

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الدراسات العليا
كلية اللغة العربية
قسم الدراسات الأدبية والنقدية

شِعْرُ الْحَمَاسَةِ فِي عَصْرِ الدَّوْلَةِ الزُّنُكِيَّةِ

٥٢١هـ - ٥٦٩هـ

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب والنقد

إعداد الطالب: عبد الحميد عبد الوهاب محمد
إشراف الدكتور: عبد الرحمن عطا المنان محمد

العام الجامعي

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

تلخيص الرسالة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على أفضل الرسل وخاتمهم محمد بن عبد الله ﷺ ، سمع الشعر فأعجب بالحسن منه ، واستخدم الأدب شعراً ونثر للدفاع عن الدين والدعوة ، كما راسل الزعماء والملوك في زمانه فكانت رسائله - عليه الصلاة والسلام - نموذجاً أدبياً رائعاً وفريداً ، ليضع بذلك أول علاقة بين الأدب وغيره من مجالات الحياة ، وليثبت أثر الكلمة على مجريات الأحداث ، وليؤكد أن الأدب الجاد هو لأدب المعبر عن حياة الناس ، والموجه لها .

والحقيقة أن الأدب لم يتخلف يوماً عن مسيرة تاريخ الأمم ، ولم تضق مجالاته الرحبة الفسيحة عن مجارة الأحداث ، ولذلك كان حاضراً في قلب الحدث ، بكل ألوان التعبير المختلفة .

ولما كانت الفترة التاريخية من عام (٥٢١هـ - إلى عام ٥٦٩هـ) - وهي الحدود التاريخية للبحث - ، فترة حاسمة في التاريخ الجهادي لأنها شهدت الهجوم الصليبي على العالم الإسلامي ، كما شهدت بزوغ نجوم زاهرة في سماء الخلافة الإسلامية بظهور عماد الدين زنكي (٥٢١هـ - ٥٤٠هـ) ، ثم (نور الدين محمود ٥٤١هـ - ٥٦٩هـ) ، والتي حفلت بهذه المواجهة الضخمة ، من الرها إلى الموصل ، ثم إنب ، كان الأدب واقفاً أمام هذه المواجهات يصفها ، ويعززها فظهر الأبطال من الشعراء أمثال (ابن قسيم الحموي ٥٠٠هـ - ٥٤٢هـ) ، ابن القيسراني (٤٧٨هـ - ٥٤٨هـ) ، وابن منير الطرابلسي (٤٧٣هـ - ٥٤٨هـ) ، والذين وقفوا بأقلامهم - ليشيدوا بأوصاف الخلفاء فقط - ولكن ليرزوا الانتصارات ويمجدونها ، بل وفي بعض الأحوال ، كانوا يصنعون الانتصار ، فيشيرون إلى الخطوة التالية المطلوبة من القادة ، ولذلك كانت دوافع هذا البحث وأسبابه هي إثبات ذلك الأثر للأدب على الأحداث ، وأضيف لأسباب هذا البحث هو دفع ما التصق بهذا العصر من شبهة الاضمحلال والتأخر الأدبي ، بسبب الحروب الصليبية ، وقلة الإنتاج الأدبي عموماً ، مع مجيء هذا العصر بعد عصور أدبية كان الإنتاج الأدبي فيها أغزر ما يكون كماً ، كيفاً في العصرين العباسي والأموي في المشرق ، والأندلسي في المغرب ، فأنتى لهذا العصر أن يرفع رايتي الجهاد والشعر في آن واحد ؟؟؟؟ كما أضيف للأسباب سبباً واقعياً هو أن الأمة تعيش أياماً أقسى من الأيام التي عاشها أهل هذا الزمان ، وما أشبه الليلة بالبارحة ، إلا أن البارحة وجدت نور الدين زنكي الذي أمر النجار الأخريني ، أن يصنع له منبراً يخطب عليه بعد أن يكرمه الله بتحرير بيت المقدس لأن نور الدين وجد الشاعر الذي يقول له :

فانهضْ إلى المسجد الأقصى بذِي لَجَبٍ

يوليك أقصى المنى فالقدسُ مرتقب

وانْذَنْ لمَوْجِئِكَ في تطهير سَاحِلِهِ

فإنما أنت بحر لجي لجب

والملاحظ أن الشاعر-وهو ابن القيسراني- قال هذا الكلام لنور الدين عام (٥٤٤هـ) بينما فتح المقدس تم في الجمعة الرابعة من شهر رجب عام ٥٨٣هـ (على يد القائد المظفر صلاح الدين، ولم يخطب نور الدين على منبر الاختريني، لكنها الهمم التي فجرها الأدب، وأوقد جذوتها الأدباء والشعراء، خلال زمن تعدى نصف القرن من الزمان .

وقد قسمت هذا المبحث إلى مقدمة وتمهيد وأربعة فصول ثم الخاتمة والتوصيات وخصصت الفصل الأول للمؤثرات التي تأثر بها شعر الحماسة في العصر الزنكي، أما الفصل الثاني فكان لقضايا المضمون في شعر الحماسة، والفصل الثالث كان محتواه حول تأثيرات شعر الحماسة على القواد والمعارك والجيوش ثم الفصل الرابع الذي كان حول الخصائص الفنية لشعر الحماسة، وكانت الخاتمة التي توصلت فيها للنتائج التالية وهي :

١- أن شعر هذه الفترة كان قوياً، معبراً - عاش قضية مجتمعه، وتجاوب معها، فدفع القادة للتحرك نحو العدو، وهاجم المتقاعسين، وأثبت بما لا يدع مجالاً للشك أهمية مساهمة الأدب وأهله في مشروعات نهضة الأمم .

٢- أن الاتجاه للمدح بغرض التكسب ونيل الرضا، لم يكن في حسابان شعراء ذلك الزمان، ربما لانشغال القادة بالحروب عن متابعة ما يقوله هذا الشاعر أو ذاك، أو ربما لضخامة الأحداث التي كانت آنذاك من حروب، بالإضافة لأن أبطال وقادة هذا الزمان كانوا من الجدية بمكان بحيث يدفع شاعرهم لمدحهم لا للتكسب وإنما لإبراز مآثرهم ومناقبهم .

٣- تأثر الشعر في هذه الفترة بالنزعة الدينية التي كانت سمة العصر آنذاك، فكثر الاستشهاد بالقرآن الكريم، وتذكر أمجاد المسلمين الأوائل في مواجهاتهم مع أعدائهم، فذكرت الغزوات مثل بدر وحنين، وذكر شهر رمضان والصوم، كما ذكرت فضائل الأخلاق .

٤- حققت الدولة الزنكية أفضل الإنجازات بدءاً من استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها عام ٥٣٩هـ، ثم ولاية نور الدين محمود عام ٥٤١هـ، ومشروعه الوحدوي الرائد، ومشروعه المتكامل لبناء نهضة لعام موحد متماسك يهدف لتحرير بيت المقدس، حتى أنه أمر الأختريني بعمل منبر له يخطب فيه عند تحرير بيت المقدس، كل هذا ما كان له أن يكون لولا وجود أجهزة إعلام توازر الفكرة وتعزز انتشارها، والإعلام في هذه الفترة كان هو الشعر وآثاره بدءاً من التحاق ابن منير بعماد الدين وأتبعه ابن القيسراني ثم العماد الذي صاحب نور الدين .

٥- أن قادة وملوك هذا الزمان ماكانوا - كما قيل عنهم - غير مهتمين بالشعر، ولأدواقين له، فعماد الدين طلب ابن منير ثم التحق به ابن القيسراني، وظل يجذب الشعراء إليه بعد أن صار بطلاً تتوق

إليه النفوس ،ولما تولى ابنه نور الدين كانت له مع الشعراء صلة قوية صاحب بعضهم كالعماد -لأنه شاعره المفضل - ،وطلب منه تصنيف الدوبيات،كما اكرم نور الدين الشعراء ،إذ لم يكن صحيحاً أنه كان بخيلاً عنهم .

وقد كانت التوصيات التي خرجت بها بعد البحث هي :

١- إعطاء هذه الفترة ماتستحقه من الاهتمام بالدراسة من نواحيها الثقافية عموماً، والأدبية خصوصاً، وذلك لاستغلال الظرف المتشابه في الواقع التاريخي بين هذه الفترة والتي تعيشها أمتنا الآن ،فما أشبه الليلة بالبارحة .

٢-دراسة الإنتاج النثري لكتاب هذه الفترة فكم قرأت من رسائل صلاح الدين ،ونور الدين ،والملك الصالح طلائع بي رزيك ،مما يستحق الدراسة في رسالة منفصلة تدرس هذا الجانب دراسة متأنية ،تميط اللثام عن كنوز أقلام هذا الزمان ،وتدفع الشبهة القائلة بضعف الإنتاج الأدبي بسبب أعجمية الحكام .

٣-دراسة الميول الأدبية لدى قواد الفتح الإسلامي آنذاك ،عماد الدين ونورالدين وصلاح الدين ،ليتبين لنا المعلم الشمولي للقيادة المسلمة،فليس معنى القيادة المسلمة الجادة ،أنها المنصرفة عن الدنيا فلامتعة بجمال نص أدبي ،ولأنسَ بمقطع شعري ،وقد وجدت وأنا أقرأ سيرة هؤلاء أن نور الدين كان يلعب (الصولجة)أو ما يطلق عليه في أيامنا (البولو) ،ولما عوتب قال :نحن نأخذ من اللعب تسلية لما بعده.

٤-ثمة قضية أخرى ،أرجو التطرق إليها وهي:الأثر الديني في أدب الدولة الزنكية ،وذلك لأن الدين وقضاياه ،هما اللذان صبغا الإنتاج الأدبي خلال تلك الفترة ،وجعلالشعراء والكتاب يتجهون نحوه بقوة ،ولست أرى أن السبب الوحيد في ذلك هو الحروب الصليبية فقط ،إنما - وللاِتصاف - أرى أنها روح عامة سرت ،وصحوة شاملة انتشرت بقدر الله ،وتلك سنة الله في الكون ،وعند دراسة هذا الموضوع سنتبين لنا العلاقة بين الأدب والالتزام ،وتلك قضية أعتقد أنها جديرة بالبحث وفي نهاية هذا التلخيص لايسعني إلا أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير للجميع ،وأخص سعادة الدكتور عبد الرحمن عطا المنان المشرف على هذه الرسالة ،الذي اعتقد انه لولا توفيق الله تعالى ثم جهده وحثه وتشجيعه لما كانت الرسالة في مرحلة المناقشة اليوم ،كما أشكر الأساتذة الأفاضل أعضاء اللجنة برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور بشير عباس بشير الذي كان أول من استقبلني في أروقة هذه الجامعة المباركة ،وكأنه القدر الطيب أن يكتب لي بيديه خطة الرسالة،ومازلت - احتفاءً وتقديراً لهذه اللحظة - أحتفظ بالورقة التي بخط يده حتى الآن،كما أشكر سعاد الدكتور عوض السيد موسى الذي تفضل بقبول عضوية لجنة المناقشة ممتحناً

خارجياً، وأرى أنه من الوفاء أن أتوجه بخالص الشكر للحضور الكرام ،الذين أعتبر حضورهم
تكريماً فوق التكريم ،وعلى رأس الحضور والذي وأستاذي المهندس محمد احمد البحيري الذي
كلل هذا البحث بالدعاء والتشجيع والنصح، واشكر إدارة هذه الجامعة المباركة على فتح الأبواب
أمام الدارسين من كل الأنحاء لتصبح السودان منارة للعلم، وملاذاً للراغبين في الإبحار في
ميادينها الواسعة .

وفق الله الجميع لما يحب ويرضى ،والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الطالب /عبد الحميد عبد الوهاب محمد علي

السودان - أم درمان

الثلاثاء ٢٠/٤/٢٠١٠ الموافق ٥/٥/١٤٣١هـ



إهداء

إلى والدي الكريمين
أسأل الله لهما دوام الصحة والعافية

.....

إلى زوجتي التي تعبت ووفرت كل السبل للمعاونة في إنجاز
البحث

إلى أولادي
أسأل الله أن ينفع بهم الإسلام والمسلمين

.....

إلى كل المهتمين بدراسة الأدب الجاد لأزمان العزة والفخر
في صفحات تاريخ أمتنا المجيدة
أرجو لهم دوام المواصللة لنفع الأمة والعودة بها لسابق مجدها

.....

إلى المرابطين على ثغور القدس الشريف، أسأل الله أن يعينهم
ويثبتهم على الرباط، وأن يحرر الأقصى ويعود لحوزة الأمة
كما حرره من قبل صلاح الدين

.....

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الرسول الأكرم، والنبى الأفاضل، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ،،،،، وبعد

فإنى أحمد الله على تمام نعمته على بإكمال هذا البحث، الذى بذلت فى كتابته وإتمامه ما استطعت من جهدي، فإن وفقت فى ذلك فمن الله وحده، وإن كانت الأخرى فمن نفسى والشيطان، وحسبى أن نيتى كانت أن أقدم للمكتبة دراسة حول هذا الأدب الذى دار حوله جدل كبير، وأقترب بوجداني من فترة كانت فيها حركة الجهاد وتحرير المقدسات أمل الأمة، وحلم القادة، ولذلك فإنى أرجو الثواب منه سبحانه والوفيق.

واقترء بقول الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - :

(من لا يشكر الناس لا يشكر الله) (١)، فإنى أتوجه بالشكر الجزيل لأستاذي الدكتور/عبد الحمين عطا المنان محمد المشرف على هذه الرسالة على متابعتة، ونصائحه اللذين كان لهما الأثر الكبير فى تصويب البحث، من الخطة الأولى حتى النهاية، كما أشكر الأستاذ الدكتور /بشير عباس بشير والدكتور /عوض السيد موسى عوض السيد على تكريمهما بقبول المشاركة فى مناقشة هذه الرسالة، لتصويبها وتقويمها، راجياً الله أن ينفعني بملاحظاتهم القيمة، واستدراكاتهم النافعة، فجزاهما الله عني خير الجزاء، وأجزل مثوبتهما .

كما لا يفوتني أن أخص بالشكر الجزيل، والدعاء المتواصل كل من ساهم بتقديم نصيحة أو مادة أو فكرة، وعلى رأس هؤلاء سعادة الأستاذ /محمد أحمد البحيري الذى ذكرني ووجهني لضرورة البحث فى تاريخنا المجيد، وكان لتوجيهاته الأثر الكبير فى المضي فى إتمام هذا البحث، أسأل الله أن يجزيه عني خيراً، وأن يجعل ذلك فى موازين حسناته.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،

الطالب

عبد الحميد عبد الوهاب محمد

٢٠١٠/٣/٢١ م

(١) الحديث فى سنن الترمذى حديث صحيح /كتاب البر والصلة /باب ماجاء فى الشكر لمن أسدى إليك معروفأج ٤ ص ٣٣٩

المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على أفضل الرسل وخاتمهم محمد بن عبد الله ﷺ ، سمع الشعر فأعجب بالحسن منه ، واستخدم الأدب شعراً ونثراللدفاع عن الدين والدعوة ، كما راسل الزعماء والملوك في زمانه فكانت رسائله - عليه الصلاة والسلام - نموذجاً أدبياً رائعاً وفريداً ، ليضع بذلك أول علاقة بين الأدب وغيره من مجالات الحياة ، وليثبت أثر الكلمة على مجريات الأحداث ، وليؤكد أن الأدب الجاد هو الأدب المعبر عن حياة الناس ، والموجه لها .

والحقيقة أن الأدب لم يتخلف يوماً عن مسيرة تاريخ الأمم ، ولم تضق مجالاته الرحبة الفسيحة عن مجارة الأحداث ، ولذلك كان حاضراً في قلب الحدث ، بكل ألوان التعبير المختلفة . ولما كانت الفترة التاريخية من عام (٥٢١هـ - إلى عام ٥٦٩هـ) ، فترة حاسمة في التاريخ الجهادي لأنها شهدت الهجوم الصليبي على العالم الإسلامي ، كما شهدت بزوغ نجوم زاهرة في سماء الخلافة الإسلامية بظهور عماد الدين زنكي (٥٢١هـ - ٥٤٠هـ) ، ثم (نور الدين محمود ٥٤١هـ - ٥٦٩هـ) ، والتي حفلت بهذه المواجهة الضخمة ، من الرها إلى الموصل ، ثم إنب ، كان الأدب واقفاً أمام هذه المواجهات يصفها ، ويعززها فظهر الأبطال من الشعراء أمثال (ابن قسيم الحموي ٥٠٠هـ - ٥٤٢هـ) ، وابن القيسراني (٤٧٨هـ - ٥٤٨هـ) ، وابن منير الطرابلسي (٤٧٣هـ - ٥٤٨هـ) ، والذين وقفوا بأقلامهم - لاليشيدوا بأوصاف الخلفاء فقط - ولكن ليبرزوا الانتصارات ويمجدونها حتى أصبح الشاعر قادراً - في أكثر الأحوال - على أن يتحدث عن الانتقال من ذروة - في سياق الحرب - إلى ذروة ، وغدا كأن الشاعر حادٍ لقافلة من الانتصارات ، لذلك لم تعد القصيدة وصفاً لمعركة واحدة ، وإنما أصبحت استرجاعاً لسلسلة من الأمجاد المتوالية ، وأصبح الشاعر يكتفي بذكر أسماء المعارك لأنها أصبحت رموزاً خالدة ، يكفي أن يذكر اسم الواحدة منها حتى تهش ذاكرته إلى النتائج الباسمة التي تمثلها .

فهل كان للشعراء وشعرهم ذلك الأثر الذي شكل - ضمن بقية العوامل - هذه الانتصارات وتلك الإنجازات ؟؟؟؟؟

ذلك ما أحاول إثباته في هذا البحث الذي أرجو الله أن يتقبله مني ، وأن يوفقني فيه .

أ- أسباب دراستي لهذا الموضوع

لقد كان اختياري لهذا الموضوع للأسباب التالية :

- ١- إن الغاية من الكلمة أن تعبر عن روح الأمة التي تعيشها ،وللشعر دوره الموجود في كل حقبة التاريخ المختلفة ومنها هذه الفترة فأردت أن أثبت دور الشعر في هذه الفترة.
- ٢- إن الشبهات حول ندرة الشعر في هذا العصر بسبب انشغال الناس في الجهاد ،وقلة عطايا الشعراء لكثرة تكاليف الجهاد مما دفع القادة لصرف المال على ذلك ،تجعل من إبراز دور الأدب في هذه الفترة دافعا لهذا البحث كونه أدباً مبرعاً من الانتفاعية والانتهازية .
- ٣- إن هذه الفترة جاءت بعد فترة كان الأدب فيها في الذروة من الإنتاج ،شعراً ونثراً من الخلافات المتعاقبة من الأموية ثم العباسية ثم الأندلسية التي شهد الأدب فيها نبوغاً طال حتى الأمراء كما كان من عبد الرحمن الداخل الذي يقول فيه بن حيان (كان بليغاً مفوهاً وشاعراً محسناً)^١، كل ذلك يجعل من دراسة شعر هذه الفترة مبرراً لإبراز حركة الفن الأدبي في هذا الزمان، وإثبات أن هذا العصر حفل بالإنتاج والإبداع كسابقه من العصور .
- ٤- إن أدب هذه الفترة تميزت بتغطية مرحلة كان لها لون خاص ومذاق مميز ألا وهي مرحلة الحروب الصليبية، بأحداثها كاملة مما يجعله أدباً لبيئته ،بعيداً عن النزعات الفردية ،التي قد تحمل الشاعر على التغني وإبراز الجمال، والإغراق في المعاني والصور دون ارتباط الشعر بقضية يعانيتها ويعيشها الناس .
- ٥- إن الدوافع وراء هذا الأدب ،- والشعر منه خاصة- كانت نتيجة التأثير الواضح بالفكر الإسلامي الذي يحض على الجهاد والإيمان بالله ،وأهمية النصر على الأعداء، مما يعطي الدلالة والإيحاء بان الدوافع دينية (محضة) وليست جغرافية أو إقليمية، وهذا ما تحتاجه الأمة الآن للعودة لمجدها ،واسترداد مقدساتها .
- ٦- أن الحياة الجادة، والتحديات الكبيرة ، والآمال العظيمة ،تولد في المجتمع قوة خفية من الاستقامة والعمل وبخاصة إذا استغلت الطاقات ووظفت الإمكانيات ،ووجدت القيادة الصالحة التي تجمع الشمل ،وتحمل الهم ،وهذا ما كانت عليه فترة آل زنكي ، من الصلاح والجهاد والاستقامة، مما جعل الشعر في مجمله شعراً له مضمون ويحمل قضية يدافع عنها .
- ٧- أن الأدب في تلك الفترة بحاجة ماسة للمزيد من الدراسة ،لدفع الشبهة التي لحقت به ،أنه فترة انحطاط أدبي - والذين يقولون ذلك إنما يتأثرون برأي المستشرقين الذين

^١ نفح الطيب /تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ط١/ المكتبة التجارية القاهرة ١٩٤٩ ج٤ ص ٢٦

لايرضيهم أن تقترب الأجيال من هذه الفترة لما تمثله من الشعور بالفخر والعزبهؤلاء القادة ومعهم الشعراء ،الكل حمل راية واحدة ،والكل عشق غاية واحدة هي تحرير الأوطان ،واسترداد المقدسات ،لذلك فدراسة هذه الفترة هي نوع من الواجب الذي يجب أن يتصدى لمثله كل متخصص من مكانه وتخصصه .

٨- أن الشبه بين زمننا وزمن ما قبل الزنكيين قريب وكبير ،فالقدس في يد الاحتلال ،والأقصى يصرخ ،والأمة بحاجة للمزيد من التجمع والوحدة والتحرير على الجهاد ،ولذلك فالحاجة ماسة وملحة للمشاركة في عرض مساهمة الشعراء في إيقاظ الأمة لعلها تجد من يقوم بدور ابن القيسراني أو أسامة أو العماد ،فينادوا بتحرير الأرض ،وعودة الأمل .

ب- حدود البحث

الحد التاريخي:

الفترة التاريخية من عام (٥٢١هـ إلى عام ٦٦٠هـ) (١)

- بدأت بحكم عماد الدين زنكي من ٥٢١ - ٥٤١هـ
- تولى من بعده ابنه نور الدين محمود ٥٤١ - ٥٧٧هـ
- كانت دولة الزنكيين بالموصل بقيادة سيف الدين غازي - الابن الثاني لعماد الدين - واستمرت من ٥٤١هـ - ٦٤٨هـ .
- كان الفرع الثالث لهذه الدولة بقيادة قطب الدين مودود بن زنكي واستمرت من ٥٤٤هـ - ٦٦٠هـ.

^١ الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي، د. راغب السرجاني، مؤسسة اقرأ، الطبعة السابعة إبريل ٢٠١٧م، ص ٤٣٧

ج- منهج البحث

المنهج الذي سأتبعه- إن شاء الله- في هذا البحث هو المنهج التاريخي الوصفي التحليلي، والذي يهدف إلى الوصول للمبادئ والقوانين العامة عن طريق البحث في أحداث التاريخ الماضية، وتحليل الحقائق المتعلقة بهذه الأحداث، ومن ثم تحليل الخصائص الإنسانية والسلوكية، سواء ما يتعلق بالجماعات أو الأفراد أو النظم، أو النتائج الإنسانية^(١).

وقد اعتمدت في ذلك على المراجع التاريخية والأدبية من بعض المصادر التي كتبت في هذا الموضوع وأثبتت المصادر:

- المصادر التاريخية كالروضتين لأبي شامة ٦٦٥هـ، ومعجم الأدباء لياقوت الحموي ٦٢٦هـ، وذيل تارخ دمشق للقلانسي ٥٥٥هـ، والكامل لابن الأثير ٦٣١هـ، والتاريخ الباهر في الدولة الأتابكية له أيضاً، ومن الكتب التي جمعت بين تمثيلها مصدر اللامدة الأدبية، والمادة التاريخية كتاب الخريدة للعماد الأصفهاني ٥٩٧هـ، وهو أشهر كتب هذا العصر لأنه معاصر للأحداث وبالتالي تتميز روايته بالمشاهدة والسماع وهذه أعلى درجات الرواية، وقد أفدت من قسم الشام على وجه الخصوص لما له من ارتباط مباشر بموضوعنا، أما آخر المراجع التاريخية والأدبية فهي الاعتبار لأسامة بن منقذ ٥٨٤هـ وهو من كتب السيرة الذاتية، التي كتبها أسامة وفيها سيرة نور الدين ووصف الحوادث، ويعطينا صورة واضحة عن علاقة المسلمين بالصليبيين، كما رجعت لبعض المصادر التاريخية الحديثة ومنها كتاب تاري الزنكيين في الموصل وبلاد الشام للدكتور محمد سهيل طقوش، وكتب الدكتور محمد علي الصلابي في تاريخ الدولة الزنكية والسلجوقية وكتابه عن عماد الدين زنكي ونور الدين محمود، كما رجعت لكتاب الدكتور راغب السرجاني وهو في سلسلة بعنوان الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي.

أما الدواوين التي كان أصحابها شعراء هذا الزمان فكانت:

- ديوان ابن منير الطرابلسي ٥٤٨هـ، وقد جمعه الدكتور عمر عب السلام تدمري.

- ديوان طلائع بن رزيك ٥٥٦هـ، وقد حوى على رسائله لصديقه أسامة بن منقذ يمدح فيها نور الدين ويحرضه على الجهاد وفتح بيت المقدس، كما حوى قصائده في وصف معاركه ضد الصليبيين.

^١ كيفية كتابة الأبحاث والإعداد للمحاضرات د. محي محمد مسعد د. ط. ص/ ٣٤

- ديوان ابن القيسراني ٥٤٧هـ، صنو ابن منير ،والتحق بوالد نور الدين الشهيد عماد الدين زنكي ،ثم ابنه نور الدين ،وكان أكثر شعراء العصر مدحاً ووصفاً للمعارك .
- ديوان أسامة بن منقذ ٥٨٤هـ ،وله قصائد في مدح نور الدين بالإضافة لرسائله للملك طلائع بن رزيك .
- ديوان عمادالآصفهاني ٥٩٧هـ ،وفيه الكثير من قصائده في مدح نور الدين ،ووصف معاركه ،وقد حققه الدكتور ناظم رشيد .
- أماالمراجع التي كتب أصحابها في هذه الموضوع فهي كثيرة اذكر منها :
- نور الدين في الأدب العربي للدكتور محمود فايز السرطاوي .
- شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين الدكتور فؤاد حسن أبو الهيجاء.
- الحروب الصليبية وأثرها على الشعر العربي د.محمد الهرفي .
- الحياة الأدبية في عصر الحروب الصايبية بمصر والشام د.احمد بدوي .
- الحياة العلمية في العهد الزنكي أ.د إبراهيم المزيني .
- الاتجاهات الفنية في الشعر إبان الحروب الصليبية د.مسعد العطوي .
- الشعر العربي في بلاد الشام في القرن السادس الهجري د.شفيق محمد عبد الرحمن الرقب.
- العقد البديع في علم البديع للخوري لويس .
- شعرالصراع مع الفرنجة د.فيصل صلاح أصلان .
- لغة الحرب في شعر الحماسة (دراسة دلالية)د.عبد اللطيف مطيع النبالي .
- الأدب في بلاد الشام عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك د.عمر موسى باشا .
- صدى الغزو الصليبي فيشعر ابنالقيسراني د.محمود إبراهيم .
- بالإضافة للعديد من المراجع الأخرى.

الدراسات التي تناولت (الأدب في العصر الزنكي) :

- ١- بيت المقدس في شعر الحروب الصليبية/د. عبد الجليل عبد المهدي/دار البشير/عمان /١٩٨٠م.
- ٢- نصوص من أدب عصر الحروب الصليبية /عمر الساييس/دار المنار /١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- ٣- الأدب في العصر المملوكي /د.محمد زغلول سلام .
- ٤- أدب الحروب الصليبية /د.عبد اللطيف حمزة .
- ٥- الأدب في العصر الزنكي /عبد الوهاب العدوانى .
- ٦- نصوص مختارة من الأدب المملوكي /د.محمد حموية .
- ٧- الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية للدكتور أحمد بدوي.
- ٨- الأدب في بلاد الشام عصور الزنكيين والمماليك والأيوبيين للدكتور عمر موسى باشا.
- ٩- معارك نور الدين في شعر الحروب الصليبية(رسالة ماجستير /إعداد هادي نهر.

د - المخطط المبدئي للبحث

تتكون الدراسة من مقدمة وتمهيد وأربعة فصول إن شاء الله ، ولكل فصل عدة مباحث:

- المقدمة والتمهيد

الفصل الأول: المؤثرات العامة في شعر الحماسة في عصر الدولة

الزنية :

المبحث الأول: العامل السياسي.

المبحث الثاني: العامل الاجتماعي.

المبحث الثالث: العامل الاقتصادي .

المبحث الرابع: العامل الثقافي والعلمي .

المبحث الخامس: العامل العسكري والجهادي.

المبحث السادس: العامل الديني والمذهبي .

الفصل الثاني: قضايا المضمون في شعرا لحماسة في عصر الدولة

الزنية :

المبحث الأول :الدعوة إلى الجهاد.

المبحث الثاني :التحذير من الخطر الصليبي .

المبحث الثالث :الأخذ بأسباب القوة والوحدة والدعوة إليهما .

المبحث الرابع :الاستعانة بالحرب النفسية في المواجهة بالكلمة.

المبحث الخامس:استشراف المستقبل والانتقال من انتصار للمطالبة

بآخر .

المبحث السادس:شخصية البطل في شعر الحماسة.

المبحث السابع: الأثر الديني في القصيدة الحماسية.

الفصل الثالث: تأثيرات شعر الحماسة على نتائج المعارك خلال الفترة

الزنكية :

المبحث الأول :على مستوى الجيوش.

المبحث الثاني :على مستوى القادة .

المبحث الثالث :على مستوى أحداث المعارك ونتائجها.

الفصل الرابع: الخصائص الفنية لشعرا لحماسة في عصر الدولة

الزنكية :

المبحث الأول: بنية القصيدة

المبحث الثاني :اللغة والأسلوب.

المبحث الثالث: التخيل والصور .

المبحث الرابع : الصنعة البديعية في القصيدة الحماسية.

المبحث الخامس :الأوزان والقوافي.

المبحث السادس: النزعة الاتباعية .

الخاتمة: وتتضمن النتائج والتوصيات

فهرس البحث

- فهرس الآيات القرآنية .
- فهرس الأحاديث النبوية .
- فهرس الشعراء .
- فهرس محتويات البحث .

تمهيد

شعر الحماسة

من عصر لآخر، ومن فترة لأخرى من فترات التاريخ العربي والإسلامي كانت الحقيقة الكبرى التي رسختها الأيام أن الشعر ديوان العرب، ومنطقه، ومسجل أحداثه، فمن المعلقات أو السموط التي جمعها حماد الراوية (١) إلى المفضليات التي جمعها المفضل الضبي، لسبعة وستين شاعرا فيهم سبعة وأربعون من شعراء الجاهلية، وأربعة عشر شاعرًا من المخضرمين، وستة من الإسلاميين (٢) مروراً بأصمعيات (٣) أبو سعيد عبد الملك بن قريش الأصمعي، حتى جاء أبو تمام ووضع لونا جديداً من ألوان ترتيب الشعر بحسب المعاني، فوضع مصنفة من خمسة كتب بدأها بكتاب الحماسة (٤) يليه باب المراثي وباب الأدب، وباب النسيب، وباب الهجاء، وباب الأضياف، والمديح وباب الصفات، وباب المدح، ثم باب مذمة النساء، ويرى محمد عبد القادر الرافعي في مقدمته لديوان حماسة أبي تمام (أننا لانجد أحسن ولا أوفى من كتاب الحماسة الذي اختاره ملك الكلام أبو تمام) (٥)

والحماسة في اللغة من حمس الشر بمعنى اشتد، وكذلك أودت المعاجم كلمة حمس بنفس المعنى، فاحتمس الديكان واحتمسا، احتمس الفريقان واقتتلا، وحمس بالشيء علق به. والحماسة: المنع والمحاربة، والتحمس: التشدد (٦) وفي حديث الإمام علي - رضي الله عنه - (حمس الوغى، واستحر الموت أي اشتد) (٧)، واحتمس الديكان هاجا، والأحمس الشجاع، والحماسة الشجاعة، والمنع والمحاربة (٨)

١ شرح المعلقات السبع / أبو عبد الله الحسن بن أحمد الزوزني / تحقيق محي الدين عبد الحميد / مكتبة محمد عليصبيح وأولاده بالقاهرة .

٢ تاريخ الأدب العربي / بروكلمان / تعريب د. عبد الحليم نصار / ط ٥ ١٩٨٣ ص ٧٢-٧٣ .

٣ لغة الحرب في شعر الحماسة (دراسة دلالية) د. عبد الرؤوف مطيع النبالي / ط ١ / ٢٠٠٧ / ص ١٦

٤ ديوان الحماسة / شرح العلامة التبيري / ط ٣ مطبعة السعادة - القاهرة ١٩٢٧ .

٥ لغة الحرب في شعر الحماسة (دراسة دلالية) د. عبد الرؤوف مطيع النبالي ص ١٦ .

٦ لسان العرب / ابن منظور / مادة / حمس

٧ القاموس المحيط / مادة حمس ج ٢ ص ٢٠٨ .

وقد تطورت هذه اللفظة حتى أصبحت تطلق على نظام من الأشعار المختارة التي قام بجمعها كثير من عشاق الشعر ومحبيه^(٢)، ولما كانت الحروب هي المجال الأكثر من مجالات الشعر الحماسي، لأن في الحروب توصف المعارك وتثار العزائم وتمجد البطولات، ويشاد بالغنائم، ويمدح القادة، وتكثر أوصاف آلات الحرب التي كانت السبب في الانتصار، لذلك كانت دراسة الشعر الحماسي في الدولة الزنكية، هي الأقرب من ناحية الدراسة الأدبية من أي غرض شعري آخر أو مجال أدبي آخر، فالقاري للشعر في هذا العصر يجده قد أدى أدواراً عديدة، فقد سار جنباً إلى جنب مع العلماء الذين استنهضوا هم المسلمين الغافلة اللاهية إبان الهجمة الصليبية كما هو الشأن عند الأبيوردي، وابن الخياط وغيرهما، ولم ينضب من هذا الشعر معين الإثارة، فقد أخذ يدفع المجاهدين إلى الأمام ويحفزهم من نصر إلى نصر، ويدعوهم لمواصلة الجهاد، وكلما فتح حصن أو مدينة فإن الشعراء يصارحون القادة بأملهم في النصر الأعظم وهو فتح بيت المقدس فلما تحققت لهم رغبتهم ألحوا في تطهير الساحل فلاتكاد تقرأ قصيدة لابن القيسراني أو ابن منير، أو العماد الأصفهاني أو غيره إلا وتلح هذا الإلحاح، وقد أشار إلى ذلك المؤلفون كالدكتور عمر موسى باشا، ومحمد سيد كيلاني، والدكتور أحمد بدوي، والدكتور عبد اللطيف حمزة، ود. أحمد الهرفي^٣.

وقد كانت قصيدة الأبيوردي^(٤) الحماسية التي انشدها القاضي الهروي وصحبه في بغداد في عام ٥٩٢ هـ أول قصيدة عثرت عليها تثير الحماس الحربي، وتستثير هممة المسلمين، وتدعوهم على الدفاع عن مقدساتهم وديارهم ومطلعها :

مزجنا دماءً بالدموع السواح

فلم يبق منا عرضة للمراجم

وشر سلاح المرء دمع يفيضه

إذا الحرب شبت نارها بالصوارم

١ أساس البلاغة/أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري/الهيئة المصرية للكتاب ١٩٨٥ طبعة ٣ ج ١ مادة (حمس) ص ١٩٧ ج ١/مادة خمس ص ١٩٧.

٢ لغة الحرب في شعر الحماسة (دراسة دلالية) د. عبد اللطيف مطيع النبالي ص ٢٢

٣ الاتجاهات الفنية في الشعر إبان الحروب الصليبية /د.مسعد عيد العطوي / ص ١٤٤

٤ الأبيوردي هو: أبو المظفر محمد ابن أبي العباس أحمد بن محمد، من أمية بن عبد شمس، ونسبته إلى بلد خراسان، كان راوية نساباً شاعراً، وقد توفي بأصفهان مسموماً سنة ٥٠٧ هـ (من كتاب شعر الصراع مع الفرنجة د. فيصل صلاح اصلان/ ط ١/ ٢٠٠٥ م/ دار التوحيد - سوريا- حمص / ص ٢٧

فأيهما بني الإسلام إن وراءكم

وقائع يلحقن الذرا بالمناسم

أتهويمة في ظل أمن وغبطة

وعيش كنوار الخميعة ناعم

ومن أوائل الشعراء الذين يفيض شعرهم بالحماسة الحربية جهاداً في سبيل الله ضد الإفرنجية الشاعر الأمير مجد العرب العامري المتوفى ٥٧٣هـ (١) الذي قال عنه العماد الأصفهاني ((شاعر مبرز محقق، له خاطر معجز مفلق، هو الداهية الدهيا، وأعجوبة الدنيا)) (٢) وكانت أول قصيدة حماسية له هي النونية التي قالها في مدح الأمير حسام الدين بن أرتق عام ٥٢٤هـ ومما قاله فيها :

سل بالكثيب سوانح الغزلان

أهي الموائس أم غصون البان

واحفظ من الأحاظ لبك إنها

شغل الخلي ولوعة اللهفان

تلك السيوف البيض تسمى أعيناً

للبيض والأكفان للأجفان

من جازئات طباء (وجرة) من لها

فتكات ليث الغاب من (خفان)

سعدية لولا هواها لم يشق

قلبي برامة منبت السعدان

يدنو المزار ودون حمر قبابها

لحظ الرقيب وهبة الغيران (٣)

١ علي محمد بن غالب، أبو فراس العامري، شاعر من أهل العراق، جال ما بين الشام والعراق، ومدح الملوك والأكابر، ومنهم الأمير عز الدين سلطان بن منقذ، توفي بالموصل سنة ٥٧٣هـ (من كتاب شعر الصراع مع الإفرنجية د. فيصل صلاح اصلان ص ٣١)

٢ العماد الأصفهاني / خريدة القصر....، قسم شعراء العراق، تحقيق محمد بهجت الأثري، المجمع العلمي العراقي، ج ٢ ص ١٤١

٣ المصدر السابق ص ١٤١

وللشاعر رائية أخرى حماسية قالها في الأمير (حسام بن أرتق):

أطاعك - فيما ساء حاسدك - الدهر

ووالاك ما عادى معاديك العمر

حويت حسام الدين كل فضيلة

سواك لها طي وأنت لها نشر

فما ينتهي إلا إلى كفك الندى

ولا يعتري إلا إلى بيتك الفخر

سطا كلما تابعتها من جزع الردى

ونعمى متى لاقيتها جمع الشكر

ونفس كأنما من طبعها خلق السخا

وبأس كأن من حره طبع الجمر^(١)

وقد أعجب العماد بهذه الأبيات وقال في الأبيات الأربعة الأخيرة: (الأبيات الأربعة حقها أن تكتب بذوب التبر على صفحة الدهر، وترقم بسويداء الفؤاد على سواد الحلق، وترتاح لها النفوس ارتياح الرياض للديمة الغدق)^(٢).

وقد استمرت قرائح الشعراء تجود بالدرر الغالية من القصائد الحماسية، التي كانت تدفع المجتمع من أمرائه إلى علمائه منادية بالجهاد وحاثه عليه، في مواجهة هذا المد الصليبي، ومن ذلك قصيدة ابن القيسراني الذي شرده الصليبيون من بلده عكا إلى دمشق فالتقى بعماد الدين زنكي ووجد فيه أمنيته التي كان يتوق إليها، فيرافقه من حصن بارين والمعرة إلى شيزر ثم الرها ومما قاله ابن القيسراني^(٣) في فتح الرها :

١ نقلًا عن كتاب الاتجاهات الفنية في الشعر إبان الحروب الصليبية / د. مسعد عيد العطوي / ص ١٥١

٢ العماد الأصفهاني / الخريدة / القسم العراقي / ج ٢ ص ١٤٦

٣ ابن القيسراني هو: أبو عبد الله محمد بن صغير بن داغر بن محمد بن خالد بن نصر بن عبد الرحمن بن المهاجر بن خالد بن الوليد المخزومي، وقد شك ابن خلكان في نسب ابن القيسراني إلى الصحابي الجليل خالد بن الوليد فقال: هكذا يزعم أهل بيته، وأكثر المؤرخين وعلماء الأنساب يقولون: إن خالدًا - رضي الله عنه - لم يتصل نسبه بل انقطع منذ زمان والله أعلم (ولد في مدينة عكا سنة ٤٧٨ هـ، ثم غادرها إلى قيسارية، ونشأ في هذه المدينة، ونُسب إليها، ثم تركها بعد استيلاء الصليبيين عليها، وانتقل إلى دمشق، وهناك تتلمذ على يد استاذة الشاعر المشهور ابن الخياط، وقد عاصر ابن القيسراني حكام دمشق لكنه فر هاربًا بعد أن هجا حاكمها، تاج الملوك بوري، ثم

هو السيف لا يُغنيك إلا جلادُه
وهل طوقَ الأملاك إلا نجادُه

وقل لملوك الكفرِ يسلمُ بعدها
ممالكُها إن البلادَ بلادُه
كذاعن طريق الصبحِ فليته الدُجى
فيا طالما غال الظلامَ امتدادُه
ومن كان أملاك السماواتِ جندُه
فأيةُ أرضٍ لم تُرضِها جِـيَادُه^(١)
وقد شارك ابن القيسراني شعراء عصره ومنهم ابن منير الذي قال في فتح الرها :
يا صارماً بيمينِ الله قائِـمـةً
وفي أعالي أعادي اللهِ حداً
أصبحتَ دون ملوك الأرض منفرداً
بلاشبهِه إذا الأملاكُ أشباهُ
قل للأعادي ألا موتوا به كمداً
فالله خيبكم والله أعطاه^(٢)

والواقع أن الشعر الحماسي المصاحب للحالة الجهادية التي كانت سمة العصر آنذاك بحكم الهجمة الصليبية على ديار المسلمين عام ٤٩٠ هـ، كان شديد التأثير بالقادة العسكريين، والذين كانت أسماؤهم تمثل أملاً معقوداً للأمة في ذلك العصر، شأنهم في ذلك شأن قادة الفتح الإسلامي من الصحابة الكرام أمثال خالد والمثنى وسعد ابن أبي وقاص، ومن القادة الذين شغلوا الشعراء، فاشتغل بهم الشعراء القائد الشجاع نور الدين زنكي، الذي أفسح لنفسه مجال الزعامة والقيادة منذ أخذ خاتم أبيه عماد الدين زنكي بعد استشهاده في قلعة جعبر عام ٤٥١ هـ، فأعلن الاتحاد الإسلامي، وجعله واقعاً في أرض الإسلام، وانطلق يحمل راية الجهاد

اتصل بعماد الدين زنكي ثم نور الدين ليصبح من شعراء العصر الزنكي، وداعياً إلى توحيد الأمة ورد المعتدي (من كتاب شعر الجهاد في الحروب الصليبية /د. محمد الهرفي ص ٢٢٤-٢٢٥

١ أبو شامة /الروضتين /ج ١ ص ٣٧، ٣٨

٢ المصدر نفسه /ج ١ ص ٣٩

ينكأ عدوا، ويفرح صديقاً لتكون فترة حكمه من عام ٥٤١هـ - عام ٥٦٩هـ حافلة بالانتصارات للمسلمين، والانتكسارات للصليبيين في أكثر المعارك وأشرسها، ولذلك احتفى به الشعراء وشاركوه الجهاد بالتحميس والإشادة ببطولاته قصائد حماسية رائعة منها ما قاله ابن منير الطرابلسي^(١):

يانور دين الله كم حادث

دجاً وأسفرت له فانشري

وكم حمى للشرك لا يهتدي ال

وهم له غادرته مجزراً

مناقب تكسر كسرى كما

تقصر عن غدراتها قيصرأ

ماعام في أوصافها شاعر

إلا رأى أو صافها أشعرا^(٢)

وهذا العماد الأصفهاني يصور نور الدين ،وقد زرع الرعب في قلوب الأعداء فظهرت علاماته على وجوههم :

واستنارت عزائم الملك العا

دل نور الدين الكريم الأغر

وبنو الأصفر القوامص منه

بوجوه من المخافة صفر^(٣)

وقد اشترك الشاعران :أسامة بن منقذ والملك الصالح طلائع بن رزيك في تحريض نور الدين على جهاد العدو ،وحت فرسان مصر والشام على الجهاد،ليخرج للوجود لون جديد من

١ احمد بن منير بن مفلح الطرابلسي هو : ولد في مدينة طرابلس ،٤٧٣هـ ،تعلم اللغة وأبدع في نظم الشعر ،قال عنه الأصفهاني في الخريدة :كانالقيسراني سنياً متورعاً،وابن منير شيعياً مغالياً،وقال عنه ابن خلكان:كان رافضياً خبيث اللسان ،أما ابن عماد الحنبلي فقال عنه :وكان شيعياً هجاءً فائق النظم (انتقل الشاعر في آخر أيامهغلى حلب حيث استقر في حماية حاكمها عماد الدين زنكي ثم ابنه من بعده نور الدين ،ونال عندهما منزلة عظيمة ، حتى وافته المنية عام ٥٤٨هـ(من كتاب شعر الجهاد في عصر الحروب الصليبية /د.محمد الهرفي ص ٢٥٩-٢٦٠ بتصرف .

٢ ديوان ابن منير الطرابلسي ، جمعه وقدم له د. عمر التدمري ،دار الجليل ومكتبة السائح، بيروت وطرابلس ،١٩٨٦ص ٢٠٧

٣ ديوان العماد الأصفهاني ، جمعه وحققه د. ناظم رشيد، جامعة الموصل، ١٩٨٣ /ص ٢٠٠

ألوان الشعر الحماسي، في صورة تناظر بين شاعرين لإقليمين مختلفين اشتركا في حروب واحدة هي الحروب الصليبية تحت راية دولتين مختلفتين دولة نور الدين محمود في الشام تحت لواء الخلافة العباسية وشاعرها أسامة بن منقذ، ودولة الخلافة الفاطمية في مصر وشاعرها طلائع بن رزيك، وأما قصيدة أسامة فكانت أشبه بالملاحم الكبرى التي تمجد الانتصارات^١، وتذكر أسماء أبطال المعارك وأماكنها

، ففي قصيدته التي علق فيها على أسر نور الدين قائد الفرنجة (جوسلين) يقول :

ونحن أسرنا الجوسلين ولم يكن

ليخشى من الأيام نائبة تعر

وكان يظن الغر أنا نبيغ

بمالٍ وكم ظن به يهلك الغر^(٢)

أما طلائع بن رزيك^(٣) فقصيدته يبدأ بمستهل جهادي إيماني ،يوشي بالرغبة في مواصلة الجهاد إذ يقول :

ألا هكذا في الله تمضي العزائم

وتمضي لدى الحرب السيوف الصوارم

وتستزل الأعداء من طود عزهم

وليس سوى سمر الرماح سلالم

وتغزي جيوش الكفر في عقر دارها

ويوطأ حماها ،والأنوف ،رواغم^(٤)

ولئن كانت محطات التغيير في جنابات هذه الدولة تتسم بشمولية رغبتهم في إحراز نهضة شاملة موحدة ومربوطة بمنهج الدين الإسلامي الحنيف ،فإن شعر الحماسة والجهاد كان جناحاً قوياً من أجنحة هذا التغيير ورافداً مهماً من روافد ديمومته واستمراره.

١ الاتجاهات الفنية في الشعر إبان الحروب الصليبية /د.مسعد عيد العطوي /ص ١٥٨

٢ (ديوان أسامة بن منقذ، تحقيق د. أحمد أحمد بدوي، عالم الكتب، القاهرة، د.ت. ص ٢٥٤/

٣ طلائع بن رزيك: هو الملك الصالح أبو الغارات طلائع بنرزيك الأرمني ،كان والياً على قوص واسوان في صعيد مصر ،يقول عنه العماد في الخريدة :له قصائد مستحسنة كثيرة ،يذكر فيها قيامه بنصرة الإسلام، حارب الصليبيين كثيراً حتى أجالهم من فلسطين ولذلك سمي أبو الغارات، توفي بعد تعرضه للقتل على يد أقرباء الخليفة الفاطمي العاضد سنة ٥٥٦هـ) من كتاب شعر الجهاد في الحروب الصليبية /د.محمد الهرفي ص ٣٤٨-٣٤٩-٣٥٠ بتصرف .

