



كلية الآداب - قسم اللغة العربية
شعبة الدراسات الأدبية والنقدية

شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري قضايا الموضوعية والفنية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب
"بنظام الساعات المعتمدة"

مقدمة من الباحثة

إسراء عاطف حسن علي

إشراف

أ.م.د/ **عصام محمود**
أستاذ النقد العربي المساعد
بكلية الآداب
جامعة حلوان

أ.م.د/ **بهاء عبد الفتاح حسب الله**
أستاذ الأدب العربي المساعد
بكلية الآداب
جامعة حلوان

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

" رَبِّ اَوْزَعْنِيْ اَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتَكَ

الَّتِيْ اَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَاٰلِدِيْ وَاَنْ

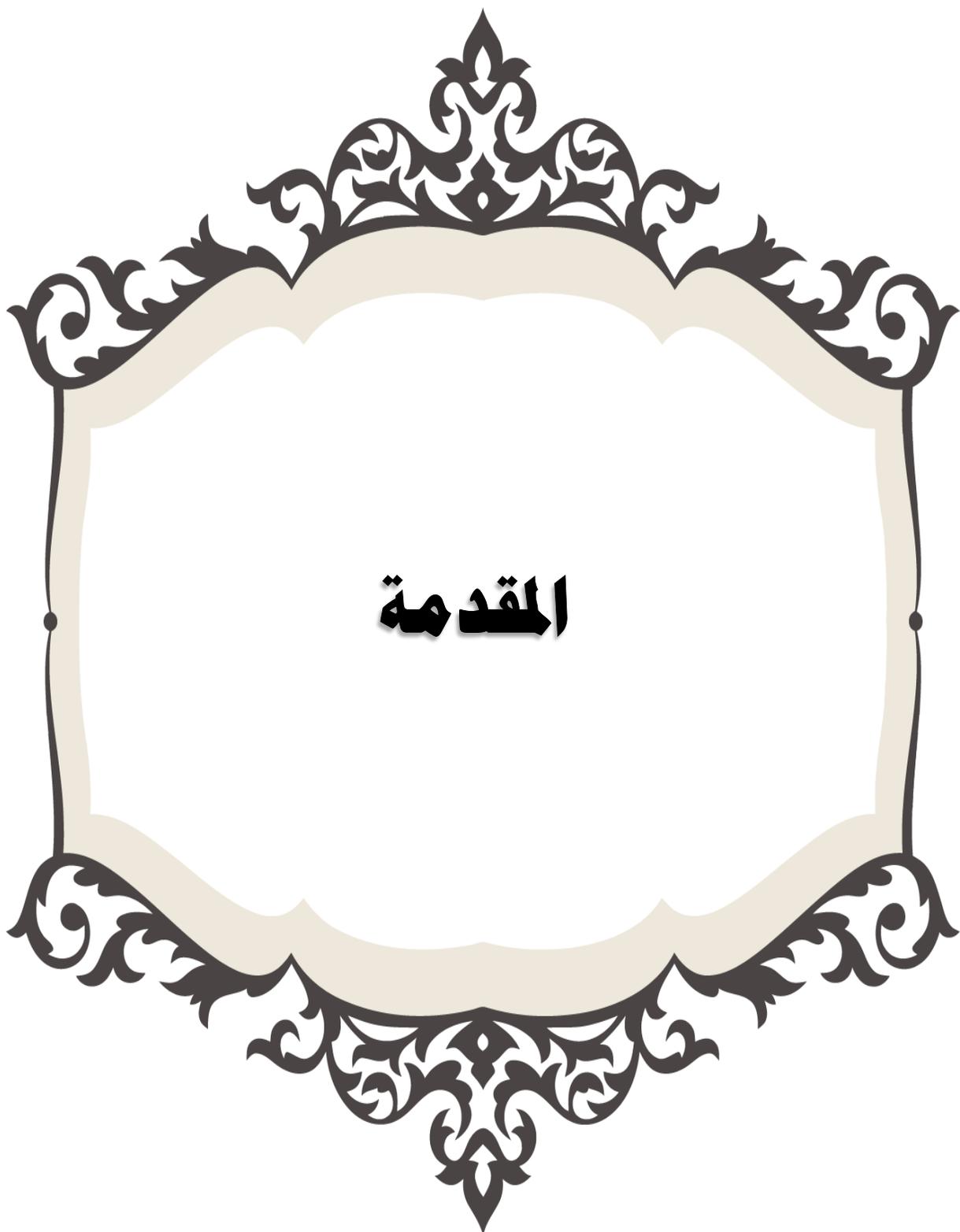
اَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ "



فهرس المحتويات

المقدمة-----	١
التمهيد -----	١٤
الفصل الأول التجربة المدحية وقيم المديح -----	٣٠
أولاً : القيم الأخلاقية:-----	٣٦
ثانياً : القيم السياسية :-----	٤٧
ثالثاً: القيم الدينية :-----	٥٩
رابعاً : القيم الاجتماعية:-----	٧٠
خامساً : القيم الثقافية:-----	٨٠
الفصل الثاني " بنية الصورة الفنية في شعر المديح السياسي " -----	٩١
أولاً: طبيعة الذوق الفني في القرن السادس الهجري :-----	١٠٥
ثانياً - هيكلتة الصورة المدحية :-----	١٢١
الفصل الثالث البنية اللغوية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري -----	١٣١
اللغة في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري :-----	١٣٢
الفصل الرابع البنية الإيقاعية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري -----	١٧٥
الإيقاع في شعر المديح السياسي :-----	١٧٦
أولاً - الموسيقى اللفظية :-----	١٨٥
١-الوزن-----	١٨٥
٢- القافية :-----	١٩٣
٣ - التجانس:-----	٢٠٣
٤- التكرار :-----	٢٠٩
٥- التصريع :-----	٢١٤

٢١٨	-----	٦- التوليد والاشتقاق :-
٢٢١	-----	٧- الازدواج وحسن التقسيم :-
٢٢٦	-----	ثانياً - الموسيقى المعنوية :-
٢٢٦	-----	١- الطباق :-
٢٣٠	-----	٢- المقابلة :-
٢٣٧	-----	٣- مراعاة التنظير :-
٢٤٣	-----	خاتمة البحث ونتائجه
٢٤٧	-----	قائمة المصادر والمراجع
٢٤٨	-----	مصادر البحث ومراجعته
٢٤٨	-----	أولاً المصادر :-
٢٥٢	-----	ثانياً المراجع العربية والأجنبية :-
٢٦١	-----	المجلات والدوريات :-



المقدمة

شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري قضاياها الموضوعية والفنية

مقدمة :

يتصل عنوان البحث (شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري - قضاياها الموضوعية والفنية) بموضوعين يوجد فيهما قدرًا من الأهمية ، ومزيدًا من عناصر الجذب والتأثير ، أولهما موضوع شعر المديح السياسي ، وثانيهما طبيعة هذا الشعر في القرن السادس الهجري - على وجه التحديد - والمديح غرض شعري قديم ، عرفته البديهة العربية منذ أن أشرقت شمسها في العصر الجاهلي القديم ، ودبجته قرائح الشعراء - بعيدًا عن المنحى الموضوعي - كل مزايا الفن وتجلياته ، وبنيات الخصوصية والتميز ، حتى أخذت قصيدة المديح شكلها الكامل بأبعادها الموضوعية والفنية ، وبالنمط المنهجي الذي تطور عبر العصور بداية من العصر الجاهلي ومرورًا بالعصور الوسيطة ، ووصولًا إلى العصور المتأخرة ، وحتى العصر الحديث ، ولذا لم يكن من العجب حينما وضع الناقد العربي القديم ابن رشيق القيرواني (صاحب العمدة) المديح على رأس أغراض الشعر ، ورأس أعمدته ، فيقول : (بُني الشعر على أربعة أركان هي المديح والهجاء والغزل و الرثاء)^١ ، وأتبع ذلك بالدوافع التي تكمن وراء هذه الأغراض ، وهي الرغبة والرغبة والطرب والغضب ، فمع الرغبة يكون المدح والشكر ، ومع الرغبة يكون الاعتذار والاستعطاف ، ومع الطرب يكون الشوق ورقة النسيب ، ومع الغضب يكون الهجاء والتوعد والعتاب الموجه .

^١ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده - أبو الحسن بن رشيق القيرواني - تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد - طبعة بيروت ١٩٧٢ م - الطبعة الرابعة - ج ١ ص ١٢٣ .

وقد سبقه إلى هذا التصنيف والوعي بأهمية الأغراض الشعرية الناقد الأول ابن قتيبة في كتابه الخالد (الشعر والشعراء) ، والذي أبان بعد أن قسم أغراض الشعر ، ووضع المديح على رأسها بقوله : (الشعراء بالطبع مختلفون ، فمنهم من يسهل عليه المديح ويتعذر عليه الهجاء ، ومنهم من تسهل عليه المراثي ، ويتعذر عليه الغزل .. إلخ)^١ ، والأمر ذاته ذهب إليه أبو هلال العسكري عندما حدد موضوعات الشعر العربي في خمسة أغراض فقط وهي (المديح والهجاء والوصف والتشبيه والمراثي ، ثم زاد النابغة الاعتذار)^٢ .

إذن فشعر المديح يأتي على رأس أغراض العرب الشعرية ، و" هو المعادل الحقيقي لقيمة الشعر العربي منذ بزوغ نجمه ، ويشغل أغلب صفحات ديوان الشعر العربي ، وكان الباعث عليه في البداية عشق العربي للمثل العليا ، وإعجابه ببعض الرجال الذين رآهم تجسيداً لهذه المثل ، فشدوا بأفضليتهم ، وترنم بمآثرهم " ^٣ ، ولذا لم نعجب من طه حسين حينما قال في كتابه (حديث الأربعاء) : (إن جل شعر العرب في المديح ، وإنه شاع منذ الجاهلية الأولى شيوعاً هائلاً حتى إن أحدًا من الشعراء لم يكذب يقصر في المشاركة فيه حتى غدا من أهم الموضوعات وأشيعها ، وإن الشعراء في مديحهم لأصحابهم يحرصون على تقديم وطرح صور مثالية ونموذجية تجسد الخصال الكريمة والقيم الرفيعة التي يقدرها القوم أعظم تقدير ، بل إن الناظر فيما خلف الجاهليون من لوحات وصور كريمة لهذه الصفات ليدرك يقينا أن الممدوح ذاته كان

^١ - الشعر والشعراء - ابن قتيبة - تحقيق أحمد شاکر - دار المعارف المصرية - القاهرة ١٩٦٦ ص ٢٦ .

^٢ - كتاب الصناعتين - أبو هلال العسكري - تحقيق علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم - طبعة الخانجي ١٩٥٢ م ص ١١٧ .

^٣ - الحياة الفكرية والأدبية في الإسكندرية في القرن السادس الهجري - د . فوزي أمين - دار الوفاء للطباعة والنشر - الإسكندرية ٢٠٠٨ م - ص ١١٢ .

أشد حرصًا من سواه على تجسيد تلك الصفات والقيم وممارستها سلوكًا عمليًا ، بل إنه كان يتحاشى كل من يناقضها من سلوكيات وأخلاق)^١ .

وقد بدأ المديح في الجاهلية سجاليًا وفطريًا وعلى البديهية ، " فقد بدأ أول ما بدأ بمديح شيخ القبيلة وسيدها في إطار علاقة الشاعر الخاصة بقبيلته ، وكان لا يُعَدُّ السيد فيهم كاملاً إلا إذا تغنى بنبأته ومناقبه غير شاعر " ^٢ ، وقد حاولت الدراسة أن تكشف كيف استوعبت المعلقات شعرَ المديح على كافة أشكاله وألوانه ، وكيف اختلط المديح بالأغراض الأخرى كالغزل والاعتذاريات والعتاب والفخر ، " وتوسع بعد ذلك ليشمل الحكام والقادة وأصحاب المكارم والفتوح ، ولكن بقيت في الجاهلية على وجه الخصوص نماذج الإنسانية الرائعة " ^٣ ، ولكنه تطور تطورًا مثيرًا عبر العصرين الأموي والعباسي عبر رموزه الكبار ، " حتى بات شعر المديح مدرسة كاملة في البنية والموضوع على يد شعراء العصرين ، وأصبح له مدارس في عواصم الدولتين خاصة في العراق والشام ، ورأينا كيف التف الشعراء حول قادتهم مثلما فعل حارثة بن بدر التميمي مع واليه زياد بن أبيه في العراق ، ومثلما برع عبيد الله بن قيس الرقيات وأعشى همدان في مدائحهما في مصعب بن الزبير ، ومثلما أبدع جرير والفرزدق والأخطل وكثير وأعشى بني شيبان في مدائحهم في بشر بن عبد الله بن أسيد الأموي^٤ ،

^١ - حديث الأربعاء - د . طه حسين - دار المعارف المصرية - الطبعة الرابعة - القاهرة ١٩٨٢ م - ص ٣٨ .

^٢ - الأدب في العصر الجاهلي - د . شوقي ضيف - دار المعارف المصرية - القاهرة ١٩٩٢ م - ص ١٧٣ .

^٣ - الأدب الجاهلي ؛ قضايا وفنون ونصوص - د . حسني عبد الجليل يوسف - مؤسسة المختار للنشر والتوزيع - القاهرة ٢٠٠١ - ص ٢٥٦ .

^٤ - الأدب في العصر الإسلامي - د . شوقي ضيف - دار المعارف المصرية - القاهرة ١٩٩٧ م - ص ٢١٥ .

والأمر ذاته ينسحب على العصر العباسي بمدرسته العريقة في المديح والتي يتزعمها عبر قرونه الثلاثة الطوال البحتري وأبو تمام وابن الرومي والمنتبي وغيرهم ، الذين دبجوا المديح جم فنونهم ليأخذ الشكل الأمثل في ملحمة الخالدة ، وتبقى سيفيات المنتبي وكافورياته شاهدة على مدرسة المديح عبر العصر العباسي الطويل .

وإذا انتقلنا إلى المديح في فترته الوسيطة من تاريخنا العربي ، خاصة عبر مدرسة مصر الإسلامية ، وتحديداً منذ القرن الرابع الهجري ، منذ دخول الفاطميين إلى مصر سنة ٣٥٨ هـ ، وتأسيس دولتهم الفتية ، ومروراً بدولة الأيوبيين ، وحتى سقوط دولة المماليك الثانية في مطلع القرن العاشر الهجري سنة ٩٢٣ هـ ، فسندلمس التحامه والتحافه بعناصر فنية جديدة ؛ من زاويتي الفن والموضوع ، وأقصد بهذه العناصر ؛ عناصر مدرسة مصر الإسلامية بكامل فنونها ، ابتداءً بفنية الشغف بالبديع والتنويع الموسيقي في الإطار النصي الداخلي والخارجي ، مروراً بالبنيات الموضوعية والفنية ، والتي تجاوزت كثيراً الشكل القديم ، من حيث الموضوع الشعري ذاته ، والتنويع في قصيدة المديح (المديح السياسي - الأخلاقي - الديني) ، والمطالع والبنية النصية ، ووصولاً إلى فنون التقاسيم والمقطعات الشعرية والدوبيت والموشحات المصرية .. إلخ ، وهذا الذي دفعني إلى اختيار هذا الموضوع الثر لدراسته ، ولدراسة فن المديح فيه باعتباره من أكثر الموضوعات الشعرية خصوبة آنذاك ، وأكثرها أثراً وشيوعاً وانتشاراً ، فقد كانت مصر سوقاً رائجة للحركة المدحية لأسباب تتعلق بأحداث القرن ذاته ، كما كانت قصيدة المديح وسيلة دعائية للدولتين الفاطمية والأيوبية ، من باب التمجيد بسياستهما ، والتثبيت لأركان حكمهما وخاصة في القرن السادس الهجري .

وهذا الذي يدفعني أيضا في إطار هذا الموضوع البحثي إلى طرح هذا السؤال ، وهو الذي يكشف عن المزية الثانية ، أو السبب الثاني في اختيار موضوعي الدراسي ،

ولماذا القرن السادس الهجري ؟

القرن السادس الهجري لمن لا يعلم هو قرن الأحداث الكبرى في مصر ، وفي الخريطة العربية آنذاك ، ودراسة قصيدة المديح فيه لم تأت من فراغ ولا من وهم ، فالقرن السادس الهجري من أكثر القرون الأدبية ثراءً في مصر ، ومن أغناها لأسباب عدة ، يأتي في مقدمتها الأحداث الجسام التي شهدها القرن ، ومنها الحروب الصليبية الخارجية ، والتي فرضت كلمتها على العالمين العربي والإسلامي ، وأشعلت ثورة الرفض بين القادة والشعوب ، وما ترتب عليها من حروب ضد الغازي الجديد ، إضافة إلى تأجج الصراعات الداخلية في أروقة البيت الفاطمي ، والتي أدت في النهاية إلى سقوط دولة الفاطميين في مصر والعالم العربي ، سنة ٥٦٧ هـ ، بعد قرابة مائتي عام من الحكم والخلافة ، وقيام الدولة الأيوبية الفتية على أنقاضها ، فمثل هذه الأحداث الكبرى كانت بمثابة الشرر الأكبر الذي أجاج النفوس ، وأشعل الهمم ، وأيقظ المواهب ، وألهب الفطر ، فترتب عليه قيام حركة أدبية ومدحية واسعة ، بعد أن تأثرت قصيدة المديح بالظروف السياسية والحربية تأثراً بالغاً ، واستمدت عوامل تألقها من واقعية الأحداث آنذاك ، وارتبطت في طبيعتها وتوجهاتها بالقادة والخلفاء والولاة والأمراء والوزراء وغيرهم ، كما كان لها وجهها الاجتماعي والنفسي ، خاصة مع موجات الفقر والجذب التي ضربت البلاد في بعض عقود هذا القرن الكبير ، مما خلف أعمالاً خالدة عكست طبيعة صراع الإنسان مع بيئته ، ومع أسباب العيش والحياة ، الأمر الذي دعا بعض النقاد إلى " وسم القرن بأنه القرن الفضي للأدب العربي ، وأنه الوريث الشرعي للنهضة الشعرية المكيبة في العصر العباسي الطويل ، إضافة إلى أنه وجه دفة الزعامة

الأدبية والريادة الشعرية إلى مصر ، بعد أن ظلت حكراً على شعراء العراق والشام وجزيرة العرب في القرون المنصرمة ¹ .

ومن الأسباب التي أدت إلى توهج هذه الحركة الأدبية المتميزة في القرن السادس الهجري إلى جانب الأسباب الفائتة ، كثرة الشعراء الذين أنجبتهم مصر على وجه التحديد في هذا القرن ، والذين أثروا الحياة الشعرية ، والمناخ الأدبي في ربوع مصر كلها ، وفي محيطها العربي الكبير ، ومن يعد إلى كتب المجاميع والمصنفات مثل (خريدة القصر وجريدة العصر) للعماد الأصفهاني و (حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة) للسيوطي و (بدائع البدائنه) لعلي بن ظافر الأزدي و (النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة) لابن تغري بردي و (الروضتين في أخبار الدولتين) لأبي شامة وكتب الوفيات وغيرها ، يجد أن تنسب لشعراء مصر وحدها في ذلك القرن البعيد - السادس الهجري - أكثر من مائتي شاعر ومبدع من طراز : ابن سناء الملك ، والقاضي الفاضل ، وظافر الحداد ، وابن قلاقس ، والرشيد وأخيه المهذب بن الزبير ، والشريف العلوي ، والأسعد بن مماتي ، وعلي بن عرام ، وابن النبيه ، وابن قادوس ، وابن النضر ، وابن مقدم ، وابن رزيك ، وابن مكنسة ، وابن وزير وغيرهم ، هذا غير نزلاء مصر من مختلف الأقطار أمثال العماد الأصفهاني ، ومحمد بن هانيء ، وعمارة اليمني ، وأسامة بن منقذ ، ومجبر الصقلي وغيرهم ، مما يثري طبيعة البحث ويغنيه .

وحري بنا أن نشير هنا إلى أن " ظهور مثل هؤلاء الشعراء الكبار - وهم كثر - لم يكن ليكون لولا عناية الخلفاء ورجال الدولتين الفاطمية والأيوبية بالأدب والأدباء ،

¹ - راجع الأدب في عصر الدول والإمارات - د . شوقي ضيف - دار المعارف - القاهرة ١٩٨٤ م ص ١١١ ، و شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي - القرن السادس نموذجاً - د . بهاء حسب الله - دار الوفاء للطباعة والنشر - الإسكندرية ٢٠٠٦ ص ١٤ ، والحياة الأدبية والفكرية في القرن السادس الهجري - د . فوزي أمين - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ٢٠٠٧ م ص ٣١ .

بعدما تيقنوا بأن الأدب والشعر - على وجه الخصوص - لا يقل أهمية عن السلاح الذي رفعوه في وجه أعدائهم على المستويين الخارجي والداخلي وفي صراعاتهم مجتمعة^١ .

إذن فنحن نشننا أم أبينا أمام مدرسة جديدة في صناعة الشعر ، وهي مدرسة مصر الإسلامية ، التي اتخذت لنفسها خطأ واضحًا بدا بجلاء في موضوعات شعر ذلك القرن ، وفي المنهج الفني الذي اتبعه شعراؤه ، وفي أدواتهم الفنية التي وظفوها لخدمة هذا المنهج ، وهو منهج لم يبتدع ابتداءً - بطبيعة الحال - وإنما تمثل لديهم بوتقة انصهرت فيها خلاصة المدارس والمذاهب الفنية السابقة ، وخاصة في العصر العباسي الذهبي ، وامتزجت بالروح المصرية الفريدة والمتميزة بطابعها الخاص ، المتولد من طبيعة الكيان المصري نفسه ، هذا الكيان المرتبط بأرضه والمعتز بها والعاشق لنيله ، ولطبيعته الغنية الفيحاء^٢ .

فرضية البحث وأهميته :

تعود أهمية هذا البحث ، وطبيعة فرضيته إلى عدة نقاط أبرزها :

١- إن هذا البحث يطل على فترة مازلنا في حاجة ماسة لإعادة النظر فيها دراسيًا وبحثيًا ألا وهي فترة مصر الإسلامية ، والتي تتجاوز القرون الخمسة وتميزت

^١ - شعر الطبيعة في الأديبين الفاطمي والأيوبي - ص ١٥ .

^٢ - راجع : (الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي) د . خضر أحمد عطا الله - دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٩٨ ص ١٥٣ ، و (الحياة الفكرية في مصر في العصر الأيوبي والمملوكي الأول) د . عبد اللطيف حمزة - مكتبة العرفان - القاهرة ١٩٨٦ ص ٢٣٥ ، و (الحياة الفكرية والأدبية في الإسكندرية في القرن السادس الهجري) د . فوزي أمين - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية ٢٠٠٧ م ص ٦٤ ، و (الشخصية المصرية في الأديبين الفاطمي والأيوبي - د أحمد سيد محمد - دار المعارف ١٩٩٢ م ص ٧٣ .

بسمات موضوعية وفنية خاصة ، تغاضى البحث الأدبي عنها كثيرًا ، ولا يزال وتأتي هذه الدراسة لتحاول أن تحرك المياه الراكدة حول تلك الفترة ، وتتصفها على المستويين الموضوعي والفني .

٢- يركز بحثنا هذا على أهم القرون الأدبية في عصر مصر الإسلامية ؛ ألا وهو القرن السادس الهجري ، وهو القرن الذي تكاملت فيه العناصر الفنية لهيكل القصيدة الشعرية ، من حيث الاهتمام بالتجديد في المطالع ومداخل القصائد ، وبالبديع الموسيقي ، وبنية الصورة والمجاز وانصهار القصيدة في بوتقة المقطعات ، واستشراء فنون التوشيح والأزجال والدوبيت وغيرها ، إضافة إلى التغيير في كثير من الموضوعات الشعرية ، وطرائق معالجتها .

٣- يعد المديح من أبرز موضوعات الشعر في هذا القرن المخصوص بالدراسة لاعتبارات عدة تأتي في مقدمتها ظروف القرن السياسية والحربية التي أججت الحالة الشعرية بصفة عامة ، والحالة المدحية بصفة خاصة ، وتحديدًا عند شعرائه الكبار أمثال ظافر الحداد ، والقاضي الفاضل ، وابن قلاقس ، وابن سناء الملك ، وعمارة اليميني ، وابن النبيه ، وغيرهم .

٤- تعد الدراسة فرصة للإطلاع على الوجه المقارن بين قصيدة المديح في الأدبين الفاطمي والأيوبي على وجه التحديد ، حيث لامس المديح في العهد الفاطمي بعض ظواهر التشيع من باب مجاملة الخلفاء الفاطميين والتزلف لهم ، في حين خلت تلك الظواهر في العهد الأيوبي ، بعد أن حرص صلاح الدين على فرضة المذهب السني على أروقة الخلافة والحكم

٥- تعد الدراسة وسيلة للرد على كل من اتهم الأدب في تلك الفترة بالضعف والتردي والنقص على غير الواقع ، وعلى غير بينة ، ولذا حرصت من خلال

التصور النهائي للخطة على تخصيص ثلاثة فصول كاملة لدراسة الوجه الفني لشعر المديح ، من حيث بنية اللغة الشعرية والمجازية والموسيقية والبديعية ، من باب إحقاق الحق ، وإنصاف هذا التراث الأدبي المصري الخالد والتلديد .

منهج الدراسة :

تقوم هذه الدراسة في أصلها على معالجة قضية (قصيدة المديح في الأدبين الفاطمي والأيوبي - القرن السادس نموذجًا) على المنهجية التحليلية والفنية ، لزوايا الموضوع والفن ، ولذا ارتأت الباحثة أن تتخير المنهج (الوصفي التحليلي) بكامل إجراءاته وأدواته ، ومحاولة تطبيق آلياته على الأعمال المدحية الشعرية لزمره شعراء تلك الفترة من القرن السادس الهجري ، مع محاولة الاستفادة من المناهج البحثية الأخرى كالمناهج الأسلوبية واللغوية والنفسية التي تخدم فكر المعالجة لشعر المديح في القرن السادس الهجري .

خطة البحث :

ارتأت الباحثة أن تقسم دراستها إلى مقدمة وتمهيد وأربعة فصول ، وخاتمة ، وقائمة بالمصادر والمراجع التي وظفتها لخدمة بحثها .

تجريد البحث :

تضمن البحث بداية مقدمة تستعرض فيها الباحثة تفاصيل بحثها ، وأسباب اختيارها للموضوع ، وأقسام فصولها ، وهدف رسالتها ومنهجها الموضوعي والفني ، والنتائج التي تهدف إليها .

ثم تعول بعد ذلك إلى التمهيد وفيه تطل على ظروف عصرها في القرن السادس الهجري إطلالة تاريخية واجتماعية وثقافية وأدبية ، باعتباره عصر الأحداث الكبرى ، ثم تقدم فيه الباحثة توطئة لحركة المديح في العصرين الفاطمي والأيوبي ، في الفترة

التي سبقت القرن السادس الهجري ، ومدى تقارب شعر المديح في تلك الفترات ،
وتحديدًا من القرن الرابع الهجري ؛ قرن دخول الفاطميين إلى مصر ، وتكوين دولتهم .

الفصل الأول : الرؤية الموضوعية لشعر المديح في القرن السادس الهجري : (التجربة المدحية وقيم المديح)

- وقدمت من خلاله الباحثة استقراء خيوط التجربة المدحية في تلك الفترة
وأبعادها ورؤيتها ، واستنباط القيم التي تضمنتها كالقيم الأخلاقية
والإنسانية والاجتماعية والسياسية والدينية ، والوقوف على كل قيمة من
تلك القيم ، وقراءتها على درجة من درجات الوعي والتحليل والدراسة
ومحاولة ربطها بظروف العصر نفسها ، ووضعها تحت مجهر التحليل
والإبانة ، وقراءة الفروق بين موضوع قصيدة المديح في الفترتين
الفاطمية والأيوبية على وجه الدقة والأمانة العلمية .

الفصل الثاني : (بنية الصورة الفنية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري)

- وأقصد بها طبيعة الصورة الخيالية والمجازية في شعر المديح السياسي
في القرن السادس الهجري ، باعتبار أن بنية الصورة الفنية في هذا
السياق الموضوعي بنية مركزية وعضوية مؤثرة ، فالتقاء الخيال
والمديح من بديهات الصنعة الشعرية ، باعتبار أن الصورة هي الأصل
في مثل هذا الخط الشعري ، لأنها في واقعها تمثل عملية استحضر
ذهني وخيالي وتستوعب كل طاقات التخيل والإشادة والمديح ، وقد
جاءت الصورة الفنية في شعر القرن السادس متوافقة والذوق العام للفترة

المصرية آنذاك ولذا عمدت من خلال دراستي أن أخصص لها فصلا كاملا لدراسة طبيعة النقائها وتوحدھا مع فن المديح .

الفصل الثالث : (البنية اللغوية في شعر المديح السياسي) :

- وعرضت الباحثة من خلال هذا الفصل دراسة للخصائص اللغوية لشعر المديح في القرن السادس اللغوي ، ووقفت على أهم سماتها ، خاصة وأن طبيعة اللغة والتشكيل الأسلوبي في هذا العصر قد التقنا وظواهر كثيرة من أبرزها الظواهر البديعية والأسلوبية ، المتمثلة في توظيف الأساليب على كافة أنواعها كأساليب الخبر والإنشاء بكامل دلالاتها القريبة والبعيدة ، واستفادة شعراء تلك الفترة من المعاجم اللغوية والبلاغية في تدعيم البناء الفني لشعر المديح السياسي .

الفصل الرابع : (التشكيل الموسيقي في شعر المديح السياسي) :

- وقصدت من خلال هذا الفصل أن أقف أمام الظواهر الموسيقية والإيقاعية ، ومنها توظيفهم للأوزان والقوافي فيما يخدم منظومتهم المدحية ، ولعناصر الموسيقى الظاهرة والخفية ، كذلك توظيفهم لفنون التجنيس والتكرار والترديد والتوليد والاشتقاق لفنون البديع كافة ، ولمفرداته العامة والخاصة .

الخاتمة :

- وفيها عرضت الباحثة أبرز النتائج التي خرجت بها من دراستها ، والجديد الذي أضافه البحث إلى مجمل الدراسات الإنسانية والأدبية ، وخلاصة رؤيتها لمنهجها البحثي .

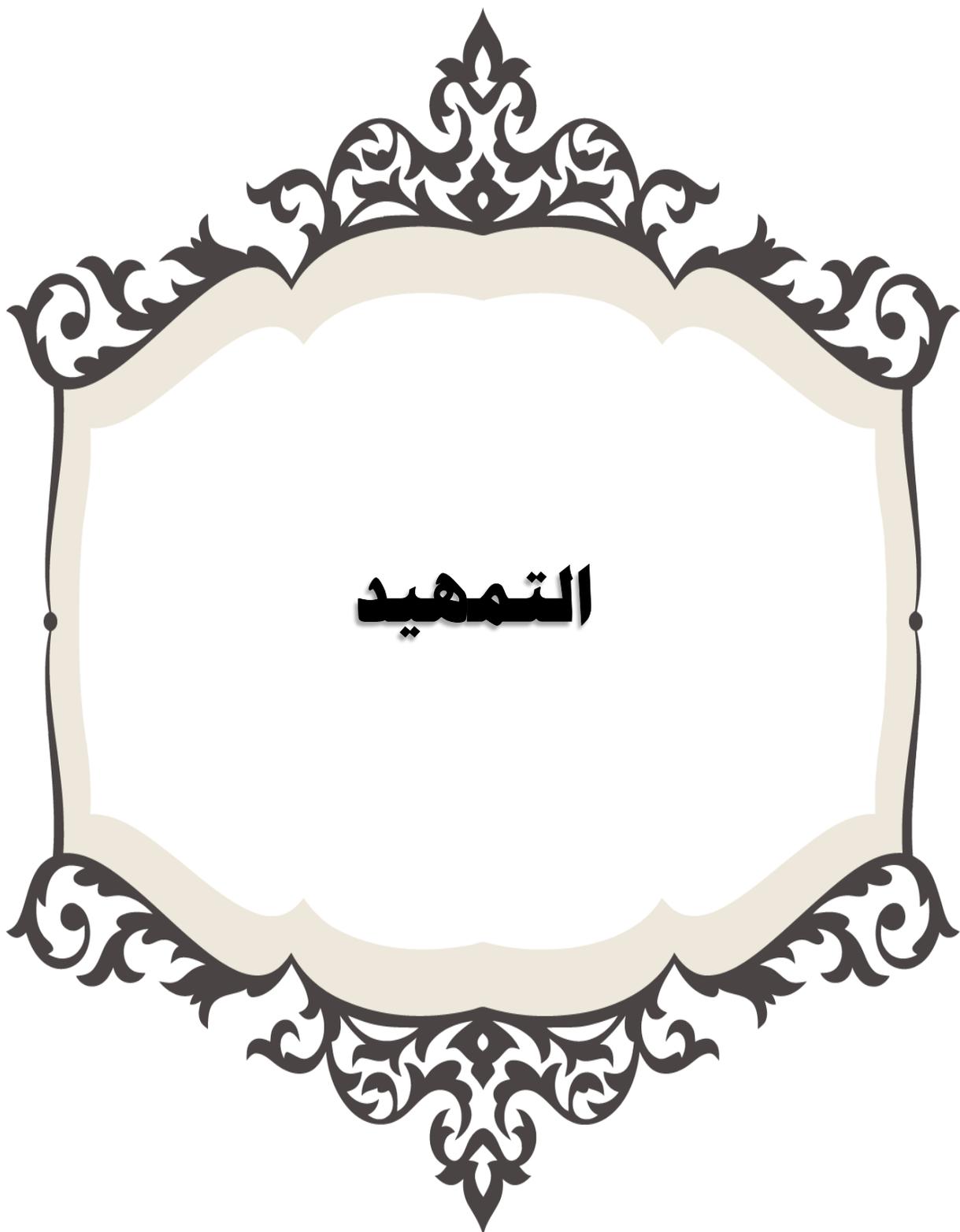
ثبت المصادر والمراجع :

- وفيه كل ما اعتمدت عليه الباحثة من مصادر ومراجع ودوريات تخدم موضوع بحثها .

الدراسات السابقة :

- الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي - د . أحمد سيد محمد ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٢ م .
- اتجاهات الشعر في القرن السادس الهجري - د . فتحي محمد الباز ، مخطوطة دكتوراه ، كلية اللغة العربية ، جامعة المنصورة ١٩٩٨ م .
- الحياة الفكرية والأدبية في القرن السادس الهجري - د . فوزي أمين ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٦ م .
- شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي - د . بهاء حسب الله ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٦ م .
- الحياة الفكرية في العصر الفاطمي - د . خضر أحمد عطا الله ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٨٩ م .

والله أدعو أن يكون بحثي قد أصاب مبتغاه من حيث الموضوع ، والدراسة الفنية ، والتحليلية ، وأن يمثل الإضافة المطلوبة لحقل الدراسات الأدبية والنقدية ، خاصة لتلك الفترة الحية من فترات أدب مصر الإسلامية ، ولا يفوتني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري وعظيم امتناني للجنة الإشراف ممثلة في أستاذي الجليل حضرة الأستاذ الدكتور بهاء حسب الله ، وحضرة الأستاذ الدكتور عصام محمود ، اللذين لم يبخلا علي بوقتهما الثمين ، وعلمهما الغزير ، وعطائهما غير المحدود ، ببارك الله فيهما وجزاهما عنى خير الجزاء ، والله الموفق والمستعان .



التمهيد

التمهيد

يُعد القرن السادس الهجري من أخصب العصور الأدبية فى تاريخ مصر الإسلامية على الوجهين الأدبى والتاريخى ، فمن الناحية الأدبية تميز بكثرة الشعراء الذين أنجبتهم مصر فى تلك الحقبة الزمنية ، ويكفى ما نقرأه فى " الخريدة " للعماد الأصفهانى التى تشتمل على منتخبات شعرية لمائة وواحد وأربعين شاعرًا من مصر وحدها ، و " بدائع البدائىه " لابن ظافر ، وكذلك " الرسالة المصرية " لابن أبى الصلت، وغيرها من المؤلفات وكتب المجاميع التى تدل على تفرد فكر مؤلفيها ، وتميزهم على مستوى العرض والقراءة التفسيرية للشعر ، " وقد كشفت تلك المجاميع مدى ما كانت تتمتع به مصر من سمعة أدبية ومدى ما كان لشعرائها من صيت إلى جانب ما يتميزون به من خفة روح ورشاقة أسلوب ^١ وهذا يعكس بالطبع طبيعة الازدهار الحقيقى للشعر فى هذه الفترة ، كما يعكس أيضًا واقعًا مهمًا وهو " عناية الفاطميين ومن بعدهم الأيوبيين بالشعر والشعراء ، " فكلتا الدولتين الفاطمية والأيوبية كانت حفية بالشعر والشعراء أيما حفاوة ^٢ .

أما من الناحية التاريخية فقد شهد هذا العصر أحداثًا جسامًا ، ومنها الحروب الصليبية الخارجية التى فرضت كلمتها على العالمين العربى والإسلامى ، وأشعلت ثورة الرفض بين القادة والشعوب ، وبذلك ترتب عليها صراعات داخلية تمثلت فى أروقة البيت الفاطمى ، وحروب وصراعات خارجية ضد الغازى الجديد ؛ مما أدى إلى سقوط

^١ راجع الأدب فى العصر الأيوبي ، د. محمد زغلول سلام ، ط : منشأة دار المعارف ، الإسكندرية ١٩٩٠م ، ج ٢ ، ص ٣٩٨ ، وشعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي - القرن السادس

نموذجًا - د. بهاء حسب الله - دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٦م ، ص ٢٣ .

^٢ القسم المصرى من كتاب الخريدة - دراسة وتحليل - د. زكريا محمد توفيق ، مخطوط دكتوراه - جامعة القاهرة ١٩٩٥م ، ص ٥ .

دولة الفاطميين في مصر والعالم العربي سنة ٥٦٧هـ ، وقيام الدولة الأيوبية الفتية على أنقاضها ، فجملة هذه الأحداث وتواترها لم يخلق في نفوس الشعراء الضعف والصمت ، بل جدد عزيمتهم وأشعل همهم ، وأيقظ مواهبهم ؛ فأجج الروح الشعرية في نفوسهم واندلعت قصائدهم كالبركان تشعل سمة الإيمان الراسخ بحب الوطن لدرجة التقديس في الشخصية المصرية السياسية ؛ ولهذا " سُمى هذا القرن بـ (قرن الأحداث الكبرى في مصر) ، ووسمه بعض النقاد بأنه القرن الفضي للأدب العربي " ^١ .

ومما يثبت ذلك ما كانت عليه الحياة الثقافية آنذاك ، فقد سادت حركة علمية متميزة وفريدة بين الأقاليم المصرية ، واهتم الحكام بنشر العلوم العربية والشرعية عبر المدارس والمساجد التي أقاموها على مدى الخريطة المصرية ، وقد تحدث الكندي في فضائل مصر عن الحركات العلمية المتصلة منذ الفتح الفاطمي وما تبعه ذلك من تأسيس المدارس ودور العلم ، واهتمام حكام مصر بتقديم الوسائل المساعدة في نشر الثقافة العربية والإسلامية ، وكان من أعظمها شأنًا الجامع الأزهر ، ودوره الحي في تاريخ مصر ، وثقافة أبنائه معلوم وثابت . " وسأيرت حركة النهضة الفكرية والحضارية في مصر الإسلامية حركتان أساسيتان كانت الأولى في بغداد ، والثانية في المغرب والأندلس . وأثمر التنافس بينهما نباتًا طيبًا فريدا طمعت به الحضارة المصرية وآدابها وفنونها " ^٢

^١ شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي ، ص ١٤ .

^٢ الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي ، د. أحمد سيد محمد ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٢م ، ص ٥٧ .

أما إذا انتقلنا إلى الظروف الاقتصادية نجد أن اقتصاد مصر في تلك الفترة تميز بالافتقار الذاتي إلا في سنوات الجفاف والقحط مثلما حدث في زمن الشدة المستتصرية ، ودليل ذلك ما رواه الكندي ، حيث قال : " أجمع أهل المعرفة أن أهل الدنيا كانوا مضطرين إلى مصر يسافرون إليها ويطلبون الرزق بها وأهلها لا يطلبون من غيرها ، ولا يسافرون إلى بلد سواها حتى لو ضرب بينها وبين بلاد الدنيا لغنى أهلها بما فيها عن سائر بلاد الدنيا " ¹ . وبناء عليه فقد أثرت تلك الظروف في الشخصية الأدبية كما قال دكتور أحمد سيد محمد في كتابه (الشخصية المصرية) من أنها أثرت فيها من زاويتين إحداهما مباشرة والأخرى غير مباشرة ، أما التأثير المباشر على أدبها فقد ظهر في العوامل التي أحاطت برقيه وازدهاره ، فلولا ثراء مصر ما امتدت أيدي حكامها بالعباء والتشجيع ، وما أتاها صفوة العلماء والأدباء من شتى البقاع من العراق واليمن والشام والمغرب والأندلس . وقد أثر هذا الثراء في مضمون الأدب وهيكله ، فشعرالخمريات والمجون وبعض الأغراض الشعرية الأخرى تأثرت بحركة الثراء وخاصة في زمن الفاطميين ، كما لا يمكن أن ينفصل الأسلوب الأدبي انفصلاً تاماً عن أسلوب الحياة العامة التي نبت فيها . أما التأثير غير المباشر فقد تمثل في العوامل والظروف الاقتصادية التي شكلت بعض سمات الشخصية المصرية بصورة عامة وبالتالي انعكست على الأدب باعتباره مرآة لها ، وأبرز هذه العوامل عاملان هما : الثراء وأسلوب جمع الضرائب في كثير من العصور ، ومن الممكن أن يكون عامل الثراء واحداً من الأسباب التي حبيت المصري في الاستقرار وحددت علاقته بحكامه .

¹ فضائل مصر المحروسة ، للكندي ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٧م ، ص

ويرى الدكتور شوقي ضيف أن " أحكامًا جائزة صبت على مصر فى تلك الفترة ، إذ نعت المؤرخون الأدب العربى فى هذه الحقبة بأنه أدب انحطاط وركود فى جميع جوانب الحياة العقلية وهو ما تنقضه الحقائق ، بل إن مصر لم تشهد حقبة علمية مزدهرة بقدر ما شهدته فى ذلك الزمن " ^١ ، وتحديدًا فى القرن السادس الهجرى ، ومحازاة لهذا الرأى فقد سمى الدكتور أحمد سيد محمد ذلك العصر " بالعصر الذهبى للأدب العربى بمصر " ^٢ .

وتختلف صور الحياة الفكرية والأدبية فى هذا القرن عن صورها فى القرون السابقة واللاحقة له ، " فقد كان الفكر المصرى - قبل الدولة الفاطمية فى العصرين الطولونى والأخشيدي فى مرحلة النشأة والتكوين ، وخاصة أن عمر الدولتين الطولونية والإخشيدي كان قصيرًا ، وواجه حكامها كثيرًا من المشاكل الداخلية والخارجية كما كان طابع الفكر فى عصر هاتين الدولتين يأخذ غالبًا الطابع المحلى والإقليمى " ^٣ .

وقد شكّل الشعر المصرى فى الأدب العربى الوسيط نمطًا خاصًا يعكس اتجاهًا جديدًا فى حركة الشعر العربى بصفة العموم ، وهو اتجاه ذو طبيعة خاصة ، وبنية تركيبية جديدة ، من وجهة الفن ، وكذلك من وجهة الموضوع الشعرى ، وقد أطلق عليه (أدب مصر الإسلامية) لارتباطه بمصر العروبة فى أخطر عصورها وأميزها وهى فترة العصور المتتالية ، والتي تبدأ بالعصر الفاطمى مرورًا بالأيوبي ، وتنتهى بالملوكى ، حيث سعدت مصر بانتصاراتها المتتالية فى العصور الثلاثة على جحافل

^١ عصر الدول والإمارات (الجزء الخاص بمصر) ، د. شوقي ضيف ، ط : دار المعارف ، ط ٧ ، ٢٠١٨م ، ص ٨٧ .

^٢ الشخصية المصرية فى الأدبين الفاطمى والأيوبي ، ص ٦١ .

^٣ الحياة الفكرية فى مصر فى العصر الفاطمى ، د . خضر عطا الله ، ط : دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٨٩م ، ص ٨ .

الصلبيين والتتار وكل من سولت له نفسه باحتلالها أو ابتلاعها على وجه اليقين ، ولم يكن ذلك دافعاً على الإطلاق لأن يكون شعر تلك الفترة والممتد لأكثر من خمسة قرون شعراً حماسياً أو حربيّاً فحسب كما يتراءى لبعض نقادنا المعاصرين^١ ، بل كان الشعر متنوعاً بين أغراضه المختلفة ، فعلى سبيل المثال نجد في شعر الطبيعة وشعر الحماسة والفخر والغزل والتصوف كما يوجد في الهجاء ... وغيرها من الأغراض الشعرية ، وعلى رأسهم فن المديح السياسي الذي تدور في فلكه رحلة هذا البحث .

وإذا وقفنا على تاريخ الدولتين موضع الدراسة ؛ الفاطمية والأيوبية ، فنجد أن " الأسرة الأولى تُنسب إلى إسماعيل بن جعفر الصادق ، وقد تكونت حوله الفرقة الإسماعيلية بينما تكونت حول أخيه موسى الكاظم الفرقة الاثنا عشرية "٢، وقد " أقامت الفرقة الأولى دولتها في إفريقية أو المغرب الأدنى أولاً في سنة ٢٩٦ هـ ، ثم نقلوا دولتهم إلى مصر في سنة ٣٥٨ هـ ، وظلوا يحكمونها إلى سنة ٥٦٧ هـ "٣ ، إلى أن سقطت الدولة في أيدي صلاح الدين ورفاقه ، وكانت مصر حُلُم الفاطميين منذ اللحظة الأولى ، ولهذا " لم تكد الأمور تستقر نوعاً ما للمهدي - الخليفة الأول - حتى أعد العدة للاتجاه شرقاً وغزو مصر ، فأرسل في سنة ٣٠١ هـ جيشاً لتحقيق هذا الغرض ، ثم أرسل في سنة ٣٠٧ هـ حملة أخرى ، ولكنهما منيتا بالفشل . وقد حذا حذوه ابنه القائم ، فأرسل في سنة ٣٢١ هـ حملة ثالثة ، ولكنها لم تكن أسعد حظاً من سابقتها ، ولم يكتب النجاح إلا للغزوة الرابعة التي تمت في عهد المعز لدين الله الفاطمي ، وتواترت

^١ أصوات شعرية في أدب مصر الإسلامية ، د. بهاء حسب الله ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠١٦م ، ص ٥ .

^٢ عصر الدول والإمارات ، ص ٢١ .

^٣ تاريخ مصر الإسلامية ، د. جمال الدين الشيال ، ط : دارالمعارف ، القاهرة ٢٠١٧م ، ج ١ / ص ١٢٥ .

الأخبار بمجىء عساكر المعز من المغرب ، إلى أن دخلت سنة ثمان وخمسين وثلاثمائة^١ ، كما أشارت الباحثة في قول د. شوقي ضيف سابقاً ، " ودخل القائد جوهر بعساكر الإمام المعز لدين الله في نفس التاريخ.. " ^٢.

" وقد أخذ المعز يعد للغزو ، فجمع كل ما استطاع جمعه من مال حتى ليقال إنه صرف على إعداد الجيش أربعة وعشرين مليوناً من الدنانير عدا ما حمله ألف جمل من صناديق الذهب للصرف منها على الحملة ، وحشد الجيش كل من استطاع حشده من جنده ، حتى ليقال إنه كان يزيد على مائة ألف جندي ، وحتى وصفه أحد المصريين عند رؤيته بأنه " مثل جمع عرفات كثرة وعدة " ^٣. واختار المعز لقيادة هذا الجيش قائده القدير " جوهر الصقلي " ، وخرج بجيشه في اليوم الرابع عشر من شهر ربيع الثاني في السنة المذكورة ، وسار في نفس الطريق الذي سلكه فيما بعد روميل ، ولكنه كان يعلم مبلغ ما يعانيه الجيش من صعاب وعقبات عند عبوره هذه الصحراء الممتدة الجذباء ، ولهذا فقد عبر الطرق وحفر الآبار ، وبنى المنازل للاستراحة على طول الطريق من إفريقية (تونس) إلى مصر . ووصل جوهر الإسكندرية ودخلها دون قتال ، فلما وصلت الأخبار بمقدمه إلى الفسطاط ، اضطرب أهلها وتملكهم الذعر ^٤.

ودخل جوهر الفسطاط على رأس جيشه ، فكانت هي العاصمة الأولى الإسلامية التي أسسها عمرو بن العاص ، ثم تركها ونزل بجنده في المناخ الواقع شمال شرقي القطائع ، ووضع أساس العاصمة الفاطمية الجديدة - القاهرة - في نفس الليلة - ١٧

^١ المصدر السابق ، ص ١٣٨ .

^٢ إغاثة الأمة بكشف الغمة ، لتقى الدين المقرئ ، ط الدكتورين : محمد مصطفى زيادة ، وجمال الدين الشيال ، القاهرة ١٩٤٠م ، ص ١٢ ، ١٣ .

^٣ تاريخ مصر الإسلامية ، ج ١ ، ص ١٣٩ .

^٤ المرجع السابق ، ص ١٣٩ .

شعبان سنة ٣٥٨ هـ - ١. وكانت القاهرة فى العصر الفاطمى ضاحية ملوكية ، يسكنها الخليفة وحرمه وجنده ؛ وخواصه ، وكانت - كما وصفها المقريزى - : " معقل قتال يتحصن بها ويلتجىء إليها " ٢ .

وفى يوم السبت لست بقين من جمادى الآخر سنة ٣٥٩ هـ (٥ مايو سنة ٩٧٠م) بدأ جوهر عمارة الجامع الأزهر فى الجنوب الشرقى من القصر الكبير ، وتم بناؤه بعد عامين ، ففتح للصلاة أول مرة فى شهر رمضان سنة ٣٦١ هـ (٩٧٢م) ، وبُنى الجامع الأزهر إذن وفى مصر مسجداً جامعان ؛ جامع عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون ، وقصد الفاطميون ببناء هذا الجامع أن يكون مصلى للخليفة وجنوده ، وأن يكون مسجدًا جامعًا للعاصمة الجديدة ، وأن يكون مركزًا لنشر الدعوة الشيعية ، وأن يكون رمزًا للانتصار الدولة الجديدة على الدولة العباسية ، وسُمى الجامع عند إنشائه جامع القاهرة - أى باسم العاصمة الجديدة - وظلت هذه التسمية غالبية عليه طول العصر الفاطمى ، ولم يسم بالجامع الأزهر إلا فى تاريخ متأخر ، ودليلنا على ذلك أن معظم مؤرخى العصر الفاطمى - وفى مقدمتهم المسبجى وابن الطوير - يذكرون هذا المسجد دائماً باسم جامع القاهرة ، وقلما يشيرون إليه باسم الجامع الأزهر ، كما كان معهدًا للدراسة المنتظمة ، وأخذ صفته التعليمية الجامعية ، فأصبح الأزهر قبلة طلاب العلم من مختلف جهات العالم الإسلامى ، وأصبحت القاهرة فى العصر المملوكى مركز العالم الإسلامى ٣ .

١ تاريخ مصر الإسلامية ، ج ١ ، ص ١٤٣ .

٢ الخطط ، للمقريزى ، ط : مكتبة العرفان ، القاهرة ١٢٧٠ هـ ، ج ٢ / ص ١٨٤ .

٣ تاريخ مصر الإسلامية ، ص ١٤٧ ، ١٤٩ .

وظل جوهر الصقلي يحكم مصر ، ويمهد الفتوح فى الأقاليم المجاورة نحو أربع سنوات ، ولما تم له إخضاع مصر والشام والحجاز ، وبعد أن أكمل تأسيس القاهرة وبناء القصر والمسجد الجامع ، أرسل للمعز يستدعيه إلى مصر ، وخرج المعز من المنصورية يوم الاثنين لثمان من شوال سنة ٣٦١ هـ ؛ وفى يوم الثلاثاء الخامس من شهر رمضان سنة ٣٦٢ هـ وصل القاهرة ، ولما دخل القصر خر ساجدًا لله تعالى ثم صلى ركعتين^١ .

وقد حكمت الدولة الفاطمية مصر مدة تتيف على القرنين (٣٥٨ هـ - ٥٦٧ هـ) أى (٩٦٩م - ١١٧١م) ، غير أنه من خلال استعراض الكتب التاريخية التى عكست بالطبع طبيعة العصر نستطيع أن نقسم فترة حكم الفاطميين إلى عصرين (العصر الفاطمى الأول) و (العصر الفاطمى الثانى) ، فالأول كان عصر قوة وازدهار وكان مداه قرابة قرن من الزمن ، وينتهى فى النصف الأول من حكم الخليفة المستنصر تقريبًا حوالى سنة ٤٥٧ هـ ، وبذلت الخلافة الفاطمية جهدها لتنظيم شؤون مصر الداخلية ، فنشرت الأمن فى ربوعها ، ووضعت النظم الإدارية الدقيقة ، وعينت بالجيش والأسطول ، ونمت الزراعة ، ونهضت بالتجارة الداخلية ، وشجعت الآداب والعلوم والفنون ، وامتاز الخلفاء بقوة الشخصية ، وفرض السيطرة ، فكانت السلطة كلها فى أيديهم^٢ ، ومضت على ذلك إلى أن بلغت فى النصف الأول من حكم المستنصر أوج عظمتها وأقصى اتساعها ، ولكن عوامل الضعف الكامنة لم تلبث أن بدأت تنخر فى كيان الدولة فى النصف الثانى من حكم هذا الخليفة ، فدخل طغرل بك السلجوقى بغداد وقتل البساسيرى ، وأعاد الخليفة العباسى إلى عرشه ، فانقطعت الخطبة للمستنصر وعادت للقائم ... ، وفى سنة ٤٥٧ هـ أصيبت مصر بالمجاعة

^١ تاريخ مصر الإسلامية ، ج ١ ، ص ١٤٦ .

^٢ المرجع السابق ، ص ١٥١ .

الخطيرة التي ظلت سبع سنوات (٤٥٧ هـ - ٤٦٤ هـ) فكانت الطامة الكبرى ، وتدهورت أحوال مصر الاقتصادية تدهورًا خطيرًا ومُلاحظًا ، والمقريزي يسمي هذه المجاعة " بالشدة العظمى " ، ويرجع أسبابها إلى ضعف السلطنة ووهنها ، واختلاف أحوال المملكة ، واستيلاء الأمراء على الدولة ^١ .

وفى سنة ٤٦٦ هـ تقام الحال واضطربت أمور مصر اضطرابًا شديدًا ، وعجز المستنصر عن أن يصنع شيئًا لعلاجها ، فاستدعى بدر الجمالى ، فلبى الدعوة ، وتولى بعد مجيئه أمور مصر كلها ، وتلاشت - منذ ذلك الحين - سلطة الخليفة ، وبدأ عهد سيطرة الوزراء .. وولى الوزارة بعد بدر الجمالى ابنه شاهنشاه والملقب بالأفضل ، فوزر للمستنصر ثم للمستعلى ثم للأمر وفى عهد الحافظ حدثت أزمة أخرى كانت معولًا جديدًا ساعد على سقوط ما بقى للدولة الفاطمية من قوة فقد أراد الحافظ أن يتخلص من سلطة الوزراء واستبدادهم بشؤون الحكم ... وقد استمرت حركة الانفصال فى طريقها ، ففى عهد المستعلى بدأ عدوانان خطيران يهددان أملاك الدولة فى الشام ، فاستولى الأتراك السلاجقة على دمشق والأجزاء الداخلية من الشام ، وقطعوا الخطبة للمستعلى وخطبوا للخليفة العباسى ، وفى سنة ٤٩٠ هـ تحركت الحملة الصليبية الأولى من القسطنطينية لأخذ سواحل الشام فملكوا أنطاكية ، وفى سنة ٤٩٢ هـ ملكوا بقية الساحل وبيت المقدس ، ولم يبق بأيدي الفاطميين غير مدينة عسقلان ^٢ .

إذن فمن أهم الأسباب التي أدت إلى ضعف الدولة هو استبداد الوزراء بشؤون الحكم ، ولهذا أصبح منصب الوزارة محط أنظار قواد الجيش وكبار رجال الدولة ، فقامت بين بعضهم منافسات دامية فى سبيل الوصول إلى هذا المنصب ، وكان النزاع

^١ تاريخ مصر الإسلامية ، ص ١٥٧ .

^٢ نفسه ، ص ١٥٩ ، ١٦٦ .

الذى قام بين شاور - وزير العاضد آخر خلفاء الفاطميين - وضرغام - صاحب الباب - هو آخر حلقة من حلقات هذه المنافسة ، وقد انتهى الصراع بين الرجلين بانتصار ضرغام وتولييه الوزارة ، وفرار شاور إلى الشام ، وقد لجأ شاور إلى القوة الإسلامية ، إلى نور الدين محمود ، وسأله أن يرسل معه جيشاً إلى مصر ليساعده فى نضاله مع خصمه ضرغام ، وفى إعادته إلى منصب الوزارة ، وأرسل نور الدين مع شاور جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه ، وصحب أسد الدين معه ابن أخيه يوسف صلاح الدين ، ووصلوا إلى مصر ، وانتصر أسد الدين على جيش ضرغام ، وتفرق عن ضرغام قواده وأعدائه ، ثم قبض عليه وقتل ، وأعيد شاور - نتيجة لهذا النصر - إلى دست الوزارة . غير أن الأخير كان من خلقه الغدر والخيانة ، فلم يلبث أن حنث بوعده ، ورفض أن يدفع لشيركوه المبلغ المتفق عليه ، فقتله لغدره وخيانتة واستعانته بالصلبيين ، واختار العاضد أسد الدين ليكون وزيره ، غير أنه لم يعمر فى الوزارة غير شهرين ثم مات ، فاختار العاضد ابن أخيه صلاح الدين وزيراً^١ . وقد وجهت الضربة التالية ضد أملاك الفاطميين فى الشام خاصة بيت المقدس التى تمكن الصليبيون من دخولها فى شعبان سنة ٤٩٢ هـ ، وذبحوا كل من وجدوه فيها من المسلمين .. ، وأحرقوا منهم من هرب إلى مسجد قبة الصخرة والمسجد الأقصى^٢ .

ومنذ تولى صلاح الدين الوزارة ، وهو يعمل على تقليص أظافر الخليفة العاضد وقواد جيشه ورجال قصره ، فأبعد هؤلاء القواد عن القاهرة ... كما عمل على تعميم حركة إنشاء المدارس فى مصر ، وقد كان الهدف منها محاربة المذهب الشيعى ، والدعوة للمذهب السنى وتعليمه ، وقد كانت أول مدرسة أنشأها صلاح الدين فى مصر

^١ نفسه ، ص ١٧٠ .

^٢ الكامل فى التاريخ ، ابن الأثير ، ط : القاهرة ، النسخة المصورة عن طبعة تورنبرج ، بيروت ١٩٦٥ م ، ج ٨

١٨٩ ، ١٩٠ .

هي المدرسة الناصرية التي أنشئت في القسطنطينية لتدريس المذهب الشافعي ، وقرر أن يقطع الدعاء للخليفة العاضد في خطبة الجمعة ، وإنما دعا للخليفة العباسي المستضيء بنور الله ، أما العاضد فكان مريضاً ، فلما سمع بهذا النبأ اشتد به المرض ، وتوفي في يوم عاشوراء سنة ٥٦٧ هـ ، وهكذا انتهت الدولة الفاطمية بعد أن حكمت مصر قرابة قرنين من الزمان ، كانت مصر في خلالهما إمبراطورية مستقلة واسعة مترامية الأطراف ذات حضارة مجيدة مزدهرة^١ .

ثم توفي نور الدين محمود بن زنكي في سنة ٥٦٩ هـ ، وخلفه على الملك ابنه الملك الصالح إسماعيل ، وأخذ صلاح الدين يبذل جهوده لإتمام توحيد الجبهة الإسلامية . كما أنه استمر في توسيعاته في إنشاء المدارس ، وأنشأ البيمارستان للمرضى ، وفي زيارته الأخيرة للإسكندرية أنشأ بها مدرسة جامعة يدرس بها مختلف العلوم والفنون ، وألحق بها مساكن للطلبة ، واتباعاً لسياسته في القضاء على المذهب الشيعي وعلى آثار الدولة الشيعية المنتهية أمر ببناء مسجد جديد في الإسكندرية ونقل الخطبة إليه . وبعد انتصاره في موقعة حطين اتجه بجيوشه في أواخر جمادى الثانية سنة ٥٨٣ هـ إلى هدفه وهدف المسلمين الأكبر ، إلى بيت المقدس أكبر الإمارات الصليبية . ورغب في الاستيلاء عليها قبل أن يفيق العدو من ضربة حطين القاصمة ، ودخل صلاح الدين المدينة يوم ٢٧ رجب سنة ٥٨٣ هـ بعد أن حاصرها وأحاطها بجيوشه ، وأقيمت الجمعة في المسجد الأقصى لأول مرة بعد أن ظلت معطلة ثمانية وثمانين عامًا ، وقد أمر صلاح الدين بإصلاح ما أفسدته الحرب وما خربه الفرنج من مبانيها ومنشآتها وخاصة المسجد الأقصى^٢ .

^١ تاريخ مصر الإسلامية ، ص ١٧١ ، ١٧٢ .

^٢ المصدر السابق ، ج ٢ / ٥٨ ، ٥٩ .

وأقام صلاح الدين فى القدس قليلاً بينى ويعمر ويصلح وينشئ المدارس والمستشفيات كعادته ، ثم اتجه إلى الشمال يتفقد أحوال مملكته ورعاياه وعاد إلى دمشق ففضى بها شهوراً للاستجمام بعد هذا الجهاد الطويل والعناء الشاق ، ولكنه ما لبث أن مرض بالحمى ، ولم يمهلـه المرض إلا أياماً معدودات ، ثم بلغ الكتاب أجله ، وارتفعت روحه إلى بارئها فى ٢٧ صفر ٥٨٩ هـ فحزن المسلمون لموته حزناً شديداً^١ .

وتوالى الخلفاء واحد تلو الآخر إلى أن تولى الصالح نجم الدين أيوب واستطاع استعادة بيت المقدس ، واستمر فى جهاده حتى قيل أنه نزل ساحة المعركة منقولاً على محفة من شدة مرضه ، وفى ليلة الاثنين النصف من شعبان سنة ٦٤٧ هـ مات السلطان الملك الصالح فكانت الطامة الكبرى ، وأخفت زوجه شجر الدر نبأ وفاته حتى لا تضعف قوة الجند ، وتهتز عزائمهم بموت قائدهم ... وكاد النصر النهائى يتم للفرنسيين لولا أن صمدت لهم فرقة المماليك بقيادة ركن الدين بيبرس ، وانتصر الجيش بفضل الله ، وانتهت المعركة أخيراً بالقضاء على فرقة الفرسان قضاء مبرماً^٢ .

وهكذا أفلعت فلول الحملة إلى عكا بعد أن ودعها شاعر مصر جمال الدين بن مطروح بقصيدته المشهورة التى قال فيها :

قُلْ لِلْفِرْنَسِيِّسِ إِذَا جُنْتُه **مَقَالَ نُضِحِ مِنْ قُتُولِ فَصِيحِ**
أَجْرِكَ اللهُ عَلَى مَا جَرَى **مِنْ قُتْلِ عُبَادِ لِذِينِ الْمَسِيحِ^٣**

^١ نفسه ، ص ٧٣ .

^٢ نفسه ، ص ٩٨ ، ١٠٠ .

^٣ بدائع الزهور فى وقائع الدهور - ابن إياس - ط : المطبعة الأميرية الكبرى ، بولاق ١٣١١ هـ ، ج ١ / ص

هذا وقد حاولت الدراسة في موجز سريع أن تشير إلى الظروف التاريخية في ذلك القرن ، أما إذا انتقلنا للإشارة إلى ظروف الحياة الأدبية ، ومجالس الشعر والأدب في تلك الفترة ، فنجد أن المجالس الأدبية تنوعت في مصر الإسلامية في العصرين الفاطمي والأيوبي وتعددت مناحيها ، ولعل أبرز وأهم أنواعها تجلى في مجالس المديح، حيث إن هذا النوع من المجالس كان أكثرها شيوعاً وازدهاراً إن لم يكن أكثرها على الإطلاق ؛ فلقد ارتبط بفلك الحكام والأمراء وكبار رجال الدولة الذين اتخذوا من الشعر وسيلة دعاية لسياساتهم وصحف إعلان وإعلام لآرائهم ومبادئهم وعقائدهم ، وكان هؤلاء الحكام يجزلون العطاء للشعراء ليجودوا في مدائحهم ، وقد استغل الشعراء ذلك الفكر فحاولوا إظهار ما يتصف به الحكام من شيم نبيلة وأخلاق رفيعة وسمات إنسانية عليا تحبب الشعب فيهم وترغبهم في سياساتهم وتدفعهم إلى تأييده ، وقد انعقد هذا النوع من المجالس - غالباً - في القصور والبلاطات ، وتحولت مجالس المديح آنذاك إلى نوع من أنواع الترف ، كما صارت تقليدًا من تقاليد حياتهم ^١ . ولذلك قلما نجد حاكمًا من حكام هذه الفترة لم يعبأ بالشعر ولم يعقد مجالس يجتمع فيها بالشعراء المادحين ، كما يذكر ابن خلكان أن صلاح الدين قد مدحه جميع شعراء عصره ^٢ . ونجد الشاعر عبيد الله بن أبي الجوع يقول في إحدى مدائحه للعزير ابن المعز ^٣ :

^١ المجالس الأدبية في مصر الإسلامية في العصرين الفاطمي والأيوبي - د . غريب محمد على أحمد - (د . ت) ، ص ٢٥٨ .

^٢ وفيات الأعيان - ابن خلكان - تقديم : محمد عبد الرحمن المرعشلي ، ط : دار إحياء التراث العربي ، بيروت ١٩٩٧م ، ج ٣ / ٥١٥ .

^٣ راجع الخطط ، ٢ / ٢٩٦ .

لولا العزيزُ وآراءُ الوزيرِ معا تحيُّفُنا خطوبُ تشعبِ الأما

ولتميم بن المعز في أبيه وأخيه مدائح طنانة وخالدة ، ونجده ينشد قصيدة في مدح الوزير (ابن كلس) ، فيقول ^١ :

بالحاكم العدلِ أضحى الدينُ معتليًا نجلُ الغلا وسليلِ السادةِ الصُّلحا

وقول ابن سناء الملك في مديحه لصلاح فيقول ^٢ :

ففي مدحه صارَ النسيبُ مؤخرًا ومن أجله عاد المديحُ مقدما

إذن فمن الواضح أن الشعراء قد شعروا أن مقام المدح في مجالس المديح يتطلب منهم إعلاء قيمة الممدوح وعلو شأنه ورفعته منزلته ، ولا مانع من أن يبلغ المديح منتهاه إلى أن يصل حد المغالاة كما ستحاول الباحثة أن تعرض ذلك في الصفحات التالية .

^١ تاريخ الأدب العربي ، ص ١٨٧ .

^٢ ديوان ابن سناء الملك ، تحقيق : محمد إبراهيم نصر ، مراجعة : د . حسين نصار ، ط : دار الكاتب

العربي ، ١٩٦٩م ، ج ٢ / ٢٧٢ .



