

الترادف في القرآن الكريم

كمال رشيد ومحمد حسن عواد *

وتتألف الرسالة من مقدمة وأربعة فصول. ففي المقدمة أعرب الباحث عن حرصه في أن يكون موضوع رسالته موضوعاً يتناول جانباً من جوانب لغة القرآن الكريم، لأن القرآن ذو صفتين عظيمتين؛ فهو كتاب دعوة وبلاغ ديني، وهو معجزة لغوية أيضاً بلغ القمة في الإعجاز. ثم تناول الباحث الفصول الأربع بحديث موجز عن كلٍّ فصل مؤملاً في نهاية المقدمة أن يكون عمله مساهمة في خدمة لغة القرآن. وسنحاول في هذا البحث أن نقدم صورة واضحة لهذه الرسالة ليقف عليها القارئ مستفيداً من الجهد الذي بذله الباحث على مدى سنوات.

الفصل الأول الترادف في اللغة العربية

الترادف لغة: يدور معنى الترادف في المعاجم على التتابع والتوازي والتوارد والتعاون والركوب^(١).

الترادف اصطلاحاً: للعلماء آراء متباعدة في حد الترادف فقد ذكر سيبويه والمبرد أنَّ الترادف يعني اختلاف اللفظين والمعنى واحد كذهب وانطلق^(٢).

وقال فخر الدين الرازي والشريف الجرجاني: هو الألفاظ المفردة على شيء واحد باعتبار واحد^(٣).

وقال الأصوليون: توارد الألفاظ المفردة على مسمى واحد بحسب أصل الوضع^(٤).

وقال أولمان: المترادفات ألفاظ متعددة المعنى، قابلة للتتبادل فيما بينها في أي سياق^(٥). واضح أنَّ هذه الحدود وإن كان ينتظمها معنى اصطلاحي عام لكنها تتفاوت في القيود والشروط. فالمشترك بينها أنها ألفاظ مفردة تلتقي على معنى واحد، وواضح أيضاً أنها استبعدت المركبات والجمل.

ملخص

هذا بحث يعرض رسالة الدكتوراه الموسومة بـ "الترادف في القرآن الكريم" وهي الرسالة التي أعدَّها الدكتور كمال رشيد ونال عليها درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها من قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الأردنية بإشراف الدكتور محمد حسن عواد. وقد ذهب الباحث في الرسالة إلى إقرار الترادف في اللغة والقرآن الكريم وزرع رسالته على أربعة فصول تكلم في الفصل الأول على الترادف لغة واصطلاحاً، وأسماء الترادف، واختلاف العلماء في الترادف، والالتقاء بين أسباب الترادف والمشترك والتضاد. وتكلم في الفصل الثاني على أسباب الترادف، وتدخل اللهجات، والنقل عن اللغات الأجنبية، والتطور الدلالي، ومظاهر التطور الدلالي من مثل تخصيص العام وتعتميم الخاص، والمجاز، وتكلم في الفصل الثالث على أسباب الخلاف في الترادف، وأصل الوضع والاعتبار الواحد، والمفرد والمركب، وآراء العلماء في الترادف قدِّماً وحديثاً. وتكلم في الفصل الرابع على الترادف في القرآن الكريم وأدلة وجوده. وختم الرسالة بنماذج تطبيقية من الترادف في القرآن الكريم.

منهجية البحث

الترادف في القرآن الكريم هو موضوع رسالة الدكتوراه التي قدمها الدكتور كمال رشيد بإشراف الدكتور محمد حسن عواد لكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية ونال عليها درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها.

* كلية الآداب، الجامعة الأردنية. تاريخ اسلام البحث ٢٠٠٢/٤/١١، وتاريخ قبوله ٢٠٠١/١٢/٤.

كان من خلاف في اللهجات لأن لكل لفظ معنى خاصاً لا يؤديه لفظ آخر. وإذا كان الفريق الأول يرى في الترافق إغناء للغة واسعأ فيها، فإن الفريق الثاني يرى في الترافق إفساداً للغة. والذي يميل إليه المحدثون هو إقرار ظاهرة الترافق في العربية وفي القرآن مع التنبيه إلى عدم الإسراف في استعمال المترافق ووضعه في حلق موضعه بلا تزيد^(٨).

الترافق والمشترك والأضداد: تعني كتب اللغة وعلومها وفقها بهذه الموضوعات الثلاثة وتسوقها في سياق واحد لأنها ترتبط مع بعضها ارتباطاً وثيقاً فالمترافق سلف بيانه، والمشترك يطلق على اتفاق اللفظ واختلاف المعنى، والتضاد يطلق على اتفاق اللفظ وتضاد المعنى^(٩).

والنظرة إلى هذه الموضوعات الثلاثة تكاد تكون واحدة فالذين يمنعون الترافق أو يتحفظون عليه يقفون موقف نفسه من المشترك اللغوي والتضاد. والذين يثبتون الترافق يثبتون المشترك اللغوي والتضاد، لأن الحديث في الحالات كلها يدور حول اللفظ والمعنى. والعلة عند المانعين والمجيزين واحدة فالتطور اللغوي الذي يراه المجizzون من ظواهر اللغات يُعد خروجاً عن الأصل الذي يتشبّث به المانعون. وللصلة القوية بين هذه الأبحاث الثلاثة جمع الدكتور توفيق شاهين هذه الموضوعات الثلاثة في كتاب سماه "المشترك اللغوي نظرية وتطبيقاً". وبعد بعض العلماء التضاد نوعاً من المشترك اللغوي^(١٠) ويرى بعضهم استقلالية التضاد عن المشترك اللغوي^(١١) ومن وجوه الشبه بين هذه الموضوعات الثلاثة لزوم القرينة لكل بحث منها، وأن اختلاف اللهجات يفضي إلى وجودها جميعاً. ويرجح العلماء أن الترافق أكبر كمية وأكثر عدداً من المشترك، وأن المشترك أكثر عدداً من التضاد^(١٢).

