

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة مؤتة

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

يوسف العظم شاعراً

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

إعداد الطالب

محمد أحمد الحمائدة

إشراف الدكتور

إبراهيم البعول

تاريخ تقديم الرسالة: ١ / ٧ / ٢٠٠٢ م

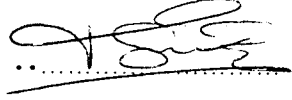
تاريخ مناقشة الرسالة: ٢٩ / ٧ / ٢٠٠٢ م

مؤتة

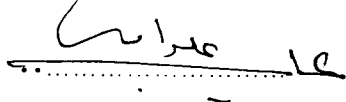
٢٠٠٢ م

أعضاء لجنة المناقشة:

التوقيع



١- الدكتور إبراهيم عبد الجواد البعول / رئيساً



٢- الأستاذ الدكتور علي علوان / عضواً



٣- الأستاذ الدكتور محمد المجالي / عضواً

الصفحة

فهرس المحتويات

ج	- فهرس المحتويات
ز	- الإهداء
ح	- الملخص باللغة العربية
١ - ٤	- المقدمة
٥ - ٣٤	الفصل الأول
٦-٧	- حياته ونشأته:
	- اسمه، ولقبه، وكنيته
	- نسبه
٧ - ١٣	- أسرته
	- والده ووالدته
	- أخوته
	- زوجاته وأولاده
١٤	- تعليمه
١٥	- شيوخه ومن تأثر بهم
١٧	- المهام التي تولاهها والأعمال التي قام بها
٢٢ - ٢٩	- مكانته الأدبية والسياسية:
	- العظم شاعراً
	- العظم كاتباً وأديباً
	- العظم سياسياً وإعلامياً
٣٠ - ٣٤	- إنجازاته العلمية:
	- مؤلفاته
	- دواوينه الشعرية

١٤٦-٣٥	الفصل الثاني: المضامين الشعرية
٧٢ - ٣٦	أولاً: المضمون الديني:
٣٧	- التربية الإسلامية
٤٤	- الدعوة إلى الله
٤٩	- سيرة النبي ﷺ والصحابة والحديث عنهم
٥٦	- صورة الحجيج
٥٨	- الإيمان بالقضاء و القدر
٦١	- الجهاد
١٢٠ - ٧٣	ثانياً: المضمون الوطني والقومي:
٧٦	١- الدعوة إلى الوحدة العربية
٧٩	- وحدة المصير المشترك واثارها
٨٢	- استنهاض الهمم وتصوير بطولات المناضلين
٩٠	٢- القضية الفلسطينية
١٢٠-٩٣	٣- القدس:
٩٣	- مكانة القدس الدينية
٩٧	- مكانتها التاريخية
١٠٠	- القدس في الشعر الأردني
١٠٧	- القدس في شعر العظم
١٢٠ - ١١٨	٤- الانتفاضة الفلسطينية
١٢٨ - ١٢١	ثالثاً: مضامين شعرية أخرى:
١٣٢ - ١٢٢	١- الموضوعات الإنسانية:
١٢٢	- وصف بعض فئات المجتمع
١٢٥	- المثل العليا والقيم الفاضلة
١٢٧	٢- وصف المدن والطبيعة
١٣٣	٣- الإخوانيات
١٣٧	٤- الرثاء

١٤٧-١٣٩	رابعاً: النقد الاجتماعي والسياسي
٢٦٨-١٤٨	الفصل الثالث: الدراسة الفنية
١٧٤ - ١٤٨	أولاً: اللغة:
١٤٩	- التكرار
١٥٧	- جزالة الألفاظ
١٦١	- العامية
١٦٤	- الألفاظ الحضارية
١٦٦	- الجنس
١٦٩	- المقابلة والطباق
١٩٧ - ١٧٥	ثانياً: الصورة الفنية
٢٣٦ - ١٩٨	ثالثاً: توظيف التراث (التناص):
٢٠١	١- القصص القرآني
٢١١	٢- السنة النبوية الشريفة
٢٢٧ - ٢١٥	٣- التناص التاريخي:
٢١٥	أ- الشخصيات
٢٢٥	ب- الأحداث
٢٣٥ - ٢٢٨	٤- التناص الأدبي:
٢٢٨	أ- الشخصيات الأدبية
٢٣١	ب- النصوص الأدبية الشعرية
٢٣٢	ج- الأمثال والحكم
٢٥٠ - ٢٣٦	رابعاً: التكرار:
٢٣٨	أ- تكرار الحرف
٢٣٩	ب- تكرار الكلمة
٢٤٦	ج- تكرار العبارة
٢٥٠	د- تكرار المقطع

٢٥١ - ٢٦٨	خامساً: الموسيقى:
٢٥١	أ- الأوزان الشعرية (البحور)
٢٥٥	ب- الإيقاع الموسيقي:
٢٥٥	١- التنويع في استخدام حروف الروي
٢٥٧	٢- المستوى الصوتي للحروف
٢٥٨	٣- انتقاء الكلمات
٢٥٩	٤- مطالع القصائد ورويتها
٢٦٠	٥- الأسلوب الإنشائي ودوره في الإيقاع الموسيقي
٢٦١	٦- النداء
٢٦٢	٧- القافية
٢٦٩	- الخاتمة
٢٧١	- قائمة المصادر والمراجع
٢٨١	- الخلاصة باللغة الإنجليزية

الإهداء

إليكما صالح وعمّار...

زهرة تان تعبقات حياة كل يوم.

إليك رفيقة درب، وعنوان كفاح.

إلى فلذات الكبد...

وروداً تأنس بهنّ النَّفس.

أهدي هذا الجهد.

ملخص

هذا البحث دراسة لشعر واحد من الشعراء الأردنيين المعاصرين البارزين، الذي شكل شعره صورة مشرقة للشعر الملتزم بوحدة الأمة والدفاع عن قضاياها المقدسة، وقد تناغم هذا خلال قصائده الشعرية التي وردت في دواوينه العشرة التي نظمها وفق أسلوب الشعر العربي التقليدي، وكان هدف البحث إبراز ما في شعر العظم من مضامين وقيم وقضايا فنية. وقد جاء هذا البحث في ثلاثة فصول، عرضت في الفصل الأول لحياة الشاعر ومكانته الأدبية وإنجازاته العلمية، ثم تحدثت عن المضامين الشعرية (الدينية والوطنية والقومية ومضامين أخرى) وأبرزت أهمها، واتبعتها بدراسة فنية شاملة للقضايا الأسلوبية في شعره، والمتمثلة باللغة، والصورة الفنية، وتوظيف التراث، والتكرار، والموسيقا.

وخلصت الدراسة إلى أن شعر يوسف العظم تميز بالالتزام، وسمو الناحية الفنية فيه، وأنه يمثل نموذجاً عالياً للشعر الأردني المعاصر الذي عالج قضايا الأمة الاجتماعية والسياسية، وواكب تطورات العصر وسجلها، وهو وثيقة صادقة تعكس مراحل هامة من تاريخ الأردن المعاصر.

المقدمة

تتناول هذه الدراسة شعر واحد من الأدباء الأردنيين المعاصرين ممن شاركوا في إثراء الحركة الأدبية الأردنية، من خلال إصداره مجموعة من الدواوين الشعرية، وهو الشاعر يوسف العظم، وقد كانت رغبتني في مرحلة الدراسات العليا أن يكون بحثي عن شاعر أردني، فوفقت إلى ذلك، بعد أن جمعت ما استطعت من معلومات عن هذا الشاعر، ثم توصلت إلى مقابلته بعد أن عقدت العزم على دراسة شعره، وقد زودني مشكوراً بمعظم دواوينه الشعرية، ومجموعة كبيرة من كتبه الأدبية الأخرى، ثم اخترت نتاجه الشعري مجالاً للبحث والدراسة، وذلك لغزارة هذا النتاج، وتنوع موضوعاته، على الرغم من أنه لم يظفر بدراسة متكاملة تسهم في رفد الحركة النقدية الأردنية المعاصرة.

وقد حظي أدب يوسف العظم ببعض الدراسات السابقة، منها دراسة أحمد الجدع بكتابه **يوسف العظم شاعر الأقصى**، وقد اقتصرت دراسته على بعض الجوانب التاريخية والإسلامية من حياة الشاعر، ودراسة زكي الشيخ حسين عثمان بكتابه **يوسف العظم شاعر القدس**، حيث جاءت هذه الدراسة أعمق من دراسة الجدع، مع أنه ركز على الجانب الديني لشخصية العظم، واقتصرت دراسته على تناول ديوان **العظم في رحاب الأقصى** من ناحية دينية، والدراسة الأخيرة هي رسالة ماجستير للسيد رافت مزروع، وعنوانها (القضايا الفنية والاجتماعية في أدب يوسف العظم)، وهي بمجملها تتناول أدب العظم من قصة ومقال وطفولة

وشباب. وجزء يسير عن بعض دواوينه الشعرية التي استطاع صاحب الرسالة أن يحصل عليها في حينه.

وكان هدفي من هذه الدراسة، إبراز ما في شعر العظم من قيم وقضايا مختلفة عالجهما الشاعر بأساليب مختلفة، ولم أتناول في هذه الدراسة مؤلفاته النثرية وهي كثر، بل حرصت دراستي على شعره كونه يمتلك نتاجاً شعرياً كبيراً بلغ عشرة دواوين وحرصت على ألا تكون الدراسة صدى مكرراً لدراسات سابقة وإنما تكشف عن جوانب جديدة في شعره ذات حداثة ودلالات معاصرة.

وأما منهجي في الدراسة، فقد اعتمد على تقسيم البحث إلى ثلاثة فصول وخاتمة.

ففي الفصل الأول، تناولت حياة الشاعر من حيث نشأته وأسرته والمهام التي تولّاها والأعمال التي قام بها، ومكانته الأدبية والسياسية وإنجازاته العلمية.

وأما الفصل الثاني، فقد خصصته للحديث عن مضامين شعره المختلفة: الديني والوطني، والقومي ومضامين شعرية متنوعة (إنسانية ووصف المدن والطبيعة والأخوانيات والرثاء)، ووقفت وقفة متأنية من خلال دراسة المضمون الوطني والقومي عند القضية الفلسطينية، والقدس ومكانتها الدينية والتاريخية والقدس في الشعر الأردني وفي شعر العظم ووجدت من الأجر وضع قائمة تتضمن لفظ (القدس) وما يتصل بها من مقدسات وعدد المرات التي وردت فيها عن موضوع الجهاد في شعره، فضلاً عن النقد الاجتماعي والسياسي الذي برز واضحاً في كثير من قصائده.

وخصّصت الفصل الثالث للدراسة الفنية، درست فيها لغة الشاعر من خلال تتبع معجمه الشعري، وتوظيفه للتراث: القصص القرآني، والسنة النبوية الشريفة، والتناص التاريخي (الشخصيات والأحداث)، التناص الأدبي (الشخصيات الأدبية، والنصوص الشعرية والأمثال والحكم)

ثم درست ظاهرة التكرار بفروعها؛ تكرار الحرف، وتكرار الكلمة وتكرار العبارة، وتكرار المقطع، وظاهرة الموسيقى من حيث الأدوات الشعرية، والإيقاع الموسيقي من خلال التنويع في استخدام حروف الروي والمستوى الصوتي للحروف وانتقاء الكلمات ومطالع القصائد وروبيها، والأسلوب الإنشائي ودوره في الإيقاع الموسيقي والنداء والقافية، وضمنت هذا الفصل جدولاً يبين البحور التي استخدمها، وعدد الأبيات الواردة على كل بحر، والنسبة المئوية لهذه البحور .

وقد واجهتني بعض الصعوبات في إعداد هذه الرسالة، من أهمّها الحاجة إلى إجراء مقابلات متعدّدة مع الشاعر، وهو يعاني من وضع صحّي يتطلّب مراعاة خاصة كان على الباحث أن يأخذها بعين الاعتبار قبل المقابلة وأثناءها، زيادة على أنّ الباحث احتاج إلى دراسات ومقالات كانت متناثرة في صحف ومجلات يصعب الحصول عليها، قدّم بعضها الشاعر يوسف العظم، له جزيل الشكر وكل التقدير .

وقد اعتمدت في هذه الدراسات على جملة من المصادر والمراجع على رأسها دواوين يوسف العظم، وبعض الدراسات المتخصصة في الأدب في العصر الحديث، وقد أنهيتها في قائمة المصادر والمراجع في نهاية الدراسة.

وفي الختام، لا يسعني إلا أن أتقدّم إلى أستاذي الفاضل الدكتور إبراهيم عبد الجواد بالشكر الجزيل وكل العرفان على ما أحاطني به من عناية وما أبداه من توجيهات لتقويم هذه الرسالة، وما لقيته فيه من نبل في التعامل ودماثة خلق، إذ فتح لي أبواب مكتبته ومكتبه، وكان لي خير موجّه ومعين. كما أشكر الأساتذة الكرام في قسم اللغة العربية وآدابها على ما وجدته فيهم من تعاون بناء وحرص على إسداء النصح والتوجيه لي أثناء مراحل دراستي في القسم، كما أشكر كل من ساهم في مدّ يد العون والمساعدة لإنجاز هذه الرسالة.

الفصل الأول

- حياته ونشأته

- اسمه، ولقبه، وكنيته

- نسبه

- أسرته:

- والده ووالدته

- أخوته

- زوجاته وأولاده

- تعليمه

- شيوخه ومن تأثر بهم

- المهام التي تولاهما والأعمال التي قام بها

- مكانته الأدبية والسياسية:

- العظم شاعراً

- العظم كاتباً وأديباً

- العظم سياسياً وإعلامياً

- إنجازاته العلمية:

- مؤلفاته

- دواوينه الشعرية

حياته ونشأته

اسمه، ولقبه، وكُنيتُه:

يوسف هويل محمد شحادة العظم، يلقَّب بالعظم، ويكنَّى بأبي جهاد، ولد في مدينة معان جنوب الأردن سنة ١٩٣١، من أسرة متواضعة^(١) " تتحدر أصولها من الشام، حيث قدم الجد الرابع إلى الأردن واستقر في مدينة معان"^(٢)، ويقول العظم عن مسقط رأسه معان^(٣):

"معاني" إنْ بحثتَ عن "المعاني" لقيتَ به المُرُوءةَ والتفاني
بفتح الميم تُنطقُ لا بِضَمٍّ وتَعني منزلاً بالخيرِ دانٍ

نسبه:

العظم أردني المولد والنشأة، وقد ردَّ على من نسبته إلى غير الأردن بقوله:
"وتساءل المتسائلون عن حسن نية أو سوء قصد أمن الأردن هذا الشاعر أم من فلسطين؟ حتى كتبت بعض الصحف تقدمني على أنني شاعر من فلسطين"^(٤).

ولعل طغيان القضية الفلسطينية وجوهرها القدس على شعره هو السبب في نسبة أصله إلى فلسطين، وهو القائل "لقد وقفت معظم شعري وقصرته على دعوة الله والجهاد في فلسطين"^(٥)، ويقول في القدس^(٦):

(١) أ- أحمد عبد اللطيف وحقي أدهم جرار، شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث، ج٤، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٨، ص٥.

ب- محمد أبو صوفة، من أعلام الفكر والأدب في الأردن، مكتبة الأقصى، عمان، ط١، ١٩٨٣، ص٩٣.

ج- رشيد أبو غيدا وعدنان بعيون، من هو؟ الإصدار التاسع، وزارة الثقافة، ١٩٩٥-١٩٩٦، عمان، ص٢٣٧.

(٢) مقابلة شخصية أجراها الباحث بتاريخ ١٥/٣/٢٠٠١، عمان.

(٣) يوسف العظم، ديوان على خطا حسان، ط١، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م، ص٤٣.

(٤) يوسف العظم، ديوان الفتية الأبابل، ط١، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٠٤هـ/١٩٨٨م، ص٧-٨.

(٥) نفسه، ص٩.

(٦) نفسه، ص٦٢.

إني أهيّم بحبّ القدس والهفي !! ليس التتكرُّ من طبعي ومن خلقي

وفي الأقصى يقول^(١):

وجراح الأقصى تمزّق صدري وعدو الإسلام يحتلّ داري

فاهتمامه بالقضية الفلسطينية، جعل نسبه يتأرجح في أذهان بعض الباحثين بين الأردن وفلسطين، فكان رده واضحاً على من زعم أنه فلسطيني، ومن قال أنه أردني، فهو يرى فلسطين والأردن عضوين في جسد واحد، لا سيّما أنّ فلسطين كانت جزءاً من المملكة الأردنية الهاشمية وهذا أمر طبيعي، ويرى في احتلال فلسطين، احتلالاً لجزء من وطنه بل داره.

ويقول في عرائس الضياء "قليلون على الساحة العربية من يدركون أبعاد الوحدة بين الأردن وفلسطين، إنها ليست وحدة سياسية ... ولا جواراً جغرافياً .. ولا مصالح مشتركة كما يتوهمون ولكنها وحدة دم زكي .. مازج الثرى فوق الأرض المباركة، وأصرة عقيدة أغلى من التراب والطين، وأخوة أرحام لا يمكن أن تنفصم عراها .. ولو تبدلت خريطة المنطقة، وتصدعت رؤوس المتأمرين على وحدة البلد الواحد وأخوة الشعب الواحد .. ولا أقول البلدين .. ولا الشعبين"^(٢)، فهو يؤمن بوحدة الدّم بين الأردن وفلسطين التي تتجاوز الوحدة السياسيّة والجغرافيّة والمصالح المشتركة، ولذا فإنّ النسب إلى فلسطين أو الأردن لم يكن مستساغاً في نظر الشاعر.

أسرته:

نشأ يوسف العظم في أسرة فقيرة، فكان والده يعمل حارساً في سكة الحديد، وشركة بترول العراق قديماً التي لها محطات داخل الأردن بين كركوك وحيفا،

(١) يوسف العظم، ديوان في رحاب الأقصى، ط٣، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، بيروت،

١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، ص ١٦١

(٢) يوسف العظم، ديوان عرائس الضياء، ط١، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م،

جمعية عمال المطابع التعاونية، ص ٣٤.

وحارساً في شركة البوتاس العربية، وتوفي والده وهو في الخامسة من عمره علم ١٩٣٦^(١).

- والده ووالدته:

"العظم أبن أصيل لأم عظيمة، أنجبت له العديد من الشقيقات الحبيبات"^(٢)، وكان لأمّه نصيبٌ من شعره، في حين لا يرى لأبيه من إشارات في دواوينه لكونه عاش يتيم الأب، فهذه الأم حانية متفانية لأبنائها، "والأمومة نبع الحياة الطاهر ومعنى الحب الصادق النقي لا تشوبه شائبة من عواطف مصنوعة أو ود زائف، وشاعرنا يلمس هذه المعاني الإنسانية الرائعة في أبياته عن الأم مضيفاً إليها أريجاً شعرياً وذوباً عاطفياً أسراً رقيقاً، فجاء شعره على بساطته المتناهية يفيض نوراً وبهاء وإخلاصاً وصدقاً"^(٣)، ولهذا نرى قصيدته تفيض حباً واعتزافاً لها بالجميل^(٤).

قالوا: حياتك نورٌ قلت: يرسله	قلبٌ كبيرٌ يشعُ النورَ مذ كانا
قالوا: حياتك حبٌ قلت: واهبه	من ههذه القلبَ إشراقاً ووجدانا
قالوا: حياتك عطرٌ قلت: مصدره	من أنبتت في حنايا القلب ريحانا
قالوا: حياتك برٌ قلت: صانعُه	صدرٌ كبيرٌ غدا للبرِّ عنوانا
قالوا: حياتك لحنٌ قلت: تعزفه	قُمريةٌ ملأت جنبِي ألحانا
قالوا: حياتك نبعٌ قلت: فجّره	من فاض من موطن الإيمان إيماننا
قالوا: فمن تلك في دنياك تملأها	عطراً ونوراً وإلهاماً وإحسانا
فقلت: أمي التي هامت بها كبدي	في برّها أنزل الرحمنُ قرّانا
جَزَاكِ رَبُّكِ يا أمّاهُ مغفرةً	وجنةَ الخلدِ تكريماً ورضوانا

(١) مقابلة أجراها الباحث بتاريخ ١٩/٤/٢٠٠١، عمان.

(٢) صالح الجيتاوي، صحيفة الرأي الأردنية، العدد ٥٠٦٦، تاريخ ٢٥/٤/١٩٨٤، عمان.

(٣) ابن زيدون، الدعوة، العدد ٨٨٧، تاريخ ٢٨/٣/١٩٨٣، الرياض.

(٤) في رحاب الأقصى، ٢٢١-٢٢٢.

- أخوته:

وتتكون أسرته من أخوين شقيقين وأخوات عدة، وبعد وفاة والده كان يتولى رعايته والإنفاق عليه أخوه الأكبر (علي)، الذي كان يعمل مديراً للبريد العقبة، وكان يمثل مكانة خاصة في نفسه، ولهذا تراه يفيض عطفاً وحناناً عليه عندما أدخل غرفة العمليات لينثر ساقه^(١):

يا أبا العُمَرِ يا شقيقَ الأمانِ	يا مثالَ الرضى ونبعَ الحنانِ
كَمْ رَشَفْنَا مِنْ فَيْضِ رُوحِكَ شَهْداً	عَبَقَرِيَّ الكُؤُوسِ عَفَّ المَعَانِي
وأحَلَّتْ الدُمُوعُ تَشْرِيقَ نُوراً	في حَيَاتِي تُضِيءُ لَيْلَ الزَّمانِ
إِنَّ ساقاً فَقَدْتَهَا لَهِيَ عِنْدِي	بِحَيَاتِي وَمُهْجَتِي .. وَجَنَانِي!

وقد عرف يوسف بالوفاء لأخيه الذي قام مقام أبيه في العناية به وتربيته، وقال فيه عند وفاته قصيدة تفيض حزناً وألماً^(٢):

وسِدُّوهُ الثَّرَى وقولوا سلاماً	وأماناً ومرقداً أبدياً
في جنانِ الخلودِ تَلَقَّى نعيماً	وتُلاقِي الرحمنَ براً رضيّاً
كنتَ رمزَ الإخاءِ إذ عَزَّ في الكونِ	وَحُرّاً وصادقاً وتقياً
كُلَّمَا سَدَّدَ الزَّمانُ قنْصاً	هتَفَ القلبُ ضارعاً يا أُخيّاً
ليرى كَفَّكَ الكريمةَ درعاً	تتحدى الزَّمانَ حرّاً أبياً
بدمي أكتبُ القصيدَ لأرثيكَ فأ	رثي أخي الكريمَ الوفيّاً
ولئن كنتَ صابراً لا جزوعاً	أتحدى الأسي بدمعي عصياً
فأنا اليومَ فوقَ قبرِ عليٍّ	فلتَجُودا بالدمعِ يا مُقَلَّتِيّاً

ففي هذه القصيدة من الحزن والألم والجزع على فقد أخيه، ما ينم عن مدى حبه له، ومدى تأثره عليه حتى أنه يكتب قصيدة رثائه بدمه.

(١) عرائس الضياء، ص ٥٨

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٢٢٣ - ٢٢٤.

ويبدو أن الشاعر كان متعلقاً بأخوته محباً لهم ولأهله جميعاً وفيماً لهم، وانعكس ذلك على شعره مضموناً، حيث أفرد بعض القصائد والمقطوعات لهم في دواوينه المختلفة، فقد قال في شقيقه الأصغر (حسن)^(١):

قد كنت لي سيفاً وغمداً	وحففت بي شوكة وورداً
تدمي أكف المرجفيـ	ن وتنثي عطراً ونداً
وتنودُ عني في الحمى	وتحيط بي عضداً وزندا

وله أخوات شقيقات ذكرهن في القصيدة نفسها حيث قال^(٢):

والأم تبكي والحليـة أسد	لَتُ للخُزنِ بردا
وشقائقُ الرُوحِ الحزاني	هدهنَ الحزنُ هداً
عهداً عليّ أصونهم	بدمي وما أخلفت عهدا

بيد أنه لم يذكر أسماء أخواته، ولم يذكر أحدهن بشيء من شعره، وقد يكون ذلك بسبب التنشئة الاجتماعية والدينية التي تحظر على المرء من ذكر الفتيات.

- زوجاته وأولاده:

تزوج العظم من زوجتين اثنتين، الأولى تزوجها عام ١٩٥٥، وتزوج الثانية في عام ١٩٦٤، وقد خصّ إحدى زوجتيه بشعره - ولا نعلم أهى الزوجة الأولى أم الثانية- فقال يهديها شعره: إلى الوفية التي أعانتي يوماً في معركة الحياة، إلى التي ربت فلذات أكبادنا على الخير وهي تعدّهم لمعركة الغد ضد أعداء الله - أعداء الخير والنور والمحبة^(٣):

يا عفةً في طهرها	تزين صدرَ المجلس
وحرةً من حرة	ومضّةً من قبس

(١) يوسف العظم، قناديل في عتمة الضحى، ط١، مكتبة المنار، الزرقاء - الأردن، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، ص ٨٦.

(٢) نفسه، ص ٨٧.

(٣) عرائس الضياء، ص ٥٩.

تُثِيرُ رَبِّي كُلَّمَا أَظْلَمَ لَيْلُ الْغُلَسِ

أما أولاده: فخمسة أبناء، وعشر بنات، قال فيهم^(١):
إِلَهِي عَشْرٌ مِنْ بَنَاتِي رَعَيْتُهَا وَغَذَّيْتُهَا بِالنُّورِ وَالْحُبِّ وَالْبِرِّ
وخمسة أبناء أحاطوا بمهجعي يضيء بهم ليلي ويزهو بهم فجري

أما الذكور فهم: (جهاد، وعماد، وياسر، وعمار، ومحمد)، وأما الإناث فهن
(نسيبة، ورضوى، وساجدة، وسمية، وإشراق، وآفاق، أشواق، وإيثار، وأسحار،
وأبرار)، فعن جهاد الابن الأول يقول^(٢):

وكان (جهاد) منية العمر كله فهل آن لي أن أقطف البر من بكري
فهو يكنى بأبي جهاد، أول أولاده، وأما (عماد)، فقد قال فيه^(٣):

رَقَّ حَتَّى صَارَ عَطْرًا وَضِيَاءً وَنَسِيمًا
وَبَدَأَ حَزْمًا كَحَدِّ السِّيفِ وَضَاءً وَسِيمًا
وَسَمَا فَوْقَ جَبِينِ النَّجْمِ عُنْوَانًا كَرِيمًا
وَصَفَا نَفْسًا وَخَلَقًا وَسَلُوكًا مُسْتَقِيمًا
رَجَمَ الشَّرَّ فَذُلَّ الشَّرُّ وَارْتَدَّ رَجِيمًا
وَدَعَا اللَّهَ فَلَبَّاهُ رُؤُوفًا وَرَحِيمًا
يَا عِمَادَ الدِّينِ لَا تَتَدَمَّ فَقَدْ كُنْتَ حَكِيمًا

وهكذا عماد في نظر والده، يجمع بين الشدة واللين والوسامة والقوة
والصلابة، والصفاء والتدين والحكمة.

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٨٣.

(٢) نفسه، ص ٨١.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٢٢٩.

وقد ذكر (نسيبة وعمار وياسر وعماد)، بقوله^(١):

(نسيبة) في ليلي شموع أضأتها ودرعي (عمار) يذود قوى الشر
شربت كؤوس الود من كف (ياسر) وأنسي (عماد) طافح الوجه بالبشر

وعن ولده الصغير محمد الذي أهداه ديوانه (قناديل في عتمة الضحى) يقول
قصيدة بعنوان (بين يدي البشري بميلاد ولدي محمد)^(٢):

وإذا البشر والبشر تبدي
أبشر اليوم قد رزقت غلاماً
يا لسعدي بمن أطل علينا
قلت أدعوه باسم خير البرايا
بسمات على شفاه العذارى
زادك الله هيبة ووقاراً
قد شدا بلبلأ وغنى هزاراً
عله يرتدي الأباء دثاراً

وقد ذكر ستاً من بناته الإناث، محاولاً خلق صفات تتماهى مع مدلولات
أسمائهن، فهذه، إشراق، والشعاع^(٣):

أحب شعاع الفجر في عين (إشراق)
وطهر الندى في وجه (إيثار) قد بدا
و(أسحار) تسبيح وهمس وبسمة
بناتي أزهير وأنت خميلة
وأهوى عبير الورد في كف (آفاق)
يلاقي صفاء القلب في صدر (أشواق)
و(أبرار) تغريد وجرعة ترياق
يطيب بها عيشي وتخضر أوراق
وذكر الباقيات منهن في قوله^(٤):

(نسيبة) في ليلي شموع أضأتها
و(رضوى) أطلت بالحنان تحيطني
و(ساجدة) الأسحار تحيا مع الذكر
و(عمار) يذود قوى الشر

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٨١.

(٢) نفسه، ص ٨٠.

(٣) نفسه، ص ٧٨.

(٤) نفسه، ص ٨١.

وعن (سمية) يقول^(١):

وكم أقبلتُ بالرفقِ والصبرِ والتقى (سمية) ترعاني إذا خائنني صبري

ولمّا كان العظم مولعاً بأبنائه وبناته ومحباً لهم كل هذا الحبّ، فقد أحبّ أبنائهم لحبّه لهم، فها هو يذكر بعض أسماء أحفاده وهم (صهيب وهمام ومنذر) فقال^(٢):

غداً تُتَبِّتُ الأغصانُ جيلَ بَرّاعِمٍ وفيهم (صُهَيْبٌ) أو (هَمَامٌ) و (مُنْذِرٌ)
رموز وفاء للعهد نصونها ولا عاش فينا من يخون ويغدر

لعل هذا الشعر الذي يكتنز بذكر الأهل والأخوة والأبناء عند يوسف العظم ينم عن عاطفة قوية صادقة، وعن طبيعة وفطرة فيهما من الصفاء والبساطة ما انعكس على شعره في مضمونه عندما يحفل بالمسائل الاجتماعية، وفي شكله عندما يخلو هذا الشعر من التعقيد والغرابة والغموض.

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٨١.

(٢) الفتية الأبايل، ص ٩٢.

تعليمه:

ما إن بلغ يوسف العظم الخامسة من عمره حتى أدخله والده كتاب البلدة في عام ١٩٣٦ فدرس فيها القراءة وحفظ جزءاً يسيراً من القرآن الكريم، ودرس الابتدائية والإعدادية في معان، "حيث أنهى الصف السابع - الأول إعدادي في مدينة معان في عام ١٩٤٣"^(١)، ثم انتقل إلى عمان وأكمل دراسته الثانوية في مدارسها في عام ١٩٤٨، ثم سافر إلى بغداد ودرس فيها عامين في كلية الشريعة، ثم انتقل إلى القاهرة حيث نال شهادة الليسانس في اللغة العربية من جامعة الأزهر عام ١٩٥٣ وحصل على دبلوم عال في التربية من معهد التربية للمعلمين في جامعة عين شمس عام ١٩٥٤^(٢).

وعمل بعد عودته من مصر في الكلية العلمية الإسلامية في عمان مدرساً لمادة الثقافة الإسلامية والأدب العربي من عام ١٩٥٤ وحتى ١٩٦٢.

(١) مقابلة أجراها الباحث بتاريخ ٣٠/١/٢٠٠٢م، عمان.

(٢) - شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث، مرجع سابق، ص ٥.

- من أعلام الفكر والأدب في الأردن، مرجع سابق، ص ٣٩.

- عيسى الناعوري، الحركة الشعرية في الضفة الشرقية من المملكة الأردنية الهاشمية، وزارة الثقافة والشباب، عمان، ١٩٨٠، ص ١٢٥.

- زكي الشيخ عثمان كتانة، يوسف العظم شاعر القدس، ط ١، دار البشير، عمان، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، ص ١٩.

لقد نشأ يوسف العظم نشأة دينية، فقد حفظ القرآن صغيراً، وتعرف على رجال الحركة الإسلامية منذ الصغر، حيث يقول "لقد عرفت الحركة الإسلامية منذ طفولتي في الأردن، ولكن في مستوى وعي الفتية صغار السن، ثم نضج هذا الوعي بالتدريج في بغداد لمدة عامين مع الشيخ محمد محمود الصواف المراقب العام للإخوان المسلمين في العراق، ثم التحقت بمصر في بداية عام ١٩٥٠ والتقيت بالشهيد سيد قطب "رحمه الله" والأستاذ محمد قطب والشيخ البهي الخولي، والشيخ عبد المعز عبد الستار وبفضيلة المرشد العام حسن الهضيبي "عليه رحمة الله" (١).

وكان لهذا أثر كبير في أخلاقه، حيث تربى على قيم الإسلام منذ طفولته، وفي ذلك يقول (٢):

كَانَ طَلُّ الْجُفُونِ بَعْضَ الْجَوَابِ	إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ شَوْقِنَا وَهَوَانِنَا
حِينَ يَهْمِي لَدَى فَسِيحِ الرَّحَابِ	لَيْسَ فِي الدَّمْعِ ذَلَّةٌ لِمُحِبِّ
لَا تُلُومِي أَوْ تُكْثِرِي مِنْ عِتَابِي	أَنَا مَنْ هِمَّتْ فِي مَحَبَّةِ رَبِّي
وَأَنْرْتُ الْحَجَا بِهَدْيِ الْكِتَابِ	إِنْ هَجَرْتُ الْمَتَاعَ وَاللَّهُوَ عُمْرِي
يَسْتُحِثُّ الْخُطَا لِنَيْلِ السَّرَابِ	إِنَّمَا يَعْشَقُ الْمَتَاعَ غَرِيْرُ

وكان لأساتذته من شيوخ الأزهر الأثر الكبير في تشكيل شخصيته الأدبية والفكرية كما كان شديد الإعجاب بأديب مصر ومفكرها سيد قطب مما دفعه إلى الانضمام إلى الفكر الذي تدعو إليه جماعة الإخوان المسلمين الذي كان يتزعمها آنذاك سيد قطب كما شارك في تحرير مجلة الإخوان المسلمين الذي يرأسها سيد

(١) رائف يحيى محمد إبراهيم، القضايا الفنية والاجتماعية في أدب يوسف العظم، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر، ١٩٩٣، ص ٣٣٣. رسالة شخصية من الشاعر يوسف العظم بتاريخ ١٩٩٢/١/١١ رد على رسالة للباحث المذكور بتاريخ ١٩٩١/١١/١٦.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٧١.

قطب وكتب فيها وكان لهذا كله أثره الكبير والعميق في حياته^(١). فكان سيد قطب مدرسة الأستاذ يوسف العظم فيها تلقى أفكاره وفيها تكونت شخصيته فغدا شاعراً داعية، كما كان أستاذه سيد قطب، وكان محاضراً مسموعاً كما كان أستاذه، وكما استخدم سيد قطب الصحافة وسيلة لدعوته كذلك فعل العظم، وقال عنه سيد قطب وهو يقدم كتابه الأول "الإيمان وأثره في نهضة الشعوب: "إن هذه الباكورة الطيبة لتوحي بأن وراءها جني أوفر"، ولم يرق هذا الكتاب للمشرفين على الفكر في مصر فصادروه ومنعوا تداوله وكان لهذا أثره الكبير على الكاتب "فقد كانت مصادرة الكتاب شهادة للكاتب بأنه يستطيع أن يكون مؤثراً وفاعلاً في مجتمع يحتاج إلى من يؤثر فيه بفاعلية وأن ينهض فيه بإخلاص"^(٢)، إلا أنه عاد وطبع هذا الكتاب في المملكة العربية السعودية.

وقد كان العظم واسع الاطلاع غزير المعرفة تأثر بالشعراء القدامى وشعراء العصر الحديث، ومن الشعراء الذين تأثر بهم (حسان بن ثابت) شاعر الرسالة والرسول، و(محمد إقبال) فقد قرأت له شعراً مترجماً إلى العربية، و(عمر بهاء الدين الأميري) صاحب كتاب "مع الله" الذي يفيض بالروحانية، و(البارودي) صاحب الشعر الرصين، و(حافظ إبراهيم) في بعض قصائده، و(شوقي) في إسلامياته، و(البحثري) في وصفه، و(المتنبّي) في حكمته، و ما أذكر إنني تركت شاعراً لم أقرأ له ولا أنسى معروف الرصافي^(٣).

(١) أحمد الجذع، يوسف العظم شاعر الأقصى، ط١، دار الضياء للنشر والتوزيع، عمان،

١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، ص ١٥.

(٢) نفسه، ص ١٦.

(٣) مقابلة شخصية أجراها الباحث بتاريخ ٢٠٠١/٣/١٥، عمان.

المهام التي تولّاها والأعمال التي قام بها:

عمل العظم بعد عودته من مصر في الكلية العلمية الإسلامية في عمّان معلماً لمادة الثقافة الإسلامية والأدب العربي منذ عام ١٩٥٤ وحتى ١٩٦٢، ويبدو أنّه كان يعمل إلى جانب كونه معلماً رئيساً لتحرير صحيفة الكفاح الإسلامي في عمان من عام ١٩٥٦ - ١٩٥٨^(١)، كما تتبّأ العظم مناصب سياسية عدة هي^(٢):

- عضواً في مجلس النواب الأردني عن محافظة معان لثلاث دورات: الأولى عام ١٩٦٣، والثانية عام ١٩٦٧، والثالثة عام ١٩٨٩. وكان مقرراً لعدة لجان في مجلس النواب.
- عُيّن وزيراً للتنمية الاجتماعية عام ١٩٩٠.
- أسس مع عدد من المربين والمتقنين مدارس الأقصى بالأردن عام ١٩٦٤، والتي جاوز عددها خمس عشرة مدرسة في مختلف محافظات المملكة، وعمل مديراً عاماً لها.

شارك في عشرات المؤتمرات والمواسم الثقافية في العالم العربي والإسلامي، والمؤتمرات التي تقيمها روابط الشباب المسلم في الدول الأجنبية منها^(٣):

- ١- محاضرة بعنوان "صور وملامح من نظام الاقتصاد الإسلامي" ألقاها في جامعة صنعاء عام ١٩٧٧-اليمن.
- ٢- الموسم الثقافي لجامعة قطر عام ١٩٧٩.
- ٣- الموسم الثقافي لجامعة أم درمان الإسلامية عام ١٩٨٠ - السودان.
- ٤- الموسم الثقافي للجمعيات العلمية بالجامعة الأردنية عام ١٩٨١.
- ٥- الموسم الثقافي للجمعيات العلمية في جامعة اليرموك عام ١٩٨٣.

(١) سطور من حياة يوسف العظم/ مخطوط.

(٢) مقابلة شخصية أجراها الباحث بتاريخ ١٥/٣/٢٠٠١، عمان.

(٣) سطور من حياة يوسف العظم / مخطوط.

٦- الموسم الثقافي للاتحاد الوطني لطلاب الكويت / جامعة الكويت عام ١٩٨٣.

٧- الموسم الثقافي لجامعة العين / الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٨٦.

وكذلك شارك في عدد من اللقاءات والندوات والمؤتمرات المتخصصة في البلاد العربية، منها:

١- الموسم الثقافي الثاني لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بمحاضرة عنوانها "أين مخاض الجيل المسلم" عام ١٩٦٧- دولة الكويت.

٢- ملتقى الفكر الإسلامي الرابع بمدينة قسطنطينية عام ١٩٧٠- الجزائر.

٣- الموسم الثقافي لنادي الإصلاح عام ١٩٧٥- دولة البحرين.

٤- ملتقى الفكر الإسلامي التاسع بمدينة تلمسان عام ١٩٧٥- الجزائر.

٥- المؤتمر السنوي للإتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية عام ١٩٧٥- ماليزيا.

٦- اللقاء الثالث للندوة العالمية للشباب الإسلامي حول موضوع "الإسلام والحضارة"، المنعقد في الرياض-السعودية عام ١٩٧٦.

٧- الموسم الثقافي لمكتب التوجيه والإرشاد اليمني-اليمن عام ١٩٧٧.

٨- مؤتمر المناهج التربوية في سلطنة عُمان عام ١٩٧٧.

٩- مؤتمر المناهج التربوية في سلطنة عُمان عام ١٩٧٨.

١٠- الموسم الثقافي السنوي لرئاسة المحاكم الشرعية عام ١٩٧٩ في دولة قطر.

١١- المخيم الشبابي الذي أقامته الندوة العالمية للشباب الإسلامي عام ١٩٧٩ في قبرص.

١٢- مؤتمر جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية، عام ١٩٨٣ في الأردن، وموضوعه "إطلالة القرن الخامس عشر الهجري".

١٣- الموسم الثقافي السنوي للمركز الثقافي الإسلامي عام ١٩٨٤-عمان-الأردن.

- ١٤- إلقاء فكري بالمركز الثقافي بالجامعة الأردنية حول موضوع "الغزو الفكري في وسائل الإعلام" عام ١٩٨٤-الأردن.
- ١٥- ندوة النظم الإسلامية التي نظمها مكتب التربية العربية لدول الخليج العربي عام ١٩٨٤-الإمارات العربية المتحدة.
- ١٦- الموسم الثقافي السنوي للمركز الثقافي الإسلامي بعمان التابع لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية عام ١٩٨٤ في الأردن.
- ١٧- ندوة اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر، التي نظمها مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي عام ١٩٨٥-دولة البحرين.
- ١٨- الموسم الثقافي لجمعية الإصلاح الاجتماعي-فرع الرابي-الرابعة-الكويت بمحاضرة بعنوان "الإسلام سبيل الخلاص"، عام ١٩٨٥.
- ١٩- مؤتمر جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية عام ١٩٨٥ في الأردن.
- ٢٠- الموسم الثقافي السنوي للمركز الثقافي الإسلامي عام ١٩٨٦-عمان-الأردن.

كما شارك في عدد من اللقاءات والندوات والمؤتمرات العامة والمتخصصة في أوروبا دعا لها المسلمون العاملون في مختلف الجمعيات والتنظيمات الإسلامية في كل من: (بريطانيا، وفرنسا، وأسبانيا، وألمانيا، والنمسا، وإيطاليا)، مثل الجماعة الإسلامية في (جنوب ألمانيا)، واتحاد المنظمات الإسلامية (بفرنسا)، واتحاد الطلبة المسلمين في (إيطاليا)، وله جولات وزيارات عالمية من أجل الدعوة إلى الله، منها:

- زار جميع البلاد الإسلامية العربية باستثناء (المغرب، وتونس، وموريتانيا، وجيبوتي، والصومال).
- زار البلاد الإسلامية غير العربية (تركيا، والباكستان، وماليزيا، وإيران).
- زار الولايات المتحدة الأمريكية خمس مرات بدعوة من اتحاد الطلبة المسلمين ورابطة الشباب المسلم العربي.

- زار الدول الأوروبية التالية بدعوة من الجمعيات والمؤسسات الإسلامية وتجمعاتها الشبابية (بريطانيا، وفرنسا، وألمانيا، والنمسا، وإيطاليا، واليونان، وسويسرا، وإسبانيا، وتشيكوسلوفاكيا).
- زار من الشرق الأقصى الدول التالية: (ماليزيا، وتايلاند، وسنغافورة، وهونغ كونغ).

وشارك في عدد من اللقاءات والمؤتمرات المتخصصة والعامة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، منها:

- ١- مؤتمر اتحاد الطلبة المسلمين المنعقد في ولاية (أنديانا بولس) عام ١٩٧٧.
- ٢- مؤتمر رابطة الشباب المسلم المنعقد في ولاية (اوكلاهوما) عام ١٩٧٧.
- ٣- مؤتمر رابطة الشباب المسلم العربي المنعقد بمدينة (سبرنغ فيلد) بولاية (الينوى) عام ١٩٨٠.
- ٤- زار كندا عام ١٩٨٤ والتقى بالمسلمين فيها في أكثر من مدينة وأكثر من ندوة ولقاء.
- ٥- ندوات ولقاءات في ولايتي (كولورادو ولويسيانا) بدعوة من اتحاد الطلبة المسلمين ورابطة الشباب المسلم العربي عام ١٩٨٦.

أما في مجال الإعلام والعمل الصحفي^(١):

- كان رئيساً لتحرير صحيفة "الكفاح الإسلامي" في عمان، في الفترة من ١٩٥٦-١٩٥٨.
- كتب في معظم الصحف الأردنية (الجزيرة، والنسر، والأردن، وعمان المساء والصباح، والأفق الجديد، والمنار، والرأي، والدستور، وصوت الشعب، والسبيل).
- كتب في كثير من الصحف العربية في مصر، والعراق، وسوريا، وليبيا والكويت، ولبنان، وتونس، والمغرب، وغيرها.

(١) سطور من حياة يوسف العظم / مخطوط.

- وفي مجال الحقل الإذاعي، فقد قدم في الإذاعة الأردنية أحاديث صباحية، وأسبوعية فكرية، وأدبية، ودينية كثيرة، كما قدّم عدداً من التمثيليات التي تعرض الجانب المشرق من حياة المسلمين وتراث الإسلام العظيم، ومن أبرزها (نور على الصحراء، والفاروق عمر، وصلاح الدين الأيوبي، وعبد الحميد بن باديس، وومضات نور).

وفي الحقل التلفزيوني قدم كثيراً من الأحاديث والندوات الفكرية والتربوية واللقاءات الأدبية.

مكانته الأدبية:

تنوعت ثقافة الشاعر وتعددت موضوعاتها وأنعكس ذلك على حياته العملية، وكان شاعراً وأديباً كاتباً ومربياً وصحافياً.

- العظم شاعراً

تميز العظم بأنه شاعر إسلامي ملتزم، جعل القضية الفلسطينية محوراً أساسياً لقصائده وأشعاره، وكانت الروح الإسلامية هي الطابع العام الذي تميزت به أشعاره، ومن ذلك ما قيل عنه في مجلة (المسلمون): "أنه واحد من أبرز شعراء الدعوة الإسلامية وكتابها في العصر الحديث نشأ في الأردن فكان تفاعله مع قضية فلسطين والمسجد الأقصى تفاعلاً تلمحه في كثير من قصائده"^(١).

ولقد كان العظم علماً مميّزاً في الشعر الإسلامي، فقد قيل فيه "ومن أعلام الدعوة الإسلامية في الشعر والفكر والتربية في الأردن، الأستاذ يوسف العظم شاعر مطبوع لشعره حلاوة ورونق يجذب إليه سامعه، وقارئه لما فيه من معان سامية ولما يدعو إليه من أهداف نبيلة"^(٢).

ومفهوم الشعر عند يوسف العظم باعتباره أحد الشعراء الإسلاميين المعروفين "أسلوب من أساليب التعبير عرفه العرب قديماً، وكما يقولون هو ديوان العرب الذي يسجل أحداث الحياة ومظاهر الكون والوجود وعواطف الإنسان"^(٣)، والشعر الإسلامي هو كل شعر يدعو إلى الخير إلى الجمال والمحبة والقوة والاستقامة بغض النظر عن تضمينه آيات أو أحاديث، فالأصل في الشعر أن يكون منطلقاً يعبر عن عواطف الإنسان التعبير الصحيح"^(٤).

(١) المسلمون، العدد التجريبي (صفر): تاريخ ١٩٨١/٨/٢٨، لندن.

(٢) مجلة المجتمع، العدد ٢٣١، الكويت، تاريخ ١٩٧٥/٥/٧.

(٣) سعيد ثابت سعيد، مجلة النور، العدد الثالث: السنة الثانية، صنعاء، اليمن ص ٣٨.

(٤) مجلة النور، ص ٣٨.

ويبدو أنه شاعر ناقد، متزن في نقده، لا تأخذه الآراء المتعصبة. ففي خضمّ المعركة الأدبية حول أحقية الشعر الحر في الوجود، كان له رأي ينمّ عن نظرة ثابتة، بأنّ الشعر الحرّ لا بدّ أن يحتلّ مكانة في ساحة الأدب، فكانت نظريته توفيقية مع ما يحبّذ أو يريد، إذ يقول: "أنا مع الشعر العمودي ولست ضد الشعر الحرّ إلا إذا أصبح نوعاً من الرموز التي لا تفهم أو نوعاً من الأحاجي، إلا أن الشعر عبارة عن دفقة من وجدان الشاعر يعبر منها عما في نفسه سواء كان موزوناً وزناً كاملاً أي ملتزماً بالبحور الخليلية المعروفة لدى العرب أو كان موزوناً وزن تفعيلية"^(١). ويشير هذا النصّ بعدم نضج فكرة الشعر الحرّ في نفس شاعرنا، إذ يُعدّ الشعر العمودي موزوناً وزناً كاملاً، في حين يرى الشعر الحرّ على غير ذلك، وربّما يومئ هذا النصّ بعدم دقّة التعبير عند شاعرنا.

ولعلّ ما يؤكّد شاعريّة شاعرنا أن مال إلى شعره كثير من القراء لا سيما وأنه أنطلق في شعره من الواقع الحزين الذي عانى منه شعب بأسره، وتعدّ قضية فلسطين قضية عربية إسلامية، ومن ذلك ما قاله الأستاذ محمد الشربيني في مجلة العقيدة العدد ٢٥٨ الصادرة بمسقط، عُمان بتاريخ ١٩٧٩/٦/٢١ "وكان من أحب الشعراء الذي كنت أقرأ له بين الفينة والفينة شاعر إسلامي معاصر هو الأستاذ يوسف العظم - أطل الله في عمره ومتعته بالصحة - ولا أعرف لماذا انجذبت بكليتي إلى أشعاره ولا زلت". فهو شاعر مقروء، وربّما مضامين شعره الدينية والوطنية، وبساطة أسلوبه، ووضوح معانيه وقربها من الحدث والهَمّ الإنساني العربي خاصة، كان سبب ذلك، ولا سيّما أنّ الأُمَّ العربية كانت تعيش همّ القضية الفلسطينية، فقد تبين أن فلسطين والأقصى كانت شغل الشاعر الشاغل الذي نظم فيه شعره، واستقى منها معانيه، مازجاً ذلك بالحديث العام عن البقاع الإسلامية التي تتعرض إلى الاعتداء الصهيوني، إذ يقول: "أما فلسطين والأقصى فهما المحور الرئيسي الذي يدور من حوله شعر شاعرنا، إلا أنه لا يضع نفسه في قفص مسدود من جميع الجهات فيه كوة صغيرة ينظر من خلالها باتجاه واحد

فقط، ولكنه يجول في رياضها ويدور في سمائها مرسلًا نظره في البعيد البعيد يستشرق أيضاً ديار الإسلام في كل مكان علا فيه نداء (الله أكبر)، فتمازج في داخل روحه وقلبه مشاعر الحسرة والألم لما حل بالمسلمين وديارهم في فلسطين ولبنان وأفغانستان، وفي كل بقعة تنن تحت مطارق الظلم والطغيان، فينتج عن هذا التمازج لحن إسلامي وطيف إنساني ثري، يمزق النفوس حزناً وكمدًا، إلا أنه لا يلبث طويلاً حتى يحرك فيها حوافز الأمل بالله والجهد في سبيله^(١).

وتناول الدارسون دواوينه الشعرية بالدرس والنقد والتحليل، وأثنوا على موضوعاته التي ضمنها هذه الدواوين ومن ذلك ما قاله الكاتب عبد العزيز فارح عن ديوان يوسف العظم "في رحاب الأقصى": يعتبر ديوان في رحاب الأقصى من أبرز الأعمال الشعرية للأستاذ الشاعر يوسف العظم، كما يعد في نفس الوقت من أهم الدواوين التي تغنت بفلسطين، وبأحداث فلسطين، وأزاحت النقاب عن مواقف العرب من قضية فلسطين، تلك المواقف التي لا تخرج عن إطار المؤتمرات الطارئة وغير الطارئة ورسائل الإدانة والاحتجاج والدعوة إلى عقد مجلس الأمن، تناول الشاعر تلك القضايا وغيرها بمفهوم إسلامي ملتزم يعيش الأزمة ويدرك جذورها وحقائقها وأبعادها بعيداً عن المجاملة والتبذل وفقدان الشخصية نتيجة الضياع الفكري أو عدم الصدق في الإحساس والشعور، كما نجد ذلك عند شعراء الفنادق الفخمة والبروج العاجية الذي مر حين من الدهر فأصبحوا "موضة ثقافية" سرعان ما خفت ضوئها وظهر زيفها^(٢). ولعلّ هذا ما يكشف جانباً من شاعرية شاعرنا، إذ كان يعيش همّ المجتمع الإسلامي، المتمثل بالزمن وما يجري فيه من أحداث سياسية جسام، فكان شعره مرآة لمجتمعه، وبخاصة في مجال الحياة السياسية، وكأنني بالدارس يصور في إصدار أحكامه من معطيات المنهج النقدي الاجتماعي، الذي يركّز فيما يركّز عليه على عنصرَي الالتزام والواقعية. الالتزام بالفكر الإسلامي، والواقعية النقدية والاشتراكية النقدية التي تكشف عنها ملامح

(١) صالح الجيتاوي، صحيفة الرأي الأردنية، العدد ٥٠٦٦ تاريخ ٢٥/٤/١٩٨٤، عمان.

(٢) عبد العزيز فارح، الملحق الثقافي ٢٤/٣/١٩٨٨، وجدة، المغرب العربي.

الواقع ناقدة لها دون أن تحدث تغييراً، والاشتراكية المتمثلة في مضامين شعر الشاعر على ما ستيين بالدعوة إلى القتال والتحرر، واستنهاض همم الشعوب الإسلامية ضدّ الظلم والطغيان.

ولقد واكب العظم الأحداث الجسام التي تجتاح فلسطين، فقد كتب في الانتفاضة ودورها في طريق التحرر، فقد كتب في مجلة "المسلمون" حول ديوان الفتية الأبائيل بعنوان الشعر في مواكبة الانتفاضة: "لقد فاجأت الانتفاضة العالم أجمع بالذات جمهرة الكتاب الذين أدمنوا فيما مضى عملية جلد الذات، والتبكي على الواقع العربي المأزوم. إن ما يميز هذه الانتفاضة المباركة هو بعدها الإسلامي من خلال الطموح الجديد الذي بثته في روح هذه الأمة، حيث أعادت القضية إلى مسارها الصحيح من كونها حرب بين عقيدتين ومشروعين حضاريين لا مكان لأحدهما بوجود الآخر، لذلك كان الأديب المسلم هو وحده الذي استطاع أن يدرك سر عظمة الانتفاضة ومفتاح نجاحها، كان هو الذي أنتصر للانتفاضة، ذلك أن نصرة الانتفاضة لا تكون إلا بالتأكيد على القيم السامية التي طرحتها، ويأتي على رأسهم شاعر الأقصى يوسف العظم من خلال ديوانه الجديد "الفتية الأبائيل"^(١).

وكتب الأستاذ محمد أبو صوفة عن ديوان "رباعيات من فلسطين" في رسالته للأستاذ يوسف العظم جاء فيها: "حينما اطلعت على ديوانك الشعري الأخير رباعيات من فلسطين - لم أستغرب وأنا استشف خلاله تلك الروح التي ما عرفناه إلا فياضة بحب الوطن... بحب الفردوس... بحب فلسطين، وليس ذلك بمستهنج عليك يا أبا جهاد وأنت كنت وما زلت تعطي بلدك وشعبك من قلبك الحي النفيس ووجدانك اليقظ الشيء الكثير"^(٢).

أما ديوان عرائس الضياء كتبت عنه صحيفة صوت الشعب تحت عنوان "عرائس الضياء" ديوان شعر يوسف العظم الجديد، هاهو ديوان شعري آخر بين

(١) ياسر إبراهيم، المسلمون، العدد ٢٢٢ تاريخ ١٢/٥/١٩٨٩ لندن.

(٢) محمد أبو صوفة، مجلة الأديب اللبنانية، العدد السادس السنة العشرين، حزيران ١٩٧١، بيروت.

أيدينا للأستاذ يوسف العظم الذي يتبع أسلوباً وطريقة ثابتة وصدقاً في العاطفة النابعة من ضمير حي، فإذا تتبعنا الحياة الفكرية ليوسف العظم نجده في جميع محاضراته ودراسته ودواوين شعره قد تناول قضايا المجتمع الإسلامي والدعوة الإسلامية، فهو خطيب مفوه وكاتب بارع وشاعر مطبوع ذو شاعرية متدفقة في نفس طويل سار على نهج الشعر العربي من حيث وحدة القصيدة ووحدة الوزن والقافية، إلا أنه جدد في المضمون من حيث مساهمته في إيقاظ الوعي والدعوة إلى العون والتمسك بتعاليم الإسلام وبأخلاق الإسلام، وقد استأثرت قضية فلسطين جل اهتمامه وأشعاره، كما أنه عالج الشعر السياسي والاجتماعي والأخلاقي^(١).

وتتضح أهمية هذه الدواوين ومضمونها من خلال ما كتبه صحيفة أخبار الأسبوع الأردنية وهي تبين أهمية القضية الفلسطينية التي سجل العظم أحداثها شعراً وواكبها مرحلة تلو الأخرى. "فلسطين تلك البلاد المقدسة منذ الأزل، عنفوان الصديق المكلل بالنبوة الأولى، مجد أسر يروي دوحة الجهاد، إيقاظ لسبات النائمين، مشاعر قدسية متوثبة، وهج يناجي وهج الحرية، دم نازف من أكتاف القبلية الأولى، شمس تجلج الأفق، قوافل من صحابة رسول الله ﷺ يمتط لثام الذاكرة، نهر لا ينضب من الشهداء المعطرين بكتاب الله، هذا النبض الممتزج بكبرياء التاريخ تدفق من جرحي الإسلامي كمنذنة، وأنا أقف أمام نصاعة الرؤى وثبات المواقف في ديوان "الفتية الأبائيل" لشاعر الأقصى أنه الشاعر المسلم يوسف العظم، ذلك الشاعر الكبير الذي أدخلنا إلى شموخه الإسلامي منذ ديوانه "في رحاب الأقصى"، "فعراس الضياء"، "قناديل في عتمة الضحى"، وحتى هذا الديوان المفعم بشجون فلسطين والمهدى إلى فتية الانتفاضة المباركة^(٢).

ويُعدُّ يوسف العظم أول من سجّل أحداث الانتفاضة شعراً فيقول: "لكن من المصادقية أن أقول أيضاً أنني أول من سجل أحداث الانتفاضة تسجيلاً كاملاً، حيث

(١) مصطفى محمد خريسات، صحيفة صوت الشعب، العدد ٤٢٣ تاريخ ١٩٨٤/٤/٩، عمان.

(٢) محمد شلاش، أخبار الأسبوع الأردنية، العدد (١٥٢٠) تاريخ ١٩٩١/٩/١٢، عمان.

تناولت قطاعات المناطق الفلسطينية منطقة منطقة و سطررتها شعراً حول القدس والخليل ونابلس وغزة والأراضي المحتلة عام ١٩٤٨^(١).

ولهذه المكانة الأدبية التي تحلى بها العظم فقد مدحه بعض الشعراء بقصائد كثيرة، أذكر منها قصيدة الدكتور زكي الشيخ عثمان كتانه، يقول فيها^(٢):

يا شاعر القدس يا مَنْ صُنُتَ مِنْ شَغَفِ
عِبَاةِ الْقُدْسِ تَغْرِيداً وَأَلْحَاناً
يا مَنْ رَفَعْتَ لَوَاءَ الْحَقِّ مُزْدَاناً
بسحرِ شِعْرِكَ فِي أَسْمَاعِ دُنْيَانَا
ديوانُكَ الدُّرَرُ الْمُنْتَوْرَةُ انْفَجَرَتْ
بِالتَّأَرِّ تَصْرُخُ: يَا إِسْلَامُ ... أَقْصَانَا
فَدَفَعَ شِعْرُكَ شَوْكاً أَوْ سِهَاماً رَدَى
حَقَّتْ عَلَى مَنْ غَدَا بِالْغِيِّ شَيْطَانَا
يُمْنَاكَ بِالْأَدَبِ قَدْ حَمَلْتُ
عَصَا الْكَلِيمِ عَلَى الْمَغْرُورِ تُعْبَانَا
لَقَدْ نَشَأْتَ عَلَى الْإِيمَانِ يَا قَبَساً
غَذَّى الْفُؤَادَ أَحَادِيثاً وَقُرْآنَا
لَقَدْ غَدَوْتَ مَعَ الْأَيَّامِ مُنْشِجاً
وَشَاخَ تَقْوَى بَدَا لِلْعَظَمِ عِنُونَا
يا يوسُفُ الْعَظَمِ قُمْ عَانِقِ بِسَاحَتِنَا
مَوَاكِبَ الشَّعْرِ أَفْوَاجاً وَوَحْدَانَا
إِنِّي أَخُوكَ زَكِي الشَّيْخِ الْمُحِبِّ غَدَا
يَدْعُو لَكَ اللَّهُ إِحْسَاساً وَوَحْدَانَا

(١) مجلة النور، ص ٣٨.

(٢) يوسف العظم شاعر القدس، مرجع سابق، ص ٧.

- العظم كاتباً أدبياً:

يعد العظم كاتباً أدبياً، إلى جانب كونه شاعراً أثنى عليه الدارسون والأدباء، وننظر فيما كتبه الأديب الكويتي أحمد محمد عبد الله في مجلة "المجتمع الكويتي" عن كتاب "أناشيد وأغاريد للطفل المسلم" لمؤلفه يوسف العظم إذ يقول: "رجل محب لدينه يعتز به وبه يفاخر وهو كاتب وأديب وشاعر ... هزته همسات الأطفال، وأثرت فيه لثغات الألسن فحركت قلبه ... ولمس مدى ما يجيش بنفس الطفل المسلم وتعطشه لما يروي ظمأه فحمل القلم ليفرغ ما تراكم في صدره ظمأه وفكره ويصب حنانه على الورق شعراً يلمس فيه القارئ - الكبير والصغير - سلامة اللفظ وسهولة المنطق وخفة الوزن وجمال الأسلوب ... ومدى ملاءمته لقدرة الصبي على أن يدير لسانه الصغير، ورنه صوت الطفل وهي تردد مع جمال الصوت عنده"^(١). ولعلّ في ذلك ما يعكس إحساس المتلقي لشعر العظم، فهذا صدى شعر العظم في نفوس المتلقين المتقنين الذين يحسّون بالكلمة، ويدركون أبعادها.

- العظم سياسياً وإعلامياً:

لقد تمتّع العظم بشخصية فريدة وُصفت في صحيفة اللواء بما يلي: "وإذا تحدث في نبرة صوته الصدق والإخلاص والوفاء وبخاصة لتلك الرسالة التي يمثلها في مجلس الأمة الأردني الذي هو عضو فيه منذ سنوات عدة، وفي مجال الإعلام والحرص على شرف الكلمة وصدق النية وسلامة التوجه، عمل صاحبنا ربحاً من الزمن ليس بالقليل، فكان مثال الصحفي الصادق والمحلل النافذ البصيرة إلى حنايا الأمور قبل واجهاتها، ولا يزال يدعو من على منبر مجلس النواب إلى إعلام نظيف بأسلوب علمي وخالق هادف يصل بالمواطن إلى مرحلة مسؤولية من معرفة عبء الكلمة وتكاليف الرأي"^(٢).

(١) أحمد محمد عبد الله، مجلة المجتمع الكويتية، العدد ١٣٨، تاريخ ٢٠ فبراير ١٩٧٣، الكويت.

(٢) صحيفة اللواء، العدد ٦٧ تاريخ ١٢/٢/١٩٧٤، عمان.

ووصفه الأستاذ حلمي الأسمر في صحيفة اللواء في عددها ٢٧٠/آذار ١٩٧٨ "يوسف العظم علم من الأعلام التي خاضت ميادين الحياة المختلفة فأعطت منها فقد عرفه الناس صحفياً أليماً ونائباً مميّزاً ثم عرفتة في ميادين التربية رائداً من روادها الذين أعطوا الأجيال عصارة حياتهم وفكرهم، ثم هو بعد ذلك كله أديب مفكر في عالم الأدب والفكر نثراً أو شعراً له جولات وصولات ويوسف العظم الصحفي والنائب والمربي والأديب، يظل يوسف العظم الداعية إلى الله".

وكتبت عنه (صحيفة عمان المساء) وهي تشير إلى عمله في الصحافة والسياسة "فلقد عمل يوسف في الصحافة وفي الأدب وفي مجلس الأمة وفي ما قد لا أكون أعرفه من نشاطات للرجل الذي يحمل بين جنبيه (دينامو) متحركاً بطاقات فذة"^(١).

(١) أحمد العناني، صحيفة عمان المساء، تاريخ ١١/٥/١٩٦٥، عمان.

إنجازاته العلمية:

تعددت مؤلفات العظم، حيث كتب في مجالات عدّة كالأدب، والسياسية، والإعلام والتربية، بالإضافة إلى الشعر، وكانت مؤلفاته ذات طابع إسلامي محض، يقول فوزي السعود: "ولعل الفترة الزمنية التي قضاها الشاعر في مصر أعمق الأثر في تكوينه النفسي والأدبي والحركي حيث الأزهر الشريف مهد التربية والثقافة الإسلامية في بداية القرن، وكذلك جامعة عين شمس ولقاؤه برجال الحركة الإسلامية وأدبائها، كل ذلك زاد من رصيده الأدبي والعلمي والفكري"^(١).

- المؤلفات:

- ١- أقاصيص للشباب: مجموعة قصص جذابة ومشوقة ملتزمة بخط الشعر الإسلامي وتعالج مواضيع دينية واجتماعية، وهي تتسم بالطابع الخلقي التوجيهي، صدرت الطبعة الأولى عن المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٦٢.
- ٢- يا أيها الإنسان: مجموعة قصصية هادفة ذات طابع إسلامي، صدرت الطبعة الأولى عن الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، ١٩٦٢.
- ٣- سلسلة "مع الجيل المسلم"، تتناول العقيدة والكون والإنسان، صدرت في طبعات عديدة عن دور نشر في بيروت: وهي المكتب الإسلامي، دار القرآن الكريم، دار الإرشاد، الدار العربية، مؤسسة الرسالة، ودار المنار-عمان، منها:

- أناشيد وأغاريد للجيل المسلم، صدرت الطبعة الأولى في عمان، ١٩٦٩، طبع خمس طبعات منها أربع في بيروت.

- براعم الإسلام - القسم الأول: في العقيدة.

- براعم الإسلام - القسم الثاني: في الحياة.

(١) فوزي السعود، اللواء، العدد ٧٢٠ تاريخ ٢٥/٢/٢٩٨٧، عمان، ص ٣.

تتاولا العقيدة والحياة بأسلوب شيق.

- أدعية وآداب للجيل المسلم - يتناول سلوك المسلم في الحياة من الصباح وحتى المساء.

- مشاهد وآيات للجيل المسلم - يعرض للمسلم نعم الله وآياته.

- العلم والإيمان للجيل المسلم - يحث على التفكير والبحث في ما حول الإنسان من مخلوقات الله.

- ألوان من حضارة الإيمان: يعرض صوراً من حضارة الإسلام في مجال القيم والسلوك وميادين العلم، صدرت الطبعة الأولى عن دار المنار، عمان، ١٩٩٥.

- أخلاق الجيل المسلم من الكتاب والسنة - يتناول الكتاب لوحات أخلاقية من القيم الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة النبوية.

٤- المنهزمون: دراسة للفكر المتخلف والحضارة المنهارة تناول فيه مسؤولية الحكم بين مفهوم الكهنوت ومفهوم الإسلام والرجعية والتقدمية بين الإسلام وخصومه وغيرها من الموضوعات الدينية، طبع أربع مرات، وصدرت الطبعة الثالثة عن دار القلم، دمشق، ١٩٧٩.

٥- الشهيد سيد قطب حياته ومدرسته وأثاره، وهو في مجال التراجم، يتناول الكتاب تاريخ حياة سيد قطب وعرض لإنتاجه في مختلف الميادين داعية وأديباً وشاعراً وسياسياً وصحفيّاً، ويقع الكتاب في ثلاثمائة وست وثلاثين ورقة، صدرت الطبعة الأولى عن دار القلم، دمشق، ١٩٨٠.

٦- أين محاضن الجيل المسلم: نص محاضرة أقيمت بالموسم الثقافي السنوي لوزارة الأوقاف بدولة الكويت ١٩٦٧ ويتضمن الكتيب أثر مدارس التبشير الاستعمارية ورياض الأطفال التابعة لها في سلخ الأجيال الإسلامية عن دينها

وهدم دعائم الإسلام وأخلاقه، صدرت الطبعة الأولى عن الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، ١٩٨٠، وطبع ست طبعات.

٧- سلسلة التوعية الإسلامية:

- رحلة الضياع للإعلام العربي المعاصر: يتحدث عن الإعلام وتضليله للحقائق ويضع خطوات إيجابية نحو إعلام بناء، صدرت الطبعة الأولى عن الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، ١٩٨٠.

- قواعد وأحكام في الاقتصاد الإسلامي: محاضرة أقيمت في ملتقى التعريف بالفكر الإسلامي التاسع في مدينة تلمسان بالجزائر ما بين ١٠ - ١٩/٧/١٩٧٥، وتتضمن قواعد النظام الاقتصادي في الإسلام، صدرت الطبعة الأولى عن منشورات العصر الحديث، عمان، ١٩٨٣.

