وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد

# كتاب معاني القراءات للأزهري

(دراسة نحوية)

رسالة تقدمت بها مياسة وليد طه

الى مجلس كلية التربية (ابن رشد) / جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير آداب في اللغة العربية / نحو

> بإشراف الأستاذ الدكتور قيس اسماعيل الأوسي

2004هـ 1425

# بِسْمُ الْسَالِ الْسَالِيِيْسِيْلِيْسِيْلِيِيْسِيْلِيْسِيْلِيْسِيْلِيِيْسِيْلِيْسِيْلِيْسِلِيْلِيْسِيْلِيْسِلِيْلِيِيْسِ

((قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِذَادًا لِكِلْمَاتِ رَبِّي لَنْفِدَ الْبَحْرُ مِذَالِمَاتِ رَبِّي لَنْفِدَ الْبَحْرُ قَبْلُ الْبَحْرُ فَكِلْمَاتُ رَبِّي قَبْلُ مَكِلْمَاتُ رَبِّي قَبْلُ مَكِلْمَاتُ رَبِّي وَلُو مَذَالًا بِمِثْلُو مَذَالًا)



الكهف: 109

# الإهداء

إلى ...

الذي صبر فعجزت عيناي نظراً إليه خجلاً

إلى ...

من أنار الدرب شجرة العطاء وينبوع الحنان امر

إلى...

الذين كانوا ثمرة بعد ثمرة فأعطوني الأمل

أعدي اليمو قطرة عن فيض عطائمو

مياسة



#### إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ(كتاب معاني القراءات للأزهري – دراسة نحوية) ، التي تقدمت بها الطالبة (مياسة وليد طه) جرى تحت إشرافي في قسم اللغة العربية بكلية التربية (ابن رشد) / جامعة بغداد . وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في اللغة العربية/ لغة .

توقيع المشرف الاسم : أ.د. قيس اسماعيل الأوسي التاريخ : / / 2004م

بناء على التوصيات المتوافرة ، أرشح هذه الرسالة للمناقشة .

#### التوقيع

الاسم: د. ساجدة مزبان حسن رئيس قسم اللغة العربية التاريخ: / / 2004م

# المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ – ت	المقدمسة
27–1	التمهيك.
78-28	الفصل الأول: الأسماء.
50-29	المبحث الأول: المرفوعات.
29	● الابتداء
29	1. بين الرفع على الابتداء والنصب على المفعولية .
31	2. بين الرفع على الابتداء والنصب على العطف .
32	3. بين الرفع على الابتداء والنصب على البدلية .
33	4. بين الرفع على الابتداء والنصب على المصدرية .
36	5. بين الرفع على الابتداء والخفض على العطف .
37	● الغبر
37	1. بين الرفع على الخبر والنصب على البدلية .
38	2. بين الرفع على الخبر والنصب على وجهين .
40	3. بين الرفع على الخبر والخفض على الإتباع .
41	● العطف
41	بين العطف على المرفوع والعطف على المخفوض .
42	• تكرير الفعل
42	بين الرفع على تكرير الفعل والنصب على الاستثناء .
44	● البدل
44	بين الرفع على البدل والخفض على الإضافة .
45	● النعت
45	1. بين الرفع والخفض

رقم الصفحة	الموضوع
46	2. بين الرفع على النعت والنصب على الحال .
48	● الرفع على أكثر من وجه
48	1. بين الرفع على أكثر من وجه والنصب على العطف.
49	2. بين الرفع على أكثر من وجه والنصب على وجهين .
68-51	المبحث الثاني: المنصوبات
52	● المفعول به
52	1. بين النصب على المفعولية والرفع على الابتداء .
53	2. بين النصب على المفعولية والرفع على وجهين .
54	3. بين النصب على المفعولية والخفض على العطف .
56	● المصدر
56	1. بين النصب على المصدر والرفع على وجهين .
57	2. بين النصب على المصدر والرفع على الخبر .
58	3. بين النصب على المصدر والخفض على النعت .
59	● الحال
59	بين النصب على الحال والرفع على الخبر
60	● العطف
60	1. بين النصب والخفض .
62	2. بين النصب على العطف والخفض بحرف جر مقدر .
64	● النعت ا
64	بين النصب على النعت والرفع على الاستئناف .
65	● التوكيد
65	بين النصب على التوكيد والرفع على الابتداء .
67	• النصب على أكثر من وجه

رقم الصفحة	الموضوع
67	بين النصب على المفعولية أو على النداء أو على المعية والرفع على النداء .
78-69	المبحث الثالث: المجرورات
70	● الاضافة
70	بين الخفض على الإضافة والنصب على المفعولية .
71	● العطف
71	بين الخفض والرفع .
72	● النعت .
72	1. بين الخفض والرفع.
73	2. بين الخفض على النعت والرفع على الخبر .
74	• البدل
74	بين الخفض على البدل والرفع على وجهين .
76	• الخفض على أكثر من وجه
76	بين الخفض والنصب على أكثر من وجه .
108-78	الفصل الثاني: الأفعال
88-79	المبحث الأول: الأفعال المرفوعة.
81	• بين الرفع والنصب
81	1. بين الرفع على الاستئناف والنصب على العطف .
82	2. بين الرفع على العطف والنصب على العطف .
83	3. بين الرفع على وجهين والنصب على جواب الأمر.
85	• بين الرفع والجزم
85	1. بين الرفع على الاستئناف والجزم على العطف .
86	2. بين الرفع على الصفة والجزم على جواب الأمر
98-89	المبحث الثاني: الأفعال المنصوبة

رقم الصفحة	الموضوع
90	• بين النصب والرفع
90	1. بين النصب على إضمار (أن) والرفع على العطف.
93	2. بين النصب على جواب (لعل) والرفع على العطف .
94	3. بين النصب على جواب الطلب (الاستفهام) والرفع على العطف.
95	4. بين النصب بـ(أن) والرفع على وجهين .
96	5. بين النصب على جواب التمني والرفع على وجهين .
103-99	المبحث الثالث: الأفعال المجزومة
100	• بين الجزم والرفع
100	1. بين الجزم على النهي والرفع على العطف .
101	2. بين الجزم على العطف والرفع على وجهين .
102	• بين الجزم والنصب
102	بين الجزم على العطف والنصب على العطف .
108-104	المبحث الرابع: مسائل متفرقة.
105	• بين البناء للمعلوم والبناء للمجهول
106	<ul> <li>بين التعدي واللزوم</li> </ul>
107	● بين التمام والنقصان
139-109	الفصل الثالث: الحروف
114-110	المبحث الأول : في الأحادي .
111	• (اللام) بين الخافضة والمؤكدة .
127-115	المبحث الثاني : في الثنائي .
116	• (ان) بين التخفيف والتشديد .
118	1. (لا) بين التوكيد والزيادة .
122	2. (لا) النافية ، نصب الاسم بعدها أو رفعه .
125	• (ما) بين الحرفية والاسمية .

رقم الصفحة	الموضوع
131-128	المبحث الثالث : في الثلاثي .
129	• (ان) بين الفتح والكسر.
139-132	المبحث الرابع: في الرباعي.
133	• رحتى رفع الفعل بعدها أو نصبه
136	1. (۱) بين التشديد والتغفيف
138	2. (لا) بين المصدرية والشرطية .
141	الخاتمة
158-142	مصادر البحث ومراجعه
A - B	الخلاصة باللغة الانكليزية .



#### المقدمسة



الحمد لك رب العالمين ، يا من خلقت فأبدعت ، وأنعمت فأجزلت ، وهديتنا صراطك المستقيم ، والصلاة والسلام على حبيب الحق وشفيع الخلق ، وآله الطاهرين مصابيح التقى ، وصحبه المجاهدين سرايا الهدى .

#### أما بعد:

فالقراءات القرآنية قد اعتمدت أصلاً من أصول دراسة العربية الفصحى ، لأنها أوثق نص على ما كانت عليه ظواهر اللغة النحوية والصرفية والصوتية ، فلا خلاف على أن هذه القراءات ، على اختلاف أوجهها ، سجل دقيق لما كان يجري في كلام العرب من تصاريف ، ذلك أن كل قراءة تمثل وجها اعرابياً يختلف عن غيره ، فينشأ عن ذلك الاختلاف اختلاف في التوجيه أو التخريج ، ويقف وراء ذلك كله الاختلاف في المعنى ، اذ على اساسٍ من الاختلاف في المعنى يكون الاختلاف في نظم الكلام .

وقد اخترت كتاب (معاني القراءات) للأزهري (ت370هـ) ميداناً لدراستي ، لأنه أول كتاب في القراءات يعنى بمعانيها، اذ استقصى آراء النحويين في توجيهها ، وكانت له آراؤه في الكشف عن معانيها ، لذا جاءت تسمية الكتاب اسماً على مسمى . واخترت الجانب النحوي من الكتاب لتعلقه بالنظم القرآني وأساليبه في التعبير ، فهو ميدان المعانى .

وقد اقتضى موضوع البحث أن تأتي الرسالة في ثلاثة فصول ، يسبقها تمهيد ، وتعقبها خاتمة ، جاء (التمهيد) تحت عنوان ((الأزهري وكتابه والقراءات)) ، تعريفاً بالأزهري، وعرضاً لحياته ، وبياناً لمنهجه في الكتاب ، وتعريفاً بالقراءات وأنواعها وشروطها .

أما فصول الدراسة ، فقد أفردت الأول منها لدراسة (الاسم) ، واشتمل على ثلاثة مباحث، درست في (أولها) : المرفوعات ، وفي (الثاني) : المنصوبات ، وفي (الثالث) : المجرورات .

أما الفصل الثاني فقد كان بعنوان (الأفعال) ، واشتمل على أربعة مباحث ، تناولت في (أولها) : الأفعال المرفوعة ، وفي (ثانيها) : الأفعال المجزومة ، وفي (رابعها) : مسائل متفرقة .

أما الفصل الثالث فقد خصصته لدراسة (الحروف) ، وجاء على أربعة مباحث ايضاً كان (أولها) : في (الأحادي) متمثلاً في (اللام) ، و(ثانيها) : في (الثنائي) متمثلاً في (ما) و(إن) و (لا) ، و(ثالثها) : في (الثلاثي) متمثلاً في (أن) ، ورابعها : في (الرباعي) متمثلاً في (حتى) و(لما) .

وبعد إتمام هذا العمل ختمته بخاتمة ضمت النتائج التي توصلت اليها ، ثم أوربت مصادر البحث ومراجعه ، وقد ضمت كتب النحو ، والقراءات ، ومعاني القرآن وإعرابه ، وتفسيره . فمن كتب النحو التي استندت إليها : الكتاب لسيبويه ، والمقتضب للمبرد ، والأصول لابن السراج ، وشرح المفصل لابن يعيش ، ومغني اللبيب لابن هشام . ومن كتب القراءات : السبعة لابن مجاهد ، والحجة لابن خالويه ، والحجة لأبي علي ، والحجة لأبي زرعة ، والكشف لمكي بن أبي طالب القيسي ، والتيسير لأبي عمرو الداني ، والنشر لابن الجزري . ومن كتب معاني القرآن وإعرابه للزجاج ، وإعراب القرآن للنحاس ، ومشكل إعراب القرآن للفراء ، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج ، وإعراب القرآن للعكبري . ومن كتب التفسير : والبحر ومشكل إعراب القرآن للمكي بن أبي طالب القيسي ، والتبيان في إعراب القرآن للعكبري . ومن كتب التفسير : تفسير الطبري ، وتفسير الرازي ، وتفسير القرطبي ، وتفسير النسفي ، والبحر المحيط لأبي حيان .

وأخيراً جعلت للرسالة ملخصاً باللغة الانكليزية .

واجهت الباحثة صعوبات كثيرة ، إحداها تعلقت باختيار موضوع البحث ، اذ ذهبت أفتش عن موضوع يصلح للدراسة ، فكان أن اخترت موضوعاً سبق هذا الموضوع ، أخذ من وقتي وجهدي ما أخذ في رحلة البحث عن مصادره ومراجعه ، ولما تيقنت من عدم وجود ما أستند اليه منها ، قررت الرجوع عنه ، لأن زادي قليل ، والطربق صعب وطويل .

وأخرى تعلقت بصعوبة الحصول على مصادر البحث ومراجعه ، فما تعرضت له المكتبات ، من أعمال السلب والنهب والإحراق ، أربك عمل الباحثين ، وكسر نفوسهم وعزائمهم ، فذهبت أفتش في رفوف محترقة ، بقايا تلك المصادر والمراجع ، أتطلب ضالتي لعلي أهتدي اليها ، ولما وجدتني في ليل بهيم ناديت لهفي (1) ، فتداركتني عناية أستاذي المشرف على الرسالة (الأستاذ الدكتور قيس اسماعيل الأوسي) ، بأن أسعفني بمكتبته ، وقد قيل : ((إلى أمه يلهف اللهفان)) و ((بأمه يستغيث اللهف))(2)

<sup>(1) (</sup>اللهف) و (اللهف) : الأسى على شيء يفوتك بعدما تشرف عليه . و (نادى لهفه) إذ قال : (يا لهفي) ، و (يا لهفا عليه) بقلب ياء الإضافة ألفاً . لسان العرب (لهف) .

<sup>(2)</sup> يقال ذلك لمن اضطر فاستغاث بأهل ثقته . لسان العرب (لهف) .

وكان من رعايته لبحثي هذا أن تعهده بما عرف به من دقة وحرص ودأبٍ ، وعلى يديه استحكمت نبتته ، واستغلظ زرعه ، وآتى أكله .

وكان من عنايته أن قرأ هذه الرسالة مرات ، كان آخرها بعد الطباعة ، فراجعها المراجعة الأخيرة ، وصحح ما وقع فيها من أخطاء طباعية .

ولا يفوتني أن أشكر أستاذي رئيس قسم اللغة العربية ، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن مطلك الجبوري ، على فضله في ترشيح هذا الموضوع لدراستي .

ولا يفوتني أيضاً أن أشكر معلمي وأستاذي الأستاذ الدكتور هاشم طه شلاش لفضله بما أمدني به من مصادر الدراسة .

ومن الامتنان أيضاً أن أقدم شكري الجزيل للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة لفضلهم في مناقشة رسالتي وإغنائها بملاحظاتهم السديدة .

ولا يفوتني أن أركع بعملي هذا عند أقدام والديّ ، إقراراً بحقهما ، وشكراً لفضلهما ، سائلة المرحمن الرحيم أن ﴿يرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً﴾ ، وأن يحفظ من ارتقب فنال أزهار عمري وشموع أيامي (أخوتي) ، وشكري إلى كل من مدّ لي يد العون .

ومن الاعتراف بالجميل أن أقدم شكري للعاملين في مكتبة جامعة بغداد ، ولاسيما السيدات زينب ، وآلاء ، وسعاد ، اللواتي لم يدّخرن جهداً في مساعدة الباحثين ، فجزاهن الله عنا خير الجزاء .

وأخيراً أقول : هذا عملٌ متواضع في بابه ، غايته خدمة كلام الله تعالى ، فإن كان قاصراً فالكمال لله وحده ، وإن كان تاماً فبتوفيق منه سبحانه .



أولا: الأزهري

ثانيًا : كتابه (معاني القراءات)

ثالثًا: القراءات القرآنية

# التمهيد

# الأزهري وكتابه والقراءات

أولا: الأزمري

ثانيًا: كتابه ( معاني القراءات)

الله المراءات المرانية

# أولا: الأزهري

#### إسمه :

هو أبو منصور ، محمد بن أحمد بن طلحة بن نوح بن الأزهر ، على خلاف بين المترجمين له في سلسلة تسميته أو نسبه  $^{(1)}$  ، وهو  $(((1)^{(1)})^{(2)})^{(2)}$  ، و $((1)^{(1)})^{(2)}$  نسبة الى مدينة  $((1)^{(1)})^{(1)}$  في بلاد و $((1)^{(1)})^{(1)}$  نسبة الى مدينة  $((1)^{(1)})^{(1)}$  في بلاد خراسان حيث ولد بها $((1)^{(1)})^{(1)}$  ، و $((1)^{(1)})^{(1)}$  ، وهو شديد الانتصار له $((1)^{(1)})^{(1)}$  .

#### مولده :

ولد الأزهري بمدينة (هراة) سنة اثنتين وثمانين ومئتين للهجرة (10) ، ونقل ياقوت عن الحاكم في كتاب (تاريخ السنين) : ((أن مولد أبي منصور الأزهري في سنة اثنتين ومائتين))(11) ، وواضح أن لفظة (ثمانين) قد سقطت ، وذهب ابن شهبة إلى أنه ولد سنة ثمانين ومائتين (12) ، وواضح أيضاً سقوط لفظة (اثنتين) ، فقد ذكر الحنبلي نقلاً عن ابن شهبة أنه : ((ولد بهراة سنة اثنتين وثمانين ومائتين))(13) ، والذي ينفي أن تكون ولادته سنة اثنتين ومائتين أنه قد توفي سنة سبعين وثلثمائة (14) .

<sup>(1)</sup> ينظر : الأزهري والمعجمية 18 .

<sup>(2)</sup> سير أعلام النبلاء 315/16 .

<sup>.</sup> 48/1 ينظر : الأنساب ، للسمعانى 189/1 ، واللباب ، لابن الأثير  $^{(3)}$ 

 $<sup>^{(4)}</sup>$  ينظر : شذرات الذهب  $^{(2)}$  ، وتهذيب اللغة  $^{(4)}$ 

 $<sup>^{(5)}</sup>$  ينظر : تهذيب اللغة (هرى) / ، ومعجم البلدان  $^{(5)}$ 

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر :إنباه الرواة  $^{(7)}$  ، ووفيات الأعيان  $^{(8)}$  ، والعبر في خبر من غبر  $^{(6)}$  .

<sup>. 458/3</sup> ووفيات الأعيان 194/17 ، ينظر : معجم الأدباء  $^{(7)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> ينظر : إنباه الرواة 4/17 .

<sup>(9)</sup> ينظر : طبقات الشافعية ، للسبكي 106/2 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$  ينظر : وفيات الأعيان  $^{(458)}$  ، والمختصر في أخبار البشر  $^{(11)}$  ، وطبقات الشافعية ، للأسنوي  $^{(10)}$  ، وبغية الوعاة  $^{(10)}$  ، وهدية العارفين  $^{(49)}$  .

<sup>(11)</sup> معجم الأدباء 7/194–195 .

<sup>(12)</sup> ينظر : الأزهري والمعجمية 22 .

<sup>. 72/3</sup> شذرات الذهب (13)

<sup>.</sup> 72/3 وشذرات الذهب 317/16 ، والعبر في خبر من غبر 135/2 ، وشذرات الذهب 317/16 .

#### نشأته وسيرته العلمية :

ولد أبو منصور الأزهري بهراة ، وفيها تعلم أول علومه على يد شيوخه الهروبين ، فأخذ عنهم علوم الحديث والفقه والتفسير واللغة (1) ، ف $((mas lecure equal base))^{(2)}$  ، عن الحسين بن ادريس ، ومحمد بن عبد الرحمن السامي ، وآخرين (1) ، واشتغل به قبل اشتغاله بأي علم ، ثم اشتغل بالفقه الشافعي (1) ، اذ ((1) عارفاً بالحديث ، عالي الاسناد ، ثخين الورع)(1) ، فكانت هراة أول مدرسة للأزهري ، ثم سافر عنها وهو شاب طلباً للعلم ، فطاف أرض العرب (1) ، اذ رحل الى بغداد فسمع أبا القاسم البغوي ، وأبا بكر بن أبي داود ، ونفطويه ، وابن السراح ، وآخرين (1) ، فكانت بغداد ثاني مدرسة للأزهري بعد مدرسة هراة ،

ثم رحل عن بغداد قاصداً الحج ، وأسره القرامطة في طريق عودته ، فبقي في أسرهم دهراً طويلاً (8) ، وقد سجل الأزهري نفسه ذلك في مقدمة كتاب (تهذيب اللغة) ، اذ قال : ((امتحنت بالإسارسنة عارضت القرامطة الحاج بالهبير ، وكان القوم الذين وقعت في سهمهم عرباً ، عامتهم من هوازن ، واختلط بهم أصرام من تميم وأسد بالهبير ، نشئوا في البادية يتتبعون مساقط الغيث أيام النجع ، ويرجعون إلى أعداد المياه في محاضرهم زمان القيظ ، ويرعون النعم ويعيشون بألبانها ، ويتكلمون بطباعهم البدوية وقرائحم التي اعتادوها ، ولا يكاد لحن أو خطأ فاحش ، فبقيت في إسارهم دهراً طويلاً))(9) . ويبدو أن الأزهري استفاد من الأسر استفادة حمة(10) .

<sup>(1)</sup> ينظر : إنباه الرواة 173/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> الوافى بالوفيات 45/2

<sup>(3)</sup> ينظر : سير أعلام النبلاء 316/16 ، وطبقات الشافعية ، للسبكي 106/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر: الأزهري والمعجمية 23.

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> بغية الوعاة 19/1 .

<sup>(</sup>b) ينظر : اللباب ، لابن الأثير 48/1 ، ووفيات الأعيان 458/3 .

<sup>(7)</sup> ينظر : معجم الأدباء 626/17 ، والوافي بالوفيات 45/2 .

<sup>(8)</sup> ينظر: العبر في خبر من غبر 135/2 ، وبغية الوعاة 19/1-20.

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> تهذيب اللغة 7/1 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$  إنباه الرواة  $^{(10)}$ 

#### شيوخه :

ذكرت كتب التراجم ان للأزهري شيوخاً أخذ عنهم علمه ، فبعد أن سمع من مشايخه بهراة ارتحل لطلب العلم ، فسمع من مشايخ بغداد ، وكانت له شروط فيمن يلازمه من الشيوخ، ((فالاعتدال والأمانة والصدق والعلمية والحفظ والتقوى عناصر يجب أن تتوافر في الشيخ الذي ينقل عنه ، وإلا فقد يتعذر على التلميذ أن يلازم شيخاً كذاباً أو سكيراً أو قليل الحفظ))(1)، اذ نقل عنه قوله : ((دخلت على ابي بكر محمد بن دريد داره ببغداد ، لآخذ عنه شيئاً من اللغة ، فوجدته سكران ، فما عدت اليه))(2) ، فلم يأخذ عنه شيئاً تورعاً وتديناً(3) .

ومن شيوخه الهروبين الذين استقصاهم الدكتور رشيد العبيدي (4):

- 1. أبو علي بن محمد بن يحيى القراب (310هـ) .
- 2. ابو علي احمد بن علي بن رزين الباشاني (321هـ) .
  - 3. أبو الفضل محمد بن ابي جعفر المنذري (329هـ) .
    - 4. أبو بكر بن عثمان السجزي (330هـ) .
      - 5. أبو الحسين المزنى (356هـ) .
        - 6. أبو محمد المزني (361هـ) .
          - أبو بكر الإيادي .
          - 8. أبو تراب الهروي .
- 9. أبو عبد الله محمد بن اسحاق بن اسماعيل السعيدي الهروي .
  - 10. ابو محمد البغوي .
  - 11. عبد الله بن محمد بن هاجك .

وهناك آخرون لم يذكرهم الدكتور رشيد العبيدي ،هم :

- 12. الربيع بن سليمان<sup>(5)</sup> (256هـ).
- 13. الحسين بن ادريس (1) (301 هـ) .

 $<sup>^{(1)}</sup>$  الأزهري والمعجمية  $^{(2)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> إنباه الرواة 4/172 ، وينظر : معجم الأدباء 165/17 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معجم الأدباء 165/17 ، والعبر في خبر من غبر 135/2 ، والوافي بالوفيات 45/2 ، وطبقات الثنافعية ، للسبكي 106/2 ، وبغية الوعاة 19/1 ، وشذرات الذهب 72/3 ، والأزهري والمعجمية 29 .

<sup>. 42–38</sup> ينظر : الأزهري والمعجمية  $^{(4)}$ 

 $<sup>^{(5)}</sup>$  ينظر : معجم الأدباء  $^{(5)}$ 16 ، وبغية الوعاة  $^{(5)}$ 

 $^{(2)}$  محمد بن عبد الرحمن السامي  $^{(2)}$ 

ومن شيوخه البغداديين الذين استقصاهم الدكتور رشيد العبيدي :

- 1. أبو اسحاق الزجاج (311هـ) .
- 2. أبو بكر بن أبى داود (316هـ) .
  - 3. أبو بكر السراج (316هـ) .
- 4. أبو القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوي (317هـ) .
  - 5. أبو بكر بن دريد (321هـ) .
  - 6. أبو عبد الله نفطويه (323هـ) .
    - 7. أبو بكر الأنباري (328هـ) .
    - 8. أبو عمر الوراق (345هـ) .

#### تلاميذه :

كان الأزهري محيطاً بعلوم متنوعة ، حملت طلبة العلم على الرحلة إلى مجلسه بهراة ، فكانت ((حلقته منبراً للمرتادين والمتزودين بزاد المعرفة)) (3) ، وكان لمصنفه (تهذيب اللغة) شهرته ، ومكانته بين مصنفات عصره ، فسار في الآفاق ، ((واشتهر اشتهار الشمس ، وقبلته نفوس العلماء ، ووقع التسليم له)) (4) ، فكان له أثره الواضح في تلاميذه ، اذ ((قرأه عليه الأجلاء من أهل بلده وأشرافها)) (5) منهم (6) :

- 1. الشار أبو نصر أمير غرشستان (381هـ) .
- 2. أبو أمامة جنادة بن محمد بن الحسين الأزدى الهروي (399هـ) .
- 3. علي بن أحمد بن محمد بن خمرويه المعروف بالواحدي ، توفي بعد (400ه) .
  - 4. أبو عبيد أحمد بن محمد بن عبد الرحمن العبدي الباشاني (401هـ) .
- 5. أبو الفضل احمد بن محمد بن عبد الله بن يوسف النهشلي الصفار الشافعي (416هـ) .
  - 6. أبو بكر أحمد بن محمد بن أحمد بن غالب الخوارزمي المعروف بالبرقاني (425هـ) .

<sup>.</sup> 106/2 ينظر : سير أعلام النبلاء 316/16 ، وطبقات الشافعية ، للسبكي  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> ينظر : سير أعلام النبلاء 316/16 ، وطبقات الشافعية ، للسبكي 106/2 .

<sup>(3)</sup> الأزهري والمعجمية 75.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> إنباه الرواة 174/4 .

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

 $<sup>^{(6)}</sup>$  الأزهري والمعجمية  $^{(6)}$  .

- 7. أبو يعقوب اسحاق بن القراب (429هـ) .
- 8. أبو ذر عبد بن احمد الهروي (434هـ) .
- 9. ابو عثمان سعيد بن عثمان القرشى .
  - 10. الحسين الباشاني الهروي .

#### مصنفاته:

- 1. أخبار يزيد بن معاوية .
  - 2. الأدوات .
- 3. تفسير أسماء الله الحسنى .
- 4. تفسير ألفاظ كتاب المزنى .
  - 5. تفسير إصلاح المنطق.
  - 6. تفسير ديوان أبى تمام .
    - 7. تفسير السبع الطوال.
- 8. تفسير شواهد غريب الحديث .
  - 9. تفسير القرآن الكريم .
    - 10. تهذيب اللغة .
      - 11. الجامع .
      - . الحيض
    - 13. الرد على الليث.
- 14. الروح وما جاء فيه من القرآن والسنة .
  - 15. علل القراءات.
  - 16. فوائد منقولة عن تفسير المزني .
    - 17. القراءات وعلل النحويين فيها .
    - 18. معاني شواهد غريب الحديث .
      - 19. معرفة الصبح (الفصيح).

<sup>.</sup> 106/2 ، للسبكى 171/4 ، وينظر  $\frac{(1)}{2}$  الشافعية  $\frac{(1)}{2}$ 

<sup>(2)</sup> شذرات الذهب 72/3 ، وينظر : العبر في خبر من غبر 135/2 .

<sup>(3)</sup> ينظر : الأزهري والمعجمية 85-99 .

20. ناسخ القرآن ومنسوخه .

#### وفاته :

توفي الأزهري في شهر ربيع الآخر سنة سبعين وثلثمائة ، بمدينة هراة<sup>(1)</sup> ، وقال بعض المؤرخين : سنة إحدى وسبعين وثلثمائة<sup>(2)</sup> .

### ثانيا: كتابه (معاني القراءات)

في كتابه (معاني القراءات) يعتمد الأزهري كثيراً على جمهور القراء ، فما جاء عنهم في قراءة متواترة لا يخرج عنها وإن خالفت قواعد النحوبين ، ويرفض القراءة اذا كانت شاذة عند جمهور القراء ، فما قرأ به السلف لا يسمح بغيره ، لأن ((القراءة سنة))(3) ، فالعبرة تكون بسحة نقلها وسندها عن رسول الله "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" ، ولا تكون ((بالرأي أو الهوى أو الاختيار))(4) ، ويعنى ببيان أوجه الخلاف بين القراءات ، وبتعليل كل وجه منها ، لذلك نجده ينقل في توجيهاته عن نحاة ولغوبين ، أمثال أبي اسحاق الحضرمي ، ويونس بن حبيب ، وسيبويه ، والفراء ، والمبرد ، والزجاج ، وآخرين ، وهو بهذا المنهج يكون قد جمع بين منهج مدرسة القراء التي تعتمد الرواية والسند الصحيح(5) ، ومنهج مدرسة النحاة التي سعت الى المسلم القسران ، وضسبطه ، وتفسيره ، ((مستعنة بحفظ اللغة والرواية عن الأعراب))(6) ، ويمكن إجمال المنهج الذي التزمه الأزهري في كتابه والرواية عن الأواءات) بما يأتى :

# <u>(أولاً):</u>

يرجح قراءة على أخرى باستعمال ألفاظ دالة على ذلك ، نحو : (القراءة المختارة) $^{(7)}$  ، و (القراءة الجيدة) $^{(8)}$  ، و (هو الاختيار) $^{(1)}$  ، و (القراءة عليه) $^{(2)}$  ، و (أجود

<sup>(1)</sup> ينظر : طبقات الشافعية ، للسبكي 2/106 ، واللباب ، لابن الأثير 48/1 ، وإنباه الرواة 171/4 ، ووفيات الأعيان 459/3 ، وهدية العارفين 49/2 .

<sup>(2)</sup> ينظر : إنباه الرواة 171/4 ، ووفيات الأعيان 459/3 .

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 109

<sup>(4)</sup> الشواهد والاستشهاد في النحو 231 .

 $<sup>^{(5)}</sup>$  ينظر : مدرسة البصرة  $^{(5)}$ 

 $<sup>^{(6)}</sup>$  من أعيان الشيعة 17

<sup>(7)</sup> ينظر على سبيل المثال : معانى القراءات 40 ، 258 ، 307 ، 528 .

<sup>(8)</sup> ينظر على سبيل المثال : معاني القراءات 49 ، 119 ، 484 .

القراءتين) $^{(6)}$ ، و (الاختيارعندي) $^{(4)}$ ، و (أجودها في القراءة) $^{(5)}$ ، و (هـذا وجـه حسـن) $^{(6)}$ ، و (القراءة بـ(كذا) $^{(8)}$ ، و (الوجه الأول أجودهما) $^{(9)}$ ، و (القراءة عندنا) $^{(10)}$ .

ولا يكتفي بذكر ألفاظ الترجيح أو الاختيار ، بل يعلل اختيار القراءة ، كما يعلل القراءات الأخرى ، كقوله في الآية الكريمة ﴿وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ﴾ (11) : ((الرفع هي القراءة المختارة ، ومن نصب فعلى إضمار فعل ، كأنه قال : وجعل على أبصارهم غشاوةً))(12) ، فبعد أن ذكر القراءة المختارة ( قراءة الرفع) على الابتداء ، عاد ليعلل قراءة النصب التي توجب تقدير فعل ناصب .ومن ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِراً نُخْرِجُ مِنْهُ حَبّاً مُتَرَاكِباً وَمِنَ النَّحْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ ﴾ (13) : ((ومن قرأ : (وجنات من اعناب) فهو في موضع النصب ، معطوف على قوله : (فاخرجنا منه خضرا ....وجنات من اعناب) ، والقراءة عليه))(14) .

ومن استحسانه أحد أوجه القراءات قوله في الآية الكريمة ﴿وَلَقْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقُلامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرِ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللّهِ ﴿15 ﴾ : ((ومن رفع فقرأ : (والبحر)

<sup>(1)</sup> ينظر على سبيل المثال: معانى القراءات 93.

<sup>(2)</sup> ينظر على سبيل المثال: معانى القراءات 163

<sup>(3)</sup> ينظر على سبيل المثال: معانى القراءات 107، 139.

<sup>(4)</sup> ينظر على سبيل المثال: معاني القراءات 252.

<sup>(5)</sup> ينظر على سبيل المثال: معاني القراءات 271.

<sup>. 286 ، 379</sup> نظر على سبيل المثال : معاني القراءات  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر على سبيل المثال : معاني القراءات 70 .

<sup>(8)</sup> ينظر على سبيل المثال : معاني القراءات 62 ، 201 ، 208 .

<sup>(9)</sup> ينظر على سبيل المثال: معانى القراءات 333.

<sup>.</sup> 80 ينظر على سبيل المثال : معاني القراءات  $^{(10)}$ 

<sup>(11)</sup> سورة البقرة: 7 ، اتفق القراء على رفع (غشاوة) ، إلا ما روى المفضل عن عاصم : (غشاوة) بالنصب. ينظر : السبعة 140 .

<sup>.</sup> 40 معانى القراءات  $^{(12)}$ 

<sup>(13)</sup> سورة الأنعام: 99 ، قرأ الحسن ، والأعشى عن أبي بكر : (وجنات) بالضم . وقرأ الباقون : (جنات) نصباً . ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 264 ، واتحاف فضلاء البشر 24/2 .

<sup>(14)</sup> معانى القراءات (143)

<sup>(15)</sup> سورة لقمان: 27 ، قرأ أبو عمرو ويعقوب : (والبحر يمده) بالنصب . وقرأ الباقون : (والبحر) بالرفع . ينظر : النشر 347/2 ، واتحاف فضلاء البشر 364/2 .

جعل (الواو): وإو الحال ، كأنه قال: والبحرُ هذه حاله ، فيكون ابتداء ، خبره: (يمده من بعده سبعة أبحر) ، وهذا وجه حسن))<sup>(1)</sup>.

وقد يصرح باختيار إحدى القراءتين ، لكنه لا يرفض القراءة الأخرى ، وإنما يعد القراءة المختارة (أجود القراءتين) ، ومن أمثلة ذلك قوله في (ليس البر) من الآية الكريمة ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ (الاختيار الرفع ، لأن (ليس) يرفع الذي يليه . ومن نصب فعلى أنه جعل اسم (ليس) : (أن تولوا) ، و(البر) : خبره ، وهو جائز . والرفع أجود القراءتين))(3) .

# (ثانیاً):

نسب الأزهري القراءات القرآنية إلى أصحابها من القراء ، اذ جعل لنفسه ثمانية قراء تؤخذ عنهم القراءة ، وهم القراء (السبعة) النين اعتمد عليهم ابن مجاهد في كتابه (السبعة) : ابن عامر الدمشقي (118هـ) ، وابن كثير (120هـ) ، وعاصم بن أبي النجود (127هـ) ، وأبو عمرو بن العلاء (154هـ) ، وحمزة بن حبيب الزيات (156هـ) ، ونافع المدني (169هـ) ، والكسائي (189هـ) . وزاد عليهم يعقوب الحضرمي (205هـ) ، وهو أحد القراء الثلاثة تمام (العشرة) (6) .

 $<sup>^{(1)}</sup>$  معانى القراءات 379

<sup>(2)</sup> سورة البقرة: 177 ، قرأها حمزة عن عاصم : (ليس البر) بالنصب . وقرأها الباقون : (ليس البر) بالرفع. ينظر : السبعة 176 ، والتيسير 79 ، والنشر 2/226 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 70 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر: السبعة 88.

<sup>(5)</sup> ينظر: مقدمة المؤلف الصفحة (13) الهامش (2) ، اذ جاء فيه قول المحقق: ((ولما علمنا أن القراءة وأسانيدها منقولة عن كتاب (السبعة) بتصريف يسير كما وضح من الكتابين)) ، ولما كان الأزهري قد اعتمد كتاب (السبعة) لابن مجاهد، فكيف يذكر قراءة يعقوب مع قراءات السبعة، اذ إنه يذكر القراء السبعة وقراءة كل منهم، ويذكر معهم يعقوب الحضرمي، كقوله في الآية الكريمة (مالك يوم الدين) ابن كثير، ونافع، وابو عمرو، وابن عامر، وحمزة بن حبيب. وقرأ: (مالك يوم الدين) عاصم، والكسائي، ويعقوب الحضرمي)). معاني القراءات 26.

<sup>(6)</sup> يقول ابن الجزري: ((فليعلم أنه لا فرق بين قراءة يعقوب وقراءة غيره من السبعة عند أئمة الدين)). غاية النهاية 388/2 ، ويقول فيه ابن مريم: ((وإنما ألحق يعقوب بهؤلاء السبعة أخيراً لكثرة روايته وحسن اختياره ودرايته)). الموضح ، للشيرازي 103/1.

وقد اتخذ الأزهري هؤلاء القراء الثمانية أساساً للقراءات التي عني ، في كتابه ، بالكشف عن معانيها ، فيذكر لكل منهم قراءته ، نحو قوله في الآية الكريمة ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدّينِ ﴾ (1) : ((قرأ : (ملك يوم الدين) ابن كثير ، ونافع ، وابو عمرو ، وابن عامر ، وحمزة بن حبيب . وقرأ : (مالك) عاصم ، والكسائى ، ويعقوب الحضرمي))(2) .

وفي مواضع أخرى يذكر عبارة (اتفق القراء)(3) ، يشير بها الى أن هؤلاء الثمانية قد أجمعوا على قراءة واحدة ، كقوله في الآية الكريمة ﴿أَلَم \* ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فِيه﴾(4) : ((اتفق القراء على نصب (لا ريب فِيه)))(5) .

وفي مواضع أخرى يذكر عبارة (اتفق القراء) ، ولكن يستثني منهم من خرج على تلك القراءة ، ومن ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ﴾ (6) : ((اتفق القراء على (غشاوة) بالرفع ، إلا ما روى المفضل عن عاصم : (غشاوة) بالنصب )) (7) ، وهذا هو منهجه في أغلب القراءات التي أوردها .

وفي مواضع أخرى يذكر عبارة (سائر القراء) إشارة منه الى عدم إجماع القراء الثمانية على القراءة ، كقوله في الآية الكريمة ﴿فَتُوبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ ﴾ (8) : ((قال سيبويه : كان ابو عمرو يختلس الحركة (9) من (بارئكم) ، وهو صحيح ، وسيبويه أضبط لما روى عن أبي عمرو من غيره ، لأن حذف الكسر في مثل هذا إنما يأتي في اضطرار الشعر ، ولا يجوز ذلك في القرآن ، وسائر القراء قرأوا بالإشباع وكسر الهمزة))(10) .

<sup>(1)</sup> سورة الفاتحة: 4، قرأ عاصم والكسائي ويعقوب: (مالك) بالألف، وقرأها الباقون: (ملك) بغير ألف. ينظر: النشر 271/1.

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 26

<sup>(3)</sup> ينظر على سبيل المثال: معانى القراءات 34 ، (3)

<sup>(4)</sup> سورة البقرة: 1 ، 2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 34

<sup>(6)</sup> سورة البقرة: 7 ، اتفق القراء على رفع (غشاوة) ، إلا ما روى المفضل عن عاصم : (غشاوة) بالنصب . ينظر : السبعة 140 ، وهي من الشواذ عند ابن خالويه ، ينظر : القراءات الشاذة 2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 40 .

<sup>(8)</sup> سبورة البقرة: 54، قرأ ابو عمرو: (بارئكم) مختلسة الهمزة، وكذلك (يأمركم) و(ويأمرهم) و (ينصركم) باختلاس الحركة في هذه الأحرف الثلاثة. ينظر: السبعة 155، 156، والتيسير 73.

<sup>(</sup>الاختلاس) : هو النطق بالحركة سريعة ، وهو ضد الإشباع . ينظر : الاقناع  $^{(9)}$ 

<sup>(10)</sup> معاني القراءات 50 .

ومما يؤكد لنا أن المقصود بـ (سائر القراء) و (اتفق القراء) هم (القراء الثمانية) الذين ذكرهم ، أنه كان يذكرهم ، في بداية الكتاب بأسمائهم ، ثم أخذ بعد ذلك يذكر اسم من خرج على اتفاقهم ، من دون الحاجة الى ذكر أسماء الآخرين ، كقوله : ((قرأ ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، ويعقوب : (وأن الله) الفتح ، وقرأ الباقون : (وإنّ الله) بكسر الألف)) (2) .

# (ثالثاً):

يذكر الأزهري كثيراً من القراءات على أنها لغات ، من غير الإشارة الى أجودها وأفصحها ، نحو قوله في الآية الكريمة ﴿فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾ ((هما لغتان : (ميسرة) و (ميسرة) ، ومثله : (مقبرة) و (مقبرة) ، و (مشربة) و (مشربة) : للغرفة)) (4) .

وقد يذكر معنى القراءة في تلك اللغات ، كقوله في الآية الكريمة ﴿سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ لِلسَّحْتِ ﴿ ((السحت) و(السحت) لغتان ، معناهما : الحرام ، سمي (سحتاً) لأنه يسحت البركة ، أي : يمحقها ويستأصلها))(6) .

وأحياناً يشير الى أجود تلك اللغات وأفصحها ، كقوله في الآية الكريمة هما ولاهم عَنْ قِبْلَتِهِم هما وَلاهم عَنْ ((قرأ حمزة والكسائي: (ما وليهم) ممالاً. ورواه أبو بكر عن عاصم بالإمالة ايضاً. وفخمه الباقون. قال أبو منصور: هما لغتان ، والتفخيم أفصحهما))(8). ومثل ذلك قوله تعالى في الآية الكريمة هورضوانٌ من الله (9): ((قرأ عاصم وحده في رواية أبي بكر:

سورة مريم : 36 ، قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو ويعقوب : (أن) بفتح الألف ، وقرأ الباقون : (إنّ) بكسر الألف . ينظر : إرشاد المبتدي 428 ، والنشر 318/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> معاني القراءات 284 .

<sup>(3)</sup> سورة البقرة : 280 ، قرأ نافع وحده : (ميسرة) بضم السين . وقرأ الباقون : (ميسرة) بفتح السين . ينظر : السبعة 192 ، والتيسير 85 ، والنشر 236/2 .

<sup>(4)</sup> معانى القراءات 90.

<sup>(5)</sup> سورة المائدة: 42 ، قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي ويعقوب : (السحت) بضم الحاء . وقرأ الباقون : (السحت) بإسكان الحاء . ينظر : التيسير 99، والنشر 216/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 140 .

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> سورة البقرة: 142 ، قرأ حمزة والكسائي وورش وخلف : (ما وليهم) بالإمالة . وقرأها الباقون بالتفخيم. ينظر : المبسوط 113،114 ،وإرشاد المبتدي 189،190 .

<sup>(8)</sup> معانى القراءات 65 .

<sup>(9)</sup> سورة آل عمران : 15 ، قرأ عاصم وحده : (رضوان) بضم الراء . وقرأ الباقون : (رضوان) بكسر الراء . ينظر : السبعة 202 ، والتيسير 86 ، والنشر 238/2 .

(ورضوان) بضم الراء في كل القرآن ، إلا قوله في المائدة : ﴿مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ ﴿(١) فإنه كسر الراء هاهنا ، وهذه رواية يحيى عن أبي بكر . وقال الأعشى(٤) : (رضوانه) بالضم مثل سائر القرآن . وكسر الباقون الراء في جميع القرآن ، وكذلك روى حفص عن عاصم .

قال أبو منصور : (الرضوان) و (الرضوان) لغتان فصيحتان ، من (رضي – يرضى) ، إلا أن الكسر أكثر في القراءة ، وهو الاختيار)) (3) . وكذلك قوله في الآية الكريمة ﴿تَضَرُّعاً وَخُفْيةً ﴾ (4) : (قرأ عاصم في رواية أبي بكر : (تضرعاً وخفية) بكسر الخاء في السورتين (5) ، وقرأ الباقون : (خفية) بضم الخاء .

قال أبو منصور: هما لغتان (خفية) و (خفية) ، والضم أجودهما، ومعناهما : ضد (الجهر))) (6) . وقد يستشهد بآية تؤكد ما ذهب اليه بشأن ما يجوز في قراءة آية اخرى ، كقوله في الآية الكريمة ﴿إِنَّ الْأَرْضَ بِنَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ ﴾ ((روى هبيرة عن حفص : (يورثها من يشاء) بفتح الواو ، وتشديد الراء . والباقون : على (يورثها) .

قال أبو منصور : هما لغتان : (ورثت) و (أورثت) ، والأجود (يورثها) ، كما قال: ﴿وَأَوْرَثِنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ ﴾ (8) .

وفي مواضع أخرى يستقصي القراءات ، ليستقصي اللغات الواردة في لفظة ، ومن ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿وَالَّـذِينَ عَقَـدَتُ أَيْمَانُكُمْ ﴾ (10) : ((هما لغتان (عقد ، يعقد) و (عاقد ،

<sup>(1)</sup> سورة المائدة: 16.

<sup>(2)</sup> أبو يوسف يعقوب بن محمد التميمي الكوفي ت200ه ، وهو من أجل أصحاب أبي بكر بن عياش . غاية النهاية الجزء الثاني 390 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 96.

<sup>(4)</sup> سورة الأنعام: 63 ، روى أبو بكر : (خفية) بكسر الخاء هنا وفي سورة الأعراف . وقرأ الباقون : (خفية) بضم الخاء . ينظر : التبصرة 194 ، والتيسير 103 ، والنشر 259/2 .

<sup>(5)</sup> أي : سورة الأعراف : 55 ﴿ ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معاني القراءات 156.

سورة الأعراف: 128 ، وعن الحسن أنه قرأ : (يورثها) بفتح الواو ، وتشديد الراء . وقرأ الباقون : (يورثها) بسكون الواو ، وكسر الراء . ينظر : اتحاف فضلاء البشر 60/2 .

<sup>(8)</sup> سورة الأعراف: 137 .

<sup>(9)</sup> معانى القراءات 188 .

<sup>(10)</sup> سورة النساء: 33 ، قرأها الكوفيون (عاصم وحمزة والكسائي) : (عقدت) بغيراًلف ، وقرأها الباقون : (عاقدت) بالألف . ينظر : السبعة 233 ، والتبصرة 182 ، والتيسير 96 ، والنشر 2/249 .

يعاقد)، وقد قرأ بهما القراء . وفيها لغة (ثالثة) $^{(1)}$  : أخبرني المنذري عن ابن اليزيدي عن أبي زيد أنه قال : وقرئ : (والذين عاقدت) و (عقدت) بالتخفيف . قال ابو زيد : وقرأ بعضهم : (عقدت) بتشديد القاف . والمعنى في جميعها : التوكيد لليمين)) $^{(2)}$  .

وهو يذكر ما في الآية من لغات لم يقرأ بها . ومن أمثلة ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً﴾ (3) : ((روى المفضل عن عاصم : (غلظة) بفتح الغين ، وقرأ الباقون : (غلظة) بكسر الغين .

قال أبو منصور : هما لغتان (غلظة) و (غلظة) ، وأجودهما الكسر . وفيه لغة ثالثة لم يقرأ بها : (غلظة) بالضم ، فلا تقرأ بها))(4) .

ولم يكتف الأزهري بالإشارة الى أن القراءة لغة ، بل ذهب يصفها بـ(الجيدة) $^{(5)}$  ، و (المعروفة) $^{(6)}$  و (الفصيحة) $^{(7)}$  ، و (الصحيحة) $^{(8)}$  .

وقد نفهم من كلامه إطلاقه أكثر من صفة في وصف اللغة ، ومن أمثلة ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿فَذَانِكَ بُرُهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ﴾ (9) : ((من شدد (النون) في (ذانك) فهو على لغة من يقول في الواحد : (ذلك) في موضع (ذاك) .

قال أحمد بن يحيى: ومن شدد (النون) في سائر الحروف ، وهي لغات جاءت عن العرب ، فالأحسن الأكثر فيها التخفيف)) (10) .

<sup>(1)</sup> ورد في المطبوع: (ثلاثة) ، وما أثبته يقتضيه السياق.

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 126

<sup>(3)</sup> سورة التوبة: 123 ، روى المفضل عن عاصم ، والأعثى : (غلظة) بفتح الغين . وقرأ ابو عبد الرحمن السلمي : (غلظة) بضم الغين ، ورواها المفضل عن عاصم أيضاً . وقرأها الجمهور:(غلظة) بكسر الغين . ينظر : المحرر الوجيز 2/18 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معانى القراءات 218

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : معانى القراءات 52 ، 82 ، 113 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر : معانى القراءات 237 ، 189

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : معاني القراءات 112 .

<sup>(8)</sup> ينظر :معاني القراءات 98 .

<sup>(9)</sup> سورة القصص: 32 ، قرأ ابن كثير وأبو عمرو: (فذانك) بتشديد النون ، وقرأ الباقون: (فذانك) بالتخفيف. وروي عن ابن كثير أنه قرأ: (فذانيك) بنون خفيفة بعدها ياء. ينظر: السبعة 493 ، والتيسير 171 ، والنشر 248/2 .

<sup>(10)</sup> معاني القراءات 122

وذكر في قوله تعالى ﴿هَلْ عَسَيْتُمْ ﴿أَلُ القراءة المختارة هي بفتح (السين) من (عسيتم)، وذهب إلى أن القراءة بكسرها هي لغة لبعض العرب ، وإن كرهها الفصحاء . وهذا موقف للأزهري من لغات العرب يحمد عليه ، اذ هو دليل على احترامه لها وإن تدنت درجة فصاحتها ، اذ يقول : ((قرأ نافع وحده : (عسيتم) بكسر (السين) في السورتين ، وقرأ يعقوب هاهنا : (عسيتم) بفتح السين ، وفي سورة القتال(2) : (عسيتم) وسائر القراء قرأوا : (عسيتم)، وهي القراءة المختارة . واتفق أهل اللغة على أن كسر (السين) ليس بجيد ، وأنا أحسبها لغة لبعض العرب وإن كرهها الفصحاء))(3) .

وكان الأزهري متنبها للألفاظ التي جاءت معربة في قراءات ، وغير معربة في قراءات أخرى ، ومن أمثلة ذلك قوله في (ابراهيم) من الآية الكريمة ﴿وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ، ومن أمثلة ذلك قوله في (ابراهيم) من الآية الكريمة ﴿وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ، ومن قرأ : (ابراهام) فهي لغة عبرانية تركت على حالها ، ولم تعرب))(5) .

ونجده في مواضع ينبه على أن اختلاف القراءتين إنما هو اختلاف لغتين ، ومن أمثلة ذلك قوله في (يحسبهم) من الآية الكريمة ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ ﴾ (6) : قرأ ابن كثير ، ونافع، وابو عمرو ، والكسائي ، والحضرمي : (يحسبهم) و (يحسبون) و (يحسب) بكسر السين في كل القرآن . وقرأ ابن عامر ، وحمزة ، وعاصم بفتح السين في ذلك كله .

قال ابو منصور: هما لغتان معروفتان عن العرب، على (فعل، يفعل): (حسب، يحسب)، والكسر لغة اهل الحجاز، والفتح لغة تميم، (وحسب، يحسب) جاء نادراً. ومثله من باب السالم: (نعم، ينعم)، وزاد بعضهم (يئس، ييئس، وييأس))(7).

<sup>(1)</sup> سورة البقرة: 246 ، قرأ نافع وحده : (عسيتم) بكسر السين . وقرأ الباقون : (عسيتم) بفتح السين . ينظر : السبعة 186 ، والتيسير 81 ، والنشر 230/2 .

<sup>(2)</sup> أي : سورة محمد "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" 22 : ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا ﴿ .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 81 .