الفصل الثاني أسباب الترافق

تحدث القدماء والمحدثون عن الأسباب المفضية

لأسماء الترافق: للتراالف أسماء عدة فيقال ترافق، وتوارد، وتطابق، وتكافؤ، وتبادر. وقد ألف العلماء كتاباً وأبواباً في الترافق تحمل عناوين مختلفة من مثل: ما اختلفت ألفاظه وانتفقت معانيه للأصمعي ت سنة ٢١٦ هـ والتأخيص في معرفة أسماء الأشياء، للعسكري، ت ٢٢٤، والألفاظ لابن السكيت ت ٢٢٤ هـ، وجواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر ت سنة ٣٣٧ هـ وتهذيب الألفاظ للخطيب البريزي ت سنة ٣٧٩ هـ والغريب المصنف للقاسم بن سلام ت سنة ٢٣١ هـ والألفاظ الكتابية للهمذاني ت سنة ٣٢٧ هـ والألفاظ المترادفة المتقاربة المعاني لعبد الرحمن الرمانى ت سنة ٣٨٤ هـ، وكفاية المتحفظ لابن الأجدابي ت سنة ٤٧٠ هـ، ومجمع البلاغة للراغب الأصفهانى ت ٥٥٠ هـ، والألفاظ المختلفة في المعاني المؤلفة لابن مالك ت سنة ٦٧٢ هـ، وقاموس المترادفات والمتجازسات للأب رفائيل نخلة اليسوعي، ونجمة الرائد وشارة الوارد في المترافق والمتوارد للشيخ إبراهيم البازجي، ومعجم المعاني للمترافق والمتوارد والنقيض من أسماء وأفعال وأدوات لنجيب إسكندر. ولا تسير هذه المصنفات على نهج واحد وتعالج الترافق من حيث هو ألفاظ مفردة ومن حيث هو تركيب مما يدل على أنهم لم يتتفقوا على مفهوم واحد في مسألة الترافق.

كما أن منهم من يفرق بين المترافق والمتبادر والمتوارد فالمتوارد كما تسمى الخمر عقاراً وصباء وقهوة والمتراشفة هي التي يقام لفظ مقام لفظ لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد كما يقال، أصلح الفاسد ولم الشعث^(١). والتبادر يقابل الترافق^(٢).

اختلاف العلماء في الترافق: اختلف العلماء في وقوع الترافق فأقره فريق وأنكره فريق ثان. وحجج المقربين أن الترافق يقرره الواقع اللغوي والاستعمال من مثل تطور دلالات الألفاظ وأثر المجاز في ذلك، وانتقال الألفاظ من حيز العموم إلى حيز الخصوص، والعكس صحيح، ووجود الدخيل، وتحول الصفات إلى أسماء ونحو ذلك. وحجج المنكرين أن اللغة في أصل الوضع لا ترافق فيها إلا ما

أبرز مظاهر التطور الدلالي في المفردات العربية:

١- الألفاظ الإسلامية: وهي تلك الألفاظ التي عرفها العرب في جاهليتهم بمعناها الأصلي ثم استعملت في الإسلام بدلارات جديدة من مثل الصلاة والصوم والحج والزكاة^(١٧).

٢- لحن العامة: يعد "لحن العامة" وما ألف فيه من كتب بضربٍ من ضروب النظر اللغوي واقعاً تحت عنوان التطور الدلالي، فقد وقعت تخطئة المستعملين لأنهم خرجوا بالمعنى عن أصل الوضع. ومن العلماء الذين وقفوا وقفات طويلة فيما سمي بـ "لحن العامة" ابن قتيبة في كتابه "أدب الكاتب" فلقد تشدد ابن قتيبة في موقفه مما عده لحناً، وهو في حقيقته نوع من التطور الدلالي بشقيه تخصيص العام وتعيم الخاص أو فيما يمكن أن يعد مجازاً. وقد وجدها من القدماء والمحدثين من ردّ على ابن قتيبة تخطئته للاستعمال مما عده لحناً من مثل البطليوسى في "شرح أدب الكاتب" والجواليقى في شرح "أدب الكاتب" أيضاً والدكتور عبد العزيز مطر في كتابه "لحن العامة في ضوء الدراسات الحديثة" والأستاذ يوهان فك في كتابه "العربية" والدكتور حاكم مالك العبي في كتابه "الترادف في اللغة". إن ما يسمى لحن العامة في ضوء الدرس اللغوي الحديث ليس خروجاً عن الأصل، وإنما هو تطور دلالي للألفاظ سواء كان بالاستطاف أو الاستحسان أو تجاهل الفروق الدقيقة بين الألفاظ. وفي أمر التطور الدلالي لابد من وجود قرابة أو علاقة أو جهة تجمع بين المعنى الأصلي والمعنى الجديد. وبالتطور تخف الفروق والقيود والحاوز شيئاً فشيئاً. ويظهر التطور الدلالي من خلال وجهين بارزين هما: تخصيص العام وتعيم الخاص.

تخصيص العام: وهو بابٌ من أوسع أبواب التطور الدلالي، ودليل على سعة اللغة ومرونتها. ومن ألفاظ هذا النوع الألفاظ الإسلامية مثل الصلاة، والصوم، والحج،

للترادف ذكرها تداخل اللغات أو اللهجات من مثل البر، والحنطة، والقمح. والغلبة بين الألفاظ للاستعمال كما نصَّ على ذلك ابن جني^(١٣) وينقق على هذا العامل المميزون للترادف والمنكرون له. والعامل الثاني من عوامل وجود الترادف النقل عن اللغات الأجنبية "ولقد حدث أن دخل في العربية مادةً غريبة وافرة من أصول عدة منها الإغريقي واللاتيني والفارسي بِلْهُ المواد ذات الأصول السامية"^(١٤). وقد أطلق المتقدمون على الألفاظ الأجنبية الوافدة اسم المُرَبِّ أو الدخيل وقد وقف المحدثون عند هذه الظاهرة وقفَةً متأنية وأطلقوا عليها اسم التعرِيب، أو الانتقال أي انتقال الألفاظ من لغة إلى لغة، أو الاقتراض، أو الصراع^(١٥). ويبدو أن إطلاق الصراع على تعامل اللغات بعضها ببعض فيه غير قليل من الإثارة، ولا تستحق علاقة اللغات بعضها ببعض أن توصف بالصراع.

التطور اللغوي: التطور اللغوي هو العامل الثالث من العوامل المفضية إلى وجود الترادف. ونعني بالتطور اللغوي ذلك التغيير الذي يصيب الألفاظ تدريجياً فيوجهها توجيهاً جديداً في الصوت أو الدلالة فيلتقي معاناها الجديد بمعنى قائم في لفظة أخرى أو الألفاظ أخرى فلتلتقي الكلمات المختلفة على المعنى الواحد. والتطور اللغوي ليس سمة خاصة باللغة العربية إنما هو ناموس لغوي عام. والمهم ونحن بصدق الإيمان بالتطور اللغوي أن نحافظ على شخصية اللغة وأصولها وثوابتها لتبقى على الدوام قادرة على النماء والازدهار.