٤ ديوان أسامة /٢٢٠ وديوان طلائع بن رزيك /١٣٥

وختاماً أقول :

إن الشعر الحماسي والذي كان السمة البارزة للحركة الشعرية في ذلك العصر، إنما كان يواكب حالة ، ويساير تياراً، ويناصر فكرة ، ويساند مشروعاً، ذلكم هو المشروع الإصلاحي الذي بدا معالمه ووضع لبناتها الشهيد عماد الدين زنكي ، ومن قبله الدولة السلجوقية ذات الصبغة الإسلامية، والمهد الذي نشأت فيه حركة المقاومة الإسلامية^(١) إبان الغزو الصليبي لبلاد الإسلام ، وحتى ظهور عماد الدين زنكي ، لتتضح معالم هذا المشروع على يد البطل والقائد الفذ نور الدين محمود ، وتتحقق آمال الأمة في الانتصار على الصليبيين ، واسترداد الحق الإسلامي المغصوب، وينطلق الشعر الحماسي يساير الرغبات الطامحة لاستكمال المشروع فيطالبون نور الدين بفتح بيت المقدس .

فيقول ابن القيسراني :

فانهض إلى المسجد الأقصى بذى لجب

يُوليك أقصى المنى فالقدس مرتقب

وإذن لمـوجك في تطهير ساحله

فإنما أنت بحر لجه لجب^٢

ولذلك ظل المشروع الإسلامي، يحمل الراية الجهادية، إلى أن تحققت الأمانى العظام، وتحرر بيت المقدس على يد القائد الإصلاحي المجاهد صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين ودخول بيت المقدس عام ٥٨٣ هـ ، ليساير الشعر هذه الملحمة الرائعة في العصر الأيوبي ، كما سايرها في العصر الزنكي، جيلاً بعد جيل تصنع الأحداث ، وتحمي النهضات ، وتوازر القادة ، وتثبت أن الكلمة الصادقة تصنع ما يصنع السيف وأكثر، وقد قيل: إن تأليف قصيدة أو إنتاج رواية تخدم قضية قد يعادل بناء مسجد في تأثيرها ونتاجها، وللشعر في هذه الحقبة آثاره الواضحة في نقل المجتمع والتأثير على وجدانه بما يتماشى مع متطلب المرحلة .

(والشعر الحماسي الذي ظهر في عصر الحروب الصليبية، يختلف اختلافاً كبيراً مع الشعر الحماسي الذي قالته العرب قديماً، فالشعر الحماسي القديم كانت دوافعه متعددة منها القبلي ، ومنها الحدث الآتي الذي لا يرتبط بما قبله أو بعده ، أما الشعر الحماسي في هذا العصر فكان

١ السلاجقة/د. محمد علي الصلابي/دار التوزيع والنشر الإسلامية /ط٢٠٠٦م /القاهرة. /ص ١١

١ كتاب نور الدين في الأدب العربي في عصر الحروب الصليبية /محمود فايز السرطاوي /ص ١٧٢

الباعث فيه هو الدين وحده ، ولم يعد ثمة ظهور للقبيلة أو التعصب الجنسي^(١)، فالفرد عضو في جيش ضخم كبير تتلاشى قدراته وتتوازي أمانيه مع أمانى أمته وجيشه ، والمجال الأوسع للشعر هو ما يتعلق بالبطولة الجماعية ، والكسب الجمعي للجيش ، وهذا ما كانت تتسم به إدارة ذلك العصر حتى في غير المجالات العسكرية، فالقادة أنفسهم لم تطمح رغباتهم لتغيير فردي يرتبط بأسمائهم ، وإنما كان تغييراً يتسم بشمولية رغبتهم في إحراز نهضة شاملة موحدة ومربوطة بمنهج الدين الإسلامى الحنيف ، ولذلك انضم شعر الحماسة والجهاد ليكون جناحاً قوياً من أجنحة هذا التغيير ورافداً مهماً من روافد ديمومته واستمراره.

٢ الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام/دأحمد بدي /دار نهضة مصر /الفجالة /الطبعة الثانية
القاهرة /ص ٥٠٦

الفصل الأول

المؤثرات التي أثرت في شعر الحماسة في عصر الدولة الزنكية

- العامل السياسي.
- العامل الاجتماعي.
- العامل العسكري والجهادي .
- العامل الثقافي والعلمي.
- العامل الاقتصادي .
- العامل الديني والمذهبي .

الفصل الأول : الواقع الذي نشأ فيه هذا الأدب

المبحث الأول: الواقع السياسي

ثمة حقيقة ظاهرة برزت في أوائل القرن السادس الهجري - الثاني عشر الميلادي ،هي أن المجتمع الإسلامي قبيل ظهور الدولة الزنكية كان يسوده جو من التعقيد الذي اكتنف وضعه السياسي والاقتصادي والديني فقد كانت تحكمه قوى مختلفة ،متناقضة فيما بينها ،وكثيراً ما كان الصراع سمة ذلك التناقض من أجل البقاء أو السيطرة .،وتفشي ظاهرة توزع الولاءات السياسية بين الخلافة العباسية في بغداد ،التي تمثل روح المذهب السني ،والدولة الفاطمية في القاهرة المدافعة عن المذهب الشيعي - الإسماعيلية ،لكن أوضاعهما الداخلية كانت مرتبكة وكانت كل قوى تحمل عوامل ضعفها في نفسها بفعل ماكان يدور بينها وبين القوى الأخرى من منازعات ،مما جعل بلاد الشام - وهي المجال الحيوي للصراع المذهبي نظراً لأهميتها السياسية والدينية والاقتصادية - موزعة بين عدة إمارات صغيرة مستقلة أو شبه مستقلة^(١).

فيالنسبة للخلافة العباسية ،التي كانت منذ نهاية القرن الثالث الهجري قد اعتمدت النظام اللامركزي لإدارة الدولة مماسمح بتكوين دول انفصالية في إدارتها لكنها تابعة لدولة الخلافة في ولائها السياسي والعسكري والديني ،ومن هذه الدول التي انفصلت إدارياً،الدولة السلجوقية ،والإمارات الأتابكية في بلاد الشام والموصل^(٢) ،والواقع أن الدولة السلجوقية ظلت بعد قيامها بخراسان وفارس ذراعاً داعماً للخلافة العباسية التي لم يتردد الخليفة العباسي القائم بأمر الله في الاستعانة بها للقضاء على البويهيين الغزنويين في بغداد سيما بعد انتصارهم الكبير عليهم في موقعة داندقان عام ٤٣١هـ،تلك المعركة التي كان من أهم نتائجها هي قيام هذه السلطنة الإسلامية الجديدة بعد انحسار السلطنة الإسلامية السابقة لها ،كما أثرت هذه المعركة على سير الأحداث فيما بعد ،إذ تعدت هذه الآثار حدود العالم الإسلامي لما بعدها^(٣) ،وإذا ذكرت داندقان بكل آثارها فلا بد من ذكر موقعة ملاذكرد^(٤) الشهيرة التي

١ تاريخ الزنكيين في الموصل وبلاد الشام ،د.محمد سهيل طقوش ،دار النفائس،بيروت لبنان ،ط١ ١٤١٩ -

١٩٩٩م ص١٧

٢تاريخ الدولة العباسية /محمد سهيل طقوش/ص١٥٦-١٦٠

٣ كتاب دولة السلاجقة /د/محمد الصلابي /ص٢٩

٤ الحسيني :ص٢٦-٥٣ملاذكرد أو مانزيكرت:بلد بين خلاط وبلاد الروم (آسيا الصغرى) في شمالي بحيرة وان .

فتحت أبواب الأناضول أمام السلاجقة لينسابوا فيه ،وقد برزت أهمية هذا الفتح الكبير في أنه تحقق من خلاله لألب أرسلان هدفه إذ كفل الحماية لجناح جيشه وأزال خطر التقارب بين بيزنطة والفاطميين ،ومن آثار هذا الفتح المبارك أن السلاجقة انساحوا في آسيا الصغرى ،وضموا إلى ديار الإسلام مساحة تزيد عن ٤٠٠ ألف كم،لم يكن قد دخلها من قبل^(١) ، وإذا كان انتصار السلاجقة في ملاذ كرد قد صنع واقعاً جهادياً مشرقاً فتح شهية القادة المتتابعين على مواصلة هذه الفتوحات ،بدليل أنها كانت المقدمة الطبيعية لفتح الأتراك العثمانيين لكل بلاد بيزنطة والقضاء التام على الدولة البيزنطية ،فإن الصلة بموضوعنا تظهر من أن الدولة الزنكية وهي في منتصف المسافة بين الدولة العثمانية والدولة السلجوقية قد أفيدت من هذا الفتح العظيم الذي لا يقل عن أهمية عن اليرموك ونتائجها ،فقد قررت اليرموك مصير بلاد الشام ،أما ملاذ كرد فقد قررت وبنفس الحسم والقوة مصير آسيا الصغرى^٢ ،ومهدت لمحمد الفاتح أن يجتث القطعة الباقية من الجسد البيزنطي الممزق ليضمه إلى ذويه من الجسد الإسلامي العظيم في فتح القسطنطينية .

أما القوة الكبرى التالية للخلافة العباسية فهي الدولة الفاطمية العبيدية التي ظهرت بظهور الإسماعيليين^(٣) في اليمن ،ثم انتقلت إلى بلاد المغرب في عام (٢٨٨هـ /٩٠١م) لكن الفاطميين بعد ذلك أدركوا أن بلاد المغرب لاتصلح لأن تكون مركزاً لدولتهم بسبب ضعف مواردها الاقتصادية ،فضلاً عن كثرة الاضطرابات فيها،لذلك اتجهت أنظارهم على مصر الغنية بمواردها ،بالإضافة إلى موقعها الهام بفعل قربها من بلاد الشام ،مما يجعلها صالحة لإقامة دولة مستقلة تنافس دولة الخلافة العباسية على زعامة العالم الإسلامي.

١ كتاب دولة السلاجقة /د.محمد الصلابي ص ٨٢.

٢ المصدر نفسه ص ٨٢.

٣ ظهرت دعوة الإسماعيلية في اواخر عهد دولة الخلافة الأموية عندما انضم عدد كبير من الزيدية إلى طائفة الإمامية من أنصار جعفر الصادق ،وبعد وفاته انقسمت الشيعة الإمامية إلى قسمين بفعل اختلاف الرأي في كيفية تحديد الحق الوراثي لاختيار الإمام ،وهما الإمامية والموسوية ،وقد أطلق عليهما فيما بعد (الاثنا عشرية)،اعتقد أتباعهما بإمامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق وهو عندهم الإمام السابع ،والأمامية الإسماعيلية الذين اعتقدوا بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق ،وهو أكبر أولاد أبيه ،ومع أن وفاته حصلت في حياة أبيه ،فقد حول أتباعه الإمامة إلى ابنه محمد المستور ،وهو عندهم الإمام السابع نومن ثم أطلق على هذه الطائفة اسم السبعة أو الإسماعيلية لتمييزهم عن الإثنى عشرية .

كانت الأوضاع السياسية والعسكرية آنذاك مواتية ،فالدولة الإخشيدية (١) كانت تمر في مراحل شيخوختها بعد وفاة كافور في عام (٣٥٧هـ - ٩٦٨م) وعدم وجود شخصية قوية تستطيع ملء الفراغ الذي تركه، وعمتها الاضطرابات بفعل صغر سن حفيده ،وخليفته أبو الفوارس أحمد ،فاستغل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي هذه الحالة السيئة واستولى على البلاد في عام (٣٥٨هـ - ٩٦٩م) .

شكلت الدولة الفاطمية تحدياً للزعامة الدينية السنية في بغداد ،وحتى تؤكد زعامتها على العالم الإسلامي ،ورغبة في تأمين حدود مصر من ناحية الشمال الشرقي، والتصدي للصليبيين - تحتم على الفاطميين بعد أن انتهوا من الاستيلاء على مصر ،واستقروا فيها -، أن يولوا وجههم شطر الشرق الإسلامي نحو بلاد الشام وجعلوا هذا الأمر هدفهم الرئيسي.

واستطاعوا بين أعوام (٤٣٠-٤٥٠هـ / ١٠٣٨-١٠٥٨م) أن يوطدوا مركزهم فيها ،فبسطوا هيمنة سياسية على معظم أجزائها ،وبذلك أضحت مصر وملحقاتها في بلاد الشام حتى دمشق تابعة للفاطميين .

وهكذا قدر للعالم الإسلامي في الشرق الأدنى أن يظل طوال قرنين من الزمان (٣٥٨-٥٦٧هـ / ٩٦٩-١٧١١م) منقسماً على نفسه بين مذهبين مختلفين ،مما ترك أثراً خطيراً على قوة المسلمين ،ظهرت نتائجه في عهد الحروب الصليبية (٢)، وشهد القرن الخامس الهجري ،الحادي عشر الميلادي ،صراعاً بين السلاجقة المدافعين عن المذهب السني ،وبين الفاطميين المدافعين عن المذهب الشيعي - الإسماعيلي .

وهنا وفي ظل هذا الصراع المائج يظهر طوفان الحركة الصليبية على العالم الإسلامي عبر ثماني حملات ولد قرارها، ونشأت فكرتها في مؤتمر كليبر مونت الشهير عام (٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) (٣)

تمكن الصليبيون خلال الحملة الأولى من تأسيس أربع إمارات بالشرق الإسلامي هي على الترتيب (إمارة الرها ٤٩١هـ - ١٠٩٨م) (إمارة إنطاكية ٤٩١هـ - ١٠٩٨م) (مملكة بيت المقدس ٤٩٢هـ - ١٠٩٩م) (إمارة طرابلس ٥٠٢هـ - ١١٠٩م).

١ الدولة الإخشيدية (٣٢٣-٣٥٨هـ / ٩٣٥-٩٦٩م) أسسها محمد بن طغج بن جف الملقب بالإخشيد .ابن تغري

بردي :النجوم الزاهرة ج٣ ص٢٥١

٢ الحركة الصليبية، د. سعيد عبد الفتاح عاشور، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٢، ١٩٧٦. ج١ ص٦٣.

٣ كتاب تاريخ الزنكيين في الموصل وبلاد الشام /محمد سهيل طقوش/ ص ٣١

غير أن استقرار الغزاة الطامعين لم يكن ليقابل بالوداعة والاستسلام من كل القوى والممالك الإسلامية المعاصرة لهذا العدوان الغاشم، بل احتدمت المواجهات بين السلاجقة تدعمهم الخلافة العباسية، ماجعل الصليبيين يعانون لنصف قرن من الزمان، حتى الفاطميين لم يستمروا في التحالف مع الصليبيين حين كشفت لهم طبيعة الخيانة والغدر اللذين كان الصليبيون عليهما^(١)،

وفي ظل هذا الواقع الذي تصنعه أطراف عدة - كما سبقت الإشارة لبعضها - تظهر حركة المقاومة السلجوقية لتشمل كل مظاهر الحياة العلمية والثقافية والعسكرية والدينية وحتى الأدبية مما خلق جواً من الاستنفار العام والاتجاه نحو وحدة الصفوف لمواجهة العدو الأكبر، فكانت الحملات السلجوقية ضد الصليبيين منطلقاً من حلب والموصل ودمشق، وهي مناطق رفعت رأس الجهاد والرفض للوجود الصليبي بالمنطقة، كما احتضنت لواء القتال الضاري ضد هذا الوجود، مما كان لذلك أثره في ظهور قادة ومجاهدين سلاجقة برزت إمكاناتهم وظهرت عبقريتهم الحربية فتبوؤوا مكانة بارزة في تغيير الأحداث، وكان لهم - بعد الله - الفضل الأكبر في إحراز العديد من الانتصارات، ومن هؤلاء نذكر، قسيم الدولة (آق سنقر) والد عماد الدين زنكي والذي كان في بادئ أمره مملوكاً تركياً لدى السلطان السلجوقي ألب أرسلان، فدرج في كنفه، وترعرع وربى مع ابنه جلال الدولة ملكشاه، واستمرت صحبته له حتى ولي السلطنة بعد وفاة سيده، فارتفعت منزلته، وسمت مكانته، ونبه شأنه فلقب بقسيم الدولة^(٢)، وسنقر هو أول حاكم^(٣) سلجوقي لإمارة حلب، ودام حكمه ثماني سنوات، كانت مرحلة هامة في تاريخ الإمارة والمنطقة بفعل أنها أحدثت تغييرات أساسية شملت كل جوانب الحياة^(٤)، والتغيير الأهم لهذا الحدث هو أن سنقر كان قد خلف ولده الوحيد عماد الدين زنكي الذي خدم لدى أتابكة الموصل منذ عام ٤٨٩هـ - عند كوبوغا الذي اعتنى به لما كانت

١ الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي / د. راغب السرجاني / ص ٤٣٤.

٢ التاريخ الباهر في الدولة الأتابكية بالموصل، عز الدين ابن الأثير، تحقيق عبد القادر طليمات، دار الكتب الحديثة ومكتبة المثني، القاهرة وبغداد، ١٩٦٣. ص ٤

٣ آق سنقر البرسقي: آق سنقر بن عبدالله آل ترغان، ينتمي إلى قبائل (السابايو)، التركمانية، وحظي لدى السلطان السلجوقي ملكشاه على مكانة عالية حتى لقب بقسيم الدولة، فكان من أبرز قادته، تولى حلب، فقادها خير قيادة وساس أهلها خير سياسة، ليكون أول سلجوقي يتولى قيادة هذا البلد الكبير، قتل على يد تتش بعد معركة حامية بينهما أسر بعدها وقتله تتش، لكنه ترك ابنه عماد الدين ليكرر سيرة أبيه، وليؤسس الدولة الزنكية بفعلاجهد الكبير الذي بذله والده (من كتاب عصر الدولة الزنكية د. محمد الصلابي ص ٢٢-٣٠ بتصرف)

٤ زكار، وسهيل: مدخل إلى تاريخ الحروب الصليبية، ص ٢٠٩

تربطه بوالده آق سنقر علاقات وطيدة ، وظلت مكانة عماد الدين في زيادة ومكنة لدى سلاطين السلاجقة ، انتهت بتولية عماد الدين ولاية الموصل وذلك عام ٥٢١هـ - ١١٢٧م (١) (وباعتلاء عماد الدين) (٢) سدة الحكم في الموصل يكون هذا التاريخ هو بداية قيام الدولة الزنكية، بفعل ما بذله عماد الدين من جهد ، تكفل بضم حلب بعد استقرار الموصل وذلك في عام ٥٢٢هـ - ١١٢٨م ، مما فتح الطريق لضم سنجار ، وحران ، وإربل ، والرقعة ، ودموقا ، وشهرزور ، وفي العام ٥٣٩هـ تم لعماد الدين الفتح الأشهر في حياته العسكرية وهو فتح الرها أكبر الإمارات الصليبية في الشام وأولها وجوداً ، وفي العام ٥٤١هـ - ١١٤٦م توجه لحصار قلعة جعبر ، والتي كان بها مقتل غيلة على يد الباطنيين (٣) ، لكنه استطاع أن يؤسس خلال مدة قصيرة نسبياً ، دولة قوية متماسكة شملت حدودها مابين شهرزور شرقاً إلى سواحل بلاد الشام غرباً ، ومن آمد وديار بكر شمالاً إلى الحديثة جنوباً ، ودولة بهذا التوسع خلال هذه المدة تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك خطورة الدور الذي لعبه عماد الدين زنكي في التاريخ الإسلامي عموماً ، ليرى طور جديد من التاريخ السياسي لهذه الدولة على يد أبناء عماد الدين الذين كانوا أربعة ذكور هم (سيف الدين غازي ، نور الدين محمود ، نصرة الدين أمير أميران ، وأبو الملوك قطب الدين مودود وهو أصغرهم) .

وتوافق الأربعة على حماية إرث أبيهم فلم يدب بينهم خلاف يؤثر على استقرار الدولة الناشئة في مهدها ، ولذلك تقاسم الإخوة إدارة الإمارات على النحو التالي :

- تقسم المملكة الزنكية إلى قسمين ، القسم الشرقي تحت حكم ابنه غازي الأول ومقره الموصل ، والقسم الغربي تحت حكم ابنه نور الدين ومقره حلب ، ونهر الخابور هو الحد الفاصل بين أملاك الأخوين .

- يتولى غازي الأول المشاكل الداخلية مع كل من الخلافة العباسية والسلطنة السلجوقية في العراق .

^١ التاريخ الباهر في الدولة الأتابكية بالموصل ص ٣٢-٣٤

^٢ عماد الدين زنكي : ولد عماد الدين سنة ٤٧٧هـ ، وكان أبوه من كبار قادة ملكشاه السلجوقي ، توفي والده وهو ابن عشر سنين ، وعاش ع أمه التي ماتت سنة ٥٢٩هـ بعد أن رأت ابنها يحكم الموصل ، تزوج أربعة زوجات ، ورزق أربعة أولاد (سيف الدين غازي ، نور الدين محمود ، قطب الدين مودود ، نصرة الدين أميران) ، تولى قيادة الموصل عام ٥٢١هـ ، وأسس بذلك الدولة الزنكية التي استمرت حتى نهاية القرن السادس تناوش العدو ، وقتل وهو يحاصر قلعة جعبر على يد خادم له بفعل الباطنية عام ٥٤١هـ ، رحمه الله وجزاه عن الاسلام والمسلمين خيراً (من كتاب عصر الدولة الزنكية د/ محمد علي الصلابي/ ص ٣١-٣٤ بتصرف)

^٣ نور الدين والصليبيون / حسن حبشي/ ص ٤٠ .

- يحيى غازي الأول الإمارة من غارات سلاجقة فارس.
- يحيى ثغور الإمارة الشمالية من تعديات سلاجقة الروم والدانشمندان والبيزنطيين في آسيا الصغرى
- أما القسم الغربي، فقد ورث نور الدين محمود^(١) المشكلتين الكبيرتين المتمثلتين في اتابكية دمشق، والإمارة الصليبية المنتشرة في مختلف بلاد الشام^(٢).

ولاربيب أن نور الدين محمود، قد أدخل الدولة الزنكية مرحلة جديدة من التطور والشهرة، وطوراً مختلفاً من التأثير في قواعد العمل السياسي والجهادي والتنموي والعمراني، استكمل به مابدأه والده من قبل، فكانت دولة نور الدين مثالا متكاملًا للمشروع الإسلامي الناهض، في احتوائه للمشاكل الداخلية وعلاقاته المتوازنة بأطرافها، مع المضي دون هوادة في تحقيق الوحدة الإسلامية التي وضع والده أركانها وأسسها فضم دمشق عام ٥٤٩هـ / ١١٥٤م، فكان ذلك فتح الفتوح، يقول أبو شامة: فقد كان أبغض الأشياء إليهم أن يملك نور الدين دمشق، لأنه كان يأخذ حصونهم ومعقلهم وليست له دمشق، فكيف إذا أخذها وقوي بها؟^(٣) وأضحت الدولة الزنكية متصلة من الشمال إلى الجنوب^(٤)، وتوالت الفتوحات فمن عام ٥٤١هـ إلى عام ٥٦٩هـ، وهو العام الذي توفي فيه نور الدين، غزا نور الدين مايزيد عن عشرين غزواً لم يهزم إلا في بعضها مما أورده القلانسي حكاية عن هزيمة نور الدين في عام ٥٤٣هـ^(٥)، وكان أعظم هذه الفتوح وأقواها، وأكثرها تأثيراً في الأحداث التالية فتح مصر عام ٥٦٤هـ، وقد كان لهذا الحدث ارتباط وثيق ببداية الظهور الأيوبي على مسرح الأحداث السياسي لهذا العصر، إذ كان لنور الدين عند وفاته ابنه الملك الصالح، الذي ولي

١ نور الدين محمود: صاحب الشام، الملك العادل، أبو القاسم محمود الأتابك، بن قسيم الدولة أبي سعيد - عماد الدين - زنكي بن الأمير الكبير آق سنقر التركي السلطاني الملكشاهي، ولد سنة ٥١١هـ، لازم والده في خدمة ملكشاه حتى قتل والده عام ٥٤١هـ، تزوج نور الدين من ابنة حاكم دمشق معين الدين وأنجب منها (الصالح اسماعيل وأحمد)، تولى القيادة بعد مقتل والده فقاد البلاد خير قيادة، وسار بها أحسن مسيرة، قاوم الصليبيين واسترد من المقدسات ما هباً لفتح بيت المقدس على يد صلاح الدين من بعده، توفي عام ٥٦٩هـ (رحمه الله) من كتاب عصر الدولة الزنكية د. محمد الصلابي ص ١٦٤ بتصرف)

٢ تاريخ الزنكيين في الموصل و بلاد الشام/ د. محمد سهيل طقوش / ص ١٦٨/ ١٦٩.

٣ كتاب الروضتين / ١/ ٢٣٧

٤ عصر الدولة الزنكية، د. محمد علي الصلابي، مؤسسة اقرأ، الطبعة الأولى ٢٨/ ١٤٢٠ م. ص ٤٥٥

٥ ذيل تلرخ دمشق / أبو يعلى حمزة ابن القلانبي/ تحقيق أميدروز/ طبعة بيروت ١٩٠٨م ص ٣٠٢-٣٠٣

الخلافة صغيراً، ومات سنة ٥٧٧هـ عن عمر لا يزيد عن تسع عشرة سنة، وبوفاته تبدأ لحقبة الأيوبية، وتنتهي الفترة الزنكية من عام ٥٢١هـ إلى عام ٥٧٧هـ، مايزيد على نصف قرن وضعت فيها الأسس التي سار عليها صلاح الدين الأيوبي واسترجع بعد جهاد طويل بيت المقدس لتتحقق آمنيات القادة السابقين له عماد الدين زنكي، ونور الدين محمود، ولتتحقق نتائج المشروع الإسلامي الذي بدأه السلاجقة الأتراك ثم الزنكيون .

وفي نهاية هذا التطواف في المدار السياسي الذي اكتنف نشأة الدولة الزنكية وقف الأدب بكل أنواعه يسجل المواقف ويصف الأحداث، فقد كان الشعراء يرفعون سيف الكلمة كما يرفع الجنود سيف الحديد فيهوي كلاهما على رؤوس الأعداء مطيحاً بها محققاً الانتصار تلو الآخر فهذا ابن القيسراني (١) يمدح نور الدين عند فتحه حصن حارم وبارين، لكنه ليس مدحاً فقط بل إثارة همته نحو بيت المقدس فيقول :

فانهضْ إلى المسجدِ الأقصى بذِي لُجْبٍ
يُولِيكَ أَقْصَى الْمُنَى فالقدسُ مرتقبُ
وإنْ ذَنَ لموجك في تطهير ساحله

فإنما أنت بحر لـجـه لُجْبُ

وهذا ابن منير الطرابلسي في قصيدته التي يمدح فيها نور الدين يظهر منه نفس ما سبق من ابن القيسراني فهو يدعو الله أن يحفظه، وأن يطيل في عمره حتى يفتح بيت المقدس فيقول:

أبقاك للعالم وللديـن من

خلال في ليلها نيراً

حتى ترى عيسى من القدس قد

لجا إلى سيفك منتصراً (٢)

هكذا وبكل وضوح يظهر أن الأدب - والشعر الجهادي منه بخاصة - وقف طوال نصف قرن من الزمان يصدح بالنصر ثم يعقبه بما يجب أن يأتي بعده من انتصار تنتظره الأمة فإذا بالقادة وهم في ثغور الجهاد تتشوق نفوسهم لنصر آخر، حتى إن نشوة الفتوح المتوالية جعلت

١ الروضت الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، أبو شامة المقدسي:

أ - الجزء الأول، تحقيق محمد حلمي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٢.

٢ المرجع نفسه ج ١ ص ٥٧

نورا لدين يأمر الاختريني بعمل منبر جميل لينصب في بيت المقدس يوم الفتح المرتقب - هذا
طبعا قبل أن يفتح- وذلك من شدة الاستثارة والتحريض من الشعراء (١)

١ تاريخ الأدب في بلاد الشام عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك /دعمر موسى باشا /ص ٨٢

المبحث الثاني

الواقع الاجتماعي الذي نشأ فيه الأدب في العصر الزنكي

بنية المجتمع أيام الزنكيين .

يعتبر النظام الطبقي السائد في عهد الزنكيين استمراراً للعصور التاريخية السابقة ، وقد قسم المجتمع على عدة فئات وهي :

١ - الحكام: اعتمد الزنكيون في حكمهم للبلاد على أبناء جلدتهم من الأتراك لأن قطاريات الفرنج ليس لها إلا سهام الأتراك وأن الفرنج لا يخافون إلا منهم، وكانت الطبقة الحاكمة ترأف بالعامّة .

٢ - هيئة العلماء: وهم رجال الدين وقد نالوا حظاً وافراً من العلم واحترام الأمراء الزنكيين والطبقات المختلفة ، وقد اعتمد الزنكيون على العلماء وكانوا يتبركون بهم ، ويطلبون منهم حث المسلمين على القتال ، وكان من بين علماء الدولة الزنكية العالم المشهور كمال الدين الشهرزوري الذي اشتهر بتحري الشرع أثناء حكم نور الدين زنكي.

٣ - طوائف الشعب: كانت طوائف الشعب تتكون من العرب والأكراد والتركمان وغيرهم ، وكان العرب يشكلون معظم السكان ، وكانت جميع هذه الطوائف تعامل معاملة واحدة إلى حد كبير ، إلا أن الفلاحين كانوا يشكلون السواد الأعظم من الشعب ، ويبدو أنهم كانوا في وضع سيء، لأن الإقطاع كان سائداً في البلاد.

ولكل فئة من هؤلاء أثر على الأدب والأدباء، فالحكام كانوا بدءاً بعماد الدين مثلاً للصالح والتقوى والعدل، فقد كان عماد الدين رجلاً ذا هبة ووقار، طويل الفكر ، كتوماً لا يعلن عما ينوبه ، إلا بعد أن يتخذ الأبهة الكاملة، وكان يختار الرجال الأكفاء ، الذين أخلصوا له، وكانوا دعائم دولته، وقد وضع زنكي عدة مبادئ لتنظيم السلم الوظيفي في بلاده منها :

- مبدأ تكافؤ الفرص في المجال الإداري ، فلا يرفع أحد أفو قدره الذي يستحقه ، ولا يضعه دونه .

- مبدأ الثقة على قدر المعرفة، فكان لا يعطي الثقة في العامل إلا على قدر ما يعلم منهم من حسن لأداء .

- مبدأ أكفاء الشخص ، فقد جعل من كفاءة الشخص أساساً لتقدير راتبه^(١)

- مبدأ المركزية في الحكم، فقد كان يقول: مايتفق أن يكون أكثر من ظالم واحد - يعني نفسه، وكلمة ظالم هنا تعني السيطرة الفردية على مقاليد الحكم^(١) وصلة الأمن بالناحية الاجتماعية واضحة، إذ يمكن الأمن كل فرد من العطاء والإبداع، والارتباط واضح بين النظرية الامنية والاستقرار في أي عصر وفي أي مكان، ولذلك كان بسط الأمن هدفاً أساسياً عند عماد الدين زنكي، فقد استطاع أن يفرض الأمن، حيث نشر العمران وقضى على المفسدين، فقد كان لايبقي على مفسد^(٢)).

سلك عماد الدين مسلكاً أسهم في الناحية الاجتماعية إسهاماً جيداً، فقد اتبع سياسة الترحيل، والتي كانت تقوم على توطين جماعة من مكان لآخر لتحقيق الحماية ونشر العمران، وقد استفاد زنكي من هذا العمل كثيراً في توطيد الأمن ونشر العمران^(٣)، وهكذا سار الحال جنباً إلى جنب فعماد الدين يسجل الانتصار تلو الآخر في المجال العسكري، واستقرار يعززه آخرفي المجال الجتماعي، حتى أتى زمان نور الدين فحمل الراية عن أبيه، وانطلق نور الدين في إضافة أبعاد من الشمولية في مشروعه الإصلاحى الكبير، ومايخص الناحية الاجتماعية موضوع مبحثنا في زمن نور الدين يمكن تلخيصه فيما يلي :

- نزعته للبناء والتعمير: فقد توسع في بناء المساجد والمدارس، والربط والتكاي، للتعبد والتربية والارتقاء الروحي للأمة، كما أنشأ دور الحديث، وبنى دور الأيتام لإيواء أطفال المسلمين، وقد عبر الرحالة ابن جبير أصدق تعبير بعد وصفه مدينة دمشق إذ يقول : (وليس في هذه البلاد كلها بلدة أحسن منها للغريب، لأن المرافق بها كثيرة، وأسواق هذه البلدة من أحفل أسواق البلاد، وأحسنها انتظاماً، وأبدعها صنعاً)^(٤).

- اتباعه العدل في سياسة ملكه: فقد سجل التاريخ أن نور الدين ساد العدل في دولته، وتم إيصال الحقوق لأهلها، فنشط الناس في الجهاد في سبيل الله، للدفاع عن البلاد والأوطان والأعراض^(٥) - اهتمامه بنشر الأمن في ربوع البلاد :يعلق ابن الأثير على ذلك فيقول :

١ تاريخ الحروب الصليبية /عصر الدولة الزنكية /د.محمد الصلابي / ص ٥٨

٢ عماد الدين زنكي /د.عماد الدين خليل / ٢٧٠

٣ المصدر نفسه ص ٢٧٤

٤ تاريخ الحروب الصليبية /عصر الدولة الزنكية /د.محمد الصلابي/ص ١٨٠.

٥ دروس وتأملات في الحروب الصليبية /أبو فارس /دار جهينة /الأردن /عمان /الطبعة الأولى -١٤٢٢-٢٠٠٢م ص ٢٠٥

قد طالعت تواريخ الملوك المتقدمين من قبل الإسلام إلى يومنا هذا فلم أر فيها بعد الخلفاء الراشدين وعمر بن عبد العزيز ملكاً أحسن سيرة من الملك العادل نور الدين، ولا أكثر تحريالاً للعدل والإنصاف منه، قد قصر ليله ونهاره على عدل ينشره، وجهاد يتجهز له، ومظلمة يزيلها، وعبادة يقوم بها وإحسان يوليه، وإنعام يسديه، فلو كان في أمة لا فتخرت به، فكيف في بيت واحد (١) ولذلك كله كانت الحريات مكفولة، ولكل إنسان حق القول طالما أنه الحق، وهنا تذكر قصة وطيدة الصلة بتأثير ذلك على الأدب والشعر، فأدب والأدباء هم أكثر الناس إفادة من أجواء الحرية، يذكر أن وزير نور الدين موفق الدين خالد القيسراني الشاعر رأى في منامه أنه يغسل ثيابه وقص ذلك على نور الدين، ففكر نور الدين ساعة ثم أمره بكتابة إسقاط المكوس وقال: هذا تفسير منامك، وكان في تهجده يقول: اللهم ارحم العشار المكاس، ثم طلب الحل والاعتذار من الناس قائلاً: والله ما صرفناها إلا في جهاد عدو الإسلام، وكان في تلك الأثناء قد وعظه أبو عثمان المنتخب ابن أبي محمد البحتري الواسطي فقال في قصيدة قوية، تدل على أن الناس كانت تتكلم بلا وجل ولا خوف:

مثل وقوفك أيها المغرور

يوم القيامة والسماء تمورُ

إن قيل نور الدين رحت مسلماً

فاحذر بأن تبقى وما لك نورُ

أنهيت عن شرب الخمر وأنت من

كأس المظالم طاحن مخمورُ

عطلت كاسات المدام تعففاً

وعليك كاسات الحرام تدورُ

ماذا تقول إذا نقلت إلى البلى

فرداً وجاعك منكر ونكيرُ

ويظل يهدر بالنصيحة القوية المزلزلة، حتى يقول له:

مهد لنفسك حجة تنجو بها

يوم المعاد لك المعذورُ (٢)

١ تاريخ الحروب الصليبية / عصر الدولة الزنكية / د. محمد الصلابي / ص ١٤٤،

٢ (نور الدين محمود زنكي، شخصيته وعصره . د. محمد علي الصلابي، دار الأندلس، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م / ص ١٠٥.

بهذه القوة كانت حرية التعبير خلال فترة العدل لنور الدين الملك العادل، فلما سمعها بكى، وأمر بوضع المكوس والضرائب في سائر بلاده، رحمه الله، وأعاد للأمة أيامها الخوالي .

أما العلماء فقد كانوا محل الاهتمام الأكبر من القيادة المؤمنة في هذا الزمان، فالعلاقة بين العلم والمجتمع والعلماء أقوى من أن يشار إليها بتفصيل، فالعلماء هم الذين يوجهون بوصلة الأمة نحو الاتجاه الصحيح، ومن العلماء المتخصصين في الأدب والشعر والكتاب، فلن يجد العالم حريته في الأجواء الموبوءة بداء نفاق الساسة، المتدهنون بدهان الحرص على لقمة مغموسة بذل القلم ورخص الكلمة، ولذلك تحولت دمشق إلى كعبة هاجر العلماء إليها من كل مكان، حتى إن أبا شامة يصف دمشق فيقول :

كانت خالية من العلم وأهله، وفي زمان نور الدين صارت مقرّ للعلماء والفقهاء والصوفية (١) ولذلك انطلق الشعراء بحرية تامة يروون تاريخ الأمة ويمجدون أبطالها دون تزييف للحقائق فيقول ابن منير مادحاً نور الدين بمدائح تصف حال وخصائص مجتمع المجتمع أيام الزنكيين :

أولست من ملأ البسيطة عدله

واجتب بالمعروف أنف المنكر

حدب الأب البر الكبير ورأفة

الأم الحفية باليتيم الأصغر

يا هضبة الإسلام من يعصم بها

يأمن ومن يتول عنها يكفر (٢)

١ نور الدين محمود زنكي، شخصيته وعصره . د. محمد علي الصلابي، دار الأندلس، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م / ص ١١٣.

٢ شعر الجهاد الشامي ص ١٦٨ / نقلًا عن نور الدين محمود / د. محمد الصلابي / ص ١٠٦.

المبحث الثالث

الواقع العسكري والجهادي

منذ العام ٥٢١هـ - وهو العام الذي تولى فيه عماد الدين سدة الحكم في باكورة وجود الدولة الزنكية- وراية الجهاد ومقارعة الصليبيين لم توضع أرضاً بدءاً من فتح حلب بعد استقرار الموصل وانتهاء بالفتح الأكبر وهو فتح الرها عام ٥٣٩هـ، ثم ختم حياته المرابطة باستشهاده وهو يحاصر قلعة جعبر عام ٥٤١هـ، ثم يتولى بعد عماد الدين ابنه نور الدين - ولأن العدو مازال على حدود الأرض والعرض - فقد غزا نور الدين ما يقرب من ربع قرن من عام ٥٤١هـ إلى عام ٥٦٩هـ ، أتيحت له الفرصة ليخلص المسلمين من الصليبيين وليمهد لمن بعده تحقيق أهداف المشروع الأكبر وهو فتح بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي .

والمشروع المنطلق بهذا الوضوح، وسط هذه التحديات لابد له من نظام عسكري يدير شؤونه ويدبر أمره، لذلك نجد عماد الدين ينشئ ديوان الجيش ليقوم بالإشراف على الجند وتوزيع رواتبهم وأعطياتهم بانتظام (١) ، كما عين عماد الدين أمير حاجب زنكي، وهو بمثابة وزير الدفاع في زمننا، كما تأثر عماد الدين بالنظام السلجوقي في نظامه العسكري ، وكان الجنود التركمان يمثلون الجزء الأكبر من تكوين جيشه ، إذ يقول القلاسي في التاريخ الباهر : (عندما حاصر زنكي الرها عام ٥٣٩هـ، كاتب طوائف التركمان بالاستدعاء إليه فوصل منهم الخلق الكثير (٢) .

ولأن الجيوش كانت كثيرة الرباط ، والمواجهة فقد كان السلاح الذي استخدمته متعددًا ، فقد ورد ذكر بعضا منها مثل : الدبوس ، والرماح ، والسيوف ، والقوس والسهام والنشاب ، والمنجنقات ، و الدبابة، والكبش، والقلعة المتحركة ، والتي كانت تستخدم لنقل الجنود ، والمعدات إلى الأسوار لكي تحميهم من سهام الأعداء ونيرانهم (٣) .

وقد اتبع نور الدين سياسة والده في النهوض بالقوات العسكرية لاستكمال مشروع المقاومة وتحقيق هدف الوحدة ، فنهض يركز على الفاعلية والنوعية في اختيار الجنود ، وزاد في

١ عصر الدولة الزنكية /دعلي محمد الصلابي ص ٦٣

٢ تاريخ المماليك ص ٢٧٦/ عماد الدين زنكي /دعماد الدين خليل ص ٢٠٥

٣ المرجع نفسه ص ٢٠٥

حوافزهم ورواتبهم، وتثبيت الإقطاع من أرض أو غنائم في أولادهم عند استشهادهم، فكانوا يقولون: إنما هي أملاكنا نقاتل دونها (١).

أما تأثر الأدب بهذه الواقع فيظهر في رواج حركة الشعر الجهادي، وهذا النوع من الشعر لم يكن جديداً أو مستحدثاً مع الحروب الصليبية فحسب بل كان متجذراً في الشعر العربي، وممتداً من العصر الإسلامي الأول في ظل بروز فكرة الجهاد في سبيل الله، وحدثت المواجهات المباشرة بين المسلمين والكفار، وجدنا مواكبة الشعر للفتوحات الإسلامية، فكان الشعراء يلهجون بوصف المعارك، ويثيرون في النفوس الحمية الإسلامية، ويدفعونهم للجهاد دفاعاً، وللمثال على ذلك تبرز موقعة القادسية مثلاً واضحاً حيث برز غالب بن عبد الله الأسدي وهو يرتجز قائلاً:

قد علمتُ واردةً المسالِح

ذاتُ البنانِ واللبانِ الواضح

أني سِهامُ البطلِ المُشايح

وفارجُ الأمرِ المُهمِ الفادح (٢)

فبرز إليه هرمز أحد أبطال الفرس فأسره غالب، وخرج بعده من المسلمين عاصم بن عمرو التميمي، وهو يرتجز قائلاً:

قد علمتُ بيضاءً صفراءُ اللَّبِّب

مثل اللّجين إذا تغشاه الذهب

أني امرؤٌ لامن يعينه السَّبب

مثلي على مثلك يُغريه التعب (٣)

ولما انتهت المعركة بانتصار المسلمين، وقتل رستم قائد جيشهم، قال القعقاع بن عمرو:

نحن قتلنا معشراً وزائداً

أربعةً وخمسةً وواحداً

نحسبُ فوق اللبدِ الأساودا

حتى إذا ماتوا دعوتُ جاهدا (٤)

١ دور نور الدين في نهضة الأمة ومقاومة غزو الفرنجة / عبد القادر أحمد أبو صيني، رسالة دكتوراة / معهد التاريخ العربي والتراث العلمي / ص ١٩٣.

٢ تاريخ الأمم والملوك / محمد بن جرير الطبري / دمشق / دار الفكر / ١٣٩٩-١٩٧٩ ج ٤ ص ١١٧

٣ ، المرجع نفسه ج ٤ ص ١١٧

ولهذا لاستغرب أبداً إذا عرفنا أن الشعراء المسلمين في فترة الحروب الصليبية نهجوا نهج أسلافهم، فتحدثوا عن المعارك، ووصفوا المجاهدين، ودفعوهم إلى الجهاد، كما وصفوا الأعداء أيضاً، وحققوا بهذا العمل الجليل نفعاً عظيماً للأمة الإسلامية (٢).

١ المرجع نفسه ج ٤ ص ١٣١.

٢ شعر الجهاد في الحروب الصليبية في بلاد الشام، د. محمد علي الهرفي، الطبعة الثالثة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠ مؤسسه الرسالة ص ٢٩.

المبحث الرابع

الواقع الثقافي والعلمي في الدولة الزنكية

لم يقتصر نشاط الدولة الزنكية على النواحي السياسية والعسكرية الجلييلة التي قامت بها فحسب ،بل سجل التاريخ لهذه الدولة نهضة كبيرة مزدهرة في المجالات الحضارية كافة ،وفي الميدان العلمي على وجه الخصوص،والذي اتخذ الزنكيون - منذ البداية مرتكزا للإصلاح السياسي والإداري في دولتهم (١) ،وكانت الصفة الجماعية للنشاط التعليمي الذي رافق الدولة الزنكية تبدو واضحة من تباري الوزراء والقادة والأغنياء والرجال والنساء في إنفاق أموالهم في بناء المدارس والمؤسسات التعليمية وتوفير الفرصة لجميع أفراد الأمة لدخولها والاستفادة منها (٢)

والأهم لاتنهض بالأعمال الفنية النخبوية في بكور نهضتها،ولكنها تظل بحاجة لعمل مباشر مع الجمهور الأعظم عبر انتهاج سياسة عامة،ورؤية واضحة تنطلق من رسالة ثابتة المرتكزات ،ولئن تساءلنا،ماهي رؤية الدولة الزنكية لرسالة العلم ودوره في نهضة الدولة على كافة مستوياتها ؟؟؟؟تكون الإجابة التي تفرزها الوقائع وتترجمها الحقائق،أن رسالة هذه الدولة كانت الإسلام الشامل،لذلك نجدها التزمت بالإسلام عقيدة وعملا ومنهاجا،والتزمت بالدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة للجميع ،فأصلحت ما يمكن إصلاحه من أصحاب الاتجاهات والفلسفات الصوفية المنحرفة التي استطاعت الدولة الزنكية أن تنقيها مما علق بها من أتباع الفكر الباطني ،فأقامت لشيخوخا الزوايا والربط ،وأنفقت عليهم الأموال ،وأمدتهم بالعطايا والهبات ،فأخرجت التصوف من أسر الفكر الباطني ،وبذلك أصبحت المؤسسات الصوفية تؤدي دورها التربوي ،ونشر السلوك الإسلامي وفق منهج أهل السنة والجماعة إلى جانب المدارس والمساجد بالتوجيه والإرشاد والتعليم والتهديب ،حسب الخطة العامة للدولة ،وتحت إشراف المجلس التعليمي

١ الحياة العلمية في العهد الزنكي /د.إبراهيم المزيني/الطبعة الأولى /مكتبة الملك فهد الوطنية /١٤٢٤-

٢٠٠٣م. ص ٨

٢ هكذا ظهر جيل صلاح الدين ،وهكذا عادت القدس ،د.ماجد عرسان ،دار القلم ،الإمارات العربية الطبعة الثالثة

١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م ./ص ٢٥٨-٢٥٩

الأعلى الذي تكون من أهل الحل والعقد وهيئة كبار العلماء والمخلصين والقادة العسكريين والفقهاء والشيوخ المستنيرين (١) .

(ولأن الأمة في تلك الحقبة كانت تواجه عدواً هو على حدودها رابض، لذلك كانت العناية خاصة لإعداد الأمة كلها للجهاد بكل أنواعه من الإعداد المادي والمعنوي وتربية النفوس ومجاهدتها في ذات الله، ومجاهدة الشيطان والجهاد بالمال والنفوس، والتعبئة الروحية العالية وتربية الروح القتالية عند جميع أفراد الأمة دون أن يقتصر ذلك على طائفة دون أخرى، بالإضافة إلى طائفة مختصة عيّنت الدولة بإعدادها إعداداً قتالياً خالصاً وتدريبها تدريباً عسكرياً متميزاً) (٢).

(وقد كانت الخطة التعليمية شاملة لكل مناحي العمل التعليمي المتكامل، فبالنسبة للمعلمين كانوا محل اهتمام الدولة من ناحية توفير العيش الكريم، أما اختيارهم فقد كان على درجة عالية من الدقة حيث كان من أهم ما يتطلبه تعليم الصبيان في المعلم أن يكون حافظاً لكتاب الله، ملماً ببعض علوم اللغة، وأصول الحساب والخط) (٣).

(وكان يشترط فيمن يقوم بتعليم الصبيان شروط خلقية كثيرة، ذلك لأنه كلما زادت الخصال الحمودة في المؤدب زادت الصبي به تجملاً ورفعة، ولذلك زادت عناية الزنكيين ومن سار على نهجهم في إنشاء المدارس ودور التعليم المختلفة واختيار العلماء الأفاضل للتدريس في مراكزهم وحرصوا على استجلاب من أسر عنه العلم الوافر، والسمعة الحسنة بين العلماء وطلاب العلم، كما حرصوا على أن يكون المدرس سليم العقيدة حتى يتوافق مع التوجيه الديني الشامل للدولة) (٤)

أما الطلاب فقد كانوا على ثلاث درجات :

- طلاب المرحلة الأولى: وهؤلاء كانوا محل اهتمام من الزنكيين، إذ يقول ابن العربي الذي زار بلاد الشام في بداية القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي - أن للقوم في التعليم سيرة بديعة، وهي أن الصغير منهم إذا عقل، بعثوه إلى المكتب (٥).

