

٢٥
٩
٢٠٠٤/١١
= ٢٠
المكان وجمالياته في
القصة العربية القصيرة

إعداد

كرم خليل محمد طنبجة

المشرف

الدكتور إبراهيم خليل

مكتبة الجامعة الأردنية

قدمت هذه الرسالة لاستكمال متطلبات درجة الماجستير

في اللغة العربية و آدابها

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

أيلول ٢٠٠٢

تعتمد كلية الدراسات العليا

هذه النسخة من الرسالة

التوقيع التاريخ ٨٠٠٠

د. محمد الجليل

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٣ / ٩ / ٢٠٠٢ م وأجيزت

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور / إبراهيم محمود خليل

الأستاذ الدكتور / أحمد يعقوب المجذوبة
(أستاذ الأدب الأمريكي)

الدكتور / سمير بدوان قطامي
(أستاذ الأدب الحديث)

التوقيع

(مشرفاً).....

(عضواً).....

(عضواً).....

(عضواً).....

الأستاذ الدكتور / علي أحمد الشراييع الحقوق محفوفة
(أستاذ الأدب الحديث / جامعة اليرموك)
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

إلى من أشرق بنور وجهه الأرض واكتسبت برسالته حلل الهدى

رسولنا وقدرتنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله أجمعين

إلى كل من أصاب شمعاً ونزع شوكته وأقال عثرته :

جميع الحقوق محفوظة
والدكتور عبد الله الحسيني
مكتبة الجامعة الأردنية

إحتوي الإهداء الرسائل الجامعية
مؤلفة من قبل د. فاضل عبد

دقيقات الدرب إيمان علي - ثامر - منال - مائدي - نوال - أمال - هيفاء -

كوسر

حيات القلب، وأمل المستقبل طالباتي الحبيبات

اليوم جميعهم منجلي بروحها التي رافقتني وقلها الذي كان مكانا احتضني

إلى بيضاء القلب والوجه إلى الروح التي عادت المكان ولم تغادر القلب

(جذبتني الحبيبة)

شكر وتقدير

الشكر لله - عز وجل - أولاً وأخيراً على تيسره وتوفيقه وأسأله تعالى - أن يكون هذا العمل خالصاً

لوجهه متقبلاً عنده ، إنه على كل شيء قدير ، وبالإستجابة جدير ، وبعد..

فإنني أقدم بحالص الشكر والتقدير ، الأستاذي الفاضل الدكتور إبراهيم خليل الذي تشرفت بالتلمذ

على يده في مرحلة الماجستير فكان مثلاً للعطاء والدقة والحرص والاهتمام بطلته. وهو الذي لم يحل

بمنصح أو مناعه أو توحيه ما كانت هذه الدراسة مجرد فكرة إلى أن استوت على ما هي عليه .

وأثوجه بحالص شكري وعظيم تقديري إلى أساتذتي أعضاء لجنة المناقشة على قوهم فراءة هذه الرسالة

وإغنائها بملاحظات القيمة التي سيكون لها دورها الإيجابي في تطوير نفسي وفي إظهار هذه الرسالة

مكتبة الجامعة الأردنية

بالمستوى اللائق .

مركز أيداع الرسائل الجامعية

ولا يفوتني أن أقدم بشكري وتقديري إلى الأخ باسم فاروق على ما قدمه لي من مساعدة في سبيل

إنجاز هذه الرسالة .

المحتويات

الموضوع		الصفحة
من	إلى	
ب		قرار لجنة المناقشة
ج		الإهداء
د		الشكر والتقدير
هـ	ز	المختويات
ح	ط	الملخص بالعربية
١	٨	المقدمة
٩	٣٩	التجهيز :
٩	١٨	- المكان من وجهة نظر فلسفية
١٩	٢٣	- المكان من الوجهة الاجتماعية
٢٣	٣٩	جميع الحقوق محفوظة
٤٠	١٦٤	- المكان في الأدب (النص)
٤٠	٨٠	مكتبة الجامعة الأردنية
٤٠	٨٠	الفصل الأول : المكان المعنوي
٤٨	٥٠	١- البيت
٤٨	٥٠	- البيت (الذكريات والطفولة)
٥٠	٥٢	- البيت ملاذاً
٥٣	٥٦	- البيت المؤمن
٥٦	٦٢	- البيت وعداوة المكان
٦٢	٦٦	- البيت البديل (المتنق)
٦٦	٧٠	- البيت باعتباره علاقة اجتماعية
٧١	٧٣	- البيت رمز الوطن
٧٣	٨٠	- البيت ولغنية الوصف
٨١	٩٢	٢- المقهى
٩٣	١٠١	٣- السجن
١٠٢	١٠٧	٤- المكان الديني
١٠٨	١٤٦	الفصل الثاني : المكان المفتوح :
١٠٨	١١٢	١- المدينة

١١٧	١١٣	- المدينة القاسية (المعادية)
١٢٢	١١٨	- المدينة الحلم والذكرى
١٢٥	١٢٣	- جدلية المدينة والصحراء
١٢٩	١٢٦	- المدينة الرمز
١٣٢	١٢٩	- المدينة العكورة
١٤٣	١٣٣	ب- التنازع
١٥٤	١٤٤	ج- الصحراء
١٦٤	١٥٥	د- البحر
٢٥٣	١٦٥	الفصل الثالث : علاقة المكان بالعناصر الفنية للقصة:
١٩٥	١٦٧	١- علاقة المكان بالشخصية:
١٨٠	١٦٩	١- علاقة المكان المغلق بالشخصية:
١٧٤	١٦٩	٢- البيت
١٧٦	١٧٤	- المقهى
١٧٩	١٧٦	٣- السجن
١٨٠	١٧٩	- المكان الديني
١٩٥	١٨١	٢- علاقة المكان المفتوح بالشخصية:
١٨٥	١٨١	- المدينة
١٨٩	١٨٥	- التنازع
١٩٢	١٩٠	- الصحراء
١٩٥	١٩٣	- البحر
٢١٨	١٩٦	ب- علاقة المكان بالزمان
٢٥٣	٢١٩	ج- علاقة المكان باللغة:
٢٢٦	٢٢١	- المشهد المكاني بين الوصف والصورة الفنية
٢٢٩	٢٢٦	- الألفاظ
٢٣١	٢٢٩	- مستويات اللغة
٢٣٦	٢٣١	- السرد والحوار
٢٣٩	٢٣٧	- تيار الوعي
٢٤١	٢٣٩	- الضمائر
٢٤٦	٢٤٢	- الرمز

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

٢٤٩	٢٤٦	- الأسطورة
٢٥٣	٢٤٩	- التضمين
٢٥٥	٢٥٤	الخاتمة
٢٦٣	٢٥٦	تت المصادر والمراجع
٢٦٥	٢٦٤	الملخص باللغة الإنجليزية

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

ملخص

المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة

(دراسة في خمس عشرة مجموعة مختارة)

إعداد

كرم خليل محمد طنبجة

المشرف

الدكتور إبراهيم خليل
جميع الحقوق محفوظة

تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن وظائف المكان في القصة العربية القصيرة وذلك
بدراسة المختارات القصصية من ثلاث عشرة مجموعة مختارة، وذلك من منظور
الأدبي الحديث لا سيما المنهج السيمي الذي يركز على دراسة البنية المكانية دراسة جمالية
لتجاوز المفهوم التقليدي (الهندسي) للمكان . بالإضافة إلى دراسة علاقة المكان بغيره من
عناصر البناء القصصي .

وقد جاءت هذه الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول . عرّضت في التمهيد لمفهوم المكان من وجهة
النظر الفلسفية والاجتماعية ، والأدبية .

وعرّضت في الفصل الأول للمكان المغلق ولا سيما البيت ، والمقهى ، والسجن ، والمكان
الديني . أما الفصل الثاني فقد عرّضت فيه للمكان المفتوح ولا سيما
المدينة ، والشارع ، والصحراء ، والبحر .

بينما عرّضت في الفصل الثالث لعلاقة المكان بغيره من عناصر البناء القصصي على أساس أن البناء القصصي يشكل وحدة واحدة يعد المكان به هامة من بنائها ولا يمكن أن يؤدي وظيفته الدلالية والفنية ما لم يتفاعل مع عناصر البناء القصصي لا سيما الزمان والشخصيات، واللغة.

حاولت هذه الدراسة تجاوز الوصف الظاهر والمخلص للأمكنة سواء المعلقة أو المفتوحة، أو علاقتها بعناصر البناء القصصي الأخرى، مستندة إلى استطاق النصوص من داخلها عبر التفسير، والتحليل والتأويل للظاهرة المكتوبة، وما يكشف عنه من قيم جمالية وفنية.

وحصلت هذه الدراسة على الموافقة من قبل اللجنة المختصة في الجامعة الأردنية على أن تكون من عناصرها الثانوية أو مجرد مساحة هندسية ذات حيز عمودي متدني الارتفاع، والمتاهة ذات فاعلة متسعة بالوعي والإدراك، مركزاً ليداع الرسائل الجامعية، حيث، وفكرة سياسية.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

تعود أهمية المكان باعتباره أحد عناصر البناء القصصي إلى أنه الإطار الذي تنظم فيه نغمة العناصر فتكتب البلاجم والتناسك مما يحقق للبناء القصصي القوة ، والمتانة ، والقدرة على تحقيق التواصل والتأثير في المتلقيين

ومما يؤكد أهمية المكان ما يتجلى في علاقته مع غيره من عناصر البناء القصصي ، ولا سيما الزمان الذي لا يمكن أن يفصل عما من الأحوال عن المكان ، بالإضافة إلى ما يترتب على هذه العلاقة من دلالات فيهما للجمهور والجمهور في الواقع وتصور شخصية دون مكان تتفاعل معه ويؤثر فيها وتؤثر فيه ، وبصوغها وفقاً لنواحيه حيث يكسب جدلية العلاقة بينهما أبعاداً موضوعية وذاتية ، وتكشف كذلك عن تجليات وروى ما كانت لتجسد إلا من خلال تلك العلاقة .

ونظراً لانتفاخ النقد الحديث إلى دراسة المكان واستراتيجياته باعتباره مفتاحاً يساعد في فتح مغاليق النص ، واستنطاقه ، ومعداً للولوج إلى أعماقه ، والوقوف على ما يحمله من أبعاد جمالية نظراً لذلك تحلّت عمدت هذه الدراسة إلى اختيار المكان دون غيره من عناصر البناء القصصي ، موضوعاً لدور حوله

أما عن أسباب اختيار المكان في القصة القصيرة دون غيرها من فنون الأدب فيرجع إلى عدة أسباب منها ذاتية تتمثل في قرب القصة القصيرة من نفسي ، وممارستها لها قراءة وكتابة على سبيل الهواية ولقاعي بأنها في تناسب الحياة المعاصرة التي تميل إلى الانحزال المكثف في كل شيء ، والقصة فن مكثف غني بالدلالات وازخر بالجماليات ، أما لماذا المكان في القصة العربية

القصة فإن ذلك يعود إلى كونها أحد العنوين الأدبية التي كان لها حضورها التاريخي في الأدب العربي مما يعني أنها ظهرت قبل الرواية بفترات طويلة إلا أن مراجعتها في الفترة الأخيرة يعود باعتقادي إلى أن النقد العربي قد عيظها حقها واتجه إلى الرواية التي حلت محل القصة وحظت عليها . فكان من أهم أهداف هذه الدراسة إعطاء القصة العربية القصيرة شيئاً من حقها ، ومحاولة إعادتها إلى دائرة الضوء ، والاهتمام النقدي .

ولم يخل طريق هذه الدراسة من الصعوبات والعقبات ، التي بدأت الاصطدام بها منذ لحظة اختيار الموضوع وكان من أهمها صعوبة تحديد الإطار الذي ستر ضمنه هذه الدراسة ، لأن موضوع جماليات المكان في القصة العربية القصيرة واسع شاسع ، وقد تم تذليل هذه العقبة باللجوء إلى أسلوب العينة العنقودية والتي لم تكن لتتواءم مع المفهوم الدقيق ولكنها تمثلت فيما يسمى بالمختارات القصصية من خلال مجموعة من الرسائل الجامعية وهذه المختارات التي تم انتقاؤها بدقة بحيث تمثل كنز كتاب القصة في العالم العربي يشعرونا بالأطمئنان إلى مستوى المادح المختارة وهذه المختارات هي :

مختارات من القصة القصيرة في الأردن

ضم مجموعة من القصص المختارة لكتاب أردنيين عمقت اهتمامنا ببيتنا الأردنية ، وعكست العديد من الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ... الخ .

مختارات من الإمارات

ضم الكتاب بعض المختارات من الأدب الإماراتي ثرا وشعرا ، واتبع هذا كله بنموذج قصصية مختارة كان لها دورها في تصوير البيئة الإماراتية ، والوقوف على جوانب تميزها

مختارات قصصية لكتاب تونس

وهو عبارة عن مجموعة كثيرة من القصص التونسية التي شكلت مجموعها مرآة عكست صورة البيئة في المغرب العربي ولا سيما في تونس . وعرضت للعديد من الجوانب السياسية والاجتماعية حال غيرها من المختارات القصصية في البلاد العربية الأخرى .

قصص جزائرية:

وهي عبارة عن إحدى عشرة قصة جزائرية أناحت مجموعها للقارئ أن يفهم على جوانب تميز البيئة الجزائرية عن غيرها من البسات العربية، ولا سيما السائر بالجماعات العربية، بالإضافة إلى العديد من الأبعاد الثقافية والاجتماعية والعلمانية لاردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية في القصص في الأدب السعودي

وهو كتاب نقدي يختص بالأدب السعودي ، فقد تحدث فيه مؤلفه عن جوانب التجديد في الأدب السعودي بين الحربين . كما تناول في الرواية السعودية وتطورها . بالإضافة إلى أنه تناول القصة القصيرة ومسرحها وتطورها وأحقها نماذج مختارة عمقت فهمنا للبيئة الخليجية ولا سيما السعودية .

مختارات من الأدب السوداني

يضم هذا الكتاب بين دفتيه مختارات من الأدب السوداني ، وقد جاء في ثلاثة أبواب ضم الباب الأول مجموعة من المقالات الأدبية المختارة . بينما ضم الباب الثاني مجموعة من الفصائد ، أما الباب الثالث فقد خصص لنماذج مختارة من القصص السودانية .

خمس عشرة قصة سوربة

وهي عبارة عن مستحبات قصصية خمسة عشر كانت سوريا وهذه المجموعة وعلى قدمها إلا أنها ساهمت في إبراز العديد من جوانب البيئة السورية.

موسوعة القصة الجديدة في سورية:

وتقسم هذه الموسوعة الى قسمين تناول الكاتب في القسم الأول جوانب من القصة القصيرة المعاصرة في سورية ، وقدم قراءات متعددة حولها. بالإضافة الى إلغاء انصواء على التيارات الجديدة في القصة السورية. بينما ضم القسم الثاني مختارات قصصية بلغت اثني عشرة قصة

لكتاب سورين
جميع الحقوق محفوظة
في القصص العراقية
معاصر (تقديم) جامعة الاردنية
مركز اينداع الرسائل الجامعية
وهو كتاب يقوم على تقديم مجموعات قصصية لعدة كتاب عراقيين ، ويتم البيع كل

ولقد بقصة من قصص المجموعة وقد شكلت هذه القصص وسيلة في الكشف عن البيئة العراقية وأبعادها المختلفة

انطولوجيا القصة الفلاسفية:

وتتضمن هذه المختارات ثلاثين قصة مجموعة من الكتاب الفلسطينيين من داخل الأرض المحتلة ومن خارجها. نطلق جميعها من قضية الصراع العربي الصهيوني، ونبرز خصوصية المكان الفلسطيني الذي يبرز تحت الاحتمال. فكانت مرآة عكست الرؤية الفلسطينية للواقع والمقبل.

لغة الطفولة والحلم (قراءة في ذاكرة القصة المغربية - تحليل نماذج قصصية)

تسعى هذه الدراسة الى الوقوف على التطور الذي طرأ على القصة المغربية، وما فيها من تنوع

في الطرائق وتعدد اللغات، وقد اشتملت هذه الدراسة على مجموعة مختارة من القصص المغربية

الروان من القصة اليمنية المعاصرة

وهو كتاب قدم فيه مؤلفه نبذة عن مسيرة القصة اليمنية في مختلف مراحلها، واتبع هذا

التقديم بخمسة وعشرين قصة تمثل أجيالا من كتاب القصة في اليمن، قدمت مجموعتها صورة

عن الية اليمنية.

جميع الحقوق محفوظة

قضايا وعلاكمج الجامعة الاردنية

مركز ايداع الرسائل الجامعية

وهو كتاب نقدية اشتمل في جزئه الأول على دراسة علمية عن القصة العربية القصيرة

وجدورها في الأدب العربي، ومسيرة تطورها، وقدم فيه نماذج مختارة من القصص القصيرة من

عدة بلاد عربية.

القصة القصيرة في فلسطين والأردن منذ نشأتها حتى حيل " الأفق الجديد " :

يتناول الكتاب تطور القصة العربية القصيرة في فلسطين والأردن، ودور مجلة الأفق في

مسيرة القصة العربية القصيرة في فلسطين والأردن واشتمل الكتاب على قسم للملاحظات

القصصية من فلسطين والأردن.

مختارات من القصص القصيرة في ثمانه عشر بلدا عربيا :

ويضم هذا الكتاب احدى وعشرين قصة من عدد من البلاد العربية وقد قدم الطاهر

مكي لهذه المختارات مقدمة عرف فيها القصة باعتبارها نوعا ادبيا، وتحدث عن واقع القصة في

العالم العربي غداً عن الحديث بشيء من الخصوصية عن واقع القصة في كل بلد عربي ، بالإضافة إلى التعرف بالقصص المختارة

ومن أهم الصعوبات ما تمثل في ندرة الدراسات المكاتبية ، ولعل ذلك يعود إلى حداثة هذا النوع من الدراسات النقدية في العالم العربي . ولما لاحظناه اتجاه الدراسات المكاتبية في معظمها نحو الرواية العربية التي نالت نصيباً جيداً من هذه الدراسات ، أما فيما يتعلق بالقصة فلم أجده دراسة - حسب ما تناهى إلى علمي - تدور حول المكان في القصة العربية القصيرة وما وجدته تمثل في دراسات عامة حول القصة العربية في بلد ما أو عند قاص ما ينساز فيها إلى المكان إشارات بسيطة وعامة . ولذلك جاءت هذه الدراسة محاولة للقيام بمقاربة مكاتبية في القصة العربية القصيرة هدفها الأول فهم المكان القصصية وعلاقتها بالنص وما يترتب عليها من محاولات وخطايع مستمرة واحتجاجات سياسية وفكرية تحاول أن تبرز ذاتها التعرف على خصوصية بعض الأمثلة العربية

ومن الدراسات المكاتبية التي كان لها الفضل من قريب أو بعد في تبديد شيء من ضبابية الرواية حول مفهوم المكان القصصية ومفهوم الجمالية في الوقت ذاته كتاب (إشكالية المكان في النص الأدبي ١٩٨٦) لياسين النصير الذي تعرض فيه لمفهوم المكان وجدلته في الشعر والقصة والرواية . بالإضافة إلى ما أضاءته دراسة عبد الحميد الخادين (جدلية المكان والزمان والإنسان في الرواية الخليجية ٢٠٠٦) في فهم خصوصية البيئة المكاتبية بالإضافة إلى العديد من الدراسات التي تدور حول المكان الروائي منها ما أشار إليه د. إبراهيم خليل في العديد من مؤلفاته حين تناول المكان في روايات حبراء وقصصه القصيرة وذلك في كتابه "حبراء إبراهيم حبراء الأدبي" الصادر ٢٠٠٠ . وكتاب (جماليات المكان في روايات حبراء إبراهيم حبراء ٢٠٠٦) لأسماء شاهين

وتم نخل الأمر من الاطلاع على بعض الدراسات والمقالات .

أما بخصوص المنهجية المتبعة في هذه الدراسة فهي منهجية تتمثل في مجموعة من الإجراءات منها:-

- القراءة العميقة للظاهرة المكانيّة مثلما تجلت في المحطات
- تحليل النماذج المكانيّة واستطاقها من داخلها
- الوقوف على جدلية علاقة المكان بغيره من عناصر البناء القصصي ولا سيما الزمان والشخصية واللغة ومحاولة استجلاء أبعادها

فهذه مجموعة إجراءات منهجية نشي والتي لم أتبع منهجا بعدد مما تجد عن حريبي وبقيه رويتي
لذلك حاولت القيام بمقاربة منهجية تمثّل في تلك الأجزاء بالاضافة إلى محاولة التركيز على
النظرة السوية للعمل القصصي وأعمال الأمكنة وعناصر البناء القصصي
أن نفهم

وتقع هذه الدراسة في عهد وتلانه فصول، عرّضت في السهيد لمفهوم المكان من وجهة
النظر الفلسفة والاجتماعية والأدبية، وعرضت في الفصل الأول للأمكنة المعلقة ولا سيما
البيت والمقهى والساح والمكان الديني بينما عرضت في الفصل الثاني لمفهوم المكان المفتوح
وجمالياته ولا سيما المدينة والشارع والصحراء والبحر. أما الفصل الثالث فقد درّست فيه
علاقة المكان بغيره من عناصر البناء القصصي ولا سيما الزمان والشخصية بالإضافة إلى دور
اللغة في تجسيد المكان وشحنه بالرؤى والأبعاد الجمالية، ثم أتبع ذلك كله بخاتمة تلخص أهم
النتائج التي أمكن التوصل إليها من هذه الدراسة.

وقد حاولت هذه الدراسة أن تعيد القصة العربية القصيرة إلى مكانها الذي يليق بها أعلن
أن تكون هذه الدراسة المتواضعة إضافة جديدة ذات قيمة للدراسات النقدية بشكل عام
والمكاتب بشكل خاص .

والله - تعالى - أسأل الإخلاص والسداد إنه ولي التوفيق

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

(التمهيد) :-

أ- المكان من وجهة نظر فلسفية

ب- المكان من الوجهة الاجتماعية .

ج- المكان في الأدب (القصة) .

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

التمهيد

أ - المكان من وجهة نظر فلسفية :

يشغل المكان ومفهومه حيزاً كبيراً ضيقاً في الدراسات الفلسفية ، التي تدور حول المكان بأبعاده ، وعلاقتها بالشيء على اعتبار أنه هو الحاوي للأشياء . وكنونه تتحدد بالمحتوى الشيء له . ويُطالعنا العديد من التعريفات والرؤى الفلسفية له فهو " يقال لشيء فيه الجسم فيكون محيطاً به . ويقال مكان للشيء يعتمد عليه الجسم فيسفر عليه"^(١) . والمكان هو " الموضع ، وجمعه أماكن . وهو أصل العدد الذي يشغله الجسم بقول : مكان فمصح ، ومكان ضيق وهو من التميز للأشياء " أعني أن مكانه هو ما يحيط به الجسم ويعتمد عليه ، وهذا المكان قابل للامتداد وفقاً للمحتوى وهذا من المفاهيم الفلسفية المسطحة للمكان .

وفي " الفكر الفلسفي القديم بطالما افلاطون بأن المكان غير حقيقي وهو الحاوي للموجودات المتحركة ، ومحل التعرّف ، والحركة في العالم المحسوس ، عالم الظواهر غير الحقيقي "^(٢) بمعنى أن المكان شيء لا يمكن قياسه أو رؤيته لكنه منخيل ذهني . وبين أرسطو أن المكان " موجود ، بدليل أنه حيث يكون جسم يمكن أن يتقل منه ويشغل محله جسم آخر ، ومعنى هذا أن المكان يختلف عن أي شيء يتغير فيه "^(٣) ولعل أرسطو يقرب المكان من الواقع ، ويجعله من الظاهر . خلافاً لأفلاطون . أما في الفلسفة الإسلامية فإن المكان هو " السطح الباطن

(١) ابن سينا ، شرح المشفى ، الجزء الثاني ، ص ١٠٩ .

(٢) ابن سينا ، شرح المشفى ، الجزء الثاني ، ص ١٠٩ .

(٣) ابن سينا ، شرح المشفى ، الجزء الثاني ، ص ١٠٩ .

(٤) ابن سينا ، شرح المشفى ، الجزء الثاني ، ص ١٠٩ .

للجسم الخاوي المماس للسطح الظاهر للجسم الخوي^{١٢} "أو من الفلاسفة المسلمين الذين لهم رأي في المكان ابن سينا الذي يعرفه بقوله هو "السطح الباطن من الجرم الخاوي المماس للسطح الظاهر للجسم الخوي"^{١٣} ولحد عند المتكلمين تعريفاً له يركز على أن المكان هو "الفراغ المتوهم الذي يشغله الجسم، وتغل فيه أبعاده"^{١٤}.

ولقد تعددت المناهج الفلسفية في رؤيتها، وتحديد لها لمفهوم المكان على امتداد العصور، فهو عند الرياضيين لا سيما إقليدس ذو "ثلاثة أبعاد: الطول، والعرض، والعمق، وذهب الرياضيون أخذون في القرن الخامس عشر على السطح ثلاثي الأبعاد، وهلمهولتز إلى إثبات طبيعة غير إقليدية للمكان، وعكسها المكان الإقليدي الأربعة أبعاد بحالة خاصة من المكان الذي هو متعدد الأبعاد^{١٥} إلا وأحد من بين ألوان كثيرة"^{١٦} وهذا ما لا يخفى عندما نرى أن الزمان بعد رابع للمكان، وهذا ما نستأوله لاحقاً عند الحديث عن علاقة المكان بالزمان من وجهة نظر فلسفية.

ولحد عند ديكارت تصوراً آخر للمكان فهو "فكرة فطرية من أفكار العقل، فإن لم تكن لدينا الأفكار المسبقة الفطرية عن الدوائر والخطات فإننا لن نكتشفها أبداً ولن نعرفها في عالم الخبرة الحسية أو العالم الخارجي"^{١٧} فمفهوم المكان موجود في فطرة الإنسان منذ خلقه ويترجم هذا المفهوم عملياً في العالم الخارجي، وعلى أرض الخبرة العملية، وفي هذا الرأي ملمح

^{١٢} عبد الحامد جوي، "موسم الفلسفة"، ص ١٢٠.

^{١٣} ابن سينا، "العلماء"، ص ١٢٠.

^{١٤} ابن سينا، "العلماء"، ص ١٢٠.

^{١٥} ابن سينا، "العلماء"، ص ١٢٠.

^{١٦} ابن سينا، "العلماء"، ص ١٢٠.

طريف قريب من الواقع إذ إن الإنسان لو لم تكن لديه تلك المفاهيم الأولية لما استطاع أن يتعامل مع الواقع باستيعاب ونفاهم وانسجام، فالصبر على سبل المثال، لم ير المكان لكنه يتصور بفطرته شكل المكان ومفهوماً حتى لو أربح أنه أن يصر لما دهش مما يرى

أما المكان عند الوجوديين فهو "مقوله وجودية كالزمان، وليس مقولة عقلية، أو مجرد إطار فكري يتظم الموجودات، إلا أن الزمان ينبع الوجود النفسي، أو الوجود الشعوري الشخص، فالوجود زماني والزمان وجودي"^(١) وفي هذا المفهوم ما يخالف مفهوم ديكارت فالمكان هنا واقع موجود وحقيقي وليس أمراً أو فكرة ذهنية عقلية فطرية، كانه أمر مكتسب

بالمشاهدة والتجربة، جميع الحقوق محفوظة

أما نيون فهو "يتميز بين المكان المطلق والمكان النسبي فالأول: إن المكان المطلق في طبيعته الخاصة به، يبقى ثابتاً دائماً، والثاني غير متحرك، أما المكان النسبي فهو متحرك، أو واسطة للأماكن المطلقة التي تحددها حواسنا بواسطة وضعها بالنسبة إلى الأجسام وتعد من الناحية العامة، مكاناً ثابتاً غير متحرك"^(٢) وتعدد أشكال المكان من وجهة نظر فلسفة قديمة مكاناً خاص، ومكان مشترك: والمكان الخاص "هو الخير الذي يشعله الجسم بمقداره أو هو السطح الباطن من الجسم الحاوي للسطح الظاهر من الجسم الخوي، أو حاو للمتمسكن، ومفروق له عند الحركة ومساو له... بما المكان المشترك هو الخير الذي يشعله جسمان أو أكثر على حد قول أرسطو"^(٣)

وفي الفلسفة نجد نقاشاً يدور حول صفات المكان التي تميزه وتحدد علاقته بالكثير من الأشياء

(١) علي محمد العبد، قضايا فلسفية معاصرة، ص ١١٤.

(٢) ابن خلدون، المقدمة، ص ١١٤.

(٣) أرسطو، الميتافيزيقا، ص ١١٤.

لا سيما المتكينات المادية فيه " فكل الأشياء في العالم الخارجي تشغل مكاناً ، أي المقادير
اعتداد ، وبين بعضها وبعضها الآخر مسافات ، ولا يتداخل بعضها في بعض ومن هنا انصف
المكان بالصفات التالية

١- أنه ذو امتداد في ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والعمق .

٢- عدم قابلية القوود ، فلا يتداخل الأشياء بعضها في بعضها الآخر في المكان الواحد الخاص

بها ^{١١١} فالمكان تشغله الأشياء في حدود واضحة دون تداخل . أو امتزاج لكن المكان نفسه
يوصف بأنه متجانس . ومتصل ، وإن شغلته أشياء متعددة . ويؤكد هذا الرأي برجسون الذي

يرى أن " المكان متجانس . متطابق بنفسه في جميع أجزائه ^{١١٢} ، وهو حقيقة بدون كيفية

^{١١٣} " والمكان هو الذي يفصل ، وهو عامل الفصل في كل شيء ، إذ لا يمكن تصور
مركز أيدياع الرسائل الجامعية

وحدات العدد متميزة إلا بغيرها ، لأنها تنطق بصفة في المكان . والمكان هو الذي يفصل

الموضوعات بعضها عن بعض . ويؤمن استقلالها المتبادل . وموضعها المختلف في المكان هو

الذي يحدد اختلافها العددي ^{١١٤} .

كما سبق نستطيع تبين بعض صفات المكان فهو متجانس ، تمتد تشغل فيه الأشياء حيزاً

لا يغير بالضرورة من تجانس المكان ، وهو عنصر فصل بين الأشياء الكائنة فيه ، بحيث يوفر لها

استقلالها وتميزها عن غيرها .

وإذا جاز آخر لافلسفة الفلسفة في رؤيتها للمكان ، فقد بحثت في جدلية علاقته بغيره

من العناصر المتعلقة به باعتباره حيزاً تشغله الأشياء . وهذه الأشياء بارتباطها بالمكان وما يحدث

^{١١١} " المكان هو الذي يفصل ، وهو عامل الفصل في كل شيء ، إذ لا يمكن تصور

^{١١٢} " المكان هو الذي يفصل ، وهو عامل الفصل في كل شيء ، إذ لا يمكن تصور

^{١١٣} " المكان هو الذي يفصل ، وهو عامل الفصل في كل شيء ، إذ لا يمكن تصور

^{١١٤} " المكان هو الذي يفصل ، وهو عامل الفصل في كل شيء ، إذ لا يمكن تصور

من تفاعل بينها وبينه لا بد لها من زمن تجري فيه ، واقع هو الآخر وقوعاً معنوياً في المكان
وعليه فقد تناول الفلاسفة علاقة المكان بالشيء ، وبالزمان ، وبالإنسان .

وقد طرح السؤال الرئيسي في مشكلة المكان " ما العلاقة بينه وبين المتمكنات (الأشياء) " وتجب العوض قائلين إن المكان والممكنات شيء واحد ، وما المكان إلا تجريد الممكنات . أو هو الاعتماد عليها ، والاعتماد على المكان هو الاعتماد . لأنه إذا لم توجد متمكنات ممتدة ، فلن يوجد مكان " مركزية النظر هذه لا تعول الأشياء أو المتمكنات هي الأصل والمرکز ايدياع الرسائل الجامعية
" لقرائي حرمين " (١٩٥٤ : ١٩٥٦) يذكر هذا الرأي قائلًا : إن المكان تابع لما ، إلا أن المكان ليس الاعتماد ولا الممتد ، بل هو " ما فيه " تمتد الممتد . وعلى ذلك فالأشياء في المكان ، وليس المكان في الأشياء . إن المكان هو الشرط للاعتماد وللممتد ، والحل (الموضع) والموقع والبعد والمسافة هي أمور في المكان

والمكان - بحسب تصور - يسبق الأشياء المستقلة^{٢٢} وهنا نرى العكس، فالمكان هو الأساس
والمتمكانات هي التابعة له. فلم يكن هناك مكان لما كان هناك متمكنات، إلا أن قاسماً
مشتركاً بين الرأيين هو تأكيد الارتباط بين المكان والمتمكنات بغض النظر عن أيهما التابع
وأيهما المتبوع.

ولا بد من الإشارة هنا إلى رأي نوبس الذي يخالف كلا الرأيين مؤكداً أن "المكان مستقل عن الـمتـمـكـات، إذ هو يوجد بذاته سواء تعلته أشياء أو لم تتعلله إن الحركات في المكان نسبية، لكن المكان ليس نسبياً".^{١١}

ومعنى هذا أن المكان ذا الأبعاد الثلاثة عند إقليدس وهي : الطول والعرض والعمق أصيـف اليـه بعـد آخـر هو الزمان تأكيداً على الارتباط الوثيق بين المكان والزمان فلا ممكن دون زمان. ونتجلى علاقتهم عندما يوجد في المكان أحداث وظواهر لا يمكن أن تحدث في المكان دون زمان، فإذا "جمعت بين الزمان والمكان في تصور واحد أمكنك أن تولد منهما مفهوماً جديداً يطلق عليه اسم المكان-الزمان وهو ذو أربعة أبعاد" تـؤلف مـتـصـلاً مـكـانياً و زـمـانياً يرمز اليـه بأربعة متغيرات هي الطول والعرض والعمق والزمان وهذه الأبعاد ضرورية لتحديد كل ظاهرة طبيعية. لأن الظاهرة الطبيعية لا تحدث في المكان وحده، بل تحدث في المكان والزمان معاً".^{١٢} وهذه الطردة يوجد بين المكان والزمان من حيث الأهمية على اعتبار أن المكان هو البحر الذي تقع فيه الأحداث، والزمان هو وقت حدوثها، لكن المكان يبقى أشمل وأعم لسبب بسيط هو أنه يحوي الأحداث والأجسام والأشياء. أما الزمان فلا يحوي إلا الأحداث. وقد تعددت الآراء حول طبيعة العلاقة بين المكان والزمان أو ما سمي اختصاراً (الزمكان).

"ولقد رأى كثير من الفلاسفة أن الزمان والمكان مفهومان منفصلان الواحدة عن الأخرى. فالمكان هو نظام وجمد الأشياء معاً أو توارقها في الوجود. والزمان هو نظام تتابع الأشياء أو تعاقبها في الوقوع.

time وهذا المصل الزماني المكاني سيكون إناعني الأبعاد وهو يمكننا كما يقول أينشتاين من

تحديد موقع كل الحوادث التي بشكل مجموعتها تاربع العالم الفيزيائي تحديداً دقيقاً^{١١} .

ونظر الماركسيون للمكان والزمان نظرية تاريخية مادية فلهما "فقولتان للوجود

الموضوعي الشئني المادي ، وهما صورتان جدلتا الطابع ، تاريخيا المسار ، لا تنفصلان عن المادة

والحركة . وما الزمان والمكان العقليان إلا مشتقان من الزمان والمكان الماديين . يحملان

حسانتهما الديالكتيكية المادية لأن العقل ذاته ما هو إلا ناتج من بواتج المادة^{١٢} وكان هناك

زمانين ومكانين أحدهما عقلي فتصور والآخر مادي مجرد

* ويميز برجمون غير حاداً بين النوعين التاليين :
 الزمان يعني
 المدة الحقيقية
 الكثرة الكيفية
 اللاتجانس
 التوالي
 الكيف
 التغير
 الاستطاعة
 الاتصال النفسي
 اللامتد

مكتبة الجامعة الأردنية
 المركز ايداع الرسائل الجامعية
 الامتداد

العدد

التجانس

المعية ، التالي (التراص)

الكم

البيات

المزاج (الاظهار)

الانفصال

المتحد

عدم التقوى

القوى المتبادل

الضرورة

التلقائية ، الحرية ، التطور الخالف

الآلية

الشعور

المادة^{١١}

الروح

ومهما يكن من عدد الآراء والروى الفلسفة حول علاقة المكان والزمان ، سواء تلك التي فصلت بينهما أو التي وجدت في الواقع يؤكد على الارتباط بين المكان والزمان ، فهما عنصر الحياة المعلن والمفاعل مع عناصرها الأخرى حتى إنها قد حصصا مصطلحا ومفهوما وتصوراً " لعمليات حداثته ، والتطور التاريخي للإنسان ، فلم يكن أي منهما . المكان والزمان ، كما هما عليه الآن ، إذ يحملان من أحداث مسيرة التاريخ الكثير ، لأنهما تطورا مع ارتفاع الفكر البشري وتحولاته العلمية والتجريبية والرياضية ، ففي كل حقبة تاريخية ثمة تصور آخر هو صورة للمكان ، وبالتالي للكون والعالم^{١٢} .

وطرحت علاقة المكان بالإنسان وهي أعمق العلاقات فالإنسان بعد من المتمسكات أو الأشياء الموجودة في المكان إلا أنه أكثرها تفاعلية ، فليست العلاقة بينهما علاقة مادية جامدة فالإنسان متحرك متفاعل ولكن وجوده كما يرى هيدجر " ليس وجوداً مكانياً في العالم على نحو ما يوجد الكرسي في العرفة ، وعلى نحو ما يوجد عود الكبريت في علبة الكبريت ، وإنما توجد بين الإنسان وبين العالم علاقة وثيقة أو رابطة عميقة تجعل من المستحيل علينا أن نتصور إنساناً دون عالم ، أو عالماً دون إنسان . والواقع أن العلاقة بين الإنسان والعالم ليست مجرد علاقة بين موجودين كائنين في المكان . أو مجرد صلة بين ذات وموضوع ، وإنما هي

^{١١} على ما يقول الأستاذ الدكتور محمد عيسى
^{١٢} العلاقة بين الفكر والوجود

علاقة وجودية قوامها الشعور بالاهتمام^{١٦٦} ومهما يكن من شيء ، فإن هيدجر يقرر أن الإنسان وليق الصلة بالعالم كما أن العالم وثيق الصلة بالإنسان^{١٦٧} . ويُقرر أيضاً عدم الانفصال بين الإنسان والعالم ، والعالم ها مرادف للمكان مفهوم اشم وأوسع يوجد فيه الإنسان مع أشياء أخرى يرتبط بها ، ويتفاعل معها. وهذا ما أكدته (سارتر) الذي يرى أن " الجسد الإنساني لا يعش مستقلاً عن أجسام الأشياء الأخرى ، إذ يستمد وجوده وحركته من العالم الخطئ به بكل ما يحتويه من موجودات شينة ، وبالتالي فإن التوحد بين الجسد الإنساني والأجسام الأخرى يكون قادراً على خلق مكان يحوي التفاعلات المستمرة بينها " ^{١٦٨}.

وينصح مما سبق أن اهتمام الفلسفة بالمكان محظوظ بظلاله من علاقات بغيره من العناصر مثل: الممكنات والأشياء الزمانية والإنسان اهتمام كبير. وقد يسأل سائل عن الحكمة من دراسة المكان في الفلسفة ، وعن علاقته بموضوعات ، والإجابة المباشرة عن ذلك أننا في الأدب نجد فلسفة المكان حيث تظهر الرؤى الفلسفية في الأمكنة الفنية لا سيما تلك التي تركز على علاقة الشخصيات (الإنسان) بالمكان فنياً ، وهي محاولة لايجاد مقاربة فلسفية لدراسة جماليات المكان، لأن الأدب بالضرورة يتجسّد من مصادر مختلفة ، منها المصادر المسافريّة التي يتم تحميلها أفكاراً و آراء متعددة .

^{١٦٦} هيدجر، الوجود والعدم، ص ١١٠.

^{١٦٧} المرجع نفسه، ص ١١١.

^{١٦٨} هيدجر، الوجود والعدم، ص ١١١.

ب- المكان من الوجهة الاجتماعية :

إن وجود الإنسان لا يمكن أن يتحقق معزولاً ، وتؤكد حقيقة أنه يتفاعل مع محيطه ، الذي يكتب منه عناصر تفاعله مع ذاته الداخلية ، التي فيها تتشكل أفكاره ، وتتلور مواقفه وعليه يعتمد لشكل شخصيته المتميزة وحملها وهذا الوجود الإنساني مرتبط بمحتمة المكان ارتباطاً راسخاً لأنه الإطار الحارحي الذي يوجد فيه الإنسان وفي الإنسان يوجد

من هنا حاول علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا إيجاد مفاهيم عدة للمكان وعلاقتها
بالبشر وبالمتمكنات لا سيما الإنسان، وذلك على اعتبار أن المكان ومعناه الزمان مقولات
اجتماعية المصدر، ومن ذهب هذا المذهب في علم الاجتماع Durkheim الذي يرى أن مقولات
الفكر "ومن ضمنها مقولة المكان، قد نشأت في باطن الدين، وهي من نتاج الفكر الديني،
مركز أيداع الرسائل الاجتماعية والدين خير ما يمثل المجتمع، إذ إنه ظاهرة اجتماعية عن الطراز الأول".

ومن أكيدوا هذه الأصول الاجتماعية للزمان والمكان (موريس هاليفاكس Hallwachs) الذي يرى " أن الزمان والمكان امتزاج اجتماعيان للذاكرة. يكونان الاطر الذي تختزن فيه الذكريات الاجتماعية . ومعنى آخر يعيد الزمان والمكان شرطين ضروريين لحفظ التراث الثقافي أو اخصاري للمجتمع الإنساني... وهذا يؤكد ارتباط وجود الإنسان بالخط الحارحي الذي يشكل المكان عنصره الهام الذي يحتوي الأحداث، ويمتص مكونات الآثار الإنسانية ولعل مفهوم المجتمع الخلي الذي يركز عليه علماء الاجتماع حبر دليل على هذا الارتباط لا سيما دور المكان في تشكيل شخصية الإنسان واتجاهاته حيث بعضهم يرى " أن المجتمع الخلي يعني الكثير بالنسبة للإنسان فهو المكان . والبيئة التي جعلت حياته ممكنة.

وأعطت لفكره ولعواطفه قبستهما ، ولذلك كان هذا المجتمع محور دراسات مثلث الدين ، والفلسفة ، والفن والأدب ، والاقتصاد ، والجغرافيا والسياسة ، كما أنه ألهم عددا من الحركات الإصلاحية التي صنعت المذاهب الفكرية الأيديولوجية الكبرى^{١١}

وطبيعة المكان تفرض هيئتها على شكل العلاقات المكانية بين الجماعات ، وكذلك تحدد أنواع النشاط الاجتماعي ، فعلى سبيل المثال طبيعة العلاقات والأنشطة الاجتماعية في القرية تختلف عنها في المدينة إذ إن هذه العلاقات والأنشطة تتسم بالترابط والحدودية والوضوح في القرية. بينما هي معتمة متعبة متحركة في المدينة التي هي من منظور علم الاجتماع " أسلوب وقول وأوضاع للتفكير والعقل الاستيعابي وتحت أي حيز الأفراد فيها تسع عليهم بعض الصفات ، فيصدر عنهم منظور اجتماعي البشري إلى طبعهم الفردية " وهذا ما أورده محمد غيث نتيجة لملاحظاته على آراء علماء الاجتماع الذين تناولوا مفهوم المكان وانعكاساته على من فيه فيقول " إن جغرافية المكان هي التعبير الملموس عن تقسيم العمل ، وتساين الأدوار الاجتماعية"^{١٢}

وتما أن المكان والرهان هما الإطاران اللذان يختويان المحزون الحضاري للإنسان، فهما أيضاً الإطاران اللذان يختويان الأنشطة الاجتماعية، والسمات النفسية للإنسان إذ " يتميز الإنسان بعدة طبائع حيوية ونفسية ، واجتماعية ، ويقتضى طبيعته الحيوية ، يساكن

١١ أحمد علقوت: علم الاجتماع القديم والحديث ، ص ١٠
 ١٢ محمد غيث: الجغرافيا الاجتماعية ، ص ١٠
 ١٣ محمد غيث: الجغرافيا الاجتماعية ، ص ١٠

وقد رفض دور كرام مفهوم المكان عند (كانت Kant) الذي رأى أنه وسط مبهم يتم
بالتحانس، معزلاً وقصده هذا بأن المكان إذا كان شيئاً متجانساً بصفة مطلقة فليسوف يستحيل
على العقل إدراكه، أو تصوره تصوراً موضوعياً، إذ إن الصور المكاني إنما يتألف بالضرورة من
نسق مرتب من الأشياء والموضوعات المتعددة من معطيات التجربة الحسية ... فتعني أن
الظواهر المكابية في جوهرها، لا يتبع وأن يكون تصور متجانساً، إذ إن تصور وضع الأشياء
وضعاً مكانياً، إلا إذا لاحظناها في موضوع غير متجانس ذي أبعاد في أماكن مختلفة. وهذا ليس
بمثال إلا بتقسيم المكان إلى أجزاء ومواقع، وعلى اعتبار أن الصور المكاني لا يقوم إلا بفضل
عدم التجانس الواضح بين الأجزاء المكابية ومواقعها^{١٧}

ومن القضايا التي حالف فيها الاجتماعيون الفلاسفة فيما يتعلق بالمكان والزمان مفهوم
(مُتصل الزمان المكاني) الذي يرى علماء الاجتماع أنه " ليس رباعي الأبعاد كما هو الأمر عند
بعض الفلاسفة ، وعند أصحاب النظرية النسبية. ولكنه زمان مكاني ذو بعدين هما : زمان
الاجتماع أو الزمان الاجتماعي ، ومكان الاجتماع أو اجتماعية المكان ... وهذان البعدان تحددان
تنظيم الاجتماع أو بيئته ، وما يرتبط بهما من أنساق ونظم وعلاقات وقيم"^{١٣} " وهما يتفاعل
الزمان والمكان لإنتاج مفهوم الاجتماع وسماهة التي تتغير من زمان ومكان إلى زمان ومكان
آخرين

المجلس الأعلى للمعاشرة

$$E_{\text{eff}} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\epsilon_0} + \frac{1}{\epsilon_0} \right) = \frac{1}{\epsilon_0}$$

١٤١١ هـ - ١٤١٢ هـ

وتنقسم الأمكنة وتنوع من منظور علم الاجتماع إلى عدة أمكنة منها : أمكنة الأبعاد الهندسية وأمكنة الأبعاد الثقافية والاجتماعية ومن هذه التقسيمات ما أورده (سير سوروكين) الذي قرّنه " بين المكان الهندسي ، وبين ما نسميه بالمكان السوسيو ثقافي socio-cultural space الذي ينجم عن تلك الظواهرات السوسيو ثقافية المتأصلة في بيئة اجتماع ... فقد أكد سوروكين عدم التجانس القائم بين المكان الهندسي ، وبين المكان السوسيو ثقافي ، من حيث تعلق المكان الهندسي بمهندسات كثيرة ومتنوعة ، وتصل بدراسة المكان المتكثّر ذي الأبعاد المتعددة ... أما المكان السوسيو ثقافي فينتقل بالمكانة الاجتماعية التي يشغلها الإنسان في حقيقته وأصوله ومختلف جوانب وجوده فيكون المكان الهندسي عن المكان الاجتماعي ، كما لا يقوم الأول مقام الثاني ، ولا يرتبط بتلك المكانة الاجتماعية والثقافية للفرد وتلك التي لا يمكن إحصائها قياساً حسيّة ، ومع ذلك فدراسة الاجتماعيين لفكرة المكان وما يتعلق به من " التصورات والمسافات المكانية بصورها عن الأصل الاجتماعي ، من حيث إن " مواضيع الأشياء " في المكان ليست منعزلة عن " عالم الحياة الاجتماعية " فهناك روابط اجتماعية تربط عالم الأشياء بالعالم الاجتماعي " (٢١)

مما سبق تبين أهم الزوايا التي درس من خلالها المكان عدد علماء الاجتماع وهي تركز في معظمها على علاقة المكان مع ، وانعكاساته الاجتماعية والثقافية وحتى السلوكية على الإنسان ، كما أنه هو العنصر الرئيس الذي تتفاعل معه الجماعة وفيه لإنتاج الحضارة الإنسانية وعزولها الثقافي .

أما كيف يتفاعل الإنسان مع المكان وكيف يدركه فقد رأوا أنه -أي الإنسان- لا يدرك المكان بعقله مباشرة، بل يدركه بـ "وسائط اجتماعية" يفهم من خلالها حقيقة العالم الخارجي، والمجتمع عند (دور كايم) هو المركز الحقيقي للإدراك المكاني، ومن خلال الإدراك الاجتماعي للمكان، يتعرف الإنسان على حقائق العالم الخارجي^{١٠١} ويتواصل معه ويتبع فيه.

ج - المكان في الأدب (القصة).

إن المكان هو الواقع المادي الملموس الذي نعيشه، وتعامل معه أكثر من غيره من عناصر الطبيعة المادية من حولنا، فهو الرحم الذي أحوى الإنسان، والحضن الذي رعاه، وفيه تعلم أول اتجايدات الحياة، وكأنه جميع الظواهر العقلية محفوفة بظلته إذ مساحة البوح التي يلجأ إليها الإنسان عند الحزن والفرح والحب والكره، وهو يواتيه الأولى على العالم فانتقاله من مكان إلى آخر غير رحلة الحياة إنما ينتقل من حال إلى آخرى، ومن واقع اجتماعي واقتصادي وحسي نفسي وفكري إلى آخر. فالمكان كائن فينا قبل أن نكون فيه.

من هنا ألقت النقاد والدارسون والكتاب إلى أحمد نوظف المكان بأبعاده السابقة وغيرها من الأبعاد والوظائف في الأدب، ويمكن اعتبار المكان الرواية التي يتم عبرها الولوج إلى النص وفتح مغاليفه، وفك رموزه، والوقوف على ما فيه من قيم وآراء وأفكار ودلالات... الخ فالعلاقة بين المكان والأدب علاقة وطيدة "فالعمل الأدبي حين يقتطع إلى المكان يفقد خصوصيته وبالتالي أصالته"^(٧٢).

وفي الأدب نعاد صياغة المكان الواقعي بعيداً عن المروية المفهوم الحقيقي الجرد فلا ينعكس المكان بأبعاده الهندسية وعناصره المادية، وإنما هي المروية النفسية والفكرية التي يخترها المكان

(٧٢) د. محمد عيسى، الرواية العربية، ص ١٠٠.

(٧٣) د. محمد عيسى، الرواية العربية، ص ١٠٠.

المكان من مكانية إلى دلالة ، لأن الجماليات هي تحويل المكان من مدرك حسي إلى مدرك نفسي^(١).

ولهدف دراسة المكان جمالياً إلى الكشف عن جوانب وعوالم أخرى لا يمكن أن يصل إليها عالم الهندسة أو الجغرافيا أو القيرباء، وذلك عبر التأمل، والتأمل العميق الذي لا يفصل عن القوة التحليلية التي تغلف كيان المكان القصصي الذي يتم عن طريق "التعلل إلى ما وراء المظاهر منها ، إلى جزئياتها، والعلاقات الداخلية لها"^(٢) "وجمالي المكان" لا تكمن في ذاته أو في عناصر الطبيعة المتردة بقدر ما تسدي من الحياة التي تدب فيه من خلال الموجودات التي تحتويها، ومن خلال انفتاحها في حضم عناصرها الأساسية^(٣) "لفقد المكان حياديته ويصبح جزءاً من البنية ، والتجربة كلها تتحول إلى جزء منه.

وقد أصبح توظيف المكان الجمالي في الأدب والسينما قصة موضوع بحثاً أمراً ضرورياً بعد التنبيه للطافات الإيحائية، أو الدلائل المانلة التي يمكن شحن المكان بها وهذا بالطبع لا يعني أن كتاب القصة سابقاً لم يوظفوه أو يعتبر أدق لا يعني أنه لم يكن للمكان سابقاً دلالات أو جماليات ولكنها كانت ترد عفواً من غير قصد ولا عمد. ولا يقتصر اهتمام النقد على توظيف المكان جمالياً في القصة ، بل هناك اهتمام بالناحية الجمالية للمكان في مجالات أدبية أخرى حيث "المكان من وجهة النظر النقدية ، نعد واحداً من المكونات الأولية لبناء أي نص سردي، سواء

^(١) محمد باقر المصطفى، حدود المكان - الأدب والفن، دار الفنون، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٠.

^(٢) محمد باقر المصطفى، الحدود المكانية، ص ٢١.

^(٣) محمد باقر المصطفى، ص ٢١.

بالإضافة إلى ما تقدم فإن "النسخة" التي أخرجها علي بن أبي طالب في الرواية بضمي على مسجها
الردي مذاقا خاصا ولما هيكتبت في جامعته التي عملت روائي الحرساء من حيث الشكل
مركز ايداع الرسائل الجامعية
التي هي اللغة العربية

أما المكان المسرحي فيتميز عن غيره من الأماكن الأدبية بأنه يشر في مراحل عدة منها مرحلة كونه مكاناً مكتوباً تنحلي فيه رؤية الكاتب وفكره. ويكون خاصاً بالكاتب. لكنه بعد ذلك يمر في مرحلة التحسيد الحي لهذا المكان عبر تقديمه على خشبة المسرح وأمام متلق مباشر

١١١) ابراهيم بن يحيى الرازي في التلخيص ج ١ ص ١٠٧ ج ٢ ص ١٢٢
 ١١٢) في التلخيص ج ١ ص ١٠٧ ج ٢ ص ١٢٢
 ١١٣) في التلخيص ج ١ ص ١٠٧ ج ٢ ص ١٢٢

(الجمهور) قسم بتعليمه برؤية المخرج وتقنياته الفنية وعلمه فإن المكان المسرحي أكثر بروزاً وإقناعاً من غيره لأن رؤية المؤلف فيه " تؤسس ضمن استراتيجية المكان المعلن ظاهرياً والذي يشكل حداً ملموساً، كأن يختار المؤلف واجهة قصر، أو كوخاً صغيراً، أو يتقل مندرجاً بالأممكة من الأعم إلى الأخص " (١).

ومثل غيره من الأماكن الأدبية، يعمل المكان الدرامي المسرحي على الكشف عن مستوى الشخصيات الثقافي، والاجتماعي، مما يعنى الفكرة في نفس المتلقي (المشاهد) فالدلالات التي ينشأ مكان العرض سواء على الخشبة، أو في الصالة أو امتد في الأممكة الخاذية للعرض، أو اختيار المخرج لتجميع حلقته في قاعة أو فضاء معين، أو فناء يقف جزءاً من رسالته العرض ويحول من وظيفة خيالية إلى وظيفة جديدة جمالية أو فكرية أو عاطفية " (٢).

والمكان الشعري مكان رمزي دلالي، لا يحمل أحداثاً تجري ولا شخوصاً تتحرك، بل هو رمز يختصر أحداثاً وأزماناً و أساطير وأفكاراً، فالشاعر يحشد المكان بوساطة الصورة واللغة والإيقاع كما " أن المكابية تخفى حماليته في القصيدة من خلال التفاعل الشديد والمعقد بينها وبين فلسفة العصر ورؤيا الإنسان، لا سيما إذا عرفنا أن السحنة الجمالية للصورة اليوم لا تكون مقبولة إلا إذا حملت تواريح عديدة : حفة ومعلقة، آية البناء غير فعل المخيلة الشط (٣) ومن الاستراتيجيات المتبعة في تجسيد المكان الشعري ما يتمثل في " أن المكان الشعري بعد تشكيل صورة مكان الألف، ويزيد من سطوعها وتعميقها حد الفصل مكان

(١) أسعد الشامي، المسرح في العراق، ص ١٢٠.

(٢) أسعد الشامي، ص ١٢٠.

(٣) أسعد الشامي، ص ١٢٠.

الشاعر نفسه عن مكان القصيدة الشعرية، وبذلك لا تدخل بقدر ما يهم مكان الشاعر في تشكيل الضغط الذي يولد تلك الأمكنة الشعرية القصيدة^{١١}

والقصيدة القصيرة التي هي موضوع هذه الدراسة من زاوية كتابية، من فروع الأدب التي يتم التركيز فيها على المكان المكثف لا سيما وأن المساحة الفنية لبناء القصصي صيغة مقارنة مع الرواية، فهي تعتمد على اللفظة القائمة على التكيف والإيحاء وهذا يؤثر في طريقة مظهر المكان في القصيدة حيث "لا يصح إلا المكان المكثف... إلا أن المكان من حيث هو عنصر من عناصر البناء الفني، لا تسعى عنه تحكم هذه الكثافة، بل يصح الأرضية التي يثب عليها القاص بناءه، ذلك أن المكان هنا يمثل إلى الناحية الموضوعية هو البطل، وبعض سمات الأسلوب"^{١٢}

وتتفاعل عناصر البناء القصصي ومنها المكان، لكن هذا لا يعني أن النص القصصي مغلق على ذاته فهو وإن شكل "وحدة بيانية وعصبية"، وله علاقاته الداخلية، التي تكفل له استقلاله، وتفرد. وخصوصيته. ومن الممكن - إذا لم يكن ضرورياً - أن لفض أسراره من داخله ومع ذلك فهو ليس علما مضمنا، ومسدودا في إطاره النصي، بل هو عالم مفتوح له علاقاته المرجعية المهمة التي من وظيفتها أن تمنح مناعة من الضوء على النص^{١٣} فهو يتفاعل مع محيطه الخارجي الذي يسبغ على أمكنته شيئا من سماته الشكلية التي توظف فياً - دلالات جديدة عميقة.

وعند دمج المكان في القصيدة، فإنه يفقد حواصه المناسبة، ولا يتم وصفه وحفاً خارجياً تسجيلياً، بل يتم التركيز في دراسته على الأبعاد الانفعالية الملزمة، والدلالة المقصودة، فهو

منهم ولعل " الطريقة الفنية هي التي تظهر لنا جمال المكان. وصحيح أن المخزون التاريخي لهذا المكان يمدّه برؤى ثرية إلا أن ذلك كله لا يعطينا ما دون رؤية الشخصية وهي تعمل، والحدث وهو ينمو، واللغة وهي تعكس الوعي، والأسلوب وهو يميز الطريقة. إن التاريخية في أجمال مفاهيمها هي تحيد لطريقة الحياة"^(١١) وهذا يؤكد أن المكان حاضراً لتناج تفاعل هذه العناصر فهي تدعم وجوده، وتثبت جماليته، فالقاص يبيّن أمكانته بلغة فنية وهمية جغرافياً وهندسياً، ولكن لا يمكن بحال من الأحوال وصفها وفهمها والتعامل معها بالمقاييس المادية الجردة. فهي أماكن مفترضة أو تخيلة تقع فيها أحداث وهمية إلا أنها لا تقطع أسباب ارتباطها بالواقع، ولا سيما عندما نعر عن واقع، وتستجمع عندها ذكريات شخصية ذات آمال يتضمنها الكاتب أمكنة التي هي ذهنية أولاً وأخيراً مكتبة الجامعة الأردنية مركز أيداع الرسائل الجامعية وعمل المكان الأدبي التي تقع عليها أو فيها الأحداث، والإطار الذي تتضمنها، فهو عنصر مهم من عناصر العمل الأدبي بصوغه الكاتب بلغة مبروجة بخياله مما يجعله - أي المكان - مطابقاً حياً للواقع ومختلفاً أحياناً كثيراً، لذلك لا بد من " رحلة في عالم مختلف عن العالم الذي يعيش فيه القارئ، رحلة في الزمان وفي المكان غير الطبيعيين"^(١٢).

ويتم تناول المكان باعتبار أنه يعبر المجازيا عن المعاني والتعبيرات المكانية تصبح " أشبه برموز أو صور مجازية تعبر عن الحقائق الداخلية للأشخاص"^(١٣).

وقد يتم تحويل الأفكار والقيم إلى أمكنة يعبر عنها بأسلوب فني جميل ويتجسد ذلك من خلال " التمثيل للقيمة بالمكان، والتقابل بين القيم من خلال التباين بين الأمكنة، فالقصر العالي

(١١) قصر الثقافة، عمان، ١٩٨٠.

(١٢) عبد الله النور، "الخيال الأدبي"، عمان، ١٩٨٠، ص ١٠٠.

(١٣) عبد الله النور، "الخيال الأدبي"، عمان، ١٩٨٠، ص ١٠٠.

الواسع الكبير للغمي القادر على الفعل ، والبيت الصغير الضيق الحقيق للفقر^{١١١} وهذا يؤكد
تشكل المكان على هيئة أنساق متقابلة منها: المفلوج / المعلق ، أو النع / الضيق ، أو
(العالى/ المنخفض) وغيرهما من هذه الأنساق الشائعة المتقابلة للتعبير عن المكان (الفكرة) وهذه
الأنساق المتقابلة تحمل في ثناياها معاني الصراع والتضاد في الواقع .

والذات (الشخصية) في الأدب تتحول إلى مكان تظهر فيه الأمكنة بأشكالها المختلفة
فتحتزن في الذاكرة والشعور مما يحدث الانسجام بين الداحل والخارج أو حتى الشاغل بينهما .

ومما يساهم في تشكيل المكان الفني ، الأدوات الفنية التي يستخدمها الأدب ولا سيما

اللغة التي تساهم في التعبير عن هذا المكان^{١١٢} مما يعطي اللغة قدرة على هذا التجسيد الفني
للمكان ، والتجاوز به حدوده المادية المحددة في الرواية التي يريد أن يبثها الكاتب عبر المكان
بالإضافة إلى الخيال^{١١٣} . وكل ذلك بواسطة اللغة على نحو يتجاوز قشرة الواقع إلى ما

قد يتناقض مع هذا الواقع ، غير أنه يظل على الرغم من ذلك واقعاً محتملاً ، إذ إن جزئياته
تكون حقيقية ، ولكنها تدخل في سياق خيالي تتخذ أشكالاً لا حصر لها^{١١٤} .

ونناقش (سيرا قاسم) في كتابها بناء الرواية ، أحد الأساليب المهمة في تحديد المكان

وهو الوصف ، وهي ترى أنه على الرغم من كون الوصف أسلوباً إنشائياً يقدم الأشياء بصورة

مجردة يعتمد على عظمها الحسي وهذا هو المفهوم المبسط للوصف ، لكنه في العمل الأدبي إنما

يعتمد تجسيده على اللغة التي هي "قادرة على توظيف الأشياء المرئية وغير المرئية مثل:

الضوت والرائحة . ومن هنا نستطيع أن نفكر في التصوير اللغوي على أنه إنحاء لا نهائي يتجاوز

الصور المرئية ولذلك يجب أن ننظر إلى الصورة المكانية ... أي تحديد المكان - لا على أنها

^{١١١} - "البيت الصغير الضيق الحقيق للفقر" - بيت الشعر
^{١١٢} - "اللغة التي تساهم في التعبير عن هذا المكان" - بيت الشعر

لشكيل للأشكال والألوان فحسب، ولكن على أنها تشكيل لجميع مظاهر الخصوسات من أصوات وروائح وألوان وأشكال وظلال ولمسوسات... الخ^{١٠٠}، وتحدثت كذلك عن (الوظيفة الإبهامية للوصف) بمعنى الانقاف والمهارة والإبداع في وصف التفاصيل الصغيرة للعالم الخلويجي و دمجها في العمل الأدبي بحيث يتفاعل معها القارئ وهو يشعر " أنه يعيش في عالم الواقع لا عالم الخيال، ويخلق انطباعاً بالحقيقة أو تأثيراً مباشراً بالواقع"^{١٠١} . وبناء عليه تعاد صياغة المكان الواقعي ليكتسب حلبة فيه جمالية إبهامية . فالفرق كبير بين الإمكانة الفنية التحيلية والإمكانة الواقعية بعد التعديل والتحويل .

