

رسالة ماجستير

"التواصل بالتراث في اعمال سميح القاسم الأدبية"



١٢٩١
٢

جامعة
الاردن
مكتبة

مكتبة الجامعة الاردنية
١٢١ نيسان ١٩٩٢
رقم التسلسل ٤٠٦٧٢٠
رقم التصنيف

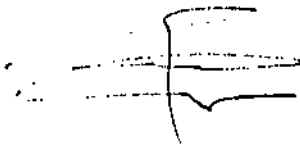
ايداع من الباحث

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٩٩٢/٣/٣

وأجيزت

من قبل أعضاء لجنة المناقشة

١ - الأستاذ الدكتور عبدالرحمن ياغي (المشرف) (رئيساً) 

٢ - الدكتور سمير قطامي (عضواً) 

٣ - الدكتور وليد سيف (عضواً) 

الاهداء

إلى روح جدّي الطاهرة التي تحت في الهمّة والعمل ...
إلى والديّ اللذين تحمّلا معي ألم الفرقة والغربة ...
إلى اخوتي واخواتي .. نبض المحبة والاخلاص ...
إلى زوجتي وأولادي الذين شاركوني عناء البحث والحياة ...
إلى وطني العزيز الذي ما فارق خفق الحشا... إليه مقصراً ...
أكتب ... فلسطين ...
أهدي هذا الجهد ...

شكر وتقدير

يسعدني - حقيقة - في مستهل هذا البحث أن اتقدم بوافر الشكر والتقدير الى استاذي الفاضل، الاستاذ الدكتور عبد الرحمن ياغي الذي اشرف على هذا البحث منذ كان فكرة تشغلي.. فحث في الهمة والنشاط حتى اصبحت بحثا يرى النور.. وأكرر - ثانية - ثنائي وتقديري لأستاذي الكريم الذي اتسع صدره لمساءلاتي، فأخذ بيدي.. وأضاء طريقي.. وكم أشعر بالاعتزاز والثقة لحرصه على الدقة والتعمق والامانة في البحث..

وقد افدت من صحة أستاذي: مناقشة وتوجيها ورغبة في الوصول الى المتميز من العمل.. فإليه اقدم الشكر - غير مرة - على الأناة والتحمل الذي أبداه لي في تقديمه ما يلزم من كتب ومراجع تخص البحث.. وفي تحمله قراءة فصول البحث فصلاً فصلاً.. راجياً ان ينال هذا البحث اعجابه.. وأن أكون موضع ثقته.. كما أتقدم بجزيل الشكر والامتنان الى عضوي لجنة المناقشة الدكتور وليد سيف والدكتور سمير قطامي على تفضلهما المشاركة في هذا السعي.. وإلى أساتذتي الكرام في قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الاردنية..

كما اتقدم بالشكر الى كل من أسهم في تقديم المساعدة والمعونة لي، وأخص بالذكر السيد جعفر المصري لما قدمه لي من مراجع ودوريات تخص البحث..

الفهرس

الموضوع	الصفحة
..... المقدمة	-
..... الفصل الأول: الظاهرة التراثية:-	١
..... عوامل التواصل بالتراث:-	٨
..... العامل الفني	١٠
..... العامل الثقافي	١٦
..... العامل السياسي والإجتماعي	٢٠
..... مصادر التراث:-	
..... التراث الديني	٢١
..... التراث التاريخي	٢٨
..... التراث الشعبي	٣٤
..... التراث الأسطوري	٤٠
..... التراث الأدبي	٤٧
..... الفصل الثاني: التراث .. والمصادر التراثية في أعمال	
..... سميح القاسم الأدبية:-	
..... المبحث الأول: التراث .. والمقاومة	٥٢
..... المبحث الثاني: المصادر التراثية في أعمال سميح القاسم	٩٢
..... مصادر التراث الديني	٩٣

١١٦	.....	مصادر التراث الشعبي والتاريخي
١٤٢	.....	مصادر التراث الأسطوري
١٥٤	.....	مصادر التراث الأدبي
- الفصل الثالث: الظواهر اللغوية المتصلة بالتراث في أعمال سميح القاسم الأدبية:-		
١٦٢	.....	- التضمن:-
١٦٤	.....	أ - التضمن النصي
١٧٤	.....	ب - التضمن التناسي
١٨٠	.....	- الإزدواجية اللغوية
١٨٤	.....	- المعجم التراثي
الفصل الرابع: القيمة الفنية والحياتية في أعمال سميح		
١٩٠	.....	القاسم التراثية
٢٢١	.....	الخاتمة
٢٢٤	.....	المصادر والمراجع:-
١ - المصادر:-		
٢٢٤	.....	أعمال سميح القاسم الأدبية
٢ - المراجع:-		
٢٢٦	.....	أ - الدواوين الشعرية
٢٢٨	.....	ب - الكتب والموسوعات
٢٣٤	.....	ج - الدوريات
٢٣٧	.....	الملاحق: الملحق الأول: المعجم التراثي

الملحق الثاني: المقابلات

- أ - المقابلة مع مجلة الآداب البيروتية ٢٤٩
- ب - المقابلة مع مجلة آفاق عربية ٢٥١
- ج- المقابلة مع الباحث ٢٥٣
- الملخص
الانجليزي

رسالة ماجستير

"التواصل بالتراث في اعمال سميح القاسم الأدبية"

ملخص

قضية التراث ذات هاجس خاص لدى الشعوب، لما يرتبط بعلائق خاصة تتعلق بالقداسة، ومنها الدينية .. وتتعلق بالأصالة والقومية، ومنها التراث الشعبي .. وما يتبع هذه العلائق في تأثيرها في الشخصية الإنسانية وتوجهاتها الفكرية، من خلال علاقاتها بالتراث، ومدى فاعلية هذا الارتباط بالمنطلقات التي تنطلق منه ..

وكأن التحديات التي تواجه الشعوب لا تستدعي - فقط - الأخذ من التراث والرجوع إلى الأصول للتمسك بالهوية، بل تستدعي الحاجة لأن يكون التراث مطلباً لتدعيم الحاضر ولتأكيد الوجود، ولإثبات الهوية والذات، ولإرتكاز عليه للإمتداد نحو المستقبل ..

ووراء اختياري موضوع التواصل بالتراث في أعمال سميح القاسم الأدبية، دوافع متعددة الجوانب .. متفاوتة الأهمية .. فلما كانت ظاهرة التواصل بالتراث ظاهرة متسعة الحضور في الشعر الحديث، وأصبحت من تقنيات بناء القصيدة الحديثة، وجدت أن أختار شاعراً حديثاً يمثل أحد شعراء المقاومة في الأرض المحتلة من فلسطين .. كان للتراث حضور واضح في أعماله .. وفي شعره قدر كبير منه .. يبيد تشكيل مادته من التراث برؤية جديدة .. ذات بعد جديد تستحق الدراسة ..

والتراث في فلسطين المحتلة بالذات .. وفي هذا الظرف التاريخي على وجه الخصوص، له من الأهمية بمكان، وبخاصة حين يواجه شعب حركة اجتثاث قومي نتيجة لعدوان صهيوني منقطع النظير .. ويواجه - في الوقت نفسه - أطول عملية تعذيب

ومعاناة في التاريخ البشري ولا يزال يعانيها، لينالوا من تراثه وأصوله بعدما نالوا من دياره ..!

هذا التحدي .. وهذه الهجمة .. وجدنا من يحمل سلاحه ووعيه وهدفه ورؤاه .. متسلحاً بانتمائه الشديد لهذا الوطن .. وارتباطه الوثيق: حياة وسلوكاً بهذا التراث .. والذي يرتبط بمحتمية تاريخية الى الوطن الكبير ..

فكان التواصل بالتراث في أدب المقاومة عند سميح هو في حد ذاته "مقاومة" لإبراز الهوية .. وتأکید الذات .. وتحدي لفعل الآخرين الواسعة .. وقراءاته المتنوعة في الأدب والتاريخ والكتب الدينية والأساطير .. وهذا التميز لم يتأت له نتيجة تواصله بالتراث فحسب .. بل تأتى بالعمل الفني في الإبداع الشعري .. حينما جعل التراث بكل أشكاله فعلاً مقاوماً .. ووثيقة وجود برؤية جديدة .. فحرك التراث الساكن .. وأعاد الحياة فيه بنبض جديد .. ممتد .. ومتصل: ماضياً.. وحاضراً .. ومستقبلاً. ومن هنا، وجدتني مسوقاً برغبة شديدة لأن أقرأ الحداثة في الأدب مع القديم من الموروث .. فأنت الفرصة كي أنتقل مع الأدب الى المواقع الأمامية من قضايانا المصرية الحديثة ... متصلاً بالإرث الموروث من المعطيات الإنسانية ..

وقد شجعني أستاذي الدكتور عبد الرحمن ياغي على تبني هذا الموضوع .. وبين لي أهمية دراسته لما سيثير لدي من قضايا ومحاور والأدب والثقافة ..

وقد انتفعت في دراستي بمناهج عدة، كانتفاعي - مثلاً - بالمنهج التاريخي على نحو ما يتضح من ترتيب فصول هذا البحث وموضوعاته .. ولكنني التزمت - إلى حد كبير - بالمنهج التحليلي، فكننت حريصاً على قراءة النص من الداخل: تحليلاً وتعليقاً .. ومن ثم استنتاجاً بما يرتبط بهذا النص الأدبي من علوم إنسانية أخرى .. مع التركيز على عملية التوازن الموضوعي والفني .. وذلك بدراسة شبكة العلاقات الحياتية وشبكة

العلاقات الفنية، بخيوطها الزمانية والمكانية والإنسانية واللغوية .. حين ينتقل من واقع الحياة وحالتها المؤلف .. إلى واقع الجمال والفن وحاله غير المؤلف برؤية جديدة .. وتذلل ما في البحث من صعوبة نتيجة الرغبة الملحة له .. والمتعة في دراسة التراث، بما فيه من تنوع غزير في الثقافات، ولكن معضلة النظر في التراث، وطرائق دراسته عند المفكرين، تتطلب نوعاً من الأناة والتحديد في النظر .. وتتطلب رؤية واقعية بعيدة عن الجانب الوجداني المؤلف ..

وكانت الدراسات السابقة لسميح القاسم على أهمية، ولكنها من جوانب لا تخصص بالموضوع التراثي، إلا مروراً سريعاً لبعض قصائده التراثية هنا وهناك .. أما الدراسات الأكاديمية التي تناولته من جوانب أخرى غير التراث، فهي اثنتان: الأولى: للباحث خالد عبد اللطيف زهد بعنوان: الوطنية والإنسانية في آثار سميح القاسم .. والثانية بعنوان: لغة الشعر عند سميح القاسم للباحث جمال محمد قاسم .. وجاء البحث في: مقدمة وأربعة فصول وخاتمة .. أتبعها بالمصادر والمراجع والملاحق.

تضمن الفصل الاول "الظاهرة التراثية" : مفهوم التراث..وكيفية النظر لهذا التراث.. والتعامل مع التراث.. وعوامل تواصل الشعراء بالتراث، كالعامل الفني.. والعامل الثقافي.. والعامل السياسي.. والعامل الاجتماعي وعوامل اخرى نفسية .. وحضارية.. وتضمن هذا الفصل - ايضاً - مصادر التراث التي امتاح منها الشاعر الحديث، كالتراث الديني.. والتراث التاريخي والتراث الشعبي.. والتراث الاسطوري.. والتراث الادبي.. وقدمت في ذلك نماذج شعرية متنوعة..

وجاء الفصل الثاني في مبحثين، الاول: تضمن مسيرة سميح الحياتية والثقافية، وموقعه من شعراء المقاومة، مستبيناً هذا الموقع من خلال نصوص "تراثية" .. والمبحث

الثاني: في المصادر التراثية التي امتاح منها سميح.. فكانت دراسة تحليلية في ابعاد النص الادبي التراثي..

وتناول الفصل الثالث ظواهر لغوية ارتبطت بالتراث ارتباطاً موضوعياً وفتياً وهي: ظاهرة "التضمن النصي" .. وظاهرة "التضمن التناسي" .. وظاهرة الازدواجية اللغوية" .. ونتيجة للتواصل اللغوي بالتراث عند الشاعر تشكل لديه "معجم تراثي" اختص به .. من مفردات تراثية .. وتراكيب تراثية .. وصور تراثية. وجاء الفصل الرابع تقييماً فنياً وحياتياً من التواصل بالتراث عند سميح القاسم في اعماله الادبية.. وتخلل الفصول الاخيرة ظاهرة تميز بها سميح القاسم في قصائده الشعرية وأعماله الادبية.. وهي ظاهرة الفن المرحي سواء في بناء القصيدة الشعرية بناء مريحاً ام في المرحية الشعرية.. وكلها تناسب شكل الصراع الحياتي والوجودي وهي - أيضاً - ذات اتصال بالتراث .. وتحمل رؤى فكرية متطورة..

واعتمدت في هذه الدراسة على مصادر أساسية وهي: أعمال الشاعر الادبية وبعض دواوين الشعراء ممن شملهم البحث.. وعلى مراجع للباحثين والدارسين ممن كتب عن أعمال سميح أو عن سيرته، سواء جاءت على شكل دراسات في الصحف والمجلات أم ضمن كتب تتحدث عن الشعر العربي الحديث عامة.. وشعر المقاومة الفلسطينية خاصة..

والحق، أنني افدت من المقابلات التي أجريت مع الشاعر سميح القاسم، وبخاصة المقابلة التي أجريتها معه.. وهذه المقابلات منسوقة في ثبث ملحق.

المقدمة

قضية التراث ذات هاجس خاص لدى الشعوب، لما يرتبط بعلائق خاصة تتعلق بالقداسة، ومنها الدينية، وتتعلق بالاصالة والقومية، ومنها التراث الشعبي.. وما يتبع هذه العلائق في تأثيرها في الشخصية الانسانية وتوجهاتها الفكرية، من خلال علاقاتها بالتراث.. ومدى فاعلية هذا الارتباط بالمنطلقات التي تنطلق منه.

وكأن التحديات التي تواجه الشعوب لا تستدعي - فقط - الأخذ من التراث والرجوع الى الأصول للتمسك بالهوية - بل تستدعي الحاجة لأن يكون التراث مطلباً لتدعيم الحاضر ولتأكيد الوجود، ولأثبتات الهوية والذات، وللارتكاز عليه للامتداد نحو المستقبل.

وراء اختياري موضوع "التواصل بالتراث في أعمال سميح القاسم الأدبية" دوافع متعددة الجوانب متفاوتة الأهمية.

ولما كانت ظاهرة التواصل بالتراث ظاهرة متسعة الحضور في الشعر الحديث وأصبحت من تقنيات بناء القصيدة الحديثة، وجدت ان أختار شاعراً حديثاً يمثل أحد شعراء المقاومة في الارض المحتلة من فلسطين.. كان للتراث حضور واضح في أعماله.. وفي شعره قدر كبير منه، يعيد تشكيل مادته من التراث برؤية جديدة.. ذات بعد جديد تستحق الدراسة.

فالتراث في فلسطين المحتلة بالذات .. وفي هذا الظرف التاريخي على وجه الخصوص، له من الأهمية بمكان، وبخاصة حين يواجه شعب حركة اجتثاث قومي نتيجة لعدوان صهيوني منقطع النظير.. ويواجه - في الوقت نفسه - أطول عملية تعذيب ومعاناة في التاريخ البشري ولا يزال يعانيها، لينالوا من تراثه وأصوله بعدما نالوا من دياره.

هذا التحدي .. وهذه الهجمة .. وجدنا مَنْ يحمل سلاحه ووعيه وهدفه ورؤاه ..
متسلحاً بانتمائه الشديد لهذا الوطن .. وارتباطه الوثيق .. حياة وسلوكاً .. بهذا التراث ..
والذي يرتبط بحتمية تاريخه الى الوطن الكبير .. فكان التواصل بالتراث في أدب المقاومة
عند سميح هو في حد ذاته "مقاومة"، لإبراز الهوية، وتأكيد الذات، وتحدد لفعل
الآخرين.

فجاء هذا التواصل بالتراث عند سميح متميزاً نتيجة لثقافته الواسعة .. وقراءاته
المتنوعة في الادب والتاريخ والكتب الدينية والاساطير .. وهذا التميز لم يتأت له نتيجة
تواصله بالتراث فحسب، بل تأق بالعمل الفني في الابداع الشعري حينما جعل التراث
بكل أشكاله فعلاً مقاوماً ووثيقة وجود برؤية جديدة .. فحرك التراث الساكن .. وأعاد
الحياة فيه بنبض جديد .. ممتد .. ومتصل ماضياً .. وحاضراً .. ومستقبلاً.

ومن هنا، وجدني مسوقاً برغبة شديدة لأن أقرأ الحداثة في الادب .. إذ لم
تكن صليتي به مثل القديم منه .. ورأيت أن لا تنقطع الصلة مع القديم من الموروث،
فأنت الفرصة كي انتقل في الادب الى المواقع الامامية من قضايانا المصرية الحديثة،
متصلاً بالإرث الموروث من المعطيات الانسانية .. وقد شجعتني أستاذي الفاضل، الدكتور
عبد الرحمن ياغي على تبني هذا الموضوع، وبين لي اهمية دراسته لما سيثير لدي من
قضايا ومخاور، ولما سيفتحه لي من أبواب ونوافذ على الفكر والتراث الانساني والادب
والثقافة.

وقد انتفعت في دراستي بمناهج عدة، كانتفاعي - مثلاً - بالمنهج التاريخي على
نحو ما يتضح من ترتيب فصول هذا البحث وموضوعاته .. ولكنني التزمت - الى حد
كبير - بالمنهج التحليلي، فكنت حريصاً على قراءة النص من الداخل: تحليلاً وتعليقاً ..
ومن ثَمَّ استنتاجاً بما يرتبط بهذا النص الأدبي من علوم إنسانية أخرى .. مع التركيز على

عملية التوازن الموضوعي والفني، وذلك بدراسة شبكة العلاقات الحياتية وشبكة العلاقات الفنية، بخيوطها الزمانية والمكانية والانسانية واللغوية.. حين ينتقل من واقع الحياة وحالها المؤلف.. الى واقع الجمال والفن وحاله غير المؤلف برؤية جديدة.

وتدلل ما في البحث من صعوبة نتيجة الرغبة الملحة له.. والمتعة في دراسة التراث، بما فيه من تنوع غزير في الثقافات، ولكن معضلة النظر في التراث، وطرائق دراسته عند المفكرين، تتطلب نوعاً من الأناة والتحديد في النظر، وتتطلب رؤية واقعية بعيدة عن الجانب الوجداني المؤلف.

وكانت الدراسات السابقة لسميح القاسم على أهمية، ولكنها من جوانب لا تتخصص بالموضوع التراثي، إلا مروراً سريعاً لبعض قصائده التراثية هنا وهناك.. أما الدراسات الأكاديمية التي تناولته من جوانب أخرى غير التراث، فهي اثنتان: الأولى: للباحث خالد عبد اللطيف زهد بعنوان: "الوطنية والانسانية في آثار سميح القاسم".. والثانية: للباحث جمال محمد قاسم، بعنوان "لغة الشعر عند سميح القاسم". فجاء البحث في: مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، أتبعها بالمصادر والمراجع والملاحق.. تضمن الفصل الاول "الظاهرة التراثية": مفهوم التراث.. وكيفية النظر لهذا التراث.. والتعامل مع التراث، وعوامل تواصل الشعراء بالتراث.. والمصادر التراثية التي أحتاج منها الشاعر الحديث.. وقدمت نماذج شعرية متنوعة.. والفصل الثاني جاء في مبحثين: الأول: تضمن مسيرة سميح الحياتية والثقافية، وموقعه من شعراء المقاومة، مستبيناً هذا الموقع من خلال نصوص "تراثية".. والمبحث الثاني: في المصادر التراثية التي امتاح منها سميح، فكانت دراسة تحليلية في أبعاد النص الادبي التراثي.

وتناول الفصل الثالث ظواهر لغوية ارتبطت بالتراث ارتباطاً موضوعياً وفنياً وهي: ظاهرة التضمن النصي.. وظاهرة التضمن التناسي.. "وظاهرة الازدواجية

اللغوية" .. وجاء الفصل الرابع تقييماً فنياً من التواصل بالتراث عند سميح القاسم . واعتمدت في هذه الدراسة على مصادر أساسية، وهي: أعمال سميح القاسم الأدبية، وبعض دواوين الشعراء ممن شعلهم البحث .. وعلى مراجع للباحثين والدارسين ممن كتب عن أعمال سميح أو عن سيرته، سواء جاءت على شكل دراسات في الصحف والمجلات أم ضمن كتب تتحدث عن الشعر العربي الحديث عامة .. وشعر المقاومة الفلسطينية خاصة .

والحق، أنني افدت من المقابلات التي أجريت مع الشاعر سميح القاسم، وبخاصة المقابلة التي أجريتها معه .. وهذه المقابلات منوقة في ثبوت ملحق . وبعد، فاني أتقدم بخالص الشكر والاحترام لأستاذي المشرف الدكتور عبد الرحمن ياغي، ولأستاذي الدكتور وليد سيف والدكتور سمير قطامي على تفضلهما بقبول قراءة هذا البحث ومناقشته، وعلى ما أفاداني به من ملاحظات قيمة .. فهذه الدراسة محاولة متواضعة، وجزء من الوفاء عن التقصير تجاه الوطن العزيز متمثلاً في أدبه عند سميح القاسم .. فإن كان فيها فضل فلأستاذي الكريم الدكتور عبد الرحمن ياغي .. وإن كان فيها تقصير فلعجزني عن تحقيق ما ارشد اليه .. وعذري أنني اجتهدت طاقتي .

والحمد لله رب العالمين ...

وأرجو اني وفقت في مسعاي،

شوقي أحمد أبو زيد

كانون الثاني/ ١٩٩٢

الفصل الاول

الظاهرة التراثية

الفصل الاول

الظاهرة التراثية

(١)

لعل الظاهرة التراثية في الأعمال الابداعية بشكل عام، ظاهرة متسعة الحضور، فلا تقتصر على أمة من الأمم، ولا على فن من الفنون، ذلك لأن التراث يشكل محزوناً نفسياً لدى الجمهور، وتظهر ملامحه على وجه الماضي المتلون بألوان الحياة، والفاعل في وجود الانسان، وهو الامتداد الاصيل لذلك الماضي باتجاه الحاضر في مسيرته التي تقطع آماد الزمن الى المستقبل.

ويبدو أن كلمة "تراث" كانت غائبة في الاستعمال عند السلف بالمضامين التي تحملها اليوم.. فكلمة "تراث" من مادة (و.ر.ث)، وهي مرادفة لـ (الإرث) و (الورث) و (الميراث)، وهي مصادر تدل على ما يرثه الانسان من مال أو حسب.. ويتم التفريق لغةً بين (الورث) و (الميراث) على أساس أنهما خاصان بالمان، وبين (الإرث) على أساس انه خاص بالحسب. وأما كلمة "تراث" فكانت قليلة الاستعمال عند أهل اللغة، وكأن أصلها الاشتقاقي من (وَرَاثَ)، فقلبت الواو تاء لثقل الضمة على الواو (١).. أما في الاستعمال فلم ترد كلمة "تراث" الا مرة واحدة في القرآن الكريم (وتأكلون التراث أكلاً لما) (٢)، فجاءت هنا بمعنى المال المتروك، و "أكلاً لما"، يجمعون في أكلهم بين

(١) أنظر: لسان العرب، ابن منظور، مادة "ورث".

وأنظر: محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩١م، ص ٢٢.

(٢) القرآن الكريم، سورة الفجر، الآية ١٩.

نصيبهم من الميراث ونصيب غيرهم (١)، ولم ترد كلمة "تراث" في خطاب الأوائل من الفقهاء وعلماء الكلام والفلسفة والأدب (٢)، بينما وردت كلمة "ميراث" في القرآن الكريم في سورة آل عمران.. (ولله ميراث السموات والارض والله بما تعملون خبير) (٣)، وفي سورة الحديد.. (وما لكم ألا تنفقوا في سبيل الله ولله ميراث السموات والارض) (٤)، ووردت كذلك عند أهل الفقه والتشريع.. وهذا الامر يفضي بنا إلى القول إن كلمة "تراث" بمعنى الموروث الثقافي والفكري والديني والأدبي والفني جديدة في الخطاب المعاصر، ومرادفاتها في الاشتقاق كانت تستعمل بدلالات المال والحسب.. فحين تحدث القدماء عن فضل الأوائل ووجوب الأخذ عنهم، استعملوا مصطلحات وإشارات بعيدة عن مصطلح "التراث" كاستعمال الكندي في الإشارة إلى فضل الأوائل في قوله "ما أفادونا من ثمار فكرهم" (٥).. وكاستعمال ابن رشد للغرض نفسه.. "فبين أنه يجب علينا ان نستعين على ما نحن بسبيله بما قاله من تقدمنا في ذلك" (٦)

(١) أنظر: الرازي، فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين، عجائب القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت سنة ١٩٨٤م، "سورة الفجر".

وانظر: الزخشري، أبو القاسم جلاله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الاقاويل في وحدة التأويل، المطبعة العربية، القاهرة، ١٢٨١ هـ، "سورة الفجر".

(٢) محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، سابق، ص ٢٢. (٣) الآية ١٨٠. (٤) الآية ١٠.

(٥) ابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي، رسائل الكندي الفلسفية، ت: محمد ابو ريده، ط ٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ص ٧٨.

(٦) ابو الوليد محمد بن احمد بن رشد، فلسفة ابن رشد، فصل: المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال (الكشف عن مناهج الادلة في عقائد الملّة)، ت: مصطفى عمران، المكتبة التجارية، القاهرة ١٩٦٨م.

ولعل هذه المقارنة اللطيفة بين "الإرث" و "الميراث" من جهة، وبين "التراث" من جهة أخرى، تضعنا أمام حقيقة استدلالية.. فبينما الأولى تعني التركة التي توزع على الورثة، فإن الثانية تعني التركة الفكرية والروحية، وما هو مشترك بين العرب لتجعل منهم جميعاً خلفاً لسلف.. وهكذا "فإن كان "الإرث" أو "الميراث" عنوان اختفاء الأب وحلول الابن محله، فإن "التراث" قد أصبح بالنسبة للوعي العربي المعاصر عنواناً على حضور الأب في الابن.. حضور السلف في الخلف.. حضور الماضي في الحاضر، ذلك هو المضمون الحي في النفوس.. الحاضر في الوعي" (١).

(٢)

والتراث الذي يمثل التجربة الانسانية هو "بنيان متكامل من أشكال متنوعة للوعي الاجتماعي والوجود الاجتماعي" (٢)، وهذا البنيان ليس جامداً متجلداً في إطاره التاريخي، وليس مقدساً، فهو يحمل في طياته من الايجابيات مثلما يحمل من السلبات، لأن "الماضي شأنه شأن الحاضر ليس خيراً كله، بل هو مزيج من الخير والشر، من الخطأ والصواب، من عناصر التقدم وقوى التخلف، وأنه شأن مجتمعا الراهن يقوم على الصراع بين هذه العناصر" .. (٣).

وإذا كان التراث بمجمله يشكل المخزون المادي والمخزون الفكري معاً، بما يشمل

(١) انظر: محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، سابق، ص ٢٤. وانظر أيضاً: محمد عابد الجابري، نحن والتراث،

دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٠، ص ٦، ٧.

(٢) حنين مروءة، دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط١، سنة ١٩٨٥،

ص ٤٢٤.

(٣) نصر أبو زيد، مجلة فصول، "الثابت والمتحول"، ع١، السنة الاولى ١٩٨٠، ص ٢٤١.

المخزون الفكري من ثقافات وعلوم وآداب، ووجدانيات أيضاً، فإن هذا التراث يمارس تأثيره في الحياة الواقعية الحاضرة.. وهو جزء من الواقع، وهو حي يفعل في الناس ويوجه سلوكهم، وبالتالي فإن الرؤية الجديدة للتراث: وصف لسلوك الجماهير، وتغيير هذا السلوك لصالح التغيير الاجتماعي.. وإطلاق لطاقت مخزنة عند الجماهير في تفاعلها مع الواقع الحاضر.. ومن ثمّ يسهل علينا رؤية الحاضر في الماضي ورؤية الماضي في الحاضر (١) ..، ويتم ذلك من خلال النظر الى التراث بان نجعله حياً في الحاضر باستلهم المعطيات التراثية المتنوعة التي تسهم في حياتنا .. وبهذا "يفقد التراث الماضي بنيته النوعية من حيث هو جزء من الماضي التاريخي أو من حيث هو كل تاريخي سالف، فيصبح عنصراً مركباً من عناصر التراث الذي يتكون أو يصير أو يتشكل، وبهذا الاعتبار يمكننا القول إن التراث دائم التشكل، وإن جوهره في حراك مستمر، أي أنه خاضع لعملية إبداع دائمة. (٢)

وهذا يعني - أيضاً - أننا لا ننظر الى التراث على أنه بقايا ثقافة الماضي، بل على أنه تمام هذه الثقافة وكليتها، إنه "يعني حاصل الممكنات التي تحققت، وحاصل الممكنات التي لم تتحقق وكان يمكن أن تتحقق .. ومن هنا تندمج المعطيات الوجدانية، والمضامين الايدولوجية في مفهوم التراث" (٣)

إذن، فالتراث - هنا - ليس تراثاً أو ماضياً مطلقاً خارج الزمان والمكان، وإنما هو "كائن حي متحرك بصورة دائمة، هي صورة الحياة الواقعية التي ينبثق منها و يحيا

(١) حسن حنفي، التراث والتجديد، دار التنوير، بيروت، ص ١٦، دت.

(٢) فهمي جدعان، نظرية التراث، دار الشروق، عمان، ط١، ١٩٨٥، ص ٣٧.

(٣) محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، سابق، ص ٢٤، ٢٥.

فيها ومعها، وهي بدورها تحيا فيه ومعها" (١).

ولا شك أن للماضي وجوده المستقل، ولكنه في الوقت نفسه مستمر يشكل الحاضر في استمرار غير تشابهي، كما يعيد وعينا الراهن إعادة تشكيله، ومن هنا " تنتقل نظرتنا السكونية الى التراث لتحل محلها نظرة ديناميكية" (٢).

وطالما أن التراث ليس خيراً كله، فإننا ندرس العناصر "الحية" فيه، وندرس علاقاتها التاريخية بقضايا الماضي في ضوء القضايا التي يطرحها الحاضر للبحث والمعالجة.. ويرتبط هذا بالوعي بمكونات تراثنا، وهذا الوعي يشكل ظاهرة فكرية تمثل الخلفية الحضارية الممتدة لأمتنا في الماضي، والتي ما زالت عناصرها الكثيرة سارية ممتدة، بل وفاعلة مؤثرة في حياتنا الراهنة.. إن الوعي بمكونات هذا التراث كياناً حياً متفاعلاً ونامياً هو الشرط الاول والضروري لتحديد موقفنا منه، وهو الأمر الذي لابد من أن يسبق أي عملية اختيار، "وبالوعي لعملية الاختيار تصبح الرؤية واضحة، وخالقة تذكى الامتداد المتحرك نحو المستقبل" (٣).

هذه العلاقة القائمة بين التراث وبين النشاط الانساني الواقعي الذي نشأ (التراث) فيه وعنه، هي علاقة قائمة مستمرة في حياة متحركة تنشيء للتراث تاريخه وحيويته.. وتبني له من هذا التاريخ وهذه الحيوية وحدة متماسكة بين الماضي والحاضر يسكن فيها المستقبل.. (٤)

(١) حسين مروّة، دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي، سابق، ص ٤٢٢.

(٢) نصر أبو زيد، مجلة فصول "الثابت والمتحول"، سابق، ص ٢٤١.

(٣) محمد عمارة، نظرة جديدة الى التراث، المؤسسة العربية، بيروت، سنة ١٩٧٩، ص ٦.

(٤) حسين مروّة، دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي، سابق، ص ٤٢٤.

ولعل الرؤية العميقة للواقع، وتحليل هذه الرؤية، وإعادة بناء الواقع في منظور جديد، نقف بها على ما نحتاجه من التراث.. وهكذا ترسخ جذور الأصالة "بمزيد من الاختيار الحر لما في التراث من قيم دافعة لحركة المجتمع.. والانفتاح المستنير على الدنيا من حولنا، ويظل الواقع معياراً وحيداً للرفض والقبول، وضابطاً وحيداً لحركة الاختيار والانفتاح.. (١)، وبهذا المفهوم للتراث نستطيع أن نؤصل الوجود التاريخي، والجذور التاريخية، وفي الوقت نفسه نستطيع ان نتمكن من الحاضر الثقافي، ونتمكن من اكتشاف المبررات الأصيلة لوجوده وكيونته، ونصل إلى نتيجة مؤداها ان الحاضر الثقافي والوجود الحضاري لهما تاريخ، وهذا التاريخ له أرض ووطن وإنسان واقعي يمتد في أفق التطور الانساني نحو المستقبل.

وكأن التحديات التي تواجه الشعوب لا تستدعي - فقط - الأخذ من التراث والرجوع الى الاصول للتمسك بالهوية، بل تستدعي الحاجة لأن يكون التراث مطلباً لتدعيم الحاضر، ولتأكيد الوجود، ولاثبات الهوية، والذات، وللارتكاز عليه للامتداد نحو المستقبل، فمن هنا.. "لا تستطيع أي أمة أن تسير الى الامام بقدم راسخة وثابتة وشجاعة، إلا إذا وعت جذورها في تراثها، وربطت خيوط حاضرها ومستقبلها بما ماثلها وشابهها في صفحات ماضيها القريب منه والبعيد.. (٢)

بقي أن نذكر أمرين، الأول: مفهوم "التواصل"، ففي اللغة: اتصل الشيء بالشيء لم ينقطع .. واتصل اليه: انتمى، وتوصل: بمعنى تقرب أو توسل.. (٣)، ولم

(١) غالي شكري، التراث والثورة، دار الطلبة، بيروت، ط ١، ١٩٧٣، ص ١٤.

(٢) محمد عمارة، نظرة جديدة الى التراث، سابق، ص ٩.

(٣) أنظر: لسان العرب، ابن منظور، مادة "وصل".

ترد. بصيغة "تواصل" .. فالألف المزيّدة للمشاركة، فالتواصل يحمل كل هذه بصيغة الحركة المتبادلة والمتداخلة للشيء بالشيء.

والثاني: هو أن ثمة شيء يتصل بالرؤية الجديدة للتراث.. "الحداثة"(*).. التي "يجب ان تتحدد في ضوء معطيات واقعنا الراهن.. إنها قبل كل شيء العقلانية والديمقراطية، والتعامل العقلي النقدي مع جميع مظاهر حياتنا.. "والتراث" من أشدها حضوراً ورسوخاً هو الموقف الحدائي الصحيح .. وإذن، فالحاجة إلى الاشتغال بالتراث تمليها الحاجة إلى تحديث كيفية تعاملنا معه، خدمة للحداثة وتأصيلاً لها.. (١) على أنه لا يعني أن التراث يستوعب أو يحتوي معطيات العصر ومشاكله، ولكن الفكر الحديث هو الذي يستطيع أن يحتوي "التراث" ويستوعبه، وبهذا فالمبادرة النظرية التاريخية هي بين يدي الفكر الحديث لا العكس، وأن دخول قيم جديدة تتجاوز القيم الماضية لا ينفي إمكانية تعايشها، بل هو إغناء للثقافة..

فمن هنا يرى سميح القاسم أن "الحداثة لا تعارض التراث.. بل إن الحداثة تبدأ بالتراث.. ويضيف "وأنا أقيم حدائتي على التراث" (٢) وذلك على اعتبار أن الحداثة تمثل رؤية نقدية للتراث في ضوء المكتسبات الحديثة.. وهذا مانطمح الوصول إليه - أيضاً - في أعمال سميح الأدبية في الفصول القادمة..

(١) محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، سابق، ص ١٨.

(٢) سمح القاسم، مقابلة أدبية، مجلة آفاق عربية، ع ١، كانون ثاني، ١٩٩١، ص ١١٩.

* انظر "الحداثة" - عبد المجيد زراقت، الحداثة في النقد الأدبي المعاصر، دار الحرف العربي، بيروت، سنة ١٩٩١م.

- برهان غليون، اغتيال العقل، مرقم للنشر، الجزائر، ١٩٩٠.

- نعم الصمادي، الرؤية المزدوجة "مطارحات نقدية في التراث والحداثة، الجمعية العربية السعودية، الرياض، ط١، ١٩٨٧.

- محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، سابق.

(٣)

ولما كان الادب يمثل جزءاً مهماً في هذه التجربة الانسانية، وفي هذا التراث الثقافي، ولما كان الشعر -أيضاً- جزءاً من الأدب، ومن هذا التراث وبما فيه من توجه مرتبط بحس الجماهير ووجدانها، فقد شاعت في الشعر الحديث "ظاهرة التراث"، حتى لتجد ذلك سمة بارزة من سمات هذا الشعر، بل أصبحت هذه التراثية من تقنيات بناء القصيدة الحديثة، ذلك لأن "المعطيات التراثية تكتسب لوناً خاصاً يثير في نفوس الامة حاسة التعلق والوصوق بوجدانها، لما للتراث من حضور حي، دائم في وجدان الامة، والشاعر حين يتوسل الوصول الى وجدان أمته عن طريق توظيفه بعض مقومات تراثها، يكون قد توسل اليه بأقوى الوسائل تأثيراً فيه.." (١)

ولا يعني الارتباط بالتراث، والتعلق بالتراث حفظه، واستعادته بحرفية وآلية مقيدة، بل أن نأخذ من التراث قيمة، ونسقطها على الواقع، ذلك لأن "التكرار يعني موت الشخصية، واضمحلال أبعادها في حركة الحاضر ورؤى المستقبل، كما هو موت لحركة الابداع في عصرنا، فنحن لا نريد الاختناق داخل التراث، وإنما نريد اكتشاف معناه بالنسبة لحياتنا الجديدة، ولحركة ابداعنا المتطور، وهذه النظرة قائمة على الايمان بحقيقة كون الانسان حركة مستمرة، وأن هذه الحركة تعني التجاوز الدائم لما انجز الانسان بالأمس، أي اكتساب اللهب والشرارة من الامس لايقاد شعلة الحاضر التي تضيء بها طريق المستقبل.." (٢)

(١) علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، الشركة العامة للنشر، طرابلس،

ليبيا، سنة ١٩٧٨، ص ١٨.

(٢) ماجد صالح السامرائي، الزمن المستعاد، وزارة الثقافة والفنون، بغداد، سنة ١٩٧٨م، ص ٤٠.

فمن هنا، حين يتم التواصل بالتراث بوعي للواقع، يعطي الشاعر قوة تأثير، ويؤسس منه حاضراً ابداعياً مرتبطاً بفكر الجماهير ووجدانها ووعيتها.. لأن "في التراث قوة نستمدّها، ولكن يجب أن نضيف إليها قوة جديدة بحيث تكون الحداثة انطلاقةً سهمياً لا دوراناً انكفائياً.." (١)

ولا تتأتى هذه القوة، ولن تعود الذاكرة الحضارية إلا بالنظرة الموضوعية للتراث بتأسيس "منهج جديد يتناول هذا التراث في ضوء منجزات العصر، وأن يحاول الربط بين متغيرات النظر الى التراث، والنظر الى المجتمع ربطاً جديداً عميقاً ومحكوماً برؤية موضوعية لحركة التاريخ.." (٢)

ان موقف الشاعر من الواقع يحدد رؤيته في الاختيار، إنه يفتش عن سند يعمق موقفه، ويضيء رؤيته.. هذا السند وجدّه في التراث، دون النظر اليه كتلة واحدة، فيختار منه، نافياً بعض عناصره، ومثبتاً بعضها الآخر، فلا يختار الا ما يبرز رؤيته.. فهذا الموقف، وهذه الرؤية، وهذا الاختيار عند الشاعر كلها تحتاج الى موازنة دقيقة بينها وبين التلقائية التي يجب أن تكون طابع عمله الفني..

فلقد أخذ الاتصال بالموروث أشكالاً متنوعة، ورؤى مختلفة، ووراء هذا الاتصال عند الشاعر الحديث اعتبارات عدّة، منها فنية، ومنها ثقافية، ومنها سياسية واجتماعية.. وأخرى متشابكة مترابطة يصعب الفصل الحاسم بينهما لتبادل التأثير، بحيث قد يقوّي عامل معين تأثير عامل آخر أو يضعفه.. ٤٠٦٧٢٠

(١) جبرا ابراهيم جبرا، شؤون فلسطينية، ع ٧٧، سنة ١٩٧٨م.

(٢) غالي شكري، التراث والنورة، سابق، ص ١٤.

(٤)

لعمل العامل الفني" يشكّل أحد العوامل الأساسية في لجوء الأديب الى التراث، طالما أنه - أي الأديب - يعيد تشكيل صور الحياة الواقعية في إطار فنيّ معيّن. ولكن، لما كانت المعطيات التراثية، غير ثابتة، وغير ساكنة من وجهة نظر الشاعر الحديث، فإنّ "المعطيات التاريخية تبين أن الفن" يتغير من حين إلى حين، وأن تغيراته تقابل تغيرات الأخلاق والحالة الاجتماعية، واللغات، وبهذا يكون الفن - إبداعاً وتلقياً - ظاهرة أساسية من الظواهر الانسانية، وهو يتطور، أي أنه يستجيب للتغير التاريخي والاجتماعي" (١)

وقبل ان نتحدث عن هذا العامل ودوره في التشكيل التراثي، وكيفية هذا التشكيل، لابدّ أن نتساءل:

ما علاقة العمل الادبي في إطاره الفني بالتراث.. ؟

وهل العمل الأدبي يفسّر التراث من جديد.. ؟

وما دور التراث في الصياغة الفنية للعمل الادبي..؟

وهل العمل الفني يقوم بتشكيل التراث وتطويعه لمضمون جديد ..؟

ام أنه يتّخذ من التراث شكلاً واطاراً لاحداث واقعية..؟

أم أنه - أي الأديب - يتواصل مع المضامين التراثية التي يرى فيها نبضاً حياً للحياة الجديدة..؟

وما علاقة اللغة.. وما دورها في تنشيط الحركة الحية بين التراث والعمل الفني بأبعاده المتنوعة..؟

(١) عبد المنعم تليمة، الشعر ينبيء ويتنبأ، المؤسسة العربية، بيروت، دت، ص ٧١.

ان التواصل بالتراث، واستخدام معطياته استخداماً فنياً إيحائياً، وتوظيفها لحمل الأبعاد المعاصرة للرؤية الشعرية للشاعر، تجعل من عناصر التراث خيوطاً أصيلة من نسيج الرؤية الشعرية الحديثة، وليس مقحماً عليها أو مفروضاً عليها من الخارج، فالتشكيل التراثي "عملية فنية، الهدف منها تعميق صلة العمل الشعري بالوجدان الشعبي، وبالوجدان الجماهيري، دون افتعال، ودون قصر، بل بالتضمن للمقاييس التراثية، وللصور التراثية ذات الاتصال المباشر بالموضوع العيني، وليست عملية التضمن التراثي عملية فيسفاء، وليست عملية ترصيع، وليست عملية زخرف، بل عملية إعادة خلق، بحيث تصبح القطعة المستقاة من التراث جزءاً عضوياً من العمل الشعري الجديد.." (١)

وفي هذا الإطار الجديد للعلاقة بين الشاعر والتراث، تصبح هذه العلاقة أكثر ثراءً وعمقاً، بحيث تمكّنه من الأصول الفنية والمعايير التي تجعل من قصيده يتسرّب الى نبض الجماهير ووجدانها، لأن التراث في مفهومه الشامل يتضمّن لغة الجماهير وثقافتها وتكوينها الحياتي، ويشكّل ذلك كله، ويعبّر عنه من خلال المعطيات التراثية المتنوعة.. وخلاف ذلك، تلك النظرة المغايرة للنظرة الحديثة للتراث إذ تناولته بنظرة سكونية مغلقة خارج الزمان والمكان، فاصبح التراث عند هؤلاء "فاقداً عناصر وحدته وحركيته، فاقداً نسيج بنائه المترابط، فاقداً كينونته التراثية التاريخية ذاتها.." (٢)

ولم تؤثر النظرة التي استلهمت عظم التراث - في السابق - على المستوى السياسي والاجتماعي فحسب، بل تعدّت ذلك على المستوى الفني، وتسّلع أصحاب هذه

(١) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، القدس، مسرح القصبة، ١٧/٢/١٩٩١. (أنظر الملحق ٣).

(٢) حين مروّة، دراسات نقدية في ضوء النهج الواقعي، سابق، ص ٤٢٥..

وانظر: محمد عابد الجابري، نحن والتراث، سابق، ص ٧.

النظرة "بالتراث" ليواجهوا به اصحاب الرؤية الحديثة، الذين لجأوا مجددّين - ليس فقط - لموسيقى الشعر وصوره، بل جدّدوا في الرؤى الفكرية على جميع الأصعدة، ليواجهوا به فساد الواقع العربيّ وضرورة تغييره.. وهذا النمط الحديث على المستوى الفنيّ من موسيقى وألفاظ وأوزان لم يتخلّ عن التراث بأوسع معانيه، بل إن التواصل به في هذه الرؤية فتحت فيه روحاً حية، متجدّدة..

فوظيفة العمل الفنيّ وتواصلها بالتراث تحدّد زاوية النظر الى الواقع، والفهم الصحيح لهذا الواقع والتراث معاً، ويتأتّى ذلك من خلال محاورة التراث في الاعمال الفنية محاورة صادقة برؤية جديدة من روح الحاضر، ذلك لأن "الاستلهام من التراث بحدّ ذاته لا يعني شيئاً على الاطلاق بغير الارتباط الوثيق بينه وبين الواقع المعاصر في حياة الفنان وحياة شعبه وأمتة كلّها، بل والانسانية جمعاء" (١).

والشاعر الحديث الملتزم بقضايا جمهوره يؤصّل اختياره الموضوعيّ بوعي، ويميل في قصيده الى الأصوات التي تتجاوب معه، وقد مرّت ذات يوم بشبه التجربة التي عاناها الجمهور كما يعانيتها الشاعر نفسه، والشاعر في استخدامه لهذه الاصوات التي ترنّ في وجدان المتلقّي وسمعه، يكون قد أضفى على تجربته الشعريّة نوعاً من الأصالة الفنية عن طريق اكتابها هذا البعد التاريخيّ الحضاريّ، وأكسبها في الوقت نفسه نوعاً من الكليّة والشمول بحيث تتخطى حاجز الزمن، فيمتزج في إطارها الماضي والحاضر في وحدة شاملة" (٢).

ومن هنا، فإن العامل الفنيّ يتحدّد من رؤية الشاعر حين يتواصل بالموروث، من

(١) غالي شكري، التراث والثورة، سابق، ص ٢٢٦.

(٢) علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، سابق، ص ١٨.

رؤيته للواقع.. ومن موقفه في هذا الواقع.. فبقدر تلاحم الشاعر بقضايا جمهوره، وبمستوى احساسه باحاسيسهم، يكون اختياره لما يحرك نبضهم، وان بناء الشاعر لقصيدته يحتم عليه بناء جسر متين بينه وبين جمهوره، ولا يتأتى هذا الجسر الا بعمق اتصاله بهم وبالحركة الدائبة فوق هذا الجسر الذي لا ينهدم، ولكن دون الوقوع في أسر شكل من اشكال التعبير عن وجدانهم، وإلا لبقى الشاعر محكوماً مع ما ألفه الانسان العربي - مثلاً - من القصيدة التقليدية..

ولا نستطيع القول إن العامل الفني في بناء القصيدة الحديثة يحتم التواصل بالتراث، او إن التراث يفرض نفسه على بناء القصيدة الفني، إن الأمر يتعلق بالتجربة الشعرية، وما تتطلبه هذه التجربة، إذ أن الشاعر في هذه التجربة 'تتهوى أمامه حواجز الزمن، ولا يصبح الماضي بكل معطاته ماضياً، بل حاضراً برؤية واعية جديدة، فمن هنا يحتاج الشاعر ما يلزمه وما يلائمه من معطيات بحيث توافق رؤيته لواقعه.. ولأن الواقع - أيضاً - هو النبراس الذي يرشد الفنان الى ما يمكن استلهامه من التراث وما ينبغي رفضه، بهذا الفهم، تتكشف الرؤية للتراث انعكاساً لرؤيته للواقع الذي يعيش.. يقول البياتي: "إنني عندما اختار هذه الشخصية أو تلك لأتوحد معها، إنما أحاول أن اعبر عما عبرت هي عنه، وامنحها قدرة على تخطي الزمن التاريخي باعطائها نوعاً من المعاصرة.." (١)

ولا شك في أن صنيع الشاعر الحديث المنتمي، القائم على التوازن بين مواقف كثيرة متناقضة، والقائم أيضاً على الانسجام بين المعادلة التراثية والفنية برؤية واعية، وبزاوية نظر مدركة لأبعاد التجربة الشعرية.. لايشكل تعارضاً بين التراث

(١) عبدالوهاب البياتي، مجلة الاقلام، ع ١١، السنة السابعة، ص ٩٦.

والتشكيلات الجديدة، إذ تأخذ بذلك الوجهة الصحيحة وتحقق الأصالة والابداع، لأنه "ليس بين التجديد والتراث من تناقض أو تعارض ما داما ينحلان معاً في بنية دينامية تشق حيويتها من صميم الواقع.." (١).

وبذلك، فإن الأصوات التراثية المرتبطة بوجودان الجماهير هي التي تعطي الشاعر "أصالة فنية"، ففي التراث مئات المئات من الأصوات التي تعيش مع الناس، يستطيع الشاعر في تجربته ان يجعلها أصواتاً حية حاضرة باستمرار في وجدان الناس، بل وأكثر من ذلك، يجعلها تكتسب بعداً جديداً نابضاً، وبعداً اجتماعياً حياً، ويصدق هذا القول - كما سئى - على الشعر الفلسطيني حينما حاور الاشكال التراثية وأعاد تشكيلها. وهكذا، فإن تواصل الشاعر الحديث بالتراث يعطيه أصالة فنية، وكذلك، تواجد التراث في بنية القصيدة الحديثة يعطيه حياة جديدة، وروحاً جديدة، نابضة، مستمرة.. وبهذا التواصل تصبح العلاقة متكاملة الترابط، ذات رؤية شمولية، لا انقسام، ولا انقطاع بينها..

(٥)

وبعد، فما دور اللغة على المستوى "التراثي" ضمن الأبعاد التي يقوم عليها المعمار الفني، وهل للغة شكل تراثي ما دام الشاعر لا يخلق نظام اللغة.. أم أن الشاعر المتواصل بالتراث يصبح له معجم خاص يضم مفردات "قديمة" ذات أصول تراثية غائبة عن الاستعمال الحديث في وقت واحد مع مفردات شائعة في الاستعمال..؟ أم أنه بنفس "الرؤية الحديثة" للتراث يتعامل مع اللغة بدلالات وإيحاءات جديدة..؟

اللغة تشكّل بعداً أساسياً في أبعاد العملية الإبداعية، وهي التي تشكّل في عمل

(١) عز الدين اسماعيل، الشعر في إطار العصر السوري، القلم، بيروت، سنة ١٩٧٤، ص ١١٦.

الشاعر خيوط الاتصال، وتنسج شبكة العلاقات التي تتألف من الزمان والانسان
والمكان..

ولما كانت اللغة تشكّل عاملاً مشتركاً آخر مع الجمهور، نجد الشاعر يبحث عن
الصفة اللغوية المحركة لنبض الجماهير، المتفاعلة مع فكرهم وتطلعاتهم، القرينة من
وجدانهم... ومع أنه " لا يخلق اللغة أصلاً" (١).

إلا أن دوره يأتي في الانتقال بدلالات الكلمة من إطارها القديم، ليعطيها دلالات
متجددة واعية، فاللغة - كما يقول "بارت" .. "ليست بريئة" (٢)، فالكلمات ذات
ذاكرة ثانية تظل تلح على مثولها من خلال المعاني الجديدة.

ويقود هذا الحديث الى ما يمكن تسميته "بالتوارث اللغوي"، أو بالانتفاع اللغوي
عند الأدباء على مستوى: الكلمة، العبارة من خير أو إشارة، أو قول أو مثل.. وأخذ
هذا النمط في الآداب العربية مفهوم "الاقباس" .. و "التضمين" .. و "التأويل"، وتوسعت
الدلالة لتأخذ مفهوماً أشمل في النقد الحديث، وهو مفهوم "التناس" ..
وهذا ما سنحاول إلقاء الضوء عليه في أعمال سميح القاسم في الفصل الثالث
من هذا البحث.

ولعل الناقد الاندلسي حازم القرطاجني (٦٠٨ - ٦٨٤) هـ، قد أشار إلى هذه
العلاقات في بناء النص الادبي في باب "الاحالة والتضمين" .. وهو "أن يكون الكلام قد

(١) احسان عباس، مجلة عالم المعرفة، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، الكويت، ١٩٧٨، ص ١١٤.

(٢) رولان بارت، نظرية النص، مجلة العرب، والفكر العالمي، ت: محمد البقاعي، مركز الاتحاد القومي، بيروت،

ضمّن معنىً علمياً أو خبراً تاريخياً أو إشارة إلى مثل أو بيت أو كلام سالف بالجملة،
يجعل بعض ذلك المثل أو البيت جزءاً من أجزاء المعنى أو غير ذلك من أنحاء
التضمن.. (١)

وإذا كان اختيار الشاعر الحديث من التراث يقوم فيما يبرز رؤيته، ويسند
موقفه من الواقع على أساس الانسجام بين المعادلة التراثية والفنية بادراك لأبعاد العمل
الأدبي، فإن القرطاجني - أيضاً - يشير إلى هذا المعنى على سبيل "الموازنة" و "المناسبة":
.. وملاحظات الشعراء الأفاضل والاختصاص المستطرفة في أشعارهم، ومناسبتهم بين تلك
المعاني المتقدمة، والمعاني المقاربة لزمان وجودهم، والكائنة فيها، التي ينون عليها
أشعارهم مما يحسن في صناعة الشعر، ويجب للشاعر أن يعتمد في ذلك المشهور الذي
هو أوضح في معناه من المعنى الذي يناسب بينه وبينه، ويعلق على طريق التشبيه أو
التنظير أو المثل أو غير ذلك، ويسمى ما تسبب إلى ذكره من القصص المتقدمة المأثورة
بذكر قصة أو حال معهودة، الإحالة، لأن الشاعر يحيل بالمعهود على المأثور، وإذا
أوقعت على الموقع اللائق بها فهي من أحسن شيء في الكلام.. (٢)

وجملة القول، إن العامل الفني ياتي تفسيراً جديداً للتراث، برؤية جديدة،
متمدة من روح العصر، ويأتي - أيضاً - مطوّعاً الشكل التراثي لمضمون جديد،
مستمرّاً في الحياة الجديدة المتطورة، ويأتي هذا المضمون الجديد بأدوات فنية جديدة...
(٦)

ولا يقل العامل الثقافي أهمية، ويتمثل عند المفكرين وعند الأدباء، في التعامل

(١) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تقديم وتحقيق: محمد بن الحبيب بن الحوجة، دار الغرب

الاسلامي، بيروت، ط ٢، دت، ص ١٧٣. (٢) السابق، ص ١٨٩، ١٩٠.

والنظر الى المعطيات الثقافية الموروثة محلياً وعالمياً، وقد اختلفت الرؤى للتراث، وتباينت الآراء، واحتدم الصراع بين الاتجاهات الفكرية والأدبية، وقصد أولئك جميعاً ضرورة تغيير الواقع إلى الأفضل كحد أدنى من الاتفاق.. ولكن السبل اختلفت..! فئة، طرحت "التراث العربي" بمعنى الماضي، وهو "تصوّر ذاتي مثالي" (١) استندت عليه بالتقليد والمحاكاة، وبصيغة الاحياء، والتسجيل لعناصره، همّها انقاذ ثروة ثقافية كانت مضيئة في زمانها، فلربما أنقذت - بعض الماضي - ولكنها فقدت حاضرها ورؤاها المستقبلية.. مع أنه من وجهة حضارية لا تتم لأمة نهضة حقيقية الا إذا وعت تراثها وتمثلته، وفتحت أبوابها في الوقت نفسه على الثقافات الأخرى، وامتدت الى الامام.. وهذا العرض الذي جاءت به "حركة الاحياء"، كان عرضاً خارج إطاره التاريخي، عرضاً اقليمياً ثابتاً وساكناً في مرحلة تراثية.. مع أن هؤلاء "لا ينكرون العلاقة التاريخية بين الفكر والواقع .. إنهم يحصرونه في الواقع الذاتي، واقع الكائن.. ومحضلة ذلك يصبح "التراث الثقافي" جامداً في "وعائه" الزمني الخاص، محروماً قابلية "الميوّلة" في مجرى التاريخ، أي قابلية الاتصال والتفاعل بحيوية مع الحاضر.. (٢).

وهذا الامر - أيضاً - اغفل الوجدان العربي، وتطلعاته، ومعاناته، وخلا من الرؤية الانسانية الرحبة، ومن التعمق، وفهم الصلة بين العطاء التراثي وواقعه في ذلك الزمان، وسرّ الابداع فيه، فعاش "هذا التراث" "غريباً" منقطعاً عن أرضه الام.. بقي أن نذكر أنهم تناولوا القشور التراثية فيما يتعلق باللغة والأوزان الشعرية والصياغة.

(١) حين مروة، دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي، سابق، ص ٤٢٣. (٢) السابق، ص ٤٢٢، ٤٢٣.

وأنظر: حين مروة، تراثنا كيف نمرفه، مؤسسة الابحاث العربية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥، ص ٣٢٧.

والحق، أنها أفادت على مستوى اللغة والتاريخ، وعلى مستوى "حفظ الصورة التاريخية" المأجدة في عصور قد مضت مزدهرة لعصور قد أظلمت، فكان معيارهم الثقافي على المستوى الادبي وبخاصة الشعر، القدرة على المحاكاة والتقليد ضمن إطار القصيدة العربية التقليدية، مع نوع من التطور في أطر من الاشكال الادبية، كالمطولة، والمنظومة التاريخية، والمرحبة الشعرية، وفي الألفاظ، والتراكيب، والصور..

فئة أخرى، متفقة مع غيرها بأن فساد المجتمع موجب للتغيير، ولكنها اختارت طريقاً أخرى في النظرة الثقافية للموروث، هذه الفئة تأثرت بالاتجاهات الداعية الى الارتباط في الآداب الاوروبية الحديثة، وعلى رأسهم (ت. س اليوت)، "الذي أقام محاورة بين التراث والعصر، وأقام علاقة بين الاثر الفني الجديد والتراث الادبي القديم، فلم يتفوق في دائرة التراث، وأدرك الروح السارية في التقاليد التي تجعل منها وحدة تتكامل حلقاتها باندماج فكر العصر فيها، فكانت تجربته الفنية "التراثية" صورة للتغيير الاجتماعي والسياسي في مجتمعه.. " (١)

ولا شك أن (اليوت) تفوق في تحويل الموروث الى مادة من بين المواد التي يشكل منها ابداعه الشعري، فأغرى الكثير من شعراء الشباب العرب أن يجربوا مثل ذلك في تراثهم.. (٢)

(١) ت.س اليوت، مقالات في النقد الادبي، ترجمة: لطيفة الزيات، مكتبة الانجلو، دت، ص ٥.

(٢) أنظر: صلاح عبدالصبور، حياقي في الشعر، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٦٩، ص ١١٣.

الى جانب ذلك كله، ورغم التأثير الذي أحدثته هذه النزعات "برز جانب مضيء على المستوى التراثي، سواء من زاوية تناول او الاسلوب او تحقيق الانسجام بين التراث والمعاصرة.." (١).. هذا الجانب يرى الشاعر الحديث من خلاله أنَّ في التراث امكانات تجدد لا تنتهي باضافات دائمة تناسب تجربته وفكره ووعيه، ويرى أن الاشكال التراثية تأخذ ملامح جديدة بأصوات ونغمات جديدة، وبنية متجددة حسب ما تقتضيها التجربة والمعاناة.

لقد اصبحت الرؤية الحديثة للتراث رؤية محاورة بين التراث والشعر الحديث بلون حضاري حي، يوازن فيه الشاعر بين ابداعه الفني وتكوينه السياسي والاجتماعي، ويواجه فيه حالة الموات المادي والمعنوي في المجتمع.." هذه الرؤية، وهذه الموازنة، وهذه المواجهة لدى الشاعر جعلت المادة التراثية والمخزون الثقافي في وجدانه ووجدان الجماهير عملاً فنياً متقدماً حتى ولو كانت المادة التراثية "الحام" لونا متخلفاً، فطبيعة الرؤية و "الموقف" الذي يتخذه الفنان يشكلها ويجعل منها رؤية متقدمة.. وبهذه الرؤية، وبهذا المفهوم، نستطيع أن نقرأ التراث، ونفهم التراث، قراءة، وفهماً تتخطى بها الطريقة السلفية من النظر اليه بصفته التراثية بوجه مطلق، أي الفهم التراثي للتراث.. أو التراث يكرّر نفسه.. الى محاولة النظر اليه، والبحث في سماته المتقدمة، و "بالانعطاف" في بعض مناحيه.. " وهذا الانعطاف بالتراث يشكل "قاعدة" أساسية، وهذه "القاعدة" تبقى مهتزة قلقة اذا لم يكن هناك وضوح علمي كاف للمفاهيم التي ينطلق منها هذا "الانعطاف" وتتكون منها هذه القاعدة". (٢)

(١) نزيه ابونضال.. جدل الشعر والثورة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، سنة ١٩٧٩، ص ١١٢.

(٢) انظر: حسين مروّة، دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي، سابق، ص ٣٩٤، ٣٩٥.