الفصل الأول

التجربة المدحية وقيم المديح

الفصل الأول

التجربة المدحية وقيم المديح

سبق وقد أشارت الدراسة إلى أن القرن السادس الهجري من أخصب القرون الأدبية إنتاجاً وفناً ، فقد أولى الفاطميون الشعراء اهتمامهم على درجة من درجات الوعي، وقربوا الشعراء وأغدقوا عليهم الأموال ؛ لا لشيء سوى لأنهم أدركوا ما للشعر من أثر في نشر دعوتهم التي كانوا حريصين علي نشرها وتوسيعها في شتى بقاع الدنيا ، وكذلك لإعلاء شأن خلافتهم أمام وثير الخلافة العباسية المكين ، وترسيخ رغبتهم في صبغ الشعب المصري بالصبغة الشيعية ؛ وبهذا الاهتمام كان لابد أن يُخلفوا بعدهم إرثاً أدبياً ضخماً لم يجد الأيوبيون منه بُدّاً سوى المحافظة عليه ، والسير على نهجه. وقد عدد الشعراء أغراض شعرهم، فالشعر لن يستقيم بغرض واحد، و" أغراضه هي المديح والهجاء والوصف والتشبيه والمرثي ، ثم زاد النابغة الاعتذار".¹ وقد برز المديح كغرض شعري قديم عرفته البديهة العربية منذ أن أشرقت شمسها في العصر الجاهلي ، وتطور عبر العصور بداية من ذلك العصر، ومروراً بالعصور الوسيطة، ووصولاً إلى العصور المتأخرة وحتى العصر الحديث، ولذا يضعه الناقد العربي القديم ابن رشيق القيرواني (صاحب العمدة) على رأس أغراض الشعر قائلاً : " بُني الشعر على أربعة أركان هي المديح والهجاء والغزل والرثاء".² والجدير بالذكر أن ناقدنا الأول " ابن قتيبة قتيبة " قد سبقه إلى هذا التصنيف والوعي بأهمية الأغراض الشعرية في كتابه (الشعر والشعراء)، وقد وضع المديح على رأسها وكذلك ابن رشيق، والعسكري قائلاً : " الشعراء

¹ كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري ، تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة الخانجي ، القاهرة ١٩٥٢م ، ص ١١٧ .

² العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده - أبو الحسن بن رشيق القيرواني ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، طبعة - بيروت ١٩٧٢، الطبعة الرابعة -ج ١ ص ١٢٣ .

بالطبع مختلفون ، فمنهم من يسهل عليه المديح ويتعذر عليه الهجاء ، ومنهم من يسهل عليه المرثي، ويتعذر عليه الغزل " ١ .

إذن فشعر المديح يشغل أغلب صفحات ديوان الشعر العربي ، ويثري الدواوين قديماً وحديثاً ، وكان " الباعث عليه في البداية عشق العربي للمثل العليا ، وإعجابه ببعض الرجال الرموز الذين رأهم تجسيداً لهذه المثل ، فشدوا بأفضليتهم ، وترنم بمآثرهم " ٢ ، ولم تكن جل قصائد المديح بغرض التكسب والعطايا فقط ، أو بغرض النفاق والتملق فحسب ؛ بل كانت القصائد تصطبغ بألوان مختلفة تمثل بجلاء العلاقة بين الشاعر والممدوح ، وكانت عبارة عن رسائل منظومة تفصح عن أسباب نظمها ، فنرى في بعضها الإعجاب الذي يمليه الوفاء والإخلاص ، ويتسلل إلى بعضها التزلف والتملق ، لتحقيق غايات شخصية أو الحصول على منفعة ، ومنها ما يُنظم للاستمناح بغرض التكسب والعطاء من أجل الثراء وحب النفوذ والمال ومنها ما فرضته ظروف الواقع السياسي في ذلك العصر ، والحروب والصراعات التي لم تخدم عزائم الشعراء وموهبتهم من إزكائها ، بل استزادت من حثهم على الجهاد ضد الأعداء الطامعين ، فكانت قصائد التحريض والتهيئة للحرب التي تلهب النفوس ، وتشعل الهمم ، وتوقظ الضمائر ، ومنها ما كان ينظم في التهئة بالظفر والنصر ، ومنها ما كان تأييداً في الخصومات .

ونجد الدكتور طه حسين يشير لذلك البعد المدحي وأدواته في كتابه (حديث الأربعاء) قائلاً: " إن الشعراء في مديحهم لأصحابهم يحرصون على تقديم وطرح

الشعر والشعراء - ابن قتيبة - ت: أحمد شاكر ، ط: دار المعارف المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٦م ، ص ٢٦ .
الحياة الفكرية والأدبية في الإسكندرية في القرن السادس الهجري - د. فوزي أمين - دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٨م ، ص ١١٢ .

صورة مثالية ونموذجية تجد الخصال الكريمة والقيم الرفيعة التي يقدرها القوم أعظم تقدير" ^١ .

وقد انقسم شعر المديح إلى قسمين :القسم الأول يتناول المديح السياسي ، وهو محور هذه الدراسة ، ويقصد به مديح الخلفاء والملوك ورجال الدولة ، والقسم الثاني يتناول المديح الاجتماعي ، ويقصد به مديح الأعيان والخواص من الناس .

وقد كان السبب الرئيس في ازدهار حركة المديح بصفة خاصة ، والشعر بصفة عامة في تلك الفترة راجعًا إلى عناية الفاطميين بالشعر والشعراء " فقد خصصوا للشعراء يومًا من كل أسبوع للدخول على الخليفة ، وكان الخليفة حريصًا على سماع كل الشعراء الواقفين ببابه ، وإثابتهم" ^٢ ، وبهذا انسالت قصائد المديح وطالت في العصر الفاطمي بصفة خاصة ، ومع حرص الخليفة على سماع كل الشعراء الأمر الذي دفع أحد الخلفاء وهو "الحافظ" كما ذكر (ابن الزبير) أن يأمر الشعراء بالإيجاز والاختصار فيما ينشدون من أشعار ، فنظم (أحمد بن مفرج) شعرًا يقول فيه :

أَمَرْنَا أَنْ نُصَوِّغَ الْمَدْحَ مُخْتَصِرًا لِمَ لَا أَمَرْتَ نَدَى كَفَيْكَ يُخْتَصِرُ ؟
وَاللَّهِ لَا بُدَّ أَنْ تُجْرِي سَوَابِقَنَا حَتَّى يَبِينَ لَنَا فِي مَدْحِكَ الْأَثَرُ ^٣

^١ حديث الأربعاء - د. طه حسين - ط: دار المعارف المصرية، الطبعة الرابعة، القاهرة ١٩٨٢م، ص ٣٨.
^٢ الحياة الفكرية والأدبية في الإسكندرية في القرن السادس الهجري - د. فوزي أمين ، ص ١٠٥.
^٣ خريدة القصر وجريدة العصر - قسم شعراء مصر - عماد الدين الأصفهاني - نشر وتحقيق : أحمد أمين وشوقي ضيف وإحسان عباس ، الناشر: دار التراث ، القاهرة ج ٦٤/٢ .

" فعدل الخليفة عن رأيه ، وعاد الشعراء إلى ما كانوا عليه من الإطالة في الإنشاد " ^١ ، " وجعل لهم الرسم يوماً كاملاً " ^٢.

وقد ابتدع الفاطميون وظيفة (مقدم الشعراء) ، وابتدعوا أيضاً مخصصاً شهرياً يجرى على الشعراء وكان من دوافع اهتمام الفاطميين بالشعر أنهم كانوا عرباً ، وعلى حظ من تذوق الشعر وفهمه ، بل كان منهم شعراء ، وكان وزراؤهم كذلك يتذوقون الشعر وينظمونه أيضاً ^٣.

وكان المعز لدين الله الفاطمي نفسه شاعراً ، وحرص على أن يصطحب معه ابن هانئ الأندلسي عندما قدم إلى مصر ، ونجد لتميم ابنه أيضاً ديواناً ضخماً مطبوعاً في أكثر من طبعة ، كما نجد العزيز نزار بن تميم شاعراً فحلاً " ولم يكن صلاح الدين وخلفاؤه أقل عناية من الفاطميين بالشعر والشعراء ، فقد اهتموا بالشعراء ، وقربوهم ، وأجزلوا لهم العطايا ، وكان صلاح الدين ذا ذوق حسن يعجبه الجيد من الشعر ، وكثيراً ما كان يردد بينه وبين نفسه أبياتاً لبعض الشعراء أعجبه ، فكان يعجبه مثلاً قول أبي منصور الحميري ^٤:

^١ اتعاط الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء، لتقي الدين أحمد بن علي المقرئ ، ت : د . محمد حلمي ، ط :

القاهرة ١٣٩٣ هـ ، الجزء الثالث ، ص ١٧٦ .

^٢ الخريدة : هامش ص ٦٤ .

^٣ الحياة الفكرية والأدبية في الإسكندرية في القرن السادس الهجري - ص ١٠٥ ، ١٠٦ "بتصرف".

^٤ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة - ابن تغري بردي - مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٥٠ م

، الجزء السادس ، ص ٥٦ ، ٥٧ .

وَدَلَّيْ طَيْفٌ مِّنْ أَهْوَى عَلَى حَذْرٍ مِّنِ الْوُشَاةِ، وَطَيْفٌ الصَّبْحِ قَدْ هَتَفَا
فَكِنْتُ أَوْقِظُ مِنْ حَوْلِي بِهِ فَرِحَا وَكَادَ يَهْتِكُ سِتْرَ الْحَبِّ بِي شَفِيفَا^١

وكثير من أبناء البيت الأيوبي كانوا ينظمون الشعر ، ويشغفون به ، " فالملك المظفر تقي الدين وأخوه كانا شاعرين ، وكان الأفضل والعزيز ابنا صلاح الدين ينظمان الشعر ، وقد أورد لهما ابن واصل عدة أبيات ^٢ .

كل هذه العوامل مجتمعة قد أدت إلى ازدهار الشعر في ذلك القرن الذي يمثل نقطة التقاء بين عهدين مازالت آثارهما محط أنظار الجميع ، ومازلنا في عصرنا هذا ننهل من علم أدياء وشعراء ذلك القرن ، ومن يعد إلى كتب المجاميع والمصنفات يجد أنه ينسب لشعراء مصر وحدها في ذلك القرن البعيد - القرن السادس الهجري - أكثر من مائتي شاعر ومبدع من طراز :ابن سناء الملك ، والقاضي الفاضل ، وظافر الحداد ، وابن قلاقس ، والرشيدي وأخيه المهذب بن الزبير ، والشريف العلوي ، والأسعد بن مماتي ، وابن رزيق ، وابن مكنسة ، وابن وزير وغيرهم بالإضافة إلى نزلاء مصر من مختلف الأقطار أمثال العماد الأصفهاني، ومحمد بن هانئ ، وعمارة اليميني ، وأسامة بن منقذ ، ومجبر الصقلي وغيرهم.

" ويرجع السبب الرئيس في ظهور مثل هؤلاء الشعراء الكبار ، وإلى تأديتهم أدوار في أروقة الخلافتين الفاطمية والأيوبية وخاصة لمجموعة الكبار أمثال القاضي الفاضل (كاتب صلاح الدين) وابن سناء الملك (شاعره) إلى عناية الخلفاء ورجال الدولتين

^١مفرج الكروب في أخبار بني أيوب - جمال الدين محمد بن سالم بن واصل - ت : د . جمال الدين الشيبان ، طبع جامعة القاهرة ١٩٥٣م والمطبعة الأميرية ١٩٥٧م ، دار القلم ١٩٦٠م ، الجزء الثاني ، ص ٢٣٦، ٢٣٧.

^٢المرجع السابق ، الجزء الثالث ، ص ٦.

الفاطمية والأيوبية بالأدب والأدباء، بعد ما تيقنوا أن الأدب والشعر - على وجه الخصوص - لا يقل أهمية عن السلاح الذي رفعوه في وجه أعدائهم على المستويين الخارجي والداخلي وفي صراعاتهم مجتمعة^١.

وقد اتكأ شعر المديح السياسي في ذلك القرن على عدة قيم ومُثل ورموز ، حاول من خلالها شعراء تلك الفترة إبراز صفات المثالية والكمال في ممدوحهم ، كالقيم الأخلاقية ، والإنسانية ، والاجتماعية ، والسياسية ، والدينية ، وغيرها من القيم التي تبوح عن " إعجاب خالص وحب صادق لشخص الممدوح ، سواء كان على المستوى الإنساني العام متمثلاً في كون الممدوح القائد الذائد عن الدين والعروبة التي تشرئب إليه الأعناق ، وتلتف حوله جماهير الشعب^٢ ، إذن فالقيم هي ثمرة التفاعل بين المثال البشري وإطاره الاجتماعي الخاص .

أولاً : القيم الأخلاقية:

تأتي القيم الأخلاقية على رأس القيم مجتمعة لاعتبارها الأهم ، والأكثر انتشاراً على ألسنة الشعراء ، وعبر دواوينهم ، فالشاعر عندما يصف ممدوحه يريد أن يخلق بصفاته الحميدة ومثله العليا ، وأخلاقه الكريمة في عنان السماء ، ناهيك عن كونها قيماً تمس صحيح الدين وأصوله ، فإذا استقامت القيم الأخلاقية استقامت معها قيم الدين ، والمجتمع، والإنسانية عامة.....

وقد عدد ابن طباطبا العلوي (ت: ٣٢٢هـ) هذه الفضائل الإنسانية التي وجد العرب تسوقها في الشعر فقال : " وأما ما وجدته في أخلاقها وتمدحت به ومدحت به سواها،

^١ شعر الطبيعة في الأديبين الفاطمي والأيوبي - القرن السادس نموذجاً - ص ١٤ .
^٢ قصيدة المديح في الأندلس " عصر الطوائف " ، د. أشرف محمود نجا ، دار الوفاء للطباعة والنشر الإسكندرية ٢٠٠٣ ، ص ٢٧ .

وذمّت من كان على ضد حالها فيه فخلال مشهورة كثيرة : منها في الخلق الجمال ، والبسطة ، ومنها في الخلق السخاء ، والشجاعة ، والحلم والحزم ، والعزم، والوفاء، والعفاف، والبر ، والعقل، والأمانة ، والقناعة والغيرة ، والصدق ، والصبر، والورع ، والشكر، والمداراة ، والعفو ، والعدل ، والإحسان، وصلة الرحم ، وكنم السر، والمواتاة ، وأصالة الرأي، والأنفة والدهاء، وعلو الهمة، والتواضع ، والبيان ، والبشر، والجّد، والتجارب ، والنقض، والإبرام^١.

كما عرض لتفريعات هذه الخلال من قِري الأضياف ، وكظم الغيظ ، ورعاية العهد ، وقمع الشهوات ، والتنزه عن الكذب ، وبلوغ الغايات وما شابه ذلك من صفات^٢.

ومن هذا ما قاله الشاعر عمارة اليميني^٣ في مدح (الخليفة العاضد) :

لا يبلغُ البلفاءُ وصفَ مناقبِ **أثنى على إحسانها التنزيل**
شيمٌ لكم غرّ أتى بمدحها **الفرقانُ والتوراةُ والإنجيل**

^١ عيار الشعر: ابن طباطبا العلوي، تحقيق: د. عبد العزيز المانع ، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض ١٩٨٥م ، ص ١٧ .

^٢ المصدر نفسه ص ١٧ ، وما بعدها.

^٣ هو نجم الدين عمارة بن أبي الحسن علي بن محمد بن زيدان الشاعر القاضي، ولد عام ٥١٥هـ، وهو من أسرة كريمة في الزرائب باليمن ، وتلقي فيها أصول الفقه الشافعي ثم هاجر إلي مكة ، وعندما سيره أمير مكة قاسم بن هاشم سفيرًا له إلي مصر سنة ٥٤٩هـ عرف عند المصريين والفاطميين باسم " عمارة اليميني " . وأقام في مصر حوالي عام ثم عاد إلي مكة واليمن ، وفي عام ٥٥١هـ حج ثانية فأرسله أمير مكة ثانية سفيرًا له إلي الخليفة الفاطمي عام ٥٥٢هـ ، فاستوطن مصر ولم يفارقها إلا إلي لقاء ربه شفقًا بأمر السلطان صلاح الدين الأيوبي في شهر رمضان سنة ٥٦٩هـ ، وقد كانت حياته حافلة بالجليل من الأمور عاشها في دراسةٍ وجد يافعًا ، وتاجرًا ورحالًا شابًا ، واختلط بالوزراء والملوك ، وقد عدّه محقق ديوانه رائد المؤرخين اليمنيين سياسيًا وأدبيًا ، واختلف المؤرخون ، وتضاربت آراؤهم وأقوالهم في الشاعر الحكمي؛ فمنهم من قال إنه شافعي المذهب ومنهم من قال إنه إسماعيلي المذهب ولكل منهما شواهد الشعرية التي يستند إليها بين قصائده المتنوعة .

سيزُ نسخاها من السورِ التي ما شأنها نسخ ولا تبديل^١

فوجد الشاعر الكبير عمارة اليميني هنا يصف ممدوحه بامتلاكه لمحاسن الأخلاق واتسامه بها ، تلك هي الأخلاق الرفيعة التي رسختها الديانات السماوية ، والتي يعجز البلغاء عن وصفها، وإثباتها .

أما إذا انتقلنا إلى المهذب بن الزبير^٢ نجده يتغنى بعظمة ممدوحه ، ورفعة شأنه، وحسن تدبيره. فها هو يمدح الوزير المصري (رضوانَ بنِ الوَلْحُشِيِّ) قائلاً :

**إذا قابلته ملوك البلاد
ولته في أرضه جنّة**
**خرت على الأرض تيجانها
بمصرَ، ورضوان رضوانها^٣**

فالزبير هنا يخلع على ممدوحه ثوب العظمة والإجلال والقدرة والرفعة ، ويرفعه فوق ملوك الأرض الذين يتهاوون عند لقائه ، كما يرفع شأن مصر فوق الأرضيين ،

^١ديوان عمارة اليميني، شرح وتحقيق: عبد الرحمن يحيى الإرياني، وأحمد عبد الرحمن المعلمي ، المجلد الأول ص ٢٥.

^٢هو أبو محمد الحسن بن أبي الحسن علي بن إبراهيم بن محمد بن الحسين بن الزبير المصري، الملقب بالقاضي المهذب . من أصل عربي وينتمي إلي قبيلة عسان في الصعيد ، وهو من أسوان علي وجه التحديد ، وتظل سنة مولده مجهولة ، وإن كانت بعض الأقاويل تدور حول أوائل القرن السادس الهجري، وقد استدلوا علي ذلك من جملة جاءت عند ابن خلكان تقول : " إن أول شعر قاله المهذب سنة ٥٢٦هـ". ومن المؤكد أنه اشتغل كأبيه في أعمال الدولة لذلك حمل لقب " القاضي المهذب"، وقد ذكر ياقوت أن المهذب كان كاتبًا مليح الخط فصيحاً حسن العبارة ، وكان أشعر من أخيه الرشيد ، ومن أعماله : (كتاب الأنساب، تفسير القرآن الكريم ، ديوان) هذا بالطبع خلاف شعره ، وقد توفي شاعرنا سنة ٥٦١ .

^٣الديوان (شعر المهذب بن الزبير)، جمع وتحقيق: د. محمد عبد الحميد سالم، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثانية، ٢٠١٣م ، ص ٤٢ .

ويصوره مستويًا على عرشها ، ومالًا مفاتيح خيرها . كما أنه صورها بجنة الدنيا بأسرها، ويرد هذا الجمال إلى صنع الله الذي أتقن كل شيء صنعه ليزيده سُمُوًا وقدرًا^١ .

وإذا ذهبنا إلى الشاعر المصري السكندري "ظافر الحداد"^٢ نجده قال أشهر مدائحه في الوزير (الأفضل بن بدر الجمالي) مشيرًا بعلو قدره ، ورفعته منزلته . فيقول في قصيدة تتمحور حول مدحه :

نهاية ما سما لفلاك أرضٌ وأشرف ما زگا لِنذاك بعضٌ

ويقول فيها :

لغرة وجهك الميمون نُورٌ لعين الشمس تحت سماءٍ ومنصٌ
كان ملوك أهل الأرض نفلٌ إذا اعتمدوا الفخار وأنت أرضٌ^٣

هذا وقد أخذت الدولة الفاطمية تضعف وتتحدر منذ خلافة المستنصر بالله الذي ولى الخلافة ستين سنة . وأغلب الظن أنه لا يوجد في فترة مصر الإسلامية أحد طالت مدته من الخلفاء مثله ، وبلغ من ضعفها وزادما سُمي بالشدّة المستنصرية التي حدثت في عهده ، ولم يستطع المستنصر السيطرة على أمور البلاد فاستعان بـ (بدر الجمالي) ليمسك بزمام الأمور، وعينه وزيرًا ، ومنذ توليته أصبح الوزراء هم أصحاب النفوذ ،

^١ المصدر السابق ، ص ٤١ .

^٢ هو أبو منصور ظافر بن القاسم الحداد السكندري من أصل يماني، ولد بالإسكندرية في منتصف القرن الخامس تقريبًا، واشتغل أبوه بحرفة الحدادة، فورثها منه ، ولكنه عاني في بداية حياته من الفقر والعوز فقرر أن يغير حياته فاحترف الأدب ، ففتح له ذلك طريقًا للغني، وأبي أن تظل شاعريته دفيئة الثغر؛ فرحل إلى القاهرة، واتصل بالأفضل ومدحه بمداد وافر من القصائد، وكذلك مدح بعض الملوك الذي عاصرهم، فقال المقرئزي: " لظافر ديوان شعر أكثره جيد، ومعظمه في مدح وزارة الدولة الأمرية والحافظية "، وتوفي سنة ٥٢٩هـ .

^٣ ديوان ظافر الحداد - تحقيق: د. حسين نصار - ط : مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٩م.

ولما مرض الجمالي أراد أن يقلد ابنه (الأفضل بن بدر الجمالي) الملقب بـ "شاهنشاه" الوزارة في حياته ، وصار له النظر في كل ما كان في يد والده ، ومن هنا علم الشعراء بأن هيبة الدولة لم تكن متمثلة في الخلفاء أو الأئمة ، بل أصبحت متمثلة في الوزراء . " فقد أصبحت الوزارة هي القوة المحركة للبلاد كلها، فاتجه الشعراء إلى الوزراء يمدحونهم ، ويأخذون هباتهم وصلاتهم ، وتشبه الوزراء في بذخهم بالأئمة ، فأسرفوا في كل ما يجلب لهم الشهرة والسرور معًا ، وأحاطوا أنفسهم بهالة من أبهة الملك وألقابه ، واتخذوا لأنفسهم حاشية هي أشبه شئ بحاشية الملوك والسلطين، وعقدوا مجالس للشعراء على نحو ما كان يفعله خلفاء بني العباس والأئمة الفاطميون إبان قوتهم وسلطانهم، فانتقل أكثر الشعراء من مدح الأئمة إلى مدح الوزراء"^١.

من هذا قول الشاعر حسن بن زيد الأنصاري^٢ في مدح "الأفضل بن بدر

الجمالي":

**وكم للكرى من منةٍ قبل هذه أضاء بها وجهُ الدجى وهو أسحمُ
وما شيمُ الأيام أن تمنح المنى وينبم منها الكالج المتجهم
ولكن رأيت نعتي شهنشاه في الورى فقد أصبحت من جوده تتعلمُ^٣**

^١ في أدب مصر الفاطمية - د. محمد كامل حسين - ط : مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ٢٠١٤م ، ص ٢١٧.

^٢ هو شاعر من بيت مصري عريق جدّه لأمه المجيد بن أبي الشخباء العسقلاني من مقدمي الكتاب في عصر المستنصر، وقد عمل بالكتابة كجده، وكان من المقدمين في ديوان الإنشاء بمصر، وأثنى عليه القاضي الفاضل، ومدح الأفضل وله فيه قصائد عديدة تردد فيها بأسه وشجاعته ، وقد يكون هذا منطقيًا في عصر الحروب الصليبية .

^٣ الأدب في العصر الفاطمي - د. محمد زغلول سلام - ط: منشأة المعارف بالإسكندرية، ص ٣٧٠.

وهنا يصف الشاعر ممدوحه بالجود والكرم والعطاء، وتحليه بالصفات الأخلاقية الحميدة التي أضاعت الكون وجملته ، فنعم الأفضل كثيرة على الناس، بل إن الناس منه تعلموا الجود والكرى.

وقد مدح (الشريف أسعد الجواني) الوزير والشاعر الصالح "طلّاع بن رزيك"

قائلاً :

إِنَّ فِي كَفِّ ابْنِ رَزِيكِ لَمَنْ يَبْتَغِي الرِّفْدَ لَأَمَالًا خِصَابًا
وَبِيَمْنِي فَارِسِ الْإِسْلَامِ قَدْ أُجْرِيَ الْبَحْرُ الَّذِي عَبَّ غُبَابًا^١

ويحرص الشاعر هنا على وصف الممدوح بالكرم الزائد الذي لا ينضب ، فهو سريع النوال . يجيب دعوة المحتاج دون أن يجشم الطالبين نواله انتظارًا .

وليس بالضرورة أن يكون الممدوح متمتعًا بكل هذا الكرم الفياض ، ولا السخاء الكامل ، والأخلاق التي نزل بها التنزيل وإنما المبالغة في الشعر جائزة هنا بل واجبة عند بعض الشعراء استنادًا لمقولة " أصدق الشعر أكذبه" أو " أعذب الشعر أكذبه" من جهة، أو لحب المال وطلب العطايا والهبات من جهة أخرى. ومن هذا قصيدة للشاعر " علي بن عزام " في ممدوحه قائلاً :

أَيَا مَلِكًا يُغْطِي عَلَى كُلِّ حَالَةٍ وَيُغْطِي أَخُوهُ الْغَيْثَ فِي الْغَيْمِ لَا الصُّخُوفِ
وَمَا ابْتَغَى مَا لَا وَلَوْ شِئْتُ لَمْ يَفُتْ لَدَيْكَ، وَهَذَا لَيْسَ قُضْدِي، وَلَا نَحْوِي
وَلَكِنْ لِفَضْلِ الْبَرِّ فِي الْجِسْمِ سَوْرَةٌ وَلَيْسَ بِوَاقٍ مِنْ أَذَاهِ سَوِي الْفُرُوفِ^٢

^١الخريدة : ج ١/١٢٠.

^٢المصدر نفسه : ٢ / ١٨٥، ١٨٠.

والعجيب هنا أن الشاعر يمجّد في ممدوحه جهده في مناحي الكرم والعطاء والسخاء الذي لا مثيل له ، فهو يعطي في كل الأحوال ، ويجتاز في طبع عطائه عطاء الغيث ومدد السماء ، ولكنه يطلب منه (سترة من الفرو) تقيه البرد والمطر وعصف الرياح ، وهو بذلك لا يجحد فضله ، ولا ينكر كرمه ومعنى جوده . وهو لا يريد ما لا لأن ممدوحه لا يمنع عنه شيئاً ، بل كل ما يتمناه ويبتغيه سترة الفرو التي تقيه البرد ، ونلمح في هذه الأبيات لونا من ألوان التناقض ، باعتبار أن الشاعر قد امتدح في ممدوحه جهد عطائه غير المحدود ، والمتبدي في قوله : (أيا ملكاً يعطي على كل حالة) فأين هذا الكريم المعطاء الذي ترك ممدوحه يرتجف من شدة البرد ؟ أما الشاعر السكندري " ابن قلاقس " ¹ فهو رجل ذو باع في صناعة المديح ، فقد جاب الفيافي والبحار ممتدحاً ملوك العرب والأندلس وصقلية ، فأغلب مدائحه في غير

¹ هو أبو الفتوح نصر الله بن عبد الله بن مخلوف بن علي بن عبد القوي الإسكندري الملقب بالقاضي الأعز ، وكانت ولادته بـتغر الإسكندرية عام ٥٣٢هـ ، وقد شب الشاعر بالإسكندرية ، وجري الشعر على لسانه ، فاتصل بعدد من أعيان الثغر ، وولاية الأمر فيه ، ونستنبط ذلك من مدائحه . وما لبث صيته أن ذاع ، وتسامع الناس بموهبته الشعرية خارج الثغر فدعوه إليهم ، واستقدموه لمدمحهم ، فنراه يذهب إلي البحيرة مادحاً تاج العرب شيخ بني سبنس وهي إحدى القبائل العربية ، ثم يقود الشاعر طموحه إلي القاهرة حيث الخلافة والوزارة ، ويتصل ببني رزيق ، ويتعرف في مجالسهم بعدد من الأدباء المبرزين كالقاضي الفاضل ، وعمارة اليميني وغيرهم ، ولم يقف طموح ابن قلاقس عند ذلك الحد ؛ فلقد أحس أن سوق الشعر كاسدة بعد مقتل ابن رزيق ، فانشغل الشعراء بالصراع الدامي حول الوزارة والملك ؛ فتعددت رحلاته خارج مصر ، ورحل إلي اليمن ، وتردد عليها ، ومنها إلي صقلية ، وله مدائح عديدة ، ومن أعماله كتاب له سماه " الزهر الباسم في أوصاف أبي القاسم " ، وظل متنقلاً بين المدن إلي أن دخل اليمن سنة ٥٦٥هـ ، وبعد أن قضى أريه من الإقامة قرر العودة . ولكن الأقدار عبثت به فغرقت سفينته في البحر سنة ٥٦٦هـ وبلجأ إلي جزيرة دهلك . وكانت وفاته سنة ٥٦٧هـ ؛ حيث مات في (عيذاب) ، وهو في طريق عودته من اليمن ، ولم يكد يتجاوز عامه الخامس والثلاثين .

خلفاء مصر ؛ فهذا هو يمدح السلطان الملك يحيى بن أبي السداد صاحب دهلك
قائلاً: ^١

أرأيت البان إذ لم يقض آرابا فارتد ناظره المرتاد مرتابا
وكان أوطان أوطار محاسنها تستنفذ اللفظ إطراء وإطرابا
حيث المغاني غوان ما اشتكت يدها يوماً من الخرد الأتراب إترابا

ونرى الشاعر الكبير ابن سناء الملك ^٢ شغفاً بفن المديح ، وقد تشهد صفحات
ديوانه على هذا الشغف . فأغلبها في المديح ، وخصوصاً مديح البيت الأيوبي ، فهذا
هو يمدحُ الملك المظفر تقي الدين صاحب حمّاه قائلاً :

وبسبك كفا تشهد السحب أنها وقد صدقت - أندی بنائنا من السحب
وإننايك الظمان للجود والندی من المنهل الفياض والمورد العذب ^٣

يشيد ابن سناء هنا بكرم ممدوحه ، وسخائه في مناحي الجود ، فهو باسط كفيه
دوماً ، ليعطي ويجود ، وصور السحب بأنها شاهدة على عطائه وبيض أيديه ، وأن
عطائه قد غلبها وزاد عليها وفاقها، وأنه ملجأ وملاذ للظمان بجوده ونداه ، فهو المنهل
الفياض والمورد العذب.

^١ديوان ابن قلاقس - تحقيق : د. سهام الفريح - ط : المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠١م، ص ١٣٨.
^٢هو القاضي السعيد أبو القاسم هبة الله بن القاضي الرشيد جعفر بن سناء الملك ، ولد في مصر عام
٥٥٠هـ ، ويعد أحد الفضلاء الرؤساء النبلاء في القرن السادس الهجري، وكان وافر الفضل،
إنشأه بديع . بدأ كتابة الشعر منذ صغره ، وقبل أن يتجاوز العشرين عاماً من العمر كتب
قصيدة وأهداها للقاضي الفاضل. له إسهامات أدبية عديدة منها : (ديوانه الشعري الذي يبرز
مدي شاعريته وبلاغته، وكتابه " دار الطراز في عمل الموشحات " ، وكتابه "روح الحيوان" الذي
اختصر فيه كتاب الحيوان للجاحظ) وبعد مسيرته توفي في عام ٦٠٨هـ .

^٣ديوان ابن سناء الملك - تحقيق : محمد إبراهيم نصر، مراجعة : د. حسين محمد نصار، ط: الهيئة
العامة لقصور الثقافة، القاهرة ٢٠٠٣م، ص ٣٠ .

وقد لمعت الدولة الأيوبية بمؤسسها " صلاح الدين الأيوبي " ، وبالطبع انهال الشعراء عليه بقصائد المديح ، ومن ذلك قول (العماد الأصفهاني) ^١ :

نو شرف مكرمائه سَرَفَ ويستحقُ الثناء مسرفها
وعزمة بالهدى تكفلها وهمة للغلى تكلفها
يوسف مصر التي ملاحها جاءت بأوصافه تعرفها^٢

وقد عمد الأصفهاني في الأبيات السابقة إلى ترسيخ مكانة صلاح الدين فهو ذو شرف واسع وخلق حميد وعزم بائن ، ومنزلة عظيمة سجلها التاريخ بلا ريب ولا خلاف ، ويرفع الشاعر ممدوحه إلى مكانة سامية قد تبلغ مكانة (نبي الله يوسف عليه السلام) فيوحي لنا بأنه "يوسف مصر" أو يوسف ذلك العهد ، باعتباره الذي أعاد إلى مصر قوتها ، وهيبتها ، وصورتها الفريدة .

وبهذا حاولنا أن نتعرض للقيم الأخلاقية من خلال أبيات موجزة لبعض الشعراء وأبرزهم في القرن السادس الهجري ، وقد كانت فضيلة الكرم من أكثر الفضائل تردداً وتكراراً في مدائح هذا العصر ، ولعل السبب في ذلك راجع إلى أنها مظهر من مظاهر السيادة ، ولون من ألوان الفرادة والتميز .

^١ هو محمد بن محمد بن حامد بن علي بن هبة الله الكاتب الأصفهاني أو الأصبهاني المعروف بابن أخي العزيز ، مؤرخ وأديب وشاعر عاصر الدولة الأيوبية ، ولد في أصفهان عام ٥١٩ هـ ، وقدم بغداد وهو في سن العشرين ودرس بها وبرع أثناء ذلك في نظم الشعر وصوغه ، واكتسب شهرة واسعة أهلته للعمل في وظائف الدولة ، وانتقل بين العديد من الأقطار العربية في الشام ومصر ، وقد ألّف كتباً متنوعة المجالات بسبب اهتمامه بالأدب منها : خريدة القصر وجريدة العصر ، وتوفي عام ٥٩٧ هـ .

^٢ الخريدة : ١ / ١٠ - ١١ .

ثانياً : القيم السياسية :

وهي التي تتصل بشئون الحياة السياسية في المجتمع سواء أكانت في الداخل أم في الخارج ؛ حيث أدت السياسة دورًا كبيرًا وهامًا في توجيه شعر المديح في هذا العصر؛ فاتخذ الشعراء من البيئة السياسية كنفًا لهم¹ فتأثروا بها وانعكست بطبيعة الحال على شعرهم ، وارتبطت الأفكار السياسية بالقيم والعقائد التي يؤمن بها الأفراد ، أو تنهض على أساسها المجتمعات ، فعلى سبيل المثال فإننا نرى المذهب الشيعي مُتجلبًا في أدب الفاطميين عامة ، وفي قصائدهم خاصة ؛ حيث نجدهم يحتجون لرأيهم ، ويحافظون على عقيدتهم ، وعلى سياساتهم من خلاله ، فلا يكاد أحد منهم يعدل عنها أو يزيد عليها ، بل إنهم يرددون أصولها وتعاليمها ؛ فأصبح الشعر الفاطمي يمثل خطابًا سياسيًا خاصًا بهم . كذلك كان الأيوبيون يتشبثون دائمًا بعقيدتهم، ومنطقهم السياسي ومذهبهم السني الذي بذلوا ما في وسعهم للمحافظة عليه ، فلم يكتفوا بألوان الأدب والشعر فقط لإحياء المذهب السني والإطاحة بالمذهب الشيعي ، بل كانت سياستهم متجهة نحو فكرٍ واعٍ ؛ فأنشأوا المدارس السنية العديدة في ربوع مصر، وأمر صلاح الدين الأيوبي العلماء والدعاة بنشر المذهب السني في الأزهر الشريف ، الذي أسسه الفاطميون ليكون بوتقة لمذهبهم . وبوقا لعقيدتهم ، فتحول بعض المصريين إلى أهل السنة والجماعة ، وثبت بعضهم على مذهبه الإسماعيلي.

وتُعد القيم السياسية من أهم القيم التي تبرز شخصية الممدوح وتكشف عنها ، فقد حاول الشعراء تجلي هيبة الملوك والخلفاء من خلال مواقفهم السياسية وقوة سطوتهم ،

¹قصيدة المديح في الأندلس: د. أشرف محمود نجا ، ص ٤٥ ، "بتصرف. "

وتمتعهم بالبأس والشجاعة، والعدل الذي يعد سندًا للمضطرب، ومنجاة للضعيف ، فنجد
(العماد الأصفهاني) يعرض لسماة عدل صلاح الدين، وسماحته قائلاً :

**الملك الناصر الذي أبدًا بعز سلطانه يشرفها
بعده والصلاح يغمرها وبالندى والجميل يكنفها
وإنه في السماح حاتمها وإنه في الوقار أخنفها^١**

والشاعر هنا يضيف على ممدوحه صفات العزة ، وصنوف الشرف كما أنه
يرتكز إلى الصفة الأساسية والرئيسية " العدل" ، وهو أساس الملك ، ويوظف اسم
ممدوحه لينسج منه نسيجًا متناغمًا يوحي بسماة عدة منها حرصه على العمران والبناء
(الصلاح يعمرها) . إضافة إلى الكرم والندى، والوقار والسماحة والبر والتقوى .

ولظافر الحداد أبيات تدل على إعجابه الشديد بشجاعة ممدوحه وبأسه وقوته
(الأمير السعيد بن ظفر) والي الإسكندرية ، وقد رأى غزالًا مستأنسًا في حجره في لفحة
جديدة قائلاً :

**عجبت لجرأة هذا الغزال وأمر تخطى له واعتمد
وأعجب به إذ بدا جائمًا فكيف اطمأن وأنت الأسد^٢**

كما نجد شاعرنا السكندري يهتم بإبراز صفة العدل ورفع المظالم في شخصية
ممدوحه (الأفضل بن بدر الجمالي) قائلاً :

^١ الخريدة : ١٠/١-١١ .

^٢ المصدر نفسه : ١٥/٢ .

يا باسِطَ الغدْلِ في بَدْوٍ وفي حَضْرٍ وَرَافِعَ الجَوْرِ عن أنثى وعن تُكْرٍ^١

ولم يقف عند ممدوحه فحسب ؛ بل تطرق إلى أبيه (بدر الجمالي) ووجدها فرصة سانحة للإشادة بجهوده في إنقاذ الدولة الفاطمية فيقول :

أبوكَ مغيثُ هذا الدِّينِ قَدِمًا غَدَاةً لهُ من الطَّاعِينَ دَخُضُ^٢

وقد أثرت الحروب الصليبية ديوان الشعر المصري بقصائد حماسية رائعة ، وسجل الشعراء المصريون مشاعر الفرحة العارمة بيوم حطين المجيد بحروف من نور ، فأوجدوا ديوانًا ضخمًا في الأدب العربي أطلق عليه ديوان (القدسيات) ، وضم هذا الديوان قصائد رائعة وفيرة للشعراء الذين خلدوا هذا اليوم وقائده العظيم صلاح الدين الأيوبي^٣ .

وقد خلد ابن سناء الملك فتح صلاح الدين لحلب في بائيته الشهيرة، ومطلعها^٤:

**بدولة التُّرك عَزَّتْ مَلَّةُ العَرَبِ وبابن أَيُّوبَ ذَلَّتْ شِيعَةُ الصُّلْبِ
وفي زمان ابن أَيُّوبِ عَدَّتْ حَلَبٌ من أرضِ مصرَ وعادتِ مصرَ من حَلَبِ**

ورأى الدكتور عوض الغباري أنه في هذا السياق يلتقي ابن سناء الملك بأبي تمام ، كما التقى صلاح الدين بالخليفة العباسي المعتصم فتناص معه في بائيته الشهيرة .

^١الأدب في العصر الفاطمي - د. زغلول سلام - ص ١٧٢

^٢المصدر نفسه ، ص ١٧٢ .

^٣ديوان ابن سناء الملك ، ص ١ .

^٤دراسات في أدب مصر الإسلامية - د.عوض الغباري، ط: دار المعارف ، القاهرة ١٨٩٠، ص ٧٦

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

وقصيدة ابن سناء الملك هذه قصيدة طويلة (سبعة وخمسون بيتاً) تميزت ببراعة الشاعر في توظيف البديع وألوانه توظيفاً فنياً رائعاً تمثل في روعة النصر العظيم الذي حققه صلاح الدين ، والتحم فيه الفن المصري الأدبي البديعي مع فن أبي تمام الذي ترك أثراً في الفن البديعي في الشعر المصري أثناء إقامته في مصر^١.

وقال (القاضي الجليس) في مديح (طلائع بن رزيك) باعثاً لهما في القضاء على ثورات أعدائه قائلاً :

أما وجيادك الجُردِ العَوادي لقد شقيت بعزمتك الأعاد
رأوا أن الصعيذ لهم ملاذٌ فلم يُخَم الصعيذ من الصَعادِ
وراموا من يدك قري عتيذاً فأهديت الخُتوف على الهوادي^٢

وقال أيضاً:

سيوفك لا يُفل لها غرازٌ فنوم المارقين بها غرازٌ
يُجردها إذا أُخرجت سُخْطٌ على قوم ويُغمدها اغتفار
طريدك لا يفوتك منه نازٌ وخصمك لا يُقال له عثار^٣

فالشاعر هنا يسرد أبياته مشيداً بممدوحه وبأسه وفتوحاته ، ومحرضاً له على الانتقام من أعدائه ؛ وأخذ ثأره منهم ، فيصور قوته ، وشدة سطوته ، وشجاعته في الحروب ، وانتصاره على الأعداء ، ويدفعه دفعا للقضاء عليهم .

^١دراسات في أدب مصر الإسلامية- د.عوض الغباري ، ص ٧٦.

^٢الخريدة : ١ / ١٩٧.

^٣المصدر نفسه : ص ١٩١-١٩٢ .

ونجد للشاعر (علي بن عرام) ^١ قصيدة في تأييد الملك العادل " سيف الدين أبي بكر بن أيوب" يصف عصيان المعروف بـ (الكنز) ، وكان السلطان قد استتاب الملك العادل بمصر فقصد بلد طود، وقتل أكثر عسكر (الكنز) الذي هرب ، فأدركه بعض أصحاب الملك " العادل" فقتله ^٢ .

فَأَيْنَ يَنْجُو هَائِبٌ هَارِبٌ مِنْ نَكْبَةٍ شَنْعَاءَ ذَاتِ اجْتِيَاخٍ
أَنْى وَظَهْرُ الْأَرْضِ مَعَ بَطْنِهَا لِنَاصِرِ الْإِسْلَامِ فِي بَطْنِ رَاخٍ ^٣

ونجد الشاعر ابن قلاقس يمدح السلطان المالك يحيى بن أبي السداد صاحب دهلك قائلاً :

لَفَّ الشَّجَاعَةَ مِنْهُ بِالْتَّقَى فَنَدَا يُرِيكَ مِنْ يَمْنَةِ الْمَحْرَابِ مِخْرَابٌ ^٤

فالشاعر هنا يمزج بين صفتين من أهم الصفات التي يجب أن يتحلي بها الحاكم وهما (الشجاعة والتقوى) ، فيمزج بين الصفات السياسية والأخلاقية ، فالشجاعة والقوة والبأس ترهب العدو ، والتقوى والسماحة مأمنة الرعية ومحرابها .

وقد بالغ ابن رزيك في أوصاف فتوحاته بقصائد يفخر فيها بصنيعه وشجاعة جنده. فيقول :

^١ هو أبو الحسن علي بن عرام من أبناء أسوان قال عنه العماد الأصفهاني في الخريدة ج ٢ ص ١٦٥ : (هو شيخ من أهل الأدب مقيم بأسوان، ملك من الأدب الخلوص، ومن الشعر الخصوص، ونظمه فائق رائق، ولفظه رائق شائق). وترجم له الصفدي في الوافي ج ٥ ص ٣٢٥، وصاحب حسن المحاضرة ج ١ ص ٣٢٥، وتوفي سنة ٥٨٠هـ .

^٢ الروضتين في أخبار الدولتين ، أبو شامة ، تحقيق : د. محمد حلمي ، ومحمد مصطفى زيادة ، مطبعة وادي النيل ، القاهرة ١٩٦٢م ، ٢٣٥/١

^٣ الخريدة : ج ٢ / ١٧٣ .

^٤ ديوان ابن قلاقس ، ص ١٤٠ .

جعلنا جبال القدس فيها وقد حَرثَ عليها عِتَاقَ الخيلِ كَالنُّفَنِفِ السَّهْبِ^١
فقد أصبحت أوعارُها وحزُونُها سهولًا ثوطًا للفوارسِ والركبِ^٢
وقال أيضًا :

وقد رُوِّعَتْهَا خَيْلُنَا قَبْلَ هَذِهِ مرارًا ، وكانت قَبْلَ أَمْنَةِ السَّرْبِ
وأخفى صهيلَ الخيلِ أصواتِ أَهْلِهَا فعاقَتِ نواقيسَ الفرنجِ عن الضَّرْبِ
وأبطالَ حربٍ من كَتَامَةِ نَوَّحُوا بِإِلَادِ الأَعَادِي بِالمَسْؤَمَةِ القَتَبِ^٣

أما ابن قلاص فقد رحل عن مصر متجهًا إلى اليمن كما ذكرنا آنفاً ، " فدخل
عدن سنة ٥٦٣هـ فمدح بها (ياسر بن بلال) ، ثم سافر بعدها إلى صقلية سنة
٥٦٥هـ ومدح بها القائد (أبا القاسم بن الحجر) ، وشاء العودة إلى مصر فمدح
الوزير (شاور) ، وعرض بشيركوه قائلاً^٤ :

عارضَ الصَّفْحُ في يديكَ الصِّفاحا ورأى البأسُ أن يطيعَ السِّمَاحا
فرفعتَ الجناحَ عن جارِمِ الذَّنْبِ يَغْفُو خَفِضَتْ مِنْهُ الجِناحَا
ووضعتَ الإسلامَ للسلْمِ أُولَى بأخي الحزْمِ ما كفاه الكِفاحَا
وقال منها :

شاركتَ شيركوه في النفسِ والمالِ وصاحتُ به فِصاحًا فِصاحَا

^١ الننفنفة : المفازة ، والسهب : المستوية.

^٢ الأدب في العصر الفاطمي ، د. زغلول سلام ، ص ٤١٩ .

^٣ المصدر نفسه .

^٤ في أدب مصر الفاطمية - د. محمد كامل حسين ، ص ٢٦٨ .

طلب الأمن فاستجيب وما يعرف منك الطلاب إلا النجاحا

وإذا عدنا إلي شعر (عمارة اليمني) وديوانه نجد أن أول قصيدة أنشدها في مصر ومدح بها الخليفة (الفائز بن ظافر) ووزيره (ابن رزيك) سنة ٥٥١ هـ قد قال فيها^١ .

أقسمت بالفائز المعصوم معتقدا فوز النجاة وأجر البر في القسم لقد حمى الدين والدنيا وأهلها وزيره الصالح الفراج للغم^٢

ونرى الشاعر هنا يقسم بممدوحه الفائز ، ولم يكتفِ بذلك القسم ، بل استزاد علي مغالاته بلفظة (المعصوم) ؛ وهذه المبالغة أو الإغراق في المدح قد دفع بعض النقاد إلي إصاق التهم به . وبعضهم أُلصق به تهمة التشيع في حين اعتبرها آخرون هفوات لسان وقع فيها كثير من الشعراء في تلك الفترة لمحابة الخلفاء الفاطميين والدولة الفاطمية نفسها ؛ فليس من الضروري أن تعرب عن مذهب خاص أو عقيدة مسلمة . أما مدحه لابن رزيك فلم يخلُ أيضًا من المغالاة ؛ فقد ولاه مسئولية حماية الدين ، وتقريج الهموم ، وصاغاها في صيغ مبالغة مثل وسمه بـ " الفراج للغم " . ومثل هذه المبالغة تلتقي والمعنى ، وتقود إلي مسارب النقد الموضوعي فمن يحمي الدين ، ويفرج الهموم ، ويكشف الغموم إلا الله عز وجل ؟

^١الديوان : ص ٣٢ .

^٢المصدر نفسه : ص ٣٣ .

وقد تفنن شعراء كثيرون في مدح الوزير "الأفضل بن بدر الجمالي" لقوته وجرأته وبأسه ، وبسالته في الحروب ، وحسن تدبيره لأمر الدولة ؛ فقد كان هو المدبر الحقيقي للبلاد نظرًا لضعف منظومة الخلافة في زمنه ، و" يعد عهده من أزهى العصور الأدبية التي شاهدها مصر الإسلامية ، فقد اتصل به عدد كبير من الشعراء نذكر منهم : مسعود الدولة وأبا علي حسن بن زبيد ، والقاضي بن النضر المعروف بالأديب ، والناجي المصري وغيرهم ، وكان الأفضل يجزل العطاء للشعراء ، ويجلس إليهم ليستمع إلي أشعارهم ورواياتهم " ^١ ومن بين هؤلاء الشعراء (حسن بن زيد الأنصاري) ، الذي قال في قصيدة يمدح فيها الأفضل قال فيها :

لنَيْكَ جَيْشٌ ، وَجَيْشٌ فِي جَوَانِبِهَا مُصَوَّرٌ ، وَكَلَا الْجَيْشِينَ مُزْنَجِمٌ

وقال منها :

عَلِمْتُ أَبْطَالَهَا أَنْ يُقَدِّمُوا أَبَدًا فَكُلُّهُمْ لِعِمَارِ الْحَرْبِ مُقْتَحِمٌ
أَمْنَتُهُمْ أَنْ يَخَافُوا سَطْوَةَ لِرْدِي فَقَدْ تَسَالَمَتِ الْأَسْيَافُ وَاللَّمَمُ^٢

ومن قصيدة أخرى يمدحه قائلاً :

وَلَيْسَ صَلِيلُ الْبَيْضِ إِلَّا لِأَنَّهُ بِنُضْرَتِهِ يَوْمَ الْوَعَى يَتَرْنَمُ^٣

ونرى ظافر الحداد في مدائحه للأفضل يرتكز على صفة الأمن الذي تنعم به الدولة في عهده ، والعدل الذي أظلم الناس كافة ، وحقق لونا من ألوان التكافؤ والتساوي بين الناس ، ونفهم من هذا أن قضيتي الأمن والعدل كانتا مثار الاهتمام ،

^١ في أدب مصر الفاطمية - د. محمد كامل حسين - ص ٢١٨ .

^٢ الأدب في العصر الفاطمي - د. محمد زغلول سلام - ص ٣٦٩ .

^٣ المصدر نفسه : ص ٣٧٠ .

ومحور الجذب ، باعتبارها أمل كل مصري في عهد عمت فيه الفوضى وكثير الاضطراب واستشرت المظالم وسفك الدماء^١ . فيقول :

في زمانِ الأفضلِ المحييِ الورى سيما فيه فنون الأرب
عاش فيه من عفا حتى لقد كاد يحيي أعظما من يعرب
وأضاء العدل حتى لم تجد ظلم الظلم له من سبب
وتوخى الأليثُ إكرامُ الطبّا واتقى السرجان ظلم الثعب
وأدال الحق حتى أخذت آل بكر ثأرها من تغلب^٢

وهنا يصور ظافر الحداد ممدوحه بصفات لا بد أن يكون الحاكم متمتعاً بها ، فوهب له صورة متكاملة في نشر العدل بين الناس ، والحد من الظلم والجور ، حتى أنه حمى الضعيف من سطوة القوي ، ولم يكتف بتوضيح حالة البشر في عهده وما تمتعوا به من كرم وعدل وبأس ؛ بل ذهب لاستكمال الصورة فصور زمانه بعصر الازدهار والرقي والسمو حتى في انعكاس حالة العدل التي عمت البلاد على حالة الحيوان ذاته من باب المبالغة ، فالطبّاء تعيش في كنف الليث، والثغلب في إحاء مع الذئب .

وقد ألح ظافر الحداد علي هذه القضية ، وركز عليها في مدائحه لكل رجال الدولة ، سعياً وراء تكريس هذا المعنى ، وأملاً في تحقيق أهدافه المرجوة ، ولذا نجد ظافرا لا يستكثر أي عقاب يقع على هؤلاء الذين يتعمدون إشاعة الفوضى وزعزعة الأمن في البلاد ، لذلك نجده يقول حين نكل الخليفة الأمر (ببني سنيس) :

^١ الحركة الفكرية والأدبية في الإسكندرية - د. فوزي أمين - ص ١٢٨ .

^٢ ديوان ظافر الحداد : ص ٤٢ .

غمرت جميع الخلق بالعدل فانتهمي عن الوحش والطير الكواسر والأسند
ولو أسعدتها من بساطك خلوّة لقبّله من كل جنس لها وفد
وهذبت أفعال الزمان وأمله فلا خطأ فيما يضر ولا عند^١

وللساعر (أمية بن أبي الصلت) ^١مدائح عدة بعث بها للأفضل من الإسكندرية ؛

حيث قال :

أحييت عدل السابقين إلي الهدى وسلكت فيه ذلك الأنلوبا
وبثت في كل البلاد مهابةً طفق الغزال بها يؤاخي الأديبا^٣

وأما (المهذب بن الزبير) فيمدح الصالح (طلائع بن رزيك) ببأسه في الحروب

ومواجهة الأعداء ، وأنه قد أعاد الملك بحد السيف قائلاً :

حتى أعاد بحدّ السيف ملك بني الزهراء، واسترجع الحق الذي تركوا
فلو يكون لهم أمثلة عضداً فيما مضى ما غدت مغصوبةً (فذاك)^٤

ونجد (القاضي الفاضل) ^١ يمدح الناصر (صلاح الدين) قائلاً :

^١المصدر نفسه : ص ١١٨ .

^٢هو أمية بن عبد العزيز بن أبي الصلت، ولد في (دانية) من بلاد الأندلس قرابة عام (٤٦٠ هـ) للهجرة ،
ويذكر المقري أنه عاش عشرين سنة في أشبيلية ، وقال ابن خلكان أنه قدم الإسكندرية مع أمه سنة
(٤٨٩ هـ) ، والثابت أنه اتصل بالأفضل شاهنشاه الوزير المصري ومدحه ، ولكن سرعان ما تبدل الحال
وتغير الأفضل عليه واختقلت الروايات في سبب سجنه له ، وقيل أنه كان حجة في العلوم الدينية واللغوية
، وقال ابن خلكان أنه كان عارفاً بفن الحكمة فكان يقال له الأديب الحكيم .

^٣الخريدة : قسم شعراء المغرب ، ج ١/١٩٢ .

^٤شعر المهذب بن الزبير ، ص ٢٥ .

لأمرك أمر الله بالنجح عاضد
وقلما اقتضت عليك فالعز قائم
ونم وادعا فالمجد يقظان حارس
فما تبرم الأيام والله ناقص
فُضُنْ آمراً فالدهر سيف وساعد
بأمرك والمجد المؤئل قاعد
لمجك والعادي لبأسك راقد
ولا تنقض الأيام والله عاقد^٢

فالشاعر هنا يضيف على ممدوحه صفات العزة والبأس والفتك بالأعداء ، ويبالغ فيجعل عز البلاد قائماً ودائماً بأمر صلاح الدين ، وبسعة عزه ومجده ، ويقدر عطائه ووعيه ، وبتأييد الله له في كل مساعيه .

ونرى عمارة اليميني يمدح نجم الدين فيقول:^٣

نامت عيون الورى في عدل سيرتهم
والناصر ابنك كافٍ كل معضلة
عز بالبأس والإحسان حونتنا
كأن يقظتنا في عصرهم حلم
إذا الحوادث لم يكشف لها غم
فلم يلم بنا خوف ولا عثم

وهنا نرى الشاعر يصور حياة الناس في خلافة بني أيوب بحياة السكينة والطمأنينة والرضى بفضل عدله وإحسانه ومساواته بين الناس ، حتى نامت عيون الورى في رحاب حكمه راضية ناعمة بوجي الأمن والاستقرار فباتت يقظتهم حلماً،

^١ هو أبو علي عبد الرحيم بن علي بن الحسن اللخمي الملقب بمجير الدين ، ولد بعسقلان (٥٢٩هـ) ، وكان أبوه متولي القضاء علي مدينة بيسان لذلك نُسب إليها ، ولقب بالببساني وقد عُين كاتباً بديوان الإنشاء في حكم الملك العادل ، وظل يعمل في الديوان الفاطمي إلي خلافة العاضد، ثم أُرسِل ليكون كاتباً للوزير الجديد (أسد الدين شيركوه) وبلغ في عهد صلاح الدين وابنه العزيز ما لم يبلغه أحد من قبل ، فكان المستشار الأول لصلاح الدين ، وتوفي في عام (٥٩٦هـ) .

^٢دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين - د. محمد كامل حسين ، ط : دار المعارف ، القاهرة

١٩٥٧م ، ص ١٠

^٣الروضتين: أبو شامة ، ج ١ ص ١٩٣ .

وحلمهم يقظة لايشوبهم خوف ولا غم ولا شكوى وبهذا نكون قد حاولنا استعراض بعض الشواهد الشعرية التي لامست القيم السياسية وما اتصل بها من أخلاق لأبرز شعراء القرن السادس الهجري في ممدوحهم ؛ حيث حاولوا تجلي صفات السيادة والزعامة والوعي ، والتي ترفع شأن الحاكم وتزيد من هيئته وسطوته ؛ فالحاكم لابد أن ينعم بسمات العدل والبأس والشجاعة في الحق ، وفي تدبير الأمور بالإضافة إلى سمة الكرم والعطاء والسخاء التي تعد القاسم المشترك بين القيم مجتمعة .

ثالثاً: القيم الدينية :

سبق وقد عرضت الدراسة أن الدولة الفاطمية اتخذت من المذهب الشيعي مسلماً لحكمها، وقد اعتنق الفاطميون الإسماعيليون مجموعة من المبادئ " أولها فكرة أن إمامة المسلمين الشرعية إنما هي لعلي وأبنائه من أئمتهم المنحدرين من السيدة فاطمة الزهراء ، وكل إمام منهم وصي لسلفه طبقاً للترتيب الإلهي في خلافته أو ولايته الربانية على أمور الأمة.....، ومبدأ ثان قرروه وحافظوا عليه هو طاعة الإمام سواء دعا لنفسه سرّاً أو علانية وجهرًا ، فطاعته جزء لا يتجزأ من إيمان الإسماعيلية وفرقها ، فهم كما يؤمنون بالله ورسوله ، يؤمنون كذلك بإمام العصر ، ويفوضون أمورهم إليه تفويضاً كاملاً ويبدلون أنفسهم ويضحون بأرواحهم طاعة له. باعتبارها فريضة مقدسة ، ينضون تحت لوائها ويبرءون من أعدائه ويوالونه أصدق الولاء .

ومبدأ ثالث هو عصمة أئمتهم ، إذ يرفعونهم فوق الاعتبار الإنساني بفضائل فطرية فيهم تجعلهم مبرئين من الذنوب مطهّرين من الآثام ، لا يتورطون في معصية ، ولا يقعون في أي خطيئة مهما كانت صغيرة ، لما ينتقل في أصلابهم - حسب اعتقادهم - من نور إلهي يُنقي أرواحهم ويخليها من دواعي الشر والفتن وآثامها .

والمبدأ الرابع هو الاتساع بالتأويل في القرآن الكريم وآياته زاعمين أن للقرآن ظاهراً، ووراء ظاهره باطنًا لا يعلمه إلا أئمتهم ، خُصُوا به دون غيرهم من البشر .

والمبدأ الأخير والذي ظهر جليًا في شعرهم هو إطلاقهم كل صفات الذات العليا على أئمتهم ، وهم يبدؤون فيقولون إن لكل إمام نسبتين : نسبة إلى عالم الطبيعة ونسبة إلى عالم القدس ، ومضوا فأضفوا صفات وأسماء الله الحسني على أئمتهم ، وبذلك رفعوهم إلى مرتبة التأليه ^١ . ومن هذا يفهم بيت (ابن هانيء) الذي مدح به المعز قائلاً :

ما شئت لا ما شاءت الأقدارُ فاحكم فانت الواحدُ القهارُ^٢

وعلى هذا النحو مضى الشعراء يمدحون الأئمة منذ أن بدأت الدولة الفاطمية بمبالغة وعلو في مبدأ الصفات وحتى نهايتها ، فسنجد الشاعر (تميم بن المعز) وهو من شعراء القرن الرابع الهجري يقول في مدح أخيه العزيز ^٣ :

وهو لسان التقى ومقلتهُ
وهو يمينُ الغلا ويُسراها
ضوّر من جوهر النبوة إذ
كان الوريّ طينةً وأموها
فمن يُطغه يفزّ بطاعتهِ
ومن عصاه فقد عصى الله

وعلى هذا النهج صار شعراء القرن السادس الهجري أيضًا مستمسكين بتلك المباديء ، وقابضين عليها ، وبذلك يصبح العزيز وغيره من الأئمة الفاطميين ورثة

^١ تاريخ الأدب العربي "عصر الدول والإمارات" د . شوقي ضيف ، ص ٥٧ وما بعدها .

^٢ الحركة الفكرية والأدبية في الإسكندرية - د . فوزي أمين - ص ٥٣ .

^٣ المصدر نفسه : ص ٢٣٩ .

للأنبياء ، على نحو ما يزعم تميم وابن هانئ وعمارة وغيرهم ، وعلى نفس السياق نجد الشاعر والوزير (طلائع بن رزيك)^١ يمتدح أئمة السابقين قائلاً :

شِغِلْتُ عَنِ الدُّنْيَا بِحَبِيٍّ لَمْ غَشِّرْ بِهِمْ يَصْفَحُ الرَّحْمَنُ عَنِ هَفَوَاتِي
إِيكَ، فَلَا أَخْشَى الضَّلَالَ لَكُونَهُمْ هُدَاتِي، وَهَمَّ فِي الْخَشْرِ سَفْنُ نَجَاتِي
أئمةٌ حَقٌّ لَا أزالُ بِنِكْرِهِمْ مواصِلَ نَكَرِ اللَّهِ فِي صَلَوَاتِي^٢

وهنا نلمح سمة الشكر والعرفان بالجميل تناسب بين الأبيات ؛ حيث يقول الشاعر إنه شُغِلَ عن الدنيا و لذاتها ومتاعها بحبه للفاطميين ومذهبهم ؛ الذي يصفح

^١ ولد طلائع سنة ٤٩٥ هـ بإحدي مدن أرمينيا، وتعلم ببلده وحفظ القرآن الكريم ، وأتقن علوم الدين واللغة والأدب علي يد جماعة من شيوخ عصره ، كما اتصل ببعض رجال الشيعة ، فأخذ عنهم مذهبهم، ووعاه وتحمس له، ورحل إلي مصر وهو في العشرين من عمره أو تعداها بقليل، ولعله عاصر نهاية خلافة الأمر، والتحق بديوان الكتابة لنباهته وظل كذلك في خلافة الحافظ . وعين علي إحدي ولايات الصعيد في عهد الخليفة ووزيره الأرميني تاج الدين بهرام شاه. ذهب طلائع غلي الصعيد، وبقي بها حتي سنة ٥٣١ هـ ؛ حيث تقلب في مناصب ولايات الصعيد ، وقد مهدت له هذه الإقامة أن يصبح نافذ الكلمة، فقد مكن لنفسه بين أبناء الصعيد واجتذب إليه جماعة منهم ، وكان لسياسته وحسن تدبيره وتحببه إلي رعيته أثر واضح في ولائهم له. فتقوي بهم جنداً، ومناصرين . وعلم كبار رجال الدولة بالقاهرة بقوة طلائع وقدرته فاستجدوا به ضد طغيان عباس وابنه نصر بعد مذبحه القصر التي دبرها نصر وقتل فيها الخليفة الظافر وجماعة من الأمراء. وقيل إن نساء القصر استجدوا بطلائع، وكتب القاضي الجليس ابن الحباب يستدعيه ، ومع الكتاب خصلة من شعر بعض نساء القصر. فهب ابن رزيك لنجدتهم، ووجدها فرصة لإرضاء تطلعه ، وجرت أحداث دامية إلي أن تمكن طلائع مقاليد الوزارة ، فأعد ابن رزيك عدته، وجمع جموعه وتحرك إلي القاهرة ، ولما وصل استقبل استقبال المنقذ، وكفل الخليفة الصبية (الفائز) وساس الأمور فقضي علي أصول الفساد، وصدر له السجل بتوليهِ الوزارة وتلقيبه بـ "الملك الصالح" ، ولكنه رغم سلطانه وسياسته لم يترك الأدب والشعر خصوصاً ؛ فكان يعقد مجلساً في منزله ليالي الجمع، يجتمع فيه مع جلسائه من العلماء والأدباء والشعراء، والصفوة من رجال الدولة والمجتمع، ونظم الشعر ولكن ديوان شعره مفقود، ما بقي منه مفرق في مصادر متعددة ومعظمه كما ذكر يدور حول آل البيت ، وتوفي طلائع سنة ٥٥٦ هـ مقتولاً بدسياسة صهره الخليفة العاضد.

^٢ الأدب في العصر الفاطمي - د. زغلول سلام - ص ٤١٤ .

به الرحمن ويعفو له ذلاته وهفواته بفضلهم ، فهم سبيل الهدى الذي ينقذه من الضلال، وهم سبب هدايته في الدنيا ، وطوق نجاته يوم لا ينفع مال ولا بنون ؛ وهم أئمة الحق الذي بفضلهم ظل الشاعر ذاكراً لله في صلواته وفي خلواته.

ثم نجده مصوراً نفسه بسيف الدين قائلاً :

أنا سيف دينكم ابن رزيك الذي يُرضيكم في كل وقتٍ يُنتضي^١

وبلغ المدح بابن رزيك إلى أن يمتدح نفسه فهو الملك الصالح (وهو الوزيرو القائد و الشاعر) سيف الدين الذي دافع عن الدين والمذهب بالسيف والقلم والحكمة، وكان طوق النجاة للخلافة الفاطمية بأسرها في زمانه، وسيف الدولة الذي طارد الصليبيين بمصر والشام وأكثر من الغارات عليهم ولم تهدأ له عين في جهادهم ولم تتم، ولذلك لُقّب بأبي الغارات .

وقد وجدنا أن ظافر الحداد بدأ معظم قصائده في مدح الخلفاء مستغنياً عن المقدمات بأغراض أخرى على عادة شعراء هذا العصر وما قبله ، فها هو يبدأ قصيدته بمدح الخليفة الأمر قائلاً :

بكم آلٍ وحي الله يفخر المجدُ وفيكم يسوغُ المذخُ والشكْرُ والحمدُ^٢

ثم نرى الشاعر ابن قلاقس بعد ذهاب بني رزيك ، يتصل بشاور السعدي وابنه الكامل ، وكانا يقومان بتيسير أمر الوزارة في خلافة العاضد ، فاتصل بدار الخلافة ومدح الخليفة (العاضد) آخر خلفاء الدولة الفاطمية ، ومن القصيدة قوله :

كعبة المجدِ التي من زلها

قبلة الدين التي يأتها

بات في أمن حمام الحرم

عندما ينزل عيسى ابن مريم

^١المصدر نفسه : ص ٤١٦ .

^٢ديوان ظافر الحداد ص ١١٥ .

حُجَّةُ اللَّهِ الَّتِي حَجَّ بِهَا خَلَقَهُ مِنْ كَافِرٍ أَوْ مُسْلِمٍ^١

وهنا يصور الشاعر ممدوحه بالكعبة التي يلتف حولها الناس، فينالون مجده ويكتنفون مأمنه، وأنه قبلة الدين وحجة الله في أرضه.

أما إذا عدنا إلى الحداد ثانية نجده - يرتدي ثوبًا جديدًا - إن صح التعبير والمقصد ، فيمدح الخليفة الأمر واصفًا إياه بـ (الحجة العظمى) و (المقصد الأقصى) ، وهذان المصطلحان من مصطلحات شعراء المذهب الشيعي ، فهم يتداولون مثل هذه المصطلحات في شعرهم ومديحهم ويسمونها (مصطلحات باطنية) مثلما وصف ابن قلاقس ممدوحه في الأبيات السابقة بـ (كعبة المجد) و (قبلة الدين) و (حجة الله) وصحيح أن هذين الشاعرين يحوي شعرهما مصطلحات باطنية أو شيعية ، ولكنها إن دلت على شيء فإنما تدل على مجازة روح العصر وخلفائه وشعرائه المنتمين للمذهب، فيوظفون تلك الألفاظ كأداة للحرفة ، وإعانة للصنعة .

