



جامعة مؤتة  
كلية الدراسات العليا

## الصورة الفنية في المدائح النبوية في العصر المملوكي في مصر وبلاد الشام

إعداد الطالب  
مهناً هائل الرجيلات

إشراف  
الدكتور أحمد صالح الزعبي

رسالة مقدّمة إلى كلية الدراسات العليا استكمالاً  
لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه  
في اللغة العربية/ قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة مؤتة، 2017م

الآراء الواردة في الرسالة الجامعية ليس  
بالضرورة أن تعبّر عن آراء جامعة مؤتة

بسم الله الرحمن الرحيم



MUTAH UNIVERSITY  
College of Graduate Studies

جامعة مؤتة  
كلية الدراسات العليا

نموذج رقم (١٤)

## قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب مهنا هايل الرجيلات الموسومة بـ:

الصورة الفنية في المدائح النبوية في العصر المملوكي في مصر وبلاد الشام  
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية.  
القسم: اللغة العربية.

التاريخ	التوقيع	
٢٠١٧/٨/٢٢		د. احمد صالح الزعبي
٢٠١٧/٨/٢٢		أ.د. زهير احمد المنصور
٢٠١٧/٨/٢٢		أ.د. حسن ربابعة
٢٠١٧/٨/٢٢		د. سلامة الغريب

عميد كلية الدراسات العليا  
أ.د. محمد عبدالرحيم المحاسنه  
كلية الدراسات العليا

MUTAH-KARAK-JORDAN  
Postal Code: 61710  
TEL :03/2372380-99  
Ext. 5328-5330  
FAX:03/ 2375694  
sedgs@mutah.edu.jo dgs@mutah.edu.jo e-mail:  
http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm

مؤتة - الكرك - الاردن  
الرمز البريدي: ٦١٧١٠  
تلفون: ٠٣/٢٣٧٢٣٨٠-٩٩  
فرعي 5328-5330  
فاكس ٠٣/٢ 375694  
البريد الالكتروني  
الصفحة الالكترونية

## الإهداء

إلى روح والدي رحمه الله تعالى.  
إلى والدتي الغالية أمدَّ الله في عمرها.  
إلى إخواني وأخواتي الأعزاء.  
وإلى رفيقة دربي زوجتي الغالية.

مهناً هایل الرجیلات

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بحمده تتم الصالحات، والصلاة والسلام على الرسول العربي الهاشمي سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

فإن أهل الفضل والعطاء هم أهل للشكر والثناء؛ فكلي شكر وتقدير وعرافان لما أثروني به من أوقاتهم وجهودهم ودعائهم، وأخص بالشكر منهم أستاذي الفاضل الدكتور أحمد الزعبي؛ لما بذله من توجيه وإرشاد وكريم معاملة، وجهد مشكور في الإشراف والمتابعة حتى خرجت هذه الرسالة بهذه الصورة.

ولا يسعني أيضاً إلا أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير وبكل صدق واعتراف بالجميل إلى لجنة المناقشة الأفاضل؛ لتفضلهم بقبول تقييم هذا العمل، وإبداء ملاحظاتهم وتوجيهاتهم التي سنثري الدراسة.

وكل الشكر والتقدير إلى أساتذة قسم قسم اللغة العربية وآدابها لما نهلت منهم من علم ومعرفة طوال دراستي، فلهم مني كل المحبة والإخلاص والتقدير.

مهناً هايل الرجيات

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	فهرس المحتويات
و	المخلص باللغة العربية
ز	المخلص باللغة الإنجليزية
1	المقدمة
5	التمهيد
15	<b>الفصل الأول: المجال الإنساني في المدائح النبوية</b>
18	1.1 الرسول ﷺ خلقياً
28	2.1 شخصية الرسول ﷺ خلقياً (الجانب الحسي)
33	3.1 آل البيت
34	4.1 تصوير صحابة رسول الله ﷺ
38	5.1 وصف المسلمين
39	6.1 تصوير الشعراء أنفسهم في المدائح النبوية
42	7.1 صورة المرأة
45	8.1 وصف اليهود
47	<b>الفصل الثاني: مجالات الصورة الاجتماعية في المدائح النبوية</b>
47	1.2 المعجزات
55	2.2 سيرة الرسول ﷺ
63	3.2 تصوير الحيوان
67	4.2 مجالات متفرقة
73	<b>الفصل الثالث: أنماط الصورة في المدائح النبوية</b>
75	1.3 الصورة البصرية
87	2.3 الصورة اللمسية