٨- دراسات في أدب الدعوة الإسلامية: (دراسة في النقد الأدبي يصدر في سلسلة متتابعة من الحلقات):

أ- الشعر والشعراء في الكتاب والسنة: يتضمن القرآن والشعر والرسول والشعر في عهد النبوة، صدرت الطبعة الأولى عن جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، ١٩٨٣.

ب- شعراء الدعوة الإسلامية في عهد النبوة: يتحدث عن أبرز شعراء الدعوة الإسلامية في عهد النبوة وهم: حسان بن ثابت، وعبد الله بن رواحه، وكعب بن مالك، صدرت الطبعة الأولى عن دار الفرقان، عمان، ١٩٩٤.

ج- عمر والشعر: دراسة في سيرة الخليفة عمر رضي الله عنه وبيان موقفه من الشعر، صدرت الطبعة الأولى عن دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٥.

٩- مقام العقل في الفكر الإسلامي: يتضمن مقام العقل في الإسلام والدعوة والحث على التفكير وأعمال العقل في الحياة، صدرت الطبعة الأولى عن المكتبة الإسلامية، عمان، ١٩٩٤.

١٠- في أفاق العمل الإسلامي: يتضمن الكتاب قواعد وأصول الدعوة إلى الإسلام وأسلوب العمل الإسلامي والسمات المميزة للقيادة الإسلامية الناجحة، صدرت الطبعة الأولى عن دار المنار، عمان، ١٩٩٤.

١١- بيار وحصاد: مجموعة مقالات كتبت في الصحف الأردنية اليومية والأسبوعية تتناول هموم العالم الإسلامي في الأردن وفلسطين والسودان ومصر والعراق والجزائر وتونس وبعض ديار الإسلام من وجهة نظر الكاتب الإسلامية، صدرت الطبعة الأولى عن دار الفرقان، عمان، ١٩٩٨.

١٢- تاريخنا بين تزوير الأعداء وغفلة الأبناء: دراسة التاريخ الإسلامي دراسة معمقة بعيدة عن التشويه والتزوير التي يهدف إليه أعداء الإسلام ودور أبناء الأمة في إبراز الحقائق التاريخية لتراثهم، صدرت الطبعة الأولى عن دار القلم، دمشق، ١٩٩٨.

١٣- في رحاب الفكر الإسلامي: يتضمن الكتاب جملة من القضايا العامة وبيان إيجابيات المعالجات التي طرحها الفكر الإسلامي وهي مستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية، صدرت الطبعة الأولى عن جامعة الزرقاء الأهلية، الزرقاء، ٢٠٠٠.

١٤- مجتمع الذوق الرفيع: يتضمن الذوق الإسلامي في شتى مجالات الحياة في الملابس، في التحية في العبادات وفي السفر، في اختيار الاسم للولد وحق الجار مدعماً ذلك بالآيات والأحاديث، صدرت الطبعة الأولى عن دار القلم، دمشق، ٢٠٠٠.

الدواوين الشعرية:

١- أناشيد وأغاريد للجيل المسلم	ط ١	١٩٦٩	عمان، طبع خمس طبعات منها أربع في بيروت
٢- رباعيات من فلسطين	ط ١	١٩٧٠	المكتب الإسلامي - بيروت
٣- في رحاب الأقصى	ط ١	١٩٧٠	المكتب الإسلامي - بيروت
٤- السلام الهزيل	ط ١	١٩٧٧	المكتب الإسلامي - بيروت
٥- عرائس الضياء	ط ١	١٩٨٤	دار الفرقان - عمان - الأردن
٦- قناديل في عتمة الضحى	ط ١	١٩٨٧	مكتبة المنار - الزرقاء - الأردن
٧- الفتية الأبايل	ط ١	١٩٨٨	دار الفرقان للنشر والتوزيع - عمان - الأردن
٨- على خطا حسان	ط ١	١٩٩٠	المكتب الإسلامي - بيروت
٩- قبل الرحيل	ط ١	٢٠٠١	مؤسسة الإبداع للثقافة والأدب - صنعاء - اليمن
١٠- لو أسلمت المعلقات	ط ١	٢٠٠١	دار القلم - دمشق

الفصل الثاني

المضامين الشعريّة

أولاً: المضمون الديني

ثانياً: المضمون الوطني والقومي

ثالثاً: مضامين أخرى

رابعاً: النقد الاجتماعي والسياسي

أولاً: المضمون الديني

- التربية الإسلامية

- الدعوة إلى الله

- النبي ﷺ والصحابة والحديث عنهم

- صورة الحجيج

- الإيمان بقضاء الله وقدره

- الجهاد

- التربية الإسلامية:

إن المتتبع لشعر يوسف العظم وأدبه، يجد التزامه الكامل بمفاهيم الإسلام وقيمه، فنشأته الدينية، وحفظه للقرآن الكريم، وتعرفه على رجال الحركة الإسلامية في وقت مبكر، وانخراطه في جماعة الإخوان المسلمين كان له أثر كبير في هذا الالتزام، فلا يكاد يخلو ديوان من دواوينه من المضامين الإسلامية، وهو الذي تمثل بآداب الإسلام وتحلى بأخلاقه، واختار تعاليمه منهجاً لحياته التي تدعو إلى تربية إسلامية قيمة، وأساس ذلك محبة الله والإخلاص لتعاليمه؛ وذلك بهجر الملذات الدنيوية، والتمسك بكتابه أساس التربية الإسلامية، ويقول^(١) :

إِن سَأَلْتُمْ عَنْ شَوْقِنَا وَهَوَانَا	كَانَ طُلُجُفُونٍ بَعْضَ الْجَوَابِ
لَيْسَ فِي الدَّمْعِ ذِلَّةٌ لِمُحِبٍّ	حِينَ يَهْمِي لَدَى فَسِيحِ الرَّحَابِ
أَنَا مِنْ هِمَّتُ فِي مُحَبَّةِ رَبِّي	لَا تُلُومِي أَوْ تُكْثِرِي مِنْ عِتَابِي
إِنْ هَجَرْتُ الْمَتَاعَ وَاللَّهُوَ عُمْرِي	وَأَنْرْتُ الْحِجَابَ بِهَدْيِ الْكِتَابِ

وتبرز أهمية هذه المضامين في التزام الشاعر نفسه بالتربية الإسلامية، ومبايعة ربه على المضي في رسالة الإسلام والالتزام به منهجاً سديداً في الحياة لا يحيد عنه، يقول^(٢):

فأشهدوا أنني أبايعُ ربِّي	وَأَلْبِي بِحُرْقَةِ الْمَلْتِـعِ
فاتحاً للسماءِ قلبي وكفِّي	مخلصاً في الرجوعِ عَفَّ الْمَسَاعِي
ومع الحقِّ قد وقفتُ سلاحي	وعلى البرِّ قد قصرتُ يراعِي!

فحياته كلها مسخرة لله وحده مصداقاً لقوله تعالى ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾^(٣).

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٧١.

(٢) الفتية الأبابل، ص ١٠٦.

(٣) سورة الأنعام، الآيات ١٦٢-١٦٣.

ولعلَّ من أهمّ مبادئ التربية الإسلامية الصحيحة، الصدق في كل مناحي الحياة، وبخاصّة الصدق في النصح المستقّى من خبرة حقيقية في الحياة، وهو يضع هذا النصح في هالة تمنحه كل مقوّمات التأثير في نفس المتلقّي، فهو مبني على الخبرة، ولا يرجو منه صاحبه عرضاً من عروض الدنيا، وهو صادر من القلب إلى القلب، وأن يتزفع الإنسان عن عروض الدنيا أو يتكسب بشعره، يقول^(١):

محضتك النصح فاسلم غير ذي سقم	وأصدق النصح ما قد فاض من ألم
أزجي لك الشعر لا أبغي به ثمناً	فلاست أقتات من شعري ومن نغمي
قصائدي من نياط القلب أطلقها	عبر اللسان فيحدوا للأباء فمي !

ويؤكد هذا المسلك باستحضار الصورة المقابلة لهذه الصورة، وهي صورة مرفوضة عنده، وتستشعر ذلك في الدعوة إلى الأخوة الصادقة، ونبذ النميّة بين الناس ووجوب مراعاة المسلم لحرمة أخيه المسلم في المعاملة وحسن التعامل، يقول^(٢):

قل لمن ينهش لحمي	ثم يدعوني أخاه
حبذا لو يترك الوعاء	ظ ولو يغلق فاه
ليس دين الله لغواً	تتعاطاه الشّفاء
إنما الدين إخاء	لا تُفكّن عراه

ونراه كذلك يؤيد الحقائق التي نادى بها الإسلام، وهي شراكة المرأة للرجل في ميادين الحياة، شريطة الالتزام بتقوى الله، والغضب لدينه والعفة وصون النفس، فالمرأة صانها الإسلام وحفظها من كل ابتذال أو سوء، ودعا إلى تربيتها

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٩٢.

(٢) يوسف العظم، قبل الرحيل، ط١، مؤسسة الإبداع للثقافة والأدب، صنعاء، اليمن، ٢٠٠١، ص ٦٣.

تربية دينية سالحة، يقول في قصيدة يهديها إلى ذات الخمار المؤمنة داعياً فيها إلى تحلي المرأة بالخلق الإسلامي والتربية الربانية الصحيحة^(١):

صوني خمارك لا تهابي	وتدثري عف الثياب
وامضي على درب الهدى	واستلهمي نهج الكتاب
أنقى من الماء الطهو	ريسيل من مزن عذاب
وسلاخك التقوى البصيرة تل	نقي برؤى الشباب
وإذا غضبت لدين ربك	كنت كالليث المصاب
بنتاه أنت رجأونا	في ظلمة العصر الضبابي
فتدثري وتزملني	بالزي يشرف بالحجاب

فإضافة إلى أن المفهوم العام إسلامي، فهو يسبغ من الألفاظ الإسلامية ذات الأبعاد العميقة في نفس الإنسان المسلم بلفظ (تدثري - تزملني) ألفاظ لها أثر في نفس المسلم نابعة من تلك القصة مع رسول الله ﷺ ونزول الوحي عليه، وإحداث الانقلاب في نفوس البشرية، ولعل هذا الاستحضار يؤكد أن الالتزام بالزي الشرعي الإسلامي يحدث انقلاباً في نفوس الأخريات بالتقيد به والالتزام بارتدائه.

ومن أهم مبادئ التربية الإسلامية التي حرص عليها كثيراً في شعره دعوته إلى برّ الوالدين والرفق بهما متكناً على كتاب الله عز وجل، وسنة نبيه ﷺ وهو يمقت هجر الوالدين ويدعو إلى عدم نهرهما أو التلفظ عليهما بألفاظ تسيء مسامعهما^(٢):

جُحودٌ إذ تُلقي منك هجراً	وأف في مسامعها عُقوقُ
فصُبحُ الأمِّ إن قاسيت ليلٌ	وإن عوفيت فالدنيا شُروقُ

(١) قبل الرحيل، ص ٧٣.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ص ٦٢.

وهو هنا يستلهم قوله عز وجل: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَتَهَرَّهُمَا﴾...^(١)، ويشُدّك استخدامه للمصدر (جحود)، فهو لم يستخدم الفعل؛ لأنّ الفعل مقرون بزمن، إمّا الماضي، أو الحاضر، أو المستقبل. في حين نجد المصدر يدلّ على الحدث دون اقتران بزمن معيّن، وهذا يعطي المعنى صفة الاطلاق على مدى الزمان؛ أي أنّه مطلوب من الإنسان على مدى الزمان التقيّد ببرّ الوالدين. ويؤكد طاعة الوالدين في عصر كثر فيه عقوق الوالدين منطلقاً في شعره من مضامين القرآن الكريم والتي قرن الله سبحانه وتعالى طاعته بطاعتهما، فقال: ﴿وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾...^(٢)، إذ يقول^(٣):

فإن كنتَ ترجو الله براً ورحمةً	وحوراً وجناتٍ وبيضَ كواعبٍ
فبادر لرضوانٍ بإيثارٍ من مضى	يسوقُ لك الحُسنى كثيرِ المناقبِ
وإن كنتَ لا ترعى أبوةً من رعى	حياتك فالنكرانُ شرُّ المثالبِ
تظلُّ شحيحَ النفسِ لا برَّ عنده	وتبقى جحوداً لا تُقرُّ بواجبِ
غداً تعبسَ الدنيا بوجهك كي توى	حياةً تهاوى مثلَ بيتِ العناكبِ
تنوءُ بحملٍ من عقوقٍ وذلةٍ	ويومِ حسابٍ فيه عدلُ المحاسبِ

ويستوقفنا أسلوب الترغيب والترهيب في هذه الأبيان، وهو الأسلوب التربوي الإسلامي الذي يكشف عن جزاء من يحقق دعوة الله في برّ الوالدين، وعقاب من ينكر برّ الوالدين ويجحده، وكثيراً ما يذكر فضل الأم وحنانها على أبنائها وحبها لهم، فيقول^(٤):

قالوا حياتك نوراً قلتُ يرسله	قلبٌ كبيرٌ يشعُّ النورَ مذ كانا
قالوا حياتك حبٌّ قلتُ وأهـبـه	منْ هدّهد القلبَ إشراقاً ووجدانا
قالوا حياتك عطرٌ قلتُ مصدره	من أنبتت في حنايا القلبِ ريحانا

(١) سورة الإسراء، الآية ٢٣

(٢) سورة لقمان، الآية ١٥

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ٦٨ - ٦٩.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٢٢١.

وهي التي حملت وكابدت الحمل، وعانت وأرضعت، فجزاها الله خيراً،
وجعل الجنة مأواها، يقول في هذا^(١):

قالوا فمن تلك في دنياك تملأها	عطراً ونوراً وإلهاماً وإحساناً
فقلتُ أُمِّي التي هامت بها كبدي	في برّها أنزل الرحمنُ قرّاناً
لولا حنانك أُمِّي من يعلمنا	حباً ويملاً بالتحنان دنياناً
أنت التي كابدت في حملنا زمناً	وأرضعتنا لبان الخير ألواناً
جزاك ربك يا أمّاه مغفرة	وجنة الخلد تكريماً ورضواناً

وتبرز المقارنة بين الأم وأبنائها بصورة الاستفهام الاستنكاري، وهو يقارن
بين صبر الأم على أبنائها، وحنوّها عليهم أكثر من صبرهم عليها، ومهما قدّم
الأبناء لها لا يقارن بما قدمته لهم، يقول^(٢):

أتصبرُ صبرها فيما تُقاسي؟	معاذَ الله أن تسطيعَ صبرا
فَمَا بَدَلْتُ لِكَي تَلْقَى ثَاءً	وَأَنْتَ تَتِيهُ بَيْنَ النَّاسِ فَخْراً
وَعِنْدَ اللَّهِ قَدْ جُوزِيَتْ أَجْراً	وبَيْنَ النَّاسِ قَدْ كُوفِئَتْ ذِكْراً
فَقَلْبُ الْأُمِّ كَنْزٌ لَيْسَ يَفْنَى	وَمَا يَهَبُ الْبَنُونَ يُعَدُّ نَزْراً
وَلَوْ مَلَكْتَهَا الدُّنْيَا جَمِيعاً	فَبِرُّكَ دُونَ بِرِّ الْأُمِّ بَرّاً

وتتمثّل صورة التربية الإسلامية الصحيحة كما يراها الشاعر بما فيها من
حنان وأبوة ضمن نظام أسري متماسك، مصوراً عائلته وتعاملهم معه، وما انطوت
عليه هذه المعاملة من رفق وصبر وصفح ونشأة دينية تفيض بما حثّ عليه
الإسلام ودعا إلى أن تقوم الأسرة المسلمة عليه، وكأنّه بهذا يقدّم مثالاً عملياً لما
يجب أن تكون عليه العلاقات الأسرية، ولعلّ هذا ما يشجّع أن ندرج تحت هذا

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٢٢.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ص ٦٤.

العنوان التربوية الإسلامية مثل هذا، فالأسلوب التربوي يشفع بمثال غالباً للتوضيح، وقد جعل هذا المثال حياً يعيشه مع أسرته ليكون أكثر تأثيراً وإقناعاً، يقول^(١):

وبيت على الإيمان يوماً أقمتـه
(نسيبة) في ليلى شموغ أضأتها
و(رضوى) أطلت بالجنان تحيطني
شربت كؤوس الودّ من كف (ياسر)
وكم أقبلت بالرفق والصبر والتقى
وكان (جهاد) منية العمر كله
سلام على البيت الذي انبت التقى
(فاشراق) روضت للأمانى غرسته
و(أشواق) حولي بسمة الحب والرضى
و(أسحار) تلقاني دعاء وآية
حبيب إلى نفسي نداء (محمد)
و(ابرار) يا للطهر فيها برّاءة
و(أذكار) يا للذكر تشدو به ضحى
إلهي عشر من بناتي رعيتهـا
 وخمسة أبناء أحاطوا بمهجتي
فإني أب رفق الأبوة في دمي
صفحت وصفحني نبض قلبي ومهجتي
عصارة روعي من ضلوعي سكنها
أجود لهم بالمال ما حلّ في يدي
غرست بفضل الله روعي فأينعت

فله ربي خالص الحمد والشكر
ودرعي (عمار) يذود قوي الشر
و(ساجدة) الأسحار تحتاً مع الذكر
وأنسي (عمار) طافح الوجه بالبشر
(سمية) ترعاني إذا خانني صبري
فهل آن لي أن أقطف البر من بكري؟
به زهرات هن أنقى من الزهر
و(آفاق) عنوان على صادق الطهر
و(إيثار) نور العين باسمه الثغر
تباهي بما تتلوهُ من سورة العنبر
يبرعم في الأحشاء ريحانة العمر
تغرد في ليلى وتصحو مع الفجر
وتسأل رب العرش أن يرتضي عذري
وواحدة بالصدق والحب والبـر
يضيء بهم ليلى ويزهو بهم فجر
ونبع حنان الحب قد فاض من صدري
ونور من الإيمان في خافي يسري
وذوب فؤادي في شرايبهم يجري
وما بخلت كفاي في العسر واليسر
غراسُ يدي من صادق الفكر والشعر

وكان لازماً أن نورد النص على طوله؛ لأنه يمثل جوانب عدّة من شخصية العظم التربوية، وهو يكشف عن عاطفة الأبوة الحقّة المستمدة من تعاليم الإسلام،

وهي تكشف عن مشاعر الأب، أي أب نحو أبنائه ذكوراً وإناثاً دون تمييز، وتكشف عن مدى تعلّقه بهم ورفقه وحنانه وعطفه وإخلاصه لهم، إلى غير ذلك من الصفات التي يتمتع بها كثير من الآباء، وكأنّه يدعو الآباء والمربين إلى التحلّي بمثل هذه الصفات الإسلامية التي تنتج مجتمعاً متحاباً إسلامياً.

- الدعوة إلى الله:

يتراءى للدارس أنّ الشاعر كان قد اهتمّ اهتماماً ملحوظاً بصفات الله سبحانه وتعالى، ولهذا نجد الشاعر يتحدث كثيراً عن صفات الله وذكر نعمه وآلائه والامتثال لأوامره واجتناب نواهيه مستلهماً ما ورد في القرآن الكريم من قصص الأنبياء، والصراع الدائم بين الحق والباطل، وتصوير اللحظات الإيمانية والعبادات. ولم يدخر جهداً في الدعوة إلى الله، والعودة إلى العقيدة الإسلامية والتفكير في خلق السموات والأرض مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(١) والتذكير بعظمة الله ووحدانيته، إيماناً منه بأن الدعوة إلى الله هي السبيل لرفعة الأمة؛ ولعلّ هذا كان مقصوداً لذاته.

يقول زكي الشيخ: "وملاحظ كثيراً أن شاعرنا دائم على هزّ القلوب الغافلة التي جرف أصحابها تيار إلحاد، أو مغريات مادة غريبة زاحفة، فتأهوا في ظلمات حالكة، وظنوا أن سداً لا يجتاز أقيم بينهم وبين ربهم، ونسوا أنه سبحانه قريب من عباده الذين أسرفوا، فوجدنا الشاعر يخاطب أمثالهم"^(٢)، فيقول^(٣):

لا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةٍ	الرحمن أَوْ مَرْضَاتِهِ
فَالْحَلْمُ وَالْغَفَرَانُ	وَالرَّضْوَانُ بَعْضُ صِفَاتِهِ
لَا تَمْتَرُوا فِي ذَاتِهِ	فَالرُّوحُ مِنْ آيَاتِهِ
وَالصِّدْرُ فِي أَنْفَاسِهِ	وَالْقَلْبُ فِي خَفَقَاتِهِ

ويقول وقد ذكر صفات الله ومعجزاته في الكون الذي خلقه وبث فيه كثيراً من آلائه، فالليل سكنّ لهم والنهار معاش لعباده وهذا الشفق والنجم والجو والرعْد

(١) سورة آل عمران، الآية ١٩٠.

(٢) يوسف العظم شاعر القدس، مرجع سابق، ص ٥٦.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ١٣٨ - ١٣٩.

والبرق كل ذلك خلقه لعباده لكي يستوحي منه المسلم العبرة والعظة ومن خلالها يتوصل إلى حقيقة الإيمان واليقين الراسخ بعظمته ووحدانيته^(١):

لَا تَمْتَرُوا فِي ذَاتِهِ	فَالْكَوْنُ مِنْ آيَاتِهِ
إِنْ ضَجَّ فِي حَرَكَاتِهِ	أَوْ نَامَ فِي سَكَنَاتِهِ
وَالصُّبْحُ فِي إِشْرَاقِهِ	وَاللَّيْلُ فِي ظُلُمَاتِهِ
وَالشَّمْسُ فِي كَبَدِ السَّمَاءِ	وَالنَّجْمُ فِي رَعَشَاتِهِ
وَالْجَوُّ فِي إِغْصَارِهِ	إِنْ هَبَّ أَوْ نَسَمَاتِهِ
وَالرَّغْدُ دَوًى قَاصِفًا	وَالْبَرْقُ فِي مَضَاتِهِ
سُبْحَانَهُ قَدْ حَقَّقَ	الإِعْجَازَ فِي كَلِمَاتِهِ

وكثيراً ما يركز الشاعر على وحدانية الله، وأنه ما خلق الإنس والجن إلا للعبادة، وهو صاحب المغفرة والرحمة، وبيده كل الأمور، ولهذا يتوجه إليه يطلب منه العفو والمغفرة، ويحض على العبادة والطاعة إيماناً بعظمة الله ووحدانيته، فيقول^(٢):

آمَنْتُ بِاللَّهِ فِي حَسِّي وَوَجْدَانِي	وَفِي فَوَادِي فَرْدًا مَا لَهُ ثَمَانِ
وَأَنَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ قَدْ خَضَعْتَ	لَهُ الْخَلَائِقُ مِنْ أُنْسٍ وَمِنْ جَانِ
وَأَنَّهُ الْخَالِقُ الْغَفَّارُ يَصْفَحُ عَنْ	كُلِّ الذُّنُوبِ فَجُدْ رَبِّي بِغَفَرَانِ
إِنْ كَانَ ذَنْبِي عَظِيمًا أَنْتَ تَعْرِفُهُ	يَا غَافِرَ الذَّنْبِ فَجَّرْ نَبْعَ إِيْمَانِي

وينطلق في الحث على العبادة والطاعة من سيرة الأنبياء عليهم السلام، ويتأسى بخطاهم في الدعوة للظالمين بالصلاح والهداية لعلمهم إلى ربهم يرجعون، إذ يقول^(٣):

سَدَّدَ إِلَهِي خُطَا الْجَلَادِ عَلَّ لَهُ حُظًّا مِنَ الْخَيْرِ وَأَرْحَمَ رُوحَ سَجَّانِي

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٣٥ - ١٣٦.

(٢) قبل الرحيل، ص ٧٩.

(٣) نفسه، ص ٧٩.

لعلّ بعض بني قومي إذا علموا أنني عفوت أعادوا عزيمتي الشانني
وفي قصيدة له بعنوان "الله أكبر"، يصف الشاعر ألحان الإيمان ووقعها في
نفس الإنسان المؤمن، ففي آذان الله دعوة متكررة خمس مرات يومياً لمن شطت
به سبل الظلال عن سبيل الله، فيقول^(١):

رَدَدَ الْكَوْنُ نِدَاءَاتِ الْأَمَانِ أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ فِي سَمْعِ الزَّمَانِ
دَعْوَةً لِلْحَقِّ فِي أَجْوَانِنَا كُلُّهَا خَيْرٌ وَبَرٌّ وَحَنَانٌ
لَوْ عَرَفْنَا اللَّهَ مَا شَطَّتْ بِنَا سَبُلُ التَّضْلِيلِ أَوْ دُقْنَا الْهَمَّانُ..
غَيْرَ أَنَا أَمَةً قَدْ أَصْبَحْتُ كُلُّ مَا فِيهَا .. حَدِيثٌ وَلَسَانُ!!

هو شاعر مسلم ملتزم، استوحى معاني القرآن الكريم ومضامينه في جميع
أشعاره، وفيه دعوته للتمسك بالدين الإسلامي؛ لأنه طريق النصر والظفر على
الغاصبين، فقد استلهم معانيه وبعض آياته القرآنية وألفاظه ذات الدلالات المعبرة
عن المواقف المختلفة التي أراد الشاعر إبرازها؛ لأن من واجب المسلم الدعوة إلى
الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فهو لا يدخر جهداً في الدعوة إلى
التوبة والإقبال على الله طلباً لمغفرته ونيل ثوابه لقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ
التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾^(٢)، وقوله: ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ
ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ﴾^(٣)، ويستمدّ من إيمانه قوة في مواجهة رغبات النفس ودعوات الشيطان،
فيقول^(٤):

رَبِّ قَدْ أَقْبَلْتُ فِي ظِلِّ رَحَابِكَ خَاشِعَ الطَّرْفِ لَدَى نَوْرِ شَهَابِكَ
خَاضِعَ النَّفْسِ ذَلِيلًا صَاغِرًا وَفَوَادِي سَاجِدًا يَجْثُو بِبَابِكَ
كَمْ بَكَ يَا رَبِّ فِي سَجْدَتِيهِ إِذْ يَهَابُ الْهَوْلَ فِي يَوْمِ حِسَابِكَ
يَرْقُبُ الْغَفْرَانَ فِي يَوْمِ الظَّمِّ وَهُوَ يَرْجُو الْوَرْدَ مِنْ فَيْضِ شَرَابِكَ

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٦٦.

(٢) سورة الشورى، الآية ٢٥.

(٣) سورة نوح، الآية ٥.

(٤) يوسف العظم، السلام الهزيل، ط١، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٧، ص ١٥ - ١٧.

كَلَّمَا وَسَّوَسَ الشَّيْطَانُ الْهَوَىٰ قُلْتُ يَا شَيْطَانُ سَحَقًا لِّسَانِي
أَوْ دَعَانِي خَاطِرٌ يَعْصِفُ بِي قُلْتُ يَا شَاعِرُ رَفَقًا بِشَبَابِي
كَيْفَ تَشْرِي ضِلَّةً بَعْدَ هَدًى وَتَمْنِي النَّفْسَ ظُلْمًا بِخَرَابِي
أَنْتَ مَا زِلْتَ فَتًى لَا تَرَعُ عَوِي ضَلَّتِ الْحِكْمَةُ فِي غَضِّ إِهَابِي
عُدْ إِلَى اللَّهِ وَرَتِّلْ آيَاتَهُ فَلَعَلَّ اللَّهَ يَرْضَى بِمَتَابِي
رَبِّ لَنْ يَهْدِيَنِي فِي حَيِّ رَتِّي غَيْرُ نَوْرٍ وَسَنَاءٍ مِنْ كِتَابِي

ففي هذه القصيدة يتبين لنا حديث الشاعر مع نفسه ودعوته إياها إلى تذكر
قوة الله، والحاجة إلى الإيمان في وجه شرور النفس وطغيان الحياة المادية عند
الناس، ففي هذه النغمة الإيمانية ما يوحي إلى أن الشاعر يبدأ بنفسه ليعتبر غيره
أو ليدعو غيره إلى الله والامتثال لأوامره فهو ينحى الهوى العاطفي الذاتي في
سبيل ما خلق له الإنسان من إيمان وطاعة ولا يجد سبيلاً لتنمية ذاك الهوى غير
نور آيات الله في كتابه العزيز.

لقد كان القرآن الكريم مؤثلاً لشاعرنا، يتخذ منه العبر والعظات، ويستلهم
القصص القرآنية التي يتأسى بها في حياة مليئة بالإحباط واليأس، فيصور الصراع
بين الحق والباطل مرتكزاً على سورة القصص، وقصة فرعون الذي تاه مغروراً
وعلاه التكبر، وقصة السحرة وموسى الذين تنادوا بسحرهم وشعوذتهم لحقيقة
أنفسهم، وتأيد الله عز وجل لنبيه موسى عليه السلام وعصاه التي تحولت بإذن الله
ثعباناً يلقف كل ما أتى به السحرة، فالإسلام هو الطريق والمنهج الذي يجب أن
نلجأ إليه ونتمسك به، فلا ناصر إلا الله عز وجل ولا راد لحكمه غيره، ينزل
البلاء على عباده امتحاناً، فهذه القصص القرآنية فيها عظة لمن أراد أن يتعظ
وعبرة لمن أراد أن يعتبر، فلم يبقَ أمام سلطانه إلا الإيمان بالله والتصديق بسنة
رسوله، فيقول^(١):

في سورة القصص الغراء موعظة وفي تلاوتها هدى وتبيان
يختال فرعون مغروراً بزينتـه وقد بنى الصرح للمختال هـامان

والساحرون تباروا في براعتهم يملي عليهم فنون السحر شيطانُ
وكفّ موسى بلا سحرٍ وشعوذةٍ ينساب منها بحول الله ثعبانُ
ليلقف السحر مهزوماً يطارده وقد تبدّد ما للسحر سلطانُ!
مذ كان ربك بالمرصاد يرقبهم وقد حلّ بالقوم تشريدٌ وخذلانُ
وكان ربك يرعى جند دعوته والمستبدُّ له خزيٌ وخسرانُ
فأمرُ ربك حقٌّ لا مردُّ لهُ وحكم ربك تنزيلٌ وفرقانُ

ولعلّ في استحضار هذه القصص القرآنية، ما يؤكّد الدعوة إلى الله، إذ يأخذ المرء العبرة ممّا حدث في قصص السلفين من أنبياء وغير أنبياء تجاه الله، ويتّعظ المرء ممّا حدث في مشمولات هذه القصص، ويعود إلى الله مؤمناً صادقاً صابراً مثابراً على الإيمان والإخلاص لله.

- سيرة النبي ﷺ والصحابة والحديث عنهم:

لقد اکتنزت قصائد شاعرنا بالحديث عن رسول الله ﷺ وعن صحابته الكرام، مقتدياً بهم، وذاكراً فضلهم، ودورهم في حياة الأمة، وفي نشر دين الله، قال في المنهج الرباني الذي جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم لبني البشر^(١):

حمل الكتاب محمد	وحباه ربُّك ذو الجلالة
خلقا تسامى في الوجود	وصاغ في شرف خصاله
فادحر بنور كتابه	حجب الغشاوة والجهالة
واضرب بسيف جهاده	عنق الغواية والضلالة
وازرع بفيض عطائه	حقل الكرامة والعدالة
واسعد بمنهجه الذي	يلقي على الدنيا ظلاله

فهذه دعوة للاقتداء به والسير على خطاه، واستلهاهم سنته قولاً وعملاً ليسعد الإنسان بالمنهج الذي سار عليه، والشاعر داعية إسلامي يقظ، حمل القرآن الكريم بيد، والسنة النبوية باليد الأخرى، وغايته تحقيق المدى الرفيع للدعوة الإسلامية، وإشاعة الأخلاق الكريمة، والكرامة، والعدالة الإسلامية.

ويستذكر الشاعر المراحل الأولى لنشأة الرسول ﷺ وكيفية إرضاعه، ليس على سبيل السرد بل على سبيل تعميق الإيمان في النفوس، وكيف أن الهدى ولد على يد رجل يتيم فقير، أعزّه الله بالإسلام وأعزّ الإسلام به، ويستعرض بداية الظروف السابقة لولادة الرسول الأعظم، ثم ولادته، وما رافق هذه الولادة من ظواهر تدلّ على نبوته، يقول^(٢):

دفقة النور في ذرى البيت طافت	بعد أن كان مظلم الركن معتّم
ولد المصطفى فيا سعد قومي	برسول الهدى الرحيم المكرم

(١) قبل الرحيل، ص ٨٣.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٤٤.

وفي موسم من مواسم مكة، يعرض الرسول ﷺ على المرضعات، ويستجلى الشاعر من هذه اللحظة إشراقات الغيب، فالنساء اللواتي يعرضن بضاعة (الرضاعة) يطمعن بالثراء، ومحمد ﷺ يتيم فقير، ليس له إلا الله، وتقبله المرضعة حليلة السعدية، صاحبة الحياء، والعفة، قادتها هذه اللحظة إلى إرضاع أحب مخلوق عند رب البرية، يقول^(١):

من تُرى ترضعُ اليتيمَ وتسعدُ	وتباهي بلثمها لمحمدُ؟
ثغره باسم كإشراق الصُّبحِ وفي	وجهه الصفاء تـورَدُ
من لهذا اليتيمِ يا لهفَ قلبي	بحنان ذراع من يتوسَّدُ؟
أي حزن تُرى سيحنو عليه	أي بيت تُرى به سيمجَّدُ؟
وتوارت خلف الرِّحال نساءً	كلُّ أنثى ترجو الثَّراءَ وتتشدُّ
غيرُ أنثى قد أقبلت بحياءٍ	وخفارٍ وعفةٍ وتـردُّ
هاتِ يا سيدي إليَّ يتيماً	أنا أرضاه والمراضعُ تشهَدُ؟

ويستلهم من سيرة الرسول ﷺ خير ما يتعلم منه المرء المسلم في حياته، فمحمد ﷺ تربي يتيماً فقيراً، تعلَّم الناس منه الحنان والسخاء، وتعلموا منه العدل والمساواة، وقد حطَّم بتعاليم الإسلام الكفر والذل، يقول^(٢):

يا يتيماً علَّم الدنيا حنانَ الأبوين
وفقيراً علَّم الناسَ سخاءَ الراحتين
قد غمرت الكونَ نوراً يتحدَّى الفرقدين
وملأت الأرضَ بالعدلِ فعمَّ الخافقين
حينَ ساويتَ بلالاً بعليٍّ أخوين

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٤٤.

(٢) نفسه، ص ١٦٣.

وحطمت الكُفْرَ والذُلَّ فدُكَا صنَمَيْــنِ

ويرى الشاعر في سيرة رسول الله وسنته منهجاً سديداً لكل مسلم أراد أن يسير على الإيمان الصحيح ويهتدي بهديه، فهو المثل في الدعوة والجهاد، والصبر والتحمل والقيادة، وهو القدوة في العزة ورفع راية الإسلام عالية خفاقة، يقول^(١):

سلامٌ عليكِ نبيُّ الهُــــــدى	طهورَ الثرى عاطرَ الأعْظُمِ
حملتِ الأمانةَ لا تنثني	ورويتِ بالنورِ قلبَ الظُّمى
وجاهدتِ في الله حقَّ الجهادِ	وقدتِ السرايا ولم تحجُمِ
وأيقظتِنا من رقادِ القُــــــرونِ	وعلمتِنا عزَّةَ المُسلمِ

فلو إننا سرنا على دربه واتبعنا خطاه لما ضللت بنا السبل، وانهزمت أمام عدونا^(٢):

رسولَ الهدى لو تبعنا خطاك وكُنّا مع الله لم نهْـمُ

وتحدث عن هجرة الرسول الخالدة التي احتوت على المعاني التي نحن بحاجة لها في وقتنا هذا، فهو الذي هجر الشرك وعاف الصنم وارتقى المعالي، وتحدى الظلم ليرفع راية الله، ويبني صروح المعالي ويجمع كلمة الأمة بعد تفرقها، يقول^(٣):

هَجَرَ الشُّرْكَ وعافَ الصَّنَمَ	وارتقى نحوَ المعالي سُلماً
يتحدى الظُّلمَ لا يرهْبُهُ	شامخَ الجبهةِ يمضي قُدماً

وبه صرخُ الطغاةِ انهدمَ

هَجَرَ الشُّرْكَ وعافَ الظُّلُمَاتِ	وبنى للناسِ صرْحَ المَكْرُمَاتِ
رَفَعَ الرَّايَةَ في ساحِ الهُدى	ومضى نحوَ المعالي في ثَبَاتِ

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٥٥.

(٢) نفسه، ص ١٥٦.

(٣) على خطا حسّان، ص ١١١-١١٣.

يَجْمَعُ الْأُمَّةَ مِنْ بَعْدِ شَتَاتَاتِ

لقد حمل كتاب الله عز وجل لينشره بالدعوة والسيف على حد سواء،
ويستخرج الأحكام للناس وما يكتنزه من علم يباري به، فيقول^(١):

حَمَلَ السَّيْفَ طَبِيباً وَالْكِتَابَ وَارْتَقَى يَجْتَازُ آفَاقَ السَّحَابِ
يَنْشُرُ الْإِيمَانَ وَالْعِلْمَ مَعاً وَيَبَارِي فِي الْعُلَى شَمَّ الْهَضَابِ
خَصْمُهُ بَيْنَ الْوَرَى وَلَى وَخَابَ

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا وَدَنَا مِنْ قُلُوبٍ خَافَقَاتٍ بِالْمُنَى
سَيِّدُ الْخَلْقِ نَبِيٌّ صَادِقٌ مَلَأَ الْأَكْوَانَ نُوراً وَسَنَا
فَارْفَعُوا رَايَاتِهِ عِزّاً لَنَا

وقد سار معه صحبه على ما عاهدوا الله عليه، ورفعوا راية الإسلام
ونشروا الإخاء والوفاء وأعلوا كلمة الجهاد بسيف الحق، لا يهابون المنايا في سبيل
تمزيق الباطل وإعلاء كلمة الحق، فيقول^(٢):

حَوْلَهُ الصَّحْبُ تَلَاقُوا فِي صَفَاءٍ شَامَخَ الْجَبْهَةُ مَرْفُوعَ اللَّوَاءِ
قَطَعُوا الْعَهْدَ رَجَالاً وَمَضُوا وَارْتَضُوا عَيْشَ إِخَاءٍ وَوَفَاءِ
يَفْتَدِي كُلُّ أَخَاهُ بِالْذِّمَاءِ

رفعوا الراية في ساحِ الفِدى لَا يَهَابُونَ الْمَنَايَا وَالْعُدَى
بَسِيفِ الْحَقِّ فِي رَاحَاتِهِمْ مَزَّقُوا الْبَاطِلَ وَاجْتَاكُوا الْعِدَى
يَمْلَأُونَ الْأَرْضَ نُوراً وَهُدًى

(١) على خطا حسان، ص ١١٢.

(٢) نفسه، ص ١١٣.

وفي هذا الصدد يتحدث عن حال المسلمين بعد النبي صلى الله عليه وسلم، وكيف أن حالهم اليوم على عكس ما كانت عليه حال الأمة زمن الرسول الكريم ﷺ، فحلّ الذلّ بدل العزة، واستبيحت حرمة الأمة الإسلامية، وتبدّلت أحوال الأمة تبدّلاً كاملاً، لرغبتها عن هدي الرسول والاقتداء بسيرة صحابته وقادة الإسلام الصالحين، يقول مستحثاً الهمم ومستذكراً السلف الصالح^(١):

كسرنا قوسَ حمزة عن جهالة	وحطّمنا بلا وعي نباله
فمزّقنا العدو ولا جهالة	وشرّدنا الطغاة ولا عدالة
وباتت أمة الإسلام حيّرى	وباتت رعاتها في شرّ حاله
فلا الصديق يرعاها بحزم	ولا الفاروق يورثها فعالة
ولا عثمان يمنحها عطاء	ويُرخص في سبيل الله ماله
ولا سيفٌ صقيلٌ من عليّ	يفيئنا إلى "عدن" ضالّاه
ولا زيدٌ يقودُ الجمعَ فيها	لحربٍ أو يُعدُّ لها رجاله
ولا القعقاعُ يهتفُ بالسرايا	فتخشى ساحة الهيجا نزاله
ولا حطينُ يصنعها صلاح	طوى الجبناء في خور هلاله
سرى صوت المؤذن في حمانا	وقد فقدت مآذننا بلاله

لقد أضحى المسلمون مطاردين في عقر دارهم، بعد أن خذلوا وجبنوا وابتعدوا عن الاقتداء بسيرة الرسول ﷺ وأصحابه الأطهار، كيف لا وقد ساروا على غير الهدى وأصبحوا نهياً للأعداء بعد أن رسم لهم نبيهم طريق الصواب والهداية، يقول^(٢):

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٠٧ - ٢٠٨.

(٢) نفسه، ص ١١٣ - ١١٤.

يطاردنا الباغون في عقر دارنا
ونمضي على غير الهدى في دروبنا
فصرنا بغير الله نهباً مقسماً
أنتبع الشيطان قد ضل سعيه
ونغرق في وحل من الذل والخنا
سلام على رايات زيد وجعفر
وفي كل قلب هاتف يحمل المنى
وكانت لنا الأرض الفسيحة مسجداً
وكان إمام الحق فينا محمداً
وكنا بدين الله جيشاً موحداً
ونهرج نهجاً بالضياء ممهداً
ونترك أرض القدس حتى تهوداً؟
تصان بروح للشهيد وتفتدى
أما أن أن يرقى "العقاب" ويعقداً؟

وكثيراً ما يستذكر شاعرنا صورة هؤلاء الصحابة والأخيار، وهو يحفز على الجهاد ويستثير همم المجاهدين، فيذكر أبطال المسلمين الذين رفعوا لواء الإسلام وجاهدوا في سبيله، فهذا أبو عبيده عامر بن الجراح، وخالد بن الوليد، سيف الله المسلول، وجعفر الطيار الذين سطروا في التاريخ مجداً لا ينسى، وهذا شرحبيل بن حسنة، فهم القدوة التي يجب أن تحتذى في زمن تخاذل الناس فيه عن القتال. فليت الزمان يجود بأمثال هؤلاء لتعود الأقصى تزهو من جديد، يقول^(١):

لقد مضى زمن التخاذل فانطلق
فوق الجباه جراح يا لعزتها
أبو عبيدة يرنو نحو هامتها
وجعفر جاثم كالليث يرقبها
قد بت أخشى خيانات تمزقنا
متى تعود إلى الأقصى جافلنا
يا قدس ولى زمان فيه تخاذل
قد زانها من دم الآساد إكليل
وخالد من سيوف الله مسلول
وقد أطل يناجيها شرحبيل
ويقتل "الحق" في المحراب "قاييل"
وقد أضاعت حمى الأقصى قناديل

ولا يجد الشاعر من يبيت إليه شكواه عن حال الأمة التي وصلت إليها، بعد أن أصبحت القدس هائمة تبحث عن مستقر، وعاث فيها المعتدون، إلا الحديث عن سيرة هؤلاء المجاهدين كصلاح الدين، وسعد بن أبي وقاص، والخليفة المعتصم

الذين لم يتوانوا يوماً عن مقارعة الأعداء وحمل السيوف، فهيهات من يلبي نداء الأمة اليوم، بعد أن مضى أحرار الحمى، وبقي أشباح العبدان، إذ يقول^(١):

قد عَفَرُ الوغْدُ وجهي بالدمِ القاني	ومزَّقَ العِلْجُ أثوابي وأرداني
فصَحْتُ علَّ صلاح الدينِ يسمَعُني	أو علَّ حيدرةَ الفرسانِ يلقاني
أو علَّ خيلاً لسعدٍ وهي عاديةٌ	ضَبْحاً تُفَجِّرُ في لبنانِ بُركاني
ورحْتُ أسألُ دنياَ العربِ قاطبةً	من نسلِ قحطانٍ أو من نسلِ عدنانِ
أينَ السيوفُ التي في كفِّ مُعتصمٍ	صالتُ على البغيِ من فرسٍ ورومانِ
فلم تُجِبْني من الققععاعِ نخوته	ولم أجدُ في جُموعِ القومِ "شَيَّاني"
واحسرتنا أينَ أحرارُ الحمى ذهبوا	لم يبقَ منهم سوى أشباحِ عُبدانِ

- صورة الحجيج:

يرسم الشاعر صورة معبرة لتلبية الحج، وهم ينشدون عفو الله ومغفرته، ويرجون رحمته ورضوانه، يقول^(١):

ربِّ هب لي من فيضِ نورِكَ نورا	واهتِك الله عن فؤادي السُّتورا
والنَّ ربِّ ما قسا من فؤادي	فلقاء الحبيبِ يَشفي الصُّدورا
في حمى بيتِكَ العتيقِ تعالَّت	تلبيةاتُ تُعانيقُ التَّكبيـرا
تتشُدُّ الحبَّ والسَّلامَ وترجو	أن ينالَ الحجيجُ عفواً كبيراً
يا إلهي ويا مُجيرَ الحَيَّارى	من ضلالٍ أكرم برَّبِّي مُجيراً

ويرسم كذلك صورة الطواف بالكعبة وانشغال الناس بذكر الله وتسبيحه، كل أناه طائفاً يرجو رحمته وغفرانه ملبين دعوة الحق، يقول عز وجل: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾^(٢)، فيقول^(٣):

على بساطٍ من الأشواقِ تلقاني	مواكبُ النورِ في طُهرٍ وإيمانٍ
أطوفُ بالكعبةِ الغراءِ ألثمها	وأذكرُ الله في سِرِّي وإعلاني
وافتحُ القلبَ للأنوارِ تملؤه	فتدمعُ العينُ أو تخضلُ أجفاني
والناسُ حولي تسبيحٌ وأدعيةٌ	تحيا مع الذكرِ في آياتِ قرآنٍ
من كل فجٍّ عميقٍ طافَ طائفهم	يرجو من الله أن يحظى بغفرانٍ

ويسترسل في رسم صورة للقلوب المنكسرة والدموع المنحدرة التي جاءت ترحو رحمة الله وغفرانه وتنتهر بماء زمزم همها الفوز برضى الله ودخول جناته^(٤):

والقلبُ منكسرٌ والدمعُ منحدِرٌ ورحمةُ الله قد حَفَّتْ بإخواني

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٥١ - ١٥٢.

(٢) سورة الحج، الآية ٢٧.

(٣) قبل الرحيل، ص ٧٨.

(٤) نفسه، ص ٧٨.

شربتُ من زمزم ماءً يُطهرُّني وقد أذبت به حُزني وأشجاني
أن كنت أسأل ربي خيرَ مغفرة أن يمسح الله بالطاعات عصياني
أو كنت أطمع في مثوى ألودُ به بأن أفوز بجناتٍ ورضوانٍ

ويصف صورة الحجاج في رحلة حج له عام ١٤٠٦هـ، ويذكر مناسك الحج وأعماله من التلبية والطواف والصلاة والسعي ورمي الحصى والنحر، وكل هذه الأعمال تتم بروح إيمانية تستشعر عظمة الخالق، ويوجه فيه المسلم كل جوارحه لطاعة الله عز وجل، يقول^(١):

أقبلتُ بين حجاج	جاؤوك براً وبحرا
في صدر كلِّ مُلَبٍّ	قد أودع الله سِرا
بالبيت طافوا وضلُّوا	وسعيهم كان ذكرا
رمَوْا حصاهم وعادوا	ليُتبعوا الرمي نَحرا
والكلُّ يرجو ثوابا	ويسألُ الله أجرا
لبيك ربَّ البرايا	في الكونِ كوخاً وقصرا
لبيك نبضَ فؤادي	لبيك سراً وجهرا
لبيك حساً خفياً	وأنت بالسَّـرِّ أدري
لبيك طيناً تهاوى	فاجبُرَ إلهي كَسرا

(١) قتاديل في عتمة الضحى، ص ٣٢ - ٣٣.

- الإيمان بالقضاء والقدر:

يدعو الشاعر إلى التسليم بقضاء الله وقدره، ويستلهم ذلك عندما يصف حالته المرضية وضعف النفس البشرية أمام قوة الله عز وجل، ويسترسل في وصف صورة الطبيب الذي يعالجه، مستشعراً عظمة الخالق وما أودعه من أسرار في الكون، حيث يقول^(١):

مسح الجراح صدري ودعا	حوله في الطب رهطاً علماً
وبرفق غاص في أحشائه	فرأى لحماً وعظماً ودماً
ومضى مبضعه مستغرقاً	بجلال الله يجلي السقماً
وفؤادي رف في راحته	مثل عصفور غفا واستسلما
ذاك "قلب الجسم" جرح نازف	قد تداعى في الحنايا ألماً
صنع ربّي مذبراني مبدعاً	وحباني من لدنه كرمًا
غير أنني رخت في تهوية	اسأل الله جواباً ملهما
أين "قلب الروح" في أعماقه	سكن الوجد به واضطرباً ؟

أكد الشاعر حتمية الموت ودعا إلى الاستعداد له، ولعل الناس يأخذون العبرة والعظة منه لتستقيم أحوالهم في الدنيا والآخرة، يقول وهو يخاطب من خشي الموت وأثر الحياة على الجهاد ظناً منه أن الجهاد طريق الموت^(٢):

يا شباب الإسلام لا ترهبوا المو	ت وكونوا لشعبكم رؤّادا
غمر الأرض والسماء ظلام	بدوده وحطموا الأصفاد
وامنحوا المجد أنفساً زاكيات	كلما الظالم الغشوم تمادى

(١) قبل الرحيل، ص ١٨.

(٢) قتاديل في عتمة الضحى، ص ٤٠.

لهذا حثَّ على ما دعا إليه الإسلام بعدم البكاء على الميت، يقول وهو يخاطب أبنائه ويطلب منهم الدعاء له والدعاء له بالرحمة والمغفرة وعدم البكاء عليه (١):

أحبائي هذي صفحتي قد نشوتها فلا تهجروني لست أقوى على الهجر
وأن مت لا تبكوا عليّ لعلي أشم عبير الروض في وحدة القبر
فإنّ دعاء الأهل خير من البكا يُخفف من كربى ويرفع من قدرى
وأضرع للرحمن جهراً وخفية بأن يغفر الرحمن في موقف الحشر!

وفي تأكيده حتمية الموت والدعوة إلى اتخاذ العبرة والعظة من النهاية المحتومة على البشر، يدعو إلى التوجه إلى الله وعدم الاستكبار على مخلوقاته بأسلوب الاستفهام الاستنكاري، ويحذر من الغفلة التي تضيع العمر، فالحياة ومضة سريعة تجري لا يشعر بها الإنسان، وهي سراب خادع، يقول (٢):

فلم الكبر والنهاية دود يتلوّى في كومة من تراب؟
أيها الغافل المضيع عمراً تبتغي العيش في ديار الخراب
إنما العمر مضة وخيال كل ما في الحياة لمع سراب

وبما أن الموت هو النهاية، فالمصير المحتوم للبشر إما الجنة، وإما النار، فهل من معتبر، فأهل الجنة والنعيم يسقون الرحيق المختوم والشهد المذاب، وأما أهل النار ففي الجحيم يتولى أمرهم قاض عادل يذوقون ذلاً وهواناً، وما دام الحال كذلك فهل نحن بحاجة إلى الاختيار، فيقول (٣):

إنما المرء صفحة من كتاب وغداً يلتقي بذاك الكتاب
فإذا زف للنعيم هنيئاً ومريئاً يروى بشهد مذاب
والرحيق المختوم يشرب منه صبّ في طاهر من الأكواب

(١) قبل الرحيل، ص ٢٢ - ٢٣.

(٢) نفسه، ص ١٤.

(٣) نفسه، ص ١٥.

وإذا زُفَ للجَحِيمِ تَوَلَّى أمره الحقُّ منصفٌ لا يُحابي
كي يذوقَ العذابَ ذلاً وهوناً ويلاقي الشقاءَ من كلِّ بابٍ

وفي الدعوة إلى التماسي على الدنيا والاستهتار بها، والاستعداد للموت عبرة
للناس لتستقيم أحوالهم، ولهذا يركز الشاعر على صورة القبر يوم ينفرد الإنسان،
ولا أمامه سوى كفنه ولحده يضمه، إذ يقول^(١):

ماذا أقولُ إذا أُفردتُ في جدثٍ وضمتني اللحدُ والأكفانُ تطويني
يا ضيعةَ العمرِ والأيامِ تخدعُني بضحكةٍ وعذابُ القبرِ يُبكيّني

- الجهاد:

لقد كان لحال الأمة التي وصلت إليها، وكثرة الهزائم التي منيت بها، وتكالب الأعداء عليها، والصراع الديني القائم بين أمتين: أمة الكفر وأمة الإسلام، أثر كبير في بروز شعر الجهاد والدعوة له والحث عليه، وبيان مكانة المجاهدين والمرابطين في كل البلدان العربية والإسلامية، ومنزلة الشهداء عند ربهم.

ففي فضل الجهاد والدعوة له والحث عليه يستذكر العظم قول الرسول ﷺ في الحديث عن مراتب الإسلام "ونزوة سنامه الجهاد"، فيقول^(١):

يا جهاداً قد عزّ فينا لواءٌ	وهو في الدين نزوةٌ وسنامٌ
كم فتى في حماك عاش عزيزاً	رافع الرأس شامخاً لا يضامٌ
يتصدى للغاصيين بعزمٍ	وهو في عتمة الدجى قوامٌ

وترغيباً في الجهاد والحث عليه يستذكر الشاعر منزلة الشهداء عند الله يوم القيامة، إذ أحسن الله مثواهم وأكرمهم في جنات الخلد، لهم فيها ما تشتهي أنفسهم، فيقول^(٢):

فأحسنَ الله مثواهم وأكرمهم	وقد كست جمعهم من سندسٍ حلٍ
لهم من الله جناتٍ وخضر ربي	غذاؤهم في حماها الخمر والعسلُ
لا غول فيها ولا تأثيم يصحبها	وليس في شربها عيب ولا وجلُ
أما الذين تmadوا في ضلالتهم	فمن خمور العدى والذل قد ثملوا
فضيعوا دربهم في التيه وانطلقوا	من غير وعي وقد ضلت بهم سبلُ

واستلهم الشاعر من القرآن الكريم كثيراً من ألفاظه وصوره، وقد وردت عنده كلمة (سندس) كثيراً، وهذه الكلمة وارده في السورة التالية: قال تعالى ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ

(١) قبل الرحيل: ص ٢٥.

(٢) نفسه: ٣٨.

مُرْتَفَقًا^(١)، و «عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ» وَحَلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا^(٢).

ويثني العظم على (المجاهد الحق) "الذي هجر رغد العيش وأغفل من حياته الثروة والمكانة والجاه، وعاش في كهف من كهوف الجهاد بقلب طهور ويد متوضئة وعينين لن تمسهما النار أبداً بأذن الله، عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله"^(٣)، فيقول^(٤):

بارك الله في الجهاد خطاه	حين لبى الفداء لما دعاه
فلسطينُ ربُّه للمعالي	وحمى المسجد الطهور حماه
طاهر القلب والضمير نقي	صادق العهد بالدما يرعاه
وادع كالحمام في حرم البيت	وكالليث يُستباحُ ثراه
حملت راحتاه ناراً ونوراً	وبه المؤمنون باهوا وتاهوا
فإذا أقبل "الزمان" توارى	وإذا زاغت العيون تراه
لو لغير الإله ذلت جباه	لأنحت عند راحتيه الجباه

فهو يدعو بصراحة إلى الجهاد لتحرير فلسطين، واسترداد المقدسات، وتطهير الأرض من دنس الأعداء، ويصور في النص المجاهد ويظهره على حقيقته، فعندما يقرن الشاعر صورة الشهيد البهية بما يدعو إليه الإسلام يكون الأثر الشعري أعمق في نفس المتلقي، ويزيد الصورة عمقاً عندما يقرنها الشاعر بصورة العدو القبيحة. ومضمون الصورة هو الدعوة إلى الجهاد للتخلص من الأعداء.

(١) سورة الكهف، الآية ٣١.

(٢) سورة الإنسان، الآية ٢١.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٥٧.

(٤) نفسه، ص ٥٨-٥٩.

وقد فاضت دواوينه الشعرية بالمقطوعات التي يحسن أن تكون نشيداً جهادياً كما ورد في قصيدته "رسالة من شهيد" فهي نبضٌ حار ودَفَاقٌ من نفسٍ عامرةٍ بالإيمان قائمةً على مبادئ العقيدة.

يحدد الشاعر - بدايةً - موقفه الجهادي بلسان الشهيد في قصيدته، فيقول^(١) لا تقولوا لقد فقدنا الشهيداً
مذ طواه الثرى وحيداً فريداً
أنا ما ميتٌ فالملائكُ حولي عند ربّي بُعثتُ خلقاً جديداً
فاصنعوا اليوم من شموخي نشيداً

وليس الشعر في أوج توهجه إلا لحظة وجدانية يعيشها الشاعر بشفافيته الخاصة ويصور من خلالها جملة رؤاه التي تنبثق من مواقفه الفكرية وعقيدته الإيمانية، والشاعر يوسف العظم وقف شعره على موقفه الديني الواضح الصريح، وعلى ذروة سنام هذا الموقف يرى الجهاد في سبيل الله، ويبرزه من زوايا عديدة على رأسها الشهيد.

هو يريد أن يستلهم ما جاء في قوله عز وجل: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾^(٢)، وهو منطلق قوي أجاد الشاعر التعبير عنه، فهذا الحي عند ربه هو شامخ دون شك ويستحق النشيد الذي يليق به، وعلى أي نحو يكون هذا الشموخ؟

إننا من منطق الحرص على الحياة نخشى من نقطة دم واحدة تغادر أجسامنا دون حساب، وإذا ما قاربنا بين الموت والحياة فإن الدم عزيز جداً لا يفرط به، بيد أن الشهيد له حساباته الأخرى فهو يحرص على الموت لتوهب الحياة لمن يقدرها ويستحقها، ويرى هذا الشهيد في ضوء عقيدته الراسخة أن دمه

(١) عرائس الضياء، ص ١٦.

(٢) سورة آل عمران، الآية ١٦٩.

المنذور لله يرتفع راية خفاقة تلون سماء الأرض الإسلامية بالمتعة والقوة والعنفوان، حيث يقول^(١):

إنَّ دَقَّ الدِّمَاءِ عِبْرَ الجراحِ يبعثُ النور في جبين الصَّبَّاحِ
ودمي راية الشهادة تعلو قد أظلت سماءنا بوشاح
سوف يطوي الطغاة في كلِّ ساح

ويدخل الشاعر فضاء الرسالة ويقدم سردية شعرية مدهشة، فالشَّهيد هو
نسر لا يرضى بغير القمم مكاناً ولا المعالي شرفاً، ويواجه قوى الظلم بروحه
ودمه، يقول^(٢):

قد سما النَّسرُ فوق شُمِّ الجبالِ ومضى يرتقي صُروحَ المعالي
وإذا البغيّ في الظلام تمادى راحة البغيّ فوق حدِّ النصال
بلظى الموت والرّدى لا يُبالي

ونشيد الشهيد متفردٌ في لفظه ومعناه لأن كل شيء فيه تماهى مع الهدف
السامي والغاية النبيلة، يقول الشاعر:

كلماتي سكبتها من ضلوعي وجروحي سقيتها من نجيعي
فازدهى الحقُّ في ظلال لواءِ عبقرى يزهو بلونِ الربيع
ويقودُ الجموع أثر الجموع

ويورد الشاعر صورة شعرية بالغة الجمال وهي إزدهاء الحق وتلونها بلون
الربيع، بمعنى أن دم الشهيد الذي روى الأرض جعل الحق يظهر ويعلو وكأنه
زهر الربيع ونبات الأرض، وهو منطق «وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ

(١) عرائس الضياء، ص ١٦.

(٢) نفسه، ص ١٧.

كَانَ زَهُوقًا^(١)، والحق في رؤية الشاعر محمول على دم الشهيد الذي يحرس خارطة الجهاد.

ويعبر الشهيد عن موقفه النبيل بقوله^(٢):

أنا لله قد نذرتُ حياتي وسألتُ الإله حُسْنَ الثبات
فإذا ضمخت دمائي صدري واحتواني الثرى وضم رفاتي
فاذكروني يا إخواني في الصلاة

فهو منذور لله تعالى؛ دمه وروحه وحياته، وهل هناك منزلة أعلى من منزلة الشهيد عند الله تعالى؟ فوق أنه لا يريد إلا حاجة واحدة عند مماته:

فاذكروني يا إخواني في الصلاة

إنه يستحق الذكر والتمجيد فقد باع لله روحه ودمه ، وحقُّ هذا الإنسان المتميز مكانةً ساميةً تليق به، فليس بعد الشهادة إلاَّ المنزلة الرفيعة، يقول^(٣):

أنا ما متُ فالملائكُ حولي عند ربي منحتُ عيشاً رغيداً
فاصنعوا اليوم من شموخي نشيداً

ويمجد الشاعر أبطال غزة داعياً إلى الثورة ضد الأعداء إذ تتأجج النار بصدرة وهو يدعو إلى رفض العار بإثارة الهمم والعزائم^(٤):

مزقيها يا غزة الأحرار وارفضي العيش في ثياب العار
واشعلي النار في كيان دخیل ليس يحمي الديار مثل النار
وانفضي عنك كلَّ قيدٍ وقومي كي تقودي جموعنا للنار

(١) سورة الإسراء، الآية ٨١.

(٢) عرائس الضياع، ص ١٨.

(٣) نفسه، ص ١٨.

(٤) الفتية الأبابل، ص ٢١.

ويمجد الشاعر أبطال الخليل، محبباً لهم الجهاد، فالأرواح رخيصة أمام الذل والإهانة، فيقول^(١):

يا رحاب الخليل يا منية النفس زكت جنة وطابت مقبلا
أنت ساح فيه الأبوة تتادوا
يرفضون الحياة سِلماً هزيلا
أنت ميدان فتية قد تباروا
في رحاب الحمام عرضاً وطولا
هيئي، للطغاة ناراً تلظى
وأعدّي لهم عذاباً وببلا
وإذا رامك العدو بذل
فاجعلي الروح للجهاد فتبلا

ويقول العظم في مقدمة قصيدته "تشيد الجهاد" "إلى المرابطين في أعماق
المغاور والكهوف من المؤمنين الأبرار إلى الرابضين في الخنادق مع البنادق ..
قلوب مؤمنة ... ونفوس زكية ... وأيديهم متوضئة ... إلى الذين يرقبون طلوع
الفجر ... على ربي فلسطين ... في رحاب الأقصى الطهور"^(٢)، ثم ينشد قائلاً^(٣):

دعوة للفلاح في انبثاق الصباح
ونداء الكفاح في الربى والبطحاح

عند زحف الجنود

دعوة للجهاد في الربى والوهاد
يالسيف الحداد تسترد الببلاد

رغم حقد اليهود

سائلوا الأنجم ما كيف ضاع الحمى؟
واشربوا العلقما أو نرى المسلم ما

فوق هام الوجود

(١) الفتية الأبابل، ص ٢٨-٢٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٢٤٤.

(٣) نفسه، ص ٢٤٤-٢٤٦.

بأقتحام الصَّعَاب والمنايا العِـذاب

عيشُنَا مستَطَاب في ظلالِ الكتـَاب

في جِنَانِ الخُـلُود

فصورة المجاهد عنده كصورة النسر الملحق في عليائه وفي ذات لحظة يهوي لكنه يكتب بدمائه سطور المجد والعلی، لقد دافع في سبيل عزة أمته وناضل، يقول^(١):

قد هوى النسر مثخناً بالجراح	وعلى وجهه انبلاجُ الصباح
يكتب المجد بالدماء ويعلي	راية للجهاد فوق الجناح
لك عهد من كل حر أبي	شامخ للجهاد بين الرماح
أن يكون الجهاد موسم عرس	وعطاء الرّجال بالأرواح

ويحث على الجهاد ويدعو إليه بامثال المناضلين لقول الله عز وجل: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾^(٢)، فهذا الشعب السوداني المناضل حرص على وحدة أبنائه والالتزام بالشرعية الإسلامية، يقول في تصوير نضالهم^(٣):

شعبُ الأباة تسامى يا لعزته	والغارقون ببحر الدّل ويحهم
روحُ العقيدة في السودان راسخة	والشعبُ فيه بحبلِ الله يعتصم
قد صمّم الشعبُ مذ عزت كرامته	أن يرتقي قمماً دانّت لها قمم
ووحدة الشعب بالأرواح يحرسها	قد صانها الحق والإيمان والرحم

إن الصراع الذي تعاني منه الأمة هو صراع ديني بين أمة الكفر وأمة الإسلام، يقول الشاعر وهو يخاطب العراق، عرين الأباة، ليكون منطلقاً للجهاد ونواة للوحدة العربية حتى تتحقق للأمة عزتها ورفعتها^(٤):

(١) قبل الرحيل، ص ٢٤.

(٢) سورة آل عمران، الآية ١٠٣.

(٣) قبل الرحيل، ص ٥١.

(٤) نفسه، ص ٤٢.

والعراق الأبى ما عاد يخشى غضبة الكفر أو حصار الحشود
يا عرين الأباة لا تخش كيدا من زحوف التنصير والتهويد
لوّح الغربُ بالصليب ونادى يستثيرُ الأحقاد بالتلمود

حفلت دواوين العظم بشعر الجهاد وتحرير المقدسات من براثن المغتصبين
وديوانه "الفتية الأبابل" الذي صدر عام ١٩٨٨م أي بعد الانتفاضة الفلسطينية التي
بدأت أواخر عام ١٩٨٧ يعد سجلاً حياً لهذه الانتفاضة، وتحفيزاً للمواجهة المسلحة
ومحاربة المعتدين حتى بالحجارة، وجاء في إهدائه ...

إلى الفتية الذين بعثوا الماضي من رفات!

وأيقظوا الحاضر من سبات!

وخطوا نحو المستقبل في ثبات!

إلى فتية الحجارة والمقلاع: الفتية الأبابل

وإلى من أروضتهم مع اللبن حب الله ورسوله وحب القدس والأقصى
وفلسطين أهدي هذه القصائد من وحي انتفاضتهم المباركة^(١).

يتضمن هذا الديوان قصائد جهادية للأقصى وللقدس ولكل أرض فلسطين،
وفي القصيدة الأولى وعنوانها "الفتية الأبابل" ومطلعها^(٢):

حجارةُ القدس نيرانٌ وسجّيلُ وفتيةُ القدس أطيّارُ أبابيلُ
وساحةُ المسجد الأقصى تموجُ بهم ومنطقُ القدس آياتٌ وتنزيلُ

يوفّر الشاعر على المتلقّي عناء البحث، إذ يسهّل عليه فهم
قصيدته من خلال كلماتٍ ثبّتتها في الأهداء، فالنص مهدي
للمجاهدين ورمز تحيته للانتفاضة " إلى المجاهدين من أبناء القدس وكل فلسطين "

(١) الفتية الأبابل، ص ٥٥.

(٢) نفسه، ص ١٣.

والمتوثبين من أبناء العربية والإسلام ...

رمز تحية وتقدير وتباشير عزة وتحرير ...^(١)

وهذه أولى عتبات الدخول وفض الأسرار وارتياح أجواء الإدهاش، فجو النص جو محموم تكتنفه حجارة ونيران وسجيل وشباب ... المشهد الجهادي يتم داخل ساحة المسجد الأقصى الذي فيه هذه الصورة الاستشهادية^(٢):

وساحة المسجد الأقصى تموجُ بهم ومنطقُ القدس آياتٌ وتنزيلُ
فلا يملك المرء حبالها إلا توطيد النفس على الإعجاب والقيام بشيء مفيد،
وهو التحية:

حيَّوا الجموعَ التي هبَّت لنجدته يقودُ ركبَ الهدى للنصرِ جبريلُ

لم يقتنع الشاعر بمدخل الجملة الاسمية الهادي:

والشعبُ يزحفُ إيماناً وتضحيةً ما عادَ يوقفُ زحفَ الشعبِ تنكيلُ
وصيحةُ الشعبِ حراً في تدفُّقه من المساجدِ تكبيرٌ وتهليلُ

فاستدركه بمدخل فاعل (جملة فعلية)، كما ظهر في عجز البيت:

والشعبُ يزحفُ إيماناً وتضحيةً ما عادَ يوقفُ زحفَ الشعبِ تنكيلُ

لأن المشهد الجهادي يتطلب غضباً ولا يوفي بواجب الغضب إلا الفعل المباشر من الشعب.

إن منطق الجهاد عند يوسف العظم هو منطق إسلامي وإيماناً منه بقوة الإطار الإسلامي الذي يجمع الصورة الجهادية ويحفظها من الانتهاك والتعنت، فإننا نرى للقدس عهداً من الله، وفوق ثراها ارتفعت بيارق الحق، كما ينطق

(١) الفتية الأبائيل، ص ١٣.

(٢) نفسه، ص ١٣-١٧.