يقول ظافر الحداد :

هو (المقصد الأقصى) هو الغاية التي	بها صح للمستمسك الفوز والسعد
هو (الحجة العظمى) هو الغاية التي	تأتي به للمبصر الحل والعقد
أطاعته أسرار القلوب دياناً ^٢	(فما لامرئ لم يعتقد حبه رشد)

ويشير ظافر إلى أن ممدوحه هو الغاية والملاذ والمقصد الذي صح للمستمسك به الفوز والسعد والرضى والنوال، وإلى أن طاعة الأمر واجبة باعتباره حجة الله العظمى ، وهو في الوقت ذاته سبيل الهدى والرشاد ، وكل من خرج عن طاعته ضال، وهذا هو الفكر والمبدأ الذي ينتهجه الفاطميون ويدورون حوله .

^١ديوان ابن قلاقس : ص ٩٢ .

^٢ديوان ظافر الحداد : ص ١١٧ .

ويستمر ابن قلاقس في استخدام التعبيرات الباطنية في مدح الخليفة العاضد فيقول :

**في(مرتقى الوحي) تعلقو مرتقى الأمل فافسح رجاءك واطلب فسحة الأمل
لا تنتجع للأمانى بعده دولا فقد تأملت منه واهب الدول
وانظر إلى(صفوة الخلق) التي ظهرت للناس أيامه عن صفوة المرسل^١**

والشاعر هنا يصف ممدوحه بعلو شأنه ورفعة مكانته ، فهو مرتقى الوحي وصفوة الخلق وباب الأمل ، ويرى الدكتور فوزي أمين أن مثل هذه التعبيرات لا تنم عن تأصيل للمعتقد أو إمام واع به ، وقد لاحظ ذلك دارسو هذه الحقبة ، فالدكتور حسين نصار يعلق على مدح ظافر للأئمة بقوله : " ولم يعن ظافر بالدفاع عن حق الفاطميين في الخلافة دون العباسيين ، ولا بتتبع الآراء العويصة والبعيدة التداول في فلسفتهم التي أداروها حول الأئمة"^٢ و"هذا القول ينطبق على ابن قلاقس ، وعلى كل شعراء الإسكندرية ، فالتعبيرات التي وردت في شعرهم عن المعتقد الفاطمي تعبيرات كان يعرفها عامة المصريين في هذه الحقبة ، يتناقضونها عن أفواه المنبئين في كل مكان"^٣ .

كما نجد الشاعر (ابن النبيه)^٤ يقول في مدح الملك الأشرف موسي (الكامل) :

^١ديوان ابن قلاقس : ص ٨٩ .

^٢ظافر الحداد - للدكتور حسين نصار - طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ٣٠٩ .

^٣الحركة الفكرية والأدبية في الإسكندرية ، د. فوزي أمين ، ص ١٤٩ .

^٤هو الكمال أبو الحسن علي بن محمد بن يوسف المعروف بابن النبيه، ولد بمصر حوال سنة ٥٦٠هـ ، ونشأ علي حفظ القرآن الكريم في الكتاب بالإضافة إلي بعض الأشعار ثم أخذ يختلف إلي حلقات العلماء والأدباء، وتقتحت ملكته الشعرية، ورنا إلي الالتحاق بدواوين صلاح الدين ووزيره الكاتب البليغ القاضي الفاضل، ويدل ديوانه علي أنه كان يعيش لدي الأشرف موسي حياة مبتهجة يتمتع فيها بالرياض ومجالس الانس والطرب حتي وفاته بنصيبين سنة ٦١٩هـ .

هذا الذي أرضى العبادَ وزبَّهم بِغرائبِ الإحسانِ والحَسَنَاتِ هذا الذي استغني عن الوزراءِ في تدبيرِ عقْدِ الرأْيِ والرَّايَاتِ^١

فوجد الشاعر هنا معتزًا بخصال ممدوحه وصفاته وطباعه ولذا فهو يصفه بالإحسان والتقوى وكامل الإيمان ، بل إنه يصفه بأنه يبذل ما في وسعه واستطاعته لإرضاء العباد ورب العباد ، الذي سيسأله عنهم يوم الحساب ، كيف دبر شئونهم ، وكيف عاملهم بميزان العدل ، وأحسن التصرف في أمورهم وشئون حياتهم وديناهم ، فاستغني عن وزرائه ليدبر لهم شئونهم بنفسه.

ونجده يمتدح أيضًا (القاضي الفاضل) الشاعر الكبير ووزير الناصر صلاح الدين كما ذكر د. شوقي ضيف ، ومستشاره ، وكاتب ديوانه الأمين ؛ ليضع أمامه الدليل الواضح على قدراته البيانية مُستغلا في مدحته توظيف كلمات من سورة المزمل مقتبسًا لها في قوافيه يقول في مطلعها^٢ :

قمت ليلَ الصُّدودِ إلا قليلا ثم رثلتُ نكرَكم ترتيلا ووصلتُ السُّهادَ أقبِحَ وُضلي وهجرتُ الرقادَ هجرًا جميلا

كذلك كان شعراء هذه الحقبة يهتمون بالخط الديني ونسقه ، وقيمه وآدابه ، فيضفون على ممدوحهم سمات دينية ترفع من مكانتهم ، وتُعلي شأنهم وتخلدهم ، ولم يقتصرُوا في ذلك على ذكر صفات دينية وخلقية فحسب ؛ بل تفننوا في الاقتباس من القرآن الكريم ، والتضمين من الحديث النبوي الشريف ، ليلبغوا الغاية في مدائحهم ، فوجد الشاعر (عمارة اليمني) يقول في مديحه للصالح :

^١ ديوان ابن النببیه - تحقيق: عبد الله فكري باشا - ط: المطبعة العلمية، القاهرة، ١٣١٣هـ ، ص ٣٤ .

^٢ عصر الدول والإمارات : د. شوقي ضيف ، ص ٢٧٢ .

كاف هو الباب الذي من لم يصل منه فليس له إليك وصول^١

وفي ذلك إشارة إلى أن الصالح بن رزيق هو باب الأبواب ومفتاح القلوب ، وهو في ذلك يوظف الحديث النبوي الشريف : " أنا مدينة العلم وعليّ بابها " ، فالأئمة في اعتقادهم ورثة الأنبياء .

ويقول أيضًا في مدح الخليفة العاضد :

**ولاؤك نين في الرقابِ ودين وودك حصنٌ في الميعادِ حصين
وحبك مفروض على كلِّ مسلم يقول بحب المصطفى ويدين^٢**

وقد حاول الشاعر هنا إثبات طاعة الخليفة والولاء له ، وربط ذلك بالولاء للدين وهيكله ، باعتبار أن الخليفة نفسه حصنٌ من حصون الدين ، وأن الولاء والطاعة للخليفة بمثابة الدين المعلق في الرقاب ، ولا بد من أن يوفيه الجميع ، وإلا نقص ذلك من معنى العبادة وأصولها ، ويؤكد أن حب الخليفة من الفرائض المنصوصة على كل مسلم يدين بالإسلام وحب الحبيب ﷺ .

وقال ابن سناء الملك يمدح القاضي الفاضل قائلاً :

**شغل الملوك بما يقول ونفسه مشغولة بالذِّكرِ في مخربها
في الصَّومِ والصَّلواتِ أتعب نفسه وضمان راحته على أتعابها^٣**

^١ في أدب مصر الفاطمية - د. محمد كامل حسين - ص ١٩٦ .

^٢ المصدر نفسه : ص ١٩٥ .

^٣ الديوان : ص ٢٥ .

ويقول فيها :

فلتفخر الدنيا بسائس ملكها منه ودارس علمها وكتابها
صوامها قوامها علمها عمالها ، بذالها وهابها

ومدح (الرشيد بن الزبير)^١ الصالح طلائع بن رزيك قائلاً :

قسماً بمن طاف الحجيج بيته شعناً وغبرا
لولا طلائع لم نكن نرجو لميت الدين نشر^٢

وهنا يريد الرشيد إبراز دور ممدوحه السياسي والديني في آن واحد، فيقسم بالله أنه لولا طلائع بن رزيك وحبه لدين الله تعالى ، وحرصه على نشره ما كان لهذا الدين أن ينتشر.

ونجد ظافر الحداد يمدح الخليفة الحافظ فيقول :

يا حجة الله التي أبدت لنا بكمالها الآيات والبرهانا^٣

فالمنهج نفسه في المديح يتبعه ظافر الحداد وهو يمدح الخليفة الحافظ ، فهو يراه حجة الله التي على آثارها بدت آيات الرحمن مكتملة ، وثبتت براهينها وإشاراتها .

^١ هو أبو الحسين أحمد بن علي، من أسرة عربية عريقة في أسوان ، وصفه ياقوت أنه كان "كاتباً شاعراً فقيهاً نحوياً لغوياً عروضياً مؤرخاً مهندساً منطقياً عارفاً بالطب والموسيقى والنجوم" . وهناك اختلافات طفيفة في تاريخ وفاته ، فابن خلكان يذكر أنه قُتل في سنة ٥٦٣ . كما نجد مصادر أخرى تنص على أن قتله كان سنة ٥٦٢ هـ ، ومن هذه المصادر الخريدة ومعجم الأدباء ، والروضتين ، والنجوم الزاهرة .

^٢ الخريدة : ٢٠٢/١

^٣ عصر الدول والإمارات - د. شوقي ضيف - ص ٢٥٥ .

وتعكس مثل هذه الأبيات أن الشعور الديني عند المصريين أخذ في النمو والاستشراء والاكتمال ، لحاجة المجتمع إلى هذا النهج لتعبئة الشعور العام ضد غزو الصليبيين ، وساعد الحكام على تنميته ، ودعمه وتأييده ، واتخذوا لذلك أسبابًا كثيرة ، منها تشجيع الفقهاء وتقريبهم ، والإغداق عليهم ، ومنها محاولة الحكام أنفسهم الظهور بمظاهر دينية لتقريب الناس إليهم كالعكوف على الصلاة ، وقراءة القرآن ، والاستماع إلى دروس الخطابة ، والإغداق على فقراء المسلمين ، وبناء المساجد ومدارس القرآن والحديث ، وكان المسجد في هذا العصر لا يقتصر على كونه مكانًا للصلاة ، بل كان مركزًا حيًا ؛ فكان مدرسة وكان ملاذًا للزهاد يقيمون فيه للتعبد وختم القرآن^١ .

وكان صلاح الدين يهتم كثيرًا بإقامة شعائر الدين وتثبيت أصوله عن وعي مقصود ، والمحافظة على المظهر الإسلامي في كل شيء ، ومحاربة الفجور في أنحاء دولته ، ولم يسمح بالشذوذ في العقيدة والتجاوز بل قضى عليه ، وحارب كثيرًا من الملحدين وعاقبهم عقابًا شديدًا ، وصلبهم على أبواب القاهرة العتيدة ، كما أولى عنايته للحج فأمن الطرق التي يسلكها الحجاج إلى مكة والمدينة ، وأدى عن المسلمين ما كان يحصل منهم من مكوس إلى أمير المدينة^٢ . وهذا الذي دعا ابن سناء الملك يمتدح فيه هذه الخصال ومنها قوله :

أعدت إلى مصر سياسة يوسف **وجدت فيها من سميك موسما**
وأحييت فيها الدين بعد ماتمه **فأنت ابن يعقوب وأنت ابن مريما**
بقيت إلى أن تملك الأرض كلها **ودمت إلي أن يرجع الكفر مسلما^٣**

^١الأدب في العصر الأيوبي - د. زغلول سلام - ص ٧١.

^٢المصدر السابق.

^٣ديوان ابن سناء الملك - مخطوط رقم ٢٢٢٣١ بمكتبة جامعة فؤاد.

كما نجد الشاعر ابن النبيه يمدح الملك العادل مشيرًا إلى مشاركته في حروب الصليبيين ، ونصره ملة الإسلام ، حتى جرت الأفلاك بنصره ، فهو قطبها ومدارها قائلًا :

به مَرَّ الله الصليبَ وأهله **بهملة الإسلام عالٍ مناؤها**
فلا زالت الأفلاك تجري بنصره **ولا زال عنه قطبها ومدارها^١**

وهكذا ظلت المدائح الدينية تتخذ منحى المغالاة والمبالغة في صفات الممدوح وأفعاله ، والوصول بها إلى عنان السماء ، والتغني بمكارمه وأدواره حتى بعد أن زالت الدولة الفاطمية ، وبقيت مصطلحاتها الباطنية كما هي ، فلم تخلُ قصيدة المديح من الغلو والتجاوز ونسبة الخلفاء للأنبياء وأبنائهم ، ومن توظيف المعاني الشيعية ورموزها ، حتى أتت دولة صلاح الدين فتغيرت مناهجها من زاويتي المعنى والفكر والمضمون ، وبقي البناء على ما هو عليه ، باعتبار أن صلاح الدين هو من أعاد المنهج السني إلى الخلافة في مصر على وجه التحديد .

رابعاً : القيم الاجتماعية:

القيم الاجتماعية في المجتمعات خاضعة لقانون التطور المستمر الذي قد يستبعد بعضها أو يلبسه ثوبًا جديدًا أو يضيف إليه مظاهر جديدة^٢ ، وقد يقصد بها مجموعة القيم الإنسانية الخلقية والنفسية والعقلية التي احتضنها الشعراء ، واهتدوا إليها ، واستمدوها من وحي المجتمع العربي ونطاقه ثم توارثوها جيلاً بعد جيل ، وأخذوا يرسمونها في مدائحهم منظورة مسموعة ، ويخلعونها على ممدوحهم بدافع تأكيدها ، أو

^١الأدب في العصر الأيوبي- د. زغلول سلام - ص ٤٣١.

^٢الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي - د. أحمد سيد محمد - ص ٤٠.

الاستكثار منها أو الحث عليها ليهتدي بها القوم في أطوار حياتهم المختلفة ، بوصفها السبيل الأمثل للحياة ، فقد جعل أفلاطون الفن عامة ممثلاً لنا الفوقي لكونه أداة نقلٍ للأخلاق والقيم المثالية^١ ، والتمسك بالموروث والحفاظ عليه سمة أصيلة من سمات المجتمع المصري ، فالشخصية المصرية مشدودة في تحركها بميراثٍ ضخم ، ولكنه لايعوقها عن ممارسة التطور ولا يقف حائلاً دون ابتكارها نظمها الداخلية ، أو انفتاحها على النظم الخارجية ، وإنما يقوم هذا الميراث بعملية اختيار وتوازن واختبار لأي تغيير اجتماعي ، فقانون الطفرة غريب عليها ولا تقبله ، وقانون التدرج - عندها - لا يخضع لعنصر الزمان فحسب ؛ بل والاختبار والاختراع ثم التكيف . وما كان لها أن تقبل ظاهرة ما قبل أن تدمغها بطابع مصري لتحمل جواز سفر عبورها إلى حصيلة المصريين^٢ .

لذا اعتمد الشعراء على إظهار صفات مُثلى في ممدوحهم كي يتخذها الناس منهجاً وسبيلاً يُقتدي به ، وقد أقر أبو تمام (ت ٢٣٢هـ) هذه الحقيقة في شعره ، فقال^٣:

وَأَوْلَا خِلَالَ سَنَهِ الشِّعْرِ مَا نَرَى بُنَاءَ الظُّلَى مِنْ أَيْنَ تُؤْتَى الْمَكَارِمُ

ويقول الدكتور فوزي أمين : إن العقاد قد أشار إلى ذلك ، فقال : " وإلى الشاعر يرجع العربي ليعرف القيم الأخلاقية المفضلة ، ويستقصي المناقب التي تُستحب من الإنسان في حياته الخاصة أو حياته الاجتماعية ، يرجع العربي إلى الشاعر ولا يرجع إلى الفيلسوف أو إلى الزعيم أو إلى الباحث في مذاهب الأخلاق ... ففي الشعر العربي تنويةً بكلِّ صفة من صفات المروءة والفتوة ، وإزراءً بكلِّ عيب من العيوب التي تشين

^١ الفن والمجتمع-هربرت ريد- ترجمة:فارس متري ضاهر،ط: دار القلم- بيروت-١٩٧٥م ،ص١٤٣ .

^٢ الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي ، ص ٤١،٤٠ .

^٣ ديوان أبي تمام - شرح الخطيب التبريزي - تحقيق : محمد عبده عزام ، ط : دار المعارف - القاهرة - ١٩٥١م

، ٣م / ص ١٨٣ .

صاحبها بين قومه، وبيان وافٍ بالأخلاق التي تحكم الحياة فعلاً أو ينبغي أن تحكمها^١.

وقد عرض (العماد) في مديحه للناصر (صلاح الدين) طبيعة أدواره ، مبيئاً همته ونصرته وإصراره ، ومهنئاً إياه فقال^٢ :

فتحت مصرَ وأرجو أن تصيرَ بها ميسراً فتحَ بيتِ القدسِ عن كُتبِ
من شرِّ "شاور" أنقذتَ العبادَ فكم وكم قضيتَ لحزبِ الله من أربِ

أما (ظافر الحداد) نجده يشير إلى كرم (الأفضل) وإغداقه على مجتمعه ، فهو يُخجل الغيث بكرمه وهباته ، والنيل لا يكاد يصل إلى بعض نواله قائلاً :

وما النيل إلا مُشبهٌ بعضِ نيله إذا غَمَرَ الدنيا بفيضِ انصبابه^٣

ويقول أيضاً متجهاً إلى (المأمون) وزير (الأمر) شاكياً سوء حاله ، وكثرة عياله ، وقلة راتبه ، طالباً منه أن يزيدَه خمسة دنانير حتى يستطيع مواجهة الحياة :

ولي حاجةٌ يرضى بها الله أولاً وفيها ثناءٌ شائعٌ ومديحُ
فعاجلها حمدٌ وشكر مكرّر ومتجرها يومَ المعادِ ربيعُ
فلي عيلة عشرٍ وجاريّ خمسةُ وباطنُ أخوالي بذاك قبيحُ
وأحوالهم في فرطِ عُسرٍ وضيقِةٍ وليس لهم إلا نذاك مُريح
وفضلك إن ساوى الحسابين إنها لعادتك اللاتي بهن تريح^٤

^١ اللغة الشاعرة-عباس محمود العقاد - ط : مكتبة غريب - القاهرة- ١٩٨٨ م ، ص ٩٨ وما بعدها.

^٢ الروضتين : ج١/ ص ٤٠٣.

^٣ ديوان ظافر الحداد : ص ٤٩.

^٤ ديوان ظافر الحداد ، ص ٨٤.

وأما (ابن قلاقس) فيجعل (أبا القاسم بن حمود) كعبة وملتقى لوفود نداه
 وكرمه وعطائه وجوده وسخائه ، الذين ينالون من ماله أضعاف ما يناله الحجيج من
 ماء زمزم وفيضه وكرماته ، فبحر الجود يفيض من يديه ليكسي الأخضر واليابس
 ويطعم الداني والقاصي ، والواقف على بابه يقول:

في كل يوم لوفود الندي بيابه مجتمع الموسيم
 للمال من راحته عندهم أضعاف ما للمال من زمزم
 يفيض بحر الجود من كفه فيزدي بالزاجر الخضم^١

وقال مادحا القاضي (سعيد بن خُنيف):

لله مخنكم الرفيع فأنه بلغ السماك وفوق ذلك مظهرا
 طاولتم في المكرمات براحة شرفت فلم أعتد فيها خنصرا
 بابي محمد الفقيه أبيكم أحرزتم حظ الكمال الأوقرا
 وكذا الفروع يدل طيب ثمارها أن الإله أطاب منها الغنصرا
 لا زلتم في المجد أكرم أسرة وأجل أقواما وأشرف مشرا^٢

وقال (ابن سناء الملك) مهنتا (صلاح الدين) :

لست أدري بأي فتح نهنا يا منيل الإسلام ما قد تمنى
 أنهيك إذا تملك شاما أم نهيك إذ تملك غنا
 قد ملك الجنان قنصرا فقصرا إذ فتحت الشام حنصنا فحنصنا

الخريدة : ج ١ / ١٥٦ .

أديوان ابن قلاقس ، ص ١٠٧ .

لك مدخ فوق السموات ينشأ
 حملوا كالجبال عظماً ولكن
 لم تلاق الجيوش منهم
 وتصيذتهم بحلقة صيد
 ومحل فوق الأسنة ينسى
 جعّتها حملات خيك عنها^١
 ولكنك لاقيتهم بلادا ومذنا
 تجمع ألنيث والغزال الأغنا^٢

ويصور الشاعر بطولة صلاح الدين وبطولة جيوشه وسحقهم للصليبيين ، ومازال صلاح الدين ينزل بهم الهلاك ، ويأخذ منهم الحصون والبلاد حتى كانت هزيمتهم الكبرى في موقعة حطين ، وفيها جرت دماؤهم أنهارا وعمت الفرحة الديار العربية ، والقصيدة صنعة مدحية رائعة وتحمل كثيراً من الصور المبتكرة .

ومدح (هبة الله بن الوزير)^٣ صلاح الدين الأيوبي لحسن تدبيره ، وإصراره على الجهاد والثأر من الأعداء ، وإقامة الحق بالقوة والعدل عاقداً مقارنة بينه وبين نبي الله (يوسف) عليه السلام . فقال^٤ :

وأن تُغمَدَ البيضُ الرقاقُ وقد شكّت
 مواقعهُ خَلَفَ العِداَ وأمامها
 هي الشمسُ تأثيراتها في قريبها
 إلى عَفْوهِ طولَ الفراقِ غموذها
 فما يئنُّني إلا إليه طريدُها
 ولم يحتجز عنها بِنُغدِ بَعِيدها

^١ يشير إلي الآية الكريمة من سورة القارة: "وتكون الجبال كالعهن المنفوش". والعهن هو : الصوف.

^٢ عصر الدول والإمارات ، ص ٢٠٧.

^٣ هو من أشهر شعراء مصر الإسلامية في القرن السادس الهجري ، ترجم له العماد الأصفهاني في الخريدة ج ٢/ص ١٤٣ ، وقال: إنه لقيه بمصر سنة ثلاث وسبعين وخمسائة ، وأكثر العماد من الاستشهاد بشعره ، وترجم له ابن سعيد في المغرب ج ٢/ص ١٧٤ : (شعره معتدل وإن كان به استعارات باردة وعبارات ركيكة).

^٤ الخريدة : ج ٢/ ١٤٥ - ١٤٦.

فيوسف في مصر شبيه سميّه بمملكة ينمو السماء صعودها

وقد أكد الشاعر (علي بن عرام) ما قاله (هبة الله بن الوزير) في الأبيات السابقة معتمدًا على تلك المقارنة المعقودة ، والتشابه اللفظي بين (يوسف بن أيوب) و (يوسف بن يعقوب) مشيرًا إلى ما قدمه كلُّ منهما لمجتمعه بالإضافة إلى تشابه الظروف التاريخية ، فكلاهما وفد إلى مصر لحمايتها ونشر الأمن والسلام في ربوعها، فمدح صلاح الدين موجهاً الخطاب لإخوته قائلاً:

وما الملك إلا لائق بأخيكم وغاربه إلا له غير مذكوب
فأنتم نجوم وهو كالشمس ضوءها مليّ بتشريق يغم وتغريب
أيوسف مصر إنما أنت يوسف فأنت ابن أيوب وذاك ابن يعقوب
وما برحت مصر قديمًا حماتها ببعث من القطر الشامي مجلوب

ومدح الشريف (ابن هبة الله العلوي)^٢ الوزير الفاطمي (الأفضل) مُقرًا بعبأئه الذي لا ينضب، وجوده الزاخر، فقال :

^١المصدر السابق : ص ٢ / ١٧١ .

^٢ هو محمد بن محمد بن هبة الله العلوي الحسيني أبو جعفر الأفضسي الطرابلسي ، شاعر عربي ولد في طرابلس عام ٤٦٢هـ ، ومع اقتراب جيوش الصليبيين من السيطرة علي طرابلس اضطر إلي مغادرة المدينة ذاهبًا إلي دمشق ثم استقر في مصر بالقاهرة وتوطدت صلته بالوزراء والحكام الفاطميين ، وعاد إلي طرابلس فولي قضاء عسقلان سنة ٥١٠هـ ، وظل في منصبه حتي عام ٥١٥هـ ، فعاد إلي مصر ، وولي عدة مناصب إدارية وقضائية ، ولم تشغله تلك المناصب عن حبه للأدب بصفة عامة ، والشعر بصفة خاصة ؛ فقد استمر في نظمه للشعر ، بالإضافة إلي مؤلفاته التي من أبرزها : "أمالي ابن الشجري" و " ما لم ينشر في الأمالي الشجرية" ، وتوفي سنة ٥٢٠هـ كما ذكر الزركلي في "الأعلام" .

فارضٌ بالأدنى إذا لم ترقَ في
أوفكن جَارَ شهنشاہِ تصِف
درجاتٍ من ذرا المجد عوالي
مُفرمًا بالجوَدِ قِيَّاضِ النوال^١

وفيه أيضًا :

كريمٌ أعدُّ المالَ وقفًا على الجَدَا
إذا مَدُّ يومَ الفخرِ باعًا لمفخرٍ
فأضحى نداءً قاصدًا كلَّ قاصد
حَوَى طَرْفِيهِ من طريفٍ وتالد^٢

وإذا تتبنا القيم الاجتماعية نجد عمودها (العلاقات الأسرية) ، فالتلاحم الأسري ضرورة فطرية يقوم علي فطرتها المجتمع ، و" تستمد الأسرة المصرية قوة تماسكها من زاويتين هما : مكانة المرأة المصرية ، ووشائج القربي بين مختلف أفراد الأسرة ، أما المرأة فمكانتها عند المصريين القدماء أشهر من الدفاع عنها . ومكانة المرأة ليست قيمة اجتماعية فحسب ؛ بل هي انعكاس لدوافع فطرية قوية تحكمها غريزة الجنس عند الرجل المصري ، ثم هي سكن عاطفي تعبر عنها قوة عواطف الرجل المصري ، وأخيرا هي مظهر اجتماعي توارثته الشخصية المصرية منذ أزمان بعيدة^٣ . ويأتي حب الأبناء في المرتبة الثانية ، فمحبة الأبناء علي علاتهم طبيعة فطرية ، ولذلك كان الشعراء ينسجون القصائد إذا بُشِر أحد الحكام بمولود ، فيمدحونه ويمدحون سلالته ومن ذلك قول (ابن سناء الملك) مهننًا (القاضي الرشيد) عندما رُزق بمولوده قائلًا :

^١ الخريدة : ج/١ ص ١٣٧ .

^٢ المصدر نفسه : ص ١٢٩ .

^٣ الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي ، ص ٤١، ٤٢ .

وأفى سليلُ العلا وقد شهدت
من طرفيه طابت أرومته
أبوه عند الوزير مالك

أما عمارة اليمني فيمدح الملك الناصر (العدل بن الصالح) قائلاً^٢ :

بوجه كثير البشر وهو مهيب
كذاك القنا يهتز وهو صليب
يسكن قلب الحزم وهو نجيب
خبير بداء المعضلات طبيب

يروع قلوباً أو يروق نواظراً
يلين لنا طوراً ويصلب تارة
نهضت بهذا الأمر نهضة حازم
وقام بتدبير الزمان وأمله

ومنها قوله^٣ :

وغصنك من ماء الشباب رطيب
لها منك حظ وافر ونصيب
يُعلم كف الغيث كيف تصوب
لشرح شباب لم يرعه مشيب
بعديك شاة في الفلاة وذيب
لك الله فيها بالثواب حسيب
عقارب من جورلهن دبيب

وقد جمعت فيك السيادة كلها
فما شيمة للمجد إلا وقد غدا
سماحة كف لا يزال نوالها
وهيبة بأس لو أذمت بنائها
مدت بساط العدل حتى تصاحب
وباشرت أحكام المظالم حسنة
تناهت في الإنصاف والعدل فانتهت

^١ديوان ابن سناء الملك : ص ٥١.

^٢ديوان عمارة اليمني : ص ١٤٩.

^٣المصدر السابق : ص ١٥٠، ١٥١.

وساويت في ميزان عدلك بيننا وأوجبت فرض الحج بعد سقوطه فخاف برىء واستقام مريب فأضحى له بعد السقوط وجوب

وينزع عمارة منزعًا كليًا في نسج قصيدته ، فيجعلها شمولية تتضمن أهم قيم المديح وأبرزها ، فقد بدأ بالبشر أو تهلل الوجه الذي يشرق على أثره عطاؤه الجزيل ، وهباته الكثيرة ، وأنه يلين ويصلب ، ويُحسن ويدبر ، فهو جامع لسمات السيادة والحكم ، مُلمٌ بخلال المجد ، سمح الخلق وسمح العطايا ، فكفه المعطاء يُعلم الغيث كيف يصوب ويضفي ويزيد ، إضافة إلى بأسه وشجاعته وعدله الذي عم سائر المخلوقات حتي الشاة والذئب في الصحراء ، كما أنه يباشر المظالم بنفسه حتى يرد الحقوق إلى أهلها ، وساوى في حكمه بين جميع الناس بميزان عدله ، وأوجب فريضة الحج بعد سقوطها ، وبذلك تكتمل اللوحة الفنية بقيمها المتشابكة ، وتكتمل معها صورة الممدوح المثلى .

وقال ظافر الحداد في إحدى مدائحه للخليفة المأمون¹:

ما خاب فيك دعاؤنا ورجاؤنا	والله يعلم ما نقول ويشهد
كم من قريح القلب في ظلم الدجي	ودعاؤه لك دائم يتردد
وضعيفة تحنو على أطفالها	فلهم نوالك كل وقت يُورد
يقرأ ويركع للإله ويسجد	ومكرر الزفرات في محرابه
أوليئته برًا فأخلص دعوه	نجحت وأنت بها المجيد الأصدق

¹ديوان ظافر الحداد : ص ١٢٢.

ففي هذه الأبيات نجد ظافرًا يتحدث عن سماحة الخليفة المأمون ، وموقفه الذي أبهج أهل الإسكندرية عندما أطلق سراح شيخهم (الطرطوشي) من حبسه الذي أودعه فيه الأفضل ، وأولاه ببره ورعايته، ولذلك فقد فاضت أبيات ظافر بالشكر والامتنان والعرفان بالجميل .

وكان الفاطميون يهتمون كثيرًا بالمناسبات الاجتماعية ، فورثت مصر حصيلة من العادات والتقاليد التي تعبر عن فكرها وثقافة مجتمعتها ، فكان للأقباط أربعة عشر عيدًا منها سبعة كبار: (عيد البشارة، وعيد الزيتونة، والفصح وخميس الأربعين، وعيد الخميس، والميلاد، والغطاس) ، وسبعة صغار: (عيد الأربعين، وخمسين العهد، وسبت النور، وأحد الحدود، والتجلي وعيد الصليب) . وقد أفاض "القلقشندي" في الحديث عن هذه الأعياد^١ . كما احتفلت مصر الإسلامية بعيد الفطر، وعيد النحر. وكان ثمة أعياد أخرى يمارسها المصريون جميعًا لم تكن دينية بقدر ما كانت قومية مثل وفاء النيل ، وعيد الغطاس وغيرها ، ففي عهدهم كان يبدو الشعب مبهجًا بأعياده حيث كانت تقدم الموائد وتنظم الملاهي وتضاء الشوارع والحوانيت ويحمل الفقراء في أيديهم الفوانيس مقابل إعطاء كل منهم درهمًا، كما تضاء المساجد بالمشاعل. وكانت الحلوي تكثر في المناسبات مثل (المولد النبوي الشريف) ، فيبتهج الناس إلا في يوم عاشوراء لأن الفاطميين اعتبروه يوم حزن وفيه يخرج المنشدون إلى الأزهر ويرددون الأناشيد المحزنة في رثاء (الحسين بن علي)^٢.

^١ صبح الأعشي في صناعة الإنشاء، لأبي العباس أحمد القلقشندي، نسخة دار الكتب الخديوية - ط

: المطبعة الأميرية، القاهرة ١٩١٣م، ج ٢ ص ٤١٥ وما بعدها .

^٢ الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي ، ص ٤٤، ٤٥.

وكذلك فقد حافظ الأيوبيون على تلك العادات الاجتماعية وإقامتها ، واهتم الشعراء أيضًا بنسج القصائد والأشعار المدحية لتهنئة الخليفة بالمناسبات الاجتماعية أو الدينية ومن ذلك قول (ابن سناء الملك) مادحًا الناصر (صلاح الدين) ومهنئًا إياه بمناسبة قدوم شهر رجب :

نُهَيْتُكَ بِالشَّهْرِ المَرْجَبِ إِنَّهُ وَبالبُرْعِ من بعد البِشَارَةِ إِنَّهُ
وَنشَهدُ أَنَّ الشَّهْرَ شَهْرٌ مَبَارِكٌ وَأَنَّكَ مِنْهَا بِالهلالِ مُتَوَجِّجٌ
وَأَنَّكَ فِي الحَالِينِ تَعْلُو وترتقى وَأَنَّكَ فِي البِأْسَاءِ تُخشى وتُنْقَى
وَأَنَّكَ فِي السَّرَاءِ تُعْطَى وتُنْعَمُ وَمَلِكُكَ مِنْ بَعْدِ الزَّمَانِ مُخَيِّمٌ^١
يُرْجَبُ فِينا كاسِمِهِ وَيُعْظَمُ

خامسًا : القيم الثقافية:

لم يقتصر القرن السادس الهجري على ظروفه السياسية والاجتماعية أو الدينية فحسب ؛ بل لامس أيضًا الناحية الثقافية ، فلم ينشغل الحكام والشعراء بصراعات ذلك العصر وحرابه وأحداثه الكبرى انشغالًا تامًا ، وأهملوا الجانب الثقافي والتوعوي، بل أعطوا الدور الثقافي بالغ اهتمامهم ، وأدرك الحكام أن الثقافة بصفة عامة والأدب والشعر بصفة خاصة سلاحٌ يرفعونه في وجه أعدائهم ، ولهذا أغدق الحكام على

^١ديوان ابن سناء الملك : ص ٢٩٠.

الشعراء كثيرًا من الأموال ، وأولوهم عنايتهم وقربوهم إليهم ، ومنذ دخول الفاطميون مصر وهم ينشئون دورًا للثقافة ونشر العلم ، فقد "أسسوا في سنة ٣٩٥ هـ جامعة كبرى تسمى (دار العلم) ، حُمل إليها من خزائن القصر كتبٌ كثيرة تحتوي على سائر العلوم الإسلامية والآداب والفلسفات وعلوم الأوائل ، ويقول المقرئزي: حضرها الناس على اختلاف طبقاتهم ، فمنهم من يحضر لقراءة الكتب ، ومنهم من يحضر للنسخ ، ومنهم من يحضر للتعلم ، وجُعِل فيها ما يحتاج الناس إليه من الحبر والورق والأقلام والمحابر . وكانت بها دروسٌ للمحدّثين والقراء والفقهاء وأصحاب النحو واللغة والمنجمين والأطباء والمتفلسفة.....، وما زالت هذه الجامعة ناهضة بالحركة العلمية في القاهرة حتى عهد الأفضل بن بدر الجمالي إذ رأى إغلاقها ، ولكنها أُعيدت سنة ٥١٧ هـ بعد نقلها إلى دار جديدة ظلت فيها حتى نهاية الدولة الفاطمية"^١.

وإذا كان فقهاء الدعوة الإسماعيلية قد استغلوا الجامع الأزهر ودار العلم في أول تأسيسها لنشر الدعوة الإسماعيلية ، فإن الجامع العتيق جامع عمرو بن العاص في القسطنطينية ظل مركزًا لدراسات أهل السنة. ولعل في ذلك ما يخفف حدة القول بأن الفاطميين كانوا يضطهدون فقهاء أهل السنة ويحاربونهم. وممن نزل مصر في العقد الثاني من القرن السادس أكبر حفاظ الحديث في عصره . الإمام السلفي ، ونزلها من كبار فقهاء الشافعية أبو الفتح المقدسي المتوفى سنة ٥١٨ هـ ، ونزلها من فقهاء المالكية أبو بكر الطرطوشي الأندلسي المتوفى سنة ٥٢٥ هـ ، وأبو العباس الفاسي المتوفى سنة ٥٦٠ هـ . وعندما نزل السلفي إلى الإسكندرية توافد عليه الطلاب من مصر وغير مصر،^٢ .

^١ راجع الخطط للمقرئزي ج ٢ ص ١٢٧ وعصر الدول والإمارات ، ص ٧٦، ٧٧.

^٢ المصدر نفسه ص ٧٧، ٧٩.

ويتولى الإسكندرية (العادل بن السلار) في عهد (الحافظ : ٥٢٤-٥٤٣ هـ) وكان شافعي المذهب مثل السلفي فاحتقل به ، وزاد في إكرامه وبنى له مدرسة فؤض تدريسها إليه ، يقول ابن خلكان: وهي معروفة باسمه إلى الآن أي في زمنه ^١ ، وفي صحيح الأعشي سجلٌ بإسناد هذه المدرسة إلى الفقيه السلفي والقيام على نفقة من فيها من القراء والفقهاء والمرابطين والصلحاء وطلبة العلم من أهل الإسكندرية ومن الواردين إليها والطارئين عليها . وبذلك يكون ما ذكره المقرئ وغيره من أن المدارس لم تعرف في مصر إلا في عهد صلاح الدين غير صحيح ^٢ ، فقد كانت بها مدرسة السلفي المذكورة ، وكانت مدرسة سنية شافعية . دار العلم نفسها يمكن أن نعدّها مدرسة بالمعنى الكبير الذي كان لنظامية بغداد ، إذ كانت مؤسسة علمية كبرى ^٣ .

وعندما انتهت الدولة الفاطمية إلى فتن وفساد شديد وأخذ الظلام يعم ديارها في مصر والشام ، وتطورت الظروف سريعاً ، واستغاث الفاطميون بنور الدين محمود صاحب حلب ، فأرسل إليهم بجنودٍ على رأسها أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين ، وفي ظل تلك الظروف قضى صلاح الدين على حكم الفاطميين ، وقبض على صولجان الحكم ، وكان صلاح الدين شافعي المذهب واهتم بالشافعية والمالكية ، وضم إليهم المذهب الحنفي ، فإذا به ينشيء خمس مدارس بالقاهرة والفسطاط ، أنشأ اثنين منها في أثناء وزارته للعاقد آخر الخلفاء الفاطميين سنة ٥٦٦ هـ : مدرسة لفقهاء

^١ وفيات الأعيان - لابن خلكان - ت : محمد محي الدين عبد الحميد ، ط : بيروت ١٩٧٢م ، ج١/ ١٠٥ .

^٢ أنظر الخطط - للمقرئ - ط : مكتبة العرفان - القاهرة ١٢٧٠ هـ ، ج٣/ ٣١٥ ، وحسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة - للسيوطي - ت : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط : دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ١٩٦٨م ، ج٢/ ٢٥٦ . وعصر الدول والإمارات ، ص ٨٠

^٣ عصر الدول والإمارات - ص ٨٠ .

الشافعية بجوار جامع عمرو سميت مدرسة ابن زين التجار باسم الشيخ الذي فوض إليه تدريس الفقه الشافعي بها ثم عُرفت باسم المدرسة الشريفة ، ومدرسة لفقهاء المالكية بالقرب منها سُميت المدرسة القمحية للقمح ، وبعد أن استولي على مقاليد الحكم بمصر أنشأ ثلاث مدارس اثنتين للشافعية إحداهما بجوار مسجد الشافعي والثانية بجوار مشهد الحسين ، أما الثالثة فجعلها للحنفية وسميت السيوفية ^١ .

وبذلك تبدأ مصر دورة علمية كبيرة في عهد الدولة الأيوبية لا في عهد صلاح الدين وحده ، بل أيضًا في عهد من خلفوه من الأيوبيين ، إذ كانوا في جملتهم علماء ، وكذلك كان وزرؤهم وأمرؤهم منذ عهد صلاح الدين نفسه ، ولكثيرين منهم مدارس أنشأوها في الفسطاط والقاهرة عددها المقريزي - والطريف أنه اشترك معهم في إنشائها بعض التجار - وقد بلغ بها خمسًا وعشرين مدرسة ^٢ . وكانت الثقافة الإسلامية وأصولها هي الغالبة في هذا العصر ، وأهم عناصرها القرآن ، والحديث ، والفقه ، واللغة ، والشعر القديم ، والتاريخ ^٣ .

وقد تمتع العلماء في ظل دولة صلاح الدين وخلفائه ببجوحة العيش وصاروا يختارون للشورى والوزارة ، وكان لآرائهم أثرها في سير الحوادث . وقد جمع بعضهم كثيرًا من المال ، وكانت له الثروة والقصور والجواري الحسان ، وظهر في هذا العصر أعلامٌ مخلصون في التاريخ الأدبي وفي علوم الحديث والفقه والتاريخ والقراءات والتفسير والفلسفة وما إليها ، بل كان في هذا العصر أعلام كبار في تاريخ الفكر العربي والإسلامي عامة . ونخص بالذكر من هؤلاء وأولئك الإمام الفخر الرازي ، والإمام

^١ وفيات الأعيان - ٧ / ٢٠٦ ، وقارن بحديث المقريزي عن المدارس في الجزء الثالث من الخطط .

^٢ الخطط : ج ٣ / ٣١٣ وما بعدها .

^٣ الأدب في العصر الأيوبي : ص ١٠٢ .

الزمخشري (المتوفى سنة ٥٣٧هـ) ، والجواليقي ، والشهرستاني ، والنسفي ،
والحريري ، والسهورودي ، وابن رشد الفيلسوف ...^١ .

وكما ذكرنا أن الخلفاء والوزراء اهتموا بالشعر ، بل أن من بينهم من ينسج الشعر
بنفسه ويُحکم الشعراء في جودته وفصاحته وبلاغته وبيانه ، ومن هؤلاء الملك الصالح
(طلائع بن رزيك) ، فكان " فاضلاً سمحاً ، محباً لأهل الفضل شاعرًا جيد الشعر من
شعره قوله^٢ :

كم ذا يرينا الدهر من أحداثه نسي الممات وليس يجري ذكره
عبراً وفينا الصدُ والإعراضُ؟ فينا فتدُكرنا به الأمراضُ
ومن شعره أيضًا^٣ :

الناس طوغُ يدي وأمري نافدٌ فيهم وقلبي الآن طوغُ يديه
فاعجب لسلطان يعمُ بعدله ويجور سلطان الغرام عليه
ويمدح ظافر الحداد الخليفة الحافظ فيقول :

يا بحرَ علم كالبحارِ جميعها لك من فنونِ الفضلِ عدة رماها^٤
فالشاعر هنا يستمد من بيئته السكندرية ببحرها ورمالها صورة تفصيلية يعبر بها
عن علم ممدوحه ، وفضله الزاخر .
وقال أيضًا مادحًا الأفضل :

من أرسطاطاليس؟ من إسكندر؟ من قيصر؟ أم من أنوشروان؟^٥

^١المصدر نفسه : ص ١٠٠ .

^٢ديوان عمارة اليمني : ص ١١٣ .

^٣المصدر نفسه .

^٤ديوان ظافر الحداد : ص ٢٦٤ .

^٥المصدر نفسه : ص ٣٠٨ .

فيستمد الشاعر أسماء فلاسفة وحكام عظام ليبرز علم ممدوحه الذي فاق علم
أرسطاطاليس الفيلسوف الشهير ، وحكامًا يخلد التاريخ ذكراهم .

ومن قضاة الإسكندرية من كان ينظم الشعر، فأبو الوفا صادق بن عبد الله
الأنصاري - الذي تولى قضاء الثغر - كان ينظم الشعر، ومن شعره :

العلم فرع طيَّب أصله لا شك ، والعقل له أصل
فارجع إلى العقل واخل الهوى فمالك العقل له الفضل^١

ويقول ابن سناء الملك مادحًا القاضي الفاضل :

مظفرُ الرأى مذلولٌ بفِطنتِهِ على الإصابَةِ يَفْطَنُ وَإِنْ هَجَدَا
أَغَى الملوِكُ بِكُتُبٍ عَن كُتَابِهِمْ فَمَا بَرَى قَلَمًا إِلَّا عَزَا بَلَدًا^٢

كما نجد (المهذب بن الزبير) يمدح (طلّاح بن رزيك) مشيدًا بـفطنته وذكائه ،
متغنيًا بعذوبة شعره ، وخفّة وزنه ، ورقّة معناه ، وشمّو لفظه ، وذيوع نظمه . فيقول :

وَنَارُ فِطْنَتِهِ تُرِيكُ لَشَعْرِهِ عَذْبًا يُرَوِي غُلَّةَ الظَّمَانِ
وَعُقُودُ نَرِّ لَوْ تَجَسَّم لَفَظَهَا مَا رُصِّعَتْ إِلَّا عَلي التَّيْجَانِ
وَتَنَزَّهَتْ عَن أَنْ تُرَى أَفْرَادَهَا لِمَوَاضِعِ الأَقْرَاطِ والأَذَانِ
مِنَ كُلِّ رَائِقَةٍ الجَمَالِ زَهَتْ بِهَا بَيْنَ القِصَائِدِ عِزَّةُ السُّلْطَانِ^٣

جميلةٌ - حقًا - تلك اللوحة التي صوّر فيها المهذب هذه القريحة المتقدّدة ؛ وهذه
الفطنة التي تكشف نازها عن هذا الشعرِ الناضجِ العذبِ الذي يروي الغلّة ، ويشفى

^١ الحياة الفكرية والأدبية في الإسكندرية : ص ١٠٩ .

^٢ ديوان ابن سناء الملك : ص ٩٤ .

^٣ شعر المهذب بن الزبير : ص ٥٠ .

العلّة - تلك اللوحة التي بيّن فيها سموّ هذه الألفاظ التي ينظمها الممدوح كالدرّ وأيّ
دُرّ؟! . إنه الدرّ المرصّع على التيجان ؛ لا الدرّ الذي تزدان به الآذان ؛ وذلك ليزداد
سموّاً وشرقاً وتألّقاً^١ .

واشتهر " تاج الدين بوري " أخو صلاح الدين الأصغر بشغفه بالأدب ، ومنادمة
الأدباء حتى روى ابن خلكان أنه ترك ديواناً من الشعر، ومنه قوله :

آه مِن وَرْدِ خَنِيكَ بِالمِسْكِ مُنْقَطٌ بَيْنَ أَجْفَاتِكَ سُلْطَانٌ عَلَى ضَعْفَى مُسَلِّطٌ^٢

وقال ابن النبيه مادحاً الناصر صلاح الدين مصوراً إياه بمدينة علم متكاملة :

بابُ النِجَاةِ ، مَدِينَةُ العِلْمِ الَّتِي مَازَالَ كَوَكَبٌ هَدِيهَا يَتَوَقَّفُ^٣

مَا بَيْنَ سَدْرَتِهِ وَسَدَّةِ نَسْتِهِ نَبَأٌ يَقْرَأُ لَهُ الكُفُورُ المَلْحَدُ^٣

وذكر عن صلاح الدين أنه كان يميل إلي الفضائل ، ويستحسن الأشعار الجيدة
، ويردها في مجالسه ، قيل : إنه كان يعجبه قول (علي بن مفرج) - المعري الأصل
المصريّ الدار- في خطاب الشيب :

وَمَا خَضَبَ النَّاسُ البِيضَ لِقُبْحِهِ وَأَقْبَحُ مِنْهُ حِينَ يَظْهَرُ نَاصِلُهُ

وَلَكِنَّهُ مَاتَ الشَّبَابُ فَسُوِّدَتْ عَلَى الرِّبْمِ مِنْ حُزْنٍ عَلَيْهِ مَنَازِلُهُ

قالوا : فكان إذا وصل إلى قوله : (مات الشباب) يمسخ كريمته^٤ وينظر إليها
ويقول : إي والله مات الشباب!!^٥ .

^١المصر نفسه.

^٢الشخصية المصرية في الأدبين الفاطمي والأيوبي : ص ٦٨.

^٣الأدب في العصر الأيوبي : ص ٤٢٨.

^٤في المعجم الوسيط (ك ر م) : " وكريمتك : أنفك ، وكل جارحة شريفة ، كالأذن واليد واللحية ، والكريمتان :
العينان " واللحية هي المرادة هنا .

^٥الأدب العربي في مصر من الفتح الإسلامي إلى نهاية العصر الأيوبي ، تأليف : د. محمود
مصطفى ، تقديم : أ.د. محمد عبد المنعم خفاجي ، تدقيق وتعليق وفهرسة : حسن نجار محمد ، ط :
مكتبة الآداب ، القاهرة ٢٠٠٣م.

وذكر العماد الأصبهاني في كتابه "الخريدة" أن السلطان صلاح الدين في أول ملكه كتب إلى بعض أصحابه بدمشق هذين البيتين :

**أيها الغائبون عَنَّا وَإِنْ كُنْتُمْ لِقَلْبِي بِذِكْرِكُمْ جِيرَانَا
إِنِّي مُذْ فَقَدْتُكُمْ لِأَرَاكُمْ بِعُيُونِ الضَّمِيرِ عِنْدِي عِيَانَا^١**

قال ابن شداد : سمعت السلطان (يريد صلاح الدين) ينشد - وقد قيل له : إن الوحم قد عظم بمرج عكا ، وإن الموت قد فشا في الطائفتين (جنده وجند أعدائه) . :

اقتلوني ومالغًا واقتلوا مالغًا

وقيل إن تورانشاه أخا صلاح الدين لما توفي بالإسكندرية ، ووصل الخبر إلى السلطان - وهو نازل بظاهر حمص - حزن حزناً شديداً ، وجعل يكثر من إنشاد أبيات المراثي ، وكان كتاب (الحماسة) من حفظه ^٣ .

وذكروا عن الملك الكامل بن العادل أنه كان يحب العلماء والأمثال ، ويلقى عليهم المشكلات ، ويتكلم على صحيح مسلم بكلامٍ مليحٍ ^٤ . وكان كثيراً ما يُنشد في مرض موته :

يا خَلِيلِي خَبْرَانِي بِصِنِّي كَيْفَ طَغَمَ الكَرَى فَإِنِّي نَسِيئَةٌ^٥

^١ النجوم الزاهرة : ج ٦ ص ٥٦ ، ٥٧ .

^٢ وفيات الأعيان : ج ٢ / ص ٣٩٨ .

^٣ الروضتين : ج ٢ / ص ١٨ .

^٤ النجوم الزاهرة : ج ٦ / ص ٢٢٧ .

^٥ المصدر نفسه : ج ٦ / ص ٢٣٢ .

وكذلك رَوَّوا عنه ما يدل على أنه كان شاعرًا ؛ قال بعضهم : كان الكامل محبًا للعلماء ، له شِعْرٌ حسن ، واشتغال بالعلم . وقالوا : كانت عنده مسائل غريبة من الفقه والنحو ؛ يوردها ؛ فمن أجابه حظى عنده ^١ .

وذكروا ^٢ عن فرخ شاه بن شاهنشاه بن أيوب : أنه كان - إلى شجاعته - لماعًا متقنًا كثير الأدب، مطبوع النظم والنثر . ومن شعره :

أنا في أسر السقام	من هوى هذا الغلام
رَشًّا تَرشُقُ عَيْنَا	ه سِهَامِي بِسِهَام
كُلَّمَا أَرشَفْنِي فَا	ه عَلَى حَزِّ الأَوَام
دُفْتُ مِنْهُ الشَّهْدَ فِي	النَّالِجِ المُصَفَّى فِي المُدَام

ومدح ابن قلاقس القاضي (على بن أبي الفتح بن خلف الأموي) ، ونوه به في كتابه "الزهر الباسم من أوصاف أبي القاسم" ، وقال عنه : هو حدقة العلم الناظرة وحديقة الأدب الناظرة ، وفيه يقول:

وكم لك في الفصاحة من أيادٍ	ملكتم بها الفخار على الأيادي ^٣
تُخِذْتِكِ مِنْ صَقْلِيَّةٍ خَلِيلا	فكنت الوردَ يُقَطِّفُ مِنْ قَتَادٍ ^٤

أما عن القاضي الفاضل الذي ذاع صيته في هذا العصر شاعرًا ، وكاتبًا " فقد اصطفاه صلاح الدين وأصبح وزيره ومستشاره ^٥ ، وقد مدحه كثيرٌ من الشعراء الفحول

^١ المصدر السابق : ص ٢٣٧ .

^٢ الروضتين : ج ٢ / ص ٣٣ .

^٣ هوقس بن ساعدة الإيادي الخطيب المشهور .

^٤ عصر الدول والإمارات : ص ٢٠١ .

^٥ الخريدة : ج ١ / ص ٣٥ .

أمثال ابن سناء الملك ، وعمارة اليمنى ، والعماد الأصبهاني ، ولكن الأخير قد وضع القاضي الفاضل ضمن شعراء مصر الذين جمع نماذج لشعرهم في خريدته ، إلا أنه لم يورد شعراً للقاضي الفاضل ، بل ساق كثيراً من المقطوعات والقصائد في مدحه ، وشرح ذلك قائلاً : "أنا أوتر أن أفرد بنظمه ونثره كتاباً ، فإنني أغار من ذكره مع الذين هم كالسها في فلك شمسه وذكائه ، وكالثرى عند ثريا علمه وذكائه"^١ . وقد فعل العماد ذلك لأنه رأى أن " جميع أفاضل الدهر وأمائل العصر ، كالقطرة في تيار بحره ، بل كالذرة في أنوار فجره " ^٢ . وقد مدحه العماد بصفات عديدة نثراً ، ثم ساقها شعراً ، ومن ذلك قصيدة كتبها إليه سنة ٥٧٠ هـ عند اتصاله به منها^٣ :

أبصرتُ قُتًا في الفصاحةِ معجزًا فعرفتُ أني في فهاهةِ باقل^٤
حلفُ الفصاحةِ والحصافةِ والسماحةِ والحمامةِ والتقى والنائل
بحرٌ من الفضلِ الغزيرِ خِصْمُهُ طامى الغبابِ ومألهُ من ساحلِ

وللشاعر علي بن عرام جزء من قصيدة ربما كانت في الأمير (مبارك بن منقذ) فقد كانت له موهبة الأدب ، وكان الشاعر يلازمه وله فيه شعر كثير ، يقول ° :

نو قلمِ يزقُم ما شاءهُ إنشاؤهُ فهو كبرقِ سَـرى
كأنما القرطاسُ في كَفِّهِ أودِعَ من أَلْفاظِهِ جَـوهرًا

وهكذا دام شعر المديح في هذا العصر ، وفي القرن السادس الهجري - على وجه التحديد - متناغمًا مع ظروف العصر وقضاياه وفنونه ، ولذا رأينا شعراءه الرموز

^١ المصدر نفسه : ١ / ٣٦ .

^٢ المصدر السابق : ١ / ٣٥ .

^٣ المصدر السابق : ١ / ٣٧ .

^٤ باقل : أي رجل يضرب به المثل في العي والعظة .

^٥ الخريدة : ٢ / ١٥٤ .

يعزفون بنغمات المديح ومعانيها على أوتار جديدة من زوايا الموضوع والفن ، فرأيانهم يضرّبون ببذور فنهم على أوتار السياسة والثقافة والطبائع الاجتماعية والدينية والخلقية والحربية ، ويضفرون المعاني بعضها ببعض وهذا يعني بلا جدال أن موضوع المديح كان الموضوع الأبرز والأجل في شعر تلك الفترة بلا خلاف ، كما أنه كان الموضوع الذي أتاح لشعراء القرن السادس الهجري أن يتحركوا في مساحات موضوعية جديدة ، ضربنا لها المثل وكذلك في مساحات فنية جديدة ستتبدى ملامحها في فصول البحث القادمة .

الفصل الثانى

" بنية الصورة الفنية فى شعر المديح "

السياسى "

بنية الصورة الفنية في شعر المديح السياسي :

ويقصد بها طبيعة الصورة الخيالية والمجازية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري، وذلك باعتبار أن بنية الصورة الفنية في هذا السياق الموضوعي بنية مركزية وعضوية مؤثرة، فالتقاء الخيال والمديح من بديهات الصنعة الشعرية، باعتبار أن الصورة هي الأصل في مثل هذا الخط الشعري؛ لأنها في واقعها تمثل عملية استحضار ذهنى وخيالى وتستوعب كل طاقات التخيل والإشادة والمديح، ولقد حظى مفهوم الصورة بكم كبير من الدراسات، وهذا يرجع إلى طبيعة مادة الشعر التي تغدو الصورة من لديها جزءاً أصيلاً من تكوين نسيجه الفنى؛ "فأهمية الصورة فى خلق المناخ الفنى للقصيدة أمر لا ينكره أحد"^١؛ لأنها تعد من أهم العناصر الفنية التى ينظر إليها للوقوف على جودة الشعر وفنيته، فهى "المنبع الأساسى للشعر الخالص"^٢. بل إن "التعبير بالصورة هو الخاصية الأساسية منذ تكلم الإنسان البدائى شعراً"^٣؛ ولهذا "مثلت الجوهر الثابت والدائم للشعر"^٤.

وتظل الصورة الفنية - بلا جدال- هى جوهر الشعر العربى، ومصدر تفردته وامتنيازه ويكفى أنها هى وحدها التى حظيت بمنزلة أسمى من أن تتطلع إلى مراقبتها الشامخة باقى الأدوات التعبيرية الأخرى، والعجيب أن يكون هذا موضع إجماع بين

^١الرؤية المعاصرة فى الأدب والنقد : د. محمد زكى العشماوى، الأعمال النقدية الكاملة، ط: مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري - الكويت ٢٠٠٩م، ص ٣٠.

^٢الصورة الشعرية فى الخطاب البلاغى والنقدى، الولى محمد، ط: المركز الثقافى العربى، بيروت - الطبعة الأولى- ١٩٩٠م، ص ٣٢.

^٣الصورة والبناء الشعري : د. محمد حسن عبد الله، ط: دار المعارف، القاهرة ١٩٨١م، ص ١٢.

^٤الصورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى عند العرب : د. جابر عصفور، ط: المركز الثقافى العربى، القاهرة ١٩٩٢م، ص ٧.

نقاد ينتمون إلى عصور وثقافات ولغات مختلفة^١ ، ولهذا أمكن القول : إن الصورة الشعرية كيان يتعالى على التاريخ^٢ ، فقد ميزها أرسطو عن باقي الأساليب بالتشريف والتفرد والتميز وإبانة الموهبة وخلق الدلالة فقال : " ولكن أعظم الأساليب حقا هو أسلوب الاستعارة ، وهو آية الموهبة "^٣. وكذلك ترتبط الصورة بنشأة الفن من خلال أثرها فى الإمتاع ؛ حيث إن " وظيفة الفن الأولى هى إثارة الانفعالات الوجدانية ، وإشاعة اللذة الفنية بهذه الإثارة ، وإجاشة الحياة الكامنة بهذه الانفعالات ، وتغذية الخيال بالصور لتحقيق هذا جميعه . وكل أولئك تكفله طريقة التصوير والتشخيص للفن الجميل"^٤.

والمتطلع لكتاب "أسرار البلاغة" يجد أن الذى يرفع قيمة النصوص فى رأى الجرجانى ليست المعانى أو الألفاظ أو سياق الجمل الشعرية ، ولكن الذى يرفعها هو جمال التصوير والصنعة الجيدة فى بنائها باعتبارها قوامًا فنيًا فريدًا ، وتآلف الألفاظ للوصول إلى الصورة الجمالية المانزة ، فقال : " وإنّ من الكلام ما هو شريف فى جوهره كالذهب الإبريز الذى تختلف عليه الصور وتتعاقب عليه الصناعات ، وجُلّ المعوّل فى شرفه على ذاته ، وإن كان التصوير قد يزيد فى قيمته ويرفع من قدره ، ومنه ما هو كالمصنوعات العجيبة من مواد غير شريفة ، مادامت الصورة محفوظة عليها لم تنتقض ، وأثر الصنعة باقيا معها لم يبطل ، قيمة تغلو ، ومنزلة تعلق ، وللرغبة إليها انصباب وللنفوس بها إعجاب ، حتى إذا خانت الأيام

^١ شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي - د بهاء حسب الله: ص ٢٨٥ .

^٢ الصورة الشعرية فى الخطاب البلاغى والنقدى : ص ٧ .

^٣ فن الشعر : أرسطو، ترجمة : د. شكرى عياد ، ط: دار الكتاب العربى، القاهرة ١٩٦٧م ،

ص ١٢٨ .

^٤ التصوير الفنى فى القرآن الكريم : سيد قطب ، ط: دار الشروق ، بيروت ، ١٩٨٣م ، ص ٢٤٢ .

فيها أصحابها ، وضافت الحادثات أربابها ، وفجعتهم فيها بما يسلب حسنها المكتسب بالصنعة ، وجمالها المستفاد من طريق العَرْضِ ، فلم يبق إلا المادة العارية من التصوير ، والطينة الخالية من التشكيل سقطت قيمتها ، وانحطت رتبته^١ .

وقديما حكم نقادنا الأوائل على الشعراء من منطلق إبداعهم فى خلق الصورة ، وتصور هيكلها ... فحين يقدم امرؤ القيس بإجماع نقدى واضح فإن أهم مسوغات تقديمه أنه أول من بكى واستبكى وقيد الأوبد وشبه النساء بالبيض ... إلخ ، وهكذا فإن التميز بالصورة المبتكرة فى شكل استعارة أو تشبيه لا يخفى ، ويمكن أن نعود إلى كتاب مثل (طبقات فحول الشعراء) لنرى الخصائص المميزة لكل طبقة ، أو لكل شاعر على حدة ، أو كتاب آخر مثل (الموشح) لنرى أهم الانتقادات الموجهة إلى الشعراء ، وسنجد الصورة تأخذ مكانها البارز فى المفاضلة بين الشعراء^٢ . بل إن ناقدا بارزاً مثل ابن رشيق قد أقام منهجه فى كتابه (قراضة الذهب) على أساس الصورة الشعرية ، مُقرا من باديء الأمر أن السرقات لا تقع إلا فيها ، وأن المفاضلة لا تقوم إلا على أساس منها ، أما المعنى فإنه على أهميته ليس عاملاً حاسماً فى الوصف بالسرقة^٣ .

أما إذا انتقلنا إلى العصر الحديث ومع إطلالة القرن العشرين نجد أن مكانة الصورة تزداد تألقاً ورسوخاً ولا نعجب أن نقراً لـ (س . د . لويس) مقولته بأن " المنبع الأساسى للشعر الخالص هو الصورة"^٤ . بل إن بعض نقادنا المعاصرين يرى فيها القوة

^١ أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : محمد رشيد رضا ، ط: دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٨م، ص ١٩ .

^٢ شعر الطبيعة فى الأديبين الفاطمى والأيوبي : ص ٢٥٨ .

^٣ الصورة والبناء الشعرى : د. محمد حسن عبد الله ، ط: دار المعارف ، القاهرة ص ١٨ .

^٤ الصورة الشعرية ، س.د. لويس ، ترجمة الجنابى ، ط: دار الرشيد ، بغداد ١٩٨٢م ، ص ٢٠ .

الغامضة التي ترتكن إليها القصيدة ، وإن كل قصيدة هي بحد ذاتها صورة ، فالاتجاهات تأتي وتذهب والأسلوب يتغير ، كما يتغير نمط الوزن ، حتى الموضوع الجوهري يمكن أن يتغير بدون إدراك ، ولكن المجاز باقٍ كمبدأ للحياة في القصيدة ، وكمقياس رئيس لمجد الشاعر^١ .

كما أن الجرجاني أشار إلى الشعر بصوره البلاغية والفنية التي تُمتع العقل ، وتؤنس النفس فيشعر المتلقى أنه في دنيا الخيال " نعم ، وأسحرُ سِحْرًا ، وأملأ بكل ما يملأ صَدْرًا ، ويُمتع عقلاً ، ويؤنس نفسًا ويوفر أنسًا ، وأهدى إلى أن تهدي إليك أبدًا عذارى قد تخير لها الجمال وعنى بها الكمال وأن تخرج لك من بحرها جواهر إن باهتها الجواهر مدت في الشرف والفضيلة باعًا لا يقصر ، وأبدت من الأوصاف الجليلة محاسن لا تتكر ، وردت تلك بصفرة الخجل ، ووكلتها إلى نسبتها من الحَجَر وأن تثير من معدنها تبرًا لم تر مثله ثم تصوغ فيها صياغات تُعطل الخُلَى ، وتُريك الخُلَى الحقيقي وأن تأتيك على الجملة بعقائل يأنس إليها الدين والدنيا ، وفضائل لها من الشرف الرتبة العليا ، وهي أجلُّ من أن تأتي الصفة على حقيقة حالها ، وتستوفى جملة جمالها"^٢ .

وعلى هذا فقد أسهم التصوير إسهامًا كبيرًا في محاولة تقريب المعنى للمتلقى الذي أدرك من لدنه أهمية العمل الفني الذي ينعم بطاقات خيالية وتصويرية ممتعة تنقل القارئ لإحساس المتعة والشعور المرهف ، فيدرك الحس الإمتاعى الذى تحققه الصورة، ومع ذلك تستطيع الصورة البلاغية الفنية إقناع القارئ فتكون ليست مجرد صورة تعبيرية خيالية تحقق الإمتاع فحسب ، بل هي تحقق الإمتاع والإقناع على

^١المصدر نفسه .

^٢أسرار البلاغة : ص ٣٢ .

السواء ، " وما التصوير الفنى إلا إحدى الخواص النوعية الأصيلة فى كل تعبير أدبى "¹ .

إذن فالقصيدة تلتمس وجودها وتألّفها من روح الصورة ، والصورة فى القصيدة هى الشكل الفنى الذى تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر فى سياق بيانى خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة فى القصيدة ، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها فى الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد، والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفنى ² . ونجد للصورة تعريفات أخرى عديدة ومتباينة ، ولعل السبب فى ذلك يكمن فى كثرة الزوايا التى ينظر الأدباء والنقاد للصورة من خلالها ، فلكل صورة طبيعتها الخاصة وخصائصها المتميزة وبُعدّها الملتوى الذى يستطيع الشاعر من خلاله تطويع المعنى كما يريد . ومن ثم كانت الصورة من أهم عناصر الشاعر فى التأثير على المتلقى ، فالدكتور منير سلطان يؤكد هذا بقوله : "ولو أعدنا النظر فى طبيعة المجاز وجدنا فناً مستقلاً بذاته ، يصور أثر الفكرة أو المشاهدة على المتلقى"³ . ثم بين أثر الصورة على مقام المتلقى من خلال أنها " تجسيد وتمثيل لتلك الأفكار والحقائق فى صورة محسوسة يعانيتها المتلقى ، ويدركها إدراكاً حسيّاً ، فيكون لها - من ثم - فعاليتها فى نفسه ، وعميق أثرها فى وجدانه "⁴ .

¹ الصورة البيانية فى الموروث البلاغى : د. حسن طبل ، ط : مكتبة الإيمان بالمنصورة ، ٢٠٠٥م ، ص ١٤

² الاتجاه الوجدانى فى الشعر العربى المعاصر : د. عبد القادر القط ، ط: دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٧٨م ، ص ٤٣٥ .

³ الصورة الفنية فى شعر المتنبى (المجاز): د. منير سلطان ، ط : منشأة المعارف بالإسكندرية ، ٢٠٠٢م ، ص ٢٧٦ .

⁴ نفسه : ص ١٥ .

فالصورة " تعد بالنسبة للمتلقى مدخلا إلى عالم الفنان والإحساس بتجربته وتمثل رؤاه والتواصل معه " ^١.