التطور الدلالي: التطور الدلالي أوسع مجالات الترادف وأقوى أسبابه يفرض نفسه فرضاً معتمدَا على التقارب والاستطاف وغلبة الاستعمال. وهو أن يتطور معنى المفردة ذاتها تدريجياً من معنى أصلي قديم إلى معنى جديد لوجود علاقة أو قرب في المعنيين. وقد وقف معارضو التطور الدلالي على القياس على أصل الوضع على حين اعتمد المؤيدون للتطور الدلالي على التقارب، وقد عقد السيوطي في "المزهر" الباب التاسع والعشرين لمعرفة ما سماه الخاص والعام^(١٦) وهو لبُ التطور الدلالي. ومن

المجاز والتطور الدلالي جعل بعض العلماء يعدون تخصيص العام وتعميم الخاص لوناً من المجاز. المجاز: هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له أصلًا. وقد اختلف العلماء فيه كما اختلفوا في الترادف والتضاد والمتشترك. فمنهم من أنكره كأبي إسحاق الأسفرايني^(٢١) ومنهم من جعل اللغة ضامة للحقيقة والمجاز، والمجاز هو الأغلب كابن جني^(٢٢). والذي عليه الجمهور من القدماء والمحدثين أن الكلام حقيقة ومجاز والحقيقة هي الأصل^(٢٣) والمنكرون للمجاز يقونون ضد سنة التطور اللغوي ويضيفون واسعاً في اللغة، وبدل أن يحتكموا إلى الاستعمال الذي يمثل واقعية اللغة فإنهم يتسبّلون بأصل الوضع. وتبدو مشكلة إنكار المجاز أشدّ عنفاً عند التعامل مع القرآن الكريم كما هو الحال عند ابن تيمية وابن قيم الجوزية فقد وقف الرجالان موقفاً صلباً ضد نسبة المجاز في القرآن وأطلقوا عليه الطاغوت^(٢٤). ويبدو أن المسألة لا تقتصر على القرآن بل تتعاظم إلى الشعر مع الفارق بينهما في ارتفاع طبقة الكلام "فتلخيص القصيدة وصياغتها نثراً يعدّ جهلاً تماماً بجوهر الفن"^(٢٥).

وفي ضوء هذا نفهم أن ترجمة القرآن الكريم وتلخيص القصيدة أو إعادة صياغتها تقوم على الحقائق ونقل الأفكار. وتعجز عما فيها من مجازات مجالها الروح والوجود. وعندما تقتصر الترجمة والتلخيص على المعاني المجردة. وتبدو قضية عجز الترجمة والتلخيص دليلاً قوياً يستطيع أن يتمسك بها القائلون بالمجاز في اللغة العربية، وفي القرآن الكريم لإثبات رأيهم. فالمجاز ضرب من ضروب الانساع اللغوي عند القدماء وضرب من ضروب التطور اللغوي عند المحدثين، وهو يقوم بدور خصب فعال في أساليب العربية البينية البلاعية. وكما ربط العلماء الترادف بالعصر والبيئة واللغة الواحدة ربطوا المجاز بمثل هذه الشروط^(٢٦). وصفوة القول أنتا لا نزال نقرأ القرآن والحديث النبوى الشريف والشعر العربي ونميز بين الحقيقة والمجاز دون ارتباط بزمان معين أو مكان معين.

العلاقة والقرينة: القرينة من متطلبات المجاز وشرط

والزكاة، والكفر، والشرك ونحو ذلك. وجُلُّ هذه الألفاظ كلمات عربية أعطيت دلالات جديدة. وإلى هذا ذهب أبو حاتم بن حمدان الرازي في كتاب الزينة^(١٨). وأطلق السيوطي على هذا الضرب: العام المخصوص^(١٩) ويتحدث المحدثون عن المصطلح ويدعون إليه، وهو الدلالة الجديدة التي يرتضيها علم من العلوم المفردة بعينها أو تركيب بعينه، وهو أمرٌ تقضيه الدقة والبحث العلمي، وهو نوع من التجريد وتخلص الألفاظ من دلالتها العامة إلى دلالات خاصة.

ويشار هنا إلى أن المصطلحات السياسية والعسكرية، والرياضية، والعلمية ونحو ذلك ضرورة من التطور الدلالي الذي يأخذ وجهاً من التخصيص.

تعميم الخاص: إن كثيراً من الألفاظ كان له في أصل الوضع معنى خاص ثم وجد الناس علاقة ما أو تقارب ما بين معنى هذه المفردة ومعنى مفردة أخرى يرتبط بها فدعاهم التوسيع في اللغة إلى تجاوز ذلك الفرق الدقيق وتعزيز التقارب بين الكلمتين أو المعنيين حتى صارت الكلمتان تستعملان في الموقف الواحد والمعنى الواحد.

وتفصيل الخاص يسعف المتكلمين والمستعملين للألفاظ ويسير لهم سبل الكلام دون أن يرهقوا أنفسهم بالتقيد بالفروق الدقيقة. وقد اعترض منكرو الترادف على تعميم الخاص كما اعترضوا على تخصيص العام بسبب تقيدهم بأصل الوضع للفظ الواحد كما فعل أبو هلال العسكري في كتابه "الفروق في اللغة".

وفي مجال تعميم الدلالة الخاصة يشير الدكتور إبراهيم أنبيس إشارة ذكية إلى أن بعض أسماء الذوات والأعلام لم تسلم من هذه الظاهرة، فنجد في الاستعمال "تحويل الأعلام إلى صفات". فالعلم "قيصر" قد يطلق ويراد منه العظيم الطاغية، ونيرون الظالم أو المجنون، وحاتم الكريم المضياف، وعرقوب القليل الوفاء"^(٢٠).

وثمة ضرب من ضروب الاستعمال اللغوي وهو المجاز، وقد ينظر إليه على أنه نوع من أنواع التطور الدلالي أو نوع مستقل في الاستعمال غير أن التقارب بين

"هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد"^(٣٠).