<sup>(4)</sup> سورة البقرة: 124 ، قرأ ابن عامر وحده : (ابراهام) بالألف في سورة البقرة . وقرأ الباقون : (ابراهيم) بالياء ، في جميع القرآن . ينظر : السبعة 169 ، 170 ، والتبصرة 259 ، والتيسير 76 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معاني القراءات 62 .

<sup>(6)</sup> سورة البقرة : 273 ، قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة : (يحسبهم) بفتح السين . وقرأ الباقون : (يحسبهم) بكسر السين . ينظر : السبعة 191 ، والتيسير 84 ، والنشر 236/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 89.

### (رابعاً):

يقف الأزهري عند القراءات التي يوردها ، ليفسر ألفاظها لغوياً ، تفسير اللغوي البارع ، فيذكر معانيها ، واصولها ، ومشتقاتها ، وجموعها ، نحو قوله في (النبيين) من الآية الكريمة فيذكر معانيها ، واصولها ، ومشتقاتها ، وجموعها ، نحو قوله في (النبين) و (الانبئاء) و (النبئين) في وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْل (أ) : ((من همز (النبئ) و (الانبئاء) و (النبئين) فهو من (النبأ) ، ومن (أنبأ عن الله) أي : أخبر ، كأنه على هذا (فعيل) بمعنى (مفعل) ، مثل (نذير) بمعنى (منذر) ، ولها نظائر في القرآن . ومن لم يهمز (النبي) ذهب به الى (نبا الشيء ، ينبو) اذا ارتفع ، ويقال للمكان المرتفع : (نبي) ، وكذلك (النبوة) و (النباوة) . وأكثر العرب على ترك الهمزة في (النبي) ، وهو اختيار أهل اللغة ، لأنه لو كان مهموزاً لجمع على (النبئاء) ، وقد جمعه الله على (الأنبياء) ))(2) .

ومن أمثلة ذلك قوله في (تقاة) من الآية الكريمة ﴿إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ ثُقَاةً﴾ (3) : ((من قرأها : (تقية) فهي اسم من (اتقى ، يتقي ، اتقاء ، أو تقيةً) ، ف(الاتقاء) مصدر حقيقي ، و(التقية) : اسم يقوم مقام المصدر . ومن قرأ : (تقاة) فله وجهان ، (أحدهما) : أن (التقاة) : اسم يقوم مقام (الاتقاء) ايضاً ، مثل (التقية) . (والوجه الثاني) : ان قوله (تقاة) جمع (تقى) ... إلا أن (تقاة) اشهر في العربية))(4) .

وفي مواضع اخرى بين الأزهري الفرق في المعنى في اختلاف صيغ الجمع التي جاءت بها القراءات ، كما بين اختلاف اللغات فيها ، يقول في الآية الكريمة ﴿فَرِهَانٌ مَقْبُوضَةٌ ﴾ (5) : ((من قرأ : (فرهن) أراد أن يفصل بين (الرهان) في الخيل ، وبين (الرهن) . وقال الفراء (6) : (رهن) جمع (الرهان) . وقال غيره : (رهن) و (رهن) مثل : (سقف) و (سقف) . ومن قرأ : (فرهان) جمع (رهن) ، وأنشد أبو عمرو في (الرهن) (7) :

<sup>(1)</sup> سورة البقرة: 61 ، قرأ نافع وحده : (النبيئين) بالهمز . وقرأ الباقون : (النبيين) بغير همز . ينظر : السبعة 156 ، والتيسير 73 ، واتحاف فضلاء البشر 210/1 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 52 ، وينظر : 101 ، 114 ، 145 .

<sup>(3)</sup> سورة آل عمران: 28 ، قرأ يعقوب وحده : (تقية) بفتح التاء ، وكسر القاف ، وتشديد الياء . وقرأ الباقون : (تقاة) بضم التاء ، وألف بعد القاف في اللفظ . وينظر : النشر 2/239 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معاني القراءات 99.

<sup>(5)</sup> سورة البقرة: 283 ، قرأ ابن كثير ، وابو عمرو: (فرهن) بضم الراء والهاء من غير ألف . وقرأ الباقون: (فرهان) بالألف وكسر الراء . ينظر: السبعة 194 ، والتيسير 85 ، والنشر 237/2.

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر : معاني القرآن ، للفراء  $^{(6)}$ 

<sup>(7)</sup> البيت لقعنب ، وقد ورد الشطر الثاني منه (وغلقت عندها قبك الرهن) . ينظر : اللسان (رهن) .

بانت سعاد وأمسى دونها عدن وعلقت عندها من قلبك الرهن))(1)

وفي مواضع أخرى بين الأزهري ان اختلاف القراءتين ، إنما هو من اختلاف اللفظين والمعنى واحد ، يقول في (فيضاعفه) من الآية الكريمة همَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافاً كَثِيرَةً وَ ((من قرأ: (يضاعف) أو (يضعف) فمعناها واحد ، أخبرني فيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافاً كَثِيرَة وَ ((من قرأ: (يضاعف) أو (يضعف) فمعناها واحد ، أخبرني المنذري عن الحراني ، عن ابن السكيت ، انه قال : تقول العرب : (ضاعفت الشيء ، وضعفته)، ومثله : (صاعر خده ، وصعره) ، و(امرأة مناعمة ، ومنعمة) و (عاليت الرجل فوق البعير ، وعليته) ))(3)

وذكر في مواضع أن صيغتي الفعل وإن اختلفتا في القراءتين ، إلا أن المعنى واحد ، لأن المسند اليه واحد ، يقول في الآية الكريمة ﴿وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ (المعنى واحد في (يعلمه) و (انتعليم) لله جل وعز في الوجهين)) (5) .

وفي مواضع كثيرة بين أن اختلاف القراءتين في حركة إعراب اللفظة ، إنما يعني اختلاف المعنى ، ومن أمثلة ذلك قوله في (خالصة) من الآية الكريمة ﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُنيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ (6) : ((من رفع فقال : (خالصة) فهي على أنه خبر بعد خبر، كما تقول : (زيد عاقل لبيب) ، المعنى : قل : هي ثابتة للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة ، أراد جل وعز أنها حلال للمؤمنين ، يعني : الطيبات من الرزق ، ويشركهم فيها الكافر ، واعلم أنها تخلص للمؤمنين في الآخرة ، لا يشركهم فيها كافر . ومن قرأ : (خالصة) نصبها على الحال ، على أن العامل في قوله (في الحياة الدنيا) في تاويل الحال ، كأنك قلت : هي ثابتة للمؤمنين : مستقرة في الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة))(7)

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 92 .

<sup>(2)</sup> سورة البقرة: 245 ، قرأ ابن كثير ، وابن عامر ، ويعقوب : (فيضعفه) بتشديد العين من غير ألف . وقرأ الباقون : (يضاعفه) بالألف والتخفيف . ينظر : السبعة 184 ، والتيسير 81 ، والنشر 228/2 .

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 80 .

<sup>(4)</sup> سورة آل عمران: 48 ، قرأ نافع ، وعاصم ، ويعقوب : (يعلمه) بالياء . وقرأ الباقون : (نعلمه) بالنون . ينظر : السبعة 206 ، والتيسير 88 ، والنشر 240/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معاني القراءات 102 .

<sup>(6)</sup> سورة الأعراف: 32 ، قرأ نافع وحده : (خالصة) بالرفع . وقرأ الباقون : (خالصة) بالنصب . ينظر : السبعة 280 ، والتيسير 109 ، والنشر 268/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 178.

### (خامساً):

حرص الأزهري على ان يضبط القراءة ، فكان ينص على اختلاف القراءة بالحركة ، أو بالحرف ، ومن أمثلة ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْزَابِ الله يَبَشِّرُكَ﴾ (1) : ((قرأ ابن عامر وحمزة : بكسر الألف . وقرأ الباقون : (ان الله) بفتح الألف . وأمال ابن عامر (الراء) من (المحراب) . ولم يملها غيره))(2) . ومن أمثلته أيضاً قوله في الآية الكريمة ﴿وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْماً ﴾ (3) : ((قرأ ابن كثير ، ونافع ، وابو عمرو ، ويعقوب : (ننشرها) بالراء . وقرأ الباقون : (ننشزها) بالزاي))(4) . وذكر حركاتها ، وسكناتها ، وتشديدها ، وتخفيفها ، نحو قوله في الآية الكريمة ﴿قِطْعاً مِنَ اللَّيْلِ مُظْلِماً ﴾ (5) : ((قرأ ابن كثير ، والكسائي ، والحضرمي : (قطعا) ساكنة الطاء . وقرأ الباقون : (قطعا) مثقلا))(6) ، وقوله في الآية ﴿وَالشَّعَرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ﴾ (7) : ((قرأ نافع وحده: (يتبعهم) خفيفة ، وقرأ الباقون : (يتبعهم) بالتشديد ، والمعنى واحد))(8) .

وفي احيان أخرى يذكر الحرف مشدداً او مخففاً ، زيادة في الضبط ، كقوله في الآية الكريمة ﴿إِنَّ الْمُصَّدِقِينَ وَالْمُصَّدِقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ﴾ (9) : ((قرأ ابن كثير ، وأبو بكر عن عاصم:

<sup>(1)</sup> سورة آل عمران: 39 ، قرأ ابن عامر وحمزة : (إن الله) بكسر الألف . وقرأ الباقون : (أن الله) بفتح الألف . ينظر : السبعة 205 ، والتيسير 87 ، والنشر 239/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> معانى القراءات 101 .

<sup>(3)</sup> سورة البقرة:259، قرأ ابن كثير ، ونافع ، وابو عمرو ، ويعقوب: (ننشرها) بالراء وضم النون . وقرأ الباقون : (ننشزها) بالزاي وضم النون أيضاً . ينظر : السبعة 189 ، والتيسير 82 ، والنشر 231/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معانى القراءات 85 .

<sup>(5)</sup> سورة يونس: 27 ، قرأ ابن كثير ، والكسائي ، ويعقوب : (قطعا) بسكون الطاء . وقرأ الباقون : (قطعا) بفتح الطاء . ينظر : إرشاد المبتدي 362 ، والنشر 283/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 222 .

<sup>(7)</sup> سورة الشعراء:224 ، قرأ نافع وحده : (يتبعهم) بسكون التاء ، وفتح الباء . وقرأ الباقون : (يتبعهم) بسكون التاء ، وفتحها ، وكسر الباء . ينظر : السبعة 474 ، والنشر 2/372 .

<sup>(8)</sup> معانى القراءات 351 .

<sup>(9)</sup> سورة الحديد: 18، قرأ ابن كثير وعاصم: (إن المصدقين والمصدقات) بتخفيف (الصاد) فيهما . وقرأ الباقون : (إن المصدقين والمصدقات) بتشديد (الصاد) فيهما . ينظر : التيسير 208 ، والنشر 384/2 .

(إن المصدقين والمصدقات) بتخفيف (الصاد) . وسائر القراء شددوا (الصاد والدال) ))(1) . كما حرص على بيان ما في القراءة من اختلاف في القطع والوصل ، أو المد والقصر ، ومن أمثلة ذلك قوله في (استكبرت) من الآية الكريمة ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ ذلك قوله في (استكبرت) من الآية الكريمة ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ أَسْتَكُبُرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴾(2) : ((من قطع (الألف) فهو استفهام ، ومن وصل فهو على الوجوب))(3) . وقوله في (لأتوها) من الآية الكريمة ﴿لآتَوْهَا وَمَا تَلَبَّتُوا بِهَا إِلَّا يَسِيراً ﴾(4): ((قرأ الباقون : (لآتوها) بالمد))(5).

# (سادساً):

وفي مواضع نجده حريصاً على ذكر أقوال العلماء في تخريج أوجه الإعراب المختلفة للقراءات ، ومن أمثلة ذلك قوله في الآية الكريمة ﴿قَالَ اللّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ (6) : ((من قرأ : (يوم ينفع) بالرفع ، رفعه بـ (هذا) ، ورفع (هذا) به ، وهي القراءة المختارة . ومن قرأ : (هذا يوم ينفع) بالنصب ، ففيه قولان ،قال الفراء : (يوم ينفع) في موضع الرفع ، وإنما نصب لأنه اضيف الى الفعل ، فكذا اذا أضيف إلى اسم غير متمكن ، كقوله : ﴿هَذَا يَوْمُ لا يَنْطِقُونَ ﴾ (7) ، فيه ما في هذا (8) . وقال الزجاج : من قرأ : (هذا يوم ينفع) فهو منصوب على الظرف) (9) .

ونراه في مواضع أخرى يذكر قولاً لأحد العلماء يؤيد اختياره القراءة ،

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 481 .

<sup>(2)</sup> سورة ص:75 ، روى شبل عن ابن كثير : (بيدي آستكبرت) بوصل الهمزة . وقرأ الباقون : (بيدي أستكبرت) مقطوعة الألف . ينظر : السبعة 550-557 ، وإتحاف فضلاء البشر 424/2 .

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 418.

<sup>(4)</sup> سورة الأحزاب: 14 ، قرأ ابن كثير ، ونافع : (لاتوها) بالقصر . وقرأ الباقون : (لآتوها) بالمد . ينظر : التيسير 178 ، والنشر 348/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معاني القراءات 384 .

<sup>(6)</sup> سورة المائدة: 119 ، قرأ نافع وحده : (يوم) بالنصب . وقرأ الباقون : (يوم) بالرفع . ينظر : السبعة 250 ، والتيسير 101 والنشر 256/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> سورة المرسلات: 35.

<sup>(8)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 327/1 .

<sup>(9)</sup> معاني القراءات 148 ، وينظر : معاني القرآن ، للزجاج 248/2 .

كقوله في الآية الكريمة ﴿وَكَلِمَةُ اللّهِ هِيَ الْغُلْيَا﴾ (1) : ((قال أبو منصور : من قرأ : (وكلمة الله) نصباً ، فالمعنى : وجعل الله كلمته العليا . وقال الفراء : لا أشتهي هذه القراءة ، لظهور (الله) ، لأنه اذا نصبها ، والفعل فعله ، كان أجود الكلام أن يقال : (وكلمته هي العليا) (2) . قال أبو منصور القراءة بالرفع)) (3) أي : أن القراءة المختارة الرفع ، وذكر ما يزيد ذلك الاختيار قوة وهو قول الفراء .

وفي أحيان أخرى يذكر أقوال العلماء ، ويختار منها ما يراه صواباً ، كقوله في الآية الكريمة وفي أحيان أخرى يذكر أقوال العلماء ، ويختار منها ما يراه صواباً ، كقوله في الآية الكريمة وأن يُؤتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ (4) : ((قال الفراء : (أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم (5) ... وأخبرني المنذري عن المبرد أنه قال : المعنى في قوله (أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم قل إن الهدى هدى الله) : كراهة أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم ، أي : ممن خالف دين الاسلام ، لأن الله لا يهدي من هو كاذب كفار ، فهدى الله بعيد عن غير المؤمنين .

قال أبو منصور: وقول الفراء عندى اصح من قول المبرد)) $^{(6)}$ .

# (سابعاً):

الالتزام بإجماع الحجة من القراء ، فلا تجوز القراءة إلا بما قرأ به أحد القراء الثمانية ، وإن كانت القراءة مما جاز في العربية ، شأنه في ذلك شأن العلماء الأتقياء الذين يرون أن القراءة لا تخالف ، لأن ((القراءة سنة))<sup>(7)</sup> ، لذا نراه في مواضع كثيرة من كتابه ، لا يجيز القراءة التي لم يقرأ بها ، كقوله في الآية الكريمة ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِتُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ (8) : ((وقد روى عن ابن عامر أنه قرأ : (أنبئهم) بكسر الهاء . وهذا غير جائز عند أهل اللغة ، ولكن لو قرى : (انبيهم) بحذف الهمزة كان جائزاً في العربية ، ولا يجوز في القراءة ، لأنه لم يقرأ به أحد)) (9) .

<sup>(1)</sup> سورة التوبة: 40 ، قرأ يعقوب وحده : (كلمة) بالنصب . وقرأ الباقون : (كلمة) بالرفع . ينظر : إرشاد المبتدي 353 ، والنشر 379/2 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء (438/1 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 208

<sup>(4)</sup> سورة آل عمران: 73 ، قرأ ابن كثير وحده : (ان يؤتى) بمد الألف . وقرأ الباقون : (أن يؤتى) بقصر الألف . ينظر : السبعة 207 ، والتيسير 89 ، والنشر 365/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 222/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 104–105 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 73 .

<sup>(8)</sup> سورة البقرة: 33 ، قرأ ابن عامر : (أنبئهم) بكسر الهاء . وقرأ الباقون : (انبئهم) بضمها . ينظر : السبعة 154 ، وهي من الشواذ عند ابن خالويه ، ينظر : القراءات الشاذة 4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> معاني القراءات 48.

اذن فالقراءة عند الأزهري بغير ما أجمع عليه الحجة من القراء لا تجوز وإن وافقت العربية ، وهو بهذا يخرج شرط موافقة العربية ، ويجعل من صحة السند والرواية عن رسول الله "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" شرطاً أساسياً في القراءة ، فلا ((ينبغي أن يقرأ بما يجوز في اللغات إلا أن تثبت رواية صحيحة ، أو يقرأ به كبير القراء))(1) ، فنجد اختياره للقراءة قائماً على إجماع القراء كاختياره في الآية الكريمة ﴿فَأَنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِداً فِيهَا ﴾(2) ، اذ يقول : ((اجتمع القراء على فتح الألف من قوله : (فأن له) ، عطفاً على قوله : (ألم يعلموا أنه) . ولو قرأ قارئ بالكسر : (فإن له) فهو في العربية جائز على الاستئناف بعد (الفاء) ، كما يقول : (له نار جهنم) ، ودخلت (إن) مؤكدة ، كقوله في سورة الجن ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ ﴾(3) بالكسر ، لم يختلف القراء فيه.

وقد قرأ بعض في سورة براءة  $^{(4)}$ : (فإن له) بالكسر ، غير أن قراء الأمصار لما اجتمعوا على الفتح كان المختار))  $^{(5)}$ .

ونلاحظ عبارة ((لا يجوز عندي غير ما اجتمع عليه)) $^{(6)}$ ، وعبارة ((لا تجوز القراءة بها)) $^{(7)}$ ، تتكرران بين الحين والآخر ، لتوكيد أن القراءة لا تجوز إلا بما اجمع عليه القراء من القراءة ، لأنها سنة متبعة ، فالأزهري يلتزم مقياساً للقراءة ، وهو السنة الماثورة عن رسول الله "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" .

ويبدو من كلام الأزهري أن مقياس القراءة الصحيحة كونها سنة ، ((فالقراءة سنة لا تتعدى))(8) ، فلا يختار من القراءة إلا ما اتفق عليه القراء ، أي : ان شرط صحة السند والرواية هو

<sup>. 30</sup> معاني القراءات  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> سورة التوبة: 63 ، اتفق القراء على فتح الألف . و (فإن) قراءة أبي عبيدة ، ومحبوب ، والحسن ، وابن أبي عبلة . ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 334/2 ، والمحرر الوجيز 553/6 .

<sup>(3)</sup> سورة الجن: 23 ، اتفق القراء على كسر الألف . ينظر : المبسوط 448–449 ، وإرشاد المبتدي 608 ، وقد قرأ طلحة : (فأن) بالفتح . وقال ابن خالويه فيه : ((سمعت ابن مجاهد يقول : ما قرأ بذا أحد، وهو لحن لأنه بعد فاء الشرط ،وسمعت ابن الأنباري يقول : هو صواب ومعناه : ومن يعص الله ورسوله فجزاؤه أن له نار جهنم)) . القراءات الشاذة 163 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> أي : سورة التوبة .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 211-211 .

<sup>(6)</sup> ينظر على سبيل المثال: معانى القراءات 235 ، 212 .

<sup>. 239 ، 171 ، 88</sup> ينظر على سبيل المثال : معاني القراءات  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> معاني القراءات 99.

الأساس الأول في كتابه ، ولا يقوم جل الكتاب إلا على هذا الشرط ، أما شرط (موافقة رسم الأساس الأول في كتابه ، ولا يقوم جل الكتاب إلا على هذا الشرك منثورة هنا وهناك ، كقوله المصحف) فيأتي من بعده في الأهمية ، اذ لا نجده في الكتاب إلا شذرات منثورة هنا وهناك ، كقوله في الآية الكريمة ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ آمَنْتُمْ بِهِ﴾ (1) : ((ما روي لابن كثير : (قال فرعون وآمنتم به) فإني لا أعرفها ، ولا أحب القراءة بها ، لأن (الواو) زيادة في المصحف))(2) .

# ثالثاً : القراءات القرآنية القرانية القراءات لغة :

مفردها (قراءة) ، وهي مصدر الفعل (قرأ ، يقرأ) من الباب الثالث ، ومعناها : الجمع والضم (ق) . و (قرأ الكتاب قرآناً) – بالضم – أي : جمعه وضمه ، وسمي (القرآن) قرآناً لأنه يجمع السور فيضمها ، و (قرأ قرآناً) بمعنى : تلا $^{(4)}$  ، و (قرأ الكتاب قراءةً وقرآناً) : تلاه ولفظ به مجموعاً  $^{(5)}$  ، وهو معنى قوله تعالى : ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴾ (6) أي : تلاوته  $^{(7)}$  .

#### والقراءات اصطلاحاً:

اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في الحروف ، وكيفيتها ، من تخفيف ، وتشديد ، وغيرهما ، ولابد فيها من التلقي والمشافهة ، لأن القراءات لا تحكم إلا بالسماع والمشافهة (8)، أو هي : ((علم بكيفية اداء كلمات القرآن وإختلافها معزواً لناقله)) (9) ، او هي : ((علم يُعلم

<sup>(1)</sup> سورة الأعراف: 123 ، قرأ ابن كثير ، ونافع، وأبو عمرو ، وابن عامر ، ويعقوب : (آمنتم) بهمزة واحد ممددة على الاستفهام ، أي : بهمزة ومدة مطولة بعدها في تقدير ألفين . وقرأ عاصم وحمزة والكسائي ويعقوب : (أأامنتم) بهمزتين بعدهما ألف . ينظر : السبعة 290 ، والنشر 268/2 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 187 .

<sup>(3)</sup> ينظر: اللسان (قرأ).

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر: الصحاح (قرأ).

<sup>(5)</sup> ينظر: متن اللغة (قرأ).

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> سورة القيامة: 18.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر: الكليات 34/4 .

<sup>.</sup>  $^{(8)}$  ينظر : البرهان في علوم القرآن  $^{(8)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> منجد المقرئين 61 .

منه إتقان الناقلين لكتاب الله تعالى ، واختلافهم في الحذف والإثبات ، والتحريك والإسكان ، والفصل والوصل ، وغير ذلك من هيأة النطق ، والإبدال ، وغيره من حيث السماع) $^{(1)}$ .

نستخلص من ذلك أن (القراءة) هي: النطق بألفاظ القرآن كما نطقها النبي "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم"، أو كما نطقت أمامه، سواء كان النطق باللفظ المنقول عنه فعلاً أو تقريراً، واحداً أو متعدداً (منهب يذهب إليه إمام من أئمة القراء، مخالفاً به غيره في النطق بالقرآن، مع اتفاق الروايات، والطرق عنه، سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف ام في نطق هيأتها))(3).

#### مقاييس القراءة الصحيحة:

وضع علماء القراءات ثلاثة مقاييس ليميزوا بها القراءة الصحيحة من الشاذة ، هي (4):

- 1. صحة السند والرواية .
- 2. موافقة رسم المصحف.
  - 3. موافقة العربية.

لم تكن هذه المقاييس من صنع المتأخرين ، بل وجدت منذ زمن مبكر ، فوجدت صحة السند والرواية يوم تلقى الصحابة القرآن عن النبي "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" ، ووجدت موافقة المصحف يوم نُسخت المصاحف (5) ، ووجدت موافقة العربية يوم كثر الاختلاف وقل الضبط ، فكانت هذه المقاييس أصولاً يعول عليها علماء القراءات ، فهذا ابن مجاهد يؤلف كتابه (السبعة في القراءات) معتمداً على أصلين من هذه المقاييس ، (الأول) : أن تكون صحيحة السند ، حملها رواة موثوقون ، (والثاني) : أن تكون القراءة مطابقة لخط المصحف (6) ، وكذلك فعل مكي بن ابي طالب القيسي ، اذ قال : ((إن جميع ما روي من القراءات على ثلاثة اقسام ، قسم يقرأ به اليوم ، وذلك ما اجتمع فيه ثلاث خلال ، هي : أن ينقل عن الثقات إلى النبي "صلى الله عيه وآله وصحبه وسلم" ، ويكون وجهه في العربية التي نزل بها القرآن شائعاً ، ويكون موافقاً لخط المصحف))(7)

 $<sup>^{(1)}</sup>$  اتحاف فضلاء البشر  $^{(7)}$  .

<sup>(2)</sup> ينظر: القراءات القرآنية - تاريخ وتعريف 65.

<sup>(3)</sup> مناهل العرفان 412/1 .

<sup>(4)</sup> ينظر: النشر 9/1 ، والقراءات القرآنية - تاريخ وتعريف 52 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : علوم القرآن 166 .

<sup>(6)</sup> ينظر : السبعة 18 ، والقراءات القرآنية - تاريخ وتعريف 123 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الإبانة 29

# المقياس الأول: صحة السند والرواية

وهو صحة سند القراءة الى الرسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" ، و ((أن يروي تلك القراءة العدل ، الضابط عن مثله ، كذا حتى تنتهي ، وتكون مع ذلك مشهورة عند ائمة هذا الشأن الضابطين له ، غير معدودة عندهم من الغلط أو مما شذ بها بعضهم))(1) .

ويكون السند متواتراً ، و (التواتر) : ((حكم صحيح يقتضيه المنهج السليم في كل ما يرجع إلى النقل ، وبه تمتاز القراءات من الأحاديث الصحيحة))(2) ، وهو شرط القراءة الصحيحة ، فلا تثبت بالسند الصحيح غير المتواتر ، فالقراءة التي تفتقر إلى السند المتواتر لا تسمى قرآناً ولا يقرأ بها(3)

وصحة السند والرواية إلى رسول الله "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" من أهم أركان القراءة الصحيحة ، فلا ترجح قراءة على أخرى إلا اذا كانت الرواية في احداهما أثبت من الأخرى ، فاذا ثبت التواتر في رواية إحداها لا يحتاج الركنين الآخرين من رسم المصحف وموافقة العربية ، إذ إن ((أئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والاقيس في العربية بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل والرواية)(4) ، فالقراءات ((تؤثر رواية ولا تتجاوز))(5) ، أي : أن مدار القراءة الصحيحة هو الرواية الصحيحة الإسناد، المتواترة النقل ، فهي القائمة على الإجماع بالنقول الصحيحة المتواترة الموصولة السند الى الرسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم".

# المقياس الثاني : موافقة رسم المصحف

وهو موافقة القراءة المنقولة لخط المصحف ، فاذا وافقت تلك القراءة الخطصح نقلها ، أما اذا خالفت الخط فلا يصح نقلها ، وتكون من الشواذ ، ويلاحظ أن العلماء قد تمسكوا بهذا المقياس بعد مقياس صحة السند والرواية ، فبنوا أحكامهم عليه في رد كثير من القراءات التي خالفت رسم المصحف ، فهذا الفراء يقول : ((اتباع المصحف اذا وجدت له وجها من كلام العرب ، وقراءة الفراء أحب إلي من خلافه))(6) ، لكننا نجد موقفه من رسم المصحف غير ثابت(1) ، اذ يقول في الآية

<sup>(1)</sup> النشر 13/1 .

<sup>(2)</sup> الحجة ، لأبى زرعة 13

<sup>(3)</sup> ينظر : في علوم القراءات 49 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> النشر 13/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> الخصائص 398/1

 $<sup>^{(6)}</sup>$  معاني القرآن ، للفراء  $^{(6)}$ 

الكريمة ﴿إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ﴾ (2): (قد اختلف القراء ، فقال بعضهم: هو لحن ، ولكننا نمضي عليه لئلا نخالف الكتاب) (3) ،أما الزجاج فكان أتباعه لمقياس رسم المصحف أثبت من الفراء ، اذ يقول : ((كل ما وجدته إلى موافقة المصحف أقرب، لم أجز مخالفته ، لأن أتباعه سنة)) (4) .

وظهر خلاف في هذا المقياس ، اذ إن المصاحف كتبت بحرف واحد هو حرف قريش ، ولما كانت المصاحف قد كتبت من غير إعجام ولا إشكال ، كان للحرف أن يسع ((من القراءات ما يرسم بصور مختلفة : إثباتاً وإبدالاً ، فكتبت بعضها برواية ، وفي بعضها برواية أخرى))(5). أما ابن الجزري فيضيف إلى هذا المقياس عبارة (ولو احتمالاً) ، وقصده في ذلك : ((ما يوافق الرسم ولوتقديراً ، اذ موافقة الرسم قد تكون (تحقيقاً) ، وهو الموافقة الصريحة ، وقد تكون (تقديراً) ، وهو الموافقة احتمالاً))(6).

فموافقة المصحف قد تكون تحقيقاً ، أي : أن تكون القراءة موافقة لرسم المصحف موافقة تامة ، كقوله تعالى ﴿أَنْصَارُ اللّهِ﴾ (7) ، وقوله ﴿فَنَادَتُهُ الْمَلائِكَةُ﴾ (8) ، ولا يقبل بغير تلك القراءة . وقد تكون الموافقة تقديراً ، أي : موافقة محتملة ، كقوله تعالى ﴿ملك يوم الدين﴾ (9) ، وقوله ﴿ملك الملك ﴾ (10) ، اذ كتبت بغير ألف في جميع المصاحف ، فتكون الألف حذفت اختصاراً ، ويقرأ بها تقديراً ، فمن هنا ((جوزوا القراءة بما يخالف المصحف اذا كان متواتراً ، وتلقوا الحروف المتواترة المخالفة للرسم بالقبول)) (11) ، وبهذا أدخلوا الكثير من القراءات المخالفة لرسم المصحف مع القراءات الصحيحة . وهذا مما لا يجوز ، وإن كانت القراءة مما وافقت العربية وصح سندها ، لأنها ((شذت

<sup>(1)</sup> ينظر: بين الفراء والزجاج في معاني القرآن ، للدكتور محمد صالح التكريتي ، مجلة الأستاذ ، ص28 ع5 ، 1990 .

<sup>(2)</sup> سورة طه: 63

<sup>(3)</sup> معانى القرآن ، للفراء 183/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معاني القرآن ، للزجاج 364/3 .

<sup>(5)</sup> تاريخ القرآن وغرائب رسمه 97.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> النشر 11/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> سورة آل عمران: 52

<sup>(8)</sup> سورة آل عمران: 39.

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> سورة الفاتحة: 3

 $<sup>\</sup>cdot \, 26$ : سورة آل عمران $^{(10)}$ 

<sup>(11)</sup> القراءات القرآنية - تاريخ وتعريف 129 .

عن رسم المصحف المجمع عليه ، وإن كان اسنادها صحيحاً ، فلا تجوز القراءة بها ، لا في الصلاة ، ولا في غيرها))<sup>(1)</sup> .

وهكذا أصبحت موافقة القراءة لرسم المصحف مقياساً أساسياً ، لا يجوز تجاهله ، ف ((كل ما كان منها موافقاً لمصحفنا ، غير خارج عن رسم المصحف ، جاز لنا أن نقرأ به ، وليس ذلك فيما خالفه)) (2) ، اذ ان ما يخالف الرسم هو في حكم المنسوخ أو المرفوع(3) .

# المقياس الثالث: موافقة العربية

وهو موافقة القراءات ((للقواعد والآراء النحوية المستقاة من المنطق العربي الفصيح))(4)، وهو مقياس قديم ، لعله السبب الجوهري في نشأة النحو العربي فبعد شيوع اللحن في القراءة والقول ، قام الصحابة "رضوان الله عليهم" بنقط المصحف وشكله ، خشية اختلاف الأمة في كتاب الله ، فقام أبو الأسود الدؤلي بنقط المصحف حتى انتهى إلى وضع قواعد النحو في الغالب من الآراء (5) ، وأضاف علماء القراءات إلى تلك القواعد النحوية مقياساً آخر لصحة القراءة ، وهو موافقة صحيح اللغة (6) ، فهو – كما قلنا – مقياس قديم ، إلا أن ابن الجزري أضاف عبارة : ((ولو بوجه))(7) ، والعربية في عهد أبي الأسود لم تتفرع هذه التفريعات ، ولم يكن لها توجيهات واحتمالات مختلفة (8) ، فلم يكن ابن الجزري غافلاً عن هذه التفريعات ، فأضاف عبارته ، اذ يريد بها وجهاً من وجوه النحو ، سواء كان أفصح أم فصيحاً ، مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله اذا كانت القراءة مما شاع وذاع وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح))(9) .

والحق أن هذا المقياس لم يلق قبولاً لدى علماء القراءات ، اذ اشترطوا لصحة القراءة: النقل الصحيح وموافقة المصحف ، واشترط النحويون كون القراءة موافقة للكثير من كلام العرب ، اذ لم يكتفوا بصحة السند والرواية ، فوصفوا بعض القراءات بالشذوذ والضعف ، من حيث اللغة ، وهو

<sup>. 53</sup> معلوم القراء ال $^{(1)}$  بوينظر  $^{(1)}$  علوم القراء ال $^{(1)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> تأويل مشكل القرآن 42 .

<sup>. 72/1</sup> ينظر : لطائف الإشارات (3)

<sup>(4)</sup> القراءات القرآنية - تاريخ وتعريف 136 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر: نزهة الألباء 9.

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر: علوم القرآن 180.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> النشر 9/1

<sup>. 100/1</sup> ينظر : معجم القراءات القرآنية  $^{(8)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> النشر 10/1

مالم يقبله علماء القراءات<sup>(1)</sup>. وهذا الأمر محسوم منذ البدء ، اذ لا وجود للاختلاف بين صحيح القراءة وصحيح اللغة ، فمن ((المحال أن يصح في القراءة ما لا يسوغ في العربية ، بل قد يسوغ في العربية ما لا يصح في القراءة))<sup>(2)</sup> ، فلا يصح إخضاع القراءات للقواعد النحوية ، بل يجب إخضاع القواعد النحوية لتلك القراءات ، اذ يجمع بين صحيح القراءة والشائع في العربية ، فإن تعذر ذلك وجب إثبات القراءة من غير الأخذ بالقواعد النحوية ، لأن ((كلام الله تعالى مما يقاس عليه ، لا مما يقاس على غيره))<sup>(3)</sup> ، فكم من قراءة أنكرها علماء النحو ، ولم يؤخذ بإنكارهم ، لأنها قراءة صحيحة متواترة النقل عن رسول الله "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" ، ولأن الأمة والسلف يرونها جائزة في العربية<sup>(4)</sup>.

نخلص من ذلك الى أن مخالفة القراءة المتواترة للعربية لا يصح سبباً لرفضها وعدم الاستناد اليها .

# أنواع القراءات:

تقسم القراءات على وفق المقاييس الثلاث (صحة السند والرواية ، وموافقة رسم المصحف ، وموافقة العربية) على قسمين : (صحيحة) و (شاذة) .

فأما القراءة (الصحيحة) فهي : الجامعة للمقاييس الثلاث ، لكن الاختلاف فيها يكون من حيث تواتر السند ،ولها ثلاثة أنواع :

- 1. (المتواتر): وهو ما ينقله جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب على رسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" من أول السند إلى منتهاه بلا انقطاع<sup>(5)</sup>.
- 2. (المشهور): وهو ما صح سنده ، ولم يبلغ درجة التواتر ، واشتهر عند القراء ، واستفاض نقله ، وتلقته الأمة بالقبول ، ولم يعد من الغلط والشذوذ<sup>(6)</sup> .
- 3. (الآحاد): وهو الجامع للأركان الثلاثة، ولم يبلغ سنده القطع باتصاله بالرسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" (7).

<sup>(1)</sup> ينظر: محاضرات في علوم القرآن 173، وعلوم القرآن 180.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> النشر 29/1 .

<sup>(3)</sup> القراءات واللهجات 175

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : السبعة 49 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : الإتقان في علوم القرآن 216/1 .

<sup>(6)</sup> ينظر : القراءات القرآنية - تاريخ وتعريف 66 .

<sup>(7)</sup> ينظر: الإتقان في علوم القرآن 216/1 ، والقراءات القرآنية - تاريخ وتعريف - 67 .

وأما القراءة (الشاذة) فقد جاءت تسميتها من (شذ ، يشذ) اذا انفرد ، وكل شيء منفرد فهو شاذ $^{(1)}$  ، وهي ((القراءة التي لا تبلغ في علو السند ، وتواتر الرواية ، سعة الانتشار ، مبلغ قراءة الجماعة)) $^{(2)}$  ، فاذا ما ((اختل ركن من هذه الأركان الثلاث أطلق عليها : ضعيفة ، أو شاذة ، أو باطلة)) $^{(3)}$  .

<sup>(1)</sup> ينظر: تهذيب اللغة (شذ).

 $<sup>^{(2)}</sup>$  القراءات في بلاد الشام  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> النشر 9/1 ، وينظر : الإتقان في علوم القرآن 229/1 .



المبحث الأول: المرفوعات

المبحث الثاني : المنصوبات

المبحث الثالث: المجرورات

# المبحث الأول المرفوعات

لبحث الأول: المرفوعات

# المبحث الأول المرفوعات

### • الابتداء

# 1. بين الرفع على الابتداء والنصب على المفعولية:

﴿ خَـنَّتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَـمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَـارِ هِمْ غِشَـاوَةٌ وَلَهُـمْ عَـذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ البقرة:7

اتفق القراء على رفع قوله: ((غشاوة)) ، إلا ما روى المفضل عن عاصم بالنصب(1).

أما القراءة بالنصب ، فقد حملها الأزهري على إضمار فعل ، فقال : ((ومن نصب فعلى إضمار ، كأنه قال : وجعل على أبصارهم غشاوة)) (2) ، أي : إنَّ (غشاوة) منصوب بالفعل المضمر (جعل) ، دل عليه الفعل المتقدم (ختم)(3) ، فيكون المعنى : ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وجعل على أبصارهم غشاوةً (4) ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقُلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً ﴾ (5) ، وحسن ذلك الإضمار في الكلام لأنَّ في أوله ما يدل على آخره (6) . ومثله قول الشاعر (7) :

يا ايت زوج كِ قد غدا متقلداً سيفاً ورمحا

والتقدير : وحاملاً رمحاً ، لأن الرمح لا يُتقلد بل يُحمل .

وقول الآخر<sup>(8)</sup>:

شراب ألبان وتمر وأقط

(1) ينظر: السبعة 138 ، والمختصر في شواذ القراءات 2 .

(3) ينظر : الموضح ، للشيرازي 243/1 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 40 .

<sup>(</sup>b) ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 284/1 ، ومجمع البيان 93/1 ، والتبيان ، للعكبري 23/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> سورة الجاثية: 23

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر معاني القرآن ، للفراء  $^{(13)}$  ، وتفسير الطبري  $^{(6)}$  .

<sup>(7)</sup> البيت لعبد الله بن الزبعري كما في : الكامل 275/1 ، ويروى الشطر الأول : (لقيت زوجك في الوغى) و (يا ليت بعلك في الوغى) ، و (رأيت زوجك في الوغى) ، ينظر : تفسير الطبري 132/1 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 434/2 ، والخصائص 431/2 ، واللسان (قلد) .

لم أعثر على قائله ، وهو رجز مشهور كما في : إعراب القرآن ، للنحاس 310/3 ، والموضح ، للشيرازي المراق ، المسألة (84) 613/1 .

والتقدير : شراب ألبان وأكال تمر وأقط ، اذ لا يصح العطف على (ألبان) ، لأن التمر لا يشرب، لذا قدر له عامل (أكال) .

وهنالك وجه آخر للنصب لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون منصوباً بالفعل (ختم) مع تقدير حرف جر ، والمعنى : وختم على أبصارهم بغشاوة (1) ، فحذف حرف الجر ، وأوصل الفعل إلى (غشاوة) فنصبها ، اذ لا يجوز نصبها بالفعل (ختم) ، لأنه لا يتعدى بنفسه (2) . وكلا الوجهين في النصب لا يجوز إلا في الشعر (3) .

أما القراءة بالرفع ، فقد ترك الأزهري توجيهها واكتفى بقوله: ((الرفع هي القراءة المختارة)) (4) والرفع في (غشاوة) عند النحويين ، على وجهين ، (أحدهما) : أن تكون مرفوعة بالابتداء (5) ، أي انها مقطوعة عن الفعل (ختم) ، ف(( (الختم) ليس يقع على (الأبصار) )) (6) ، ولا توصف به (الأبصار) في شيء من كتاب الله ، أو من حديث رسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" ، أو من لغات العرب (7) . ((وانما قال : (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم) ، ثم قال : (وعلى أبصارهم غشاوة) )) (8) ، ف(انقطع معنى (الختم) عند قوله : (وعلى سمعهم) )) (9) ، وهذا يعنى أن (غشاوة) مبتدأ ، خبره (على أبصارهم) .

(والآخر): أن يكون قوله (غشاوة) مرفوعاً بالجار والمجرور  $^{(10)}$ ، أي: انه فاعل ، عامله الجار والمجرور ، والمعنى: وعلى أبصارهم استقرت غشاوة  $^{(11)}$ ، فالجار والمجرور نائب عن (استقر) ، وهو مذهب الأخفش والكوفيين ، اذ يجيزون أن يكون المرفوع بعد الظرف أو الجار والمجرور فاعلاً  $^{(12)}$ .

<sup>(1)</sup> ينظر : مجمع البيان 93/1 .

<sup>· 23/1</sup> ينظر : التبيان ، للعكبري (2)

<sup>(3)</sup> ينظر : مجمع البيان 93/1 ، والموضح ، للشيرازي (3)

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معاني القراءات 40 .

<sup>(5)</sup> ينظر : اعراب القرآن ، للنحاس 186/1 .

 $<sup>^{(6)}</sup>$  معاني القرآن ، للأخفش  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : تفسير الطبري 131/1 .

 $<sup>^{(8)}</sup>$  معاني القرآن ، للأخفش  $^{(8)}$ 

 $<sup>^{(9)}</sup>$  معاني القرآن ، للفراء  $^{(1)}$ 1 ، وينظر  $^{(9)}$  معاني القرآن  $^{(9)}$ 

<sup>. 23/1</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 13/1 ، ومجمع البيان 93/1 ، والتبيان للعكبري (10)

<sup>. 23/1</sup> ينظر : التبيان ، للعكبري (11)

<sup>(12)</sup> ينظر: الموضح ، للشيرازي 243/1 ، الهامش المرقم 4 .

والقراءة بالرفع هي المختارة عند الأزهري ، إلا انه ترك توجيهها ، وذهب الى توجيه قراءة النصب ، وهو بهذا يتفق والفراء في توجيهه قراءة النصب ((بإضمار (وجعل) ))<sup>(1)</sup> ، ومما يؤكد أن الأزهري قد تابع الفراء في توجيهه تلك القراءة ، متابعته أيضاً في الاستشهاد بقول الشاعر (<sup>2)</sup>

:

### حتى شتت هماله عيناها

علفتها تبنا وماء باردأ

إلا ان الفراء وجه الرفع في (غشاوة) بالرفع بـ(على) ، وترك الأزهري ذلك ، واكتفى بذكر القراءة الصحيحة ، وهي قراءة الرفع من غير أن يوجهها .

# 2. بين الرفع على الابتداء والنصب على العطف:

وَ الْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنامِ \* فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ \* وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالْرَّيْحَانُ لَهُ الرحمن:10-12

قرأ ابن عامر : ((والحب ذا العصف والريحان)) بالنصب ، وقرأ حمزة والكسائي : ((والحب ذو العصف)) بالرفع ، ((والريحان)) بالجر ، وقرأ الباقون برفع الجميع<sup>(3)</sup> .

أما النصب في قوله: (والحب ذا العصف) ، فقد حمله الأزهري على العطف ، اذ يقول: ((من قرأ: (والحب ذا العصف) فانه عطفه على قوله: (والأرض وضعها للأنام) ، كأنه قال: وخلق الحب ذا العصف))(4) ، أي: منصوب على أنه مفعول به ، وذلك بعد حمله على قوله: (والأرض وضعها للأنام) ، اذ ان (وضعها) بمعنى : خلقها(5) ، والتقدير: وخلق الحب ذا العصف ، وبكون (ذا) نعتاً لـ(الحب)(6) .

فالنصب في (والحب) جاء حملاً على المعنى<sup>(7)</sup> ، وقد يكون منصوباً حملاً على قوله تعالى : ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ (8) ، فيكون المعنى : وأنبت الحب ذا العصف (9) .

 $<sup>^{(1)}</sup>$  معانى القرآن ، للفراء  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> لم أعثر على قائله ، وهو رجز كما في : تفسير الطبري 131/1 ، وشرح ديوان الحماسة 1147 ، والأشباه والنظائر 108/2 .

<sup>(3)</sup> ينظر : السبعة 619 ، والمبسوط 423 ، والتيسير 206 ، والنشر 380/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معانى القراءات 472 .

<sup>(5)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 690 ، والكشف 2/99/2 ، والكشاف 434/4 ، ومجمع البيان 82/27 ، والبحر المحيط 57/10 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر: الحجة ، لأبي زرعة 690 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 1228/3

<sup>(8)</sup> سورة الرحمن : 7 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر الحجة ، لابن خالويه 338 .

وأما القراءة بالرفع ، فقد ترك الأزهري توجيهها ، وهو عند غيره معطوف على ما قبله، وهو قوله تعالى : ﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّذْلُ﴾، فقوله : (الحب) مرفوع بالابتداء ، عطفاً على (فيها فاكهة)(1) ، والتقدير : فيها فاكهة وفيها الحب ذو العصف(2) وقد يكون مرفوعاً بالعطف على قوله : (والنخل)(3) .

وفي معرض الموازنة بين القراءتين ، فإن العلماء رجحوا الرفع ، لأنه ((ليس فيه حمل على المعنى ، إنما هو محمول على اللفظ))(4) .

وأما قوله: (والريحان) فالجر والرفع فيه عند الأزهري محمول على العطف ، قال: ((ومن قرأ: (والريحان) بالكسر عطفه على (العصف) ، ومن قرأ: (والريحان) عطفه على قوله: (والحب) ))<sup>(5)</sup> ، أي: إِنّ قوله: (والريحان) بالجر معطوف على (العصف) ، والمعنى: والحب ذو العصف وذو الريحان<sup>(6)</sup> ، فحذف المضاف (ذو) وأُقيم المضاف اليه (الريحان) مقامه<sup>(7)</sup> أما (والريحان) بالرفع ، فمعطوف على (الحبُّ) ، والمعنى: وفيها الحبُّ ذو العصفِ وفيها الريحانُ<sup>(8)</sup>

3. بين الرفع على الابتداء والنصب على البدلية :

وَتَوْتَوْنَ كُلْ أُمَّةٍ جَاثِيَةً كُلْ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنْ تُمْ تَعْمَلُونَ الْجَاثِية : 28

قرأ يعقوب وحده : ((كل امة)) الثانية بالنصب ، وقرأ الباقون : ((كل امة)) بالرفع ( $^{(9)}$  . أما القراءة بالنصب ، فقد حملها الأزهري على البدل ، فقال : ((ومن نصب (كل امة) جعله بدلاً من قوله : (وترى كل امة جاثية) )) $^{(10)}$  ، أي : ان (كل) الثانية بدل من (كل) الأولى،

<sup>. 434/4</sup> والكشاف 338 ، والحجة ، لأبن خالويه 338 ، والكشاف  $^{(1)}$  ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 1229/3 .

<sup>(3)</sup> ينظر : التبيان للعكبري (1198/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> الكشف 2/299.

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 472 .

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن، للفراء 113/3 ، وتفسير الطبري 144/27 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 304/4 ، والتبيان ، للطوسي 467/9 .

<sup>(7)</sup> ينظر: الكشاف 434/4 ، والبحر المحيط 58/10 .

<sup>(8)</sup> ينظر : تفسير الطبري 144/27 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 304/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : ارشاد المبتدي 555 ، والنشر 372/2 .

<sup>(10)</sup> معاني القراءات 446 .

الأولى ، المعنى : وترى كل امة تدعى الى كتابها $^{(1)}$  ، فتكون الثانية منصوبة على أنها بدل ، اذ فيه ((من الإيضاح ما ليس في الأول ، لأن فيه السبب الداعي الى الحياة ، فلذلك جاز ابداله منه) $^{(2)}$ . وتكون (تدعى) في هذه الحالة مفعولا ثانيا ، أو وصفاً لـ(كل) أو لـ(امة) $^{(3)}$ .

وهنالك وجهان آخران للنصب لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون قوله (كل امة) منصوباً على أنه مفعول به لفعل مضمر تقديره : ترى (4) ، (والآخر) : انه منصوب ((على التكرير على (كل) الأولى))(5) . ويبدو أن الأزهري ترك هذين الوجهين لأنهما ليسا في شهرة الوجه الأول .

أما قراءة الرفع ، فقد حملها الأزهري على الابتداء ، ((والخبر: (تدعى الى كتابها))) (6)، أي : إنّ (كل) الثانية مستأنفة ، مقطوعة عن الأولى ، فرفعت لأنها مبتدأ ، خبره ما بعده ، وهو قوله : (تدعى الى كتابها) (7) .

والقراءة بالنصب أرجح عند النحويين ، لأن (كل) الثانية هي المقصودة ، وإنما ذكرت الأولى ليفاد بمجموعهما فضل تأكيد وتبيين لا يفاد في إفرادهما (8).

# 4. بين الرفع على الابتداء والنصب على المصدرية:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ الْفَاتَحَةُ: 2

قرأ الجمهور: ((الحمد)) بالرفع ، وقرأها ابن عيينة ورؤبة وهارون العتكي: ((الحمد)) بالنصب<sup>(9)</sup>.

قال الأزهري : ((ف(الحمد) : رفع على الابتداء ، وخبر الابتداء (اللام) من (لله) ، وهذه القراءة هي المأثورة)) $^{(10)}$  ، أي : إنّ قوله : (الحمدُ) مرفوع على أنه مبتدأ خبره ما بعده  $(m)^{(11)}$  ، (والابتداء عامل معنوي غير ملفوظ به ، وهو : خلو الاسم من العوامل اللفظية،

<sup>(1)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 435/4 ، والكشاف 285/4 ، والبحر المحيط 425/9 .

 $<sup>^{(2)}</sup>$  مجمع البيان  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> ينظر : مجمع البيان 137/25

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> ينظر تفسير الطبري 154/25

 $<sup>^{(5)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(5)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معاني القراءات 446 .

<sup>.</sup> 285/4 وإعراب القرآن ، للزجاج 435/4 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 150/4 ، والكشاف (7)

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> ينظر : شرح المفصل 66/3 .

<sup>(9)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للفراء 3/1 ، وإعراب ثلاثين سورة 19 ، ومعانى القراءات 26 .

<sup>. 26</sup> معاني القراءات  $^{(10)}$ 

<sup>(11)</sup> ينظر : الكشاف 47/1 ، والتبيان ، للعكبري 5/1 .

ليُسند إليه خبر)) $^{(1)}$ ، وهذا قول البصريين  $^{(2)}$ ، فلا اختلاف في رافع المبتدأ (الحمدُ)، في أنّ رافعه عامل معنوي .

وقال الكوفيون برفع المبتدأ اعتماداً على اللفظ ، أي : بوجود عامل نفظي ، اذ إن الرافع لقوله : (الحمد) هو (اللام) من (لله) ، ، أي : هو مرتفع بالخبر ، إلا انهم اختلفوا في منزلة (اللام) ، فذهب النحاس الى أنها بـ((منزلة الاسم ، لأنها لا تقوم بنفسها))(3) ، وذهب الكسائي الى أنها بمنزلة الفعل(4) .