والمكان في رأي الكندي هو الخط الذي يمتد في فضاء متحرك الشخص ويدفعهم للتفاعل معه و التماهي فيه . وعندما يدفع الزمان نحو الأمام أو ينعقد إلى الوراء في لحظة استرجاع للذكريات ماضية ، أو حتى عندما يصيب بالإنسان فيدفعه إلى الانطلاق بخياله وفكره إلى أمكنة أخرى وبذلك يتحول المكان إلى البطل الخرك للأحداث . عندما يتحول إلى مكان رؤيوي يتفاعل فيه الداخل والخارج حيث " يصعب التعامل مع الخارج دون الداخل حتى لو انعدمت كل الروابط الظاهرية، أو انعدمت تلك التي يمكن استجلاؤها من خلال المناخ العام الذي يشنه السياق، لأن المكان المطلق بوصفه جوهرًا في المستويين الداخلي والخارجي يشأ أيضاً في أعماق الإنسان (٣) حيث يتم تجاوز الملاءة والاتصال السطحي للمكان

وللمكان الموظف جمالياً وظائف منها الوظيفة الإسقاطية ، إذ يسقط عليه الكاتب أفكاره وينطقه بلسانه ويحملة أبعاداً أيديولوجية وفكرية وأحياناً ميتولوجية ورمزية . و " الدلائل بصورة المكان يمكن استغلاله إلى أقصى الحدود، فإسقاط الحالة الفكرية أو النفسية للأبطال على

^{١٠٠} مقابلة مع الكاتب - مجلة الثقافة - العدد ١٠٠ - ١٩٨٠

^{١٠١} مقابلة مع الكاتب - مجلة الثقافة - العدد ١٠٠ - ١٩٨٠

^{١٠٢} المقابلة مع الكاتب - مجلة الثقافة - العدد ١٠٠ - ١٩٨٠

وعندما يعنى المكان القصصى بالذكريات أحداثاً وأشخاصاً فإن ذلك لا يعنى بالضرورة أن يكون مصدر هذه الذكريات ذاكرة المؤلف بل هي ذاكرة المكان المؤسس وعلى النقيض من ذلك فقد يغفل المكان عندما يصيب بالشخصية فتفقد الانسجام والأمان مما يدفع بها لتكوين مشاعر سلبية نحو من الكراهية والعداوة .

والمكان المدان في القصة أو القصيدة هو المكان الذي لا يخشى " أي فعل بشري مميز، والفعل الإبداعي الشعري أو القصصي - هو فعل قصدي ، يراد به إحداث تغيير ما في بيئة المكان"^(١) ، ولنعنى مفهوم المكان المدان وتوضيحه بورد مثالاً على ذلك قصة (المدرس) للقاص العراقي نجيب ناسح التي اخترت ونطقت احسن نصوصه

لدى الابن مشاعر القبح لدى مراقبه الحمامة المقولة بناء على تكليف من والده وعندما يلاحظ الاب علامات القبح يات على راحة الابن بمرور دهن الحمامة . فالغرض المهم حسب رايه في هذه القصة ليست الفكرة الاخلاقية الجردة ولكن المهم فيها "الفعل اليدوي، أي فعل النقب التي سيجع فيها الدور ، والنقب المعبولة في الأرض متحتوي حسد الحمامة وستدفنه أي تحفه، كما تخفي هذه النقب التوجس الخفي للابن من أن اياه سيئ، وستخفي أيضاً الدور التي تحول السطح العادي المدان إلى أرض معطاءة . فالنقب تغير جذري في سطح الأرض، وبالتالي تحول مهم في مسار القصة . لم يخف الحمامة حسب بل المشاعر السيئة"^(٢) وهذا شكل أو مفهوم من مفاهيم توظيف المكان جازياً، عندما تتجاوز المكان ويساؤه سماه ووصفه الظاهري إلى ما هو أعمق في دخائل النفس الانسانية .

وتفاعل المكان مع غيره من عناصر القصة الأخرى لإبراز الخواص الجمالية، فهو الإطار الذي نجسها وبصوغها ويتشكل بعد ذلك منها. وقد تطرق الكثيرون لأهمية دراسة علاقة المكان بالزمان في العمل الأدبي لأن المكان يعني بالضرورة وجود الزمان، فهما عنصران لا ينفكان في الحياة والواقع، فالمكان هو الحاوي للمادي الفعل الزمان بالتمكثات فيه لا سيما الإنسان، ومثلما أنه لا انفصال بين المكان والزمان واقعاً فلا انفصال بينهما في الأدب حيث الكثيرون يتحدثون عن علاقة المكان بالزمان من وجهة نظر جمالية تؤكد فعالية المكان ففسي " سياق التحولات تحتفي الحدود بين الزمان والمكان فيتحد المكان صفة زمانية أو يكتسب الزمان

خصبة من خصائص الاستقرار في المكان
جميع الحقوق محفوظة

و تذهب اغتيال عثماني إلى أبعد من ذلك إذ يرى أن الزمان هو المكان " لأن الزمان لا يمتلك طاقة متميزة كصافي متفصلة عن سائر الجوانب، وإنما يكون له أيضاً طاقة قادرة على احتراق المكان حتى لو كان حائزاً مثل " الجدران " أو مكاناً حصياً معلقاً مثل " الحصون " بل إن الزمان، فضلاً عن ذلك يصبح هو نفسه المكان^{١٢}.

إن تفاعل المكان مع الزمان ومع صلع المثلث الأخير الإنسان يؤدي بالضرورة إلى تسج الأحداث التي هي عبارة عن الأفكار والدلالات. كما أن حركة الزمن تظهر آثار فعلها في المكان الذي يتغير بمرور الزمن، لكن تعبره بطيء مقارنة مع سرعة ودعومة التعبير الرمزي، فالمكان ثابت نسبي بينما الزمان متحرك " فالمكان صامد للزمن وعوامل التغيير^{١٣} ".

أما علاقة المكان بالشخصية فهي من العلاقات الثورية في القصة فالمكان يتشكل جمالياً وفقاً لفعل الشخصية وتفاعلها معه. ولم يكن المكان يوماً أمراً طارئاً في حياة الإنسان، بل هو

^{١٢} إدوارد سعيد، إرثنا العرقي، ص ٤٠.

^{١٣} إدوارد سعيد، إرثنا العرقي، ص ٤٠.

^{١٤} إدوارد سعيد، إرثنا العرقي، ص ٤٠.

الحيز الذي يتجسد فيه وجوده فلا إنسان دون مكان مع أنه يوجد مكان دون إنسان، لذلك فإن ارتباط الإنسان بالمكان ارتباط الفرع بالأصل، والتجدد بالتراث، وهو ارتباط مشيمي يعتمد منه الإنسان معاني الوطنية والألفة والأمان وهذا الارتباط يبلغ حدته غمهي الإنسان في المكان وتجذر المكان في الإنسان، فهو حاضن ماضيه وذاكرته وواقع طموحه وآلامه وأحبابه يصبح المكان هو مكان الحلم الذي يرنو إليه عندما تطبق أمكنته الواقعية. من هنا كانت علاقة الشخصيات الأدبية به ولا سيما القصصية من أبرز العلاقات التي تم التمسك إليها إذ إن مثلث المكان والإنسان والزمان هو بؤرة الجمال ومصدره إذا ما تم إنقاس نوظيفته بالوسائل الفنية المختلفة، فقد تحقق للجميع في النصوص القصصية والروائية ما يتناقض الأحداث والشخصيات مع طبيعة المكان.

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

وفي القصة تنمو مكان (الفعل) بالشخصيات فتعبر تلك المكان عن حيواتهم الظاهرة والمضمرة فهو لم يعد مكاناً سطحياً وذلك "تربيحاً للحدث في القصة التي بدأت تشد قوامها إلى الميول الحياتية وتقاليد المجتمع وعاداته وأغانيه وتربياته ومماراته وأمكنته القصصية. متعبدة بالقصة عن هتافات الشارع وأحوائه"^١ وهذا تأكيد على تأثير الإنسان بما حوله ومحاولة تمثيل ذلك في القصة "فالإنسان بمشاعره وعواطفه ومزاجه بأحد من الطبيعة وطقوسها ولصوتها ما يساعد مشاعره وعواطفه ومزاجه على رسم المكان"^٢.

وتختلف الأمكنة وطبيعة العلاقة بينها وبين الإنسان حيث نجد الأماكن الآمنة القرية :
الوطن والبيت والمسجد... الخ بينما يقابلها الأمكنة المخيفة المرتبطة بالقمع والخوف والعصوض وعدم الاستقرار كالمصحراء والسجن... الخ وهناك الأمكنة الحاضرة المعاشة وتقابلها أمكنة

الذكرى والماضي ولعل هذه الأخيرة أكثرها اتساعاً للمعاني الجمالية واحتماءً للأفكار لأنها
محررة فهذه "الأمكنة في أساسها تاريخية، ولكنها بعد تجاوزها، وتجاوز تاريخيتها تصبح أمكنة
نفسية وشعرية لها جمالياتها ورموزها، ودلالاتها وارتباطاتها النفسية ولها الأحياء المغاطسة
النفسية التي تشكل حولها حين ذكرها أو استخدامها"^١ فكم هي الأحداث والمواقف
والأشياء والأشخاص الذين نتذكرهم عندما نتذكر مكاناً ما فبعد تذكر الأشياء في الأمكنة
واختصاصها للوصف فإننا إنما نصور من كان في هذه الأمكنة.

والأمكنة الموظفة في القصة تكشف عن مستوى شخصياتها الثقافي والاجتماعي. كما أنها
تشكل مرآة لطبائعها وسماتها. والخطوة التي نتخذها هي تحديد شكل السق المكاني في
النص اعتماداً على لفكرة الدهنية والرائي الذاتي لدى الشخصية الفجدة الداخل بما يستعمل
مركز ايداع الرسائل الجامعية عليه من مكونات عامة وطاقات إنشائية تتفاعل مع فكرة المكان الداخلي أو التصور الذهني
للمكان من ناحية، والخارج متمثلاً في أبعاد موضوعية واجتماعية مستمدة من الواقع المعيش
من ناحية ثانية^٢ وهذا بدوره يكشف عن العقلية الثقافية التي ينتمي إليها الأديب. ونفسر
سلوك الشخصيات في القصة وهذا من الروايات الجمالية التي يوظف فيها المكان.

وتتبدى صورة جمالية موحية للمكان (الوطن) عندما ينتقل الإنسان إلى المكان الآخر
(الغربة) حيث يتصارع كلا المكانين، إلا أن روح الوطن الساكنة في الإنسان المغترب تنقل
الوطن إلى الغربة، لكنه وطن ذهني يجعله الإنسان متشبهاً لمخاوفه من الغربة.

وقد يصور المكان بشكل آخر من الغربة عندما تعاني الشخصيات مما يمكن تسميته بالغرلة
المكائية إذ إن إحساس الإنسان بالغربة - في المكان الذي اعتاده وارتبط به نتيجة لفقدان اللغة

التواصلية بينه وبين غيره ممن يرتبطون بهذه الأمكنة، هنا يتحول المكان في القصة إلى مساحة ملائمة بالعربية والوحشة حيث تنال كثافة العددية في المكان، وتطغى القطيعة الفكرية والروحانية عندها بفقد المكان ألفه.

وتبرز في المكان القصصي ثنائية الداخل والخارج حيث إن "علاقة الإنسان بالمتن أو المأوى أيا كان، تخيل الإنسان إلى هذه الثنائية لا يصال أحد طرفيها "الداخل" اتصالاً خاصاً بالمتن الأبوي أو الأمومي، بوصف المتن أكثر الدواجل المكانيّة انتشاراً، وأكثرها قدرة على احتواء الأفكار والمخاطر وأكثرها قدرة على طرح حيرة العاشق بين الإنسان والمكان" (١١).

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية

مما سبق نختل في مفهوم المكان الموضح أعلاه، بما لا ينافي الهدف الذي نهدفه على بعض أهداف الدراسة المقترحة في هذا البحث، وهو أن نسلط الضوء على العلاقة بين المكان والرواية العربية الحديثة. كما سبق نختل في الجانب الجمالي للمكان في الأدب عامة، والقصة القصيرة خاصة، نحاول في الفصول التالية تلمس الجوانب الجمالية للمكان في القصة العربية القصيرة، وما يدعونا لذلك وضوح المكان في الذاكرة (الذهنية) العربية، لأن ارتباط العربي بالمكان ارتباط وجود ومضيق، وقد حملت لنا صفحات الدواوين والكتب صورة عميقة عن علاقة العربي بالمكان، ولعل أبرز مثال على ذلك المقدمات الطويلة لدى شعراء العرب التي هي وقوف بالمكان ولا سيما المكان الموحش والأنيس الذي يخاطبونه ويسألونه، بالإضافة إلى أننا لم نعد دراسة جامعة واحدة على الأقل نخضع المكان القصصي للدراسة الجمالية لذلك نحاول الكشف عن المحولات الجمالية للمكان في القصة العربية القصيرة عن طريق دراسة مجموعة من المحارات القصصية من أقطار عربية مختلفة تشمل جل البيئات والأمكنة العربية.

ونحن نسعى في هذه الدراسة إلى دراسة جماليات المكان في القصة العربية ، وما تؤديه هذه الجماليات من دلالات تشحن القاص برؤى عميقة ما كانت لتظهر أو تتضح لولا دراسة المكان. ويتبع ذلك دراسة أنواع المكان الفني في القصة وعلاقتها بالزمان، وتأثيره في رسم الشخصية القاصية العربية ، بالإضافة إلى محاولة الكشف عن أثر وصف الأماكن في جماليات الشكل الفني.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

الفصل الأول

(المكان المغلق)

أ- البيت : ١- البيت (الذكريات والطفولة)

٢- البيت الملاذ .

٣- البيت المؤنس .

٤- البيت المعادي .

٥- البيت الدليل المهم (جميع المحفوظات)
٦- البيت المكتبة (مكتبة العائلة)
٧- مركز أبحاث الرسائل الجامعية (المكتبة الوطنية)

٨- البيت وثيقة الوصف .

ب- المقهى .

ج- السجن .

د- المكان الديني .

المكان المعلق :

تؤدي الأمكنة المعلقة دوراً محورياً في القصة العربية القصيرة، لأنها ذات علاقة وثيقة بشكل شخصية الإنسان، بالإضافة إلى أنها تشكل اللبنة الأولى في شبكة العلاقات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية. وتتفاعل هذه الأمكنة مع الزمن ومع الخط الخارجي لها بإيجابياته وسلبياته وتحدياته، وتغدو كالأشعة التي تمتص نتائج تفاعلها مع محيطها، فتحوّلها إلى قدر يغلي بالأحداث، والأفكار، والذكريات، والآمال، والترقب، وحقى الخوف، والتوحيش. لقد تعددت الأمكنة المعلقة في القصة القصيرة، فكانت في مقدمتها البيوت لارتباطها الوثيق بالإنسان، حتى لو وجد هذا الإنسان في حيز ضيق، فليكن تشكل صماته، وتصرفاته ومنها يتصلّق إلى أمكنة أخرى، كالمقهى الذي يسهم بطريقة من الطرق في إضفاء صمات أخرى على رواه فهو الذي تسود الساحة التي يمر بها المجتمع ولا سيما ما يتعلق بالهموم والآمال التي ينقلها المرادون مع دخان سجايرهم، أو أنفاس أرحامهم وهناك السجس بتوحيه :

التأديبي، والسياسي (الفكري) والذي يعبر كثيراً عن مفاهيم الإنسان، أو يعدلها ويكشف عن واقع يعيشه الناس بينما يقع المكان الأدبي بين هذه الأمكنة فهو المكان الروحي المرتبط بالتطهر والنقاء وفحة الأسجام التي يشعر فيها الإنسان بالسكينة والطمأنينة، حيث يطرح المكان الأدبي مرادفاً للحياة الأنقى الأكيدة اللقاء - إذا جاز التعبير - على اعتبار أن البيت أو غيره من الأمكنة يطرح مرادفاً للحياة النقية الآمنة غير الأكيدة فقد يتحوّل إلى عكس ذلك مصدراً للخوف والتوحيش والقداوة المادية والمعنوية.

ويمكن القول " إن الأمكن المعلقة، مادية واجتماعية، تولد المشاعر المتناقضة المتضاربة في

يرشح مكاناً للدفع، والحنان^{١٦} وهذا بدوره يعكس تماسك المجتمع العربي التي على سواء (البيت) الذي يعني الأسرة والألفة والعطف والحب والتراحم "دخل إلى البيت فألقى زوجته بانتظاره، والعشاء جاهز، والمربع الكبير نظيف والكراسي الصغيرة مرشوفة على جانبه، وفي الصدر مجلسه والطرابيح التي يستخدمها هو والروار مسكات لهم في أماكنها، والعوطة قبالة البيت، غابة من خضرة والقمر ينسل في السماء، رقيقاً متمهلاً، ملعاً بالنور الأبيض الزهّاج شأنه في تشوين من كل غام"^{١٧} الخاليين هنا مساحة الأمان والهدوء والاستقرار، حتى إن وصف البيت، ووصف تفاعله مع الطبيعة الموحية بالكون، والانحجام يدلان على أن داخل البيت كما هو

خارجة منسجم ومستقر، لو حفر جميع الطبيعة وأخذت محفوظاً

وارباط البيت بمفهوم الأمان والاستقرار ينسب في أنه أول مكان يحس في ترتيب أقرب الأماكن وحتى الأشياء للإنسان وأكثرها حقيقياً لسعادته، وبالنسبة وحوده ينفي ركن هام من

أركان حياته "ساعة خرجت روح الدكتور أحمد أحسن يوسف بأن روحه معلقة بشجرة وأن رأسه يكاد يفصل عن جسمه، ثقل ذاكرته فوجد نفسه وحيداً على ظهر هذا الكوكب، لا بيت، ولا زوجة، ولا أولاد، ولا أصدقاء، ولا ما يحزنون"^{١٨} فهذا الأبله (يوسف) وبعد أن فقد الدكتور أحمد الذي كان بيت في عيادته، تدت أمامه صور الثبات والضياح التي من أهمها فقدان البيت الذي يعني بالضرورة الاستقرار ووجود زوجة وأولاد وحتى أصدقاء.

والبيت كما صورته القصة العربية في بعض أبعاده، أول الأحلام وبدء التحول نحو الإنجابية والطبيعية في الحياة "لقد عاش سنوات طويلاً وحيداً في غرفة واحدة، يجهد ويعمل من أجل جمع

^{١٦} أحمد يوسف، سيرة، ص ١٧٧.

^{١٧} أحمد يوسف، سيرة، ص ١٧٧.

^{١٨} أحمد يوسف، سيرة، ص ١٧٧.

الذي يعمل بخلاص من أجل تأسيس بيت يكون مستقرا له وعضوا آمان

والاستقرار "سبعها تردد أما خطر نفسها وأنه لا أمل لها في دنيا ولا في آخره...

— هل تصدق أنهما مستنصران؟

- کلہن یقلن دلك... اسمع يا سليمان .. انا نحن لب لا بطرق بابہ سوی رحل واحد

٢١" فها هي تعلم بالبيت الذي لا يظفر بابنه سوى روحها مصدراً للأمان والإحساس باحترام

المذات:

جميع الحقوق محفوظة

وفي حياة النبي ، والضياح ، والسيوف ، واليافق ، والمكنازع ، في المال يبحث عنه

الإسنان ليتخلص من هذه الكافة والحداد على هو قال عربيا : أو حقم الجماعة
فكانه عذر على كولا

بقدر بطن

"أيتها الروح الطيبة قليني".

ويا أيها القلب حَفِّفْ مِنْ هَيْجَانِ نَبْضِكَ

— غرفة صغيرة... ولنا^١ من بصدق حرافة كهده^٢!

کنت قد تعلمت كثيرا في الحصول عليها ، نشرت طويلا ، كنت بلا ماري .

- یعنی مشورۃ^{۱۳۲۴}

¹⁰⁰ في المذهب المالكي المعاصر، ص ١٣٩.

١١١) من كتاب الصلاة في الإسلام، الجزء الأول، ص ١٠٠.

111) أحمد أسكندر سمعان: دراسة في النشأة والتطور في ضوء 25^{١٠} سنة 1925، الجزء الثاني، ص 149.

ويؤكد هذا البعد الخرافي للبيت مشرد آخر في بقعة أخرى من الأرض العربية تؤكد الوحدة في الواقع والرؤية " كان ينظر الى الأمام غير مصدق . لم يكن يخطر بباله أنه سوف يجد أمامه وعلى بعد خطوات ذلك المنزل . ذلك الكوخ الخرب الذي يراه الآن حقيقة كبيرة لا تقل الشك إطلاقاً... منزل؟! منزل!! " كان الأمر فوق إدراكه وتصوره^{١١} " هذه اللفظة وعلامات الاستغراب توحي بأهمية البيت ماذا في حياة التيه والشتات وضمن هذا المفهوم يتحول البيت إلى الوطن الصغير الذي يصبح مردفاً للحياة . وبما تنفاله تشفي هذه الحياة وهذا الوجود كله فيستमित الإنسان في الدفاع عنه استماتته في الدفاع عن وجوده وحياة.

" لم تكن زوجته مترجمة لرد الجميع بالحقل أن تتحركهم تنقرون بينهم بهذه الطريقة كل شيء في متاع البيت له ذكريات عزيزة ، حتى ملققة الناي برعة حافظة ، ودون تفكير حركت مفتاح النور ، فتحت الباب . اندفعت نحو الصالة ، وقفت بينهم ، لم يتحركوا^{١٢} فهذه الزوجة قتل المرأة العربية التي تدافع عن بيتها الذي هو بالضرورة حماية لوجودها و أسرتها.

ويتنازل الإنسان عن الكثير في سبل بقاء هذا البيت (الوطن الصغير) الذي هو مصدر أمانه وحرية وقوله صد الآخرين " لا... لا... نحن بحاجة فاسدة الى الليرات الخمس ، في هذه الأيام يجب أن تناسي خرجتنا (مصروفنا) يجب أن نبقى على الأقل في بيتنا^{١٣} " إن تصرف أفراد هذه الأسرة ويتنازل أطفالها عن مصروفهم دليل على أهمية البيت في حياة الإنسان .

والبيت ضمن هذا المفهوم أيضاً يمثل هوية الإنسان وعياله وجوده وهذا يعني الكثير لا سيما

للإنسان الفلسطيني الذي هجرته قسراً فظل ارتباطه به ودفاعه عنه يعني دفاعاً عن هويته

^{١١} الخرافات من الآراء القديمة في ١٩٤٤

^{١٢} كلمة وداعي : المقصود هو صوت صرخة ومزج (ج) من الصرخة الصرخة صرخة

^{١٣} "على ما كان عليه البيت في ١٩٤٤"

"أما بيتا يا حامد ، ففي وسط البلدة ، لا تخطئة العين إذا وقعت عليه، مثل منارة عالية على

شاطئ البحر"^{١١٠} وصفه هذا البيت يؤكد تحسده لبيئة المرتطين به .

"ثم إن الأرض أوصي، والبيت يبني. بينه حجراً حجراً، نقلت حجارتها فوق ظهري هذا الذي

الحني... إن الحني ورائحة سليمان مبنوثة في كل (بيت) من البيت والأرض"^{١١١}.

وبؤ كد ملكيته للبيت الذي لاحق لغيره فيه فقد ورثه أبا عن جد فكيف يمتلكه غيره ويدعي

حقه فيه " كنت أحب حاكورة ذلك البيت ، هي البيت ملكي... ورثتها عن أبي وأبي عن

جدي . وحدي عن أبيه وجده "^{١١٢} وهذا يؤكد على ملكيته للبيت يعني بالضرورة تأكيداً

على أهم أسات وجوده وحمايته جميع الحقوق محفوظة

ودائماً نحن الإنسان إلى بيتنا نقتد أو نبتعد فقد صورت القصة العربية هذه

الحالة من الارتباط بالبيت... أو المصاحبة له... في البيت في ذات الإنسان " الواحد

ما في عز الشاء يشتهي بيته. يكفر بالشوارع الخالية والوحل والتقل في آخر الليل"^{١١٣}

والتحصية تعبر عن تضاعف حاجة الإنسان للبيت في لحظات الشدائد والاعترااب فينتاق

إليه. وشوقه هذا يدفعه إلى التأمل في هذا البيت والتقل في أرحاله لكي يصدق أنه عاد إليه

بعد طول فراق و لكان هذا البيت هو الوطن الذي يعود إلى أحضانه يستمد منه وجوده وقوته

وأمانه.

^{١١٠} انظر ابي العباس المصنف في تاريخ بغداد ج ١ ص ١٤٩

^{١١١} انظر: المصنف في تاريخ بغداد ج ١ ص ١٤٩

^{١١٢} انظر: المصنف في تاريخ بغداد ج ١ ص ١٤٩

^{١١٣} انظر: المصنف في تاريخ بغداد ج ١ ص ١٤٩

" لم أكن أتصور أن الأيام لتركض بهذه السرعة . ها هي الأشهر الثلاثة مضت . وسنعود إلى بيتك أخيراً... حانت عينا ناصر أركان البيت عند دخلا فقال لها :

- اشتقت إلى كل شيء هنا ، أشعر وكأنني غائب عن سفر طويل ، ربما بعد منه عام من العزلة^(١)

وحين يتأكد أنه عاد إلى سبه أخيراً يتجول في أركانه " دفعته بأداة ، كأنه يكتشف المكان من جديد ، وكانت الأشجار الخضراء الطويلة تطل بحفر عن بعد ، وكان يتأملها عبر الشفافة المفتوحة^(٢) " إنه يعرف البيت ويعرف كل زاوية فيه لكن لجولة هذا في أركانه كان ليتأكد أنه

في بيته مصدر أمانه واستقراره جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
والبيت دالماً هو الخيار الأول والأخير الذي لا غنى عنه لفهم الوطن الذي يشعر فيه الإنسان بوجوده وأمانه واستقراره والذي قد يعطى الإنسان في سبيل اختياره وثباته فيه " القى حمدان نظرة خلفه ثم أمامه ثم خلفه ثم أمامه ، وحول نظره إلى الجبال ثم إلى الكوخ ثم إلى الجبال من جديد ... ثم رجع يستنظره إلى الكوخ وأخيراً توجه إلى الكوخ... حينذاك دوت طلقات فجائية فسقط حمدان على إثرها فتيلاً في الحين^(٣) "

ويختلف البيت عن غيره من الأماكن في أن الإنسان يشعر فيه " بمشروعته ويعرف مكانه في علاقات التراتب الهرمية التي تظهر في ساحته^(٤) " ومن أول مقتضيات هذه المشروعية أن الفرد يمارس فيه حريته كيفما شاء وأنى شاء ، حيث يتصرف على سجيته دون تكلف ، أو خوف أو

^(١) مقتطف من الرواية الشعر وقلمه من ١٩٩٠

^(٢) مقتطف من ٩٩

^(٣) مقتطف من ٩٩

^(٤) مقتطف من ٩٩

خرج بعكس الأمكنة الأخرى التي تفرض قيودها وقوانينها على الإنسان " إن خل ما أطمع إليه هو مكان صغير يزويبي، أعود إليه في الليل. ولا أريد أن أصغره وأجعله قليل الأهمية، إنه قصر نعم قصر حقيقي فعلى الأقل أستطيع أن أحس على الكتبة وأرفع قدمي بكل جلال فوق الطاولة متخيلاً قطع الأنات حاشية وحدها. نعم حاشية وحدها " فالبيت مهما كان بسيطاً فإنه صورة من صور الوطن للإنسان عندما تمنحه حريته التي هي أبسط حقوقه وأول أجيديات وجوده.

١- البيت (التذكيرات والطفوليات المحفوظة

مكتبة الجامعة الأردنية

وفي القصة العربية يبرز البيت (التذكيري، أو أما يمكن وصفه بذاكرة البيت، إذ يحمل الإنسان البيت في ذاكرته لا سيما بيت الطفولة أينما حل وأرخل ويزداد ارتباطه وحنينه عندما لا يعود هذا البيت موجوداً " فالبيوت التي فقدناها إلى الأبد تظل حية في داخلنا " ^{١٢}

وعندما يشعر الإنسان أنه فقد بيته لسبب أو لآخر وفي ظل تعزل الحياة بتجسده دور الذاكرة عبر الازمندان في الزمن الماضي لاسترجاع صورة البيت الأليف كما لو كان موجوداً تخفيفاً من وحشة الحياة في غياب هذا البيت والابتعاد عنه "وها أنا يا أم استحيب، أنا رهن إشارتك... طوغ يديك، فقط ابتسمي، بددي وحشة المكان.. هالك النكساراني ويدي الموحلة كما كنت تفعلين فيما مضى من عمر تغسلين يدي الموحلة، من طين أرفة تغرق بالمطر، انطبخ

^{١٢} د. مريم القحطاني، القصة العربية في السبعينيات، ص ١٠٠

^{١٣} د. مريم القحطاني، القصة العربية في السبعينيات، ص ١٠١

بالرجل صالِحاً... امطري وزيدي بيتنا حديدي^{١١} " فالبيت دائماً يرتبط بذكرات
الطفولة بكل شقاوتها وبرائها لا سيما ارتباط البيت بوجود الأم التي ذهبت وذهب البيت معها
إلا ما تبقى منه في الذاكرة. فالبيت التذكري مساحة ثابتة مكانياً (جغرافياً) لكنها متحركة
إمسياً فهو حافر لاسترجاع الذكريات التي تعيده صاخاً عن جديد بأصوات من كانوا لكنه
مفقر موحش يساعد تداعيات الذاكرة في استجداء صوته ونضنه من جديد.

" أدخل (البيت الكبير) وهو اسم الغرفة الواسعة التي ولد ومات فيها حدي. أنفسي وطوبى
المكان العتيقة منادياً: جمال بن جمال ، سرقيوا لتي جمالك ... يرد حدي بصوته الأحش : سفي

تحت راسي ما سيع تلامك جميع الحقوق محفوظة
وفي لحظات الذكر والاشتياح الجامع التي يشهدها الذي ما زال على تلك
الذكريات فهو بقعة وأحد المعالم التي كانت الطفولة الأولى والصورة الأولى التي تنطبع في
الذاكرة بكل تفاصيل الأحداث فيه " فيها هو يتحدث عن أمه في أيام طفولته . " كانت
نضاحكي وكنت أراها تسحب الضحكة قبل أن تضحك في حبات البيت قبل أن يعود الرجل
يمتشقون الشباري المينة بالأحجار الالامعة " ^{١٢}

وما إن يذكر البيت حتى تتلفظ الذكريات وتعود الذاكرة إلى محطات مضت، راحة
بالأحداث والمواقف فتبدي الذكريات السعيدة أو الحزينة حتى الذكريات السعيدة تنكس في
القلب حمرة ، لأنه ريساطة لم يعد هناك بيت ولم تعد هناك سعادة " كان بيتنا يضحك دائماً
ضحكة مع كل لبته وزهرة، ويضحك أناني ويضحك البيت كله . أحد هؤلاء الأبناء أحمد

١١ - مقتطف من القصة القصيرة في الأثر ١٩٩٠ ص ١٩

١٢ - القصة القصيرة ص ١٨٣

١٣ - مقتطف من القصة القصيرة في الأثر ٢٠٠٧ ص ٥٧

قتله شطية هناك على حافة الهاكورة ، لما دخل اليهود القدس ^{١١} "فالذاكرة هنا هي الملائكة
للتخفيف من حسرة البيت المتقد إذ تسحذي الشخصية صورة البيت الأليف بواسطة
الذاكرة.

٣- البيت الملائكة

ومما يرتبط بتصوير البيت جمالياً في القصة العربية القصيرة ارتباطه بهواجس الإنسان
ومخاوفه. عندما تقطع لغة التفاهم مع الخارج، وعندما تغول الأمكنة الأخرى، يلود الإنسان
سبعة ويلجأ إليه فهو الذي يختص همومه وهواجسه فيتحول إلى ما يمكن تسميته (بالعالم
المفصل) فيعدو عالماً قائماً بذاته فيعطي الشخصيات كرموزها مكاناً يأوي إليه الإنسان طلباً
للراحة والأمان إلا أنه يفتن هواجسه ومخاوفه من الجهول وترقبه للمفصل " ففي النهار
توحد مع الأرض يعني النهار من طلوع الفجر ، ولا يستقيم إلا بعد أن تغطي الشمس خلق
الجبال البعيدة. وفي الليل هواجس لا ترحم عن المطر الذي يأتي ولا يائي" ^{١٢}

وتتحول الهواجس إلى كوابيس تقض المصجع فيعدو البيت (العرفة) مكاناً كابوسياً تتحرك
الشخصية في جنباته هرباً من هذه الكوابيس فهو عالمها الذي يسوعب مشاعرهما ويحاول
التخفيف من وطأها " هذه الليلة داهمت الوجوه كما كل ليلة، وأنت غدق في الظلمة لا تحرق
على النوم ، تنهض من فراشك الدافئ ، إلى الشرفة وعمان ترعش ... ليل كالون يعكس
الصقيع في دمك" ^{١٣}

وتمارس الشخصية ضمن هذا البعد للبيت حرية الحزن والألم والبكاء الذي لا تستطيعه في
غيرة من الأمكنة ، إذ يمكن القول بأنسنة البيت الذي يعدو صديقاً حالياً تروح له هواجسها

^{١١} انظر رواية القصة المصطفوية - ص ١٢٤

^{١٢} مذكرات من القصة المصطفوية في الأندلس - ص ١٠١

^{١٣} القصة المصطفوية - ص ١٢٤

وهومها^{١٠} كنت أمتي شيئاً واحداً هو أن أتركهم وأذهب إلى البيت وحدي، فأنزوي في ركن هادئ حيث أطلق لدموعي العنان^{١١} ففي البيت نبث أحزاننا وننخلى فيه عن كبرياتنا وبكسي ونمارس أبسط حقوقنا. وإليه يعود الإنسان محملاً بخباته التي صنعها العالم من حوله وهو من الأنواع الجمالية للبيت كما صورته القصة العربية "رعاد ذات أمية إلى بيتة كسيف البال، هليل الخاطر، مشئت الفكر، بحر قدميه جراً، من كثرة ما سعى بين الساحر والشركات والدراوين يبحث عن عمل"^{١٢} لم نجد الشخصة غير البيت ملاذاً لفرغ فيه انكساراتنا وأحزاننا المزوجة بأماننا.

ولحظات الندم التي تمر بها الأمم في تلك العزلة والمتأمل في تلك اللحظات لا يستوعبها مكان كما يستوعبها البيت ويحتويها لا سيما الغرفة الخاصة التي صرنا بدقة وتكيف في القصة والتي ساعدت فيها لاحتها في هذه الغرفة استعلت نيران الندم التي راحت الشخصية تكتوي بلهبها "اقتعد القرائس المهترئ، بقعة ندم تشتعل على أرض الغرفة، جحظت عيناه، واللهيب يرتفع حتى السقف، سيحترق عيناها بغرقان في الاحمرار... هرب وجهه إلى ما بين كفيه ليغيب عن الدنيا"^{١٣} أو ماذا غير البيت (الغرفة) مكاناً يخفي فيه الإنسان لحظات ندمه التي لا يستطيع البوح بها إلا لهذا البيت الذي يتفاعل مع همومه ويستوعبها.

وبامتلاكه هموم الإنسان و هو اجسد بمكن القول إن "البيت بصير مليناً بحسوات غنية، وأساطير وحكايات تشكل المخيلة وتدفع الإرادة في صراع غير مرئي"^{١٤} وهذا الصراع يحول البيت إلى عالم آخر منفصل عن العالم الخارجي لأنه وباعبارة مكاناً مغلقاً بعمق "إحساس

^{١٠} وأحسن صورة قصة سورة، ص ١٣.

^{١١} القصص، الزعيم العربي، دار القصة في الأدب الشعبي، بيروت، ١٩٦٥، ص ١٢٣.

^{١٢} القصص، الزعيم العربي، دار القصة في الأدب الشعبي، بيروت، ١٩٦٥، ص ١٢٤.

^{١٣} القصص، الزعيم العربي، دار القصة في الأدب الشعبي، بيروت، ١٩٦٥، ص ١٢٥.

^{١٤} القصص، الزعيم العربي، دار القصة في الأدب الشعبي، بيروت، ١٩٦٥، ص ١٢٦.

الشخصية بالحصار النفسي أو العجز عن الاتصال الطبيعي بالعالم الخارجي^(١) لا سيما عندما تفكك العلاقة بين الذات والعالم الذي تسمى إليه فتلجأ إلى البيت وتحوله إلى عالم آخر تسجم الذات فيه مع ذاتها بحيث يشعر الإنسان بالانسجام والطبيعة رفضاً للمنطق الجماعي الذي يفرضه الخارج . " ولكي لا أتعب نفسي بالانقسام إلى شخصيات عديدة تناسب هذا العدد الكبير من الشخصيات المنقسمة قررت أن أعتزل ولا بد أن يساعدني هذا القبول على تحقيق ما أطمح إليه^(٢) " لجأت الشخصية للبيت هروبا من الناقص الذي يفرضه الخارج عليها لذلك وتحقيقاً لانسجامها . وتخلصاً من حيادية الناس لجأت إليه " كدت أسكن على نفسي...وعندما تذكرت حيادية الناس موقفك الشيخ طه حسين رحمه الله لا أمل في العالم...أفضل شيء أن أعود إلى البيت"^(٣) .

مركز أبحاث الرسائل الجامعية
مكتبة الجامعة الأردنية

وعندما يتحول البيت إلى عالم آخر متفصل عن العالم الخارجي لا يكون الهدف الانعزال بقدر ما يسعى الإنسان عبر ذلك إلى إيجاد إجابات عن أسئلته التي لم يجد لها إجابات خارج البيت ، أو التي طرحها العالم الخارجي عليه فيعود إلى البيت محاولاً إيجاد تلك الإجابات " وفي الغرفة الصغيرة الواحدة المنعزلة خلف باب مستعص عن باقي العالم كان الحريف قد نوح معظفين وأسدل " حامية " من الوحدة ، علفت فوقها علامات استفهام كثيرة بحثاً عن شيء مفقود"^(٤) لقد اتسع البيت حتى تجاوز حجم العالم الخارجي المشابك العلاقات حد التعقيد مما دفع الشخصية إلى الانزواء فيه عليها تجد إجابات عن أسئلتها .

(١) أحمد حنيفة، حياة حماد، دار الثقافة، عمان، ١٩٩٠، ص ١٠٠.

(٢) أبو سريته، الحياة، دار الثقافة، عمان، ١٩٩٠، ص ١٠٠.

(٣) أحمد حنيفة، حياة حماد، ص ١٠٠.

(٤) أحمد حنيفة، حياة حماد، ص ١٠٠.

٣- البيت المؤنسن :

وعرضت القصة العربية جانباً هاماً لهذا المكان (البيت) تتمثل في اللجوء إلى أئمة البيت لإعطائه أبعاداً أكثر صدقاً وإقناعاً وإسماً ، فالبيت الذي تحول إلى عالم مستقل يضم سمات البشر هو بيت واسع قادر على الفهم والتفاعل والانفعال بمفهوم الشخصية حتى لتحرك جدرانها تفاعلاً " رأيت علب سجائر وقهوة مرة لفوح أمامي ، ظلمت الخرج القهوة وأنفست الدخان حتى انفجرت روحي في صراخ أصم ، اصطدم صراحي بالفراغ وتطاول وتطاول حتى ارتخت أهدران وهدأت الأشياء من حولي بربة^{١١١} .

ويملك هذا البيت قدرة على إصلاح عقول محفورة بالإنسانية أكثر من جهادات البشر حول البيت في عالم الخارج^{١١٢} لا تقلل مريم مقاضاة الناس على إهمالها وقد جرجرت أذيال خيبتها من جديد إلى بيتها الفسيح العتيق ، وأغلقت أبوابه الثلاثة ، وحيدة يسمعها الخيران أحياناً تحدث الجدران ... غابت مريم طويلاً ولم تخرجها جوعها هذه المرة^{١١٣} " هنا يغدو البيت إنساناً تحاكيه وتنق به بعد أن فقدت ثقتها بصدق الخارج وإنسانيته ، وهذا يؤكد أن " إنسانية المكان (البيت) تتجلى بوفائه لأبنائه رغم التحولات المتعددة التي طرأت عليه ، وغيره تعبيراً جذرياً ، ووفاء المكان (البيت) لأبنائه في ظل هذه الحالة المؤلمة هو سلوك إنساني رافع ومؤشر على الوعي الأخلاقي الذي يتميز به المكان (البيت)^{١١٤} .

وهناك جانب آخر صورتته القصة من ناحية جمالية للبيت تتمثل في أئمة البيت لكن ليس بإضفاء صفات البشر عليه كالتقدرة على الاستماع والوعي والتفاهم وإنما بطريقة أخرى تتمثل

^{١١١} محمد ناصر الإبراهيم، ص ١١٤ .

^{١١٢} مريم من بعدة العبداء في دار السلام ، ص ١٠١ .

^{١١٣} مريم من بعدة العبداء في دار السلام ، ص ١٠١ .

^{١١٤} مريم من بعدة العبداء في دار السلام ، ص ١٠١ .

في تحول الإنسان (الشخصية) إلى مكان بيت ، ليعكس أفكاراً ورؤى غير ذلك . فالإنسان
بتشياً ليتحول إلى بيت " تراحت الحشرات والرواحف في الكوخ المهجور المأكل
الجدران، ولا أحد في كل البلاد سوى يوم يعق على حراب كل ذلك ، ولم أكن أعلم أن هذا
الكوخ المهجور هو

نفسى ...

أنا كوخ مهجور

متهدم الجدران

متأكل القدمين

منه

تأفه

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

مزدحم بالحشرات والفئلى

أنا ابن آدم الخاطئ ... سقط ضلع من أضلاعي فلم يتحول إلى امرأة ... رأيت يتحول إلى حمار
... ركبته ثم سقطت على رأسي فاحتل عقلي ... وقاموت جدران نفسي^(١) " الكوخ المهجور
لم يكن إلا (الشخصية) وجدرانها المتهاكمة المشوهة ما هي إلا نفسه الأبله للسقوط المذموم
بالمساوى والحائث (الحشرات والفئلى) فحملت هذه الصورة من المعاني الكثير .

وقد تتحول ذات الآخرين إلى بيوت تودينا وسكن إليها ونسهر في أركانها بالتصماء
والظمائية عندما ترتبط بها ارتباطاً حميمياً ، فاليث ليس مجرد البناء الاسمي أو الطيني أو

الحجري بل هو النفس التي نظمت فيها أكثر من اطمئناننا في البيت باختلاف حاماته المادية .
 " كنت الأرض التي تؤوي لعي و صحري وسعادتي والنافذة المشرقة التي أطل منها على وجه
 الحياة الضاحك، كنت الجمال والرفقة والعذوبة " ^١

"إنهم لا يعلمون أننا قمم في وفتي الحياة دائماً ، وأنني أحتمي بها من ضيم هذه الدنيا، وأحيا
 بصورها الذي يكون في عسيمي بيتاً حياً، فكيف أطلب بيتاً غير صوها؟" ^٢ ليهم يدركون بأن
 مومي وحده الذي يأخذها ممي، ويسلها من روحي!! ^٣

إن تحول ذات الآخرين إلى بيت يحمينا هو بالضرورة تعيق لارتباطنا بالبيت الحقيقي الذي
 يحتضن هذه الذات. وبطور التخرج من المثلثات والتداخلات العائلية بينهما عندما
 يتحلى البيت عن حياديه ليتفاعل مع محيطه "بدأ الجو مكثفراً في داخل الكوخ وخارجه، وراى
 صمت قلل بعدما أطفأت، وسام المسجل استطاع الأمر من المدفأة تراجع الدخان ليصبح
 الوجود بالسحاب الأسود... ونحول المكان إلى ما يشبه المذبح" ^٤ الكوخ هنا جزء من منظومة
 البيئة حيث الأحوال الجوية والطبيعة حارجه تتجسان مع الأحوال النفسية للمربطين به
 وبذلك يفقد البيت حياديه.

وكما تفاعل مع محيطه الخارجي تحده بتفاعل مع الشخصية بحيث يمكن القول " إن البيت
 بصوغ الإنسان، ويركز الوجود داخل حدود تمنح الحماية " ^٥

وبشكل البيت بالتفاعلات الشخصية تأكيداً لعدم حياديه وارتباطه بها ارتباطاً وثيقاً
 فيجده ينض بالحياة والحركة ارتقاءً وانقباضاً على وفق الانفعالات النفسية للشخصية "هضمت

^١ العنبر من الإناء - ص ١٢٦

^٢ المصدر نفسه ص ١٢٦

^٣ المصدر نفسه ص ١٢٦

^٤ المصدر نفسه ص ١٢٦

متشاقلة ، تضيق من حولها العرفة الباردة وبزل السقف رويداً رويداً... وفي شفتيها كان قناع باسم ، قناع ولد معها، وفي داخلها فراخ يزداد ، وبقدر في ازدياده حقيقياً^{١١}.

ويعكس البيت طبيعة الشحمة التي تسكنه من ناحية نفسية حتى في إطلاق السميات المختلفة على هذا البيت التي تعكس صورة ما عن المرتططين به^{١٢} في الضحى صار وجود تغلب في بيت الدهمون أمراً معروفاً لكل أهل القرية ، وقد صيغ الخبر على الشكل التالي : بيت التغالب عددهم تغلب^{١٣}.

وهذا بالضرورة يعكس صفات يتصف بها سكان هذا البيت وهي لا تتجاوز حدود المكسر والحث فقد اتخذ البيت مستنداً على حائطه كحائطه صفائهم.

٤- البيت المعادي :
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

وعلى الرغم من أن البيت في ذهن الإنسان لا سيما العربي يرتبط بالأمان، والاستقرار والتفاعل والوعي إلا أن هذا البيت قد يتقلب إلى النقيض من ذلك فقد يصبح مكاناً للخوف والتوحش ومصدراً للشقاء. وسجناً للأحلام والظلموات وهذا ما يمكن تسميته بالبيت (المعادي) الذي تسم العلاقة به بالسافر والعدوانية والبرود فعدو سحناً لا مناص من محاولة الهروب منه إلى أي مكان آخر وهذا السافر بين الذات والبيت على عكس الأصل لا يأتي من فراخ أو من مصادر مادية واضحة مثل: فقر البيت ، أو بساطته فقد يكون البيت فخماً ويسدل على ثراء ساكنيه ومع ذلك فإنه ينفقر إلى الحمية والانسجام ، فالقضية هنا هي قضية العدم التفاعل الروحي والنفس بين الإنسان وغيره من ساكني البيت فاليث كياء لا يمكن أن يعادي أو يحب فحين عندما يحب البيت أو نكرهه إنما نحن نعبّر عن حبنا أو كراهتنا لعبيرنا من المرتططين

^{١١} لغة الظلمة والظلمة والظلمة.

^{١٢} وهو هو الظلمة والظلمة في صورة الظلمة.

به وبذلك يكون البيت " الذي كان أليفاً وحباً، ساء في الشعور باعتراب البطل وغربته وضاعه... وتنشيطه وانتعاده عن بيته، بيت أسرته الذي كان سيباً في شقائه"¹⁴ أفلا نجد مناصاً من مغادرته هروباً أو محاولة للإلقاء على شيء مما يربطه بهذا البيت " انخلت قراراً حاسماً... سأخرج من البيت إلى الأبد... سأسبح بين حوايت المدينة وكهوفها وأشجارها سأخطب في الناس وأحدثهم عن القلق والخوف ليس ثمة شيء أكثر مرارة من مغادرة البيت دون رجعة. وليس ثمة ما هو أكثر مرارة من المحافظة على هذا البيت ساطرق أسوار الأزقة خارجاً داخلاً إلى أن تنقلب أصابع قدمي و أتوقف... طلقت الدار إذن... انطلقت خارج هذه الدار... وتلفت أفواء"¹⁵ فجميع تلك الظروف المصغرة التي يعيشها الإنسان بكل ما أوتي من محبوه والمحبين منه تكون الطامة، وقمة المرارة التي عثر عليها البطل سابقاً. مركز أيداع الرسائل الجامعية

ولقد صورت القصة العربية القصيرة الكثير من مجالات البيت المعادي إذ يمكن القول بأن " محاولات البيت الشرقي التي تناسس وفق تراثية تضع الذكورة في قمة الهرم . والأثونة في أسفل القاعدة من جهة أخرى"¹⁶ أما وجود واضح في القصة العربية القصيرة وهذه التراثية لها دورها في تشكيل المشاعر العدائية نحو البيت عند تلك الأسرة التي تعاني من قسوة الأب أو تلك الزوجة التي تعاني من تسلط الزوج وهذا نعت من الأبعاد الهامة التي صورتها القصة القصيرة والتي يؤكد الواقع وجودها وانتشارها في المجتمعات العربية .

" لو لم تكن سألني عمرها .

¹⁴ أحمد مومني، استنطاق السمع في رواية "البيت"، مجلد 1، دار النشر: دار الفكر، 1994، ص 100.

¹⁵ نفس المصدر، ص 100.

¹⁶ الدكتور سامي الخليل، قصة البيت، دار النشر: دار الفكر، 1994، ص 100.

¹⁷ نفس المصدر، ص 100 في الرواية 141، ص 100.

دارت بها في بئر السلم قندهدها.. تفلأمت معها.. المكان ضيق في الشقة وفي الدنيا... لا تغضبه... لا يحتمل بقدر.. تعودت الطفلة الصمت.. بدأ يطارد صرخاتها وصحكتها... إذا دخل البيت تفر إلى طرف الحجرة وتحتي وسط أي كومة^(١١) لقد تحول البيت إلى سجن وتشكلت لحوه المشاعر العدوانية في نفس تلك الطفلة لارتباطه بقسوة الأب الذي تمارس سلطته وقوته على أسرته ويضرب حام غضبه عليها لأنه الأب (الرجل) "كنت أعتني لو يتم ذلك... أن نستخرج (نوال) وأن يكف أي عن ضربها، وإن تخرج من هذا البيت"^(١٢) فالأب الذي هو مصدر السعادة والأمان لأسرته تحول.. على العكس من ذلك، إلى سجان تمارس قوته وبطشه ضد أسرته وأبنائه الذين يرون أن الوسيلة الوحيدة للتخلص من مخطئته هي الخروج من البيت (السجن) ومما تحول البيت إلى سجن تطبيقاً لهذا التراب المحرم في البيت الشرقي لا سيما (العربي) اختصار الزوج لأمه حيث الزوج الذي يكون مكناً وطمانينة لزوجته التي تشعر بأن البيت الذي يجمعهما تحول إلى سجن لا يصادر حريتها حسب بل يصادر إنسانيتها فتغدو شيئاً من أشياء البيت لا ركناً هاماً من أركانه، فتشعر بمشاعر الاستبعاد إذ لا تتجاوز دورها الطهو والتظيف... الخ لذلك تشكل في نفسها مشاعر عدائية نحو هذا البيت "حين تعود إلى البيت... تأمرني أن أطهو لك ملحوجة خضراء وليس أواها... أنيك بالخفف منها... له نفس الكهكة في الأفواه والرائحة في الأنوف... أنفك وفمك... تقذف بالصحن بعداً... في الليل آتي إلى البيت وحدي... أمازس هني الليلي، ولا أحبك..."^(١٣) وتؤكد هذه المشاعر زوجة أخرى/ فقد البيت في نفسها جميعاً/ بسبب الزوج "ورزوج لا أدري أسمية زوجاً أم اسميه دوداً يزحف في ظلام قفري لياكل من جسدي في فم، وبيت باهت مترب الجوانب، كل ما فيه يوحى

(١١) القصة في: العرب، ربيع القصة القوية، ص ٢٧٦

(١٢) قصة في: ربيع القصة القوية، ص ٢٧٧

(١٣) القصة في: ربيع القصة القوية، ص ٢٧٨

حياة القرون السابقة التي كان طابعها اليأس والداخخ والشفاء^{١١٠} فأبى للبيت من مشاعر غير

مشاعر العداء عند هذه الزوجة التي أفقدت حمسة وجوده الطبيعي في حياتها^{١١١}

ولصور القصة العربية جانباً آخر من البيت الكبرية الذي يقبل في احتضان العلاقة الزوجية

و الأسرية بصورتها الجميلة . فقد تساهم المرأة في ذلك التفكك هذه العلاقة المقدسة إلا أن

الواقع يؤكد أن هذا قليل مقارنة بمساهمة الرجل " ويمحو هكذا في ومضة آثار سير وأمرضاً

ومشاكل وحياة تصلت وحقت واستحالت إلى درب صبي محدود... في ناحية منه زوجة حقت

منها ماء الحياة ولم تعد تفعل شيئاً إلا أن تناكف وتصابى . وفي الناحية الأخرى عمل وروتين لا

جدة له ولا أمل ، وصراع ، وما يجديج به الخنوص قد يمدد في قلوبهم حرائق هو كالبندول والصح

مكتبة الجامعة الأردنية
عماد بينهما ... الكلية تدفع إلى البيت تدفعه إلى الكلية^{١١٢}
مركز أيداع الرسائل الجامعية

وتمثل هذا البيت ثم البيت كذلك ، فهو يتم بسمات سلبية تنفّر الشخصية عنه

وقسوته هي " سمّة ممفونه آنية أو دائمة تعتري المكان نتيجة تصرفه تصرفاً غير إنساني وغير

أخلاقي تساق مع مبادئ الإنسانية السامية . وسلوكه الأخلاقي هذا التصرف الخالي من الروح

الإنسانية والغرور من القيم الأخلاقية ، يقلل من إنسانية المكان (البيت) وأخلاقه ويخط مس

شأنه ويضعفه في أعين بشره وقلوبهم . وتجعلهم يظنون اليد نظرة قاسية لأنه يولد في نفوسهم

مشاعر السأم والكراهة ، وعلاً حياتهم بالعذاب والقهر والأسى^{١١٣} مما يدفعهم إلى محاولة التحرر

من سطوته وعذابه والخروج منه إلى اللاعودة . ومن ذلك عندما أبيت أحد أهم أركان

^{١١٠} من القصيدة الأندلسية لـ "عبد الوهاب بن عبد المعطى" .

^{١١١} القصة هي من القصيدة لـ "عبد الوهاب بن عبد المعطى" .

^{١١٢} من القصيدة الأندلسية لـ "عبد الوهاب بن عبد المعطى" .

فقد حبس (ناصر) نفسه في البيت لأنه فقد القدرة على السير نتيجة لحادث سير وحرم من ممارسة هواياته كالسباحة... الخ

والبيت سجن صورته القصة لتلك التي فقدت حقلها من الزواج وهي التي يسميها المجتمع جزافاً وظلماً (العانس) هذه الكلمة التي تجاوزت حدود معناها اللغوي لتجد أبعاداً سوداوية كأنها مرض، فكانت اللغة أكثر احتراماً وعظماً من المجتمع... وهذه العانس تشكلت في نفسها مشاعر العداوة نحو البيت الذي كان سبباً فيها وصلت إليه. "كان يخرج لكل (حاطب) عباً يستند عليه في الرفض حتى استطاع أن يحكم عليها بالعيش عانساً في بيتها"^(١١).

ولما تنابت سوان العمر وفجأتها القطار وكما عطلت في نجد غير هذا البيت مكاناً يقع فيه سحرة - على الرغم منها - أو يبارك الله لا فرق في المهم أن تجد أماري " ولما طال انتظارها عشت السع القصر الذي تكلمت على وصفه القاص في مقابلة مع القاص إلى الدبوان في أسفل طبقة منه وعرضت الباقي للإيجار وعاشت تنحرج غصة وحدها"^(١٢) إن السجن الحقيقي أخف وطأة من تحول البيت إلى سجن لافتقاده أهميته وتحوله إلى مقبرة للأحلام والأبام.

٥- البيت البديل (المغني):

أما البيت المفروض (الأخر) بيت الغربة، على سبيل المثال فيكون عندما يضطر الإنسان إلى هجر بيته (الأمومي) ليعيش في بيت آخر يمكن تسميته بالبيت (الوظيفي) لأنه لا يملك سمات وقدرة البيت (الأمومي) على التفاعل والاتحاد والحميمية "فالبيت بالنسبة للإنسان يعني الراحة والهدوء في حالة اختياره، ويعبره يصبح كأنه مهنة"^(١٣) وهذا النشاط يشعر به ذلك

^(١١) من أقدم في الأدب العربي الحديث: جبرية ١٩٨١

^(١٢) القاص: نازك العلائق

^(١٣) القاص: نازك العلائق، الرواية: القاص: جبرية ١٩٨١

(المغرب) الذي دفعه ظروف الحياة للعمل في مكان آخر يفرض عليه العيش في بيت لا يرتبط به بروابط الحميمة والأمان، والدكرات الجميلة، والرابطة الوحيدة التي تربطه به أنه مجرّد مأوى، ويغلب على هذا المأوى البساطة والحقارة وأحياناً يكون مكان العمل نفسه "تقوى أن تكون نجاراً في قرية صغيرة بعيدة، بينك هو وروشتك وحطب الغابة عكازك ومسدك"^{١١}.

ويتسم هذا البيت بأنه مليء بالوحدة والوحشة "إنه يصعد إلى غرفته الموحشة على السطح إلى الحدران الصماء التي تحيط بأيامه، تخدق به وحدته وتحدد فراغ حياته... لا زوجة ولا أم وعليه أن يعد عشاءه بنفسه كل ليلة، لهذا جميع الناس كلة، نعم. لقد آن الأوان أن يترك ذلك كله، وسوف يتركه من الغد، الخطوة، التي تخطوها مرة أخرى ويستأنف نفس الحيلة في غرفة أخرى على السطح، موحشة في تلك الغرفة أيضاً، انقلب من بكر- ويبحث من الغد عن غرفة أخرى في دمنهور"^{١٢} "لقد انقذت الشخصية البيت بالمعنى الحقيقي (بيت الأسرة) لأن هذا البيت البديل لا يمكن أن يكون مرادفاً للبيت الأمومي.

ومن أمثلة البيت (الأخر) الذي يشعر فيه الإنسان بالغرابة والوحشة، البيت الذي ينقل إليه كبار السن مكروهين سواء أكان بناءً توفعه جهات حكومية أو تطوعية أم بيت أحد الأقارب فينتزع هذا (العجوز) قسراً من بيته الذي بناه ورعى أبناءه فيه وعاش أهل الذكريات وفجأة يجد نفسه في بيت آخر لا تمت له صلة فيشعر فيه بالغرابة ويرى فيه سجيناً "لقد كان يود أن يظل على صلة بالعالم الخارجي الذي غادره منذ قليل إذ كان يحس ببعض الخرج في دار حفيده"^{١٣}.

^{١١} الأمل، من الإملات، ص ١٠٩.

^{١٢} القصة: القصة العربية، دار البعث، القاهرة، ص ٦٤.

^{١٣} القصة: من الأملات، ص ١٠٩.

فقد صوّرت عالمة الخارجى القسيح البيت الأمومي (وحيء به إلى دار حفيده التي لا تعني إلا سجنًا وضع فيه لجريمة اقترفها مرغمًا، أنه اعجز - عاجزاً " هذا الموت بكر في ظلام العرافة تشكّل في عظام رجل بلغ السبعين مثل جبل صخري أذابته حرارة الشمس التي تسافر مع الزمن فطمست فيه معالم الرجل^{١١} لأنه لم يعد مالك البيت ولا سيده.

وقد صورت القصة ظاهرة البيوت الوطنية التي يفرض على أصحابها لا سيما من يسعون بذوي الدخل المحدود حيث يفرض عليهم بيوت لا يحسنون لها بصلوات ، لأن البيت الذي يحساره الإنسان وسبه هو ما يرتبط به ارتباطاً عاطفياً جدياً بما هذه البيوت مفروضة عليهم وكثير في المدن حيث لا يمكن منها إلا ما هو المحظوظ في الموضوعات مفروضة على بعض سكانها فتحوّل إلى سجون^{١٢} . مسخرة المساكن الشعبية... وحلت آخر... وصل معها الغروب حزيناً يقطر دماً^{١٣} " إن تصوير البيوت الوطنية بالمسخرة يدل بصورة عميقة على اقتيادها للقرب من الشخصيات لأنها مفروضة عليهم ، أو مضطرون لها

عندما يكون البيت المفروض على أرض الوطن وداخل حدوده يكون الأمر مقبولاً إلى حد ما لكنه عندما يكون مفروضاً ، وخارج الوطن أيضاً ، فهي الكارثة واللحظة التي تولد مشاعر الأزدراء والاحتقار لهذا البيت وهذا ما صورته القصة القصيرة عند سردها صفات بيت غريب على جسم المجتمع العربي ، ألا وهو بيت المخيم الذي فرض على الإنسان الفلسطيني ظمناً وقسراً فتحوّل إلى غربة داخل غربة وهذا ما سمي بالبيت البديل الذي لم يكن إلا خيمة فوق تراب البيت أو فوق تراب آخر فتحوّل إلى وضعة في حياة ساكنيه الذين يحاولون التعويض عن رداءة البيت بتذكّار الماضي : " لا نتحدث بسوء عن الذين تركوا منازلهم وقت حزيران - أبت

^{١١} عالمة التاريخ والسياسة والفرق في عالم القصة العربية (١٩٨٠) ص ١٤

^{١٢} القصة بآمال العرب : تعبير القصة الفلسطينية (١٩٨٢) ص ٢٠٢

لا تعرف كيف كانوا يتوقعون كل شيء... أنت لم تحس شيئاً، ولم تركز مع النساء والأطفال في سواد الليل بين الحفول... كما نجوع إلى بدقيه^(١).

ويوصف هذا المكان بالعشوائية والقدارة ويمتلئ بالرفض والسخط * زكت رائحة المحيم
أنفه... دلف إلى بيته... طرح السلام، فعلت أصوات كثيرة إنسانية وولادية... لسمي له العافية
ودوام الصحة واحتللت الأصوات الداعية إلى تسخين الماء وتسخين الطبخ. وتسخين الحيز
واحصار الطشت والمنشفة أقعد كرسيًا حشياً ثالثاً... أمد ظهره للحائط أغمض عينيه
ليستريح وثمة أصوات ترفض وأخرى تصرخ وثالثة تلعن بشدة هالعهشة^(٢). فبيت المحيم هذا
امتلاء برفض الواقع الذي فر منه طريح ثم التهجرجج القصف فقلعت فلسطيني. فهو ينفسر إلى
الراحة والسكينة، لأنه لم يفرهما وإنما كان مأوى مفروضاً امتلأت حياته بالسخط والاستنكار
والألم وأمل العودة.

