



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية

كلية العلوم الإسلامية جامعة بغداد

فكرة فضالية محدثة

تصدرها كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد
الترميم الدولي
issn2075-8626



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد. كلية العلوم الإسلامية

مجلة كلية العلوم الإسلامية

علمية . فصلية . محكمة

تصدرها

كلية العلوم الإسلامية

جامعة بغداد

العدد

﴿٤٩﴾

الجزء الأول

رجب ١٤٣٨ هـ / ٣٠ آذار ٢٠١٧ م

ایمیل المجلة : journal@cois.uobagdad.edu.iq

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٦٣٣) لسنة ١٩٩٦ م



﴿ المحتويات ﴾

﴿ ١٢-١٣ ﴾ ص كـلمـة العـدـد

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث
٣٦-١٤	أ.م.د علي عبد كنو	انفعال الحزن عند يعقوب عليه السلام ودلاته النفسية
٧٨-٣٧	أ.م.د. قصي سعيد احمد	الاصطدام في الخلاف بين الإمامين الشافعي وأبي حنيفة للشيخ الامام منصور بن محمد بن عبد الجبار المروزى السمعانى أبي المظفر(ت ٤٩٨ هـ) من مسألة (إذا تزوج الكافر أختين أو أكثر، من أربع نسوة ، ثم أسلم وأسلمن معه - دراسة وتحقيق-
١٠١-٧٩	المدرس المساعد علي عبدالله محبس	النقد النحوـي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي(ت ٥٦٩)
١٢٨-١٠٢	م. د سالم شبيب بدوي	أثر القراءات القرآنية في الأحكام الفقهية البينة الإقرائية العراقية أنموذجاً
١٥٢-١٢٩	الباحثة انتصار فاضل مخيف الكرعاوي	اللفاظ القبور والاجادات والمراد دراسة دلالية سياقية
٢١٥-١٥٣	د. عبد المحسن علي القيسي	دور الحافظ خليل إسماعيل في إبراز الوجه الإعجازي في تلاوة القرآن الكريم
٢٥٢-٢١٦	أم د عبد الرحمن ابراهيم حمد الغنطوسى	وسطية الإسلام وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع
٣٠٥-٢٥٣	الباحث صباح نوري جمعان	بحث ذم الوسوسة للإمام العالم العلامة شيخ الإسلام موفق الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد المقدسي رحمة الله تعالى (دراسة وتحقيق)

المحتويات

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث
٣٣٤-٣٠٦	م.د. أسماء ضياء الدين احمد السعدي	التدخل في الكفارات
٣٧١-٣٣٥	م. وفاء محمد حسين احمد التميمي	اتجاهات الطلبة نحو الدراسة في قسم التربية الفنية جامعة السليمانية/ كلية التربية الأساسية
٤١٣-٣٧٢	أ. م. د محمد مطني احمد	آياتُ أَسَاءَ الْغَلَةَ تفسيرها
٤٦٧-٤١٤	أ. د. نافذ حسين حماد	تلاميذ السيدة عائشة رضي الله عنها المُختلفُ في سِماعِهِمْ منها وأخرج لهم الشیخان في صحیحیهما
٤٩٤-٤٦٨	الباحث كامل عزيز عبدالله شاربادیری	أطفال الأنبياء في الشريعة والقانون

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه
شرح جمل الزجاجي (ت ٦٦٩ هـ)

بحث تقدم به
المدرس المساعد
علي عبدالله محسن

Grammatical critic of Ibn usfoor book of
explaining al-zajaje sentences

m.m

Ali abdallh muhassn

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرم جمل الزجاجي (ت ٦٦٩ هـ)

ملخص البحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا البحث جاء للتعرف على عقلية ابن عصفور النقدية، فالنقد النحوي عنده قائم على منهجية علمية دقيقة يستند إلى السماع والقياس والإجماع، ويظهر لنا شخصيته الموسوعية وسعة اطلاعه على معظم ما أُلف من مناهج نحوية وصرفية؛ لأنَّ النقد النحوي من أبرز جوانب النقد اللغوي، ومظاهر النقد النحوي عند ابن عصفور جاءت لبيان الحكم على الآراء والأدلة عند تحليلها ومناقشتها، فهو يحلل أحكامه النقدية من كل أوجهها الممكنة والمتحتملة، وفي نحوه شيءٌ من الآراء المتحررة، فعلى الرغم من متابعته للبصريين فيأغلب المسائل الخلافية التي وقعت بين المذهبين، إلا أنه كان لا يتزدد في نقده لآراء البصريين.

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تمسك بهداه وتبعه إلى يوم الدين.

يقوم هذا البحث على دراسة النقد النحوي عند ابن عصفور (ت ٦٦٩ هـ) في كتابه شرح جمل الزجاجي، ذلك أن النقد عنده يثم عن عقلية فذة وعلم جم، وقد وضع فيه مسائل في النحو والصوت والصرف، فهو من كتب النحو العامة الجامعة، ومن ينظر إلى هذا الكتاب يجد نفسه أمام عالم متمن يحسن عرض موضوعاته بأسلوب سهل واضح خالٍ من التعقيد، يكثر من الشواهد القرآنية والشعرية والأمثلة، مع براعة في التحليل والتعليق، والطابع المميز لابن عصفور في المسائل النحوية هو النظرة النقدية، والمناقشة العلمية للنحوين في تناولهم لقضايا النحو، وكان هذا البحث لدراسة هذه الظاهرة؛ لبيان الحكم على الآراء أو الأدلة عند تحليلها ومناقشتها بالصواب والخطأ والجودة والرداة، والحسن والقبح، وصولاً إلى الرأي الأمثل، وإنبرى جمع من علماء النحو الأندلسيين على مختلف القرون لشرح كتاب الجمل للزجاجي (ت ٣٣٧ هـ)، فكتّرة الشروح التي وضعت على الكتاب التي تزيد على الخمسين شرحاً كما بين محقق كتاب الجمل تبين مكانة الكتاب عند المغاربة والأندلسيين، ونال الكتاب شهرة مدوية مما جعل النحاة يفكرون قرونًا على شرحة وتدريسه لطلابهم، ومن أشهر شروحه التي تدارسها النحاة شرقاً وغرباً شرح ابن عصفور، وله ثلاثة شروح عليه أصغر وأوسط وأكبر، والذي بين أيدينا هو الشرح الكبير الذي قام على تحقيقه الدكتور صاحب جعفر أبو جناح، وقد أفادت كثيراً من هذا الكتاب في قيمته ومادته العلمية، والمسائل النحوية التي تحتتها هي مسائل انتقائية؛ إذ لا يمكن حصر المسائل النحوية التي فيها نقد في بحث لكثرتها، وقسمت البحث على مقدمة وتمهيد خصصته للحديث عن معنى النقد لغةً واصطلاحاً، ومبثعين: أما الأول فكان بعنوان منهجه ابن عصفور في النقد، وأما البحث الثاني فكان بعنوان أمثلة تطبيقية للنقد النحوي عند ابن عصفور، وفي هذا البحث أعرض

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩هـ)

المسألة على عدد من النحاة وأختار من كل حقبة زمنية عالماً من علماء النحو، ورتبت المسائل في هذا المبحث بحسب ورودها في كتاب شرح الجمل.