ويكون (اللام) في قراءة الرفع لتحقيق الملك والاستحقاق ، والأصل فيها الفتح ، ((لأَن الحرف الواحد لا حظ له في الإعراب ، ولكنه يقع مبتدأ في الكلام ، ولا يبتدأ بساكن ، فاختير له الفتح ، لأنّه أخف الحركات))(5) ، لكنهم كسروها ليفرقوا بين لام الجر ولام التوكيد(6) ، والذي يؤكد أن أصل (اللام) الفتح ، أنها ترد الى ذلك الأصل (الفتح) اذا أضمرت معها ، فتقول: (الحمد له) ، ردت الى اصلها مع المضمر ، لأن اللبس قد ارتفع ، لأن ضمير الجر مخالف لضمير الرفع(7) ، وكسرت مع الظاهر ، لأنهم ((لو فتحوها في الاضافة لالتبست بلام الابتداء))(8).

أما القراءة بالنصب: (الحمد لله) ، فقد حملها الأزهري على المصدر ، ((وليس بمختار، لأن المصادر تنصب اذا كانت غير مضافة ،وليس فيها ألف ولام ، كقولك: (حمداً وشكراً) أي : أحمد وأشكر))<sup>(9)</sup> ، أي : إنّ قوله (الحمد) منصوب على أنه مصدر (10) ، نصب باضمار فعله ، التقدير:أحمد الحمد لله (11) ، فهو من المصادر التي تنصب بإضمار أفعالها (12) ، وهو مصدر ، وليس اسماً ، وإن دخلته الألف واللام ، لأنهما للتخصيص (13) ، وذلك لأمربن ، (أحدهما) : ما

<sup>. 193/1</sup> مجمع البيان 46/1 ، وينظر  $\cdot$  حاشية الصبان  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> ينظر : الانصاف ، المسألتان (5و 6) 54/1 ، 55 ، وشرح التصريح 159/1 .

<sup>.</sup> 193/1 وينظر : مغني اللبيب 446/1 ، وينظر : مغني اللبيب 169/1 ، وحاشية الصبان (3)

<sup>.</sup> 46/1 ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 169/1 ، ومجمع البيان  $^{(4)}$ 

<sup>. 46/1</sup> مجمع البيان  $^{(5)}$ 

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 169/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : مجمع البيان <sup>(7)</sup>

<sup>(8)</sup> الكتاب 389/1 ، وينظر : مغنى اللبيب 409/1

<sup>(9)</sup> معانى القراءات 26

<sup>. 18</sup> وإعراب ثلاثين سورة  $^{(10)}$  ينظر معانى القرآن ، للفراء  $^{(10)}$  ، وإعراب ثلاثين سورة  $^{(10)}$ 

<sup>(11)</sup> ينظر : مجمع البيان 46/1 ، والتبيان ، للعكبري 5/1 .

<sup>(12)</sup> ينظر : الكشاف 19/1 .

<sup>.</sup> 225/1 ينظر : إعراب ثلاثين سورة 18 ، وتفسير الرازي  $^{(13)}$ 

سمعناه عن العرب ، فمنهم من ينصب بالألف واللام ، من ذلك قولك (الحمد لله)، و (العجب لك) ، وتفسير النصب كتفسيره حيث كان نكرة ، كأنك قلت : حمدا وعجبا . فيكون النصب أصلاً في (الحمد) ، لأنه من المصادر التي تنصبها العرب بأفعال مضمرة في معنى الأخبار ، ((كقولهم : (شكراً) ، و (كفراً) ، و (عجباً) وما أشبه ذلك ... فينزلونها منزلة أفعالها ، ويسدون بها مسدها ، ويجعلون استعمالها كالشريعة المنسوخة))(1) .

(والآخر) : أنه ((يجوز لقائله أن يقول : (أحمد الله) ، فاذا صلح مكان المصدر (فعل يفعل) جاز فيه النصب)) ، ودليله قوله تعالى : ﴿فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ﴾ (3) ، أي : فاضربوا الرقاب ، وكذلك قوله تعالى : ﴿قَالَ مَعَاذَ اللهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلاَّ مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ ﴾ (4) ، أي : أعوذ بالله . فـ (الحمد) منصوب على المصدر ، وليس على الاسم .

وقد اختار الأزهري القراءة بالرفع ، واختيارها متأت من جهتي اللفظ ، والمعنى ، ((فأما اللفظ : فلأنه اسم معرفة خبرت عنه ، وأما المعنى : فانك اذا رفعت أخبرت أن حمدك وحمد غيرك لله جل وعز ، واذا نصبت لم يعد حمد نفسك))(5) .

وفي الاسم دلالة الثبوت ، فلا يقيد المعنى زمن أو دلالة حدوث وتجدد  $^{(6)}$  ، فاكتسب (الحمد) دلالة الثبوت والاستمرار ، ودليله قوله تعالى : ﴿فَقَالُوا سَلاماً قَالَ سَلام﴾  $^{(7)}$  ، فقوله : (سلام) الثاني مرفوع للدلالة على أن تحية ابراهيم "عليه السلام" أحسن من تحيتهم ، فدل الرفع على ثبات معنى السلام لهم من غير تجدد وحدوث  $^{(8)}$  ، لذا كانت قراءة الرفع (الحمد لله) أمكن في المعنى من قراءة النصب ، لما فيها من الدلالة على الثبوت ، ((ثبوت الحمد واستقراره لله تعالى ، فيكون قد أخبر بأن الحمد مستقر لله تعالى ، أي : حمده وحمد غيره))  $^{(9)}$  .

<sup>5.</sup> بين الرفع على الابتداء والخفض على العطف:

<sup>(1)</sup> الكشاف 47/1 .

 $<sup>^{(2)}</sup>$  معاني القرآن ، للفراء  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> سورة محمد :**4** .

<sup>(4)</sup> سورة يوسف : 79 ·

 $<sup>^{(5)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(5)}$ 

<sup>(6)</sup> ينظر: معانى الأبنية في العربية 9.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> سورة الذاربات : 25 .

<sup>(</sup>a) ينظر : الكشاف 47/1 .

<sup>(9)</sup> البحر المحيط 18/1 ، وينظر تفسير القرطبي 94/1 .

﴿ يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانُ مُخَلَّدُونَ \* بِأَكُوابٍ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ \* لا يُصدَّعُونَ عَنْهَا وَلا يُنْزِفُونَ \* وَفَاكِهَةٍ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ \* وَلَحْمِ طَيْرٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ الواقعة : 17-22

قرأ حمزة والكسائي : ((وحور عين)) خفضاً ، وقرأ الباقون : ((وحور عين)) $^{(1)}$  .

أما الرفع (وحور عين) فقد حمله الأزهري على الابتداء ، فقال : ((من قرأ بالرفع فالمعنى : يطوف عليهم ولدان مخلدون بهذه الأشياء بما قد ثبت لهم ، فكأنه قال : ولهم حور عين) $^{(2)}$ . ومن رفعه على الابتداء ، قدر الخبر متعلقاً بجار ، أو بظرف ، التقدير : ولهم حور عين ، أو : عندهم حور عين  $^{(3)}$ .

وهنالك وجهان آخران للرفع لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون (حور عين) معطوفاً على (ولدان) ، أي : ((يطفن عليهم للتنعم لا للخدمة))(4) . (والآخر) : أن يكون محمولاً على المعنى دون اللفظ(5) ، لأن (الحور العين) لا يطاف بهن ، فحمل (حور عين) على معنى قوله : «يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلِّدُونَ بِأَكْوَابٍ» ، اذ دل ذلك على أن (الأكواب) وغيرها لهم ، فعطف (حور) على معنى (يطاف) ، وهذا ما جعل ((أكثر القراء يرجحون قراءة الرفع، لأنهم هابوا أن يجعلوا (الحور العين) يطاف بهن))(6) .

وأما الخفض فحمله الأزهري على العطف ، فقال : ((ومن قرأ (وحورٍ عينٍ) عطفه على قوله : (بأكواب وأباريق ... وحور عين) . فإن قيل : إنّ (الحور) ليس مما يطاف به ، قيل له: هو مخفوض على غير ما ذهبت اليه ، وإنما المعنى : يطوف عليهم ولدان ... بأكواب ينعمون، وكذلك ينعمون بلحم طير ، وكذلك ينعمون بحور عين)) (7) ، أي : إنه خفض حملاً على المعنى، اذ إنّ قوله (يطوف عليهم ولدان مخلدون بأكواب) يدل على أنهم ينعمون ، فيكون التقدير : وينعمون بحور عين ، فهو معطوف على المجرور بالباء (بأكواب)

<sup>.</sup> 383/2 والنشر 426 ، والمبسوط 426 ، والنشر (10)

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 476 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 123/3، وإعراب القرآن ، للنحاس 327/4 ، والحجة ، لأبي زرعة 694.

<sup>(</sup>b) الكشف 304/2 ، وينظر التبيان ، للعكبري 1204/2 ، وتفسير القرطبي 133/17 .

 $<sup>^{(5)}</sup>$  ينظر الحجة ، لأبي زرعة  $^{(694)}$  ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(711)}$  ، والتبيان ، للعكبري  $^{(5)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القرآن ، للفراء 123/3 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 476 .

بنظر : إعراب القرآن ، للنحاس 4/328 ، والحجة ، لابن خالويه 340 ، ومشكل إعراب القرآن 712/2 ، والبحر 80/10 .

المبحث الأول: المرفوعسات

وهنالك وجه آخر للخفض لم يذكره الأزهري ، وهو الخفض عطفاً على قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ \* فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾ (1) ، والتقدير : في جناتِ النعيم وفي حورِ ، أي : في مقارنة حورِ ، أو : في مصاحبةِ حورٍ ،فحذف المضاف(2) ، وهذا مما يتبع ((آخر الكلام أوله ، وإن لم يحسن في آخره ما حسن في أوله)) $^{(3)}$ . ومثله قول الراعى النميري $^{(4)}$ : اذا مسا الغانيسات بسرزن يومساً

وزججين الحواجيب والعيونيا

• الخيـر

## 1. بين الرفع على الخبر والنصب على البدلية:

﴿ يَا ۚ أَيُّهَا الَّذِينَ أَمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَّكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلْمَ مِنْكُمْ تَلاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظُّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلاثُ عَوْرَاتِ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلا عَلَيْهِمْ جُناح بعدهن النور: 58

قرأ ابو بكر عن عاصم ، وحمزة ، والكسائى : ((ثلاث عورات)) بالنصب ، وقرأها الباقون : ((ثلاث)) بالرفع<sup>(5)</sup> .

قال الأزهري: ((من قرأ: (ثلاث عورات) أراد: هذه الخصال وقت العورات، هكذا قال الفراء))(6) ، يعنى أن قوله: (ثلاث عورات) رفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هذه الأوقات ثلاث عورات<sup>(7)</sup> ، فأخبر عن الأوقات بالعورات ، أي : ان هذه الأوقات تظهر فيها العورة ، لذلك أمر الله عباده ألا يدخل عليهم في هذه الأوقات إلا بعد استئذان(8) . وقد فصل الأوقات الثلاثـة بقولـه : ﴿مِنْ قَبْل صَلاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظُّهيـرَةِ وَمـنْ بَعْدِ صَلاةٍ العشاء ﴾، فكأنه قال: ((هي ثلاث عورات ، فأجمل بعد التفصيل))(9) ، وقد اختار الفراء هذه القراءة ((لأن المعنى - والله أعلم - : هذه الخصال وقت العورات ، ليس عليكم ولا عليهم جناح

<sup>(1)</sup> سورة الواقعة:11-11 .

<sup>(2)</sup> ينظر: الحجة ، الأبي زرعة 694 .

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> معانى القرآن ، للفراء 123/3 .

<sup>(4)</sup> ديوانه 269 ، وبنظر : مغنى اللبيب 1/669 ، والاشباه والنظائر 212/3 .

 $<sup>^{(5)}</sup>$  ينظر : السبعة 459 والمبسوط 321 ، والتيسير 163 ، والنشر  $^{(5)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 337 .

<sup>(7)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 260/2 ، والحجة ، لابن خالويه 264 ، والحجة ، لأبى زرعة 505 ، وروح المعانى 311/18 .

<sup>(8)</sup> ينظر : تفسير الطبري 163/18 ، ومشكل إعراب القرآن 515/2 ، والكشف 143/2 ، وتفسير القرطبي 200/12

<sup>(9)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 507 .

بعدهن ، فحقها ضمير يرفع الثلاث ، كأنك قلت : هذه ثلاث خصال ، كما قال : ﴿مُعُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا  $^{(1)}$  ، أي : هذه سورة)) فحذف المبتدأ لدليل يدل عليه  $^{(3)}$  .

والواضح أن الأزهري يرى في قراءة الرفع ما رآه الفراء ، اذ قال : ((من قرأ : (ثلاث عورات) أراد : هذه الخصال وقت العورات ، هكذا قال الفراء ... واختار الفراء الرفع لهذه العلة))(4) . ويزاد على ذلك أن للرفع وجها آخر قال به الكسائي(5) ،لم يشر اليه الأزهري ، وهو الرفع على الابتداء ،أي : ان (ثلاث عوراتٍ) مبتدأ ، خبره ما بعده ، وهو قوله: (لكم)(6).

أما النصب فقد حمله الأزهري على البدلية ، فقال : ((من نصب (ثلاث عورات) فهو يتبع الصفة)) (7) ، أي : انه بدل من قوله : (ثلاث مرات) ، و (مرة) في الأصل مصدر ، وقد استعمل هنا ظرف زمان ، فهو منصوب على الظرفية (8) ، وقد فسر بزمان ، وهو قوله : (من قبل صلاة الفجر وحين...) ، فأبدل (ثلاث عورات) منه على اضمار الوقت ، وتقديره : أوقات ثلاث عورات ، فحذف المضاف (أوقات) ، وأقام المضاف اليه (ثلاث) مقامه ، فأعرب المضاف اليه بإعراب المضاف ، فيكون الاستئذان في ثلاث أوقات (9) .

# 2. بين الرفع على الخبر والنصب على وجهين:

﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الأنهار ﴾ المائدة: 119

قرأ نافع وحده : ((يوم)) بالنصب ، وقرأها الباقون بالرفع(10) .

فأما الرفع (يوم ينفع) فقد حمله الأزهري على أنه خبر (11)، أي : إن (هذا) : مبتدأ ، و(يومُ (12) ، وهي القراءة الجيدة عنده (12).

<sup>(1)</sup>سورة النور: 1.

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> معانى القرآن ، للفراء 260/2

<sup>(3)</sup> ينظر : شرح قطر الندى 121 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معاني القراءات 337 .

<sup>(5)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للكسائى 202 .

<sup>(</sup>b) ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 146/3 ، والحجة ، لابن خالويه 264 ، والموضح ، للمهدوي 577 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 337 .

<sup>(8)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 52/4 ، والكشف 143/2 ، والتبيان ، للعكبري 977/2 .

<sup>(9)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 507 ، والبحر المحيط 8/69 .

<sup>.</sup> 256/2ينظر : السبعة 250 ، والتبصرة 280 ، والتيسير 250 ، والنشر 256/2

<sup>(11)</sup> ينظر : معاني القراءات 148 .

<sup>(12)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 326/1 ، والحجة ، لابن خالوية 136 ، والتبيان ، للعكبري 477/1 .

وأما النصب ، فقد حمله الأزهري على وجهين ، (أحدهما) : قول الفراء : ((ترفع (يوم) برهذا) ، ويجوز أن تنصبه ، لأنه مضاف الى غير اسم))(2) ، فيكون (يوم) هنا في موضع رفع خبر برهذا) ، ولكنه مبني على الفتح لإضافته الى الفعل ، وهذا جائز عند الكوفيين ، اذ يرون أن الظرف يبنى اذا اضيف الى الفعل مطلقاً ، لأنه غير متمكن في الاضافة اليه . وهذا غير جائز عند البصريين ، لأن الظرف يبنى اذا اضيف الى فعل مبني كالماضي ، ويعرب اذا اضيف الى فعل معرب كالمضارع(3) . فبني (يوم) هنا عند الكوفيين لإضافته الى غير متمكن ، ومنه قول الشاعر (4) :

على حين عاتبت المشيب على الصبا وقلت : ألما اصح والشيب وازع

فمن النحويين من جوز الإضافة الى الفعل ، علماً أن الفعل لا يدخله الجر ، وحجتهم أن تلك الإضافة هي بالمعنى ، أي : أنك تضيف الى الفعل كما تضيف الى المصدر ، لأن الفعل بمعنى المصدر (5) . وذهب آخرون الى عدم جواز تلك الإضافة ، وذلك ((أن الإضافة الى الأفعال مما لا يصح ، لأن الإضافة ينبغي بها تعريف المضاف ، وإخراجه من إبهام الى تخصيص ، على حسب المضاف اليه في نفسه ، والأفعال لا تكون إلا نكرات ، ولا يكون شيء منها أخص من شيء ، فامتنعت الإضافة اليها لعدم جدواها))(6) .

(والوجه الآخر للنصب) : قول الزجاج : ((من قرأ : (هذا يوم ينفع) ، فهو منصوب على الظرفية)) (7) ، ويكون في (هذا) وجهان ، (أحدهما) : أن يكون مفعولاً لـ(قال) ، اذ التقدير : ((قال الله هذا القول ، أو هذا القصص ، أو هذا الكلام يومَ ينفعُ الصادقينَ صدقهم)) (8) ، (والآخر) : أن يكون (هذا) مبتدأ ، و(يوم) ظرفاً للخبر المحذوف ، فنصب (يوم) على الظرف

<sup>(1)</sup> ينظر : معانى القراءات 148 .

<sup>(2)</sup> معاني القرآن ، للفراء 1/326 ، وينظر معاني القراءات 148 .

نظر : معاني القرآن ، للزجاج 248/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 53/2 ، ومجمع البيان 248/6 ، وتفسير القرطبي 244/6 .

<sup>(4)</sup> البيت للنابغة ، ديوانه 79 ، وينظر : الإنصاف ، المسألة (38) 292/1 ، ومغني اللبيب 2/229.

والكشف (5) ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 2/25 ، والحجة ، لابن خالوية 136 ، والحجة ، لابي زرعة 242 ، والكشف (5) 423/1

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> شرح المفصل 16/3

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 148 .

<sup>(8)</sup> الموضح ، للشيرازي 457/1 ، وينظر : التبيان ، للعكبري 477/1 .

لعامل مضمر هو خبر المبتدأ ، التقدير : هذا يقع ، أو يكون يوم ينفع(1) ، وذلك ضعيف عند ابن الحاحب<sup>(2)</sup>.

# 3. بين الرفع على الخير والخفض على الاتباع:

﴿ وَاذْكُر اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَّيْهِ تَبْتِيلاً \* رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لا إِلَـهَ إلا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلاً المزمل:8،9

قرأ ابن كثير ونافع وابو عمرو وحفص: ((رب)) بالرفع ، وقرأها الباقون بالخفض (3) .

قال الأزهري: ((من قرأ: (رب) رفعه بـ(هو رب المشرق)))(<sup>(4)</sup> ، أي: إن قوله: (رب) مرفوع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو)<sup>(5)</sup> . وهنالك وجه آخر لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون مرفوعاً بالابتداء (<sup>6)</sup> ، أي : إنه مقطوع عما قبله ، وجملة (لا إله إلا هو) الخبر <sup>(7)</sup> .

أما القراءة بالخفض ، فعلى الإتباع عند الأزهري ، نص على ذلك بقوله : ((ومن قرأ : (رب) أتبعه قوله : (واذكر اسم ربك ... رب المشرق) ))<sup>(8)</sup> ، أي : إن قوله : (رب) مخفوض على أنه بدل من قوله: (ربك)(9) ، أو أنه نعت له(10) .

وفضلاً عن ذلك فان للخفض وجها آخر ، وهو أن يكون ((على القسم ، بإضمار حرف القسم ، كقولك : (الله لأفعلن) ، وجوابه : (لا إله إلا هو) ))((11) .

وقال الطبري في قراءتي الرفع والخفض: ((إنهما قراءتان معروفتان ، قد قرأ بكل واحدة منهما من القراء ، فبأيتهما قرأ القارئ فمصيب))(12) .

### • العطف

(<sup>2)</sup> ينظر : شرح الكافية 107/2 .

<sup>(1)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 242 .

<sup>(3)</sup> ينظر : السبعة 658 ، ومعانى القراءات 512 ، والتيسير 216 ، والنشر 393/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معانى القراءات 512 .

<sup>(5)</sup> ينظر: معانى القرآن، للفراء 198/3، وإعراب القرآن، للنحاس 5/75، والتبيان، للعكبري 2/1247، والموضح ، للمهدوي 695 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للاخفش 513/2 ، وتفسير الطبري 29/159 ، والكشف 345/2 .

 $<sup>^{(7)}</sup>$ ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 57/5 ، ومشكل إعراب القرآن 768/2 .

<sup>(8)</sup> معانى القراءات 512 .

<sup>(9)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للاخفش 513/2 ، والحجة ، لابن خالويه 324 ، والكشاف 4/626 .

<sup>(10)</sup> ينظر : تفسير الطبري 29/159 ، والكشف 345/2 ، وفتح القدير 318/5 .

<sup>(11)</sup> الكشاف 4/626 ، وبنظر : البحر المحيط 763/8 ، وفتح القدير 318/5 .

<sup>(12)</sup> تفسير الطبري 159/29 .

### 1. بين العطف على المرفوع والعطف على المخفوض:

﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَالْحِدِ وَنُفَضِتُلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ﴾ الرعد: 4

قرأ ابن كثير وابو عمرو وحفص عن عاصم: ((وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان)) برفع الأربعة، وقرأ الباقون بخفضها كلها(1).

قال الأزهري: ((ومن قرأ: (زرع ونخيل) بالرفع رده على (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات ... وزرع ونخيل) ، ومن قرأ: ((وزرع ونخيل)) بالكسر رده على قوله: (من أعناب وزرع ونخيل) ))(2) .

أما الرفع (زرع ونخيل) فمحمول على العطف على قوله (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات) ، والمعنى : وفي الأرض قطع متجاورات وجنات وزرع ونخيل ، أي : وفي الأرض زرع ونخيل (أي : وفي الأرض قطع متجاورات من الأعناب ، و(الجنة) على هذا تقع على (الأرض) التي فيها من الأعناب دون غيرها)) (4) ، فجعل (الجنات) من (الأعناب) خاصة ، فلا يبعد أن ((تقع (الجنة) على ما فيه نوع واحد من الأشجار)) (5).

وأما الخفض (وزرع ونخيل) فمحمول على قوله (من أعناب) (6) ، فجعل (الزرع) من (الجنّات) (7) ، كأنه قال : جنات من أعناب وغير ذلك من زرع ونخيل ، أي : إن (الأرض) اذا كان فيها النخل والزرع سميت (جنة) ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلاً رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لَكُ مَن زَرْعاً ﴿ وَقَد ((ضعف قوم هذه لأحدهما جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَقْنَاهُمَا بِنَحْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعاً ﴿ (8) ، وقد ((ضعف قوم هذه القراءة ، لأن (الزرع) ليس من (الجنات) )) (9) ، لكن الجنات هنا تشمل الأعناب والزرع والنخيل

<sup>.</sup> 297/2 والنشر 388 ، والتيسير 131 ، وإرشاد المبتدي 388 ، والنشر (1)

<sup>.</sup> 19/2 ، وينظر : معاني القرآن ، للفراء 58/2 ، والكشف (23) ، معاني القراء ال

<sup>(3)</sup> ينظر : تفسير القرطبي (186/

 <sup>(4)</sup> مجمع البيان (139/13)

<sup>. (5)</sup> الموضح ، للشيرازي  $^{(5)}$ 

<sup>(</sup>٥) ينظر : معاني القرآن ، للفراء 28/2 ، والحجة ، لأبن خالويه 200 ، والحجة ، لأبي زرعة 369 ، والكشف 19/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : الكشف 19/2 ، والبيان <sup>(7)</sup>

<sup>(8)</sup> سورة الكهف:32

<sup>. 750/2</sup> التبيان ، للعكبر*ي* (9)

جميعاً ، فاجتماع النخل والزرع يقال له : جنة (1) ، فخفض (الزرع) لأن (الجنات) من مجموع ذلك ، لا من (الزرع) وحده ، ((لأنه لا يقال للمزرعة (جنة) ، إلا اذا خالطها ثمرات))(2).

وقوله : (صنوان) نعت لا (نخيل) ، يرفع برفعه ، ويخفض بخفضه (3) .

ولم يرجح الأزهري إحدى القراءتين على الأخرى ، لكونهما متواترتين (4) .

### • تكرير الفعل

# بين الرفع على تكرير الفعل والنصب على الاستثناء:

﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ ﴾ النساء: 66

قرأ ابن عامر وحده : ((قليلاً)) بالنصب ، وقرأ الباقون بالرفع (5) .

أما الرفع فقد حمله الأزهري على ((تكرير الفعل ، كأنه قال : ما فعلوه ما فعله إلا قليل منهم))(6) ، وهذا يعني أن (قليل) رفع بالمعنى الذي دل عليه قوله : (ما فعلوه) ، وذلك لأن معنى الكلام : ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعله إلا قليل منهم (7) ، أي : بنية تكرير الفعل . وهو وجه ضعيف ، لم يأخذ به معظم العلماء (8) ، الذين وجهوا الرفع في قوله : (قليلٌ) بأنه مرفوع على البدل من ضمير الرفع (الواو) في الفعل (فعلوه) ، كأنك قلت : ما فعله إلا قليل منهم ، ف((جعلت الفعل لهم ، وجعلتهم بدلاً من الأسماء المضمرة في الفعل))(9) ، كما تقول : (ما في الدار أحد إلا زيد) ، ف(زيد) بدل من (أحد) ، فيكون معنى الكلام : ما في الدار إلا زيد(10) ، فعل (زيد) ((على الأول ، ويغني عنه من غير نقص في المعنى))(11) ، ومنه قول الشاعر (1) :

<sup>(1)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 350/2 .

<sup>(2)</sup> البحر المحيط (49/9 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 58/2 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 137/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 350/2 .

<sup>. 99/13</sup> ينظر : تفسير الطبري  $^{(4)}$ 

 $<sup>^{(5)}</sup>$  ينظر : السبعة 235 ، والمبسوط 180 ، والتيسير 96 ، والنشر  $^{(5)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 128

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : تفسير الطبري 161/5

<sup>(8)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للأخفش 241/1 ، ومعانى القرآن ، للزجاج 71/2 .

<sup>(9)</sup> معانى القرآن ، للأخفش 241/1 ، وبنظر : فتح القدير 485/1 .

<sup>(10)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 ، والحجة ، لابن خالوبه 124 ، والحجة ، لأبي زرعة 206 .

<sup>(11)</sup> الكشف 2/211 ، وينظر : التبيان ، للعكبري 370/1 .

وبلدةٍ ليس بها أنيس السيس بها أنيس الما العامل وبلدة الما العامل العامل

و ((شرط البدل أن يعمل فيه ما يعمل في الأول))(2) .

اما النصب (قليلاً) فقد حمله الأزهري على ((الاستثناء ، كأنه قال : أستثني قليلاً منهم))<sup>(3)</sup> ، فجعل النفي بمنزلة الإيجاب ، لأن قولنا في النفي : (ما جاءني القوم) كلام تام ، كما نقول في الإيجاب : (جاءني القوم) ، وهو كلام تام أيضاً ، فنصب مع النفي كما نصب مع الإيجاب ) ، والنصب هو الأصل في باب الاستثناء اذا تم الكلام من غيره (5) ، والعرب تنصب المستثنى بعد النفي ، فنقول : (ما قام القوم إلا زيداً) ، فلا تجعله بدلاً ، بل استثناءً منقطعاً ، أي : استثني زيداً (6) . فيكون (قليلاً) منصوباً بفعل مضمر معناه : استثني قليلاً منهم (7) .

وفي معرض الموازنة بين القراءتين ، نجد العلماء قد رجحوا قراءة الرفع على النصب، ((وإنما صار الرفع أجود لأن اللفظ أولى من المعنى ، وهو يشتمل على المعنى))(8) ، والنصب في الاستثناء ، اذا كان منفياً ، وكان ما بعد (إلا) من جنس ما قبلها ، جائز لكن الرفع على البدل أولى(9) ، ((والبدل والنصب في الاستثناء من حيث هو إخراج واحد من المعنى، وفي البدل فضل مشاكلة ما بعد (إلا) لما قبلها ، فكان أولى))(10).

وقد اختار الأزهري قراءة الرفع ، وهو بهذا يتفق مع من سبقه $^{(11)}$  ، إلا أن توجيهه كان موافقا للمذهب الكوفي $^{(12)}$  ، يفهم من قوله : ((من رفع فعلى تكرير الفعل $))^{(13)}$  .

<sup>(1)</sup> البيت لجران العود ، ديوانه 97 ، وينظر : الكتاب 321/1 ، ومعاني القرآن ، للفراء 15/2 ، وشرح شذور الذهب 265 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> شرح المفصل (<sup>2)</sup>

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 128 ·

<sup>(4)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 ، والحجة ، لابن خالويه 124، ومجمع البيان 148/5 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : الكتاب 330/2

<sup>(6)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 207 ، وتسهيل الفوائد 101 ، وشرح الاشموني 447/2-440 ، وشرح التصريح . 349/1

 $<sup>^{(7)}</sup>$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(7)}$  ، والموضح ، للمهدوي 365 .

<sup>.</sup> 370/1 عراب القرآن ، للنحاس 468/1 ، وينظر : التبيان ، للعكبري  $^{(8)}$ 

<sup>(9)</sup> ينظر: الحجة ، لأبي زرعة 206.

<sup>(10)</sup> شرح المفصل 2/28 .

<sup>(11)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 .

<sup>(12)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 .

<sup>(13)</sup> معاني القراءات 128 .

المبحث الأول: المرفوعسات

### • البدل

## بين الرفع على البدل والخفض على الاضافة :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّداً فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُنَعَمِ يَحُكُمُ بِ فَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِينِ ﴾ المائدة: 95.

قرأ نافع وابن عامر : ((كفارة)) بالضم بلا تنوين ، مضافة الى ((طعام)) ، وقرأ الباقون: ((كفارة)) بالتنوين ورفع ((طعام))<sup>(1)</sup> .

أما القراءة بترك التنوين ، فقد حملها الأزهري على الاضافة (2) ، أي : أن (كفارة) مضافة السي (طعام) (3) ، وإنما جاز ذلك ((لأنه لما تقدم التخيير بين (الهدي) و (الطعام) و (الصيام) ، أستجاز الاضافة الى أحدها ليبين من أي جنس تكون (الكفارة) )) (4) ، فالاضافة هنا لتبيين المضاف (5) ، كأنه قال : كفارة طعام ، لا كفارة هدي ، ولا كفارة صيام (6) ، وحجة من اضاف أنه اقام الاسم (الطعام) مقام المصدر (الإطعام) ، وهذه الاضافة عند الزمخشري من اضافة الشيء الى جنسه ، ودليله قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴿8) ، فأضاف (الحق) الى (اليقين) وهما واحد (9) ، وإنما ((جاز أن تضاف (الكفارة) الى (الطعام) لاختلاف اللفظين)) (10) ، ويرى ابو حيان أن ما ذهب اليه الزمخشري غير جائز أن يكون في باب اضافة الشيء الى جنسه ، لأن (الطعام) ليس جنساً لـ(الكفارة) الا بتجوز بعيد (11) .

أما القراءة بتنوين (كفارة) ورفع (طعام) ، فقد حملها الأزهري على البدل ، اذ يقول : ((ومن نون كفارة) ، وقرأ : (طعام مساكين) ، ف(طعام) ترجمة عن قوله : (كفارة) )) ((12) ، أي : ان قوله :

 $<sup>^{(1)}</sup>$  ينظر : السبعة 248 ، والتيسير  $^{(1)}$  ، والنشر  $^{(1)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> ينظر: معانى القراءات 145.

<sup>(3)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 264/1 ، ومجمع البيان 194/6 ، والتبيان ، للعكبري 461/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الكشف 418/1 ، وينظر : التبيان ، للطوسي 28/4 ، والبحر المحيط 4/367 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : التبيان ، للعكبري 146/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر: التبيان، للطوسى 28/4.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالويه 134 .

<sup>(8)</sup> سورة الواقعة:95.

<sup>&</sup>lt;sup>(9)</sup> ينظر: الكشاف 1/665 .

<sup>(10)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 235 .

<sup>(11)</sup> ينظر: البحر المحيط 4/367.

<sup>(12)</sup> معاني القراءات 145 .

(طعام) مرفوع على أنه بدل من (كفارة) $^{(1)}$ ، فذكر (الكفارة) ثم فسرها فقال : هي طعام مساكين $^{(2)}$ ، أي : إن (الطعام) هو (الكفارة) ، ((فلا وجه لإضافتها الى نفسها ، والشيء لا يضاف الى نفسه)) $^{(3)}$ ، والكفارة ليست للطعام ، وإنما هي لقتل الصيد $^{(4)}$ .

(1) ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 41/2 ، والحجة ، لابن خالويه 134 ، والبيان 305/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 264/1 .

<sup>(3)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 235 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : الكشف 418/1 ، والتبيان ، للطوسي 28/4 .

(أحد) ، فيكون معنى الكلام : ما في الدار إلا زيد $^{(1)}$  ، فدل (زيد) (( على الأول ، ويغني عنه من غير نقص في المعنى)) $^{(2)}$  ، ومنه قول الشاعر $^{(3)}$  :

وبلدة اليعافيرُ وإلا العيس بها أنيس بها أنيس

 $((md + 1)^{(4)})^{(4)}$ .

اما النصب (قليلاً) فقد حمله الأزهري على ((الاستثناء ، كأنه قال : أستثني قليلاً منهم)) (5) ، فجعل النفي بمنزلة الإيجاب ، لأن قولنا في النفي : (ما جاءني القوم) كلام تام ، كما نقول في الإيجاب : (جاءني القوم) ، وهو كلام تام أيضاً ، فنصب مع النفي كما نصب مع الإيجاب (6) ، والنصب هو الأصل في باب الاستثناء اذا تم الكلام من غيره (7) ، والعرب تنصب المستثنى بعد النفي ، فنقول : (ما قام القوم إلا زيداً) ، فلا تجعله بدلاً ، بل استثناءً منقطعاً ، أي : استثني زيداً (8) . فيكون (قليلاً) منصوباً بفعل مضمر معناه : استثني قليلاً منهم (9) .

وفي معرض الموازنة بين القراءتين ، نجد العلماء قد رجحوا قراءة الرفع على النصب، ((وإنما صار الرفع أجود لأن اللفظ أولى من المعنى ، وهو يشتمل على المعنى))(10) ، والنصب في الاستثناء ، اذا كان منفياً ، وكان ما بعد (إلا) من جنس ما قبلها ، جائز لكن الرفع على البدل أولى(11) ، ((والبدل والنصب في الاستثناء من حيث هو إخراج واحد من المعنى، وفي البدل فضل مشاكلة ما بعد (إلا) لما قبلها ، فكان أولى))(12).

<sup>(1)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 ، والحجة ، لابن خالويه 124 ، والحجة ، لأبي زرعة 206 .

<sup>(2)</sup> الكشف 2/2/1 ، وينظر : التبيان ، للعكبري 370/1 .

<sup>(3)</sup> البيت لجران العود ، ديوانه 97 ، وينظر : الكتاب 321/1 ، ومعاني القرآن ، للفراء 15/2 ، وشرح شذور الذهب 265 .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> شرح المفصل 82/2

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معاني القراءات 128

<sup>(</sup>٥) ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 ، والحجة ، لابن خالويه 124، ومجمع البيان 5/148 .

<sup>(7)</sup> ينظر : الكتاب 330/2

<sup>(8)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 207 ، وتسهيل الفوائد 101 ، وشرح الاشموني 437/2-440 ، وشرح التصريح (8) . 349/1

<sup>(°)</sup> ينظر : تفسير الطبري 161/5 ، والموضح ، للمهدوي 365 .

<sup>(10)</sup> إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 ، وينظر : التبيان ، للعكبري 370/1 .

<sup>(11)</sup> ينظر: الحجة ، لأبي زرعة 206.

<sup>(12)</sup> شرح المفصل 2/28 ·

وقد اختار الأزهري قراءة الرفع ، وهو بهذا يتفق مع من سبقه  $^{(1)}$  ، إلا أن توجيهه كان موافقا للمذهب الكوفى  $^{(2)}$  ، يفهم من قوله : ((من رفع فعلى تكربر الفعل))  $^{(3)}$  .

### • البدل

# بين الرفع على البدل والخفض على الاضافة :

﴿ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّداً فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا اللَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّداً فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّداً لَكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِينَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِينَ المائدة : 95 .

قرأ نافع وابن عامر : ((كفارة)) بالضم بلا تنوين ، مضافة الى ((طعام)) ، وقرأ الباقون: ((كفارة)) بالتنوين ورفع ((طعام))(4) .

أما القراءة بترك التنوين ، فقد حملها الأزهري على الإضافة (5) ، أي : أن (كفارة) مضافة اللي (طعام) (6) ، وانما جاز ذلك ((لأنه لما تقدم التخيير بين (الهدي) و (الطعام) و (الصيام) ، أستجاز الإضافة الى أحدها ليبين من أي جنس تكون (الكفارة)) (7) ، فالإضافة هنا لتبيين المضاف الى كأنه قال : كفارة طعام ، لا كفارة هدي ، ولا كفارة صيام (9) ، وحجة من اضاف أنه اقام الاسم (الطعام) مقام المصدر (الإطعام) (10) ، وهذه الاضافة عند الزمخشري من اضافة الشيء الى جنسه ، ودليله قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُ النَيقِينِ ﴿(11) ، فأضاف (الحق) الى (البقين) وهما واحد (12) ، وانما ((جاز أن تضاف (الكفارة) الى (الطعام) لاختلاف اللفظين)) (13)

<sup>(1)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 468/1

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 128

<sup>(4)</sup> ينظر : السبعة 248 ، والتيسير 100 ، والنشر 255/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر: معاني القراءات 145.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 264/1 ، ومجمع البيان 6/194 ، والتبيان ، للعكبري 461/1 .

<sup>(7)</sup> الكشف 418/1 ، وينظر : التبيان ، للطوسى 28/4 ، والبحر المحيط 367/4 .

<sup>(</sup>a) ينظر : التبيان ، للعكبري 1/146 .

<sup>(9)</sup> ينظر : التبيان ، للطوسي 28/4

<sup>(10)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالويه 134 .

<sup>(11)</sup> سورة الواقعة:95.

<sup>(12)</sup> ينظر : الكشاف 1/665 ·

<sup>(13)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 235

، ويرى ابو حيان أن ما ذهب اليه الزمخشري غير جائز أن يكون من باب اضافة الشيء الى جنسه ، لأن (الطعام) ليس جنساً لـ(الكفارة) الا بتجوز بعيد<sup>(1)</sup> .

أما القراءة بتنوين (كفارة) ورفع (طعام) ، فقد حملها الأزهري على البدل ، اذ يقول : (ومن نون (كفارة) ، وقرأ : (طعام مساكين) ، ف (طعام) ترجمة عن قوله : (كفارة) ))  $^{(2)}$  ، أي : ان قوله : (طعام) مرفوع على أنه بدل من (كفارة)  $^{(3)}$  ، فذكر (الكفارة) ثم فسرها فقال : هي طعام مساكين  $^{(4)}$  ، أي : إن (الطعام) هو (الكفارة) ، ((فلا وجه لإضافتها الى نفسها ، والشيء لا يضاف الى نفسه))  $^{(5)}$  ، والكفارة ليست للطعام ، وإنما هي لقتل الصيد  $^{(6)}$  .

### • النعت

# 1. بين الرفع والخفض:

﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُنْدُسٍ خُضْرٌ ﴾ الإنسان: 21

قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي: ((خضر)) بالخفض ، وقرأ الباقون: ((خضر)) بالرفع (٢).

قال الأزهري: ((من قرأ: (خضر) فهو جيد ، لأنه نعت لقوله (ثياب) ، و(الثياب) جمع، و(خضر) نعت للجمع . ومن قرأ: (خضر) فهو من نعت (السندس) ، و(السندس) في المعنى راجع الى (الثياب)))(8) ، فحمل قوله (خضر) على النعت في قراءتي الرفع والخفض ، إلا أن المنعوت في قراءة الرفع والخفض ، أي : إن (خضر) رفع على أنه نعت للثياب(9) ، ورفع النعت لأن المنعوت مرفوع ، وهذا جيد عند الأزهري ، لأن (خضر) جمع و(ثياب) جمع ، ولما جمع المنعوت (ثياب) جمع النعت (خضر) ، ودليله قوله تعالى: ﴿وَيَلْبَسُونَ ثِيَاباً خُضْراً ﴾(1) ، ودليله قوله تعالى: ﴿وَيَلْبَسُونَ ثِيَاباً خُضْراً ﴾(1)

<sup>(1)</sup> ينظر : البحر المحيط 367/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> معانى القراءات 145 .

<sup>.</sup> 305/1 والبيان ، 41/2 ، والحجة ، لابن خالويه 43/2 ، والبيان ، (3)

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 264/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 235

<sup>(</sup>٥) ينظر : الكشف 418/1 ، والتبيان ، للطوسي 28/4 .

<sup>.</sup> 579/2 بنظر : التيسير 218 ، والنشر 396/2 ، واتحاف فضلاء البشر (7)

<sup>(8)</sup> معانى القراءات 519 .

<sup>(9)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 219/3 ، وتفسير الطبري 264/29 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 103/5.

<sup>.</sup> 367/10 ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 262/5 ، والكشف 255/2 ، والبحر المحيط (10)

<sup>(11)</sup> الكشف : 355/2

أما (خضرٍ) في قراءة الخفض ، فهو مخفوض على أنه نعت لـ(سندس) $^{(2)}$  ، وحسن ذلك عندهم ((لأن (السندس) جمع (سندسة) )) $^{(3)}$  . وفي ذلك بعد عند بعض النحويين ، لأن (الخضر) جمع ، و(السندس) واحد ، وقد أجاز الأخفش ذلك ، لأنه جنس والجنس يؤدي عن الجمع ، فهو في معنى الجمع $^{(4)}$  ، وهذا حسن من جهة المعنى ، قبيح من جهة اللفظ $^{(5)}$  .

2. بين الرفع على النعت والنصب على الحال:

﴿لا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى سَبِيلِ اللهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى اللهِ الْمُجَاهِدِينَ وَالْمُعُوالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى اللهَ الْمُجَاهِدِينَ النساء: 95

قرأ نافع وابن عامر والكسائي : ((غير)) بالنصب ، وقرأ الباقون : ((غير)) بالرفع  $^{(6)}$ .

أما النصب فقد حمله الأزهري على الحال<sup>(7)</sup>، أي : إن قوله (غير) منصوب على أنه حال من (القاعدون) ، المعنى : لا يستوي القاعدون في حال صحتهم والمجاهدون<sup>(8)</sup> . ومثله قولنا : (جاءني زيد غير مريض) أي : جاءني صحيحاً<sup>(9)</sup> ، ف(غير مريض) حال من (زيد) .

وجوز الزجاج نصبه على الاستثناء ، فقال : ((يجوز أن يكون (غير) منصوباً على الاستثناء من (القاعدون) ، المعنى : لا يستوي القاعدون إلا أولي الضرر))(10) ، ودليل القائلين به ما ورد من أخبار في سبب نزول الآية ، اذ قال ابن ام مكتوم الأعمى بعد سماعه الآية الكريمة : (وأنا ضرير) ، فما برح حتى نزل قوله تعالى : ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ ﴾ ، فجعلت بعد القاعدين(11) ، أي : إن الآية الكريمة نزلت في وقتين ، لا في وقتٍ واحدٍ ، فلو نزلت في وقتٍ واحدٍ لم يكن (غير) استثناء ، بل صفة(12) .

<sup>(1)</sup> سورة الكهف : 31 ·

<sup>(2)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للزجاج 262/5 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 103/5 ، والحجة ، لابن خالوبه 359 .

<sup>(3)</sup> الكشف <sup>(3)</sup>

 $<sup>^{(4)}</sup>$  ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(4)}$  ، والكشف  $^{(5)}$  ، وتفسير القرطبي  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : الكشف 355/2

<sup>.</sup> 251/2 ينظر : السبعة 237 ، والمبسوط 181 ، والتيسير 97 ، والنشر (6)

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : معاني القراءات 132 .

<sup>(8)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 93/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 483/1 ، ومشكل إعراب القرآن 185/1 ، والمحرر الوجيز 185/4 .

<sup>.</sup> 201/5 نظر : معانى القرآن ، للزجاج 93/2 ، ومجمع البيان  $^{(9)}$ 

<sup>(10)</sup> معاني القرآن ، للزجاج 93/2 ، وينظر : معاني القرآءات 132 .

<sup>(11)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 493/1 ، وصحيح البخاري 60/6 ، وزاد المسير 174/2 .

<sup>· 396/1</sup> ينظر : الكشف (12)

أما القراءة بالرفع: (غيرُ) فقد حملها الأزهري على النعت، فقال: ((ومن رفع فعلى أنه نعت للقاعدين)) (1) ، والأصل في (غير) أن تكون صفة للنكرة (2) ، لأنه لم يقصد بـ (القاعدين) قصد قوم بأعيانهم (3) ، فاللفظ لفظ معرفة (القاعدون) ، والمعنى معنى النكرة ، فيكون المعنى : لا يستوي القاعدون الذين هم غيرُ أولي الضرر (4) ، ودليلهم قوله تعالى : ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ (5) ، وقوله تعالى : ﴿أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الأَربَةِ مِنَ الرِّجَالِ ﴾ (6) ، وقول لبيد بن ربيعة (7) :

وإذا جوزبت قرضاً فاجزه إنما يجزي الفتى غير الجمل

وهنالك وجهان آخران للرفع لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون (غير) مرفوعاً على الاستثناء ، كأنه قال : لا يستوي القاعدون والمجاهدون إلا اولو الضرر فانهم يساوون المجاهدين ، وهو قول الزجاج(8) . (والآخر) : أن يكون مرفوعاً على أنه بدل من القاعدين، وقد اختاره القيسي(9) ، وأبو حيان ، لأنه أولى من الصفة لوجهين ، (أحدهما) : أن الأفصح في النفي البدل ، ثم النصب على الاستثناء ، ثم الوصف . (والآخر) : أن (غير) نكرة في أصل الوضع وإن اضيفت الى معرفة ، وهذا مذهب سيبوبه(10) .

ويبدو أن وجه القراءة بالنصب على الحال ارجح عند الأزهري ، فقد ذكر قراءة النصب على الحال ، وبعدها قراءة الرفع على الصفة ، ثم عاد ليذكر قراءة النصب على الاستثناء .

فالنصب على الاستثناء ضعيف ، اذ يجب أن يكون الاستثناء تاماً عند قوله : (غيرَ أولي الضرر) ، وهو ليس كذلك ، فضلاً عن أن ((اقتران (غير) بالقاعدين يكاد يوجب الرفع))(11) .

<sup>(1)</sup> معاني القراءات 132 ، وينظر : معاني القرآن ، للفراء 283/1 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 244/1 ، والكشاف 541/1 .

<sup>.</sup> 210/1 ومغنى اللبيب  $^{(2)}$  ، والحجة ، لأبي زرعة  $^{(2)}$  ، ومغنى اللبيب  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> ينظر : التبيان ، للعكبري 383/1 .

 $<sup>^{(4)}</sup>$ ينظر : تفسير الطبري  $^{(2)}$  ، والحجة ، لأبي زرعة  $^{(2)}$  ، وزاد المسير  $^{(4)}$  ، وتفسير النسفي  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup>سورة الفاتحة: 7.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> سورة النور: 31 .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  ديوانه 145 ، والأصول  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 2/93 ، والحجة ، لأبي زرعة 210 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : مشكل إعراب القرآن 206/1 ، والتبيان ، للعكبري 383/1 .

<sup>(10)</sup> ينظر : الكتاب 108/2 ، والبحر المحيط 35/4

<sup>(11)</sup> معاني القرآن ، للفراء 283/1 .

# • الرفع على أكثر من وجه

# 1. بين الرفع على أكثر من وجه والنصب على العطف:

هُ وَيا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاساً يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشاً وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ وَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكُرُونَ الأعراف:26

قرأ نافع وابن عامر والكسائي: ((ولباس التقوى)) بالنصب، وقرأ الباقون ((ولباس التقوى)) بالرفع (1).

قال الأزهري في قراءة الرفع: ((من قرأ: (ولباس التقوى) فرفعه على ضربين، (أحدهما) : أن يكون مبتدأ، ويكون (ذلك) من صفته. (والوجه الثاني): أن يكون (خير) خبر الابتداء، المعنى: ولباس التقوى المشار اليه خير))(2).

ويظهر من قول الأزهري أن (لباس التقوى) ارتفع لوجهين ، (أحدهما) : لأنه مستأنف ، أي : مقطوع من الأول ، فيكون (لباس التقوى) مبتدأ ، خبره : (خير) ، و(ذلك) من صفة المبتدأ ، المعنى : ولباس التقوى المشار اليه خير (3) ، (والآخر) : أن يكون (لباس التقوى) مبتدأ أيضاً ، خبره : (خير) ، إلا أن (ذلك) فصل أو عماد (4) .

وذكر الأزهري وجهاً ثالثاً ، هو : ((أن يكون (لباسُ التقوى) مرفوعاً بإضمار (هو) ، المعنى : هو لباسُ التقوى ، أي : ويستر العورةَ لباسُ المتقين ، ثم قال : ذلك خير) )) $^{(5)}$  ، أي : إن قوله : (لباسُ التقوى ) خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هو لباسُ التقوى ، ثم قال : (ذلك خير) ، أي : ذلك اللباس خير $^{(6)}$  .

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على العطف على قوله (وريشاً)<sup>(7)</sup>، فهو محمول على ما عمل فيه (أنزل)<sup>(1)</sup> من قوله تعالى : ﴿أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاساً يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشاً وَلِبَاسُ التَّقُوى ﴾ .

<sup>.</sup> 46/2 بنظر : السبعة 280 ، والتيسير 109 ، والنشر 268/2 ، واتحاف فضلاء البشر  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> معاني القراءات 178 .

نظر : معاني القرآن ، للزجاج 328/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 120/2 ، ومجمع البيان 35/8 ، وتفسير القرطبي 7/2 .

<sup>(4)</sup> ينظر : الإنصاف ، المسألة (100) . 706/2

<sup>. 178</sup> معاني القراءات  $^{(5)}$ 

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 297/2 ، والحجة ، لابن خالويه 154 ، والحجة ، لأبي زرعة 280 ، والكشف 460/1 ، وزاد المسير 182/3 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر: معاني القراءات 178.

وهنالك وجه آخر للنصب لم يذكره الأزهري ، وهو النصب بفعل مضمر ، أي : وأنزلنا لباس التقوى ، فيكون (ذلك) مبتدأ ، خبره : (خير)(2) .

وقد اختار الفراء قراءة النصب ، اذ قال : ((فنصب (اللباس) أحب إلي ، لأنه تابع (الريش) ))(3) .

أما الأزهري فلم يفضل قراءة على اخرى ، وإنما اكتفى بتوجيه كلٍ منهما ، والقراءتان متواترتان ، غير أن الرفع عليه اكثر القراء (<sup>4)</sup> .

# 2. بين الرفع على أكثر من وجه والنصب على وجهين:

﴿ قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقَّ أَقُولُ \* لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمِمَّنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَدُمُعِينَ ﴾ صّ:84،85

قرأ عاصم وحمزة : ((فالحق)) بالرفع ، و((الحق أقول)) بالنصب ، وقرأ الباقون : ((فالحق والحق اقول)) بنصبهما (5) .