إذن فالصورة الشعرية في جوهرها تشكيل لغوى ، يعمل الخيال على تخليقه من معطيات متعددة يقف العالم المحسوس في مقدمتها ، من خلال عملية اختيار غير واعية ، تفوق سلطان العادة ^٢. وجهود البلاغيين العرب في تعريف الصورة وتبيين أثرها، ودورها في سياق التلقى واضحة وجلية ، فالجاحظ عندما تعرض لقضية اللفظ والمعنى. وجدنا أن المعانى عنده " مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي ، والبدوي والقروي ، والمدني " ^٣. وعلو القيمة وارتفاع الشأن عنده يعود إلى " إقامة الوزن، وتخير اللفظ ، وسهولة المخرج ، وكثرة الماء ، وفي صحة الطبع وجودة السبك " ^٤. وبناءً على هذا يكون الشعر عنده " صناعة ، وضرب من النسيج ، وجنس من التصوير " ^٥.

وإذا أمعنا النظر في هذه التعريفات المستنتجة من نظريته للمعاني والألفاظ ؛ فإننا قد نقف على أهم أثر للصورة من حيث كونها تعد تجسيداً أو تصويراً للمعاني ، وهذا بالضرورة يخدم المتلقى من خلال إثارة الصورة في ذهنه " فالجاحظ عندما طرح فكرة التصوير على هذا النحو كان يطرح لأول مرة في النقد العربي فكرة الجانب الحسي للشعر، وقدرته على إثارة صورة بصرية في ذهن المتلقى ، وهي فكرة تعد المقدمة الأولى للعلاقة بين التصوير والتقديم الحسي للمعنى " ^٦. وخاصة وأن " مصطلح

^١ جمالية الصورة في جدلية العلاقة بين الفن التشكيلي والشعر: كلود عبيد ، ط : مجد المؤسسة الجامعية ، بيروت ٢٠١٠م ، ص ١٤ .

^٢ جماليات النص الشعري: د. محمد مصطفى أبو شوارب ، ط: دار الوفاء، الإسكندرية ٢٠٠٥م، ص ١٠٧ .

^٣ الحيوان : للجاحظ (ت-٢٥٥هـ) ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ١٤٢٤هـ ، ص ٦٧ .

^٤ المصدر نفسه .

^٥ نفسه .

^٦ جمالية الصورة في جدلية العلاقة بين الفن التشكيلي والشعر: ص ١٤ .

التصوير عند الجاحظ بقدر ما يشير إلى قدرة الشاعر كصانع على التأثير فى الآخرين^١.

ومن خلال هذا يتضح لنا أن " الصورة الشعرية قد تتقل إلينا انفعال الشاعر (تجربته الشعورية) ، ولكنها كذلك قد تتقل إلينا الفكرة التى انفعال بها الشاعر، وليست الصورة التى يكونها خيال الشاعر إلا وسيلة من وسائله فى استخدام اللغة على نحو يضمن به انتقال مشاعره (انفعالاته وأفكاره) إلينا على نحو مؤثر. ولما كانت الصورة دائماً تعتمد على الألفاظ الحسية (معروف أن ألفاظ اللغة إما حسية كلفظ "كتاب" وإما معنوية أو تجريدية كلفظ "إنسانية") ، سواء ما يدل منها على الأشياء أو الأوصاف (كما تقول : حلو، بارد ، أخضر..إلخ) ، فإنها لذلك أقرب شىء إلى إدراكنا . والصورة كما تكون مجموعة من الألفاظ تكون لفظاً واحداً . والشاعر - فى بحثه وتركيبه للصورة - يستخدم اللفظ المفرد كما يستخدم المجموعة من الألفاظ ، وبذلك يمكننا أن نقول : إن القصيدة مجموعة من الصور^٢.

وبما أن الصورة الشعرية هى أداة الشاعر، إذن لابد أن تكون لها فلسفتها الخاصة قديماً وحديثاً ، وأول ما يجدر الالتفات إليه - فيما يختص بالشعر القديم - هو أن الشاعر - وكذلك الناقد - كان ينزع نزعة حسية فى فهم الجمال وفى تصويره . ومما لا يدع مجالاً للشك أن الشاعر لا يصور لمجرد التصوير، فهو لا يسخر قواه الإبداعية لى يحكى لنا الشىء كما هو ، فالمحاكاة قد تروق لنا، ولكننا نطلب فى الشعر شيئاً آخر هو الشعور، وهو ما افتقدته الصور القديمة^٣.

^١المصدر نفسه .

^٢الأدب وفنونه : د. عز الدين إسماعيل ، ط : دار الفكر العربى ، القاهرة ٢٠٠١م ، ص ٧٩ .

^٣المصدر نفسه : بتصريف ، ص ٨٠ .

ولذلك رأى الدكتور (عز الدين إسماعيل) أن الصورة الشعرية القديمة صورة حسية حرفية شكلية ، وقد استتبع ذلك صفة أخرى جوهرية هي الجمود ، فلم يكن فى الصورة أى خاصة عضوية أو حركية ، بل كانت عناصر جامدة . وكل ما كان يهم ويشغل القدماء أن تكون الصورة تمس وجهًا من وجوه الجمال ، ويدلل على آرائه ببيت ابن المعتز المشهور:

وأنظر إليه كزورق من فضة قد أنقلته حمولة من عنبر

ولكن هل التزم جميع الشعراء القدامى بهذه السمات التى حصرها د. عز الدين على الصورة الشعرية قديما ؟

فالواضح من خلال دراستنا للشعر الجاهلى - أقدم عصور الشعر وأولها - أن الشعر لم يكن جامدًا، بل على العكس تماما ، كان أكثر ليونة وحركية وتأثيرًا ، حيث كان الشعراء الجاهليون متيمين بتصوير حبهم للمرأة وما يذرفونه من دموع بسبب رحيل الحبيبة ، ووقوفهم على الأطلال ، فهذا الفقد جعلهم يصفون المفاتن الجسدية للمحبوبة عبر الصور الحسية ، كما يصفون طباعها النفسية ، ووصفوا أيضا ثيابها وزينتها وحليها وطبيها ومشيتها وعفتها ، ومما يصور ذلك قول الأعشى الكبير (ميمون بن قيس) فى محبوبته هريرة فى مطلع معلقته :

وَدِعْ هُرَيْرَةَ إِنَّ الرُّكْبَ مُرْتَجِلٌ وَهَلْ تُطِيقُ وَدَاعًا أَيُّهَا الرُّجُلُ
غَرَاءُ فَرَعَاءٍ مَصْفُوقٍ عَوَارِضُهَا تَمْشَى الْهَوَيْئَى كَمَا يَمْشَى الْوَجَى الْوَجِلُ
كَأَنَّ مِشْيَتَهَا مِنْ بَيْتِ جَارَتِهَا مَرُّ السَّحَابَةِ ، لَا زَيْتٌ وَلَا عَجَلُ
تَسْمَعُ لِلْحَلَى وَسَوَاسًا إِذَا انصَرَفَتْ كَمَا اسْتَعَانَ بِرِيحِ عِشْرِقٍ رَجَلُ^١

^١ديوان الأعشى الكبير، تحقيق: د. محمد محمد حسين ، ط: مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٣م ، ص

فنحن الآن أمام صورة انفعالية شعورية ، ونزعة وجدانية خالصة استطاع الشاعر من خلالها أن يصور تجربته الذاتية ، وولعه بفراق محبوبته مُتَحَسِّرًا على غربتها واصفًا إياها في صورة شعورية حركية ، فهي صاحبة بشرة وضيئة بيضاء ، وشعر غزير مسترسل ، وثغر صقيل ناصع البياض ، تخطر على مهل حين تمشى ، حتى يخيل للرائى أنها تسير فوق أرض كستها الأوحال ، أو كأنها تشكو ألمًا فلا تقوى على الإسراع ؛ ولذلك فهي تمشى فى وداعة وخفة كالسحابة التى تسبح فى الفضاء ، وينتقل لصورة حركية أخرى خالية من الجمود ، فيصور صوت الحلى فى ساقها وسواسًا كأنه حبّ العُشْرِيق قد حركته الرياح . فأين الجمود فى تلك الصورة القديمة ؟

أما الصورة فى الشعر الحديث عند الدكتور عز الدين إسماعيل فلها صفات غير ذلك ، أو لها فلسفة جمالية مختلفة ، فأبرز ما فيها الحيوية ، وذلك راجع إلى أنها تتكون تكوّنًا عضويًا ، وليست مجرد حشد مرصوص من العناصر الجامدة . ثم إن الصورة حديثًا تتخذ أداة تعبيرية ولا يلتفت إليها فى ذاتها ، فالقارئ لا يقف عند مجرد معناها ، بل إن هذا المعنى يثير فيه معنى جديدًا هو ما يسمى بمعنى المعنى ... ، وكما كانت اللفظة أداة تعبيرية فقد أصبحت الصورة ذاتها هى الأداة . وكذلك ارتبطت الصورة دائمًا بموقف من الحياة ، ودلت على خبرة الشاعر ونظراته الدقيقة إلى دقائق الأمور . بذلك أصبحت الصورة تنقل مشهدًا حيا ، كما تلخص خبرة وتجربة إنسانية . وهى إن ظلت حسية (لأن الصورة دائمًا لا مفر من أن تستخدم العناصر الحسية) ، مازالت تختلف فى معنى الحسية عن الصورة القديمة ، فهى لا تختار العناصر الحسية لأنها تبدو فى ذاتها جميلة ، فجمال العناصر أو قبجها لا يعنى شيئًا بالنسبة للشعر الحديث ، إذ المهم أن تكون الصورة فى مجملها معبرة ناقلة للمشاعر الصادقة نقلًا

مثيرًا ، وقد عرض د . إسماعيل نموذجًا للصورة الشعرية الحديثة من قصيدة للشاعرة العراقية (نازك الملائكة) بعنوان (النهر العاشق)^١:

أين نعدو وهو قد لفّ يديه

حول أكتاف المدينة

إنه يعمل في بطءٍ وحزمٍ وسكينةٍ

ساكنًا من شفثيه

قبلا طينية غطت مراعيها الحزينة

وهذه الأبيات تصور مشهدا حقيقيا حيث قيلت في وقت فيضان نهر دجلة وإغراقه للمساحات الخضراء ، فهو موقف متحرك جسدهته الشاعرة في صورة نفسية حية بين الحبيب ومحبوبته التي تتحمل قسوته مقابل قُبلة منه ، كذلك الفيضان كان مدمرًا ، ولكن المراعى الحزينة فرحت به مقابل قُبلة الطينية التي غمرها بها .

أما إذا عدنا إلى طبيعة الصورة الفنية في شعر المديح في القرن السادس الهجرى فإننا نجد أنها تنضوى تحت لواء الذوق الفنى العام للعصر ، وللقرون السادس على وجه الخصوص ، وهو الذوق الذى يخرج من عباءة التأثير بالأعمال الكبرى والنماذج المستحدثة للشعر العربى فى فترة ازدهاره وتألقه بداية من عهد أبى تمام والبحترى وابن الرومى ، ووصولاً إلى قمم القرن الرابع الهجرى أبى الطيب المتنبى والشريف الرضى ومهيار الديلمى والصنوبرى من شعراء الشرق والشام ، على اعتبار أن شعر القرن السادس الهجرى لم يكن إلا امتدادًا لتلك الحركة المزدهرة وخاصة فى القرن الرابع الذى

^١الأدب وفنونه - د . عز الدين إسماعيل ص ٨٢ .

شهد بزوغ نجم الدولة الفاطمية الكبرى وما أفرزته من قفزات في ميادين الحضارة والفكر والأدب ، وإن اختلفت الدرجة ، وتغيرت الملامح تبعًا لتغير ظروف العصر^١ . ويرى الدكتور محمد زغلول سلام أن أدب العصر كان أدبا برجوازيا - إن صح التعبير - باعتبار أنه أدب صنعة في أكثره ، وإن لم يخل الأمر بطبيعة الحال من الطبع والحس الرقيق^٢ .

وقد تعرض ذلك العصر لموجة من النقد للشعر المصرى قادها نقادنا الكبار أمثال الأستاذ العقاد والدكتور الأهوانى والدكتور مصطفى هدارة الذين رأوا فى ذلك النمط الشعرى أنه لم يعبر عن حياة الشعب المصرى ، وأن ارتباط الشعر بالحكام أدى إلى كثرة عيوبه اللفظية والمعنوية ، وأهم هذه العيوب المبالغة والشطط ، وخاصة أن الشعراء كانوا يتسابقون إلى تعظيم شأن الممدوح وتقدير قدره وتكبير صفاته^٣ . ومتى اجتمعت المغالطة فى المعانى والتظرف فى المنادمة والتسليية ، فهما كفيلا لإتمام ما يبقى من صندوق التفتيق فى اللفظ والمعنى وضروب التوشية والتزويق المموه وأشتات الجنس والطباق والمقابلة والطنى والنشر والتفوييف والتوشيع وسائر ما تجمعها كلمة (التصنيع) ، وهذه العيوب التى تجتمع فى هذه الكلمة هى بالإجمال الحد الفاصل بين الأدب المصنوع والأدب المطبوع ، وما نشأ منها - كما ترى - إلا من طريق التسليية وتوخى إرضاء فئة خاصة^٤ .

أما الدكتور أحمد سيد محمد فرأى أن العقاد بذلك نفى تأثير الشخصية المصرية فى الأدب العربى شكلا ومضمونا ، وأن الذى يتأمل ما ذهب إليه العقاد يلاحظ أنه

^١ شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي - د . بهاء حسب الله : ص ٢٨٩ .

^٢ الأدب فى العصر الأيوبي : ص ١٨٦ .

^٣ شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي : ص ٢٨٩ .

^٤ مطالعات فى الكتب والحياة : عباس العقاد ، بيروت ١٩٦٦م ، ص ١٣ .

نفى أيضا عن الشعر المصرى فى تلك العصور أن يكون معبرا عن الروح الشعبية ، ويتساءل د. أحمد .. وكيف ننكر ألا تكون أشعار الحروب الصليبية معبرة عن الروح الشعبية فى مصر إبان ذلك الوقت؟! إضافة إلى أن العقاد برر عدم تمثيل الشعر المصرى للشخصية المصرية بأنه شعر مديح ، وأن المديح ارتبط بطبقة خاصة ، وفى هذا تعميم غير مقبول فليس الشعر المصرى كله مدحا فحسب^١ . - فعلى سبيل المثال- المتأمل لشعر الطبيعة ، والغربة والحنين إلى الوطن فى ذلك العصر ومدى اعتناء الشعراء بعدة أغراض واندماجهم فيها يدرك تماما أن شعر القرن السادس لم يكن مقتصرًا على الغرض المدحى فقط كما أشار العقاد ورفاقه ، ودلينا على ذلك كتاب (شعر الطبيعة فى الأديين الفاطمى والأيوبي) للدكتور بهاء حسب الله الذى جمع قدرًا وفيرًا من نماذج لكبار الشعراء فى شعر الطبيعة والوصف .

ولعل أهم ما نلمحه من سمات الصورة الفنية فى شعر المديح السياسى فى القرن السادس الهجرى هو التماسها سبيل المبالغة والغرابة بالإضافة إلى التجديد ، وخاصة فى اعتياد الشعراء لميدان التشبيه ، فالجرجانى واصل عرضه فى الجمال الشعرى من خلال المعرفة التفصيلية بدقائق هذا العلم فيتحدث عن التشبيهات الجميلة فى الشعر ووظيفتها فى أداء المعنى بصورة حسية تجعل الصورة البلاغية مجسمة للعيون ، فيقول: " وتجد التشبيهات على الجملة غير معجبة ما لم تكنها ، إن شئت أرتك المعانى اللطيفة التى هى من خبايا العقل ، كأنها قد جُسِّمت حتى رأتها العيون ، وإن شئت لَطَّفَتِ الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تتألفها إلا الظنون"^٢.

^١ الشخصية المصرية فى الأديين الفاطمى والأيوبي : ص ٢٤٩ .

^٢ أسرار البلاغة : ص ٣٣ .

وتأتى الصورة الحسية عند الجرجاني على ضربين الأول الحلاوة التى تصادفها النفس من خلال وجودها فى النص الذى تميل إليه بطبيعتها ، وتتوافق معه بصورة تامة ، فإذا تحقق هذا الأمر الأول فإن الأمر الثانى يتبعه ، وهو تحقق اللذة العقلية من خلال الفهم " فالحلاوة أولاً، ثم إنها تقتضى اللذة فى نفس الذائق لها " ^١. وتستخدم الصورة الفنية بصفة عامة "مجموعة من الآليات البلاغية والبصرية بغية التأثير والإمتاع والإقناع ، وتمويه المتلقى مثل : التكرار، والتشبيه ، والكناية ، والمجاز المرسل ، والاستبدال ، والتقابل ، والتضاد ، والجناس ، والاستعارة ، والتماثل ، والتشكيل البصرى دون أن ننسى الآليات الأخرى التى تستنبط من داخل النصوص نفسها " ^٢. وأثر الصورة يرجع إلى "ما تحثه فى نفس متلقيها من وجوه للاستجابة" ^٣. ومن هذا يتبين لنا مدى أهمية دور المتلقى فى استقبال الصورة ، فهو يأخذ موقف الحكم عليها من حيث جودتها وحسن توظيفها فى مكانها المناسب لها وللجو النفسى للنص ، ومدى تأثيرها فى نفسه . هل أصابت حسه وأثارت انفعالاته أم مرت كأن لم تكن ؟ فكل هذه العوامل وأكثر هى التى تُحدد من قبل القارئ ليصدر الحكم على الصورة بالنجاح أو الفشل ف "نجاح الصورة أو فشلها فى القصيدة مرتبطاً بتأزرها الكامل مع غيرها من العناصر باعتبارها وصلاً لخبرة جديدة بالنسبة للشاعر الذى يدرك والقارئ الذى يتلقى" ^٤. ومن هنا يمكننا القول إن المتلقى لا يقف عند كونه مستقبلاً للنص وصوره ، بل يصبح عنصراً فعلاً ومنتجاً فى هذه الحركة الإبداعية، إذ

^١ أسرار البلاغة : ص ٦٠ .

^٢ www.alukah.net/ Literature- Language(١٠-١١).

^٣ الصورة الشعرية فى النقد العربى الحديث، د. بشرى موسى صالح، ط: المركز العربى، القاهرة، ١٩٩٤م ، ص ١٩ .

^٤ الصورة الفنية عند النابغة الذبياني، د. خالد محمد الزواوى، تقديم: د. محمود على مكى، ط: لونجمان، القاهرة ١٩٩٢م ، ص ١٠١ .

إن " حركة اللغة الأدبية تحت مظلة الخيال أو التخيل تستمدج المتلقى فى الإنتاجية الأدبية "¹.

وهناك عوامل أثرت فى شعر المديح السياسى فى تلك الفترة يمكن الاتكاء على عاملين اثنين يؤثران فى تشكيل هذه الأنماط ، ويوجهان الحركة الإبداعية للبناء الفنى ، وهما :

أولاً : طبيعة الذوق الفنى فى القرن السادس الهجرى .

ثانياً : هيكل الصورة المدحية .

أولاً: طبيعة الذوق الفنى فى القرن السادس الهجرى :

تتحدد ملامح الذوق الفنى والجمالى لأى عصر من العصور الأدبية طبقاً لمضمون إظهاره الاستطيقى المكتسب الذى ينظم إدراكه وتذوقه للأعمال الفنية بوصفه أساساً فعالاً منظماً لكل الأفعال². داخل أذهاننا ومجالنا النفسى ؛ إذ ليس ثمة قيمة جمالية تنشأ من فراغ ، وإنما جوهر السمو والرفعة يستمد من تقديرنا للشيء وتفضيلنا له على عدمه³.

وكان الذوق الفنى فى ذلك القرن متأثراً بالقرون السابقة له التى أصلت نماذج الشعر المحدث منذ القرن الثالث الهجرى الذى شهد تطوراً ملحوظاً، والذى حمل لواءه شعراء كبار أمثال أبى تمام ، والبحترى ، وابن الرومى (ت: ٢٨٣هـ) وابن المعتز(ت: ٢٩٦هـ) ، فاهتموا بوصف الجمال بصفة عامة عن طريق الصورة والإكثار من

¹سيموطيقا التشبيه من البلاغة إلى الشعرية، د. محمد فكرى الجزار، دار نفرو للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى،

القاهرة ٢٠٠٧م ، ص ١١٩ .

²الأسس النفسية للإبداع الفنى فى الشعر خاصة ، د: مصطفى سويف، ط: دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٠م،

ص ١٦٣ .

³الإحساس بالجمال ، جورج سانتيانا ، ترجمة د: محمد مصطفى بدوى ، مراجعة د: زكى نجيب محمود ، مكتبة

الأنجلو المصرية ، القاهرة ، (د.ت) ، ص ٤٥ .

التشبيهات ، ولذلك كان من أبرز العناصر التي التفت إليها النقاد هو عنصر التشبيه ، "ولذلك فقد كانت العناية بالصورة والتماس اللطيف والغريب منها والإكثار من التشبيهات والاستعارات من أهم المعايير الجمالية التي شكلت ذوق العصر، وبخاصة ذوق الطبقة الأرستقراطية في المجتمع ؛ طبقة الحكام من الملوك والأمراء والوزراء وغيرهم من ذوى الجاه والمال والنفوذ" ^١ . ، ويرى الدكتور صلاح خالص أن هذه الطبقة كان لها مكان الصدارة في المجتمع ، فوجهت كثيرًا من القيم الثقافية والفكرية ، كما كان لها دورها الخاص الموجه في الأدب لأنها الطبقة المثقفة التي كانت تعنى بالأدب وتمارسه في أكثر الأحيان ، وتفسح لرواده ساحات قصورها ، وتغدق الجوائز والمكافآت المرضية على أهله وممتهينه. فلا مناص إذن من أن يتوجه إليها الشعراء بمدائحهم لأنها الطبقة الغنية القادرة على أن تقدم لهم ثمنًا ، في حين أن الطبقات الأخرى لم تكن قادرة على ذلك ^٢ . وكما ذكرنا سلفًا أن حكام القرن السادس الهجري (الدولة الفاطمية والأيوبية) عرفوا جيدًا أهمية الأدب من حيث كونه سجلًا يخلد مآثرهم وأمجادهم.

ومن ثم لم يكن بد من أن يخضع الشعراء لهذه القيم الفنية والقواعد النقدية التي صارت أصلًا يحتكم إليه ، فيضيفوا على نتاجهم الفنى صفة الأهمية ، وبذلك يضمنوا له الذيوع والانتشار، فجاءت مدائحهم مستمسكة بالصورة ، ولم يلجأوا إلى الصور العادية ، بل حرصوا على الإتيان منها بالصورة الجديدة المبتكرة القائمة على الغرابة والطرافة والتوليد في المعانى ، وذلك وفق منطق التشابه الذى تتشكل من خلاله مفردات الصورة بغض النظر عما تتضمنه هذه الصورة المدحية من حقيقة أو كذب . ومن سمات ذلك القرن الفنية أيضًا أن الشاعر تارة ينسج قصيدته كاملة في المديح، وتارة يُقدم لمديحه بإطلالة غزلية تمس القلوب والوجدان ، ثم يتسلل في خفة محافظًا

^١قصيدة المديح في الأندلس : ص ٢٠١ .

^٢إشبيلية في القرن الخامس الهجري ، د: صلاح خالص ، ط : دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٥م، ص ٧٦ .

على تلك الصورة الرقيقة فى وصف ممدوحه . ومن هذا قول (الخطير) فى مدح صلاح الدين الأيوبي :

أعازلتى إن الحديث شجون مكان سليمى فى الفؤاد مكين
أسمع عدلا فى التى تملك الحشا وأتبعه إنى إنن لـخـؤون
هل العيش إلا قرب دار أحبة هل الموت إلا أن يخفَ قطين
وهل لفؤادى منذ شط مزارها من الوجد إلا زفرة وأنيـن
أبيت رقيبَ النجم منها كأنما عيونى لم يُخلق لهنّ جفون
كأن ظلامَ الليلِ إذ لآخ بدره دجوى شعر لآخ منه جبين
كأن الثريا ترقبُ البدرَ غيرة فقد هجرت منها المنام عيون
كأن سهيلا فى مطالعِ أفقه فؤادَ مُروغٍ خامرتة ظنـون
كأن السها تبدو أوانا وتجتلى لدى الليلِ سراً فى حشاه
مصون وقد مالت الجوزاء حتى كأنها كى بخطى السماء طعين
كأن صلاح الدين للشمس نورها ولولاه ما كان الصباح يبين^٢

^١ هو الخطير أبى سعيد المهذب بن مينا بن زكريا بن أبى قدامة بن أبى ملىح ، فهو سليل أسرة قبطية الأصل من مدينة أسيوط ولقبت الأسرة ببنى مماتى ، وولده الشاعر المعروف الأسعد بن مماتى ، وكان الخطير يتولى ديوان الجيش وقيل بل كان على ديوان الإقطاعات ، وقيل بلى على الخراج ، والأصح أنه كان على ديوان الجيش بمصر فى أواخر العصر الفاطمى ، وظل يتمتع بحريته الدينية إلى أن استوزر أسد الدين شيركوه وعلم أن الخطير بن مماتى يتصرف فى عمله بلا غيار فنهاء ، وأمره بغيار النصارى وشد الزنار ، ورفع الذؤابة ، وصرف عن الديوان ، فبادر الخطير وأولاده وأسلموا على يد الوزير ، فعفا عنه ، وتوفى الخطير فى ٦ رمضان سنة ٥٧٧ هـ .

^٢ الخريدة : ج ١/ ص ١١٥ .

فهذه القصيدة توحى بدقة حس الشاعر، وحسن اختياره للألفاظ التى تتواءم وموسيقى النص وحركته ، كما أن هذه التشبيهات الكثيرة بلورت صوراً مختلفة لهذا العاشق الذى يتغزل فى محبوبته التى فارقتة ، فهو يجد فى حديثه عنها شجوناً ، ومن وجده زفرةً وأنيباً، فبييت مرتقباً للنجوم فى سهادٍ كأن عيونه لم يخلق لها جفون ، وتشبيهه ظلام الليل وهو منتشر فى الأفق وقد لاح القمر فى السماء وكأنه وجه المحبوبة ، وقد أحاط به شعره الأسود ، ويستكمل صورته التشبيهية فهذه الثريا ترنو إلى القمر وكأنها فى غيرِ منه ، وبسبب هذه الغيرة هجرها النوم وفارقها ، وهذا كوكب سهيل يرتعش وميضه كأنه فى خوف تروعه الظنون والأوهام ، وهذا نجم السها يبدو ويختفى كأنه محتقظٌ بسرٍ خطير، فيصونه حتى لا يطلع عليه أحد ، وهذا كوكب الجوزاء وصوره بالمقاتل الذى يطعن السماك ، كل هذه الصور التشبيهية المختلفة المتراكمة التى دارت فى الأفق ورسمت صرحاً خيالياً فى الشوق والفراق ، انتقل منها الشاعر فى خفة واجتهاد إلى غرضه الأساسى من القصيدة وهو مدح الناصر صلاح الدين فشبه الشمس بمدوحه وليس العكس ، وجعل الشمس هى التى تستمد نورها وجمالها منه ، فلولا ما كان ينبجج الصباح من الليل والظلام الدامس ، وأغلب الظن أنه لا يقصد النور الجمالى فقط ، بل يقصد نور التحرر أيضاً فالناصر صلاح الدين هو الذى أضاء العالم بانتصاره على الصليبيين انتصاراً ساحقاً خالداً ، بعد ما ظنوا أنهم تمكنوا من القدس الشريف وما حوله من مدن وضيع ، كل تلك الصور التشبيهية المتراكمة التى اعتمد فيها الشاعر على أداة التشبيه (كأن) أتت متجانسة فى عذوبة ورقة وكأنها لوحة فنية رسمها فنان متمكن جدير بفنه . كما تلاحظ فيها ما يمكننا أن نسميه بلمح التماسك النصي ووحدته من زاويتي الموضوع والفن على درجة من درجات الوعي والحكمة .

أما (ابن سناء الملك) فقد مدح القاضى الفاضل ، وقد خلع عليه الملك الناصر
خلعة سنية فتسلمها له القاضى الفاضل^١.

رَاخَتْ وَحَقَّ اللهُ رُوحَى بَيْنَ الْمَلِيحَةِ وَالْمَلِيحِ
وَأَعَادَهَا مِنْ جُودِهِ كَالغَيْثِ لَا بَلَّ كَالْمَسِيحِ
يُحْيِي الْقَتِيلَ فَلَا تَسَلَنْ بَعْدَ الْقَتِيلِ عَنِ الْجَرِيحِ
الْفَاضِلُ الْمَدْعُوُّ بَيْنَ الْخَلْقِ بِالنُّعْتِ الصَّحِيحِ
فَضْلَانِ : فَضْلَانِ لَا يُبَاخُ ، وَأَخْرَجَ الْمَسْتَبِيحِ
تُنْجِي سَفِينَةً جُودِهِ مَعَ أَنَّهُ طَوْفَانُ نُجُوحِ
وَيَنْظُرُ تَجْرِي لِلْوَرَى مِنْ رَاخْتِهِ بِحُلِّ رِيحِ

وقال منها^٢:

أَغْفَقْتَنِي وَمَلَكْتَ رِقَى إِذْ رَدَدْتِ إِلَى رُوحَى
وَأَمَتَّ حَاسِدِي الْأَذَى لَمْ تُكْرِمُوهُ بِالضُّرِيحِ
قَدْ صَارَ كَالذَّنْبِ الذَّلِيلِ وَكَانَ كَالْأَسَدِ الْمُشِيحِ
وَكَسَوْتَنِي خِلْعًا هَزَزْتُ بِهِنَّ عِطْفِي كَالصَّفِيحِ
خَلَعٌ عَلَى خَلْعِ أَتُّنِي كَالْفُتُوحِ عَلَى الْفُتُوحِ

يبدأ ابن سناء الملك قصيدته بالمديح مباشرة ، مشبهاً بمدوحه بالغيث الذى
بجوده وسخائه أعاد إليه روحه ، ثم يزيد فى التشبيه ويبالغ موظفا طاقة العطف

^١ديوان ابن سناء الملك : ص ٦٠.

^٢المصدر نفسه : ص ٦١ .

وأدواته ، فهو ليس كالغيث فقط أو المطر، بل كالمسيح ، في قداسته وفي معنى عطائه، ويستدل من اسمه (الفاضل) بما يدل على فضله وكرمه المتعارف عليه بين الخلق والناس، ثم يزيد أيضاً في صفات الفضل : فضل لا يباح وآخر للمستبيح ، فيشبه جوده وكرمه بطوق النجاة ، وكأنه السفينة التي تنقذ الناس من طوفان شديد مدمر مثل الطوفان الذي أصيب به قوم نوح ، ثم يعود مخاطباً إياه فهو الذي أعتقه وردّ إليه روحه إذ أمات حاسده ولم يُكرم بدفنه ، وشبهه بأنه أصبح كالذئب الذليل بعدما كان كالأسد المشيح ، ويكمل الشاعر صورته التشبيهية مستخدماً (الكاف) أداة للتشبيه، فمدوحه كسأه خلعا اهترت به عطفه كالصفيح ، بل خلع على خلعتك كالفتوح على الفتوح .

أما (ظافر الحداد) فنجده يمدح الإمام الأمر قائلاً:

هذا الإمام إمامي حاضرٌ بايدي فالיוםُ أشرفُ أيامي وأعيادي
هذا مقامٌ سَمَا عن كلِّ مرتبةٍ تسمو لها في المعالي نفسُ مرتاد
كم لي أسوفُ آمالي وأمنظُها فاليومَ وفئتها أضعافٌ ميعاد
ها غُرَّةُ الأمرِ المنصورِ مشرقةٌ في الدُستِ يُبهجها مدحى وإنشادي
كأنه الشمس لا تخفى محاسنها عن حاضرٍ من جمع الناس أو باد
أتلو محاسنه الغرُّ التي نظمت نُرُّ الكلامِ ، وغيري في أبي جاد

ونجد الشاعر هنا يصور ممدوحه بالمقام السامي، والمكانة العالية التي تسمو عن كل مرتبة تتخيلها النفس وتتمناها، فهو قد حقق آماله ووفأها أضعاف حقها ، وأفاض عليه بكل ألوان العطايا والهبات ، ولذا فظافر لا يتوانى في أن يصور غرة

¹ديوان ظافر الحداد : ص ١١١ ، وما بعدها .

الآمر بأنها مشرقة كالشمس ، وإن كان قد أخفى المشبه به وأداة التشبيه ، وصرح بصفة من صفاته وهى الإشراق ، ثم عاد فى البيت التالى لينسج صورة ممتدة فى أسلوب تشبيهى رائع (كأنه الشمس) فهو كالشمس التى لا تخفى محاسنها وفضلها وإشراقها عن أي حاضر فى أى مكان ، فمحاسنه العُراىلى يتلوها الشاعر ويسترسل فى جمال صورتها هى دُرّ الكلام وأجمله وأبهاهه .

ويتبين لنا من خلال النص أن الشاعر يميل إلى الصور الفنية المبتكرة، كتصوير الخليفة الأمر بالمقام السامى فى عليائه (والمقام رمز معنوي) ، وتصوير غرته بالشمس الوضاحة بكامل فضائلها ، كعادة شعراء ذلك القرن ، ولم تقتصر الغرابة على فن المديح فقط ، بل امتدت لتشمل أغراضاً أخرى كالوصف الذى فُتن به ظافر فى عشقه للإسكندرية ، فما هو يمدح (الأفضل) منادياً إياه فى لوحة مبتكرة بـ (ثالث القمرين) ، ثم يستكمل خطابه له مفسراً ، وكأن الصورة جاءت مجملة ، فيقول له : إن كانوا قد حجبوك عن زيارتى فامنن علىّ ولو بطيف غير محبوب حتى أستطيع رؤيتك ، ثم يشبه زمانه بشخص بخيل حجب الصلة بينه وبين ممدوحه قائلاً :

يا ثالثَ القمرين حَسْبُكَ أنى **أصبحتُ ثالثَ عانلٍ ورقيبٍ**
إن كان قد حَجَبوك دونَ زيارتى **فامنن بطيفٍ ليس بالمحبوب**
والله ما آسى لأعظم فائتٍ **إن كنتَ من قبَلِ الزمان نصيبى**
مالى بخلتُ بكم كُبخلِ زماننا **لأفضلِ المُخَيِّ الوَرى بضريب**
وسمحتُم بى مع صحيحِ مودتى **كسماجه للناسِ بالموهوب¹**

أما (العماد الأصفهانى) فكان ضمن الشعراء الذين أحاطوا بصلاح الدين وعُدوا من شعرائه الكبار ، ومن ذلك قوله :

ما يُقامُ الإمامُ إلا بحقِّ **ما تحاؤُ الحسناءُ إلا بمهرٍ**
خلفاءُ الهدى سَراهُ بنى العباس **والطيبونَ أهلُ الطهرِ**

¹المصدر نفسه : ص ٣٢ .

بهم الدين ظافرٌ مستقيمٌ ظاهرٌ قوةً قوئ الظهرِ كشموس الضحى كمثلِ بدور التّم كالسحبِ كالنجوم الزهرِ^١

ونجد العماد هنا يعلى قيمة الإمام ، فهو لا يُقام إلا بحقٍ ، ويشبهه بصورة ضمنية حُذفت أدواتها بالحسنة التي لا تنكح إلا بمهر - ونلاحظ هنا أيضاً غرابة الصورة وبكارتها - ثم يرفع بعد مدح صلاح الدين من مكانة الأيوبيين فهم خلفاء الهدى الذين ساروا على نهج بنى العباس الأشراف أهل الطهر، فالدين بهم ظافرٌ مستقيمٌ وضاحٌ ، ظاهرٌ قوى الشكيمة لا يمسه أحدٌ ، ثم يسترسل بتشبيهات متوالية فهم كشموس الضحى ، والبدور ، والسحب ، والنجوم الزهر ، وحينما وصفهم بالشموس فهو يقصد في حضورهم ومجالسهم ، وكالبدور فى تألقهم وجمالهم ، وكالسحب في روعتها ونصاعة لونها وخفتها ، وكالنجوم الزاهرة التي تزين السماء ؛ مستخدماً في تلك الصورة مجتمعة صيغة الجمع التي توحى بالكثرة والعلو والتمادي في الصفة .

أما الشاعر (عمارة اليمنى) فيمدح السلطان (نجم الدين) قائلاً :

ثَغُرُ الزمان بَنَجْمِ الدين مُبْتَسِمٌ ووجهه بدوام العز مُتَسِمٌ
أضحى بك النيل محجوجًا ومعتمرًا كأنما حلَّ فيه الجِلُّ والحَرَمُ
جاءت بنورك وشملُ الدين مُنْتَثِرٌ فقارعوا عنه فهو اليوم منتظِمُ
وما درى أحدٌ من قَبْلِ رُؤيتِهِم أن الحظوظ بلثم الأرض تُقَنَسِمُ
نامت عيون الورى فى غنلِ سيرتِهِم كأن يَقْظَنَتْنَا فى عصرهم حلْمُ^٢

وهنا نجد الشاعر يبدأ قصيدته بصورة فنية رائعة ، موظفًا (أدواته الاستعارية المجازية) ، حيث صوّر الزمان بإنسان له ثغر يبتسم لنجم الدين فرحًا به وطلقا برويته، وله وجهٌ بدوام عزه وسلطانه مُتَسِمٌ ومستبشّرٌ ومقبلٌ ، ثم يصور النيل الذى أضحى بوجود نجم الدين معتمرًا وحاجًا ، في صورة مجازية فريدة وجديدة ومبتكرة ، وكان نيل

^١الروضتين : ج ١/ ص ١٩٩ .

^٢المصدر نفسه : ص ٢١١ .

مصر قد مدَّ أوصاله فعانق أرض الحجاز فأحلت فيه مناسك الحل والحرم ، ويستكمل مدحه في نجم الدين مشيراً إلى عدله ، وجهوده في الحفاظ على سلامة الدين ، وجمع شمله بعدما كان منتثرًا ومنكفئًا وخافتًا ، فبات اليوم من فرط عدله وحفاوة مُلكه منتظمًا ومتناسكًا ، فنامت عيون الورى في ظلال عدله وكأنها وهي في يقظتها في حلمٍ وثيرٍ دائمٍ غير منقطع .

ونجد الشاعر السكندري (ابن قلاقس) يمدح القاضي (سعيد بن خُئيف) قائلاً :

زُفْتُ إِلَيْكَ الشَّمْسُ يَا بَدْرَ الْعُلَا	فِي سَحْبِ صَوْنٍ بِالصَّوَارِمِ أَمْطَرَا
سَفَرْتُ بِمَنْزِلِكَ الْمُنْعَجِ جَارُهُ	فَاسْتَخْدَمْتُ فِيهِ الصَّبَاحِ الْمُسْفِرَا
شَمْسٌ تَوَدُّ الشَّمْسُ لَوْلَمَحَتْ لَهَا	خِدْرًا فَكَيْفَ بِمَنْ بِهِ قَدْ خُدْرَا
فَكَأَنَّهَا السَّرُّ الَّذِي أودِعْتَهُ	لِلَّهِ فِي الْعُلْيَاءِ عِنْدَكَ مُضْمَرَا
فَانْعَمَ بِهَا يَوْمًا لَبَسَتْ بِهِاءَهُ	بُرْدًا عَلَيْكَ مُوشَعًا وَمَحَبَّرَا
أَظْهَرْتُ فِيهِ مِنَ اللَّطَائِفِ نَزْهَةً	كَالرَوْضِ يَحْسُنُ مَنْظَرًا أَوْ مَخْبَرَا
فِي مَجْلِسٍ مَا اهْتَزَّ مِنْ جَنَابَتِهِ	دَوْحُ الْحَرِيرِ النَّضْرِ حَتَّى أَثْمَرَا
وَكَأَنَّ كَفْكَ وَهِيَ غَيْثٌ هَاطِلٌ	لَمَسَتْ حَوَافِي جَانِبِيهِ فَنُورَا

فالشاعر هنا قد سلك مسلك عمارة في الأبيات السابقة ، حيث بدأ بالصورة الاستعارية التشخيصية المبتكرة فصور الشمس بعروس تُزف إلى عريستها (الممدوح) مصورًا إياه بالبدر الذي يضيء الأفق فيسير محتضناً السحب ، وقد اقترنت عطاياها بصوارمه ثم تتوالى تشبيهاته موظفًا مفردات الطبيعة كعادة شعراء تلك الفترة في مزوجة شعر الطبيعة بشعر المديح ، فيقرن بين لطائف ممدوحه وبين صورة الروض في بديع نضارته وإثماره وينعه ، وبين طبيعة مجلسه وبين دوح الحرير وشفافيته ، وبين عطايا

¹ديوان ابن قلاقس " مرجع سابق " . ص ١٠٦ .

كفه والغيث الهاطل .. مستعينا بأدوات التشبيه المباشرة (كأنها وكأن) ولكن عبر لوحة متكاملة .

وقد فُتن (ابن قلاقس) باللون الاستعاري الذى يتيح له تجسيم المعانى وتشخيص المحسوسات فيه ، فها هو يمدح (ابن حجر) فى صورة توحى بالغرابة ، حيث صور أماله بالعادة المنتقبة التى كشف السفر عن جبهتها فقال ^١ :

كَانَتْ مَنَاقِبُ أَمَالِي مُنْقَبَةً فَأَلَانَ أَسْفَرَ عَنِ جِبْهَاتِهَا السَّفَرُ
هَذَا أَبُو الْقَاسِمِ الْمُقْسُومُ نَائِلُهُ مَا السَّيْلُ مَا الْبَحْرُ مَا الْأَنْهَارُ مَا الْمَطَرُ

وكما يتضح لنا من خلال الصور الفنية فى الأبيات السابقة أنه لا يشترط فى مثل هذه الصور التشبيهية المباشرة أن تتوحد أدوات الربط الفنية مثل (كأن) ، ولكن قد تتغير من بيتٍ لآخر كما رأينا ، أو يكون الشاعر معتمداً على لونٍ من ألوان التشبيه كالتشبيه البليغ ، وبذلك تكون الأداة التشبيهية فى الأصل مضمرة ، ومن ذلك ما نقرؤه لـ (ظافر الحداد) فى مدح الأمير القائد (محمد بن الأمير أبى شجاع فاتك) قائلاً ^٢ :

يَمِينُكَ لِلْعَافِينَ بَحْرٌ وَجَنَّةٌ لَهَا ثَمَرٌ لَا يَنْقُضِي وَعُبابٌ
رَعَى بِكَ فَضْلُ الْأَنْضَلِ الْمَلِكِ الْوَرَى فَنَائِلُهُ غَيْثٌ وَأَنْتَ سَحَابٌ
هُوَ الْبَحْرُ وَالْأَنْهَارُ وَالنَّيْلُ وَالْحَيَا وَسَائِرُ أَمْلاكِ الْأَنْامِ سَرَابٌ
أَحْلَكَ مِنْ إِجْلَالِهِ فِى مَحَلَّةٍ لَهَا زُحُلٌ وَالنَّيِّرَاتُ تُرَابٌ

وهكذا توالى الصور التشبيهية دون أداة تربط بين طرفى التشبيه أو وجهه ، وهو ما نسميه اصطلاحاً بـ (التشبيه البليغ) ، والذى برع شعراء القرن فى العزف على منواله بجدية وبوعي فني جلي ، وبتداعي فريد وتكاثف ملحوظ ، ومن ذلك ما نجده فى شعر ابن قلاقس وظافر وابن سناء وغيرهم ، والذين جعلوا من طابعه مدرسة بلاغية

^١ديوان ابن قلاقس ، مراجعة خليل مطران ، ط : الجوائب ، القاهرة ، ١٩٠٥م ، ص ٤٢ .

^٢ديوان ظافر الحداد : ص ٦٢ .

مصرية تُحتذى في هيكلها العام وفي تفاصيلها الخاصة^١. ومن دلائل ذلك قول
(المهذب بن الزبير) في مدح (الخليفة العاضد) :

إذا ما إمام الحشر لاج لناظري	فوالعصر إن الجاحدين لفي خسر
ويكفي الورى منه يتيمة تاجه	وما قد حوته من بهاءٍ ومن فخر
ولم تر عيني قبلها قط كوكباً	يلوح مع الشمس المنيرة في الظهر
وما هو إلا البحر ليس بمنكر	إذا ما تحلى بالجواهر والدر
على أنه لا يقتنيها حاجة	وشمس الضحى تغنى عن الأنجم الزهر
وقد قابلتها للمظلة هالة	به أبداً تسمو على هالة البدر
وما هي إلا بعض سحب يمينه	وما زال منشا السحبين لجة البحر ^٢

فالأبيات تبدأ باقتباس الشاعر من القرآن الكريم وتضمن مفرداته في مدح الخليفة العاضد ، وقد كان ذلك من سمات شعراء تلك الفترة ، ثم نجده يحرص على إضمار أدوات التشبيه في حين أنه يجيز بأطرافها ، فجعل يتيمة تاجه كوكباً يلوح مع الشمس المنيرة في وقت الظهر، وكذلك الأمر في قوله (وما هو إلا البحر) ، لاعتبار أن البحر رمز الجود والكرم لكن بحر جوده يفوق الجواهر والصدف والدر ، ثم يعود ليشبهه بشمس الضحى التي تُغني عن أنجم الزهر ، وبالهالة المضيئة المُشعة التي تسمو على هالة البدر ، ويختتم أبياته المدحية بتصوير يمينه بالسحب (وما هي إلا بعض سحب يمينه) في صورة تركيبية تشبيهية قدم فيها المشبه به (السحب) على المشبه (يمينه) في تبادلية فنية رائعة تعكس براعة شعراء تلك الفترة في نسج الصور المجازية والفنية على درجة من درجات الوعي الفني والتقني إن صحَّ التعبير . .

^١ شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي : ص ٣٠٤ .

^٢ شعر المهذب بن الزبير : ص ١٩٦ .

وقال أيضًا يمدح الملك (العدل بن السّالار) ، متكئا على وظيفة التصوير

الفني^١ :

أبى الله إلا أن تُعانَ وتُنصرا
وتصبحَ سيفاً مثلَ نعتك قاطعاً
وتظفرَ حتى لقبوك المظفراً
مُحلى بأصنافِ الفخارِ مجوهرأ
يراك حديدُ الهندِ أشرفَ قيمةً
وأعظمَ آثاراً ، وأكرمَ عنصراً

فالمهذب هنا يرى ممدوحه مدعوًا بنصرة من الله عز وجل ، فالله هو الذى أعانه ونصره على أعدائه حتى نال منهم ، وظفر بهم ، ثم انتقل لصوره بتشبيهه حاد جديد فهو كالسيف القاطع مثله مثل نعته وصفته ، لكنه سيفٌ من طراز فريد محلى بالجواهر والفخار ؛ لا لشيء إلا لأن صاحبه من هذا العنصر الشريف كريم الأصل والمنبت صاحب السيرة الناصعة والسطة القاطعة .

ولظافر الحداد أبيات لها قصة مشهورة فى المديح والطرافة ، فقد أحضره (الأمير السعيد بن ظفر) والى الإسكندرية ؛ ليبرد له خاتمًا قد ضاق على خنصره ، فرأى غزالًا مستأنسًا فى حجر الأمير فقال^٢ :

عجبتُ لجرأةِ هذا الغزالِ
وأعجبُ به إذ بدا جائمًا
وأمرٌ تخطى له واعتمدُ
فكيف اطمأنَّ وأنت الأسد

فالشاعر يتعجب من جرأة هذا الغزال الجالس فى حجر الأمير فى صورة فريدة نادرة ، كيف اطمأن ورضخ فى حضرة الأسد ، ويقصد بطبيعة الحال ممدوحه ؟ فالتشبيه يوحى ببأس ابن ظفر وبسالته، وقد عمد الشاعر إلى حذف أداة التشبيه ووجه الشبه ، واكتفى بذكر المشبه والمشبه به لتفعيل الصورة وضمان تأثيرها على وجه من وجوه البراعة.

^١المصدر نفسه : ص ١٩٢ ، وما بعدها .

^٢الخريدة : ١٥/٢ .

وننظر إلى قوله في (الأفضل) فنجده يبالغ في نعوته ، في صور استعارية متتالية فيجعل الغيث يخجل من كرمه وجوده ، والنيل عاجز لأن يصل إلى بعض نواله ، فهباته غمرت الدنيا وأفاضت على الخلق ، وكرمه وعطاؤه فاق حدود الثناء والرضا والشكر ، وسطوته أزهبت اللبوث في قلب غاباتها ، ومد بساط عدله حتى توقرت أسود الشرى (الأشداء الشجعان) قتل ذئابه¹ :

زَرَّتْ كَفَّهُ الِيمْنَى عَلَى الْغَيْثِ فَانْتَبَتْ
وَمَا النَّيْلُ إِلَّا مُشْبَهُ بَعْضِ نَيْلِهِ
إِذَا ادْخَرَ الْمَالَ الْمَلُوكَ فَإِنَّمَا
عَلَى أَنْ مَا حَازُوهُ مِنْ صَدَقَاتِهِ
وَيُحْيِي رِضَاهُ النَّفْسَ بَعْدَ فَنَائِهَا
إِذَا مَا عَتَا شَيْطَانُ أَرْضٍ وَإِنْ نَأَتْ
أَجَارَ مِنَ الْأَيَّامِ فَالْحُرُّ أَمِينٌ
وَمَدَّ بِسَاطَ الْعَدْلِ حَتَّى تَوَقَّرَتْ

بِهِ خَجَلَةٌ عَنْ مِصْرَ بَعْدَ انْسِكَابِهِ
إِذَا غَمَرَ الدُّنْيَا بِفَيْضِ انْصَابِهِ
جَزِيلُ الثَّنَا وَالْحَمْدِ جَلُّ اِكْتِسَابِهِ
عَلَيْهِمْ لَمَّا يَحْضَى بِهِ مِنْ ثَوَابِهِ
وَيُفْنَى سَطَاهُ اللَّيْثُ دَاخِلَ غَابِهِ
فَأَقْرَبُ شَيْءٍ مِنْهُ نَارُ شَهَابِهِ
عَلَى نَفْسِهِ مِنْ صَرْفِهَا وَانْقِلَابِهِ
أَسْوَدُ الشَّرَى فِي الْفَقْرِ قَتْلَ ذَنَابِهِ

فالصور الاستعارية كما نرى تتوالى في سياق تركيبى فريد على نمط متباين ومختلف ومتداخل ، فالرجل يمتدح في الأفضل شجاعته وبأسه وكرمه وعدله في منظومة تشعرك بالتماسك ، لاعتبار مهم وهو أنه وحد هذا التماسك بوظيفة حروف العطف التي تشعرننا عبر النص بوحدة منظومة الوصف المدحي ، وتمايزه في هذا الغرض الرصين من أغراض الشعر العربي في تلك الفترة .

أما (ابن قلاقس) فقد مدح (العاضد) قائلاً :

كعبة المجد التي من زارها
قبلة الدين التي يأتونها

بات في أمن حمام الحرم
عندما ينزل عيسى ابن مريم

¹ديوان ظافر الحداد : ص ٤٩ .

حُجَّةُ اللَّهِ الَّتِي حَجَّ بِهَا خَلَقَهُ مِنْ كَافِرٍ أَوْ مُسْلِمٍ^١

فقد صور الشاعر ممدوحه بالكعبة المشرفة التي يزورها الناس فينعمون بكل أمن وسكينة ، ويتمتعون بالنظر إليها والطواف بقربها ، باعتبارها قبلة الدين وحجة الله في أرضه .

ونجد أيضًا الشاعر (هبة الله بن الوزير) يمدح الملك الناصر قائلاً :

وَأَنْ تَعْمَدَ الْبَيْضَ الرَّفَاقَ وَقَدْ شَكَتْ
إِلَى عَفْوِهِ طَوْلَ الْفِرَاقِ غَمُودَهَا
مَوَاقِعُهُ خَلْفَ الْعَدَا وَأَمَامَهَا
فَمَا يَنْثَنِي إِلَّا إِلَيْهِ طَرِيدَهَا
هِيَ الشَّمْسُ تَأْتِيرَاتُهَا فِي قَرِيبِهَا
وَلَمْ يَحْتَجِزْ عَنْهَا بِبَعْدِ بَعِيدِهَا
فِيُوسُفَ فِي مِصْرٍ شَبِيهِ سَمِيهِ
بِمَمْلَكَةٍ يَسْمُو السَّمَاءَ صَعُودَهَا^٢

يشير الشاعر إلى شجاعة صلاح الدين مشيداً بمواقعه وبطولاته التي تطارد الأعداء وتلاحقهم من خلفهم وأمامهم ، فصور بطولاته وإنجازته في الحروب بالشمس الساطعة باعتبارها صاحبة تأثير قوى على القريب والبعيد ، فلا يستطيع أحد الفرار منها، ثم ينتقل إلى صورة أخرى فيشبه ممدوحه في لمحة مبالغة بنبي الله يوسف عليه السلام الذي نعمت في عهده البلاد والعباد ، ومكانته العالية التي تصل عنان السماء .

وكما هو واضح من الشواهد الشعرية السابقة وغيرها المبتنية على هذا المنوال، التي لا يتسع المجال لذكرها . نجد أن هذا النمط التشبيهي يتكرر بصورة أو بأخرى في شعر القرن ؛ فتعتمد الأبيات في جل صورها على فنية التشبيه البليغ أو التشبيه المضمّر ، " وعلى الرغم من أن هذه التسمية تشي بقدر من المعيارية والدوغماتيقية ، فإنه مما لا شك فيه أن حذف أداة التشبيه ووجه الشبه يؤدي إلى أكبر قدر من التلاحم بين طرفي التشبيه كما أنها تتيح للمتلقى فرصة الذهاب إلى أبعاد الالتقاء بين الطرفين كيفما شاء له عقله أن يذهب" ^٣ .

^١ديوان ابن قلاص : ص ٩٢ .

^٢الخريدة : ج ٢ / ١٤٥ ، ١٤٦ .

^٣شعر عمر بن الفارض - دراسة أسلوبية - د. رمضان صادق ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٩م ، ص ١٦١ .

ولعلّ من أهم هذه الصور التي ألحّت على خيال شعراء المديح فى تلك الحقبة وترددت فى جم مدائحهم على الإطلاق (صورة الكرم) وما يتفرع عنها ؛ فقد أخذوا يتفننون فى صوغها وعرضها فى عدة هيئات مختلفة حتى يكسوها ثوب الجدة والطرافة^١. فهى كما ذكرنا القاسم المشترك بين القيم مجتمعة ؛ حيث أنها سمة أخلاقية واجتماعية ودينية يمسك بزمامها الشعراء ويعزفون على أوتارها . ومن دلائل ذلك قول (ظافر الحداد) فى الأمير السعيد بن ظفر والى الإسكندرية ، وقد ضاق الخاتم عن خنصره فجاء ليبرده له ويخلع عنه آلامه ، وقال :

قَصَّرَ فِى أَوْصَافِكَ الْعَالَمُ فاعترف النائر والناظم
 من يكن البحر له راحة يضيق عن خنصره الخاتم^٢

ومن ذلك قول العماد فى الناصر صلاح الدين :

قلت ما فى الدهر غير فتى كل ما قد فات يخافه
 إن يسد فى الدهر ذو كرم فصلاح الدين يوسفه^٣

وقد حرص الشعراء على إظهار صورة الممدوح بالجدود والعطاء وسرعة النوال ، دون أن يجشم طلاب نواله انتظاراً ومن ذلك مديح (الأسعد بن مماتى)^٤ فى (القاضى الفاضل)

^١ قصيدة المديح فى الأندلس : ص ٢٠٢ .

^٢ الخريدة : ١٥ / ٢ .

^٣ المصدر نفسه : ١٥ / ١ .

^٤ هو الأسعد شرف الدين أبو المكارم بن الخطير أبى سعيد المهذب بن مينا بن زكريا بن أبى مليح ، ولد عام (٥٤٤هـ) فى أسرة قبطية الأصل من مدينة أسيوط ، وكان ناظر الدواوين بالديار المصرية ، وكان كاتباً شاعراً . نظم سيرة صلاح الدين ، وكتاب كليلة ودمنة ، وله ديوان شعر . ولقبت الأسرة ببنى مماتى ؛ لأن جده كان محسناً إلى فقراء المسلمين ؛ فكانوا إذا رأوه قالوا له : مماتى ؛ أى : يا أمى . وتوفى سنة (٦٠٦هـ).

حيث قال :

د فَمِنْ كَفِّهِ انْفِجَارُ بَحَارِهِ
دِإِلَى أَنْ أَتَى عَلَى إِثْرِهِ
لَمْ يَشْنَهُ انْتِظَامُ شَوْكِ انْتِظَارِهِ^٢

وقال (ابن سناء الملك) مادحًا الملك العادل سيف الدين أبا بكر بن أيوب^٣ :

عَلَى أَنْ طَرَفِي أَيْ سَاهِ وَسَاهِرِ
وَفِيهِ كَمَا شَاءَ الْهَوَى أَلْفَ عَادِرِ
وَيَجِدِي فَيُهْدِي كُلَّ سَهْدٍ لِنَاظِرِي

أَوْجَدًا الْفَاضِلَ الَّذِي أَوْجَدَ الْجَو
ذَلِكَ السَّيِّدَ الْمَشِيدَ لِلْمَجْدِ
لَمْ يَطْفَنَا مِنْ بَرِّهِ وَرَدَ وَعَدَدِ

تَنْزَهُ طَرَفِي بَيْنَ زَاهٍ وَزَاهِرِ
فَتَيَمَّنِي مَنْ فِيهِ لِي فَرْدٌ عَادِلِ
يَجُودُ فَيُعْطِي كُلَّ سَقْمٍ لِمُجْتَنِي

وقال منها :

حَلِيمٍ فَمَا يَنْفِكُ عَادِرَ عَائِرِ
مُبِيدِ الْعَدَا ، جَمَاعٍ شَمَلِ الْمَائِرِ^٤

كَرِيمٍ فَمَا يَنْفِكُ مَغْنَمَ مَعْدَمِ
مُعِيدِ النَّدَى ، مَبْدَى الْهَدَى ، فَائِضِ الْجَدَا

ومن هذا يتبين لنا أن الصورة الفنية وسيلة من الوسائل التي استطاع الشاعر من خلالها في تلك الفترة أن ينقل أفكاره ، ويعبر عن تجربته التي خاضها ، وبالتالي تظهر شخصية الشاعر الأدبية والفنية ، ولا يحدث ذلك إلا عندما " تتعاون في تشكيل الصورة حواس الشاعر وملكاته ، ومقدرته في الربط بين الأشياء المتنافرة في الواقع ؛ لإثارة العواطف والملكات التخيلية ، وقد يربط الشاعر بين الأمور المتباعدة بالتشبيه ، وقد يعقد الصلة بين الإنسان والطبيعة بالاستعارة ؛ فيجعل من الطبيعة ذاتًا ، ومن الذات طبيعة خارجية ، فتجمع الصورة بين التشبيه والاستعارة وغيرها من وسائل الأداء المجازي والتصوير البلاغي " ° .

الجداء : الكرم والعتاء .

الخريدة : ١١٣ / ١ .

أديوان ابن سناء الملك : ١١٨ .

المصدر نفسه : ص ١٢١ .

° الصورة الفنية في شعر دعبل بن علي الخزاعي - د. علي إبراهيم أبو زيد - ط : دار المعارف ، القاهرة ،

١٩٨١م ، ص ٤٢ .

ثانيًا - بنية الصورة المدحية :

إذا كان ذوق العصر - كما عرضنا - يوجه تشكيل الصورة وفنونها ، ويحدد قيمتها بالنسبة للمتلقى فإن هيكله الصورة المدحية وطبيعتها من حيث تكوينها وقوة ترابطها بين المبدع والمتلقى على حد سواء تعمل على تغذية الصورة الفنية ، وتزيد من حيويتها، فالصورة تمثل الشكل الفنى الذى " تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر فى سياق بيانى خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة فى القصيدة مستخدمًا طاقات اللغة وإمكاناتها فى الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفنى"^١. وبالتالي لا يقتصر المفهوم الحديث للصورة على الناحية البيانية التى تنحصر فى التشبيه والاستعارة والكناية والمجاز ، ولكنها تعد أداة راسخة لبناء عالم من خيال الشاعر يوازى العالم الخارجى ، وفى الوقت ذاته يصور رؤية الشاعر الفنية من خلال تجاربه ومشاعره وإحساسه ، ولذلك نجد " ارتباطاً بين العنصر الحسى فى الصورة وقوة إحياءاته وما تثيره من مشاعر"^٢.

ولعل أكثر الصور الفنية التى هيمنت على شعراء القرن هو " التشبيه " ، فالتشبيه لونه من ألوان الصور البيانية ، ويعتمد على عقد صلة بين شيئين أو أشياء لا يمكن الالتقاء والتواصل بينها فى الواقع ، ولأهميته فى تشكيل الصورة قد صنّفه العلماء قديماً من أقسام الشعر حيث قالوا : " أقسام الشعر ثلاثة : مثل سائر ، وتشبيه نادر ، واستعارة قريبة "^٣ .

^١الاتجاه الوجدانى فى الشعر العربى المعاصر - د. عبد القادر القط - ط : دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٧٨م ، ص ٤٣٥ .

^٢الصورة الشعرية - سى.دى لويس - ترجمة : أحمد نصيف الجناي وزميليه ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام ، العراق، ١٩٨٢م ، ص ٤٦ .

^٣أشرح ديوان الحماسة : ج ١ / ص ١٠ .

فالتشبيه ركنٌ من أركان الصورة ، وترجع إليه أساليب البيان العربى ، فهو صاحب المقام الأول فى تقسيماتها ، حتى عدوا الاستعارة بأنها تشبيه محذوف أحد طرفيه ، وبالتالي فهو يمثل عنصراً فنياً قوياً من عناصر الجمال فى الصورة ، ويرجع السبب فى ذلك أنه يعتمد على " قوة التصوير والتمثيل والمحاكاة والتشخيص والتجسيم ويدل على اتساع الخيال وسموه " ^١ .

ولعل هذا ما جعله ينقلنا من عالم الواقع إلى عالم الخيال ؛ فيكون أجمل من الواقع ؛ لأنه لا يكتفى بنقل الصورة بحرفيتها بل ينقلها بجمالها ورونقها وحلوها ومرها ؛ فيبرز الأثر النفسى الذى أراد الشاعر انعكاسه .

ولقد ذهب عبد القاهر الجرجانى إلى أنّ التقاط وجه الشبه بين مشبهين متباعدين مختلفى الجنس فى الصورة التشبيهية يوفر لها عنصر الابتكار والغرابة ، كما أنه يضيف على الصورة ملامح الحس واللفظ ، فيقول " إنّ لتصور الشبه من الشيء فى غير جنسه ، والتقاط ذلك له من غير محلته واجتلابه إليه من النيق البعيد باباً آخر من الظرف واللفظ ، ومذهباً من مذاهب الإحسان لا يخفى موضعه على العقل " ^٢ . ثم يعلل لذلك تعليلاً نفسياً من جهة المتلقى ، فكما استطاع المبدع أن يرسم صوره فى ائتلاف واختلاف فى آنٍ واحدٍ كلما أثارت الصورة قوى الاستحسان والإعجاب فى النفس، ويجلب لها البهجة والمسرة ، فقال : " وهكذا إذا استقرت التشبيهات وجدت التباعد بين الشئيين كلما كان أشدّ ، كانت إلى النفوس أعجب ، وكانت النفوس لها أطرب ، وكان مكانها إلى أن تُحدث الأريحية أقرب ، وذلك لأن موضع الاستحسان ، ومكان الاستظراف والمثير للدفين من الارتياح ، والمتألف للنافر من المسرة ، والمؤلف لأطراف البهجة أنك ترى بها الشئيين مثّلين مُتباينين ومؤتلفين مختلفين ، وترى الصورة

^١ علم البيان - د. محمد مصطفى هدارة - ط : دار العلوم العربية ، بيروت ، ١٩٨٩م ، ص ٤٠ .

^٢ أسرار البلاغة : ص ١٠٨ ، وما بعدها .

الواحدة فى السماء والأرض ، وفى خلقه الإنسان وخلال الروض "١. ومن هذه التشبيهات قول (ابن قلاؤس) مادحًا (القاضى الفاضل) :

يا ربَّ خَمْرٍ فَمُه كَأْسُهَا لم أَقْتَنج مِن شَرِبِهَا بِالشَّمِيمِ
أَتَبَعْتُ رَشْفًا قَبْلًا عِنْدَهَا وقلتَ هَذَا زَمْرَمَ وَالْحَطِيمِ
فانْتَرِإِمَا عَن أَقْاحِ الرُّبَا يضحكُ أَوْ دُرَّ العَقُودِ النَّظِيمِ
أَوْ كانَ قَدْ قَبِلَ مُسْتَحْسِنًا ما حَبَّرَ الفاضلُ عبدَ الرَحِيمِ^٢

وقول مظفر^٣ فى مدح الملك الكامل بن أيوب :

العَالِمُ العَامِلُ الذى فى كلِّ صَلَاةٍ تَرى إِيَّاهُ
لَيْثٌ وَغَيْثٌ وَبَدْرٌ تَمُّ وَمَنْصِبٌ جَلٌّ مُرْتَقَاهُ^٤

فهاهو الكامل كامل فى مبتغاه وسعيه ، تلحظ فيه جل علامات الجلال والنور ، حريص على علاقته بالله ، عالم فى معاني الإيمان والعقيدة ، ليث فى شجاعته ، وغيث فى كرمه وإغداقه وإحسانه ، وبدرٌ فى طلعه ونظرته ، قائمٌ على منصبه بإنقان وتقان وبذل ، ولذا جَلَّ مرتقاه ، وعظمت مكارمه والتفت القلوب حوله .

أما الاستعارة : فهى مجاز لغوى لأنها لفظ استخدم فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة ، فهى "تجعل فكرتين عن شيئين مختلفين تتفاعلان فى الآن نفسه داخل كلمة أو عبارة بسيطة ولا تكون دلالتها إلا ثمرة لهذا التقاطع"^٥. فهى خاصية شعرية ثابتة وراسخة لا يمكن الاستغناء عنها فى الصورة ، وقد اعتبرها النقاد تكوينًا فطريًا فى العمل

^١المصدر نفسه : ص ١٠٩ .

^٢الأدب العربى فى مصر : ص ٢٢٧ .

^٣هو الشاعر مظفر الأعمى ، من شعراء الدولة الأيوبية ، وله ديوان شعر ، توفى عام ٦٢٣هـ ، وقد ذكره ابن

خلكان : ج ٢ / ص ٩٨ .

^٤الأدب العربى فى مصر : ص ٢٦٤ .

^٥الصورة الشعرية فى الخطاب البلاغى والنقدى : ص ٢٣٧ .

الشعري فـ " كل ما عدا الاستعارة من خواص الشعر يتغير مثل مادة الشعر وألفاظه ولغته وأوزانه واتجاهاته الفكرية ، ولكن الاستعارة تظل مبدأً جوهرياً وبرهاناً جلياً على نبوغ الشاعر" ^١ .

وقد فُتن بعض شعراء القرن بالاستعارة كفتنتهم بالتشبيه ، وعلى رأسهم الشاعر السكندري (ابن قلاّس) ، ومن قوله في هذا :

**ركضت نحوه المدائح لما أن أصابت طرق الثناء فساحا
والقوافي خرس فإن جعل الجود مسيحا لها أعيدت فصاحا ^٢**

فقد شبه الشاعر الجود بالمسيح في لفظة جديدة ومبتكرة ، فهو الذي يعيد النطق إلى القوافي الخرساء ، ويكشف محاسنها ، وصاغ ذلك في صورة استعارية بسيطة ، فصور المدائح بإنسان يركض مسرعاً نحو الممدوح ، والقوافي قد أصابها الخرس حتى إذا ما وجدت الجود مسيحاً لها أعيدت لفصاحتها .