حجرها المقدس بما يرضي الله، وحق على الله أن يجعل عزرائيل جندياً من جنده
ضد البغي، يقول^(١):

عهداً مع الله ما للعهد تبديلُ	تعاهدُ القدس في صدقٍ بأنَّ لها
بيارقُ الحقِّ تحميها بهاليلُ	والقدسُ تزدانُ في ساحاتها ارتفعت
سواعدُ الصيِّدِ واندكتُ أباطيلُ	تكلمَ الحجرُ القدسيُّ فانتفضت
ما عاد ينفعهم سجنٌ وترحيلُ	وجندُ صهيون قد خابت مطامعهم
في كل ناحيةٍ يلقاه عزريلُ	أنَّى توجه جيش البغي في صلف

كما أن الطفل والشيخ والأم قد خرجوا وفي كفهم الموت مجاهدين في سبيل
القدس التي باركها القرآن والإنجيل وهي عروس مهرها دم الأحرار^(٢):

الطفل والشيخ والأم التي خرَّجت	في كفِّها الموت للطُغيان محمولُ
والقدسُ أرضُ العلى والمجد مذ عُرِفَتْ	يباركُ القدسُ قرآنٌ وإنجيلُ
راحت تحطم قيد الذلِّ شامخةً	لا ترتضي أن يذلَّ القدسُ تدويلُ
تلك العروسُ التي باهى الشهيدُ بها	ومهرُها من دم الأحرارِ مطلولُ

فالتوجه الاستشهادي في هذه المرحلة ينبثق من رؤية جهادية إسلامية
محضة فهمة القدس (بالله عالية) وهي في دربها الجهادي الطويل تقف موقفاً
رافضاً من هؤلاء الذين يتآمرون عليها، وما أكثرهم^(٣):

فإنَّ همَّتَها باللهِ عاليةٌ	وليسَ في رفضِها للذلِّ تأويلُ
قولوا لمن قد تتادوا في مؤامرةٍ	ليجهضوا الحقَّ في ساحاتنا قولوا
لقد مضى زمنُ التخذيلِ فانطلقني	يا قدسُ ولّى زمانٌ فيه تخذيلُ

(١) الفتية الأبائيل، ص ١٤.

(٢) نفسه، ص ١٤-١٥.

(٣) نفسه، ص ١٥.

ويجلو الشاعر بلغته العالية الرقيقة ، الصورة الجهادية التاريخية للقدس^(١):

فوق الجباه جراحٌ يا لعزتها قد زانها من دم الآسادِ أكليلُ

هذا هو قدرها التاريخي أن تظل طوال العصور رمز القداسة ورمز الجهاد والمواجهة وجوهرة الاستشهاد التي من أجلها عرفنا نظرات أبي عبيدة تجاهها وسيف خالد بن الوليد الذي سل في مؤتة وعينه تحوم فوق روايبها، وجعفر يرقبها من مرقد الأبدى الشريف ويناجيها شرحبيل من مقامه الطاهر^(٢):

أبو عبيدة يرنو نحو هامتها وخالدٌ من سيوفِ الله مسلولُ

وجعفرٌ جاثمٌ كالليث يرقبها وقد أطلَّ يُناجيها شرحبيلُ

ويطرح الشاعر سؤال المرحلة كلها، وهو سؤال الجهاد في زمن الارتداد والاختباء وراء الوعود^(٣):

متى تعودُ إلى الأقصى جحافلنا وقد أضاعت حمى الأقصى قناديلُ

ويجيب الشاعر عليه بفلسفته الجهادية القائمة على الرؤية الإسلامية العميقة^(٤):

هذي بشائرُ يوم النصر نعلنها وليس في قولها زيفٌ وتهويلُ

ويؤكد بعين المسلم المجاهد^(٥):

فالنصرُ يمسي قريباً حين نقصده والنصرُ حين يراذُ النصرُ مأمولُ

إنّ القراءة المتمعنة لشعر العظم تسفر عن إدراك تام بموقفه الفكري حيال فلسطين والإنسان العربي والمسلم، فقد ربط في قصائده كلها النصر بالجهاد،

(١) الفتية الأبايل، ص ١٦.

(٢) نفسه، ص ١٦.

(٣) نفسه، ص ١٦.

(٤) نفسه، ص ١٧.

(٥) نفسه، ص ١٧.

وربط ذلك كله بالالتزام التام بالعقيدة الإسلامية، بمعنى أن النصر لا يتم مطلقاً إذا قصدناه إلا إذا طبقنا قواعد هذه العقيدة وحرصنا على وضع كل الإمكانيات في سبيل الله، فإما النصر وإما الشهادة.

المضمون الوطني والقومي

١. الدعوة إلى الوحدة العربيّة.

- وحدة المصير المشترك وآثارها
- استنهاض الهمم وتصوير بطولات المناضلين.

٢. القضية الفلسطينية

٣. القدس

٤. الانتفاضة الفلسطينية

المضمون الوطني والقومي:

اعتمد الشعراء في شعرهم الوطني والقومي على الماضي المجيد للتاريخ العربي الإسلامي، فكان الشاعر يعتمد في توصيل أفكاره وأحاسيسه إلى جمهوره بلغة وأساليب تحض على العنف والثورة، وذلك لشحذ الهمم ضد المستعمر الغاصب، فجاء شعرهم صادقاً ومعبراً بعيداً عن المجاملات والنفاق الرسمي أو الاجتماعي وخاصة في الحديث عن القضية الفلسطينية. فالسمة العامة للشعر الوطني والقومي في الأردن منذ عام ١٩٢٢ "هي الخطابة والإثارة والحفول بقوة الألفاظ وإيقاعها، وذلك لأنه يخاطب العواطف أكثر مما يخاطب العقل، ولأن مهمته في الدرجة الأولى هي الإثارة والدفع"^(١)، فاعتمد أغلب الشعراء الأردنيين في شعرهم الوطني والقومي على التراث العربي والإسلامي اعتماداً كبيراً، والشاعر العظم كغيره من الشعراء الأردنيين يعد امتداداً لتلك الفترة، بيد أنه أخذ بأسباب الحداثة في شعره، وكان قريباً من الذائقة الشعبية لمعاصرتة الأحداث الوطنية والقومية، وما تعاني منه الأمة، لا سيما وأنه خطيب وداعية إسلامي له حضوره في المنتديات العربية والإسلامية والعالمية كما ذكرنا في غير ما موضع.

أما وقد تمازج المفهومان الوطني والقومي عند يوسف العظم الذي ينظر إلى الوطن العربي على أنه وطنه الكبير، إذ لا يفرق بين عراقي وشامي، ولا بين مصري وأردني؛ فالتداخل بين البعدين الوطني والقومي في شعره جاء من هذا الباب، ولا سيما أن "الوطنية هي حب الوطن، والشعور بارتباط باطني نحوه، والقومية هي حب الأمة، وارتباط باطني نحوها، والوطن - من حيث الأساس - إنما هو قطعة من الأرض، والأمة - في حقيقة الأمر - إنما هي جماعة من البشر. والوطنية: هي ارتباط الفرد بقطعة من الأرض تعرف باسم الوطن،

(١) سمير قطامي، الحركة الأدبية في شرقي الأردن منذ عام ١٩٢١ - ١٩٤٨، ط١، منشورات وزارة الثقافة والشباب، عمان، ١٩٨١، ص ٨٣.

والقومية: هي ارتباط الفرد بجماعة من البشر تعرف باسم الأمة^(١)، والقومية عند الشاعر هي تلك التي تمازجت مع روح العقيدة الإسلامية وطغت على كل المفاهيم، وكان هم الشاعر أن يجد السبيل لإخراج الأمة العربية جمعاء من فرقته إلى أفاق الوحدة الشاملة.

وفي إضاءات سريعة من بعض قصائده أو في أبيات متفرقة هنا وهناك من شعره نلمح نفساً وطنياً أو قومياً، وهذا النفس متصل - كلية - بموقفه الإسلامي، وهو وعي - لعمرى - نسج له للشاعر، خلاصته ربط الاتجاهين الوطني والقومي بالجواهر الإسلامي، يقول في قصيدته (رسالة من القدس)^(٢):

في خيمة عَصَفَتْ رِيحُ الزَّمانِ بِهَا لمحتُ بعضَ بني قومي وقد سَلِمُوا
فأسَلِمُوا لنيوبِ الموتِ ضارِيَةً البردُ والجُوعُ والإذلالُ والألمُ
يا وَيْحَ قومي قد لانت قناتُهُم وقد وَعَى الكونُ والتاريخُ عِزَّهُمُ

أما إذا ما ذهبنا بعيداً وقلنا أن الشاعر يأخذ بالبعدين الوطني والقومي، فلعلهما يتحققان في رسم هذه الصورة الشعرية في المقابلة بين مكانين أحدهما في أوروبا والآخر في ديار العرب، وهو توجه مواز للتوجه الإسلامي المباشر الذي يُعرف به الشاعر، فضلاً عن ذكر أسماء الأعلام التي ترتبط بالجذور القومية للشاعر، يقول^(٣):

ولست أَرْضَى "بروما" أو حدائقها أو أرتضي "بِسلَيْمى" حبَّ "سوزان"
ولا الظُّباءُ بِشَطِّ "السَّينِ" أعشَقُها وقد تَعَلَّقَ قَلْبِي ظبيَّةَ البانِ
ما غبت عن ناظري يا قُدسُ والهَفي ولا نسيت رَبِّي حيفا وبيسان
ولا تَخَلَّى فُؤادي عن أَحِبَّتِهِ يودع الأهل في أرجاء عمان

(١) أبو خلدون، ساطع الحصري، آراء وأحاديث في والوطنية والقومية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٨٤، ص ٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٦٧-٦٨.

(٣) نفسه، ص ١١٦-١١٧.

١- الدعوة إلى الوحدة العربية:

دعا الشاعر كثيراً إلى الوحدة العربية، فهي السبيل الوحيد والسلاح القوي لمواجهة الفرقة والتحديات والصعاب أمام الأمة، فإن اتخذ ليبيد - في معلقته - من ذكره الأماكن الكثيرة سلماً لعرض تجربته في الحياة، وربما أوماً بطرف خفي إلى وحدة الجزيرة العربية، فإن شاعرنا في قصيدته الإسلامية التي يعارض بها معلقة ليبيد يرى أن النصر ورفع الرايات لا يتأتى إلا بالوحدة، فلا بد من اجتماع كلمة الأمة ووحدتها، يقول^(١):

شَمَاءَ تَزْهُو بِالْعُلَى أَيَامُهَا	لا مجدَ إلا أن نعودَ لوحدة
لله والإسلام عَزَّ ذِمَامُهَا	لو قامَ "وادي النيل" يرفعُ رايةً
أو هامَ في حُبِّ "العراق" شَامُهَا	أو هبَّ في "الأردن" أحفادُ الأولى
لو أطلقت يومَ الجهادِ سِهامُهَا	ومن "الأفارقة" الكرامِ أخوةً
يلقاهُ في أرضِ الأبوةِ كرامُهَا	أو سارَ من "أرض الجزيرة" جحفلٌ
للحربِ في الميدانِ شَبَّ ضِرَامُهَا	لسعَتِ لأرضِ القدسِ دونَ تراجُعٍ
قد لاحَ في كَبَدِ السماءِ غَمَامُهَا	ولأقبلتِ بالنَّصرِ خيرَ بَشَائِرٍ

وتتجلى مظاهر الوحدة العربية من خلال الدعوة إلى لم الشمل العربي، واستنهاض الهمم، وذكر بطولات العظماء القدماء والمحدثين، وتصوير وحشية المعتدين والغاصبين، ونضال الأبطال، وتصوير حركات التحرر المختلفة.

وقد استخدم الشاعر ألفاظاً كثيرة تحمل معاني القومية وتدعو إلى الوحدة العربية، فتكرر في شعره لفظ القومية والقومي، ولفظة الديار، والعرب والعروبة وأمة التوحيد.

يقول وهو يصف الديار العربية بأنها ديار العلى الشامخة على الرغم مما
تعرض له من العنت وجحيم المعتدين^(١):

هذي ديارُ العلى والبرُّ شامخةً حَطَطْتُ فِيهَا رِحَالِي مُتَقَلًّا تَعْبَا
مِمَّا تُلَاقِي ديارُ الخيرِ من عَنَتٍ وقد غَدَتُ فِي جَحِيمِ الْمُعْتَدِي حَطْبَا

وكثيراً ما يركز الشاعر على كلمة (قومي) وهي هنا تبين الاتساق بين
قومية الشاعر واتجاهه الديني، ويريد أن يعمق في نفوس قومه الوحدة التي
تجمعهم على حب الجهاد كما تجمعهم فريضة الحج عند رمي الجمار، إذ يقول^(٢):

لو تَدَاعَى قَوْمِي لِسَاحِ جِهَادٍ مثَلَمَا أَقْبَلُوا لِرَمِي الْجِمَارِ

كما يؤكد القومية في أثناء حديثه عن المصير الذي آلت إليه الأمة من ذلة
وهوان وخسّة واتباع لأهواء الغير، ولهات وراء الشهوات وإغراق في تنبّي
المعتقدات الفاسدة، بقوله^(٣):

ضَاعَ قَوْمِي فِي الْحَادِثَاتِ وَذَلُّوا وَتَمَادَوْا فِي خِسَةٍ وَصَغَارِ
بَيْنَ ذُلٍّ يُمْلِيهِ سَوْطُ يَمِينٍ وَهَوَانٍ يُمْلِيهِ سَوْطُ الْيَسَارِ
أَسْكَرَتْهُمْ خَمْرُ الضَّلَالِ فَبَاتُوا فِي "ضِيَاعٍ" بِصُحْبَةِ الْخَمَّارِ

ويخاطب الشاعر أمة العرب وينظر إلى الوطن على أنه وطنه الكبير، فلا
فرق بين عراقي ومصري وبين نجدية وشامي وبين مصري وأردني وفلسطيني،
ويدعو إلى لمّ الشمل العربي عندما يخاطب بشعره كل العرب، بقوله "أمة العرب"
التي تنطوي جميعها على جراح نازفة وآلام محرقة، وتنشج فلسطين بوشاح
الحزن، ويخاطب فيهم تقصيرهم ومتاجرتهم بعملية السلام، حيث يقول^(٤):

(١) على خطا حسان، ص ٥٤-٥٥.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٦١.

(٣) نفسه، ١٦٠.

(٤) نفسه، ص ١٩٤-١٩٥.

أمة العرب في العراق في مصر
وعلى المغرب الكبير جراح
وضفاف (الأردن) جفت من الزهر
وفلسطين في وشاح حزين
ونجد وفي ربوع الشام
نازفات من حرقلة الآلام
وكانت تفوح بالأكمام
ذبحوها ... وتاجروا بالسلام!

ويظهر الشاعر انتسابه للعرب كافة في مقدمة قصيدة له بقوله "وقفوا
يتدافعون ... في عيونهم حيرة وفي أيديهم بطاقات مهترئة ... تؤكد للدنيا وجود
المشردين من بني قومي تحت كل سماء"^(١)، ثم يكشف هاجسه القومي وهو
يستعذب لفظة العروبة، فالفارسي الثائر هو فارس عربي، والجواد الذي يمضغ
السرّج ويقتات اللجام هو عربي كذلك، أليس أدل على عروبتيه وقوميته من
قوله^(٢):

كم كميّ "عربيّ" ثائر
وجوادٍ "عربيّ" قد غدا
كبلوا في كفه الدامي الحساما
يمضغُ السّرّج ويقتاتُ اللجاما
وتبرز القومية عند شاعرنا عندما يكرر كلمة "العروبة" التي استهدفها
الغاصبون، متسائلاً بمرارة عن عودة حروب بغیضة مثل "داحس والغبراء"،
ويريد هنا أن يستثير من التاريخ العربي القديم أروع ما فيه من أمجاد، وهو
الماضي الذي ينبغي له ألا ينفصل عن هذا الحاضر، يقول^(٣):

فالحكم في عرف "التقدم" مغنم
باسم "العروبة" مزّقوا أرحامنا
والكون في شرع "العروبة" غاب
ونقطعت ما بيننا الأسباب
قد عادت "الغبراء" تطرد "داحساً"
وعدت على مسرى النبي حراب

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٥١.

(٢) نفسه، ص ٢٥١.

(٣) عرائس الضياء، ص ٤٧.

- وحدة المصير المشترك وآثارها:

ويتحدث الشاعر عن وحدة المصير والشعور التي تجمع العرب، فقضييتهم واحدة ومصيرهم واحد وغايتهم واحدة، فلا بد من الوحدة والاتفاق على هذه القيم والمبادئ، يقول^(١):

إنَّا على العهد عاشت في ضمائرنا القدسُ يا إخوتي رَوْحي وريحاني
يا أخت يافا غداً نلقَ أحببتنا ويُجمعُ الشَّمْلُ في حيفا وبيسانِ
وترفع الأذرع السمراء طاهرةً يبارق النصر في آفاقِ إيمانِ

ويركز على الوحدة عندما يربط بين بطولات العرب في كافة أقطار العروبة، يقول^(٢):

سوف يصليهم (العراق) بنار فتنادى (الشَّام) هل من مزيد؟
وعلى (الأردن) الأبى رجالٌ يزرعون الهضابَ بالبارودِ
والنفوس الظمأى ليوم لقاء لا تبالي يا "علج" بالتهديدِ
ولئن لان للعراق ذراع سوف يقوى ذراعه من جديدِ

كما يدعو إلى وحدة الصف العربي من خلال إظهار حبه لفلسطين والأردن والجولان وهي في واقع الأمر أجزاء من الوطن العربي وسماها بأمة التوحيد، فهذه الوحدة أعمق حقيقة تاريخية تثبت الوجود العربي، يقول^(٣):

أحبُّ القدسَ والجولانَ أهوى تلجَ صنيّن
أحبُّ الأردنَ المعطاءَ من كُفّيه يَسْقِينِي
وأعشقُ أمةَ التوحيدِ والقرآنُ يَهْدِينِي
وحبُّ الله والأوطانِ يجري في شراييني

(١) عرائس الضياء، ص ٣٣.

(٢) قبل الرحيل، ص ٤٥.

(٣) عرائس الضياء، ص ٢٣.

وفي دعوته للوحدة يذكرهم بحال الأمة ونكباتها، لتكون حافزاً لهم لجمع صفهم، حيث يقول^(١):

فاجمعوا صفكم في وحدة واذكروا النكبة في ظل الخصام

ويتحدث عن آثار هذا الجمع، وهذه الوحدة، وجحافل التحرير التي تجتمع على كلمة واحدة، مبرمة وثيقة الوحدة وعهد الأخوة لتحقيق النصر^(٢):

وجحافل التحرير تسأل ربها نصراً فيسجد شيخها وعلامها
في وحدة كبرى تضم شتاتنا ووثيقة يوم الوفاء برامها

كما تتجلى قومية الشاعر عندما يشكو مرارة أساليب العدو، وجرائمهم فهو يصف العدو بأنه "غاصب محتل". ويدعو إلى تحفيز الهمم، وتأجيج الثورة في النفوس^(٣):

والغاصب المحتل يسقي أمتي كأس الصغار
ويسومها خسفاً ويغـ رق ساحة الأقصى بعار

ويتمنى الشاعر أن تتحقق الوحدة العربية بين أقطار الدول العربية بأسلوب الاستفهام (متى)، الدالة على الزمن المستقبلي المنتظر، بحيث تجمع هذه الوحدة بين الرباط في أقصى المغرب العربي، وبغداد في أقصى الشرق العربي، جاعلاً محور الصراع العربي الصهيوني بينهما، وكأنه يذكر بضرورة التوحد من أجل هذا الرمز الإسلامي المتمثل في القدس، ويذكر الأقطار العربية الأخرى، كعمّان، وحلب، ودمشق، والنيل، ومكة، حيث يقول^(٤):

متى الرباط تلاقى دار معتصم وتحضن القدس في أفراحها حلباً
وتزدهي بالعلی عمّان شامخة تلقى دمشق ونصر الله قد قرباً
والنيل ينساب في أعماقه أمل أن يجمع الله في شطآنه العرباً

(١) رباعيات من فلسطين، ط ١، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٧١، ص ٢٤.

(٢) لو أسلمت المعلقات، ص ٢٧ - ٢٨.

(٣) عرائس الضياء، ص ٣٨.

(٤) على خطا حسان، ص ٥٦-٥٧.

نذودُ عنه وجندُ اللهَ قَدْ غَابَا
وبالأخوةِ يزدادُ الإباءُ إِيَّا

ويجمعُ الشَّمْلَ في أمِّ القُرى عَلم
بالدينِ والحقِّ والإيمانِ وَحَدَّنَا

وهو هنا يستلهم قول الشاعر*:

مِنْ الشَّامِ لِبَغْـدَادِ
إِلَى مِصْرَ فَتَطَّـوَانِ
إِلَى العَلْيَاءِ بِالْعُلَمِ
بِلَادُ العَرَبِ أَوْطَانِي

بِلَادُ العَرَبِ أَوْطَانِي
وَمَنْ نَجَدِ إِلَى يَمَنِ
فَهَبُّوا يَا بَنِي قَوْمِي
وَعَنُوا يَا بَنِي أُمَّي

* فخري محمد حسن بن محمد الظاهر، لقب بالبارودي نسبة إلى جدّه الذي عمل في مصنع للبارود، (١٨٨٧-١٩٦٦م)، سياسي ومناضل سوري، له العديد من المؤلفات، منها: "كارثة فلسطين"، وديواني شعر هما "تاريخ يتكلم"، و "قلب يتكلم"، وله أناشيد وطنية أشهرها نشيد "بلاد العرب أوطاني".

فالصيد عربية صرف، والمهلب شخصية لها في التاريخ العربي ذكر طيب، وهما من المفردات القومية، المنبثقة من قاع الذاكرة الحميمة التي تصدر رؤية الشاعر منها.

وكثيراً ما يلجأ الشاعر إلى تخليد الماضي العربي المجيد، ويصور البطولات والتضحيات التي يجب أن نفتخر بها، فهي تبعث إثارة الحمية والدعوة إلى تحرير العرب، والثورة في وجه الطغاة، فهذا عمر بن الخطاب الرمز الإسلامي، وذو الفقار، والمعتصم بالله رمز الشجاعة والبسالة، وهذا بلال الرمز الإسلامي العريق، الذي يذكرنا بالنصر وتحمل المشاق، يقول^(١):

وَسَلَّ جُمُوعَ الْهُدَى هَلْ بَيْنَهَا عَمْرٌ؟	حَيَّ الْجَزَائِرَ لَا ضَعْفٌ وَلَا خِوَرٌ
كَفَ الْإِمَامِ عَلَى الْبَاغِينَ يَنْتَصِرُ؟	وَهَلْ بَدَا ذُو الْفَقَارِ الْيَوْمَ تَحْمِلُهُ
حَتَّى يُؤَدَّبَ مِنْ خَانُوا وَمَنْ غَدُرُوا؟	وَهَلْ عَلَا فِيهِمْ سَيْفٌ لِمُعْتَصِمٍ
قَدْ رَتَلْتَ فِي حِمَاهِ الْآيِ وَالسُّورِ؟	وَهَلْ بَلَّالٌ يَطُوفُ الْيَوْمَ فِي حَرَمٍ

ويتضح موقفه القومي الرافض للهبوط والخنوع بهذه الصورة الشعرية التي تنبثق من إطار قومي واضح، فهو يريد من حكام العرب أن يأخذوا بأسباب النصر من إعداد وجاهزية حتى يعود للأمة مجدها مرة أخرى، وهو متصل بموقفه الإسلامي في المحصلة النهائية، ولا يفوته أن يضمن هذا الموقف القومي رمزاً عربياً أصيلاً وهو الخطيب المفوه "سحبان وائل" ولا أبلغ من أن يصور ذلك اللهب والنار الحارقة في صدره حقداً وغضباً عندما يخجل حكام العرب، أو عندما يصمت سحبان عن الخطب^(٢):

أنا في صدري حقدٌ وغضب	أنا في جوفي نارٌ ولهيب
عندما يخجل حكام العرب!	فمتى يلفظ جوفي لهباً؟
عندما يصمت "سحبان" الخطب!	ومتى ينفث صدري غضباً؟
ونباري في العلى هام الشهب!	عندما نسحق أعداء الحمى

(١) قبل الرحيل، ص ٣٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٢٥٦.

إنّ استلھام الماضي العربي المجيد الذي يصور البطولات والتضحيات التي صاغتھا الأمة في وجه الغاصبين، لكفيل بإخراج الأمة من غفلتها إلى يقظتها لأن هناك مواعيد تنتظرنا في مدن فلسطين والقدس، كما يقول^(١):

ودمي سال على تلك الرُّبى	ينثر العطر على حمر الورود
ولغ الغاصب في أشلائنا	غير أنا لم نزل "سُمَر" الزُّنود
ولوائي فوق هامات الورى	يتحدّى في العلى كل البنود
قل لمن يلهث في "غفلته"	ينشد السلم تمتع بالصّد
إنّ في يافا مواعيد لنا	وربى القدس لنا بيت القصيد
وعلى شطآن حيفا موعد	كيف ننسى في الحمى خضر الوعود
ذبحوني من وريد لوريد	ودمي يجتاح أحقاد اليهود

وكثيراً ما يستذكر الشاعر الماضي المجيد وبطولات العظماء، ويدعو إلى الوحدة بقوله^(٢):

قُلْ لِمَنْ يَحْسَبُ أَنَا أُمَّةٌ	أنكرت أمجاد سعدٍ والوليد
نحن شعبٌ لم يعد يخشى الودى	أو يبالي برصاصٍ وحديد
قطع العهد وفي أعماقه	دعوة التوحيد والدين الرشيد

وسجّل الشاعر نضال أبطال الجزائر وحيّاً ثورتهم في وجه الفرنسيين وقيام صرح الاستقلال وانبثاق فجر الحرية للجزائريين، يقول^(٣):

يا دماً تفجّرا
وثرى تعطرا
وخلوداً سطرا
في السفوح والذرى
نادت الدنيا ..

(١) عرائس الضياء، ص ٢٨.

(٢) نفسه، ص ٢٩.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٠٨-١٠٩.

ودوّى المدفع
كم أصم من فرنسا يسمع
أنّ أحرار الجزائر
ملأوا الدنيا بشائر
وتغنت في الطليعة
في ذرى المجد المنيع
أمهات وحرائر
بأغاريد الرجولة
والبطولات الأصيل
والجراحات النبيلة
نهشت صدر جميلة
املئي الدنيا نشيدا
واصنعي للكون عيدا
يوم تحرير الجزائر

ويشيد بتضحياتهم ونضالهم وقد كتبوا بدمائهم أسطورة المجد بعزم ومضاء،
لا يابھون الموت ولا يخافون الدماء^(١):

يستشهدون الأمما
يستنهضون الھمما
ويكتبون بالدمما
أسطورة الأباء
والعزم والمضاء
والعزة الشماء

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ١١٠-١١١.

فتصوير البطولات وتضحيات الشهداء في أي من أرجاء الوطن يحفزنا إلى تتبّع خطوات هؤلاء ونسير على دربهم في النضال، وما الجزائر إلا رمز من رموز هذه التضحيات^(١):

جزائر المجد لا تنسي رموز هدى وألف ألف دماهم للعلی نذروا
دعاهم الوطن الغالي فما وهنوا ولا استكانوا ولا ذلوا ولا اندحروا
وفي إطار دعوته إلى الثورة يربط بين الجزائر والقدس التي تنتظر
البواسل من أبنائها، فالوحدة سلاح فعّال في المواجهة، وهي الحقبة التاريخية التي
تثبت الوجود العربي، وتحافظ على الكيان الإسلامي، يقول^(٢):

فامضي إلى المجد إيماناً وتضحيةً وجهزي الجيش إنَّ القدس تنتظرُ
وذكرينا بأيام لها ألقُ يوم انطلقت ونار الحرب تستعرُ
حصادُ حقلك هاماتُ العدى انتثرت وريّه من دما المحتلّ ينهمرُ
جزائر العز أنت العز فانطلقی لتسحقي من بدين الله قد سَخِروا
واشعلي النار من (وهران) يوقدها سَمَر الزنود لساح المجد قد نفروا
أما العراق فهي عنده الأمل والرجاء، ومعقود عليها النصر وتوحيد الكلمة،
ولهذا يثير الهمم والعزائم ويدعو إلى وحدة الصف العربي وجمع كلمة الأمة، حيث
يقول^(٣):

رَدِّدِ اللَّحْنَ عِبْقَرِيَّ النَشِيدِ واصنع الفجرَ من رمال البید
واجمع الأُمَّةَ التي مزقوها بسيوف الضلال والتشريد
واهزم الجمع يحشده الكفرُ وقاتل بكل عزمٍ شديد
وأرجم الخصم بالقذائفِ حتى يصبح الخصم مثل حب الحصيد
والعراقُ الأبِّيُّ ما عادَ يخشى غضبة الكفر أو حصار الحشود

(١) قبل الرحيل، ص ٣٩.

(٢) نفسه، ص ٤٠.

(٣) نفسه، ص ٤٢.

ويصور بطولات الشعب العراقي وتضحياته وحماسه الذي كان مشعلاً
ومناراً في وجه الظلم، ويربط حاضره بماضيه، ويدعو إلى تجديد عهد الخليفة
هارون الرشيد، يقول^(١):

لك قلبي (بغداد) رفقاً بقلبي	وبك اشتد ساعدي ووريدي
كنت للحق مشعلاً ومناراً	وبك ازدان منطقي وقصيدي
جدي العهد فالحياة جهاد	وأعيدي بغداد عهد الرشيد

ويبدو التفاؤل والأمل وهو يتحدث عن العراق الذي تمنى أن تكون نقطة
البداية في إشعال الثورة في وجه العدو^(٢):

لأح برق من العراق فدوت	في ربي القدس قاصفات الرعود
أيه شعب (العراق)، أنت المرجى	بعد دهر من الليالي السود
رغم كل الجراح في صدرك الحر	ورغم الوعيد إثر الوعيد
زمجرت فيك غصة للمثني	فاستجابت له غضاب الأسود

ويسعى بكل طاقاته إلى تمجيد العرب في كل قطر، فهذا السودان الشامخ
الأبي يدافع ويناضل عن كرامته وحريته، وتتسامى فيه روح الفخر العربي مقترنة
بالالتزام بالعقيدة الراسخة في النفوس، يقول^(٣):

في كفك السيف يا سودان والقلم	وفي يمينك من نور الهدى علم
وراية الحق عليها بلا خور	وراية الظلم قد حفت بها أمم
في هيئة ضاع فيها العدل واضطهدت	حق الشعوب وفي آذانها صمم
كرامة الشعب في السودان شامخة	لم يغل في صونها بين الأنعام دم
شعب الأبية تسامى يا لعزته	والغارقون ببحر الذل ويحهم
روح العقيدة في السودان راسخة	والشعب فيه بحبل الله يعتصم

(١) قبل الرحيل، ص ٤٣.

(٢) نفسه، ص ٤٣ - ٤٤.

(٣) نفسه، ص ٥١.

ولا ينسى العظم ضمن مواقفه القومية أن يندد بالأعمال الإجرامية التي ارتكبتها المحتلون في الأراضي اللبنانية، وهاهو يروي قصة فلسطينية في بيروت معبراً عن إحساسه القومي تجاه معاناتها، إذ يقول^(١):

دبحوني من وريد لوريد	وسقوني المر في كل صعيد
مزقوا زوجي فلم أعبأ بهم	ومضوا نحو صغيري ووحيدي
غرسوا الحربة في أحشائه	فغدا "التكبير" أصداء نشيدي

ويثير الحمية في نفوس العرب ويحثهم على النضال بأسلوب ثوري استنفزازي مندداً بأساليبهم الاستعمارية، إذ يقول^(٢):

دمروا بيتي ... وهل بيتي هنا؟	إن بيتي خلف هاتيك الحدود!
وتلفت فلم أعثر على	غير أبناء الأفاعي والقرود
أين نפט العرب؟ مذخور لمن؟	أين أبناء الحمى درع "الصمود"؟
دبحوني من وريد لوريد	غير أنني لم أطأ طيئ ليهودي

ويستمر في إثارة العزة في نفوس الأجيال، فها هو يصور نضال أهل تونس الخضراء التي سما مجدها وعانق السماء^(٣):

تونس الخضراء يا رمز الفدا	كم تحولت نجيعاً ودماء
حين كافحت دخيلاً غاصباً	وغدت أرضك للمجد سماء

ويفخر بتضحيات العرب ويتغنى ببسالة جيوشهم التي أصبحت مناراً ولواءً للمجد، يقول^(٤):

نحن حراس هنا في عزة	نرقب الغادر صباحاً ومساء
في بلاد قد جبلنا تربها	بدم كالورد عطراً ورواء
والفتى في جيشنا يا حسنه	فاق حد السيف عزماً ومضاء

(١) عرائس الضياء، ص ٢٧.

(٢) نفسه، ص ٢٧.

(٣) قبل الرحيل، ص ٣٣.

(٤) نفسه، ص ٣٣.

جيشنا يا غنوة المجد غدا للبطولات مناراً ولواء

ويستثير الهم لإثارة العزة القوية في النفوس بعد أن مسخ الطغاة كيان
الأمة^(١):

يا أمةً مسخ الطغاة كيانها	فغدت على سفح المهانة ترتمي
وتنكرت للدين وهو سلاحها	وتعثرت في الدرب دون تقدم
قومي انهضي بين الشعوب وجري	مجداً تقاوم في الحياة وعظمي

(١) لو أسلمت المعلقات، ص ٤٥.

٢- القضية الفلسطينية:

لقد كانت القضية الفلسطينية هماً قومياً يشغل الشاعر، وهي بالنسبة للإنسان الأردني قضية مصيرية متداخلة مع وجوده وكرامته ودينه^(١)، كما أنها ليست قضية الفلسطينيين وحدهم وليست للعرب دون غيرهم، ولكنها للمسلمين كافة فيها القدس قبلتهم الأولى ومسرى نبيهم، ولهذا يلجأ الشاعر إلى تخليد المعارك التاريخية الفاصلة في تاريخ العرب لبعث وإحياء المجد العربي الزاخر بالانتصارات، ويريد أن تُرفع راية فلسطين كما رُفعت الرايات في اليرموك وحطين وغيرها، وكل ذلك مقترن بلغة الإيمان والعزم، حيث يقول^(٢):

فلسطيني فلسطيني فلسطيني فلسطيني
ولكن في طريق الله والإيمان والدين
أهيمُ براية اليرموك أهوى أخت حطين
تفجرُ طاقتي لها غضوباً من براكيني
لأنزع حقي المغصوب من أشداق تنين
وأرفع راية الأقصى ورب البيت يحميني

ويدخل الشاعر إلى القضية العربية الأولى من مدخل قومي، وقد درج في بعض قصائده أن يذكر بالقدس والأقصى، وهي أقرب - كرموز - إلى الموقف الإسلامي، يقول^(٣):

ذكرتهم بفلسطين تسيل دماً	جراحها، وبحق ضاع أو سلبا
وعشت للأمل المرجو أرقبه	أن يصبح النفط في تاريخنا غضبا
يكوي جباه العدى في غير رحمة	وفي حمانا يرى كالغيث منسكبا
براً وخيراً وإيماناً وتضحية	وجحفاً ظاهراً في زحفه لجبا
إيه ديارى ديار العز معذرة	مالي أرى العز في أرجائها شحبا

(١) أنظر نايف النوايسة، فلسطين في الشعر الأردني، ط١، اللجنة الوطنية العليا لإعلان عمان عاصمة الثقافة

لعام ٢٠٠٢، ص ٢.

(٢) عرائس الضياء، ص ٢٢.

(٣) على خطا حسان، ص ٥٥.

وتعد القضية الفلسطينية والقدس جوهرها الحدث القومي في كل قصائد العظم، فقد حرص على إبرازها بشكل قوي وفَعّال، وهامو يرسم الطريق للتحرير بروح ثورية، وإيمان قوي لتقدر أجيال هذه الأمة على تحرير القدس، فيقول^(١):

يا قدسُ هذا جيلُك المغوارُ يقتحمُ الصعاب
ويخوضُ بحرَ الهولِ عَالِي المِجَالِ المِجَالِ ملتطمُ العباب
يختالُ في ساحِ المنايا لا يهونُ ولا يُعاب
ليمرغَ الوجّه المِطْمَح بالخيانةِ في التراب
وجحافلُ الأشبالِ تترحفُ دونَ خوفٍ واضطراب

ويصل الشاعر إلى حالة حرجة من القلق واليأس إلى حد يصبح الأمل بتحرير فلسطين ضعيفاً، ويزداد يأس الإنسان العربي وإحباطه بسبب الضعف المتفاقم الذي خيم عليهم، فالعظم يعبر عن هذا الضعف الذي استولى على النفوس بسؤاله الصعب لـ "دنيا العرب قاطبة" عن عظماء التاريخ العربي كالمعتصم فلم يجد من يجيبه من أمثاله، حيث يقول^(٢):

وَرَحْتُ أَسْأَلُ دُنْيَا الْعَرَبِ قَاطِبَةً مِنْ نَسْلِ قَحْطَانَ أَوْ مِنْ نَسْلِ عَدْنَانَ
أَيْنَ السُّيُوفِ الَّتِي فِي كَفِّ مَعْتَصِمٍ صَالَتْ عَلَى الْبَغِيِّ مِنْ فَرَسٍ وَرُومَانٍ
فَلَمْ تَجْبِنِي مِنَ الْقَعْقَاعِ نَخْوَتَهُ وَلَمْ أَجِدْ فِي جُمُوعِ الْقَوْمِ "شَيْبَانِي"

والأرض لها قدسية خاصة في نفس العظم ونفس كل عربي ومسلم، ولهذا يتشبث بها لأنها رمز الهدى والوقار، ويرفض الصمت أمام العدو الغاصب الذي يطمح الأرض بقدمه الغاصبة، ويجاور مسلميها بأذاه المقيم، فالإسرائيلي مرفوض أمامه حواراً وجواراً، يقول^(٣):

لَسْتُ أَرْضَى بِغَيْرِ يَافَا دِيَارَا وَرَبَّ الْقُدْسِ قَبْلَةَ وَمَازَارَا
بَعْدَ أَمِّ الْقُرَى وَكَعْبَةِ رُوحِي فِي حِمَايَا نَلْقَى الْهَدَى وَالْوَقَارَا

(١) الفتية الأبائيل، ص ٦٩.

(٢) عرائس الضياء، ص ٣٠.

(٣) قبل الرحيل، ص ٣٤.

كيف أرضى مع العدو جواراً؟
لا ولن أقبل اليهودي جارا
يستبيح الحمى ويجني الثمارا

فلسطين قطعة من فؤادي
في بلادي وفوق أرضي وحقلي
جاء وهو الغريب يطرق بابي

ويواكب الشاعر المآسي التي حلت بفلسطين ويصور نكسة حزيران وما ارتكبه اليهود بحق العرب من ذبح وتشريد، وذلك ضمن قصيدته "خدريهم يا كوكب الشرق" التي يقرّع فيها أم كلثوم ويلومها على غنائها، فالموقف يحتاج إلى الجهاد والنضال من أجل تحرير فلسطين، لا غناء وطرباً ونشوة تزيد العرب ذلاً فوق صمتهم وخنوعهم، يقول^(١):

ودلالاً وحرقةً وهياماً
ودموعُ الأقصى دموعُ اليتامى
مُقلاتٍ تفجّرت آثاماً
وعن النور تارة يتعمى
رق) وما بالناس نهزّ الحساما
لا ولم تدخل علينا الخياما
رق) وتسقي من راحتيه المداما
وربى القدس لا تحب النياما
كنت للمجد والهدى إلهاما
ألقوا الشعب في الجهاد لجاما

"كوكب الشرق" لا تدوبي غراماً
وجراحُ الأقصى جراحُ الثكالي
أيها الشعب خذرتهُ "الليالي"
فعن الحق تارة يتلهى
فالام الجهاد يا (كوكب الشـ
لم تغني يوم التشرد حزنا
لا تغني الخيام يا (كوكب الشـ
فلسطين لا تريد سكارى
يا فلسطين يا صروح المعالي
كلما الشعب للجهاد تتأدى

عُرف الشاعر يوسف العظم بحبه الشديد للقدس بخاصة وفلسطين بعامة، ولهذا كرّس معظم شعره للدفاع عن القضية الفلسطينية وقارع الأعداء بالكلمة والحجة الباصرة وآمن بحق الشعب الفلسطيني بالعيش الآمن والكرام على كامل ترابه الوطني^(٢).

(١) السلام الهزيل، ص ٢١-٢٧.

(٢) أحمد الخطيب، ديوان الانتفاضة، ط١، الرياض، ١٩٩١، ص ٧٣.

- مكانة القدس الدينية:

القدس، كما ورد في لسان العرب مشتقة من مادة (قدس)، والتقديس: تنزيه الله عز وجل، وفي التهذيب: القدس تنزيه الله تعالى، وهو المتقدس القدوس المقدس. ويقال: القدوس فعول من القدس، وهو الطهارة. والتقديس: التطهير والتبريك وتقدس أي تطهر^(١)، قال تعالى: ﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَتُقَدِّسُ لَكَ﴾^(٢) أي نطهر أنفسنا لك. فمدينة القدس في اللغة هي البلد الطاهر المنزه عن العيوب والنقائص، وسمي البيت المقدس، مقدساً لأنه يتطهر به من الذنوب، فالقدس مصدر وضع موضع اسم المفعول أي المقدس.

والقدس في التاريخ والحاضر الإسلامي هي جزء لا يتجزأ من المقدسات الإسلامية التي تمثل مكانة عالية لدى المسلمين لما ورد فيها من آيات قرآنية كريمة، وأحاديث نبوية شريفة، قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(٣)، ذلك لأنها تضم أولى القبلتين وثالث الحرمين المسجد الأقصى والصخرة المشرفة كما احتضنت عدداً من الديانات السماوية.

والأرض المباركة حول الأقصى هي القدس، لقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ﴾^(٤). وقوله تعالى: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ

(١) ابن منظور، لسان العرب، مادة (قدس)، ج٦، دار صادر، بيروت.

(٢) سورة البقرة، الآية ٢٩.

(٣) سورة الإسراء، الآية ١.

(٤) سورة الأنبياء، الآية ٧١.

عَاصِفَةٌ تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ ﴿١﴾
وقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَقَدَّرْنَا
فِيهَا السَّبْتَ سَبِّرُوا فِيهَا لَيَالِيً وَآيَامًا آمِنِينَ ﴾ (٢).

أما ما ورد بحقها في الحديث النبوي الشريف، هو ما رواه أبو أمامة الباهلي
عن الرسول ﷺ أنه قال: "لا تزال طائفة من أمتي على الدين ظاهرين لعدوهم،
قاهرين، لا يضرهم من خالفهم إلا ما أصابهم من لأواء، حتى يأتيهم أمر الله، وهم
كذلك، قالوا: يا رسول الله وأين هم؟ قال: ببيت المقدس وأكناف بيت المقدس" (٣).
استمدت القدس قداستها من المعالم التي فيها، ففيها المسجد الأقصى الذي تشد
الرحال إليه، قال صلى الله عليه وسلم: "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد،
المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى" (٤).

وهي أرض الإسراء والمعراج، لقوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا
مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ
السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (٥). فالإسراء هو صلة الإسلام الأولى بالقدس، "إذ ربط الله تعالى
بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى بصلة العروبة ورسالة النبوة، عروبة القدس
من عروبة مكة، وقدسية القدس هي من قدسية مكة حذوا القدم بالقدم" (٦).

(١) سورة الأنبياء، الآية ٨١.

(٢) سورة سبأ، الآية ١٨.

(٣) مسند الإمام أحمد، تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافي، ج ٦، دار الكتب العلمية، ١٩٩٣، بيروت، ص
٣٦١، رقم ٢١٨١٦.

(٤) مسند الإمام أحمد، نفسه، ج ٢، ص ٤٦٥، رقم ٧١٥١.

(٥) سورة الإسراء، الآية ١.

(٦) محمد عيسى صالح وآخرون، القدس عبر العصور، طبعة تجريبية ٢٠٠١، ص ٤٨.

والقدس أولى القبلتين، حيث توجه الرسول ﷺ في صلاته خلال البدايات الأولى للدعوة وهو بمكة إلى بيت المقدس إلى أن نزل قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ (١).

وجاء في الحديث، عن أبي أديس الخولاني عن نهيك عن إبراهيم أو خريم عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون حتى يقاتل بينكم الرجال بالأردن، أنتم في شرقيه وهم في غربيه، والله ما أدري ذلك اليوم أين الأردن من بلاد الله" (٢).

وعن معاذ بن جبل، عن الرسول ﷺ قال: "يا معاذ إنه ستفتح عليكم الشام من بعدي من العريش إلى الفرات، رجالهم ونسأؤهم، مرابطون إلى يوم القيامة، فمن أحتل ساحلاً من سواحل الشام وبيت المقدس فهو في جهاد إلى يوم القيامة" (٣).

وقضية القدس بالنسبة للمسلمين هي قضية دينية قبل أن تكون سياسية، والأقصى محور هذه القضية ونقطتها المركزية ومناط جمع كلمة العرب والمسلمين، وتوحيد صفوفهم، وتأليف قلوبهم، ومكانة القدس عند العرب والمسلمين ترقى إلى مكانة مكة المكرمة والمدينة المنورة، لأن الرباط بينهم جميعاً هو رباط إلهي قرآني.

(١) سورة البقرة، الآية ١٤٤.

(٢) محمد عيسى صالحه، مجموعة مؤلفين، القدس عبر العصور، ٢٠٠١، بلا دار نشر وطبعه، ص ٥٠.

(٣) المهندس رائف نجم، القدس الشريف، خلال فترة الاحتلال الإسرائيلي ١٩٦٧ - ١٩٧٨، ط ٢، مطابع

وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، عمان، ١٩٨٦، ص ١٧.

ونظراً لمكانة القدس الدينية والتاريخية فقد حظيت باهتمام العلماء والباحثين والأدباء في القديم والحديث، فضلاً عن اهتمام المبدعين من الكتاب والشعراء؛ ففي القديم نجد عناية خاصة بفضائل القدس^(١)، فهي المدينة المقدسة، التي كان يؤمها العلماء من كل حذب وصوب للإقامة فيها تبركاً والتدريس في مسجدها تطوعاً وتقرباً من الله تعالى.

وأما في العصر الحديث فقد ظهرت دراسات عدة، تناولت تاريخ القدس منذ العصور القديمة حتى وقتنا الحاضر^(٢)، إضافة إلى الكثير من المجلات والصحف التي تحمل اسم القدس وتتحدث عن أخبارها^(٣).

(١) من الدراسات التي عرضت لذلك:

- ابن الجوزية، ابو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت ٥٩٧هـ)، فضائل القدس، حققه وقدم له: د. جبرائيل سليمان جبور، ط٢، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٠.
 - د. كامل جميل العسلي، أجدادنا في ثرى بيت المقدس، منشورات مؤسسة آل البيت، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية رقم (٥)، كانون أول ١٩٨١، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان.
 - د. كامل جميل العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، بلا طبعة، عمان، ١٩٩٢.
 - فضائل البيت المقدس لأبو بكر محمد بن أحمد الوسطي، نشره اسحاق حسون، معهد الدراسات الآسيوية والأفريقية في الجامعة العبرية بالقدس، ١٩٧٩.
 - مجير الدين العلمي، كتاب الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، دار النجف، ١٩٦٨.
- (٢) أنظر القائمة الببليوغرافية التي أعدها عمر همشري بعنوان: "القدس في مكتبات المملكة الأردنية الهاشمية" عمان، ١٩٨١.

(٣) من هذه المجلات والصحف الصادرة بعد الاحتلال عام ١٩٦٧م:

- صحيفة "القدس" في مدينة القدس عام ١٩٦٨م.
- اللجنة الملكية لشؤون القدس، نشرة دورية وثائقية حول مدينة القدس والأراضي العربية المحتلة، صدرت عام ١٩٧٢ في عمان.
- مجلة "القدس" فكرية عربية إسلامية، صدرت عام ١٩٧٩ في بيروت، ثم أصبحت تصدر في القاهرة منذ عام ١٩٨٣، وتحولت بعدها إلى عمان.
- القدس الشريف، مجلة شهرية، يصدرها مكتب أمانة القدس، عمان، صدر العدد الأول في نيسان ١٩٨٥م.

- مكانتها التاريخية:

تمتد مكانة القدس التاريخية إلى مراحل زمنية متقدمة جداً عندما كانت محط الرسالات السماوية القديمة، كما كانت محط حضارات سالفة أيام سيدنا سليمان وداود وعيسى وغيرهم، وهذه المكانة تحققت في مراحل زمنية لاحقة لأهميتها الدينية وبسبب موقعها الاستراتيجي، وقد حظيت بمكانة تاريخية بارزة من خلال حركة الفتوحات الإسلامية، وتوكيداً لصلة قدسية القدس ومكانتها في العقيدة الإسلامية، فقد أرسل الرسول ﷺ جيشاً أمر عليه "زيد بن حارثة" إلى مؤتة عام ٦٢٩م، وكان النبي نفسه على رأس الجيش إلى أطراف المدينة المنورة، ولكنه قفل راجعاً بسبب أحوال قريش في ذلك الوقت. وللمرة الثانية أمر عليه السلام "أسامة بن زيد بن حارثة" على جيش سنة ٦٣٢م، ولكن المنية فاجأته قبل أن يغادر جيش أسامة البلاد^(١).

وجهز أبو بكر رضي الله عنه جيشاً وأمر عليه أبا عبيدة عامر بن الجراح ولما وصل إلى دمشق وافت المنية أبا بكر رضي الله عنه قبل فتح القدس، وفي عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه أرسل أبو عبيدة عامر بن الجراح على رأس جيش لفتح القدس عام ٦٣٦م^(٢)، ولكن بطريك الروم (صفرنيوس) أصّر على تسليم المدينة للخليفة عمر مباشرة الذي حضر ونزل على جبل المكبر، حيث رأى منه المدينة فهلل وكبر وسُمي ذلك الجبل بجبل المكبر من ذلك التاريخ ثم كتب عمر وثيقة الأمان المعروفة بالعهد العمرية.

أما في العهد الأموي فقد بويع معاوية بن أبي سفيان بالخلافة في بيت المقدس عام ٦٦٠م^(٣)، وأعاد للمدينة السمة العربية والإسلامية وأزال التغيرات

(١) المهندس رائف نجم، القدس الشريف خلال فترة الاحتلال الإسرائيلي، ١٩٦٧-١٩٨٧، مرجع سابق، ص ١٨.

(٢) نفسه، ص ١٨.

(٣) مجموعة مؤلفين، القدس عبر العصور، بقلم د. محمد عيسى صالح، ٢٠٠١م، بلا دار نشر وطبعة، ص ٨٢.

التي أحدثها الفرنجة في المسجد الأقصى، وكذلك فعل عبد الملك بن مروان حيث تلقى البيعة في بيت المقدس، ويدل هذا العمل على المكانة الدينية والتاريخية لمدينة القدس عند العرب والمسلمين، إذ انتقل التعبير عن المشاعر من مجرد الكلام إلى إحداث تقليد سياسي له معانٍ كبيرة.

وفي العهد العباسي حظيت القدس باهتمام كبير لمكانتها الدينية ولطبيعة تركيبتها السكانية، وقد زارها المهدي في سنة ١٦٣هـ^(١)، وأبدى اهتماماً خاصاً بالمسجد الأقصى وأمر بإجراء إصلاحات واسعة فيه، كما أسهمت الدولة الفاطمية بإجراء بعض الإصلاحات الضرورية في مدينة القدس كترميم المسجد الأقصى وأسوار المدينة^(٢).

ومرت على القدس أزمان كثيرة عانت من أحداثها ما عانت إلى أن "كانت الهجمة الصليبية الشرسة التي اجتاحت بلاد الشام واحتلت المدينة المقدسة يوم الجمعة ٢٢ شعبان ٤٩٢ هـ (١٥ تموز ١٠٩٩م)"^(٣)، واستعيدت القدس ثانية على يد القائد صلاح الدين الأيوبي سنة ٥٨٣ هـ (١١٨٧م)^(٤) وأحضر معه المنبر الذي صنعه نور الدين زنكي ووضعه في المسجد الأقصى.

وقد لقيت المدينة المقدسة في العصرين الأيوبي والمملوكي كل الرعاية والعناية وخاصة في مجال الإعمار، وذلك لمكانتها الدينية في نفوس المسلمين، كما أمها العلماء والفقهاء من بلاد العرب والمسلمين للإقامة فيها والتعلم على شيوخها^(٥).

(١) نعمان محمود جبران، مجموعة مؤلفين، القدس عبر العصور، بلا دار نشر وطبعة، ص ٨٢.

(٢) نفسه، ص ١٣٣.

(٣) يوسف درويش غوانمه، تاريخ نيابة بيت المقدس في العصر المملوكي، بلا طبعة، دار الحياة للنشر والتوزيع، الزرقاء، ١٩٨٢، ص ١٤٤ .

(٤) نفسه، ص ١٤٤.

(٥) القدس عبر العصور، مرجع سابق، ص ١٣٣.

أما في العهد العثماني، فقد فتح السلطان سليم الأول بلاد الشام عام ١٥١٦م فحكم العثمانيون مدينة القدس أربعة قرون (١٥١٦-١٩١٧م)^(١)، ونالت القدس اهتمام السلطان سليمان القانوني الذي تبوأ عرش السلطنة (١٥٢٠ - ١٥٦٦م)^(٢). وخاصة في مجال الحركة التعليمية التي نشطت في المساجد والمدارس المملوكية، ثم دخلت القوات البريطانية مدينة القدس في ١٩١٧/١١/٧م بعد هزيمتها للأتراك. وصدر وعد بلفور في ١٩٢٠/١٢/٧ وبدأ الصراع العربي الإسرائيلي منذ زمن وما زال ابتداءً من الاحتلال عام ١٩٤٨م ثم احتلت المدينة المقدسة عام ١٩٦٧م ليأخذ هذا الصراع منحىً شرساً لأن القدس أصبحت بؤرة هذا الصراع.

(١) القدس عبر العصور، مرجع سابق، ص ٢٨٢.

(٢) سعيد التل، الأردن وفلسطين، وجهة نظر عربية، ط ١، دار الجليل للنشر، عمان، ١٩٨٤م، ص ٢٤.

- القدس في الشعر الأردني:

لقد أرّخ كثير من الأدباء والباحثين لحركة الشعر في فلسطين والأردن من حيث موضوعاته وملامحه وخصائصه، وكان للقدس حظ وافر من هذه الدراسات^(١)، وقسم بعض الدارسين موضوع الحديث عن القدس في الشعر إلى ثلاث مراحل اشتملت كل مرحلة على ثلاثة محاور شعرية هي الشعر الديني والشعر الوطني والقومي والشعر الاجتماعي^(٢):

المرحلة الأولى من ١٩٠٠م حتى النكبة عام ١٩٤٨م.

الشعر الديني وكانت الصبغة العامة لشعر هذا المحور ذات موضوعات دينية خالصة في الاحتفالات والمناسبات الدينية، ومن شعراء هذا المحور، وديع

(١) من أهم هذه الدراسات:

- ناصر الدين الأسد، الاتجاهات الأدبية الحديثة في فلسطين والأردن، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ١٩٥٧.
- ناصر الدين الأسد، الشعر الحديث في فلسطين والأردن، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ١٩٦١.
- كامل السوافيري، الشعر العربي في مأساة فلسطين من سنة ١٩١٧ إلى سنة ١٩٥٥م، ط١، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٦٣.
- إبراهيم خليل، الشعر المعاصر في الأردن، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، ١٩٧٥.
- أمينة العدوان، دراسات في الأدب الأردني المعاصر، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٧٦.
- صالح أبو أصبع، الحركة الشعرية في فلسطين منذ عام ١٩٤٨ وحتى ١٩٧٥، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٩.
- سمير قطامي، الحركة الأدبية في شرقي الأردن منذ قيام الإمارة حتى سنة ١٩٤٨، ط١، منشورات وزارة الثقافة والشباب، عمان، ١٩٨١.
- فواز طوقان، الحركة الشعرية في الأردن حتى عام ١٩٧٧، ط١، منشورات شقير وعكشة، مطبعة كتابكم، عمان، ١٩٨٥.

(٢) عبد الله عوض الخباص، القدس في الأدب العربي الحديث في فلسطين والأردن، ط١، بلا مكان للنشر،

البستاني ومن قصائده: "تحية العلم والمولد الشريف، وليلة المعراج" وغيرها^(١).
ومحمد العدناني في قصيدته: "الإسراء" وغيرهم^(٢).

أما الشعر الوطني والقومي فأكثر ما نظم فيه الشعراء في هذه المرحلة، وتضمن مقاومة الأعداء وتحفيز همم العرب وقادتهم للدفاع عن فلسطين وإنقاذ القدس من أيدي مغتصبها ومن شعراء هذا المحور، إبراهيم الدباغ الذي هاجم وعد بلفور في قصيدته "صوت فلسطين"^(٣)، وحسني زيد الكيلاني في قصيدته "يا وعد بلفور" والتي يحث فيها على الجهاد، ويشير إلى مكانة القدس الدينية، فهي محمية من الله لأنها مهد المسيح عليه السلام ومسرى الرسول ﷺ وفيها قبر الحسين بن علي زعيم الثورة العربية الكبرى^(٤):

حيوا فلسطين حيوها مجاهدة	مهد العرانيين والشم المناجيد
لئن أرادوا بها غدرًا فإن لها	من قدرة الله ركنًا غير مهدود
اني لأشتم أنفاس المسيح بها	وروح أحمد في مسراه إذ نوذي
وفي الضريح الذي مات الحسين به	مشاعل المجد من نور وتوحيد

وأما الشعر الاجتماعي، فرسم الشعراء من خلاله صورة ما كان يجري في القدس من أحداث ومؤتمرات وتصوير للحياة الاجتماعية وأحداث الحياة اليومية، ومن ذلك قصيدة إبراهيم طوقان بعنوان "القدس" والتي افتتحها بذكر "دار الزعامة والأحزاب" ويقصد بها القدس^(٥)، وقال:

دار الزعامة والأحزاب كان لنا	قضية فيك ضيعنا أمانها
هل تذكرين وقد جاءتك ناشئة	غنية دُونها الأرواح تُفديها
تود لو وجدت يوماً أخاً تقية	لديك بوسعها يراً ويحميها

(١) وديع البستاني، ديوان الفلسطينيين، بلا مكان نشر، ١٩٤٦، ص ٩٥-٩٦.

(٢) محمد العدناني، العدنانيات، المجلد الأول، ط ١، دار النورس، بيروت، ١٩٨١، ص ٦٣.

(٣) إبراهيم الدباغ، ديوان الطليعة، ط ١، ١٣٥٦هـ، ص ٣٦.

(٤) حسني زيد الكيلاني، أطياف وأغاريد، دار الرائد للدعاية والنشر، عمان، ١٩٤٦، ص ٣٢.

(٥) إبراهيم طوقان، ديوان إبراهيم طوقان، ط ١، مكتبة المحتسب، عمان، ودار المسيرة، بيروت، ١٩٨٤،

ما كان كفوّاً عفيف النفس كافلُها ولا أبيضاً حميّ الأنف راعيها

ويتميز شعر هذه المرحلة بأنه يقف عند الصورة المباشرة والقريبة للقدس ولا يتخطاها فهو شعر مناسبات واحتفالات لا يطرح حلولاً ولا يتجاوز تصوير الواقع الذي تعيشه المدينة من مختلف النواحي.

-المرحلة الثانية: من النكبة عام ١٩٤٨م حتى نكسة حزيران عام ١٩٦٧م.

وفي هذه المرحلة احتل اليهود جزءاً من القدس وشرّدوا أهله الأصليين، فجاء الشعر في هذه المرحلة دينياً خالصاً يعبر الشعراء فيه عن عواطفهم في الاحتفالات والمناسبات الدينية كذكرى الإسراء والمعراج والمولد النبوي الشريف، فكان امتداداً للمرحلة الأولى، ومن شعراء هذه المرحلة: أمين شنار في قصيدته "إسراء"^(١)، وهارون هاشم رشيد في قصيدته "المولد النبوي"^(٢)، ويوسف العظم في قصيدته "ليس من الإسلام" والتي قالها بمناسبة زيارة رئيس بلد مسلم لإسرائيل والتقى برئيس اليهود، وقال مستكراً مصافحة اليهود بأسلوب الاستفهام الإنكاري^(٣):

أيُّها المسلمُ ماذا قد دهاك	تمنحُ الأعداءَ روحاً ودماً؟
كيفَ ترضاهُ "إخاء" خاسراً	تزرعُ الشَّوكَ، وتجنّي العلقماً؟
يا لعار أنتَ عنوانٌ لهُ	في رُبّا "الأقصى" تُحيي المجرماً
نحنُ لن نرضى على طول المَدَى	أن يكونَ التَّذلُّ فينا مُسلماً

أما الشعر الوطني والقومي في هذه المرحلة فتتناول نكبة فلسطين وما حل بالشعب الفلسطيني من تشرد وقتل وتعذيب واغتصاب أراض وأرض، وما لحق بالقدس من مصائب وويلات، كما ركز الشعراء على صورة الوحدة بين الأقطار

(١) أمين شنار، المشعل الخالد، ط١، بلا مكان نشر وبلا تاريخ، ص ١٩.

(٢) هارون هاشم رشيد، الأعمال الشعرية الكاملة، ديوان مع الغرباء، ط١، دار العودة، بيروت، ١٩٨١، ص ٩٧.

(٣) يوسف العظم، رباعيات من فلسطين ١٩٧٠، ص ٢٦. وقد وردت القصيدة قبل صدور الديوان في مجلة الأفق الجديد، العدد ٥، السنة ٢٣، ١٩٦٤م، ص ١٤-١٥ وتحت عنوان "يوميات فدائي مكبل".

العربية، ومن شعراء هذه المرحلة في مجال الشعر الوطني محمود الأفغاني الذي عرف بـ (شاعر فلسطين) في قصيدته "لا عيد إلا في مرابعنا"^(١)، وسلمى الخضرا الجيوسي في قصيدتها "نداء"^(٢)، ومحمود الروسان في قصيدته "كيف ننسى"^(٣)، وفؤاد الخطيب في قصيدته "الأرض المقدسة"^(٤)، وحسن البحيري في قصيدته "المسجد الأقصى"^(٥)، وغيرهم. وفي مجال الشعر القومي، نظم الشعراء قصائد في مناسبات قومية مختلفة، وأهم شعراء هذا الاتجاه: يوسف الخطيب، في قصيدته "العيد يأتي غداً"^(٦)، ومحمود الروسان في قصيدته "القومية العربية"^(٧)، وغيرهما.

وأما الشعر الاجتماعي في هذه المرحلة فلم يختلف في إطاره العام وموضوعاته عن الشعر في المرحلة السابقة ونظم الشعراء قصائد في رثاء الوجهاء والأعيان والشهداء، وصوّر بعض مشاهد الحياة الاجتماعية وقد نظم الشاعر عبد الكريم الكرمي قصيدته "مأساة شعبي"^(٨) ضمن هذا المحور، كما نظم الشاعر محمد أبي غربية قصيدته "شهيد القسطل"^(٩) يستذكر فيها أفعال الشهيد عبد القادر الحسيني، وغيرهم كثير.

- المرحلة الثالثة: من نكسة حزيران ١٩٦٧ وحتى الآن.

وفي هذه المرحلة احتلت إسرائيل جميع أراضي فلسطين بما فيها القدس التي اتخذتها عاصمة لها. وتناول شعر هذه المرحلة المناسبات الدينية

(١) محمود الأفغاني، ديوان الأفغاني، ج ١، مطابع الدستور التجارية، عمان، ١٩٨٣، ص ٥٣.

(٢) سلمى الجيوسي، العودة من النبع الحالم، ط ١، منشورات دار الآداب، بيروت، ١٩٦٠، ص ٥٦.

(٣) محمود الروسان، على دروب الكفاح، دون مكان نشر، ودون تاريخ، ص ٩١.

(٤) فؤاد الخطيب، ديوان الخطيب، ط ١، دار المعارف، مصر، ١٩٥٩، ج ٢، ص ٤٠٥.

(٥) حسن البحيري، لفلسطين أغني، ط ١، مطبعة دار الحياة، دمشق، ١٩٧٩، ص ٨٣.

(٦) يوسف الخطيب، العيون الظماء للنور، المطبعة العمومية، دون مكان نشر، ١٩٥٥، ص ٨٣.

(٧) محمود الروسان، على درب الكفاح، ص ١٣.

(٨) عبد الكريم الكرمي، من فلسطين ريشتي، ط ٢، منشورات الأسوار، عكا، ١٩٨٠، ص ٧٧.

(٩) محمد أبو غربية، مواكب النضال، ط ١، مطبعة الاعتصام، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٥٣.

والتاريخية والأحداث المعاصرة والتعبير عن المشاعر الدينية الخالصة تجله
القدس والأماكن المقدسة وشحذ الهمم لطرد اليهود من القدس، ومن شعراء
هذه المرحلة: مأمون جرار في قصيدته "ذكرى المولد والأخبار"^(١)، وبرهان
الدين العبوشي، في قصيدته "المسجد الحريق"^(٢)، ويوسف العظم، في
قصيدته "يا قدس" وقال فيها^(٣):

يا نورُ يا إيمانُ يا عنبرُ	يا قدسُ يا محرابُ يا منبرُ
ووجهُ من في ساحها أغبرُ؟	أقدامُ من داست رحابَ الهدى
حنا عليها ساعدي الأسمرُ؟	وكفُ من تزرعُ أرضي وقد
كانت بمسرى أحمدٍ تفخرُ؟	من لوث الصخرة تلك التي
فاحترق اليابسُ والأخضرُ	وأطرَ القدسُ بأحقاده

أما الشعر الوطني في هذه المرحلة فهو امتداد للمرحلة السابقة (١٩٤٨-
١٩٦٧)، إذ يدور معظمه حول الاهتمام بالقدس والمقدسات، ومن شعراء هذا
الاتجاه: عز الدين المناصرة في قصيدته "من أغاني الكنعانيين"^(٤)، وخالد محادين
في قصيدته "ثلاث أغنيات للصفة الغربية"^(٥)، وعلى البتيري في قصيدته "القدس
تقول لكم"^(٦).

وأما الشعر القومي في هذه المرحلة فلا يكاد يخرج في موضوعاته عن
المرحلة السابقة إذ يتمحور حول الحديث عن الوحدة العربية وتحرير المقدسات،
ومن شعرائه يوسف العظم في قصيدته "تحية للجزائر"^(٧):

(١) مأمون جرار، قصائد للفجر الآتي، ط١، مكتبة الأقصى، عمان، ١٩٨١، ص ٣٤.

(٢) برهان الدين العبوشي، إلى متى، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧٢، ص ٢٤.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ١٠.

(٤) عز الدين المناصرة، يا عنب الخليل، دار العودة، بيروت، ١٩٧٠، ص ٦٨.

(٥) خالد محادين، صلوات للفجر الطالع، المطبعة الهاشمية، عمان، ١٩٦٩، ص ١٦.

(٦) علي البتيري، القدس تقول لكم، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٨٣، ص ٣٣.

(٧) في رحاب الأقصى، ص ١١٦.

يا ناعسَ الطرفِ في باريسَ أرَقَهُ
حضارةُ الآلةِ الصَّمَاءِ تصرُّعُهُ
ما كانَ نايكُمُ يوماً ليطربَنِي
ولا القُلُوبُ التي غاضَت مودَّتُها
ولستُ أرضى "بروما" أو حدائقَها
زَيْفُ الحضارةِ مزهُوًّا بألوانِ
ودعوةِ الجنسِ في أوكارِ شيطانِ
ولا الملاعبُ في باريسَ أوطاني
قلوبَ صحبي وأحبابي وخلاني
أو أرتضي "بسليمي" حبَّ "سوزان"

وفي الشعر الاجتماعي في هذه المرحلة، فقد استغل الشعراء المناسبات الدينية والاجتماعية ليبعدوا قصائدهم عن الشهداء، ويصف الشعر الاجتماعي ما كان يجري في القدس من أحداث أو مؤتمرات أو حياة اجتماعية والحفلات ورثاء الشخصيات وغير ذلك^(١)، ومثّل هذا الاتجاه يوسف العظم في قصيدته "ذكرى الشهيد"^(٢)، وقال:

سأل من جرحه دماءَ زكيةً
وعلى الثَّغْرِ بَسْمَةً عُلُوِيَّةً
وَجِراحُ الشَّهِيدِ تَكْتُبُ بالفَخْرِ
سُطوراً مِنْ عِزَّةٍ وَحِمِيَّةٍ
لا يُبالي الرَّدَى، وَيَهْزَأُ بالنَّارِ
وإن كان في لَظَاهَا المِنيَّةُ
قَطَعَ العَهْدَ أَنْ يَمُوتَ شَهِيداً
أو يعودَ الأَقصى وَيَمْحُو الدَّنيَّةُ

(١) عبد الله الخباص، القدس في الأدب العربي الحديث في فلسطين والأردن بتصرف، مرجع سابق، ١٩٩٥.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٣١-٣٦.