وهذا القيد -الاعتبار الواحد- كان أصل الخلاف وسببه الأول في قبول الترادف أو رفضه، ذلك أن الدالة على الشيء الواحد متحققة في الحالات كلها. فالسيف والصارم يدلان على الشيء الواحد، ولكن الخلاف يأتي من الاعتبار أو الجهة التي جاءت منها التسمية. والإمام الرازى يشترط توحد الاعتبار أو الجهة ولا يكتفى بالدالة على الشيء الواحد. ومن هنا فالسيف والصارم متبايانان في معياره وتعريفه للترادف. وهذا القيد "الاعتبار الواحد" هو الجدار السميك الذي وضعه المنكرون للترادف وبه استبعدوا كثيراً من المترادفات التي تدل على المعنى الواحد أو الذات الواحدة. وهذا القيد يخرج من الترادف أسماء الذوات الدالة على الشيء الواحد ولكن من جهات و اعتبارات مختلفة مثل إنسان وبشر. ويخرج أسماء المعاني والمصادر الدالة على الشيء الواحد ولكن من جهات أو اعتبارات مختلفة مثل الريب والشك. ويخرج الأفعال أو الأحداث التي تدل على المعنى الواحد والهيئة الواحدة ولكن من جهات و اعتبارات مختلفة. ويخرج الأسماء التي وضعت صفات للذات في أول الأمر، ولكنها مع كثرة الاستعمال وتواتي الأزمان ونماجها في الدالة على الذات غلت وأصبحت أسماء.

أما القيد الثالث وهو المفرد والمركب فإن ما نقع عليه العين إطلاق الترادف في عبارات المتقدمين على المفردات دون المركبات، يقول حاكم مالك "وليس عندهم من الترادف تلك العبارات والجمل التي تواردت في الدالة على معنى واحد من جهة واحدة نحو: الإنسان قاعد، والبشر جالس. فمثل هذه وإن كانت سواء في معناها إلا أنها ليست من الترادف في شيء"^(٣١).

ومدقق النظر في الكتب التي أفردها بعض القدماء للترادف يجد -على مستوى التطبيق العملي- أنهم جمعوا بين المفرد والمركب. نعم نقع على هذا في كتاب "ما اتفقت ألفاظه و اختلفت معانيه" للأصممي، و"الألفاظ الكتابية"

لتحققه في الاستعمال لأنها السبيل لضبط الدلالات وحفظ اللغة من الضلالات وسوء الفهم. وما قاله السيوطي في المجاز "لكن لا يفضي إلى ذلك إلا بقرينة تسقط الشبهة"^(٢٧) ولعل الشبهة هذه كانت جرثومة الخلاف بين الفرق الإسلامية في فهم بعض الآيات، بل إن كثيراً من الخلافات بنيت على الموقف من المجاز في القرآن الكريم. وقد فصلت كتب البلاغة في المجاز بأنواعه، واعتبرت القرينة عالمة فارقة يعرف بها المجاز، وجعل العلماء القرائن أنواعاً ثلاثة: القرائن اللفظية، والقرائن العقلية، والقرائنعرفية. ووجدنا من المحدثين من يدعى إلى إلغاء القرينة، وذلك بانتقال النقطة من معنى إلى آخر بقطع النظر عن القرينة^(٢٨).

وخلال هذه القول فإن المجاز وجه من وجوه التوسيع الدلالي، ورافقه من روافد الترادف.

الفصل الثالث

أسباب الخلاف في الترادف

اختلف العلماء قديماً وحديثاً في الترادف وفي المنهج الذي عالجوا به هذه الظاهرة^(٢٩) ويرتد هذا الخلاف إلى أسباب ثلاثة:

- ١- الخلاف في القيد بأصل الوضع للفظة الواحدة.
- ٢- الخلاف في كون الترادف من اعتبار واحد أو أكثر من اعتبار.
- ٣- هل يقع الترادف في المفردات أم يتعداها إلى التراكيب؟

فالذين يقيدون بأصل الوضع ينكرن الترادف وهم بالتالي منكرون للتطور الدلالي واللغوي وكأنهم ينظرون إلى اللغة على أنها قوالب جامدة لا تنمو ولا تتسع وينكرون المجاز بأنواعه ويشيرون إلى واسع ويفسدون على اللغة جمالها وأساليبها وفنونها خلافاً للفريق الذي تحرر من قيد أصل الوضع. وأما الاعتبار الواحد فهو شرط اشتراطه الإمام فخر الدين الرازى في تعريف الترادف حين قال:

"الألفاظ" والهمذاني في "الألفاظ الكتابية"، وقادة بن جعفر في "جواهر الألفاظ"، وابن مالك في "الألفاظ المختلفة" في المعاني المؤتلفة". أما ابن جني فقد كان واضحاً في استحسان الترافق وعده من محاسن العربي فقد عقد بباباً سماه "باب تلاقي المعاني على اختلاف الأصول والمباني" قال فيه:

هذا فصلٌ من العربية حسن كثير المنفعة، قوي الدلالة على شرف هذه اللغة. وذلك أن نجد للمعنى الواحد أسماء كثيرة فتبحث عن اصل كلَّ اسم منها فتجده مفضي المعنى إلى معنى صاحبه^(٣٣).

الترافق عند المحدثين:

عني المحدثون من عرب ومستشرقين بالترافق كما عني القدماء غير أن منهجهم وأليتهم فيتناول المسألة تختلف عن آلية القدماء ومنهجهم إلى حد ما وقد أفادوا في درسهم للترافق من النظريات الجديدة في علوم اللغة. غير أنهم كالقدماء وقووا مؤيدين أو معارضين للمسألة. والأعم الأغلب منهم وقف إلى جانب الترافق. ومن أبرز من عارضوا مسألة الترافق حفي ناصف ومحمد محمود تيمور وبنت الشاطئ ومحمد المبارك وأحمد مختار عمر، وأحمد أحمد بدوي.

يقول الأستاذ محمد المبارك: "ولقد أصاب العربية في عصور الانحطاط المنصرفة مرض العموم والغموض والإبهام، كما أصابت هذه الآفات التفكير نفسه فضاعت الفروق الدقيقة بين الألفاظ المتقاربة فغدت متراوفة"^(٣٤).

ومن القائلين بالترافق مصطفى صادق الرافعي، وإبراهيم أنس، وصحي الصالح وعلى عبد الواحد وافي، وعلى الجارم. ويميل هذا الفريق إلى عدم الترافق من خصائص العربية ومن مستلزمات حياة اللغة أية لغة. ويضفي الترافق على اللغة سعة في التعبير وكثرة المفردات وتتنوع الدلالات.

وهناك باحث تكلم عن مسألة الترافق في سياق مساجلته مع الأمير شبيب أرسلان وهو الأستاذ خليل

للهمذاني، و"جواهر الألفاظ" لقادة بن جعفر، و"متخير الألفاظ" لابن فارس وغيرها، حتى العسكري الذي تسببت بالفرق اللغوية في كتابه "الفروق في اللغة" نراه يورد المترافق المفرد والمركب في كتاب آخر له هو "التلخيص في معرفة أسماء الأشياء". وبناء على ما سبق فإن جميع الكتب التي تتحدث عن الترافق تطبقاً وجمعأً، وجميع كتب الألفاظ تسلك هذا السلوك فلا تقتصر على المفردات المترافقية بل تخلط بين المفردات والمركبات.