قال الأزهري في قراءة الرفع: ((من قرأ: (فالحق) رفعاً فهو على ضربين ، على معنى: فأنا الحق . ويجوز أن يكون على معنى : فالحق مني))(6) . وهذا يعني أن (الحق) الأول مرفوع على وجهين ، (أحدهما) : أن يكون خبراً لمبتدأ محذوف تقديره : أنا الحقُ ، أو: قولي الحقُ (7) ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَرُدُّوا إِلَى اللّهِ مَوْلاهُمُ الْحَقِ ﴿(8) ، فلما جاز وصفه تعالى بـ(الحَق) جاز أن يكون خبراً . (والآخر) : أن يكون مبتدأ خبره محذوف ، تقديره : فالحق مني (9) ، ودليله قوله تعالى : ﴿الْحَقّ مِنْ رَبِّكَ ﴿ (11) . ونصب (الحق) الثاني بـ(أقول) ، أي : أقول الحق (11) .

<sup>(1)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 1/375 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 297/2 ، ومشكل إعراب القرآن 309/1 ، والبيان 358/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 297/2 ، ومعانى القرآن ، للزجاج 328/2، وتفسير القرطبي 119/7 .

<sup>(3)</sup> معانى القرآن ، للفراء 375/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> ينظر: الكشف 460/1

<sup>.</sup> 362/2 والنشر : السبعة 557 ، والمبسوط 382 ، والتيسير (5)

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معاني القراءات 419 .

<sup>(7)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 473/3 ، والحجة ، لابن خالويه 307 ، ومشكل إعراب القرآن 473/3 وروح المعاني336/23 .

<sup>(8)</sup> سورة يونس: 30

<sup>. 583/8</sup> والتبيان ، للطوسي 342/4، والكشف 234/2 ، والتبيان ، الطوسي  $^{(9)}$ 

<sup>(10)</sup> سورة آل عمران: 60 .

<sup>(11)</sup> ينظر : معانى القراءات 419 .

وهنالك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (فالحق) مرفوعاً بالابتداء ، خبره قوله (لأملأنً) ، بتأويل : فالحق أن أملاً جهنم (1) .

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على وجهين أيضاً ، (أحدهما) على تقدير قسم محذوف ، فكأنه قال : ((فالحق أقول والحق لأملأن جهنم حقاً))(2) ، فيكون الناصب لـ(الحق) ما ينصب القسم(3) في نحو قولك : (الله لأفعلن) ، التقدير : والحق لأملأن ، أي : اقسم بالحق.

وقد قال سيبويه: (( وسألته – أي: الخليل – عن قوله: (لتفعلن) اذا جاءت مبتدأة ليس قبلها ما يحلف به? ، فقال: إنما جاءت على نية اليمين وإن لم يتكلم بالمحلوف به))(4)، فيكون (أملأن) جواب القسم وإن اعترض (والحق أقول) بين المقسم والمقسم عليه ، لأن اعتراض الجملة ((لا يمنع أن يفصل بين المقسم والمقسم عليه ، لأن ذلك مما يؤكد القصة))(5).

(والآخر) : ((أن (الحق) الأول منصوب على الاغراء ، أي : الزموا الحق ، واتبعوا الحق)) $^{(6)}$  ، وذكر هذا الوجه الطبري $^{(7)}$  ، والنحاس $^{(8)}$  ، وتابعهما الأزهري في ذلك .

<sup>(1)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 2/212 ، والمحرر الوجيز 492/12 ، والبحر المحيط 175/9 .

 $<sup>^{(2)}</sup>$  معاني القراءات 419 ، وينظر : معاني القرآن ، للزجاج  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 618 ، والكشف 2/234 ، والتبيان ، للعكبري 2/1107 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الكتاب 122/3 ، وينظر : المحرر الوجيز 493/12 .

<sup>(5)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 618 ، وينظر : الكشاف 104/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 419 .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 3/473 .

# المبحث الثاني المنصوبات

# المبحث الثاني المنصوبات

# المبحث الثاني

# المنصوبات

## • المفعول به

# 1. بين النصب على المفعولية والرفع على الابتداء:

ُ وَإِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ الحج: 25

قرأ عاصم: ((سواء)) بالنصب ، وقرأ الباقون: ((سواء)) بالرفع(1) .

قال الأزهري في قراءة النصب: ((من نصب (سواءً) فعلى إضمار: جعلناه سواءً ، ويرتفع (العاكف فيه والباد) ، بمعنى (سواء) ، كما تقول: (رأيت زيداً قائماً أبوه) ))((2) ، وهذا يعني أن (سواءً) مفعول ثانٍ للفعل (جعل) ، والتقدير: جعلناه للناس مستوياً(3) ، ودليله قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِياً ﴾ (4) . وأما قوله (العاكف) فمرفوع بـ(سواء) ، لأنه اسم مصدر بمعنى اسم الفاعل ، فيعمل عمل فعله ، أي: يرفع فاعلاً وهو (العاكف) ، التقدير: استوى العاكف فيه والبادي (5) .

وهناك وجه آخر للنصب لم يلتفت اليه الأزهري $^{(6)}$ ، وهو أن يكون (سواءً) منصوباً على الحال ، والعامل فيه الفعل (جعلناه) ، وقد يكون العامل فيه قوله (الناسِ) فهو جار ومجرور متضمن معنى الفعل وصاحب الحال مضمر فيه ، ولما كان الجار والمجرور عاملاً في المضمر – صاحب الحال – عمل في الحال ، وهو قوله (سواءً) $^{(7)}$  ، المعنى : استقر هو للناس في حال كونه سواء  $^{(8)}$  .

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 435 ، والتيسير 157 ، والنشر 26/2 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 315

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 221/2 ، والحجة ، لأبي زرعة 475 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 93/3 والكشف 118/2 .

<sup>(4)</sup> سورة الزخرف: 3 .

<sup>(5)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالوبه 253 ، ومجمع البيان 94/17 ، والتبيان ، للعكبري 939/2 .

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 221/2 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 420/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 93/3 .

<sup>. 172/2</sup> والبيان 94/17 ، ومجمع البيان 118/2 ، والبيان  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> ينظر : تفسير القرطبي 24/12 ، وتفسير النسفي 98/3 ، والموضح ، للشيرازي 877/2 .

وأما قراءة الرفع (سواء) فقد حملها الأزهري على أن ((وقف التمام (الذي جعلناه للناس) ، ومعنى (سواء العاكف) ، ف(سواء) مرفوع بالابتداء ، ومرافعه (العاكف) ))(1) ، أي: أن قوله (سواء) خبر مرفوع بالمبتدأ (العاكف) ، على رأي الكوفيين في أن المبتدأ والخبر مترافعان ، وذلك بعد أن تم الكلام قبله ، وهو قوله : (الذي جعلناه للناس) ، فأوقع الفعل على الهاء في (جعلناه ، وعلى اللام التي في (للناس) ثم استأنف فقال : (سواء العاكف فيه والباد)، والعرب تستأنف برسواء) اذا جاءت بعد كلام تام ، فتقول : (مررت برجل سواء عنده الخير والشر)<sup>(2)</sup>.

ومعنى الآية: العاكف فيه والبادي سواء، أي: ليس أحدهما بأحق من صاحبه، يعني: أنهما سواء في تعظيم الحرمة وقضاء النسك<sup>(3)</sup>.

ويبدو أن الأزهري قد اختار قراءة الرفع لأنها الأرجح عند النحويين ، وهو بهذا يتفق مع رأي الفراء  $^{(4)}$  ، والزجاج  $^{(5)}$  ، في كون (سواء) ليس جارياً على الفعل  $^{(6)}$  ، وأنه في معنى (واحد)  $^{(7)}$  ، كأنك قلت : (مررت برجل واحد عنده الخير والشر) .

### 2. بين النصب على المفعولية والرفع على وجهين:

﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ \* وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرِّلَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيرِ الْعَلِيمِ \* وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾ يَس:37-39

قرأ ابن كثير ونافع: ((القمر)) بالرفع، وقرأ الباقون: ((القمر)) بالنصب(8).

قال الأزهري في قراءة النصب: ((a) نصب فالمعنى: وقدرنا القمر منازل)) $^{(9)}$ ، وهذا يعني أن (القمر) منصوب بفعل مضمر فسره ما بعده ، والتقدير: وقدرنا القمر قدرناه $^{(10)}$  ، وهو

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 315 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 221/2 ، والكشف 119/2 ، والبحر المحيط 499/7 .

<sup>(3)</sup> ينظر : تفسير الطبري 137/17 ، وزاد المسير 420/5 ، والبحر المحيط 499/7 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 221/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 420/3 .

<sup>(</sup>b) ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 93/3 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 221/2 .

<sup>(8)</sup> ينظر : السبعة 540 ، والتيسير 184 ، والنشر 353/2 ، واتحاف فضلاء البشر 3540 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> معاني القراءات 401 .

<sup>.</sup>  $^{(10)}$  ينظر : معاني القرآن ، للفراء  $^{(378/2)}$  ، وإعراب القرآن ، للنحاس  $^{(394/2)}$  ، والكشف  $^{(10)}$ 

كقولنا : (زيدا ضربته) ، فنضمر (ضربت) ، وجاز ذلك ((لأنك أظهرت الضرب بعد زيد ، فجاز أن تضمره قبل زيد))(1) .

وأما القراءة بالرفع فقد حملها الأزهري على وجهين ، فقال : ((من رفع فعلى معنى : وآية لهم القمر قدرناه . ويجوز أن يكون مرفوعاً على الابتداء ، (وقدرناه) خبراً))(2) ، أي أن للرفع وجهين ، (أحدهما) : ان يكون قوله : (والقمر) معطوفاً على ما قبله ، وهو قوله : (واية لهم الليل) ، المعنى : واية لهم القمر قدرناه منازل(3) . (والآخر) : أن يكون مرفوعاً على الابتداء ، وما بعده خبر عنه ، وهو قوله (قدرناه ) ، والهاء عائدة على المبتدأ (القمر) ، أي : إنه مستأنف مما قبله(4) ، فيكون قوله : (والقمر قدرناه منازل) تفسيراً للآية ﴿وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ﴾ ، فكأنه قال : وآية لهم الشمس تجري وآية لهم القمر قدرناه ، ودليله قوله تعالى : ﴿فَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وقد رجح الفراء ، والنحاس الرفع ، فقال الفراء : ((لأنه قال : ﴿وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ﴾ ، ثم جعل الشمس والقمر متبعين لليل ، وهما في مذهبه آيات منه))<sup>(7)</sup> ، وقال النحاس : ((وإنما كان الرفع أولى لأنه معطوف على ما قبله))<sup>(8)</sup> ، ولم يرجح الأزهري احدى القراءتين لأنهما متواترتان فلا يصح ترجيح إحداهما على الأخرى ، لأن القراءة سنة متبعة .

#### 3. بين النصب على المفعولية والخفض على العطف:

وَإِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُوْلُواً وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ ﴾ الحج:23

قرأ عاصم ويعقوب: ((ولؤلؤا) بالنصب، وقرأ الباقون: ((ولؤلؤ)) بالخفض (9).

<sup>.</sup> 604/2 الحجة ، لأبى زرعة 599 ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 401 .

<sup>(3)</sup> ينظر : تفسير الطبري 10/23 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 394/3 ، والحجة ، لابن خالوبه 298 .

<sup>.</sup> 604/2 ، ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 394/3 ، والحجة ، لأبي زرعة 599 ، مشكل إعراب القرآن  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> سورة المائدة: 9 .

<sup>(6)</sup> سورة المائدة: 9.

 $<sup>^{(7)}</sup>$  معاني القرآن ، للفراء  $^{(7)}$ 

 $<sup>^{(8)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(8)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : السبعة 435 ، والتيسير 156 ، والنشر 2/326 ، واتحاف فضلاء البشر 2/3/2 .

أما القراءة بالخفض (ولؤلؤ) فقد حملها الأزهري على العطف على (من ذهب) ، فقال : (ومن قرأ : (ولؤلؤ) فعلى العطف على قوله : (من ذهب ومن لؤلؤ)<sup>(1)</sup> ، وهذا يعني أن الأساور تكون من الذهب واللؤلؤ ، أي : من جمع وخلط الصنفين ، والمعنى : يحلون اساور من ذهب وأساور من لؤلؤ<sup>(2)</sup> .

ولم يلتفت الأزهري إلى جواز أن يكون معطوفاً على (أساور) ، لا على (ذهب) ، أي يرد على أول الكلام ، فيكون المعنى : يحلون أساور من لؤلؤ ، كما يحلون أساور من ذهب(3).

أما النصب فقد حمله الأزهري على المفعولية ، اذ قال : ((من قرأ (لؤلؤاً) بالنصب فعلى معنى : ويحلون لؤلؤاً))(4) ، أي : أن (لؤلؤا) مفعول به نصب بفعل مضمر دل عليه ما قبله<sup>(5)</sup>، وهو قوله (يحلون) ، والتقدير : يحلون لؤلؤا ، أو : يؤتون لؤلؤاً ، أو : يعطون لؤلؤا<sup>(6)</sup> . ومثله قول جربر<sup>(7)</sup> :

جئنے بمثل بنے بدر لقومهم أومثل أسرة منظور بن سيار

فكأنه قال : أو هات مثل أسرة ، فنصب بإضمار فعل دل عليه ما قبله .

ولم يلتفت الأزهري الى جواز أن يكون قوله (ولؤلؤا) معطوفاً على محل قوله (من أساور) ، فهو جار ومجرور محله النصب ، لأن المعنى في قوله (يحلون فيها من أساور) : يحلون أساور (8) .

ولم يرجح الأزهري قراءة على اخرى ، ولعله ترك ذلك لقرب المعنى في الوجهين (9) ، ولأن القراء تين متواترتان مشهورتان . قال الفراء : ((والتي في الملائكة (10) ، كتبت في مصاحفنا (ولؤلؤ) بغير ألف ، والتي في الحج (ولؤلؤا) بالألف ، فخفضهما ونصبهما جائز))(1).

(2) ينظر معانى القرآن ، للفراء 220/2 والحجة ، لأبي زرعة 474 ، والموضح ، للمهدوي 561 .

<sup>(1)</sup> معاني القراءات 315 .

 $<sup>^{(3)}</sup>$  ينظر ، إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(3)}$  ، والحجة ، لابن خالويه  $^{(3)}$  ، والتبيان ، للعكبري  $^{(3)}$  وتفسير القرطبي  $^{(3)}$  .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معاني القراءات 315 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 395/2 ، والمحتسب 78/2 ، والبيان 172/2 .

<sup>(6)</sup> ينظر : الكشاف 147/3 ، وزاد المسير 418/5 ، والبحر المحيط 497/7 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ديوانه 214

<sup>(8)</sup> ينظر : تفسير الطبري 136/17 ، والحجة ، لأبي زرعة 484 ، والكشف 117/2 ، والبيان 172/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : تفسير الطبري 136/17 ، والكشف 117/2 .

<sup>(10)</sup> يقصد التي في سورة فاطر الآية 33 ، وهي : ﴿يُحَلُّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبِ وَلُؤُلُواً وَلبَاسُهُمْ فِيهَا حَريرٌ ﴾.

#### • المصدر

#### 1. بين النصب على المصدر والرفع على وجهين:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ يونس: 23

قرأ عاصم: ((متاع)) بالنصب ، وقرأ الباقون: ((متاع)) بالرفع (2) .

فأما الرفع (متاع الحياة الدنيا) فقد حمله الأزهري على وجهين ، (أحدهما) : ((أن يكون (متاعُ الحياة الدنيا) ))(3) ، أي : إنه (متاعُ الحياة الدنيا) خبراً لقوله (انما بغيكم على انفسكم متاع الحياة الدنيا) ))(3) ، أي : إنه خبر للمبتدأ (بغيكم) ، فيكون قوله (على أنفسكم) صلة (البغي)(4) ، والمعنى : إنما بغي بعضكم على بعض متاعُ الحياة الدنيا(5) .

(والآخر): ((أن يكون خبر الابتداء قوله (على أنفسكم) ويكون (متاعُ الحياة الدنيا) على إضمار (هو)))(6)، وهذا يعني أن قوله (على أنفسكم) خبر المبتدأ (البغي)، فيتم الوقف عليه، ثم يبتدأ بقوله: (متاع الحياة)، فيكون خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: هو متاع، أو: ذلك متاع الحياة الدنيا(8)، ودليله متاع(7). والمعنى: إنما بغيكم هو متاع الحياة الدنيا، أو: ذلك متاع الحياة الدنيا(8)، ودليله قوله تعالى: ﴿لَمُ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلاغٌ ﴿ 9)، أي: ذلك بلاغ، وكذلك قوله: ﴿بِشَرٍّ مِنْ ذَلِكُمُ النّارُ ﴾ (10)، أي: هي النار. ومعنى الكلام: إن ما تنالونه بهذا الفساد والبغي، إنما تتمتعون به في الدنيا، ثم الينا مرجعكم(11).

<sup>(1)</sup> معانى القرآن ، للفراء 220/2 .

<sup>.</sup> 107/2 بنظر : السبعة 325 ، والتيسير 121 ، والنشر 282/2 ، واتحاف فضلاء البشر  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 222 .

<sup>(4)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 620/2 .

<sup>(5)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 14/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 250/2 ، ومشكل إعراب القرآن 342.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معاني القراءات 222 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر: معاني القرآن ، للفراء 461/1 ، وإعراب القرآن ، للأخفش 343/2 ، والحجة ، لابن خالويه 181، والحجة ، لأبي زرعة 329 .

<sup>(8)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للزجاج 14/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 250/2 .

<sup>(9)</sup> سورة الاحقاف:35

 $<sup>^{(10)}</sup>$  سورة الحج: 72 .

<sup>(11)</sup> ينظر : معاني القراءات 222 .

أما القراءة بالنصب (متاع الحياة) فقد حملها الأزهري على المصدرية ، والمعنى : (تمتعون متاع الحياة الدنيا)(1) .

وهنالك وجهان آخران للنصب لم يلتفت اليهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون (متاع) منصوباً على أنه مفعول به للبغي ، والمعنى : طلبتم متاع الحياة الدنيا ، وعلى هذا يكون قوله (على انفسكم) من صلة البغي ، وليس خبراً له ، بل خبر مبتدأ محذوف تقديره : بغيكم على أنفسكم متاع الحياة الدنيا محذور أو مكروه (2) .

(والآخر): أن يكون منصوباً بفعل مضمر دل عليه ما قبله ، التقدير: تبغون متاع الحياة الدنيا ، ويكون قوله (على أنفسكم) خبراً للمبتدأ الذي هو (بغيكم) ، أي: إنه داخل في صلة المصدر ، فلا ينتصب (متاع) بالمصدر ، لأنه قد فصل بينه وبين معموله بالخبر الذي هو قوله (على أنفسكم)(3).

#### 2. بين النصب على المصدر والرفع على الخبر:

﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْماً اللهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَاباً شَدِيداً قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ الأعراف:164

قرأ عاصم: ((معذرة)) بالنصب ، وقرأها الباقون بالرفع(4) .

أما النصب فقد حمله الأزهري على المصدر ، فقال : ((من قرأ : (معذرة) نصباً فعلى المصدر)) (5) ، فانتصب (معذرة) لأنه مصدر ، والمعنى : نعتذر معذرة (6) . قال سيبويه : ((ولو قال رجل نرجل : (معذرة الى الله وإليك من كذا وكذا) يريد : اعتذاراً ، ننصب)) (7) .

وهنالك وجه آخر للنصب لم يلتفت اليه الأزهري ، وهو النصب على أنه مفعول له $^{(8)}$  ، والتقدير : وعظناهم معذرةً $^{(9)}$  ، أي : لأجل المعذرة .

. 35/6 ، والبحر المحيط 620/2 ، والموضح ، للشيرازي 620/2 ، والبحر المحيط (2)

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 222 .

<sup>(3)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 250/2 ، ومشكل إعراب القرآن 342/1 .

<sup>(4)</sup> ينظر : السبعة 296 ، والمبسوط 216 ، والتيسير 111 ، والنشر 272/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 192 .

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للكسائي 148 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 157/2 ، ومشكل إعراب القرآن 304/1 .

<sup>(7)</sup> الكتاب (84/1

<sup>. 157/2</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(8)}$ 

<sup>(9)</sup> ينظر : الكشاف 2/165 ، وتفسير القرطبي 7/195 ، والبيان 376/1 .

أما الرفع فقد حمله الأزهري على ((إضمار (هي معذرة)) ، أو على معنى : موعظتنا إياهم معذرة)) (1) ، أي : إن قوله : (معذرة) مرفوع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هي معذرة (2) ، (فيضمر قبل ذلك ما يرفعه ، كقوله : ﴿سورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا ﴿(3) ، يريد : هذه سورة)) (4) ، أو على تقدير موعظتنا ، والمعنى : موعظتنا إقامة عذر الى الله (5) .

وقد اختار سيبويه الرفع ، لأنهم ((لم يريدوا أن يعتذروا اعتذاراً مستأنفاً من أمر ليموا عليه ، ولكنهم قيل لهم : (لم تعظون قوماً ؟) ، قالوا : موعظتنا معذرة إلى ربكم))(6) .

أما الأزهري فلم يرجح قراءة على أخرى ، فالقراءتان متواترتان ، غير أن الرفع عليه أكثر القراء (<sup>7)</sup> .

#### 3. بين النصب على المصدر والخفض على النعت:

﴿ وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلسَّائِلينَ ﴿ فَصَلْتَ: 10

قرأ يعقوب : ((سواء)) بالخفض ، وقرأ الباقون ((سواءً)) بالنصب(8) .

أما الخفض فقد حمله الأزهري على الصفة ، فقال : ((من قرأ : (سواءٍ) جعله صفة لقوله: (في أربعة أيام سواء للسائلين) أي : في أربعة أيام مستويات تامّات))<sup>(9)</sup> . و(سواء) اسم مصدر (ساوى المصدر في الدلالة على معناه ، وخالفه بخلوه من بعض ما في فعله))<sup>(10)</sup>، ولما كانت العرب تنعت بالمصدر ، وتأتي به مفرداً مذكراً وإن كان المنعوت جمعاً ، جعلت (سواء) نعتاً لـ (أيام) أو لـ (أربعة) ، فهو اسم مصدر بمعنى اسم الفاعل<sup>(11)</sup> ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ﴾ (12) ، فجعل (سواء) ((بمنزلة (مستويات) ، وتقول (هذا درهم سواءً) كأنك قلت : هذا درهم تام))

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 192 .

 $<sup>^{(2)}</sup>$  ينظر : معاني القرآن ، للفراء  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> سورة النور: 1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الحجة ، لابن خالوبه 166 .

<sup>(5)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 385/2 ، والحجة ، لابن خالويه 166 ، والبحر المحيط 5/208 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> الكتاب (6)

<sup>(7)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 398/1 ، ومشكل إعراب القرآن 304/1 ، والبحر المحيط 208/5 .

<sup>(8)</sup> ينظر : إرشاد المبتدي 540 ، والنشر 366/2 ، واتحاف فضلاء البشر 442/2 .

<sup>(9)</sup> معانى القراءات 430 ، وينظر : معانى القرآن ، للفراء 12/3

<sup>(10)</sup> شرح ابن عقیل 160/3 .

<sup>(11)</sup> ينظر : شرح المفصل 50/3 ، والموضح ، للشيرازي 1131/3 .

<sup>(12)</sup> سورة يوسف: 18

<sup>(13)</sup> الكتاب (13)

أما النصب فقد حمله الأزهري على المصدر المؤكد لفعله ، فقال : ((ومن نصب (سواء) فعلى المصدر ، على معنى : استوت سواء ، أي : استواءً فـ(سواء) أقيم مقام المصدر الحقيقي)) (1) ، أي : إنه اسم مصدر منصوب بفعل مضمر تقديره : استوت استواء ، فأقيم اسم المصدر مقام المصدر الحقيقي ، اذ وضع (سواء) موضع (استواء)(2) .

ولما كان (سواء) متصلاً بقوله: (وقدر فيها أقواتها) أي: متصلاً بـ(الأقوات) جاز فيه أن يكون حالاً منها، وقد جاز هذا لأن (سواء) ((قد شبهت بالأسماء النكرة، فقيل (مررت بقوم سواء)، فصارت تتبع النكرات، وإذ اتبعت النكرات انقطعت من المعارف فنصب))(3)، والتقدير: وقدر فيها أقواتها مستوية (4). إلا أن الأزهري لم يوجه (سواء) بالنصب على الحال، بل وجهه على المصدر.

وهنالك قراءة أخرى لم يقرأ بها القراء الثمانية ، وهي قراءة الرفع ، وقد ذكرها الأزهري ، فقال : ((وقرأ أبو جعفر المدنى : (سواء) على معنى : (هي سواء) ))(5) .

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على حرصه على الإحاطة بالقراءات كلها ، اذ القراءة بالرفع صحيحة نحوباً ، ف(سواء) خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هي سواء للسائلين(6).

#### • الحسال

1. بين النصب على الحال والرفع على الخبر:

﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ الأعراف: 32

قرأ نافع: ((خالصة)) بالرفع، وقرأها الباقون بالنصب(٦).

أما الرفع عند الأزهري ف((على أنه خبر بعد خبر ، كما تقول : (زيد عاقل لبيب) ، المعنى : قل هي ثابتة للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة))(8) ، وهذا يعني أن (خالصة)

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 430 .

<sup>.</sup> 640/2 نظر : إعراب القرآن ، للنحاس 50/4 ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> تفسير الطبري 112/24 .

<sup>(4)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للفراء 12/3 ، واعراب القرآن ، للنحاس 50/4 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 430 .

<sup>.</sup> 6/24 ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 50/4 ، ومعانى القراءات 430 ، ومجمع البيان 6/24 .

<sup>.</sup> 47/2 ينظر : السبعة 280 ، والتيسير 109 ، والنشر 268/2 ، واتحاف فضلاء البشر  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> معاني القراءات 178 .

خبر ثان للمبتدأ (هي) ، بعد الخبر الأول الذي هو متعلق (للذين امنوا) ، كما نقول : (هذا حلو حامض) ، والمعنى : قل هي ثابتة للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة لهم يوم القيامة(1).

وهناك وجه آخر للرفع لم يلتفت اليه الأزهري ، وهو ان يكون قوله (خالصة) مرفوعاً عل أنه خبر للمبتدأ (هي) ، والجار والمجرور (للذين آمنوا) متعلق بالخبر تبييناً للخلوص (2) .

أما النصب فقد حمله الأزهري على الحال ، فقال : ((ومن قرأ : (خالصة) بالنصب نصبها على الحال ، على أن العامل في قوله (في الحياة الدنيا) في تأويل الحال ، كأنك قلت : هي ثابتة للمؤمنين ، مستقرة في الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة))(3) .

#### • العطيف

#### 1. بين النصب والخفض:

وَيَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ النساء: 1

قرأ حمزة وحده : ((وَالأرحام)) بالخفض ، وقرأها الباقون بالنصب(4).

أما القراءة بالخفض ، فقد حملها الأزهري على النسق ، فقال : ((خفض (الميم) نسقاً على (الهاء) في (به) ))<sup>(5)</sup> أي : إن قوله : (والأرحام) مخفوض عطفاً على الضمير المجرور (الهاء) في (به)<sup>(6)</sup> . وهذه القراءة ضعيفة عنده ، ((لأنها ضعيفة عند جميع النحويين ، غير جائزة إلا في اضطرار الشعر ، لأن العرب لا تعطف على المكني إلا بإعادة الخافض))<sup>(7)</sup> ، اذ منعها البصريون ، واستقبحها الكوفيون وإن كانوا قد أجازوا العطف على المجرور من غير إعادة الخافض<sup>(8)</sup> .

<sup>(1)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 2/333 ، والحجة ، لأبي زرعة 281 ، والبيان 359/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر: تفسير الطبري 165/8 ،/ وإعراب القرآن ، للنحاس 123/2 ، والحجة ، لابن خالويه 154 ، ومشكل إعراب القرآن 288/1 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 178 ، وينظر : معانى القرآن ، للفراء 377/1 ، والحجة ، لابن خالويه 154 .

<sup>.</sup> 501/1 ينظر : السبعة 226 ، والتيسير 93 ، والنشر 247/2 ، واتحاف فضلاء البشر (4)

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 119.

ينظر : معاني القرآن ، للفراء 252/1 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 6/2 ، والكشف 375/1 ، ومجمع البيان 6/5 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 118 .

<sup>(8)</sup> ينظر: إعراب القرآن، للنحاس 431/1، والإنصاف، المسألة (65) 463/2، والمدارس النحوية 88، ونحو القراء الكوفيين 103.

وقبحت تلك القراءة لوجهين ، (أحدهما) : في العربية ، فهي ضعيفة في القياس والاستعمال .

فمن حيث القياس لا يعطف الاسم الظاهر على المضمر المخفوض إلا بإعادة الخافض ، لأن المعطوف والمعطوف عليه شريكان ، لا يدخل في أحدهما إلا ما دخل في الآخر ، فلا نقول: (مررت به وزيد ، وبك وزيد ) إلا بإعادة الخافض (1) ، لأنه ((معه كشيء واحد لا ينفرد منه ، ولا يحال بينه وبينه))(2) ، والضمير المخفوض متصل غير منفصل ، فهو كالحرف من كلمة ، لا يقوم بنفسه ، فلا يعطف عليه باسم يقوم بنفسه (3) ، لأنك إنما تعطف على بعض الكلمة لذلك لا يجري ((الظاهر المجرور على المضمر المجرور))(4) .

ومن حيث الاستعمال لا تعطف العرب على الضمير المجرور إلا في ضرورة الشعر، فأنشد سيبويه (5):

فاذهب فما بك والأيام من عجب

فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا

أراد : وبالأيام .

وما بينهما والكعب منا تنائف

وأنشد الفراء <sup>(6)</sup>: تعلق فــي مثــل الســواري ســيوفنا أراد : وبين الكعب .

<sup>466/2</sup> (65) المسألة ، المسألة ، النجاج 6/2 ، وإعراب القرآن ، النحاس 431/1 ، والإنصاف ، المسألة (65) ، وتفسير القرطبي 4/2 .

<sup>(2)</sup> الحجة ، لابن خالويه 118 ، وينظر : وشرح المفصل 78/3 .

 $<sup>^{(3)}</sup>$  ينظر : التبيان ، للطوسي  $^{(3)}$  والكشاف 452/1 .

 $<sup>^{(4)}</sup>$  معانى القرآن ، للأخفش  $^{(4)}$ 

<sup>(5)</sup> الكتاب (5)

<sup>(6)</sup> البيت لمسكين الدارمي ، ديوانه 44 ، وينظر : معاني القرآن ، للفراء 252/1 .

أما النصب فقد حمله الأزهري على المصدر المؤكد لفعله ، فقال : ((ومن نصب (سواء) فعلى المصدر ، على معنى : استوت سواء ، أي : استواءً فـ(سواء) أقيم مقام المصدر الحقيقي)) (1) ، أي : إنه اسم مصدر منصوب بفعل مضمر تقديره : استوت استواء ، فأقيم اسم المصدر مقام المصدر الحقيقي ، اذ وضع (سواء) موضع (استواء)<sup>(2)</sup>.

ولما كان (سواء) متصلاً بقوله: (وقدر فيها أقواتها) أي: متصلاً بـ(الأقوات) جاز فيه أن يكون حالاً منها، وقد جاز هذا لأن (سواء) ((قد شبهت بالأسماء النكرة، فقيل (مررت بقوم سواء)، فصارت تتبع النكرات، وإذ اتبعت النكرات انقطعت من المعارف فنصب))(3)، والتقدير: وقدر فيها أقواتها مستوية (4). إلا أن الأزهري لم يوجه (سواء) بالنصب على الحال، بل وجهه على المصدر.

وهنالك قراءة أخرى لم يقرأ بها القراء الثمانية ، وهي قراءة الرفع ، وقد ذكرها الأزهري ، فقال : ((وقرأ أبو جعفر المدنى : (سواء) على معنى : (هي سواء) ))(5) .

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على حرصه على الإحاطة بالقراءات كلها ، اذ القراءة بالرفع صحيحة نحوباً ، ف(سواء) خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هي سواء للسائلين(6).

#### • الحسال

1. بين النصب على الحال والرفع على الخبر:

﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ الأعراف: 32

قرأ نافع : ((خالصة)) بالرفع ، وقرأها الباقون بالنصب(٢) .

أما الرفع عند الأزهري ف((على أنه خبر بعد خبر ، كما تقول : (زيد عاقل لبيب) ، المعنى : قل هي ثابتة للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة))(8) ، وهذا يعني أن (خالصة)

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 430 .

<sup>.</sup> 640/2 نظر : إعراب القرآن ، للنحاس 50/4 ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> تفسير الطبري 24/112 .

<sup>(4)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للفراء 12/3 ، واعراب القرآن ، للنحاس 50/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معانى القراءات 430 .

<sup>.</sup> 6/24 نظر : إعراب القرآن ، للنحاس 50/4 ، ومعانى القراءات 430 ، ومجمع البيان (6)

<sup>.</sup> 47/2 ينظر : السبعة 280 ، والتيسير 109 ، والنشر 268/2 ، واتحاف فضلاء البشر  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> معاني القراءات 178 .

خبر ثان للمبتدأ (هي) ، بعد الخبر الأول الذي هو متعلق (للذين امنوا) ، كما نقول : (هذا حلو حامض) ، والمعنى : قل هي ثابتة للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة لهم يوم القيامة<sup>(1)</sup>.

وهناك وجه آخر للرفع لم يلتفت اليه الأزهري ، وهو ان يكون قوله (خالصة) مرفوعاً عل أنه خبر للمبتدأ (هي) ، والجار والمجرور (للذين آمنوا) متعلق بالخبر تبييناً للخلوص (2) .

أما النصب فقد حمله الأزهري على الحال ، فقال : ((ومن قرأ : (خالصة) بالنصب نصبها على الحال ، على أن العامل في قوله (في الحياة الدنيا) في تأويل الحال ، كأنك قلت : هي ثابتة للمؤمنين ، مستقرة في الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة))(3) .

#### • العطيف

#### 1. بين النصب والخفض:

ُ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ النساء: 1

قرأ حمزة وحده: ((وَالأرحام)) بالخفض، وقرأها الباقون بالنصب(4).

أما القراءة بالخفض ، فقد حملها الأزهري على النسق ، فقال : ((خفض (الميم) نسقاً على (الهاء) في (به) ))<sup>(5)</sup> أي : إن قوله : (والأرحام) مخفوض عطفاً على الضمير المجرور (الهاء) في (به)<sup>(6)</sup> . وهذه القراءة ضعيفة عنده ، ((لأنها ضعيفة عند جميع النحويين ، غير جائزة إلا في اضطرار الشعر ، لأن العرب لا تعطف على المكني إلا بإعادة الخافض))<sup>(7)</sup> ، اذ منعها البصريون ، واستقبحها الكوفيون وإن كانوا قد أجازوا العطف على المجرور من غير إعادة الخافض<sup>(8)</sup> .

وقبحت تلك القراءة لوجهين ، (أحدهما) : في العربية ، فهي ضعيفة في القياس والاستعمال .

<sup>. 359/1</sup> والبيان ، المران ، للزجاج 333/2 ، والحجة ، الأبي زرعة  $^{(1)}$  والبيان  $^{(1)}$ 

ومشكل  $^{(2)}$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(5/8)}$  ، وإعراب القرآن ، للنحاس  $^{(2)}$  ، والحجة ، لابن خالويه  $^{(2)}$  . ومشكل إعراب القرآن  $^{(2)}$  .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 178 ، وينظر : معانى القرآن ، للفراء 377/1 ، والحجة ، لابن خالويه 154 .

<sup>.</sup> 501/1 ينظر : السبعة 226 ، والتيسير 93 ، وانشر 247/2 ، واتحاف فضلاء البشر (4)

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 119

<sup>(6)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للفراء 252/1، ومعانى القرآن، للزجاج 6/2 ، والكشف 375/1 ، ومجمع البيان 5/6.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 118 .

<sup>(8)</sup> ينظر: إعراب القرآن، للنحاس 431/1، والإنصاف، المسألة (65) 463/2 ، والمدارس النحوية 88، ونحو القراء الكوفيين 103.

فمن حيث القياس لا يعطف الاسم الظاهر على المضمر المخفوض إلا بإعادة الخافض ، لأن المعطوف والمعطوف عليه شريكان ، لا يدخل في أحدهما إلا ما دخل في الآخر ، فلا نقول: (مررت به وزيد ، وبك وزيد ) إلا بإعادة الخافض (1) ، لأنه ((معه كشيء واحد لا ينفرد منه ، ولا يحال بينه وبينه)) (2) ، والضمير المخفوض متصل غير منفصل ، فهو كالحرف من كلمة ، لا يقوم بنفسه ، فلا يعطف عليه باسم يقوم بنفسه (3) ، لأنك إنما تعطف على بعض الكلمة لذلك لا يجري ((الظاهر المجرور على المضمر المجرور)) (4) .

ومن حيث الاستعمال لا تعطف العرب على الضمير المجرور إلا في ضرورة الشعر، فأنشد سيبوبه (5):

فاذهب فما بك والأيام من عجب

فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا

أراد : وبالأيام .

وأنشد الفراء (6):

وما بينها والكعب غوط نفانف

نعلق في مثل السواري سيوفنا

أراد : وبين الكعب .

(والآخر): في الدين ، ف((خفض (الأرحام) خطأ أيضاً ، وأمر الدين عظيم)) $^{(7)}$  ، أي: إن قوله (والأرحام) مخفوض على القسم ، وهذا خطأ في المعنى والإعراب ، أما من حيث المعنى ف((لأن الأخبار وردت عن النبي "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" بالنهي عن الحلف بالآباء ، ولأن التقدير في القسم: وبرب الأرحام ، وهذا قد أغنى عنه ما قبله)) $^{(8)}$  ، فقد صح عنه "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" أنه قال :  $((\text{من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت)})^{(9)}$  ، وورد عنه أيضاً قوله :  $((\text{من كان حالفاً فليحلف بالله })^{(10)}$  ،

<sup>466/2</sup> (65) المسألة ، المسألة ، النجاج 6/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 431/1 ، والإنصاف ، المسألة (65) ، وتفسير القرطبي 4/5 .

<sup>(2)</sup> الحجة ، لابن خالوبه 118 ، وينظر : وشرح المفصل 78/3 .

<sup>(3)</sup> ينظر : التبيان ، للطوسى 98/1 ، والكشاف 452/1

 $<sup>^{(4)}</sup>$  معانى القرآن ، للأخفش  $^{(4)}$ 

<sup>(5)</sup> الكتاب (5)

<sup>(6)</sup> البيت لمسكين الدارمي ، ديوانه 44 ، وينظر : معانى القرآن ، للفراء 253/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> معانى القراءات 119 .

<sup>· 326/1</sup> التبيان ، للعكبري (8)

<sup>(9)</sup> شرح صحیح مسلم 106/11 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$ مسند الإمام أحمد  $^{(10)}$ 

فنصب (الأرحام) لأنه حضهم على صلة أرحامهم ، وعطف (الأرحام) على (ربكم) دلالة منه على عظيم الذنب ، وهو قطع الرحم ، اذ المعنى : واتقوا الأرحام أن تقطعوها (1) . والجامع بين تقوى الله وتقوى الأرحام ، أن تقوى الله تكون بالتزام طاعته ، واجتناب معاصيه ، واتقاء الأرحام ، وذلك بأن توصل ولا تقطع (2) .

وأما الإعراب فقد بيناه على ما سبق ذكره .

وأما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على العطف ، فقال : ((والقراءة الجيدة : (والأرحامَ) بالنصب ، المعنى : اتقوا الأرحام أن تقطعوها))(3) ، أي : إن قوله : (والأرحامَ) منصوب على أنه معطوف على لفظ الجلالة (الله)(4) .

وقد اختار الأخفش النصب ، فقال : (( (والأرحام) منصوبة ، أي : اتقوا الأرحام . وقال بعضهم : (والأرحام) جرّ ، والأول أحسن)) (5) ، ويفهم من كلام الأخفش والأزهري أن وجه الخفض على العطف ضعيف ، لأنه لا يعطف الأسم الظاهري على المضمر المجرور إلا بإعادة الخافض (6)

#### 2. بين النصب على العطف والخفض بحرف جر مقدر:

﴿ وَقَوْمَ نُوحٍ مِنْ قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْماً فَاسِقِينَ ﴾ الذاريات:46

قرأ ابو عمرو وحمزة والكسائي: ((وقوم)) بالخفض ، وقرأ الباقون: ((وقومَ)) بالنصب(7).

أما القراءة بالخفض فقد حملها الأزهري على الخفض بحرف جر مقدر (8)دل عليه ما تقدم (9) من قوله: ﴿وَفِي ثَمُودَ إِذْ قِيلَ لَهُمْ تَمَتَّعُوا حتى حِينٍ ﴾ (10) ، وقد يكون محمولاً على قوله تعالى: ﴿وَفِي مُوسَى إِذْ قُولِه تعالى: ﴿وَفِي مُوسَى إِذْ عَلَى عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ﴾ (11) أو على قوله تعالى: ﴿وَفِي مُوسَى إِذْ

<sup>.</sup> 98/1 ينظر : معاني القرآن ، للفراء 252/1 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 6/2 ، والتبيان ، للطوسي (1)

<sup>(2)</sup> ينظر: إعراب القرآن ، للنحاس 431/1 ، والبحر المحيط 497/3 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 119 .

<sup>(4)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 252/1 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 224/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 431/1 . والحجة ، لابن خالوبه 431/1

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معاني القرآن ، للأخفش 224/1 .

<sup>.</sup> 98/1 ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 6/2 ، والتبيان ، للطوسي  $^{(6)}$ 

<sup>.</sup> 493/2 بنظر :السبعة 609 ، والتيسير 203 ، والنشر 377/2 ، واتحاف فضلاء البشر (7)

<sup>(8)</sup> ينظر : معانى القراءات 463 .

<sup>(9)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 248/4 ، والحجة ، لابن خالوبه 332 .

<sup>. 43:</sup> سورة الذاريات (10)

<sup>(11)</sup> سورة الذاريات: 41 . وينظر : التبيان للطوسي 9/394 .

أَرْسَلْنَاهُ إِلَى فِرْعَوْنَ ﴿(1) . وقوله : (وَفي موسى) معطوف ((على أحد شيئين : إما أن يكون معطوفاً على ﴿وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً ﴾(2) ، وفي موسى ، أو على قوله : ﴿وَفِي الأرض آيَاتُ لِلْمُوقِنِينَ ﴾(3) وفي موسى ، أي : وفي إرسال موسى آيات واضحة وفي قوم نوح آية (4)، المعنى : وفي قوم نوح آية وعبرة (5)

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على العطف ، فقال : ((من نصب فهو معطوف على معنى قوله : ﴿فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ ﴿  $^{(6)}$  ومعناه : فأهلكناهم وأهلكنا قوم نوح من قبل . ويجوز أن يكون محمولاً على قوله : ﴿فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِ ﴾  $^{(7)}$  ، أي : فأغرقناه وجنوده وأغرقنا قوم نوح من قبل))  $^{(8)}$  ، أي : إن (قومَ) منصوب لأمرين ((كلاهما حمل على المعنى))  $^{(9)}$ 

وهنالك وجهان آخران للنصب لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون قوله : (قوم) منصوباً بالعطف على الضمير المتصل في قوله (فأخذتهم) ، فيكون معنى الكلام : فأخذتهم الصاعقة وأخذت قوم نوح من قبل ، اذ العرب تسمى كل عذاب مهلك صاعقةً (10) .

(والآخر) : أنه منصوب بفعل مضمر ، فيكون التقدير : واذكروا قومَ نوح<sup>(11)</sup> ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَابْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى﴾ (12) . وقد يكون منصوباً بفعل مقدر دل عليه ما قبله ،

<sup>. 17/27</sup> ومجمع البيان  $^{(1)}$ سورة الذاريات: 38 . وينظر : تفسير الطبري  $^{(1)}$  ، والكشف  $^{(28)}$  ، ومجمع البيان  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> سورة الذاريات:37

<sup>(3)</sup> سورة الذاريات:20

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup>ينظر : مجمع البيان 17/27

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 248/4 ، والتبيان ، للطوسى 394/9 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> سورة الذاريات: 44 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> سورة الذاريات: 40.

 $<sup>^{(8)}</sup>$ معاني القراءات 463 ، وينظر : تفسير الطبري  $^{(8)}$  ، ومعاني القرآن ، للزجاج  $^{(8)}$  ، والكشف  $^{(8)}$  ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(8)}$  .

<sup>&</sup>lt;sup>(9)</sup> مجمع البيان 18/27 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$  ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(248)}$  ، والتبيان ، للطوسي  $^{(10)}$ 

<sup>.</sup> 248/4 ، وتفسير الطبري 11/27 ، وإعراب القرآن ، للفراء 88/3 ، وتفسير الطبري (11)

<sup>(12)</sup> سورة النجم:37

المعنى : وأخذت قومَ نوح $^{(1)}$  .

ولم يرجح الأزهري إحدى القراءتين ، لأنهما متواترتان ، وهذا الطبري يستحسنهما (2).

ويبدو أن القراءة بالنصب هي البينة عند النحوبين ، لأن ((المعطوف الى ما هو أقرب اليه أولى ... فكذا (فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَخذت قوَمَ نوحٍ) أقرب من أن ترده الى (ثمود) ))(3) ، وكذلك فإن العرب ((اذا تباعد ما بين المخفوض وما بعده لم يعطفوه عليه ، ونصبوه))(4)،ودليلهم قوله : ﴿وَأَتْبِعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَبَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾(5) .

#### • النعت

ـ بين النصب على النعت والرفع على الاستئناف :

﴿ أَتَ دُعُونَ بَعْ لَا وَتَ ذَرُونَ أَحْسَ نَ الْخَ الِقِينَ \* الله رَبُّكُ مْ وَرَبُّ آبَ الْكُمُ الْفَاتِ: 126، 126 الْأَوَّلِينَ ﴾ الصافات: 125، 126

قرأ حمزة والكسائي ويعقوب: ((الله ربكم)) بالنصب ، وقرأها الباقون بالرفع (6) .

أما القراءة بالرفع فقد حملها الأزهري على الاستئناف ، كأنه قال : هو الله ربكم (<sup>7)</sup> ، ف (الله) مرفوع على أنه مبتدأ (<sup>8)</sup> ، لأن الكلام الذي قبله قد تم عند قوله (أحسنَ الخالقين) أي: إنه مبتدأ خبره (ربكم) ، وحسن ذلك ((التمام الكلام الأول)) (<sup>9)</sup> .

وهنالك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (الله) مرفوعاً على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هو الله ربكم $^{(10)}$  ، دليله قوله تعالى : ﴿بَرَاءَةٌ مِنَ اللّه﴾ $^{(11)}$  .

والرفع أولى الوجهين نحوياً لأنه ((مبتدأ وخبر بغير إضمار ولا حذف))(12)،

<sup>.</sup> 394/9 نظر : إعراب القرآن ، للنحاس 248/4 ، والتبيان ، للطوسى  $^{(1)}$ 

<sup>· 11/27</sup> ينظر : تفسير الطبري (2)

<sup>(3)</sup> إعراب القرآن ، للنحاس 248/4 .

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> سورة هود: 60 .

<sup>. 415/2</sup> واتحاف فضلاء البشر 523 ، والنشر 523 ، واتحاف فضلاء البشر 543 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر: معانى القراءات 411.

<sup>(8)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 312/4 ، وتفسير الطبري 111/23 ، والحجة ، لابن خالويه 304 ، والكشاف 85/4 .

<sup>(9)</sup> الحجة ، لأبى زرعة 610 .

<sup>(10)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 436/3 ، والحجة ، لابن خالويه 304 ، والبحر المحيط 122/9 .

<sup>(11)</sup> سورة التوبة: 1 .

 $<sup>^{(12)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(12)}$ 

ومما يزيد ذلك الوجه استحساناً ، ان الكلام قد تم قبله ، فالاستئناف أولى (1) ، وهو الأقرب إلى معنى الآية ، اذ المعنى : أتدعون بالألهية صنماً ، عادلين عن أحسن الخالقين ؟! ، ثم يعود ليبين لهم (أحسن الخالقين) فيقول : الله ربكم الذي خلقكم ورب آبائكم (2).

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على الصفة ، فقال : ((ومن نصب رده على قوله : ﴿وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ \* الله ربكم﴾ على صفة (أحسنَ) ))(3) ، فـ(الله) منصوب على أنه صفة لـ(احسن الخالقين)(4) ، وهذا غلط عند النحاس ، اذ قال : ((وهذا غلط ، وإنما هو البدل، ولا يجوز النعت ههنا لأنه ليس بتحلية))(5) ، أي : إن قوله (الله) منصوب على أنه بدل(6) من قوله (احسن الخالقين) ، لأن (أَحْسَنَ) منصوب بـ(تذرون) ، و(ربكم) منصوب على أنه صفة لـ(الله) ، و(رب آبائكم) معطوف عليه(7) ، وكأن ((ذلك كله كلام واحد))(8) ، والمعنى: تذرون احسن الخالقين الله الموصوف بهذه الصفات(9) .

#### • التوكيد

#### ـ بين النصب على التوكيد والرفع على الابتداء:

﴿ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ ﴾ آل عمران: 154

قرأ أبو عمرو ويعقوب: ((كله)) بالرفع ، وقرأ الباقون: ((كله)) بالنصب(10) .

أما القراءة بالرفع فعلى الابتداء عند الأزهري ، اذ قال : ((ومن رفع فعلى الابتداء ، و (ألله) الخبر ، المعنى : الأمر كله لله ، أي : النصر وما يلقى في القلوب من الرعب لله ، أي: كل ذلك (11) ، وهو قول الزجاج(12) ، فقوله (كله) : مبتدأ ، خبره : (ألله) ، والجملة من المبتدأ

<sup>.</sup> 78/15 ينظر : الوقف والابتداء 363 ، وتفسير القرطبي  $^{(1)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> ينظر : التبيان ، للطوسي 253/8

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> معانى القراءات 411 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 312/4 .

 $<sup>^{(5)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس 3 $^{(5)}$ 

<sup>.</sup> 307/2 والبيان 304 ، والحجة ، لابن خالويه 304 ، والبيان 307/2 .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  ينظر : الحجة ، لأبي زرعة  $^{(610)}$  ، والكشف  $^{(228)}$  ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> تفسير الطبري 111/23 .

<sup>(9)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 1093/3 .

<sup>(10)</sup> ينظر : السبعة 217 ، وإرشاد المبتدى 270 ، والنشر 242/2 .

<sup>(11)</sup> معاني القراءات 111 .

<sup>(12)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 180/1 .

والخبر في محل خبر (إنّ) ، دليله قوله تعالى ﴿وَكُلُّ أَتَوْهُ دَاخِرِينَ ﴾ (2) . فمن رفع لم يجعل (كل) بمنزلة (أجمعين) ، و((إن كان في أكثر الأمر بمنزلة (أجمعين) لعمومها)) (3) ، إلا انه حسن الابتداء به ، مع كونه مما يؤكد به ، لأنه في الأسماء أدخل منه في التأكيد ، فهو كسائر الأسماء ، اذ يقع فاعلاً ومفعولاً ومجروراً ، ولا يكون شيء من ذلك في (أجمعين) (4) ، لذلك ((ابتدئ بها كما يبتدى بسائر الأسماء ، نحو قولهم : ﴿وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْداً ﴾ (5) فابتدأ به في الآية)) (6) .

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على التوكيد ، اذ قال : ((من نصب (كله) فعلى التأكيد لـ(الأمر))) $^{(7)}$  ، فهو هنا ((بمنزلة (أجمعين) في أنه للاحاطة والعموم ، فكما أنه لو قال : (إن الأمر أجمع) لم يكن إلا نصباً ، كذلك اذا قال : (كله) لأنه بمنزلة (أجمعين)) $^{(8)}$ .

وهنالك وجهان آخران للنصب لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون قوله : (كلّه) منصوباً على انه بدل ، ومن جعله كذلك حمله على (بعض) ، لأنك لو قلت : (إن الأمر بعضه لزيد) لجاز على البدل<sup>(9)</sup> .