إذن نجد أن قصائد ما بعد النكسة تشع حيوية وحركة، فبعض الشعراء المبدعين قد اقتربوا من القدس فالتصقت بهم فرسموا صورة واضحة لمعالم القدس وتصوير دورها في القديم والحديث، كما أوجد المبدعون علاقة قوية بين الشاعر والواقع الذي يصوره، وشعر هذه المرحلة الذي تحدث عن القدس سيطر فيه المضمون على الشكل، الأمر الذي أوقع الشعراء في المباشرة والتقرير واللغة الخطابية^(١).

وكان الشعر في هذه المرحلة مواكباً للحركة السياسية وحاضراً على وضع القضية الفلسطينية من تطورات، ومعايشاً للأحداث التاريخية للقضية قبل الانتفاضة، والمعارك التي حاول العرب من خلالها تحرير فلسطين، ومحاولات إبرام الاتفاقيات، إنه يمثل ديواناً جامعاً للأحداث السياسية في القدس.

إن الشعر الذي قيل في القدس بخاصة وفلسطين بعامة ما بعد الانتفاضة الأولى سنة ١٩٨٧ حتى هذه اللحظة اتصلت فيه الرصاصة بالكلمة وأصبحت القصيدة بياناً استشهادياً مضمخاً بالدم، وهذا هو أقصى حالات التعانق ما بين الكلمة والفعل المناضل.

(١) أمينة العدوان، دراسات في الأدب الأردني المعاصر، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان،

- القدس في شعر العظم:

لقد اتضح للباحث من الدراسات السابقة أن الشعراء دمجوا في حديثهم عن القدس البعد الديني بالبعد الوطني، ولهذا يرى الباحث أن يجري الحديث عن القدس في بعدها الوطني والديني في المجال الوطني تلافياً للتكرار.

برزت صورة القدس في شعر يوسف العظم جليةً واضحةً ولهذا أطلق عليه شاعر الأقصى وشاعر القدس، إذ كان لهما حضور قوي في شعره الديني والوطني والقومي، فهو الشاعر المسلم الملتزم بقضايا أمته العربية والإسلامية على حد سواء، وقد أثنى الدكتور زكي الشيخ حسين عثمان كتّانة على الشاعر ونعته بشاعر القدس لتكريسه قصائد عديدة للقدس وتغنيه بها بأروع الأشعار، فكانت دواوينه الشعرية ناطقة بمحنتها، وتستصرخ المسلمين بالعودة إلى الإسلام الصحيح ليكونوا سهماً صائباً في وجه الأعداء، بقوله^(١):

يا شاعرَ القدس يا مَنْ صُغْتَ من شغفٍ	عباءةُ القدسِ تغريداً وأحاناً
يا مَنْ رَفَعْتَ لواءَ الحقِّ مُزداناً	بسحرِ شعركِ في أسْماعِ دُنْيانا
ديوائكَ الدُرُرُ المُنْثورةُ انفجرت	بالثأرِ تصرخُ: يا إسلامُ .. أقصانا
فدَقَّعْ شعركِ شوْكَ أوْ سِهَامُ رَدَى	حَقَّقَتْ على مَنْ غداً بالغِي شَيْطانا

فالمكانة الدينية للقدس ومنزلتها الرفيعة باحتضانها أولى القبلتين وثالث الحرمين جعل لها موقعاً متميزاً في شعر العظم، الذي لم يتوان عن ذكرها والدعوة إلى تحريرها لحظة واحدة، لعظم مكانتها عند العرب والمسلمين.

ويعد ديوان الشاعر "في رحاب الأقصى"، والذي صدرت طبعته الأولى عام ١٩٧٠م سجلاً حافلاً للأقصى ولمدينة القدس ولأرض فلسطين عامة فلا تكاد تخلو قصيدة من قصائده من ذكر مدينة القدس وبيان مكانتها والدعوة إلى تحريرها، فقد ورد في المقدمة (بين يدي الديوان) "وليس الأقصى مجرد بقعة من

(١) يوسف العظم شاعر القدس، ص ٧.

الأرض فيها نسجد ... ولا بناء من الحجارة في أفيائه نصلي ... ولكنه مرتكز عقيدة وموئل فكرة ومهوى أفئدة مؤمنة بالله مصدقة بما جاء به من خاتم الأنبياء محمد أفضل الصلاة وأتم التسليم عليه".

ومن هنا جاء حبنا للأقصى وتعلقنا به، فهو قبلتنا الأولى التي عبدنا خالقنا عبر الاتجاه إليها، بعد أن كنا نسجد للأصنام ونطوف بالأوثان، أنه يرمز لهدايتنا بعد ضلال، وتفتحنا بعد انغلاق، وأبصارنا بعد عمى وإنسانيتنا بعد إغراق في البهيمية والوحشية والضياع.

أحببنا الأقصى لأن وجوده يمنح ديارنا البركة ويهب لأرضنا القدسية والطهر^(١).

وفي الذكر الحكيم بارك الله تعالى بالأقصى وما حوله فهو المسجد الثالث الذي تشد الرحال إليه بالإضافة إلى مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - والمسجد الحرام، وليس هو مجرد مكان فقط وإنما رمز لعقيدة يجب أن نقدم أرواحنا في سبيله وندافع عن أرضه المقدسة، يقول الشاعر في قصيدته (هوية الأقصى)^(٢):

إنما الأقصى عقيدةٌ وسامٌ وقصيدة
وهو صرخٌ أبتِ العلياءُ إلا أن تشييده
بارك الله حوَالِيهِ بآياتٍ مجيدة
وهو أرضُ النور فيه المصطفى أرسى سُجُوده
وهو رمزٌ للمعالي زَيْنُ التاريخ جِيده
عُمُرٌ يطرقُ أبوابَ العلى يَرعَى جنوده
وحسامٌ من صلاح الدين يجتأحُ قِيوده
وحسامٌ من صلاح الدين يجتأحُ قِيوده
فارسُ الحلبةِ يُعلَى في حمى الله بنوده

(١) في رحاب الأقصى، ص ٥.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٣ - ١٤.

إنما الأقصى عقيدة فافتدوا تلك العقيدة

هذا هو الحلم الذي راود الخليفة العادل عمر بن الخطاب وهو يغذُّ بالسير
ليعانق القدس، ويعلن للملأ (وبعهدته العمرية المعروفة) أن القدس عادت عربية
إسلامية، وستظل أبد الدهر هكذا، وما هاجس هذا الخليفة إلا إعلاء شأن العقيدة،
ذلك أنه دخل المدينة المقدسة دخولاً دينياً لا فتحاً سياسياً محمولاً على السلاح،
فالعقيدة هي أساس الإطار الإسلامي الذي حمله عمر، ثم بعد ذلك الرموز
الإسلامية العظيمة مثل صلاح الدين وغيره.

ويسترسل الشاعر في الحديث عن مكانة القدس الدينية والتي نزل فيها قرآن
مبين شرف بها الأنس والجن وهو تأكيد رباني أنها ستعود إلى حوزة المسلمين
بأذن الله، والمسلمون على العهد ما داموا أحياء، وهذا عهد وميثاق لمن أحب
القدس وأدرك فضلها ومكانتها، يقول^(١):

قد أنزل الله فيها آية شرفت	بها الخلائق من إنس ومن جان
قولوا لمن ظن أنا لن نعود لها	قد خاب ظنك وسواساً للشيطان
إننا على العهد عاشت في ضمائرنا	القدس يا إخوتي رَوْحي وريحاني

والقدس هي مسرى الرسول الأعظم - صلى الله عليه وسلم - وقلب العالمين
العربي والإسلامي، فيرسل الشاعر دعوته العالية لتحرير هذا القلب من قبضة
الأعداء^(٢):

موطني صار على الأيام سبّه	بعد إن كان إباءً ومحبة
أفقه "مسرى" نبّي ثائر	في ظلال "المنتهى" سبّح ربّه
كم غرسنا أملاً في تربه	وروينا بدم الأبرار دربه
لست أدري كيف يحيا وطن	سلب الغاصب والعدوان قلبه؟

(١) عرائس الضياء، ص ٣٢ - ٣٣.

(٢) رباعيات من فلسطين، ص ١٧.

ويوالي فيبوضه الشعرية عن القدس الذي يعد -بحق- نقطة تحول هامة تثير
الدرب وتعلي شأن الإسلام والمسلمين وتتحدى الكفر، وترفع راية التوحيد حيث
يقول^(١):

تَسْتَحِثُّ الْخُطَا بِعُزْمٍ شَدِيدٍ	فِي رُبَاهَا اللَّهُ سَارَتْ جُنُودٌ
وَعَلَى كُلِّ رُبُوعٍ وَصَعِيدٍ	وَحَدِيثُ الْإِسْرَاءِ فِي كُلِّ وَادٍ
فِي ذُرَى الْقُدْسِ رَايَةَ التَّوْحِيدِ	يَتَحَدَّى الْكُفْرَ الصَّرَاحَ وَيُعْلِي
وَتَكْبِيرَةَ الْحُمَاةِ الصَّيِّدِ	وَصَهْلُ الْخِيُولِ فِي حَلَبَةِ النَّصْرِ
تَتَسَامَى عَنْ كُلِّ مَعْنَى حَقُودٍ	وَصَلَاةُ الْفَارُوقِ عَنْوَانُ عَدَلٍ
قُرْبَ دَيْرِ الرُّهْبَانِ بَيْتِ السُّجُودِ	يَصْنَعُ الْحُبَّ وَالسَّلَامَ وَيُعْلِي
فِيهِ تَحْيَا حَتَالَةً مِنْ قُرُودٍ	لَهْفَ نَفْسِي عَلَى عَرِينِ تَهَاوِي
وَاصْلَاحِي وَارَايَتِي وَاجْنُودِي!	وَأُنِينُ الْأَقْصَى الْجَرِيحِ يُنَادِي

إنها صرخة عالية من شاعر مكلوم، (لهف نفسي) لا تصدر إلا من رجلٍ
ملتزم بموقف ويمضي العمر من أجله، وليس غير الأقصى جديرٌ بهذه التضحية،
إن اليهود يعيشون بالقدس فساداً، سلبوا الأرض وقتلوا الأبرياء، فتحول العز ذلاً
والتكبير بكاءً، وليس أمام الشاعر إلا أن يُذكرَ بعمر بن الخطاب فاتح القدس
وصلاح الدين الأيوبي محرر الأقصى من الصليبيين، ويجعل الأقصى ينادي بلسان
(واصلحي وارايتي واجنودي).

وفي حديثه عن مكانة الأقصى القبلية الأولى للمسلمين الذي بارك الله حوله
يرسم الشاعر صورة لإحياء ليلة القدر التي كان المسلمون يحيونها في المسجد
الأقصى قبل الاحتلال ويستشعر اللحظات الإيمانية التي يعيشونها وملائكة الرحمن
تحفهم وهم بين يدي الله في تلك اللحظات، إذ يقول^(٢):

لَقَدْ ذَكَرْتُ لَدَى الْأَقْصَى تَهْجُدُنَا وَلَيْلَةَ الْقَدْرِ نُحْيِيهَا فَتُحْيِينَا

(١) في رحاب الأقصى، ص ٧٣-٧٥.

(٢) نفسه، ص ٦٩ - ٧٠.

وقبلة المصطفى الأولى وصخرته وومضة النور في دنيا أمانينا
تحفنا في دنا الأنوار كوكبة من الملائك والرحمن هاديننا
وآية من كتاب الله يقرؤها إمامنا فيرد الجمع ... آميننا

ولم يقصر الشاعر الأمر على هذا الفارس دون ذاك وإنما يذكر بين فينة وأخرى طائفة من زعماء المسلمين الذين أولوا القدس ذوب حياتهم، وعاشوا لها طرفاً من أعمارهم لأنها القضية المصيرية للأمة في كل زمن، فها هو شرحبيل ومعاذ ويزيد يعقدون نفوسهم على محبة القدس وجوهرته الأقصى، يقول الشاعر^(١):

فشرحبيل في دماه تَلْظَى
ومُعَاذُ مَا زَالَ يَرعى مَقَامَهُ
ويزيدُ الجهادِ يزحفُ بالفتحِ
ويُعَلَى عَلَى المَدَى أعلامَهُ
جعلَ الله غايَةً ومَلَاذاً
في حمى البيتِ والكتابِ إمامَهُ
ورحابُ الأقصى الجريحِ هوأهُ
وترابُ القدسِ الطهورُ غرامَهُ
قطعَ العهدَ أن يُعيدَ دياراً
سلبوها فكيف ينسى ذمامَهُ؟

والقدس التي باركها الإنجيل كما باركها القرآن الكريم، هي أرض العلى والمجد التي أبت الذل وحطمت قيوده، وكانت شامخة تزهر بمكانتها التي تستحقها دائماً، يقول فيها^(٢):

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٦.

(٢) الفتنية الأبائيل، ص ١٥.

والقدسُ أرضُ العلى مذ عُرِفَتْ يباركُ القدسَ قرآنٌ وإنجيلُ
راحتُ تُحطِّمُ قيدَ الذلِّ شامخةً لا ترضى أن يُذلَّ القدسَ تدويلُ

وهذه المكانة الدينية التي تحظى بها القدس جعلت الشاعر يربط بين ماء القدس الرقراق وزمزم مكة الطاهر، وإنه لربط متين أجاد حبكه حتى تكون القدس قضية المسلمين جميعهم على كرور الأيام وتعاقب السنين، وهذا موقف نسجله للشاعر ونعده بعداً شمولياً لقضية القدس، حيث يقول^(١):

يا قُدُسُ يا أنشودةً في فَمِي ويا مناراً في ذُرَى الأنجُمِ
في كلِّ أفقٍ مِنْكَ تسبيحةٌ وكلِّ شبرٍ دفقةٌ مِنْ دَمِ
وكلُّ روضٍ نفخةٌ مِنْ شَذَى وماؤك الرِّقراقُ مِنْ زَمْزَمِ

ثم يرسم العظم صورة زاهية للقدس قبل الاحتلال فهي أرض الديانات ومهد الأنبياء باركتها أقدام عيسى عليه السلام، وطهرتها إشراقة محمد ﷺ حين أسري به إليها، يقول^(٢):

يا قُدُسُ يا محرابُ يا مسجداً يا درةَ الأكوانِ يا فرَقَداً
سُفوحُك الخضرُ ربوعُ المُنَى وتربُّك الياقوتُ والعَسْجَدُ
كم رُتلتَ في أفقها آيةٌ .. ؟ وكم دعانا للهدى مُرشدُ؟
أقدامُ عيسى باركت أرضَها وفي سماها قد سَرى أَحْمَدُ

أما صورتها بعد الاحتلال فهي قائمة، فالوجوه غير الوجوه، والشعب غير الشعب^(٣):

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٨.

(٢) نفسه، ص ١٣.

(٣) نفسه، ص ١٣ - ١٤.

أبعدَ وجهٍ مُشرقٍ بالتُّقى ..
وبعدَ ليثٍ في عرينِ الثَّرى
وبعدَ شعبٍ دينُهُ رَحمةٌ
يُطلُ وجهَ كالحٍ أربَدُ؟
يَحُلُ كلبَ راحٍ يستأسِدُ؟
يَحُلُ من وجدانه يحقِدُ

وكما كانت المكانة الدينية للقدس منطلق اهتمام الشاعر فإن الهم الوطني غير بعيد عن هذه المكانة، فحب الأوطان لا يتعارض مع العقيدة بل هو تأكيد لها ولهذا تغنى الشاعر بحب القدس، وأكد الثبات على العهد لتحريرها، يقول^(١) :

عهداً مع الله في الأقصى نبايعة
والمجدُ تصنعه في الساحِ ملحمةٌ
ولا تصانُ بمالِ الكونِ جبهتهُ
إنِّي أهيمُ بحبِّ القدسِ والهفي
من خانَ موعداً في القدسِ فهو شقي
ونفتديه من الطوفانِ والغرقِ
وإنما بدمٍ في الساحِ منبثقِ
ليس التتكرُّ من طبعي ومن خلقي

ارتبط الحديث عن القدس في جميع الأحوال بتصوير الحكايات البطولية التي لا بد منها، وفيها إثراء لصورة القدس في التاريخ والوجدان، ومهما يكن الأمر من قبول البطولات والأفعال فإن الأفواه تضطرم ثورة وسعيراً، وغايتها تسطير ملاحم تاريخية تروى، يقول^(٢):

فوق سورِ القدسِ عندَ الحرمِ
في فمِ الواحدٍ منَّا لهبٌ ...
قصةٌ قد سطرت من دمنّا ...
فمتى نروى حكايانا متى؟
ربضَ الإخوةِ أحرارُ الدمِ
من سعيرِ الثورةِ المضطرمِ
وحكايا الظلمِ، والثأرِ الظمى
ومتى ينطقُ للدنيا فمي؟

(١) الفتية الأبايل، ص ٦٢.

(٢) رباعيات من فلسطين، ص ١٤.

وفي قصيدته "كيف نحيا يا قوم من غير القدس" نرى القدس عند الشاعر كما الروح في الجسد ويصورها بأنها شمس تزين نهاره إذ لا حياة في نهار دون شمس وهذه إشارة صريحة إلى وطنيته^(١):

كيف تهفو للعيش من غير قدسي؟	كيف أنسل من إهابي ونفسي
بين قومي بغير روعي أنسي؟	أنت روعي يا قدس كيف ألقى
أو أعيش الحياة من غير شمس؟	لست أدري وكيف يزهو نهاري

لقد مثل العظم في شعره كغيره من شعراء هذه المرحلة - من أمثال هارون هاشم رشيد، وهلال الفارع، وحيدر محمود، وعدنان النحوي، وعبد الرحمن العشماوي - ديواناً كاملاً في الانتفاضة منذ بدأت مع مقاومة المحتل حتى منتصف إبريل ١٩٨٨^(٢)، فكان هذا الديوان إرهاباً للثورة، وأملاً متجدداً في نفوس أبناء الأمة، كشفت عنه حقيقة الثورة في عام ١٩٨٧، وكانت مفردات العظم في شعره نضالية ودفاعية، فهو الذي جعل من الشعر قذيفة تُرسل لتكون إعصاراً في وجه الغاصبين حيث يقول^(٣):

فمن القريض قذيفة علوية	تشوي الوجوه كأنها إعصار
ومن القريض مثبّط ومخدر	يرعاه في سوق الخنا خمار
والله أسأل أن أعيش مجاهداً	حراً وبعض قذائف أشعار

فمثل هذا الشعر في مثل هذه المرحلة الحاسمة يلبي مطالب الحياة، ويتفاعل معها بصورة كبيرة تجد صداها لدى جمهور المتلقين. ولا أدل على معاني الثورة وشموخ الفداء في شعره من قوله وهو يحث على الجهاد والنضال ليلقي بذلك حياة

(١) قبل الرحيل، ص ٢٧.

(٢) أحد الخطيب، ديوان الانتفاضة، مرجع سابق، ص ١٨.

(٣) ديوان الفتية الأبابل، ص ٨٤.

كريمة كشف عنها القرآن الكريم قائلاً في قصيدته بعنوان "فالطفل فينا مارد جبّار"^(١):

أختَ الجهادِ لكِ التحيةُ والهنا مذ زينَ الوجهَ الكريمَ خِمارُ
هاتي لنا الأكفانَ كي نلقى الردى ونزفُ فالحور الحسانُ تغارُ

ويقول أحمد الخطيب معلقاً على شعر مرحلة الانتفاضة "وإذا كانت وظيفة الشاعر هي الكشف والارتياح والتتوير، فيقينا أن الفعل اليومي لعصافير فلسطين قد أوفى على الغاية، ومع بلوغ الحلم الفلسطيني - اليوم - شهره العاشر يكون أبطال الحجارة قد سطوروا ملحمة شعرية رائعة، ليست الصورة الشعرية فيها تركيباً لغوياً فحسب ولكنها موقف شموخ عظيم وحركة احتجاج نسيجها الشعري الحجارة المدببة والمقاليع، والزجاجات الحارقة..."^(٢).

ويرى الباحث أن الشاعر العظم يطالعنا بإرهاصات الملاحم التي سجلها عصافير فلسطين قبل أن تقع، فهو الذي يرسم صورة الأمل المعلق على الأطفال، لأن الواجب القومي يحتم علينا جميعاً الدفاع عن القضية الفلسطينية، ولأن الهم الذي يربطنا معاً صغارنا وكبارنا هو الهم القومي، حيث يقول^(٣):

ما عادَ فينا الطفلُ يعبثُ لاهياً فالطفلُ فينا ماردٌ جبّارُ
وصغارنا حملوا الحجارةَ وازدهوا ما عادَ في ساحِ الجهادِ صغارُ
والشيخُ إن وردَ المنيةَ مغضباً فالشيخُ منا فارسٌ معوارُ

ولا يبالغ أحدٌ إذا قال أن الشاعر تدرج في تصوير مشهد القدس من بداية الدعوة الإسلامية حتى هذه اللحظة، ووضع المتلقي العربي والمسلم في محطات مهمة هي: الإسراء، ورحلة عمر بن الخطاب، وتحرير القدس على يد صلاح الدين، ومحنة القدس اليوم التي يكابدها الشاعر، ويعيد قراءة التاريخ وسطور الدم

(١) ديوان الفتية الأبابل، ص ٧٨.

(٢) ديوان الانتفاضة، ص ٥.

(٣) الفتية الأبابل، ص ٧٨-٧٩.

التي تملأ أوراقه ليوقظ النيام ويبعث العزيمة في النفوس. إنها دعوة مسلم ملتزم لم يتخذ من الشعر منبراً للأحزاب ولا من القصيد مكانة تأخذه للشهرة.

هذا الشاعر يجاهد بشعره كما الأوائل الذين حفظ لهم التاريخ الإسلامي القدر المَعلى في هذا الباب، وأضعف الإيمان أن تقول كلمة، وخير كلام العرب الشعر.

وفي ختام دراستنا لشعر العظم الذي تحدّث فيه عن القدس، نود أن نشير إلى عدد المرات التي تكرّرت فيها الإشارة إلى القدس، وما يتّصل بها من معالم حضارية وشخصيات تاريخية، فلذلك دلالة واضحة عند الشاعر صاحب الموقف الملتزم، وتتحصّر هذه الدلالة بتكريس معظم شعره إن لم يكن كله للقدس وما يتّصل به من معالم، ولا عجب أن يُنعت هذا الشاعر في أوساط الحركة الأدبية المحلية والعربية بـ "شاعر الأقصى" أو "شاعر القدس".

أسماء القدس ومقدساتها، وما يتصل بها، مرتبة حسب الحروف الهجائية:

عدد المرات التي وردت فيها في شعر هذه المرحلة	أسماء القدس ومقدساتها وما يتصل بها
٤ أربع مرات	إسراء
٤٢ اثنان وأربعون مرة	الأقصى
١ مرة واحدة	بيت المقدس
٣ ثلاث مرات	الحرم
١ مرة واحدة	رحاب الأقصى
٧ سبع مرات	روابي القدس
٣ ثلاث مرات	ساحة الأقصى
٢ مرتان	سور القدس
٤ أربع مرات	الصخرة
١ مرة واحدة	صخرة القدس
١٢ اثنتي عشرة مرة	صلاح الدين الأيوبي
٢ مرتان	عمر بن الخطاب
٧ سبع مرات	الفاروق
٨ ثماني مرات	المسجد الأقصى
٣ ثلاث مرات	المسجد الجريح
٧ سبع مرات	مسجد القدس
١ مرة واحدة	قبة الصخرة
٩٠ تسعون مرة	القدس
١ مرة واحدة	القدس الشريف

٤ - الانتفاضة الفلسطينية:

عبّرت الانتفاضة الفلسطينية عن "استعداد الإنسان الفلسطيني للجهاد والاستشهاد في سبيل تحرير المقدرات من براثن المحتل الغاصب. فالانتفاضة في حقيقتها هي ارتعاشة الجسم الجريح ونهوضه من كبوته وقيامه على قدميه لمواجهة العدو الحاقد بأسلحة الحق والكرامة، وحينما لا يجد الجريح إلاّ دمه سلاحاً، فالسلاح الأمتل والأقوى لحسم المعركة هو سلاح الدم، وهكذا فعل الإنسان الفلسطيني من لحظة مواجهة العدو الصهيوني الحاقد منذ بدايات القرن الماضي وتعمقت المواجهة في انتفاضة ١٩٨٧ وازدادت شراسة في انتفاضة الأقصى الأخيرة سنة ٢٠٠١.

وانعكست آثارها على الشعر، حيث ساهمت "الانتفاضة في إعطاء زخم جديد للشاعر العربي المعاصر، وقد يتشكل هذا الزخم على أساس أن الشاعر بات واثقاً ثقة أكبر، ومتفائلاً بشكل أعمق"^(١).

ولخصوصية العلاقة الأردنية الفلسطينية، وتلاحم الشعبين، كان "صدى الانتفاضة في الشعر الأردني لا يقلّ بُعداً عن صداها في الشعر الفلسطيني في الوطن المحتل وخارجيه، بل لعلّ ما أفرزته من الأعمال الأدبية في الأردن يفوق ما أفرزته في الداخل"^(٢). فالشاعر الأردني في جملة المخزون الشعوري الأردني يصدر عن التزام تام بالأبعاد العامة والخاصة للقضية الفلسطينية، ففلسطين تكاد تخلط كل شيء في مشاعر الناس في الأردن وفلسطين، ولأن الشاعر أكثر الناس حساسية، وأقدرهم على تصوير المواقف فإنه وجد في الانتفاضة معيناً ثراً لا ينضب يأخذ منه دقاته الشعورية ويرسلها لوحات شعرية تحمل موقفه الفكري وخطابه الشعري، وقد كان الشاعر يوسف العظم واحداً من أكثر الشعراء الأردنيين اهتماماً بهذا الحدث، حيث عبّر عن ذلك في شعره ونثره.

(١) إبراهيم خليل، الانتفاضة الفلسطينية في الأدب العربي، ط١، دار الكرمل، عمان، ١٩٩٠، ص ٢٨.

(٢) يحيى جبر، صدى الانتفاضة في الشعر الأردني، المجلة الثقافية، العدد الثلاثون، ١٩٩٣، ص ١٧٠.

يعد ديوانه "الفتية الأبائيل" سجلاً توثيقياً لأحداث الانتفاضة الفلسطينية، حيث تناول العظم إنجازات هذه الانتفاضة وتمجيد أبطالها وتحفيز الهم لمواصلة الجهاد، وقيام أطفال الانتفاضة بأعمال بطولية عظيمة، يقول العظم فيهم^(١):

ما عادَ فينا الطفلُ يعبثُ لاهياً	فالطفلُ فينا ماردٌ جبارٌ
وصغارنا حملوا الحجارة وازدهوا	ما عادَ في ساحِ الجهادِ صغارٌ
صمتت صواريخُ الطغاة وأخرست	كل المدافع واختفى الطيارُ
والناس بين مصدقٍ ومكذبٍ	فالكلُّ جَلَّ سَلاحه أحجارُ
سدّد من "المقلع" كلَّ قذيفةٍ	من هولها عقلُ الدخيل يحارُ
واصفع وجوه الغاصبين ولا تهب	حكم العدو فحكمه ينهار

وقد شارك في أعمال الانتفاضة الفلسطينية جميع فئات الشعب أطفالاً ونساء ورجالاً، يقول العظم^(٢):

والشعبُ يزحفُ إيماناً وتضحية	ما عادَ يُوقِفُ زحفَ الشعبِ تتكيلُ
أنِّي توجه جيشُ البغي في صلفٍ	في كل ناحية يلقاه عزريلُ
الطفلَ والشيخَ والأمُّ التي خرجت	في كفِّها الموتُ للطغيانِ محمولُ

ويتكلم بأسلوب الجمع، وهو يصور انتفاضة الفلسطينيين، ومقاومتهم ونضال الأبطال الذين أقبلوا على الآخرة، وضحواً بأرواحهم وبذلوا دماءهم فداءً لتراب وطنهم، وهو في كل ذلك يدعو إلى إثارة الحمية العربية في النفوس، يقول^(٣):

قد أقبلَ الشهرُ المباركُ والمنى	في ساحةِ الأقصى تلوحُ وتزهُرُ
ودم الشهيد يسيل فوق ترابها	وبه بيوت "الأكرمين" تعطرُ
قد خط سفر المجد في ربواتها	وبه كتاب العز بات يسطرُ

(١) الفتية الأبائيل، ص ٧٨-٨٢.

(٢) نفسه، ص ١٣-١٥.

(٣) قبل الرحيل، ص ٣١.

هذي انتفاضتنا تردد لحنها يغذو مسيرتها صغار تكبرُ

تشكل الانتفاضة منعطفاً مهماً في مسار القضية الفلسطينية، إذ إنها أعطت نفساً قوياً وروحاً جديدة أبقيا على سخونة هذه القضية وصدارتها في أولويات الكرامة العربية، وحفلت الانتفاضة بأجناس أدبية خاصة بها من شعر ونثر، والشاعر العظيم حين يؤشر إلى الانتفاضة من قرب، فإنه لوائق من فتوة الانتفاضة وقوة مسيرتها، لأن الذين يحرسون منجزاتها شباب يافعون، ولدوا وأينعوا على نبض هذه الانتفاضة ويكبرون على صداها المجلجل في النفوس.

ثالثاً: مضامين شعرية أخرى

- ١- الموضوعات الإنسانية
 - أ- وصف بعض فئات المجتمع
 - ب- المثل العليا والقيم الفاضلة
- ٢- وصف المدن والطبيعة
- ٣- الإخوانيات
- ٤- الرثاء

١- الموضوعات الإنسانية:

تعددت موضوعات هذا الحقل الذي يمسّ الإنسان مسّاً مباشراً، وبيّنت قصائده رسالة الشعر السامية، وصورَ فيها بعض فئات المجتمع، كما تحدثت عن المثل العليا والقيم الفاضلة لا سيما وأنه يعيش في مجتمع قد تبدّلت أحواله وكثرت سلبياته.

أ- وصف بعض فئات المجتمع:

بدأ بوصف الشعراء والرسالة السامية لهم، فالشاعر كما يراه نسراً شامخاً، وبلبلاً صدّاحاً يطرب له من يسمعه، وهو حامل رسالة سامية يصوغ من الآمال حكماً، ويجمع بفنه كل ما تكتنفه الحياة من مظاهر الحب والحق والبطولة، وينهل من نبع ثرّ دائم الإغداق، فهو رقيق على الأصحاب، غضوب لله على الأعداء، يقول^(١):

إذا انقضَّ كالنسرِ الأشمُّ، وإن شدا	فكالبلبل الصداح يشجي ويُطربُ
يصوغُ من الآمال شعراً وحكمة	وينداحُ في رحبِ الفضياء ويقربُ
ويجمعُ بين الحقِّ والحبِّ والحجِّ	فللسيفِ ميدانٌ وللسيفِ ملعبُ
من النورِ فيضِ النورِ يملأُ كأسه	وليس من الصهباءِ والخمرِ يشربُ
رقيقٌ على الأصحابِ لكن على العدا	غضوبٌ إذا ما الليثُ لله يغضبُ

وأراد الشاعر أن يكون الفن الشعري إسلامياً هادفاً ينشد الحق ويطلب العلا، وطالما كان الشعر درع حمى في أمة القرآن لا لهواً وشراباً وطرباً، والفن الذي يريده الشاعر هو الذي يرقى بالبشر على سوية من الأخلاق والتسامي، وليس أجساماً مهزوزةً محمولةً على سطح ساذج، يقول^(٢):

فالفن أنشودةٌ بالحق قد صدحت	ولوحةٌ للعلی قد خطها القدرُ
والفن في أمة القرآن درع حمى	لا أمةٌ قد سباها الكأس والوترُ
والفن دعوة إيمانٍ وألوية	خفاقةٌ في ذرى العلياء تنتشُرُ

(١) قبل الرحيل، ص ٦٠.

(٢) نفسه، ص ٤٠-٤١.

والفَنّ ليس خصوراً هزّها طرب
وليس عرياً ولا سكرأً وعربدة
فسددوا ريشةً للرسم هادفة
حتى يكون لنا فنٌّ ومدرسة
في حمأة الفسق والعصيان تتحدّر
أو لوحة للخنا أوحى بها البطرُ
ورددوا صيحةً في لحنها عبّرُ
ترعى من الفن ما يرقى به البشرُ

وجعل من شعره وسيلة للدفاع عن قضايا أمته ووطنه، وحمل شعره رسالة عظيمة تدعو إلى الجهاد وترفض الذل والمسكنة، إيماناً منه بأنّ المعركة مع الأعداء لا تقتصر على الرصاصة وحدها، وإنما تتجاوزها إلى الكلمة الصادقة الحرة، إذ يقول^(١):

فمن القريض قذيفةً علويةً
ومن القريض مثبّطٌ ومخدرٌ
والله أسأل أن أعيش مجاهداً
لا أستكين ولا يذل كرامتي
حتى ألقى الله في ساح الوغى
تشوي الوجوه كأنها إصغارُ
يرعاهُ في سوق الخنا خمّارُ
حراً وبعضُ قذائفٍ أشعارُ
في مفرقي سيفٌ ولا منشارُ
بدم الشهادة يُختمُ المشوارُ

فللشعر عنده دائماً رسالة سامية موجّهة لرفع راية الإسلام مقتدياً آثار حسان بن ثابت -شاعر الرسول- عليه الصلاة والسلام، حيث يقول^(٢):

ورايةُ الشعرِ للإسلامِ أرفعُها
يعيش حسانٌ في قلبي وفي قلبي
كالشمس يشرقُ مجلّواً بأوزان
فهل بلغت بشعري روحَ حسان

وأوجز في وظيفة الشعر حين قصره على صناعة المجد وتحقيقه، يقول^(٣):

أن للشعرِ أن يُناجي علماً
يصنعُ المجدَ لا عيوناً وجيدا

ولما كان شاعرنا ملتزماً بخطابه الفكري في أدبه، ومهتماً بقضايا وطنه وأمته، فإنه من الطبيعي أن يوجه نقده إلى أدباء عصره لا سيما أولئك الشعراء

(١) الفتية الأبايل، ص ٨٤.

(٢) على خطا حسان، ص ٩.

(٣) قبل الرحيل، ص ٤٨.

الذين يتغنون بالجنس والخمر والحياة اللاهية، رغم كل ما أثقل كاهل الأمة من
ويلات ومصائب. وكأنه يحث الأديب أيّاً كان أن يوجه أدبه نحو قضايا مجتمعه،
وينصب نفسه مدافعاً عنها، مسجلاً لها، محاولاً أن يطرح الحلول المناسبة،
يقول^(١):

يا شاعرَ الجنسِ الرخيصِ قد استوى	في عُرْفِكَ الصديقُ والمرتابُ
ترثي الهوى ما كنتِ عذريّ الهوى	يوماً وهل يرعى العَفافُ ذئابُ
لوثتِ أنفاسَ الربيعِ فصوّحتِ	أزهاره وتدنتِ أعتابُ
وتقول إنك بلبّلٍ يشدو على	أفنانِ روضِ الحبِّ يا كـذابُ
أمنَ المروءةِ أن يُدنسَ طهره	ومن العروبةِ أن تُهان "ربابُ"
قد عشتَ ليلَ المعربدِ والخنّا	لم تخل من خمرك الأكوابُ

ويصف العباد والنسك والشيوخ الذين تزينوا بالقرآن وملأوا الليل تهجداً
وتسبيحاً للخالق، فيقول^(٢):

والقبة السماء والمحراب والشيخُ الجليلُ
والليل فيه تهجد العباد والسبح الطويلُ
قد زانهم نور من القرآن والطبع الأصيلُ

كما وصف الأيتام والفقراء، وقد أثنى عليهم بشعره؛ فاليتيم في اعتقاده هو
الذي زرع في الدنيا الحنان، كما علّم الفقير الناس السخاء والكرم، فكانا مثلاً للفئة
التي يحبها الشاعر وذلك بقصد خلق وإيجاد مجتمع الفضيلة والأخلاق، قائلاً^(٣):
يا يتيماً علّم الدنيا حنانَ الأبوين وفقيراً علّم الناسَ سخاءَ الراحتين
قد غمرت الكونَ نوراً يتحدى الفرقدين وملأت الأرضَ بالعدلِ فعمّ الخافقين

(١) عرائس الضياع، ص ٤٣.

(٢) الفتية الأبايل، ص ٤١.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ١٦٣.

ب- المثل العليا والقيم الفاضلة:

صاغ العظم كثيراً من أمثلة القيم المثلى الفاضلة، فتحدث عن نفسه وقد وصفها بالتواضع وعدم التكلف والبعد عن الكبر، وصون العهد، والصدق سراً وجهرأً، وذلك في زمن كثر فيه النفاق والكبر والفساد وانقلبت موازين البشر من الأحسن إلى الأسوأ، وهذه دعوة صريحة منه كتبها قبل الرحيل ليبيّن المنهاج السديد الذي يجب أن يسير عليه أبناء الأمة، حيث يقول^(١):

تواضعت بين الناس دون تكلف	وما لبست نفسي رداءً من الكبر
أصون عهود الصحب في كل موقف	ولو خان بعض الصحب أو ضاق بي دهري
صريح وصاف كالغدير وعدتي	لسان وقلب صادق السر والجهـ
أحبائي هذي صفحتي قد نشرتها	فلا تهجروني لست أقوى على الهجـ

واتخذ من نفسه مجالاً للحديث عن هذه القيم، فقد رصد في واقع الأمر - حياته للمروءات والمجد والترفع عن كل الرذائل، وهذا ربط دقيق بين التنظير والتطبيق، فيقول^(٢):

بذلت حياتي للمروءات والحجـ	وكنيت لنور الحق أمضي وأسرع
ويممت صوب المجد أبغي رحابه	وكفي لصرح البر والخير ترفع
طويت الليالي في حياتي ترفعاً	وما كان لي في حق غيري مطمع

وقد صاغ الشاعر حكماً جميلة في القيم المثلى، فحث على مخالطة كرام الناس ودعا إلى السير في طريق الحق ومصاحبة الأخيار والشدة على الأعداء، فقال^(٣):

تعيش مع الأوهام غير مؤمل	وتحيا بلا سعد فأتك السعد
وتصبح محروماً وغيرك قاطف	ثمار العلى والمجد ان أقبل المجد
جوادك يا هذا مطية واهـ	ضعيف وفي ساح المكارم لا يعدو

(١) قبل الرحيل، ص ٢٢.

(٢) على خطا حسان، ص ١٧.

(٣) نفسه، ص ١٠٠.

وجودك يا هذا من الشح نابـع ورفدك مقطوع هزيل ولا رفـد
وجندك لا يرضى من العز موقفاً إذا بايع الأحرار أو قاتل الجنـد
ومن القيم الفاضلة التي ركّز عليها العظم الوفاء، والصفاء، والطمأنينة،
والحرية، والرجوع الدائم إلى الله ورفض الذل والإهانة، إذ يقول^(١):

يا طبيب "القلوب" ليس شفاائي	في "حبوب" و "جرعة" من شراب
إنما البر والوفاء دوائـي	وشفيف الحنان ملء إهابـي
وصفاء الغدير يمنحني البرء	وشدو الطيور فوق الروابـي
وعميق السكون في هدأة الليل	ومض النجوم بين السحاب
وهديل الحمام في الأيك حـراً	وانطلاق النسور فوق الهضاب
وابتسامات برعم تتعش الـروح	ونور الحجا وعزم الشبـاب
وانطلاقي مع الدعاة إلى اللـه	ألبي النداء - يذهب ما بيـي
وجهادي مع الأباة عزيـزاً	وخشوعي في سجدة المحـراب

٢- وصف المدن والطبيعة

تغنّى الشاعر العظم بمدينة "معان" مسقط رأسه من قصيدة عنوانها "وسام على صدر معان"، حيث قال^(١):

"معاني" أن بحثت علن "المعاني"
بفتح الميم تُتَطَّقُ لا بضم
له باب يُرَقَّبُ كلَّ حينٍ
ويلقى الضَّيْفَ في بشرٍ وتضفي

لَقَيْتَ بِهِ المَرْوَةَ والتَّفَانِي
وتعني منزلاً بالخير دانٍ
بمن قَدِمُوا ويُفْتَحُ في ثوانٍ
على الملهوف ثوباً من أمانٍ

ووصفها بأنها بلد العز، وقال^(٢):

معانُ العِزُّ بيتي في حماها
وأن ناديتهم للبرِّ يوماً
همُ الأمجادُ إن رَفَعُوا لواها
وهم في المكرماتِ إذا تَنَادَوْا

وأهلي وأهلها أسدُ العرين
فَهُمْ أهلُ المروءة كلَّ حينٍ
وهم في الصالحات رموزُ دينٍ
أنار قلوبهم نور اليقين

وقال في عمّان من قصيدة له عنوانها "تحية من عمّان إلى عمان"^(٣):

وفي أرض عمان الأبية إخوة
يحيونكم في الله والحق والهدى
يوحدنا القرآن إن فرّق النوى

لكم يا أباة الضيم صيد أكارم
وحبٌ لغير الله والحق أثم
ويجمعنا في البر والجود هاشم

وقال في قلعة الربض في عجلون^(٤):

تُطَلُّ على "عجلون" نسرأً مجنحاً
يذكرنا بالفتح عزاً وسُوددا

إلى قوله:

وفي "الربض" الشَّمَاءُ صوتٌ يهزني
حشودُ جهادٍ لا قطيعٌ مذلةٍ

يذكرني بالفتح إذ يرجعُ الصَّدى
أقامت على الإسلام فخراً ومحتداً

(١) على خطا حسان، ص ٤٣.

(٢) قبل الرحيل، ص ٧٧.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ١٣٢.

(٤) نفس، ص ١١٢.

تغنّى الشاعر العظم بمدن فلسطينية عديدة، وها هي مدينة خليل الرحمن
بجبالها وكرومها وبساتينها وجداول مياهها ورُبّاهَا الجميلة تستحوذ اهتمامه،
فيقول^(١):

قد عشقناك يا خليل جبالاً وكروماً وجدولاً سلسبيلاً
لا نلوموا إن عشت أهوى رباهَا وسماها فقد عشقت الخليلاً

ويصور جبال نابلس وروابيها وخمائلها ومياهها العذبة، وينفذ إلى أدقّ
تفاصيل جمالها، رابطاً ذلك كلّه ببيارق الهدى الراسية فيها، إذ يقول^(٢):

جبال نابلس أرسى الهدى فيها بيارق النصر تزهر في روابيها
قد غرد الطير حراً في خميلتها وصفق الماء عذباً في سواقيها
وقد أطلّت علينا وهي شامخة مذ أعطيت في حماها القوس باريها

ويصف الطبيعة الخلابة لبعض الأماكن والمدن مثل: (المتلث، والجليل،
وصفد، والناصرّة، وحيفا، ويافا، وعكا) واصفاً ما تزهر به من كروم وجداول
ونسائم عليّة تداعب أشجارها الجميلة، وشطآنها الذهبية، وغدرانها وحقولها،
فيقول^(٣):

حيّوا المتلث والجليل والرمح والسيف الصقيل
إلى قوله:

والتين والزيتون والرمان أو عنب الخليل
والبحر يهدر غاضباً والسفح والوادي الظليل
والشاطئ الذهبي والغدران والحقل الجميل
والغاب يزهر وارفاً في ظلّه طاب المقيّل
والجدول الرقراق يا للجدول الرقراق مثل السلسبيل
والنسمّة العذراء والإعصار يعصف بالعميل

(١) الفتية الأبابل، ص ٢٩.

(٢) المرجع نفسه، ص ٣٣.

(٣) نفسه، ص ٣٩-٤٠.

كما تغنى بالبيئة العربية الجميلة وما أصابها من تطوّر ونماء، فاستوقفته
كثبان الرمل الذهبية التي اكتست بالعشب والورود، وتراقصت عليها الطيور
مترنمة جذلاء، ولا أجمل من صورة الماء الرقراق الذي تراقص في الأحواض،
وتنافست الورود والشيخ بعطرها الذي فاح يملأ الأرض وقد ازدهت حسناً وتبدلت
جمالاً بعدما كانت بلاقع قفراء، حيث يقول^(١):

ماذا أصاب كثيب الرمل وأعجبا	يختال بين الروابي يكتسي عشباً
مذ صار رابية يكسو جوانبها	ورد تغنى بها طير الفلا طرباً
وأورق الرمل في صحراء قاحلة	فكيف أضحت رمال البيد خضر ربي
في كل حبة رمل زهرة عبقّت	وكل ساقية، ماء بها عذباً
تراقص الماء في الأحواض منبجساً	وكان من قبل في بطحائنا قلباً
ونافس الشيخ ورد في براعمه	يفوخ بالعطر سبحان الذي وهباً
قد بدل الله وجه الأرض فازدهرت	وغير الله البيد فانقلباً

ويصف الشاعر المدن الإماراتية وصفاً دقيقاً: أبو ظبي، والعين، ودبي،
والفجيرة، ورأس الخيمة، وعجمان، وأم القوين، ومفاتها وقد بدت أشجار النخيل
تطرز أطرافها بظلها الوارف وخيرها المعطاء، وتمازجت صورة جمال ومفاتن
هذه المدن بصورة أبنائها البهية، فكلهم ودّ وحنان وشمائل طيبة، وجمع العظم في
حديثه عن المدن بين الصورة المكانية الجامدة والصورة الإنسانية النابضة بالحياة،
حيث يقول^(٢):

وراعني من "أبي ظبي" مفاتنه	ولو لمحت على شطآنه لهبا
"والعين" ترنو لنا ودّاً وتكرمة	وقد بدا النخل في أطرافها هذباً
يحنو علينا ظلالاً وهي وارفة	ويغدق الخير من أفنائه رطباً
وفي "دبي" لقينا صحبة طهرت	للبر صرخ على شطآنها انتصباً
وقد زهت أفقاً بالنور "شارقة"	بها شباب لنيل العز قد وثباً

(١) على خطا حسان، ص ٥١-٥٢.

(٢) نفسه، ص ٥٢-٥٤.

وفي "الفجيرة" من رقتُ شمائلهم
 "ورأس خيمة" تقوى لا عدمتُ بها
 "عجمان" إن عجمتُ عيدانها وجدّت
 "أم القوين" حنتُ أمّاً على فئة
 يصافحونَ على برّ شباب دُبا
 صحباً فؤادي فداهمُ مكنوا الطُّنبا
 فيهمُ سيوفَ الهدى عند اللقاء قُضبا
 من الشباب تساموا في الهدى نسبا

ولعلّه في وصف تلمسان في قصيدته "في ربوع الجزائر" ومزجه بين جمال
 المدينة بطيب أهلها وإيمانهم وحسنهم المرهف، قد أبدع الصور ذاتها التي مرّت،
 فيقول في عبارات رقيقة^(١):

حدثاني ماذا ترى تلمسان غير فيض الإيمان في تلمسان
 بلد طيب وشعب كريم مرهف الحس صادق الوجدان
 وورود تفوح عطراً شديداً وهي شوك في راحة الطغيان
 في فؤادي لكم محبة ود صادق الشوق من ربي عمان

ولم يقف به الأمر عن المدح مرسلأ لجميع المدن، وإنما يلجأ إلى ذم بعض
 المدن، كما فعل في وصفه لرحلة، أثناء زيارة عابرة لها عارض فيها ما قاله أمير
 الشعراء أحمد شوقي * بقصيدة سماها "جارية السوء"، فلم يجد فيها إلا المنكرات من
 الضلالة والخمر، وعبث الحياة، ولعلّ موقفه الديني هو الذي يتحكّم بعلاقته
 المكانية، فيقول^(٢):

يا جارة الوادي أسأتِ جوارنا
 قد همتِ في حبّ الخمرِ ضلالةً
 والليلُ فيك تلوّثتِ أنفاسُـه
 يا جارة الوادي حسبُتْكِ غداة
 لم نلقَ غيرَ المنكراتِ جوارا
 وجعلتِ من عبثِ الحياةِ شعارا
 وحرمتِ من طهرِ الحياةِ نهارا
 هيفاء تفخرُ بالكرومِ سوارا

(١) قبل الرحيل، ص ٥٣.

• يقول أحمد شوقي في قصيدة "رحلة":

يا جارة الوادي طربت وعادني
 مثلت في الذكرى هواك وفي الكرى
 ما يشبه الأحلام من ذكراك
 والذكريات صدى السنين الحاكي

الشوقيات، ج ٢، ط ١٠، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٤، ص ١٧٩.

(٢) قبل الرحيل، ص ٦١.

ففجعت إذ ألقى عجوزاً قد بدت شمطاء تمنح حضنها الخمّاراً
ولا ينسى الشاعر العظم أن يسجّل من شرفات قصر الحمراء أمجاد العظماء
في التاريخ، الذين سطرّت أعمالهم صفحات مضيئة ومشرقة، وتركوا صدًى ردد
التاريخ دعوته، وبنوا صروحاً للمجد شامخة، يقول^(١):

عشقت أندلساً قبل الرحيل لها	"والأذنُ تعشقُ قبلَ العينِ أحياناً"
حتى وقفتُ على الحمراء أسأله	عليّ أرى في رحابِ القصرِ خلاناً
فلم أجد طارقاً يزهُو بلامته	ولم أجد في سريرِ الملكِ مرواناً
ولم أشاهد سوى آثارِ قرطبة	وغيرِ غرناطة بالصمتِ تلقاناً
ورحتُ أسألُ في الحمراء قانتة	هل تعرفين لقومي اليومَ عنواناً
قالتُ همُ في ضميرِ الغيبِ نرقبهم	كانوا هداةً وكان الكونُ حيراناً
وهم وميضٌ كحدّ السيفِ نحملة	في الأعينِ النُّجْلُ الحاظاً وأجفاناً

وللشاعر قصائد في بلاد الغربية، فقد وصف في قصيدة جميلة له (بحيرة
لوجانو) في جنوب إيطاليا ومنظرها الخلاب مقتفياً آثار الشعراء القدماء؛
كالصنوبري، وكشاحم الرملي وغيرهم من شعراء الطبيعة في العصر العباسي في
وصف الطبيعة، فالمياه تعانق الزورق المنساب في جذل، والزورق يبدو جذلاً،
وألوان أمواجها ذات سحر جذاب، وصورة الشمس فيها كالتبر المذاب، والجبل في
وسطها يلفه شعاع الشمس كالأردان، يقول^(٢):

لقد سجت في سكون الفجر "لوجانو"	وازينت في ربيع الكون شطآن
تعانق الزورق المنساب في جذل	مياها وهو فوق الماء جذلان
بحيرة ليس للأمواج مضطرب	في شاطئها وفيها السحر ألوان
فالشمس تبر مذاب فوق جبهتها	والنور في جيدها در وعقيان
وشامخ الرأس يجثو في عباته	تلفه من شعاع الشمس أردان
كأنما القمة السماء فانتة	بالورد تزهو وبالإغصان تزدان

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٩٤-٩٥.

(٢) المرجع نفسه، ص ٩٨-٩٩.

خميلة يعشق الولهان جيرتها ويصدق الطير فيها وهو هيمان
والناس حولي أنماطٌ وأمزجة يحيطُ بي من بني الأفرنج " طليان "

وصف شاطئ بحيرة "نيو اورليانس" بالولايات المتحدة الأمريكية، تمازج فيها وصف أبناء جيله المغتربين الذين ازدهت قلوبهم بالإيمان بوصف الطبيعة الخلابة الزاهية، فالزهر يعلوه الندى، والطير تواتب على الرياض والماء ينساب من المزن، يقول^(١):

سجت بحيرة "اورليان" في دعة	وقد أقيم على شطانها سكاني
أودع الليل والأكوان خاشعة	ويمسح الفجر أجفاني فيوقظني
في عصابة من جنود الحق صادقة	وفتية من بني الإيمان تكرمني
أحاط بي منهم بر ومرحمة	وحف بي منهم رهط ليحرسني
قمنا نسبح لله الذي سجـدت	له العوالم في سر وفي علن

بث الشاعر عتابه لكل عربي ومسلم وهو يشكو السجون والقيود، وقد حمل هذا الشعر رسالة سامية لكل مسلم، وأوضح الأعمال التي يقوم بها المسلم وتسلمه للسجن، وهي التصدي للسخرية واللغو، ونحو ذلك من الأمور، ويقول في قصيدة له حملها عتاباً خلف السدود والأبواب أسماها "لا تسلموني ويحكم"^(١):

لا تسلموني للسجون	أو تحرقوني في الأتون
فالسوط مزق أضلعي	والناس حولي يسخرون
أو يضحكون ويمرحون	وعلى جراحي يرقصون
وأنا الذي يحمي الذما	ر فلا يذل ولا يهون
يا ويح قومي ما لهم؟	أفلم يعودوا يعقلون؟

ولا ينسى أن يجعل لأهل بيته نصيباً من الشعر ويمتدح أولاده وزوجته، باعتبارهم اللبنة الأولى في مشروعه الفكري ومنطلقه تجاه المجتمع الواسع، فهم درعه الذي يزود به، فضلاً عن أنهم رمز الحنان والخير والذكر الود والأنس والرفق والتقوى، لقد غرس فيهم الإيمان وحب الدين وأقام بيته عليه، يقول^(٢):

وبيت على الإيمان يوماً أقمته	فله ربي خالص الحمد والشكر
(نسبية) في ليلى شموع أضأتها	ودرعي (عمار) يزود قوى الشر
و(رضوى) أطلت بالحنان تحيطني	و (ساجدة) الأسحار تحيا مع الذكر
شربت كؤوس الود من كف (ياسر)	وأنسي (عماد) طافح الوجه بالبشر
وكم أقبلت بالرفق والصبر والتقوى	(سمية) ترعاني إذا خانني صبري
وكان (جهاد) منية العمر كله	فهل آن لي أن أقطف البر من بكري؟

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٥٤.

(٢) نفسه، ص ٨١.

وتفيض نفسه بالحب والحنين لأولاده، فهو كأي أب نبع للحنان والحب
ورمز لحمل العبء عنهم والسهر على راحتهم، فهم أهلـه ورجاؤه مستقبلاً،
قائلاً^(١):

يضيء بهم ليلى ويزهو بهم فجرى	وخمسة أبناء أحاطوا بمهجعي
وإن كان حملاً قد ينوء به ظهري	لئن نالني من بعضهم ما يسوءني
ونبع حنان الحب قد فاض من صدري	فإنني أب رفق الأبوة في دمي
ونور من الإيمان في خافقي يسري	صفحت وصفحي نبض قلبي ومهجتي

وله شعر رقيق في بناته (إشراق، وآفاق، وإيثار، وأسحار، وأبرار) جمعهن
في قطعة شعرية كآزاهير الخميـلة الخضراء، وهنَّ عنده جنة الدنيا، استناداً إلى
قوله تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(٢)، قال^(٣):

أحب شعاع الفجر في عين (إشراق)	وأهوى عبير الورد في كف (آفاق)
وطهر الندى في وجه (إيثار) قد بدا	يلاقي صفاء القلب في صدر (أشواق)
و (أسحار) تسبيح وهمس وبسمة	و (أبرار) تغريد وجرعة ترياق
بناتي أزاهير وأنت خميلة	يطيب بها عيشي وتخضر أوراقـي

وسجّل الشاعر في قصيدة طويلة شعراً جميلاً في أبنائه الخمسة وبناته
العشر، وقد أنشأهم على الدين والإيمان، يقول في جزء من هذه القصيدة التي
أسماها "قبل الرحيل - أولادي"^(٤):

فإنني أب رفق الأبوة في دمي	ونبع حنان الحب قد فاض في صدري
صفحت وصفحي نبض قلبي ومهجتي	ونور من الإيمان في خافقي يسري
عصارة روعي من ضلوعي سكبتها	وذوب فؤادي في شرابهم يجري
أجود لهم بالمال ما حل في يدي	وما بخلت كفاي في العسر والبسر

(١) قنديل في عتمة الضحى، ص ٨٣.

(٢) الكهف، آية ٤٦.

(٣) قنديل في عتمة الضحى، ص ٧٨.

(٤) نفسه، ص ٨٣-٨٤.

وله في الإخوانيات شعر كثير، وقد رأى صديقاً له يطوف حول الكعبة
ويقبل الحجر الأسود، ويشرب من ماء زمزم؛ هو الدكتور ناصر الدين الأسد،
ويصور في هذه الأبيات لحظات الإيمان والبشر والصفاء بين يدي الله، وخشوع
الحبيب وهم يطوفون، الذين تتحني قاماتهم لله، وتلهج ألسنتهم بالدعاء له، وقد بدت
عليهم علامات الإخاء والود، يقول^(١):

أبا بشر وبشر قد تبسدي	على وجه من الإيمان صاف
لقينك عند زمزم في خشوع	تهيم بحب ربك في الطواف
وقد شفت قلوب في الحنايا	تصافح دون أجنحة لطاف
أخبئت الضلوع لمن براها	وضجت بالدعاء بلا تجاف
وكان الود إيماء وهمساً	وهل يخفي على العلام خاف؟

ومن إخوانياته الطويلة قصيدة ردّها فيها على الشاعر اليمني الشيخ محمد
علي عجلان، وتحمل القصيدة معاني الأخوة الصادقة والسجايا الحميدة؛ كالوفاء،
والإخلاص، وصدق العهد، يقول^(٢):

صاحب صادق المودة يعلي	راية الحق في ذرى بنيانـه
وينادي من سد مأرب قومي	أن يرددوا الجهاد في ميدانـه
صاحبي شاعر كريم السجايا	قد حباني الثناء من إحسانـه
وكساني من القريض رداء	ورواء ينساب من "عجلانـه"
يننقي اللفظ والمعاني انتقاءً	مثلما يصطفي كريم جمانـه
ويصوغ الفصحى هتافاً يدوي	ونشيداً ينهل من ديوانـه
راح يشدو للدين رمز عطاء	وفاء يفيض من إيمانـه
صادق العهد والإباء لعمري	من لعهد الرجال غير "يمانـه"؟

(١) قبل الرحيل، ص ٥٥.

(٢) على خطا حسان، ص ١٢٣-١٢٤.

وأما مطلع قصيدة الشاعر اليمني التي كانت مبعث ردّ العظم عليها:^(١)

قوة الحق في يراع بيانِه وبدیع القريض من تُرجمانِه
وعبيرُ التعبيرِ والأدبِ الجـ مَّ وطيبِ الحديثِ مُزنُ لسانِه

وله مقطوعة تحمل عتاباً على صديق أو قريب له، طرّزها بعبارات الود والرفق، فجاءت عابقة بالعتاب اللطيف ويبدو فيما يرى الباحث أنه قالها في إحدى زوجاته، عندما وصفها بأنها سر صفائه، وهي بسمّة الحياة إذا ما عبس الخطب، وهي راحة القلب وسعده إذا ما حل البؤس والشقاء، تلهم الفؤاد عزمًا وحزمًا وشموخاً، وهي إشارات تقود إلى هذا الاستنتاج، وتحمل معاني التودّد والاسترضاء، حيث يقول^(٢):

كيف تقسو وأنت رفـق وود	كيف تجفو وفي حديثك شهد؟
أنت لي بسمّة الحياة إذا ما	عبس الخطب أو تجهم وغد
أنت في روضي الندي هـزار	راح للبر والمودة يشـدو
وإذا شاكني من الروض شوك	أنعش النفس بالنضارة ورد
وإذا البؤس والشقاء تبـدى	لعيوني فأنت في القلب سعد
كلما هبت النسائم حولـي	فاح من جانب الخميـلة نـد
يا هنائي وأنت سر هنائي	وصفائي إذا الطغاة استبـدوا
تلهمين الفؤاد عزمًا وحزمًا	وشموخاً في النفس إن جد جد
بسمّة القلب في حسابي عطاء	وعطاء الكرام كيف يـرد؟

(١) على خطا حستان، ص ١١٥.

(٢) قبل الرحيل، ص ٦٥،

٤- الرثاء:

ونظم في الرثاء - رثاء شقيقه حسن العظم - أبياتاً تفيض بصدق المشاعر والحزن العميق، ذكر مآثر شقيقه ومزاياه، يقول^(١):

قد كُنْتُ لِي سَيْفًا وَغَمْدًا وَحَقَّقْتُ بِي شَوْكَاً وَوَرْدًا
تُدْمِي أَكْفَ الْمُرْجِفِي — نَ وَتَنْتَنِي عُطْرًا وَنَدًا
وَتَذُودُ عَنِّي فِي الْحَمَى وَتَحِيطُ بِي عَضْدًا وَزَنْدًا

كما نظم في موت صديقه محمود الروسان، مؤكداً قدرة الله عز وجل المحتوم على كل البشر، مثنيًا على أيام العمر التي قضياها معاً في ودٍّ وانسجام ونقاء^(٢):

كَبَا الْجَوَادُ وَلَكِنْ لَيْسَ عَنْ هَرَبٍ وَأُغْمِدَ السَّيْفُ وَلَكِنْ لَيْسَ عَنْ عَطَبٍ
لَكِنَّهَا قُدْرَةُ الْجَبَّارِ تَرْصُدُنَا فَإِنْ دَنَا الْأَجَلُ الْمَحْتَوْمُ فَاسْتَجِبِ
أَبَا زِيَادٍ سَقَّتْ مَثْوَاكَ غَادِيَةً وَجَادَكَ الْغَيْثُ مَنَهْلًا مِنَ السُّحْبِ
مَفَازَةَ الدَّهْرِ خُضْنَاهَا بِصِدْقِ خُطَى وَرَحْلَةَ الْعُمْرِ خُضْنَاهَا فَوَاعَجِبِي!
رَحَلَتْ عَنَّا وَخَلَّفَتْ الْحَيَاةَ لَنَا وَأُمَّةُ الضَّادِ وَالْقُرْآنِ فِي حَرْبٍ

ويذكر الصفات الإنسانية والمناقب الحميدة التي تفرّد بها هذا المرثي من فكر وجود، يقول^(٣):

وَكُنْتُ لِلْفَكْرِ نَجْمًا كُلُّهُ أَلَقٌ وَكُنْتُ لِلْحَرْبِ وَالرَّايَاتِ وَالْقَضْبِ
وَكُنْتُ لِلْجُودِ بَحْرًا لَا حُدُودَ لَهُ وَكُنْتُ فِي الْمَجْدِ تَعْلُو هَامَةَ الشُّهُبِ
جَاوَرْتُ رَبِّكَ فِي أَفْيَاءِ رَحْمَتِهِ وَمَنْ يَعِشْ فِي جِوَارِ اللَّهِ لَمْ يَخِبِ

وقال في رثاء شقيقه الأكبر "علي" مثنيًا على مناقبه الحميدة، حيث كان رمزاً للإخاء، وحرّاً صادقاً تقيّاً^(٤):

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٨٦،

(٢) عرائس الضياء، ص ٧٤.

(٣) نفسه، ص ٧٥.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٢٢٣.

وسدّوه الثّرى وقولوا سَلاماً
في جنّانِ الخلودِ تلقى نعيمًا
كنتَ رمزَ الإخاءِ إذْ عزَّ في الكونِ
كَلَمًا سَدَّدَ الزّمانُ قنّاةً
ليرى كَفَّكَ الكريمةَ درْعاً

وأماناً ومِرْقداً أبديًّا
وتُلاقى الرَّحمنَ براً رضيًّا
وحُرّاً وصادقاً وتقيًّا
هَتَفَ القلبُ ضارِعاً يا أُخيّا
تتحدّى الزّمانَ حُرّاً أيّّا

رابعاً: النقد الاجتماعي والسياسي

رابعاً: النقد الاجتماعي والسياسي

لقد أبدى الشاعر تدمّره من الآثار المدمّرة التي تركها المعتدون على وجه الأمة ومنجزها الحضاري، وتمثّلت هذه الآثار بالتخلف والفساد والاستغلال والتتديد والنهب وسلب الحريات والقمع.

ويخاطب الشاعر أمة عربية وهنت وضعفت أمام مغريات الشرك والهوى والظلام بعدما كانت مشعلاً ومناراً استمدته من العقيدة الإسلامية، ووظف لإبراز هذه الحقيقة أسلوب الاستفهام الاستنكاري والتعجبي حينما يبدأ قصيدته بقوله "أمة العرب"، ويستقصي أسباب تقصير هذه الأمة التي كان الدين قد أعزها، بيد أنها أصبحت "أمة الذل" التي تنتشح بوشاح العار بعد أن ضيّعها الحكام.

ويريد الشاعر من هذه الأمة أن تجعل من الإسلام نهج حياة لتنهض من نكباتها وتفيق من غفلتها، ثم يذكر بماضيها التليد، إلى أن سيطر عليها حكام ضعاف أدخلوا الوهن إلى قامتها العالية، يقول^(١):

أمة العرب ما دهاك لتمسي	أمة "الشرك" و "الهوى" و "الظلام"؟
بعد أن كنت مشعلاً ومناراً	يغمر الكون من سنا الإسلام
نام فيك الرعاة حتى استكانوا	فهنيئاً لعصبة النُّـوَام
وأقاموا على الهوان وذُلُّوا	يا لقومي من ضيعة الحُكَّـام
أمة الذل في ظلام الليالي	ترشف العار من كؤوس مُـدام

يصور الشاعر حال الأمة وما وصلت إليه بعدما بعدت عن الدين، فقد ارتضت الذل وخيم على أرضها، ويستلهم من القرآن قصة فرعون وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكَ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكَ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾^(٢)، وما ذلك إلا لإثارة الهمم وشحن النفوس على

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٩٦.

(٢) سورة البقرة آية ٤٩.

قتال هؤلاء الدخلاء الذين أطلق عليهم اسم (العلج) الذي أصبح يصول ويجول حينما شعر بضعف الأمة فانتشى كبرياءً وجبروتاً، يقول^(١):

ويحَ قَوْمِي ما لي أرى في حِمَاهُم	صارَ للذلِّ مرتَعٌ وبقَاءُ
سامناً الخَسْفَ كُلُّ باغٍ لَنِيَمِ	وتمَادَى في قُدْسِنَا السُّفْهَاءُ
ورماناً بكُلِّ داءٍ خبيثٍ	فاعترانا في كلِّ يومٍ داءُ
ما دهانا حتَّى نرى العُلَجَ فينا	قد كَسَتْهُ من ضَعْفِنَا كبرياءُ؟
عميت أعينٌ وضَلَّتْ عقولُ	فتساوى فينا الضُّحَى والمَسَاءُ

ويستمر في تصوير الحالة التي وصلت إليها الأمة، إذ إنها لم تعد تميز بين ما هو صحيح أو غير صحيح، فشاع الكبر وعمّ الظلم وأصبح الرياء ديدن كثير من الناس، واختلط عندها الحق بالباطل، يقول^(٢):

وشربنا من الغواية كَأَسَأَ	فاستوى الخمرُ عندنا والماءُ
وطغى الكبرُ واستبدَّ غشومٌ	في حِمَانَا، وشاعَ فينا الرياءُ

ويستمدّ الشاعر كثيراً من صوره من القرآن الكريم ليصف حال الأمة، بقصد دعوتها إلى النهوض واكتشاف الزيف والباطل، فيأخذ قوله تعالى: ﴿هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ﴾^(٣)، وقوله عز وجل: ﴿تَحْسِبُهُمْ جَمِيعاً وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى﴾^(٤)، كناية عن تفرق الأهواء وضعف الآراء^(٥):

أفسد الودَّ بيننا جاهليٌّ	وتباهى بسعيه مشاءٌ
مزقنتنا الأهواءُ حتَّى عمينا	عن هدى النورِ فارتقى الجهلاءُ
ورمانا بسهمها فغدونا	كلَّ شعبٍ تسوسه الأهواءُ

(١) لو أسلمت المعلقات، ص ١٢٧.

(٢) نفسه، ص ١٢٨.

(٣) سورة القلم، الآية ١١.

(٤) سورة الحشر، الآية ١٤.

(٥) لو أسلمت المعلقات، ص ١٢٨.

ويختتم قصيدته في الفخر بالرسول الكريم ليجعل من نهجه القويم وسيرته
العطرة وعقيدته السمحاء ملاذاً وخلصاً للأمة من تلك الحال التي باتت عليها، إذ
يقول^(١):

فمتى ينبري الكماة ليوم	فيه من عزة النبي مضاء
يا دعاة الإيمان أنتم رجاء	كلما غاب واضمحل الرجاء
يا رسولاً به الجهاد تباهى	ونبياً ينهل منه العطاء
قد عرفناك مؤثلاً وملاذاً	كلما حل بالنفوس السلاء
وعشقناك بلسماً وشفاء لك	كلما عز للقلوب الدواء
من مهجتي وخفق فؤادي	ولساني تحية وولاء

لقد كانت المناسبات التي عاشها الشاعر مجالاً خصباً ومعيناً ثراً للحديث
عن الحال المزرية التي وصلت إليها الأمة، فقد كتب قصيدة ذكر بأنه قالها قبل أن
تجرى له عملية جراحية في المستشفى، وبدأها متضرعاً متأملاً، وتخللها حسرات
وأحزان على هذا الواقع المؤلم، فالظلم قد أرخى سدوله، والأمة قد رضخت للذل
والهوان الذي أرقها، والبعد عن الدين كان سبباً كافياً لأن ترسف بقيود الذل، وهو
رافض كل ذلك، وإن كان يشعر بالإنكسار والضعف، غير أن فؤاده الذي ينبض
بذكر الله ويهتف به يجعل من الطمأنينة والسكينة أساساً للتذكير، يقول^(٢):

إذا عربد اللاهون واستمرأوا الخنا	وعاشوا مع الأثام ظلماً وأسرفوا
فإني أرجو أن أكون على الهدى	ولو كان قلبي بالجراحات ينزف
وإن هتفت للظلم يوماً حناجر	فإن فؤادي بالمهيمن يهتف
حياة بني قومي هوان مؤرق	وعيش بني قومي مع الذل مؤسف
أقلب طرفي علني ألمح المنى	وسمعي لصوت الحق والخير يرهف
جموعهم صدت عن الدين والحجا	وفي موكب الطغيان والذل تزحف

(١) لو أسلمت المعلقات، ص ١٢٩-١٣٠.