ولابد من اعتبار هذا النوع من الترافق الواقع في المركبات شيئاً متميزاً في عالم الألفاظ والمعاني فلا هو بالترافق الأصلي الاصطلاحى الذي قيده العلماء ولا هو بكثرة المفردات والعبارات. وإنما هو عالم له سنته الخاص ولابد من تحديد موقعه في مسألة الترافق. وهذا النوع يسلمنا إلى أن كثيراً مما سنراه ترافقاً في القرآن الكريم هو من النوع المركب فضلاً عن وقوع الترافق المفرد. وهذا يجعلنا نقبل باطمئنان أن يتسع مفهوم الترافق ليكون على ضربين ضرب مفرد وضرب مركب.

موقف القدماء من الترافق:

بدأت بوأكير الخلاف في الترافق في القرن الثاني الهجري أو في نهاياته ووصل إلى ذروته في القرن الرابع الهجري، وانقسم العلماء إلى فريقين فريق أنكر الترافق وفريق أثبته. ومن الفريق الأول أبو علي الفارسي وابن فارس وابن درستويه وأبو هلال العسكري والراغب الأصفهاني وأبو بكر الأنباري وشلب وابن الأعرابي. ويرى كاصد الزيدى أن ثعلباً وابن الأعرابي كانوا من المثبتين للترافق^(٣٥). ومن الفريق الثاني يمكن إدراج سيبويه وقطرب والمبرد وابن فارس وابن الأثير والسيوطى، على أن يعلم أن منهم من قال بالترافق صراحة و منهم من أورد كلمة الترافق في مقدمة كتابه أو جعلها عنواناً لكتابه كما في "الألفاظ المترافقية المتقاربة المعنى" للرماني. ويضاف إلى من تقدم الأصماعي في كتابه "ما اختلفت ألفاظه واتفاق معانيه"، وابن السكيت في كتابه

لأنه واقعٌ في اللغة التي نزل بها والذين أنكروا وقوعه في القرآن هم الذين أنكروا وقوعه في اللغة، والذين قالوا به في القرآن قالوا به في اللغة. وإذا وجدنا من يراه في اللغة ولا يراه في القرآن فإن هذا متأتٍ من جهة الإفراد والتركيب، فقد وجدنا من يقول بوجود الترادف في المفردات ويعنده في المركبات، والقرآن تركيب. والذين رفضوا الترادف في القرآن لأنما عزّ عليهم أن يقع في القرآن ما يقع في كلام الناس الذي يعتوره النقص والقصور والعيب والتفاوت، وأن الترادف عندهم يوحى بالتزيد والفضول. على أن الأمر مباین لما ظنوا؛ فالقرآن نزل بلغة العرب وعلى سنته والخلاف بينه وبين لغة العرب في ارتفاع طبقة الكلام لا في السنن، ولما كان الترادف واقعاً في لغة العرب فهو واقع في القرآن، والخلاف في توظيف الظاهرة وحسن التعامل معها.

والترادف لا يقوى عليه إلا من تمرس بلغة العرب وأجاد في أساليبها وفنونها فكيف ننفي عن القرآن ظواهر لغوية لا يقوى عليها إلا القادر على العربية في سعتها ومفرداتها وتراكيبيها وأساليبها؟

أقوال العلماء: وما يعوض وقوع الترادف في القرآن أقوال العلماء مثل ابن عباس ترجمان القرآن، الذي كان يفسر القرآن بالقرآن أي يفسر المفردة القرآنية بالمفردة القرآنية. وهذا الضرب من التفسير إقرار بوقوع الترادف في القرآن. ونشير إلى موقع تمّ فيها تفسير القرآن بالقرآن وهو ما نعتقد ترادفاً. ومن ذلك:

- ١- إجابات ابن عباس فيما عرف بمسائل نافع بن الأزرق.
- ٢- كتاب "المفردات في غريب القرآن الكريم" للراغب الأصفهاني.
- ٣- كتاب "التلخيص في معرفة أسماء الأشياء" لأبي هلال العسكري.

ومع أن هذا الأخير سار على منهج غير منهج ابن عباس أو الأصفهاني لكنه بضرب من ضروب النظر أقرَ بوجود الترادف في القرآن.

السكاكيني، وظاهر كلام السكاكيني يوحى بإنكاره الترادف غير أن المدقق في كلامه يعرف أن السكاكيني لم يكن منكراً للترادف كحقيقة لغوية تاريخية، ولكنه يرى اختلاف العصور وال حاجات ومتطلبات العصر، وأن طبيعة عصرنا توصف بالسرعة في كل شيء^(٣٥).

والترادف لا يتفق وهذه الطبيعة لأنه يقلب المعنى في عدة ألفاظ أو عبارات. كذلك بحث ظاهرة الترادف ستيفن أولمان الذي عَرَفَ الترادف بأنه "اللغات متحدة المعنى وقابلة للتبدل فيما بينها في أي سياق"^(٣٦). ويرى أن الترادف التام ممكن، ولكنه قليل الوقع ونادر. وما يعبر عنه بالترادف هو أنصاف أو أشباه متراادات. قال "بالجملة سوف يتبيّن لنا أن معظم المتراادات ليست إلا أنصاف أو أشباه متراادات، وأنه لا يمكن استعمالها في السياق الواحد أو الأسلوب الواحد دون تمييز بينها"^(٣٧).

الفصل الرابع

الترادف في القرآن الكريم

الترادف ظاهرة لغوية وجدناها في اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم. وإذا كانت المفردة أو الكلمة تحمل معناها المعجمي وهي تقف منفردة، فإن عبريتها وجمالها وتمام معناها لا يكون إلا وهي داخل السياق، ولهذا فإن حسن اختيار المفردة للمقام أو الموضع في السياق هو الذي يعطي السياق الحسن والجودة. وأن القرآن تركيب لغوي، بل هو التركيب اللغوي الأول المنفق عليه المطمأن لسلامته، فإن اللحظة والسياق يتبدلان عملية الإبداع والإعجاز، ويكون الترادف فيه عملية اختيار للألفاظ وإحلالها في الموقع المناسب. والقرآن تركيب وهو محدد في سورة وآياته وألفاظه وحركاتها، ولو انتفى فيه الترادف، لما وجدنا إلا تلك اللحظة الوحيدة تتكرر في كل سوره وآياته، وهو أمر لا يقبل بلاطغاً للمنتج من الناس فكيف يكون لرب الناس؟ وكيف يكون للقرآن الكريم، وهو في أصله معجزة لغوية؟ والترادف واقع في القرآن الكريم

إذا ما وظفت المفردة، ودخلت الاستعمال تألفت ودخلت في المعنى العام وصارت ذات تأثيرات ودلالات متعددة، وصار النظر إليها من عدة أوجه. ولأنَّ القرآن تركيب، فإنَّ النظر فيه سواء أكان في الترافق أم في غيره من المسائل لابدَّ من أن يقُول على هذا الاعتبار، اعتبار المركب أو التركيب. يقول ابن الأثير "اعلم أن نقاوت النقاصل يقع في تركيب الألفاظ أكثر مما يقع في مفرداتها، لأنَّ التركيب أصعب وأشق، ألا ترى ألفاظ القرآن الكريم من حيث انفرادها قد استعملتها العرب ومن بعدهم، ومع ذلك فإنه يفوق جميع كلامهم ويعلو عليه؟ وليس ذلك إلا لفضيلة التركيب" ^(٣٨).