(والآخر): أن يكون منصوباً على أنه صفة للأمر (10).

ولم يرجح الأزهري قراءة على أخرى ، لأنهما قراءتان متواترتان (11) ، ثم أن ((حق (كل) متصلة بالضمير ان لا تستعمل إلا توكيداً أو مبتدأ))(12) .

<sup>(1)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 413/1 ، والحجة ، لابن خالويه 115 ، ومشكل إعراب القرآن 177/1، والتبيان ، للطوسى 23/3 .

<sup>(2)</sup> سورة النمل: 87 .

<sup>(3)</sup> الحجة ، لأبي على 392/2 .

<sup>(4)</sup> ينظر : الكشف 361/1 ، ومغنى اللبيب 386/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> سورة مريم : 95

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> مجمع البيان 4/232

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> معاني القراءات 111 ، وينظر : معاني القرآن ، للزجاج 480/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 413/1 ، والحجة ، لابن خالويه 115 ، والتبيان ، للعكبري 303/1 .

<sup>(8)</sup> الحجة ، لأبي علي 392/2 ، وينظر : تفسير القرطبي 4/156 .

<sup>(9)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 218/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 413/1 .

<sup>(10)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 243/1 ، معانى القرآن ، للأخفش 218/1 .

<sup>(11)</sup> ينظر: البحر المحيط 3/88 .

<sup>(12)</sup> مغني اللبيب 201/2

المبحث الثاني: المنصوبات

#### • النصب على أكثر من وجه

- بين النصب على المفعولية أو على النداء أو على المعية والرفع على النداء :

(وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ) سبأ:10

اتفق القراء على نصب ((والطير)) ، إلا ما روى زيد عن يعقوب : ((والطير)) بالرفع، ورويت أيضاً عن عاصم وأبي عمرو<sup>(1)</sup>.

أما النصب فقد حمله الأزهري على ثلاثة أوجه ، (أحدها) : أن يكون منصوباً على معنى: ((ولقد آتينا داود منا فضلاً ..... وسخرنا له الطير))<sup>(2)</sup> ، أي : إنه منصوب بفعل مضمر تقديره (سخرنا)<sup>(3)</sup> ، دل عليه قوله : (ولقد آتينا داود منا فضلاً) ، وهو كقولك : (( (أطعمته طعاماً وماءً) تريد : وسقيته ماءً ، فيجوز ذلك))<sup>(4)</sup> .

(والثاني) : أنه منصوب ((على النداء ، المعنى : يا جبال أوبي معه والطير ، كأنه قال : أنادي الجبال والطير)) (5) ، أي : إن قوله (والطير) منصوب بالعطف على موضع النداء في قوله (يا جبال) (6) ، فنصب لأنه ((من المواضع التي يرد فيها الشيء إلى أصله)) (7) ، المعنى : دعونا الجبال والطير ، وهو كقولك : ((يا عمرو والصلت اقبلا) ، نصبت (الصلت) لأنه إنما يدعى بـ ( يا أيها) ، فاذا فقدتها كان كالمعدول عن جهته ، فنصب) (8) .

(والثالث) : أنه ((منصوب بمعنى : (مع) ، كما تقول : (قمت وزيداً) أي : قمت مع زيد، فالمعنى : أوبى معه ومع الطير)) $^{(9)}$  ، أي : نصب لأنه مفعول معه $^{(10)}$  .

أما الرفع فقد حمله الأزهري على معنى : ((يا جبال أوبي معه ويا أيها الطير))(11) ، أي: إنه مرفوع على نداء آخر مقدر (12) ، المعنى : يا جبالُ وبا أيها الطير أوبي معه .

<sup>.</sup> 171/14 ينظر : معانى القراءات 390 ، والنشر 2/249 ، وتفسير القرطبى  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 390 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 243/4 ، ومشكل إعراب القرآن 583/2 ، والكشاف 554/3 ، والتبيان، للعكبري 1064/2 .

<sup>.</sup> 355/2 معاني القرآن ، للفراء  $^{(4)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معانى القراءات 390 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 243/4 ،وإعراب القرآن ، للنحاس 333/3 ، والبيان 2/275 .

<sup>(7)</sup> الكتاب (88/2

<sup>(8)</sup> معانى القرآن ، للفراء 355/2 .

<sup>(9)</sup> معانى القراءات 390 .

ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 243/4 ، ومشكل إعراب القرآن 583/2 ، والكشاف 554/3 ، وتفسير القرطبي 171/14 .

<sup>(11)</sup> معانى القراءات 390 .

<sup>.</sup> 275/2 ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 243/4 ، والبيان (12)

وهنالك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (والطير) مرفوعاً بالعطف على المضمر في (أوبي) ، المعنى : يا جبال رجعي التسبيح أنت والطير (1) ، وقد حسن تقدير ذلك المضمر (أنت) لأنَّ بعده (معه) $^{(2)}$ .

وفي معرض الموازنة بين تلك القراءات ، نجد أن النصب هو المختار نحوياً ، فالرفع إنما يكون حملاً على اللفظ ، أي : رفع (الطير) حملاً على لفظ (الجبال) في العطف ، والقياس لا ((يجوز الحمل على اللفظ المبنى في العطف والوصف))(3) .

أما سيبويه فيرى ان قراءة الرفع قد جاءت على الأكثر في استعمال العرب ، اذ قال : (فأما العرب فأكثر ما رأيناهم يقولون : (يا زيد والنضير) )) $^{(4)}$  .

<sup>(1)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 2/355 ، وتفسير الطبري 22/79 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 243/4، والبحر المحيط 525/8 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 243/4 .

<sup>(3)</sup> البيان 275/2 .

 <sup>(4)</sup> الكتاب (4)

# المبحث الثالث المجدد ال

## المبحث الثالث المجرورات

#### المبحث الثالث

#### المجسرورات

#### • الإضافة

#### \_ بين الخفض على الإضافة والنصب على المفعولية :

وَقُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي اللهُ الزمر: 38

قرأ ابو عمرو ويعقوب: ((كاشفات ضره)) بالتنوين والنصب، وقرأ الباقون: ((كاشفات ضره)) بترك التنوين والإضافة (1).

اما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على المفعولية ، فقال : ((فمن نصب (ضره) نصبه بالكشف)) (2) ، أي : إنّ (ضره) منصوب على أنه مفعول به لـ(كاشفات) ، والوجه فيه أنّ (كاشفات) اسم فاعل عمل عمل فعله ، فنصب (ضره) على المفعولية ، لأنه بمعنى الحال والاستقبال (3) . ف(كاشفات) اسم أشبه الفعل في حركاته وسكناته وعدد حروفه (4) ، ومتى أردت بالاسم معنى الفعل كان نكرة منوناً (5) ، فنون (كاشفات) ، وذلك كقولنا : (هذا ضارب زيداً غداً) .

أما القراءة بالخفض فقد حملها الأزهري على الإضافة (6) ، أي : إن قوله (ضره) خفض على أنه مضاف اليه ، فسقط التنوين من (كاشفات) لتلك الإضافة (7) ، والإضافة هنا لفظية ، أي : إنها مجازية وليست حقيقية ، اذ لم تفد تخصيصاً ولا تعريفاً ، فهي على نية التنوين (8) – الانفصال – ، أي : إن التنوين أسقط لفظاً لإضافة الوصف الى معموله ، ويقوي ذلك قوله تعالى : ﴿هَدْياً بَالِغَ الْكَعْبَةِ﴾ (9) .

<sup>.</sup> 363/2 والنشر 90 ، والمبسوط 384 ، والتيسير 90 ، والنشر  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 423 .

<sup>(3)</sup> ينظر : الكشف 239/2

<sup>(4)</sup> ينظر : شرح جمل الزجاجي 550/1 ، وشرح ابن عقيل 168/3 ، وشرح قطر الندى 270 .

<sup>(5)</sup> ينظر : الكتاب 218/1 ، والنكت في تفسير كتاب سيبوبه (5)

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر: معانى القراءات 423.

<sup>(7)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 4/355 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 13/4 ، والكشف 239/2 .

<sup>(8)</sup> ينظر: شرح المفصل 122/2 ، وأوضح المسالك 89/3 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> سورة المائدة: 95

وحذف التنوين للخفض على الإضافة ((كثير في كلام العرب موجود حسن)) (1) ،وقد قال سيبويه : ((وليس يغير كف التنوين ، اذا حذفته مستخفأ ، شيئاً من المعنى ، ولا يجعله معرفة ، فمن ذلك قوله عز وجل : ... ﴿غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ ﴾ (2) ، لأن معناه كمعنى : ﴿وَلا آمِينَ الْحَرَامَ ﴾ (3) ) (4) ، ومثله قول النابغة (5) :

السى حمام شسراع وارد الثمد

احكم كحكم فتاة الحي اذ نظرت

أى : وارد الثمد ، فحذف التنوبن .

فاذا كان اسم الفاعل بمعنى المضي من الفعل فآثر الإضافة فيه ، لأن للاضافة معنى المضي ، فنقول في (أخوك أخذ حقه) : (أخوك آخذُ حقه) ، ويقبح أن نقول : (آخذ حقه) ، لأن معناه ماضٍ فقبح التنوين ، ومثله قولنا : (هذا ضاربُ زيدٍ أمس) ، اذ لا يجوز أن تقول : (هذا ضارب زيداً أمس) ، لأنه ماضٍ ، فآثرنا الإضافة لما فيها من معنى المضي ، أي : إنّ النصب غير جائز مع المضي ، وبذلك قال البصريون والكوفيون(6) .

قال الأزهري: ((والمعنى واحد في القراءتين)) $^{(7)}$ ، وهو بذلك متفق والطبري الذي يقول: ((إنهما قراءتان مشهورتان ، متقاربتا المعنى ، فبأيتهما قرأ القارئ فمصيب)) $^{(8)}$ .

#### • العطف

\_ بين الخفض والرفع

وَ السَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُ وهُمْ بِإِحْسَانِ اللهُ التوبة: 100

قرأ يعقوب : ((والأنصار)) بالرفع ، وقرأ الباقون : ((والأنصار)) بالخفض (9) .

قال الأزهري في قراءة الرفع : ((من قرأ : (والأنصار) عطفه على قوله (والسابقون) ))(10) ، و(السابقون) مرفوع بالابتداء ، كأنه قال : والسابقون

 $<sup>^{(1)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> سورة المائدة: 1 .

<sup>(3)</sup> سورة المائدة: 2 .

<sup>. 221/1</sup> الكتاب <sup>(4)</sup>

<sup>. 102</sup> ديوانه 34 ، وبنظر : شرح أبيات سيبوبه 34

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر: الجمل 95 ، والمقتضب 30/4 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 423.

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> تفسير الطبري 24/7.

<sup>&</sup>lt;sup>(9)</sup> ينظر : النشر 280/2

<sup>&</sup>lt;sup>(10)</sup> معاني القراءات 214

والأنصار<sup>(1)</sup>.

أما القراءة بالخفض فقد حملها الأزهري على العطف أيضاً ، اذ قال : ((ومن قرأ بالخفض عطفه على (المهاجرين) ، وهو أجود الوجهين)) (2) ، أي : إن قوله (والأنصار) مخفوض لأنه معطوف على (المهاجرين) ، كأنه قال : من المهاجرين والأنصار (3) .

والقراءة بالخفض هي المختارة عند الأزهري وإن كانت ((الأولى صحيحة في العربية))<sup>(4)</sup>، وهو بهذا يتفق والأخفش الذي يقول: ((والوجه هو الجر، لأن السابقين الأولين كانوا من الفريقين جميعاً))<sup>(5)</sup>.

#### • النعت

#### 1\_ بين الخفض والرفع:

﴿ هُنَالِكَ الْوَلايَةُ سِّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَاباً وَخَيْرٌ عُقْباً ﴾ الكهف:44

قرأ أبو عمرو والكسائي: ((الحق)) بالرفع ، وخفضها الباقون (6).

حمل الأزهري القراءة بالرفع على النعت ، اذ قال : ((ومن قرأ : (الحق) جعله نعتاً لـ(الولاية)، كأنه قال : هنالك الولايةُ الحق لله)) $^{(7)}$  ، أي : إن قوله (الحق) مرفوع على أنه صفة لـ(الولاية) $^{(8)}$  ، المعنى : ((يومئذ يتولون الله ويؤمنون به ويتبرءون مما كانوا يعبدون)) $^{(9)}$  ، أي : إنها ولاية خالصة من الشرك لا يشوبها غير الحق $^{(10)}$  .

وهنالك وجهان آخران للرفع لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون قوله (الحق) مرفوعاً على أنه خبر ثان ، أو أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره : هي الحق ، أو : هو الحق .

ينظر : إعراب القرآن ، للفراء 450/1 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 336/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس  $^{(1)}$  ينظر : والمحتسب 301/1 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 214 .

<sup>. 126/10</sup> بنظر : معانى القرآن ، للزجاج 466/2 ، والتبيان ، للطوسى 331/5 ، ومجمع البيان  $^{(3)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معانى القراءات 214 .

 $<sup>^{(5)}</sup>$  معانى القرآن ، للأخفش  $^{(5)}$ 

<sup>.</sup> 311/2 والنشر 249 ، والتيسير 143 ، والتبصرة 249 ، والنشر  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 268

<sup>(8)</sup> ينظر: معاني القرآن ، للزجاج 99/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 459/2 ، والحجة ، لابن خالويه 224، والتبيان ، للطوسى 49/7 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> تفسير غريب القرآن 268 .

<sup>. 784/2</sup> ينظر : الكشف 63/2 ، والموضح ، للشيرازي 104/2 .

(والآخر) : أن يكون مبتدأ ، خبره (هو خير) $^{(1)}$  . ويرى الأنباري ((أن جعله خبراً أولى من جعله صفة ، نما فيه من الفصل بين الصفة والموصوف) $^{(2)}$  .

أما القراءة بالخفض فقد حملها الأزهري على النعت أيضاً (3) ، أي : إنَّ قوله (الحق) مخفوض على أنه نعت لـ(الله) (4) ، و(الحق) مصدر وصف به لفظ الجلالة ، فوصفه بالحق وهو مصدر كما وصفه بالعدل والسلام ، والمعنى : أنه ذو الحقِّ وذو السلام (5) . ويقوي ذلك قوله تعالى : ﴿ تُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلاهُمُ الْحَقِ ﴾ (6) .

#### 2\_ بين الخفض على النعت والرفع على الخبر

وسُ بُحَانَ اللهِ عَمَّا يَصِ فُونَ \* عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَنَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ المؤمنون: 91،92

قرأ نافع وحمزة والكسائى: ((عالم)) بالخفض ، وقرأ الباقون: (عالم)) بالرفع (7) .

أما القراءة بالخفض فقد حملها الأزهري على الصفة رداً على قوله ((سبحان الله .... عالم الغيب)) (8) ، أي : إن قوله (عالم) صفة لله عز وجل (9) في قوله (سببحانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ ، وتكون ((إضافة (عالم) حقيقية)) (10) ، وهي القراءة المختارة عند الأخفش (11) ، والقيسي (12)، لأن الكلام متصل بعضه ببعض ، فيكون من وجه وإحد (13) .

وهناك وجه آخر للخفض لم يلتفت اليه الأزهري ، وهو أن يكون قوله : (عالم) مخفوضاً على أنه بدل (14) ، وتكون ((الإضافة غير حقيقية ، و(الغيب) في

<sup>(1)</sup> ينظر : التبيان ، للعكبري 849/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> البيان (2)

<sup>(3)</sup> ينظر : معانى القراءات 268 .

<sup>(4)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 289/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 459/2 ، والتبيان ، للطوسي 49/7 وتفسير القرطبي 267/10 .

<sup>. 63/2</sup> ينظر : الكشف <sup>(5)</sup>

<sup>(6)</sup> سورة الأنعام: 62 .

<sup>(7)</sup> ينظر : السبعة 447 ، والتيسير 160 ، وإرشاد المبتدى 456 ، والنشر 2/22 .

<sup>. 327</sup> ينظر : معاني القراءات 327 .

<sup>.</sup> 960/2 ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 120/3 ، والحجة ، لابن خالويه 258 ، والتبيان ، للعكبري  $^{(9)}$ 

 $<sup>^{(10)}</sup>$  مجمع البيان  $^{(10)}$ 

 $<sup>^{(11)}</sup>$  ينظر : البحر المحيط  $^{(11)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(12)</sup> ينظر: الكشف 131/2

<sup>(13)</sup> ينظر : الكشف 131/2 ، وزاد المسير 488/5 ، والبحر المحيط 7/581 .

<sup>(14)</sup> ينظر : مجمع البيان 171/18 ، والبيان 188/2 ، والتبيان ، للعكبري 960/2 .

تقدير النصب))<sup>(1)</sup>.

أما القراءة بالرفع فهي عند الأزهري ، على الاستئناف<sup>(2)</sup> ، أي : إن (عالم) مرفوع على أنه خبر لمبتدأ محذوف<sup>(3)</sup> ، التقدير : هو عالم الغيب والشهادة<sup>(4)</sup> ، اذ الكلام مستأنف مقطوع على اقبله<sup>(5)</sup> ، وقد اختار الفراء الرفع فقال : ((وجه الكلام الرفع على الاستئناف ، الدليل على ذلك دخول الفاء في قوله (فتعالى) ، ولو خفضت لكان وجه الكلام أن يكون (وتعالى) بالواو ، لأنه اذا خفض فانما أراد : سبحان الله عالم الغيب والشهادة وتعالى . فدل دخول الفاء انه أراد: هو عالم الغيب والشهادة فتعالى))<sup>(6)</sup> ، وهو ما اختاره ابن عطية ، اذا قال : ((والابتداء عندي ابرع))<sup>(7)</sup> .

#### • البدل

\_ بين الخفض على البدل والرفع على وجهين:

﴿ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ \* لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ ﴾ الدخان:6-8

قرأ عاصم وحمزة والكسائي: ((رب السماوات)) بخفض الباء ،وقرأ الباقون: ((رب السماوات)) برفعها(8).

أما القراءة بالخفض فقد حملها الأزهري على البدل من قوله : ((رحمة من ربك .... رب السماوات)) $^{(9)}$  ، أي : إن (رب السماوات) خفض على البدل من (ربك) $^{(10)}$  ، والمعنى : رحمة من ربك رب السماوات $^{(11)}$  .

<sup>(1)</sup> مجمع البيان 171/18 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> ينظر : معاني القراءات 327

<sup>. 195/3</sup> والكشاف 131/2 ، والحجة ، لأبي زرعة 491 ، والكشاف 120/3 ، والكشاف 195/3 . والكشاف 195/3 .

<sup>(</sup>A) ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 491 ، والتبيان ، للطوسي 7/390 ، وتفسير القرطبي 88/12 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 241/2 ، والموضح ، للشيرازي 900/2 ، والبحر المحيط 581/7 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> معانى القرآن ، للفراء 241/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> المحرر الوجيز 395/10 .

<sup>(8)</sup> ينظر : السبعة 592 ، والتيسير 198 ، والنشر 371/2 ، واتحاف فضلاء البشر 463/2 .

<sup>(9)</sup> معانى القراءات 443 .

<sup>(10)</sup> ينظر معاني القرآن ، للزجاج 424/4 ، والكشف 264/2 ، ومجمع البيان 106/25 ، والبحر المحيط 398/9 .

<sup>(11)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 126/4 .

وهناك وجهان آخران للخفض لم يذكرهما الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون (رب السماوات) خفض على أنه صفة L(0,1) من قوله (رحمة من ربك) ، (والآخر) : أن يكون عطف بيان (2).

أما القراءة بالرفع فقد حملها الأزهري على وجهين ، فقال : ((ومن رفعه رده على قوله: ﴿إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* رَبِّ السَّمَاوَاتِ » ، وإن شئت على المدح ، بمعنى : هو رب السماوات))(3) ، أي : إن الرفع في (ربُّ) على وجهين ، (أحدهما) : أن يكون مرفوعاً على الاتباع لقوله : (انه هو السميع العليم)(4) ،أي : إنه بدل من (هو) ، أو صفة لـ(السميع العليم) (5) .

(والآخر): ان يكون مرفوعاً على أنه خبر لمبتدأ مضمر ، تقديره : هو رب السماوات (6).

وهناك ثلاثة أوجه أخرى للقراءة بالرفع لم يذكرها الأزهري ، (أولها) : أن يكون قوله : (رب) ((مرفوعاً على الاستئناف))<sup>(7)</sup> ، أي : إنه مبتدأ ، خبره قوله : (لا إله إلاهو) ، ودليله قوله تعالى: ﴿وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَن﴾(<sup>8)</sup>،وبقوبه قوله : ﴿رَبُّ الْمَشْرِق وَالْمَغْرِب لا إِلَهَ إلا هُو﴾(<sup>9)</sup>.

(والثاني) :أن يكون (رب) مرفوعاً على العطف على قوله (السميعُ العليم)(10).

(والثالث) : أن يكون مرفوعاً على أنه خبر ثانٍ لـ(إن)(11) من قوله : ﴿إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ .

وقد ترك الأزهري اختيار إحدى القراءتين على الأخرى ، وهو بذلك يتفق والفراء في توجيه القراءتين وعدم اختياره ، وكأنه استحسن القراءتين وقبلهما ، فهذا الطبري يقول : ((إنهما قراءتان معروفتان صحيحتا المعنى ، فبأيتها قرأ القارئ فمصيب))(12) .

<sup>(1)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 656 ، وفتح القدير 571/4 .

<sup>(2)</sup> ينظر : تفسير الرازي 240/27 ، وفتح القدير 571/4 .

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 443 .

<sup>. 130/25</sup> معاني القرآن ، للفراء 39/3 ، وتفسير الطبري القرآن ، للفراء  $^{(4)}$ 

<sup>(5)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 424/4 ، والحجة ، لابن خالوبه324 ، والحجة ، لأبي زرعة 656 .

نظر : إعراب القرآن ، للنحاس 126/4 ، والكشف 264/2 ، ومجمع البيان 106/25 ، وتفسير النسفي  $^{(6)}$  ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 126/4

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القرآن ، للفراء 39/3 ، وبنظر : معانى القرآن ، للزجاج 224/4 ، والتبيان ، للطوسى 9/225 .

<sup>(8)</sup> سورة النبأ : 37 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> سورة المزمل: 9

<sup>.</sup> 107/25 ينظر : تفسير الرازي 241/27 ، وروح المعاني  $^{(10)}$ 

<sup>(11)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 424/4 ، وروح المعانى 107/25 .

<sup>&</sup>lt;sup>(12)</sup> تفسير الطبري 25/130

الخفض على أكثر من وجه

ـ بين الخفض والنصِب على أكثر من وجه :

وصِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِّينَ الفاتحة: 7

قرأ نافع وعاصم وأبو عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي ويعقوب: ((غير)) بخفض الراء، واختلفوا عن ابن كثير بفتح الراء في ((غير)) وخفضها (1).

أما القراءة بخفض (غير) فقد حملها الأزهري على وجهين ، (أحدهما) : على قول الفراء : ((بخفض (غير) لأنها نعت للذين ، لا للهاء والميم من (عليهم) ))(2) ، أي : إن قوله: (غير) صفة لـ(الذين)(3) ، وفي ذلك تأويلان ، (أحدهما) : أن يجعل (الذين) نكرة ، لأن أصل (غير) أن تكون صفة للنكرة ، وإن اضيفت الى معرفة(4) ، قال أبو بكر السراج : ((وإنما تنكرت (غير) و (مثل) مع إضافتهما الى المعارف من أجل معناهما ، وذلك أنك اذا قلت : (رأيت غيرك) ، فكل شيء ترى سوى المخاطب فهو غيره))(5) ، فـ(الذين) وإن كانت معرفة إلا أنها بصلتها ليست بالمعرفة المؤقتة كالأسماء التي هي أمارات بين الناس ، بل هي أشبه بذلك ، فتكون كالنكرات المجهولات ، مثل (رجل) و(بعير)(6) ، أي : إنها هنا ((لا يقصد بهم أشخاص مخصوصة ، فجرى مجرى النكرة فجاز أن يقع وصفاً له))(7) ، ولما كان (غير) نظير (الذين) في أنه معرفة غير مؤقتة جاز أن يكون (غير المغضوب عليهم) نعتاً لـ(الذين أنعمت عليهم) ، كما يقال : (( ( لا أجلس إلا الى العالم غير الجاهل) ، يراد : لا أجلس إلا الى من يعلم ، لا الى من يجهل))(8) .

(والآخر): أن يكون (الذين) معرفة (9)، وصفت بـ(غير)، على أن (غير) ((في هذا الموضع مع ما اضيفت اليه معرفة، لأن حكم كل مضاف الى معرفة أن يكون معرفة))(10)و (غير) هنا مضافة الى ضد شيء له ضد واحد ، ((وأردت إثباته ، ونفي ضده ، فعلم ذلك السامع ، فوصفته بـ(غير) وأضفت (غير) الى ضده فهو معرفة))(11) ، و (المغضوب عليهم) خلاف (المنعم

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 111 ، والقراءات الشاذة 1 .

<sup>(2)</sup> معاني القرآن ، للفراء 7/1 ، وينظر : معاني القراءات 31 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 17/1 ، والتبيان ، للعكبري 9/1 .

 $<sup>^{(4)}</sup>$  ينظر : معاني القرآن ، للأخفش  $^{(1)}$  ، ومعاني القرآن ، للزجاج  $^{(5)}$  ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> مجمع البيان (<sup>5)</sup>

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر: تفسير الطبري  $^{(6)}$  ، ومجمع البيان  $^{(6)}$  .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> البيان <sup>(7)</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> تفسير الطبري 1/89 .

 $<sup>^{(9)}</sup>$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(9)}$ 

<sup>(10)</sup> مجمع البيان (2/1 ·

<sup>. 235/1</sup> مجمع البيان 62/1 ، وينظر : الموضح ، للشرازي (11)

عليهم)<sup>(1)</sup> ، ((لأن من انعم عليه بالإيمان فإنه لم يغضب عليه، ومن لم يغضب عليه فإنه أنعم عليه))<sup>(2)</sup>، ومتى وجه (غير) إلى ذلك خفض على تكرير (الصراط) الذي خفض (الذين) ، كأنك قلت : صراط الذين أنعمت عليهم صراط غير المغضوب عليهم<sup>(3)</sup>.

(والآخر): على قول الأخفش: ((ألا ترى أنك اذا قلت: (إني لأمر برجل مثلك)، فانما تريد (برجل مثلك)، لأنك لا تحد له رجلاً بعينه، ولا يجوز اذا حددت له ذلك، إلا أن تجعله بدلاً، ولا يكون على الصفة، ألا ترى أنه لا يجوز (مررت بزيدٍ مثلك) إلا على البدل))(4)، أي: إن (غير) بدل من (الذين أنعمت عليهم) على معنى: إن المنعم عليهم هم الذين سلموا من غضب الله والضلال (5).

وإنما جاز ذلك لأن بدل النكرة من المعرفة جائز ،و (غير) نكرة ، وإن اضيفت الى معرفة، فهي لا تتعرف بالإضافة (6) .

وهنالك تأويل آخر للخفض على البدل ، وهو أن يكون (غير) مخفوضاً على البدل من (الهاء والميم) في  $(20, 10)^{(7)}$  ، كقول الشاعر (3) :

على حالة لو أن في القوم حاتماً على جوده لضن بالماء حاتم فخفض (حاتم) على البدل من (الهاء) في (جوده) . إلا أن الأزهري لم يذكر هذا التأويل.

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على قول الزجاج: ((ويجوز نصب (غير المغضوب) على ضربين: على الحال، وعلى الاستثناء))<sup>(9)</sup>، أي: إن النصب في (غير) على وجهين، (أحدهما): انه منصوب على الحال من (الهاء والميم) في (عليهم)، كأنك قلت: صراط الذين أنعمت عليهم لا مغضوباً عليهم (10)، أي: إن العامل في الحال قوله: (أنعمت)(11).

<sup>(1)</sup> الكشاف <sup>(1)</sup>

<sup>(2)</sup> الموضح ، للشيرازي 235/1 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 7/1 ، وتفسير الطبري 89/1 ، ومعاني القراءات 31 .

<sup>(4)</sup>معاني القرآن ، للأخفش 17/1 ، وينظر : معاني القراءات 31 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> الكشاف 26/1

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 235/1 .

<sup>.</sup> 9/1 ينظر : مجمع البيان 1/1 ، والبيان 40/1 ، والبيان ، للعكبري  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> ينظر : الكامل 194/1 ، ومجمع البيان (8)

<sup>.</sup> 31/1 معاني القراءات 31/1 ، وينظر : معاني القرآن ، للزجاج 31/1/1 .

<sup>(10)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 18/1 ، ومعانى القرآن ، للزجاج 53/1 ، ومشكل إعراب القرآن 1/27.

<sup>(11)</sup> ينظر: الكشاف 26/1 ، ومجمع البيان (11)

(والآخر): أن يكون منصوباً على الاستثناء المنقطع(1)، وهو قول بعض نحويي البصرة، كأن المعنى: اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم إلا المغضوب عليهم الذين لم تنعم عليهم في أديانهم ولم تهدهم للحق(2) ، ف(غير) هنا بمعنى (إلا) ، لأن ما بعدها خلاف ما قبلها(3) ، فاستثنى (غير المغضوب عليهم) من (الذين أنعمت عليهم) ، وهذا لا يجوز عند نحويي الكوفة ، اذ يقولون : ((لا يكون استثناءاً ، لأن بعده (ولا)(4) ، ولا تزاد (لا) في الاستثناء))(5) ، فأنكروا هذا التأويل ، لأن (لا) نفي وجحد ، ولا يعطف بجحد إلا على مجحد (6).

(1) ينظر: معانى القرآن ، للأخفش 18/1 ، ومعانى القرآن ، للزجاج 53/1 ، والبيان 41/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر: تفسير الطبري 89/1 ، ومشكل إعراب القرآن 72/1 .

<sup>(3)</sup> ينتظر: معانى القرآن، للزجاج 53/1، وشرح المفصل 83/1.

<sup>(4)</sup> يقصد قوله تعالى : ﴿وَلا الضَّالِّينَ ﴾ .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القرآن ، للنحاس 175/1 ، وينظر : مشكل إعراب القرآن 72/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر: تفسير الطبري 89/1 .



المبحث الأول: الأفعال المرفوعة

المبحث الثانى: الأفعال المنصوبة

المبحث الثالث: الأفعال المجزومة

المبحث الرابع : مسائل متفرقة

## المبحث الأول المرفوعة

#### الفصل الثاني الأفعال

### المبحث الأول الأفعال المرفوعة

#### المبحث الأول الأفعال المرفوعة

#### • بين الرفع والنصب

#### 1. بين الرفع على الاستئناف والنصب على العطف

﴿ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَـ أَتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصْدِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي أَنْفُسِهِمْ نَصَادِمِينَ \* وَيَقُـولُ الَّـذِينَ آمَنُـوا أَهَـولُ لاءِ الَّـذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ إِنَّهُمْ لِنَّهُمْ لَمَعَكُمْ ﴾ المائدة: 52 ، 53

قرأ أبو عمرو ويعقوب: ((يقول)) بالنصب، وقرأ الباقون: ((يقول)) بالرفع(1).

أما القراءة بالنصب فقد حملها الأزهري على العطف ، فقال : ((ومن نصب (يقول) عطفه على قوله (فعسى الله أن يأتي بالفتح ... وأن يقول) ))(2) ، فقوله : (ويقول) منصوب لأنه معطوف على قوله (فعسى الله أن يأتي بالفتح)(3) ، أي : إنه منصوب بالعطف حملاً على المعنى، لا على اللفظ ، فكأنه قال : عسى أن يأتي الله بالفتح ، وأن يقول الذين آمنوا(4) .

وهناك وجه آخر للنصب لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (ويقول) في معنى المصدر ، فكأنه قال : وبأن يقول الذين آمنوا ، فعطف مصدر على مصدر ، المعنى : عسى الله أن يأتي بالفتح وبقول الذين آمنوا (5) .

وأما القراءة بالرفع فقد حملها الأزهري على الاستئناف ، أي : إن قوله : (ويقول) فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، فقد ابتدأ به $^{(6)}$  ، أي إن (الواو) جعلت لعطف جملة على جملة $^{(7)}$  .

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 245 ، والتيسير 99 ، والنشر 354/2 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 142 .

<sup>(3)</sup> ينظر: معاني القرآن ، للفراء 313/1 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 260/1 ، والحجة ، لابن خالويه 106، والوقف والابتداء 187 .

<sup>(4)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 62/2 ، ومشكل إعراب القرآن 288/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر: الموضح ، للشيرازي 444/1 .

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 313/1 ، ومعاني القراءات 142 ، والحجة ، لابن خالويه 106 ، والحجة، لأبي زرعة 229 ، وفتح القدير 51/2 .

<sup>(7)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 444/1 ، وتفسير الرازي 20/12 .

وبعد فقد قال القيسي في هاتين القراءتين : ((والقراءتان حسنتان ، والأجود قراءة الرفع، اذ عليه الجماعة ، ولظهور وجهه ، ولترك التكلف فيه ، كما احتيج إلى التكلف في النصب من تقديم لفظ مؤخر))(1) .

#### 2. بين الرفع على العطف والنصب على العطف:

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ \* وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَى هَارُونَ ﴾ الشعراء:13،13

قرأ يعقوب : ((ويضيق)) بالنصب ، وقرأ الباقون : ((ويضيق)) بالرفع (2) .

قال الأزهري: ((قال الفراء: من رفع رده على (أخاف ... ويضيق)، ومن فتح الحرفين عطفهما على قوله: (أن يكذبون ... وأن يضيق ... وأن لا ينطلق لساني)))(3).

فنصب الفعل (ويضيق) محمول على العطف ، أي : إنه منصوب لأنه معطوف على قوله: (يكذبون) ، المنصوب بــ(أن) المصدرية ، والتقدير: أخاف أن يكذبون وأن يضيق صدري (4)، والنصب يقتضي أن يكون الضيق داخلاً ((تحت خوفه، وهو عطف على (يكذبون))) (5).

أما رفع الفعل (ويضيق) فمعطوف على خبر إن (أخاف) ، فكأنه قال : إني أخاف ويضيق صدري ولا ينطلق لساني<sup>(7)</sup> ، المعنى : إني أخاف وإني يضيق صدري ولا ينطلق لساني<sup>(8)</sup> ، وهذا وجه الكلام عند الفراء ، فقال : ((والوجه الرفع ، لأنه أخبر أن صدره يضيق))<sup>(8)</sup> ، فالرفع يدل على الخوف من التكذيب ، لأن ((التكذيب الذي سيقع يوجب ضيق القلب ، وضيق القلب يوجب زيادة الاحتباس))<sup>(9)</sup> ، والكثير من الفصحاء ((اذا اشتد غمهم وضاقت صدورهم فإن ألسنتهم تتلجلج حتى لا تكاد تبين عن مقصود))<sup>(10)</sup> .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الكشف (1/412)

<sup>(2)</sup> ينظر : إرشاد المبتدى 469 ، والنشر 335/2 ، واتحاف فضلاء البشر 314/2 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 346 ، وبنظر : معانى القرآن ، للفراء 278/2 .

<sup>(4)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 278/2 ، وتفسير القرطبي 63/13 ، وفتح التقدير 95/4 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> المحرر الوجيز 94/11 .

ومجمع (6) ينظر : معاني القرآن ، للفراء 278/2 ، وتفسير الطبري 64/19 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 84/4 ، ومجمع البيان 785/7 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 84/4 ، والكشاف 92/3 ، وتفسير الرازي 122/24 .

<sup>(8)</sup> معانى القرآن ، للفراء 278/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> تفسير الراز*ي* 123/24 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$  روح المعاني  $^{(10)}$ 

وهنالك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (و يضيق) مرفوعاً على الاستئناف ، التقدير : وأنا يضيق صدري ولا ينطلق لساني<sup>(1)</sup> .

وفي معرض الموازنة بين القراءتين ، رجح العلماء قراءة الرفع ، لأن النصب عطفاً على (أن يكذبون) بعيد<sup>(2)</sup> ، اذ ان الرفع يدل على ثلاثة أخبار ، أو على ثلاث علل هي : الخوف من التكذيب ، وضيق الصدر ، وامتناع انطلاق اللسان . أما النصب فيدل على تعلق الخوف يالأمور الثلاثة<sup>(3)</sup> .

#### 3. بين الرفع على وجهين والنصب على جواب الأمر:

﴿ رَا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَا مُكُونُ ﴾ البقرة: 117

قرأ ابن عامر : ((فيكون)) بالنصب ، وقرأ الباقون : ((فيكون)) بالرفع (4) .

قال الأزهري في قراءة الرفع: ((من قرأ: (فيكون) بالرفع فمعناه: فهو يكون، أو:فإنه يكون.

وقال الزجاج: من قرأ: (فيكون) فإن شئت عطفته على (يقول) وإن شئت فعلى الإيناف، والمعنى: فهو يكون)) (5) ، أي: إن الرفع في قوله: (فيكون) على وجهين عند الزجاج، (أحدهما): أن يكون مرفوعاً على الابتداء، أي: إنه مستأنف، مقطوع عما قبله، والتقدير: فهو يكون(6).

(والآخر): أن يكون مرفوعاً بالعطف على قوله: (يقول)(7).

أما النصب فقد حمله الأزهري على جواب الأمر ، فقال : ((ومن قرأ : (فيكون) بالنصب فهو على جواب الأمر بالفاء ، كما تقول : (زرني فأزورك) ))(8) ، أي : إن قوله (فيكون) منصوب على جواب الأمر ، فانتصب بـ(أن) مضمرة ، فقد تضمر (أن) بعد (الفاء) الواقعة بعد

<sup>(1)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 175/3 ، والتبيان ، للعكبري 994/2 .

<sup>(2)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 175/3 .

<sup>(3)</sup> ينظر : تفسير الرازي 24/123 .

<sup>(4)</sup> ينظر : السبعة 168 ، والتيسير 76 ، والنشر 220/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معانى القراءات 61 .

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 144/1 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 199/1 ، والكشف 261/1 ، والبيان . 119/1 .

<sup>(7)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 74/1 ، ومعاني القرآن ، للأخفش 144/1 ، والحجة ، لأبي زرعة 111.

<sup>(8)</sup> معاني القراءات 62 .

حصرِ بـ(إنما) $^{(1)}$  ، فأجري قوله : (فيكون) مجرى جواب الأمر ، كما تقول : (أكرم زيداً فيكرمك) $^{(2)}$ 

والنصب في الآية ، على جواب الأمر بالفاء ، ضعيف عند القراء (3) ، لأمرين ، (أحدهما) : أن قوله (كن) وإن كان بلفظ الأمر ، إلا أن معناه الخبر ، لأن الأمر (كن) إما أن يكون أمراً لموجود أو معدوم ، فإن كان موجوداً فلا يؤمر بـ(كن) ، وإن كان معدوماً فلا يخاطب ، فليس ثم مأمور يكون (كن) أمراً له ، والمعنى : فإنما يقول له كن فيكون ، أو : فإنما يكونه فيكون (4) ، فليس هناك قول (كن) حقيقة ، ((وإنما المعنى على سرعة التكون))(5). فضلاً عن أن (( (الفاء) لا تنصب إلا اذا جاءت بعد الفعل المستقبل ، كقوله : ﴿لا تَفْتَرُوا عَلَى اللّهِ كَذِباً فَيُسْحِتَكُمْ ﴿ 6) ، ومعناه : فإن تفتروا يسحتكم))(7) .

(والآخر): أن جواب الأمر يجب أن يخالف الأمر،إما في الفعل ، أو الفاعل ، أو فيهما ، كقولك : (إذهب ينفعك) ، فالفعل والفاعل في الأمر غيرهما في الجواب ، وتقول : (إذهب يذهب زيد) ، فالفعلان متفقان والفاعلان مختلفان ، وتقول أيضاً : (إذهب تنتفع) فالفاعلان متفقان والفعلان مختلفان ، ولا تقول : (إذهب تذهب) لإتفاق الفعلين والفاعلين ، وهذا غير جائز (8) .

و ((الجواب بالفاء مضارع به الشرط ، وإلى معناه يؤول في التقدير ، فاذا قلت : (إذهب فأكرمك) فمعناه : إن تذهب فأكرمك)) (9) ، ولا يستقيم ذلك في قوله (كن فيكون) ، لأن المعنى يصير : إن يكن فيكون ، وهذا لا معنى له ، لأن الشيء لا يكون شرطاً لنفسه ، فبطل أن يكون جواباً ، إلا أنه شبه بالجواب لفظاً فنصب (10) .

وقد اختار الفراء الرفع ، فقال : ((والرفع صواب ، وذلك أن تجعل الكلام مكتفياً عند قوله: (اذا أردناه أن نقول له : كن) ، فقد تم الكلام ، ثم قال : (فسيكون ما أراد الله) ،

<sup>(1)</sup> ينظر: حاشية الصبان 305/3

<sup>(2)</sup> ينظر: الحجة ، لأبي زرعة 111 .

<sup>(3)</sup> ينظر: معانى القراءات 62.

<sup>(4)</sup> ينظر : الكشف 261/1 ، والموضح ، للمهدوي 283 ، والبيان 120/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> التبيان ، للعكبري 109/1 ، وينظر البيان 120/1 .

<sup>(6)</sup> سورة طه: 61 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الحجة ، لابن خالويه 88 .

<sup>(8)</sup> ينظر : التبيان ، للعكبري 1/109 .

<sup>&</sup>lt;sup>(9)</sup> الكشف <sup>(9)</sup>

<sup>(10)</sup> ينظر : الكشف 261/1 ، والموضح ، للشيرازي 297/1 ، والتبيان ، للعكبري 109/1 .

وإنه لأحب الوجهين إلى))(1) .

فالرفع أرجح نحوياً من النصب ، لأن الله تعالى أراد أن يقول للشيء: (كن) فحسب ، ثم أخبر عنه بأنه (يكون) بعد ذلك ، ف((كأنه قال : إنما أمرنا ذاك فيكون))<sup>(2)</sup> ، وعلى هذا يصير الفعل (يكون) كلاماً مستأنفاً ، ولا يجوز فيه النصب إلا على وجه ضعيف لأنه ((ليس عطفاً على الأول ، ولا فيه شريطة فيجازي ، إنما يخبر أن الله تبارك وتعالى اذا قال : كن ، فكان))<sup>(3)</sup>

#### • بين الرفع والجزم

#### 1. بين الرفع على الاستئناف والجزم على العطف:

ولِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَو تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِ لَهُ عَلَى كُلِّ شَكْمُ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِ لَ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَكْمُ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِ لَ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَكْمً بِهِ قَدِيرٌ ﴾ البقرة: 284

قرأ ابن عامر وعاصم ويعقوب : ((فيغفر ... ويعذب)) بالرفع فيهما ، وقرأ الباقون : ((فيغفر ... ويعذب)) بالجزم فيهما<sup>(4)</sup> .

أورد الأزهري قول أحمد بن يحيى في قراءة الرفع: ((من رفع فهو على الاستئناف))<sup>(5)</sup>، أي : إن قوله (فيغفر) مرفوع لأنه مستأنف ، مقطوع عما قبله ، والتقدير : فهو يغفر ، أو : فيغفر الله<sup>(6)</sup> ، فتكون الجملة بعد الفاء (يغفر) خبراً لمبتدأ محذوف تقديره (هو)، فتكون جملة من مبتدأ وخبر ، معطوفة على جملة من فعل وفاعل ، أو تكون جملة من فعل وفاعل (يغفر الله) ، معطوفة على مثلها<sup>(7)</sup> ، أي : إنها جملة استئنافية ، والجملة الاستئنافية ((جملة متكاملة في ذاتها))<sup>(8)</sup> . وهذا وجه الكلام عند سيبويه ، اذ قال : ((الرفع هاهنا وجه الكلام ، وهو الجيد ، لأن الكلام الذي بعد (الفاء) جرى مجراه في غير الجزاء ،

 $<sup>^{(1)}</sup>$  معانى القرآن ، للفراء  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> الكتاب 39/3 ، وبنظر : مجاز القرآن (2) .

<sup>(3)</sup> مجاز القرآن 52/1 ، وينظر : سيبويه والقراءات 64 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : السبعة 195 ، والتيسير 85 ، والنشر 237/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معانى القراءات 93 .

<sup>(6)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 350/1 ، والحجة ، لأبي زرعة 152 ، والوقف والابتداء 150 ، وتفسير الرازي 126/7 ، وتفسير القرطبي 284/3 .

<sup>(7)</sup> ينظر : الكشف 323/1 ، والبحر المحيط 752/2 .

<sup>(8)</sup> الشرط في القرآن الكريم 174 .

فجرى الفعل هنا كما يجري في غير الجزاء))(1) .

أما الجزم فحمله أحمد بن يحيى على العطف ، اذ أورد الازهري قوله : ((من جزم رده على الجزم في قوله ((من جزم رده على الجزم في قوله (يحاسبكم) ، وهو الجزم في قوله (يحاسبكم) ، وهو جواب الشرط))(3) ، فاتبع الثاني الأول في إعرابه ، بوساطة الحرف الذي يشاكل بين أول الكلام وآخره (4) ، ولما كانت (الفاء) تدل ((على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه متصلاً به))(5) ، كان الغفران والتعذيب متصلين بالحساب ، إلا أنهما يأتيان بعد الحساب ، والتقدير : يكون محاسبة فمغفرة وتعذيب 6) .

وبعد ، فإن الرفع والجزم كليهما جائزان ، وذلك ((اذا انقضت الجملتان : جملة الشرط وجملة الجواب ، ثم جئت بمضارع مقرون بالفاء أو بالواو ، فلك جزمه بالعطف على لفظ الجواب إن كان مضارعاً مجزوماً ، وعلى محله إن كان ماضياً أو جملة ، ورفعه على الاستئناف ونصبه برأن) مضمرة وجوباً))(7) .

#### 2. بين الرفع على الصفة والجزم على جواب الأمر:

﴿ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِراً فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيّاً \* يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيّاً ﴾ مريم: 5 ، 6

قرأ أبو عمرو والكسائي: ((يرثني ويرث)) بالجزم فيهما ، وقرأ الباقون: ((يرثني ويرث)) بالرفع فيهما<sup>(8)</sup>.

أما الجزم فقد حمله الأزهري على جواب الأمر ، فقال : ((من قرأهما بالجزم فإنهما جواب الأمر)) (9) ، فقوله (يرثني ويرث) مجزوم لأنه جواب لفعل الأمر (فهب) (10) ، فصار بمعنى

<sup>. 105/3</sup> الكتاب <sup>(1)</sup>

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 93 .

 $<sup>^{(3)}</sup>$  التبيان ، للطوسى  $^{(3)}$  ، وينظر : الكشاف  $^{(3)}$  ، والبيان  $^{(3)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : الكشف 1/323 ، وشرح الحدود النحوية 131

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> شرح ابن عقیل 257/3

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر: البحر المحيط 752/2.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> شرح التصريح 251/2 .

<sup>(8)</sup> ينظر : السبعة 407 ، والتيسير 148 ، والنشر 317/2 ، واتحاف فضلاء البشر 233/2 .

<sup>(9)</sup> معانى القراءات 281 .

ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 320/3 ، والحجة ، لأبي زرعة 438 ، والكشاف 4/3 ، والبحر المحيط  $^{(10)}$ 

الجزاء ، ((لأن معنى الشرط موجود فيه))(1) ، تقديره : هب لي ولياً فإنك إن تهبه لي يرثني ويرث (2) ، فهو جواب لشرط مقدر من أداة وفعل (3) ، فجزم الفعل بسبب الشرط المقدر ، لا بسبب الطلب ، وذلك لسقوط الفاء بعد الطلب ، ولتضمن الفعل معنى الشرط (4) .

أما الرفع فهو عند الأزهري ((صفة للولي ، كأنه في الكلام : هب لي من لدنك وليا واربًأ)) $^{(5)}$  ، وهكذا هو عند الآخرين ، لأن الجمل بعد النكرات صفات $^{(6)}$  .

وفي معرض الموازنة بين القراءتين ، فإن العلماء رجحوا الرفع من جهتين ، (إحداهما): من جهة المعنى ، إذ إن نبي الله زكريا "عليه السلام" سأل وليا وارثاً ، ولم يجعل المعنى على الجواب ، أي : ليس على تقدير : إن وهبته ورث ، لأنه لا يستقيم ، فليس كل ولي يرث ، فلا يصح الجزاء من حيث لا يصح أن تقول : (إن وهبته ورث) ، لأنه قد يهب ولياً ولا يرث ، فهذا المعنى لا يحصل بالجزاء ولا يستقيم معه<sup>(7)</sup> ، وهذا ما جعل النحاس يختار الرفع، فقال : ((القراءة الأولى بالرفع أولى في العربية وأحسن ، والحجة في ذلك ما قاله أبو عبيد ، فإن حجته حسنة ، قال : المعنى :فهب لي من لدنك الولي الذي هذه حاله ، وصفته ، لأن الأولياء منهم من لا يرث ، فقال : هب الذي يكون وارثاً))(8)

(والأخرى) : من جهة اللفظ ، لأن قوله : (وليا) نكرة ، فرفع قوله (يرثني) ليعود عليه بالذكر ، ودليله قوله تعالى : ﴿ حُدْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُرَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ (9) ، ((ولو كان الاسم معرفة كان الاختيار الجزم)) (10) ، وذلك ما جعل الطبري يختار الرفع ، فقال : ((وأولى القراءتين عندي في ذلك بالصواب قراءة من قرأه برفع الحرفين على الصلة للولي (11) ، لأن الولي

<sup>(1)</sup> الحجة ، لابن خالوبه 234

<sup>(2)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 6/3 ، والحجة ، لأبي زرعة 438 ، وروح المعاني 92/16 .

<sup>(3)</sup> ينظر : مجاز القرآن 1/2 ، والبيان 120/2 ، والتبيان ، للعكبري 166/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : شرح شذور الذهب 344 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 281 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 3/320 ، والحجة ، لابن خالويه 234 ، والكشف 84/2 .

<sup>(7)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 438 ، والكشف 2/84 ، ومجمع البيان 61/6 ، والتبيان ، للعكبري 166/2.

<sup>(8)</sup> إعراب القرآن ، للنحاس 6/3 ، وبنظر مجاز القرآن 1/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> سورة التوبة: 103 .

<sup>(10)</sup> الحجة، لأبي زرعة 438 .

<sup>(11)</sup> يعني: على الصفة للولي.

نكرة)) $^{(1)}$ . فضلاً عن أن الفعل المضارع اذا حل محل اسم الفاعل ، لم يكن في الفعل إلا حالة الرفع $^{(2)}$  ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَلا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴾ $^{(3)}$  ، أي : مستكثراً .

. 49/8 تفسير الطبر*ي* 49/8

. 438 ، لأبي زرعة 438 ، والحجة ، لأبي زرعة  $^{(2)}$ 

(3) سورة المدثر:6 .

## المبحث الثاني الأفعال المنصوبة

#### المبحث الثاني الأفعال المنصوبة

#### المبحث الثاني الأفعال المنصوبة

#### • بين النصب والرفع

1. بين النصب على إضمار (أن) والرفع على العطف:

وَإِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيَحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآياتٍ لِكُلِّ صَبَّالٍ شَكُولٍ \* أَوْ يُوبِقُهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ \* وَيَعْلَمَ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ ﴾ الشورى:33-35

قرأ نافع وابن عامر: ((ويعلم)) بالرفع، وقرأ الباقون: ((ويعلم)) بالنصب<sup>(1)</sup>. أما الرفع فقد حمله الأزهري على العطف على قوله (وبعف عن كثير)<sup>(2)</sup>.

وهنالك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله : (ويعلم) مرفوعاً على الاستئناف ، لتمام الكلام قبله ، حيث تم الشرط والجزاء ، فجاز الابتداء به ، لأنه مقطوع مما قبله ((لئلا يتوهم أن ما بعدها من المفردات معطوف على ما قبلها))(4).