وقول (ظافر الحداد) في مديحه (للأفضل) ^٣ :

ظَلَمَ الظُّلْمَ لَهُ مِنْ سَبَبٍ	وَأَضَاءَ الْعَدْلُ حَتَّى لَمْ تَجِدْ
فَكَأَنَّ الشَّمْسَ لَمْ تَحْتَجِبْ	فَلِيَالِيهِ حَكَّتْ أَيَّامَهُ
أَمْنَاتٍ مِنْ ذَوَاتِ الْمَخْلَبِ	وَبِغَاثِ الطَّيْرِ فِي أَفْنَانِهَا
وَاتَّقَى السَّرْحَانَ ظَلَمَ الثَّعْلَبِ	وَتَوَخَّى اللَّيْثَ إِكْرَامَ الظُّبَا
أَلْ بُكْرٍ ثَارَهَا مِنْ تَغْلِبِ	وَأَدَالَ الْحَقَّ حَتَّى أَخَذَتْ

^١ الصورة الأدبية - مصطفى ناصف - ط : دار مصر للطباعة ، القاهرة ، (د . ت) ، ص ١٢٤ .

^٢ ديوان ابن قلاّس : ص ٢٥ .

^٣ ديوان ظافر الحداد : ص ٤٢ ، وما بعدها .

وقال منها :

ورأى النيل الذى استعظمه
ورأى أضعافه من ذهب
أين ماء النيل من كففك إذ
قطرةً من نيلك المنتهب
فاض من كفيك للمستوهب
أجبل البحر وودق السحاب

وقد فُتن (ابن قلاقس) باللون الاستعاري كبقية شعراء عصره ؛ حيث إنها تُعطى فرصة التجسيم والتجسيد ، وكذلك التشخيص ، فها هو يمدح (ابن حجر) فى صورة توحى بالغرابة ، حيث صور آماله بالعادة المنتقبة التى كشف السفر عن جبهتها فقال^١ :

كَانَتْ مَنَاقِبُ آمَالِي مُنْقَبَةً
هَذَا أَبُو الْقَاسِمِ الْمَقْسُومِ نَائِلُهُ
فَالآنَ أَسْفَرَ عَنْ جِبْهَاتِهَا السَّفَرُ
مَا السَّيْلُ مَا الْبَحْرُ مَا الْأَنْهَارُ مَا الْمَطَرُ

ومدح (ابن سناء الملك) الملك العزيز فى قصيدة استهلها بقوله^٢ :

أوقد الحسنُ فوقَ خديكِ نارا
أنتِ يا منِ أدكَّتْ غراماً وأبكتِ
قد جعلتِ البدورَ منك حيارى
وقال منها^٣ :

ملك الدهر هيبه وملوك الد
ولقد ألبس الملوك بفضل ال
وبه أصبحوا صغاراً ومآزا
هر بأساً والعالمين اقتداراً
بأس ثوبين ذلّة وصغاراً
لوا ملوكاً من قبل ذاك كباراً

^١ديوان ابن قلاقس : ص ٤٢ .

^٢ديوان ابن سناء الملك : ص ١٣٥ .

^٣المصدر نفسه : ص ١٣٦ .

وقد نرى (المهذب بن الزبير) يشيد بجهود (طلائع بن رزيك) فى واقعة زلزل بها أرض العدو ، فصاغ منها الشاعر صورة فنية رائعة ، وصور الخوف من طلائع وشجاعته وشدة بأسه وجيشه بأنه خوف لا يهز أرض الأعداء فحسب ، بل أن قلوبهم هى التى هزت الأرض من تحتهم من شدة اضطرابهم وفزعهم ، وحصونهم سجدت لما يملك من عزة وسلطان ، فقال :

ما زلزلت أرض العداً، بل ذاك ما بقلوب أهلها من الخفان
وأقول: إن حصونهم سجدت لما أتيت من ملك ومن سلطان
والناس أولى بالسجود ، إذا غدا لعلاك يسجدُ شامخُ البنيان^١

إذن من الظواهر التى شكلت شعر المديح السياسى فى القرن السادس الهجرى ، واعتمد عليها الشعراء بشكل من التكرار والتنوع هو " التشخيص: وهو لون استعارى قديم ، فطن إليه عبد القاهر الجرجانى فى أسرار بلاغته وعرف به دون أن يدعوه بمصطلحه الحديث " ^٢ ، فقال عنه : " إنك ترى به الجماد حياً ناطقاً ، والأعجم فصيحاً والأجسام الخرس مبينة ، والمعانى الخفية بادية جلية ، وأنها تعمد إلى الأوصاف الجسمانية فتعود بها لطيفة روحانية " ^٣ . أما تعريفه فى المصطلح الحديث فهو : إحياء المواد الحسية الجامدة وإكسابها إنسانية الإنسان وأفعاله ^٤ . إذن فهو يعنى إضفاء اللمسة الإنسانية بكل سماتها الشعورية والنفسية والعقلية على طابع الصورة وحسها

^١ شعر المهذب بن الزبير : ص ٤٨ .

^٢ شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي : ٣١١ .

^٣ أسرار البلاغة - مكتبة القاهرة ، ص ٣٠ .

^٤ راجع مقومات الصورة فى الشعر: ص ٢٩ ، والصورة الفنية فى شعر أبى تمام ، من إصدارات

جامعة اليرموك بالأردن ، د. عبد القادر الرباعى ، ١٩٨٠م ، ص ١٦٩ .

الفنى ، وقد وجد فيها شعراء القرن السادس سبيلاً لتطويع أوصافهم المادية فى كيان إنسانى عام يدركه الشعور وتجسده معانى الإحساس^١.

وكما ذكرنا أن شعر المديح السياسى فى تلك الحقبة يتكئ على عنصر المبالغة أو المغالاة ، ولذا ضاعفت الصورة التشخيصية طبيعة هذه المبالغة خاصة إذا اقترنت بأغراض شعرية أخرى ، كالوصف على سبيل المثال ، فيتسع المجال لتوليد المعانى وتمديد المفردات وتوظيفها فى نطاق جديد ، كذلك الدوران فى فلك الاشتقاقات من الصورة على نحو غير محدود ، وتوليد مخيلتها من نبع جديد ، ومن ذلك قول الشاعر (ابن زيد الأنصارى) فى مديحه للوزير (الأفضل) مازجاً بين فنى المديح ووصف الطبيعة معتمداً فى ذلك على خصوصية التشخيص :

إذا كسفت شمس النهار فإنها لخلجتها من نوره تتلثم^١
وما أطلع الأفق النجوم لريبة^٢ ولكنه عجباً بها يتبسم^١
وما غرد ابن الأيك إلا بمدحه^٣ لو أن غناء ابن الأراكة يفهم^٢

فالشمس تُكسف من شدة خجلتها من فيض نور ممدوحه ، بل هى تتلثم غاية فى الاختفاء من شدة وضاءته ، والأفق يطلع نجومه متبسماً ، وابن الأيك يغرد بمدحه ... وكأن الطبيعة قد سُخرت لإرضاء الممدوح والتغنى بمكارمه وعطاياه ومعاني جوده وسخائه.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قول ابن سناء الملك فى مديحه للقاضى الفاضل قائلاً :

طلعت علينا طلوع الشمس وجئت إلينا مجيء السحب^٣

^١ شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبرى : ص ٣١٢ .

^٢ الخريدة : ج ٢ / ص ٧٠ .

^٣ الديوان : ص ٤٤ .

وقوله أيضا في مدح صلاح الدين الأيوبي :

أرى كل شيء في البسيطة قد نما
تحتل بنجم لا بل ابتسمت به
وما برح الكف الخضب معطلا
فلا يفتخر جو السماء بنجمه
بعذك حتى قد نمت أنجم السما
ومن سره شيء يسر تبسما
فلما تحلى الدهر منك تختما
فكم أطلعت أفعالك الغر أنجما
وذا النجم أعيأ راصدا ومنجما
نجومك ما أعيت على راصد لها

فالشاعر يرى أن كل شيء في البسيطة قد نما تحية وتقديرا لمدوحه حتى أنجم السماء ، بل إن الدهر بأكمله قد تحلى وتزين لوجود الملك الناصر فيه ، وأن قوة ممدوحه قد اجتازت عنان السماء فأطلعت النجوم وأوجدت الضياء ، فهو البطل والقائد المغوار .

إذن فالتشخيص باعتباره فنا له سماته الخاصة وأبعاده النفسية والشعورية والوجدانية كان له وجوده الحى والمتنوع فى شعر القرن ، وكان تنوعه مرتبطا بالحس النفسى والخلفية الواقعية للنص الشعرى ^٢ .

ومما سبق يتبين لنا أن التوظيف الفعلى لتلك العناصر فى نطاق الصورة الفنية قد أثرى بصنعتها وحقق لها الأهمية ، وذلك باعتبار أن أهمية الصورة فى الشعر ترتبط - فى تراثنا الأدبى والنقدى - بالمفهوم السائد له لدى نقادنا القدماء ، وهو (أن الشعر صنعة) ، فتأسيسا على هذا المفهوم لا ترتد قيمة الشعر إلى معانيه أو أفكاره المجردة ^٣ . (إذ هى بمثابة المادة الغفل فى الصناعة) بل إلى صورته اللغوية ، وشكله

^١المصدر نفسه : ص ٢٧٠ .

^٢شعر الطبيعة فى الأديبين الفاطمى والأيوبي : ص ٣٢١ .

^٣المصدر نفسه : ص ٣٥٤ .

الفنى ، ففى تلك الصورة وهذا الشكل تتمثل روح الشعر وتتجلى عبقرية الشاعر^١. وهذا هو المطلوب إثباته لشعراء القرن السادس الهجرى ، فقد اهتموا كثيرًا بمفردات الصورة وجزئياتها ، ونجحوا فى كثير من الأحيان فى ربط تلك المفردات والجزئيات فى إطار الصورة الكاملة أو الكلية ، فحققوا بذلك منطق الصورة وهدفها الذى دأبوا عليه منذ القدم^٢. "فالمعانى مطروحة فى الطريق وإنما الشأن فى إقامة الوزن ، وتخير اللفظ ، وسهولة المخرج وكثرة الماء ، وفى صحة الطبع ، وجودة السبك ، فإنما الشعر صناعة ، وضرب من النسج ، وجنس من التصوير"^٣.

إذن فقد اتسعت حدود الصورة الفنية فى شعر القرن السادس لتشمل العديد من الملامح والسمات والوظائف ، مما جعل لها خصوصية متفردة قلما تكررت فى قرن آخر بعد القرن السادس الهجرى ، وفى هذا دلالة على تميز هذا القرن وتفردته بين قرون عصر الدول والإمارات المتتابعة بالجدة والثراء والخصوبة ، ولا عجب فى أن قرئًا مثله ازدحم بهذا الكم الوافر من الشعراء أن تأتى صورته بهذا التنوع والتجدد والتطور ، وهذا الذى دفع بعض نقادنا إلى اعتبار القرن السادس من القرون المحظوظة بالجديد فى الصور والأخيلة ، وأن شعراء القرن نجحوا فى ابتداع الصور التى لم ترد من قبل فى شعر شاعر^٤. وأن شعراء القرن استطاعوا أن يبتدعوا صورًا جديدة من صور قديمة، فأعادوا صياغتها وأوجدوا بين أطرافها علاقات جديدة ، بحيث يخيل لمن يقرأها أنها جديدة ومبتكرة^٥.

^١ المعنى الشعرى فى التراث النقدي- د. حسن طبل ، ط: دار الفكر العربى، القاهرة ، ١٩٩٨م، ص ١٢٤ .

^٢ شعر الطبيعة فى الأديبين الفاطمى والأيوبي : ص ٣٥٤ .

^٣ البيان والتبيين-الجاحظت: د.عبد السلام هارون،لجنة التأليف والترجمة والنشر،القاهرة ١٩٤٩م،ص ٢٧ .

^٤ شعر الطبيعة فى الأديبين الفاطمى والأيوبي : ص ٣٥٧ ، وما بعدها .

^٥ الحركة الفكرية والأدبية فى الإسكندرية فى القرن السادس الهجرى : ص ٢٠٤ .

الفصل الثالث

البنية اللغوية فى شعر المديح السياسى

فى القرن السادس الهجرى

اللغة في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري :

ويقصد بها دراسة الخصائص اللغوية لشعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري، والوقوف على أهم سماتها ، خاصة وأن طبيعة اللغة والتشكيل الأسلوبي في هذا العصر قد التقيا وظواهر كثيرة من أبرزها الظواهر البديعية والأسلوبية المتمثلة في توظيف الأساليب على كافة أنواعها ، وقد استعاد شعراء تلك الفترة من المعاجم اللغوية والبلاغية في تدعيم البناء الفني لشعر المديح السياسي ، وتكمن قيمة الشعر بوصفه فناً أدبياً في استخدام اللغة على نحو خاص يكسبها قيماً وسمات فنية ، تحمل تأثيراً معيناً في القارئ الذي يجيد هذه اللغة ، ويمتلك القدرة على تذوقها من خلال عمليات التلقى المختلفة^١.

واللغة أداة الأدب ، بل هي أعظم أدوات الإنسان في تعامله مع عالمه وفي السيطرة عليه ، لكنها ليست أداة عمل كأدوات الإنتاج ، إنما هي أداة أعم تقف وراء العمل الاجتماعي كله ووجودها شرط قيام المجتمع ، ولذا فهي ليست نتاجاً طبيعياً بل هي نتاج اجتماعي يمثل تطور صلة الإنسان بعالمه الاجتماعي وعلاقاته ، ويعد من أبرز مهامها على الإطلاق أنها تختزن سياقاً تاريخياً واجتماعياً أكثر من أية أداة فنية أخرى . فهي الأداة الوحيدة التي تلتحم بصورة مباشرة متينة بالتطور التاريخي لتكوين الإنسان عضويًا وذهنيًا كما أنها الأداة الوحيدة التي يواكب نضجها تكوين المجتمعات البشرية ويحدد شروط بقائها^٢. ومن هنا كان (جوزيف كونراد) محققًا حينما فرّق بين استخدام البشر للغة واستخدام المبدعين والفنانين لها ... فقال : " إن على الفنان أن يتعامل مع اللغة ألفاظًا وعبارات على نحو يجعلها في مرتبة النحت والموسيقى

^١جماليات النص الشعري : مرجع سابق ، ص ٨١ .

^٢مقدمة في نظرية الأدب : د. عبد المنعم تليمة ، ط : الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٧م ، ص

والتصوير، أى أن تتعامل مع الحواس بأكثر من تعاملها مع العقل ، وذلك لكى تحدث الأثر المطلوب منها على الفور كموضوع إدراكى كلى متكامل " ١ .

وأهم ما يميز لغة الشعر عن غيرها ، أن اللغة فى البناء الشعرى لا يمكن أن نتصورها وسيلة للتعبير فحسب ، بل هى خلق فنى فى ذاته يتشكل عبر نمط خاص من العلاقات التى يقيمها الشعر بين الجوهرين المكونين للغة ؛ وهما الدال والمدلول من جهة ، وبين المدلولات بعضها وبعض من جهة أخرى^٢ . وستحاول الباحثة - من خلال هذا الفصل - أن تبحث عن مدلول لغة شعر المديح السياسى فى القرن السادس الهجرى ، وعن وظيفتها فى التعبير عن هذا الغرض الفنى الحيوى ، وعن سماتها الخاصة والعامة ، وذلك من منطلق أن العمل الأدبى هو بناء لغوى يستغل كل إمكانيات اللغة الموسيقية والتصويرية والإيحائية والدالة^٣ . وأن الفكرة والإحساس اللذين يستهدفهما أى عمل فنى لا يعتبران موجودين حتى يسكنا إلى اللفظ ويتخلقا فيه ، فاللغة هى المادة الأولية للأدب^٤ . وهذا ما أشار إليه الباقلانى - فى النقد القديم - حينما رأى أن الكلام إنما يفيد عن الأغراض القائمة فى النفوس ، التى لا يمكن التوصل إليها بأنفسها ، وهى محتاجة إلى ما يعبر عنها^٥ .

إذن فالشعر والشاعر واللغة جميعا مظاهر لحقيقة واحدة ؛ فالشاعر لا يملك لتقديم أفكاره وتصوير عواطفه شيئا سوى اللغة ، لذا فهو كثيراً ما يقسو عليها لتمنحه

^١ الخلق الفنى : د. مصرى عبد الحميد حنورة ، ط : دار المعارف ، القاهرة (د.ت) ، ص ٧٣ .

^٢ أراجع فى الأدب والنقد - د. محمد مندور ، ط : دار نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٨٨م ، ص ١٩ ، وجان كوهن - بنية اللغة الشعرية ، ترجمة محمد الوالى ومحمد العمري ، ط : دار توبقال ، الدار البيضاء ١٩٨٦م ، ص ١٩١ ، وترجمة أحمد درويش (بناء لغة الشعر) ، ط : مكتبة الزهراء ، القاهرة ١٩٨٥م ، ص ٢٢٥ .

^٣ الأدب وفنونه : ص ٣٦ .

^٤ فى الأدب والنقد : ص ٢٢ .

^٥ إعجاز القرآن - للباقلانى ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، ط : دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦١ ، ص ١١٩ .

من عطائها الزاخر، وهو إلى جانب ذلك يهابها ويخشها ، ولذا كثيرًا ما يتودد إليها ويستعطفها . وكل لغة تتيح لمبدعيها ما شاء لها قدرها وتطويرها أن تتيحه من وسائل العون على الإبداع ، ومن أهم الوسائل اللغوية منح الحرية للمبدع كي ينسق وينظم الدوال داخل الجملة الواحدة وفق ما يهوى تحقيقًا للتأثير الذى يريد تحقيقه (ذلك أن الكلمات المختلفة تكون لها معانٍ مختلفة وأن المعانى المختلفة فى الترتيب يكون لها تأثيرات مختلفة)^١ .

وبهذا تكون اللغة أهم أدوات الفن الشعري ، فهى التى تؤدى الدور الأساسى فى إبرازه عن طريق نقل التجربة الشعورية وتوصيلها . وكثيرًا ما تتوقف قيمة الشاعر على قدرته فى استغلال الإمكانيات الفكرية الكامنة فى اللغة ، ونجاحه فى ضوء توظيف الطاقات الموحية لهذه اللغة ؛ فى خلق إحساس لدى المتلقى يعادل إحساسه هو حال عملية الإبداع ، اعتمادًا على أن اللغة " ليست رداءً للفكر أو قالبًا له وإنما يحتويه ، وإنما هى الفكر نفسه مُجسد فى ألفاظ لغوية "^٢ .

وقد بنى ابن قتيبة تقسيمه للشعر على أساس نظرة ثنائية له ، تراه لفظًا ومعنى أو صورة وفكرة ، وبناء على تلك النظرة تصبح لألفاظ الشعر أو صياغته خصائصها وسماتها المستقلة التى قد تختلف أو تتوافق مع ما للمعنى من خصائص وسمات ، فقد يوجد المعنى فى صياغة رديئة ، وعلى النقيض من ذلك قد لا تحمل الصياغة الجيدة معنى جيدًا^٣ .

^١ شعر عمر بن الفارض : ص ١١٣ .

^٢ أراجع جماليات النص الشعري : ص ٨١ ، و دراسات فى لغة الشعر - رؤية نقدية - د . رجاء عيد ، ط : منشأة المعارف بالإسكندرية ، ١٩٧٩م ، ص ٤٨ .

^٣ المعنى الشعري فى التراث النقدى - د . حسن طبل - ط : دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٨م ، ص ٣٩ .

ومما لا شك فيه أن اللغة كائن حيوى تنمو ألفاظه وتتشكل ، وتتغير مدلولاته تبعاً للتغيرات الثقافية والاجتماعية والحضارية التى يمر بها مستعملوها^١. فمنذ النصف الثانى من القرن الثانى الهجرى والعلماء العرب - وبوزاع قومى ودينى - يحاولون تصفية لغتهم وتنقيتها والتععيد لتراكيبها ، وظهر فى العربية أول كتاب يعنى بنحو اللغة العربية وأنماط تراكيبها هو كتاب (سيبويه) ، وقد كان مفهوم سيبويه للنحو وقيمه فى اللغة دقيقا عميقا مستوعبا ، حيث شمل اللغة بمستوياتها المختلفة نمطية وإبداعية ، ولم تقتصر ملاحظات سيبويه على التعقيد لضبط أواخر الكلمات فحسب ، بل اشتمل الكتاب على ملاحظات عروضية وبلاغية وفنية^٢ ، بحيث يمكننا أن نقول " إن النحو عند سيبويه كان يشغل من اللغة - كما هو عند تشومسكى - ما يشغله من الجسم الإنسانى"^٣.

والواقع أن تشكيل مفردات اللغة ليس هو العملية التشكيلية التى يقوم بها الشاعر - وإن كان يشارك فيها أحيانا حينما ينحت أو يشق صيغة جديدة لم يسبق استخدامها - وإنما تأتى عملية التشكيل تالية للمفردات ذاتها . فالقصيدة من حيث هى عمل فنى ليست إلا تشكيلاً خاصاً لمجموعة من ألفاظ اللغة . وهو تشكيل " خاص " ، لأن كل عبارة لغوية سواء أكانت شعرية أم غير شعرية ، تعد تشكيلاً لمجموعة من الألفاظ ، لكن خصوصية التشكيل هى التى تجعل للتعبير الشعرى طابعه المميز^٤ . وتتضح خصوصية التشكيل ومهارته فى استعمال الشاعر المبدع نفسه للغة فى عالم لغوى

^١راجع شعر عمر بن الفارض : ص ٨٧ ، واللغة العربية مبناها ومعناها - د. تمام حسان - ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ط٢ / ١٩٧٩م ، ص ٣١١ .

^٢شعر عمر بن الفارض : ص ٨٨ .

^٣النحو والدلالة - د. محمد حماسة - ط : مكتبة دار العلوم ، القاهرة (د.ت) ، ص ٢٠ .

^٤التفسير النفسى الأدبى - د. عز الدين إسماعيل - ط : دار غريب ، القاهرة ، ط٤ / ١٩٨٤ ، ص ٤٩ .

يختلف اختلافاً تاماً عن ذلك الذى يوجد فيه غير الشاعر . فبينما العالم اللغوى الذى يعيش فيه الأخير عالم صارم سمته القانون المطلق نجد أن عالم الشاعر يتصف قبل كل شيء بالحرية ، نعم الحرية التى تكاد أن تكون مطلقة . والفرق بين الشاعر الكبير والشاعر التافه هو أن الأول يخلق عالمه الخاص به بقوانينه التى تميزه بينما يقبل الثانى العالم اللغوى العام الذى يعيش فيه كل من يتكلم اللغة يقبله برمته بتراكيبه وألفاظه وصوره ومعانيه ، والشاعر الكبير هو الذى يبدأ بتحطيم الشكل والعلاقات والتراكيب التى فرضها المجتمع على اللغة ثم يبني شكلاً وعلاقات وتراكيب جديدة حية لأنها تتبع مباشرة من تجربته الحية ورؤيته المباشرة ^١ .

وإذا تأملنا لغة الشعر فى القرن السادس الهجرى بصفة عامة ، ولغة شعر المديح السياسى بصفة خاصة ، فإننا سنلمس ميلها إلى اتجاهين لا ثالث لهما ، الاتجاه الأول ... هو الاتجاه التقليدى الذى انتحى فيه الشعراء ناحية القديم ينهجون على نهجه ، ويصطنعون أساليبه ومعانيه ^٢ . أما الاتجاه الثانى ... فهو اتجاه مال إلى التجديد إلى حد ما فمن الشعراء من ابتعد عن المقدمات والبدائيات الطللية للقوائد ، وعمد إلى غايته وهي المدح بشكل مباشر دونما تقديم فى بعض قصائده أمثال ظافر الحداد وابن سناء الملك .. واتسم هذا الاتجاه بالتيسير والمباشرة والسهولة والرقّة والعذوبة ، والنأى عن الألفاظ الجزلة والمقنعة والثقيلة ، وغير المباشرة ^٣ .

^١ دراسات فى الشعر والمسرح - د. مصطفى بدوى - ط : الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة ، ط ٢ / ١٩٧٩ م ، ص ٥١ .

^٢ راجع الأدب فى العصر الأيوبي : ص ٣٣٢ ، وشعر الطبيعة فى الأديبين الفاطمى والأيوبي : ص ٣٦٤ .
^٣ المصدر السابق : ص ٣٦٤ .

ومن أمثلة ذلك قول ظافر الحداد يمدح (محمد بن أبي شجاع) قائلاً^١ :

عليك ثناء العالمين نصيحُ وفيك ولاء العارفين صحيحُ
تبرعت بالإحسان للناس كلهم فحبُّك في سرِّ القلوب صريح

فالشاعر هنا يستهل قصيدته بغرضه الرئيس وهو المديح ، والإشادة بصفات الممدوح بشكل مباشر دون استخدامه أية مقدمات طلبية أو غزلية ، بالإضافة إلى سهولة الألفاظ المستخدمة ويسرها .

ومن ذلك أيضاً قول ابن سناء الملك يمدح الملك المظفر تقي الدين صاحب حماه عندما عزم على فتح بلاد المغرب^٢ .

لنصرك حتى تتمك الغرب بالغلب قد اجتمعت زهر الكواكب في الغرب
وما اجتمعت إلا لتنصر عسكراً بسعدك يغنى عن مساعدة الشهب
وباسمك من قبل الوعى تهزم العدا وباسمك قبل الحرب تنصر بالرعب

ومن هنا كان للعصر خصائصه اللغوية ، وكثيراً ما تردد فيه الشعراء بين الأساليب القديمة والجديدة ، وفي اتباع الشعراء للقديم .. اختاروا الألفاظ الوعرة والتراكيب القوية المتينة ، مقلدين فيها القدماء ، وهم يتبعون هذه الأساليب في مقدمات بعض قصائدهم ، وفي مطالعها ، حتى لنجد بعضهم ومنهم ابن قلايس ، وابن سناء الملك ، وظافر الحداد وغيرهم يستهلون قصائدهم بالوقوف على الأطلال وبذكر المواقع القديمة على شاكلة الشاعر الجاهلي الذي انتهج لنفسه هذا النهج الخاص^٣ . ومن ذلك

^١ديوان ظافر الحداد : ص ٨٤ .

^٢ديوان ابن سناء الملك : ص ٩ .

^٣شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي - د . بهاء حسب الله: ص ٣٦٤ .

ما نجده جليًا في شعر ابن قلاقس ، وقد أطل في المطالع الطللية في بعض قصائده حتى استغرقت أربعة عشر بيتًا ، ومن ذلك قوله في مطلع قصيدته :

لِمَنْ رَسُومُ الدِيَارِ بِاللَّبَبِ قَدْ دَرَسَتْ مِنْ تَعَاقِبِ الحِقَبِ
لَمْ تَبْقَ مِنْ رَسْمِهَا الرِّيحُ سِوَى نُؤْيٍ فَمُسْتَوْقَدٍ بِمُخْتَطَبِ
إِلَى دِيَارِ بَيْنِ الصَّفَاحِ فِذَا تِ الخَالِ فَالرَقْمَتَيْنِ فَالْكَتَبِ^١

إلى آخر الأبيات التي توحى بانتهاج الشاعر لنهج القدماء ، والسير على خطاهم. أما د/ سهام الفريح محققة هذا الديوان فترى تلك المقدمات الطللية تكررت بوفرة في شعر القرن السادس الهجري ، وإن ذكرها كان رمزًا للماضي العربي وخاصة في جاهليته الأولى ، وتقليدًا جرى عليه بعض الشعراء الحضريين السابقين على شعراء القرن السادس ، ومنهم الشريف الرضى ومهيار الديلمي مما دفع شعراء القرن إلى التمثل بهم ومحاكاتهم في هذا النهج التقليدى القديم ، وتضرب المثل على ذلك بمحاكاة ابن قلاقس لمهيار فى قصيدته التى يقول فى مطلعها :

مِلْ مِنْ صَبُوتِهِ مَا أَمَلَا فَسَلَا عَنْ قَلْبِهِ كَيْفَ سَلَا^٢

وقد ظهر التأثير فيها واضحًا بقصيدة مهيار الديلمي التي يقول في مطلعها :

سَلَا مِنْ سَلَا : مِنْ بِنَا اسْتَبَدَلَا وَكَيْفَ مَحَا الأَخْرَ الأُولَا^٣

ومن ذلك أيضًا ما نعهه اقتباسًا أو تأثرًا بالقديم كمعارضة ابن سناء الملك لأبى تمام فيتناص معه فى بائيته الشهيرة :

^١ديوان ابن قلاقس : ص ٢٨١ .

^٢المصدر السابق : ص ١٤٢ .

^٣ديوان مهيار الديلمي ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٤٩م ، ج ٣ / ٤٨ .

السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتبِ فى حدِّ الحدِّ بين الجدِّ واللَّعبِ

فاستهل ابن سناء الملك قصيدته قائلاً :

بدولة الترك عزّت ملّة العرب وبابن أيوب ذلّت شيعة الصُّلب^١

وعندما نقرأ قول ظافر الحداد :

وأنزلت حاجاتى بفضل بنى أبى الشجاع ، فهم لى ملجأ ومآب
فقد أنجح الله المساعى ببابهم وأتعب قومًا جانبوه فخابوا

لا بد أن نذكر قول المتنبى فى مدح كافر :

وما شئت إلا أن أدل عوادلى على أن رأى فى هواك صواب
وأعلم قومًا خالفونى فشرقوا وغرّبت أنى قد ظفرت وخابوا^٢

وهذا الاتجاه الاقتباسى يدل على كون الأدب العربى متصل الحلقات ، متواصل الفقرات ، وأن شعر القرن ما هو إلا مرحلة من مراحل الانتقالية ، وأن شعراءه نجحوا فى استيعاب تراث أجدادهم استيعابًا واعيًا ، وأضافوا إليه من وحي فنهم لمساةٍ وفنونةٍ وصورًا تستحق التسجيل والدراسة ، والتحليل الواعى لمداركها وأنماطها ، فإذا كان شعراء القرن قد اتخذوا من القوالب الشعرية القديمة المثل الأعلى للاحتذاء والتقليد والمتابعة ، فلا شك أنهم نجحوا أيضًا فى تذليل ألفاظ فنهم الشعرى وتسخيرها وتيسيرها ، فلم يتخيروا من الألفاظ إلا أسهلها وأكثرها رقةً وعذوبةً ، فإذا كان القارىء يفتقد فى بعض شعرهم الأصالة فى الفكرة ، والجدة فى الصورة ، والحدة فى المشاعر ، إلا أنه لم

^١ديوان ابن سناء الملك : ص ١ .

^٢الحركة الفكرية والأدبية فى الإسكندرية : ص ١٨٧ .

يفتقد الألفاظ المختارة أبدًا ، تلك الألفاظ تغطي عذوبتها كثيرًا على ما يفنقر إليه شعرهم، وتسمو به عن المكانة التي قد يضعه إليها التقليد^١.

وقبل الإشارة إلى طبيعة اللغة الشاعرة في شعر المديح السياسي في ذلك القرن ، وسماتها الخاصة والعامة ، وجب على الباحثة أن تؤكد بأن الأثر التراثي في شعر القرن لم يكن مُنحصراً في المد الشعري القديم ، والسير على منواله فحسب ، بل اتسع ليشمل أصولاً أخرى ، يعد كتاب الله - عز وجل - من أبرزها وأكثرها تأثيراً ووجوداً ، والأمثلة على ذلك وفيرة ، ومنها ما نقرؤه في شعر ابن قلاقس والذي يبدو أنه كان متأثراً بكتاب الله متأثراً شديداً ، يلتقط منه الكثير من الصور والأفكار والألفاظ باعتبار أنه كان من حفظته منذ الصغر ... ومن ذلك قوله^٢:

يَقِظُ أَضَاءَ بَقَلْبِهِ نَوْرَ الْهَدْيِ فَكَأَنَّهُ النَّبْرَاسُ فِي مِشْكَاتِهِ^٣

وهو مأخوذ من الآية الكريمة : [مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الزُّجَاةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ]^٤.

وقول ابن النبيه في مديح القاضي الفاضل ، حيث ضمّن جميع أبيات إحدى

مدائحه له كلمات من سورة المزمل مقتبساً لها في قوافيه بقوله في مطلعها :

قَمْتُ لَيْلَ الصُّدُودِ إِلَّا قَلِيلاً ثُمَّ رَتَلْتُ ذَكَرَكُمْ تَرْتِيلاً
وَوَصَلْتُ السُّهَادَ أَقْبَحَ وَصَلٍ وَهَجَرْتُ الرِّقَادَ هَجْرًا جَمِيلاً^٥

^١ ظافر الحداد شاعر من العصر الفاطمي : د. حسين نصار ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب،

القاهرة ، ١٩٧٥م ، ص ٢٧٥ ، وشعر الطبيعة : ص ٣٦٨ .

^٢ شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي : ص ٣٦٨ .

^٣ ديوان ابن قلاقس : ص ٤٦٩ .

^٤ سورة النور : آية (٣٥) .

^٥ تاريخ الأدب العربي : ص ٢٧٢ .

مأخوذ من قول الله تعالى : [يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ (١) فُمِ اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا (٢) نِصْفَهُ
أَوَانْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (٤)]^١ .

ويورد العماد الأصفهاني بيتًا آخر للقاضي الفاضل من مدحه له يقول فيه :

ويرى رجائي من مكارمه في النجح طرف غير مرتدًا^٢

وفى البيت اقتباسًا من قول الله تعالى: [أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ]^٣ .

والأمثلة على ذلك وفيرة لا يتسع المجال لذكرها ، مع إقرارنا بوجود هذين الاتجاهين المتناقضين فى لغة الشعر فى القرن السادس الهجرى ، الاتجاه الذى يميل إلى محاكاة القديم بهياكله وفنياته ومفرداته ، والاتجاه الذى يميل إلى الرقة والعذوبة والمباشرة والتيسير ، ومقدرة الشاعر نفسه للمزج بينهما ، والتنوع فى قصائده ، إلا أن لغة شعر المديح السياسى فى ذلك القرن التحمت بأساليب معينة وبنيات تركيبية مقصودة استهدفها شعراء القرن ، وبنوا عليها هيكلهم اللغوى ، ومفرداتهم الأسلوبية ، وخاصة فى شعر المديح ؛ فباتوا بذلك متميزين بخصوصية فريدة .. كشفت فى كثير من الأحيان عن قدرات لا حدود لها تسكن تلك الهياكل اللغوية الفريدة^٤ . ومن تلك الهياكل والأساليب ... أساليب إنشائية وأخرى خبرية ، وسنتعرف خصائص كل أسلوب على حدة .

^١سورة المزمل .

^٢الخريدة : ج ١ / ٤١ .

^٣سورة النمل : الآية ٤٠ .

^٤شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي : ص ٣٧٧ ، وما بعدها .

درج البلاغيون العرب على تقسيم الكلام فى دراساتهم على خبر وإنشاء ، ويعرفون الخبر فى الكلام بأنه كل ما يحتمل الصدق والكذب لذاته ، أما الإنشاء فهو كل كلام لا يحتمل الصدق والكذب لذاته ^١ . " وخصصوا لهذا الأمر علما قائما برأسه من علوم الثالوث البلاغى هو علم المعانى " ^٢ .

فعلم المعانى فى أحد تعريفاته "هو تتبع خواص تراكيب الكلام فى الإفادة بما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليه من الخطأ فى تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره" ^٣ . وبعد أن قسم البلاغيون الكلام إلى قسمين كبيرين هما الخبر والإنشاء ظهرت عدة تعريفات لهما ، ومنها أن الخبر هو ما له نسبة فى الخارج تطابقه أو لا تطابقه ، والإنشاء هو ما ليس له نسبة فى الخارج ^٤ . ولابد أن نستخلص جوهر التباين بين هذين الأسلوبين ، الذى يكمن فى تمثيل الخبر للغة فى صورتها الثابتة ، وغلبة صورتها المتحولة على الأساليب الإنشائية طلبية أو غير طلبية، لما تتميز به هذه الأساليب من حيوية فى الأداء اللغوى اكتسبتها من اعتمادها بشكل أساسى ومطرد على مقومات خاصة ، كالتنغيم الصوتى ، والارتكاز على أدوات معينة (كأسماء الاستفهام وحروفه، وحروف النداء والقسم) وصيغ محددة (كالأمر والنهى والتعجب) مما يسهم بقسط وافر فى تحديد مدلولها . على أن أهم ما يميز الأسلوب الإنشائى عن الأسلوب الخبرى ، هو تلك العلاقة التشاركية التى تقيمها الإنشائية بين المبدع والمتلقى ، إذ إنها تنبئ بقيام حوار يحتاج فيه القائل (ولو على المستوى الظاهرى) إلى مشاركة المستقبل فى الكلام ؛ وهو ما يبدو واضحا ، وأكثر إلحاحا فى أساليب الإنشاء الطلبى ؛ كالأمر والنهى ، والاستفهام ، والنداء ، وفى الأساليب غير

^١ الإيضاح فى علوم البلاغة - للخطيب القزوينى - ت : محمد عبد المنعم خفاجى ، ط : دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، ١٩٨٣م ، ص ٨٦ ، ٢٢٧ .

^٢ شعر عمر بن الفارض : ص ٩٧ .

^٣ بناء الأسلوب فى شعر الحداثة - د. محمد عبد المطلب - ط: دارالمعارف، القاهرة، ١٩٩٣م، ص ٤٢ .

^٤ شعر عمر بن الفارض : ص ٩٨ .

الطليبية؛ كالتعجب، والمدح، والذم، والقسم،^١. وكلها أساليب تميل إلى إظهار صفات الممدوح على أكمل وجه، وأشرق صورة، وإلباسه ثوب العفاف، والبأس، والعدل... إلى آخر الصفات التي يتلمسها الشعراء، وتتجلى في ممدوحهم، وستحاول الباحثة إبراز كل أسلوب على حدة، ومدى تأثيره في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري.

ويعد أسلوب النداء أبرز الأساليب الإنشائية في ذلك القرن من زاوية القياس، وأكثرها انتشارًا في شعر المديح السياسي، فقد وظفه الشعراء للإعلاء من شأن موصوفهم وتبجيله، وذلك بتشخيصه، وبخطابه بخطاب الحسن والجمال والبهاء والدلال، مع ذكر مواطن تميزه وانفراده وتجليه^٢. وبذلك يخرج النداء عن معناه الأصلي، فهو لا يقتضى التلبيه بقدر ما يقتضى التعظيم للمدوح، وجذب الانتباه لصفاته الحميدة، وبطولاته الخالدة، ومن ذلك ما نقرؤه في شعر ظافر الحداد، حيث طغى استخدامه لأسلوب النداء في قصائد المديح على الأساليب الإنشائية الأخرى، ويظهر هذا متجليًا في صفحات ديوانه، فيقول في مدح الأمر الإمام أمير المؤمنين^٣.

يا أرفع الخلفاء قدرًا، يا إمام
م الحق، دعوة صادق في قبيله
إن الذى أهلتنا لمديحه
ورفعتَه فى الملك بعد نزوله
ومنها^٤:

يا غرة الحق المنيرة للورى
فدايلها باد على مدلوله
هذا مقام كنت أجهد دائبها
فى نيّله، وأجد فى تحصيله

^١جماليات النص الشعري: ص ٩٣.

^٢شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي: ص ٣٨٥.

^٣الديوان: ص ٢٥٦.

^٤المصدر السابق: ص ٢٥٩.

ومنها أيضًا :

يا طالباً للدين والدنيا معا يبغيهما بوجيفه وذميله
مصرًا فبابُ فيها سائلُ الـ إفضالُ قد سعد الورى بدخوله^١

فالشاعر هنا يوجه مديحه للأمر مستخدمًا أسلوب النداء لرفعه إلى مكانة عالية تُعلى من قدره ، وتجعله الأفضل والأرفع والأعلى شأنًا ، ويستخدم الشاعر أسلوب النداء بشكل متكرر فقد تكرر نداءؤه له عدة مرات لا فى القصيدة فحسب ، بل فى الشطر الواحد واصفًا إياه بأنه إمام الحق الصادق فى قوله ، بل هو غرة الحق التى تثير للورى فدليلها يُنيب عن مدلوله ، وهو الذى يسير راجيًا للدين والدنيا معا على خطى واحدة وعلى ركيزة واحدة .

وقال فى الحافظ لدين الله أمير المؤمنين ^٢ :

يا حجةَ الله التى وجبت على أهل الزمان بفرعها وبأصلها
إن القلوب تألفت واستسلمت طوعا إليك بعلمها لا جهلها

ومنها أيضًا :

يا حانظا للدين حفظَ حياةٍ سياسةٍ ما شوهدت من قبلها
عدلٌ وإنصافٌ وفرطُ صيانةٍ ومواهبٌ تُروى الأنام بهطلها

وقد وظف الشاعر النداء لامتداح الحافظ بعدة صفات حميدة وباقية ، ومنها أنه حجة الله التى وجبت على أهل الزمان اتباعها ، وأن القلوب استسلمت له طوعا لعلمها بمكانته ومنزلته ، بالإضافة إلى حفظه للدين بسياسته الخاصة التى ما شوهدت من قبل ، وليس لها قرين فهى قائمة على العدل والإنصاف ، وصيانة النفس ومواهب أخرى يرويهما الخلق لوفرتها وكثرتها .

^١ نفسه ، والوجيف والذميل : نوعان من السير .

^٢ نفسه : ص ٢٦٢ وما بعدها .

ونرى ابن سناء الملك أيضًا يمتدح القاضي الفاضل قائلاً :

يا كعبة طاف الملوكُ بها بل قبله حج الأنام لها^١

ونستطيع أن نلمح من خلال أسلوب النداء أثر العقائد الفاطمية عند ابن سناء الملك ، والمبالغة في التعبير عنها ، كما بدت من قبل عند ظافر الحداد ، فزيارة القاضي الفاضل باتت تتوب عن زيارة الكعبة التي يطوف بها الأنام ويؤدون بها فريضة الحج .

كما نرى الشاعر (يحيى بن علم الملك)^٢ يمدح صلاح الدين قائلاً :

يا مالكِ مصرَ والشامِينَ واليمنَ ويا معيدَ حياةِ الفرضِ والسننِ
وناصرَ الحقِ إذ عزتِ خِوَالدهُ ومنقذَ الدينِ والدنيا من الفتنِ
يا يوسفَ الحسنِ والإحسانِ لا برحت نجومُ سعدك والتوفيقُ فى قرنِ
جادِ الملوكِ بمالٍ بعدَ منهم وجدتِ المالَ والأرزاقَ والمننَ^٣

فقد وظف الشاعر النداء لإبراز قوة ممدوحه ، وقدر سلطته ، وقوة حكمه ودوره في إحيائه للسنن ، ونصرة الحق ، وهو الذى أنقذ الدين والدنيا من الفتن ، ثم يجدد النداء مصوراً إياه بيوسف مصر عليه السلام ليضفى عليه صورتى الحسن والإحسان معا ، وإجادته بالمال والأرزاق والمنن .

^١دراسات فى الشعر الأيوبي : ص ٣٢ .

^٢هو يحيى بن علم الملك الملقب بابن النحاس المصرى من ولد تميم بن المعز الصنهاجى من أمراء الدولة المصرية فى زمن ابن رزيك وولده ، ثم فى دولة شاور خدَم صلاح الدين ، وسافر معه إلى الشام ، وتوفى عام ٥٨٩ هـ .

^٣الخريدة : ج٢/ ص ١٢٢ .

وفى أسد الدين شيركوه يقول الخطير ، وقيل إن هذين البيتين ينسبان لعمارة اليمنى ^١ :

يا أسد الدين ومن عدله **يحفظ فينا سنة المصطفى**
كفى غياراً شد أوساطنا **فما الذى يوجب كشف القفا**

فالشاعر أراد من ذلك التوظيف الندائى إعلاء الصفات الخلقية ، والدينية فى ممدوحه ؛ فهو أسد الدين المستغاث به ، والذى يحفظ سنة نبينا محمد ﷺ ؛ نبي الأمة وقائدها.

ومن بين هؤلاء الشعراء نجد الشاعر (ابن النبيه) ^٢ يوظف أسلوب النداء فى المديح ، ولكن بصورة جديدة من خلال دمجها بالطبيعة ؛ فتألف الصور يُعطى رونقاً خاصاً لتذوق الأبيات ، فيقول واصفاً جمال الروض فى دمشق فى قصيدة يمدح بها صاحب بن شكر أثناء زيارة الوزير إليها :

يا نديمى بالله غنى بذكرا **هـ وموه عن ريقه بالكاس**
واغتنم لذة الزمان فما جلق **إلا لـهو والإيناس**
حبذا النيران من أرض نور **واخضرار المروج من باناس**
والنسيم الذى يمر على الغو **طة ريان عاطر الأنفاس** ^٣

^١ راجع معجم الأدباء ص ١١٠ ، وكتاب شعراء النصرانية بعد الإسلام ، ودراسات فى الشعر الأيوبى : ص ١٧٨ .

^٢ هو أبو الحسن على بن محمد بن يوسف بن يحيى الملقب بكمال الدين ، المعروف بابن النبيه ، الشاعر الذى وصفه السيوطى بقوله (الشاعر المشهور أحد شعراء العصر) ، وقال ابن شاعر (الأديب الشاعر البارح صاحب الديوان المشهور) ، ولا تذكر المراجع التى بين أيدينا شيئاً عن أسرته ، بل أغفلت هذه المراجع الحديث عن مولده ، ونشأته ، ولكن القارئ لديوانه يستطيع بسهولة ويسر أن يحكم بأنه كان متضلعا فى العلوم الأدبية ، وعلوم العربية ، كان متأثرا خطى أبى الطيب المتنبى فى مدائحه ، وتوفى عام ٦١٩ هـ .

^٣ ديوان ابن النبيه ، الناشر دار التراث ، (د. ت) ، ص ٢٣ .

فالشاعر هنا قد وظف أسلوب النداء فى دمج صورة ممدوحه بالمناظر الطبيعية الخلابه التى تُجمل الطبيعة ، فهو يعجب بخضرة المروج التى أحاطت بدمشق ، وبذلك النسيم الذى يمر على غوطتها. فالطبيعة عنده كانت موضوعاً حياً من موضوعات شعره فكثيراً ما كان يلائم بين غزله أو مدحه والطبيعة .

كما نجد ابن قلاقس يوظف أيضاً النداء لخدمة المديح بصورة مباشرة ، وبدون صناعة أو ابتكار، وذلك فى قوله يمدح الإمام الحافظ :

يا حَافِظاً عَلِمْتَ بِذِيهِ لِنَدَاهُ رَاحَاتُ الْمَطَامِعِ
وَالْمُجْتَنَى مِنْ دَوْحِهِ تَمَلُرُ النَّدى وَالْفُضْلُ يَانِعُ^١

ومن ذلك أيضاً ما نقرؤه فى شعر ابن سناء الملك من مديح لشخص زمانه ، ومنهم القاضى الفاضل ؛ فيمدحه موظفاً أسلوب النداء ، ويدمجه بمفرد من مفردات الطبيعة لغرضه المرجو والمستهدف ، ألا وهو المبالغة فى سياق المدح بصورة بانئة ، وقد تكون مبتكرة كتصويره للقاضى الفاضل بأنه جاوز السماء ونال أسبابها وامتلك أسرارها .. فيقول :

يا سائلاً عنه وعن أسبابه نال السماء فسله عن أسبابها
كذب الذى قد قال إن جبينه كهلالها ويمينه كسحابها^٢

وحقيقة لقد وظف الشعراء النداء داخل إطار الطبيعة ليسبحوا فى ميادين عدة ، فإلى جانب المديح وخطاب مفرداته ببناء الحسن والجمال والديه والوله ، لمسنا هذا التزاوج والتمازج بين الأغراض كافة ، والذى دفع الشاعر والوجدان لأن تطفو فوق

^١ديوان ابن قلاقس : ص ٢٢٤ .

^٢ديوان ابن سناء الملك : ص ٢٤ .

ساحة الكلمات وأطيافها كما دفعت المبالغة فى المديح لأن تكون سبباً من سبل
توظيف النداء ودمجه بمكونات الطبيعة^١.

ومن توظيف النداء للمبالغة فى قيمة الممدوح وإعلاء شأنه ورفع قدره ، وقدر

أهيف كالرئم ذو شمم	يا كريم الخيم فى الخيم
منه فى داغ من الظلم	عجى للشمس إذ طلعت
ورماة الطرف فى العجم	كيف لا تصمى لواظظه
ما يحصل الصيد فى الحرم	لا تصد قلب المحب لكم
مذ بـرأه الله للأمم	يا صلاح الدين يا ملكا
وغدا الإسلام فى نعم ^٢	أضحت الكفار فى نقم

أتباعه قول الأسعد بن ممتى فى مدح صلاح الدين :

فالشاعر قد وظف النداء ليعزز دلالة مقصودة ألا وهى نعت صلاح الدين بنعوت
الإعجاز ، فهو كريم الخيم ، وشمس الضحى ، وهديّة الله للأمم ، وقلب المحبين ،
وناصر الإسلام بالنعم ، وعلى نقيض ذلك هو نقمة على الكفار والمتجاوزين ، وعلى
الرماة والمعتدين .

كما نجد ابن قلاقس يمدح ياسر بن بلال مشيداً بفضله ونعمه وفرادته ، باعتباره

قائدًا لا مثيل له قائلاً^٣ :

ويا من وجدنا منه ما ليس يوجد	فيا ياسراً نلنا به الفضل ياسراً
------------------------------	---------------------------------

^١ شعر الطبيعة فى الأديبين الفاطمى والأيوبي : ص ٣٨٨ .

^٢ الروضتين : ج ١ / ٢٧٠ .

^٣ الديوان : ص ١٣ .

وإذا عدنا إلى ظافر الحداد مرة أخرى نجده يستمد من البيئة مادة صورته ، فها هو يمدح الخليفة الحافظ مُستخدماً في مديحه مادته الخطابية وهي النداء ، ثم نجده يوظف الطبيعة التي نشأ فيها وتعلق بها ، وهي الطبيعة السكندرية التي أثرت في لغة الشاعر، فقال^١ :

يا بحر علم كالبهار جميعها لك من فنون الفضل عدة رملها

ونجد عمارة اليمنى يوظف النداء في مدحه ، حيث قال يمدح (أبا فاتك شجاع

بن شاور) قائلاً :

يا أبا فاتك نداءً ولى ما بإخلاص وده من خفاء
لك دون الأنام عقد ثنائى فانتقد دره وعقد ولألى
أنطقنى مناقب علمتنى كيف أثنى بها على العلياء^٢

ونجد ظافر الحداد يوظف النداء بشكل آخر ، فيدمجه وبنية الاستفهام في مدح

الأجل الأفضل قائلاً :

يا من تنزه أن يقاس بمن مضى أين الأعاجم منك والعربان
من أحنف؟ من حاتم؟ من يعرب؟ من عنتر؟ من قس؟ من سحبان؟
من أرسطاطاليس؟ من إسكندر؟ من قيصر أم من شروان؟
هيئات جزء من كمالك عاجز عنه الخليفة أنسها والجان
دوحة الفضل التى فى ظلها للخلق من جور الزمان أمان^٣

فمن خلال توظيف النداء يريد الشاعر تنزيه ممدوحه عن كل ما مضى ، فهو لا يُقاس أو يُقارن بأحد قبله من الرموز الكبار أمثال أحنف وحاتم ويعرب وعنتر وقس وسحبان أو غيرهم ، ثم يكمل مستخدماً أسلوب الاستفهام بدلالة من دلالات العجب والفخر ، وتحجيم الآخر بل ونفيه ونفي جهوده فمن هؤلاء أمام كرم الأفضل وشجاعته

^١ الديوان : ٢٦٤ .

^٢ ديوان عمارة اليمنى : ٩٣ .

^٣ ديوان ظافر الحداد : ص ٣٠٨ .

وعلمه ، لتستشعر معه بأن الكلمة عاجزة عن وصف كماله وطبيعة عطاياه ، فهو دوحة الفضل التي يستظل بها الأنام من جور الزمان .

إذن فأسلوب النداء يُعد ظاهرة شائعة من ظواهر هذا العصر التي اتسم بها السياق الشعري ، وقد اهتم به كثيرٌ من الشعراء ، وعلى رأسهم ظافر الحداد حيث شغل أسلوب النداء مساحات غالبية من قصائده وصفحات ديوانه ، لذلك لا نستغرب إذا توقعنا أن تشغل بنية أساليب النداء وأدواته وطرائقه حوالي (٦٠%) من قصائد المديح في القرن السادس الهجري .

ومن الأساليب المُتقنة والمستشراه في ذلك القرن أيضًا أسلوب الاستفهام ، ويُعد الاستفهام شائعًا في شتى سياقات المضمون الشعري لهذا العصر ، والاستفهام كأسلوب إنشائي لا يقف في شعر القرن عند حدود الدلالة الأصلية في اللغة ؛ وإنما يتجاوز معنى الاستخبار اللصيق به إلى آفاق دلالات تتناسق مع السياقات التي يرد فيها ؛ فتغلب عليه دلالة المبالغة والمغالاة للوصول إلى إبراز صورة الممدوح على أكمل شكل وأروع صورة . إذن فتوظيف الاستفهام في لغة شعر المديح في القرن السادس الهجري خرج كثيرًا عن مقصده المعتاد ، " وهو بذلك يشكل خروجًا عن روح الاستفهام الذي يأتي دائمًا لمعاني الاستخبار ، وهو معناه الأصلي "١. ولكن شعراء القرن قد نجحوا في توظيفه بهذا الثوب الجديد على أكمل وجه ، وأبدع صورة ، ومن ذلك ما نقرؤه في شعر ظافر الحداد مادحًا محمد بن أبي شجاع الوزير الهمام حيث قال ٢:

**يَسْحَ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى وَيَسِيحُ؟
وَقَلْبِي بِأَصْنَافِ الدُّعَاءِ قَرِيحُ**

**أَفَى الْعَدْلِ أَنْ أَظْمَأَ وَجُودَكَ فِي الْوَرَى
عَلَى أَنْ لَفْظِي فَيْكَ بِالْمَدْحِ ذَائِعُ**

١ خصائص الأسلوب في الشوقيات ، د. محمد الهادي الطرابلسي ، منشورات الجامعة التونسية ، ص

. ٣٥٠

٢ الديوان : ص ٨٤ ، وما بعدها .

ومنها :

أَرْجُو سَمِيَّ الْمُصْطَفَى وَابْنَ عَمِّهِ
سَأشْكُرُ مَا أَوْلَيْتُمَا يَا بَنِي أَبِي
لِحَادِثَةِ عَمَّتِ وَأَنْتِ نَصِيحٌ؟
شُجَاعٌ وَلَوْ أَضْحَى عَلَى ضَرْيَحٍ

وهنا نجد الشاعر يبرز دلالة الجود والكرم على ممدوحه ، ويتساءل في تعجب واستنكار مُستهدفين، هل من العدل أن أظما وجودك قد شمل الوري ، وفاض نواله على طول المدى ؟ ، ويقر بأن لفظه عاجز عن الاتيان بمعاني الثناء التي تتناغم وقيمة عطاء ممدوحه وطبيعتهاقال يمدح الأفضل شاهنشاه بن أمير الجيوش ، ويهنئه بعيد الفطر :

لِنِ الشَّمُوسِ فَرَبِّنَ فِي الأَحْدَاثِ
مِنَ كُلِّ رَائِقَةِ الجَمَالِ كدُمِيَّةٍ
وَوَطَّعَنَ بَيْنَ الوَشَى وَالدَّيْبَاجِ؟
فِي مَرْمَرٍ أَوْ صُورَةٍ مِّنَ عَجَاجٍ^١

وأما القاضي الجليس فكتب قصيدة وسيرها إلى الصالح بن رزيك فقال :

فَأَيْنَ بَنُو رُزَيْكِ عِنهَا وَنَصْرَهُمُ
فَلَوْ عَايَنْتِ عَيْنَاكَ بِالقَصْرِ يَوْمَهُمُ
وَمَالَهُمُ مِّنَ مَّنْعَةٍ وَزِيَادِ
تَدَارِكُ مِنَ الإِيمَانِ قَبْلَ دُثُورِهِ
وَمَصْرَعَهُمْ لِمَ تَكْتَحِلِ بِرُقَادِ
فَمَرْقُ جَمُوعِ المَارِقِينَ فَإِنهَا
حُشَاشَةٌ نَفْسٍ أَدْنَتْ بِنَفَادِ
بِقَايَا زُرُوعِ أَدْنَتْ بِحَصَادِ^٢

فالشاعر يستخدم الاستفهام لإثارة ابن رزيك وتحريضه على الأعداء ؛ وهذه هي الدلالة من توظيف المديح هنا ، فهو يمدحه واصفًا إياه بالشجاعة والجرارة والقوة والنجدة والبأس ، وقد دفعه ذلك المديح الساخن إلى حشد الحشود ، وإزكاء الهمم ، والمجئء إلى القاهرة ، ومعاقبة الجناة الذين اشتركوا مع (نصر الدين) ابن الوزير

^١المصدر نفسه : ص ٧٦ .

^٢الخريدة : ١٩٠/١ .

(عباس) فى جريمته ، وكانت نساء القصر قد أرسلن بشعورهن إلى طلائع بن رزيك ،
وناشدته الخلاص من عباس^١ .

ولابن الصياد أيضًا قصيدة فى طلائع بن رزيك يصف عدوه ، ويفخر بالنصر:

ولما رأى الغدَّارُ قُرْبَ حُلُولِهِ تَيَقَّنَ أَنَّ الْمَوْتَ مَا مِنْهُ عَاصِمٌ
ولو كان ذا حَزْمٍ لَمَّا حَامَ قَبْلَ أَنْ يرى الخيلَ بل من قبل تبدو الصوارمُ
أَمَسْتَخْبِرُ هَلْ مِنْ قَدَّارٍ لَرِيشَةٍ على هَزِّ بَحْرِ مَوْجِهِ مُتَلَاظِمٌ^٢

والأبيات توحى بقوة طلائع وسطوته وقدراته وعناده ، الأمر الذي دفع العدو أمامه بالفرار بعدما تيقن أنه سَيُقْتَلُ لا محالة ، وأنه لا عاصم له سوى الموت ، ومن هنا دمج ابن الصياد أسلوبه الاستقهامي ببنية الصورة المجازية بكامل دلالاتها ، وهو يصور أعداء طلائع بريشة متطايرة ... مُتَسَائِلًا هل الريشة قادرة على أن تهز بحرًا بأكمله هائجًا ثائرًا متلاطم الأمواج ؟

أما الشاعر على بن عرام فله قصيدة فى تأييد الملك العادل (سيف الدين أبى بكر بن أيوب) أخ الملك الناصر (صلاح الدين) فى مواجهته للعصاة الذين فروا أمامه ، فأدركهم بعض أصحاب الملك العادل فقتلهم وتخلصوا منهم^٣ ، فقال الشاعر مندبًا بخصم ممدوحه وموظفًا الاستقهام فى دلالة التعجيز لقدرات الخصم والكشف عن ضعفه :

فَأَيْنَ يَنْجُو هَائِبٌ هَارِبٌ مَنْ نَكْبَةٍ شَنْعَاءَ ذَاتِ اجْتِيَاحٍ
أَنْى وَظَهَرَ الْأَرْضَ مَعَ بَطْنِهَا لِنَاصِرِ الْإِسْلَامِ فِي بَطْنِ رَاحٍ^٤

^١ الوزارة والوزراء ، د. محمد حمدى المناوى ، ص ١٤٦ .

^٢ المصدر نفسه : ١ / ٢٤٣ .

^٣ الروضتين : ١ / ٢٣٥ .

^٤ الخريدة : ٢ / ١٧٣ .

وللمهذب بن الزبير أيضًا قصيدة في مدح طلائع بن رزيك يقول فيها^١ :

أَجْلِسْ فِي مَحَلِّ الْعِزِّ أَمْ فَلَيْكُ **هَذَا؟ وَهَلْ مَلِكٌ فِي الدِّسْتِ أَمْ مَلِكٌ؟**

وله في مدح الكامل شجاع بن شاور^٢ موظفًا البناء الاستقهامي :

وَخَاصَمَنِي بَدْرُ السَّمَا فَخَصَمْتُهُ **بِقَوْلِي؛ فَاسْمِعْ مَا الَّذِي أَنَا قَائِلُ**

أَتَى فِي انْتِصَافِ الشَّهْرِ يَحْكِيكَ فِي الْبَهَا **وَفِي النُّورِ، لَكِنْ أَيْنَ مِنْكَ الشَّمَائِلُ؟**

فَقُلْتُ لَهُ: يَا بَدْرُ إِنَّكَ نَاقِصٌ **سَوْى لَيْلَةٍ، وَالْكَامِلُ- الدَّهْر- كَامِلُ**

والشاعر هنا يمدح الكامل (شجاع بن شاور) بالبهاء والجمال والفتنة، ومن أجله ومن زاوية المجاز قال المهذب: إنه جادل وخاصم بدر السماء الذي يأتي في منتصف الشهر كاملًا مُشعًا مثيرًا، فينير الكون بضياءه وجماله، في مقارنة بينه وبين ممدوحه شجاع بن شاور، ولكن أين شمائله وفضائله وأخلاقه الكريمة وصفاته الحميدة من الملك الكامل؟ ولذلك صور المهذب البدر ناقصًا أمام كمال الملك الكامل على مدى الدهر فجاء الاستقهام هنا ليرمز بمعنى من معاني الكمال والجلال والهيبة.

ويقول أيضًا في مدح الصالح طلائع بن رزيك متشبهًا بالمنحى القديم، وواقفا

على الأطلال :

وَقَدْ وَفَّتْ عَلَى الْأَطْلَالِ أَحْسَبُهَا **جَسْمِي الَّذِي بَعْدَ بَعْدِ الظَّاعِنِينَ بُلَى**

أَبْكِي عَلَى الرَّسْمِ فِي رَسْمِ الدِّيَارِ، فَهَلْ **عَجِبْتَ مِنْ ظَلَلٍ يَبْكِي عَلَى ظَلَلٍ؟!**

وَكُلُّ بِيضَاءٍ لَوْ مَسَّتْ أَنَامِلُهَا **قَمِيصَ يَوْسُفَ يَوْمًا قَدْ مِنْ قَبْلِ^٣**

فالشاعر هنا يمدح طلائع منتهجًا في ذلك نهج الشعراء القدامى، حيث صور

وقوفه على أطلال من فارقه بجسمه النحيل الذي بلى بعد بعدهم وفراقهم وطعنهم،

^١ شعر المهذب بن الزبير: ص ٢٠٣ .

^٢ المصدر السابق: ص ٢٠٨ .

^٣ نفسه: ص ٢١١ .

فبكى على رسوم الديار ، ثم يقرن نفسه بها فهو طلل يبكى على طلل ، فيتساءل متعجبا من حاله .

وأما ابن قلاقس فنجده يمدح على بن خُليْفٍ موظفا أسلوب الاستفهام قائلاً^١:

وكان من سيئاتي أنني أبداً
فهل أتيتك إلا قبل مخبرتي
ولو علمت بهذا ما علمت به
ومنها أيضاً :

أنت الكريم وقد قال الألى مثلاً
هل غير صاحبك الموفى إذا غدروا
إن الكرام إذا ما استعطفوا عطفوا
أو غير خادمك الباقي إذا انصرفوا؟

ومدح القاضي الفاضل أحد خلفاء الدولة الفاطمية قائلاً^٢:

في كل سمع له من شاكر خير
وكيف أحتار أن أحظى بزورته
في كل كف له من أمل أثر
فاليوم قد جمعت لي عنده الخير

وكلها شواهد جاءت دلالة الاستفهام فيها للإيحاء بالكرم والجود ومعاني العطاء

للممدوح ، ولخيره الذي لا ينضب ، وكفه الذي لا يرد سائلاً أو طارق باب .

ومن ذلك قول الخطير في مدح صلاح الدين الأيوبي :

أعاذلتى إن الحديث شجون
أسمع عدلاً في التي تملك الحشا
هل العيش إلا قرب دار أحبة
وهل لفؤادي منذ شط مزارها
مكان سليمى في الفؤاد مكين
وأتبعه إنى إذن لخبون
هل الموت إلا أن يخف قطين
من الوجد إلا زفرة وأنين^٣

وأبيات الخطير ابن مماتي هنا تلامس معنى المديح من زاوية الغزل وهو يخاطب

عاذلته ، ويسألها عن موقعه في فؤادها المكين ، وهي التي ملكت عليه الدنا ، وملك

حشاه وفؤاده وأسباب حياته ، ويخبرها بأنه لا عيش إلا في قرب الأحبة ، ولا حياة بعد

فراقهم ، وهنا يمتزج معنى المديح بمعاني الغزل ، من خلال التوظيف الاستفهامي ، فقد

^١ ابن قلاقس : ١١٩ ، ١٢٠ .

^٢ ديوان القاضي الفاضل : نسخة خطية بدار الكتب .

^٣ الخريدة : ج ١ / ١١٥ .

يكون المقصدُ هنا من ديار الأحبة ديار صلاح الدين ، وقد يكون رمزُ الشطط هنا رمز البعد عنه .

وقد عرف البلاغيون أسلوب الاستفهام بأنه (طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل)^١ ، ولم يقفوا عند بنائية أدواته - كما فعل سيبويه - فحسب ، وإنما تعدّوا ذلك إلى وظيفة أدوات الاستفهام وحروفه ؛ إذ وجدوا أن بعضها يختص بطلب حصول التصور مثل : ما - مَنْ - أى - كم - أين - كيف - متى - أيان ، وبعضها يختص بطلب حصول التصديق ، مثل : هل ، وبعضها لا يختص ، بل يكون تارة لطلب التصور عند البلاغيين معرفة أحد العناصر اللفظية فى الجملة سواء أكان مسندًا إليه أم مفعولًا أم حالًا أم ظرفًا ، أما طلب التصديق فيعنى عندهم معرفة النسبة^٢ ، أى (أن المستفهم يكون عالمًا بمفردات الألفاظ فى أسلوب الاستفهام ، ولكنه يجهل النسبة أو العلاقة الأساسية بينها)^٣. أما شعراء القرن السادس فيتبين لنا أنهم استخدموا أسلوب الاستفهام فى شعر المديح السياسى بغرض رفع قيمة الممدوح ، وعلو شأنه ، وتجلى عنصر المبالغة خاصة إن كانت الأبيات تجمع بين غرضى المديح والوصف ، ومن ذلك ما نقرؤه لظافر فى مديحه للأفضل ، حيث استوحى صور مديحه من واحة النيل ونبعه الصافى ودفقه المتجدد ، يقول :

أَيْنَ مَاءِ النَّيْلِ مِنْ كَفِّكَ إِذْ أَخْجَلَّ الْبَحْرَ وَوَدَّقَ السُّحْبَ؟

فظافر يرى فى عطاء ممدوحه وبزخه ما يفوق عطاء النيل ويتجاوزه ، وكرم البحر ودفقه ، وتحليق السحب فى الفضاء الواسع ، وهذا بالطبع من نسج المبالغة وأثرها ومن طبيعة صنعتها المتناهية ، وخاصة فى مدائح هذا القرن الذى استشرت فيه المدائح لرجال السياسة من الدولتين الفاطمية والأيوبية بشكل يفوق الوصف . ولذلك

^١ المعجم المفصل فى علوم البلاغة: د. إنعام نوال عكاوى، ط: دارالكتب العلمية، بيروت ١٩٩٢م ، ص ١٢٢.

^٢ قراءة جديدة فى التراث القديم: د. مختار عطية، ط: دارالوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية ٢٠٢٠ ، ص ٣٦.

^٣ علم المعانى : د. حسن طبل ، ط: مكتبة الإيمان بالمنصورة ، ١٩٩٩م ، ص ٦٧ - ٦٨ .

^٤ الديوان : ص ٤٣ .

يمكننا القول إن أسلوب الاستفهام يمثل نسبة لافتة من شعر المديح السياسى ويأتي بعد أسلوب النداء من زاويتي التوظيف والاستدلال .