التمهيد

النقد لغةً: مشتق من نقد الدرام والدنانير أو ينقدر نقداً، وذلك إخراج زائفه من صحيحه، وصاحب هذا العمل هو الناقد^(١).

أما في الاصطلاح: فهو تسلط الضوء على النص نثراً كان أو شعراً، لبيان المقصود منه، وتوضيح مواطن القوة والضعف فيه^(٢).

فالنقد اللغوي جانب من جوانب عناية العرب بالعربية ووسيلة من الوسائل التي اتخذوها لبيان قيمتها ومكانتها، والحفاظ على سلامتها؛ إذ هي لغة الكتاب المجيد، والحديث الشريف، وأقوال الصحابة وأهل البيت والتابعين، والبلغاء والفصاء من العرب أجمعين. وقد ساعد على قيام هذه الحركة اللغوية والنحوية التي نشطت في وقت مبكر من النصف الثاني من القرن الأول قيام الدراسات القرآنية، ونشاط الشعر والشعراء، وكان الخليل (ت ١٧٥هـ) وسيبوه (ت ١٨٠هـ) والمبرد (ت ٢٨٥هـ) وغيرهم من كبار البصريين الذين تناولوها، وكان الكسائي (ت ١٨٩هـ) والفراء (ت ٢٠٧هـ) وثعلب (ت ٢٩١هـ) وغيرهم من كبار الكوفيين الذين عنوا بها^(٣).

المبحث الأول

منهج ابن عصفور في النقد

استعمل ابن عصفور في نقده لآراء النحاة مصطلحات لبيان موقفه النقدي من أصحاب تلك المذاهب النحووية سلباً أو إيجاباً، ولم يعتمد ابن عصفور على تعابير ثابتة، بل كانت مصطلحاته النقدية متعددة الصور والدلائل، إلا أنها متباعدة من مسألة إلى أخرى من حيث القوة والضعف، ويمكن تقسيم مصطلحاته النقدية على نوعين:

أ- مصطلحات القبول والاستحسان:

وتشمل ألفاظ القبول ، والتأييد ، والترجح لآراء النحاة في توجيههم للمسائل النحوية، من ذلك قوله: وهو الصحيح^(٤)، وهذا المذهب أولى^(٥)، وهذا أولى^(٦)، وال الصحيح ما ذهب إليه سيبويه^(٧)، والأول أجود^(٨)، وهذا المذهب أحسن^(٩)، وهذا هو المختار^(١٠)، وهو الأفصح^(١١)، وهذا الذي ذهب إليه حسن جيد^(١٢).

ب- مصطلحات الرفض وعدم الاستحسان:

وتشمل ألفاظ الرد، والرفض لآراء النحاة كما في قوله: فاسد^(١٣)، باطل^(١٤)، ضعيف^(١٥)، وذلك قبيح^(١٦)، وهذا المذهب خطأ^(١٧)، وهو غلط^(١٨)، وذلك غير جائز عندنا^(١٩)، وهذا لا حجة فيه^(٢٠)، وهذا غير صحيح^(٢١) .

أساليبه في النقد:

لا شك في أنَّ لكل عالم أسلوبه الخاص في عرض مادته النحوية، وابن عصفور واحدٌ من أولئك العلماء الذين اخترعوا لأنفسهم منهجاً أو طريراً اختص به عند عرض الآراء النحوية، ومناقشتها لبيان ما هو صائب منها وما هو خطأ، والذي يبدو من آرائه أَنَّه لم يتبع منهجاً أو أسلوباً واحداً في النقد، بل تتواترت طرائقه، وتعددت اتجاهاته بحسب طبيعة المسألة التي يجري البحث فيها، ولتوسيط ذلك الأسلوب اذكر عرضاً لتلك الطرائق والاتجاهات التي اتبعها في النقد مقرونة بأمثلة من كتابه شرح جمل الزجاجي .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصافور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤)

١- الموازنة بين الآراء:

ينظر آراء النحاة وأدلةهم في مسألة نحوية، ثم يوازن بين آراء النحاة، فيصوب ما يراه صحيحاً، وينقد ما يراه بعيداً عن الصواب مستعيناً في ذلك بأدلة نقلية وعقلية، ويمكن ان نلمس هذا الأسلوب في مسائل عده منها مسألة (الناصب للمفعول) ^(٢٢)، ومسألة لا النافية الدالة على المثلث والمجموع ^(٢٣).

٢- التحليل

يحل ابن عصافور أحكامه النقدية من كل أوجهها الممكنة والمحتملة حتى تتضح جميع جوانبها، تجنبًا للإبهام ، ودفعاً للغموض ، ولكي لا يبقى لمحتاج عليه من دليل يعارضه فيه، ومن ذلك مسألة (الرافع للمبدأ والخبر) ^(٢٤).

٣- تقديم الرأي الراجح على الرأي المرجوح

ومن أساليبه النقدية أنه يبدأ بذكر المذهب أو الرأي الذي ينوي أن يرجحه أولاً على سائر الآراء التي تقال في المسألة ، ثم يتبعه بذكر الرأي المؤخذ عليه من ذلك مسألة تقديم الحال على العامل ^(٢٥).

٤- الشرح والتلميذ

اتبع ابن عصافور في نقد المذاهب النحوية أسلوب الشرح والتلميذ، إذ كان يشرح ما يذكره شرحاً وافياً مغنياً إياها بالأمثلة التعليمية من دون إسهاب أو استطراد من ذلك مسألة (البدل من المضمر) ^(٢٦).