١ نور الدين محمود زنكي/شخصيته وعصره /دعلي محمد الصلابي /ص ٢١٨ دار الأندلس الجديدة/١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.

٢ لا طريق غير طريق الجهاد لتحرير المسجد الأقصى، د. مجاهد بن مجد الدين، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م /ص ٣٣٥.

٣ مدخل الشرع الشريف على المذاهب الأربعة (٣١٧/٢)

٤ الحياة العلمية في العهد الزنكي/دإبراهيم المزيني/ ص ١٧٠

٥ المصدر نفسه ص ١٩٣

- طلاب المرحلة العليا :يطلق على هذه الفئة من الطلبة في بعض الأحيان لقب الفقهاء وقد غلب إطلاق هذا اللقب في العهد الزنكي على طلاب المدارس ،ويمكن تصنيف هذا النوع من الطلبة إلى صنفين :طلبة عارضين ،وطلبة منتظمين ،فالصف الأول يشمل أعدادا كبيرة من أصحاب الحرف والعمال وغيرهم ممن يحضر الدروس بين حين وآخر ،ولاسيما مجالس الوعظ والإملاء وحلق التعليم العامة ،غير أنهم لا يواصلون دراستهم ولا يواظبون على الحضور ،وهؤلاء يمثلون أضعاف أعداد الطلاب المنتظمين .

- الطلبة المنتظمون : وكانوا يقضون شطراً كبيراً من حياتهم في طلب العلم وحده ،ولكن ذلك لا يمنع اشتغالهم بكسب الرزق (١)، جدير بالذكر أن اهتمام الزنكيين بالتعليم الشامل للجنسين كان على درجة واحدة من الجهد إذ أشارت كتب التراجم والطبقات على النشاط العلمي الملموس لهذه الفئة في العهد الزنكي حيث ذكرت تلك المصادر أسماء العديد من المقرئات ،والمحدثات الفقيهات ،والأديبات ،والنحويات ،إلى غير ذلك من العالمات بالعلوم الأساسية الأخرى ،كما دأب الكثير منهن على التنقل بين الأقاليم الإسلامية مع محارمهن طلبا للعلم على أكابر العلماء والمحدثين،وقد حصلن على إجازات علمية من كبار مشايخ العصر في مختلف المدن ،(وحسبنا دليلا على نشاط المرأة في هذا الميدان أن الذين ترجموا لابن عساكر المتوفى ٥٧١هـ - ١١٧٦م أجمعوا على أنه أخذ العلم عن بضع وثمانين امرأة) (٢)، (أما ميادين العلوم ومجالاتها فقد كانت مرتكزة على العلم الشرعي ،والخاص بدراسة المذاهب السنية بسبب أن الغالبية العظمى من سكان الموصل كانوا من السنة على مذهبي الشافعي والحنفي ، والسبب الثاني أن المذهب الباطني الشيعي كان متمركزا في بلاد الشام ومصر ،الأمر الذي دفع نور الدين محمود لإنشاء المدارس السنية فأنشأ المدرسة الحلاوية في حلب عام ٥٤٣هـ - ١١٤٨م ،وذلك لتدريس المذهب الحنفي وتبعتها أخواتها مما مكن لتوحيد جهود العلماء في محاربة الفكر الشيعي) (٣) .

ولم يقتصر الأمر على التعليم الشرعي بل شمل الكثير من العلوم التاريخية والجغرافية والمتعلقة بأدب الرحلات ووصف المدن وتخطيطها، كما شملت التراجم والطبقات ،واشتهر في هذا المجال الحافظ ابن الأثير في كتابه تاريخ دمشق ،كما اشتهر أيضا العماد

١ الحياة العلمية في العهد الزنكي د.إبراهيم المزيني / ص ٢٠٠-٢٠١

٢ معجم الأدباء/شهاب الدين أبي عبد الله الياقوت الحموي/بيروت دار صادر ١٩٧٩/ص (١٣/٧٦)

٣ المرجع نفسه ص ٨٧

الأصفهاني ،الذي صنف الموسوعة المشهورة (خريدة القصر وجريدة العصر)الذي أرخ فيه لشعراء وأدباء زمانه في كافة الأقطار الإسلامية (١) .

كذلك ازدهرت العلوم الرياضية والفلك ،وعلم الجبر حتى قال (كاجوري) :إن العقل ليدersh عندما يرى ماعمله العرب في الجبر (٢) نهضة شاملة ،حتى علوم الطب والصيدلة كان لها نصيب من هذه النهضة الشاملة وقد برع ابن البزوخ المغربي في هذا المجال ،فكان يبيع أدوية كثيرة يهيئها للناس ،وينتفعون بها في علاجهم (٣) .

ويجد ربنا أن نذكر أن العهد الزنكي قد حفل بظاهرة أسهمت في ازدهار الحياة العلمية وهي (انتشار المدارس الإصلاحية في إمارات الدولة المختلفة،بما تطلبت من استقدام العلماء والمدرسين مما أسهم في ازدهار الحياة العلمية كثيراً،ويقصد بالمدارس هنا تلك الدور النظامية التي يأوي إليها طلاب العلم ،وتدر عليهم الأرزاق ،ويتولى التدريس لهم فيها وتثقيفهم فئة صالحة من المدرسين والعلماء ،يوسع عليهم في الرزق ،ويختارون بحسب شروط الواقف ممن يحسنون القيام بالغرض الذي ندبوا للقيام به ،ويجازون بما تعلموا من ضروب المعارف المختلفة) (٤) .

ولم تكن الحركة الأدبية وحركة التأليف والتصنيف بأقل نهضة من الحركة العلمية العامة ،بل شهد مجال الأدب والشعر نشاطا ملحوظا،فما أكثر ماقاله الشعراء إعجابا بشخصيتي عماد الدين ونور الدين مما نفى عن هذه الدولة ما تردد عن أن الشعر لم يكن كسابقه في الدولة الأموية والعباسية،بدليل ظهور الكوكبة الكثيرة من شعراء ذلك العصر .

١ معجم الأدباء/شهاب الدين أبي عبد الله الياقوت الحموي/بيروت دار صادر ١٩٧٩/ص ٣٢٢

٢ تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك /ص ٦١

٣ الحياة العلمية في العهد الزنكي ص ٣٤٦ .

٤ الحياة العقلية /أحمد بدوي /ص ٣٠

المبحث الخامس

الواقع الاقتصادي

المشروعات الطموحة تحتاج للإرادات العالية، والهمم الناهضة، بيد أن العقبات أحياناً تحول بين الهدف الطموح وإمكانية تحقيقه، والمال عصب الحياة به تقوم وعليه تتقدم، والدولة الزنكية التي وضعت مشروعها مقاومة العدو، وتأسيس النهضة على قواعد الوحدة والارتباط، هي دولة ناشئة تحتاج أن تنفق على فتوحاتها ومشاريع نهضتها، لذلك يبرز سؤال بدهي، ماهي المصادر المالية التي كانت الدولة تنفق منها على أمورها وشؤونها ؟؟؟؟؟

الحقيقة أن الدولة الزنكية التي ولدت من رحم النظام السلجوقي، قد تأثرت به تأثراً كبيراً في أنظمتها الإدارية والمالية فاعتمدت في البداية على نظام صرف مرتبات نقدية مباشرة للجند، لكن وبمرور الأيام وزيادة التوسع في الفتوحات، أصبح من الصعب الاستمرار على هذا النظام، ففكر نظام الملك في الاستعاضة عن المرتبات النقدية بالإقطاعيات من الأراضي لمختلف عناصر الجيش^(١)، ونظام الإقطاع يقضي بأن يقوم الأمير المكلف بالإقطاع بتقديم العساكر وقت الحرب مجهزة بكامل عتادها وعدتها، ولأنه إقطاع وراثي، فقد كان يمنح لأولاده من بعده عند استشهاده أو فاته، ولذلك كان أولاده من بعده يقولون: إنما هي أملاكنا نقاتل دونها^(٢) ولكم كانت هذه الفكرة ضابطة ومحفزة في آن واحد، أما تحفيزها فإن المقطع كان حريصاً على إقطاعه والمحافظة عليه، وأما ضبطها فكانت تساعد في تقدم الجهاد والدفاع عن الدولة، والدليل ما ذكر من أن نور الدين عندما سمع بأن بعض أمرائه تردد في محاربة الصليبيين والفاطميين في البابين بصعيد مصر، هدهم بأخذ إقطاعياتهم، وإعادة الموارد التي أخذوها منها^(٣).

ثمة مصادر أخرى للموارد المالية في العصر الزنكي وهي الزكاة والخراج والجزية، والمجتمع الزنكي مجتمع في حالة حرب مع العدو لذلك تنشأ مجتمعات الجزية لتمثل رافداً من روافد المال، ثم المجتمع الجهادي الذي يلتزم أفرادها بالإسلام، إذ هم يتوقون لدفع ما فرضه الله عليهم من زكاة واجبة، أما الثالث وهو الخراج فالأرض التي تملكها الدولة اشتهرت بكثافة

١ مقومات حركة الجهاد ضد الصليبيين زمن عماد الدين زنكي وابنه نور الدين محمود، د. عبد الله سعيد الغامدي

١٤١٤ هـ . ص ٢٦٨

٢ ودور نور الدين في نهضة الأمة/عبدالقادر أحمد أبو صيني /ص ١٩٣.

٣ مقومات حركة الجهاد ضد الصليبيين زمن عماد الدين زنكي وابنه نور الدين محمود/د.عبدالله الغامدي ص ٢٩

نشاطها الزراعي، بما عرف عنها من الخصوبة والتنوع في الزراعات ،وبذلك تشكل هذه المصادر الثلاثة ضماناً ثابتاً لموازنة مالية الدولة وحماية خزائنها من الإفلاس (١).

أما المصدر الثالث فهو الغنائم والأسرى، والتي كانت تمثل بحق أوسع موارد الدولة، لأنها في حالة حرب، غالباً ما تخرج منها منتصرة، فكل معركة كانت تدر من الغنائم ما يكفي لسد ثغرة أو تنفيذ مشروع ،يقول سبط الجوزي (٢): عاد نور الدين بعد فتح حارم عام ٥٥٩هـ إلى حلب بالأسرى ، وكان قد استفتى الفقهاء فيهم فقال قوم :يقتلون ،وقال آخرون :يفادى بهم ،فمال نور الدين إلى الفدية فأخذ منهم ستمائة ألف دينار معجلاً، وخيلاً وسلاحاً وغير ذلك ،فكان نور الدين يحلف بالله أن جميع ما بناه من المدارس والربط والبيمارستانات من هذه المفاداة ،وجميع ما وقفه منها ،وليس فيها من بيت المال درهم واحد (٣)

ثمة مصادر أخرى تمثلت في سيادة الأمن والاستقرار ،ودعم الأثرياء، ومعاهدات الحروب ،ودعم الخليفة العباسي ،كان لها من التأثير المالي الداعم ما أضاف لخزانة الدولة الكثير من المال .

أما المصادر الأساسية لخزانة أي دولة والمتمثلة في النشاط الزراعي والصناعي والتجاري فقد كانت مظاهر النهضة فيها كما يلي:

- امتازت الدولة الزنكية بتوافر المواد اللازمة للتصنيع ،خاصة صناعة المنسوجات وعلى الأخص ثياب الدمسك والموسلين (٤) .
- ساهمت التوسعات في الفتوحات لتوسيع نطاق المنافذ التجارية - سيما بعد فتح الرها - مما زاد من ازدهار التجارة مع العالم الخارجي، والحدث الأبرز في زيادة حجم

١ نور الدين محمود الرجل والتجربة ،د. عماد الدين خليل، دار القلم - دمشق بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م. /ص ١٢٤

٢ سبط الجوزي هو : يوسف بن قز أوغلي ، وأمه رابعة بنت الشيخ جمال الدين أبي الفرج بن الجوزي الواعظ الشهير ببغداد، ولد سنة ٥٨٢هـ ، ببغداد ونشأ فيها ،تحت كنف جده ،اشتغل بالوعظ في بغداد ، واشتهر بحسن الصورة وطلاقة الوجه ،وسرعة خاطر ،وحدة الذكاء ،سافر على دمشق للوعظ ، واجتمع له الأشراف والأعيان والقضاة ، وكان يجلس كل سبت ،توفي سنة ٦٥٤هـ ، أشهر كتبه كتاب مرآة الزمان في التاريخ ،وقد ألفه ليؤرخ للزمان من أول الخلق إلى أوائل عام ٦٥٤هـ (من كتاب الحياة الأدبية بمصر والشام عصر الحروب الصليبية

/دأحمد بدوي ص ٣٩٤

٣ المصدر نفسه /ص ١٢٤

٤ فن الصراع الإسلامي الصليبي - السياسة الخارجية للدولة النورية ،د. محمد مؤنس أحمد عوض ،عين للدراسات والبحوث ،الطبعة الأولى ١٩٩٨م. /ص ٤٢

التبادل التجاري مع الدولة الزنكية كان فتح مصر وبالتالي اتصلت تجاريا بالهند عبر البحر الأحمر والهند .

- ازدهار التجارة الخارجية مع العديد من الكيانات السياسية في العالم المحيط ،مثل الإمبراطورية البيزنطية ،والقوى التجارية الإيطالية ،مثل جنوة ،والبنديّة ،وبيزا ،وأما في (١).

و غاية القول أن الدولة الزنكية بما وضعته على عاتقها من مشاريع الإصلاح والجهاد والوحدة،قد أوجدت جيلاً من المجتمع المتصف بالأمانة والاستقامة ،وذلك أمر يسهم في الاستقرار الشامل وفي القلب منه الاستقرار الاقتصادي .

١ فن الصراع الإسلامي الصليبي – السياسة الخارجية للدولة النورية ،د.محمد مؤنس أحمد عوض ،عين للدراسات والبحوث ،الطبعة الأولى ١٩٩٨ م ./ص ٢٤ ص ٥٤

المبحث السادس

الواقع الديني والمذهبي

لاشك أن الديانات تحتل مكانتها الرئيسية في حياة الأمم والجماعات الإنسانية منذ أقدم العصور، ولكل أمة عقائدها الخاصة، تتفاعل مع الأيام والأقوام بين مد وجزر وتضييق، وكلما أخذت نصيباً أوفى من الحضارة كثر التفاعل الديني، واحتدم الجدل مع أرباب الحكمة والفلسفات، وذلك إما سعياً وراء الجمع بينهما، وهذا بالطبع أمر مستحيل، وإما لتكييف العقائد الدينية مع المظاهر الحضارية المستجدة، ويبقى هذا الصراع الأزلي مع جماعة المصلحين والمتحررين بله الصراع مع الزنادقة والإلحاد الذين يبدعون من حيث ينتهي دور الدين في هذا المجال .

على ضوء ما سبق نجد في بلاد الشام مظاهر دينية متباينة الاتجاهات، تتضح لنا في المذاهب السنية الأربعة، والمذاهب الشيعية المختلفة، ومن خلال ذلك يتدفق تيار جارف من التصوف، فلاعجب أن رأينا في هذا التنوع الديني طائفة من رجال الدين المصلحين، هم الثمرات اليبانة التي أبدعها هذا العصر^١.

المذاهب السنية :

حكم السلاجقة بلاد الشام في أواخر القرن الخامس ومستهل القرن السادس الهجريين، وكانوا في الحقيقة يمثلون سلطة الخلافة العباسية إذ كان الدعاء والخطبة للخليفة، الذي (حصل له خلافة الله في أرضه)^(٢)

لم يستطع السلاجقة حفظ البلاد، فتخلّى تتش عن بيت المقدس، وأقطع له للأمر أرتق، ومن بعده لولديه إيلغازي وسقمان، واستطاع الفاطميون أخذه منه بالأمان سنة ٤٨٩ هـ.

طمع الفرنج فيبيت المقدس حلمهم القديم / فحاصروه خمسة وأربعين يوماً، وملكوه في الشهر المبارك لسبع بقين من شعبان سنة ٤٢٩ هـ، واستحر القتال أسبوعاً كاملاً، فاحتدى الناس بالمسجد الأقصى الذي بارك الله حوله، فقتلوا فيه نيفاً وسبعين ألفاً من الذين اعتصموا ببيت

١ الأدب في بلاد الشام في عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك د. عمر موسى باشا، دار الفكر المعاصر، بيروت-لبنان، ط

١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٩ م. / ص ٧٠٧

٢ مفرج الكروب/ابن واصل ج/١/ ص ٧٠

الله الحرام فلم يرعوا حرمة إنسان، وفتكوا بالأئمة والعلماء والزهاد ممن أحب المجاورة لشرف الموضع (١).

تلك هي الحال في جنوب الشام، أما في الشمال فليس الأمر بأحسن، إذ إن الملك السلجوقي رضوان بن تتش صاحب حلب، اعتمد على الشيعة في توطيد حكمه وتسيير أموره، استمر هذا الوضع طوال حياته، فلما توفي ملك بعده ابنه ألب أرسلان، وهو في السادسة عشر من عمره فتحكم لؤلؤ الخادم فأبعد الشيعة عن الحكم، وأمر بنهب بيوتهم، وبذلك تعود الأمور إلى سيرتها الأولى.

هكذا كان الوضع الديني في هذه الفترة صراعاً بين العقائد المختلفة، فالشيعة يزدادون عدداً أكثر من السنيين (٢) الذين كانوا يحاولون الإبقاء على وجودهم أمام هذا التشيع بمختلف مذاهبه.

الوضع الديني في مرحلة حكم الزنكيين :

قام الزنكيون بعد ذلك، واستطاعوا تطهير معظم البلاد المحتلة من الإفرنج، وأحيوا المذهب السني عامة، ونصروا المذهب الحنفي بخاصة، وجعلوه مذهب دولتهم الرسمي. فلما تسلم عماد الدين زنكي المعرة من الفرنجة سنة ٥٣٩هـ، بعد احتلال دام نصف قرن من الزمان، جاءه المعريون يطلبون إليه تسليم أملاكهم، فاستفتى عماد الدين الفقهاء فأفتوه بما نص عليه المذهب الحنفي وهو :

(أن الكفار إذا استولوا على بلد وفيها أملاك المسلمين، خرجت تلك الأملاك من أصحابها، بصيرورة البلد دار حرب، فإذا عاد البلد بعد ذلك على المسلمين كانت تلك الأموال لبيت المال) (٣)، لكن عماد الدين رفض الفتوى، وأرجع كل أرض لصاحبها إذا أتى بكتاب يثبت أنه مالك الأرض.

أما في عهد نور الدين فقد عرف عنه أنه كان ضليعاً في الفقه على المذهب الحنفي، وكان ملوك الزنكيين جميعاً يدينون بهذا المذهب إلا واحداً منهم كان على المذهب الشافعي وهو نور الدين أرسلان شاه (٤)

١ تتمة المختصر / ابن الوردي / ١١/٢

٢ رحلة ابن جبير / ابن جبير ٢٢٩

٣ مفرج الكروب / ابن واصل / ١/٧٤-٧٥

٤ تتمة المختصر / ابن الوردي / ٢/١٣٠-١٣١

وقد فضل آل زنكي وجود قاضي قضاة واحد في بلاد الشام فاختروا كمال الدين الشهر زوري لتولي هذا المنصب، كما أسندت إليه بالإضافة لذلك أمور الديوان، والوزارة وعلق عليه تنفيذاً لأحكام .، وناب عنه في القضاء ابنه القاضي محي الدين أبو حامد محمد، وأسندت إليه أيضاً أمور النظر في الديوان، وناب عنه حماة وحمص قاضيان من بني الشهر زوري هما حاكمان متحكمان، وبذلك يتبين لنا أن للدولة مذهباً واحداً، يمثلها قاضي القضاة الأعلى يقوم بأمور القضاء والديوان معاً، ويمثله نواب في باقي البلاد .

المذاهب الشيعية والدولة العبيدية في بلاد الشام :

(أرسل ابن حوشب النمار، داعي الإسماعيليين^١ في اليمن، أبا عبد الله الشيعي إلى بلاد المغرب في عام (٢٨٨هـ/٩٠١م) لنشر الدعوة العلوية في تلك البلاد، بعد وفاة داعي الإسماعيلية فيها وهما الحلواني وأبو سفيان، ونجح أبو عبد الله هذا في استقطاب جماعة من حجاج كتامة، وصحبهم على بلاد المغرب حيث بث دعوته بين الناس، وقوي أمره بما التف حوله من الأتباع، واستولى على القيروان في عام (٢٩٦هـ/٩٠٩م)، وأزال دولة الاغالبية .

واستدعى أبو عبد الله الذي آلت إليه أسرار الدعوة، وكان في سلمية^(٢)، للحضور إلى أفريقيا لتسلم الأمر ربح عبيد الله بالدعوة فغادر سلمية، وتوجه إلى بلاد المغرب، ووصل إليها في عام (٢٩٧هـ/٩١٠م) حيث بويع بالخلافة، وتلقب (بالمهدي أمير المؤمنين) واضعاً بذلك الأساس الذي قامت عليه الدولة الفاطمية^(٣)، وأدرك الفاطميون بعد قليل من الوقت أن بلاد المغرب لاتصلح لأن تكون مركزاً لدولتهم بسبب ضعف مواردها الاقتصادية، فضلاً عن كثرة الاضطرابات فيها، لذلك اتجهت أنظارهم على مصر الغنية بمواردها

١ ظهرت دعوة الإسماعيلية في اواخر عهد دولة الخلافة الأموية عندما انضم عدد كبير من الزيدية إلى طائفة الإمامية من أنصار جعفر الصادق، وبعد وفاته انقسمت الشيعة الإمامية إلى قسمين بفعل اختلاف الراي في كيفية تحديد الحق الوراثي لاختيار الإمام، وهما الإمامية والموسوية، وقد اطلق عليهما فيما بعد (الاثنا عشرية)، اعتقد أتباعهما بإمامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق وهو عندهم الإمام السابع، والأمامية الإسماعيلية الذين اعتقدوا بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق، وهو أكبر أولاد أبيه، ومع أن وفاته حصلت في حياة أبيه، فقد حول أتباعه الإمامة إلى ابنه محمد المستور، وهو عندهم الإمام السابع نومن ثم أطلق على هذه الطائفة اسم السبعة أو الإسماعيلية لتمييزهم عن الإثنى عشرية .

٢ سلمية: بليدة في ناحية البرية من أعمال حماة بينهما مسيرة يومين، وكانت تعد من أعمال حمص، الجموي ج: ٣ ص ٢٤٠

٣ انظر فيما يتعلق بالدولة الفاطمية، كتب تاريخ الدولة الفاطمية، للدكتور حسن إبراهيم حسن ص ١-٥٠

بالإضافة إلى موقعها الهام بفعل قربها من بلا الشام ،مما يجعلها صالحة لإقامة دولة مستقلة تنافس دولة الخلافة العباسية على زعامة العالم الإسلامي .

وبعد موت الإمام جعفر الصادق افتרכת الشيعة إلى فرقتين ممن نسبوا أنفسهم على جعفر الصادق ،فرقة ساءت الإمامة إلى ابنه موسى الكاظم ،وهؤلاء هم الشيعة الاثناعشرية، وفرقة نفت عنه الإمامة وقالت إن الإمام بعد جعفر هو ابنه إسماعيل، وهذه الفرقة عرفت بالشيعة الإسماعيلية^(١)

شكلت الدولة الفاطمية تحدياً للزعامة الدينية السنية في بغداد ،وحتى تؤكد زعامتها على العالم الإسلامي ،ورغبة في تأمين حدود مصر من ناحية الشمال الشرقي، والتصدي للصليبيين تحتم على الفاطميين بعد أن انتهوا من الاستيلاء على مصر ،واستقروا فيها ،أن يولوا وجههم شطر الشرق الإسلامي نحو بلاد الشام وجعلوا هذا الأمر هدفهم الرئيسي .

واستطاعوا بين أعوام (٤٣٠-٤٥٠هـ/١٠٣٨-١٠٥٨م) أن يوطدوا مركزهم فيها ،فبسطوا هيمنة سياسية على معظم أجزائها ،وبذلك أضحت مصر وملحقاتها في بلاد الشام حتى دمشق تابعة للفاطميين .

وهكذا قدر للعالم الإسلامي في الشرق الأدنى أن يظل طوال قرنين من الزمان (٣٥٨-٥٦٧هـ/٩٦٩-١٧١١م) منقسماً على نفسه بين مذهبين مختلفين ،مما ترك أثراً خطيراً على قوة المسلمين ،ظهرت نتائجه في عهد الحروب الصليبية^(٢) .

وقد ظهرت مظاهر هذا الانقسام واضحة على النواحي الدينية في هذا العصر، فلم يقبل الشيعة بقيام الحركة السنية في مقتبل الدولة الزنكية واشتداد عودها بعد تولي نور الدين محمود مقاليد الحكم ،والذي أبطل أذان الشيعة (حي على خير العمل... محمد وعلي خير البشر)^(٣) خاصة في حلب التي كانت بيئة شيعية يمارس الشيعة فيها شعائرهم بحرية تامة، مما أشعل الفتنة بين السنة والشيعة، وزادها استيلاء نور الدين على مصر سنة ٥٦٤هـ الأمر

١ الدولة الفاطمية العبيدية /محمد علي الصلابي /دار البيارق/عمان - الأردن/الطبعة الأولى

٢١٩٩٩م/ص ٣٥

٢ عاشور :سعيد عبد الفتاح :الحركة الصليبية ج ١ ص ٦٣ .

٣ زبدة تاريخ حلب/ابن القلانسي (١٧٢/١) .

الذي وطن للمذهب السني في بلاد الشام ومصر ، وجعل الشيعة يدركون بما لا يدع مجالاً للشك
أن نور الدين ماض في خطته ، وأنه عازم على استئصال هذا المذهب من مصر والشام^(١)

١ نور الدين محمود / د. علي الصلابي / ص ٨٣ .

الفصل الثاني

قضايا المضمون في شعر الحماسة

في عصر الدولة الزنكية

المبحث الأول :الدعوة إلى الجهاد.

المبحث الثاني :التحذير من الخطر الصليبي .

المبحث الثالث:الأخذ بأسباب القوة والوحدة والدعوة إليهما ..

المبحث الرابع:الاستعانة بالحرب النفسية في المواجهة بالكلمة.

المبحث الخامس:استشراف المستقبل والانتقال من انتصار للمطالبة بآخر.

المبحث السادس :شخصية البطل في شعر الحماسة

المبحث السابع:الأثر الديني في القصيدة الحماسية.

المبحث الأول

الدعوة إلى الجهاد

تكتل الصليبيون في الغرب المسيحي ثم جاءوا إلى بلاد المسلمين ،طامعين في خيرات بلادهم ،سالكين أفزع السبل مرتكبين لأفدح الجرائم من القتل والذبح والتشريد ،ولم يكن الصليبيون ليتمكنوا من ذلك أو أقل منه إلا بتشرذم القوى الإسلامية وانشغالها بالخلافات الداخلية،حتى وصل الأمر ببعضهم للتحالف مع القوى الصليبية ليظل في مكانه محتفظا بملكه،مما مكن للصليبيين تأسيس حدودهم الطويلة على امتداد البقعة الأوسع من بلاد الشام وفلسطين ،والدليل على ذلك كما يقول ابن الأثير (وكانت مملكة الفرنج حينئذ - يقصد حين تولية عماد الدين زنكي مقاليد الحكم في حلب - قد امتدت من ناحية ماردين وشيختان إلى عريش مصر لم يتخلله من ولاية للمسلمين غير حلب وحمص وحماء ودمشق) (١).

ومما سجله التاريخ من مظاهر هذا الضعف العام،والهوان الكبير ما لا يمكن تحمله أو السكوت عليه :

- قيام الحركات الباطنية والإسماعيلية بعرقلة الجهاد ضد الصليبيين ،بقتل المجاهدين واغتيال القادة المرابطين ،وكان أول ضحايا هذا الغدر الوزير السلجوقي نظام الملك عندما قتلوه غدرا عام ٤٨٥ هـ ،مرورا بعماد الدين زنكي نفسه الذي قتل وهو يحاصر قلعة جعبر عام ٥٤١ هـ .
- التعاون الخبيث مع الصليبيين ،وذلك عندما أقدم الوزير المزدقاني وزير تاج الملك بوري حاكم دمشق ،على التحالف مع الصليبيين بتسليمهم دمشق مقابل إعطائه هو والباطنيين مدينة صور بدلا منها ،وأبرمت الاتفاقية ،وحدد يوم الجمعة لتنفيذها ،بينما يكون المسلمون في المساجد ،تفتح أبواب المدينة للفرجة بسهولة ،ولكن المؤامرة كشفت قبل موعد تنفيذها ،فقتل بوري وزيره الخائن ،وأحرق جثته ،وعلق رأسه على باب القلعة ،ونادى بقتل الباطنية ،فقتل منهم ستة آلاف شخص ،واستمر أهل دمشق يذبحون فيهم ،فأفنؤهم تقطيعاً بالسيوف وذبحاً بالخناجر ،في منتصف رمضان عام ٥٢٣ هـ (٢).

- ١ الحروب الصليبية والأسرة الزنكية /شاكر احمد ابو زيد /ص ١١٣

- ٢ الكامل في التاريخ ، عز الدين ابن الأثير، دار صادر، بيروت ،١٩٧٩ ج ٨ ص ٦٦٨-٦٦٩.

- دور المسيحيين الواضح لدعم القوات الصليبية الزاحفة بدءاً من الحملة الأولى ،فقد قام مسيحيو أرتاح بمساعدة الفرنج في الاستيلاء على بيت المقدس وذلك بذبح الحامية الموجودة في أرتاح مما مكن للصليبيين الدخول بسهولة ،كما كان لهم دور داعم أيضا في تسهيل استيلاء الصليبيين على أنطاكية(١) ،وعندما اشتد الجوع والعطش بالصليبيين المحاصرين لبيت المقدس كان للنصارى دور المرشد لينابيع المياه والغابات ،كما أنهم ساعدوا صنجيل الفرنجي في حصار طرابلس (٢)

- تدهور الحياة الاقتصادية وانتشار المجاعات وغلاء الأسعار،فقد تكدست الأموال في يد المتنفعين ،الذين لاينكرون منكراً ولا يعرفون معروفاً،تاركين البلاد قاعاً صفصفاً يعانون شظف العيش بدون أن يتحرك لهم ضمير (٣)،مما تسبب في غلاء الأسعار وشح المؤن والتموين ،والدليل ما حكاه ابن تغري بردي :أن رجلاً بمصر باع بيتاً له وكان قد اشتراه بتسعمائة دينار ،باعه بعشرين رطل دقيق ،وبيعت البيضة بدينار ،وذلك عام ٤٢٨هـ (٤).

- كان من الطبيعي أن تستثير هذه الأوضاع النفوس والمشاعر،كما تحت كل طاقات الأمة أن يكون لها موقف ورد فعل ضد ما يحدث ،خاصة أن الحدث والأحداث حركاً العواطف وألهاها المشاعر فترك كل قادر على القول فقال(٥) ولما كانت الكلمة الصادقة والتعبير المخلص من أدوات التغيير الفاعلة في تحريك الهمم وإثارة العواطف ،فقد انطلق الشعراء يدعون للجهد والتوحيد والنهضة الشاملة لاسترداد الأرض ،وحماية العرض،بادر الشعراء للدعوة للجهد والتحريض عليه ،وكان (ابن الخياط)(٦) أول من بادر للدعوة للجهد فقد سمع بمجيء النصارى إلى بلاد المسلمين فثارت حميته،وقال قصيدة طويلة قدمها إلى عضب الدولة زعيم الجيوش في دمشق ،حثه فيها على الجهد

- ١ الحروب الصليبية المقدمات السياسية د.عليه الجنزوري ص ٢٨٤

- ٢ الكامل في التاريخ/ابن الأثير ج ٨ ص ٤٤٦ .)

- ٣ الجهد والتجديد في القرن السادس/محمد حامد الناصر/مكتبة الكوثر /الرياض ١٩٩٨ م . ص ٧٢

- ٤ النجوم الزاهرة (٥-١٥-١٧).

- ٥ الغزو الصليبي والعالم الإسلامي ،دعلي عبدالحليم محمود/دار التوزيع والنشر الإسلامية /ص ٣٧٣

٦ ابن الخياط هو :أبو عبد الله أحمد بن علي التغلبي،شاعر دمشقي مشهور ،له مدائح في آل منقذ ،وكان شيخاً لابن القيسراني ،ولد سنة ٤٥٠ بدمشق ،وتوفي سنة ٥١٧هـ)من كتاب شعر الصراع مع الفرنجة د.فيصل صلاح الدين أصلان ص ٢١

- ومطلع القصيدة :

فدتك الصوامل قباً وجرداً

وشم القبائل شيماً وبرداً

وذلت لأسيافك البيض قضباً

ودانت لأرحامك السمر ملداً

ثم يستمر في التحميس ويدعو للجهاد قائلاً:

وإني لمهد إليك القريضَ

يَطْوِي على النصيح والنصح يَهْدِي

إلى كم وقد زخر المشركونَ

بـسـيـل يهال له السيل مداً

وقد جاش من أرض إفرنجة

جيوشٌ كمثلِ جبال تردى^١

وينطلق الشاعر مفصلاً عما في نفسه من ضرورة التحرك من القادة والجيوش

لمواجهة الإفرنجة فيقول:

أنوماً على مثل هد الصفاة

وهزلاً وقد أصبح الأمرُ جداً

وكيف تنامون عن أعين

وتترتم فأسهر تموهن حقداً

وشر الضغائن ما أقبلتْ

لديه الضغائن بالكفر تُحْدِي^(٢)

وتدور الأيام ويحدث المكروه ،ويقع المصاب الأعظم ،إذ يدخل الصليبيون بيت المقدس

ويحتلوا المدينة المقدسة عام ٤٦٢ هـ، وقد تحدث ابن كثير عن هذه الفاجعة فقال :

(لما كان ضحى يوم الجمعة لسبع بقين من شعبان من سنة اثنتين وستين وأربعمائة

،أخذت الإفرنج لعنهم الله بيت المقدس،وكانوا في نحو ألف مقاتل،وقتلوا في وسطه أزيد

- ١ ديوان ابن الخياط /ص ١٩٢

- ٢ نفس المرجع ص ١٨٢

من ستين ألف قتيل من المسلمين ،وجاسوا خلال الديار ،وتبروا ما علوا تتبيرا، فلما علم الخليفة بذلك نندب الفقهاء لدعوة الناس للجهاد ،ولكن لم يفد ذلك شيئا^(١) إلا أن الشعراء هبوا لهذا الحدث الجلل،ومن هؤلاء أبو المظفر الأبيوردي ، الذي قال القصيدة المشهورة :

مَرَجْنَا دِمَاءً بِالدَّمُوعِ السَّوَاحِمِ
فَلَمْ يَبْقَ مِنَّا عَرْضَةٌ لِلْمَرَاجِمِ
وَشَرَّ سِلَاحِ الْمَرْءِ دَمْعُ يُفَيْضُهُ
إِذَا الْحَرْبُ شَبَّتْ نَارَهَا بِالصَّوَارِمِ
فَإِيَّاهُ بَنَى الْإِسْلَامُ إِنْ وَرَاءَكُمْ

وقائع يلحقن الذرى بالمتاسم
وفي نهاية هذه القصيدة يحاول الشاعر أن يستثير حمية المسلمين للدفاع عن المقدسات ،بنبرة يعلوها الأسى ،ويغلب عليها التوبيخ الشديد لهؤلاء المقصرين ، فيقول :

فَلْيَتَّهِمُوا إِذْ لَمْ يَزِدُّوْا حِمِيَّةً

عن الدين ضنوا غيرة بالمحارم
وإن زهدوا في الأجر إذ حمي الوغى
فهلأ أتوه رغبة في الغنائم^(٢)

هكذا كانت الدعوة للجهاد واسترداد المقدسات ،في بداية الحروب الصليبية إبان الفترة السلجوقية ،أما في العهد الزنكي ،فقد ظهر عماد الدين زنكي ، الذي سيصبح محورا لانتصارات عديدة ومصدرا لأفراح كثيرة بما استهل عهده من قهر الإفرنج والتغلب عليهم تنطلق قرائح الشعراء لتسير في ركابه ولتبدأ مرحلة جديدة من مراحل مساهمة الأدب لحركة التحرر، ودعم المشروع الإسلامي الزنكي الرائد ،وسنرصدها من القصائد في ميدان الدعوة للجهاد :

- حين يعين عماد الدين زنكي صاحب شيزر (سنة ٥٣٢/١١٣٨) (٣)، ويدفع الروم عنها ينبري محمود بن نعمة الشيزري لتمجيد ذلك النصر بقصيدة أثبت بها ابنه في كتاب "جمهرة الإسلام ذات النثر والنظام" يقول فيها (١) :

- ١ البداية والنهاية /ابن كثير ج١٢/ص ١٥٦

- ٢ الكامل في التاريخ/ابن الأثير ج١٠/ص ٢٨٥

٣ الاعتبار، أسامة بن منقذ، تحقيق فيليب حتي، مطبعة جامعة برنستون، ١٩٣٠. ص/١٤٥

سَحَبْنَا ذِيُولَ الْفَاخِرِينَ عَلَى الشُّهْبِ

فَمَنْ ذَا يُنَاوِينَا مِنَ الْعُجَمِ وَالْعُرَبِ

وعند هذه المرحلة يأخذ الشعراء بالتباري في تسجيل أعمال عماد الدين زكي وانتصاراته، وكأنهم وجدوا فيه "الرمز" الذي ينشدونه لحماية الإسلام والذب عنه، فيظهر على مسرح الأحداث عدة شعراء من أبرزهم ابن قسيم الحموي^(٢) وابن القيسراني وابن منير الطرابلسي؛ ولعل صورة تلك الانتصارات المتتالية أوضح ما تكون فيما وصل من شعر ابن القيسراني وابن منير، فهما الشاعران المتنافسان في الحياة العامة وفي تخليد الانتصارات على حد سواء، ولكل منهما قصيدة في فتح حصن بارين عام ٥٣٤هـ -
أما قصيدة ابن القيسراني فمطلعها(٣):

حَذَارِ مَنْنَا وَأَنْتَى يَنْفَعُ الْحَذَرَ

وَهِيَ الصَّوَارِمُ لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ

وأما قصيدة ابن منير فمطلعها(٤):

فَدَتَكَ الْمُلُوكُ وَأَيَّامُهَا

وَدَامَ لِنَقْضِكَ إِبْرَامُهَا

وكانت نقطة التحول في انتصارات عماد الدين هي فتح الرُّها (٥٣٩/٤٤٤) (١). ولا ريب في أن فتح الرُّها استثار كثيراً من الشعر، في مقدمته شعر لابن القيسراني وابن منير؛ فمن قصائد ابن القيسراني في هذه الحادثة(٢) :

- ١ جمهرة الإسلام ذات النثر والنظام ١: ٥

٢ ابن قسيم الحموي هو : شرف الدين مسلم بن الخضر التنوخي ،توفي عام ٥٤٢هـ،وهو ثالث شعراء العصر بعد ابن منير وابن القيسراني ،وقد صاحب عماد الدين ونور الدين (من كتاب شعر الصاراع مع الفرنجة د.فيصل صلاح أعلان ص ٣٩

٣ شعرا ابن القيسراني ص ٢٠٦ .

٤ ديوان ابن منير ص ١٩٩ .

هُوَ السَّيْفُ لَا يُغْنِيكَ إِلَّا جِلَادُهُ

وَهَلْ طَوَّقَ الْأَمْلَاكَ إِلَّا نَجَادُهُ

ولابن منير فيها قصائد كثيرة منها قوله (٣) :

صِفَاتُ مَجْدِكَ لَفْظٌ جَلٌّ مَعْنَاهُ

فلا استردّ الذي أعطاكهُ الله

ولنتذكّر هنا أن فتح الرّها كان حصاراً، وكان الفتح عنوةً، ولهذا فلا غرابة في أن يستعيد الشاعران ذكر عمورية والمعتصم، حتّى إنّ ابن القيسرانيّ سمّى هذا الفتح في قصيدة أخرى "فتح الفتوح"، تماماً كما قال أبو تمام في عمورية. وقد راوح الشاعر في قصيدته بين صورة المدينة وصورة البطل على التّساوي، ورسم للرّها صورة أنثويّة تقاطعت فيها الصّور الدّينيّة والحربيّة التي تصوّر مكانتها عند الفرنجة، وتصف حصانتها ومنعتها، وضراوة القتال الذي دار حولها. يقول:

حديثُها نسخَ الماضي وأنسأه

فافتّر مبسمُهُ واهتزّ عطفاهُ

فتحُ أعادَ على الإسلام بهجتهُ

مَنْ رَامَهَا لَيْسَ مَغْزَاهُ كَمَغْزَاهُ

إنّ الرّها غيرُ عموريّةٍ وكذا

يَهْدِي بِمَعْتَصِمٍ بِاللّهِ فَتَكَتُهُ

١ التاريخ الباهر في الدولة الأتابكيّة بالموصل، عز الدين ابن الأثير، تحقيق عبد القادر طليمات، دار الكتب الحديثّة ومكتبة المثني، القاهرة وبغداد، طبعة ١٩٦٣ ص ٦٦-٦٩.

٢ شعرا بن القيسرانيّ ص ١٤٥.

٣ ديوان ابن منير ص ١٩٥.

ولم يُغنِ عند القوم عنه ولادُهُ

على غير ما عند العلوج اعتقادُهُ

ترقّت إليه خان طرفاً فؤادُهُ

يقلُّ حديدَ الهندِ عنها حُدادُهُ

بصيرُ بتمرين الألدِّ لدادُهُ

إلى أن ثناها من يعزُّ قيادُهُ

فما راع إلا سورُها وانهدادُهُ

شرارٌ ولكن في يديه زنادُهُ

لقد كان في فتح الرّهاء دلالةٌ

وهيهات كان السيِّفُ حتماً سيفادُهُ (١)

وعماد الدّين في القصيدة بطلٌ (مظفر... يعاند أسباب القضاء عناده)، وهو (مصيب سهام الرّأي) ذو عزيمة مصمّمة، وهنا يلتفت الشّاعر إلى العظيمة التاريخيّة فيقرن عماد الدّين بذي القرنين، بل يجعله يربي عليه. ويميل الشّاعر إلى التجريد في تمجيد البطل المسلم فيستعير له صورة (الصّبح)، ويجعل الصّراع بينه وبين الدّجى. وهو بطل يستمدّ قوّته من التّأييد الإلهيّ، لذلك لا تقف أمامه أيّة قوّة ولا يبعد عنه عنه هدف. وتشفّ القصيدة عن إحساس شاعريّ مرهف حين يربط الشّاعر عزيمة البطل بموارد الماء ورياض القسطنطينيّة في إشارة بليغة منه إلى أنّ هذه القوّة قوّة بناء ونماء لا قوّة قتل وتخريب وإفناء. يقول:

كذا عن طريق الصّبح أيتّها الدّجى

فيا طالما غال الظّلام امتدادُهُ

فلو [برج] * الأفلاك عنه تحصّنت

لأمست صعيداً فوقهنّ صعيدُهُ

ومن كان أملاك السماوات جندُه
فأَيَّةُ أرضٍ لم ترُضْها جِيادُه
وللهِ عِزٌّ ماءٌ سِيحانٍ ورِدُّه
وروضةٌ قُسْطَنْطِينِيَّةٌ مُسْتَرَادُه^(١)

والقصيدة تعبر بعد ذلك عن فرحة عارمة بهذا الظفر، ومن ثم سيطرت عليها الصّور المستعلية التي تشي بالإحساس بالانبعاث والنّهوض (سمت قبة الإسلام فخراً بطوله)، (ليهن بني الإسلام أمنٌ ترفعت رواسيه عزاً)، (وأمت صِعَاداً فوقهنّ صِعاده)؛ والجمل الشعريّة التي تؤثر أسلوب التقسيم والتّوازي بحيث تصبح قراءة الأبيات ضرباً من الترنم؛ والصّور المستوحاة من الطّبيعة، كهذه الصّورة التي تمثّل رؤوس الأعداء المقطوعة وهي ما تزال في خوذها كمائم نبت على وشك التفتّح:

غداة كأنّ الهام في كلّ قونسٍ

كمائم نبت بالسّيوف حصّادُه^(٢)

وفي عهد نور الدّين (٥٤١- / ١١٤٦- ١١٧٤) تتوالى الانتصارات وبعض الانتكاسات، ويكون أوّل انتصار استعادة الرّها (١١٤٦/٥٤١) بعد أن استردّها الفرنجة إثر مقتل عماد الدّين الشّهيد، وفي السنة التي تليها كانت منطقة حوران هي مجال عمليّات نور الدّين، فاستعاد صرخد وبصرى، كما استعاد العريّمة وحصن بارة وبصر فوث (بسر فود) وكفر لاثا من أعمال حلب، وتابع تحرّكاته في منطقة أنطاكية (١١٤٨/٥٤٣)، فاستنقذ بأسوطا وهاب (٢٩). ويقف ابن القيسرانيّ وابن منير ليتحدّثا عن استعادة الرّها؛ الأوّل في قصيدته^(٣):

أما أنّ أن يزهد الباطلُ

وأن يُنجز العِدَّة الماطلُ

١ ديوان ابن منير / ص ١٩٦

٢ المصدر نفسه ص ١٧١

٣ الروضتين: أبو شامة / ج ١ ص ١٤٣، ١٣٢.

وأما قصيدة ابن منير فهي (١):
مَلِكٌ مَا أَذَلَّ بِالْفَتْحِ أَرْضاً

قَطُّ إِلَّا أَعَزَّهَا إِغْلَاقُهُ

وقد تحدّث ابن منير عن الانتصارات المتوالية في منطقة حوران وحلب وأنطاكية في قصيدة مطلعها (٢):
أَمِينَ الْعِمَادِ مَكِينَ الْقَدَمَ

غدا الدِّينُ بِاسْمِكَ سامي العَلَمِ

وقد بدت أعمال نور الدين ، بتتابع الفوز والاستيلاء على القلاع والحصون ، كأنه مدّ إسلامي ما لبث أن واجهه مدّ صليبيّ بقُدوم الحملة الصليبيّة الثّانية (١١٤٨/٥٤٣) ، وكانت دمشق هي الهدف الرئيس لهذه الحملة (٣). فقال العرقلة الكلبيّ في تلك المناسبة (٣٦):

بَنَسِيهَا وَبَذَرَ سَعْدِي مُسْعِدِي

عَرَجَ عَلَى نَجْدٍ لَعَلَّكَ مُنْجِدِي

واستمرّ المدّ الصليبيّ يواجه المدّ الإسلاميّ فكانت هزيمة نور الدين على يَغْرا في السنة نفسها، لكنّ انحسار المدّ الإسلاميّ لم يطلْ إذ استطاع نور الدين أن يهزم الفرنجة على يَغْرا نفسها (٤)، وفي الإشادة بهذا النصر قال ابن القيسراني (٥):

أَوْ لَا فُلَيْتَ النَّوْمَ مُرْدُودَ

يَا لَيْتَ أَنَّ الصَّدَّ مُصْدُودُ

ثمّ نهض نور الدين في السنة التّالية (١١٤٩/٥٤٤) إلى موقع يقال له إنب، وهو حصن من نواحي حلب، ودارت على الفرنجة فيه الدّائرة، وكان من صرعاهم في المعركة البرنس

١ ديوان ابن منير ص ٢٠٤.

٢ المصدر السابق ص ٢٥٨

٣ ذيل تاريخ دمشق/ابن القلاسي ص ٤٦٢

٥ شعر ابن القيسراني ص ١٤٩

صاحب أنطاكية مقدّمهم(١). وقد هنّاه ابن القيسرانيّ بهذا النّصر بقصيدة أنشده إيّاها عند جسر الحديد الفاصل بين عمل حلب وعمل أنطاكية، يقول فيها(٢):

هذي العزائمُ لا ما تدّعي القُضْبُ

وذي المكارمُ لا ما قالتِ الكتبُ

وله قصيدة أخرى في هذا الانتصار وهي(٣):

تَفِي بضمائِها البيضُ الحدادُ

وتقضي دَيْنَها السَّمرُ الصَّعادُ

ولابن منير قصيدتان في وقعة إنب، مطلع إحداهما(٤):

أقوى الضلالُ وأقفرَ عرصاته

وعلا الهدى وتبلّجت قسَماتُ

ونختتم هذه السلسلة من الأحداث بما تمّ عام (٥٤٥/١١٥١)، وأولّها أسر جوسلين" وكان أسره من أعظم الفتوح"(٥)، ولابن منير عدد من القصائد في هذا الأسر، ولابن القيسرانيّ مطوّلة فيه. ثمّ تلا ذلك في العام نفسه فتح عزاز شماليّ حلب عنوة، ثمّ فتح أفامية من كور حمص، ثمّ الانتصار عند دلوك من نواحي حلب(٦).