رقم الصفحة	الموضوع
89	3.3 الصورة السمعية
91	4.3 الصورة الشمية
93	5.3 الصورة الذوقية
95	6.3 الترابط بين الصور
<b>110</b>	<b>الفصل الرابع: مصادر الصورة في المدائح النبوية</b>
113	1.4 الطبيعة
121	2.4 الحيوان
126	3.4 الإنسان
133	4.4 صور مصدرها الحرب وأدواتها
137	5.4 المصدر الديني
143	6.4 مصطلحات العلوم والكتابة المختلفة
146	7.4 الشخصيات التاريخية السابقة
148	8.4 مصدر السيرة النبوية
149	9.4 صور مصدرها الشعراء القدماء
<b>155</b>	<b>الفصل الخامس: الصورة والتشكيل البلاغي</b>
156	1.5 الصورة التشبيهية
163	5.2 أنواع التشبيه في المدائح النبوية
175	3.5 أغراض الصورة التشبيهية في المدائح النبوية
181	4.5 الصورة الاستعارية في المدائح النبوية
189	5.5 ألوان الاستعارة
191	6.5 الاستعارة في المدائح النبوية
202	7.5 الصورة الكنائية في المدائح النبوية
212	8.5 الصورة البديعية
234	<b>الخاتمة</b>
237	<b>المراجع</b>

بسم الله الرحمن الرحيم



MUTAH UNIVERSITY  
College of Graduate Studies

جامعة مؤتة  
كلية الدراسات العليا

نموذج رقم (١٤)

## قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب مهنا هايل الرجيلات الموسومة بـ:

الصورة الفنية في المدائح النبوية في العصر المملوكي في مصر وبلاد الشام  
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية.  
القسم: اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	
	٢٠١٧/٨/٢٢	مشرفاً ورئيساً
	٢٠١٧/٨/٢٢	عضواً
	٢٠١٧/٨/٢٢	عضواً
	٢٠١٧/٨/٢٢	عضواً

عميد كلية الدراسات العليا

أ.د. محمد عبدالرحيم المحاسنه

MUTAH-KARAK-JORDAN  
Postal Code: 61710  
TEL :03/2372380-99  
Ext. 5328-5330  
FAX:03/ 2375694  
sedgs@mutah.edu.jo dgs@mutah.edu.jo e-mail:  
http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm

مؤتة - الكرك - الاردن  
الرمز البريدي: ٦١٧١٠  
تلفون: ٠٣/٢٣٧٢٣٨٠-٩٩  
فرعي 5328-5330  
فاكس ٠٣/٢ 375694  
البريد الالكتروني  
الصفحة الالكترونية

## الملخص

الصورة الفنية في المدائح النبوية في العصر المملوكي في مصر وبلاد الشام

مهناً هايل الرجيلات

جامعة مؤتة 2017م

تناولت هذه الدراسة الصورة الفنية في المدائح النبوية خلال العصر المملوكي في بيئتي مصر وبلاد الشام؛ إذ تتبعت المدائح النبوية تاريخياً منذ ظهورها حتى العصر المملوكي (923هـ) من الوجهة التاريخية، وعرضت فيها للمجالات التي تطرق الشعراء لتصويرها في هذه المدائح وذلك من خلال التنقيب في الدواوين الشعرية للفترة والمدروسة ولبعض كتب التراجم والتي تعرض أصحابها لمثل هذا النوع من الشعر، وقد شكلت شخصية رسول الله ﷺ الجانب الأبرز بين هذه المجالات، وظهرت جوانب إنسانية أخرى مثل: تصوير آل البيت والصحابة والمسلمين، وتصوير اليهود، وشخصيات الشعراء المباشرة، والمرأة، وظهر بين هذه المجالات أيضاً: معجزات رسول الله ﷺ، وكثير من أحداث سيرته، ولم يغفل كثير من الشعراء عن الحيوان خاصة الناقة.