وهذا البيت الذي كان حيمة ليس إلا سحناً لسكينة لا يفر لهم أسط أوليات الكرامة
الإنسانية، وي طرح هذا المكان ألف سؤال وسؤال هل هذا هو الحل في هذا الطائور ونسك
الكومة من الحيام؟ وهل تصبح الحيمة هي البديل الدائم للبيارة والدار؟ وهل يمكن أن يطول
الانتظار أكثر من سعة أعوام؟ وهل نستطيع هذه الحيام أن تقاوم حشوح الرياح؟ وهل
...؟ وهل نستطيع هذه الحيام أن تحفظ علينا إنسانيتنا؟ وهل تأتي ربيع غاتيه صرصر تقتلع
حيامنا كما اقتلعت حيام مشركي مكة. هل أصبحنا مشركي العصر الحاضر حتى يحدث لنا مثل
حدث^(٣)؟

(١) سواد ليل الحفلة العفوية ص ٢٤
(٢) سواد ليل الحفلة العفوية ص ٢٤
(٣) سواد ليل الحفلة العفوية ص ٢٤

وقد طال الانتظار واستطاعت هذه الحيلة أن تقاوم وأن تتحول إلى بقعة للفداء ومحاولات العودة إلى الأرض " من خلال هذا الجرح أطعمنا الفداء في نفوسنا - فقد عرفنا بأننا قد كنا خارج بلادنا، وعرفت أنا أنه لا بلد لي لأبني فوق ترابه بيثاً. ومن هنا نبت وعمت في نفوسنا فكرة الفداء، والعمل من أجل الأرض هناك^{١١} "

٦- البيت باعتباره علاقة اجتماعية :

وصورت القصة العربية القصيرة جمالية عميقة الأنواع حيادية الطرح من جماليات البيت تمثل فيما يعكسه من أفكار وجوانب اجتماعية مثل مطالبة المرأة بالحرر والمساواة ، وهذه القضية ، على علاتها، تجدها تطرح هنا وهناك في النصوص العربية الحديثة كغيرها من فنون التعبير استوعبت هذه القضية وشملت عنها وألقت بطيعة الحال أول محان ومكان لهذه الفكرة " مركز أيداع الرسائل الجامعية مكتبة الجامعة الأردنية " تركته يغلي على مفرد العادات والتقاليد والأصول، وما تحت وما لا يجب ، معلة العصيان على قيم المجتمع التي ترمي بمهنة معية ولا تلزم الرجل بما الاعتناء باليت والأطفال^{١٢} " لقد كان البيت بالنسبة للشخصية رمزاً لمصادرة حريتها وحصر وظيفتها في (اليت والأطفال) بالإضافة إلى أنها صورت وطرقت قضية التفاوت الطبقي بأسلوب سهل يسر عميق الدلالات والمعاني " ماذا يستطيع أن يعمل إنسان بمفرده ؟ يجب أن نحارب جميعاً هؤلاء الكسالى الذين يتصدون على حروبهم الكلاخ يذفن في منزلة مثل زوج أخيك ما اسمه ؟ "

سالم

- أعرف سالمًا آخر... هلم بنا أنظر أي فرق عظيم ما بين سالم تحت الميزلة وسالم فوق

والتفاوت الطبقي يعني بالضرورة وجود الفقر والغنى ولعل الفقر، الذي هو ظاهرة اجتماعية متفشية في المجتمعات العربية، قد حظي بنصب وافر من عناية القصة التي صورت هذه الظاهرة أدق تصوير وأدله. فهو يقض مضجع كثير من الناس ويقتل أحلامهم ويحرمهم من أبسط حقوقهم الإنسانية، ويختص البيت بتأنيج ونبغات هذا الفقر فيتحول إلى بقعة قمر بالحزن والكآبة، ولا يخلو الأمر من رفض للواقع ومحاولة للتخلص منه "كان أبو جانع يجلس صامتاً بقلب عيب بين امرأته والأولاد الصّاحين بالمرح وهم يتناولون القطع الساخنة ويمضغونها بأشياء ويمصصون العظام اللينة وقد أشرقت فوق وجوههم الباهتة شمس صغيرة لامعة. ثم يدفعهما باتجاه الدخان الذي غمر فناء البيت في دوائر متصلة سرعان ما يحملها الهواء بعيداً لتتلاشى"^{١١}

جميع الحقوق محفوظة
لدخان الذي غمر فناء البيت في دوائر متصلة سرعان ما يحملها الهواء
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

إن تصوير هذا البيت ووصف لحظة ساكنيه في انهماك اللحم القليل دليل على أنهم لم يدركوه منذ فترة طويلة وهذا دليل العجز والحاجة. ويصور البيت تعبير المفاهيم الاجتماعية مثل الظنرة إلى موقع السلطة الأبوية التي كانت هي الأقوى والأصلب، لكن دورها تراجع فحلت محلها، أو إلى جانبها رؤى الأبناء (الأجيال الصاعدة) التي لها وجهة نظر تريد إيصالها.

"- كيف يا ولد تشغل في الحديد... ما فيه أمان يا ولد الله يهديك ...

- يا بابا أنا داير صالحي... باركاه... الناس كلهم شغالين الحصل لهم شو ؟ وكان ما كان . فهذا زمن تناقض فيه السلطات الأبوية المطلقة، ودعاه أبوه بصوت باهت كأنه خارج من بين

^{١١} قصص مشرق قصة سرورية جبر ١٩٩٠

^{١٢} قصص مشرق بين الإثبات والنعى ١٩٩١

...وودعه أمه بصحن زاد وصحن دموع . ورجعا لمنزل قلت فترانه^{١١} لقد حُسم الحوار لصالح
الابن الذي تراجع أمامه رأي والده .

ورصدت القصة القصيرة حالات التغير الاجتماعي في بعض المجتمعات العربية أو ما يمكن
تسميته بعملية (التبرجز) السريعة نتيجة لبعض التغيرات الاقتصادية ، فكانت متعثرة نوعاً ما
وجوفاء ، إنها كانت عملية شكلية لا أكثر ، والبيت يصور هذه الحالة الاجتماعية لأنه ميدانها
الأول

" أنقلها الفراغ ، هي الجميلة حدّ الدهشة ... شغلها البيت قليلاً وكانت مشاركة في لعبة
التأنيث العجائبية، غيرت ألوانه للأشهرات... وليس لأهل اجتماعية كانت عملاً ليالي البيت
سهرات وموسيقى ، بل لأنها أيضاً أكلت خبزاً لن تستطيع من هذه العملية تحفها وكل عجائبات
بيتها^{١٢} " فهذه المرأة تمثل فئة عريضة من فئات المجتمع العربي التي استهوتها لعبة (التبرجز)
بأشكالها المادية الجوفاء فكان البيت ميداناً رئيساً من ميادينها لأن الاعتقاد السائد لدى
الكثيرين أن تغير الأثاث وزخرفة البيوت من مظاهر البرجوازية والتحضر

وهذه الظاهرة دفعت الكثيرين من كتاب القصة لتفكيدها ومعارضتها لأنها لا تتسجم مع
تاريخنا وتراثنا فالنطور لا يكون بالتقليد والتغير الشكلي بل يكون بالإبداع القائم على التهل
من حضارتنا والاعتزاز بشخصيتنا المنيرة وليست القالبية على النوبان في الآخر .

" الوعي أن ندرك أن لحولة أطلالاً ، وهذا القصيد ، أين المرجى وحمريات أبي نواس؟... وابن
دار عبلة بالجواء؟... نخدها غابات من الرمل والنخل وأبراج الحديد، الصيف وأهل الساحل

^{١١} قصائد ابن زيد الجندلي - ج ١ - ص ٢٢٠

^{١٢} البيت المطبوع والمقدّم في رواية ابن دكّة القصيدة ص ١٠٠ - ص ١٠١

الحاضرون بالأمس... كانوا... واليوم يعلنون في طائرات تجوب السماء والفسادق... بلدان
الساعات المرصعة . والبيت الذي تخفق الأرياح فيه لم يعد أحب إليها من قصر منيف، لا ليس
العباءة مجدي ولا ليس الشفوف... أين نرتحل^(١١)

وهذا تعبير عن عملية التحول الاجتماعي في بعض المجتمعات العربية المتبهرة بالعرب دون
وعى، فالبيت استوعب هذه القضية وحمل لنا بعداً دلاليًا رمزيًا عميقاً فهذا البيت التراثي، بيت
(ميسون الكلبية) هو التعبير عن الهوية المستقلة المشرقة للإنسان العربي . حتى الأجيال
الصاعدة التي نعول عليها ونبنى آمالاً في تغيير هذا الواقع والعودة به إلى مصادره الثرة الصافية
لنفض الغبار عن صورة العربي بكل هبتها ونقائها... نخدم سادوس في عملية التقليد هذه .

جميع الحقوق محفوظة
" وصعدت إلى الطابق الأعلى . فوجدت الشاب الصاعد . وجدت الناشئة... وجدت
مكتبة الجامعة الأردنية
الناية... الحصرم الأخضر... كل عليل الطع... للتلألؤ المراتج... المحبة... المعاليل . الصعود يا نجومنا
الصاعدة... يا آمالاً تفتد دحان السحائر الأمريكية... حلقات إلى سقف العرفة . يا مسح
دحان تعلو إلى فوق... تخلق تربية الانطلاق والحربة... ترتفع... ترتفع لكن تنسحب من
شقوق النوافذ حتى تلتقيها الرياح العتية... النافخة من شرق أو النافخة من غرب^(١٢) "

إن هذا المثال يحمل تحديراً لأبناء المجتمع العربي المساقين في عملية التغريب وتقليد الآخر .
وفي بعض المجتمعات العربية عكست القصة احتواء البيت لطواهر اجتماعية أخرى منها
حلول الخادعات والمربيات محل الأم ، وهذا مما يمكن اعتباره من نتائج عملية التبرجز السالفة
الذكر " ولأن الطفلة مقلدة على إشراف ندية أخذت تحمل حقيبتها المبهمة وتعاود المنزل في

^(١١) المحرر من الإشارات: ص ٦٧
^(١٢) المحرر من الإشارات: كلمات تم سبيل ص ٦٧

أقل من ومضة عين تاركة خلفها دعاءات أمها وصفو أبيها وتدمير أخيها وصمت الخادمة الذي يرسم على الأبواب وكذلك على الأشياء الواجبة^(١٢).

وجود هؤلاء الخادmates أو المربيات أدى إلى تراجع في مكانة الأم لا سيما العاملة التي تغيب عن أطفالها طويلاً وقتلت بحلول المربية محلها. "إنه يتذكر أن أمه بقيت وحيدة واحتفت وراء مشرفة اجتماعية محوز تكن مشاعر الصداقة للأسرة مما أدى بما حسب قولها إلى السكنى لديهم لتعليمهم السلوك الحسن وتربيتهم ! إن اقتحامها للدار... أفضى إلى إزالة كل تأثير لتألم^(١٣) لأن البيت بلا أم لا يعود بيتاً بكل معانيه الأمومية الحميمة.

والقصة العربية رصدت بكل شفافية وصدق كل زاوية من زوايا البيت العربي مادياً ومعنوياً وصورت جمالياته، ومما عكست جميعاً عن البحوث والدراسات التي أجراها من بعض الكائنات أو غيرها التي تشكل ركناً أساسياً من أركان العقلية العربية التي يشترك فيها الأميون والمتعلمون ولكن ليس على حدة سواء.

" - والحية...

- لا... حية البيت بركة.

- كيف بركة ؟ ... من أموع عصت لطفلي ابن الحيران

- إذا آذيتها تعصك ، إذا تركتها بحالها الخير يعم، إذا قتلها يموت واحد من أهل

البيت^(١٤) فالبيت أول مكان تتشكل فيه بعض معتقداتنا الاجتماعية.

^(١٢) دراسات من الإناث ، ص ١٧٨ - ١٨٨

^(١٣) بعض بحوثه ، ص ٢٨ - ٢٩

^(١٤) هو يوم وفاة المرأة المتوفاة في بيوتها.

- أخلّم... أم حقيقة ١٩

وسألها :

أين جائع ، وأين مقهورة وأين مقموع ٧

ناموا جميعهم

وأصافت :

يا حسريّ منل كل ليلة ١١

فألت الذي أسماء ساكنيه (مسحوقة وأبو جائع وجائع ومقهورة ومقموع ماذا يمكن أن

يكون ؟ هنا البيت طرح في فضاء خيالنا وافق تفكيرنا مات الأمثلة التي تحب الإجابة عنها .

وفي هذا السياق تطرح قصيدة جبران الخطل والاعكاف التي تمكنتها جمالية البيت بمفهوم

الوطن وهي التي تتعلق بتفسير شؤون البيت العربي سياسياً لمواجهة كل التحديات ومحاولات
مركز ايداع الرسائل الجامعية
طمس الهوية العربية والدولة إلى دولة الزواجر ، وإجهاض التطور ، وسحق الجهود ، للوصول

إلى تدمير كامل لمقولة (اتفق العرب على ألا يتفقوا) .

" يأتي فيسمع له دوي مملأ أرجاء الليل والنفس... ويقتلع أعمدة النور فيعرق المدينة في

الظلام فتنمّع في غرف نضاء بسراج تكاد تضيء ، ترسل أنوارها المربطة فتولعش على الحدران

، وتلقي طلالاً غريبة على الوحوش ، فتذكر أهوال الحربين العالميتين. وتنقسم في الحجرة

الراحدة إلى شقين : شق ساحر يرون النعلب على النهر ميسوراً ، بفضل جسر عظيم أو سدود

بعيدة عن المدينة لوزع مياه النهر على الأراضي الجذبة العطشى وهم الفتيان. أمّا الشق الثاني

فهم الكهول الذين اكتسبوا تجربة فهم يرون أن النهر قوة لا يحدها حسر ولا سد^١ والحجرة لم تكن إلا الوطن الذي القسم أبناؤه إلى قسمين احتلوا في طريقة تسيير أموره .

والوطن الخلل عبر عنه البيت أصدق تعبير عن احتصار قصة احتلاله في قصة بيت أم الخير والحبة " لم يكن أحد في القرية كلها يعرف أن كاترثة بيت أم الخير ستحل ذات يوم، رغم أنهم كانوا يعرفون أن تلك الحبة التي قُلت زوج أم الخير حين كانت بعد صبيته، بما نزال يعيش في قسطنطين البيت ... وقضت على جميع أزواج الحمام في البرج وهكذا بقيت تنقل من مكان إلى آخر في جوانب الدار الكبيرة إلى أن استقرت بين أخشاب المتفك ... وكانت أم الخير تـ ... صغارها إلى أنها بدأت تسمع تقية جميع الأصوات التي كانت تسمعها في ذلك البيت ... الذي تسمعه ما هو إلا حشرة احتصارها^٢ ... وكانت أم الخير تـ ... ودار أم الخير (الدار الكبيرة) ما هي إلا فلسطين والحبة ما هم إلا اليهود الذين ينقلون من جزء إلى آخر من أجزاء الوطن .

٨- البيت وتقية الوصف :

والوصف هو عبارة عن عنصر تجميلي في القصص وله معانٍ جمالية ، فاعتماد تقية الوصف للبيت من الداخل والخارج أو حتى طريقة ترتيب الأشياء فيه بالإضافة إلى وصف الأحداث اليومية التي تقع فيه ... الخ وسيلة للكشف عن جماليات وأخوة للبيت لم يفت القصة وحدها وتصويرها ، ذلك أن هذا الوصف قد يكشف لنا مظاهر وجماليات عدة لا سيما في المستوى الاقتصادي والاجتماعي للمرتطين بالبيت فقراء أو أغنياء لأن البيوت العربية تبدو " ومرواً

(١) اعتماداً على الإصدار الثاني من كتابه .
(٢) اعتماداً على الإصدار الثاني من كتابه .

للمكانة الاجتماعية وصورة من صور النماير الاجتماعي ، فالأغنياء يوفهم تختلف عن بيوت

الفقراء، والوجهاء يوفهم توافق وجاهتهم. والفقراء يوفهم لسجم مع فقرهم^(١)

" كان سالم الشاب فلاحاً بسيطاً، مثل كل الفلاحين الفقراء في البلدة ولم يكن يملك من

مناخ الدنيا سوى سقيفة رومية منداعة داخل البلدة. وقطعة أرض صغيرة خارجها^(٢)

فالبيت عبارة عن سقيفة رومية منداعة لم يبنها بنفسه وإنما هي من البيوت الأثرية القديمة منذ

يبدل على فقرة وقلة حيلته في بناء بيت بالإضافة إلى أن وصفها بالمنداعة (المتهالكة) يؤكد هذا

البساطة وهذا الفقر " وكانت الدار المستطيلة منخفضة الجناح قام حولها سور من أشواك

اللوز المر^(٣)

جميع الحقوق محفوظة

وصف البيت بالاستطالة أي الجمود والعادية في البناء لأن الهدف من الإيواء على عكس

مركز أيداع الرسائل الجامعية
بيوت الأغنياء التي بنيت في جبالها ورأسها لها بيت ولها بيت آخر... بناء أبيض

... ثم صعدوا درجا فخرجا : عشرين درجة ودخلوا البيت^(٤)

على التقيض من وصف البيت السابق فإن وصف هذا البيت من الخارج أوحى بالمستوى

الاجتماعي والمادي المرتفع لساكنيه وصعود الدرج هنا شيئا فشيئا يعني تبديلا في حالهم وهذا من

جماليات الدرج الذي يعني تبديلا نحو الأفضل . إلا أن الدرج قد يحمل مفارقة لم تعقلها القصة

فليس دائما صعوده يعني التحسن والتبدل نحو الأفضل وارتفاع الشأن فقد يصعده إنسان لكنه

(١) عبد الحميد العقاد، حقلنا الأدبي، ص ١١٠

(٢) حارث بن العبد، قصص العرب، ص ١١٠

(٣) حارث بن العبد، قصص العرب، ص ١١٠

(٤) حارث بن العبد، قصص العرب، ص ١١٠

يكون سبباً في مزيج من المشقة لأنه بساطة مساهمة فقير " يومها عاد عبد القناح إلى بيته يلهث لا تعباً، وإنما طويلاً. صحيح أن بيته يقع في الجادة السادسة بمنطقة " منهاجرين " على سفح جبل " قاسيون " وأنه اضطر إلى الصعود مشياً على قدميه^(١١).

إنه يصعد لكن إلى الأسفل اجتماعياً ليصل إلى بيته الذي تدل المنطقة التي يقع فيها على فقره وبساطة عيشه فيها الحركة (أسفل - أعلى) لها دلالتها التي تختلف عن الحركة السابقة : أسفل - أعلى العلى.

و لوصف الأثاث في البيت جمالية توحى بمسئول المرتبطين به إذ " بشكل أثاث البيت

في نطاق محدودية المكان مؤشراً على جميع جوانب الحياة التي يعيشها أهل البيت في مواقع أخرى : إذ يجمع وصف الأثاث بين وجوده الوظيفي وبين قيمته كدلائل على مستوى الشخصية الاجتماعية وحتى الثقافي ... على الأرض في حمار المعرفة نام أحدهم تحت لحاف أظلم سماوي اللون مهترى ونظيف ... وعلى الأرض تمتد حصر أخذ لونه من الزمن والستراب ، وعلى الجدار فوق حرة الماء الكبرى علقتم قسيمة من الحرمل لعبت بها ربيع المساء ، وبساط دائري مقلم كان يغطي مجموعة من لوازم البيت ... هذا كل ما هنالك^(١٢).

وهذا كل ما هنالك من أثاث في بيت كامل معنى البيت ولننظر إلى هذه المفارقة التي ترصدها القصة بدقة عند وصفها لمطبخ ماء إذ يتضح من وصفها أنه ينتمي إلى بيت أصحابه من الأغنياء " مرة خششتني أختي - جانوا - راجحين للسبتا وهي وحدها بالبيت خششتني بالمطبخ ... أشلون مطبخ عندهم عمالك مصوغ مالدن ... تههد كاظم وفي أفق خياله لاح المطبخ اللامع

^(١١) أبو حيدر القصة الجديدة وصورته ٥٢

^(١٢) أختي تهدهده سيرة ١٢٣

والصّحون البراقة والقصور الفضية اللون ، كانت ذكريات مقدسة بالنسبة له... ذكريات زاهية اللون في حياهه كاخلهم... اقنات منها في اوقات كثيرة ^(١٠) والمفارقة تكمن في أن الوصف السابق كان للمطبخ فكيف الحال بالست بالإضافة إلى تحول هذا المطبخ إلى ذكرى مقدسة في ذاكرة هذا الفقير وأمل بقنات عنه كلما ضاقت به الحياة ، وفي هذا قمة المفارقة .

بالإضافة إلى أن " تريب الأشياء في البيت يعد نوعاً من وصف الأشخاص ودليلاً على تفاهيمهم ^(١١) " بغض النظر عن مستواهم الاجتماعي والمادي " قضى يومه جالساً تحت هالة الضوء ، محيى الظهر على الطاولة ، أوراقه مبعثرة وكتاب يني تحت يده ، وكان الصمت أنقل

من حبل... أرادت تبديل عبار التكليف التي تصف قنات من أجله:
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية
تريد قهوة!
شربتها... ^(١٢)

عشوائية الأشياء وتبعثرها في العرفة يوحي بحال الشخصية إذ إن تبعثر الأوراق دليل على إحساسه بتبعثر أبنائه نتيجة لحادث السير الذي أقعده ، فعنداً منحت الذهن بالإضافة إلى أن لبون الكتاب يوحي بالكآبة وهكذا يدل وصف الأشياء على نفسه صاحبها

ووصف البيت ، لا سيما من الخارج ، قد يعني حدوث تغيير ما في حياة المرتبط به " وخارج القرية وفي المتول الكبير ذي الشرفة ، الذي حل محل الكوخ ، المتواضع ، يوجد الآن رحلان سيؤمنان استمرار جسس أبييهما ^(١٣) "

^(١٠) في العنصر الثاني من الباب الثاني من ١٠٠

^(١١) جاسم عساف، فنون الرواية، ص ١٠٠

^(١٢) في العنصر الثاني من الباب الثاني من ١٠٠

^(١٣) جاسم عساف، فنون الرواية، ص ١٠٠

وحلول هذا المزل الكبير محل الكوخ الصغير وعلى نفس المساحة المكانية يعنى حدوث تغير في وضعهم الاجتماعي من الفقر إلى الغنى ويؤكد وصف بعض متعلقاته الداخلية لتأكيد هذا التعبير مثل استخدام مصباح النور بدل مصباح الزيت... " في تلك الليلة اشتعل مصباح النور بدار حسين حتى طلع الصبح ^(١٢) "

إن التركيب على وصف الألوان وعناصر الإضاءة لها جمالياتها ودلالاتها لأن الألوان المنتشرة بتناسقها أو تناقضها أو ما يُسمى (لعبة الألوان) القوية لها دلالاتها على المستوى الثقافي والاجتماعي للحالين في البيت، إذ يتم الربط بين هذه الألوان وعناصر الإضاءة وبين نفسية المرتبطين بهذا البيت نقلاً أو نقلًا ما يعبر عنه مصطلح "خطوة... الخ" كانت الغرفة شحيحة الضوء تحسبه رغم السخا بالاحكام والقبيل الجامعة والاركان ما سمعته كافيًا لجعلي أشعر بفتني أقف على رمال متحركة على وشك أن يسكني وأن الضوء سلقا والجدران اسودت وعظامي تفككت حتى ظننت أن أعصارا انقضّ واقبلع الأبنية ويعثرها حجراً حجراً ^(١٣) ". فالسواد والإضاءة الباهتة أو المعدومة التي انتشرت في أرجاء البيت توحى بالرقب والنوح والخوف والإحساس بالثبات والصياغ. وفي مقابل ذلك نشر الألوان إلى الشراء، والمستوى الاجتماعي المرتفع " انقلها الفراغ، هي الخصلة حد الدهشة. شغلها البيت قليلاً وكانت مستنارة في لعبة النائي العجانية، غيرت ألوانه ثلاث مرات ^(١٤) ...

^(١٢) قصص حجازية، ص ٤١

^(١٣) سائران من القصة القصيرة في القلوب، ص ٣٠

^(١٤) موسوعة طه حسين، ص ١٠٠

^(١٥) لعبة القلم، ص ١٠٠

عملية تغير الألوان توحى بالفراغ الذي تعيشه الشخصية ويدل على القدرة المادية على
تغير الألوان والأثاث. والملاحظ أن بيوت الفقراء ارتبطت في القصة بالألوان الداكنة وعلى
رأسها اللون الأسود وحقوت الإضاءة أو انعدامها، بينما بيوت الأثرياء اصطفت بالألوان
القائعة وعلى رأسها الأبيض، "بت آخر... بناء أبيض... ثم صعدوا درجا فحما عشرين
درجة ودخلوا البيت" ^{١٦٥}.

ويمكن القول إن وصف بعض الأركان العامة في تكوين البيت لا سيما الغرفة والمائدة
والباب والسقف والحدائق لها دورها في إبراز سمات البيت الذي تنفرد فيه الشخصية ولا
تشارك فيه مع غيرها من المرتطمين بالعالم الخارجي في كنفهم الخاص بؤرة للمكان (البيت)
بحيث يمكن وصفها بأنها مكان أكثر كثافة للأحداث وتجديرا لحرية الفرد من أي مكان أخير إذ
تتحول (الغرفة) إلى كتلة حرة تسود واقع الشخصية التي تعبر فيها عن انفعالاتها المتأينة
وفيها تسبح أحلامها وطموحاتها وإليها تعود محملة بذاتها وخيالاتها، وتحاول فيها البحث عن
السياسة مع ذاتها ومع محيطها الخارجي وتعيد تحت سقفها قوتها للتخلص من انكساراتها.
"الغرفة... حسد متعب يسيل إليه الظلام وسط أحلام حطمتها عواصف القهر
والمستحيلات فقيرة كفقر أحلامي. شعاطف مع وحدي فيها مثلما يتعاطف السجان المقهور
المسحوق مع السجين لحظة شد حبل المشقة على عنقه" ^{١٦٦}.

فالغرفة عالم خاص بالشخصية إلا أنه مليء بالخوف والقهر والأحلام الفقيرة وراية الغرفة
بالعالم الناهضة التي هي وسيلة لربط المعلق (البيت / الغرفة) بالعالم غيرها تتخلى
الشخصية عن وحدتها وتحرر من عزلتها فهي غيتها نحو العالم الخارجي حيث الخواص توظف:

^{١٦٥} حشر، دار فنية للنشر والتوزيع، بيروت ١٩٨١.
^{١٦٦} حشر، دار فنية للنشر والتوزيع، بيروت ١٩٨١.

السمع والبصر... الخ والخيال ليرحل إلى عوالم أخرى هرباً من واقع البيت " داخله الضجر والتروم وتلاحقت أنفاسه في الغرفة الموصدة فهي إلى النافذة مستوحاً ولمست وجهه نسمات الأصل الندية^{١١} " إن النافذة كنوة تطل عبرها الشخصية على العالم الخارجي .

وسقف البيت يشعر دائماً بالأمان لكنه حور بطريقة جمالية للتعبير عن فكرة ما تبرز دور هذا السقف في الكشف عن انفعالات الشخصية وتفاعله معها ، فقد يتقوس ويتسطح لعبيراً عن فقدان الإحساس بالأمان ، وتعميقاً لوصف الحالة النفسية للمترسطن بالبيت أو الغرفة .

" كان سقف الغرفة يتقوس فوقنا مثل إحدى نباتات القطر ، ومقاطع من ظل وصوت تنساب عليه ، فحيلة مبرقشة بالأصفر والجميع متلهف إلى قطر ومقطرة طلحجه على رأس الغرفة ، والبومة ذات العينين الواسعتين تحلق في مكنية الجامعة ، أو تلك أن أقول لها ، وأعرف سلفاً أنما لن مركزي أيداع الرسائل الجامعية تجيبني^{١٢} " إن إحساس الشخصية بتقوس السقف تعبّر عن معنى الالتحام بالغرفة وتفاعلها مع الشخصية .

والباب له ما يضيفه في هذا البعد الجمالي للبيت كما صورتها القصة فهو بطرح فضية (المفتوح/المغلق) في موازاة (الداخل/الخارج) في نفس الشخصية حيث إن " انفتاح الباب هو معادل لانفتاح العالم أمام البطل^{١٣} " هروباً أو بحثاً عن الذات خارج عالمه (المغلق/البيت) الذي يمثل عالمه (الداخلي/النفسي) .

^{١١} أن التروم في اللغة: الجري على القدمين .

^{١٢} الطول: في اللغة: السطوح .

^{١٣} التروم: في اللغة: الجري على القدمين .

" انطلقت من بوابة دارنا خارجا كسهم ناري"^{١١٠}

بالإضافة إلى أن العلاقة هذا الباب أو انعدامه مجازاً هو بمنزلة الحصار والإحباط والتشويش الذي تعانيه الشخصية نفسياً واجتماعياً وفكرياً: " فوجئ بعد دخوله الكوخ بقليل بأنه بلا باب فوقف ذاهلاً غارقاً في مداعبات لا تنتهي ... أحاول الخروج . أخفق . أبحث في حيوي عن مفتاح رغم انعدام الباب ولا أحد"^{١١١} " إن انعدام وجود الباب هو رمز لانعدام التفاهم بين الشخصية والعالم المحيط خارج البيت.

يمكن القول إن وصف البيت بشكل عام بألوانه وأركان وممتلكاته وأثاثه ... الخ يساعد القارئ على فهم بنية الشكل المكاني مع ما انعكس على محفوظاته وما انعكس عليهم .
 مما سبق نبين أن القصة العربية القصيرة كتبت بكل شفافية وصدق، وإتقان عن هائلات البيت العربي، الذي كان صامداً لا يجرأ نقده مع أنه تحت المستعمرات، بل عالم يحسب بمقاييس العقل، والعاطفة، والتفاعل، والوعي. فقد اغتبت القصص بالمكان " الذي هو البيت وأعطته بعداً حياتياً كاملاً، أصبح مرادفاً للحياة، فحيث لوحد الحياة يوجد البيت"^{١١٢}.

^{١١٠} عبد الله من العيون المضمومة إلى الأمان، ص ١٦

^{١١١} أبو نؤاس الطرفة (١) ، لاقي بمرثية جبر ١٩٨٩

^{١١٢} أحمد مطر، من سيات في القصة القصيرة، دار الفنون، بيروت ١٩٨٥

ب- المفهى .

إن منظومة الأمكنة المتعلقة ذات الجدران، والسقوف، والأبواب، والنوافذ، تبدأ من البيت
وتمر بأمكنة أخرى كالمقهى، والسجن، والمكان الديني ... لمضى بنا إلى الأمكنة المفتوحة
والمقهى مكان يمكن أن يوصف بأنه مغلق جغرافياً بنائه المؤلف من جدران، وسقف، ونوافذ
أو شرفات يجلس فيها المترادون، إلا أنه يختلف عن البيت وعن غيره من الأمكنة المغلقة بأنه
يتميز بالانفتاح المعنوي، كونه مكاناً مشتركاً بين أعداد كبيرة من الرواد يتلاقون في أمور
ويختلفون في أخرى، بالإضافة إلى كونه أقرب الأمكنة المغلقة إلى الأمكنة المفتوحة لا سيما

الشارع والمدينة ... الخ إذ يعد جميع المفهى في المجتمع والوطن (البيت)

والمقهى من الأماكن الشعبية أو التي بدأت شدة ثم مع الزمن تطورت بعضها وأصبحت
مركزاً ليداع الرسائل الجامعية
لسميات مختلفة تناسب البيئة والعصر فأصبح من العصرية (المعاصرة) تميزه (بالكافيتريا) إذا
كانت تقدم فيه بعض الأطعمة بالإضافة إلى المشروبات المعتادة . وأحياناً يسمى (كوفي شوب)
... الخ وبعضها الآخر احتفظ بحالته وهو ما يسمى بالمقاهي الشعبية التي غالجها القصة
القصيرة بكثرة وصورها حالياً . فالمقهى أصبح في حياة الكثير من رواده أكثر من مكان ثانوي،
فهو المكان الذي ينطلق نحوه مثقلاً بمهمومه وأحزانه وكذلك بأفراحه وآماله على وفق الموقف
النفسي الذي تعنى به القصة.

وقد صورت القصة العربية وعكست الكثير من جماليات المقهى من حيث هو مكان
فالصورة الأولى لهذا المقهى تجسد في كونه مكاناً للترويح عن النفس بعد يوم شاق من
العمل، ومواجهة الحياة بكل شقائها ومرارتها لا سيما في حياة أولئك الذين يوزحون تحت
صغوط الحياة، ويبحثون عن مساحة بسيطة للترويح عن النفس، يناسون فيها واقعهم

وهو مهمهم ويتابع الناس في المقهى " حياة معايرة عن تلك الحياة التي يمارسونها طوال اليوم... الذي يحمل راحة خاصة هي راحة اللحظات الزمانية التي يعيشها الشر فتعبر عنهم وعن حياتهم^(١١) يجتمع فيه الأصدقاء والمعارف والخيران باختلاف العلاقات والروابط بينهم فالمهم أنهم يجتمعون فيه .

" كانت تلمنا فترة في مقهى الكسال نطل على شارع بغداد، ومن عادته أن يخلع حذاءه ويضع إحدى قدميه تحته ثم ينهض للحديث فتصبح الدنيا وقتاً قصوة على شفتيه^(١٢) وهو المكان الذي يلتقي فيه الأصدقاء بعد افتراق . " جلس عطا مع بعض أصدقائه في المقهى وهم ينتظرون^(١٣) .

جميع الحقوق محفوظة

مكتبة الجامعة الأردنية

مركز أيداع الرسائل الجامعية

وقد يجتمع الإنسان مع نفسه فيتحول إلى مكان خاص بفرد فيه ويهرب إليه محملاً بمسومه وآلامه التي ينفلها مع دكان سيجارته ، أو نفس الأرجيلة التي تكون كركرة المياه فيها صدى لتلاطم هواجسه والمكافرة فيغدو " المقهى رمزاً للرغبة في النسيان وإضاعة الوقت بدلاً من التفكير بمشكلات الواقع^(١٤) أي أنه ملاذ الهروب من هذا الواقع ومحاولة نسيه ولو للحظات بسيطة فقد يلجأ إليه الإنسان هرباً من الأماكن الأخرى لا سيما البيت المعادي بكل ما يسيبه من هموم، وها تبدأ خيوط العلاقة بين المكان المغلق (البيت) والمكان المغلق (المقهى) .

" كان يترك البيت إلى المقهى بعد كل خصام فيجلس حزينا مهموماً ولا يريد أن يكلم أحداً^(١٥) " فالبيت يدفع الإنسان إلى أماكن أخرى مغلقة أو مفتوحة . ولعل المقهى هو المكان

^(١١) محمد عواد، ص ٥٥ .

^(١٢) جابر، ص ٥٥ .

^(١٣) في القصص القصيرة، ص ٥٥ .

^(١٤) الواقع، ص ٥٥ .

^(١٥) في القصص القصيرة، ص ٥٥ .

1

لما ندن جميع مالنا وقدره انما على الظاهر جمع ما
مكتبة الجامعة الاردنية
يتسع لأكثر من مائدة واحدة... هذا يؤكد
مركز ايداع الرسائل الجامعية

$$f(t) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{f^{(k)}(0)}{k!} t^k$$

(iii) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(T^k x)$

$\theta = 60^\circ$ and $\theta = 10.70^\circ$ (Fig. 2) are indicated by θ_1 and θ_2 .

وقد ينشئ هذا المقهى عن " ذكريات تعود بالفارئ إلى أزمنة أخرى، وأمكنة أخرى، بعضها

قريب وبعضها الآخر بعيد جداً"^{١١} فيما إن تذكر المقهى حتى تذكر أحداث وأماكن ولحظات.

" ما رلت أذكر أيام مقهى البرازيل بعمان، كنت أتي إلى هذا المقهى أبحث عن عمل، كان

ذلك في بداية الخمسينات، كنت أجلس أتلصص أخبار الذين يبحثون عن عمال يقومون بالحمار

أعمال لديهم"^{١٢} وهذا بقودنا إلى مدلول آخر للمقهى في القصة العربية عندما يتحول إلى كوة

فرح وأمل في جمع قوت اليوم للعمال الذين يجتمعون فيه حيث تتلصص تشاعير الترفيق،

والاستجداء للنفس العيش في بعض الأحيان. مما يعني أنه فقد وظيفته الأساسية للهوى والسرويح

عن النفس وقضاء الوقت في شرب الشاي والقهوة واللعب... الخ

والعاملون في المقهى هم تطويعهم لا يخطط المذكر في كتابته فليست عليه كثر هذا المقهى حتى تنهال

ذكر بانهم القاسية لأيام قضوها فيه. ذلك لأن وصف ما كانوا يقومون به بدلًا على طاعة

الخيف التي كانوا يجوبونها بين طاولاته ومقاعد ورواده ورائحة الشاي والقهوة... الخ.

ولمعت أشعة الشمس العاربة على أوراق أشجار البرتقال بينما كان عطا يعرق في أفكار

الماضي السحيق. لقد كان في يوم ما هنا في هذا المكان تجمع الاستكانات القارعة، ثم يوزع

مجموعة أخرى من أفداح الشاي. ثم تجلس في زكن قصي يرفف بظرائمه الأشخاص الذين

يجنون ويذهبون... ويتساءل في نفسه هل هؤلاء الناس لهم زوجات؟ أو بيوت؟"^{١٣}

ويحمل المقهى هنا بعداً آخر يؤكد ارتباط الشخصية العاملة به، بعداً يحمل في طياته رفض

الواقع والتدمير والسخط على أولئك المرادبين. لا سيما الذين يعني المقهى لهم التنفس، ويمكن

اللهو، غير التجرب على الزيادة. والارتباط به بينما هو في حياة العامل فيه هو البؤرة والخور

^{١١} إبراهيم جابر، هذا هو زمننا، ص ١٩.

^{١٢} جابر، جابر، القصة في الأردن، ص ١٥٥.

^{١٣} في القصة، القصة في الأردن، ص ١٥٥.

يتحولون إلى فلاسفة يناقشون ويخاورون ويحللون وقد يتوصلون إلى حلول لقضايا سياسية وهم جالسون على طاولة المفهى ، فغلبوا القضايا لغة نرد أو ورق سهلة التناول والحل " فلاسفة يصنعون الحلول لقصة الحياة على إيقاع الزهر وقرقعة الطاولة ^(١٦) .

ولعل أبرز الملاحظات التي يمارسها هؤلاء المرادون الحديث في السياسة ومناقشة الأوضاع والأحوال السياسية وهذا يعدو المفهى لمثل هذه الأحاديث التي هي باعتقادي لمجرد حالة الإحباط وعدم الثقة التي يعانيها الإنسان العربي فجاء عبر هذه الأحاديث في هذا المكان متنفساً لذلك .

" يا جماعة لقد أثر باسم في جميع الجامعات ونظمنا له خطبته ، فقد سمعته منذ يومين في مفهى الكمال بمنذج حول عبد الناصر ، ويؤيد تأميم شركة القناة ويستم بيتو ويدعو (لماورسي تونج) بطول البقاء .

قال سهيل : أكان ذلك باسم حزب " يصطقلوا " أم أنه كان ينطق باسمه الشخصي ^(١٧) ؟ ولا يقتصر الأمر على كون المفهى مكاناً تطرح فيه الأفكار والقضايا السياسية أو تناقش حسب بل يتحول هو نفسه إلى مكان (فكرة) يرمز إلى واقع أو فكرة يحمله إياها القاص ، والمفهى هذه الصفة " تعد نقطة ارتكاز ، فهو ملهى الولادات الفكرية والمنطلق الأول لها ^(١٨) .

" لست بعيداً عن المفاهي التي تجلس فيها الأهل عادة . قريب أنا ويدي في جبوتي ورأسي مسدود بالكلام والكذب والمؤامرات ^(١٩) .

^(١٦) محمد جابر جابر ، دور الأديب ، ص ٢١ .

^(١٧) القصص ، ص ٢٩ .

^(١٨) محمد جابر جابر ، دور الأديب ، ص ٢١ .

^(١٩) محمد جابر جابر ، دور الأديب ، ص ٢١ .

وكان المفهى رمز للوطن الذي يكثر فيه الكلام والثروة والاجتماعات والمؤامرات كما
تعاك في المفهى مؤامرات الرد والنورى ١٠٠٠ وثورات الرواد وقرعة الطاولة ومياه الأرحيلة
وتأكيداً لهذه الفكرة (المفهى - الوطن) نجد المفهى يرمز للوطن الذي تحب معادونه والسفر
عند، فالسفر لا يكون إلا من الوطن الذي صاق به يوم أباه فغداً مفهى مليداً بالدخال الخائى
فلا بد من معادونه وأعادز المفهى لا بد من السفر ليس العالم محصوراً في هذه
الثقوب^{١١١}

وبصور المفهى حالة الشردم واللعن والمقتل وقد التفت في راسخ الاحتلال والاستعمار
فهو أشبه ما يكون بالوطن، وواده أجراء هذا الوطن الذي يقسم على نفسه " بعض الزبائن
مركز أيداع الرسائل الجامعية
يرتاح لهم المعلم ويحرص على محادثتهم الحديث والجلوس إليهم كلما سبحت له الفرصة، إنه
يرتاح من أعماقه لشلة المختار والشيخ بللول، ويرتاح بدرجة أقل لشلة الأستاذ (سعيد) التي
تخلق عصر كل يوم على طاولة "أخاند" ... وقد لاحظ العلم أن هذه الشلل قد بعثرت مثل
حرمة البحر بعد الاحتلال مباشرة^{١١٢}

وتعطي القصة صورة عامة عن المجتمع العربي إلا أنها تصطبغ بطريقة أو بأخرى بالبيئة
(البلد) الذي تنتمي إليه انتماء خاصاً وعلى سبيل المثال عبرت القصة العربية عبر جمالية المفهى
عن فكرة (التغريب) واختلاط المجتمعات العربية لا سيما المجتمع المغربي بالمجتمعات الأجنبية بلغة
وصور لا تخلو من النحس المغلف بالسخرية " قالوا له : غلة مرضك ميكروب المصاي
وللزمك حقن المستقل ماذا أعرف ؟ المفهى في اعتياده اليومي ، نفس التشكيلة الاجتماعية

^{١١١} "البحر" قصيدة للشاعر - يوسف - ص ١٤

^{١١٢} "البحر" قصة للشاعر - يوسف - ص ١٤

شكلا التقديم (iii)

رواد المفهـي لا سيما المتفقون

من انه لص ابن لص، خلعت يده وذهبت الي طائر لمرأه حوا كان عليها بعض اصدقائي^(*)

فأنت مبدع ودهش إلى طوار المعجزات و كان عليها
جميع الحقوق في حقوقه
والعربية كحرف في اللغة العربية الفصحى
من كثر ايداع الرسائل الجامعية
التي كانت في ذلك الوقت في

"قلت لها إن أكثر لحظاتي ثغارة عندما أجد نفسي أجلس في المقهى أو المطعم وحيداً

والمفهي الآخر والمقاهي الشعبية وطائف أخرى تؤكد أ

ووقفت أمام مفهـي (فلوريان) أستحضر قراءاتي عن هذا المفهـي الذي شهد مجالس الأدباء الذين

(11) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$

Table 3. *Logistic Regression Model*

ولم ألتصق بالمقهي الذي يملك القدرة على التفاعل مع رواده ومع محيطه فيعكس حال رواده ويعطي صورة عن أسلوب تفكيرهم وطريقة حياتهم هدوءاً أو اضطراباً. " في مقهى " السجدة الحمراء " في حلب، جلس أمامي صديقي المعلم (شهاب) يقضم أطرافه قلقاً حائراً، وقد لبثت عينيه في زاوية حادة على حذائه. وقد استطلت معالم وجهه بعد أن صبغه، ولحية مهملة كالحباب^(١).

فالمقهي هنا يصور الحالة النفسية لرواده المملأ بالاضطراب والحيرة مما يقودنا إلى توقع الأسباب التي لا تخلو من عوامل مادية صعبة تعانها الشخصية ولا يقتصر الأمر على ذلك فقد يعكس وصف سلوك الشخصية في المقهى حقاً حرجاً من خطيئته التي تتنازع بالسرعة والارتباك وفقدان السكينة والهدوء. مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

" إذا دخلت مطعماً أو مقهى فتعجده يستعمل شرب الشاي بصحن الكأس... قلق سريع في إبداء قلقه^(٢)."

وبصور كذلك المستوى الثقافي والفكري للشخصية ومدارات هذا التفكير وطريقة حياته التي يحياها كوصف هذه الروح أو بالأحرى لتحياتها لأسلوب حياته.

" هو... هو - لا داعي لأن نقرأ أكثر... شفتاد آه... لا نعرفان إلا الحديث عن فلسطين وطاولة (المقهي) والأصدقاء المنحسرين^(٣)."

ويتفاعل المقهى مع محيطه بكل ظروفه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية فيمزج معه امتزاجاً يعده كل البعد عن الحيادية والخمود وهذا ما يعنيه فيه القصة العربية. وهذا الامتزاج

^(١) منظر من رواية "عصر الغد" ص ٩٥.

^(٢) منظر من رواية "عصر الغد" ص ٩٥.

^(٣) منظر من رواية "عصر الغد" ص ٩٥.

هو بالضرورة امتزاج وتفاعل مع رواده الذين يعيشون هذا المحيط ويلقون بآثاره وينتججه في زوايا هذا المفهى وجبانه .

" الليل رهيب، والهزار رهيب، فقد ارتفع الضحك والصراخ وارتفع الدخان إلى أن تعلت أصوات الناس لتحترق متقف المفهى العالي المبلل بالرطوبة، كانت رطوبة المكان وحرارة الأشخاص ممتزجة برطوبة المدينة^{١١} "

والمفهى يصور الوضع الاقتصادي الذي يعاينه المكان الذي ينتمي إليه وتفاعله ذلك يتجلى في نشاط الحركة فيه أو بطنها، فالقصة العربية لم تغفل عن هذا الجانب وإنما صورتها وعبرت عنه بإضفاء الطابع الإنساني على المفهى الشروع في ذلك محققون وظلة أحوال المفهى شبهة بأحوال دكاكين الخردوات تزدهر يوماً وتكس في أغلب الأيام مركز أيداع الرسائل الجامعية

فقد تأثر المفهى بالأحوال الاقتصادية لأنه مكان نابوي يكثر رواده إذا كانت الأوضاع الاقتصادية جيدة والعكس صحيح

أما الأوضاع والظروف السياسية فلا يمكن ألا يتفاعل معها المفهى الذي كان أشبه ما يكون ببؤرة مكابرة زاحرة بالأفكار، فقد صورت إحدى القصص المفهى في صورة أعرق دلالة من كونه مكاناً للترفيه فقط وإنما هو كان حي يتفاعل مع الأوضاع والظروف السياسية التي يفرضها الواقع، محاولاً عبر رواده أو القاصين عليه مساهمة أو رفضها أو تطويرها أو حتى طرحها .

" في الأيام الأولى بعد الاحتلال واجه المعلم أبو بلطة الكثير من المصاعب حتى أنه أغلق مقهاه أكثر من مرة، فقد كان يستصعب على نفسه أن يقدم الطلبات للزبائن اليهود :

All Rights Reserved -
Library of University of
Jordan - Center of Thesis
Deposit

ج- السجن

السجن مكان مغلق بالمعنى السلبى للإغلاق. فالبيت مكان مغلق ، لكن علاقته بهذا يعنى مزيداً من الأمان والطمأنينة ، والأهم من ذلك أنه يعنى مزيداً من الحرية أما السجن فيشكل علاقته على العكس من البيت ، مزيداً من الخوف والتقييد لأنه بأشكاله المختلفة هو صورة حية لمصادرة الحرية بأوضح معانيها .

والسجن من الأماكن المغلقة التي لم تدر دستكل جلي في القصة العربية القصيرة مقارنة مع بلد الفردته الرواية لهذا المكان حتى إن كثيراً من الروايات كان فضاءها (مكانها) الخوري هو السجن بكل أبعاده النفسية ، ودلالاتها الصعبة والواقعية محفوظة

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

والسجن مكان مغلق مادياً ومعنوياً إذ إن مفهوم السجن مرادف لمفهوم مصادرة الحرية وتقييدها سواء الحرية الحسية أو الحرية النفسية فهو "مكان محدد بأبعاد جغرافية ، له سماته ، ويختلف عن أي بناء آخر لاختلاف الوظيفة التي يقوم بها في المجتمع" ^(١) والوظائف التي يقوم بها السجن محصورة في وظيفتين

أولاهما الردع والتأديب وهنا غلبت السلطة زمام الأمور لاعادة الأوضاع إلى نصابها ، والسجين هنا يكون مجرماً ، والسجن مكان للعقوبة بهدف تأديبه ، وهذا النوع من السجن لم يرد في القصص محور هذا البحث .

أما النوع الآخر من السجن فهو السجن السياسي ، وهو الذي كان له نصيب في القصة العربية القصيرة وإن لم يكن نصيباً كبيراً . وهذا النوع هو ما تمكّن لسمته بالسجن الفكري لأن السياسة فكر وموقف ، وتقوم السلطة بالإنشغال على هذه الوظيفة بغية القمع الفكري للسجاء

لتم إخضاعهم لمسانتها حتى لبعدو السجن في هذه الحالة " كياناً متكاملًا من الفعل القمعي

الذي تمارسه السلطة ضد المأولين لها، فتحترق فيه كل من تسول له نفسه بالنزود ^(١٠) ".

وكان قد مرّ بما سبقاً بأن البيت قد يعدو سحناً عندما تنقطع صلات التفاهم بين الشخصية

وغيرها من المرتبطين به ، فتتشكل نحوه مشاعر العداء فيعدو مكاناً معادياً لكن هذا الوضع

استثناء للقاعدة التي تقوم على أن البيت أصلاً مكان أمومي مليء بالأمان والطمأنينة والحب إلا

أن القاعدة على خلاف ذلك فيما يتعلق بالسجن باعتبارها مكاناً مغلقاً فهو مكان معاد دائماً

وهذه المعاداة بين الإنسان والسجن تابعة من أن السجن يعني مضادة أبسط حقوق الإنسان

وهي الحرية التي تعني وجوده بكل أبعاده التي تؤكد محققها تقدمها بحرم الإنسان من حريته ،

لا سيما حرية التعبير عن الرأي ، ويكون السجن أداة مضادة هذه الحرية فهو المكان الأكثر

مكتبة الجامعة الاردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

عداء للإنسان .

" في صباح يوم ... قالوا لي فلما بعد... كان من أيام النصف الأخير من شهر تموز... فتح

شباب باب زتراتي ...

قال : ما زلت حياً

- أفق في الطابور

- والطعام "

- الجلبة الصفراء مدودة.

- هل تفكر ؟

- جسمي يزداد نحولاً يوماً إثر يوم

- والذكريات "

- أعيش عليها

- والماضي^{١٢}

- أنظر إليه بسخط!

وسمع السجناء الحديث... فأحكم أفعال المأفأة... وقطع أرغفة خبز القمح عس محذلي^(١) فهذا الوصف لما دار من حوار في إحدى الرنازين يوضح بشكل جلي كيف صودرت حرية هؤلاء السجناء في الحديث والذكر وحتى الحصول على لقمة عيش طبة تخفف وطأة السجن وشقاءه.

وليت الأمر يقتصر على مصروف الخبز الخليلي بل قد تحقروا وألقوا منذ دخلت قدما السجن أرض هذا المكان المعادي والسجن، فقد صورت القصة العربية القصيرة ما يجري في السجن من أصاليب التعذيب الفاسية بحق السجناء لإجبارهم على الاعتراف بذب لم يقترفوه أو حتى لتغيير مواقفهم وأفكارهم.

"أقيد عده إلى السجن ليقضي فيه ثلاثة أسابيع دون تحقيق - وفي اليوم الثاني والعشرين بدأ (الجمعدار حسين) يباشر نفسه استجواب عده بشبهة مفتوحة وبثلاث حم... وقد بدأ الاستجواب برصانة مفتعلة وفي رداء موضوعي محايد... بينما كان في الواقع يحقني في تآليه رغبة عدوانية ظالمة وشهوة وحشية للانتقام وتدرج (الجمعدار) إلى تنكيته بعده من التعذيب الجسدي بتضاعدهم - وصار منير كل ذلك لشرع منه اعتذاراً عما يدر منه... ولما فشل في ذلك راح يحدد له الاتهامات وينوعها يوماً بعد يوم^(٢)."

^(١) الخطوط العريضة للرواية - من ص ٢٩٤ - ٢٩٥
^(٢) الخطوط العريضة للرواية - من ص ٢٩٥ - ٢٩٦

إن هذه الأساليب وغيرها من أساليب التعذيب لا تتراوح اعتذار أو اعتراف لتؤكد وحشية الخفقين والسجائين "وتؤكد استنزاف حيوية الجسم الإنساني وتقديم الروح المعنوية للمعتقل بغية الحصول على اعترافات واضحة"^{١١١} وهي في الوقت نفسه قد لعبت في نفس السجين مزيداً من القوة والإصرار والتبات على الموقف تجعل السجائين يدورون في حلقة مفرغة إلا من اغترابهم الداخلي أمام انتصار هؤلاء السجاء وقومهم.

"أنا المناضل الذي لم تنقضي سنوات السجن الطويلة ولم أياس لحظة واحدة في حياتي"^{١١٢} فالسجين يربي النفس على الصبر والثبات لهذا السجن الذي لا يمكن أن يشبه السجن عن عمره

وعن السمك بأفكاره ومواقفه جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
وقد يتحول السجن إلى مساحة للتذكر والتأمل في المستقبل حيث تنفتح غير الذاكرة
مركز أيداع الرسائل الجامعية
والمخيلة على العالم الخارجي سيطر فيه الروح من قصة مجازيها فليس قيد الجسد فإن الروح
تبقى حرة تخلق في فضاءات أرحب من فضاء هذا السجن.

وفي لحظات التأمل في واقع السجن المولم نجد السجين يكشف إنساناً آخر داخل نفسه ما كان ليكتشفه خارج هذا المكان الذي قد حربه ولكنه في الوقت نفسه جعله يطلق العنان لنفسه ولذاكرته كي يخفف من وطأة هذا السجن على نفسه

"لن أنسى ما حيت تلك الليلة من ليالي الحريف التي تمرق فيها القناع الذي كان يفصل بيني وبين عدم نقي... لقد نبعت أفكاري بلهفة وهي تخط طبقه طبقه لتوطد إدراكي مددة كل الضلالت التي كانت قبل ذلك تمنعني من رؤيتها... وتوضحت نفسي شيئاً

^{١١١} مرصع جلال، حروبنا في الأردن، ص ١٢٤

^{١١٢} أبو بكر محمد، القصة، ص ١٢٤

فشيئاً... شعرت بخيالي السابقة تلتهب فجأة ، وخيالي الجديدة تدو كثيفة لا فرح فيها ... فلم

يبق لي إلا أن أسير وحيداً وراء فكري القائل الذي يقاني إلى السجن^(١٠)

فقد اكتشفت الشخصية (السجن) ، أنها تمتلك لغة بذاتها ثلاث أمامها كل صلاتات
الخوف والتراجع فصار أمراً واقعاً مواجهة هذا السجن بكل ما يمتلئ به من هواجس ومخاوف
ومصادرة للحرية . ولا يقتصر الأمر على مواجهة هذا الواقع ، بل الثبات على الفكرة التي من
أجلها أقيدت إلى السجن

"والسجن قصائماً رمزاً للظيق والعزلة ، وصيق المكان يعزز تقنية الاستيطان ، فكلما زاد

المكان ضيقاً حول الشخصية ازدادت مستويات النجاسات الذاتية^(١١) ، وهنا تكمن

علاقة الشخصية بالمكان فمن طويته عليه وأخضعه لآخذه من جذوائه ، فهو يعمق
إحساسها بذاتها ، وتلجأ إلى العزلة في نفسها حينئذ هذا الواقع الذي يمر التامل في مستقبل
أكثر حرية :

"لم تكن الحياة مظلمة بالنسبة لي وأنا في الرنازين ... كانت تملئ أعالي بالمستقبل ... كنت

دائماً متفانلاً لم يتسرب اليأس إلى نفسي ... في السجن لم يشي شيء عن عروتي وصمودي^(١٢) :

وهذا الثبات والصبر والتعاؤل تحد مثاله البارز في القصة الفلسطينية التي كان للسجن

أخصوصية فيها ، لأن السجن هو اختل المعتصم للأرض والحربة والكرامة ، فلا " ينح

السجن في تدمير الفلسطيني ، بل بالعكس يعمق تجربته ومعرفته ويقوي صلاته ، فيقلب

(١٠) انظر من القصة السابقة السابقة : ص ٩٦

(١١) انظر من القصة السابقة السابقة : ص ٩٦

(١٢) انظر من القصة السابقة السابقة : ص ٩٦

السجن إلى مدرسة تشكل عنصر تخريب ذاتي للمحتل / للسجان^(١١)

وقد عكست القصة العربية القصيرة في بعض النماذج جماليات اجتماعية للسجن باعتباره مكاناً مغلقاً فيها اختلال موازين العدالة الاجتماعية بين الناس ، واستغلال المنصب من قبل المسؤولين في سبيل تحقيق مآربهم لا سيما التقامهم من هم أقل منهم شأنًا، أو ممن حرمتهم الظروف من التمتع بالقوة والجاه اللذين يتمتع بهما هؤلاء السجانون أو المسؤولون .

" ولما تضارب مع ابن الشاويش عطية وأسقط لابن الشاويش أحد أسنانه فغضب الشاويش وأرسل حملة من المعسكر أخذه إلى الحبس، وقد مضى عليه يومان، واليوم هو نالت الأيام... بقيت فترة أفكر بعلاقة الرجل بشجار حدث به أطفال مما كانت نتائج الشجار ،

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
نساء مستوححات
- زوجك كسر من امر الكوارث مع الرسائل الجامعية

- لا ولدنا هو الذي كسرها

- وما دخل زوجك في مشكلات الأطفال ؟

- وما أدراك إننا أوامر الشاويش^(١٢)

إن مجرد مشاجرة بسيطة بين أطفال أدت إلى رح الرجل الفقير في السجن من قبل الشاويش الذي كان سلاحه الوحيد سلطته الممنوحة له من قبل الحكومة ، التي بدورها لا يساوي شيئاً وهذه ظاهرة موجودة في بعض المجتمعات العربية .

على أن السجن يعتبر وصية في حين من بدخله سواء أكان مجرمًا أم بريئاً، فاجتمع يستل من هذا السجن ، ويلفظه خارج حدود علاقته الإنسانية ، حتى إن هذا السجن يقف له

(١١) جسر حمى ، شعيرة القتل والشجار والموت في الرواية العربية ، ص ١١٧

(١٢) الأمر من القصة الأردنية ، ص ١٤٠

بالمرصاد وبحول بينه وبين أن تسير حياته سيرها الطبيعي ، مما يمنعه من تحقيق أبسط طموحاته .
حتى هي كانت أمتية بالنسبة لي ... لم تتحقق بسهولة ، كان عليّ أن أجتاز عقبات حتى أصل
إليها ... لم تمنع هي ... قالوا لها :

- إنه يطمع في راتك ... لأنه إنسان يعيش دون عمل ... عمله الوحيد دخول السجن
والخروج منه ...^{١١٠} لقد كان من نتائج هذا السجن ، على من أربط به ، بئس ، وعدم قبوله
في أي عمل مما يحول دون زواجه . وتأسيس بيت يعرض فيه أيام السجن القاسية

و يحمل السجن في طياته بعداً رمزياً يتجاوز المفهوم المتعارف عليه للسجون فهو " موقع له

إجتماعه وتداخله ... له أثره في حقول حقوق الإنسان ، ويؤثر في المركز

بشكل حقيقي ، وهو الوطن بشكل مجازي ، السجن نقطة لتسيع نصير الوطن كله^{١١١} إنه الوطن
الذي يفقد فيه الإنسان ربه ، ويرى في التعبير عن آرائه والعيش فيها بكرامة

" وبعدها حاطت سقوف الزنزانه ... " من فئات عوائد السادة الذي يصل إلينا تحول محضار

المخيم إلى رجل كبير ... ركب الطائرة وسافر إلى مدينة الصواب ، عاد وعلى رأسه تاج ، تجمع

رجال تفوح من أجسادهم رائحة الصحراء والابل وهنقوا يا بعض يا بعض !

وأطلقوا رصاص ناذقهم الهرمة فوق رؤوسنا^{١١٢} فهذه الزنزانه هي الوطن الذي يقع في

زواياه من حودوت حريتهم وحقوقهم على الرغم منهم .

^{١١٠} أي في هذا الوقت ، فقد كانت هي التي

^{١١١} هذا الخلق العادي ، الضيق في حريته ، من ٢٥ ٢٥

^{١١٢} أي في هذا الوقت ، فقد كانت هي التي

ونفس الإنسان تغدو سجنا يضيق به عندما تفقد الشخصية انجاسها مع ذاتها لظروف
 فرضها الواقع ! إن هذا السجن هذا المعنى " يبقى مجرد فضاء ذاتي يعبر عن حساسية مفرطة تجاه
 الواقع وتجاه الآخر . يتداخل المعنى والتحليل في صوغ هذا السجن الكامل"^{١١}
 " أصغيت إلى حديث زوجتي ... جندي ... حيش ... صرامة ... عنف ... احتللت
 الكلمات بالظلمة، أصبح كل ذلك كابوسا يطاردني حتى باب المنزل ... عند ذلك ابتعدت أن
 السجن داخلي أنا"^{١٢}

إن وقع هذه الكلمات التي هي من متعلقات السجن تبهت إلى أن نفسه باتت سجنا يقع

فيه ولا يستطيع التفكير منه وحده بل هو يتقوى على موضوعه
 والسجن قد يكون البيت المعادي الذي أنشئت إليه كخندق وحف جاليات البيت ، إذ يتحول
 البيت إلى سجن عندما تفقد الشخصية فيه انجاسها مع غيرها من المرتبطين به .

وحمل السجن في القصة العربية القصيرة جمالية المقارقة وهذا البعد قليل في القصة العربية
 لكن لا ضرر من إبراده . فعلى خلاف القاعدة التي تصور السجن مكانا معاديا تفقد فيه
 الشخصية حريتها وأمانها فإنه يصبح مكانا للإحساس بالأمان عندما يتحول البشر خارجه إلى
 زبانية وسحابين يلاحقون الإنسان ويسبون له الفلق والرعب حتى يغدو السجن أكثر الأماكن
 أمانا وأقربها للإنسان .

" في تلك اللحظة المخرجة من حياة (قنبر علي) ، بوزت ينادق حرس الحدود من وراء
 الخيل، فلم يشعر بالفرح لمراهم، بل كان سروره عظيما، وهوى على أقدامهم بقبلها ،
 وأسلم نفسه طائعا ليقودوه وزوجه إلى السجن"^{١٣} إن هذه الشخصية وجدت في السجن

^{١١} "عيسى بن عبد الوهاب، ص ٤٤٨

^{١٢} "الوان من القصة، المؤسسة الثقافية، ص ٩٩

^{١٣} "في العرش، القصة، المؤسسة الثقافية، ص ٩٠

فلماذا مما جعلنا نقف أمام تساؤل كبير "أي سجن هذا الذي -على الرغم من كل شيء- يظل
 أكثر رحمة من غيره أثم أين السجن وسط إركام من السجون المفتعة"^(١).
 وهذا يؤكد حقيقة أننا نعيش السجن في أشكال متعددة تتجاوز في قسوتها قسوة السجن
 الحقيقي وهذا ما أكدته صورته بشقافة بعض الفصوص العربية القصيرة.
 وبطل السجن هو الطفل الحقيقي الثابت مكاناً لأن السجناء ينزلون عليه فهو يشهد
 عذاباتهم ومعصيها وقد تنهي عذاباتهم للك لكن عذابه باق ومستمر .

جميع الحقوق محفوظة
 مكتبة الجامعة الأردنية
 مركز أيداع الرسائل الجامعية

د- المكان الديني :

يمثل المكان الديني في حياة الإنسان مساحة لا يمكن قياسها بأي حال من الأحوال بمقاييس جغرافية، أو تحديدها بحدود مادية فهو المكان المعلق جغرافياً ، المفتوح معنوياً على عوالم واسعة مما يتمتع به هذا المكان من سلطة وقوة في حياة الإنسان ، فهو مرادف للحياة بكل معانيها، لأنه حياة بعد ذاته، حياة تمتاز بالظهور والقداسة والخير لمن ارتبط به حق الارتباط .

ومما يميز المكان الديني عن غيره من الأماكن الأخرى طبيعة ارتباط الإنسان به ، فقد يتصرد الإنسان على الأماكن الأخرى ويتخالف مفاهيمها ، ولا يخضع لقيودها ومقاييسها دون أن يشعر بوجع الضمير ، أو اضطراب الفهم ، لكن لا يمكنه أن يتصرد على المكان الديني... ولن فعل ذلك فإنه لن يكون مطمئن البال بل إنه سيحس لحظات عصيبة من الشد والجذب ، والخوف والتوجس ، فلا يقر له قرار ، ولا يسفر على حال ، إلا إذا لحا إلى هذا المكان كي يشعر فيه بسمو روحه ، وطمأنينة في نفسه لا تعادها طمأنينة ولا سكنة في أي مكان آخر .

ولئن كان السحن - كما ذكرنا سابقاً - قليل الحضور في القصة العربية القصيرة ، فإن المكان الديني أقل حضوراً وبروزاً، الأمر الذي يدفعنا للسؤال حول هذا التغيب أو التهميش لهذا المكان المهم والخطوري في حياة الإنسان ولعل مرد ذلك يعود إلى العنصرية المتفشية في البلاد العربية حيث وظيفة المكان الديني محصورة في العبادة ، وأداء الطقوس الدينية ، مع أنه يمثل بروحانيته وتعاليمه المكان الذي تعتمد عليه الأمكنة الأخرى في استقرارها ، وسر الحياة فيها سراً طبيعياً، لأن المكان الديني يهدب النفس . ويسمو بها في عالم من الطهر والتوازن ، مما يحقق للإنسان الانسجام الذي تمكنه من التعامل مع الأمكنة الأخرى بمرونة وعقلانية ونقاها.