ولا يذهبنّ الظنّ إلى أنّ سلسلة الأحداث بعد هذا العام (٥٤٥ هـ) قد توقفت، فإنّ المصادر التاريخية حافلة بذكر أحداث أخرى تتراوح بين النّصر والهزيمة، ولكنّ الاستمرار في رصد

١ الروضتين/أبو شامة ج ١ ص ١٥٢)

٢ شعر ابن القيسرانيّ ص: ٦٥

٣ المصدر السابق ص ٦٥

٤ شعر ابن منير ص ٢٠٨

٥ المصدر نفسه ص ٢٠٨.

٦ وفي المعارك والفتوحات المذكورة انظر: ذيل تاريخ دمشق: ٢٨١؛ مفرّج الكروب ج ١ ص ١٢٣؛ الكامل ج ١١

ص ١٤٩

الشعر المتّصل بالحوادث الكبيرة - وبخاصة معارك الجهاد - يتّحول إلى قائمة إحصائية ،
تفيدنا حقيقة بدهية، وهي أنّ الشعر لم يتوانَ عن مواكبة كلّ حادث. فقد كان الشعراء كثيرين
وكانت الحركة الجهادية الصّاعدة -على الرغم من بعض الانتكاسات- تغري بالقول، وتبعث
على الازدهاء، وتستشرف المستقبل الذي يشهد نهوض المسلمين من كبوتهم.

وإذا كان نور الدين قد سهّل عمليّة الجهاد بعد أن كانت صعبة، فإنّه سهّل على الشعراء سبل
القول، لا بتفرد سجاياه وحسب، بل بتتابع الانتصارات واحدة إثر أخرى، حتّى لأصبح الشاعر
قادراً في أكثر الأحوال على أن يتحدّث عن الانتقال من ذروة - في سياق الحرب - إلى ذروة،
وغداً كأنّ الشّاعر حادٍ لقافلة من الانتصارات، لذلك لم تعد القصيدة وصفاً لمعركة واحدة،
وإنّما أصبحت استرجاعاً لسلسلة من الأمجاد المتوالية، وأصبح الشّاعر يكتفي بذكر أسماء
المعارك لأنّها أصبحت رموزاً خالدة، يكفي أن يذكر اسم الواحدة منها حتّى تهشّ ذاكرته إلى
النتائج الباسمة التي تمثّلها.

ومن ذلك قول ابن منير (١):

ولمّا هبّت ببُصرى سَمّت
بأهباء خيلك أبصارها
ويومٍ على الجونِ جونِ السرا
ة عزّ فسعطها نارها
صدمت غريمتها صدمة
أذابت مع الماء أحجارها
وإن دالكتهم دلوك فقد
شدّدت فصدقت أخبار

ولو جعلت قصيدة ابن منير في وقعة إنب نموذجاً لتبيان صورة نور الدين لظهر أنّ الإلحاح
على الناحية الدنيّة قد تعمق كثيراً عما كان قبلاً،

فالحديث عن الدين ونصرته أصبح فاتحة القصيدة (١) :

أقوى الضلال وأفقرت عرصاته

وعلا الهدى وتبلجت قسماته

وهذه الفاتحة تؤازرها عدة أبيات تتحدث عن استنقاذ الدين، وردّ عصر الشباب على الإسلام، وإرساء قواعده، وإعلاء عموده، وتشديد سوره، وإزاء هذه الصور للدين يقف حامي الدين (نور الدين). ويمعن الشاعر في إسباغ الصفات الحميدة عليه بما يتفق وروح الإسلام، فهو ناسٍ للذات الحياة الدنيا كحثة الكؤوس، ولمى الثغور، لأنه منهمك في حثثة اليراع، وثغور العدى، وخمر الطلى، وقطف النفوس؛ كل ذلك تفانياً في خدمة الإسلام وردّ أعدائه.

ويظلّ الشاعر يمعن في توليد صفات بعد أخرى ليسبغها على هذا الممدوح:

ما ضرّ هذا البدر وهو محلّق

أنّ الكواكب في الذرى ضرّاته

في كلّ يوم تستطيلُ قناته

فوق السماء وتعتلي درجاته

وتُرى كشمسٍ في الضحى آثاره

مجداً، وألسنة الزمان رواته

أَيْنَ الْأَلَى مَلَأُوا الطُّرُوسَ زَخَارِفًا
 عَنْ نَزْفِ بَحْرِ هَذِهِ قَطْرَاتُهُ
 لَوْ فَصَّلُوا سَمْطًا بِبَعْضِ فَتُوْحِهِ
 سَخَرْتُ بِمَا افْتَعَلُوا لَهُمْ فِعْلَاتُهُ
 لَوْ لَاحَ لِلطَّائِي غَرَّةُ فَتْحِهِ
 بَاعَتْ بِحَمَلٍ تَأَوَّهٍ بَاءَاتُهُ
 أَوْ هَبَّ لِلطَّبْرِيِّ طَيْبٌ نَسِيمُهَا

لَا حُتُّشٌ مِنْ تَارِيخِهِ حَشَوَاتُهُ^(١)

هنا يقف الشاعر في مواجهة "البطل" على نحو مباشر، فلا يلتفت إلى الخيل ولا إلى الجيش ولا إلى حركة المعركة، ولعلَّ السبب في ذلك طبيعة المعركة نفسها، أو طبيعة الشاعر، أو طبيعة الممدوح، أو هذه كلها مجتمعة؛ ولكن الشاعر أحسَّ أنه بعد أربعين بيتاً لا بدَّ من التنويع. ومما يدل على قدرته الشعرية أنه لجأ إلى "وسيلة" قد تُعدَّ جديدة، وإن كان اعتماده عليها ضرباً من المغايرة، حين وضع صورة البطل الإفرنجي (البرنس صاحب أنطاكية الذي قتل في المعركة) بإزاء صورة البطل المسلم؛ وهذا البطل الآخر الذي أصبح ذليلاً حقاً كان من قبل أسداً يتبوأ العرين، وكانت قناته تنظم مدار النيرين، وقبل نورا لدين لم يُقَدَّ أنفه بخزامة.

ولست أقول إن إعجاب الشاعر بالبطلين متساوٍ، ولكن ابن منير يتبع المأثور الشعري الذي يعلي من شأن العدو ولكي يمنح البطل الإسلامي مزيداً من الرفعة، وذلك مذهب متبع منذ أيام عنتره حين يقول في وصف خصمه:

ليس الكريمُ على القنا بمحرّم

فَشَكَّكَتُ بِالرَّمَحِ الْأَصَمِّ ثِيَابَهُ

وقد كادت عناية ابن منير بتصوير نور الدين ينصر الإسلام تصبح أهم محور في قصائده، في الفاتحة وغير الفاتحة؛ يقول ابن منير مهنئاً نور الدين بما ناله من انتصارات في الأعمال الحورانية:

^١ ديوان ابن منير ص ٢٠٩.

لقد أوطأت دينَ الله عزّاً
أديمُ الشعريينِ له رغامُ
دعائك وقد تناوشت الرّزايا
له أهباً توزّعها العذامُ
فَقُمْتُ بنصره والناسُ فوضى
فإنّامُ ذمّ ما اقترفتُ فإنّامُ
جذبت بضبعه من قعرِ يمّ
له من فوق مقسمه التطامُ^(١)

فالدينُ قد دعا "نوره" لنصره بعد أن مزّقت المصائب أديمه، وافترق الناس فرقاً، فقام نور الدين بتلبية الدعوة، وجذب الدين الغارق في بحر لجيّ تلتطم أمواجه، وهكذا تمّ إعزازه له. ومن ثمّ نجد الشّاعر يتعمّق في تصوير حال الإسلام مستخدماً صوراً مختلفة لينقل للناس الفرق بين حاله قبل ظهور نور الدين وبعده.

وغدا الشّعْر يحوم حول انبعاث المثل العليا من جديد بظهور نور الدين، وقد كان ممّا سهّل على الشّاعر الإلاح اقترانُ الصدق الشعريّ بالصدق التاريخيّ، ولعلّنا لا نجد إجماعاً على الخصال الحميدة في بطل مجاهد كالذي نجده لدى الشعراء الذين يمدحون نور الدين، فهو عند ابن القيسرانيّ ذو جهاديين: جهاد العدوّ وجهاد النفس^(٢). ومن أجمل ما لدى الشعراء في مدحه تلك المعاني الجهاديّة المولّدة التي اهتموا إليها،

١ ديوان ابن منير ص ٢٠٩

٢ شعر ابن القيسرانيّ ص ٥٨

كقول ابن القيسرانيّ أنّ نور الدين جعل الجهاد سهلاً بعد أن كان صعباً لأنّه حطّم الحاجز
النّفسيّ - كما يقال اليوم - بين المحاربين وبين النصر، حيث يقول (١):

رَدَدَتِ الجِهَادَ الصَّعْبَ سهلاً سبيلُهُ
ويا طالما أمسى ومسلكُهُ وعَرُ
وأطمعت في الإفرنج مَنْ كان بأسُهُ
تَخَوَّفَ أَنْ يعتاده منهم فِكْرُ
وَأَقْحَمَتَ جُرْدَ الخيلِ أعلى حصونها
ولولاك لم يَهْجُمَ على كافرٍ كُفْرُ

ويجعل العماد الأصفهانيّ (٢) هذا الإخلاص في الجهاد "قصة حب" جديدة لا يعيشها إلا
بطل مثل نور الدين؛ يستخلص من جحيم الحرب أماناً، ومن الحرب العوان فتوحاً بكرّاً.
يقول (٣):

يا واحداً في الفضل غير مدافع
أقسمت ما لك في البسيطة ثانٍ
أحلى أمانيك الجهاد وإنّه
لك مؤذنٌ أبداً بكلّ أمانٍ
كم بكرٍ فتحٍ ولدتُهُ ظُباك من
حربٍ لقمع المشركين عوانٍ

١ شعر ابن القيسراني ص ١٩٥

٢ العماد الاصفهاني هو: محمد بن محمد بن حامد، ولد باصفهان سنة ٥١٩هـ، هاجر دمشق بعد المعاناة في بغداد، فاتصل بنور الدين زنكي، فولاه الديوان وكان يكتب بالفارسية والعربية، ثم قصد مصر وتبع صلاح الدين، ولازمه في حله وترحاله، وسجل كل انتصاراته، كما فعل مع نور الدين تماماً، ترك للأدب ذخيرة كبيرة منها كتاب الخريدة والفتح القسي وترك ديواناً من شعر من أربعة مجلدات، وتوفي سنة ٥٩٧هـ (من كتاب الحياة الأدبية بمصر والشام عصر الحروب الصليبية د. احمد بدوي ص ٣٦٤-٣٧٢ بتصرف)

٣ ديوان العماد ص ٤١١

كم وقعة لك في الفرنج حديثها

قد سار في الآفاق والبلدان

ويحدثنا أسامة بن منقذ بميزة في نور الدين انفراد بتصويرها، أعني حديثه عن أناته التي يحسبها الجهول إهمالاً، ولكنها تؤتي ثمرتها المرجوة لأنها مؤسسة على دراسة الاحتمالات المختلفة (١):

ذو أناة يخالها الغر إهما

لأ وفيها حتف الأعادي المحيق

وكثيراً ما يشبه الممدوح بالسيف، ولكن تشبيه أسامة لنور الدين بالسيف فريد في قوله (٢):

هو مثل الحسام صدر ثقيل

لين مسه وحد ذليق

وفي الجملة: كان حظ نور الدين من ثناء الشعراء أكثر من حظ أبيه عماد الدين لأسباب مختلفة، منها أن ما أحرزه نور الدين من انتصارات واكبتها الشعر أكثر مما أحرزه أبوه، وأنّ خلال المتميزة في نور الدين، — وفي مقدمتها السماحة والتقوى — كانت أقوى بروزاً لديه ممّا كانت لدى عماد الدين، فقد كان الأب يمثل شخصية القائد العسكري والحاكم الحازم الذي يبيت الهيبة في نفوس دون أن يستهوى الأفئدة؛ وقد قضى عماد الدين شطراً كبيراً من حياته وهو يخوض المصاعب قبل أن يثبت أركان العدالة بين الناس.

١ ديوان أسامة ص ٩٨

٢ المصدر نفسه ص ٨٩

المبحث الثاني

التحذير من الخطر الصليبي

ومما يرتبط بالدعوة للجهاد وحث المسلمين على مواجهة الغزاة التحذير من الخطر الذي يمثله الوجود الصليبي على الإسلام: عقيدة وإنساناً وأرضاً. فقد دقّ ابن الخياط الدمشقي ناقوس الخطر في قصيدة قالها يمدح عضب الدولة أمير الجيوش في دمشق، وصور الخطورة التي يمثّلها الفرنجة على المسلمين، والحد الذي يملأ قلوبهم عاى الإسلام :

أنوماً على مثل هذ الصفاة

وهزلاً وقد أصبح الأمر جدّا

وكيف تنامون عن أعين

وترتم فأسهرتموهنّ حقداً

وشر الضغائن ما أقبلت

لديه الضغائن بالكفر تحداً

بنو الشرك لا يُكروَن الفساد

ولا يتركون مع الجور قصداً^(١)

وكان ابن القيسراني على وعي تامّ بالعداوة المتأصلة في نفوس حملة الصليب على الإسلام وأهله، فصور تحفّزهم على قتل المسلمين وامتلاك أموالهم عندما غزوا دمشق سنة ١١٢٩/٥٢٣^(٢) قتلًا، ويغنّموا الأموال فاغنّموا أسروا ليبنّتهبوا الأعمار فانتهبوا ووجه ابن قسيم الحموي الأنظار إلى أطماع ملك الروم في امتلاك بلاد الشام كلّها عندما هاجم شيزر، وحاول احتلال حماة سنة ١١٣٨/٥٣٢^(٣):

وما جاء ملك الروم إلا ليحتوي

حماة، وما يسطو على الأسد الكلب

أراد بها أن يملك الشام عنوة

وقد غلبت عنه الضراغمة الغلب

١ ديوان ابن الخياط الدمشقي ، تحقيق خليل مردم بك ،المجمع العلمي العربي ،دمشق ،١٩٥٨. ص ٣٤

٢ تاريخ ابن عساكر ج ١٦ ص ٢٣٣

٣ شعرا بن القيسراني ص ٣٥٨

ويصور ابن منير الطرابلسي خطورة هؤلاء الغزاة الوافدين على جماعة المسلمين، حتى كادت البلاد تخلو من أهلها لولا دفاع نور الدين عنها^(١):
لو لم يَقم مُنصَلتاً دونه

لَمْ تَلَقَ فِي أَقْطَارِهِ مُسْلِمًا

وإيماناً من ابن منير بوحدة الأرض الإسلامية، لم ينفك عن تبصير المسلمين بأن هذا العدو سيدهم العراق، وأنه يشكل خطراً على الديار الحجازية^(٢):

لو لَمْ يَكُنْ دُونِ مَنِيَّ فَاتِ الْمَنَى

وَأُقْعِدَ الْفَائِزُ مِنْ قَوَائِمِهَا

وَأَمْسَتْكَ مَاءَ مَكَّةَ رَوَاضِعُ

يَقْصُرُ بَاغُ الدَّهْرِ عَنْ فِطَامِهَا

وَصَارَ كَالْجَمْرِ الْجَمَارُ وَخَلَا

مَنْ أَهْلُهُ الْأَشْرَفُ مِنْ مَقَامِهَا

وصدقت توقعات ابن منير، فقد طمع الغزاة في غزو الديار المقدسة، وعقدوا العزم على قصد المسجد النبوي الشريف، إلا أن وقوف صلاح الدين في وجوههم، وتصديه لهم قد وضع حداً لأطماعهم، وفي ذلك يقول ابن الساعاتي^(٣)^(٤):

لَوْلَاكَ أُمُّ الْبَيْتِ غَيْرَ مُدَافِعٍ

وَأَسَالَ سَيْلُ نَدَاهُ فِي بَطْحَائِهِ

١ ديوان ابن منير ص ٢٥٨

٣ ابن الساعاتي هو : علي بن رستم بن هردوز، خراساني الأصل مواليد ٥٥٣هـ ، عرف بابن الساعاتي ، لأن والده عندما انتقل إلى الشام عرف بصناعة الساعات، وهو الذي صنع الساعات التي كانت على باب الجامع الكبير بدمشق، وكان ابن الساعاتي مولعاً بالحمال، وشعره يدل على ذلك التحق بالدولة الأيوبية ومدح قائدها صلاح الدين، وحضر فتح القدس وقال قصيدة طويلة (أعيا وقد عاينتم الآية العظمى - لأية حال تذخر النثر والنظما)

توفي عام ٦٠٤هـ (نقلًا من كتاب الحياة الأدبية بمصر والشام عصر الحروب الصليبية /د.أحمد بدوي ص ١٨٩

٤ الروضتين ٢/٢٠٤

وقد عبّر عبد المنعم الجليانيّ تعبيراً صريحاً عما كان يضطرم في نفوس الغزاة من كراهية
شديدة للمسلمين ،حتّى إنّهم طمعوا في أسرهم وسبيهم، فاصطحبوا معهم التّجار لبييعوهم في
أسواق النّخاسة، كما صوّر الشّاعر مطامعهم الّتي لا حدود لها في امتلاك الديار
الإسلاميّة،وانتهاب خيراتها، وذلك إذ يقول(١):

أتوا بحبالٍ أبرمت لإسارنا
فسقناهم فيها قطــــبنا مجددا
وساموا تجارا تشترينا غواليا
فبغناهم بالرخص جهرا على النداء
وقد أقطع الكند العراق موقعا
فأودع سجننا وسط جلق مؤصدا
وأقسم أن يسقي بدجلة خيله
فما ورد الأردن إلا مصفدا

المبحث الثالث

الأخذ بأسباب القوة والوحدة والدعوة إليهما

أدرك الشعراء الشّاميون أنّ ضعف المسلمين وتفرّقهم كان هو الباب الذي ولج منه الغزاة إلى ديار الإسلام، ومن ثمّ تعالت دعواتهم إلى الأخذ بأسباب القوة والوحدة، إيماناً منهم بأنّ ذلك هو السبيل الوحيد لصدّ المعتدين، وتحرير البلاد منهم. وقد اتخذت هذه الدّعوات مظاهر شتى، منها استهلال القصائد الجهاديّة بمطالع تمجّد القوة، وتتغنّى بها. فعندما فتح عماد الدّين زنكي الرّها سنة ٥٣٩/١١٤٤ مدحه ابن القيسرانيّ بقصيدة افتتحها ببيتٍ مجّد فيه الاحتكام إلى السيّف في مقارعة الأعداء، وتأسيس الدّول فيقول^(١):

هو السيّف لا يغنيك إلاّ جلادُهُ

وهل طوّق الإملاك إلاّ نجادُهُ

ويستوحي فتیان الشّاغوريّ أجواء الانتصارات التي أحرزها المسلمون بقيادة صلاح الدّين سنة ٥٨٣/١١٨٧، فيستهلّ قصيدة قالها في تلك المناسبة بمطلع يوحى بشعور الغلبة، وبالإيمان بالفة سبيلاً إلى بناء الممالك واحتيازها^(٢):

تبنى الممالك بالوشيج الأسمرِ

والبيض تلمع في العجاج الأكدرِ

ورصد الشعراء الجهود التي بذلها نورالدّين لتوحيد بلاد الشّام^(٣)، وعبر عن ابتهاج الأمة بانضواء هذه البلاد تحت لوائه، وكيف أنّ مبدأ الوحدة صار محور الآمال العامّة للنّاس. وكان من بعد نظر نورالدّين أن ترك للشعراء يتغنّون بالوحدة، ويجمعون قلوب الشعب حولها

١ ديوان ابن القيسراني ص ١٤٥

٢ ديوان فتیان ص ١٤٠

٣ انظر في ذلك: ديوان ابن منير: ٢٢١، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٦٠؛ شعر ابن القيسراني: ١٧٧؛ ديوان العماد: ١٠٢؛

الروضتين ٢/١

حتى تخرس أصوات الشعراء كلَّ نعمة (فنويّة) تناصر الحكّام المحليين؛ فعندما دخل سنجار
والرحبة والأعمال الفراتيّة من أخيه قطب الدّين مودود صوّر ابن القيسرانيّ ترحيب الدّيار
التي استولى عليه نورالدّين به، فسنجار سعيدة به حتى تمنّت كلّ مدينة أنّها سنجار، والفرات
مرحب به، ورحبة مالك تبرّجت له لابسة حلل الربيع ونشرت على نور الدّين هوى القلوب
محبّة (١):

وَمَلَكْتَ سَنجَاراً وَمَا مِنْ بَلَدَةٍ

إِلَّا تَمَنَّى أَنَّهَا سَنجَارُ

وَتَنَى الْفَرَاتُ إِلَى يَدَيْكَ عِنَانَهُ

وَالْبَحْرُ مَا اتَّصَلَتْ بِهِ الْأَنْهَارُ

مِنْهَا لَعِينُكَ كَاعِبٌ مِعْطَارُ

قَبْلَ الرَّبِّيعِ شَقَائِقُ وَبَهَارُ

وَمَلَكْتَ رَحْبَةً مَالِكٍ فَتَبَرَّجَتْ

مِنْهَا لَعِينُكَ كَاعِبٌ مِعْطَارُ

جَاءَتْكَ فِي حُلْلِ الرَّبِّيعِ وَحُلِيِّهَا

قَبْلَ الرَّبِّيعِ شَقَائِقُ وَبَهَارُ

نَثَرْتَ عَلَيْكَ هَوَى الْقُلُوبِ مَحَبَّةً

وَتَوَدَّ لَوْ أَنَّ النَّجْمَ جُومَ نِثَارُ

١ شعر ابن القيسرانيّ ص ٣٧٦.

وهذه الاستجابة التلقائية تمثل تسارع المدن إلى الوحدة الكبرى، وتصور محبة نورالدين التي أُلقيت في القلوب بما لا يجاوز ما كان عليه الحال في الواقع، كما عبّر عن ذلك ابن القيسراني في قوله^(١):

فَلَا قَلْبَ إِلَّا قَدْ تَمَلَّكَتْهُ هَوَى

وَلَا صَدْرَ إِلَّا قَدْ جَلَّاهُ لَكَ النُّصْحُ

وما الجودُ في الأملاكِ إِلَّا تجارةٌ

وَمَنْ فَاتَهُ حَمْدُ الْوَرَى فَاتَهُ الرَّبْحُ

وعلى الرغم من مادية الصورة في البيتين السابقين فقد جاء الشاعر بها محكمة، مشيراً إلى مكارم نورالدين في إغاثة المحتاجين، ولكن الشاعر حين يرسم معنى وقوف أهل حلب ودمشق يداً واحدة

فإنه يرتفع بالتصوير إلى مستوى معنوي سام:

مَتَى التَّفَّ نَقَعَ الْجَحْفَلِينَ عَلَى الْهُدَى

فَلَا مَهْمَةً يَحْوِي الضَّلَالُ وَلَا سَفْحُ

وقد أخذ الشعراء الشاميون يقارنون بين أحوال بلاد الشام، وهي ضعيفة مفككة، وأحوالها بعد أن تحصنت بالقوة، ويوجهون أنظار الأمة إلى المكاسب التي تحققت لهم جراء الأخذ بأسباب القوة. فحين أشاد أبو المرفع النمري سنة ١١٩٢/٥٨٨ بصلاح الدين، رسم صورة زاهية لما آلت إليه الشام بعد أن تولّى هذا القائد أمرها، وشد عراها، وحصّن نواحيها^(٢):

وَلَمَّا مَلَكْتَ الشَّامَ عَزَّتْ رُبُوعُهُ

وَنَالَ الْمَنَى سَكَانُهُ وَالْمُؤَمَّـلَا

١ شعر ابن القيسراني ص ١٣١

٢ الخريدة (العراق) ج ٣ ص ٤٦٧

أَزَلَّتْ بِهِ التَّكْدِيرَ مِنْ كُلِّ مُورِدٍ
وَأَخْصَبَتْ مِنْهُ كُلَّ مَا كَانَ أَمَحَلًا
وَحَصَّنَتْ مِنْهُ كُلَّ مَا كَانَ مِنْهُمْ

كَأَنَّ لَهُ فَوْقَ الْمَجْرَةِ مُعْتَلًى

وَأَضْحَى بِكَ الْإِسْلَامَ عِزَّةً جَانِبٍ

كَأَنَّ لَهُ فَوْقَ الْمَجْرَةِ مُعْتَلًى

غير أن الشعراء الشاميين رأوا أن هذه القوة لا تستكمل بغير الوحدة الجامعة بين أنحاء بلاد الشام وغيرها من البلاد الإسلامية، لذلك لم يفتأوا يحثون الأمة على ضم صفوفها، وحشد قواها لمواجهة العدو المشترك. فقد أدرك طلائع بن رزيك بحسبه اليقظ خطورة العدو المشترك، فأخذ يكاتب أسامة بن منقذ متطلعاً إلى التعاون مع نور الدين لمواجهة الغزو الصليبي، وأسامة يرد عليه بحقيقة اعتزام نور الدين على الجهاد، وأنه يستحق أن يشدّ بودّه يديه^(١):

وَأَشَدُّ دَيْدِكَ بُوْدَ نَوْرٍ الدِّ

يْنِ، وَالْقَ بِهِ الرَّجَالَا

فَهُوَ الْمُحَامِي عَنْ بِلَا

دِ الشَّامِ جَمْعاً أَنْ تُذَالَا

وقد حثّ العرقلة الكلبي^(٢) نور الدين على قصد مصر، ولم ير أن ثمة مجالا للتباطؤ عنها^(٣):

١ ديوان أسامة ص ٢١٥

٢ العرقلة الكلبي هو: حسان بن نمير أبو الندى الكلبي، الدمشقي المعروف بعرقلة، كان من أهل دمشق، وكانت وفاته سنة ٥٦٧هـ، وقد قارب الثمانين (من كتاب نور الدين في الأدب العربي / د. محمود فايز السرطاوي ص ٢١٤)

٣ ديوان العرقلة ٣٢.

إلى كمّ ذا التّواني في دمشق

وقد جاءتكم مصرٌ تهادى

عروسٌ بعُها أسدٌ هصورٌ

يصيدُ المعتدين ولن يُصادا

ألا يا معشرَ الأجنادِ سيروا

وراءَ لوائه تَلَقُّوا رشادا

غير أنّ نورالدّين أحجم عن التعاون مع ابن رزيك، ولو تساءلنا عن علّة ذلك لوجدنا أسباباً كثيرة من أهمّها تقدير نورالدّين -في الأرجح- أنّه لم يحرز الاستعداد الكافي؛ ثمّ إنّ نورالدّين تابع للخلافة العبّاسيّة، وربّط مصر والشّام في عمل مشترك قد يسيء إلى الخلافة العبّاسيّة، ونور الدّين مناوئ للإسماعيليّة، ولذلك فإنّ التعاون بينه وبين الفواطم سيكون أنيّاً، محدود الفائدة، لأنّ الفريقين لا يوجد بينهما شيء بعد التخلّص من العدوّ المشترك.

ولكنّ سياسة نورالدّين تغيّرت بعد مصرع أبي الغارات، فأخذ يسعى إلى الاستيلاء على مصر، وإسقاط الفاطميّين، فأرسل لهذه الغاية عدّة حملات، وقد واكب الشعر الشّاميّ تلك الحملات، وعبر عن ابتهاج الأمّة بهذه الوحدة الجامعة، على شاكلة قول العماد الأصفهاني^(١):

في عقد عزّ من الإسلام منتظم

وعاودت دولة الإحسان والكـرم

فملكُ مصرَ وملكُ الشّام قد نظما

والسنّة اتّسقت ، والبدعة انمـحقت

ولم يقف الشعر عند مرحلة الابتهاج بالنصر والدعوة المجردة للوحدة ،والنشوة بنتائجها بعد فتح مصر بل تعدت ذلك كله للفت نظر القادة وعلى رأسهم نور الدين لبقية أركان مشروع

^١ ديوان العماد ص ٣٨٠

الإصلاح العظيم الذي بدأت ثمراته تنضج ونتائجه تظهر ، فهذا العماد يلفت أنظار نور الدين إلى أركان مشروع الإصلاح وهي العدل والأفضال والنعم فيقول :
اغزُ الفرنج فهذا وقتُ غزوهم

واحطِمْ جموعهم بالذابل الحطمِ

فمُلك مصر ومُلك الشام قد نُظما

في عقد عزٍ من الإسلام منتظمِ

محمودُ الملكُ الغازي يسوسُهُما

بالفضل والعدل والأفضال والنعم^(١)

ثمة بعد آخر يبرز لنا من خلال القراءة المذهبية لهذه الفترة حيث كانت الدولة العبيدية ذات المذهب السني ، والدولة العباسية ، وهي دولة الخلافة حارسة المذهب السني في صراع اشتد أواره بعد انضمام البيت الزنكي للدولة العباسية ، وانطلاق نور الدين في حملته الجهادية لتثبيت المذهب السني ، والقضاء على الدولة العبيدية ، ولذلك رأى أنه لابد من إقامة وحدة إسلامية قوية شرعية في توجهها ، وتضم أرض الكنانة مع بلاد الشام ، من أجل توحيد البلاد على منهج السنة وإزالة البدع والرفض^(٢) ، ليتجاوب الشعراء مع مافعله نور الدين في هذا الصدد إذ أبطل الآذان الشيعي (حي على خير العمل) وأقر الآذان الشرعي، فوجد ابن القيسراني يضع ذلك علامة على طريق توحيد المسلمين على طريق الجماعة والسنة فقال مادحاً إياه :
هذا وكم من سنة بدعة

أعدمتها من بعد إيجادها^(٣)

١ ديوان العماد ص ٣٨٠

٢ كتاب نور الدين محمود /دعلي الصلابي ص ٤٩٥ .

٣ كتاب الروضتين ج ١ ق ١ ص ٢٠٨

المبحث الرابع

الاستعانة بالحرب النفسية في المواجهة بالكلمة

وقد تنبّه الشعراء إلى ما قد يسمّى اليوم "الحرب النفسيّة" طرداً أو أنّها حرب عكساً - أعني أنّها حربٌ نفسيّة على الأعداء بتوهمين شوكتهم ودسّ التخاذل في نفوسهم، وهي حرب من أجل الجيوش الإسلاميّة لزرع الحماسة والثقة والتفاؤل في نفوس جندها. وقد استوحوا في ذلك قوله عليه السلام "تُصِرَّتْ بالرعب مسيرة شهر"،^(١) ولهذا أكثروا من تصوير الفرع الذي تثيره سمعة الجيوش الإسلاميّة حيثما اتّجهت.

والحرب النفسية أمر اتخذته الدولة الزنكية في مهد قيامها، ومبدأ نشأتها، فقد أرسل عماد الدين زنكي إلى الإمبراطور البيزنطي يقول له :

إنكم قد تحصنتم مني بهذه الجبال، فانزلوا منها إلى الصحراء حتى نلتقي، فإن ظفرت بكم أرحت المسلمين منكم، وإن ظفرتم بي استرحتم وأخذتم شيزرر وغيرها، ولم يكن لهم به قوة، وإنما أراد أن يرهبهم بهذا القول وأشباهه، ولذلك لما أشار الفرنجة على الإمبراطور لمنازلة عماد الدين قال لهم: أتظنون أن معه من العساكر من ترون وله من البلاد الكثيرة، وإنما هو يريكم قلة من معه لتطمعوا فيه، إنما يريد أن تلقونه فيجيئه من نجدات المسلمين ما لا أحد له^(٢)، وتمر الأيام وتتوالى الانتصارات، وتزيد على أيام نور الدين، فيستمر الشعراء في إبراز سيوف تلك الحرب لأنها حرب يلعب فيها الإعلام دوره الكبير فهذا ابن القيسرانيّ يجرّد من الذعر والخوف سرايا تنهض لأرض العدو، بعد أن تكرّر سرايا خيل نورالدين راجعة^(٣) :

وَإِذَا سَرَايَا خَيْلِهِ قَفَلَتْ

نَهَضَتْ سَرَايَا الْخَوْفِ وَالذَّعْرِ

١ الحديث في مصنف أبي شيبة / الحديث رقم ١٠

٢ كتاب عماد الدين زنكي / د. محمد علي الصلابي / ص ١٣٣

٣ شعر ابن القيسراني ص ٢٣٩

أما سرايا صلاح الدين فإنها تبعث أمامها "جيوشاً من الرعب" في قول العماد^(١) :

سراياك تبعث قدامها

من الرعب نحو الأعداء جيوشاً

والحقيقة أن تصوير الرعب والخوف وهما يستبدان بجيوش الأعداء، إن لم يكن يعني تصوير الواقع، فإنه في حالتيه الطردية والعكسية كان تشجيعاً للمسلمين، وترسيخاً للاعتقاد بأن عناية الله تحوطهم حيثما توجهوا، وإيماناً بأن الرعب الذي نصير به الرسول عليه السلام، إنما هو رعب مستمر لكل من يعادي الإسلام والمسلمين. وليس الأمر غير ذلك، لأن هؤلاء الصليبيين لم يكونوا يتأثرون بهذه الأشعار لأنهم لم يكونوا يفهمونها، وربما لم تعنهم، ويشبه ما تقدم التخويف بالتهديد، وهو أيضاً حديث نفسي يسمعه المحارب المسلم فيزداد ثقة بقائده وبنفسه كقول ابن القيسراني^(٢):

إلى أين يا أسرى الضلالة بعدها

لقد ذل غاويكم وعز رشادُهُ

رويدكم لا مانع لكم من مظفر

يعاند أسباب القضاء عناده

وتتصاعد نغمة التهديد إثر كل انتصار يحرزها المسلمون، كما يقول ابن منير بعد

فتح عزاز^(٣) :

حذار فعند ابتسام الغيثوث

يخشى صواعق الهابها

١ ديوان العماد ص ٢٤٢

٢ شعر ابن القيسراني ص ١٤٧

٣ ديوان ابن منير ص ٢٢٣

وَلَا تُخَدَّعُوا بِافْتِرَارِ اللَّيْثِ

فَالنَّارِ فِي بَرْدِ أَنْيَابِهِا

وأحيانا يجيء التهديد في قالب نصيحة، ولا نصيحة هنالك، وإنما ذلك وجه من تشقيق القول ينوع به الشاعر نظرته إلى الممدوح وإلى أفعاله، كقول ابن القيسراني^(١) :

فَقُلْ لِمُلُوكِ الْخَافِقِينَ نَصِيحَةً

كَذَا عَنْ طَرِيقِ اللَّيْثِ يَزَارُ غَلْبُهُ

وَخَلُّوا عَنِ الْآفَاقِ فَالْشَّرْقُ شَرْقُهُ

بِحُكْمِ الرَّدِّيَّاتِ وَالْغَرْبُ غَرْبُهُ

وَلَا يَعْصِمُ بِالدَّرْبِ طَاغِ عَلَى الْقَنَا

فَإِنَّ الْقَنَا فِي ثُغْرَةِ النَّحْرِ دَرْبُهُ

وثمة طريقة أخرى لترسيخ الاطمئنان في نفوس المسلمين وهي تعظيم شأن الانتصارات، وتوشيتها بألق وضياء، ومنحها غلالة الفرح والاستبشار، وهذا أقرب إلى الواقع مما ذكرته عن تهديد الأعداء أو نصيحتهم، لأن إخراج الانتصارات بهذه الصورة لا يملأ قلوب الجند ثقة وحسب، بل يبسط ظل المشاركة بالفرح عليهم وعلى أبناء الشعب الذين يحاربون من أجله؛ وهذا هو الجو الذي يصوره ابن القيسراني بقوله^(٢):

وَفَتَحَ حَدِيثٌ فِي السَّمَاعِ حَدِيثُهُ

شَهِيَّ إِلَى يَوْمِ الْمَعَادِ مُعَادُهُ

أَرَاكِ قُلُوبًا طَرُنَ عَنْ وَكَنَاتِهَا

عَلَيْهَا فَوَافِي كُلِّ صَدْرٍ فَوَادُهُ

١ ديوان ابن القيسراني ١٤٧

٢ شعر ابن القيسراني ٧٩

فيا ظفراً عمَّ البلادَ صلاحُهُ

بمن كان قد عمَّ البلادَ فسادُهُ

وتفنن الشعراء في تقويم هذا الفتح أو ذاك؛ فهذا "فتح الفتوح"، وذاك "فتح أعاد على الإسلام بهجته". ويُعلي الشاعر من قيمة الفتح حين يقرن البهجة به بتجلي جمال الطبيعة، فيغدو والفرحون به وكأنهم شرب نشاوى يتميلون نشوة وطرباً،
كما في قول ابن منير^(١):

نشرت على حلب عقود بنودهم

حلل الربيع تناسقت زهراته

روض جناه لها مكر جياذ

واستوأرت حمالة حملاته

متساندين إلى الرجال كأنما

شرب أمالت هامة قهواته

وقد يصبح الفرح خير ما تفتتح بتصويره قصيدة تتحدث عن النصر كقول الرشيد النابلسي^(٢):

هذا الذي كانت الآمال تنتظر

فليوف لله أقوام بما نذروا

بمثل ذا الفتح لا والله ما حُييت

في سالف الدهر أخبار ولا سير

الآن قرَّت جنوب في مضاجعها

ونام من لم يزل حلفاً له السهر

١ ديوان ابن منير ص ٢١٠

٢ الروضتين/ابو شامة ج ٢ ص ١١٨

وكانَّ الفرحة بفتح القدس قد عقدت لسان ابن الساعاتيِّ، فهو يعنّف نفسه لأنّ لسانه لم ينطلق لدى تلقّي النّبأ السارّ بشعر أو نثر، بينما حلا ترديد "فتح القدس" على كلّ لسان، ونفذ صوته إلى كل مسمع، حتّى أسمع الرّماح الصّمّ؛ ومن عجائب ذلك الفتح أنّه يحمل في الوقت نفسه معنيين لا يلتقيان، أحدهما السّرور الغامر، وثانيهما الغمّ الغامر (١):

أَعِيّاً وَقَدْ عَايَنْتُمُ الْآيَةَ الْعَظْمَى

لَايَةٍ حَالٍ تَذْخَرُ النَّثْرَ وَالنَّظْمَا

وقد ساعَ فتحُ القدسِ في كلِّ مَنْطِقٍ

وشاعَ إلى أن أسمع الأسَلَ الصّما

تَحَلُّ بِهِ الْأَضْدَادُ وَاللَّفْظُ وَاحِدٌ

فكَمْ سَرّاً قَلْباً فِي الْأَنَامِ وَكَمْ غَمّاً

والتّغني بالانتصار وتمجيده يقابله الاعتذار عن الهزيمة والتّهوين من شأنها، وقد تمثّل

ذلك في قصيدة ابن الدّهان الحمصيّ التي أوّلها (٢):

ظُبَا المَواضِي وَأَطْرَافُ القَنَا الذُّبُلِ

ضَوَامِنُ لَكَ مَا حَازُوهُ مِنْ نَفْلِ

وقد قالها عندما كُسِرَ نورالدّين بحدثة البقيعة سنة ٥٥٨/١١٦٢، وأصيب المسلمون فيها إصابة فادحة قتلاً وأسراً، ونجا نور الدّين نفسه بتضحية كرديّ لقي مصرعه. وحاول الشّاعر أن يعزّي المسلمين فيها عمّا حدث، متكناً على أساليب شتّى في الاعتذار؛ فقد كان أخذُ المسلمين على غرّة أَرادها الله نفاذاً للقدر المحتوم، والرماح ملقاة، والقسيّ على غير استعداد، والخيّل سائمة في مراعيها، ويحاول الشّاعر أن يهوّن من انتصار الفرنجة، فهو نصر مبنيّ على الحيلة، والحيلة عدّة الجبان؛ مبنيّ على المكر، والمكر أخو الفشل؛ ولم يأسر الفرنجة إلّا أصاغر وأتباعاً، وأين الشّجاعة في أخذ الخيل وهي في شكال من أخذ الخيل

١ الروضتين/أبو شامة ج ٢ ص ١٠٦

٢ (ديوان ابن الدّهان الحمصيّ، تحقيق عبد الله الجبوري، مطبعة دار المعارف، بغداد، ١٩٦٨، ص ٧٠

بعد مواجهة فوارسها ؟ وما جيش نور الدين إلا جيش أصابته "عين الكمال" ولا عجب أن يحدث ذلك، فإن لهم أسوة بما أصاب الرسول -عليه الصلاة والسلام- في يوم حنين :

وإنما أخلدوا جبناً إلى خُدعٍ

إذ لم يكن لهم بالجيش من قبلِ

واستيقظوا وأراد الله غفلتكم

لينفذَ القدرُ المحتومُ في الأزلِ

قنأً لقى وقسيٍّ غيرٍ موترَةٍ

والخيلُ عازبةٌ ترعى مع الهملِ

حتى أتوكم ولا الماذي من أممٍ

ولا الظبي كذب من مرهق عجلِ

بني الأصيفرِ ما نلتُم بمكركم

والمكرُ في كلِّ إنسانٍ أخو الفشلِ

وما رجعتُم بأسرى خاب سعي

غيرِ الأصاغرِ والأتباعِ والسفلِ

سلبتمُ الجردَ معرّاةً بلا لُجمٍ

والسمرُ مركوزةٌ والبيضُ في الخلِ

هل أخذُ الخيلِ قد أَرْدَى فوارسها

مثالُ أخذها في الشكْلِ والطولِ

جيشٌ أصابتهم عينُ الكمالِ وما

يخلو من العينِ إلا غيرُ مكتملٍ^(١)

لَهُمْ بِيَوْمٍ حُنَيْنٍ أَسْوَةٌ وَهُمْ
خَيْرُ الْأَنْامِ وَفِيهِمْ خَاتَمُ الرَّسْلِ (١)

وحين يوجه ابن الدّهان الخطاب إلى الهاربين فإنه يقرّعهم لأنهم طلبوا "السّهْل" ليأذاً بالفرر، ولو لجأوا إلى "الجبل" - قائدهم وملّكهم - لنجّوا، فهم الملوّمون لأنهم أسلموا قائدهم وهربوا، وذهلوا عن استعمال الكنائن والرماح والسيّوف، بينما قام نور الدّين وحيداً وسط الأعداء ثابت الجنان لا يروعه شيء. وبالفصل بين نور الدّين والجيش برّاه الشّاعر من عار الفرار وأنحى باللائمة على العساكر:

قُلْ لِلْمَوْلَيْنِ كَفّوا الطَّرْفَ مِنْ جُبْنٍ

عند اللّقاء وغلّضوا الطَّرْفَ من خَجَلٍ

طلبتُم السّهْلَ تبغون النّجاة ولو

لذتُم بملّككم لذتُم إلى الجبلِ

فقام فرداً وقد ولّت عساكرُهُ

فإنّ من نفسه في جحفلٍ زجلٍ

ثباتُهُ في صدور الخيل أنقذكم

لا تحسّبوا وثبات الضمّر الذّلّ (٢)

إنّ قصيدة ابن الدّهان تدلّ على براعة في الاعتذار وتلمّس وجوهه، ولكنّ القارئ - لإيمانه بأنّ الهزيمة حادثة تاريخيّة - لا يستطيع أن يعيش المفارقة القائمة بين التخيّل والواقع فإنّ كان الشّاعر يريد "بالتبرير" إقناعاً فذلك يقصرّ دون مبتغاه .

(١) ديوان ابن الدّهان الحمصيّ، تحقيق عبد الله الجبوري، مطبعة دار المعارف، بغداد، ١٩٦٨، ص ٧٣

٢ المصدر نفسه ص ٧٤

المبحث الخامس

استشراف المستقبل والانتقال من انتصار للمطالبة بآخر

تمكن الصليبيون خلال الحملة الأولى من تأسيس أربع إمارات بالشرق الإسلامي هي على الترتيب (إمارة الرها ٤٩١هـ-١٠٩٨م) (إمارة إنطاكية ٤٩١هـ-١٠٩٨م) (مملكة بيت المقدس ٤٩٢هـ-١٠٩٩م) (إمارة طرابلس ٥٠٢هـ-١١٠٩م)، وكان الهدف الصليبي من هذا الغزو واضحاً وهو احتلال المشرق الإسلامي وتحويله إلى وطن أوروبي فيما وراء البحار^(١)، وأفضع ماراتكبه الصليبيون من جرائم كانت يوم السيطرة على مدينة القدس، حيث يصف إفرنجي^(٢) عاصر الغزو تلك المذبحة الرهيبة التي ارتكبتها الصليبيون فيقول :

(كان رجالنا يخوضون حتى كعوبهم في دماء القتلى واستمر الصليبيون في القتل والنهب لمدة اسبوع) ، لكن الله رزق الأمة قادة شجعان لم ينتظروا كثيراً فأعلنوا الجهاد نواستطاعوا أن يحققوا انتصارات عظيمة ، وقف لها شعراء العصر تمجيداً وتخليداً، إلا أن الهم الأكبر لهؤلاء الشعراء كلما اشادوا بنصر كان التفكير في النصر الأكبر وهو استرداد بيت المقدس من أيدي الصليبيين ، ففي عام ٥٤٥هـ قاتل نور الدين جوسلين الذي كان يحكم البلاد التي تقع شمالي حلب ، وكان داهية ، لكن نور الدين اسره ، واخذ منه بلاده وكثيراً من البلاد الأخرى بجواره ، فاستبشر المسلمون بهذا الفتح ، وانبرى ابن القيسراني يقول :

دعا مادعى من غره النهي والأمر

فما الملك إلا ما حباك به الأمر

ثم انطلق يحث نور الدين على مواصلة الجهاد، حتى يتم تحري بيت المقدس فقال :

كأنى بهذا العزم لأفل حده

وأقصاه بالأقصى وقد قضى الأمر

وقد أصبح البيت المقدس طاهراً

وليس سوى جاري الدماء له طهر^(٣)

وعند فتح - نور الدين حصن - حارم وبارين، يمدحه ابن القيسراني أيضاً، لكنه ليس مدحا فقط بل إثارة همته نحو بيت المقدس فيقول :

١ تاريخ الدولة الزنكي /دعلي الصلابي ص ٥١٧

٢ القدس عشية الغزو الصليبي/عباس الشهاوي /رسالة ماجستير /ص ١٢٣، ١٢٢

٣ الروضتين ج ١ ص ٧٣.

فانهضْ إلى المسجدِ الأقصى بذِي لُجْبٍ
يُولِيكَ أَقْصَى الْمُنَى فالقدسُ مرتقبُ
وَأُذُنْ لَمْوَجِكَ فِي تَطْهِيرِ سَاحِلِهِ

فَإِنَّمَا أَنْتَ بَحْرٌ لُجْهٌ لُجْبُ (١)

وهذا ابن منير الطرابلسي في قصيدته التي يمدح فيها نور الدين يظهر منه نفس ما سبق من ابن القيسراني فهو يدعو الله أن يحفظه ، وأن يطيل في عمره حتى يفتح بيت المقدس فيقول:
أَبْقَاكَ لِلدُّنْيَا وَلِلدِّينِ مِنْ

خِلَالٍ فِي لَيْلِهَا نِيرًا

حَتَّى تَرَى عَيْسَى مِنَ الْقُدْسِ قَدْ

لَجَا إِلَى سَيْفِكَ مُنْتَصِرًا (٢)

هكذا وبكل وضوح يظهر أن الأدب - والشعر الجهادي منه بخاصة - وقف طوال نصف قرن من الزمان يصدح بالنصر ثم يعقبه بما يجب أن يأتي بعده من انتصار تنتظره الأمة فإذا بالقيادة وهم في ثغور الجهاد تتشوق نفوسهم لنصر آخر، حتى إن نشوة الفتوح المتوالية جعلت نورا لدين يأمر الاختريني بعمل منبر جميل لينصب في بيت المقدس يوم الفتح المرتقب - هذا طبعا قبل أن يفتح- وذلك من شدة الاستثارة والتحريض من الشعراء (٣)
ولم يغفل الشعراء عن هذا الأمر ،حتى في الحروب التي كان يخوضها المسلمون لتوحيد الصفوف وتأييد المتعاونين مع الصليبيين ،ومن ذلك ما قاله العماد الأصفهاني في مدح نور الدين يوم أن أخذ قلعة (منبج) من يد صاحبها ابن حسان :

بَشْرَى الْمَمَالِكِ فَتَحَ قَلْعَةَ مَنبِجٍ

فَلَيْنَ هَذَا النَّصْرُ كُلِّ مَتَوَجِّ

أَعْطَيْتَ هَذَا الْفَتْحَ مِفْتَاحِيَّ

فِي الْمَلِكِ يُفْتَحُ كُلُّ بَابٍ مَرْتَجٍ

وَأَفَى يَبْشُرُ بِالْفَتْوحِ وَرَاءَهُ

فَانهضْ إِلَيْهَا بِالْجِيُوشِ وَعَرَجِ

١ الروضتين/ابو شامة / ج ١ ص ٥٩ .