وغير هذين الأسلوبين نجد شعراء القرن قد وظفوا عدة أساليب أخرى ومنها أسلوب الأمر ، ولكنهم وظفوه بطريقة موضوعية وفنية تتناغم مع رفعة مكانة المديح وبنيتها و غرضه ، وتبعد عن دلالة نسقه المباشر ، ومن ذلك ما نقرؤه للقاضى الفاضل ممتدحًا الناصر صلاح الدين :

لأمرك أمر الله بالنجح عاضد **فصلُ أمراً فالدهر سيف وساعد**
وقل ما اقتضت عليك فالعز قائم **بأمرك والمجد المؤثل قاعد**
ونم وادعا فالجد يقظان حارس **لمجدك والعداى لبأسك راقدا**

ونجد هنا شكلاً آخرًا لبنية أسلوب الأمر ، فالشاعر يُسخر معنى الأمر لخدمة علياء ممدوحه وسلطانه ، فيقوله وأمره العز قائم والمجد قاعد والحكم مستبين رشده ، ويبلغه أن ينام ، وهو وادع مطمئن قرير العين ، فمجده يقظ يقف حارسا لمجده ، ومن يعادي بأسه راقد خاسر .

كما نجد ابن النبيه يمدح الصاحب (ابن شكر) مقدا مدحته بطريقة القدمات مخاطبا نديميه وموحيًا لهما بارتشاف الكأس والإقبال على الدنيا بنهم المغتتم للذاتها ، فما خلق الزمان إلا للهو والأنس قائلاً

يا نديمى بالله غنى بذكرا **هـ وموه عن ريقه بالكاس**
واغتتم لذة الزمان فما خلق **إلا للهو والإينناس^٢**

ويقول القاضى الجليس فى مدح صلاح الدين :

تدارك من الإيمان قبل دُثوره **حُشاشة نفس أذنت بنفاد**

^١ديوان القاضى الفاضل (نسخة خطية بدار الكتب المصرية) .

^٢الديوان : ص ٧٠ .

فَمَرَّقَ جَمْعَ الْمَارِقِينَ فَإِنَّمَا بَقَايَا زُرُوعِ أَذْنَتِ بِحِصَادٍ^١

فالشاعر هنا يحرض طلائع على مواجهة المارقين الخارجين عن أعراف دولته ، موظفا بنية الأمر بغرض الحث و التحريض ، لنجدة الدين أولا قبل أن يدثروه هؤلاء المتجاوزون المعتدون ، ويدفعه دفعا لأن يفتت شملهم مصورا إياهم ببقايا الزروع التي أذنت بالحصاد .

وقول الشريف (ابن هبة الله العلوي) فى مديح الأفضل لبعث الهمم والحث على الجهاد ، والتهيئة للحرب والتحريض على القتال ، قائلًا :

خَاطِرُ بِهَا فَالْجِدُّ مَحْصُوبٌ وَارِ فَظْهَرُ الْغَيْبِ مَرْكُوبٌ
وَاطْلُبْ عِنَاقَ الْعِزِّ تَحْتَ الظُّبَا فَالْعِزُّ مَحْبُوبٌ وَمَطْلُوبٌ
وَاصْحَبْ إِلَى الْعَلِيَاءِ سُمُرَ الْقِنَا مَا صَحِبَتْهُنَّ أَنْابِيْبُ^٢

وبعد هذا التحريض ، والحث على رفع لواء الجهاد ضد الصليبيين ، وإرسال الحملات واحدة تلو الأخرى ، ظل الجهاد ضد الصليبيين قائمًا - وإن كانت لهم الغلبة فى كثير من المواقع - بسبب تغليب المسلمين للمصالح الشخصية ، والصراع على السلطة ، والانشغال بالأمور الداخلية ، مما كان له أسوأ الأثر فى فقدان عسقلان ، وهى آخر معقل للمسلمين بالشام^٣ .

وقد رفع (ابن رزيك) علمَ الجهاد من جديد ، وسير الحملات المظفرة لمهاجمة الصليبيين ، وتحالف مع نور الدين حاكم الشام للجهاد بيد واحدة وبهمة متناغمة ، وقد ترتب على ذلك أن عادت الانتصارات من جديد ، وأعاد الصالح بن رزيك الأمل فى استعادة بيت المقدس من يد الصليبيين ، وقد وجه (المهذب بن الزبير) قصيدة للصالح يحثه فيها على قصد فرنج الشام ، فقال^٤ :

^١ الخريدة : ١ / ١٩٠ .

^٢ المصدر نفسه : ١ / ١٢٦ ، ويقصد بالأنابيب : كعوب الرماح .

^٣ الوزارة والوزراء : ص ٢٢٩ .

^٤ الخريدة : ١ / ٢١٠ .

حتى تصير مكسر الصلبان
عن قومك الماضين من غسان
قدما فسل عن حادث الجولان
فاسند روايتها إلى حسان^١

يا كاسر الأصنام قم فانهض بنا
فالشام ملكك قد ورثت توارثه
فإذا شككت بأنها أوطانهم
أورمت أن تتلو محاسن ذكرهم

فالأبيات كما نرى تحركها روح الحماس وروح الجهاد ، خاصة بعد فرار الصليبيين إلى بلاد الشام وتحصنهم بها ، ولذا فالمهذب لا يحمس الجيوش وحدها ، وإنما يحمس رمزها الصالح بن رزيق ، وساعده الأيمن نور الدين حاكم الشام فيقول له : (الشام ملكك قد ورثت توارثه) ، ويذكره بماضي أمجاده في الجولان من زاوية تحميسه على استكمال منظومة النصر ودائرته .

وفي موضوع آخر نجد (ابن قلاقس) يمدح ابن خُليف ، ويهنئه بعيد الفطر قائلاً:

داود يتلوفى عليك زبورا
تجد المعاني قد صدحن طيورا
ومعيده متهللاً مسرورا
ما عشت في ذاك الحبير حبورا^٢

فانظر لإطرائي وإطرابي تجد
وتخيل الأبيات دوحاً ناضراً
واهناً بعيد الفطر إنك عيده
والتف في حبر المدائح لاقياً

فالشاعر هنا يستخدم أسلوب الأمر في سياق المديح قاصداً به الكشف عن مشاعره تجاه ممدوحه الأثير ابن خليف ، فيقول له انظر إلى إطرائي أي إلى ثنائى ومدائحي فيك ، وإطرابى الذى طربت له الأذان ، مصوراً هذا الإطراء والإطراب فى غلوه ومبالغته بالزبور الذى أنزل على داوود عليه السلام ، ثم يمضى فى استخدامه لصيغة الأمر ، ويحثه على أن يتخيل هذه الأبيات المنسوجة من أجله بالدوح الناضر

^١ يقصد حسان بن ثابت شاعر الرسول ، اشتهر بمدحه للغساسنة قبل الإسلام .

^٢ الديوان : ص ١١١ .

والشجر الثامر ؛ وحينها سيجد معانى كلماته قد صدحن طيوراً تُحلق في الأفق، ويطلب منه أن يهناً بعيد الفطر متهللاً مسروراً ، فهو عيدُهُ ومعِيدُهُ

كما نجد الشاعر (عمارة اليمنى) يمدح (الملك العادل) محيي الدين رُزيك ابن الملك الصالح طلائع بن رزيك ، فقال ¹ :

جاوز بمجدك أنجم الجوزاءِ وازدد علواً فوق كلِّ علأِ
وافخر بنفسٍ لم تنزل أفعالها جناتِ أرضٍ ، بل نجومِ سماءِ
وانظر بطرفك حيثُ شئتَ ، فما ترى فى ذا الورى أحداً من النظراءِ
واستثنِ والدك الكريمَ ، فإنما أمددتَ من أنوارهِ بضياءِ

وهنا نجد الشاعر يرفع مكانة ممدوحه موظفاً كسابقه صيغ الأمر فى إبراز صفحات مجده وعلو شأنه ووحى بأسه ، ويقول له لك أن تفخر بنفسك وبمعنى عطائك ، وبنبل أفعالك التي جعلت أرضنا جنة من الجنان ، بل نجومًا تتألق فى السماء ، ولك أن تمد بناظريك إلى حيث شئت فلن تجد لك نظيراً من النظراء ، ومردود ذلك كله أنك من أصل رفيع أصل يستمد وجوده من نبع الضياء .

كما نرى هذه الظاهرة عند ظافر الحداد أيضاً عندما مدح المأمون قائلاً :

فأفخر فأنت وزيرها ومُشيرها وأمينها وظهيرها الميمون ²

وبهذا يكون أسلوب الأمر قد لبس ثوباً مغايراً عن معناه الأسمى المعتاد ، وخرج عن سياقات دلالاته وتجاوز معنى الطلب والإلزام والحث ، ليستحيل إلى أسلوب يبرز قيمة الممدوح ومعنى عطائه وشموخ مكانته ، ومن ثم الفخر به وببسالته فى الحروب

¹الديوان : ص ٧٣ .

²الديوان : ص ٣٢٢ .

والمعارك والفتوح ، إضافة إلى حديث الكرم والنبل والسخاء وغيرها من الصفات الحميدة التي تلقانا كثيرًا في شعر تلك الفترة .

وعلى نفس الوتيرة نجد أيضًا أسلوب النهي مُستشَرى في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري ، ومن ذلك ما نقرؤه للمهذب بن الزبير في مدح (طلائع بن رزيك) ، فقال^١ :

يا أيها الملك الذي أوصافه فُررَ تجلّت للزمان الأسْفَعُ
لا تَطْمَعِ الشعراءَ فيّ ؛ فإنني لو شئت لم أجبن ولم أتخشع

وهنا يمدح الشاعر طلائع موظفًا أسلوب النداء في سياق المديح وفي سبيل التغمي بعطايا ممدوحه ، بعد أن رأى في صفحة الملك غررًا لا مثيل لها ، ولا شبيهًا لطبيعتها ، ثم نراه في البيت الثاني يستهله ببنية النهي راجيًا من مليكه تحقيق مطلبه وتيسير غايته ومبتغاه ومن ذلك أيضًا قول الشريف (ابن هبة الله العلوي) مادحًا (الأفضل) الخليفة الفاطمي المعروف :

ولا تَقُلْ يابعدُها غاية ففى المقادير أعاجيب
لا تبعدُ العلياء عن طالب له فى الأفضل تقريب^٢

فالنهي هنا وُظف في سياق التمني في هيئة جديدة وفي لونٍ مغاير ، فابن هبة الله العلوي يرجو من الأفضل أن يحقق له غايته وأمله ومناه وحلمه ، الذي يراه على جسامته لا يبعد عن إرادة مليكه وحاكمه وسلطانه صاحب الأعاجيب والقدرات ، ولذا جاء النهي هنا في سبيل الطلب باستحياء وبتقّة في أن ممدوحه لا يرد سائله ولا يخيب رجاء طالبه .

^١ شعر المهذب بن الزبير : ص ٢٠١ .

^٢ الخريدة : ١ / ١٢٦ .

كما نجد (ابن سناء الملك) يمدح الوزير صاحب الأجل صفي الدين بن شكر
ويهنئه بقدمه من الشام إلى الديار المصرية سنة ٦٠١ هـ ، فقال ^١ :

أقبل البدر طالعاً بعد أن كا ن له حين غاب في الشرق غربُ
أقبل الغوثُ، أسبل الغيثُ جاء الـ لميئثُ وافي الوزير عاد الخصبُ
لا تقل إن قبله الخصب وافي كل خصب من قبله فهو جذبُ

فابن سناء هنا يرى في عودة الوزير صفي الدين عودةً للبدر والغوث والغيث
والخصب في تبادلية شعرية مدحية طريفة لم تخل من صنعة موسيقية متنامية ومتداخلة
عبر فتنة التكرار ، ومن لمحات تقابلية فريدة ، ولذا فهو يختم أبياته بتوظيف النهي
من زاوية الإقرار بمكانة صفي الدين وفضله ، وبرؤية موضوعية جديدة يقر فيها بأن
كل خصب قبل عودة ممدوحه كان جذبًا ، وكل خصب بعده صار حياة ووجودًا .

وقال أيضًا يمدح القاضي الفاضل ، ويهنئه بعيد الفطر في قصيدة منها ^٢ :

وتجيبني النعمات من أوتارها عند الزيارة لا هرير كلابها
لا تكذبن فما الهوى إلا لها مني ومنك وما الضنى إلا بها

فقدوم العيد في حضرة الفاضل هو قدوم للنعمات والأفراح والندامى وللغناء ، ولذا
فهو يوظف النهي في البيت الثاني من زاوية اليقين والإقرار كذلك بأن الهوى والعشق
والفرح هو من ممدوحه ومنه ، باعتبار أنهما على سجية المحبة والوداد .

ومن الشعراء من أدمج بين أسلوبَي الأمر والنهي معًا في سياق واحد مثل
الشاعر السكندري الكبير ابن قلاقس عندما مدح القائد أبا القاسم بن الحجر وبنه أبا
بكر وعمرو وعثمان :

^١ الديوان : ص ٤٠ .

^٢ المصدر السابق : ص ٢٣ .

زهرن فاعجب لروض ماله زهرٌ
ولا تقل لهب الوجنات يحرقها
إلا المباسم والألحاظ والطرزُ
فللعذار على أرجائها نهرٌ^١

كما نجد الشاعر (عمارة اليمنى) يمدح الملك الصالح جامعاً بين أسلوبى الأمر والنهى فى سياق واحد ؛ فيقول :

دع الهوينى وإن أفضت إلى تعب
ولا ترقن لى إن كربة عرضت
بك المساعى فإن العز فى التعب
فإن قلبى مخلوق من الكرب^٢

فهو يدعو مليكه بألا يعبأ بالتعب والكد والشكوى ، لاعتبار أن التعب والمشقة فى الوصول إليه - وهو المليك - لهو من سبيل العز والفخر والنجاة ، ويملي عليه بألا يهتم بكربه ومتاعبه ، لاعتبار أن قلبه مخلوق من الكرب ، والمعنى قياساً على توظيف الأسلوبين الأمر والنهى إنما جاء فى سياقين ؛ سياق الكشف والإبانة عن مقدار معزته ومحبته للممدوحه ، وتحمله للصعاب من أجل الوصول إليه ، وسياق ضمني وهو يكشف عن أصل معاناته فى دنياه باعتبار أنه مخلوق فى الأصل من الكرب ، وقد يكون المعنى الثانى موصولاً بطبيعة الشعراء فى منهجهم الاستجدائي من ممدوحيهم ، وخاصة لو كانوا فى مقام الملك الصالح .

ومنها^٣ :

فاقبل من الخلق ما ألوك من خُلُق
ولا تكلف جباناً فوق طاقتيه
على النقيضين من صدق ومن كذب
فأكثر الناس مجبول على الرهب

^١ الديوان : ص ١٣٦ .

^٢ الديوان : ص ١٢٧ .

^٣ نفسه : ص ١٢٨ .

فهو هنا يتقمص شخصية الناصح والواعظ ، وينصح الملك الصالح عبر بنية الأسلوبين الأمر والنهي بأن يعامل الناس على قدر أخلاقهم وعقولهم وسجاياهم ، وألا يكلف من كان جباناً فوق طاقته ، لأن أكثر الناس مجبولون على الرهبة والخوف .

وقول ظافر الحداد في مدح الأفضل¹ :

فانهض إذا كانت العلياء ماثلةً أولاً فقم في ترجيها على قدم
فأفة المرء في كسب العلى سببٌ من قوله ” سوف ” أو من قوله:
” فكم ” لا تتكل في ترقيها على نسب واعمل لنفسك واحذر خطة السأم

فالشاعر هنا يوجه مديحه للأفضل ناصحاً إياه بأن ينهض ليلبغ العلياء ، ويمسك بتلابيب المجد موظفاً في هذا السياق لغة الأمر ، ومرشحاً لها بقوله : إن آفة المرء في كسب العلا تتمثل في ترديه وتكاسله واتكاله ، واتكائه على (سوف) و (كم) ، ثم يربط بين الصيغتين الأمر و النهي بقيمة من قيم النصح الثابتة فينصحه بألا يتكل على الأنساب ، وأن يعمل لنفسه ، ويحذر من السقوط في يم السأم والضجر والتهاون .
إذن لا يجد المتأمل صعوبة في تفسير حركة أسلوبى الأمر والنهى صعوداً وهبوطاً في سياق القيم والمثل العليا ، فهما يدوران في دلالتهما حول معانى الثناء والتعظيم لشأن الممدوح ، والنصح الصريح والحث على الجهاد وبعث الهمم في ظل الأجواء الذى مر بها ذلك القرن .

وإذا انتهينا من النهى لننتقل إلى أسلوب آخر من الأساليب المستشراه في شعر المديح في هذا القرن لنجد أن أسلوب الشرط وتراكيبه من الأساليب التي وظفت بوعي في شعر تلك الفترة ، وخاصة في سياق المديح السياسي ، وإذا عدنا إلى البلاغيين

¹الديوان : ص ٢٧٦ ، وما بعدها .

القدامى فسنجد أنهم عدوا الشرط من أساليب الإنشاء كالسكاكى والقزوينى وغيرهما . واعتبروه فى منزلة الحقيقة التى لا تقبل الشك ، وهو قريب من الخبر كالتمنى ، ولكنه إنشاءً لدلالته على الاستقبال ، وقد وظفه شعراء القرن لخدمة غرضهم الأساسى ، وهو إظهار محاسن الممدوح ورفعته قيمته وعلو شأنه ، وصبغته بألوان المبالغة والتفخيم والاحتفاء ، ومن ذلك ما نقرؤه للخطير بن مماتى فى مدح صلاح الدين الأيوبى قائلاً :

والغافرُ الذنبِ بذالِ الرغائبِ فضَّ **حاجُ السحائبِ برُّ القولِ والعملِ**
إذا طوتْ خيلُهُ فى السيرِ مرحلةً **طوى الردى من عداه مدةً الأجلِ**
بكل قومٍ يلاقى الموتِ متهجاً **كأنما الموتُ ما يرجو من الأملِ^١**

فابن مماتى هنا يقدم لبنية الشرط ببنية خبرية يرتفع فيها بقيمة صلاح الدين إلى درجة من درجات السماء ، بل ويتناص فيها مع آيات الذكر الكريم ، فيصفه بأنه (الغافر الذنب) ويفسر لها بقوله بأنه البار فى قوله ، والبار فى عمله ، ثم يصف عدوه فى المعارك بأنه يطوي الردى ويسبق الأجال ، وأنه يلاقى الموت متهجاً ، وكأن لقايا الموت هي أجل أماله وأعظمها ، والدال هنا أن أسلوب الشرط أضفى معاني المعجزات على سمات صلاح الدين ، فهو يطوي الردى ويسبق الأجال .

وللشريف ابن هبة الله العلوى عدة مقطوعات فى مدح الأفضل منها :

إذا ما ابتدوا شداً حُبى الحلم للندى **وإن ركبوا سدواً القنا بالمراكبِ**
كفيلون فى دار الضحى لصريخة **بوجه نهارٍ بالعاجاةِ شاحب^٢**

^١ الخريدة : ١ / ١١٧ .

^٢ المصدر نفسه : ١ / ١٢٦ ، وما بعدها .

والأبيات تكشف عبر بنية الشرط عن قوم الأفضل الذين إن ركبوا اليم سدوا القنا
بمراكبهم ،ومزجوا الحلم بالندى ، والدلالة هنا رامزة لقوتهم وكثرتهم وبعد عطائهم
وكرمهم .

كما يقول ابن سناء الملك مادحًا القاضي الفاضل :

ولقد علا بأبى على جد من جعل الرجاء إليه أنفس مقتنى
يدعوه حين يخيفه إقتاره فإذا دعا كان النوال مؤمنا
إن يأتته يلق النزيل معززا ويصادف الذهب النصار مهونا
والوجه أبلج والفناء موسعا والعز أقدس والعلاء ممكنا^٢

فهاهو القاضي الفاضل في عُرف ابن سناء من خلال بنية الشرط يلقى النزيل
عنده كل معاني الإجلال والإعزاز والتكريم ، ويلقى كذلك كل ما يرجوه من نوال ،
حتى ولو كان هذا النوال ذهبًا نضارًا ، كما يلقى الوجه المرحب الأبلج ، والعز
المكرس ، والعلاء الممكن .

إذن أضافت بنية الشرط هنا معاني الإجلال لشخص القاضي الفاضل ، وأنت
بدلالة جديدة غير دلالات الشك والريبة ، بل جاءت بدلالات اليقين والصدق التي تمنح
موصوفها جم معاني التناء والإشادة والتبجيل .

ولابن عرام فى ابن شيبان عدة مقطوعات منها قوله واصفًا جوده ، وكرمه :

لو كان للجود شخص كان ابن شيبان روجه^٢

^١ نفسه : ٧٠ / ١ .

^٢ نفسه : ١٨٨ / ٢ .

والمعنى هنا عبر بنية الشرط معنى جديد يشخص من خلال هذه البنية سمة الجود والكرم في هيئة الإنسان ، ويرى أن هذا الجود وذاك الكرم لو كان حقًا إنسانًا أو شخصًا لكان ممدوحه ابن شيبان هو روح هذا الإنسان وذاك الشخص ، إذن فالصورة إعجازية تصل إلى أبعد الحدود في وصف سمات كرم ممدوحه

كما نجد الشاعر عمارة اليمنى يمدح الملك الناصر العادل ابن الصالح قائلًا :

وإن برقت سنى لذكر حكاية **فإن فؤادى ما حييت كئيب**
ولو أنصفت نعماك ما طعم الكرى **ولا باشرت لين المهاد جنوب^١**

فعمارة هنا يشيد بإنعام الملك العادل وبجوده وعطاياه ، والأمر نفسه نلمسه عند ظافر الحداد في مديحه للأمير السعيد (ابن ظفر) والي الإسكندرية في عهده وحاكمها .

من يكن البحر له راحة **يضيق عن خنصره الخاتم^٢**

وللعماد في صلاح الدين مدائح عديدة منها قوله :

يمضى لك الله فى قتالهم **عزيمة للجهاد ترهفها**
إن أظلمت سُدفة أنرت لها **أبهى ليالى البدور مسدفا^٣**

فهاهو صلاح الدين في رؤية العماد الأصفهاني مدعوم ومؤيد من الله عزوجل في قتال أعدائه تحركه وتدفعه عزائم الجهاد وشرائعها وحقوقها ومبتغاها ، كالنور الذي يسري بين أصحابه ليضيء لهم ظلمات الليل ، وكأنه بدر ينير بضيائه ، ويكشف الغمام.

^١ الديوان : ص ١٤٦ .

^٢ الخريدة : ١٥ / ٢ .

^٣ المصدر نفسه : ١٢ / ١ .

إذن فأسلوب الشرط لم يكن بمكانة أقل من سابقه (الأمر والنهي) ، وبخاصة اعتماد الشعراء على أداتي الشرط (إذا) و (لو) التي تقطع دابر الشك لتصل إلى محط اليقين ومرسى الإعجاز . محققين بذلك رغبتهم فى الوصول بممدوحهم إلى أسمى مكانة ، وأرفع منزلة ، وأجل وصف وهيبة.

وإذا تركنا بنية الأساليب الإنشائية لننتقل إلى بنيات أخرى ومنها بنية الخبر أو البنية الخبرية والتي اتفق البلاغيون على تعريفها ، بأن الخبر هو كل ما يحتمل الصدق أو الكذب لذاته كما أشرنا في مدخل الفصل وبدايته ، وقد وظفه شعراء القرن السادس بوعي وتمكين وترسل ، وإن كان اعتمادهم على الأسلوب الإنشائي هو الأميز لاعتبار الدلالة فيه ، ومن ذلك قول ابن قلاقس عندما مدح القاضى سعيد بن خُلَيْف مستغلا كل طاقات الأسلوب الخبري ومنها استيعابه للأغراض الوصفية الأخرى ومنها ؛ توظيف الطبيعة ووصف الخمر في مدخل النص على عادة القدماء .. يقول:

منه ويوقظُ منه طرفاً أحورا
حتى جلاه عن جللاه فأقمرأ
تلقى على الساقى رداءً أحمرأ
درعاً من الحبب المحوك ومغفرا
بيد المدير لخفت أن يتسعرا
كسرى أنو شروان فيه وقيصرا
حتى سرى أرج الشمائل أعطرا
فتقت بها الأمداج مسكا أذفرا
صرفاً عليه وإن نحاشى المسكرا
لما أصابت نار فكري مجمرا

وسر بالنسيم يهز عطفاً أهيفاً
خادعت فى غيم النقاب هلاله
وهتكت جيب الدن عن مشموله
ريعت بسيف المزج فاتخذت له
لو لم يصبها حين توقدت
وبنيتها قصراً سقيت براحتى
وغمست ثوب الريح فى كاساتها
فكانه ذكرى أبى الحسن التى
ولو أنها ارتشفت لكنت أديرها
طابت شمائله ففاحت مندلاً

وَزَهَتْ خَلَائِقُهُ فَرَفَّتْ جَنَّةَ
إِنْسَانٍ عَيْنِ الْمَجْدِ عَنْ أَبْرَادِهِ
وَفَوَاتِحِ الْعَلِيَاءِ وَصَفِ كَمَالِهِ
وَعَقُودِ تَاجِ الْمَجْدِ دُرِّ خِلالِهِ
كَمَا أَسْأَلَ بِهَا نَدَاهُ كَوْثَرًا
يَرْنُو وَلَا يَرْضَى سِوَاهُ مَحْجَرًا
إِنْ خُطَّ قُرْآنُ الْعِلَّا أَوْ سَطْرًا
لَوْ كَانَ رُوحَ الْحَمْدِ عَادَ مَصُورًا^١

ومن خلال عرض هذه الأبيات يلمح المتلقي طول النفس الشعرى في توظيف الأسلوب الخبرى ومطه ، والذي اعتمد فيه الشاعر على لعبة الزمن اللغوى (الفعل الماضى والمضارع) الذى يعد أحد أهم العناصر اللغوية فى البنية النصية ، فهو محصلة لدلالة الصيغ والتراكيب داخل الجمل . وتكمن أهميته فى حتمية النظر إلى دلالة الفعل اللغوية والزمنية ، وفقاً للسياق الواردة فيه . وبناء عليه ؛ فإن للفعل الماضى والمضارع زمنين : زمن صرفى ، وزمن نحوى . أما الزمن الصرفى فهو الزمن المنقضى للفعل الماضى ، والزمن الحاضر للفعل المضارع ، وأما الزمن النحوى للفعل الماضى و المضارع فقد يكون الماضى أو الحاضر أو المستقبل ، وذلك وفقاً للسياق الذى يرد فيه الفعل^٢ . ومن ثم جاء الاتكاء على الأداء الخلقى للفعل الماضى والمضارع معاً فى قوله (سرى - يهز - يوقظ - خادعت - جلاه - هتكت - تلقى - ريعت - فاتخذت - يصيبها - توقدت - خفت - يتسعرا - بنيتها - سقيت - غمست - فتقت - ارتشفت - كنت - تحاشى - طابت - فاحت - أصابت - زهت - رفت - أسال - يرنو - يرضى - خُط - كان - عاد) وكلها أفعال تعطى حرارة اليقين للحدث ، فالجملة الفعلية فى النص هى - الجملة المحورية - بلا شك ، كما أن عملية التنويع فى أداء الجملة الشعرية بين الماضى والمضارع أدت إلى صبغها بصبغة اليقين خاصة

^١ديوان ابن قلاقس : ص ١٠٥ ، وما بعدها .

^٢نظام الزمن بين العربية والإنجليزية : دراسة تقابلية (رسالة دكتوراه) ، محمد بخيت ، جامعة اليرموك ، كلية الآداب ، قسم اللغة العربية ، ٢٠٠٩ م ، ص ١٧ ، ١٨ .

وأن ابن قلاقس هنا يمتدح في ابن خليف رهافة أخلاقه وطيب شمائله ويُعد عطاياه الذي مائل عطاء الكوثر ، كما تغنى بمجده ، واعتبره في جملة خبرية يقينية (عين المجد) ذاته ، كما اعتبره فاتحة العلياء ورأسها وكمالها ، كما اعتبره في جملة مكرورة عقود تاج المجد ودرره.

ونجد الشاعر نفسه يستخدم الأسلوب الخبرى فى مطلع قصيدة يمدح فيها ابن

خُئيفَ أيضا قائلاً :

كَوْكَبٌ لَّاحٌ بَيْنَ بَدْرٍ وَشَمْسٍ	فَسَرَى بِالسَّرْوَرِ فِي كُلِّ نَفْسٍ
سَفَرَتْ عَنْ جَبِينِهِ غُرَّةَ الْفَضِّ	لِ وَأَبْدَى الْعُلَا طَلَاةَ أَنْسٍ
مُسْتَهْلٌ تَقْضَى الْمَوَالِيدُ مِنْهُ	أَنَّهُ يُنْسَىءُ الْكِرَامَ وَيُنْسَى
حَكْمَ الْمُشْتَرَى لِطَالِعِهِ السَّعْدِ	بِدِ بِسَعْدٍ وَالْحَسُودِ بِنَحْسٍ ^١

وهنا نجد الشاعر استخدم الحذف فى مطلع قصيدته فقال كوكب لاج والتقدير (هو كوكب لاج) وذلك لتقريب صفته وإثباتها على درجة من درجات الوعي ، كما عمد إلى الفعل الماضى أكثر من المضارع في إثبات مكارمه وعموم سماته ، ودلالة ذلك ما يقره الفعل الماضى من توكيد الصفة وحتميتها ، فكانت أفعال الماضى (لاج - سرى - سفرت - أبدى - حكم) تأتي مع وسمه بالكوكب الذي لاج بين البدر والشمس، ليسرى بالسرور بين نفوس البشر ، وليمتدح فضائله ويقرنها بالغرة ، ويقر بمجده وعلاه ، وقد أطلق السرور والأنس أما الأفعال المضارعة والتي توحى بالتجدد واستمرارية الصفة فهي (تقضى - يُنسىء - يُنسى) وأتت مع أوصاف الكرم وطالعه السعيد والتبشير بوجوده .

^١ الديوان : ص ١٠٧ .

كما نجد الشاعر (عمارة اليمنى) يمدح القاضي أبا المعالى (عبد العزيز بن الحسين بن الحباب السعدى) فيقول ^١ :

هى سلوةٌ حُلَّتْ عقودُ وفائها مَذْ شَفَّ ثوبُ الصبرِ عن برحائها
وبقلبه الريم الذى لو رامها طيف الكرى لم يخف عن رقبائها
محميةٌ بشبا الأسنه لم تزل سمر القنا يحمين سربَ ظبائها
فازت ظهور جمالها بجمالها يوم الرحيل وخاب ظنُّ خبائها
وتأرجت أطلالها إذ عرججت أشجاننا يسألن عن أنبائها
دمن يضلُّ عن الهدى من لم يسر نحو الهوى العذرى فى أهوائها
لم أسأل الركبان عن أسمائها كلفنا بها لولا هوى أسمائها
وسألتُ أيامى صديقاً صادقاً فوجدتُ ما أرجوه جلَّ رجائها
وإرب معسول اللقاء ترى له قولةً تُسرُّ به وفعلاً شأنها
يلفك بالحسنى وإن تكُ غائباً عن طرفه أمسى بدمكُ فانها ^٢

فعمارة في هذا النص ، يقدم لمدحته بهذا المدخل الطويل على طبيعة القدماء ، مازجاً بين معاني النسيب والرحيل والطلل والدمن والشكوى على عادة الجاهليين ، ليمضي بنا في النهاية ، وعبر الخط الخبرى إلى امتداح القاضي السعدى بأوصاف الصدق والصدقة ، وحسن الطلعة ولقاء الحسنى وسلامة اللسان وعفة وطهارة النفس ، مستغلاً طاقات الأداء الخبرى التي جعلتنا عن حق في محط من محطات اليقين ، بعيداً عن شوائب الشك ، وهذا ما يميز هذا الأسلوب الخبرى في سياقات المديح .

^١ الديوان : ص ٨٧ .

^٢ فائها : اسم فاعل من فعل فاه بكذا : نطق به .

ومدح (عبد الحميد الكتامي) فى قصيدة طويلة ممتدة تعتمد على طول النفس

الخبرى (القاضى الفاضل) فقال :

أنت الذى شهدت فضيلته بما
وزها الربيع فليل من أخلاقه
وحياته وهى اليمين ولم أكن
لقد استعد من الفضائل معقلاً
ولقد أعير من الصدود مودةً
وتناصرت فيه النجوم فسعدتها
فإليك من مدح الخواطر شعلةً
من مخلص لك فى الولاء محققاً

رفح الإله ليديه من درجاته
وهمى الغمام فليل بعض هباته
أبداً لأحلف كاذباً بحياته
لا يمكن الأيام قرع صفاته
أدنى لقلب المرء من خطراته
لولىه ونحوسها لعداته
أورى زناد رويها لرواته
بك أن يبلغ منتهى طلباته^١

وهنا نجد الشاعر يفتتح قصيدته بالبنية الخبرية المباشرة ؛ بصيغة المبتدأ والخبر وعبر ضمير الخطاب (أنت) ليعلي من قيمة ومدوحه ، ومن مكانته وليثبت فيه قيم الفضيلة والعزة ، ويرشح لهذا كله ويفسر بكون الإله قد رفع من درجاته ، وأفاء عليه بسيم العلياء ، ثم يسترسل فى أوصافه ؛ فيقرن بين أخلاقه وزهو الربيع ، وبين الغمام وطبيعة عطائه ، متكئاً على صيغ الفعل الماضى لإثبات رؤى مديحه ، ومنها وسم فضائله - وهو معقلها - ووسم مودته - وهو الأدنى إلى القلوب من خواطرها - وأقرار سعدة وحسن طلعتة - وهو الذى تناصرت فى محبته النجوم - باعتباره محط بشرائها ، كذلك نراه يوظف المضارع توظيفاً واعياً ، ويربطه بمعاني الإعجاز فلا يمكن للأيام أن تقارع صفات ومدوحه ، ولا تماثلها ، وفى هذا دلالة على حرصه ليس فقط فى عملية التنويع فى أداء الجملة الشعرية أو صبغتها بصيغة اليقين والوجود ، أو

^١ الخريدة : ٢ / ١٩٧ - ١٩٨ .

الكشف عن حركية الحدث ، وتنظيمه داخل العمل الشعري ، ولكن جاءت الأفعال المضارعة كمؤشر لحضوره الإيجابي في محيط النص ، وكذلك لعب على فكرة الالتفات في الخطاب في هذا النص ، والتنويع فيه باعتباره محوراً فنياً من محاور بنائه الأسلوبى واللغوى ، والفكرة الالتغائية هنا تأتي كمحاولة للتقرب من الممدوح ، ومحاورته له ففي البداية وجه كلامه له مستخدماً ضمير المخاطب ، ثم انتقل بعد ذلك موجهاً دفة خطابه لضمير الغائب ، ثم عاد ثانية للمخاطب ، وهذا التنويع بلا شك أثرى النص بدلائل وعلامات كثيرة ، من أهمها أنها - وكما قصد - إقرار مكانة ممدوحه في نفسه أولاً وفي كل من يقدره ثانية خاصة لو كان هذا الممدوح في قيمة القاضي الفاضل ورفعته

وقال (هبة الله بن وزير) مادحاً الناصر (صلاح الدين الأيوبي) الذى تجسدت فيه صورة البطل المسلم ، الذى يستطيع قهر الصليبيين وإخراجهم من بيت المقدس ، وفى ذلك يقول¹ :

لقد أوضح الآيات فى الحرب يوسفُ	فقام ببرهان النصال شهودها
ملك له عزمٌ يخبرُ أنه	قديم سياسات الوفى وجديدها
غدا وارثاً من شيركوه عزائمها	له فتكت بالشرك منها حشودها
جيوش تضيق الأرض عنها كأنها	أفاويض بحر عاجلتها مدودها
تمور نجوم الأرض من عظم خوفه	إذا خففت فى الخافقين بنودها

فالآيات في مدح القاضي الفاضل وعبر بنية الخبر اليقينية أثبتت له جل الفضائل ومنها عزمه ودريته المكينه في حروبه ، وبأسه في المعارك ، وفتكه بأوار

¹المصدر السابق : ٢ / ١٤٥ .

الشرك وأصوله ومزاعمه ، ووراثته لسمات عمه البطل شيركوه ، كما تمتدح جيوشه التي تضيق بها الأرض وصفحة السماء .

ومما سبق يتبين لنا أن شعراء ذلك العصر اهتموا بالاتكاء على جل الأساليب الإنشائية والخبرية وجاء اهتمامهم بالتنوع في الأساليب لما لها من أهمية بالغة في طبيعة البناء اللغوي لنصوص المديح السياسي ، وفي تكريس مجموعة من القيم التي تتحقق بدلالاتها ، وأستطيع أن أجمل ما تركته هذه الأساليب من نتائج كان من أهمها على وجه الخصوص ما يلي :

- تحريك اهتمام المتلقى وجعله طرفًا إيجابيًا في عملية الأداء اللغوي .
- دفع الملل عن المتلقى عن طريق العزف على فكرة التنوع في بنية الأساليب .
- إبراز قدرة المبدع - كاتبًا أو شاعرًا أو خطيبًا - على المراوحة بين فنون الأداء اللغوي .
- تحقيق القيمة الصوتية التي يتطلبها الأداء الإسلوبى مما يؤثر في تجديد حيوية النص ذاته .

الفصل الرابع

البنية الإيقاعية في شعر المديح

السياسي في القرن السادس الهجري

الإيقاع فى شعر المديح السياسى :

ويقصد به التشكيل الموسيقى فى بنية الشعر ، والوقوف أمام ظواهره الموسيقية والإيقاعية والإشارية ، ومنها التوظيف للأوزان والقوافى فيما يخدم المنظومة المدحية فى القرن السادس الهجري تحديداً ، والتي نحن بصدها ، ولعناصر الموسيقى الظاهرة والخفية ، كذلك توظيفهم لفنون التجنيس والتكرار والترديد والتوليد والاشتقاق ولفنون البديع كافة ، ولمفرداته العامة والخاصة .

ومعلوم أن الكلمة تشكل مجموعة معانٍ مستقلة فى ذاتها ، وكذا مجموعة أصوات ذات قيمة إيقاعية خاصة بها^١ ، ولكن هذه القيمة المعنوية والإيقاعية المستقلة لا يمكن أن تصنع شعراً إلا بانتظام هذه الكلمات فى مواضعها المناسبة ضمن سياق جمالى يشترك مع الصوت والمعنى بوشائج النسب^٢ ، ويكوّن من خلاله بنية إيقاعية دالة ، تؤلف جوهر الشعر ومعناه ؛ وعلى ذلك فإنّ بنية المعنى الشعري تتحدد فى قصيدة ما من واقع تفاعلات وحداتها اللغوية بعضها ببعض وتأثيراتها المتبادلة معانى وأصواتاً ، وما ينشأ عن هذا الامتزاج من إيقاع يستدعى المعنى ومعنى يستدعى الإيقاع ، فالنغم فى الشعر يشترك اشتراكاً جوهرياً مع المعنى^٣ .

وتظل الموسيقى جوهراً ولباً وأساساً لكيان الشعر وعالمه فى كل زمان ومكان ، ولعل لغة لم يتكامل فيها الإيقاع الموسيقى ونسقه النغمى كما تكامل فى عربيتنا العريقة، وإذا نظرنا فى شعرنا العربى وتاريخه الطويل وجدنا الإيقاع الموسيقى يتكامل فيه بصورة لم يعرفها الشعر الغربى على مدار أزمنته وعصوره ، فالقصيدة منه تتألف

١- انظر قصيدة المديح فى الأندلس : ص ٢٤٧ ، وكتاب بحث فى علم الجمال : ص ٣٠٩ .

٢- نظرية الأدب : ص ٢٢٥ .

٣- بحث فى علم الجمال : ص ٢٢٩ .

من أبيات محددة فى الوزن والقافية فى نظام نغمى مطرد ، ونسب لحنية محكمة ، تستوفى فيها الرنات والإيقاعات استيفاءً دقيقاً ، وهى إيقاعات منتظمة تتكرر تقاسيمها الزمنية فى كل بيت وتتكرر وقفاتها أو قوافيها . ومنذ العصر الجاهلى يساند هذا الإيقاع الموسيقى الخارجى إيقاعاً داخلى يقوم على معرفة الشاعر بخواص الألفاظ وطاقتها الصوتية بحيث تصبح قصيدته وكأنها عقود متناسقة من درر الألفاظ ، حتى يبلغ ما يريد من إمتاع المستمعين له بصياغة قصيدته بجانب إمتاعه لهم بجمال وزنه وقافيته ، وإيقاعاته الموسيقية المتكررة^١ .

ويتوسل الشعر ، متمائزاً عن النثر ، بالموسيقى ، فى سبيل إثارة الشعور ، وتحريك الوجدان أو بعث الإحساس بالجمال ، معبراً عن عاطفته وانفعاله^٢ .

والوزن هو الصفة الجوهرية للشعر ، ويرى بعض النقاد أن الشعر موسيقى تحولت فيها الفكرة إلى عاطفة^٣ ، وإن كانت العاطفة بدورها هى مصدر الوزن نتيجة جهد الشاعر التلقائى فى السيطرة على فورتها^٤ .

ولا شك أن أى تغيير يطرأ على البنية الصوتية نتيجة استبدال صوتٍ بآخر أو تقديم صوت على غيره ، يترتب عليه تغيير فى المعنى الشعرى الذى تنثيره القصيدة ،

^١ - انظر كتاب شعر الطبيعة : ص ٤٢٥ ، ونظرات فى النقد والأدب ، د. بدوى طبانة ، ط : دار الشروق ، القاهرة ١٩٨٠م ، ص ١٣٩ .

^٢ - جماليات النص الشعرى : ص ١٣٧ .

^٣ - الأسس النفسية للإبداع الفنى فى الشعر خاصة ، د. مصطفى سويف ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٩م ، ص ١٥ - ١٧ .

^٤ - راجع : محمد مصطفى بدوى ، كولردج ، سلسلة نوابع الفكر الغربى ، ط : دار المعارف ١٩٨٨م ، ص ١٧٤ (عن كتاب سيرة أدبية) ، وعثمان موافى : نظرية الأدب ، ٢٣٦ - ٢٣٩ ، ودراسات نقدية ، ١٣١ ، ١٣٢ .

فكلُّ بنية إيقاعية تتشكّل تتضمن علاقة دلالية خاصة ، تتبدد وتفتقد إذا اعتري أصواتها تغيير كفي أو كمي ، ولذلك فإن التكتيف المعنوي الذي تحققه القصيدة إنما هو محصلة لبناء الكلمات أصواتاً ومعاني في آن^١ .

وقد أولى ستيفن مالارمي القيمة الصوتية في الشعر عناية كبيرة ؛ فقرر أن الشعر يصنع من الكلمات بوصفها أصواتاً وأحداثاً حسية^٢ ، في حين ذهب جورج مور إلى نقيض ذلك وارتأى أن الشعر إنما ينسج من الكلمات بوصفها دلائل لأشياء^٣ .

والحق أن كلا الرأيين مُنافٍ للصواب لأن حصر المزية في الصوت وحده أو في المعنى وحده يعنى إيجاد بنائين مختلفين معزولين من الكلمات ، ليسا متساويين في الدلالة والطاقة المدركة ، وكلاهما نتيجة عرضية للآخر^٤ .

صحيح أن اللغة من حيث طبيعتها هي أداة زمانية تتكون من مجموعة من الأصوات والمقاطع المحددة ، وصحيح أيضاً أن الجانب الصوتي هو النافذة إلى سائر التأثيرات في القصيدة إلا أن الشاعر حينما يستخدم اللغة للتعبير عما يعتور نفسه ، فإنما يشكل بنية زمانية مكانية متعانقة التأثير ذات نسق نفسي ودلالي خاص^٥ .

^١ - قصيدة المديح في الأندلس : ص ٢٤٧ .

^٢ الشعر والتجربة ، أرشيبالد مكليش ، ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي ، مراجعة توفيق صايغ، ط: دار البيقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر ، بيروت ، ١٩٦٣م ، ص ٢٣ .

^٣ - المصدر السابق : ص ٣٠ .

^٤ - نفسه : ص ٣٨ .

^٥ - راجع التفسير النفسي للادب : ص ١٥٥ ، وما بعدها .

ويؤكد كروتشه أهمية الموسيقى في الشعر قائلاً : " إنك لو جردت الشاعر من أبحره وألفاظه وقوافيه ، لما بقي هنالك فكرة شعرية كما يخيل إلى بعضهم ، بل لما بقي شيء البتة . فإنما نشأ الشعر مع هذه الألفاظ وهذه القوافي وهذه الأبحر " ^١ .

إذن فموسيقى الشعر وخواصه الإيقاعية قديمة قدم الشعر نفسه ، ولذلك لم يكن من قبيل المصادفة أن استبعد أرسطو الحديث عن الشعر الغنائي في كتابه عن " الشعر " وانصرف إلى معالجة شعر الملاحم والدراما ، لاعتبار أن الشعر الغنائي أدخل في فن الموسيقى منه من الشعر الملحمي والدرامي الذي يعتمد على فنون الأداء اللغوي والمعرفي ^٢ .

أما في النقد العربي القديم فقد أدرك النقاد العرب أهمية الموسيقى والإيقاع الشعري ، وإن كان تصورهم لذلك قد انحصر بدهياً في ركني الموسيقى الأساسيين : الوزن والقافية ، حتى لنجد ابن رشيق يقول : " الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولها به خصوصية ، وهو مشتمل على القافية وجالب لها " ^٣ . ويقول في موضع آخر عن القافية : " القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ، ولا يسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية " ^٤ . وهذا يعني أن الأداء الشعري تقل قيمته أو تكاد مهما احتوى على

^١ - راجع : المجلد في فلسفة الفن ، بندتو كروتشه ، ترجمة سامي الدروبي ، ط ٢ دار الأوابد ، دمشق ١٩٦٤م ، ص ٧٠ .

وانظر في قيمة الوزن ، واعتباره صفة جوهرية في الشعر عند معظم أسلافنا من النقاد العرب ؛ ابن سنان الخفاجي ، سر الفصاحة : ٢٧١ ، وقدامة بن جعفر ، نقد الشعر : ٣٥ ؛ وابن رشيق ، العمدة : ١٣٤/١ ، ١٣٥ ، وحازم القرطاجني ، منهاج البلغاء : ٢٢٧ ، وما بعدها .

^٢ - الشاب الظريف حياته وشعره : د. بهاء حسب الله - مخطوطة ماجستير - آداب الإسكندرية ، ١٩٩٥ ، ص ٢٦١ .

^٣ - العمدة لابن رشيق ، ج ١ ، ص ١٣٤ .

^٤ - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١٥١ .

كلمات تخاطب الوجدان أو توقظ العواطف وتحرك الفكر وتسبح بالمشاعر، ما لم يكن ذلك كله قد انصب في قالب النغمى المُسجى على وترى الوزن والقافية ، وهذا يعيدنا إلى التعريف القديم للشعر بأنه " القول الموزون المقفى الدال على معنى" ^١.

ولقد استقر كثير من النقاد قديمًا وحديثًا ، على عدّ الموسيقى الشعرية إحدى الوسائل المرهفة التي تملكها اللغة للتعبير والإيحاء ^٢ ، لما لها من قدرة على الكشف عن ظلال المعانى ، وما تغمر به المتلقى من حالات نفسية معقدة فى انتقاله بين ما تفجره الموسيقى الشعرية من تشويق وإثارة ومفاجأة ^٣.

وقد مرّ المجتمع العربى خلال القرنين الثانى والثالث الهجريين بتغيرات جذرية وتحولات هائلة ، غدا معها الاعتصام بمفاهيم الماضى البسيطة ، والاستمساك بمظاهر الحياة العربية المباشرة أمرين ينطويان على قدرٍ من الصعوبة غير قليل ، فقد غادر العربى الصحراء تاركًا الخيام والأثار والنؤى ليقطن القصور ويستمتع بالحدائق الغناء ، ويترك أصوات الإبل وهدير الصحراء ليستمع إلى أصوات القيان ورنين أكوس الراح . كما نجم عن اختلاط العربى بأبناء فارس واليونان وغيرهم أن ازدادت معارفه واتسعت مداركه ، ورق ذوقه حتى بدا العربى - مع ذلك كله - إنسانًا آخر يباين العربى القديم . وطبيعى أن ينال الفن عامة والشعر خاصة ، نصيبًا من رياح التغيير العاصفة تلك ، ومن هنا سادت فى الشعر نزعة قوية تتادى بالخروج على النمط الراسخ فى بناء القصيدة ، وتدعو إلى ضرورة التغيير الذى لا يشمل تغيير الإطار العام فحسب ، بل

^١ - نقد الشعر : ص ١١ .

^٢ الأدب وفنونه : محمد مندور ، ط : نهضة مصر ، القاهرة ١٩٦١م ، ص ٢٩ . وجماليات النص

الشعرى : ص ١٣٧ .

^٣ - مبادئ النقد الأدبى : ص ١٩٢ .

يمتد ليطالب بالتغيير فى تركيب الصور وصوغ الألفاظ وصناعة الموسيقى وليس بعيداً
عنا ما قام به بشار بن برد ، ومسلم بن الوليد ، وأبو نواس وأبو تمام وغيرهم ^١ .

ويعد الإيقاع بلا شك أوضح وجوه التمايز وأبرزها بين الشعر والنثر ، والإيقاع
فى أبسط أشكاله ؛ هو التزام بتوالى كم بعينه من المقاطع على نحو مخصوص . ومنذ
عصر مبكر حاول العلماء العرب رصد الأبنية والأنساق والتشكلات الإيقاعية التى يقوم
عليها الشعر العربى ، وقد تم ذلك الرصد للخليل بن أحمد فى ظل مجموعة من الأطر
الفكرية والظروف الاجتماعية ، والتصورات الفلسفية والمذهبية ، والمعطيات المنهجية ،
نجم عنها بعض الثغرات الاستنتاجية فى تصورات الخليل بن أحمد للأبنية الأساسية
لإيقاع الشعر العربى ^٢ .

وطبيعى أن ينعكس ذلك على أبرز علم وفن يرتبط بطبيعة الموسيقى الشعرية
والإيقاع ونقصد به علم البديع الذى بدأ يمثل فى تلك الفترة نوعاً من الحداثة التعبيرية
التى وظفها المبدعون فى إنتاج خطاب أدبى فيه كثير من الملاءمة بين ذواتهم وبين ما
يقولون من شعر من ناحية ، ثم الملاءمة بين هذا الشعر وطبيعة الحياة الجديدة التى
كانت المفارقة الاجتماعية والثقافية أهم ملامحها من ناحية أخرى ^٣ . ويلاحظ ابن رشيق
هذه الحداثة التعبيرية ، فيرى أنه لم يكن فى الأشعار المحدثه قبل مسلم إلا النبذ اليسير
، فهو فى منزلة زهير بالنسبة للمولدين من حيث إبطائه فى الصنعة ، وإجادتها أما
تفتيق البديع والتفنن فيه فأولويته كانت عند بشار وابن هرمة ^٤ .

^١ - شعر عمر بن الفارض : ص ٥٠ ، وشعر الطبيعة : ص ٤٢٧ .

^٢ - المصدر السابق : ٢٥ .

^٣ - البلاغة العربية قراءة أخرى ، د. محمد عبد المطلب ، ص ٣٤٧ .

^٤ - العمدة : ج ١ ، ص ٨٣ .

ويعلل القاضى الجرجانى لشيوع هذه الظاهرة التعبيرية ، بأن البديع كان يقع فى شعر القدامى " فى البيت على غير عمد وقصد ، فلما أفضى الشعر إلى المحدثين ، ورأوا فيه مواقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن ، وتميزها عن أخواتها فى الرشاقة واللفظ ، تكلفوا الاحتذاء عليها ، فسموه البديع، فمن محسن ومسىء ، ومحمود ومذموم ، ومقتصد ومفرط " ^١

ويذهب تشارلتن إلى " أن الشعر بناءً موسيقى باللغة ، فالموسيقى سلسلة صوتية تتبعث عنها المعانى ، لأن الشعر فى حد ذاته تنظيم لنسقٍ من أصوات اللغة تنظيمًا يحدث نوعًا من الإثارة ، فالإنسان مفطور بطبعه على إيثار الصوت الموسيقى المنغوم" ^٢ .

ويؤكد مكليش ما ذهب إليه تشارلتن من أن الشاعر يستطيع أن ينقل سامعيه من عالمهم الحسى إلى عالمه الشعرى عن طريق الموسيقى - حين يرى أن " القصيدة كلها إن هى إلا صرخة منغومة" ^٣. وهذا فضلاً عن أن الشعر فى حد ذاته ، إن هو إلا اكتشاف الجانب الجمالى والوجدانى من الحياة والتعبير عنه بالكلمات المنغمة ^٤ .

وتقف معظم المناهج النقدية الحديثة فى درس الموسيقى على مقومها الرئيسين : الوزن والقافية ، أو ما يعرف بالموسيقى الخارجية ، أو موسيقى الإطار من ناحية -

^١ - الوساطة : ص ٣٤ .

^٢ - فنون الأدب ، هـ . ب تشارلتن ، ترجمة : زكى نجيب محمود ، ط ٢ لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٥٩ م ، ص ٦٠ .

^٣ - الشعر والتجربة ، أرشيبالد مكليش ، ترجمة : سلمى الخضراء جيوسى ، ط : دار اليقظة العربية ، بيروت ١٩٦٣ م ، ص ١٤ .

^٤ - قراءة جديدة لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور ، ط : منشورات اقرأ ، بيروت ١٩٨١ م ، ص ١١ .

والإيقاع الداخلى ، أو ما يعرف بالموسيقى الداخلية ، أو موسيقى النسيج من ناحية أخرى^١ .

والإيقاع مكون قارّ فى النص الشعرى لا يستغنى عن فنيته ووظائفه أى نص إبداعى شعرى ، وذلك على تعدد أشكاله كما ذكرنا ، ويعد الإيقاع من أكثر موضوعات الأدب إثارة للجدل والنقاش ، وقد ذكر القدماء من أهل العلم فى بيان أهمية الإيقاع وأهمية الحاسة الكفيلة بإدراكه أن السمع هو المنقذ الوحيد إلى القلب .

إن أول من استخدم مصطلح الإيقاع عند العرب هو ابن طباطبا العلوى فى كتابه (عيار الشعر) حيث قال : " والشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه وما يرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه " ^٢ . إذن فالإيقاع هنا خاص بالشعر الموزون المقفى ، حيث إن فطرة الإنسان تتأثر بالإيقاع الصوتى أولاً قبل أن تدرك معانى الكلام وبالتالي يطرب المسامع بتألف أصواته وعباراته . كما إن وصف الإيقاع بالفاعلية يبعد عنه صفة الجمود ويمنحه صفة الحركة التى تهب له الحيوية والنماء ، وتطرده عنه السكون والموت وإن قوام هذه الحركة هو التتابع فى وحدة النغمة التى تحتاج من حين لآخر إلى فواصل الراحة والتنفس ^٣ .

فالإيقاع عنصر من عناصر التجربة الشعرية ، كما يُعد نسيجاً من التوقعات التى يُحدثها تتابع المقاطع الصوتية ، وبالتالي فى مجمله ينتج نظاماً منسجماً ومنتظماً .

^١ - جماليات النص الشعرى : ص ١٣٧ .

^٢ - أسس النقد الأدبى فى عيار الشعر : فخر الدين عامر ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٠م ، ص ٥١ .

^٣ - العروض وإيقاع الشعر العربى : عبد الرحمن تيرماسين ، ط : دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٣م ، ص ٨٥ .

إذن يمكننا القول بأن الإيقاع وسيلة إضافية للغة تمكنها من استخراج ما تعجز عن تعبيره دلالة الألفاظ .

ومن خلال التتبع لتاريخ مصطلح الإيقاع يتبين لنا أن العرب القدامى قد انتبهوا لظاهرة الإيقاع ؛ فمن بداية القرن الثالث الهجري اشتد النزوع إلى الفلسفة اليونانية ونال كتاب " الخطابة " لأرسطو قسطاً وافراً من العناية ، ومن ثم انتشر مصطلح الإيقاع بين شرائح الفلسفة اليونانية من الكندي (ت ٢٥٧هـ) إلى ابن رشد (ت ٥٩٥هـ) ثم أخذ طريقه إلى كل من ابن طباطبا (ت ٣٢٢هـ) وأبى حيان التوحيدي (ت ٤٠٠هـ) وحازم القرطاجني (٦٨٤هـ) ، وصار مصطلحاً متداولاً متشعب المعانى ^١ .

وقد ورد مصطلح الإيقاع فى التراث النقدى العربى على أسنة علماء أجلاء ، فقد عرفه أبو هلال العسكري قائلاً : " أنّ من فضل الشعر على النثر أن الألحان التى هى أنفأ اللذات إذا سمعها ذو القرائح الصافية والأنفس اللطيفة ، لا يتهياً صنعتها إلا على كل منظوم من الشعر " ^٢ ، ويعرفه الفارابى بأنه : " النقلة على النغم فى أزمنة محدودة المقادير والنسب " ^٣ . إذن فوجود الإيقاع والموسيقى فى الشعر جزء لا يتجزأ من أساسيات بنائه لما لهما من هدف جمالى بيانى وأثر نفسى يقع على حس المتلقى .

إذن فقد أصبح البديع أداة تعبيرية يعتمد المفارقة الحسية والمعنوية لغة بذاتها ، كما يجعل من الإيقاع التكرارى خاصية بذاتها ، وكل ذلك يمثل عملية تنظيم للأدوات

^١ - الإيقاع فى شعر الحداثة : محمد علوان سالمان ، ط : دار العلم والإيمان العامرية ، مصر ، ٢٠٠٨م ، ص ١٦ .

^٢ - الصناعتين : ط ٢ ، ص ١٤٤ .

^٣ - البنية الإيقاعية فى شعر أبى تمام : رشيد شعلال ، ط : عالم الكتب الحديث ، أربد ، الأردن ، ٢٠١١م ، ص ١٨ .

التعبيرية التي كان الإلحاح عليها وسيلة لقبولها أولاً ، ثم الإعجاب بها ثانياً^١ . وبديهي أن يحتذى شعراء مصر الإسلامية بهذا الدرب الفني المتوهج منذ القرن الثاني الهجري والممتد إلى القرون المتأخرة كالقرن السابع والثامن الهجري ، وخاصة أن الطبيعة المعيشية كثيراً ما كانت تروق لهم في فترات وأزمان متفاوتة ، رغم الحروب والمنازعات الداخلية والخارجية والفتن والمصائب والكوارث التي كانت تحل بالبلاد ، ويكفي أن نرى عصرًا مثل العصر الفاطمي تزدهر فيه الحياة وتعلو فيه مسالك العيش^٢ .

وقد شمل شعر القرن كل جوانب عناصر الموسيقى الظاهرة والخفية ... أو البائنة والداخلية .. الجلية والخافتة ذات الصوت الصاعد ، وذات الصوت الهاديء الرخيم ... ومنها :

أولاً - الموسيقى اللفظية :

١- الوزن

يعد الوزن بمثابة حجر الأساس الذي يقوم علي أنقاضه العمل الشعري ، وقد عرفه د . محمد مندور فقال : " أما الكم (الوزن) فقصد به هنا كم التفاعيل التي يستغرق نطقها زمنا ما ، وكل أنواع الشعر لابد أن يكون البيت فيها مقسما إلى تلك الوحدات ، وهي بعد قد تكون متساوية كالرجز عندنا مثلا ، وقد تكون متجاوبة كالطويل حيث يساوى التفعيل الأول التفعيل الثالث ، والتفعيل الثاني التفعيل الرابع

١- البلاغة العربية : ص ٣٤٨ .

٢- شعر الطبيعة : ص ٤٢٨ .

وهكذا ، أما الإيقاع فهو عبارة عن رجوع ظاهرة صوتية ما على مسافات زمنية متساوية أو متجاوبة^١ .

وقد ذكر ابن رشيق في عمدته أن الوزن أعظم أركان حد الشعر^٢ . ومعنى هذا أن ابن رشيق أكد على أن وجود الوزن في الشعر له هدف جمالي وأثر نفسي حرص على توافرها الشعراء طلباً للتحسين ، فالإيقاع بصفة عامة والوزن بصفة خاصة يؤثران في النفس ، ويورثان اللذة . ومنه فالوزن هو أساس الإيقاع في الشعر ، لأنه يضبط المستويات الصوتية للحروف والكلمات وما تكوّن من مقاطع وأجزاء ، وينظم العلاقات التنغيمية بينها ويبرز مختلف أنواع النبر والنقر ، وينسّق الاهتزازات الإيقاعية والانسجامات الصوتية والموجات الموسيقية^٣ .

وقال ابن سنان الخفاجي : " والوزن هو التأليف الذي يشهد الذوق بصحته ، أو العروض ، أما الذوق فأمره يرجع إلى الحس ، وأما العروض فلأنه قد حصر فيه جميع ما عملت العرب عليه من الأوزان ، فمتى عمل شاعر شيئاً لا يشهد بصحته والذوق وكانت العرب قد عملت مثله جاز ذلك ، كما ساغ له أن يتكلم بلغتهم . فإذا خرج من الحس وأوزان العرب ، فليس بصحيح ولا جائز ، لأنه يرجع إلى أمر يسوغه ، والذوق مقدم على العروض ، فكل ما صح فيه ، لا يلتفت إلى العروض في جوازه ، ولكنه قد يفسد فيه بعض ما يصح بالعروض ، وهو الأصل الذي عملت العرب الأول عليه ،

^١ - في الميزان الجديد : محمد مندور ، ص ٢٣٣ . نقلاً عن محمد علوان سالماني ، الإيقاع في شعر الحداثة ، دراسة تطبيقية على دواوين ، فاروق شوشة ، إبراهيم أبو سنة ... ص ٢٢ .

^٢ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده : ص ١٣٤ .

^٣ - فنية التعبير في شعر ابن زيدون : الجراري عباس ، مطبعة النجاح ، الدار البيضاء ١٩٧٧ ، ص ٣٢ .

وإنما العروض استقراء للأوزان ، حدث بعد ذلك بزمن طويل " ١ . ويؤكد هذه الحقيقة قول ابن رشيق : " والمطبوع مستغن بطبعه عن معرفة الأوزان ، وأسمائها ، وعللها ، لنبو ذوقه عن المزاحف منها والمستكره ، والضعيف الطبع محتاج إلى معرفة شىء من ذلك يعينه على ما يحاوله فى هذا الشأن " ٢ .

كما نجد كولردج الذى يعتبر الوزن هو الشكل المميز للشعر ، وأن الشعر يصبح ناقصاً معيباً بدونه يرجع أصل الوزن إلى توازن فى العقل يحدثه المجهود الاختيارى الذى يحاول أن يأخذ بزمام الانفعال ويلطف من حدته ، فأول التيار الشعرى موجة تهز كيان النفس وتحرك موازين وجدانها وأحاسيسها ونظم عواطفها ، ولكى تستعيد النفس هدوءها ونظامها يتدخل جانب الإرادة والحكم منها تدخلاً واعياً ، فينظم هذه الفورات الانفعالية ، ويضع لها معالم وحدوداً تضبط سيرها ، وتؤدى بها إلى غايتها المنشودة وهى إحداث اللذة العقلية ، ومن هذا التعارض بين الحالتين المتعارضتين : حالة التأثر الوجدانى وحالة الضبط الإرادى ينشأ الوزن الشعرى ٣ .

ومن جهة أخرى نجد السكاكى يُعلى من شأن قضية الوزن الشعرى ويوقف الشعر العربى كله على أساسه ، فيقول : " إذا لم يستقم لك على الأوزان التى وعيتها فإما ألا يكون شعراً أصلاً أو يكون وزناً خارجاً عن هذه الأوزان التى عليها مدار أشعار العرب بحكم الاستقراء ، وهذه الأوزان هى التى عليها مدار أشعار العرب لا تجد لهم وزناً ينشد عنهم ، اللهم إلا نادراً منها ٤ .

١- سر الفصاحة : ص ٢٧١ .

٢- العمدة : ج ١ ، ص ١٣٤ .

٣ - Coleridge, Biographia, VII, PP. 45-57.

٤- فى إيقاع شعرنا العربى وبيئته ، محمد عبد الحميد ، ص ٢٩ - ٣٠ .

وهنا نصل إلى أن السكاكى قد أشار إلى وجود أوزان ربما تكون بخلاف الأوزان الخليلية لكنه قليل ونادر ، فالشعر لا يستقيم إطلاقاً إلا بوجود الإيقاع والوزن وإلا فهو كلام عادى ، باعتبار هذا الأخير - الوزن - مقوم أساسى فى درس الموسيقى .

وإذا عدنا إلى شعر المديح فى القرن السادس الهجرى نجد أن شعراء القرن قد صاغوا قصائدهم ومقطوعاتهم على معظم أوزان الخليل بن أحمد المعروفة ، غير أنهم قد وظفوا البحور بنسب متباينة وحسب متطلبات موضوعاتهم الوصفية ودلينا على ذلك أنهم استخدموا البحور الطويلة بوفرة ، فى حين تراجعهم عن توظيف البحور القصيرة إلا قليلاً ، ولعل مرد هذا راجع إلى اتكاء فن المديح على طول النفس الشعرى كى يستوعب المعانى والمردفات المدحية العريضة فجاء الطويل على رأس البحور المستخدمة وبنسبة تمثل حوالى ٣٢,٧% ، ومن بعده الكامل بنسبة تقدر بحوالى ٢٥,٤% ، والبسيط ١٧,٨% ، والخفيف ١٥,٥% ، والوافر ١٢,٩% ، والرجز ١١,٧% ، والرمل ٨,٦% ، والمنسرح ٣,٣% ، والسريع ٢% ، والمتقارب ١,٥% ، وأخيراً المتدارك بنسبة تمثل حوالى ٠,٧% ، ومن ذلك ما نقرؤه لابن قلاقس فى مديح القاضى الفاضل أبى على عبد الرحيم بن الديسانى رحمة الله عليه كاتب صلاح الدين ورفيق حياته :

فها هو للندمان والكأس ثالثُ
يعاجله منها ميمتٌ وباعثُ
من اللبِّ وافها من الكأسِ وارثُ
بها أبداً تصفو النفوسُ الخباثُ
على يدهِ منها قديمٌ وحادثُ^١

دَعْتَهُ الْمَثَانِيَّ وَادَعْتَهُ الْمَثَالِثُ
وَقَارَفَ قَبْلَ الْمَوْتِ وَالْبَعَثِ تَرْقَفًا
وَكَانَ الْهَوَى أَبْقَى عَلَيْهِ صَبَابَةً
فَقَالَ إِلَى أُمِّ الْخَبَائِثِ إِنَّهَا
وَأَحْيَى بِرُوحِ الرَّاحِ جِسْمَ زُجَاجَتِهِ

^١ - الديوان : ص ١٧٣ ، ١٧٤ .

وهنا نجد الشاعر يمتدح القاضى الفاضل موظفًا أكثر الجور الشعرية استخدامًا فى فن المديح وهو بحر (الطويل) على مدار اثنين وثلاثين بيتًا باعتباره صاحب النفس الطويل ... ثم نلاحظ أنه عمد إلى بدء قصيدته بالتصريح لجذب المتلقي والتأثير فيه ، ولكنه سرعان ما تتحول موسيقاه فى الأبيات التالية ؛ لتقوم على التنويع الإيقاعى الداخلى ، مع الحفاظ على سلامة القافية كصوتٍ صاعد ومؤثر ، ولذا نلاحظ أن القافية هنا فى تأثيرها مسبقة بمد (ثالث ، باعث ، وارث ، الخبائث ، حادث .. إلخ فهذا المد يثري من حركة الموسيقى الخارجية ويخدم المعنى المديحي بشكل ضمنى .