٥- النقد بآراء غيره من العلماء

من ذلك: الفارسي (ت ٣٧٧ هـ) يرد على المازني (ت ٤٩٤ هـ) ^(٢٧)، في إقامة المفرد إقامة المفعولين

المعايير (الأسس) التي اعتمدتها في نقد النحوين

لم يكن ابن عصفور جارياً وراء هواه في نقد النحوين؛ بل كان يتبع منهاجاً علمياً واضحاً ودقيقاً يقوم على أصول النحو وأحكامه، كالسماع، والقياس، والإجماع، وفي ما يأتي أهم الأسس التي استند إليها في نقاده :

أصول النحو :

١ . الاستدلال بالسماع (النقل)

استدل بالحجج النقلية، ومن حججه النقلية احتجاجه بلغة القرآن الكريم والقراءات القرآنية، أما الحديث النبوي الشريف فلم يستشهد به على سبيل النقد ، كما احتج بالشعر الجاهلي والإسلامي والعباسي واحتج ابن عصفور بالكلام العربي المنثور، فقد احتج بكلام العرب ولغاتها وبالأمثال، واحتج ابن عصفور بوافر من الحجج العقلية كاحتجاجه بالقياس والإجماع.

من احتجاجه بالقرآن في مسألة تقديم عامل التمييز قال ابن عصفور: ((وخالف في المانع من ذلك فقال أبو علي والزجاج (ت ٣١١): إنما لم يجز لأنّه منقول من الفاعل، فكما أنّ الفاعل لا يجوز تقديمها لا يجوز تقديم ما نقل منه، وأيضاً فإن التمييز مبين لما قبله كالنعت والنعت لا يجوز تقديمها على المنعوت فكذلك هذا، ولا حجة فيما ذكر، أما أن التمييز منقول من الفاعل فقد يكون منقولاً من المفعول كقوله تعالى: ﴿ وَجَرَنَا الْأَرْضُ عَوْنَاءِ ﴾ القراء: ١٢)).^(٢٨)

ومن احتجاجه بالقراءات في مسألة البدل في الاستثناء المنفي، قال: ((ومن الناس من لم يجز البدل إلا بشرط أن يكون المبدل منه لفظاً لا يستعمل إلا في النفي نحو: ما قام أحد إلا زيداً، فأما ما قام القوم إلا زيداً، فلا يجوز فيه عنده إلا النصب، وذلك باطل بدليل قراءة من قرأ: ﴿ مَا فَعَلُوا إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾ النساء: ٦٦، برفع القليل^(٢٩) على البدل من الضمير، والضمير ليس من الألفاظ المختصة بالنفي)).^(٣٠)

ومن احتجاجه بالشعر في مسألة لا النافية الدالة على أذرعات، قال: ((فإن دخلت على جمع السلمة بالألف والناء مثل أذرعات فيها خلاف فمن قال: إنَّ الحركة في لا رجل، حركة إعراب يقول في النصب هنا: لا أذرعات بالكسر... وحجته أنَّ المبني مع لا قد أشبه المعرب المنصوب ولذلك نعت على اللفظ، كما أنَّ الجمع بالألف والناء في حال النصب مكسور فكذلك يكون مع لا وهو الصحيح وبه ورد السماع: أَوْدَى الشَّبَابُ الَّذِي مَجْدَهُ عَوَاقِبُهُ فِيهِ تَلْدُّ وَلَا لَدَادٌ لِّلشَّيْبِ)).^(٣٢)

ومن احتجاجه بكلام العرب في مسألة الفصل بين فعل التعجب وبين معنده بالظرف وال مجرور، فمنهم من أجاز ومنهم من منع، وال الصحيح أنَّ ذلك جائز، وحكي من كلام العرب: ما أحسن بالرجلِ أن يصدقَ ومن كلام عمرو بن معد يكرب: للهِ دُرُّ بني مجاشع، ما أكثر في الهيجاء لقاءها وأكثر في الزيارات عطاءها).^(٣٣)

-٢- القياس من ذلك رده على الأخفش (ت ٢١٥هـ) في مسألة إضافة المندى إلى ياء المتكلّم قال: (وزعم أبو الحسن الأخفش أنَّه يجوز: يا عُلام، تجزيء بالفتحة عن الألف، وهذا خارج عن القياس)).^(٣٤).

-٣- الاجماع رده على سيبويه في مسألة الابتداء بالنكرة عندما يكون في الاخبار عنها فائدة قال ابن عصفور: ((إلا أنه يدخل على سيبويه إجازة مثل رجل في الدار، لأنَّ فائدته وفائدة: في الدارِ رجل، واحدة، وهو مع تقدير الظرف جائزٌ فينبغي أن يجوز مع تأثيره، وقد أجمع النحويون قاطبة على أنَّ ذلك لا يجوز، وأنَّه ليس بمسموع من كلام العرب)).^(٣٥)

ومنه رده على الأخفش في مسألة أنَّ كم تلزم صدر الكلام وكم أبداً تلزم الصدر، وأما الاستفهامية فأمرها بَيْنَ لأنَّ الاستفهام له صدر الكلام، وأما الخبرية فلزمت الصدر حملًا على رُبَّ لأنَّ رُبَّ تلزم الصدر بالإجماع. وزعم الأخفش أنَّها لا تلزم الصدر... وهذا فاسد).^(٣٦)

المبحث الثاني

أمثلة تطبيقية للنقد النحوي

رافع الخبر

اختلف العلماء في رافع الخبر، ولم يقتصر الخلاف في هذه المسألة على البصريين والkovفيين بل شمل البصريين أنفسهم^(٣٧)، وبين ابن عصفور أنَّ في الرافع للخبر أربعة أقوال^(٣٨)، الأولى: من ذهب إلى أنه مرفوع بالابتداء الذي ارتفع به المبتدأ، وعليه الأخفش الأوسط، والرمانى (ت ٣٨٤ هـ)^(٣٩)، وإليه ذهب أبو البركات الأنباري (ت ٥٧٧ هـ)^(٤٠)، وبين ابن عصفور أن هذا باطل؛ لأنَّه قد تقدم بإبطال إعمال الابتداء، وأيضاً فإنه قد يؤدي إلى إعمال عامل واحدٍ وهو الابتداء، في معمولين رفعاً من غير أن يكون أحدهما تابعاً للآخر وهما المبتدأ والخبر، وذلك لا نظير له.