٢ المصدر نفسه ج ١ ص ٥٧ .

٣ تاريخ الأدب في بلاد الشام عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك /دعمر موسى باشا /ص ٤٨٢

أبشر فبيت القدس يتلو منبجاً

ولمنبج لسواه كالأنم—وذج (١)

ثم أنشد يقول وقد جعل تحرير بيت المقدس هدفه الأسمى :

فانهض إلى البيت المقدس غازياً

وعلى طرابلس ونابلس عج(٢)

ومن طريف ما يذكر أن نور الدين كان قد أعفى أهل دمشق من مطالبتهم بالخشب(٣)
فرحاً بمناسبة استيلاء عسكره على مصر ، فاستغل أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله
الدمشقي - والملقب بابن عساكر - ذلك لتذكير نور الدين بضرورة مواصلة الجهاد ، وأن
تحرير بيت المقدس واجب إسلامي ، غير ملتمس له لأي عذر عن تحقيق ذلك فقال :

لما سمحت لأهل الشام بالخشب

عوضت مصر بما فيها من النشب

وإن بذلت لفتح القدس محتسباً

لأجر جوزيت خيراص غير محتسب

إلى أن قال :

ولست تُعذر في ترك الجهاد وقد

أصبحت تملك من مصر إلى حلب (٤)

وفي سنة ٥٤٧هـ نزل نور الدين على حصن انطرسوس ، وقاتل من فيه من الفرنج ، واحتل
الحصن ثم ملك حصون أخرى ، فقال ابن منير - يمدحه ويحثه على مواصلة الجهاد :

أبداً تباشير وجه غزوك ضاحكاً

وتؤوب منه مؤيدا منصوراً

تُدني لك الأمل البعيد سواهم

محقت أهلتها وكن بدوراً(٥)

١ الروضتين/أبو شامة / ج ١ ص ١٥٠.

٢ المصدر نفسه ج ١ ص ١٧٤

٣ شعر الجهاد في عصر الحروب الصليبية/دمحمد الهرفي / ١٤٧

٤ الروضتين/أبو شامة / ج ١ ص ١٧٥

٥ المصدر نفسه ص ١٧٥

ثم يدعو له مواصلة الجهاد وبطريقة مباشرة دون اللجوء لبديع اللفظ ،أو تكلف الصور ،فيقول :

القي العصى فيمن أطاع ومن عصى
منهم ودمر أرضهم تدميراً
لايلهمهم أن قدمنت وشنها
شعواء تُصلي الكافرين سعيراً
باكر بركز قناً تنسف أسها
والخيل صور كي تزيدك صوراً
وتريك لامعة التريك بساحة ال
أقصى مطهرة لها تطهيراً^(١)

وهذا العماد الأصفهاني يمدح نورالدين عندما أخذ قلعة منبج من صاحبها ابن حسان عام ٥٦٣هـ فيقول مادحاً ومذكراً بالجهاد ،وان بيت المقدس ينتظر ما حدث لمنبج من الفتح: بشرى الممالك فتح قلعة منبج

فليهن هذا النصر كل متوج
أعطيت هذا الفتح مفتاحاً به
في الملك يفتح كل باب مرتج
وافى يبشر بالفتوح وراءه
فانهض إليها بالجيوش وعرج
أبشر فبيت المقدس يتلو منبجاً
ولمنبج لسواه كالأنموذج
ما أعجزتك الشهب في أبراجها
طلباً فكيف خوارج في أبرج
فانهض على البيت المقدس غازياً

وعلى طرابلس ونابلس عج^(٢)

١ الروضتين/ابو شامة / ج ١ ص ٨٧

٢ المصدر نفسه ج ١ ص ١٥٠

وإلى بعدٍ آخر من أبعاد استخدام الشعر كأداة من أدوات المعركة، ووسيلة فعالة من وسائل التخطيط - حتى للقادة - ولفت أنظارهم إلى ما يجب أن تكون عليه الخطة المستقبلية ، فهذا ابن القيسراني يستعجل بأسلوب قوي التوجه إلى بيت المقدس والساحل، ويرى أن فتح الرها ليس نهاية المطاف ، وهو لا يستقيم إلا بتحرير القدس والساحل فيقول :

أما أن أن يزهقَ الباطلُ

وأن يُنجزَ العِدَّةَ الماطِلُ

فلا تحفلن بصول الذئاب

وقد زار الأسد الباسلُ

فإن يك فتح الرها لجةً

فساحلها القدس والساحلُ

فهل علمت علم تلك الديار

أن المقيم بهاراحل^(١)

، ففي ذكر الرها مقرونة بذكر القدس وعي بالجانب المادي للصراع مع الفرنجة ، فالثغور الساحلية المحتلة تمد القواعد الداخلية، والرها منها ، وفيه وعي بالجانب المعنوي أيضاً، فالرها أخت القدس في المكانة عند الفرنجة، وتحريرها يذكر بوجوب تحرير القدس ، وبذلك يكون الشعراء قد شاركوا في صناعة وعي كامل بالنهضة المطلوبة^(٢) .

١ الروضتين أبو شامة / ج ١ ص ٤٩ .

٢ شعر الصراع مع الفرنجة / دراسة تحليلية / د. فيصل صلاح الدين أصلان / ص ٤٣

المبحث السادس

شخصية البطل في شعر الحماسة

رواد التغيير وقادة الإصلاح هم أمل الأمم، ومبعث آمالها من بعد آلامها، ولما تجرعت الأمة من الآلام الكثير، كان لابد لها أن تبحث عن قادة مخلصين ورجال أكفاء يصنعون الغد المشرق، ويعيدون الحقوق المسلوبة، ولأن فترة الدولة الزنكية فترة حروب وجهاد كان قواد هذه الفترة من القوة والشجاعة ما تجاوز مجرد التخطيط لمعركة إلى المشاركة الفعلية في القتال، فظهرت صورة البطل في أراجيز الشعراء، وكانت تلهمهم بالمعاني العظيمة، ولامراء أن عماد الدين زنكي كان أول من تزعم ردة الفعل الإسلامي القوية للغزو الصليبي، وانه هو الذي بعث الآمال الخابية في نفوس المسلمين، ولكن عماد الدين بقي في الدرجة الأولى، القائد العسكري، والحاكم الحازم، يبيت الهيبة، دون أن يستهوي الأفئدة، في حين أن ولده نور الدين قد جمع إلى شجاعة والده وحسن إدارته، السمات التي يتطلع الإنسان المسلم إلى توافرها في الحاكم، من عدل وتقوى وحذب ورأفة وحزم وحسن سياسة وقيادة، وعلم واستشارة، من أجل ذلك كان نور الدين يمثل أمل أمة، وتطلعات جماعة، وربما يرى البعض أن في التركيز على هؤلاء القادة بالإشادة بهم نوعاً من عبادة الفرد وتقديس الحاكم، ومن ثم الاستهانة بالشعب والأفراد العاديين، الذين يضطلعون فعلاً بالأعباء في الحرب والسلام على حد سواء، والرد على ذلك أن تسخير الطاقات، وتوظيفها بما ينفع المصلحة الكبرى هو من صميم دور القائد الصالح، وهذا القول لا ينطبق على شرق دون غرب أو غرب دون شرق، بل على الناس جميعاً في كل مكان، والتمثيل على ذلك من التاريخ من نافلة القول (١)

وعلى هذا فقد انطلق الشعراء يصورون قادة زمانهم تصويراً يليق بمكانتهم من الأحداث باعتبار أنهم صناعها، فتجد ابن القيسراني يصور نور الدين بأصفى الصور وأنقاها فيقول:

لك المساعي الغر يا جامعاً

من طرفيها بين أضدادها

يغشى الوغى أفرس فرسانها

وفي التقى أزهد زهادها

فأنت نسكاً غيث أبدالها

وأنت فتكاً ليث آسادها

في أمة أنت حمى دينها

حيناً وحيناً شمس عبادها

يطوي بك العمر إلى غاية

حسبك تقوى الله من زادها (١)

وابن القيسراني نفسه يقارن بين نور الدين كحاكم غيور يسجل الانتصار تلو الآخر ،وغيره
من المتخاذلين المتاجرين بالأرض والعرض فيقول:

ياساهد الطرف والأجفان هاجعة

وثابت القلب والأحشاء تضطربُ

من كان يغزو بلاد الشرك مكتسباً

من الملوك فنور الدين محتسبُ

كنا نعد حمى أطرافنا ظفراً

فملكك الظبا مالميس تحتسبُ (٢)

ومن الطريف أن ابن القيسراني وهو يشيد بالبطل نور الدين حاول أن يتجاوز (تركية)
ممدوحه بلباقة عالية فيقول:

شيم الصالحين في جتر الترك

وكم من سكينة في قباء

صاغك الله من صميم المعالي

حيث لانسبة سوى الآلاء

وكان القباء منك لما ضم

من الطهر مسجد لقباء (٣)

وهذا ابن منير الطرابلسي يمدح عماد الدين زنكي بعد فتح الرها ،مظهراً خصال التقى
والعفاف ،والجود والكرم فيقول :

أصبحت دون ملوك الأرض منفرداً

بلاشبيه إذا الأملاك أشباه

١ كتاب الروضتين/ابو شامة / ج ١ ص ٢٠٩

٢ المصدر نفسه ج ١ ص ١٥٣-١٥٤

٣ المصدر نفسه / ج ١ ص ٤٥

ملك تنام عن الفحشاء همته

تقى وتسهر للمعروف عيناه

وقد روى الناس أخبار الكرام مضوا

وأين مमारووه ما رأيناه

يامحيي العدل إذ قامت نوادبه

وعامر الجود لما مح مغناه

أبقاك للدين والدنيا تحوطهما

من لم يتوجك هذا التاج إلاه (١)

مماسبق يتبين أن مدح البطل كان تلخيصاً وإظهاراً للجانب البارز في أخلاق البطل، والتي كانت

صانعة الانتصار، فهذا أسامة بن منقذ يمدح معين الدين أنر بعد انتصاره على الفرنج فيقول :

كل يوم فتح مبين ونصر

واعتلاء على الأعادي وقهر

قد أتاك الزمان بالعذرو الإعتاب

مما جناه إذ هو غر

صدق النعت فيك أنت معين

الدين إن النعوت فأل وزجر

أنت سيف الإسلام حقاً فلا فل

غراريك أيها السيف دهر

بك زاد الإسلام يا سيفه المخدم

عزاً وذل كفر وكفر (٢)

مما سبق يظهر واضحاً أن شخصية البطل كانت موضوعاً من موضوعات الشعر في ذلك

الوقت، لأن الواقع الذي شهدته هذه الفترة كان يتطلب البحث عن قيادة راشدة تلم شعث الأمة

من جديد، فتوحد الصفوف، وتوظف الطاقات، لمواجهة العدو المشترك، فلما يظهر هذا القائد

ويكون مثالا للشجاعة والإقدام كعماد الدين زنكي، أو نور الدين محمود فيجمع في شخصية

واحدة عدداً من الخصال قلما يأذن الله أن تجتمع في شخص واحد، فكيف يكون احتفاء

الشعراء به، بل كيف تكون فرحة الأمة به؟

١ الروضتين ج ١ ص ٣٦

٢ ديوان أسامة ص ١٧٠

ولذلك جد الشعر في تصويرهم وآثارهم أحياء كما جد أكثر في رثائهم والبكاء عليهم بعد موتهم، فهذا الشاعر ابن القلانسي يرثي عماد الدين بعد وفاته بقلعة جعبر عام ٥٤١هـ فيرثيه بقصيدة طويلة جاء فيها :

كذاك عماد الدين زكي تنافرت

سعادته عنه وخرت دعائمه

ودانت ولاية الارض فيها لأمره

وقد أمنتهم كتبه وخواتمه

وأمن من في كل قطر بهيبة

تراع بها أعرابه وأعاجمه

وظالم قوم حين يذكر عدله

فقد زال عنهم ظلمه وخصائمه

فمن ذا الذي يأتي بهيبة مثله

وتنفذ في أقصى البلاد مراسمه^(١)

ولاريب أن عماد الدين زكي قد أرسى الدعائم الأولى لهذا العصر من الناحية العسكرية، فقد دانت له الولاية، واستقر الأمن في عصره، لأجل هذا كان البكاء وكان الرثاء، فهو ليس شخصا عاديا، لم يترك أثرا بعد موته، بل كان قائداً وبطلا ترك أثرا بناه من بعده ابنه نور الدين محمود^(٢).

وإذا كان موت الشهيد عماد الدين قد ترك هذه الآثار على الشعر العربي في هذا الوقت فإن موت ابنه الملك العادل التقي الشجاع نور الدين، والذي كانت وفاته في شهر شوال عام ٥٦٩ هـ، فاجعة كبرى على العالم الإسلامي بأسره آنذاك، (فقد طبق الأرض ذكره لحسن سيرته وعدله، ولم يكن مثله إلا الشاذ النادر رحمة الله تعالى عليه)^(٣)،

١ تاريخ ابن القلانسي / ٤٤٧ نقل عن كتاب الشعر العربي في بلاد الشام في القرن السادس الهجري / د. شفيق

محمد عبد الرحمن الرقب ٩١/٩٠

٢ الحروب الصليبية وأثرها على الشعر العربي / د. محمد الهرفي / النادي الأدبي / الرياض / ١٤٠٠ / ١٩٨٠ م / ص ١٧٨

٣ الروضتين / أبو شامة / ج ١ / ص ٢٢٩ .

فقد كان حريصا على الشهادة

، وكان يقول :

(طالما تعرضت للشهادة فلم أدركها ، وقال الذهبي :نور الدين الشهيد^(١)) ، وقد رثاه العماد بقصيدة رائعة كان مطلعها^(٢)) :

الدين في ظلم لغيبة نوره

والدهر في غم لفقد أميره

فليندب الإسلام حامي أهله

والشام حافظ ملكه وثغوره

ثم يتساءل الشاعر مندهشاً في حيرة وفي تسعة أبيات متتالية توضح ما كان من نور الدين من آثار خيرة وبطولات رائعة ، وانتصارات مشرقة على الأعداء ، علاوة على الصفات الشخصية والشمائل الكريمة التي يرثيها الشاعر بتأثر كبير في قوله :

من للمساجد والمدارس بانياً

لله طوعاً من خلوص ضميره

من ينصر الإسلام في غزواته

فلقد أصيب بركنه وظهيره

من للفرنج ومن لأسر ملوكها

من للهدى يبغى فكاًك أسيره

من للخطوب مذلاً لجماحها

من للزمان مسهلاً لوعوره

من كاشف لمعضلات برأيه

من مشرق في الداجيات بنوره

من للكريم ومن لنعش عثاره

من لليتيم ومن لجبر كسيره

من للبلاد ومن لنصر جيوشها

من للجهاد ومن لحفظ أموره

١ سير أعلام النبلاء / ٥٣٧/٢٠/ نقل من كتاب نور الدين محمود / د. علي الصلابي ص ٤٧١

٢ كتاب الروضتين // أبو شامة / ج ٢ ص ٣٦٩ .

من للفتوح محاولاً أبكارها

برواحشـه في غزوه وبـُكوره

من للعلا وعهودها من للندى

ووفوده من للحجا ووفـوره

ثم ينبري الشاعر فيذكر أمل نور الدين في حياته وهو تطهير بيت المقدس وتحريره ، فيقول
في نبرة كلها أسى وحسرة :

أو ما وعدت القدس انك منجز

مـيعاده في فتحه وظهوره

فمتى تجير القدس من دنس العدى

وتقدس الرحمن في تطهيره

إلى هذا الحد وصلت صورة البطل أن يسأله الشاعر حتى بعد مماته عن الأمل والطموح ، مما
يثبت المكانة الكبيرة لهذا البطل في النفوس ، خاصة أن هذا الكلام يأتي من شاعر طالما
رافق نور الدين ، ووصفه بأحسن لفظ وأرقه ، وكان من أشهر كتابه ، وأقربهم إليه (١) .
والحقيقة أن الخطاب الشعري للبطل لم يكن كله مدحا وتمجيذاً وإشادة بالبطولات فقط ، وإنما
كان فيه من لهجة الإلزام وصدق الطلب بالأمر ، مما لم يكن ليخضع لأصول وقواعد الحديث
مع الملوك والأمراء وقادة الجيوش ، من المدح واختيار اللفظ الجميل وما شابه ، فهذا ابن
عساكر حين يرى ملامح المشروع الإصلاحى تتقدم وتبرز ، وحين رأى الآمال تتحقق يوماً بعد
يوم ، انطلق يلزم نور الدين في لهجة تبدو فيها صيغ الإلزام والطلب قائلاً :

ولست تعذرُ في ترك الجهاد وقد

أصبحت تملك من مصر إلى حلب

وصاحب الموصل الفيحاء ممتثل

لما تريد فبادر فجأة النوب

وطهر المسجد الأقصى وحوزته

من النجاسات والإشراك والصلب

عساك تظفر في الدنيا بحسن ثنا

وفي القيامة تلقى حسن منقلب (٢)

١ كتاب الروضتين/ أبو شامة ج ٢ ص ٣٨٢ / ص ٣٨١

٢ كتاب الروضتين ج ٢ ص ٤٠٥

فنظرة لقوله (ولست تعذر في ترك الجهاد) يتبين لنا منها البون الشاسع ما بين هذا الشعر لبطل مثل نور الدين ،وبين المديح المعروف في ديوان العرب (١).

ثمة بعد آخر يجب ذكره هنا،والأمر متعلق بالجانب البطولي لقواد هذا العصر ،وموقف الشعر منهم وهو ان الشعر في هذه الفترة خلا من المدح المبني على طلب المال ،والمكاته،وأنه كان يركز على مشاعر الإعجاب الصادق بالبطل الإسلامي نفسه بخصائصه،وصفاته،وأفعاله ومنجزاته من ناحية .

أما الناحية الثانية فهي التركيز على البعد الديني لمضمون الكلام ،لأن الظرف الذي كانت الأمة تعيشه ،كان ظرفاً يحتاج اهتماماً بالقضايا التي تخص الأمة ،أكثر من القضايا التي تخص الأفراد - حتى لو كانوا قادة،وذلك بسبب الطبيعة الدينية التي اكتسبتها الحرب الصليبية مع العدو الواضح والراية الواضحة ،فهو قتال تحت راية الدين،وبالتالي يكتسب القائد والبطل لون المجاهد الذي تتغنى به القصائد ،وتتمثله الأجيال صورة تستدعي صورة المجاهدين الأوائل من الصحابة الكرام .

أما الناحية الثالثة فهي أن القادة أنفسهم كانوا غير عابئين بتمجيد من أحد،زيادة في التواضع ،وإمعاناً في الشعور بأنهم يؤدون واجباً،وبالتالي لم تكن القضايا الفردية ذات وجود على الساحة الأدبية حتى أن بعض الشعراء كانوا يشتكون من قلة عطايا السلاطين فيقول عماد الدين مداعباً نور الدين :

أميرنا زاهد والناس قد زهدوا

له فكل على الطاعات منكـمش

أيامه مثل شهر الصوم طاهرة

من المعاصي وفيها الجوع والعطش (٢)

رغم ذلك فقد كانوا يقصدون من الشعر مايحث الناس على بث العزيمة في النفوس،والتنشيط إلى القتال ،ولذلك سأل نور الدين الشاعر العماد أن يعمل على لسانه (دوبيتات) في معنى الجهاد،فقال :

للغزو نشاطي وإليه طربي

مالي في العيش غيره من أرب

١ شعر الصراع مع الإفرنجة /د.فيصل صلاح الدين أصلان /ص ٥٦

٢ ديوان العماد الأصفهاني /ص ٢٠٨ بتحقيق الدكتور أحمد بدوي

بالجد والجهاد نجح الطلب

والراحة مستودعة في التعب^١

وفي الجملة ،نستطيع القول إن البطل في الصورة الشعرية ،لهذا العصر كان محورا بارزا دارت حوله آمال الشعراء،التي كانت تحاكي آمال أمة تتطلع لواقع مشرق ،مما يثبت أن القيادة الصالحة مهما بلغت من الصلاح والنجاح ،فإن الحاجة لأجهزة إعلام ،ومنابر تتحرك بإنجازاتها ،وتشيد بأعمالها ،وتنصحها عند انحراف مسيرتها،وتريها مما يجب فعله ،ويجزم تركه من مصالح الأمة ،حاجة مؤكدة لاريب في ذلك ،وذلك ما قام به الشعر في ذلك العصر الزاهر من عصور التاريخ .

١ الروضتين /٢/ ٢٨٥ نقلًا عن كتاب شعر الصراع مع الإفرنجية /د. فيصل صلاح الدين أصلان /ص ٤٧

المبحث السابع

الأثر الديني في القصيدة الحماسية

يتأثر الناس عادةً بما يعيشون من أحداث وما يسايرون من مواقف، والإنسان يعبر عن شعوره وفق تأثره بهذه الأحداث أو تأثيره فيها، ولاتنفع حالة المرء عن واحدة من حالتين متأثرٌ بحدث فهو يروي به بآثاره عليه، ومؤثر في حدث فهو يروي آثاره فيه، والشعراء في هذا الزمان كانت لهم أودار ريادية، تقدموا فيها المسيرة، وأظهروا تفاعل الأدب مع الأحداث الجلية وهم يؤثرون فيها بالقدر الذي تأثروا به بله أكثر، ولأن طبيعة هذه الفترة شهدت أحداثاً ضخمة هجم فيها المحتل، فكان لزاماً للأثر الديني أن يظهر في خضم هذا التفاعل، فهل ظهر الأثر الديني في ألفاظ وكلمات الشعراء كما ظهر في صورهم الشعرية وتشبيهاتهم الجمالية؟؟؟؟ هذا ما سنفصله في هذا المبحث.....

وبين يدي المبحث يمكننا أن نتساءل في البداية، ما هي العوامل التي يمكن أن تمكن للعامل الديني أن يلعب دوره في صياغة الجوالعام لقصائد شعراء هذا العصر بالإضافة للالفاظ والاقتباسات، والصور الجمالية وخلافه؟؟؟

الحقيقة أن ثمة عوامل كثيرة تضافرت لتوفير هذا الجو الواضح في قصائد شعر الحماسة لدى شعراء الدولة الزنكية منها:

أ- الثقافة الدينية الواسعة للحكام، والتي كانت موجودة منذ العصر السلجوقي السابق لهذا العصر الذي اصطبغ حكامه بصلاح آل سلجوق، فعماد الدين زنكي هو المؤسس للدولة الزنكية كان تقياً صالحاً محباً للجهاد، له نزعة دينية واضحة - حتى في سياسته الداخلية - فعندما أراد أن يولي هبة الله بن أبي جرادة قضاء حلب قال له ((هذا الأمر قد نزعتك من عنقي وقلدتك إياه، فينبغي أن تتق الله))^(١)، وكان يتصدق كل جمعة بمائة دينار جهرًا، ويتصدق بما عداها من الأيام سرًا.

أما نور الدين فقد بلغ المبلغ في الزهد والعبادة والخلق الحسن يحكي ابن الأثير قال: وحكى لنا الأمير بهاء الدين علب بن الشكري، وكان مختصاً بخدمة نور الدين قد صاحبه من الصبا وأنس به وله معه انبساط، قال: كنت معه في الميدان بالرها والشمس في ظهورنا، فكلما سرنا تقدمنا الظل، فلما عدنا صار ظلنا وراء ظهورنا، فأجرى فرسه وهو يلتفت وراءه وقال

١ عماد الدين زنكي / د. محمد علي الصلابي / ص ٤١

لي: أتدري لأي شيء أجري فرسي، وألتفت ورأني؟ قلت لا، قال ((قد شبهت ما نحن فيه بالدنيا
تهرب ممن يطلبها وتطلب من يهرب منها))، ((قلت: رضي الله عن ملك يفكر في مثل هذا))
وقد أنشدت بيتين في هذا المعنى وهما :

مثل الرزق الذي تطلبه

مثل الظل الذي يمشي معك

أنت لاتدركه متبعاً

وإذا وليت عنه يتبعك (١)

هكذا كان الحكام والمراء والملوك فكيف بالشعراء الذي صحبوهم ،وكيف يكون حال مجتمع
محارب ،يتنادى أهله دائماً بوجوب الجهاد لدحر الأعداء

ب- العامل الثاني هو الأحداث والظروف التي كان المجتمع يعيشها من حرب صليبية حاقدة
على البلاد والمقدسات والأعراض ،وهي الأحداث التي تبرز فيها عناصر حب الدين
والحماسة له إذ يبحث الناس عن منقذ فلا يجدون إلا التجمع حول الدين ،فإذا كان هناك
جهاز إعلامي مثل الشعر وإعلاميون مثل الشعراء فهل يغردون خارج السرب أم
يسايرون هموم الناس ويتجاوبون مع مشاعرهم ،وآلامهم وآمالهم ،وأظن أن الإنتاج
الشعري بما سنرى نماذج منه بعد قليل يؤكد أن الشعراء سايروا أمتهم بل وجهوا هذه
المشاعر نحو الجادة بدءاً من مناصرتهم للحكام الصالحين مروراً بشعارهم التي أظهرت
للناس مآثر الجهاد مما أظهر الشكل الإسلامي في الشعر بشكل واضح لم ير من قبل
إلا في شعر الفتوحات الإسلامية في صدر الإسلام .

ونستعرض بعضاً من النماذج الشعرية لبيان مدى الأثر الإسلامي في شعر هذه الفترة :

- هذا العماد الأصفهاني يستخدم من التعبيرات والألفاظ مثل :الطهر والقداسة ،ولباس
الكفر ،وقدس الأرض ،وبيت الله ،واحكام الدين ،وأذان القدس ،وملائكة الرحمن ،في
قوله مخاطباً صلاح الدين :

ومن قبل فتح القدس كنت مقدساً

فلا عدمت أخلاقك الطهر والقدساً

نزعت لباس الكفر عن كفر ارضها

وألبستها الدين الذي كشف اللبسا

جرى بالذي يهوي القضاء وظاهرت

ملائكة الرحمن أجنادك الحمسا^(١)

وللعماد أيضاً في تشبيهه لانتصارات نور الدين بانتصارات الرسول - ﷺ - التي تأثر فيها

بالحديث النبوي (نصرت بالرعب) ^(٢) حيث يقول :

وانت من وقعت في الكفر هيبتة

وفي ذويه وقوع النار في الحطب

وحين سرت إلى الكفار فانهزموا

نُصِرْتَ نَصْرَ رَسُولِ اللَّهِ بِالرَّعْبِ ^(٣)

ويقارن العماد بين نقض شاور للعهد مع نور الدين وأسد الدين بنقض بني قريظة للعهد مع

رسول الله - ﷺ - والمسلمين فيقول:

شارك المشركين بغياً وقدماً

شاركتها قريظة والنضير^(٤)

والشعراء عند مدحهم لنور الدين أظهروا ذلك الأثر الكبير للدين بما يتناسب مع شخصية

الممدوح ومناقبه الدينية الواضحة فهو يزيل الشرك، ويغضب للإسلام، ويعزه، ويحمي الدين

، ويهين الشرك، ويحيي الشريعة، وينشر الحق، ويطيع الله ويشكره، ويأمر بالمعروف، وينهى

عن المنكر ولكل مما سبق من أوصاف مثال على السنة الشعراء، يقول ابن منير^(٥) :

ومحا المظالم منك نظرة راحم

لله في خطراته أسرار

غضبان للإسلام مال عموده

فلنوره مما عراه نوار

(١) بيت المقدس في شعر الحروب الصليبية ، د. عبد الجليل عبد المهدي، دار البشير، عمان ١٩٨٠ ص ٢٦٣

٢ صحيح البخاري ج ١ / ١١٣

٣ ديوان العماد / ص ٨١.

٤ المرجع نفسه ص ١٨١.

٥ ديوان ابن منير/ ج ١ / ص ١٩١

ويقول ابن منير أن نور الدين يعزدين الله، ويحي شريعته، فقال^(١):
ألبيت دين محمد يأنوره
عزاً له فوق السهاد إسأد

وقال^(٢):

محيي شريعته من بعد ما تهدمت
واستعجمت بعد إفصاح معانيها

ويقول ابن قسيم الحموي، مظهراً أن نور الدين يهين الشرك^(٣):
والدين يشهد إنه لمعزهُ
والشرك يشهد إنه لمهينه

وابن القيسراني يصور نور الدين بأنه (زاهد-ناسك-تقي-شجاع-يحمي الدين - يحارب
البدع-) ويستخدم بعضاً من الألفاظ الصوفية^(٤) فيقول:
يغشى الوغى أفرس فرسانها

وفي التقى أزهد زهادها
فأنت نسكاغِيث أبطالها
وأنت فتكأليث آسادها
في أمة أنت حمى دينها

حيناً وحيناً شمس عبادها
يطوي بك العمر إلى غاية
حسبك تقوى الله من زادها
هذا وكم من سنة بدعة
أعدمتها من بعد إيجادها^(٥)

١ ديوان ابن منير ص ٢٦٢

٢ المصدر نفسه ص ٢٥٤

٣ كتاب الروضتين/أبو شامة ج ١ ص ٥٨

٤ نور الدين في الأدب العربي/محمود فايز السرطاوي ص ٢٦٧

٥ المصدر نفسه ص ٢٦٧

- وقد انعكست في أشعار القوم مبادئ الإسلام العظمى مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،فقال العماد الاصفهاني واصفانور الدين بأنه يَأْتَمِرُ بالمعروف ،وينتهي عما نهى الله عنه فيقول :

وبما به أمر الإله أمرتهم

من طاعةٍ ونهيتهُم عما نهى

وفي البيت إشارة إلى قوله تعالى (الَّذِينَ إِنْ مَكَنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ ،وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ) (١) وإلى قوله تعالى (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ،وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ،وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (٢)

- ومن المعاني التي أثبتتها الشعراء معنى الإيمان بالقضاء والقدر وهو ركن من أركان الإيمان الستة الواردة في الحديث الصحيح :عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه- قال :بينما نحن جلوس عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم- إذ طلع علينا رجل ،،،،،،، وذكر الحديث قال :فأخبرني عن الإيمان ؟قال :أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ،وتؤمن بالقدر خيره وشره قال: صدقت، قال فأخبرني عن الإحسان ،،،،،،،، إلى آخر الحديث) (٣)

ومن ذلك ما قاله ابن أسعد الموصلي من قصيدة مدح فيها نور الدين يعتذر عن هزيمة الجيش بأن هذا قدر الله فقال:

واستيقظوا وأَرَادَ اللهُ غَفْلَتَكُمْ

لِيَنْفِذَ الْقَدْرُ الْمَحْتُومُ فِي الْأَجَلِ

وفي نفس المعنى يقول طلائع بين رزيك من رسالة شعرية بعث بها إلى أسامة بن منقذ يحث فيها نور الدين على التجهز لقتال الفرنج :

وَإِذَا أَبْـى الْأَـ

اطْرَاحاً لِلنَّصِيحَةِ وَاعْتَرَا

عَدْنَا بَتْلَسِيمِ الْأُمُو

رِ لِحُكْمِ خَالِقِنَا تَعَالَى (٤)

١ سورة الحج الآية / ٤١ .

٢ سورة آل عمران الآية/ ١٠٤

٣ الحديث رواه الإمام مسلم ج ١ ص ٣٦

٤ ديوان طلائع بين رزيك ص ١٢٦

ومن أكثر المظاهر استدلالاً على وجود الأثر الإسلامي بكثرة في شعر الحماسة هو استشهادهم بالقرآن الكريم، مما يدل على اتساع ثقافتهم وإلمامهم بالآيات والسور، فتكون استشاداتهم إما كلية فيأتون بآية كاملة، وقد يكون جزئياً فيأتون بجزء من آية (١)

مثال ذلك قول ابن القيسراني:

كأنني بهذا العزم لأفل حده

وأقصاه بالأقصى وقد قضى الأمر

ويبدو الشاعر هنا متأثراً بقول الله (وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ، وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) (٢).

وبقوله تعالى (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي، وَغِيضَ الْمَاءُ، وَقُضِيَ الْأَمْرُ، وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ، وَقِيلَ بُعْدَ النَّقُومِ الظَّالِمِينَ) (٣).

وقال ابن منير :

تَصَبُّ عَصَاكَ عَلَى مَنْ عَصَا

كَ يَوْمًا عَبُوسًا بِهَا قَمْطَرِيرًا

فالشاعر هنا ضمن بيته جزءاً من قوله تعالى (إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا) (٤). وتأثر العماد في بيتين بآيتين مختلفتين في قوله :

فصبوا على الإفرنج سوط عذابها

بأنْ تُقَسِّمُوا مَا بَيْنَهَا الْقَتْلَ وَالْأَسْرَ

وقال في البيت الآخر :

فاشْكُرِ اللَّهَ حِينَ أَوْلَاكَ نَصْرًا

فَهُوَ نِعَمُ الْمَوْلَى وَنِعَمُ النَّصِيرِ

ففي البيت الأول تأثر بقوله تعالى (فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ) (٥)، وفي البيت الثاني تأثر بقوله تعالى (وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ، فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ) (٦)

١ نور الدين زنكي في الأدب العربي في عصر الحروب الصليبية، د. محمود فايز إبراهيم السرطاوي، دار البشير عمان، الأردن، الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م. ص ٢٧٠

٢ سورة مريم الآية (٢٩)

٣ سورة هود/ الآية ٤٤

٤ سورة الإنسان/ الآية ١٠

٥ سورة الفجر الآية/ ١٣

٦ سورة الحج/ ٧٨

هذا وقد وردت بعض الألفاظ الإسلامية المتعلقة بالصراع بين المسلمين والصليبيين ، وكانت من قبيل تحميس المسلمين وتلجيجه لثوابت الدين بذكر مثل هذه الأسماء التي تبعث في النفوس مشاعر العزة بهذا الدين والذود عن حياضه ، ومن ذلك قول ابن القيسراني وقد ذكر المنبر ، والمصحف في معرض الحديث عن شدة المعارك وىثارها على رموز الدين من المنابر والمصاحف :

ولامنبرٍ إلا ترنج عوده

ولامصحفٍ إلا أنار مداده^(١)

ولابن منير حيث يورد الكعبة، والقبة حيث يقول:

بَنَيْتَ لَوْفَ الْمُنَى كَعْبَةً

تَجِيرُ الْمَعْلَقَ أَسْتَارُهَا

ويقول ذاكر لفظ القبة :

وَطَالَتْ قُبَّةُ الْإِسْلَامِ حَتَّى اسْ

تَوَتْ بَيْنَ الْفَوَارِسِ وَالنَّعَامِ

ولابن منير أيضا حيث يذكر (هلل - كبر - جنة - كوثر) فيقول :

فَأَصْبَحَ الشَّادِي إِذَا ثَوْبُ الدَا

عِي لَهُ هَلَلٌ أَوْ كِبْرًا^(٢)

وللعماد حيث ورد في بيت له اسماء الله الحسنى (الرحمن - المهيمن) كما جاء ذكر سور القرآن والوحي ، يقول مادحانور الدين :

لَمْ تَلْقَهُمْ ثَقَّةً بِقُوَّةِ شَوْكَةٍ

لَكِنْ وَثِقْتَ بِنُصْرَةِ الرَّحْمَنِ

مَازَالَ عَزْمُكَ مُسْتَقْلَبًا لَذِي

لَا يَسْتَقِلُّ بِثِقَلِهِ الثَّقَلَانِ

أَذْعَنْتَ لِلَّهِ الْمَهِيمِنِ إِذْ عَنْتَ

لَكَ أَوْجُهُ الْأَمْلاكِ بِالْإِذْعَانِ

سِيرٌ لَوْ أَنَّ الْوَحْيَ يَنْزِلُ أَنْزَلْتَ

فِي شَأْنِهَا سَوْرٌ مِنَ الْقُرْآنِ^(١)

١ كتاب الروضتين/أبو شامة / ج ١ / ٩٨

٢ ديوان ابن منير ص ٢٢٨

ولأسامة بن منقذ^(٢) (حيث يذكر (القدس -المطهر - يتلى بإذن الله-الصخرة -الذكر) حيث يقول:

وَنَرْتَجِعِ الْقُدْسَ الْمُطَهَّرَ مِنْهُمْ

وَيُتْلَى بِإِذْنِ اللَّهِ فِي الصَّخْرَةِ الذِّكْرُ^(٣)

(وليس يخفى ما لهذه الألفاظ عند استعمالها في أجواء المعارك من آثار على المسلمين إذ تولد عندهم الغيرة على حرمتهم، ومقدساتهم، وتبث فيهم روح الحماسة والدفاع عنها والمحافظة عليها)^(٤)

ثمّة أمر آخر تجب الإشارة إليه في معرض مناقشة الأثر الديني في شعر الحماسة، هو استخدام الشعراء ألفاظاً من النصرانية، وهي ألفاظ جاءت مستمة من الصراع في العقيدة بين المسلمين وعدوهم المحتل، وهي تدل على رتب دينية نصرانية، أو شعائر ورموز نصرانية^(٥) ومن ذلك ما قال العماد في قدسية له :

وعادت ببيت الله أحكام دينه

فلا (بطركا) أبقيت فيها (ولا قساً)

وقد شاع في الآفاق عنك بشارة

بأن أذان القدس قد بطلَ النقساً

وقوله في قدسية أخرى:

نفي من القدس (صلباناً) كما نُفِيتْ

من بيت مكة أزلامٌ وأنصابٌ

١ ديوان العماد ٤١٧-٤١٨

٢ اسامة بن منقذ: أبو المظفر اسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر بن مقذ، من أكابر بني منقذ، له تصانيف عديدة في الاب، والشعر منها: لبلب الآداب، والبديع، والمنازل والديار، والنوم والأحلام، قدم دمشق سنة ٥٣٢هـ، وذهب على مصر، وأقام مع الملك الصالح طلائع بن رزيق، ثم قدم دمشق والشام وسكن بها، واتصل بنور الدين، وبقي عنده، وكان يرأس طلائع فيما ينفع الغسلام والمسلمين، توفي سنة ٥٤٢هـ (من كتاب نور الدين في الأدب العربي د. محمود فايز السرطاوي ص ٢٠٨)

٣ ديوان أسامة ص ٢٠٤

٤ نور الدين في الأدب العربي /د.محمود فايز السرطاوي /ص ٢٧٢ بتصرف

٥ بيت المقدس في شعر الحروب الصليبية/د.عبد الجليل عبد المهدي/ص ٢٦٥

وكان للصراع في العقيدة بين المسلمين والنصارى اثر باروز في استخدام الألفاظ والتعبيرات المستمدة من الديانتين الإسلامية والنصرانية ،التعبير عن هذا الصراع منها(التثليث-الإيمان - الشرك - الصليب - وهذا ما بدى في بيت العماد السابق ،وما يبدو في بيته في إحدى قدسياته بعثت إمام أمة النار نحوها

فزار أمّامَ أَرناطِها ذلكَ الحبسا^(١)

وقوله من قصيدة أخرى :

أحيا الهدى وأماتَ الشركَ صارمُهُ

لَقَدْ تَجَلَّى الهدى والشركُ منجابهُ

بفَتْحهِ القدسِ للإسلامِ قد فُتحتُ

في قمعِ طاغيةِ الإشراكِ أبوابُ^(٢)

(ونكاد نؤكد أنه لم تخل قصيدة جهادية من معنى أو معاني دينية، فقد كانت الحرب بين الطرفين تقوم على الحماس الديني ،ولم تقم الحرب الصليبية إلا على أساس ديني، ولم تقم للأمة الإسلامية قائمة إلا بعد أن ظهر ملوك وسلاطين تمسكوا بالدين ،وشريعته، وصفاته وأخلاقه كعماد الدين زكي وابنه نور الدين محمود ،وصلاح الدين الأيوبي ،وبعض من تولى بعدهم)^(٣)

١ ديوان العماد الأصفهاني / ٢٣٦

٢ نفس المصدر ٧٥

٣ شعر الجهاد الشام في مواجهة الصليبيين / د. فؤاد حسين أبو الهيجاء / ص ٢٨٤

الفصل الثالث

تأثيرات شعر الحماسة على نتائج المعارك خلال الفترة الزنكية

المبحث الأول :

على أداء الجيوش ضد الاعداء .

المبحث الثاني :

على مستوى القادة.

المبحث الثالث:

على أحداث ونتائج المعارك.

المبحث الأول

تأثيرات شعر الحماسة على أداء الجيوش ضد الأعداء

لم يكن المشروع الإصلاحى - الذي رفع لواءه عماد الدين زنكي، ومن بعده ابنه نور الدين، ثم أكمل أركانه صلاح الدين لتحقيق الحلم الكبير بتحرير بيت المقدس - لم يكن مشروعاً محدوداً بل كان مشروعاً شاملاً شمل الأرض والإنسان فكان الاهتمام بالجيوش الحامية كالاهتمام بالمدارس النظامية، ولذلك كان الشعراء يبدعون في وصف تفاصيل الحياة بالقدر الذي ينبع من إحساسهم بضرورة مسايرة هذه النهضة، ومساندة هذا المشروع ليتحقق حتى النهاية، فتراهم يصفون الجيوش والجنود والخيول، والسيوف وأصواتها وبريقها في المعركة وشكلها وهي تقطر بالدم حاملة رؤوس الأعداء، وكأنهم يقولون: نحن مع المشروع بكل تفاصيله، وكأنني بهذا الجندي الرابض في ثكنته يحمي وطنه ضد محتل غاشم - كأني به - حين يسمع الكلمة الصادقة تخرق عليه ثكنته وتلامس شغاف قلبه مدحاً وشكراً، وتثبيتاً، فإذا به الأسد الجسور، والقلب الغيور على العرض والأرض، ومن هنا يكون للشعر الأثر الكبير في تعزيز النصر بل في صناعته، وسنورد بعض الأمثلة الدالة على مشاركة شعر الحماسة لجيوش القادة الصالحين في المعركة، ونبدأ بوصف الشعراء للجنود :

- يقول ابن القيسراني يصف الجنود في قتالهم وبسالتهم :

وتدرك ثأرها من كل باغ

فوارس من عزائمها الجلائد

وجند كالصقور على صقور

إذا انقضوا على الأبطال صادو

إذا أخفوا مكيدتهم أخافوا

وإن أبدوا عداوتهم أبادوا^(١)

وليس يخفى على القاريء المواصفات التي خلعتها الشاعر على الجنود فهم الشجعان عند المواجهة، وهم الذين يكسبون على كل الأوضاع، فإذا كانوا يخططون في الخفاء فإن عدوهم يخافهم، وإذا أبدوا خطتهم بالمواجهة فإن عدوهم إلى زوال وإبادة.

ولابن القيسراني وصف جميل لكثرة جنود جيش نور الدين، ففي صورة بديعة يصورهم كأنهم سدوا السماء يجرون وراءهم الغبار

١ الروضتين / أبو شامة ص ١٤٦

وكأنما الأكراد فوق جـيادها

عقبان ملحمة على عقبان

ولطالما مُهرت على نصر الهدى

أنصارك الأبطال من مهران

لم يترك الأتراك فيهم غايةً

بالفتك والإرهاق والإثخان

من كل رام سهمه من وهمه

أهدى إلى إنسان عين الراني

ملك الممالك الذين عنت

أملك مصر المالكي بغدان^(١)

وفي وصف الشعراء للخيـل عجب وأي عجب إذ تظهر الخيل في المعركة على السنة الشعراء
مرة عليها لون الدم ،وأخرى تصنع الرعب في قلوب العدو ،وثالثة تلاحق العدو أينما ذهب
وتضيق عليه الخناق ،يقول ابن منير واصفاً إياها بأنها صبورة على الحرب،وهي خير عتاد
المرء في المعركة :

هي الخيل عتاد الكري

م يحضر للهم إحضارها

ضغمت فأدررت أفواهاها

وسرت فقلمت أظفارها^(٢)

ويقول العماد في وصف خيل نور الدين :

أوردت مصر خيول النصر عادمةً

ثني الأعنة إقداماً على اللجم

فاقبلت في سحاب من ذوابلها

وقضبها بدماء الهم منسجم

تمكن الرعب من قلب الهدو بها

تمكن النار بالإحراق بالفحم

١ ديوان العماد/ص ٤١٣-٤١٦.

٢ ديوان ابن منير ص ٢٢٧

مستسهلاتٍ وعور الطرق في طلب ال
علياءٍ مقتحاتٍ اصعب القحم^(١)

وهذا ابن القيسراني يضع وصفًا للخيل وقد اصطبغت بدماء القتلى ،حتى لم يعد الناظر إليها
يتبين ألوانها الحقيقية فيقول :

فاما وقفت الخيل ناقعة الصدى^(٢)

على بردى من فوقها الروض والنضرُ

فمن بعد ما أورتها حومة الوغى

وأصدرتها والبيض من علق حمرُ

وجللتها نَقْعاً أضاع شياتها^(٣)

فلا شهبها شهب ولا شقرها شقر^(٤)

وما أجمل ماقاله أسامة بن منقذ وهو يصف الخيل بانها تلاحق العدو اينما ذهب فيقول :

ونحن كسرنا البغدوين^(٥) ومالمن

كسرناه إجلالٌ يرجى ولا جبرُ

وقد ضاقت الدنيا عليه برحبها

فلم ينجه برٌ ولم يحمه بحرُ

وقد كان لون الخيل شتى فأصبحتُ

تعاذُ إلينا وهي من دمهم شقرُ

وما تنتهي عنه أعنة خيلنا

ولو طار في أفق السماء به النسر^(٦)

١ ديوان العماد ص ٣٨١

٢ ناقعة الصدى :صداها مرتفع (لسان العرب مادة نقع)

٣ شياتها:خلفها وصفاتها (المصدر نفسه مادة شياً)

٤ الروضتين /أبو شامة ج ١ ص ١٨٦

٥ البغدوين :بلدوين الثالث ،ملك بيت المقدس (كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ١٥١)

٦ ديون اسامة بن منقذ ص ٢٠٣

ولم يغفل الشعراء فعل الأسلحة فتكلموا في كل شيء منها (السيف-المنجنيق-الرمح-الدرع-الحديد-الدبوس،،،، إلخ، مما يدل دلالة واضحة أنهم كانوا يعيشون القضية كاملة غير منقوصة يقول ابن منير يصف أسلحة الجيش وأثرها :

ما برقت ببيضك في غمامها

إلا وغيث الدين لابتسامها

مظفر الرايات والرأي إذا ال

حربُ مشّت تعثرُ في خطامها^(١)

وقال ابن القيسراني واصفاً السيوف وآثارها في أنها تحطم جيوش العدو :
أغرّت سيوفك بالإفرنج راجفةً

فؤاد رومية الكــــــــــــبرى لها يجب^(٢)

ضربت كبشهم منها بقاصمةٍ

أودى بها الصلبُ وانحطت بها الصلبُ

والسيف هام على هام بمعركةٍ

لالببيض ذمة فيــــــــــــها ولا اليلب^(٣)^(٤)

ويذكر ابن القيسراني الدروع كسلاح فعال في المعركة فيقول :
حصن بلادك هيبة لارهبةً

والدرع من عدد الشجاع الحازم^(٥)

وأخيراً يتحدث العماد عن الأسلحة في جميع شامل لها ولآثارها في المعركة بعد طلب نور الدين منه ذلك فيقول^(٦) :

وجعلت في أعناقهم أغلالهم

وسحبتهم هوناً على الأذقان

١ كتاب الروضتين /ابو شامة ج ١ ص ٢٠٣-٢٠٤

٢ يجب: يخفق لسان العرب مادة وجب)

٣ اليلب: الدروع أو جلود تلبس مثل الدروع (لسان العرب مادة يلب)

٤ الروضتين ج ١ ص ١٥٤

٥ المصدر نفسه ج ١ ص ٤٩

٦ ديوان العماد ص ٤٠٠

إذ في السوايح تحطم السمر القنا

والبيض تخضب بالنقيع القاني

وعلى غناء المشرفية في الطلى

والهام رقص عوامل المران^(١)

وكان بين النقع لمع حديدها

نار تتالق من خلال دخان

غطى العجاج به نجوم سمائه

لتنوب عنها أنجم الخرصان^(٢)

إلى هذا الحد يصل تجاوب الشعراء، فقد قال العماد هذه الابيات ليصف الجيش بناءً على طلب

من نور الدين، ليقطع الطريق على الذين الصقوا تهمة الاضمحلال والندرة عن شعراء وقادة

هذا الزمان، إذ كيف لا يحب نور الدين الشعر، وكيف يكون الشعراء مقلين بعد كل هذا؟؟؟؟؟

١ عوامل المران: عوامل عامل الرمح وعاملته أي صدره دون السنان ويجمع عوامل، وقيل عامل الرمح ما يلي

السنان (لسان العرب: مادة مرن)

٢ ديوان العماد / ص ١٢٤

المبحث الثاني

تأثيرات شعر الحماسة على القادة

القادة الصالحون هم الذين تتطلع إليهم عيون رعيته، وتتعلق بهم قلوب شعوبهم، خاصة عند تداعي الأعداء واشتداد الخطوب، وقد حبا الله هذا الزمان بقادة عظام، جعلوا من الانتماء للوطن والدفاع عنه واجباً دينياً، فغدا هم القائد واهتماماته منسجماً مع آمال وآلام رعيته فكان ما كان من التكاتف ورفع الظلم وحب القادة، ليس حب المصلحة والانتفاع، ولكن حب القدوة والمثل الأعلى، - ولئن كان الناس يتفاوتون في إخلاصهم في حبهم -، فإن الغالب على حب الشعراء في أي زمان أنهم ينتفعون بشعرهم، ويتكسبون به، لكني شعرت من خلال قراءتي للتاريخ الأدبي في عصور العباسيين والأمويين، أن قادة العصر الزنكي جاؤوا في فترة عصيبة، وكأن الله تعالى جعلهم لقدرٍ ينفذه، فما كان لهم لاستمالة الشعراء حاجة، وما كان للشعراء حاجة أن يتكسبوا بشعر يصف معركة مصيرية تحكي الواقع أكثر من أن تحشد الجمل الجميلة أو الصور الرقيقة، فقد خرج شعر هؤلاء الشعراء من رحم المعاناة، ومن حرارة التجربة، لذلك كان حديثهم للقادة حديث الناصح الأمين بلا تكلف أو مواربة، وسأذكر عدداً من المواطن التي تحدث الشعراء فيها للقادة حديثاً مباشراً ونرى كيف كان أثر الشعر على شعور القائد، وميوله وتفكيره .