(٢) قناديل في عتمة، ص ١٨.

ويعتمد الشاعر على أسلوب المقابلة بين الأخيار السابقين وأبناء الأمة الآن، فالذين بذلوا دماءهم وأرواحهم رخيصة فداء للوطن، وكانوا رجالاً أقوياء سيوفهم ملئت حزماً ورحمة، فقد كانوا أئمة هدى للحائرين وهداة للسالكين سبل الحياة، ويقابل ذلك أبناء الأمة اليوم الذين قد كلت سواعدهم وقعدت عزماتهم وماتت همهم أمام بطش العدو، وأصبحت حضارة الغرب تزهو في أعينهم سفاهة وجهلاً وسذاجة وبعداً عن الهدى وطريق الصواب، فهو تحذير صريح من هذا الواقع المؤلم الذي وصلت إليه الأمة، يقول^(١):

كانت سواعدهم عزم الرجال بها	يا أمتي مالها قد كل متاها؟
كانت سيوفهم حزماً ومرحمة	واليوم صارت رماح الكفر تغشاها
كانت مشاعلهم للحائرين هدى	واليوم بطش العدى والكفر أعماها
حضارة الغرب تزهو وهي زائفة	يضلل السذج الجهال مرآها
شعارها البطش والعدوان ترفعه	والظلم والعري والأفيون مغزاها
واليوم تبدو لأصحاب النهي سفهاً	نور العقيدة والإيمان عراها
فجنة الخلد مأوى المتقين غداً	وزمرة المفسدين النار مأواها

وكثيراً ما يستعذب الشاعر إجمالة النظر بحال الأمة ونقدها، ويكثر من وصفها بأنها أمة الذل والمهانة، وما ذلك إلا لاستنهاض الهمم وشحن العزائم، فهم أمام أمرين: إما أن يرفضوا الذل ويحطموا المهانة والقيود التي ترزح تحتها وبعدها ستعود إلى عزها كما كانت موئل قادة وحضارة ومكارم، وأما أن تستعذب الذل والمهانة وتبقى على حالها من الهوان. وفي النهاية نرى الشاعر كعادته دائماً يزاوج بين قوميته وروحه الدينية ويقرر حقيقة مؤداها أن أمته هي أمة الكرامة والمجد، ولكن الأمر مشروط بعودة الأمة للهدى وطريق الحق، يقول^(٢):

أمة الذل والمهانة قوميــــــــــــــــي وعلى الذل والمهانة نامــــــــــــــــي

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٤-٢٥.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٩٨-١٩٩.

أو أفريقي وحطمي القيد حتى تتهاوى معاقل الأصنام
فيعود الضياء في أفق المجد مُشعاً على مدى الأيام
وتعود الرايات في راحة الحق مضاء ووثبة للأمم
نحن كنا وسوف نصبح يوماً قبس الكون قادة للأنام
بالحضارات والمكارم سدنا لا بتتميق خطبة وكلام
أمتي أمة الكرامة والمجد إذا عدت للهدى لن تضامني

ولم يتورع الشاعر من نقد حال الأمة والقائمين عليها ليحفز همهم ويشحذ عزائمهم بين الحين والآخر، ويركز على الوحدة العربية الملاذ الوحيد لغلبة العدو، فيقول في وصف حال الشعب الفلسطيني^(١):

قلت للزائر إذ يسألنا "كيف حال" القوم في هذي الربـوع
إن سألت الصدق فلتصغ لنا منذ جفت في مآقينا الدموع
نحن شعب قد سلبنا الوطن نحن في عري وآلام وجوع
وطعام "الغوث" لا يشبعنا نحن لا يشبعنا غير الرجوع

ويدخل الشاعر لنقد الأمة وكشف أحوالها من باب الخلافات والأنظمة السياسية التي سببت الهزيمة، ولا يذكر العرب إلا عرضاً، وهذا واضح إذا ما أدركنا حقيقة الموقف الفكري للشاعر، يقول في مقدمة المجموعة (فن وإعلام واستسلام)^(٢):

منذ الخامس من حزيران الكارثة ...

والزيادة مضطردة:

(١) رباعيات من فلسطين، ص ٢١.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٨٤.

في الخلافات العربية ... والزعامات الحزبية!

في الآراء المطروحة ... والحلول المفضوحة!

في الصحف المأجورة ... والإذاعات المسعورة!

في مقاصف الخمر، ونوادي القمار، وعلب الليل، وبنات الهوى!

والأمة في ضياع: تؤله الطغاة، وتستمرئ المأساة.

ويهاجم الشاعر لصوص الأمة الذين يخرّبون إنجازاتها ويميلون كل الميل على علمائها وكبرائها وسادة الفكر والعلم فيها، يقول^(١):

ويحرسنا لصّ يتيه نراهة	لأنّ عميد القوم لصّ مدرّب
على كلّ كنزٍ من كنوز حياتنا	سطا مارق قدّ بات للكنز ينهب
وفي كلّ ربعٍ من ربوع ديارنا	كريمٍ على الألواح بات يُعذب
إذا قام فينا كلّ حينٍ مغامر	فقد زاد في البلوى مُراءٍ مذبذب
يعادي دعاة الحقّ وغدّ منافق	ويمكرُ للإسلام في الغاب ثعلب
وكمّ من فتى حرٍ كريمٍ مجنّد	على قائم الأعوادٍ راح يُصلّب

وكثيراً ما يوجه سهام النقد للخطابات والشعارات التي تشيع على الألسن دون أن يُقرن الثرثرة الكلامية فعلٌ يلجم الأعداء الذين طمعوا فينا، فيقول^(٢):

غير أنا أمة قد أصبحت خير ما فيها ... حديث لسان؟؟

ويسجل في شعره دون موارد مصادرة قادة العرب لزعماء إسرائيل ومداهنتهم وكأن القضية الفلسطينية في عالم آخر عن فلسطين، فهذا المداهن عند الشاعر كمن يزرع شوكاً ويجني علقماً وعاراً في ربا القدس ومدن فلسطين، ويبيدي استنكاره من هذه الأفعال المشينة من قائد مسلم، إذ يقول^(٣):

(١) على خطا حسان، ص ٦٢-٦٣.

(٢) رباعيات من فلسطين، ص ٣.

(٣) نفسه، ص ٢٦.

أيها المسلم ماذا قد دهـاك
كيف ترضاه "إخاء" خاسراً
يا لعار أنت عنوان له
نحن لن نرضى على طول المدى
تمنح الأعداء روحاً ودماً
تزرع الشوك وتجنّي العلقماً
في ربا الأقصى تحيي المجرماً
أن يكون النذل فينا مسلماً

وتصل الثورة إلى أوجها عندما يتحدث عن العبث والفساد والتخلف الذي
هدم هيبة الأمة العربية، فأصبح الوطن مفتوحة أبوابه للغزاة، وموصدة أمام أهله،
وفي هذا دعوة إلى إثارة الهمم وشحن العزائم، وموقف ملتزم تجاه الوحدة والتمسك
كسبيل للتغلب على الفرقة، يقول^(١):

وطن أبو جهل يسوس أموره
أبوابه مفتوحة لغزاته
والغاصبون لهم خلاصة خيره
وطن يعيث "البعث" في أرجائه
واللات قد حفت بها الأنصاب
والحر توصل دونه الأبواب
والمخلصون بشرعه أغراب
والبطش فيه يشيع الإرهاب
والتابعون جميعهم أذناب

ولا ينسى أن ينتقد الحكام الذين أصبحوا كالذئاب في القطيع، وهو تشبيه
لعمرى في غاية التهكم والسخرية، أضف إلى ذلك أن الشعب غير واع بمعطيات
الأمور والحال التي وصل إليها^(٢):

وتولى أمر القطيع ذئاب
ومشت في دماننا الحرباء
وفي تصويره لعجزهم وجبنهم وخداعهم وتواطئهم يصفهم بالأرانب
والثعالب والكلاب وقد طأطأوا هاماتهم وانحنوا أمام أعدائهم ذلاً وخنوعاً، ووقفوا
متفرجين بلهاء والمصائب المتكالبة على الأمة تطحنهم طحناً، يقول بمرارة^(٣):

(١) عرائس الضياء، ص ٤٥.

(٢) لو أسلمت المعلقات، ص ١٢٨.

(٣) عرائس الضياء، ص ٤٦.

قد طأطأوا الهامات في ساح اللقاء هرباً وذلت في الهوان رقاب
أسد أمام الشعب أما في الوغى فأرانب وثعالب وكـلاب
والحكم في كف "الدخيل" مهندً والحزب في جنب "العميل" قراب
ولا ينسى الشاعر أن يتحدث عن نقشي النفاق، والخضوع والخنوع أمام
المعتدين الظالمين، وربما التواطؤ والتعاون معهم^(١):

تبكي على الوطن الحزين وتتحني للظالمين تدوسك الأعقاب
وطن يمزقه النفاق تصوغه شعراً ليهتف بالنعيب غراب
النفط تلعه وأنت عميلـه والحكم تطعنه وأنت تصاب
مستأجر لمن اشتراك وتابع للمال من كف "الأمير" تثاب

(١) عرائس الضياء، ص ٤٤-٤٥.

أولاً: اللغة

لعلّ أول ما يتبادر إلى ذهن الباحث عند دراسته أي نتاج شعري؛ هو موضوع "اللغة"، فيها يتم الاتصال، وتتنقل المعاني، وبها يتحدّد المخاطب الذي يستهدفه الشاعر ذو الرسالة. فاللغة كما يقول جون كوين، ليست "إلا وسيلة لنقل الفكر، فهي الوسيلة وهو الغاية"^(١). وشاعرنا "يوسف العظم" شاعر ذو رسالة، ويظهر ذلك في كل قصيدة، لا بل في كل بيت من دواوينه الكثيرة.

ولغة الشاعر في قصائده تتفق مع أهدافه، لغة ليست متقكرة منغلقة على عامة المثقفين، وليست "سطحية" يمجها أصحاب الذوق الرفيع من المتأدبين والنقاد، ولا متكلفة تحسّ من خلالها الافتعال والصنعة؛ إنها لغة تنقل المعاني والأفكار إلى القارئ بما يحقق قصد الرسالة التي يحملها الشاعر بأيسر السبل إلى الشاعرية الملموسة.

والشاعر يتخذ من لغة الخطاب المباشر وسيلة تعبيرية ناقلة، "والتقريرية" أو "المباشرة" سمة كان يعرفها الشاعر نفسه في نتاجه الشعري، فهو يعلم أنّ التهويمات البعيدة، والإيحاءات الغامضة لا تفصح عن أفكار محددة يريد الشاعر لها أن تشيع وتتمازج في ثقافة "العامة" وأفكارهم. إنّ مبدأ "الفن للفن" لا يعني الشاعر، ولا يضنيه، وإنما يروم بشعره أن يحقق -كما أسلفنا- رسالة اجتماعية دينية خلقية؛ فمن البدهي أن يكون الشاعر من أصحاب النظرية الواقعية ممن يذهبون مذهب "الفن للمجتمع". ويرى أتباع هذه النظرية "أنّ تقديس الشكل من خصائص الأدب البرجوازي الذي يتخذ الشكل مخدراً"^(٢). ولهذا فهو لا يريد أن يكون من "الشعراء الغاوين"، وإنما تنطوي رسالته -عموماً- على أن يكون من الشعراء «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا، وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا»^(٣). وكان الشاعر يعرف أنّه قد يؤخذ عليه هذا المأخذ، لذلك نجده في

(١) النظرية الشعرية، ترجمة أحمد درويش، ط٤، دار غريب، القاهرة، ص٥٦-٥٧.

(٢) إحسان عباس، فن الشعر، ط١، دار صادر، بيروت، ١٩٩٦، ص١٦٨.

(٣) سورة الشعراء، الآية ٢٢٧.

مقدمة أحد دواوينه يقول "إنّ الشعر وسيلة أداء وأسلوب تعبير، ولكن عن قضية لا تتبدل، ولا تتغير، ألا وهي عقيدة الأمة ومنهاج حياتها، والشاعر القادر على التعبير عن ذلك كله المصوّر لأبعاده وطموحاته، هو الشاعر الملتزم وصاحب الرسالة الجديرة بالتقدير، سواء كان أسلوبه خطابياً مباشراً، أو إيحائياً غير مباشر، المهم القدرة على التعبير، والقدرة على التأثير معاً"^(١).

الشاعر -إن- يعرف ما يريد، ولهذه الغاية كانت لغته مناسبة لهدفه، قدرة على التعبير عن أفكاره، وقادرة على التأثير فيمن يوجّه إليهم الشعر، "فإنّ معظم النتاج الشعري الأردني ينصبّ على القضايا الوطنية والقومية والاجتماعية؛ أي أنّه شعر واقعي بالمفهوم الفني"^(٢). لهذا يتوخّى الشاعر أن يكون لفظه سهلاً، بعيداً عما يغمض على أواسط المثقفين، فضلاً عن شيء من الجزالة التي يتطلبها المضمون الكبير، والرسالة المنشودة.

إنّ المتنبّع لأشعار "يوسف العظم" سيجد في لغته خصائص متعدّدة منها:

- التكرار:

إن كثيراً من الألفاظ التي تتكرّر في قصائد يوسف العظم، تشكل مظهراً بارزاً من مظاهر لغته وكأنّها تعكس أمراً في نفسه يسقطه على واقع معين، فالألفاظ هي التي تميّز الشعراء بعضهم عن بعض، فكل لفظ من "ألفاظ اللغة صالح لأن يستخدم في عمل أدبي"^(٣)، وتكرار الألفاظ في قصائد العظم المختلفة نابع من إلحاح معانيها في ذهنه، فيسقط هذا الإلحاح في موقعه الذي يعبر عما يجيش في نفسه، ومن هذه الألفاظ: كلمة الله، محمد، الإسلام، الأقصى، القدس، فلسطين، النسر، الجرح، الجهاد، السيف، الحق، الظلم، الرماح، الدرع، حطين، اليرموك، النصر، الموت، العقيدة، الإيمان، الدنيا، الجيش، وغيرها من الألفاظ التي يشكل

(١) قبل الرحيل، ص ١٠-١١.

(٢) سمير القطامي، الحركة الأدبية في الأردن، عمان، ١٩٨٩، ص ٦٥-٦٦.

(٣) عز الدين إسماعيل، الأدب وفنونه، ط ٧، دار الفكر العربي، بيروت، ١٩٧٨، ص ٣٢-٣٣.

ورودها في لغة الشاعر مظهراً بارزاً لافتاً، ويرى الباحث أنها تشكّل ظاهرة أسلوبية تحتاج إلى إحصائية مستقلة، لكشف دلالاتها الفنية.

إن تكرار هذه الألفاظ يتجاوز حدود المصادفة، إلى دلالة أعمق، نابعة ممّا يدور في ذهن الشاعر ويستند إليها وسيلة للتعبير عن أفكاره، ولقد تبين من دراسة المضامين الشعرية، أن هنالك مضامين تسيطر على شعر يوسف العظم لا سيّما ما يتعلق منها بالقدس والأقصى والجهد والدعوة إلى التحرير، والدعوة إلى الله وما يتّصل بذلك من موضوعات الإيمان والدين والإسلام والحق. إن هذه الموضوعات وتكرارها في دواوين الشاعر استدعى تكرار بعض الألفاظ التي تعبّر عن فكر شاعر يحمل رسالة الإسلام، وينطلق من رحاب الأقصى والقدس كبؤرة دينية تلهب خياله وتقذح زناد فكره، إنها محور "الرسالة"، وهدف الشاعر في كل ما يقول أو ينشد، ومن ذلك قوله^(١):

فكم حاولوا تبديل دين محمد وكم من معاني الحق والخير حرّقوا
ولكن دين الله تحميه عصبه يطاردُهُم في الكون باغٍ ومُرجفٌ

وقوله^(٢):

فلسطيني فلسطيني فلسطيني فلسطيني!

ولكن في طريق الله والإيمان والدين

وقوله^(٣):

إنما الدين إخاء لا تُفكَّنْ عَـرَاهُ

وقوله^(٤):

واليوم تبدو لأصحاب النهى سفهاً نور العقيدة والإيمان عراها

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٩.

(٢) عرائس الضياء، ص ٢٢.

(٣) قبل الرحيل، ص ٦٣.

(٤) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٥.

الفصل الثالث

الدراسة الفنية

أولاً: اللغة

ثانياً: الصورة الفنيّة

ثالثاً: توظيف التراث (التناص)

رابعاً: التكرار

خامساً: الموسيقى

وقوله^(١):

وبيتٍ على الإيمان يوماً أقمته فله ربّي خالصُ الحمدِ والشُّكرِ

وقوله^(٢):

صفحتُ وصفحي نبضُ قلبي ومُهَجَّتِي ونورٌ من الإيمانِ في خافقي يسري

وقوله^(٣):

وترفعُ الأذرعُ السمرَاءُ طاهرةً بيارقُ النصرِ في آفاقِ إيمانِ

وقوله^(٤):

فهنيئاً لمنْ يفوزُ بقلبٍ طاهرٍ الوجدِ صادقِ الإيمانِ

وقوله^(٥):

إن كنتَ تسألُ عن شهيدِ صامتٍ ففتى يهيمُ بدعوةِ الإسلامِ

وقوله^(٦):

قد كنتَ ترجو ربّي الأقصى مُحَرَّرَةً وتتشدُّ العزَّ بالإسلامِ للعربِ

وقوله^(٧):

يا شراعاً فوقَ الخليجِ تهادى وشباباً بدعوةِ الحقِّ نادى

وتأخذ بعض الألفاظ المكررة دلالات أعمق من مجرد تكرار الموضوع؛ فلكلمة " الجرح " ودورانها في لغة الشاعر دلالة أعمق؛ فهي الجرح النازف في خاصرة الأمة بسبب بعدها عن الدين، أو الجرح النازف في جبهتها بسبب احتلال

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٨١.

(٢) نفسه، ص ٨٣.

(٣) عرائس الضياء، ص ٣٣.

(٤) نفسه، ص ٦٦.

(٥) نفسه، ص ٦٥.

(٦) نفسه، ص ٧٥.

(٧) قناديل في عتمة الضحى، ص ٣٩.

القدس والأقصى، أو الجرح النازف من ولاية ممن هم ليسوا أهلاً للولاية، أو الجرح الذي تدمى له جوارح الشاعر، ويسيطر عليه مما آلت إليه الأمة من تخاذل وتراجع، وما بها من انتصارات، أغلب هذه معانٍ يمكن ملاحظتها في قوله^(١):

من ترى يمسحُ جُرحَ البغي قد أوهى زنوده؟

أو يُباري النسْر في العلياء كي يُرجع عيده

وقوله^(٢):

في حمى بدرٍ علّتْ راياتُها ورَهِتْ حِطَّينُ في ظلِّ صلاح

عينُ جالوتَ بها قد رفعت رايةَ النَّصرِ على حُمرِ الجراح

وعلى اليرموكِ منها فتيةٌ عانقوا الموتَ وهاموا بالرمّاح

ومن الألفاظ التي يكثر دورانها على سبيل المثال ، لفظة النسْر ، فهي النسْر الغائب عن سماء الأمة لتحريرها من بغاث المحتلين، وهي النسْر المنشود لتحرير الأقصى، والنسر الشامخ الذي لا بد أن يظهر في سماء الوطن ويخلصه من عدو الله في الأرض وكما يصف الشهيد بالنسر رمز الشموخ والعزة، يقول^(٣):

قد هوى النَّسرُ مثخناً بالجراح وعلى وجهه انبلاج الصَّبّاح

يكتبُ المجد بالدماءِ ويعلي رايةً للجهادِ فوقَ الجناح

وقوله^(٤):

لولا ضياءٌ في فؤادي شَعَّ من نورِ الكتّابِ

لأظَلَّ نِسْراً شامِخاً يرتادُ آفاقَ السَّحابِ

والظالمونَ الغاشِمونَ نَ المرجفونَ إلى سَرابِ

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٤.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٩١.

(٣) قبل الرحيل، ص ٢٤.

(٤) قناديل في عتمة الضحى، ص ٥٥-٥٦.

فأنا المَهْنَدُ والسَّنَّانِ
في اللِّقَا يَوْمَ الطَّعَّانِ

لا تُسَلِّمُونِي لِلْهَـوانِ
والدَّرْعُ والرُّمْحُ الْمُتَقَفُّ

ثمَّ يقول^(١):

وقد كنتُ كالنَّجْمِ الذي لَاحَ في الدُّجَى عزيزاً تَسَامَى في ذُرَى المَجْدِ كالنَّسْرِ
ويقول^(٢):

إذا انقَضَ كالنَّسْرِ الأَشْمُ، وإن شَدَا كالْبُلْبُلِ الصَّدَاحِ يُشْجِي وَيُطْرِبُ
وقوله^(٣):

خَطَّهَا نَسْرٌ جَرِيحٌ شَامِخٌ نَهَشْتُهُ الطَّيْرَ مِنْ كُلِّ جَنَاحِ
إنَّ كثيراً من الألفاظ الشائعة ذات طابع "كلاسيكي" إن صحَّ التعبير،
فالسيف، والرمح، والدرع، والخيْل، والقتال والمعارك... الخ، ألفاظ يفرط الشاعر
في تكرارها وكأنَّه يربط عزَّ الأُمَّة بهذه المعاني التي تحملها، ولعلَّ هذا صحيح
إلى حدِّ كبير من ناحية عقلية مجردة، فهي رموز القوة والمنعة، وموضوعات
لغوية درج أهل اللغة والأدب على استخدامها في مثل هذه الظروف كمعادل
موضوعي لأيِّ شيء، وأنَّه تلاشى استخدامها حالياً وحلَّت محلَّها أسلحة جديدة
حديثه، لكنَّها تبقى في ذهن الشاعر مرتبطة بمجد قديم استطاعت هذه الأسلحة /
الرموز، أن تبنيه وتحافظ عليه قروناً عديدة، حيث قال في السيف^(٤):

قد كُنْتُ لي سَيْفًا وَغَمًّا دَا وحَفَّتْ بي شوْكَاً وَوَرْدَا
وقوله^(٥):

وإنَّ نَبَا السَّيْفِ أَوْ كُنْتُ عَزِيْمَتُهُ يَوْمًا فَإِنَّ إِبَاءَ الحُرِّ في قَلَمِي

(١) قنديل في عتمة الضحى، ص ٨٤.

(٢) قبل الرحيل، ص ٦٠.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٨.

(٤) قنديل في عتمة الضحى، ص ٨٦.

(٥) نفسه، ص ٨٩.

وقوله^(١):

وَهُمْ وَمِيضٌ كَحَدِّ السَّيْفِ نَحْمِلُهُ فِي الْأَعْيُنِ النُّجْلُ الْحَاضِأُ وَأَجْفَانَا

وقوله^(٢):

أَيْنَ السُّيُوفُ الَّتِي فِي كَفِّ مُعْتَصِمٍ صَالَتْ عَلَى الْبَغْيِ مِنْ فُرسٍ وَرُومَانٍ

وقوله^(٣):

أَنْتِ سَيْفُ الْحَقِّ إِذْ تَحْمِلُـهُ رَاحَةُ الْمُؤْمِنِ كَفُّ الْمُسْلِمِ

أَمَا فِي الرِّمَحِ، فَيَقُولُ^(٤):

لَكَ عَهْدٌ مِنْ كُلِّ حَرٍّ أَبِيٍّ شَامِخٌ لِلْجِهَادِ بَيْنَ الرِّمَاحِ

وقوله^(٥):

يَا أَبَا الْقَاسِمِ الَّذِي نَفْتَدِيـهِ سَدَّدَ الرِّمَحَ نَحْوَ قَلْبِ الْحُقُودِ

وقوله^(٦):

رِيحَانَةُ الْعَمْرِ أَقْدَمَ لَا عَدَمْتُ بِهِ رُمْحًا بِكَفِّي وَسَيْفًا لِلْعُلَى امْتَشَقًا

وقوله^(٧):

كَانَتْ سَيُوفُهُمْ حَزْمًا وَمَرَحْمَةً وَالْيَوْمَ صَارَتْ رِمَاحُ الْكُفْرِ تَغْشَاهَا

وَفِي الدَّرْعِ يَقُولُ^(٨):

دُرُوعٌ تَصُدُّ الشَّرَّ عَنْ خَيْرِ أُمَّةٍ رِمَاحٌ بِكَفِّ الْمَجْدِ وَالْحَقِّ تُقْفُوا

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٩٥.

(٢) عرائس الضياء، ص ٣٠.

(٣) نفسه، ص ٥٤.

(٤) قبل الرحيل، ص ٢٤.

(٥) نفسه، ص ٤٣.

(٦) نفسه، ص ٦٧.

(٧) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٥.

(٨) نفسه، ص ٢٠.

وقوله^(١):

جوادٌ إذا ضنَّ القريبُ بمالهِ ودرعٌ يصدُّ الشرَّ عندَ المصائبِ

وقوله^(٢):

(نسيبة) في ليلي شموعٌ أضأتها ودرعي (عمار) يذودُ قوى الشرِّ

وقوله^(٣):

وصهيلُ الخيولِ في حلبةِ النصَّرِ

وتكبيرُ الحُماةِ الصيِّدِ

وعن القتالِ والمعارك، قال^(٤):

تفجَّرَ الدمعُ في عينيَّ يسألني متى نفجَّرُ من حِطَّينَ بُركاننا

وقوله^(٥):

أم دحرنا في القادسيَّةِ جيشاً بخميسٍ "مهلهل" مستأجر؟

أم بجيشِ شعاره دونَ خوفٍ لا يهابُ الحِمامَ "اللهُ أكبر!"

وقوله^(٦):

يا أيُّها الجندُ في خطِّ الرَّدَى ثَبَّتُوا لا تتركُوا طُعْمَةَ العُدوانِ تخزينا

لا تيأسُوا بل أعيدوا يومَ وقَّتِكُمْ يومَ الكرامةِ قدْ ذَلَّتْ أعادينا

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٦٦.

(٢) نفسه، ص ٨١.

(٣) في رحاب الأقصى، ٧٤.

(٤) قناديل في عتمة الضحى، ص ٩٦.

(٥) في رحاب الأقصى، ص ٦٤.

(٦) نفسه، ص ٧٢.

وقوله^(١):

فِي رُبَاهَا لِّلّهِ سَارَتْ جُنُودٌ
تَسْتَحِثُّ الْخُطَا بِعَزْمٍ شَدِيدٍ

وقوله^(٢):

فِي حِمَى بَدْرِ عَلَتْ رَايَاتُهَا وَزَهَتْ حَطِينُ فِي ظِلِّ صَلَاحِ
عَيْنُ جَالُوتَ بِهَا قَدْ رَفَعَتْ رَايَةَ النَّصْرِ عَلَى حُمْرِ الْجِرَاحِ
وَعَلَى الْيَرْمُوكِ مِنْهَا فَتِيَةٌ عَانَقُوا الْمَوْتَ وَهَامُوا بِالرَّمَّاحِ

وقوله^(٣):

(إِيه) يَا دِرْعُ أُمَّتِي وَحِمَاهَا وَذِرَاعِي وَسَاعِدِي وَسِنَانِي

إنَّ شَبِيْعَ أَلْفَاظَ بَعِيْنَهَا سِمَةً بَارِزَةً فِي لُغَةِ الشَّاعِرِ وَمِفْرَدَاتِهِ، وَلَهَا دَلَالَاتُهَا
الْأُسْلُوبِيَّةُ الْعَمِيقَةُ، سِوَاءِ الدَّلَالَةِ الْمَعْجَمِيَّةِ، وَالدَّلَالَاتِ الْإِنْزِيَاخِيَّةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي
تَخْتَلَفُ بِاخْتِلَافِ السِّيَاقِ، فَعِنْدَمَا يُلْحِقُ الشَّاعِرُ عَلَى لَفْظٍ، فَإِنَّ الْإِلْحَاحَ يَتَوَلَّدُ مِنْ إِلْحَاحِ
مَعْنَى أَوْ مَعَانٍ مَعِينَةٍ يَكُونُ هَذَا اللَّفْظُ وَسِيلَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنْهَا، وَإِذَا أَخَذْنَا فِي الْإِعْتِبَارِ
التَّزَامَ الشَّاعِرِ طَوَابِعَ الْقَصِيدَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَعُمُودَهَا النِّقْلِيَّةِ وَعِزُوفَهُ عَنْ
الشَّعْرِ الَّذِي يَعْكُسُ مَوْضُوعَاتٍ ذَاتِيَّةٍ أَوْ غَارِقَةٍ فِي التَّفَاهَةِ، فَإِنَّ الْأَلْفَاظَ الْخَاصَّةَ
بِهَذَا الْإِتِّزَامِ سَتَكُونُ حَتْمًا مِنْ غَيْرِ زَمَانِنَا؛ لِأَنَّ لِكُلِّ طَائِفَةٍ تَقَالِيدَهُ التَّعْبِيرِيَّةَ وَطَوَابِعَهُ
اللُّغَوِيَّةَ.

(١) فِي رِحَابِ الْأَقْصَى، ص ٧٣.

(٢) نَفْسُهُ، ص ٩١.

(٣) نَفْسُهُ، ص ٤١.

- جزالة الألفاظ:

إن تقسيم الألفاظ إلى أنماط تقليدية وحدائية من مفهوم النقد الحديث قد لا يتأني للدارس إلى الحد الذي يمكن أن تجعل من هذا اللفظ تقليدياً ومن الآخر حديثاً، "فالشعر في أي عصر وجد، لا يمكنه أن يعيش في فراغ، ولا بُدَّ أن تمتد جذوره إلى الماضي، فيغرف من التراث بالقدر الذي يستطيع أن يعينه على تمثيل المعاصرة التي تشكل امتداداً في الماضي، وحضوراً في الحال، وطموحاً إلى المستقبل"^(١). وإننا إذ نلمس لدى الشاعر بعض النزوع إلى الألفاظ الجزلة والتقليدية التي انبجست إلى شعره من خلال توظيف الموروث الأدبي لا سيما أنه يتولد على قضايا ومضامين جدية تدور في فلك الدعوة إلى الله، أو الدعوة إلى التحرير أو غيرها من الموضوعات ذات الأبعاد الدينية والقومية والوطنية والاجتماعية.

ومن هذه الألفاظ على سبيل الاستشهاد الدرع، الطعان، الهجاء، الجيش، الحمى، مهجتي، جحفل، الوغى، زمجرت، الربوع، حمانا، ونحو ذلك من الألفاظ التي تتسم بالجزالة^(٢)، وهذه الجزالة نابعة من طبيعة أسلوب الشاعر الخاصة في التعبير والبعيدة ما أمكن عن اللغة الركيكة. وعلى الرغم من هذه الجزالة، فإن القارئ لا يجد طريقاً إلى لغة متقكرة، أو غريبة في شعره؛ لأن ألفاظه منسجمة مع الرسالة التي كان يحملها في أشعاره، ويعبر عن تكاليفها في نثره أيضاً، حينما يدرك أن القصيدة لا تسعفه أحياناً، إذ يقول^(٣):

إنه في الجهاد قطبٌ رحاها بطلٌ في ضرابه وطعانه

(١) يوسف أبو صبيح، المضامين التراثية في الشعر الأردني المعاصر، ط١، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ١٩٩٠، ص ٢٩٠.

(٢) والجزالة كما يرى الباحث، هي واقعة في وصف عمر بن الخطاب لشعر زهير بن أبي سلمى. قال عمر بن الخطاب لابن العباس: أنشدني لأشعر الناس، الذي لا يعاقل بين القوافي، ولا يتتبع حوشي الكلام. قال: من ذلك يا أمير المؤمنين؟ قال: زهير بن أبي سلمى، فلم يزل ينشده من شعره حتى أصبح، وكان زهير لا يمدح إلا مستحقاً كمدحه لسنان بن أبي حارثة، وهرم بن سنان.

ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد، شرح وضبط أحمد أمين، وأحمد الزين، وإبراهيم الأبياري، الجزء الخامس، بلا طبعة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٦٥، ص ٢٧٠.

(٣) على خطا حسان، ص ١١٦.

وقوله^(١):

تَرَاهُمْ سَجُوداً كُلَّمَا أَقْبَلَ الدُّجَى وفي الحربِ والهيجاءِ أَسْداً تَرَاهُمْ

وقوله^(٢):

يا رجالَ الجيشِ الأُباةَ سلامٌ من فؤادي يَهْفُو لَكُمْ وتحيّة

وقوله^(٣):

جاءَ وهو الغريبُ يَطْرُقُ بابي يَسْتَبِيحُ الحِمَى وَيَجْنِي الثَمَارَا

وقوله^(٤):

سوفَ تَحْيُونَ للكرامةِ رمزاً في ضميري ومُهْجَتِي وفؤادي

وقوله^(٥):

أنا للقدسِ خافقي ووريدي وحياتي ومُهْجَتِي ووجُودي

وقوله^(٦):

وابْعَثُوا فِي ظِلِّهَا من بايعوا جحفلَ العِزَّةِ والفتحِ المُبِينِ

وقوله^(٧):

قلتُ للزَّائِرِ إِذْ يسأَلُنَا "كيفَ حالُ" القومِ في هذه الربوع؟

وقوله^(٨):

يكوي جباهَ العِدَى في غيرِ مَرَحْمَةٍ وفي حِمَانَا يُرى كاللغيثِ مُنْسَكَبَا

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٢٩.

(٢) نفسه، ص ٣٤.

(٣) قبل الرحيل، ص ٣٤.

(٤) الفتية الأبائيل، ص ٥١.

(٥) في رحاب الأقصى، ص ٧٣.

(٦) نفسه، ص ٨٨.

(٧) نفسه، ص ٢٥٢.

(٨) على خطا حسان ، ص ٥٥.

إن النزوع إلى الألفاظ الجزلة والقوية في التعبير سمة تكاد تتوافر في القسم الأكبر من شعر يوسف العظم، وهذا مظهر يكاد يوصف بالشمولية في شعره، ويمكن أن ينظر إليها على أنها تدخل في إطار تكثيفه للمعنى التي تسهم في شعرية النص الأدبي، وإن الانعطاف إلى الجزالة في شعر العظم يدل على ما تنسم به أشعاره من شعرية بارزة اللغة، والقدرة على تمثيل النمط العالي من التعبيرية، والملائمة الدقيقة بين اللفظ ومعناه؛ فجاء شعر العظم معبراً عن واقع الأمة وطموحاتها. والربط بين الحديث والتراث أمر حيوي في شعره، وجوهري في الشعر المعبر. يقول أدونيس: "ليس في اتجاه الشاعر العربي المعاصر ازدياد للماضي، أو انقطاع عن التراث كما يخيّل لبعضهم، وإنما هو استجابة للوضع الراهن، ومن البداهة، أنّ الشاعر العربي المعاصر لا يكتب في فراغ بل يكتب ووراء الماضي، وأمامه المستقبل. فهو ضمن تراثه، ومرتبطة به، فليس التراث عادة في الكتابة، وإنما هو طاقة معرفة، وحيوية خلق، وذكرى في القلب والروح"^(١).

وكان النتاج الشعري الأردني بعد نكسة عام ١٩٦٧ معبراً عن الواقع السياسي العام للأمة مصوراً الآلام والآمال والطموحات، وهذا النتاج كما يقول فواز طوقان: "أفرزت النكسة جيلاً من الشعراء غاضباً ما فات من الأمر، يتأرجح ما بين اليأس والرجاء ولكنه لم يطلب الثأر، بل طالب بالحق المضيع"^(٢)، وفي شعر العظم سيطرت ألفاظ معينة منبثقة من الواقع المؤلم على مواقع كثيرة في شعره، فاستخدم ألفاظ الجريح، والنصال، والتمزيق، والتهيه، واللّجى، والتحطيم، والأمواج، والسراب، والفيافي، فيقول^(٣):

جريحٌ مزقّت صدري نصالٌ	غريقٌ ليس لي إلّاك مُنْجِي
وفي بحرِ الهوى تاهت سفيني	تكادُ تغوصُ في أعماق لُجِّي
ومجدافي تحطّم واستبَدّت	به الأمواجُ موجاً فوق موج

(١) أدونيس (علي أحمد سعيد)، زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ١٩٨٢، ص ٤٤.

(٢) فواز طوقان، الحركة الشعرية في الأردن حتى عام ١٩٧٧، منشورات شقير وعكشة، عمان ١٩٨٥، ص ١٣.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ٣٠.

وأحلامي جياداً جامحاتاً توثب، في المربع دون سرج
تريد الماء لكن من سراب وترتع في الفيافي دون مرج
فاستعان من فضاء موقفه الفكري بالأمل والفرح ونلمس ذلك في مواقع كثيرة
أيضاً في شعره عندما تقوى إرادة الأمة، كقوله^(١):

تسأل الغادة عن أيامنا عند يافا عند "باقي" القدس
في غدٍ يُشرق فجرٍ ضاحكاً ويذيبُ النورَ ليلَ الغلسِ
ونلاحظ أن شعراء ما بعد النكسة كانوا متأثرين بالهزيمة، فجاء شعرهم
"مكبلاً باليأس والتشاؤم، والحزن والغضب والإحساس بالهزيمة ويرفض الواقع
للهزيمة والمناداة بالمقاومة وباستبدال الهزيمة بالموت والفداء"^(٢) والعظم أحد
شعراء هذه المرحلة نجد نفسه تفيض بالتفاؤل والأمل انسجاماً مع موقفه الديني،
فمهما طال الليل يعقبه الصباح الذي يبشر بالأمل، فيقول^(٣):

نَفْسِي صَفَّتْ كَالطَّلِّ فَو قَ الْوَرْدِ أَوْ بِيضِ الْأَقْاحِ
تحيا مع الصَّبرِ الجميلِ بلا نحيبٍ أو نواحِ
واللَّيْلُ مَهْمَا طَالَ فِي دُنْيَا يَ يَعْقُبُهُ الصَّبَّاحُ
لِتُدَكَّ كُلُّ مَعَاقِلِ الطُّغْيَا نِ "حِي عَلَى الْفَلَاحِ"
وأما عند حديثه عن الفرح فيستخدم الألفاظ التي تدل على ذلك، كقوله^(٤):

رددي يا جبال أهزوجة النصر عزيزاً ويا سهول استريدي
فدماء الشهيد أضحت خضاباً للصبايا وللعداوى الغيدِ
وكذلك كان حال نتاج شعر هذه المرحلة في الأقطار العربية الأخرى فهو
كما يقول د. سمير قطامي "فهو طافح بالحزن والمرارة، والسوداوية وجلد الذات،
فيه القسوة في مواجهة النفس، والواقع، بلغة صارمة وأسلوب جاد"^(٥).

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٦١.

(٢) أمينة العدوان: دراسات في الأدب الأردني المعاصر، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٧٦، ص ٧.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ٥٧.

(٤) قبل الرحيل، ص ٤٤.

(٥) الشعر الأردني وموقعه من حركة الشعر العربي، أوراق ملتقى عمان الثقافي الخامس ٢٨ أيلول - ٣

تشرين أول ١٩٩٦، ٢٠٠١ وزارة الثقافة عمان، مقالة تطور القصيدة الأردنية ما بين ١٩٦٧-١٩٨٠،

- وجود بعض الألفاظ العامية:

يميل الشاعر أحياناً إلى استخدام الألفاظ ذات الطابع العامي في بعض أشعاره، وهي ألفاظ تأتي في سياق يعبر به الشاعر عن موضوعات تطفئ عليها المعاني الوجدانية، فتصبح الألفاظ العامية بمنزلة لغة انفعالية تأثيرية من خلال المعنى الذي تحمله، وتأتي هذه الألفاظ عند الخاطر، دون تكلف أو غموض فيها، لا سيما عندما يميل الشاعر إلى نقد خطر سياسي سلبي، أو نمط اجتماعي غير مرغوب به، فيكون اللفظ العامي وسيلة للتعبير عن الحالة الوجدانية للشاعر تجاه هذا الموقف، أو ذلك، وظاهرة استخدام الألفاظ العامية سمة بارزة في الشعر الأردني المعاصر، مما يدل على أن اللجوء إلى العامية لم يكن نتيجة ضعف في اللغة، أو عجز عن النظم باللسان العربي المبين^(١)، يقول^(٢):

إذا عَرَبَدَ اللاهونَ واستمرأوا الخنا وعاشوا مع الآثام ظُلماً وأسرفوا

استخدم الشاعر لفظة (عربد) بما تحمله من دلالات على التمرد والصعلكة، وسوء السيرة، للتعبير عن حال من تلهيهم الدنيا عن الآخرة، إن استخدام (عربد) مع فصاحته يأتي في سياق توظيف استخدام الدلالة العامية لهذا اللفظ، والاستفادة ما أمكن من طاقاتها التعبيرية دون أن تفسد عليه طوابعه الصارمة في انتقاء لغته. ومن ذلك أيضاً قوله^(٣):

يا "لاقي الخير" لا تحقد على رجلٍ يراك خيط ضياءٍ شَعَّ في الظلم

ففي هذا البيت يستخدم لفظة "لاقي الخير" بما لها من دلالة للتحبب والمودة للحدث على عدم الحقد وضرورة المؤاخاة في التعامل، كسلوك إسلامي محبوب. إن استخدام (لاقي الخير) أقرب إلى النفس من قولنا على سبيل المثال: (يا لاقيا خيراً) أو أي تعبير فصيح آخر قد يؤدي المعنى، ولكن لا يخدم الدفقة الشعرية لحظة كتابة القصيدة.

(١) إبراهيم خليل، فصول في الأدب الأردني ونقده، ط١، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ١٩٩١، ص ١٠٤.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٨.

(٣) نفسه، ص ٩٠.

وقد يميل الشاعر أحياناً إلى استخدام ألفاظ فصيحة بدلالات عامية وسياق عامي، ويكون له دلالاته المنسجمة مع معاني الشاعر التي يعبر عنها، مثل (سمر الزنود والعميل، والدخيل، وغراب البين، والبلية، وغيرها، ويمكن حمل هذه الألفاظ والتعابير محمل الكنايات؛ أي إن الشاعر كنى (بسمر الزنود) عن الشجاعة، وهكذا، كقوله^(١):

وَلَغَ الْغَاصِبُ فِي أَشْلَانِنَا غَيْرَ إِنَّا لَمْ نَزَلْ "سُمر الزنود"
وقوله^(٢):

وَالْحَكْمُ فِي كَفِ "الدخيل" مَهْنَدٌ وَالْحَزْبُ فِي جَنْبِ "العميل" قِرَابٌ
وقوله^(٣):

إِذَا الشَّعْبُ لَمْ يَجْمَعْ عَلَى الدِّينِ أَمْرُهُ تَوَلَّى "غُرَابَ الْبَيْنِ" كُلَّ أُمُورِهِ
وقوله^(٤):

إِلَيْكَ إِلَهِي جِئْتُ أَرْفَعُ حَاجَتِي وَمَنْ غَيْرَ رَبِّي فِي الْبَلِيَّةِ يَسْعَفُ
إن وجود مثل هذه الكلمات ذات الطابع العامي في الاستخدام والدلالة ترفد الكلمات الفصيحة التي ينسج عليها الشاعر شعره، "لأن الكلمات ينعش بعضها بعضاً، ويؤثر بعضها في بعض، وتفرض علينا طريقتها في الوجود"^(٥).
ومن هنا تكون الكلمات العامية ذات دلالات إيحائية تعمق معنى الشاعر، وتجد طريقاً إلى نفس المتلقي بسهولة.

(١) عرائس الضياء، ص ٢٨.

(٢) نفسه، ص ٤٦.

(٣) الفتية الأبابل، ص ٤٦.

(٤) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٠.

(٥) النظرية الشعرية، مرجع سابق، ص ٣٩٩.

وقد نجد في استخدام الشاعر لبعض الألفاظ العامية قصدية يهدف منها إلى معانٍ كامنة في نفسه ، إذ يستخدم لفظ (مقلاع) للتعبير عن ثورة الشعب الفلسطيني ضد المحتل بما تحمله هذه اللفظة من دلالة على تواضع الإمكانيات ، مقابل الإصرار على التحدي، يقول^(١):

وَصَارَ سِلَاحُ الشَّعْبِ مِقْلَاعَ ثَائِرٍ فَإِنَّ سِلَاحَ الْوَحْشِ نَابٌ وَمِخْلَبٌ
ويقول^(٢):

بروحي "فتى المقلاع" قد هبَّ شامخاً ومقلّعه في الأفق صارَ يُزْمَجِرُ
ويقول^(٣):

وتحدّيتُ بالحجارةِ خَصْمِي ورجمتُ "العدوّ" بالمقْلَاعِ
ومثل هذا النمط من التعبير نجده في ألفاظ أقرب مثل: العليج، ومشواري، والهمل، والشذاذ، وعربد، ونحوها؛ حيث تكتسب هذه الألفاظ دلالات إيحائية أكثر تعبيراً عن المعنى المراد.

استخدم الشاعر اللغة العامية، كلفظة "مشواري" في قوله^(٤):

بعزة الله قد عزّت موافقنا وقُدرة الله قد خططت "مشواري"
وكلمة "العليج" في قوله^(٥):

لئن قامَ أطفالٌ وهبّت حرائرُ تطاردُ علجاً باتَ في القدس يهرُبُ
واستخدم كلمة "الهمل" في قوله^(٦):

أو عربدَ العِلْجِ في محرابٍ قبلتنا وحلّ في قُدسنا الشُّذَّاذُ والهَمَلُ

(١) على خطا حسان، ص ٦٣.

(٢) الفتية الأبايل، ص ٨٨.

(٣) نفسه، ص ١٠٥.

(٤) على خطا حسان، ص ٤٢.

(٥) نفسه، ص ٦٣.

(٦) في رحاب الأقصى، ص ٣٩.

- الألفاظ الحضارية:

تنبّه العظم إلى توظيف بعض الألفاظ الحديثة الشائعة في المجتمع، كالقيثارة فأوردها في الموقع الذي حقق لها ضرورة في قوله^(١):

إِنْ أَطْرَبَ الْقِثَارُ أَسْمَاعَنَا فَالْحَنُ فِي أَفْقِ الْهُدَى أَعْدَبُ
وقوله^(٢):

كُلُّ يُرِيدُ فُؤَادِي وَحْدَهُ مُزَقًّا مُسْتَنْزَفًا مِنْ فُؤَادِي لَحْنُ قِيثَارِ
وقوله^(٣):

نَاخَ قِيثَارِي الْحَزِينُ فَحَنَّنْتُ لَصَدَى النُّوحِ قَاسِيَاتُ الصُّخُورِ

ومن الألفاظ التي استخدمها هي لفظة (النفط) بمعناها الحديث، كقوله^(٤):

وَعَشْتُ لِلْأَمَلِ الْمَرْجُوِّ أَرْقُبُهُ أَنْ يُصْبَحَ النَفْطُ فِي تَارِيخِنَا غَضَبًا
يكوي جِبَاهَ الْعِدَى فِي غَيْرِ مَرْحَمَةٍ وَفِي حِمَانَا يُرَى كَاللَّغِيثِ مُنْكَبًا
وقوله^(٥):

النَفْطُ تَلْعَنُهُ وَأَنْتَ عَمِيْلُهُ وَالْحُكْمُ تَطْعَنُهُ وَأَنْتَ تُصَابُ

ولفظة "الزنازن" في قوله^(٦):

أَتَاكُمُ مِنْ دِيَارِ الشَّامِ حَيْرِي تُقَاسِي فِي "الزْنَازِنِ" مَا تُقَاسِي

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٥.

(٢) على خطا حسان، ص ٤٠.

(٣) عرائس الضياء، ص ٦٣.

(٤) على خطا حسان، ص ٥٥.

(٥) عرائس الضياء، ص ٤٤.

(٦) قناديل في عتمة الضحى، ص ٥٣.

ومما تتبغى الإشارة إليه إطلاع الشاعر على الثقافات والأفكار الأخرى، فهو شاعر متقف، مدقق وحصيف النظر؛ فورود (الطبقية، والنرجسية) لها دلالة على توظيف بعض المواضع اللغوية والمفاهيم العصرية في البناء الشعري، يقول^(١):

قد تربى "طبقياً" بين زق ومزاهر

وتثنى نرجسياً ساقط الهمة عاهر

إنّ استخدام الألفاظ الحديثة، أو المعاصرة، ظاهرة عامّة عند الشعراء الأردنيين بعد نكسة ١٩٦٧، "إذ يتوثّق المتنبّع لمسيرة الشعر الأردني في الأعوام القليلة التي تلت نكسة حزيران / يونيو ١٩٦٧، من ظاهرة لغوية هي: شيوع ألفاظ خاصة يستمدّها الشعراء من الحدث، أو من الأرض"^(٢). وأرى أنّ العظم وفّق فيما استخدمه من ألفاظ حديثة في شعره.

(١) قبل الرحيل، ص ٦٢.

(٢) فصول في الأدب الأردني ونقده، ص ٩٠.

- الجنس:

وهو التجنيس والتجانس والمجانسة، ومعناه أن يحصل التجانس / التشابه بين كلمتين في النطق والاختلاف في المعنى، ويقسم الجنس إلى قسمين هما:

١- الجنس التام وشروطه أن تنطبق حروف اللفظين في عددها وترتيبها ونوعها وضبطها وهو أفضل أنواع الجنس.

٢- الجنس غير التام وهو الذي يفقد بعض الشروط السابقة في الجنس التام.

والجناس من السمات البارزة في لغة الشاعر، إذ قد تفنن العظم وإن لم يمل كثيراً إلى استخدام المحسنات البديعية- في استخدام ألفاظ الجنس، فجاءت جلية جذابة في موقعها، لم تخرج شعره من نطاقه وغايته التي أرادها، ولم يرق إلى حد التكلف والمبالغة في الاستخدام. يقول وهو يتحدث عن معان بلده، مستخدماً لفظة "المعاني" وهي جمع لكلمة معنى بأسلوب جميل بعيد عن الغرابة^(١).

لقيت به المروءة والتفاني

"معاني" إن بحثت عن "المعاني"

فكلمة "معاني" الأولى نسبة إلى معان، وكلمة "المعاني" الثانية جمع معنى وهي من الجنس المماثل.

ومن أمثلة الجنس، استخدام كلمة "كواكب" لتدل على معنيين، قد لا يتبادر ذلك إلى ذهن القارئ إن لم يكن يعلم أن العظم قد وجه رسالة نقدية لاذعة للحكام والشعوب رمز لهم بكلمة "كواكب"، إذ يقول^(٢):

وقد لاح في دنيا الشعوب كواكبٌ وما لاح في الأقصى مع النصر كوكبٌ

(١) على خطا حسان، ص ٤٣.

(٢) نفسه، ص ٦٠.

فكلمة "كواكب" الأولى تعني الزعماء، وفي الثانية "كوكب" هي كوكب السعد والنصر. إن هذا النمط من الجناس يضيف على الشعر شيئاً من العمق، عندما يتقابل معنيان متغايران بلفظ واحد، يحملان في طياتهما صورتين متناقضتين.

ويتجلى الأثر الديني عنده وهو يستثمر معاني القرآن مجانساً بين بعض الألفاظ، ومن ذلك كلمتي "روحي وريحاني"؛ اللتين وردتا في سورة الواقعة، بقوله عز وجل: ﴿فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ، فَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَاتٌ نَعِيمٌ﴾^(١)، ويقول الشاعر^(٢):

إنّا على العهدِ عاشتْ في ضمائرنا القدسُ يا إخواني رُوحِي وريحاني
وسار على درب القدماء في استخدام الجناس الذي يؤدي المعنى بصورة
جلية ومشوّقة للقارئ، حيث يقول وهو يمتدح "فيحاء" بأنها نار ولكن على العدا،
ونور يضيء الدرب وقت الظلام. وقد أجاد استخدام تلك اللفظتين اللتين أدتا
المعنى الذي أراده وقصده، إذ يقول^(٣):

عهدتُك يا فيحاءُ ناراً على العدى ونوراً يضيء الدرب والليل مُظلمٌ

ومن أبدع حالات الجناس عند الشاعر، أن يجمع بين الثرى والثريّا في
صورة فنيّة رائعة، ولا تتأتّى هذه الصورة إلا لشاعر جمع إلى الثقافة الواسعة
رهافة في الحسّ، ورشاقة في التعبير، وعمق في المعنى، حيث يقول^(٤):

إنها سنة الوجودِ قديمٌ — أن يضمّ الثرى نجومَ الثريّا

إنّ هذه الأنماط وغيرها الكثير في شعر العظم تعكس طبيعة أسلوب
الشاعر، وقدرته على تمثّل أساليب الشعراء القدماء ممّن أحسنوا التفنّن في

(١) سورة الواقعة، الآيات ٨٨، ٩٨.

(٢) عرائس الضياء، ص ٣٣.

(٣) نفسه، ص ٥٠.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٢٢٥.

استخدام الجناس وتوظيفه توظيفاً فنياً يرقى بالشعر إلى أعلى مستوياته، إذ لم يطالعني في شعره من الجناس ما يمكن أن يرقى إلى مستوى التعقيد والتكلف.

ومن الجدير بالذكر أنّ هذه الأمثلة من الجناس ما هي إلاّ مؤشر على سمة من سمات لغة الشاعر، أردت تسليط الضوء عليها على سبيل الاستشهاد لا الحصر.

- المقابلة والطباق:

وهي من الظواهر الأسلوبية كثيرة الشبوع في الشعر الحديث، وتعرف في النقد القديم باسم "الطباق" أو التضاد، وتعكس المقابلة رؤية الشاعر الخاصة المتناقضة مع الواقع الكائن "فهناك انطباع يختزنه العقل عن العالم، وكلما ابتعث الشاعر هذا الانطباع أدى ذلك إلى مسلك لغوي ذي خواص مميزة ربما كان التقابل أبرز نتائجه"^(١).

والتقابل كظاهرة تعبيرية يمكن اعتباره أبرز ملمح في بنية الشعر المعاصر، ويتشكل في أنساق تتباين شيئاً ما، إذ يأتي التقابل في شكل معجمي يكون حقل الشاعر فيه هو زرعه في مكانه من الصياغة ... وقد يعمد الشاعر إلى إمكاناته الخاصة فيخلق تقابلاً سياقياً بالاعتماد على رؤيته الذاتية في إدراك ألوان التخالف لا التضاد، وهنا يكون له فضل الكشف، ثم فضل التركيب"^(٢).

إن شيوخ هذه الظاهرة الأسلوبية وانتشارها ارتبط بمسألة الحياة والموت التي أرقت الشاعر العربي، فظل "معظم الشعر الحديث في حركة دائبة وراء تضاد الموت والحياة، مستمداً من معجم اللغة هذين المتقابلين ليغلف بهما رؤيته للحياة، فالموت هو الحقيقة التي أشعلت ذهن الشعراء بكثير من الدلالات التي تدور حوله"^(٣).

إن القارئ لشعر العظم يجد أن المقابلة قد شكلت ظاهرة أسلوبية هامة في تشكيله اللغوي، فاعتمد على العلاقة القائمة بين المتضادات في الألفاظ والعبارات، وقد لجأ إلى هذا الأسلوب وهو يصور الحقائق السلبية السائدة في المجتمع بنقد لاذع غير ظاهر، مفارقاً بين هذه الحقائق الموجودة وبين ما يجب أن تكون عليه الأمة، ولهذا بنى مفارقتها على الحاضر والآتي واستخدم أفعال المضارعة ليكشف عن هذه المقارنة فترى وجود الحقد مكان الود، والسراب مكان الماء، والنحل دون

(١) د. محمد عبد المطلب: بناء الأسلوب في شعر الحداثة، بلا طبعة ودار نشر، ١٩٨٨، ص ١٥١.

(٢) نفسه، ص ١٥٢.

(٣) نفسه، ص ١٥٤.

الشهد، والوعد المماطل بدلاً من الوفاء، وشوك الورد دون عطره، ودخان العود دون ند، والأوهام دون الأمل، والحرمان مقابل سعادة الآخرين، يقول^(١):

أترضى مكان الودّ أن يُزرع الحقدُ وتحظى بغير الغيث أن يقصف الرعدُ
وتعشقُ غمدَ السيفِ إن ضاع نصله وتهوى عريناً لا تزينه الأسدُ
ويرويك في الصحراء لمع سرابها ويسقيك نحلّ في الخلايا ولا شهّدُ؟
وتقنع في الدنيا بوعدٍ ممّاطلٍ؟ ألا خاب وعدُ الخلّ إن أخلف الوعدُ؟
وتقطّف شوك الورد من غير عطره وترضى من العود الدخان ندّاً!
تعيش مع الأوهام غير مؤمل وتحيا بلا سعدٍ وقد فأتك السعدُ
وتصبح محروماً وغيرك قاطفٌ ثمار العلى والمجد أن أقبل المجدُ
جوادك يا هذا مطيةً واهم ضعيفٌ وفي ساح المكارم لا يعدو
وجودك يا هذا من الشحّ نابع ويرفدك مقطوعٌ هزيلٌ ولا رفدُ
وجندك لا يرضى من العزّ موقفاً إذا بايع الأحرارُ أو قاتل الجنّدُ

ونرى العظم في هذه الأبيات يستعمل طاقة لغوية في التعبير عن تجربته، وقد كان هذا الإجراء التعبيري من أكثر الإجراءات شيوعاً في الشعر الحديث، وذلك أن طبيعة بناء هذا الشعر تقوم على الارتباط بالعالم، وبمعنى آخر الربط بين العالم وبين رؤية الشاعر الذاتية^(٢).

إن الصراع الداخلي أدى إلى احتكاك هذه المتقابلات وتصادمها في سياق النص، وهذا الصراع كشف عن حركة نفس الشاعر وجعل شعره مرآة تعكس الواقع.

(١) ديوان على خطا حسان، ص ٩٩-١٠٠.

(٢) انظر: بناء الأسلوب في شعر الحداثة، مرجع سابق، ص ١٥٣.

وتبرز المقابلة في شعره عند الحديث عن ثنائية الموت والحياة، ولكنه الشاعر الديني الذي قرّب بين هذه المتضادات ورأى بأن الموت والحياة سيّان ولكن عندما يزيّنهما الإنسان بالمكارم، يقول^(١):

يستوي الموت والحياة خلوداً عندما تُعبرُ المكارمُ جسراً

وفي ظل الصراع والقلق النفسي الذي يخيم على نفس الشاعر، تتصارع لفظتا الشباب والشيخوخة لديه، ولكن سرعان ما يجمع موقفه الفكري الواحد قوة الشباب وحكمة الشيخوخة على مائدة الإيمان، يقول^(٢):

يُرددهُ الشبابُ هتافَ صدقٍ ويحفظهُ الشيخوخُ بلا توانٍ

إن العظم الذي كان صاحب رسالة وشاعراً ملتزماً، لم يمل كثيراً إلى استخدام ألفاظ المطابقة إلا في المواقف التي تتطلب منه ذلك، وتخدم قضيته التي يتحدث عنها، وهو إن استخدام الطباق في كثير من المواقف، إنما كان استخدامه فقط في شكل معجمي وضعه في مكانه ولم يخل بشعره، يقول وهو يطابق بين كلمتي "السهل والجبل"^(٣):

فأنبتت أرضنا رُعباً يُورقُهُم البحرُ فيه الردى والسهلُ والجبلُ

ويستخدم كلمة "بيض وسود" التي استخدمها الشعراء وغير الشعراء لتؤدي معنى أعمق من الوصف، إذ يقول وهو يصف الطغاة الذين أرقّه وجودهم كثيراً وترتبط صورتهم بالبؤس والظلام والشر لكنه يجعل وجوههم بالشر "بيض" وبالمقابل وجوه الهداة بالحق "سود"^(٤):

وجوهُ الطغاةِ بالشرِّ بيضٌ وجوهُ الهداةِ بالحقِّ سودٌ

(١) ديوان على خطا حسان، ص ٣٠.

(٢) نفسه، ص ١٠٨.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٣٨.

(٤) نفسه، ص ١٩٢.

وهو هنا يقارن بين واقعه المؤلم الذي تبدو فيه الحقيقة غير ما عرفت به، وكأن اللون الأبيض في هذا الواقع أصبح يدل دلالة غير تلك الدلالة المعروفة في الماضي وفي مكنونات الشاعر، وكذلك اللون الأسود فالتجربة الحياتية المريرة جعلته يشعر خلاف ذلك.

ومن الجدير بالملاحظة أن الشاعر يعبر عن ثنائية الصراع المحتدم في نفسه بين الحرية والعبودية، وهو بذلك يعكس موقفه الفكري الذي ينشد من خلاله الحرية والعدل بين الناس، فيستخدم كلمتي "العبد" و "حرّ" للدلالة على هذه المفارقة الكبيرة، وهو بذلك يريد أن ينتصر لنفسه ولنفس كل أبيّ حرّ من قمع الآخرين، فيجيد إلى جانب استخدام المتضادين استخدام كلمة هوان وهي غاية في التعبير عن القمع والذل^(١):

ولكني أبيّ ليس يرضى هوان "العبد" في أثواب "حرّ"

ونرى مما سبق أن المقابلة في شعر العظم أدت رسالة كشفت عن فكره وكانت جذيرة بإثارة عنصر التشويق للقارئ، وعمقت الفكرة التي كثيراً ما سعى إلى ترسيخها من خلال ألفاظ المتضادات.

والمطابقة والتضاد يكون إما بلفظين من نوع واحد، أو أن يكون اللفظان اسمين أو فعلين أو حرفين، والعظم من أكثر الشعراء عزوفاً عن المحسنات البديعية، إلا إذا كانت تخدم موقفه الديني، ولهذا نجد قدراً قليلاً من أنماط الطباق في شعره، يقول^(٢):

يستوي الموتُ والحياةُ خلوداً عندما تعبرُ المكارمُ جسراً

(١) على خطا حسان، ص ٩٤.

(٢) نفسه، ص ٣٠.

فالطباق وقع هنا بين اللفظين (الموت والحياة)؛ لإبراز صورتين متناقضتين، وفي تناقضهما تعميق لدلالة كل واحدة، عندما تكون صورة الموت مقابلة لصورة الحياة، والعكس، يقول كذلك^(١):

ولكني أبيّ ليس يرضى هوان "العبد" في أثواب "حرّ"

وشتان بين "العبد" و "الحر"؛ لأنهما حقّاً بعداً تعبيراً جميلاً من خلال المطابقة خدم الهدف الذي رمى إليه الشاعر. وفي هذه المطابقة ترسيخ لمعنى العبودية مقابل معنى الحرية، وفيها دلالة أعمق من مجرد البعد اللفظي، حتى تتراءى إلى الأذهان صورة العبد الذي همّه أزياء أحرار. وقوله^(٢):

ورُبَّ أخٍ تقي لا يُبالِي كريم الكفّ في عُسْرٍ ويُسرٍ

ففي اللفظين (عسر ويسر) مطابقة بديعة أظهرت قلقه وألمه، وهي تدل على عمق ثقافة الشاعر والتزامه بموقفه. ومن أمثلة الطباق، قوله^(٣):

فإن حَفَرُوا لِي الأَخْدُودَ أو قاموا بِتَسْمِينِي فلا التَّعْذِيبُ يُرْهِبُنِي ولا التَّرْغِيبُ يُغْرِينِي

فقد وقع الطباق في التعذيب والترغيب ويرهبني ويغريني، وهذه الكلمات من المفاهيم الإسلامية، التي لها علاقة وثيقة بالدعوة الإسلامية، والملاحظ هنا تغيير الشاعر في بنية هذه المفاهيم، بما يخدم الوضع المعاصر له، ويعكس صورة عصره الذي يعيش فيه، حيث يسيطر الحُكّام على الناس؛ إمّا ترغيباً أو ترهيباً، كما أنّ الناس جنسان؛ جنس يقوده الترغيب، وآخر يطيع بالترهيب، فكان الشاعر حالة شاذّة على هاتين الحالتين، ومن أمثله الطباق، قوله^(٤):

(١) على خطا حسان، ص ٩٤.

(٢) نفسه، ص ٩٥.

(٣) عرائس الضياء، ص ٢٥.

(٤) نفسه، ص ٥١.

أحقاً ديارُ العزِّ والمجدِ والنُّقى تذللَ لمنْ في السِّلْمِ والحربِ يُهْزَمُ
وقوله^(١):

فأنبتتُ أرضنا رُعباً يُورِقْهمُ البحرُ فيه الردى والسَّهلُ والجبلُ
وقوله^(٢):

وطمسنا مشاعِلَ النورِ جهلاً وتبعنا الضلالَ ينهى ويأمرُ
وقوله^(٣):

وإذا صارت الجحيمُ مقاماً رحتُ أرجوكَ جنةً وحريراً
وقوله^(٤):

ووجوهُ الطُغاةِ بالشرِّ بيضٌ ووجوهُ الهداةِ بالحقِّ سُودُ

ففي الأبيات السابقة، نلاحظ ألفاظ (السلم، والحرب) وهما لازمتان مهمتان في حركة الشعوب، و(السهل والجبل) لفظتان معروفتان أيضاً، ويتصل اللفظان (ينهى ويأمر) بالبُعد الإسلامي، وكذلك لفظا (الجحيم والجنة)، وفي البيت الآخر وقع الطباق في معظم كلمات البيت: (الطُغاة والهداة، الشرِّ والحق، البغي والسود)، ولعلَّ في ذلك مؤشِّر على مدى تمكَّن الشاعر من تسخير هذا الأسلوب لخدمة البعد الفني في شعره، وتعميق المعنى من خلال الموازنة بين صورتين متناقضتين، تكون إحداها سبيلاً إلى فهم الأخرى بشكل أعمق، وأدقَّ في التعبير.

(١) في رحاب الأقصى، ص ٣٨.

(٢) نفسه، ص ٦٢.

(٣) نفسه، ص ١٥٢.

(٤) نفسه، ص ١٩١.

ثانياً: الصورة الفنية:

الصورة مصطلح نقدي قديم، تنبّه إليه النقاد العرب منذ القدم، ويعدّ الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) أول من أطلق تسمية التصوير على الشعر صراحة، حينما ذهب إلى أنّ "الشعر صناعة، وضرب من النسيج، وجنس من التصوير"^(١).

ويرد هذا المصطلح عند قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ) في قوله "إنّ المعاني كلها معروضة للشاعر، وله أن يتكلم منها ما أحب وأثر من غير أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية، والشعر فيها كالصورة، كما يوجد في كلّ صناعة من أنّه لا بدّ فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصورة فيها، مثل الخشب للنجارة، والفضة للصياغة"^(٢).

والصورة في أبسط معانيها كما يقول (سيسيل دي لويس) "رسمٌ قوامه الكلمات المشحونة بالإحساس والعاطفة"^(٣)، ويوسع المفهوم الجديد للصورة من إطارها التقليدي القائم على التشبيه والاستعارة، فلم تعد الصورة البلاغية هي وحدها المقصودة بالمصطلح، بل قد تخلو الصورة -بالمعنى الحديث- من المجاز أصلاً، فتكون عبارات حقيقية الاستعمال، ومع ذلك فهي تشكل صورة دالة على خيال خصيب"^(٤).

والصورة الشعرية ليست مجموعة من التشبيهات، أو طائفة من الاستعارات "وأن تمثلت أحياناً في التشبيه الخصب والاستعارة الذكية ما تزال لها وسائل أخرى

(١) الجاحظ، عمرو بن بحر: الحيوان، الجزء الثالث، تحقيق عبد السلام هارون، ط٣، منشورات محمد الداية، المجمع العلمي العربي الإسلامي، دمشق، ١٩٦٩، ص ١٣٢.

(٢) نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٦٥.

(٣) سيسيل دي لويس: الصورة الشعرية، ترجمة أحمد الجنابي وآخرون، مؤسسة الفليح للطباعة والنشر، الكويت، ١٩٨٢، ص ٢١.

(٤) علي البطل: الصورة في الشعر العربي، بلا طبعة وسنة، شركة الفجر العربي، بيروت، ص ٢٥.

تتحقق بها ومن خلالها^(١)، وإنما الصورة الشعرية هي تركيب لغوي تشترك في نسجه تلك الأنواع البلاغية، وقد تخلو منه.

والصورة الشعرية كما يقول إحسان عباس^(٢) لها أهمية كشف المعاني العميقة التي ترمز إليها القصيدة. إلا أنها تختلف عند الشعراء المحدثين عن الشعراء القدماء. فاستخدمها بعض القدماء لأنهم مغرمون بالصورة لذاتها، واستخدمها غيرهم للاقتناع بطريقة غير حاسمة، إذ ليس فيها قوة المنطق الذهني ولكن لها بعض القدرة على التأثير المقنع الذي يصل إلى حد البرهان "أما الشاعر الحديث، فإن تتابع الصور عنده ربما كان أكثر ولكنه ينفر من استخدام الصور في البرهان والإثبات، ويجب أن يجعل صورته جديده أولاً ناقلة للتأثير مترابطة في مجموعها بحيث يكون منها صورة أكبر"^(٣).