وبحثت الدراسة في المصادر التي استقى منها الشعراء مصادر صورهم، وهي تقع في مصدرين كبيرين: المصدر الإنساني، والمصدر الطبيعي. ففي المصدر الإنساني استعان الشعراء بجوانب كثيرة تتعلق بالإنسان لرسم الصور والمشاهد واللوحات التي تفيض بها نفوسهم وتسيل بها قرائحهم، وفي المصدر الطبيعي استعان الشعراء بعناصر الطبيعة المختلفة للكشف عن مجالات صورهم.

وعرضت الدراسة للتشكيلات البلاغية للصورة الفنية، فقد عرضت للصورة التشبيهية والاستعارية والكنائية والبدعية، وفيها عرض للجانب النظري، ثم أردفت كل واحدة منها بالجانب التطبيقي من النماذج الشعرية الدالة، محاولين الكشف عن القيم والمظاهر الجمالية في كل منها، كما عرض فيها للأنماط الحسية للصورة الفنية: البصرية والسمعية واللمسية والشمية والذوقية، وكذلك للعلاقات بين الصور وتربطها.

## **Abstract**

### **The Artistic Image in the Prophetic Praises of the Mamluk Era in Egypt and the Levant**

**Mhna Hael Alrjelat**

**Mu'tah Unieversitay, 2017**

This thesis tries to represent a representative metaphorical usage of the prophetic praisings at Mamluk time of both Egyptian and Levant environment. The researcher tried to trace back the prophetic praisings from its early beginnings namely from the prophet age PBUH till Mamluk age ( 923 ) moreover the researcher tried to visualize the domains in which Mamluk ages poets represents by drilling the poetic Dewans and the praising exerted at the translated books. This thesis shed a dully light on the characteristics existed in prophet's personality, furthermore the thesis visualize the humanitarian side like representing the prophet's companions in specific and Muslims in general, representing Jews, poets and women at the Romantic introductions. Prophet's miracles has been principally destructuralized throughout the thesis itself and poets didn't ignore to view animals in general and camel in specific.

This study focused on the sources by which the poets took the source of theirs metaphors in which it revolves around two pivots: the humanitarian source and the natural source. At the humanitarian source the poets depicted the pictures views and boards daunted by their soul. At the natural source the poets took the metaphysical sources.

The study was presented to the rhetorical formations of the artistic image. It was presented to the metaphorical, relational, constructional and fictional images, in which the theoretical aspect was presented ‘and each one of them was applied to the applied side of the poetic models trying to reveal the aesthetic values and manifestation in each of them.

## المقدمة

مثل الرسول ﷺ أبرز شخصية عُرفت في تاريخ البشرية؛ لما حباه الله من خصال وشمائل ومناقب كثيرة، فضلاً عن تأييده له ورعايته في كل محطات حياته، منذ ولادته إلى أن توفاه -عزَّ وجلَّ-، هذه الشخصية الفريدة ملأت الدنيا وشغلت الناس كما لم تملأها شخصية أخرى وشغلت الناس كما لم تشغلهم أي شخصية أخرى، ولأن الشعر هو لسان حال الأقاليم العربية على مرَّ العصور السالفة فلم يكن مستغرباً أن يجري ذكر - هذه الشخصية- رسول الله ﷺ على هذا اللسان، فنهض الشعر بذكره وتخليد مآثره وسيرته العطرة.

ولم يغب ذكر رسول الله ﷺ عن الشعر منذ أن شرف هذه البسيطة إلى هذا الوقت، ولكنَّ هذا الشعر كثرَ حيناً بفعل عوامل ومؤثرات، وقل كذلك بأثر مسببات ومسوغات، ولعلَّ من أكثر العصور التاريخية الأدبية التي كثر ونضج فيها المديح النبوي هو العصر المملوكي (648هـ/923هـ)؛ ولهذا السبب جاءت هذه الدراسة لتكشف عن الصورة الفنية في أنبل غرض شعري هو المدائح النبوية في عصر اكتملت فيه أركانه، وترسخت قواعده، كما أنَّ هذا العصر شهد غزارة لهذا الغرض والذي سنتحدث عنه في التمهيد - إن شاء الله-.