الثاني: ومنهم من ذهب إلى أنَّ المبتدأ هو الرافع للخبر، ومن قال بهذا الرأي سيبويه، إذ قال: ((فاما الذي يبني على شيء هو فإن المبني عليه يرتفع به كما ارتفع هو بالابتداء، وذلك كقولك عبد الله منطلق، ارتفع عبد الله لأنَّه ذكر ليبني عليه المنطلق، وارتفع المنطلق؛ لأنَّ المبني على المبتدأ بمنزلته))^(٤١)، وتابعه في هذا القول ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ)^(٤٢)، وابن هشام (ت ٧٦١ هـ)^(٤٣)، وقال ابن عصفور: ((إنَّ ذلك باطل بدللين وإلى هذا المذهب ذهب سيبويه. لكنَّه عندي باطل))^(٤٤).

الثالث: ومنهم من ذهب إلى أنَّ الخبر يرتفع بالابتداء والمبتدأ معاً، وهو قول المبرد إذ يقول: ((والابتداء والمبتدأ يرفعان الخبر))^(٤٥)، وتابعه ابن السراج (ت ٣١٦ هـ)^(٤٦) ، وابن جني (ت ٣٩٢ هـ)^(٤٧)، وبين ابن عصفور أنَّ ذلك أيضاً فاسد؛ لأنَّه أيضاً يؤدي إلى منع تقديم الخبر، لأنَّه لا يتقدَّم المعمول إلا إذا كان العامل لفظاً متصرفاً، ولا يرد على هذا المذهب بأنَّه يؤدي إلى إعمال عاملين في معمول واحد؛ لأنَّه لا يجعل للابتداء عملاً على انفراد والمبتدأ كذلك، بل يكونان إذا اجتمعا العاملين في الخبر ويترلان عنده منزلة الشيء الواحد.

أما الكوفيون أجمعوا على أنَّهما مترافقان^(٤٨)، وتابعهم أبو حيان (ت ٧٤٥ هـ)^(٤٩).

الرابع: ومنهم من ذهب إلى أن الرافع له تعرّيه من العوامل اللغظية، وهو الصحيح عندي؛ لأنّه قد تقدم استقرار عمل الرفع للتعرّي في كلامهم، والذي أذهب إليه ما قاله سيبويه والذي عليه أكثر النحويين أنّ المبتدأ هو الرافع للخبر، خلافاً لابن عصفور؛ لأنّ التجرد ليس عاملاً، وإنما هو شرط في صحة عمل الابتداء^(٥٠).

اتصال الضمير المتصل بـ (لولا)

اختلف النحاة في الضمير المتصل بـ (لولا) والأداة إلى مذهبين: الأول: ذهب الخليل ويونس (ت ١٨٢ هـ) وسيبوبيه إلى أن لولا إذا اتصل بها ضمير، فالضمير له محلان: جـ بـ (لولا) ورفع على الابتداء، قال سيبويه: ((لولاك ولولاي، إذا أضمرت الاسم فيه جـ، وإذا أظهرت رفع، ولو جاءت عامة الإضمار على القياس لفلت لولا أنت، كما قال سبحانه: (لولا أنت لنا مؤمنين) ولكنهم جعلوه مضمراً مجروراً، والدليل على ذلك أن الياء والكاف لا تكونان عالمة مضمراً مرفوع. قال الشاعر، يزيد بن الحكم: كـم موطنِ لولي طـحت كما هـوى ... بأجرامه من قـلة النـيق مـنهـوى وهذا قول الخليل رحمه الله ويونس))^(٥١)، وتابعه ابن يعيش (ت ٦٤٣ هـ)^(٥٢)، والمرادي (ت ٧٤٩ هـ)^(٥٣).

الثاني: ذهب الفراء^(٥٤)، والأخفش^(٥٥)، والمالمقي^(٥٦) (ت ٧٠٢ هـ)^(٥٧)، والزبيدي^(٥٨) (ت ٨٠٢ هـ)^(٥٩)، إلى أن (لولا) حرف ابتداء كما هي عليه قبل أن تتصل بضمير، والضمير المتصل في موضع رفع. فمذهب سيبويه أن الضمير مجرور الموضع، ومذهب الأخفش ومن تبعه أنه مرفوع الموضع، وقد ردّ ابن عصفور قول الأخفش بقوله: ((وهذا الذي ذهب إليه الأخفش فاسد؛ لأنّ وقع الضمير المتصل موقع المنفصل لا يجوز إلا في ضرورة شعر))^(٥٨)، وردّ ابن عصفور قول المبرد واصفاً قوله بالباطل بأنّ لولا لا تجر الظاهر ولا المضمر وأنّ لولاك ولولي ولولاة لحن^(٥٩)... وهذا الذي زعم أبو العباس باطل^(٦٠)، وقال الأستاذ أبو علي: اتفق أئمة البصريين والковفيين، كالخليل وسيبوبيه، والكسائي والفراء على رواية لولاك عن العرب؛ فإنكار المبرد هذيان^(٦١). والذي يبدو لي في الضمير المتصل بـ (لولا) قول الأخفش والkovفيين، وذلك لوجهين: أحدهما: إذا جعلنا (لولا) حرف جـ يجيء حرفان يعملان في معمول واحد، وذلك غير موجود في كلامهم ، والوجه الثاني : إذا جعلنا (لولاك) حرف جـ تحتاج إلى ما تتعلق

به^(٦٢)، وأما قول المبرد فهو مردود؛ لأنَّه ثبت نقله في كلام العرب الفصحاء، ونقله عدد كثير من العلماء الثقات.

الصفة التي لا تتصرف

للنحوة في صرف أفعال الصفة إذا نَكَرَ عدَة مذاهب وقد بينها ابن عصفور وهي على النحو الآتي : ذهب سيبويه^(٦٣) ، والمازني^(٦٤) ، وأبو علي الفارسي^(٦٥) ، والأشموني (ت ٩٠٠ هـ)^(٦٦) ، إلى منعه من الصرف قال أبو علي شارحاً كلام سيبويه: ((يعني أن أحمر قبل أن يسمى به بمنزلة الفعل في أنه لا ينصرف كما أنَّ الفعل لا ينصرف قبل أن يكون اسمًا، فإذا صار اسمًا، ثم جعلته نكرة، فإنَّما صيرته إلى حاله إن كان صفة، أي قبل أن يسمى به، يعني أنَّك ردته وهو اسم بالتفكير إلى حال كان فيها لم ينصرف؛ لأنَّه لم يكن يتصرف وهو نكرة قبل أن يسمى به))^(٦٧).