- منذ بدأ عماد الدين زنكي في توطيد زعامته بعد توليه إمارة الموصل، اتصل به ابن القيسراني فرأى فيه املاً ومبتغاه، فقال في باكورة الشعر المصاحب للدولة الزنكية ونلاحظ ان القصيدة قيلت في مطلع علاقة الشاعر بعماد الدين ورغم ذلك فهو يقول له :

وأين ينجو ملوك الشرك من ملك

من خيله النصر لابل من جنده القدر

فلاتخف بعدها الإفرنج قاطبة

فالقـوم إن نفروا ألوى بهم نفر

عن قاتلو اقتلوا أو حاربوا حاربوا

أو طاردوا طردوا أو حاصروا حصروا^(١)

١ الروضتين/ابو شامة ج١ ص ١٨-٢٠

ثم يمضي وحلمه أمام عينيه - رغم أن الأمنية التي يتمناها أو يتخيلها لم يتحقق منها شيء على الواقع - لكنه يرسل للقائد رسالة فيها الأمل والأمنية له وللأمة كلها، فيذكر القائد بأن ماتم فتحه هو مرحلة لكن مازالت الثغور تبكي الفراق تحت وطأة المحتل :
حتى تعود ثغور الشام ضاحكة

كأنما حل في أكنافها عمر (١)

وكأنني بعماد الدين وهو يسمع هذا الشعر أن يدخله ضمن بواعثه في التخطيط، ويجعله ضمن منطلقاته عند التنفيذ، فكيف بربي يكون أثر تلك الكلمات على نفسية قائد طموح كعماد الدين؟؟ - ومع شاعر آخر اتصل بعماد الدين وهو ابن منير الطرابلسي فيرى فيه نفس ما رأى ابن القيسراني لكن ابن منير يخلع عليه لقب أمير المؤمنين من شدة الحب وفرط الإعجاب، وشدة الشوق لقائد يُري المسلمين يوم العز بعد الذل الذي رُوي على يد الصليبيين فيقول وكأن الشعر يصدر عن قوس واحد، ويخرج من محلة واحدة هي محلة الأمل في القائد الجديد :
ملك أسهر عينا لم تزل

همهاتشريد هم الرافدين

كل يوم مر من أيامه

فهو عيد عائد للمسلمين

لو جرى الإنصاف في أوصافه

كان أولها أمير المؤمنين

ما روى الراون بل ما سطورا

مثل ما خطت له أيدي السنين

قابن القيسراني تذكر بعماد الدين الفاروق عمر، وابن منير يراه أجدر الناس بزعامة المسلمين (٢)، فكيف يكون الأثر العام على نفس القائد بعد هذه النصوص المعززة لحركة النهضة الجديدة على يد زعيم مثل عماد الدين .

- وعندما اعتلى نور الدين الحكم بعد مقتل أبيه كان أكثر الملوك حظاً من شعر الشعراء لكنه الحظ الأكثر فاعلية والأكثر شمولية، فلم يقف الشعراء من القواد موقفاً تقليدياً بل دخل شعرهم مواطن سياسة الحاكم فقال ابن القيسراني لنور الدين في موضعين أحدهما يبشره بفتح دمشق ويخبره بالآثار السياسية لهذا الفتح والآخر يطلب منه الذهاب لبيت المقدس :

١ الروضتين/ أبو شامة ج ١ ص ١٨-٢٥

٢ الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام / دأحمد بدوي ص ١٣٨

إذا ما دمشق ملكتك عنانها

تيقن من ب(إيليا)(^١) انه الذبحُ

ثم يقول :

فانهض إلى المسجد الأقصى بذى لجب

يوليك اقصى المنى فالقدس مرتقبُ

وائذن لموجك في تطهير ساحله

فإنما أنت بحر لــــجه لجبُ (^٢)

والحقيقة أن هذه الروح التي تحلى بها شعر الحماسة في هذا الزمان كانت من السمو بمكان بحيث أنها خلت من أي من أبعاد المصلحة والتزلف، والرغبة في التكسب، يقول الدكتور محمود إبراهيم في كتابه صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني (ومما يلفت النظر في تمجيد ابن القيسراني لنور الدين ، أن الشعر الذي نظم في هذا التمجيد ، قد خلا من الاستماعة التي لم تخل منها قصائد أخرى قيلت في أشخاص آخرين في مناسبات قديمة ، ولعل هذا مما يعضد الاعتقاد بأن شعر ابن القيسراني في نور الدين يمثل الإعجاب الصادق بشخصية البطل الإسلامي ، وأن هذا الشعر لا يترجم عن مشاعر ابن القيسراني وحده ، بل عن مشاعر الجماعة المسلمة كذلك)(^٣)

والدلالة على احتفاء نور الدين بالشعر والأدب أظهر من أن يدلل عليها، لكن اذكر نقاط تدل على اهتمام هذا القائد رغم مشاغله العسكرية والجهادية - بالشعر والشعراء :

- طلب من العماد أن يصف له الجيش وأسلحته ، فقال العماد بناءً على طلب نور الدين :

وجعلت في أعناقهم أغلالهم

وسحبتهم هونا على الأذقان

إذ في السوابغ تحطم السمر القنا

والبيض تخضب بالنقيع القاني (^٤)

١ إيلياء بيت المقدس (نقلًا من كتاب الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية د. أحمد بدوي ص ١٤٤

٢ الروضتين / أبو شامة ج ١ ص ٥٩ .

٣ صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني / د. محمود إبراهيم ص ١٥٩ - ١٦٠

٤ ديوان العماد ص ٤١٢

- نظم العماد على لسان نور الدين بما عرف (بالدوبيت) ،فقال :
للغزو نشاطي وإليه طربي
مالي في العيش غيره من أرب
بالجد والجهاد نُجِّحُ الطَّلَبِ
والراحة مستودعة في التعب^(١)
وقال أيضاً:

أذلت ذوي الشرك بغز العزم
والكفر يهز صارمي في عزم
شيدت بيت الملك بأمرى الحزم
والنصر رأيته قرين الحزم^(٢)

وقد كان اختيار نور الدين للدوبيت - وفق تعليل الدكتور أحمد بدوي - :
(إن وزن الدوبيت كان مما يسيغه ذوق نور الدين ،واستعماله كان لتجديد النشاط ،ودفع
النفوس لخوض غمرات الجهاد ،وذلك بسبب الأثر الكبير للأشودة في دفع النفوس
وتحبيبها في العمل)^(٣).

لعل مما سبق يتبين لنا أن الشعراء تلمسوا في حديثهم للقادة ملامح المشروع الإسلامي
الكبير ،وتدرجياً كانت تنمو في نفوسهم هذه الملامح ،ثم تخرج متدرجة نحو صناعة
الحدث من خلال التلويح بالأمنية ودفعها لوجدان القائد فإذا هي في خطته ومنهج تفكيره
،وهكذا حقق شعر الحماسة هدفه المطلوب من توجيه القادة نحو تحقيق الآمال ،بالتلويح
بدعائم المشروع وهي النصر والتحرير على أسس الوحدة والارتباط ،وهذه كانت جل
رسائل الملك طلائع لأسامة بن منقذ ليوصلها لنور الدين ،الذي بنى مشروعه على أساس
التحرير والوحدة فتحقق له ما كان .

^١ الروضتين ج ١ ص ٥٢٨

^٢ الخريدة /العماد الأصفهاني /بداية شعر الشام /ص ٤٣

^٣ الحياة الأدبية في مصر والشام عصر الحروب الصليبية /د.أحمد بدوي /ص ٥٣٥-٥٣٦ بتصرف .

المبحث الثالث

تأثيرات شعر الحماسة على أحداث ونتائج المعارك

لقد كانت ميزة هذا الشعر أنه نشأ في بيئة جهادية، تتقابل فيها جيوش، وتعزف من خلال هذه المواجهات ملاحم البطولة والفداء بين فريقين فريق محتل غاصب، وآخر يدافع عن الدين والعرض من منطلق الإسلام، ولذلك اتسمت أشعار هذه الفترة من بين السمات الأخرى بسمة (وصف المعارك) وهي سمة تتعدى مجرد الوصف التقليدي إلى وصف كان له مابعده من أمنيات المشروع الإصلاحي على يد قادة هذا الزمان، فإذا تحقق نصر في معركة ما، فلا يخل وصفها عن ارتباطها بسابقتها، وإثبات الصلة بينها وبين المعركة التي تلتها، وهو رابط تاريخي تجد فيه التسلسل الزمني لأحداث هذه المعارك وموقف الشعر منها بدءاً بعماد الدين زنكي عام ٥٢١هـ عام توليته الموصل حتى مقتله عام ٥٤١هـ، وبدء نواة الدولة الزنكية ثم نور الدين الذي بدأت خلافته عام ٥٤١هـ حتى وفاته عام ٥٦٩هـ^(١)، حتى يكاد القاريء لهذا الشعر يرصد تكامله وتأثيره على مراحل ثلاثة متلازمة: إصلاح وتوحيد وتحرير^(٢).

وبالسير - ولو قليلاً - في مجرى بحر الشعر الذي وصف المعارك سنجد استقصاءً تاريخياً لمعارك لا لمجرد الوصف فقط بل صناعة الانتصار - إن جاز التعبير - فهذا ابن القيسراني يصحب عماد الدين في فتح حصن بارين عام ٥٣١هـ، فيقول:

فلاتخف بعدها الإفرنج قاطبةً

فالقومُ إن نفروا ألوى بهم نفرُ

إن قاتلوا قتلوا أو حاربوا حربوا

أو طاردوا طردوا أو حاصروا حصروا

لأفارقت ظل محيي العدل لامعةً

كالصبح تطوي من الأعداء ما نشروا^(٣)

ثم يقول ملوحاً بما يتمناه للمعارك التالية فيستشرف ثغور الشام وهي تضحك، كأن عمر بن الخطاب ساكناً بها مقيماً في أكنافها فيقول:

١ عصر الدولة الزنكية / د. محمد الصلابي ص ٥٩٣

٢ شعر الصراع مع الفرنجة / د. فيصل صلاح الدين أصلان / ص ٥.

٣ الروضتين / أبو شامة ج ١ ص ٨٨-٨٩

حتى تعود ثغور الشام ضاحكةً

كأنما حل في أكنافها عمرٌ

وهنا يبرز سؤال ،يتأكد منه أثر الشعر على سير المعارك ،ما هو شعور الجندي الذي خاض معركة فتح حصن بارين ثم المعرة وكفر طارب،وهي فتوح تمت في عام ٥٣١هـ- (١)،ثم يشارك الجندي نفسه في فتح الرها عام ٥٣٩هـ-؟؟؟؟؟

حيث يقول ابن القيسراني في فتح الرها :

وجامحة عز الملووك قيادها

إلى أن تناهَا من يعز قيادهُ

فأضرمها نارين :حرباًوخذعةً

فَمَا رَاعَ إِلَّا سُورُهَا وَانْهَدَادُهُ

فيا ظفراً عم البلاد صلاحهُ

بِمَنْ كَانَ قَدْ عم البلاد فسادهُ

ثم يختتم بتهديد واضح للفرنج يقول فيه :

إِلى أَيْنَ يَأْسِرُ الضَّلَالَةُ بَعْدَهَا

لَقَدْ ذَلَّ غَاوِيكُمْ وَعَزَّ رَشَادُهُ (٢)

وللدلالة على أن الشاعر جاء شعوره بالنصر فارقاً بين حالتين،وهو يذكر صعوبةالفتح على القادة السابقين،ويهدد بالمذلة وفقدان الرشاد والصواب للأعداء وهم أسرى ،وهذا في عام ٥٣٩هـ ،بينما كانوا بالأمس القريب ،- وبمدة لاتزيد عن سبعة وأربعين عاماً،(وبالتحديد عام ٤٩٢هـ يوم الجمعة الثالث والعشرين من شعبان ،الموافق الخامس عشر من تموزعام ١٠٩٩م ،اليوم الذي سقطت فيه القدس كلها في يدالصليبيين ،بعد حصار دام تسعة وثلاثين يوماً)(٣) - يفعلون بحرائر المسلمين ما دفعهن أن يدارين محاسنهن بأيديهن من شدة الحياء والاضطراب والخوف فيقول الأبيوردي يصف الإخفاق الواضح في موقف القادة من الغازي المحتل:

١ الروضتين /أبو شامة /ج ١ ص ٨٨-٨٩

٢ المرجع نفسه /١/ص ٩٧-٩٨

٣ حروب القدس في التاريخ الإسلامي والعربي /اللواء الركن د.سمير سويد ص ٧٠.

وكم من دماءٍ قد أبيحت ومن دُمى

تواري حياءً حسنّها بالمعاصم^(١)

والأبيوردي يهدد أيضاً لكن شتان بين التهديدين ،فتهديد ابن القيسراني كان تهديداً من موطن الانتصار على عدو ذليل ،بينما كان تهديد الأبيوردي يشعر بالألم والضعف والحسرة على أمة مقهورة^(٢) إذ يقول:

فإن أنتم لم تغضبوا بعد هذه

رميناً إلى أعدائنا بالحرائم^(٣)

إن الشعور الطبيعي لجندي شارك في الحربين ،أو مجتمع عاش الفترتين ،هو شعور التغيير الإيجابي ،فالمعارك في بدايتها كانت على لسان الابيوردي ،يوم كان المسلمون مهددين أن يلقوا لعدوهم الحرائم ،وهم النساء وهو دلالة على قمة الهزيمة ،مع استثارة النخوة ،لكنها مرحلة الزمنية لم يكن المشروع الإصلاحي قد تم ونضجت مراحلها فلا يزال بالمجتمع ضعف ،وبالحكام خنوع ،لكن بتطور لغة التحريض والاستثارة ،أو إمامة الشعر التغييري وتشكيله للوجدان انطلق المشروع الإصلاحي ليبرز ابن القيسراني فيهدد الغزاة ويوبخهم ،بل وينطلق به الخيال فيتذكر زمن الانتصارات القدسية ويهش بذاكرته لفتح عمر لبیت المقدس في عصر الفتوحات الإسلامية الأول ،والدليل على ما نقول هو مسيرة الشعر زمن نور الدين وموقفه من معارك وفتوحات هذا القائد المظفر،من بداية حكمه عام ٥٤١هـ حتى وفاته عام ٥٦٩هـ ،خلال هذا الربع المشرق من القرن السادس الهجري برز الشعر فوقف في ميدان معارك نور الدين في عشرين موضعاً^(٤) برزت في هذه المواضع قوة مشاركة الشعر في مسيرة الحدث ،وصناعته ،وتعزيزه ،ووقوفه في الميدان جنبا إلى جنب مع استبسال الجنود ،وشجاعة وقوة القادة، مما كان السبب المباشر لتهيئة البلاد والعباد لتحقيق واستقبال النصر الأعظم وهو فتح بيت المقدس (في الجمعة الرابعة من شهر رجب عام ٥٨٣هـ)^(٥).

١ ديوان الابيوردي /تحقيق د.عمر الأسعدج ٢ص ١٥٦-١٥٧

٢ شعر الصراع مع الفرنجة /د.فيصل صلاح الدين أصلان /ص ٢٤ بتصرف

٣ ديوان الابيوردي /تحقيق د.عمر الأسعدج ٢ص ١٥٦-١٥٧

٤ نور الدين في الأدب العربي /د.محمود فايز السرطاوي ص ١٣٣-١٤٧ بتصرف

٥ الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي /د.راغب السرجاني ص ٦٠٤

وإلى بعض مواضع الشعر الحماسي في وصف المعارك إبان حكم نور الدين:

١ - في عام ٥٤١ هـ طمع ابن جوسلين باستعادة الرها، فدخلها وقتل من بها من المسلمين، فنهض إليه نور الدين من حلب في حوالي عشرة آلاف فارس، ودخل المدينة، وقتل كثيراً من الفرنج، وفر ابن جوسلين هارباً تحت جناح الظلام، فانطلق ابن منير الطرابلسي يعزز هذه المهمة في الحفاظ على مكتسبات الزمن، في إشارة لفتح عماد الدين للرها، ويبين أثر فتح الرها على عروبة البلاد وثبات هيبتها قائلاً:

ملك ما أذل بالفتح أرضاً

قط إلا أعزها إغلاقه

والوها (١) في الرها أزجى إليها

عارضاً شيب الدجى إبراقه

تلك بكر الفتوح فالشام منها

شامه والعراق بعد عراقة

سنة سنّها أبوه بكلب الر

وم لما أظله إرهابه (٢)

٢ - في سنة اثنتين وأربعين وخمسمائة توجه نور الدين نحو صرخدوبصري (٣)، ورغم أنه لم يكن في هذه المعركة قتال، إذ أخذها من الفرنج بالأمان إلا أن ابن منير يقول:

ردتهم على بصري وصرخد خيله

وقد أبصرت بصري رداها وصرخد (٤)

٣ - في سنة ٥٤٣ هـ هزم نور الدين الفرنج بمكان اسمه يغرا (٥) فقال ابن القيسراني:

ما يوم إنب والأيام دائلة

من يوم يغرا بعيد لا ولا كتب (٦)

١ الوها بمعنى: الضعف والخرق / لسان العرب مادة وهي.

٢ كتاب الروضتين / أبو شامة / ج ١ ص ١٢٧.

٣ ٤٥ بصري بالضم من أعمال دمشق (معجم البلدان ج ١ ص ٤٤١)

٤ كتاب الروضتين / أبو شامة / ج ١ ص ١٩٩

٥ يغرا : مكان بين أنطاكية والثغور تجتمع إليها مياه العاصي (نور الدين في الأدب العربي ص ١٣٥)

٦ كتاب الروضتين / أبو شامة / ج ١ ص ١٥٣

ثم يقول في السنة نفسها في فتح (فامية) (١):

الا لله درك أي در

صريح جاء بالكرم الصريح

وعسرك الذي استولى مديحاً

على ما بين فامية وسيح (٢)

٤ - في سنة ٥٤٤ هـ سار نور الدين إلى حصن حارم (٣)، وتضاف الفريقان، فظهر من نور الدين من الشجاعة والصبر والقوة والتحمل ماتعجب الناس منه، وانجلت المعركة وقتل خلق كثير منهم أمير أنطاكية، فوقف الشعريصور على لسان ابن القيسراني فيصف المعركة بأنها ملحمة فيقول (٤):

أنباء ملحمة لو أنها ذكرت

فيمامضى نسيت أيامها العرب

ووصف قتل نور الدين لأمر نطاكية بقوله :

إذا القنّاة ابتغت في رأسه نفقا

بدا لتغلبها (٥) من نحره (٦) سرب (٧)

٥ - وهذا موضع آخر لكنه مغاير لما تعود عليه المجتمع من انتصارات متتالية، ففي عام ٥٤٦ هـ انهزم نور الدين أمام جوسلين، الذي جمع قواته وهزم نور الدين، وأسرعده من رجاله، وكان من بين من أسر سلاح دار (٨) نور الدين، لكن نور الدين لم يسكت على ذلك بل تحين الفرصة للإيقاع بجوسلين وتمكن من ذلك، وأسر جوسلين عن طريق جماعة من التركمان تحينوا فرصة خروجه للصيد، وأصيب النصرانية بأسره كما قال ابن الأثير (٩) فقال ابن القيسراني في هذه المعركة المتقلبة النتائج :

١ فامية :مدينة كبيرة وكورة من سواحل حمص ((نور الدين في الأدب العربي ص ١٣٦)

٢ كتاب الروضتين /أبو شامة /ج ١ ص ١٥٥، وسيح :مكان باليمامة، وسيح الغمر، وسيح البردان، معجم البلدان /ياقوت الحموي /ج ٥ ص ١٩٢.

٣ حصن حارم :حصن حصين تجاه أنطاكية وهو في أيام ياقوت من أعمال حلب (معجم البلدان ١٩٢/٥).

٤ الروضتين /أبو شامة ج ١ ص ١٥٤

٥ تغلب القنّاة :طرف الرمح الداخل في حبة السنّان (لسان العرب :مادة تغلب)

٦ النحر :الصدر لسان العرب مادة نحر .

٧ السرب :الحفر او الطريق ،المصدر السابق مادة سرب .

٨ سلاح دار :الذي يحمل سلاح السلطان (معجم الألفاظ الفارسية ص ٩٢).

٩ الكامل /ابن الأثير /ج ١ ص ١٥٥.

كما أهدت الأقدار للقمص أسره

وأسعد قرن من حواه لك الأسرُ

طغى وبغى عدواً على غلوائه

فأوبقه الكفران عدواه والكفرُ^(١)

٦- وفي هزيمة أخرى يقف الشعر يعتذر لنور الدين عنها وكأن روحاً جديدة سرت في أوصال الأمة فاستجمعت القوة حتى وهي تتجرع آلام الهزيمة، وتكاد تفقد زعيمها نور الدين لولا أن رجلاً كردياً يقطع شبحه^(٢) فرس نور الدين، فينجو القائد بأعجوبة، ليقول الشعر كلمته ويفصل في القول فيوبخ الإفرنج تارة، ويعتذر للمسلمين وقائدهم تارة أخرى فيقول أبو الفرج عبيد الله بن أسعد الموصلي :

ومارجعتم بأسرى خاب سعيكم

غير الأراذل والاتباع والسفه

سلبتم الجرد معراة بلا لجم

والسمر مركوزة والبيض في الخل

هل أخذ الخيل قد أردى فوارسها

مثال أخذها في الشكل والطول

أم سالب الرمح مركوزاً كسالبه

والحرب دائرة من كف معتقل

ثم يقول في جيش نور الدين :

جيش أصابتهم عين الكمال وما

يخلو من العين إلا غير مكتمل

وكم تجلت بنور الدين من ظلم

للظلم وانجاب للإضلال من ظلل

قل للمؤلين : كفوا الطرف من جبن

عند اللقاء وغضوا الطرف من خجل

أسلمتموه ووليتهم فأسلمكم

بثبته لوبغاهما الطود لم ينل^(٣).

١ الروضتين / أبو شامة / ج ١ ص ١٨٥-١٨٦

٢ الشبحة : هي سلسلة تربط بها الفرس من رجلها ويربط الطرف الآخر بوند يدق في الأرض

٣ ديوان ابن الدهان ٧٠-٧٧

٧- وقد سابر الشعر مستوى الفتوح فصعد معها بمقدارها ، وتأثيرها على الأحداث، ولذلك لما فتحت مصر ارتفع معدل التجاوب فانطلقت قرائهم تجود بأعذب المعاني، فقال العماد الأصفهاني يهنئ نور الدين بهذا الفتح العظيم يقول:

سرتَ لَنَقْطَعَ ما لِلْكَفْرِ مِنْ سَبَبٍ

واهِ وَتُوصِلُ ما لِلدِّينِ مِنْ رَحِمٍ

كَانَتْ وَلَايَةُ مِصرَ قَبْلَ عَزَّتِهَا

بِكَشْفِ دَوْلَتِهَا لِحَمَاءِ عَلَى وَضَمٍ^(١)

ولعلم الدين الشاتاني في نور الدين بمناسبة فتح مصر قصيدة يقول فيها :

هَلْ حَازَ مَلِكُ مِصرَ وَصَارَ مِنْ

أَتْبَاعِهِ مَنْ جَدَهُ الْمُسْتَنْصِرُ^(٢)

٨- وفي جماع لأعمال نور الدين في سياق المعارك الحربية ونتائجها ينظر إليها العماد الأصفهاني نظرة إجمالية وكأنه يلخص بعين الشعر حصيلة النتائج العسكرية لمعارك نور الدين، فيقول في فتوح عام ٥٦٨ هـ:

كم وقعة لك بالفرنج حديثها

قد سار في الآفاق والبلدان

وملكت رق ملوكهم وتركتهم

بالذل في الأقياد والأسجان

لم تلقهم ثقة بقوة شوكة

لكن وثقت بنصرة الرحمن^(٣)

هكذا كان الشعر الحماسي في قلب المعارك ، والصور السابقة أوضحت معدل التأثير الكبير لهذا الشعر في الأحداث، وأكدت الحقيقة السابقة انه يؤثر على مراحل ثلاثة متلازمة : إصلاح وتوحيد وتحرير^(٤) بدءاً من قصيدة الأبيوردي ، مروراً بأمانى ابن منير والقيسراني ، ثم تهاني العماد وغيره من الشعراء ، حتى يتحقق الحلم الكبير وهو فتح القدس فتكون بوابة للشعراء في العصر الأيوبي ، لالتمدح ملكاً منتصراً، أو تمجد قائداً فاتحاً ، وإنما لتعلن نجاح مشروع إسلامي

١ ديوان العماد/ص ٣٨١-٣٨٢

٢ كتاب الروضتين /ج ١ ص ٤٤٥

٣ ديوان العماد ص ٤١١/٤١٧

٤ شعر الصراع مع الفرنجة /د. فيصل صلاح الدين أصلان /ص ٢٤؛ بتصرف

بدأه السلاجقة ، وأسسها عماد الدين ، ووطن دعائمه نور الدين ، وأكمل زينته ومنتهى آماله بالفتح الأكبر القائد الأيوبي صلاح الدين ، وأختم بتعليق للدكتور عمر موسى باشا ، إذ يقول مؤكداً على دور شعر الحماسة في وصف الملاحم وإذكاء الصراع الديني بين المسلمين والنصارى :

(مهما يكن من أمر ، فيجب أن نسجل لشعراء هذا العصر الفضل كله في وصف الملاحم الخالدة وتاريخ الأحداث الكبرى ، وحتى أن بعضهم اتخذ منها موضوعاً خاصاً في شعره ، قصره عليه)^(١)

^١ الأدب في بلاد الشام / د. عمر موسى باشا / ص ٤١٦

الفصل الرابع

الخصائص الفنية لشعر الحماسة

في عصر الدولة الزنكية

- المبحث الأول :بنية القصيدة
- المبحث الثاني :اللغة والأسلوب.
- المبحث الثالث : التخيل والصور .
- المبحث الرابع :الصنعة البديعية في القصيدة الحماسية.
- المبحث الخامس :الأوزان والقوافي .
- المبحث السادس:النزعة الاتباعية في شعر الحماسة.

المبحث الأول

بنية القصيدة

ميز النقاد العرب القدماء في حديثهم عن بناء القصيدة العربية بين ثلاثة أجزاء ،وهي :
المطلع والتخلص ثم الخاتمة ،وعدوا البراعة في هذه الأجزاء معياراً من معايير المفاضلة ،إذ
اشتراطوا على الشاعر أن يجتهد في تحسن الاستهلال ،والتخلص ،وبعدهما الخاتمة،فإنها
المواقف التي تستعطف أسماع الحضور ،وتستميلهم إلى الإصغاء^(١) .

ويرى النقاد ان تكون الابتداءات رائعة،ويعدونها أصعب ما في القصيدة ،ويرون أن تكون
قوية ،موحية،في شعر الجهاد ،متناسبة مع موضوع القصيدة،^(٢)،كما يرى النقاد أن يكون
مطلع الكلام دالاً على المعنى المقصود من ذلك الكلام،إن كان فتحافً فتناً،وإن كان
هناءً فهناً،وإن كان عزاءً فعزاً،وفائدته أن يعرف من مبدأ الكلام ما معناه ^(٣)، وقد ظلت
القصيدة العربية محافظة على شكلها ،وصورتها وتعدد أجزائها خلال العصور التي تلت العصر
الجاهلي ،حتى العصر العباسي ،الذي بدأت فيه التغيرات تطرأ على نهج القصيدة وبنائها
بسبب ظهور شعراء ثاروا على هذا الوضع كأبي نواس وغيره مطالبين بترك البكاء على
الاطلال والرحلة الطويلة التي يقوم بها الشاعر قبل أن يصل إلى غرضه الأصلي فقال :

دع الأطلال تسفيها الجنوب

وتبلي عهد جدتها الخطوبُ

وخل لراكب الوجناء أرضاً

تخب بها النجبية والنجيبُ ^(٤)

ومع هذا فلم تستطع دعوة هؤلاء الشعراء - وعلى رأسهم أبي نواس - أن يغيروا هذا النهج
تغييراً كاملاً،ويعجب الدكتور شوقي ضيف من ذلك ويقول :

((وقد تعجب لاستبقاء هؤلاء الشعراء المتحضرين لعناصر لأطلال ورحلة الصحراء البدوية
،غير أنهم اتخذوها رمزاً،أما الأطلال فلحبهم الدائر،وأما رحلة الصراء فلرحلة الإنسان في

١ الشعر العربي في القرن السادس الهجري /د.شفيق محمد الرقب /٣٠٧

٢ بيت المقدس في شعر الحروب الصليبية ص ٢٤٢

٣ نور الدين في الأدب العربي /محمود فايز السرطاوي /٢٣٥

٤ شعراء الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين /دفؤاد حسين ابو الهيجاء/ص٢٧٢

الحياة وقد استغلوا ما كان يصحب الأطلال من حنين لذكريات حُبهم، معاهة لايزال يترقرق في
أشعارهم)) (١)

،والفترة التي نحن بصدد دراستها كانت أثناء العصر العباسي لكنها كانت متأثرة بالقديم من
الشعراء ،وكانت لها طبيعتها الخاصة من الناحية التاريخية كونها كانت خلال فترة الحروب
الصليبية ، بما فرضته من وصف المعارك ،ومدح أبطالها ،وظهور الشعر الجهادي أو
الحماسي مما غير من بعض ملامح المقدمة وجعلها تخرج عن الإطار التقليدي أحياناً،أضف
لذلك ان حكامها كانوا أتراكاً،ممالون مقدمات القصيدة وجعلها تتماشى مع تغير مورثات
الشعراء ومشاربهم(٢) -، وثمة عوامل أخرى منها تسارع الاحداث ،والتي لم تتح للشاعر في
هذه الفترة أن يطول في المقدمات ويبيكي على الاطلال،ويتغزل ،لأن أحداث الحروب تفرض
وقائع مختلفة على الجميع وفي القلب الشعراء ،وعلى الرغم من ذلك فقد كان لشعراء هذه
الفترة النصيب الوافر من الالتزام بشكل القصيدة في مطلعها وموضوعها وخاتمتها ،لدرجة أن
بعض النقاد سماه اتباعية وتقليداً،كما أشار لذلك الدكتور محمود إبراهيم في كتابه (صدى
الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني) حين سماها النزعة الاتباعية في شعر ابن القيسراني
(٣) فكيف كانت بنية القصيدة لدى شعراء هذه الفترة ؟؟؟؟ هذا ما نتناوله بالتفصيل، في ضوء
تقسيم القصيدة لأربعة أقسام باعتبار أنه الشكل الفني لأي قصيدة :

المطلع ،والمقدمة ،وحسن التخلص(الخروج) ،وحسن الختم الانتهاء(٤)

أولاً:المطلع في قصيدة الحماسة

كانت المقدمة طويلة في بداية فترة الحروب الصليبية إذ كانت البلاد في حالة من الركود
بسبب ضعف الولاة،ومنافستهم على المكاسب ،ولذلك كانت قصيدة الأبيوردي والتي قالها في
مدح الخليفة العباسي المقتدي، بادئة بالمقدمات الطوال،والتي زاد عدد أبياتها عن أربعين
بيتاً،يقول في مطلعها:

بعيشكما يا صاحبي دعانيا

عشية شام الحي برقأيمانيا

١ شعراء الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين /دفؤاد حسين ابو الهيجاء/ص٢٧٢ .

٢ الاتجاهات الفنية في الشعر إبان الحروب الصليبية /د.مسعد عيد العطوي /ص٤٢٩ .

٣ صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني/د. محمود إبراهيم ص ١٧٢ .

٤ نور الدين في الأدب العربي /محمود فايز السرطاوي /٢٣٥

والمقدمة يخاطب فيها صحبه ،ويحدو لهم بذكريات معشوقته وأطلالها ،ويصفها من خلال
الظبا ،ثم يعرج على شكوى الزمان فيبيته الخامس والثلاثين ،وتستغرق الشكوى خمسة أبيات
،ويمدح الخليفة في البيت الحادي والأربعين :

بأروع من آل النبي إذا انتمى

أفاض على الدنيا علا ومساعيا (١)

وشعراء الشام أقل ميلاً إلى طول المقدمات،وربما يعود ذلك لبعدهم عن دار الخلافة والوزراء
،فالشاعر ابن الخياط يمدح غضب الدولة أبق بن عبد الرازق في قصيدة تبلغ مقدمتها عشرين
بيتاً من جملة أبيات القصيدة الستة والسبعين (٢). ومن أصحاب المقدمات الطويلة الشاعر
عماد الدين الأصفهاني فإن ديوانه سيما مدائحه يستهلها بالموضوع مباشرة أحياناً.
أما القصائد التي قيلت في موضوع الجهاد فإنها تباشر الموضوع ،وتتأى عن المقدمات
،فهذا القيسراني يمدح تاج الملوك بوري عند نصره على الفرنجة عام ٥٢٣هـ في قصيدة
استهلها بقوله :

الحق مبتهج والسيف مبتسم

ومال أعدا مجير الدين مقتسم

قدت الجياد وحصنت البلاد وأم

نت العباد فانت الحل والحرم (٣)

وهذا خلاف أشعارهم وقت السلم ،فإنها تستهل بالمقدمة الغزلية أحياناً في غير طول
وللمقدمات أثرها في جودة القصيدة ،ولذلك أولاهم النقاد أهمية كبيرة ،فقبلوا منها ما كان
بيناً واضحاً ،بحيث لا يداخله لبس أو غموض ،واشترط بعضهم في المطلع عذوبة اللفظ
،وسهولة السبك ،وصحة المعاني ،وتجنب ما يفحش لفظه (٤)
والأمثلة على جودة المقدمات في شعر هذه الفترة كثيرة منها :
- قول ابن القيسراني في نور الدين استهلها بذكر الأسلحة:

تفي بضمانها البيض الحداد

وتقضي دينها السمر الصعاد

١ الاتجاهات الفنية في شعر الحروب الصليبية إبان الحروب الصليبية/د.مسعد العطوي /ص ٢٩٤

٢ المصدر نفسه ص ٢٩٤.

٣ المصدر نفسه ص ٣٠٤

٤ كتاب نور الدين في الأدب العربي /محمود فايز السرطاوي / ٢٣٥

وأنشده قصيدة أخرى افتتحها بالحيث عن العزيمة والقوة :
هذه العزائم لاماتدعي القضبُ

وذي المكارم لاما قالت الكتبُ (١)

ويلاحظ في القصيدتين أن المطلع فيه فخامة وقوة وهو ما يناسب شعر الحماسة، ومن ذلك ما قاله ابن منير في مدح نور الدين عندما ظفر بالبرنس، وحمل رأسه إلى حلب :
أقوى الضلال واقفرت عرصاته

وعلا الهدى وتبلجت عرصاته

ومنها أيضا ما قاله في فتح الرها :
ملك ما أذل بالفتح أرضاً

قط إلا أعزها إغلاقه (٢)

ومن ذلك أيضا ما قاله ابن أسعد الموصللي في نور الدين عندما مدحهم وهم المنهزمون :
ظبا الظوابي وأطراف القتا الذبل

ضوامن لك ما حازوه من نفل (٣)

فكل هذه المطالع قد تحقق فيها من شرط النقاد من جودة وبراعة ،، ومناسبة للمناسبة التي
قبلت فيها ، ومرتبطة بالموضوع أشد الارتباط (٤) .

ثانياً: المقدمات في قصيدة شعر الحماسة

اكتنفت مقدمات القصيدة في عصر الحروب الصليبية العديد من العوامل التي جعلتها قصيرة ومباشرة ، وأهم تلك العوامل هو الصراع العسكري الجهادي الذي خاضه المسلمون ضد الإفرنج ، مما جعل الشعراء ينشغلون عن المقدمات بوصف المعركة أو الإشادة بالنصر ، وهذا أمر طبعي فرضته الظروف واقتضاه الحال ، وقد وافق الكثيرون من النقاد على ذلك فابن الأثير يربط بين مقدمة القصيدة وموضوعها، ويرفض أن يكون البدء بالغزل ، إذا كان القصيد في حادثة من الحوادث ، كهزيمة جيش أو فتح معقل ، وإن فعل ذلك دل على ضعف قريحة الشاعر وقصوره عن الغاية ، أو على جهله بوضع الكلام في مواضعه (٥) .

١ نور الدين في الأدب العربي / محمود فايز السرطاوي / ٢٣٧

٢ ديوان ابن منير ص / ٢٠٨/٢٠٤

٣ ديوان ابن الدهان الحمصي ص ٧٠

٤ كتاب نور الدين في الأدب العربي / محمود فايز السرطاوي / ٢٣٧

٥ المصدر نفسه ص / ٢٣٩

ومن أمثلة المقدمات التي تبدأ بمقدمات غزلية قصيدة لابن القيسراني، يمدح فيها نور الدين
يقول في مقدمتها:

أما وخیال زار ممن أحبه

لقد هاج من ذكره مالا أعبه

إذا ما صبا قلب المحب إلى الصبا

ذكرت نسيماً بالثغور مهبه

فيانفحات الشام رفقا بمهجة

يحمي عليها مدنف القلب صبه

فلاتسألن الصب أين فؤاده

فإن فؤاد المرء مع من يحبه

وفي شعب الأكوار من هو عالم

غداة استطار البرق من طار لبه

ثم يخرج بحذق ومهارة فينتقل لمدح نور الدين فيقول :

يشيم ثغور المزن تهمي كأنها

تنبش نور الدين تنهل سحبه

إذا ما سما في مبهم الخطب وجهه

تمزق عن بدر الدجنة حجه

تولد بين الغيث والليث والتقى

منافسة أي الثلاثة تربة (١)

إلا أن هناك من القصائد التي قيلت على لسان شعراء هذا العصر قد تحررت من المقدمة الغزلية ومنها

على سبيل المثال قصيدة ابن منير يذكر واقعة الجولان ويمدح نور الدين بمناسبة الانتصار :

ما برقت بيضك في غمامها

إلا وغيث الدين لابتسامها

ملك أزال الروم عن صلبانها

دفاعه وكب من أصنامها

جال على الجولان أمس جولة

صفرت الأدهي من نعامها

١ كتاب نور الدين في الأدب العربي /محمود فايز السرطاوي / ٢٤٠

ثم ذكر واقعة أخرى وربطها بها فقال :
وفي الرها صابت له سحابة

صاروا جفاء صخف في التظافها (١)

ثالثاً: التخلص في بنية القصيدة الحماسية :

والتخلص هو أن يأخذ مؤلف الكلام في معنى من المعاني ، فبينما هو فيه أخذ في معنى آخر غيره ، وجعل الأول سبباً إليه من غير أن يقطع كلامه ويستأنف كلاماً آخر ، بل يكون جميع كلامه كأنه أفرغ إفراغاً ، وذلك مما يدل على حذق الشاعر وقوة تصرفه ، ويرى النقاد أن براعة التخليص هو أن يكون التشبيب أو النسب ممزوجاً بمابعده من مدح و غيره ، غير منفصل عنه ، وأن لطافة الخروج إلى المديح سبب ارتياح الممدوح (٢)
ومن أمثلة التخليص الحسن ما قاله ابن القيسراني في مدح نور الدين وقد بداها بالغزل :
يا ليت إن الصد مصدود

أولاً فليت إن النوم مردود

ثم يتخلص إلى مدح نور الدين فيقول :
وطيف لانتشي على عيشنا ال

محمود والسلطان محمود (٣)

ومن التخلص ما جاء في قصيدة العماد الاصفهاني مدح فيها نور الدين ، بعد أن بدأها بالغزل يقول :

حبذا ساكنوا فؤادي وعهدي

بهم يسكنون سفح الوادي

وخرج بعد ذلك إلى ذكر الجهاد ومدح نور الدين فقال:

ما اعتياضي عن حبهم يعلم الل

ه تعالى إلا بحب الجهاد

واشتغالي بخدمة المل العا

دل محمود الكريم الجواد

١ كتاب نور الدين في الأدب العربي /محمود فايز السرطاوي / ٢٤١

٢ المصدر نفسه ص ٢٤٢

٣ المصدر نفسه ص ٢٤٣

وفي القصيدة نفسها يتخلص العماد إلى ذكر الفرنج وفعل الزلزال بهم فيقول:

جَلَّ رُزْءُ الْفَرَنْجِ فَاسْتَبْدَلُوا مِنْ

هُ بَلْبَسِ الْحَدِيدِ لِبَسِ الْحَدَادِ

فرق الرعب منه في أنفـس الكف

ار بين الأرواح والأجساد

سطوة زلزلت بسكـانها الأر

ضَ وهدت قواعد الأطواد^(١)

والتخلص من المواقف التي يجتهد الشاعر الحاذق في تحسينها، فهو (من المواقف التي

تستعطف أسماع الحضور وتستميلهم إلى الإصغاء) (٢)

رابعاً: الخاتمة في القصيدة الحماسية

اهتم النقاد بخاتمة القصيدة، فخاتمة الكلام أبقى في السمع، وألصق في النفس لقرب العهد بها، فإن حسنت حسن، وإن قبحت قبح^(٣)

ولأهميتها عني النقاد بها كثيراً، ورأى بعضه أن يكون ما في آخر القصيدة أحسن مما اندرج في حشوها، وأن لا يقطع الكلام على لفظ كـريه أو معنى منفر للنفس، وأن يكون الختام مناسباً للغرض الذي سبقت له القصيدة، وأن يتضمن الختام معنى تاماً يؤذن بالنهاية، ومن أحسن ما قيل في ذلك ما قاله ابن منير في ختام قصيدة مدح فيهانور الدين وهو محاصر دمشق :

دمشق دمشق إنما القدس سرحة

ومركزها صرح عليها ممرد

متى أنا راء طائر الفتح صادحا

يرفرف في أرجائها ويغرّد^(٤)

فهذه الخاتمة متعلقة بالجو العام للأبيات ومناسبة للغرض، فالشاعر يبين أهمية دمشق وفتحها، فهي بمثابة الطريق لفتح المقدس، ويتطلع بشوق لذلك اليوم الذي يرى فيه طائر الفتح يرفرف في أرجاء القدس، فتحرير القدس أمنية المسلكين جميعاً.

١ ديوان العماد ١٢٣/ والخريدة قسم شعراء الشام ١/٦٦-٤٩

٢ نور الدين في الأدب العربي /محمود فايز السرطاوي /٢٤٣

٣ المصدر نفسه ص ٢٤٤

٤ ديوان ابن منير ص ٢٣٣

وهذه خاتمة لابن القيسراني قالها في مدح نور الدين :

هذا وكم من سنة بدعة

أعدمته من بعد إيجادها

مآثر لو عدت روايا

تكفل النظم بإسنادها (١)

وخلاصة ما سبق يتبين لنا :

- أن القصيدة العربية تتكون من بناء يشابه خلق الإنسان ،في اتصال أجزائه ببعض ،وهذا الهيكل من أربعة أقسام المطلع والمقدمة والتخلص والخاتمة .
- ظل الشعراء محافظين على هذا البناء للقصيدة ،إلى العصر العباسي حين بدؤوا التحرر من الشكل التقليدي ،إلا أن الالتزام بالبناء الرئيسي ظل مستمرا .
- بظهور الصليبي الغازي بدأ الشعر يأخذ مساراً آخر من وصف المعارك وتمجيد البطولات مما جعل الشعراء يتوجهون بعواطفهم مباشرة للحدث دون المقدمة الطويلة .
- التزم شعراء الجهاد الشامي بنهج القصيدة ومبناها ،وأجادوا حسن التخلص ،وذلك لتدافع الأحداث ومسايرة الشعر لها على نحو يتطلب الإسراع في إبراز الحدث والتعبير عنه .
- لقد كان هؤلاء الشعراء صادقين في تصويرهم للفتح وحديثهم عنه ،ونقلوا لنا ما في أحاسيسهم ومشاعرهم ،وكانت قصديتهم رغم ما يبدو عليها من تأثر شديد بالقدامى من الشعراء أمثال أبي تمام والبحري ،كانت لها سماتها الخاصة وتساويرها الذاتية ، بما لا يقلل من إبداعاتهم وتميزهم .

المبحث الثاني

اللغة والأسلوب

تركت الحروب الصليبية التي جرت في البلاد الإسلامية آثارا بعيدة المدى على الشعوب الإسلامية ثقافية واجتماعية ونفسية، فهذه الحروب لم تكن مجرد كر وفر وقتال ودماء، ومعارك ونزال فالصليبيون الذين يضمون أجناساً شتى يؤمن أكثرها بالمسيحية، طالما قاموا في بلاد المسلمين سنوات طويلة، وكان بعضهم مقيماً بصفة مؤقتة، ولكن الغالبية العظمى منهم استقروا في بلادنا، وخالطوا أهلها، وتأثروا بهم، وأثروا فيهم، وسنستعرض في هذا الفصل أثر الحروب الصليبية على لغة الشعر ومواضيعه :

أ- الأثر اللغوي :

استعمل الكتاب المسلمون نتيجة للاحتكاك بالصليبيين بعض الكلمات الأجنبية في كتاباتهم، ونجد مثلاً لذلك عند ابن شداد في كتابه النوادر السلطانية عندما تحدث عن الصلح الذي وقع بين المسلمين والإفرنج في عصر صلاح الدين عندما حاصر الإفرنج مدينة عكا، واتفقوا على ترك المسلمين يخرجون من المدينة دون أذى مقابل فدية تدفع لهم، وإن هذه الفدية (تدفع في تروم ثلاثة كل ترم في شهر) (١) والترم كلمة إنجليزية تعني الفصل أما المقريزي فقد استعمل كلمة (القومص) وهي كلمة لاتينية (٢) كما استعمل بعض الكلمات الأخرى كقوله عن (لويس التاسع) ملك فرنسا وكان هذا أريب إفرنس من أعظم ملوك الفرنجة، وأشدّهم بأساً وأفرنس هي أمة من الفرنج، ومعنى ريد أفرنس (ملك أفرنس) فإن ريد في لغاتهم معناها ملك . ٣

ومن الكلمات الشائعة في كتابات المؤرخين القدامى كلمة (البرنس) بمعنى الأمير، ذكرها سبط ابن الجوزي في حديثه عن أحداث سنة ٤٤٤هـ عندما خرج نور الدين قاصداً أنطاكية (فخرج عليه البرنس وكانت بينهما وقعة عظيمة، كسرهم نور الدين الكسرة المشهورة، وقتل منهم الفاو خمسمائة واسر مثلهم، وقتل البرنس وحمل رأسه إلى نور الدين) . ٤

١ النوادر السلطانية ص ١٧٣

٢ السلوك ج ١ ص ٩٢

٣ المؤرخون المعاصرون لصلاح الدين ص ٦٢

٤ مرآة الزمان ج ٨ ص ٢٠١ .