وتمَّ تحديد البيئة التي ستجري عليها الدراسة وهي بيئتا مصر وبلاد الشام؛ لأسباب منها: أنَّ هاتين البيئتين كانتا تحت سيادة واحدة هي السيادة المملوكية، وبالتالي سيطرت على هذه السيادة وجود قواسم أدبية وفنية بين شعراء البيئتين، بالإضافة للصلات الثقافية والنقدية بين البيئتين، والتي كانت قوية الحلقات وهذا ما أشار له إحسان عباس<sup>1</sup>.

وقد اعتمدت الدراسة على كثير من المصادر والمراجع القديمة والحديثة: أما المصادر القديمة، فيأتي في مقدمتها الدواوين التي وردت فيها المدائح النبوية، وهذه الدواوين تأخذ شكلين: الدواوين العامة التي تحوي أغراضاً شعرية غير فن المديح

---

<sup>1</sup>: عباس، إحسان، (1983). تاريخ النقد الأدبي عند العربي من القرن الثاني حتى القرن الثامن، دار الثقافة، بيروت، لبنان، الطبعة الرابعة، ص575.

النبوي، ودواوين خاصة قصرها أصحابها على مدح الرسول ﷺ مثل: ديوان أهني المنائح وأسنى المدائح للشهاب الحلبي، وديوان المطالع الشمسية في المدائح النبوية لشمس الدين النواجي، وديوان نفائس المنح وعرائس المدح لابن جابر الأندلسي. ومن المصادر القديمة: كتب التراجم المختلفة، خاصة كتب العصر المملوكي؛ لما احتوته من نماذج شعرية، إضافة للترجمة للشعراء المستشهد بشعرهم في الدراسة. والكتب النقدية والبلاغية القديمة، التي أنارت الطريق أمام الدراسة وهيأت للباحث بعض المفاتيح التي ساعدت على الكشف عن مضامين النصوص وغاياتها الدلالية والفنية. واستعانت الدراسة بالمراجع الحديثة، التي تسهم في دفعها للإمام وإثرائها، مثل: الصورة الفنية في التراث البلاغي والنقدي عند العرب لجابر عصفور، الصورة الفنية في النقد الشعري لعبد القادر الرّياعي، ومقدمة لدراسة الصورة الفنية لنعيم اليافي، وغيرها.

ودارت حول المدائح النبوية دراسات كثيرة، أبرزها: المديح النبوي في العصر المملوكي لغازي شبيب وهو كتاب مطبوع الآن، علماً أنه أصلاً رسالة ماجستير، ناقش فيه صاحبه المدائح النبوية بشكل عام في العصر المذكور، وعرج بشكل خاطف على هذا الفن عند أبرز ثمانية شعراء، ولم يتعرّض صاحبه لمبحث الصورة الفنية فيها. ومن هذه الدراسات رسالة دكتوراه للباحث "أحمد لامعي جي"؛ الذي درس هذا اللون من الشعر في فترة المماليك البحرية فقط وأغفل فترة المماليك البرجية، وناقش الصورة الفنية في مدائح العصر الذي درسه بشكلٍ وجيز، فلم يفرّد مساحة مناسبة تؤدّي هذا الغرض.

ومن الدراسات الواعية لهذا اللون من الشعر رسالة دكتوراه لمحمود سالم طبعت لاحقاً في كتاب، تتبّع الباحث فيها المدائح النبوية وأصحابها منذ ظهورها حتى العصر المملوكي، لكنّه لم يعط الجانب الفني حقّه الكافي من الدراسة، فناقش الصورة الفنية بشكلٍ خاطفٍ ووجيزٍ عند شعراء كثر من بيئات مختلفة، من غير بيئتي مصر وبلاد الشام، بخلاف دراستنا التي تصبُّ كل جهودها في الكشف عن الجانب البلاغي في الصورة الفنية لشعراء مصر وبلاد الشام.

واستعانت الدراسة بغير منهج من المناهج الأدبية المعروفة، كالمنهج التاريخي الوصفي، والمنهج الاجتماعي، وكذلك المنهج النفسي في تفسير بعض الظواهر وتحليلها.

وتقع الدراسة في مقدمة وتمهيد وخمسة فصول. أما المقدمة فتبين أهمية الدراسة، ودوافع الاختيار، والمصادر الرئيسية التي اعتمدت عليها، والدراسات السابقة، والمنهج المعتمد. وفي التمهيد فيتتبع المدائح النبوية من الوجهة التاريخية منذ ظهورها وصولاً للعصر المملوكي.