وقد يلجأ الشاعر إلى التراث في ظروف سياسية واجتماعية تتمثل في حالة القهر والاضطهاد التي يحس بها الشاعر في التعبير عن وجدانه وفكره، ووجدان جماهيره وفكرهم.. ولأن الشعر نشاط اجتماعي فني، لابد ان يؤدي دوره في ايقاظ المجتمع، وجد الشعراء ضالتهم في الاصوات التراثية التي مرّت بالحالة نفسها، ليقيموا معمارهم الفني، وهم بذلك يضيفون قيمة فنية على العمل الادبي..

ونتيجة لذلك علت اصوات تراثية في شعر المحدثين كانت تمثل حركة تمرد وثورة على واقعهم، سواء أكانت هذه الاصوات أصواتاً أدبية أم اصواتاً سياسية ام اصواتاً دينية.

ويشكل التراث - أيضاً - دافعاً قوياً لدى الشعراء للتواصل به حين يهدد كيان الامة، فيرتد الشاعر تلقائياً الى تراثه، وفي هذه الحالة يشكل التراث جذراً قوياً يتمسك به الشاعر رداً على الخطر، وتأكيداً للذات وللشخصية.. وتصدق هذه الحالة - كما سنرى - على الشاعر سميح القاسم .. ولأن الاديب، بشكل عام، اذا فقد الاتصال بتاريخه وبتراث أمته، لا يستطيع ان يعبر عن وجدانها المعاصر، فتتعطل لديه الرؤى المستقبلية.

بقي أن نذكر أن الشاعر حين يحس بغربة نفسية، تجعله ينشر ضالته في عالم آخر قد يكون أي شكل من أشكال التراث الثقافي الانساني.. وفي هذه الحالة قد يكون التوجه سلباً في عالم يوتوبي بعيداً عن واقعه.. وقد لا يقصد الغموض من هذا التواصل، بل يريد تعميق الرؤية وامتدادها مشفوعة بالقدرة على الموازنة بين الاختيار والعفوية الفنية.

فاذا كان الواقع الاجتماعي وشؤونه يشكل مادة في التشكيل الشعري، فان

التراث شأنه كذلك، يشكل مادة غنية وحية وممتدة.

(٨)

وإذا كان التراث يشكل بنياناً متكاملأ يقوم على العلاقة بين الوعي الماضي والوعي الحاضر، فإن ماضي الثقافة الوطنية (التراث) تنوعت مصادره، وتشابكت، وتداخلت، تداخل الحضارات وتشابكها، وتماثل التجارب الانسانية بكل صنوفها، ومع ذلك ظهرت الملامح الخاصة لكل شكل من الاشكال التراثية التي تواصل بها الشعراء... فالتراث الديني - للشعوب عامة - يعد مصدراً خصباً وسخياً من مصادر الالهام الشعري، ذلك لأن الدين - وفي كل العصور - يشكل ملاذاً روحياً - لا للشعراء فقط - بل لجمهور الناس، ولارتباطه اليومي بحياتهم العملية والمعيشية على امتداد الاجيال. لذا، فهو يحتل دوراً هاماً في تشكيل الوجدان التراثي للجماهير، مما يعني حرص الشاعر على ايلاء هذا الجانب اهتماماً اساسياً، بمعنى ان الجماهير وفي العوالم المقهورة، والمغلوبة تلجأ الى الدين تستمد منه القوة للخلاص.. فالجماهير المتدنية تراثية النزعة، شديدة الحساسية تجاه المسائل الدينية، مما يجعل الشاعر الممتد الرؤية أمام الاختيار الصعب..

ولعل مصادر التراث الديني بشكل عام تتمثل في الكتب السماوية المقدسة وما يحيطها من أبعاد دينية أخرى.. فالكتاب المقدس والقرآن الكريم مثلاً كانا مصدرين أساسيين امتاح منهما الشاعر وحاورهما في كثير من المواقف... ولم تظهر ملامح التعصب عند الشعراء المحدثين في استخدام الموروث، فامتدوا في فضاء الحدود الاقليمية والثقافية والدينية والقومية من المعطيات الانسانية، إذ ان رؤية الشاعر لواقعه وموقفه من الواقع، تضع الشاعر في زاوية الاختيار الموضوعي لتجربته مع ما تتطلبه التشكيلة الفنية التي ترتبط وتتداخل في هذا الاختيار.. وبهذه الرؤية الممتدة عبر الزمن التراثي الانساني، لم

يجد شعراء غربيون - مثلاً - غضاظة في استخدام الموروث الاسلامي، كالشاعر الايطالي (دانتة) في الكوميديا الالهية حيث استلهم منها حديث المعراج النبوي، وغيره من المصادر العربية والاسلامية (١).. وكذلك الشاعر الالماني (جيتة) في انتفاعه بما جاء في القرآن الكريم، واعجابه به (٢).. والشاعر الفرنسي (فيكتور هيجو) الذي استمد من ترجمته للقرآن الكريم الكثير من الموضوعات الادبية (٣)..

وفي المقابل، لم يتردد كثير من الشعراء العرب في استخدام الموروث الأجنبي فيما يتعلق بالأساطير الدينية، فشاعت في شعرنا الحديث الاساطير الاغريقية والبابلية والفينيقية، وامتلأت قصائد شعرائنا بأسماء: سيزيف وأوديب وتاموز وعشتار وغيرها.. إن هذا الشيوع في استخدام الموروث العالمي مع مبرراته السياسية والفنية والاجتماعية.. ومع الدلالة في عمق الامتداد في التجربة الانسانية.. ومع دلالة على ثقافة الشاعر والتوسع في الرؤية.. إلا أن ذلك ترك - الى حد ما - فجوة بين معطيات الشاعر هذه، وبين جمهوره الذي أحس بغربة هذه الثقافة عليه وبانقطاعه عنها.. وقد نجد العذر للشاعر العربي في استخدامه للتراث الاسطوري العالمي، وذلك لما أحسه من نقص في تراثنا الاسطوري، إذ يشكل الاستخدام الاسطوري لدى بعض الشعراء ضرورة ملحة من ناحية فنية أو من ناحية سياسية أو اجتماعية، مما اضطرهم -

(١) انظر: محمد غنيمي هلال، الادب المقارن، مكتبة الانجلو المصرية، مصر، ط ٣، دت، ص ١٥٣.

(٢) عبد الرحمن بدوي، من تصديره لترجمته لديوان "الديوان الشرقي للمؤلف الغربي" مكتبة النهضة المصرية،

١٩٤٤م، ص ٤.

(٣) علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية..، سابق، ص ٩٦.

في كثير من الاحيان - الى اضعاف ملاح اسطورية على بعض الشخصيات التراثية بحيث يجعلون منها شخصيات أسطورية. ومن ناحية اخرى كان الشعراء يشعرون بحساسية دقيقة من استلهاهم الشخصيات وتأويلها. وبخاصة الدينية منها، إذ يشكل ذلك في نظر الجمهور خروجاً على النهج الديني.. ولعلّك - مثلاً - تجد شخصية "مهيّار" التي استمدّها أدونيس من الموروث الادبي لا تحمل في مصدرها التراثي أي ملاح اسطورية، ولكن أدونيس حاول أن يضفي عليها طابعاً اسطورياً عن طريق منحها بعض القدرات والقوى الخارقة (١).. وإن نظرة لاستخدام الشعراء للموروث الديني، ستجد الكم الهائل منه، لذا سنقتصر على ايراد بعض النماذج التي استخدمت بقصد الوقوف على طبيعة هذا التواصل وقيمه..

وأول ما يطالعنا من الاشكال التراثية الدينية، شخصية الانبياء، فقد أحس الشعراء بأن ثمة علاقة وثيقة بين تجربتهم وتجربة الأنبياء، فلكل منهم رسالة، والفرق أن رسالة الانبياء سماوية، لذا دأب الشعراء المحدثون على الاتصال بشخصيات الانبياء ليعبروا من خلالها عن أبعاد تجاربهم ومعاناتهم.. فشخصية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم اخذت دلالات متنوعة عند الشعراء، وكانت أكثرها حضوراً وبخاصة في المرحلة التي اخذت طابع: "التعبير عن الموروث" أو مرحلة الاحياء، لأن الشاعر في استخدام الشخصية الدينية لا يريد من هذا الإستخدام إلا النقل كما هي، ولا يحملها ملاح معاصرة.. ولكنها ضمرت وخفت في الصيغة الحديثة لدى الشاعر "الحديث" وهي "التعبير بها" أو "التواصل بها"، لان هذه الصيغة تحتاج الى تأويل. حسب ما تقتضيه

(١) السابق، ص ٢٣٣.. وانظر: ديوان: أغاني مهيّار الدمشقي، علي احمد سعيد (أدونيس)، دار مجلة شعر،

تجربة الشاعر، وهذا التأويل يس من قداسة النبي المرتبطة بعقيدة الجمهور ووجدانهم.. مما دفع بالشعراء الى التواصل بشخصيات الانبياء الاخرى، لما تحمله من دلالات قريبة من التجربة الشعرية، ولعدم التحرج من تناولها وتأويلها في الاعمال الادبية والفنية.. وعلى مستوى الاستخدام، أخذت شخصية سيدنا محمد في إطارها العام لدى الشعراء "رمزاً شاملاً للانسان العربي سواء في انتصاره أو عذابه" (١)، فكانت عند كاظم جواد (٢) دلالة الثائر المتمرد على الظلم... وعند شاذل طاقة (٣) دلالة الانسان الذي يخلص الامة من ضعفها.. وعند عمود درويش (٤) السؤال الحائر عن طريق الخلاص.. وعند محمد الفيتوري (٥) أخذت بعد الازدهار والتألق العربي.. وعند بدر شاكر السياب، يصور يقين النصر بعد الاضمحلال والضعف:

وكان محمد نقشاً على آجرة خضراء يزهو في أعاليها (٦)

وإلى جانب شخصية الرسول، استخدم الشعراء جوانب متعلقة بالرسول والاسلام، كما فعل الشاعر صلاح عبد الصبور مستخدماً حادث الهجرة النبوية في قصيدة "الخروج" (٧)، وكذلك ادونيس في استخدامه لمعراج الرسول في قصيدته

(١) علي عشري زياد، استدعاء الشخصيات الذاتية..، سابق، ص ٩٩.

(٢) ديوان: "أغاني الحرية"، دار العلم للملايين، بيروت، سنة ١٩٦٠، ص ١٣٠.

(٣) ديوان: "الأعور الرجال والغرباء"، مكتبة الحياة، بيروت، سنة ١٩٦٩، ص ٤١.

(٤) ديوان: "عاشق من فلسطين"، قصيدة نثيد الرجال، دار الاداب، بيروت سنة ١٩٦٩، ص ٢٨.

(٥) ديوان: "معزوفة لدرويش يقول" قصيدة "يوميات حاج الى بيت الله الحرام"، دارالعودة، بيروت، سنة ١٩٧٠، ص ٣٢.

(٦) ديوان: "أنشودة المطر"، قصيدة "في المغرب العربي"، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧١، ص ٣٩٤.

(٧) انظر ديوان: "أحلام الفارس القديم"، دار الآداب، بيروت، سنة ١٩٦٤، ص ٦٩.

" السماء الثامنة " (١).

والشخصية الدينية الثانية التي اخذت بعداً واسعاً لدى الشعراء - كما قدّمنا - عند الشعراء، شخصية السيد المسيح، فعلى "لملح الصليب أسقطوا كل الآلام التي يتحملها الشاعر المعاصر والإنسان المعاصر عموماً" (٢) .. وقد غالى الشعراء المحدثون في تواصلهم بشخصية المسيح إذ "من النادر ان تجد شاعراً عربياً معاصراً لم يضمن بعض قصائده هذا الرمز، وما يحمله من دلالات وجدها الشاعر تنسجم مع واقعه المعاش، فردياً كان أم جماعياً" (٣) فنجد بدر شاكر السيّاب في قصيدته "غريب على الخليج" (٤)، يصوّر معاناته وغربته وتحمله هموم بلاده وحنينه اليها كالمسيح يجرّ صليبه:

بين القرى المتهيبات خطاي والمدن الغريبة

غنيت تربتك الحبية ، دكملتُها ،

فانا المسيح يجر في المنفى صليبه

وفي قصيدته " الى جميلة بوحيرد" (٥) يتحمل الشاعر المعاناة والآلام جزاء فكرة يعتنقها أو مبدأ يدافع عنه..

ونجد هذه الملامح عند الشاعر عبد الوهاب البياتي في قصيدة "الصلب" (٦).

(١) انظر: ديوان: "المسرح والمرآيا"، دار الآداب، بيروت، سنة ١٩٦٨، ص ١٤٥.

(٢) علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، سابق، ص ١٠٤.

(٣) خالد سليمان، انماط من النموذج في الشعر العربي الحر، منشورات جامعة اليرموك، سنة ١٩٨٧، ص ٤٠.

(٤) ديوان: "انشودة المطر"، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧١، ص ٣٣٤. (٥) السابق، ص ٣٧٨.

(٦) ديوان البياتي، دار العودة، بيروت، مجلد ٢، ط ٣، ١٩٧٩، ١٥٣٦، ١٥٤.

وفي قصيدة "أغنية" من قصائد إلى يافا - أيضاً - يصوّر البياتي الانسان والحق الفلسطيني بصورة مسيح مصلوب تمزقه خناجر الظلم:

يافا يسوعك في القيود

عار تمزّقه الخناجر عبر صلبان الحدود (١)

وشخصية النبي "موسى" من الشخصيات الدينية التي أخذت مجالها في القصيدة الحديثة، ولكنها أقل استخداماً من شخصية محمد وعيسى، فقد استخدمها نزار قباني في قصيدته "منشورات فدائية على جدران اسرائيل" .. يقول فيها:

لان موسى قطعت يداه

ولم يعد يتقن فن السحر

لأن موسى كسرت عصاه

ولم يعد بوسعه شق مياه البحر

لانكم لستم كأمریکا ولنا كالهنود الحمر

فوف تهلكون عن آخركم فوق صحاري مصر (٢)

واستخدمها الشاعر سميح القاسم - كما سرى - في قصيدته "ارم"، في الفصل الثاني.. وأما شخصية النبي "ايوب" (٣)، نبي المحن والمصائب.. نبي الصبر والتحمل، وجد الشعراء فيه مادة خصبة لبناء معمارهم الفني لتقارب التجربتين، ولما تحمل هذه

(١) انظر: ديوان: "المجد للأطفال والزيتون"، دار الكتاب العربي، مصر، ١٩٦٧، ص ٥.

(٢) منشورات نزار قباني، بيروت، ١٩٦٩، ص ١١.

(٣) انظر استخدام شخصية "ايوب": خليل توما: "اغنيات الليالي الاخيرة"، ص ٦١، وانظر: محمود درويش:

"حبيتي تنهض من نومها"، عاشق من فلسطين، دار الآداب، بيروت، ١٩٦٩م، ص ٤٠.

الشخصية من المعاناة.. فبدر شاكر السيّاب من أكثر الشعراء اتصالاً بالنبي ايوب، وكأنك تشعر "بأن صلة السيّاب بذلك الرمز قد بلغت حد الامتزاج الكامل" (١)، والسيّاب يستخدم ايوب بملاحمه القرآنية من الصبر على البلاء والرضا به الى حد الحمد عليه (٢):

لك الحمد ان الرزايا عطاء

وإن المصيبات بعض الكرم (٣)

ولا يفوتنا أن نذكر الى جانب شخصيات الانبياء في الموروث الديني، تواصل الشعراء بشخصيات دينية - أخرى - مقدسة كشخصية "مريم"، اذ استخدمها البيّاتي في قصيدة "الموت في الحب".

أيتها العذراء

هزي بجذع النخلة الفرعاء

تساقط الاشياء

تنفجر الشמוש والاقمار

يكتسح الطوفان هذا العار (٤)

ويلاحظ ان التواصل بالموروث الديني عند البيّاتي لم يأخذ جانب الشخصية الدينية فقط، بل استخدم الاسلوب القرآني والايقاع القرآني بشكل "تناسي".

(١) محمد فتوح، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، مصر، سنة ١٩٧٧، ص ٣٠١.

(٢) علي عشري زايد، سابق، ص ١١٥.

(٣) بدر شاكر السيّاب، ديوان "منزل الافنان"، قصيدة "سفر ايوب"، دار العلم للعلايين، بيروت، سنة ١٩٦٣، ص ٣٦.

(٤) عبد الوهاب البيّاتي، ديوان: "الموت في الحياة"، دار الآداب، بيروت، سنة ١٩٦٨، ص ٢٢.

وشخصيات الملائكة "كعزرائيل" و "جبريل" (١)، اخذت ملامحها الدينية.. وكذلك شخصيات أخرى لا يتسع المجال لذكرها اخذت ملامح دينية إلى جانب الملامح الاسطورية والتاريخية..

وتطمح هذه الدراسة أن تتبين كيف انتفع سميح القاسم من التراث الديني، وكيف حاور هذه الرموز التراثية الدينية.. وكيف أقام معماره الفني عليها.. وكيف انعطف بدلالاتها.. وكيف انتفع من الناحية الفنية واللغوية من تواصله بهذا النمط من التراث..

(٩)

وأخذ التراث التاريخي مجالاً رحباً عند الشعراء المحدثين، ذلك لأن التاريخ - كما يقال - هو الماضي.. والتراث وجه الماضي المتلون بألوان الحياة.. المتجدد في حلقات متفاعلة. وإن انتهى الواقع التاريخي بأحداثه، لكنه يظل له دلالة في النفوس، إذ "أن التاريخ ليس وصفاً لحقبة زمنية من وجهة نظر معاصر لها، إنه ادراك انسان معاصر أو حديث له، فليس هناك إذن صورة جامدة ثابتة لاية فترة من هذا الماضي" (٢). ان استلهم الشاعر لمعطيات التاريخ، يحقق الاحساس بالاصالة، لينطلق بها الى آفاق من التقدم والابداع كلما تقدّمت به معارفه نحو كمال انساني لا ينفصل فيه الماضي عن الواقع الحي، وانما يسري فيه، ويتحرك معه نحو المستقبل.. والابداع ليس

(١) انظر قصائد:

- بدر شاكر السيّاب: "أنشودة المطر"، سابق، ص ٥٤٣. - ادونيس: "السماء الشامنة"، ديوان "المسرح والمرايا"، سابق، ص ١٤٥.

(٢) مصطفى ناصيف، دراسة الادب العربي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، دت، ص ٢٠٥ و ٢٠٦.

متعارضاً مع الاستلهام التراثي، وليس منفصلاً عنه، لأن ليس هناك ثمة ابداع مطلق، إذ "لابدّ من التعامل مع مادة ذات سياق تراثي بصورة او بأخرى" (١).

ومن جانب آخر، فإن الابداع وإن ارتبط بواقع المجتمع وتراثه التاريخي، من حيث أنه استجابة ايجابية لما يواجهه من تهديد وتحدي، فإنه من جهة أخرى تعبير عن قدرة المبدع على التفرد والشجاعة في استكشاف المجهول.. فالابداع لا يعد ابداعاً حقيقياً الا اذا كان الاستلهام التراثي نابعاً من رؤية الواقع.

فما هي الابعاد.. وما هي الاشكال التراثية التاريخية.. وما هي الرؤى التي انطلق منها وبها المبدع.. ؟

لقد أخذ الموروث التاريخي لدى الشعراء أبعاداً متنوعة، انطلاقاً من ^{المبدع} العبد الاقليمي.. الى البعد القومي.. وانتهاء بالبعد العالمي والانساني.. هذه الابعاد، يرتبط تواصل الشاعر بها بما تقتضيه تجربته الشعرية، وبما يوافق طبيعة الافكار والقضايا والهموم التي يريد ان ينقلها الى المتلقي..

ولكي يكون النظر الى التراث التاريخي عملياً، لابد من كشف القيم التراثية الحية فيه، ولا يكون ذلك الا باعتماد الرؤية المعاصرة بنهجها التحليلي الأكثر تقدماً والأكثر التحاماً بحركة الواقع.. فالتاريخ مصدر غزير، يستقي منه الشاعر الحديث، ولانغالي اذا قلنا ان جميع الانماط التراثية تدخل في الاطار التاريخي، الا انها تتأطر في مجالاتها المعنونة - عند الدارسين - تسهيلاً للبحث والدراسة..

ففي المجال التاريخي، نلاحظ الشعراء يتواصلون بأبطال الثورات والدعوات النبيلة، وبشخصيات الحكام والامراء والقواد وبالحلفاء سواء أكانوا يمثلون الوجهة المضيئة أم

(١) طيّب تزييني، من التراث الى الثورة، دار ابن خلدون، بيروت، دت، ص ٢٧٩.

يمثلون الوجه المعتم، وبذلك يأتي دور المبدع في محاورة هذه النماذج حسب رؤيته لواقعه، وفهمه له.. ولهذا النمط التراثي..

والشعر العربي الحديث مليء بالانماط التراثية التاريخية، من شخصيات.. وأحداث.. ومعارك.. ورموز، على أنه لابد من "التمييز المستمر بين الدلالة العادية للرمز كما هي في الواقع التاريخي، وبين الطاقة الدلالية الجديدة في النص الشعري الذي يصل بالتعبير والايحاء الى وجدان الجماعة، وان قيمة الرمز المتقدم في النص الشعري معتمدة على نجاح الشاعر في فهمه على انه مادة حية تتجدد من خلال، وجدان الناس، وتعمل على تجديد هذا الوجدان" (١).

ومن بين الشخصيات التاريخية على سبيل المثال شخصية الحسين بن علي، إذ وجد الشعراء فيها رمزاً للمعاناة الانسانية العظيمة، ورمزاً لخذلان المؤيدين للنائر العظيم، ورمزاً للغضب والحزن والشهادة.. ففي مأساة الحسين بن علي (٢): "انواع شتى من

(١) خالد الكركي، مقال: "رموز الرفض والثورة في الشعر الحديث، مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، مجلد ١٤، ع ٧، سنة ١٩٨٧، ص ١٢٣.

(٢) انظر شخصية الحسين بن علي عند الشعراء:- قاسم حدّاد: "خروج رأس الحسين من المدن الحائنة"، بيروت ١٩٧٢، ص ٦٥، ٦٦.

- شوقي يزيغ: "عناوين سرية لوطن مقتول"، دار الآداب، بيروت، ط ٣، سنة ١٩٨٥، ص ٦٧.
- احمد دحبور: "العودة الى كربلاء" الديوان، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٨٣م، ص ٢٥٨.
- ادونيس: "الآثار الكاملة" مجلد ٢، ط ٢، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧١، ص ٣٥٠. وانظر: "المرح والمرايا"، سابق، ص ٩١.

- مظفر النواب: "وتريات ليلية"، منشورات صلاح الدين، القدس، سنة ١٩٧٧، ص ٢١.

مآسي الانسان في جو القيظ والعطش والقسوة، والقتل الجماعي، وحرّ الرؤوس.. هناك
 مأساة الجنون البشري، ومأساة الحيانة، ومأساة القتل المجاني، وكذلك مأساة المروءة
 والفضيلة، الحسين اكبر من الحياة، ولعلّه لكبره وعلوه خارج الدائرة التي يمكن للمرء
 ضمنها ان يتوحد مع البطل رغم تطلعه اليه، ولذا يكون التعبير الفني عنه قاصراً على
 مداه الفاعل.. (١)

ففي قصيدة "امل دنقل" من "أوراق أبي نؤاس":

كنت في كربلاء

قال لي الشيخ ان الحسين

مات من اجل جرعة ماء

وتساءلت: كيف السيوف استباحت بني الاكرمين

فأجاب الذي بصرتة السماء

انه الذهب المتلألئ في كل عين

.. مات من اجل جرعة ماء

فاسقني يا غلام صباح ماء

اسقني يا غلام

علني بالمدام ...

اتناسى الدماء (٢)

وشبيه بشخصية الحسين بن علي ودورانها في الادب الحديث، شخصية "الحلاج"،

(١) جبرا ابراهيم جبرا، من مقدمة لمسرحية: عبد الرزاق عبدالواحد الشعرية، الحر الرياحي، الدار العربية للموسوعات،

ط ١، بيروت، سنة ١٩٨٢، ص ٧.

(٢) الاعمال الكاملة، المطبعة الفنية، القاهرة، دت، ص ٦٦، ٦٧.

"شهيد الصوفية، الذي صلب ببغداد لست بقين من ذي الحجة سنة ٣٠٩ هـ" (١). وقد اخذت شخصية "الحلاج" أبعاداً كثيرة في أعمال الكتاب والشعراء، ففي قصيدة "عذاب الحلاج"، لعبد الوهاب البياتي، يستعير بعض ملايح المسيح للحلاج، فهو حين يصور مطاردة قوى الظلم له ولاتباعه ولافكاره، يستغل ملمحاً من ملايح المسيح، وهو العشاء الأخير الذي تناوله المسيح مع تلاميذه قبل القبض عليه.. ومن جانب آخر نرى البعد السياسي "لمحنة الحلاج" يلخصها البياتي في بيان سبب "محاكمة" الحلاج: بحث بكلمتين للسلطان

قلت له جان (٢)

وفي مسرحية "مأساة الحلاج" (٣) لصالح عبد الصبور، يقط على شخصية "الحلاج" ملايح السيد المسيح كقدرته على احياء الارواح الموقى بالكلمات، كما كان المسيح يحيي الاجساد، كذلك اخذت المسرحية بعداً سياسياً لمحنة الحلاج وهو موقف صاحب الكلمة من المجتمع ومن السلطة ... !

وهناك شخصيات أخرى كان لها حضور في الادب الحديث وبخاصة الشعر، منها ما يمثل المعاناة، والتضحية في سبيل الاهداف النبيلة كعمار بن ياسر، ومنها ما يمثل الدعوة الى العدالة كأبي ذر الغفاري، ومنها ما يمثل الظلم كالحجاج، وزياد بن ابيه، ومنها ما يمثل الاغلال، والفساد ككافور ويزيد.. (٤).

ومع ذلك، فان هذه الانماط لها حضور متكرر عند الشعراء برؤى متباينة، لأن

(١) انظر: عبد الوهاب الشراي، الطبقات الكبرى، (لواقع الانوار في طبقات الاخيار)، مطبعة صبيح، ج ١، دت، ص ٩٢.

(٢) ديوان: "سفر الفقر والثورة"، دار الآداب، بيروت، ط ١، سنة ١٩٦٥، ص ١١.

(٣) انظر: مسرحية "مأساة الحلاج"، دار القلم، القاهرة، سنة ١٩٦٧م.

(٤) انظر: علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية..، سابق، ص ١٥٦.

الشاعر "ليس محايداً أمام النص التاريخي، فزاوية النظر في الشخصية التاريخية مختلفة في النصوص التاريخية نفسها، بعضها مشبع بخيال شعبي لاحق على حضورها الاساسي، كما في مأساة الحسين.. وبعضها الآخر قد نراه رمزاً للنضال والطهر الثوري، بينما يراه آخرون فتنة خطيرة في مسار تاريخنا كالحوارج والزنج مثلاً" (١).

وقد تتداخل الشخصيات في القصيدة الواحدة لظهور المفارقات، ففي قصيدة معين بيسو "كراسة فلسطين" (٢):

سيرك فلسطين سيفتتح الليلة

هاتوا مربوطاً بالأغلال المعتصم وهاتوا في قفص "خالد"

هاتوا ملفوفاً بالنطع "المتنبى" محمولاً فوق بيارق سيف الدولة

سيرك فلسطين سيفتتح الليلة

إن محاولة تصنيف الشخصيات أو الأحداث في الشعر الحديث ليست فاصلة، وإنما تهدف - كما ذكرنا - الى تحديد الاطار العام لها، ولكنها، أي هذه الانماط التاريخية، تحمل في داخلها طاقات تعبيرية غير محدودة للشاعر، فيتخذ منها في كثير من الاحيان اقنعة "ليعبر عن موقف يريده أو ليحاكم نقائص العصر الحديث من خلالها.." (٣).

وسنرى كيف وقف سميح من التاريخ .. ومن التراث .. وكيف انتفع من الاشارات التاريخية.. والاطر التاريخية.. ونطمح أن تبين الدراسة الابعاد التي أقامها في تواصله بالتراث التاريخي.. وبخاصة البعد القومي..

(١) خالد الكركي، سابق، ص ١٢٢. (٢) معين بيسو، "كراسة فلسطين"، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٦٩، ص ٩.

(٣) احسان عباس، سابق، ص ١٥٤.

(١٠)

ويدخل التراث الشعبي في سياق التراث التاريخي، إذ يعد - أي التراث الشعبي - معبراً عن الوجود الانساني، ومهماً في وصف الوضع التاريخي للانسان.. والتراث الشعبي يشمل أنماطاً مختلفة، من حكاية، وأسطورة، وخرافة، وسيرة، وملحمة.. هذه الانماط يصعب - أحياناً - إيجاد الحدود الفاصلة بينها، لنوع التفاعل القائم والتداخل فيما بينها. ولا بد للدارس من أن يتعرف على العلاقات المشتركة أو الانتماءات المتبادلة بينها..

وإذا كانت الاسطورة بمفهومها الواسع - كما سنرى - جزءاً من التراث الشعبي باشكالها المختلفة، فإن "الفلكلور" هو هذه الاشكال الشعبية، إذ أن مصطلح "فلكلور" المكون من الكلمتين: "فولك" بمعنى الناس، أو الشعب، و"لور" بمعنى المعرفة أو الحكمة.. واستعمل هذا المصطلح اسماً لحقل يشمل دراسة العادات والتقاليد والممارسات والخرافات والملاحم والامثال.. (١).

إذن، "فالفلكلور" يضم التراث الشعبي، والمعارف الشعبية، والمنتوجات الشعبية" (٢)، بشرط أن تكون متوارثة، ومعبرة عن وجدان الشعب، دون التقيّد بمعرفة المؤلف والمنشأ.. فهي تنتهي بعمل جماعي متوارث، سواء أكان هذا العمل يرتبط بالتاريخ الحقيقي للأمة أم بما لهذه الامة من خيالات وتصورات عاشتها عبر تاريخ ممتد.. ولكنها في النهاية تمثل تاريخ الامة وتجربتها وصراعها للوجود..

(١) الموسوعة البريطانية، والموسوعة العربية الميسرة.. (مادة فلكلور).

(٢) انظر: شريف كناعة، ملاحم المادة الفلكلورية، مركز الوثائق والبحاث، جامعة بير زيت، دت، ص ١٤.

وانظر: احمد رشدي صالح، الادب الشعبي، دار المعرفة، القاهرة، ط ١، ١٩٥٤م.

وانظر: نبيلة ابراهيم، اشكال التعبير في الادب الشعبي، دار النهضة، مصر، ١٩٦٢م.

واذا كانت الموارث الشعبية تشكل ماضي الامة وحياتها وممارساتها عبر العصور، فإنه يشتد تعلق الجمهور بها على مختلف مستوياته كلما تعرضت الامة لعوامل الضعف، او لعوامل القوة، لتقف أمام أي محاولة يقصد من ورائها تغيير معالم الحياة التي تثبت فيها شخصيتها.. ويشد التعلق بالتراث عند الامة لتظهر انها منطلقة من حضارة عريقة وتراث أصيل، فتزداد المحافظة على هذا التراث..

إن التراث الشعبي - بأنواعه - له ميزة "خاصة" عند الشعوب، لأنه يشكل وجدانها، ووجودها، وحياتها، وثورتها، وبالتالي نراه كثير الحضور في شعر الشعراء - عدا عن حضوره في الأغاني الحياتية المختلفة - وبخاصة أن الشعراء يبحثون جامدين في كل ما يتقرب الى نبض الجماهير ووجدانها، ويجدون فيه ثراء كبيراً في بناء معمارهم الفني.. فالتراث "يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله، فهو بذلك يؤدي دور المسرحية - الى حد ما - في ايقاظ الشعور القومي وابقائه حياً" (١). ولا نستطيع - هنا - ان نتوسع في مفهوم التراث الشعبي ومعطياته (٢)، فهذا البحث يختص به دارسو "الانثروبولوجيا".

وقبل الحديث عن الاستخدام الشعري للتراث الشعبي، لابد ان نتساءل: مم تشكل التراث الشعبي العربي..؟ وما هي أنماط التراث الشعبي العربي..؟ وما هي الاشكال التراثية الشعبية التي تواصل بها الشاعر الحديث..؟ وكيف أقام الشاعر تجربته الشعرية بها..؟

(١) احسان عباس، سابق، ص ١٥٠

(٢) انظر: مقال: احمد ابو زيد، "الواقع والاسطورة في القص الشعبي، مجلة عالم الفكر، مجلد ١٧، ع ١،

الكويت، ابريل، مايو، سنة ١٩٨٦م.

لابدّ من القول إنّ التراث الشعبي العربي شأنه شأن تراث الأمم الأخرى، يشمل جانبين (١): الفنون القولية وما يتبعها، والفنون المادية.

وإذا كان الجانب الأول يشمل التراث اللغوي، فإن اللغة جاءت في مستويات ثلاثة (٢)، الأولى: اللغة الفصحى وتراثها من العصر الجاهلي إلى الوقت الحاضر.. وهو تراث عربيّ لكنه يقع خارج دائرة "الفلكلور"، ليستقر ضمن دائرة تراثنا الرسميّ.. والثاني: اللغة العربية المتوسطة بين الفصحى والعامية.. والثالث: اللغة الدارجة في الاستعمال (المحكية)..

والمستويان، الثاني والثالث يحويان الفنون القولية "الفلكلورية" العربية، إذ في المستوى الثاني تجد أشعاراً ملحونة، وتجد المواويل والأزجال والقصص الديني، وسيرة عنتر، وألف ليلة وليلة.. والمستوى الثالث يحوي الآداب الشعبية من أغاني وأقوال وأمثال وحكايات..

والانماط الشعبية التي تواصل بها شاعرنا الحديث مصنفة لدى الباحثين في مصادر رئيسة هي: "ألف ليلة وليلة" و "السيرة الشعبية" و "كتاب كليلة ودمنة" (٣).. أما "ألف ليلة وليلة" فتعد نموذجاً فلكلورياً للشرق عامة وللغرب خاصة (٤)، وتعدّ من المصادر المهمة للشاعر الحديث، "فهي مجموعة من القصص الشعبي العربي بلغة بين الفصحى والعامية، يتخللها شعر مصنوع أكثره مكسور ركيك" (٥)

(١) عبد اللطيف البرغوثي، "الفلكلور والتراث"، مجلة عالم الفكر، مجلد ١٧، ع ١، الكويت، سنة ١٩٨٦، ص ٩٣.. (٢) السابق.

(٣) علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، سابق، ص ١٩٣.

(٤) عبد اللطيف البرغوثي، الفلكلور والتراث، سابق، ص ٩٣.

(٥) الموسوعة العربية الميسرة، مادة "ألف ليلة وليلة".

وهذه القصص تحوي شخصيات ضخمة لها احياءاتها، ذات دلالات غنية، ونظراً لأهميتها وراثتها بالشخصيات، فقد تواصل بها الشعراء المحدثون بحيث لا تجد ديواناً شعرياً الا ويظالنا وجه من وجوه شخصيات ألف ليلة وليلة، ولأهميتها على المستوى العالمي، فقد ترجمت الى لغات كثيرة.. (١).

ولعلّ الولع والافتنان بها يعود إلى "الخيال المحلّق الطليق، وتلك الشخصيات المليئة بالسر والجاذبية، وتلك البراعة الفائقة في إثارة اهتمام القاريء وتشوّقه" (٢) وشخصيات "ألف ليلة وليلة" التي استحوذت على اهتمام الادباء الغربيين والعرب هي: "شهرزاد" و "شهريار" و "السندباد" و "حلاق بغداد" و "علي جناح التبريزي" وتابعه قفّه.. واهتم بها - أيضاً - الشعراء الحديثون، إذ أصبحت هذه الشخصيات جزءاً في بناء الكثير من القصائد الحديثة.

فشخصية "السندباد" - مثلاً - "لا نكاد نفتح ديواناً من دواوين الشعر الحديث إلا ويظالنا وجه السندباد من خلال قصيدة أو أكثر من قصائده، وما من شاعر معاصر إلا وقد اعتبر نفسه سندباداً في مرحلة من مراحل تجربته الشعرية" (٣). لقد تقمصّ الشاعر الحدث الشخصية التراثية، فاسقط على ملاحها أبعاد رؤيته

(١) سهير قلمادي، ألف ليلة وليلة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩، ص ٧، وانظر: ميخائيل عواد، ألف ليلة وليلة مرآة الحضارة والمجتمع الاسلامي في العصر الاسلامي، بغداد، سنة ١٩٦٢، ص ٢٦.

(٢) علي عشري زايد، سابق، ص ١٩٣.

(٣) علي عشري زايد، السندباد بين التراث والشعر المعاصر، مجلة الثقافة العربية، ليبيا، ع ٤، سنة ١٩٧٤، ص ٥٥. وانظر: أهمية "السندباد" في الآداب العربية: حسين فوزي: حديث السندباد القديم، لجنة التأليف، القاهرة

الذاتية الخاصة، واستعار لنفسه الملاح التراثية للشخصية بحيث تتمثل الشخصية التراثية في الشاعر، والشاعر في الشخصية التراثية، وبهذا الولوج، وبهذا الامتزاج، تتجسد رؤية الشاعر، ويقيم معمارة الفني. ففي قصيدة "رحل النهار" لبدر شاكر السيّاب، يتواصل مع الشخصيات التراثية أروع اتصال، ويمازج بينها معازجة فنية بارعة:

وجلست تنتظرين عودة سندباد من السفار
والبحر يصرخ من ورائك بالعواصف والرعود
هو لن يعود (١)

فيها شخصية زوجته، يخاطبها بملاح بنيلوب، ومازج بين شخصيتين، "السندباد" و "أوليس"، ليواري نفسه بهما.. إنها رحلة العذاب.. والمعاناة.. رحلة البحث عن الذات.. كما أخذت شخصية "السندباد" عند الشعراء المحدثين أبعاداً فنية كما هي عند صلاح عبد الصبور في "رحلة في الليل".. وعند سليمان العيسى في "السندباد يروي حكايته الشامتة".. وأبعاداً حضارية كما هي عند خليل حاوي في "وجوه السندباد".. وأبعاداً أدبية شعرية كما هي في شعر عبد الرحيم عمر..

والنمط الثاني من التراث الشعبي، السير الشعبية التي منها: سيرة بني هلال، وسيرة عنترة، وسيرة سيف بن ذي يزن، وسيرة الاميرة ذات الهمة..

ولعلنا نتوقف عند "السيرة الهلالية" كنموذج للسير الشعبية وبها يمكن أن "تدفع المقولة حول عدم معرفة الأدب العربي الملحمة باعتبارها جنساً أدبياً له مرحلته من التاريخ الادبي للأمم والشعوب.. فإن السيرة الهلالية التي لا يزال الراوي الشعبي يرددّها

(١) ديوان: "منزل الافنان"، دار العلم للملايين، بيروت، سنة ١٩٦٣، ص ٥.

في البوادي والمدن، لا تزال رائعة من روائع الادب الملحمي.. وأنها تستكمل مقومات الملحمة الشعبية.. (١)

على أن مصطلح السيرة يرتبط بحياة شخصية بارزة أو بطل معروف، وهو أوسع مجالاً من مصطلح "الملحمة" التي تدل - لغة - على الواقعة العظيمة في الحرب والقتال، ثم أصبحت تدل على الشعر المطوّل في واقعة أو مجموعة من الوقائع تقتزن ببطل أو أكثر برز في فنون الحرب وانتصر على عدوه.. و "الملحمة" - اصطلاحاً - جنس أدبي يقوم على مطولة من الشعر، تحكي عجائب الاحداث التي تتجاوز الواقع الى الخيال الممغن في الغرابة وتتركز حول شخصية البطل أو الابطال..

والسيرة الهلالية في مضمونها "تدور حول قبيلة بأكملها وهي قبيلة بني هلال، وتدور أحداثها بين المشرق العربي والمغرب العربي حيث ارتحلت هلال إلى تونس" (٢). والنمط الثالث من التراث الشعبي هو "كليلة ودمنة"، ومع ان الكتاب فارسي في الاصل، فإنه - منذ ترجمته الى العربية - دخل تراثنا الشعبي" (٣) وجاء بلغة فصحي، ويعد بذلك ضمن تراثنا الرسمي..

ولابد من الإشارة هنا إلى أن الأنماط الشعبية - التي ذكرنا - أخذت شمولية واسعة لدى الشعراء؛ بمعنى أنها أصبحت تمثل تراثاً إنسانياً عاماً، لا يقتصر على بقعة جغرافية معينة، ولا يقتصر - أيضاً - على فئة معينة من الشعراء، فمن هنا كان التقديم لها لإظهار الخاصة التي تميز به التواصل بالتراث الشعبي لدى شعراء الأرض المحتلة وبخاصة سميح القاسم.

(١) انظر: عبد الحميد يونس، السيرة الهلالية، عالم الفكر، سابق، ص ٤٧.

(٢) السابق. (٣) محمد غنيمي هلال، الادب المقارن، سابق، ص ١٨٧.

ولا يعني ذلك أن الشاعر الفلسطيني اقتصر في تواصله على التراث المحلي الإقليمي، ولكن لطبيعة الصراع، ولواقع المرحلة، جاء التواصل بالتراث الشعبي لدى شعراء الأرض المحتلة بشكل خاص؛ بالفلكلور من أمثال .. وأغانٍ .. وإشارات، وبالألفاظ المفردة - "القاموس" (١) وبالتعبير التراثية التي أخذت بعداً أكثر اتساعاً من اللفظ المفرد .. إذ نجد مبنىً وصياغة لغوية مما يستعمله النظام المحكي، يستعار، ويطعم الصياغة الفصيحة ..

لذا، أخذ التواصل بالتراث الشعبي لدى شعراء الأرض المحتلة بشكل عام الألوان السابقة من أمثال وأغانٍ وتعبير ومفردات شعبية، مما جعل الألوان الأدبية عندهم مطعمة "بازدواجية لغوية" (٢) ..

سواء أخذ التواصل بالتراث الشعبي عند سميح القاسم - كما سئى - الأشكال ذاتها، وكان لها تبريرها الفني والموضوعي ... بيد أن سميح - كما سئى أيضاً - امتدت تجربته الفنية إلى عمق التجربة الإنسانية والمعطيات العالمية، فتواصل بالتراث الأسطوري، وبالتراث الديني، دون تعصب، ودون انفلاق، فجاءت قصيدته تحمل أبعاداً متنوعة، منطلقاً من البعد الاجتماعي .. إلى البعد القومي العربي .. إلى البعد الإنساني العالمي ... وهذا ما نطمح إليه في الفصول القادمة تفصيلاً ..

(١١)

وإذا كان التراث الشعبي جزءاً من التراث التاريخي، فإن التراث الأسطوري جزء

(١) أنظر: المعجم التراثي "الخاص" بسميح القاسم، "الملحق" ١.

(٢) أنظر: التواصل بالتراث الشعبي: والإزدواجية اللغوية، حنا أبو حنا، حيفا، د. ت، وفيه أنماط من التواصل بالتراث الشعبي لدى الشعراء الفلسطينيين.

من التراث الشعبي، فالأسطورة أخذت مكانها عند الشعراء، واتسعت في مختلف العلوم الإنسانية، كالعلوم الاجتماعية، وعلم النفس، والعلوم الدينية.. ونتيجة لذلك صعب تحديد مفهومها، لأنها حقيقة ثقافية بالغة التعقيد، يمكن تناولها وتفسيرها من وجهات نظر عديدة. على أن بعض علماء الأنثروبولوجيا يرون أن "لفظة أسطورة لا تنطبق إلا على نوع عند البدائيين من "حكايات" لارضاء حاجات دينية عميقة، أي أنها تعبير ديني اجتماعي" (١)

وبتوسع دلالاتها عند الدارسين والباحثين جعلت تعني "كل ما لا يمكن أن يوجد في الواقع" (٢).. وبما أنها كل ما ليس واقعاً، وكل ما هو غير عقلي، فهي ثمرة نتاج خيالي، وبالتالي لا تخضع لقواعد ثابتة.. ولكننا نستطيع القول إنها تفسير ميتافيزيقي لحقائق الواقع التي تختفي منطلقاتها..

وجاء الادب، وبخاصة الشعر، ليعيد للأسطورة طاقتها الحارقة، ولم يرضوا حدوداً معينة لها، فأعطوها دلالات وأبعاداً أكثر مما هي عند علماء الأنثروبولوجيا، فأقام الشعراء معمارهم الفني مازجين أبعاد تجربتهم بمعطيات الاسطورة بجرأة لا مثيل لها.. فما سر ذلك؟ وهل من علاقة بين الاسطورة.. والشعر.. ؟

لقد "أجمع نقاد الشعر وعلماء الاساطير كلاهما على ان الشعر في نشأته كان متصلاً بالاسطورة، لا باعتبارها قصة خرافية ملئية، وإنما باعتبارها تفسيراً للطبيعة والتاريخ وللروح وأسرارها، ومعنى تفسيرنا للأساطير هو ان نكتشف فيها رموزاً للأشياء، والأساطير ليست سوى افكار متكررة في شكل شعري" (٣)

(١) احسان عباس، سابق، ص ١٦٤. (٢) أحمد زكي، الاساطير، دارالكاتب العربي، القاهرة، سنة ١٩٦٧، ص ٣٥.

(٣) علي عشري زايد، سابق، ص ٢١٩.

وانظر: فراس السواح، مغامرة العقل الاولى، دراسة في الاسطورة، سمر للدراسات والنشر، قبرص، ط ٦، ١٩٨٦م.

ولعلّ الشاعر في اتخاذه الاسطورة وسيلة للتعبير الشعري، وتجسّداً للتجربة التي يعيشها الشاعر "يعود الى الرغبة في التعبير عن الموقف العفوي البريء الذي اتخذه الانسان القديم حيال المشكلات التي تحدّته وجابته" (١)

والجانب الانساني له علاقة في نشأة الاسطورة، وكذلك فيما يتصل في تحليل الظواهر الطبيعية.. "إن للأسطورة جاذبية خاصة، لأنها تصل بين الانسان والطبيعة، وحركة الفصول، وتناوب الحصب والجذب، وبذلك تكفل نوعاً من الشعور بالاستمرار، كما تعين على تصور واضح لحركة التطور في الحياة الانسانية" (٢)

وقد كان للأسطورة حضور واضح في الشعر الحديث، وهذا الحضور بنهج جديد في بناء القصيدة الحديثة يعني "تقديم التجربة الشعرية في صورة رمزية" (٣) وهذا الحضور - أيضاً - قائم على وعي بين التجربة الشعرية وبين الاسطورة، وعلى وعي بين رؤيته وأبعاد هذه الاسطورة.. فينقلها من عالمها اللامحدود الى واقع حي نابض، بحيث لا يصبح محكوماً لمعطياتها، بل تصبح طوعاً له في امتداد رؤيته ووعيه. فالاسطورة إذن "ليست مجرد إطار بسيط تأتي افكار الأديب جاهزة لتملأه، وإنما إذا وجدت أسطورة ما صدى خاصاً في نفسية الأديب، أو إذا وجدت بعض الومضات الغائمة في لا وعي الشاعر في بعض معطيات الاسطورة صورتها الرمزية التي تضيئها وتنقلها إلى الشعور، عندئذ - فقط - يتم اعتماد الأسطورة وتحقق الصلة بين الاسطورة والتجربة الشعرية" (٤)

(١) أسعد رزوق، الاسطورة في الشعر المعاصر، منشورات مجلة آفاق، بيروت، ١٩٥٩، ص ١١١.

(٢) احسان عباس، سابق، ص ١٦٥.

(٣) عز الدين اسماعيل، الشعر العربي الحديث، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧، ص ٢٢٦.

(٤) علي عشري زايد، سابق، ص ٢٢٢.

وبقدر ما يقرب الشاعر الأسطورة من واقع الجمهور والمتلقين.. وبقدر اتصالها بوجدانهم وبضميرهم.. يكون نجاحه في جعلها تجربة فنية وموضوعية، لأن البناء الاسطوري "يمنح المتلقين حرية أوسع تجاه الواقع، فثبات تصورنا عن الأشياء هو ما يحد حركتنا تجاهها، وما يفعله الشاعر من خلال مفهوم الخلق هو كسر هذا الثبات" (١) ~~ومن ناحية فنية - أيضاً - نجد الأسطورة "تضعف الشاعر على الربط بين أحلام العقل الباطن ونشاط العقل الظاهر، والربط بين الماضي والحاضر، والتوحد بين التجربة الذاتية والتجربة الجماعية، وتنقذ القصيدة من الغنائية المحضة، وتفتح آفاقها لقبول ألوان عميقة من القوى المتصارعة، والتنويع في أشكال التركيب والبناء"~~ (٢) وإذا كانت هذه دوافع للتواصل بالتراث الاسطوري، فمن أين استقى الشاعر

العربي الحديث تراثه الاسطوري.. ؟

وكيف تعامل مع هذا التراث.. ؟

أشار بعض الباحثين إلى أن استخدام الشاعر العربي الحديث للأسطورة "كان بدافع التقليد للشعراء الغربيين" (٣).. وإن هذا التقليد ناتج عن "فقر تراثنا من الاسطورة" (٤).. ولعل فقر تراثنا العربي الاسطوري إذا قيس بالتراث الاسطوري للامم الأخرى من ناحية، وإذا قيس بغني مصادرنا التراثية الأخرى من ناحية ثانية ، "راجع إلى أنه كان للعرب تراث أسطوري غني ككل الامم. ولكن المراجع الاسلامية صرفت الناس عن هذا التراث نتيجة لموقف الاسلام الحاسم من العصر الجاهلي وضربه صفحاً عن الوثنية العربية" (٥)

(١) شوقي خميس، "المنفى والملوكوت في شعر البياتي"، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧١، ص ٥٢.

(٢) احسان عباس، سابق، ص ١٦٥. (٣) السابق، ص ١٦٦. (٤) علي عشري زايد، سابق، ص ٢٢٣.

(٥) السابق، ص ٢٢٤. وانظر: أحمد كما زكي، الاساطير، سابق، ص ٢٢.

ولا نطلق القول بخلو الحضارة العربية القديمة من الأساطير، فهي "موجودة وإن كانت بحاجة الى جهود وتنبيش" (١).. وسواء أكان استخدام الشاعر الحديث للأسطورة بدافع التقليد لشعراء الغرب، أم للحاجة الفنية والسياسية والاجتماعية الملحة عليه، فوجد شفاء لذلك من موجودات التراث الاسطوري الغربي ومن غيره، دون النظر الى هوية الاسطورة من بابلية أو مصرية أو فينيقية أو يونانية.. فان الأسطورة أصبحت من معالم بناء القصيدة الحديثة.. بناء قائماً على وعي الشاعر بواقعه، وفهمه لدلالات هذه الاسطورة في واقع تجربته الشعرية، إذ أنه في استحضاره لها يكون قد استكشف فيها "بعداً نفسياً خاصاً في واقع تجربته الشعرية، مرتبطاً بالأسطورة، أو بالقصة القديمة، وبالشخص أو بالمواقف، وهذه الشخص أو المواقف إنما تستدعيها التجربة الشعرية الراهنة، لكي تضي عليها أهمية خاصة" (٢).

بقي أن نقول، إن علاقة الشاعر الحديث بالأسطورة علاقة لحمة وصلّة وثيقة في البناء الفني، والرؤية الموضوعية، واصبحت هذه العلاقة بهذه الرؤية الحديثة، واقعاً حياً نابضاً بعدما كانت شكلاً خيالياً في زمنها الثقافي السابق، وهذا الواقع الحديث لها، لا يتأتى إلا بامتزاجها مع تجربته الشعرية، وبتجسيدها لافكاره ومشاعره، فإن "امكانيات أي أسطورة لا يمكن أن تستغل إلا إذا أُتيح لها الاديبي الذي يفهم مغزاها "لتعليق" حالته بها" (٣)

(١) أنظر: محمد سليم الخوت، في طريق الميثولوجيا عند العرب، دار الكتب، بيروت، سنة ١٩٥٥م.

(٢) عز الدين اسماعيل، الشعر العربي المعاصر، سابق، ص ٢٠٣.

(٣) أحمد زكي، نقد: دراسة وتطبيق، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧، ص ١٢٧. وانظر: انس داود،

الاسطورة في الشعر العربي المعاصر، رسالة دكتوراه، القاهرة، ١٩٧٠م.

وسنكتفي - هنا - من التراث الأسطوري باعطاء نموذجين، الأول: قصيدة مرتبطة بالتراث العربي.. وهي قصيدة "البكاء بين يدي زرقاء اليمامة" للشاعر أمل دنقل، والثاني: قصيدة مرتبطة بالتراث الأسطوري غير العربي، وهي شخصية "تليماك بن يولييس" في قصيدة "عاشق من فلسطين" للشاعر محمود درويش..

وشخصية "زرقاء اليمامة" من الشخصيات الأسطورية التي استخدمها الشعراء، لأن لها دلالة تاريخية وهي "القدرة على التنبؤ واكتشاف الخطر قبل وقوعه، والتنبيه إليه وتحمل نتيجة أعمال الآخرين وعدم اصغائهم الى التخدير" (١)

وأمل دنقل في قصيدته عبّر عن خلالها عن رؤية معاصرة، مأساة (١٩٦٧)، إذ استخدم شخصية زرقاء التي حذرت قومها من جيش حثان بن تبيع الذي جاء لغزو قومها، فلم يصدقوها.. واستخدم شخصية "عنتره".. الانسان العربي الفارس الذي تخلّى عنه حكامه ليواجه ظلم المأساة وقهر الهزيمة..

أيتها العرافة المقدسة

جئت اليك مشخناً بالطعن والدماء

أزحف في معاطف القتلى، وفوق الجثث المكدسة

منكسر السيف، مغبرّ الجبين والأعضاء

وجه الهزيمة.. على لسان الراوية.. الشاهد.. لقطات مشيرة.. تترك في الوجدان

عظم المأساة وفداحتها.. وفي شخصية "عنتره".. الشعب.. مهضوم الحقوق، تجرّع سمّ الهزيمة بعدما تحملّ الذل طويلاً.. ساكتاً:

(١) علي عشري زايد، سابق، ص ٢٢٦.. وانظر: القصة في تاريخ الطبري، المطبعة الحسينية، مصر، دت، ج ٢،

لا تنسني فقد سكت سنة، فسنه، لكي انال فضلة الأمان

قيل لي "الحرس" فخرست، وعميت، واثتمت بالحصيان

ظللت في عبيد عبس احرس القطعان (١)

تتوحد الشخوص في مأساتها .. مأساة الانسان العربي المقهور.. في ساعة الطعان..
مأساة الجندي المكافح.. "فلم يبق الا الموت.. والحطام..والدمار".."مأساة العرافة ثمرة سكوتها..
وحيدة عمياء.. هذا النمط الاسطوري "العرافة" أخذ لون الواقع الحي.. وهذا النمط
التراثي "عنتره".. والشاهد المعاصر للمأساة.. الجندي.. توحدت شخوصهم بطعم الهزيمة
والكارثة.. واتحدت مستوياتهم الثلاثة.. وتعانقت ابعادهم عناقاً فنياً رائعاً.. باستخدام بعض
التقنيات الحديثة.. كفن القصة.. والسينما.. ومن حوار داخلي ساخن يتناسب وحرارة
الموقف.. بهذا كله، استطاع استغلال الشخصية التراثية لتعبر عن تجربته بابعادها..واستطاع
أن يحقق الامتزاج الفني بين هذه الشخصية وبين بقية الاصول الفنية والشعرية بعلاقاتها
المتشابهة..ليقدم لنا الرؤية الواقعية المتمثلة في هموم الإنسان العربي ...
والنموذج الثاني "تليماك بن يولييس" "عوليس" ، شخصية تراثية اسطورية*(١):

اكواخ احبائي على صدر الرمال

وأنا مع الامطار ساهر

وأنا "ابن عوليس" الذي انتظر البريد من الشمال

ناداه بجّار، ولكن لم يسافر

(١) ديوان: امل دنقل، سابق، ص ٢٥.

(٢) انظر: "توماس بلفنش"، عصر الاساطير، ترجمة رشدي السيبي، النهضة العربية، ١٩٦٦. * وجاء في
"الاوديسة" أن تليماك بن يولييس - عوليس - يخرج مع البحار "منتور" في رحلة باحثاً عن أبيه.

لجم المراكب، وانتحى اعلى الجبال
يا صخرة صلى عليها والدي لتصون ناثر
أنا لن أبيعك باللآلي
أنا لن أسافر، لن أسافر، لن أسافر!
أصوات أحبابي تشق الريح، تقتحم المدى
يا أمنا انتظري أمام الباب، إنا عائدون ... (١)

محمود درويش، لم يحكمه مضمون الأسطورة، لكنه أعطى الاسطورة دلالات
معاصرة تنجم ورؤية الشاعر.. وناقض الشخصية الأسطورية المستحضرة (ابن عوليس)
التي سافرت تبحث عن أبيها.. تاركة الديار والبلاد.. قائمة بالواجب.. ولن تخسر شيئاً من
هذا الارتحال.. اما (ابن عوليس) الجديد.. الفلسطيني، راسخاً ثابتاً في أرضه.. لا يسافر،
فالسفر يكلف ثمناً عنده.. وهو ترك الوطن.. ولكنه ينتظر عودة الغائبين.. عن الأب
"الضائع".. الشعب المشرّد.. هذه المفارقة.. وهذه القدرة في تحريك الشخص.. واخفاء
دلالاتها الأسطورية دون أن تفقد أصالتها الأسطورية.. كل ذلك أعطى التجربة الشعرية
عمقاً جديداً.. ورؤية ثابتة..

وتطمح هذه الدراسة أن تقف عند تواصل سميح القاسم بالأسطورة، وتبين
الأبعاد التي ضمنها في تواصله بالتراث الاسطوري.. وتستنتج - ايضاً - القيمة الفنية
والقيمة الحياتية من هذا التواصل..

(١٢)

ومن المصادر القريبة إلى نفوس شعرائنا المحدثين، "التراث الادبي".. وهو قريب

(١) محمود درويش، ديوان "عاشق من فلسطين"، دار الآداب، بيروت، سنة ١٩٦٩، ص ٤١، ٤٢.

- أيضاً - إلى وجدان الجماهير التي عايشته زمناً ثقافياً طويلاً وممتداً، وبخاصة تلك الموارد التي ارتبطت بقضايا معينة.. وأصبحت تشكل رموزاً لتلك القضايا، وبالتالي كانت أكثر طواعية للشعراء، لوجود عامل مشترك في المعاناة.. أضف الى ذلك "التوحد في الصنعة" - إن صح التعبير - وإن اختلفت زوايا الرؤية وأبعاد التجربة، ولكنها تبقى في إطارها الادبي المشكّلة من اللغة والثقافة والتجربة والاحساس والمعاناة.. في بداية عصر النهضة، وعلى مستوى الاستخدام، تنوعت الطرائق وتباينت، فأخذت شكل المحاكاة والتقليد، ويكفي - هنا - أن نشير إلى نموذج يمثل هذه المرحلة، وهو الشاعر محمود سامي البارودي، الذي تأثر بالموروث الادبي، وأعجب بكبار الشعراء.. فبدأت تظهر في شعره ملامح القدماء، وحاول أن يقف بجانبهم كأنه واحد منهم، معتمداً على ذاكرته وموهبته.. وقد عارض في قصائده الشعرية:

"النابعة الذبياني" في "الدالية".. وعارض "عنترة" في "الميمية".. وعارض "أبا نواس" في "السراية".. وعارض "أبا فراس" في "الميمية".. وعارض "المتنبي" .. وغيرهم.. (١) ولعلّ هذه الاعتبارات التي دفعت بالبارودي وامثاله للعودة الى التراث، كانت من "الواقع" العربي الذي يحاول التخلص من التخلّف، ولعلّها - أيضاً - أعادتهم خطوة الى الوراء من أجل خطوات الى الأمام... !

وقد علّق أحد الشعراء المحدثين على نمط هذه المرحلة قائلاً "إن ولعنا بالتراث كان من حرص الفقير المعدم على أن يذكر أنه كان له يوماً ما أجداد أثرياء" (٢).. ويضيف في موقع آخر.. "إن إخلاصنا للتراث كثيراً ما يصل بنا إلى الاستعباد بدلاً من

(١) انظر: ديوان: محمود سامي البارودي، تحقيق محمد شفيق معروف، دار المعارف، القاهرة، سنة ١٩٧٤م.

(٢) صلاح عبدالصبور، مقابلة "مجلة فصول" العدد الاول، السنة الاولى، مصر، ١٩٨٠م، ص ٤١.

أن يكون قوة دافعة في ثقافتنا المعاصرة.. " (٣)

إن التواصل بالتراث عند الشعراء الحديثين، أصحاب الرؤية الحديثة، أخذ بعداً جديداً يقوم على استخراج بعض المضامين والأفكار من التراث. وإعادة تشكيلها مرة أخرى برؤى جديدة.. ونبض جديد.. وفكر جديد.. وإيقاع فني جديد.. لا يقصد من ورائه الغموض والتعقيد.. فهل الرؤية في مسرحية "ليلي والمجنون" هي نفس الرؤية الموجودة للقصة في كتاب "الآغاني"؟! وهل حضور المتنبي عند البارودي هو الحضور نفسه عند أمل دنقل... وعند البياتي...؟!

ففي قصيدة "من مذكرات المتنبي في مصر" لأمل دنقل، كشف وفضيحة للشعارات الكاذبة في خلق الأجداد، وللأساليب التي تمارس على القوى الضعيف ...