ولعل أبرز جماليات المكان الديني ما صورته إحدى القصص السعودية والمنمثلة بالأمان والسكينة في حياة الإنسان ، لأن الاضطراب ، والتشتت الفكري ، والروحي ، وغيرهما مما تساهم الأمكنة الأخرى في إنتاجه ، وإحضار الإنسان له . فهذا الاضطراب والتشتت لا يجد الإنسان مكانا للتخلص منه سوى المكان الديني ، وحتى لو وجدت أمكنة أخرى فإن أثرها سيكون أنيا يهرب إليه رغبة في الاحساس بالسكينة والأمان وهو بالضرورة لجوء إلى الله تعالى مما يخفف من وطأة ما به من ضيق فيشعر الإنسان في لحظات الاستحمام القدرة على مواجهة واقعته بكل قوة وإيمان ، جاء في إحدى القصص السعودية القصيرة :

" اتجه نحو المسجد تحسّ لقليلة المواجهين . اعتكفوت معي محشورة لا يدري من أمره شئنا ... عجوس صدره رغبة عبثية لأن يقول للناس ما يهتفون به ويعاني منه . غير أنه لم يكن على يقين من أي شيء على الإطلاق . . . في المسجد انتهى جالساً مستمعاً إلى أحد الأعمدة في انتظار إقامة الصلاة . كان يشعر شيء من الطمأنينة ... أغمض عينيه منسلماً^(١) ."

إن مجرد إحساس الشخصية بأنما في المسجد جعلها تشعر بالطمأنينة فتمسك لها لحظات وفي هذا الجانب أيضاً تعكس القصة العربية القصيرة جمالية ارتباط الإنسان بالمكان الديني ، واستشعاره لقدامته ، لأنه مصدر الخير والبركة ، و دوره في تعميق الراحة في نفس من يرتبط به : " كان الحلم يقفز من أحداقها وهي تتحدث عن سفر مشمول ببركة الكنيسة^(٢) "

^(١) القصص القصيرة في التوبة ج ٢ مركز البحوث والدراسات السعودية ، الرياض ١٤١١

^(٢) أخبار من القصة القصيرة في الأرواح ج ٢

وتستمر الصورة الإيجابية للمكان الديني فتعكس لنا القصة عظمة آخر لهذا الجانب الإيجابي
 يتمثل في كون المكان الديني مكاناً لاجتماع الناس ، و احساسهم بالتساوي على اختلاف
 أجناسهم ومستوياتهم ، فهو المكان الذي يشعر الإنسان فيه بوجوده...

" في فناء المسجد ضربت ستارة تصلي وراءها النساء ... لا تعني أحد بإغلاقها إغلاقاً تاماً
 لسببين : أولهما أن المصليات عجائز والثاني أن المصلين فيه يدبرون ظهورهم للنساء فلا يراهن إلا
 الإمام حينما يقف خطيباً"^{١٦} وفي هذا المثال نؤكد على جانب آخر إيجابي هو الخصرص على
 التمسك بتعاليم الدين في الفصل بين الرجال والنساء حتى في المصليات

والمكان الديني كما يؤكد الجميع هو بيئة للتربية والوعظ وكذلك التغير في حياة الناس
 نحو الأفضل وهنا يكمن الدور الإيجابي والجهري لم في حياة الإنسان "مضى علي في هذا
 الجامع خمس سنين وأنا أعطكم وأعلمكم مكارم الأخلاق"^{١٧} فالمسجد يقوم بوظيفة الوعظ
 والتربية الدينية السليمة التي تخص الإنسان ضد شرور الحياة وأفاتها وها يمكن تلمس أثر
 آخر وهو التأكيد على صفات من يتولون هذه المهمة من صبر وإيمان وقبات في وعظ الناس .
 وبعض المظاهر الاجتماعية في المجتمعات العربية صلة تكان العبادة ومن هذه الجوانب ما
 يتمثل في كونه مكاناً لتعليم الناس لا سيما أولاد الفقراء ممن لا تسمح لهم الظروف بالالتحاق
 بالمدارس

" - لماذا لا ترسل الولد إلى المدرسة ليتعلم "

- كنت أحب أن يتعلم ولكنه رفض .

- ولماذا لا تجره على الدراسة ...؟

- ذهبت به إلى فقيه المسجد مرتين وفي كل مرة أعطي الفقيه نص ريال لكنه يهرب من عنده فقلت : " أيا أحق من الفقيه بالبقود ما دامت تذهب بلا فائدة ^(١) " .

ولا يقولنا أن تنود إلى ظاهرة التسول أمام الأماكن الدينية ولا سيما المساجد ، حيث الفقراء يجدون ملاذاً ومصدراً للرزق مما يجود به المصلون طلباً للرحمة والآخر من الله . جاء في إحدى القصص : " في كل جمعة عند الصلاة ... يذهب إلى حاضن الشيخ بركات ياربد ويسوزع القروش التي يحوزها على (الشهادين) المتصرفين برصيف الجامع ^(٢) " فالمسجد هنا لم يعد مكاناً للطمأنينة الروحية حسب بل أصبح مصدراً للأمان المادي أيضاً . بالإضافة إلى ذلك فإن الارتباط بالمكان الديني يعد جميع الحقوق في حوزة السلطة ، ومفادها لعلو مكانه أو إخطائها عند الناس .

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

" ما يعمق عداياتي أن دامة الأم جعل (حلقان) هذا السكر العربي هو الذي يخطف (حصه) بينما كنت لا أفارق المسجد ^(٣) " المسجد شاهد على حسن أخلاق الشخصية واستقامة حياتها . ومن تحاليل المكان الديني الاجتماعية أنه يعكس بعض الانحرافات في طريقة التفكير عند فئة من الناس لا سيما أولئك الذين يؤمنون بالخرافات والارتباط بالأولياء والبركة بأضرحتهم وهذا بطبيعة الحال عدا عن كونه من الخرافات فإنه مخالف لتعاليم الدين الإسلامي إذ لا واسطة بين العبد وربه .

" - يا سيدي منصور هل أنت على الشجرة ؟ "

^(١) قول من الفقيه : السيرة المعاصرة ، ص ٢٢٤

^(٢) السيرة المعاصرة ، ص ٢٢٤ ، وفي الأثر : ص ٢٢٤

^(٣) السيرة المعاصرة ، ص ٢٢٤ ، وفي الأثر : ص ٢٢٤

جعل فرعها تحت وظل ساكن يسترق السمع .

- وهل يسكن معك ذلك الوحش

أجاب الولي صافيا :

- لا

- لا يا سيدي مصور، اهبط لتعيش بنا، اهبط لأحتمي بك من الوحش، اهبط يا جدي^(١)

إن المكان الديني المعادي لم يكن له وجود ظاهر إلا في بعض الأمثلة البسيطة وهذه العداوة ناتجة

من ارتباط المكان الديني بأسباب اجتماعية وانعكاسات سلبية على حياة الشخصية . * هذا

الرحل قرر في فترة غلب الانحيز على التحقيق وطقسها الطقيرة ، ما كان يستطيع أن

يطلقها استجابة لتعاليم الكنيسة فبحرما ونكر لانه ثامنا
مركز ايداع الرسائل الجامعية

لقد تحول المكان الديني إلى مكان معاد لأنه فرض قوانينه وتعاليمه على الشخصية التي لم

تستطيع أن تتماشى مع هذه التعاليم التي وجدت فيها تقيدا لحريتها ورغبتها في الاختيار.

صورت الفضة العربية القصيرة بعض مظاهر السلوك الساتر والطقوس السلبية لبعض

الناس وهي أمثلة لا يمكن تعميمها ومنها على سبيل المثال بعض طقوس الشيعة الذين كان

لأماكنهم وطقوسهم وجزائرهم ظهور في الفضة العراقية القصيرة . " في الكاظمية حيث

سيصلون بالتأكيد بعد عشرة أيام يوجد ضريح الإمام الكاظم ... هناك مبار من الذهب نلمع

من بعيد وتسطع تحت نور الشمس^(٢)

وفي موقع آخر وصف لما يدور في هذا الضريح ، المكان المقدس ، عند الشيعة من طقوس

سلبية " أصوات الأكف وهي قوي تقسو فوق الصدور العارية المدماة بصراخ النساء... بكاء

^(١) الفضة القصيرة العراقية في ضوء النقد الأدبي ، ص ١٠٥

^(٢) الفضة القصيرة العراقية في ضوء النقد الأدبي ، ص ١٠٦

^(٣) الفضة القصيرة العراقية في ضوء النقد الأدبي ، ص ١٠٧

الصغار برائحة الحديد المتصاعدة من الجثث الماضحة بالعرق... بدحان المشاعل الكسرة

الخمولة أمام المواكب^{١١١}

ومن خاليات المكان الديني أنه وظف بطريقة رمزية للدلالة على التسامح الديني بين الأديان

الساوية الصحيحة .

" ومن قلب الحضرة الشاملة كانت ترتفع عالياً أبراج كيسة الكاثوليك ومندنة جامع

البلدة^{١١٢} "

مما سبق نبين أن المكان الديني وعلى الرغم من أنه يعي حياة الإنسان بكل معانيها إلا أنه لم

يكن له وجود مبرز في الفصل الرابع المختصر الذي يتناول المثلثات، مبطنة، ظهرت فيها

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

بعض دلالاته ومعانيه

الفصل الثاني

(المكان المفتوح)

أ- المدينة :- ١- المدينة القاسية والمعادية :

٢- المدينة الخلم والذكرى

٣- حدالية المدينة والصحراء

٤- المدينة الرمز

٥- المدينة العكس. الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

ب- الشارع

ج- الصحراء

د- البحر

المكان المفتوح :

تعددت الأمكنة المفتوحة في القصة العربية القصيرة ، حيث توحى هذه الأمكنة بالانفتاح ، والاسراع المادي والمعوي . ولا تخلو الأمر من مشاعر الصياغ ، والشبكات ، والخوف ، لأن المكان المفتوح لا حدود له : لا حدران ، ولا سقوف ، ولا حتى أبواب أو نوافذ مثلما وجدنا في الأمكنة المغلقة " وقد لا نجد الدارس تفسيرا ناجحاً لخوف الإنسان من الأمكنة القارعة ، والمفتوحة إلى ما لا نهاية ، لكن الحالة موجودة ، والتفسير التي تنصدي لتوضيحها لا تجانب الصواب ، ولكنها لا تتضمنه جميعه بالضرورة . ومن أكثر الأسباب حضوراً ، والتضافاً بذات الإنسان تلك العداوة المضمرة بين الإنسان والجهول ، والفراغ دائماً مزدهج باحتصالات الجهول التي يزيد بها الجهل ابغلاً في العموض ، والالاماس ، ويكسبها أبعاداً ليست حقيقية : " .

ولربط الأمكنة المفتوحة بالأمكنة المغلقة ارتباطاً وثيقاً ولعل حلقة الوصل بينهما هو الإنسان الذي ينطلق من الأمكنة المغلقة إلى الأمكنة المفتوحة ، تماشياً مع فطرته الراعية دائماً بالشحر والافتتاح ، وهذا لا يتوافر إلا في الأمكنة المفتوحة . وقد حاولت في هذا القسم دراسة جماليات الأمكنة المفتوحة ورصد أكثرها وروداً في القصة العربية القصيرة ، فكانت المدينة بالساعها ، وصحبها ، ونهبها ، وبريقها الأخاذ . كان الشارع الذي هو قناة اتصال بين الأمكنة المفتوحة ، والأمكنة المغلقة . فلا مدينة دون شوارع يسير فيها الناس ، يحملون آهاتهم ، يذرعون هذه الشوارع حينة وذهاباً يمارسون على أرضيتها هوايات التسكع ، والحلم ، والتأمل . أما الصحراء بامتدادها الذي لا حدود له بما تحمله عليها ذاكرة العربي فهي أول مكان ارتبط به الإنسان العربي ، واحبها بكل خوفها ، وقراغها وصمتها ، وليلها الأليل . ويردها القياس ،

وقيظها فشككت شخصيته وقوت ذاكرته فحملها في فكره ووجدانه أينما حلّ وأرخل
 كذلك البحر ورحل الصحراء الآخر، وتقيضها ، فهو مهوى القلوب، وموطن الأسرار، والمفاجئ
 بنسماته العلية وأمواجه المتلاطمة ، وشمس الذهبية المتلألئة التي تمنح صفحته بريقاً وسحراً لا
 سيما لحظة الغروب

وهذه الأمكنة المفتوحة مجتمعة تشكل منظومة غير متجانسة ظاهرياً، لكنها متفاعلة فيما
 بينها، ولها مدلولات عميقة باعتبارها أماكن ترتبط بها الشخصية ، وتتفاعل معها ، وتساهم في
 تشكيل دأها وإثبات وجودها

جميع الحقوق محفوظة
 مكتبة الجامعة الاردنية
 مركز ايداع الرسائل الجامعية

أ- المدينة :

تعد المدينة من أبرز الظواهر المكانية التي يعامل معها الإنسان المعاصر فهي ليست مجرد مكان متسع يفوق القرية ، والبادية تقدماً ومساحة بل هي أيضاً مكان ممتاز عن غيره بجذلية العلاقة القائمة بينه وبين غيره من الأمكنة من جهة ، وبين ساكنيه من جهة أخرى .

فالمدينة تحمل في جوهرها أبعاداً عميقة تجعلها أقرب الأمكنة إلى الإنسان وفكره وطموحه . لأن المدينة هي امتداد لغيرها من الأمكنة ، إذ إن علماء الاجتماع يرون أن المدينة مروت مراحل متعددة حتى استحدثت هذه التسمية ، وبعضهم يرى أنها فرغ لحدود القرية والبادية ولا سيما إذا

عرفنا أن مكان المدينة ينتمون إلى أصول ريفية ، أو بدوية ، وبذلك هذا تعريف علماء الاجتماع لها فهي " تفرز من تكتل اجتماعي البويع التي تستلزم أو تخلق حياة لها الأجناس والشعوب والثقافات ، فهي تجمع أناساً من أطراف الدنيا مختلفين ، ولأنهم مختلفون فهم أنفع لبعضهم الآخر مما لو كانوا متجانسين ، ذوي عقليات متشابهة " (١)

ويعرفها مايكل جروانت بأنها " مكان يجتمع فيه عدد من السكان، ويعتنون حياتهم اليومية بكل ما فيها من علاقات تربطهم ببعضهم الآخر. سواء على الصعيد الخاص أو العام . وقد تكون هذه المدينة محدودة في مساحتها أو أهميتها ، أو في عدد سكانها " (٢)

أما مفهودة فقد عرفها على أنها " حقيقة تراكمية في المكان والزمان. ومن هذا المنطلق فإن تاريخها يمكن استقراؤه من خلال مجموعة من التراكمات التاريخية . وفي تطورها من حيث

(١) إبراهيم خليل - حاشية الاجتماع والمدينة - ص ١٠١
(٢) أحمد عليم - المدينة دراسة في الإسلام - ص ١٠١

الأزقة، والساحات، والمقاهي والخوانيت، المنازل، والوجود، والروائح، والأصوات لتشكل قضاء
 وإيقاعاً خاصاً هو نفسه جوهر المدينة، جوهر العلاقة اليومية مع المدينة وإن شئنا معنى المدينة^(١٦)

جميع الحقوق محفوظة
 مكتبة الجامعة الأردنية
 مركز ايداع الرسائل الجامعية

١- المدينة القاسية (المعادية):

إن المدينة باعتبارها مكاناً مقبوحاً، تجعل الإنسان يعيش شبكة من العلاقات المنسجمة حياءً، والمتافضة أحياناً كثيرة، تصعبها هذه المدينة، فشعره بالضيق والتشتت ليس لعدم قدرته على الانسجام معها ومع ما تفرضه من قوانين مدنية تخالف جذوره الريفية أو البدوية وإنما لأنها تجمع في طياتها الكثير من القسوة والكثير من النغول ولعل هذه هي الصورة الأولى التي ترسم للمدينة في ذهن الإنسان، لا سيما العربي الذي عاش أجداده في صحراء واسعة خبروها وشكلتهم وعندما قامت المدن على هذه الصحراء أو على أطرافها شعر الإنسان أن من ضروريات وجوده أن يعيش في جميع الميادين صحتاً ووقوداً وترويحاً إليها حيث واجه فيها الإحساس بالتشتت، والعزلة، وعدم الانسجام مع الذات ومعها مما جعله يعيش حالة من الصراع، والنحدي للذات فيها، من هنا كانت المدن منتهمة دائماً بأنها موطن القبح البشري، وموطن القسوة، وموطن الضعف، وموطن البشاعة " حيث يشعر الإنسان هيمنتها، وقيودها، وعدم قدرته مهما ابتعد عنها على التفكير منها فهي مركز الحكم، والسلطة وتسير الأمور، فلو وجد هذا الإنسان في أقاصي الصحراء أو القرية فلن يستطيع الاستغناء عنها. ولعل هذه الصورة القاسية للمدينة هي أولى تجلياتها في القصة العربية القصيرة فالمدينة موطن القسوة، والجراح.

" عندما صفر القطار و تحركت عجلاته أحس (سي الحاج) بشبه ألم بعنصر قلبه، هل كان

هذا هو الجرح الأخير الذي ألحقته به المدينة^(١٩).

لقد عبر السؤال الأخير عن عميق الألم الذي كانت تشعر به الشخصية عند مغادرتها لهذه المدينة التي أمعت في فسوقها عليها فأنحسبها جراحاً إلى آخر لحظة. ويشعر الإنسان في المدينة لا سيما الإنسان الوافد إليها بالتيه، فهو منتبذ الفكر لا يدري ماذا يريد أو ماذا يفعل^(٢٠) كيف سيتعامل مع بشرها^(٢١) وهل يصمد طويلاً^(٢٢) أسئلة كثيرة تجعله لا يستبين طريقه بين طرق هذه المدينة الواسعة لا سيما عندما يصطدم الحلم بالواقع القاسي لهذه المدينة. حتى وكأنه لا يكاد يستبين مشرق المدينة من مغربها.

" لا أعرف مشرق المدينة من مغربها... تخلف عن طريقي شاطئاً من جنوبها... من أراد أن يصدق ذلك فليصدق ومن لم يصدق فليصدق ما ورد له الحق الطبيعي أن يلصق بي ما يشاء من الصفات والتعويبات^(٢٣) "

إن اللحظة التي لا يمر فيها الإنسان بين مشرق المدينة التي يعيش فيها من مغربها أو شاطئها من جنوبها هي قمة لحظات التيه الذي يمكن أن يشعره الإنسان. وهذا التيه يجعل الإنسان يعيش حالة من الوحدة رغم صحب المدينة ووضوئها. لأنه فقد الإحساس بهذا الضجيج والصخب في المدينة وحل محله الإحساس بصخب خوفه وتصاعده صمت المدينة الروحي إذ طغت مادياتها على روحها مما أطفئها بعدتها الإنساني الذي يشعر الإنسان بالأمان.

" وقعت على وجهي فما كان من القوم إلا أن ضجوا سروراً وهجة وفرحاً مما حدث لي "

(١٩) القديس عزرا، ص ١٩٠.

(٢٠) الموسوعة القصة الحديثة في سورية، ص ١٠٩.

ولذلك كرت كيف أن القوم في تلك المدينة يطاردون اغنياء ويشربونه ويتواجدون فرحاً بسبابه
وشنائمه^(١٦)

وهذا يؤكد أن كراهية المدن وعداوتها " ليست كراهية للحجارة المذبة وشوارعها وأبنتها
ولكن للحياة فيها ، التي تشكل الإنسان المديني بسلوكه وأخلاقه ونظراته للحياة
والأحرار^(١٧) " فإتسان المدينة بهشاشة إنسانية الأحرار ، فلا مكان إلا للأقوى فيها مما يشعر
الإنسان الضعف بالصياح والخوف فلا يرى من المدينة إلا وجهها مظلماً ومخيفاً:

" الظلام خيم فوق المدينة ، الليل حامد الأنفاس ، كشف طويل ، في أدنى أزيار حالت لا

ينقطع ... لم أدر مصيره ، كليل هالكا أصوات الحظوظ العفوية ، عواء كلب من بعيد^(١٨)

إن وصف أجواء المدينة تلك كيمر في نفس الإنسان ضكام الحروف وهذا الخوف تؤكد
مرکز ايداع الرسائل الجامعية

شخصية أخرى عانت من كبروتها وهوانها " عظمي شكاك حجراً حجراً حتى ظننت
أن أعصاراً انقص وأقلع الأبنية وبعثرها حجراً حجراً فوق لا مبالاة المدينة^(١٩) " فهي لا تهالي
بإنسانيتها ولا تقيم لحوقه ومشاعره أدنى وزن لذلك تنعز فيها بالوحدة القاسية رغم صحبها
وأضواها الباهرة . وشدة ازدحامها .

إن جدلية العلاقة المتنافرة بين المدينة وإنسانها كان لها حضورها في القصة العربية القصيرة
لأن هذه العلاقة المتنافرة أزلية منذ نشوئها فعلى الرغم من احتوائها لهذا الإنسان وعيشه في

^(١٦) الميزان من القصة السند المأثور ، ص ٤٧

^(١٧) عبد الحميد النقاد ، حكمة الحكا ، ص ١٠٦

^(١٨) القصة ديوان العرب ، قدم القصة القصيرة ، ص ٤٧

^(١٩) د. ميسرة القصة القارية في : جريدة ، ص ٥

أحضانها إلا أنه يشعر فيها بالنوحى كما سبق وأوضح ، وهذا بدوره يجعله يعيش حالة من
النشيط حتى ليكاد لا يعرف نفسه فيها لأنها خلخلت كل مبادئه. وشككته في نفسه فلتنظر إلى
هذا الحوار الذي عقدته الشخصية مع ذاتها تأكيداً لحالة "النشيط" عند إنسان المدينة :

" - ما الذي أتى بك إلى هنا ؟ "

" أتعني ؟ "

" نعم ، أنت ... "

" جئت لأتبع حمام البخار ... "

" أقصد المدينة " .

جميع الحقوق محفوظة
لا أعرف ... شيء ، أطلق عليه الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
لماذا لا تعرف ؟ في هذا الحوار ...

" أنت محبول ولا شك : كفى استحقاقاً بالأرواح النبيلة ... ألا تراني ؟ "

" عفواً من أنت ؟ "

" أنا ؟ أنا ؟ هو أنت " .

" كلا شكك بي وبينك ... "

إن لشبه المدينة بحمام البخار طو تأكيداً على تماثله الروبى فيها وعدم وضوح توأمتها
وقوانينها التي تحكم الإنسان ، فلا يسيّر طريقه ، مما يشعره بنشيط ذاته وعدم انسجامها .
لقد جسدت نماذج القصة القصيرة المدينة في بعدها القاسي فبدت كما لو أنها إنسان قاس .
فكانت في أحد وجوهها لأكبره لانسائها الذي تعب وشقى في سبيل تقديمها وتطورها .

"للحياة ناموسها، للمدينة فاموسها، ولي همومي... تخيل إلى أحياناً أنه لولا وجود انسي (وجدان) التي توسط إخوانها المذكور برهوا التمدلله لستمت تكاليف الحياة... حدث أن لفظني المدينة إلى الشجرة مؤحراً"^{١٩}

لقد لفظته المدينة بعد أن عاش فيها سنوات طويلاً من عمره بعد أن هجر قريته وآثر المدينة عليها، وساهم في بنائها وتطورها فما وجد منها إلا الذكريات، فعاد إلى مسقط رأسه بجتر أحزانه وزعم قسوة المدينة على إنسانها إلا أنه يظل مشدوداً إليها فلا يستطيع التخلص من قبضتها وسحرها شيء ما يشده إليها ويجعله يتماهى فيها متحملاً قسوتها ونكرانها:

"إنه ينظر مشدوداً...
جميع الحقوق محفوظة
استغرقه فضول طاع وكأنا قد تكبته غللاً متطوراً فتعلّى نحو يستحيل معه الخلاص من قبضتها"^{٢٠}
مركز أيداع الرسائل الجامعية

ولعل الإنسان الفقير، والضعيف هو أكثر الناس إحساساً بقسوة المدينة التي تجد نفسه مبيدواً فيها حيث لا مكان له وكأنه كان خروافي، قدر تخشى المدينة قدرته ولعبه:

"مسكين الواحد منا - حدث أبو محمود نفسه - لا يقلق هؤلاء الناس الذين يغزون المدينة يوماً ويعشون في أبنيتها الخديرة وشوارعها العريضة... في مقاهيها وحاناتها... ونحن عندما نريد استخدام طرقنا لدقائق - بقصد المرور فقط - يودون تحطيم أعناقنا"^{٢١}

إنها المدينة موطن السحر والقسوة، فهي مكان تمكّر وصفه بأنه جاذب، طارد في الآن نفسه لأنها مكان الساقصات، والتشطي، والبيد

^{١٩} القصة من القصة القصيرة في الأردن - من ١٩٥٥

^{٢٠} من القصة في الأردن - السرد في الحديث - من ١٩٨٢

^{٢١} القصة من القصة القصيرة في الأردن - من ١٩٥٥

٢- المدينة الحلم والذكرى

المدينة مكان الحلم على الرغم من قسوتها فهي مكان جاذب بصخبها وأصواتها ونهارها الدائم فلا ليل فيها ، ليلاً نهار ونهارها نهار كذلك بهاجر إليها الإنسان حاملاً في جعبته الكثير من الأحلام باحثاً عن الفرص التي لا مكان يحققها إلا المدينة. طموحه ومكان تحقيق أحلامه ، ترسم في مخيلته ، ويرسمها على الورق محاولاً النفس عما في قلبه من مشاعر الإحباط والألم . "نفس الصبح وينطلق الناس إلى أعمالهم وأنطلق - أنا - إلى مقاومة هذا العذاب ، أركب على سيارتي لأذهب إلى العمل المكتبي . هناك أحد بعض الراحة في عمل تصاميم مذهبة لا تتكون إلا على الورق ، أحسن الوسم ولكن لا يمكنه أن يلمسها من الفرح"^(١١)

إن المدينة التي لا تتكون إلا على الورق هي المدينة الحلم أو الوجه الآخر لها الذي يتسم بالإنسانية ، ويساعد الإنسان على تحقيق أحلامه.

والمدينة كما صورها بعض القصص العربية القصيرة نواحي ظاهرة المخمرة من الريف أو البادية إليها لأنها مكان جاذب باعتقاد الكثيرين لما فيها من فرص منحة للعمل وتحسين مستوى المعيشة "فتصبح المدينة حلم الإنسان، ولينا ندري إذا كان قد هاجر إليها مختاراً أم مدفوعاً بفعل عوامل الطرد والجذب والإغراء ، ولكن الذي نعرفه ونراه واقعاً أمام أعيننا هو أن أعداداً متزايدة من الناس في كل المجتمعات تنجس نحو المدينة"^(١٢)

إن حاذية المدن تغري الإنسان القروي أو البدوي فتدفعه إلى هجر بيئته التي عاش ونشأ فيها ، ولعل عوامل الطرد قد لوقت في بيئته ، مما جعله يحس صراعه الداخلي لصاح المدينة

^(١١) محمد إسماعيل من الأمبارق ، ص ٤٣

^(١٢) أبو القاسم حليمة ، مجتمع الأمبارق ، ص ٤٣

التي يتوجه إليها ، ناحتاً عن فرض جديدة للعمل لتحسين معيشته ، وتحقيق ذاته وهذا الجانب

صوره القاص وغير عنه تعبيراً عميقاً وصادقاً

" منذ متى جئت إلى المدينة "١١

- منذ سنة لكن لقمة العيش تجر الإنسان من بلاد إلى بلاد ...

- ولماذا تركت البلاد ؟

- البلاد تركها صغار الملاك وتركوا أرضهم وراحوا يبحثون عن أعمال في المدن ...١٢

لقد ترك مسقط رأسه بكل ذكرياته وهميمه وأثر الهجرة إلى المدينة للعمل وكسب لقمة

العيش . فهذا يعني أن بيئة النشأ فيها توفرت فيها عوامل الهجرة (الظروف) بينما كانت

المدينة هي الجاذبة له . المفارقة محققة الجاذبة الجامعة الأردنية
مرکز ابداع الرسائل الجامعية
مجرة إلى المدينة بدأ الشوق إليها يتصاعد

وبعد أن يتم قرار الهجرة إلى المدينة بدأ الشوق إليها يتصاعد

تسقط الرأس يتصاعد هو الآخر فكل خطوة نحو المدينة تقابلها خطوة نحو مسقط الرأس

" كان القطيع في رحلته المهلكة يتحرك عبر أسوار مدينة الحلم الزاهي ، وكانت ماماته أن

كل قدم توجد خلفها أخرى وبدل أن تفصل الثانية عن حاذية تآخرها المولق لتجاوز الأولى

كان العكس يحقق وجوده على الرغم من حرقة الشوق "١٣

ورغم تساوي الخطوات نحو المدينة ونحو مسقط الرأس إلا أن العلة دائماً تكون للمدينة

وتبدأ عملية نسج الآمال ، والطموحات ، فيتم الإنسان المهاجر بفرحة وينأمل بفجر جديد

يبدد حلقة أيامه :

١١- الرواية من الجزء قصة العاصفة ، ص ٢٤

١٢- القصة ديوان العرب ، قسم القصة الأولى ، ص ٧٢

" الفجر هنا رالع ... ترك قريته واتجه إلى المدينة ... وكان أمله أن يكون الفجر أكبر

ضياءاً^{١١٩} .

وعندما بهاجر إليها يواجه واقعها وقسوتها فيظن أنه يريد تركها لكن هبات له أن يتخلص

منها فقد أذعن صحتها وقسوتها :

" يجب أن تعود إذا وجدت في حيك أحرة العودة . ولكن (سعد الدين) لم يكن يسمع ،

كان يريد أن يبقى في المدينة الضاحية ، السائرة رغم كل شيء ، يفتش ، ويلف ، ويدور ، ويبحث

عن شيء ما^{١٢٠} " لقد اعتاد صحتها فعلى الرغم من تحطم أحلامه على أعتاب المدينة إلا أنه كان

مصرّاً على أن فيها شيء ما لم يجد ولم يفهم هذا الشيء هو الكائن وراء حاضيه المدينة

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية

والتمسك بها .

ولما كانت المدينة موطناً للأحلام فإن أحلامها هي مشاوير ذكريات سواء أكانت

ذكريات حريّة أم مفرحة . مع أن ما تختزنه الذاكرة عن المدينة يتشبع بالحزن فعلى قدر تخفيف

الأحلام فيها تكون الإخفاقات والخسائر . وتتكدس الذكريات في فضاءات الذاكرة مما يحول

المدينة إلى فضاء تذكري تلجأ إليه الشخصية هرباً من قسوتها وواقعها المزلّم حيث لا تجد

الشخصية إلا احترام الذكريات التي حملتها قبل مجئها إلى هذه المدينة " هو يرى المدينة الضيقة

لا تستحق أن ترى فكلها واحد واحد .. المكان موحش والساعة قد توقفت من زمان وإذا

تلذذ فاستعادة ذكريات الحرب والموت في العائلة ومواسم الخضرة أو مناسبات تحليل

الليمون وتقطير الزهر^{١٢١} .

^{١١٩} أقول من " قصة البسة " ص ٢٦٥

^{١٢٠} أقول من " قصة البسة " ص ٢٦٦

^{١٢١} " البسة " وأحلم وأقرأ في ذاكرة " قصة البسة " ص ٢٦٧

لقد توقف الزمان في لحظة إحساس الشخصية بقوة المدينة فما وجدت غير مساحة التذكري هرباً من واقع المدينة الموحش وهنا نجد صراعاً بين المدينة / الواقع والحلم من جهة ومسقط الرأس / التذكري من جهة أخرى. ورغم انتصار التذكري فإنها تبقى مجرد ذكرى يستقطب منها على مدينته التي اختارها راعاً أو مجبراً. وعلى الرغم من هزائمه فيها، فإنه لا يستطيع إلا البقاء والاستمرار!

"تقدم على مهل نحو الناطق حريصاً على ألا يقطع حبل أفكاره الكثيرة التي تذكره بحياة طويلة قضتها هناك بالجليل. ومضالاً كان يخرج منه دائماً قالراً... ولم يلحق به المزعجة إلا هلاك بالمدينة منذ لحظة أعواناً، هرباً من ذلك الحسب والمعتقدات والآداب ومبادئ وتربيت^(١)"

فلئن حقق الإنسان في المدينة كنهية وأمكنه من خلالها أن يدفع مقابل ذلك الكثير من دأته، وقد يتحلى فيها عن أعانة، وأساليب التي اكتسبها في مسقط رأسه لذلك تتراحم الذكريات السابقة في ذهن هذا الإنسان المديني الطارئ.

ولقد تكون المدينة في العربية أقرب إلى النفس في المدينة في الوطن لارتباط الأولى بالذكريات الجميلة وارتباط الثانية بالواقع المؤلم القاسي الذي تعانيه الشخصية فتعيش على اجترار الذكريات.

"لم يكن يخرجها من حجرة الحفيرة في حي بانس في المدينة سوى جوعها فتراها تطرق الأبواب على استحياء... تساعد النساء... تتحدث قليلاً وتاكل لقمتهن وتذكر كم كان الجو دافئاً في مدريد^(٢)"

^(١) فليس حراً في حريته.

^(٢) تدارك من القصة المعروفة في الجزائر، من ١٩٨٠.

فالمدينة هي المدينة أينما كانت لكن قريها أو بعدها من النفس إنما يتوقف على نوع
الإحساس نحوها ونما يرتبط بها من ذكريات محتزنة في ذاكرة إنسانها .

وعلى الرغم من ارتباط المدينة بالذكريات المؤلمة إلا أن القصة العربية وفي أمثلة قليلة جداً
ربطت المدينة بذكرى جميلة مفرحة تفرها إلى النفس ليس ارتباطاً بالمدينة باعتبارها مكاناً ، وإنما
لارتباطها بأرواح سكنتها أو ما زالت تسكنها .

" هذه بيصرة إلى المدينة البيضاء الجميلة وارتسخت النسيئة على شفتيه فتقلصت التجاعيد
شيئاً ما ، تقشعت سحابة الحزن التي تظل من عينه ، غالق في شوق بيوت المدينة ومآذنها وقبائلها

وسورها ... عاد الضويف السحي وأهنا جميلة الرياح - فبدفعه إلى الأذواق :
جميع الحقوق محفوظة

واسأل الفلك عن أخطوك كملطعا الجامعة الأردنية
مركز أيداع والنشر ببلقي شغلأهعية

هل من رسالة حب استعين لها

على سفامي فقد تشقي الرسائل^{١١}

لقد كان للمدينة حير من الذكريات الجميلة حتى إن وصفها بالبيضاء والجميلة يخفف قليلاً
من صورها القاسية التي ارتبطت بها . وما صراع الذكريات هذا الذي كانت المدينة ميداناً إلا
تأكيداً على ارتباط الإنسان المديني بالقرية والصحراء لأنهما الجذر الذي تفرعت عنه المدينة .

^{١١} مخزوات قصيدة أكلت نسيجي ، ص ١١

٣- جدلية المدينة والصحراء :

إن ثالوث الأمكنة المفتوحة : المدينة والصحراء والبحر ، في الأدب العربي لا سيما في الرواية، وبشكل أقل في القصة ، لا تفصل عناصره ، فحين نجد تفاعلاً بين المدينة والصحراء من جهة وبين البحر والصحراء من جهة أخرى كما سرى لاحقاً عند الحديث عن البحر . وقد أظهرت القصة العربية القصيرة مثالة العلاقة بين المدينة والصحراء ، هذه العلاقة التي التهمت بالتناحر والصدية وكان الصحراء تخاكم المدينة على حطاف أبنائها وتشتبههم في طرقاتها وعلى أرضيتها .

والمدينة شامخة.. ممعة في فسيفسائها مع تخطيطها في صحرائها الصحراء. وهذه العلاقة الجدلية بين المدينة والصحراء تجلت في صورة المدينة المكونة في ذهن العربي القاطن في عمق الصحراء. فقد يرسم لها صورة ما تشبه إلى الواقع وقد لا تحت إليه صلة لكنه مرتبط بالمدينة ارتباطاً ذهنياً : " كانت المدينة آنذاك في اعتقاده تمثل الجبن والخوف حيث الناس يسورون أنفسهم بحيطان حجرية ويترامون تحت اسقف متماسكة... ولقد فر هو - عندما ناهى إلى علمه ما يفعله سكان المدن في الليالي المدهمة والمقمرة على حد سواء - أن يقادهم تلك الأنوار إنما يتم على خوف متواصل فيتوسلون بها إلى ابتلاع تلك المخاوف ^(١) " .

هذه هي الصورة التي تبدو للمدينة في ذهن هذا القاطن للصحراء المشرب لمبادئها وأخلاقياتها ، وهي صورة مهزوزة قبيحة .

^(١) من الطبعة في الأدب المعاصر في المدينة ، ص ١٨١-١٨٢

وصورت بعض القصص العربية رحلة الصحراء والمدينة لأن الصورة المنكسرة للمدينة في ذهن قاطن الصحراء تجعله يشعر بشيء من الفصول لمعرفة، والوقوف على حقيقتها فيعادر صحراءه متوجهاً إلى تلك المدينة الصورة بدافع الفصول وحب الاكتشاف.

"بعم شطر المدينة بدفعه فصول مشوق الحرح ، وقد لسي قاماً الخيمة التي تربض كالآلم في قلبه إلى خطوات منه، يجده نحو الأنوار إحساس عجيب لا يقاوم كالذي شبد مؤشر البوصلة نحو القطب ولعله قرر أن يهرب إلى الأبد نحو الأضواء"^{١١}.

لقد تحول الفصول إلى حلم والحلم إلى واقع إلا أنه يطرح سؤالاً كبيراً : إلى متى سيصمد

وهل قراره التحلي عن الخيمة بأغنية أو المهرب نحو الأضواء والمدينة

المثال التالي الإجابة مكتبة الجامعة الأردنية

"إن ضياعنا وسط مركز أيداع الرسائل الجامعية

الإنسان فيها إن تملأ أطرافها المتراصة فخلقت مجدداً من القمم"^{١٢}.

نعم ، لقد تماوى قراره بعد أن عايش المدينة ، وعانى من قسوتها ، وشعر بالوحدة والنشبت

فيها ، فعادت إليه صورة الصحراء جميلة ، همة تهم المدينة بنقمتها وأحلامها وحتى يبرر لفسه

وللآخرين تراجمه عن قراره يحاول بكل ما أوتي أن يجد تفسيراً لذلك .

"وهكذا استقر عزمه - لعله بدافع العناد - أن يحوب هذه المدينة بحثاً عن مثال يمكنه عن

طريقها التدرع لمهاجمة من تمسحون المدن أو أهلها من الخضر والرعاديد"^{١٣}.

^{١١} من القصة في الأدب السعودي . من مجموع

^{١٢} القصة في الأدب العربي . قسم القصة المكتوبة . ص ٢٩

^{١٣} من القصة في الأدب السعودي . من مجموع

وبعد أن عاد إلى نفسه وعاد إلى المدينة فمساء نحو صحرائه جدد قد تخلص من عقدة (المدينة)

فمنا بقيمة صحرائه وقيمتها محقرا المدينة :

"هناك تطرق الحديث - بعد أن التفت حوله كبار رجال القبيلة احتفاء به حول مجلس

القهوة - إلى التعامل مع "الحضر" أي سكان المدن ... كان هو في قرارة نفسه يحتقر كل ما

يجت للمدينة بصفة ^{١١}"

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

٤- المدينة الرمز :

ومن أبرز جماليات المدينة من حيث هي مكان مفتوح ، ما تحمله في طياتها من أبعاد تتجاوز واقعها كمدينة حيث " نكسب بعداً رمزياً عميقاً مما تحمله من إحياءات لتعبر عن صورة المدينة العربية وارتباط الإنسان العربي بها ^(١٠) .

وهذه من أبرز وظائف الأدب ، أن تحمل الأشياء أبعاداً مما تحمله من دلالات ومعانٍ . فكانت المدينة الرمز التي حفلت بأبعاد عميقة وجماليات عديدة .

لقد صورت القصة العربية القصيرة المدينة على أنها " الوطن " الذي يحمي أبناءه ويمنحهم الهوية ، حيث يواهبون رباح الخريف والحلوى في كل حفلة يحتفلون بهذه المدينة الميعة

فكانت الوطن (الأم) الذي يستشعرون قربته وحمايته
مركز أيداع الرسائل الجامعية

" - قد يأتي النهر ليلاً والمدينة تنعمها ومناج الأحلام قد يوصينا ذلك... لذا نخرج سيارات تحمل أبواقاً تعلن بصوت مرتفع عال بأن النهر قادم الليلة وعلى كل من يسكنون مجوارها أن يارحوا بيوتهم . فيحلب العزج خب الاستطلاع ويخرج الناس زرافات نحو المدينة العتيقة يحنون بأسوارها ^(١١) " فالمدينة التي ترمز إلى الأصالة هي رمز (الوطن) الذي يحميهم من النهر القادم (العدو) وهذه المدينة عتيقة بأصالتها وتاريخها العظم .

وهي الوطن الذي يواهب تيارات التغيير ومظاهر التغير التي تهدد التراث والهوية فيهب للدفاع عن ذاته بالعودة إلى تارخه العريق المنيء ، بالانتصارات والإحازات ، للنهل منه والتغني بأعجاد الماضي .

^(١٠) أيها حسن : القدر في الرواية القاصية ، ص ١٠٤ .

^(١١) تيارات عتيقة لكنا - ص ١٠٢ .

٤- المدينة الرمز :

ومن أبرز سمات المدينة من حيث هي مكان مفتوح ، مما تحمله في طياتها من أبعاد تتجاوز واقعها كمدينة حيث " تكتسب بعداً رمزياً عميقاً مما تحمله من إيماءات لتعبر عن صورة المدينة العربية وارتباط الإنسان العربي بها ^(١) .

وهذه من أبرز وظائف الأدب ، أن تحمل الأشياء أبعاداً مما تحمله من دلالات ومعانٍ . فكانت المدينة الرمز التي حملت بأبعاد عميقة وجماليات عديدة

لقد صورت القصة العربية القصيرة المدينة على أنها " الوطن " الذي يحمي أبناءه ويمسحهم الهوية ، حيث يواجهون رياح الجهل والظلمة وكل مخاوفهم ضمن هذه المدينة الميعة

فكانت الوطن (الأم) الذي يستشعرون قوته وحمايته
مركز أيداع الرسائل الجامعية

" - قد يأتي النهر ليلاً والمدينة يلمعها وساح الأحلام فلا يرونها ذلك... لذا تخرج سيارات تحمل أرواقاً تعلن بصوت مرتفع عالٍ بأن النهر قادم الليلة وعلى كل من يسكنون بجوارده أن يباحوا بيوتهم . فيحلب الفزع حب الاستطلاع ويخرج الناس زرافات نحو المدينة العتيقة يحتملون بأسوارها ^(٢) " فالمدينة التي ترمز إلى الأصالة هي رمز (الوطن) الذي يحتملهم من النهر القادم (العدو) وهذه المدينة عتيقة بأصالتها وتاريخها العظيم .

وهي الوطن الذي يواجه تيارات التغيير ومظاهر التغير التي تهدد التراث والهوية فيسبب للدفاع عن ذاته بالعودة إلى تاريخه العريق المليء بالانتصارات والإنجازات . للنهل منه والتعني بأعجابه الماضي

^(١) منها حسن النكار في الرواية الفلسطينية ، روح : ١٩٩٤

^(٢) قصص قصيرة للشاب يوسف ، ١٩٩٤

"مدينتنا حصينة.... بسورها المربع الذي لا يستطيع النهر احتراقه . فهو أقوى من سدود مهندس المياه وعلمه . يحمي مدينتنا العتيقة من مياه النهر المتدفقة على الشوارع الحديثة خارج السور فتعهم بالدفء ، ولتهددنا أحبار الماضي الخلد وتهددنا كؤوس الساي الصغيرة فرداد شعاعة وتمترخ في أعماقنا القريحة بالخوف ..."^{١١} "فهي الوطن الذي يحمي هويته ووجود أبنائه بسور الماضي الذي يواجه نهر التمدن الغربي الذي يخالف جوهر هذه المدينة العتيقة وتاريخها.

"تراكمت كتل سوداء من السحب الكثيفة فأظلم الأفق وضاعت شمس البهجة بين الكتل السوداء... وحاصرت المدينة رياح محملة بأبرة صفراء فكان الجو العام خائفاً مريباً كبير الوحشة في النفس ثم فجاء تخالف السواد الأعلى مع الاصفرار الأرضي وانهمر المطر حبات كثيرة وكثيفة وفوقه بطر فجأة وتلكم الرياح عصف عليل فنادى هذا الجو هو الخيط بالنهاية"^{١٢}.
 إن هذا الوصف للمدينة وللأجواء التي تليها لم يكن ليكن إلا أن المدينة وظفت توطيفاً ومزياً بمعنى الوطن الذي يعاني من تخالف السواد الأعلى (الأعداء) مع الاصفرار الأرضي (المنافقين) أو (المعاونين) وهذا البعد يمح المدينة باعتبارها مكاناً مفتوحاً وجوداً مهماً جداً في القصة العربية القصيرة فهو بعد حي عميق بدلالاته ومعانيه.

وللمدينة في القصة الفلسطينية حضور متميز ، فهي رمز الوطن المحتل الذي عانى الكثير من الاحتلال مثلما عانى إنسانه ذل النهجير وقسوة العذ فكان الشوق زاد المهجرين :

"يا حاكم المدينة آتني لأزرع الأرض بالشوق ، والشوق مسامر تغرز في قلبي . جراحها لا للدمل وهنا رائحة الحيايب يا حواجا ، وهل غير رائحة الحيايب تطفئ الشوق"^{١٣}

^{١١} مختارات قصصية لحنان م. دسوقي - ص ٢٠

^{١٢} القصة برواية المرحوم - قسم القصة العربية - ص ١٤٣

^{١٣} الطوارق العود - فلسطينية - ص ١١

فالمدينة رمز (الوطن) حاكمها محتل ليس من أسانها ، وأبناءؤها تدعى قلوبهم مسامير الشوق
القسري ويعيش الوطن في قلوبهم ، يحملونه أينما حلوا وأرتحلوا في عالم الشتات ، والوطن صامد
ما زال وسقى :

" قلت للقدس ابتعدي قليلاً عن المكان... اخرجي من جلدك واخري... اصرخ من بعيد
وكنت بلا صوت... ضاع صوتي في صجيج الحواس وصحب الأحملة الثقيلة لكس القدس
ظلت واقفة في المكان ذاته و ابتعدت أنا ^(١) القدس هي مدينة الحلم ، وطن الثبات ، ورمز
الصمود واجهت الظلم والفقر والتشريد لكنها ثابتة ، سابعة

والمدينة الفلسطينية رمز (الوطن) الذي يواجه الأعداء ، فهي مدينة ليست معادية ولا
جميع الحقوق محفوظة
فاسية بل صامدة ومجاهدة : مكتبة الجامعة الأردنية

" أمسك الفرشة بدمك التي... عصبها إلى النعاب وبدأت بكنت بطناء على السور ، لم يكن
الخط أيقاً ، ولكنه كان واضحاً ومتماسكاً وثابتاً... وكان السور يتلون في ظل المطر والمدينة
النائمة كلمات من نار " اصراب... الحرية للمعتقلين... لا للاحتلال ^(٢) فالمدينة النائمة هي
الوطن المحتل الذي يعرض في ظلام الاحتلال ومع ذلك فلا يعدم أهله وسائل النبات والتقاليد
والمدينة في القصة الفلسطينية تُعد رمزي آخر فهي أرض اللجوء والشتات بعد مجيء
الاحتلال جاء في إحدى القصص الفلسطينية :

" كنت ككل طفل صغير ، أعيش فرحة المدينة الجديدة ، ولم أفقه شيئاً عن الحرب المريعة

(١) انظر لوجا قصص فلسطين ، ص ٢٤٨ - ٢٤٩

(٢) القصار بقية ، ص ٢١

التي كانت تحوي فوق أرضنا وقرب مدينتنا ... حتى جمعنا أماناً ذات مساء بعد أن طالت غيبة أولادها الكبار ، وقالت لنا بشجاعة نادرة :

- لقد سقطت اليوم الرملة واللد وأصبح اسمنا " لاجئين " ^(١٧)

وهكذا فإن المدينة في القصة الفلسطينية تعددت دلالاتها التي كانت كلها تصب في صمود الوطن المختل ، ورفض أهله للاحتلال ، والنزوة ضد

٥ - المدينة الفكرة .

وظفت المدينة في مخاض من الفضة العربية القصيرة ، للتعبير عن العديد من الأفكار

جميع الحقوق محفوظة
السياسة والاجتماعية والثقافية متلماً وظفت للتعبير الرمزي
مكتبة الجامعة الأردنية

فهي تعبر عن فكرة المبدأ الاجتماعي المستند إلى الحقيقة الإنسانية لا يشعر فيه الإنسان الفقير بإنسانيته أو بوحوده ، حتى إن تقسم المدينة إلى مناطق شرقية وغربية ، وشمالية أو جنوبية لم تكن تأكيداً لهذه الفكرة الاجتماعية : "هذه المجموعات من العمال التي تواصل هجرها اليومية كل صباح فتساق الشمس يوماً نحو غرب المدينة اليافع والذي يمو بسرعة " لتبر الإعجاب " كما يقول المؤررون والزوار الأجانب والعمال أنفسهم الذين يصنعون هذا النمو ... وتعود هذه المجموعات إلى شرق المدينة مهددة ... متعبة ... بلا أمل تاركه الشمس تدفق نصف المدينة الآخر ... يعودون نصفها الذي لفته الظلام والفقر والكثرة ^(١٨)

وما بين شرق المدينة وغربها هوة إنسانية عميقة ، فشرفها المهدود بين غربها المتطور القاسي الذي يتحول إلى وحش ينقض على شرفها لتعريته ونشره ساكنيه الذين يتسارعون بالكثرة

^(١٧) انظر إلى حياة المدينة الفلسطينية ، ص ٣٣٨

^(١٨) انظر إلى من المذهب - القصص في الأرواح - ص ١٠٥ - ١٠٦

العديدة مع القلة المادية على عكس عربيها . وهذا بالضرورة يعكس على طبيعة العلاقات الباردة التي تربط إنسان غرب المدينة بالإنسان شرقها وهي علاقة مشوهة لا السحام فيها وقد تحدثنا عن طبيعة هذه العلاقة عند الحديث عن المدينة المعاصرة

وعكست المدينة في بعض القصص العربية القصيرة فكرة التغير التي أصابت المجتمعات العربية التي تتجه نحو المعاصرة ومسيرة التطور " إذ ترتبط بالمدن ، داخلها أو بجانبها أو حولها أو قريباً عنها ، إفراسات المجتمع المدني ، أما التحولات التي تكاد تكون ذات مرجعية واقعية ولكنها تنسب لجوهر التغيرات " (١٦)

وكان لهذا التغير وجهان : أحدهما يتعلق بالتحولات الاجتماعية والاقتصادية التي تظهر في عملية التغير والتطور نحو الأفضل بتطوير طبيعة الحياة معزولاً الإنسان في تغير شكله يرافقه تطوراً روحياً وإدراكاً مركزاً أيداع الرسائل الجامعية وإنساني

" انطلقت في طريقي... أمهد الطرق وأسبق السل المتعددة إلى كل ما هو خير وجميل... كنت أسير في شوارع المدينة التي لم تعد تعرف العبار بخطوات ملوثةا الثقة بما أحرزت والإيمان الكامل بما سوف أحقق في قادم الأيام " (١٧)

لقد تخلصت هذه المدينة من غبار التحلف والتأخر وأحدثت انعاشاً بالإنجازات وفتحت طرق الخير لجميع أناسها

أما الجانب السلبي لهذا التغير فهو تغير الشكل مع بقاء قبح الجوهر وتأخره إنسانياً:

(١٦) عبد الحميد العقاد، حياته، كتابه، ص ١٢٧، ١٢٨.

(١٧) عبد الحميد العقاد، قصة الحياة، ص ١٠٠.

" كما تسرع الشمس بالمغرب من شروق المدينة ... هكذا (باص) المؤسسة يهرب بنا من غرب

المدينة رغم أن المدينة منذ ازدهادت سياراتها وهكذا فصاحة - معروفة بأزميتها المرورية ...

يخاطب أبو محمود نفسه : لم يحمل (الباص) من غرب المدينة إلى شرقها سوى عمال فقط ^(١)

إن الزيادة المفاجئة في عدد السيارات في غرب المدينة تؤكد على أن التغير غير طوعي

وبالضرورة فإن القوة الإنسانية المرافقة له ستكون أيضاً غير طوعية .

ومن الأفكار التي عبرت عنها المدينة باعتبارها مكاناً مفتوحاً في القصة العربية القصيرة .

فكرة التخاذل والانتمائية التي يعانيها الإنسان العربي الذي تعلم ألا يواجه واقعه أو حتى يحاول

تغييره فبقوله على علاء الدين

جميع الحقوق محفوظة
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

" أناس حاولوا الطرب ... وفوجئوا بالغموس يقف بمواجهة المدينة : فارتدوا خائنين ... ليلتها

جاءهم بيان مقتضب : مركز أبحاث الرسائل الجامعية

" من يغادر المدينة آتة لمدة ثمانين دقيقة كل ليلة ... فلم يفكر أحد - بعدئذ - بالطرب " ^(٢)

لقد أوقف الخوف تفكير أهل هذه المدينة فيما وحدوا غير القبول بالأمر الواقع وهذه أم

المصائب التي يعانيها الإنسان العربي على امتداد الوطن .

ولعل لما تميزت المدينة إنسانها الملقف الذي يشعر بنشيط ذاته بين ما يعتقد ويفكر وبين من

أفكار وبين ما تفرضه المدينة من نواميس وفوائن تخالف ما يعتقد ويفكر فيه لأنها تريد فرض

فكرها ونواميسها . وكل من يخالفها فهو متهم تحكم عليه بالحجر والإقالعة :

" خرج إبراهيم بحوب شوارع المدينة ، داخل إدارة ، وخارجاً من أخرى ... عارضاً

(١) مشاركة من القصة القصيرة في المراتب - ص ١٢٩ - ١٣٠

(٢) القصة القصيرة - ص ٤٤ - ٤٥

قصيدته للشعر وكلما دخل إدارة خرج منها بعد هنيهة والحية تلوح على وجهه وكان جوار
المحورين واحداً : آسف يا سيدي : صحيفتنا لا تشغل هذا الفن ^(١١) -

ونحمل المدد المقدسة في القصة العربية القصيرة فكرة هامة جداً تتمثل في فكرة الإصلاح
والدعوة إلى التمسك بالدين وأخلاقه ومبادئه حيث نجد تراجعاً عن هذه المبادئ وإخلالاً بها .
" عدل الكل عن إصلاحه . وتكثروا حادة شرانعي ... وشموني وألقوا بذاتي كل نفس
ورشني وأنا أنا مقرر " مصاح المدي " وقلبي " منوى الكتاب المشرف " أنا " الحجاز ^(١٢) -

فما هي الحجاز رمز كل مدينة مقدسة تنكس الناس لها وتدعو ليتحمل الجميع

مسؤولية التمسك بالدين والدعوة إلى الإصلاح
جميع الحقوق محفوظة
لقد تحولت المدينة إلى فكرة فكرتها أو أعطتها أو ألقطتها وهذه هي الوظيفة الأدبية المهمة لها
لأن الأدب هو وعاء الفكر الذي يحمل ويقدمه للآخرين
مركز أيداع الرسائل الجامعية

لقد رأينا أن تقع الحديث عن هذا المكان والمدينة يتحدث عن مكان آخر يرتبط به وهو
التسارع لأن المدينة تتميز عن القرية وعن أي مكان آخر بكثرة شوارعها المعبدة التي يجد فيها
الإنسان متنفساً ووسيلة للانتقال والعبور من مكان إلى آخر في المدينة المتسعة الممتدة

^(١١) من القصيدة أو الأبيات الشعرية من ١٩٠٩

^(١٢) من القصيدة أو الأبيات الشعرية من ١٩١٣

ب- الشارع :

إنه المكان الذي يُعَبُّ ولا يُتَعَب ، وهو المكان الذي يمتاز عن غيره من الأماكن بالضيق الذي يعوّضه الامتداد، فهو مكان لا متناه، وفي امتداده هذا يكمن جوهره ، ومنه تنبثق جماليات عديدة في الواقع المادي والواقع الفني .

والشارع من الأماكن التي يعدها الكثيرون طارئة في حياتهم ، وظيفته الرئيسة تنحصر في أنه وسيلة للانتقال من مكان إلى آخر ولو أخذنا بذلك لكان الشارع مكاناً عابراً لا يستحق التوقف عنده وإدراجه ضمن هذه الدراسة . ولكنه يعد مكاناً هاماً لأنه هو المكان الذي يجمع بين الأماكن الأخرى فقد يصل بين مكان ومعلق في آخر معلق من البيت / المقهى ، وبين معلق ومفتوح مثل البيت / المدينة ، ويكسب مفتوحاً ومعلقاً لظل المدينة الحرة وهكذا .

مرکز ابداع الرسائل الجامعية
حلل الشارع كاحد لا ينفصل عن النسيج العمراني القصير ، وتغللت فيه جماليات عديدة ، إذ أدى في القصص المدروسة وطائف مكانية عميقة .

من صورته البارزة في القصة العربية اعتباره مكاناً للترويج عن النفس ، حيث يحلو للكثيرين التزه والنسكع في الشوارع :

" خرجت من القبر لأتوه قليلاً في الشوارع ... كانت حالتي تقريباً إلا من قامات نعيم بسرعة نحو منارها د " لقد احتارت الشخصية التوه في الشارع وسيلة للترويج عن النفس .

وتل هذا يقودنا إلى وظيفة أخرى ترتبط بهذه الوظيفة تتمثل في تحول الشارع إلى مساحة مكانية للهروب وترويج مشاعر الحزن والقلق التي يشعر بها بطل القصة نتيجة لضغوط الحياة أو

قسوة الأمكنة الأخرى: "جرت إلى البوابة... إلى الشارع... أضواءهم وحش يقترب من كل
أمنها وسلامها"، فلم تجد هذه الشخصية مكانا لفرح حزنها وخوفها فيه إلا الشارع بعدما
قما عليها البت فكان الشارع ملاذا لها لتفت فيه خوفها وقلقها.
وقد اختارده الشخصية لتفت هزانها الذاتية حيث تسير باحثة عن ذاتها التي بعثرها الأمكنة
الأخرى:

"للمت جراحني، وأوجاعي المسائرة وفمطتها تملأني حتى اعتدل تكويني... وقررت أن
أجول في الشوارع ولا أعود حتى أتعب الحراس والشرطة صفيرا وصراخا ومؤالا عن اسمي
وبطافني ومن أين البت؟ وما عقيقتي الحقوق محفوظة
إن حالة التيه التي كانت فيها الشخصية في رحلتها لتبحث عن ذاتها كان الشارع ميدانها
مركز أيداع الرسائل الجامعية
ومكانها الرئيس.

وهذه الوظائف تدفعنا للسؤال لماذا الشارع دون غيره من الأمكنة تختاره الشخصيات في
القصة وفي الواقع لممارسة هواية السير والتدور وتفت المهموم والانكسارات؟ ولعل السبب
يكمن في اعتداد الشاعر الرأسي الذي يتيح للإنسان مساحة واسعة من الحرية والانطلاق وعدم
التقييد بمحدود مكانية مقارنة مع غيره من الأمكنة، فالبيت على سبيل المثال مهما كانت مساحته
فلن نتجاوز نضع ممرات اعتدادا وعرضا كذلك بالإضافة إلى عدم توفر عوامل التوحش التي
توثر في الصحراء مثل الحيوانات المتوحشة، وانعدام الماء، وفلة الطعام... الخ لذلك نجد أن
الشارع يوفر هذه الحرية شبه المطلقة للإنسان "اغسلت وغرت ثيابي وخرجت... وفي

^{١٣١} القصة: جوان العار، وقسم القصة القصيرة، ص ٥٥.

^{١٣٢} جوان، من القصة القصيرة، ص ٥٥.

الشارع عاد المهدوء إلى نفسي وشعرت بأنني أطلق من سجن مغلق... وأخذت أتجول في الشوارع وأنا على غير هدى^(١).

لقد أحست الشخصية هنا بالخربة التي يشعر بها سجين أطلق للتو من سجنه. وفي هذا السياق يعكس الشارع حالة التشتت وعدم الانسجام التي تعاني منها الشخصية. وهذا التعبير لا يناسبه غير الشارع فكان^٢ وإذا كنت أريد أن أعبر عن سخط فيفضل أن أعبر عنه لنفسي وأنا أمام المرأة... وتحسن أن أتسامر مع ظلي حين أمشي في الشارع، أو مع رؤى وأحلام يقظة حين أجلس أو أمتلقي^(٣).

لقد ارتبط الشارع بالحالة النفسية للشخصية التي تعاني من الانسجام والوحدة في كل
جميع الحقوق محفوظة
الأمكنة، فهي هنا عندما تنظر إلى المرأة في الحقيقة غلاماً تحبها لنفسها فتشعر بنوع من الحقيقة،
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
أما الظل في عتبة الشارع فلا يمكن أن يكون محمداً للحقيقة أو صورة مقربة عنها فكان
اختيار الشارع لمسامرة الظل أعمق تعبيراً عن الحالة النفسية للشخصية.

معلومة على أن الشارع هو المكان الذي يحسد الحقيقة الكبرى في حياة الإنسان من حيث هو مجرد عابر في هذه الحياة. وفكرة العبور تعني في وجه هام من وجوهها المؤقت والعابر في حياة الإنسان لأن كل شيء في الشارع مؤقت وعابر لا استقرار فيه ولا دوام ولا سيما ما يحمله الشارع في حالات نادرة من الفرح الذي قد يشعره الإنسان: "فأدها غير الشارع الصالح إلى الرصيف... ودت أن تمتد عرض الشارع إلى مالا نهاية، ودت أن تسير هكذا في

(١) القصة من القصة الهندية، ص ٧٤.

(٢) الموسوعة الفلسفية في سوريا، ص ٢٢٥.

رخاوة ودون عناء مستسلمة كقط تمتد شعره يد جنون... وللأشئ من حولها صاحب الشوارع

بشكل مبهم حتى وصلت إلى الرصيف الثاني^(١).

إن المسافة الفاصلة بين الرصيفين (الشارع) هبات لهذه الفناء الكفيفة فرصة للإحساس بالفرح العابرة الذي تلاشي لحظة عبور الشارع والوصول إلى نهاية عرضاً (الرصيف). وهيئات هذا العرض أن تمتد كما غثت .

والشارع يحتضن الكثير من الذكريات التي نجرها الشخصيات عبر التامل والاصدأد في الذاكرة لا سيما ذكريات الطفولة حيث اللهو البريء والاستمتاع بأجل لحظات الحياة وأعشق معاني الحرية: " كان الرداء بالنسبة لنا شيئاً أثمن من كل الأشياء الأخرى التي ينفرد بها دولابها الكثير . فلطالما أمضت الليالي عاكفة بالكثير من أحزانها وتقبلهم مع ذكرياتها التي أمضتها مع (فريد) في الشارع الخالي الصغير . صغارا نحيا هنا وهناك " ^(٢) فنحول الشارع الصغير إلى مزرع للذكريات الطفولة التي كانت غابرة لكنها مع الأيام صارت محور حياة الشخصية وشيئاً هاماً في واقعها الصعب .

وخص هذه الوظائف الإنعابية للشارع التي عكستها القصة العربية القصيرة تعد الشارع يتفاعل مع الشخصية وكأنه ذات حية تفهم وتستوعب الحالة النفسية لها . حتى لكأنه يمتد أو يقصر تبعاً لهذه الحالة حزناً أو فرحاً: " سار في الشارع المضيء وفي ذهنه تموج الصور العارضة منتصف الساعة الواحدة . صاع ضجيج السيارات في الفضاء ، وبقي الشارع مقفراً وباردة

(١) في القصص العربية المعاصرة، ص ٣٠٠-٣٠١-٣٠٢

(٢) من القصص في الأدب السعودي، ص ٢١٥

وطويلاً لم يكن ينظره أحد في غرفته ولذلك كان يسير على مهل وسبابته تنقص عن الميخانة
القصوره رماداً لم يتكون بعد^(١١).

لقد تفاعل الشارع مع هذه الشخصية فامتد لانه أحس بالوحدة التي تعيشها لأن لا أحد
ينظرها في البيت (العرفة).