وذهب الأخفش فيما نقله المبرد في المقتضب أنَّ أحمر يصرف وتابعه المبرد قال: ((أحمر / وما كان مثُلُه لا ينصرف في معرفة ولا نكرة، وهي أسماء قيل له: إنَّ (أحمر) أشبه الفعل وفُو نكرة، فلما سميت به كَانَ على تلك الحال، فلما ردته إلى النكرة ردته إلى حال قد كان فيها لا ينصرف؛ فلذلك خالفه هذا قول النحويين، ولست أراه كما قالوا أرى إذا سمى بأحمر، وما أشبهه، ثم نكر لأنَّ ينصرف؛ لأنَّه امتنع من الصرف في النكرة؛ لأنَّه نعت، فإذا سمى به فقد أزيل عنه باب النَّعْتِ، فصار بِمَنْزِلَةِ (أفعال) الذي لا يكون نعتا، وهذا قول أبي الحسن الأخفش، ولا أرأه يجوز في القياس غيره))^(٦٨). ورد ابن عصفور مذهب الأخفش فقال: ((وأما أبو الحسن فقال: ليس فيه إلا علة واحدة فلا يمنع الصرف، وهذا الذي قاله باطل))^(٦٩).

وتابع ابن عصفور قول سيبويه فيَّنَ أنَّ الصحيح ما ذهب إليه سيبويه، وأيضاً فإنَّ أبا زيد حكى أنَّ العرب يقولون: (عندِي عشرون أحمر)، في رجال اسم كل واحد منهم أحمر^(٧٠).

البدل

البدل أنَّ يقوم الثاني مقام الأول فيعمل فيه ما عمل في الأول، ففي تعالي: ﴿ قُرْأَنَ لِإِلَّا قَلَّا ۚ ﴾^(٧١) المزمول: ٢ - ٣، تعددت آراء النحوة في توجيه هذه الآية فذهب الفراء أنَّه متعلق بالمعنى^(٧٢)،

وتابعه الزجاج وبين أنَّ (نصفه) بدل من (الليل)^(٧٣)، وافقهما مكي بن أبي طالب الفيسي (ت ٤٣٧هـ) أنَّ نصفه بدل من الليل وقيل انتصب على إضمار قُمْ نصفه وهو ظرفًا زمان^(٧٣)، أما الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، فذهب إلى أنَّ نصفه بدل من الليل، وإنْ قليلاً: استثناء من النصف، كأنَّه قال: قم أقل من نصف الليل.... وإنْ شئت جعلت نصفه بدلًا من قليلاً^(٧٤)، ورد أبو حيَان هذا الاستثناء؛ لأنَّه يصير استثناءً مجھولًا من مجھول، إذ التقدير إلا قليلاً نصف القليل، وهذا لا يصح له معنى البتة^(٧٥).

وانتقد ابن عصفور من سبقه وقال: ((وهذا الذي استدلوا به لا حجة فيه، بل النصف بدل من القليل بدل بعض من كل، ويكون القليل معيناً بالعرف، أي: بالعادة أن يسمى قليلاً والدليل على فساد ما ذهباوا إليه من أنَّ النصف بدلٌ من القليل بدل شيءٍ من شيءٍ أنَّ من قام الليل إلا نصفه لا يقال فيه إنَّه قد قام الليل إلا قليلاً))^(٧٦).

تقديم التمييز على عامله

يتقدِّم التمييز على عامله إذا كان العامل فعلًا متصرفاً، وقد اختلف النحاة في ذلك: فذهب سيبويه إلى منع تقديم التمييز على عامله إذا كان فعلًا ، فسيبوه يراه كقولك: (عشرون درهماً)، وهذا أقربهم عباداً، فكما لا يجوز (درهماً عشرون) ولا عباداً هذا أقربهم، لا يجوز هذا^(٧٧)، وتابعه في ذلك أكثر النحوين؛ لأنَّ الغالب في التمييز المنصوب بفعل متصرف كونه فاعلًا في الأصل، وقد حول الاسناد عنه إلى غيره لقصد المبالغة، فلا يغير عما يستحقه من وجوب التأخير لما فيه من الاتصال بالأصل^(٧٨). وذهب الكسائي والجريمي (ت ٢٢٥هـ) والمازني^(٧٩)، والمبرد إلى جواز ذلك، قال المبرد: ((فلذلك أجزنا تقديم التمييز إذا كان العامل فعلًا وهذا رأى أبي عثمان المازني))^(٨٠)، وتابعهم ابن مالك^(٨١)، وأبو حيَان^(٨٢)، واحتجوا بالسمع والقياس، وأما ما ورد في السماع من تقديم التمييز على عامله من قول الشاعر:^(٨٣)

أتهجُّ سلمي بالفرق حبيبها وما كان نفساً بالفرق يطيب

وقد ردَّ ابن عصفور على المازني مبيناً أنَّ هذا البيت لا حجة فيه فقال: ((وما استدلَّ به المازني من قوله: وما كان نفساً بالفرق يطيب فلا حجة فيه؛ لأنَّ الرواية إنَّما هي، وما كان نفسِي، وقد روی: وما

كان نفساً بالفارق تطيبُ بتاء، فلا يكون فيه حجة؛ لأنَّ تطيب يمكن أن يكون صفة للنفس وتكون نفساً خبراً لكان كأنَّه قال: وما كان حبيباً نفسها بالفارق طيبة^(٨٤)). وأما القياس فلان عامله فعل متصرف فجاز تقديم معموله عليه كجواز تقديم الحال على العامل فتقول: (راكباً جاء زيد) فكذلك يجوز تقديم التمييز على عامله إذا كان فعلاً^(٨٥)، وتتابع ابن عصفور مذهب أبي علي الفارسي وابن جني، فقد منعا تقديم التمييز على عاملة فكما لا يجوز تقديم الفاعل على الفعل فكذلك لا يجوز تقديم المميز؛ إذا كان هو الفاعل في المعنى على الفعل^(٨٦).

والصحيح كما بين ابن عصفور أنَّ المانع من تقديم العامل كون العامل فيه لا يكون فعلاً، فإذا كان فعلاً فإنَّما العامل فيه تمام الكلام، فكما جاز في عشرين أن تتصبه فكذلك ينتصب بعد تمام الكلام.^(٨٧).