وأما النصب فقد قال الأزهري فيه: ((ومن قرأ: (ويعلم الذين) ، بالنصب ، فهو عند الكوفيين منصوب على الصرف ، وعند البصريين على إضمار (أن) ، لأن قبلها جزاء))(5) ، فقوله (ويعلم) منصوب إما على الصرف من الجزم الى النصب ، والناصب له الواو ، وهذا قول الكوفيين أو على إضمار (أن) الناصبة للفعل ، وهذا قول البصريين(1) .

<sup>. 450/2</sup> البشر 581 ، والتيسير 195 ، والنشر 367/2 ، واتحاف فضلاء البشر  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> ينظر : معاني القراءات 434 ، ومثله قوله تعالى : ﴿وَإِنْ تُبُدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَو تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللّهُ فَيَغْفِرُ لِمِنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ ﴾ البقرة:284 فـ(يحاسبكم) جواب الشرط و (فيغفر) بالجزم على قراءة أبي عمرو والكسائي وابن كثير ونافع ، بالعطف على جواب الشرط ، وبالرفع (فيغفر) على قراءة ابن عامر وعاصم ويعقوب ، وذلك لأن الفاء أو الواو اذا أدخلته على الفعل بين المجزومين لم يكن إلا جزماً ، فاذا انقضى الكلام فإن شئت جزمت أو رفعت . ينظر: الكتاب 105/3 ، والسبعة 195 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 4/48 ، والنشر 237/2 ، والموضح ، للشيرازي 355/1 .

نظر : إعراب القرآن ، للنحاس 84/4 ، والحجة ، لابن خالويه 319 ، والتبيان ، للطوسي 164/9 ، وتفسير النسفى 109/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> الجنى الداني 191 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معاني القراءات 434 .

فالنحويون قد اختلفوا في ناصبه ، فذهب الكوفيون إلى أنه منصوب على الصرف ، والصرف هو : ((أن يجتمع فعلان ببعض حروف النسق ، وفي أوله ما لا يحسن إعادته مع حروف النسق ، فنصب الذي بعد حرف العطف على الصرف ، لأنه مصروف عن معنى الأول، ولكن مع جحد ، أو استفهام ، أو نهي في أول الكلام))(2) ، كقولنا : (لا تظلمني فتندم) ، فدخل النهي على الظلم ، ولم يدخل على الندم ، فعطف حرف النسق فعلاً على فعل لا يشاكله في معناه ، ولا يدخل عليه حرف النهي كما دخل على الذي قبله ، فاستحق النصب على الخلاف(3) فيكون (الواو) هو الناصب للفعل عند الكوفيين(4) ، إلا الفراء ، فالناصب عنده الصرف ، لا الواو ، فقال : (( (ويعلم الذين) مردودة على الجزم ، إلا أنه صرف ، والجزم اذا صرف عنه معطوفه نصب))(5) .

وذهب البصريون إلى أن الفعل منصوب بـ(أن) مضمرة بعد الواو (6) .

وذهب الزمخشري إلى أنه نصب عطفاً على فعل منصوب بلام التعليل ، فهو منصوب ((للعطف على تعليل محذوف ، تقديره : لينتقم منهم ويعلم الذين يجادلون))(7) .

والحق أن النصب في (ويعلم) يكون على الصرف وعلى إضمار (أن) معاً ، فصرف من الجنم إلى النصب ألى النصب (لأن قبله شرطاً وجنزاء ، وكل واحد منهما غير واجب)) (9) ، أي : صرف الفعل عن العطف على اللفظ ، إلى العطف على المعنى ، وذلك أن ((علم الله واجب ، وما قبله غير واجب ، فلم يحسن الجزم في (يعلم) على العطف على الشرط

<sup>.</sup> 342/9 ينظر : التبيان ، للطوسي 9/164/9 ، والإنصاف ، المسألة (76) 557/2 ، والبحر المحيط (16)

<sup>(2)</sup> تفسير الطبري 4/108 ، وينظر : مدرسة الكوفة 306 .

<sup>(3)</sup> أن (الخلاف) عند بعض الكوفيين يعني: أن الفعل منصوب لأنه خالف ما قبله ،وقال بعضهم الآخر: أنه منصوب لأنه صرف من الفعلية الى الاسمية ، فالصرف مصطلح كوفي معناه: أن يجتمع فعلان بالواو أو اللفاء و ثم و أو ، وفي أوله استفهام أو جحد ، ويترك ذلك الجحد أو الاستفهام فلا يتكرر بالعطف فينصب الفعل اذ كان ممتنعاً أن يحدث فيه ما حدث في أوله . ينظر: معاني القرآن ، للفراء \$24/2 ، والوقف والابتداء 387 ، هامش (2) ، وشرح المفصل 7/12–28 ، وسيبوبه والقراءات 715–176 .

<sup>.</sup> 557/2 (76) ينظر : الحجة ، لابن خالويه 319 ، والإنصاف ، المسألة  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القرآن ، للفراء 24/3 .

<sup>(6)</sup> ينظر: الحجة ، لابن خالوبه 319 ، وسيبوبه والقراءات 174 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الكشاف <sup>(7)</sup>

<sup>(8)</sup> ينظر : التبيان ، للطوسي 164/9 ، وأمالي ابن الحاجب 452/1 ، ومغني اللبيب 5/472 .

<sup>(9)</sup> التبيان ، للطوسي 9/164 ، وينظر : الموضح ، للشيرازي 1142/3 ، هامش (4) .

وجوابه ، لأنه يصير المعنى : إن يشأ يعلم ، وهو عالم بكل شيء)) (1) ، ولما منع العطف على اللفظ ، عطف على مصدر الفعل الذي قبله ، فنصب بإضمار (أن)  $^{(2)}$  ، كما تنصب الأشياء غير الواجبة ،ولكي يعطف اسم على اسم ، اذ لا يعطف فعل على اسم ،أضمر (أن) لتكون مع الفعل اسماً ، والمصدر هو الاسم، كما تقول : (ما تصنع اصنع مثله وأكرمك) ، على إضمار : أن أكرمك $^{(3)}$  ، ومثله قول الشاعر $^{(4)}$  :

ولبس عباءة وتقر عيني أحب إلي من لبس الشفوف وكذلك قول النابغة (5):

فإن يهلك ابو قابوس يهلك ربيع الناس والبلد الحرام ونمسك بعده بذناب عيش أجب الظهر ليس له سنام

وقال الطبري في هاتين القراءتين: ((والصواب من القول في ذلك: إنهما قراءتان مشهورتان، ولغتان معروفتان، متقاربتا المعنى، فبأيهما قرأ القارئ فمصيب))(6)، وقال الفراء فيهما: ((والرفع جائز في المنصوب على الصرف))(7).

ويفهم من كلام الطبري والفراء ، أن النصب والرفع جائزان ، إلا أن النصب أرجح نحوياً ، لأن الشرط والجزاء غير واجبين فلا يعطف واجب على غير واجب ، فنصب الفعل بـ(أن) مضمرة بعد الفاء ، لأن مضمون الجزاء لم يتحقق وقوعه (8) ، فنصب ((كما تنصب الأفعال بعد الأشياء غير الواجبة ، كالأمر والنهي والاستفهام)) (9) ، فضلاً عن أن العرب حين تنصب المضارع لا تنصبه من أجل عامل ، بل من أجل معنى لا يتأتى مع الرفع (10) .

<sup>(1)</sup> الكشف 252/2

والبحر  $^{(2)}$  ينظر : معاني القرآن ، للزجاج  $^{(2)}$  ، والحجة ، لأبي زرعة  $^{(3)}$  ، والتبيان ، للعكبري  $^{(2)}$  ، والبحر المحيط  $^{(2)}$  .

<sup>(</sup>a) ينظر : الحجة ، لأبي زرعة 643 ، والكشف 251/2 .

<sup>. 503/8</sup> ورد كذلك في : سر صناعة الإعراب  $^{(4)}$  ، ورد كذلك في : سر صناعة الإعراب ، والخزانة  $^{(4)}$ 

<sup>(5)</sup> ديوانه 110 ، وبنظر : إعراب القرآن ، النحاس 4/4 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> تفسير الطبري 22/25 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القرآن ، للفراء 24/3 .

<sup>(8)</sup> ينظر : شرح التصريح 251/2 ، وحاشية الصبان 24/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> الموضح ، للشيرازي 1142/3 .

<sup>(10)</sup> ينظر : مدخل (الرد على النحاة) 31 .

#### 2. بين النصب على جواب (لعل) والرفع على العطف:

﴿ وَقَالَ فِرْ عَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحاً لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ \* أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظْنُهُ كَاذِباً ﴾ غافر:36 ، 37

قرأ عاصم برواية حفص: ((فاطلع)) بالنصب، وقرأ الباقون: ((فاطلع)) بالرفع(1).

حمل الأزهري الرفع على العطف ، فقال : ((ومن قرأ : (فاطلع) بالرفع ، عطفه على قوله (لعلي أبلغ الأسباب ... فأطلع) ، وهو وجه القراءة))(2) ، فكأنه توقع أمرين على ظنه ، وكلاهما داخل في الترجي(3) ، ودليله قوله تعالى : ﴿لَعَلَّهُ يَزَّكَى \* أَوْ يَذَكَّر ﴾ .

ولا يستجيز الطبري إلا هذه القراءة ، اذ قال : ((والقراءة التي لا أستجيز غيرها ، الرفع في ذلك ، لإجماع الحجة من القراء عليه))(5) .

أما النصب فقد حمله الأزهري على الجواب ، فقال ((ومن نصب (فاطلع) جعله جواباً L(x,y)) فقوله (فاطلع) منصوب على أنه جواب الترجي ، أو التمني عند من جعل (لعل) في هذا الموضع مستعملة في معنى التمني (x) ، أي : على جواب الطلب نفسه الذي أفادته (لعل) ، أو على جواب شرط مقدر ، فنصب الفعل (أطلع) بعد (الفاء) بإضمار (أن) ، المعنى : إن ابلغ أطلع (x) .

ولما كانت (لعل) تفيد الترجي ، والترجي لا يكون إلا في الممكن (9) ، وبلوغ أسباب السماوات غير ممكن ، ولكن فرعون قاله جهلاً وخرقاً ، ليبرز ما لا يمكن في صورة الممكن (10) ، نصب (فاطلع) على جواب الترجي ، تشبيهاً للترجي بالتمني (11) .

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 570 ، والتيسير 191 ، والنشر 365/2 ، واتحاف فضلاء البشر 37/2 .

<sup>(2)</sup> معاني القراءات 427 ، وينظر : معاني القرآن ، للفراء 9/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 4/3 ، والحجة ، لابن خالويه 631 ، وتفسير الرازي 68/27 .

<sup>(3)</sup> ينظر : الكشف 444/2 .

<sup>(4)</sup> سورة عبس:3 ، 4

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> تفسير الطبري 24/76 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> معانى القراءات 427 .

نظر : معاني القرآن ، للفراء 9/3 ، وتفسير الطبري 76/24 ، والحجة ، لأبي زرعة 631 ، والبحر المحيط 75/9 .

<sup>(8)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 1126/3 ، وشرح ابن عقيل 107/4 .

<sup>(9)</sup> ينظر : شرح الكافية 346/2 ، وشرح ابن عقيل <sup>(9)</sup>

 $<sup>^{(10)}</sup>$  ينظر : البحر المحيط  $^{(258)}$  ، ومغنى اللبيب

<sup>.</sup> 105/24 ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 33/4 ، والكشاف 163/4 ، وروح المعاني (11)

#### 3. بين النصب على جواب الطلب (الاستفهام) والرفع على العطف:

﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافاً كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَلِيْسُطُ وَاللَّهِ تُرْجَعُونَ ﴾ البقرة: 245

قرأ ابن عامر وعاصم ويعقوب: ((فيضاعفه)) بالنصب، وقرأها الباقون بالرفع(1).

قال الأزهري: ((من قرأ بالرفع: (فيضاعفه)، فإن أبا العباس قال: من رفعه جعل (الذي) جزاء، وجعل (الفاء) منسوقة على صلة (الذي)))(2)، أي: إن قوله (فيضاعفه) مرفوع لأنه معطوف على جملة الصلة (يقرض)، فيكون (يضاعف) داخلاً في صلة (الذي)، التقدير: من ذا الذي يقرض الله فيضاعفه ؟ وكأنه قال: من ذا الذي يضاعف قرضه؟(3).

وهناك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (فيضاعفه) مرفوعاً على الاستئناف ، ولا يكون داخلاً في صلة (الذي) ، التقدير : فالله يضاعفه ، أو فهو يضاعفه (4) .

أما النصب فقد حمله الأزهري على جواب الاستفهام بالفاء (5) ، أي : إن قوله (فيضاعفه) منصوب حملاً على المعنى ، لا على اللفظ ، لأن القرض ليس بمستفهم عنه ، وإنما الاستفهام عن صاحب القرض (المقرض) في قوله تعالى : ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ ﴾ ، فالاستفهام هنا ((عن فاعل الاقراض ، وليس عن الاقراض))(6) ، ف((لا يحسن أن يجعل منصوباً على ظاهر اللفظ في جواب الاستفهام))(7) .

ثم إن الاستفهام عن القرض يتقرر فيه معنى المصدر ، فيحمل الجواب عليه ، أما الاستفهام عن المقرض ، فيحتاج لا محالة الى حمل الكلام على المعنى ، ولما حمل الكلام على المعنى ، صار السؤال عن المقرض كالسؤال عن الاقراض ، فنصب الفعل بعد الفاء (فيضاعفه) ، بالحمل على جواب الاستفهام ، وذلك بإضمار (أن) بعد (الفاء) ،

<sup>.</sup> 228/2 والنشر 81 ، والمبسوط 147 ، والتيسير 81 ، والنشر (18)

<sup>(2)</sup> معانى القراءات (80 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 157/1 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 164/2 ، والحجة ، لأبي زرعة 138 والكشف 300/1 .

<sup>(4)</sup> ينظر: معانى القرآن ، للنحاس 276/1 ، والحجة ، لابن خالوبه 98 ، والتبيان ، للعكيري 194/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> ينظر: معانى القراءات 80.

<sup>. 259/2</sup> علي 2/259 . ألحجة  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> البيان 164/1

فيكون المعنى : أيكون قرض فأن يضاعفه ؟ وكأنك قلت : أيكون قرضٌ فتضعيفٌ ؟(1) .

وبعد ، فإن الرفع وجه القراءة (2) ، وأرجح نحوياً ، لأن فيه ((معنى الجزاء ، والجزاء اذا دخل في جوابه (الفاء) لم يكن جوابه بالفاء إلا رفعاً))(3) ، ثم إن النصب بالفاء في جواب الاستفهام ((إنما يترتب اذا كان الاستفهام من نفس الفعل الأول ، ثم يجيء الثاني مخالفاً له ، تقول : (أتقرضني فأشكرك؟) ، وهاهنا : إنما الاستفهام عن الذي يقرض ، لا عن الاقراض))(4) فالرفع أقوى في المعنى من النصب(5) .

#### 4. بين النصب بـ(أن) والرفع على وجهين:

﴿وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً ﴾ المائدة: 71

قرأ ابو عمرو وحمزة والكسائي ويعقوب: ((تكون)) بالرفع ، وقرأ الباقون: ((تكون)) بالنصب (6) .

أما الرفع فقد حمله الأزهري على وجهين ، (أحدهما) : ((أن يجعل (لا) بمعنى (ليس) ، المعنى : أن ليس تكون فتنة) $^{(7)}$  ، أي : أن لا تكون فتنة ، فجعلت (لا) بمعنى (ليس) ، لأنهم يجحدون بها كما يجحدون بـ(لا) $^{(8)}$  ، ودليله قوله تعالى : ﴿أَلَّا يَقْدِرُونَ﴾ $^{(9)}$  ، فحالت (لا) بين الفعل و (أن) فرفع .

(والآخر): ((بإضمار (الهاء))، المعنى: أنه لا تكون فتنة))(10)، فرفع (تكون) لأنهم أجروا الظن في قوله (حسبوا) مجرى اليقين، وجعلت (أن) مخففة بتأويل (أن) المشددة، لتفيد التوكيد أو الإيجاب(11)، فدخل فعل الظن (حسب) على (أن) التي تفيد التحقيق، لنزول حسبانهم في صدورهم منزلة اليقين لقوته، والمعنى: وحسب بنوا اسرائيل أنه لا يصيبهم من

<sup>(1)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 164/2 ، ومشكل إعراب القرآن 133/1 ، والمحرر الوجيز 350/2 ، والموضح ، للشيرازي 333/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معانى القراءات 80 .

<sup>(3)</sup> تفسير الطبري 594/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> المحرر الوجيز 350/2

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : الكشف 300/1

<sup>(6)</sup> ينظر: السبعة 247 ، وإرشاد المبتدي 299 ، والنشر 2/227 ، واتحاف فضلاء البشر 541/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 144 .

<sup>(8)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالوبه 133 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> سورة الحديد : 29

<sup>(10)</sup> معانى القراءات 144 ، وينظر : الحجة ، لأبي زرعة 232 .

 $<sup>^{(11)}</sup>$  ينظر : الكتاب 190/3 ، والكشف 1416/1

الله فتنة (1) ، فأضمر (الهاء) ليكون اسم (أن) ، و ((ارتفع الفعل ، اذ لا ناصب له ، وصارت (لا) عوضاً من المحذوف مع (أن) ، والتقدير : وحسبوا أنه لا تكون فتنة))(2) .

أما النصب فقد حمله الأزهري على (أن) الناصبة ، فقال : ((وأما من نصب فهو وجه الكلام، لأن (أن) و(أن لا) تنصبان المستقبل))<sup>(3)</sup> ، أي : إن قوله (يكون) منصوب بـ(أن) الناصبة للفعل، وأجري (حسبوا) مجرى الظن والشك ، فلم تفد اليقين<sup>(4)</sup> .

وقد رجح النحاس الرفع ، فقال : ((وإنما صار الرفع أجود ، لأن (حسب) وأخواتها بمنزلة (العلم) في أنه شيء ثابت))(5) .

ويرى غيره أن النصب أرجح نحوياً ، اذ أن (( (حسب) من الأفعال التي في أصل الوضع لغير اليقين)) (6) ، فنصب الفعل بـ(أن) الناصبة ، لأنه بابها ، ولأن معنى الآية الكريمة يفيد الشك ، لأنهم كانوا يعتقدون بأنهم أبناء الله ،واعتقادهم هذا بغير دليل ولا برهان ، لذلك جاءت (أن) الناصبة التي تدخل على ما كان غير مستقر لتلائم ما قبلها (7) .

#### 5. بين النصب على جواب التمني والرفع على وجهين:

﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَلا نُكَذِّبَ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ الأنعام: 27

قرأ ابن عامر : ((ولا نكذب)) بالرفع ، و((نكون)) بالنصب ، وقرأ حمزة ويعقوب : ((ولا نكذب ... ونكون)) بالرفع فيهما ، وقرأ الباقون : ((ولا نكذب ... ونكون)) بالرفع فيهما (8) .

أما الرفع في قوله (ولا نكذب ... ونكون) ، فله وجهان عند الأزهري ، (أحدهما) : أن يكون مرفوعاً على القطع والاستئناف ، أي : إن الفعلين (ولا نكذب .... ونكون) غير داخلين في التمني (9) ، فيكون المعنى : ((يا ليتنا نرد ونحن لا نكذب بآيات ربنا أبداً ، ردنا أم لم نرد ،

<sup>(1)</sup> ينظر : الكشاف 649/1 .

<sup>(2)</sup> الكشف 1/416 ، وينظر : الموضح ، للمهدوي 379 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 144 .

<sup>(4)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 32/2 ، ومجمع البيان 157/6 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> إعراب القرآن ، للنحاس 32/2

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> البحر المحيط 327/4 .

<sup>.</sup> 795/2 ، والنكت في تفسير كتاب سيبويه 416/1 ، والنكت في تفسير كتاب سيبويه  $^{(7)}$ 

<sup>.</sup>  $^{(8)}$  ينظر : السبعة  $^{(8)}$  ، والتيسير  $^{(8)}$  ، وإرشاد المبتدي  $^{(8)}$  ، والنشر  $^{(8)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالويه 138 ، والحجة ، لأبي زرعة 245 ، ومشكل إعراب القرآن 349/1 .

ونكون من المؤمنين ، قد عاينا وشاهدنا ما لا نكذب معه أبداً))(1)، وقد دل قوله تعالى : ﴿وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾(2) ، على انقطاع التمني ، إذ أخبر عنهم بالكذب ، ولو كان تمنياً لم يخبر عنهم بذلك، وإنما يكون الكذب في الخبر الذي يدخله الصدق والكذب(3) .

وقد حكى سيبويه عن العرب قولهم: (( (دعني ولا أعود) أي: فإني ممن لا يعود ، فإنما يسأل الترك ، وقد أوجب على نفسه أن لا عودة له البتة ، ترك أو لم يترك ، ولم يرد أن يسأل أن يجتمع له الترك وأن لا يعود))(4) ، أي: لا أعود تركتني أو لم تتركني .

(والآخر): أن يكون مرفوعاً على العطف ، فيكون الفعلان (نكذب ... ونكون) داخلين في التمني ، والمعنى: ((يا ليتنا نرد ويا ليتنا لا نكذب بآيات ربنا ، كأنما تمنوا الرد والتوفيق للتصديق ، و(نكون) معطوف عليه))(5) ، فدخل الفعلان فيما يتمناه الكفار يوم لقيامة ، وهو أن يردوا وأن لا يكذبوا بآيات الله ، وأن يكونوا مؤمنين(6) .

أما النصب ، فقد حمل ((على الجواب بـ(الواو) في التمني ، كما تقول : (ليتك تصير إلينا ونكرمك) ، وهذا قول أبي اسحاق)) $^{(7)}$  ، أي : إن قوله : (ولا نكذب .... ونكون) منصوب لأنه جواب التمني ، فهو كالاستفهام والأمر والنهي اذا دخلت الواو والفاء على الفعل بعده ، فينتصب بـ(أن) ، لتكون مع الفعل مصدراً ، فيعطف مصدر على مصدر  $^{(8)}$  ، والمعنى : يا ليتنا يكون لنا رد وانتفاء من التكذيب وكون من المؤمنين $^{(9)}$  . ((فالمتمنى اجتماع الأمرين : الرد وانتفاء التكذيب))

أما الأخفش فيرى أن النصب يكون بالواو كما يكون بالفاء ، فلا يحتاج الى

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 151 ، وينظر : تفسير الرازي 202/12 ، وتفسير القرطبي 263/3 .

<sup>(2)</sup> سورة الانعام : 28

<sup>(3)</sup> ينظر : مشكل إعراب القرآن 349/1 ، والبيان 318/1 .

<sup>. 47/3</sup> الكتاب <sup>(4)</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 151 .

فلسير 62/2 ، وإعراب القرآن ، للزجاج 239/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 62/2 ، والكشف 428/1 ، وتفسير النسفي 8/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 151 .

فينظر : معاني القرآن ، للزجاج 239/2 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 62/2 ، والكشف 428/1 ، وتفسير النسفى 8/2 .

 $<sup>^{(9)}</sup>$  ينظر : الموضح ، للشيرازي  $^{(2)}$  462 ، وزاد المسير  $^{(2)}$  ، وتفسير القرطبي  $^{(9)}$ 

<sup>(10)</sup> جواهر الأدب 93 .

إضمار (أن) لينصب الفعل $^{(1)}$ ، وأما الزمخشري ، فالنصب عنده في جواب الشرط ، والتقدير: إن رددنا لم نكذب ونكن من المؤمنين $^{(2)}$ .

وقد رجح الطبري الرفع ، فقال : ((والقراءة التي لا أختار غيرها في ذلك (يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين) بالرفع في كليهما))(3) .

<sup>(1)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 273/2 .

<sup>· 15/2</sup> ينظر : الكشاف 2/15

<sup>(3)</sup> تفسير الطبر*ي 7*/176 .

### المبحث الثالث الأفعال المجزومة

#### المبحث الثالث الأفعال المجزومة

#### المبحث الثالث الأفعال المجزومة

#### بين الجزم والرفع

1. بين الجزم على النهي والرفع على العطف:

﴿ لا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لا تُضارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ البقرة: 233 قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب: ((لا تضار)) بضم الراء ، وقرأ الباقون: ((لا تضار)) بفتح الراء (1) .

أما الضم فقد حمله الأزهري على العطف ، فقال : ((ومن قرأ : (لا تضار) برفع الراء ، فإن المنذري أخبرني عن أحمد بن يحيى أنه قال : كان ابن كثير وأبو عمرو يقران : (لا تضار) ، قال : وأحسبهما آثرا الرفع عطفاً على قوله : (لا تكلف نفس) فأتبعا الرفع الرفع، وجعلاه خبراً ، والمعنى نهي))(2) ، أي : إن قوله (لا تضار) رفع لأن ما قبله مرفوع ، وهو قوله : (لا تكلف نفس) ، فتبعه ليكون بدلاً منه ، وإخباراً مثله ، وهذا حسن لتشابه اللفظ ، إلا أنهم حملوا الثاني ، (لا تضار) ، على النفي لا النهي ، وذلك لأن النفي خبر ،والخبر قد يأتي في موضع الأمر(3) ، كقوله تعالى : ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾(4) ، أي : ليتربصن ، وهذا من المجاز (5) ، أي : إن الرفع لا يكون على نية الجزم ، بل على نية الخبر ، ((فليس يأتيها الرفع إلا أن تكون في معنى الرفع ))(6) ،

أما الجزم ، فحمله الأزهري على الموضع ، ((والموضع موضع جزم على النهي))<sup>(7)</sup> ، فقوله : (لا تضار) مجزوم على النهي حملاً على الظاهر ، وفتحت الراء لإلتقاء الساكنين ، اذ إن الراء مشددة ، أي : إن الأولى ساكنة ، والثانية متحركة ، فأسكنت الثانية على النهي ، لكنها فتحت

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 183 ، والتيسير 81 ، والنشر 227/2 ، واتحاف فضلاء البشر 140/1 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 77 .

<sup>.</sup> 110/3 ينظر : الحجة ، لأبي على 252/2 ، والموضح ، للمهدوي 304 ، وتفسير القرطبي  $^{(3)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> سورة البقرة : 228

<sup>(5)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 317/1 ، والموضح ، للمهدوي 304 .

<sup>. 149/1</sup> معاني القرآن ، للفراء  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 77.

للتخلص من الساكنين ، واختيرت الفتحة لتوافق الألف التي قبل الراء (1) ، ويقوي النهي ما بعده ، وهو الأمر (2) في قوله تعالى : ﴿وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِك﴾ (3) .

ويرى الفراء أن قوله (لا تضار) يجوز فيه الكسر  $^{(4)}$ ، إلا أن الطبري رد ذلك فقال : ((غير جائز في هذا الموضع ، لأنه اذا كسر تغير معناه عن معنى (لا تضار)) $^{(5)}$ .

#### 2. بين الجزم على العطف والرفع على وجهين:

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْراً مِنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلْ لَكَ قُصُوراً ﴾ الفرقان:10

قرأ ابن كثير وابن عامر وعاصم: ((ويجعل)) بالرفع ، وقرأ الباقون: ((ويجعل)) بالجزم (6) .

أما الرفع فقد حمله الأزهري على وجهين ، (أحدهما) : قول الزجاج : ((ومن رفع (ويجعل لك) فعلى الاستئناف ، المعنى : وسيجعل لك قصوراً))<sup>(7)</sup> ، أي : إن قوله (ويجعل) مرفوع على الاستئناف ، والمعنى : لابد أن يجعل لك يا محمد قصوراً ، وفيه معنى الحتم والقطع بوعد ما يكون في الآخرة ، وهذا غير بعيد عن مشيئة الله تعالى ، أي : سيعطيك في الآخرة أكثر مما قالوا<sup>(8)</sup> .

(والآخر): أن يكون مرفوعاً بالعطف على جواب الشرط (جعل) ، وجاز العطف عليه بالرفع ، لأن الشرط ماض ، وإذا كان ماضياً جاز في جزائه الرفع والجزم ( $^{(9)}$ ) ، كقول زهير  $^{(10)}$ :

وإن أتاه خليل يوم مسألة يقول : لا غائب مالي ولا حرم

أما الجزم فقد حمله الأزهري على قول الفراء: ((من جزم (ويجعل لك قصوراً) رده على قوله: (إن شاء جعل)، و (جعل) في معنى جزم، لأن المعنى: إن شاء يجعل))<sup>(1)</sup>، أي: إن قوله (يجعل) مجزوم لأنه معطوف على موضع (جعل)، وهو جواب شرط جازم، موضعه الجزم،

<sup>(1)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 328/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر : الحجة ، لأبي على 252/2 ، وتفسير القرطبي 110/3 .

<sup>(3)</sup> سورة البقرة : 233

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 149/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> تفسير الطبري 2/499 .

<sup>(</sup>b) ينظر : السبعة 462 ، والنشر 333/2 ، واتحاف فضلاء البشر 305/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 339 .

<sup>(8)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 4/9 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 153/3 ، والكشف 144/2 ، والوقف والابتداء 305 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 263/2 ، ومعاني القراءات 339 ، والكشف 144/2 ، والبيان 202/2 .

<sup>. 429/4 ،</sup> وبنظر : شرح عمدة الحافظ 353 ، والمقاصد النحوبة 429/4 .

فجزم المعطوف حملاً على موضع المعطوف عليه ، التقدير : إن شاء يجعل خيراً من ذلك ويجعل لك قصوراً (داخلاً في المشيئة ، أي قصوراً (داخلاً في المشيئة ، أي : إن شاء الله فعل ذلك بك يا محمد ، وهو فاعله بلا شك) (3) .

وبعد ، فالقراء تان جائزتان ، لأنهما بمعنى واحد ، وهو الحتم ، أي : إن الله تعالى فاعل لمحمد على كل حال<sup>(4)</sup> .

#### • بين الجزم والنصب

#### بين الجزم على العطف والنصب على العطف :

﴿ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلا أَخَرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿ المنافقون: 10 قرا أبو عمرو: ((وأكون)) بغير واو جزماً (5).

قال الأزهري: ((من قرأ: (وأكون) عطفه على قوله: (فأصدق وأكون).

ومن قرأ : (وأكن) عطفه على موضع (أصدق) لو $^{(6)}$  لم يكن فيه الفاء  $))^{(7)}$  .

أما القراءة بالنصب (وأكون) فعلى العطف على لفظ ما قبله ، أي : إن قوله (وأكون) منصوب لأنه معطوف (فأصدق) ، المنصوب بـ(أن) مضمرة بعد (الفاء) ، على الجواب<sup>(8)</sup> لقوله (لولا أخرتني) ومعناه : هلا أخرتني ، و (هلا) للاستفهام والتحضيض الذي يؤدي في هذا الموضع معنى التمني ، فينصب ما بعد (الفاء) على الجواب بـ(أن) مضمرة ، فينتصب قوله : (وأكون) عطفاً على الجواب المنصوب<sup>(9)</sup> .

فالنصب يكون حملاً على لفظ (فأصدق) دون موضعه ، ((فكان الحمل على اللفظ أولى ، نظهوره في اللفظ ، وقربه مما لا نفظ له في الحال))(10) ، فيكون ((الكلام فيه من

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 339 .

<sup>(2)</sup> ينظر: المحرر الوجيز 9/11 ، والموضح ، للشيرازي 926/2 ، والبحر المحيط 484/6 .

<sup>(</sup>a) الكشف 144/2 ، وينظر : تفسير النسفى 160/3 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : تفسير النسفى 160/3

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : السبعة 637 ، والتيسير 99 ، والنشر (93 .

<sup>(6)</sup> ما أثبته يقتضيه السياق ، وفي المطبوع : ((ولو لم يكن فيه الفاء)) .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 491 – 492 .

<sup>(8)</sup> ينظر : شرح ابن عقيل 109/4 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 178/5 ، والحجة ، لابن خاولويه 346 ، والحجة ، لأبي زرعة 710 .

<sup>(10)</sup> الحجة ، لأبي زرعة 710 .

وجه واحد)) $^{(1)}$ .

أما الجزم فهو على العطف أيضاً ، ولكنه عطف على الموضع ، لا على اللفظ ، فقوله : (وأكن) مجزوم لأنه عطف على موضع (فأصدق) وموضعه الجزم ، لأن أصله جواب التمني ، ((وجواب التمني اذا كان بغير فاء ولا واو مجزوم ، لأنه غير واجب ، اذ يجوز أن يقع وأن لا يقع))(2) ، أي : إن قوله : (فأصدق) موضعه الجزم ، لو لم يكن فيه الفاء ، على جواب الشرط، لأنه على معنى : إن أخرتني أصدق وأكن من الصالحين(3) ، فالجزم يكون عطفاً على موضع (فأصدق) لا على لفظه(4) ، وهذا ما يسميه النحاة (العطف على التوهم)(5) ، وقد ذكره سيبويه فقال : ((ولما كان الفعل الذي قبله يكون جزماً ولا فاء فيه ، تكلموا بالثاني، وكأنهم قد جزموا قبله ، فعلى هذا توهموا هذا))(6) ، وهو كقول أبى دواد الإيادي(7) :

فــــابلوني بليـــتكم لعلـــي أصــالحكم وأســتدرج نويــا فجزم (وأستدرج) حملاً على موضع (أصالحكم) لو لم يكن قبلها (لعلي) ، فكأنه قال : فأبلوني بليتكم أصالحكم وأستدرج(8) .

<sup>(1)</sup> الحجة ، لابن خالويه 347 .

<sup>. 322/2</sup> الكشف <sup>(2)</sup>

 $<sup>^{(3)}</sup>$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(3)}$  133/28 ، ومعاني القرآن ، للزجاج  $^{(3)}$  ، ومجمع البيان  $^{(3)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 178/5 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 437/4 .

<sup>(5)</sup> ينظر: الحجة ، لأبي زرعة 710 ، والبحر المحيط 184/10، 185 .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> الكتاب 117/3

<sup>.</sup> 839/2 وينظر : الخصائص 176/1 ، وشرح شواهد المغني (7)

<sup>(8)</sup> ينظر : تأويل مشكل القرآن 56 ، والحجة لابن خالويه 346 .

## المبحث الرابع مسائل متفرقة

#### المبحث الرابع مسائل متفرقة

#### • بين البناء للمعلوم والبناء للمجهول:

وَوَالْمُحْمَنَاتُ مِن النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلْكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَ الِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ﴾ النساء: 24

قرأ حمزة والكسائي: ((وأحل لكم)) بضم الألف وكسر الحاء، وقرأ الباقون: ((وأحل)) بفتح الألف والحاء (1).

قال الأزهري: ((من قرأ: (وأحل لكم) فمعناه: وأحل الله لكم، ومن قرأ: (وأحل لكم) فهو على ما لم يسم فاعله، والله المحل لعباده وحده، وهو المحرم الحرام)) (2).

فبناء الفعل (أحل لكم) للفاعل ، جاء حملاً على ما قبله من قوله تعالى : ﴿كِتَابَ اللّهِ عَلَيْكُمْ﴾ ، فعطف الفعل (أحل) على الفعل المضمر ، والمعنى : كتب الله عليكم تحريم ذلك وأحل لكم ما وراء ذلكم (6) .

أما القراءة بضم الألف وكسر الحاء ، فعلى بناء الفعل للمفعول حملاً على قوله تعالى : 
وحُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ (4) ، فيكون المعنى : حرم عليكم كذا وأحل لكم كذا (5). وفي ذلك مشاكلة بين المعطوف والمعطوف عليه ، اذ جاءت الآية الأولى بالتحريم وترك تسمية الفاعل ، ثم عطف بالآية الثانية عليها بالتحليل مع ترك تسمية الفاعل أيضاً ، أي : إن التحريم والتحليل على لفظ واحد ، فطابق بذلك بين أول الكلام وآخره ، وربط بعضه ببعض (6).

وبعد ، فقد ساوى الطبري بين القراءتين ، فقال : ((إنهما قراءتان معروفتان ، غير مختلفتي المعنى ، فبأي ذلك قرأ القارئ فمصيب))<sup>(7)</sup> ، أما القيسي فرجح قراءة البناء للفاعل ، لقرب اسم (الله) تعالى منه ، ولأن أكثر القراء عليه<sup>(8)</sup> .

<sup>.</sup> 508/1 ينظر : السبعة 230 ، والتيسير 95 ، والنشر 249/2 ، واتحاف فضلاء البشر (1)

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 124 .

<sup>. 412/1</sup> والموضح ، للشيرازي 121 ، والحجة ، لأبي زرعة 198 ، والموضح ، للشيرازي  $^{(3)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> سورة النساء 22 .

<sup>(5)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالوبه 122 ، والحجة ، لأبي زرعة 198 .

<sup>(6)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 446/1 ، والحجة ، لأبي زرعة 198 ، والموضح ، للشيرازي 412/1.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> تفسير الطبري 5/11 .

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> ينظر : الكشف 1/385 .

• بين التعدي واللزوم:

﴿ وَ إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴾ البقرة: 210

قرا ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم: ((ترجع الأمور)) بضم التاء وفتح الجيم، وقرأ ابن عامر وحمزة والكسائي ويعقوب: ((ترجع)) بفتح التاء وكسر الجيم<sup>(1)</sup>.

قال الأزهري: ((من قرأ: (ترجع) فالفعل للأمور، ويكون (ترجع) لازماً.

ومن قرأ : (ترجع الامور) فهو على ما لم يسم فاعله ، وجعله متعدياً . والعرب تقول : (رجعته فرجع) ، لفظ اللازم والمتعدي سواء ،كقولك : (نقصته فنقص) ،و (هبطته فهبط) ))(2).

فالقراءة بالبناء للفاعل (ترجع الامور) ، هي على بناء الفعل للفاعل المقصود ، ويقوي ذلك إجماعهم على قراءة قوله تعالى : ﴿أَلا إِلَى اللّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ ﴾ (3) ، ببناء الفعل (تصير) للفاعل ، فحمل هذا على ذلك ، لأن الأمور كلها تصير الى الله تعالى ، لا إلى غيره ، فضلاً عن أنه أراد من قوله (ترجع) : (تصير) (4) . فالأمور الآن وفي كل وقت راجعة كلها الى الله عز وجل ، فيعذب من يشاء ويرجم من يشاء (5) .

وقد يكون المراد: أنه لا أحد ممن يملك الدنيا إلا ويزول ملكه ذلك اليوم ، فالله تعالى يرجعها الى نفسه بإفناء الدنيا وإقامة القيامة (6) .

أما القراءة بالبناء للمفعول ، فيقويها إجماعهم على قراءة قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ ﴿ (7) ، وكذلك قوله تعالى ﴿ وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَى رَبِي ﴾ (8) بالبناء للمفعول (9) .

وبعد ، فقد ساوى القيسي بين القراءتين ، فقال : ((القراءتان حسنتان بمعنى ، والأصل أن يبنى الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل ، الأنه محدث بقدرة الله جل ذكره ، وبناؤه للمفعول توسع وفرع))(10). فضلاً عن أن (رجع) ((جاء الازما ومتعدياً معاً))(11) ، فالقراءتان متقاربتان ، لأن الأمر اذا

<sup>.</sup> 435/1 ينظر : السبعة 181 ، والتيسير 80 ، والنشر 208/2 ، واتحاف فضلاء البشر  $^{(1)}$ 

<sup>.</sup>  $74^{(2)}$  معاني القراءات

<sup>(3)</sup> سورة الشوري : 53 ·

<sup>(</sup>A) ينظر : الحجة ، لأبي على 2/231 ، والحجة ، لابن خالويه 95 ، والكشف 89/1 .

<sup>(5)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 281/1 ، والتبيان ، للطوسى 2/189 .

<sup>(</sup>b) ينظر: التبيان، للطوسى 2/189، والبحر المحيط 346/2.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> سورة الانعام: 62 .

<sup>(8)</sup> سورة الكهف: 36

<sup>(9)</sup> ينظر : الكشف 289/1 ، والموضح ، للشيرازي 323/1 .

<sup>(10)</sup> الكشف (189/1 ·

<sup>(11)</sup> الموضح ، للشيرازي 323/1 .

رجع اليه فهو يرجع (1).

• بين التمام والنقصان:

﴿ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةَ تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ ﴾ البقرة: 282

قرأ عاصم: ((تجارة حاضرة)) بالنصب ، قرأ الباقون: ((تجارة حاضرة)) بالرفع (2) .

قال الأزهري: ((من نصب (تجارة حاضرة)) فالمعنى: إلا أن تكون المداينة تجارة حاضرة))<sup>(3)</sup> ، فنصب قوله: (تجارة) ، لأنه جعل قوله: (تكون) فعلاً ناقصاً فأضمر الأسم ، وهو (التداين) أو (التجارة) أو (التبايع) ، والمعنى: إلا أن تكون المداينة تجارة حاضرة (4) ، أو : إلا أن تكون التجارة تجارة حاضرة (6) ، فنصب (التجارة) على الخبر ، و (حاضرة) صفة لـ (تجارة) .

أما الرفع فقد حمله الأزهري على ((جعل (كان) مكتفية بالاسم دون الخبر ، وذلك كثير ، و (حاضرة) من نعت (تجارة) ، وذلك جائز في كلام العرب)) (7) ، فرفع قوله (تجارة) على الفاعلية، لأنه جعل (كان) فعلاً تاماً ، بمعنى : حدث ووقع ، فلا تحتاج إلى خبر (8) ، والمعنى : إلا أن تقع تجارة حاضرة (9) ، ودليله قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ ﴾ (10).

وهنالك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن يكون قوله (تجارة) مرفوعاً لأنه اسم (كان) الناقصة ، وقوله : (تديرونها) الخبر (11) .

وبعد ، فقد رجح الطبري قراءة الرفع ، فقال : ((الذي اختار من القراءة ،

<sup>(1)</sup> ينظر : الموضح ، للمهدوي 479 ,

<sup>.</sup> 460/1 ينظر : السبعة 494 ، والتيسر 85 ، والنشر 237/2 ، واتحاف فضلاء البشر (2)

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 92.

<sup>(4)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 365/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 346/1 ، والحجة ، لأبي (5) ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 565/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 151 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup>ينظر : الكشف 231/1 ، والتبيان ، للطوسى 376/2 ، وتفسير النسفى 141/1 .

<sup>(6)</sup> ينظر: التبيان ، للطوسى 276/2 ، والموضح ، للشيرازي 354/1 ، وتفسير القرطبي 259/3 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معاني القراءات 92.

<sup>(8)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالوبه 103 ، والتبيان ، للطوسى 2/376 ، والكشاف 322/1 .

<sup>(9)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 189/1 ، ومعانى القرآن ، للزجاج 365/1 .

<sup>(10)</sup> سورة البقرة : 280

<sup>(11)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 185/1 ، والحجة ، لابن خالويه 79 ، والتبيان ، للعكبري 231/1 ، والبحر المحيط 739/2 .

ثم لا استجيز القراءة بغيره ، الرفع ، لإجماع القراء على ذلك) $^{(1)}$  ، ولأن في الرفع عموماً ، فهو يعم من عليه دين من قرض أو من شراء $^{(2)}$  .

(1) تفسير الطبر*ي* 132/3 .

. 322/1 نظر : الكشف <sup>(2)</sup>

# المبحث الأول في الإحادي

### الفصل الثالث الحروف

المبحث الأول: في الإحادي

المبحث الثاني: في الثنائي

المبحث الثالث : في الثلاثي

المبحث الرابع: في الرباعي

# المبحث الأول في الإحادي

#### الفصل الثالث الحروف

#### المبحث الأول في الأحادي

#### المبحث الأول في الأحادي

• (اللام) بين الخافضة والمؤكدة:

ُ ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصندِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ ﴾ آل عمران: 81

قرأ حمزة : ((لما آتيتكم)) بكسر اللام ، وكذلك روى الهبير عن حفص عن عاصم . وقرأ الباقون : ((لما)) بفتح اللام<sup>(1)</sup> .

قال الأزهري في قراءة كسر اللام: (( ومن قرأ : (لما آتيتكم) جعلها لام خفض ، وجعل اليمين مستأنفاً)) $^{(2)}$  ، أي : إن اللام خافضة معلقة بالاخذ $^{(3)}$  ، المعنى : أخذ الله الميثاق لهذا $^{(4)}$  . ((وهو ما أعطاكم من كتاب وحكمة ، لأن من أوتي الكتاب والحكمة أخذ عليه الميثاق)) $^{(5)}$  . وركون (ما) هنا موصولة بمعنى الذي  $^{(6)}$  ، والعائد محذوف ، والتقدير : أخذت الميثاق للذي آتيتكموه من كتاب وحكمة $^{(7)}$  .

أما ابن هشام فيرى أن تلك اللام هي لام التعليل ، و (ما) مصدرية ، فيكون المعنى : لأجل إيتائي إياكم بعض الكتاب والحكمة ، ثم لمجيء محمد "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" مصدقاً لما معكم لتؤمنن به (8) .

و (السلام) الخافضة أو الجارة ، هي لام مفردة ، عاملة للجر ، مكسورة مع كل ظاهر نحو: (لنزيد) و (لعمرو) ، ومفتوحة مع كل مضمر ، نحو: (لنزيد) و (لكم) ، ومن معانيها: الإستحقاق ، وهو معناها العام ، لأنه لا يفارقها (9) ، وكذلك

<sup>.</sup>  $^{(1)}$  ينظر : السبعة 213 ، ومعاني القراءات  $^{(1)}$  ، والتيسير  $^{(2)}$  ، والنشر  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 106 .

<sup>. 209/1</sup> والبيان 128/2 ، ومجمع البيان 128/2 ، والبيان 120/1 . والبيان  $^{(3)}$ 

<sup>.</sup> 378/1 والموضح ، الشيرازي 352/1 ، والكشف 352/1 ، والموضح ، الشيرازي  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> الموضح ، للشيرازي 378/1 .

<sup>(6)</sup> ينظر : الحجـة ، لابـن خالويـه 111 ، والتبيـان ، للطوسـي 514/2 ، والكشـاف 371/1 ، والبيـان 209/1، وتفسير النسفى 167/1 .

<sup>(7)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 225/1 ، والتبيان ، للطوسي 514/2 ، والموضح ، للشيرازي 378/1 .

<sup>(8)</sup> ينظر : مغني اللبيب 412/1 .

<sup>. 409/1</sup> ومغني اللبيب  $^{(9)}$ ينظر : شرح الأشموني  $^{(9)}$ 273/3 ، والجنى الداني

الاختصاص  $^{(1)}$  ، اذ قال ابن سيدة عنه : ((وهذا كله راجع الى معنى واحد هو الاختصاص ، كقولك : (الحمد لله) و (القدرة له)))  $^{(2)}$  .

أما القراءة بفتح اللام فقد حملها الأزهري على أن (ما) للشرط والجزاء ، ((ودخلت اللام على (ما) كما تدخل في (إن) الجزاء اذا كان في جوابها القسم ، كما قال الله جل وعز: ﴿ كَلَئِنْ عِلَمْ الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله وَ كقوله تعالى على الله ولا الله والمؤنّ وموضعها نصب دخلت مؤكدة للام القسم) (5) ، أي : إن (ما) شرطية ،كقولنا : (ما تفعل افعل) وموضعها نصب بـ (آتيتكم) ، و (آتيتكم) في موضع جزم بالشرط ، و (جاءكم) معطوف عليه في موضع جزم أيضاً أفى الشرط فيأتي الجواب القسم (7) ، كما أيضاً أفى (الما) موطئة القسم ، تدخل في الشرط فيأتي الجواب القسم (7) ، كما في قوله تعالى : ﴿ لَكِنْ لَمْ يَئْتُ إِلَمْ الْمُنْ الْفُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُ وبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمُدِينَةِ المُغْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةِ المُعْرِينَةُ المُعْرَاقُ المُعْرِينَةُ المُعْرِينَ المُعْرِينَةُ المُعْرِينَ المُعْرِينَ المُعْرَاقِ المُعْر

وقد سماها الكسائي (لام التحقيق) ، فقال : (( (ما) للشرط دخلت عليها لام التحقيق ، كما تدخل على (إن) ))(10) .

و (اللام الموطئة) هي: ((اللام الداخلة على أداة شرط، للإيذان بأن الجواب بعدها مبني على قسم قبلها ، لا على الشرط))(11) ، كقولنا : (والله لئن أكرمتني لأكرمنك) ، وسميت هذه السلام (موطئة) لأنها وطأت الجواب للقسم ، أي : مهدته له . وتسمى أيضاً (المؤذنة) ، ((وقولهم : إنها موطئة للقسم فيه تجوز ، وإنما هي موطئة لجواب القسم ، وأكثر ما تكون

<sup>(1)</sup> ينظر : المفصل 326

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> المخصص <sup>(2)</sup>

<sup>(3)</sup> سورة الاسراء 86.

<sup>(4)</sup> سورة الاسراء 88.

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 106-107 .

<sup>(6)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 391/1 ، ومشكل إعراب القرآن 165/1 ، ومجمع البيان 128/2 ، والموضح ، للشيرازي 378/1 .

نظر : مشكل إعراب القرآن 1/165 ، والكشاف 371/1 ، والموضح ، للشيرازي 378/1 ، وتفسير النسفي  $^{(7)}$  ينظر : مشكل إعراب القرآن 1/165/1 ، والكشاف 1/105/1 .

<sup>(8)</sup> سورة الأحزاب 60 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> مشكل إعراب القرآن 165/1 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$  معانى القرآن ، للكسائى  $^{(10)}$ 

<sup>(11)</sup> مغنى اللبيب 1/456 .

مع (إن) الشرطية)) $^{(1)}$  ، وقد تدخل على غيرها من أدوات الشرط ، كقول الشاعر $^{(2)}$  :

المتى صلحت ليقضين لك صالح ولتجازين اذا جزيت جميلاً

فدخلت اللام على (متى) الشرطية . وأنشد ابن جنى (3) :

غضبت علي لأن شربت بجزة فطبت لأشربن بخروف

فدخلت اللام على (اذ) ، لأنها شبهت ب(إن) ، وذلك من أغرب ما دخلت عليه اللام(4) .

وهناك وجه آخر لفتح (اللام) لم يذكره الأزهري ، وهو أن تكون لام الابتداء ،وهي جواب لما دل عليه الكلام من معنى القسم في قوله ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ النّبِيّينَ ﴾ ، فأجري مجرى القسم ، لأن (أخذ الميثاق) قسم في المعنى (أف المعنى (الذي) ، وموضعها رفع بالابتداء (6) ، وخبره (من كتاب وحكمة ) ، التقدير : للذي آتيتكموه من كتاب وحكمة ، فحذف (الهاء) لطول الاسم ، و (من) لبيان الجنس ، وهذا قول الخليل (7) . ويجوز أن يكون الخبر (لتؤمنن به) ، و (من) زائدة ، وهو قول الأخفش (8) ، ((والخبر (لتؤمنن) متعلق بقسم محذوف، المعنى : والله لتؤمنن به)) (9) .

ولام الابتداء: ((لام مؤكدة غير عاملة ، لها حق الصدارة في الكلام))(10) .

وأجود القراءتين فتح اللام عند علماء القراءات (11) . ويبدو أن القراءة بفتح اللام وجعل (ما) شرطية هي البينة عند النحويين ، لأن ((الشرط غير متعلق بما قبله ، ولا يعمل فيه ما

<sup>(1)</sup> الجنى الدانى 170 ·

<sup>(2)</sup> لم أعثر على قائله في : الجنى الداني 170 ، وهمع الهوامع 44/2 ، والدرر اللوامع 440/4 .

<sup>(3)</sup> البيت لذي الرمة ، ملحق ديوانه 1891 ، وينظر: سر صناعة الأعراب 397/1 ، وشرح شواهد المغني 607/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : مغنى اللبيب 457/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : مغنى اللبيب 457/1 .

نظر : معاني القرآن ، للأخفش 209/1 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 437/1 ، والتبيان ، للطوسي 515/2 ، ومجمع البيان 128/2 .