وقد يشارك الشارع الشخصية أفراحها ضمن هذه الرقبة مثلما شاركها أحزامها سابقاً.
" رأيت نفسي بعد هذا اللقاء أمشي في الشارع وكأني أمشي فوق السحاب... كآني
تحررت من أثقال كنت أجراها في قلبي وأحملها فوق ظهري^(١٢)."

لقد عدا الشارع سحابة تظلم فوقه الشخصية العجلاء وفاجأه. وهذا يمكن القول بأن
الشخصية كانت تسقط انفعالاتها وتخلطها بالشخصية على الشارع فانسجمت إنسانية جعلته
يستوعب هذه الانفعالات وتفاعل معها.
مركز ايداع الرسائل الجامعية

وعلى النقيض مما سبق يتحول الشارع إلى مساحة ملأى بالخوف، والقلق، والقسوة التي
تعاليها الشخصية إذ إن طبيعة الشارع، وطبيعة العلاقات الإنسانية المقطوعة فيه، تجعله يحمل
في طبائنه الخوف والقلق لا سيما إذا كان الشارع مقفراً وبارداً في ليلة شتائية ممتلئة بمهموم ذاتية
فكم سيكون هذا الشارع قاسياً عندما يساهم في تعميق حالة الخوف والحزن لدى السائر فيه.
" لفحنه رياح كانون القارسمة البقية وأعاد إليه المطر المهمم بعض وعيد فتلفع بمعطفه
السميك ومضى في الشارع المقفر محني الرأس... قرع رأسه ميراب بيت هرم. اندلق الماء العكبر

(١١) قصة القصوره، في: "أشواق"، ج ١، دار الفنون، بيروت، ١٩٩٠.

(١٢) القصوره، دار الفنون، بيروت، ١٩٩٠.

على وجهه... تسلسل تحت معطلة مطلقاً ذرات الدفء في عقه... اندفع مرثعاً إلى الأمام
فرعه ميراب آخر تذكر عادل :

- أحي في الرصاع كسرت يده دون أن أدري - مطبور بالفقر ابن ال... منه وصوله إلى
الشام يشترك في المظاهرات... ماذا يقولون عني في القرية "أين ساحي وحبي
... امتزجت دموعه بماء المطر والمبارب لمح أنه تقترب منه دون أن تحاطبه... ناداه
بصفت:

- "يا ضاع حليبي قلبك يا حبيبي"^(١)

لقد تحول هذا النطل إلى لوح فني حقيقي في نفوس الشخصيات. وبأملاتها، وارتدادها
عبر الذاكرة وأصفت عليها حركة زياح كانوا التي شعرنا بمدى برودها معنى آخر من معاني
القسوة. وقد شاركت المبارب المنهزمة على رأس الشخصية في اكتمال تلك اللوحة
الترابية التي كان الشارع خلفتها الرئيسة المزداء ومكانها الملائم.

و"الشارع يبدو مع شخصياته أقل رحمة، عاجزاً عن أن يحدد شبكة صلاتها وعلائقها وكأنه
لا يصلح إلا أن يعيئه المرء بصمت وصر في الرواح والإياب، حيث لا شيء يتغير"^(٢) فطبيعة
العلاقات بين شخصيات الشارع نصف بالجمود والانعزالية وقد تكون الصلة الوحيدة هي
المصالح التي يمكن أن تجمع هذه الشخصيات لذلك فالشارع من الأمكنة المفقرة إنسانياً.

"كوفي يقف منتصباً عند الشارة الضوئية... يحبل واسر... يمد ذراعاً خيلاً يحمل صحيفة
وتحت إبطه يحمل رزماً من الصحف... يساعده جده الخفيف في التقل... بينما رفاقه

(١) مجموعة القصص الخيالية في سورية - ص ٢٠

(٢) حسن الحامي : شعوب الدوا - ص ١٢٥

الطارئة محفوفة بالرعب والخوف من الحركة اتخونة للسيارات حولها... يلامس بأصابعه المسحة زجاج نوافذ السيارات الأنيقة اللامعة ومن ثم تمتد أياد بيضاء ، محمرة باردة ، معطرة تأخذ منه الصحيفة... تجعله يحس بتعادل إنساني غامض حين تحدث الملامسة... لكن الإشارة الحضرية تقتلع كل شيء من جذوره^(١٠١).

لقد حشد هذا المثال حالة المفارقة الإنسانية في طبيعة العلاقات بين شخصيات الشارع ، المفارقة التي تكمن في نقطة الالتقاء بين أصابع (كوفي) المسحة ونوافذ السيارات الأنيقة اللامعة من النظافة ، كذلك التقاء الأيدي البيضاء الحمرية المعطرة الباردة من الإنسانية بـ (كوفي) الباردة بسبب الفقر والتسلل بين الأضراب وتجد فيه المفارقة التي عبرت عنها القصة في إحساس (كوفي) بالتعادل الإنساني لحظة التلامس^(١٠٢) ، وفي تعادل هذا الذي ميدانه الشارع ، وتقتلعه الإشارة الحضرية من جذوره^(١٠٣) كما تعادل موقف طارئة

ويتمثل الشارع باعتباره مكاناً مفتوحاً العديد من الأبعاد والظواهر الاجتماعية التي عبرت عنها القصة العربية القصيرة وجعلت الشارع ميداناً لها لأنه المكان الذي يختلط فيه الناس من شتى المستويات الاجتماعية، الأمر الذي يبرهنه مكاناً يتم فيه تقريغ نتائج المجتمع التي هي في معظمها نتائج أو مظاهر سلبية كما ورد في معظم القصص المدروسة

فالفقر كان له وجوده في هذا المكان ، إذ قد يعكس الشارع المستوى الاجتماعي للشخصيات المارة به أو التي لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة به : " إن أبناء يخرجون إلى الشارع فيشهدون أبناء الحي يتقافزون ويتراكضون في حيوية ونشاط وهم يطاردون بعضهم بعضاً وراء كرة للقدم من حورب قديم ، فيستار كوكهم المرح بأنظارهم من مكان جلوسهم

(١٠١) تجليات من القصة القصيرة في الأردن ، ص ١٤١

لدى الباب، إذ لم يعد أجسامهم تقوى على ما تقوى عليه أحسام أطفال في بيوهم الكثير من الحيرات^{١١}»

لم يعد الشارع مجرد مكان للعبور أو للعب يمارس فيه الأطفال هواياتهم والعابهم. بل أدى وظيفة اجتماعية إذ عبر عن التفاوت الاجتماعي بين مرئاضه عموراً أو طوا بالإضافة إلى أن الشارع من الناحية الاجتماعية يعبر عن بعض أنماط التفكير الاجتماعي أو مما يمكن تسميته بالمعتقدات الاجتماعية :

« شباب العائلة وضباها لم يعوذوا نخابة لإيمانك وبصانحك بالآ يسروا مجتمعين في شارع واحد حتى لا يضابوا^{١٢} بالعين^{١٣} ليطغى فيهم الخوف ويطغى فيهم الليل^{١٤}». فقد حمل هذا المقال بعداً دينياً واجتماعياً يمثل في حقيقة الحسد ووروده في القرآن الكريم وإضفاء الناس على هذا البعد الديني صبغة اجتماعية تمثل في أن شكل سير البناء العائلة وهم مجتمعون في الشارع هو السبب في حدوث الحسد.

ويحتل الشارع كذلك بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السلبية التي عبرت عنها القصة كازدحام سيارات الأعراس في الشارع ، وإغلافه ، وسيرها بشكل متتابع مطلقاً أبوابها غير مكترلة بالمارة الذين يعانون من الأصوات المرفعة والعبارة المتناثر هنا وهناك : « عمزت أرجاء الشارع أصوات السيارات التي انطلقت مسرعة ليلر العبارة. وانتشرت أصوات النسوة (يهلهلن) ، ويرغردن.. كان الأشخاص الذين يفعون داخل هذه السيارات يصفقون ويتصنعون الفرح

^{١١} من البقية في الآداب السعودية ، ص ١٦٥

^{١٢} (٣) قال ابن عبد البر في الفقه الكبير في الموطأ ، ص ١٧٥

فعلوا الانفعال وجرحهم^(١٦) .

وعبر الشارع عن فكرة الرفض للواقع الاجتماعي في بعض البلاد العربية لا سيما ما يتعلق بإهمال المناطق الفقيرة في الأحياء العربية، وما يترتب على هذا الإهمال من مزيد من التراجع والتأخر ومزيد من التفكك والآفات الاجتماعية الأخرى فقد ورد في إحدى القصص السورية :
 " تحدث الأسود بالقصحي قائلاً : المعذرة ... جاء في ثاني إلى هذا العالم العجب .

- عرفت أنهما تعارفا في الحمار ، . بقصد الألفة الصيفة والعنة في الشوارع وراحلة الفقراء .
 . البلدية لا تتعل المصايح في أحرمة النوس كي تزدهر الأحداث الدامية .. سرفات .. جرائم قتل .. اختلاط تناسلي " لقد وجهت الطوبى قداماً مخمورة الخوس التي لوقوعها في أحياء فقيرة .
 . فإن الجهات المسؤولة عن التطوير . والتحديث . كالبلديات لا تقيم لها بل ولهم في نفاذهم
 مركز أيداع الرسائل الجامعية
 السبلات الاجتماعية المنتشرة فيها . وهذا ما يؤكدته مثال آخر ورد في إحدى القصص السودانية " أبواب السيارات تدفق فوق الشارع والطر . سيارات وزحام لأول مرة تدرك أن هذا الشارع القديم لم تحسه يد إصلاح ويبدو أن الأشياء لا تتغير كما ينبغي^(١٧) .

إن عدم اهتمام الجهات المسؤولة بالإصلاح والتغيير في الشوارع هو دليل على تراجع مستوى الخدمات في بعض البلاد العربية لاسمًا إذا عرفنا أن الاهتمام بتطوير الشوارع ونطاقاتها من أهم مظاهر التحضر في البلاد الأجنبية .

(١٦) في القصص العربية القصص (١٩٧٠) .

(١٧) دوسو عبد الله - أقداد في سورية (١٩٧٧) .

(١٨) الخليل - من التراث الشعبي (١٩٨٠) .

جسيم وتار على الخنطين ، ومساحة إحساس بالحركة والكرامة لأهل الوطن المختل فقد ورد في إحدى القصص الفلسطينية كما في غيرها الكثير

"ربما بدأت الشوارع الحالية كأنما هي لمدينة أشباح ولكن (أبراهام) كان يعرف أنها ستكون بلدة سياحين في اليوم التالي ، حين تخرج الجموع الغضبي في جنازة الشابين اللذين سقطا صريعين مساء ذلك اليوم برصاص المستوطنين ، وكان يأمل في سره أن يشهد المطر والبرد عمل ذلك يخفف أو يرحي الصدام المستطير"^{١١}

لقد كان هدوء الشارع الفلسطيني علينا بالرعب لهذا الخندي الإسرائيلي الذي تشكل الشوارع الفلسطينية في لحظة عبور للحاجم الذي يطأون بأقدامها وحجارتها يوماً بعد يوم .
 جميع الحقوق محفوظة
 مما سبق نتبين أن الشارع الفلسطيني مكتنحاً مشحوناً بالخطين حيث تكونه همزة وصل بين
 الأمكنة المختلفة جعله يتحمل تناقض تفاعل الأمكنة المختلفة . فضلاً عن أنه يمثل مساحة مكانية متميزة جمالياً وفيها في القصة العربية القصيرة .

ج - الصحراء :

ورد في لسان العرب أن " الصحراء من الأرض المستوية في السنين وغلط دون القف ، وقيل : هي الفضاء الواسع . وراى ابن سيدة : لا سات فيه ... وقال ابن شميل : الصحراء من الأرض مثل ظهير الدابة الأجرد ليس لها شجر ولا إكاثم ولا جمال ملساء ... وأصحح المكمل أي اتسع^{١١} "

ومفهوم الصحراء جغرافياً لا يتعد عن هذا التعريف اللغوي لها ، فهي امتدادات واسعة من الأرض ، ملائى بالكثبان الرملية ، وجوها حار جداً ، تعاني انعدام الماء ، وندرة النبات وهذه السمات وغيرها تميز هذا المكان عن غيره من الأماكن المشيحية ، إذ أن الانفتاح فيه لا متناه وغير محدود .

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

ونظرة خاطفة إلى خارطة الوطن العربي توضح بامتداد الصحراء التاسع واحتلالها الجزء الأكبر من مساحة هذا الوطن حتى أن المناطق التي تخرج عن نطاق الصحراء لا تتجاوز مساحتها خمس عشرة بالمئة . وهذا بدوره يؤثر تأثيراً مباشراً وعميقاً في طبيعة التكوين الثقافي والاجتماعي للإنسان العربي حيث الصحراء تفرض مفاهيمها وقوانينها ، كيف لا والصحراء معادلة لمفهوم الحياة بالنسبة للعربي ، فيها عاشر ، ومنها استمدت صفاته التي ميزته عن غيره من أبناء المناطق الأخرى ، وراى تأثيرها بعد نزول الرحي فيها على النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - لذلك شكلت الصحراء بعداً مَعْتَقِدياً وثقافياً و محزونا حسيباً للإنسان العربي فساهمت في تشكيل حياته وتحديد معالمها .

^{١١} ابن بطرقة : لسان العرب : مادة صحراء : ١٢٤

" ولم تكن الصحراء لسكانها بيئة حبابية فقط ، بل كانت أيضاً بيئة ذهنية وفنية ، ولئن عرفت بضيق مواردها ، فقد عذت أحياناً متعاقبة من البدو ولا تزال تغذيهم حتى أيامنا ، يعطشون معها ، ويعبدون في عيبتها ويسمعون بانتعاشها . وهي كذلك على رقابتها ، قد أمدت الشعراء المصورين بالعديد من اللوحات والخيال النفس من المعاني ، وسالمين النثر من الموضوعات^(١)

ولما كانت الصحراء ملهمة الشعراء في العصور السابقة وعلى الرغم من أنها تشكل " أحد أبرز معالم الذاكرة العربية ، ومع أنها أيضاً تشكل جزءاً كبيراً من الأرض العربية ، إلا أنها بدأت أقرب إلى الغاية عن أنها في المشرقات الأخيرة قل أن يعيد إليها بعض كتابنا الكبار الاعتبار ، وهم يدركون أنها جزء مهم من الذاكرة العريقة التي تعوضه تحولات الشمس والنشوية والحوار^(٢)"

جميع الحقوق محفوظة
مركز أيداع الرسائل الجامعية

وقد استغلت السمات الجمالية الجغرافية للصحراء ووظفت توظيفاً فنياً في الأدب العربي لأنها " مصدر لجماليات بادرة ، إذ تستأثر الصحاري تعظم الجماليات المعقدة بالرحابة المشهدية ، وجماليات شروق الشمس وغروبها ، والتدفق الضوئي ، والقدرة على ملاحقة مراحلها وتفصيله بدقة كبيرة وتناغم ذلك مع التكوينات التضاريسية ، والأجرام السماوية ، وجميع ما تضمه السماء العتيقة البعده^(٣)"

(١) محمد صديقي، التراكيب، دار النشر، القاهرة، ص ٢٢٠

(٢) د. الطاهر الكاظمي، رواية "عند الفجر" لـ محمد باقر، ص ٩٤

(٣) صلاح صانع، رواية "مصدر العتيقة" ص ٩٠

وهذه الجماليات المادية للصحراء من حيث هي مكان مفتوح لها ألرها في تعميق جمالياتها
المكانية القوية في القصة العربية القصيرة التي هي في رأيي لا تختلف عنها في الرواية إلا في اتساع
المساحة المادية والمذهنية المتاحة لها في الرواية حيث الصحراء تحتل حيزاً كبيراً من مساحة
الرواية بل إن بعض الروايات يتخذ المكان الصحراوي مكاناً رئيساً تدور فيه أو حوله أحداثها
وتكتسب فيه دلالاتها العميقة كرواية رجال في الشمس لغسان كنفاني، بينما في القصة العربية
القصيرة كانت الصحراء - إذا جاز التعبير - مكاناً عابراً ولكن على الرغم من ذلك فقد غشي
هذا المكان جماليات عميقة.

لقد " كان تحريك المكان الصحراوي من أبرز المسائل التي واجهها واضعها جديوى لإخراجها من
مليته المعتادة ومنحه مقاديرها المكونة من الدلالات والجماليات وتحويله واحداً من المصادر الرئيسية
لصنع الجمال الفني " وهذا التحريك للمكان الصحراوي كان بقصد زيادة محمولاته الدلالية
غير استقصاء النصوص وتدقيقها من الداخل واستطاقها بجماليات مكانية عميقة.

ومن أهم جماليات المكان الصحراوي طرحه لجدلية الفراغ والاتساع إذ إن امتداد الصحراء
واتساعها أشاعاً إحساس الرهبة والخوف وهذا الإحساس ناتج عن اكتناظ الصحراء بالعديد
من عوامل الخوف فهي مكان معاد لما فيه من كائنات متوحشة، بالإضافة إلى قسوتها المتسم
بالقيظ وقلة الماء والغذاء، عدا عن ارتباطها بالجهول:

" بدت الصحراء شاسعة مظلمة تشبه غابة من الخاهيل... هذا هو الصباح الأول إذ كانت
نظرة المترجحة لتكشف المكان - المكان صحراء مفتوحة على السماء"^١

^١ صلاح صالح، رواية العرس في الصحراء، ص ١١٠.

^٢ جديوى، من الأصوات، ص ١٢٨.

إن هذا الاتساع للصحراء يثير إحساس الخوف والتوجس من المجهول بالإضافة إلى أنه يترتب عليه إحساس آخر يتمثل في إحساس التيه والضياع " فبسبب الاتساع الهائل ، ورتابة المشاهد ، وتأثيرات القيظ والسراب ، وانعدام نقاط الاسترشاد والاهتداء ، يصبح الطرف مأساً للضياع ، والضياع لا بشرط أن يكون فردياً ، وإنما يمكن أن يكون ضياعاً جماعياً^{١١} . وليس شرطاً أن يكون ضياعاً مادياً حقيقياً ، وإنما يمكن أن يكون ضياعاً معنويةً وهذا هو البعد الجمالي الحقيقي للتيه الذي نعيشه الصحراء في القصة العربية القصيرة .

وامتداد الصحراء حتى لكأنها تنصل بالسماء على امتداد البصر يشعر الإنسان بتقرمه وتلاشه بين كيانها الرملية . أما امتداد الصحراء فلمع لا يستطيع أن يتقدم فيها أو يتأخر ، وبذات الوقت لا يستطيع التمسك بشيء من هذا ويتوكل في نفسه مشاعر عدائية نحو هذا المكان :

جميع الحقوق محفوظة
مركز أيداع الرسائل الجامعية

" انكمش على نفسه .. إن تقدم مات وإن عاد مات وإن بقي مكانه دون حراك فإن حسده سيحرق من الجوع والعطش^{١٢} " . إن الصحراء لا تعرف الحلول الوسطى إما الموت ، وإما الموت ، كما دار في حلد هذه الشخصية .

إن استلزام عناصر الحركة واللون في وصف الصحراء أضفى عليها أبعاداً جمالية عمقت الإحساس المعادي نحوها إذ إن الحركة الدائرية للكنبان الرملية ذات اللون الأصفر تعكس عدم الاستقرار النفسي الذي تعيشه الشخصية وقد توحي بما هو أشمل وأوسع ، فقد تعني حالة عدم الاستقرار التي يعانيها الإنسان العربي الذي تتأزعه تيارات عدة لاثبات وجوده وتحدي واقعه .

^{١١} المراجع السابق : الرواية العربية والصحراء ص ٢٤

^{١٢} مقاربات من القصة القصيرة في الأردن ، ص ١٧٠

" القراخ حوله مجرد فضاء أسود فالأمل نفرت باكراً إلى قلب الصحراء لا عواء ذئاب ولا
وأواء كلاب... نحمد حياتي زمل بحلول عند هبوب الريح إلى مطر رملي أصفر وفوقه سماء
عابثة بالعيوم ، بعد يوم عاصف ماطر"^{١٤١}.

إن توظيف الألوان لا سيما اللونان الأسود والأصفر يوحيان بعدم الاستقرار والخوف
بالإضافة إلى حركة زمل الصحراء الذي يعبر عن تاراج الحياة وعدم انزائها فلا تبات في
الصحراء .

وتطرح أيضاً جدلية الصحراء والآخر، الصحراء التي تعني الأضالة ، والتاريخ ، والوجود ،
في صراعها مع الآخر والعمر، حيث يعيش الإنسان العربي الذي يمكنه الصحراء غير
امتدادها في ذاكرته الجمعية حالة من الصراع بينها وبين زمل واحد من محاولات لطمس هويته
وتشويهها؛ "حب أن أصريكز... إننا نلجج في العزلة... الجامعية... تصعلك تشدك أناقفة
الاستهلاك الطارئة ، تشتهي أن تكون مرمياً للسيدات أو مصحفاً لملابسهن الضيقة ، لكن حيث
تقف على كتب زمل ونرى الصحراء التي نكره الصق نحدك من أطرافها ... نفرض عليك أن
تكون هاب ربيع أو أخا أشم"^{١٤٢} . وهكذا فإن اتساع الصحراء هنا لم يكن الساع خوف وبه
بل كان يعني الأضالة والتاريخ العربي والتسك بالهوية وبند الآخر .

وعلى الرغم من اتساع الصحراء واندراجها ضمن الأمكنة المفتوحة إلا أنها قد توحى
بالانغلاق بسبب طبيعتها المعزولة عن غيرها من الأماكن ، وهذه العزلة أو هذا الانغلاق يتمثل

^{١٤١} صحراء من العمة القصيدة في الأوتار ، ص ٩٠ .

^{١٤٢} صحراء من الإمبراطوريات ، ص ٥٨ .

في تصوير الإحساس بالضيق ، فالصحراء تتأثر بشانها المتعدد فهي تجمع بين الاتساع والضيق (الانغلاق) ، الاتساع الحقيقي والإحساس بالانغلاق المعنوي حيث يشعر الإنسان بالضيق وتقييد حريته في هذا المكان الممتد : " انسحبت حيوط الشمس وراء المغرب... كأن ليلاً عظيم الظلام... أطلق عليّ واسترعي من بين أطفالي... استرعي بعيداً وألقى بي في صحراء بلقع سدة عليّ المناهل من كل الجهات وشدة عليّ عنائي"^{١١}

فالصحراء مرادفة لمفهوم السحر الذي يشعر فيه الإنسان بالضيق ، والمفارقة تكمن في اتساع الصحراء وضيقها في الآن نفسه .

ومن جماليات المكان الصحراوي، كثافة الشفافية . فالصحراء تجمع بين كثافة الرمال والصحور التي تحمل الصورة المادية الحقيقية للأشياء، وبين شفافية الألوان ، والضوء ، وهما البعدان النفسيان العفويان لهذا المكان . وبذلك السبيل السليم لمعنى الشفافية في هذا المكان كما تصور واقع الذي يعيشه .

" نظر بعيد حوله متفحماً المنطقة الخيطة به... كانت شاذة تماماً تختلف عن كل المناطق التي عرفها في حياته... فسيحة ، لا يأخذ البصر مداها ، حرداء مطوقة بسلاسل من الخيال المحففة التي كانت تبدو من حلف سائر من صاب أبيض شفاف، مبعثه الأخرى المنطلقة بفعل القبط والحرق ، والأرض وعرة ، يكاد لا يخلو جزء منها من صخرة بارزة"^{١٢}

إن هذه الصحراء تجمع بين عناصر الكثافة كالصحور والجبال ، وبين عناصر الشفافية

^{١١} قصائد من القصيدة المعنوية في الأندلس ، ص ٢٩

^{١٢} الجبل حرداء صخرة بارزة ، ص ١٣

كالصّباح الأبيض والأعصر السّرابية المطلقة بفعل الحرّ الشديد ، فلا بداية واضحة لهذه الصحراء ، ولا نهاية كذلك .

وثمة ثنائية الانطلاق (الوضوح) والغموض إذ إن اتساع الصحراء يوحى بالانطلاق والوضوح إلا أن انعزافها وتوفر عناصر الخوف من الجهول يربطها دائماً بالغموض والأسرار .
 " بالرغم من ذلك الغموض الموحش كانت الصحراء مفتوحة على المدى البعيد لا تحدها جهات ... متوحدة مع حرارة الشمس اللاهبة ... كانت تلك الوجوه المتعة تترقب الوصول بصير نافذ"^{١١١}

وهذه الثنائية لها انعكاسها على الأسماء التي يسميها تلك طلائع الصحراء واكتشاف مجاهيلها للحاصل من كثرة الغموض والظلال التي توحي هذه الثنائية هذا العربي الذي ما وجد وصفاً لمهرته أدل من تشبهاً بالصحراء "وكانني بعد الغدباء الصغيرة بكلام حلو هو إلى الشعر أقرب ... وكان يقول : إن فيها من الصحراء انطلاقتها وغموضها ومن السماء لولها ومهابتها"^{١١٢} . لقد شد هذه المهرة بالصحراء في انطلاقتها وغموضها أيضاً وجملت الصحراء مدلولات رمزية فقد كانت الوطن بمفهومه الواسع حين يعبر عن آمال وطموحات أبنائه الذين تعلمون بالتعبير نحو الأفضل وطموحاتهم :

" آمال المستقبل كانت ... تلك الصحراء الفاحشة التي كانت الأم لراها وقد تحولت إلى حقول ووديان وأكواخ محاطة بخدائق يانعة ... يسكنها مجموعة من البشر الصالحين"^{١١٣} لقد

^{١١١} مختارات من الأدب العربي ، ص ١٢٠

^{١١٢} مختارات من القصيدة الفصحى في الأردن ، ص ١٤٢

^{١١٣} الأردن من أرض السلام ، ص ٢٠٣

عبرت الصحراء عن فكرة الإصلاح والغير نحو الأفضل وهي الصورة التي بطلح الإنسان العربي إلى تحقيقها .

وكانت الصحراء بالنسبة للإنسان الفلسطيني رمز الوطن المحتل الذي تعبت فيه الوحوش فسادا وتخريبا وتشويذا لأبنائه :

" وإذا انطلق غواء حيوان صحراوي جانح من مكان ما في الصحراء... تصاعفت الرعشة في جسده فجعل يتحسس حديد سندقية الصواري خلف ظهره... كانت الصحراء خلاء موحشا ، شاسعا لا نهاية له . تضرب الريح جنباتها بفوضوية وشراسة . شعر حامد الذيب بشيء ما حاد يهطل في حل صدره ، أراج قلبه يلقى بسدده ، فلما جعل هتاف حار يندفع من أعماقه^{١٠١} " فالصحراء كانت كالموطن المفقود حيث ظل الإنسان يفعل الوحوش الجائعة (اليهود) والريح الشرسة التي تساءت هذه الوحوش في السطوح الحربية (دول العرب) وحامد الذيب هو رمز الفلسطيني الصامد الذي يواجه هذه الوحوش ولم تستطع الريح اقتلاعه .

الصحراء في القصة الفلسطينية القصيرة رمز للمستطى ، فهي تحمل في طياتها صورة السهجر وعذابات الرحيل القسري الذي عاناه الفلسطيني قبل الرحلة إلى المنفى وفي أثنائها ، وما عاناه أيضا في بلاد الشتات والمنفى^{١٠٢} كانت طريق المنفى تمر عبر هذه الصحراء... غير أنها كانت طويلة مرعبة^{١٠٣} .

^{١٠١} أمثال زحنا لجمعية القدس ، ص ١٠٠ .

^{١٠٢} القدر ص ٢٧ .

"وسط الصحراء توقف حامد الدب، وكان الليل قد هبط وعادياً، شاحاً كيباً يغلف الصحراء. وكانت ريح الصحراء الليلية الباردة قد أحدثت هب في عنف تمسح عسري الأرض وتحمل الغار لتلقيه في الفضاء المغم" (١٩). حامد، رمز الفلسطيني المهجر، والصحراء (به وعربة المني) أما الليل فهو (المختل) وعري الأرض (زيفها) التمثل في حذلان العرب للإنسان الفلسطيني وخيانة العرب له.

وللصحراء في الخليج العربي حضور خاص، وهذه الخصوصية ارتبطت بتفجر النفط في قلب هذه الصحراء في مطلع القرن العشرين، وما ترتب على هذه الثروة من تحولات اقتصادية واجتماعية، وتغير في أنماط الحياة، وطبيعة العلاقات التي أحدثت تغيراً في نفسها. فقد "غير النفط أنماط الحياة الاجتماعية، وكثرت العلاقات بين الناس أيضاً على عقب، وبدأت العلاقات القبلية تنفك ولو ببطء، وصار كثير من القبيلة يتوارى لتحل محلها قم جديدة، وبدأت تظهر في المجتمع العربي الخليجي، شرائح اجتماعية، وظيفات لا تصنف على أساس النسب، وإنما على أساس اقتصادي وهي". (٢٠)

ولعل من أبرز التحولات الاقتصادية اعتماد الناس في الخليج اعتماداً مباشراً على العمل في المجالات التي أتاحها استخراج النفط بعد أن كانت الحياة تعتمد على البحر، والعمل في الصيد، والغوص على اللؤلؤ، وصناعة السفن، وبناء على ذلك أحدثت الصحراء تشكل مكاناً سلجراً متشعباً بأحلام الفقراء الذهبية:

(١٩) اعجاز وحيد القصص، ص ١٩.

(٢٠) اعجاز وحيد القصص، ص ١٩.

" غام عمران وهام ثم جليل... استدار بشكل سريع وبعد أن استرد أنفاسه عميقهم : أنا اشتعلت ، وعدوني بعد أسبوع هناك في الصحراء أحرس السورول ... هكذا باعثها دون مقدمات وما إن استكمل حديثه حتى استدار عائداً"^{١٢١}.

ولم يقتصر الأمر على الإنسان الخليجي فقد عكست القصة صوراً عن التركيبة الطارئة للمجتمع الخليجي الذي أصبح يتألف من لسيح غير متجانس يضم أعراقاً مختلفة من شتى بقاع العالم .

" غداً سيتم توزيعكم على مواقع العمل... راعى الموظف تحاطاً الجمع غير المتجانس . قاطعا بعدة لغات بعد أن استطلع تلك الوحدة البانسية ، وكان الظلام قد حل في تلك الأرجاء من الصحراء الواسعة ، وعرش الألكاهية ، أو كالفحشاء ، أفلا تظن أنها كونه عروشت على المكان حاجة الرؤية... استغل من على ظهره ، وكان يحصى المزاج ، ودخل في قضاء رمادي مخنوم بالهواجس"^{١٢٢}.

لقد تشعت الصحراء الخليجية بأحلام هؤلاء المهاجرين الذين تنسبعوا هم هوأحسهم اللامناهية غير المتداد الصحراء الملتهم باللفظ وبالموت والخوف معاً " على جزء من السماء صحراء تترولية مفتوحة على النار... كان صليل النار يفرعه ويدخله في مناهة من الخوف والهواجس وكان الخوف قد بدأ يتجدد في حسنة"^{١٢٣}.

لقد جمعت الصحراء الخليجية ثنائية الحياة والموت / الحلم والهواجس فاستحقت الخصوصية والتميز بين الصحاري العربية .

^{١٢١} صحافة من الإمارات العربية المتحدة ٢٠١٨

^{١٢٢} الصحراء الخليجية ٢٠١٨

^{١٢٣} الصحراء الخليجية ٢٠١٨

وفي نجادح قليلة جداً وجدنا ما يمكن تسميته بأسطورة المكان الصحراوي لا سيما ارتباطه بالجن والشياطين مما يعكس جانباً من جوانب العقلية العربية التي ربطت بين الاتساع اللامتناهي والفراغ الموحش للصحراء ، وبين العوالم الأخرى المتصلة بالجن ، والشياطين وبعض الكائنات الأسطورية الخيالية ، مما يضيف على الصحراء عمقاً هاماً مثرياً :

" والده أكد لأبناء القرية بأنه حارب الجن في نومه وبقطنه ... قروهم معقولته وحادة . الشيخ لم يكذب في هذه المرة ... هذا صحيح . لا رب أنه سيصدقهم في هذه الصحراء الموحشة ... ماذا سيفعل ؟ أين يهرب ؟ لا لا يمكن أن يقتله الجن ... أبوه حاربها وليس هو ... اذهبوا إليه ^(١٠) "

جميع الحقوق محفوظة

إن ارتباط الصحراء بالجن والشياطين هو تأكيد على نجاسات من جوانب العقلية العربية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
التي تؤمن بالعوالم الأخرى التي تتأثر بها الإنسان والعالم بأكمله حتى على أهم القواعد التي رسختها

الإسلام الخفيف فهي ليست ضرباً من الخيال أو الخرافات بل حقيقة ثابتة لا شك فيها .

مما سبق يمكن القول بأن الصحراء عالم مزار بالحركة والضحيج المتعثر من صمتها المطلق ، واتساعها اللامحدود كما صورها الفصل العربية القصيرة ، فهي نقطة التقاء السجاء بالأرض . ومكان الإنسان الأول ومستقره الأخير .

(١٠) في "العصر العراقي المظلم" من ١٩٨٠

د- البحر

يستترك البحر مع الصحراء في الامتداد ، والامتداد اللامتناهي على امتداد الصر ، ويأقضيها في كونه امتداداً هائلاً "ورغم انتشار البحر بالمساحة العظمى من سطح الكرة الأرضية ، فإن وجوده المائي جعله أكثر ابتعاداً عن احتضان الوجود البشري والإسهام فيه . على خلاف الصحراء التي تشكل امتداداً طبعياً لأماكن العيش ، إضافة إلى صلاحيتها الخاصة والسبب لذلك^{١٥٤} .

وهنا تكمن نقطة التفريق بين الصحراء والبحر . فالصحراء لا امتدادها اليابس تح الإنسان القاعدة الثابتة لممارسة نشاطاته ، وإقامة مدينته ، وأسباب بقائه ، بينما البحر لا يمكنه أن يوفر مثل هذه القاعدة ، لذلك كانت كونه الإنسان في البحر دافعة للإنسان العربي الذي ارتبط وجوده بالصحراء - علاقة ذهنية - حتى لا يرتبط المعاشي مع كمال الحرية ، والغواصين ، فليس يتعاملون مع سطحه المائي أو أعماق بسيطة منه لكن أدهانهم دائمة الارتباط بأعماقه الصخرية التي يكمن فيها رزقهم ، وأسباب وجودهم .

ولما كانت القصة العربية القصيرة زاخرة بالأمكة المغلفة والمفتوحة على حد سواء ، فإنها لم تهمل هذا الخير المكاني المائي الذي كان له نصيب ، وإن لم يكن كبيراً ، من مساحة القصة العربية ، إلا أنه ، وعلى قلة شواهد ، يتمتع بحباليات عميقة جسدها القصة القصيرة ، وجعلت لردد مع (عبد الرحمن منيف) في روايته (مدن الملح - بادية الظلمات) وعلى لسان إحدى

^{١٥٤} الامتداد على البحر : الرواية العربية ، في الصحراء ، ص ١٥٤ .

شخصياتها (هاملتون): " البحر ، يا صاحب السمو ليس المياه والبرقة والأمواج ، إنه قلعة كاملة ، تبدأ بالخوف ثم التامل وأخيراً بالتواصل ، والتواصل يشكل قاعدة المثلث^(١) "

وبالخوف تبدأ جماليات البحر ، الذي ارتبط بمشاعر الخوف لا سيما الخوف من مجهول الذي منعه غموضه ، وعدم استقراره فهو مرة هائج ومرة هادئ ، وعدم الاستقرار هذا جعل العلاقة به مشوبة بالخوف والترقب : " البحر لا يؤمن حانه... بين لحظة وأخرى يمكن أن يعكس مراحه فيفترق موجات هو جاء تجدد السينة بالابتلاع^(٢) " لقد تمت أسنة هذا البحر فبدأ وكأنه إنسان مزاجي لا يستقر على حال .

حتى إن هدوءه غالباً ما يفسر بأنه هدوء ما قبل العاصفة وهذا تأنيدي على اضطراب علاقة الإنسان بالبحر حتى في أصغر وكيفية جامعة الأردنية
مرکز ايداع الرسائل الجامعية
" مقطع على الشاطئ حانه أسنة والأمواج العنيفة فهي ألعنة على الرمل في وذاعة خادعة لا اطمئنان فيها^(٣) "

وينجلي هذا الخوف من البحر لدى العواصين والصادين الذين تربطهم به علاقة جدلية غريبة فهي تجمع بين الحب والخوف ، الحب لأنه مصدر رزقهم ، والخوف لأنه دائماً يهددهم بالموت والابتلاع ، كما أنه يرتبط بحيات الأمل عند هؤلاء المتعاملين معه :

" منذ نشأ وهو لصق بالبحر... وما فتح عليه حتى عشقه هائماً به ، وكم من مرة ألقه وهو يكاد يفرق^(٤) عندما تعلم العوم لم يفارقه ساعة إلا في فصل الشتاء إذ يكفي

(١) عبد الرحمن داود : حديد الملح : رواية الفلسفات ، ص ١٠

(٢) أبو الريحاء : من القصة البسة ، ص ١٨٩

(٣) دة و الذي : القصة في البحر ، ص ١٠٠ ، قسم الأدب في المصاحف ، ص ١٠٠

بالطواف بشاعرية معروفة على سبيله ، أو راعياً شغفه بأحنا عن ديدان البحر الحمراء التي تغوي
أجود الأسماك باستسلام فنيها لصارتها وهي معنطة الغيبين^{١٢١}

لقد ارتبط بالبحر ارتباطاً شديداً جعله لا يفارقه أبداً فقد أحس لطول الاتصال به ، ولأنه
مصدر رزقه ، إلا أنه في كثير من اللحظات يتحول إلى مصدر لحياة الأمل ومعين لنومه عليه.
"يجول ببصره ، ها وهناك في الأعماق المزرقة التي حوته زمناً في أحضانها ولم يعد من عنده
بظفر من البحر أو أعطية تعبه على حائل الناس اليوم"^{١٢٢}

فالبحر صديق لا يؤمن جانبه فقد جمع البحر - كما بين سابقاً - بين المتناقضات : الخوف
والأمان ، الحب والكراهة ، وهذا نجد ذاته جمالية عميقة تجعل الإنسان يطف ملياً أمام هذا البحر
المتناقض.

وتجسد بناء على حالة الخوف من البحر حالة أخرى هي التأمل والتوقب ذلك لأن هدوء
صفحة البحر وهدوء أعماقه تدفع الإنسان إلى الوقوف أمامه متأملاً ، فيتحول بذلك البحر إلى
مساحة للتأمل واجترار الذكريات : " شعرت بالسفينة تراجح بدلال وهدات أعصابي لتأرجح
السفينة الهادئ وبدأت أيامي الخوالي ترسم أمامي من جديد ، وعاد شريط الطفولة
يطاردني"^{١٢٣}. وهنا نؤكد على أن ارتباط السفينة بالبحر ارتباط أدبي ، هو ارتباط المكان المتحرك
المرتحل (السفينة) بالمكان الثابت (البحر) وقد وطف عنصر الحركة توظيفاً جمالياً عميقاً جعل
الشخصية تستمد من هدوء البحر وتوازن حركة السفينة ، هدوءها الذي دفعها إلى التأمل
واسترجاع الذكريات الماضية لا سيما ذكريات الطفولة

^{١٢١} صفراف عن الأوقات ، ص ٢١٣

^{١٢٢} المنظر ، ص ١٢٩

^{١٢٣} كرام من القواعد العربية ، ص ٢٢٩

وحق يكتمل المنث تصل إلى قاعدته الهامة وهي التواصل " فعلى الرغم من جبروت البحر وقوته، لكنه ملجأ الإنسان ليستمد منه القوة والأمان"^(١) وليسته فموعد ، فقد حسدت القصة العربية القصيرة جمالية التوحيد مع المكان (البحر) وهو من الأبعاد الإيجابية لطبيعة العلاقة بين الإنسان والبحر :

" كان قد اقترب من حافة الماء ، ووقف يرقبها وفي عينه نظرة ليست منه ، واستند إلى سيف قارب يحجبه عن المدينة ، ويكنم عنه أصواتها فكانه في وحدة مع البحر"^(٢)

وهذا يعيدنا إلى أجواء المدينة بصحيتها وصحتها الذي دفع هذه الشخصية للجوء إلى البحر وعيش حالة التأمل التي لا بد منها عند الوقوف على ساطعة هذا التأمل هو الذي يشعر الإنسان بالتوحيد معه فكانه ليكن يستشعر مجموعة من الأبعاد التي تتفاعل معهم ويحاول التخفيف من وطأة معاناتهم .

جميع الحقوق محفوظة
مركز أيداع الرسائل الجامعية

" خرج فجأة من هذا اليه، من البيوت المتضامة الكثيفة إلى الكورليس ، وتوأم الأنفوشي يأتي مصلصلاً من بعيد ، كأنه يحمل رسالة مضيئة إلى أصحابها في نهاية المدينة ، ووشوشة البحر تصل إليه مع هوائها المالح ، مهددة معزبة"^(٣) لقد أحسن البحر معاناة الشخصية فأرسل نسيئاته مهددة معزبة لها .

فالبهر أعظم دلالة في حياة الشخصية من أن يكون مجرد ماء وزرقة وأمواج، إنه روح تتحد معها أرواحنا كما فعلت هذه الشخصية .

(١) مها حسن : المكافئ في الرواية الفلسطينية ، ص ١٦٦ .

(٢) القصة ديوان العرب ، ص ١٠٠ ، القصة المعزبة ، ص ٢٢٨ .

(٣) القصة المعزبة ، ص ٢٢٧ .

وتصور القصة جانباً من واقع مجتمع العاملين في البحر، وهذا يعبر عن بعد اجتماعي يتجلى في بساطة المستوى الاجتماعي والثقافي لهذه المجتمعات حيث يعمل في البحر كل أفراد الأسرة أحياناً ، وقد لقوت الصغار منهم فرصة التعليم والالتحاق بالمدارس فهم أكثر من الكبار انشغالا بهذا البحر لا يرباطه بالرزق :

" عرق في غرامه " للحداد " بعدئذ حتى دُفنه فتلهى فترة غير قصيرة به ، ويعوالم بحره الهالم به دوماً. أدخل في أنثائها كل أفراد المدارس ، وانقلوا من صف إلى الذي يليه وهو لم يزل في انشغاله بالبحر ، ودوود في غفلة عن الأمر غير مدركين أهمية المدرسة ^(١) ."

لقد شكل البحر مركز حياة هذا الصبي الذي لم يعرف غيره عالم فانشغل به حتى فاتته فرصة الالتحاق بالمدرسة شأنه شأن الأقران الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية
وقد عبر البحر عن فكرة التعبير والتفكير التي هي في قلبه خالصة مربوط في حياة الإنسان لا سيما المسلم بالطهارة الحسنية والنفسية . وقد وطف هذا الجانب توظيفاً هائلاً فيما يتعلق بالبحر باعتباره مكاناً مفتوحاً يشكل الماء جوهره وحقيقته وعنوان تميزه عن غيره من الأماكن حتى لكان الإنسان يغفل بماله أذرائه وهمومه التي أثقلته في الحياة وتملحه بظهره جراحه :

" لا أدري كيف حمل صدري هذا الخنوع عذباته كل هذا العمر ، بعد مرّ التجربة واجهت البحر ، أقسمت له أن أظهر هذا القلب المنهور ، أعسله بماء الملح حتى يعرف السكينة والخلد ، لا يلتفت بعدها إلى رفات الزهور وألوان الفراشات المعسولة بالندى ... لا تسقطه الحيل التي تعبر الحفول الخضراء ^(٢) ."

(١) المقالات من الآداب والعلوم ١٤٧٧

(٢) القصيدة ص ١٠٧

فالحجر حمل في طياته عناصر التظهير : الملح والماء ، وكان مساحة للبوح والإصرار على التغيير ومع ذلك " سوف يبقى البحر مديناً ، كما كان ، ما دامت نفس التناقضات قائمة وذات المساء الإنسانية مستمرة بشكل أو بآخر على أرض الواقع ^(١١) " .

وعندما حملت الأمكة السابقة ، سواء المعلقة أو المفتوحة ، مدلولات رمزية فالبحر كان غيظ هذه الدلالات إذ حمل صورة الوطن وغير عنها بأعمق معانيها ، فقد لاحظنا سابقاً كيف كان الوطن هو البيت ، والمقهى ، والسجن ، وكذلك الصحراء والمدينة ... وهنا أيضاً كان البحر الوطن الكبير على امتداده الرابع : " قص حفنة الماء ، قربها من فمك ، وهمس بكلمات لم يسميها وهي خليط من الحلم والأمينه لبيات من بين أصابعه امرأة ... طفلة حجلي وقبرت

عسرة . وقف ... كان السائق مركبة ما يستلمه حقل لا يظن لحيوة وقال
مركز ايداع الرسائل الجامعية
- ألم أقل لك انه يتكلم -

رد السائل بالإنجليزية : - لا أفهم

تابع وكأنه يحدث نفسه :

- البحر يتكلم ، انه يتكلم العربية

كان البحر يصهل خلف ظهره وهو يرتد إلى السيارة مخلفاً وراءه ذهنة السائق ، وآثار

الملح التي أخذت لترسم بين أصابعه خرائط مهمة الملايح ^(١٢) .

^(١١) طلوي الحائلي " ما قاله النقاد البحر " ص ٤٥

^(١٢) محلاص من الدورية القصيرة في الأثر ص ١٣٩

لقد كان البحر هو الوطن العربي الذي يشترك أبناؤه في الدين ، واللغة والتاريخ ... إلا أنه بات يحمل في طياته عناصر الفارقة وتشتت الرؤى التي عبر عنها بـ " الخرائط المبهمة الملامح " إذ تحرأ الوطن وصار خرائط متعددة بينها حدود فاصلة فصلت القلوب والأفكار قل أن تفصل الأرض .

وكان للوطن (البحر) أبعاد رمزية إيجابية وأخرى سلبية إلا أن الجماليات السلبية كانت هي الغالبة ، ففي الوقت الذي بنعم فيه أبناء هذا الوطن في جزء منه بالحربة والكرامة وشعرون بالانتماء إليه ، يقررون الثبات فيه على الرغم مما يعترضهم من صعوبات مثل هذا الإنسان الذي وجد أنه يمتلك " وحده عناصر وجود يفرض البقاء فيه ومواجهة جميع الحقوق محفوظة " مكتبة الجامعة الأردنية

مرکز ابداء الرسائل الجامعية
البحر فليس الحظ لنا نعرفه " اضرب بعصاك

- البحر : لماذا البحر ؟ أهاجر ... لا لن أهاجر : أنا أملك من خزائن ملكي حبيبات الرمل وأملك الماء ^(١) " لقد كان البحر بالنسبة إليه الوطن الذي يملك أهم عناصر الوجود الرمل والماء وهما رمز الإنسان العربي المنتح لأن أصل الإنسان من طين (الرمل والماء) .

وفي بعد مغاير لهذا البعد الإيجابي تجد هذا الوطن (البحر) يدفع بأبنائه إلى هجره والرحيل عنه إلى بقاع أخرى لأنه يمتلئ بالعوامل التي تدفعهم إلى ذلك الرحيل عن وطنهم ، لا سيما عدم توفر فرص الحياة الكريمة ، فيهاجرون بحثاً عن مصادر الرزق ، وهذا البعد بصور واقعا يعانيه أبناء الوطن العربي .

" كانت الأسماك الذهبية في أعماق البحر للعب وغمرح ونخب... والأسماك الكبيرة تطارد

الصغيرة وتلتهمها ثم سافرت مجموعة الأسماك إلى مواقع جديدة، إلى حيث يوجد القوت"^{١١}

بالإضافة إلى عوامل الصراع الطبقي الذي بدأ ينعش في المجتمعات العربية ورمز إليه

بالأسماك الذهبية، والكبيرة، والصغيرة.

وحالة التنافس التي يعيشها الإنسان العربي في وطنه كانت من سمات البحر التي عبر عنها

باعتباره رمزاً للوطن :

" سيدة الأزمان أنا يا سندوم رغم القضاءات المعلقة .. رغم أن بحرنا ميت والصراخ ممنوع،

والعواء ممنوع والممنوع غير ممنوع " الحقوق محفوظة

فالبحر بمعنى (الوطن) لم يعد كفعالية الخيال بل أصبح ليقاها حرية التعبير والتفكير فقد

مر كز أيداع الرسائل الجامعية

جعلهم يعيشون حالة من التفتت وتدهول الأمور وعدم وضوح الرؤية ..

وحسن هذه الأبعاد السلبية للبحر نجدد يعبر عن حالة الترقب التي تعيشها الشخصية التي

بدورها تعكس واقع الإنسان العربي الذي غاب كثيراً عن خيالات الأمل ، والعديد من النكبات

والنكسات ، وأخذ واده من الخفاياق والنقمة لذلك فهو يعيش حالة من الترقب مما دفعه إلى

عملية بحث مصبة في أعماق بحره (الوطن) عما يعيد إلى نفسه الأمل من جديد :

" قال : هناك ملايين من الخارات في قاع البحر يا حسن، أستطيع أن تؤكد أن صاحباً

الغواص لم يحمل الخارات المخطوطة ، ويترك كل الخارات الفارغة هناك ٢

١١) أنوار من العتبة لأندلس، ص ١٦٥

١٢) الخارات من العتبة المخطوطة في أنوار ، ص ١٦١

وجلسنا أمام الرجل ، ودفع له سعد الدين كل ما في جيبه ، واختار كومة صغيرة وبدأ لي في تلك اللحظة أن وجود ثولوة في هذا الكوم من القاذورات المبلة طموح لا مبرر له^{١١٩}.

والبحر هو رمز الوطن المحل بالنسبة للإنسان الفلسطيني الذي يصرفه اختلون ويسرقون معه الإحساس بالأمان :

" أتوقف عند بوابة البحر كنت أسميها بوابة البحر وكنت طفلاً كثير السؤال :
- من أين الطريق إلى البحر ؟"

فيقولون

" من باب الخليل جميع الحقوق محفوظة
إذن هي بوابة البحر ، والتي يلجأ إليها كل من يريد أن يهرب من
المدينة ، يحررنا في حالة الاقتراب ... نكتم في حبالنا طريقاً طويلاً ، وحاً يمتد من حلف
الباب لصل إلى شاطئ البحر تحت أشكالاً رهبة للوحوه التي تسرق البحر

- " أمي ، كيف هم اليهود ؟"

- " أناس قتلنا "

لم اصدق . شيء ما في داخل الطفل لم يكن يصدق .

- ولماذا عندهم البحر ؟ هل البحر لا تسع للجميع ؟"

تقف واجهة عاجزة عن التوصل إلى إجابة^{١٢٠}

^{١١٩} انظر رواية القصة الفلسطينية ، ص ٢٤٣

^{١٢٠} انظر رواية القصة الفلسطينية ، ص ٢٤٤

وعلى الرغم من أن العدو يحتل البحر ويسرق الأمان إلا أنه ما استطاع أن يسرق الحلم
الذي هو زاد الفلسطيني في مواجهته لهذا المحتل ، فالبحر غدا الوطن الحلم الذي يسعى بكل ما
أوتي أن يصنع طريقاً للوصول إليه :

” تساءلت عمي وهي تستقبلني على عتبة البيت

- هل رأيت القدس تغيرت ؟

لم أجب ... وكنت ما أزال أفكر في الطريق الآخر المؤدي إلى البحر^(١١)”

ولعل الطريق الآخر هو الجهاد والسعي نحو تحقيق الحلم لتحرير البحر (الوطن)

فما سبق تبين أن البحر لم يكن مجرد مكان مفتوح بل كان كذلك مجرد مياه ، وزرقة ، و
أمواج بل كان فلسفة ، وفكرة كبرى في الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

^(١١) انظر لوجيا العبدية الفلسطينية ، ص ١٤٩

الفصل الثالث

(علاقة المكان بالعناصر الفنية للقصة)

- أ- علاقة المكان بالشخصية
- ١- علاقة المكان المعلق بالشخصية :
 - أ- البيت
 - ب- المقهى
 - ج- السحر
 - د- المكان الديني
- ٢- علاقة المكان المفتوح بالشخصية :
 - أ- المدخل
 - ب- الشوارع
 - ج- الصحراء
 - د- البحر
- ٣- علاقة المكان بالزمان
- ج- علاقة المكان باللغة :
 - ١- المشهد المكاني بين الوصف والصورة الفنية
 - ٢- الألفاظ
 - ٣- مستويات اللغة
 - ٤- السرد والحوار
 - ٥- نثر الوعي
 - ٦- الضمائر
 - ٧- الرموز
 - ٨- الأسطورة
 - ٩- التضمين

علاقة المكان بالعناصر الفنية للقصة :

إن القصة بناء يتكون من عناصر متماسكة ، ومتآلفة. يؤدي كل منها دوره في تكامل هذا البناء ، وبما أن دراستنا هذه تركز على المكان ، ووظائفه الفنية الجمالية التي يؤديها في النص القصصي ، فإن من الضروري جداً الوقوف على طبيعة العلاقة التي تربط المكان بغيره من العناصر الفنية ولا سيما الزمان والشخصية.

فيما سبق وجدنا أن المكان ليس بقعة جغرافية ذات أبعاد هندسية مادية محددة حسب ، بل عالم قائم بذاته نابض بالحياة ورائح بالدلالات العميقة . وهو كذلك وسيلة من وسائل الكشف عن رؤى وأفكار المؤلف ، ولأنه يشكل أداة أساسية في القصة ، فقد تم استخدامها أو الإغناء بها ، أو الإبقاء عليها فيما يكتبون . مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
ولم يكن المكان ليعوم بهذه الوظائف الفنية والدلالية ما لم يتفاعل مع غيره من العناصر الفنية لأنه كما أشرنا يشكل " وحدة بنائية وعصوية ذات علاقات داخلية وهو بالتالي كائن له استقلاله . وتفرده ، وخصوصيته " .

للمكان لا يتفصل عن الزمان ، كما أن فعل الزمان طاهر في المكان وتفاعل المكان والزمان له تأثيره على الشخصية التي تتحمل نتائج هذا التفاعل ، فالمكان يساهم في تشكيل شخصياته ، كما أنه يتفاعل معها ويتأثر بها أيضاً .

أما اللغة فهي أداة التعبير التي تحدد المكان وتظهر دوره ، وتعمق دلالاته لأن القاص إذا كلن متمسكاً من أدواته الفنية ولا سيما اللغة التي يصوغ بها وصفه المكان ، ويعبر بها عنه ، فإن

توظيفه له بأسلوب غير تقليدي سيكون ناجحاً وسخدم الساء القصصي الذي هو الهدف الأول والأخير .

وعليه يمكننا القول : " إن علاقة تلك الأشياء ببعضها علاقة مكانية .بحكم تجاورها .وتصبح الأشياء ذات بُعد زمني ومكاني من خلال فعل الإنسان واجتمع "١١٠
وستقف فيما يلي على طبيعة العلاقة التي ربطت المكان بالشخصية والزمان واللغة . محلولين استكناه جوانبها ومدى نجاح القصة العربية القصيرة في صياغة هذه العلاقات ولقديتها .

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

أ- علاقة المكان بالشخصية :

ليست علاقة الإنسان بالمكان علاقة وظيفية أو ثانوية أو طارئة، بل هي علاقة أزلية، فقد ارتبط وجود الإنسان بالمكان منذ أن كان جسيماً محتوية رحم الأم الذي هو المكان الأول الذي يرتبط به، وهو الذي يهيئته بالتالي للارتباط بإمكانية أخرى.

وعلاقة الإنسان بالمكان علاقة وجود وهوية، فلا يمكن أن نتصور إنساناً دون مكان يرتبط به ويتشكل وفقاً لخواصه وخصائصه، من هنا كان تركيز معظم الدراسات الأنثروبولوجية على أن الإنسان هو ابن البيئة التي تساهم مع مرور الزمن بتشكيل سماته وخصائصه الجسدية والنفسية أيضاً إذ "تبرز المفارقة بين الخصائص الفيزيائية والبيئية بين الأمكنة. فالبحر يختلف عن الصحراء، وابن البحر يختلف عن ابن الصحراء والغربيون يختلفون عن الشرقيين لاختلاف البيئات والأمكنة أساساً".

وهذه الاختلافات المكانيّة لجدها تعكس على تمايز الناس، واختلاف صفاتهم الجسدية والنفسية. فعلى سبيل المثال نجد "الواقعية والتكيف والإرادة الصلبة جملة صفات لا بد من يعيش في الصحراء من التحلي بها. فالجذب وفقر الموارد يجابه بالتكيف والزهد بوسائل الرفاه. المناخ القاسي يقتضي إرادة قوية تكافح دائماً من أجل استمرار العيش، والجذب والقسوة يفرضان بدورهما نوعاً من التعامل الواقعي مع العالم والأشياء والآخرين، ذلك شرط لا بد منه لتحقيق التكيف مع واقع لا يترك للإنسان حيزاً للاسترخاء والتعامل غير الواقعي مع العالم"^{١٦}.

^{١٦} عبد الحميد المحاميد، جدالة المكان، ص ٢٢٠.

^{١٧} صلاح صالح الزواهدة، العرب والصحراء، ص ٥٧.

فهذه جملة من صفات أهل الصحراء ما كانوا يتصفون بها لولا أن طبيعة المكان الصحراوية أسبغت عليهم هذه الصفات. وهذا الجانب لم تغفلهُ القصة العربية القصيرة فقد كشفت لنا انعكاس طبيعة المكان على إنسانه من ناحية حسية ونفسية، بالإضافة إلى كشف المكان عن طبيعة الشخصية وساقوم بدراسة بعض ملامح العلاقة بين المكان والشخصية.

والأدب الحديث الذي تعدّ القصة أحد فنونه، لا يتعامل مع المكان باعتباره موقعاً للحدث، أو حتى بُعداً جغرافياً للشخصيات فيه، وإنما يتناوله باعتباره جوهرًا أو محوراً ثانياً في مواجهة مجموعة متباينة من المخاور المتغيرة بالصورة التي يصبح معها المكان هو البطل الرئيس للعمل، أو الموضوع الأساسي للمعالجة، وتكتسب معه علاقته بالشخصيات أبعاداً فنية فلسفية جديدة.

وتحول المكان إلى عنصر إنساني فاعل يفتل على الشخصيات مجموعة من الدلالات والإيحاءات الجديدة^{١٩١}.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

من هنا تكتسب العلاقة بين المكان والشخصية في القصة العربية القصيرة خصوصية وتميزاً.