أبصر تلك الشفة المثقوبة

والرجولة المسلوقة

أبكي على العروبة

يوميء، يستنشدني.. أنشد عن سيفه الشجاع

وسيفه في غمده يأكله الصدأ

وعندما يسقط جفناه الثقيلان وينكفيء

أسير مثقل الخطى في درهات القصر

أبصر أهل مصر

ليرفعوا إليه المظلمات والرقاع (١)

(١) السابق، ص ٤٢.

(٢) ديوان: "البكاء بين يدي زرقاء اليمامة"، دار الآداب، بيروت، ١٩٦٩، ص ١٢١.

ولعلّ شخصية "المتنبّي" (١) من أكثر الشخصيات الأدبية حضوراً في أشعار المحدثين، إذ اخذت - في أكثرها - بعداً سياسياً..

ومن الشخصيات الأدبية التي كان لها حضور أيضاً، شخصية "صالح بن عبد القدّوس".. وشخصية "عروة بن الورد".. وشخصية "أبي العلاء المعرّي".. وشخصية "مهيّار الدمشقي".. وشخصية "ديك الجن الحمصي".. وشخصية "الحناء" (٢)..
فيما سبق، من الفصل الاول، قدّمنا إجابة عن سؤال كبير - متفرّع - لم يطرح في مقدّمة الفصل...

ما هو التراث؟ وما مفهومنا للتراث؟ وكيف نتعامل مع التراث؟ ولماذا التراث؟ وما مصادر التراث؟..

ولندخل الى الفصل الثاني نتحقّق الاجابة عن هذه الأسئلة عند الشاعر "سميح القاسم"...

(١) انظر: شخصية "المتنبّي" عند:

- عبد الوهاب البيّاتي، "موت المتنبّي"، ديوان "النار والكلمات"، بيروت سنة ١٩٦٤م، ص ١٥٥. - محمود درويش، رحلة المتنبّي الى مصر، ديوان "حصار المدائح"، تونس، سنة ١٩٨٤م، ص ٣٧.

(٢) انظر: علي عشري زايد، سابق، ص ١٣٧ فما فوق..

وأنظر: خالد الكركي، مجلة دراسات، سابق، ص ٣

الفصل الثاني
التراث والمصادر التراثية في اعمال سميح القاسم
الأدبية

المبحث الأول
التراث ... والمقاومة

المبحث الثاني
المصادر التراثية في اعمال سميح القاسم

الفصل الثاني

"التراث ... والمصادر التراثية في اعمال سميح القاسم الأدبية"

المبحث الأول

"التراث والمقاومة"

(١)

سميح القاسم من شعراء المقاومة الفلسطينية يواجه حركة اجتثاث قومي نتيجة لعدوان صهيوني منقطع النظير ... ويتعرض -مع شعبه- داخل لوطن إلى أطول عملية معاناة وتعذيب ... في التاريخ البشري ولا يزال يعانيها.

وسميح القاسم بن محمد من آل حسين في الرامة بفلسطين، ولد عام ألف وتسعمائة وتسعة وثلاثين في مدينة الزرقاء الأردنية، حيث كان والده يعمل ضابطاً في قوة الحدود التابعة للجيش البريطاني في الأردن (*).

أنهى دراسته الابتدائية الأولى في الرامة في مدرسة دير اللاتين وفي المدرسة الحكومية. وأكمل دراسته الثانوية في كلية ترانسنطة في الناصرة ... وفي المدرسة البلدية في الناصرة - أيضاً -، درس الفلسفة والإقتصاد السياسي في موسكو لسنة واحدة .. اشتغل معلماً .. وعاملاً في خليج حيفا .. وصحفيّاً، إذ أسهم في

(*) كان الضباط يقيمون مع عائلاتهم، وحين كانت عائلتي (يقول سميح) عائدة إلى فلسطين في القطار إبان اشتعال الحرب العالمية الثانية، كان سائداً نظام التعميم، بكيت بكاء مرّاً، فأصيب ركاب القطار بالرعب من اعتداء الطائرات الألمانية إليهم .. وبلغ بهم الذعر درجة تهديدي بالقتل إن لم أسكت، مما دفع والدي لإشهار السلاح في وجوههم لردعهم .. وحين أخروني بالحكاية، شعرت أن حفرة عميقة نخرت عظاماً في مكان ما في صدري .. وقلت في نفسي: "حسناً"، لقد حاولوا إخراسي منذ الطفولة سأريهم كيف أتكلم متى أشاء وفي أي وقت بأعلى صوت، ولن يقوى أحد على إسكاتي .. "سميح القاسم .. عن أنطوان شلحت: "سميح القاسم من الغضب الثوري إلى النبوءة الثورية" صه "أنظر المراجع".

تحرير "الغد" و "الإتحاد"، ثم رئيس تحرير مجلة (هذا العالم) عام ١٩٦٦، ثم عاد للعمل محرراً أديباً في "الإتحاد"، وسكرتيراً لتحرير الجديد، ثم رئيساً للتحرير، وأسس منشورات "عربك"، وهو يدير اليوم "المؤسسة الشعبية للفنون" في حيفا. ولنشاطه الفكري والشعري المناهض للسلطة، سجن، وفرضت عليه الإقامة الجبرية، والإعتقال المنزلي، وطرده من عمله مرات ..

وهو متزوج، وله أربعة أولاد: وطن ومحمد ووضاح وعمر ... (١)
وعن مذهبه "الدرزي" وأثر هذا المذهب في توجهه .. وموقع الشاعر نفسه من هذا المذهب .. ورؤية الشاعر للفكر المذهبي ... وللصراعات المذهبية .. يقول:
"ولدت في أسرة درزية عريقة، تعود جذورها إلى تعماية عام، ويروي شيوخها أن جدهم الأول "خير محمد الحسين" كان من فرسان صلاح الدين الذين شاركوا في تحرير فلسطين، وكان من أسياد القرامطة، واعتنق مذهب التوحيد "الدرزي" ...
ويضيف: من أجدادي عدد من الأئمة ورجال الدين الفقهاء وأهل العلم (*) ... ونشأت على الإيمان بأن مذهب التوحيد "الدرزي"، هو مذهب اسلامي فاطمي اسماعيلي، غير أن الأسرة المعروفة بثقافتها وانفتاحها الفكري، أتاحت لي التحرر من القيود المذهبية الضيقة، وشجعتني على اكتساب روح الحضارة الإسلامية الشاملة، فأنا لست مع المذهب

(١) سميح القاسم، مقابلة مع الباحث، القدس، مسرح القصة، ١٧/٦/١٩٩١ وانظر: أنطوان شلحت: سميح القاسم من الغضب الثوري إلى النبوة الثورية، دار الأسوار، عكا، دت، وانظر: غان كنفاني أدب المقاومة في فلسطين المحتلة، مؤسسة الأبحاث العربية، ط ٢، سنة ١٩٨٢.

(*) برز من بينهم عدد ملحوظ من الأسماء في مجالات علمية وفي مقدمتهم المحامي "علي حسين الأسعد" رجل القانون، والمربي الذي ألف .. وترجم .. وأعد القواميس المدرسية .. وكتب الشعر، وتوزعت جهوده بين فلسطين وسوريا ولبنان

الدرزي ضد السنة، ولست مع السنة ضد الشيعة .. ولست مع الشيعة ضد الإسماعيلية .. وأكثر من ذلك، فأنا رفضت رفضاً قاطعاً محاولة تحويل عظمة الإسلام الى قبلية جاهلية جديدة، ولا أرى في تعددية المذاهب الإسلامية إضعافاً للإسلام، بل أرى فيها إغناء له ... ومعروف موقف الرسول الكريم من الإجهاد، فلا يجوز الإستسلام للإتجاهات الإنغلاقية العدوانية التي تقوم على نزعة إشاعة الكراهية بين المذاهب، والتعصب الأعمى والأحمق، واعتقد هنا أن تعاملي مع التراث في عملي الشعري يؤكد هذه النزعة... ولا أقول هذا الكلام دفعاً لتهمة... وسأناضل ما حييت شعراً وفكراً وممارسة من أجل العودة الى منابع الإسلام النقية الأصيلة، وإلى إشاعة روح المحبة والألفة والتعاون والإجهاد بين المذاهب الشتى... ومن هذا الموقف أنطلق - أيضاً - إلى مسألة التعامل مع الأديان الأخرى، والايديولوجيات، فأؤكد رفضي للتعصب وللخوف من الآخرين ومن الغير؛ نزوعاً إلى بنية حضارية عربية إسلامية كونية، ترتفع بالإنسان العربي والإنسان المطلق الى آفاق جديدة من الحرية والإبداع والحضارة..(١).

(٢)

يشكل شعراء المقاومة بشعرهم المنبجس داخل الوطن وخارجه، مرحلة ممتدة ومتصلة بمراحل الشعر الفلسطيني والعربي قبل النكبة وبعدها .. ولكن برؤى جديدة .. وأبعاد جديدة .. يقول محمود درويش لأبي سلمى (عبد الكريم الكرمي) .. "أنت الجذع الذي نبتت عليه أغانيها، نحن امتدادك .. وامتداد أخويك اللذين ذهبا، ابراهيم وعبد الرحيم، الذي قاتل بالكلمة والجسد .. إننا أبناءكم .."(٢).

(١) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، سابق، "انظر الملحق" ٣

(٢) محمود درويش، من مقدمة ديوان: من فلسطين ريشتي لأبي سلمى، دار الآداب، بيروت، سنة ١٩٧١، ص ٩.

هذه المراحل قسمها سميح القاسم إلى: "مرحلة اجتراح الشعر الفلسطيني والعربي قبل النكبة .. ثم مرحلة ظهور عدد كبير من الطلاب والعمال والشعراء .. وبعدها مرحلة التشذيب والإختزال والتبلور التي يمثلها توفيق زياد ومحمود درويش وسالم جبران وسميح القاسم .." (١).

وأدب المرحلة الأخيرة .. "مرحلة التشذيب والإختزال والتبلور" الذي اصطلح على تسميته "أدب المقاومة"، ولد في موقع الصراع .. وخرج من قلب المعاناة .. يتحدى، يستمد صلابته من أرض الوطن، ويرتبط بفكر الناس، وبوجدان الجماهير، لذلك، "فإن أدب المقاومة في فلسطين المحتلة قد حدد دوره بنفسه، وشعراء المقاومة على وجه الخصوص - فإن الشعر سلاح ما في ذلك شك، ولم تكن كفاءته وجدارته بالنسبة لهم إلا التزامه بدوره المقاوم الواعي .." (٢).

سميح القاسم من هؤلاء .. يمضي في قصيده واعياً لما يحدث في الواقع .. فينتقل به من حالٍ إلى حال، من حال الواقع .. إلى حال الفن، برؤية جديدة تتطلع إلى تغيير هذا الواقع .. على أن هذا الواقع ليس هو الذي يجعل من شعره شعراً .. ولكنه بالتأكيد يمارس تأثيره الحاسم في كون هذا الشعر لا يصف حركة المقاومة في الخارج، بل هو جزء عضوي من هذه الحركة، وهذا الواقع هو الذي يهب هذا الشعر حرارة الصدق وحرارة التحدي ..

هذا التحدي .. وهذا الإقتلاع .. وهذه المعاناة .. كل ذلك جعله في حال مراجعة

(١) سميح القاسم، مقابلة أدبية أجراها: انور الفسائي، الآداب، ع.١٠، تموز، سنة ١٩٧٠، وانظر: "الراحلون"،

سميح القاسم، دار الأسوار، عكا، ١٩٩١.

(٢) غسان كنفاني، الأدب الفلسطيني المقاوم، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط ٢ سنة ١٩٨١، ص ٦٥.

دائمة، وإعادة نظر مستمرة في كل شيء يقع: في تركيبة المجتمع العربي، والعقل العربي، والفكر العربي السائد، وإن إعادة النظر أو المراجعة الدائمة انتجت تحدياً اقترَب به الى التحرك مع الواقع المتحرك، وإلى رفع صوته في وجه التحديات، وإلى عاربة الإحساس بالغربة، وإلى التقدم نحو الخطوط الأمامية من قضايا واقعه الاجتماعي ... من موقعه، رفع صوته متحدياً، محارباً الإحساس بالغربة، متقدماً من قضايا واقعه، ومرتبطاً "بالتراث" برؤية جديدة، فجاء سميح "تراثي" النزعة في أعماله الأدبية، وله موقف خاص من التراث، وفهم واضح لهذا التراث، شكل معماره الفني متواصلاً بالتراث، ومغنياً الحس المقاوم، فكان "التواصل بالتراث" - عنده - بعداً من أبعاد المقاومة ..

✓ سميح شاعر حديث، وللتراث حضور واضح في أعماله، وفي شعره قدر كبير منه .. فعند المرحلة الأولى من انتاجه نجد تواصلاً بالتراث .. وبعدها في المرحلة التالية نجد تواصلاً بالتراث .. ومن ثم .. نجد تواصلاً بالتراث !.

فهل هذا التواصل ارتداد في الزمان إلى الوراء .. ؟

وهل هذا التواصل حنين للإستغلال بظلٍ مضى .. ؟

وهل هذا التواصل تلاقي بين الماضي والحاضر .. ؟

وهل هذا التواصل قناع لإخفاء خطورة ما يقال في الحاضر .. ؟

وهل هذا التواصل ردة فعل لمحاولة اقتلاع من الجذور .. ؟

وهل هذا التواصل امتداد في الرؤية .. ؟

وهل هذا التواصل لإستعادة التراث كما جاء في الماضي .. ؟

وهل هذا التواصل مدخل الى الحاضر .. ؟

وهل هذا التواصل وعي على العلاقة بين الحاضر والماضي والمستقبل .. ؟

هل .. ؟ هل .. ؟ هل .. ؟

سأحاول في هذا الفصل - وما يليه - تتبع الإيقاع المتصل في أعمال سميح لأتبين: موقفه من التراث .. وموقعه من هذا التراث .. والرؤية من التواصل بالتراث .. وأرى طبيعة هذا التواصل .. ونوع هذا التواصل .. ومدى هذا التواصل .. وأدوار هذا التواصل .. ومجالات هذا التواصل .. ومن ثم سأحاول - أيضاً - تتبع قيمة هذا التواصل "حياتياً و"فنياً" ..

(٣)

"الشيء السابق بالنسبة لي هو التراث العربي .." (١) .. هكذا يقول سميح القاسم .. فهو يعتز بالتراث العربي .. وبالتاريخ العربي:
دم اسلافي القدامى لم يزل يقطر مني
وصهيل الخيل ما زال وتقريع السيوف .. (٢)
ويستمد القوة منه:

مادامت مخطوطة اشعار
وحكايا عنتره العبيسي..
وحروب الدعوة في أرض الرومان وفي أرض الفرس
أعلنها حرباً شعواء
باسم الأحرار الشرفاء .. (٣)

(١) سميح القاسم، مقابلة أدبية، جهاد فاضل، مجلة آفاق عربية، ع ١٤، كانون ثاني، سنة ١٩٩١، ص ١١٨، ١١٩.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "أغاني الدروب"، قصيدة "مازال"، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧٠، ص ٣٦.

(٣) سميح القاسم، الديوان، قصيدة "أعلنها"، سابق، ص ٤٧٩.

وهذا الإعتراز بالقوة جعله يتغنى بالماضي:

عمرت في شيراز قصراً وآبتيت بأصبهان

ردهات معرفة

وعدت الى الحجاز بطيلسان

وعلى دمشق رفعت رايات النهار مع الآذان

وجعلت حاضرة الكنانة

في تاج مولانا المعز، جعلتها أغلى جمانة

وبنيت جامعة ومكتبة ونسقت الحدائق

وهتفت يا أحفاد طارق

كونوا المنائر واغسلوا أجفان اوروبا البهيمه .. (١)

ولكن هذا التغني يحمل رؤية معتدة تضيء آفاق المستقبل:

وأنا احمل شمساً في يميني واطوف

في مغاليق الدجى .. جرحاً يغني !! .. (٢)

ونراه - حيناً آخر - في لحظة الإنكسارات يفضب .. ويفلق الباب على هذا الماضي:

قروناً يا أبي .. وانهد منك الكاهل المتعب

وغاص العباء تحت رمال حقل النكبة المجذب

وناداني فراخي الزغب

- لاماء ولا شجر

(١) سميح القاسم، الديوان، قصيدة "ثورة مغني الربابة"، سابق، ص ٢١٢.

(٢) سميح القاسم، الديوان، قصيدة "مازال"، سابق، ص ٣٦.

ولا فتح ولو جاب ولا عمر

فلا تغضب ... ولا تعتب

إذا اغلقت ابوابي بوجه الأمل .. (١)

وكأنه في هذه اللحظة يحاكم الواقع من خلال رؤية الماضي، فيودع الأمل
مكور الجناح، مغلوباً على أمره، لكن هذا "الأمل" عزيز عليه:

سلاماً يا أبي الغالي

سلاماً يا أبي المفجوع

أبوس يديك مغلوباً على أمري

وأبصق فوق جبتك الدمقسية

كسر القلب مغلوباً على أمري

فهل ابصرت جبتك الدمقسية

يجر جر ذيلها الدامي على قجري

خليفتك الضعيف القلب

والعينين والظهر .. (٢)

لكنه ينهض من يأسه .. ومن حزنه، برؤية جديدة في التغيير لواقعه الساكن في
الماضي، وهذه الرؤية، جعلته ينفذ حلم "الماضي" الذي لا يستطيع سد ثغرة الحاضر،
ورؤية المستقبل:

(١) سمح القاسم، الديوان: "ثورة مغني الربابة"، سابق، ص ٢١٢.

(٢) سمح القاسم، ديوان: "الموت الكبير"، قصيدة "هبي قدرة الشهداء"، منشورات دار الآداب، بيروت ط١،

سنة ١٩٧٢ و "كتاب الجديد" مطبعة عتي، ط٢، حيفا سنة ١٩٧٣، ص ٥٢.

يا أبي المهزوم يا أُمِّي الذليلة

إنني أقذف للشيطان ما أورثتني

عن تعاليم القبيلة .. (١)

وحين يتحسّى طريقه، يؤمن بانتعائه إلى تاريخ .. صلت به وثيقة هذا التوجه

إلى الغد لا يعني رفضه الماضي، بل يتطّلق بالنقاط المضيئة فيه إلى المستقبل:

قوارب الآباء نصف غارقة

لكن في حقولهم براعماً صغيرة .. (٢)

ويتكرر لفظ "الأب" عند سميح للدلالة على الإلتواء القومي، والإلتواء التاريخي

.. فزاه يناشد إعادة الحياة للأمة:

يا أمتي قومي

وامنحي الأجيال .. أجداداً جديدة .. (٣)

وهذه الأجداد لا تتأق إلا بالعمل والفعل:

فأنا أوثر أن تغرس باسمي كرمة

تصبح كرمأ .. فمزارع

لا تخلدني بأن تحطب باسمي كل عام .. (٤)

(١) سميح القاسم، الديوان، "التعاويد المضادة للطائرات"، سابق، ص ٢٣٩.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "في القطار"، سابق، ص ٥٣٦.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "ثورة مغني الربابة"، سابق، ص ٢١٨.

(٤) سميح القاسم، قرآن الموت والياسمين، مكتبة المحتسب، القدس، شارع صلاح الدين، سنة ١٩٣١، ص ١٣.

(٤)

سميح القاسم - كما قلنا - شاعر حديث، والحدثاء عنده "تبدأ بالتراث، وتستفيد من التجربة العالية، لكنها تستمر وتتكمّل مع التراث .." (١) وبتأثير الحدثاء عند سميح .. "لاسلفية ولا انقلاص من التراث .." (٢) .. والتراث عنده "يبدأ مع الكلمات الأولى التي كتبها ويستمر إلى هذا اليوم .." (٣)، وليس التراث عنده جزءاً من ثقافة مكتسبة خارج الوجدان والتجربة الشخصية، بل إن تعامله مع التراث هو تعامل ذاتي إلى أبعد حدود الذاتية .. فهو يسعى إلى التعبير عن التراث من خلال تكوينه .. "ويعبر عن نفسه من خلال التراث، فهو لا يبحث التراث .. ولا يعرف التراث .." فهو يعيشه .. ويتعامل معه باحياء وباستحضار وبصياغة جديدة وحديثة .." (٤)

ورؤيته للتراث رؤية متقدمة، نامية، ممتدة، وليست سكونية، وهذا الإمتداد والإرتداد الحركي بالتراث .. والإرتداد للإمتداد به، يأتي بوعي على العلاقة بين الماضي والحاضر، بما تليّه فريضة الحياة، بأن ليس هناك انفصال بين الماضي والحاضر، وبين المستقبل والحاضر ..

فالتعامل "مع التراث المتجدد .. المتطور .. الحي، غير الصنمي، غير المكرس لذاته وبذاته هو التعامل الأكثر فهماً .. وأن صياغته صياغة جديدة، هو الفهم الأرقى والأجمل للحدثاء .. وهذا هو موقفنا من التراث .. وهذا هو فهمي للتراث". (٥)

(١) سميح القاسم، "مقابلة أدبية"، مجلة آفاق عربية، ع١، كانون ثاني، سنة ١٩٩١، ص ١١٩ انظر ملحق ٣.

(٢) سميح القاسم، السابق، ص ١١٩. (٣) سميح القاسم، مقابلة أدبية مع الباحث، سابق، انظر الملحق ٤.

(٤) السابق، انظر "الملحق". (٥) السابق، انظر الملحق.

إذن، لماذا التراث عند سميح ؟.. وكيف تأسس الوجدان المقاوم عنده من خلال

التراث ؟..

لعل الحضور الواضح من التراث في أعماله بشكل عام، وفي شعره بشكل خاص، له اعتبارات عدة .. منها ما يتعلق بالشاعر نفسه، وبشخصيته الفنية .. ومنها ما يتعلق بالظرف التاريخي وبالحالة السياسية والاجتماعية التي يعيش ..

لايشكل تعامل سميح القاسم مع التراث تراثاً مكتسباً ثقافياً، أو ظاهرة ثقافية خارج الزمان والمكان الذي يعيش، بل يقول .. "أتعامل مع التراث مكوناً من مكونات شخصيتي التاريخية، أعتقد أنني أكتب مكوناً بالتراث. وأمشي في الشارع مكوناً بالتراث .. وأقرأ قصائدي .. واتخذ مواقف السياسية .. وأتحرك .. وأحاور العالم .. وأقطف الزهرة .. وأغرس الوردة مكوناً بالتراث .. ولا اجد، ولا استطيع أن أرى حدوداً ولو وهمية بين كياني الروحي وبين هذا التراث، الذي تشربته من طفولتي المبكرة ولا ازال"

.. (١)

فهو مولود مع التراث:

ولدت على يدي كرمة .. (٢)

ويعيش فيه:

وطني محتقن في .. (٣)

(١) سميح القاسم، مقابلة أدبية مع الباحث، سابق، "أنظر الملحق"

(٢) سميح القاسم، الديوان، "الحاصد الأول"، سابق، ص ٥٦٤.

(٣) سميح القاسم، قرآن الموت والياسمين، "حرمان"، سابق، ص ١٤.



ومتعلق بحب صوفي بأرض هذا التراث:

لو حززوني مثل ليمونة

تبقين لي، في الصدر أيقونه .. (١)

وتتمثل فيه أجزاء هذا الوطن .. وأجزاء هذا التراث، ويتمثل بها:

أنا النبع وغصن الورد

والمزrab والمدفأة المهجورة .. (٢)

ليصبح هذا الإنسان في النهاية هو الوطن .. والوطن هو الإنسان:

أنا .. قطعة أرض .. (٣)

والجانب الآخر في تواصله بالتراث هو الجانب الفني، اذ يرى سميح أن "التراث مليء بالإمكانات الإبداعية والجمالية الكامنة فيه" (٤)، لذا، فإن التواصل بالتراث في الأعمال الأدبية "عملية فنية" تهدف الى تعميق صلة العمل الشعري بالوجدان الشعبي، بالوجدان الجماهيري، وبقضايا الناس، وبهذا يبقى الإلتصاق أشد وأقوى، ويتمر الأثر في النفس أكثر توهجاً وانطلاقاً، فيحس الناس بقرب الشاعر وشعره منهم، فيثمر التلاحم .. وهذا هو هاجس الإتصال بالشعب:

فدم للشعب ... يا صوتي ! (٥)

ويقول - ايضاً :-

(١) سميح القاسم، الديوان، "أنا وأنت"، سابق، ٢٤٨.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "أنا ضمير المتكلم"، سابق، ٦٨٢.

(٣) السابق، ص ٦٨٢. (٤) سميح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، سابق، "انظر الملحق".

(٥) سميح القاسم، الديوان، "على أكتاف اشعاري"، سابق، ص ٥٤٧.

ولغير قدس الشعب لسنا ننحي وبغير وحي الشعب لا نتكلم (١)

فالأدب - عنده - لا يكتسب ملامحه الإنسانية التي تمنحه حق الانتشار، إلا اذا انطلق من قاعدة الجماهير الواسعة، حاملاً همومها إلى العالم الأجمَل والأُنقى:

من حي .. لبيت .. لجدار

أنا جمعت الصغار ..

وحلفنا باغتراب اللاجئين

أن نكافح

طالما تلمع في شارعنا سنجة فاتح (٢)

ويلجأ الشاعر - أحياناً - إلى التراث يتقنع به لإخفاء خطورة ما يقال في الحاضر، من عف السلطة، أو يداري سياسياً، وهنا يقول سميح .. "إن لجوء الشاعر - أحياناً - إلى التراث، نوعاً من المداواة السياسية شيء وارد، وهو شيء طريف، وما يعني منه هو الطرافة الفنية، وليس بالضرورة المداواة السياسية، إنما تظل اللعبة الفنية - إن جاز التعبير - مبررة؛ لأنها تعطي بعداً جديداً .. إضاءة على نفسية الإنسان المتكررة على تطورها، على تنوعها من جيل إلى جيل .." (٣)

لو أن في الميدان

سيف أبي ذر،

ولو لم يفتصب عثمان

قيادة البلاد بالحديد والدماء

(١) سميح القاسم، الديوان، "حوارية العار"، سابق، ص ٥٥١.

(٢) سميح القاسم، الموت الكبير، "الإثنان الواحد"، سابق، ص ١١٨.

(٣) سميح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، سابق، انظر "الملحق".

ولغير قدس الشعب لسنا ننحني وبغير وحي الشعب لا نتكلم (١)

فالأدب - عنده - لا يكتسب ملامحه الإنسانية التي تمنحه حق الانتشار، إلا اذا انطلق من قاعدة الجماهير الواسعة، حاملاً همومها إلى العالم الأجمَل والأُنقى:

من حي .. لبيت .. لجدار

أنا جمعت الصفار ..

وحلفنا باغتراب اللاجئين

أن نكافح

طالما تلمع في شارعنا سنجة فاتح (٢)

ويلجأ الشاعر - أحياناً - الى التراث يتقنع به لإخفاء خطورة ما يقال في الحاضر، من عسف السلطة، أو يداري سياسياً، وهنا يقول سميح .. "إن لجوء الشاعر - أحياناً - الى التراث، نوعاً من المداراة السياسية شيء وارد، وهو شيء طريف، وما يعني منه هو الطرافة الفنية، وليس بالضرورة المداراة السياسية، إنما تظل اللعبة الفنية - إن جاز التعبير - مبررة؛ لأنها تعطي بعداً جديداً .. إضاءة على نفسية الإنسان المتكررة على تطورها، على تنوعها من جيل الى جيل .." (٣)

لو أن في الميدان

سيف أبي ذر،

ولو لم يفتصب عثمان

قيادة البلاد بالحديد والدماء

(١) سميح القاسم، الديوان، "حوارية العار"، سابق، ص ٥٥١.

(٢) سميح القاسم، الموت الكبير، "الإثنان الواحد"، سابق، ص ١١٨.

(٣) سميح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، سابق، انظر "الملحق".

ما استأسد الثعالب الرومان .. (١)

ويداري، ويخفي .. واضعاً رؤاه، وحسه المقاوم في عباءة الرمز:

أؤمن أن زائري الأخير .. لن يكون

خفاش ليل .. مدجلاً بلا عيون

لابد .. أن يزورني النهار

وينحني السجان في انبهار ... (٢)

وحين يواجه الشاعر حركة اجتثاث من الجذور لشعبه .. ولوجوده.. ولماضيهِ وتراثه .. فإن "التعامل مع التراث هو في أحد جوانبه محاولة للرد على عملية التغريب التي تمارسها السلطة ضد شعبنا، وضد عملية التحقير الحضاري المستمرة، ومن المشروع أن نرد باللبوء الى هذا التراث الضخم، الغني، الرائع، لنؤكد ضحالة الطرح الصهيوني المعادي ولتأكيد ثراء تراثنا وحضارتنا .. وبالمناسبة فالتراث لا يمكن أن ينتج في مرحلة زمنية قصيرة، والشعب الذي يعرف تراثه من خلال اعماله الفنية، أو من خلال التوثيق - أيضاً - إنما يعرض حجة دامغة، وبرهاناً يقيناً على امتداد جذوره في أرضه، في أرض وطنه، ولاشك في أن التراث بالنسبة لنا هو عملية "مقاومة" وعملية صمود في آن" (٣).

من جراحات يضري حقدما ما ابني شعب على انقراض شعب (٤)

"فالتراث في أعمال سميح وثيقة وجود وحضور تاريخي، ولم يكن استخدامه

(١) سمح القاسم، الديوان، قصيدة "لو"، سابق، ص ٢٧٨.

(٢) سمح القاسم، الديوان، "رسالة من المعتقل"، سابق، ص ٩٥.

(٣) سمح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، سابق، انظر "الملحق".

(٤) سمح القاسم، الديوان، "أغاني الدروب"، سابق، ص ٣٢.

للتراث وبخاصة "الشعبي" منه، إلا للتشبث بالجذور، وإدانة لفعل الآخرين، مع
الضرورات الفنية، والاجتماعية الأخرى:

في الكتب أشياء عجيبة

وربابة الأعمى تكذبها

وآثار المضافة والزريبة (١)

ويقول متشبثاً بجذوره:

وما لنبوخذ المأفون لا يقنع

بأن جذورنا في الأرض راسخة .. ولن تقلع (٢)

لذا:

قصر الحساب أو طال

هذه الوردة ..

من هذا التراب .. (٣)

هذه علائم وجودنا، والأدلة على أننا أصحاب الأرض، وهذه-أيضاً- المواد الأولية
التي صيغ منها الشعر المقاوم، وهي في الوقت نفسه المواد التي يتكون منها الواقع
الفلسطيني، وبالتالي، فهي تشكل الوثائق الواقعية والشرعية للوجود الفلسطيني؛ لأن:
جذورنا في رحم هذي الأرض ممتدة (٤)
وهذه الجذور لن تقلع مهما تعرض الجذع للرمية؛ لأن:

(١) سميح القاسم، الديوان، "يا قمرنا المغدور"، سابق، ٥٦٩. (٢) سميح القاسم، الديوان، "في ذكرى المعتصم"، سابق، ٥٨٩.

(٣) سميح القاسم، أخذة الأميرة ييوس، منشورات مجلة عبير، القدس، ١٩٩١، ٦٥.

(٤) سميح القاسم، الديوان، "قعيصنا البالي"، سابق، ص ٤٥٨.

جذري إله في الثرى يتأهب (١)

وإذا كان تواصل سميح بالتراث من اتجاه "عفوي" لأنه مسكون بالتراث، ويعيش التراث .. ومن اتجاه "فني" لما في التراث من طاقات إبداعية .. ومن اتجاه "سياسي واجتماعي" .. سنتبينها - فيما بعد - تفصيلاً في الفصول القادمة، فإن هذه "الاتجاهات" مجتمعة تضعنا أمام حسٍ مقاوم تشكل بأبعاد مختلفة من التراث ... فكيف تشكل هذا الحس المقاوم من التراث ..؟ وكيف كان التراث .. والتواصل به مغزياً للحس المقاوم ..؟ ومن ثم، كيف تشكلت أبعاد المقاومة: الاجتماعية .. والقومية .. والإنسانية من هذا التراث عند سميح ..؟.

(٥)

سميح القاسم ملتزم بقضية أساسية التزاماً واعياً، ولم يفقده هذا الإلتزام الأبعاد الأخرى، بل إن الإلتزام الواعي يشكل إطاراً لهذه الأبعاد التي تدور في فلك القضية الأساسية .. وأن هذه الأبعاد في مجموعها المترابط تشكل أدبه المقاوم .. وهذا الإلتزام جعله يمضي في ممارسة المسؤولية، محدداً دور شعره ومنطلقاته: من رؤى الأحلام .. ومن دُمي الأطفال، ومن جراحات .. ومن دمه .. وألمه .. وثورته .. وحياته، من هذه كلها تشكل فنه المقاوم برؤى ثابتة فجاءت:

قصائدنا موقعة على الفولاذ

والأخشاب والصخر

وأمتنا تحت الزحف

ما زالت تحت الزحف للفجر

(١) سميح القاسم، الديوان، "أشربوا"، سابق، ص ٤٥١.

فآن: يا أخوتي .. آن أن يعلم اللص والقاتل .. أنه زائل .. زائل .. زائل (١)
ولعل الإلتزام بالقضية الوطنية، جعله شديد الإلتصاق بها وبأبعادها السياسية
والاجتماعية المترابطة .. ودون أن يفقد أيّاً من أبعادها الأخرى: العربية والعالمية ..
وهذا الإلتزام الواعي "هو الإطار الذي استطاع أن يقود خطوات أدب المقاومة في
فلسطين المحتلة نحو مسؤولياته دون أن يفقد أيّاً من أبعاده" (٢)

فاغرف من أعماق البئر العذراء

وآسق العامل والفران وأولاد الحارة

فالناس ظماء !

أكتب عن شحد الهمّة

وأكتب عن أحلام الأمة

طوبى للحرف الشاخ في الليل منارة

والعار لأبراج العاج المنهارة (٣)

وشعر سميح ارتبط بأصوله، فلم يعرف ظاهرة التخلي:

يا طيب .. يا بيت الشعر

رغم الشك .. ورغم الأحزان

اسمع .. اسمع وقع خطى الفجر ! (٤)

وعرف آفاقه دون الخروج عن دائرة المسؤولية والإلتزام بوعي، وبرؤية متقدمة

متجاوزة شكل البكاء والنحيب:

(١) سميح القاسم، الموت الكبير، "مع الشهداء"، سابق، ص ١٩٢.

(٢) غسان كنفاني، سابق، ص ٦٥. (٣) سميح القاسم، الديوان، "إلى غيب محفوظ، ص ٣٣٤.

(٤) سميح القاسم، الديوان، أكثر من معركة، سابق، ص ٧٧.

في الخامس من شهر حزيران

ولدنا من جديد .. (١)

هذا التمرد، وهذه الرؤية، من ركام الأحزان انبثقت:

هذي الحروف المدلهمة يا سيدي أحزان أمة

سطرتها بتمرد في فجر آت لم أضمه

حسي من الزاد الصمود ومن جنى الإيمان نعمة (٢)

وهذا الصمود يستمد بقاءه واستمراره من الأرض:

لكن الجذر الضارب في أرضه

لم يفقد في النكبة معنى نبضه (٣)

ويستمد - أيضاً - من إيمانه وثقته بما يملك:

مازالت لي نفسي

وستبقى لي نفسي

وستبقى كلماتي .. خبزاً وسلاحاً .. في أيدي الثوار (٤)

ومن الإصرار والمواصلة برؤى ثابتة:

ونفسي .. رغم دهر البين

رغم الريح والمنفى

ورغم مرارة التشريد

تدرك تدرك الدربا (٥)

(١) سميح القاسم، الديوان، حدث في الخامس من حزيران، سابق، ص ٦٦٩.

(٢) سميح القاسم، الديوان، قربان، سابق، ص ١٤٧، ١٤٨. (٣) سميح القاسم، الديوان، روما، سابق، ص ٨٩.

(٤) سميح القاسم، الديوان، أعلنها، سابق، ص ٤٨. (٥) سميح القاسم، الديوان، "صقر قريش"، سابق، ص ٤٨٢.

وإلى أين .. وكيف؟

"إننا نرسم بحبر الروح وبدم القصيدة سهماً واضحاً يؤشر إلى الاتجاه السليم نحو
خروبتنا وزيتونتنا وزهرة برقوقنا اللاذعة" (١)

وأنا أؤمن أنني باعث في غدي الشمس التي صارت تراباً (٢)

ورغم مرارة التشريد، ورغم الجرح النازف، ورغم الأحزان وراء القضبان، إلا
أنه يدرك أن روعة الحياة تولد في معتقله، ويدرك أن زائره الأخير لن يكون خفاش
ليل .. لابد أن يزوره النهار:

جعلوا جرحي دواء، ولذا

فأنا اكتب شعري بشظية

وأغني للسلام (٣)

ويؤمن كل الإيمان رغم الفجيرة .. والمرارة .. والنفي، بالرؤيا والإرادة؛ لأن
الحمام الزاجل المنفي .. لا ينسى بلاده:

لأنني ما زلت يا حبيتي

أؤمن في فجيعتي

بالضوء .. بالإنسان .. بالحضارة .. (٤)

وبهذا النفس، يسير بخطى هادئة تعرف طريقها:

قتل الشعلب من برجى حمامة

(١) الرسائل "محمود درويش وسميح القاسم"، دار العودة، بيروت، ١٩٩٠، ص ٥.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "بابل"، سابق، ص ٧٠. (٣) سميح القاسم، السديوان، "الجواب"، سابق، ص ٦٤٩.

(٤) سميح القاسم، الديوان، "أصوات من مدن بعيدة"، سابق، ٣٥٨.

سوف أريها، وأحمي البرج، لكن

لست أستعجل ميلاد القيامة (١)

وهذه الطريق لها نهاية:

لا بد من يافا وإن طال الطريق (٢)

ويطمئن إلى هذه النهاية، متسلحاً بإرادة. وتفاؤل:

طمئنوا كل مطاول

أن قتلي محض باطل

فأنا باقي .. إلى ما شئت

أحيا .. وأقاتل .. (٣)

فشعر سميح منبجس من الواقع الحي، يتغذى منه، ويتطور فيه، وينمو به، فكان استجابة واقعية يحمل هوية الشعر المقاوم الذي اعتبر "أول شعر عربي مقاتل يأخذ مكانه القيادي في ميدان القتال الدائر، يعبر عن رغبة الشعب الحقيقية، وتصميمه العنيد" (٤).

ويمتد إلى بعد آخر من ابعاد المقاومة، وهو البعد العربي، إذ ارتبط به ارتباطاً وثيقاً راسخاً، وأدركه ادراكاً عميقاً .. وليس هذا الارتباط .. وهذا الإدراك إلا استمراراً لتعميق الظاهرة وضورتها في مواجهة التحدي والصراع، وعلامة واضحة لولاءات أدبه

(١) سميح القاسم، الديوان، "افكار ازدهمت دون ترتيب"، سابق، ص ٢٧٦.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "سمعم"، سابق، ٦٤٨.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "قتلي محض باطل"، سابق، ص ٦٧٥.

(٤) عبد الرحمن الكيالي، الشعر الفلسطيني في نكبة فلسطين، المؤسسة العربية، بيروت، سنة ١٩٧٥، ص ٣٥٨.

المقاوم .. "ففي شعر سميح بشكل خاص، وفي ديوان شعر المقاومة بشكل عام، ليس بالإمكان مرور أي حدث عربي دون أن يؤرخ في ذلك الشعر" (١).

ولم يقف من الواقع العربي مؤرخاً له، بل يعيش قضاياها، ويتفاعل معها، ويندج فيها:

مثلما تفرس في الصحراء نخلة

مثلما تطيع أُمِّي في جبين الجهم قبله

مثلما يلقي أبي عنه العباءة

مثلما تنهض ساق القمح في الأرض الجديدة

مثلما تبسم للعاشق نجمة

مثلما تمسح وجه العامل المجهد نسمة

هكذا .. تنبض في قلبي العروبة .. (٢)

ويرى قضيته، قضيةً عربية قبل كل شيء، فزاه يخاطبها بلسان عربي، فهي

الشقيقة التي لا يتخلى عنها:

يمناً لن نبيع الجرح

مهما ساومت مدية

ولن تبقى شقيقتنا

طوال الدهر ... مبية! (٣)

وبالمقابل لا يفرط - أيضاً - بالوطن العربي الذي هو "الأب" عند سميح:

(١) غسان كنفاني، سابق، ص ٧٩. (٢) سميح القاسم، الديوان، دمي على كفي "هكذا"، سابق، ص ٤٩٩.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "الجواد الجامع"، سابق، ص ٤٧٢.

قسماً يا أبتاه أعيد إليك

قسماً يا أبتاه أعيد إليك

ما سلبتك خطايا القرصان

قسماً يا أبتاه

باسم الله وباسم الإنسان (١)

وتتوحد عنده القضية لتصبح قضية قومية في وجه الأعداء:

أنا لم أزل في وجهك المجذور يا نار الأعاجم

شعباً يدافع عن حشاشته .. وتاريخاً يقاوم (٢)

وهذا التوحد العربي لديه، جعله يستنهض الهمم، لتكون مواجهة الأعداء

بالعمل:

وألقوا المسايح للنار

ألقوا غبار القرون

وقوموا نقاتل (٣)

ثم - نراه - يعني بقضايا عربية، فيكتب عن السد العالي قصيدة "عروس النيل"

.. ويكتب عن صنعاء .. والجزائر .. والعراق .. وهذا الارتباط عند سميح بالبعد العربي

نموذج لظاهرة ارتباط الشعر الفلسطيني عامة بهذا البعد: "... فالبعد العربي في الأدب

الفلسطيني كان دائماً ظاهرة أساسية، وليس ارتباط أدب المقاومة الفلسطيني الراهن بهذا

البعد وتعميقه ووعيه إلا استمراراً لتلك الظاهرة تاريخاً" (٤) .. ففي قصيدة "بطاقة إلى

(١) سميح القاسم، الديوان، "انتيجون"، سابق، ص ٦٨. (٢) سميح القاسم، الديوان، "ذكريات بعيدة"، سابق، ص ٣٥٥.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "أصوات من مدن بعيدة"، سابق، ص ٣٥٥. (٤) غسان كنفاني، سابق، ص ٨٦.

الأسطى سيد" نراه يعطيها بعداً اجتماعياً، ولوناً نضالياً:

يا أسطى سيد

باسم ضحايا الأهرام وباسم الأطفال

ابن السد العالي

يا صانع حلم الأجيال .. (١)

وهذا الارتباط بالبعد العربي "لم يفقده وضوح نظره الاجتماعية، مع إدراك

عميق لمعناه وضرورته وأصالته .."(٢)

وإذا كان الأدب عند سميح "لا يكتسب ملامحه الإنسانية التي تمنحه حق الإشتار

إلا إذا انطلق من قاعدة الجماهير الواسعة، حاملاً همومها إلى العالم الأجمل والأنقى

.." (٣) فإن الإمتداد في الرؤية عنده في أبعاده لا يخل لديه محاور الصراع الأساسي، فقد

امتد الى بعد عالمي وإنساني تميز به، فأغناه وأعطاه معنى وعمقاً لأبعاد المقاومة في

الداخل؛ لأنه "يدرك أن التزامه بحركة الثورة في العالم التي هي في نهاية المطاف المناخ

الذي تنمو داخله الحركة الثورية المحلية، تؤثر به وتتأثر منه .."(٤).

وليست العالمية إلا علاقة بين أدق الخصوصيات. وأبعد الشموليات، بحيث تنفتح

أولاهما على الأخرى، فمن هنا يرى سميح أن العالمية "ليست مسألة جغرافية بل هي

مسألة إبداعية تتعلق برؤية الشاعر، بإحساسه، بثقافته، بقدراته، بتعامله مع الإنسان، مع

الحضارة البشرية"(٥) ..

(١) سميح القاسم، الديوان، "بطاقة الى الأسطى سيد"، سابق، ص ٣٤٣.

(٢) غسان كنفاني، سابق، ص ٨٧. (٣) سميح القاسم، عن الموقف والفن، دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧٠، ص ٢٥.

(٤) غسان كنفاني، سابق، ص ٧٤. (٥) سميح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، سابق، "انظر الملحق".

والعالمية - أيضاً - لاتعني الخوض في مواضيع عالمية مجردة، فهي ليست مسألة الموضوع .. بل تتعلق بأسلوب تناول هذا الموضوع، بالشكل الذي يعالج به الموضوع .. ويضيف سميح .. " .. قد تكتب عن قرية نائية في الريف الفلسطيني، قرية مجهولة، غير موجودة على أية خارطة في العالم .. ومع ذلك تنتج أدباً عالمياً يتجاوب معه العالم اذا نجحت في الوصول إلى أعماق التجربة الإنسانية الشاملة والمطلقة .. وقد تكتب عن مدينة أو عاصمة مشهورة في العالم، لكنها لا تتصل إلى عمق التجربة الإنسانية، فتبقى العملية الإبداعية محدودة ومحلية، وضيقة وغير مؤهلة للإنتشار العالمي .." (١).

لذا، نجد له قصائد عن "باتريس لومبومبا" .. وأفريقيا .. وذنوج امريكا .. ومجموعة الفقرات الشعرية في قصيدة "إرم"، موجهة إلى المغني الزنجي "بول روبنسون"، و"فيدل كاسترو" .. و"تريستوف" .. و"ثوار الفيتكونغ" (٢).

اسمعهما تهدير ملء دمي

اسمعهما في الوديان، على الغابات، على القمم

اسمع صرخات الأحرار وقهقهة الرشاش

إلى أن يقول:

من يحرق في فيتنام ويزرع

من يبقى في المصنع

من يبقى .. ؟ (٣)

وهذه الرؤى الواعية وضعت البعد الإنساني في المقاومة في مكانه الصحيح مشكلاً

(١) سميح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، سابق، "أنظر الملحق".

(٢) انظر: السديوان، قصائد "أغاني الدروب"، وقصائد "إرم" سابق، ص ١٠٢، ص ١٠٧، ص ٣٠٣.

(٣) سميح القاسم، السديوان، "إلى ثوار فيتكونغ"، سابق، ص ٣٣٨، ٣٣٩.

حافزاً ومسؤولية:

فهناك في أعماق افريقيا الجوارى والعبيد

فجر يمر بكفه فوق الجباه الناحبات

ويصيب فيها النور والدم والحياة

وهناك في أعماق امريكا الجريمة والتمزق والضياع

طبل يدق بلا انقطاع .. (١)

ويظهر الحس المقاوم من البعد الإنساني و "التوحد" في قضية انسانية واحدة:

في كفي دفاء من كفك !

في قلبي صوتك. "إني في صفك!"

"إني سأواظب"

"سأواظب!"

لا .. لن أنسى!

يا جرح الأعداء الأقسى

يا جرح الأعداء

وصديق الشرفاء

قسماً بالجرح الواحد

في ماضي شعبينا الخالد

قسماً بالشمس

معاً .. سنفك من الأسر الدامي .. الشما !! (٢)

(١) سميح القاسم، الديوان، "الطريق"، سابق، ص ٣٤٨.

(٢) سميح القاسم، الديوان، قصيدة "إلى أوري ديفز"، سابق، ص ٣٤٠، ٣٤١.

ويأتي حسه المقاوم من حكمة الطبيعة .. وجدلية الحياة .. آخذاً عمقاً فلسفياً ..
واقعيًا:

فاحمل لواءك .. وامض .. في هذا الطريق
أبدأ .. على .. هذا .. الطريق !!
شرف السواقي .. أنها تفنى .. فدى النهر العميق .. (١)
(٦)

وبعد، فكيف تشكل البعد المقاوم في أدبه من التراث ..؟
أو، كيف كان التراث .. والتواصل به يشكل "بُعداً" مقاوماً ؟ ليكون في النهاية:
التواصل بالتراث .. "مقاومة" .. والمقاومة .. متصلة بالتراث .. ؟
تشكل البعد المقاوم في أدب سميح من الأرض .. من حياة الناس .. ومن كل
شيء يصادفه في الطريق .. ومن أشياء الناس، يحولها إلى شعر
إن اختلاج الروح في البذرة
أقوى من الصخرة
وجذورنا في رحم هذي الأرض ممتدة .. (٢)
ووصلًا بالأرض .. وبالإنسان:
قمًا جذرنا لن يموتا
قمًا .. دمنا لن يطلا .. (٣)

(١) سميح القاسم، الديوان، "الطريق"، سابق، ص ٣٤٨.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "قعيصنا البالي"، سابق، ص ٤٥٨.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "لن"، سابق، ص ٤٩٨.

وفي شعر سميح تعبير واضح عن التمسك بالأرض، والبقاء فوقها، والإستمرار في الدفاع عنها، فقد توحد معها، فهو ابن هذي الأرض، وقصائده نبتت فوقها .. ومشاعره .. وعقائده .. كلها مرتبطة كل الارتباط بهذه الأرض التي يحبها، ويعشقها عشقاً صوفياً أصيلاً:

أنا أنت .. أنت أنا .. وكل يد

بيني، وبينك .. ألف مجنونة .. (١)

ولا يرى شيئاً غير أرضه ووطنه .. وهي أمله:

فضوء العمر أن تبقي معي

معي أنت ... (٢)

وينمو حتى الإنتماء مع الأرض .. ومع الشعب .. انسان هذه الأرض .. الذي ينتمي إليها ويدافع عنها:

يا شعبي

يا من تظهر في وطن يخفى

يا من تخفى في وطن يظهر

إن كان البهتان كبيراً

فالله .. وأنت .. كما تعلم أكبر .. (٣)

وهذا الإنتماء .. والتعلق "الصوفي" بالأرض وبالإنسان، جعلاه يسقط - في بعض

(١) سميح القاسم، الديوان، "أنا وأنت"، سابق، ص ٢٤٩.

(٢) سميح القاسم، الديوان، في ذكرى المعتصم "الضوء"، سابق، ص ٥٩١.

(٣) سميح القاسم، الحماة، ج ٣، منشورات مكتب الأسوار، عكا، ط ١، سنة ١٩٨١، ص ٨٥.

الأحيان - الإلتماءات أو التسميات الأخرى التي لا ترتبط بالوطن، وبالشعب، مستخدماً
إشارات تاريخية، ودلالات دينية:

ما أنا من قيس أو من
ما أنا للعباسيين ولا للأمويين
حقنت دمي للوطن وللشعب
نذرت يدي ولساني
للثورة، للناس البسطاء الشرفاء
وبسم الله وبسم رسول الله
.....

لا حكم لغير الشورى
لاشورى إلا في فقر الفقراء
ولا شورى تشفع أو دين
إلا من يئزف من جرح فلسطين
وما يولد من رحم فلسطين .. (١)

وهذا التعلق الصوفي بالوطن، يجعله يحس بالتقصير تجاه هذا الوطن مهما قدم،
لكنه متفائل ببقاء ... ووجود بامتداد الزمن:
ما دفعت الثمن الكافي لقبر في الوطن
ليس حسي أضعف الإيمان
لكني أغني
نحن ما زلنا .. وما زال الزمن ! (٢)

(١) سميح القاسم، السابق، ص ٨٧. (٢) سميح القاسم، الديوان، "تذكير"، سابق، ص ٦٩٢.

ويبقى الوطن محجة هذا الصوفي، حين يصبح الموت فيه أمنية:-
يا آيهاً بالموت.. لست بآبه
خذني إلى بيتي ..
أرح خدي على اعتابه
و "أبوس" مقبض بابه
خذني إلى كرم أموت ملوعاً
ما لم أكحل ناظري بترابه ... (١)
ويتمد هذا العشق عند الشاعر ... ولمثله "وصية":
واذا مت في الفراش، ادفنوني
عارياً .. فوق قمة في بلادي .. (٢)
وهذا التفاؤل .. وهذا الإمتداد في الرؤية .. بهما يستمر الحس المقاوم بلا يأس:
لن يقتل صوتك
صيحة الميلاد .. موتك .. (٣)
ورغم المعاناة .. يزداد الإصرار .. ويزداد التعلق بالحرية .. وبالكرامة:
وعلى الأوهال والأسلاك
جروني طوال الليل
لكن .. ظل مرفوعاً جبيني .. (٤)

(١) سميح القاسم، ديوان الحماسة، ج ٣، سابق، ص ٧٣. (٢) سميح القاسم، الديوان، "وصية"، سابق، ص ٦٩٩.

(٣) سميح القاسم، لا استأذن أحداً، رياض الريس للنشر، لندن، ١٩٨٩، ص ٦٥.

(٤) سميح القاسم، الديوان، "الذي قتل في المنفى كتب إلي"، سابق، ص ١٨٩، ١٩٠.

وسميح القاسم لايني يقرأ التجربة كلها ويعيد .. ويحاول من قصيدة إلى أخرى
أن يضمن .. وأن يجسد الحس المقاوم في قصائده المتصلة بالتراث تجسيدا صوفيا مثلما
هي روحانية الصوفي مع الحقيقية والسعادة..متحملاً ازاءها كل أشكال المعاناة الوجودية:

ربما تطفئ في ليلى شعلة

ربما أحرم من أمني قبلة

ربما يشتم شعبي وأبي، طفل، وطفلة

ربما تنغم من ناطور أحزاني غفله

ربما زيف تاريخي جبان، وخرافي مؤله

ربما تحرم أطفالي يوم العيد بدلة

ربما تخدع أصحابي بوجه مستعار

ربما ترفع من حولي جداراً وجداراً وجدار

ربما تصلب أيامي على رؤيا مذه

ياعدو الشمس، لكن، لن أساوم

وإلى آخر نبض في عروقي سأقاوم (١)

وصوفية التعلق...والتوحد بالقضية عند سميح جاءت من التراث..اذ أعطاه هذا التراث
رؤى جديدة منحتة لغتها..ومضامينها قدرة على الإمتداد في التشكيل والبناء لتضوئ هذه
الرؤى..فمن التراث الديني-مثلاً-يحاكم الواقع..ويشكل في قصيده نبضاً مقاوماً:

يا لعنة ايوب ثوري

ويستنهض دمه:

(١) سميح القاسم، الديوان، "خطاب في سوق البطالة"، سابق ص ٤٤٨، ٤٤٩.

قطرة من دم عيسى

سقطت من جفن مريم

يادمي، قم وتكلم

غصت الأرض مجوساً.. (١)

"وحينما يندج الشعر بالبطولة .. والقضية بالفن .. والدماء بالأغاني التي تقاتل،
يكون الشاعر والبطل توأمين .." (٢) .. هذا التوحد .. وهذي الصوفية .. لا ترى إلا
الشمس:

ربما أحمده عرياناً وجائع

يا عدو الشمس لكن لن أساوم

وإلى آخر نبض في عروقي سأقاوم .. (٣)

وتظهر المقاومة عند سميح من التصاقه بالأرض .. إذ بات في حكم الصراع أن
التشبث بالأرض والوطن "مقاومة" .. ويبدو ذلك جلياً في قصيدة جعل عنوانها "إليك
هناك حيث تموت" .. وهي رد على رسالة كتبها إليه صديق من أصدقاء طفولته يعيش
في بيروت، ويدعو فيها سميح إلى أن يترك ما يعاينه من هم وشقاء .. ويسافر ليعيش
معه في بيروت يرد عليه:

إليك هناك في بيروت

إليك هناك حيث تموت

كزنبقة بلا جذر

(١) سميح القاسم، لا استأذن أحداً، سابق، ص ٥٩.

(٢) سميح القاسم، عن الموقف والفن، سابق، ص ١٣. (٣) سميح القاسم، الديوان، دمي على كفي، سابق، ص ٤٤٩.

كنهر ضيع المنيع

كأغنية بلا مطلع

كعاصفة بلا عمر

إليك هناك حيث تموت كالشمس

الحريفية

بأكفانٍ حريرية

إليك هناك .. يا جرحي ويا عاري

ويا ساكب ماء الوجه في ناري

إليك .. إليك من قلبي المقاوم جائعاً

عاري

تحياي وأشواقي

ولعنة بيتك الباقي ... (١)

فالأرض عنده قاعدة أصيلة للمقاومة .. والانتماء إليها جعله يصور الصراع مع

عدوه بإحساسٍ حادٍ متوهج ..

على أن قصائد سميح ظلت تطل منها - أيضاً - وقائع التراث العربي، والتاريخ

العربي؛ من مدن .. وشعب .. ومآسي .. وأمجاد .. وهزائم .. فلم يقبع في زوايا

التاريخ المبهج أو المحزن؛ ليتغنى ويتألم .. ! بل جعل من ماضيه وتاريخه وحاضره بكل

الأبعاد نارا تلهج وجه الأعداء بقدرته على ربط الماضي بالحاضر .. وبصورة فاعلة إلى

الأمم؛

(١) سميح القاسم، الديوان، "إليك هناك حيث تموت"، سابق، ص ٤٦٤.

أرضي التي .. بعظام أجدادي
قلبتها .. وجبلت أولادي
أرضي التي دلت تربتها
ورعيت طول العمر حنطتها
أرضي التي ... (١)
إلى أن يعطي "صورة الأرض" مضموناً قومياً .. ومضموناً إنسانياً، فيتعامل مع
التاريخ .. ومع اللغة بوجه جديد .. ورؤية جديدة:
ما دامت لي من أرضي أشبار
ما دامت لي زيتونة ..
ليمونة ..
بئر .. وشجيرة صبار
ما دامت لي ذكرى
مكتبة صفرى
صورة جد مرحوم .. وجدار
ما دامت في بلدي كلمات عربية
وأغانٍ شعبية
ما دامت مخطوطة أشعار
وحكايا عنتره العبسي

(١) سميح القاسم، الديوان، الأرض من بعدي، سابق، ص ٤٨٤.

وحروب الدعوة في أرض الرومان وفي أرض الفرس

ما دامت لي عينا ..

مادامت لي شفتاي

ويدي

مادامت لي .. نفسي

أعلنها في وجه الأعداء

أعلنها.. حرباً شعواء

باسم الأحرار الشرفاء

عمالاً .. طلاباً .. شعراء .. (١)

وحين يقيم سميح معماره الفني من التراث يمزج أبعاده المقاومة مزجاً متقناً
منتظماً، الواحد يولج في الآخر، ليصبح "المكان" عنده هو المحور الأساسي عبر الزمن
التراثي لأُمته .. مجدداً الوجدان التراثي على وهج البراكين الواقعية الجديدة .. ونافضاً في
روح التراث الساكن حياة جديدة تؤسس الوجدان المقاوم من الأرض والإنسان:

يا قرانا نحن لم نسل ولم نغدر الأرض التي صارت يبابا

خصبها يهدر في أعراقنا أملاً حراً ووحياً وطلاباً (٢)

.. ونافضاً غبار الأحزان .. وركام القرون؛ ليجعل من رموز الحزن والتخلف

أدوات مقاتلة:

(١) سميح القاسم، الديوان، "أعلنها"، سابق، ص ٤٧٩.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "بابل" سابق، ص ٧٢.

يا أجداد جيل الجرح
آنستكم مساجكم رماح الفتح
فلا تبكوا على ما كان
ولا تبكوا إذا سلكنا دماً
في يابس الوديان
فإن زناً بقاً حمراء
حبة لنا في الرمل .. لا تنمو بدون دماء ! (١)

والمقاومة عنده لا تشيها الإهتزازات العاطفية .. فالجرح النازف يصبح ألماً ..
وترداً .. ومقاومة .. حتى ولو:

بلغ الحزن بنا سن الرجولة
وعلى أن نقاتل ! (٢)
حتى ولو كثرت الجراح فهي نبض المقاومة واستمرارية الكفاح:
وصاح الجرح في عينيك .. صاح الألم الأكبر

(١) سميح القاسم، الديوان، دفقة الأجيال، سابق، ص ٤٩٢.

(٢) سميح القاسم، الديوان، أطفال رفع، سابق، ص ٧٥١.

أنا أقمت يا شعبي .. أنا أقمت

أن أسهر ... طول الليل .. أن أسهر طول العمر ..

أن أسهر حتى الموت ..

أنا أقمت أن أسهر .. (١)

وبيارق الحياة تولد من الموت:

يا من ورأي

لا تخونوا مواعيدي

هذي سرايبي .. خذوها وانسجوا منها

بيارق نسلنا المتمرد .. (٢)

وتبدو صورة المقاومة لديه من فهمه ووعيه للعلاقة بينه وبين واقعه فهماً ووعياً

جدلياً .. وأياً كانت طبيعة هذا الواقع، فهو يستمد وجوده من البقاء فيه .. بصورة

نشطة، ومستبشراً رؤاه من أشيائه البسيطة بموضوعية وعلمية متفائلة كأن الميلاد في

الموت .. والإنبعاث من الرماد:

طمئنوا النار الغبية

أن ناري أبدية

وعلى حضن رمادي

تولد الشمس الدفية .. (٣)

(١) سميح القاسم، الديوان، حتى الموت، سابق، ص ٥٣٢.

(٢) سميح القاسم، الحماسة، ج ٣، الرجل الذي زار الموت، سابق، ص ٧٧.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "قتلي محض باطل"، سابق، ص ٦٧٥.

ولعل سميح يتجاوز "المباشرة" في استمرارية النبض المقاوم .. ليأتيه بصورة "البعث" .. وبخاصة من التراث الديني والتراث الأسطوري .. وأسطورة البعث هذه، تشكل لديه خامسة فنية ينسج منها رؤاه الفكرية في أدبه، سواء في إطارها القومي .. أم الإنساني .. أم الحضاري .. وهي في الأساس تندرج تحت أدب المقاومة بمجرد أنها تتخذ من "البعث" رؤية فكرية تحمل وجهاً اجتماعياً للنضال والمقاومة .. فمن التراث الديني يبدو الواقع والرؤية .. فمن "أيوب" الصبر وعدم الخضوع .. ومن "يوسف" العودة والتفاؤل .. ويقين النصر .

ومن "محمد" .. إذ صار غبار نعله تلاً عند عكا ..!، فلا بد أن نمضي؛ لأن الشمس في طريقها راسخة القدم ..، لذا، فارحم جراحك يا مسيح .. وحطم وصاياك الشقية يا "موسى" .. ! وعاقب "نوحاً" يا سيد نعمته .. كان يعاقر خمرة في أندية الليل .. !