أمس بين البناء والإعراب

أمس ظرف من ظروف الزمان وهو عبارة عن اليوم الذي قبل يومك الذي أنت فيه^(٨٨)، فإنَّ كان ظرف فيه لغتان: لغة أهل الحجاز بناؤه على الكسر، وينو تميم يعربونه إعراب ما لا ينصرف^(٨٩). وأجزاء الخليل في لقته أمس: أن يكون التقدير: لقيته بالأمس بحذف الباء، وأل)، فتكون الكسراً كسرة إعراب، وزعم قوم منهم الكسائي أنه ليس معرباً، ولا مبنياً، بل هو محكم سمي بفعل الأمر من الإمساء، كما لو سمي بأصبح من الإصباح، فإذا قلت: جئت أمس، فمعنىـه اليوم الذي كنت تقول فيه أمس، وكثرت هذه الكلمة على المستتهم^(٩٠).

وذهب الزجاج^(٩١)، والزجاجي^(٩٢) إلى لغة ثلاثة وهي البناء على الفتح، وقد ردَّ ابن عصفور قولهما قال: ((وزعم الزجاج وأبو القاسم أنَّ أمس إذا كان ظرفاً يجوز فيه البناء على الفتح واستدلَّ على ذلك بقوله:

لقد رأيت عجباً مذ أمساً عجائزًا مثل السعالى خمساً^(٩٣)

وهذا لا حجة فيه، لأنَّ أمس ليس بظرف، وإنَّما هو اسم بدليل دخول حرف الجر عليه؛ لأنَّ دخول حرف الجر على الظرف ينقله عن الظرفية بدليل أنَّ وسط إذا كان ظرفاً فهو ساكن العين)^(٩٤)، والحق

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرم جمل الزجاجي (ت ١٦٩)

ما ذهب إليه ابن عصفور؛ لأنّ أمس إذا بني على الفتح يلتبس مع حالة الممنوع من الصرف؛ لأنّه ينصب ويجر بالفتحة أيضاً.

الخاتمة

١. إن ابن عصفور واحد من أبرز النحاة الذين عرّفوا تاريخ النحو العربي في القرن السابع الهجري، وشرحه يصور لنا شخصية موسوعية، تعكس غزارة علمه، ووفرة محصوله، وسعة اطلاعه على معظم ما ألف من مناهج نحوية أو صرفية.
٢. لم يكن ابن عصفور في تقليده للعلماء وامثاله لآرائهم ليسلم لكل أقوالهم ، فقد كان في مواضع أخرى صاحب رأي جديد، فابن عصفور بصري على طريقة أهل الأندلس، تعاون نحوه شيئاً من الآراء المتحررة، فمع تسليمه للبصريين فيأغلب المسائل الخلافية التي وقعت بين المذهبين والتي سبق عرضها، إلا أنه كان لا يتزدّ في نقد آراء البصريين، استطرد ابن عصفور في سرد الكثير من المسائل الخلافية التي وقعت بين العلماء، وشارك في التعليق عليها، لذا نجد ابن عصفور من خلال عرضه لهذه المسائل للرد على علماء كثُر، يمكننا تفصيل ردّ عليهم على نحو ما يأتي :
 - أ- ردّ على علماء بصريين منهم: سيبويه، والأخفش، والمبرد، والمازنی، والسيرافي.
 - ب- ردّ على علماء كوفيين ، منهم : الكسائي ، والفراء .
 - ج- ردّ على نحاة لم يصرح بأسمائهم ، سماهم مرة : النحويون، ومرة قول من قال.
٣. تبيّن أنّ ابن عصفور يحلّ أحكامه الندية من كلّ أوجهها الممكنة والمحتملة حتى تتضح جميع جوانبها لتجنب الإبهام، ودفعاً للغموض من دون إسهاب أو استطراد.
٤. لم يستعمل ابن عصفور عند نقاده آراء العلماء أسلوباً نقدياً واحداً، بل تنوّع طرائقه، وتعدّدت اتجاهاته بحسب طبيعة المسألة التي يجري البحث فيها .
٥. كان يستشهد لقوية حكمه النقدي بالشواهد القرآنية والشعرية والنشرية، قائماً على منهج علمي رصين واضح ودقيق يقوم على أصول النحو وأحكامه، كالسماع، والقياس، والإجماع.

مجلة كلية العلوم الإسلامية
النقد النحووي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩)

الهوامش

- (١) ينظر: العين ١١٨/٥ ، والمحكم والمحيط الأعظم ٣١٦/٦ ، تاج العروس ٢٣٠/٩ .
- (٢) ينظر: النقد الأدبي، أحمد أمين ١ .
- (٣) ينظر: النقد اللغوي عند العرب ٢٤ .
- (٤) ينظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ١/٣٠٧ ، ٣١٢ ، ٤١٢ ، ٤١٩ ، ٧٥ ، ٦٥/٢ ، ٨٩ ، ٢٧١ .
- (٥) ينظر: المصدر نفسه : ٣٠٣/١ .
- (٦) ينظر: المصدر نفسه : ٦١/٢ .
- (٧) ينظر: المصدر نفسه : ٢٢٤/٢ .
- (٨) ينظر: المصدر نفسه : ٢٠٥/٢ .
- (٩) ينظر: المصدر نفسه : ٤٤١/٢ .
- (١٠) ينظر: المصدر نفسه : ٦٦٦/٢ ، ٤٧٨/٢ .
- (١١) ينظر: المصدر نفسه : ٤٣١/٢ .
- (١٢) ينظر: المصدر نفسه : ٢٨٥/١ .
- (١٣) ينظر: المصدر نفسه : ١/٣٠١ ، ٤١٨،٢ ، ٢٦٧ /٤١٨،٢ ، ٢٧٠ ، ٢٧٦ ، ٢ ، ١٧٦ .
- (١٤) ينظر: المصدر نفسه : ١/٤١٦ ، ٤١١ ، ٥٤٥ ، ٦٠ /٢ ، ٢٧٢ .
- (١٥) ينظر: المصدر نفسه : ٢٦٤/٢ ، ٢٦٥ .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤)

(١١) ينظر: المصدر نفسه : ٥٩٦ / ١.

(١٢) ينظر: المصدر نفسه : ٢٥٣ / ٢، ٢٥٢ / ٢.

(١٣) ينظر: المصدر نفسه .

(١٤) ينظر: المصدر نفسه : ٣١٨، ٣٠٤ / ١.

(١٥) ينظر: المصدر نفسه : ١ / ١١، ٣١١، ٣٢٠، ٥٤٥، ٨٤ / ٢، ١٢٦ .

(١٦) ينظر: المصدر نفسه : ٣٣٦ / ١ .

(١٧) ينظر: المصدر نفسه : ١ / ١٦٧-١٦٦ .

(١٨) ينظر: المصدر نفسه : ٢٧٢ / ٢ .