^{١٩١} صبري حلفا، حرك السكة الجديدة، الأعلام، ج ١٦، ص ١٧٠، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٨، ١٧٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦، ١٨٧، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٨، ٢٠٩، ٢١٠، ٢١١، ٢١٢، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٣، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٣٦، ٢٣٧، ٢٣٨، ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٤، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٧، ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٥١، ٢٥٢، ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٥٦، ٢٥٧، ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٠، ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٤، ٢٦٥، ٢٦٦، ٢٦٧، ٢٦٨، ٢٦٩، ٢٧٠، ٢٧١، ٢٧٢، ٢٧٣، ٢٧٤، ٢٧٥، ٢٧٦، ٢٧٧، ٢٧٨، ٢٧٩، ٢٨٠، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧، ٢٨٨، ٢٨٩، ٢٩٠، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٤، ٢٩٥، ٢٩٦، ٢٩٧، ٢٩٨، ٢٩٩، ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٢، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣٠٥، ٣٠٦، ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١٠، ٣١١، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤، ٣١٥، ٣١٦، ٣١٧، ٣١٨، ٣١٩، ٣٢٠، ٣٢١، ٣٢٢، ٣٢٣، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٦، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣٠، ٣٣١، ٣٣٢، ٣٣٣، ٣٣٤، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧، ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣، ٣٤٤، ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٧، ٣٤٨، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٥١، ٣٥٢، ٣٥٣، ٣٥٤، ٣٥٥، ٣٥٦، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٥٩، ٣٦٠، ٣٦١، ٣٦٢، ٣٦٣، ٣٦٤، ٣٦٥، ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢، ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٥، ٣٧٦، ٣٧٧، ٣٧٨، ٣٧٩، ٣٨٠، ٣٨١، ٣٨٢، ٣٨٣، ٣٨٤، ٣٨٥، ٣٨٦، ٣٨٧، ٣٨٨، ٣٨٩، ٣٩٠، ٣٩١، ٣٩٢، ٣٩٣، ٣٩٤، ٣٩٥، ٣٩٦، ٣٩٧، ٣٩٨، ٣٩٩، ٤٠٠، ٤٠١، ٤٠٢، ٤٠٣، ٤٠٤، ٤٠٥، ٤٠٦، ٤٠٧، ٤٠٨، ٤٠٩، ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٤١٣، ٤١٤، ٤١٥، ٤١٦، ٤١٧، ٤١٨، ٤١٩، ٤٢٠، ٤٢١، ٤٢٢، ٤٢٣، ٤٢٤، ٤٢٥، ٤٢٦، ٤٢٧، ٤٢٨، ٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣١، ٤٣٢، ٤٣٣، ٤٣٤، ٤٣٥، ٤٣٦، ٤٣٧، ٤٣٨، ٤٣٩، ٤٤٠، ٤٤١، ٤٤٢، ٤٤٣، ٤٤٤، ٤٤٥، ٤٤٦، ٤٤٧، ٤٤٨، ٤٤٩، ٤٥٠، ٤٥١، ٤٥٢، ٤٥٣، ٤٥٤، ٤٥٥، ٤٥٦، ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٥٩، ٤٦٠، ٤٦١، ٤٦٢، ٤٦٣، ٤٦٤، ٤٦٥، ٤٦٦، ٤٦٧، ٤٦٨، ٤٦٩، ٤٧٠، ٤٧١، ٤٧٢، ٤٧٣، ٤٧٤، ٤٧٥، ٤٧٦، ٤٧٧، ٤٧٨، ٤٧٩، ٤٨٠، ٤٨١، ٤٨٢، ٤٨٣، ٤٨٤، ٤٨٥، ٤٨٦، ٤٨٧، ٤٨٨، ٤٨٩، ٤٩٠، ٤٩١، ٤٩٢، ٤٩٣، ٤٩٤، ٤٩٥، ٤٩٦، ٤٩٧، ٤٩٨، ٤٩٩، ٥٠٠، ٥٠١، ٥٠٢، ٥٠٣، ٥٠٤، ٥٠٥، ٥٠٦، ٥٠٧، ٥٠٨، ٥٠٩، ٥١٠، ٥١١، ٥١٢، ٥١٣، ٥١٤، ٥١٥، ٥١٦، ٥١٧، ٥١٨، ٥١٩، ٥٢٠، ٥٢١، ٥٢٢، ٥٢٣، ٥٢٤، ٥٢٥، ٥٢٦، ٥٢٧، ٥٢٨، ٥٢٩، ٥٣٠، ٥٣١، ٥٣٢، ٥٣٣، ٥٣٤، ٥٣٥، ٥٣٦، ٥٣٧، ٥٣٨، ٥٣٩، ٥٤٠، ٥٤١، ٥٤٢، ٥٤٣، ٥٤٤، ٥٤٥، ٥٤٦، ٥٤٧، ٥٤٨، ٥٤٩، ٥٥٠، ٥٥١، ٥٥٢، ٥٥٣، ٥٥٤، ٥٥٥، ٥٥٦، ٥٥٧، ٥٥٨، ٥٥٩، ٥٦٠، ٥٦١، ٥٦٢، ٥٦٣، ٥٦٤، ٥٦٥، ٥٦٦، ٥٦٧، ٥٦٨، ٥٦٩، ٥٧٠، ٥٧١، ٥٧٢، ٥٧٣، ٥٧٤، ٥٧٥، ٥٧٦، ٥٧٧، ٥٧٨، ٥٧٩، ٥٨٠، ٥٨١، ٥٨٢، ٥٨٣، ٥٨٤، ٥٨٥، ٥٨٦، ٥٨٧، ٥٨٨، ٥٨٩، ٥٩٠، ٥٩١، ٥٩٢، ٥٩٣، ٥٩٤، ٥٩٥، ٥٩٦، ٥٩٧، ٥٩٨، ٥٩٩، ٦٠٠، ٦٠١، ٦٠٢، ٦٠٣، ٦٠٤، ٦٠٥، ٦٠٦، ٦٠٧، ٦٠٨، ٦٠٩، ٦١٠، ٦١١، ٦١٢، ٦١٣، ٦١٤، ٦١٥، ٦١٦، ٦١٧، ٦١٨، ٦١٩، ٦٢٠، ٦٢١، ٦٢٢، ٦٢٣، ٦٢٤، ٦٢٥، ٦٢٦، ٦٢٧، ٦٢٨، ٦٢٩، ٦٣٠، ٦٣١، ٦٣٢، ٦٣٣، ٦٣٤، ٦٣٥، ٦٣٦، ٦٣٧، ٦٣٨، ٦٣٩، ٦٤٠، ٦٤١، ٦٤٢، ٦٤٣، ٦٤٤، ٦٤٥، ٦٤٦، ٦٤٧، ٦٤٨، ٦٤٩، ٦٥٠، ٦٥١، ٦٥٢، ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥، ٦٥٦، ٦٥٧، ٦٥٨، ٦٥٩، ٦٦٠، ٦٦١، ٦٦٢، ٦٦٣، ٦٦٤، ٦٦٥، ٦٦٦، ٦٦٧، ٦٦٨، ٦٦٩، ٦٧٠، ٦٧١، ٦٧٢، ٦٧٣، ٦٧٤، ٦٧٥، ٦٧٦، ٦٧٧، ٦٧٨، ٦٧٩، ٦٨٠، ٦٨١، ٦٨٢، ٦٨٣، ٦٨٤، ٦٨٥، ٦٨٦، ٦٨٧، ٦٨٨، ٦٨٩، ٦٩٠، ٦٩١، ٦٩٢، ٦٩٣، ٦٩٤، ٦٩٥، ٦٩٦، ٦٩٧، ٦٩٨، ٦٩٩، ٧٠٠، ٧٠١، ٧٠٢، ٧٠٣، ٧٠٤، ٧٠٥، ٧٠٦، ٧٠٧، ٧٠٨، ٧٠٩، ٧١٠، ٧١١، ٧١٢، ٧١٣، ٧١٤، ٧١٥، ٧١٦، ٧١٧، ٧١٨، ٧١٩، ٧٢٠، ٧٢١، ٧٢٢، ٧٢٣، ٧٢٤، ٧٢٥، ٧٢٦، ٧٢٧، ٧٢٨، ٧٢٩، ٧٣٠، ٧٣١، ٧٣٢، ٧٣٣، ٧٣٤، ٧٣٥، ٧٣٦، ٧٣٧، ٧٣٨، ٧٣٩، ٧٤٠، ٧٤١، ٧٤٢، ٧٤٣، ٧٤٤، ٧٤٥، ٧٤٦، ٧٤٧، ٧٤٨، ٧٤٩، ٧٥٠، ٧٥١، ٧٥٢، ٧٥٣، ٧٥٤، ٧٥٥، ٧٥٦، ٧٥٧، ٧٥٨، ٧٥٩، ٧٦٠، ٧٦١، ٧٦٢، ٧٦٣، ٧٦٤، ٧٦٥، ٧٦٦، ٧٦٧، ٧٦٨، ٧٦٩، ٧٧٠، ٧٧١، ٧٧٢، ٧٧٣، ٧٧٤، ٧٧٥، ٧٧٦، ٧٧٧، ٧٧٨، ٧٧٩، ٧٨٠، ٧٨١، ٧٨٢، ٧٨٣، ٧٨٤، ٧٨٥، ٧٨٦، ٧٨٧، ٧٨٨، ٧٨٩، ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٢، ٧٩٣، ٧٩٤، ٧٩٥، ٧٩٦، ٧٩٧، ٧٩٨، ٧٩٩، ٨٠٠، ٨٠١، ٨٠٢، ٨٠٣، ٨٠٤، ٨٠٥، ٨٠٦، ٨٠٧، ٨٠٨، ٨٠٩، ٨١٠، ٨١١، ٨١٢، ٨١٣، ٨١٤، ٨١٥، ٨١٦، ٨١٧، ٨١٨، ٨١٩، ٨٢٠، ٨٢١، ٨٢٢، ٨٢٣، ٨٢٤، ٨٢٥، ٨٢٦، ٨٢٧، ٨٢٨، ٨٢٩، ٨٣٠، ٨٣١، ٨٣٢، ٨٣٣، ٨٣٤، ٨٣٥، ٨٣٦، ٨٣٧، ٨٣٨، ٨٣٩، ٨٤٠، ٨٤١، ٨٤٢، ٨٤٣، ٨٤٤، ٨٤٥، ٨٤٦، ٨٤٧، ٨٤٨، ٨٤٩، ٨٥٠، ٨٥١، ٨٥٢، ٨٥٣، ٨٥٤، ٨٥٥، ٨٥٦، ٨٥٧، ٨٥٨، ٨٥٩، ٨٦٠، ٨٦١، ٨٦٢، ٨٦٣، ٨٦٤، ٨٦٥، ٨٦٦، ٨٦٧، ٨٦٨، ٨٦٩، ٨٧٠، ٨٧١، ٨٧٢، ٨٧٣، ٨٧٤، ٨٧٥، ٨٧٦، ٨٧٧، ٨٧٨، ٨٧٩، ٨٨٠، ٨٨١، ٨٨٢، ٨٨٣، ٨٨٤، ٨٨٥، ٨٨٦، ٨٨٧، ٨٨٨، ٨٨٩، ٨٩٠، ٨٩١، ٨٩٢، ٨٩٣، ٨٩٤، ٨٩٥، ٨٩٦، ٨٩٧، ٨٩٨، ٨٩٩، ٩٠٠، ٩٠١، ٩٠٢، ٩٠٣، ٩٠٤، ٩٠٥، ٩٠٦، ٩٠٧، ٩٠٨، ٩٠٩، ٩١٠، ٩١١، ٩١٢، ٩١٣، ٩١٤، ٩١٥، ٩١٦، ٩١٧، ٩١٨، ٩١٩، ٩٢٠، ٩٢١، ٩٢٢، ٩٢٣، ٩٢٤، ٩٢٥، ٩٢٦، ٩٢٧، ٩٢٨، ٩٢٩، ٩٣٠، ٩٣١، ٩٣٢، ٩٣٣، ٩٣٤، ٩٣٥، ٩٣٦، ٩٣٧، ٩٣٨، ٩٣٩، ٩٤٠، ٩٤١، ٩٤٢، ٩٤٣، ٩٤٤، ٩٤٥، ٩٤٦، ٩٤٧، ٩٤٨، ٩٤٩، ٩٥٠، ٩٥١، ٩٥٢، ٩٥٣، ٩٥٤، ٩٥٥، ٩٥٦، ٩٥٧، ٩٥٨، ٩٥٩، ٩٦٠، ٩٦١، ٩٦٢، ٩٦٣، ٩٦٤، ٩٦٥، ٩٦٦، ٩٦٧، ٩٦٨، ٩٦٩، ٩٧٠، ٩٧١، ٩٧٢، ٩٧٣، ٩٧٤، ٩٧٥، ٩٧٦، ٩٧٧، ٩٧٨، ٩٧٩، ٩٨٠، ٩٨١، ٩٨٢، ٩٨٣، ٩٨٤، ٩٨٥، ٩٨٦، ٩٨٧، ٩٨٨، ٩٨٩، ٩٩٠، ٩٩١، ٩٩٢، ٩٩٣، ٩٩٤، ٩٩٥، ٩٩٦، ٩٩٧، ٩٩٨، ٩٩٩، ١٠٠٠، ١٠٠١، ١٠٠٢، ١٠٠٣، ١٠٠٤، ١٠٠٥، ١٠٠٦، ١٠٠٧، ١٠٠٨، ١٠٠٩، ١٠١٠، ١٠١١، ١٠١٢، ١٠١٣، ١٠١٤، ١٠١٥، ١٠١٦، ١٠١٧، ١٠١٨، ١٠١٩، ١٠٢٠، ١٠٢١، ١٠٢٢، ١٠٢٣، ١٠٢٤، ١٠٢٥، ١٠٢٦، ١٠٢٧، ١٠٢٨، ١٠٢٩، ١٠٣٠، ١٠٣١، ١٠٣٢، ١٠٣٣، ١٠٣٤، ١٠٣٥، ١٠٣٦، ١٠٣٧، ١٠٣٨، ١٠٣٩، ١٠٤٠، ١٠٤١، ١٠٤٢، ١٠٤٣، ١٠٤٤، ١٠٤٥، ١٠٤٦، ١٠٤٧، ١٠٤٨، ١٠٤٩، ١٠٥٠، ١٠٥١، ١٠٥٢، ١٠٥٣، ١٠٥٤، ١٠٥٥، ١٠٥٦، ١٠٥٧، ١٠٥٨، ١٠٥٩، ١٠٦٠، ١٠٦١، ١٠٦٢، ١٠٦٣، ١٠٦٤، ١٠٦٥، ١٠٦٦، ١٠٦٧، ١٠٦٨، ١٠٦٩، ١٠٧٠، ١٠٧١، ١٠٧٢، ١٠٧٣، ١٠٧٤، ١٠٧٥، ١٠٧٦، ١٠٧٧، ١٠٧٨، ١٠٧٩، ١٠٨٠، ١٠٨١، ١٠٨٢، ١٠٨٣، ١٠٨٤، ١٠٨٥، ١٠٨٦، ١٠٨٧، ١٠٨٨، ١٠٨٩، ١٠٩٠، ١٠٩١، ١٠٩٢، ١٠٩٣، ١٠٩٤، ١٠٩٥، ١٠٩٦، ١٠٩٧، ١٠٩٨، ١٠٩٩، ١١٠٠، ١١٠١، ١١٠٢، ١١٠٣، ١١٠٤، ١١٠٥، ١١٠٦، ١١٠٧، ١١٠٨، ١١٠٩، ١١١٠، ١١١١، ١١١٢، ١١١٣، ١١١٤، ١١١٥، ١١١٦، ١١١٧، ١١١٨، ١١١٩، ١١٢٠، ١١٢١، ١١٢٢، ١١٢٣، ١١٢٤، ١١٢٥، ١١٢٦، ١١٢٧، ١١٢٨، ١١٢٩، ١١٣٠، ١١٣١، ١١٣٢، ١١٣٣، ١١٣٤، ١١٣٥، ١١٣٦، ١١٣٧، ١١٣٨، ١١٣٩، ١١٤٠، ١١٤١، ١١٤٢، ١١٤٣، ١١٤٤، ١١٤٥، ١١٤٦، ١١٤٧، ١١٤٨، ١١٤٩، ١١٥٠، ١١٥١، ١١٥٢، ١١٥٣، ١١٥٤، ١١٥٥، ١١٥٦، ١١٥٧، ١١٥٨، ١١٥٩، ١١٦٠، ١١٦١، ١١٦٢، ١١٦٣، ١١٦٤، ١١٦٥، ١١٦٦، ١١٦٧، ١١٦٨، ١١٦٩، ١١٧٠، ١١٧١، ١١٧٢، ١١٧٣، ١١٧٤، ١١٧٥، ١١٧٦، ١١٧٧، ١١٧٨، ١١٧٩، ١١٨٠، ١١٨١، ١١٨٢، ١١٨٣، ١١٨٤، ١١٨٥، ١١٨٦، ١١٨٧، ١١٨٨، ١١٨٩، ١١٩٠، ١١٩١، ١١٩٢، ١١٩٣، ١١٩٤، ١١٩٥، ١١٩٦، ١١٩٧، ١١٩٨، ١١٩٩، ١٢٠٠، ١٢٠١، ١٢٠٢، ١٢٠٣، ١٢٠٤، ١٢٠٥، ١٢٠٦، ١٢٠٧، ١٢٠٨، ١٢٠٩، ١٢١٠، ١٢١١، ١٢١٢، ١٢١٣، ١٢١٤، ١٢١٥، ١٢١٦، ١٢١٧، ١٢١٨، ١٢١٩، ١٢٢٠، ١٢٢١، ١٢٢٢، ١٢٢٣، ١٢٢٤، ١٢٢٥، ١٢٢٦، ١٢٢٧، ١٢٢٨، ١٢٢٩، ١٢٣٠، ١٢٣١، ١٢٣٢، ١٢٣٣، ١٢٣٤، ١٢٣٥، ١٢٣٦، ١٢٣٧، ١٢٣٨، ١٢٣٩، ١٢٤٠، ١٢٤١، ١٢٤٢، ١٢٤٣، ١٢٤٤، ١٢٤٥، ١٢٤٦، ١٢٤٧، ١٢٤٨، ١٢٤٩، ١٢٥٠، ١٢٥١، ١٢٥٢، ١٢٥٣، ١٢٥٤، ١٢٥٥، ١٢٥٦، ١٢٥٧، ١٢٥٨، ١٢٥٩، ١٢٦٠، ١٢٦١، ١٢٦٢، ١٢٦٣، ١٢٦٤، ١٢٦٥، ١٢٦٦، ١٢٦٧، ١٢٦٨، ١٢٦٩، ١٢٧٠، ١٢٧١، ١٢٧٢، ١٢٧٣، ١٢٧٤، ١٢٧٥، ١٢٧٦، ١٢٧٧، ١٢٧٨، ١٢٧٩، ١٢٨٠، ١٢٨١، ١٢٨٢، ١٢٨٣، ١٢٨٤، ١٢٨٥، ١٢٨٦، ١٢٨٧، ١٢٨٨، ١٢٨٩، ١٢٩٠، ١٢٩١، ١٢٩٢، ١٢٩٣، ١٢٩٤، ١٢٩٥، ١٢٩٦، ١٢٩٧، ١٢٩٨، ١٢٩٩، ١٣٠٠، ١٣٠١، ١٣٠٢، ١٣٠٣، ١٣٠٤، ١٣٠٥، ١٣٠٦، ١٣٠٧، ١٣٠٨، ١٣٠٩، ١٣١٠، ١٣١١، ١٣١٢، ١٣١٣، ١٣١٤، ١٣١٥، ١٣١٦، ١٣١٧، ١٣١٨، ١٣١٩، ١٣٢٠، ١٣٢١، ١٣٢٢، ١٣٢٣، ١٣٢٤، ١٣٢٥، ١٣٢٦، ١٣٢٧، ١٣٢٨، ١٣٢٩، ١٣٣٠، ١٣٣١، ١٣٣٢، ١٣٣٣، ١٣٣٤، ١٣٣٥، ١٣٣٦، ١٣٣٧، ١٣٣٨، ١٣٣٩، ١٣٤٠، ١٣٤١، ١٣٤٢، ١٣٤٣، ١٣٤٤، ١٣٤٥، ١٣٤٦، ١٣٤٧، ١٣٤٨، ١٣٤٩، ١٣٥٠، ١٣٥١، ١٣٥٢، ١٣٥٣، ١٣٥٤، ١٣٥٥، ١٣٥٦، ١٣٥٧، ١٣٥٨، ١٣٥٩، ١٣٦٠، ١٣٦١، ١٣٦٢، ١٣٦٣، ١٣٦٤، ١٣٦٥، ١٣٦٦، ١٣٦٧، ١٣٦٨، ١٣٦٩، ١٣٧٠، ١٣٧١، ١٣٧٢، ١٣٧٣، ١٣٧٤، ١٣٧٥، ١٣٧٦، ١٣٧٧، ١٣٧٨، ١٣٧٩، ١٣٨٠، ١٣٨١، ١٣٨٢، ١٣٨٣، ١٣٨٤، ١٣٨٥، ١٣٨٦، ١٣٨٧، ١٣٨٨، ١٣٨٩، ١٣٩٠، ١٣٩١، ١٣٩٢، ١٣٩٣، ١٣٩٤، ١٣٩٥، ١٣٩٦، ١٣٩٧، ١٣٩٨، ١٣٩٩، ١٤٠٠، ١٤٠١، ١٤٠٢، ١٤٠٣، ١٤٠٤، ١٤٠٥، ١٤٠٦، ١٤٠٧، ١٤٠٨، ١٤٠٩، ١٤١٠، ١٤١١، ١٤١٢، ١٤١٣، ١٤١٤، ١٤١٥، ١٤١٦، ١٤١٧، ١٤١٨، ١٤١٩، ١٤٢٠، ١٤٢١، ١٤٢٢، ١٤٢٣، ١٤٢٤، ١٤٢٥، ١٤٢٦، ١٤٢٧، ١٤٢٨، ١٤٢٩، ١٤٣٠، ١٤٣١، ١٤٣٢، ١٤٣٣، ١٤٣٤، ١٤٣٥، ١٤٣٦، ١٤٣٧، ١٤٣٨، ١٤٣٩، ١٤٤٠، ١٤٤١، ١٤٤٢، ١٤٤٣، ١٤٤٤، ١٤٤٥، ١٤٤٦، ١٤٤٧، ١٤٤٨، ١٤٤٩، ١٤٥٠، ١٤٥١، ١٤٥٢، ١٤٥٣، ١٤٥٤، ١٤٥٥، ١٤٥٦، ١٤٥٧، ١٤٥٨، ١٤٥٩، ١٤٦٠، ١٤٦١، ١٤٦٢، ١٤٦٣، ١٤٦٤، ١٤٦٥، ١٤٦٦، ١٤٦٧، ١٤٦٨، ١٤٦٩، ١٤٧٠، ١٤٧١، ١٤٧٢، ١٤٧٣، ١٤٧٤، ١٤٧٥، ١٤٧٦، ١٤٧٧، ١٤٧٨، ١٤٧٩، ١٤٨٠، ١٤٨١، ١٤٨٢، ١٤٨٣، ١٤٨٤، ١٤٨٥، ١٤٨٦، ١٤٨٧، ١٤٨٨، ١٤٨٩، ١٤٩٠، ١٤٩١، ١٤٩٢، ١٤٩٣، ١٤٩٤، ١٤٩٥، ١٤٩٦، ١٤٩٧، ١٤٩٨، ١٤٩٩، ١٥٠٠، ١٥٠١، ١٥٠٢، ١٥٠٣، ١٥٠٤، ١٥٠٥، ١٥٠٦، ١٥٠٧، ١٥٠٨، ١٥٠٩، ١٥١٠، ١٥١١، ١٥١٢، ١٥١٣، ١٥١٤، ١٥١٥، ١٥١٦، ١٥١٧، ١٥١٨، ١٥

١- علاقة المكان المغلق بالشخصية :

إن المكان المغلق ولتميزه عن المكان المفتوح بأنه محدد هندسياً وجغرافياً وله جدران وسقف وبناب وبنوافذ يسهم في تشكيل بعض السمات ، والخصائص النفسية والاجتماعية والفكرية للشخصيات المرتبطة به اسهاماً مختلفاً عن اسهام المكان المفتوح . وسأحاول الوقوف على أهم العلاقات التي تربط الشخصية بالأماكن المغلقة :

أ- البيت :

بعد البيت وكما مر بنا سابقاً العالم الأول الذي يراود الإنسان ويبحث به ونسهم في تشكيله . وقد كشفت لنا النماذج القصصية المخترعة ولقطة المعاصرة التي ربطت المكان (البيت) بمن فيه من الشخصيات ، إذ اتسمت هذه العلاقة في بعضها بالاستجمام إلى درجة التوحد والتماهي في المكان (البيت) وذلك عندما توفرت فيه عناصر الأمان والحميية التي تبحث عنها الشخصية فلم تحدها إلا فيه .

"إنما محقة بعض الشيء في الحرص على أمثلها ، فلا مثل له الآن من حيث الدقة والانتقان وهو يروي وبلا شك عشرات الحكايات عن رجال ونساء جلسوا في هذه القاعة ، إن فعل الإنسان فيه لحلي ويستحق منا بعض الاهتمام كما أن فعله في الإنسان جلي"^{١١}

لقد كشف لنا المكان عن عمق ارتباط الشخصية به ، إذ إن حرصها عليه وعلى موجوداته دليل تنسجها بوجودها ، وهذا الحرص تحذر في كيانها فقد صار جزءاً منها فهو المأوى والذكرى وهذا يكشف عن عمق ارتباط الشخصية وانسجامها مع البيت

^{١١} احاديث من القصة القصيرة في الأردن - ص ٥٠

وقد تدور العلاقة بين الشخصية والبيت مشوبة بالغموض عندما لا تستطيع الشخصية التحديد ما إذا كانت تشعر بالانسجام أو السافر مع المكان، وهذا بطبيعة الحال يعكس الواقع النفسي لهذه الشخصية مثلما نرى في حال هذه الشخصية: "لا أعرف هذا المكان ولا أعرف من أوصلني إليه، إنه غريب، إنه ليس بي - من جاء في إل ههنا! نفسي متعبة، ومحبطة، وبائسة، وغير رغبة في شيء على الرغم من أن كل شيء معد أمامي، السرير المرتب، والفواكه وكافة أنواع الأطعمة والترفيه"^{١٩}

إن فشل الشخصية في تحديد هوية المكان (البيت) ومدى انتمائها أو انسجامها إليه يُعبر بغموض العلاقة التي تربطها به، وفرد ذلك كما فسرت إلى الإحساس بالفشل، والإحباط الذي لا يجعلها ترى في المكان (البيت) إلا عالماً مبهماً غامضاً يساهم في زيادة توترها، وقلقها على الرغم من توفر أصناف كل المرافق والهدوء المثلّي. وكشفت عن شخصية مثقفة، مثقاة غير راضية عن شيء.

ولا يخفى الدور الذي تؤديه تقنية وصف المكان (البيت) في الكشف عن صفات الشخصية والوقوف على سماتها وخصائصها ولا سيما النفسية وطرائق تفكيرها، واتجاهاتها السلوكية، ومستواها الاجتماعي والثقافي. فعلى سبيل المثال يعكس المكان طبيعة الانفعالات التي تعالبها الشخصية في حالة الاضطراب والنشوة بعكسها وصف الأشياء في المكان الذي ترتبط به "لجدي عادة تقلقه ولا تريحه، لكنه يحس في ممارستها والنبوق إليها راحة وطمأنينة، فهو إذا لم يضع ملابس وكتبه وسريره في أمكنة بعينها، وفي أوضاع خاصة لا يرنح باله... فإذا

^{١٩} محاضرات في الإحصاء النفسي، ص ١٢٤

وجد أقل تغير في وضع كنه وملابسه غيرها إلى نفس الوضع والمكان لأنه يتفاهل بإمكانة بعينها، ويتشاءم من أخرى^(١١).

قد يظن القارئ - من الوهلة الأولى - أن هذه الشخصية تمتاز بالترتيب والتنظيم لحرصها على وضع كل شيء في مكانه. لكن هذا الوصف لسلوكها الذي كان المكان/ البيت ميدانه كشف لنا عن سمات نفسية لا تخلو من الحراف وقد أكد ذلك بأنه " يتفاهل بإمكانة بعينها ويتشاءم من أخرى" فإيمانه بالتناؤل أو التشاؤم يعني تناقضاً مع ما ظهر من أنه إنسان متقشف حطي ينصب من العلم يجعله يدرك أن التشاؤم والتناؤل إنما هو من المعتقدات التي تخالف الدين والعقل. وما أظهره من صفات "يوحي بالتفكير صاحبها إلى استقرار والاطمئنان"^(١٢)

" حين همت بالعودة إلى الدكاكين لتسوق فوجدت في دكاكينها بالعمارة المواجهة.. امرأة مرسومة تطارد زوجها ممكسة من معرفة إلى أخرى.. والكسبة ترتفع وتنخفض على ظهر الرجل وهو يتلوى من الألم، بينما ارتفعت كفه تخفي العالم من أمامه وصوت المرأة يحترق هيبة الصمت رفيعاً جاداً"^(١٣)

إن هذه الأحداث التي تم وصفها، وكان المول ميدانها، إنما تعكس أولاً صورة مشروخة ومشوهة للعلاقة الزوجية بين هذه المرأة وزوجها. وكشفت أيضاً عن القسوة التي اتصفت بها الزوجية، على حين كان الزوج مهزوزاً فاقداً لشخصيته وقوته أمام زوجته على عكس الواقع العام. وكان للمكان (البيت) دور في تصوير طبيعة العلاقات التي تربط بين الشخصيات من جهة باعتباره ميلاً للزوجية ومن جهة أخرى فقد كشف سمات كلتا الشخصيتين: الزوج

(١١) محذرات من الأدب السوداني، ص ١٩٧.

(١٢) إبراهيم خليل - حبر - إبراهيم حرم، ص ٣٥.

(١٣) محذرات من الأدب السوداني، ص ١٩٧.

والبروجة بشكل فردي . بالإضافة إلى أن تجاور الشقق السكنية في المدينة مثلاً وقرب بعضها من بعض يجعل الأسرار مكتشفة ودليل ذلك ما كشفه هذا الجارور من صفحة القبول لدى الشخصية التي كانت لواقب ما يدور في الشقة المقابلة .

ومثلما كشف المكان / البيت عن العوالم النفسية والأبعاد الفكرية والسلوكية للشخصية، فإنه يفصح عن المستوى الاجتماعي الذي تعيشه فقراً أو ثراءً ففسوى الشخصية يتجلى في طبيعة علاقتها بالمكان لأن الإنسان إذا كان ذا مستوى مادي مرتفع فإن مكانه يحسنه ليناسب مع مستواه هو البيت . وما إذا كان مُعْدِماً فإن فقره سينعكس على هيئة البيت مما قد يشكل عامل سافر بين الشخص وبين مكانه. مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية كلمة عبر نقيه الوصف التي ترصد المكان بكل ما فيه حيث "مظاهر الحياة الخارجية من مبدن ومنازل وأثاث وأدوات وملابس... الخ تذكر لأنها تكشف عن حياة الشخصية النفسية" ^(١) من جهة ، وعن قسوتها الاجتماعي من جهة أخرى بطريقة تجعلنا نعيش المكان متفاعلاً مع شخصائه.

" لا فتادة . في كل مرة يدخل فيها هذا البيت آتياً من ناحية البحر من حلال الأزقة الضيقة الملتوية ، ويتجاور هذا الباب الخشبي القديم، تصدده رطوبة السلم المظلم الضيق . وانجدة من حياة الناس ، وطبخهم ، ونومهم . ونسليم وأرماحهم المتراكمة طوال السنين . وهو يصعد درجات السلم في بظاء ، يسمع موافق (الجاز) تنفخ من خلف الأبواب ، وأصوات الأمهات اعتهادات تدعو على الأولاد الذين لا يهدأون أبداً ، وتفرغ وتسلم ، وتلعن الأيام السوداء " ^(٢)

(١) أسماء مغلطه . المكافئ في روايات حبراء ص ٧٩

(٢) العبداء في الرواية . ص ١١١

إن معالجة الشخصية في وصف الحديقة التي بدت لنا كما بدت للراوي إحدى جبات عددن
نوحى بالمستوى الاجتماعي لها بالإضافة إلى أنها تكشف لنا عما تعايه من حواء فكري ونفسي
تعمل على ملئه بهذا الوصف المبالغ فيه .

فما سبق ليس عمق ارتباط الشخصية بالبيت كما أن هذه العلاقة لم تكن محددة واضحة المعالم
والما كانت لتفاوت من شخصية إلى أخرى ولعل مرد ذلك إلى طبيعة العلاقات التي تربط
الشخصية بغيرها في المكان / البيت وطبيعة الانفعالات التي تسقطها الشخصية على المكان .

ب- المفهى

وسمة الانغلاق / الانسحاب التي تتميز بها المفهى هي حقيقة كونه مكاناً مغلقاً جغرافياً ومفتوحاً
لإطلاعه على الأماكن المفتوحة كونه على اتصال مباشر مع العالم الخارجي . هذه السمة لها تأثيرها
على طبيعة ما يربط بين المفهى والشخصيات من علاقات هي في مجملها قائمة على الحيادية بمعنى
أن الإنسان قد يشعر بالفور والمعاذاة أو الانسحاب مع البيت لأنه يربط بساكني البيت
علاقات اجتماعية متعددة لا سيما علاقة القرى ، ينسا رواد المفهى فلا يمت لهم إلا بالصلة
المكانية

وبناء على تلك العلاقة الحيادية التي تربط الشخصية بالمفهى نلجأ إليه لتابع حريتها
في نفث همومها . " كان يترك البيت إلى المفهى بعد كل حصاد فيجلس فيه حزناً مهموماً ولا
يريد أن يكلم أحداً^(١) ففي المفهى لا يستطيع أحد أن يتدخل في شؤونه على عكس البيت
لذلك نراه يجد في المفهى مساحة للإحساس بالوحدة التي تشعره بالراحة نوعاً ما .

(١) في المقعد المربع في الرواية ص ١٣٧

وقد يكشف وصف ما يجري في مكان ما لا سيما المفهى عن صفات شخصياته (رواده) وطبقة تفكيرها وسلوكها:

" تعلمت منذ أعوام أن لا أتكلم وأن أختزن همومي في ناحية من صدري... لقد وصلت إلى المفهى وها هم يتحدثون... إنك تعرفهم بلا شك باستطاعتك أن تتصورهم وأنت تقطع المقاطع السابعة، يتحدثون ويلعبون الورق ويختسون القهوة، و" النارد" يتحدثون ويلعبون الحظ ويرقبون الترقية"^(١)

كشف لنا هذا النموذج عن بعض الصفات النفسية للشخصية الرئيسة التي غلب إلى الانعزال واختزان همومها الذاتية، مما يجعل عليها سلوكاً يمثل في مراقبة رواد المفهى ورصد سلوكهم فقد كانوا من الموظفين الذين يبحثون عن الترقية، العمل في هذا المفهى الذي امتص أحاديثهم وأحوالهم، وهم يعلمون جيداً أن هذا المكان صوري لا هذه الشخصيات محطاة، وساخطة على الواقع، ومتربعة للترقية التي قد يحصلون عليها وقد لا يحصلون فالمفهى هنا كان مساحة لفئة من الناس ممن بوصفون بنزوي الدحل الحدود الذين يرتادونه هرباً من واقعهم وتنفساً عن أحباطهم وهمومهم

" إن تكوين المكان، وما يغوده من تحولات أحياناً يؤثر في تكوين الشخص، بل قد يكون وصف الأمكنة دافعاً من الدوافع التي نجعلنا نفهم الأسرار النفسية للشخصية"^(٢). فالمكان وإن كان ثابتاً جغرافياً إلا أنه متغير في عناصره ومكوناته وما يجري فيه من أحداث، وكل هذه التعيرات التي تحصل في المكان (المفهى على سبيل المثال) تؤدي إلى تغيير في مفاهيم الشخصية

(١) حوارات قصصية لرواد المفهى، ص ٢١

(٢) إبراهيم خليل، الرواية في الأردن، ص ١٢٦

وتصرفاتها ومستواها الاجتماعي وسماتها النفسية وعليه فإن أي تغير في المكان يؤثر في الشخصية كما أن أي تغير في سلوك الشخصية يفسره علاقتها بالمكان :

" وقد أسقط المعلم " أبو بلطة" إلى حد لم يصدق معه أن دخله سوف يرتفع بهذا الشكل، فهو لم يحلم على الإطلاق بأن تصل أرياحه اليومية إلى خمسة دنانير، فإمكانه الآن أن يمد كرسيه أمامه حتى يلامس الطاولة ، ويتناول غداءه في المقهى على راحته ثم يستمتع بتدخين الأرجيلة ، وأحياناً يأخذ (تغيلة) بعد ظهر كل يوم"^(١١)

كان لتغير مستوى الإقبال اليومي على المكان (المقهى) أثره وانعكاسه في سلوك الشخصية التي يمثلها (المعلم أبو بلطة) الذي لم يصدق من غداه القدرة على تناول غداءه في المقهى بدلاً من البيت، والاستمتاع بتدخين الأرجيلة لأنه لم يخطر بباله أن يوظف عمالاً لديه بعد أن كان يقوم بالعمل في المقهى بنفسه ويعلن القول العمدة أن المقهى كان تغير مجازياً عن واقع اقتصادي متقلب ومتغير .

وتبين مما سبق أن المقهى من الأماكن التي لا تفرض قيودها على الشخصية ، فهو مساحة من الحرية المقننة والنسبية مقارنة مع مساحة الحرية التي يوفرها البيت الحميمي للشخصية .

ج- السجن :

السجن مكان مرادف للعبودية ومصادرة الحرية لذلك فإن علاقتها الشخصية به تنسم بالنفور والمعاداة لأنها تفقد بين حذرانه أبسط حقوقها في الإنسانية وهذا هو الجانب المهم والرئيس الذي أبرزته النماذج القصصية .

(١١) أدوار واحد الدفعة المتسلطة : ص ١٧١

فالإنسان، أي إنسان، من جرب السجن ومن لم يجربه، تشكل في مخيلته صورة قائمة قبيحة له فهو لوحة سوداء تتكون من الظلمة والأبواب المغلقة والسقوف المنخفضة و انعدام البوابات، عدا عن التعذيب والموان الذي يلاقه الإنسان في هذا المكان المغلق، مادياً ونفسياً: " أصغيت إلى حديث زوجتي " جندي .. حتى .. صرامة .. عنف .. اختلطت الكلمات بالظلمة ، أصبح كل ذلك كابوساً يطاردني حتى باب المنزل .. عدا ذلك أيقنت أن السجن في داخلي ^(١١) ."

بدأ لنا أن علاقة الشخصية بالمكان (السجن) علاقة ذهنية تقوم على العادة لآله مكان توفرت فيه عوامل النفور والتغول كالظلمة والصرامة والعنف ... الخ وما يترتب على ذلك من مصادرة للحرية ، وهنا نجد أن السجن وضمن علاقة الشخصية به وظف توظيفاً رمزياً تحولت فيه الذات إلى سجن مما يعبر عنه الاحتجاز النفسي الذي يحرم غالباً من ممارسة حريته

لا سيما في التعبير عن فكره ورؤاه
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
مكتبة الجامعة الأردنية

ولئن كان السجن مكاناً تنفر منه الشخصية لما توفّر فيه من عوامل القسوة فإن لعلاقة الشخصية به جانباً آخر يمثل في أنه يعبر الكثير من مفاهيمها ومبادئ الشخصية ففهم تعلم الصبر الذي أجبرت على تعلمه : " صنع الكرسي في السجن .. جف ظهر سجين وهو يصنعه لفرط ما عكف عليه وأختي .. جف ظهره لترتاح ظهور الموظفين : أخوات منهم وأبناء البلد، وقد يعجب هؤلاء بفنّه وقدرته، فن تابع من الصبر والقهر معاً ^(١٢) " إن السجن باعتباره مكاناً مغلقاً لا حرية فيه انعكست صفته الانعلاقية هذه على الشخصية التي وجدت أن لا مناص لها إلا الصبر والصبر العميق الذي لا حدود له ، هذا الصبر التابع من القهر والنقيد .

(١١) ألوان من القعدة السيرة - ص ٧٦

(١٢) محاضرات في الأدب السوفياتي ، ص ٢٣٩

ولم تختلف علاقة الشخصية بالسجن من سجن عادي إلى سجن سياسي إلا في طبيعة انعكاس هذا المكان على الشخصية . فبينما يعني السجن للسجن العادي (الخرم) مكاناً للردع والتأديب ممتزجاً بالعدام الحرة كل هذا قد يتر في نفسه مشاعر السخط وأحياناً الضعف والإحساس بعميق الألم . بينما هو بالنسبة للسجن السياسي مكان متحدي قائماً على آرائه وأفكاره ومواقفه التي يرى فيها نفسه فكون احتماله للتعب والتفكير أعظم وأكثر ثباتاً ، ورد في إحدى الفصول البنية :

" كنت من المعاطفين مع حركة الكفاح المسلح في جنوب الوطن . وكان يبنى ركناً

للفدائيين وأسلحتهم ودخانهم
جميع الحقوق محفوظة
- عمل وطني مقدس .. مكتبة الجامعة الأردنية
مرکز ايداع الرسائل الجامعية
كان عملاً عادياً دائماً مقدساً جداً ، والصحيح يعرف ذلك .

مع اندلاع الأحداث الأخيرة ، وجرى ما جرى .. وجدت نفسي مرمياً في السجن .. وقاسيت ما قاسيت^(١١) . كان موقف الشخصية وجهدها السياسي ناعاً من فكر تعتقه ، وتقع به مما جعلها تعبره عملاً مقدساً حتى لو قادها إلى السجن . فما السجن إلا مساحة لتثبيت والتخدير تلك الأفكار والمواقف .

ويؤكد هذا الرأي المتمثل في أن السجن له جانب مضيئ سبباً في حياة الشخصية المرتبطة به إذا كانت تمثل رأياً وفكراً - يؤكد هذا الرأي والرؤية شخصية أخرى في إحدى الفصول الفلسطينية :

(١١) اقتباس من الفصل المصنوع في الحياة من كتاب : يوم الجمعة الممطر ، ص ٢٢٩ .

"لم تكن الحياة مظلمة بالنسبة لي وأنا في الزنارين .. كانت تمتلئ آملاً بالمستقبل كنت دائماً متفائلاً لم تسرب اليأس إلى نفسي .. في السجن لم يثنني شيء عن عزيمتي وصمودي"^{١١١}.

إن علاقة الشخصية بالسجن وكما أبرزها بعض القصص العربية اتسمت بالفجور وعدم الانسجام فكانت من أكثر العلاقات التي تربط الشخصية بالمكان فيجاً وعدوانية.

د- المكان الديني :

على النقيض تماماً من علاقة الشخصية بالسجن نجد علاقة الشخصية بالمكان الديني علاقة تتم بالانسجام فالمكان الديني يمثل في حياة الشخصية مساحة تشعر فيها بالأمان ، والطمأنينة والسكينة الروحية التي لا تجدها في أي مكان آخر في المسجد، التي جانياً مستداً إلى أحد جميع الحقوق محفوظة الأعمدة في انظار إقامة الصلاة فكانت تضاهي في الدين في الطمانينة الغمض عليه مستلماً^{١١٢}. ومرد هذه الطمانينة استحسان الإنسان في به من الله عز وجل - في هذا المكان. ويؤكد هذا الإحساس بالطمأنينة شخصية أخرى : " كان الحلم يقفز من أحداقها وهي تحدث عن سفر مشمول ببركة الكنيسة"^{١١٣}.

لعل الفرح الذي كانت تشعر به الشخصية عند حديثها عن السفر هو إحساسها ببركة المكان الديني مما يخفف من وطأة ذلك السفر وقسوته.

وقد يكشف لنا ارتباط الشخصية بإمكانة العبادة عن المستوى الديني لها ، ونمساكها بالفضائل والأخلاق وإحساسها بتميزها عن غيرها في ذلك

^{١١١} أبو نوح حياة الفقه الفلسطينية - ص ٨٨

^{١١٢} تزارات من القصص الغريبة في نهاية من بلاد - قسم القصة السعودية - ص ١٧٤

^{١١٣} تزارات من القصة الغريبة في الأردن - ص ٩٢

"تذكر حديثاً تعلمه أثناء خطبة الجمعة في جامع صغير بقريته : يتصاعل الإيمان شيئاً فشيئاً حتى يختفي"^(١٥).

إن ارتباط الشخصية بالمكان الديني وترددها عليه و استيعابها لما يرد فيه من خطاب ومواعظ دليل على استقامتها . وقد بدا المكان الديني في هذا النموذج مساحة محاولة استشراف المستقبل مبنية على أسس من الشرع . فالإيمان وإن كان يتصاعل يوماً بعد يوم إلا أنه سيعود قريباً بإذن الله .

وفي أمثلة قليلة جداً - لا يمكن تعميمها - كانت علاقة الشخصية بالمكان الديني علاقة

عدالية سبق أن تحدثت عنها عند الحديث عن المكان الديني
جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أيداع الرسائل الجامعية

٢- علاقة المكان المفتوح بالشخصية :

يبدو علاقة الشخصية بالأمكنة المفتوحة كما صورها السادج القصصية المخشاة علاقة مشوبة بالغموض والتوجس واللامحدودية ، ليس بسيط هو الانفتاح الجغرافي والمعنوي الذي تصمم به تلك الأمكنة مما يجعلها تبدو عالما من الجاهل التي تسعى الشخصية إلى اكتشافها وسر أغوارها ، ومحاولة الانخراط في أجوانها ولكن بكثير من الحيلة والحذر ، ومن أكثر الفضاءات المكانية حضورا في القصة فضاء المدينة

أ- المدينة :

هذا العالم المتناثر واللامحدود يشتمل على كل شيء محفوف بالخصائص التي تری فيها عالم غريب ، غامضا يشع غموضه قصوبا ، وتحتها أضواءه وضحاه بالبرق واللوح دائما على مركز أيداع الرسائل الجامعية

السنة الشخصيات :

" ماذا يعمل في بطن هذه المدينة ؟ تذهب في حذر وحذر (الحريم) كلما طلعت عليها شمس ، وقل أن تغيب تكون ملابس الليل مضمخة بالعود ودهن العود وطبوت النساء ^(١) " .

وحق يتم للشخصية الإجابة عن هذا السؤال نخدها فحجر مسقط رأسها سواء أكان صحراء أم قرية محملة بأحلام تسعى لتحقيقها في هذه المدينة ويبدأ الصراع الذي يتصاعد حتى يبلغ درجة من العلاقات تصمم بالسافر وعدم الانسجام . ومن الطبيعي أن ينشأ ذلك تتوفر عوامل الفور مثل : القسوة ، والتغول مما يشعر الشخصية بالشظي والاعتراب .

"هكذا صرت متمرداً على قيود الزمن والوهم وعلى الطقوس الخرافية من حين كنت طفلاً مرمياً في هذه المدينة - المدينة غير التي تعرفون"^{١٢١}.

إن إحساس الشخصية بقيود المدينة ، وغميبتها لإنسانيتها أشعرها بالتناثر مع هذا المكان فقررت التمرد على قيوده .

وهذا النفور من المكان لا سيما المدينة يعتمد على وعي الشخصية ، إذ إن وعي الشخصية وإدراكها للمكان وعوامل المعادة فيه يجعلها ترفض التماهي حيث إن "تبدل الواقع بأمكنة تدلاً قسرياً بفعل قوة غاشمة قد أتر في ذوات الأبطال ... إلى درجة عدم التكيف والشعور بالغرابة والاعتراب والإحساس ببلد هذه الأمكنة إنما هي أمكنة جميع الحقوق محفوظة"

تركها"^{١٢٢} .
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
القدس - الذي يحضر نفسه على المدينة والناس
ولعل هذا الواقع

علاقة الشخصية به - يتمثل في القصة الفلسطينية إذ إن وجود الخلل بما يجاربه من تسلط وتقييد للحرية وانتهاك للإنسانية يدفع الشخصية إلى رفض هذا الواقع فتترك المكان قسراً^{١٢٣} كيف تراه تركت مدينتي ، من يصدق أنني كنت سأفعل هذا؟ كان يخل إلي دالماً كأنني حجر قديم في أسوارها.. كم أحببت أن أحدهم عن رفاقي حية القدس : محمود ويوسف وعلي وصالح ، وعن لعبنا وركضنا وصخبنا وإحساسنا بأن القدس بقباها وماذنها ومساجدها وكنائسها ودورها وأزقتها ، ودورها ، وأسوارها هي ملكنا ، هي دارنا"^{١٢٤}.

^{١٢١} الموقف من القصة السابقة ، ص ٢٢٢

^{١٢٢} رافقة دوتش ، المكان المفضل في الرواية ، أفكار ، ص ١٠٠ ، ص ١٠١

^{١٢٣} أمثال لوجيا القصة الفلسطينية ، ص ٣٠٩

إن إحساس البطل بالدهول لتراث مدينته المقدسة يدل على أن تركه لها كان قسراً لوجود قوة غاشمة تتمثل في المحتل ، لكن هذا الاعتراض عنها مؤقت ، ومقدمة لعودة يؤكدتها بقوله :

" هي ملكنا ، هي دارنا "

ونلاحظ هنا اختلاف علاقة الشخصية بالمدينة فهي علاقة حميمة لكنها معادية للقوة الغاشمة التي حلت في المكان (المدينة) فشككت عامل طرد للشخصية

والمكان في القصة العربية وضمن علاقته بالشخصية تكشف لنا عن صفات جماعية للشخصيات وعن صفات فردية أيضاً . وعلى سبيل المثال عندما يتم الحديث عن المدينة ، ووصفها لجد تعبداً وكشفاً عن صفات مساكين المدينة الذين شككت صفاتهم بتأثير المكان (المدينة) :

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

" تبرز قامة التي سفل وبرقع صورتها غليظة بعد خلق الجور التي حطمها هذا العصر ، لقد أصبح الإنسان وحيداً في أشد المواطن ازدحاماً إن ضياعنا وسط مدينتنا وإحساسنا بالوحدة مرهق " (١)

لقد كشف لنا وصف المدينة هذا ماها ، وعلى الرغم من ضجيجها وصخبها و الناس فيها يشعر كل منهم بالوحدة ؛ فالجسور التي حطمها هذا العصر في المدينة هي جسور الإنسانية وروحها التي تربط أناسها ، وتقيم بينهم علاقات ترقى فوق مادياتها لكن الأمر على النقيض من ذلك ، فإن ما يربط بين سكانها لا يتجاوز العلاقات المادية الخامدة التي قطعت جسور الإنسانية والتواصل بينهم مما يعني أن وصف المكان (المدينة) يكشف عن صفات عامة جماعية تنسم بالسافر والجمود .

وكما كشف وصف المدينة عن صفات مجموع الشخصيات المرتبطة بها فإنه يكشف عن صفات فردية . إذ إنه ونتيجة لانقطاع العلاقات الإنسانية في المدينة نجد إنسانها يشعر بالوحدة والشتات والضيق حتى إنه قد يضطر إلى ممارسة نفسه تخفيفاً من وطأة تلك الوحدة .
 " يشعر برغبة ملحة في التحدث إلى شخص ما . صرح بأعلى صوته في الشارع المففر - أريد أن أكون صديقكم . لا تخافوا .. أحبيكم !

قاطعه الرعد واخمدت حيوط المطر النخيمه سلالاً بفرع المدينة^{١٧١}
 لقد نقطعت السبل بالشخصية التي لم تجد من المدينة إلا وجهاً حلت قسماته من الإنسانية والرحمة فلم تجد مناصاً من الصراخ الذي عبر عن فراغ المدينة وإحساس الشخصية بالوحدة .
 وعلى النقيض من الصورة المظلمة التي عكستها المدينة عن شخصياتها بتأثير
 مكتبة الجامعة الأردنية
 نواحيها وطبيعتها نجدها قد كشفت عن الإحساس المرفق والنيات الإنسانية التي يمكن أن
 مركز أيداع الرسائل الجامعية
 تنصف بها الشخصية عند ورد في إحدى القصص التالية ما يؤكد ذلك :

" صمت . علت ابتامة واهنة شقيفة . تذكر نفسه عندما كان بالمدينة الكبيرة كلما أهوى عمله آخر الليل عاد وجاده إلى الأسطبل حيث يقومون معاً . هي أسفل وهو في سُدّة من عشب يشرف عليها من فوق . ويجرد صهيل يسقط من بومد ، يسرع إليها يتفقدوها .. يحو عليها كالأم الرزوم^{١٧٢} .

لقد ضاقت المدينة الكبيرة على الشخصية حتى خنقتها في اسطبل تحول إلى بيت يختصها وعائلتها المكونة من الخيول التي تقوم على رعايتها . وفسوة المدينة لم تزد الشخصية إلا اتساعاً في قلبها ومشاعرها إذ إن تصرفها في المكان (الأسطبل) . وحسن معاملتها للخيول عبر لنا عما تنص به من جنو وإحساس مرفق ، فالمكان (المدينة) الذي حرمها الت كان له دور فاعل في

^{١٧١} موسم به القصة الجديدة في سوربه ، ص ٧١

^{١٧٢} غمارت قصصه الكتاب بوسم ، ص ٢٠

تشكيل هذه الصفات لدى الشخصية التي أدى افتقادها للثبات بالمفهوم الحقيقي والطبيعي، إلى عمق إحساسها بقيمة الجهاد التي شاركتها وحدها، وخفت من وطأها مما جعل هذه الجهاد بمنزلة الأبناء لهذه الشخصية التي بدت كأنهم رؤوم نحو عليها، وهذا جعلها ترتبط بالمكان ارتباطاً يؤكد " أن ارتباط الإنسان بأي مكان هو ارتباط بدلالات إنسانية"^{١٦٠}

ثم سبق توصل إلى أن علاقة الشخصية بالمدينة، وكما صورناها بعض القصص العربية اتسمت بظواهرها العام بالحدود والفور، ولكنها لم تخل من نفحات إنسانية فريدة.

ب- الشارع:

يُعد الشارع من الأماكن المفضلة بالمدينة لأن المدينة تنبسط عن غيرها من الأماكن الأخرى بكثرة شوارعها المعبدة التي يعبرها الناس بطريقهم لقطاعاتهم ومبانيهم ويحتازونها للوصول إلى الأماكن الأخرى فهي بمثابة كهرلة وصل بين الأماكن المختلفة الجامعية

ونظراً لما يوصف به الشارع من الامتداد والتحرر من الحدود الجغرافية والهندسية فإن الشخصية تجد فيه مساحة للتسكع وترويحاً عن النفس أو نقلاً للهموم

والشارع باعتباره مكاناً " يعكس الحالة النفسية .. فهو سبغنا أن نلاحظ العلاقة بين الشارع في ساعة متأخرة من الليل والشخصيات التي تعمود ومنهم السكارى"^{١٦١} لأن الشارع هو المكان الذي يتلاءم بامتداده وانعطافاته مع الشخصية في ترويحها وعدم الترافها؛ ظلت أحاسيسه المضطربة تدفعه إلى تناول الكحول بشكل عنيف بحثاً عن نسيان الشهرة، وبلغ به الحال إلى

^{١٦٠} ومحمد عوني، المكان المفقود في الرواية، أنكر، ١٩٥٩، ص ١٢٠، ص ١٢١.

^{١٦١} محمد السخاوي، الأمانة والتميز، ص ٤٤.

السير في الشوارع في أوقات متأخرة من الليل مبرحاً يعني أغاني غير مفهومة^(١٦)

ويبدو أن علاقة الشخصية بالشارع علاقة وثيقة، فالسكير ذو المصوم لا يحببه مكان ولا يستوعب همومه وانكساراته غير امتداد الشارع وهدوء ليله.

وتصور بعض القصص العربية ضمن هذا السياق جانباً آخر من جوانب العلاقة بين الشارع والشخصية، تتمثل في تبين صورة المكان الواحد المتصف بنفس الصفات بالنسبة للشخصيات المرتبطة به، وذلك يعود لاختلاف زوايا النظر، فهو لإحدهما مكان قريب، حميمي تشعر بالانسجام معه، أما لغيرها فهو مكان سلبى تشعر بالفقر منه. وهذا الأمر يدفعنا إلى التساؤل عن الأسباب الكامنة وراء هذا التباين في النظرة، فكيف يمكن في أن الشخصيات تسقط انفعالاتها على الشارع فتعكس صورة انفعالاتها فيه؟ فالشارع، على سبيل المثال، قد تشعر فيه الشخصية بالحرية، والاطلاق، وتصور امتداده كما في المثال التالي:

"غريب هذا اليوم، الشارع فارغ من الناس والسيارات. والهدوء يرسم لوحة الشفافة.. أين الاردحام الذي اعتدت أن أراه في هذا الوقت؟ هل أدركوا أي مسافر فأخلوا لي الطريق حتى لا أتأخر على علباء؟"^(١٧)

ألى للشارع المزدهم الهدوء الذي يجعل منه مكاناً شفافاً بهذه الصورة الجميلة لولا أن الشخصية تعيش حالة من الهدوء والانسجام مع الذات.

(١٦) القصة: «أوقات العرس» - قصة السيد: ٢٤٧

(١٧) «أوقات العرس» - قصة السيد: ٢٤٧

وعلى النقيض من هذه الصورة نجد الشخصية تشعر بامتداد الشارع الذي لا ينهي انعكاساً لما تعيشه من حزن: "وقفت تحت مصباح في شارع طويل لا نهاية له... أطول من الدنيا... أسندت ظهري إلى خشب عامود المصباح وانهدت... ذعر جرد مني فاعتبا في ركوبه... للجرذ بيتاً".^(١)

لقد أظهر هذا المثال إحساس الشخصية بطول الشارع حتى ليكاد يكون أطول من الدنيا وهذا مرده إلى ما تشعر به من شتات ووحدة أكدتها بعجها من أن للجرذ بيتاً، وكأنها توحى بأنها فاقدة للاستقرار والأمان.

ومما صوّره المصباح النفسي من جوانب العلاقة بين الشارع وشخصية يتجسد في كون الشارع مساحة تختبر فيه الشخصية قدرتها على التفكير والتخيل ثم الاختيار الأمثل فإن نجحت في الاختيار فهي تستقر بالاشارة النفسية ووضوح الرؤيا أما إذا فشلت فإن هذا يعني باضطرابها ، وعدم قدرتها على الاختيار وضبابية الرؤية التي مردها التشتت الذهني وعدم الاستقرار النفسي .

"أوقفت السيارة حائراً حين رأيت شارعين أحدهما يتجه إلى اليمين والآخر إلى اليسار. لا أذكر أنني رأيت هذين الشارعين من قبل . ترددت في الاختيار"^(٢) إن اجتماع الشارعين ووقوف الشخصية على مفترقهما محلت لتمييز الشخصية قدرتها على الاختيار والتي تبدأ من وصفها لذاها بأنها غير قادرة على اختيار الطريق الصائب بدليل قولها "ترددت في اختيار أحدهما".

^(١) المثلثات النفسية الفلسطينية ، ص ٢٧٥

^(٢) القصة ومواقف العرب ، قسم النصوص العربية ، ص ٢٥١

وعلاقة الشارع بغيره من الأمكنة ولا سيما البيت على سبيل المثال تكشف عن بعض صفات الشخصية ولا سيما حالة التغير والتبدل التي طرأت على سلوك تلك الشخصية والفعالات. "عند سنوات كان البيت هادئاً لا تصنه أي ضجة، بعد ذلك أصبح الحي شارعاً رئيسياً وبدأ البيت يفقد حميمته وهدهده أيضاً وما عاد يحقدورها أن تحافظ على نظافته الدائمة، فالعبار يشكل في آخر النهار طبقة سمكة تغطي كل الأثاث وإذ ترفع عنه العبار، لا تشعر بالسعادة التي كانت تشعر بها في الماضي، إذ ما إن تنتهي من ذلك حتى تلاحظ العبار يدهم الأثاث من جديد"^{١١}.

كان للتطور الذي طرأ على الحي الصغير بحيث أصبح شارعاً رئيسياً يعج بالسيارات والمشاة انعكاس على مكان آخر هو البيت الذي لم يصبه إلا التغييرات الطفيفة، وقد يظن القارئ وللوهلة الأولى أن الشارع هو السبب كما ادعى التحفة أن الشارع كان يسبب لها تراكم العبار على أثاثها، ولكن السبب يكمن في حدوث تغير في الشخصية. وللشارع دوره في إحاطة اللثام عن هذا التغير، بدليل قول الشخصية "وإذ ترفع عنه العبار، لا تشعر بالسعادة التي كانت تشعر بها في الماضي" وسر أحداث القصة يكشف ما عكسه الشارع من تغير في حياة الشخصية وهي امرأة توفي عنها زوجها، وهجرها أبنائها فلما عادت تشعر بحميمية البيت لأنها كانت تجد فيه سابقاً مملكتها التي تحرس على نظافتها وترتيبها.

ومهما يكن من أمر علاقة الشخصية بالشارع فإن هذه العلاقة تظل غير واضحة المعالم لأن الشارع ارتبط أحياناً بالحالة النفسية للشخصية وأحياناً أخرى ارتبط بحالة التغير في سلوك

^{١١} التحفة ديوان المرأة، قسم القصة الثانية، ص ٢٦١.

الشخصية ، وفي بعض الأحيان لا يتجاوز كونه ممرا تستخدمه الشخصية للعبور والوصول إلى أماكن أخرى .

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

ج - الصحراء :

لئن كانت الصحراء موطن العربي الأول ، وعالمه الفصح الذي شكل مفاهيمه وصاغ شخصيته الأولى قبل أن يحترط في غيرها من الأمكنة الطارئة مثل المدينة على سبيل المثال، لئن كانت كذلك فقد ارتبطت دائماً في ذهنه بالخشنة والنية لما تتميز به من امتداد لا حدود له بينه فيه البصر والإدراك ، بالإضافة إلى ما ارتبط بها من الضواحي والكانات الموحشة مما شكل لها في ذهن الإنسان - سواء الذي عاش فيها أو الذي لم يعيش - صورة ملائ بالغموض والضبابية وهي صورة ذهنية توحي بخدر العلاقة بين الإنسان والصحراء .

" بدأ وكان لحظة شاردة للجدع بعلة فوق من مظهر جاذبة ، حافى القدمين يقطع مسافات في حلم لا تاتي له نهاية . نداهم رؤى ضبابية حيث يدور غالبا عن الحضور " .
مركز أيداع الرسائل الجامعية
والتدليل على عمل لحظة السرور التي بدأت على الشخصية ، فقد شبهت بحال من يسير في صحراء موحشة ، شاسعة . بطأ ومضاءها الحارقة يقدمين عازيتين ، ولا يكاد يمسس طريقه وسط لحيها ، وغبارها وسراها مما يؤكد ارتباط الصحراء في ذهن الشخصية بالضبابية والجهول " الشمس اللافتة تكوي الجباه السمر . والأرض القاسية المليئة بالأحجار والأشواك تتميز الآلام في الأقدام المتعبة فتقلص الوجود وتمس السفاه بمهمات متورة " (١٢).

إن شمس الصحراء المحرقة أكسبت بشرقهم اللون الأسمر الذي يميز سكان الصحاري عامة . وما في الصحراء من تضاريس غير مستوية ، وأعشاب شوكة . وإن كانت تسب الألم ، فإنها تكسب إنسان الصحراء القوة والصلابة . وهذا مثال على دور المكان الصحراوي في تشكيل

(١٢) مغاربات من الإمارات ، ص ٦٠ .

(١٣) نفس المصدر سورة ، ص ٦٢ .

صفات الإنسان المرتبط به . وهذه هي الصورة الرئيسية من جوانب العلاقة بين الشخصية

والمكان الصحراوي وتدرج تحتها العديد من الصور الذهنية والنفسية والسلوكية

ومما صورته النماذج القصصية من جوانب العلاقة بين الشخصية والصحراء تلك العلاقة

الناجمة عن امتداد الصحراء ، واتساعها حتى لكأنها تنصل بالسما على امتداد الصر مما يشعر

الشخصية بتقزمها وتلاشيها بين كتابها الرملية . أينما استدارت فالمكان صحراء بلقع لا

تستطيع أن تقدم فيها أو تأخر وفي الوقت ذاته لا تستطيع الصمود ومن هنا تتشكل في نفسها

مشاعر عدائية نحو هذا المكان :

" الكمش على نفسه . إن تقدم مات والنداء مات وإن بقي مكانه دون حراك فإن حبله

سيجف من الجوع والعطش لاكتبة الجامعة الأردنية

مركز أبحاث الرسائل الجامعية

إن الصحراء لا تعرف الحزن إلا على قفا الموت . وإنما الموت كما دار في حلد هذه

الشخصية .

وكشفت لنا بعض القصص عن علاقة الشخصية بالمكان الصحراوي من خلال علاقة هذا

المكان بغيره من الأمكنة لا سيما المدينة التي تشكل حلماً . وعالمًا حاذياً لإنسان الصحراء الذي

ما إن بقصدها حتى يشعر بنهميشه فللمظة المدينة كما ورد على لسان إحدى الشخصيات

الصحراوية وهي تخاطب أخرى في المدينة :

" أيها الرجل . إن آلامك لا تساوي شيئاً قرب آلامي . إنك تذهب إلى هالك في المدينة

وتحتفل تحت الشموع وناظورات البيلد . أما أنا فلم أنزل إليها إلا كشبح ، أو كذئب يقتصب

زربية ، أعوي هنا في القباي ، أنت عن عشب ضل من المطر والغنم . أمضغ الشراب البارد

وأنا مع أعجاز النحل الخاوية . كان لي أخ هناك أحب جارية للأمير فقتلوه ، اصطدم رأسي بقلاع صلدة ، بأحرمة الرصاص القاسية . ثرت وقتلت وعذمت حتى صرت شحهم المرعب ، عصت السنون وأنا تحت الظلام والصمت ، ألفتني الذئاب والضباع حتى تركت صغارها عندي . صرت جزءاً من الرمل والعيوبة والصباهات النارية ، والليل المتحركة القاتلة^{١١١} .

لقد كشف لنا هذا النموذج أو بكلمة أدق لحص لنا ، وبوساطة ذلك الوصف الدقيق لحياة الإنسان الصحراء ، طيلة الحياة التي تحياها الشخصية فيها . حياة تقوم على الصياح ، والحش المستمر ، والمعاناة القاسية بحثاً عن الكفاية والمطر الذي هو بحث عن الذات ، ودفاع عن الوجود .

وقد كشف لنا أيضاً عن المكامن والمفاهيم والظواهر وسلوك الشخصية التي اصطدمت بقانون الصحراء الذي يحرم العلاقات الاجتماعية ، الذي يشبه بالقلة الصلدة كدليل على قوة هذا القانون الصحراوي . فكان قبل الحرب الذي أحبه جارية الأمير وفق قانون الصحراء دافعاً وسباً في تغير سلوك الشخصية من البساطة والرضى بنظف العيش إلى التمرد على هذا القانون ، بقانون آخر سته هي . قانون قائم على القتل والملك مما أكد أن قسوة الصحراء بأجوالها وعناصر الغول فيها ، وقانونها الصلدة كانت عاملاً في هذه القسوة التي بدت في مفاهيم الشخصية ، وسلوكها الجديد .

وكانت قيمة المفارقة لإثبات قوة القانون الصحراوي ، وإحساس الإنسان بالوحدة في هذا المكان أن اختارت الشخصية نوعاً جديداً من العلاقات تتمثل في ارتباطها بحيوانات الصحراء الضاربة التي كانت سابقاً أحد عوامل النور منها ، لكنها صارت أحد عوامل الانحرام والتخلص من الوحدة .

^{١١١} القصة بعنوان العرب ، قسم القصة الصحراوية ، ص ٢٧٢ .

د- البحر :

لربط الشخصية بالبحر باعتباره مكاناً مفتوحاً بعلاقة تتميز عن غيرها من العلاقات التي تربطها بالأمكنة الأخرى ، ومرد ذلك الخصوصية التي تتمتع بها طبيعة البحر من حيث هو مكان يتكون عالمه من الماء الممتد باتساع ، فالإنسان مع البحر لا يتعامل مع بنية صلبة وإنما مع ماء دائم الحركة والاضطراب حتى في أحسن حالاته لما يشعر الشخصية بقربها ورهبتها من هذا المكان

وقد كشفت بعض القصص العربية جوانب معينة من علاقة الشخصية بالبحر وكانت غالباً تنسجم بالانسجام إلى دوحه التوحد والتماهي في المكان ، وذلك عندما توفرت فيه عناصر الأمان والحميمية والحرية التي تبحث عنها الشخصية ، فلم نجد إلا في هذا المكان - أي البحر - فهو يتيح مساحة واسعة للمخاض بالانغماس بالجوهر الإنساني للانطلاق إلى الأفاق " تأثير البحر على الشخصيات ، فهو يجعل تصرفاتها محكومة بشيء خاص يمتلكه البحر وحده ، فكان هذه الشخصيات مسيرة ، ولا تتحكم في الأفعال التي تصدر عنها ^(١١) حتى إن بعض الأشخاص يتمنون أن يلقوا بأنفسهم فيه :

" أحس في ذلك المساء برغبة عارمة في أن يلقي بنفسه بين أحضان أمواج البحر وأن يتحد معها في لحظة انسجام بعد أن كان يقنع بالنظر إليه وأن يعانقه بقوة قبل أن يغادره إلى الأبد ^(١٢) إن إحساس الشخصية بتميز البحر عن غيره من الأمكنة بالرحابة ، والطمأنينة التي يبعثها في نفسها ، يجعلها تشعر بالانسجام مع هذا المكان والرغبة في التوحد معه أكثر من غيره .

^(١١) أمراء شامرون ، جبال الكنان في روايات جرداء ص ١٠٧

^(١٢) قصص حداثية ، ص ١٠

ولئن كان البحر مكاناً لا تملك الشخصية عند الوقوف على شاطئه إلا التأمل والإحساس بالحرية ، وبالتالي الانسجام معه فإن هذه العلاقة بدأت في بعض النماذج مشوبة بشيء من التوجس حتى إن هدوءه غالباً ما يفسر بأنه هدوء عاقل العاصفة ، وهذا تأكيد على اضطراب علاقة الإنسان بالبحر حتى وهو في أصفى حالاته :

"سقط على الشاطئ خائراً والأمواج الصغيرة ترتمي أمامه على الرمل في وداعة خادعة لا اطمئنان فيها"^{١١١}. ويرجع هذا التوجس إلى الحركة الدائسة للبحر والأمواجه المتلاطمة التي لا تستقر على حال.