تعدد المقامات

ونعني به حسن اختيار اللفظة للمقام المناسب، واختيار المرادفة المناسبة على أساسه. وهو أمرٌ عَدَّه علماء الدراسات القرآنية شيئاً من الإعجاز القرآني إذ "ما يبعث على معرفة الإعجاز اختلاف المقامات وذكر في كلِّ موضع ما يلائمه ووضع الألفاظ في كلِّ موضع يليق به، وإن كانت مترادفة حتى لو أبدل واحد منها بالآخر ذهبت تلك الطلاوة وفاقت تلك الحلاوة" ^(٣٩).

وأيُّرد المفردات أو المترادفات في الآيات هو الذي يكشف فروق الحسن والملاعنة وليس فروق المعنى من مثل الحية والثعبان، والبروج والحصون. فاللفظة المفردة لا تتحفظ إلا بالمعنى المعجمي. أما في التركيب فهناك عملية جديدة ستتم ومعنى جديد عام يتكون وظلال تتشكل وموسيقى جديدة تظهر. التركيب والنظم عملية صناعة أو ولادة جديدة. وفيه بعض الكلمات تخفي وتختفَّ، وبعض الكلمات تتألَّق وتتنفس وتصنع مع ما قبلها وما بعدها وبطريقة تركيبها جواً وأثراً وصورة، ولكن هذا لا يعني أن الكلمات اختلفت في المعنى في السياق، ولكنها اختلفت في أيِّهما الأنسب لهذا الموقف أو ذاك. وحين يستعمل القرآن واحدة من هذه في هذه السورة أو الآية فإنه يختار الأحسن والأقرب للسياق والموقف.

وإذا كان القدماء مختلفين في إقرار الترافق في القرآن فإنَّ هذا الاختلاف واقع عند المحدثين. وقد ذهبت طائفة منهم إلى إقراره في القرآن الكريم مثل مصطفى صادق الرافعي في "تاريخ آداب العرب"، وإبراهيم أبيس في "دلالة الألفاظ"، وفي "اللهجات العربية" وصحي الصالح في "دراسات في فقه اللغة" ورمضان عبد التواب في "قصوص في فقه اللغة" وتوفيق شاهين في "المشترك اللغوي". ولقد تبين لنا أنَّ معظم المحدثين الفائلين بالترافق يكادون يقولون القول نفسه، وكأنَّهم ينقلون ألفاظ بعضهم. فالدليل يكاد يكون هو هو، بل إنَّ الشواهد القرآنية التي يوردونها في الترافق تكاد تكون هي هي.

وودينا لو تنوَّعت عندهم الأدلة والشواهد، لكنهم في غالبيتهم يحومون حول المترادفات إياها، حلف، وأقسم، بعث، وأرسل... الخ.

وتفق بنت الشاطئ على رأس المنكرين للترازو في القرآن الكريم وفي اللغة. بل هي تحذو حذو أبي هلال العسكري، وتسير على خطاه وتقول ما يقول، وتستشهد بأقواله وأرائه. ولئن بدا العسكري معتمداً على المنطق والجاج العقلي حيناً وعلى الخيال واصطناع الفروق حيناً آخر مكتفياً بالجانب النظري، فإنَّ بنت الشاطئ تستشهد بأقواله فيما يتعلق بالترافق باللغة، حتى إذا جاء الحديث عن الترافق في القرآن الكريم اعتمدت على الدراسة التطبيقية للألفاظ القرآن الكريم محاولة رصد الآيات التي تتضمن المفردات التي يقال إنَّها مترادفة، فحاولت أن تظهر ما فيها من فروق في المعنى معتمدة عنصر المقابلة هنا وهناك. يظهر هذا كله في كتاب "الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق".

تضارُف الدلالات في ألفاظ القرآن الكريم
وما يعَدُّ وقوع الترافق في القرآن الكريم أنَّ اللفظة وهي تتفق منفردة خارج الاستعمال تكون في حالة الكمون ويقتصر دورها ودلالتها على شيء واحد هو المعنى أو الدلالة المعنوية المعجمية التي وضعها القول إزاءها حتى

-٣- **الدالة الإيحائية:** ونعني بها ذلك الأثر النفسي الذي تتركه المفردة في نفس المتلقى عند استعمالها في السياق، وبها تميز لفظة عن أخرى. "ومعنى هذا أن اللفظ أداة نفسية يمكن تسخيرها بحسب الإرادة لإثارة التعبير الداخلي الخاص بالإنسان بتعبير خارجي خاص بالألفاظ، ويشترك حينئذ في التعبير الداخلي والخارجي المبدع بلا إنشاء، والمتنقى بالتأثير وهذا تتحقق وظيفة اللفظ النفسية"(٢).

ومن الذين عنوا بالدالة الإيحائية للألفاظ الزمخشري في تفسيره "الكاف الشاف" كما أبرز ابن الأثير كثيراً من تلك الدلالات التي في القرآن والحديث والشعر العربي. وأشار حازم القرطاجي إلى دلالتين من دلالات اللفظة تتفق بما البلاغة وهما الدالة الذهنية والدالة النفسية(٤).