أما ظافر الحداد فكان مغرمًا بمديح الأفضل بن بدر الدين الجمالى ، فأنتت معانيه جديدة فى هذا السياق ومبتكرة كوصفه للجمالى بأنه (ثالث القمرين) على رأس أبياته مستغلا فى ذلك عطاء البحر الكامل وخصوصيته فى مد المعنى المدحي وفيه مطه على درجة من درجات الوعي، يقول :

يا ثالثَ القمرينَ حسبكُ أنى	أصبحتُ ثالثَ عاذلٍ ورقيبِ
إن كان قد حببوك دون زيارتى	فامنن بطيفٍ ليس بالحجوبِ
والله ما أسى لأعظم فانتِ	إن كنتَ من قبل الزمان نصيبى
مالى بخلتُ بكم كبخل زماننا	لأنفضل الحى الورى بضربِ
وسمحتمُ بى مع صحيحِ مودتى	كسماحه للناس بالموهوبِ^١

وظف الشاعر بحر (الكامل) فى مديح الأفضل ، والذي لم يكن أقل انتشارًا من سابقه فى استخدام الشعراء له ، وقد أحكم ظافر أبياته بالموسيقى البائنة والخفية ونوع فى توظيفها بشكل يتلاءم مع أفكاره ومعانيه وصوره ، ومنها تلك الأوصاف المتتابعة

^١ - الديوان : ص ٣٢ .

التي استوعبتها حركة البحر الكامل ، فبدر الجمالي ليس هو (ثالث القمرين) فحسب ، بل هو أيضًا المرسى والنصيب والمحیی للورى ورمز السماحة والعفو والجود ، حتى وإن منعوا ظافر عنه ، أو منعوا الجمالي نفسه من زيارته .

وقريب من ذلك أيضًا قول الشاعر عمارة اليمنى فى الملك العادل بن الصالح :

جَاوَزَ بِمَجْدِكَ أَنْجَمَ الْجُوزَاءِ	وَأَزْدَدَ عُلُوًّا فَوْقَ كُلِّ عِلَاءِ
وَأَفْخَرُ بِنَفْسٍ لَمْ تَنْزِلْ أَعْمَالُهَا	جَنَاتِ أَرْضٍ ، بَلْ نَجُومِ سَمَاءِ
وَأَنْظُرُ بِطَرْفِكَ حَيْثُ شِئْتَ ، فَمَا تَرَى	فِي ذَا الْوَرَى أَحَدًا مِنَ النَّظْرَاءِ
وَاسْتَنْنِ وَالِدَكَ الْكَرِيمَ ، فَإِنَّمَا	أَمْدَدْتَ مِنْ أَنْوَارِهِ بَضِيَاءِ
وَأَبُوكَ لَيْثُ الْغَابِ رَشَّحَ شِبْلَهُ	فَرَعَدْنَ مِنْهُ فَرَائِصُ الْأَعْدَاءِ
وَالْوَابِلُ الْهَتَانُ أُسْبَلُ هَطْلَهُ	فَطَمَّتْ جَدَاوِلُهُ عَلَى الْبِيْدَاءِ
وَالشَّمْسُ قَدَمَتْ الصَّبَاحَ طَلِيْعَةً	فَطَّوَى رِْدَاءَ الظُّلْمَةِ السُّودَاءِ ^١

فالشاعر هنا يمتدح الملك العادل موظفًا بحر (الكامل) ، فبدأ أبياته مُصرعًا ومُكرسًا نغماته على درجة من درجات التنويع ، فقد أراد أن يرفع من شأن ممدوحه ، ومن مكانة منزلته إلى أقصى حد متمسكًا بتوظيف موسيقاه والتي تتماشى مع الأفكار وتتلاءم مع معانى المجد الذي جاوز الجوزاء والفخر الذي طال نجوم السماء ، والقيمة التي ليس لها نظير بين النظراء ، ثم يخرج من دائرة مديح الملك العادل إلى مديح أبيه (ليث الغاب) التي ترتعد منه ومن ابنه فرائص الأعداء ، ورمز الكرم الذي طمت جداوله على البيداء ، وشمس الصباح التي طوت رداء الظلمة السوداء ، وكثيرًا ما نستشعر بأن النص ، وباتكائه على تفعيلات البحر الكامل (متفاعِلن متفاعِلن متفاعِلن) تتجاذب نغماته ونبراته مع الحالة النفسية والجو العام للقصيد فى مجملها .

^١ - الديوان : ص ٧٣ ، ٧٤ .

ومن الطويل أيضا نجد المهذب بن الزبير يمتدح الخليفة العاضد قائلاً :

وإن أمير المؤمنين وذكره
لقول رسول الله تلقون عترتي
إذا ما إمام الحشر لاج لناظري
ويكفي الورى منه يتيمة تاجه
ولم تر عيني قبلها قط كوكباً
وما هو إلا البحر ليس بمنكر
قرينان لآلى المنزل فى الذكر
معاً، وكتاب الله فى مورد الحشر
فوالعصر إن الجاحدين لفى خسر
وما قد حوته من بهاء ومن فخر
يلوح مع الشمس المنيرة فى الظهر
إذا ما تحلى بالجواهر والدر^١

فالبحر الطويل هنا استوعب جم هذه الصفات المدحية المبالغة والمرفوضة أحياناً ومنها كون ممدوحه وذكره قرنينين بآيات الذكر المنزل ، وكونه أمام الورى وتاج الدهر وفخر زمانه ، وشمس زمانه ، وبحر العطاء المحلى بالجواهر والدر .

ولكن هذا لا يمنع أن تُوظف الأوزان البسيطة والسهلة وتُساق عليها القصائد والأبيات ، فلا أحد ينكر مثلاً توظيف الشعراء للخفيف والرمل والسريع والمتقارب والمتدارك بنسب ليست بقليلة ، وقد نجح الشعراء فى توظيفها ببنيات موسيقية رائعة وبتداخل إيقاعى فريد^٢ ، ومن ذلك ما نقرؤه (لابن قلاقس) فى مدح الشيخ (السعيد ياسر بن بلال) ، ويهنئه بعام ست وستين وخمسمائة موظفاً فى ذلك بحر الخفيف:

حى وجهاً من الرياض وسىما
عاودتنا البليل عنه بليل
طرقتنا زيارة الطيف حلماً
غاب عن ناظري فأهدى النسيما
فأعادتنا لنا الحديث القديم
فاستخفت منا اللبيب الحليما^٣

١- شعر المهذب بن الزبير : ص ١٩٥ ، ١٩٦ .

٢- شعر الطبيعة : ص ٤٣٣ .

٣- الديوان : ص ١٧٧ .

وللمهذب بن الزبير أيضا في مدح الصالح طلائع بن رزيك من البسيط يقول :

أَقْصِرْ - فَدَيْتُكَ - عَنِ لَوْمَى وَعَنِ عَذَى
أَوْ لَا فَخُذْ لِي أَمَانًا مِنْ ظُبَا الْمُقَلِّ
مِنْ كُلِّ طَرْفٍ مَرِيضِ الْجَفْنِ تَنْشُدُنَا
أَلْحَاطُهُ : (رَبِّ رَامٍ مِنْ بَنِي ثَعْلٍ)^١

وقال ظافر الحداد يمدح الأفضل ، ويهنئه بشهر رجب ، مُوظفًا بحر الرمل ،
ومعتمدًا على صنعة موسيقية وليدة اللفظ اليسير والمعنى الواضح ، ومقدمًا لمديحه
بمقدمة غزلية ينتهج فيها سبيل القدماء ، من حيث إيراد شكوى الهوى والدوران حولها ،
ولكنه أحسن في انتقاء كلماته ذات الواقع النفسى الشعورى الملامس لنبض المشاعر
وحس العواطف :

يَا خَلِيلِيَّ الْهَوَى بَرَّحَ بِي
فَإِذَا نَوَّرَ حَادِيَهُمْ غَدَا
وَأَقْصِدَا مِنْهُ غَزَالًا بِاسْمَا
وَهَلَالَا فِي قَضِيْبٍ نَاعِمٍ
يُخْجِلُ الشَّمْسِ أَضَاءَتْ فِي الضُّحَى
فَاغْنِمَا الْفُرْصَةَ فِي مُكْتَنِبِ
عَرَضًا بِاسْمِي لِذَاكَ الرَّبْرِبِ
عَنْ شَتِيْتِ كَالْأَقَاحِي شَنِبِ
يَتَثَنَّى فِي نَقَا مُضْطَرِبِ
ذَاكَ مَا زَالَ ، وَذِي لَمْ تَغِبِ^٢

^١ - شعر المهذب : ص ٢١٠ .

^٢ - الديوان : ص ٣٨ ، ٣٩ .

٢- القافية :

تحتل القافية بوصفها بُعدًا إيقاعيًا ثابتًا ، مكانة سامية في البنية الإيقاعية للفن الشعري ، وقد أفاض النقاد والدارسون ، قديما وحديثا في الإعلاء من شأنها ، والثناء على قيمتها الإيقاعية بوجه خاص ، إلى جانب قيمتها الأخرى من دلالية ونفسية وبنائية^١ . وقد اتفق معظم العروضيين على تعريف القافية بأنها ، من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبله ٢ . والقافية على هذا المذهب تكون مرة بعض كلمة ، ومرة كلمة ، ومرة كلمتين^٢ ، وقد تنحصر القافية في مقطع واحد ، أو مقطعين ، أو ثلاثة مقاطع .

وقال ابن رشيق : " سُميت القافية قافية لأنها تقفوا أثر كل بيت ، وقال قوم أنها تقفو أخواتها " ^٤ . أما الخليل بن أحمد فقال : القافية من آخر حرف في البيت أول ساكن يليه من قبله مع المتحرك الذي قبل الساكن ، فالقافية على هذا الرأي الذي مال إليه أكثر القدماء ، تكون بعض كلمة ، وكلمة تامة ، وكلمتين أيضًا . وقول الأخفش : " إن القافية آخر كلمة في البيت " ^٥ .

^١ - البنية الإيقاعية في شعر الجواهري : مقداد محمد شكر قاسم ، ط : دار دجلة ، ٢٠١٠ م ، ص ١٢٧ .

^٢ - بنية القصيدة في شعر أبي تمام : د. يسرية يحيى المصرى ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٧م ، ص ٦٨ .

^٣ - العمدة : ص ١٥١ .

^٤ - المصدر السابق : ج ١ / ٢٤٣ .

^٥ - المدخل إلى تحليل النص الأدبي وعلم العروض : سحر سليمان عيسى ، ط : دار البداية ، ٢٠١١م ، ص ٢٠٨ .

وبعيداً عن التعريفات المتعددة للقافية ، فإنها ببساطة تعتمد على تكرار أصوات واحدة تلتزم بها فى كل القصيدة ، إذ تلتزم بتكرار فونيمات أو وحدات غير دالة فى اللغة ، والوظيفة الأولى للقافية من خلال التعريف السابق تقوم على ضبط الإيقاع ، الذى يؤدى بدوره إلى ملاحظة نهاية البيت ^١ .

لكن القافية ليست فى الواقع مجرد تشابه صوتى ، ولا تعد إجراء صوتياً فقط ، وإنما تعد أيضاً إجراء دلالياً ، فالإمكانات المعجمية والمورفولوجية للغة تثبت حدوداً لتكرار قافية واحدة ^٢ .

وقد أوجد القدماء علاقة للقافية بالمعنى ، فربطوا بين القافية وما يسبقها من الكلمات ارتباطاً عضوياً ، بحيث تسوق الأفكار والمعانى إليها ، وتكون هى أحق بهذا الموضوع دون غيرها ، فليس الهدف من القافية هو مجرد التوحيد بين أبيات القصيدة فى حرف ، وإن أحس القارىء باجتلابها واستدعائها ، وإنما هى تدخل فى سياق الكلام كله وتؤدى وظيفتها مع ما يجاورها من كلمات ^٣ .

ودليل ذلك ما رآه ابن طباطبا فى القوافى من أنها يجب أن تكون " قواعد للبناء ، يتركب عليها ويعلو فوقها ، فيكون ما قبلها مسوقاً إليها ، ولا تكون مسوقة إليه ، فتتعلق فى مواضعها ، ولا توافق ما يتصل بها " ^٤ . كما رأى المرزوقى أن القافية يجب أن تُشعر القارىء والناقد بأنها " كالموعود المنتظر يتشوقها المعنى بحقه ، واللفظ بقسطه ، وإلا كانت قلقة فى مقرها ، مجتلبة لمستغن عنها " ^٥ . ومن هنا اعتبرت القافية

^١ - بنية القصيدة فى شعر أبى تمام : ص ٦٨ .

^٢ - المصدر السابق .

^٣ - أصول النقد الأدبى : ص ٣٩٣ .

^٤ - عيار الشعر : ص ٥ .

^٥ - مقدمة شرح ديوان الحماسة : ج ١ / ١١ .

المتمكنة فى موضعها ، غير النابية عنه ، مضيفة إلى الذهن متعة موسيقية خالصة ، لأنها إذا كانت قلقة فى موضعها شغلت الذهن بهذا القلق المعنوى ومن هنا تأتي نفرة الأذن ، ونبو السمع ، نتيجة مباشرة لرفض وجود الكلمة فى هذا المكان ^١ .

وقد كتب أرجون Aragon أن القافية هى التى تملى متى نذهب إلى سطر جديد ، وليست مجرد ترديد لأصوات ، ولكنها ترديد للأصوات المنتهية فالوضع النهائى للقافية يتركز فى هذا التحديد " تجانس صوتى للحرف المصوت الأخير وللفونيمات التى تتبعه " ^٢ .

ويؤكد د. عونى عبد الرؤوف عدم حاجة الشعر العربى إلى القافية " فالشعر الكمى ليست له أية علاقة بالقافية إذ أن انتظام عدد المقاطع فى كل بيت وانتظام إيقاعه يغنى عن الإيقاع ونغم القافية " ^٣ . أما العسكرى ، فقد ذهب إلى أنه من بين العديد من كلمات القوافى يوجد بعض الكلمات التى ترتبط بشكل أفضل بالمعنى المعبر عنه شعراً ^٤ .

ويؤكد قدامة على العلاقة بين القافية والمعنى المعبر عنه من خلال البيت فيما أسماه " نعت ائتلاف القافية معلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له ، وملائمة لما مر فيه " ^٥ . وإذا كان كل من اللفظ والمعنى والوزن يأتلف فيحدث من ائتلافها بعضها

^١ - المصدر السابق : ٣٩٤ .

^٢ - Henri Morier, Dictionnaire de Rhetorique et de poetique Presses Universitaire de France, 3er Edition 1981, Rime, p.959. Structure du Langage Poetique, p.55.

^٣ - بدايات الشعر العربى بين الكم والكيف، د. عونى عبد الرؤوف، ط: الخانجى ١٩٧٦، ص ٥٦.

^٤ - الصناعتين : ص ١٣٩ .

^٥ - نقد الشعر : ١٦٨ - ١٦٩ .

إلى بعض معان يتكلم فيها ، فإن القافية تأتلف مع المعنى " فصار ما حدث من أقسام
ائتلاف بعض هذه الأسباب إلى بعض أربعة : وهى ائتلاف اللفظ مع المعنى، وائتلاف
اللفظ مع الوزن ، وائتلاف المعنى مع الوزن ، وائتلاف المعنى مع القافية"^١ .

غير أنه من الخطأ أن تدرس القافية من الناحية الصوتية ، أو الإيقاعية فحسب،
وقد تنبه العروضيون القدامى إلى الوظيفة الدلالية للقافية العربية القديمة ، كما أولوها
العناية الكبرى ، ومما لا شك فيه أن وضع المعاجم العربية القديمة من خلال الحرف
النهائى لجذر الكلمة فقد سهل ذلك وضع الشاعر لقائمة القوافى الممكنة لشعره^٢ .

وفى النقد الحديث ربط النقاد بين الالتزام بقافية بعينها ، وبين الحالة النفسية
والانفعالية للمبدع ذاته ، باعتبار أن الشاعر الصادق هو الذى تتطبع انفعالاته
وعواطفه على تجربته الشعرية فتتلون هذه التجربة بألوان هذه الانفعالات والعواطف
وتصطبغ بصبغتها ويبدو هذا واضحاً فى كل عنصر من عناصر قصيدته ، سواء أكان
لفظاً أم فكرة ، أم صورة أم موسيقى ، ومن ثم فإن تكرار الشاعر لقافية بعينها أو حرف
بعينه ، قد يكون له مغزى نفسى عميق ، وقد يرجع هذا إلى صورة الحرف أو شكله ،
أو إلى صوته ، وما يوحى هذا الصوت فى نفس الشاعر من إحياءات نفسية معينة ،
تعكس شعوراً يسيطر عليه ، وهو بصدد ممارسته لتجربته الفنية فى هذه القصيدة أو
تلك ، أو قد يكون الباعث على ذلك ناحية عضوية ، نشأت عن شعور نفسى معين ،
جعل الشاعر يستصعب نطق بعض الحروف ويستسهل نطق أخرى^٣ .

١- المصدر السابق : ص ٢٦ .

٢- بنية القصيدة فى شعر أبى تمام : ص ٦٩ .

٣- فى نظرية الأدب : ص ٢٤٠ .

وإذا عدنا إلى شعر المديح السياسى فى القرن السادس الهجرى ، فنجد الشعراء قد نجحوا فى تطويع كل حروف الهجاء لخدمة قافيتهم أو رويهم ، وإن تفاوتت نسب التطويع والاستعمال ، فبينما جاءت حروف الروى الباء والتاء والحاء والذال والراء والعين والقاف والضاد واللام والميم والنون والياء بنسب متزايدة قد تصل إلى نحو ٨٢,٤% من جملة النسب ، نجد أن حروفاً مثل الحاء والتاء والزى والجيم والهاء والفاء والقاف والسين والشين والصاد والضاد والطاء والغين والكاف والألف المقصورة لم تتجاوز نسبتها نحو ١٧,٩% ، كما يُشكل روى الهمزة نسبة ٣,١٠% من إجمالى أصوات الروى ، وهى صوت ليس مجهوراً ولا مهموساً^١ .

فالروى هو الحرف الذى تبنى عليه القصيدة وتسمى باسمه ، فإذا كان لاماً سميت القصيدة لامية ، أو نونا سميت " نونية " ... وهكذا^٢ . فالروى تبنى به القصيدة وبه تُعرف واليه تُنسب^٣ .

ولعل السبب فى ذلك التباين بين حروف الروى واستخدامها راجع إلى توظيف الأصوات فى عموم هذا الغرض الفنى ، وخاصة أن الحروف والأصوات الأكثر استعمالاً هى الحروف الجهرية ذات الصوت والجرس العالى ، على نقيض الحروف الأقل استخداماً . وربما يكون لطبيعة المضمون الأرسقراطى - إن جاز التعبير - الذى تتضح به القصيدة المدحية علاقة ما بتغليب اختيار الشاعر للروى ذى الصوت المجهور الذى يرسم بإيقاعه الواضح أجواءً أثرية أسطورية تواكب معانى القوة

١- الأصوات اللغوية: د. إبراهيم أنيس، ط: مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، (د.ت)، ص: ٩٠ .

٢- الميزان الجديد فى العروض والقافية : محمد مندور ، ص ١٠٥ .

٣- علم العروض: ياسين عايش خليل، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١١م، ص ٢٢٥ .

والشجاعة والشرف والكرم والبطولة والفروسية والمجد والمثالية التي تخلع على الممدوح^١ . ونلمس جانباً من هذا في قول القاضي الفاضل مادحاً أحد خلفاء الفاطميين فقال:

تَرْهَوُ بِدَوْلَتِكَ الدُّنْيَا وَتَفْتَخِرُ
وَإِنْ أَسَاءَتْ بِنَا الدُّنْيَا وَمَا اعْتَذَرْتَ
أَمَّا الكَوَاكِبُ وَالْأَنْوَارُ شَاهِدَةٌ
وَجْهٌ نَدَى بِشِرِّهِ مِفْتَاحُ كُلِّ مَنْى
لِكُلِّ ظَامِئَةٍ مِنْ دِمَائِهِ رَمَقٌ
مُسْتَعْظَمُ الْخَبْرِ الْمَسْمُوعِ إِذْ ظَفِرَتْ
قَدْ كَانَ يَبْلُغُ سَمْعِي فِي مَكَارِمِهِ
فَالْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا غَيْرَ مُقْتَصِرٍ
فِي كُلِّ سَمْعٍ لَهُ مِنْ شَاكِرٍ خَيْرٍ
وَكَيْفَ أَحْتَارُ أَنْ أَحْظِيَ بِزُورَتِهِ
مَكَارِمٌ لَا يَنَالُ الْحَصْرُ غَايَتَهَا

وَتَقْتَضِي سَيْفَكَ العَلِيَا وَتَنْتَظِرُ
لَنَا فَإِنَّكَ تُعْطِينَا وَتَعْتَذِرُ
فَتَسْتَعِيرُ سَنَاهُ حِينَ تَسْتَعِيرُ
مَرَامَهَا وَعَمْرًا أَوْ فَعْلَهَا عَسِرُ
فِي كُلِّ دَاجِيَةٍ مِنْ نُورِهِ قَمَرُ
عَيْنِي بَطْلَعْتِهِ فَاسْتُصْغِرَ الْخَبْرُ
فَقُلْتُ هَيْهَاتَ أَنْ يَحْظِيَ بِذَا بَشَرُ
إِنْ قَصَرَ السَّمْعُ عَمَّا نَالَهُ النِّظْرُ
فِي كُلِّ كَفٍّ لَهُ مِنْ أَمَلٍ أَثْرُ
فَالْيَوْمَ قَدْ جُمِعَتْ لِي عِنْدَهُ الْخَيْرُ
فَلَا عَجِيبٌ إِذَا مَا نَالَنِي الْحَصْرُ^٢

والم تأمل للأبيات يمكنه أن يشعر بالأثر الذي تركه روى الرءاء المضمومة في نفس المتلقى ، لاعتبار البيان الصوتي المترتب على وضوح الروي وطوله وقوة مخرجه، مما يتناسب ويتناغم مع الغرض المدحي وموضوعه ودلالاته^٣ ، ولذا فالروي هنا مكن الشاعر من أن يفيض علينا وعلى المتلقي بأبعادٍ جديدة في المعنى ذاته ،

١- قصيدة المديح في الأندلس : ص ٢٦٦ .

٢- ديوان القاضي الفاضل (نسخة خطية بدار الكتب) نقلاً عن دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين ، ص ٩ ، ١٠ .

٣- شعر الطبيعة : ص ٤٤١ .

فهاهي الدنيا تزهو بممدوحه ودولته وسلطانه ، وهاهي الكواكب والنجوم وأنوارها شاهدة عليه ، تستعير سناه حين تستعر ، وهاهو وجهه الندي مفتاح البشرى لكل أمر عسر ومصباح النور في كل داجية وداهية وفي كل ظلمة ومظلمة ، وهاهو كرمه وعطاؤه يفوق الخيال ، وهيهات أن يماثله بشر .

وقول ظافر الحداد موظفا رويه الباء والموصول بألف المد في مدح الأفضل

قائلاً :

الحبُّ مُدٌّ كَانَ مَعْنَى يَصْحَبُ الْأَدْبَا
وأحسنُ الشعرِ ما أضحى تَغزُّله
والفهم كالنارِ والتَّشْبِيبُ إنْ خَمَدَتْ
كم فكرةٌ أَنْجَبَتْ مَعْنَى لُلهِبِ
وحكمةُ العَرَبِ المَاضِينَ كَامِنَةٌ
فهل تَعَاطَاهُ فَحُلٌّ فِي فَصَاحَتِهِ
والشعرُ تَلَقِينُ شَيْطَانِ الغَرَامِ فلا
إِلَّا مَدَائِحَ شَاهِنشَاهٍ لَا بَرَحَتْ
جَلَّتْ مَحَاسِنُهَا عَمَّا تُضَافُ لَهُ
لو لم تجد شاعراً في الأرض ينظّمها

فإن تَغزَلْتَ فِي مَدْحِ فلا عَجَبَا
إِلَى المَدَائِحِ فِي إنشَادِهِ سَبَبَا
يَشْبُهَهَا بِلَطِيفِي فِكْرَةٍ وَصَبَا
بِالشُّوقِ لَو رَامَهُ فِي غَيْرِهِ عَزَبَا
فِي الشعرِ فليَقِفْ مَنْ يُعْنَى بِهِ العَرَبَا
إِلَّا بَكَى سَكَنَا أَوْ نَاحَ أَوْ نَدَبَا
يُمَلِي غَرَائِبَهُ إِلَّا لِمَنْ نَسَبَا
تُشَرِّفُ اللَّفْظَ وَالْمَعْنَى إِذَا اصْطَحَبَا
مُسْتغْنِيَاتٍ عَنِ المُنَى وَإِنْ دَرَبَا
عَجَزَا الأَنْشَدَ فِيهَا الحَقُّ وَاخْتَطَبَا^١

فالنص كسابقه استغل الشاعر رويه الممدود ليفيض بالمعاني المبتكرة مستغلا روي الباء الموصولة بمد ، ومنها هذا المعنى الموثوث والجديد في مدخل النص ، وهو

^١ - الديوان : ص ٣٤ ، ٣٥ .

المعنى الذي يرى فيه الحداد أنه إذا صاحبَ الحبُّ الأدبَ ، فما أجمل أن يعانق المدحُ الغزلَ ، وأن يعانق الغزلُ المدحَ ، وكأنه يريد أن يقول لنا إنه سيتغزل في ممدوحه عشقا وحبًا وإنشادًا ، ثم ينتقل بعد ذلك ليتحدث عن قيمة الفكرة والمعنى والنغم ، وهم أصل الشعر ، وكيف أن الشعر في الأصل هو تلقينٌ لشیطان الغرام ، ولا يعرف غرائبه إلا من انتسب إليه ، ليصل في النهاية إلى الفكرة التي مهد لها بكل هذه المعاني المبتكرة ، وهي أن الشعر وفنونه ومعانيه تشرف وتبدو محاسنها إذا خالطت وعانقت وصاحبت ممدوحه الوزير الأفضل شاهنشاه ، الذي تعجز المعاني عن أن تفيه حقه وتستبين دوره الحقيقي .

وقد يلاحظ المتأمل لصفحات دواوين شعراء ذلك القرن أنهم بالغوا في توظيفهم لروى الباء في قصائدهم ، ومن ذلك قول ابن سناء الملك في مدخل مديحه للملك العادل أبا بكر بن أيوب :

عَلَى كُلِّ حَالٍ لَيْسَ لِي عَنْكَ مَذْهَبٌ وَمَا لِفِرَامِي عِنْدَ غَيْرِكَ مَطْلَبٌ
 وَقَدْ زَعَمُوا أَنِّي قُتِلْتُ وَأُنْنِي رَضِيْتُ فَمَا بَالُ الْمَلِيحَةِ تَغْضَبُ
 وَمِسْكِيَةِ الْأَنْفَاسِ نَدِيَّةِ اللَّمَى بِهَا الطَّيِّبُ يُنْسَى لِأَلْهَا الطَّيِّبُ يُنْسَبُ^١

وقول الشاعر الكبير عمارة اليمنى مادحا الملك الصالح :

إِذَا قَدَرْتَ عَلَى الْعَلِيَاءِ بِالْغَلْبِ فَلَا تَعْرِجْ عَلَى سَعَى وَلَا طَلْبِ
 وَاخْطَبْ بِاللِّسَنَةِ الْأَعْمَادَ مَا عَجَزْتُ عَنِ نَيْلِهِ الْأَسْنِ الْأَشْعَارِ وَالْخَطْبِ
 فَمَا اسْتَوَى الْخَطُّ وَالْخَطِيُّ فِي رَهْجٍ وَلَا الْكِتَائِبُ يَوْمَ الرَّوْعِ كَالْكَتَبِ^٢

^١ - الديوان : ص ٥ .

^٢ - الديوان : ص ١٢٦ .

وكذلك قول ابن قلاقس فى مدخل مدحه للسلطان المالك يحيى بن أبى السداد

صاحب دهلك :

يا حبذا البانُ إذ أجنى فواكههُ على ذرى البانِ أعناباً وعُناباً
وإذ أبيتُ وكأسُ الراجِ مائتةً كفى حباباً وطرفى فيه أحباباً
سقاهُ كالدَّمعِ إلا ما يؤثِّره فإنه منع الإجداءِ إجداباً^١

ولم يكن ذلك بمثابة الحكم العام على شعر المديح السياسى فى القرن السادس الهجرى ، باعتبار أن هناك نسباً لا بأس بها من شعر المديح فى ذلك القرن أقيم رؤيها وجاءت قافيتها على أصواتٍ هادئةٍ ومهموسةٍ وليست جهرية ، ومن ذلك ما نقرؤه لظافر الحداد فى الأفضل الذى أفاض فى مديحه :

أيامُ ملكِ أعيادٍ وأعراسٍ فيها المِراتُ أنواعٌ وأجناسُ
للهِ همتك العلياءِ كم جمعت من خلةٍ عاشمها الفضلُ والبأسُ
تمكَّن النُّججُ من آمالِ سائلها كما تأكدَ من حسادها اليأسُ^٢

وقول ابن قلاقس من البسيط فى مديحه القائد الأجل أبى القاسم بن حمود بن

الحجر بمدينة صقلية :

ألحقَ بنفسجِ فجرى وردتى شفقى كأنفورة الصُّبحِ فتت مسكة الغسقِ
قد عطلَ الأفقُ من أسماطِ أنجمه فاعقِدْ بخمركِ فينا حلية الأفقِ^٣

١- الديوان : ص ١٣٩ .

٢- الديوان : ص ١٧٠ .

٣- الديوان : ص ١٩٩ .

٣ - التجانس:

يُعد التجانس من التشكيل الموسيقي على مستوى الألفاظ المفردة ، وتنهض موسيقى التشكيل بالتجانس على أساس التشابه بين لفظين فى الإيقاع Rhythm مع اختلافهما فى المدلول ؛ فإن اتفق اللفظان فى نوع الأصوات وعددها ، وترتيبها ، وهينتها الحاصلة من الحركات والسكنات كان التجانس تامًا والإيقاع تطابقًا ، وإن اختلف اللفظان فى واحد من الأربعة المتقدمة كان التجانس ناقصًا والإيقاع مختلفًا^١ .

وقد أنكر ابن الأثير عليه أن يسمى تجنيبًا ، فقال : " وعدها - التام - فليس من التجنيس الحقيقى فى شىء ، إلا أنه قد خرج من ذلك ما يسمى تجنيبًا ، وتلك تسمية بالمشابهة لأنها ليست دالة على حقيقة المسمى بعينه " ^٢ . كما ذكر " ابن المعتز " أن الأصمعى ألف كتابه الأجناس بمعنى أن تجيء الكلمة تجانس أخرى فى بيت شعر وكلام ، أى تشبهها فى تأليف حروفها ^٣ . وقد قسم صاحب " الوساطة " التجنيس أقسامًا منه المطلق ومنه المستوفى ومنه الناقص ^٤ . وأورد " ابن سنان " مصطلح قدامة " المجانس " وجعله من التناسب بين الألفاظ ، فهو عنده : (أن يكون بعض الألفاظ مشتقًا من بعض إن كان معناهما واحدًا أو بمنزلة المشتق إن كان معناهما مختلفًا ، أو تتوافق صيغتا اللفظين مع اختلاف المعنى) ^٥ ، ويقسمه " الرازى " ثلاثة

^١ - البديع تأصيل وتجديد : د . منير سلطان ، ط : منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٦م ، ص ٧٦ .

^٢ - الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، يحيى بن حمزة العلوى ، مطبعة المقتطف ، القاهرة ، ١٩١٤م ، ح ٢/٢٥٦ . نقلًا من شعر الطبيعة : ص ٤٤٣ .

^٣ - البديع لابن المعتز ، ص ٢٥ ، والبديع تأصيل وتجديد ، د . منير سلطان ، ص ٦٣ .

^٤ - الوساطة : ص ٤١ ، وما بعدها .

^٥ - سر الفصاحة : ص ١٩٣ .

أقسام باعتبار اللفظين المتجانسين ، أولها : أن يكونا مفردين وثانيهما : أن يكون أحدهما مفردًا والآخر مركبًا وثالثهما : أن يكون كلاهما مركبًا^١ .

أما " السكاكى " - كعادته - يفرع المصطلح جاعلاً منه التام والناقص والمزيد والمضارع والمطرف واللاحق ، ممثلاً لكل منها بأمثلة وشواهد^٢ . ويتطرق " المظفر العلوى " لصفات الألفاظ المتجانسة ، وذلك فى حده التجنيس بقوله : هو أن يأتى الشاعر بكلمتين مقترنتين متقاربتين فى الوزن غير متباعدتين فى النظم ، غير نافرتين عن الفهم يتقبلهما السمع ولا ينبو عنهما الطبع^٣ وللسيوطى كتاب كامل وضعه فى أنواع الجنس المختلفة ، منها التام المفرد والتام المركب والمقابر ، والخطى أو المصحف والمخالف والمطمع والمقارب والمطلق والمشوش والمضاف وغيرها^٤ . ومن أمثلة التجانس التام قول ابن قلاص يمدح القاضى الفاضل البيسانى :

فقال إلى أم الخبائث إنها بها أبداً تصفو النفوسُ الخبائثُ^٥

فالشاعر يقرن بين كلمتى " الخبائث " و " الخبائث " ، والأولى بمعنى الخمر ، والثانية بمعنى فساد الضمائر ، والدلالة هنا أن الشاعر ينفي عن ممدوحه مقولة أنه

^١ - نهاية الإيجاز فى دراية الإعجاز ، فخر الدين الرازى ، ت : د. بكرى شيخ أمين ، ط : دار العلم للملايين ، ١٩٨٥م ، ص ١٢٦ .

^٢ - مفتاح العلوم ، السكاكى ، ضبط وتعليق : نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ١٩٨٧م ، ص ٤٢٩ وما بعدها .

^٣ - نضرة الإغريض فى صناعة القريض ، المظفر العلوى ، ت : د. نهى عارف الحسين ، ط : دار صادر ، بيروت ، ١٩٩٥م ، ص ٤٩ .

^٤ - جنى الجنس ، السيوطى ، ت : د. محمد على رزق الخفاجى ، ط : المطبعة الفنية ، ١٩٨٦م ، ص ٧٣ ، وما بعدها .

^٥ - الديوان : ص ١٧٤ .

رأى في يوم من الأيام أن الخمر تداوي النفوس المريضة ، أوتعالج الضمائر الخبيثة على حد قوله .

وقال عمارة اليمنى يمدح السيد الأجل الملك الناصر السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب :

طرقتها والليل وحف الجناح^١ وما تبست بثوب الجناح^١

والشاعر هنا يقرن بين كلمتي الجناح والجناح ، والأولى بمعنى الجناح الواحف أى كثير الريش ، والثانية بضم الجيم : وتعنى الإثم ، ويقصد أنه طرق أبواب صلاح الدين ، والليل قد أسبل ظلمته ، ولم ير في ذلك من أثم أو خطأ .

وقال أبو الحسن بن الذروي يهنئ السلطان صلاح الدين بفتح بلاد النوبة مادحاً إياه فى قصيدة منها:

لأبد للنوبة من نوبة^٢ ترضى لسخط الكفر دين الإله^٢

وقد وردت كلمتا النوبة مرتين ، والأولى يقصد بها بلاد النوبة التي فتحها صلاح الدين في منتصف القرن السادس الهجري ، والثانية بمعنى الصحوة والتوبة ؛ ويقصد أنه لأبد لبلاد النوبة من إنذار يفيقها ويجدد صحوتها حتى ترضى دين الله ، وتسخط جل معانى الكفر .

كما قال ظافر الحداد فى قصيدة للأفضل :

هى من كأسٍ علاها حَبَبٌ^٣ وأحاشى مثله عن حَبَبٍ^٣

^١ - الديوان : ص ٢٩٠ .

^٢ - الروضتين : ج ١/٢٠٩ .

^٣ - الديوان : ص ٤٠ .

فالمقصود بالحبب الأولى الفقايع التي تتبادر على وجه كأس الخمر ، والثانية العيب والذلة ، وهو ينفي عن ممدوحه أن يكون ذا عيب أو ذلة .

وللمهذب بن الزبير قصيدة في مدح طلائع بن رزيك يقول في مطلعها ^١ :

أَجْلِسْ فِي مَحَلِّ الْعِزِّ أَمْ فَكُّ هَذَا ؟ وَهَلْ مَلِكٌ فِي الدَّسْتِ أَمْ مَلِكٌ ؟!

فالمهذب في هذا البيت يصف مجلس السلطان طلائع بن رزيك ، ويتساءل عن موقع مليكه في هذا المجلس : هل هو مَلِكٌ في قلب وزارته ، أم مَلِكٌ فيها ، وذلك لما عُرف عن طلائع بكونه إنسانا في معاملة الناس ، وفي تقديره للأدب والأدباء ، فقرب صورته من صورة الملاك .

أما على بن عرام فمدح صلاح الدين قائلاً :

أَيُّسُفَ مِصْرٍ إِنَّمَا أَنْتَ يَوْسُفٌ فَأَنْتَ ابْنُ أَيُّوبٍ وَذَاكَ ابْنُ يَعْقُوبٍ ^٢

وهنا قد اعتمد الشاعر على التشابه اللفظي بين (يوسف بن يعقوب) عليه السلام ، وبين (يوسف بن أيوب) مقرباً الصورة لمسامع المتلقى ، ومُلَمَّحاً إلى تشابه الظروف التاريخية ، فكلاهما حمى مصر ونشر الأمن والرخاء بين ربوعها وحافظ على سلامتها وقت الأزمات والمحن .

وللشريف ابن هبة الله العلوي عدة مقطوعات مختارة في مدح الأفضل منها :

صَدُورُ رِمَاحٍ لَمْ تَرِدْ حَوْمَةَ الْوَعَى فَتَصْدُرُ إِلَّا عَنِ صَدُورِ الْكُتَّابِ ^٣

^١ - شعر المهذب بن الزبير : ص ٢٠٣ .

^٢ - الخريدة : ١٧١/٢ .

^٣ - المصدر السابق : ١٢٧/١ .

والمعنى المستدل هنا هو المقارنة بين كلمتي (صدور) فالأولى صدور الرماح ويقصد رؤوسها وبنيانها ، والثانية يقصد بها صدور الرجال الشجعان الذين يتقدمون الكتائب وعزائمهم وبطولاتهم .

ويقول العماد الأصفهاني في تبادلية جناسية رائعة عبر عدة أبيات في مدح صلاح الدين مُشيدًا بجوده وكرمه ومعنى عطائه وبره ، بالإضافة إلى صفاته الإنسانية الرفيعة المعهودة فيه ، والثابتة عنه وعن طباعه ، وهى الصفح عن الأعداء والعمو عند المقدرة ، والبحث عن راحة العباد بنفسه ، والوقوف إلى جانب الفقراء والسائلين والطارقين لبابه ، وما هذا كله فيه إلا لكونه من سلالة الكبار أصحاب المجد وأنصاره وأصحاب العزائم الخالدة والمكارم النادرة :

مَلِكٌ لِيَمْنِ الْمَعْتَفِينَ يَمِينُهُ	وَلِرَاحَةِ الرَّاجِينَ تَبْسُطِ رَاحِهِ
لَمَّا اجْتَدَاهُ مِنَ الرَّجَاءِ رَجَالُهُ	أَوْفَى عَلَى قَطْرِ السَّمَاءِ سَمَاحُهُ
فَاقْصِدْ بَبْرَجِ الْفَقْرِ رَحْبَ جَنَابِهِ	فَبِرَاحِهِ يَوْمَ النَّوَالِ بَرَاحِهِ
مَلِكٌ تَمَلَّكَ جَدَّهُ مِنْ جَدِّهِ	فَالْمَجْدُ مَجْدٌ وَالْمَرَّاحُ مَرَّاحُهُ
مَلِكٌ يُحِبُّ الصَّفْحَ عَنْ أَعْدَائِهِ	فَلِذَاكَ تَصَفَّحَ عَنْ عِدَائِهِ صِفَاحُهُ ^١

ومن أمثلة الجناس الناقص نجد العماد الأصفهاني يعرض لسماحة صلاح الدين وجوده وشرفه ، في عطائه وكرمه وإسرافه في هذا الكرم وذاك العطاء ، وعزيمته التي تكفلها بالهدى والتقوى فيقول :

ذُو شَرَفٍ مَكْرَمَاتُهُ سَرَفٌ	وَيَسْتَحِقُّ الثَّنَاءَ مُسْرِفُهَا
---------------------------------	--------------------------------------

^١ - المصدر نفسه : ٢١/١ .

٤- التكرار :

يُعد التكرار اللفظي من تلك السمات الإيقاعية والبديعية ، وهو أسلوبٌ كلامي ورد كثيراً عن العرب ، وعجّت بشواهد مصادر اللغة والبلاغة ، وهو يُدرس عند البلاغيين بوصفه شعبة من شعب الإطناب ، حيث اهتم " سيبويه " بهذا الأسلوب ^١ ؛ إذ يقول الدكتور عبد القادر حسين :

(فقد تعرّض سيبويه للتكرار واستحسنه في موضع واستقبحه في آخر ، استقبحه إذا كان الاسم المكرر في جملة واحدة ، واستحسنه إذا كان في جملة غير الجملة الأولى ، ومدار الحسن والقبح عنده الحاجة وعدمها إلى التكرار) ^٢ .

وإن كان التكرارُ يمثل خطأً رئيساً في الشعرية العربية على وجه العموم إلا أنه في هذا العصر الوسيط شكل تياراً دققاً ذا خصوصية شديدة الأثر ، فقد جاء انعكاساً لذوق العصر العام ، وللمعايير الجمالية السائدة فيه ، وهي معايير اهتمت بالشكل في كثير من الأحيان على حساب المضمون ، متأثرة بالمناخ الفني العام للعصر الأيوبي نفسه ، وهو العصر الذي آثر الاعتداد بمثل هذه البنى الموسيقية الإيقاعية أو السمعية اللافتة ، إذ كان له الدور الرئيس في تفعيل حركة البناء الشعري على مقياس الصنعة البديعية وفنونها ، حتى باتت الصنعة البديعية استجابة لمطلب حضاري ملح ، واستسلام لمنظور جمالي فرضته تلك الحضارة على الفنون الإسلامية برمتها ، ومن ثم باتت الصنعة البديعية عنصراً مميزاً لكثير من منجزات التشكيل والمعمار والموسيقى

^١ - قراءة جديدة في التراث القديم ، د. مختار عطية ، ط: دار الوفاء ، الإسكندرية ٢٠٢٠م ، ص ٩٥ .

^٢ - أثر النحاة في الدرس البلاغي ، د. عبد القادر حسين ، ط: دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٥م ، ص ١٣٩ .

وفنون القول ، ولا يخفى ما بين الفواصل المسجوعة فى النثر وفن الأرابيسك من شبه لا ينكر ، فى كليهما ولع وإهابة بالتمائل وتكرار الوحدة^١ .

وقد نظر بعض النقاد من قبل إلى تكرار الكلمة الواحدة فى البيت الواحد من منظار الحسن والمعيب ، وقالوا إنه لا يصح للشاعر أن يكرر اسماً إلا على جهة التشوق والاستعذاب ، إذا كان فى تغزل أو نسيب ، أو على سبيل التقرير فى الوعيد والتهديد ، والتوجع إن كان رثاءً وتأييماً ، وعابوا على المتنبى قوله :

عظمت، فلم لم تكلم مهابة تواضعت، وهو العظم عظما عن العظم^٢

وقد وقف البلاغيون على دلالات التكرار ومناطاته وقيمته داخل النص ، على غير ما ذهب كثيرون من أنه مذموم فى الكلام ، فيقول " الرافعى " : (وقد خفى هذا المعنى " التكرار " على بعض الملحده وأشباههم ومن لا نفاذ لهم فى أسرار العربية ومقاصد الخطاب والتأثر بالسياسة البيانية إلى هذه المقاصد ، فزعموا به المزاعم السخيفة وأحالوه إلى النقص والوهن وقالوا إن هذا التكرار ضعف وضيق من قوة وسعة ، وهو - أخزاهم الله - كان أروع وأبلغ وأسرى عند الفصحاء من أهل اللغة والمتصرفين فيها ، ولو أعجزهم أن يجيئوا بمثله ما أعجزهم أن يعيبوه لو كان عيباً)^٣ ، فقد عكف البلاغيون على دراسته وتجاوز النظرة الضيقة للغة إليه ، وتعرّضوا لما فى القرآن الكريم - بوجه خاص - من التكرار ، من أمثلة ما ورد فى سورة الرحمن من

^١ - راجع البديع فى تراثنا الشعرى ، د. عاطف جودة نصر ، مجلة فصول م ٣ ع ٢٤ ، ١٩٨٤ م ، ص ٧٦ . وأصوات شعرية : للدكتور بهاء حسب الله ص ٤٣ .

^٢ - راجع يتيمة الدهر ، ج ١/١٤٠ ، وأسس النقد الأدبى عند العرب ، ص ٤٦٦ . نقلا من شعر الطبيعة ، ص ٤٥١ .

^٣ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعى ، ضبط وتصحيح / محمد سعيد العريان ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ١٩٥٢ م ، ص ٢٢٠ ، ٢٢١ .

قوله تعالى : (فَبِأَيِّ آءِآءٍ رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ) ، ويقول ابن قتيبة : (فإنه عدد فى هذه السورة نعماءه وأذكر عباده آلاءه ونبيهم على قدرته ولطفه بخلقه ، ثم أتبع ذكر كل خلة وصفها بهذه الآية ، وجعلها فاصلة بين كل نعمتين ، ليفهمهم النعم ويقرهم بها^١ .

وقد عُولج التكرار فى البلاغة العربية ، بوصفه أصلاً من أصول البديع عند ابن رشيق القيروانى وابن أبى الأصعب المصرى ، وبدر الدين مالك ، والسجلماسى وغيرهم كما عالج غير هؤلاء - وربما بتفصيل أكثر - ولكن فى سياق بلاغى عام ، كما هى الحال عند ضياء الدين بن الأثير الذى عالجها فى سياق (الصناعة اللفظية) . وحد التكرار عندهم (هو دلالة اللفظ على المعنى مردداً) وفى حد آخر يكشف - ضمن ما يكشف - عن قسمى التكرار : هو إعادة اللفظ الواحد بالعدد أو بالنوع ، أو المعنى الواحد بالعدد أو بالنوع فى القول مرتين فصاعداً ، إذن فالتكرار قد يكون فى اللفظ والمعنى معاً وهو التكرير اللفظى وبتعبير اللسانيات النصية (إعادة العنصر المعجمى نفسه)^٢ . والتكرار هو إعادة اللفظ أو الكلمة وترديدهما فى الكلام^٣ . ومن ذلك ما نقرؤه فى قول ظافر الحداد فى مديحه للأفضل :

وأضَاءُ العَدَلِ حَتَّى لَمْ تَجِدْ ظَلَمَ الظُّلْمَ لَهُ مِنْ سَبَبٍ ٤

^١ - تأويل مشكل القرآن ، ابن قتيبة ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، ١٩٧٣م ، ص ٢٣٩ . نقلا عن قراءة جديدة فى التراث القديم ، ص ٩٦ .

^٢ - راجع شعر الطبيعة : ص ٤٥١ ، والبديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية ، د. جميل عبد المجيد ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٨م ، ص ٨٤ .

^٣ - الإطناب فى القرآن الكريم - دراسة بلاغية - ، د. مختار عطية ، ط : دار الجامعة الجديدة ٢٠٠٨م ، ص ١٩١ .

^٤ - الديوان : ص ٤٢ .

فالتكرار هنا جاء لتثبيت معنى العدل ، ومدلول العدالة عند ممدوحه ، فعدل الخليفة الأفضل منع أسباب الظلم من منبتها ، ولذا دامت دولته - على حسب مقولة الحداد - على وتيرة العدالة وسياقه ، فتكرار كلمة (الظلم) جاءت بدلالة النفي له ، ولإقرار معنى العدل وتزكيته .

وقول ابن قلاقس فى مدح الإمام السلفى الأصبهانى :

وَأَجَأَ إِذَا فَاجَأَكَ الدَّهْرَ إِلَى الصَّ بَرِّ فَإِنَّ الصَّبْرَ أَوْفَى مُلْتَجَا^١

فتكرار كلمة (الصبر) هنا تعطي إيحاءً بالعمل به ، والتمسك بأواصره ، خاصة إذا فاجأنا الدهر بمصائبه وملماته .

ومن أمثلة ذلك أيضاً قول عمارة اليمنى مادحاً السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب :

لَا يَبْلُغُ الطَّرْفَ مَدَى جَيْشِهِ وَالطَّرْفَ يَطْوِي الأَرْضَ بِالْإِلْتِمَاحِ^٢

وتكرار كلمة (الطرف) هنا جاءت للمبالغة في وصف جيش السلطان صلاح الدين ، ومدى حجمه وقدراته وانتظامه ومسلكه ، وهي قبل أن تكون إشادة بطبيعة هذا الجيش المتماسك ، وبطبيعة توحيده وتماسكه ، فهي رسالة للآخر ، وهم أعداء صلاح الدين وأعداء أمته بأنه قادم إليهم جيش لا مثيل ولا شبيه له .

ويقول العماد الأصفهانى فى مدح صلاح الدين :

مَلِكٌ تَمَلَّكَ جَدَّهُ مِنْ جَدِّهِ فَالْجِدُّ مَجْدٌ وَالْمَرَّاحُ مِرَاحُهُ^٣

١- الديوان : ص ٢٩١ .

٢- ديوان عمارة اليمنى : ص ٢٩١ .

٣- الخريدة : ٢١/١ .

فالتكرار هنا لكلمة (المجد) إنما جاء لتثبيت معنى قدم له الشاعر في شطرته الأولى ، وهي أنه مجد موروث من أصل الأجداد ، ، ولذا يبقى مجد صلاح الدين مجداً تليداً أصيلاً متوارثاً .

كما نقرأ للخطير بن ممتى هذا البيت من قصيدة يظن أنها فى صلاح الدين ، مُشيداً بشجاعته وبطولاته العظيمة ، بالإضافة إلى حب الموت وطلب الشهادة فى ميدان المعركة :

بكل قَمٍ يلقى الموت مبتهجاً كأنما الموت ما يرجوه من الأمل^١

فتكرار (الموت) هنا هي معادل طبيعي لأسمى سمات صلاح الدين ، ألا وهي طلب الشهادة .

وقال المهذب بن الزبير يمدح طلائع بن رزيك :

يُدعى بصالحِ أهلِ الدينِ كلِّهم وأنتَ صالحٌ منَ بالدينِ يمتسك^٢

ورغم أن الشواهد السابقة تشي وتؤكد بلاغة عملية (التكرار) وخاصة في صناعة الموسيقى والإيقاع الداخلي ، وفي تثبيت المعنى المدحي ، إلا أنه قد تعددت الآراء وانقسمت لدى بعض البلاغيين المعاصرين ، ومن ضمنها ما رآه بعضهم من أن الميل إلى التكرار أدى إلى المبالغة والتجاوز فى تكرار ألفاظ بعينها دون جدوى أو إضافة ، ودون ابتكار لجو موسيقى ومناخ إيقاعى ملائم للمعنى العام وللصياغة التركيبية للبيت وللنص ذاته ، مما يشكل ثقلاً على الأداء النغمى داخل البيت وفى إطار العمل الأدبى ككل ، وخاصة حينما نرى الكلمة أو اللفظ تتكرر أكثر من مرتين داخل البيت الواحد وفى نطاق سياقه ، وبالطبع تخلو معظم شواهد التكرار السابقة من

^١ - المصدر السابق : ١١٧/١ .

^٢ - شعر المهذب بن الزبير : ص ٢٠٣ .

أية دلالات توحى بشيء سواء على مستوى الصياغة أو التركيب^١، أما فى مقابل هذا فقد كانت قضية " التكرار " واحدة من أهم شعب مباحث التراكيب التى تؤدى إلى إحداث دلالات متعددة داخل الجملة ، على الرغم مما أثير حولها من شُبّه أجمع البلاغيون على عدم صحتها وتباروا فى تفنيدها وردّها ، حتى جعلوه نمطاً من أنماط قوة العبارة ، ونفاذ تأثيرها ، واختلاف دلالاتها إذا استدعى المقام تكراراً^٢ .

٥- التصريح :

وقد نهض تشكيل التصريح فى البيت الشعرى على أساس " استواء آخر جزء فى الصدر وآخر جزء فى العجز فى الوزن والإعراب والتقفية " ^٣ . ويعرفه الخطيب القزوينى بأنه (ما يجعل العروض مقفاة تقفية الضرب كقول أبى فراس :

بأطراف المثقفة العوالى تفرّدنا بأوساط المعالى

وهو ما استحسن ، حتى إن أكثر الشعر صرّح البيت الأول منه " ^٤ . وقد استعان به شعراء القرن فى معظم قصائدهم ، سواء أكانت فى المديح السياسى أم غيره ، واهتموا بتوظيفه فى مطالع مدائحهم لإثراء معجمها الإيقاعى بالتجانس الصوتى الذى ينشأ بين المقاطع فى نهاية كل مصراع من البيت وما ينجم عن تكرار الصوت من أثر سمعى يشد انتباه المتلقى ويؤثر فى نفسه^٥ .

^١ - شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي : ص ٤٥٣ .

^٢ - قراءة جديدة فى التراث القديم : ص ١٠١ .

^٣ - تحرير التعبير : ص ٣٠٥ .

^٤ - الإيضاح فى علوم البلاغة : ص ٤٤٦ .

^٥ - poetry From Statement to Meaning : P.263.

ويعد التصريح ظاهرة من ظواهر البديع المستثراه في شعر القرن السادس ومن لوازمه ، ويبدو أن الحس الصوتي المتجانس والمتوائم لمقاطعها دفعت الشعراء إلى الإلحاح على العزف عليه ، لما في تلك المقاطع الصوتية من عوامل جذب وشد وانتباه وتأثير ، وقد وجد شاعر المديح نفسه مدفوعاً إلى مثل هذا الجرس الصاعد ليجذب سامعيه إلى مشاركته في الاندماج^١ ، والمصادقة فيما يعرض له من جل سمات النبالة والأصالة والكرم والجود والصفح إلى آخر الصفات التي يتحلى بها الممدوح ويبرزها الشعراء في مديحهم ، وقد يتأصل التصريح باستبقاء أثر الصوت والإيقاع نفسه بالترار والإعادة في كل بيت من أبيات القصيدة من خلال التقفية^٢ . ومن أمثلة هذا النمط الإيقاعي في مطالع المدائح السياسية في ذلك القرن قول ظافر الحداد يمدح الأمير القائد أبا عبد الله محمد بن الأمير أبي شجاع فاتك من الطويل :

رَجَاؤُكَ فِي نَيْلِ السَّعَادَةِ بَابٌ وَمَادُونٌ مِنْ يَبْغِي نَدَاكَ حِجَابٌ^٣

وقول عمارة اليمنى يمدح الملك الناصر (صلاح الدين الأيوبي) :

طَرَقْتَهَا وَاللَّيْلَ وَحَفَّ الْجِنَاحُ وَمَا تَلَبَّسَتْ بِثُوبِ الْجِنَاحِ^٤

وقوله أيضاً مادحاً تاج الخلافة وردان غلام الصالح :

إِلَى كَمِ أَحْوَكِ الشَّعْرِ فِي الذِّمِّ وَالْمَدْحِ وَأَخْلَعُ بُرْدِيهِ عَلَى الْمَنْعِ وَالْمَنْحِ؟^٥

^١ - شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي : ص ٤٦٠ .

^٢ - قصيدة المديح في الأندلس : ص ٢٦٢ .

^٣ - الديوان : ص ٦٢ .

^٤ - الديوان : ص ٢٩٠ .

^٥ - المصدر السابق : ص ٢٨٦ .

وقال ابن قلاقس فى مستهل قصيدة يمدح فيها ابن خليف ويستعطفه :

أرى الإقامة أضحت فى يد الظعن أبديت يا دهر ما تخفى من الضغن^١

وقوله أيضا يمدحه ويهنئه بمولد أبى البركات محمد :

الحيا من غيوثك البارقات والجنى من أصولك الباسقات^٢

وقول العماد الأصفهانى فى صلاح الدين :

قد خطبنا للمستضى بمصر نائب المصطفى إمام العصر^٣

والتصریح قيمة موسيقية مستحسنة فى الشعر العربى منذ القديم حتى إن أكثره قد صرّح البيت الأول من قصائده ، وأغلب الظن أن شعراء القرن السادس أولعوا به - وبصفة خاصة بالنمط المتجانس منه - لأنه صادف هوى فى أنفسهم ونزوعا دائما إلى تطلب الاكتناز النغمى والإيقاعى فى المدحة خاصة لأثره الإيجابى على الممدوح وفى أشعارهم وآدابهم عامة بتأثير حب الموسيقى - الذى كان القاسم المشترك بينهم جميعًا حكامًا وقوادًا وحرفيين وشعراء^٤ - وشيوعها وتأثيرها على الشعر تأثيرًا كبيرًا .

إذن فقد تأثر شعراء مصر الإسلامية بمثل تلك المداخل المصرعة التى توارثونها من مدارس البديع لشعراء العصر العباسى ، إضافة إلى ما تميزت به المدرسة المصرية من ميل طبيعى وفطرى لمثل تلك الاتجاهات الموسيقية الموزونة والمقفاة ، وعلّ هذا الذى دفع الدكتور أحمد سيد محمد إلى أن يجزم بأن موسيقى اللفظ كانت أول ما تأثرت به الشخصية المصرية ، ثم بدا تأثير هذه الشخصية واضحًا فى استخدام

^١ - الديوان : ص ١٢٠ .

^٢ - المصدر السابق : ص ١١٧ .

^٣ - الروضتين : ج ١ / ١٩٨ ، ١٩٩ .

^٤ - الشعر الأندلسى فى عصر الطوائف ، هنرى بيريس ، ترجمة : د. الطاهر مكى ، ط : دار

المعارف ، القاهرة ١٩٨٨م ، ص ٣٣٢ " بتصرف " .

بحور عروضية متطورة فأكثرها من استخدام المنهوك والمشطور والبحور ذات التفاعيل الصغيرة التي تلائم طابع الخفة وتناسب الطريقة الغزلية التي عرف بها المصريون في أشعارهم^١.

٦- التوليد والاشتقاق :

يُعد الاشتقاق من أشرف العلوم العربية وأدقها ، وعليها مدار علم التصريف في معرفة الأصلى والزائد ، والأفعال والأسماء ، وقد عرفه الجرجاني بأنه : " نزع لفظٍ من آخر ، بشرط مناسبتها معنًى وتركيباً ، ومغايرتها في الصيغة " ^٢. وعرفه الشوكاني بقوله : " أن تجد بين اللفظين تناسباً في المعنى والتركيب ، فترد أحدهما إلى الآخر " ^٣. وأما في البحر المحيط فهو افتعال من الشق ، بمعنى الاقتطاع ، من انشقت العصا إذا تفرقت أجزاءها ؛ فإن معنى المادة الواحدة تتوزع على ألفاظٍ كثيرةٍ مقطعة منها ، أو من شقت الثوب والخشبة ، فيكون كل جزء منها مناسباً لصاحبه في المادة والصورة ، وهو يقع باعتبار الحالين :

أحدهما : أن ترى لفظين اشتراكاً في الحروف الأصلية والمعنى والدلالة ، وتريد أن تعلم أيهما أصل أو فرع .

والثانية : أن ترى لفظاً قصت القواعد بأن مثله أصل ، وتريد أن تبني منه لفظاً آخر^٤.

^١- شعر الطبيعة : ص ٤٦١ .

^٢- التعريفات: الشريف الجرجاني ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ١٩٨٣م ، ص ١٨ .

^٣- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، محمد الشوكاني ، ت : سامي بن العري الأثرى ، ط : دار الفضيلة ، ٢٠٠٠م ، ج ١ / ١١٧ .

^٤- البحر المحيط في أصول الفقه ، الزركشى ، راجعه سليمان الأشقر ، ط : وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، الكويت ١٩٩٢م ، ج ٢ / ٧١ .

ومما لا شك فيه أن ظاهرة توظيف أسلوب التوليد والاشتقاق في دائرة المدح من المظاهر التي لفتت الأنظار إليها في شعر القرن السادس ، وذلك لخلق تنغيم موسيقى داخلى يخدم البناء النصى للأبيات، ويحقق غايته الكبرى من إجراء التوازن الإيقاعى بين مفرداته وألفاظه إضافة إلى إظهار مقدرة الشاعر على توليد الألفاظ والمفردات من بعضها البعض فى سياق لغوى لا يُحلق بعيداً عن أصل المعنى ومؤداه العام . وكثيراً ما يعتمد الشاعر فى ذلك على اشتقاق الصيغ والألفاظ من أفعالها^١ . ومن أمثلة ذلك قول المهذب بن الزبير يمدح العادل بن السّلال :

أبى الله إلا أن تُعانَ وتُنصراً وتظفرَ حتى لَقَبوك المظفراً^٢

وقال ابن قلاقس فى مدح أبى القاسم بن حمود :

لاح بأعلى هَضْبَةً خافقاً خفق لواءِ البطلِ المُعلمِ^٣

وقال فيه أيضاً مادحاً ومفتخراً :

أنصفتها بك نصف الشهر مشبعة تكاد لو أخرت للفطر تنفطر^٤

ونجد موسى السخاوى يمدح القاضى الفاضل ويدور مديحه ببلاغة وفصاحة

وبيان ، ويجد الفرصة سانحة فيتطرق إلى وصف القلم :

أضحى على سحبانٍ يسحب ذيله تيهها ، وعن إعرابٍ يعرّب يعرب^٥

^١ - شعر الطبيعة : ص ٤٥٧ .

^٢ - شعر المهذب بن الزبير : ص ١٩٢ .

^٣ - الخريدة : ج ١ / ١٥٥ .

^٤ - الديوان : ص ٤٣ .

^٥ - الخريدة : ج ١ / ١٧٢ .

ما نجد ظافراً يمدح الأفضل قائلاً :

وهبتنى فوهبتُ الناسَ عن سعةٍ يا واهبا يَهَبُ الموهوبَ أن يهباً^١

ولا يُشترط دائماً أن تكون العلاقة بين المشتق والمشتق منه علاقة فعل بلفظه أو بمشتقه فقد تكون العلاقة بين مشتقات اسمية لا دخل للأفعال بها^٢ ، ومن ذلك قول المهذب بن الزبير في إحدى مدائحه :

إقامةُ حدِّ الله في الخلقِ حدهُ إذا سلَّهُ - والصفحُ عنهم له صفحٌ^٣

وله أيضاً من مجزوء الكامل :

وحملت من نشر الخُزراً مى ما اغتدى للندِّ نداً^٤

وقال ابن سناء الملك يمدح الناصر صلاح الدين في قصيدة منها :

إنَّ العواصمَ كانتْ أيَّ عاصمةٍ عصومةً بتعاليتها عن الرُتبِ^٥

ومنها أيضاً :

حتى أتى من منال النجمِ مطلبه يا طالب النجمِ قد أوغلت في الطلبِ^٦

ونلاحظ في الأمثلة السابقة اصطناع الموسيقى من خلال التجاور اللفظي ، والألفاظ هنا تحتمل أن تدخل تحت مسميات عديدة من مسميات فنون البديع كالجناس والتكرير والترديد ، ولكننا هنا لا نتعرض لها بقدر ما نتعرض لمسائل توليد المفردات

^١ - الديوان : ص ٣٨ .

^٢ - شعر الطبيعة : ص ٤٥٩ .

^٣ - شعر المهذب بن الزبير : ص ١٨٤ .

^٤ - المصدر السابق : ص ١٨٦ .

^٥ - الديوان : ص ١ .

^٦ - المصدر السابق : ص ٢ .

والألفاظ من بعضها البعض في مثل هذا التناغم الصوتي الجلي ، والذي من أجله عمد الشاعر إلى مثل هذا التوليد اللفظي المطابق أو المقارب ، إضافة إلى بناء وحدات صوتية قريبة المخارج شديدة الجذب لأذن السامع ، وإن كان في بعضها نمط المبالغة وطبع التجاوز والتكلف صاعد ومستشر^١ .

٧- الأزواج وحسن التقسيم :

والأزواج هو التوازن العروضي بين جملتين أو أكثر من خلال تساويها في الحركات والسكنات ، فينجم عن ذلك إيقاع متماثل يتردد بانتظام^٢ . كما يقصد به التوازن العروضي بين الجمل الشعرية المتوالية ، ولا يعنى ذلك أن الأزواج فن شعري خالص ، بل على النقيض لأن النثر يعد مرأه الأول ، فالأزواج قد ارتبط بالنثر ، واشتهر به ، وإلا ما قابلنا تقاسيم الأزواج في طيات الكتاب الحكيم ، كقول الله تعالى : { إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ }^٣ . ومن هنا قال أبو هلال العسكري وهو من أفضل من درسوا الأزواج في كتابه الصناعتين - " لا يحسن منثور الكلام ولا يخلو حتى يكون مزدوجاً ولا تكد تجد لبليغ كلاماً يخلو من الأزواج ، ولو استغنى كلام عن الأزواج لكان القرآن لأنه في نظمه خارج من كلام الخلق . وقد كثر الأزواج فيه حتى حصل في أوساط الآيات فضلاً عما تزوج في الفواصل منه قوله تعالى : { الْحَمْدُ

^١ - شعر الطبيعة في الأدبين الفاطمي والأيوبي : ص ٤٥٩ .

^٢ - البديع تأصيل وتجديد : ص ٥٣ .

^٣ - سورة الانفطار : الآية ١٣ .

لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۚ وَقَوْلِهِ عِزٌّ وَجَلٌ : لِأَنَّ نُوْ
نَشَاءَ أَصْبَنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ۚ ٢ .

وقد وظف شعراء القرن السادس الازدواج وحسن التقسيم الموسيقي في جل
شعرهم عامة ، وفي شعر المديح خاصة ، ولم يكن ذلك اعتباطاً ومُشابهة وإنما كان
لمقصد وغاية إيقاعية وموسيقية ، ولذا لم يلتزموا بنمط وشكل واحد ، بل أكثروا من
أشكاله وتعدد أنماطه ، ومن ذلك قول المهذب بن الزبير في مدح طلائع بن رزيك
مُشيرًا إلى زلزلة وقعت بأرض العدو أثناء معركة معه ، فوظفها المهذب توظيفًا فنيًا
رائعًا مبررًا قوة الممدوح وشدة بأسه ، ومبنيًا مدى دُعر أعدائه منه ؛ وكأن أرضهم قد
اهتزت من خفقان قلوبهم واضطراب فرائصهم :

ما زلزلت أرض العدا، بل ذاك ما بقلوب أهليها من الخفان
وأقول : إن حصونهم سجدت لما أتيت من ملك ومن سلطان
والناس أولى بالسجود، إذا غدا لعلاك يسجدُ شامخُ البنيان ٣

فتشعرك الأبيات وهي تتوارد على سياق حسن التقسيم بأنها تخدم المعنى وتبرر
له ، فحينما يقول المهذب بن الزبير لطلائع في البيت الأول (ما زلزلت أرض العدا)
فنجده عبر التقسيم الموسيقي ، وروعة المقاطع يبرر ذلك بأن الزلزلة من وحي خوف
الأعادي ، وخفق قلوبهم ، وحينما يقول في البيت الثاني مخاطبًا الملك طلائع بأن
حصونهم قد سجدت فيبرر لذلك عبر موسيقى التقسيم وبنيته فيقول بأن مردود ذلك لما

١- الأنعام : الآية ١ .

٢- الأعراف الآية ١٠٠ ، نقلًا من كتاب الصناعتين : ص ٥ .

٣- شعر المهذب بن الزبير : ص ٤٨ .

أتيت من مُلكٍ ومن سلطان ، والأمر ذاته في البيت الثالث ، وهذا يعني بأن بنية حسن التقسيم في الأبيات جاءت في سياق خدمة المعنى المدحي .