ولوحة البحر التي تشكل من الماء والزرق والسمام - وأشعة الشمس المتلألئة على صفحاته تعرف الشخصية في عالم من القنوط والخوف الذي يشعني صوراً مضت وصوراً ستأتي في لحظة تغيب فيه الشخصية عن حاضرها ، وعن مكانها وزمانها ويبدو البحر عالمها :
 "أرى بحرًا عظيمًا ، وأرى جسدي يتقاذفه الموج ، يحضه حيناً ، وأنا أخطو وأرفع رأسي ، وأصعد وأبعد قليلاً عن الدوائر السفلية لذلك الدوار ، ومن بعيد عاد صوتاً ملحاً برغم المدفوف الثقيلة ، وينشط حيناً ويبدل بأسى ، أحسبت بيدها تمسك شعري ، ورائحة عطر ليمون فاحت من أسماك تقافزت بالقرب من رأسي ، أخذت أجاهد للإمساك بصوتها وكأنه حبل لنجاة ، بينما كانت تزفني حيتان البحر وأسماكها"^{١١٢}.

فالبحر كان روحاً عظيمة تماهت فيها روح الشخصية وكانت ملاذاً وفحة للتأمل

والترقب

^{١١١} القصة ديوان العرب ، قسم القصة القصيرة ، ص ٢٢٧.

^{١١٢} القصة ديوان العرب ، قسم القصة القصيرة ، ص ٢٢٧-٢٢٨.

فما سبق تبين أن البحر أعمق دلالة في حياة الشخصية من أن يكون مياهاً ، و زرقاة
 وأمواجاً فحسب، إنه روح نابضة بالحياة والوعي تتحد معها الشخصيات وتتفاعل . وتسقط
 الشخصيات عليه انعكالاتها ، وتتناثر باضطرابه .

جميع الحقوق محفوظة
 مكتبة الجامعة الاردنية
 مركز ايداع الرسائل الجامعية

ب- علاقة المكان بالزمان :

شغلت علاقة المكان بالزمان حيزاً كبيراً من الدراسات الفلسفية والاجتماعية وحتى الأدبية لكن القصة التي لثار دائماً ويدور حولها الجدل تتمثل في أيهما أهم وأعمق وجوذاً وتأثيراً المكان أم الزمان ؟ وهل يمكن بحال من الأحوال فصل أحدهما عن الآخر.

وللتوقف على جواب هذه القضية لا بد من العرض لبعض الآراء حول الزمان والمكان ، وطبيعة العلاقة التي تربط أحدهما بالآخر .

يرى (هانز ميرهوف) مثلاً رأى من قبله كانت و آخرون أن " الزمان هو الصورة المميزة لحياتنا ، إنه أعم وأشمل من المجتمع المكنون لأن طبيعة الحياة على الانطباعات ، والانفعالات ، والأفكار التي لا يمكن أن تصفى عليها نظاماً مكانياً والزمان كذلك يعطى بصورة أكثر مباشرة ، وأكثر حضوراً من المكان " فهو يرى أن الزمان يرتبط بالمكان لكنه ليس ارتباطاً تأثيرياً بنفس المستوى ، فسطوة الزمان أشد ومفهومة أشمل لأن نتائجه تظهر في المكان ، وتتمثل في الانفعالات الدانية للإنسان .

ويؤكد علاقة الزمان بانطباعات الإنسان وانفعالاته ما ذكره (س.س. ديفيز) من أن الزمان "ينساب تلقائياً إلى عمق وعيا فيحدد مداركنا ، ومواقفنا ولغتنا . فحين نحصل على المعلومة المتعلقة بالمكان إما بالعمل أو بالخواس الخارجية ، بينما تلج المعلومة المتعلقة بالزمان عبر " باب حلقى " إضائي إلى الأذهان مباشرة .

ويمكن وصف بُنية الزمان من خلال هذا الباب الخلفي بأنها النياب أو تدفق متواصل بين الماضي والمستقبل، يحمل معه ضمائرنا وتجاربنا من اللحظة الحالية إلى اللحظة التالية. وإذا كان المكان يرتبط في ذهن البشر بالفراغ، فإن الزمان يحسد الحركة والنشاط الدائرين^(١) فهو يرى أن الزمان يدرك بالذهن وترجمته الانفعالات الداخلية للإنسان، بينما المكان يدرك بالحواس، ولعله يرى أن الزمان أشمل وأعمق من المكان. على أن العلاقة بين المكان والزمان علاقة وطيدة تشمل فيما يمكن تسميته بمفهوم الإطار وهو أن يكون المكان إطاراً حاوياً للزمان، نقول سيرا قاسم "وإذا كان الزمن يمثل الخط الذي تسير عليه الأحداث فإن المكان يظهر على هذا الخط ويصاحبه ويحتويه، فالكائن هو الإطار الذي تقع فيه الأحداث. وهناك اختلاف بين طريقة إدراك الزمن وطريقة إدراك المكان. فالأول يرتبط بالإدراك الحسي أما الثاني فيرتبط بالإدراك الحسي. وقد يسقط الإدراك الحسي على الأشياء الحسوسة ليرسمها والتعبير عنها... فتمس تأثير الزمن على الأشياء الحسوسة من لذهور وهدم... الخ ومن هذا المطلق ترى أن المكان ليس حقيقة مجردة وإنما يظهر من خلال الأشياء التي تشغل الفراغ أو الخير، وأسلوب تقديم الأشياء هو الوصف، بينما يرتبط الزمن بالأفعال "الأحداث" وأسلوب عرض الأحداث هو السرد"^(٢) وهي بذلك تؤكد فعالية الزمن في المكان. وتوضح آلية إدراك الزمان والمكان ويمكن تشبيه علاقة الزمان بالمكان - بناء على ما ذكرته (سيرا القاسم) باللوحة التي تتكون من حلقة عمل فضاء خالياً لا نقوش ولا ألوان فيه إلا أنه عندما يرسم على هذه الحلقة خطوطاً، أو تقسمها

(١) سيرا قاسم: المفهوم الخائض للمكان والزمان، نشر - السيد عواد - ص ١١

(٢) سيرا القاسم: بناء الرواية، ص ٧٠

بالألوان فإن هذه الخطوط والألوان تمثل الزمان مفهوماً الحدث. من هنا كان الزمان هو الأحداث بينما المكان هو الإطار أو الخلفية التي تحتوي الأحداث وتؤثر بها لذلك يمكن القول بأن تأثير الزمان في المكان تأثير عميق، فهو الذي يملك قوة التأثير والفعل والتغير فيه وما يهمنا هو طبيعة العلاقة بين الزمان والمكان في الأدب ولا سيما في القصة باعتبار أن الزمان هو أحد العناصر الساتية الفنية التي لا تخرج كثيراً عن نطاق علاقة المكان بالزمان التي عرضنا لها سابقاً إلا في بعض النواحي الفنية التي تقتضيها قصة

وقد أطلق باحثين على نقطة اللقاء الزمان بالمكان مفهوم (الزمكان) للدلالة على عمق الترابط بين المكان والزمان ويعرف هذا المفهوم فيقولون فما نشعره في المكان على أنه مقولة شكلية مضمونية من مقولات الأدب... ما يحدث في الزمكان الفني الأدبي هو انصهار علاقات المكان والزمان في كل واحد منهما... وعلاقات الزمان تتكشف في المكان، والمكان يُدرك ويقاس بالزمان. هذا التقاطع بين الأساق وهذا الامتزاج بين العلاقات هما اللذان يميزان الزمكان الفني^{١٩} وعليه يمكننا أن نفهم الزمكان بأنه يمثل اللحظة الانفعالية التي تحدث نتيجة التقاء الزمان بالمكان. ولعل هذه اللحظة الانفعالية في القصة يوضحها ما ذهب إليه د. إبراهيم خليل بقوله: "فالمكان الذي تجري فيه المغامرة الخيكية هو واحد من العناصر الفاعلة في تشكيل تلك المغامرة، ونفسر ذلك أن كل قصة تنطوي نقطة انطلاق تبدأ منها زمنياً، وهذه النقطة لا بد من أن تندمج في المكان، أو على الأقل، هي في رأي (شارلز غريبال) يعلن في وقت واحد عن أصلها الزماني والمكاني"^{٢٠}.

^{١٩} أمثال باحثين: أشكال الزمان والمكان في "الرواية" د. إدريس جباري، ص ٦

^{٢٠} إبراهيم خليل: "الزمان في الرواية"، ص ٢٩

وسحاول الوقوف على طبيعة العلاقة بين الزمان والمكان في القصة العربية القصيرة من جهة، وطبيعة العلاقة بينهما وبين الإنسان الذي يتحمل نتائج هذا التفاعل من جهة أخرى، وسنقف أيضا على ما استخدمته القصة العربية من تقنيات لإبراز هذه العلاقة، وتحلية جوانبها، ومدى انعكاسها على تماسك البناء الفني للقصة.

أظهرت النماذج القصصية المدروسة في هذا البحث اهتمام القصة العربية القصيرة بالعلاقة بين الزمان والمكان والتي كان لها دلالات عميقة أضفت على البناء القصصي أبعادا حيالية ساهمت في تفريده، وتعميق الفكرة التي يحملها النص وكما هو معروف فإن الزمان له قوة ومسطوة على المكان، فهو يملك القدرة على إحداث التغير في المكان " فهو إحدى حالات المكان التي أعطته قدرا كبيرا من كلفة الإقضية والتغير بين لحظة وأخرى، فالصحراء مثلا مكان أرضي صلب لا يتغير إلا بحدوث أحداث كبرى لا يتغير إلا بحدوث أحداث كبرى " (١)

وهذا يتدرج بطبيعة الحال على كل الأمثلة التي هي عرضة دائما للتغير والتبدل لتبوح للفعل الزمن فيها، وتأثيره عليها، وهذا من الجوانب التي أظهرتها نماذج من القصة العربية.

وكان التغير الذي أحدثه الزمان في المكان على نوعين: شكلي يظهر في النواحي العمرانية أو المادية للمكان مثل التطور ومسايرة مقتضيات الزمن (العصر) لأن حركة الزمان التي لا تنتهي تفرع نتائجها وتأثيراتها في المكان، فيلمس الإنسان هذا التطور والتغير الشكلي " وهكذا فإن ماضيه كان لعبا كثير المضاعف، لقد عمل صاعدا في هذا المقياس بالذات حتى هذا المقياس أصبح

(١) صلاح حجاج: الرواية العربية والصحراء، ص ٢٨٥.

يشغل مكاناً أكبر من ذي قبل والكراسي الموجودة الآن ليست هي الخشبية القديمة ، كل شيء أصبح اليوم من (النابلون) حتى الكراسي^(١٦).

لقد كانت الشخصية هي الشاهد على ما أحدثه الرمان في المكان من تغيرات شكلية ، إذ إن استخدامه للفعل (أصبح) يعني التبدل من حال إلى حال أخرى ، فقد كان المقهى صغيراً يحتوي على (كراسي خشبية قديمة) ومع مرور الوقت أخذ يتغير مظهره إذ صار يشغل مساحة أكبر من ذي قبل ، ويحتوي على الكراسي البلاستيكية الحديثة .

ولا تقتصر التغيرات الشكلية المادية التي يحدثها الرمان على المكان فقط وإنما على الشخصية المرتبطة به أيضاً ويكون المكان في هذه الحالة هو المصطلح الذي تسرع نتائج هذه التغيرات التي أحدثها الرمان فقد ورد في إحدى القصص الأردنية: يوسف لا يبدل (كوتيه) إلا مع الجيش في ١١/١ وفي المصطلح الذي ورد في المصطلح الأول من خروج إلى الشوارع ويبدو مختلفاً قليلاً ومزدهواً قليلاً يرمق قامته من فوق إلى تحت^(١٧).

إن شخصية (يوسف) الذي ظهر من قراءتنا للقصة أنه (أبله) كانت تتأثر بالرمان فيظهر ذلك على ملامحها التي تبدلتا مرتين في العام فقط ، في بداية الصيف وبداية الشتاء وكان المكان (الشارع) هو الميدان الذي يشهد هذا التغير الشكلي الذي لا يعني تغيراً ذاتياً للشخصية. إلا أنه يمكننا التكهن بأن هذه الشخصية لم تكن تتصف بالبلاهة والحمق وإنما غير هذا الرمان بدليل إدراكها لمعنى التاريخين الواردين في النص.

(١٦) من القصص المرفقة في المصطلح ١٣٧.

(١٧) مصطلحات من القصة القديمة في الأردن ، ص ١٨.

إن التغير الذي يحدثه الزمان في المكان قد لا يقتصر على الجوانب الإيجابية كالتطور والتقدم، فقد أظهرت نماذج من القصة العربية أن الزمان كان يملك قوة الهدم والتدمير للسكان بالعوامل التي يمتلكها فيكون الإنسان ضحية هذا التغير السلبي: "هطلت الأمطار العزيرة في جدة حتى اليوم التالي.. فكان بينهم أول بيت يتهدم، وهكذا واجهته مشكلة أخرى أشد تعقيداً من الأولى، مشكلة المأوى"^{١٧١}.

كانت الأمطار أحد أشكال الزمن (الشيء) الذي كان يملك قوة الهدم، فأدت هذه الأمطار إلى تدمير المأوى (المكان) الذي ترتبط به الشخصية. فكانت العلاقة بين الزمان والمكان تعكس بالتأخر الأمر الذي عكس ارتباط الإنسان بالمكان. محفوفة

أما فيما يتعلق بتأثير الزمن في المكان، فنلاحظ أن القصة العربية تتناول في طيعة الأحداث مركزاً أيداع الرسائل الجامعية

التي تجري في المكان كاشفة عن سبب الزمن باعتباره واقعاً تعيش الشخصيات، فيفرض هذا الواقع مفاهيمه على المكان وبالتالي على الإنسان المرتبط به.

ولعل من أبرز الجوانب التي أظهرتها القصة العربية فيما يتعلق بالتغير النفسي والاجتماعي الذي يحدثه الزمان في المكان هو تغير طبيعة العلاقات الإنسانية. فقد تبدلت هذه العلاقات من الترابط والحميمية إلى التفكك والحدود، مما جعل الإنسان يعيش حالة من الوحدة والانعزالية وهذه الوحدة دليل على تبدل العصر (الزمن): "تبرر فاعته التي تستطيل ويرتفع صوته: علينا أن نعيد خلق الجسور التي حطمتها هذا العصر، لقد أصبح الإنسان وحيداً في أشد المواطن ازدحاماً، إن ضياعنا وسط مدينتنا وإحساننا بالوحدة مرهق"^{١٧٢} "لقد تبدلت العلاقات

^{١٧١} في القصة في الأدب السعودي الحديث، ص ١٩٧.

^{١٧٢} القصة دهر الزمان العرب - قسم اللغة العربية، ص ٢٩.

الإنسانية مما دفع الشخصية إلى المناداة بإعادة الجسور التي حطمها هذا العصر : قاصداً بذلك العلاقات الإنسانية التي كان يعم بها الناس . وكانت المدينة أهم الأماكن التي شملها هجوم في العلاقات الإنسانية مما جعل الناس يشعرون بحياة الآخرين وعدم اكتراثهم ، مما دفعه إلى رفض هذا الواقع والتفوق في المكان الدائري (البيت) الذي يعنى نفسه التي بات لا يشعر بالانسجام إلا معها . " كدت أن أبكي على نفسي وعندما تذكرت حيادية الناس ثم موقف الشرطي ازداد حزني قلت : لا أمل في العالم .. أفضل نسيء أن أعود إلى البيت " (١)

وهذه الحيادية وهجوم العلاقات الإنسانية التي يفرضها الزمان على مجموع المرتبطين بالمكان يدفع بطل القصة إلى إعلان التمرد والعيش على حدة في هذا العصر ، في محاولة منه للتعبير نحو الأفضل ، رداً معاكساً على ما يفعله به الزمن والوهم وعلى الطقوس الجرافية منذ كانت طفلاً " هكذا صرت متمرداً على قيود الزمن والوهم وعلى الطقوس الجرافية منذ كنت طفلاً مرمياً في هذه المدينة " (٢)

ومما يؤكد هيمنة الزمان على المكان حالة التراجع التي يعيشها المكان : فقد أظهرت بعض الساذج القصصية قدرة الزمان على تحريك المكان ، وتغيير حاله بين لحظة وأخرى ، فلا يملك إلا الخضوع لحركته وتأثيره .

" ومع ذلك فقد ظلت أحوال المقهى شبيهة بأحوال دكاكين الخردوات تردهز يوماً وننتكس في أغلب الأيام " (٣)

(١) موسوعة القصة المروية في سورية ، ص ١٤٦

(٢) ألو من القصة لـ ٢٧٢

(٣) ألو من القصة لـ ١٣٢

وقد تحمل علاقة الزمان بالمكان معنى المفارقة إذ من المعروف أن الزمان يحدث تغيرات عميقة في المكان مهما كانت مساحته واعتداده لكن المفارقة تكمن عندما يكون المكان ذا مساحة ضيقة ومع ذلك لا يملك الزمان القدرة على إحداث التآثر والتغير: "لقد عاش سنوات طويلاً وحيداً في غرفة واحدة، يجهد ويعمل من أجل جمع النفود، يفكر أنه سوف يؤثّر شيئاً وسوف يتزوج"^(١٠) فالمكان صغير وصق والزمان ممتد لسنوات طويلة إلا أن التغير كان معدوماً فلم يتسع المكان ولم تحقق الشخصية أحلامها وقد يعود ذلك لقلة حيلة هذه الشخصية.

ويقابل هذا الزمن الطيء، في سيره وتأثيره ما يمكن تسميته بالزمن الفعال وهو الذي لا يملك السرعة التاريخية حسب وانما يملك القدرة على إحداث التغير، أو هو الذي ما زال يلعب دوراً في المكان والشخصيات على الرغم من انقضاء وقتها وانقضاء انقضائها فان آثاره ما زالت ماثلة لكنه تحول إلى ذكريات تفعل فعلها في المكان والإنسان الجامعية
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

"إنما في نظر نفسها لم تتجاوز الثلاثين إلا عن خمس سنوات ليت عددها. تقول هذا في تصميم قاطع وتزيد فتؤكد لك بئسها وهي تخطر بين فسحة الديوان الذي تمسكه وباب (الحنية) الصغير التي جعلت منها مطبخاً (يطوق القلقلاب) في رجليها وهي تنهادر في دلال الفتاة ذات العشرين"^(١١) فعلى الرغم من تقدمها في السن إلا أنها ما زالت تعيش في الزمن الماضي عندما كانت فتاة في العشرين من عمرها فهذا الزمن المنصرم ما زال يعيش فيها، ويشكل حياتها وطبيعة علاقتها بالمكان.

(١٠) في القصص العراقية المعاصرة، ص ١٣٦.

(١١) من القصة في الآداب السعودية الحديثة، ص ١٧٤.

وفيما يتعلق بهذا الجانب (الزمن البطيء والفعال) نجد القصة العربية تصور وفي بعض النماذج منها ارتباط سرعة الزمان بالمكان وأثره فيه تبعاً للحالة النفسية للشخصيات. ففي الوقت الذي تشعر الشخصية فيه بالفرح والتفاؤل يحدث قريب إلى النفس، ويكون المكان ميدانه. نجد الوقت في المكان يمر سريعاً وعلى النقيض من ذلك عندما يرتبط المكان بأحداث مؤلمة تثير في النفس الحزن نجد الإحساس يسير بالزمان بطيئاً ثقيلًا يريد من وطأة هذا الحزن والانقراض. ولعل في النموذج التالي ما يوضح هذا الجانب الذي صورته القصة تصويراً عميقاً عبرت فيه عن ذاتنا وعن إحساسنا بالزمن وتأثرنا به: "لم أكن أتصور أن الأيام تركض بهذه السرعة، ما قد مضت الأشهر الثلاثة، وتعود إلى بيتك حزيناً جات عينا ناصر أركان البيت منذ دخلا قال: هناك ينتظرني كل شيء وهناك كل شيء. أشعر وكأنني عائد من سفر طويل ومما بعدة من القرون" المكان واحد لكن اختلاف الإحساس نحوه لرحلاً أو حزناً، أدى إلى اختلاف الإحساس بمرور الزمن، فالشخصية هنا شعرت بأن ابتعادها عن البيت سيستغرق زمناً طويلاً بينما كان إحساسها بطناً بسرعة مرور الزمن عندما كانت العودة إلى البيت وشيكة. وهذا يتم على أن سرعة الزمن تتأثر بالأحوال النفسية للشخص وبالمظهر الملموس للمكان.

إن تعلق الإنسان بالمكان يمكن أن يوصف بأنه تعلق زمني مكاني، بمعنى أن الإنسان إذا أحس نحو مكان ما بمشاعر الارتباط والحميمية فهو إحساس وارتباط بالأحداث التي مرت به وتمثل عادة في الذكريات الجميلة، فكان زمناً حافلاً بما يمر لذلك تعلق الشخصية بالمكان لارتباطه بتلك الذكريات:

" تحت أن تعود أيام زمان، أيام بيت العز. بدت المسافة بعيدة جداً بين الماضي والحاضر.. تنقلب ذات اليمين وذات الشمال لا فائدة ^{١٢١} إن تعلق الشخصية بيت العز هو تعلق بالأيام الخوالي العابقة بالأحداث والذكريات الحميلة مما يعطي الرمن صفة البقاء والتأثير في المكان وفي الشخصية " احتضنت هذا الفرح في داري ستين من الحب والألفة ولأنك لم تخلدي الفراق، بل هو الذي اختارك، بقيت تملعين في القلب ، ظن أنه سيسرق روحك مني، لكنه فشل لأنك لازمتني منذ ليلة الفراق حتى الآن، منذ ثلاث سنوات ^{١٢٢} ."

وفي مقابل ذلك نجد نفور الإنسان من مكان هو بالضرورة نفور زمني مكاني أيضاً، بمعنى أن احتضان المكان لأحداث أو ذكريات يشير إلى أن الإنسان جعل الإنسان بغير من ذلك المكان الذي ارتبط بتلك الصورة المعاكسة للزمن، فلهذا لا بد من التوجه بالتحقق إلى ترك المكان ، وبالتالي الانفصال عن الزمان الذي يرتبط به

" دخلت البيت وأنا أشعر بجوع شديد، طلبت من امرأة أبي إعطائي العشاء فرفضت وعففتي وبعدها هجمت علي فجأة وأخذت تضربني .. (طاش صوالي) وأخذت يداي تضربان بقوة بطنها المنتفخة. ارتعدت أوصالي وبعدها وجدت نفسي خارج القرية ^{١٢٣} ."

إن ترك الإنسان لبيته من أصعب القرارات التي يمكن أن يتخذها في حياته ولكن هذا القرار قد يكون مروراً عندما يفقد البيت ألفتته، ويكتسي بالقسوة التي تصنعها الأحداث الحارية فيه. ويفقد الزمان أهميته في حياة الشخصيات أو يتضاءل استمراره لصالح المكان الذي يعدو ارتباط الشخصيات به أحياناً أقوى من ارتباطها بالزمن، وهذا من الجوانب المهمة والعميقة

^{١٢١} القصة عنوانها العز، جلد ١، الصفحة ١٢٢.

^{١٢٢} حداثات من الإناث، ص ١٢٢.

^{١٢٣} في المعاصر المعرفي، جلد ١، ص ١٢٣.

التي صورتها بعض القصص العربية . ففي حياة الإنسان محطات زمانية ومكانية عديدة يمر بها ، ويرتبط في أثنائها بالمكان والزمان ، وتكون قوة الزمن وأهميته وتأثيره كبيراً على الإنسان الذي ما يزال في مستقبل العمر ، أو الإنسان الذي ما يزال لديه قوة الحلم والنأمل والإحساس بالمستقبل . ولكن عندما يتقدم الإنسان في العمر ويصل إلى سن متقدمة نجد إحساسه بقيمة الزمان وحالاته معدومة ، وما تبقى من إحساس بالزمن إنما هو إحساس يقرب لحظة الموت ، وفي هذه الحالة نجد المكان هو المسيطر والمهيمن على الشخصية " هذا هو الموت يكبر في ظلام العرفة . يتشكل في عظام رجل بلغ التسعين . جل صخري أذاته حرارة الشمس التي تسافر مع

الزمن ، فطمس فيه معالم الزمان جميع الحقوق محفوظة
لقد أذاب الزمن سموده وقوته وأحاله إلى حكومة الزمن عظام هذه هي غرفة مظلمة تحمد فيها
مركز أيداع الرسائل الجامعية
الزمن وبقيت منه لحظة واحدة فقط هي الموت

وتلك الفتاة التي لم تحظ بفرصة الزواج تجد إحساسها بالزمن يتضاءل لأنه فقد وظيفته في حياتها والمتمثلة في منحها طاقات للتأمل بالمستقبل ، وصنع الذكريات الجميلة . فها هنا والرمس الآن الذي تحمد في بنينا ونحول إلى وحدة قاتلة تحيط بها : " ولما طال النظارها عبثاً اتسع القصر الذي تسكنه على وحدتها القاسية فانتقلت ببعض أثاثها إلى الديوان في أسفل طقة منه وعرضت الباقي للإبحار وعاشت تنجوع غصة وحدتها"^{١٢} . لقد تقلص المكان بمرور الزمن ونضأت معه مساحة الفرح والأمل مما دفع الشخصية إلى الانزواء في ركن ضيق من المكان يتسع فقط لوحدها التي باتت رفيقها الوحيد في هذا المكان .

^{١٢} أم الطويلة والحلم والرايح في وزارة الثقافة العرب . ص ١٠٠

^{١٣} في الفتنة في الأندلس المعروضة للحدث . ص ١٧٨

وقد يكون لعلق الإنسان الشديد بالمكان سبباً من أسباب عدم الإحساس بمرور الزمان وأهميته لأن المكان هو الذي يشكل الشخصية ويوجه سلوكها لطبيعته الخاصة " غرق في غرامه "للحدائق" بعد ذلك حتى ذقت، فتلجى فترة غير قصيرة به، وبعوالم بحره الخالم به درماً أدخل في أثنائها كل أقرانه المدارس وانتقلوا من الصف إلى الذي يليه وهو لم يزل في انشغاله بالبحر^{١١}، لقد انشغل بالبحر إلى حد التماهي به ففقد الشعور بمرور الزمن، وهذا يتبعه من مساهرة متطلبات الحياة اليومية مثل الالتحاق بالمدرسة ومتابعة حياته، فقد فصل الارتباط بالبحر على أن يهتم بمرور الزمن مما أفقد الزمن أهميته في حياة الشخص على الرغم من أنها في حالة تختلف كل الاختلاف عن الحالات السابقة .

وعندما يتجهزم الزمن ويحمل في طياته الناس والقصور تحده بتجمد في حياة الشخصية وهذا جميع الحقوق محفوظة المقصود الزمن الحاضر (المعاصر) في اللحظة الواحدة التي ترتبط الإنسان بالزمان هي رابطة الذكريات الماضية بما فيها من حال ولفظ، وهذا تحدي الإشارة إلى أن الزمن الحاضر يتجمد في لحظة العودة إلى الماضي عبر تيار الوعي لدى الشخصية . " هو يرى المدينة صفة لا تسحق أن ترى فكلها وجه واحد . المكان موحش والساعة توقفت من زمان وإذا للدذ لها سعادة ذكرى كنت الحرب والموت في العائلة ومواسم الحصرة أو مناسبات تخليد اللبمون ولفظ الرهر^{١٢} إن التغيرات السلية التي أحدثتها الزمان في المكان (المدينة) دفعت الشخصية إلى الإحساس بوحشة المكان ، وثبوت الزمان وما وجدت من وسيلة للهروب إلا الذكريات الماضية .

(١١) حكايات من الإمارات ص ١٤٧

(١٢) لغة الطقوس والحكم (الرافعة في) (الجزء العشرة) ص ٢٠

إن كثيراً من أحداث الحاضر في المكان لا سيما التفاعلات الشخصية المرتبطة به وسلوكها. قد تكون مهمة عامة لا يمكن تفسيرها ، أو الوقوف على حقيقتها إلا بالعودة إلى الزمن الماضي، وهذا أحد الجوانب التي صورتها القصة وهو جانب مهم في ربط الحاضر بالماضي والتأكيد على هيمنة الماضي رغم انقضائه. " عندما عاد سام إلى بيته عند منتصف الليل كان قد انتهى من قلقه العارض ودون أي رابطة منطقية فمزج خياله إلى صورة أخرى. تذكر أنه ذات يوم كان في حوش قريب من المهي مع دعد التي كان متوقفاً أن تصبح خطيبته في يوم من الأيام".^{١٠}

لم نستطع فهم قلبي الشخصية للعاطفة ولا تحديد مشاعرنا بغير ديار الوعي إلى ذكريات ماضية وقفا بوساطتها على قلب هذا القلب الذي تمثل في أحقاد سام الشخصية كما يبدو في مركز أيداع الرسائل الجامعية

الارتباط بـ دعد) بالليل فوجدت التي كان متوقفاً أن تصبح خطيبته. يبدو أن هذا التوقع قد حاب وانقضت الأيام وشكلت لديه هذا القلب العارض ، فتذكر الماضي هنا ارتبط بالحوش القريب من المهي

ومن النقيض التي وظفتها القصة العربية لإظهار عمق الارتباط بين المكان والزمان عملية امتزاج الأزمنة : الماضي والحاضر والمستقبل في المكان الواحد وهنا تكون الشخصية هي وسيلة تجسيد هذا الامتزاج بين الأزمنة " عدت تلك الليلة إلى منزلنا وقد انبثقت أشعة القمر الأولى فلم أجد أحداً ينتظري ، ومن عماد بفعل ذلك سوى الوالدة "وأمني قد استأنر بما الله مد زمن

طويل وحلفتها امرأة ما كانت تهتم لي في قنبل أو كثير. وكنت أعرف أن أحد طعامي التهمة على عجل، ثم تمددت على فراشي وسبحت في أحلام مشرقة وبنيت من الخيال قصورا رائعة. إلى أن رحت في نوم هادئ لذيذ. نقلي إلى عالم المهج والجنل^(١).

المكان (البيت) مساحة امتزجت فيها أرملة ثلاث تمثل الماضي منها بالأم وما ارتبط بها من ذكريات وهذا الزمن كانت وسيلة استدعائه الازدواج عبر الذاكرة فهو زمن تذكيري. أما الزمن الحاضر فقد تمثل بـ زوجة الأب الذي تم تمثله بوساطة الوعي والإدراك ولعل هذا الزمن الحاضر وقوته الممثلة بفسورة زوجة الأب كان الب في إطلاق العنان للمخيلة في الزمن

المستقبل الذي تأمل الشخصية أن يكون مليئا بالأحلام والآخارات
جميع الحقوق محفوظة

وهذا التكيف الرمزي في الكتابة يعكس الحقيقة والظلمة العلاقة التي تربطهما بعض. ومن ملاحظ في النماذج المتروكة أن الصراع الزمني الحاضر والماضي هو الأكثر شيوعاً ووظفياً في القصة العربية والأمننة على ذلك كثيرة حتى نلاحظ هيمنة الفعل الماضي في القصص العربية على الأقل في القصص المدروسة في هذا البحث. وهذا الامتزاج بين الماضي والحاضر يقودنا إلى جانب مهم في القصة العربية ويتمثل في الصراع بين الماضي باعتبارها المعبر عن القوة والتاريخ، والحاضر الذي يحاول طمس الهوية التاريخية، وهذا الجانب تم تجسده والتعبير عنه من روايات مختلفة ستقف على أهمها فيما يلي.

يبدو أن إحساس الإنسان لا سيما العربي بالفقدان والعصر الحاضر لمعاني الإنسانية، وانغماسه في المادية وحالة الصراع الذي يعاينه عملاقاً في محاولات طمس هويته، وأسباب وجوده. كانت من أهم أسباب ارتباطه بالماضي لإحساسه بأن التمسك بالماضي وميلته للدفاع عن ذلك

^(١) مجازات قصص الخرافة وموسم - ٢٠٠٤

الوجود، وتلك الهوية، وهذا يتطلب دراسة الماضي، واستلهام العبر، وأسباب الاعتزاز بالذات بوعي وموضوعية.

"الوعي هو أن ندرك أن لحوادثنا أهمية، وأن المرحى وحريات أي نواس؟ وابن دار غيلة بالجواء؟" تحدها عادات من الرمل والنحل وأبراج الحديد، الضيف وأهل الساحل الحاضرون بالأنس كانوا. واليوم يعلنون في طائرات تحوم السماء والفضاق. بلدان الساعات المرصعة واليت الذي تحقق الأرباح فيه لم يعد أحب اليها من قصر متف، لا ليس العبادة يجدي ولا ليس النقص أن نرثل^{١١}.

الوعي كما ورد في السورج هو ضرورة الإحشاء بالماضي، وعدم قطع عراده والارتباط به. فالصراع الدائر بين الماضي والحاضر هو صراع بين القيم والاحتياجات التي تلتقي في هذا الصراع من دعوة إلى التمسك بالهوية، وأسباب الوجود، والقصر المتف، وبلدان الساعات المرصعة والفضاق ذلك كله يمثل الحاضر والتغير السلي الذي التقي فيه الإنسان العربي ضارباً عرض الحائط بمحاولات طمس هويته، وإلغاء وجوده فهذا الصراع يعاينه الإنسان العربي ويقاسي من نتائجه وقد لاحظنا كيف تم تصويره عبر شظايا مكانية متناثرة.

ونمثل ثنائية المدينة والصحراء، وحماها آخر لهذا الصراع بين الماضي والحاضر باعتبار أن الصحراء هي مكان العربي الأول الذي احتضن وجوده وأجداده وذكرياته ومنحه الهوية والتميز، بينما المدينة هي التغير الذي طرأ على الصحراء، وغرض نوايا التي أصبحت تتأخر مع مفاهيم الصحراء وقيمها "إن ضياعنا وسط مدينتنا وإحساسنا بالوحدة مرهق هذه

صحراؤنا لقد استطاع دفع الإنسان فيها أن يملأ أطرافها الترامية فخلقت مجدداً من القيم^{١١}
 "وهذا الصراع بين الزمن الماضي والحاضر المتمثلة نتاجه في المكان سواء الصحراء أو المدينة
 كان الإنسان هو المحمل الوحيد لهذه النتائج والمآثر بها

رثمة جانب معاكس لما سبق يتجسد في الدعوة إلى نسيان الماضي والتخلص من كل ما يمثله
 بدعوى التحضر والتعصر وهذه دعوة جوفاء لا يمكن أن تصنع حاضراً ولا مستقبلاً :

" قالوا له : غلة مرضك ميكروب الماضي. وتلزمك حقن المستقبل، ماذا أعرف! المقهى في
 اعتياده اليومي ، نفس التشكيلة الاجتماعية ونفس النوع من التباين، مغربي أسود وشقراء

أجنبية يشربان الخمر في عشق جميع الحضور في شكلهم المقلد^{١٢}

وهذا يمثل الصراع بين الموروث والواقع المعاش الاجتماعي ، وهو صراع غير
 متكافئ ، ونتاجه وخيبة على الهوية والوجود. فبالرغم من هذه هي المعاصرة ولا التحضر،
 فالحضارة لا تبنى على الانقراض بل على أسس قوية مبنية من الوعي بالماضي، والعمل في فهم
 الحاضر وعدم الانسياق وراء الآخر.

والأماكن التاريخية والآثار القديمة جزء لا يتجزأ من شخصية الإنسان إذ " إن وجود هذه
 الأماكن ...يربط ما بين الحاضر والماضي على نحو ما، وكأنه يشير إلى استمرار التواصل بين
 الأجيال، في الوقت الذي يظل فيه بعضهم يحكم سلوكه أو الظروف الطارئة ، أن الانقطاع قدر
 لا مفر منه^{١٣}" ومن هذه الأماكن البيوت القديمة التي يسميها البعض (بيت العائلة) وهو البيت
 الذي تعاقبت أجيال عديدة على العيش فيه فكان مساحة احترت حقاً تاريخية متعددة فهو

^{١١} «صحة عيون بحرب» قسم القصة الكونية ، ص ٦٤

^{١٢} هذه الصيغة والجسم (مخاربات) تارة قصة العربية ص ٩٠

^{١٣} حامي الدامود - حوار مع ثروة ص ١٠٥

مكان مشبع بالزمن ، وقد يلجأ اليه الإنسان عندما يتجههم حاصره ونفطه الأمكنة الحديثة مثلما فعلت هذه الشخصية في إحدى القصص الأردنية : " حدث أن لفظني المدينة إلى (الشجرة) مزخراً ، خطر ببالي أن ادخل البيت الكبير الذي صار اسمه (بيت الحواس) ، هذا البيت يتخلل حبة بأسرها ويحلبها إلى خليط عجيب يرفد في الظل والسان ، وصلت البيت الكثير ، قلبت الأشياء ، وأنا أمحص صوراً مختلفة بين الماضي والحاضر"^{١١}.

إن لجوء الشخصية إلى الت الكبير الذي يمثل الزمن الماضي هو تأكيد على عدم الانسجام مع الزمن الحاضر فكان الماضي بكل ذكرياته ملاذاً . وفي هذا السياق نجد أن احتفاظ الإنسان بالأشياء القديمة وحرصه عليها هو في الحقيقة وسيلة للحفاظ على الذاكرة والذكرى . لا سيما عندما يتقطع حل الزمان في الزمن القادم لأسباب عديدة منها التقدم في العمر .

مركز أبحاث الرسائل الجامعية
جامعة الأردنية

" إنما محقة بعض الشيء في الحرص على الأشياء ، ولا ميل له الآن من حيث الدقة والإنقاس وهو يروي ولا شك عشرات الحكايات عن رجال ونساء أقاموا في هذه الصالة إن فعل الإنسان فيه خلقي ويستحق منا بعض الاهتمام . كما أن فعله في الإنسان جلي أيضاً"^{١٢}.

ويمكن تفسير هذا الحرص الذي أبدته الشخصية نحو آلات بينها بأنه حرص بالضرورة على ذكريات باتت تشكل راداً لها في حاضرها الذي توقف فيه الزمن ، وتحمل في المكان .

من جواب العلاقة بين الزمان والمكان التي صورتها الفصاة تذكر الأمكنة في مكان آخر في الزمن الماضي أو المستقبل لوجود علاقة التشابه بين كلا المكانين والزمانين . وفي هذا السياق قد

^{١١} أحمد ممدوح ، القصة القصيرة في الأردن ، ص ١٢٤

^{١٢} المصدر نفسه ، ص ١٢٥

تكون صورة المكان انعكاساً لصورة قيعة في الزمن الماضي، وهنا نكون فعالية المكان عميقة في النفس إذ تكون السطوة للمكان الذي يساعد في استحضار صور الزمن الماضي.

" وزوج لا أدري اسمه زوجاً أم اسمه دوداً يزحف في ظلام قري ليأكل من جدي في قمم، وبيت باهت ممتزج الجوانب كل ما فيه يوحي بخياة القرون المانعة التي كان طابعها البؤس والتأخر والشقاء"^{١١٠}

لقد جاءت صورة البيت بفحها وقسوتها التي وصفها الشخصية لتذكرنا بصورة أخرى لأمكنة مشابهة في قسوتها وشغافها في أزمنة سابقة. وقد تحلنا الصورة الحاضرة إلى صورة أخرى مشابهة في زمن آخر لا سيما المستقبل عندما يكون بحاجة للحركة والحمل، إذ تفتح المجال واسعاً أمام الخيل بتصور كهايتنا (الشخصية مثلاً) وحقوقها تحت عن الأمسيات في (جنينته) ويصف لي نساءها وأزهارها في مختلف الفصول حتى حلت نفسها في أقصى أصائل الأس في جنات عدن"^{١١١} إن وصف ما يجري في الأمسيات التي تقيمها الشخصية في حديقة البيت أطلق العنان لمن يستمع لهذا الوصف كي تتخل صورة أجمل منها في جنات عدن على الرغم من البؤس الشاسع بينهما، لكن الفكرة تكمن في قدرة الزمن الحاضر على الإحالة إلى أزمنة أخرى في أماكن أخرى ماضياً أو مستقبلاً.

ومنطلق الحياة يفرض أن يكون في المكان زمن واقعي (حاضر) واحد وإذا ما امتزجت في المكان الواحد أزمنة متعددة إنما تكون متفاوتة من حيث توقيتها كما تحدثنا سابقاً عن امتزاج الزمن الماضي، والحاضر، والمستقبل في المكان الواحد عبر الذاكرة، والوعي، والمخيلة. لكن

^{١١٠} ١٦٨ من القصة في الأول: السبعون في المجلد ١، ص ٢٠٨.

^{١١١} مختارات قصصية لكاتب: نوري، ص ٧١.

المفارقة تكمن عندما يجري في المكان الواحد زمان واقعيان (حاصران) غير متجهين ، والعلاقة بينهما قائمة على الصراع ، والفعل ورد الفعل ، وكل منهما يحاول فرض نواحيه وسيطرته ، والمكان هو الشاهد وهو ميدان هذا الصراع . فالمكان الفلسطيني مثلاً يتسبب عن غيرة من

الأممكة بأنه واقع تحت سيطرة زمنين : الزمن الفلسطيني إذا جاز التعبير - وهو الزمن الطبيعي السابق من المكان والمنسجم معه ومع إنسانه ، يصنع تاريخه ، ويحذر وجوده ، ويحافظ على هويته ، ويمتاز بالفعالية والدينامية في صراعه ، ومواجهته للزمن الآخر ، وهو زمن المختل مع أن ارتباط

زمن الاحتمال بالمكان ارتباط طارئ دحيل لأن المنطق يفرض أن يكون للزمن مكان طبيعي يوجد فيه ، والمختل زمن لا مكان له ^{١١} .

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
المكان الفلسطيني وزمنه وإنسانه

الرائحة دائماً تلك التي التقطتها منذ اليوم الذي انقضت فيه الألوان صبغتها عندما استيقظت القدس في الصباح ، وكانت الأشياء قد تراجعت إلى الزوايا مختلفة وراءها جثثاً كثيرة ،

ووجوهاً ذاهلة . يومها قلت للقدس اتعدي قليلاً عن المكان .. اخبرني من جلدك واهربي .

أصرخ من بعيد ، وكنت بلا صوت . صاخ صوتي في ضجيج الحواس ، وصحب الأحذية الثقيلة

لكن القدس ظلت واقفة في المكان ذاته وابتعدت أنا ^{١٢} .

٥٦٣١٢٨

ولئن فرض المختل واقعه وزمنه على المكان الفلسطيني لمسرق الأمن ، والأرض ، وخلف

الدعار والجنث ، والوجود الداهلة ، فإنه لم يستطع أن يسحق الصمود والثبات ، وإرادة التحدي

لاسترجاع المكان الفلسطيني ، ودحر الزمن الإسرائيلي

^{١١} انظر أيضاً قصة الفلسطينية ، ص ٢٥٨

وكان مما صورته القصة عبر المكان ردود الفعل التي تجري على الأرض الفلسطينية إذ إن قسوة المحتل ومحاولاته لطمس الهوية ، يقابل بارتباط عميق بالأرض وبالزمن التاريخي الذي يستمد منه الإنسان الفلسطيني ثباته، وثقته بأن التاريخ ستكون له كلمته كما كانت له دائماً في دحر كل زمن طارئ محتل، ورد في إحدى القصص السوداوية :

" محل وتاريخ الميلاد: القدس ٥٨٣ هـ

المهنة ومحل العمل : راع في الخلاء .

محل السكن بالتفصيل : كهف بالقرب من عين غارت وشجرة جفت^{١١٠}.

إن المكان (القدس) والزمان التاريخي ٥٨٣ هـ يشكلا الذاكرة التاريخية التي يجب أن لا تنسى ، ويختزلان تاريخاً كاملاً مكثف بالآثار صارت الغرر هي بقية الفلسطيني الذي غارت عينون مياهه ، وجفت أشجار أرضه . وقد يحالكن لم كهف عزمود ولم يكن صموده

" أنا الماحض الذي لم تشقني سنوات السحن الطويلة ولم أياس لحظة واحدة في حياتي ... لم تكن الحياة مظلمة بالنسبة لي وأنا في الزنازين ، كانت تمنلي أملاً بالمستقبل ، كنت دائماً مفتاتلاً لم يتسرب اليأس إلى نفسي .. في السجن لم يُسني شيء عن عزيمتي وصمودي^{١١١} .

لقد كان السجن مكاناً راح فيه المحل بإنسان المكان الفلسطيني في محاولة منه لكسر صموده. لكنه صار مدرسة يتعلم فيها المعتقل الصبر ، ويمارس هواية الأمل والتفاؤل بالمستقبل . فكان بقعة مكانة امتزجت فيها أزمة الظلم والصمود والأمل بالمستقبل

^{١١٠} عبارات من الأدب السوداني ، ص ٢٥٧ .

^{١١١} انظر لوجها القصة الفلسطينية ، ص ٨٨ .

ولم يكن زمن الاحتلال هو المسيطر بل فرض الرمز الفلسطيني وجوده فذهب الرعب في قلوب المحتلين ، وكانت ثورته وصموده وإيمانه بحقه حاجاً أقص مضجع الاحتلال وما زال ، وحطم أسطوره وزعرخ أهاله في إقامة كبرياء المحجيين المشوه .

" ربما بدت الشوارع الخالية كأنها هي لمدينة أشباح . ولكن (أبراهيم) كان يعرف أنها ستكون بلدة شياطين في اليوم التالي . حين تخرج الجموع العنيفة في حارة الشابين اللذين سقطا صربعين مساء ذلك اليوم برصاص المستوطنين وكان يأمل في سره أن يشهد المطر والبرد على ذلك يخفف أو يرحي الصدام المستظر^{١١}"

كان هذا السودج آخرها باللقاطع القاطع على المحفوظات اليوم التالي - مساء - المطر - الصدام المستظر كل ذلك مرتبط بالرمز الذي لمحتل المقارفة الإلهي الوقت الذي يخرج فيه الفلسطينيون ثلثين غاضبين في حارة شابين ، على ما يبدو ، تحدثنا عن الوقت يشكل حاجاً للمحتلين الذين يراجع رميهم في ذواتهم أمام قوة الرمز الفلسطيني .

ومن نتائج الاحتلال على الأرض الفلسطينية التهجير والتشريد للإنسان الذي عاش في أمكنة مبنوه غريبة لم يعرف لها التاريخ مثلاً من قبل إنما المخيمات والذي سنطلق عليه زمن المخيم الذي عاش فيه الفلسطيني بعد أن فقد المأوى والأرض ولكنه لم يفقد إحساسه بأن أسباه البيوت هذه ستزول عندما يزول زمن الاحتلال الذي فرضها . وقد صورت القصة العربية المخيم أدق تصوير وأبلغه وعبرت عنه تعبيراً صادقاً وعميقاً عمق بداخلنا الإيمان بحقنا ، ورفض الانصياع لقوانين زمن الاحتلال لأن الأرض لا تفعل ربما غير رميها الطبيعي فلسطين إلى لوحة المخيم القاتمة في إحدى القصص السورية :

^{١١} "سقوط لوحيا القصة الفلسطينية" ، ص ٧٣

" كان هذا المحيم يتألف من أكوام صغيرة سوداء مبعثرة على الأرض، لا يمكن إذا ما انفصلت عن بعضها أن توجد لها أسماء، أما إذا اجتمعت معاً فيمكنها أن تشكل ماوى لبعض الأشياء، غير أنها لسوء الحظ تعيش في داخلها نفوس بشرية لاجئة، ويبدو أن تاريخ البشرية لم يشهد في حياته الطويلة مثل هذه الملاحى وإلا لوضع لها اسماً في يوم من الأيام^{١١}."

نعم لم يشهد التاريخ مثل هذه الأكوام من أشباه البيوت لكنه سيشهد زوال الزمن الطارى (المحل) واستمرار الزمن الفلسفي الذي لم يتوقف أبداً.

وتبين مما سبقت دراسته عن طبيعة العلاقة بين المكان والزمان في القصة العربية أنها علاقة وطيدة قائمة على التأثر والتأثير، لكن التأثر الزمانى بالمكان كان أمراً وأعمق أنساً ودلالة بالإضافة إلى أن الزمان كان تأثراً في المكان بشكل مباشر غير مباشر، وبشكل مركز أيداع الرسائل الجامعية غير مباشر غير تأثره في الشخصيات التي تأثر بالمكان وتأثر الزمان به فتسقط أفعالها عليه.

ج- علاقة المكان باللغة

لغة دور بارز، ومهم في الكشف عن جماليات المكان في القصة، وتوليقي علاقته بغيره من عناصر البناء القصصي. فالكاتب يبي مكانه، ويحملته آراءه وأفكاره، بمساحة اللغة المكثفة المعبرة عن المعاني أو الأفكار التي يريدتها.

وهنا لا بد من التمييز بين اللغة العادية وهي لغة الكلام المتداول بين الناس، ولغة الأدب التي تميز الأعمال الأدبية عن غيرها. وفي هذا السياق يمكن القول بأن لغة الكلام العادي تشكل المادة الخام التي تستخدم في الأدب لكن بعد صياغتها وإعادة تشكيلها بأسلوب أدبي لأن "وظيفة لغة التعبير الأدبي ليست حكيمية، اتعقباتها لا تعقل ولا تفكر ما كما أنها ليست إخبارية، بمعنى أنها لا تنقل إلينا معلومة تجهلها، ولكنها في الواقع تتركيب معين واختيار معين، يكشف عن النظام الدقيق المعتقد الذي يربط بين العناصر النغمية من ناحية ثم بينها وبين عالم التجربة غير اللغوية من ناحية أخرى" (١٩).

والأسلوب هو الذي يبرز اللغة الأدبية ويميزها عن غيرها من لغات وهنا بالذات تكمن براعة المؤلف وتميزه من خلال طريقة إمساكه باللغة، وتوظيفه لها توظيفاً بارعاً، يربط عناصر البناء القصصي من جهة، ويبرز جماليات هذه العناصر من جهة أخرى مما فيها المكان موضوع هذه الدراسة.

وهذا يؤكد أن دور اللغة "الحقيقي ليس في ذاتها فحسب ولكن فيما تشف عنه من عناصر أخرى هي قوام العمل القصصي، فهي القصة لا تشغلنا اللغة في ذاتها إنما هي - على نحو ما

(١٩) سيدة إبراهيم: لغة الرواية من وجهة نظر الأرواحيات، تأليف: الدكتور محمد عبد الحليم، ص ٢٨.

وصفها بعض النقاد - كالزجاج الذي ينظر من خلاله إلى غيره ، في حين تشغلنا اللغة في القصيدة الشعرية عما عداها^{١١١}

فاللغة تشكل الحركة النائية في القصة التي تتوازي بالضرورة مع المصون الذي تشكل عالمه ، وتقدمه بصورة قية مما يؤكد ما أكدته النظر القدي الحديث القائل بوحدة العمل الفني " لأن الرؤية تشكل من صميم الحركة النائية، فليس ثمة مصون منفصل عن حركة الية الداخلية للعمل القصصي. إن إدراك الواقع إدراكاً حمالاً يلغي بالضرورة عملية الفصل بين الشكل والمضمون^{١١٢}

وتزخر اللغة بالطاقة التي يمكن استغلالها في بناء المكان القصصي، والكشف عن هياكله، وتجليه جوانبه. بعيداً عن الأسلوب المظهر الذي يتبع الفكرة ولا يطور البناء القصصي. والأسلوب غير مباشر في البناء يعني الإيجاز (المفارقة) هو مألوف، والمفارقة عند بعضهم هي " جوهر العمل الفني وتنبئ في مستويات مختلفة : أولها اللغة المكتظة بصحيح الحركة، وتراحم الأفعال المتفجرة ، ونوابج الحمل الاسفهامية، وطوفان المونولوج الداخلي . وثالث الحمل المستريحة على مهاد التقرير ، كذلك المفارقة بين الداخل والخارج: المحيط المكاني بإيقاعه البطيء، والحركة الجوانية المضطربة. والحشد المقعم بالثقافة التاريخية في إطار التداخليات الحرة^{١١٣} وغيرها الكثير من أساليب اللغة وتقنياتها التي تساهم في تحقيق هذه المفارقة

وبما أن اللغة تؤدي دوراً مهماً في بناء المكان القصصي فإننا منحاول الوقوف على أهم الطرائق التي وظفتها القصة العربية القصيرة في تشييد المكان القصصي، وتوطيعه حمالاً.

^{١١١} محمد صالح الشطي، "قصيدة المقعد المقام"، ص ٨٣

^{١١٢} المرجع نفسه، ص ٨٣-٨٤

^{١١٣} محمد صالح الشطي، "قصيدة المقعد المقام"، ص ٨٤

ونسود هنا إلى أننا لا نتعامل مع قصص بعينها نقوم بقراءتها وتحليلها من أولها إلى آخرها،
للقوف على طبيعة اللغة فيها ودورها في المكان، لكنا نتعامل مع مقاطع مختارة نخص بالمكان
وعلاقتها باللغة مما يجعل المهمة صعبة، لذلك سنحاول الوقوف على أبرز هذه الطرائق وأكثرها
تأثيراً في بناء المكان القصصي.

١- المشهد المكاني بين الوصف والصورة الفنية :

بعد الوصف من أبرز التقنيات اللغوية التي يؤدي دوراً بارزاً في القصة العربية القصيرة .
حتى ليكاد يكون التقنية اللغوية المهمة لأن الوصف أحد الأساليب التي تساهم في تقريب
المكان من المتلقي وتكشف عن الكثير من الحقائق الخفية إلى جانب دوره في تجسيد المكان
واستطاقته عما يحمله من رؤى وأفكار. كذلك فإن "الوصف أداة تميل لتقبل القصة ملامح
وسمات وخصائص وأحوالاً يكون مدارها - عادة - الأشياء والأماكن والشخصيات . وتكون
طرائق ذلك التمثيل وغاياته مختلفة اختلافاً المذاهب والأجناس القصصية . ومهما يكن من أمر
فإن الوصف أداة أساسية في القصة بما تتمتع به من نقل الأعمال ونقل الأحوال ولها بضطلع بالبعد
المكاني" إلى جانب البعد الزمني الذي يؤدي السرد^{١١}.

ومن الجوانب التي ينهض الوصف في كشفها : الأبعاد الاجتماعية والنفسية للشخصية
المرتبطة بالمكان : "أثقلها الفراغ هي الجملة حد الدهشة . شغلها البيت قليلاً وكانت مستترة
في لعبة التائيث العجالية . غربت الزاوية ثلاث مرات . ليس لأنها اجتماعية كانت تملاً ليالي

^{١١} البعد الزمني : هو الذي يحل القصة . ص ٢٢١

البيت مهرات وموسيقى. بل لأنها أيضاً كانت تحب أن تستعرض ذوقها وتنفخها وكل عجائبات بيتها^(١١).

يتميز لنا بواسطة تقنية الوصف أن الشخصية تتمتع مستوى احساسى وعادى مرتفع بالإضافة إلى أنها تنصف نفسها بالحواء الفكرى الذى تحاول ملأه بلغة السات العجائبة ، وقضاء الأوقات بما لا يفيد كالمهرات والموسيقى .

والوصف يساهم في تحريك المكان ، ويسهل عملية النقل في أرجائه وبالتالي الإحساس بوعينا به وبحيوته " إنه يصعد إلى غرفته الموحشة على السطح إلى الجدران الصماء التي تحيط بأيامه، تحديق بوحشته، وتحدد فيخرجها إلى شجرة وقلعة أن بعد فرائده بنفسه كل ليلة وقد ضجر بذلك كله^(١٢) . مكتبة الجامعة الأردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية إن وصف المكان بالبرهان جدارها الصماء وتحدد لها الدائم بوحشته أشعرنا بأن المكان متحرك نابض بالحياة على الرغم من السمة (غرفة) أو بعض الكلمات التي تدل على السكون في وصفه مثل (جدران صماء .. تحديق).

والوصف السردى للمكان يساهم في تمكين القارئ من تخيل الصورة التي هو عليها " مفهى شعبي يعج برائحة التبغ والأجساد الناحلة ذات الوجوه الغارقة في بحر من الكآبة والرماد توقف قليلاً عند مدخلها الكبير ، كانت العيون شاحصة يلفها الانكسار تتابع شاشة تلفاز ملونة، اضطربت أبعادها المأثرة بالاحتراق . نظر للبوابة المشرعة فمها للشارع . خرج مبللاً بالعرق^(١٣) .

^(١١) لغة الفلمنكية والحلم ورواية في ذاكرة أمينة العربية، ص ٨٦.

^(١٢) اللغة العربية، لغة العرب، لغة العرب، ص ٨٤.

^(١٣) مبللاً من العرق، ص ٨٤.

لقد ساهم وصف المكان (المقهى) عبر الصور: الوجود الغارقة في بحر من الكتابة، العيون الشاحضة، اضطربت أعمازه، في تجسيد الميوم والقسوة التي يختصها هذا المكان عبر وصف حال رواده، بالإضافة إلى أنه كشف عن علاقة الشخصية الرئيسة بالمكان الذي وجدت فيه مكاناً موبوءاً بالميوم والحزن فأثرت تركه والانفلات من قيوده

وثمة أسلوب يقوم على وصف الشخصية باعتبارها جزءاً من المكان. فالمكان "ليس مجرد ديكور بل يتسرب إلى البنية التكوينية للشخصية ذاتها لأن الكاتب ينمي عملية الوصف فلا يقف لها عند النضاريس الخارجية للمكان، بل يقترب تدريجياً من الشخصية التي يقف المكان

شاهداً على بعض قسماها"^{١٢١} ويخبرنا الحقيقة القويصة محفوظة
 "هو هو لا داعي لأن نقرأ أكثر شقاة... أه لا تعلمان إلا
 مركز ايداع الرسائل الجامعية
 وطاولة المقهى والأصنام المحيطة

كانت الشخصية وبما ظهر من وصفها بأنها واحة لواقعها السياسي من خلال ارتباطها بالمكان (الوطن)، بالإضافة إلى تمثيلها سمات اجتماعية أبرزها ارتباطها بالأصدقاء الذين كان المقهى مكاناً يجتمعون فيه، فقد رأينا عند الحديث عن المقهى أنه يتحول إلى مساحة مكانية تبدي فيه الشخصيات آراءها في القضايا السياسية على اختلاف مستويات هذه الشخصيات الفكرية والثقافية.

وفي بعض النماذج القصصية وجدنا الوصف ساهم في إبراز سمات البنية التي ينتمي إليها

^{١٢١} محمد صالح السلي، القصة القصيرة والأدب، ص ١٢٠

^{١٢٢} محمد عبد الله، القصة القصيرة في فلسطين، ص ١٢٠

المكان ، وهذا ملمح في القصة القصيرة واضح ، وهو الذي تمكننا عبر تقنية الوصف من أن ندرك إن كانت البيئة التي ينتمي إليها المكان بيئة شامية أو معربة أو خليجة ... الخ فعلى سبيل المثال لا الحصر " دخل إلى البيت فألقى روجته فانظاره والعشاء جاهز والمربع الكبر نظف والكراسي الصغيرة مرتوقة على جانبيه . وفي الصدر مجلسه والطرايح التي يتخذها هو والروار متكآت لهم في أماكنها والعوطة قبالة البيت ^{١١١} " .

كان لاستخدام بعض الكلمات في وصف المكان مثل (طرايح - العوطة) دور في إبراز سمات البيئة الشامية التي ينتمي إليها المكان .

وفي نماذج قصصية أخرى وجدنا انكاء وصف المكان وتجليده على الصور الفنية التي ساهمت في تشخيصه مما أضفى عليه طعنة الحزن ، وفتحاً لآفاق الوعى الذي جعلنا نتفاعل معه ، وبالتالي كانت الفكرة التي أراد الكاتب إيصالها عبر هذه الفنية أقرب إلى الفهم والاستيعاب .

" وقف .. كان السائق يراقبه بانتسامة متعجبة ... نظر حوله وقال :

ألم أقل لك إنه يتكلم

رد السائق بالإنجليزية

لا أفهم

تابع وكأنه يجادل نفسه : البحر يتكلم ، إنه يتكلم العربية

كان البحر بصهل خلف ظهره وهو يرتد إلى السيارة مخلقاً وراءه دغشة السائق ، وآثار الملح

التي أخذت ترسم بين أصابعه خرائط مبهمة ^{١١٢} " .

^{١١١} جبران خنجر قصة قصيرة ، ص ١٤

^{١١٢} جبران خنجر ، القصة القصيرة في الأردن ، ص ١٣٥

كان لبحر القدرة على الكلام ولا سيما باللغة العربية أثره في تعبيره عن ضرورة التمسك بالهوية العربية . بالإضافة إلى ما أضيفه الاستعارة المكنية (البحر يصهل) على المكان من لأصل هذه الهوية وذلك بتشبيه البحر بالحواد الذي هو أحد رموز الأصالة العربية .

بالإضافة إلى أن الصور الفنية كان لها دور بارز في تحسيد المشهد المكاني ، وتحويله إلى لحظة تصويرية تراها وسمع امتزاج الأصوات فيها :

" حفت لهاث الشارع ونعالى العراف المظفر على الإسفلت اللماع . وهجم فرس الليل
الستوي على أزقة المدينة المتعانقة فأردادت انكماشاً وتظاهرت بأما تعلم ^(١٠) "

لقد ضحت الصورة السابقة بمصاحح الخيطة في الصور واللقون تلك الصورة التي لم تكن لتجسد إلا بالتصوير التي الذي جسده النغم قطمير في ثلث الشارع الذي بدا كأنسان تعب من السير في ليلة ماطرة ربما كذلك في العجبة التي تعالت أرضها ونصامت خوفاً من فرس الليل، وتظاهرت بأما تعلم تخلصاً من كابوس الليل المحيف

وكانت الصور الفنية في بعض السادج تسند عناصرها من البيئة المكانية التي تصورهما وتعكس جمالها " بدت الصحراء لعبية مباحة ومادية واسعة من الأرض الخراب . تبث فوقها
أعشاب شوكية متباعدة تتخذ شكل رؤوس شيطانية منحقرة ^(١١) "

كان لتشبيه أعشاب الصحراء بالرؤوس الشيطانية المنحقرة للهجوم على الشخصية المنزلة في متاهة الصحراء دور في إضفاء الواقعية والمصادفة على الصورة التي استمدت عناصرها من

^(١٠) موسوعة القصة الحديثة في سوريا - ص ٧٠

^(١١) المثلثات الفنية الفلسطينية - ص ٣٠

البيئة الصحراوية. فارتباط الصحراء بعالم الجن والتياطين جعل الكاتب يستمد من هذه الكائنات صورها لتشكيل صور له المرتبطة بالصحراء.

وفي بعض النماذج القصصية كان للمكان في الوقت الحاضر دور في استدعاء أمكنة من الماضي مثل القرية والصحراء فهي أشياء عتيدة في الوقت الحالي لكن استدعاء صورها له معلن ودلالات عميقة:

" اليوم يبدو طويلاً ذاتياً لأنه يبدأ مبكراً " لن يأتي أحد رثا ستمر بها حارتها أم إلياس بعد ساعة كعادتها. وستخبرها كم تعجز تربية أحفادها بعد وفاة أبيهم سيكي .. ستعلن الأيام وستنظر إلى البعد وتحدث عن جميع الخلق في الخلق في عيشها تمش حقوقهم ^{١٥}

إن همزة الحياة في الزمان والمكان آنحضرت كانت دافعا للاستدعاء صر البيت القديم في الحبل، مركز ايداع الرسائل الجامعية

الذي هو مكان مفقود ولحقا كان هذا الاستدعاء دلالة على تجذر البيت

المفقود وصراعه مع البيت الحالي .

٢- الألفاظ

والألفاظ هي مادة اللغة التي لها نغاح الصور. وتحدد الأمكنة التي يشعر بقهرها أو عداوتها. ذلك أنه من الملامح اللغوية المنصلة بوحف المكان وحفاً سردياً أو تحديداً غير الصور الفنية، تفاوت الألفاظ الموطقة في تشكيل المكان بين القوة والرفقة.