نريد أن نقول في خاتمة هذا العرض: إن اختبار الألفاظ في القرآن الكريم لم يقم على اعتبار واحد فقط هو المعنى أو الدالة الذهنية المعجمية التي غالباً ما تكون مرتبطة بأصل الوضع، ولكن طبيعته أو وظيفته الدعوية أو الإعجازية جعلته يختار للمعنى الواحد لفظة هنا ولفظة هناك، وذلك لأن تلك اللفظة في هذا الموقع تتضاد فيها عدة دلالات أو اعتبارات تجعلها أنسنة أو أقدر على الأداء لاعتبارات صوتية أو اجتماعية أو نفسية أو روحية. ثم ختم الباحث بحثه بنماذج تطبيقية من الترداد في القرآن؛ من مثل جهنم وسعيرو النار والجحيم والعقاب، ومن مثل: الجن، والنعيم، والفردوس، ومن مثل: رب، شك، ظن، ومن مثل: القارعة، القيامة، البعث، النشور، يوم الفصل، اليوم الآخر، ومن مثل: آتى وأعطى، والعقارب والجزاء والحساب، ونحو ذلك.

وحين يقع الاختيار ويتوارد معنى عام جديد أو سورة فإننا لا نرد هذا إلى أن اللفظتين تخلتا عن المعنى المشترك بينهما وإنما نقول: الكلمتان متقدتان في المعنى ولكن واحدة منها أنسنة من الأخرى.

تعدد الدلالات

يتكلم علم اللغة الحديث عن دلالات عدّة للكلمة. فالكلمات لا تختلف في المعاني فقط، ولا تنبئ عن المعاني فقط بل إن الكلمات تتفق وتختلف في أمور أخرى أو دلالات أخرى وقد جعلوا الدلالات في ثلاثة أنواع: ١- الدالة المعجمية أو الذهنية. ٢- الدالة الصوتية. ٣- الدالة الإيحائية النفسية.

١- **الدالة الذهنية:** وهي التي تتفق في الذهن حين تذكر الكلمة، وهي الدالة المشتركة في الفهم عند الناس، وهي المعنى الذي يحفظه المعجم.

٢- **الدالة الصوتية:** تتبع العرب الجانب الصوتي في لغتهم ابتداء من الحروف ومخارجها ثم الكلمة وعدد حروفها وتباعدتها، وتقاربها، وزونها، وحركة حروفها وكان الجانب الصوتي مقياساً لمعرفة المعرب من الأصيل، وينسب السيوطي هذا إلى وقفيّة اللغة العربية(٤)، ويرد ابن الأثير حسن الألفاظ إلى اعتبار الصوت(١) ولعلّ موسيقى النص القرآني وجه من إعجازه فقد "أنفرد بهذا الوجه المعجز فتألقت كلماته من الحروف، ولو سقط واحد منها، أو بدل بغيره، أو أقحم معه حرف آخر، لكان ذلك خلاً بيناً أو ضعفاً ظاهراً في نسق الوزن، وجرس النغمة، وفي حسن السمع وذوق اللسان، وفي انسجام العبارة وبراعة المخرج وتساند الحروف وإضاءء بعضها إلى بعض"(٤).

- (٢٠) أنيس، دلالة الألفاظ، ص ١٥٥.
- (٢١) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٣٦٤.
- (٢٢) ابن جنى، الخصائص، ج ٢، ص ٤٤٧.
- (٢٣) ابن الأثير، المثل السائر، ج ١، ص ٣٦.
- (٢٤) انظر ابن قيم الجوزية، مختصر الصواعق المرسلة، على الجهمية والمعطلة، ص ٢٧١.
- (٢٥) إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ٣٥٢.
- (٢٦) انظر أنيس، دلالة الألفاظ، ص ١٣١.
- (٢٧) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٣٦٣.
- (٢٨) انظر الشرقاوي، بلاغة العطف في القرآن الكريم، ص ١٧٢.
- (٢٩) أولمان، دور الكلمة، انظر ص ١١٠.
- (٣٠) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٤٠٢.
- (٣١) مالك، التراصف في اللغة، ص ٤٩-٥٠.
- (٣٢) الزيدى، فقه اللغة العربية، ص ١٦٩.
- (٣٣) ابن جنى، الخصائص، ج ٢، ص ١١٣-١٣٣.
- (٣٤) المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، ص ٣١٨.
- (٣٥) السكاكينى، مجموعة السكاكينى، ص ٧٤.
- (٣٦) أولمان، دور الكلمة، ص ٩٧ وما بعدها.
- (٣٧) أولمان، دور الكلمة، ص ٩٧ وما بعدها.
- (٣٨) ابن الأثير، المثل السائر، ج ١، ص ١٤٥.
- (٣٩) الزركشى، البرهان في علوم القرآن، ج ٢، ص ١١٨.
- (٤٠) انظر السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٣٤٣.
- (٤١) انظر ابن الأثير، المثل السائر، ج ١، ص ١٤٩.
- (٤٢) انظر الرافعى، تاريخ آداب العرب، ج ٢، ص ٢٢٨.
- (٤٣) محمد حسين على، الصورة الفنية في المثل القرآنى، ٢٢٩.
- (٤٤) حازم، منهاج البلغاء، ص ٧٠.

الهوامش

- (١) ابن منظور، لسان العرب، رdorf، ص ٩، ج ١١٤-١١٥، والجوهري، الصحاح، رdorf، ج ٤، ص ١٣٦٣، وابن فارس، مجمل اللغة، ص ٢٩٥.
- (٢) سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٢٤، والمبرد، ما اتفق لفظه واختلف معناه، ص ٣٢.
- (٣) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٤٠٢، والشريف الجرجاني، التعريفات، ص ٢٥.
- (٤) السيد أحمد عبد الغفار، التصور اللغوى عند الأصوليين، ص ٩٩.
- (٥) أولمان، دور الكلمة، ص ٩٧.
- (٦) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٤٠٦.
- (٧) التهانوى، كشاف اصطلاحات الفنون، ج ٣، ص ٥٧٨.
- (٨) انظر مثلاً أنيس، دلالة الألفاظ، ص ٢١١.
- (٩) انظر السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٣٨٩.
- (١٠) انظر السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٣٨٧.
- (١١) انظر أنيس، دلالة الألفاظ، ص ٢١٤.
- (١٢) انظر أنيس، دلالة الألفاظ، ص ٢١٣.
- (١٣) ابن جنى، الخصائص، ج ١، ص ٣٧٢.
- (١٤) السامرائي، فقه اللغة المقارن، ص ١٦٥.
- (١٥) أنيس، من أسرار اللغة، ص ١١٧، وكاصد الزيدى، فقه اللغة العربية، ص ١٨٣، ووافى، علم اللغة، ص ٢٠٩.
- (١٦) انظر السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٤٢٦.
- (١٧) انظر السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٢٩٤.
- (١٨) السامرائي، فقه اللغة المقارن، ص ١٧٨.
- (١٩) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٤٣٧.