ولعله من هذه المخاطبة ينتصب محاكمة واضحة، يدافع بها عن الصورة الإنسانية المعذبة التي ابتعد أصحابها عن أصدق التعاليم السماوية لتبديد الظلم والعدوان .. وهذه الصيغة عند سميح يهدف بها إلى تغذية الوجدان الإنساني ليقاوم هذا الانحراف ..

ومن التراث الأسطوري انتفع من رؤية "البعث والتجدد" .. فمنحته قدرة على الإمتداد في رؤاه الفكرية المشغولة بالنضال والثورة والحرية والكرامة الإنسانية . ففي مسرحية "قراقاش" - مثلاً - تواصل بالتراث التاريخي؛ ليصور لوحة دقيقة لعناصر الظلم والعدوان البشري .. وإعادة تشكيلها؛ وبنائها بهذه الصورة الفنية، وبما تحويه من مضامين، هو شكل من أشكال المقاومة متمثلاً بالوعي والإصرار .. ويشهد لها أحد الباحثين قائلاً: "أتمنى أن يقرأ المؤلفون عن المسرح العربي هذه المسرحية ويقدموها

للناس كنموذج صادق لمسرح المقاومة" (١).

يمثل هذا التواصل بالتراث، يكشف عن حقيقة وضعنا الإنساني .. والتبلور لهذا الوضع .. ويجسد فيه عملية الموت المتجدد .. والبعث المتجدد: من الأسطورة .. وأشياء الوجود الحسية .. ومن التراث الديني .. والتراث الشعبي - أيضاً - .. وهذا التواصل جعل "قصيدته" الحرة في ذاتها تتفتح .. وتعطي الإنسان الحرية .. والمقاومة .. ليس للعدو الآتي فحسب، بل القدرة على "مقاومة" التحدي الوجودي المستمر للإنسان... وتلك قيمة "حياتية" من الفن - كما سنرى -.

وبهذه الرؤية .. وبهذه الأبعاد، تصدى سميح بفنه .. وبصموده لعدو مباشر يحتل أرضه .. ويحجم عليها، ليجتث وجوده ..

وهذا التصدي لم يكن بهتاف خطائي .. ولا بمباشرة مكشوفة .. (٢) فقد اكتشف الصيغة القادرة على تجسيد عذابه الشخصي .. الذي هو عذاب شعبه .. ووطنه، والإنسانية جمعاء في آن .. وهذه الصيغة - أيضاً - كانت تنمو بمائية التراث .. فعاشت حية .. نامية .. أصيلة .. ذات جذور مثلما هي صخور الأرض .. والوطن .. وجذور الأشجار فيه .. ومن هنا تكمن قيمة الأدب المقاوم المتمد من التراث .. وخلاصة القول، إن الشاعر تشغله "قضية" أساسية .. تتسع إلى قضية أوسع .. ثم إلى أوسع .. فأوسع، دون انفصال بين حلقات هذه القضايا .. بل تتداخل .. وتتشابك .. وكأن القضية الاجتماعية تصبح لديه قضية إنسانية.. والقضية الإنسانية تصبح قضية اجتماعية.. وقومية، يمكن للقارئ في أي مكان أن يحس بالآلام

(١) رجاء النقاش، "أدباء معاصرون"، مكتبة الانجلو المصرية القاهرة، سنة ١٩٦٨، ٢٢٦.

وانظر: انطوان شلحت، سابق، ص ٦٤، ٦٥ (٢) انظر: "حديث الشاعر حول هذا الموضوع"، "ملحق المقابلات"، ٤.

والمعاناة .. ويستجيب لها، مثلما هو الإحساس المرادف لقضية روديسيا مثلاً .. أو جنوب أفريقيا، ما دامت القضية قضية صراع انساني من أجل الحياة الكريمة ..

لو يصدق الكلام

وتحمل الريح ولو سلام

من ثائرين في الشرق

لثائرين يشتلون النور في الظلام

لثائرين أخوة .. لا فرق! (١)

وهذا التجاوب يعطي امتداداً واتساعاً لأدق التفاصيل إلى اشمال الشموليات:

فإذا أيامنا مشرقة بدم .. من لونه أعطى الترابا

شعشت في آسيا فاستيقظت وصحت افريقيا غاباً فغابا

وإذا روما نداء جارح طاب يوم النار يا نيرون طابا! (٢)

ولعل مرحلة الستينات*- التي يعد سميح أحد اركانها - أعطت الملامح الأساسية للشعر المقاوم في الأرض المحتلة بطاقاته ونبضاته .. وهذه المرحلة الفذة "أوجدت حركة شعرية ناضجة ورائعة في داخل الأرض المحتلة تتمتع بقيمة فنية وتكبرية على أكبر درجة من النضج والأصالة، بصرف النظر عن جميع الإعتبارات السياسية والعاطفية .." (٣) واندجست مرحلة هؤلاء مع مرحلة الشعر العربي - عامة -، فكان شعراء هذه المرحلة "من ألمع الشعراء العرب الذين ظهرُوا في المرحلة الراهنة من تاريخنا

(١) سميح القاسم، الديوان، قصيدة "لو"، سابق، ص ٤٩٧. (٢) سميح القاسم، الديوان، "بابل"، سابق، ص ٧٣.

(٣) رجاء النقاش، محمود درويش شاعر الأرض المحتلة، "الهلل"، اغسطس، القاهرة، سنة ١٩٦٨، ص ١٠.

* انظر حديث الشاعر حول هذه المرحلة، المقابلة مع الباحث، ملحق ٣ ص ٢٥٢.

الأدبي .. (١).

ويلخص سميح القاسم هذه المرحلة بأبعادها .. "أعتقد أنني وزملائي نمثل ما اصطلح على تسميته "بمرحلة الستينات" تشيلاً حقيقياً .. ولعل الإضافة الخاصة التي قدمناها للقصيدة العربية وللشعر العربي، تكمن في هذه المزاوجة بين الشكل الفني، وبين الضرورة السياسية والاجتماعية .. وكما قيل، قصيدتنا "سوقت" الشعر؛ أي جعلت الشعر أكثر التصاقاً بالجمهور، مع الإحتفاظ بالضرورات الفنية (عملية التطوير الفني) .. واعتقد أنني وزملائي، اعطينا الأوزان الشعرية وظائف جديدة .. أعطينا الصورة الشعرية مدئاً إنسانياً شعبياً جديداً .. قد يكون إضافة - ليس فقط - للشعر العربي، بل للشعر عامة .. فتجربتنا حظيت بتقدير خاص - أيضاً - في الأوساط الأدبية والثقافية والشعرية في العالم أجمع .. وليس صحيحاً أن هذا الإعتبار الخاص العربي والعالمي يعود إلى القضية فحسب، بل يعود إلى خلق مناخ فني شعري جديد، جمع بين القضية وبين المغامرة الفنية ... (٢)

وبعد، فما هي "المصادر التراثية" التي اتسعت بها قصيدته .. ومدتها بمائها .. وما أدوارها ... وما مراحلها .. وكيف تعامل مع هذه الأنماط التراثية ..؟ هذا ما نطمح إليه في المبحث الثاني من هذا الفصل ...

(١) السابق، ص ٦١.

(٢) سميح القاسم، المقابلة الأدبية مع الباحث، انظر "الملحق".

المبحث الثاني

"المصادر التراثية في أعمال سميح القاسم الأدبية"

تنوعت ينباع التراثية التي تواصل بها سميح، وامتاح منها، لينتقل بها من حال الواقع إلى حال الفن .. في تشكيله وبنائه برؤية جديدة ..

ولعل تقسيم الموارث من: شخصيات .. وأحداث .. ورموز .. إلى تراث ديني .. وتراث تاريخي .. وتراث اسطوري .. وتراث شعبي .. وتراث أدبي .. لا يعني بحال وضع الحدود الفاصلة بينها، وبخاصة حضورها في الأعمال الأدبية، إذ تجد في العمل الأدبي الواحد تنوعاً وتشكلاً منها .. وقد تبدو الفوارق واضحة وهامة بين هذه الأنماط حين يقتصر البحث على المادة "الخام"، ولكن هذه الفوارق تزول أو لاتبدو واضحة حين يشكلها الشاعر في بنائه الفني كدلالة أو معادل أو مجسد للإحساس الشعري أو الفكري المحدد ..

وهذه المصادر تصبح جماعية، وإن تميز بعضها بطابع الفردية .. لكنها اكتسبت الطابع الجماعي حين أصبحت موروثاً متداولاً بأيدي الجميع ..

إن قراءة لأعمال سميح القاسم، تضعنا أمام حقيقة ناصعة؛ وهي أن الشاعر أدرك أن حياته وواقعه يشكلان "أخصب مصدر" لشعره، وهي حياة مرتبطة بحياة مجتمعة .. وواقع مشدود إلى واقع الجماعة التي ينتمي إليها .. لذلك "فإن تصور الشاعر لجمهوره مسبقاً هو الذي يحدد مدى تراثيته أو مدى تجاوزه التراث، وبين هؤلاء الشعراء من يؤمن أن الشعر فعالية إنسانية لا بد من أن تؤدي دورها في إيقاظ المجتمع، وفي هذا الصدد، تصبح مخاطبة المجتمع أو الجمهور وصلاً لهذا الشعر بالتراث؛ حتى يستطيع ذلك المجتمع أو الجمهور التراثي في نزعتة قادراً على تذوقه والتأثر به.." (١)

(١) احسان عباس، سابق، ص ١٤٩.

فما هي الينايع التراثية التي تواصل بها سميع القاسم .. وما أدوارها .. وما طبيعتها .. وما قيمتها ؟.. هذا ما أطمح إلى تبيينه في هذا المبحث ...

(١)

يشكل التواصل "بالتراث الديني" بعداً ذا رؤية "خاصة" لديه، ينبع من الصراع القائم .. ليس المادي فحسب، بل من الصراع الثقافي بكل أبعاده .. إذ حاول الصهاينة تشويه الثقافة العربية، وعملوا جاهدين بخطوات عملية على إفساد كل ما يت بالأصالة العربية في فلسطين: جغرافياً .. وتاريخياً .. ودينياً .. مما جعل الشعراء وبخاصة في الأرض المحتلة، يرتدون إلى تراثهم، ومنه الديني، باعتباره واحداً من مقومات شخصيتهم العربية في مواجهة التحدي الذي يحاول أن يستند أصحابه في وجودهم إلى مبررات دينية ..

هذا الواقع .. وهذا التحدي، جعل سميحاً يتواصل بالشخصيات الدينية، والرموز الدينية، والأنماط الدينية المتنوعة .. وبالتراث الديني المسيحي .. واليهودي - أيضاً - كشكل من أشكال الرد على المقولات والافتراءات الدينية والادعاءات الزائفة بأحقية الوطن .. والرد - أيضاً - على الإغتصاب القائم على أساس ديني .. فالدين ليس ملكاً لأحد .. ولا يضيفي شرعية على الإغتصاب ..

بدأت مرحلة التواصل بالتراث الديني عند سميح مع بداية الصراع .. ومع بداية تكوينه الشعري، وقد سماها "مرحلة الإعتماد الخاص على المناخ الديني .." (١) من حيث المراجع الدينية .. والصور الدينية .. والأساليب الدينية .. والروح الدينية أيضاً ..

(١) سميع القاسم، المقابلة مع الباحث، انظر "الملحق"

ولعل هذه المرحلة التي "سماها"، لا تعني افتعال النمط التراثي الديني لتشكيله في معماره الفني، بل كانت تلك المرحلة تتطلبها الظروف السياسية والاجتماعية والتاريخية، وخصوصاً أن شكل الصراع بدأ بمررات دينية .. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، فإن الفترة التي اعتمد فيها على المناخ الديني*، كانت الحالة - وما زالت - تتطلب رؤى ومعطيات .. هذه الرؤى .. وهذه المعطيات تحتزنها المضامين الدينية، فاتفقت مع رؤى الشاعر الفكرية في التطلع إلى المستقبل، وبخاصة مسألة "البعث" في منظوره الجديد، فكان البعد الزماني في تشكيله الفني محوراً أصيلاً لديه ..

بقي أن نقول، إن التراث الديني غني في مدلولاته الرامزة، يستطيع الشاعر أن يشكل منه معماره الفني، ويصل به إلى قلوب الجماهير، وبخاصة الجماهير ذات النزعة التراثية الدينية، فيتقرب منهم، ويجرك وجدانهم، فيتم التواصل والإقناع .. فكانت اللغة بعداً هاماً في تشكيلاته ..

فتواصل سميح بشخصيات دينية كالأنبياء .. وبشخصيات مقدسة كجبريل .. وبمضامين تراثية دينية على مستوى الكلمة .. العبارة .. النص .. والروح الدينية بشكل عام، ووجد فيها ثراءً وأرضاً خصبة في دلالتها، فحاورها، وأعطاه رؤى جديدة .. ولم يسكن في مضمونها.. وأول ما يطالعنا في ديوانه "أغاني الدروب"، تصديره بهذه الآيات الكريمة .. (ونفخ في الصور ذلك يوم الوعيد وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك. فبصرك اليوم حديد)(١). بهذا التصدير للديوان بالآيات الكريمة التي تتضمن حالة الحياة بعد الموت ..

(١) القرآن الكريم، سورة "ق"، الآيات: ٢٠، ٢١، ٢٢.

* انظر حديث الشاعر، ملحق ٣، ص ٢٥٢.

"البعث"، إذ انكشف عن النفس الغطاء .. فعرفت غفلتها.. وضياعها، وفيما كانت فيه،
لترى واقعها ومصيرها الجديد وضمت رؤى الشاعر للواقع..
فمن روح الآيات الكريمة، (١) يكشف الشاعر واقع الحياة بعد الموت ..
"النكبة" .. فمنه تخلق الحياة .. حياة الكفاح .. والنفي، فيهب بالهاربين من الضياء ..
فكشفنا عنك غطاءك (٢) .. إلى شرف الكفاح .. "فبصرك اليوم حديد" (٣) .. هذه الرؤية
الجديدة من واقع الموت .. النكبة .. التشرذ .. جاءت بإدراك الشاعر لواقعه وحياته ..
ورفضه لهذا الواقع .. وتمرده عليه:

من جراحات يضري حقدھا ما ابتى شعب على انقراض شعب
من دمي..من ألمي..من ثورتي من رؤي الخضر..من روعة حي (٤)
وفي قصائده من "أغاني الدروب" نفسها، يتواصل بالتراث الديني اليهودي، كرد
على مبررات الإغتصاب .. في قصيدة "يهوشع مات" .. لكنه ينعطف بالدلالة التراثية
الدينية .. فقد جاء في العهد القديم (٥) .. "وكان بعد موت موسى، عبد الرب، أن
الرب كلم يشوع بن نون(*)، خادم موسى قائلاً: موسى عبدي قد مات، فالآن قم
اعبر هذا الأردن أنت وكل هذا الشعب إلى الأرض التي أنا معطيها لهم؛ أي لبني
اسرائيل، كل موضع تدوسه بطون أقدامكم لكم أعطيته كما كلمت موسى، من البرية
ولبنان هذا إلى النهر الكبير، نهر الفرات، جميع أرض الحثيين وإلى البحر الكبير نحو

(١) انظر: تفسير: الزغشري، ابو القاسم جارالله محمود بن عمر، الكشاف، المطبعة العربية القاهرة، دت. سورة "ق".
(٢) القرآن الكريم، سورة ق، الآية ٢١. (٣) السابق، الآية ٢٢.
(٤) سميح القاسم، الديوان، أغاني الدروب، سابق، ص ٣٢.
(٥) الكتاب المقدس (العهد القديم والعهد الجديد)، جمعية التوراة الامريكية، وجمعية التوراة الإنجليزية
البريطانية والأجنبية، الاصحاح الرابع، طبع في القاهرة، سنة ١٩٣٨، ص ٢٤١.
(*) يشوع: القائد العسكري اليهودي الذي عبر الأردن من تيه سيناء واحتل أريحا وأحرقها.

مغرب الشمس يكون تخمكم ..".

رؤية الشاعر نقيضة للمضمون التراثي .. رؤية تتضح لديه في قطف اوابد

الإشارات التاريخية من على القمم:

يا حائرين في مفارق الدروب!

لاتسجدوا للشمس

لن يرق لها صدى صلاتكم

بينكم وبينها سقف من الذنوب

لاتكبوا الدموع، لن ينفعكم ندم

الشمس في طريقها راسخة القدم

لا تركعوا .. لا ترفعوا ايديكم إلى السماء

تدمرت واندثرت اسطورة السماء(١)

إنه يرد على الإدعاءات والإفتراءات ... فأسطورة السماء اندثرت:

يا حائرين في مفارق الدروب

صلاتكم خاوية .. إلا من الحواء

يهوشع مات ..

سور اريحا شاعخ في وجهكم إلى الأبد

يا ويلكم .. يا ويلكم!

سرعان ما تغوص في أعماقكم

أظافر الغروب

يهوشع راح .. ولن يؤوب

(١) سميح القاسم، الديوان، أغاني الدروب، "يهوشع مات"، سابق، ص ١٠٠.

يهوشع مات !! (١)

حديث موجه إلى الحائرين في مفارق الغروب الخاوية أغوارهم .. وصلاتهم ..
إلا من الخواء ..! إلى الذين يدفنون وجوههم في غبار القرون.
إلى أن يصيح:

لاتنبشوا مدافن الموت

محمد ماتا

والله حي لا يموت .. (٢)

ومن النص القرآني، يستلهم قصة "يوسف" (*)؛ ليصور واقع المأساة .. والتشرد ..
والضياع .. تركه الاخوة في غيابة الجب .. فجاءوا أباهم عشاء يكون .. ولا يملك
الأب إلا أن يقول: "صبر جميل والله المستعان .." (٣).

من هذه القصة، يبتني سميح عملاً فنياً على واقع الحياة .. وهو واقع الشعب
الفلسطيني الذي تركه الأهل والأحبة .. صورة حزينة شغافة:

أقص لكم خياماً .. ايها الأحباب

من جلدي

وحول مضارب الأحزان

(١) سمح القاسم، الديوان، أغاني الدروب، "يهوشع مات"، سابق، ص ١٠١.

(٢) سمح القاسم، المومياء والجل، سابق، ص ٨١. (٣) انظر: القرآن الكريم، قصة "يوسف"، سورة يوسف ...

(*) انظر: قصة "يوسف"، في ظلال القرآن، السيد قطب، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط ٧ ج ٥ ١٩٧١،

وانظر: قصص الأنبياء، لأبي جعفر بن جرير الطبري، دار الفكر، ١٩٨٩ ... وقصص الأنبياء: عبد الوهاب النجار،

العلمية للتوزيع د. ت ص ١٥٤.

أسقي بالدموع الخمر

كل شتائل الورد

وإن هبت علي الريح ..

اسألها

وإن عادت .. أحملها

وأحرص أن أحدثها

ولو ظلت بلا رد .. (١)

وهذا الحيط العاطفي الذي لا ينقطع بين الإنسان الفلسطيني المتروك .. وبين أخيه

العربي - ولو ظل بلا رد - لا يقيه على شفافته ورقته .. بل يضوئه أملاً وتفاولاً

باللقاء والعودة ..

أحبائي .. أحبائي ..

إذا حنت علي الريح

وقالت مرة: ماذا يريد سميح؟

وشاءت أن تزودكم بأنبائي .. فمروا

بخيمة شيخنا يعقوب

وقولوا: إنني من بعد لثم يديه عن بعد

أبشره .. أبشره

بعودة يوسف المحبوب!

فإن الله والإنسان .. في الدنيا على وعد (٢)

(١) سميع القاسم، الديوان، "يوسف"، سابق، ص ٥٩٤. (٢) السابق، ص ٥٩٦، ٥٩٧.

وكان سميع قد أحس بأن عملاً فنياً آخر مرتبطاً بالقصة الدينية "قصة يوسف" يحتاج إلى أن يستكمل بصياغة فنية جديدة في قصيدة "أخوة يوسف" .. ففي القصيدة السابقة "قصة يوسف"، اعتمد الرد القصصي .. بينما نراه في هذا العمل يعتمد الحوار، والصراع الداخلي في القصيدة، ليحملها أبعاداً أكثر إثارة من النسق العاطفي .. من أين أتيت في هذا الليل؟

- جئنا من أرض الجوع.

- ماذا تطلب أنفسكم؟

- شيئاً من حنطة مولانا لأخيها النائم تحت سماء الموت ..

- أين أخوكم؟

حسناً، ها أنذا طفحت الليل

عودوا من حيث أتيت

لكني أنذركم بالويل

ما لم تأتونني بأخيك في الجوع القادم .. (١)

وتبدو الإثارة، والإستنفار، والتحريض، ليسقط كل ذلك على الواقع المعاش ..

واقع "يوسف الجديد". فيستنهضه:

إنهض يا يوسف

إنهض واصرخ "لا" للموت

حي أنت

حي .. أنت .. (٢)

(١) سميع القاسم، ديوان "العمامة" "يوسف وأخوته"، ج ٣، سابق، ص ٥٤.

(٢) السابق، ص ٥٦، ٥٧.

يمضي سميح في تلمس الإشارات الدينية، فيصدر - أيضاً - قصيدته "طفل يعقوب" بهذا النص التوراتي .. "إلى فمك بالوق، كالنسر على بيت الرب .. لأنهم قد تجاوزوا عهدي، وتعدوا على شريعتي" (١).

والشاعر - هنا - لا تحكمه المضامين التراثية .. إنه يحاورها .. وينعطف بها بما يلائم رؤيته .. وواقعه .. فيوسف بن يعقوب قد غدر به في غيابة الجب (٢) .. وطفل سميح .. ذلك الشعب المغدور في اغتصاب حقه وأرضه:

من هذا الصخر .. من الصلصال

من هذي الأرض المنكوبة

يا طفلاً يقتل يعقوبه

نعجن خبزاً للأطفال !

من ترمي في ليل الجب

انظر واحذر

من حفرة غدر تحفرها في دربي

يا خائن عهد الرب !! (٣)

يفضح أساليب الغدر .. والهيمنة .. والإغتصاب .. لكنه - هذه المرة - حذر من خائن عهد الرب.

ومن التراث الديني، شخصية النبي "أيوب" في قصيدة "من مفكرة أيوب". فهو لا يستحضر إلا اسمها التراثي، ويأتي بدلالة حديثة مناقضة للدلالة التراثية .. فأيوب النبي

(١) سميح القاسم، الديوان، مقدمة القصيدة، سابق، ص ١٣١. وانظر: الكتاب المقدس.. الإصحاح السابع عشر، سابق، ص ٦١٤.

(٢) انظر: القرآن الكريم، سورة "يوسف". (٣) سميح القاسم، الديوان، طفل يعقوب، سابق، ص ١٣١.

الممتحن من قبل الله .. الصابر على العذاب والألم .. هو رمز الصبر على البلاء ..
رمز الإيمان في المحن والرضا ..(١)

(وأيوب إذ نادى ربه إني مني الضر وأنت أرحم الراحمين * فاستجبنا له فكشفنا ما
به من ضر وآتيناه أهله ومثلهم معهم رحمة من عندنا وذكرى للصابرين)(٢).
مقابل "أيوب" النبي .. الصابر .. الذي رضي بمحنه .. يأتي دور أيوب سميح ..
أيوب الفلسطيني .. المتمرد على قدر ظالم غير منصف .. على القوى التي قدرت عليه
المحنة .. "أيوب" سميح .. جديد، أمتحن ببلاء أشد من بلاء الجسد .. إنه ابتلاء
وامتحان بترك الوطن .. وتمزيقه .. إنه ابتلاء جعل في رؤية الشاعر مفارقة بين صبر
أيوب "النبي" على محنته من الله، وتمرد "أيوب" الفلسطيني الذي يرفض الإستسلام
لقدره ومحنه من الإنسان .. حاملاً آلامه .. ويتحداها:

كل الأخبار تقول: أنا ما خاصمت الله

فلماذا أدبني بالوجع

حنأ .. فاسمعي أصرخ في الصدر

يا لعنة أيوب ارتفعي

يا لعنة أيوب ثوري

واسمعي أصرخ: يا أيوب ..

لا تخضع للوجع

(١) انظر قصة النبي "أيوب": قصص القرآن، سابق ص ٢٢٦.

: ابن كثير، عماد الدين القرشي (٧٧٤)، تفسير القرآن العظيم، ج٣، دار المعرفة، بيروت سنة ١٩٦٩، ص ١٨٨.

: قصص الأنبياء، سابق، "قصة النبي أيوب" ص ٤١٥. (٢) القرآن الكريم، سورة الأنبياء، الآية: ٨٤/٨٣.

لا تَجْعَلْ (١)

ويبقى ملمح "مشارك" من صفات الشخصية الدينية .. بين "أيوب" النبي، و
"أيوب" سميح .. وهو عدم "اليأس":

يحكى أن هناك رياحاً

وهناك لقاحاً

وهناك جذوراً

لم تمرض باليأس (٢)

هذا التمرد .. وعدم اليأس عند أيوب الجديد، جعله يمضي في التحدي:

منتصب القامة .. أمشي

مرفوع الهامة .. أمشي

في كفي .. قصفة زيتون وحمامة

وعلى كتفي .. نعشي

وأنا أمشي .. (٣)

رأيت؟! كيف يعيش شاعرنا حباً وناراً .. مرفوع الهامة .. يحمل قصفة زيتون

.. وحمامة .. ويحمل على كتفه نعشه .. وكيف يعيش شاعرنا الأزمان الثلاثة المتصلة

كخلية تعرف دورتها: الماضي .. الحاضر .. المستقبل .. فهناك المحنة .. وهنا التمرد ..

والقادم رياح .. وجذور .. ولقاح .. ولا يأس:

إذا مات من يأسه عاجز فإن الرجاء .. بنا خالد (٤)

(١) سميح القاسم، الديوان، "من مفكرة أيوب"، سابق، ص ١٨٦.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "من مفكرة أيوب"، سابق، ص ١٧٧. (٣) السابق، ص ١٧٤.

(٤) سميح القاسم، الديوان، "المطر والفولاذ"، سابق، ١٢٦.

ولعلنا ندرج قصيدة "إرم" ضمن الموروث الديني الذي تواصل به سميح ..^{١٠٣}
 وخصوصاً ورودها في القرآن الكريم، مع أن "إرم" لها ملاح اسطورية .. تاريخية ..
 وقد استغل الشاعر الإسم التراثي "لإرم" وتداخلت فيه الدلائل التراثية الدينية
 .. والتاريخية .. والأسطورية .. ولا يترك الشاعر لهذه الدلائل سوى المفارقة التي
 يحققها استحضار اسمها ..

ففي الإشارة التاريخية .. وفي الأساطير .. "أن شداد بن عاد أمر ببناء مدينة
 ذهبية .. وحقق ما أراد .. ففرق أهلها في نعمة لا توصف .. وغاصوا في الملذات ..
 ويوم أرسل الله من يعظم لعلمهم يرفعون، تنكروا له وكفروا به، وواصلوا ضلالهم
 .. (فصب عليهم ربك سوط عذاب)" (١) .. وصاروا مثلاً وعبرة .. (ألم تر كيف فعل
 ربك بعباد * إرم ذات العماد * التي لم يخلق مثلها في البلاد) (٢) .. هذه "إرم" في
 الأساطير .. وفي القرآن الكريم (٣) .. إرم أم الرذائل التي يفضب الله على أهلها ..
 أما "إرم" سميح .. فهي إرم جديدة .. فاضلة، تحلم بها الإنسانية وتضحي من
 أجلها .. ليست حليماً كحلم افلاطون .. وحلم الفارابي .. إنها واقع يمكن تحقيقه ..
 ولكن هذه المدينة طريقها صعب .. طويل ..!

وكأن الشاعر قد احس أن الوعاء التاريخي في شيء بما يشبه الأسطورة يستطيع
 أن يحمل هذا العمل الفني .. وعليه الملاح الملحمة .. والحرارة المتدفقة الدرامية لإعادة
 التركيب الاجتماعي من جديد .. البشرية: إرمأ .. تريد قافلة !؟

(١) القرآن الكريم، سورة الفجر، الآية: ٨. (٢) القرآن الكريم، سورة الفجر، الآية: ١٣.

(٢) انظر: ابن كثير، عماد الدين اسماعيل بن كثير القرشي (٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، ج ٣ دار المعرفة

للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٦٩، ص ٣٤٢. وانظر: احمد زكي، الأساطير، سابق ..

الشاعر: إرمأ .. على أرض جديدة

إرمأ .. سعيدة

إرمأ .. ولكن فاضلة .. (١)

تجمعت لديه الحيوط التراثية المنسوجة عن "إرم" .. وأحس بأن عملاً فنياً يريد أن يخرج.. برؤية جديدة.. واعية لواقعها ومستقبلها.. حياة جديدة.. سعيدة.. فاضلة.. هذه الرؤية تحاكم الواقع، وتتطلع إلى تغييره من خلال عبر الماضي .. وكأنه يريد أن يخط أبعاداً لعمله الفني الجديد .. يريد أن يظل عالقاً في أذهاننا ذلك المعنى الذي من أجله تم تدمير "إرم"؛ كي نبحث عن إرم جديدة .. ويريد - أيضاً - إخبارنا بأنه رغم الرسائل السماوية ودعواتها النبيلة .. السامية، فإن الشر ما زال سائداً في الوجود، وأتباع هذه الرسائل يهيمون في الضلال والشر ..

حطم وصاياك الشقية !

واسجد مع الكفار للعجل الغبي، فللسدى

تعطو أمانيك الغبية

ألواحك الآجر تغري النمل والديدان .. (٢)

وهذا الضلال المخالف للتعالم السماوية، انعكس على الانسان والمكان، فلم تؤثر فيه التعالم النبيلة، وبذلك استفحل الشر وكان الانسان هو الضحية:
وفي الناس المسرة

والأرض يغمرها السلام .. فلا قتاد غاصب

(١) سميح القاسم، الديوان، "إرم"، سابق، ص ٣٠٣. (٢) سميح القاسم، الديوان، "إرم"، سابق، ص ٣٠٣.

يودي بزهره

شرف التعاليم البريئة

لم يلهم الإنسان معنى الخير

لم يثن الغزاة الطامعين البله عن وهم الفتوح!

.....

فارحم جراحك يا مسيح

ماعدت في الإنسان غير حكاية تحكى

عن الرب الجريح!! (١)

.....

حراء! هل هجرت حمامتك الوديعة؟

هل جفتك العنكبوت؟

حراء! هل دهمت قريش أمان لائذك الكريم؟

فراح تحت سنابك الكفار

مغدوراً يموت؟!

عادت (منى) وأبو لهب

عادا .. فما تبت وتب ..! (٢)

.. إنه خطاب للأنبياء .. وأتباعهم من هذه البشرية .. مبيناً ما يهيم فيه هؤلاء

الأتباع من ضلال وفساد .. ليقابل هؤلاء برسول أرضي .. هو الإنسان المكافح ..

بمحاوره تشربت الإشارات الدينية، لكنه يعطيها بعداً جديداً ..

(١) سميح القاسم، الديوان، "أبطال الراية"، سابق، ص ٣٢٠. (٢) السابق، ص ٣٢١.

ما جئت بالتزويل ! لم يفجأك جبرائيل

في رهط الملائك بالنبوة

لم تلق وجه الله ! لم تسمع من النيران دعوة!

لم تحي امواتاً ولم تنهض كسحاً!

لم تحيي بالمعجزات الخارقات ..

لكن وجهك يا رسول العصر أشرق في ظلام العصر

أحلاماً، وإيماناً وقوة ! (١)

و "إرم" بنشيدتها، تحمل رمزي .. "السعادة والكدم" .. الأول: يدعو لبناء إرم الجديدة لسعادة البشرية والثاني ينقد .. ويصف عبثية البناء الغيبي إذ لابد من الجهد والعمل من أجلها ! وفي تواصله بالتراث الديني، يثور على التقوقع الطائفي (*) .. وما يواكبه من تعصب حين ينظر إلى آفاق المستقبل، ويؤكد أن الإنسانية في تقدمها ستحطم سدود البنية القائمة على التعصب الأعمى .. وهنا تظهر في اللوحة صورة من التواصل بالرؤية الفلسفية الجمالية عند أبي العلاء المعري:

في القدس قامت ضجة ما بين أحمد والمسيح

هذا بناقوس يدق وذا بمثذنة تصيح

كل يؤيد دينه يا ليت شعري ما الصحيح؟! (٢)

ورغم ملاح الصورة المأساوية التي تأتي بها ريشته الفنية - أحياناً - إلا أنه

(١) سميح القاسم، الديوان، أبطال الراية، سابق، ص ٣٢٢.

(٢) سميح القاسم، الحماسة ج١، منشورات مكتب الأسوار، عكا، دت، ص ٢٢.

(*) انظر: حديث الشاعر، المقابلة مع الباحث، "الملحق".

يتغلب عليها حين يطمئن برؤاه إلى حتمية الصراع:

لا تنتظروا ليتم فضيلته قداس الأحد،

ويخلوا المحراب لنا ..

لا تنتظروا حتى يرتاح أبونا الخوري.

من خطبة يوم الجمعة

ويصير المذبح في متناول أيدينا (١)

ومن الإيماء الروحي في القرآن الكريم، استعار سميح ليتمد في رؤيته، من أجل الخلاص، وتجاوز هذا الواقع ولا يتم هذا بطريق الصدقة، أو بالاعتماد على الأسطورة والحوارق، فهو يشجع وينفر، ويحرض بالعمل الأفضل .. فيتمد عمق الرؤية لمستقبل الإنسانية المشرق حين يختار بعض مواده من أشياء الوجود: الطابون، الدوري، الحجر، لتواجه مصيرها وتهب للدفاع عن حقها .. بصيغة "لن" الراضة: لن .. والبيدر والطابون ومن أشياء الوجود تظهر نبوءته الشعرية .. وحكمته الفلسفية، مستنيراً بالجدلية الطبيعية، بأن حكم التاريخ لن تعدل فيه الأحداث العابرة:

هل يتنازل نهر عن مجراه؟

هل يعبر زحف الطاعون؟

هل يحى دهر في شهر؟

فلينهض حجر في وجه الدبابة

ولينهض دوري في وجه الطائرة

أنتم اقوى يا ضعفاء ! (٢)

(١) سميح القاسم، الجماعة ج ٢، منشورات مكتب الأسوار، عكا، ١٩٧٩، ص ٩١.

(٢) سميح القاسم، الجماعة ج ٢، "ضوء جديد للقصر العتيق"، سابق، ص ٨٧.

ولا يرحح سميع النمط التراثي القريب إلى حس الجمهور، فنراه يتقمص نداء
المسيح .. إلهي .. إلهي .. لماذا قتلتي؟ حين اشرفت روح السيد المسيح على الارتقاء
العلوي .. إنها صرخة من سميع كالسبح .. ولكنها إنسانية .. يدافع بها عن ملكوت
الإنسان من الإنسان .. بينما السيد المسيح صرخ ليدافع عن ملكوت الله من الإنسان ..
ولأنها صرخة إنسانية، نابعة من الألم والمعاناة .. معاناة شعب .. ووطن، يريد بها إنزال
الوطن عن الصليب ..! عن العذاب! .. وهذه الصرخة تمخضت عند سميع إلى تمرد حتى
على المؤلف:

إلهي .. إلهي .. لماذا تركتني؟

أيجرب الله اتقياءه ..

ولكن ما كنا يا "الله" "أيوب" .. أجرب الله نبيه؟

ولكن ما كنا يا "الله" "محمد" .. يهجر كي يؤوب؟! (١)

وتبدو رؤاه الفكرية واضحة حين يصور دور معاناة الإنسان من أخيه الإنسان،
مستحضراً المضامين التراثية الدينية المستوحاة من الكتب السماوية، ومازجاً فيما بينها
مزجاً منتظماً:

أتحلل في ضبابك الوديع

هذا الناعم الناصع كنقاب خديجة ..

فيضمنها:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليك يا مريم (٢)

(١) سميع القاسم، ديوان: "إلهي .. إلهي لماذا قتلتي"، حيفا، ١٩٧٤ ص ١٣. (٢) السابق، ص ١٥، ص ٢٦.

ومن ثم عبارات عبرية توراتية: "من الأفضل للشباب أن يرتقي في شبابه، وأن يغمس في التراب فمه، هناك أمل بأن لا يتركني الله إلى الأبد" (١).

مواقف التناقضات تثير لديه التساؤلات .. فيثور .. ويتأجج، فتراه يسأل: لماذا تركتني .. نبذتني .. قتلتي ..؟ ويطمئن إلى المسؤول نفسه مشدوداً بالأمل .. بأن الله لا يتركه إلى الأبد .. فيودع .. ثم يثور:

حولت خدي دائماً

لصفعة العدو والصديق

يا ربنا وربهم متى تفيق..؟! (٢)

وحينما تهدأ ثائرته يحتاج إلى ركن دافئ، فيضمن عبارات الرسول الكريم لتختلط بتراث الديانة السماوية الأولى:

يا باقي الوشم في لحم الأرض

زميليني زميليني

واشهدني دم أصابعي في غار عليك .. (٣)

يمتد التواصل ولا ينقطع .. بالترث الديني .. ولا يعتمد عن واقعه .. ولا عن جمهوره، فهو يدرك أن الموروث الديني جزء من التكوين النفسي والتكوين الاجتماعي في حياة الإنسان الشرقي .. لذا، فالصور الدينية، والأساليب الدينية .. والإقتباسات الدينية .. والمضامين الدينية لم تبارح قصيدته .. ففي المراثي يستعير لغة القرآن الكريم

(١) انظر: الكتاب المقدس. الإصحاح العاشر، سابق، ص ٨٠٢.

(٢) سميح القاسم، ديوان: إلهي .. إلهي لماذا قتلتي، سابق. ص ١٥، ١٦.

(٣) سميح القاسم، إلهي .. إلهي لماذا قتلتي؟، سابق، ص ٢٦.

.. ولغة التوراة .. راثياً .. نادباً، ولكنه يجتاز بعد هذا النذب .. وبعد هذا الرثاء طريق الآلام .. فيتطهر من التعصب .. واقليلية الصراع الى غضب ثوري، مسبقاً على هذا اللون المسحة الإنسانية المؤثرة.

يخاطب سميح بصيغة التخاطب في التوراة .. ولا يرى غضاضة في واقع الأمر من مخاطبة اعدائه بلغتهم، بغية التعبير عن القهر الحالي لشعبه، عله يستعيد الذاكرة التاريخية للقهر الذي عانى منه مضطهدوه قبل ألفي عام .. فيضمن هذا القول من التوراة .. "ومضى فرح قلبنا، صار رقصنا نوحاً، سقط إكليل رأسنا، ويل لنا لأننا أخطأنا" (١).

حكمة .. ووعظاً، بالإستلهام .. وبالتضمين .. وبالإستعارة، مستنداً على فكرة الخطيئة والعقاب، لكنه هنا كأنه يحاكم في تساؤله، فهو لم يخطئ حتى ينال العقاب: أعطيتك أطفالاً، فلماذا تقصم باللعنة صليبي أعطيتك يا رب الرطب، الحشف، الزيت، الزيتون، الحب، الحنطة مرني ماذا يرضيك؟

ومرني يارب الجند لاعطيك ؟.. (٢)

ولكن المأساة تتحول لديه إلى تمرد:

يا من تعمل في عيني الشر وتقهر في عيني الأيتام

يا من ملأت أودية الشر خطاياك

من قعر البحر الميت ناديت الرب إلهي ناديت

(١) انظر: الكتاب المقدس .. سابق، ص ٨٠٣.

(٢) سميح القاسم، "المراثي.."، دار الأسوار، عكا، ط ٢، سنة ١٩٧٨، ص ٩.

في بيتك يا رب الجند أقمت مذابح للبعل .. (١)

فيخرج من الدائرة الدينية إلى واقعها الأرضي، مستعيراً لغة الوعظ الديني،
مضمناً الآيات القرآنية، والعبارات التوراتية .. وفي هذا الواقع الأرضي يصبح نبيه، نبي
الأرض، يحاكم ويدين، ويحاسب، ويسأل، يكشف، ويعري .. وقيم عالماً جديداً:
عاقب نوحاً يا سيد نعمته .. يا مولاي

كان يعاقر خمرة في أندية الليل وكنا في الطوفان

والموت سلامة! (٢)

ويستمر بالتضمن:

(وجاء اخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم وهم له منكرون، ولما جهزهم بجهازهم قال
اثنوني .." (٣)

فإن لم .. فلا كيل .. (٤)

وبهذا، فهو يحاكم بالإشارة، وبالكشف .. بالوعد والوعيد ..

وإذا أحس سميح بأن شعبه هو الضحية، فهو يدرك بوعيه ورؤيته أن مقاومة
قدره ممكنة .. والتغيير ممكن .. وهما رهن إرادته .. هذا التفاؤل .. وهذه الواقعية في
النظر إلى الأمور، جعلت سميحاً يزداد معرفة بواقع الصراع، ويزداد التصاقاً بالواقع
الحياتي .. ويزداد إيماناً بموقفه المتطلع إلى النور .. قربانة جده هي ربابته ..!!
ورغم أن الحزن شديد والسماء بعيدة .. إلا أنه يبصر يوحنا الطالع من أعناق
المذبوحين:

(١) سميح القاسم، المراثي، سابق، ص ٦. (٢) السابق، ص ١٦.

(٣) القرآن الكريم، سورة يوسف، الآية: ٥٨. (٤) سميح القاسم، المراثي، سابق، ص ١١.

من يسمعه يركز بالمعمودية في كل جهات الدنيا

وكان ينتظر الميلاد

ونحن ننتظر معه (١)

وبهذا الوعي .. لا يأس:

أرى

فهل ترون

خلف حدود الكون

سنبلة من نار .. ومرباً معشوشباً ودوار .. (٢)

لذا، لا يرى مضطهديه قضاءً مبرماً، بل سحابة زائلة:

أرى على مشارف المدينة

سحابة عملاقة

أرى بقايا القاتل الهجينة

أرى حشوداً تشهد احتراقه .. (٣)

وروح التفاؤل .. وعدم اليأس تغذيها عنده رؤى البعث، والتجدد،

والإستمرارية، فتظل تعاوده، ليستلهم من القرآن الكريم بناء الجملة .. والروح العامة ..

الدالة على المعنى نفسه، دون الوقوع في أسرها:

سلاك عليك

سلام عليا

(١) سميح القاسم، ديوان: "الجانب المغم من التفاحة، المضيء من القلب"، "نخلة النص"، دار الفارابي، بيروت

سنة ١٩٨١، ص ٢٧. (٢) سميح القاسم، السابق، ص ٢٢. (٣) السابق، ص ٣٧.

على الحب

يولد ثم يموت

سلام عليه

ويبعث حيا .. (١)

وفي قصيدة "أحبك" يتوحي النق القرآني ليعطي الحياة صورتها الجدلية:

ثم قتلت

وعدت بعثت

وصلت وجلت

وعدت قتلت

وعدت بعثت .. (٢)

إلى أن يقول:

شرفني - لو يفقه بالقتل القاتل

لكني لم أهلك

قاومت لأجلك

وبعثت لأجلك .. (٣)

وبالحياة الجديدة .. وبالبعث الجديد .. يوقن بشواهد النصر بنبي جديد مخلص:

(١) سميح القاسم، جهات الروح، "تفريية الزمن"، دار صامد، عمان، ط ٢، سنة ١٩٨٤، ص ١١٧.

(٢) سميح القاسم: الجانب المعتم من التفاحة .. "سابق، ص ٨.

وانظر: "التناس" في أعمال سميح، الفصل الثالث من هذا البحث.

(٣) سميح القاسم، "الجانب المعتم من التفاحة .." كتاب القرمطي الأخير، سابق، ص ١٢٦.

في ليلة قمرء

يعود من رحلته يسوع

وتخمر الدموع

من قبل العذراء .. (١)

وهذا اليقين لا يتحصل إلا بالإرادة .. والتحدي .. والنضال، فيشهر هذا النبي

- الإنسان الجديد المتمرد على واقعه - سيفه في وجه التنين:

أبصره يبعث في "حراء"

لا بيت عنكبوت

لا حمامة .. ! (٢)

ومعاورته للمضامين التراثية الدينية، جعلت قصائده التراثية تتطور، وتنوع،

وتنعطف، وتأخذ خطها في السعة والإمتداد، وتحاول أسطرة الواقع لتحوّله إلى واقع

أسطوري مقنع:

ويشق عباب القهوة صوت هائل

من أعماق الحوت

يأتي مكتوماً صوت "يونس" .. (٣)

إلى أن يقول:

ضرب البحر الصاخب بعصاه السحرية

فانشق البحر

(١) سميع القاسم، غلّة النص، السابق، ص ٣٣. (٢) السابق، ص ٣٩.

(٣) سميع القاسم، الجانب المعتم من التفاحة ... من قصيدة "المتني"، سابق، ص ٨٩.

ألقى في القوم عصاه فصارت أفعى

تتلوى وتفتح وتسعى

نار وشجيرة

صوت الله يجلجل

لا تأخذك الحيرة

لا تضرب بالمندل .. (١)

إنه يقربنا إلى واقع يظهر فيه الشاعر قدرة على نفخ الروح في التراث، واعطائه بعداً جديداً، يلبسه الشاعر قناع الحاضر ..

ومن صيغ التواصل بالتراث الديني وخصوصاً من الكتب المقدسة، التأثر بالروح العامة لبناء الجملة على نسق خاص، يتشربها، ويجورها، بحيث يذوب بعضها، والبعض الآخر منها مرئياً من خلال كلمات أو أجزاء دالة عليها ... ففي "المراثي" نجد: تأثراً بأسلوب الكتاب المقدس، واستلهاماً لمطالع القرآن الكريم .. وتضميناً لآيات من القرآن الكريم أيضاً ... واستخداماً لعبارات دينية من القرآن الكريم .. ومن الحديث الشريف. وهذا ما نطمح أن نتبينه - تفصيلاً - في الفصل التالي ...

لعل سميح القاسم في تواصله بالتراث الديني انتفع بالمادة التراثية في تشكيل معماره الفني .. وأقام علاقة بين المادة التراثية وقضايا الواقع، واعتمد في بناء هذه العلاقة المنطلق "الإنساني" .. والمنطلق "المكاني" .. والمنطلق "الزماني".

مملكتي استراح موسى في حمى اسوارها

وزودت محمداً بالماء

(١) سميح القاسم، "الجانب المعتم من التفاحة..." "كذب السحر"، سابق، ص ٨٩، ٩٠.

وقاسمت رغيفها يسوع .. (١)

وجاءت "اللغة" منطلقاً أساسياً في تشكيل شبكة العلاقات بين هذه الأبعاد، وهذه المنطلقات، فتشرب الإيماءات الدينية، واقتبس، وضمن، وكانت اللغة لديه مطوعة ينعطف بالدلالات الموضوعية التراثية لقيم رؤى جديدة مرتبطة بواقع الحياة ومستقبلها .. وجاءت قصيدته التراثية المتواصلة بالتراث الديني "طويلة" .. فاستوعبتها القصة الدينية .. وجاءت "متسعة" .. و "ممتدة" .. و "غير مغلقة" .. وتوجه إلى التشكيل الفني الذي يعتمد الدرامية .. والسردية .. والنفس الملحمي، كما في قصيدة "من مذكرة ايوب" .. وقصة "يوسف" و "إرم". ولعل سميح قد أشار (٢) إلى صيغة التشكيل الفني، إذ اعتمد على المراجع الدينية، والصور الدينية، على أن هذه الصيغة تتطور لديه ليعتمد - أيضاً - على الروح الدينية في صياغة المفردات والتراكيب، والصور... وهذا ما نطمح له في الفصل الثالث ...

(٢)

قد لانسمي التراث تاريخاً، ولكننا قد نسمي التاريخ تراثاً إذا كان هذا التاريخ التراثي حياً في حياة الناس، يعيش معهم .. فكم من معطيات تاريخية اندثرت ولا تمت لحياة الناس بصلة، ولا تشكل أي شيء في مستقبلهم .. فمن هنا، فإن التراث الشعبي جزء من كيان الأمة وحياتها ومستقبلها ..

وتتنوع أنماط التراث الشعبي لتشمل.. "المعتقدات الشعبية والعادات والإبداع الأدبي الشعبي من حكايات وحكم وأمثال وغناء شعبي" (٣).

(١) سميح القاسم، الموت الكبير، سابق، ص ٨. (٢) انظر: المقابلة مع الباحث، .. "الملحق".

(٣) فوزي العنتيل، الفلكلور ما هو؟، دراسات في التراث الشعبي، دار المعارف، مصر، سنة ١٩٦٥، ص ٧٧.

والتراث الشعبي غذى الأدب الفلسطيني، وأصبح مصدراً من مصادر الإستلهام للأديب، وبخاصة في الأراضي المحتلة، والأدب الفلسطيني له أهمية في انعاش هذا التراث في وجدان الناس، مؤكداً ثراء تراثنا وحضارتنا ..

جاء ذلك برغبة إرادية عند الأدباء حُباً وعشقاً، مثلما يعشقون الأرض والوطن، وردة فعل لعملية التغريب الحضاري، ومواجهة المغتصب الذي يحاول اغتصاب التراث بعدما اغتصب الوطن .. يقول سميح .. "الشعب الذي يعرف تراثه من خلال أعماله الفنية أو من خلال التوثيق أيضاً، إنما يعرض حجة دافعة، وبرهاناً يقيناً على امتداد جذوره في أرضه .. في أرض وطنه .." (١).

ومن هنا، يشكل الإهتمام بالتراث الشعبي على مستوى الباحثين، وعلى مستوى التواصل الأدبي به، وبخاصة في فلسطين أهمية مميزة .. "ففي فلسطين لقي التراث الشعبي فيها حظوة بوصفها الديار المقدسة، إذ بدأ اوروبيون من (ألمان وإنجليز)، بعضهم رجال دين، وبعضهم علمانيون، يهتمون بالتراث الشعبي الفلسطيني في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وقبل أن تقام أية مستوطنة إسرائيلية .. والدراسة جاءت من منطلق نظرية تتلخص بأن حياة الفلاح لم تتغير عما كانت عليه في التوراة .. ولكي يفهموا التوراة فهماً أدق، عليهم دراسة التراث الفلسطيني .. وليخلصوا بنتيجة: أن هذه الأرض ليست كنعانية ولا تمت للعرب بصلة..." (٢) .. ولأهمية التراث الشعبي، "لابد من

(١) سمح القاسم، مقابلة مع الباحث، سابق، انظر: "الملحق" ..

(٢) عبد اللطيف البرغوثي، حديث مع الباحث، رام الله، البيرة، "في منزله"، الخميس، ٩١/٦/٢٩ وانظر كتابه: بين التراث الرسمي والتراث الشعبي، منشورات دار الكرمل، صامد، عمان، ١٩٨٧ ص ٤٠ فما فوق.

تسجيله واختيار روائعه، ونشرها، ومن ثم دراسته دراسة تعود على أدينا وحياتنا بأجمل الفوائد.."(١).

فالتراث الشعبي وثيقة حضور .. وهوية إنسانية وطنية .. يقول توفيق زياد: "نحن لاننظر إلى الأدب الشعبي المتناقل وكأنه شيء من أثر الماضي أو أيقونات نعلقها على الصدور، أو أشياء أثرية للزينة، أو نصوص تحفظ كما يحفظ القرآن غير العربي .. ونحن لا ننظر إليه كجثة يجب تحنيطها، ووضعها في مزار، إنما ننظر إلى الأدب الشعبي من وجهة نظر الحاضر والمستقبل، ففي ميرتنا نحو الحرية السياسية والاجتماعية نحن بأمر الحاجة إلى أن نشحذ ذلك السلاح الأصيل .. إنه لازم لنا لنصقل به نفسياتنا حتى يزدهر كل ما هو خير وطيب بها، إن معرفة شعبيتنا وشعبنا لتراثه الفلكلوري هو أمر ضروري له ليتربى على تقاليد إنسانية ووطنية .."(٢).

ومن جهة أخرى، فإن التوجه إلى التراث الشعبي يكمن في النزعة التراثية لدى الجمهور، والجاذبية فيه؛ لأنه "يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله، فهو بذلك يؤدي دور المسرحية - إلى حد ما - في إيقاظ الشعور القومي وإبقائه حياً .. وهناك إحساس بأن الإكتاء على هذا التراث لا يكفل التجاوب الأوسع مع ذلك الشعر وحسب، بل يقدم - أيضاً - شهادة الإعتراف بالموثوث المشترك، ويكشف عن خوف دخيل من ضياع رابطة تعد مقدسة حين تتعرض أقلية ما للإنصهار في تيار كبير .."(٣). وسميح القاسم واحد من شعراء الأرض المحتلة، أدرك حقيقة الصراع، وطبيعة

(١) حنا أبو حنا، الجديد، ع ٤، تموز، ١٩٦٣، حيفا.

(٢) توفيق زياد، صور من الأدب الشعبي الفلسطيني، المؤسسة العربية للأبحاث، بيروت سنة ٧٤، ص ١٦.

(٣) إحسان عباس، سابق، ص ١٥٠.

الصراع، لذلك نجد حضور التراث الشعبي في أعماله بشكل واسع، فتوحد معه: دماً .. وقلباً .. وروحاً .. وفكراً .. ورؤية، فهو "يعيشه" و "يسكن فيه" يعبر عن التراث من خلاله، ويعبر عن نفسه من خلال التراث ..(١).

أضف إلى ذلك، أن للتراث الشعبي ميزة، فهو تراث قريب حي، وحين يلجأ إليه الشاعر لا يحس أنه مثقل بما في الماضي الطويل من خلافات ومشكلات ..(٢). وبعد، فما هي الأنماط التراثية "الشعبية" التي تواصل بها سميح وجندها في أعماله الأدبية .. وما أدوارها .. ومراحلها .. وكيف تعامل معها ...؟ وكيف تشكلت لديه شبكة العلاقات: من إنسان هذا التراث .. ومكان هذا التراث .. وزمان هذا التراث .. ولغة هذا التراث ..؟.

تمتلى قصائد سميح بالألوان التراثية الشعبية من: أمثال .. وعادات .. وأغانٍ .. وحكايات .. وألفاظ دارجة .. وروح شعبية عامة، بأساليب متنوعة من: سردٍ وحوار وتضمن ... وهذه الأشكال شكلت ظاهرة في الشعر وبخاصة في الأرض المحتلة ... يقول حنا أبو حنا .. "كثرت عناصر السرد القصصي والحوار والمونولوج في هذا الشعر خاصة في العقود الأخيرة، وكثير من الأحداث مسرحها القرية أو مشهد شعبي، ولذلك نجد العبارة العامية تنقل وإن لحقها بعض التحوير - أحياناً - لملاءمة الوزن أو القافية .. إلا أنها تظل بروحها ومبناها العام قريية جداً من الأصل .."(٣).

وقد بدأ التواصل بهذا التراث الذي يعيشه، ويتفاعل معه، ويدافع عنه وبه مع الكلمات الأولى التي كتبها ..

(١) سمح القاسم، المقابلة مع الباحث، انظر "الملحق".(٢) احسان عباس، سابق، ص ١٥١.

(٣) حنا أبو حنا، الإزدواجية اللغوية، حيفا، ص ٣٧.

ومع بداية الديوان، تطالعنا قصيدة "أمطار الدم" .. فتأخذ لون العادات اليومية، والحياة الشعبية، وفيها بذور التعلق بأشياء الواقع "بمباشرة واضحة"، محاولاً الاتجاه نحو القصص الشعري:
"النار فاكهة الشتاء"

ويروح يفرك بارتياح راحتين غليظتين
ويحرك النار الكسولة جوف موقدها القديم
ويعيد فوق المرتين
ذكر السماء

والله .. والرسل الكرام .. وأولياء صالحين .. (١)
صورة فنية لواقع حياة الإنسان الفلسطيني على أرضه .. وفي وطنه .. وبلغته
اليومية المعتادة .. وبعاداته المألوفة في الشتاء .. حول موقد النار .. وما يحفها من
أشياء تم عن سرور الفلاح "بالمطر" ... وتدل عليه طقطقة المزاريب.
ينقلب مطر الفرح .. إلى مطر الدم .. إلى صورة المأساة .. والتشرد والضياع
... إنها ليلة الأحزان .. يوم دهم اليهود بيوتكم ...:-

ويطقطق المزارب..ثم تصبح زوجته الحبيبة
قم يا أبا محمود .. قد عاد الدواب
ويقوم نحو الحوش .. لكن !!
قولي أعوذ .. تكلمي ! .. ما لون المطر؟

(١) سميح القاسم، الديوان، أمطار الدم، سابق، ص ٤١، ٤٢.

ويروح يفرك مقلتيه

يكفي هراء.. إن في عينيك آثار الكبر

.....

ياموقداً رافقتني منذ الصغر

أترك تذكر ليلة الأحزان . إذ هز الظلام

ناطور قريتنا ينادي الناس :هبوا يانيام

دهم اليهود بيوتكم

دهم اليهود بيوتكم

من يوم ذاك الهاتف المشؤوم زاغ بي البصر

فالشمس كتلة ظلّمة..والقمع حقل من إبر (١)

ثم تنقلب المأساة..والأحزان إلى كلمات حمراء..إلى بركان يفجر نتيجة المعاناة والقهر:

أبناء عمي جندلوا في ساحة وسط البلد

وشقيقتي.. وبنات خالي.. آه ياموتي من الأحياء

في مدن الخيام!

ليثرثر المذياع "في خير" ويختلق السلام"

من قريتي.. يا صانعي الاحزان، لم يسلم أحد

جيرائنا عمال تنظيف الشوارع والملاهي

(١) سمح النقاسم الديوان، أمطار الدم، سابق، ص ٤١، ٤٢

في الشام، في بيروت، في عمان، يعتاشون ..

لطفك يا إلهي!

وأنا هنا..

وتنقلب إلى معاناة أخرى في الداخل

وتصبح عند الباب زوجة الحبيبة

قم يا أبا محمود.. قد عاد الجباة من الضريبة

ويصبح بعض الطارئين: افتح لنا هذي الزريبة

أعطوا لقيصر ما لقيصر..

ولم يبق ما نعطي سوى الاحقاد والحزن المسم

ويلاه .. من لون المطر !! (٢)

أبعاد متداخلة متشابكة .. ممتدة .. الإنسان المعاني .. والمكان المهدد، موقع

الصراع..

وتظهر معالم الزمان .. وملاح اللغة الواقعية لتصور عظم المأساة رغم المباشرة

الواضحة ..

هذا التشابك بين الأبعاد كخلية في كيان عضوي نام متحرك، ينبض حيوية

وحياة

(١) السابق، أنظر الصفحات: ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦.

وفي هذه القصيدة سجل سميع عالماً كاملاً معباً بالمأساة والخواطر والإستلام والغضب والأسى، وغاص إلى أعماق نفسية الناس، وحياة هؤلاء الناس بالصور والإيحاء، فأثار المشاعر .. والحركة .. وتداخلت في القصيدة الأزمان: الماضي والحاضر والمستقبل تداخلاً أمد القصيدة بالحياة والدينامية والحرارة ..

وفي هذه القصيدة - أيضاً -، ربط هذا الشعب بجذوره العميقة .. بأرضه .. مستعيناً بالصيغة الشعبية وبالألفاظ الدارجة والتعابير المألوفة الدالة على تراث قديم .. ووجود حي، فكأنه يقول: كنا ونكون .. وتلك قيمة ..!

وتحمل هذه القصيدة ملامح التشكيلة الفنية التي اعتمدها سميع في مرحلته الشعرية الأولى..الرد القصصي .. والحوار الداخلي ..والنفس الملحمي .. وهذا التشكيل جاء في "عباءة التراث": الديني .. والشعبي .. والتاريخي والأدبي..والأسطوري .. بيد أن هذه العباءة، مبنية ومعنى، جاءت بصياغة جديدة، وبايحاءات جديدة، دالة على إمكانات الشاعر في تلقف صيغ الحياة الشعبية ونطها..وتجنيدها في صياغة فنية تحمل أبعاداً إنسانية..

ويلجأ فن سميع إلى الحكاية، فشعره شعر العائلة .. شعر البيت..شعر الشارع الفلسطيني .. ففي قصيدة "الحكاية" ينسج بناءه الشعري من الحكاية الشعبية .. واللغة الشعبية المحكية .. والروح الشعبية العامة .. يرصعها "بكان يا ما كان" .. فيقرب دلالة الزمن البعيدة .. إلى زمن واقع .. واقع المأساة:

يا سادتي الكرام

صلوا على النبي

ومرة أخرى، على النبي

صلوا ثلاثاً

وكان يا ما كان
شيخ، وكان فاضلاً
وطالما صلى على النبي ..
وهذه حكايتي حكيته
في عبكم خبأتها
وجثة القتيل عند بابكم رميتها .. (١)
وفي قصيدة "التعاويد المضادة للطائرات" .. جاءت بشكل الحكاية لتصوير المראה
كما يبدو واضحاً في المطلع وفي العرض:
نحن في عز الظهيرة
نصف قرن الشمس يكي في الزقاق
والدجاجات يولولن، على وقع الباطير الكبيرة
وأبي يحشو رصاصات غبية
في بقايا بندقية (٢)
فهو يصور المأساة والكارثة التي حصلت في وضع النهار .. في عز الظهيرة ..
والوقوف أمام هذه الكارثة، كان أشبه بتعاويد .. برصاصات غبية في بقايا بندقية ..
فيتمرد على هذا الواقع .. ليتجه إلى تركيب جديد، يواجه به الحياة الجديدة:
إنني أصرخ من قعر جحيمي
ياوحولاً لصقت في نعل تاريخي العظيم
إنني أحكم بالمولت عليك

(١) سميح القاسم، كفر قاسم، سابق، ص ٩٨. (٢) سميح القاسم، الديوان، سابق، ص ٢٣٤.