لقد كانت بعض المشاهد المكانية أشبه بلوحة شفافة الألوان والخطوط وذلك لتلونها بالألوان الرقيقة التي اختارها الكاتب لإحداث الأثر التواصلي بين المكان فتنظر إلى هذا النموذج

١٢١) انقلوا لهم الى العراق... فليس القصة الثانية غير ١٢٠

" أنقش حكايتنا على أوراق الوردة.. أعزف فساندنا على أثاث داي مسحوح.. أسافر على أجنحة الحلم إلى كوح أقصاه على ربي الشفق.. يصبح أفراسنا بلون الأفق الفيروزي.. أزهرت أحلامنا تعريشة ياسمينية حلوة.. عبق أزاهير الحناء كان يعطر حبا^{١١١} "

كانت الألفاظ الموطئة في وصف الكوخ من الرفقة ، والخفة حتى تحول المشهد المكاني إلى قصيدة شعرية ، متناسقة المقاطع ، مكثفة المتاعير ، وما كان الراوي يختار هذه الألفاظ الرفيعة إلا لعمق ما يربطه بالمكان .

وعلى النقيض من تلك الصورة المكانية ورقة ألقاها الموطئة في صياغتها وتشكيلها، نجد صورة المكان ذاته (البيت) تحسب ولكن بالفاظ لا تخلو من القوة التي نسم عن القوة والحشونة حتى لكان المكان لو عكس صورة ملطخة مخططة لا بدت عليها القمامة والعشوائية: " لم يكن البيت الذي احتلنا فيه الحلم بل إننا لم نر له في فرصة لاختصار لئون السنانر، وطقم الفرش.. كل شيء معد والبيت جاهز للسكنى . وأصلت صمتي وحددت واجاني الروجة بنلك التي أومني بها أمني فقط . إعداد الطعام ، غسل الثياب ، ترتيب البيت، تربية الأولاد .. لبقى حزني قابعا في أعماقي . يتنهر أي فرصة مناحة ليشرب غضبان فينقم ممن احتل مكانا ليس له، وأسكنني بيتا ليس لي بل أصفى على اسمي كية لا أحبها^{١٢١} " .

لقد نجح الكاتب في تشكيل صورة قائمة للمكان . أشعرنا كمنلقين بالنفور منه ولم يكن ذلك يتأني إلا بما وطفه من ألفاظ مثلي حزنا وقسوة مثل (حزني- غضبان- لينقم- صمتي) .

^{١١١} القصة ديوان العرساء قسم القصة "السفرية" ص ١٢٤
^{١٢١} القصة ديوان العرساء - قسم القصة "السفرية" ص ١٢٤

فما سبق نبين أن الألفاظ تساهم في نقل حالة الكراهية أو الحميمية التي يتصف بها المكان إلى

المتلقي وهذا يدل على دور الكاتب في التحكم بالألفاظ لتسجيم مع ما يعبر عنه.

وفي بعض النماذج القصصية وجدنا الألفاظ الموظفة في تجسيد المكان والتعبير عن دلالاته بحاجة

بالحركة للإيحاء بقدره المكان على التفاعل فليستمع إلى هذا السوذج الضاح بالحركة والصوت:

" الضحيج والغار يلف الشوارع - والعابرون في الطرقات يخبثون الجمر تحت أجسادهم ،

بز العرق شلال ماء ، وأنا غائب عن المدينة "١٠٩

(الضحيج - الغار - العابرون - شلال ماء - الجمر ..) الألفاظ وطفست في وصف المكان

(الشارع) الذي بدت صورته معوارق تحوكت في المازق أصغر الخجلة

أجواز صلبة بفعل الغار ، وتكاد تسمع هدير شلال العرق النهم من أجساد المارة كل

هذه العناصر الموحية بالبركة والمعركة من دلالات الصورة المكانيّة كانت لتشكل على هذا

النحو إلا بالألفاظ التي عبرت أعماق التعبير عن حالة اليأس والشقاء التي استشرتها وتأثرنا

بها.

وفي بعض النماذج وجدنا الألفاظ هادئة توحى هدوء المكان وبحالة السكينة والطمأنينة التي

يشيعها المكان في التحصينات ذاتها.

" خرجوا إلى الشوارع التي أرقها التشقق ، رأوا الرذاذ قطرات ضوء تتفاقر حول المصابيح

برشافة ، وأقواس قزح تسلكي على الشوارع و الأرض صفة بارئخاء "١١٠

١٠٩ القصة: هزوات شعرت ، فليس القصة الأولى ، ص ٢٣٨

١١٠ قصرات ، من القصة: هزوات شعرت ، في الأرض ، ص ٢٣٨ - ٢٣٩

ساهمت الألفاظ الموظفة في تحديد المشهد المكاني مثل: الرذاذ، أقواس قزح، تستلقي بارتحاء... الخ في إشاعة جو من الهدوء والصفاء المطبق على المكان تعبيراً عن حالة الخور التي شاعت في المكان (الشارع) بسبب سقوط المطر بعد انقطاع أشعرياً بالجفاف الذي عر عنه بتساقط الشوارع، من هنا تبين أن الألفاظ تلوث طبيعة المكان صخباً أو هدوءاً. فقد ساهمت الألفاظ في تحول المكان إلى صورة شاعرية هادئة.

٣- مستويات اللغة الموظفة في وصف المكان :

وفيما يتعلق بمستويات اللغة التي استخدمها الشاعر في وصف المكان، فقد كانت الظاهرة البارزة في الصياغة القصصية اعتماد الفصحى سواء في السرد أو الحوار والأمثلة على ذلك كثيرة لا يمكن حصرها ولا داعي لتكرار هذه الأمثلة التي وردت في من الدراسة لا سيما في الفصلين الأول والثاني.

لكن هذا الالتزام بالفصحى لم يمنع من استخدام اللهجة العامية في بعض النماذج التي سنورد أمثلة عليها وذلك لا يعني إقصاءها بالمزج بين الفصحى والعامية في القصة العربية القصيرة ومما عمق هذه القناعة أننا تعاملنا مع أعداد كبيرة من القصص التي صيغ معظمها بالعربية الفصحى وهذه لا حصر فيها، لكن المشكلة تجلت في القصص التي وُظفت فيها اللهجة العامية مما كان سبباً في عدم حصول التواصل المطلوب لا سيما في اللهجات العربية مما يؤكد أن الفصحى هي المستوى الاعتيادي، والموحد للفهم والادراك، وبالتالي التواصل بين أبناء هذا الوطن.

وسأورد فيما يلي بعض النماذج أمثلة لاستخدام اللهجة العامية وما شكلته من إهمال في معنى الكلمات، وبالتالي ما أحدثته من خلل في تشييد صورة المكان في خيال القارئ:

" مرة خشتني أختي - جانوا - رانجيس للسمما وهي وحدها باليت . خشتني بالمطبخ . اشلون مطبخ عندهم عاتك مصبوغ باللبن . وكعدت على الكاشي المنقش وحابتلي بداية ما عون عن ومرك . وصلخه كله ^{١٢١} "

وهذا مثال على استخدام اللهجة العراقية في وصف المكان مما جعل بعض الكلمات مهمة، وبعضها الآخر فسر من خلال السياق العام للنص.

والمثال التالي من اللهجة المصرية التي نستطيع فهمها لطول قرنها صا . وتعاملنا معها بواسطة أجهزة الإعلام : " خرج من هذا البلد ، من البيوت المتضامة الكثيفة إلى الكورنيش ، وترام الأنفوشي يأتي مصلصا من عين جيلك ^{١٢٢} " ^{١٢٣}

ومن اللهجات العربية الأخرى اللهجة المغربية سواء المغرب أو تونس . الخ وهي لهجة محكية مركزا أيداع الرسائل الجامعية على فهمنا نظراً للبعد الجغرافي لهذه البلاد ، وتأثيرها بعلاقات الحوار مع الدول الأحيية.

ومن الأمثلة عليها : " لقد لفظوا عني أوساحهم أعواماً طويلة ورأسي معبأة بقاذورات المدينة والقربة وهم يسألوني (إيمنه وقناس؟ أنشيك؟ أنش نسي ^{١٢٤} " .

ولكننا نعتقد أن لجوء الكتاب إلى توظيف اللهجة الدارجة في تجميل المشهد المكاني لم يكن اعتباطياً ، فلو تعمقنا في الأثر الذي أحدثته استخدام الدارجة لوجدنا أنها ساهمت إلى حد ما في إبراز اللون المحلي والشعبي والطابع البني المتميز لكل بلد . فكانت هذه الكلمات الدارجة تفصح أكثر من غيرها - إذا جاز التعبير - عن خصوصية المكان ، فمن خلال هذه اللهجات

^{١٢١} في القمصان العراقي الدارجة ، ص ١٠٢ .

^{١٢٢} اللهجة المغربية العربية ، قسم اللغة العربية ، ص ١٠٧ .

^{١٢٣} محاورات فصحى لكاتب بو . ص ٤١ ومن ٤١ .

استطعن أن تبنى المكان والبيئة التي تنتمي إليها القصة وتعبّر عنها حتى لو لم تكن لدينا معرفة مسبقة. ولكن هذا لا يمنع أن الفصحى أقدر على التعبير والتجسيد المكاني.

٤- السرد والحوار :

أما السرد والحوار فهما من الأساليب القصصية التي لا يمكن الاستغناء عنها لا سيما السرد في بناء المكان القصصي، وشحنه بالرؤى والأفكار، وجعله نابضا بالحركة والفعالية ومعظم النماذج القصصية كانت تعتمد السرد في وصف المكان وتقديمه لمساعدة المتلقي في الوقوف على طبيعة علاقته بالمرتبطين به.

“ كان المهملون قضائهم بين الكتابة والصحفي طمعا بقولهم للرجال ، وسنة أشهر (١٩٠٠) ممر وكأها سنة أيام ، وحين فخرج من السجن فسوف يمشي أمام الناس مرفوع الرأس يرم شبه مثل (أبو زيد الملاح) ، وكانه (عبد راس) كليل الرجال يورورده ، مهنين على جدعته ونسوة الحي يسهرن ثلاث أو أربع ليال يعين ويرقصن له^١ ”.

فالسرد يعتمد على تقديم الأفعال ، وربط غالبا بالحمل الفعلية التي تساهم في تحريك المكان والكشف عن سمائاته ، فالأعمال الواردة في النموذج السابق تمثل في اعتقال الشخصية واعتبارها للمكان (السجن) بأنه مكان تختبر فيه صلابه الرجال ولا سيما أنه سجن الاحتلال . ثم مرور فترة الحكم والخروج من السجن الذي له تأثيره الإيجابي في الشخصية فتخرج منه مرفوعة الرأس ، مستحقة هنة الرجال وأغاني النساء إشادة بشجاعته .

وفي بعض النماذج القصصية وجدنا السرد وبوجود ألفاظ معينة توشي بتحريك المشهد أو الصورة ، يثني حدوث اضطراب ما في المكان أو يساهم في الإحياء بأن شيئا ما سيقع : “ ثمة

^١ القصة دواء العرب - قسم اللغة العربية - مركز

بيوت ترغى على سفح منحدر جلي للفتح روادها نسمة لطيفة نشطة ما لبثت أن تصير إلى

عصف ربح عفيف^{١٧١}.

كان السرد موحياً بأن المكان يسلم بالهدوء والنظافة لسكان هادئة لكن استخدام كلمات

(تصير إلى عصف ربح عفيف) حركت المشهد، وأوحى بتحدوث اضطراب ما سيحرم المكان

هدوءه وسكته.

والحوار من التفنيات التي اعتمدت عليها بعض الأمثلة في بناء المكان فالحوار تقنية تساهم في

إضفاء عنصر التشويق، وتقوم مهمة التفسير والكشف عن طبيعة علاقة الشخصية بالمكان

بالإضافة إلى أن من خصائص جميع النصوص الحديثة في القصة يمكن أن يعمل كل منها

رؤية خاصة مدأرها قسماً مختلفة يعبر عنها بعبارة (أساليب متباينة هي في الحقيقة وجوه من

إمكانات اللغة وطاقت اللسان^{١٧٢}) ومن الرؤى التي يكشف عنها الحوار اختلاف وجهات

النظر حول المكان وبالتالي اختلاف طبيعة العلاقة به من شخصيه لأخرى :

١ - منذ متى جئت إلى المدينة ؟

٢ - منذ سنة ... لكن لقمة العيش تغر الإنسان من بلاد إلى بلاد .

٣ - ولماذا تركت البلاد ؟

٤ - البلاد تركها صغار الملاك وتركوا أرضهم وراحوا يبحثون عن أعمال في المدن^{١٧٣}.

لقد كشف الحوار عن طبيعة علاقة الشخصية بالمكان وهي علاقة طارئة قائمة على ترك

المكان (مفقط الرأس) الذي قد يكون قرية أو صحراء ، والقدوم إلى المدينة التي تمثل مصدر

^{١٧١} موسوعة القصة الحديثة في سوريا، ص ٨٧.

^{١٧٢} القاصد صوبت، نزار نوري القصة، ص ٢١٤.

^{١٧٣} الحوار من القصة الحديثة، ص ٦٢.

وكانت المقاطع الحوارية مختلفة الأطوال فمنها ما يتسم بالاختزال ومنها ما يمتاز بالطول. وهذا الطول في بعض المقاطع الحوارية كان يحول الموقف إلى مجرد جدل فلسفي لا يخدم الفكرة:

"- ما الذي أتى بك إلى هنا؟"

- أتعني؟

- نعم أنت ...

- جئت لأتبع بحمام البخار

- أقصد المدينة

- لا أعرف، شيء يطلق عليه "التيه" ^{١٧١} ~~مخطوق~~ محفوظة
- لماذا لا تعرف؟ في موطئك هناك فيرا ^{١٧٢} ~~مخطوق~~ محفوظة
- لأنه الفجر فهو ليس بالليل ولا بالضحى، وكذا واسع ^{١٧٣} ~~مخطوق~~ محفوظة

- أنت محبول بلا شك .. كفى استخفافاً بالأرواح النبيلة .. ألا تراهي ؟

- عفواً من أنت ؟

- أنا ؟ هو أنت

- كلا شتان بيني وبينك ^{١٧٤}

كان الحوار السابق يعبر عن فكرة عميقة تتمثل في حالة التيه والاضطراب التي يعيشها الإنسان العربي والتي تتمثل في الشعور بالانفصال عن المكان، لكن طول المقطع الحواري حوله إلى ما يشبه الجدل الفلسفي أو الترابرة الوجدانية.

"أيتها الروح اطمئني .

- غرفة صغيرة - ولها من يصدق خرافة كهده ؟

مكتبة الجامعة الاردنية

مركز ايداع الرسائل الجامعية

بالنسبة إليها حلماً بعيد المنال وعندما تحقق كان بمثابة الحرافقة التي لم يتحملها عقلها.

"كان الحذر يقتات أطرافه حتى يكاد يعيشها تماماً. حذق في سقف الزنبرانة المطالعة وجه

(هرکافی) الحقیق النسم وتذکر کل ما حدث له

"والله ما عاد لي أي أمل بالخروج"

" ولكن ماذا أفعل ؟!"

" لم يبق لديك أي قدرة على الاحتمال ، إن قست فانت مضروب ، أو تمت فانت مضروب ، وإن سكنت أو تظفت فانت مضروب ، نأكل هذا الضرب وبقى ساكناً" ^{١١}

بدا وكان الشخصية تحاور سقف الزرانة الذي هو الشيء الوحيد الذي يصل إليه بصر السجين ، ولكن ما سبق لم يكن إلا حواراً داخلياً كشف عن العلاقة المعادية التي تربط الشخصية بالمكان (السجن) كما عبر عن احتقار الشخصية للسجان ، وقسوته وما يمثل من احتلال وهذا السجان (هركالي) كان استدعاء صورته سباً في إجراء الحوار السابق.

وكان لظاهرة المونولوج في القصة العنصرية دوراً في تعبير هذه القيمة عن حالة الوحدة والإحباط التي يعيشها الإنسان العربي الذي أخذ القبط : " لا أعرف هذا المكان ، ولا أعرف من أعرفني " ^{١٢} من الرسائل الجامعية

لم يكن حديث الشخصية هذا لنفسها تعبيراً عن حالة مفردة لا يمكن تعميمها ، ولكنه يعبر عن حالة عامة يعيشها الإنسان العربي الذي لم تعد لديه القدرة على تبين طريقه وسط غابة من التشعبات والطرق. وهذا يؤكد أن شيوع المونولوج يقودنا إلى الاعتقاد بأنه ما وظيف إلا للتعبير عن هذه الحالة العربية .

^{١١} القصة مواءمات العرب ، قسم القصة الفلسطينية ، ص ٢٨

^{١٢} مختارات من الإمارات ، ص ٩٤

٥- تيار الوعي:

والاسترجاع عبر الذاكرة أو ما يسمى بـ (تيار الوعي) تقنية هامة جداً لا تكاد تخلو منها القصة والرواية على حد سواء لأنها تعمق إحساس الشخصية بالمكان لا سيما إمكانية الذكريات. فالشخصية وإن كانت ترتبط بالمكان الحاضر الذي يمثل الزمن الحالي فإنها لا تفك تسريع ذكرها عن إمكانية القديمة سواء الألفية منها أو المعاصرة.

وتساهم هذه التقنية في سر أغوار الشخصية وتوضح علاقتها بالمكان، وكنا قد تناولناها عند الحديث عن علاقة المكان بالزمان، إذ تبين أن المكان الحاضر الذي يمثل فعلاً حاضراً يترجم مكان الذاكرة التي تملأ الماضي بجمع الحقائق والقصص التي تساهم في تصعيد التازم النفسي لدى الشخص، والمكان هو ميدان هذا الامتزاج وهذا التازم "تقدم على مهل نحو الشاطئ حريصاً على ألا يقطع حل الكارثة الكثيرة التي تذكره حياة طويلة فضاءها هناك بالجليل ولنضالاً كان يخرج منه دائماً قائلاً: ولم تلحق به الهزيمة إلا هنا بالمدينة منذ حملة أعوام... هزيمة مذلة لنفسه وللعقائد وللايمان ومبادئه وتربيته"^(١).

لقد بدأت عملية الاسترجاع عبر الذاكرة كشروط سيماني أسهم في شحن الحركة النفسية الداخلية. كما أنه في عملية الاسترجاع يتكشف الزمان في المكان حيث يمكن وصف حركة الأزمنة الماضي والحاضر بأنها حركة متوالية لا متعاقبة. والأهملة على تيار الوعي كثيرة حتى لتكاد تشكل ظاهرة في القصة العربية القصيرة لا سيما ما يتعلق منها بالمكان والجمال لا يسمح بذكر هذه الأهملة لأنه ورد العديد منها في متن هذه الرسالة حتى لا تتحول هذه الدراسة إلى مجرد تجميع وحصر للأهملة.

(١) قصص حزنونة، ص ١٥.

وفي بعض النماذج القصصية وحدنا المرح بين المونولوج والاسترجاع (البار الوغي)، اللذين عمقا جانباً من الشخصية وهو الذي يربطها بالمكان. بالإضافة إلى تعميق الوعي بدور المكان في تشكيل الشخصية وتجسيد العلاقات، وتوحده سلوكها وهذا كله لا يتأتى إلا باللغة التي تشكل اللوحة المكانية المختصة للشخصية:

" بقيت وحدي أدخن الآمي، وأمضع عذاباني، وبعد لحظات رأيت تحليلات الأرصاد الجوية لأحوال البحر تنجسد حقيقة إذ بدأت الموجات الرقراقة الصغيرة تمسو فتتحول بالتدريج السريع إلى موجات هوجاء غاضبة وشعرت بالسفينة تارجم بدلال وهدأت أعصابي لتأرجح السفينة الهادئة وبدأت الآمي الخوالي يرسم أمامي من جديد وعاد شريط الطفولة يطاردني ^{١٢١} بدأت العلاقة وثيقة بين المونولوج والخيال الوعوي، إلا أنني كنت ألاحظ أن المونولوج عن هواجس الشخصية وهمومها، وما تعانيه من عذابات وحدها، وهو بعد داخل إطاره وصف للبعد الخارجي الذي يشكله المكان المتجسد بالبحر، وحرارة أمواجه التي بدأت رقراقة ثم تحولت إلى هوجاء غاضبة منسجمة مع نوع الشخصية في الروح لذاها ومعها، وكان هذا المونولوج دافعا لعملية الاسترجاع والارتداد عبر الذاكرة مما عمق إحساس الشخصية بالوحدة، وبالتالي التوحد مع البحر والسفينة وأمواجه. وكان المكان هو البطل الحقيقي الذي شكل البؤرة التي تحدثت فيها هذه المناجاة وتلك الذكريات.

كما نلاحظ في هذا النموذج الأثر العميق الذي أحدثته الارياحات التريكية المتمثلة في قوله (أدخن الآمي وأمضع عذاباني، فقد أحدثت لنا هذه الاختبارات مفاجأة عمقت إحساسنا

^{١٢١} المؤلف من القصة الدمية، ص ١٨٤

بالمكان الممتلئ الماء وإحباطاً ووحدة فالمنضغ على سبيل المثال عملية بطيئة وصعبة لئلا يجرى عسرا
الآلام التي يتم مصعها .

٦- الضمان :

على الرغم من أن الضمان " قضية محورية في الأصل ، لكن ما يفيد الضمير في المعنى قد
يكون مختلفا عما يفهم منه عادة في النحو ^(١) " عندما نتكلم الشخصية باستخدام ضمير الغائب
على سبيل المثال فقد لا يكون المقصود شخصية أخرى غير ذاتها فضمير الغائب في هذه الحالة
مرجعته المتكلم .

وكان للضمان باعتبارها تجميعاً لعلها في قوتها محققاً المكان ، والكشف عما يربط
الشخصيات به بالإضافة إلى استكشاف ما يحمله المكان من دلالات غير هذه الضمان .
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

تعددت الضمان التي تم توظيفها في النماذج القصصية الخاصة بالمكان إلا أن ضمير الغائب
كان الأكثر شيوعاً وتوظيفا في القصص المختارة وهذا النوع من الضمان يتيح فرصة أمام
القارئ ليؤدي دوراً في فهم المكان ومشاركة الشخصيات حيواتها فيه إذ تجد " أهمية ضمير
الغائب في وضع القارئ في لحظة " الحضور " إذ إن الأسلوب الملحمي أقدر على تحييد لحظة
الحضور من ضمير المتكلم ^(٢) " هي امرأة تستغيث في واد أصم فأني الدروب تقود إليك
وقد تحال الرسالة إلى وزارة الصحة أو الشؤون البلدية أو الثقافة لدراسة الطلب فهل يكتبون
عليها " تحفظ " لأنني امرأة مشغولة لا تملك إلا نافذة للذاكرة وسريراً وأغطية في غرفة بعيدة
مكتوب على بنائها " غرفة العنابة الحديثة ^(٣) .

^(١) الصادق قسومة ، علم اللغويات الحديثة ، ص ٥٠ .

^(٢) إبراهيم السعاف ، الألفية والمبدأ ، ص ٧٧ .

^(٣) قصائد من القصة القصيرة ، في الأردن ، ص ٢٣ .

كان لضمير الغائب الذي بدئ به النموذج دوره في شد انبساط القارئ لمناجاة ما يبلى من سرود يكشف عن طبيعة الشخصية صاحبة الضمير (هي) التي كانت امرأة تعاني من الوحدة والصيق وتحاول التعبير عن ذاتها فيرتد إليها صوقها بعد أن اصطدمت بصلاية المكان وصممه وهذا أتاح لها مشاركة هذه المرأة حياتها المرتبطة بهذا المكان . بالإضافة إلى أن التحول من ضمير الغالب إلى المحاطب (فأي الدروب نفوذ إليك) ساهم في تفسير استغاثة الشخصية التي عبر عنها ضمير الغائب وجاء ضمير المتكلم (لأنني امرأة مثلولثة) لتعميق الإحساس بهذه اللوحة المكانية التي تصح بالفهم والوحدة لأن ضمير المتكلم يعمل السمة الوجدانية والنفسية التي تتحول إلى ما يشبه البوح والسكوت

جميع الحقوق محفوظة

بالإضافة إلى وجود بعض التماثلات الخفية بين المتكلم مع المونولوج مما أتاح للقصة صدقاً وشفافية ومرونة في التعبير عن المشاعر الشخصية الحقيقية نحوه

"اغسلت وغوت ثيابي وخرجت . في الشارع عاد الهدوء إلى نفسي وشعرت بأنني أنطلق من سجن معلق ، وأحدث أنجول في الشوارع على غير هدى وأنا أسأل نفسي: عجيب أن يكون الشخص منا في بيته فيحس بالوحشة وخارج بيته يحس بالطمأنينة"^{١١}

ساهم ضمير المتكلم في تصوير الحالة النفسية والمتمثلة بالضيق الذي دفعها إلى التحول في الشوارع مما هيأنا لتلقي تفسيراً لهذه الحالة التي كان سببها العلاقة الكارهة للمكان (البيت)، وهذا التفسير جاء عبر التحول من ضمير المتكلم إلى المونولوج فكان لتداخلهما في النص دور في الكشف عن طبيعة ما يربط الشخصية بمكانين مختلفين (الشارع والبيت)

^{١١} الدروب من العود: ١٥٥، ١٥٦

وفي بعض النماذج كان القصد من ضمير المتكلم أو الغالب شحن المكان بالدلالات والرموز
إلا أن التحول من ضمير (المفرد) إلى ضمير الجمع أدى إلى الإشغال عملية الترميز لأنها تخصص
إلى تقريرات فلسفية مكنوقة :

" عندما أكون جالسا وحدي في المقهى مساء الاثنين أو الثلاثاء أكاد أفهقه أمام الناس ها أنت
أعيش في العاصمة منذ مدة طويلة وها أنت في قاعدة " سيدي أحمد " لكن الأحوال بقيت كما
هي . الأشياء المحروقة بقيت محروقة والأشياء المعلقة بقيت متعلقة ... وبقينا نتحدث عن
المستقبل " (١٦) .

لو التزمت الشخصية من وجهة نظرنا بصريح العبارة وظنا التحول إلى ضمير الجمع لكثرت
الفكرة أكثر عمقا من ناحية استلوية لأن ضمير المفرد لو تم استغلاله
مركزا أيداع الرسائل الجامعية
التصريح بذلك " بقينا نتحدث عن المستقبل " .

٧- الرمز .

ولئن كانت اللغة الأدبية تسير عن اللغة الشكية فيما تحمله من مفارقة وانزياح عن المألوف، فإنها تلجأ إلى شتى الأساليب التي تخرج بها في سبيل تحيد الأفكار والتعبير عنها، لأن هدف الأدب الجوهرى الاتصال والتعبير الذي أداته اللغة.

ويقع الرمز في عمق اللغة الأدبية وعليه يعتمد في التعبير والتشكيل الأدبي، لأن الرمز لغة إنجانية مكثفة توحي ولا تفسح، تخزل ولا تفصل. مما يتيح للمتلقى فرصة سر أغوار النص للوقوف على ما تحمله من أفكار وليشارك الكاتب في الرؤيا والموقف.

والرمز من حواش اللغة التي يعجز البعض عن فهمها، فالتصنيفات التي تصح طافات هائلة من القدرة التعبيرية بالإضافة إلى أن اللغة الرمزية يمكن وصفها بأنها لغة إنسانية تجاوز حدود الزمان والمكان، إذ إن الرمز له الدلالة نفسها في أي ثقافة مع اختلافات بسيطة تفرضها البيئة والمعتقدات.

والمكان في القصة العربية القصيرة حظي باهتمام بالغ من قبل بعض الكتاب الذين بنوا أمكنهم معتمدين على شحها بالرموز التي ساهمت في تكثيف دلالات هذه الأمكنة، ولا سيما تعبورها عن أفكار سياسية وأيديولوجية بطريقة غير مباشرة.

وقد لاحظنا كيف أن المكان سواء المعلن أو المفترج حمل دلالات رمزية منها الوطن الذي كان البحر والبيت والمقهى والمدينة وحتى السحن... الخ فقد ورد في إحدى القصص الإماراتية " ولم تصدق مسجوفة أن أبا جانع يأكل لحماً، إذ دخل عليها البيت في المساء بهضت إليه خليفة كعبرة جلية، قالت له:

- أحلم أم حقيقة ٧

وسألها :

- أين جالغ ، وأين مقهورة ، وأين مقموع ؟

- ناموا جميعهم .

وأضافت : يا حسرتي مثل كل ليلة^(١١) .

مما دلنا على أن البت وظف توظيفاً رمزياً الأسماء التي أطلقت على ساكنيه "مقهورة ومقموع وجالغ ..." وهنا لابد من الإشارة إلى أن التقريرية والافتراء من المباشرة في الرمز يؤدي إلى ضعف الإيحاء وإفساد الرمز وهذا يتدرج على الكثير من النماذج .

ومن الألفاظ والرموز المهمة في قصص المكاثر وحسب وشحه برؤى الكاتب الألفاظ الدالة على اللون : فكلما قيل اللون الأسود ومقاتله الظلام رمزاً للاستبداد والعدم السري . وكان اللون الأحمر رمزاً للحرية والعدالة . الخ فقد ورد في إحدى القصص الفلسطينية :

"التصب واقفاً وبسرعة حركت عزلاج باب الغرفة ، فثبتت به ، وحاولت أن تنسبه عن الحروج ، لكنه لم يعبأ بتوسلاتها .. تلففته ساحة الدار الغامضة في حضن الظلام . اطل برأيه من فوق السور الطيني .. اعتدت نظرائه يمينا ويساراً لم ير أحداً لكنه رأى حيطاً من النار يشق العتمة العيدة"^(١٢) .

الظلام كان معادلاً رمزياً للاحتلال ومصادرة الحرية ، والدار الغالية في الظلام تعبر عن الاحتلال كما أن النار والماء يوظفان باعتبارهما معادلاً رمزياً للتطهر والقضاء على الشر فكان

(١١) اختراجه من الإشارات : مصر ١٩٧٥ .

(١٢) يقول حيا القصة الفلسطينية ، ص ٢٨١ .

حيط النار هو بداية تطهير الوطن من العتمة (الختل) وتبديدها وربما بارقة أمل تلوح في آخر النفق .

وكان ارتباط المكان بالحيوانات والطيور المختلفة له دلالة الرمزية . وعلى سبيل المثال وحدنا تكرر ذكر بعض الحيوانات تأكيداً على أبعادها الرمزية مثل : الكلب واليومنة والغراب... الخ والتي تمحو عنها تير في النفس مكان من الخوف والتشاؤم والتوجس من الضيول:

" تراجمت الحشرات والرواحف في الكوخ المهجور الناكل الحدران ولا أحد في كل البلاد

سوى يوم يعق على خراب . كل ذلك ولم أكن أعلم أن هذا الكوخ المهجور هو نفسي^(١) .

ولا يختلف أثنان - من وجهة نظرناج المثلث الكوخ محطوطة بوطيفاً ومزياً فكان تعبيراً غير مباشر عن الإنسان الذي يعاني الخواء النفسي والصياح والتشتت . وكأنه رمز للإنسان العربي أو لقلة معينة من الناس التي لا تلتصق بالبلاد (باليوم) ، الذي يشتر في النفس التشاؤم والخوف كان رمزاً لقلة من المحربين الذي يعيشون في أوطانهم خراباً وفساداً . وهذه الحشرات والكائنات مثل اليوم وغيرها تلمس " وتراً حساساً في الوحدات الاجتماعية العام الذي يجعل للنقاؤل والتشاؤم أهمية في قياس الأمور والنظر إليها^(٢) .

كما أن آلات الهدم والحفر أو البناء لها دلالات رمزية اجتماعية وسياسية وقد وردت في غير نموذج قصصي يتعلق بالمكان : " أحرقت من القبول لأبوة قليلاً في الشوارع . وكانت حالة

^(١) المرسومة القصة الخارطة في دورية - من ١٩٩٣

^(٢) المثلث الكوخ - دورية - من ١٩٩٣

تقريباً إلا من فامات تعبر بسرعة نحو منازلها .. وكان ذهبي تحتشداً بصور غريبة لمعول يحفر وجثة تدفن . لتاريخ بدونه المعول وتقرؤد الديدان^{١٠١} .

فالمعول الذي تحفر ويهدم معادل رمزي لآخيار ماضي معين وبدء حاضري جديد . و الجثة كذلك رمز لعنة أو طبقة ما تشكل حفرة أو عهداً زال ودفن تحت التراب لتقرأه الديدان . والحركات والالتواءات في المكان قد توظف رمزياً للدلالة على تعبيرات أو مؤامرات تحاك ضد المكان والمرتطين به . ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في إحدى القصص السورية "مرت سيارة أمريكية بسرعة ، قمر المطعون والعدو من على معطفه ، احتفت السيارة في شارع

فرعي . ازداد نشيح المريف غصياناً^{١٠٢} جميع الحقوق محفوظة

كان وصف السيارة بأنها أمريكية رمزاً لخطيئة هذه الدولة التي تعتمد التسلط والتدخل في شؤون غاها حادثة أو الخطيئة بالاعتماد على التسلط في شارع فرعي معادل رمزي إلى الالتواء والاحراف وعدم المصادقية والوضوح في سياسة هذا البلد ولا سيما مع الوطن العربي .

والشخصية التي تجهل هويتها ، وتعمل من المكان ميداناً لحنها المستمر عن هذه الهوية ، وعن ملامح شخصيتها ووجودها . هي معادل رمزي للشريحة التي باتت تعيش عصر العولمة والتقدم المتسارع . فلا تجد قدرة على مواكبة هذا السير المتسارع والمتلاحق الذي من مقتضاه تراجيع الجوانب الإنسانية والأخلاقية ، وطفعان الحياة المادية حتى ليكاد الإنسان لا يدرك هدفه وذاته . "لملمت حراحي وأوحاعي المتأثرة وقمطيتها بحلاسي حتى اعتدل تكويني وقسوت أن

^{١٠١} - وسموها القعدة الجديدة في سورية ص ١٠٢

^{١٠٢} - القعدة ص ٧٣

أجول في الشوارع ولا أعود حتى أعب الحراس والنمرطة صفيراً وصراخاً وسؤالاً عن اسمي
ونطافقي ومن أين أتيت؟ وما مقصدي؟^{١٠١}

فيما سبق نجد أن الرمز كان وسيلة الكاتب في تحسيد المكان وشحنه بمواقفه وأفكاره التي
لا يستطيع التصريح بها مباشرة. فكان ذكر المكان بأبعاده الفيزيائية المادية الواقعية لا يعنى البعد
المادي الظاهر له، بل تجاوزاً إلى التعبير عن أفكار سياسية واجتماعية وهذا يتشكل ظاهرة بملونة
في القصة العربية القصيرة.

٨- الأسطورة :

والأسطورة من العناصر التي توظفها الأدب بالعادات وأحوايتها التي تسبحور - غالباً -
حول الصراع بين الخير والشر، الحياة والموت، الرحلة والقوى الخفية وغير ذلك من هذه
الأممخ والأجواء. وينظر إلى الأسطورة بأعصارها إشارة لغوية ذات معنى.

والرواية لا سيما الحديثة منها تعتمد بدرجة كبيرة على توظيف الأساطير القديمة لسحبها
على الحاضر وذلك لشحنها بالمواقف والأفكار. أما القصة ومن خلال دراسة المخاربات
موضوع هذه الدراسة لم نجد فيها توظيفاً لأسطورة معينة بكل عناصرها وأسماء أبطالها إلا أننا
وجدنا بعض القصص لا سيما النماذج المتعلقة بالمكان تسبح بعلامات الأساطير، وتعقب بأحوايتها
التي ساهمت اللغة بتطعيمها بهذه الأجواء.

وكانت الصحراء من أكثر الأماكن عبثاً بالأجواء الأسطورية لما تتميز به من الاتساع
اللامحدود، والعموض، والعطش للمطر. كذلك الرحلة المستمرة التي يعيشها الإنسان المرتبط
بهذا المكان الأسطوري :

"على الرغم من ذلك الغبوص الموحش كانت الصحراء مفتوحة على المدى البعيد لا تحدها جهات متوحدة مع حرارة الشمس الالهة .. كانت تلك الوجود المتعة تتربص الوصول بصير نافذ"^{١١٩}

اتساع الصحراء وشمسها الالهة وما يشكلانه من أجواء سرابية أسطورية تجعل الشخصية بمثابة مظل أسطوري يسافر في رحلة البحث عن مفقود وسط غابة الجاهيل هدد.

"بدا وكان لحظة شاردة فأحده بعدا فوق رمضاء حارقة ، حالي القدمين يقطع مسافات في حلم لا تأتي له نهاية . تداخله رؤى ضالمة ، حيث يبدو غائبا عن الحضور"^{١٢٠} لقد كان للألفاظ الموطنة في تجسيد المكان مثل **الجامعة الأردنية** **مركز أيداع الرسائل الجامعية** لحظة شاردة ساهمت في

الكشف عن الأجواء الأسطورية التي اسمها المكان **مكتبة الجامعة الأردنية** **مركز أيداع الرسائل الجامعية** ومما يؤكد الشاح الصحراء بالأجواء الأسطورية ربطها بالعوالم الخفية وبالوحوش والشياطين ذات الأشكال المخيفة " والده أكد لأساء القرية بأنه حارب الخن في نومه ويقطعه قروهم معقوفة وحادة ، الشيخ لم يكذب هذه المرة ، هذا صحيح ، لا ريب أنه سيصادفهم في هذه الصحراء الموحشة . ماذا سيفعل ؟ أين يهرب ؟"^{١٢١}

ولعل اتساع الصحراء وغموخها هما الدافع وراء ربط الصحراء بهذه الكائنات التي تتيح للعقل أن يطلق العنان للخيال بلا حدود وهذا الربط لم يخل من أجواء أسطورية تتمثل في الصراع بين الشخصية وهذه المخلوقات

^{١١٩} مقتطفات من الإهداء - ص ١٤

^{١٢٠} مقتطفات من ص ١٤

^{١٢١} في القصص التي في القصة - ص ١٤

وبما أننا في أجواء الصحراء التي شكلت قضاء اسطوريا ناد فيه الفلسطيني الذي أسبغت عليه بعض النماذج القصصية بعض صفات أبطال الأساطير في صراعاتهم المبرير مع القوى الخفية التي تمثل الشر الإسرائيلي ورحلته الطويلة في البحث عن الوطن المفقود.

"وإذا انتفى عواء حيوانا صحراوي حانق من مكان ما في الصحراء تصاعقت الرعشة في جسده . فجعل يتحسس حديد بندقية الصواري حلف ظهوره . كانت الصحراء خلاء موحشا شاسعا لا نهاية له تضرب الريح جنباتها بقوضونه وشراسته . شعر حامد اللبيب بشيء ما حاد بهطل داخل صدره ، وراح قلبه يخفق بشدة فيما جعل هتاف حار يتدفع من أعماقه . كانت

طريق المفقود تمر عبر هذه الصحراء الخالية من كل شيء إلا العيون التي تبحث عن الوطن المفقود

لقد شكلت الصحراء ذروة الرحلة الطويلة للبحث عن الهوية والوطن المفقود بالنسبة للإنسان الفلسطيني

وصراع الأحوال يحمل في طياته ملامح الصراع الأسطوري بين الخير والشر، الحياة والموت .
بأن يسمع له دوي تملأ أرواح الليل والنقوس .. ويقف أعمدة النور فيغرق المدينة في الظلام
فنجتمع في غرف قضاء يسرح تكاد تصيء .. نرسل أنوارها الضاربة فترتعش على الجدران،
ونلقي ظلالا غريبة على الوجوه، فنذكر أهوال الحربين العالميتين ، ونقسم في المحنة الواحدة
إلى شقين شق ساخر يرون أن اللعب على النهر ميسر بفضل جسر عظيم أو سدود بعيدة
عن المدينة توزع مياه النهر على الأراضي الخديبة العطشى وهم الفتيان أما الشق الثاني فهم
الكهول الذين اكتسبوا تجربة فهم يرون أن النهر قوة لا تقهر ، لا يأخذها جسر ولا سد^{١١٢} .

^{١١٢} الطور وحيه القصة الفلسطينية . من ١٠٠ - ٢٠٠

^{١١٣} نزار العبدان قصصه لكاتب - جوجس - من ٥٢

لقد جسد النهر وحشا أسطوريا يهدد المدينة بالغرق والفتاء، فيحدث صراع بينه وبين سكان المدينة من جهة (الخير والشر) وصراع آخر بين سكان المدينة أنفسهم الذين بدوا منقسمين حول وسيلة مواجهته، وحشد شره عن المدينة، فكان صراعا بين قوتين: أحدهما تمثل فئة الشباب (الأفكار النيرة)، والآخرى تمثل فئة الكهول، وهم رمز للحكومات وقوانينها المترهلة العقيمة المنهزمة المستسلمة للأمر الواقع. فالشباب "يرون الثورة على القدم بكل ما يحمله من قيم مآلئة"، وكذلك الثورة على الحكومة ممثلة بحيل الكبار، فكانت الحكومة هنا تمثل الشر من الناحية الأسطورية وإن لم يكن بالصورة التي نعرفها عن الشر في الأسطورة، لكنه رمز لتلك القوة التي تفرضها الطبقة الحاكمة على المجتمع، واللعنات التي لا تزال تقوى الخير أن تخارب وتتصارع^{١١}.

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

مما سبق نتبين أن الأسطورة الأردنية التي أسهم بها المكان كانت لها دورها في إكسابه عمقا دلاليا وجمالي.

٩- التضمين :

ومن النقيات الموطقة في تجسيد المكان القصصي النصي الذي يقوم على تمثل التراث بكل عناصره ولا سيما اللغوي في النص القصصي، مما يحفي عليه عمقا، وقدرة أكثر على أداء الوظيفة الموطقة به بالإضافة إلى إيصال الفكرة التي شحن بها ولا يمكننا القول بأن التضمين ظاهرة بارزة في القصة العربية القصيرة ولكنه ملمح وازد على الأقل في المختارات التي اتخذت محوراً لهذه الدراسة.

^{١١} أسماء شاعور، محاضرات المكان في روايات حيدر حيدر، ص ٩٠.

ومن أهم العناصر المضممة في تصوير المشهد المكاني استلهام التصوير القرآني الذي هو نوع الحكمة والبلاغة الذي لا تنتهي عجائبه ، ولا لنقتضي معجزاته ، فقد وظفت العديد من الآيات الكريمة ، ليس بنصها وإنما بالإحالة إليها ، وإلى بعض القصص القرآني الذي لعب عنه لسطحه على الواقع لمنح المكان عمقا دلاليا .

ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في إحدى القصص على لسان إحدى الشخصيات واصفة حالها التي تعيشها في المكان :

" أعوي هنا في القياي ، أبحث عن عشب صل من المطر والغيم ، أمصع التراب البارد وأنام "

مع أعجاز النحل الخاوية^{١١} جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
لقد أراد الكاتب التعبير عن الحياة في الصحراء وهي حياة ملأى بالقسوة ، وشطف العيش ،
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

ويرافقها ذلك الإحساس بالوحدة المطلقة التي ما كنا لنستعصرها في هذا المكان لولا استلهامها للتصوير القرآني عندما وصف وحدة الشخصية بأنها تعيش مع أعجاز النحل الخاوية (كدليل على تلك الوحدة التي تعيشها ، وكأنها تألوت بقوله تعالى " وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية ، سحرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية^{١٢} " صدق الله العظيم . لقد ارتبطت أعجاز النحل الخاوية في الآية الكريمة بالعذاب الذي سحره الله - تعالى - على قوم نوح عليه السلام وكان من نتائجها خلأ المكان منهم ، وكان الكاتب أراد تعميق إحساسنا بوحشة المكان وخلوه إلا من أعجاز النحل الخاوية .

^{١١} الآية سور البقرة - د. محمد طه الحارثي ، ص ٢٦٥ .

^{١٢} سورة البقرة ، آية ٦١ .

وفي بعض النماذج القصصية وجدنا الانكفاء على التضمن بالشعر والأمثال العربية وغيرها
من عناصر التراث العربي .

ومن النماذج التي تدل على توظيف الأمثال العربية في تشكيل المكان في منحه القدوة
على التعبير عن الفكرة والموقف اللذين يعبر عنهما ما جاء في إحدى القصص :
" تموت الجوه ولا تأكل شديها . هكذا قالت العرب العاربة، ليذهب ما قالت إلى الخحيم
كما ذهبوا هم . هل تعلق هذه اللافقة على صدورنا ، ونظل طوال حياتنا نحوس بيت الظاء
وبيت الحناء^(١١) .

وعلى الرغم من أن الخليل بن أحمد الطبري لم تحقق مؤلفه من العناصر المشكلة لبنية المشهد
المكاني إلا أنه ساهم في تعميق فهمنا للفكرة التي حملها المكان (بيت الظاء...) ، لإبراز المفارقة
الممثلة في التناقض بين ما يعتقده العرب وتنادي به وبين ما عارسته من سلوك . فكانت
الشخصية ساخطة رافضة هذه الجوة بين العبارات والشعارات الجوفاء وبين الواقع العملي
لذلك .

أما الشعر الذي هو دنوان العرب والذي حفظ تاريخهم وساهم في إبراز شخصيتهم ما زالت
له كلمته التي يقولها في هذا السياق ، وتأكيدا على الفكرة الساقطة التي خدعها المثل العربي
للدلالة على الترابط الوثيق بين عناصر التراث :

" واليت الذي تحقق الأرباح فيه لم بعد أحب إليا من قصر متيف ، لا ليس العناء يجدي
ولا ليس الشفوف . أين توخل^(١٢) .

^(١١) حكايات من الإمارات ، ج١ : ١٧٥

^(١٢) القصص الممتعة ، ص : ١٧٧

لقد تم تبني فكرة الفكرة التي نادى بها (ميمون بنت محمد الكلبية) في هذا النموذج والمتمثلة بالدعوة إلى الارتباط بالهوية العربية ورفض الواقع العربي المبهتر بالعرب تلك الهوية التي كان رمزها البيت الذي تحق الأرباح وقد فقد اسم الكلب عاخر بناته المكاني من أبيات الشاعرة التي منها :

ليث تحق الأرياح فيه أحب إلي من قصر ميف
وليس عاءة و تقر عني أحب إلي من ليس الشفوف

ولم يعب التاريخ وقصصه ومواقفه عن القصة ولا سيما في تشكيل المكان القصصي الذي

أعادت صورته الحالية إلى الأذهان صور الماضي ومواقفه
جميع الحقوق محفوظة
" تحول البيت العمر إلى مركزاً يفتح أبوابه لطلبة التاريخ والعلوم
مركزاً يبدع الرسائل الجامعية
وأبقى من وراء القليب

- لا تبك مثل النساء علي بيتي. لم تحافظ عليه محافضة الرجال^(١)

إن استهانة الشخصية في الدفاع عن الت أمام المصالح الدني حاولوا سرقته ، كما تبين
من أحداث القصة كان أشبه باستهانة (أبي عبد الله الصغير) الذي خرج من الأندلس بعدها
تأزل عنها ولم يقاوم أعداءه ، وكانت تلهي سياط كلمات أمه وتقربها له فكان لتوظيف هذه
العبرة على لسان أم الشخصية الرئيسة دور في تعميق مفهوم المكان الذي كان رمزاً للوطن
فحمل دلالة أعمق وأبعد عن دلالة البيت بالمفهوم العادي

من الماضي، وهذا الارتباط بالثراث والحرص على توظيفه "يعني أن التراث بألوانه المتعددة

حاصر في الذاكرة العربية حضوراً قوياً وفعالاً. وبني بأن أمنا ما زالت - بحمد الله - بخير ،
وأما لن نسي تاريخها ، ولن تقطع عنه أبداً" وهذا كله يصب في الدعوة إلى عدم الابتعاد
عن الماضي وإلى استلزام دروسه وعبره

كانت اللغة كما مر بنا سابقاً بمثابة المحرك الرئيس في العمل الأدبي لا سيما في القصة
القصيرة ، فقد ساهمت عناصرها وتفاصيلها المعددة في تشكيل المكان القصصي ، وتحريكه ،
ومسحه القندرة على الوعي والتفاعل. كما أسهمت في الكشف عن علاقة الشخصية بالمكان ،
هذه العلاقة التي بدت من خلال تفسيات اللغة المعددة ولا سيما الوصف والموتولوج وتناثر
الوعي . كذلك السرد والحوار كانا يحتلان حيزاً كبيراً من علاقات المكان المتعددة سواء
بالشخصيات المرتبطة به أو الزمان ، بالإضافة إلى تعميق إحساس القارئ بالمشهد المكاني
والتفاعل به ومعه .

مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

الخاتمة

لبن لنا في نهاية هذه الدراسة أن للمكان في القصة العربية القصيرة حضوراً متميزاً يتجاوز بعده الجغرافي إلى بعد آخر دلالي وجمالي يظهر أثره في كثير من القصص. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها:

- ١- تعددت الأمكنة الموظفة جمالياً في القصة العربية القصيرة فوجدنا الأمكنة المغلقة لا سيما البيت ، والمقهى ، والسجن ، والمكان الديني ، والأمكنة المفتوحة ولا سيما المدينة ، والشارع ، والصحراء ، والبحر .
- ٢- وقد تم استغلال بعض الإعلاق والانفصاح وما يتفرع عنها من سمات لتلك الأمكنة لنقلها من واقعها المادي إلى المواقف التي يعبر عنها والتي جعلت هذه الأمكنة مفاصل تكشف لنا أبعاداً اجتماعية وثقافية إذ تحولت الأمكنة إلى أفكار تعبر عن مواقف الكتاب واتجاهاتهم التي لا يستطيعون التعبير عنها صراحة .
- ٣- ارتباط المكان بالعناصر الفنية للقصة ولا سيما الشخصية والزمان واللغة ارتباطاً وثيقاً يؤكد مناهة البناء القصصي ، ومما كشفت عنه هذه الدراسة من جوانب هذا الارتباط
- ١- قيام علاقة الشخصية بالمكان على مبدأ الفعل ورد الفعل ، فكان المكان ذا تأثير مباشر في تشكيل سلوك الشخصية واتجاهاتها . كما أن طبيعته كان تشق عن طبيعة الشخصية وفعاليتها وعلى الرغم من هبته المكان على الشخصية إلا أن الشخصية كان لها دور في إحداث التغيير في المكان وتطويعه في بعض الأحيان وفقاً لاتجاهاتها وسماتها ، وقد وظفت هذه العلاقة بين الشخصية والمكان توظيفاً جمالياً.

ب - علاقة المكان بالزمان علاقة جدلية تنسم في أغلب الأحيان بالتجانس والتلازم، فلا مكان دون زمان والعكس صحيح وغير عن هذه العلاقة مفهوم (الزمان مكان) وقد ظهر لنا من خلال النماذج المدروسة سطوة الزمان على المكان إذ عتلت قوة إحداث التغيير فيه ، يتجلى ذلك فيما يحدده من تعبير في حياة الشخصيات المرتبطة بالمكان فكان المكان مساحة ثابتة مكانياً جغرافياً، متحركة زمناً متأثر بحركة الزمن .

ج - اللغة هي وسيلة الكتاب في بناء مفاهيم القصص وتشيكله وذلك بتوظيف عناصرها وتفاصيلها المتعددة التي تفاوتت من كتاب إلى آخر ، فمنهم من اعتمد السرد ، ومنهم من اعتمد الحوار ، والمفصّل المصنوع يعطى شكلها أن تظلم الوصف كان لها حضورها ودورها البارز بينما نجد بعض الأعمال تتجسد عبر الصور الفنية وتكسب دلالاتها بالصورة المرسومة أو إطار الوعي وخبره من القابات التي تؤدي دوراً جمالياً وتساهم بجمعها في تحسيد المشهد المكاني وشحنه بالرموز والأفكار . بالإضافة إلى دورها في الكشف عن براعة الكتاب وتفاوتهم في إبداع المكان القصصى .

٤ - تشابه الأبعاد الجمالية للمكان في القصة العربية القصيرة اجتماعياً وسياسياً وفكرياً الأمر الذي يكشف عن تقارب في الرأي والرؤية بين الكتاب في الوطن العربي .

٥ - تميز المكان في القصة الفلسطينية بطابع خاص إذ كان له حضوره المختلف بسبب ما يعانيه الفلسطينيون من الاحتلال

ما سبق كان حملة من النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة بعد البحث والتحليل لنماذج من القصة العربية القصيرة التي هي في حاجة لمزيد من الدراسة والنقد ، ومن زوايا نظر أخرى لتوضيح قيمتها الفنية ومكانتها بين الأجناس الأدبية الأخرى .

المصادر والمراجع

• القرآن الكريم .

• المصادر

- إبراهيم محمد وآخرون ، مختارات من الامارات ، ط١ ، الاتحاد العام للأدباء والكتاب

العرب ، عمان ، ص ١٩٩٤

- اسكندر سليمان ، موسوعة القصة الجديدة في سورية " الكتاب الأول " ط١ ، المرساة

للطباعة والنشر والتوزيع ، اللاذقية ، ١٩٩٦ .

- دار التحرير ، خمس عشرة قصة سورية ، دار التحرير للطبع والنشر ، ابريل ١٩٥٨
مكتبة جامعة الأردنية

- دار الكرمل - دار النشر والتوزيع ، القصة القصيرة في الأردن ، عمان ، ١٩٩٠ .

- رابطة الكتاب الأردنيين ، مختارات من القصة القصيرة في الأردن ، ط١ ، منشورات وزارة

الثقافة ، عمان ، ١٩٩٢ .

- طه وادي ، القصة ديوان العرب (قصايا ونماذج) ، ط١ ، الشركة المصرية العالمية للنشر

لؤلؤمان ، ٢٠٠١ .

- عبد الحميد إبراهيم ، ألوان من القصة اليمنية المعاصرة ، ط١ ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٨١ .

- عبد الله مازوني ، قصص جزائرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، ١٩٨٦ .

- علي جواد الطاهر ، في القصص العراقي المعاصر (نقد ومختارات) ، دار المكتبة العصرية ، صيدا

- بيروت ، (د.ت)

- علي الملك ، مختارات من الأدب السوداني ، ط٢ ، دار الخرطوم للنشر ، ١٩٨٠ .

- عمر بن سالم ، مختارات قصصية لكتاب تونسيين ، الدار العربية للكتاب ، (د.ت) .

- محمد مرادة ، لغة الطفولة والحلم (قراءة في ذاكرة القصة المغربية) - تحليل نماذج قصصية ،

ط ١ ، الشركة المغربية للنشر والتوزيع ، الرباط ، ١٩٨٦ .

- محمد عبيد الله ، القصة القصيرة في فلسطين والأردن منذ نشأتها حتى حيل - الألق الجديدة

- قسم المنتخبات القصصية ، وزارة الثقافة ، عمان /الأردن ، ٢٠٠١ .

- مركز الأهرام للترجمة والنشر ، مختارات من القصص القصيرة في ثمانية عشر بلدا عربيا ،

ط ١ ، مركز الأهرام للترجمة والنشر - مؤسسة الأهرام ، القاهرة ، ١٩٩٣ .

- منصور إبراهيم الحارمي ، فن القصة في الأدب السعودي الحديث ، دار العلوم للطباعة

والنشر ، الرياض ، ١٩٨١ .

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
علم الاجتماع والمناهج البحثية

• المراجع -

- إبراهيم خليفة ،

الاسكندرية ، ١٩٨٣ .

- إبراهيم خليل ، جبرا إبراهيم جبرا (الأديب الناقد) ، ط ١ ، المؤسسة العربية للدراسات

والنشر ، بيروت ، ٢٠٠١ .

- إبراهيم خليل ، الرواية في الأردن في ربع قرن (١٩٦٨-١٩٩٣) ، ط ١ ، دار الكرمل

للنشر بدعم من وزارة الثقافة ، عمان ، ١٩٩٤ .

- إبراهيم السعافين ، الأقعة والمرايا ، دار الشروق ، عمان ، ١٩٩٦ .

- ابن منظور ، لسان العرب ، ط ١ ، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت -

لبنان ، ١٩٩٧ . ٥٦٣١٢٨

- أحمد خلف - عائد حبيبك دراسات في القصة القصيرة والرواية (١٩٨٠) -
- (١٩٨٥)، كتاب الأقلام، دار الشؤون الثقافية العامة، (د.ت.)
- إدوار الخراط الحساسة الجديدة ومقالات من القاهرة القصصية، ط١، دار
- الأدب، بيروت، ١٩٩٣.
- أسماء شاهين جماليات المكان في روايات حبرا إبراهيم حبرا، ط١، المؤسسة
- العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠١.
- اعتدال عثمان إضاءة النص (قراءة في الشعر العربي الحديث)، ط١، المؤسسة
- جميع الحقوق محفوظة للكتبة طيبة القاهرة ١٩٩٨.
- مكتبة الجامعة الأردنية
- لعمرواية جديدة، ترجمة: مصطفى إبراهيم مصطفى، دار
- مركز أبحاث الرسائل الجامعية
- المعارف، مصر، (د.ت.).
- ب.س. ديفيز المفهوم الحديث للمكان والزمان، ترجمة السيد عطا، المؤسسة
- المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦.
- جانسون بالشارح جماليات المكان، ترجمة غالب هلسا، دار الجاحظ،
- بغداد، ١٩٨٠.
- جميل صليبا المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنجليزية
- واللاتينية، ج٢، دار الكتاب اللبناني - مكتبة المدرسة، بيروت،
- لبنان، ١٩٩٨.
- حسن بخراوي بنية الشكل الروائي، ط١، المركز الثقافي العربي، بيروت،
- الدار البيضاء، ١٩٩٠.

- حسن نخعي
شعرية القضاء لـ (المتحليل والهوية في الرواية العربية)
ط١. المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء. ٢٠٠٠.
- حسين رضوان
المدينة (دراسة في علم الاجتماع الحضري ، ط١، ط٢، المكتب
الجامعي الحديث ، الاسكندرية. ١٩٨٤.
- حلمي قاعود
حوار مع الرواية المعاصرة في مصر وسورية ، ط١، اسبيلية
للدراسات والنشر والتوزيع ، دمشق - سورية. ١٩٩٩.
- رمضان بسطاوي
ثقافة المكان : الضمت والامراءة نصية في نماذج قصصية
جميع الحقوق محفوظة ، منشورات دائرة الثقافة والاعلام ،
مكتبة الجامعة الاردنية
الشارقة ١٩٩٦
مركز ايداع الرسائل الجامعية
- زكريا ابراهيم
دراسات في الفلسفة المعاصرة ، مكتبة مصر ، القاهرة
١٩٦٨.
- سعدي ضاوي
امر الصحراء في الشعر الجاهلي ط١، دار الفكر اللبناني
بيروت. ١٩٩٣.
- سوزا القاسم
بناء الرواية (دراسة مقارنة للاثنية لحب محفوظ) ، هيئة المصرية
العامة للكتاب. ١٩٨٤.
- السيد عبدالعاطي
علم اجتماع المعرفة ، دار المعرفة الجامعية. ١٩٩٨.
- الصادق قسومة
طرائق تحليل القصة ، دار الجنوب للنشر ، تونس. ٢٠٠٠.
- صلاح صالح
الرواية العربية والصحراء ، منشورات وزارة الثقافة ، الجمهورية
العربية السورية ، دمشق. ١٩٩٦.

- عبد الحميد الخاديب
التفنيات السردية في روايات عبد الرحمن منيف، ط ١، المؤسسة
العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٩.
- عبد الحميد الخاديب
جدلية المكان والرمكان والإنسان في الرواية الخليجية
ط ١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠١.
- عبد الرحمن بدوي
مدخل جديد إلى الفلسفة، وكالة المطبوعات، الكويت
١٩٥٠.
- عبد الرحمن بدوي
موسوعة الفلسفة، ج ٢، ط ١، المؤسسة العربية للدراسات
والنشر، بيروت، ١٩٩٢.
- عبد الرحمن منيف
جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مدن الملح، باديد الظلمات، ط ٤، المؤسسة العربية للدراسات
ومركز ايداع الرسائل الجامعية
والنشر، بيروت، ١٩٩٢.
- علوي الهاشمي
مأقالاته الحلة للنهر دراسة فنية في شعر الحرين المعاصر
١٩٢٥-١٩٧٥، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨١.
- علي عبد المعطي
قضايا الفلسفة العامة ومباحثها، دار المعرفة
الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٣.
- فؤاد نصر الدين حنين
السهم والمبار: دراسة تطبيقية في قصص محمد
الشقحاء، ط ١، ١٩٩٠.
- فباري محمد
علم الاجتماع والفلسفة، ج ٢، ط ٢، دار الطائفة
العرب، بيروت، ١٩٦٨.

علم الاجتماع الحضري (مدخل نظري)، دار المعرفة الجامعية

- محمد عاطف

الاسكندرية، ١٩٨٢.

فضاء النص الروائي (مقاربة ببنوية تكوينية في أدب بل

- محمد عزام

سليمان)، ط ١، الحوار للنشر والتوزيع، سورية، ١٩٩٦.

المدنية دراسة في الأندولوجيا الحضرية، دار المعرفة الجامعية

- محمد غنيم

الاسكندرية، ١٩٨٧.

المعجم الفلسفي، ط ٤، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

- مراد رهنه

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
المكان في النص المسرحي، ط ١، دار الكندي للنشر
مركز ابداع الرسائل الجامعية
والتوزيع، الأردن، ١٩٩٩.

- منصور الدليمي

أنشكال الرسائل والمكان في الرواية، ترجمة يوسف

- ميخائيل باخين

حلاف، منشورات وزارة الثقافة، سورية، ١٩٩٠.

الفتنة القصيرة المعاصرة في المملكة العربية السعودية دراسة

- محمد الشطي

نقدية، دار المربح للنشر، الرياض، ١٩٨٧.

نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة، مكتبة

- نيلة إبراهيم

غريب، القاهرة، ١٩٩٧.

الرمس في الأدب، ترجمة أسعد درويش، مؤسسة سجل

- هاجر ميخوف

العرب، القاهرة، ١٩٧٢.

المكانية المكان في النص الأدبي (دراسات نقدية)، ط ١، دار

الثقافة العامة - وزارة الثقافة والإعلام،

بغداد، ١٩٨٦.

- ياسين النصير

• الدوريات :

المكان في رواية "زينب" الواقع والدلالات - علامات - جلد -

مج ٧ - ح ٢٨ - بوم ١٩٩٨

- حسني محمود

المكان المنقذ في الرواية "فهرستهم" في الحيرة ليحيى مخلوف

- رقيقة دودين

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز أبحاث الرسائل الجامعية

حول "حفلة السكة الحديد" لإدوار الخراط - الحساسية

- صبري حافظ

الجديدة واستخدامات المكان الأدبية - الأعلام - بغداد -

ع ١١ - ١٢ تشرين الثاني - كانون الأول ١٩٨٦.

مشوية الظهور والسوار في المكان الروائي العربي -

- صلاح صالح

علامات - جلد - مج ٥ - ح ٢ - يونيو ١٩٩٦.

تحولات البصري إلى سمعي - القصيدة والإزعل - علامات -

- ندير العظيمة

جلد - مج ١٠ - ح ٣٩ - مارس ٢٠٠١.

- ناصر يعقوب
النسب المكانية ودلالاتها في القصة القصيرة الأردنية " أسبوع
القدسطيني " الفجري فغوار نموذجاً - ورقة قدمت في ملتقى
جامعة آل البيت الثقافي الخامس " القصة القصيرة في الأردن
٢٠٠٢ " غير منشورة .

• الرسائل الجامعية :-

- خالد حسين
المكان في الرواية الجديدة (الخطاب الروائي ، الأدوار ، الخسرات
نموذجاً ١٩٨٠ - ١٩٩٧) ، رسالة ماجستير ، جامعة دمشق -
- غدیر الخروبي
جميع حقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
المكان في رواية " مدن الملح " لعبد الرحمن منيف ، رسالة
مركز أبحاث الرسائل الجامعية
ماجستير ، الجامعة الأردنية - عمان ، ١٩٩٣
- مرشد أحمد
جماليات المكان في روايات عبد الرحمن منيف ، رسالة
ماجستير ، جامعة حلب - سورية ، ١٩٩٢ .
- مها حسن
المكان في الرواية الفلسطينية (١٩٤٨ - ١٩٨٨) ، رسالة
ماجستير ، جامعة اليرموك ، اردن ، ١٩٩١ .