وفيه أيضًا :

وَتَحَسَبُ خَيْلُهُ عُقْبَانَ دَجَبْنَ **يَرُحْنَ مَعَ الظَّلامِ وَيَغْتَدِينَا**
إِذَا قَدَحَتْ بِجَنَحِ اللَّيْلِ أَوْرَتْ **سَنَا يُعْشَى عَيُونَ النَّاطِرِينَ^١**

فهاهي وصف خيول ابن رزيك تتوارد على سياق نغمي مُقسم ، فخيله من فرط سرعتها ولونها الأسود تحسبها عقبان دجى يقطعن الظلام رواحًا وإيابًا في لمحات خاطفة ، حتى إذا قدحت بأقدامها في جنح الليل أشعلت الأرض سنا وضياءً يغشى عيون الناظرين .

ونجد أمية بن أبي الصلت يقول في إحدى مدائحه للأفضل :

أُحْيَيْتَ عَدْلَ السَّابِقِينَ إِلَى الْهُدَى **وَسَلَكْتَ فِيهِ ذَلِكَ الْأَسْلُوبَا**
وَبَثَّتَ فِي كُلِّ الْبِلَادِ مَهَابَةً **طَفِقَ الْغَزَالَ بِهَا يُوَاحِي الذُّبَا^٢**

فالأبيات بهذا التوارد النغمي تبرز فيها جل معاني المديح ، وأبرزها على الإطلاق العدل ؛ هذا العدل الذي رأى فيه أمية الأفضل يحيي سنن الأقدمين ، ويرسيها من جديد ، ويبثها بثًا في البلاد والعباد ، حتى أخذ الغزال يواخي الذئب ويصاحبه .

إذن فالنغمة هنا التي نلمسها على مدى البيتين خدمت المعنى ، ووفرت له كل مقومات التجديد فيه ، ومن أبرزها أن نرى - من فرط العدالة - الغزال يواخي الذئب ،

^١ - المصدر السابق : ص ٢٢٨ .

^٢ - الخريدة : ج ١ / ١٩٢ .

وأن يكون نشر العدل من زاوية المهابة وقوة التأثير لشخصية الأفضل وما تركه في نفوس العباد من أثرٍ ومن تمكين .

ولم يُذكر الأفضل إلا ويُذكر معه الشاعر السكندري المتيّم بمديحه (ظافر الحداد) فيقول فيه :

سَارَتْ لَهُ سِيرَةٌ أَدْنَى مَنَاقِبِهَا قَدْ عَطَّرَ الْأَرْضَ وَالْأَنْوَاهُ وَالْكَتَبَا^١

فاليبيت وعبر موسيقاه كشف عن نقاء سيرة الأفضل وصفائها ، فقد عطرت الأكوان والأفواه والكتب والقلوب والأنفس .

والواضح أيضًا أن ظافرًا كان متيّمًا بمديحه للأفضل ، فيظهر في أبياته لمعة صدق وحرارة عاطفة ، ومن ذلك قوله في إحدى مدائحه :

مَا خَابَ فِيكَ دَعَاؤُنَا وَرَجَاؤُنَا وَاللَّهِ يَعْلَمُ مَا نَقُولُ وَيَشْهَدُ^١
كَمْ مِنْ قَرِيحِ الْقَلْبِ فِي ظُلْمِ الدَّجَى وَدَعَاؤِهِ لَكَ دَائِمٌ يَتَرَدَّدُ^٢

فهاهي عدالة الأفضل تدفع قريح القلب في ظلمة الدجى لأن يدعو له ، ولذا ما خاب رجاء أمته فيه ، ودعاؤهم له .

^١ - الديوان : ص ٣٦ .

^٢ - المصدر السابق : ص ١٢٢ .

أما عمارة اليمنى فنجده يقول فى المعظم (سليمان بن شاور)^١ :

وقد أتى شعيره وقنوده تبرعاً وقمحه ونقده
تفقداً ، لا راع سمعى بعده مكرمةً حلق فيها مجده

ونجد ابن قلاقس يمدح شاور قائلاً :

عارض الصفح فى يدك الصفاً ورأى البأس أن تطيح السماها^٢

وكلها أبيات كما نرى تحوم فى دوائر التمجيد والتهيل بالممدوحين ، تخدمها

إيقاعات موسيقية جاذبة ، تيسر المعنى ، وتقدم له .

ومن الشواهد السابقة وغيرها يتبين أن الازدواج قد يأتى على فواصل أو مقاطع

ثلاثية ، ولا يُشترط أيضاً أن يقوم ذلك البناء الموسيقى الداخلى على صنيعه الازدواج

فقط ، فقد يقوم على أساس من حسن التقسيم ، ومن الهندسة اللفظية ، وقد غنى شعراء

القرن بذلك ووظفوه كثيراً فى تشكيل موسيقى مدائحهم بوصفه عنصراً سخياً من عناصر

الإيقاع يودى دوره مع سائر عناصر البناء والإيقاع الأخرى فى تشكيل المعنى الشعرى ،

وتكثيف دلالاته للفت انتباه المتلقى والتأثير عليه وحثه على اتخاذ الموقف المناسب^٣ .

١- الديوان : ص ٣٧٤ .

٢- الديوان : ص ١٤ .

٣- قصيدة المديح فى الأندلس : ص ٢٧١ ، " بتصرف " .

ثانياً - الموسيقى المعنوية :

١- الطباق :

هو المطابقة ، ويقصد به أهل البديع على أنه الجمع بين شيئين متقابلين ، مثل : (الحى والميت)^١ . وعليه فالمطابقة هي الجمع ما بين الشيء وضده ، نحو الجمع بين السواد والبياض ، والنهار والليل ، والبرد والحر^٢ . أو الجمع بين فعلين متضادين ، مثل : (يُحْيِي وَيُمِيتُ)^٣ . أو الجمع بين كلمتين مختلفتين حسب نوع الكلمة ، مثل : (وَمَنْ كَانَ مَيِّئًا فَأَحْيَيْنَاهُ)^٤ . أو يكون الطباق بين حرفين ، مثل : (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ)^٥ . ويُعد الطباق أو التضاد إحدى الوسائل الفنية الخصبية التي يعتمد عليها المبدع فى إقامة علاقات جديدة بين مفردات اللغة تعكس صورة العلاقات القائمة فى الكون والطبيعة بين الأشياء ، كما يتولد من خلال الجمع بين المتناقضات ضرب من المباغته يفجأ المتلقى ويثرى مشاعره^٦ .

كما يدرجه ابن قتيبة تحت موضوع (الأضداد) فى علم اللغة ، بعد أن عرفه بأنه " يوصف الشيء ب ضد صفته للتطير والتفاؤل ، كقولهم للديغ : سليم ، تطيراً من

^١ - مجمع اللغة العربية ٢٠٠٤ ، المعجم الوسيط ، القاهرة : مكتبة الشرق الدولية ، ص ٥٥٠ " بتصرف " .

^٢ - الصناعتين : ص ٣٠٧ ، " بتصرف " .

^٣ - سورة البقرة : آية ٢٥٨ .

^٤ - سورة الأنعام : آية ١٢٢ .

^٥ - البقرة : ٢٨٦ .

^٦ - شعر المتنبي قراءة أخرى ، د. محمد فتوح أحمد ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٢ م ، ص ٧٦ وما بعدها .

السقم وتقاؤلاً بالسلامة ، وللمبالغة فى الوصف كقولهم للشمس : جَوْنَةٌ لشدة ضوءها
.... وللاستهزاء : كقولهم للحبش : أبو البيضاء " ^١ .

ويرى الدكتور محمد عبد المطلب أن شعراء العربية نجحوا فى تلك القرون البعيدة
فى خلق نوعٍ من الحداثة التعبيرية عن طريق تلك الأساليب البلاغية والتي وظفها
المبدعون فى إنتاج خطابٍ أدبى فيه كثير من الملاءمة بين ذواتهم وبين ما يقولون من
شعر ، من ناحية ، ثم الملاءمة بين هذا الشعر وطبيعة الحياة الجديدة التى كانت
المفارقة الاجتماعية الثقافية أهم ملامحها من ناحية أخرى ^٢ .

وقد ألح شعراء القرن على استخدام الطباق فى تشكيل مدائحهم ، بوصفه أحد
الأنشطة اللاشعورية التى يبرز من خلالها بعض ملامح واقعه المضطرب الذى يموج
بالتناقضات والمتناقضات والصراعات بين محورى التجاذب ، كما يعبر عن نفسه القلقة
المتوترة التى تقتعد إلى الحياة الآمنة والعيش المستقر فى ظل مجتمع شديد التقلُّب
والتغيُّر ؛ ولذلك توسل الشعراء فى مدائحهم بأبنية المفارقة المعنوية التى تعكس شكل
الحياة وأنماط العيش عامة ومناحى العلاقة بين الشاعر والارستقراطية الحاكمة وتأثير
الشعر على هذه العلاقة بكونه إحدى وسائل المصالحة الاجتماعية بهدف إيجاد التوازن
والتوافق المفقودين فى المجتمع ^٣ .

ويُعد الطباق من الوجوه البلاغية التى كان لها نصيب فى شعر المديح ، وهو
من أبرز العُمد الفنية التى يستطيع من خلالها المبدع أن يقيم ويعقد صلاتٍ مبتكرة بين

^١ - راجع : تأويل مشكل القرآن : ص ١٨٥ ، والبدیع تأصيل وتجديد ، د . منير سلطان ، ص ١٠٩

^٢ - البلاغة العربية قراءة أخرى ، ص ٣٤٧ .

^٣ - قصيدة المديح فى الأندلس ، ص ٢٧٧ " بتصرف " .

جزئيات لغته ومفرداتها داخل بنائه الفنى ، ولذا لم يتوان القدماء فى نعتة (بالعلم) إذ إنه يُعرف به وجوه تحسين الكلام ، بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة^١ . لذلك كان من الطبيعى أن يلح شعراء المديح على هذا النمط البلاغى ، وهم فى حومة السبق لإجلال ممدوحهم وتغليب عناصر الحسن والتميز فيه على غيره من معاصريه ، وفى دفع خصوصياته البديعة إلى مقدمة السبق والتفرد^٢ . ومن ذلك ما نقرؤه فى قول أبو الحسن بن الذرورى فى صلاح الدين :

فقدم العزم فذا مبتداه يقصر عن ملك الأرض منتهاه^٣

فالتطابق هنا يكشف عن أبرز سمة من سمات صلاح الدين ، وهى طبيعة قدراته وبُعد عزائمه وصدق نواياها ، وهى التى تقصر عنها الأرض باتساعها .
وقول ابن النبىه فى إحدى قصائده يمدح الناصر صلاح الدين :

يا من لبغضه الجحيم قرارة ولن يواليه النعيم السرمد^٤

فهاهو صلاح الدين وقد ملك القلوب ، فمن أيده فالنعيم سرمده ، ومن أبغضه فالجحيم مثواه .

ويمدح هبة الله بن وزير السلطان صلاح الدين الأيوبي ، قائلاً :

مَواقِعُهُ خَلْفَ العِدَا وَأَمَامِهَا فما يَنْشَنِي إِلاَّ إِلَيْهِ طَريْدُهَا^٥

^١ - الإيضاح فى علوم البلاغة ، ص ٣٨٣ .

^٢ - شعر الطبيعة ، ص ٤٦٦ " بتصرف " .

^٣ - الروضتين ، ج ١/٢٠٩ .

^٤ - ديوان ابن النبىه ، طبع المطبعة العلمية بمصر ١٣١٣هـ ، ص ٣ .

^٥ - الخريدة : ٢ / ١٤٥ .

فوجه الطباق هنا يشي بمعنى التمكين ، فصلاح الدين بخبراته العسكرية القيادية تستشعره في المعارك في كل مكان في ساحات المعركة ، وخاصة بين العدا ، فهو في الخلف وفي الأمام ، ولا يرضى إلا بالنصر المكين ، وطرد المعتدين ، وسحق المارقين .

كما نجد على بن عرام يؤكد كلام سابقه من الشعراء في مدح صلاح الدين وبسالته وشدة بأسه ، فيمدحه موجهاً الخطاب لإخوته :

فأنتم نجومٌ وهو كالمسِّ ضَوْهاً ملى بتشريقٍ يعمُّ وتغريب^١

فهاهو صلاح الدين شمس الوجود ، وإخوته وأصحابه نجومها ، يشرق عليهم ويغرب .

وكذلك أمية بن أبي الصلت الذي وجد في مآثر الأفضل ومناقبه ما يغنيه عن المقدمات الطللية والغزلية ، فبدأ قصيدته الطويلة بالمدح قائلاً :

لله شاهنشاه عزمته التي تركت لنا الغرض البعيد قريباً^٢

فالطباق هنا يكشف عن أصل عزيمة الأفضل شاهنشاه ، وأصل قدراته ، وهي التي تقرب البعيد وتيسير العسير .

٢- المقابلة :

وهي كما جاء في الصحاح : " ... والمقابلة : المواجهة والتقابل مثله " ^٣ . وفي المحكم والمحيط الأعظم في اللغة يقول ابن سيدة (ت ٤٥٨ هـ) : " وقابل الشيء

^١ - المصدر السابق : ١٧١ / ٢ .

^٢ - نفسه : قسم شعراء المغرب ج ١ / ١٩١ .

^٣ - مختار الصحاح ، ص ٣٣٢ .

بالشئء مقابلة ، وقبالا : عاضه ... وتقابل القوم : استقبل بعضهم بعضا ، وقوله تعالى فى وصف أهل الجنة : { إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ }^١ ، وجاء فى التفسير : أنه لا ينظر بعضهم فى أفءاء بعض "^٢ . هذا من ناحية اللغة أما من ناحية الاصطلاح فىقول السيوطى : "... والمقابلة هى : أن يذكر لفظان فأكثر ، ثم أضدادهما على الترتيب "^٣ . وهى أيضا أن يأتى المتكلم بعدة معانٍ ثم ىرد فىها بما يخالفها أو يوافقها ، أو يزواج بين المخالفة والموافقة ، والمخالفة هنا بمعنى التضاد ، وليس التغير "^٤ . هذا من ناحية المصطلح ، ومن ناحية العمل والصحة فىشترط " أن يصنع الشاعر معانى يريد التوفيق بين بعضها البعض ، أو المخالفة ، فىأتى فى الموافقة بما يوافق ، وفى المخالفة على الصحة ، أو يشترط شروطاً ، ويعدد أحوالاً فى أحد المعنيين ، فىجب أن يأتى فىما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفىما يخالفه بأضداد ذلك "^٥ .

وىرى البلاغىون أن المقابلة تكون بالأضداد وىر الأضداد ، ولكن بالأضداد أعلى رتبة وأعظم موقعاً^٦ . وقال قدامة بن جعفر متحدثاً عن المقابلة فى باب نعوت المعانى ، وهو ىربط صحة المعانى وفسادها بصحة المقابلة وفسادها ، وجاء ذلك فى موضعين من كتابه " نقد الشعر " ، الموضع الأول عن شروط صحتها كما تبين ، أما

^١ - الحجر ، الآية : ٤٧ .

^٢ - المحكم والمحيط الأعظم : أبو الحسن على بن إسماعيل بن سيدة المرسى ، ت : عبد الحميد هنداوى ، ط : دار الكتب العلمية ، بىروت ، ٢٠٠٠م ، ج ٦ ، ص ٤٢٩ .

^٣ - الإتيقان فى علوم القرآن : جلال الدين السيوطى ، ت : طه عبد الرؤوف سعيد ، ط : المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، ج ٣ ، ص ٢٢٦ .

^٤ - البديع تأصيل وتجديد ، ص ١١٥ .

^٥ - راجع نقد الشعر ، لقدامه بن جعفر ، ص ١٥٢ ، والبديع تأصيل وتجديد ، ص ١١٦ .

^٦ - علم البدائع رؤية جديدة ، د. أحمد فشل ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٦م ، ص ١٩٠ .

الموضع الثانى ، حين يتكلم عن فساد المقابلات ، حيث يقول : " ومن كان حافظا لما ذكرنا من صحة المقابلات فى باب النعوت ظهرت له الحال فى فسادها كثيرا ، وهو أن يضع الشاعر معنى يريد أن يقابله بآخر إما على جهة الموافقة أو المخالفة فيكون أحد المعنيين لا يخالف الآخر ولا يوافقه " ^١ .

كما نجد أبو هلال العسكري عرّف المقابلة بقوله : " المقابلة : إيراد الكلام ، ثم مقابلته بمثله فى المعنى واللفظ على جهة الموافقة أو المخالفة " ^٢ ، ثم يوضح ما قاله - مع التمثيل - بأنها : مقابلة الكلام بمثله فى المعنى واللفظ ، فيقول : " فأما ما كان منها فى المعنى ، فهو مقابلة الفعل بالفعل " ^٣ ، ويمثل لذلك من القرآن الكريم ، بقول الله تعالى : { فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ بِمَا ظَلَمُوا } ^٤ ، ويعلق على ذلك بقوله : " فخواء بيوتهم ، وخرابها مقابلة لظلمهم .. " ^٥ .

أما ابن الأثير فيرى المقابلة على وجهين ، وجه تكون فيه بالتضاد ، ووجه تكون فيه بغير التضاد ، فيقول : " الأليق من حيث المعنى أن يسمّى هذا النوع المقابلة ؛ لأنه لا يخلو الحال فيه من وجهين ، إما أن يقابل الشيء بضده ، أو يقابل بما ليس بضده ، وليس لنا وجه ثالث " ^٦ . وأما الوجه الثانى فيه ضربان : " أحدهما : أن لا

^١ - نقد الشعر ، ص ٢٠١ ، ٢٠٢ .

^٢ - الصناعتين ، ٣٣٧ .

^٣ - المصدر السابق ، نفس الصفحة .

^٤ - النمل ، الآية ٥٤ .

^٥ - الصناعتين ، ص ٣٣٧ .

^٦ - المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر ، ضياء الدين بن الأثير ، ت : د . أحمد الحوفى ، ود . بدوى

طبانة ، ط : مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ١٩٦٠م ، ج ٢ / ٢٤٤ .

يكون مثلا ، والآخر : أن يكون مثلا ، فالضرب الأول يتفرع إلى فرعين : الأول : ما كان بين المقابل والمقابل نوع مناسبة وتقارب " ١ .

وقد وظف شعراء القرن المقابل في سبيل الكشف عن جوانب بعينها في محاسن موصوفهم عن طريق التقاء الأضداد وتجريدها أمام القارئ والمتذوق ، والمقارنة بينها ، والتدبر فيها ، والحوار معها ، وكلاهما يفتق الوعي ، ويلهم ، ويبرهن ، ويبلغ إلى الجودة ، والقمة ٢ . ونستطيع أن نلمح هذا في قول عمارة اليمنى يُنشد قصيدة طويلة في صلاح الدين ويهنئه فيها بانتصاره على الصليبيين:

وَأَيْدِيكُمْ بِالْبَأْسِ كَاسِرَةَ الْعِدَا وَلَكِنَّا بِالْجُودِ جَابِرَةَ الْكُسْرِ ٣

فيد صلاح الدين التي تكسر العدا هي نفسها يده التي تجبر بالجدود كسور المحتاجين ، وكأن دلالة المقابلة هنا ، هي دلالة (النفع) فصلاح الدين نافع في البأس في كسر العدا ، ونافع في الخير والبر في جبر كسر المحتاجين بجدوده ومعنى عطائه .

وقول ابن الزبير في قصيدة يتحدث فيها عن الملك الصالح :

الناس طوعُ يدي وأمرى نافذ فيهم وقلبي الآن طوع يديه ٤

والديت يشي أيضا بمدى طواعية ومدوحه الملك الصالح، واستجابته لمن يطرق بابه .

١- المصدر السابق : ٢٤٥ .

٢- الاتجاهات الفنية في الشعر ، ص ٢٧٢ .

٣- الروضتين ، ج ١/١٦٣ (طبعة مصر ١٣٨٢) .

٤- ابن خلكان ، ج ١/ ٢٣٨ .

وقول القاضي الفاضل في مديح أحد خلفاء الفاطميين :

وَأِنْ أَسَاءَتْ بِنَا الدُّنْيَا وَمَا اعْتَذَرْتَ لَنَا فَإِنَّكَ تُعْطِينَا وَتَعْتَذِرُ^١

فالييت يكشف عن بُعْدِ رَائِعٍ فِي مَمْدُوحِهِ أَلَا وَهُوَ بُعْدُ الْعَطَاءِ ، فَإِذَا كَانَتْ الدُّنْيَا تَقْسُو وَتَمْسِكُ وَلَا تَعْتَذِرُ ، فَمَمْدُوحُهُ يَعْطِي وَيَنْفِقُ وَيَعْتَذِرُ ، وَتَبْقَى الدَّلَالَةُ هُنَا فِي سَمُو مَمْدُوحِهِ وَرَفَعْتَهُ وَاتَّسَاعَ مَنْظُومَةِ عَطَائِهِ وَتَنَاغُمَهَا مَعَ طَبِيعَتِهِ الْإِنْسَانِيَةِ .

ونجد المهذب يكرّس بعض قصائده في مدح بنى الكنز وذويهم ، ويذكر أنه الأعلم بفضائلهم ومناقبهم وعطاياهم عن سائر مدّاحيهم ؛ فهو الذي ينشر أطايب أمجادهم ، ولا يكتمها - كما فعل غيره - لأن في كتمانها حوبا وظلما كبيرا ، فيقول :

لَنْ جَهْلُ الْمُدَّاحِ طُرُقَ مَدِيحِكُمْ فَإِنِّي بِهَا عَنْ سَائِرِ النَّاسِ أَعْلَمُ^٢

ويمدح ابن سناء الملك القاضي الفاضل ، فيقول :

تُثْنِي الْقُلُوبَ عَلَى نِدَاهِ وَرَبِمَا رَكِبَ النِّفَاقُ مَعَ الثَّنَاءِ الْأُسْنَاءِ^٣

وهي مقابلة تبادلية في مدح القاضي الفاضل ، ففي الوقت الذي تثني القلوب على عطاياه ، يتمكن النفاق من بعض مادحيه فيخلطوا ثناءه بنفاقهم ، وكأن ابن سناء الملك هنا يحذر أستاذه القاضي الفاضل من نفاق بعض محبيه ، باعتباره وزير السلطان صلاح الدين ، وأقرب المقربين لديه .

^١ - ديوان القاضي الفاضل ، مصدر سابق ، ص ١٠ .

^٢ - شعر المهذب بن الزبير ، ص ٤٥ .

^٣ - الخريدة ، ٧٠/١ .

ويلخص (الأُسعد بن مِماتى) حالة الغنى والثراء والبركة لدى ممدوحه ، فيقول :

لَهُ يَسَارٌ يَمِينٌ إِزَاءُ يَمَنٍ يَسَارٌ^١

وهي مقابلة تلخص مدى عطاء ممدوحه ، فيمينه ويساره منفقتان .

وقال ظافر الحداد فى قصيدة يمدح فيها الأفضل :

تَضَمَّنَتْ غَزَوَاتٍ كَلِمَا ضَمَّكَ الِ إِسْلَامٌ عَنْهُمْ نَاحَ الْكُفْرِ وَأَنْتَحَبَا
أَرْضَى الْمَسَاجِدَ وَالرُّهَادَ عَنْهُ ، أَلَا اللَّهُ مَا أَسْخَطَ الرَّهْبَانَ وَالصُّلْبَا^٢

فهاهو الأفضل فى غزواته وفتوحاته يسعد ملة الإسلام ويفرحها ، ويُبكي ملة الكفر ويشجئها ويقهرها .

وقال ابن قلاقس فى الأمير الناظر :

مَنْ أَسْمَرَ يَقْضَى بِأَسْمَرَ عَاسِلٍ أَوْ أَبْيَضَ يَمْضَى بِأَبْيَضَ قَاضِبٍ^٣

ويمدح عمارة اليمنى تاج الخلافة ورد الصالحى ، وكثيرًا ما نجده يوظف مقابلاته فى نطاقى المديح والنسيب والغزل أيضًا ، وخاصة فى مداخل أعماله وقصائده المدحية الطويلة ، فيقول :

يَهْوَى الْحَبِيبِينَ مِنْ بَأْسٍ وَمِنْ كَرَمٍ عَلَى الْبَغِيضِينَ مِنْ جُبْنٍ وَمِنْ بُخْلِ
وَلَا يَحِلُّ بِشَجَرٍ حَلَهُ أَبَدًا سِوَى النَّقِيزِينَ مِنْ أَمْنٍ وَمِنْ وَجْلِ^٤

١- المصدر السابق ، ١ / ١٠٣ .

٢- الديوان ، ص ٣٦ .

٣- الديوان ، ص ٢١٨ .

٤- الديوان ، ص ١٢٢ .

ونقرأ له أيضًا في مطلع قصيدة يمدح بها العاضد :

أَسْمَاءُ مَلِكٍ تَحْتَهَا لِكَ مَقْعَدٌ أُمُّ دَسْتِ نَسِكٍ فَوْقَهُ لِكَ مَصْعَدٌ^١

ويكشف حس المفارقة المعنوية في الأبيات السابقة (طباق ومقابلة) عن إدراك الشاعر لجوهر الوجود في جمعه بين المتناقضات ، كما تعكس هذه الشواهد في مجملها واقعًا اجتماعيًا في القرن موضع الدراسة ، وتُجسّد مخاوف الشاعر وآماله إزاء هذا الواقع بوصف الفن تعبيرًا عن اللا شعور الشخصي *Personal unconsciou* الذى يحوى رغبات المرء وميوله المقموعة ؛ ولذا فإنَّ كلَّ علاقة مفارقة تنهض بين متضادين هنا تصور لوثًا من التناقض والصراع النفسى والاجتماعى ؛ مثل : البداية والنهاية - الجحيم والنعيم - خلف وأمام - شرق وغرب - البيض والسمر - البعيد والقريب ، بالإضافة إلى شواهد المقابلة التى توحى بالتناقض^٢ . ولكن هذا لا يمنع أن هذه الروح المتناقضة تعلق من شأن الممدوح وترفع قيمته ، وتبرز سطوته وشدة بأسه .. إلى آخر الصفات التى يعزف على منوالها الشعراء ، وإن كنا نلمح فى بعضها مبالغة ومغالاة للممدوح ، وانحطاط وسوء هيئة لغيره ، إلا أننا لا ننكر على الشعراء ذلك لأن غرضهم الأساسى هو " المديح " . ولعل هذا يؤكد أن شعر المديح فى ذلك العصر لم يكن منفصلًا عن ذات الشاعر وأناه بل جاء أوثق ارتباطًا بوجوده معبرًا عن هموم الإنسان وآلامه وآماله وصراعاته المختلفة^٣ .

١- نفسه .

٢- قصيدة المديح ، ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ .

٣- المصدر السابق ، ص ٢٧٩ .

٣- مراعاة النظير :

وتعنى فى الاصطلاح البلاغى أن يجمع الشاعر أمرًا وما يناسبه من الألفاظ أو المعانى^١. وهو أيضًا : التناسب والائتلاف والتوفيق ، وأن يجمع فى الكلام بين أمر وما يناسبه من غير تضاد^٢ ، كقول الله تعالى : { الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ }^٣. وذلك ليتحقق الائتلاف والانسجام داخل السياق الشعرى ؛ فيشدد بعضه بعضًا ، كما يدل بعضه على بعض . واعتمد الشاعر الأندلسى فى تشكيل مدائحه على توظيف هذه الظاهرة السياقية لإثراء الصورة المدحية بخُلق عالم خيالى تتجانس مفرداته وتتناغم أجزاؤه مما يعزز المعنى المسوق ، ويجعله أكثر إحياء وإثارة^٤ ، ولذلك استحسن النقاد قديمًا مقولة البعض للمهلبى الوزير : " أنت أيها الوزير إسماعيلى الوعد ، شُعَيْبَى التوفيق يوسُفَى العفو ، مُحمدَى الخلق " ° .

وقد اعتمد شعراء القرن السادس على إيراد مثل هذا اللون الفنى من أجل إلحاق موصوفاتهم من جنس الطبيعة بأكثر من مرادف يتناسب ويتناغم مع سماتهم الخاصة والدقيقة ، وذلك قد يكون من باب الإعجاب بالموصوف أو الممدوح ، أو من باب المبالغة والمغالاة فى إثراء صورته^٦ .

١- شرح التلخيص فى علوم البلاغة ، ص ١٦٤ .

٢- الإيضاح فى علوم البلاغة ، ص ٣٩٠ .

٣- سورة الرحمن ، الآية ٥ .

٤- قصيدة المديح فى الأندلس ، ص ٢٧٩ .

٥- راجع الإيضاح ، ص ٣٩١ .

٦- شعر الطبيعة ، ٤٧٦ " بتصرف " .

ومن ذلك ما نقرؤه في قول عمارة اليمنى ، وهو يمدح صلاح الدين ويهنئه بانتصاراته :

كُتَابٌ فِي جِيْرُونٍ مِنْهَا أَوَاخِرٌ وَأَوَّلَاهَا بِالنَّيْلِ مِنْ شَاطِئِ مِصْرٍ^١

فعمارة هنا يصف جيوش صلاح الدين التي لا أول لها من آخر ، فبدأيتها في على ضفاف النيل في مصر ، وأواخرها في حيرون بالشام ، ونلاحظ هنا أنه ذكر كلمة شاطيء مصر لتتناسب وذكر النيل ومنها :

لئن نصبوا في البر جسراً فإنكم عبرتم ببحر من حديد على الجسر^٢

وعمارة هنا يصف جيوش صلاح الدين وهي تعبر بحر الروم ، وكأنها من فرط عدتها وعتادها جسر من حديد ، ونلاحظ هنا أن التناسب اللفظي ومراعاة النظير تمثل في ذكر العبور ليتناسب مع الجسر .

وقال عمارة يمدح شاور ، ويقال أنه مدحه بها بعد طرد الصليبيين من بلبيس إبان وزارته الثانية ، ومنها :

تلقاه أول فارس إن أقدمت خيل ، وأول راجل في العسكر^٣

فهاهو شاور أول فارس حينما تتقدم الخيول ، وتبث رعبها وهيبتها في الميادين ، وكذلك هو أول رجل تلقاه في عسكر الجند في أرض المعركة ، ونلاحظ أنه ذكر فارس لتتلاءم وتتناغم مع الخيل والعسكر .

^١ - الروضتين ، ج١ / ١٦٣ .

^٢ - المصدر السابق ، نفس الصفحة .

^٣ - في أدب مصر الفاطمية ، ص ٢٤٣ .

ولابن الزبير في الملك الصالح قصيدة يقول فيها :

ولنار فطنته تريك لشعره عذباً يروى غلة الظمآن
وعقود در لو تجسم لفظها ما رصعت إلا على التيجان^١

فنرى الألفاظ والمرادفات التي تحقق مراعاة النظير تتوارد عبر البيتين فشعر الملك الصالح (عذباً) (يروى) غلة الظمآن ، وعقود لفظه (درر) رُصعت على (التيجان) .
وله أيضاً :

فإن تك قد غاضت بجود أكفكم^٢ عيون ، وفاضت بالدموع عيون^٣

فالمهذب بن الزبير يمدح جود الصالح الذي يتناغم والماء الذي يفيض من عيون الأبار ، حتى لتفيض العيون بالدموع من فرط جوده ، ومن كثرة عطائه ، ونلاحظ هنا أنه ذكر (الدموع) لتناسبها مع (العيون) .

وله من قصيدة في مدح الصالح طلائع بن رزيك :

وتلقى الدهر منه بليث غاب غدت سمر الرماح له عرينا
تخال سيوفه إما انتضاهما جداول والرماح لها غصونا^٣

فهاهو في مدحه لجسارة طلائع بن رزيك وهو يواجه دهره ، يوظف هذا التناسب اللفظي مراعيًا لنظيره ، فيرود لفظة (العرين) لأنه ذكر (الليث) ، وهاهي (الجداول) وهاهي (الغصون) .

^١ - الخريدة ، ص ٤١ .

^٢ - شعر المهذب بن الزبير ، ص ٢٢٦ .

^٣ - المصدر السابق ، ص ٢٢٨ .

وله فيه أيضًا :

وترى المجرة في النجوم كأنها **تسقى الرياض بجدول ملآن**
لو لم يكن نهرًا لما عامت به **أبدًا نجوم الحوت والسرطان^١**

فهاهي (المجرة) وهاهي (النجوم) تتوارد ألفاظها في أوصاف الطبيعة على رأس مداخل قصائد المديح .

ونلاحظ مما سبق أن البنية التركيبية لهذه الظاهرة السياقية تكشف عن علاقة التلازم المعنوي التي تتشكل من خلالها مفردات الصورة والمجاز ، حتى تصير خلقًا جديدًا متآلفًا يتلاءم مع حركة النفس في بحثها الدائب عن الانسجام والتوازن والتوافق في الطبيعة والمجتمع ؛ ولذا ألح الشعراء على توظيفها في مدائحهم بوصفها إفرازة خيالية لعالم مثاليّ مصطنع تتصالح فيه الأشياء وتتعانق بعيدًا عن صراعات الواقع وتناقضاته . وتمثل الأبيات السابقة نماذج لعلاقة التلازم المعنوي التي تنشأ بين أطراف الصورة ، فيتكامل نسيجها ، وتزداد فعاليتها على نحو ما نلمسه في التلازم الذي ينشأ على التوالي^٢ بين النيل والشاطيء ، وبين الجسر والعبور ، وبين الفارس والخيل ، وبين يروى والظمان ، وبين العقود والتيجان ، وبين العيون والدموع ، وبين الليث والعرين ، وبين الجداول والغصون ، وبين المجرة والنجوم ، والرياض والجداول .

إذن فقد نجح شعراء القرن في توظيف كل أدوات الإبداع الفني واللغوي التي أتاحت لهم في سياق فرض الموسيقى والإيقاع الخاص بهم وبمدرسة مصر الإسلامية في أوج عطائها في القرن السادس الهجري ، والتي توارثوها من القدم وطوروا فيها ، ونسجوا على آثارها منظومتهم المدحية الرائعة، والتي صبغوها بالصبغة المصرية ،

^١ - نفسه ، ص ٢٣١ .

^٢ - قصيدة المديح في الأندلس ، ص ٢٨١ .

فتميزوا بذلك عن غيرهم من شعراء الجزيرة والشام وبلاد المغرب والأندلس ، بطغيان الروح المصرية الخفيفة والأصيلة والصادقة ، والتي انعكست بطبيعة الحال على أدائهم الفنى وتمثلهم الإبداعى وتواصلهم الأدبى ، فداموا بذلك حلقة منيرة فى سلسلة لآلىء الأدب العربى قديمه وحديثه^١ .

^١ - شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمي والأيوبي ، ٤٧٩ .

خاتمة البحث ونتائجه

خاتمة البحث ونتائجه

لا خلاف أن هذه الدراسة الخاصة بشعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري حاولت أن تكشف عن موضوعين على قدر كبيرٍ من الأهمية والتأثير، وهما (المديح السياسي) في تلك الفترة الساخنة من تاريخ مصر وعالمنا العربي، و (حركة الأدب في القرن السادس الهجري) بصفة العموم، وقد خلصت الباحثة بعد دراستها لهذين الموضوعين إلى هذه النتائج :

١- إن منظومة الشعر السياسي في القرن السادس الهجري مثلت عن حق غرضًا شعريًا رئيسًا في تلك الفترة تكاد تُعادل جم الأغراض الشعرية الأخرى، وذلك لسبب رئيس ألا وهو اشتعال المنطقة، وخاصة مصر وبلاد الشام، بالحروب الصليبية التي كانت وقود تلك الحركة الشعرية ومحركها الأصيل، وتحديدًا في زمن صلاح الدين في النصف الثاني من القرن السادس الهجري، وكذلك الفتن الداخلية التي أسقطت الدولة الفاطمية في مطلع القرن مثل فتنة شاور وضرغام، من هنا اتسم النتاج الشعري بالوفرة والخصوبة والخصوصية والتجديد.

٢- كشف الجانب الموضوعي لشعر المديح السياسي عن تنوع مصادر الشعر السياسي، هذا التنوع الذي لامس وجوهًا من وجوه القيم؛ منها الوجه الأخلاقي و الديني و الاجتماعي والسياسي للممدوحين على كافة صنوفهم، وأن هذه الوجوه مجتمعة أصلت للشعر السياسي ونوعت في موضوعاته ومصادره وقوامه الموضوعي والفكري.

٣- تميز شعر المديح السياسي بلامح الفن، وخاصة في بنيته الخيالية والمجازية والفنية فجاءت الصورة خصبة ومتجددة ومتنوعة في ظاهرها وفي مصادرها، وعانقت كل عناصر الخيال كالعناصر التشخيصية والتجسيدية والتجسيمية،

وعناصر التشبيه على كافة أشكاله ، فجاء الخيال خادمًا لمنظومة المديح ومعبرًا عن اتجاهاتها وزواياها الموضوعية .

٤- من عوامل تفرد هذا الفن ظهور لغته على هيئة مبتكرة وجديدة ، وإن كانت في بعض هياكلها ظلت على الشكل القديم تتمسك بالبدايات الطللية والنسيبية والغزلية ، ولكن يمكننا من خلال النتائج أن نبرز وجوه التجديد ومن أهمها ؛ ما عمد إليه شعراء تلك الفترة الكبار أمثال ظافر الحداد وابن قلاقس والقاضي الفاضل وابن سناء الملك من الاستغناء عن البدايات القديمة والتجديد في بناء النص من زاوية اللغة واتسم هذا الاتجاه بالتيسير والمباشرة والسهولة والرقّة والعذوبة ، والنأى عن الألفاظ الجزلة والمقعرة والثقيلة ، وغير المباشرة ، كذلك التنويع في البنيات اللغوية ذاتها ، كالتنويع في بنيات جملة الخبر ، والتجديد في بنيات الإنشاء ، وظهور مهارات لغوية عديدة كمهارات التضمين والاقتراس والمحاكاة والتناص مع الأعمال الكبرى للعصور السابقة على عصر مصر الإسلامية .

٥- من أهم نتائج هذا البحث ، والذي أُلحِت عليه الباحثة ، هو الجانب الإيقاعي والموسيقي لاعتبار مهم ، وهو أن مدرسة أدب مصر الإسلامية هي مدرسة الإيقاع البديعي المبالغ ، والذي كان سببًا في هجوم العديد من نقادنا الكبار ورموزنا النقدية عليه كالعقاد وطه حسين ومحمد مصطفى هدارة وغيرهم ، وإن كان بعضهم قد تراجع عن رؤيته في أخريات أيامه ، وقد تميزت موسيقى الشعر في تلك الفترة ، وتحديدًا في الشعر السياسي ، بالتجديد في الأوزان والقوافي والتنويع فيها ، والاعتماد كثيرًا على البحور الطويلة التي تخدمها فنون البديع الموسيقي كالتجنيس والتصريع والتوليد والاشتقاق والازدواج وحسن

التقسيم والتكرار ومراعاة النظير، وخلق الجرس الموسيقي والاعتماد أحياناً على المقطعات الصغيرة من زاوية التجديد .

كذلك ظهر في ظلال هذا الفن الموسيقي بقوة وجلاء الاعتماد على عناصر الموسيقى المعنوية كالمقابلة والطباق وفنونهما المختلفة ، وكيف أن مثل هذه الفنون أثرت منظومة المديح السياسي للخلفاء والوزراء والقادة وغيرهم ، لاعتبار أن المديح السياسي لم يتوقف عند حدود المديح لخلفاء الدولتين الفاطمية والأيوبية موضع الدراسة بل امتد إلى الولاة والوزراء والقادة الكبار .

وختاماً أدعو الله عز وجل أن يكون البحث ونتائجه وتصويراته قد جاء ليضيف جديدًا في موضوعات الدراسات الإنسانية والأدبية ، وأن يكون قد ركّز أهدافه حول فترة في غاية الأهمية وتحتاج إلى عشرات الدراسات الأدبية والنقدية لتعيد اكتشافها من جديد ألا وهي فترة مصر الإسلامية التي امتدت لخمس قرون كاملة منذ منتصف القرن الرابع الهجري إلى مطلع القرن العاشر ، وهو ما جعل أدب مصر الإسلامية أدبًا متواصل الحلقات ، متماسكًا في دوائره ومخرجاته .



قائمة المصادر والمراجع

مصادر البحث ومراجعته

أولاً المصادر:

القرآن الكريم .

- أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاانى : إجاز القرآن ، ت : السيد أحمد صقر ، ط: دار المعارف ، القاهرة ١٩٦١ م .
- أبو الحسن بن رشيق القيروانى : العمدة فى محاسن وآدابه ونقده ، ت : محمد محى الدين عبد الحميد ، طبعة بيروت ١٩٧٢ م .
- أبو الحسن على بن إسماعيل بن سيدة المرسى : المحكم والمحيط الأعظم ، ت : عبد الحميد هنداوى ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ٢٠٠٠ م .
- أبو شامة : الروضتين فى أخبار الدولتين ، ت : د . محمد حلمى ، ومحمد مصطفى زيادة ، مطبعة وادى النيل ، القاهرة ١٩٦٢ م .
- أبو العباس أحمد القلقشندى : صبح الأعشى فى صناعة الإنشاء ، نسخة دار الكتب الخديوية ، ط : المطبعة الأميرية ، القاهرة ١٩١٣ م .
- أبو عبد الله محمد بن صفى الدين أبو الفرج الأصفهانى : خريدة القصر وجريدة العصر ، نشر وتحقيق : أحمد أمين وشوقى ضيف وإحسان عباس ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥١ م .
- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ : الحيوان ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٢٤هـ. - البيان والتبيين ، ت : د . عبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٤٩ م .

- أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة : تأويل مشكل القرآن ، ت : السيد أحمد صقر ، ١٩٧٣ م . - الشعر والشعراء ، ت : أحمد شاکر ، ط : دار المعارف المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٦ م .
- أبو هلال العسكري : الصناعتين ، ت : على محمد البجاوی ، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، طبعة الخانجي ، القاهرة ١٩٥٢ م .
- ابن إياس : بدائع الزهور فى وقائع الدهور ، ط : المطبعة الأميرية الكبرى ، بولاق ١٣١١ هـ .
- ابن تغرى بردى : النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٥٠ م .
- ابن خلكان : وفيات الأعيان ، ت : محمد محى الدين عبد الحميد ، ط : بيروت ١٩٧٢ م . - وتقديم : محمد عبد الرحمن المرعشلى ، ط : دار إحياء التراث العربى ، بيروت ١٩٩٧ م .
- ابن سناء الملك : الديوان ، ت : محمد إبراهيم نصر ، مراجعة : د . حسين محمد نصار ، ط : الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ٢٠٠٣ م .
- ابن طباطبا العلوى : عيار الشعر ، ت : د . عبد العزيز المانع ، دار العلوم للطباعة والنشر ، الرياض ١٩٨٥ م .
- ابن قلاقس : الديوان ، ت : د . سهام الفريخ ، ط : المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ٢٠٠١ م .
- ابن الكندى : فضائل مصر المحروسة ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٧ م .

- ابن النبيه : الديوان ، ت : عبد الله فكرى باشا ، ط : المطبعة العلمية ، القاهرة ١٣١٣ هـ .
- الأعشى الكبير : الديوان ، ت : د . محمد محمد حسين ، ط : مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٣ م .
- تقى الدين أحمد بن على المقريزى : اتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفا ، ت : د . محمد حلمى ، ط : القاهرة ١٣٩٣ هـ .
 - الخطط ، ط : مكتبة العرفان ، القاهرة ، ١٢٧٠ هـ .
 - إغاثة الأمة بكشف الغمة ، ط : الدكتورين : محمد مصطفى زيادة ، وجمال الدين الشيال ، القاهرة ١٩٤٠ م .
- جلال الدين السيوطى : حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاهرة ، ت : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط : دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ١٩٦٨ م .
 - جنى الأجناس ، ت : د . محمد على رزق الخفاجى ، ط : المطبعة الفنية ١٩٨٦ م .
 - الإتيقان فى علوم القرآن ، ت : طه عبد الرؤوف سعيد ، ط : المكتبة التوفيقية ، القاهرة (د . ت) .
- جمال الدين محمد بن سالم بن واصل : مفرج الكروب فى أخبار بنى أيوب ، ت : د . جمال الدين الشيال ، طبع جامعة القاهرة ١٩٥٣ م ، والمطبعة الأميرية ١٩٥٧ م ، و دار القلم ١٩٦٠ م .
- الخطيب القزوينى : الإيضاح فى علوم البلاغة ، ت : د . محمد عبد المنعم خفاجى ، ط : دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٨٣ م .

- الزركشى : البحر المحيط فى أصول الفقه ، راجعه سليمان الأشقر ، ط : وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، الكويت ١٩٩٢ م .
- السكاكى : مفتاح العلوم ، ضبط وتعليق : نعيم زرزور ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ١٩٨٧ م .
- الشريف الجرجانى : التعريفات ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٣ م .
- ضياء الدين بن الأثير : المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر ، ت : د . أحمد الحوفى ، و د . بدوى طبانة ، ط : مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ١٩٦٠ م .
- ظافر الحداد : الديوان ، ت : د . حسين نصار ، ط : مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٩ م .
- عبد القاهر الجرجانى : أسرار البلاغة ، ت : محمد رشيد رضا ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٨ م .
- عمارة اليمنى : الديوان ، شرح وتحقيق : عبد الرحمن يحيى الإريانى ، وأحمد عبد الرحمن المعلمى ، مطبعة عكرمة ، دمشق ٢٠٠٠ م .
- فخر الدين الرازى : نهاية الإيجاز فى دراية الإعجاز ، ت : د . بكرى شيخ أمين ، ط : دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٥ ، ودار صادر بيروت ٢٠٠١ م .
- محمد الشوكانى : إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، ت : سامى بن العربى الأثرى ، ط : دار الفضيلة ، القاهرة ٢٠٠٠ م .

- المظفر العلوى : نضرة الإغريض فى صناعة القريض ، ت : د . نهى عارف الحسين ، ط : دار صادر ، بيروت ١٩٩٥ م .
- يحيى بن حمزة العلوى : الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، ط : مطبعة المقتطف ، القاهرة ١٩١٤ م .

ثانياً - المراجع العربية والأجنبية :

- د . إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية ، ط : مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، (د . ت) .
- د . إنعام نوال عكاوي : المعجم المفصل فى علوم البلاغة ، ط : دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٩٢ م .
- د . أحمد سيد محمد : الشخصية المصرية فى الأدبين الفاطمى والأيوبي ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٢ م .
- د . أحمد فشل : علم البدائع رؤية جديدة ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٦ م .
- أرسطو : فن الشعر ، ترجمة : د . شكرى عياد ، ط : دار الكتاب العربى ، القاهرة ١٩٦٧ م .
- أرشيبالد مكليش : الشعر والتجربة ، ترجمة : سلمى الخضراء ، مراجعة : توفيق صايغ ، ط : دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر ، بيروت ١٩٦٣ م .

- د . أشرف محمود نجا : قصيدة المديح فى الأندلس - عصر الطوائف - دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٣ م .
- د . بدوى طبانة : نظرات فى النقد والأدب ، ط : دار الشروق ، القاهرة ١٩٨٠ م .
- د . بشرى موسى صالح : الصورة الشعرية فى النقد العربى الحديث ، ط : المركز العربى ، القاهرة ١٩٩٤ م .
- بندتوكروتشه : المجلد فى فلسفة الفن ، ترجمة : سامى الدروبي ، ط : دار الأوابد ، دمشق ، ١٩٦٤ م .
- د . بهاء حسب الله : شعر الطبيعة فى الأدبين الفاطمى والأيوبي - القرن السادس نموذجًا - دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٦ م .
- أصوات شعرية فى أدب مصر الإسلامية ، ط : دار الوفاء ، الإسكندرية ٢٠١٦ م .
- تشارلتن : فنون الأدب ، ترجمة : زكى نجيب محمود ، ط : لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٥٩ م .
- د . تمام حسان : اللغة العربية مبناها ومعناها ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٧٩ م .
- د . جابر عصفور : الصورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى عند العرب ، ط : المركز الثقافى العربى ، القاهرة ١٩٩٢ م .
- جان كوهن : بنية اللغة الشعرية ، ترجمة : محمد الوالى ومحمد العمرى ، ط : دار توبقال ، والدار البيضاء ١٩٨٦ م .

- الجزارى عباس : فنية التعبير فى شعر ابن زيدون ، مطبعة النجاح ، الدار البيضاء ١٩٧٧ م .
- د . جمال الدين الشيال : تاريخ مصر الإسلامية ، ط : دار المعارف ، القاهرة ٢٠١٧ م .
- د . جميل عبد المجيد : البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٨ م .
- جورج سانتيانا : الإحساس بالجمال ، ترجمة : د . محمد مصطفى بدوى ، مراجعة : د . زكى نجيب محمود ، ط : مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة (د . ت) .
- د . حسن طبل : الصورة البيانية فى الموروث البلاغى ، ط : مكتبة الإيمان ، المنصورة ٢٠٠٥ م .
- المعنى الشعرى فى التراث النقدى ، ط : دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٩٨ م .
- علم المعانى ، ط ، مكتبة الإيمان ، المنصورة ١٩٩٩ م .
- د . حسين نصار : ظافر الحداد شاعر من العصر الفاطمى ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٧٥ م .
- د . خالد محمد الزواوى : الصورة الفنية عند النابغة الذبياني ، تقديم : د . محمود على مكى ، ط : لونجمان ، القاهرة ١٩٩٢ م .
- د . خضر عطا الله : الحياة الفكرية فى مصر فى العصر الفاطمى ، ط : دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٨٩ م .

- رجاء عيد ، دراسات فى لغة الشعر - رؤية نقدية - ط : منشأة المعارف بالإسكندرية ، ١٩٧٩ م .
- د . رشيد شعلال : البنية الإيقاعية فى شعر أبى تمام ، ط : عالم الكتب الحديث ، أريد ، الأردن ، ٢٠١١ م .
- د . رمضان صادق : شعر عمر بن الفارض - دراسة أسلوبية - ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٩ م .
- د . زكريا محمد توفيق : القسم المصرى من الخريدة - دراسة وتحليل - القاهرة ١٩٩٥ م
- د . سحر سليمان عيسى : المدخل إلى تحليل النص الأدبى وعلم العروض ، ط : دار البداية ٢٠١١ م .
- سيد قطب : التصوير الفنى فى القرآن الكريم ، ط : دار الشروق ، بيروت ١٩٨٣ م .
- سيسل دى لويس : الصورة الشعرية ، ترجمة أحمد نصيف الجناى وآخرون ، ط : دار الرشيد ، العراق ١٩٨٢ م .
- د . شوقى ضيف : تاريخ الأدب العربى " عصر الدول والإمارات " ، ط : دار المعارف ، القاهرة ٢٠١٨ م .
- د . صلاح خالص : إشبيليه فى القرن الخامس الهجرى ، ط : دار الثقافة ، بيروت ١٩٦٥ م .
- د . صلاح عبد الصبور : قراءة جديدة لشعرنا القديم ، ط : منشورات اقرأ ، بيروت ١٩٨١ م .

- د . طه حسين : حديث الأربعاء ، ط : دار المعارف المصرية ، القاهرة ١٩٨٢ م .
- عباس العقاد : مطالعات فى الكتب والحياة ، بيروت ١٩٦٦ م .
- عبد الرحمن تيرماسين : العروض وإيقاع الشعر العربى ، ط : دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ٢٠٠٣ م .
- د . عبد القادر حسين : أثر النحاة فى الدرس البلاغى ، ط : دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٥ م .
- د . عبد القادر الرباعى : الصورة الفنية فى شعر أبى تمام ، إصدارات جامعة اليرموك ، الأردن ١٩٨٠ م .
- د . عبد القادر القط : الاتجاه الوجدانى فى الشعر العربى المعاصر ، ط : دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٧٨ م .
- د . عبد المنعم تليمة : مقدمة فى نظرية الأدب ، ط : الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ١٩٩٧ م .
- د . عز الدين إسماعيل : الأدب وفنونه ، ط : دار الفكر العربى ، القاهرة ٢٠٠١ م .
- التفسير النفسى للأدب ، ط : دار غريب ، القاهرة ١٩٨٤ م .
- د . على إبراهيم أبو زيد : الصورة الفنية فى شعر دعبل بن على الخزاعى ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ م .

- د . عوض الغبارى : دراسات فى أدب مصر الإسلامية ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٠ م .
- د . عونى عبد الرؤوف : بدايات الشعر العربى بين الكم والكيف ، ط : الخانجى ، القاهرة ١٩٧٦ م .
- د . فخر الدين عامر : أسس النقد الأدبى فى كتاب عيار الشعر لابن طباطبا ، عالم الكتب ، القاهرة ٢٠٠٠ م .
- د . فوزى أمين : الحياة الفكرية والأدبية فى الإسكندرية فى القرن السادس الهجرى ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٠٨ م .
- كلود عبيد : جمالية الصورة فى جدلية العلاقة بين الفن التشكيلى والشعر ، ط : مجد المؤسسة الجامعية ، بيروت ٢٠١٠ م .
- كولردج : سلسلة نوابغ الفكر الغربى ، ترجمة : محمد مصطفى بدوى ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٨ م .
- د . محمد حسن عبد الله : الصورة والبناء الشعرى ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ م .
- د . محمد حماسة عبد اللطيف ، النحو والدلالة ، ط . مكتبة دار العلوم ، القاهرة ١٩٩٨ م .
- د . محمد زغلول سلام : الأدب فى العصر الأيوبى ، ط : منشأة المعارف ، القاهرة ١٩٩٠ م .
- الأدب فى العصر الفاطمى ، ط : منشأة المعارف ، الإسكندرية ط ١٩٩٢ م .

- د . محمد زكى العشماوى : الرؤية المعاصرة فى الأدب والنقد ، الأعمال النقدية الكاملة ، ط : مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري ، الكويت ٢٠٠٩ م .
- د . محمد عبد المطلب : بناء الأسلوب فى شعر الحداثة ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٩٣ م .
- د . محمد علوان سالمان : الإيقاع فى شعر الحداثة ، ط : دار العلم والإيمان العامرية ، القاهرة ٢٠٠٨ م .
- د . محمد فتوح أحمد : شعر المتنبى قراءة أخرى ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٢ م .
- د . محمد فكرى الجزار : سيموطيقا التشبيه من البلاغة إلى الشعرية ، ط : دار نفرو للنشر والتوزيع ، القاهرة ٢٠٠٧ م .
- د . محمد كامل حسين : فى أدب مصر الفاطمية ، ط : مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة ، القاهرة ٢٠١٤ م .
- دراسات فى الشعر فى عصر الأيوبيين ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٧ م .
- د . محمد مصطفى أبو شوارب : جماليات النص الشعري ، ط : دار الوفاء ، الإسكندرية ٢٠٠٥ م .
- د . محمد مصطفى هدارة : علم البيان ، ط : دار العلوم العربية ، بيروت ١٩٨٩ م .
- د . محمد مندور : فى الأدب والنقد ، ط : دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٨٨ م .

- الأدب وفنونه ، ط : دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٦١ م .
- د . محمد الهادى الطرابلسى : خصائص الأسلوب فى الشوقيات ، منشورات الجامعة التونسية ١٩٩٠ م .
- د . محمود مصطفى : الأدب العربى فى مصر من الفتح الإسلامى إلى نهاية العصر الأيوبى ، تقديم : أ . د . محمد عبد المنعم خفاجى ، تدقيق وتعليق وفهرسة : حسن نجار محمد ، ط : مكتبة الآداب ، القاهرة ٢٠٠٣ م .
- د . مختار عطية : الإطناب فى القرآن الكريم - دراسة بلاغية - ط : دار الجامعة الجديدة المنصورة ٢٠٠٨ م .
- قراءة جديدة فى التراث القديم ، ط : دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ٢٠٢٠ م .
- د . مصرى عبد الحميد حنورة : الخلق الفنى ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٦ م .
- د . مصطفى سويف : الأسس النفسية للإبداع الفنى فى الشعر خاصة ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٠ م .
- د . مصطفى ناصف : الصورة الأدبية ، ط : دار مصر للطباعة ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
- مقداد محمد قاسم : البنية الإيقاعية فى شعر الجواهرى ، ط : دار دجلة ٢٠١٠ م .
- د . منير سلطان : الصورة الفنية فى شعر المتنبى (المجاز) ، ط : منشأة المعارف بالإسكندرية ٢٠٠٢ م .

- البديع تأصيل وتجديد ، ط : منشأة المعارف ، الإسكندرية ١٩٨٦ م .
- المهذب بن الزبير : شعره ، جمع وتحقيق : د . محمد عبد الحميد سالم ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠١٣ م .
- هربيرت ريد : الفن والمجتمع ، ترجمة : فارس متري ضاهر ، ط : دار القلم ، بيروت ١٩٧٥ م .
- هنرى بيريس : الشعر الأندلسى فى عصر الطوائف ، ترجمة : د . الطاهر مكى ، ط : دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٨ م .
- الوالى محمد : الصورة الشعرية فى الخطاب البلاغى والنقدى ، ط : المركز الثقافى العربى ، بيروت ١٩٩٠ م .
- ياسين عايش خليل : علم العروض ، ط : دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الأردن ٢٠١١ م .
- د . يسرية يحيى المصرى : بنية القصيدة فى شعر أبى تمام ، ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٩٧ م .

المجلات والدوريات :

- د . عاطف جودة نصر : البديع فى تراثنا الشعرى ، مجلة فصول م ٣ ٢٤ ، ١٩٨٤ م .

- د . غريب محمد على أحمد ، المجالس الأدبية فى مصر الإسلامية فى العصرين الفاطمى والأيوبي ، بحث منشور بمجلة كلية دار العلوم - القاهرة ١٩٩٧ م .

الرسائل العلمية :

- د . بهاء حسب الله : الشاب الظريف حياته وشعره - مخطوطة ماجستير - آداب الإسكندرية ١٩٩٥ م .
- د . محمد بخيت : نظام الزمن بين العربية والإنجليزية ، دراسة تقابلية (رسالة دكتوراه) جامعة اليرموك ، كلية الآداب ، قسم اللغة العربية ، ٢٠٠٩ م .

ملخص رسالة (شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري – قضاياها الموضوعية والفنية) للباحثة / إسراء عاطف حسن علي – قسم اللغة العربية

يتصل عنوان بحثنا (شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري – قضاياها الموضوعية والفنية) بموضوعين نرى فيهما قدرًا من الأهمية ، ومزیدًا من عناصر الجذب والتأثير ، أولهما موضوع شعر المديح السياسي بصفة العموم ، وثانيهما طبيعة هذا الشعر في القرن السادس الهجري – على وجه التحديد – فالمديح غرض شعري قديم ، عرفته البديهة العربية منذ أن أشرقت شمسها في العصر الجاهلي القديم ، وزينته قرائح المبدعين منذ العصر الجاهلي ، وحتى العصر الحديث .

ارتأت الباحثة أن تقسم دراستها إلى مقدمة وتمهيد وأربعة فصول ، وخاتمة ، وقائمة بالمصادر والمراجع التي وظفتها لخدمة بحثها .

تضمن الرسالة بداية مقدمة تستعرض فيها الباحثة تفاصيل بحثها ، وأسباب اختيارها للموضوع ، وأقسام فصولها ، وهدف رسالتها ومنهجها الموضوعي والفني ، والنتائج التي تهدف إليها

- ثم تعول بعد ذلك إلى التمهيد وفيه تطل على ظروف عصرها في القرن السادس الهجري إطلالة تاريخية السادس واجتماعية وثقافية وأدبية ، باعتباره عصر الأحداث الكبرى .
- **الفصل الأول :** الرؤية الموضوعية لشعر المديح في القرن الهجري : (التجربة المدحية وقيم المديح) وقدمت من خلاله الباحثة استقراء خيوط التجربة المدحية في تلك الفترة وأبعادها ورؤيتها ، واستنباط القيم التي تضمنتها كالقيم الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والسياسية والدينية ، والوقوف على كل قيمة من تلك القيم .
- **الفصل الثاني :** (بنية الصورة الفنية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري) وأقصد بها طبيعة الصورة الخيالية والمجازية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري ، باعتبار أن بنية الصورة الفنية في هذا السياق الموضوعي بنية مركزية وعضوية مؤثرة .
- **الفصل الثالث :** (البنية اللغوية في شعر المديح السياسي) : وعرضت الباحثة من خلال هذا الفصل دراسة للخصائص اللغوية لشعر المديح في القرن السادس اللغوي ، ووقفت على أهم سماتها ، ومنها توظيف الشعراء للأساليب الخبرية والإنشائية ، وتحديد دور كل أسلوب .

- **الفصل الرابع :** (التشكيل الموسيقي في شعر المديح السياسي) :وقصدت من خلال هذا الفصل أن أقف أمام الظواهر الموسيقية والإيقاعية ، ومنها توظيفهم للأوزان والقوافي فيما يخدم منظومتهم المدحية ، ولعناصر الموسيقى الظاهرة والخفية .
- **الخاتمة :** وفيها عرضت الباحثة أبرز النتائج التي خرجت بها من دراستها ، والجديد الذي أضافه البحث إلى مجمل الدراسات الإنسانية والأدبية ، وخالصة رؤيتها لطبيعة شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري .
- **ثبت المصادر والمراجع :** وفيه عرضت الباحثة لأهم المصادر والمراجع التي وظفتها في بحثها واستفادت منها .

**مستخلص رسالة (شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري -
قضاياه الموضوعية والفنية) للباحثة / إسراء عاطف حسن علي - قسم
اللغة العربية**

يتصل عنوان الرسالة (شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري -
قضاياه الموضوعية والفنية) بموضوعين نرى فيهما قدرًا من الأهمية ،
أولهما موضوع شعر المديح السياسي بصفة العموم ، وثانيهما طبيعة هذا
الشعر في القرن السادس الهجري - على وجه التحديد - وارتأت الباحثة أن
تقسم دراستها إلى مقدمة وتمهيد وأربعة فصول ، وخاتمة ، وقائمة بالمصادر
والمراجع التي وظفتها لخدمة بحثها .

تضمن الرسالة بداية مقدمة تستعرض فيها الباحثة تفاصيل بحثها ، وأسباب
اختيارها للموضوع ، وأقسام فصوله .

ثم تعول بعد ذلك إلى التمهيد وفيه تطل على ظروف عصرها في -
القرن السادس الهجري إطلالة تاريخية واجتماعية وثقافية وأدبية ، ثم تقسم
بحثها إلى أربعة فصول :

الفصل الأول : وتبحث فيه عن الرؤية الموضوعية لشعر المديح في -
القرن السادس الهجري : (التجربة المدحية وقيم المديح) . و **الفصل الثاني :**
(بنية الصورة الفنية في شعر المديح السياسي في القرن السادس الهجري)
وأقصد بها طبيعة الصورة الخيالية والمجازية في شعر المديح السياسي في
القرن السادس الهجري ، و**الفصل الثالث :** (البنية اللغوية في شعر المديح
السياسي) : وعرضت الباحثة من خلال هذا الفصل دراسة للخصائص
اللغوية لشعر المديح في القرن السادس الهجري ، و**الفصل الرابع :** (التشكيل
الموسيقي في شعر المديح السياسي) : وقصدت من خلال هذا الفصل أن أقف
أمام الظواهر الموسيقية والإيقاعية في شعر المديح السياسي ، ثم الخاتمة :
وفيها عرضت الباحثة أبرز النتائج التي خرجت بها من دراستها و أخيرًا ثبت
المصادر والمراجع : وفيه عرضت الباحثة لأهم المصادر والمراجع التي
وظفتها في بحثها واستفادت منها .

**A summary of a dissertation (Praise Poetry in
the Sixth Century Hijri - substantive and
artistic issues)**

by Researcher /

Israa Atef Hassan Ali

- Department of Arabic Language

The title of our research

(Political Praise Poetry in the Sixth Century AH - Its Objective and Artistic Issues) relates to two topics in which we see some importance and more elements of attraction and influence, the first of which is the topic of political praise poetry in general, and the second is the nature of this poetry in the sixth century AH - specifically - Praise is an ancient poetic purpose, which the Arab intuition knew since its sun rose in the ancient pre-Islamic era, and it was decorated by the slides of creative people from the pre-Islamic era until the modern era.

The researcher decided to divide her study into an introduction, an introduction, four chapters, a conclusion, and a list of the sources and references that she has employed to serve her research.

The thesis includes the beginning of an introduction in which the researcher reviews the details of her research, the reasons for choosing the topic, the sections of her chapters, the goal of her mission, its

substantive and technical approach, and the results she aims to

- Then it turns after that to the preface, in which it overlooks the circumstances of its era in the sixth century AH, historical, social, cultural and literary views of the sixth, as it is the era of major events.

- Chapter one: Objective vision of praise poetry in the Hijri century: (the praise experience and values of praise), through which the researcher extrapolated the strings of the praising experience in that period, its dimensions and vision, and deduced the values it contained such as the moral, human, social, political and religious values, and standing on each of those values .

- Chapter two: (The structure of the artistic image in the poetry of political praise in the sixth century AH) I mean by it the nature of the fictional and metaphorical image in the poetry of political praise in the sixth century AH, given that the structure of the artistic image in this objective context is a central and influential structure.

- Chapter Three: (Linguistic Structure in Political Praise Poetry): Through this chapter, the researcher presented a study of the linguistic features of praise poetry in the sixth century linguistic, and stood on its most important features, including the use of poets to

informative and constructive methods, and to define the role of each style.

- Chapter Four: (Musical Formation in Political Praise Poetry): Through this chapter, I intended to stand before the musical and rhythmic phenomena, including their use of weights and rhymes in the service of their prophetic system, and the apparent and hidden elements of music.

Conclusion: In it, the researcher presented the most prominent results that came out of her study, the new research added to the entirety of human and literary studies, and a summary of her vision of the nature of political praise poetry in the sixth century AH.

- Establish sources and references: in it the researcher presented the most important sources and references that she employed in her research and benefited from them.

**Extract of a treatise (Praise Poetry in the
Sixth Century Hijri - substantive and artistic
issues)**

by Researcher /

Israa Atef Hassan Ali

- Department of Arabic Language

The title of the thesis (political praise poetry in the sixth century AH - its substantive and artistic issues) relates to two topics in which we see a measure of importance. The first is the topic of political praise poetry in general, and the second is the nature of this poetry in the sixth century AH - specifically - and the researcher decided to divide her study into An introduction, preface, four chapters, a conclusion, and a list of sources and references that she has employed to serve her research.

The thesis includes the beginning of an introduction in which the researcher reviews the details of her research, the reasons for choosing the topic, and the sections of its chapters

Then she turns after that to the preface in which she overlooks the circumstances of her era in the sixth century AH historical, social, cultural and literary views, then divides her research into four chapters:

- The first chapter: In it you search for the objective vision of praise poetry in the sixth century AH: (praising experience and values of praise).

And the second chapter: (The structure of the artistic image in the poetry of political praise in the sixth century AH) I mean the nature of the fictional and metaphorical image in the poetry of political praise in the sixth century AH, and the third chapter: (the linguistic structure in the poetry of political praise in the sixth century AH): The researcher presented through this chapter A study of the linguistic features of praise poetry in the sixth century AH, and the fourth chapter: (Musical composition in political praise poetry): Through this chapter, I intended to stand before the musical and rhythmic phenomena in political praise poetry, then the conclusion: in which the researcher presented the most prominent results that came out of Study it and finally establish the sources and references: In it the researcher presented the most important sources and references that she employed in her research and benefited from them.



Faculty of Arts- Arabic Language department

Critical and literature Studies Section

((Political Praise Poetry in the Sixth Century of Hijri))

-Its artistic and subjective issues -

Research Presented to Obtain the Master degree in Literatures by the

Certified hours system

Presented by the researcher /

Esraa Atef Hassan Ali

Under the supervision of

Prof . Dr. Assistant / Bahaa Abdelfattah Hasaballa

Assistant Professor of Arabic literature at Faculty of Arts- Helwan University

Prof . Dr . Assistant / Essam Mahmoud

Assistant Professor of Arabic literature at Faculty of Arts- Helwan University

2020 A.D _ 1441 Hijri