فأعدي كفنًا من جلد أنصاف الرجال
وإذا شئت نقوشًا، وصلبيًا، ونجومًا، وهلال
ووصايا وابتهاال

طرزها بيدك (١)

ولعل المراجعة الدائمة .. وإعادة النظر في الواقع العربي .. وفي "التراث العربي"
.. والفكر العربي .. جعلت قصائده "التراثية" تتطور .. وتمتد .. وتجنح إلى التشكيل
الفني - بأبعاده - الذي يكاد يحمل نفأً ملحمياً .. وقصائد درامية .. ففي قصيدة "ليلي
العديّة" .. هذه الأغنية الملحمية التي لا تريد أن تحكي إلا عن فزعة بدوية .. تتصاعد
لتصبح فزعة حضارية ...

هذه القصيدة تدور حول بطولة ليلي العديّة .. حيث يتحول إنسان الأرض ..
وتربة الأرض .. وشجرة الأرض إلى كلٍ متحد ممتزج .. متفاعل .. يحمل كل السمات
الإنسانية والأرضية دون أن تلوح على هذا الكل المتمازج المتحد خطوط فاصلة .. وهذا
الكل يمتد .. ويتحد .. ويمتزج بمات البلاد العربية كلها، ويكتسب ملامحها:
شاءها الله شهية !

شاءها الله .. فكانت .. كبلادي العربية

شعرها .. ليلة صيف بين كئبان تهامة

مقلتها .. من مهابة يمنية

فمها .. من رطب الواحة في البيد العصية

عنقها .. زوبعة بين رمالي الذهبية

صدرها .. نجد السلامة .. (٢)

(١) سميح القاسم، الديوان، التعاويذ المضادة للطائرات، سابق، ص ٢٣٩. (٢) سميح القاسم، الديوان، "ليلي العديّة"، ص ١٥٤.

وتظهر الروح القصصية في هذه القصيدة .. ولغة السرد .. يرويها على لسان شاعر الربابة .. وهذه الروح القصصية .. روح الحكايا النابضة بالحياة .. روح الأسرار الشعبية..هي التي يستقطب بها الشاعر حلقات السمار .. والتجمعات الشعبية المتحفزة للإنطلاق في المجتمعات ذات التركيب الجديد ..

إنه رسام .. يختار الصفات التي يرمز بها لكل البلاد التي لها دور في الحكاية .. ويبرز الخطوط الموضحة للملامح الشخصية القصصية .. وفيها من التشكيل الفني بأبعاده: اللغة، الإنسان، المكان، الزمان، نفس درامي، تشابك، وتحويل فيه صور الحزن .. إلى غضب .. إلى ثورة .. بأصوات الملايين الغضاب الزاحفة ..

إنها قصيدة يكتشف الشاعر فيها أعمق الدوافع الموضوعية للتغيير الإنساني تحت ركام التقاليد المتخلفة..ذلك هو الرفض الواعي..وهو الوجود تحت آفات الجمود والركود.. إنها صوت الملايين الهازجة بصوت جماعي .. تنشد للتحويلات الجديدة .. فدمع ليل لم يكن ماء وملحاً وانكساراً .. كان حجراً .. وصار جمرأ .. ونداءات لشأ .. كيف كانت الصحراء رملاً، وحداء وهوادج .. فصارت جنة .. وكيف كانت النعومة .. فصارت إرادة قوية .. وهذه التحويلات أبقت إنسانية الإنسان في نوازعها الخيرة عند الشاعر حين تشكل لديه الرؤية تجاه أعدائه في نهاية الجولة:

فتعالوا يا بني أُمي .. تعالوا

كي نخط القبر للقتلى

لقتلانا وقتلاهم

ونتلوا ما لدينا من صلاة

رحم الله الضحايا

من بنينا والغزاة (١)

وينتفع سميح القاسم من التراث الشعبي بشخصيات تراثية شعبية مشهورة بدلالاتها عند الجمهور .. ففي قصيدة "لقاء مفاجئ مع جحا المفاجئ" يستحضرها سميح لترمز إلى السخرية .. والخوف، يشير بذلك إلى هزيمة (٦٧) .. وضياح فلسطين، وكيف أن الحدود زالت بين شقي فلسطين ..! وذلك بسبب الهزيمة، بأسلوب قصصي شعبي:

في ليلة قمراء

كان جحا مسافراً

صادفته في الدرب بين القدس والفيحاء

لم أطرح السلام

لأنني خشيت أن يرد

وكنت أمشي عارياً وخائفاً

نمسي معاً ..

لأننا من سنة أو خمس

سرنا معاً .. من شاطئ الكرم، من يافا .. إلى الخليل (٢)

ويحمل هذه الحكاية الشعبية أبعاداً واقعية، تحمل مرارة الهزيمة .. وحدة المأساة

.. يأتيها بسخرية تلائم الشخصية التراثية:

أمس ودعنا معاً كل ليالي الأُنس

تحت قباب القدس

(١) السابق. (٢) سميح القاسم، الموت الكبير "كفر قاسم"، سابق، ص ٩٦، ٩٧

كان جحا الطيب والخبيث

محملاً على حماره

مئذنة وقمرأ .. (١)

واللامبالاة في الشخصية التراثية "جحا" يحملها لمن تركوا القدس .. الوطن ..
تاركين وراءهم أحلامهم .. والبعد الآخر .. الشخصية الملتصقة بارض الوطن .. ظلت
مرتبطة "بالمكان"، لم تسر مع جحا ..
ولم تسر معاً ..

وينتفع سميح من التراث التاريخي في تواصله بشخصية عبد الرحمن الداخل
"صقر قريش"، فتأخذ هذه الشخصية بعداً قومياً .. ودلالة المطلع تشير إلى عمق العلاقة
الوجدانية .. فالشاعر في شخصية "صقر قريش" تشغله الغربة .. والشتات .. فيأخذ من
غربة عبد الرحمن الداخل عن أرضه .. غربة الإنسان الفلسطيني .. ومأساته أنى ذهب
.. لكنه يبقى متعلقاً بوطنه .. لتبقى علاقة الإنسان بالمكان في "رؤيته" علاقة قوية:

وداعاً يا ذوي القربى

وداعاً .. والجراح النجل

في قلبي مضاضتها

ونفسي - والرواسي الشم عزتها

تحف بنكبة النكبات

من قطر إلى قطر (٢)

ويبقى البعدان: الإنساني والمكاني متلازمين في رؤى الشاعر، ومتوحدين رغم دهر البين،

(١) السابق، ص ٩٧. (٢) سميح القاسم، الديوان، دمي على كفي، سابق، ٤٨١.

وهذان البعدان يشكلان بعداً متفائلاً لمستقبل جديد:

ونفسي يا ذوي القرى

ينازعها- وإن شيدت ملك الله في الغربه-

ينازعها حنين السفر للأوبه

ونفسي - رغم دهر البين

ورغم الريح والمنفى

ورغم مرارة التشريد

تدرك .. تدرك الدربا ..!! (١)

ويحس أن عملاً أدبياً يريد أن يكتمل .. فيتلمس الإطار التاريخي .. مستغلاً أحداث حياة عبد الرحمن الداخل، ومقتل أخيه بمرأى عينه من قبل العباسيين على نهر الفرات، ليقم من هذا عملاً فنياً برؤية حية .. جديدة، واقعية، حينما يرى تصفية قضيته أمام عينه، بينما هو أعزل .. ومع ذلك، لن يبيع هذا الأعزل زوجته .. "قضيته":

أقسمت أمتي أنها منحتني الأمان

أقسمت أمتي

ثم كان

أنها قتلت زوجتي

وأنا أقطع النهر

لا سيف .. لا حول .. لا صولجان

(١) سميح القاسم، الديوان، دمي على كفي، سابق، ص ٤٨٣.

خبري يارفوف الرؤى القانيه

خبري أمتي ..

أمتي الخاطية

أنني لم أبع زوجتي

لم أبعها بأندلس ثانية (١)

والشاعر يحس بجسامة الحدث .. فيسفه الحدث التاريخي، ليشغل بالرمز، في قصيدة "أندلس"، ليسقط التجربة الأندلسية على الواقع العربي:

وجه غرناطة استهلكته المراثي

ويافا على قبر زرياب

ميته من سنين

وعلى باب قرطبة استشهد الصقر، واشتد قصف الغزاة

على تنك اللاجئين

لم تحافظ على الملك مثل الرجال

فابك مثل النساء .. (٢)

إنه يحرك سكون الماضي .. "آخ .. أندلس .. كررت موتها" (٣) .. إنها مأساة العرب في الأندلس .. وفلسطين .. رغم البعد الزمني .. إلا أنه يذيب هذا التباعد .. ليوحدها في قضية واحدة، ويعيد الصحة من هذا التفريط المؤدي إلى ضياع .. وحين يشغل بالمستقبل. يستذكر الماضي..مروراً بالواقع..استشفافاً لآفاق المستقبل لكنه لاينتقل مضمون الماضي التراثي نقلاً فوتوغرافياً بل يسفه الرمز التراثي، فيظهر الشيء

(١) سميح القاسم، قرآن الموت والياسمين، سابق، ١٢١.

(٢) سميح القاسم، الجانب المعتم من التفاحة المضيء من القلب، سابق، ص ١٠٩، ص ١٢٤. (٣) السابق، ص ١٢٤.

ونقيضه:

فقد طالت سنون الجوع والفقر

وطالت صرخة الأجيال للأجيال

معتصماه ! معتصماه ! معتصماه ! (١)

وتتحول الإستغاثة إلى حال أصعب:

تناديك ناري

ونوري ندائي

أناديك محتقناً بالبكاء (٢)

ورغم هذا النداء المختنق بالبكاء، فقد:

بحث ذراع الضراعة

وما من "غفار"

وما من "قضاة" .. (٣)

إلى أن يقول: وكم من يد صافحتها يداي

فخانت يدي

وهذا دمي يستغيث .. (٤)

لكن هذا البكاء .. وهذه الإستغاثة، تتحول لديه إلى تحيد وقرود:

قل للناس .. قل للناس

إن الليل لا يبقى

(١) سميح القاسم، الديوان، الوحدة الكبرى، سابق، ص ٦٠٧.

(٢) سميح القاسم، سربية الصحراء، دار الجليل، عمان، سنة ١٩٨٥، ص ١٨.

(٣) سميح القاسم، سربية الصحراء، سابق، ص ١٩. (٤) السابق، ص ٢٤، ٢٥.

وأن الحر لا يستمرئ الرقا .. (١)

وتأخذ شخصية "الحسين" عند سميح رمزاً للمعاناة .. ورمزاً للغضب والحزن ..
ورمزاً للضياع، وهذه الرموز تأخذ بعداً قومياً، إذ تتكرر مأساة الضياع:

للحسين شهيد الرضا ولد ضائع

قبل يومين، في سوق "فاس"

شد ردي ضير عجوز وصاح:

مرحباً يا سليل الحسين

مرحباً أيها السابغ

للحسين شهيد الرضا ولد ضائع ..

أنّ والدمع يهمني على لحيته ..

إيه .. أندلس كررت موتها (٢)

ويمتد سميح في تشكيله التراثي لبناء معماره الفني إلى أنماط أخرى من التراث
الشعبي، وكأن الحياة اليومية بتفاعلاتها، وقضايا الناس، واهتماماتهم: الماضية والحاضرة
والمستقبلية، وحركة المقاومة الشعبية .. امتدت إلى بناء قصيدته من الداخل .. فجاءت
التشكيلات الجديدة غير الساكنة .. يريد بذلك الوصول إلى وجدان الجمهور من خلال
أشائهم وحياتهم .. فيحركه .. ليبقى الإلتصاق اشد واقوى، وليستمر الأثر في النفس
أكثر توهجاً، وانطلاقاً، فيحس الناس بقرب الشاعر وشعره منهم .. فيثمر التلاحم
ومن بين هذا التشكيل من التراث الشعبي "الأغنية الشعبية"، إذ تمثل منعطفاً هاماً
في قصيدة سميح، فهو يعتمد أولاً على الأغنية الشعبية، ثم تبني القصيدة على وفقها:

(١) سميح القاسم، الديوان، في ذكرى المعتصم، سابق، ٥٨٧. (٢) سميح القاسم، الحماسة، ج ٣، سابق، ص ١٠٩.

طلع العشب عسوطحكو .. ويس العشب

يللي عحد الأرض مرميين

يا ريت تيجو تطلطلوا عالتين

يا ريت تيجو ترشقوا لبيوت

تصلحوا لبواب والسدة (١)

فالأغنية الشعبية هي "المحور"، بلغتها المفصحة أحياناً .. وبمكانها المتشابك كل

التشابك مع زمانها الممتد بجذوره .. ولمن النداء؟

إنه للإنسان .. صاحب اللغة .. وصاحب المكان ..!

وما يتقدم الأغنية .. وما يليها، إنما هو أشبه بالفاتحة، وبالتعليق على المتن ..

إنه مغني الرابة .. ينادي إخوته الغياب .. يناديهم مع اللحن الفلسطيني باللغة

الشعبية، وبالصورة الغنائية، وبالتراكيب الفلسطينية ..

وفي قصيدة "أصوات من مدن بعيدة" يستوحي اسلوبية الاغنية الشعبية التي اعتمد

فيها على الفلكلور العربي، إذ اقتطف منه مطلع أغنية "يارايحين ع حلب معكو حبيبي

راح" .. ويلاحظ أنه نقل المطلع محتفظاً بالوزن الأصلي للأغنية، وفصح بعض الكلمات ..

"اللغة".

يارايحين إلى حلب

معكم حبيبي راح...

واستعمل اسلوبية تكرار المطلع مع تغيير في أسماء بعض التفاصيل .. "المكان".

يارايحين إلى عدن

(١) سميح القاسم، الديوان، مغني الرابة على سطح من الطين، سابق، ص ٢١١.

في هذه القصيدة "انعطف" بالمعاني الغزلية الفنائية الشفافة في الأغنية الشعبية الأصيلة.. إلى معانٍ وطنية إنسانية.. إذ ضمنها مأساة "الإنسان" العربي وهو يروح تحت سيف الاحتلال..

تميزت القصيدة بتماوج موسيقي.. من عنف الحركة:

فهاتوا الهراوات.. هاتوا المشاعل
"من الغرب" قلت لكم، فافهموني
والقوا المسابح للنار،
ألقوا غبار القرون
وقوموا نقاتل!

إلى حلمها .. إلى نعومتها .. إلى الأئين الخافت:
وحدك الليلة للرقص، ووحدك للهدوء
وحدك الليلة،

غبي في زحام الضياء والاعلام،
حتى الفجر غبي

وأنا وحدي للإيمان، في ظل صليبي
صامتاً .. هيأت جرحي للوضوء (١)

(١) سميح القاسم، الديوان، "أصوات من مدن بعيدة"، سابق، ص ٣٦١،

إنها حالة الإنسان العربي في فلسطين:-

وحدك الليلة ..

من شارع عبدئيل (عبدالله)

في زفة هورا

عبر ساحات نزار ومضر

آه ساحات نزار ومضر

واغفر لي الصمت والقلب الكسيرا

انها ليلة ذكرى - وعبر (١)

ويتكئ - مرة أخرى - على الأغنية الشعبية بالإحياءات نفسها، وبالنداءات الهادئة
حيناً .. والملتجة حيناً آخر .. ففي قصيدة "الدم الصهيل"، تتداخل لديه مأساة الإنسان
العربي في كل البلاد العربية: في المغرب والشرق .. ومأساة الإنسان الفلسطيني .. كسير
الظهر.. بلغة شعبية، محكمة ومفصحة، وحفاظة على الوزن الأصلي في نطها الغنائي
الشعبي:

يا راحاً للشام

سلم على الحبيب

وقل له "يا زين

أنت له الطبيب"

.....

يا قاصداً بغداد

.....

يا راحلاً لمصر .. (١)

ولكنه يخترق الإطار الغنائي الحزين، لتتحول لديه هذه المعاني إلى لون آخر: من التوجع والنداء .. إلى التحدي:

وخير الأحاب

دم المغني سال!

وفي جبال الريح

جواده الأبيض

يصهل .. والدماء

صهيله الجريح ! (٢)

وفي قصيدة "٣٠ آذار" ينتفع بنبض الأغنية الشعبية، وكأن القصيدة تتكئ على خلفية من تلك الأصوات، أو كأنها أصداء ترتد من بعيد على القصيدة:

(١) سميح القاسم، الموت الكبير، "الدم الصهيل"، سابق، ص ١٥.

(٢) السابق، ص ١٦.

زلزل الطمى في غورنا وانكفا

دمكم - دمنا

سال .. لكنه ما انطفا

يا أم الشهيد زغردي

(١) كل الشباب أولادك ..

ويعازج سميح الحكاية الشعبية .. بالأغنية الشعبية .. وبالعبرة الشعبية في قصيدته
"محاولة لتركيب صورة قديمة ممزقة":

يا قمر القمره

يا رافع الغيمات

على السما بنديره (٢)

صورة قديمة تمتد لزمن بعيد .. فهي أغنية .. وحكاية للأطفال، اتكأت عليها
القصيدة مع بعض التعديل فيها، تحمل أبعاداً رمزية .. أبعاداً يتحدى فيها مغتصب وطنه
.. وأرضه:

يا قمر القمره

تألني ممن أنا زعلان

منك أنا زعلان

منك، فقد حرمتني الرمان

وأنت، طول الليل

في حاكورة الجيران ! (٣)

(١) سميح القاسم، كفر قاسم، "٣٠ آذار"، سابق، ص ١٨٣.

(٢) سميح القاسم، الموت الكبير، "محاولة لتركيب صورة قديمة"، سابق، ص ٧٢. (٣) السابق، ص ٧٣.

ويؤكد أصالة وجوده .. وثوابت هويته .. وآماله وأمانيه المستقبلية:

يا غيم يا عنيد

شت، كما تريد

فبيتنا حديد

ولا نخاف بقرة السماء

ولا سيوف الغيمة السوداء

لأننا مجتهدون طيبون .. (١)

ويعتمد مقاطع الأغنية الشعبية، يضمنها قصيدته لتصبح جزءاً عضوياً فيها:

وجع المزمار البلدي

قولوا من أين؟

ليلي يا ليلي يا عين

آه يا ولدي (٢)

وفي قصيدة أخرى:

أيها الغائب عن أهلك طولت الغيابا

أيها الغائب ما زلنا حنيناً وارتقاباً

أيها الـ

خبره يا طير الحمام .. ؟ (٣)

(١) السابق، ص ٧٣، ٧٤.

(٢) سميح القاسم، الديوان، سابق، ٣٩٤.

(٣) سميح القاسم، الديوان، "الأعلام"، سابق، ص ٥٧٠.

تواصل سميح - كما مر - بالموروث الشعبي .. كالقصص الشعبي .. والحكاية الشعبية .. والأغنية الشعبية متكأ في عمله الفني على هذه الأنماط، ومن جهة أخرى انتفع باستخدامه مفردات الحياة اليومية ذات النمط الاجتماعي .. والنمط الشعبي الخاص: من لغة محكية .. أو لهجة محلية في البناء الشعري ..(*) فجاء الفن الشعري - عنده - ممزوجاً بصيغة العبارات اليومية: من: أهزوجة "في صباح الحواكير تلمع مسكب خس وننع" ..

و "تهليلة" .. و "موال" - يا عيني - .. ومقطع من أغنية متداول "سلموا لي عليه" .. وخاطب الجمهور بصيغة التخاطب اليومي المؤلف متقرباً إليهم "سيداتي - سادتي - آنسائي" .. والعبارات المحببة "هلا مرحى" .. ولغة العلاقات الاجتماعية "الجار للجار" .. والعبارات الشعبية اليومية "عز الظهيرة" .. و "زواويد الفرح" .. و "نفدت من كل دين" ... و "الستارات" .. و "المحاسن" .. و "البقيش" .. و "يا عالم" .. "يا هو" .. و "لو زرعنا اللو .. طلع يا ريت" .. و "البخور" .. و "زوج الحمام" .. و "يوشوش" .. و "الدنيا عال" .. و "على عينك يا تاجر" .. و "يا سامعين الصوت" .. و "ليسوا من طينة واحدة" .. و "صحنا: عليهم .. عليهم" .. و "نزغرد مثل المجانين" .. و "نطلق النار في العرس" .. و "يصبح عليها الديك" .. و "أنوح على طولك الحلو" .. و "يا سندي" وانتفع بالمثل مستخدماً إياه كما هو في بنائه الفني أو منعطفاً بدلالته المألوفة والدارجة ليعطيه دلالة جديدة تتفق ورؤيته .. فيضمن المثل نفسه: و "كم صدقة خير لنا من ألف ميعاد" .. " .. "وما الحب إلا للحبيب الأول" .. ويفصح المثل

(*) أنظر: "المجم التراثي" .. "الملحق" ١.

العامي: "ومن كان يعلم .. يعلم .. ومن ليس يعلم سوف يخمن كف عدس" .. "وعلى ماله أخذنا القرد يا دنيا .. وراح المال يا دنيا .. وظل القرد .. ظل القرد .. على حاله .." (*).

والتواصل بالتراث الشعبي تشكل - عند سميح - في البناء المسرحي، ففي مسرحية "الابن" (١) .. تبدو الرؤية لديه واضحة اليقين بجمعية العودة للإنسان الفلسطيني إلى أرضه ووطنه .. ونجده في هذه المسرحية ينتقل إلى الإحساس بالإنتماء القومي ذي الطابع التقدمي .. ورغم تجاوزها البعد الإقليمي (المحلي) في تصوير الممارسات الصهيونية ضد الإنسان الفلسطيني؛ لتعالج القضية الفلسطينية برمتها، وبشكل جذري، إلا أنه في بنائها وفي صياغتها، اعتمد على الفلكلور الفلسطيني كإشارات لتبيان معالم القرية وطبيعة أهلها وتاريخهم .. ويأخذ من هذا الفلكلور أنشودة الأطفال التي يرددونها أثناء انهمار المطر .. وهي حالة الطبيعة في أسمى مراحل العطاء، ويطور هذه الأنشودة من مرحلتها العيشية .. والإحباط، رغم ادعاء القوة، إلى مرحلتها المتفائلة المعطاءة:

شتي شتي وزيدي

بيتنا حديدي

عمي عبد الله

كسر الجرة

ضربو سيدو

بيتو بره .. (٢)

(*) أنظر، الفصل الثالث "التضمين" .. و "التناس".

(١) الجديد، حيفا، ع ٩، ١٠، أيلول، تشرين أول، سنة ١٩٧٤. (٢) أنظر المسرحية، السابق.

إلى أن ينطف بدلالاتها التراثية، فيعطيها دلالة متقدمة، محافظاً على الروح الشعبية لها:

شتي وزيدي

.....

كسر الجرة

أحبت بنتو زهور

للمت لكور

وأجا إبنو وليد

جيرها من جديد

الله يسلم يدو

ورضي عليه سيدو (١)

ويعتمد في هذه المسرحية - أيضاً - على أغاني وتراويل شعبية أخرى، مثبتاً هوية الإنسان الفلسطيني بوثائق دامغة دالة على وجوده؛ ليجعل من هذا الإنسان في النهاية أشبه "بالفينيق" (*) المتجدد.. إنه يؤسطر الواقع؛ ليجعل منه واقعاً أسطورياً مقنعاً .. فهذه العجوز التي يفتح الستار عليها مرتلة هذه الصيغة.. تصبح الإبن العائد ..! يا عين سيلي دما أحبنا راحوا

ما ودعونا وفي ليل الردى راحوا (٢)

(١) السابق. (٢) انظر: المسرحية، سابق ..

(*) طائر أسطوري.. كان يعيش في القفار العربية.. وعندما كان يحين موعد موته، يحضر محرقته بنفسه.. وبعد أن

يتحول جسده إلى رماد يخرج من هذا الرماد فينيق آخر فني يعيش نفس المدة .. وهكذا .. وطائر الرعد في

الأساطير الهندية شبيه به، واتخذ اسم هذا الطائر عنواناً لأحد دواوينه الشعرية..

(٣)

ومما يتصل بالتراث الشعبي "التراث الأسطوري" .. فسمح مولع بالأسطورة، وللأسطورة جاذبية خاصة عنده، ولعل ذلك يعود إلى رؤاه الفكرية التي تنجم، والمعطيات الموجودة في الأسطورة(*) : من حركة التطور في الحياة الإنسانية .. والتواصل بين الماضي والحاضر .. والتوحد بين التجربة الذاتية والتجربة الجماعية .. وأشكال القوى المتصارعة: الإنسان .. والطبيعة .. والجذب والحصب .. الموت والحياة .. والبعث والتجدد .. العذاب والآلام .. وبها - أيضاً - يتم التنويع في أشكال التركيب والبناء الفني .. يقول: "الأساطير التي تتكرر يومياً بأسماء جديدة .. وبوقائع جديدة، تشكل مصدراً رئيساً في تجربتي الفنية، وعلى سبيل المثال الأساطير الإغريقية كانت - أيضاً - مصدر إلهام في عدد من أعمالي، لكن دون انقطاع عن التجربة .. فحين أحرق ثلاثة فدائيين في بيسان، وقذف بهم، بحثهم إلى الشارع العام، حضرتي - على الفور - أسطورة "إيكاروس" و "ذيالوس"، ونشأت قصيدة تعتمد الأسطورة .. إنما في صياغة جديدة وحديثة .." (١).

والأسطورة كما ذيلها الشاعر في قصيدته "جناز في ثلاثاء الرماد" بميثولوجيا يونانية - فلسطينية، تقول: " .. وصنع ذيالوس جناحين من الريش والشمع؛ ليطيح

(١) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث .. أنظر "الملحق".

(*) انظر: أساطير العالم القديم، صمويل كيرير، ترجمة عبد الحميد يونس، القاهرة، سنة ١٩٧٤.

: التفسير الجدلي للأسطورة، عدنان بن ذريل، دمشق، ١٩٧٣.

: البطل في الأدب والأساطير، شكري عياد، القاهرة، ط ٢، سنة ١٩٧١.

بهما هارباً من سجنه، ولكنه آثر إبنه إيكاروس على نفسه فأعطاه الجناحين .. وأوصاه بأن ينطلق بهما للحرية على ألا يقترب كثيراً من الشمس، فيذوب شمع الجناحين، ويهوي إلى الردى، وأوصاه كذلك ألا يقترب كثيراً من البحر، فيبتل الجناحان ويعجزان عن حمله .. غير أن إيكاروس المتعطش للحرية، انطلق في شهوة عارمة للإلتحاق بالشمس ... وذاب شمع الجناحين، وأهوى إيكاروس جثة ممزقة على صخور البحر (قرب بيسان)، فخرجت حوريات الماء، ورحن ييكينه ويرثينه رثاء مؤبداً!.. (١) تشابكت خيوط الماضي .. وخیوط الحاضر عند سميح، فأقام معماره الفني الجديد معتمداً روح الأسطورة .. بصياغة حديثة:

جيادهم وحدها عادت

سهلت قليلاً على ضفة الأردن

حنحمت بالسخط المقهور وعادت

خفية عارية

إلى تلال الشمس المدججة بالحلب ..

إنه التعطش إلى الحرية .. في مكانها المدجج بالحلب رغم:

كمين الاعداء يتربص بك في وهج الشمس

لكنهم:

واصلوا المسيرة

منحنين اليوم .. لنتصبوا غداً

(١) أنظر: أسطورة "ذيالوس" .. عصر الأساطير، "بلغشن"، ترجمة: رشدي السيسي، مراجعة: صقر خفاجة،

خطوة خطوة

إلى أمام وإلى أعلى (١)

وتبقى الأسطورة .. والأسطورة الحديثة تشابك علاقاتها الداخلية في رؤى جديدة، يندمج فيها الإنسان بالمكان .. والمكان بالإنسان معاً ..، لأن إيكاروس تهاوى نيزكاً على الأسفلت المستورد .. ولم يتهاو جثة ممزقة .. إنها جثث لا هبة بالنبوة .. جثث مشاعل .. نياذك الدم والحرية .. فتتجدد العاصفة الذكية؛ لتثر رمادها إلى الوطن .. فتشرق شمس أليفة ..

ومع أن إطار هذه القصيدة، الأسطورة الإغريقية، إلا أنه لم يكن في مضمونها .. فلم يكتف ببكاء الحوريات .. وراثئهن، فهو: لن ينتظر ساعي البريد.. بل سيواصل العمل القديم .. قدم الجريمة .. وسيجعل من رماد الجثث .. باروداً .. وكحلاً.. ومسكاً.. وينظر سميح إلى الحياة الجديدة .. حياة البعث الإنساني .. فيتواصل بالأسطورة في قصيدة "أوزوريس الجديد(*)" .. ليعد للعالم الجديد .. للحدائق .. للمدارس .. للمصانع:

أنا والسيول المستميتة

قد كانت الأمطار والأحزان والشمس العنيدة

نحيا على حرق النفايات المضيئة

ونعد للعالم الجديد (٢)

(١) سميح القاسم، كفر قاسم، "إلى شهداء بيان الثلاثة"، سابق، ص ١٣١، وعن الجديد، حيفا، ١٩٧٤/١١.

(٢) سميح القاسم، الديوان، "أوزيريس الجديد"، سابق، ص ٥٧٣.

(*) انظر: قصة "أوزيريس" من كتاب "عصر الأساطير"، سابق، ص: ٤٠٠، ٤٠١، ٤٠٢.

ثم يعلن لزوجته "إيزيس" .. مهمته مع الثورة.. فهو لا يتمنى فقط .. بل يعد:

أنا والسيول المستميتة

يا زوجتي ايزيس .. آلهة مريدة

لن ننتهي في مسلخ القرصان أشلاء شتية .. (١)

وهذا الإعلان فيه قدرة .. وتحدي "آلهة مريدة" .. وفيه انعطاف بدلالة

الأسطورة، فهو لم يتوزع أشلاء مثل "أوزوريس" .. وما تمزق منه ليس إلا أحلام

شهيدة .. ولا يبقى أمامه سوى الواقع الذي سيعثه من جديد:

ما كان منا أمس يا إيزيس .. أحلام شهيدة

في الأرض نبعتها غداً

دنيا منورة .. جديدة (٢)

هذه الصور .. وهذه الاحداث .. وهذه الشخوص، تتداخل فيها أبعاد المكان "في

الأرض" .. نبعتها .. بأبعاد الزمان "غداً" .. لحياة الإنسان، حياة جديدة، ومقومات

جديدة، لمجتمع آتٍ .. جديد ..

وسميح حين يشغل بالأسطورة، لا يريد الغموض .. بل تعميق الرؤية.. الرؤية

الجديدة .. البعث الجديد .. والإنسان الجديد .. بزمان جديد .. وفي مكان جديد ..

فحين يستحضر أسطورة "ابن نايوبي الأخير"، إننا يستحضر الرمز التراثي منها، رمز

المقاومة والتحدي .. وعدم اليأس ..

فقد صَدَّر قصيدته هذه بالمقدمة الأسطورية (٣) .. "و حين سمعت نايوبي، ملكة

طيبة، بمصرع ابنائها السبعة .. وبناتها السبع، انتحبت .. وأغربت في النحيب حتى رثى

(١) سميح القاسم، الديوان، "أوزيريس الجديد"، سابق، ص ٥٧٣. (٢) السابق، ص ٥٧٣.

(٣) انظر، عصر الأساطير، سابق، ص ٣٥٠.

لحالها "زفس" كبير الآلهة .. وجعلها تمثالاً من الصخر، تسح من عينها الدموع ..
ويواصل شاعر الربابة هذه الحكاية، فيروي أن ابن نايوي السابع قد جرح ولم يمت،
وحين استعاد عافيته نذر نفسه للكفاح ضد الغزاة المعتدين حتى ترضى الآلهة جميعاً،
وتعود الحياة إلى أمه وتجنف دموعها إلى الأبد .. ورغم موت الأبناء .. والبنات جميعاً
.. (في الأسطورة) .. فقد تجدد الأمل ولم يمت .. تجدد بجريح وانتصر .. فيشغل سميح
بالرمز .. ليسقط الحالة على الواقع .. الواقع الفلسطيني .. الذي لم تنته الكوارث ومازال
يقاوم: كان أن المطر الطيب لم ينفذ إلينا

من سحبات الدخان العاقر

فعطشنا ذات عام.. وبكىنا

لنهار ماطر

واكلنا طيلة الاعياد، من خبز المآتم..

كان أن الحيز لم يكف.. فماتوا وبكىنا

غير أنا ما انتهينا

وننهضنا لنقاوم (١)

ورغم الشتات والمنافي.. يزداد التعلق بالوطن..

من نهايات منافي، ومن بدء بلاد

رفع الموت ذراعيه بباب المعجزة

ووراء المعجزة

تكثر الأسماء .. لكن المسمى

وطن ! (٢)

(١) سمح القاسم، الموت الكبير، "ابن نايوي"، سابق، ص ١٤٠. (٢) السابق، ص ١٤٦.

فلا ينفع البكاء ولا النحيب .. بل التضحية والإستمرار في التحدي:

لم أمت

أنباؤهم كاذبة

كنت جريحاً

وشرايبي إلى الأشجار والطين انتمت (١)

فلعل سميح أوصلنا إلى بر الأمان بهذه العلاقة الشديدة الإلتصاق بين الإنسان ..
والمكان .. فمن بقية جرح أدار الدم في العروق .. ومن عنصر الحياة في (الأسطورة) ..
وبقية جرح، أقام حياة جديدة .. لزمان جديد .. فهو يرفض الموت .. من أجل هذي
الحياة:

وابن نايوي الذي استعصى على الموت

أنا الناذر والمنذور والناذر

لترضى الآلهة

ولترضى زرقه الموت على أفواه أهلي الوالهة

ويكف الدمع عن أهداب أمي الملكة

بعد أن اسقط عنها

قشرة الصخر وليل الكارثة ! (٢)

وتستمر رؤية البعث والحياة بتحدٍ وإصرار عند سميح.. ولا تتوقف.. ليؤسّر الواقع،
فيحوّله إلى واقع أسطوري مقنع .. يمكن تحقيقه.. ففي قصيدة "أنتيجونا" (٣). يعمد سميح
إلى الأسطورة اليونانية، فيشكل معماره الفني الجديد من مادتها بعلاقات متشابكة:

(١) السابق، ص ١٤٦، (٢) السابق، ص ١٤٧، (٣) سميح القاسم، الديوان، "أغاني الدروب"، سابق، ص ٦٦.

بين الإنسان .. والمكان .. والمكان .. والإنسان .. والزمان .. والمكان .. فإذا به يستشعر
بين حناياه رحلة العذاب التي مضت فيها ابنة "أوديبي" .. الملك المنكوب .. ورافقت
فيها أباه حتى النهاية.. ولكن سميح لم يندب في رؤاه الجديدة .. بل استدل على
خيوط الضوء والفجر بتأني وثبات:

خطوة

ثنان

ثلاث

. أقدم .. أقدم ..

وحين تتركز الخطى.. وتتسع دائرة الضوء.. ضوء الميرة إلى الأمام، تقوى العزيمة:
يا أبتاه

ما زالت في وجهك عينان

في أرضك ما زالت قدما

فاضرب عبر الليل

بأشأم كارثة في تاريخ الإنسان (١)

ويقوى الإصرار والتحدي.. فتتوضح معالم الطريق.. وتحقق - بوعاء - النبوءة

المتفائلة:

قسماً يا أبتاه أعيد إليك

قسماً يا أبتاه أعيد إليك

ما سلبتك خطايا القرصان (٢)

(١) سميح القاسم، الديوان، أغاني الدروب، سابق، ص ٦٧. (٢) السابق، ص ٦٨.

هذا الإنتفاع من معطيات الأسطورة، المعطيات المتقدمة، تجعل شاعرنا في موقع الواعي: وتضعه في الخطوط الأمامية من مواقع التحدي غير اليائبة .. فإن "أنتيجونا" بطلة المسرحية الأغريقية "سوفوخليس" والتي تمثل رمز الوفاء والتضحية للأب، ففي سبيله ظلت تقود خطوات أبيها الأعمى - الملك أوديب - إلى أن حكم عليها بالإعدام..(١) وسميح يميل في قصائده إلى استخدام الحوار .. وخلق شخصيات متصارعة .. كل شخصية تمثل فكرة خاصة بها متعارضة مع غيرها؛ حتى يتمكن بذلك من خلق بناء شبه مسرحي في القصيدة .. فتواصل بشخصية "قراقاش"(١) .. القراءة الشعبية .. لقراقوش .. "التاريخ" .. واستخدم البناء المسرحي المتكامل ..

و "قراقوش" .. رمز الظلم والظغيان عند المصريين(*) .. ولكن الشاعر يحور هذا الإسم التراثي إلى "قراقاش" تخلصاً من حيثياتها التاريخية؛ ليستعير الدلالة التراثية وهي "الظلم"، وبخاصة الدلالة الراسخة في أذهان الناس .. وليس الظلم "اللحظي" .. و "المكاني" .. إنما الظلم الإنساني في كل زمان ومكان، وهذه إشارة إنسانية للمسرحية .. وطابع عام لمقاومة الظلم أينما وقع:

الزمان: كل زمان

المكان: كل مكان

وملاع الطابع الإنساني تظهر عليها حين يضع جماعة يونانية قديمة .. ومصريين قدماء .. وجماعة أوروبية حديثة تحمل صورة "هتلر" .. فهو يحارب الظلم؛ لأن الظلم واحد، وإن اختلف الزمان .. واختلف المكان .. الأمر الذي يشغله "الهم

(١) انظر: عصر الأساطير، "قصة أنتيجونا"، توماس بلفنشن، سابق، ص ٢٦٣.

(٢) كتب الشاعر المسرحية في ١٩٦٩/١١/٢١ .. نشرت في دار العودة، بيروت، سنة ١٩٧٠.

(*) انظر: في تعريف شخصية "قراقاش": الموسوعة العربية الميسرة ..

الجماعي"، فأحسن تصويره على لسان "الكورس":

ويظل يدوي الصوت

في كل زمان عاش

في كل مكان عاش

قراقاش

فالأزمة جماعية .. تقلق الجميع .. وتخيف الناس، وهي "المجاعة" .. التي سببها

الظلم .. "قراقاش":

كورس: ماذا نفعل؟

فلاح: فرغت أهراء القمح

فلاح: يبست أشجار التوت

فلاح: قطعان الضأن تموت

فلاح: والحقل المجهد أحمل

كورس: ماذا .. ماذا نفعل؟ (١)

حال المجاعة .. يتحدث بها لسان الجماعة .. من الفلاحين الذين هم أكثر من

يعاني .. ومن عقدة المسرحية "المجاعة" .. "الظلم" .. يخلق صراعاً .. يعرض الحل من

فلاح نائر، يرى بأن حل الأزمة، إنما يكون في العمل والجهد والعرق ...

"فابسط ظل جناحيك فوق شقوق الأرض" .. واكسر قشرة الفاظك عن لب

الفكرة .. "ولكن الطاغية قراقاش" يرفض هذا العرض طالما أن هناك فاكهة في

متناول حد السيف ..! فلماذا لا نضرب في أبعاد الأرض .. ويبقى تحدي الفلاح ليضرب

(١) سميج القاسم، مسرحية "قراقاش"، سابق، ص ١٥.

في أعماق الأرض بحثاً عن بئر أخرى ..

ولكن الجولة - هذه - تكون للطاغية، فيستنهض أتباعه لشن الظلم والعدوان ..
"فهبوا لنجعل هذا الوطن قلاعاً لأجيالنا .. وقبراً لأعدائنا .. فيهتف مخدوعوه: عاش ..
عاش قراقاش .. ولكن صوت الحق يظل يهدير في وجه الظلم:

فالحصب في زنودكم

والأمن في صمودكم

وقراقاش .. أيها الاخوان

ليس منكم ! (١)

يستمر سميح في رسم لوحاته الأربعة للمرحية .. ويستمر في تفعيل أبعاد عمله
الفني لتصعيد الصراع بين الظلم .. والعدل .. إلى أن ينتصر صوت الحق .. وينتهي
الظلم وأوزاره .. بالعمل والجهد والمواصلة ..

إنها لوحة إنسانية تصور مقاومة الاستعمار والظلم .. رآها ترسم في واقع الحياة
البشرية .. وترسم في واقعه لظلم وقع .. ويقع على شعب مالم على أرضه ..
"قراقاش" الأسطوري .. واقع حي تعيشه البشرية .. ويعيشه الشعب الفلسطيني بالذات ..
ولكن سميح يحمل هذا العمل الفني رؤية واقعية .. وآفاقاً متفائلة للخلاص من هذا
الظلم .. بالوعي .. وبالمعمل "الجماعي" .. وبالجهد الطويل... بلا يأس ..!
و "حوارية العار" (٢) .. نط جديد من القصيدة "المرحية" .. ونط نام من
الصراع بين الخير والعدل، والكفاح من أجل الإنسانية من جهة .. ويمثله "أوزيريس"
إله الخير والنماء عند المصريين ... وبين الشر، ويمثله "السلطان" الاسكندر العصري من

(٢) سميح القاسم، الديوان، سابق، ص ٥٤٨.

(١) السابق.

جهة أخرى .. وسميح يرسم شخصياته التي يتكرها من خياله الفني .. أو يستحضرها من التاريخ .. أو من الأساطير ..

فشخصية "الشاعر" التي تقوم مقام الراوي متعاطفة مع أوزيريس:

غير اللواء الحر لا نترسم وبغير صك جراحنا لا نقسم

ولغير قدس الشعب لسنا ننحي وبغير وحي الشعب لا نتكلم

فلتشرب الرايات نخب جراحنا كأساً يفيض على جوانبها الدم (١)

و "أوزيريس" .. رمز الخير .. والأمل رغم الميرة عبر طوفان الدماء .. وعبر

المذلة .. والخيانة .. وعبر الكوارث .. وعبر المسافات:

عدنا .. وملء شفاهنا،

تسبيحة الأفق المكبل .. للضياء

عدنا ..

فإما للزوايا الركن .. يا شعبي !

وإما للواء !! (٢)

ولكن "السلطان" الظالم لا يريد هذه العودة الخيرة للشعوب .. بل يريد أن

يصلب المتמרدين على مشيخته الوحيدة .. ويحق الأوباش .. أوباش العقيدة؛ لأنه:

صانع التاريخ

وحر في عبيده .. وفي إمامه (٣)

ويقف معه أتباعه .. "فالسادن" يرى في مولاة السلطان أنه يمثل الجميع، فيدعوه

بفعل الخير لأتباعه:

(١) السابق، ص ٥٥١. (٢) السابق، ص ٥٥١. (٣) السابق، ص ٥٤٨.

يا باري الغيوم الواعدة

أمطر على الأتباع يا قوتا (١)

بينما على المتمردين يدعو لهم:

نيراناً .. على زمر الفلول الجاحدة !

لأن أوزيريس .. الوغد (كما يقول السادن) "ضللهم بمرشات الحروف

الحاقدة" (٢) ويطلب "السادن" مرة أخرى بأن يعاقبوا:

مولاي: مولاي المطاع

الآبقون التافهون.. فم يصيح. ولا ذراع

ألب عليهم حسرة المنفي وأوباء السجون

واجعل ضماد جراحهم ملحاً وكبريتاً وطين

واضربْ بقدرتك الجليلة

لنرى جباههم على نعليك، خاشعة ذليلة (٣)

ومعه العبيد:

المجد لك .. المجد لك

ماشئت لك

ماشئت لك (٤)

فما الذي يشغل سميح في هذه القصيدة المسرحية .. إنها الرؤية التي تتصل

(١) السابق، ص ٥٤٩. (٢) السابق، ص ٥٤٩. (٣) السابق، ص ٥٥٣. (٤) السابق، ص ٥٥٠، ٥٥٣.

باهتماماته .. تلك الإهتمامات التي تدور في ذهنه .. وقلبه .. ووجدانه .. فنراه مشغولاً بقضايا النضال .. والعمل الجماعي؛ من أجل الحرية والكرامة الإنسانية .. ومؤمناً بحتمية النصر: (أوزيريس):

نبئت برغم الريح .. أجنحة النور!

وقلوبنا عادت غنية!

وجذورنا ظلت قوية !

عدنا! رجال الأرض ! إن شحت، وإن كانت سخية ! (١)

ولعل فكرة الصراع بين الخير والشر تحتاج إلى شخوص .. وأحداث .. ومواقع متصارعة لا يتوعبها إلا إطار فني متسع، يحتمل هذا الإمتداد والإتساع كما هو في صورة الواقع .. وهذا الإطار الفني لا يكون إلا بالشكل المسرحي .. ومن هنا بدأ التحول المتطور عند سميح في بناء معماره الفني المعتمد على الحوار المسرحي في قصائده الشعرية .. إذ بدأ يهتم ببناء قصائده بناءً مسرحياً، فيستخدم الحوار .. ويخلق الشخصيات المتصارعة .. وهذا النمط يميز سميحاً ... ونطمح أن نبينه في فصل "القيمة الفنية والحياتية" من هذا البحث ...

(٤)

وتتد ريشة سميح الفنية إلى "التراث الأدبي" .. إذ يشكل له هذا التراث أهمية خاصة .. كأديب يعتبر تراثه الشعري هو التراث العربي .. (٢) وتواصله بهذا التراث يتم بشكل انتقائي على مستوى: الشخوص .. والأحداث ..

(١) السابق، ص ٥٥٤. (٢) سميح القاسم، مقابلة أدبية، مجلة آفاق، سابق، ١١٩.

وعلى مستوى: الكلمة .. والعبارة .. اقتباساً وتضميناً .. أو انتفاعاً .. أو تناصاً ..
وهذه الإنتقائية لاتتم بمنأى عن العلاقات الإجتماعية التي ارتبطت بها الشخصية
التراثية .. أو الحدث التراثي المستحضران، فأثرت وتأثرت .. إنها امتداد
في الرؤية عند الشاعر ...

✍ يتحضر سميح شخصية "الشنفرى" (*) في قصيدته "انتقام الشنفرى" .. (١) ويشغل
"بالرمز" من هذه الشخصية، لما قتلته من مقاومة في وجه الظلم .. ومن تمردٍ ورفضٍ
لهذا الظلم الإجتماعي .. والظلم الإنساني .. ولعل "تعلق الحالة" بين الشاعرين - أيضاً
- جاء الإختيار عند سميح القاسم ..

سميح، يتعامل مع حالة نفسية ذات صراع .. وحركة مستمرة في التمرد على
الظلم .. يقول سميح .. "في تعاملي مع شعراء الصعاليك .. مع الشنفرى بشكل خاص،
إنني لم أكتب عن الشنفرى .. إنما استحضرت الشنفرى .. تقمصته من خلال "البلوجيز"
الذي كنت أرتديه آنذاك .. تركت للشنفرى فرصة للبعث .. للقيامة .. وللتعبير عن
ذاته في جاهلية العرب .. وفي جاهلية العالم الحالية .. الجاهلية الراهنة.. الجاهلية

(١) سميح القاسم، جهات الروح، سابق ص ٧- ص ٣٩. (*) من الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي..انظر:
مصادر ترجمة هذا الشاعر في: تاريخ التراث العربي، فؤاد سزكين، المجلد الثاني، ج ٢، العصر الجاهلي، ترجمة:
محمود حجازي، نشر إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، سنة ١٩٨٣، ص
٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥.

: لامية العرب، الشنفرى. أنظر: المرجع السابق، ص ٥٠.
وانظر: يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ص ٣٢٨ - ٣٣٦.
ومعجم المؤلفين: لكحالة ١١/٨ - ١٢ .. ومراجع الوهابي ٢٠٢/٣ - ٢٠٤ نشر هذه "اللامية": فؤاد افرام البستاني،
بيروت، ١٩٦٣ من ٥٧ - ٦٤ (الروائع رقم ٢)
ونشرها: محمد بديع شريف، بيروت، سنة ١٩٦٤، انظر: صلاح الدين المنجد: معجم المخطوطات المطبوعة: ٨٦/٢.

السياسة التي تمس الإنسان الفلسطيني .. والإنسان المجرد في كل مكان .." (١)
✓ تقمص سميح شخصية "الشنفرى" .. وفتح لها المجال لتحدث من جديد .. بلغة
جديدة .. ولم يكتف بهذا الرمز "التراثي" .. بل اتخذ من حياته .. وروحه .. وألمه ..
وغضبه .. وتأثره .. وظلمه .. ولغته .. عموداً فقرياً لعمله الجديد .. بعد أن ثقله
وأدخله العصر الحديث، عبر ثورته على الظلم الواقع ..

"الشنفرى الجديد" يرفض الظلم الواقع .. الظلم الإجتماعي .. والظلم السياسي:

غبت أهنت لعنت طعنت

وأمت يمين القبائل وجهي

وباحت بسري يمين امرأة .. (٢)

إذا ما أروم الود بيني وبينها يؤم بياض الوجه عني يمينها

أقيم هجيناً وحرأ أقيم

أهذا إذن شرقي عندهم؟

وهذا صراطهم المستقيم؟

وهذا إذن قدرتي بينهم؟ (٣)

لأنه عالي الهمة .. كريم السجايا، يرفض الذل والهوان:

ولكن نفساً حرة لا تقيم بي على الضيم إلا ريثما أتحوّل (٤)

وهذا الواقع الظالم يرفضه الشنفرى .. ويتمرد عليه .. فيتحرك إلى موقع جديد

(١) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث .. انظر "الملحق". (٢) سميح القاسم، جهات الروح، سابق، ص ٧.

(٣) السابق، ص ٧، ٨. (٤) لامية العرب، الشنفرى، عمرو بن مالك الأزدي، شرح وتحقيق محمد بدیع

شريف، دار مكتبة الحياة، ٢ بيروت، سنة ١٩٦٤، ص ٤٠.

ينطلق منه .. ويقاوم:

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإني إلى أهل سواكم لأميل
وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى وفيها لمن خاف القلى متعزل (١)
والشنفرى الجديد .. يصبح خطابه خطاب الشعب ذاته:

ويوماً بذات الجليل

ويوماً بذات الحليل

ويوماً بيافا وحيفا

وبيروت، باريس، عمان، روما

وللشمس أمر

وللقدس دهر

يحاذر حيناً وحيناً يجاهر

وشعب عل العف والحنف صابر (٢)

ولعل عملية التطوير التي يمارسها سميح لشخصية الشنفرى في زمانها القديم ..
الجديد .. الحاضر .. والمستقبل الآتي .. وفي مكانها القديم الجديد .. وفي لغة الإنسان
المتنرد الرافض .. تجعلنا نعيش أجواء الماضي .. الحاضر .. والحاضر الماضي في آن ..
دون حواجز زمنية .. ودون بترٍ للمعنى، وبخاصة في تلاوة الأناشيد المتفاسمة المشتركة ..
والبحث عن الحرية مطلب .. فالنفس الحرة لا تقم على الضيم .. ولكن هذا
المطلب يواجه ظلماً .. وسيطرة:

(١) السابق ص ٢٧، ٢٨.

(٢) سميح القاسم، جهات الروح، انتقام الشنفرى، سابق، ص ١٢.

يد غليظة

تدس ديناميت الحزبي تحت أعمدة السماء المنخفضة

لتنسف من الأساس حلعاً يسمى الإنسان

أيها السراب العاثر المهاجر أبداً

أيتها الكتبان المقيمة على أنفاسك الرتيبة

أنت شاهد العيان في هذي الجريمة المتقنة

وها هو ذا الشنفرى الميتم بصكوك الباطل

يرضع حليب العبودية الغامضة

ليخلف بانتقامه المتقن

خطأ واضحاً من الدم الواضح .. (١)

والإنتقام والثأر من هذا الظلم القائم على صكوك الباطل .. ولا يعرف إلا

حليب العبودية .. هذا الإنتقام الذي يترجم بسمات التمرد والعمل الجماعي برؤية

واعية لإقامة نظام جديد قائم على العدل .. وهذا التنامي الواعي في التمرد على الظلم

يأخذان أبعادهما حين تتحول صيغة الخطاب الفردي (لن أرجئه) .. إلى صيغة

الجماعة..(لن نرجئه) ..

ولكن هذه الرؤى الواقعية للتغيير، تتصادم بفعل الصراع الوجودي مع النقيض

.. مع الوجه الآخر، فيلجأ سميح إلى البناء الدرامي .. إلى الحوار .. والسرد، لتمثيل

الصراع والحركة .. لتتوحد وتشابك العلاقات في هذا العمل الأدبي .. بحوار متصاعد

.. يتقدم شنفرى سميح إلى الأمام .. إلى هدفه .. ثابت القلب .. عازم الإرادة:

تسلل الشنفرى إلى المطارات الدولية والموانئ

وبيد ثابتة القلب

سكب السم على موائد رجال الأعمال في السفن

السياحية وجرد الطائرات من محركاتها .. (١)

وأعطى الشاعر هذا الرمز التراثي صيغة التمرد على كل أشكال الظلم، محملاً إياه بعداً
إنسانياً عالمياً، وهذا البعد العالمي ذو علاقة بين أدق الخصوصيات.. وأبعد الشموليات،
بحيث تنفتح اولاهما على الأخرى ويواجه هذا التمرد الانساني على الظلم تحديات مستمرة:

ألقى الأتربول القبض

على إرهابي بدوي يحمل باسبورتاً لاشك مزور

ويجوب الدول الحرة مقتنصاً أصحاب

صناعات الطيران الحربي وأرباب البورصة والفيزياء النووية مدعياً أن الله تعالى

أوكله بالثأر لأطفال نسفوا في شيء

يدعى تل الزعتر .. (٢)

برؤية متفائلة .. ونبوءة متقدمة .. استحضّر سميح الرمز التاريخي - التراثي

-ليشغل به في هموم الواقع.. ولكن من نوع جديد، وبرؤية جديدة، ويعيده ٤ استشفافاً
لآفاق المستقبل الذي يبشر به، ليؤكد من هذا الاستحضار أن حياة تولد من موته ..

فيولد عالم جديد:

ان من أنشد الأغنية

لم يكن غير جمجمة الشنفرى

(١) السابق، ص ٢٧. (٢) السابق، ص ٣٣.

بعد أن أوفت النذر

وانطلقت في رحاب الحياة (١)

وويتفع سميع القاسم من التراث الأدبي في انتقائه الشخوص الأدبية .. والمطالع الأدبية .. والتواصل بالصيغ الأدبية بشكل تناسي (*) ..

فحماسة أبي تمام علقت في وجدان سميع .. وصارت وجهاً جديداً للمقاومة:

لكن ظلم ذوي القربى أشد على روحي الجريحة من ظلم يقاومني .. (٢)

وشجاعة المتنبي: سيد البیداء .. والحيل والليل .. والفراس الذي لا يشق له غبار .. (٣)

.. ومعاناة الحمداني .. عصي الدمع شيمتك الصبر .. (٤) .. والخطيئة - كذلك - في

معاناته: لاماء

ولاشجر

ولاعمر ... (٥)

ويقول سميع: نحن الأب المحروم زق فراخه

والتوأم المنفي عنه التوأم .. (٦)

وكذلك المطالع الأدبية: فعمي صباحاً يا أئينا.. (٧) .. و"لو آذنت ببنيتها أسماء (٨)

(١) السابق، ص ٣٨. (٢) سميع القاسم، الحماسة، ج ١، عكا، ١٩٧٨، ص ٣٨.

(٣) سميع القاسم، الجانب المعتم من التفاحة، سابق، ص ٧٥.

(٤) سميع القاسم، "كولاج"، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ٨٤ / الأولى: حيفا سنة ١٩٨٣ ص ٤٧.

(٥) سميع القاسم، الديوان، سابق، ص ٥٣٩. (٦) سميع القاسم، الحماسة، ج ١، سابق، ص ٢٣.

(٧) سميع القاسم، الديوان، سابق، ص ٧١٨. (٨) سميع القاسم، قرآن الموت والياسمين، سابق، ص ١٣٣.

(*) أنظر الفصل الثالث من هذا البحث

وهذا زمان الشد يا زيم .. (١) و "جارك الغيث لا جارك الغيث .. يا زمان ..
الوصل والفصل كفارتي" (٢) .. ومن الأعشى: "رأيت المنايا ... وما كان أعشى سوايا
(٣) .. ولابد من الإشارة ثانية - أن تواصله بهذا النمط التراثي جاء بصيغة تناسية
على نحو ما يتضح في الفصل الثالث ..

(١) سميح القاسم، الديوان، سابق، ٣٧٣.

(٢) سميح القاسم، الحماسة، ج ٣، سابق، ص ١٠٣.

(٣) سميح القاسم، سربة الصحراء، سابق، ص ١٠٥.

الفصل الثالث
" الظواهر اللغوية المتصلة بالتراث في أعمال سميح
القاسم "

الفصل الثالث

"الظواهر اللغوية المتصلة بالتراث في أعمال سميح القاسم"

لعلّ - هذا الفصل - يقدّم تصوراً لتطور قصيدة سميح التراثية من الناحية الفنية، وبخاصّة "اللّغوية" منها.. ومدى انتفاعها من التراث.. بعد ان قدّمنا مدى انتفاع هذه القصيدة من التراث.. وتطورها "موضوعياً" برؤى متقدّمة في اعتمادها الوعاء التاريخي.. "التراثي"، من تراث ديني.. وتراث "أسطوري.. وقصص شعبي.. وتراث ادبي.. وفي هذه المرحلة التي تشمل العقدين: السابع والثامن من هذا القرن، تطورت قصيدة سميح التراثية.. وهذا التطور لم يغيّر الخط الاول في تواصله بالتراث.. لكنه تعمّق.. وامتد.. ومضى مع التراث، بحيث اصبح اللون التراثي نبضاً في عروق القصيدة لدى سميح القاسم.. وهذا اللون الجديد زاد سميح "تراثية".. وزاده تعلقاً بالتراث، اذ ان سميح لم ينقطع لحظة عن هذا التراث.. فهو يتنفس منه.. ويعيش معه.. فجاءت قصيدته "تراثية" في بنائها العضوي مع ما تحمله من مضامين وابعاد.. تتشكل قصيدة سميح التراثية في جانبها "اللّغوي"، مع ما يتضمنه هذا التشكيل من رؤى وابعاد - في غطين: الاول: "التضمين".. وهذا - أيضاً - يأخذ جانبين: "التضمين النصي" (١)، سواء أكان شعراً أم نثراً، "والتضمين التناسي" (٢).. والثاني: "الازدواجية اللّغوية".. بيد أن هذين النمطين يتداخلان في قصائد سميح، بحيث يصعب - أحياناً الفصل بينهما. ولكن لضرورة الدراسة - سأحاول تتبع هاتين الظاهرتين في أعماله..

(١) التضمين النصي: يقصد به ايراد متعمّد لنص نثراً أو شعراً، في العمل الادبي.. ومما لا يدخل ضمن وزن

القصيدة ان كان التضمين النصي في قصيدة شعرية.. (٢) التضمين التناسي: "انظر هذا الفصل" ..

(١)

يشكّل التضمين النصّي "ظاهرة واضحة في اعمال سميح القاسم، امتدت منذ المراحل الاولى، وقد جاءت هذه الظاهرة بصيغتين: الاولى: بصيغة التضمين المباشر للكلام المنقول.. والثانية: بصيغة "تناصيّة" - كما سئى -

ولعلّ اشارة الناقد الاندلسي (حازم القرطاجني) (١) الى هذه الظاهرة.. يلقي الضوء على وجودها عند الاقدمين، اذ بينّ على ان الكلام قد يضمّن معنى علمياً.. او خبراً.. أو إشارة أو بيتاً، بحيث يصبح الكلام المضمّن جزءاً من اجزاء المعنى.. ويشير عبد الحميد يونس الى هذه الظاهرة.. ومبررات لجوء الشعراء الى استخدامها في اعمالهم الادبية، أن ذلك يكمن "في التمايز في قوة الانفعال بين الشعر والنثر، فالشعر هو الجانب الذي يحكي قوة الانفعال.. والنثر الفني هو الجانب الآخر الذي يحكي هدأة هذا الانفعال.. وتقف في مثزلة بين المنزلتين انفعالات متوسطة بين العنف والهدوء.. تأخذ من خصائص الشعر ومن خصائص النثر الفني على السواء.. والمقترّب من النثر هو النثر الشعري.."(٢)

ويأتي التضمين النصّي بهذا التصور معادلاً موضوعياً(*) لحالة نفسية، إذ تكثّر فيه العاطفة.. أو انسياً لتداعي المعاني، وتحقيقاً كذلك هدي الوصل والقطع في البنية

(١) انظر: الفصل الأول من هذا البحث..

(٢) عبد الحميد يونس، الاسم الفنية للنقد الادبي، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، سنة ١٩٦٦، ص ١٢٥.

(*) المعادل الموضوعي: يكون بالعثور على مجموعة اشياء على موقف.. على سلسلة من الاحداث، تكون هي

الصيغة التي توضع فيها تلك العاطفة.. حتى اذا اعطيت الوقائع الخارجية التي لا بد ان تنتهي خلال التجربة

الحسية استثيرت العاطفة على التواء.. انظر: ت.س. اليوت، الشاعر النساقد، ترجمة احسان عباس، ص ١٣٣.

الابقاعية للقصيدة أو تعبيراً عن الدرامية..

وحين ينتقل سميح من الشعر الى التضمن النصي.. نجد هذا الانتقال يتحول من التوهج العاطفي الذي يسهم في تحقيق البنية الموسيقية.. الى هدأة النفس في التضمن..