(١٩) ينظر: المصدر نفسه : ١ / ٣٥٥ - ٣٥٧ .

(٢٠) ينظر: المصدر نفسه : ١ / ٣٣٤ .

(٢١) ينظر: المصدر نفسه : ١ / ٢٩٠ - ٢٩٨ .

(٢٢) ينظر: المصدر نفسه : ١ / ٣١٩ .

(٢٣) المصدر نفسه : ٢٨٤ / ٢ .

(٢٤) قرأ الشامي بنصب (قليل)، وقرأ الباقيون بالرفع، ينظر: الكلز في القراءات ٧٧ / ١.

(٢٥) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور : ٢٥٦ / ٢ .

(٢٦) البيت لسلامة بن جندل من قصيدة مفضلية، ينظر: المفضليات ١٢٠ .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤)

(٢٣) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢٧١/٢ - ٢٧٢ .

(٢٤) ينظر: المصدر نفسه : ٥٨٧/١ .

(٢٥) المصدر نفسه : ١٠٠ /٢ .

(٢٦) المصدر نفسه : ٣٤٣/١ .

(٢٧) ينظر: المصدر نفسه : ٥٠/٢ .

(٢٨) ينظر: الإنصاف (مسألة ٥) ٣٩/١ وشرح المفصل ٢٢٣/١ - ٢٢٤، وشرح التصريح على التوضيح ١٩٦/١، وهمع الهوامع ٣٦٤ .

(٢٩) ينظر: شرح جمل الزجاجي ٣٥٧/١، وهمع الهوامع ٣٦٤ /١ .

(٣٠) ينظر : ارتشاف الضرب ١٠٨٥ /٣ .

(٣١) ينظر : الإنصاف في مسائل الخلاف ١ /٣٩ - ٤٠ ، وأسرار العربية ٧٧ .

(٣٢) الكتاب : ١٢٧ / ٢ .

(٣٣) ينظر: شرح التسهيل ٢٧٠ / ١ .

(٣٤) ينظر: أوضح المسالك ١ /١٩٣ .

(٣٥) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٣٥٧ /١ .

(٣٦) المقتضب : ٤٩ / ٢ .

(٣٧) ينظر: الأصول في النحو ١ /٥٨ .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤)

(٤٧) ينظر: الخصائص / ٢ . ٣٨٧ .

(٤٨) ينظر: شرح التسهيل / ١ . ٢٢٢ .

(٤٩) ينظر: ارتشاف الضرب / ٣ . ١٠٨٥ .

(٥٠) ينظر: شرح التسهيل / ١ . ٢٧١ .

(٥١) الكتاب / ٢ . ٢٧٤-٢٧٣ .

(٥٢) ينظر: شرح المفصل / ٢ . ٣٤٥ .

(٥٣) ينظر: الجنى الداني . ٦٠٤ - ٦٠٣ .

(٥٤) ينظر: معانى القرآن للفراء / ٢ . ٨٥ .

(٥٥) ينظر رأيه في المقتضب . ٧٣ / ٣ .

(٥٦) ينظر: رصف المباني . ٢٩٦ .

(٥٧) ينظر: انتلاف النصرة . ٦٦ .

(٥٨) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور / ١ . ٤٧٢ .

(٥٩) ينظر: المقتضب : ٧٣/٣ ، والكامل في اللغة والأدب / ٣ . ٢٤٧ .

(٦٠) ينظر: شرح جمل الزجاجي لابن عصفور / ١ . ٤٧٣ .

(٦١) ينظر: التنبيه والتمثيل في شرح التسهيل / ١١ . ٣٠٨ .

(٦٢) ينظر: رصف المباني : ٢٩٦ .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحووي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤)

(١٣) ينظر الكتاب /٣ ١٨٩ .

(١٤) ينظر شرح السيرافي /٣ ٤٦١ .

(١٥) ينظر: المقتصد في شرح الإيضاح : ٩٨٣ / ٢ .

(١٦) ينظر: شرح الأشموني . ١٧٠/٣ .

(١٧) التعليقة /٣ ١٥ - ١٦ .

(١٨) المقتصب /٣ ٣١٢ .

(١٩) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور /٢ ٢١١ .

(٢٠) ينظر: المصدر نفسه /٢ ٢١١ .

(٢١) ينظر: معاني القرآن للفراء /٣ ١٩٦ ،

(٢٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج /٥ ٢٣٩ .

(٢٣) ينظر: مشكل إعراب القرآن /٢ ٧٦٧ .

(٢٤) ينظر: الكشاف /٤ ٦٣٦ - ٦٣٧ .

(٢٥) ينظر: البحر المحيط . ٣١٢ /١٠ .

(٢٦) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور /٢ ٢٥٠ - ٢٥١ .

(٢٧) ينظر: الكتاب /٤ - ٢٠٥ ، والأصول في النحو ٢٢٣ /١ - ٢٢٤ .

(٢٨) ينظر: إلإنصاف /٢ ٦٨٣ - ٦٨٤ ، وشرح التصریح ٦٢٨ /١ .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحووي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤)

(٧٩) ينظر : المقتصب ٣ / ٢٦ و الأصول في النحو ١ / ٢٢٢ ، وارتشاف الضرب ٤ / ١٦٣٤ .

(٨٠) المقتصب ٣ / ٣٦

(٨١) ينظر : شرح التسهيل ٢ / ٣٨٩ .

(٨٢) ينظر : ارتشاف الضرب ٤ / ١٦٣٥ .

(٨٣) اختلاف الرواية في نسبة هذا البيت، فنسبه قوم للمخبل السعدي وقيل لاعشى همدان وبروى أيضا (وما كان نفسي بالفرق ...) وذلك لا حجة فيه ينظر : المقتصب ٣ / ٣٦ .

الخصائص ٣٨٦: وشرح الجمل لابن عصفور ٢ / ٢٨٤ .

(٨٤) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢ / ٢٨٤ .

(٨٥) ينظر : المقتصب ٣ / ٣٦ .

(٨٦) ينظر : الخصائص ٢ / ٣٨٦ ، والمقتصد في شرح الإيضاح ٢ / ٦٩٣ - ٦٩٥ .

(٨٧) ينظر: شرح جمل الزجاجي ٢ / ٢٨٤ .

(٨٨) ينظر: شرح المفصل لابن يعيش ٣ / ١٣٧ .

(٨٩) ينظر: المصدر نفسه ٣ / ١٣٧ ، وشرح جمل الزجاجي ٢ / ٤٠٠ ، وهمع الهوامع ٢ / ١٨٧ .