ومن الكلمات التي استملها ابن تغري بردي في النجوم الزاهرة كلمة (سير) بمعنى السيد عندما قال (وتم في سنة ٦٨٨هـ فتح طرابلس وهو أن صاحب طرابلس كان قد وقع بينه وبين سير تلمية الإفرنجي، وكان من أصحاب الحصن الذي أضر به صاحب طرابلس رضاء للملك المنصور قلاوون (١) ومثل هذه الكلمات التي تسربت إلى لغة الكتابة في هذا العصر نجد لها صدى في الشعر أيضاً، حين يتحدث الشعراء عن أعدائهم الصليبيين ووردت الكلمات الأجنبية في شعر الجهاد كقول ابن منير الطرابلسي في قصيدة له يمدح فيها نور الدين ويذكر بعض وقائعه :

فبرنست البرنس لفاع خف

وجرح مرجوسك جوسلين (٢)

ولم يكن ابن منير وحده الذي يورد مثل هذه الكلمات، إذ شابهه في ذلك ابن القيسراني حيث استعمل كلمة (القومص) فقال:

كما أهدت الأقدار للقمص اسره

وأسعد قرن من حواه لك الأسر (٣)

- لغة الشعر في القصيدة الحماسية:

والمقصود بلغة الشعر في جانب منها مدى توفيق الشاعر في اختيار ألفاظه للدلالة على المعنى الذي يريده، وذلك من ناحية المضمون والجرس الموسيقي وتناغم الشكل والمضمون في العبارة الشعرية .

ومن قديم ربط النقاد العرب بين اللفظ والمعنى، فهذا ابن رشيق في كتابه (العمدة) يربط بين اللفظ ومعناه بقوله (اللفظ جسم وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم، يضعف بضعفه، ويقوى بقوته) ثم قال: (وكذا إن ضعف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ) ٤ أما عبد القاهر الجرجاني فقد أسس نظرية النظم على فكرة الارتباط العضوي بين المعاني والألفاظ .

ولما كانت الألفاظ وسيلة مهمة للتعبير عن الفكرة وجه النقد عنايتهم لدراساتها من نواح مختلفة يأتي في أولها فصاحة اللفظ .

١ النجوم الزاهرة ج٧ ص ١٩٢

٢ الروضتين ج١ ص ٨٢

٣ المصدر نفسه ج١ ص ١٨٥-١٨٨

٤ العمدة ج٢ ص ١٢٤

ولذلك يشترط عبد القاهر الجرجاني لفصاحة اللفظ أن يكون (ممايتعارفه الناس في استعمالهم، ويتناولونه في زمانهم، ولا يكون وحشيا غريبا، أو عاميا سخيفا)^١.

وقد تدبر ابن قتيبة الشعر فوجده على أربعة أضرب:

(ضرب حسن لفظه وجاد معناه، وضرب حسن لفظه وحلا، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة في المعنى، وضرب جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه، وضرب تأخر معناه وتأخر لفظه)^٢ وبدراسة وتطبيق هذا المبدأ على شعر الجهاد في عصر الحروب الصليبية نجد أن شعراء الجهاد عنوا باللفظ عناية تامة من خلال المظاهر التالية :

- الاختيار الأمثل للألفاظ ومناسبتها لمقتضى مااستعملت له :

نجد ذلك في قصيدة ابن القيسراني :

ضَحِكْتَ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ كَأَنَّهَا

قَسَمَاتُ نَوْرِ الدِّينِ خَيْرِ النَّاسِ

الْمُشْتَرِي الْعُقْبَى بِأَنْفَسِ قِيَمَةٍ

وَالْبَائِعُ الدُّنْيَا بِغَيْرِ مَكَّاسٍ

وسرى دعاء الخلق يحرس نفسه

إِنَّ الدَّعَاءَ يُعَدُّ فِي الْحُرَّاسِ

رَاضِ الْخُطُوبِ الصُّمِّ بَعْدَ جَمَاحِهَا

وَأَلَانَ مِنْ قَلْبِ الزَّمَانِ الْقَاسِي

وأعاد نور الحق في مشكاته

وَأَقَامَ وَزْنَ الْعَدْلِ بِالْقِسْطِ طَاسٍ

وَأَخْتَارَ مَجْدَ الدِّينِ سَائِسَ مُلْكِهِ

فَحَمَى السِّيَاسَةَ مِنْهُ طَوْدَ رَاسِي

فَهُوَ الْخَبِيرُ بِكُلِّ دَاءٍ مُعْضِلٍ

يَأْسُو جِرَاحَ زَمَانِنَا وَيُـوَاسِي

سَكَنَتَ شَغَبَ الدَّهْرِ بَعْدَ تَخْمُطٍ

وَأَلَنْتَ مِنْ عَطْفِيهِ بَعْدَ شَمَاسٍ

١ أسرار البلاغة ج ١ ص ٩٨.

٢ ابن قتيبة: الشعر والشعراء ج ١ ص ٧

حَتَّى مَنَحَتْ الْخُلُقَ كُلَّ مَسَرَّةٍ

فَالنَّاسُ فِي عُرْسٍ مِنَ الْأَعْرَاسِ^(١)

نلاحظ ان الشاعر وفق كثيرا في اختيار ألفاظه التي مدح بها نور الدين بطل الجهاد ضد الصليبيين ،ففي البيت الأول نجد أنه استخدم كلمات(ضحكت - تباشير - الصباح)للدلالة على السرور والبشرى والفرح ،وهي كلها تعطي هذا المعنى وتدل عليه .
وكذلك نجد في البيت الثاني قوله (المشتري العقبي - البائع الدنيا)وهي كلمات تدل على زهد ممدوحه ورغبته في العمل للآخرة .

ونجد التوافق والانسجام كذلك بن اللفظ والمعنى في قوله(سكنت)في تشديد الكاف يعي معنى المبالغة في الفعل،لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى وكذلك نجد الشيء نفسه في قوله(تخبط)

وإذا أردنا الحديث عن موسيقى الشعر في هذه الأبيات فسنجد أن الشاعر استخدم البحر الكامل ،وهو بحر خفيف الإيقاع ،هادي الوزن ،لكونه يحوي تفعيلة واحدة،وإذا اجتمعت معه عناصر الشكل الأخرى،أصبحت القصيدة ذات تأثير قوي على الوجدان والسمع .
ونغمة الأبيات توحى بالتناسق ،وقد تألفت مع الموسيقى الداخلية تآلفاً جميلاً فوجدنا الشاعر استخدم توالي حروف المد استخداماً بارعاً يوحي بالإمتداد في المعنى والصوت ويعطي للقارئ والسامع راحة في النفس .

ففي البيت الأول مثلاً نجد :

تباشير ،الصباح ،كأنها ،قسمات نور -الدين -الناس.

وفي البيت الثاني (المشتري، العقبي،قيمة ،البائع ،الدنيا ،مكاس ...

واتسم شعر الجهاد بانعدام التكلف والتقعر في ألفاظه ،وذلك أن الشاعر كان يقول القصيدة بعفوية تامة ،معبرا عن شعوره تجاه الحادثة التي يصفها ،ولذا فقد اتسم هذا الشعر بصدق العاطفة وحرارة الانفعال .

أما ابن منير الطرابلسي فقد مدح نور الدين بقصيدة قال فيها :

أيا نور دين خبا نوره

ومذ شاع عدلك فيه اتقد

رآك الصليب صليب القناة

أمين العثار متين العمد^١

أحسن الشاعر كثيراً في اختيار الألفاظ لأنها تتفق مع مضمون الأبيات ، إذ نجد لكل لفظة مدلولاً، وإيحاءً قوياً بالمعنى ، وبينها جميعاً تلاؤم يسمونه مراعاة النظرير .
ففي البيت الأول نجد لفظ (النور) ومعناه (خبا) ومعناه كذلك (اتقد) ليعبر تمام التعبير عن المعنى الذي قصده الشاعر .

وهكذا لو مضينا في بقية الأبيات سنجد أن الألفاظ تلاءمت مع معانيها وأحسنّت التعبير عنها ، فنحن نحس بالمعركة في قوله :

زبنتهم أمس عن صرخد

ففضوا كأن نعماً شرد

ويوم العريمة أقبلتهم عراماً

يثعلب منه الأسد

وقبل أزرتهم في الرها

موازيق مزقن جرد الجرد

ف نجد عنف المعركة في ألفاظه (موازيق - مزقن - جرد - الجرد) ولعل استعمال الشاعر لهذه الألفاظ القوية مايدل على تمكنه القوي من اللغة ، وثقافته اللغوية الواسعة أو كما يقول الدكتور محمد الهرفي في كتابه شعر الجهاد في عصر الحروب الصليبية^٢ (ولعله رد فعل في ذلك العصر لما شاع في الكتابات والأشعار من روح العامية وابتذال اللغة الفصحى وتدنيها ، وتلك قضية أخرى تبرز عند دراسة هذا المبحث والتي تتناول اهتمام شعراء هذا العصر باللفظ ، فقد كان هذا الجانب مثار خلاف بين النقاد ، إذ يقول ابن عساكر في تاريخ دمشق :

(فلاغربة أن وجدنا شعر ابن منير الطرابلسي يكثر فيه من الفحش ويستعمل الألفاظ العامية)^٣ ، وهذا الشاب الظريف الذي اشتهر شعره بالسهولة لالسبب ، ولكن (لأن أكثر شعره ، لابل كل شعره رشيق الألفاظ ، سهل على الحفاظ ، لا يخلو من الألفاظ العامية وما تحلو به المذاهب الكلامية)^٤ ولعله تفسير له وجاهته ذلك الذي يسوقه الدكتور عمر موسى باشا في كتابه (تاريخ الأدب في بلاد الشام عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك) إذ يقول :

١ الروضتين ج ١ ص ٢١

٢ شعر الجهاد في عصر الحروب الصليبية/دالهرفي /ص ١٩٩

٣ تاريخ دمشق /ابن عساكر /ج ٢ ص ٩٧

٤ فوات الوفيات /ابن شاعر /ج ٢ ص ٢٦٣

(ومن المحتمل ونتيجة للتفاعل اللغوي في هذا العصر بين العربية واللغات الأجنبية المتواجدة على الأرض أن يكون هناك تفاعل يؤثر ويتأثر، فيستمد منها كثيراً أو قليلاً من مختار ألفاظها وأساليبها التعبيرية بحكم عاملي الزمان والمكان) (١)

فهذا أسامة بن منقذ يصف قرية اسمها (لغي كوم) فيقول وقد بدا تأثره بلغة القوم :

نزلت بأرض (بالوا) وهي حصن

علا حتى تمنطق بالنجوم

بروم لاتلائمهم طباعي

وما العربي ذو إلف بروم

سلامهم (هزارباريك) ماذا؟

شبيهه سلام خزان النعيم

وإن كلمتهم قالوا (اشكديم)

ولست بعالم معنى اشكديم

أنواع الأساليب في الشعر الشامي فترة الحروب الصليبية :

أ- الأسلوب التقليدي:

وهو الذي كان الشعراء فيه يسيرون على خطى السابقين من الأقدمين ،ولاسيما في قصائد المدح، وبعض القصائد الجهادية ،وتمتاز هذه القصائد من حيث الشكل باستهلال القصيدة بالوقوف على الأطلال، أو بالنسيب، إلا أنهم أضافوا إلى هذه الخصائص مظهراً آخر يتمثل في الحرص على الألفاظ القوية، والتعابير المتينة، والنغمة الجزيلة، والموسيقى المتدفقة، بل والمدوية أحياناً، ومن الأساليب التي تثبت ماقلناه تلك القصيدة التي نظمها ابن القيسراني في الإشادة بزعيم قلعة جعبر عز الدين العقيلي، يقول ابن القيسراني وقد أخضع قصيدته لأساليبهم الجزلة ،وتراكيبهم الفخمة، وصورهم البدوية ومعانيهم :

يا طالباً ذلي بجامع غيه

أو ماسمعت بعز آل مسيب

الحافظين زمارهم في جارهم

والعاقدين زمامهم للأجنبي

والراكبين من الظبي في بارق

والنازلين من القنا في مضرب

والحاتمين الكاتمين من الندى

ما شاع في العربي والمستعرب

قوم إذا استبقوا على أحسابهم

جلبوا لعز الدين اكرم منسب (١)

ومن القصائد التي خلا فيها الشعر من المحسنات البديعية قول اسامة بن منقذ التي
مطلعها:

أبى الله إلا أن يكون لنا الأمر

لتحيا بنا الدنيا ويفتخر العصر

جعلنا الجهاد همنا واشتغالنا

ولم يلها عنه السماع ولا الخمر

دماء العدا أشهى من الراح عندنا

ووقع المواضي فيهم الناي والزمز

نواصلهم وصل الحبيب وهم عدا

زيارتهم ينحط عنا بها الوزر (٢)

والأسلوب كما نرى يخلو من التكلف والصنعة والتقليد.

ب - الأسلوب الشعبي الميسر :

وقد نشأ هذا الأسلوب من وجود طائفة من عوام الشعراء، مثل ابن منير الطرابلسي، وفتيان
الشاغوري، وابن عنين، وغيرهم، وكان هؤلاء الشعراء يصدرون في إنتاجهم الشعري عن
الأوضاع الاجتماعية المحيطة بهم، ويعكسون ما بها من مظاهر سلبية أو إيجابية، بطريقة
التندر حيناً، والفكاهة حيناً آخر، وهناك الوعاظ الذين كانوا يلقون مواظهم في صورة جلسة
عامة مع عموم الناس، بغرض تحفيظهم هذه الأشعار، وقد شاع هذا النوع من أساليب الشعر
البسيطة حتى عند الأمراء ولذلك سأل نور الدين الشاعر العماد أن يعمل على لسانه (دوبيتات)
في معنى الجهاد، فقال :

للغزو نشاطي وإليه طربي

مالي في العيش غيره من أرب

١ ديوان ابن القيسراني / ٩٦

٢ كتاب الشعر العربي في القرن السادس الهجري / د. شفيق محمد عبدالرحمن الرقب / ص ٣٤١

بالجد والجهاد نجح الطلب

والراحة مستودعة في التعب^١

وكان مما تميز به هذا النوع من أساليب الشعر آنذاك ،سهولة في اللفظ ،واستخدام الكلمات العامة ،والإكثار من الألفاظ الأعجمية،

ومن ذلك ماقاله العماد :

أصبحت بغلتي تشتكي من العر

ي وأسراجها بلا كنبوش^(٢)

قلت :كفي فخير يومك عندي

أن تفوزي بالتبن أو بالحشيش

لو تبصرت حالتي لتصبر

ت فيايك عندها أن تطـيشي

أوما مات في الشتاء من البر

د ومن فرط جوعه إكديشي^(٣)

ج- الأسلوب الزخرفي :

في هذا الزمن،اولع الشعراء بالزخارف اللفظية ،ونالت من اهتمامهم القدر الأكبر فقد وجد في هذا الزمان من ألف كتابافي البديع ،ووضع فيه خمسة وتسعين نوعاً ،ذلكم هو الشاعر المرافق لنور الدين وهواسامة بن منقذ، كما افتنن الكثير من شعراء هذا العصر بالتنوع في الزخرفة ،افتتانالم يقتصر على الجنس والطباق ،والتقسيم وغير ذلك من فنون البديع والزخرفة اللفظية بل تعدى ذلك إلى فنون أخرى ،ومن ذلك ما سمي (بالقصيدة الحرباوية)التي ألفها تاج الدين البلطي ،وقد أطلق عليهاهذا الإسم لأنها تتلون كما تتلون الحرباء ،ويقول البلطي مبرراً هذا النوع من القصائد :

(وإنما عملتها كذلك لأمرين :أحدهما أن آتي بما لم أسبق إليه ،أما الثاني فكيما أتحدى بها النحاة لأنني اتيت فيها بمذاهب من النحولم يقف عليها أحد)^٤ ومطلع القصيدة :

١ الروضتين /٢/ ٥٢٨نقلأعن كتاب شعر الصراع مع الإفرنجة /د.فيصل صلاح الدين أصلان /ص٤٧

٢ الكنبوش هو برذعة توضع تحت السرج وهي فارسية الأصل ، كتاب الشعر العربي في القرن السادس الهجري

/د.شفيق محمد عبدالرحمن الرقب/ص ٣٤٨

٣ ديوان العماد /٢٤٥/ ٩٦

٤ الأشباه والنظائر في النحو /جلال الدين السيوطي /ص ١٩٧

إني امرؤ لا يطبني

الشادن الحسن القوام^(١)

فيجوز هنا حالات الإعراب التالية :

- رفع (القوام) على أنها فاعل لكلمة الحسن .
- نصب (القوام) على أنها تشبيه بالمفعول به .
- جر (القوام) على أنها مضاف إليه .
- الوقف بالسكون لقافية البيت .

وهناك ظاهرة تتعلق بالزخرف الأسلوبي في القصيدة الحماسية وهي التكرار^(٢) كما في قول

ابن القيسراني حين كرر كلمة (العاطل الحالي) في قوله :

وهو تاج الملوك فالملك العا

طلُّ حال به على كل حال

وفي بيت آخر يقول :

إن شئتم علم حالي بعد فرقتم

فأنصتوا للحمام العاطل الحالي

وفي موضع ثالث يقول:

وأنت الحلي على المـ

مات فلا وصفت أنها عاطل

وفي موضع رابع يقول :

فأسعد بها قواطناً ظوا عناً

واجتلها حوالياً عواطلاً^(٣)

ويكرر ابن منير بعض الصور كما في قوله :

أليسوا عدلك المديج فاختاً

لوا بناتٍ في وشيه وبنينا

١ المصدر نفسه ص ١٩٧

٢ الشعر العربي في القرن السادس الهجري / د. شفيق محمد الرقب / ص ٣٥٦

٣ نقلًا من المصدر السابق ص ٣٥٦.

والبيت الثاني:

تبختر في كسا عدل وبذل

مدبجة التهائم والنجاد

والبيت الثالث:

ملك كسا الإسلام من ذبه

برداً بتدبيج الظبا معلماً^(١)

وصورة أخرى من صور التكرار الواضحة في شعر اسامة بن منقذ، تدل على الكلفة

الزخرفية اللفظية بوضوح فيقول :

مستهتر بالهجر ألقاه في الاح

لام ، وهو المعرض القالي

والبيت الثاني :

بنفسي مستهتر بالصدود

وحاز الجمال ولايجمل

والبيت الثالث:

أغراكم بالهجر علمكم

أني بكم مستهتر^(٢)كلف

ومن صور الزخرفة اللفظية في قصائد شعر الحماسة ورود ألفاظ أعجمية ، وذلك بسبب أن

الحكام أنفسهم كانوا أعاجم، والصراع كان مع الإفرنجية الأعاجم، ولذلك كان الشعراء يوردون

في شعرهم أسماء هؤلاء القادة ، ورغم أعجمية هذه الاسماء إلا أن بعض الشعراء كان

يوردها في شعره دون ان يشعر القاريء بها، كما عند ابن منير في قوله :

بَرْنَسَتْ رَأْسَ بَرْنَسٍ ذَلَّةً

بعدما جاست حوايا جوسلين

وبيت آخر يقول مستخدماً اسم البرنس والجوسلين :

فَبَرْنَسَتْ الْبَرْنَسَ لِفَاعٍ خَسَفٍ

وَجَرَعَ مَرَّ جَوْسِكَ جَوْسَلِينَ

^١ نقلًا من المصدر السابق ص ٣٥٦.

^٢ ديوان أسامة ص ٣٠-٣٨

ويقول في البيت الثالث معرضاً باسم (القمص):

حطّ القوامص فيه بعد قماصها

ضربٌ يصلصلُ في الطلى صَعْقَاتُهُ^(١)

هكذا كانت الألفاظ واستعمالاتها إبان هذا العصر الذي أولع شعراؤه بالزخرف اللفظي، والبديع، ولئن كانت الحماسة تقتضي الدخول في الموضوع دون الانشغال بالبديع، فإن وجود مثل هذا الزخرف وهذا التفنن ليدل دلالة واضحة على امتلاك شعراء هذا الزمان لأداة الإبداع والتعبير، بما لا يتعارض مع جدية الموضوع وضخامة الحدث الذي تغطيه القصيدة أو يفصح عنه الكلام.

المبحث الثالث

التخييل والصور

الصورة الشعرية هي أساس الشعر وروحه وهو قائم عليها، وهي جزء من مبدى القصيدة، وهي وسيلة الشاعر لتجسيد إحساسه، وتعبيره عن حالة نفسية معينة يعاني منها إزاء موقف معين من مواقف الحياة، فالجاحظ يعتبر أن (الشعر صناعة، وفن، وضرب من النسيج، وجنس من التصوير) (١)، ويعد عبد القاهر الجرجاني (الصورة الأدبية أساساً للحسن، وهي التي يتوافر فيها النظم) (٢)

وقد تحدث البلاغيون عن البيان وأهميته لاعتقادهم أنه يمثل السحر الذي يبعث الجمال في الصورة الأدبية التي يبدعها الشاعر، وتعتمد الصورة الشعرية على المجاز بأنواعه المختلفة وعلى التشبيه، وقد عد ابن رشيق القيرواني الاستعارة أفضل المجاز فقال عنها: (الاستعارة أفضل المجاز، وأول أبواب البديع، وليس في حلي الشعر أعجب منها، وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها، ونزلت منزلها) (٣)، واعتقدوا أن الشعر بغير المجاز يعتبر كتلة جامدة، وذلك لأن الصور المجازية تمد الشعر بطاقة من الحياة، وهذه حقيقة ظهرت على الانتاج الشعري منذ أقدم العصور .

بيد أن شعراء هذا العصر أولعوا بالصور الشعرية، واعتبروها دليلاً على قوة الشاعر وقوة إبداعه،

وسنتناول بعضاً من مجالات و شواهد الصور الفنية لدى شعراء هذا العصر لنتبين مدى براعتهم في الاستشهاد والتصوير :

- فهذا ابن القيسراني يمدح نور الدين بمناسبة اخذه حصن حارم، فوصف المعركة بقوله:
حتى استطار شرار الزند قاذحه

فالحرب تُضرم والآجال تحتطبُ

فالاستعارة في هذا البيت استعارة تصويرية جميلة، لأنه عندما جعل الحرب ناراً اضطرم جعل حطبها آجال الأعداء ترعى فيها وتأتي عليها .

١ الحيوان/ الجاحظ / ج ٣ ص ١٣٢

٢ دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني / ص ٢٣٠

٣ العمدة / ابن رشيق / ج ١ ص ٢٦٨

- ونرى كذلك تشبيهات مثيلاً رائعاً في قوله :
والنقْعُ فوقَ صِقَالِ البِيضِ منعقدٌ

كما استقلَّ دخانٌ تحته لهبٌ

فقد شبه ما انعقد في سماء لمعركة من الغبار والعثير بدخان كثيف أسود بينما جعل السيفوف
اللامعة لهباً مضيئاً مشرقاً، ولو قارنا بين هذا البيت وبيت بشار بن برد الذي يقول فيه :

كَأَنَّ مَثَارَ النَّقْعِ فَوْقَ رُؤُوسِنَا

وَأَسْيَافُنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كَوَاكِبُهُ

ولكن ابن القيسراني حاول التجديد في الصورة ، فبشار جعل العثير ظلاماً ، والسيفوف كواكب
، بينما ابن القيسراني جعل العثير دخاناً والسيفوف لهباً ، وإن تميز بيت بشار بحركة السيفوف
، وهو ما نفتقده في بيت ابن القيسراني .

- وفي نفس القصيدة يصور ابن القيسراني معاقل الكفار بعد أن كسر شوكتها وقد بقي فيها
بعض أولئك الكفار لاحول لهم ولا طول ، فيشبههم بحية رقطاء قطع رأسها فلم يبق منها إلا
بقية الجسد والذنب ، وقد التوى وأصبح يدل على فقدان الحياة يقول :

لم يبق منهم سوى بيضٍ بلارمق

كما التوى بعد رأس الحية الذنبُ

- ونجد نفس المعنى في قوله :

وَأُذِنَ لِمَوْجِكَ فِي تَطْهِيرِ سَاحِلِهِ

فَإِنَّمَا أَتَتْ بَحْرٌ لُجَّةَ لَجْبٍ

فقد جعل الشاعر جيش نور الدين موجاً عارماً لجياً يستعان به في تطهير ارض المسلمين من
رجس الكفار ، وهناتعبر جميل في استخدام البحر بموجه الشديد المتحرك .

- وهذا ابن منير الطرابلسي في قصيدة يمدح فيها لانور الدين فيقول :

ضَحَكَتْ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ كَأَنَّهَا

قَسَمَاتُ نَوْرِ الدِّينِ خَيْرِ النَّاسِ

المشتري العقبى بأنفس قيمة

والبائع الدنيا بغير مكاس

ففي هذا البيت صورتان تعبيريتان هما ، التشبيه المقلوب في تقديمه تبشير الصباح وتشبيهها
بوجه نور الدين وكأن النور في وجه نور الدين هو الأصل وتبشير الصباح له شبه ، أما

الصورة الثانية فهي الاستعارة في قوله (ضحكت تباشير الصباح) وهي تدل على التفاؤل،
ولنفس الشاعر في قوله في وصف نور الدين :
سكنت شغبَ الدهر بعد تخمطٍ

وألنت من عطفيه بعد شماسٍ

فقد جاء باستعارتين مكنيتين (سكنت شغب الدهر-ألنت من عطفيه).

أما الكناية وهي كما صنفها أسامة بن منقذ وجعلها تحت عنوان باب الإشارة والكناية فقال (إن الإشارة تكون في كل شيء حسن، والكناية تكون في كل شيء قبيح) (١) ومن أمثلة الكنايات لدى شعراء هذه الفترة ما قاله ابن القيسراني يصف سرعة خيل نور الدين (٢) :
ومسومات لست تدري في الوغى

بقوائم يدركن أم بقوادم

وحين أراد ابن منير أن يصف حب نور الدين لجهاد كنى بذلك أن ركوبه الخيل تريحه أكثر
من وصال الغرام والحب (٣):

وفي مطى الجرد له راحةٌ

تنسي وصال الخرد الغيد

وكنى ابن منير عن امله في فتح بيت المقدس فقال (٤):

متى أنا راء طائرَ الفتح صادقاً

يُرفرف في أرجائها ويغرّد

الآثر القرآني في بعض صور شعر الحماسة :

ثمة مظهر آخر من مظاهر الإجازة في الصور الفنية لشعراء هذا الزمان وهو الاستشهاد والتأثر
بالقرآن الكريم، مما يؤكد البعد الديني لشعر هذا الزمان، وما يدل على ذلك هذه الصورة التي
استمدها ابن منير وهو يمدح نور الدين قائلاً:

إن آلموا عقراً فإنك صالحٌ

أو آلموا غدرًا فإنك هودٌ (٥)

١ البديع في نقد الشعر / أسامة بن منقذ ص ٩٩

٢ الخريدة / قسم شعراء الشام/ ص ٩٠

٣ الخريدة / قسم شعراء الشام/ ص ٤٣

٤ الروضتين ج ١ ق ١ ص ١٩٦

٥ ديوان ابن منير ٢٤٢ / كتاب الروضتين ١ / ٢١٣

وصورة أخرى لابن القيسراني يقول وقد شخص أمامه النص القرآني :
وأعاد نور الحق في مشكاته

وأقام وزن العدل بالقسطاس^(١)

وهي كلمات مستقاة من النص القرآني (مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ) النور الآية ٣٥،
وقوله تعالى (وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ) الإسراء الآية .

– وصف المعارك وأثره على الصورة الشعرية :

وقد كانت المعارك تمثل بالنسبة لهؤلاء الشعراء مصدرًا أثرياً للوصف ، والإبداع في الصور
التعبيرية التي توحى بها أحداث المعارك ، وأجواؤها ، فهذا العماد الإصفهاني يصف لنا معركة
مع الفرنج فنرى الألوان الحمراء تملأ خوذ الجنود من كثرة الدماء ، ونرى غبار المعركة
ولمعان السيوف يتخلل هذا الغبار ، كما نسمع الأصوات الصادرة عن تصادم الأسلحة
، صور متعددة حشدها العماد في لوحة تعبيرية مبدعة فيقول :

وملكت رق ملوكهم وتركتهم

بالذل في الأقياد والاسجان

وجعلت في اعناقهم اغلالهم

وسحبتهم هونا على الأذقان

إذ في السوابغ^(٢) تحطم السمر القنا

والبيض تخضب بالنجيع القاني

وعلى غناء المشرقية في الطلى

والهام رقص عوامل المران

وكان بين النقع لمع حديدُها

نارٌ تألق من خِلال دخان

غَطَى العَجَاجُ بِهِ نُجُومَ سَمَائِهِ

لَتَنُوبَ عَنْهَا أَنْجُمُ الْخِرْصَانِ^(٣)

وقد استمد الشعراء من المعارك صوراً تعبيرية جديدة كان لهم فيها حق السبق والإبداع بحكم
التجربة الشعورية التي عاشها الشاعر مع المعركة وأحداثها ، وتفاعلوا فيها مع بيئتهم فمن

١ (ديوان ابن القيسراني) كتاب الروضتين ٢٣٣

٢ السوابغ مفردتها سابغة وهي الدرع الواسعة (لسان العرب/ابن منظور مادة سبغ

٣ ديوان العماد ص/٤١١/٤١٢

الصور ما استمدوه من أجواء المعركة ومنها ما استمدوه من حياة الناس ،ومنها ما استمدوه من أسماء الحيوانات ،ومن أمثلة ما استمد من أجواء المعارك قول ابن القيسراني : (١)
وما كَانَ كَفُ الْعِزْمِ إِلَّا إِشَارَةً

إِلَى الْحَزْمِ لَوْ لَمْ يَغْضِبِ السِّيفُ وَالرَّمْحُ

وقول ابن منير : (٢)

وَأَنْتَ السِّيفُ لَمْ تَمَسَّهُ نَارٌ

وَلَا شَحَذَتْ مُضَارِبُهُ الْقِيُونَ

أما الصور التي استمدوها من أسماء الحيوانات فهي كما قال ابن منير (٣)

أَسَدٌ فَرَائِسُهُ الْفَوَارِسُ وَالظَّبَا

أُظْفَارُهُ وَالسَّمْهَرِيَّةُ غَابُهُ

طَبَعَ الْحَدِيدُ فَكَانَ مِنْهُ جَنَانُهُ

وَسِنَانُهُ وَإِهَابُهُ وَثِيَابُهُ

من صور الإبداع والتجديد في الصورة الشعرية لشعر الحماسة :

لاشك أن الصور التقليدية التي تأثر بها شعراء العصر من أسلافهم كانت كثيرة ،إلا أن ذلك لم يؤثر على إبداعاتهم وابتكاراتهم لصور جديدة منها ما قاله ابن القيسراني يصف أثر السيف على الأعداء (٤)

- طَهَرَتْ أَرْضَ الْأَعَادِي مِنْ دِمَائِهِمْ

طَهَارَةُ كُلِّ سَيْفٍ عِنْدَهَا جَنْبٌ

فقد صور السيف إنساناًجنباً يتطهر من جنابته .

- وَيَصِفُ ابْنُ مَنِيرٍ السِّيفَ وَصْفًا آخَرَ جَدِيدًا فَيَقُولُ (٥)

لَهُ سِمَةٌ الشُّيُوخُ صَفَاءَ شَيْبٍ

وَفِي خَطَرَاتِهِ نَزَقُ الشَّبَابِ

١ كتاب الروضتين ص ١٨٠/١

٢ المصدر نفسه ص ٢٠٥/١

٣ ديوان ابن منير/ كتاب الروضتين ١٢٨/١

٤ ديوان ابن القيسراني ٦٧

٥ ديوان ابن منير ص ٢٥٣

- ومن المعاني الجديدة قول أسامة بن منقذ يصف حبه لنور الدين (١)
وَكَاْنَ قَلْبِي حِينَ يَخْطُرُ ذِكْرُكُمْ

لَهَبُ الضَّرَامِ تَعَاوَرَتْهُ الرِّيحُ

إلى هذه الدرجة يشعر أسامة بالحب لنور الدين فيضطرب قلبه عند تذكره اضطراب اللهب
تتعاوره الرياح .

- ويصور ابن القيسراني رؤوس الأعداء وهي مرفوعة فوق أسنة السيوف بعد أن
قطعت من أجساد أصحابها ، كأنها الثمار فيقول (٢)

عَجِبْتُ لِلصَّعْدَةِ السَّمَرَاءِ مُثْمِرَةً

بِرَأْسِهَا إِنَّ إِثْمَارَ الْقَنَاعِجِ

وهي صورة جديدة مبدعة، فقد صور السيوف أرضا خصبة نبتت فوقها رؤوس الإفرنجية
بعد أن قطفها الجنود الشجعان ، ويتعجب من جمال هذه الثمرة التي اتت بعد رويها بالدم.

١ الخريدة قسم الشام ج ١ ص ٥١١

٢ شعر ابن القيسراني ٧٠

المبحث الرابع

الصنعة البديعية في القصيدة الحماسية

الخصائص الفنية للشعر تتأثر كثيراً بمقاييس العصر الذي نشأت فيه، مثلها مثل طراز الملابس الذي يشيع في فترة من الفترات، فيغري بالأخذ به خشية الاتهام بالتخلف عن العصر، والمقاييس الأدبية التي كانت في شعر هذه الفترة كان من أبرزها الاتجاه إلى البديع، أو الصناعة اللفظية، تشهد بذلك المجموعة الشعرية الضخمة التي احتواها كتاب (الخريدة) لشعراء القرنين الخامس والسادس، والتي تقوم على مدى احتفال شعراء هذا العصر بالزخرف اللفظي، بل إن الاحتفال بالبديع والصنعة اللفظية، قد تجاوز حدود الشعر والنثر الفني إلى لغة المؤلفات كما هو واضح في كتاب التاريخ الذي ألفه العماد الأصفهاني وأسماه (الفيح القدسي في الفتح القدسي)، حيث يلتزم المؤلف في مادته التاريخية السجع في جميع صفحات الكتاب^(١)، ولذلك اهتم الشعراء في ذلك العصر بالبديع، واختلفوا في هذا الاهتمام من شاعر لآخر، فمنهم من مال إلى السهولة والانسجام والوضوح، وأتى البديع في شعره عفويًا، غير متكلف، مثل: ابن أسعد الموصلي وأسماء بن منقذ وطلائع بن زريك، ومنهم من أولع به لدرجة المغالاة والتكلف مثل: ابن منير الطرابلسي، والعماد الأصفهاني، ومنهم من أتى البديع في شعره على تفاوت، فكان مطبوعاً تارةً ومتصنعاً تارةً أخرى مثل: ابن القيسراني.

(وقد عرف الخطيب القزويني البديع فقال: هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام، بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة)^٢

ومعناه أن وجوه البديع لا تحسن الكلام إلا إذا تطابق الكلام مع مقتضى الحال، ودل بوضوح على معنى المراد، والبديع يستهدف تحسين الكلام، وتزيينه بألوان من الجمال اللفظي والمعنوي^(٣)، والبديع ضربان: لفظي ومعنوي

- اللفظي ويقصد به تحسين الكلام من جانب اللفظ ويسمى المحسنات اللفظية.
- المعنوي ويقصد به تحسين الكلام من جانب المعنى ويسمى المحسنات المعنوية^(٤).

١ صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني / ١٩٨/ ١٩٩

٢ بغية الإيضاح للقزويني ج ٤ ص ٢ .

٣ الموجز الكافي في علوم البلاغة والعروض / نايف معروف ص ١٢١

٤ العقد البديع في فن البديع / الخوري بولس عواد / ص ٣٥

أولاً: أما المحسنات اللفظية فقد عمد شعراؤنا إليها، ووشحوا بها أشعارهم، ومن أنواع المحسنات اللفظية:

١- (الجناس : الجناس والتجنيس والمجانسة كلها الفاظ مأخوذة من الجنس ،يقال :تجانس الشيئان إذا دخلا تحت جنس واحد ،ويقال كلمتان متجانستان أي :شابهت إحداهما الأخرى ،فكأنه قد وقع بينهما مجانسة ،وحكي عن الخليل :هذا جانس هذا :أي يشاكله ،أما الجناس عند البلاغيين :فهو تشابه بين اللفظتين في النطق ،واختلافهما في المعنى كما في قول الله تعالى (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ) (١) فكلمة ساعة الأولى بمعنى القيامة، وكلمة ساعة الثانية بمعنى المدة الزمانية ،وهنا اتفقت الكلمتان لفظاً، واختلفتا معنى، وينقسم الجناس لنوعين :

- جناس تام وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام (المماثل - المستوفي - جناس التركيب)
- جناس غير تام وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد أو أكثر من الأمور الأربعة المذكورة وهي (نوع الأحرف وعددها وهيئاتها وترتيبها وهو على أنواع) (المضارع أو اللاحق - الناقص - المحرف - جناس القلب) وقد ألحق البلاغيون بالجناس أمرين هما (جناس الاشتقاق ،ماشابه الاشتقاق) (٢)

وأسامة بن منقذ ابن هذا العصر وفارسه وناقده فقد قسم الجناس لثمانية أقسام هي (٣):

- التجنيس المغاير وهو أن تكون الكلمتان اسماءً أو فعلاً.
 - التجنيس المماثل :وهو أن تكون الكلمتان اسمين أو فعلين .
 - تجنيس التصحيف :وهو أن تكون النقط فرقاً بين الكلمتين .
 - تجنيس التحريف :وهو أن يكون الشكل فرقاً بين الكلمتين .
 - تجنيس التصريف :وهو أن تنفرد كل كلمة من الكلمتين عن الأخرى بحرف.
 - تجنيس الترجيع :وهو أن ترجع الكلمة بذاتها.
 - تجنيس التركيب :وهو أن تكون الكلمة مركبة من كلمتين .
- ومن أمثلة التجنيس الوارد في أشعار شعراء لجهد ما قاله ابن منير بما يثبت ولعه بالبديع ،وتكلفه باستخدامه، ومن ذلك قصيدته في مدح نور الدين :

١ الروم الآية ٥٥

٢ علم البديع /دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع /د.بسيوني عبدالفتاح بسيوني /ص ١٤٥ -

١٦٤ بتصرف

٣ شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين /د.فؤاد حسين ابو الهيجاء ص ٢٥٨

أيا نور دين خبا نوره

ومذ شاع عدلك فيه اتقد

رآك الصليب صليب القنّاة

أمين العثار متين العمد

ويوم العريمة أقبلتهم

عراما يُثعلب منه الأسد

حبست ملكهم في الصفاد

وعفوك عنه أعم الصفد^(١)

فالتجنيس في الأبيات الثاني والثالث والرابع بين (صليب - وصليب) (العريمة- عرام
(الصفاد-الصفد) أما الطباق ففي البيت الأل بين (خبا-واتقد)^(٢).

ولم يتوقف ابن منير عند هذا الحد من الولع بالتجنيس ،فقد لجأ إلى التجنيس
بالاشتقاق،فكان يشتق من الأسماء الإفرنجية وأسماء البلدان أفعالا بهدف المجانسة
والتجديد في استخدام فنون البديع ومن أمثلة ذلك :

وفي تل باشر باشرتهم

بزحف تسور أسوارها

وإن دالكتهم دلوك فقد

شدت فصدقت أخبارها

فالجناس في الأبيات بين (باشر - باشرتهم) (دالكتهم-دلوك)

ومن الأمثلة على التجنيس بالاشتقاق من الأسماء الإفرنجية قوله :

فَبَرْنَسَتَ الْبَرْنَسَ لِفَاعَ خَسَفِ

وَجَرَعَ مَرَّ جَوْسِكِ جَوْسَلِينَ

فالتجنيس بين (برنست - البرنس) (وجوسك-جوسلين) .

وله من الجناس المحرف قوله^(٣) :

وزلت لعيشك أقدامها

وزال لبطشك إقدامها

١ ديوان ابن منير /١٨٨، شعر ابن منير ص ٨٠ ،والصفاد :الوثاق ،والصفد:العتاء

٢ نور الدين في الأدب العربي د.محمود فايز السرطاوي /ص ٢٩٢ .

٣ شعر الجهاد في الحروب الصليبية في بلاد الشام /د.محمد الهرفي ص ٢٠٥

فالجناص بين (أقدامها - وإقدامها) .

وله من الجناص الناقص قوله في نور الدين (١) :

جزرت جزيرتها بالسيوف

حتى تشاءمها شامها

اما القيسراني ،، الذي لاحظ عليه الأقدمون كثرة التطبيق والجناص فنعتوه ب(كثير التطبيق

والجناص) (٢) ، (صاحب التطبيق والجناص) (٣) فله من أمثلة الجناص الكثير ومنها قوله

مثالاً على الجناص المستوفي :

وفتح حديث في السماع حديثه

شهي إلى يوم المعاد معاده

وله مثال على جناص المضارع قوله :

طغى وبغى عدواً على غلوائه

فأوبقه الكفران عدواً والكفر

وله من جناص التصريف ما قاله في مدح نور الدين:

رعت نواميس نواقيسها

بجلبة الأذان وقت الأذان (٤)

٢- الاقتباس والتضمين : هو أن يأخذ الشاعر شيئاً من القرآن أو الحديث فيورده في شعره، وقد

أكثر شعراء العصر منه لاتساع ثقافتهم الدينية ، ولطبيعة الأحداث الكبرى التي كانت في

عصرهم (٥) وكان للاقتباس نواح متعددة منها ما كان من القرآن أو الحديث ومنها ما

كان من النحو والعروض ومنه قول ابن القيسراني :

٣- تلك العوامل أي أفعال العدا

ما سكنت حركاتها بجوازم (٦)

١ شعر الجهاد في الحروب الصليبية في بلاد الشام / د. محمد الهرفي ص ٢٠٥

٢ ذيل تاريخ دمشق/ ابن القلاسي / ص ٣٢٢ .

٣ الخريدة / العماد الأصفهاني/ ج ١ ص ١١٠ .

٤ شعر الجهاد في الحروب الصليبية في بلاد الشام / د. محمد الهرفي ص ٢٠٥

٥ شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين / د. فؤاد أبو الهيجاء ص ٢٦٠ .

٦ الأدب في بلاد الشام / عمر موسى باشا ص ٦٢٦

٧ الخريدة / أبو شامة / ج ١ ص ١١٤

أما التضمين فهو: أن يتضمن البيت كلمات من بيت آخر ومنه ماقاله العماد في مدح نور الدين بعد انتصاره في حوران سنة ٥٦٨هـ^(١):

وهزمت بالرأي قبل لقائهم

والرأي قبل شجاعة الشجعان

والشطر الأخير من البيت مأخوذ من بيت المتنبي :

الرأي قبل شجاعة الفتیان

هو أول وهي المحل الثاني

ثانياً: المحسنات المعنوية وهي :

الطباق - التورية - المقابلة - حسن التعليل - الكناية - تأكيد المدح بما يشبه الذم - تأكيد الذم بما يشبه المدح - أسلوب الحكيم ، ومن أكثر ألوان البديع انتشاراً وشيوعاً في شعر الجهاد هو التجنيس والطباق^(٢) والتجنيس يحركه رسم اللفظة ، والطباق يحركه معنى اللفظة^(٣)، ومن أمثلة الطباق ما قاله الشاعر ابن القيسراني في قصيدة مدح فيها نور الدين^(٤):

وهل أنت إلا السيف في كل حالة

فطور ألهد وطور ألّه صفح

بدولتك الغراء أصبح ضدها

بهيماً ولولا الحسن ما عرف القبح

سخابك هذا الدهر جوداً على الورى

على أنه ما زال في طبعه شخ

بك أنتهج الأبواب وانتهج الحجى

وأثمرت الآداب واطرد المدح

ولادتك بك التقوى وعادت بك العلا

ودانت لك الدنيا وعز بك السرح

١ شعرالجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين /د.فؤاد أبو الهيجاءص ٢٦٦

٢ نور الدين في الأدب العربي في عصر الحروب الصليبية /محمود فايز السرطاوي /٢٩١

٣ صدی الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني /٢٠٤

٤ كتاب الروضتين /ابو شامة /ج ١ ص ١٨٠

فالطباق في البيت الأول بين (حد-وصفح)، وفي البيت الثاني بين (الحسن-والقبح)، وفي البيت الثالث بين (جود-شح)، وفي البيت الرابع بين (يمحو - ويثبت)، وفي البيت الخامس بين (ابتهج- انتهج)، وفي البيت السادس بين (لاذت -عازت).^(١) وكذلك قوله في الشهيد عماد الدين زنكي :

سلوا سيوفاً كأغمد السيوف بها

صالوا فما غمدوا نصلاً ولا شهروا

والطباق بين (سلوا السيوف - غمدوا نصلاً)

وكذلك قوله في الشهيد عماد الدين أيضاً:

فياظفر أعم البلاد صلاحه

بما كان قد عم البلاد فسادُه

فما مطلقٌ إلا وشد وثاقه

ولاموثقٌ إلا وحل وثاقه

إلى أين يأسرى الضلالة بعدها

لقد نل غاويكم وعز رشادُه

فالطباق كثير في كل بيت، وهو بين (صلاحه-فساده)، (مطلق - موثق)، (شد وثاقه-حل وثاقه)، (ذل-عز).

ومن ألوان الصنعة اللفظية التي ألع بها ابن القيسراني، ذلك اللون من المفارقات اللفظية الموهمة للتناقض، وهو صورة من الحذقة العقلية كثيراً ما نصادفها في شعرا ابن القيسراني^(٢):

وقد قلدوا السيف في تحصينهم

ولكنه الناصر الخاذلُ

ونرى المهزوم وقد جاء خلف الهازم :

يرمي بفارسه وراء طريده

حتى يرى المهزوم وراء الهازم

وصورة أخرى من المفارقات يقول :

١ نور الدين في الأدب العربي د.محمود فايز السرطاوي /ص ٢٩٤ .

٢ صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني /د.محمود إبراهيم /ص ٢٠٦

وبسطت بالأموال كفاً طالما

طالت بها إلى مال وهي قصارُ

وغدت جياذك بالشام مقيمةً

ولها بأطراف الدروب مغارُ^(١)

وهذا العماد الاصفهاني يهنئ نور الدين بالعيد فيقول وقد أكثر فيها من الطباق والجناس :

وفي العطوية حلوُ

وفي الحموية مرُ

وساهراصحين ناموا

وقائماحين قروا

أصبحت بالغزو صباً

وعنه ما لك صبرُ

لكسر كل يتيم

إسعاف برك جبرُ^(٢)

والطباق في الأبيات بين (حلو - مر)، (ساهرًا - ناموا)، (قائماً - قروا)، (كسر - جبر)

وفي ختام البحث يجدر بنا أن نتساءل لماذا كانت الكلفة بالبديع لدى شعراء هذا الزمان؟

-يعود استفحال هذه الظاهرة إلى عوامل عدة ،أدبية فكرية واجتماعية ،منها وجود دواوين الأدب في الدولة الفاطمية ،والعصر الأيوبي ،الذي كان يتولى رئاسته كبار الأدباء الذين كانوا ينتهجون نهج الصنعة ،أمثال القاضي الفاضل ،(والعمادالاصفهاني الذي كان يحتل دور المعلم والراعي للأدباء في مصر)^٣ ،وابن سناء الملك ، وآخرون .

-كما يعود السبب لكثرة المصنفات في هذا المجال فقد وضع أسامة بن منقذ (البديع في نقد الشعر)، ووضع السكاكي كتابه (مفتاح العلوم)، وكتاب (تحرير التحبير) لابن أبي الأصبع ،وجناس الجنس للصفدي ،وفض الختام في التورية والاستخدام للصفدي أيضاً، وكشف اللثام عن التورية والاستخدام وخزانة الأدب لابن حجة الحموي ،وأشار ابن الأثير إلى أن كتباً كثيرة قد ألفت في التجنيس، وهذا يدل على العناية الكبيرة بهذه الظاهرة الأدبية^(٤)،

١ المصدر نفسه ص ٢٠٦

٢ ديوان العماد ص ١٧٥-١٧٦

٣ تاريخ النقد الأدبي عند العرب /ص ٥٨١

٤ بيت المقدس في شعر الحروب الصليبية/د.عبد الجليل عبد المهدي ص ٢٩٥

المبحث الخامس

الأوزان والقوافي

أوزان الشعر العربي القديم معروفة ،وقد حددها الخليل بن أحمد الفراهيدي ،(بعد أن رأى جرأة الشعراء ،وإتيانهم بأوزان لم تسمع عنها العرب ،لما رأى الخليل ذلك هالـه،فجمع العزيمة - وما أصدق عزمته - وشحذ خاطر - وما أرهف خاطره - واعتزل الناس في حجرة له ،وما زال الصبر والذكاء يواتيان الخليل حتى حصر أوزان الشعر العربي وضبط أحوال قافيته ،وأخرج للناس علمي العروض والقافية) والعروض هو وزن الشعر بموازين مؤلفة من ألفاظ قوامها(الفاء-العين-اللام-النون- الميم-السين -والتاء والياء -الواو- الألف)،يجمعها قول القائل (لمعت سيوفنا)^(١)وقد حددا لخليل أوزان الشعر فجعلها على ستة عشر بحراً،وقد سمي الوزن بحراً لأنه شبيه بالبحر ^(٢)فهذا يغترف منه ولا تنتهي مادته والبحور هي:(الطويل- المديد -البسيط -الوافر -الكامل -الهزج-الرجز- الرمل - السريع-المنسرح -الخفيف- المضارع-المقتضب- المجتث- المتقارب- المتدارك)^(٣)، وقد قام أحد الباحثين بتحليل حوالي ستمائة قصيدة ومقطوعة من شعر الأيام في الجاهلية وهو شعر حرب وقتال فوجد أن البحور التي استعملها الشعراء على النحو التالي :الطويل - الوافر -الكامل-البسيط-الرجز-المتقارب -السريع-الخفيف - الرمل -الهزج-،ووجد أن نصيب البحر الطويل منها بلغ حوالي ثلث هذه القصائد،وتلاه الوافر فنظم عليه الشعراء خمس هذه القصائد ^(٤)

أما القافية فهي الحروف التي تبدأ بمتحرك قبل أول ساكنين في آخر البيت الشعري ،وتكون القافية كلمة واحدة ،وقد تكون بعض كلمة ،وقد تكون كلمتين ^(٥).