فماذا يجيء غداً يا طبيب العيون

فماذا يجيء غداً؟

فماذا يجيء؟ (١)

(وجاء اخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم وهم له منكرون. ولما جهزهم بجهازهم قال ائتوني بأخ لكم من ابيكم، ألا ترون أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين. فان لم تأتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون) (٢)

ويؤكد سميح القاسم "ان استخدام الكلام النثري أو "التضمن النثري" غير الموسق في إطار القصيدة الموسقة له ما يبرره فنياً، إذ أنه يستهدف بالنقلة من الشعر الى النثر؟ لينقل ما ينتج عن الموسيقى من احساس انفعالي الى حالة من الهدوء النفسي تتحقق باستيعاب القصيدة لمقطع نثري او أسطر نثرية، إذ أن للغة الشعر والموسيقى وظائفها الانفعالية" .. ويضيف .. " ففي ديواني "دخان البراكين" قصيدة بعنوان "القديسات الخمس".. وصلت في مقطع منها الى ضرورة وضع نبأ صحفي اخباري.. ولم اشعر بضرورة صياغة هذا الجزء شعراً، فوضعت كما هو بشكل صحفي نثري، أي كما يجب

(١) سميح القاسم: "مراي سميح القاسم"، سابق، ص ١١.

(٢) القرآن الكريم، سورة "يوسف"، الآيات: ٥٨، ٥٩، ٦٠.

أن يكون.. (١)

ثم قلبنا - على اعصابنا صفح الصباح أول الاخبار كان:

"امس مساءً، احتشد جمهور كبير من المدعوين في قاعة الخالدين على اسم.. في مكان ما من البلاد، وبينما كانت الجوقة الموسيقية تعزف النشيد الوطني، جرت في الجو المهيب مراسم التكريس واعلنت الخمس: شهداء قديسات.. (٢)

وإذا كان الايقاع الموسيقي الذي يرتبط بالشعر يصل أكثر إلى القلوب، فإنه يبرز التضمن النثري للحاجة الموضوعية مثلما هو مبرر فنياً.. "ان الشعر يجب ان يؤدي دوره السياسي والاجتماعي، بالايقاع الموسيقي الذي يصل اكثر الى قلوب الجميع، وبغير الايقاع الموسيقي، ان اقتضت الحاجة، لأن الأوزان قد تسيء الى بعض المواضيع الحديثة فتفقدنا الحياة والحرارة.. على ان هذا لا يعني التخلي عن الاشكال التقليدية.. أحياناً توجد مواضيع معينة تفرض مشاكلها وإيقاعاتها ورنينها، لذلك فان اختيار الاشكال الحديثة لا يعني بالضرورة التخلي عن الاشكال القديمة.. أنا ضد الاختيار المفتعل.. إما هذا.. وإما ذلك.. (٣).

لذلك، فالمضمون الجيد هو الذي يخلق شكلاً جيداً.. "فهناك فن قديم وفن حديث من وجهة تاريخ الفن.. ولكن ليس هناك فن قديم وفن حديث من وجهة "القيمة الفنية"، لان الفن في تطوره يضيف جديداً.. ولكن هذا الجديد ليس أفضل من

(١) سمح القاسم، مقابلة ادبية، مجلة الطريق البيروتية، محمد دكروب، ع ١٠، ١١ كانون ثاني، سنة ١٩٦٨، ص

٦٦، اوردها الدكتور صالح ابو اصبح، الحركة الشعرية في فلسطين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت،

ط ١، سنة ١٩٧٩، ص ٢٦٢. (٢) سمح القاسم، الديوان، "القديسات الخمس"، سابق، ص ٢٣٢، ٢٣٣.

(٣) سمح القاسم: مقابلة ادبية، مجلة "الطريق"، سابق، ص ٦٦، ٦٧.

القديم ولا أرقى منه، فالجديد في الفن لا يلغي القديم ولا ينفيه ولا يقوم مقامه" (١)
والتضمن النصي عند سميح لا يأتي تبسيطاً للعمل الفني. ولا اخلاً بالعمل
الفني.. وبقواعد العمل الفني.. فان حضور نص صريح داخل النص الشعري يأتي تحقيقاً
لتداعيات المعاني.. فجاء التضمن عنده على اشكال عدة:
فضمن "المثل".. ومنه المثل "رب أخ لك لم تلده امك".. في مقاطع قصيدته "تغريبة الى
عمود درويش":

بدون سلام

بدون كلام

تُقبَل في عنقي قلب امك

"ورب أخ لك.."

القي بهمي على صدر همك

ونبكي ونضحك

... في غربتين! (٢)

والمثل: "اختلط الحابل بالنابل".. في مقاطع قصيدته "ضوء جديد للقصر العتيق":

أمم شتى تحشر في بابل

يختلط الحابل بالنابل

ثمة آلات تصخب / أرض تتقلب

(١) عبد المنعم تليمة، الشعر ينبيء ويتنبأ، سابق، ١٢٣.

(٢) سمح القاسم: جهات الروح، تغريبة الى عمود درويش، سابق، ص ١١٤.

حبلى تتوجع / جبل يتصدّع.. (١)

وضمّن الشعر.. ومنه البيت الشعري:

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر (٢)
في عمله الادبي "كولاج" في مقاطع من "العراف":

- قال مرحباً بكم أيها الجنود الشجعان.. وفيما بعد، سارافقكم الى اضرحتكم.

قال شيخ عابر: هذه هي سنة الحياة.. هذه هي سنة الموت؟

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر؟
ابن ست انسان هارون وموسى در روزگيه (٣).. (من التوراه - اللغة الفارسية).
وضمّن الآيات القرآنية .. ففي "المراثي":

قالوا آمنا من شدة حبك

وكفرنا من شدة حبك

ضمّن: (قالوا ربّنا أمتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين، فاعترفنا بذنوبنا فهل الى خروج من
سبيل) (٤)

اجعل دهر الغضب قصيراً

وآجعل دهر الحزن قصيراً والغربة

يا سيّد قلبي. طهّرت ضميري في نارك

(١) سميح القاسم، الحماسة، ج ٢، سابق، ص ١١٣. (٢) ابو فراس الحمداني، الديوان رواية ابن خالوية -
دار صادر، بيروت، ١٩٦٦، ص ١٥٧.

(٣) سميح القاسم، "كولاج"، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، اللاذقية، ط ٢، ص ٤٧. صدرت الطبعة

الاول في: حيفا، سنة ١٩٨٣م. (٤) القرآن الكريم، سورة غافر، الآية ١١.

وضميري في روعي. روعي طاهرة في نورك

روحي في جسدي، لا تقتل جسدي

اثمي اكبر منه وعقابك اكبر (١)

وكذلك، ضمن الآية القرآنية الآتية في المقطع الشعري:

مات وحيد القرن. يامن تخلق العالم أزواجاً

وجسمي قرنه الوحيد

ويشخذ الغزاة فوق جسدي حراهم

ويصبغون في دمي ثيابهم

فما الذي أفعله بصوتك الوعيد؟

فبعد هذه المعاناة، وهذه الانفعالات.. وهذه التساؤلات، تهدأ - قليلاً - ثائرته .. ليضمن:

(ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون) (٢)

حزناً حزنت، وبكاءً يا أبي بكيت

ولم تزل منازل المهجورة

مغائراً وحشية (٣)

وضمن.. الأقوال الشعبية المأثورة.. ومنها في مقطع من قصيدة "ما تيسر من سورة

اللاس" .. "قصة رجل غامض":

"الرجل الغامض" كان اسمه

وكانت المنازل البيضاء

تغلق دون وجهه ابوابها

(١) سميح القاسم، المراثي، سابق، ص ١٣.

(٢) القرآن بالكريم، سورة "يس"، الآية: ١٠. (٣) سميح القاسم، "المراثي"، سابق، ص ٢٧، ٢٨.

وشجرات الياسمين وحدها

كانت تحب وجهه المصقول بالحلب والبغضاء

"الرجل الغامض" كان اسمه

وكانت البلاد

ترزح تحت الحزن والجراد

ضعفها: وصار يا ما صار في يوم من الأيام إن سار للأمام (١)

ويستمر سميح القاسم "بالتضمن النصي" .. ملائماً هذا التضمن اسلوبية الحكاية السردية التي تتصف بها المقاطع الشعرية.. مضيفاً عليها الصبغة الشعبية.. والروح الشعبية.. وطعم الحكاية.. ومحافظاً في الوقت نفسه على قواعد العمل الفني.. فيضمن في هذا المقطع صيغة.. ومقولة شعبية.. وحكيمة دارجة في قصيدة "وتقول الياسمينه":

مرة حباً محي الدين في عبي رسالة

ورأت فعلته أم أمينة

وهي لاتفهم اسرار القراءة

فليقل كلمته المختار في مفلة فاجر

راود البنت أمينة

(يرحل المقصوف محي الدين عن هذا البلد ريشما تهدأ في عائلة البنت الخواطر)(٢)

وفي الديوان نفسه.. من قصيدة "مصرع البجعة" .. يضمن النسق الشعبي.. والصيغة

المحكية.. تحقيقاً لتداعي المعاني:

وقال يوما. قال لي - والحكي للجميع:

" بالموت يا ابني تبدأ الحياة" (٣)

(١) سميح القاسم، قرآن الموت والياسمين، سابق، ص ٧٤. (٢) سميح القاسم، المراثي، سابق، ص ١٢٨. (٣) السابق، ص ١٧.

ولعلّ سميحاً في نزعته التراثية وبخاصة "الشعبية" لا تبارحه العبارة الشعبية..
والصيغة المحكية.. حين تأتي - أيضاً - انسياً لتداعي المعاني.. وعققة هديّ الوصل
والقطع في البنية الايقاعية..

.. يسألنا ان نرحل

عشنا والله وشفنا

هذا الراي الأهل

عشنا والله وشفنا واحة صهيون

وتعلمنا يا وطني

ان الطفل هنا يصنع كي يصنع منه نابليون

وتعلمنا وتقدمنا.. (١)

وضمن - أيضاً - عبارة التخاطب الاجتماعية الدارجة .. والمألوفة:

ان كنت يا امي نويت السفر

لا تهمل ديموتي الباقية

في عشة تكرر صدر الحجر

قدمت اوراق اعتمادي لها

فانتظري

يوماً على الراية.

أعود، في جيبي فصول الشمر.. (٢)

(١) سميح القاسم، الحماة، ج ٢، سابق، ص ٦٢.

(٢) سميح القاسم، قرآن الموت والياسمين، "اوراق اعتماد"، سابق، ص ٨٧، ٨٨.

وَضَمَّنَ عبارات التعزية التي تسمع في المناسبات.. إلّا أنه تصرّف بإستعمال
الألفاظ على المستوى الفصيح المكتوب:

(وأغمض شيخ كفيف جفون الفقيد

لك العمر من بعده.. هذه هي حال الحياة

لك العمر.. لا حول إلّا ..) (١)

وحين يضمن الأغنية الشعبية، تأتي - أحياناً - تعبيراً عن التفاؤل والأمل:

ومرشومة بالعطر يا دار الفراح

ومشلي بالورد والمسك فواح

يا دار يلي تلمم شملنا فيك

وان عشنا يا دار، بالحننا لحنك (٢)

ويأتي تضمين الأغنية الشعبية - أحياناً أخرى - انسجاماً مع النسق الخافت

الحزين:

.. وغاب .. وارتعشت خديجة !

(يا ليل ! خبي بجالحك عابر سبيل

طالع من الغربه على الدرب الطويل

وان كان نجم الموت حبّو وما ارتجع

يا ليل.. دفي بجالحك جرح القتيل)

عامان مرّا .. وهو يتزف مهرها.. عرقاً و دمعاً

(١) سميح القاسم، وما قتلوه وما صلبوه، منشورات صلاح الدين، القدس، ١٩٧٦، ص ٤٥.

(٢) سميح القاسم، الموت الكبير، مشاريع صغيرة لمستقبل ما، سابق، ص ٩٣.

عامان مرأ .. وهو يتزف مهرها..(١)

وَضَمَنَ - كذلك - مقاطع من أغنية، نوعاً من التوهج العاطفي في تصعيد الأداء:

.. فلتعلن موقفها الآن حروفي الشمية

وحروبي الشمية

والدبابات الطيارات.. الرتب الرادارات الخطب الشمية

موقفها.. الآن .. الآن

"الآن الآن وليس غداً"

أجراس العودة فلتقرع!" (٢)

وتأتي الضرورة - كما يراها سميح - في إيراد النص كما هو، ولو بلغة أخرى،

فيضمن نصاً باللغة الإنجليزية (٢).. ويضمن - أيضاً - نصاً باللغة العبرية (٣).

(١) سميح القاسم، الموت الكبير، سابق، ص ٥٧.

(٢) السابق، ص ٣٣، ٣٤.

(٣) أنظر: سميح القاسم، المراثي، سابق ص ٣٥.

(٤) السابق، ص ٣٦.

ولعلنا - حقيقة - لا نستطيع حصر اشكال التضمن المختلفة للعبارات المحكية والأمثال الشعبية، والمقاطع الغنائية الشعبية.. وغيرها.. فهي كثيرة وكثيرة.. بل وتشكل ظاهرة تحتاج الى بحث متخصص..(*)

ويرى بعض النقاد^(١) أن يكون التضمن النصي "شعراً أو نثراً له تربيته عند الشعراء ووجدنا - إلى حد ما - سميح القاسم في تضمينه النصي.. نثراً.. أو شعراً في أعماله الشعرية له ما يبرزه فنياً ونفسياً وعاطفياً..

(٢)

والصيغة الثانية من صيغ التضمن أو الاقتباس في القصيدة عند سميح جاءت أكثر "بنائية" في النص.. وأشد "عضوية" في المعمار الفني.. وهذه الصيغة التضمينية شكل من أشكال التناص(**) في الخطاب النقدي الجديد..

وقد جهد الباحثون العرب في تعريف هذا المصطلح.. إذ عرّفه محمد مفتاح (٢) بأنه تعالق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة..

(١) أنظر: بت.س. اليوت: مقالات في النقد الأدبي، ترجمة لطيفة الزيات، سابق، ص ٩١، ٩٢ (٢) تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص) دار التوير للطباعة والنشر، بيروت، والمركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، ١٩٨٥، ص ١١٩.

(*) انظر: المعجم التراثي.. "الملحق".

(**) انظر: مارك أنجينو، التناص في الخطاب النقدي الجديد، ترجمة، - احمد مدني، دار الشؤون الثقافية، دت، ص ١٩.

- سامي سويدان، التناص "التأويل"، مجلة الفكر العربي المعاصر، ع ٥٩، سنة ١٩٨٨، ص ٩٥.
- عبد الله الغدامي، الخطيئة والتكفير من النبوة الى التشريعية، النادي الثقافي الادبي، جدة، ط١، ١٩٨٥، ص ٣٢٢.

وعرّفه توفيق الزيدي (١) "بأنه تضمن نص لنص آخر أو استدعاؤه.. أو هو تعالق خلاق بين النص المستحضر والنص المستحضر، فالنص ليس إلا توالداً لنصوص سبقته.."

ويعرّفه عبد الملك مرتاض (٢) بأنه "حدوث علاقة تفاعلية بين نص سابق ونص حاضر لانتاج نص لاحق، وهو ليس تضميناً بغير تنصيص"..
ويقدم محمد بنيس (٣) صياغة جديدة لمصطلح التناص، فيسميه "النص الغائب" ويرى أن النص الشعري هو بنية لغوية متميزة ليست منفصلة عن العلاقات الخارجية بالنصوص الأخرى، وهذه النصوص الأخرى يسميها بالنص الغائب..

إنّ النص الشعري كشبكة تلتقي فيها عدّة نصوص، وهي نصوص لا تقف عند حدّ النص الشعري بالضرورة، لأنها حصيلة نصوص يصعب تحديدها، إذ يختلط فيها الحديث بالقديم، والعلمي بالادبي، واليومي بالخاص، والذاتي بالموضوعي..
فاذا كان النص مصنوعاً من نصوص متضاعفة التعاقب على الذهن.. ومنسلاً من ثقافات متعدّدة.. ومتداخلة في علاقات متشابكة من التعارض والتنافس والمحاورة والموازنة أيضاً.. فإن النص "التراثي" عند سميح هو نص جديد.. وهو حصيلة نصوص مختلطة في معطياتها التراثية.. تتداخل.. وتتشابك في المعطى الجديد.. دون أن يكون هذا "الجديد" نسخاً أو سلخاً أو تقليداً.. فهو حينما يرتبط بالنصوص الأخرى من خلال ترابطاته

(١) قضايا قراءة النص الشعري الحديث من خلال ممارسته عند النقاد، الموقف الادبي، العدد ٨٩، كانون ثاني، ١٩٨٧م.

(٢) في نظرية النص الادبي، مجلة الموقف العربي، ع ٢٠١، كانون ثاني سنة ١٩٨٨، ص ٨.

(٣) ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، دار العودة، بيروت، ط ١، سنة ١٩٧٩، ص ٢٥٢.

اللغوية يحقق لنفسه مغايرة حتماً للنصوص الأخرى..

ومن هنا تقع قدرة الفنان بالعمل على "تخميم الارتباطات العامة للألفاظ.. تلك الارتباطات التي يخلقها المجتمع.. وان يخرج عن السياق المؤلف الى سياق لغوي مليء بالابحاث الجديدة.." (١)

فما هي الانماط التراثية التي "تناص" معها سميح القاسم..؟

يظهر التناص - وبشكل واضح - عند سميح مع الآيات القرآنية.. لأن القرآن الكريم ذو جانب فنيّ عنده.. (٢) فتناص مع آياته: محاورة .. وتشرباً .. وامتصاصاً.. وبناءً للجملة من روح النص القرآني .. واستخداماً للصيغ كالقسم .. والمطالع .. وكأن الصيغة التراثية (الأصل) .. يذوب بعضها.. والبعض الآخر يبقى مرئياً من خلال كلمات أو اجزاء منه دالة عليه.. ومن ذلك تناصه: "ان ربكمو على كل شيء قدير" (٣) .. مع الآية الكريمة (يزيد في الخلق ما يشاء ان الله على كل شيء قدير) (٤) .. و "آنت ناراً ضوأت سيناء" (٥) مع الآية الكريمة (اذ قال موسى لأهله اني آنت ناراً) (٦) .. وقوله: "فما تبت وتبت.." (٧) .. مع الآية الكريمة (تبت يدا ابي لهب وتب..) (٨) و "للجنة تجري تحتها الانهار" (٩) مع الآية الكريمة (ان الله يدخل الذين

(١) محمد زكي عشاوي، قضايا النقد الأدبي والبلاغة، دار الكتاب العربي، دت، ص ١٩.

(٢) انظر، حديث الشاعر حول الناحية الفنية للقرآن الكريم، "الملحق".

(٣) سميح القاسم، الديوان، سابق، ص ٣١٦. (٤) القرآن الكريم، سورة فاطر، الآية ١. (٥) سميح القاسم،

الديوان، سابق، ٣١٩. (٦) القرآن الكريم، سورة النحل، الآية ٧.

(٧) سميح القاسم، الديوان، سابق، ٣٢١. (٨) القرآن الكريم، سورة المد، الآية ١.

(٩) سميح القاسم، الديوان، سابق، ص ٣١٧.

آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار (١) .. و "أنهاروا عنها منقوشاً"
 (٢) .. مع الآية الكريمة (وتكون الجبال كالعهن المنفوش) (٣) .. و "مَرَّتْ سَبْعُ بَقَرَاتٍ
 عَجَافٍ .. وَسَبْعُ عَجَافٍ .." (٤) .. مع الآية الكريمة (وقال الملك اني أرى سبع بقرات
 سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وآخر يابسات يا أيها الملأ افتوني في
 رؤياي ان كنتم للرؤيا تعبرون) (٥) .. و "سلام عليك .. سلام عليا .. على الحب .. يولد
 ثم يموت .. سلام عليه .. ويبعث حياً" (٦) .. مع الآية الكريمة (والسلام عليّ يوم ولدت
 ويوم أموت ويوم أبعث حياً) (٧) .. و "لن وضراعة روحي .." (٨) .. مستلهماً
 النسخ القرآني في الافتتاحية .. وصيغة القسم مع الآية (ن. والقلم وما يسطرون ..) (٩) ..
 و "ضرب البحر الصاخب

* بعضاه

البحرية

فانشق البحر

القي في القوم عصاه فصارت أفعى

تتلوى وتفتح وتسمى" (١٠) .. ونلاحظ أن تناصه هنا من حصيلة نصوص قرآنية مختلطة ..

(١) القرآن الكريم، سورة الحج، الآية ١٤. (٢) سميح القاسم، الديوان، سابق، ٣٤٥.

(٣) القرآن الكريم، سورة الفارقة، الآية ٥. (٤) سميح القاسم، كفر قاسم، سابق، ٥٢.

(٥) القرآن الكريم، سورة يوسف، الآية ٤٣. (٦) سميح القاسم، جهات الروح، سابق ١١٧.

(٧) القرآن الكريم، سورة مريم، الآية ٣٣. (٨) سميح القاسم، المراثي، سابق، ١٢.

(٩) القرآن الكريم، سورة القلم، الآية، ١ - ٦.

(١٠) سميح القاسم، الجانب المعتم من التفاحة، من ٨٩.

متداخلة متشابكة.. ومن هذه الآيات، الآية الكريمة (فأوحينا إلى موسى أن أضرب بعصاك البحر..) (١).. "وتراود الأرض عن نفسها .. في السموات" (٢).. مع الآية الكريمة (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله انه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون) (٣).

ومن تناصّه: "زمليني يا خديجة.. زمليني.. فلقد أبصرت وجهي في حراء الموت" (٤)

مع قول الرسول لخديجة: يوم نزل الوحي عليه وعاد إلى البيت:- زمليني.. زمليني ومنه - أيضاً - "مldوغة بين جحرين" (٥).. و "أيها المldوغ من جحرين مرات عديدة" (٦).. مع الحديث النبويّ "لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين" (٧).

ومن تناصّه مع المثل الشعبي: "أول الغيث دم.." (٨).. مع المثل: "أول الغيث قطره.." "وعارية بين نارين" (٩).. مع المثل: "محتارة بين أمرين.." أو "واقعة بين نارين" ..

(١) القرآن الكريم، سورة الشعراء، الآية ٦٧. وانظر: سورة طه، الآية ١٧ - ٢٠.

(٢) سميح القاسم، سبعة للسجلات، مؤسسة الاسوار، عكا، ١٩٨٩، ص ١٠٥.

(٣) القرآن الكريم، سورة يوسف، الآية ٢٣.

(٤) سميح القاسم، قرآن الموت والياسمين، سابق، ص ١١.

(٥) سميح القاسم، سرية الصحراء، سابق ص ٣٠. (٦) السابق، ص ٣٠.

(٧) الفتح الكبير، جلال الدين السيوطي، ج ٣، دار الكتاب، بيروت، دت، ص ٣٧.

(٨) سميح القاسم، كفر قاسم.. سابق، ١٤٠. (٩) سميح القاسم، سرية الصحراء، سابق ص ٣٠.

و "سيف لا عذل .. سبق السيف" (١).. مع المثل "سبق السيف العذل" .. و "أغريق
يخشى من بلل" (٢).. مع المثل "المبلول لا يخشى المطر" .. و "الكف يلاطم مخرز" .. ويلطم
وجه الفجور" (٣).. مع المثل: "الكف ما يلاطم مخرز" .. و "لن تشبه الليلة البارحة"
(٤).. مع المثل: ما اشبه الليلة بالبارحة .. وتناس مع الأغنية الشعبية:

يا ليل ويا عين

لا الليل ليل

ولا العين عين (٥)

وتلاحظ انه ينعطف بدلالة المثل - أحياناً - ليعطيه دلالة اخرى تتناسب
ورؤاه..

وعلى المستوى الشعري.. والمأثورات الادبية، يبدو أن تواصله بهذه الموارد جاء
بصيغة تناسية.. (٦).. وقد بدا بشكل واضح هذا الامر في تقمصه "الشنفرى" مبنى ..
ومعنى .. وروحاً..

مما سبق، نرى ان هذا النمط من "التضمن التناسي" يعدّ شكلاً من اشكال
التواصل بالتراث.. بمحاورة النصوص التراثية، بحيث لا يشكل النص المستحدث او النص

(١) سميع القاسم، كفر قاسم، سابق، ص ١٩٩. (٢) السابق، ص ١٧٨.

(٣) سميع القاسم، الحماسة، ج ٣، سابق، ص ٣٨.

(٤) سميع القاسم، أخذة الأميرة ييوس، منشورات مجلة عبير، القدس، ١٩٩١، ص ١٥.

(٥) سميع القاسم، جهات الروح، سابق، ص ١١١.

(٦) انظر: التواصل بالتراث الادبي، من هذا البحث، الفصل الثاني.

المعارض نصاً مقوّضاً للنص المعارض.. أو النص "التراثي".. بل يبقى نصاً أصيلاً لا يطمس، وكذلك، فإن هذه المحاوراة ليست اجتراءاً لنص آخر، بل إنها تولد تفاعلاً خصباً بين النصوص، بحيث يمنح النص الجديد عند سميع وضع الانتاجية وليس اعادة الانتاج..

بقي أن نقول، إنّ تناصّ سميع "التراثي"، يجعل عمله الادبي منتصباً الى ديمومة متجددة، مجددة، متحوّلة، محولة.. يجعله يمتلك ما هو مشترك مع غيره من التراث الشعبي والتراث الديني.. والادبي.. والتاريخي.. والاسطوري.. وغيره من المعطيات الانسانية التي سبقته الى الظهور.. "فيسعى الى مطلب نفي لها، ليحقق صيرورته ومقروئته دون ان يتخلص من "الصدى"، الرجوع المتروك فيه" (١).

(٣)

ولعلّ المنطلق الواقعي للأدب في أن يرتبط بالواقع.. والتوجه الى الجماهير.. وان يتعامل مع اللغة التي تتواصل بالحياة.. أوجد في بناء القصيدة اللغوي "ازدواجية" ... فهل يمكن اعتبار "الازدواجية اللغوية" نوعاً من التواصل بالتراث اللغوي الشعبي.. مثيلاً بالتواصل المضموني للتراث بأشكاله؟ فطالما ان الادب فعالية اجتماعية.. فان اللغة هي اداة هذا الأدب.. !

إنّ الازدواجية اللغوية في الادب ذات أثر تراثي في الشعر العربي، فقد ظهرت اللغة المحكية عند بعض الشعراء العباسيين (٢).. واتجه عدد من المبدعين الى كتابة

(١) بشير القمري، مجلة الفكر العربي المعاصر، "مفهوم النص بين الاصل والامتداد"، كانون ثاني، ١٩٨٩، ص ٩٢.

(٢) انظر، ديوان ابي فواس، الحسن بن هانيء، تحقيق احمد الغزلي، بيروت، ١٩٥٣، ص: ١٨١، ٣٣٠، ٢٨٨.

الشعر باللغة المحكية، إذ ظهر الزجل في الأندلس في القرن الرابع الهجري، وبلغ أوجه في "القرن السادس الهجري عند ابن قزمان (٥٤٤ هـ) (١) .. وكان ابن خلدون أول من أكد على اعتبار الشعر باللغة المحكية في إطار الفن، وناقش أولئك الذين استنكروا فنون هذا الشعر.. فقال " .. ولهؤلاء العرب في هذا الشعر بلاغة فائقة، وفيهم الفحول، والمتأخرون، والكثير من المتحلين للعلوم لهذا العهد، وخصوصاً على اللسان يستنكر هذه الفنون التي لهم اذا سمعها ويمج نظمهم إذا أنشد، ويعتقد أن ذوقه إنما نبا عنها لاستهجانها وفقدان الأعراب منها، وهذا إنما اتى من فقدان الملكة في لغتهم، فلو حصلت له ملكة من ملكاتهم، لشهد له طبعه، وذوقه ببلاغتها إن كان سليماً من الآفات في فطرته ونظره، وإلا فالأعراب لا مدخل له في البلاغة.. " (٢).

وإذا تخطينا الشعر، فإن الاجناس الادبية: كالحكايات، والقصص الشعبي والشعر المعنى مليئة.. باللغة المحكية، وان كان طابعها بهذا الطابع.. واختيار الشاعر للصيغ المحكية في المعمار الفني لا يأتي بحكم الضرورات الشعرية، بل بموقف يتخذه الشاعر من لغة الشعر، لتطعيم الفصحى باللغة المحكية، ويسعى الى ان تكتسب هذه اللغة واقعية حياتية، وتوظف الاليقاءات التي توفرها اللغة المحكية ففتح ابعاداً اضافية للتعبير الفني.. ويجب سميح عن هذه المزاجية بقوله " .. أنها ادوات لتأكيد حالة، وهذه المزاجية ليست في سبيل الرفاة الفني، او الطرافة الفنية، بل لأن هذا التداخل بين لغة

(١) عبد العزيز الاهواني، الزجل في الاندلس، القاهرة، ١٩٧٥م، ص ٥١.

(٢) مقدمة ابن خلدون؛ عبد الرحمن محمد الحضري، (٧٣٢ - ٨٠٨ هـ)، تحقيق علي عبد الواحد وافي، لجنة

القاموس، واللغات المحكية، والاجنبية، هو بمجملة الكيان الثقافي المتناقض والمنسجم في آن، الذي نعيشه ونكتب فيه، ونتنفس منه ونحيا عليه.. " (١)

ولا يقصد في استعمال الالفاظ المحكية الاخلال فنياً، ولو شاء أن يتحاشى هذه الالفاظ لفعل باللاتيان بمرادف لها من الفصحى.. الا أن الفن ليس مجرد معان تصب في قوالب من الالفاظ.. فالالفاظ من صميم العمل الفني، واختيار الالفاظ المحكية، لم يكن ناتجاً عن عجز في البحث عن كلمة ملائمة في الفصحى.. بل هو متعمد يراد بها إعطاء اللون المحلي الاقليمي ما تقتضيها ضرورات الصراع القائم.. والا فهناك مواقع نظير أن نقرأ سميحاً جنباً الى جنب مع القاموس.. " (٢)

وقد جاءت الازدواجية اللغوية عند سميح في استخدام: الكلمة المحكية.. والصيغة المحكية للكلمة، حتى لو اتخذت شكلها الفصيح، وكيفية التلفظ بها.. او تخفيف الصوت.. أو استبدال حرف فيها بحرف..، وكذلك، العبارة المحكية.. والمثل المحكي.. والاغنية المحكية.. ولا يفوتنا ان نذكر ان سميحاً وان استخدام اللغة المحكية في صياغته الادبية، إلا أنه أحياناً كان شديد الحرص على تفصيلها مع بقائها باللون المحكي.. وبالايجاء الشعبي المحكي..

فراه يفصح المثل المحكي.. "الي يعرف يعرف والي ما يعرف بقول كف عدس" بقوله: "من كان يعلم يعلم.. ومن ليس يعلم سوف يخمن "كف عدس" (٣).. وقد لا

(١) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، انظر الملحق.

(٢) يوسف الخطيب، مقدّمة: ديوان الوطن المحتل، دار فلسطين، دمشق، ١٩٦٨.

(٣) سميح القاسم، الديوان، سابق، ص ٤٣.

يقتضي التفصيح كثيراً من التغيير، كما في تعامله مع المثل المحكي "كم صدفة احسن من ميعاد" بقوله "في آخر الدرج التقينا صدفة.. (كم صدفة خير لنا من الف ميعاد" (١).. وقد جاء بالمثل بين قوسين كأنه تعليق المفاجأة المعروفة..

ومن صيغ تطعم الفصحى.. بالمحكية، استخدامه كلمة الترحيب "هلا".."مرحى".."وصيفة" لم تتركها النار.."وصيفة" ويلك يا هذا.."للترهيب.."وصيفة التمني.."لو".."اللو".."وصيفة الادوات الشعبية المستخدمة "ازميك".."وصيفة المكان الشعبي "الحوش" و "العزة الشاردة".."وأسماء بعض "الحيوانات بالصيغة المحكية "الجحش".."وبعض المسميات الشعبية "المزrab".."وكبر الحداد.." و "زواويد".." و "البقشيش".." و "المماسح".." و "ابزيم" و "كرباج".." و "مصطبة"..

واستخدم سميح أسلوب النداء المحكي و "أسلوب التعجب المحلي": "يا عيني".." و "يا سادتي".." و "يا عالم".." و "يا سمعين الصوت".." و "يه"، و "يا بابا".." و "يا سندي".." ويا "سيدي".." و "ويللا".." و "هيه".." و "أبوي".." و "يزغق".." و "يوشوش".." والفاظ شعبية دارجة: "طابون".." و "حصرم".." و "طقوا.." وانفلقوا"..

ويلجأ سميح - أحياناً - إلى استخدام الالفاظ المحكية، ليضفي مسحة من التهكم السياسي أو الاجتماعي..

ولعل الاستخدام الواسع للصيغ المحكية.. من مفردات.. وعبارات.. وتراكيب.. وصور، يشير إلى أهمية تخصيص معجم تراثي يشمل معظم هذه الانماط (*).

(١) سميح القاسم، وما قتلوه وما صلبوه، سابق، ص ٤٣. (*) انظر: ملحق "المعجم التراثي"..

(٤)

المعجم التراثي:-

اللغة قبل ان تكون أداة الفنون الادبية، هي ظاهرة اجتماعية كوسيلة للتخاطب وللتفاهم.. فمن هنا، يحتاج الاديب ان يستخدم الالفاظ والمفردات والصور التي تبني جسراً بينه وبين الجمهور، فيميل الى استخدام المفردات والكلمات الشائعة في الحديث اليومي، دون ان يخلّ في البناء المعجمي للكلمة، وما الأمر إلا إقامة علاقات وارتباطات جديدة بين المفردات والتعابير تحمل انحاءات جديدة.

فقد اتجه سميح الى استخدام مفردات الحياة اليومية "مفصّحة" في صياغتها الجديدة، والى الاقتراب من لغة الناس، مما دعا الى ادخال بعض الالفاظ المتداولة في الكلام العادي واللهجة المحلية الى البناء الشعري، وادى ذلك الى تكوين معجم شعريّ خاصّ به..

ولكنّ الكلام العاديّ والمحليّ في اقامة علاقاته في جمل وتراكيب وصور تجعله يخرج من كينونته العادية الى التشكيل الفني.. وهذه مهمة الاديب في التعامل مع اللغة متجاوزاً وسيلتها العادية الى مستوى الخلق الفني في ذاتها..

ولعلّ استخدام سميح القاسم لمفردات وتعابير وصور ذات ارتباط في مفاهيم السواد العام له ما يبرره من الناحية الفنية والسياسية والاجتماعية والوجدانية.. وكلها تعابير لها علاقة بصورة مباشرة او رمزية بالوطن وبالانسان..

ويهدف الشاعر في كثير من الاحيان الى الاقتراب من لغة الجمهور لاسماعهم، والتوحد مع مشاعرهم وافكارهم للتوجه نحو الهدف المشترك الموحد.. ويتم ذلك من خلال استخدام الشاعر لغة الناس وتقليدها.. يقول الشاعر "ورد زورث": "ان اجعل لغتي قريبة من لغة الناس.. لان المتعة التي عذمت بيني وبين نفسي ان اتيحها من نوع

يختلف كل الاختلاف عن تلك التي يفترض كثير من الاشخاص انها الهدف الصحيح للشعر" (١).

والزعة التراثية عند سميح جعلته يقترب من الجمهور: لغة.. وهموماً.. وآلاماً.. وآمالاً.. وتطلعات.. ومعاناة.. وممارسة.. وهذا الاقتراب بهذه الكيفية، جعله كثير الاستخدام لمفردات شعبية. وعبارات يومية.. وصيغ محلية، تشكلت في اعماله.. فتتميز بمفردات خاصة به.. وتراكيب خاصة به.. وصور خاصة به.. يقول محمود درويش: "عند سميح القاسم مقدرة على تحويل كل ما يصادفه في الطريق الى شعر ومقدرة على هضم واستيعاب الحدث اليومي البسيط والعبور منه الى عوالم واسعة". (٢)

ولعل تأكيد الاصاله.. والتحدّي للغاصب.. والتأكيد على الاستمرار والوجود.. والتأكيد - ايضاً - على صدق الاشعار وواقعيتها - لعل ذلك كله - دفع بسميح لأن يستخدم اللغة المحكية بمفرداتها، وبعباراتها اليومية.. ويمكننا تصنيف المعجم التراثي الشعري عند سميح الى: مفردات تراثية.. وتراكيب تراثية.. وصور تراثية..

أما المفردات التراثية، فهي تلك المفردات التي تداولها سميح في بنائه الشعري، وهي ذات علاقة بصورة مباشرة.. او بقناع بالوطن.. وبالانسان.. وبالارض، لتعبّر عن الحب.. والانتماء.. والتضحية.. والفداء.. والمقاومة والصمود.. وهذه المفردات التي يستعملها سميح، تستعمل في الحديث اليومي، كأداة للتعبير بما تتيحه تلك الالفاظ المحكية والشعبية من معان وظلال.

(١) مقدمة ديوانه، الاقاصيص الشعرية الوجدانية، من النظرية الرومانتيكية في الشعر، ترجمة: د. عبد الحكيم

حسان، دار المعارف، القاهرة، سنة ١٩٧٢، ص ٤٣٩.

(٢) الجديد، حيفا، ١٩٦٥م.

واذا اردنا ان نحصر بعض المفردات التي اختص بها سميح.. واصبحت من معجمه الشعري لا نستطيع تحديدها.. ولا نغالي اذا قلنا ان الدارس لاعمال القاسم الادبية، سيجد نفسه امام الكم الهائل من هذه المفردات الشعبية التي تدور في فلك قصائده.. وبعبارة أخرى، سيجد انه امام شاعر مسكون بالتراث ويتحدث بالتراث.. بيد ان هذه المفردات وان وضعت بدلالاتها المعجمية البحتة احياناً، الا انها اكتسبت معاني خاصة ذات قناع من خلال تركيب الجمل وبنائها في الشعر.. فحاورها، وانعطف بدلالاتها، وحملها أبعاداً مختلفة، ورؤى جديدة.

ولعلّ المقصود "بالمفردات الخاصة عند سميح"، تلك المفردات التي كثر دورانها في اعماله بدلالات مختلفة، ولا يعني ذلك محدودية الالفاظ لديه، وفي المقابل - أيضاً - لا يعني ثراء الالفاظ ابداعاً، والمما يأتي الثراء في الصياغة وفي التركيب في السياق الادبي.. وجاءت المفردات في معظمها صورة عن مجمل الألفاظ المتداولة في الواقع الفلسطيني(*)

(*) النار، السماء، الله، النجم، الشمس، برق، رعد، ريح، سيف، قرن، الليل، النهار، زائر، بركان، اليهود، موقد، الحريف، صيف، غداً، حي، موت، بعث، اليوم، الجديد، المطر، الآن، الامس، النعام، فلسطين، مقاومة، حزن الم، رفض، جرح، بندقية، مجلس، قلب، قصدة، سجن، شجر، فرس، جندي، ارض، سلام، باب، اخوة، تاريخ، اب، ام، شهيد، تراب، غرس، جوع، القرى، المدن، مسيرة، مستقبل، حديقة، اسود، اشعار، امتي، حدود، وجه، لحن، دنيا، المحبوب، احمر، رأس، عائد، طريق، خصب، سيد، نسر، مولاي، قربان، عين، قم، قسم، صلاة، طغيب، غائب، صخرة، بلادي، سكين، فجر، رؤى، طيب، جذور، ساحر، سائل، اخوك، الحقد، الحب، العذاب، انت، سلام، زيتون، وردة، الحيل، بيارة، النكة، الانبياء، باب، كأس، اماء، عيون، الغابة، مائدة، المقهى، او.و.ه، الرماد، احلام، حس، شعب، جسد، رفيق، اشواك، بآسم، ويل، السدود، الفقيد، المال، شريان، الحديد، العظام، الظلام، البحر، الحريق، دم، سيدي، الطيب، حبس، موت، طير، فراش، جنة، حروف، امة، غرسه، اخت، ثأر، صحراء، حوار، الحصاد، نائر، ذل، قتل، حسناً، اللاجي، الف، القدس، ابن، العم، الغيار، الاجيال، امجاد، جديد، درب، اغالي، ذئاب، حقل، الزهرة، حجرة، ثياب، باب اولاد، الجذع، عائد، شرايين، فؤوس، رصاص، رسالة، نهر، ريح.

اما التراكيب التراثية الخاصة بسميح فتأتي مخاطبة واقعية باللغة المحكية، يقصد بها الاقتراب من الجمهور دون تحطيم لقواعد اللغة واصولها.. وقدمنا فيما سبق - المبررات التي دفعت بسميح التواصل بالتراث الشعبي وبخاصة اللغة المحكية.. وقلنا ان هذه المبررات منها ما يرتبط بالحالة النفسية.. وبالحالة السياسية والاجتماعية.. ويرتبط - ايضاً - بشكل الصراع القائم على أساس الارض.. والوجود.. والشخصية.. والتراث.. والماضي.. والحاضر.. والمستقبل.. ومن هنا جعل سميح الشعر مخاطبة صريحة بلغة الجماهير مع المحافظة على الاصول الفنية.. وهذا التوازن الموضوعي والفني، جعل قصائده قصائد مرحلة ممتدة مع مراحل الشعر العربي الفلسطيني.. ومع مراحل الشعر العربي.. والعالمي..

وحين يصوغ سميح شعره صياغة شعبية مرتبطة بوجدان الناس.. وبفكر الناس، وبحياة الناس.. تأتي هذه الصياغة الواقعية التحاماً فاعلاً لعلاقة الفن بالواقع، فتنتقل من حالها المؤلف إلى حالها غير المؤلف في البناء الفني حاملة هموماً جديدة.. وآفاقاً جديدة، ورؤى جديدة:

قصر الحساب أو طال

هذه الوردة

من هذا التراب (١)

والتراكيب التراثية عند سميح ذات ابعاد: وطنية، وقومية، وانسانية، وعالمية.. وذات ابعاد: اجتماعية وسياسية تقترب من لغة الناس.. وحياة الناس.. حاملة مضمونها الى العالم الأنقى والاجمل..

(١) سميح القاسم، اخذة الاميرة بيوس، سابق، ص ٦٥.

واذا اردنا ان نصنف التراكيب التراثية في معجم سميح الشعري، سنجدها تتعلق:
إما بالتراث الديني، وإما بالتراث الشعبي.. وبالحياة اليومية.. وإما بالتراث التاريخي
والأدبي.. (انظر الملحق.. المعجم التراثي).

الفصل الرابع
"القيمة الفنيّة والحياتية في أعمال سميح
القاسم الأدبية التراثية"

الفصل الرابع

"القيمة الفنية والحياتية في أعمال سميح القاسم الأدبية التراثية"

سميح القاسم من شعراء المقاومة في الارض المحتلة.. يتعرض للأضطهاد والسجن والاقامات الجبرية، وخطر الموت.. ويمارس في الوقت نفسه معركة التحدي ضد الطغيان، ويحمل رؤية لشحن الأرادة.. إرادة المجتمع ..

هذا الاضطهاد.. وهذا التحدي.. وهذه الرؤية.. كلّها جعلته يرتبط يومياً بالمعركة على الأرض نفسها .. ويعيش حركة المقاومة في بدنها وفي تناميتها، وتساعدنا: جعلوا جرحي دراة، ولذا

فأنا أكتب شعري بشظية (١)

وحين كان التحدي بصورة الاجتثاث، وبصورة الاقتلاع، وبشكل النفي الحضاري والوجودي، كانت المقاومة في المقابل - في أدب سميح في شكل من أشكالها الردّ على أسلحة التحدي المضاد.. وذلك "باللجوء إلى التراث الضخم، الغني، الرائع، لنؤكد ضحالة الطرح الصهيوني المعادي، وللتأكيد على ثراء تراثنا وحضارتنا.." (٢)

ومن هنا، فإن المواد الاولية التي صيغ منها الشعر المقاوم عند سميح، هي المواد التي يتكون منها الواقع الفلسطيني، كما أنه تشكل الوثائق الواقعية والشرعية للوجود الفلسطيني، فهي، إذن، وثائق وجود وحضور تاريخي وإنساني..

ولم يكن حضور التراث في أعماله أمراً زائداً او ترفاً ثقافياً، بل إن استخدامه في القصيدة المقاومة تعميق للجذور، واثبات للوجود، وردّ على الافتراءات:

(١) سميح القاسم، الديوان، "تعالى لرسم معاً قوس قزح" سابق، ص ٤١٠، وقصيدة "الجواب"، الديوان، سابق، ص ٦٤٩.

(٢) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، انظر: "الملحق".

أنا النبع وغصن الورد

والمزrab والمدفأة المهجورة

السطح، أنا سنبلة الحقل

الشجيرات، ودوريّ القباب (١)

فقد وجد سميح بحكم تكوينه النفسي، والثقافي، والاجتماعي، والسياسي، وبحكم الظروف السياسية والاجتماعية والتاريخية، والحضارية.. أنَّ واقعة الذي يعيش، ورؤاه التي يرى فيها مستقبله، ترتبط، وتتشكل.. مع التراث..

ولقل سميح القاسم من أشد شعراء بالارض المحتلة.. "تعلقاً" بالتراث، وبالتاريخ، وبالاسطورة، وبالكتب السماوية بما فيها من إشارات في تمجيد الانسان.. (٢) فقد قرأ الكتب السماوية كلها (٣).. وقرأ الاساطير وبخاصة المصرية.. (٤)..

وهذا التعلق بالتراث، جعله كثير الانتفاع بالأطر الاسطورية وبالإشارات التاريخية، وبالاصوات التراثية، وبالصور المتشابهة المختلفة من التراث.. ومتوسلاً بالصورة التي تبدع لذاتها رموزاً بسيطة، مستمدة من الواقع المتصل اتصالاً حميماً.. مؤلفاً فيها الفكرة والصورة والشكل الحسي، والأداء النفسي، وإذا به ينطلق من التفاصيل الصغيرة.. والرموز البسيطة.. فتتوحد وتتآزر.. وتنقل لون الارض.. وشكل التقاليد.. وهمسات الانسان.. لتأخذ الدلالة العامة والمعنى العام جوهرهما النفسي المتوهج بلغة بسيطة متحررة.. لكنها حادة وساخرة في مواجهة التحدي والاصرار..

(١) سميح القاسم، الديوان، سابق، ٦٤٩.

(٢) عبد الرحمن باغي، شعراء الارض المحتلة، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٢، ص ٤٩٥.

(٣) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، انظر: "الملحق". (٤) رجاء النقاش، أدهاء معاصرون، سابق، ص ٢٦٤.

فجاءت قصيدته التراثية في تطورها التاريخي، وفي بنائها الفني، وفي نصّها الداخلي متمحورة بالمعلومات، وبالمعارف، وبالمكونات الخارجية التي انبجست عنها القصيدة، من قيم فكرية.. ومن قيم جمالية.. ومن علم النفس الأدبي.. وعلم الاجتماع.. وتاريخ الأفكار والفنون..

ولكنّ تعلق سميح بالتراث الذي يعيشه، ويجد فيه هويته.. ينطلق منه مع حركة التاريخ الى المستقبل.. فهو في قصائده يستحضر الماضي.. لكنه ينطلق منه الى المستقبل في رؤية جديدة يرى فيها واقعة.. وعروبه.. وإنسانيته وإنسانية الانسان عامة.. وهو يؤمن بهذه الحتمية.. من ايمانه بالعلاقة بينه وبين واقعة.. فحين يقدم الصورة بتكامل جزئياتها وتوحيدها.. إنما يقدمها في جدليتها النشطة.. نافخاً فيها روحاً جديدة.. هي روح الانبعاث.. روح الميلاد في الموت.. فأعطى الموت وظيفة أكثر انسانية..

وإذا كان سميح "تراثي" الزعة"، إلا أنه لم يكن في التراث "فناً ومضموناً"، فنجدته يتمرّد على المضمون التراثي الساكن، فينعطف به، ويحمله أبعاداً جديدة.. ورؤى جديدة كذلك، نجده - على المستوى الفني - يتمرّد على التشكيلات القديمة الساكنة.. فمن خلال تواصل سميح بالتراث المتنوع الينابيع.. ومن خلال رؤيته للتراث.. وموقفه من التراث.. وفهمه لهذا التراث.. ومن قراءة لآعماله الادبية، وبخاصة التي أخذت ابعاداً انسانية.. من خلال ذلك، لا يمكن ان يكون "تمرّد" سميح غضباً.. أو أن "غضب" سميح تعصباً.. وحقداً، بل إن مسيرة سميح الادبية.. ورؤاه الفكرية صهرت هذا الحقد.. وهذا التعصب.. ليصبح غضباً انسانياً.. ونبوءة بشرية تؤمن بحتمية الصراع.. وهذه "القيمة الانسانية" لم تبتعد.. ولم تنفصل عن "جمالية التعبير".. وعن الامكانيات الفنية التي يمتلكها سميح.. ذلك لانه مدفوع في هذا الخط من واقع الالتزام الحر.. الالتزام بقضيتين متصلتين:

التمرد الموضوعي.. والتمرد الفني، دون الخروج عن المألوف.. وهاتان القضيتان بعلاقتيهما المتغيرة حسب التغيرات السياسية والاجتماعية شديداً اللحاح المستمر على سميح .. فهو ملتزم بالمساهمة في معركة الانسان.. الانسان المجرد.. والانسان .. "القضية" .. بتوحد جسدي ونفسي.. عقلي وشعوري.. عفوي وقصدي.. كتوحد الصوفي.. إنه توحد مع قضيته، يتجلى الواحد في الافراد.. وهو ملتزم - أيضاً - في اختيار أدوات التعبير الفنية الجديدة وتطويرها..

وهذا اللحاح القائم بين القضيتين عند سميح، يقوم في حدود عملية الموازنة بين تشكيله الفني في إقامة معماره.. وبين القضايا السياسية والاجتماعية التي تلح عليه.. وحين تتم هذه الموازنة - عنده - في إعادة تشكيل مادته من التراث في كيان جديد، تأتي برؤية خاصة للموضوع، دون أن يعكس المادة التي يعالج.. ودون أن يعيد المادة التراثية كما هي .. وذلك بوسائل فنية معينة.. ذلك لأن الفن.. "ليس نسخاً للواقع .. هو ابداع بين التجربة الشخصية والمعطى الموضوعي.. الفن يتعامل مع الواقع.. ولكن له عمقه الخاص.. قوته الخاصة في التقاط اللحظات الأوج من الظواهر السطحية وتثبيتها.. ليس للفن صورة طبق الأصل عن الواقع.. هو ليس تكراراً لحقيقة جاهزة.. بل هو اكتشاف وبناء للحقيقة.. أو لوجه منها.. بلغة الدلالات والرموز.. وهو لا يبرهن على الحقيقة.. ولا يقدم حججاً وبراهين.. إنّ له حقيقته الجمالية المتميزة عن الحقيقة الموضوعية.. إنّ قوة الفن لا تكمن فيما يقوله وحسب.. بل فيما لا يقوله أيضاً، أي فيما يرمز اليه ويوحى به.. وهذا هو بعض سرّ خلود الاعمال الفنية الأصيل.." (١)

(١) محمد شبلق شيا، في الادب الفلسفي، مؤسسة نوفل، بيروت، ١٩٨٠، ص ٤٩.

ويأتي انتفاع سميح من الينابيع التراثية التي مدّت بنية النص بمائها، في سعيه إلى خلق شكل شعري جديد.. وسعيه في بناء معماره الفني إلى خلق لغة شعرية جديدة.. وهذا السعي لديه نابع عن وعي لموقعه ولموقعه.. وقائم على موهبة تغذيها ثقافة قديمة حديثة.. ورؤى مستقبلية في الوقت نفسه.. فالتراث عنده عنصر حضاري حيّ يواجهه ويواجه به كل لحظة.. فجندّه من أجل الحاضر.. والمستقبل..

وبهذا الفهم.. وبهذه الرؤية، جاءت قصيدته "التراثية" غير مغلقة.. وذات نص مفتوح.. وهي في الوقت نفسه غير كاملة.. وقابلة للتكامل مع أي قارئ جديد.. ولعلّ هذه المعطيات في فهمه للتراث.. وإعادة النظر او المراجعة الدائمة في تركيبة المجتمع.. وفي معايير التراث.. ثمت لديه الرغبة والعمل باستمرار في تحديث ما يكتبه شكلاً ومضموناً.. فهو مع البحث عن أشكال جديدة في الشعر والأدب جميعاً، لأن البحث فيها ظاهرة حتمية تبعاً لتطورات الحياة نفسها.. لذلك يقول "إن إضافتي الشعرية للقصيدة الفلسطينية وللقصيدة العربية تتجدد في الشكل والمضمون معاً.."

(١)

ورأى في المضمون التراثي حياة حية متجددة.. وهذه الحياة المتجددة آمنت الى بنية القصيدة لديه من الداخل.. فانبجست في تركيب القصيدة حركة الابتكار والتجديد.. والتبرّد على التشكيلات السابقة الساكنة.. فكان تعامله مع الأوزان الشعرية.. ومع اللغة.. ومع التراث تعاملًا جديدًا ومختلفًا.. جاءت بإضافة خاصة تكمن في المزاوجة بين الشكل الفني.. وبين الضرورة السياسية والاجتماعية..

ورأى - أيضاً - أن التراث مليء بالامكانيات الابداعية والجمالية الكامنة فيه

(١) سميح القاسم، مقابلة مع الباحث، انظر: "للحق":

(١) ولهذا يرى نفسه امتداداً للتراث الشعري العربي دون قيود لايمانه "أن لا شيء يقوم من لا شيء.. لا شيء يبدأ من لا شيء.. كل شيء يبدأ من شيء سابق.. الشيء السابق بالنسبة لي التراث الشعري العربي.."(٢) ومع أن تراثه الشعري، الشعر العربي، إلا أنه لم يتقيد بالأوزان الموروثة.. لأن: "الشاعر إذا كان محكوماً بالوزن، فستفشل قصيدته.. وستكون نظماً بلا دم .. بلا حرارة.. بلا حياة.. أما إذا كان هو المسيطر على الوزن إذا استطاع أن يحول الوزن إلى إيقاع داخلي يأتي عفواً مع الفكرة.. مع الموضوع.. مع الحالة الوجدانية التي يتحدث عنها.."(٣).

إذن، بأي أوزان تقيد.. ؟

فحين أشار الى تراثه الشعري.. وانتمائه لهذا التراث.. وبين عذم تقيدته بالأوزان الموروثة.. أو بأية أوزان.. فهو في الوقت نفسه يرى "أن أوزان الشعر العربي ثروة هائلة لا تجدها في أي لغة من لغات العالم.."(٤) لكن تبقى مسألة التعامل، كيفية تعامل الشاعر مع الأوزان.. وتأتي - في رأيه - بسيطرة الشاعر على الوزن "... كما ذكر .. ويضيف "أنا كتبت ما يسمى بقصيدة التفعيلة.. وكتبت قصيدة النثر أيضاً.. وقد أكون أول شاعر فلسطيني يكتب قصيدة النثر.. لكن بمرور الزمن حدث شيء من الإمتحان والتجريب.. هو شكل من أشكال التجريب.. ووصلت - أخيراً - إلى قناعة بأن الشعر الموزون وشعر "التفعيلة" بالذات هو الشكل الأكثر التصاقاً بتجريبي، والأكثر إمكانية لتدفقي - إن جاز التعبير.. "(٥).

لهذا، فقد أسهم سميح في إيصال الصياغات الجديدة للشعر العربي الحديث إلى

(١) سميح القاسم، مقابلة مع الباحث، انظر: "ملحق". (٢) سميح القاسم، مجلة آفاق عربية، مقابلة سابقة، "انظر الملحق".

(٥) السابق.

(٤) السابق.

(٣) السابق.

الاذن العربية، وبخاصة أن شعره جاء مخاطبة يومية لوجدان الانسان الفلسطيني والانسان العربي، وهذه الصياغات الجديدة هي من جهة: استجابة ملحة، وتطوير لأدواته الفنية في حركة التجديد المستمرة من جهة أخرى.. تقتضيها التغيرات الحضارية، دون الانفصال أو الابتعاد عن قضايا الناس.

ومن هنا، يرى أن "الحداثة" تبدأ "بالتراث"، فليست الحداثة نقيض التراث.. وما التراث إلا رؤية جديدة بالحداثة.. وإن عناصر التراث تبقى خيوطاً أصيلة من نسج الرؤية الشعرية الحديثة، دون أن تشكل إقحاماً مثقلاً على المعمار الفني.. "فليست عملية تكوين التراث لدى سميح عملية زخرف أو ترصيع.. بل هي عملية إعادة، وخلق، بحيث تصبح القطعة المستقاة من التراث جزءاً عضوياً من القصيدة الجديدة" (١) ولكن هذه "الحداثة" التي تبدأ "بالتراث" تستفيد من التجربة العالمية، لكنها تستمر وتتكامل مع التراث.. ويضيف " لا اقبل مقولات الهدم والتأسيس من جديد.. وفي اعتقادي أن الحداثة شيء.. والاستحداث شيء آخر.. والحداثة موجودة بشكل راق في التيار الوسطي، لا سلفية ولا انقلاع.. هذا هو تيار الحداثة كما أراه.. " (٢). لذلك نرى سميح في تعامله مع التراث، وبخاصة التراث الديني، لا يتعامل فقط مع المضمون التراثي، بل يتجاوز ذلك ليتعامل مع الجانب الفني أيضاً، "وليس سراً أنني أتعامل - مثلاً - مع القرآن الكريم بمفهوم يتخطى المعاني الدينية، ويبلغ لديّ جانبه الفني ذروة دفعتني إلى القول في أكثر من مناسبة، أن الحداثة التي يكثرون من الكلام حولها لم تكتشف بعد مقدار الحداثة الفنية الواردة في القرآن الكريم.. " (٣)

(١) سميح القاسم، مقابلة مع الباحث، انظر: "ملحق" (٢) سميح القاسم، مقابلة، مجلة آفاق عربية، سابق، "انظر الملحق".

(٣) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، "انظر الملحق".

فالتراث الديني غني في مدلولاته الرامزة.. مليء بالصور والتعابير والايحاءات .. جعلت سميحاً يستلهما، ويضمناها في معماره الفني.. فأضافت لديه قيماً حياتية تتناسب ورؤاه الفكرية.. وتتفق مع تطلعاته وبخاصة تلك التي تتضمن أبعاداً اجتماعية وسياسية وتاريخية.. فحاكم الواقع بمنظور المستقبل دون الخروج على الأطر والثوابت التاريخية.. ولكن بفهم واع..

ولم تكن نظرة سميح الى التراث في تواصله به من زاوية ثابتة.. أو من منطلق ثابت.. بل كان ينعطف بالتراث انعطافاً يستخلص منه ايحاءات جديدة.. وعبراً .. ومدلولات.. ويكتشف علاقات جديدة.. ورؤى واقعية.. وآفاقاً ممتدة الى المستقبل وكأنه بين يديه:

أؤمن أن زائري الاخير

لن يكون خفاش ليل (١)

ولم تكن نظرتة - أيضاً - نظرة استعراضية .. أو نظرة اجترارية.. بل حاور المعطيات التراثية والمفاهيم التراثية.. وتفاعل معها، فأعطاهما رؤى جديدة تتفق مع الواقع.. وآفاق المستقبل.

لن أقول: المسلم اخو المسيحي

لن اقول: تأخينا هلالاً وصلباً

لكنني أقول

الثار أخو الثار (٢)

ومن خلال محاورته للتراث.. ومن خلال انعطافه به، تحس أن الشاعر يمتلك هذا

(١) سميح القاسم، الديوان، سابق، ٩٨. (٢) سميح القاسم، الموت الكبير، سابق، ص ١٧٥.

التراث.. امتلاكاً فكرياً مرتبطاً برؤى الشاعر.. ففي:

زحمة الليل والموت أنهض

أوقظ قتلاي مستأذناً .. ثم أمضي

وفي زحمة الموت.. والليل أرجع من مهجري

يكون معي خنجري.. وأنت .. وأرضي

وأوقظ قتلاي مستأذناً .. ثم أمضي.. (١)

وفي هذه الزحمة.. وفي هذا الاستمرار.. تبدو رؤاه المستقبلية بأنه:

لن يطول الحوار

بين كف الشعوب وعجز أعدائها (٢)

وهذه الرؤى يستشفها من محاورته للتراث.. بإيمانه بضرورة التحدي والصراع:

لا تؤذن يا بلال

لا تؤذن بعد

فالحرب سجال.. (٣)

ونرى سميحاً في ارتباطه بالتراث الفني - أيضاً - لا يستعيد هذا التراث في

شعره كما هو، بل يتحاور معه ويتفاعل مع مقوماته:

أنا الفارس الذي لا يشق له غبار

سيد البداء .. والحيل والليل.. (٤)

(١) سميح القاسم، أحبك كما يشتهي الموت، دار الفارابي، بيروت، ط١، ص ١١.

(٢) سميح القاسم، الموت الكبير، سابق، ص ١٩١، (٣) السابق، ص ١١٠.

(٤) سميح القاسم، الجالب المهم من التفاحة.. سابق، ص ٧٥.

ومن روح المتنبي المتمردة .. الى روح الاغنية الشعبية التي اخذت لونا من التمرد على الظلم والطغيان.

ما نطبق الذل: يا ربع الحدود

وابن أخت النذل: من يرضى القيود

ما أنطبق الذل: للعادي الغريب.. (١)

وبهذا، يمكن القول أن سميحاً في تعامله مع التراث، كان مظهراً لارادة توكيده من جديد.. أي تحديثه .. وليس استعادة مكررة .. !

فكما يولج الليل في النهار.. ويولج النهار في الليل.. يولج الزمان الماضي في الحاضر.. ويولج الحاضر في الماضي.. هذه الحركة التي تدور في اتجاهين ولا تلزم اتجاهاً واحداً، تقيم علاقة جدلية بين الأبعاد.. وهذه العلاقة الجدلية.. أو هذه الحركة هي التي تجعل الماضي حاضراً.. وليس بينهما حدّ فاصل..