(٩٠) ينظر: ارتشاف الضرب ٣ : ١٤٢٧ .

(٩١) لم أقف على رأيه في كتبه المطبوعة، ينظر رأيه في ارتشاف الضرب ٣ / ١٤٢٧ ، همع الهوامع ٢ / ١٧٨ .

(٩٢) ينظر: الجمل في النحو ٣ / ٢٩٩ .

(٩٣) من شواهد كتاب سيبويه المجهولة النسب، ينظر: الكتاب ٣ / ٢٨٥ .

(٩٤) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢ / ٤٠١ .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحوي عند ابن عصفور في كتابه شرم جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤هـ)

المصادر

- انتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة، عبد اللطيف بن أبي بكر الشرجي الزبيدي (ت ٢٨٠٢هـ)، تحقيق الدكتور طارق عبد عون الجنابي ، عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ، بيروت ، ط ١، ١٩٨٧ م .
- ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن حيان أثير الدين الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق وشرح ودراسة: رجب عثمان محمد، مراجعة: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .
- أسرار العربية، عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري (ت ٥٧٧هـ)، دار الأقْمَ بن أبي الأرق، ط ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
- الأصول في النحو، أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (ت ٣١٦هـ)، تحقيق: عبد الحسين الفتني، مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت، (د.ت) .
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والковيين، عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري (ت ٥٧٧هـ)، المكتبة العصرية، ط ١، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (ت ٧٦١هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت) .
- البحر المحيط في التفسير، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (ت ٧٤٥هـ) تحقيق: صدقى محمد جليل، دار الفكر - بيروت - ١٤٢٠هـ .
- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ) تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية (د.ت) .
- التنزييل والتمكيل في شرح كتاب التسهيل، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: د. حسن هنداوي، دار القلم، دمشق (من ١ إلى ٥)، وباقى الأجزاء: دار كنوز إشبيليا، ط ١، (د.ت) .
- التعليقة على كتاب سيبويه، الحسن بن عبد الله الغفار الفارسي الأصل، أبو علي (ت ٣٧٧هـ) تحقيق د. عوض بن حمد القوzi (الأستاذ المشارك بكلية الآداب) .
- الجمل في النحو، أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (ت ٣٤٠هـ) ، تحقيق وتقديم: د. علي توفيق الحمد ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، ط ٤، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م .

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحووي عند ابن عصفور في كتابه شرح جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤هـ)

- الجنى الداني في حروف المعاني، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ١٤٩٥هـ) تحقيق: د فخر الدين قباوة ، الأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جنى الموصلى (ت ١٤٣٩هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٤، (د.ت).
- رصف المباني في شرح حروف المعاني : احمد بن عبد النور المالقى (ت ١٤٧٠٢هـ) تحقيق: أحمد محمد الخراط ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، مطبعة زيد بن ثابت ، دمشق ، ١٩٧٥م .
- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأشموني الشافعى (ت ١٤٩٠هـ) دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- شرح تسهيل الفوائد، محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائى الجيانى، أبو عبد الله، جمال الدين (ت ١٤٦٧هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوى المختون ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١، ١٤١٠هـ
- شرح التصريح بمضمون التوضيح في النحو، خالد بن عبد الله ابن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهري، زين الدين المصري، وكان يعرف بالواقاد (ت ١٤٩٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- شرح جمل الزجاجي، ابن عصفور على بن مؤمن بن الأشبيلي (ت ١٤٩٦هـ) الشرح الكبير، تحقيق: د. صاحب جعفر أبو جناح، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل ، ١٩٨٢م.
- شرح كتاب سيبويه، أبو سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزيان (ت ١٤٣٦هـ) تحقيق: أحمد حسن مهدي، على سيد علي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ٢٠٠٨م.
- شرح المفصل، يعيش بن علي بن يعيش ابن أبي السرايا محمد بن علي، أبو البقاء، موفق الدين الأسدى الموصلى، المعروف بابن يعيش وبابن الصانع (ت ١٤٣٣هـ) قدم له: الدكتور إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدى البصري (ت ١٤٧٥هـ) تحقيق: د. مهدي المخزومى، د. إبراهيم السامرائي. دار ومكتبة الهلال (د.ت)
- الكامل في اللغة والأدب، محمد بن يزيد الميرد، أبو العباس (ت ١٤٨٥هـ) تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٣، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- الكتاب، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه (ت ١٤٨٠هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

مجلة كلية العلوم الإسلامية

النقد النحووي عند ابن عصفور في كتابه شرم جمل الزجاجي (ت ١٦٩٤هـ)

- الكشاف عن حقائق غواص التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت ٥٣٨هـ) دار الكتاب العربي - بيروت، ط ٢، ١٤٠٧ هـ
- الكنز في القراءات العشر، أبو محمد عبد الله بن عبد المؤمن بن الوجيه بن عبد الله بن على بن المبارك التاجي الواسطي المقرئ تاج الدين ويقال نجم الدين (ت ١٧٤١هـ). تحقيق: د. خالد المشهداني، مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة، ط ١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م
- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيد المرسي (ت ٤٥٨هـ) تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- مشكل إعراب القرآن، أبو محمد مكي بن أبي طالب حمتوش بن محمد بن مختار الفيسي القير沃اتي ثم الأندلسي القرطبي المالكي (ت ٤٣٧هـ) تحقيق: د. حاتم صالح الصامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٥ .
- المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي (ت نحو ١٦٨هـ) تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر، عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني، تحقيق: د. كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر، سلسلة كتب التراث، ١٩٨٢ م.
- المقضب، محمد بن يزيد بن عبد الأكابر الثمالي الأذدي، أبو العباس، المعروف بالمبред (ت ٢٨٥هـ) تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب - بيروت، (د.ت).
- معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (ت ٢٠٧هـ) تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، محمد علي النجار، عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر (د.ت).
- معاني القرآن وإعرابه، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج (ت ٣١١هـ) تحقيق: عبد الجليل عبد شلبي، عالم الكتب - بيروت ، ط ١، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- النقد الأدبي، أحمد أمين، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط ٥، ١٩٨٣ .
- النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري، د. نعمة رحيم العزاوي. وزارة الثقافة والفنون، بغداد ١٩٨٧ م.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) تحقيق: عبد الحميد هنداوي الناشر: المكتبة التوفيقية، مصر (د. ت).