وفي الفصل الأول، وحمل عنوان "مجالات الصورة الفنية الإنسانية في المدائح النبوية"، وتمّ خلاله استعراض المجالات الإنسانية التي عرضها شعراء المدائح النبوية في قصائدهم.

وحُصِّص الفصل الثاني للمجالات التاريخية الطبيعية، مثل: معجزات وسيرة رسول الله ﷺ مجال الطبيعة، إذ رسم الشعراء في ثنايا عدد من قصائدهم لبعض عناصر الطبيعة كالأماكن المقدّسة، مثل: مكة المكرمة، والمدينة المنورة وغيرها، وبعض الحيوانات كالنّاقة والحصان.

وعُقد الفصل الثالث لبيان المصادر التي استقى منها الشعراء صورهم، فحمل عنوان "مصادر الصورة الفنية في المدائح النبوية"، وفيه تمّ الكشف عن المصادر التي نهل منها الشعراء عناصر صورهم، والتي لم تخرج عن الإطارين الكبيرين: المصدر الطبيعي، والإنساني.

ودار الفصل الرابع حول التشكيلات البلاغية للصورة الفنية، فكان مسرحاً لبيان الأدوات البلاغية التي وظّفها الشعراء لرسم صورهم، فناقشت فيه الدراسة الصورة التشبيهية، والاستعارية، والكنائية، والبديعية.

ونهض الفصل الخامس بالأنماط الرئيسية للصورة، البصرية والسمعية والشمية والذوقية واللمسية، إضافة لعلاقات الصور وترابطها.

وفي الخاتمة، تمّ استعراض أبرز النتائج التي تمخّضت عنها الدراسة.

وأما مصادر الدّراسة ومراجعها، فقد انقسمت على القديم منها والمحدث، فشكّلت دواوين الشّعراء العامة والخاصة بمدح رسول الله ﷺ منبعاً أصيلاً للدّراسة، يضاف إليها بعض الكتب التاريخية وكتب التراجم، التي ساعدت في الكشف عن كثير من الحقائق والقضايا، وبعض الكتب النقدية القديمة التي تعد الزاد الذي لا يستغني عنه أي دارس للشّعر القديم والحديث، وعدد كثير من الدّراسات النقدية الحديثة التي أنارت للدّراسة الطريق وهيات لها السبل لتصل لمبتغاها.

ودارت حول المدائح النبوية دراسات كثيرة، أبرزها: المديح النبوي في العصر المملوكي لـ "غازي شبيب" وهو كتاب مطبوع الآن، علماً أنّه أصلاً رسالة ماجستير، ناقش فيه صاحبه المدائح النبوية بشكل عام في العصر المذكور، وعرج بشكل خاطف على هذا الفن عند أبرز ثمانية شعراء، ولم يتعرّض صاحبه لمبحث الصورة الفنية فيها. ومن هذه الدراسات رسالة دكتوراه للباحث "أحمد لامعي جيو" الذي درس هذا اللون من الشّعر في فترة المماليك البحرية فقط وأغفل فترة المماليك البرجية، وناقش الصورة الفنية في مدائح العصر الذي درسه بشكل وجيز، فلم يفرّد مساحة مناسبة تؤدّي هذا الغرض.

ومن الدّراسات الواعية لهذا اللون من الشّعر رسالة دكتوراه لـ "محمود سالم" طبعت لاحقاً في كتاب، تتبّع الباحث فيها المدائح النبوية وأصحابها منذ ظهورها حتى العصر المملوكي، لكنه لم يعط الجانب الفني حقّه الكافي من الدّراسة، فناقش الصورة الفنية بشكل خاطف ووجيز عند شعراء كثر من بيئات مختلفة، من غير بيئتي مصر وبلاد الشام، بخلاف دراستنا التي تصبّ كل جهودها في الكشف عن الجانب البلاغي في الصورة الفنية لشعراء مصر وبلاد الشام.