بهذا الافق المفتوح تواصل سميح مع التراث بكل أبعاده القرية والبعيدة.. وبكل أصنافه.. فمنذ المراحل الاولى في انتاجه نجد توأماً بالتراث:

"التراث موضوع مشكل بالنسبة لي.. ألا أنه يبدأ مع الكلمات الأولى التي كتبتها.. ويستمر الى هذا اليوم.. (٢)

يمثل هذا التواصل يهدف سميح للوصول إلى أذعان الجماهير.. والتأثير في وجدانها، بل يرى سميح أن هذه الحركة في العلاقة هي التي تمكّنه من الاصول الفنية والمعايير التي تجعل قصيده يتسرب إلى لبس الجماهير .. وعروق الجماهير.. ووجدان

(١) سميح القاسم، الديوان، سابق، ص ٦٦٦.

(٢) سميح القاسم، المقابلة مع الباحث، انظر "الملحق".

الجماهير .. ووعي الجماهير... ولكنه غير مشغول بالزوع الى التعقيد والغموض.. بل إلى تعميق الرؤية وامتدادها على الآ تستعصي على الجماهير فتفقد من زوايا رؤيتها وتبتعد عن مدار استيعاب هذه الجماهير..

القصائد التراثية عند سميح تتطور.. وتنوع.. وتأخذ خطها من السعة والامتداد .. وتجنح الى التشكيل الفني الذي يحمل نفساً درامياً.. ونفساً سردياً قصصياً.. ونفساً ملحمياً بنسب متفاوتة، وهذا ما نجده في أعماله.. بدءاً بأعماله الأولى: "دخان البراكين" .. و " ودمي على كفي" .. و "أغاني الدروب" وهي قصائد طويلة.. قصائد بطولات.. ومواقف نضالية.. وإن كانت هذه القصائد لا تخرج عن الحدود التاريخية.. إلا أن الاطار التاريخي يمثل مواقف أمة في المواجهة والبناء والتوجه وتحقيق المطامح..

والاطار التاريخي - أيضاً - يشكل لديه اهتماماً بالزمن في حركة الاحداث التي تتجه الى الداخل.. وإلى الأمام، فيمتد الحدث .. ويتطور.. ويمتد.. وبذلك يعطي الزمان قيمة فاعلة غير ساكنة، مثلما يعطي للمكان القيمة نفسها..

فكانت القصيدة عنده "نتاجاً تاريخياً.. ، أي أنها تعبير عن مكان ما وزمان ما.. ولكنها في الوقت نفسه شيء يسمو بالتاريخي، ويأخذ مكانه في لحظة سابقة لأي تاريخ.. وتكون القصيدة - أيضاً - قادرة بالايقاع الذي تملكه أن تتجسد في أي زمن وبشكل دائم وبحضور دائم.. لا تأخذ صبغة الماضي ولا المستقبل.. وهذه الميزة في حضور القصيدة الدائم في أن تنجو من حدود جدلية التعاقب الزمني .. ومن حدود التاريخ.. وبهذه الميزة، تكون قادرة على إضاءة اللحظات الجديدة، والتجارب الجديدة بينوع فياض تُقدّم الحاضر المنبجس من أعماق الماضي في أعماق المستقبل.. " (١)

(١) أوكثافيوات، تأملات في القصيدة .. آفاق عربية، سابق، ص ١١٤.

ومفهوم سميح القاسم للتراث.. ووعيه لواقعه.. وإدراكه لحركة التاريخ.. ورؤيته للمستقبل.. هذه المفاهيم.. وهذه المعطيات كلها جعلته دائم التجديد لأساليبه وأدواته.. مستفيداً من قراءاته وتجاربه.. ومحافظاً على المضامين المتقدمة.. ومضمناً الأبعاد الأربعة للعملية الفنية.. ومضيفاً من ذلك قيماً فنية.. وحياتية..

لقد تعامل سميح في قصائده مع الأرض.. ومع التاريخ.. ومع الإنسان بمضمون قومي وإنساني.. ومع اللغة بمضمون وجداني.. وتاريخي.. وقومي.. على اعتبار أنّ اللغة لسان الأمة.. وساحة من ساحات التراث القومي..

فالأرض عند سميح هي الوطن.. هي الأب.. هي الأم.. وهي الإنسان.. فكان شديد التعلق بها.. كثير التفصيل عنها.. فهي سبب التحدي.. ومكان التحدي.. ومكان الانطلاق في التحدي لأشكال الصراع المختلفة.. ولعلّ بقاءه على أرضه علامة حب.. وعلامة تحذّر.. ومقاومة وتمسك.. وارتباط.. فمن هنا، استخرج الشاعر إمكاناته من الأرض.. وجعل أشياء الطبيعة الفلسطينية.. وموجودات الأرض قيماً ثقلاً الأصالة.. والالتحام.. والثبات:

أرضي التي دلّلت تربتها

ورعيت طول العمر حنطتها

أرضي.. (١)

والبيت هو الوطن الصغير في الوطن الكبير.. في الأرض الباقية:

يا بيتنا الباقي

يا بيتنا المعبد

(١) سميح القاسم، الديوان، "الأرض من بعدي"، سابق، ص ٤٨٤.

يا من على عتباته أسجد

(١) وأشم طيب حذاء من شيد..

وقد تحوّل الوطن.. البيت عند سميح إلى مكان أقدس من الدلالات العادية.. فهو معبد.. مقدّس، لا يمنع عنه أحد.. وتلك رؤية إنسانية رحبة:

(٢) يا باب بيتي.. مشرعاً لتؤمك الدنيا..

وهذا الالتصاق بالأرض.. وبالوطن، دلالة على التعلّق والمحبة:

يا غرفتي العليا

يا مهد أول كلمة انشد

(٣) أنتم شهودي في محبتها..

إلى أن يقول:

يا أجمل النبضات في قلبي

يا من نعمت لديك بالحب !

أثراي أشقى فيك بالبغض ؟

روّي على ابنك..

(٤) ابنك المفجوع.. يا أرضي؟! ..

وهذا العشق "الصوفي" للأرض قيمة منشودة لبني البشر.. فترى سميح نتيجة

لذلك، لا يتخلّى عنها:

لو نزفوا حتى العظام دمي،

(١) السابق، ص ٤٨٤. (٢) السابق، ص ٤٨٤. (٣) السابق، ص ٤٨٤.

(٤) السابق، ص ٤٨٦.

تبقين.. في الأعصاب مخزونة

تبقين لي، لو فتتوا بدني

فأصير بعض غبار زيتونة.. !! (١)

وراء تلك القيمة الحياتية قيمة فنية.. فتصار الكلمات اليومية.. والتعابير العادية بعلاقاتها ذات طابع مميز.. مليء بالايحاءات الجديدة.. وحين يتحوّل كل شيء في الوطن.. وطناً.. فالصخرة وطن.. والزهرة وطن.. والشجرة وطن.. يتحوّل هذا كله عند سميع الى مدار أوسع.. إلى الانسان.. والحضارة الانسانية.. وتلك قيمة تنبجس حتى في الظروف الحالكة التي تمرّ بها إنسانية هذا الشاعر:

لأنني ما زلت يا حبيبي

أؤمن في فجيعتي

بالضوء.. بالانسان.. بالحضارة! (٢)

ولعلّ حبة للوطن.. وللأرض نزهة عن البغض الانساني، فهو لا يفرط فيها.. ويركب الأهوال من أجلها.. ولكنه لا يكره.. لانه يحبّها:

لأجلك أسرج الأحزان!

من أرض الى أرض

لأجلك أركب الأهوال

من بحر إلى بحر

لأجلك أمنح الكلمات للغير

(١) سميع القاسم، الديوان، "أنا وأنت"، سابق، ص ٢٤٨، ٢٤٩.

(٢) سميع القاسم، الديوان، "أصوات من مدن بعيدة"، سابق، ص ٣٥٨.

وسوف أظلّ أُنحها.. موقّعة على نبضي

لأجلك .. يا متزهتي عن البغض ! (١)

ولهذا الحبّ المتّسع.. والصادق، سوف يبقى معها.. ومعها طول العمر:

وسوف يظلّ

سوف يظلّ مصباحي بلا زيت

فضوء العمر، أن تبقي معي أنت..

معي، أنت .. (٢)

ويبدو أن سميحاً كان اوسع أندماجاً في الطبيعة .. والقرية.. والأرض من المدينة التي

"أصابها التغيير" .. وهذا الاندماج تعبير عن الانتماء للأرض.. والتاريخ.. فزاه يميل الى

رموز الطبيعة الفلسطينية:

يا قرى.. أطلالها شاخصة (٣)

....

يا قرى .. يؤسي ثرى اجدائها (٤)

يا قرانا... (٥)

وبقاء صورة القرية.. بقاء لجذوره.. ولتراثه:

وأغاني لم تنزل مثلما كانت تدوّي في كرمنا الملتاع

لا زحام المدينة امتصّ شكلي وشعوري.. ولا ليالي الضياع (٦)

(١) سميح القاسم، الديوان، "في ذكرى المعتصم"، سابق، ص ٥٩١.

(٢) السابق، ص ٥٩١. (٣) سميح القاسم، الديوان، "بابل"، سابق، ص ٧١. (٤) السابق، ص ٧٢.

(٥) السابق، ص ٧٢. (٦) سميح القاسم، الديوان، "من المدينة"، سابق، ص ٤٩٤، ٤٩٥.

وهذا البقاء متجدد بالحلب والانتماء:

حَيَّ عَتَبَة بَيْتِي، مَقْبُض بَابِي

صورة جَدِّي

وَأَسْمِي الْمَنْقُوش عَلَى الْجَذْعِ السَّرِيِّ (١)

أَنْ تَوَاصَلَ سَمِيحٌ بِالتَّرَاثِ.. تَرَاثَ النَّاسُ.. لُغَةَ النَّاسِ.. حَيَاةَ النَّاسِ.. هُمُومُ النَّاسِ.. كَشَفَ لَنَا عَنْ نَفْسِيَةِ الشَّاعِرِ، بَلْ وَنَفْسِيَةِ جَمْهُورِهِ مِنْ خِلَالِ التَّلَاحِمِ الْوَاقِعِيِّ وَالْحَيَاتِيِّ.. وَمِنْ خِلَالِ التَّلَاحِمِ الْعَضْوِيِّ مَعَ الْجَمْهُورِ فِي الْقَصِيدَةِ نَفْسَهَا.. فَهُوَ يعمِّقُ الرُّؤْيَا، بَلَا غَمُوضٍ.. وَهَلَا اسْتِعْصَاءٍ عَلَى الْجَمْهُورِ.. فَتَوَاصَلَ بِتَرَاثِهِمْ مَكَّنَهُ مِنَ التَّوَاصُلِ بِهِمُومِهِمْ وَقَضَايَاهُمْ.. "فَالْعَمَلُ الْإِبْدَاعِيَّ يُمَثِّلُ التَّقَاءَ اللَّاشْعُورَ الْجَمْعِيَّ بِالشُّعُورِ الْفَرْدِيِّ لِلْفَنَانِ الْمُبْدِعِ.. فَالْمَوْقِفُ اللَّاشْعُورِيُّ الْحَادُّ لِلْفَنَانِ هُوَ الرُّؤْيَا الْخَاصَّةُ الَّتِي يَعِيشُهَا إِذَا الْمَوَاقِفُ الْحَضَارِيَّةُ مَعَ نَسْبِيَةِ كُلِّ مِنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ اللَّاشْعُورُ الْجَمْعِيَّ الْإِسَاسَ الثَّقَافِيَّ مَعَ مَا فِيهِ مِنْ تَدَاخُلَاتٍ نَفْسِيَّةٍ، وَأَنْ اللَّاشْعُورَ يَسَاهِمُ كَلِيًّا فِي التَّشْكِيلِ الْفَنِيِّ، بَيْنَمَا يَتَدَاخَلُ الْمَوْقِفُ الْفَرْدِيُّ مَعَ اللَّاشْعُورِ فِي تَكْوِينِ الْمَضْمُونِ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْعَمَلَ الْإِبْدَاعِيَّ يَتِمُّ بِقَرَارِ فَرْدِيٍّ نَاتِجٍ عَنْ إِحْيَاءِ كُلِّيٍّ.. " (٢)

وَالْعَمَلُ الْإِبْدَاعِيَّ يَخْتَزِنُ دَاخِلَهُ قَدْرًا مِنَ الطَّاقَةِ الْمُتَحَرِّكَةِ، يَفْرِغُهُ لَدَى الْجَمْهُورِ بِمَسْتَوِيَّاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.. وَبِهَذَا الْفِعْلُ الْحَرَكِيُّ فِي دَاخِلِ الْعَمَلِ الْفَنِيِّ يَتَحَقَّقُ تَوَازُنًا: تَوَازُنَ

(١) سَمِيحُ الْقَاسِمِ، الْمَوْتُ الْكَبِيرُ، "حَيْثُ صَارَ الْمَوْتُ عَادَةً"، سَابِقُ، ص ٤٠. نُشِرَتْ فِي "الْإِتِّحَادِ"، ٢٥/أَيْلُولِ/

١٩٧٠م.

(٢) نَسِيمُ الصِّمَادِي، الرُّؤْيَا الْمَزْدُوجَةُ "مُطَارَحَاتُ تَقْدِيرَةٍ فِي التَّرَاثِ وَالْحَدَاثَةِ"، الْجَمْعِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ لِلثَّقَافَةِ

وَالْفَنُونِ، الرِّيَاضُ، ط١، ١٩٨٧، ص ٨٥.

نفسى للفنان مع طاقته المتحركة، خارجة مع المتلقي حين يتفاعل هذا العمل مع الواقع.. مع الحياة.. وتوازن للجمهور نفسه في رؤية واقعه ومعايشته تجربة الفنان وتفاعله مع قيمتها.. وتتحقق القيمة حين يثمر التلاحم وتنسجم الرؤى لفعل المستقبل.. وللتواصل "النفسى" قيمة فذة عند سميح حين يجد الناس يحبون الوطن.. ويحبون الأغنية.. ويحبون الأنشودة في الوقت نفسه.. فيتوحد الحبان عند الشاعر.. وعند الجمهور، لتصبح الأغنية التراثية في عمق الجراح قبلة على لسان الانسان العادي.. وكل إنسان.. !! ولعلّ قراءة لأعمال سميح القاسم الادبية، تضعنا امام حقيقة.. وهي أن هذا الشاعر في تواصله بالتراث.. مثلما كان شديد الالتصاق بالأرض.. وبالوطن.. هو - أيضاً - شديد الالتصاق والتوحد بوجودان الجمهور، وبجياة الناس.. وبتراثهم.. وبأشائهم.. ونجد ذلك مميزاً في تواصله بالتراث الشعبي، مستخدماً الفاظهم وتعابيرهم وصورهم، وعاداتهم.. وإن كان يحمل في أحيان معينة الصبغة المحلية، مع ما يحمله من أبعاد انسانية.. إلا ان هذا الأمر غير مستهجن، وبخاصة في ظروف سياسية واجتماعية يتعرض لها، وهو بهذا يوثق حبل الترابط بينه وبين جمهوره.. ويشكل ظاهرة إنسانية كريمة لديه في التعلق بطبقة المجتمع التي تبني الحياة.. وفي الانتماء إلى هؤلاء الناس انتماءً يرتبط فيه بهمومهم.. ويبرهن هذا الانتماء استخدامه تعابيرهم في إطار تتألق وتتوهج وتكشف عن روعة الروح التي صدرت عنها.. وإذا هي تضاهي أرقى التعابير وأصفاهما، مشكلة قيمة جمالية.. وقيمة سياسية واجتماعية. في تعميق الجذور القوية الممتدة في وجه التيار المعادي.. إنه ينتزع لوحاته وموضوعاته وكلماته من صميم حياة الشعب:

أنا البرقوق. والسنديان وعصا الراعي

البرتقال الزيتون الصوان

الأطفال السمر الأطفال الشقر

العجائز القرى المقابر (١)

إنها لوحة جمع فيها البذور الكامنة في تربة الوطن.. الى جانب أعتى الاشجار.. والمخلوقات صلابة وشموخاً.. وإذا بك تحسّ أنها ترسم من فنان قريب.. من الداخل، يقف في خطوط أمامية من الصراع والتحدّي.. إنه يعيش ما يكتب.. ويكتب بأيدي الألوفا التي تعيش معه.. فلا فردية ولا آنعزالية.. هو صوت جماعة وقلم جماعة.. متعاونة.. متآزرة.. متعلقة بالأرض.. بالتراث.. بالوطن.. وفي هذه الحالة يصبح الانسان العاديّ البسيط بطلاً حقيقياً حين تنفجر طاقاته الثورية والاجتماعية والسياسية، وبالتالي يصبح العطاء الذي المنبجس من حنايا هؤلاء جميعاً أكثر قدرة على البقاء، لارتباط معطياته بالانسان حيشما كان.. وتلك قيمة حياتية اجتماعية.. تنفذ إلى قيمة نفسيّة للجمهور حين يحسّ أن هذه الوثائق الادبية هي وثائق شرعية لماضيهِ.. ولوجودهِ.. ول مستقبلهِ.. حين تعزّ الوثائق.. !!

بل وتشكّل له حالة من الطمأنينة النفسية بثوابت حقّه.. ومن ثمّ تعزّز له أملاً في البعث الجديد.. والحياة الجديدة الآيلة من نواتج الصراع الحتميّ المشر.. فحينما يؤمن الانسان العاديّ بحقائق وجودهِ.. وبثوابت ماضية.. وبصدق تراثهِ.. يستطيع أن يهدأ لرؤى مستقبلهِ باقتناع نتيجة للمعطيات المعطاة..

من هنا يميل الشاعر إلى استخدام التراث في أعمالهِ الادبيّة (ليقنع) به جمهورهِ الذي يرتبط بالتراث ارتباطاً وجدانياً وحياتياً.. ورأينا كيف تواصل سميح بالتراث تواصلأ عزّز فيه وجودهِ الماضي.. وثوابت التراث.. وتمكين الحاضر.. ورؤى المستقبل.. تواصلأ يكشف به حقيقة الوضع الانساني.. والتبلور لهذا الوضع.. تواصلأ جسّد فيه

(١) سميح القاسم، الهي.. الهي.. لماذا قتلتي..؟، سابق، ص ٢٧.

عملية الموت المتجدد بالحياة.. والبحث المتجدد، بمعطيات الاسطورة، وبأشياء الوجود الحسية، وبمفهومية "خاصة" من معطيات البعث في التراث الديني.. ومن التراث الشعبي، وتجده واستمراريته في حياة جديدة.. هذا التواصل جعل قصيدة سميح الحرة في ذاتها، تعطي الانسان الحرية في نفسه أولاً.. والتفاؤل لهذه الحرية .. والاستمرار في المقاومة، ليس للعدو الآني واللحظي لمحب، بل القدرة في مقاومة التحدي الوجودي المستمر للانسان.. وهنا تكمن قيمة فكرية حياتية راقية.. ويجعل - أيضاً - نصه الشعري نصاً مفتوحاً غير مغلق.. وتلك قيمة فنية فذة..

ويكمن هذا الامر عند سميح في قدرته على الاستجابة للقلق في نفسه.. وفي حياة الناس، واستنفاد هذا القلق "فنياً وابداعياً" .. وتحويله الى قلق ايجابي وفعل حضاري .. فسميح في قصائده يضع جمهوره أمام مشكلاتهم الداخلية (النفسية).. وأمام مشكلاتهم الموضوعية (الخارجية)، الاجتماعية والسياسية.. ففي قصائده يثير.. ولا يعزّي، بل يتجاوز آلام الجراح، ليعبر عن واقعه كشيء ممكن.. ومستقبل:

في المطارات ولدنا

نعرف القصة

لكن.. لن نموت

(١) في المواليء

ويقول: في الخامس

من شهر حزيران الماضي

لا أبكي!

(٢) لا أضحك!

(١) سميح القاسم، الديوان "نعرف القصة"، سابق، ص ٣٩٠. (٢) سميح القاسم، الديوان "في ٥ حزيران"، سابق، ص ٤٣٠.

ومن هنا تأتي قيمته كفنّان يعيد للحياة الواقعية توازنها بالتقريب بين الغريب والمألوف .. وبالتنسيق بين المتناقضات.. وبتجديد طاقته الابداعية لتحقيق التوازن الوجودي لشعبه، وذلك بالتعبير عن تجربة المجتمع من خلال الازدواجية التي يعيشها أو يتصوّر أنه يعيشها..

في كفتي.. قصفة زيتون وحمامة

وعلى كتفي نعشي

وأنا امشي

شفتاي .. سماء قطر

ناراً حيناً حباً أحياناً.. !! (١)

وإذا كان يتعدّر فصل شعر سميح عن موقفه الحياتي، ذلك لأنه أكد بقوة التصاق أهمية التعبير بأهمية موقع الصراع.. وتلك قيمة حيائية للعمل الفني، وكذلك، فإن موقع الصراع هذا لا ينفصل عن العالم الآخر، فيكتسب هذا الادب المنبجس عن القاعدة العريضة ملامح إنسانية تمنحه حق الانتشار.. فمن هنا جاء أدبه مشبعاً بالأنغام الشعبية.. وبالأشعار الشعبية.. وبالحكايات الشعبية، ينتفع بها، ويستخدمها من جديد.. ويطورها دون أن يقع في أسر هذه الانماط.. سواء اقتبس منها مباشرة أم استعان بالتلميحات دون اللفظ..

ولعلّ هذا التواصل بالتراث الشعبي عنده يشكل قيمة فنية وقيمة حيائية "خاصة"، فحين يتواصل بالتراث الشعبي.. وبمضامين التراث الشعبي، هو في حقيقة الأمر يعمّق الجذور.. ويرسخ القواعد أمام حركة الاجتثاث .. وأمام عملية التفريب..

(١) سميح القاسم، الديوان "من مفكرة ايوب"، سابق، ص ١٧٤.

وهو - أيضاً - يثبت الهوية الشرعية لتراث ينتمي إلى إنسان من سنين .. وسنين.. وعلاقة سميح هنا بالتراث ليست من باب احياء التراث.. أو إعادة التراث.. أو بحث التراث.. أو تدوين التراث.. بل في صياغة هذا التراث في معماره الادبي صياغة جديدة.. وبرؤية جديدة، تجعل الصلة بين إنسان هذا التراث.. وبين التراث صلة قوية ومستمرة.. وتجعل التعلق به والتعايش معه واقعاً يتطلب الدفاع عنه بشتى الوسائل.. تلك هي مسؤولية اجتماعية.. إنسانية وقف منها سميح موقف المسؤول، فخطب جمهوره بلغتهم.. وبتعابيرهم، فوضعهم في موقع المسؤولية والتحدّي.. وهذا الموقع جعلهم يتعلقون بأعز ما يرمز الى شخصيتهم، فأحسوا بأهمية التراث، وبخاصة التراث الشعبي الأصيل، الذي يشكل منبعاً من منابع القوى الثقيفة الحافزة لمجموع الناس حين تستثير فيهم أسمى المشاعر الانسانية الخالصة.. وإذا بالصيغ الشعبية اليومية تأخذ بريقاً جديداً: عن الشهامة.. والرجولة.. وحب الوطن.. والأرض.. والإنسان.. وإذا بها امتدت الى القاعدة العريضة التي قامت بمهمات نضالية تفجرت طاقاتها الاجتماعية والسياسية، فكانت هذه الصيغ أداة لهذا العبء..

وتتداخل القيمتان "الفنية والحياتية" لدى الشاعر حين يتواصل - أيضاً - بالتراث الشعبي توأماً يمتزج عن التصاقه بهذا التراث.. وبإنسان هذا التراث، لذا، "فإن الجاذبية تكمن في التراث الشعبي في أنه يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله، فهو بذلك يؤدي دور المسرحية - الى حد ما - في ايقاظ الشعور القومي وإبقائه حياً، حيث يتسع صدر الشعر للفظة الدارجة والمثل الشعبي والعادات الشعبية والأغاني، فهناك إحساس بأن الاتكاء على هذا التراث، لا يكفل التجاوب الأوسع مع ذلك الشعر وحسب، بل يقدّم - أيضاً - شهادة الاعتزاز بالموروث المشترك، ويكشف عن خوف

دخيل من ضياع رابطة مقدسة حين تتعرض أقلية ما للانصهار في تيار كبير.. " (١)
وحين يتواصل سميح بالتراث الشعبي، هو في حقيقة الامر يتواصل مع ضمير
الجماهير، معبراً عن آمالها.. وآمالها.. ! .. ومن هنا يأتي الصدق الموضوعي مع الصدق
الفني.. وتأتي صدق الدعوة على "أهمية ثراء الأدب الحديث بأن يمتنّ صلاته بالجماهير..
فلا بدّ له من دراسة الأدب الشعبي؛ أشكاله.. وصوره وعوامله، ليتفاعل معه وليكون
جذراً من الجذور التي تغذّيه بالحياة" (٢)

فالشعر الشعبي في الأرض المحتلة - مثلاً - "لم يكف أبداً عن القيام بدوره في
المقاومة مستعملًا كافة الوسائل التي يستطيع الذكاء الشعبي تجنيدها ليجعل منها سلاحاً
وقت الحاجة.. " (٣)

وإذا كان التواصل بالتراث الشعبي يشكّل قيمة فنيّة في صياغتها الجديدة، بما
يحويه هذا التراث من ثراء في عريق.. وبشكل قيمة حياتية - أيضاً - في حشّها
المقاوم، وفي مخاطبتها وجدان الناس، فإن القيمة التراثية في حضورها تعزّز الاتجاه
القومي حين نلمح سميحاً معترّاً بتراثه.. وبقوميته.. وبأعجاده.. وبماضيه، فهو ليس
منفصلاً عن ماضيه.. بل هو جزء منه.. وجذر فيه، راسخ في عمق الأرض:
ولينظر التاريخ في بستاننا

مجد العصور الخاليات يبرعم (٤)

(١) إحسان عباس، سابق، ص ١٥٠، ١٥١. (٢) حنا أبو حنا، سابق.

(٣) غسان كنفاني، أدب المقاومة في فلسطين المحتلة (١٩٤٨-١٩٦٦)، مؤسسة الابحاث العربية، ط ٢، ١٩٨٢م،

(١) سمح القاسم، الحملة، ج١، سابق، ص ٦٨.

وبرغم واقع الامة الحالي المرير:

يا سائلاً من نحن ؟ عفو جراحنا

إن صاح امدحها ولم يسلف فم

من نحن؟ نحن حشاشة مشطورة

شطر يلوب وصنوه يسترحم (١)

تبدو القيمة ذات رؤى متفائلة، واثقة من أن الفجر سييسم على أفق العروبة:

نحن الزخوف العائدات غداً غداً

فجراً على أفق العروبة ييسم (٢)

ولعلّ تشكيلاً فنياً في اعمال سميح الادبية، تتصل به قيم حياتية من تواصله بالتراث يشكّل إضافة جديدة، وغطاً متميزاً في بناء المعمار الفني. وهذا البناء الجديد عند سميح يتمثل في "البناء المسرحي" لقصائده .. فقد أدخل الحوار المسرحي في شعره، فاعتبر "من أبرز الشعراء العرب في اهتمامه ببناء قصائده بناءً مسرحياً (٣) .. وفي هذا البناء المسرحي يعتمد الأساليب الحديثة وبخاصة اعتماده على تراث بريخت" (٤) ويستخدم سميح أسلوب البناء الدرامي الذي يعتمد على عناصر التعبير الدرامي من حوار (ديالوج) .. وحوار داخلي (مونولوج) .. وسرد قصصي في البناء الشعري، وذلك لتمثيل الصراع والحركة .. يقول "أحسّ شخصياً بانجراف شديد نحو الشعر المسرحي أو المسرح الشعري .. (٥)

وسميح من رواد هذا الاسلوب في التشكيل الفني في الشعر الفلسطيني وبخاصة في

(١) سميح القاسم، الحماسة، ج١، سابق، ص ٦٨. (٢) السابق، ص ٦٩. (٣) رجاء النقاش، سابق، ص ٢٦٨.

(٤) السابق. (٥) سميح القاسم، مقابلة ادبية، الآداب البيرونية، انظر "الملحق".

قصائده الحوارية، فهو يستخدم الحوارية حتى في عناوين قصائده: "حوارية العار" .. و "حوار مع رجل يكرهني" .. و "حوارية السنبلة وشوكة القندول" .. وكذلك في "البناء الداخلي يختار هذا النمط" .. (١)

فسميح "شاعر المواقف الدرامية .. وشاعر الصراع، سواء أكان هذا الصراع في داخل النفس الواحدة أم بينها وبين نفس أخرى تواجهها، وهو يجيد تصوير هذا الصراع بصورة المثيرة الهادرة الأصوات:

شخص .. وأحداث .. وبيئة .. وتسلسل زمني، تتحول بين يدي هذا الشاعر إلى عمل فني" يحمل مقومات العمل الملحمي أو العمل الدرامي في تدفق موجاته وتدفق شعوره .. " (٢)

وإذا كان سميح القاسم يميل إلى الصراع وإلى المواقف الدرامية في أعماله الأدبية، بحكم تكوينه الفطري، وميله إلى هذا اللون من جهة وبحكم الصراع الحياتي.. والصراع الاجتماعي.. والسياسي الذي يعيشه من جهة أخرى فإن النمط المسرحي في أعماله "هو وحده الذي يمكن أن يستوعب كل ما يملأ قلب الشاعر الموهوب وعقله في شخصيات ومواقف وإحساس بالصراع الانساني الحاد في هذا العصر من أجل حرية البشر وكرامتهم" .. (٣)

(١) انظر: قصائده، الديوان، سابق، إرم: ٢٩١، وحوارية مع رجل يكرهني، ص ٥٥٦. زنايق لمزهرية

٢٠٦، مراميز، ص ١٩٢، من مفكرة ابوب، ص ١٧١.

(٢) عبد الرحمن ياغي، سابق، ص ٤٩٧.

(٣) رجاء النقاش، سابق، ص ٢٦٩.

وكأنّ الصيغة الحوارية في بناء قصيدته امتدت ونمت لديه في بناء المسرحية الشعرية.. فكتب أول مسرحية شعرية (قرقاش) (١) ..

وهي "أول مسرحية شعرية في الاراضي المحتلة.. " (٢) .. اعتمد فيها "فناً" على عناصر البناء المسرحي اليوناني القديم.. وأكدّ فيها "موضوعياً" على البعد الانساني.. والهمّ الجماعي العام..

وتبدو القيمة الحياتية في مسرحيته الثانية.. "كيف ردّ الراي مندل على تلاميذه" في الانتقاد المرير والساخر للأوضاع التي يعاني منها العرب تحت الحكم الصهيوني.. وفي قضايا الاستيلاء.. والحق العربي في فلسطين.. وتعالج قضايا العنف التي يتعرض اليها الانسان في الارض المحتلة.. ومشاكل التمييز.. والديمقراطية الشكلية.. ومناهج التدريس.. ثمّة قيمة حياتية وفنية أخرى حين يبدأ منهجاً جديداً.. تذوب فيه الفوارق بين مختلف جوانب الادب.. فتندمج القصيدة.. والقصة.. والمقالة والحوار في تشكيل فنيّ واحد.. في عمله الادبي "إلى الجحيم أيها الليلك" (٣) .. جاءت هذه الحكاية مزيجاً: من القصة.. واللقطات الشعرية.. والمقاطع الحرارية.. منتجاً عملاً أدبياً يحمل النهج "الصوفي" بمضمون متقدّم .. وبصياغات شعبية: "طيارة حرامية.. تحت التوت مرميّة.." .. يختلط فيها اللون.. بالحركة .. بالصوت.. إنها قصة تحكي المعاناة العربية في ظل الاحتلال.. معاناة التعايش في الصراع القائم بين الاحتلال وحتمية التحرير.. وهذا الصراع يغذّي رؤى سميح في تطلعاته نحو المستقبل.. فيعرّز الموقف الحياتي.. والموقف الانساني في حكاية

(١) سابق، انظر هذا البحث، الفصل الثاني، البحث الثاني.

(٢) رجاء النقاش، سابق، ص ٩٤. (٣) الجديد، حيفا، عدد شباط، ١٩٧٣م.

(٤) سمح القاسم، حكاية، منشورات صلاح الدين، القدس، ط ١، ١٩٧٧م.

"الصورة الاخيرة في الألبوم" (١).. فاذا باللقاء الانساني بين "أمير.. وروتي:".. يخترق كل الحواجز القومية والجغرافية... فيقرر أن الخيار الإنساني هو الذي يجب أن يكون .. وأن ينتصر ..

وفي هذه التجربة تبدو لديه القدرة في اقتناص الواجهة المثيرة لبنائه الفني .. بحيث يشدّ إلى الحدث الذي يبدأ بصورة مفاجئة جميع العيون والجوارح.. ثم يمضي في تصعيده حتى يبلغ حدّاً يحسّ معه الشخص أنه صاحب الحدث.. وهذا الولوج النفسي في الأداء الفني ذو رتبة متميزة تصل بالمبدع إلى ربط الفن الادبي.. بالمواقف النفسيّة للمتلقي ..

وتتميّز سميح بين شعراء الأرض المحتلة في تواصله بالأسطورة.. فانتفع بها في بناء معماره الفني لما تحويه من دلالات تنسجم ورؤى الشاعر الفكرية.. وتتمثل في واقع الصراع القائم.. فمن التعبير عن القلق الروحيّ والماديّ إلى التعبير عن العذاب والآلام .. إلى التعبير عن البعث والتجدّد.. فتتمثل لها سميح ولأبعادها تمثلاً جعل قصيده ينبض بالحياة.. بتنوع في الدلالات وفي أشكال التركيب ..وبتكيف المبني ..

ومهما يكن من أمر، فإن تواصل سميح بالأسطورة - في أحد جوانبه - تقتضيه حتميّة الاستجابة للوضع الروحي للانسان الحديث لحقيقة وجوده في زمن ما وراء الاسطورة..

وحقيقة الوجود "الخاص" الذي يعيشه سميح يتمثّل .. بل يتواجد فيه الصراع .. "صراع الوجود" .. فوجد أن الأسطورة تفتح آفاقها لقبول ألوان عميقة من القوى المتصارعة .. وهذا الصراع الوجودي، أوجد صراعاً.. وتضاداً في قصائده.. فأصبح من

(١) سميح القاسم، "قصة"، دار ابن خلدون، بيروت، ط ٢، ١٩٨٠م.

طبيعتها ولا يمثل هذا التضاد: من موت وحياة.. وحب وبغض.. شرخاً في القصيدة، بل وحدة تأخذ كينونتها من خلال ذوبان الاصوات والصراع.. والصراع الخارجي، يصبح صراعاً ذاتياً .. حيثاً في القصيدة.. ينمو في داخلها باستمرار..

فحين تهاوى "إيكاروس" جثة .. تصبح هذه الجثة باروداً وكحلاً.. وحين مات أبناء ملكة طيبة (نايوي) .. تجددت الحياة.. وتجدد الأمل بجريح.. فصار له زمان آخر.. لينهض .. ويقاوم (١)

وسميح في احتكامه الصراع.. صراع الحياة، من خلال تلمسه الخيوط التاريخية أو الأطر الأسطورية .. تتشكل لديه رؤية.. ولكنها غير متنافيكية.. فحين كتب قصيدة "إرم" تحركت في خاطره تلك البذور التي تحركت في خاطر أفلاطون حين تولدت عنها جمهورية.. أو تلك البذور التي تحركت في نفس الفارابي حين تولدت عنها مدينته الفاضلة.. ولكن الفرق بين "إرم" سميح جديدة.. فاضلة.. تعلم بها الانسانية.. وتضحي من أجلها.. ليست خيوطاً حاملة بعيدة عن التركيب الواقعي.. وعن تجارب الحياة.. إنها واقع يمكن تحقيقه .. ولكن المدينة الفاضلة، طريقها صعب طويل..

وكان الشاعر قد أحس أن الوعاء التاريخي في شيء بما يشبه الأسطورة، يستطيع أن يحمل هذا العمل الفني وعليه الملاحم الملحمية، والحرارة المتدفقة الدرامية، لإعادة التركيب الاجتماعي من جديد.. وهذه الرؤية الواقعية هي في حد ذاتها قيمة حياتية.. إنسانية للفن الواقعي الملتمز.

وتبدو القيمة واضحة عند سميح حين يحاكم الواقع.. وإنسان هذا الواقع.. في تواصله بالتراث الديني، فيكشف زيف المفاهيم.. ولغة المغالطة، دون أن يقع في المخاطبة والمباشرة.. وحين يتواصل بالتراث الشارخي.. وبالتراث الأدبي، يستلهم لحم هذا التراث ودمه.. لا عظمة.. فينفذ عن كتفية ما ورث من سقم تعاليم "القبيلة".. ولكنه في الوقت

نفسه يعتزّ بهذا التراث.. وبانتمائه له.. اعتزازه بأصاله هذا التراث الفني.. وبمحتوياته المليئة بالتجدد.. والحياة.. وتلك قيمة التواصل بالتراث بلا جموديّة وبلا سكون.. تواصل يفضي إلى الحياة الجديدة.. إلى المستقبل الجديد من خلال خيوط الماضي المتصلة بالحاضر.. والممتدة إلى المستقبل.. وسميح ممّن اعطوا الموت وظيفة أكثر إنسانية.. روح الابعاث.. والميلاد في الموت.. كحبة الحنطة عند المسيح.. إن ماتت أثّرت؛ لن يقتل صوتك.. صيحة الميلاد.. موتك .. (١)

لقد ارتبطت القصيدة الحديثة في بنيتها ببعد قادم من خارج التراث العربي.. لكنّ قصيدة سميح بتواصلها الملتحمة بالتراث العربي الشرقيّ، خلّصها من هذا الارتباط.. فكانت في هذا المجال من أنقى القصائد في عروبتها وشرقيتها.. وبذلك خلعت عن كتفها المعطف الاوروبي الغربيّ الذي اكتست به كثير من قصائد المرحلة.. حتى في تواصله بالأسطورة التي قلّ تراث العرب منها، تراه يميل إلى الاساطير "الشرقية".. فهو كثير المطالعة للأساطير المصرية.. وللأدب الشعبي المصري، فقد استخدم في "حوارية العار" شخصية "أوزيريس" وهي شخصية رئيسيّة من شخصيات الاساطير المصرية القديمة.. وفي مسرحية "قرقاش"، يستوحي هذا "الرمز التراثي للظلم والطغيان عند المصريين" (٢) وتكمن في هذا "الارتباط" قيمة فنية وقيمة حياتية، إذ تكمن القيمة الفنية في "التراث" الفني للشعر العربي بما يتضمنه من غنى في الأوزان، وثراء في الصور، فهو يرى "أن القصيدة العربية هي سيدة القصائد والشعر العربي هو سيد الشعر.. والأوزان

(١) سميح القاسم، "لا أستاذن أحداً، سابق، ص ٦٥.

(٢) رجاء النقاش، سابق، ص ٢٦٩.

العربية هي سيدة الاوزان .. وتبقى القصيدة العربية وبخاصة المتقدمة منها هي الألق
بأعماق الانسان وبأغوار الانسان.. " (١)

ومن هذا القبيل يرفض سميح بناء الحداثة الشعرية على أفق الآخرين، فيقول:
"إذا كان هناك من يرى في التراث الشعري العالمي أساساً يريد أن يبني عليه، فأنا
احترم رغبته، وأعارضه معارضة كاملة.. " (٢).. ولعله يسجل شهادة اعتزاز بالتراث
الفني العربي وبخاصة الاوزان الشعرية واثقاً بفنائها " (أنا اعتقد أن اوزان الشعر العربي
ثروة هائلة لا تجدها في أي لغة من لغات الأرض) (٣) وليس هذا من قبيل التعصب
إذ يجب "أن تبنى حداثتك على أفقك انت" (٤) وهو بهذا يرى "أن القصيدة الاوروبية
- مثلاً - ليست أهلاً لأن تكون نموذجاً للشاعر العربي.. " (٥).

ويرى سميح من ناحية فنية "أن الصراع سيظل قائماً بين القواعد والاشكال
المألوفة وبين مغامرة الابداع الفني، باعتبار عملية الخلق عملية متجددة دائماً على كل ما
هو قائم، ودعوة مستمرة لخلق عالم جديد، ولكن يجب أن تكون هذه العملية متوازنة
من حيث الموقف الفكري والاجتماعي .. وبين البناء الفني" (٦)
مما تقدم، نلاحظ أن قصيدة سميح "التراثية" مرت في مراحل فنية وموضوعية
مع سني تطوره الفني وتطوره الثقافي.. ومع التغيرات الاجتماعية والسياسية خلال العقود
التي عايشها الشاعر..

لقد بدأ تواصل سميح بالتراث منذ الكلمات الاولى التي كتب ..ولكن هذا البناء

(١) سميح القاسم، مجلة آفاق، سابق، ص ١١٩. (٢) السابق، ص ١١٩.

(٣) السابق، ص ١١٩. (٤) السابق، ص ١١٩. (٥) السابق، ص ١١٩.

(٦) سميح القاسم، عن الموقف والفن، سابق، ص ١٣.

الشعري المتواصل بالتراث تشكّل بكيفيات متطورة.. متنوعة.. إذ اعتمد في المراحل الأولى.. وبالتحديد حتى بداية العقد السابع من هذا القرن.. اعتمد على الوعاء التاريخي أو ما يمكن تسميته "في العبادة التاريخية".. بما يحويه هذا الوعاء من قصص شعبي.. كما في قصيدة "امطار الدم" - مثلاً - ومن قصص ديني كقصّة "يوسف".. وقصة "أيوب" و "أرم".. ومن قصص تاريخي على نمط الملحمة الشعرية كما في قصيدة "ليل العذنية".. ومن وعاء مرتبط بالتراث الادبي كقصّة "الشنفري".. ومن تراث اسطوري.. ومن قصص شعبي مرتبط بالحكاية الشعبية وبالاغنية الشعبية.. وبالمثل الشعبي .. ومنه الكثير.. (١) فقد اعتمد في هيكل البناء الفني على روح هذه الانماط، فجاءت قصائده في معظمها مطوّلة، ذات نفس دراميّ، ملحنيّ، يعتمد فيها على الصراع، الصراع الداخلي المرتبط بصراعات اجتماعية وسياسية وحضارية في الحياة الانسانية.. وبقيت هذه القصائد متكئة على هذا اللون التراثي.. وإن جاء بعضها بصورة المباشرة الموضوعية، ولكنه ضمنها أبعاداً متنوعة، منطلقاً من البعد الذاتي.. إلى البعد القومي.. إلى البعد الانساني والعالمي.. إنه انطلاق من الكليّات إلى أبسط الجزئيات فيندمج الجزء بالكل.. وبعدها يندمج في أدق الجزئيات، جزئيات الوطن.. والانسان.. إلى رؤية شمولية.. فيتحلل الشاعر من هذا الوعاء .. ومن هذه العبادة التراثية.. ليصبح التواصل بالتراث لديه عنصراً عضوياً أصيلاً في البناء الشعري، فهذا يعني أن التواصل بالتراث لديه ظلّ ممتداً في حركته الشعرية، فأصبح التراث لازماً في بنائه الشعريّ: في حرفه .. وفي كلمته .. وفي عبارته.. وفي نصّه.. وفي مضمونه "منعطفاً" به - أحياناً - .. وهذا ما قدّمنا له في الفصل الثاني.. والفصل الثالث من هذا البحث..

(١) انظر: المبحث الثاني من الفصل الثاني من هذا البحث..

ولا يفوتنا أن نذكر أن تطوراً فنياً امتدّ في مسيرة سميح الادبية، إذ غا هذا اللون لديه في بناء قصائده الشعرية.. إلى أن أصبح لديه فناً متميزاً .. مرتبطاً - أيضاً- بالتراث.. ويعتمد الصراع.. والحوار ومدخلاً فيه الألوان الادبية المعروفة.. ذلك هو الأسلوب المسرحي - والمسرح - كما قدّمنا - في هذا الفصل .. وجاء التشكيل المسرحي في أعماله في مرحلة تلت مرحلة الاعتماد على الوعاء التاريخي التراثي المفتوح، أي خلال العقد السابع من هذا القرن..

الخاتمة

في هذا البحث، مضيت مع ظاهرة تشغل الدارسين والباحثين على حد سواء، وتشغل - أيضاً - أهل العلوم والفنون المختلفة في بناء الحضارة الحديثة على مستوياتها المادية والنظرية .. تلك هي ظاهرة "التراث" التي يحسب البعض أنهم تجاوزوها .. أو يدعون إلى الثورة عليها .. هؤلاء يدركون مدى حضور الماضي التراثي بكل أبعاده في الحياة المعاصرة على أشكال مختلفة من المعاشة والنظر ..

فالتراث - كما قدمنا - يشكل مخزوناً نفسياً .. ووجدانياً .. وفكرياً لدى الجمهور، لذا، أصبحت الآيدولوجيات الحديثة لا تغفل هذا الجانب في تحديد الأطر الفكرية للحاضر والمستقبل .. وأصبحت الأعمال الإبداعية ذات ارتباط وثيق بهذا التراث .. ولما كان الأدب جزءاً من هذه الأعمال المرتبطة بالحياة من خلال التشكيلات الفنية الإبداعية للحياة الواقعية .. والرؤى المستقبلية، أصبح حضور التراث - أيضاً - في بناء المعمار الأدبي - وبخاصة الشعر - من تقنيات بناء القصيدة الحديثة ..

فكانت هذه الدراسة فرصة لتحديد مصطلح التراث .. والاطلاع على المعطيات التراثية .. ومن ثم أفادتني في معرفة الرؤية الحديثة للتراث، من خلال تتبع الأعمال الأدبية كاملة عند سميح القاسم، ودون انتقائية.

ففي موقف سميح من التراث .. وتواصله بهذا التراث: الديني والشعبي، والأسطوري والأدبي، ومن خلال إعادة النظر المستمرة لديه في معايير التراث العربي .. اتضحت معالم التغيير .. ومن ثم الحداثة .. فقد وجد أن التراث مليء بالإمكانات الفنية والموضوعية .. فحاورها في قصائده .. وجعل منها نبضاً حياً في وجودنا الواقعي .. وتستمر في ديمومة حياة لآماد المستقبل ..

وبهذه الرؤية، استطاع أن يجعل قصائده التراثية ذات نص مفتوح.. غير مغلق .. وأن يجعلها تتطور وتنوع، وتأخذ خطها في السعة والإمتداد، ففتح بذلك أبواب التراث المغلقة، محاوراً دلالاتها، ومنعطفاً ببعضها، بما تقتضيه رؤيته لواقعه .. وجعلها - في الوقت نفسه - تتفاعل مع القارئ .. وتكمل معه؛ لأنها تتحدث عن كينونته ووجوده، ومستقبله من خلال ربط الماضي بالحاضر .. والحاضر بالماضي، فتجعل الحاضر ماضياً، والماضي حاضراً، وليس بينهما حد فاصل .. استشفافاً لآفاق المستقبل .. وبهذا التواصل، تمكن من التواصل بالناس في همومهم المشتركة، وقضاياهم المصيرية، من خلال مخاطبته وجدانهم وفكرهم وثقافتهم، مستخدماً مفرداتهم .. وصيغهم .. وتراكيبهم، فجاءت قصائده مطعمة باللغة المحكية .. وبالتعابير التراثية .. وذات لون شعبي مميز، محافطاً في ذلك على عملية التوازن الموضوعي والفني بدراسة شبكة العلاقات الحياتية والفنية ..

ومن وقوف سميح القاسم في الخطوط الأمامية من قضايا واقعه المصيرية .. الإجتماعية والسياسية وجدنا أن حركات المقاومة الشعبية في وجه الإحتلال امتدت لديه إلى بنية القصيدة من الداخل .. داخل تشكيلة القصيدة وبنائيتها .. وثمرة لهذا انبجست في تركيب القصيدة حركة الابتكار والتجديد والتمرد على التشكيلات السابقة الساكنة ..

وجدنا - أيضاً - أن التواصل بالتراث عند سميح جعل قصائده تحمل هوية مميزة .. فإذا بها مكتسية المعطف التراثي الشرقي .. وإذا بها تحمل هوية الوجود الإنساني والحضاري للإنسان الفلسطيني .. ويرتسم عليها إثبات الشخصية والذات .. فمكنه ذلك من الرد على افتراءات الآخرين في محاولة طمس معالم الوجود .. ومكنه - أيضاً - من الإمتداد في أعماله الأدبية إلى الأبعاد القومية والعالمية والإنسانية ..

وبهذه القراءة الحديثة للتراث .. وجدت ما لا يتسع له هذا البحث من قضايا تفتح آفاقاً للدارسين كي يقفوا عندها .. كقضية الرمز التراثي .. وقضية ارتباط الأعمال الأدبية من خلال تواصلها بالتراث بالمعلومات والمعارف الخارجية كالعلوم الإنسانية المختلفة...

ولعلي - في الختام - أقدم عذري .. ومعدرتي في أمرٍ يتعلق بظاهرة التكرار في الشعر الفلسطيني عامة، وفي شعر سميح القاسم خاصة، على مستوى التكرار اللغوي في المفردات والجمل والتراكيب والصور .. وعلى مستوى التكرار المضموني بمعطيات تراثية متنوعة تنوع اشكال التراث، وذلك للوحدة - إلى حد ما - بين الرؤية ومختلف العناصر المكونة لها من أدوات الفكر واللغة المتشكلة من التراث المتنوع، والمتشابك، لذا - وجدتي - أحياناً - مسوقاً وراء صدى هذا التكرار غير الممل. الهادف الدال على تكرار التراث نفسه وبقائه في استمرارية الحياة.

تم بحمد الله

المصادر والمراجع

المصادر:-

أعمال سميح القاسم الأدبية:-

- ١ - مواكب الشمس - قصائد، الناصرة، ١٩٥٨.
- ٢ - أغاني الدروب - قصائد، الناصرة، ١٩٦٤.
- ٣ - إرم - سربية، حيفا، ١٩٦٥.
- ٤ - دمي على كفي - قصائد، الناصرة، ١٩٦٧.
- ٥ - دخان البراكين - قصائد، الناصرة، ١٩٦٨.
- ٦ - سقوط الأتعة، قصائد، بيروت، ١٩٦٩.
- ٧ - ويكون أن يأتي طائر الرعد - قصائد، عكا، ١٩٦٩.
- ٨ - أسكندرون في رحلة الخارج ورحلة الداخل، سربية، الناصرة، ١٩٧٠.
- ٩ - قرقاش، مسرحية، حيفا، ١٩٧٠.
- ١٠ - عن الموقف والفن، نثر، بيروت، ١٩٧٠.
- ١١ - ديوان سميح القاسم، قصائد، بيروت، ١٩٧٠.
- ١٢ - قرآن الموت والياسمين، قصائد، القدس، ١٩٧١.
- ١٣ - الموت الكبير، قصائد، بيروت، ١٩٧٢.
- ١٤ - مرآي سميح القاسم، سربية، بيروت، ١٩٧٢.
- ١٥ - إلهي إلهي لماذا قتلتني؟ سربية، حيفا، ١٩٧٤.
- ١٦ - من فمك أدينك، نثر، الناصرة، ١٩٧٤.
- ١٧ - وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم، قصائد، القدس، ١٩٧٦.
- ١٨ - ثالث أكسيد الكربون، سربية، حيفا، ١٩٧٦.

- ١٩- إلى الجحيم أيها الليلك، حكاية، القدس، ١٩٧٧.
- ٢٠- ديوان الحماسة، ج ١، قصائد، عكا، ١٩٧٨.
- ٢١- ديوان الحماسة، ج ٢، قصائد، عكا، ١٩٧٩.
- ٢٢- أحبك كما يشتهي الموت، قصائد، عكا، ١٩٨٠.
- ٢٣- الصورة الأخيرة في الألبوم، حكاية، عكا، ١٩٨٠.
- ٢٤- ديوان الحماسة، ج ٣، قصائد، عكا، ١٩٨١.
- ٢٥- الجانب المعتم من التفاحة، الجانب المضيء من القلب، قصائد، بيروت ١٩٨١.
- ٢٦- جهات الروح، قصائد، حيفا، ١٩٨٣.
- ٢٧- قرابين، قصائد، لندن، ١٩٨٣.
- ٢٨- كولاج، تعبيرات، حيفا، ١٩٨٣.
- ٢٩- الصحراء، سرية، عكا، ١٩٨٤.
- ٣٠- شخص غير مرغوب فيه، قصائد دار الجليل، عمان، ١٩٨٦.
- ٣١- لا أستأذن أحداً، قصائد، لندن، ١٩٨٨.
- ٣٢- سبحة للسجلات، قصائد، عكا، ١٩٨٩.
- ٣٣- أخذة الأميرة ييوس، قصائد، القدس، ١٩٩١.
- ٣٤- الراحلون، قصائد، عكا، ١٩٩١.

ثانياً: المراجع

(أ) الدواوين

- ١ - أبو نواس، "الحسن بن هاني"، تحقيق أحمد الغزالي، بيروت، ١٩٥٣.
- ٢ - أدونيس، "علي أحمد سعيد"، ديوان "الآثار الكاملة"، مجلد، ط ٢، دار العودة، بيروت، ١٩٧١.

ديوان: أغاني مهيار الدمشقي، دار مجلة شعر، بيروت، د. ت

ديوان: المرح والمرايا، دار الآداب، بيروت، ١٩٦٨.

- ٣ - البارودي: "محمود سامي"، الجزء الرابع، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٤.
- ٤ - بزيغ، "شوقي"، ديوان: عناوين سريعة لوطن مقتول، ط ٣، دار الآداب بيروت، ١٩٨٥.

- ٥ - بسيو، "معين"، ديوان "كراصة فلسطين"، دار العودة، بيروت، ١٩٦٩.
- ٦ - البياتي، "عبد الوهاب"، ديوان: "الموت في الحب"، دار الآداب، بيروت، سنة ١٩٦٨.

: ديوان: "النار والكلمات"، موت المتنبي، دار الآداب، بيروت / ١٩٦٤.

: ديوان: "المجد للأطفال والزيتون"، دار الكتاب العربي، مصر / ١٩٦٧.

: ديوان: سفر الفقر والثورة، ط ١، دار الآداب / بيروت / ١٩٦٥

: الديوان: دار العودة، بيروت، مجلد ٢، ط ٣، ١٩٧٩.

- ٧ - حداد، "قاسم"، "خروج رأس الحسين من المدن الخائنة"، بيروت، ١٩٧٢.
- ٨ - الحمداني، أبو فراس، ديوان أبي فراس، رواية أبي عبد الله الحسين بن خالوية، دار صادر، بيروت، ١٩٦٦.

- ٩ - جواد، "كاظم"، ديوان "أغاني الحسرية" دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٠.

- ١٠- دحبور، أحمد، العودة إلى كربلاء، دار العودة، بيروت، ١٩٨٣.
- ١١- درويش، محمود، ديوان "عاشق من فلسطين"، دار الآداب، بيروت، ٦٩ : ديوان "حصار المدائح" تونس، ٨٤
- ١٢- دنقل: "أمل"، الأعمال الكاملة، المطبعة الفنية، القاهرة، دت : ديوان "البكاء بين يدي زرقاء اليمامة"، دار الآداب، بيروت سنة ١٩٦٩
- ١٣- السياب، بدر شاكر: انشودة المطر، دار العودة، بيروت، ١٩٧١ : منزل الافنان، دار العلم، بيروت، ١٩٦٣
- ١٤- الشنفرى: ديوان الشنفرى، عمرو بن مالك الأزدي، لامية العرب، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٨.
- ١٥- عبد الصبور، صلاح، مسرحية: "مأساة الحلاج"، دار القلم، القاهرة، ١٩٦٥. : ديوان "احلام الفارس القديم" دار الآداب، بيروت، ٦٤
- ١٦- قبالي، نزار، "منشورات فدائية"، منشورات نزار، بيروت ٦٩
- ١٧- النواب، مظفر، وتريات ليلية، منشورات صلاح الدين، القدس، ٧٧.

ثانياً: المراجع:-

ب:

- ١ - إبراهيم، نبيلة، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر، ١٩٦٢.
- ٢ - ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضري، المقدمة، تحقيق علي عبد الواحد وافي، لجنة البيان العربي، القاهرة، ١٩٥٧.
- ٣ - ابن ذريل، عدنان، التفسير الجدلي للأسطورة، إتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٧٣.
- ٤ - ابن رشد، ابو الوليد محمد بن أحمد، فلسفة ابن رشد، الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، تحقيق: محمد عمران، المكتبة التجارية، القاهرة، ١٩٦٨.
- ٥ - ابن كثير، عماد الدين القرشي (٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، دار المعرفة، بيروت، ١٩٦٩.
- ٦ - ابن منظور، جمال الدين محمد، لسان العرب، بيروت، دار الفكر، (١٩٥٤ - ١٩٥٥).
- ٧ - ابو حنا، حنا، الأزدواجية اللغوية، حيفا، دت.
- ٧ - أبو اصبع، صالح، الحركة الشعرية في فلسطين، المؤسسة العربية، بيروت، ١٩٧٩.
- ٨ - أبو نضال، نزيه، جدل الشعر والثورة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٩.
- ٩ - إسماعيل، عز الدين، الشعر في إطار العصر الشوري، القلم، بيروت، ١٩٧٤.
- ١٠ - إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي الحديث، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧.
- ١١ - إليوت، ت.س، مقالات في النقد الأدبي، ترجمة لطيفة الزيات، مكتبة الانجلو، مصر، دت.
- ١٢ - الأهواني، عبد العزيز، الزجل في الأندلس، القاهرة، ١٩٥٧.

- ١٣- البرغوثي، عبد اللطيف، بين التراث الرسمي والتراث الشعبي، منشورات دار الكرمل، صامد، ط ١، عمان ١٩٨٧.
- ١٤- عبد الرحمن بدري، تصديره لترجمة "الديوان الشرقي للمؤلف الغربي" مكتبة النهضة المصرية، ١٩٤٤م.
- ١٥- بلفنش، توماس (١٨٦٧م)، عصر الأساطير، ترجمة رشدي السيسي، مراجعة: د. صقر خفاجة، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٦.
- ١٦- بنيس، محمد، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، دار العودة، بيروت، ١٩٧٩.
- ١٧- تزيبي، طيب، من التراث إلى الثورة، دار ابن خلدون، بيروت، د.ت.
- ١٨- تليمه، عبد المنعم، الشعر ينبي ويتنبأ، المؤسسة العربية للنشر، بيروت، د.ت.
- ١٩- الجابري، محمد عابد، التراث والحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩١.
- ٢٠- الجابري، محمد عابد، نحن والتراث، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٠.
- ٢١- جبرا، ابراهيم جبرا، من مقدمة لمرحية عبد الرزاق عبد الواحد الشعرية، الدار العربية للموسوعات، بيروت ط ١، ١٩٨٢.
- ٢٢- جدعان، فهمي، نظرية التراث، دار الشروق، عمان، ط ١، ١٩٨٥.
- ٢٣- حنفي، حسن، التراث والتجديد، دار التنوير، بيروت، د.ت.
- ٢٤- الحوت، محمد سليم، في طريق الميثولوجيا عند العرب، دار الكتب، بيروت، ١٩٥٥.
- ٢٥- الخطيب، يوسف، مقدمة ديوان الوطن المحتل، دار فلسطين، دمشق، ١٩٦٨.
- ٢٦- خميس، شوقي، المنفى والملوكوت في شعر البياتي، دار العودة، بيروت، ١٩٧١.
- ٢٧- درويش، محمود وسميح القاسم، الرسائل، دار العودة، بيروت، ١٩٩٠.

٢٨- درويش، محمود، من مقدمة ديوان: من فلسطين ريشتي لأبي سلمى، دار الآداب، بيروت، ١٩٧١.

٢٩- السرازي، فخر الدين، عجائب القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٤.

٣٠- رزوق، أسعد، الأسطورة في الشعر المعاصر، منشورات مجلة آفاق، بيروت، ١٩٥٩.

٣١- زايد، علي عشري، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، الشركة العامة للنشر، طرابلس، ليبيا، ١٩٧٨.

٣٢- زراقت، عبد المجيد، الحداثة في النقد الأدبي المعاصر، دار الحرف العربي، بيروت، ١٩٩١.

٣٣- زكي، أحمد، الأساطير، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧.

٣٤- الزحشري، أبو القاسم جارالله محمود بن عمر، الكشف، المطبعة العربية، القاهرة، د.ت.

٣٥- زياد، توفيق، صور من الأدب الشعبي الفلسطيني، المؤسسة العربية، بيروت، ط١، ١٩٧٤.

٣٦- الزبيدي، توفيق، قضايا قراءة النص الشعري الحديث، الموقف الأدبي، العدد ١٨٩، كانون ثاني، ١٩٨٧.

٣٧- السامرائي، ماجد، الزمن المستعاد، وزارة الثقافة والفنون، بغداد، ١٩٧٨.

٣٨- سليمان، خالد، أنماط من الغموض في الشعر العربي الحر، منشورات جامعة اليرموك، ١٩٨٧.

٣٩- السواح، فراس، مغامرة العقل الأولى، دراسة في الأسطورة، سומר للدراسات والنشر، قبرص، ط٦، ١٩٨٦.

٤٠- سوزكين، فؤاد، تاريخ التراث العربي، المجلد الثاني (العصر الجاهلي)، نشر ادارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، ١٩٨٣.