فالصورة الشعرية من أهم ركائز القصيدة، إضافة إلى الإيقاع، وهي في جميع الأحوال ليست مجرد زينة وإنما هي جوهر اللغة الحدسية، أي أنها طريقة إدراك يُعبّر بها عن أكثر من شيء واحد في اللحظة ذاتها.

في الحديث عن "الصورة الفنية" في شعر يوسف العظم ينصرف ذهن - ابتداءً - إلى ما اتسم به من التزام في الموضوع، وإلى أسلوبه الذي انتهجه في تبليغ "رسالته". ولم يتركنا الشاعر تائهي، فهو أدرى بما اختطه لنفسه وبدرجه الذي مشى فيه، فقد سار على خطى الأقدمين من شعراء الدعوة الإسلامية في عهدها الأول، واتخذ من حسان بن ثابت رضي الله عنه مثلاً يحتذى، يقول في مقدمة ديوانه^(٤):

وراية الشعر للإسلام أرفعها	كالشمس يشرق مجلواً بأوزان
يعيش حسان في قلبي وفي قلبي	فهل بلغت بشعري روح حسان؟

(١) عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ط٢، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، ١٩٧٢، ص ١٤٣.

(٢) انظر فن الشعر، ص ١٩٣ - ١٩٤.

(٣) نفسه، ص ١٩٥.

(٤) على خطا حسان، ص ٩.

ولذلك وجدناه يكرر هذا المعنى في مواضع عدة من دواوينه، بل إنَّ أحد دواوينه حمل هذا المعنى مباشرة وهو ديوان "على خطا حسان"، ولن نجهد في البحث كثيراً في الوصول إلى الخصائص الفنية للصورة الشعرية.

لننظر معاً إلى أولى أشعاره في أول دواوينه .. وهي مقطوعة مهداة إلى روح البطل المسلم والقائد الظافر صلاح الدين الأيوبي، يقول^(١):

هذه خَفَقَةُ قلبٍ في الحَنَائِيَا	ودمَاءٌ قد تَنَزَّتْ من جِراحِي
خَطَّهَا نَسْرٌ جَرِيحٌ شَامِخٌ	نَهَشَتْهُ الطَّيْرُ من كُلِّ جَنَاحٍ
بَاتَ في الأَقْصَى يُنَاجِي جُرْحَهُ	يَا لَحَطِينَ تَبَاهِي بِصَلَاحٍ
فَمَتَى يَبْسُمُ للكونِ غُدِي؟	وَمَتَى يَشْرُقُ للدُّنْيَا صَبَاحِي؟

ورغم أنني أشك كثيراً في أن تكون هذه الأبيات من الناحية التاريخية أول أشعاره، وأميل إلى أنه كتبها بعد فراغه من الديوان فكتبها لتكون هدية مناسبة للمضمون العام، ويؤكد ذلك أمران: أولهما كلمة "الإهداء" وعادة ما تكتب بعد الانتهاء من المهمة التي يؤديها الكاتب أو الشاعر، وثانيهما: ارتفاع الفنية النسبية فيها، ومع ذلك فإنها لا تتخطى مفهوم الصورة الجزئية المبينة على دعائم التشبيه والاستعارة .. فالشاعر نسر جريح، وبغات الطير تنهشه من كل جانب، وهو يناجي جرحه "الأقصى"، ويستذكر بطولات صلاح الدين في فتوحاته العظيمة وجهاده الفذ، ويتساءل في النهاية عن الزمن الذي يبتسم فيه غده وتشرق شمسُه.

هل هي صورة كلية تبرز أبعاد المشهد؟ هل هي نموذج من نماذج الصور الفنية التي تحملها دواوين الشعراء المحدثين ممن سلكوا أساليب التجديد؟ في رأي الباحث هو شاعر مخلص للغته ولموضوعه وفكره، فالفكر الواضح يحتاج إلى لغة واضحة، واللغة الواضحة تتخذ من علم "البيان" مجالاً للبيان لا للغموض، أنه يريد للقارئ أن "يفهم" ولا يريد له أن "يهيم" في دروب قد يتوه فيها فلا يتلمس خطاه في ظلامها .. إنه يتحدث في شعره عن حقيقة الإسلام والإيمان، ونور

(١) في رحاب الأقصى، ص ٨.

الإسلام مبدد للظلام وعاشق للكشف والوضوح وإنارة العقول التي داهمها ليل الجهل وجبروت الكفر.

وبمعنى آخر هي الأشياء العينية التي تسترجعها الكلمات على أن تكون مشحونة بالمشاعر، من ناحية مضامينها الفكرية والموضوعية ويلتقي عند الزمان كله "الحاضر بالماضي والمستقبل" بحيث تصبح "القيمة الكبرى للصورة الشعرية في أنها تعمل على تنظيم التجربة الإنسانية الشاملة للكشف عن المعنى الأعماق للحياة والوجود؛ المتمثل في الخير والجمال من حيث المضمون، والمبنى بطريقة إيحائية مخصصة من حيث الشكل"^(١).

الشعر العربي القديم - عموماً - يتَّصف بالخيال الجزئي وصوره تبعاً لذلك صور جزئية تعتمد على التشابيه والاستعارات والكنايات والمجاز عموماً، ولم يتخط الشاعر عتبة "الجزئية" إلى رحاب "الكلية" التي أصبحت من خصائص أصحاب الشعر الحديث الذي تشرب روح "التغريب" وسار على دروب "التجديد" في الشكل وفي المضمون معاً.

إن الصورة الشعرية عنصر هام من عناصر البناء الشعري لدى الشعراء العرب، وقد جرى العظم شعراء العرب القدماء والمحدثين في رسم كثير من صورهم الشعرية، كما تنوعت لديه صورهم الشعرية بدءاً من التشبيه المفرد والاستعارات التصريحية والمكنية، إلى رسم لوحات فنية زاخرة بالصور الجميلة.

أما وأن الشاعر قد عاش أبعاد القضية الفلسطينية والتعذيب والتككيل والذل والهوان الذي خيم على الأمة العربية والإسلامية، فإنه اهتم بتصوير هذه الأبعاد بكل صراحة ووضوح، ولم يقتصر عند هذا الحد بل رسم الصور الحربية التي تنثير الهمم وتشحذ العزائم نحو الجهاد، كما أنه صور الأبطال والمجاهدين، وبالمقابل رسم صورة للمتخاذلين الذين تواطأوا مع الأعداء، وقد بيّنا ذلك من خلال النقد السياسي والاجتماعي في موضوعات شعره التي قام بمعالجتها، فضلاً

(١) عبد القادر الرباعي: الصورة الفنية في شعر أبو تمام، ط١، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٨٠، ص ١٤.

عن ذلك فإن الشاعر الذي رسم السياسة المنهجية للشعر والرسالة السامية له، يذهب في رسم صورة للحلول التي ينبغي أن يتم الوصول إليها في عصر كثرت فيه الويلات، والدمار والخراب والشؤم فلا بد من بذور الأمل التي تزرع النصر وتعيد عزة الأمة لها، من خلال براعم المستقبل.

ففي مجال التشبيه فقد شبه العظم الشعر بالحديقة التي تزدهو بما فيها من أشجار خضِرٍ تسرُّ الناظرين، وأما ينبوعها الذي ترتوي منه، فإنه ذاك القلب الذي يغذيها من حناياه، وورودها ذات عبق وعطر يفوح برائحته الزكية، يقول^(١):

حدائقُ الشعرِ تزدهو في نضارتها وترتوي من حنايا القلب ألوانا
الوردُ فيها على أغصانه عبقُ والعطرُ فيها يفوحُ اليومَ ريحانا

أما شعره فهو الذي ناضل به ووجهه حسب ما تقتضيه طبيعة المقام فهو كالسيف أحياناً صارماً حاداً يثور به، وكالروض أحياناً يفوح بالعطر، وتظهر هنا صورة شعرية مبنية على المفارقة (حدّ السيف، وعطر الورد) وتعليل ذلك هو من شدة القلق وكبير العناء الذي يصادف الشاعر، يقول^(٢):

فحيناً كحدّ السيف يشتدُّ صارماً وحيناً كوردِ الروضِ قد فاحَ بالعطرِ

كما أن هذا الشعر لحدثه كان سيفاً حاداً على أعداء الدين، يقاتلون به، بل يهدمون ركن الشرك، يقول^(٣):

قاتلت بالشعرِ ركنَ الشّرِكِ تهدّمهُ وشعرُ خصمِ الهدى والحقّ ينهدمُ

وتبدو صورته أكثر جمالاً وهو يصف فؤاده في معرض ثنائه على نفسه أثناء مقارنته سجية هذا الفؤاد بما هو عليه من لينٍ وحبٍّ للخير وصفاء كنبع الماء العذب، وحاله في مواجهة العدى، وقد بدت صورته كالسيف القاطع القاسي الذي لا يعرف رحمة، وهي من الصور المبنية على المفارقة، لأنه في طريق الدعوة

(١) قبل الرحيل، ص ١٣.

(٢) نفسه، ص ٢٢.

(٣) على خطا حسان، ص ١٣.

إلى دين الله يجد لازماً عليه إبراز صورتين مهمتين هما (صورة الشرك) و(صورة الإيمان)، فيقول^(١):

شديدٌ فؤادي في مواجهةِ العدى وقلبي لحبِّ الله والخيرِ طيِّعُ
يرفُ كنبعِ الماءِ عذبٌ شراؤه ويشتدُّ مثلُ السيفِ يقسو ويقطعُ

وتبدو الصورة الشعرية في شعره منسجمة مع غايته، ومؤدية إلى وظيفتها في التوصيل بين المبدع والمتلقي، إذ إنَّ الصورة إحدى "الوسائل التي يحاول بها الأديب نقل فكرته وعاطفته معاً إلى قرائه أو سامعيه"^(٢)، فهو يصف شعر حسان وقوافيه في هجاء أعدائه لحدة هجائه غاضبة، وليس هذا فقط بل ترمجر في بركانه الحمم، وكل ذلك لأن لسان حسان كان سليطاً في هجاء المشركين وأعداء الدعوة، يقول^(٣):

ترجي القوافي لدينِ الله غاضبةً كما ترمجرُ في بركانه الحممُ

ويقول وهو يترسم خطا حسان ويشبهه بالبحر الذي لا حدود له، وهي صورة حسية لشاعر الإسلام حسان نقلنا فيها الشاعر من الحقل المعنوي الساكن إلى الصورة اللونية الحسية المتحركة (بحر متلاطم الموج، ومياه صافية على المؤمنين صاخبة على الأعداء)^(٤):

يا سيدي أنت بحرٌ لا حدودَ له من القوافي وأنت الشاعرُ العلمُ

كما جعل بيته الذي أقام فيه الدين بأنه كالأرض التي تنبت ما يزرع فيها فأنبتت النقي، وشبه بناته بزهرات تميزن بالنقاء، وهو بذلك يحبب الدين إلى النفوس ويدعو إلى تربية الأولاد تربية صالحة إسلامية، فيقول^(٥):

سلامٌ على البيتِ الذي أنبت النقي به زهراتُ هنَّ أنقى من الزهرِ

(١) على خطا حسان، ص ١٩.

(٢) أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، ط٨، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٣، ص ٢٤٢.

(٣) على خطا حسان، ص ١٢.

(٤) نفسه، ص ١١.

(٥) قبل الرحيل، ص ٢٠.

وفي حرصه على عزته ورفضه للذل يجعل من نفسه نسراً شامخاً عزيزاً يبحث عن المجد دائماً، وهي من الصور المعروفة لدى الشعراء العرب، فالمجد مرتبط دائماً بالذرى، ولا يقوى على سكن الذرى إلا النسـر، صورة عظيمة لكنها تخدم غاية الشاعر، إذ يقول^(١):

وقد كنت كالبرق الذي لاح في الدجى عزيزاً تسامى في ذرى المجد كالنسر

أما روح التفاؤل التي تسيطر عليه ويراهـا في الأجيال القادمة، فهي كصورة البراعم التي تحملها الأغصان، فيقول فيها^(٢):

غداً تثبت الأغصان جيلَ براعم وفيهم "صهيب" أو "همام" و "منذر"

وتبقى صورة المجد مستقرة في ذهن الشاعر، فهذه الصورة تمتلك عناصر حسية مثل التصفيق طرباً، والاشتعال زهواً وافتخاراً، رابطاً بين المجد والتاريخ، إذ يقول^(٣):

وصفّق المجد والتاريخ في طرب وساحة المجد والتاريخ تشتعل

ويشخص النصر ويجعله أمراً محسوساً تصنعه الأجيال، قاصداً من وراء ذلك إثارة الهمم والحماسة في النفوس، إذ يقول^(٤):

إذا قام جيل يصنع النصر عزمه فأنى بجيل أنت فيه أبشر؟

لقد تميز العظم بين الشعراء المحدثين بالصورة الإيمانية التي تقوم عناصرها على العديد من الصور الحسية، فللعـدل حصون، وهذه الحصون تحتضن كلمة التوحيد في حين تُهدم حصون الظلم وينهزم الأعداء من ساحات القتال، هذه المفارقات التي أتقنها العظم تعزز موقفه الإيماني بالصورة الشعرية الناضجة.

(١) قبل الرحيل، ص ٢٢.

(٢) الفتية الأبايل، ص ٩٢.

(٣) قبل الرحيل، ص ٣٧.

(٤) نفسه، ص ٧٠.

أما هؤلاء الأبطال الذين سيصنعون النصر بأذن الله سيبنون كذلك حصوناً للعدل، فالعدل جسده الشاعر وجعله محسوساً يبنى له حصوناً، يقول^(١):
ويبنى حصون العدل في كل بقعة ويهتف باسم الله وهو يكبر

وكما أن النصر يبنى حصون العدل، فإنه يهدم حصون الظلم، يقول^(٢):
هدمنا حصون الظلم دون هواده وكم فر في الساحات كسرى وقيصر

كما يجسد الأماني ويجعلها نباتاً يغرس ويزرع في الحقل، وما ذلك إلا وسيلة لحفز الهمم والدعوة إلى نقطة الانطلاق، فالأمة ترقب النصر وتتصوغ الأماني^(٣):
ويزرع حقلاً بالسنابل والمنى ويشرخ صدرأ بالمودعة يزخر

ويجسد الآمال ويجعلها غرساً يزرع في كل ربوة وينتج عن غرسها نبات العز، إذ يقول^(٤):
فقم وازرع الآمال في كل ربوة تثبت عزاً في الرياض وتزهر

ويكاد القارئ الحصيف يرى لمعان سيف الحق وهو يتعقب فلول الباطل حينما كان للحق دولة، في حين يتلوأى المأ تحت ضربات سياط الظلم والذل في عصرنا الحاضر، وهي صورة حركية، صوتية تبين حال الأمة قديماً وحديثاً، يقول الشاعر^(٥):
وكنّا بسيف الحق نجتاح باطلاً فصرنا بسوط الظلم والذل نضرب

ويميل الشاعر كثيراً إلى رسم الصور الحربية فمن أجمل صورته مشهد تلاقي السيف مع الرايات في المعركة، وقد جعلها الشاعر بمنزلة تبادل القبل

(١) قبل الرحيل، ص ٧١.

(٢) نفسه، ص ٧١.

(٣) نفسه، ص ٧١.

(٤) نفسه، ص ٧٢.

(٥) على خطا حسان، ص ٦١.

المستحبة في هذا المكان وتركزت الطاقة الإبداعية في هذه الصورة عند كلمة (تلتئمتها)، وهذا مما يحمد للشاعر، فاختره لمفرداته نابع من قدرة فائقة على رصد أقوى عناصر الصورة تعبيراً عن الموقف، يقول^(١):

تُقْبَلُ السيفَ والراياتِ تلتئمتها وفي رمالِ الهدى قد عفت القُبُلُ

ويستخدم أسلوب التشخيص وهو يمتدح شباب المسلمين ورفعتهم وجعلهم كأنهم يعانقون الضحى، ويصادقون الإباء، ومن الملاحظ أن الشاعر يجيد استخدام الجملة الفعلية والجملة الاسمية في بناء الصورة الفنية لأنه يذهب في رسمها وفق قراءة نفسية دقيقة، فعناق الضحى هو ظهور الحق واندحار الباطل، ومصادقة الإباء هو خروج الأمة من دوائر الذل والضياع، إذ يقول^(٢):

فعانقنا الضحى والشمسُ تزهو وصادقنا الإباء بكلِّ فخرٍ

ويمتدح مكارم شباب معان، فشرح هذه المكارم وقد نسجت رداءً يزهو به هؤلاء الشباب طول الزمان، فيقول^(٣):

وقد نسجت مكارمهُ رداءً له يزهو به طول الزمان

ويجسد المنايا ويجعل لها سيوفاً، ولعلها من أجود الصور المعبرة، وذلك حثاً لأبناء الأمة على الجهاد، فيقول^(٤):

سيوفَ المنايا للجهادِ تأهبي فله والإسلام يحلو التأهبُ

ويصف جراح الأبطال وقد زانها دم الشهيد كالإكليل، إذ يقول^(٥):
فوق الجباه جراحٌ يا لعزتها قد زانها من دم الآساد إكليلٌ

(١) قبل الرحيل، ص ٣٧.

(٢) على خطا حسان، ص ٩٥.

(٣) نفسه، ص ٤٥.

(٤) نفسه، ص ٦٦.

(٥) الفتية الأبائيل، ص ١٦.

كما يشبههم بالبحر لعطائهم وفدائهم وتضحياتهم، أسخياء بأرواحهم ومهجهم
أمام أعداء كلمة الحق والدين، وهي صورة نمطية وظفها الشاعر وجاءت منسجمة
تماماً مع سياق القصيدة، فيقول^(١):

أنتمُ البحرُ والعطاءُ فداءٌ ورموزٌ لساعةِ الميلادِ

وهم الفجر الذي ينطق بالضياء، ويشر بفأل جديد ويبعث الروح في نفوس
العباد، فيقول^(٢):

أنتمُ الفجرُ والأذانُ نداءٌ يبعثُ الروحَ في نفوسِ العبادِ

وكثيراً ما يحاول أن يستثير النفوس ويحفز الهمم في سبيل الجهاد الذي هو
سبب في رفعة الأمة وعلو كلمتها، فيصف حال كمة العرب الثوار الذين كُتلوا كي
لا يحملون السلاح، ومثلهم المشردون الذين تحاماهم القوم، فجاءت صورهم قوية
تبعث على الثورة واتخاذ القرار، لأنهم غدوا يمضغون السرج، ويقتاتون اللجام،
فتكاد تمتلئ نفس الشاعر ألماً وتفيض مرارة من شدة هذا الواقع المرير، يقول^(٣):

كم كميّ "عربي" ثائرٍ كُتلوا في كفِّه الدامي الحساما
وجوادٍ "عربي" قد غداً يمضغُ السرجَ ... ويقتاتُ اللجاما

والراسخ في الذهن أن معظم شعر العظم يدور حول الاحتلال الصهيوني
لفلسطين واستيلائهم على القدس والمقدسات فيها. ومما يميّز هذا الشعر "غناه
بالصور الجميلة المعبرة، والحث الدائم على مقاومة الأعداء وتحرير المقدسات من
أيديهم"^(٤)، يقول^(٥):

بُعِثْتُ أياماً عاماً فعاماً وزرنا الأرضَ بؤساً وخياماً

(١) الفتية الأبائيل، ص ٥١.

(٢) نفسه، ص ٥٢.

(٣) رباعيات من فلسطين، ص ٩.

(٤) نايف النوايسة: فلسطين في الشعر الأردني المعاصر، مرجع سابق، عمان، ص ٨٧.

(٥) رباعيات من فلسطين، ص ٧.

وطوينا بسمّة العُمُرِ على أملِ العودةِ أوْ نقضي كراماً

وفي الوقت الذي يصتور فيه جهاد الأبطال نراه يبرز المتخاذلين عن الجهاد وتظهرهم الصورة كالذي يغتصب الفردوس من نفسه ومن أبنائه، وفي هذا ملامح من ثورة عنيفة ودعوة صريحة للقتال^(١):

يا غاصبَ الفردوسِ من أبنائه ما في الحمى للغاصبينَ قرارُ

ويثير الحمية في نفوس الآخرين فيشبه الأمة بالقطيع لا حول لها ولا قوة، ولا يكتفي بهذا القدر من الوصف وإنما هي أمة ضل دليلها الذي يقودها، وفي كلمة (تعلف) نقد قوي ولاذع داخل هذه الصورة لجموع المتقاعسين، يقول^(٢):

كانهم القطعانُ ضلَّ دليلُها ومن مذودِ الإلحادِ والكفرِ تُعَلَّفُ
يتيهونَ في وادٍ غريبٍ عن الهدى يقودُهُمُ حَاخَامُ إِفْكٍ وَأُسْقُفُ

فالقضية الفلسطينية كما مرّ هي شغله الشاغل، ومصدر قلقه ومعاناة من يعاني من الاحتلال وسيطرة المستعمرين، ولهذا فإنه يتضجّر من ثياب القلق التي يرتديها هو وأبناء الأمة العربية والإسلامية، وقيد الذل والهوان؛ فالدول تتحرر يوماً بعد يوم، ولكن فلسطين ترسف في الأغلال، ولعل في كلمة (ينفت) صورة سمعية حسية، ارتبطت بالسؤال الذي هو أشد أساليب التعبير إدهاشاً وأقواها تأثيراً، يقول^(٣):

فمتى ينفتُ "رشاشي" متى	لهباً يصبغُ وجه الشَّفَقِ؟
ومتى أخلعُ قيَداً هدّني	وثياباً نُسجت من قَلَقِ؟
أشرقَ النورُ على كلِّ الدُّنَا	فمتى يغمرُ أرضَ المشرقِ؟

(١) الفتية الأبابل، ص ٨٣.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٩.

(٣) رباعيات من فلسطين، ص ٨.

ويحفر الهم ويستثير النفوس لتحرير الأقصى وهو يصورها تنادي من بعيد ورباها تنتظر من خلفها إلى من ينقذها، يقول^(١):

شاعرَ الأقصى، أرى (الأقصى) ينادي من بعيدِ
وربى القدس تجيلُ الطرفَ من خلفِ القيودِ
قم وهدد حزنها المشبوب باللحنِ الفريدِ
من كتابِ الله تُمَاحُ روى الوعدِ الأكيدِ

وتبقى القدس جنةً لم تدنس فيها العذارى وعروساً تنتظر بزوغ فجر جديد
سيغسل رباها ويمنحها صداقها كاملاً غير منقوص، هي صورة الأمل المنبتقة من
قناعات الشاعر بعودة القدس طاهرة شريفة، حيث يقول^(٢):

تلكم القدسُ جنةٌ وعروسٌ لم تُدنس فيها العذارى بلمسِ
يغسل الفجرُ بالضياءِ رباها فامنحوها صداقها غيرَ بخسِ

وتتكرر صورة القدس العروس، ويرتبط بها زوجها وهو الشهيد ويؤطر
الشاعر الصورة بمهر العروس وهو دم الأحرار، صورة قامت على أبعاد تشكيلية
حتى غدت لوحة تعبيرية نابت اللغة في رسم أبعادها عن الألوان، يقول^(٣):
تلك العروسُ التي باهى الشهيدُ بها ومهرُها من دم الأحرارِ مطلولُ

وفي المعنى نفسه تبرز صورة أخرى للقدس، فهي عروس تزف في أنقى
الثياب، يعلوها الورد والحناء والدحنون، وما عطرها وخضابها إلا دم الشهيد،
صورة ضاجة بالحياة نابضة بالقدسية، تدرك من خلالها أنفاس القدس وما
جاورها، وكذلك المجاهد، وتضع يدك على خضابها الأريب وهو دم الشهيد،
يقول^(٤):

يا قدسُ يا أملَ الشهيد تزفُ في أنقى الثياب

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٨.

(٢) قبل الرحيل، ص ٢٩.

(٣) الفتية الأبابل، ص ١٥.

(٤) الفتية الأبابل، ص ٦٨.

بالورد والحناء والدحنون روضُ القدس طاب
في حضنها باتَ المجاهدُ يبتغي حُسنَ الثَّواب
عبقَ الشهادةِ عطرُها ودمُ الشهيدِ لها خضاب

أما صورة العدو فهي قبيحة غير مستساغة لأنها نابعة من جرائمه البشعة التي ارتكبها بحق الشعب الفلسطيني، وخلف وراءه الدمار والخراب، ويصف زُمر هؤلاء الأعداء بالثعلب تارة وبالعقرب تارة أخرى، فهو ينفث سمومه أينما وجد وحيثما كان، ويسجل الشاعر هنا موقفه المعارض من التطبيع الذي يسعون إليه جهراً وعلانية فييثون ما ييثون في سطور الكتب، يقول^(١):

ما اكتفى "بالسيف" بل زودنا
فاطلبوا علمكم من غاصبٍ
"بسموم" في سطورِ "الكتب"
وارتجوا مجدكم من أجنبي
إن لمحتُم طيبةً من ثعلبٍ
أو لمستم رقةً من عقربٍ

وفي تصويره لوحشية الأعداء الطامعين يظهرهم ذئاباً يقومون برعاية قطيع الغنم غير أن هذه الذئاب تأبى إلا أن تطلق عواءها، فيستكين الجميع أمام هذه الحالة المشوهة ويغفون لحظة الخطر الذي داهمهم،؟ يقول^(٢):

وعوى الذئبُ وهو يرعى قطيعاً فغفونا على عواءِ الراعي

وصورة العدو عنده دائماً هو غاصب، ظالم، مليء قلبه عدواناً، إذ يقول^(٣):
لستُ أدري كيفَ يحيا وطنٌ سلبَ الغاصبُ والعدوان قلبه

وهم كذلك ذئاب يرعون في حمى المسلمين، يقول^(٤):
وإذا الدارُ بنوها فرطوا لا تلوموا الذئبَ أن يرعى حمانا

(١) رباعيات من فلسطين، ص ١٨.

(٢) الفتية الأبايل، ص ١٠٣.

(٣) رباعيات من فلسطين، ص ١٧.

(٤) نفسه، ص ١٥.

إن قومية الشاعر ووطنيته وحقده على الغرب ومدنيتهم ورفضه إياها، جعله ينبذ كل ما عندهم، وهذا ما دفعه إلى تشبيه الطليان الذين رقت ملامسهم بالثعابين تتطوي هذه الملامس الناعمة على سم قاتل، يقول^(١):

والناسُ حولي أنماطٌ وأمزجةٌ يحيطُ بي من بني الإفرنج "طليانُ"
رقت ملامسُ بعضِ القومِ في دعةٍ كما يرقُ وفيهِ السُّمُّ ثعبانُ

لقد ترك المستعمرون آثاراً سلبية ندد بها الشاعر، حيث جعلهم كمن ألبس العرب والمسلمين ثوباً عارياً قد يؤدي بهم إلى الانحطاط، وهي صورة ساخرة كاريكاتورية تلفت النظر إلى الحال الذي وصل إليه العرب، يقول^(٢):

ألبسونا ثوباً فصرنا عُراةً بفنونٍ تهوي بنا في القاع

أما الظالمون الطغاة فقد شيّدوا وبنوا صروحاً من الضلال أسهمت في إبعاد المسلمين عن الدين والحق^(٣):

كم بنى الظالمون للبغي صرحاً من ضلالٍ في غفلةِ الحقِّ قاما

وتجمع صورهِ الأبعاد الحسية والمعنوية، فصورة الأمة التي شربت الهوان والذل حتى الثمالة، وأحالت روح الجهاد رماداً، هي من الصور المعبرة عن هذا الموقف الحضاري، فيقول^(٤):

وشربنا الهوان حتى ثَمَلنا وأحلنا روحَ الجهادِ رماداً

فالعلاقة بين الكلمة والواقعة في الشعر أكثر غموضاً وبعداً من العلاقة بين الصورة "والشيء" المصور في الرسم مثلاً، فالكلمة التي تدل على شيء ليس من

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٩٩.

(٢) الفتية الأبايل، ص ١٠٣.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ٤٤.

(٤) نفسه، ص ٤٠.

الضروري أن يكون استخدامها في الصورة الشعرية مقصوداً به استحضار صورة هذا الشيء في الذهن^(١)

ويكرر أجزاء من هذه الصورة التي تكشف شيئاً من حالة الأمة المتردية، فيجسد الذل ويجعل له كأساً، فيقول^(٢):

شربنا كؤوسَ الذُّلِّ دونَ كرامةٍ ورحنا بكأسِ الذلِّ والخمرِ نشربُ

ويستغرق في إرسال صورته عن الأمة العربية والإسلامية التي انحنت ذلاً وخنوعاً كالمطايا وكأنهم يعبدون الغرب، يتلقون منهم كل أمر دون جدال أو نقاش، ويريد الشاعر من هذه الصورة تعرية الحالة المذلة التي انتهت إليها العرب، يقول^(٣):

فإنحنينا للروسِ حيناً مطايا وغدونا للغربِ طوراً عبّادا

فالعار الذي استشرى بالعرب جعله الشاعر شيئاً يؤكل ويمضغ ولكنه كالسم، في حين جعل الذل شيئاً يُشرب، فالأمة مضغت العار سماً ناقعاً أودى بحالها، والذل شربته حتى الثمالة، وكلاهما سمٌ يؤدي بالأمة ويفت في عضدها، وهي لا تعي هذه الحالة التي وصلت إليها، يقول^(٤):

ومضغتُ العارَ سُمّاً ناقعاً وشربتُ الكأسَ ذلاً للثُمالة

وفي دعوته للثورة والقضاء على هؤلاء الأعداء يشبه تفرّق شملهم بالزرع وقت الحصاد وما ذلك إلا دعوة لتبديدهم والقضاء عليهم^(٥):

طاردوهم في كلِّ أرضٍ ليمسوا مثلَ زرعِ الحقولِ يومَ الحصادِ

(١) الشعر العربي المعاصر، مرجع سابق، ص ١٣١.

(٢) على خطا حسان، ص ٦٠.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ٣٩.

(٤) رباعيات من فلسطين، ص ١٢.

(٥) الفتية الأبائيل، ص ٥٢.

وتتأجج الثورة بنفس الشاعر وهو يحارب الظلم ويدعو إلى التخلص من
الذل فيجعل للظلم كأساً مرّاً مذاقه كطعم العلقم، وصورة الكأس متكررة في قصائد
الشاعر لأنها أقدر على رصد الحالة وتصوير المواقف وتبليغ الرسالة، يقول^(١):
والظلمُ كأسٌ إن تجرّعها الفتى "مرّ مذاقته كطعم العلقم"

أما اللوحات الفنية التي ظهرت عنده فكثيرة؛ مثل رسم صورة جميلة
للممرضات كلوحة الفنان تواجهها السماء والنجوم والأرض والنسيم العليل وورود
الطبيعة والفراش، وغير ذلك من الصور الممتعة التي تبعث البهجة في النفوس،
فهن اللواتي يسهرن والناس نيام، وهن كالنجوم في السماء يعملن برضى ورفق
كالنسيم العليل والورود التي تفتحت أكمامها، وكالفراشات في خفتن ونشاطهن،
يرتدين ثياباً كالغمام، فهن في السماء يفقن الثريا وعلى الأرض عشقن السلام،
وهن رمز الحنان والتفاني والإخلاص في المهنة، كنّ دائبات في عطائهن،
ملتزمات في عملهن، اتخذن منه واجباً مقدساً مفروضاً، يقول^(٢):

لهفَ نفسي وكيفَ أنسى نجوماً	في سماء من الرضا تتسامى
خطرات من النسيم تهادت	ورود تفتحت أكماماً
دائبات كالنحل يصنعن شهداً	ساهرات والناس باتوا نياماً
باسمات رفقا ووداً شفيفاً	هامسات إذا أردن الكلاماً
كالفراشات خفة ونشاطاً	لابسات من الثياب غماماً
في سماء العطاء فقن الثريا	وعلى الأرض قد عشقن السلاماً
هنّ روح الحنان رمز التفاني	يتبارين دقة ونظاماً
قد أذبن النفوس في غير من	وجعلن من العطاء التزاماً
أسأل الله أن يديم شموعاً	بضياء القلوب عفن الظلاماً

(١) لو أسلمت المعلقات، ص ٥١.

(٢) على خطا حسان، ص ٢٣-٢٥.

وفي صورة أخرى للممرضات، يبدو زهر الأقحوان عند انبلاج الضياء، وهي صورة محببة إلى النفس، قريبة من الروح، لأنه جمع فيها أربعة عناصر فائقة الجمال هي الكوكب والأقحوان والضياء والصباح، يقول^(١):

قد حنت كوكباً كزهر الأقاحي في انبلاج الضياء عند الصباح

ويرسم صورة جميلة ومؤثرة لإخوانه وأصدقائه الذين تباروا في العطاء فشبههم بحمامات المسجد لخشوعهم، والنسور في تحليقهم، فيقول^(٢):

أخوة في العطاء فاقو البدورا	ملؤوا النفس والجوانح نورا
وأقاموا من القلوب سياجاً	نابضاً يسأل العفو الغفورا
هم حمامات مسجد في خشوع	وإذا خلّقوا تباروا نسورا

ويرثي حال الأمة التي تتعمت وتلذذت آذانهم بسماع صوت الغناء، ولم يدركوا حجم جراحاتهم وخطورتها التي تنزف دماً، ولا يزود عن الحمى ويوقف جريان الجرح إلا الثورة ونار الحرب لا الأغاريد والفنون، فيقول^(٣):

ونحن يا فيروز ما عاد لنا	أذن تهفو .. وللحن تحن
كل ما فينا جراح ودم	نازف من كبد حرى تنن
إنما تطرب أذن حرة	إنما يفرح قلب مطمئن
وطني يحميك نار ولظى	ليس يحميك أغاريد وفن

وتظهر صورة الحزن والألم والسوداوية في شعره ليعبر عن حال الأمة التي وصلت إليها، وتختلط هذه الصورة بالثورة والنار والدعوة إلى حفز الهمم فحال الأمة هي : جراح نازفة ودم مهراق من كبد حرى تنن، وعلاج هذه الحال هي الثورة والنار وليس الأغاريد والفنون والطرب، فشتان ما بين من هو فرح جذل، ومن هو كئيب يشكو الألم والمرارة، ويعيش في ذل وهوان.

(١) على خطا حسان، ص ٢٥.

(٢) نفسه، ص ٢٧.

(٣) رباعيات من فلسطين، ص ١٠.

وترتفع وتيرة هذه الصورة المأساوية حينما يصف الشاعر ضروب الغدر في دير ياسين، فيما كان الشهداء أطفالاً، وتمتلئ نفسه بالثورة العارمة وهو يصف الأساليب الاستيطانية اليهودية التي تخلو من الإنسانية، عندما حولوا رياض الأطفال إلى ميادين حرب مزروعة بالموت، ومزقوا فلذات الأكباد وبدلوا أزهار الرياض إلى شهداء يتلذذون بقتلهم، يقول^(١):

روضة الأطفال ماذا قد دهاها	وبنار الموت "صهيون" رماها
بدل الزهر: وحات الندى	مزق الأكباد وقد غطت رباها
لم يراعوا حرمة العلم ولم	يخشعوا للطهر، قد زان الجباها
ليس بالشكوى يُردّ المعتدي	إنما بالنار يُصلّون لظاها

وتبدو صورته أكثر جمالاً وهو يتغلغل داخل فؤاده وهو يثني على نفسه وليس أحب على المرء من التوغل في تخوم هذه الناحية من النفس، ويقارن بين سجية هذا الفؤاد التي هو عليها من لين ومودة وحب للخير وصفاء كالنبع العذب، وحال الفؤاد ذاته في مواجهته العدى، وقد بدت صورته كالسيف القاطع والقاسي الذي لا يعرف رحمة، يقول^(٢):

شديد فؤادي في مواجهة العدى	وقلبي لحب الله والخير طيغ
يرق كنبع الماء عذب شراؤه	ويشتد مثل السيف يقسو ويقطع

لقد كان شعر يوسف العظم نافذة قوية عبر من خلالها عن الهزائم والنكبات والمآسي التي عاشها هو وأبناء شعبه، ورضخ لها العرب ذلاً وهواناً، وقد اتكأ على الصورة الشعرية لإبراز هذه المآسي، فتناول النكبة والمأساة والعار في ١٥ أيار ١٩٤٨، فصور انقضاء الأعوام التي تعرضوا خلالها لهذه النكبات وقد بُعثت عاماً تلو الآخر وخيم البؤس على الأرض، حتى أصبحت البسمة في

(١) رباعيات من فلسطين، ص ١١.

(٢) على خطا حسان، ص ١٩.

شرعه حراماً من جرّاء ما فعله الغاصبون بقديسهم، ولعل في ذلك ملاذاً يتغلبون به على هذا الواقع المرير، يقول^(١):

بُعْثِرَتْ أَيَّامُنَا عَاماً فَعَاماً	وزرّعنا الأرضَ بؤساً وخياماً
وطوينا بسمّة العمرِ على	أملِ العوْدَةِ ... أو نقضي كراماً
أنا مذْ مَرْقٍ قُدسي غاصبٌ	صارتِ البسمّةُ في شرعي حراماً

وتتأجج النار بجوفه، ويشتط غضبه وهو يقف عاجزاً عن أن يفعل شيئاً أمام تطاول الأعداء وطغيانهم وجبروتهم، فيستلهم من التاريخ صوراً بهية تحدثت عن "سحبان وائل" وهو خطيب مشهور، فيستخدم عبارات النار واللهب والحدق والغضب والشهب، يقول^(٢):

أنا في جوفي نارٌ ولهبٌ	أنا في صدري حقدٌ وغضب
فمتى يلفظُ جوفي لهباً؟	عندما يخجل حكام العرب!
ومتى ينفثُ صدري غضباً؟	عندما يصمتُ "سحبان" الخطب!
عندها نسحقُ أعداءَ الحمى	ونباري في العلى ... هامَ الشهب

واستكمالاً للصورة الفنية في شعر "العظم"، لا بُدّ من الإشارة إلى عنصر مهمّ، هو استدعاء التراث، والتاريخ شخصيات وأحداثاً، وهذه الشخصيات/ والأحداث تستثير خيال القارئ، وتستحضر له ماضياً يسبق عليه من "الحاضر" الواقع ما يشاء من ثقافته واتجاهاته وميوله، بل ورؤيته الذاتية للماضي وللحاضر معاً.

إنّ مجرد ذكر صلاح الدين، أو خالد بن الوليد، أو غيرهما، وهُم كُثر، يستحضر صورة ذهنية كان القارئ قد رسمها لهذا القائد أو ذاك، وقد يضيف إلى هذه الصورة، أو يحذف بعض مكوناتها تبعاً لما أسبغه الشاعر "العظم" عليها من صفات، فتتفاعل الصُور وتزيد جلاءً ونقاءً، سواء أكانت صوراً للقادة أم للخصوم، كلاهما يأخذ نصيبه من هذا الجلاء.

(١) رباعيات من فلسطين، ص ٧.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٢٥٦.

كما يمتلك العظم طاقة عالية من التعبير عن الحياة الاجتماعية في الأردن والوطن العربي، ممّا ساعده في حشد الكثير من الصور الجميلة، كما في هذه الأبيات^(١):

إذا سأل الزعيم مزيد ذلّ	لشعب لا يردُّ له سؤاله
وإن نصح الحكيم فلا سميع	ولا قلب يعي صدق المقالة
وهم الجمع ثوب أو رغيف	و"صك" من رصيد أو "حوالة"
وألقاب يتيه بها قُـرود	وليس لها معانٍ أو دلالة
"سعادته" شقاء في شقاء	وقد رفعت "معاليه" السفالة
"سيادته" يقيم على هوان	"سماحته" يعيش مع الضلالة
"فخامته" هزيل ليس يدري	بأنّ الناس قد فضحوا هزاله
و"دولته" يعيش مع الأماني	ويخشى أن تُفاجئهُ الإقالة

والأبيات هذه محمولة على أسلوب المفارقة، فتمّة مسافة ما بين الزعيم وأسئلته، والحكيم ومقالاته، فذاك يجد من السامعين ما لا يُصدّق، وهذا يعيش وحيداً ويموت وحيداً ولا يلتف إلاّ حكمة إلاّ بعد فوات الأوان.

اقتطف الشاعر بعينه الباصرة صورة الألقاب، وهاجم أصحابها بعنف، وشبّهم بالقرود وهم يختبئون وراءها، وهي في حقيقتها لا تحمل أي معنى وليس لها أية دلالة. فصاحب السعادة (شقي)، وصاحب المعالي (سافل)، وصاحب السيادة (ذليل)؛ لأنّه قبل الهوان، وصاحب السماحة (ضال)، وصاحب الفخامة (هزيل)، وصاحب الدولة (مرغوب وخائف)، ويمكن جدولتها هكذا:

صاحب السعادة: شقي

صاحب المعالي: سافل

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢١٠-٢١١.

صاحب السيادة: ذليل
صاحب السماحة: ضليل/ضال
صاحب الفخامة: هزيل
صاحب الدولة: خائف/مرعوب

ويظلّ السؤال قائماً: لماذا هاجم الشاعر هؤلاء؟ ألا أنه يعرفهم، وقد خبرهم من قر؟، فقد كان (صاحب سعادة) مرات، و(صاحب معالي) مرّة، فالخبرة بهؤلاء هيأت له الجرأة التي قلّما تنتهياً لغيره، فضلاً عن ذلك، فهو خبير بمعادن أصحاب هذه الألقاب.

لقد بنى الشاعر صورته المعبرة المضحكة المحزنة على المفارقة، تماماً حينما يُزيّن القرد ولكنه يظل في المحصلة النهائية قرداً؛ فاللعب زينة وطرف مهمّ من أطراف المفارقة، كشف الشاعر من خلاله وزن وقيمة الطرف الآخر، وهذه الصور من الأساليب المتبعة لدى الشعراء أيّاً كانوا؛ لأنها تبرز فلسفة الشاعر ورؤيته في الحياة، وموقفه الفكري حيال ذلك كلّ.

ومرّ في "التشبيه" ما ذكره الباحث عن قدرة الشاعر استغلال أطراف التشبيه لإبراز الصورة الفنية المعبرة، وأساس الأمر هو دعم الموقف الفكري الذي يلحّ عليه الشاعر على أن يرتبط ذلك بالبعد الجمالي، يقيناً منه بالعلاقة الجذرية بين اللفظ والمعنى، أو الموقف الفكري في القصيدة وجانب الصورة الفنية والإيقاع الموسيقي.

يستغل الشاعر الطاقة الموجودة في التشبيه ليغني الصورة الفنية ويزيد من المساحة الجمالية للقصيدة، يقول^(١):

أنا سيفٌ في حدّتي ومضائي سوف يطوي على الزمانِ المُكابر
فهو كالسيف حدةً ومضاءً، فالسيف رمز الشجاعة والمضاء وهو جدير
بالتشبيه.

(١) عرائس الضياء، ص ٣٥.

والطرف الآخر من رموز الشجاعة عند العرب هو الليث ويكثر الشعراء من ذكره، يقول^(١):

قد حملتُ السلاحَ حزمًا وعزمًا ولطمتُ العدو كالليثِ كاسر
شبه نفسه بالليث الكاسر لشجاعته.

أما الصورة الأخرى للأسد ففيها سخرية خدمت موقف الشاعر، يقول^(٢):
أسدٌ أمام الشعبِ أما في الوغى فأرانبٌ وثعالبٌ وكلابٌ
تشبيهه بليغ للقادة الذين يتظاهرون أمام الشعب بأنهم كالأسود وهم في حقيقتهم غير ذلك.

وللمدينة العربية المجاهدة حيزٌ كبير في شعر العظم، ويستعير لصورة هذه المدينة مفاهيم قرآنية، يقول^(٣):

أنتِ بركانٌ تلظى ناره يقذفُ الباغي بسودِ الحمم
شبه مدينة حماة - إغرودة المجد - بالبركان الذي يقذف الباغين بحممه.

ويعود مرة أخرى إلى الليث، فالأبرار هم الليوث شجاعة وإقداماً، يقول^(٤):
وإذا الأبرارُ في أكفانهم كليوث زحفتُ من إجم
وأجمل وأنبل ما في الإنسان هي عزته، لأنها عنوان الرفعة والسمو، وحينما يكون هذا الإنسان مثل صلاح الدين فغرفته كالصبح بياضاً، ومرفوعة تأبى الذل، يقول^(٥):

ذكرتُ فيها صلاحَ الدين غرته ببيضاء كالصبح تأبى ذلةً فينا

(١) عرائس الضياء، ص ٣٥.

(٢) نفسه، ص ٤٦.

(٣) نفسه، ص ٥٥.

(٤) نفسه، ص ٥٥.

(٥) في رحاب الأقصى، ص ٧٠.

ويسخر الشاعر راية الشعر لخدمة الإسلام وهو تعبير دقيق عن التزامه بموقفه، لذلك شبه هذه الراية بالشمس المشرقة التي لا تحتاج إلى برهان، يقول^(١):
وراية الشعر للإسلام أرفعها كالشمس يشرق مجلواً بأوزان

والطفل لغضاضته وبنوعته هو محل الشفقة والعناية والرعاية ، وليس أقرب للطفل في هذه الحال إلا زهر الروض، وهو تشبيه لطيف أظهر جمال طرفي التشبيه وأثار الشفقة عليهما، يقول^(٢):

ما بين طفلٍ كزهرِ الروضِ نفقدهُ وبينَ شيخٍ عجوزٍ هدَّه السَّقمُ

وفي المقابل شبه الشاعر اليهود بقطعان الغنم التي غرق دليلها بالتيه والضياع فهم وراءه سادرون، ويقول الشاعر واصفاً هذه الحالة المزرية^(٣):

كأنهم القطعان ضلَّ دليلها ومن مذودِ الإلحادِ والكفر تُعلَفُ
يتيهونَ في وادٍ غريبٍ عن الهدى يقودهم حاخامُ إفكٍ وأسقف

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٤٧.

(٢) نفسه، ص ١٨١.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٩.

ثالثاً: توظيف التراث (التناص)

التناص مصطلح نقدي مُؤدّد، ترجمه النقاد العرب المحدثون للمصطلح الفرنسي (Intertextualite)، والمصطلح الإنجليزي (Intertextuality) المُترجم بدوره عن الفرنسية^(١).

ومهما يكن الأمر من موضوع المصطلح، فستظلّ القضية الرئيسة في بدايات استخدامه، فمعظم الباحثين يذهبون إلى أنّ الباحثة (جوليا كريستيفا Julia Kristeva)، هي أول من استخدم مصطلح التناص في عدّة أبحاث لها كُتبت بين عامي ١٩٦٦ و ١٩٦٧، وصدرت في مجلتي "تيل كويل"، و "كرتيك"، وأعيد نشرها في كتابيها "سيميوتيك" و "نص الرواية"^(٢). وقد سبقت جهود كريستيفا بعض الإشارات التي قدّمها ميخائيل باختين، حيث حلّل ظاهرة التناص^(٣).

كما إنّنا نحتاج في تاريخنا النقدي الحديث والمعاصر إلى من يبحث في هذا الموضوع للوصول إلى أي مدى اقترب النقاد العرب من هذا المصطلح، فقد عرّفت كريستيفا مفهوم التناص بأنه "ترحال للنصوص وتداخل نصّي، ففي فضاء نصّ معين؛ تتقاطع وتتفاى ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى"^(٤). ولم تكن كريستيفا وحدها في هذا الميدان، فقد ظهر في الغرب نقاد كثيرون حاولوا صياغة مفهوم التناص. يقول روبرت شولز "يكتب الفنّان ويرسم ليس استناداً إلى الطبيعة، بل استناداً إلى طرائق أسلافه في تنصيب الطبيعة. وهكذا، فالمتناص هو نصّ يكمن في داخل نص آخر ليشكّل معناه، سواء أكان المؤلّف شاعراً بذلك أم غير شاعر"^(٥).

(١) معتصم سالم الشمايلة، التناص في النقد العربي الحديث، رسالة ماجستير، إشراف سامح الرواشدة، جامعة مؤتة، ١٩٩٩، ص ٢٥.

(٢) ترفنان تودوروث وآخرون: في أصول الخطاب النقدي الجديد، ترجمة أحمد المديني، ط ١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٧، ص ١٠٢.

(٣) محمد سليمان عيال سلمان، ظواهر أسلوبية في شعر ممدوح العدوان، رسالة ماجستير، إشراف سامح الرواشدة، جامعة مؤتة، ١٩٩٩، ص ٩٥.

(٤) جوليا كريستيفا: علم النص، ترجمة: فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، ط ١، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ١٩٩١، ص ٢١.

(٥) روبرت شولز: السيمياء والتأويل، ترجمة سيد الغانمي، ط ١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٤، ص ٢٤٤.

أمّا ليتش، فيعرّف مفهوم التناص قائلاً "النصّ ليس ذاتاً مستقلة، أو مادة موحّدة، ولكنه سلسلة من العلاقات مع نصوص أخرى. ونظامه اللغوي مع قواعده ومعجمه، جميعها تسحب إليها كمّاً من الآثار والمقتطفات من التاريخ، ولهذا فإنّ النصّ يشبه في معطاه جيش خلاص ثقافي بمجموعات لا تحصي من الأفكار والمعتقدات والإرجاعات التي لا تتألف. إنّ شجرة نسب النصّ حتماً لشبكة غير تامة من المقتطفات المستعارة شعورياً أو لا شعورياً. والموروث يبرز في حالة تهيّج، وكل نصّ حتماً: نصّ متداخل"^(١).

أمّا جذور هذا المصطلح في النقد العربي القديم، فقد أدرجه النقاد القدماء تحت باب السرقات الأدبيّة، فضلاً عن مصطلحات نقدية أخرى منها: المعارضة، الاقتباس، التورية، الإشارة، ونحو ذلك^(٢).

وفي عصرنا الراهن نلمس جهوداً نقدية عربية تعرّضت لهذا المصطلح، فمحمد مفتاح يعرّف التناص بقوله "هو تعالق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث بكيّفيّات مختلفة"^(٣).

أمّا أحمد الزعبي، فيعرّفه بقوله: "أن يتضمّن نصّ أدبي ما نصوصاً أو أفكاراً أخرى سابقة عليه عن طريق الاقتباس أو التضمين أو التلميح أو الإشارة، أو ما شابه ذلك من المقروء الثقافي لدى الأديب؛ بحيث تندمج هذه النصوص أو الأفكار مع النصّ الأصلي وتندغم فيه ليتشكّل نص جديد واحد متكامل"^(٤).

وفي شعر العظم للتناص حضورٌ بارز، وذلك من خلال توزّعه في دواوينه، الأمر الذي زاد في شعريّة النصوص، واكتمال معانيها.

(١) عبد الله القذامي، الحطيئة والتكفير، ط١، النادي الأدبي الثقافي، جدة، ١٩٨٥، ص ٣٢١.

(٢) انظر: قدامة بن جعفر في (نقد الشعر)، وابن رشيق في (العمدة)، وأبو هلال في (الصناعتين).

(٣) محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية النص، ط٣، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٢،

ص ١٢١.

(٤) التناص: نظرياً وتطبيقياً، مكتبة الكتانة، إربد، ١٩٩٥، ص ٩.

إلاّ أنّ الباحث لا يميل إلى استخدام مصطلح "التناص" في معالجته النقدية لأشعار العظم، ويفضل توظيف التراث؛ فهو الأقرب إلى ما شاع في قصائد الشاعر، ولا سيّما أنّ التناص يعني "التعالق بين النصوص تعالقاً يصل إلى درجة التماهي مع النصّ الإبداعي، بحيث يصبح جزءاً متيناً يعمل على شكل الرؤية الشعرية، ولما يبلغ الأمر هذه الدرجة في شعر العظم، فهو لا يعدو أن يكون شاهداً أو ملحظاً تتم من خلاله تزيين الموقف الشعري.

والتراث هو تلك الأحداث أو الشخصيات، أو الإشارات التاريخية أو الثقافية، أو العلمية أو الأدبية، التي يطوعها الشاعر لخدمة غرضه. والغالب في شعر "العظم" هي الأحداث والشخصيات التاريخية ذات الصلة بتاريخ الإسلام العظيم ورجالاته، وما صنعوه له من عناصر التفوق في فتوحاتهم وإنجازاتهم.

ولعلنا نستطيع أن نتبيّن التوظيف التراثي في شعر العظم في أربعة حقول هي: القصص القرآني أو توظيف القرآن الكريم والسنة النبوية في موضوعات شعره المختلفة، والشخصيات، والأحداث التاريخية، والأدب.

١- القصص القرآني:

استلهم يوسف العظم كثيراً من معاني القصص القرآني، فجاءت قصائده حافلة بمقاصد وصور هذه القصص، وتجلّى ذلك في حديثه عن المجاهدين والشهداء وكثير من المواقف التي تطلبت منه الاستشهاد بالآيات القرآنية الكريمة، ويطالعنا بهذا الصدد حادثة طير الأبايل المذكورة في القرآن الكريم^(١). فلقد وظّف قصة الفيل ليكشف عن تلك الصورة المقابلة لها في تاريخ الإسلام، وبخاصة في موقف المسلمين في دار المقدس وانتفاضتهم التي تسلّحت بالحجارة، وكيف غدت هذه الحجارة حجارة من سجّل انطلاقة من السورة القرآنية الكريمة سورة الفيل. فعناصر القصة القرآنية تتمثّل في موقف أطفال الحجارة، ففتية القدس أطيّار أبايل، وحجارتهم التي يقذفون بها الأعداء حجارة من سجّل. وإذا ما أخذنا ما وراء ذلك، عرفنا أنّ العظم يؤكّد تأييد صور الفتية تأييداً ربّانياً كما هو الحال في طير أبايل المرسلّة منه إلى أعدائه أعداء الدين، فيقول^(٢):

حجارةُ القدس نيرانٌ وسجّيلٌ وفتيةُ القدس أطيّارٌ أبايلُ
وساحةُ المسجد الأقصى تموجُ بهم ومنطقُ القدس آياتٌ وتنزيلُ

ويسترسل الشاعر في ذكر قصة أصحاب الفيل كما وردت في كتب التاريخ وما قاله عبد المطلب جد الرسول ﷺ لأولئك الذين جاءوه محذرين، وذلك عندما بنى الأحباش الكنيسة في صنعاء وأرادوا أن يرغموا العرب على الحج إليها، عندئذ عزموا على هدم الكعبة حتى لا يجد العرب غير هذه الكنيسة، فتوجهوا للكعبة وساقوا أمامهم فيلاً ضخماً لإرهاب قريش، وفي النهاية أبطل الله كيدهم وضلالهم وأرسل إليهم جنوده^(٣):

هتفَ الظالمُ الغشومُ تقـدّمَ وطأ الحقُّ في مراتعٍ زمزمُ

(١) سورة الفيل، الآية ١-٥.

(٢) الفتية الأبايل، ص ١٣.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ١٤٣-١٤٤.

(٤) الفتية الأبائيل، ص ٤٧.

لهم من جنان الخلد خير ثمارها ومن كوثر الرحمن عذب نميره

يلقون فيها كل حين تحيةً ويطربهم في الروض شدو طيوره

وكثيراً ما يستلهم الآيات القرآنية التي تدل على أن النصر من عند الله عز وجل، وهو يطمئن المؤمنين ويدعوهم إلى الصبر، مصداقاً لقوله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾^(١)، وقوله تعالى: ﴿فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَامِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتْرِكُمْ أَعْمَالَكُمْ﴾^(٢)، وهو تناسل واضح تفنن الشاعر في النص القرآني يستخرج منه معنى شعرياً جميلاً، يقول^(٣):
"إن تنصروا الله ينصركم" فلا تهنوا واستبشروا فحليف النصر كل تقى

ويستلهم ما جاء في القرآن الكريم من نصر جبريل والملائكة للمؤمنين، مستمداً ذلك من قوله عز وجل: ﴿وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^(٤)، وقوله عز وجل: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ﴾^(٥). وما ذلك إلا لحث جهود المسلمين على أن يهبوا لنجدة القدس، والدفاع عنها، مؤمنين بأن القوة من عند الله والنصر بإذنه، فيقول^(٦):

حيّوا الجموع التي هبّت لنجدة
يقود ركب الهدى للنصر جبريل

تعاهد القدس في صدق بأن لها عهداً مع الله ما للعهد تبديل

ولا يفوت الشاعر أن يذكر حديث غاري حراء وثور، ونصر الله سبحانه تعالى لنبيه وتأييده بجنود لم يرها، كما في قوله تعالى: ﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ

(١) سورة محمد، الآية ٣.

(٢) سورة محمد، الآية ٣٥.

(٣) الفتية الأبابل، ص ٥٩.

(٤) سورة الأنفال، الآية ١٠.

(٥) سورة الأنفال، الآية ١٢.

(٦) الفتية الأبابل، ص ١٣-١٤.

مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا»^(١)، مازجاً ذلك بحديثه عن نور الله والمشكاة والمصباح الواردة في قوله عز وجل: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ»^(٢). ولو تبصرنا في الأمر قليلاً وجدنا أن مبتدأ الدعوة الإسلامية كان من غار حراء، ومبتدأ الدولة الإسلامية كان من غار ثور، ويحق للشاعر أن يتوقف مطولاً عند (الغار) ويأخذ من أسرارهِ قبساً. وكل ذلك يشير إلى أن العظم يستوحي من آيات الله التي تؤكد أن العبد المؤمن سينتصر في النهاية طالما أنه يستمد قوته من إيمانه بالله ويقينه بنصره عز وجل، فيقول الشاعر^(٣):

من نداءٍ في الغارِ يُشْرِقُ بالنُّورِ ر ويسري في الأفقِ عَبْرَ البِطَاحِ
سَبَحَتْ فِيهِ مَكَّةٌ إِذْ تَجَلَّى نورُ ربِّ المشكاةِ والمِصْبَاحِ

وأما جوهر القضية الدينية التي يجب أن يلتزم بها المؤمنون المجاهدون، فهي الاعتصام بحبل الله ونبذ الفرقة، كما دعا الله عز وجل إليها، بقوله: «واعتصموا بحبلِ اللَّهِ جميعاً ولا تفرقوا»^(٤) ويقول الشاعر^(٥):

إذا الشعبُ لم يَجْمَعْ على الدينِ أمرُهُ تولَّى "غراب البين" كلَّ أموره

ولهذا نراه يقتنص النصَّ القرآني نفسه ليصف حسَّاناً شاعر الرسول الذي ترسم العظم خطاه بأنه اعتصم بحبل الله والقرآن، فيقول^(٦):

وكنْتَ ديوَانَهَا في كلِّ مكرُمةٍ بحبلِ ربِّكَ والقرآنِ تَعْتَصِمُ

وفي دعوته للقضاء على أعداء الدين قضاءً مبرماً، يستلهم قصة عاد والريح الصرصر العاتية التي تحدث عنها القرآن الكريم بقوله عز وجل: «الْقَوْمَ

(١) سورة التوبة، الآية ٤٠.

(٢) سورة النور، الآية ٣٥.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٤٦.

(٤) سورة آل عمران، الآية ١٠٣.

(٥) الفتية الأبابيل، ص ٤٦.

(٦) على خطا حسان، ص ١٢.

فِيهَا صَرَخَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ^(١)، وكان يضمن في شعره بعض الآيات القرآنية، ولا بد من هذه المثاقفة مع النص القرآني حتى تسند صورته الفنية إسناداً متصلاً بموقفه الفكري، كما يبدو في قوله^(٢):

مدافعُ بالرُّسْتاقِ "والحزم" ما لها -كأعجازِ نخلِ خاوياتٍ- جَوَائِمُ

ومن القصص القرآنية التي استأثرت باهتمام العظم قصة قابيل وأخيه هابيل ابني آدم عليه السلام، فقد كانت لها أبعاد سياسية تتعلق بكيفية تعامل الأشقاء العرب مع القضية الفلسطينية، وهي المحور الأساسي الذي تدور حوله أغلب القصائد^(٣) والتوظيفات التراثية، "قبايل" هو الذي سفك دم أخيه "هابيل" باطلاً، وقد وردت قصتهما في قوله تعالى: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ، لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ، إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ﴾^(٤)، وقد أخرج بيته التالي إخراجاً جميلاً، إذ اكتفى من النص القرآني المذكور بكلمة (قابيل) التي تحمل دلالات المفهوم القرآني حول المسافة المصيرية بين هابيل وقابيل، ولعله قد وظفها توظيفاً فنياً رائعاً، إذ يقول^(٥):

قد بتُ أخشى خيانات تمزقنا ويقتلُ "الحق" في المحراب "قابيل"

أما الصورة الأخرى لاستخدام "قابيل" فهي الصورة الراضية للعلاقات العدائية بين المسلمين والغاصيين، يقول^(٦):

قابيلُ مزَّقَتَ الحشا وذبحتني ومضيتَ تلَعَقُ في الدماءِ وتشربُ
وتصيحُ أنكُ مخلصٌ لقضيتي والغاصبُ المحتلُّ عندك أقربُ

(١) سورة الحاقة، الآية ٧.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٣٠.

(٣) يوسف أبو صبيح، المضامين التراثية في الشعر الأردني المعاصر، مرجع سابق، ص ٥٢.

(٤) سورة المائدة، الآيات ٢٧-٢٩.

(٥) الفتية الأبائيل، ص ١٦.

(٦) في رحاب الأقصى، ص ٨٤.

ويتلذذ في ذمّه للأعداء حين وصفهم بالمرتزقة الذين لا هوية لهم، مستوحياً هذا المعنى من سورتي المعوذتين في قوله تعالى ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾^(١)، وقوله تعالى ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾^(٢)، فيقول^(٣):

بالله إنا على عهد نصون به رمز الجهاد لواء بالدماء سقي
من كل مرتزق ضاعت هويته إني أعوذ برب الناس والفلق

أما صورة النقيض لهؤلاء الأعداء، فهي صورة المؤمنين الرحماء بينهم، الأشداء على عدوهم، كما وصفهم الله عز وجل بقوله: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾^(٤)، فهذه المقابلات بين الصور الفنية تدل على قدرة الشاعر في استلهاص صورته ومعانيه من جهة، والتزامه بخطابه الشعري من جهة أخرى، يقول: ^(٥):

رحماء في شرع الحنيفة بينهم وعلى العدو سلاحهم بتَّارُ
هذي صفات المؤمنين وشرعة للأكرمين على الزمان فخارُ

ويستعين في وصف فئات مجتمعه بما ورد في القرآن الكريم، إذ يصف الشعراء بما وصفهم به الله في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ﴾^(٦)، والنص القرآني متعلق بالشعراء ولكن الشاعر عمم ذلك على كل المتخاذلين، قائلاً^(٧):

ودعيهم في كل واد يهيمون سكا رى ونكس الأعلام

(١) سورة الناس، الآية ١.

(٢) سورة الفلق، الآية ١.

(٣) الفتية الأبابل، ص ٦٠.

(٤) سورة الفتح، الآية ٢٩.

(٥) الفتية الأبابل، ص ٨١.

(٦) سورة الشعراء، الآية ٢٢٥.

(٧) في رحاب الأقصى، ص ٢١٧.

ويستوحي من سورة التين عظمة القسم الإلهي بالتين والزيتون: «والتين والزيتون، وطور سينين، وهذا البلد الأمين»^(١)، قائلاً^(٢):

قد أقسم الله بالزيتون تكرمه فاحتل منا العدى الزيتون والتينا

واستمد من الآية نفسها قوله^(٣):

وأوثان صنعناها من الأوحال والطين

وآمنّا برب البيت والزيتون والتين

يتبين من ذلك الربط المحكم بين القدس الشريف ومكة المكرمة، فالشاعر يعد صاحب رسالة ومعنيًا بتبعات هذا الربط المقدس. كما يستوحي من قسم الله عز وجل: «ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ»^(٤)، فيقول^(٥):

نَاجِي فَدَيْتُكَ يَا أَغْلَى أَحِبَّتِنَا لَا تَرْتَجِي غَيْرَ مَا فِي "النُّونِ وَالْقَلَمِ"

فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ إِلَهٍ لَيْسَ يَظْلِمُنَا فِي سَاحَةِ اعْطِيَاتِ الْجُودِ وَالْكَرَمِ

وفي هذا إشارة إلى قوله تعالى: «فَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا»^(٦).
قال الشاعر^(٧):

والمنكرون لنور الحقّ لو عقلوا لولا "المهيمن" ما كُنّا ولا كانوا

وفي قوله كذلك^(٨):

الوحي والتنزيل والأخرف والآي والإنجيل والمُصحفُ

(١) سورة التين، الآيات ٥-٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٧١.

(٣) عرائس الضياء، ص ٢٦.

(٤) سورة القلم، الآية ١.

(٥) في رحاب الأقصى، ص ٨٢.

(٦) سورة طه، آية ١٣٠.

(٧) في رحاب الأقصى، ص ١٨٠.

(٨) نفسه، ص ١٦.

وسورة الإسراءِ ما رُتِّلَتْ إلا وأسماعُ الدُّنَا تُرْهَفُ

يبدو أنَّ الشاعر جمع في هذين البيتين عدداً من المفاهيم القرآنية كالآي، والإنجيل، والمصحف، والوحي، والتنزيل، بما تتضمنه من معاني وتوجيهات وصور.

ويمكن القول بأنَّ المنهج الإسلامي القويم الذي تربى عليه الشاعر جعله يستذكر فضل ترتيل القرآن الذي هو شفاء للناس، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ﴾^(١)، وقوله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾^(٢)، ويذكر آية الكرسي وربع ياسين قائلاً^(٣):

أرْتَلُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ أَتْلُو "رُبْعَ يَاسِينَ" وفي صدري كلامُ اللَّهِ يُسْعِدُنِي وَيَشْفِينِي

وكثيراً ما يؤكد الشاعر على العمل الصالح والأمل المرجو في الموازين، فإما أن يكثر المرء من العمل الصالح فنتقل موازين حسناته، وإما أن تظهر خيبة الأمل في عمله، وتخف موازينه، مصداقاً لقوله عز وجل: ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ، فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ، وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ﴾^(٤)، قائلاً^(٥):

وخيبة الأمل المرجو في عمل إذا تضاعل أو خفت موازيني

ويستذكر الشاعر من القرآن ما وجّه الله عباده له، بأنه قريب مجيب الدعاء،

فما على المرء إلا أن يتوجه لله عز وجل في سره وعلايته، ليغفر ذنوبه في يوم

(١) سورة التوبة، آية ١٥.

(٢) سورة يونس، آية ٥٨.

(٣) عرائس الضياء، ص ٢٤.

(٤) سورة القارعة، الآية ٧، ٨.

(٥) عرائس الضياء، ص ٧٦.

الحشر، مصداقاً لقوله عز وجل: ﴿رَبُّكُمْ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾^(١)،
قائلاً^(٢):

واضرع للرحمن جهراً وخُفْيَةً بأن يغفر الرحمن في موقف الحشر

ونراه يتحدث كثيراً عن فضل الفرائض التي فرضها الله سبحانه وتعالى، فقد
تحدث في أكثر من موضع عن فريضة الحج التي تذكر الناس بيوم الحشر، والتي
فرضت على المسلمين كافة، وهي ركن أساسي من أركان الإسلام، يتوجه العباد
من خلالها إلى الله لطلب المغفرة والرضوان، وهي تلبية لقوله عز وجل: ﴿وَأَذِّنْ
فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾^(٣)، قائلاً^(٤):
من كل فج عميق طاف طائفهم يرجو من الله أن يحظى بغفران

وأما قصة فرعون الذي علا واستكبر في الأرض، فقد تحدث عنها الشاعر ليؤكد
للناس أن القصص القرآنية التي وردت في مواضع كثيرة ومنها سورة القصص،
ما هي إلا عبرة وعظة للناس فهذا فرعون الذي طغى في الأرض وعلا وتجبر
واستكبر، وهؤلاء السحرة الذين سحروا أعين الناس بسحرهم، وبالمقابل قصة نبي
الله موسى - عليه السلام - الذي أمره الله، فرمى عصاه، فإذا هي تلقف ما
يأفكون، رداً على كيد الساحرين، والحقيقة التي يريد الشاعر أن يؤكد في هذا
التناص، هي أن الحق سينصر في النهاية على الباطل، وتأتي كل هذه المعاني في
قوله عز وجل: ﴿طَسَمَ، تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ، نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى
وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ، إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعاً
يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ، وَنُرِيدُ
أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ، وَنَمَكِّنَ
لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ﴾^(٥)،

(١) سورة الأعراف، آية ٥٥.

(٢) قبل الرحيل، ص ٢٣.

(٣) سورة الحج، آية ٢٧.

(٤) قبل الرحيل، ص ٧٨.

(٥) سورة القصص، الآيات ١-٦.

وقوله: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ، فَوَقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ، فَغُلِبُوا هُنَالِكَ وَانْقَلَبُوا صَاغِرِينَ، وَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ، قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ﴾^(١)، يقول^(٢):

يختالُ فرعونُ مغروراً بزِينته	وقد بنى الصرح للمختال هامانُ
والساحرون تباروا في براعتهم	يملي عليهم فنون السحر شيطانُ
وكفَّ موسى بلا سحرٍ وشعوذةٍ	ينسابُ منها بحول الله ثعبانُ
ليلقف السحرَ مهزوماً يُطارده	وقد تبدد ما للسحر سلطانُ

(١) سورة الأعراف، الآيات ١١٧ - ١٢٢.