المصادر والمراجع

- ابن فارس، ١٩٧٠م، مت릭 الألفاظ تحقيق هلال ناجي، مطبعة المعارف، بغداد، الطبعة الأولى.
- ابن مالك، جمال الدين بن عبد الله، ١٩٩١م، الألفاظ المختلفة في المعاني المؤلفة، تحقيق الدكتور محمد حسن عواد، دار الجليل، بيروت، الطبعة الأولى.
- ابن منظور، جمال الدين بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت.
- إسماعيل، عز الدين إسماعيل، ١٩٨٦م، الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض وتفسير ومقارنة، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد.

- ابن الأجدابى، أبو إسحاق إبراهيم بن إسماعيل، كفاية المتحفظ وغاية المتفظ، تحقيق عبد الرزاق الهللاوى، ١٩٨٦م، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، الطبعة السابعة.
- ابن جعفر، قدامة، ١٩٨٥، جوهر الألفاظ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.
- ابن جنى، أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة، بيروت، الطبعة الثانية.

نشر مكتبة عيسى البابي الحلبي.
شاهين، توفيق محمد، ١٩٨٠م، المشترك اللغوي نظرية وتطبيقاً،
مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى.

الشرقاوي، عفت محمد، ١٩٨١م، بلاغة العطف في القرآن الكريم،
دراسة أسلوبية، دار النهضة العربية، بيروت.

الصالح، صبحي، دراسات في فقه اللغة، المكتبة الأهلية، بيروت،
الطبعة الثانية، ١٩٦٢م.

الصغير، محمد حسين علي، ١٩٨١م، الصورة الفنية في المثل
القرآن، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، دار الرشيد للنشر.

عبد الغفار، السيد احمد، ١٩٨١م، التصور اللغوي عند الأصوليين،
مكتبة عكاظ للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، التلخيص في
معرفة أسماء الأشياء، تحقيق د. عزت حسن، ١٩٩٣م، دار
صادر، بيروت، الطبعة الثانية.

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، الفروق في اللغة،
منشورات دار الآفاق الجديدة، ١٩٨٠م، بيروت، الطبعة
الرابعة.

العيبي، حاكم مالك، ١٩٨٠م، الترادف في اللغة، منشورات وزارة
الثقافة والإعلام، العراق.

المبارك، محمد، ١٩٩٤م، فقه اللغة وخصائص العربية، الطبعة
الثانية.

الهمذاني، عبد الرحمن بن عيسى، الأنفاظ الكتابية، تصحيح الأب
لويس شيخو اليسوعي، ١٩١١م، الطبعة الثامنة، مطبعة الآباء
اليسوعيين، بيروت.

وافي، علي عبد الواحد، ١٩٦٧م، علم اللغة، دار نهضة مصر
للطباعة والنشر، الطبعة السادسة.

اليازجي، الشيخ إبراهيم، ١٩١٣م، نجعة المرائد وشريعة الوارد في
المترادف والمتوارد، مطبعة القديس بولس، الطبعة الثانية.

اليسوعي، الأب رفائيل نخلة، ١٩٥٧، قاموس المترادفات
والمتاجنسات، المطبعة الكاثوليكية، بيروت.

الأصفهاني، الحسين بن محمد الراغب، المفردات في غريب
القرآن، تحقيق وضبط محمد سيد الكيلاني، دار المعرفة،
بيروت.

الأصمسي، عبد الملك بن قریب، ما اختلفت ألفاظه وانتفقت معانيه،
دار الفكر، ١٩٨٦م، دمشق، الطبعة الأولى.

أنيس، إبراهيم، ١٩٦٣م، دلالة الألفاظ، لجنة البيان العربي، الطبعة
الثانية، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة
الرابعة.

أولمان، ستيفن، دور الكلمة في اللغة. ترجمة د. كمال بشر،
١٩٧٢م، مكتبة الشباب، الطبعة الثالثة.

الجرجاني، علي بن محمد الشريف، ١٩٦٩م، التعريفات، مكتبة
لبنان، بيروت.

الجوزية، ابن قيم، مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية
والمعطلة. تحقيق سيد إبراهيم، ١٩٩٢م، دار الحديث، القاهرة،
الطبعة الأولى.

الجوهرى، إسماعيل بن حماد، الصحاح، تحقيق أحمد بن الغفور
العطار، ١٩٥٦م، دار الكتاب العربي بمصر.

الرافعى، مصطفى صادق، ١٩٤٠م، تاريخ آداب العرب، مطبعة
الاستقامة، الطبعة الثانية.

الرماني، أبو الحسن علي بن عيسى. الأنفاظ المترادفة المتقاربة
المعاني. تحقيق ودراسة د. فتح الله المصري، ١٩٨٨م، دار
الوفاء للطباعة والنشر، المنصورة، الطبعة الثانية.

الزرκشى، بدر بن محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن،
تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. المكتبة العصرية، صيدا،
بيروت.

الزيدي، كاصد، ١٩٨٧م، فقه اللغة العربية، وزارة التعليم العالي،
جامعة الموصل.

سيبوه، عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب تحقيق وشرح عبد
السلام هارون، ١٩٦٦م، دار القلم.

السيوطى، جلال الدين، المزهر في علوم اللغة وأنواعها. تحقيق
محمد جاد المولى وعلى الباشا و محمد أبو الفضل إبراهيم،

Synonymy in the Holy Quran

Kamal Rasheed and Mohammed Hassan Awaad*

Abstract

This is a research that exposes a PhD thesis having the title "Synonymy in the Holy Quran". This thesis was prepared by Kamal Rasheed who received the PhD in Arabic language and literature from the Arabic Language Department at the University of Jordan under the supervision of Professor Mohammad Hasan Awwad.

The researcher intended to emphasize the recognition of the existence of synonymy in the language and in the holy Quran. He divided his thesis into four chapters.

In the first chapter he talked about synonymy in the language and idiomatically, the names of synonyms, disagreement between scientists in the subject of synonymy, and the common things between synonyms and antonyms.

In the second chapter he talked about the reasons of synonymy, the interference of dialects, the transmission from foreign languages, the semantic development, and the phases of the semantic development like specifying the general, generalizing the specific, and the metaphor.

In the third chapter he talked about the reasons of disagreement in the subject of synonymy, the origin of the word, the single and the compound words, and the opinion of the writers in the subject of synonymy anciently and recently.

In the forth chapter he talked about synonymy in the Holy Quran and the proofs of its existence.

The researcher concluded the thesis by providing applied patterns of synonyms from the Holy Quran.

* Faculty of Arts, University of Jordan. Received on 11/12/2001 and Accepted for Publication on 4/4/2002.