- ٤١- السيوطي جلال الدين الفتح الكبير، ج ٣، دار الكتاب، بيروت، د.ت.
- ٤٢- شحاته، السيد (بالإشتراك)، قصص القرآن، دار الفكر، مصر، د.ت.
- ٤٣- الشعراي، عبد الوهاب، الطبقات الكبرى، لواقع الأنوار في طبقات الأخيار، مطبعة صبيح، ج ١، القاهرة، د.ت.
- ٤٤- شكري، غالي، التراث والثورة، دار الطليعة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٣.
- ٤٥- شلحت، أنطوان، سميح القاسم من الغضب الثوري إلى النبوءة الثورية، دار الأسوار، عكا، د.ت.
- ٤٦- شيا، محمد شفيق، في الأدب الفلسفي، مؤسسة نوفل، بيروت، ١٩٨٠.
- ٤٧- الصمادي، نسيم، الرؤية المزدوجة: مطارحات نقدية في التراث والحداثة، الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون، الرياض، ط ١، ١٩٨٧.
- ٤٨- عباس، إحسان، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٧٨.
- ٤٩- عباس، إحسان، ت. س، إليوت، الشاعر الناقد.
- ٥٠- عبد الصبور، صلاح، حياتي في الشعر، دار العودة، بيروت، ١٩٦٩.
- ٥١- عشاوي، محمد زكي، قضايا النقد الأدبي والبلاغة، دار الكتاب العربي، القاهرة، د.ت.
- ٥٢- عمارة، محمد، نظرة جديدة إلى التراث، المؤسسة العربية، بيروت، ١٩٧٩.
- ٥٣- الطبري، محمد بن جرير، قصص الأنبياء، دار الفكر، ١٩٨٩.
- ٥٤- العنتيل، فوزي، الفلكلور ما هو؟، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥١.
- ٥٥- عواد، ميخائيل، ألف ليلة وليلة مرآة الحضارة والمجتمع الإسلامي في العصر الإسلامي، بغداد، ١٩٦٢.

٥٦- عياد، شكري، الأدب في عالم متغير، "الغموض في الشعر الحديث"، الهيئة المصرية، القاهرة، ١٩٧١.

٥٧- عياد، شكري، البطل في الأدب والأساطير، القاهرة، ط ٢، ١٩٧١.

٥٨- الغزامي، عبد الله، الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريعية، النادي الأدبي الثقافي، جدة، ط ١، ١٩٨٥.

٥٩- غليون، برهان، إغتيال العقل، مرقم للنشر، طبع المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرغبة / الجزائر ١٩٩٠.

٦٠- فتوح، محمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، در المعارف، مصر، ١٩٧٧.
٦١- فوزي، حسين، أهمية السندباد في الآداب المغربية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، د.ت.

٦٢- القمطرانجي، حازم، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد بن الخوجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت، ط ٢، د.ت.

٦٣- قطب، السيد، في ظلال القرآن، دار احياء التراث العربي، بيروت، ج ٥، ط ٧ سنة ١٩٧١.

٦٤- قلهاي، سهر، ألف ليلة وليلة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩.

٦٥- كريم، صمويل، أساطير العالم القديم، ترجمة عبد الحميد يونس، القاهرة، ١٩٧٤.

٦٦- كناعة، شريف، ملاح المادة الفلكلورية، مركز الوثائق والأبحاث، جامعة بيرزيت، د.ت.

٦٧- الكندي، أبو يوسف يعقوب بن اسحق، رسائل الكندي الفلسفية، تحقيق: محمد أبو ريده، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ٢، ١٩٧٨.

٦٨- كنفاني، غسان، أدب المقاومة في فلسطين المحتلة، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط ٢ سنة ١٩٨٢.

٦٩- كنفاني، غسان، الأدب الفلسطيني المقاوم، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط ٢ لسنة ١٩٨١.

٧٠- الكيالي، عبد الرحمن، الشعر الفلسطيني في نكبة فلسطين، المؤسسة العربية، بيروت، ١٩٧٥.

٧١- مدني، احمد، التناس في الخطاب النقدي الجديد، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط ١، ٨٧.

٧٢- مروة، حسين، تراثنا كيف نعرفه، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥.

٧٣- مروة، حسين، دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥.

٧٤- مفتاح، محمد، تحليل الخطاب الشعري، "استراتيجية التناس"، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، والمركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ١، ١٩٨٥.

٧٥- ناصيف، مصطفى، دراسة الأدب العربي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، د.ت.

٧٦- النقاش، رجاء، أدباء معاصرون، القاهرة، ١٩٧٠.

٧٧- هلال، محمد غنيمي، الأدب المقارن، مكتبة الانجلو، مصر، ط ٣، د.ت.

٧٨- "وردورث"، الأقاصيص الشعرية الوجدانية "النظرية الرومانتيكية في الشعر، ترجمة: عبد الحكيم حسان، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٢.

٧٩- ياغي، عبد الرحمن، شعراء الأرض المحتلة، كاسظمة للنشر، الكويت، ١٩٨٢.

٨٠- يونس، عبد الحميد، الأسس الفنية للنقد الأدبي، دار المعرفة، بيروت، ٦٦.

* * *

٨١- الموسوعة البريطانية.

٨٢- الموسوعة العربية الميسرة.

ج: "الدوريات": -

- مجلة "الآداب": العدد العاشر، تموز، بيروت، ١٩٧٠.
- مجلة "آفاق عربية": العدد الأول، كانون ثاني، بغداد، ١٩٩١.
- مجلة "الأقلام": العدد الحادي عشر، السنة السابعة، بغداد.
- مجلة "الثقافة العربية": العدد الرابع، فبراير، ليبيا، ١٩٧٤.
- مجلة "الجديد" "حيفا": العدد الرابع، ١٩٦٣.
- العدد الثالث، ١٩٧٣.
- العدد التاسع، ١٩٧٤.
- العدد العاشر، ١٩٧٤.
- العدد الحادي عشر، ١٩٧٤.
- مجلة "دراسات": المجلد الرابع عشر، العدد السابع، الجامعة الأردنية، ١٩٨٧.
- مجلة "شؤون فلسطينية": العدد السابع والسبعون، بيروت، ١٩٧٨.
- مجلة "عالم الفكر"، المجلد السابع عشر، العدد الأول، الكويت، (ابريل، مايو، يونيو) ١٩٨٦.
- مجلة "عالم المعرفة": العدد الثاني، الكويت، ١٩٧٨.
- مجلة "العرب والفكر العالمي": العدد الثالث، بيروت، ١٩٨٨.
- مجلة "فصول": العدد الأول، السنة الأولى، مصر، ١٩٨٠.
- مجلة "الفكر العربي المعاصر": العدد التاسع والخمسون، كانون ثاني، بيروت، ١٩٨٨.
- مجلة "الطريق": العدد العاشر، كانون ثاني، بيروت، ١٩٦٨.
- : العدد الحادي عشر، شباط، بيروت، ١٩٦٨.
- مجلة "الموقف الأدبي": العدد ١٨٩، كانون ثاني، ١٩٨٧.

- : العدد ٢٠١، كانون ثاني، بيروت، ١٩٨٨.
- مجلة "الهلال": العدد السبعون، مصر، اغسطس، ١٩٦٨.
- جريدة "الاتحاد": ١٩٧٦/١/٢٣/حيفا
- ١٩٧٦/٥/٧/حيفا
- ١٩٧٠/٩/٢٥/حيفا
- مراجع عامة:-
- القرآن الكريم
- الكتاب المقدس

"الملاحق"

أ - المعجم التراثي

ب - المقابلات (١) مقابلة مع الشاعر: مجلة الآداب البيرونية.

(٢) مقابلة مع الشاعر: مجلة آفاق عربية/العراق.

(٣) مقابلة الباحث مع الشاعر سميح القاسم.

الملاحق

(١)

"المعجم التراثي"

هذا المعجم: للصور التراثية .. والتراكيب التراثية التي استخدمها سميح القاسم في بنائه الشعري وتشكلت في معماره الفني، وهي - على سبيل الأمثلة - لا الحصر ، وتأخذ طعم العبارات الدارجة .. والعبارات الشعبية المحكية:-

*

- "وحزمة من قصب" الديوان، سابق، ص ٥٤.
- "ليحبك اللال" الديوان، سابق، ص ٥٥.
- "تعال يا ولدي" الديوان، سابق، ص ٢٠٣.
- "سيداتى، آنساتى، سادتى" الديوان، سابق، ص ٢١٩.
- "ويلك يا هذا" الديوان، سابق، ص ٣٦٧.
- "وكان يا ما كان" الديوان، سابق، ص ٣٧٩.
- "استرجعوا العزة الشاردة" ... السروة ..
- الحوش الديوان، سابق، ص ٤٢١.
- "إنها طعنة الظهر في الليلة الخان فيها القمر .." الديوان، سابق، ص ٤١٩.
- "يا آم العيون الجارحة" الديوان، سابق، ص ٤٦١.
- ".. وزغاريد الولادة" الديوان، سابق، ص ٤٧٧.

- "العين الكحلاء" الديوان، سابق، ص ٥٠٧.
- "ربطات العنق" الديوان، سابق، ص ٥١٠.
- "أشترى تبغاً بمصروفي ووسكي .." الديوان، سابق، ص ٥١٤.
- "معوذة على المحرثات.. في القراب" الديوان، سابق، ص ٦٤٠.
- "كمرات الإعاشة .. سردين" الديوان، سابق، ص ٧٣١.
- "يا عالم .. يا هو" كفر قاسم، سابق، ص ٥٢.
- "في صباح الحواكير تلمع .." كفر قاسم، سابق، ص ٦٧.
- "سكب خس ونعنع .." كفر قاسم، سابق، ص ٦٧.
- "في عز الظهيرة" كفر قاسم، سابق، ص ٧١.
- "وزوج الحمام" كفر قاسم، سابق، ص ٨٦.
- "يصيح عليها الديك" كفر قاسم، سابق، ص ٩٣.
- "البرد فاكهة الشتاء" الديوان، سابق، ص ٧٣.
- "النار فاكهة الشتاء" الديوان، سابق، ص ٤١.
- "على سنة الله .." سرية الصحراء، سابق، ص ٧.
- "أنا نطلق النار في العرس .." سرية الصحراء، سابق، ص ١١.
- ونزغرد مثل المجانين
- "يا حبيبة قلبي وروحي" السابق، ص ١٤.
- "باركت بالزيت والطيب" السابق، ص ١٩.
- "سيشبع من خبز مأثك المقرئون" السابق، ص ٢٩.
- "عارية بين نارين" السابق، ص ٣٠.
- "حافية فوق جمر الأكاذيب" السابق، ص ٣٠.

- "وأنا اجمع ما ظل وراء الحاصدين" قرآن الموت والياسمين، سابق، ص ٤٩
- "شال برقوق وياسمين" السابق، ص ٤٨
- "آخ .. من .." السابق، ص ٥٢
- "طفلة حافية .." السابق، ص ٥٠
- "آمنت يا صرة أحزاني .." السابق، ص ٥٥
- "أعيش بالدين وبالتقيط" السابق، ص ٤٥
- "ولم تزل تجرشي القضية" السابق، ص ٤٤
- "وصار يا ماصار في يوم من الأيام" السابق، ص ٧٤
- "مصبطة الغرفة" السابق، ص ٨٠
- "والمساء الدالف من سقف الغرفة" السابق، ص ٨٠
- "والموت بالمجان .." السابق، ص ٨٤
- "إن كنت يا أمي نويت السفر .." السابق، ص ٨٧
- "وتحت إبطي الفأس والدولاب والخرطة" السابق، ص ١٠٥
- "وقفت في الدور لكي اشترى خبزاً لأطفالي" السابق، ص ٢٠
- "يحفن القش يكفيه" السابق، ص ٣٥
- "قالت لي والحكي للجميع .." السابق، ص ١١٧
- "يوم بلغنا نفقة التفتيش" السابق، ص ١٢٠
- لم يكتف الحارس بالبقيش
- سبروا خلفي وعين القدرة

- ترعاكم يا قوم .. السابق، ص ١٢٣.
- "مرة خبأ حي الدين في عبي رسالة .. السابق، ص ٢٨.
- "وما راح .. راح المراثي / سابق / ص ١١.
- "ستراك طيارة اليهود يا مقصوف العمر ... السابق، ص ٣٤.
- "أبوس يديك وأبصق فوق جبينك الموت الكبير / ٥٢.
- "على ماله أخذنا القرد ... السابق / ٥٤.
- "حواكير البلد ... السابق / ص ٥٩.
- "كل حق خلفه طالبه .. لا لن يضيعا السابق، ص ٩٩.
- "العقال المائل .." كولا، سابق، ص ٣٣.
- "كيس الخيش ... " السابق، ص ٣٣.
- "رجل مكعبل .." السابق، ص ٢٥.
- "بيت الضيق متع لألف صديق" الديوان / السابق، ص ٢٥٥.
- "هلا مرحي السابق، ص ٢٨٢.
- "بالله خذوا أُمي للبيت" السابق، ص ٣٢٩.
- "خبره يا طير الحمام" السابق، ص ٥٧١.
- "لعبة الضحك على هذي الذقون السابق، ص ٦١١.
- "يا أم العيون الجارحة .. السابق، ص ٤٦١.

لا أستاذن أحداً /

- "سماق الجبل ..

سابق / ٢٧

السابق، ص ٣٨.

- "هذا شاله

السابق، ص ٦٠.

- "جنب المدفأة"

السابق، ص ٦٩.

- "يفني الولد الشاطر"

السابق، ص ٧٣.

- "مرود الكحل

سبحة للمجلات / سابق / ٣٢.

- "شمس الشموس

السابق، ص ٣٦.

- "بجور الكنائس" ..

السابق، ص ٣٩.

- "تهليلة للمواليد

احبك كما يشتهي الموت / سابق / ١

- "أحفظك عن ظهر قلب"

السابق، ص ٨.

- "تصبحون على خير"

السابق، ص ٨.

- "أعدهم صباحاً"

السابق، ص ٢٤.

- "حبة عيني

السابق، ص ٢٥.

- "الزير الترق المنعم"

سبحة للمجلات / سابق / ٦٠.

- "النأي والدف ..

السابق، ص ٦٤.

- "الصلاة والسلام ..

السابق، ص ٧١.

- "وتطلب وجه الكريم الرحيم

السابق، ص ٧٦.

- "صباح السعادة

السابق، ص ٨٣.

- "يستضيف الأجاويد خلانهم

السابق، ص ١٠٢.

- "يقتفي اثرى

السابق، ص ٧٦.

- "ولو زرعنا اللو .. طلع يا ريت

- "ما الحب إلا للجيب الأول السابق، ص ٧٩.
- "أم العيال الرؤوم جهات الروح / سابق / ٧.
- "كان بودي .. السابق، ص ٤٣.
- "أنا نبذل قصارى جهدنا السابق، ص ٨٣.
- "يا خوفي عدوك يدور عليك السابق، ص ١٣٥.
- "قلبي عليك آه ثم آه .. شخص غير مرغوب فيه / سابق / ٩٣.
- "صباحك يا ابني خير السابق، ص ٤٤.
- "تروي المعجائر السابق، ص ٢٩.
- "أجهري عليك الأمان الحماسة، ج ٣ / سابق / ٦.
- "خايفة الزيت السابق، ١٩.
- "يخزي العين السابق، ص ٢٠.
- الرقاصين بعرسين السابق، ٢٦.
- اللمايين على الجبلين السابق / ٢٦.
- والبخت المبخوت .. ورق التوت
- ... سبحان الدائم السابق / ٢٧.
- ضع أصابعك في براد .. السابق / ٢٨.
- على قدر هذا الفراش أمدد رجلي . وما صلبوه وما قتلوه / سابق / ٤٢.
- يمه الحبيبة السابق / ١٤.
- لا نطلب عملاً من دبور الحماسة / ج ٣ / سابق / ٣٢.
- طقوا وانفلقوا السابق / ٣٦.
- نستكف عن بوس فم الكلب السابق / ٣٨.

- نحن نمض يداً ترتفع علينا السابق / ٤٧.
- يا با تعال السابق / ٩٧.
- في خابية الزيت السابق / ١٩.
- طفح الكيل السابق / ٩٧.
- يا ابن العم .. يا قفة الهم .. الحماسة/ج٢/ سابق / ٤٧.
- ربة الدار السابق / ٣٧.
- كيف الحال السابق / ٤٧.
- دقي يا مزيقا السابق / ٥٤.
- أنا جمل المحامل أخذة الأميرة ييوس/ سابق / ٤٠.
- أرملة تصيح السابق / ٤٠.
- حاكورة الدار السابق / ٢٠.
- التيوس الأجانب السابق / ١٦.
- شهود العيان السابق / ١٤.
- وما لحوا أهلي السابق / ٣٩.
- عروق الدوالي السابق / ٤٥.
- يا سامعين الصوت المرثي / سابق / ٢٨.
- أنوح على طولك الحلو السابق / ٣٧.
- يا سندي السابق / ٤٢.
- ليسوا من طينة واحدة الصورة الأخيرة في الألبوم/سابق/١٢.
- يصيح عليها الديك كفر قاسم/سابق/٩٣.
- صحننا: عليهم .. عليهم سريية الصحراء/سابق/١١.

الجانِب المَعتم من

- لنفضفض عظامك

التفاحة/سابق/ ٨٣

السابق / ٧٢.

- زمن الدروشة

الموت الكبير / سابق / ٩٥.

- كركرت ضحكة

السابق / ١٠٩.

- رمضان كريم

السابق / ١٦٤.

- أجدل الحبل

السابق / ٢٠٣.

- في عب القمباز

- وما هب هب ...

سرية الصحراء / سابق / ٧٢.

وما دب دب

السابق / ٧٨.

- حبك زاد الميعاد

السابق / ٨٣.

- عشب الطوح

السابق / ٩٦.

- نبات المكلا

* صيغ وتراكيب .. وتعابير دينية:-

أخذة الأميرة ييوس، سابق، ٥٠.

- تخرج الأرض أثقالها

السابق / ٥٩.

- الحمأ المنون

السابق / ٥١.

- وعلى سنة الله في خلقه

الحماسة/ج ٣/سابق/ ١٠٩.

- للحسين شهيد الرضا

السابق / ٧٠.

- صلوا على روح الشهيد وسلموا

الجانِب المَعتم من التفاحة .. /سابق/ ٤١.

- زمليني يا خديجة

- أبصره يبعث في حراء

السابق / ٣٤.

- يا أيها المدثر ..

- تراود الأرض عن نفسها
- كوني يا أعمدة النقع
- غيلاً يماقط ثمراً دمويّاً ..
- الورى فرد صمد ..
- وتطلب وجه الكريم الرحيم
- في صراطي المتقيم
- راضية مرضية
- الموت/سابق/٢٤.
- وبئس المصير
- جبل المسد
- للجنة تجري تحتها الأنهار
- فما تبست وتب
- .. يرضى سوى معراجة الأرضي ..
- زميلي يا خديجة .. زميلي
- فلقد ابصرت وجهي في حراء الموت
- محمولاً على رؤيا بهيجة
- طفلة تخرج من انقاض مكة ..
- روت الأرض عن الأرض ..
- في صدر الوسواس الخناس
- أبشر قاتلي بالموت قتلا
- سبحة للسجلات / سابق / ١٠٥.
- جهات الروح / سابق / ٦٤.
- سبحة للسجلات / سابق / ٦٤.
- السابق / ٧١.
- السابق / ٧١.
- احبك كما يشتهي
- سبحة للسجلات / سابق / ٣٨.
- السابق / ١٩.
- الديوان / سابق / ٣١٧.
- السابق / ٣٢١.
- قرآن الموت والياسمين / سابق / ١١.
- السابق / ٥٥.
- السابق / ١٢٧.
- الحماسة / ج ٢ / سابق / ٨٧.
- الموت الكبير، سابق / ١٥١.

* صيغ وتراكيب وصور تراثية تاريخية وأدبية:-

- مملكتي استراح موسى في اسوارها

وزودت محمداً بالماء

الموت الكبير / سابق / ٨.

وقاسمت رغيها يسوع ...

الديوان / سابق / ٣٧

- لأننا نعيد دون كيشوط

السابق / ١٦٨.

- والحرب سجال ...

السابق / ١٦٩.

- دم ليلي لا يطل

- البحر من ورائكم

السابق / ١٣٠.

- والعدو من أمامكم يموج ..

السابق / ٤٥

- أعطوا لقيصر ما لقيصر

- تعب المعز .. وصوت المعز ..

سبحة للسجلات / سابق /

وفسطاط روحي ...

.٤٨

الموت الكبير / سابق / ٩٦

- حرموا الدوح على بلبله

الديوان / سابق / ٣٧٣

- هذا زمان الشد يا زيم

السابق / ٢١٦

- بغداد يا بلد الرشيد

سبحة للسجلات / سابق / ٤٠م

- طهو الحصى لا يعلل

السابق / ٣١.

- أن يتأبط شر الجنون

الموت الكبير / ٩٧.

- وأرى حولي رؤوساً أينعت

- وأنا قاطفها ...

* تلاحظ أنه في انتفاعه بهذه الصيغ الشعبية والدينية والأدبية، يفصح في صياغتها، وتبقى روحها المحكية مرئية .. وتلاحظ - أيضاً - أنه لا يلتزم - أحياناً - بمذلولاتها التراثية كما هي، بل ينعطف بها بما تقتضيه رؤاه الفكرية وتطلعاته المستقبلية من خلال هذه الصيغ التراثية التي تخاطب وجدان الجمهور .. ولغة الجمهور اليومية .. وحياة الجمهور المعتادة ..

ب: "المقابلات"

(١) مقابلة أدبية نشرتها مجلة الآداب البيروتية، العدد العاشر، تموز، ١٩٧٠،

أجراها: أنور الفساني؛



مقابلة أديب شمع :

سميح القاسم

زار الشاعر سميح القاسم جمهورية ألمانيا الديمقراطية في شهر تموز الماضي ضمن جولة كان يقوم بها في القطر أوروبا الاشتراكية ، وقد خص الأديب بهذه المقابلة التي تناول فيها جملة من القضايا الأدبية العامة والخاصة الشعر العربي خاصة .

وجدانيا وعقليا بقدر ما يسهم التفتيح مثلا في مثل هذا الشخص المنحوق تحت انفسال هائلة من الرواسب الموروثة والتي يجتهد الفكر الرجعي في سبيل تعميقها وعزلها عن رباح الحياة الجديدة بلديرة الحفاظ على التقاليد العربية ولعله من الواضح ان الرجعيين يعملون على تكريس رجعتهم ملوحين بكل ما هو سلب في التراث، في الشعر كما في مقدمات وعناصر الإنسان . من هنا نجد انفسنا في مواجهة حادة مسح القلبية والتمصب الانثيمي والقمي وكلما من خصائص الشعر الذي يحاول المنظرون والنقاد المتخلفون تكريسها ومبانتها لمقاومة المفاهيم الاممية والاتجاهات الانسانية الكونية في الشعر السوري الحديث .

● النقد الادبي لم يتم علويا بنسب وايرة نحو الشعر العربي هل لرى ان من الواجب القيام بما يمكن ان نسميه بـ « الثورة النقدية » من اجل تقييم التراث الشعري العربي وايراز جوانبه الانسانية والديمقراطية ولتقييم الشعر العربي المعاصر لقيما موضوعيا ، ومن اجل تهديم البيوت العائلية ، البرجوازية عادة ، في النقد الادبي وتأسيس هذا النقد على اسي والقيمة اشتراكية حقيقية ؟

— الحديث عن ثورة نقدية مرتبط ومتلاحم بالحديث الاشمل عن ثورة ثقافية ونحن لا نستطيع ان نتصور وقوع ثورة ثقافية بالشكل الذي تحدث فيه الثورة السياسية، فالفرمانات والمراسيم لنستطيع ان تبديل البناء للموسم والشكل للمجتمع ولكنها تقف عاجزة امام التحول الثقافي وباعتقادي انه ينبغي علينا قبل الحديث عن ثورة ثقافية ان ننظم وان نوضح لانفسنا المعطيات والاسر التي تصطبج لان تكون منطلقا لثورة ثقافية . صحيح اننا نمتلك ثقافة ثورية في اطر وتنظيمات معينة من مجتمعنا ولكن هذه الثقافة الثورية ما زالت في طور البحث عن النفس

● انتقالا من العام الى العام ، وفي تجربتك كشاعر ، ما هي امكانات توليد الشعر العربي المعاصر ، كطالة ، مليرة ، في عملية تغيير الواقع العربي ، وما هي مهمة الشعر التربوية في تكوين صياغات الحق انسانية لشخصية الانسان العربي بحيث يتحول الى انسان اممي ووطني وحامل حماسة من طراز جديد ؟

— لعل كلمة « توليف » ائت غير دقيقة لي موقعها من السؤال ، لانني اساسا اعتقد ان الشعر لا يوظف بل (يتجند) . ولاكون اكثر وضوحا ، اشير الى ان توليف الشعر والادب والفن بصورة عامة قد بساء فهمه او قد يؤدي الى الإبهام بالسلوب التوليف القسري الذي الحق اضرارا بالغة بالادب والفنون في الاقطار الاشتراكية نسي المدة الستاليني ، ومن هنا اوتر استعمال كلمة (تجند) باعتبار التجند عملية ذاتية واخف وطاة حين نتكلم عن الشعر . واعتقد انه لا مجال لبدل اي نشاط من اجل تجند الشعر لانه ، بطبيعة الحال، اذا كان شعرا اصيلا فهو ينتمي تلقائيا ويسم في الصراع الفكري والطبقي متدنا كما هو الحال في جميع آداب العالم . هذا لا ينفي اننا نستطيع ان « نوظف » الشعر التجند واقصد بذلك انه ينبغي علينا ان نمطي الشعر مكانته الطبيعية نسي الجبهة من طريق تشجيع الاتجاهات الثورية في الشعر ونشرها على نطاق واسع والعمل على ترجمتها ايضا الى اللغات الاجنبية ومواكبة الحركة الشعرية بحركة نقدية موازية تسم في حقل النشاط الشعري شكلا ومضمونا وسامد شعراءنا على الانفتاح امام النتاج الشعري الانساني العالي والتفاعل مع تجارب الشعوب الشعرية التقدمية اخذين بالحسبان ضرورة خلق اتصال دولي وفكري عميق بين الشعراء والناس . ولا شك نسي ان الاستفادة من الشعر التجند في مركزنا السياسية والحضارية من شأنها ان تسهم في مثل الشخص العربي

ولي طرد المغامرة وحين تكتشف ثقافتنا الثورية ذاتها
لعبح بطبيعة التطور منطقاً لثورة ثقافية . من هنا
معارفتي للأسلوب الصيني القسري واللامنتقي نسي
المعلية التي اطلق عليها اسم الثورة الثقافية ، وارجو
الا تقع حركتنا الثورية في الخطا نفسه الذي ادى الى
كارثة ثقافية حسب امتقادي ، وهذه المسألة تتطلب
الحدس الفتيه والتيقظ حيال النفس والرموزة
والدوكماتية .

نعود الى الحديث من النقد والنقد الشعري
بالتحديد . بما وصلني منه ، استغلست رأياً يجسوز
الجدال فيه . بعض النقاد الذين يعتقدون ايدولوجية
لورية ما زالوا في رأيي متلصحين في المجال الفني ولا
زالوا وانصحين تحت تأثير المدارس الهوجوازية الغربية
وعدهم في ذلك انهم حملوا ثقافتهم من مصادر لغوية
وتكونوا من حيث الدوق حسب القاييس الغربية ، واحس
احياناً ان الناقد يبدل جهداً شاقاً ويترغص لمراع عتيد
وحاد في محاولة التغلب على نتائجه وعلى انشغاله بين
لكره الواسي وبين احساسه اللاوامة ، ويصح هذا الكلام
باتجاه مناكس لقد لاحظت ان بعض النقاد الذين تلقوا
ثقافة اشراكية استؤمروا مفاهيمها وحمسوها لها بحيث
دخلوا ولبساً من الحسابات المرفقة بجهد كل ما هو
لغوي وانتقلوا من ثم الى موانع لحاظنة من التزمز والتعود
الى درجة انتاج القناعات التي تكسدت على جهر
الواقعية الاشراكية لشوخته والسفوت منطقته الى درجة
التدمير . بصراحة انا اعيش ازمة لغة بالنقد الادبي والشعري
والفني العالي لكنني متفائل بطلان بيز هنا وهناك ليس
المصحف القليلة التي تصفني ولا شسك لدي بان مرحلة
التنموز المتيق سوف تفسح المجال لمرحلة جديدة هي
مرحلة الثورة الثقافية المستمرة .

● ادبنا ان شعر المقاومة التي المرحلة الاولى من تطوره
(البعادية ، وبداية الدخول الى الحركة كمنفس للتأثير) ، ما هي
في رايك ملامح المرحلة الثانية والتي ابي يمكن لشعر المقاومة
باعتباره تليها ادبها جديدة اساليا تاصحها في الشعر العربي
ان يلق في تطوير الشعر العربي الصامير وكسب الامتزاز العالي
الكل يجعل عملية التجديد الجارية فيه ؟

— من الطبيعي ان تختلف حول مراحل شعرتنا ،
واجنب الان كلمة مقاومة لان بعض النقاد ابادوا لروية
في نتجان حول هذا المخلوق . تكاثرت الاسماء من شعر
مقاومة الى شعر احتجاج الى شعر معارضة ، وكما تعلم
تالاجتهد في مثل هذه الشكليات هو من طبيعة العقل
البرجوازي . وواضح لي ان الانتقاد السالغ هو ان
مراحل شعرتنا بدأت بعد عدوان حزيران حيث فتح لنا
العالم العربي ابوابه وقلبه . ولكن الحقيقة ان ثلاث مراحل

سبقت هذه المرحلة وهي : مرحلة اجترار الشعر
الفلسطيني والعربي قبل النكبة ثم مرحلة ظهور عدد كبير
من الطلاب والعمال الشعراء بلغ عددهم حوالي المائنة
والمرحلة الاخيرة ، مرحلة التشذيب والاختزال والتبلور
التي يمثلها رفاقي توفيق زياد ومحمود درويش وسالم
جبران وأنا ، وفي الحقيقة هناك الكثير من الملامح المشتركة
بيننا ولكن هناك ايضاً الكثير من الملامح المختلفة ، وارجو
ان تفسح هذه الحقيقة في المستقبل بعد الخروج من
مظاهر الحماس الشديد والخلط السائدة الان .

بالنسبة للمرحلة الثانية ، لا اريد ان اتبنا ولكن
استطيع التحدث من تجربتي الخاصة ، فهذه المرحلة ان
تكون مرحلة جماعية وانما مرحلة خاصة بكل منا ، مع
الاحتفاظ باللامع المشتركة ، وهي ملامح ايجابية وطبيعية
وحسية . احس شخصياً بانجراف شديد نحو الشعر
المرحلي او المسرح الشعري وبادر هذا التحول ليس
لتجربتي ثلاث مسرحيات ، نشرت اثنتين منها . وسرني
خبر قرائه في الصور المعرية من ان الفرج تورالدمرداض
سبحرج لتجربتي المسرحية الاولى (قرناش) التلفزيون
المعري والاتحاد القاتنين الفلسطينيين الذي سيقدمها لي
الاقطار العربية . وانا لا ادري في الحقيقة دواعي تقديم
هذه المسرحية : هل لانها ذات قيمة فنية . ام لانها من
انتاجي ، ام معاً ولا ادري نسبة كل من هذه العوامل
في دواعي تقديمها . ولدي مسرحية جديدة نرغت من
كتابتها حديثاً ، واعتقد ان مسرحياتي الثلاث تشكل
للاية مسرحية رغم اختلاف الشخص لها ، لانها قائمة
على خلفية ذهنية ومافقية واحدة . وحين لركت من
المسرحية الثالثة كان لدي شعور بانها ستكون اخر ما
ساكتبه للمسرح وانته لم يعد لدي ما اتوله بالتكامل
المسرحي ، ولكن انهاء رحلتي في اوربا والسفرات الطويلة
بالقطار ، تشكلت في ذهني خطوط مرفقة لمسرحية
جديدة خلفيتها من التاريخ الاندلسي ومن مرحلة الاستشهاد
بالدات ، ولكنها تناقش الصراع بين الصهيونية وحركة
التحرر العربية .

اما السؤال من مرحلة جديدة بالنسبة لشعرتنا ككل
فاعتقد ان شعرتنا جزء من الحركة الشعرية العربية ، تازر
بنا وتفاعل معها ، واللامع الخاصة به تعابها اللامع
الخاصة بالشعر الجزائري او اللامع الخاصة بالشعر
العراقي مثلاً . ومن الطبيعي ان كل عمل شعري يتأثر بالبيئة
الضيقية التي يعيش فيها بالاشارة الى تثره بالبيئة
العربية الواسعة وبالعالم . واية مرحلة قادمة ستكون
جزءاً من الحركة الشعرية العربية في مسيرتها بكانسة
انتجالاتها ، وتكاتها ايضاً .

اجري الثانية
أنود الفسائي

الاداب ، بيروت ، عدد ١٠ ، تموز

١٩٧٠

قال
سيمح القاسم
لأفاق عربية:

حول مفهوم العصر وقانون التغيير



سنة ١٤٢٤ هـ

موضوع الحوار مع :

الشاعر الفلسطيني سميح القاسم

أجراه : جهاد فاضل

• **پیراٹ**

سورة يونس

STYLISH

تاریخ

புலவர்

اذنت الان عربية الشاعر
 النبطي سجع الناصب في الفاء
 لغوي قالت الان عربية
 الشاعر النبطي اما تريد ان
 محوي مع حرا اجدول نظرات
 السمر والنبط والفرق العرب
 وحاجة في السرق العرب النبطية للسمر
 من اللغات الى شعر اللغة الى النبطية
 الاصلية العرب وسار فاستدعى الى الذاكرة
 من حمار النبطيات الشعرية

أفكار

ثقافية

انت. في تاريخ النقد العالمي نبيير
والسهل المنتع. وموارثي نبيير
نقدي في تاريخ النقد العالمي. المباشرة
الفئة في أصعب الفنون.

كيف تريدون مني ان اكتب نصيدة
عن الانتفاضة؟ مظاهرة: شاركت فيها
شخصياً، حثت إيقاعها، وجيبها،
نضها، تسارعها، لماتها، دينامييتها.
كيف تطلبون مني أن أصر عن هذه
الانتفاضة الراضعة كالكيف بغير عرض
ضباب لندن؟ باي حق يطلب مني ان
أخون حقيقة الفن وحقيقة التجربة
لأرضاء بعض النقاد الرخويين الذين
تربوا شريرة سيئة على عقد السمور
بالتقص لجما، كل مامو أجنبي وتزييف
الأصالة؟

هذا الأرواح النقدي الممول به
عمل ساحة الشعر العربي والثقافة
العربية، أنا أحاربه. أنا أحارب هذا
الأرواح النقدي ليس بأرواح
غشاد، بل بالسودج. قلت إن من
واجب الشاعر أن يكتب القصيدة،
وحين يبدأ الشاعر بالتظنير للشعر،
يضع سؤالا أمام نفسه.

أنا لا أنظر وأقول مالددي برضح
نام، بمكاشفة حقيقية. اللحظة
الشعرية الغامضة لدي، تأتي بقصيدة
غامضة، اللحظة الراضعة تأتي
بقصيدة راضعة. الوضع ليس عيباً
إذا كان وضوحاً فنياً حياً.
قد تقرأ قصيدة شريرة تعبيرة وتري
فيها شعراً، وقد تقرأ أطناناً من الشعر
الحديث، وتري أن لها طعم الرماد
وطعم الفش.

• أنا اعتقد أن هذا التظنير الفاسد
الذي ملا السوق الشعري منذ قلت
فرن، قد أساء إلى الشعر العربي، إلى
حريرة الشعر وثقافة الشعر عند
الشعراء. وهو أيضاً ملامة تضرب في
الإبداع عند هؤلاء الذين يكثرون
في هذا صبيح.

• لناخذ مثلاً مقولة، التجاوز. هم
يطلبون من الشاعر أن يكون في السماء
غيره في الصياح، وأن تكون نصيدته
اليوم غير نصيدته غداً؟
• إنهم يتعاملون مع الفن كما
يتعاملون مع الأزياء.

مقبول. لي قاموسي الذي لا يلزم
أدونيس ولا يلزم شزار ثباتي. فلكل
شاعر قاموس الخاص.
رأي اعتقادي أن الحدائث شيء
والاستحداث شيء آخر رأي اعتقادي
أن الحدائث موجودة بشكل رأي في هذا
النهار الوسطي، لاسلفية ولا انتفاع.
لا سلفية ولا انتفاع من التراث، هذا
هو نهار الحدائث كما أراه.

أنا اعتقد أن القصيدة الأوروبية
ليست أملاً لأن تكون نموذجاً للشاعر
المعربي. وليس هذا من قبيل
التمصّب، بل هي قناعة فنية صرف.

أنا اعتقد أن القصيدة العربية ما زالت
سيدة القصائد في العالم أجمع. لا أمل
هذه قناعتي الشخصية، لا أمل

القصيدة اللذهنية، لا أمل لما
يسمى بالقصيدة الفكرية وما إلى
ذلك. الشعر العربي في أعمدته
القائمة. الآن، اعتقد أنه بخير، وأنه
ليس بحاجة إلى توسل الإبداع
الأوروبي لم يكن لسدي في الماضي،
وليس لدي الآن، وأرجو أن لا يكون
لدي في المستقبل، أي شعور بالنقص
لجاء الشعر الأوروبي ولجاء الشعر
الغربي بشكل عام.

• هناك تيار يقول إنه ينبغي أن تبني
حدائثنا الشعرية في أفق الغرب وبمواد
الغرب الشعرية.

• أنا أنفي النظرية من أساسها. أنت
لا تستطيع أن تبني حدائث على أفق
آخر. يجب أن تبني حدائثك على أفقك

بالوزن لتستشعر نصيدته وستكون
نظماً بلا دم، بلا حرارة، بلا حياة. أما
إذا كان هو المسيطر على الوزن، إذا
استطاع أن يحوّل الوزن إلى إبداع
داخله يأتي عفواً مع الفكرة، مع
الموضوع، مع الحالة الوجدانية التي
تحدث عنها، فلنا على قناعة من أن
الأوزان تتحول إلى أداة حرب، وليس
إلى أداة تمنع وكبت كما يزعم البعض،
بل إلى أداة تدفع باتجاه الحرية، أشبه
بتيار النهر الذي يجرف السايح في النهر
إلى أفق أبعد.

أنا عاجز عن معانقة الشمس،
فلماذا أعادي الشمس؟ أنا عاجز عن
مصافحة إبريل، فهل هذا يعني أنني
مفسد لشتم إبريل، وإلغاء وجوده؟
بالمسبة أنا كتبت ما ينبغي بقصيدة
التفميلة وكتبت قصيدة النثر أيضاً.
وقد أكون أول شاعر فلسطيني يكتب
قصيدة النثر، لكن بمرور الزمن حدث
شيء من الاستحسان والتجريب. هو
يشكل من أشكال التجريب، ووصلت
أخيراً إلى قناعة بأن الشعر الموزون
وشعر التفميلة بالذات هو الشكل
الأكثر انصافاً بتجربتي، والأكبر
إمكانية لتدفقي، إذا جاز التعبير.

كلمة أخيرة في هذا الموضوع،
بالنسبة للغة الشعر، البعض أوجدوا
لأنفسهم قاموساً معيماً، وأعلنوا أن
هذا هو قاموس الشعر، وما عداه ليس
قاموساً شعرياً. هذا لمف غير

بالفهم النقدي السائد والذي يعنى
لشعر القصيدة الأوروبية بشكل
خاص، والاستفادة من التجربة
الأوروبية بشكل خاص. وهناك نهار
ثالث اعتقد أنني أحد عمليه وهو
يقول: الحدائث تبدأ بالتراث وتستفيد
من التجربة المسالمة لكنها تستثمر
وتتكامل مع التراث. لا أتبل مقولات
الهدم والتأسيس من جديد. أزعج أنه
لا إمكانية واقعية. أنه كلام شعري
جميل، لكن بالواقع، بالممارسة، لا
يحال لتطبيق مثل هذه النظرية لأنك إذا

هدمت كل ما هو قائم، قلن تؤسر.
شيئاً. لا شيء يفر من لا شيء. لا شيء
يبدأ من لا شيء. كل شيء يبدأ من شيء
سابق. الشيء السابق بالنسبة لي هو
التراث الشعري العربي. إذا كان
مناك من يرى في التراث الشعري
العالمي. أساساً يريد أن يبني عليه،
أنا أحترم رغبته وأحاربه بمعارضة
كاملة.

أنا اعتقد أن أوزان الشعر العربي
ليزده مائلة لا لمجدما في أي لغة من
لغات الأرض. لدى الشعوب
الأخرى هناك البيئات، و
الأركتانيات، أوزان محدودة جداً
وفقيرة جداً، فسر مدق في الفصل
الموسيقي بينا البحور العربية مركبة
أكثر من النوتة الموسيقية. أنها أكثر
تركيباً من النوتة الموسيقية.

تبني كنهية تماثل الشاعر مع
الأوزان. إذا كان الشاعر يحكمها

المقابلة الادبية مع الشاعر

"سميح القاسم" رقم (٢)

١٩٩١/٧/١٧

الاربعاء / مسرح القصبة / القدس

* حين يكتب سميح القاسم، ما هو الشيء الذي يحدّد النمط الأدبي لديه، شعراً أو قصة أو مسرحية.. ؟

تكاد الكتابة ان تكون عملاً فيزيولوجياً لدى التصاق الحاجة الى التعبير عن النفس بالحالة الجسدية والنفسية والسياسية والاقتصادية التي يكابدها الشاعر.. وهناك اساليب شتى للتعبير عن النفس، للتعبير عن الذات، الشعر هو احد هذه الاساليب ولذلك - أحياناً - يجد الشاعر ضرورة للخروج عن هذا الاسلوب، والبحث عن أطر وأشكال اخرى تتيح له التعبير عن ذاته، كالقصة، المسرحية، والمقالة وأحياناً الرسم والموسيقى اذا كان يجيد هذه الامور.. وأحياناً أجلس لأكتب قصيدة او يحيل إليّ أنني مقبل على كتابة قصيدة، فإذا بي أكتب رسالة إلى صديق أو مقالة سياسية أو بداية لقصة أو مسرحية.

لا شيء يحدّد النمط الادبي سوى الحالة النفسية في "لحظة الكتابة" أو ما يسميها البعض "حالة الكتابة" او "لحظة التفجر التعبيري".

* ولكنك غزير الانتاج الشعري، فهل طبيعة الموقف أو المرحلة تتطلب مثل هذا الامر؟

إذا كان الشعر لديّ هو الشكل الاكثر ممارسة في عملية التعبير هذه، فذلك يعود إلى مكونات نفسية وثقافية ووجدانية، وقد يكون أيضاً للظرف التاريخي دور خاص

في اختياري الشعر، لأن القصيدة لا تحتاج الى البعد الزمني أو إلى الادوات .. المعزوفة مثلاً تحتاج إلى أدوات إلى آلات موسيقية.. إلى اوكترا، بينما القصيدة لا تحتاج الى أكثر من الورقة والقلم..

* ما هي المرحلة التي يمثلها سميح القاسم في الشعر الفلسطيني خاصة والشعر العربي عامة؟

أعتقد انني وزملائي نمثل ما اصطلح على تسميته "بمرحلة الستينات" ثقيلاً حقيقياً، ولعلّ الاضافة الخاصة التي قدمناها للقصيدة العربية وللشعر العربي تكمن في هذه المزاوجة بين الشكل الفني وبين الضرورة السياسية والاجتماعية، وكما قيل قصيدتنا "سوقت" الشعر اي (جعلت الشعر اكثر التصاقاً بالجمهور)، مع الاحتفاظ بالضرورات الفنية، "عملية التطوير الفني".. واعتقد انني وزملائي أعطينا الأوزان الشعرية وظائف جديدة.. أعطينا الصورة الشعرية مدى انسانياً، شعبياً جديداً.. قد يكون اضافة - ليست فقط - بالنسبة للشعر العربي، بل للشعر عامة، فتجربتنا حظيت بتقدير خاص أيضاً في الاوساط الادبية والثقافية والشعرية في العالم أجمع كما هو معروف.

وليس صحيحاً ان هذا الاعتبار الخاص، العربي، والعالمي يعود الى القضية فحسب، بل باعتقادي يعود الى خلق مناخ فني، شعري جديد، جمع بين القضية وبين المغامرة الفنية بصورة كما يبدو - فريدة وملفته للنظر.

والمرحلة التي اشرت اليها في المقابلة مع (أنور الغساني) في مجلة الآداب: هذه المرحلة كانت جديدة آنذاك، واعتقد اليوم انها اصبحت مرحلة سابقة وهي: مرحلة الاعتماد الخاص على المناخ الديني، على المراجع الدينية، على الصور والاساليب، وربما الروح الدينية ايضاً، وهذه مسألة معروفة كثيراً ما اشار النقاد الى تفاصيلها..

* ما المرحلة الجديدة التي يقبل عليها الشاعر سميح القاسم؟

أما اليوم، اعتقد انني مقدم على تجربة اخرى، قد تكون متجسدة في شخصية اخرى، شخصية شعرية اخرى، واعتقد انني لا استطيع أن اضيف بالنسبة لما انجزته حتى الآن من خلال الشكل المعروف، ولذلك اعتقد - مرة اخرى - انني موشك على مرحلة جديدة اخرى لا اعرف تفاصيلها، إنما اعرف انها ستكون اكثر ايفالاً في الذات، قد تكون اكثر انطواءً، اكثر رحيلاً في اعماق النفس، وقد يكون الاتصال بالانسان وبالعالم وبالجماهير وبالوطن وبالقضية في هذه المرحلة اتصالاً مركباً للغاية، شبه سري، وقد يكون السبب في ذلك شيئاً ذا علاقة بالحالة السياسية، بالوضع السياسي العام، وبالحالة النفسية التي لا مجال لاختفاء مقدار الحية فيها، الحية من هذا الواقع، الحية من المحصول القليل المتواضع من جهد طويل ومرير ومن عملية غرس وبذار مرهقة.

* بالنسبة لخصوصية الشعر الفلسطيني وامتدادها العالمي والعربي..

أعتقد ان هناك فهماً خاطئاً لمسألة العالمية، البعض يعتقدون ان العالمية تعني الخوض في مواضيع عالمية مجردة، بالنسبة لي هذا طرح خاطيء، فالعالمية ليست مسألة الموضوع، بل تتعلق بأسلوب تناول هذا الموضوع، بالشكل الذي نعالج به هذا الموضوع، قد تكتب عن قرية نائية في الريف الفلسطيني، قرية مجهولة وغير موجودة على اية خارطة من خرائط العالم، ومع ذلك تنتج ادباً عالمياً يتجاوب معه العالم إذا نجحت في الوصول الى اعماق التجربة الانسانية الشاملة والمطلقة من خلال هذه القرية الصغيرة النائية، المعزولة والمجهولة.. وقد تكتب قصيدة او قصة عن القدس او عمان أو نيويورك او واشنطن أو موسكو، ولا تتصل الى عمق التجربة الانسانية فتبقى العملية الابداعية محدودة ومحلية وضيقة وغير مؤهلة للانتشار العالمي.

العالمية ليست مسألة جغرافية، بل هي مسألة ابداعية تتعلق برؤية الشاعر، باحساسة، بثقافية، بقدراته، بتعامله مع الانسان، مع الحضارة البشرية، ومرة اخرى - لا

علاقة للعالمية بالجغرافية...

* ماذا يمثل لك التراث.. ؟ وما تعريفك للتراث..؟ وما موقفك منه..؟ ولماذا هذا التواصل الكثير به .. ؟ وما هي مراحلك في التواصل بالتراث.. ؟ وما الرؤى التي تبنيها من هذا التراث.. ؟

أما بالنسبة للتراث، فهذا موضوع مشكل بالنسبة لي، ألا ان يبدأ مع الكلمات الاولى التي كتبتها، ويستمر الى هذا اليوم، ليس التراث بالنسبة لي جزءاً من ثقافة مكتسبة خارج الوجدان والتجربة الشخصية، تعامل مع التراث هو تعامل ذاتي الى ابعد حدود الذاتية.. لقد قرأت الكتب السماوية كلها، وليس سراً انني تعامل مثلاً مع القرآن الكريم بمفهوم يتخطى المعاني الدينية، ويبلغ لدى جانبه الفني ذروة دفعتني الى القول في اكثر من مناسبة واکرر هنا - ان الحداثة التي يكتثرون من الكلام حولها لم تكتشف بعد مقدار الحداثة الفنية الواردة في القرآن الكريم، ولذلك انا اعتقد ان هذا الفهم للتراث التراث المتجدد المتطور الحي، غير الصنمي، غير المكرس لذاته وبذاته.. الاساطير التي تتكرر يومياً باسماء جديدة وبوقائع جديدة، وانما تتكرر هذه الامور، هي مصدر رئيسي.. وقد تكون المصدر الرئيسي في تجربتي الفنية على الاطلاق، على سبيل المثال، الاساطير الاغريقية، كانت ايضاً مصدر الهام - اذا جاز التعبير - في عدد من اعماله، لكن دون انقطاع عن التجربة.. فحين احرق ثلاثة فدائيين في بيسان وقذف بهم، بجثثهم المشتعلة من الطوابق العليا في مدينة بيسان الى الشارع العام، حضرتني على الفور اسطورة اكاروس وذيدالوس ونشأت قصيدة تعتمد الاسطورة، وانما في صياغة جديدة، وهذا هو مفهومي للحداثة.

الذي ادخل من اجله في صراعات حادة وادافع عنه ليقيني بأنه المفهوم الارق والاجمل للحداثة..

وفي تعاملتي مع شعراء الصعاليك، مع الشنفرى بشكل خاص، ايضاً نلاحظ انني لم أكتب عن الشنفرى، انما استحضرت الشنفرى، تقمصته من خلال البلوجيتر الذي كنت ارتديه انذاك، تركت للشنفرى فرصة للبعث، للقيامه وللتعبير عن ذاته في جاهلية العرب وفي جاهلية العالم الحالية، الجاهلية الراهنة، الجاهلية السياسية التي تمس الانسان الفلسطيني والانسان المجرد في كل مكان.. هذه كلمات لا تفي بمسألة التراث، إنما هذا هو موقعي، وأنا لا اسعى الى تعريف التراث، ولا يعني الامر، انا لا اعرف التراث، لا ابحت التراث، انا اعيشه، واسعى بقدر المستطاع الى التعبير عنه من خلالي والتعبير عني من خلاله، باحياء واستحضار - كما يستحضرون الارواح، او كما يؤمنون بالتقمص. أنا اتقمص شخصيات التاريخ، وشخصيات الاساطير، وافتح لها المجال لتحدث من جديد، بلغة جديدة أمام العالم، أمام البشر في كل مكان وزمان.

مسألة التشكيل التراثي: ايضاً كانت واردة في مرحلة معينة، وهي عملية فنية، الهدف منها تعميق صلة العمل الشعري بالوجدان الشعبي، بالوجدان الجماهيري، وايضاً دون افتعال.. دون قصر، بل بالتضمن، بالمقاطع التراثية، للصور التراثية ذات الاتصال المباشر بالموضوع العيني.

ليست عملية التكوين التراثي لدى عملية فيسفاء، ليست عملية ترصيع ليست عملية زخرف، بل هي - كما قلت - عملية اعادة خلق، بحيث تصبح القطعة المستقاة من التراث جزءاً عضوياً من القصيدة جزءاً عضوياً من العمل الشعري المعاصر. وكون اللجوء الى التراث - أحياناً - ضرباً عن المداراة السياسية، ايضاً هذا شيء وارد، وهو شيء طريف، وما يعني منه هو الطرافة الفنية وليس بالضرورة المداراة السياسية، فانا لست مدارياً سياسياً.. دفعت وادفع ثمن وضوح سياسي والفكري.. انما تظل اللعبة الفنية - ان جاز التعبير - مبررة، لانها تعطي بعداً جديداً،

اضاءة على نفسية الانسان المتكررة على تطورها على تنوعها من جيل الى جيل.
ولا شك ايضاً في ان التعامل مع التراث هو في احد جوانبه محاولة للرد على
عملية التغريب التي تمارسها السلطة ضد شعبنا، عملية التحقير الحضاري المستمرة، ومن
المشروع ان نرد باللجوء الى هذا التراث الضخم. والغني والرائع، لنؤكد ضحالة
الطرح الصهيوني المعادي، وللتأكيد على ثراء تراثنا وحضارتنا..

وبالمناسبة، فالتراث لا يمكن ان ينتج في مرحلة زمنية قصيرة ، والشعب الذي
يعرف تراثه من خلال اعماله الفنية او خلال من التوثيق ايضاً، إنما يعرض حجة
دامغة وبرهاناً يقيناً على امتداد جذوره في ارضه، في ارض وطنه، وبلا شك، التراث
بالنسبة لنا هو علمية "مقاومة" وعملية "صمود" في آن، الى جانب الامكانيات الابداعية
الجمالية الكامنة في هذا التراث.

* أما مسألة الانعطاف بالتراث

هذه مسألة قد يكون من العسير عليّ شخصياً ان اتحدث عنها بافاضة، انما -
اكرر - انني لا اتعامل مع التراث باعتباره مكتسباً ثقافياً، بل اتعامل معه باعتباره مكوناً
من مكونات شخصيتي التاريخية.. اعتقد انني اكتب مسكوناً بالتراث وامشي في الشارع
مسكوناً بالتراث، وأقرأ قصائدي واتخذ مواقف السياسية.. واتحرك.. واحاور العالم..
واقطف الزهرة.. وغرض الوردة ايضاً مسكوناً بهذا التراث.. ولا اجد لا استطيع ان ارى
حدوداً ولو وهمية بين كياني الروحي وبين هذا التراث الذي تشربته من طفولتي المبكرة
ولا أزال..

* ما يلاحظ انك "تراثي الزعة" في استخدامك التعابير المحلية الشعبية.. مستخدماً
الكلمات .. والصور.. والتراكيب التراثية بشكل كبير.. ما وراء هذا الاستخدام..؟؟
مسألة اللغة.. والتعابير العامة.. والالفاظ الاجنبية احياناً:

كلها ادوات لتأكيد حالة، وعدد من النقاد يشيرون الى هذا المزج الغريب لدي بين لغة عربية كلاسيكية او كما يقول الاستاذ الشاعر يوسف الخطيب قد يضطر القاريء احياناً للجوء الى القاموس وهو يقرأ سميح القاسم.. وهو محق في ذلك.. انما الى جانب القاموس تجدون الكلمة العامية، التعبير العامي، تجدون اللفظة الاجنبية لعدة لغات، وليس ذلك في سبيل الرفاه الفني او الطرافة الفنية، بل لأن هذا التداخل بين لغة القاموس واللغة الاجنبية والعامية هو بمجملة الكيان الثقافي المتناقص والمنسجم في آن، الذي نعيشه ونكتب فيه ونتنفس منه ونحيا عليه.

* تميّزت قصيدتك باللون الشرقي.. وخلعت عن كتفيها المعطف الاوروبي الغربي.. ما اسباب ذلك.. ؟

بالنسبة للأثر الغربي وتخليص القصيدة العربية من النزعة الغربية، واعطائها السمة الشرقية.. هذا رأي لفت نظري اليه وانا اعتر به.. واعتقد انه رأي صائب الى حد بعيد، ورغم اضطلاعي الواسع على القصيدة الغربية، ظلت في اعماقي وعلى لساني ايضاً المقولة التي طالما كررتها.. القصيدة العربية هي سيدة القصائد.. والشعر العربي هو سيد الشعر .. والاوزان العربية هي سيدة الاوزان.. وان الشعر ما زال فن العرب الاول.. وما زال العرب اسياد الشعر في العالم بأسره.. تعجبي الى حد ما القصيدة الاوروبية الذهنية، تعجبي طرافتها فلسفتها، فكرها، عمقها، انما تظل في اعتقادي قاصرة عن بلوغ اغوار الشعر كما تخيلها.. واعتقد - مؤمناً - ان القصيدة العربية - وأعني النماذج المتقدمة منها - هي اللصق باعماق الانسان وباغوار الانسان، لذلك فلم اشعر في اي وقت من الاوقات بما يسمى عقدة الشعور بالنقص تجاه الفن الاوروبي.. قد يكون لدى الشعور بالنقص تجاه الطائفة الاوروبية.. السيارة الاوروبية.. والمصنع الاوروبي.. وانما في مجال القصيدة - فأرجو ان تغفروا لي شعور التعالي والكبرياء والعنفوان والتفوق المطلق على

القصيدة الاوروبية وغير الاوروبية..

اعتقد مؤمناً مرة اخرى - ان الشعر العربي هو فن خارق ومعجز، والقصيدة العربية كانت ومازالت اميرة القصائد.. وكانت وما زالت النموذج الارقى للتعبير الشعري في العالم قاطبة.

* قصيدة "تقدموا" .. كانت قبلة في الشارع العربي.. وتفاعل معها الانسان العربي.. ما سر ذلك؟

بالنسبة "لتقدموا" التي تصفها انها كانت قبلة في الشارع العربي.. الحقيقة انني فوجئت في ايران.. طلاب الجامعات يستقبلونني بهتاف تقدموا .. تقدموا.. الذي جعلني اشعر بقشعريرة في جسدي..

هذه القصيدة - ايضاً - لا اذكر اطلاقاً الحالة التي كتبت هذه القصيدة. إنما اعتقد انني حين كتبت هذه القصيدة كنت على المساحة غير الجغرافية، غير الملموسة التي تجمع مكنتي في بيتي في الرامة وبين ساحات القدس ومخيمات جباليا و بلاطة وسائر المخيمات والمدن والقرى الفلسطينية، وعلى سبيل المثال حين نقرأ قصيدة المتنبي يخيل الينا وكأنه كتبها ممتطياً صهوة جواده ممتشاً سيفه، هذا يعود في اعتقادي الى الصدق الفني، الى الطاقة الفنية التي قدمها المتنبي، بينما هو كتب القصيدة في غرفة موصدة..

ولكن هذا الاحساس بان القصيدة هي كائن حي يسري في الشارع، في اعتقادي هو انجاز القصيدة وليس انجازي الشخصي، قلت وكرر، القصيدة تكتبني عملياً، القصيدة تنقذني وتكتبني وتعبرني وتعبر عني، ربما اكثر مما اكتبها واصفها.

وهذه القصيدة، البعض يتحدثون عن المباشرة والخطابة الفارغة.. الحقيقة انني ابعد الناس عما يسمى الخطابة الكلاسيكية.

لست شاعراً خطيباً بمفهوم الشعر الخطابي الرائج، واعتقد ان مباشرتي الفنية هي الفني الصعب، وهنا يأتي دور النقد والحديث عن السهل الممتنع.. وقد يخيل لبعض الكتاب والمثقفين حين يقرأون شاعراً مثل نزار قباني او حتى حين يقرأون القرآن الكريم انهم قادرون على الاتيان بمثله لئلاسته ويسره ووضوحه، ووضوح صوره، لكنهم اذا جربوا الاتيان بمثله فلن يستطيعوا، واكثر من ذلك فانا شخصياً لن استطيع الاتيان بمثل "تقدموا" لانها كتبت في حالة فريدة جداً.. وكتبت بعدها عدداً من القصائد - من قصائد الانتفاضة - وأبسط مقارنة توضح ان هناك فرقاً بين قصيدة واخرى. مرة أخرى، اعتقد ان اضافتي الشعرية للقصيدة الفلسطينية وللقصيدة العربية تنجسد في الشكل والمضمون معاً، واعتقد ان تعاملي مع الاوزان الشعرية ومع اللغة، ومع التراث هو تعامل جديد ومختلف وسهل ممتنع..

* وعن مذهبك "الدرزي" .. وأثر هذا المذهب في توجهك .. وموقعك من هذا المذهب .. ورؤيتك للفكر المذهبي .. وللصراعات المذهبية .. ماذا تقول:

"ولدت في أسرة درزية عريقة، تعود جذورها إلى تسعماية عام، ويروي شيوخها أن جدهم الأول "خير محمد الحسين" كان من فرسان صلاح الدين الذين شاركوا في تحرير فلسطين، وكان من أسياد القرامطة، واعتنق مذهب التوحيد "الدرزي" ... ويضيف: من أجدادي عدد من الأئمة ورجال الدين الفقهاء وأهل العلم(*) ... ونشأت على الإيمان بأن مذهب التوحيد "الدرزي"، هو مذهب اسلامي فاطمي اسماعيلي، غير أن الأسرة المعروفة بثقافتها وانفتاحها الفكري، أتاحت لي التحرر من القيود المذهبية الضيقة، وشجعتني على اكتساب روح الحضارة الإسلامية الشاملة، فأنا لست مع المذهب الدرزي

ضد السنة، ولست مع السنة ضد الشيعة .. ولست مع الشيعة ضد الإسماعيلية .. وأكثر من ذلك، فأنا رفضت رفضاً قاطعاً محاولة تحويل عظمة الإسلام الى قبلية جاهلية جديدة، ولا أرى في تعددية المذاهب الإسلامية إضعافاً للإسلام، بل أرى فيها إغناء له ... ومعروف موقف الرسول الكريم من الإجتهد، فلا يجوز الإستسلام للإتجاهات الإنغلاقية العدوانية التي تقوم على نزعة إشاعة الكراهية بين المذاهب، والتعصب الأعمى والأحمق، واعتقد هنا أن تعاملي مع التراث في عملي الشعري يؤكد هذه النزعة ... ولا أقول هذا الكلام دفعاً لتهمة ... وسأناضل ما حييت شعراً وفكراً وممارسة من أجل العودة الى منابع الإسلام النقية الأصيلة، وإلى إشاعة روح المحبة والألفة والتعاون والإجتهد بين المذاهب الشتى ... ومن هذا الموقف أنطلق - أيضاً - إلى مسألة التعامل مع الأديان الأخرى، والايديولوجيات، فأؤكد رفضي للترتيم وللتنوع وللخوف من الآخرين ومن الغير؛ نزوعاً إلى بنية حضارية عربية إسلامية كونية، ترتفع بالإنسان العربي والإنسان المطلق الى آفاق جديدة من الحرية والإبداع والحضارة.

أجرى المقابلة:

شوقي أبو زيد