(٢) قبل الرحيل، ص ٨١.

٢- السنة النبوية الشريفة:

اقترب الشاعر في حبه للرسول من درجة التصوف، وكأنه وهو يقول فيه ما يقول يقرأ من كتاب الله فصولاً تلو فصول، وقد ضمّن معاني الآية الكريمة "قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم"^(١)، يقول الشاعر^(٢):

حُبُّ الإِلهِ وَحُبُّ الْمُصْطَفَى قَدْرٌ أَرْضَعْتُهُ مِنْذُ مِيلَادِي مَعَ اللَّبَنِ

ويؤكد الشاعر حبه للنبي - صلى الله عليه وسلم - وجمع إلى حبه هوى القلب للرحاب النبوية، فالمكان عند الشاعر مرتبط بالشخص وهي لحظة شعورية مهمة ينطلق منها المبدع في تجليه الشعري، يقول^(٣):

أحب النبي وأهوى رحابه يقود إلى المجد جيش الصحابه
ويكتب بالنور سفر الخلود ودعوته للعلى مستجاب
إذا امتشق السيف في الملتقى يظل يجول ويسلو قرابه

ويعود إلى موقع الراية النبوية (العقاب) من بؤرة الرؤية لدى شعراء الإسلام، إنها رمز النصر، فهي ذروة كل رأس وفوق جميع المخلوقات من جن وإنس، يقول^(٤):

وإذا راية (العقاب) لواء نبوياً يسمو به كل رأس
تلکم راية الرسول فحيوا سيد الخلق بين جن وإنس

ويقف الشاعر وقفة تأمل واستقراء عند شعر حسان بن ثابت فيستلهم من قصائده في (طيبة) المعاني العظيمة، ويجمع في الأبيات التالية بين صوفية اللقاء وعظمة الموقف، وبيان الشعر^(٥):

(١) سورة آل عمران، آية ٣١.

(٢) على خطا حسان، ص ٧٦.

(٣) قبل الرحيل، ص ٢٦.

(٤) نفسه، ص ٢٨.

(٥) على خطا حسان، ص ١١٣-١١٤.

في سما طيبة صاروا شهباً تملأ الكون شموخاً وإيا
فازدَهِتْ بالنورِ آفاقُ العُلى مذ أحاطوا بالنبىِّ المجتبى
يغمرون الأرضَ عطراً طيباً

ويقراً الشاعر نص الآية الكريمة "فبما رحمة من الله لنت لهم، ولو كنـت
فضاً غليظ القلب لانفضوا من حولكم" (١)، ويأخذ من الصورة الفنية لهذه الآية قبساً
نلحظه في الأبيات التالية (٢):

تنهلُ المجدَ عزّةً وفخاراً
من سنا مكةٍ ونورِ المدينةِ
والرسولُ العظيمُ في صحبهِ
الغرّ فداءً وهيبةً وسكينةً

وينعطف إلى المحنة والبلاء التي يعاني منها المسلم في عقر داره، ويأخذ
بأعنة المفردة العربية من زواياها القوية، ويتوقف عند بؤرته المركزية (محمد)،
ويقول (٣):

يطاردُنا الباغونَ في عَقَرِ دارِنا وكانت لنا الأرضُ الفسيحةُ مسجداً
ونمضي على غيرِ الهدى في دُروبِنا وكان إمامُ الحقِّ فينا مُحمداً

ويستطرد الشاعر في الحديث عن هذه المحنة والبلاء، وتلك الحرب
العقائدية التي أعلنها الغاصبون، وهي محاولة تبديل "دين محمد" ﷺ ، مؤكداً أن
دين الله باقٍ يحميه عصبية أقوىاء يتمثل هذا المعنى بقوله (٤):

فكم حاولوا تبديلَ دينِ محمدٍ وكم من معاني الحقِّ والخيرِ حَرَفوا

(١) سورة آل عمران، آية ١٥٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٥٤.

(٣) نفسه، ص ١١٣.

(٤) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٩.

ولكن دين الله تحميه عصبه يطاردُهم في الكونِ باغٍ ومُرجِفُ

ويدعو الشاعر في مكان آخر إلى أن تعود الأمة إلى النهج الرشيد واستلهم
رحاب المصطفى - عليه الصلاة والسلام، وذلك بقوله^(١):

وجددي العهد للرحمن وانطلقني واستلهمي من رحاب المصطفى جاها
ونراه يستمر في وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم بخير البرايا،
وذلك في معرض قصيدته التي نظمها بميلاد ولده محمد، وقد دعاه بهذا الاسم -
اسم خير البرايا - لعلّه يكون صالحاً ألباً، أو كما قال: يرتدي الأباء دثاراً، إذ
يقول^(٢):

قلتُ أدعوه باسم خير البرايا علّه يرتدي الأباء دثاراً

والرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - رائد الحق وخير نبي، كما يقول
عنه العظم في نقده لحال الأمة التي وصلت إليها بعد أن جانب الحق، يقول: إننا
لم نصل إلى هذه الحالة إلا بعد أن تركنا الحق سفاهة، وكان رائدنا في الحق خير
نبي^(٣):

بأننا قد تركنا الحق عن سفه وكان رائدنا للحق خير نبي

ولم يغفل الشاعر عن استقراء السنة النبوية ليؤكد من خلالها إقامة أركان
الإسلام الخمسة، فيقول^(٤):

وشهادة الحق التي تسمو بها وجهادها وثباتها وإخاؤها
والحج يجمعها فيعلو هامها وزكاتها وصلاتها وصيامها

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٦.

(٢) نفسه، ص ٨٠.

(٣) نفسه، ص ١٠٣.

(٤) لو أسلمت المعلقات، ص ٣٠.

ويتخذ من السيرة النبوية نبراساً في السلوك الإسلامي الصحيح القائم على
المسامحة والتسامح ممثلاً بقول الرسول الكريم ﷺ عندما دخل مكة فاتحاً لأهلها:
"أذهبوا اليوم فأنتم طلقاء"، حيث يقول^(١):

وَرَسُولُ الْأَنَامِ يَدْعُو الْأَسَارِيَّ أَذْهَبُوا الْيَوْمَ أَنْتُمْ الطَّلَاقُ!

ثم يشير إلى عظمة فتح مكة التي زهت أعلامها وراياتها، وتزينت بالإسلام
حلة ومناراً، فيقول^(٢):

زَكَتِ الدِّيَارُ وَقَدْ زَهَتْ أَعْلَامُهَا وَعَلَا بِمَكَّةَ عِزُّهَا وَمَقَامُهَا
وَالْمُصْطَفَى الْهَادِي رَبِيعُ قُلُوبِنَا يَزْجِي صُفُوفَ الْفَتْحِ وَهُوَ إِمَامُهَا

وتبين من النصوص السابقة أن التناص لم يرق إلى درجة التوظيف
الأسلوبي المتكامل، ولم يشكل رؤية متكاملة يعبر من خلالها الشاعر عن معانيه
وأفكاره، ولا يكاد التناص في أحيان كثيرة يتجاوز حدود الاقتباس النابع من
توظيف ثقافة الشاعر، وإسقاط المعاني الدينية والتاريخية على النص.

ومن الجدير بالذكر أن التناص أيضاً لم يصل إلى درجة توظيف الرمز أو
يسهم في تشكيل النص للتعبير عن معنى متكامل يشكل رؤية الشاعر، واستلهام ما
وراء النص المقتبس لتعميق المعنى أو تأصيله، أو التعبير عنه بشيء من الإيحائية
المستقاة من دلالات النص الذي وقع فيه التناص.

إن شعر الشاعر غني بالنصوص المقتبسة لا سيما من القرآن والحديث،
وهي نصوص تتسم بالتكرار وتدور في فلك معان ومضامين سيطرت على قصائد
الشاعر، وسخرها في ترسيخ الدعوة والصحة، وضرورة إحياء العمل الإسلامي
المستوحى من الشريعة الإسلامية التي تربي عليه الشاعر، إن الشاعر يسقط
النصوص والمعاني الدينية والتاريخية على شعره بذات المعنى الذي يعبر عنه،
دون أن يضيف على النص قيمة دلالية جديدة، أو يستوحي منه فكرة أعمق غير
المعنى الظاهر.

(١) لو أسلمت المعلقات، ص ١٢٦.

(٢) نفسه، ص ٢٤.

٣- التناسل التاريخي:

أ- الشخصيات

أتكأ الشاعر كثيراً على أحداث التاريخ العربي والإسلامي، وتصوير بطولات العرب والمسلمين، التي يجدر بأبناء الأمة أن يترسموا خطوات قادة هذه البطولات، لتستقيم حال الأمة، ويختار العظم "من شخصيات التاريخ ما يوافق طبيعة الأفكار والقضايا والهموم التي يريد أن ينقلها إلى المتلقي"^(١). وفي ضوء استقرار النماذج الشعرية، تبين أن أكثر الشخصيات البطولية التي تتردد في شعر العظم؛ شخصية القائد صلاح الدين الأيوبي، إذ يسقط يوسف العظم أمانيه عن الواقع المهيمن للأمة على هذه الشخصية الفذة في التاريخ العربي الإسلامي. فالقدس سقطت في أيدي الصليبيين، وها هي تسقط مرة أخرى في أيدي الصهاينة، ولكن السقوط الأول نهض بأعباء الخلاص منه رجال عظماء وقادة من طراز رفيع، كان منهم نور الدين زنكي، وعماد الدين زنكي، وصلاح الدين الأيوبي. وينتظر الشاعر قدوم المحرر الجديد على الأسس الفكرية نفسها التي استند إليها هؤلاء.

ونجد في معظم دواوين الشاعر ذكراً لشخصيات فذة، كان لها دور كبير في حوادث تاريخية هامة، نذكر من بينها شخصية الخليفة العادل عمر بن الخطاب، وشخصية مصعب بن الزبير رضي الله عنهما، ويبدو هذا في قول الشاعر^(٢):

مَنْ لِي بِسَيْفٍ لَا يَهَابُ الرَّدَى فِي كَفٍّ مِنْ يَزْهُو بِهِ الْمَوْكَبُ
أَوْ رَايَةٍ فِي جَحْفَلٍ ظَافِرٍ يَقُودُهُ الْفَارُوقُ أَوْ مِصْعَبُ

ويقول في موقع آخر من القصيدة نفسها^(٣):

(١) علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، ط١، منشورات الشركة

العامّة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس، ليبيا، ١٩٧٨، ص ١٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١٦.

(٣) نفسه، ص ٢١.

وَهَامَةُ الْفَارُوقِ مَرْفُوعَةً أَكْرَمَ بِهَا فِي قُدْسِنَا مَشْهُدًا

ويستفيض في ذكر أمجاد الفاروق بقوله^(١):

عُمَرِيُّ الْأَمْجَادِ غَيْرُ جَزُوعٍ فِيهِ عِزٌّ مِنْ خَالِدٍ وَأَسَامَةِ

إنَّ الشاعرَ يبحثُ عن شخصياتٍ معاصرةٍ لها المجدُ المؤثِّلُ فلا يجدُ منها أحداً، فيرحلُ في التاريخِ باحثاً عن صلاحِ الدين، وعمر، ومصعب، وآخرين، ليستعيدوا الكرامةَ النَّائِثَةَ، وما سلبَ من الأرضِ على الأعداءِ ذاتهم الذين وقف في وجههم جهابذةُ تاريخيون، سَطَّروا انتصاراتٍ رفعت رايةَ الإسلامِ عالية. ويمكن القول بأنَّ تكرارَ صورةِ الفاروق، ومصعب، وصلاحِ الدين، ينبع من فكرةٍ أساسيةٍ في ذهنِ الشاعر، تتمثَّلُ في أنَّ مشكلةَ الأمةِ في قادتِها، وانتصارها لن يكون إلاَّ بالسيرِ على خطى هؤلاء القادة الذين وقفوا في وجهِ الشركِ والصليبيين. إنَّه يبحث عن ذاتٍ مفقودةٍ سبق وأن توافرت في التاريخ، ويمكن أن تتوافر في العصر الحاضر، إذا ما أراد حاكم أن يستدلَّ على الطريق، وهو طريق الإسلام الحقَّ.

وكثيراً ما يقف الباحث عند سيرة عدد من الشخصيات الإسلامية التي سجَّلت البطولات والانتصارات العظيمة في تاريخ الأمة، منها سعد الخيل، وحيدرة الفرسان، وصهيب، ومصعب بن عمير، وضرار، وجعفر بن أبي طالب، والمثنى والمهلب، وسيف الله المسلول خالد بن الوليد، والمعتصم، الذين شهد لهم التاريخ بالبطولة الفدَّة والنضحية النادرة، وكم تمنى الشاعر أن يعود التاريخ السابق ليسجل الانتصارات في زمن تخاذل فيه أبناء الأمة عن نصرة الحق، وأن تتجدد الانتصارات مرة أخرى في زمن هو بأمس الحاجة إليها، ومما جاء فيه ذكر الأبطال وتخليدهم، قوله^(٢):

زحوفُ العُلَى يزهو بها كل ماجدٍ ويرعى جموعَ النصرِ لَيْثٌ مجرَّبُ
يُوجِجُ نَارَ الثَّارِ زَيْدٌ وجعفرُ ويذكي لهيبَ الشَّوقِ للحربِ يعربُ

(١) في رحاب الأقصى، ص ٢٦.

(٢) على خطا حسان، ص ٦٥.

وسيفٌ سعى لله والنصر خالدٌ يُطلُّ على ساحِ الجهادِ ويرقُبُ

ويربط الشاعر بين بطولة جعفر وخالد بن الوليد وبطولة أبي عبيدة قائد
الجيش الإسلامية زمن الرسول ﷺ، وشرحيل بن حسنه، وكلهم قادة أفاض، تركوا
بصمات واضحة في تاريخ الإسلام، يقول^(١):

فوقَ الجباهِ جراحٌ يا لعزَّتِها قد زانها من دمِ الآسادِ إكليـلُ
أبو عبيدة يرنو نحو هامَتِها وخالدٌ من سيوفِ الله مسـلـولُ
وجعفرٌ جاثمٌ كالليثِ يرقُبُها وقد أطلَّ يُناجِئها شـرحـيـلُ

ويسترسل في الحديث عن هؤلاء الأبطال الذين نصروا دينهم بدمائهم
وبذلوا أرواحهم رخيصة فداءً لوطنهم، وحفاظاً على دينهم، مشيراً إلى شخصية
طارق بن زياد الفاتح الشجاع، والمتنّى، وصلاح الدين، وكلهم خاضوا معارك
حاسمة في التاريخ الإسلامي، فيقول^(٢):

أَيْنَ سَعَدٌ وَخَالِدٌ وَالمُتَنَّى كُلُّهُم بِالْدماءِ يَنْصُرُ دِينَهُ
والسَّرايا يَقُودُها ابنُ زيادٍ أخضعَ البَحْرَ لا يَهَابُ سَفِينَهُ
وصَلَحَ كَغُرَّةِ الصُّبْحِ يَرْجُو أنْ تُعيدوا وَتَبْعُوا حَطيْنَهُ

ويصوّر الشاعر بطولات الجزائر وتضحيات قادتها متمنياً عودة أيام عمر
ابن الخطاب الرمز الإسلامي، (وذو الفقار) الرمز التاريخي، والمعتصم رمز
الشجاعة، ومتمنياً أن يكون للأمة أمثالهم لكي يقضوا على الخيانة والغدر، ولا
يفوته أن يذكر بلالاً مؤذن الرسول ﷺ رمز الصمود والصبر، فيقول^(٣):

حَيِّ الْجَزَائِرَ لا ضَعْفٌ ولا خَوْرُ وَسَلْ جُمُوعَ الهُدَى هل بَيْنَها عَمَورُ؟
وهل بدا ذو الفقار اليومَ تَحْمِلُهُ كَفَ الإمام على الباغين يَنْتَصِرُ؟
وهل علا فيهم سيفٌ لمعتصم حتّى يودَّبَ من خَانُوا وَمَنْ غَدَرُوا؟

(١) الفتية الأبابيل، ص ١٦.

(٢) السلام الهزيل، ص ٨.

(٣) قبل الرحيل، ص ٣٩.

وهل بلال يطوفُ اليومَ في حَرَمٍ قد رُتلت في حماهُ الآيُ والسورُ؟

إنَّ حديثَ الشاعر عن هذه الشخصيات، إنَّما هو حديث عن تاريخ مشرق من حياة الأمة الإسلامية، غاب هذا التاريخ اليوم بعد أن غاب عن حاضرتنا قادة صنعوا التاريخ بالإيمان الصادق، والديانة الحقَّة، وإذا ما أُريد أن يعود المجد للأمة، فلا بدَّ أن تعود سيرة هؤلاء وعدلهم، وتقواهم، وإيمانهم.

ويكرِّر الشاعر ذكر المعتصم الذي صال على الباغيين بسيف الحق، وصلاح الدين وحيدرة الفرسان وسعد، وكل من هؤلاء قد جاد بدمه، وقَدَّم تضحيات كبيرة، ممَّا دفع الشاعر بأن يتضجَّر ويتململ، حتى بدت عليه روح اليأس؛ لأنَّه أصبح يعيش في زمن انعدم فيه من يقدِّم روحه دفاعاً عن الأمة والدين، أو لعلَّ الله يقيِّض لهذه الأمة أمثالهم جميعاً ليكونوا قوَّة تصول على الباغيين، فيقول^(١):

قد عَفَرُ الوغْدُ وجهي بالدمِ القاني	ومزَّقَ العُلجُ أثوابي وأرداني
فصَحْتُ علَّ صلاحِ الدينِ يسمَعُنِي	أو علَّ حيدرةَ الفرسانِ يلقاني
أو علَّ خيلاً لسعدٍ وهي عادية	ضَبْحاً تُفجِّرُ في لبنانِ بُركاني
ورحْتُ أسألُ دنياَ العربِ قاطبةً	من نسلِ قحطانٍ أو من نسلِ عدنانِ
أينَ السيوفُ التي في كفِّ مُعتصمٍ	صالتْ على البغيِ من فرسٍ ورومانِ
فلم تُجبني من القعقاعِ نخوتُهُ	ولم أجِدْ في جُموعِ القومِ "شيباني"

وفي تأكيده على عروبة الأقصى وقدسيتها، لا يتوانى عن ذكر صلاح الدين الأيوبي الذي ردَّ عدوان الدخلاء عنها، إذ إنَّ ثراها الطهور شاهد على دماء أبطالها، يقول^(٢):

عندما مرَّ بنا "البابا" إلى	أرض ميلادِ المسيحِ الطاهرِ
قلت يا ضيفُ سلاماً أولاً	ينضحُ "المهد" بمسكِ عاطرٍ!

(١) عرائس الضياء، ص ٣٠.

(٢) رباعيات من فلسطين، ص ١٩.

هذه أرض "صلاح" بطلاً ردّ عدوان الدّخيلِ الغادرِ
كلُّ شبرٍ من ثراها جُبلاً؟ بنجيع من شهيدٍ ثائرٍ

إنّ الشاعر يشير بخفاء إلى أنّ العداء بين المسلمين وغيرهم نابع من عقيدة، فصلاح الدين حارب الصليبيين، وها هم أنفسهم يعودون إلى ديار المسلمين، يساندون عدوّاً صهيونياً. لقد تغيّرت الأسماء، ولكن العداء هو ذاته الذي وقف في وجهه صلاح الدين. ولا بدّ أن يقف في وجهه من هم في مستوى صلاح الدين إذا أراد الخلاص.

لقد سيطرت أسماء القادة التاريخيين المسلمين ممن كان لهم دور بارز في تاريخ الأمة الإسلامية على شعر يوسف العظم، إذ كان يرى فيهم النموذج الأمثل للقادة الذين يقيمون حدود الله وشرعه، ويدودون عن حمى الإسلام أعداءه، لقد كان يرى فيهم المثل الضائع، ويرى في تاريخهم الحاضر الغائب بغياب القادة الذين يمكن لهم ردّ كيد الأعداء وإقامة شريعة الله، وتوحيد الأمة.

ولمّا كان الشاعر يفضل دعوة الآخرين له بـ "شاعر الأقصى"، فإنّ وشائجه كانت قوية بصلاح الدين الأيوبي محرّر القدس والأقصى من غاصبيه الصليبيين، ومعاركه العديدة التي خاضها في سبيل تحقيق هذا الغرض، وبخاصة في المعركة الفاصلة الحاسمة في تاريخ الصراع الإسلامي الصليبي على مدى قرنين من الزمان، كانت معركة حطين في غور الأردن من أرض الشام.

إنّ الأسماء التاريخية التي ذكرها الشاعر ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالإسلام، وغياهم غياب لروح الإسلام عن القادة المعاصرين، فالشاعر يبحث عن قادة يقيمون شرع الله في الأرض ويعيدون أمجاد الإسلام وكرامته، ليكونوا قادرين على مواجهة الأعداء.

ويذكر هنا، استغاثة الأقصى بصلاح الدين، يقول^(١):

وأنينُ الأقصى الجريحُ يُنادي

(١) في رحاب الأقصى، ص ٧٤.

واصلاحى وارايتى وا جئودى!

ويقول الشاعر مشيراً إلى كتائب سعد ومصعب بن عمير، ومؤكداً صورة الماضي المشرق الذي يجب أن نصنع مثاله^(١):

تراعى لنا زحفٌ وُصِفَتْ كتائبٌ وليس لنا في الزحفِ سعدٌ ومصعبٌ

ويصفهم بالأسود والفتية الأبرار الذين جمعوا حب التضحية والفداء إلى جانب التقوى، فهم فتية الرسول ﷺ يباهون بقوتهم وبسالتهن، قائلاً^(٢):

فانبرى فتيةُ الرسولِ بعزمٍ من صهيبٍ ومُصعبٍ وضرارٍ
كلُّ ركنٍ فيها عرينٌ يُباهي بأسودٍ وفتيةٍ أبرارٍ

ويستعيد الشاعر التاريخ العربي القديم الذي سجل أبطاله النصر والمجد ليبعث النخوة العربية في النفوس، فهذه أرض الشام التي كانت منطلق الفتوحات الإسلامية وسجلت الأمجاد، وتغير حالها وتبدل أسودها، وكثر الانشغال بأمور الدنيا؛ ولهذا يستذكر الشاعر سيرة الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك وهشام اللذين أرسيا دعائم الجهاد بأرض الشام، فيقول^(٣):

يا ديارَ الشامِ كُنْتَ مَلاذاً لستُ أدري ماذا أصابَ الشَّامَا
كانتِ الخيلُ في ربوعِكَ تَعْدُو جامحاتٍ لا تستسيغُ اللَّجَامَا
فتبدَّلتِ أنفساً ورجَـالاً وتغيَّرتِ شرعةٌ ونِظامَا
مُذُ تسمَّت فيكِ الثَّعالِبُ أسُداً ودعوتِ النُّسورَ ظلماً نِعامَا
وأقامتِ فيكِ الطوائفُ وكِـرا كلُّ يومٍ تُمارسُ الإِجرامَا
أينَ أضحى الوليدُ بَعْدَ جِهادٍ عبقري وأينَ نلقى هِشامَا

إن سيرة الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك الجديرة بأن يتحدث عنها الشاعر، فهو الذي بنى المسجد الأقصى وازدهرت الفتوحات الإسلامية في عهده،

(١) على خطا حسان، ص ٦٠.

(٢) الفتية الأبايل، ص ٢٢.

(٣) قناديل في عتمة الضحى، ص ٤٢.

فمتى يرجع هذا العهد ونصونه ونعيد الأقصى شامخاً يرنو كما كان، حيث يقول^(١):

فمتى نرجع عهد المجد كي نلقى الله (وليده)
ونصون العهد في أعناقنا حتى نعيده
شامخ الجبهة يرنو كي يرى في الجمع صيده

ويتخذ من التراث النماذج التي حافظت على القدس، وسعت لتحريره
وحرصت عليه من يد الأعداء الخائنين ودافعوا عنه، فهذا عمر، وصلاح الدين،
اللذان قادا جيوشهما ليحموا العقيدة ويفتدوها بأرواحهم ومهجهم، يقول^(٢):

وهو رمزٌ للمعاني زين التاريخ جيده
عمرٌ يطرق أبواب العلى يرعى جنوده
وحسامٌ من صلاح الدين يجتاح قيوده
فارسُ الحلبة يُعلي في حمى الله بنوده
إنما الأقصى عقيدةً فافتدوا تلك العقيدة

وكثيراً ما يمجّد الشاعر أصحاب الرسول الكريم ﷺ في قصيدة واحدة، فهو
يتحدث عن مجموعة منهم وهم: أبو بكر الصديق الذي يتصف بالحزم، وعمر بن
الخطاب، الفاروق، وعثمان بن عفان، المعطاء الذي رخص عنده كل شيء في
سبيل الله، وعلي بن أبي طالب، السيف الصقيل، وزيد بن حارثة الذي قاد الكتائب
والجموع، والقعقاع الذي عرف ببسالته وشجاعته في الحروب، يقول^(٣):

فلا الصديق يرعاه بحزم ولا الفاروق يورثها فعّاله
ولا عثمان يمنحها عطاء ويرخص في سبيل الله ماله

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ١٥.

(٢) نفسه، ص ١٣.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٢٠٧ - ٢٠٨.

ولا سيف صقيل من عليٍّ يفيننا إلى "عدن" ظلّله
ولا زيد يقود الجمع فيها لحرب أو يُعدُّ لها رجاله
ولا القعقاع يهتف بالسرايا فتخشى ساحة الهيجا نزاله

وحملت قصائد الشاعر صوراً عن الأرض عالية الفنية في أبعادها الحسية والمعنوية، هذه الأرض التي تفيض بدم الأبرار الصيد، هؤلاء الذين اختاروا ثوى الأردن الطهور مثوى ومقاماً من أمثال زيد العوالي وجعفر بن أبي طالب، يقول^(١):

هي الأرض أمّ أو عروسٍ فحسبها بفيض دم الأبرار أضحت تعطو
عليها دماء الصيد سالت زكيةً وفيها ثوى زيد العوالي وجعفر

إن الرموز الإسلامية التي ثوت في الأرض وعطرتها بدمائها، لجديرة بأن يتحدث عنها الشاعر، ولهذا نراه يتذكّر إباء المثنى وشموخ عقبة القعقاع، إذ يقول^(٢):

قام فينا من المثنى إباءً وشموخ من عضبة القعقاع

ويصف السيوف التي عافت قرأبها، وهذا كناية عن مواصلة الحرب التي يعقد عليها الأمل في أبناء الأمة، أحفاد جعفر، والمثنى، والمهلب، والحبّاب، وهو يريد من أبناء المستقبل أن يترسّموا خطأ أجدادهم الأوائل، قائلاً^(٣):

وإذا السيوف تلاطمت في الملتقى عافوا القِراب

أحفاد جعفر والمثنى والمهلب والحبّاب

وفي مرة أخرى يمازج الشاعر في تغنيّه ببطولات خالد بن الوليد وصلاح الدين الأيوبي وطارق بن زياد الفاتح المشهور، وعلي بن أبي طالب، وراياتهم

(١) الفتية الأبابل، ص ٨٩.

(٢) نفسه، ص ١٠٥.

(٣) نفسه، ص ٦٩.

الخفاقة، والجموع التي قادها كل منهم، فضلاً عن الفاروق الذي عرف بعدله وجمع الفعل إلى القول، يبدو هذا في قوله^(١):

أَيْنَ رَايَاتُ خَالِدٍ وَصَلَاحٍ وَزُحُوفُ لَطَارِقٍ وَأُمَيَّةٍ
وَعَلَيَّ يَزْجِي الصَّفُوفَ وَيُعَلِّي فِي ذُرَى الْمَجْدِ رَايَةُ هَاشِمِيَّةٍ
أَيْنَ عَهْدُ الْفَارُوقِ غَيْرَ ذَلِيلٍ عَفَّ قَوْلًا وَطَابَ فِعْلاً وَنِيَّةٍ

إن الرموز التي استعملها الشاعر لم تقتصر على الإسلامية منها وحسب، كما أنها لم تقتصر على الرجال فقط، وإنما تعدّتها إلى وصف النساء الخالدات في التاريخ الإسلامي والعربي، فالخنساء امرأة معروفة ومشهورة في صبرها وجلدها وبكائها على أخيها صخر، ومثلها خولة بنت الأزور البطلة التي عرفها التاريخ، وكانت ذلك القائد المثلّم؛ التي أظهرت فروسية وشجاعة لا تخفى على دارس التاريخ، وغيرها من النساء المسلمات كسميّة، ونسيبة المازنية، وكل هؤلاء النسوة كنّ يشاركن في المعارك الفاصلة والحاسمة في التاريخ الإسلامي، والشاعر هنا يقتبس الإشارات والرموز التي تفصح عمّا يجول في خاطره، وهو أننا في هذا الزمان البائس بحاجة إلى أمثال هؤلاء جميعاً، فلو كان لنا واحدٌ مثلهم، ما كانت الأمة على حالتها الراهنة من الهوان والذلة، يقول^(٢):

وَنَدَاءٌ لِلْحَائِرَاتِ ضِيَاءُ أَيْنَ خَنَسَاؤُنَا وَأَيْنَ سُمَيَّةٌ؟
وَرِمَاحٌ فِي كَفِّ خَوْلَةٍ تَزْهَوُ وَسَيُوفٌ فِي رَاحَةِ الْمَازِنِيَّةِ

أما الكتاب التي أرداها الشاعر، فهي تلك التي تسمو ببطل كسلمان، أو تزهو بشخصية فريدة كعثمان، حيث يقول^(٣):

كُتِبَتْهُ اللَّهُ قَدْ حَطَّتْ بِسَاحَتِهِ تَسْمُو بِسُلْمَانَ أَوْ تَزْهَوُ بِعُثْمَانَ

(١) في رحاب الأقصى، ص ٣٤.

(٢) نفسه، ص ٣٥.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ١٤٩.

لقد وظّف الشاعر هذه الشخصيات تناصياً، ليحقّق هدفين: الأول منهما هو بيان حال الحكام الحاليين، وأنهم لا يصلحون لقيادة الأمة الإسلامية؛ لأنّ هذا حالة الأمة التي وصلت إليها كانت على أيديهم، فلا بدّ إذاً من استحضار شخصيات نمطية نحتاج إليها، لا نجدها إلّا في مثل شخصيات عمر، وصالح الدين، والمعتصم، وغيرهم.

والهدف الثاني الذي يقصد إليه الشاعر، هو بيان أنّ السيرة الحالية لحكام الشعب ليست سيرة تقود إلى النجاح، وأنّ النصر لا يتحقّق إلّا بالإسلام الصحيح. إنّ غياب الإسلام هو المشكلة الرئيسة التي تلحّ على ذهن الشاعر؛ لأنّ القادة التاريخيين قد ماتوا ولن يعودوا، فاستدعاهم ضرب من العبث في الشعر، ولكن الشاعر يبحث عن سيرتهم وعمّا كانوا عليه من إيمان بالله وبرسالة الإسلام. إنّ الصورة المتناقضة لحكام اليوم قياساً بمن ذكرهم من الأبطال، إنّما هي صورة لواقعين متعاكسين لطبيعة الحكم واختلاف النهج بين قديم خالد في النفوس، وحاضر تدمى له النفوس.

ب- الأحداث:

لم يفت العظم الالتفات إلى عدد من أيام العرب والمعارك الفاصلة في التاريخ العربي القديم سواء قبل الإسلام أو بعده، إذ منهما تؤخذ العبرة، وهو إذ يُقدّم الحديث بإطلالة على داحس والغبراء فكأنه يريد الإشارة إلى الانطلاقة العربية الحقيقة ببداية الدعوة الإسلامية، وجاء هذا في قوله^(١):

باسم "العروبة" مزقوا أرحامنا وتقطعت ما بيننا الأسباب
قد عادت "الغبراء" تطرد "داحساً" وعدت على مسرى النبي حراب

أما المعارك التي حدثت بعد الدعوة الإسلامية فيأتي حديثه عنها ملتزماً بموقفه الإسلامي الثابت عن معركة أحد، يقول الشاعر^(٢):

"أحد" حطم الطغاة صداها وبها الكفر بات عصب الجناح
إنها دعوة السماء على الأرض لترسي قواعد الإصلاح

ويجمل موقفه الواضح بكلامه الوجيز إذ يتحدث عن معارك وأحداث خالدة في التاريخ؛ كاليرموك، والقادسية، ومواجهة طارق بن زياد مع القوط، والحروب العربية الإسلامية في فترة الحكم الأموي، إلى أن يصل إلى حطين؛ التي رمز إليها بصلاح الدين، ويتساءل بمرارة^(٣):

وفؤاد الأقصى الجريح يُنادي أين عهد اليرموك والقادسية؟
أين رايات خالد وصلاح وزحوف طارق وأميّه؟

(١) عرائس الضياء، ص ٤٧

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٤٧-٤٨

(٣) نفسه، ص ٣٤

ويمضي الشاعر في تساؤله، ولعل في السؤال بلاغة وبياناً، فالجملة الإنشائية أقدر من سواها على تصوير الموقف بدقة، فكيف لو كان ذلك (سؤالاً)؟ يقول متذكراً ومذكراً بالقادسية^(١):

أم دَحَرْنَا فِي الْقَادِسيَةِ جيشاً بخميسٍ "مهلهلٍ" مستأجر؟
أم بجيشٍ شعارُهُ دُونَ خُوفٍ لا يهابُ الحِمَامَ "اللهُ أَكْبَرُ"!

وهو دائم التطواف على الأمجاد العربية الإسلامية، يقيناً منه أن العمل العظيم يجب أن ينوء عنه دائماً حتى تكون القدوة دائماً قائمة والشعلة متقدة، ويشير الشاعر إلى شخصية طارق بن زياد وحادثة حرق السفن بقوله^(٢):

أُمَّة الضَّادِ وَالْكِتَابِ أَفِيقِي وابعثي طارقاً وحيي عِظامَه
من حمى المغرب الكبيرِ تجلّى خلفَهُ البحرُ والعدُو أَمَامَه؟

ويلجّح الشاعر في التذكّار آخذاً بقوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى﴾^(٣)، وهذا هو شأنه في هذا الجانب من القصائد، فما الذي يريده من طارق بن زياد أو غيره إلا أن يذكرّ من بقيت لديه الكرامة والنخوة لينهض واقفاً. والشاعر حتماً لا يريد أن يقص أو يردد قصصاً يعرفها الصغار قبل الكبار، هو الالتزام، ويظهر هذا في قوله^(٤):

والسرايا يقودُها ابنُ زياد ركبَ البحرَ لا يهابُ سفينه

وإذا ما ذُكرت القدس قفز إلى الذهن صلاح الدين الأيوبي، فهما متلازمان، وأي تلازم أدركه الشاعر بين مكان وبطل، إنها معادلة الدم والتضحية، معادلة النصر والشهادة، فالقدس منذ كانت هي محط الأنظار، وقطب الرحى في أي

(١) في رحاب الأقصى، ص ٦٤.

(٢) نفسه، ص ٢٨.

(٣) سورة الأعلى، الآية ٩.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٥٥.

صراع دائر.. فإذا كان مكان النصر في حطين، فجوهر الانتصار في القدس لذلك يربط الشاعر ما بين القدس وحطين بقوله (١):

يا قُدُسُ أينَ صلاحُ الدينِ يَبْعَثُها حطينَ تَفْتِكُ بالباغينَ ويَلْهُمُ
إنّا على العهدِ لن نَنسَاكَ فانتظِرِي يوماً يخرُّ له الطَّاغوتَ والصَّنَمُ

ويستصرخ صلاح الدين، لأن الأبطال الأشاوس يعزّ عليهم أن يروا إنجازاتهم وانتصاراتهم تذهب هباءً، فمن حق صلاح الدين علينا في هذه الصورة الشعرية أن يصرخ راجياً، يقول (٢):

وصلاحٌ كغُرةِ الصبحِ يرجو أن تُعيدوا وتبعثوا حطينه

(١) في رحاب الأقصى، ص ٦٨.

(٢) نفسه، ص ٥٥ .

٤- التناص الأدبي:

نظراً لما اتسم به الشاعر من سعة اطلاع وإدانة نظر في الشعر القديم، فإنه اقتفى آثار أولئك الشعراء وأضاف الكثير، ولم يقصر شعره على ذكر الأبطال - أبطال السيوف فقط، وإنما تعدّاهم إلى أبطال الكلمة الصادقة والمعبرة.

أ- الشخصيات الأدبية:

ويطالعنا بشخصية حسان بن ثابت شاعر الرسول ﷺ الذي وقف للمشركين في كل وادٍ ونافح بالقصيدة عن الدعوة والرسول ﷺ، فكان للعظم قدوة ومثلاً يحتذى، وهو يؤكد على رسالة الشعر السامية في رفع راية الإسلام مترسماً خطاً حسان، بقوله^(١):

وراية الشعر للإسلام أرفعها كالشمس يشرق مجلواً بأوزان
يعيشُ حسانُ في قلبي وفي قلمي فهل بلغت بشعري روحَ حسان

وتتجلى صورة حسان بن ثابت شاعر رسول الله ﷺ بأبهى ألوانها، إذ يرى فيه الشاعر لسان صدقٍ في الدفاع عن الإسلام والذود عنه أمام أعداء الله. لقد ناصر حسان الرسول والدعوة الإسلامية، وجاهد بسيفه وشعره، أما وقد توارى الجهاد بالسيف واختفى من فكر القادة المعاصرين وخواطريهم، فظل الشعر عند العظم باباً مشرعاً للجهاد، ووسيلة للدفاع عن الأقصى، وهو نهج يرى في حسان ابن ثابت قدوة حسنة له، يقول^(٢):

يعيشُ حسانُ في قلبي وفي قلمي فهل بلغت بشعري روحَ حسان؟

وأما الشخصيات العربية التي كانت مضرب المثل في تاريخ العرب في فنون القول المختلفة، فمنها سحبان بن وائل الخطيب المفوه المعروف، الذي وظّفه

(١) على خطا حسان، ص ٩.

(٢) نفسه، ص ٩.

الشاعر وهو يستحضر صورته البليغة تعبيراً عن الحق، والدفاع عن المبادئ، حيث يقول^(١):

ومتى ينفث صدري غضباً؟ عندما يصمت "سحبان" الخطب!
إنه يرى فيه صورة لنفسه في دفاعه عن القدس وأرض المسلمين المغتصبة، وهو يقول^(٢):

وسكوني يفوق "سحبان" في النطق وترتج من سكوني المنابرُ
وأما الخنساء؛ فهي الشاعرة العربية المعروفة، التي قالت بأخيها صخر سجلاً حافلاً من الرثاء والفخر، والعظم حين يعرج على هذه الشاعرة الكبيرة، والصحابية المؤمنة يريد من بناتنا أن يكنّ مثلها عفيفات طاهرات نقيات، يقول^(٣):

وبنات الخنساء تعصف بالقيد وتمضي في حلة من فخر
طاهرات الذبول قولاً وفعلًا يتحدين طغمة الفجار
بأكف العفاف يقذفن صخرًا صار أعلى من النجوم الدراري
والعظم يأخذ المعاني التي توافق خاطره وتواتي لحظته الإبداعية في صياغته للمعاني الإسلامية، فلا عجب أن يقول بيت المتنبي الشهير^(٤):

أعزّ مكان في الدنا سرج سابح وخير جليس في الزمان كتاب
ليفرغ فيه معنى إسلامياً جميلاً، حيث يقول^(٥):

وليكن خير مكان في الدنا يا هناء الروح ركن المسجد

(١) فيرحاب الأقصى، ص ٢٥٦.

(٢) نفسه، ص ٣٥.

(٣) الفتية الأبابل، ص ٢٢-٢٣.

(٤) ديوان المتنبي، شرح أبي البقاء العكبري، الجزء الأول، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ص ١٩٣.

(٥) عرائس الضياء، ص ٦٢.

ويلتفت الشاعر إلى بيت بشار بن برد الذي يُعد من الشعراء المجددين في العصر العباسي ونهج نهجاً جديداً في الغزل بسبب فقدانه البصر، وكان له دورٌ كبير في بروز المعاني المبتكرة في الغزل، إذ لأول مرة نرى إن:

"الأذن تعشق قبل العين أحياناً"

ليصيغ منه تعبيراً عن الحبّ يختلف عن الحب الذي يراه بشار، فهو حبّ للأندلس قبل الرحيل لها، حيث يقول^(١):

عشقتُ أندلساً قبلَ الرّحيل لها والأذنُ تعشقُ قبلَ العينِ أحياناً"

أما بيت بشار بن برد، فهو^(٢):

يا قوم أذني لبعض الحي عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحياناً

وفي نقده لحال الأمة التي وصلت إليها لا يجد مندوحة من أن ينتقد الشعراء والفنانين الذين وجهوا شعرهم وجهة غير سليمة، إذ أنهم مالوا إلى الشعر الرخيص وتركوا الرسالة السامية له، مثل زرياب الذي يُعد من كبار المغنيين وأصحاب الإبداعات الموسيقية والإضافات المعروفة على آلة العود الموسيقية في العصر العباسي، وأبو نواس الرمز المشهور لشعر اللهو والمجون، فيعقد العظم مقارنة بين ما انصرف إليه شعراء عصره مع الشعراء القدامى الذين لو عادوا مرة أخرى -على مجونهم وخلاعتهم- لأظهروا الازدراء من شعراء هذا العصر ومن موضوعات شعرهم الرخيصة، حيث يقول^(٣):

لو عادَ "زرياب" ليشهدَ عهدكم لتحطّمتْ أوتارُهُ "زرياب"
وأبو نواسٍ لو أطلَّ من البلى تغشاهُ من فرطِ الحياءِ حجابُ

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٩٤.

(٢) ديوان بشار بن برد، شرح مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص ٦١٢.

(٣) عرائس الضياء، ص ٤٤.

ب- النصوص الأدبية الشعرية:

وقد استلهم العظم كثيراً من النصوص الأدبية في شعره، إذ كان يأتي بها نصوصاً مقتبسة من الشعر، كاملة حيناً، ومحوّرة حيناً آخر، ومن ذلك قوله في نقد القائمين على الحكم في الوطن العربي، وبعض دعاة المبادئ الجوفاء دون فعل^(١):

قد طأطأوا الهامات في ساح اللقا هرباً وذلت في الهوان رقاباً

أسدّ أمام الشعب أمّا في الوغى فأرانبٌ وِثْعالِبٌ وِـكـِـلابٌ

وهو في البيت الثاني يستشهد بقول المتنبي^(٢):

أرانبٌ غير أنهم ملـوـكٌ مفتحة عيونهم نيـمـامٌ

بأجسام تجر القتل فيها وما أقرانها إلّا الطعـامُ

لقد وجد العظم في قول المتنبي هذا خير شاهد على صورة حكام عصره، إنها الصورة ذاتها المشهد نفسه الذي يتكرّر لحكام يتسلّطون على الشعب، غير أنهم أنموذج الجبن في المعارك، وعدم القدرة على تحرير الأرض؛ إنّ المثاقفة النصيّة التي أوجدها الشاعر من خلال قراءته المستفيضة لشعر المتنبي أضفت على شعره عمقاً في المعنى، وبهاءً ورونقاً في العرض والتصوير، فهو كما بدا للباحث يختار الصورة الأعمق في التعبير مستعيناً بما جرى على لسان شاعر العربية (المتنبي)، وما أشبه الحال بالحال، وما أوقع الشعر في النفس.

كما وظّف العظم مطلع معلّقة عمرو بن كلثوم توظيفاً جميلاً ودقيقاً تعكس مواقفه، وتعبّر عن خاطره، يقيناً منه، أنّ الحق سيظهر، التي يقول فيها^(٣):

أبا هندٍ فلا تعجل علينا وانظرنا نُخبرُكَ اليقينُ

(١) عرائس الضياء، ص ٤٦.

(٢) ديوان المتنبي، مرجع سابق، الجزء الرابع، ص ٧٠.

(٣) أبو عبد الله بن الحسين بن أحمد الزوزني، شرح المعلقات السبع، تحقيق د. محمد عبد القادر أحمد، ط ١،

مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٢٩١.

وأنّ اليقين سيظهر، والدعوة ستتتصر. إنّه يرى في حتمية نصر الإسلام حقيقة لا بدّ أن تظهر، حيث يقول^(١):

وإن أقبلت تسأل في حمانا
فانظرنا نخبرك اليقينا

ج- الأمثال والحكم:

يعمد الشاعر إلى استخدام الأمثال العربية المشهورة ذات المعاني الدلالية العميقة، ومن ذلك المثل العربي "استأسد الكلب"، كناية عن سيادة من لا سيادة له، و"استنوق الجمل"^(٢)، أي صار ناقة، إشارة إلى موقف نقدي يكشف عن طبيعة النقد في العصر الجاهلي، وهو دليل على ضعف حكام عصره، حيث يقول^(٣):

فذاك مصداق ما كنا نردده
يستأسد الكلب أو يستنوق الجمل

ويجسد المعنى المأثور في المثل "ربّ أخ لم تلده أمك"^(٤)؛ ليؤكد تلك الحكمة في عصر قد خلا من الصحب والأخوان، فيقول^(٥):

وربّ أخ لنا من غير أم
لنا أو والد قد عزّ فينا

ويستعين بحكمة زهير بن أبي سلمى ورجاحة عقله في معلقته المشهورة التي يقول فيها^(٦):

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق إلا صورة اللحم والدّم

(١) لو أسلمت المعلقات، ص ٨٠.

(٢) الفضل بن محمد الضبي، أمثال العرب، قدّم له وعلّق عليه، إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ١٩٨٠، ص ١٧٤.

(٣) في رحاب الأقصى، ص ٣٩.

(٤) أبو الفضل، أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري، الميداني (ت ٥١٨هـ)، مجمع الأمثال، حققه وفصله محمد محي الدين عبد الحميد، الجزء الأول، منشورات دار النصر، دمشق - بيروت، ص ٣٠٢.

(٥) لو أسلمت المعلقات، ص ٨٥.

(٦) شرح المعلقات السبع، مرجع سابق، ص ٢١٦.

فالشاعر يؤكد حكمة زهير البليغة من ناحية، ويعطي القلب مكانة عالية في الحديث الصادق والحسّ الملهم من ناحية أخرى، إذ يقول^(١):

"لسان الفتى نصف ونصف فؤاده" فحدث بقلب صادق الحسّ ملهم

وكثير ما يلتفت الشاعر إلى المعلقة التي تعدّ من نفائس الشعر العربي وجواهره، ويظهر ذلك في تأثره ببيت طرفة بن العبد من معلقته المشهورة التي يقول فيها^(٢):

ولولا ثلاثٌ هُنَّ من عيشةِ الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي

ليجعل ثلاثيته غير ثلاثية طرفة، فإنّ هام طرفة بالذات، وهي عنده شرب الخمر الذي كان يعدّ مفخرة عند العربي في العصر الجاهلي، والتغني بفروسيته، ثمّ حب النساء، والغزل، فإنّ ثلاثية العظم التي هام بها، هي حب محمد ﷺ، ورفع الإيمان ورأية الحق، كما في بيتيه التاليين:

"ولولا ثلاثٌ هُنَّ من عيشةِ الفتى يهيمُ بها قلبي وربّ محمدٍ^(٣) وقوله^(٤):

وأرفع للإيمانِ والحقِّ رأية وربك "لم أحفل متى قام عودي"

ونلاحظ الروح الإيمانية التي تسيطر على الشاعر وتلاحقه من جهة، واتكائه على التناص من جهة لتقوية طرح هذه الروح فنيّاً، إذ يستبدل مصطلح (لذة) الذي ورد عند طرفة ليجعل مكانه (عيشة)، وتظهر الروح الإيمانية بصورة واضحة عندما يستبدل لفظة (وربك) مكان لفظة (وجدك)، التي تعني الحظ في بيت طرفة.

(١) لو أسلمت المعلقة، ص ٩٨.

(٢) شرح المعلقة السبع، مرجع سابق، ص ١٩٤.

(٣) لو أسلمت المعلقة، ص ١١١.

(٤) نفسه، ص ١١٤.

تتداخل النصوص الشعرية الغائبة في نصّ العظم "بسبب حتمية اندماج المقروء الثقافي في ذاكرة الشاعر، ثمّ تسرّبه إلى عالم القصيدة من خلال اللغة، أو الصور، أو الأسلوب، أو الرؤية، إلى غير ذلك. وقد تكون هذه التناصات الأدبية، أو الثقافية مباشرة أو غير مباشرة، بمبناها أو بمعناها، بوعي أو دون وعي"^(١).

فهناك إشارات إلى أبيات أو قصائد لعددٍ من الشعراء السابقين، يوظّفها الشاعر ويتّخذ منها سبيلاً للتوضيح ومراقبة للثقافة والاطلاع على آداب السابقين وأشعارهم، يقول^(٢):

"أسدّ عليّ وفي الحروبِ نعامةً تمضي إذا حمي الوطيسُ وتهرب

وهو يشير بذلك إلى البيت المشهور الذي كتبه عمران بن حطّان إلى الحجاج بن يوسف الثقفي، يقول^(٣):

أسدّ عليّ وفي الحروبِ نعامة ربّذاء تجفلُ من صفيرِ الصّافِرِ
وقوله^(٤):

إنّما الناسُ منصفٌ وظلومان فصبراً في موطن "الظلم" صبرا
هذا إشارة إلى بيت قطري بن الفجاءة^(٥):

فصبراً في مجالِ الموتِ صَبْرًا وما نيلُ الخلودِ بمُسْتَطَاع

وورد التناص عند العظم على مستوى المفردة والتركيب ففي كثير من قصائده، فوظّف (يا ليت شعري) توظيفاً جيداً، وظهر ذلك في قوله^(٦):

هل نصرنا "بالعدّ" يا ليت شعري في ضيفِ اليرموكِ والأسدِ تَزَار؟

(١) أحمد الزعبي، التناص (نظرياً وتطبيقاً)، مرجع سابق، ص ١٢٧.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١١٤.

(٣) ديوان الخوارج، جمعه وحققه نايف محمود معروف، ط١، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨٣، ص ١١٤.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٣١.

(٥) ديوان الخوارج، مرجع سابق، ص ١٦٩.

(٦) في رحاب الأقصى، ص ٦٣.

وعلى مستوى التركيب، وشطر البيت، نلمس ذلك في النص التالي^(١):

"أضاعوني وأيُّ فتى أضاعُوا" لنصرة دعوة وحوار فكر

واستغلّ العناصر الفنية والموضوعية في الشعر العربي ووظفها توظيفاً
محكماً ودقيقاً، حيث التقط بيتاً للمتنبّي بمناقفة نصيّة عالية المستوى الفني،
وظهرت هذه المناقفة في قصيدته "تحية الجزائر"، ومطلعها^(٢):

يا ناعسَ الطرفَ في باريسَ أرّقهِ زينَ الحضارةِ مزهُواً بألوانِ
محاكاة لقصيدة المتنبّي^(٣):

حسن الحضارةِ مجلوب بتطرية وفي البداوةِ حُسنٌ غيرَ مجلوبِ
كما يلاحظ تأثره البالغ بشعر الأندلس، مع الفارق بالمضمون، ونقرأ ذلك في
قصيدته في "ذكرى ليلة القدر"، ومطلعها^(٤):

أدرِ كُؤُوسَ الهدى بالنورِ تسقينا ونحّ كأسَ الهوى خمراً وغسلينا
وهو متأثر بنونية ابن زيدون وزناً وقافية^(٥):
أضحى التتائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيبٍ لُقيانا تجافينا

(١) على خطا حسان، ص ٩٣.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ١١٦.

(٣) ديوان المتنبّي فهارسه ومعانيه، فهرسه وشرحه عبود أحمد الخزرجي، مكان النشر بغداد، ١٩٨٨، ص ٤٩.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٦٩.

(٥) ديوان ابن زيدون، تحقيق علي عبد العظيم، دار نهضة مصر، القاهرة، ص ١٤١.

رابعاً: التكرار:

ظاهرة أسلوبية موجودة في الشعر منذ العصور القديمة، ويميل إليها الشعراء نتيجة إلحاحهم على فكرة ما يريدون أن تصل إلى القارئ بعد أن استقرت ورسخت لديهم، وقد مال إليها شعراء العصر الحديث كثيراً.

إن التكرار "يحتوي على كل ما يتضمنه أي أسلوب آخر من إمكانات تعبيرية، إنه في الشعر مثله في لغة الكلام، يستطيع أن يغني المعنى ويرفعه إلى مرتبة الأصالة، ذلك إن استطاع الشاعر أن يسيطر عليه سيطرة كاملة ويستخدمه في موضعه، وإلا فليس أيسر من أن يتحول هذا التكرار نفسه بالشعر إلى اللفظية المبتذلة التي يمكن أن يقع فيها أولئك الشعراء الذين ينقصهم الحسّ اللغوي والموهبة والأصالة"^(١).

وعلاوة على ذلك "يعتبر التكرار ظاهرة موسيقية ومعنوية في آن واحد: فهو ظاهرة موسيقية عندما ترد الكلمة أو البيت أو المقطع على شكل اللازمة الموسيقية، أو النغم الأساسي الذي يُعاد ليخلق جواً نغمياً ممتعاً، ويصبح هذا التكرار على المستوى اللغوي ذا فائدة معنوية، إذ إن إعادة ألفاظ معينة في بناء القصيدة، يوحي بأهمية ما تكتسبه تلك الألفاظ من دلالات، مما يجعل ذلك التكرار مفتاحاً في بعض الأحيان لفهم القصيدة"^(٢).

واللفظ المكرر ينبغي أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام، وإلا كان لفظاً متكلفاً لا سبيل إلى قبوله، كما أنه لا بدّ أن يخضع لكل ما يخضع له الشعر عموماً من قواعد ذوقية وجمالية وبيانية، "وأبسط ألوان التكرار، تكرار كلمة واحدة في أول كل بيت من مجموعة أبيات متتالية في قصيدة"^(٣)، يلي تكرار الكلمة

(١) نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٩٦٢، ص ٢٦٣-٢٦٤.

(٢) صالح أبو أصبع: الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٧، ص ٣٣٨.

(٣) نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص ٢٦٤.

"تكرار العبارة، وهو قليل في الشعر المعاصر، كثير في الشعر الجاهلي"^(١)، ثم تكرار المقطع كاملاً أكثر من مرة "ويحتاج هذا النوع إلى وعي كبير من الشاعر بطبيعة كونه تكراراً طويلاً يمتد إلى مقطع كامل"^(٢)، وهناك تكرار الحرف الذي كثر استعماله في الشعر الحديث^(٣).

كما "أن بنية التكرار على اختلاف أنماطها تحل في كل نص شعري على نحو من الأنحاء، بل إنها في بعض الأحيان قد تستغرق النص الشعري كله"^(٤).

أما عن دلالة التكرار فهو إلحاح على جهة هامة في العبارة يُعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها، ويسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، فهو إذن ذو دلالة نفسية قيمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلل نفسية كاتبه^(٥)، والتكرار - في حقيقته - يقوم على التوازن^(٦).

يلفت نظر القارئ لدى مطالعته دواوين العظم كثرة التكرار في موضوعات شعره المختلفة، ولم تكن هذه الظاهرة عنده عبثية مطلقة، وإنما كانت مقصودة في كل موقع، وسيوضح الباحث دلالة التكرار عنده كما أرادها، لا سيما وأن العظم شاعر إسلامي واقعي ملتزم، أراد أن يرسخ المفاهيم والقيم الإسلامية التي ابتعد عنها الناس، بعد أن استقرت ورسخت في نفسه، ثم إن وطنيته وقوميته اللتين تمازجتا مع المفهوم الإسلامي جعلتا التكرار يتخذ طابعاً معيناً، موحياً بمغائر عميقة، وسيوضح الباحث كذلك أثر التكرار على المضامين الشعرية حسبما وردت في كل موقع.

(١) نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص ٢٦٣-٢٦٤.

(٢) نفسه، ص ٢٦٩-٢٧٠.

(٣) نفسه، ص ٢٧٣.

(٤) محمد عبد المطلب، بناء الأسلوب في شعر الحداثة، مرجع سابق، ص ٣٩٠.

(٥) قضايا الشعر المعاصر، ص ٢٧٦.

(٦) نفسه، ص ٢٧٨.

"فالشاعر عندما يختار أسلوب التكرار أو يتجنبه فإنه يكون بوعي أو دون وعي قد أدرك أهميته أو عدمها، فهو يستخدم الأسلوب الذي يخدم هدفه ويجعله متألّفاً قادراً على أن يثير في نفس السامع شيئاً ما، والشاعر يلجأ إلى الإيجاز إذا رأى أن الإيجاز يخدم غرضه، ويلجأ إلى الإطالة والتكرار إذ ما وجد فيهما ضالته المنشودة"^(١).

لقد تنوع التكرار عند العظم بدءاً من تكرار الحرف، ثم الكلمة فالعبارة فالمقطع.

أ- تكرار الحرف:

مال الشاعر إلى تكرار الحرف في بعض قصائده، فحرف السين - في الأسطر التالية - الذي يفيد الاستقبال أو الحديث عن المستقبل المنتظر، قد تفنن الشاعر في استخدامه ليلتقي مع حرف - حتى - الذي يفيد انتهاء الغاية؛ فالغاية هي أن يصل إلى الأمل والرجاء المنشود الذي يبحث عنه، وهذا البحث كلفه العناء والجهد والمشقة، يقول^(٢):

يا بحراً شطآنه بعيدةٌ بعيدةٌ ... لا تُدرك
وأعماقه غائرةٌ غائرةٌ ... لا يصل إليها تجارُ الصِّدف
سأغوصُ في أعماقك!
سأقتحمُ لجَنَّاكَ
سأطوي الموجَ
سأخوضُ اليمَّ
سأحرقُ قلبي بخوراً
وأنثرُ دمي عطراً

(١) موسى ربابعة: التكرار في الشعر الجاهلي / دراسة أسلوبية، مؤتة للبحوث والدراسات/ سلسلة العلوم

الإنسانية والاجتماعية، المجلد الخامس، العدد الأول، مؤتة، حزيران، ١٩٩٠، ص ١٩٨٧.

(٢) عرائس الضياء، ص ٨٨.

حتى أصلُ إلى لؤلؤةِ الرّجاء.

فالبحر شطآنه ليست بعيدة فقط، بل هي بعيدة بعيدة، ولم يقل الشاعر بعيدة كثيراً، بل كرر كلمة بعيدة لكي تدل على ذلك العناء، لأن تكرار اللفظة نفسها يعبر عن البعد أكثر من استخدام الصفة - كثيراً - أما أعماقه فهي غائرة غائرة، وكذلك لم يقل غائرة كثيراً أو غائرة جداً، بل كرر لفظة غائرة لتؤكد ما يدور في ذهنه، فهذا البعد، وهذه الأعماق الغائرة التي عجز عن الوصول إليها الغوّاص الذي يغوص في أعماق البحر ليحصل على الصدف، فإن عزم الشاعر وإرادته القوية جعلته يتمسك ببصيص الأمل وخيط القوة المتين، ليحقق ما يريد، فالعزم مع الإرادة ستكون النهاية وهي الوصول إلى الهدف المنشود.

وكثيراً ما يستخدم الشاعر حرف النداء للاستغاثة والاستصراخ وطلب النصر للقدس، مذكراً مرة تلو الأخرى بمكانتها الدينية، فقد استخدم هذا الحرف عشر مرات في ثلاثة أبيات مؤكداً بأنها المنبر والمحراب والمسجد ونبع الإيمان وهي خير بقعة طاهرة، فيكتف حروف النداء، يقول^(١):

يا قدسُ يا محرابُ يا منبرُ يا نورُ يا إيمانُ يا عنبرُ

وقوله في نفس القصيدة:

يا قدسُ يا محرابُ يا مَسْجِدُ يا درةَ الأكوانِ يا فَرْقَدُ

ب- تكرار الكلمة:

أما تكرار المفردات والكلمات فيبدو تكرار الضمير "أنا" واضحاً في قصائده على الرغم من أن الشاعر كثيراً ما يتحدث بأسلوب الجماعة، إلا أنه لجأ إلى التكتيف في استخدام ضمير المتكلم (أنا) الذي يدل على الذات - ذات المتكلم لا غيره، وهذا لا يدل على رغبة الشاعر في حديثه عن ذاته بل هو يتخذ من ذاته ذاتاً عامة تشمل جميع أبناء العرب والمسلمين الذين تربّوا تربيةً صالحةً سليمةً،

(١) في رحاب الأقصى، ص ١١-١٣.

وكان ناصحاً صادقاً مأموناً ذا رأي سديد، شديداً في وقت الشدة، حاملاً أقوى سلاح لمواجهة العدو أنموذجاً يحتذى في زمن فقد قيمه، ومبادئه وأخلاقه فصار فريسة أمام الطامعين، يقول^(١):

فأنا الصَّدُوقُ النَّاصِحُ الْمَأْمُونُ ذُو الرَّأْيِ السَّديِّدِ	مُونُ ذُو الرَّأْيِ السَّديِّدِ
وأنا الشَّدِيدُ الْقَرْمُ فِي السَّالِ	حات إن عزَّ الشَّدِيدِ
وأنا الذَّخِيرَةُ لِلْقَاسِ	ء مع العَدُوِّ مع إِلِهِ هُوَ
أَنَا حَامِلُ الْقُرْآنِ	ن فِي صَدْرِي يُزَمِّجُ كَالرُّعُودِ

ويكرر الضمير "أنا" في غير ما موضع، يقول في تعبيره عن ذاتيته واعترازه بتربيته التي جعلته كثيراً ما يشعر بالقوة، وهي قوة مستمدة من الدين^(٢):

أنا صدرٌ بقوة الحقِّ عامر	أنا جيشٌ بعزة الله ظافر
أنا صمتٌ يَبْدُو كلَّ لسانٍ	صمتٌ حرٌّ في موكبِ الحقِّ صابر

إذ نرى (أنا) الأولى اقترنت بقوة الحق، واقترنت (أنا) الثانية بعزة الله، و(أنا) الثالثة بلفظة الصمت، ولكن ليس أي صمت وإنما هو صمت الحر الصابر في موكب الحق أيضاً، ولم ترد لفظة "السكوت" لأن في السكوت عجزاً وجبناً.

ويقول في موقع آخر، وهو يعبر عن الشعور بالعلو والسمو^(٣):

أنا نجمٌ في قُبَّةِ الجوزاءِ أنا عُنْوَانُ عِزَّةِ وإِباءِ

ومن خلال استنطاق هذا البيت، تتضح لنا ذاتيته التي تتبع من الاعتزاز بالنفس التي ربّاه على تقوى الله؛ فالشاعر يريد أن يوصل الفكرة بتكراره للضمير (أنا) لكي يبيّن مصدر القوة التي جعلته يشعر بذاتيته وهي قوة زادت عزه وإِباءه، مصداقاً لقوله عز وجل ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾^(٤).

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٥٩.

(٢) عرائس الضياء، ص ٣٥.

(٣) نفسه، ص ٣٦.

(٤) سورة المنافقون، الآية ٨.

ونجد عند الشاعر تكرار "الكلمة" تكراراً لفظياً وهو من صنف التكرار البياني، كقوله^(١):

ما عادَ فينا الطفلُ يَعْبَثُ لاهياً فالطفلُ فينا ماردٌ جبارُ
والشيخُ إن وردَ المنيةَ مغضباً فالشيخُ منا فارسٌ مغوارُ

فتكرار كلمتي "الطفل" و "الشيخ" يقصد بهما الشاعر الجهاد والاستشهاد في سبيل الله، ومثل ذلك تكرار الحرف (فينا)، فالظرفية تعنيه كثيراً؛ لأن المكان والزمان مهمان في تحديد حدث الجهاد والاستشهاد.

وأما مفردة "الحق" التي تكررت في معظم أشعاره، فإن الحقيقة التي ينشدها الشاعر والتي كلفته عناء البحث لترسيخها في عقول أبنائنا تتجلى في كلمة "الحق" التي لا تكاد تخلو قصيدة منها، فالمبدأ الذي يسير عليه الشاعر ويطبّقه في حياته يجب أن يسير عليه غيره هو مبدأ الحق، يقول^(٢):

أنا صمتُ يَبْدُ كلَّ لسانٍ صمتُ حرٍّ في موكبِ الحقِّ صابرُ

لذلك وتحقيقاً لهذا المبدأ، يجب رفع راية الحق، لاعتقاد الشاعر بفساد ما على الأرض سوى دعوة الحق، وأن الراية التي يسير تحتها الناس هي ليست سليمة ولا صحيحة كما يعتقدون وإنما هي باطلة، فلا بد إذن من أن ترفع راية الحق لتعود الأمور إلى نصابها كما كانت: يقول^(٣):

قد رفعنا راية الحق المبين

في سبيل الله والمستضعفين

إن الشاعر يريد أن يوصل ما بخاطره، ويثبت للناس الطريق التي يجب أن يسلكها، وهي طريق الحق، طريق الأنبياء، لأنّ ثمة علاقة بين النهج على طريق الصالحين والنتيجة التي تترتب على ذلك، يبينها في قوله^(٤):

(١) الفتية الأبابل، ص ٧٨-٧٩

(٢) عرائس الضياء، ص ٣٥.

(٣) نفسه، ص ١٩.

(٤) نفسه، ص ٢٠.

قد مضينا في طريق الأنبياء وحمينا الحق مرفوع اللواء

ونجد الشاعر يلجأ إلى إثارة الهمم والتحريض على القتال وبخاصة في شعره القومي، إذ يلجأ إلى تكرار كلمة السيوف والطبول في القصيدة الواحدة، أو في قصائد كثيرة، وبما أن الشاعر يجد أن السبيل الوحيد للنهوض بالأمة هو القتال بالسيوف، فمن المنطقي تكرار كلمة "السيوف" للتفريق بين ما هو مطلوب وما هو موجود، فسيوف الحرب التي نحن بحاجة إليها معطلة، وفي المقابل فإن سيوف اللهو والرقص هي التي تسلّ من أغمادها، وطبول الحرب التي اعتاد المحاربون على أن تقرع في الحرب، فإنها عطلت الآن، ولم ذلك؟، لأنّ الزمن الآن هو زمن طبول الفن، يقول^(١):

وسيوفُ الحربِ لا نصقلُها وسيوفُ الرقصِ للرقصِ تُسنُّ
وطبولُ الحربِ لا نقرعُها وطبولُ "الفنِّ" في السّاحِ مجنُّ

استطاع الشاعر من خلال هذه المفارقة التي أبرزها أن يصل بفكرته إلى الآخرين، فللفنّ طبول كما يُعرف، ولكن ليس له سيوف، وهذا كناية عن تعطيل فرض الجهاد.

إنّ التشبث بالمكان المقدس، جعل الشاعر يتشبث بالأرض كلها، لأنّ التمسك بها والحفاظ عليها جزء من الدين، ولهذا كان للمكان قدسية خاصة في نفس الشاعر، حيث يعبر عن حبه للأرض ويتغنى بها، فيكرر كلمة "الأرض" في قصيدة واحدة أربع مرات، يجعلها تارة أعلى كنز في الكون، وهي مثوى للشهيد الذي رواها وعطرها بدمائه، ثم هي السلاح في وجه العدو، ومنها يستمد الحياة وهي بمنزلة الأم والعروس التي قاتل لأجلها الأبرار، يقول وقد بدأ أبياته الشعرية بضمير الشأن - الذي يعطي الجملة قوة في أداء المعنى^(٢):

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٨٧.

(٢) الفتية الأبائيل، ص ٨٨-٨٩.

هي الأرض فاعلم أنها كنزك الذي بأعلى كنوز الكون والحق تزرُ
هي الأرض مثوى للشهيد تضمّه بكلّ حنانٍ في ثراها وتفخرُ
هي الأرض منها نستمد سلاحنا وفي وجه أعداء الحياة يفجّرُ
هي الأرض أمّ أو عروسُ فحسبها بفيض دم الأبرار أضحت تُعطرُ

لم يكن الحديث عن مكانة الأقصى والقدس والأرض أقل أهمية من الحديث عن الشهيد ومكانته والجهاد وفضله، سيما وأن فرض الجهاد قد تعطلّ وسار الناس في دروب شتى، ولذا تكررت لفظتا الشهيد والجهاد اللتان ربطتهما الشاعر مع بعضهما وهو يتحدث عن الشهادة، ويدعو إليها ليقوّي عزيمة الأبطال، ويحثّهم على الإقدام والتضحية والجهاد وبذل أنفسهم رخيصة في سبيل نصرة الحق واعتلاء كلمة الدين وهدم الباطل ودحر العدو الغاشم، يقول^(١):

ليس في موطني الكبير عظيمٌ يستحقّ الثناء غيرُ الشهيد!
أو إمام يقودنا لجهادٍ في رحابِ الأقصى لدحرِ اليهودِ

إن الشاعر يكتف جهوده، ليجعل للشهيد مكانة عظيمة ليس لغيره سواها، ولذلك يثني على الشهيد لأنه يستحق الثناء الذي لا يستحقه غيره، ولأنه يقود الأمة إلى ما فيها صلاحهم، وخلصهم ونراه يستمر في تكرار كلمة الشهيد ليؤكد ما أكدّه القرآن الكريم بقوله عز وجل: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾^(٢).