(وقد استخدم شعراء الجهاد في هذا الزمان معظم الأوزان الشعرية،ولم يقتصروا على بحر بعينه أو بحور معدودة لأن شعر الجهاد قد اتسع لأغراض كثيرة مديح وهجاء ورثاء ووصف ،كما أن اختيارهم للبحر لم يقصد به تعمد ذلك ،وإنما كان من وحي العاطفة والحس الفني الدقيق ،،وقد ثبت أن تحديد بحر بعينه لموضوع لا يتعداه جهد ضائع ،لان

١ شرح أهدى السبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية /محمود مصطفى /ص ١٧

٢ العمدة /ابن رشيق /١٣٦/١

٣ شرح أهدى السبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية /محمود مصطفى /ص -

٤ شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين /د.فؤاد أبو الهيجا/ص ٢٤٢

٥ العمدة /ابن رشيق /١٥١-١٧٣

موسيقى الوزن ليست إلا جزءاً واحداً من الشكل، وأن عناصر كثيرة أخرى تسهم في الإيقاع الموسيقي داخل الأبيات، وهذا ما أحسه شعراء الجهاد تلقائياً فكتبوا في الطويل والبسيط والوافر والمتقارب والمتدارك والكامل، وغيرها من البحور، ولم يربطوا بين موضوع وبحر، لأنهم حشدوا عناصر الشكل جميعاً للتعبير عن مشاعرهم الفياضة في إيراد المعاني الحماسية في شعر الجهاد^(١).

والملاحظ أن أوزان القصائد التي بين أيدينا لشعراء الفترة الزنكية في شعرهم الحماسي لم تتغير بل حافظت على الطابع القديم حيث القافية الموحدة، التي تدور مع الغرض من البداية للنهاية .

(وقد ظهرت بعض الأوزان الجديدة في شعر هذا الزمان في الموشحات والأزجال والدوبيت أو الرباعيات والمسمطات، والمخمسات، ولعل الفن المتصل بموضوعنا من الأوزان الجديدة هو الدوبيت، والدبيت أو الرباعي هو: فن شعري جديد عرفه العرب في المشرق وانتشر في بلاد الشام ومصر وغيرها، والكلمة نفسها تدل على (الدو) ومعناها اثنان وهو مؤلف من بيتين اثنين، وقد سماه العرب الرباعي لأنه يتألف من أربعة مصارع، وسموا الوحدة منه رباعية، وأوزانه كثيرة أهمها فعلن متفاعلن فعولن فعلن، ويقسم الدكتور عمر موسى باشا الدوبيت إلى ثلاثة أنواع: أولها وله أربع قوافٍ، والثاني بثلاث ويدعى أعرج، والثالث بأربع ويسمى مردوفاً، وهي كلها على وزن واحد، وقد انتشر الدوبيت بين الشعراء فألفوا فيه الكتب، ونظموا عليه الدواوين، ومنهم الشاغوري الذي نظم ديواناً خاصاً جمع كل ما فيه دوبيت، وأشار ابن أبي أصيبعة إلى ديوان الغزل والتشبيب والموشحات الدوبيتي وما يتصل به)^(٢) .

وكان الدوبيت قد ظهر في شعر الجهاد على يد نور الدين حيث طلب من العماد الأصفهاني أن يكتب له أبياتاً من الدوبيت فكان أشهر ما قاله على لسان نور الدين ما ذكره صاحب الروضتين :

للعزو نشاطي وإليه طربي

مالي في العيش غيره من أرب

١ شعر الجهاد في الحروب الصليبية / د. محمد علي الهرفي / ص ٢٠٢

٢ شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين / د. فؤاد أبو الهيجا / ص ٢٤٢-٢٤٣

بالجد وبالجهد نجح الطلب

والراحة مستودعة في الطلب^(١)

وقوله أيضاً على لسان نور الدين :

لأراحة في العيش سوى أن أغزو

سيفي طرباً على الطلى يهتز

في ذل ذوي الكفر يكون العز

والقدرة في غير جهاد عز

وقوله أيضاً:

أدلت ذوي الشرك بعز العزم

والكفر يهز صارمي في عزم

شيدت بيت الملك بأمرى الجزم

والنصر رأيته قرين الحزم^(٢)

وقد علل الدكتور أحمد بدوي في كتابه (الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر

والشام) على ظاهرة انتشار الدوبيت على لسان نور الدين فقال :

إنه مما يسوغه ذوق نور الدين، فهو من أوزان اللغة الفارسية، وإن استعمال نور الدين

للدوبيت كان بغرض تجدي النشاط، ودفع النفس إلى خوض غمرات الجهاد، وهي نشيطة

بل طروبة^(٣) وهو هنا يشير إلى (أهمية الأناشيد من أثر في دفع النفوس وحفزها للعمل

فإذا ما كان نشيد الجهاد على لسان البطل نفسه، فإنه سيكون حتماً أوقع في النفس وأقرب

إلى القلب أمام الناس وعلى مسمع من الجنود المحاربين)^(٤).

١ كتاب الروضتين / أبو شامة / ج ١ ق ٢ ص ٥٢٨

٢ الخريدة، بداية شعراء الشام ص ٤٣

٣ الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام ص ٥٣٥-٥٣٦

٤ الأدب في بلاد الشام عصر الزنكيين والأيوبيين والمماليك/ د. عمر موسى باشا / ص ٥٣٠

المبحث السادس

النزعة الاتباعية في شعر الحروب الصليبية

أوضح ابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء : (إن النهج المألوف للقصيدة العربية بعد أن وضع شعراء الجاهلية أساسها، فبين أن الشاعر يقف على الأطلال فيبكي ويستبكي، ويصف ما يجد في الدار من آثار، ثم يخرج من ذلك إلى النسيب، ثم يصف ما يقطع من المفاوز، وما ينضي من الركائب، وما يتجشم من هول الليل وسهره، وطول النهار وهجيرته، ثم يخرج إلى مدح المقصود، ليجب عليه حق القصد ويستحق منه المكافأة) (١) وقد ظل شعراء الجاهلية والشعر كذلك حتى جاء العصر العباسي فخرج بعض الشعراء على نهج وبناء القصيدة العربية، وذلك لاختلاف الموضوع واختلاف المناسبة، ولذلك تجرد شعراء الفتوح في عصر الفتوحات الإسلامية من الالتزام ببناء القصيدة ونهج الأقدمين، فاسقطوا المقدمات الطللية، وقللوا من مقدمات المديح والوصف، يقول النعمان القاضي: (وكما تخفف شعر الفتح من المقدمة الغزلية، تخفف بالضرورة من النظام التقليدي للقصيدة الذي ساد في الشعر العربي) (٢)، وعلى الرغم من ذلك التخفف إلا أن شعر الفترة التي نحن بصدها تأثر بنماذج من الشعر القديم ليس بطريقة المعارضة، وهي أن تتفق القصيدتان في الوزن والقافية والروي، ولكن بطريقة الاحتذاء أو ما سماه الدكتور محمود إبراهيم في كتابه صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني بالنزعة الاتباعية والتي يعني بها، تأثر أولئك الشعراء بسابقيهم من الأقدمين، في بداية القصيدة أو مبناها العضوي من المعاني والصور والتراكيب، أو مبناها الشكلي من القوافي والوزن والموسيقى، هذا طبعاً بالإضافة للاتفاق في الإتيان بين جو وظرف القصيدة من ناحية الواقع التاريخي فالقداامي أمثال أبي تمام أو البحتري كانا في زمن حروب الروم مع الخلافة العباسية، أما شعراء ذلك العصر فكانوا في فترة الحروب الصليبية مع الخلافة العباسية والدولة الزنكية التابعة لها، وبالتالي يصبح البون التاريخي صغيراً بين الفترتين، والشبه كبيراً بين واقعين.

١ الشعر والشعراء / ابن قتيبة / ٩٠

٢ شعر الفتوح الإسلامية ص ٢٣٩ بتصرف من كتاب شعر الجهاد في الحروب الصليبية / محمد علي الهرفي

وقد تحدث أبو هلال العسكري حول نزعة الإتياع باعتبارها من القضايا الطبيعية في الشعر فقال: ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تناول المعاني ممن تقدمهم والصب على قوالب من سبقهم، ولكن عليهم إذا أخذوها أن يكسوها ألفاظاً من عندهم، ويبرزوها في معارض من تأليفهم ويوردوها في حسن تأليفها وجودة تركيبها، وكمال حليتها ومعرضها.

وقد أطبق المتقدمون والمتأخرون على تداول المعاني بينهم، فليس على أحد فيه عيب إلا إذا أخذه بلفظه كله أو أخذه فأفسده وقصر فيه عن تقدمه (١)، ويرى أن أقبح الأخذ يكون بأن تعمد إلى المعنى فتتناوله بلفظه كله أو أكثره (٢) وحسن الإتياع يكون بأن يأتي المتكلم إلى معنى قد اخترعه غيره فيتبعه فيه اتباعاً يوجب له استحقاقه، إما باختصار لفظه، أو قصر وزنه، أو عذوبة نظمه، أو سهولة سبكه، أو إيضاح معناه، أو تميم نقصه، أو تحليته بما توجبه الصناعة، أو بغير ذلك من وجوه الاستحقاقات (٣)

وعلى ذلك تكون مناقشة مسألة النزعة الإتياعية في ضوء الأسئلة التالية :

- هل كانت الإتياعية مسألة عفوية اقتضها المصادفة فقط؟ أم كانت مسألة مقصودة عمد إليها شعراء ذلك العصر؟؟؟
- هل كانت النزعة الإتياعية شاملة حوت المعاني والقضايا، والصور أم أنها كانت جزئية لم تتعد حدود الشكل فقط؟؟
- ماهي الدوافع وراء هذا الاحتذاء والإتياع الكاملين في شعر هذه الفترة؟ وهل من تأثير لهذه الظاهرة على النواحي الفنية والجمالية على الشعر في هذه الفترة؟؟؟؟؟؟
- وقد ذكر الدكتور حسن حسين أبو الهيجاء في كتابه (شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين) عدة آراء حول ظاهرة النزعة الإتياعية فقال :
- اتفق معظم الباحثين على أن الشعر العربي في هذه الفترة كان خالياً من الجودة والتجديد، وأنه صار تقليداً لما سبقه من أشعار، وهذا ما ينقله الدكتور أحمد الجندي عند تحقيقه لديوان الشاغوري، وقد أرجع المحقق ذلك لسببين :

١ كتاب الصناعتين / ١٩٦ / ١٧٩ وصبح الأعشى ٢ / ٢٨٨ نقلاً عن كتاب نور الدين في الأدب العربي / محمود فايز

إبراهيم السرطاوي ص ٢٧٦

٢ كتاب الصناعتين / ٢٢٩ نقلاً عن كتاب نور الدين في الأدب العربي / محمود فايز إبراهيم السرطاوي ص ٢٧٦

٣ نهاية الأرب ٧ / ١٦٦ نقلاً عن كتاب نور الدين في الأدب العربي / محمود فايز إبراهيم السرطاوي ص ٢٧٦

- أولهما :يرجع إلى ولع الشعراء بالمحسنات البديعية من جناس وطباق وتورية واستعارة وتشبيه ،أما السبب الثاني فيرجع إلى أن الملوك والممدوحين من الأمراء والملوك كانوا غير عرب ،مما دفع الشعراء لتبسيط أشعارهم ،والتلاعب بألفاظه لتعجب أولئك الممدوحين^(١)

- ويقول الدكتور عمر موسى باشا في مقدمة ديوان صاحب شرف الدين الأنصاري ،وهو في معرض نقده لقصيدة غزلية من هذا الديوان :

سكب الشاعر في هذه القصيدة الغزلية نبضات جديدة من الغزل الرقيق امتزجي بها روحه فأبعدته عن التقليد الذي عرف في غزل هذا العصر^(٢)

ويقول الدكتور خليل مردم معلقاً على ظاهرة الإتياع وهو يحقق ديزان ابن الخياط قائلاً :

فقد يتناول المعنى المعاد الذي مله السمع فيعرضه في ثوب جديد،حتى كأنه مبتكر ترتاح له الآذان وتهش له النفس^(٣)

وهنا يؤكد الدكتور خليل هذه الظاهرة لكنه يخرجها من إطار التقليد الكامل،بل ويعرض لها كأن شعراء العصر مبتكرين في إتياعهم وليسوا مقلدين حرفيين .

وهذا بالضبط ما يتشابه في نفس النتيجة ما ذهب إليه الدكتور زغلول سلام في كتابه (الأدب في عصر صلاح الدين الأيوبي) إذ يقول :

وقد كان هذا الاتجاه التقليدي فضلاً عن ظهوره عند أولئك الشعراء وأشباهم يغلب في الموضوعات الجليلة التي تحتاج إلى القوة في التعبير لملائمة قوة الموضوع،كالفخر ومدح الرسول ﷺ،أو وصف حدث جليل أو مدح ملك عظيم،ويقول أيضاً:إن غير التأثير بالقدماء لم يقتصر على تقليدهم في صياغتهم وأساليبهم بل تعداه إلى التأثير المباشر،أي الاعتماد على صورهم وتشبيهاتهم،وكثيراً ما يحدث هذا في معارضة الشعراء لنماذج قديمة مشهورة،ومن أشهر من عارضهم الشعراء المتنبي والبحتري وأبو تمام^(٤)

١ مقدمة ديوان الشاغوري تحقيق أحمد الجندي ص ٦-٧).

٢ مقدمة ديوان شرف الأنصاري ص ٣٢

٣ مقدمة ابن الخياط عن كتاب شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين ص ٢١٦

٤ الدكتور زغلول سلام في كتابه (الأدب في عصر صلاح الدين الأيوبي ص ٢٩٩) .

غير أن الدكتور أحمد بدوي له رأي يستحق الدراسة والاهتمام، إذ يرى أن هؤلاء الشعراء كان لهم سمتهم الخاص ثقافةً ولغةً، وأن اتباعيتهم لم تكن في العير والنفير، والخطوة بالخطوة، بل كانت تبعية تميز وإضافة، والذي دفعهم لذلك كما يقول، هو محاولتهم مواكبة تميز السابقين، بل وضع أنفسهم في مرتبة متساوية معهم، وقد بلغوا من ذلك حظاً كبيراً، (١)

ويتساءل الدكتور الباشا، ليدلل على ماذهب إليه، لماذا لم يتأثر الشعراء في ذلك العصر بالأدب الفرنسي؟ يجب فيقول:

(إن عدم التأثير سببه، ذلك العداء المستحكم بين المسلمين والصليبيين، والتي لم تكن لتسمح بأي لون من ألوان التقارب في ظل الصراع الطاجن)، ويضاف لذلك وجود هذه الروح الجهادية المتوقدة في الشعور العربي العام، والتي كانت تأبى في شعور اللاوعي الباطن أن يعترف العرب بفضل للفرنجة عليهم، يجعلهم يتقبلون الاقتباس الناتج من تأثر أو انبهار، مثل ذلك الذي يقع في أيامنا رغم كل ما يفعله الغرب إلا أننا نجد من بين جلدتنا من يريد إقناعنا بضرورة الشرب من حياض عدونا حتى لو كان لون دماننا غالباً على لون المياه التي يريدنا أن نشرب منها، فلم يعترف شعراء هذا الزمان للفرنجة بفضل في علم ولأدب، ثم يعقب الدكتور البدوي على نقطة عدم معرفة الملوك أمثال صلاح الدين وآل زنكي بالعربية واضطرار الشعراء لتبسيط المعاني وتقريب الألفاظ فيقول:

(إن الواقع التاريخي يثبت فهم الملوك للغة العربية بعد حفظهم للقرآن الكريم وقراءتهم للعلوم الدينية من حديث وسنة، إذ كانوا يقرؤون الحديث ويروونه)، وقد ظهر ذلك من أن نور الدين طلب من العماد أن يرتب له أبياتاً على لسانه وسميت بالدوبيات، فكيف إذن يقال إن الشعراء اضطروا لتبسيط معاني شعرهم لذلك السبب.

ولذلك يجدر بنا الآن أن نتناول النماذج التي ظهرت فيها هذه النزعة أو ذلك الاتجاه لدى شعراء هذا العصر:

- يقول ابن القيسراني في انتصار مجير الدين صاحب دمشق على الصليبيين عام ٥٢٣ هـ:

^١ من كتاب الأدب في عصر الحروب الصليبية / ص ٥٦٠ بتصرف

صاب الغمام عليهم والسهام معاً

فما دروا أيها الهطالة الديم^(١)

والصورة المضمنة في البيت تصور الأعداء المنهزمين لايفرقون بين حد السلاح يخر

في أبدانهم ،وحبات المطر الشديد تضرب أجسامهم.

وهو نفسه المعنى الذي قاله المتنبي في الروم المنهزمين أيام سيف الدولة إذ يقول :

يغشاهم مطر السحاب مفصلاً

بمهند ومثقف و سنان^(٢)

وقول ابن القيسراني في فتح الرها :

هو السيف لايعنيك إلا جلاده

وهل طوق الأملاك إلا نجاده^(٣)

يذكر بيتان أحدهما لأبي تمام وهو :

السيف أصدق أنباء من الكتب

في حده الحد بين الجد واللعب^(٤)

أما البيت الآخر فهو للمتنبي وهو:

أعلى الممالك ما يبني على الأسل

والطعن عند محبيه كالقيل^(٥)

ويقول ابن منير يمدح نور الدين بمناسبة فتحه أحد الحصون:

ولو لم تسلم إليك القلو

بُ هواها لما صح إسلامها

وهو نفس المعنى الوارد في قول أبي العتاهية :

ولو لم تطعه بنات القلوب

لما صح الله أعمالها^(٦)

١ من كتاب الروضتين ج ١ ص ١٤١

٢ ديوان المتنبي شرح اليازجي ج ٢ ص ٢٥٧

٣ كتاب شعر الجهاد في الحروب الصليبية /محمد الهرفي /ص ٢١٨

٤ ديوان ابي تمام ج ١ ص ٤٠

٥ ديوان أبو العتاهية ص ٣٧٥

٦ الروضتين ١-١٢٨

وقال أبو شامة في كتابه الروضتين :

إن أبا الفرج عبدا لله بن سعد الموصلِي قد قلد المتنبِي عندما مدح نور الدين بقصيدته التي مطلعها:

ضوامن لك ماحازوه من نقل (')

وصورة أخرى من صور الإتياع نجدها عند سعادة الضرير الحمصي في قصيدته في مدح
 صلاح الدين حيث قال فيها :

وكل امرئ مغرى بما قد تعودا

لکل امریٰ من دھرہ مات_____عودا

وفي صورة أخرى ونموذج لشاعر آخر نجد العماد الأصفهاني يقول :

وكان بين النقع لمع حديدها

نار تألق من خلال دخـلـان^(٣)

وهي نفسها الصورة التي عند بشار بن برد إذ يقول:

كأن منار النقع فوق رؤوسهم

وَأَسِیَافُنَا لَیْلٌ تَهْأُوذُ الْكَوَکِبَ (۴)

على أن هنالك مظهراً من مظاهر التقليد عند شعراء ذلك العصر قد تعدى الاتباعية والاحتذاء إلى المعارضة التي تعني، أن تتفق القصيدتان في الوزن والقافية والروي، ومن أشهر القصائد التي عارضها الشعراء في هذا العصر قصيدة أبي تمام المشهورة :

١ الروضتين / ابو شامة ج ١ - ص ١٢٨

٢ المصدر نفسه ص ١٢٨

٣ ديوان العماد ص ٤١٢ .

٤ دیوان بشار بن برد ج ١ ص ٢٣٥

السيف أصدق إنباء من الكتب

في حده الحد بين الجد واللعب^(١)

فقد عارضها ابن القيسراني في بانيته التي مطلعها :

هذي العزائم لاماتدعي القضب

وذي المكارم لاما قالت الكتب^(٢)

وعارضها العماد ببانيته فقال :

بالجد أدركت ما أدركت لا اللعب

كم راحة جنيت من دوحة التعب

وعارض طلائع بن رزيك في قصيدته التي مطلعها :

ألا هكذا في الله تمضي العزائم

وتنضي لدى الحرب السيوف الصوارم^(٣)

المتنبي في قصيدته :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم

وتأتي على قدر الكرام المكارم^(٤)

ويبرز هنا سؤال :هل تأثرت الجودة الفنية لشعراء هذا العصر بالاتباعية أو المعارضات أو

التأثر بالأقدمين؟؟

نستعرض ماذج من شعر شعراء العصر لتبرز لنا الإجابة بشكل عملي :

يقول القيسراني وقدرأى رأس البرنس على الرمح :

عجبت للصعدة السمرء مثمرة

برأسه إن إثمار الفئنا عجب

١ الكامل ١٤٥/١١ والروضتين ١٥٢/١ نقلًا من كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ٢٨٢

١ ديوان ابن رزيك ١٣٥ نقلًا من كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ٢٨٢

١ ديوان المتنبي ٩٤/٤

ويقول في أسر جوسلين واصفاً خيل نور الدين :

فمن بعد ما أورتها حومةً الوغى

وأصدرتها والببيض من علق حمراً

وجللتها نقعاً أضاع شياتها

فلا شهبها شهب ولا شقرها شقر^(١)

إلى هذا الحد غيرت المعركة من معالم وصفات الخيل ، فتحولت من اللون الأبيض ، والأشقر والأشهب ، رجعت بعد المعركة حمراء اللون من كثرة الدماء والقتلى في صفوف العدو .

وقال العماد وقد صور مقتل البرنس في صورة بديعة :

قمصت قمصهم رداءً من ردى

وقرنت رأس برنسهم بسنان^(٢)

وأبدع المذهب عندما رسم لنا الصورة ذاتها ، وأضاف إليها اللون الأزرق وهو لون عيون الصليبي ، يقول :

قتل البرنس ومن عساه أعانه

لما عتا في البغي والعُدوان

وأرى البرية حين عاد برأسه

مر الجنى يبدو على المران

وتعجبوا من زرقة في طرفه

وكان فوق الرمح نصل ثاني^(٣)

والإبداع في الصور السابقة ينفي ما يقال من ذوبان شخصية الشاعر في سابقه أو النقل الكامل والتقليد المطلق دون وجود لشخص أو روح القائل فابن القيسراني رسم صورة بديعة لتغير خيول النصر قبل وبعد المعركة مزج فيه بين الألوان في لوحة فنية رائعة تضعه في مصاف الشعراء السابقين في كثير من مثل هذه المواضع ، وهكذا العماد ، والمذهب بين الزبير أبداعاً في تصوير قتل البرنس ، كل من زاوية وكل من جهة ، وهكذا يصنع هؤلاء الشعراء من شعرهم إبداعاً يحقق تعريف ابن رشيق للإبداع عندما يقول :

١ الروضتين ١/١٨٦ نقلًا من كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ٢٨٣

٢ ديوان العماد ٤١١ والخريدة قسم الشام ٥/١ نقلًا من كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ٢٨٢

٣ (الخريدة قسم الشام ٢/١٣٢ نقلًا من كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ٢٨٤

والإبداع هو إتيان الشاعر بالمعنى المستظرف، والذي لم تجر العادة بمثله (١) وبالتالي يصبح النقل أو ظاهرة الاتباعية لدى شعراء هذا العصر، ظاهرة موجودة لكنها لم تؤثر على الجودة في التصوير، أو الكمية من العطاء، أو الوجود القوي لشخصية الشاعر في مضمون شعره وخالص معانيه، بل هو الإبداع كما سبق بيانه.

.....

١ العمدة ٢/٣٥ نقلًا من كتاب نور الدين في الأدب العربي ص ٢٨٣

الخاتمة

والآن وبعد هذه الدراسة حول شعر الحماسة في عصر الدولة الزنكية، أثبت بحول الله وقوته النتائج التي توصلت إليها خلال هذه الدراسة وهي كما يلي :

١- أن شعر هذه الفترة كان قوياً، معبراً - عاش قضية مجتمعه، وتجاوب معها ، فدفع القادة للتحرك نحو العدو ، وهاجم المتقاعسين ، وأثبت بما لا يدع مجالاً للشك أهمية مساهمة الأدب وأهله في مشروعات نهضة الأمم .

٢- أن أغراض الشعر لم تكن كما كانت في السابق غزل فمدح ثم وصف ، لكنها أضافت لمعالم الشعر نوعاً آخر وهو شعر الجهاد، وطورت غرض الحماسة وأضافت له أبعاداً أخرى أكثر أهمية وارتباطاً بالقضايا الآنية التي يعيشها المجتمع.

٣- أن الاتجاه للمدح بغرض التكسب ونيل الرضا، لم يكن في حسابان شعراء ذلك الزمان، ربما لانشغال القادة بالحروب عن متابعة مايقوله هذا الشاعر أو ذاك، أو ربما لضخامة الأحداث التي كانت آنذاك من حروب، بالإضافة لأن أبطال وقادة هذا الزمان كانوا من الجدية بمكان بحيث يدفع شاعرهم لمدحهم لا للتكسب وإنما لإبراز مآثرهم ومناقبهم .

٤- تأثر الشعر في هذه الفترة بالانزعة الدينية التي كانت سمة العصر آنذاك، فكثر الاستشهاد بالقرآن الكريم ، وتذكر أمجاد المسلمين الأوائل في مواجهاتهم مع أعدائهم، فذكرت الغزوات مثل بدر وحنين ، وذكر شهر رمضان والصوم ، كما ذكرت فضائل الأخلاق .

٥- تجاوب قادة الجهاد مع الشعراء ، ولم يكونوا بمعزل عنهم - رغم مشاغلهم - فسافر الشعراء للأمراء، وامتألت دمشق بالأدباء إبان فترة نور الدين ، مما يؤكد العلاقة القوية بين الأدب والحياة عموماً.

٦- حققت الدولة الزنكية أفضل الإنجازات بدءاً من استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها عام ٥٣٩هـ، ثم ولاية نور الدين محمود عام ٥٤١هـ، ومشروعه الوحدوي الرائد، ومشروعه المتكامل لبناء لنهضة لعام موحد متماسك يهدف لتحرير بيت المقدس، حتى أنه أمر الأختريني بعمل منبر له يخطب فيه عند تحرير بيت المقدس، كل هذا ما كان له أن يكون لولا وجود أجهزة إعلام توازر الفكرة وتعزز انتشارها ، والإعلام في هذه

الفترة كان هو الشعر وآثاره بدءاً من التحاق ابن منير بعماد الدين وأتبعه ابن القيسراني ثم العماد الذي صاحب نور الدين .

٧- أن قادة وملوك هذا الزمان ماكانوا - كما قيل عنهم- غير مهتمين بالشعر ،ولاذواقين له،فعمد الدين طلب ابن منير ثم التحق بهابن القيسراني ،وظل يجذب إليه بعد أن صار بطلاً تتوق إليه النفوس ،ولما تولى ابنه نور الدين كانت له مع الشعراء صلة قوية صاحب بعضهم كالعماد _لأنه شاعره المفضل - ،وطلب منه تصنيف الدوبيات،كما اكرم نور الدين الشعراء ،إذ لم يكن صحيحاً أنه كان بخيلاً عنهم ،وهكذا كان تذوق هؤلاء القادة للشعر ،وهكذا كان موقفهم من الشعر،أما تركيبهم التي تأثرت بها ألسنتهم فلم تكن معوقة عن هذا الموقف البتة.

توصيات الباحث

كما أرجو من الباحثين من بعدي ما يلي:

١ - إعطاء هذه الفترة ماتستحقه من الاهتمام بالدراسة من نواحيها الثقافية عموماً، والأدبية خصوصاً، وذلك لاستغلال الظرف المتشابه في الواقع التاريخي بين هذه الفترة والتي تعيشها أمتنا الآن، فما أشبه الليلة بالبارحة .

٢ - دراسة الإنتاج النثري لكتاب هذه الفترة فكم قرأت من رسائل صلاح الدين ،ونور الدين ،والملك الصالح طلائع بي رزيك ،مما يستحق الدراسة في رسالة منفصلة تدرس هذا الجانب دراسة متأنية ،تميط اللثام عن كنوز أقلام هذا الزمان، وتدفع الشبهة القائلة بضعف الإنتاج الأدبي بسبب أعجمية الحكام .

٣ - دراسة الميول الأدبية لدى قواد الفتح الإسلامي آنذاك ،عماد الدين ونورالدين وصلاح الدين ،ليتبين لنا المعلم الشمولي للقيادة المسلمة،فليس معنى القيادة المسلمة الجادة ،أنها المنصرفه عن الدنيا فلامتعة بجمال نص أدبي ،ولأنس بمقطع شعري ،وقد وجدت وأنا أقرأ سيرة هؤلاء أن نور الدين كان يلعب (الصولجة)أو ما يطلق عليه في أيامنا (البولو) ،ولما عوتب قال :نحن نأخذ من اللعب تسلية لما بعده.

٤ - ثمة قضية أخرى ،أرجو التطرق إليها وهي:

الأثر الديني في أدب الدولة الزنكية ،وذلك لأن الدين وقضاياها ،هما اللذان صبغا الإنتاج الأدبي خلال تلك الفترة ،وجعلالشعراء والكتاب يتجهون نحوه بقوة ،ولست أرى أن السبب الوحيد في ذلك هو الحروب الصليبية فقط ،إنما - وللإنصاف - أرى أنها روح عامة سرت ،وصحوة شاملة انتشرت بقدر الله ،وتلك سنة الله في الكون ،وعند دراسة هذا الموضوع ستبين لنا العلاقة بين الأدب والالتزام ،وتلك قضية أعتقد أنها جديرة بالبحث .

وفي ختام البحث ،أرجو أن يكون الهدف منه قد تحقق ،وأضفت للمكتبة الأدبية إنتاجاً مفيداً نافعاً،تبرز من خلاله بعض المعالم حول أدب فترة زاهية من صفحات تاريخنا العريق ،كانت محط آمال الأمة وهي تناوش الغزاة الطامعين بالسيف والقلم ،وأثبتت بما لا يدع مجالاً للشك أن الأمة إذا توافر لها الأدباء الجادون والمجاهدون الصادقون فإنها منتصرة لامحالة. كما أثبتت هذه الفترة أن الكلمة من أي نوع كانت ،ستظل السلاح الأكثر فاعلية في حث الشعوب على تبوء مكانتها بين الأمم الناهضة ،وتحقيق الأهداف المنشودة ،فتصبح الأمة في عافية من دينها ،ومكنة في دنياها،فيهابها عدوها،ويقدرها صديقها . وإني لأرجو أن ينفع الله بهذه الدراسة كل قارئ لها ،وأن يتقبلها في موازين الحسنات ،إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،،،

تم بحمد الله تعالى يوم العاشر من أبريل عام ٢٠١٠م الموافق ٢٥ من ربيع الثاني عام ١٤٣١هجرية في تمام الساعة السابعة بعد صلاة الفجر ،ولله الحمد والمنة ،ومنه التوفيق،وعليه القبول،يارب تجعله عملاً صالحاً متقبلاً ينتفع به المسلمون ،،،،، آمين

الفهارس العامة

فهرس الآيات القرآنية

الآية _____ رقم الصفحة

- ١ - الآية (الَّذِينَ إِنْ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ) سورة الحج الآية ٤١ ٩٩
- ٢ - الآية (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) آل عمران آية ١٠٤ ٩٩
- ٣ - الآية (وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ
، وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) مريم آية ٢٩ ١٠٠
- ٤ - الآية (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَّمَاءُ أَقْلَعِي ،
وَعَبَسَ الْمَاءُ ، وَقُضِيَ الْأَمْرُ ، وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ
، وَقِيلَ بُعْدَ اللَّقَوْمِ الظَّالِمِينَ) هود الآية ٤٤ ١٠٠
- ٥ - الآية (إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمَ عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا) الانسان الآية ١٠ ١٠٠
- ٦ - الآية ((فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ) الفجر الآية ١٣ ١٠٠
- ٧ - الآية ((وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ ، فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ) الحج ٧٨ ١٠٠

فهرس الأحاديث النبوية

نص الحديثرقم الصفحة

١- يقول الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - :

(من لايشكر الناس لايشكر الله)

سنن الترمذي /صحيح. ١١

٢- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم _:(نصرت بالرعب مسيرة سنة)

صحيح البخاري ٩٧

٣- عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه- قال :بينما نحن جلوس عند رسول الله -

صلى الله عليه وسلم- إذ طلع علينا رجل ،،،،،،،،

وذكر الحديث قال :فأخبرني عن الإيمان ؟قال

:أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ،وتؤمن بالقدر خيره وشره

قال:صدقت،قال فأخبرني عن الإحسان ،،،،،،،،إلى آخر الحديث)

رواه الإمام مسلم ٩٩

فهرس الأعلام والشعراء

الاسم.....	الصفحة.....
١- الأبيوردي.....	١٤
٢- ابن القيسراني.....	١٦
٣- ابن منير الطرابلسي.....	١٧
٤- طلائع بن رزيك.....	١٩
٥- آق سنقر البرسقي.....	٢٥
٦- عماد الدين زنكي.....	٢٦
٧- نور الدين زنكي.....	٢٧
٨- سبط الجوزي.....	٤١
٩- ابن قسيم الحموي.....	٥٢
١٠- العماد الأصفهاني.....	٦٥
١١- ابن الخياط.....	٦٧
١٢- ابن الساعاتي.....	٦٨
١٣- أسامة بن منقذ.....	١٠٣
١٤- العرقلة الكلبي.....	٧٣
١٥- مجد العامري.....	١٥

مراجع البحث

المصادر والمراجع:

- (١) الاتجاهات الفنية في الشعر العربي غبان الحروب الصليبية / د.مسعد عيد العطوي / دار التوبة / الرياض / ط١ / ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- (٢) الأدب العربي من الانحدار إلى الازدهار ، د.جودت الركابي ، دار الفكر المعاصر، دمشق، الطبعة الثانية ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.
- (٣) الأدب في بلاد الشام في عصور الزنكيين والأيوبيين والمماليك د.عمر موسى باشا، دار الفكر المعاصر ، بيروت-لبنان ، ط ١ ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م.
- (٤) الأشباه والنظائر في النحو / جلال الدين السيوطي/ القاهرة ؟
- (٥) اساس البلاغة / أبو القاسم الزمخشري / الهيئة العربية للكتاب / ١٩٨٥م / ط ٣.
- (٦) الاعتبار، أسامة بن منقذ، تحقيق فيليب حتي، مطبعة جامعة برنستون، ١٩٣٠.
- (٧) بيت المقدس في شعر الحروب الصليبية ، د. عبد الجليل عبد المهدي، دار البشير، عمان ١٩٨٠.
- (٨) التاريخ الباهر في الدولة الأتابكية بالموصل، عز الدين ابن الأثير ، تحقيق عبد القادر طليمات، دار الكتب الحديثة ومكتبة المثنى، القاهرة وبغداد، ١٩٦٣.
- (٩) تاريخ الامم والملوك / محمد بن جرير الطبري / دمشق / دار الفكر / ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.
- (١٠) تاريخ دمشق ، ابن القلانسي: أبو يعلى حمزة بن أسد ، تحقيق د.سهيل زكار ، دار حسان ، دمشق، ١٩٨٣.
- (١١) تاريخ الزنكيين في الموصل وبلاد الشام ، د.محمد سهيل طقوش ، دار النفائس، بيروت لبنان ، ط ١ ١٤١٩-١٩٩٩م.
- (١٢) تاريخ الادب العربي / بروكلمان / تعريب د.عبد الحليم نصار / ط ٥ / ١٩٨٣م.
- (١٣) تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ، قدري طوقان، الطبعة الثالثة ، القاهرة : دار القلم ١٣٨٢هـ / ١٩٦٣م .

١٤) جمهرة الإسلام ذات النثر والنظام، مسلم بن محمود الشيزري، ميكرو فلم رقم ٩٢٢٣ أدب، دار الكتب المصرية، القاهرة.

١٥) الجهاد والتجديد في القرن السادس/محمد حامد الناصر /مكتبة الكوثر/الرياض /١٩٩٨م.

١٦) الحركة الصليبية، د.سعيد عبد الفتاح عاشور، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٢، ١٩٧٦.

١٧) الحروب الصليبية وأثرها على الشعر العربي /د.محمد علي الهرفي /النادي الأدبي/الرياض/١٤٠٠هـ- /١٩٨٠م.

١٨) الحياة العلمية في العهد الزنكي، د.إبراهيم المزيني، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م.

١٩) الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية، د.أحمد أحمد بدوي، دار نهضة مصر، الطبعة الثانية.

٢٠) الدولة الفاطمية العبيدية /د.محمد علي الصلابي /دار البيارق /عمان /الأردن /ط١ /١٩٩٩م.

٢١) خريدة القصر وجريدة أهل العصر، العماد الأصفهاني: قسم شعراء الشام تحقيق د. شكري فيصل، المجمع العلمي العربي، دمشق، ١٩٥٥.

٢٢) خريدة القصر....، قسم شعراء العراق، تحقيق محمد بهجت الأثري، المجمع العلمي العراقي، ١٩٦٤.

٢٣) دروس وتأملات في الحروب الصليبية /أبو فارس /دار صهيلا /الأردن/عمان /ط١/١٤٢٢هـ- /٢٠٠٢م.

٢٤) دور نور الدين في نهضة الأمة ومقاومة غزو الفرنجة /عبدالقادر أحمد أبو صيني، رسالة دكتوراة /معهد التاريخ العربي والتراث العلمي /ص ١٩٣.

٢٥) دولة السلاجقة /د.محمد علي الصلابي /دار التوزيع والنشر لإسلامية /ط٦/ ٢٠٠٠م/القاهرة

٢٦) ديوان أسامة بن منقذ، تحقيق د. أحمد أحمد بدوي، عالم الكتب، القاهرة، د.ت.

٢٧) ديوان ابن الخياط الدمشقي، تحقيق خليل مردم بك، المجمع العلمي العربي، دمشق، ١٩٥٨.

٢٨) ديوان ابن الدّهان الحمصي، تحقيق عبد الله الجبوري، مطبعة دار المعارف، بغداد، ١٩٦٨.

٢٩) ديوان ابن الساعاتي، تحقيق أنيس المقدسي، المطبعة الأميركانية، بيروت، ١٩٣٨.

- ٣٠) ديوان العرقلة الكلبيّ ، تحقيق أحمد الجندي ، مجمع اللغة العربية ،دمشق، ١٩٧٠.
- ٣١) ديوان العماد الأصفهانيّ ، جمعه وحققه د. ناظم رشيد، جامعة الموصل، ١٩٨٣.
- ٣٢) ديوان فتيان الشاغوريّ، تحقيق أحمد الجنديّ ، مجمع اللغة العربية ،دمشق، ١٩٧٦.
- ٣٣) ديوان ابن منير الطرابلسيّ ، جمعه وقدم له د. عمر التدمريّ ،دار الجليل ومكتبة السائح، بيروت وطرابلس ،١٩٨٦.
- ٣٤)ديوان الأبيوردي/تحقيق د.عمر الأسعد ط٣ مؤسسة الرسالة -بيروت - ١٩٨٧.
- ٣٥)ذيل تاريخ دمشق /أبو يعلى القلانسي/تحقيق اميدروز /بيروت /١٩٠٨م
- ٣٦) الرّوضتين في أخبار الدّولتين النّوريّة والصلاحية، أبو شامة المقدسيّ:
أ - الجزء الأول ،تحقيق محمد حلمي ،المؤسسة المصريّة العامّة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ،القاهرة ،١٩٦٢.
- ب - الكتاب كاملاً، دار الجيل ،بيروت، د.ت.
- ٣٧) رحلة ابن جبير /أبو الحسن محمد أحمدالكتابي الأندلسي /دار صار /بيروت /ط١/١٩٦٤ م .
- ٣٨)سنن الترمذي (الجامع الصحيح)تأليف محمد بن عيسى بن سورة الترمذي ،تحقيق الشيخ أحمد محمد شاكر - مطبعة الحلبي -ط١٣٥٦هـ..
- ٣٩) الشعر العربي في القرن السادسالهجري /د. شفيق محمد الرقب /دار صفاء للطباعة والنشر /ط١/١٩٩٣م.
- ٤٠) شعر ابن القيسرانيّ ، جمع وتحقيق ودراسة ،د. عادل جابر، الوكالة العربيّة للنشر والتوزيع، الزرقاء(الأردن)، ١٩٩١.
- ٤١)شعر الجهاد في الحروب الصليبية فيبلاد الشام ،د.محمد علي الهرفي ،الطبعة الثالثة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠ مؤسسة الرسالة .
- ٤٢)شعر الجهاد الشامي في مواجهة الصليبيين ،دفؤاد حسين أبو الهيجا،الطبعة الأولى١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م.
- ٤٣) شعر الصراع مع الفرنجة /د.فيصل صلاح أصلان/دار التوحيد /سوريا /ط١/٢٠٠٥م.

٤٤) شرح كتاب (أهدى السبيل) إلى علمي الخليل العروض والقافية /محمود مصطفى /دار الكتب العلمية /بيروت لبنان /بدون طبعة.

٤٥) شرح المعلقات السبع /أبو عبد الله القزويني /تحقيق محي الدين عبد الحميد /د.ط.

٤٦) العبر في خبر من غبر ، شمس الدين الذهبي، تحقيق صلاح الدين المنجد وفؤاد السيد، دائرة المطبوعات والنشر، الكويت، ١٩٦٠-١٩٦٣.

٤٧) العقد البديع في فن البديع /الخوري بولس عواد /دار المواسم/بيروت -لبنان /ط٢٠٠٠م.

٤٨) الغزو الصليبي والعالم الإسلامي /د.علي عبد الحليم محمود/دار التوزيع والنشر الإسلامية/د.ط.

٤٩) عماد الدين زكي، د.عماد الدين خليل، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ /١٩٨٢م).

٥٠) عماد الدين زكي، د.محمد علي الصلابي، دار الأندلس، الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ /٢٠٠٨م .

٥١) عصر الدولة الزنكية، د.محمد علي الصلابي، مؤسسة اقرأ، الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ /٢٠٠٧م.

٥٢) علم البديع /دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع /د.بسيوني عبدالفتاح بسيوني /دار الطباعة والنش /القاهرة /ط ١ ١٤٠٨هـ -١٩٨٧م.

٥٣) الفيح القسي في الفتح القدسي ، تحقيق محمد محمود صبح ، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٥

٥٤) فن الصراع الإسلامي الصليبي - السياسة الخارجية للدولة النورية، د.محمد مؤنس أحمد عوض، عين للدراسات والبحوث، الطبعة الأولى ١٩٩٨م .

٥٥) الكامل في التاريخ ، عز الدين ابن الأثير، دار صادر، بيروت، ١٩٧٩.

٥٦) كيفية كتابة الأبحاث والإعداد للمحاضرات /د.محي محمد مسعد /ط

٥٧) الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي، د.راغب السرجاني، مؤسسة اقرأ، الطبعة السابعة ابريل ٢٩٩٧م .

٥٨) الموجز الكافي في علوم البلاغة والعروض /نايف معروف /بيروت /دار بيروت المحروسة /لاط ١٤١٣/١٩٩٣م

٥٩) لا طريق غير طريق الجهاد لتحرير المسجد الأقصى، د. مجاهد بن مجد الدين، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م .

٦٠) لغة الحرب في شعر الحماسة /دراسة دلالية /عبد الوؤف مطيع النبالي /دار جرير/ ط١/ ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م .

٤٤) معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، ١٩٧٩ .

٦١) مفرج الكروب في أخبار ملوك بني أيوب، جمال الدين محمد بن واصل، تحقيق جمال الدين الشيال، دار إحياء التراث القديم، القاهرة، ١٩٥٣ .

٦٢) مقومات حركة الجهاد ضد الصليبيين زمن عماد الدين زنكي وابنه نور الدين محمود، د. عبد الله سعيد الغامدي ١٤١٤هـ .

٦٣) النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ،ابن تغري بردي، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٥-١٩٣٦ .

٦٤) نصوص من أدب عصر الحروب الصليبية ،عمر السائيس، دار المنار، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م .

٦٥) نور الدين زنكي في الأدب العربي في عصر الحروب الصليبية ،د. محمود فايز إبراهيم السرطاوي ،دار البشير ،عمان ،الأردن ،الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م .

٦٦) نور الدين محمود الرجل والتجربة ،د. عماد الدين خليل، دار القلم -دمشق بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ- ١٩٨٠م .

٦٧) نور الدين محمود زنكي ،شخصيته وعصره . د. محمد علي الصلابي، دار الأندلس ،الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م .

٦٨) نفح الطيب /تحقيق محي الدين عبد الحميد ،المكتبة التجارية القاهرة، الطبعة الأولى، الجزء الرابع ص ٢٦ .

٦٩) هكذا ظهر جبل صلاح الدين ،وهكذا عادت القدس ،د. ماجد عرسان ،دار القلم ،الإمارات العربية الطبعة الثالثة ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م .

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
تقديم	٦
خطة البحث	٩
التمهيد	١٣
الفصل الأول : المؤثرات التي أثرت في شعر الحماسة عصر الدولة الزنكية ٢٢ - ٤٦	
المبحث الأول:الواقع السياسي.....	٢٣
المبحث الثاني:الواقع الاجتماعي	٣١
المبحث الثالث:الواقع العسكري:.....	٣٥
المبحث الرابع:الواقع الثقافي والعلمي:.....	٣٨
المبحث الخامس:الواقع الاقتصادي.....	٤٢
المبحث السادس:الواقع الديني والمذهبي.....	٤٥
الفصل الثاني : قضايا المضمون في شعر الحماسة في عصر الدولة الزنكية ٤٩ - ١٠٣	
المبحث الأول :الدعوة للجهاد.....	٥٠
المبحث الثاني : التحذير من الخطر الصليبي.....	٦٦
المبحث الثالث :الأخذ بأسباب القوة والوحدة والدعوة إليها... ..	٦٩
المبحث الرابع : الاستعانة بالحرب النفسية في المواجهة بالكلمة....	٧٥
المبحث الخامس : استشراف المستقبل والانتقال من انتصار للمطالبة بآخر	٨٢
المبحث السادس :شخصية البطل في شعر الحماسة.....	٨٧
المبحث السابع :الأثر الديني في القصيدة الحماسية	٩٥
الفصل الثالث :تأثيرات شعر الحماسة على نتائج المعارك خلال الفترة الزنكية ١٠٤ - ١٢٢	
المبحث الأول : تأثير شعر الحماسة على أداء الجيوش ضد الأعداء ...	١٠٥
المبحث الثاني :تأثيرات شعر الحماسة على القادة.....	١١١
المبحث الثالث:تأثيرات شعر الحماسة على أحداث ونتائج المعارك.....	١١٥

١٦٨-١٢٣	الفصل الرابع : الخصائص الفنية لشعر الحماسة في عصر الدولة الزنكية
١٢٤	المبحث الأول :بنية القصيدة.....
١٣٢	المبحث الثاني :اللغة والأسلوب.
١٤٣	المبحث الثالث : التخييل والصور.....
١٤٩	المبحث الرابع :الصنعة البديعية.....
١٥٦	المبحث الخامس: الأوزان والقوافي.....
١٥٩	المبحث السادس:النزعة الاتباعية.....
١٦٨	الخاتمة والتوصيات :.....
١٧٢	فهرس الآيات القرآنية :.....
١٧٣	فهرس الأحاديث النبوية :.....
١٧٤	فهرس الأعلام والشعراء:.....
١٧٥	فهرس المراجع والكتب:.....
١٧٨	فهرس الموضوعات:.....