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر : معاني القرآن ، للزجاج  $^{(437)}$  ، والحجة ، لأبي علي  $^{(5)}$  ، والبيان  $^{(6)}$  .

<sup>. 209/1</sup> وإعراب القرآن ، للنحاس 391/1 ، وإعراب القرآن ، النحاس 391/1 ، والبيان  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للأخفش 209/1 ،ومعانى القرآن ، للزجاج 437/1 ، والبيان 209/1 .

<sup>(9)</sup> مجمع البيان 2/128 ، وينظر : الموضح ، للشيرازي 378/1 .

<sup>(10)</sup> القراءات القرآنية في المعجمات اللغوية 431 .

<sup>(11)</sup> ينظر : معاني القراءات 107 .

قبله)) $^{(1)}$  ، فلا تحتاج الجملة المعطوفة إلى عائد . أما اذا جعلت (ما) موصولة ، كان الكلام متصلاً بما قبله ، وكانت الجملة المعطوفة محتاجة الى عائد ،لذلك اختاره الخليل وسيبويه $^{(2)}$  . أما ابن هشام فيرى أن الأحسن أن تكون (اللام) للابتداء ، و (ما) موصولة ، ((لأنه حمل على الأكثر)) $^{(3)}$  .

<sup>(1)</sup> مشكل إعراب القرآن 165/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> ينظر : الكتاب (<sup>2)</sup>

<sup>(3)</sup> مغني اللبيب 1/457 ·

قبله)) $^{(1)}$  ، فلا تحتاج الجملة المعطوفة إلى عائد . أما اذا جعلت (ما) موصولة ، كان الكلام متصلاً بما قبله ، وكانت الجملة المعطوفة محتاجة الى عائد ،لذلك اختاره الخليل وسيبويه $^{(2)}$  . أما ابن هشام فيرى أن الأحسن أن تكون (اللام) للابتداء ، و (ما) موصولة ، ((لأنه حمل على الأكثر)) $^{(3)}$  .

(1) مشكل إعراب القرآن 165/1 .

. 123/3 ينظر : الكتاب (<sup>(2)</sup>

(3) مغني اللبيب 1/457 .

# المبحث الثاني في الثنائي

### المبحث الثاني في الثنائي

#### المبحث الثاني في الثنائي

• (إن) بين التخفيف والتشديد:

وْقَالُوا إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ اللهِ 63

قرأ أبو عمرو وحده : ((إن)) بتشديد النون و ((هذين)) بالياء ، وقرأ الباقون : ((إن)) بالتشديد و ((هذان)) بالألف وتخفيف النون ، وكذلك روى حفص عن عاصم ، إلا ابن كثير فقد قرأ : ((إن)) بتخفيف النون ، و ((هذان)) بالألف وتشديد النون (1) .

قال الأزهري في قراءة أبي عمرو (إن هذين) إنها ((اللغة العالية التي يتكلم بها جماهير العرب ، إلا أنها مخالفة للمصحف))(2) ، أي : إنه جعل (إن) على أصلها ، فهي حرف توكيد ينصب الاسم ويرفع الخبر (3) ، وقد اختلف في عملها في الخبر ، فذهب البصريون إلى أنها ترفع الخبر ، وذهب الكوفيون إلى أنها لا تعمل فيه شيئاً ، بل هو مرفوع قبل دخولها ، وذلك فاسد، لأن الخبر مرفوع بالابتداء ، كما أن المبتدأ مرفوع به ، فهما يترافعان على قولهم ، فلا خلاف في أن الترافع قد زال بدخول (إن) على المبتدأ ، أي : إن رافع الخبر (المبتدأ) قد زال بدخول الحرف عليه ، فلا يمكن أن يكون الخبر مرتفعاً من غير عامل ، فذلك محال ، لذلك كانت (إن) من رفع الخبر (<sup>4</sup>) .

وعلى الرغم من أن قراءة أبي عمرو صحيحة في اللغة ، إلا أنها غير جائزة ، لأنها مخالفة للمصحف ، فيرى الفراء أن في تلك القراءة جرأة ومخالفة ، وهو لا يشتهي ذلك ، إذ يقول : ((واست أشتهي على أن أخالف الكتاب))(5) .

أما القراءة بتخفيف (إن) ورفع (هذان) ، فلأن (( (إن) اذا خففت رفع ما بعدها ، ولم ينصب بها)) (6) ، فجعل (إن) مخففة من الثقيلة ، فأزال عملها ، ورد المنصوب بعدها إلى أصله

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 319 ، والتيسير 151 ، والنشر 320/2 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 295 .

<sup>(3)</sup> ينظر : الكشف 2/99 ، والجنى الدانى 379 ، ومغنى اللبيب 83/1 .

<sup>(4)</sup> ينظر : الأصول 155/1 ، والإنصاف ، المسألة (22) 176/1 ، والأغراب في جدل الاعراب 67 .

 $<sup>^{(5)}</sup>$  معاني القرآن ، للفراء  $^{(5)}$ 

<sup>(6)</sup> معاني القراءات295

وهو المبتدأ ، وأما (اللام) الداخلة على خبرها ، فهي للفرق بينها وبين التي تكون نافية بمعنى  $(a)^{(1)}$  ، وهذا على مذهب البصربين .

أما الكوفيون فيرون أن (إن) نافية ، و (اللام) بمعنى (إلا) ، المعنى : إن هذان إلا ساحران (2) . وأما الكوفيون فيرون أن (إن) ورفع (هذان) ، فللنحوبين فيها أقوال مختلفة ، كلها تبحث عن سبب رفع الاسم بعد (إن) المشددة ، اذ إن الأصل أن تنصب ما بعدها ، إلا أن القراءة بنصب (هذين) لا تجوز ، لأنها مخالفة للمصحف ، فهذا الزجاج يقول فيها : ((لا أجيزها لأنها خلاف المصحف ، وكل ما وجدته إلى موافقة المصحف أقرب لم أجز مخالفته ، لأن اتباعه سنة))(3) ، لذلك جاءت آراء النحوبين في تخريجها على ثلاثة أقوال : قال الأزهري في (الأول) : (إن الأخفش الكبير وغيره من قدماء النحوبين قالوا : هي لغة لكنانة ، يجعلون ألف الأثنين في الرفع والخفض على لفظ واحد ، كقولك : (أتاني الزيدان) و (رأيت الزيدان) و (مررت بالزيدان) في الرفع والخفض على لفظ واحد ، كقولك : (أتاني الزيدان) و رزأيت الزيدان) وجراً ، وهي لغة من الغات القبائل العربية الفصيحة ، فهي لغة لبني الحارث بن كعب ، وبني كنانة ، وخثعم، وزبيد ، وبني الهجيم ، ومراد ، وعذرة (5) ، ومنها قول الشاعر (6) :

قد بلغا في المجد غايتاها دعته الى هابي التراب عقيم

و المناللة قول طهر وألمارثي (٦) أبا هسسا تسزود منسا بسين أذنساه ضسربة فقال: (بين أذناه)، ولم يقل: (بين أذنيه).

<sup>.</sup> 70/3 والكشاف 242 ، والحجة ، لابن خالويه 242 ، والكشاف 30/3 .

<sup>(2)</sup> ينظر : الحجة ، لابن خالويه 242 ، والتبيان ، للعكبري 894/2 ، وتفسير النسفي 57/3 ، والبحر المحيط 349/7 .

<sup>(3)</sup> معانى القرآن ، للزجاج 364/3 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> معانى القراءات 295 .

<sup>46/3</sup> ينظر : معاني القرآن ، للأخفش 408/2 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 364/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 46/3 ، والحجة ، لابن خالويه 242 ، والكشاف 70/3 ، والبحر المحيط 7/3 .

البيتان من الرجز ، لرؤبة بن العجاج ، محلق ديوانه 168 ، وينظر : اسرار العربية 46 ، والمقاصد النحوية (6) . (5)

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : معاني القراءات 294 ، والحجة ، لأبي زرعة 454 ، والموضح ، للشيرازي 466/2 ، وشرح شذور الذهب 47 .

وقال الأزهري في (الثاني) : ((وقال بعض النحويين في قوله (إن هذان لساحران) : هاهنا (هاء) مضمرة ، المعنى : إنه هذان لساحران)) $^{(1)}$  ، أي : إنه أضمر الأمر والشأن ، كما تقول: (إنه زيد منطلق) ، ثم تقول : (إن زيد منطلق) $^{(2)}$  .

وقال الأزهري في (الثالث) : ((وقال آخرون : (إن) بمعنى : نعم هذان لساحران)) ، أي انها حرف جواب بمعنى : نعم (4) ، ومثله قول الشاعر (5) :

ويقلن: شيب قد علاك وقد كبرت ، فقلت: إنه

وبعد ، فإن القراءة بتخفيف نون (إن) ورفع (هذان) هي الأرجح نحوياً ، اذ إن الاسم الواقع بعد (إن) يجوز فيه أمران ، (أحدهما) : الرفع على الابتداء ، وتكون (إن) مخففة مهملة، (والآخر) : النصب ، وتكون (إن) مخففة عاملة ، وإذا أهملت لزم خبرها اللام ، فرقاً بينها وبين النافية : ف((ألزمت خبرها اللام اذا رفعت ، لئلا تلتبس بـ(إن) التي للنفي ، لأنك لو قلت : (إن زيد قائم) ، وأنت تريد الإيجاب ، لتوهم السامع انك تريد : ما زيد قائم ، فأدخلت (اللام) ليعلم انك تريد الإيجاب لا النفي))(6) . ولذلك كان جعل (إن) بمعنى (نعم) بعيداً ، لدخول اللام في الخبر ، حتى ((قيل : إنه لم يثبت))(7) ، وكذلك يضعف فيه إضمار (هاء) الشأن ((لأن هذا إنما يجيء في الشعر))(8) ، وعلى ذلك تكون القراءة بجعل (إن) مخففة من الثقيلة ، ورفع ما بعدها ، ارجح نحوياً ، لأنها لا تحتاج إلى تأويل كما احتاجه غيرها.

1. (لا) بين التوكيد والزيادة:

ولا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ \* وَلا أَقْسِمُ بِالنَّقْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ القيامة: 1، 2

قرأ ابن كثير: ((لأقسم)) بغير ألف، وقرأ الباقون: ((لا اقسم)) بألف بعد (اللام)(9).

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 295 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 364/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 46/3 ، والحجة ، لأبي زرعة 455، والتبيان ، للطوسى 184/7 ، ومجمع البيان 112/16 ، والبيان 144/2 .

<sup>(3)</sup> معانى القراءات 296 .

<sup>(4)</sup> ينظر : الكتاب 172/3 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 363/3 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 172/3 ، والحجة ، لأبي زرعة 456 ، ومجمع البيان 110/16 .

<sup>(5)</sup> البيت لعبيد الله بن قيس الرقيات ، ديوانه 66 ، وينظر : شرح أبيات سيبويه ، للنحاس 253 ، والخزانة (5) . 213/11

<sup>(</sup>b) الأزهية 33-33 ، وبنظر : مغنى اللبيب 56/1 .

<sup>(7)</sup> مغنى اللبيب 7/86 .

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> البيان <sup>(8)</sup>

 $<sup>^{(9)}</sup>$  ينظر : السبعة  $^{66}$  ، والتيسير  $^{(9)}$ 

قال الأزهري:  $((\text{من قرأ (لأقسم) فهي لام التوكيد للقسم ، كقولك : (لأحلف بالله) )) <math>^{(1)}$ ، أي : إن (اللام) لام توكيد للقسم  $^{(2)}$  ، دخلت على الفعل المضارع (اقسم) ، ولما كانت لام القسم لا تدخل ((على المضارع إلا مع النون))  $^{(3)}$  ، كان القياس أن يقال : (لأقسمن) بالنون ، إلا أنه جاز أن تحذف النون التي تصحب اللام في القسم على قلته  $^{(4)}$  ، وذلك على إرادة الحال ، فجعل الفعل (أقسم) حالاً ، ((واذا كان حالاً لم تلزمه النون ، لأن النون المشددة إنما تدخل لتأكيد القسم ، ولتؤذن بالاستقبال ، فاذا لم يكن الفعل للاستقبال جاز ترك دخول النون فيه))  $^{(5)}$  ، ف ((فعل الحال اذا اقسم عليه دخلت اللام وحدها))  $^{(6)}$  ، اذ المعنى : أقسم بيوم القيامة ، ثم دخلت عليه لام القسم .

أما ابن جني فيرى أن تلك (اللام) هي ((لام الابتداء))<sup>(7)</sup> ، وكذلك يرى الزمخشري<sup>(8)</sup> ، والمعنى : لأنا أقسم بيوم القيامة .

وذلك مردود عليهما من جهتي القياس والمعنى ، أما من حيث القياس ، فلأن (اللام) مع الابتداء كـ(قد) مع الفعل ، و(إن) مع الاسم ، فكما لا يحذف الفعل وتبقى (قد) ، أو يحذف الاسم وتبقى (إن) ، كذلك لا يحذف الاسم وتبقى (اللام) ، ثم إن تقدير المبتدأ فيه من الضعف ما فيه .

ومن حيث المعنى: فإن قوله (لأقسم) يكون فيه إضمار لا يحتاج اليه الكلام ، ويكون ذلك الإضمار لأجل الصناعة ، لا لأجل المعنى (9) .

أما القراءة بألف بعد (اللام): (لا أقسم) ، فقد اختلف في (لا) على وجهين ، (أحدهما): أن ( (لا) لغو ، وإن كانت في أول السورة ، لأن القرآن كله كالسورة الواحدة ، لاتصال بعضه ببعض ، فجعلت (لا) هاهنا بمنزلة (لا) في قوله تعالى : ﴿لئلا يَعْلَمَ أَهْلُ الْكِتَابِ﴾ (10) ، المعنى : لأن يعلم ،

 $<sup>^{(1)}</sup>$  معانى القراءات 515 .

<sup>(2)</sup> ينظر : تفسير الطبري (205/29) ، وإعراب القرآن ، للنحاس (77/2) ، والحجة ، لابن خالويه (356) ، والكشف (356) ، وجواهر الأدب (348) .

<sup>(3)</sup> الكشاف 4/659 ·

<sup>(4)</sup> ينظر: إعراب القرآن، للنحاس 5/77، والحجة، لابن خالوبه 356.

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> الكشف 2/349 ،وينظر: الموضح ، للشيرازي 3/1316 ، والبحر المحيط 343/10 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> الجنى الدانى 164 .

<sup>(7)</sup> المحتسب (7)

<sup>(8)</sup> ينظر : الكشاف 4/645 .

<sup>&</sup>lt;sup>(9)</sup> ينظر : مغني اللبيب 446/1 .

<sup>(10)</sup> سورة الحديد : 29 .

وهو قول الكسائي) $^{(1)}$ ، أي : إن (V) في قوله (V) أي : ودليله عند ، المعنى : أقسم  $^{(2)}$ ، ودليله قوله تعالى : ﴿وَمَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ﴾ أي : وما منعك أن تسجد ، ومثله قول العجاج $^{(4)}$ :

فى بئر لاحور سرى وما شعر

أي : في بئر حور . وكذلك قول الشماخ $^{(5)}$  :

أعائش ما لأهلك لا أراهم يضيعون الهجان مع المضيع وقول الآخر (6):

ويلحينني في اللهو أن لا أحبه وللهو داع دائب غير غافل

فلما كان العرب يدخلون (لا) توكيداً في كلامهم ، جاءت زائدة في شعرهم بكثرة (7) .

و (لا) الزائدة : ((هي التي لو سقطت لما اختل المعنى بحذفها)) ( $^{(8)}$  ، أي : إن دخولها في الكلام كخروجها  $^{(9)}$  .

ويرى الفراء أن القول بزيادة (لا) في (لا أقسم) خطأ من جهتين ، (إحداهما) : أن (لا) الزائدة لا يبتدأ بها ، (والأخرى) : أن (لا) لا تزاد إلا في النفي (10) .

وقد رد عليه النحاس بقوله: (( وليس قوله بأنها في أول الكلام مما يرد هذا القول ، 
-أي: جعلها زائدة - ، لأن القرآن كله بمنزلة سورة واحدة ، وعلى هذا نظمه ورصفه وتأليفه...
وأما قول الفراء: إن (لا) لا تزاد إلا في النفي ، فمخالف فيه ، حكى ذلك من يوثق بعلمه من 
البصربين ، منهم أبو عبيدة ، وأنشد:

#### في بئر لاحور سرى وما شعر

<sup>(1)</sup> معاني القراءات 515 .

<sup>(2)</sup> ينظر : العين 86/5 ، ومجاز القرآن 277/2 ، ومعاني القرآن ، للكسائي 247 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 251/5 ، والأزهية 261 .

<sup>(3)</sup> سورة الأعراف: 12 ·

<sup>(4)</sup> ديوانه 14 ، وينظر : الوساطة ، للجرجاني 475 ، ومجمع الأمثال ، للميداني 195/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> ديوانه 219 ، وبنظر : الأزهية <sup>(5)</sup>

<sup>(6)</sup> البيت للأحوص ، شعره 173 ، وينظر : مجاز القرآن 211/1 ، وتذكرة النحاة 570 ، والصاحبي 122.

<sup>(7)</sup> ينظر: الصاحبي 121 ، والأزهية 166 .

<sup>(8)</sup> جواهر الأدب 147 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر: الجنى الداني 307.

<sup>(10)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 207/3 .

قال : يريد : في بئر حور ، أي : هلكة ، فزاد (لا) في الإيجاب . وخالفه الفراء في هذا، فجعل (لا) نفياً هاهنا ، أي : في بئر لا ترد شيئاً) $^{(1)}$  .

أما الأربلي فيرى أن مجيء (لا) زائدة قبل الفعل (أقسم) قسم من أقسامها بحد ذاته ، قال : ((ورابعها : قبل لفظة (أقسم) ، كما في قوله تعالى ﴿لا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ أي : أقسم)) (2)

(والوجه الآخر) في (لا) ، في قراءة (لاأقسم)،قول الفراء الذي أورده الأزهري : (( (لا) رد كلام تقدمه ، كأن القوم أنكروا البعث ، فقيل : لا ليس الأمر على ما ذكرتم ، ثم أقسم بيوم القيامة تعظيماً لشأنه ، كأنه قال : اقسم بيوم القيامة إنكم مبعوثون ، ودل على هذا قوله تعالى: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ \* بَلَى قَادِرِينَ ﴾(3) ، المعنى : بلى لنجمعنها قادرين على تسوية بنانه))(4) .

وجعل الطبري قول الفراء أولى الأقوال بالصواب ، فقال : ((وإنما قلنا : ذلك أولى الأقوال بالصواب ، لأن المعروف من كلام الناس في محاورتهم ، اذا قال أحدهم : (لا والله لأفعلن كذا)، أنه يقصد ب(لا) رد الكلام))(5) .

والحق ان كون (لا) زائدة ، أو كونها رداً لكلام سابق ، كلاهما واحد ، إذ لا تزاد (لا) ((إلا في وسط الكلام))<sup>(6)</sup> ، ولما كانت كذلك وجب أن تكون مسبوقة بكلام ، أي : أن تكون رداً لكلام متقدم ،وإن كانت في أول السورة ، لأن القرآن كله كالسورة الواحدة ، ((ألا ترى أن الشيء يذكر في سورة ويأتي الجواب عنه في سورة أخرى))<sup>(7)</sup> ، كقوله تعالى في (سورة الحجر) : ﴿وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ فجاء الجواب في (سورة القلم)، وهو قوله تعالى : ﴿مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ﴾ (9)

 $<sup>^{(1)}</sup>$  إعراب القرآن ، للنحاس  $^{(7)}$ 

 $<sup>^{(2)}</sup>$  جواهر الأدب 147 ، وينظر : شرح المفصل  $^{(2)}$  ، وشرح الكافية  $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> سورة القيامة 3،4 .

<sup>(4)</sup> معاني القراءات 515 ، وينظر : معاني القرآن ، للفراء 207/3 ، معاني القرآن ، للزجاج 251/5 ، والحجة ، لابن خالويه 356 ، والموضح ، للشيرازي 1317/3 ، والتبيان ، للعكبري 253/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> تفسير الطبري 29/205.

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> جواهر الأدب 147.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الكشف <sup>(7)</sup>

<sup>(8)</sup> سورة الحجر 6 .

<sup>(9)</sup> سورة القلم: 2

وذهب الزمخشري إلى جعل (لا) للنفي ، فقال : (( هي للنفي ، والمعنى في ذلك أنه لا يقسم بالشيء إلا إعظاماً له ، يدلك عليه قوله تعالى : ﴿فَلا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ \* وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ (1) )(2) .

ويرى ابن هشام ((أنها زيدت توطئة وتمهيداً لنفي الجواب ، والتقدير : لا أقسم بيوم القيامة لا يتركون سدى))(3) ، وذهب الزمخشري وابن هشام إلى ما ذهبا اليه حملاً منهما على قول أمرئ القيس(4) :

لا يدعي القوم أني أفر

فلا وابيك ، ابنة العامري

اذ زيدت (لا) قبل فعل القسم المحذوف تمهيداً لنفي الجواب .

#### 2. (لا) النافية ، نصب الاسم بعدها أو رفعه :

وْفَمَــنْ فَــرَضَ فِــيهِنَّ الْحَـجَّ فَــلا رَفَــثَ وَلا فُسُــوقَ وَلا جِــدَالَ فِــي الْحَجِّ الْبقرة: 197

قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب: ((فلا رفث ولا فسوق)) بالرفع والتنوين ، وقرأ الباقون: (فلا رفث ولا فسوق)) بالنصب غير منون<sup>(5)</sup>.

قال الأزهري: (( من قرأ: (فلا رفث ولا فسوق) فرفعهما بقوله: (في الحج) ، وإنما يحسن الرفع اذا نسق عليه بـ(لا) ، وإن لم ينسق عليه بـ(لا) فالاختيار النصب بلا تنوين ، كقوله جل وعز: ﴿لا رَيْبَ فِيه﴾ (6) على التبرئة. ومعنى (ولا جدال في الحج): ولا شك أن الحج في ذي الحجة)) (7) ، أي: إن (لا) في قوله (فلا رفث ولا فسوق) نافية مهملة ، لتكررها، فـ((يجوز إلغاؤها اذا تكررت)) (8) ، ويكون ما بعدها مرفوعاً على أنه مبتدأ ، والخبر محذوف ، تقديره: في الحج (9) ، وهذا قول الأخفش (10) .

<sup>(1)</sup> سورة الواقعة 75،76 .

<sup>(2)</sup> الكشاف 4/645 .

<sup>(3)</sup> مغنى اللبيب (483/1

<sup>(4)</sup> ديوانه 154 ، وينظر : مغني اللبيب 1/483 ، والمقاصد النحوية 96/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> ينظر : السبعة 180 ، والمبسوط 145 ، والتيسير 80 ، والنشر 211/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> سورة البقرة 2.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القراءات 73

<sup>(8)</sup> مغني اللبيب 463/1 ، وينظر : الكتاب 295/2 ، والموجز في النحو 54 .

 $<sup>^{(9)}</sup>$  ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 294/1 ، والحجة ، لأبي علي  $^{(21)}$ 2 ، والكشف  $^{(21)}$ 1 ، والموضح، للشيرازي  $^{(21)}$ 3 ، والبيان  $^{(21)}$ 1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(10)</sup> ينظر : شرح المفصل 1/109 .

وهناك وجه آخر للرفع لم يذكره الأزهري ، وهو أن تكون (لا) عاملة عمل (ليس) ، ترفع ما بعدها اسماً لها ، وهما (رفِث وفسوق) ، والخبر محذوف ، دل عليه قوله (ولا جدال في الحج) ، التقدير : فليس رفِث ولا فسوق في الحج<sup>(1)</sup> ، ومثله قول سعد بن مالك<sup>(2)</sup> :

فأنسا ابسن قسيس لا بسراح

مــن صــد عــن نيرانهـا

وقد اختلف في إعمالها ، فذهب قوم إلى إعمالها ، مستندين إلى لغة الحجازيين ، وذهب آخرون إلى إهمالها ، مستندين إلى لغة تميم ، وحجتهم في ذلك أن إعمالها في العربية قليل ، حتى يكاد يكون معدوماً لقلته(3) .

وهنالك توجيه آخر للقراءة بالرفع ، حكاه القرطبي عن أبي عمرو ، هو أن يكون على معنى : لا يكونن رفِث ولا فسوق ، أي : على إضمار (كان) تامة ، فلا تحتاج الجملة إلى خبر، أو على إضمار (كان) ناقصة ، والخبر محذوف ، يدلك عليه قوله تعالى : ﴿وَلا جِدَالَ فِي الْحَجَى (4) .

أما القراءة بالفتح فقد حملها الأزهري على التبرئة ، فقال : ((وقرأ الباقون : (فلا رفث ولا فسوق ولا جدال) بالنصب في جميعها على التبرئة ، ولو قرئ : (ولا جدال) بالرفع والتنوين كان ذلك جائزاً في كلام العرب ، فأما في القرآن فلا يجوز ، لأن القراءة سنة ، ولم يقرأ بها أحد من القراء))(5) ، أي : إن النصب في (فلا رفث ولا فسوق) على جعل (لا) عاملة عمل (إن) ، ف ((تعمل فيما بعدها فتنصبه بغير تنوين ، ونصبها لما بعدها كنصب (إن) لما بعدها))(6)، وتسمى حينئذ بـ(لا) التبرئة(7) ، ((لأنها تفيد تبرئة المتكلم للجنس وتنزيهه إياه عن الاتصاف بالخبر))(8) .

<sup>(1)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 294/1 ، والحجة ، لابن خالويه 94 ، والكشف 285/1 ، والموضح ، للمهدوي 299 ، وشرح اللمع 92 ، والبحر المحيط 281/2 .

<sup>(2)</sup> ينظر: المؤتلف والمختلف 135 ، وشرح ديوان الحماسة 509 ، والأشباه والنظائر 9/8 .

<sup>(3)</sup> ينظر : الكتاب 308/2 ، ومغني اللبيب 464/1 ، وشرح التصريح 1/199 ، واللهجات العربية الغريبة الغريبة القديمة 319–322 ، ومعاني النحو 278/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ينظر : تفسير القرطبي 271/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معانى القراءات 73

<sup>. 90</sup> الكتاب  $^{(6)}$  الكتاب  $^{(6)}$  ، وينظر

<sup>(7)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 120/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 1/294 ، ومشكل إعراب القرآن 123/1 ، ومغني اللبيب 1/464 .

<sup>(8)</sup> القراءات القرآنية في المعجمات اللغوية 427 ، الهامش (2) .

وقد اختلف في حركة اسمها: أهي حركة بناء أم حركة إعراب؟ فذهب قوم إلى أنها حركة بناء ، مثل (خمسة عشر) ، وبناؤه على ما ينصب به اذا لم يكن الاسم عاملاً ، أي : ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف ، وذهب آخرون إلى أنها حركة إعراب ، وإن كان اسم (لا) غير عامل ، وقد ترك تنوينه للتخفيف<sup>(1)</sup> . وقد رد عليهم ذلك كل من المرادي وابن هشام ، اذ إن الاسم ينصب اذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف ، ((ولم يبن لئلا يلزم تركيب أكثر من شيئين ، نحو : ( لا طالب علم محروم) ، و (لا خيراً من زيد حاضر) ))(2) ، ثم إنها ((الحركة التي يستحقها المركب))(3) .

ولما كان الاسم يبنى على الفتح مع (لا) ، فيمكن أن يكون المجموع من (لا) والمبني معها في موضع رفع على الابتداء ، أو أن تكون (لا) عاملة في الاسم النصب على الموضع ، وعلى هذين القولين يكون إعراب (في الحج) مختلفاً ، فيكون في موضع رفع خبراً للابتداء ، وهذا مذهب سيبويه ، أو يكون في موضع رفع خبراً لـ(لا) ، وهذا مذهب الأخفش (4) .

أما قوله تعالى : (لا جدال) فقد اتفق القراء على فتحه بلا تنوين ( $^{(5)}$ ) ، ومعناه : لا شك في الحج أنه في ذي الحجة  $^{(6)}$ .

وهناك تأويل آخر ذكره الزجاج ، فقال : ((لا ينبغي للرجل ان يجادل أخاه فيخرجه الجدال إلى ما لا ينبغي ، تعظيماً لأمر الحج))<sup>(7)</sup> ، فهو إخبار عن زمن الحج ، والنفي عام لا محالة ، ((فكان النصب أحق ، لعموم النفي))<sup>(8)</sup> .

ويبدو أن الفتح أرجح نحوياً ، لأنه يجعل الكلام جارياً على نظام واحد $^{(9)}$  ، ثم إن الفتح اشد مطابقة للمعنى المقصود - (النفي) - ، فأتى بـ(لا) النافية للجنس على سبيل التنصيص $^{(1)}$ ،

<sup>(1)</sup> ينظر : تسهيل الفوائد 67،68 ، وشرح المفصل 106/1 ، والجنى الداني 300 ، ومغني اللبيب 463/1، وشرح الكافية 275/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> الجنى الدانى (<sup>3</sup>00)

<sup>(3)</sup> مغنى اللبيب 463/1 ، وينظر : شرح قطر الندى 155

<sup>(4)</sup> ينظر : شرح المفصل 106/1 ، والجنى الدانى 300 ، والبحر المحيط 283/2 ، وشرح التصريح 199/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر : النشر 211/2

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 269/1 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 295/1 ، والتبيان ، للطوسي 265/2 ، والكشاف 241/1 ، والموضح ، للشيرازي 320/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> معانى القرآن ، للزجاج 269/1 .

<sup>(8)</sup> التبيان ، للطوسي 165/2

 $<sup>^{(9)}</sup>$  ينظر : معاني القرآن ، للفراء  $^{(120)}$  ، وتفسير القرطبي  $^{(271)}$  .

لتدل على نفي جميع أنواع الرفث والفسوق ، كما تقول : (لا رجل في الدار) ، فتنفي الوجود عن جميع الرجال ، ولا يكون ذلك اذا رفع ما بعد (لا) ، فلا تنفي الوجود إلا عن الواحد (2) ، أي: إن الرفع يكون ((مع عدم التنصيص على نفيه عموماً)) (3) ، وليس هذا معنى الآية، لذلك كان ((الفتح أولى به ، لتضمنه لعموم الرفث كله والفسوق كله ، لأنه لم يرخص في ضرب من الرفث ولا ضرب من الفسوق ، كما لم يرخص في ضرب من الجدال)) (4) .

نخلص من الكلام السابق إلى أن إعمال (لا) عمل (إن) ، أقوى في المعنى من إعمالها عمل (ليس) ، فلو قال قائل : لماذا كان ذلك ؟ ، قيل : لخصوصية المشابهة بين (إن) و(لا) التبرئة من وجوه ، (أحدها) : أن (لا) لتحقيق النفي وتوكيده ، و(إن) لتحقيق الإثبات وتوكيده، فهو حمل للنظير على النظير .

(والثاني) : أن (لا) لنفي النسبة ، و(إن) لتوكيدها ، فهو حمل للنقيض على النقيض .

(والثالث): أن كلاً من (لا) و(إن) مستحق للتصدر والدخول على الجمل الأسمية(5) .

وفضلاً عن ذلك ، فإن المعنى يقتضي النصب ، ليكون الكلام على نظام واحد ، فلو رفع بعض ما بعد (لا) ، ونصب البعض الآخر ، لاختلف المعنى (6) ، لذلك كان النصب أحق من الرفع ، ليفهم من الكلام النفي مع التنصيص على العموم ، وهو المعنى المقصود من الآية الكريمة .

(ما) بِينٍ الحرفية والاسمية :

﴿ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلا يَشْكُرُونَ ﴾ يّس:35

قرأ حمزة والكسائي: ((وما عملت)) بغير هاء ، وكذلك روى أبو بكر عن عاصم ، وقرأ الباقون: ((وما عملته)) بالهاء (7) .

قال الأزهري في قراءة (وما عملته) بالهاء : ((قال الفراء : (ما) في موضع خفض هاهنا ، أراد : ليأكلوا من ثمر هو مما عملته أيديهم .

قال : وإن شئت جعلت (ما) هاهنا جحداً ، فلم تجعل لها موضعاً ، ويكون المعنى :

<sup>(1)</sup> ينظر: جواهر الأدب 136 ، والجنى الداني 300 ، ومغني اللبيب 461/1 ، والقراءات القرآنية في المعجمات اللغوية 429 .

<sup>(2)</sup> ينظر : الكشف 1/285 ، وشرح الكافية 279/1 ، وشرح التصريح 199/1 .

<sup>(3)</sup> القراءات القرآنية في المعجمات اللغوبة (429).

<sup>. 285/1</sup> الكشف <sup>(4)</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> ينظر: جواهر الأدب 135.

<sup>(6)</sup> ينظر : التبيان ، للطوسي 165/2 ، والكشاف 241/1 ، والموضح ، للشيرازي 320/1 .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  ينظر : السبعة  $^{(7)}$  ، والمبسوط  $^{(7)}$  ، والنشر

ولم تعمله أيديهم ، نحن جعلنا لهم الجنات ، والنخيل والأعناب))(1) .

فمن قرأ (وما عملته) بالهاء جعل (ما) في أحد وجهيها نافية ، ولا موضع لها ، المعنى : ليأكلوا من ثمره ولم تعمله أيديهم $^{(2)}$  ، أي : إن ((الثمر خلق الله ، ولم تعمله أيدي الناس ، ولا يقدرون عليه)) $^{(3)}$  . فتكون (ما) حرفية ، لا موضع لها ، لأنها حرف جحد ، كقولك : (ما خرج زيد) $^{(4)}$  .

وأما من قرأ : (وما عملت) بغير هاء ، فقد جعل (ما) موصولة بمعنى (الذي) ، وموضعها خفض عطفاً على (من ثمره) ، والمعنى : ليأكلوا من ثمره ومما عملته أيديهم ، أي: من الذي عملت<sup>(5)</sup> ، وقد حذف الضمير (الهاء) العائد على الصلة تخفيفاً لطول الاسم<sup>(6)</sup> ، اذ ذهب بعضهم إلى أن حذف العائد من الصلة حسن<sup>(7)</sup> ، ودليلهم قوله تعالى : ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ \* أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَ هُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴾ (8) ، ويقوي ذلك إجماعهم على حذف (الهاء) في قوله تعالى : ﴿مِمَّا عَمِلَتْ أَيدِينَا أَنْعَاما ﴾ (9) . ودليل كون (ما) هنا موصولاً اسميا ، أنه يصلح (الذي) في موضعها (10) ، كقوله تعالى : ﴿وَلِلّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (11) .

وهناك وجه آخر لـ(ما) ، في قراءة (وما عملته) بالهاء ، لم يذكره الأزهري ، وهو أن تكون (ما) مصدرية ، فتكون وما بعدها بتقدير مصدر ، المعنى : ليأكلوا من ثمره ومن عمل أيديهم من أنواع الطعوم (12) .

والأرجح نحوياً أن تكون (ما) ، في قراءة (وما عملت) بغير هاء ، موصولة بمعنى

<sup>.</sup> 377/2 ، للفراء ، معاني القرآن ، للفراء 400 ، وينظر ومعاني القرآن ، للفراء  $^{(1)}$ 

<sup>(2)</sup> ينظر : تفسير الطبري 9/23 ، ومعاني القرآن ، للزجاج 4/286 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 394/3 ، والتبيان ، للطوسى 455/8 .

<sup>(3)</sup> الكشاف 15/4

<sup>(4)</sup> ينظر : الأزهية 75 ، والجنى الدانى 325 ، والمخصص 55/14 .

ومشكل  $^{(5)}$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(5)}$  ، ومعاني القرآن ، للزجاج  $^{(5)}$  ، وإعراب القرآن ، للنحاس  $^{(5)}$  ، ومشكل اعراب القرآن  $^{(5)}$  .

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي 1072/3 ، والبيان 295/2 .

<sup>(7)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 86/4 ، والحجة ، لأبي زرعة 598 .

<sup>(8)</sup> سورة الواقعة 63–64 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> سورة يس : 71 .

<sup>(10)</sup> ينظر: الجني الداني 335 ، والمخصص 55/14 .

<sup>(11)</sup> سورة النحل : 49

<sup>.</sup> فسير الطبري 9/23 ، والتبيان ، للطوسي 455/8 ، والبحر المحيط (12) .

(الذي) ، اذ ((يبعد أن تكون نافية ، لأنك تحتاج إلى إضمار مفعول لـ(عملت) ))(1) ، ثم إنها لما كانت موصولة فإنها تحتاج إلى صلة ، لذلك كان إثبات (الهاء) هو الأصل(2) ، ويقوي ذلك قوله تعالى : ﴿ كُمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ ﴾(3) ، ولم يقل : (يتخبط) ، ثم إن العرب تظهر (الهاء) ((في صلات (من) و(ما) و(الذي) ))(4) .

<sup>(1)</sup> مشكل إعراب القرآن 603/2 .

<sup>. 1073/3</sup> ينظر : الموضح ، للشيرازي ( $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> سورة البقرة : 275 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> تفسير الطبر*ي* 9/23.

# المبحث الثالث في الثلاثي

### المبحث الثالث في الثلاثي

#### المبحث الثالث في الثلاثي

(ان) بين الفتح والكسر:

ُ ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَتْهُمْ آيَةٌ لَيُؤْمِئُنَّ بِهَا قُلْ إِنَّمَا الْآياتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ الأنعام:109

قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب: ((إنها)) بكسر الهمزة ، وكذلك روى أبو بكر عن عاصم . وقرأ الباقون: ((أنها)) بفتحها(1) .

قال الأزهري في قراءة الكسر: ((من قرأ: (إنها) فهو استئناف، المعنى: (قل إنما الآيات عند الله وما يشعركم)، أي: ما يدريكم. ثم استأنف فقال: (إنها اذا جاءت لا يؤمنون) يعني: الآيات))(2)، أي: إن قوله (إنها اذا جاءت) كلام مستأنف، فتكون (إن) ابتدائية، ويكون قوله (وما يشعركم) كلاماً مكتفياً(3)، يوقف عليه وقوفاً تاماً(4)، فتكون الجملة مع (إن) المكسورة ((على استقلالها بفائدتها، ولذلك يحسن السكوت عليها، لأن الجملة عبارة عن كلام تام قائم بنفسه مفيد لمعناه، فلا فرق بين قولك: (إن زيداً قائم)، وقولك: (زيد قائم)، إلا في معنى التأكيد))(5). وتكون (((لا) في هذا الموضع صلة))(6) أي: زائدة، كما في قوله تعالى: ﴿وَوَرَامٌ عَلَى قَرْيَةٍ أَهْلَكُنَاهَا أَنَّهُمْ لا يَرْجِعُونَ ﴾(7)، أي: أنهم يرجعون. أو تكون جحداً (نافية)(8)

أما القراءة بالفتح فقد حملها الأزهري على معنى (لعل) ، فقال : ((ومن قرأ : (أنها) بالفتح ، فإن الخليل قال : معناها : لعل ، المعنى : لعلها اذا جاءت لا يؤمنون ، وقال الخليل : وهذا كقولك : (ائت السوق أنك تشتري لنا شيئاً) أي : لعلك . وقال بعضهم : إنما هي (أن) التي على اصل الباب ، وجعل (لا) لغواً ، المعنى : وما يشعركم أنها اذا جاءت يؤمنون ؟ . والقول

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 265 ، والتيسير 106 ، والنشر 261/2 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 165

 $<sup>^{(3)}</sup>$  ينظر : معاني القرآن ، للفراء  $^{(3)}$  ، ومشكل إعراب القرآن  $^{(3)}$  ، وتفسير القرطبي  $^{(3)}$ 

<sup>(4)</sup> ينظر: المكتفى في الوقف والابتداء 177، وتفسير الرازي 151/13.

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> شرح المفصل 59/8 .

 $<sup>^{(6)}</sup>$  معانى القرآن ، للفراء  $^{(6)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> سورة الأنبياء : 95 .

<sup>(8)</sup> ينظر : الأزهية 161 ، ومغني اللبيب 485/1 .

هو الأول ، والله أعلم)) $^{(1)}$  . والقول : إن (أن) بمعنى (لعل) ، وهو قول الخليل ، قد استحسنه كثير من النحويين $^{(2)}$  ، وهو جيد عند الفراء ، اذ يقول : ((وهو وجه جيد أن تجعل (أن) في موضع (لعل) )) $^{(3)}$  .

وهذه احدى لغات العرب ، وهي لغة مشهورة معروفة فهذا الزجاجي يقول : ((وأما مجيء (أن) مفتوحة مشددة بمعنى (لعل) فلغة مشهورة معروفة قد جاءت في كتاب الله تعالى وكلام الفصحاء من العرب)) $^{(4)}$  ، ((وقد تلعبت العرب بهذا الحرف كثيراً ، وذلك لكثرته في كلامهم ، لأن معناه الطمع ولا يخلو انسان من ذلك)) $^{(5)}$  ، لذا جاءت في (لعل) اثنتا عشرة لغة ، هي : (لعل ، وعل ، وبعن ، وبعن ، وبأن ، ورغل ، ورعل ، ورعن ، وبعلت ، و (وبغن ، ورغن ، وبغن ) بالغين المعجمة  $^{(6)}$  .

ويجوز ان تكون (أن) على اصل بابها ، وهي المشددة ، والفعل (يشعركم) قد عمل فيها ، ففتحت على المفعول به ، وتكون (لا) زائدة ، التقدير : وما يدريكم ايها المؤمنون أنها اذا جاءت يؤمنون<sup>(7)</sup> ، أي : إنها ((في معنى المصدر ، وإنها تقع موقع المفردات ، وإنها تفتقر في انعقادها جملة إلى شيء يكون معها ويضم إليها ... فاذا ثبت أنها في مذهب المفرد، فهي تقع فاعلة ، ومفعولة ، ومجرورة))(8) .

وقد اختلف في (أن): فذهب قوم إلى أنها فرع من المكسورة، وذهب آخرون إلى أنها اصل للمكسورة، وقيل: هما أصلان، والأول هو الصحيح عند كثير من النحويين<sup>(9)</sup>.

وبعد ، فإن القراءة بفتح همزة (ان) ، وجعلها بمعنى (لعل) هي الأرجح عند النحويين، لأنها اللغة المشهورة ، ثم أن الكسر لا يناسب التوقع الذي يدل عليه (لعل) ، ((لأنها تدل على

(2) ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 282/2 ، ومغنى اللبيب 89/1 .

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 165 .

<sup>(3)</sup> معانى القرآن ، للفراء 350/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> اللامات 137

<sup>(5)</sup> أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين 551.

<sup>.</sup>  $^{(6)}$  ينظر : الإنصاف ، المسألة  $^{(26)}$   $^{(25)}$  ، والجنى الداني  $^{(52)}$  ، وحاشية الصبان  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 574/1 ، والكشف 444/1 ، والموضح ، للمهدوي 400 ، والموضح، للشيرازي 493/1 .

<sup>(8)</sup> شرح المفصل 59/8 .

<sup>(9)</sup> ينظر : المقتضب 107/4 ، والأصول 265،266/2 ، والجنى الداني 387 .

حكمه تعالى عليهم بأنهم لا يؤمنون)) (1) ، فضلاً عن أن (أن) المفتوحة الهمزة ((تقع بعد أفعال الاستقرار ، نحو : علمت ، وتيقنت ، وأمثالها)) (2) ، وكذلك (لعل) فإنها كثيراً ما تأتي بعد فعل الدراية (3) ، كقوله تعالى : ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَى ﴾ (4) .

<sup>(1)</sup> أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين 554 .

<sup>(2)</sup> الموضح ، للشيرازي 493/1 .

<sup>(3)</sup> ينظر : مغني اللبيب 485/1 .

<sup>(4)</sup> سورة عبس : 3 .

# المبحث الرابع \_\_\_\_\_

### المبحث الرابع في الرباعي

#### المبحث الرابع في الرباعي

• (حتى) رفع الفعل بعدها أو نصبه:

﴿ أُمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللهِ أَلا إِنَّ نَصْرَ اللهِ قَرِيبٌ ﴾ البقرة:214

قرأ نافع : ((حتى يقول)) بالرفع ، وقرأ الباقون : ((حتى يقول)) بالنصب(1) .

قال الأزهري في قراءة الرفع: ((ومن العرب من يرفع الفعل المستقبل بعد (حتى) اذا تضمن معنيين ، (أحدهما): أن يحسن (فعل) في موضع (يفعل) ، كقوله: (حتى يقول الرسول) معناه: حتى قال الرسول .

(والمعنى الثاني) : تطاول الفعل الذي قبل (حتى) كقولك : (سرت نهاري أجمع حتى أدخلها) بمنزلة : سرت فدخلتها ، فصارت (حتى) غير عاملة في الفعل ، وعلى هذا يؤيد قراءة من قرأ (يقول) ))(2) .

فالفعل (يقول) رفع بعد (حتى) لوجهين ، (أحدهما) : أن الفعل المضارع الواقع بعد (حتى) يرتفع اذا كان بمعنى الحال ، وذلك لا يخلو إما أن يكون حالاً قد مضت فيحكيها ، أي : إن زمن الفعل هو الماضي ، والماضي لا يكون حالاً إلا على الحكاية ، فالتقدير : وزلزلوا حتى قال الرسول(3) ، فحكى حالاً كان عليها الرسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" فيما مضى، ومثله قوله تعالى ﴿ هَذَا مِنْ شِيعَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوّه ﴾ (4) ، وكذلك قوله تعالى : ﴿ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ فِمِنَا مِنْ عَدُرِه ﴾ (5) ، فحكى حالاً ليست حالهم الآن ، فارتفع ما بعد (حتى) ((على أنه فعل قد مضى وانقضى ، وأنه يخبر عن الحال التي كان فيها الرسول فيما مضى ، والفعل دال على الحال التي كان عليها فيما مضى حتى إن الرسول

<sup>.</sup> 227/2 ينظر : السبعة 181 ، والتيسير 80 ، والتبصرة (439) ، والنشر (1)

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 75 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 86/1 ، والكشف 290/1، والبيان 150/1 ، والتبيان ، للعكبري /171 .

<sup>(4)</sup> سورة القصص: 15.

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> سورة الكهف : 18

<sup>.</sup> البيان  $^{(6)}$  البيان

يقول : متى نصر الله<sup>(1)</sup> .

أو أن تكون حالاً في حين الإخبار ، كقولهم : (مرض حتى لا يرجونه)(2) ، أي : مرض فيما مضى حتى هو الآن لا يرجى ، فيحكي الحال التي هو عليها الآن ، وليست هذه حال الآية الكريمة ، لأنها لحالٍ قد مضت .

(والآخر): تطاول الفعل، ((فاذا كان الفعل الذي قبل (حتى) لا يتطاول وهو ماضٍ، رفع الفعل بعد (حتى) اذا كان ماضياً))(3)، فلما كان الفعل بعد (حتى) مضارعاً كانت حجتهم أنه بمعنى (قال)، التقدير: وزلزلوا فقال الرسول، فيكون الفعل(يقول) على الماضي لا المستقبل، والقول بسبب الزلزلة، فكلا الفعلين ماضٍ (4)، أي: إنها حال محكية. ومثله قولنا: (سرت حتى أدخلها)، فإن السير والدخول قد مضيا، فكأنه قال: سرت فدخلتها، و(حتى) هنا مما لا يعمل في الفعل شيئاً، فيرتفع ما بعدها لأنه جملة، وهي لا تعمل في الجمل (5)، ((وإنما هي التي تدخل على الجمل فلا تعمل ، وتدخل على الابتداء والخبر))(6) فتكون ابتدائية (7)، كقول الفرزدق (8):

فوا عجباً حتى كليب تسبني كان أباها نهشل أو مجاشع وكذلك قول جربر (9):

فما زالت القتلى تمح دماء ها بدجلة حتى ماء دجلة أشكل

وتدخل على الجملة الفعلية كما دخلت على الجملة الاسمية ، ومنه قوله تعالى : ﴿حَتَّى يَقُولَ﴾ ، وكذلك قوله تعالى : ﴿حَتَّى عَفَوْا وَقَالُوا﴾ أو مثله قول حسان (11) :

<sup>(1)</sup> ينظر: الكشف 1/289 ، والبحر المحيط 373/2.

<sup>(2)</sup> ينظر : الكتاب 17/2–19 ، والحجة ، لابن خالويه 96 ، ومشكل إعراب القرآن 1/126 ، والموضح ، للشيرازي 324/1 .

<sup>(3)</sup> معانى القرآن ، للفراء 133/1 ، وينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 305/1 .

فطر : الحجة ، لأبي زرعة 131 ، ومشكل إعراب القرآن 126/1 ، والتبيان ، للعكبري 171/1 ، وشرح قطر الندى 77 .

<sup>.</sup> 141/2 ، ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 1/280 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 105/1 ، وشرح التصريح (5)

<sup>&</sup>lt;sup>(6)</sup> الكشف (<sup>6)</sup>

<sup>(7)</sup> ينظر : الأزهية 225 ، وجواهر الأدب 237 ، والجنى الداني 504 ، ومغني اللبيب 254/1 .

<sup>(8)</sup> ديوانه 22/2 ، وينظر : همع الهوامع 24/2 ، والدرر اللوامع 112/4 .

<sup>(9)</sup> ديوانه 457 ، وبنظر : الأزهية 223 ، وأسرار العربية 267 .

<sup>(10)</sup> سورة الأعراف : 95.

<sup>. 412/2</sup> وينظر : شرح أبيات سيبويه 69/1 ، والخزانة (11)

لا يسائون عن السواد المقبل

يغشون حتى ما تهمر كلابهم

أما القراءة بالنصب ، فلأن ((العرب تنصب بـ(حتى) الفعل المستقبل ، وهو أكثر كلام العرب)) ما القراءة بالنصب الفعل (يقول) بعد (حتى) لأنه بمعنى الاستقبال ، وعلى إضمار (أن) العرب) (لأن (أن) تخلصه للاستقبال)) (3) ، فتكون (حتى) هنا للغاية ، بمعنى : إلى أن  $^{(4)}$  ، التقدير : زلزلوا إلى أن يقول الرسول $^{(5)}$  .

والفعل المضارع المنتصب بعد (حتى) إما أن يكون على الغاية ، فتكون (حتى) بمعنى (إلى أن) ، كما في الآية الكريمة ، اذ جعلت (حتى) غاية للزلزلة ، وجعل قول الرسول "صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم" غاية لخوف أصحابه ، والمعنى : لم يزالوا خائفين إلى ان قال الرسول<sup>(6)</sup> . ومثله قولنا : (سرت حتى ادخلها) ، فالدخول غاية السير ، والمعنى : سرت إلى دخولها (<sup>7)</sup> . و (الغاية) هي آخر شيء ، أي إن ما قبلها ينقضي وينقطع شيئاً فشيئاً إلى أن يصل إلى المجرور بعدها (8) .

أو أن تكون بمعنى (كي) ، كقولنا : (أسلمت حتى أدخل الجنة) المعنى : كي أدخل ، وتكون كذلك عندما يكون ما قبلها علة لما بعدها ، وتكون حينئذ تعليلية ، لأنها مرادفة لـ(كي) التعليلية (9) ، كقوله تعالى : ﴿وَلا يَزَالُونَ يُقَاتِلُوا لَتِّي يَرُدُّوكُمْ ﴿10) ، وكذلك قوله تعالى : ﴿فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْر اللّهِ ﴿11) .

وقد اختلف في ناصب المضارع بعدها ، فذهب البصريون إلى أنه منصوب على

<sup>(1)</sup> معانى القراءات 75.

<sup>.</sup>  $^{(2)}$  ينظر الحجة ، لابن خالويه 96 ، والتبيان ، للطوسي  $^{(2)}$  ، والكشاف  $^{(2)}$ 

<sup>. 150/1</sup> البيان  $^{(3)}$ 

<sup>(4)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 286/1 ، والأصول 218/1 ، والأرهية 224 ، وجواهر الأدب 237 ، وحاشية الصبان 97/3 .