إنّ هذا كلّه كفيل لحفز همم المتخاذلين ودعوة صريحة ليقوم أبناء الأمة بأداء واجبهم الذي هو فرض عليهم، ثم أن النهاية المصيرية المحتومة هي خير مما في الدنيا الزائلة، يقول مستخدماً أسلوب النهي - لا تقولوا^(٣):

لا تقولوا لقد فقدنا الشهيداً مذ طواه الثرى وحيداً فريداً

(١) عرائس الضياء، ص ١٤.

(٢) سورة آل عمران، الآية ١٦٩.

(٣) عرائس الضياء، ص ١٦.

بدماء الشهداء الخالدين — ومداد العلماء العاملين —
ودعاء المؤمنين الصالحين — وزنود المسلمين الكادحين —

في سبيل الله والمستضعفين

إن كنتَ تسألُ عن شهيدٍ صامتٍ ففتى يهيم بدعوة الإسلام

إن القلق والحيرة وروح البحث هي التي سيطرت على الشاعر وجعلته يكرر اسم الاستفهام "أين" الذي يحمل أعباء الظرفية المكانية، ليس عن مكان واحد، بل عن كل شيء؛ فالسؤال على الأرض له علاقة بمكان آمن للإنسان المسلم فهي حالة شعور بالضيايع - ضيايع الأمة وأمانيتها، وضيايع للمبادئ الأصيلة

(۲) نفسه، ص ۶۵.

التي عرفتھا ، ولم تجدها الآن، فلا غرابة أن يلجأ الشاعر إلى استخدام أسلوب الاستفهام بـ "أين"؛ لأنه ينشد الحب وصفاء الروح، والآمال التي يعلق عليها نصر الأمة، والهدى الذي يسمو بها عالياً، وما يتعلّق بها من المعاني السامية التي تنهض بها، يقول^(١):

سكنَ الوجدُ به واضطرباً ؟	أينَ "قلبُ الروح" في أعماقِهِ
هل ترى طيفاً لها أو معلماً ؟	أينَ أحلامُ الصبا أينَ المُنَى
ولهببُ الشوق فيه احتدماً ؟	أينَ دفءُ الحبِّ في أرجائه
قد سمّت شدوا وعفت نغماً ؟	أينَ ألحانُ الهدى صدّاحة
لمعانِ ساميات صمماً ؟	أينَ قلبُ البرِّ في آفاقِهِ

ومع حالة الضياع التي يشعر بها العظم فإنه يكرر كلمة "كنت" التي وردت في رثائه للشاعر محمود الروسان، خمس مرات في ثلاثة أبيات، ويدلّ هذا الفعل على ما مضى، والماضي لا يمكن أن يعود، على أن الشاعر يريد أن يكون أبناء أمته كما كان الروسان في تقواه وتضحيته وجوده ومجده؛ أي أنه يريد أن يتحول الزمن الحاضر إلى الماضي لتكون "كان" محل "يكون"، يقول^(٢):

قد كنتَ ترجو ربّي الأقصى محرّرةً	وتتشدّ العزّ بالإسلام للعرب
وكنْتَ للفكرِ نجماً كلّهُ ألق	وكنْتَ للحربِ والريّاتِ والقضب
وكنْتَ للجودِ بحراً لا حدودَ له	وكنْتَ في المجدِ تعلو هامةُ الشهب

وبنفس عامرة بالإيمان يحب الشاعر تكرار كلمة "ليبيك"، التي تدل على الاستجابة والخضوع لله عز وجل، والتوجه إليه في جميع الأمور، فالله تعالى هو الذي يستحق الثناء والشكر، والكلمة تستخدم في أعظم الأوقات وأعظم الفرائض التي يؤديها العبد متقرباً بها إلى الله، وبها يتوجه العبد متذللاً وخاضعاً أمام جبروت الخالق وهو يطوف ببيته العتيق الذي جعل حجّه فرضاً مكتوباً، يعود بعده المرء نقيّاً صافياً من الذنوب، ولهذا، وليس عجباً من شاعرنا الذي تفيض

(١) قبل الرحيل، ص ١٨.

(٢) عرائس الضياء، ص ٧٥.

نفسه بحب الله وتعمد بذكره أن يكرر هذه الكلمة خمس عشرة مرة في عشرة أبيات، دون أن يرتبك في استخدامها، أو يصطنع؛ لأنها جاءت نبضاً صوفياً قوياً، حيث يقول^(١):

لبيك رب البرايا	في الكون كوخاً وقصراً
لبيك نبض فؤادي	لبيك سراً وجهراً
لبيك حساً خفياً	وأنت بالسر أدرى
لبيك طيناً تهاوى	فاجبر إلهي كسراً
لبيك روحاً تسامى	لبيك عقلاً وفكراً
لبيك فيض يراعى	لبيك شعراً ونثراً
لبيك في كل حين	لبيك شفعاً ووتراً
لبيك ما كان عيش	في الناس حلوا ومرا
لبيك ما قام أمر	في الكون عُسر ويُسرا
لبيك أرجو ثواباً	لبيك أرفض وزراً

ج- تكرار العبارة:

إن روح الأمل التي تنتاب الشاعر في بعض الأحيان تدفعه إلى تكرار العبارات التي فيها معنى الأمل، فقد كرر الشاعر عبارة "زهرة في الرياض" أو "زهرة الروض" ليس في القصيدة الواحدة، وإنما في قصائد متعددة، يقول^(٢):

وتبحثُ عن زهرةٍ في الرياضِ وشعركَ من زهرها ألطفُ
ويقول في موقع آخر^(٣):

ما بينَ طفلٍ كزهرِ الروضِ نفقدهُ وبينَ شيخٍ عجوزٍ هدّةُ السقمِ
وهنا تظهر العلاقة بين زهر الرياض في البيت الأول، وزهر الروض في البيت الثاني، ففي الأول، قصد فيها شعره، وفي البيت الثاني شبه أطفال المستقبل

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٣٣-٣٤.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٢٧٧.

(٣) نفسه، ص ١٨١.

الذين يعلّق عليهم الأمل بزهر الرياض، وفي كلا الحالتين، نجد أن الأمل معقود على هذين المحورين، ويُعوّل الشاعر على الجيل الجديد وتنشئته وتنشئة إسلامية يكون من خلالها الخلف الصالح القويّ لجيل الشيوخ.

ويرد تكرار العبارة "ذبحوني من وريد لوريد" في شعره كثيراً، يقول^(١):

ذبحوني من وريد لوريد	وسقوني المرّ في كلّ صعيد
ذبحوني من وريد لوريد	غير أنّي لم اطأطيء ليهودي

إلى قوله في القصيدة نفسها:

ذبحوني من وريد لوريد	ودمي يجتاح أحقاد اليهود
----------------------	-------------------------

ويفيد هذا التكرار في تأكيد جوهر الموقف الثابت للشاعر؛ فاليهودي هو العدو الأول للأمة، فلا بُدّ من مواجهته تحت أي ظرف.

ومثله تكرار العبارة "ورحت أسأل ... " في قوله^(٢):

ورحتُ أسألُ دنيا العرب قاطبةً	من نسلِ قحطانٍ أو من نسلِ عدنانٍ
ورحتُ أسألُ عن شدوٍ أهيمُ بهِ	فراعني في الحمى أصواتُ غربانٍ

إلى قوله:

ورحتُ أسألُ عن سيفِ ألوذ بهِ	أبثّه بعضُ أشواقي وتحناني
------------------------------	---------------------------

والتكرار هنا، أسلوب متّبع عند الشعراء العرب الذين تؤرّقهم مواقفهم؛ لأنّ القصيدة عندهم هي أبعد من بيان خطابي استهلاكي، وإنّما هي تأكيد دائم للموقف، وإصرار دقيق على الثبات معه.

أما وأنّ القدس ذات مكانة ولها قدسية خاصة في النفوس، يجب أن ينافح عنها كل مسلم، لذلك لجأ شاعرنا إلى تكرار عبارة كاملة هي "إنما الأقصى عقيدة"، دلالة على المكانة الدينية لها وارتباطها بالعقيدة الإسلامية، وهو دائماً يملك قلباً

(١) عرائس الضياء، ص ٢٧-٢٨

(٢) نفسه، ص ٣٠-٣١

قوياً مهيباً لا يقف دونه حائل، ولساناً حاداً يواجه به السلبية والضعف والهوان الذي وصلت إليه الأمة، ويحاول أن يبعث الحمية في نفوس المسلمين الذين استكانوا وذلوا، فيؤكد بأن الأقصى عقيدة، ويعرف الناس بهويته لمن أضاع هويته، إذ يقول^(١):

إنما الأقصى عقيدة ووسام وقصيدة
إنما الأقصى عقيدة فافتدوا تلك العقيدة

ويقول كذلك في القصيدة ذاتها^(٢):

إنما الأقصى عقيدة في ذرى العزّ وطيدة
إنما الأقصى عقيدة أين من يحمي حدوده؟
إنما الأقصى عقيدة ليتني كنت شهيداً!

وهنا يرى الباحث التلازم الوثيق بين الأقصى والعقيدة الدينية؛ لذا فالدفاع عن الأقصى واجب ديني يرتقي إلى مرتبة أداء الفرائض؛ لاعتقاد الشاعر بأهمية الجهاد باعتباره ذروة سنام الإسلام.

ويبث الشاعر شكواه من تواطؤ العرب والمسلمين مع الأعداء، فيلجأ إلى تكرار عبارة "لا تسلموني" فنلمح أثر المرارة التي يعاني منها الشاعر وهو يشير إلى الآثار السلبية التي تركها الأعداء الغاصبون، فاقتربت كلمة "لا تسلموني" في بداية كل بيت شعري بالكلمات التي تدل على حالة الذل والهوان التي وصلت إليها الأمة، فهو يكشف عن حقد الطغاة وهو يتحدث عن السجون والعذاب والجراح النازفة والظلام، فيقول^(٣):

لا تسلموني للسجون أو تحرقوني في الأتون
لا تسلموني للعذاب في غير معترك الحراب

(١) قنديل في عتمة الضحى، ص ١٣.

(٢) نفسه، ص ١٤ - ١٥.

(٣) نفسه، ص ٥٤-٥٥.

ولما كانت الفئة المسلمة الواعية هي المقصودة المستهدفة لكي لا تصمت، ولا تتطق إلاّ بالحق، فالشاعر يعلل أن الذي لا يسلم للهوان هو المهند والسنان والدرع والرمح، وهو بالتالي الإنسان المسلم الذي يقبض على دينه كالقابض على الجمر، حيث يقول^(١):

فأنا المهند والسنان	لا تسلموني للهوان
في اللقا يوم الطعان	والدرع والرمح المتقف

ويقول^(٢):

في غير معترك الرماح	لا تسلموني للجراح
أو ترخصوني للنّام	لا تسلموني للظلام
أو ترهبوني بالوعيد	لا تسلموني للقيود

ودائماً يركز الشاعر على الحديث عن الروح والقلب، فالقلب كما قال الرسول الكريم ﷺ : "ألا أنّ في الجسد مضغة إذا صلحت، صلح سائر الجسد، ألا وهي القلب"؛ وبالتالي؛ فالشاعر وهو بصدّد الحديث عن الطيب الذي عالجه، ينعتّه بطبيب القلوب، ولم يقل له يا طبيباً فقط، بل أراد أن يركز على كلمة القلب التي لها دلالة عميقة في نفس الشاعر في زمن ربما أنه خلا من أصحاب القلوب الصافية والنقية، يقول^(٣):

ليس فيه سوى محبة ربي	يا طبيب القلوب رفقا بقلبي
وأبقاك مشعلاً للطب	يا طبيب القلوب صانك الله

وقوله^(٤):

يا طبيب القلوب ليس شفائي	في "حبوب" و "جرعة" من شراب
--------------------------	----------------------------

(١) قناديل في عتمة الضحى، ص ٥٦.

(٢) نفسه، ص ٥٧ - ٥٩.

(٣) على خطا حسان، ص ٢١-٢٢.

(٤) قبل الرحيل، ص ١٤.

أما قلب الشاعر فيجب أن يرفق به طيبب القلوب، لأنه قلب ليس فيه سوى محبة الله، فالقلب الذي يريده الشاعر هو القلب العامر بحب الله والإيمان والتقوى، ولهذا التكرار كذلك علاقة بظروف الشاعر النفسية وحالته المرضية.

د- تكرار المقطع:

كما ورد في قصيدة واحدة تتكون من سبع مقطوعات مطلع واحد تكرر سبع مرّات، وهذا على نمط تكرار التقسيم، كقوله^(١):

فلسطيني فلسطيني فلسطيني فلسطيني
ولكن في طريق الله والإيمان والدين

والتكرار مزية أسلوبية تُسجّل للشاعر الملتزم؛ لأنّ فيه تأكيد لموافقته، ومواصلة لتوصيل مضامين خطابه الفكري بلغة شعرية عالية المستوى وأسلوب أدبي رفيع لتبيلغ الدعوة.

(١) عرائس الضياء، ص ٢٣-٢٦.

خامساً: الموسيقى:

يلتفت تراثنا النقدي القديم التفاتة حسنة للإيقاع الشعري، ولعلّ النقاد يريدون أن تكون القصيدة دائماً مغناة، وقادرة على توصيل الخطاب الشعري للمتلقّي بلغة سلسة، وموسيقاً شعرية عالية المستوى، فقد "كان القدماء من علماء العربية لا يرون في الشعر أمراً جديداً يميّزه من النثر إلّا ما يشتمل عليه من الأوزان والقوافي"^(١). وأمّا في العصور المتأخّرة، فقد بدأ النقاد "يرون في الشعر أموراً أخرى يعبرون عنها بالصّور والأخيلة حيناً، ويصفونها بالعاطفة والانفعال النفسي حيناً آخر"^(٢).

وعلى الرغم من ذلك كلّها، لا بدّ أن يتوافر في الشعر أمر مهمّ يحقق له النفاذ إلى النفوس، انسجماً مع قول القائلين: "فليس الشعر في الحقيقة إلّا كلاماً موسيقياً تتفاعل لموسيقاه النفوس وتتأثر بها القلوب"^(٣).

أ- الأوزان الشعرية (البحور):

إنّ الإطار العام لموضوعات الشعر ومعانيه وأخيلته عند العظم، هو الإطار الديني التاريخي، ولذلك لم يجد الشاعر مندوحة من اتخاذ أعاريض الخليل بن أحمد إطاراً موسيقياً منسجماً مع الإطار التاريخي؛ كون الأوزان الخليلية تصلح لكافة الموضوعات الشعرية على حدّ قول نازك الملائكة "لأنّ أوزانه لا تصلح للموضوعات كلّها؛ بسبب القيود التي تفرضها عليه وحدة التفعيلة وانعدام الوقفات وقابليّة التدفق والموسيقية"^(٤). وهو على الرغم من معرفة شاعرنا الأكيدة ببناء شعر "التفعيلة"، إلّا أنّه لم يستخدم هذا الشكل الموسيقي الجديد في أشعاره كثيراً، وإن رأينا له بعض المحاولات النادرة، التي أوردتها على استحياء في دائرة الشعر،

(١) إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٥، ص ١٤.

(٢) المرجع نفسه، ص ١٤.

(٣) نفسه، ص ١٧.

(٤) قضايا الشعر المعاصر، مرجع سابق، ص ٤٨.

بل إنه أورد نثراً فنياً، أو خواطر نثرية في بعض دواوينه^(١). فشعر العظم على غرار الشعر العربي التقليدي من حيث الشكل، "فالبيت الشعري ذي الشطرين المتوازيين عروضياً، الذي ينتهي بقافية مطردة في الأبيات الأخرى. وفي هذا النوع من البيت الشعري تتمثل كل القيم الجمالية الشكلية التقليدية التي عرفها الشعر العربي منذ البداية"^(٢).

ولدى استقراء دواوين الشاعر، نجده يُكثر من استخدام البحر الخفيف، والبسيط، والطويل. ولعلّ النظم على هذه البحور، يعود إلى الأغراض الشعرية التي جاء عليها. فقد جاءت حماسية جهادية في معظمها تحتاج إلى تفعيلات قوية تصلح لأداء المعنى. وقد اشتملت دواوين العظم على ما يقرب من (٤٧١٩) بيتاً، موزعة حسب النسب التالية:

البحر	عدد الأبيات	النسبة المئوية
الخفيف	٩٣٤	%٢٥,١١
البسيط	٨١٧	%٢١,٩٧
الطويل	٤٩٢	%١٣,٢٣
الرمل	٤٠٨	%١٠,٩٧
الكامل	٣٨٩	%١٠,٤٦
الرجز	٢٤٤	%٦,٥٦
الوافر	١٨١	%٤,٨٧
السريع	١٢١	%٣,٢٥
المتقارب	٥٣	%١,٤٣
المجتث	٣٤	%٠,٩١
المديد	٢٣	%٠,٦٢
المتدارك	١٢	%٠,٣٢
المضارع	١١	%٠,٣٠

(١) انظر ديوان عرائس الضياء، ص ٨٥ وما بعدها.

(٢) د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ط ٢، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، ١٩٧٢، ص ٧٩.

فسار العظم في استخدامه لبحور الشعر على غرار الشعراء الكبار: حافظ إبراهيم، وأحمد شوقي، وعلي الجارم. ونرى أن البحر الخفيف الذي ازدادت نسبة شيوعه في العصر الحديث، قد شكّل ربع شعر العظم، ونجده في ديوانه (في رحاب الأقصى) على ضخامته قد شكّل نصف أبيات هذا الديوان، كقوله^(١):

كَانَ "لَحْنُ" الْحَيَاةِ فِينَا أَذَانًا يَتَغَنَّى بِهِ الْأَبَاةُ الصِّيْدُ
وقوله^(٢):

يَا دِيَارَ الشَّامِ كُنْتَ مَلَاذًا لَسْتُ أُدْرِي مَاذَا أَصَابَ الشَّامَا

وقد أكثر المعاصرون من هذا البحر، وهو كما أسماه د. عبدالله الطيب المجذوب بأنه من البحور التي بين بين "وقد اختلفت أغراض هذا البحر بين طرفي الغزل، والحماسة، والمديح، والهجاء، والثناء، والفخر، لما قدّمناه ذلك من عراقة في الاستعمال. ومع ذلك فقد كان ذا طابع واحد في جميع هذا، من وضوح النغم واعتداله، بحيث لا يبلغ حدّ اللين ولا حدّ العنف، ولكن يأخذ من كل بنصيب"^(٣). وكانت نسبة وروده في شعر العظم (٢٥%) تقريباً^(٤).

يلتمس الشاعر في البحر الخفيف موسيقاً خفيفة ليخاطب بعض المدن والأماكن المقدسة وتكتمل الموسيقى حينما يختار قافية محكمة وحرف روي مناسب مثل قصيدة (أنا للقدس)، يقول الشاعر^(٥):

أَنَا لِلْقُدْسِ خَافِقِي وَوَرِيدِي
وَحَيَاتِي وَمُهْجَتِي وَوَجُودِي
وَعَلَى الْقُدْسِ قَدْ قَصَرْتُ حَدِيثِي
وَقَوَافِي شِعْرِي وَبَيْتَ قَصِيدِي

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٨٩.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ٤٢.

(٣) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص ٢٠٨.

(٤) انظر: قبل الرحيل، على خطا حسان، عرائس الضياء.

(٥) في رحاب الأقصى، ص ٧٣.

أما البحر البسيط، فهو يأتي في المرتبة الثانية في شعر العظم، وقد كانت موضوعاته في الوصف، والقصص، ولا يكاد يخلو من أحد النقيضين: العنف أو اللين^(١)، ومنه قول الشاعر^(٢):

في ساحة المسجد الأقصى عَشِقْنَاهَا وكم سعيناً لها نحظى بلُقيَاهَا
وقوله^(٣):

قد عَفَرَ الوعدُ وجهي بالدم القاني ومزَّقَ العُجْ أُنْوَبي وأرداني
وتقارب نسبة شيوع البحر البسيط في شعر العظم نسبة شيوع البحر الخفيف، إذ بلغت (٢٢%)^(٤).

أما البحر الطويل، الذي يأتي في المرتبة الثالثة من حيث نسبة شيوعه في شعر العظم، فهو يصلح لتسجيل الأخبار والأساطير، وموضوعاته كل ما يجري مجرى الحماسة، والمدح، والعتاب، والاعتذار، وكل ما فيه جدّ وعمق^(٥)، كقوله^(٦):

قفًا نبك من ذكرٍ تحَدَّرَ مِنْ عَلٍ وقولٍ من الرَّحْمَنِ والحقّ مُنْزَلٍ
وقوله^(٧):

أناجيك في ليلي وفي العين أدمعُ وما لي إلا رحمة منك تشفعُ
وتقارب نسبة شيوعه في شعر العظم (١٣%). أما البحور الأخرى، فكان استخدام الشاعر لها بنسب متفاوتة وحسب الإحصائية السابقة^(٨).

(١) انظر، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص ٤٥٢.

(٢) قناديل في عتمة الضحى، ص ٢٣.

(٣) عرائس الضياء، ص ٣٠.

(٤) انظر، الفتية الأبابل، قبل الرحيل، على خطا حسان.

(٥) انظر، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص ٤٠١.

(٦) لو أسلمت المعلقات، ص ٦٠.

(٧) في رحاب الأقصى، ص ١٧٧.

(٨) انظر، على خطا حسان، قبل الرحيل، الفتية الأبابل.

ب- الإيقاع الموسيقي:

لقد سلك العظم طرق عدّة في تشكيلاته الموسيقية للعمل على تنويع الإيقاع في شعره من أهمّها:

١- التنويع في استخدام حروف الروي:

الرويّ "حرف من حروف الهجاء لا يدخل الإطار الموسيقي إلا من حيث صفاته الصوتية وماله من جرس"^(١).

أما حركة الروي: فيجيء الروي في الشعر العربي متحركاً أو ساكناً، وقد قسم القدماء القافية تبعاً لذلك إلى قسمين^(٢):

١- مطلقة: وهي التي يكون فيها الروي متحركاً.

٢- مقيدة: وهي التي يكون فيها الروي ساكناً.

والمطلقة تكثر في شعر العظم، كقوله^(٣):

كَبَا الْجَوَادُ وَلَكِنْ لَيْسَ عَنْ هَرَبٍ وَأُغْمِدَ السَّيْفُ لَكِنْ لَيْسَ عَنْ عَطَبٍ

ومقيدة: وردت في دواوين الشاعر ولكنها قليلة إلا أنها متوفرة،

كقوله^(٤) ذاتُ حسنٍ تقولُ لي وهي تُغْضِي هل لكم في الجمالِ يا قومُ حيلةٌ؟

وتقسم حرف الهجاء التي تقع رويّاً إلى أربعة أقسام حسب نسبة شيوعها في الشعر العربي^(٥):

١- حروف تجيء رويّاً بكثرة: الراء، واللام، والميم، والباء، والنون، والذال.

(١) الشعر العربي المعاصر، ص ١١٣.

(٢) موسيقى الشعر، ص ٢٥٩-٢٦٠.

(٣) عرائس الضياء، ص ٧٤.

(٤) قناديل في عتمة الضحى، ص ٧٠.

(٥) موسيقى الشعر، ص ٢٤٨.

٢- حروف متوسطة الشيوخ: التاء، والسين، والقاف، والكاف، والهمزة،
والعين، والحاء، والضاد، والطاء، والهاء.

٣- حروف نادرة: الذال، والتاء، والغين، والحاء، والشين، والصاد،
والزاي، والظاء، والواو.

ولدى استقراء حروف الروي في شعر العظم، تبين لنا ما يلي:

الروي	عدد الأحرف	النسبة
م	٧٥١	%٢٠,٢٩
ن	٦٦٣	%١٧,٩١
ر	٥٢٠	%١٤,٠٥
د	٤٢٩	%١١,٥٩
ب	٣٦٩	%٩,٩٧
ل	١٨٣	%٤,٩٤
ت	١٢٠	%٣,٢٤
ع	١١٠	%٢,٩٧
ء	٨٣	%٢,٢٤
ج	٧٧	%٢,٠٨
ف	٦٧	%١,٨١
هـ	٦٤	%١,٧٣
س	٦٣	%١,٧٠
ق	٦٣	%١,٧٠
ي	٥٤	%١,٤٦
ك	٣٤	%٠,٩٢
لا	١٨	%٠,٤٩
ش	١٤	%٠,٣٨
و	١٢	%٠,٣٢
ا	٧	%٠,١٩

فنسبة شيوع حرف الروي الميم في شعر العظم تشكل ما نسبته ٢٠% ويأتي في المرتبة الثانية حرف النون، وفي الثالثة حرف الراء، وهي موزعة في مختلف دواوينه.

نوع الشاعر في الإيقاع الموسيقي للقصيدة باستخدامه أكثر من روي، فقد قسمت قصيدته (يا قدس) إلى سبعة أحرف روي: منها أربعة مرفوعة، والأخرى مجزورة ومنصوبة وساكنة، ويضفي هذا التنوع دلالات تتسجم مع الموقف الفكري للشاعر، أضف إلى ذلك (السلم) الموسيقي لمعمار القصيدة، وزّعت على سبع مقطوعات شعرية، فالقصة في القصيدة المطروحة ذات خطاب سياسي فكري عالي المستوى وقد تبعث على الملل فذهب الشاعر في موسيقاه هذا المذهب كي يسوغها لأذن المتلقي، حيث يقول^(١):

يا نورُ يا إيمانُ يا عنبرُ	يا قدسُ يا محرابُ يا منبرُ
ووجهُ من في ساحها أغبرُ؟	أقدامُ من داست رحاب الهدى
حنا عليها ساعدي الأسمرُ؟	وكفُ من تزرعُ أرضي وقد
كانت بمسرى أحمدٍ تفخرُ؟	من لوث الصخرة تلك
	التي

٢ - المستوى الصوتي للحروف:

يستغل الشاعر الطاقة الموسيقية الكامنة في المستوى الصوتي للغته الشعرية، ويحدث إيقاعاً موسيقياً رائعاً، إذ ينتبه إلى تقارب الحروف وتجاورها في تشكيل الإيقاع الموسيقي، ويستغل الجوانب البديعية ليحقق موسيقاً شعرية داخل قصيدته، يقول^(٢):

القيدُ يقتاتُ من زندي ومن قَدَمي	ناجي يُناجي قلوباً بالهدى عمّرت
وقد غدا السوطُ في جوعٍ وفي نهمٍ	إلى متى سوطُ سجّاني يلاحقني

(١) في رحاب الأقصى، ص ١١.

(٢) نفسه، ص ٨٠.

(فناجي ويناجي) فيهما وقفة موسيقية لافتة للانتباه، وكذلك (القيد ويقتات) و (سوط وسجان)، ففي هذه المقطوعات الإيقاعية ما يمكن احتسابه لفنية القصيدة. ويدخل هذا في إطار الموسيقى الداخلية للقصيدة التي تتشكل من تردد مجموعة من الأصوات، يأتي بعضها من الجنس، أو الطباق، أو الترصيع، وغير ذلك.

٣- انتقاء الكلمات:

وينتقي الشاعر كلماته انتقاءً دقيقاً ليوافق بين الإيقاع الموسيقي المتن والصورة الشعرية المعبرة، ففي حروف كلمة (انتشينا) توافق عالٍ حقق الموازنة الدقيقة بين الموسيقى الداخلية والصورة وبخاصة حرف (الشين) يقول^(١):

وانتشينا بالنصر والوعي دهرأ	لا بخمر العنقود في الأقداح
وشربنا خمر الهدى فوعينا	أن قلب الوجود بالنور صاح
طرب الكون وانتشي إذ تدوي	في الفيافي مقالة "ابن رباح"

ليس موسيقا الشعر بالبحر وحده، وإنما بالانسجام القائم بين الإيقاع الخارجي الذي يحققه البحر، والإيقاع الداخلي الذي تحققه الأصوات في الكلمات ذاتها، فضلاً عن دقة العلاقة بين الروي ومضمون القصيدة، ففي جوابه على سؤال الشاعر القروي اختار البحر الخفيف مع قافية حققت بناءً موسيقياً عالٍ المستوى هي الموسيقى الداخلية الأسرة في النداء الخالد (الله أكبر)، ومما زاد في قوة الإيقاع تسكين الروي، يقول الشاعر^(٢):

شاعرٌ منصف ينادي الضحايا	"أيها المسلمون الله أكبر!"
نحنُ شعبٌ أضعاف فيتنام عدأ	فلماذا لا ندفع الشر بالشر
شاعرُ الأرض هالكٌ مني جواباً	لم لا نبذل الدماء ونثار

(١) في رحاب الأقصى، ص ٤٧.

(٢) نفسه، ص ٦١.

واستدعت الصورة الدقيقة التي سعى إليها الشاعر الموسيقا الكامنة في العلاقة الإيقاعية بين كلمتي (أرض غضنفر)، يقول^(١):

لو سَلَكْنَا دَرَبَ الْعُلَا لَبَذَرْنَا و زَرَعْنَا كُلَّ أَرْضٍ غِضْنَفَرٍ

فالتنوين وحرف العين المكسور الفاصلان بين (ضاد) أرض و (ضاد غضنفر) حقاً جملة موسيقية لافتة للنظر.

وفي حرف (الحاء) بتكراره الدقيق موسيقا داخلية مدهشة، يقول^(٢):

وَحَمِينَا الْعَرِينَ مِنْ كُلِّ ظُلْمٍ وَدَحَرْنَا الْعَدَوَانَ وَالظُّلْمَ يُدَحَرُ

فهذا الحرف يختزن بوظائفه الصوتية كثيراً من المعاني، فهو هنا يدل على الجهد والتعب، والكثرة والحدث الكبير الذي تحققه.

٤ - مطالع القصائد ورويها:

يختار الشاعر مطالع قصائده وقوافيه بعناية لأنه يؤمن بأهمية الشعر في معركة الأمة مع أعدائها، وأهم ما في القصيدة لحظة تلقّيها هو موسيقاها بهدف شدّ انتباه المتلقي قبل أن يغرقه في مضامينها، وفي قصيدته (إحدى الحسينيين) نجده بدأ بفعل الأمر (قم) ثم يتبعه بأكثر من فعل مثله (اصنع، امنح، تمتع، اكتب، وتحدّ)، ثم يلتفت إلى جملة إنشائية فيها دفقة موسيقية عالية بقوله (أيه يا) أما القافية المنتهية بحرف الروي (ن) المكسور فأعطت الموسيقا في القصيدة توازناً مدهشاً "فالنون في غير التشديد أسهل القوافي المذلة"^(٣)، فما بين (سكون) فعل الأمر، والنون المكسورة جملة موسيقية رقيقة تناسب منزلة الشهيد في الدنيا والآخرة، يقول^(٤):

قُمْ وَصَافِحِ مَلَائِكَ الرَّحْمَنِ وَاصْنَعِ الْمَجْدَ فِي ذُرَى عَمَّانِ

(١) في رحاب الأقصى، ص ٦٥.

(٢) نفسه، ص ٦٥.

(٣) المرشد في فهم أشعار العرب وصناعتها، ص ٤٤.

(٤) في رحاب الأقصى، ص ٤١.

وامنح القدس من دِمَائِكَ فيضاً
واكتب النصر بالدماءِ مُضيئاً
وتمتّع بجَنَّةِ الرضوانِ
وتحدّ الغزاةَ غيرَ جَبَّانِ
وذراعي وساعدي وسِناني
إيه يا درع أمتي وحمّاهَا

٥- الأسلوب الإنشائي ودوره في الإيقاع الموسيقي:

إن إدراك الشاعر قيمة الأسلوب الإنشائي في بناء قصيدته بناءً متماسكاً دفعه إلى الإكثار من هذا الأسلوب، فأسئلته المتكررة تحمل من إنكار واضح، وتحسره الدائم على الأمة لا تحصل الإجابات عليها بالدقة الصوتية المضبوطة فقصائده القائمة على هذا الأسلوب تمتلك إيقاعاً موسيقياً بمستوى عالٍ، يقول^(١):

أيُّ عيدٍ أضلُّنا وحمّانَا
وبناتُ اليهودِ تحكُمُ قَومِي
في حمى الغاصبينَ يلقى الهوانا
وتذلُّ الرّجالَ والعُنفوانَا

إلى أن يقول:

تعست أمةٌ تُديرُ رَحَى الحربِ كلاماً ومنطقاً ولِسَانَا

فـ (أي) بالموسيقى المخزونه فيها اختزلت كثيراً من الكلام الذي يتقل كاهل القصيدة، والمسافة بين (أي) الاستنكارية و (تعست) التفريرية هي مسافة إيقاعية مذهشة.

يجد الشاعر في الأسلوب الإنشائي مدخلاً سائغاً لإيقاعاته الموسيقية، ففي أسئلته المتكررة مرارة وألم نستشعرهما من خلال الموسيقى التي يحققها السؤال، يقول^(٢):

لَمَنْ أبثُّ شَكَاتِي والشفاهُ غَدَتُ
خَرَسَاءَ لَيْسَ لَهَا فِي الْحَادِثَاتِ فَمُ!

ويقول^(٣):

أَتَطْرِبُونَ لآهَاتِ نُصَعْدُهَا
وَيَنْزِفُ الْجُرْحُ "والقطعان" تبتسم؟

(١) في رحاب الأقصى، ص ٨٥.

(٢) نفسه، ص ٦٦.

(٣) نفسه، ص ٦٧.

٦- النداء:

حققت أداة النداء (يا) للشاعر العظم بداية موفقة في الإيقاع الموسيقي، فقصيدته (يا قدس) طليعة ديوانه في رحاب الأقصى، ضاجة بالصوت الموسيقي الذي أحدثته (يا) النداء التي تكررت ست مرات، فالنداءات الستة أعقبها مباشرة بثلاثة استفهامات استنكارية، وفي هذه الجمل الإنشائية ما فيها من موسيقا من أجل تنبيه المتلقي وشده إلى الخطر المحدق بالقدس^(١):

يا قدسُ يا محرابُ يا منبرُ يا نورُ يا إيمانُ يا عنبرُ

وكما في نداءاته موسيقا يحققها أسلوب النداء والتحسر - وقد مر معنا قصيدة يا قدس - فارتباط (الياء) مع (ويح) هو ارتباط موسيقي أعطى الجملة الشعرية قيمة عالية وحقق لها بعداً في الإقناع الفكري لا يتحقق لو ورد بالأسلوب الخبري، يقول^(٢):

يا ويح قومي قد لانت قناتهم وقد وعى الكونُ والتاريخُ عزَّهمُ

وفي النداء الذي يميل إليه الشاعر دائماً (يا قدس) مخزون موسيقي يدفع إلى تأمل الخطاب الفكري، وفي البيت الثاني حين تعسرت على الشاعر ولادة القافية قاده إلهامه الشعري إلى اختيار مفردة موسيقية جميلة غطت على الارتباك الذي أصاب الشاعر وهو عالق في موسيقاه الخارجية، يقول^(٣):

يا قدسُ أين صلاحُ الدينِ يبعثُها حطّينَ تفتكُ بالباغينَ ويلهمُ

(١) في رحاب الأقصى، ص ١١.

(٢) نفسه، ص ٦٨.

(٣) نفسه، ص ٦٨.

يعرف الخليل بن أحمد الفراهيدي القافية بأنها "من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله مع حركة الحرف الذي قبله"^(١)، وهي من الناحية النقدية "عدة أصوات تتكرر في أواخر الأَشْطَر أو الأبيات من القصيدة، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية"^(٢)، وهي من الناحية الشكلية "الحرف الذي يجيء في آخر البيت"^(٣)، ومن الناحية الموسيقية يعرفها عز الدين إسماعيل "القافية وحدة موسيقية لها أشكال مختلفة، أي أنها تنسيق معين لعدد من الحركات والسكنات، وأنها لذلك لها طابع التجريد الذي للأوزان"^(٤).

ينتقي الشاعر بحوره انتقاءً دقيقاً لتحمل صوته، وصوته هو (سبحان الله) و (الله أكبر) ويلاحظ الباحث في بحر وقافية قصيدته (سبحان الله) بناءً موسيقياً رفيعاً، فالبحر الكامل الذي بنيت عليه القصيدة، سلس فيه نغم خفي واستطاع الشاعر بقافيته التي ابتدأها بألف ممدودة وأنهاها بكسر حاد أن يبلغ ذروة خاصة في السلم الإيقاعي فضلاً عن الموسيقى الداخلية للكلمات، يقول^(٥):

لا تَمْتَرُوا فِي ذَاتِهِ فَالْكَوْنُ مِنْ آيَاتِهِ

وفي البيت^(٦):

وَالشَّمْسُ فِي كَبَدِ السَّمَاءِ وَالنَّجْمُ فِي رَعَشَاتِهِ

(١) ابن رشق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد قرقران، الجزء الأول، ط١، دار

المعرفة، بيروت، ١٩٨٨، ص ٢٩٤.

(٢) موسيقى الشعر، ص ٢٤٦.

(٣) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص ٣.

(٤) الشعر العربي المعاصر، ص ١١٣.

(٥) في رحاب الأقصى، ص ١٣٥.

(٦) نفسه، ص ١٣٥.

لفظة (رعشاته) رصدت حركة النجم بإيقاع كوني مدهش ولا يقدر على تحقيقها إلا شاعر تعلق قلبه بخالقه وجعل من الشعر خطاباً جمالياً راقياً لإبراز موقفه الديني.

يُنوّع الشاعر في قافيته بقصد التنويع الموسيقي المطلوب لقصيدة متماسكة في بنيتها الإيقاعية والتعبيرية ، فقصيدته (الله أكبر) حافلة بهذا التنوع، فقد ضمت القصيدة ثماني مقطوعات انتهت كل مقطوعة بلازمة شعرية منتهية بالنداء الخالد (الله أكبر)، وهو خروج موفق على الحيرة التي وقع فيها إيليا أبو ماضي في (لا أريته)، فلو جمعنا اللزمات الثماني لوجدنا قيمة إيقاعية مهمة خدمت مضمون القصيدة أو خطاب الشاعر الفكري، ومن اللافت للنظر أن كل لازمة هي متصلة عضوياً بعجز البيت الأخير من كل مقطوعة مثلاً يقول^(١):

يَوْمَ كَانَ الْبُرءُ مِنْ كَفِّي لَهُ كُنْتُ لَا أَعْرِفُ طَعْمَ السَّقَمِ

فَشَفَانِي إِنْ عَلَتْ ... اللهُ أَكْبَرُ!

يخاطب الشاعر أمه بقصيدته (أمي)، بأحد عشر بيتاً بدأ سبعة منها بكلمة (قالوا)^(٢):

قالوا حياتك نورٌ قلتُ يرسلهُ قلبٌ كبيرٌ يشعُ النورُ مذُ كانا

وفي تكرار هذه الكلمة موسيقى ملحوظة، فحرف القاف فيه (قلقلة) وأعقب القلقلّة (مذُ) ثم حرف من حروف اللين، وعند تكرار هذه المستويات الصوتية سبع مرات متتالية تتكون جملة موسيقية تخدم مضمون القصيدة ويتصل بخاتمتها الدعائية الهادئة، يقول^(٣):

جزاك ربُّكِ يا أمّاهُ مَغْفَرَةً وجنةُ الخلدِ تَكْرِيماً ورضوانا

(١) في رحاب الأقصى، ص ٨٧.

(٢) نصه، ص ٢٢١.

(٣) نفسه، ص ٢٢٢.

أما أسلوب الرباعيات الذي درج على نظمه عدد من الشعراء فهو من شعر المقطعات الذي تقتصر كل مقطوعة على أربعة أبيات وفي الغالب يختار الشاعر أوزاناً خفيفة تناسب الإيقاع السريع للمقطعات، مثلاً^(١):

خندقي قبري، وقبري خندقي	وزنادي صامتٌ لم ينطق
فمتى ينفثُ "رشاشي" متى؟	لهيباً يصبغُ وجهَ الشَّفَقِ؟
ومتى أخلعُ قيداً هدني	وثياباً نسجت من قَلَقِ؟
أشرقَ النُّورُ على كلِّ الدُّنَا	فمتى يَغْمُرُ أرضَ المشرقِ؟

وكما يلاحظ الباحث الوحدة الموضوعية الدقيقة لكل مقطوعة، حتى أن القراءة المثلّية لهذه الرباعيات هي القراءة السريعة للأبيات الأربعة لتحقيق الدفقة الموسيقية المطلوبة.

وقد نستنتج من تعدد القوافي في قصائد الشاعر -وشواهدا غالبية كثيرة- على أن قاموسه اللغوي على سعته لا يسعفه أحياناً في اقتناص الألفاظ التي تعينه على توحيد قافية بعض قصائده، ولم يكن "العظم" الشاعر الوحيد في هذه السمة، ولعلّ جلّ الشعراء المحدثين يتخذون من نمط التعدد وسيلة مساعدة لإثراء قدراتهم التعبيرية، وقد رأينا ذلك لدى شعراء التجديد في مصر والمهجر على وجه الخصوص، ثم اتسعت الدائرة لتتخطى حدود القافية والانطلاق من إسارها لدى شعراء "الشعر الحر" أو شعر التفعيلة، وفي شعر الحداثة لدى أصحاب قصيدة "النثر"، ومنها قصيدته "الله أكبر" التي تتكون من ثمانية وأربعين بيتاً جعلها الشاعر ست مقطعات على وزن بحر الرمل، والقصيدة متعددة القوافي^(٢) مختومة بثمانية أحرف روي هي:

دعوة الحقّ تعالّت من فمي ونداءُ المجدِ دوى في دمي

(١) رباعيات من فلسطين، ص ٨.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٨٧ - ٩٤.

وقوله:

رَدِّدُوهَا دَعْوَةً فِي الْعَالَمِينَ تَمَلُّ الْأَفَاقَ حَقًّا وَيَقِينُ

وقوله:

رَدِّدُوا الدَّعْوَةَ فِي سَاحِ الْجِهَادِ وَاسْمَعُوا الْأَقْصَى جَرَاحَاتِ يُنَادِي

وقوله:

رَدِّدُوهَا بِلِسْمَا يَشْفِي الصُّدُورَا وَأَبْعَثُوهَا فِي الدُّنَا نَارًا وَنُورَا

وقوله:

رَدِّدُوهَا دَعْوَةَ الْحَقِّ الصُّرَاحِ وَابْعَثُوا أَصْدَاءَهَا كُلَّ صَبَاحِ

وقوله:

رَدِّدُوهَا دَعْوَةً مُبْصِرَةً تَرْفَعُ التَّقْوَى لِمَنْ ضَلَّ مَنَارَا

وقوله:

رَدِّدُوهَا دَعْوَةً صَبَحَ مَسَاءَ تَمَلُّ الْأَجْوَاءَ بَرًّا وَرَجَاءَ

وقوله:

رَدِّدُوهَا دَعْوَةً غَيْرَ مُرِيْبَةٍ فِي حِمَى الْأَقْصَى وَفِي "يَافَا" السُّلَيْبَةِ

وقصيدة "نسمات من أفياء الأقصى"^(١) التي جعلها الشاعر ثلاث مقطعات، لكل منها قافية مختلفة على بحر واحد، والملاحظ على هذه المقطعات أن كل منها تلاحت فيما بينها، وبدأت القصيدة متماسكة متلاحمة في نظمها وموضوعها.

فالالتزام بالقافية يأتي في القصائد التقليدية البناء، ويقول د. عبد الله المجذوب: "إن القافية الملتزمة قد تكون سهلة جداً على الشاعر ذي الموسوعة

(١) في رحاب الأقصى، ص ١٠٦ - ١١٠.

الضخمة"^(١)، والعظم يتميز بذخيرة لغوية تسعفه على توطيد القافية إلى حدود كبيرة، وهذا واضح في قصائده الطوال، وللموسيقا التي يحرص عليها الشاعر دور كبير في هذا الشأن، منها^(٢):

عانق الموت في رحاب الكرام وسقى المجد من دماء "النشامة"
والقصيدة تتجاوز الثلاثين بيتاً، ووردت قصائد أخرى طوال كثيرة بقافية
ملترمة^(٣).

ويميل الشاعر إلى استخدام "النشيد" بمقطوعاته ذات القوافي المتعددة ولوازمه المتكررة، وبخاصة أنه يجد فيه ضالته في خطابه للأطفال على وجه الخصوص ممن يريد أن ينفث في صدورهم حمية الدين فيرددون هذه الأناشيد في مدارسهم وفي المناسبات العامة، والأطفال يستمعون جيداً إذا كان النص مغنى، أو يقرأ عليهم من خلال إيقاعاته الموسيقية، وهذه لفظة ذكية من شاعر يعدُّ ركناً مهماً من أركان المؤسسة التربوية الأردنية. وقد شدّه إلى ذلك الجانب التربوي النظوي المتمثل في رغبته الشديدة في سيادة الفكر الديني لدى الناشئة، وكذلك الجانب التربوي العلمي، وقد علمنا أنه أسس مدارس الأقصى؛ ذات الطابع الإسلامي الذي يهدف إلى تعميمه.

ومعلوم أن النشيد علاوة على موسيقاه المبنية على بحور الشعر، فإنه غالباً ما يصاحب في الإنشاد بتتغيم خاص، وعزف موسيقا بالآلات وفق ألحان يصنعها المختصون، انسجاماً مع فلسفة النشيد وغاياته، وتحقيقاً لفكرته ومضامينه. وقد أشار الشاعر إلى ذلك بقوله: "والله أرجو في مقبل الأيام وفي طبعة ثانية أن تزود القصائد عدداً، وأن يرافق القصيدة في طباعة أحرفها طباعة (لحنها المنغم) ممّا

(١) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ص ٩.

(٢) في رحاب الأقصى، ص ٢٥-٣٠.

(٣) أنظر الفتية الأبايل، ص ١٣-١٧، ٥٩-٦٣.

يهيئ للطفل جواً عذباً من الأغاريد والأناشيد بع أن كانت قصائد شعرية بلا لحن ولا نغم^(١). ومن نشيده^(٢):

من أنزل الأمطَ ارا وفجرَ الأنهُ ارا
وأنبتَ الأزهُ ارا تزخرفُ الجِب ارا؟
ذاك العظيمُ في عُـ لاه من أبدع الكونَ سِـ واه؟!
من زينَ السمـاء وجملَ الفضـاء
وأرسلَ الضيـاء ليرسُمَ الظُّ لال؟
ذاك العظيمُ في عُـ لاه من أبدع الكونَ سِـ واه؟!

وعلى العموم، فإنّ الشاعر في دواوينه لم يخرج عن الموسيقى التقليدية الشعرية التي انبنت عليها أعاريض الخليل بن أحمد، فالظاهرة الجمالية، كما يرى د. عزّ الدين إسماعيل لها وزنها بالنسبة للشعر كما هي بالنسبة لسائر الفنون الأخرى، فالنظام في القصيدة التقليدية يحدّد "التزام بعض القواعد الشكلية الضابطة للأوزان والقوافي، وهذه القواعد هي الملتزمة في كل الشعر التقليدي"^(٣). ولعلّ السبب في ذلك - كما أسلفنا سابقاً - هو مناسبة هذه الأعاريض للموضوعات العامة وللمعاني التي يردّها الشاعر قاصداً أشاعتها بين الناس تحقيقاً لهدفه ومبتغاه.

"فالموسيقا سمة لا تتفصل عن الشعر، ولا يكتمل الشعر إن ضحى بها، وقد عني الشعر العربي في الأردن بها إيما عناية، وأحسن استثمارها، ولم يغفل دورها، ولم تُغَر كثيراً من شعرائنا في هذا المكان تلك المقومات التي تلح على ضرورة التضحية بالعناصر الموسيقية بدعوى الحداثة، وأهليّة قصيدة النثر

(١) يوسف العظم، أناشيد وأغاريد، المقدّمة، ط٧، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٧٩، ص٧.

(٢) المرجع نفسه، ص١٢.

(٣) الشعر العربي المعاصر، ص٧٩.

لاحتلال الموقع الجديد من الخارطة بديلاً للشعر الذي ما زال مخلصاً لتقاليد الشعر العربي كله، ولا سيما تقاليده الإيقاعية والموسيقية^(١).

ويظلُّ العظم شاعراً كبيراً، جمع عمق المضمون الفكري الذي حملته قصائده التي أخذت بأوزان الخليل، والموسيقا الكامنة فيها إلى أهمية الإيقاعات الشفافة السلسة بهدف توصيل هذا المضمون إلى المتلقين، وهي مهمة جليلة من هذا الشاعر الملتزم.

(١) الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي، أوراق ملتقى عمان الثقافي، ٢٨ أيلول - ٣ تشرين أول، ٢٠٠١، وزارة الثقافة عمان، ظواهر موسيقية في الشعر الأردني، بقلم سامح الرواشدة، ص ٣٠٩.

الخاتمة

لقد توصل الباحث من خلال هذه الدراسة إلى النتائج التالية:

- ١- جمع الشاعر يوسف العظم شعره بين الأصالة والمعاصرة.
- ٢- توافرت عنده الوحدة الموضوعية، ولم تتحقق عنده الوحدة العضوية نظراً لطبيعة شعره الغنائي.
- ٣- يُعدّ العظم مثالاً للأديب الملتزم بقضايا أمّته، ومثالاً للالتزام بمعناه الإسلامي الإنساني الاجتماعي، وقد امتثلت القصيدة عنده برسالة الالتزام بكافة وجوهها، فقد مع الشاعر في دواوينه بين هموم الأمة الوطنية والقومية والاجتماعية، كل هذا ضمن رسالته الإسلامية، ومن منظوره الديني.
- ٤- كتب العظم في مجالات عدّة في الإعلام، والتربية، والاقتصاد، والعقيدة، وهذا ينمّ عن ثقافة موسوعية غزيرة.
- ٥- أوقف العظم جلّ شعره على القضية الفلسطينية وخاصة القدس، وذلك لتعلّقه بها وإحساسه كمسلم غيور وأديب ملتزم بأهميتها إسلامياً وعربياً، ويعدّ من أسبق الشعراء الذين سجلوا أحداث الانتفاضة الفلسطينية، وخاصة ديوانه (الفتية الأبابل)، وهو أول من سمّى أبناء الانتفاضة بهذا الاسم.
- ٦- برزت ظاهرة المقدّسات في شعره، وكان السباق إلى تحديد عناصر هذه الظاهرة، ويجدر بها أن تدرس على مستوى الحركة الأدبية العربية.

٧- يُعدّ واحداً من الشعراء الأردنيين المعاصرين، ممّن كان لهم دور بارز في النهوض بالقصيدة الأردنية من خلال ما قدّمه من أعمال شعرية مختلفة تعدّدت موضوعاتها وأشكالها.

٨- أفاد الشاعر من التراث بجميع أشكاله في معظم قصائده، وهذا عائد -في حدود تقديري- إلى ثقافته المميّزة، وقد وقف عند التراث الديني، ثمّ التراث التاريخي، والتراث الأدبي، ممّا أدّى إلى إغناء تجربته الشعرية، وتمتّع بمعجم لغوي خاصّ.

٩- جاءت لغة الشاعر في كل دواوينه سهلة مباشرة لا تعقيد فيها.

١٠- راوح العظم بين البناء العمودي، وبناء شعر التفعيلة في شعره.

١١- أجاد الشاعر في استخدام الأسلوب الانتقائي من نداء، واستفهام، وتعجّب، وتحسّر ونحو ذلك، وهذا الأسلوب يحقق له جماهيرية ملتزمة.

١٢- ظهر الإبداع الموسيقي واضحاً عند الشاعر في استخدامه لعدد من البحور الشعرية أكثر من غيرها، حيث حصر الشاعر أوزانه في ستّة بحور، هي: الخفيف، والبسيط، والطويل، والرمل، والكامل، والرجز، وهي البحور الأكثر شيوعاً في الشعر العربي.

١٣- وقد نوّع الشاعر في أوزانه وقوافيه، ممّا ساعد على طرح أفكاره والتعبير عمّا يجول بنفسه بحريّة.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

أ. القرآن الكريم.

ب. المصادر والمراجع:

- ١- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٢- إبراهيم خليل، الانتفاضة الفلسطينية في الأدب العربي، ط١، دار الكرم، عمان، ١٩٩٠، ص ٢٨.
- ٣- إبراهيم خليل، فصول في الأدب الأردني ونقده، ط١، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ١٩٩١.
- ٤- إبراهيم الدباغ، ديوان الطليعة، ط١، ١٣٥٦.
- ٥- إبراهيم طوقان، ديوان إبراهيم طوقان، ط١، مكتبة المحتسب، عمان، ودار السيرة، بيروت، ط١، ١٩٨٤.
- ٦- ابن الجوزية، عبد الرحمن بن علي، فضائل القدس، تحقيق جبرائيل سليمان جبور، ط٢، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٨٠.
- ٧- ابن رشق القيرواني ت ٤٥٦هـ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، الجزء الأول، تحقيق محمد قرقران، دار المعرفة، بيروت، ط١، ١٩٨٨.
- ٨- ابن عبد ربه الأندلسي، العقد الفريد، شرح وضبط أحمد أيمن، وأحمد الزين، وإبراهيم الأبياري، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٩- ابن منظور الأفرقي، لسان العرب، دار صادر، بيروت.
- ١٠- أبو بكر محمد بن أحمد الوسطي، فضائل بيت المقدس، نشره إسحاق حسون، معهد الدراسات الآسيوية والأفريقية في الجامعة العبرية، القدس، ١٩٧٩.
- ١١- أبو خلدون وساطع الحصري، آراء وأحاديث في الوطنية والقومية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٨٤.
- ١٢- أبو الطيب محمد شمس الحق، عون المعبود في شرح سنن أبي داود، المجلد الخامس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٠.
- ١٣- أبو عبد الله بن الحسين بن الزوزني، شرح المعلقات السبع، تحقيق محمد بن عبد القادر أحمد، ط١، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٧.
- ١٤- أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق صالح البجاوي، وأبو الفضل إبراهيم، القاهرة، ط٢، ١٩٥٢.
- ١٥- إحسان عباس، فن الشعر، ط١، دار صادر، بيروت، ١٩٩٦.

- ١٦- أحمد الجدد، يوسف العظم شاعر الأقصى، دار الضياء للنشر والتوزيع، عمان، ط١، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
- ١٧- أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد، تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٣.
- ١٨- أحمد الخطيب، ديوان الانتفاضة، ط١، الرياض، ط١، ١٩٩١.
- ١٩- أحمد الزعبي، التناص نظرياً وتطبيقياً، مكتبة الكتانة، إربد، ١٩٩٥.
- ٢٠- أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٣.
- ٢١- أحمد شوقي، الشوقيات، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١٠، ١٩٨٤.
- ٢٢- أحمد عبد اللطيف وحقي جرار، شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث، الجزء الرابع، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٧٨، ص٥.
- ٢٣- أحمد بن محمد بن إبراهيم الميداني، مجمع الأمثال، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، منشورات دار النصر، دمشق - بيروت.
- ٢٤- أدونيس، علي أحمد سعيد، زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ١٩٨٢.
- ٢٥- أمينة العدوان، دراسات في الأدب الأردني المعاصر، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٧٦.
- ٢٦- أمين شنار، المشعل الخالد، ط١، بلا مكان نشر وبلا تاريخ.
- ٢٧- برهان الدين العبوشي، إلى متى، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧٢.
- ٢٨- بشار بن برد، ديوان بشار، شرح مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- ٢٩- كزفتان تودوروف، في أصول الخطاب النقدي الجديد، ترجمة أحمد حديثي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٨٧.
- ٣٠- جوليا كريستيفا، علم النص، ترجمة فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط١، ١٩٩١.
- ٣١- جون كوين، النظرية الشعرية، ترجمة أحمد درويش، دار غريب، القاهرة، ط٤.
- ٣٢- حسن البحيري، لفلسطين أغني، مطبعة دار الحياة، دمشق، ط١، ١٩٧٩.
- ٣٣- حسني زيد الكيلاني، أطياف وأغاريد، دار الرائد للدعاية والنشر، عمان، ١٩٤٦.
- ٣٤- خالد محادين، صلوات للفجر الطالع، المطبعة الهاشمية، عمان، ١٩٦٩.
- ٣٥- رائف نجم، القدس الشريف، خلال فترة الاحتلال الإسرائيلي ١٩٦٧-١٩٧٨، ط٢، ١٩٨٦، مطابع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، عمان، ط٢، ١٩٨٦.

- ٣٦- روبرت شولز، السيميائ والتأويل، ترجمة سيد الغانمي، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٤.
- ٣٧- زكي الشيخ عثمان كتنه، يوسف العظم شاعر القدس، دار البشير، عمان، ط١، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- ٣٨- سامح الرواشدة، خواطر موسيقية في الشعر الأردني ضمن كتاب الشعر المعاصر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي، أوراق ملتقى عمان الثقافي وزارة الثقافة / عمان ٢٠٠١.
- ٣٩- سعيد التل، الأردن وفلسطين، وجهة نظر عربية، ط١، دار الجليل للنشر، عمان، ١٩٨٤.
- ٤٠- سلمى الجيوسي، العودة من النبع الحالم، ط١، منشورات دار الآداب، بيروت، ١٩٦٠.
- ٤١- سميح القاسم، ديوان سميح القاسم، دار العودة، بيروت، ١٩٧٣.
- ٤٢- سمير القطامي، الحركة الأدبية في الأردن (٩٤٨ - ١٩٦٧)، ط١، عمان، ١٩٨٩.
- ٤٣- سمير القطامي، الحركة الأدبية في شرق الأردن منذ عام ١٩٢١-١٩٤٨، ط١، ١٩٨١، منشورات وزارة الثقافة والشباب، عمان.
- ٤٤- سيسل دي لويس، الصورة الشعرية، ترجمة أحمد الجنابي وآخرون، مؤسسة الفليح للطباعة والنشر، الكويت، ١٩٨٢.
- ٤٥- صالح أبو أصبع، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، ١٩٧٩.
- ٤٦- عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبو تمام، جامعة اليرموك، إربد، ط١، ١٩٨٠.
- ٤٧- عبد الكريم الكرمي، من فلسطين ريشتي، منشورات الأسوار، عكا، ط٢، ١٩٨٠.
- ٤٨- عبد الله الغدامي، الخطيئة والتكفير، النادي الأدبي الثقافي في جدة، ط١، ١٩٨٥.
- ٤٩- عبد الله عوض الخباص، القدس في الأدب العربي الحديث في فلسطين والأردن، ط١، بلا مكان للنشر، ١٩٩٥.
- ٥٠- عبده أحمد الخزرجي، ديوان المتنبي فهارسه ومعانيه، بغداد، ١٩٨٨.
- ٥١- عز الدين إسماعيل، الأدب وفنونه، دار الفكر العربي، بيروت، ط٧، ١٩٧٨.
- ٥٢- عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، ط٢، ١٩٧٢.
- ٥٣- عز الدين المناصرة، يا غنبل الخليل، دار العودة، بيروت، ١٩٧٠.

- ٥٤- علي البتيري، القدس تقول لكم، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٨٣.
- ٥٥- علي البطل، الصورة الشعرية في الشعر العربي، بلا طبعة وسنة، شركة الفجر العربي، بيروت.
- ٥٦- علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلانات، طرابلس، ليبيا، ط١، ١٩٧٨.
- ٥٧- عماد عبد الوهاب الضمور، محمود فضيل التل، حياته وشعره، مطبعة كنعان،
- ٥٨- اربد، ط١، ٢٠٠١م.
- ٥٩- عمر محشري، القدس في مكتبات المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، ١٩٨١.
- ٦٠- عيسى الناعوري، الحركة الشعرية في الضفة الشرقية، ١٩٨٠.
- ٦١- فؤاد الخطيب، ديوان الخطيب، دار المعارف، مصر، ط١، ١٩٥٩.
- ٦٢- فدوى طوقان، ديوان فدوى طوقان، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٧٨.
- ٦٣- فواز طوقان، الحركة الشعرية في الأردن حتى عام ١٩٧٧، منشورات شقير وعكشة، عمان، ١٩٨٥.
- ٦٤- قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ)، نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، بلا سنة.
- ٦٥- كامل جميل العسلي، أجدادنا في ثرى بيت المقدس، منشورات مؤسسة آل البيت، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية رقم (٥)، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، ١٩٨١.
- ٦٦- كامل جميل العسلي، بيت المقدس عند العرب والمسلمين، بلا طبعة، عمان، ١٩٩٢.
- ٦٧- مأمون جرار، قصائد للفجر الآتي، مكتبة الأقصى، عمان، ط١، ١٩٨١.
- ٦٨- مجير الدين العليمي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، دار النجف، ١٩٦٨.
- ٦٩- محمد أبو صوفة، من أعلام الفكر والأدب في الأردن، مكتبة الأقصى، عمان، ط١، ١٩٨٣.
- ٧٠- محمد رجائي ريان، ومحمد عيسى صالح، ونعمان محمد جبران وآخرون، القدس عبر العصور، ٢٠٠١.
- ٧١- محمد عبد المطلب، بناء الأسلوب في شعر الحداثة، ١٩٨٨.
- ٧٢- محمد العدناني، العدنانيات، المجلد الأول، ط١، دار النورس، بيروت، ١٩٨١.
- ٧٣- محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية النص، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط٣، ١٩٩٢.
- ٧٤- محمود الأفغاني، ديوان الأفغاني، مطابع الدستور التجارية، عمان، ١٩٨٣.

- ٧٥- محمود الروسان، على دروب الكفاح، دون مكان أو تاريخ نشر.
- ٧٦- المفضل بن محمد الضبيعي، أمثال العرب، قدم له وعلق عليه إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت، ١٩٨٠.
- ٧٧- نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٦٢.
- ٧٨- نايف النوايسة، فلسطين في الشعر الأردني المعاصر، ط١، اللجنة العربية لإعلان عمان عاصمة للثقافة العربية لعام ٢٠٠٢.
- ٧٩- هارون هاشم رشيد، الأعمال الشعرية الكاملة، ديوان مع الغرباء، ط١، دار العودة، بيروت، ١٩٥٧.
- ٨٠- وديع البستاني وديوان الفلسطينيين، بلا مكان نشر، ١٩٤٦.
- ٨١- يوسف أبو صبيح، المضامين التراثية في الشعر الأردني المعاصر، ط١، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ١٩٩٠.
- ٨٢- يوسف درويش غوانمة، تاريخ نيابة بيت المقدس في العصر المملوكي، دار الحياة للنشر والتوزيع، الزرقاء، بلا طبعة، ١٩٨٢.
- ٨٣- يوسف الخطيب، العيون الظماء للنور، المطبعة العمومية، دون مكان نشر، ١٩٥٥.
- ٨٤- يوسف العظم، جميع دراساته ومؤلفاته.

ج. دواوين الشعراء:

١- أناشيد وأغاريد للجيل المسلم	ط١	١٩٦٩	عمان
٢- رباعيات من فلسطين	ط١	١٩٧٠	المكتب الإسلامي - بيروت
٣- في رحاب الأقصى	ط١	١٩٧٠	المكتب الإسلامي - بيروت
٤- السلام الهزيل	ط١	١٩٧٧	المكتب الإسلامي - بيروت
٥- عرائس الضياء	ط١	١٩٨٤	دار الفرقان - عمان - الأردن
٦- قناديل في عتمة الضحى	ط١	١٩٨٧	مكتبة المنار - الزرقاء - الأردن
٧- الفتية الأبابل	ط١	١٩٨٨	دار الفرقان للنشر والتوزيع - عمان - الأردن
٨- على خطا حسان	ط١	١٩٩٠	المكتب الإسلامي - بيروت
٩- قبل الرحيل	ط١	٢٠٠١	مؤسسة الإبداع للثقافة والأدب - صنعاء - اليمن
١٠- لو أسلمت المعلقات	ط١	٢٠٠١	دار القلم - دمشق

د. الرسائل الجامعية:

- ١- رأفت يحيى محمد إبراهيم مزروع، القضايا الفنية والاجتماعية في أدب يوسف العظم، رسالة ماجستير، إشراف عبد الفتاح علي عفيفي، جامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٩٣.
- ٢- محمد سليمان عيال سلمان، ظواهر أسلوبية في شعر ممدوح العدوان، رسالة ماجستير، إشراف سامح الرواشدة، جامعة مؤتة، ١٩٩٩.
- ٣- معتصم سالم الشمايلة، التناس في النقد العربي الحديث، رسالة ماجستير، إشراف سامح الرواشدة، جامعة مؤتة، ١٩٩٩.

هـ. الدوريات (المجلات والصحف):

- المجلات:

- ١- أحمد محمد عبد اللطيف، "أناشيد وأغاريد" لمؤلفه يوسف العظم، مجلة المجتمع، العدد ١٣٨، ٢٠ فبراير ١٩٧٣، الكويت.
- ٢- أحمد مصطفى عبد اللطيف، "يوسف العظم وعطاءه في مجال الفكر والشعر"، مجلة المجتمع، العدد ٢٣١، ٢٤ ذي الحجة ١٣٩٥هـ، الموافق ١٩٧٥/٥/٧، الكويت.
- ٣- سعيد ثابت سعيد، "حوار مع الشاعر"، مجلة النور، العدد الثالث، السنة الثانية، صنعاء، اليمن.
- ٤- محمد أبو صوفة، ديوان "رباعيات من فلسطين"، رسالة للأستاذ يوسف العظم، مجلة الأديب اللبنانية، العدد السادس، السنة العشرين، حزيران، ١٩٧١، بيروت.
- ٥- ياسر إبراهيم، "الشعر في مواكبة الانتفاضة"، مجلة المسلمون، العدد ٢٢٣، ١٩٨٩/٥/١٢، لندن.
- ٦- افتتاحية العدد، "تعريف بالشاعر يوسف العظم"، مجلة المسلمون، العدد التجريبي (صفر)، ٢٨ شوال ١٤٠١هـ، الموافق ٢٨ آب ١٩٨١م، لندن.
- ٧- "يوميات فدائي مكبل"، مجلة الأفق الجديد، العدد ٥، السنة ٢٣، ١٩٦٤، بيروت.

- الصحف:

- ١- ابن زيدون، كلمة، صحيفة الدعوة، العدد ٨٨٧، ١٤/٦/١٤٠٣هـ، الموافق ١٩٨٣/٣/٢٨م، الرياض.
- ٢- أحمد العناني، الأصالة ويوسف العظم، صحيفة عمان المساء، ١١/٥/١٩٦٥، عمان.
- ٣- حلمي الأسمر، أكثر من كلمة، عرائس الضياء، صحيفة اللواء، العدد ٧٢٠، ٢٢ ربيع الأول ١٣٩٨هـ، آذار ١٩٨٧م، عمان.

- ٤- صالح الجيتاوي، تأملات في ديوان عرائس الضياء، الرأي الأردنية، العدد ٥٠٦٦، تاريخ ١٩٨٤/٤/٢٥م، عمان.
- ٥- عبد العزيز فارح، الجرح الفلسطيني من خلال شعر يوسف العظم، الملحق الثقافي، ١٩٨٨/٣/٢٤م، وجدة، المغرب العربي.
- ٦- محمد شلاش الحناحنة، نحو أدب إسلامي، فلسطين في ديوان الفتية الأبائيل، صحيفة أخبار الأسبوع الأردنية، العدد ١٥٢٠، ١٩٩١/٩/١٢، عمان.
- ٧- مصطفى خريسات، عرائس الضياء ديوان يوسف العظم الجديد، صحيفة صوت الشعب، العدد ٤٢٣، تاريخ ١٩٨٤/٤/٩م، عمان.
- ٨- شخصية العدد، صحيفة اللواء، العدد ٦٧، ١٩٧٤/٢/١٢، عمان.

و. المقابلات الشخصية:

- ١- مقابلة أجراها الباحث مع الشاعر بتاريخ ٢٠٠١/٣/١٥، عمان.
- ٢- مقابلة أجراها الباحث مع الشاعر بتاريخ ٢٠٠١/٤/١٩، عمان.
- ٣- مقابلة أجراها الباحث مع الشاعر بتاريخ ٢٠٠٢/١/٣٠، عمان.

ز. المخطوطات:

- سطور من حياة يوسف العظم.

Abstract

This research is a study of the poetry of one of the prominent contemporary Jordanian poets who devoted his poetry to the defence of the unity of the nation and its sacred issues. This is shown clearly through his poems that appear in his ten poetical works that have been organized in a style similar to the classic Arabic poetry.

The research aims at pointing out the artistic topics of Yusuf Al-Adhm's poetry. It consists of three chapters. In the first chapter I discussed the poet's life and achievements, besides, I discussed some of the poetic topics (religious, national and others). I also studied the stylistic issues of his poetry like language, artistic image and the employment of tradition, repetition and music.

The study reached the conclusion that Al-Adhm's poetry is characterized by commitment, elevation of style and by being an exemplary of the contemporary Jordanian poetry that handled the nation's social and political issues, and that complied with the evolution of the age. It is also a true document that represents important stages of the current history of Jordan.