<sup>(5)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 286/1 ، والتبيان ، للعكبري 171/1 ، والموضح ، للشيرازي 324/1 ، والبحر المحيط 373/2 .

<sup>.</sup> 107/1 ينظر : الكشف 290/1 ، وتفسير القرطبي 346/3 ، وتفسير النسفي  $^{(6)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 286/1 .

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> ينظر: شرح قطر الندى 284.

<sup>(9)</sup> ينظر: الكشف 291/1 ، والموضح ، للشيرازي 324/1 ، وجواهر الأدب 237 ، والجنى الداني 506، وشرح قطر الندى 77 .

<sup>(10)</sup> سورة البقرة : 217 .

<sup>(11)</sup> سورة الحجرات : 9 .

إضمار (أن) ، وذهب الكوفيون إلى أنه منصوب بـ(حتى) $^{(1)}$ . ورد البصريون رأي الكوفيين، بقولهم : إن (حتى) حرف جر يختص بالأسماء $^{(2)}$  ، وما يعمل في الأسماء لا يعمل في الأفعال ، لذلك وجب تقدير (أن) مع الفعل ، ليكون في تأويل مصدر مخفوض بـ(حتى) $^{(3)}$ .

1. (لما) بينِ التشديد والتخفيف:

﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظُ الطارق: 4

قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة : ((لما)) بتشديد الميم ، وقرأ الباقون : ((لما)) بتخفيفها (4) .
قال الأزهري في قراءة التشديد : ((من قرأ (لما) مشدداً فمعناه : (إلا) بلغة هذيل ، و (إن) بمعنى (ما) الجحد ، المعنى : ما من نفس إلا عليها حافظ .

والعرب تجعل (لما) مشددة بمعنى (إلا) في موضعين ، (أحدهما) : مع (إن) التي بمعنى (ما) النفي . (والآخر) : في قولهم : (سألتك لما فعلت كذا) بمعنى : إلا فعلت)) $^{(5)}$  ، أي: إن (لما) استعملت في قراءة التشديد ، بمعنى : إلا ، التقدير : إلا عليها حافظ $^{(6)}$  ، كقولك : (ما أتاني من القوم لما زيد) تريد : إلا زيد ، وكذلك قول الشماخ $^{(7)}$  :

منه ولدت ولم يؤشب به نسبي لما كما عصب العلباء بالعود

أي: إلا كما عصب.

ولا تستعمل (لما) بمعنى (إلا) إلا في موضعين ، (أحدهما) : بعد النفي أو الجحد<sup>(8)</sup> ، ومنه قوله تعالى ﴿إِنْ كُلُّ نَفْس لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ ، اذ (إن) نافية بمعنى (ما)<sup>(9)</sup> ، المعنى: ما

اللبيب (1) ينظر : الإنصاف ، المسألة (83) 597/2 ، وشرح المفصل 8/61 ، وجواهر الأدب 237 ، ومغني اللبيب (248/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر: شرح المفصل 16/8

<sup>(3)</sup> ينظر : مغني اللبيب 248/1

 $<sup>^{(4)}</sup>$  ينظر : السبعة  $^{(4)}$  ، والمبسوط  $^{(4)}$  ، والنشر  $^{(4)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> معاني القراءات 539 .

<sup>(6)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للفراء 254/3 ، وتفسير الطبري 173/30 ، والحجة ، لابن خالويه 368 ، وتفسير النسفي 347/4 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ديوانه 120 ، وينظر : الأزهية 207 .

<sup>(8)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 311/8 ، والحجة ، لابن خالويه 368 ، والجنى الداني 537 ، مغني اللبيب 450/1 .

ينظر : الأزهية 207 ، ومشكل إعراب القرآن 811/2 ، ومجمع البيان 81/6 ، والموضح ، للشيرازي  $^{(9)}$  ينظر : 1358/3

كل نفسِ إلا عليها حافظ ، ودليله قوله تعالى ﴿وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (1) ، يريد : ما كل ذلك إلا متاع الحياة الدنيا .

(والآخر) : بعد القسم $^{(2)}$  ، كقولك : (نشدتك الله لما فعلت) أي : إلا فعلت $^{(3)}$  .

وقد حكى سيبويه أنه سأل الخليل عن قوله: (أقسمت عليك إلا فعلت)، فقال: ((وجه الكلام (لتفعلن) هاهنا، ولكنهم إنما أجازوا هذا، لأنهم شبهوه بـ(نشدتك الله)، اذ كان فيه معنى الطلب))(4)، وكذلك قول ((العرب في اليمين: (بالله لما قمت عنا، وإلا قمت عنا)))(5).

أما القراءة بالتخفيف فقد حملها الأزهري على (ما) المؤكدة ، فقال : ((من قرأ : (لما) خفيفة جعل (ما) مؤكدة ، المعنى : إن كل نفس لعليها حافظ))<sup>(9)</sup> ، أي : إن (لما) هنا متكونة من (اللام) الفارقة ، للفرق بين (إن) المخففة و (إن) النافية ، و (ما) الزائدة للتوكيد ، المعنى : إن كل نفس لعليها حافظ<sup>(10)</sup> . فاذا خففت (إن) أضمر اسمها ، وتكون الجملة التي بعدها خبراً ، وهذا مذهب البصربين (11) .

والتخفيف ارجح نحوياً ، لأنه معروف في كلام العرب ، أما التشديد فأنكره جماعة من أهل المعرفة بكلام العرب ، فلا يجوز ترك ((الأعرف إلى الأنكر))(12) .

<sup>(1)</sup> سورة الزخرف 35 .

<sup>(2)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للزجاج 311/5 ، والأزهية 207 ، والجنى الدانى 538 .

<sup>.</sup> 358/3 ينظر : مشكل إعراب القرآن 811/2 ، والموضح ، للشيرازي ( $^{(3)}$ 

 <sup>(4)</sup> الكتاب (4)

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> الأزهية 207 .

 $<sup>^{(6)}</sup>$  ينظر : مجمع البيان  $^{(6)}$ 

 $<sup>^{(7)}</sup>$  معاني القرآن ، للأخفش  $^{(7)}$ 

<sup>(8)</sup> ينظر : معانى القرآن ، للفراء 254/3 ، وتفسير الطبري 173/30 ، والبحر المحيط 450/10 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> معاني القراءات 539 .

 $<sup>^{(10)}</sup>$  ينظر : تفسير الطبري  $^{(10)}$  ، وإعراب القرآن ، للنحاس  $^{(10)}$  ، والحجة ، لابن خالويه  $^{(10)}$  وتفسير النسفي  $^{(10)}$  .

<sup>(11)</sup> ينظر : اللامات 114 ، والانصاف ،المسألة (90) 640/2 ، والجنى الداني 168 ، والبحر المحيط 450/10

<sup>&</sup>lt;sup>(12)</sup> تفسير الطبر*ي* 30/173

إضمار (أن) ، وذهب الكوفيون إلى أنه منصوب بـ(حتى) $^{(1)}$ . ورد البصريون رأي الكوفيين، بقولهم : إن (حتى) حرف جر يختص بالأسماء  $^{(2)}$  ، وما يعمل في الأسماء لا يعمل في الأفعال ، لذلك وجب تقدير (أن) مع الفعل ، ليكون في تأويل مصدر مخفوض بـ(حتى) $^{(3)}$ .

#### 1. (لما) بين التشديد والتخفيف:

﴿إِنْ كُلُّ نَفْسِ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظُ الطارق: 4

قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة : ((لما)) بتشديد الميم ، وقرأ الباقون : ((لما)) بتخفيفها (4).

قال الأزهري في قراءة التشديد: ((من قرأ (لما) مشدداً فمعناه: (إلا) بلغة هذيل، و(إن) بمعنى (ما) الجحد، المعنى: ما من نفس إلا عليها حافظ.

والعرب تجعل (لما) مشددة بمعنى (إلا) في موضعين ، (أحدهما) : مع (إن) التي بمعنى (ما) النفي . (والآخر) : في قولهم : (سألتك لما فعلت كذا) بمعنى : إلا فعلت) $^{(5)}$  ، أي: إن (لما) استعملت في قراءة التشديد ، بمعنى : إلا ، التقدير : إلا عليها حافظ $^{(6)}$  ، كقولك : (ما أتاني من القوم لما زيد) تريد : إلا زيد ، وكذلك قول الشماخ $^{(7)}$  :

لما كما عصب العلباء بالعود

أي: إلا كما عصب.

منه ولدت ولم يؤشب به نسبي

ولا تستعمل (لما) بمعنى (إلا) إلا في موضعين، (أحدهما): بعد النفي أو الجحد (8)، ومنه قوله تعالى ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسِ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ، اذ (إن) نافية بمعنى (ما) (9)، المعنى: ما

ينظر : الإنصاف ، المسألة (83) 597/2 ، وشرح المفصل 8/61 ، وجواهر الأدب 237 ، ومغني اللبيب (1) ينظر : 248/1 .

<sup>(2)</sup> ينظر : شرح المفصل 16/8 .

<sup>(3)</sup> ينظر : مغنى اللبيب 248/1 .

 $<sup>^{(4)}</sup>$  ينظر : السبعة  $^{(4)}$  ، والمبسوط  $^{(4)}$  ، والنشر

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> معانى القراءات 539 .

ونفسير (أ) ينظر : معاني القرآن ، للفراء 254/3 ، وتفسير الطبري 173/30 ، والحجة ، لابن خالويه 368 ، وتفسير النسفى 347/4 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> ديوانه 120 ، وبنظر : الأزهية 207 .

<sup>(8)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 311/8 ، والحجة ، لابن خالويه 368 ، والجنى الداني 537 ، مغني اللبيب 450/1 .

<sup>(9)</sup> ينظر : الأزهية 207 ، ومشكل إعراب القرآن 811/2 ، ومجمع البيان 81/6 ، والموضح ، للشيرازي 1358/3.

#### 2. (لما) بين المصدرية والشرطية:

﴿ وَ جَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآياتِنَا يُوقِنُونَ السجدة:24 قرأ حمزة والكسائي ويعقوب: ((لما)) بكسر اللام وتخفيف الميم، وقرأ الباقون: ((لما)) بفتح اللام وتشديد الميم (1).

أما القراءة بكسر اللام وتخفيف الميم فقد حملها الأزهري على (ما) المصدرية ، فقال: (( من خفف فقال : (لما صبروا) فالمعنى : جعلناهم أئمة لصبرهم ، وهي تسمى (ما) المصدرية))(2) ، أي : إن (ما) : مصدرية ، و(اللام) : لام الجر ، والمعنى : جعلناهم أئمة لصبرهم(3) .

و (ما) المصدرية ((هي التي تسبك مع ما بعدها بمصدر)) ، فتكون ((مع الفعل بتأويل المصدر ، كقولك : (بلغني ما صنع زيد) أي : بلغني صنيع زيد)) ، وكذلك قول الشاعر  $^{(6)}$  :  $^{(6)}$  يسسر المسرء ما ذهب الليسالي  $^{(6)}$ 

و (ما) المصدرية قسمان : (وقتية) و (غير وقتية) ، فـ(الوقتية) : هي التي تقدر بمصدر نائب عن ظرف الزمان ، كقوله تعالى : ﴿مَا دُمْتُ حَيّاً ﴾ (أي : مدة دوامي حياً ، فحذف الظرف ، وخلفته (ما) وصلتها ، وتسمى (ظرفية) أيضاً (8) .

و (غير الوقتية) : ((هي التي تقدر مع صلتها بمصدر ، ولا يحسن تقدير الوقت قبلها ، نحو : (يعجبني ما صنعت) أي : صنيعك)) (9) .

وقد اختلف في (ما) المصدرية ، فذهب قوم إلى أنها حرف بمنزلة (إن) المصدرية ، فلا يعود عليها ضمير من صلتها (10) , ولا تكون صلتها إلا فعلية (11) .

<sup>(1)</sup> ينظر : السبعة 516 ، والتيسير 177 ، والنشر 347/2 .

<sup>(2)</sup> معانى القراءات 381 .

<sup>(3)</sup> ينظر : معاني القرآن ، للزجاج 4/209 ، وإعراب القرآن ، للنحاس 297/3 ، والحجة ، لابن خالويه 288 ، والكشف 2/29 ، والبيان 260/2 .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> شرح قطر الندى 51 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> الأزهية 81 .

<sup>. 142/8</sup> في : الجنى الداني 331 ، وشرح المفصل  $^{(6)}$  لم أعثر على قائله في الجنى الداني 331 ، وشرح المفصل

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> سورة مريم 31 .

<sup>(8)</sup> ينظر : الجنى الدانى 330 ، ومغنى اللبيب 583/1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> الجنى الدانى 331 .

<sup>. 52</sup> مشرح قطر الندى 331 ، والجنى الداني 331 ، وشرح قطر الندى  $^{(10)}$ 

<sup>. 386/2</sup> شرح الكافية (11)

وذهب آخرون إلى أنها اسم بمنزلة (الذي) ، إلا أنها تفتقر إلى ضمير عائد ، وهذا مذهب جماعة من الكوفيين (1) . ف((متى اعتقدت عود الضمير إلى (ما) كانت اسماً لا محالة ، ومتى لم تعتقد ذلك فهي حرف)) (2) .

أما القراءة بفتح اللام وتشديد الميم ، فقد حملها الأزهري على الشرطية ، فقال : ((ومن قرأ : (لما صبروا) فالمعنى : لما صبروا جعلناهم أئمة ، وهذه كالمجازاة ، واصل الجزاء في هذا : إن صبرتم جعلناكم أئمة ، فلما صبروا صاروا أئمة))(3) . أي : إن (لما) هنا رابطة لوجود شيء بوجود غيره ، فهي حرف وجود لوجود ، نحو قولنا : (لما جاءني أكرمته) ، فربطت وجود الإكرام بوجود المجيء (4) ، وقال سيبويه : ((وأما (لما) فهي للأمر الذي قد وقع لوقوع غيره ، وإنما تجيء بمنزلة (لو) ))(5) . وعلى هذا تكون (لما) حرفاً متضمناً للشرط ، فيلزمه الجواب ، ((تقول : (لما كلمني كلمته) ، فالثاني جواب للأول))(6) .

وهناك وجه آخر لقراءة فتح اللام وتشديد الميم لم يذكره الأزهري ، وهو أن تكون (لما) ظرفاً بمعنى (حين) ، التقدير : حين صبروا جعلناهم أئمة (<sup>7)</sup> ، أي : إنها ظرف ((في موضع نصب، والعامل فيه (يهدون) ))(8) .

ويبدو أن الأرجح نحوياً ما ذهب اليه سيبويه (9) ، وهو أن تكون حرفية ، ((لأنها لو كانت ظرفاً لكان جوابها عاملاً فيها)) (10) ، ولما كان الجواب محذوفاً لم يكن لها عامل ، ثم إن الاسم يكون مضافاً إلى ما يليه ، والمضاف اليه لا يعمل في المضاف ، ((واذا بطل أن يكون لها عامل تعين أن لا موضع لها من الإعراب ، وذلك يقتضي الحرفية)) (11).

<sup>(1)</sup> ينظر : الجنى الدانى 331 ، ومغنى اللبيب 586/1 .

<sup>(2)</sup> شرح المفصل 143/8

<sup>(3)</sup> معاني القراءات 381 ، وينظر : معاني القرآن ، للزجاج 210/4 ، والحجة ، لأبي زرعة 569 ، والتبيان، للطوسى 306/8 .

<sup>(4)</sup> ينظر : الجني الداني 538 ، وشرح قطر الندي 52 .

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> الكتاب (<sup>5)</sup>

 $<sup>^{(6)}</sup>$  الموضح ، للشيرازي  $^{(6)}$ 

<sup>(7)</sup> ينظر : إعراب القرآن ، للنحاس 297/3 ، والحجة ، لابن خالوبه 288، والأزهية 208 ، والبيان 260/2 .

<sup>&</sup>lt;sup>(8)</sup> البيان <sup>(8)</sup>

<sup>(&</sup>lt;sup>9)</sup> ينظر : الكتاب (<sup>9)</sup>

<sup>(&</sup>lt;sup>10)</sup> الجنى الداني 538 .

<sup>(11)</sup> شرح قطر الندى 52 .



## الخاتمة

#### الخاتمة

الحمد لله على ما أعانني به لإنجاز هذه الدراسة ، وقد توصلت فيها الى النتائج الآتية :

- (1) إن كتاب الأزهري (معاني القراءات) هو أول كتاب في القراءات يعنى بمعانيها ، فاستقصى آراء النحويين في توجيهها ، وكانت له آراؤه في الكشف عن معانيها ، فجاء كتابه هذا اسماً على مسمى .
- (2) استقصيت ثلاثة شيوخ للأزهري لم يقف عليهم الدكتور رشيد العبيدي في كتابه (الأزهري والمعجمية العربية) .
- (3) في كتابه (معاني القراءات) اعتمد الأزهري على جمهور القراء ، فما جاء عنهم من قراءة متواترة لا يخرج عنها وإن خالفت قواعد النحوبين .
  - (4) عُنى الأزهري ببيان أوجه اختلاف القراءات وبتعليل كل وجه منها .
- (5) كان يرجّح قراءة على أخرى ، ويعلل لترجيحها أو اختيارها ، لكنه لا يرفض القراءة غير المختارة ، وإنما يعد القراءة المختارة (أجود القراءتين) .
- (6) ذكر الأزهري كثيراً من القراءات على أنها لغات ، من غير الإشارة إلى أجودها وأفصحها، احتراماً منه للغات العرب كلها ، وهو القائل في قراءة (عسيتم) : ((اتفق أهل اللغة على أن كسر (السين) ليس بجيد ، وأنا أحسبها لغة لبعض العرب ، وإن كرهها الفصحاء)) .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

# مواد البحث ومراجعه

# مصادر البحث ومراجعه

#### مصادر البحث ومراجعه

#### أولاً / الكتب

1. القرآن الكريم.

(( 1))

- 2. الإبانة عن معاني القراءات ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ) ، تحقيق :
   محيي الدين رمضان ، دار المأمون للتراث ، الطبعة الأولى 1399هـ 1979م .
- اتحاف فضلاء البشر بقراءات القرّاء الأربعة عشر ، المسمى (منتهى الأماني والمسرات في علوم القراءات) ، للشيخ أحمد بن محمد البنا (1117هـ) ، تحقيق : محمد اسماعيل ، مكتبة الكليات الأزهربة ، عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، القاهرة 1407هـ –1987م .
- 4. الاتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (911هـ) ، قدم له وعلق عليه الأستاذ محمد شريف سكر ، وراجعه الأستاذ مصطفى القصاص ، الطبعة الأولى ، دار احياء العلوم بيروت / مكتبة المعارف الرياض 1407هـ 1987م .
- 5. ارشاد المبتدي وتذكرة المنتهي في القراءات العشر ، للعز محمد بن الحسين بندار الواسطي القلانسي (521هـ) ، تحقيق : عمر حمدان الكبيسي ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة 1404هـ 1984م .
- 6. الأزهري والمعجمية العربية ، للدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، بغداد 1422هـ 2001م .
- 7. الأزهية في علم الحروف ، لعلي بن محمد الهروي (415ه) ، تحقيق : عبد المعين الملوحي
   ، دمشق 1391ه 1971م .
- 8. أساليب الطلب عند النحوبين والبلاغيين ، للدكتور قيس اسماعيل الأوسى ، طبع بمطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، بيت الحكمة ، بغداد 1988م .
- 9. أسرار العربية ، لأبي البركات كمال الدين بن محمد الأنباري (577هـ) ، تحقيق : محمد بهجت البيطار ، مطبوعات المجمع العلمي العربي ، الطبعة الأولى ، دمشق 1957م .
- 10. الأشباه والنظائر ، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (911هـ) ، تحقيق : عبد العال سالم مكرم ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، بيروت 1985م .
- 11. الأصول في النحو ، لأبي بكر بن سهل بن السراج النحوي (366هـ) ، تحقيق : الدكتور عبد الحسين الفتلى ،مؤسسة الرسالة الطبعة الثانية ، بيروت 1407هـ 1987م .

- 12. إعراب القرآن ، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن اسماعيل النحاس (338هـ) ، تحقيق : الدكتور زهير غازي زاهد ، عالم الكتب مكتبة النهضة العربية ، الطبعة الثانية ، بيروت 1985م .
- 13. الاغراب في جدل الاعراب ، لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري (577هـ) ، قدم له : سعيد الأفغاني ، مطبعة الجامعة السورية 1957م .
- 14. الاقناع في القراءات السبع ، لأبي جعفر أحمد بن علي بن خلف الانصاري (540هـ) ، تحقيق : أحمد فريد المزيدي ، قدم له الدكتور فتحي عبد الرحمن حجازي ، منشورات محمد على بيضون ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت 1419هـ 1999م .
- 15. إنباه الرواة على أنباه النحاة ، لجمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي (646هـ) ، تحقيق : محمد أبي الفضل ابراهيم ، مطبعة دار الكتب ، القاهرة 1973م .
- 16. الأنساب ، للإمام أبي سعيد عبد الكريم بن محمد السمعاني (562هـ) ، عني بتصحيحه والتعليق عليه الشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني ، مطبعة دائرة المعارف العثمانية ، الطبعة الأولى ، الهند 1382هـ 1962م .
- 17. الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، لأبي البركات كمال الدين بن محمد بن أبي سعيد الأنباري (577هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، الطبعة الرابعة ، مصر 1961م .
- 18. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لعبد الله بن هشام الأنصاري (761هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، الطبعة السادسة ، دار الفكر ، القاهرة 1974م . ((ب))
- 19. البحر المحيط في التفسير ، لمحمد بن يوسف ، الشهير بأبي حيان الأندلسي الغرناطي (745هـ) ، بعناية الشيخ زهير جعيد ، دار الفكر ، بيروت 1992 . وطبعة دار الفكر لسنة 1398هـ 1978م .
- 20. البرهان في علوم القرآن ، لبدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (794هـ) ، خرَّج حديثة وقدم له وعلق عليه : مصطفى عبد القادر عطا ، دار الفكر ، بيروت 1421هـ 2001م .
- 21. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (911هـ) ، تحقيق : محمد أبي الفضل ابراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت د. ت. .

22. البيان في غريب إعراب القرآن ، لأبي البركات كمال الدين بن محمد الأنباري (577هـ) تحقيق : طه عبد الحميد طه ، مراجعة : مصطفى السقا ، دار الكاتب العربي ، القاهرة 1389هـ – 1969م .

## ((ت))

- 23. تأويل مشكل القرآن ، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (276هـ) ، شرح السيد أحمد صقر ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الثالثة ، بيروت 1401هـ 1981م .
- 24. تاريخ القرآن وغرائب رسمه وحكمه ، لمحمد طاهر بن عبد القادر الكردي المكي الخطاط، مصطفى البابي الحلبي ، الطبعة الثانية ، مصر د. ت. .
- 25. التبصرة في القراءات ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ) ، تحقيق : الدكتور محيي الدين رمضان ، منشورات معهد المخطوطات العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، الطبعة الأولى ، الكوبت 1405هـ 1985م .
- 26. التبيان في إعراب القرآن ، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (616هـ) ، تحقيق: على محمد البجاوي ، دار الجيل ، الطبعة الثانية ، بيروت 1407هـ 1987م.
- 27. التبيان في تفسير القرآن ، لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (460هـ) ، صححه وعلق حواشيه أحمد شوقي الأمين ، وأحمد حبيب قصير ، مكتبة الأمين ، النجف الاشرف 1957م
- 28. تذكرة النحاة ، لأبي حيان محمد بن يوسف الغرناطي (745هـ) ، تحقيق : عفيف عبد الرحمن، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، بيروت 1406هـ 1986م .
- 29. تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، لأبي عبد الله محمد بن مالك (762هـ) ، تحقيق : محمد كامل بركات ، دار الكاتب العربي ، مصر 1387هـ 1967م .
- 30. تفسير الرازي ((التفسير الكبير ومفاتيح الغيب)) ، للإمام فخر الدين الرازي (604هـ) ، دار الفكر ، الطبعة الثانية ، بيروت 1405هـ 1985م .
- 31. تفسير الطبري ((جامع البيان عن تأويل آي القرآن)) ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ((210هـ) ، ضبطه وعلق عليه محمود شاكر ،دار احياء التراث العربي ، الطبعة الأولى ، بيروت 2001هـ 1988م .
- 32. تفسير غربب القرآن ، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (276هـ) ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، دار الكتب العلمية ، بيروت 1978م .

- 33. تفسير القرطبي ((الجامع لأحكام القرآن)) ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (33 في المجامع المجا
- 34. تفسير النسفي ، لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (710هـ) ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه ، القاهرة د. ت. .
- 35. تهذيب اللغة ، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (370هـ) ، تحقيق : عبد السلام هارون ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، الدار المصرية ، القاهرة 1964م .
- 36. التيسير في القراءات السبع ، للإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (444هـ) ، عني بتصحيحه اوتوبرتزل ، مطبعة الدولة ، استانبول 1930م .

## (( っ))

- 37. الجمل في النحو ، لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (337هـ) ، تحقيق : الدكتور علي توفيق الحمد ، مؤسسة الرسالة ، دار الأمل ، الطبعة الرابعة ، بيروت 1988م
- 38. الجنى الداني في حروف المعاني ، للحسن بن قاسم المرادي (749هـ) ، تحقيق : طه محسن ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل 1975م .
- 39. جواهر الأدب في معرفة كلام العرب ، للإمام علاء الدين بن علي الأربلي (741هـ) ، قدم له العلامة الجليل السيد محمد مهدي السيد حسن الموسوي ، المطبعة الحيدرية ، النجف 1389هـ 1970م .

# (( ))

- 40. حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، لمحمد بن علي الصبان (1206هـ) ، منشورات دار احياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه ، القاهره د. ت. .
- 41. الحجة في علل القراءات السبع ، لأبي علي الحسن بن أحمد الفارسي (377هـ) ، تحقيق : علي النجدي ناصف ، والدكتور عبد الفتاح شلبي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1403هـ 1983م .
- 42. الحجة في القراءات السبع ، لأبي عبد الله الحسن بن خالويه (370هـ) ، تحقيق : الدكتور عبد العال سالم مكرم ، دار الشروق ، الطبعة الثانية ، القاهرة 1397هـ 1977م .
- 43. حجة القراءات ، للإمام أبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة (403هـ) ، تحقيق: سعيد الأفغاني ، منشورات جامعة بنغازي ، ليبيا 1974م .

## (( さ ))

- 44. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القادر بن عمر البغدادي (1093هـ) ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، الطبعة الثالثة ، القاهرة 1979م .
- 45. الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جني (392هـ) ، تحقيق : محمد علي النجار ، دار الهدى ، الطبعة الثانية ، بيروت د. ت. .

#### (( - ))

- 46. الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، لأحمد بن الأمين الشنقيطي (331هـ) ، تحقيق : الدكتور عبد العال سالم مكرم ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، بيروت 1405هـ 1985م .
- 47 ديوان أبي دؤاد الإيادي ، نشر جوستاف جرونيام ، ضمن دراسات في الأدب العربي ، ترجمة احسان عباس ، منشورات مكتبة الحياة ، الطبعة الأولى ، بيروت 1959م .
- 48. ديوان امرئ القيس ، تحقيق : محمد ابي الفضل ابراهيم ، دار المعارف ، الطبعة الرابعة. القاهرة 1984م .
- 49. ديوان جران العود النميري ، صنعة أبي جعفر محمد بن حبيب ، رواية أبي سعيد الحسن بن الحسين ، تحقيق : نوري القيسي ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، الطبعة الأولى، بغداد 1982م .
- 50. ديوان ذي الرمة ، رواية أبي العباس أحمد بن يحيى . ثعلب (291هـ) ، تحقيق : عبد القدوس أبى صالح، مؤسسة الايمان ، الطبعة الأولى ، بيروت 1402هـ 1982م .
- 51. ديوان رؤبة بن العجاج ، تحقيق : وليم بن الورد ، دار الآفاق الجديدة ، الطبعة الثانية ، بيروت 1980 .
- 52. ديوان الراعي النميري ، تحقيق وجمع : راينهرت فاييرت ، نشر فراتس شتايز ، الطبعة الأولى ، بيروت 1980 .
- 53. ديوان الشماخ بن ضرار الذبياني ، تحقيق صلاح الدين الهادي ، دار المعارف ، مصر د. ت.
- 54. ديوان عبيد بن قيس الرقيات ، تحقيق : محمد يوسف نجم ، دار بيروت ، بيروت 1986م
- 55. ديوان العجاج ، رواية عبد الملك بن قريب الأصمعي (216هـ) ، تحقيق : الدكتور عزة حسن ، مكتبة دار الشرق ، بيروت 1971م .

- 56. ديوان مسكين الدارمي ، تحقيق وجمع : عبد الله الجبوري ، وخليل ابراهيم العطية ، مطبعة دار البصري ، بغداد 1389هـ 1970م .
- 57. ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق : كرم البستاني ، دار صادر دار بيروت ، بيروت 1963م

## (( J))

- 58. الرد على النحاة ، لأبي العباس أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مضاء القرطبي (592هـ) ، تحقيق : الدكتور شوقي ضيف ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة 1366هـ 1947م .
- 59. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي (1207هـ) صححه : محمد حسين العرب ، دار الفكر ، بيروت 1414هـ 1994م .

# (( ¿ ))

60. زاد المسير في علم التفسير ، للإمام أبي جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي البغدادي (597هـ) ، المكتب الاسلامي ، الطبعة الأولى ، دمشق 1385هـ – 1965م .

## (( w ))

- 61. السبعة في القراءات ، لأبي بكر أحمد بن موسى المعروف بـ(ابن مجاهد) (324هـ) ، تحقيق : الدكتور شوقى ضيف ، دار المعارف ، مصر 1972م .
- 62. سر صناعة الاعراب ، لأبي الفتح عثمان بن جني (392هـ) ، دراسة وتحقيق : حسن هنداوي ، دار القلم ، الطبعة الأولى ، دمشق 1985م .
- 63. سيبويه والقراءات دراسة تحليلية معيارية ، للدكتور أحمد مكي الأنصاري ، دار المعارف ، مصر 1392هـ 1972م .
- 64. سير أعلام النبلاء ، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (748هـ) ، تحقيق : شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، بيروت 1403هـ 1983م

((ش))

- 65. شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، للمؤرخ أبي الفرج عبد الحي بن العماد الحنبلي (1089هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت د. ت.
- 66. شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ، لقاضي القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصري الهمداني (769هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الكتب جامعة الموصل 1999م .
- 67. شرح أبيات سيبويه ، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن اسماعيل النحاس (338هـ) ، تحقيق : زهير غازي زاهد ، مطبعة العربي الحديثة ، الطبعة الأولى ، النجف 1974م .
- 68. شرح أبيات سيبويه ، ليوسف بن أبي سعيد ، المعروف بالسيرافي (385هـ) ، تحقيق: محمد على الربح هاشم ، دار المأمون للتراث ، دمشق بيروت 1979م .
- 69. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، المسمى (منهج السالك الى ألفية ابن مالك) ، لنور الدين لأبي الحسن علي بن محمد الاشموني (900هـ) ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، الطبعة الثانية ، مصر ، ج1 و ج2 1939م ، ج3 1944م ، ج4 1946م .
- 70. شرح التصريح على التوضيح ، للإمام خالد بن عبد الله الأزهري (905هـ) ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة 1374هـ 1954م .
- 71. شرح جمل الزجاجي ، المسمى (الشرح الكبير) ، لعلي بن مؤمن الاشبيلي ، المعروف بـ(ابن عصفور) (669هـ) ، تحقيق : صاحب أبي جناح ، دار الكتب جامعة الموصل ، الجزء الأول 1980 ، والجزء الثانى 1982 .
- 72. شرح الحدود النحوية ، لعبد الله بن أحمد بن علي الفاكهي (972هـ) ، تحقيق : الدكتور زكى فهمى الآلوسى ، دار الكتب جامعة الموصل 1988م .
- 73. شرح ديوان جرير ، جمع وشرح : محمد اسماعيل عبد الله الصاوي ، منشورات مكتبة الحياة ، بيروت د. ت.
- 74. شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري ، صححه : محمد عزة نصر الله ، منشورات دار أحياء التراث العربي ، بيروت د. ت.
- 75. شرح ديوان الحماسة ، لأحمد بن محمد المرزوقي (421هـ) ، نشر : أحمد أمين ، وعبد السلام هارون ، الطبعة الثانية ، القاهرة 1967م .
- 76. شرح ديوان زهير بن أبي سلمى ، لأبي العباس أحمد بن يحيى . ثعلب (291هـ) ، نشر الدار القومية ، القاهرة 1964م .

- 77. شرح ديوان الفرزدق ، ضبط معانيه وشروحه وأكملها إيليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني مكتبة المدرسة ، الطبعة الأولى ، بيروت 1983م .
- 78. شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري ، قدم له وشرحه ابراهيم جزيني ، مكتبة النهضة بغداد د. ت.
- 79. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، للإمام ابي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأنصاري المصري (761هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر ، القاهرة د. ت. .
- 80. شرح شواهد المغني ، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (911هـ) ، تحقيق : أحمد ظافر كوجان ، تذييل الشيخ محمد محمود ابن التلاميد ، دار مكتبة الحياة ، بيروت 1966م .
- 81. شرح صحيح مسلم ، للإمام محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الشافعي (676هـ) راجعه فضيلة الشيخ خليل الميس ، دار القلم ، الطبعة الأولى ، بيروت 1407هـ 1987م .
- 82. شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ، لجمال الدين محمد بن مالك (672هـ) : تحقيق : رشيد عبد الرحمن العبيدي ، لجنة احياء التراث في وزارة الأوقاف ، الطبعة الأولى ، بغداد 1977م .
- 83. شرح قطر الندى وبل الصدى ، لجمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري (761هـ) ، قدم له : الدكتور اميل يعقوب ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الثانية ، بيروت 1420هـ 2000م .
- 84. شرح اللمع ، صنفه ابن برهان العكبري ، الإمام أبي القاسم عبد الواحد بن علي الأسدي (456هـ) ، تحقيق : الدكتور فائز فارس ، الطبعة الأولى ، الكوبت 1404هـ 1984م .
- 85. شرح المفصل ، للإمام يعيش بن علي بن يعيش النحوي (643هـ) ، عالم الكتب ، بيروت 1978م .
- 86. شعر الأحوص الأنصاري ، تحقيق وجمع عادل سليمان جمال ، هيئة مصر العامة للتأليف والنشر ، القاهرة 1390هـ 1970م .
- 87. الشواهد والاستشهاد في النحو ، لعبد الجبار النايلة ، مطبعة الزهراء ، الطبعة الأولى . 1396هـ 1976م .

(( ص ))

- 88. الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامهم ، للإمام أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (395ه) ، علق عليه : أحمد حسن بسج ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت 1418ه 1997م .
- 89. الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) ، لاسماعيل بن حماد الجوهري (المتوفى في حدود عام 400هـ) ، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين ، الطبعة الأولى ، القاهرة 1376هـ 1956م .
- 90. صحيح البخاري ، لمحمد بن اسماعيل البخاري (256هـ) ، قدم له فضيلة الشيخ أحمد محمد شاكر ، دار الجيل ، بيروت د. ت.

((七))

- 91. طبقات الشافعية ، للإمام جمال الدين عبد الرحمن الأسنوي (772هـ) ، تحقيق : عبد الله الجبوري ، بغداد 1971م .
- 92. طبقات الشافعية الكبرى ، لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن تقي السبكي (771هـ) ، دار المعرفة ، الطبعة الثانية ، بيروت د. ت.

((ع))

- 93. العبر في خبر من غبر ، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (748هـ) ، تحقيق : أبي هاجر بن بسيوني زغلول ، دار الكتب العملية ، بيروت د. ت.
  - 94. علوم القرآن ، لغانم قدوري حمد ، مطبعة دار الحكمة ، بغداد 1990م .

((غ))

95. غاية النهاية في طبقات القراء ، للإمام أبي الخير شمس الدين محمد بن الجزري (833هـ) ، عني بنشره : ج : برجستراسر ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الثانية ، بيروت 1400هـ - 1980م .

((ف))

- 96. فتح القدير ، الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني (1250هـ) ، دار الفكر ، بيروت 1403هـ 1982م .
- 97. في علوم القراءات ، مدخل ودراسة وتحقيق ، للدكتور السيد رزق الطويل ، الطبعة الأولى، مكة المكرمة 1405هـ 1985م .

((ق))

- 98. القراءات في بلاد الشام ، للدكتور حسن عطوان ، دار الجيل ، الطبعة الأولى ، بيروت 1402هـ 1982م .
- 99. القراءات القرآنية بين الدرس الصوتي القديم والحديث ، للدكتورة مي فاضل الجبوري ، الطبعة الأولى ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد 2000 .
- 100. القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبد الهادي الفضلي ، دار المجمع العلمي بجدة 1399هـ 1979م .
- 101. القراءات واللهجات ، لعبد الوهاب حمودة ،مكتبة النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، مصر 1368هـ 1948م .

## (( 些 ))

- 102. الكامل في اللغة والأدب ، للعلامة أبي العباس محمد بن يزيد المعروف بالمبرد (285هـ) ، تحقيق : تغاريد بيضون ، ونعيم زرزور ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الثانية، بيروت 1989م .
- 103. الكتاب ، لعمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بـ(سيبويه) (180هـ) ، علق عليه : الدكتور اميل يعقوب / منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى، بيروت 1420هـ 1999م .
- 104. كتاب إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ، لأبي عبد الله الحسن بن خالويه (370هـ) ، مطبعة دار الكتب المصرية ، بتصحيح عبد الرحيم محمود ، القاهرة 1360هـ 1941م .
- 105. كتاب أمالي ابن الحاجب ، لأبي عمرو عثمان بن الحاجب (646هـ) ، تحقيق : الدكتور فخر صالح سليمان قدارة ، دار الجيل بيروت ، دار عمان الأردن 1409هـ 1989م .
- 106. كتاب العين ، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (175هـ) ، تحقيق : مهدي المخزومي ، وابراهيم السامرائي ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام دار الرشيد ، العراق 1982م .
- 107. كتاب الكافية في النحو ، للإمام جمال الدين أبي عمرو المعروف بـ (ابن الحاجب النحوي المالكي) (646هـ) ، شرحه الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي النحوي (686هـ) ، دار الكتب العلمية ن بيروت 1405هـ 1985م .
- 108. كتاب اللامات ، لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (337هـ) ، تحقيق : مازن المبارك، دار الفكر ، الطبعة الثانية 1405هـ 1985م .

- 109. كتاب الوقف والابتداء ، لأبي عبد الله محمد بن طيفور السجاوندي الغزنوي (560هـ)، تحقيق : محسن هاشم درويش ، دار المناهج ، الطبعة الأولى 1422هـ 2001م .
- 110. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، للإمام أبي القاسم محمود بن عمر جار الله الزمخشري (538هـ) ، منشورات محمد علي بيضون ،دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، بيروت 1995م .
- 111. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ) ، تحقيق : الدكتور محيي الدين رمضان ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية ، بيروت 1401هـ 1981م .
- 112. الكليات ، لأبي البقاء أيوب بن موسى الكفوي (1094هـ) ، تحقيق : عدنان درويش، ومحمد المصري ،دمشق 1967م .

## (( 5))

- 113. اللباب في تهذيب الأنساب ، لأبي الحسن عز الدين علي بن محمد بن الأثير الجزري (630هـ) مكتبة المثنى ، بغداد د. ت.
- 114. لطائف الاشارات لفنون القراءات ، لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد القسطلاني (923هـ) ، تحقيق وتعليق الشيخ عاد السيد عثمان ، وعبد الصبور شاهين ، لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة 1392هـ \_ 1972م .
- 115. اللهجات العربية الغربية القديمة ، لـ(CHIMRABIN) ، ترجمة عبد الرحمن أيوب مطبعة ذات السلاسل ، الكويت 1986م .

## (( م ))

- 116. المؤتلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم ، وبعض شعرهم ، لحسن بن بشر الآمدي (370هـ) ، مطبوع مع معجم الشعراء للمرزوباني ، مكتبة القدسي ، الطبعة الثانية ، القاهرة 1982م .
- 117. المبسوط في القراءات العشر ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران الأصفهاني (381هـ) ، تحقيق سبيع حمزة حاكمي ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق 1407هـ 1986م
  - 118. متن اللغة ، لأحمد رضا العاملي ، دار مكتبة الحياة ، بيروت 1377هـ 1986م .
- 119. مجاز القرآن ، لأبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي (210هـ) ، علق عليه : محمد فؤاد سنركين ، الناشر : محمد سامي أمين الخانجي ، الطبعة الأولى ،مصر 1381هـ . 1962م .

- 120. مجمع الأمثال ، لأبي الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم النيسابوري الميداني (518هـ 1972م. (518هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر 1393هـ 1972م.
- 121. مجمع البيان في تفسير القرآن ، لأبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي (548هـ) ، دار الفكر دار الكتاب اللبناني ، تحقيق الحاج السيد باسم الرسولي المحلاتي ، بيروت 1957م .
- 122. محاضرات في علوم القرآن ، لغانم قدوري حمد ، الطبعة الأولى ، بغداد 1401هـ 1981م .
- 123. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، لأبي الفتح عثمان بن جني (392هـ) ، تحقيق : علي النجدي ناصف ، والدكتور عبد الحليم النجار ، والدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي ، لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة ج1 1386هـ . و ج2 (1389هـ .
- 124. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، لأبي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي ( 124هـ) ، تحقيق : الرحالي الفاروق ، وعبد الله بن ابراهيم الأنصاري ، والسيد عبد العال السيد ابراهيم ، ومحمد الشافعي ، الطبعة الأولى ، قطر 1398هـ 1977م .
- 125. المختصر في أخبار البشر ، لأبي الفدا اسماعيل بن نور الدين بن علي (732هـ) ، بيروت د. ت.
- 126. مختصر في شواذ القراءات ، لأبي عبد الله الحسن بن خالويه (370هـ) ، عني بنشره : ج. برجستراسر ، دار الهجرة ، مصور عن طبعة المطبعة الرحمانية ،مصر 1934م .
- 127. المخصص ، لأبي الحسن علي بن اسماعيل المعروف بـ(ابن سيدة) (458هـ) ، تحقيق لجنـة احيـاء التـراث العربـي فـي دار الآفاق الجديـدة ، دار الأفاق الجديـدة ، بيروت د. ت.
- 128. المدارس النحوية ، للدكتورة خديجة الحديثي ، مطبعة جامعة بغداد 1406هـ 1986م .
- 129. مدرسة البصرة النحوية ، نشأتها وتطورها ، للدكتور عبد الرحمن السيد ، دار المعارف الطبعة الأولى ، مصر 1968م .
- 130. مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ، للدكتور مهدي المخزومي ، دار الرائد العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت 1406هـ 1986م .
- 131. المسند ، للإمام أحمد بن حنبل (241هـ) ، راجعه : صدقي جميل العطار ، دار الفكر ، الطبعة الثانية ، 1414هـ 1994م .

- 132. مشكل إعراب القرآن ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ) ، تحقيق : حاتم صالح الضامن ،منشورات وزارة الاعلام ، العراق 1975م .
- 133. معاني الأبنية في العربية ، للدكتور فاضل صالح السامرائي ، الطبعة الأولى ، بغداد 1401هـ 1981م .
- 134. معاني القراءات ، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (370هـ) ، تحقيق : الشيخ أحمد فريد المزيدي ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت 1420هـ 1999م .
- 135. معاني القرآن ، لأبي سعيدة بن مسعدة الأخفش (215هـ) ، تحقيق : الدكتور فائز فارس ، الطبعة الثانية ، الكوبت 1981م .
- 136. معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (207هـ) ، عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، بيروت 1980م .
- 137. معاني القرآن ، لعلي بن حمزة الكسائي (189هـ) ، أعاد بناءه وقدم له الدكتور عيسى شحاته عيسى ،دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة 1998م .
- 138. معاني القرآن وإعرابه ، لأبي اسحاق ابراهيم الزجاج (311هـ) ، تحقيق : الدكتور عبد الجليل عبدة الشلبي ، عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، بيروت 1408هـ 1988م .
- 139. معاني النحو ، لفاضل صالح السامرائي ، مطبعة التعليم العالي ، الموصل 1989- 1989م .
- 140. معجم الأدباء ، لشهاب الدين أبي عبد الله ياقوت الحموي (626هـ) ، دار المشرق ، بيروت د. ت.
- 141. معجم البلدان ، لشهاب الدين أبي عبد الله ياقوت الحموي الرومي البغدادي دار صادر دار بيروت ، بيروت 1376هـ 1957م .
- 142. معجم القراءات القرآنية ، مع مقدمة في القراءات وأشهر القراء ، للدكتور أحمد مختار عمر والدكتور عبد العال سالم مكرم عالم الكتب ، الطبعة الثالثة ، بيروت 1997م .
- 143. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ، لأبي محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصاري (761هـ) ، راجعه الدكتور أميل بديع يعقوب ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، بيروت 1418هـ 1998م .
- 144. المفصل في علم العربية ، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (538هـ) ، دار الجيل ، الطبعة الثانية ، بيروت د. ت.

- 145. المقاصد النحوية في شرح شروح الألفية ، لمحمود بن أحمد العيني (855هـ) ، مطبوع مع خزانة الأدب ، دار صادر ، بيروت د. ت.
- 146. المقتضب ، لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد (285هـ) ، تحقيق : محمد عبد الخالق عضيمة ، لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة 1386هـ .
- 147. المكتفى في الوقف والابتداء ، لأبي عمرو عثمان بن سعد الداني (444هـ) ، تحقيق : جايد زيدان مخلف ، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بغداد 1403هـ 1983م .
- 148. من أعيان الشيعة أبو علي الفارسي ، حياته ومكانته بين أئمة العربية ،وآثاره في القراءات والنحو ، لعبد الفتاح اسماعيل شلبي ،دار نهضة مصر ، القاهرة 1377هـ 1958م .
  - 149. مناهل العرفان في علوم القرآن ، للشيخ محمد عبد العظيم الرزقاني ، دار الفكر د. ت.
- 150. منجد المقرئين ومرشد الطالبين ، لأبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بـ(ابن الجزري) (833هـ) ، صححه : محمد حبيب الله الشنقيطي ، وأحمد محمد شاكر ، المطبعة الوطنية الاسلامية ، مصر 1350هـ 1930م .
- 151. الموجز في النحو ، لأبي بكر محمد بن السراج (316هـ) ، تحقيق : مصطفى الشويمي ، مؤسسة بدران ، بيروت 1965م .
- 152. الموضح في وجوه القراءات وعللها ، لنصر بن علي بن محمد بن عبد الله الشيرازي ، المعروف بـ(ابن أبي مريم) (565هـ) ، تحقيق : عمر حمدان الكبيسي ، الطبعة الأولى ، مكة المكرمة 1414هـ 1993م .

((ن))

- 153. نحو القراء الكوفيين ، لخديجة أحمد المفتي ، المطبعة الفيصلية ، الطبعة الأولى ، مكة المكرمة 1406هـ 1985م .
- 154. نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، لأبي البركات كمال الدين بن محمد الأنباري (577هـ) ، تحقيق : محمد أبي الفضل ، دار نهضة مصر ، القاهرة د. ت. .
- 155. النشر في القراءات العشر ، لحافظ أبي الخير محمد بن محمد الشهير بـ(ابن الجزري) (833هـ) ، صححه : على محمد الصباغ ، دار الكتب العلمية ، بيروت د. ت.
- 156. النكت في تفسر كتاب سيبويه ، لأبي الحجاج يوسف بن سليمان لمعروف بـ(الأعلم الشنتمري) (476هـ) ، تحقيق : عبد المحسن سلطان ، منشورات معهد المخطوطات العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، الطبعة الأولى ، الكويت 1407هـ 1987م . ((هـ))
- 157. هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، لإسماعيل باشا البغدادي ، المطبعة البهية ، استانبول 1955ه .
- 158. همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (911. همع المعادة ، مصر 1327ه .

## (( e ))

- 159. الوافي بالوفيات ، لصلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي (764هـ) ، باعتناء هلموت ريتر ، يطلب من دار النشر فرانز شتاينر بفيسبادن ، الطبعة الثانية ، 1381هـ 1961م .
- 160. الوساطة بين المتنبي وخصومه ، للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني (392هـ) ، تحقيق : محمد أبي الفضل ابراهيم ، وعلي محمد البجاوي ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه ، الطبعة الثالثة د. ت.
- 161. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لأبي العباس شمس الدين بن خلكان (681هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ،مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الأولى ، مصر 1367هـ 1948م .

# ثانياً : المقالات

162. بين الفراء والزجاج ، للدكتور محمد صالح التكريتي ، مجلة الأستاذ ، العدد الخامس ص28 ، 1990 .

# <u>ثَالثًا : الرسائل الجامعية :</u>

- 163. القراءات القرآنية في المعجمات اللغوية حتى نهاية القرن السابع الهجري ، عبد الرحمن مطلك وادي الجبوري ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب جامعة بغداد 1990.
- 164. الموضح في تعليل وجوه القراءات السبع ، لأبي العباس المهدوي (440هـ) ، دراسة وتحقيق سالم قدوري حمد ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب جامعة بغداد 1988 .

# **Abstract**

This thesis is Astady of aL-aZhari's (d 370 A.H) book ma'ani al-qira'at. This name is Abu mansour mohammad bin Ahmed bin Nooh bin al-aZhari entitled al-aZhari al-Harwi, The linguist follower of al-shafi'I.

He was born in Hart (282 A.H.) which was the first school where al-aZhari got his education's through his Harwian teachers abd al-Rahman. Then he left for Baghdad attending lectures by Abu al-qa'sim al-Baghoui, Abu Baker bin Abi Dawod and others. It was the second school.

After which he became alearned skilful Linguist, the writer of great works whose language was pure since it was learnt from the people of the desrt most of whom were of the tribes of hawazin tamim and al-habir who pressured there traditional bedwin Language habit and skills.

Therefor no deviation or major error could be detected in their spech. For this reason and have chosen one of his works "ma'ani al-qira'at" which abook of reasoning for gira'at in this book al-aZhari followed the origins from which scholass tof reasoning est out through linguistic syllogism, the calligraphy of the qur'an in addition to the rationale for each qur'an .

The book is the first one dealing with qira'at and their meaning. In it the qira'at are linked back to their original eight readers whose reading have been copied. these are Ibn amir, Ibn kathir, 'asim, Ibn 'mro, hamza, nafi, al-kisa'I and ya'qoub. In addition the book mention the meaning of al-qira'at which does justice to its title.

In the book the writer identified a great number of dialects which one of the major characteristics of which al-Zhari was famous.

The writer of "tahthib al-laya", he takes every word and interprets it skillfully stating it's etymolog, derivation and pluralization and through his care for accuracy of reading high lightes, the differences in vowel pronunciation and inspirit thus, this is a comprehersive book of all readers and aspects of gira'a

involvins justification and preference without rejection of other readings because the reading is asunna, which is followed in addition to that the book reports a lot of other scholars statements and opinions in tracing every reading which necessitated the books three chapters, the first dealing with the name, the second with the verb and the third with the prepositional particle.

# The Book Ma'ani AL-qira'at of AL-azhari

"Syntactics Study"

Athesis submitted by

Mayasa Waleed Taha
To the College of Education (Ibn – Rushd),
University of Baghdad In Partial
Fulfillment of the requirement for the
Degree of Master of Arts in Arabic Language
/ Linguistic

Supervised by **Professor**. **Qais Ismael AL-AWSI** 

2004 A.D 1425 H

الاسم: مياسة وليد طه

العنوان : بغداد – أبو غريب – الزيتون ، محلة (16) ، زقاق (16) ، دار (95)

عنوان البحث : كتاب معاني القراءات للأزهري / دراسة نحوية

تاريخ مناقشة البحث: 2004/7/6