## التمهيد

### المدائح النبوية في العصر المملوكي

واكب الشعْر مختلف مراحل حياة الرسول ﷺ مولوداً ورضيعاً وصبيّاً ونبياً<sup>1</sup>، فقد شغلت شخصية الرسول ﷺ العرب وبهرتهم، فاتجه لمدحه الشعراء المسلمون الذين آمنوا بدعوته، وانضوا تحت رايته مثل: أبي طالب، والعباس، وحسان بن ثابت، وكعب ابن زهير، وغيرهم. وكانت دوافع هؤلاء الشعراء حينها لمدحه، المحبة والإعجاب بشمائله ونصرة رسالته<sup>2</sup>. وكان مديح الرسول ﷺ خلال مرحلة ما قبل الهجرة قد بدأ بالارتكاز على قيمة بدوية، وانتهى بالارتكاز على قيمة دينية<sup>3</sup>.

والشعراء الذين تغنوا بصفات الرسول الكريم في حياته نعتوه بالصفات التي كانوا يلحظونها فيه؛ إذ رأوا فيها الكمال الإنساني بما ينبغي أن يكون عليه، ويمتاز هذا المدح بجانب تقليدي إلى جانب أنه لم يكن موضوعاً أساسياً مقصوداً لذاته في قصائد الشعراء، لكنه جاء مقترناً بموضوعات ثلاثة هي: الهجاء، والفخر، والاعتذار<sup>4</sup>.

وكان مديح الرسول ﷺ في مرحلة ما قبل الهجرة قليلاً في كمه، كما أنه يرتكز على أساس قبلي في الغالب إلى جانب تصورات اجتهادية لطبيعة الجانب الديني للرسول ﷺ، إذ إنَّ الشعراء كانوا في مديحهم يتبعون تقاليدهم الفنية الجاهلية، فظلوا يعبرون بالطريقة التي ألفوها، والتي نتجت عن طبيعة مجتمعهم، وتكوينهم الفكري والخُلقي والفني، ولذلك نجد أثر الدين ضئيلاً، لكنه أخذ بالازدياد مع تقدم الوقت<sup>5</sup>. وفي هذه المرحلة نهض بمدحه شاعران هما: عمه أبو طالب بن عبد المطلب (ت619م)، وأعشى قيس (ت629م).

<sup>1</sup>: صالح، مخيمر، (1986م)، المدائح النبوية بين الصرصري والبوصيري، دار مكتبة الهلال، بيروت، الدار العربية، عمان، الطبعة الأولى، ص15.

<sup>2</sup>: سالم، محمود، (1996)، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، دار الفكر المعاصر، لبنان، الطبعة الأولى، ص50.

<sup>3</sup>: عيد، صلاح، (1975)، مديح الرسول في فجر الإسلام، دار المعرفة، القاهرة، ص9.

<sup>4</sup>: عيد، مديح الرسول في فجر الإسلام، ص23.

<sup>5</sup>: سالم، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، ص66.

وأما في مرحلة دار الهجرة فإن مدح ﷺ من الناحية الكمية أكثر مما قيل في مرحلة قبل الهجرة وبعدها، كما أن المدى الزمني الذي استغرقه أطول، ويميز تلك المدائح أن شعراءها كانوا من الأنصار، وهم: حسان بن ثابت (ت54هـ)، وكعب بن مالك (ت53هـ)، وعبدالله بن رواحه (ت8هـ). وفي هذه المرحلة نجح الشعراء في أغلب الأحيان في مدح الرسول ﷺ على أساس متوازن من القيم الزمانية والدينية بحكم فهمهم للإسلام وطول ملازمتهم للرسول ﷺ؛ مما يعبر عن شخصيته بدقة وصدق، ومع ذلك فلم يكن شعر هذه المرحلة في قوة الشعر في المرحلة السابقة والتالية من الوجهة الفنية لأنه لم يكن لدى الشعراء وقت للصقل والتجويد إذ كان عليهم أن يلاحقوا بشعرهم الأحداث المتتالية في سرعة<sup>1</sup>.

وفي المرحلة الأخيرة لمدح الرسول ﷺ في حياته، وهي مرحلة ما بعد الهجرة، كان الدافع للمديح هو الخوف والرجاء، إذ صدر عن فتح مكة نغمتان اقترن بهما مدح الرسول ﷺ: أولاهما: نغمة الخوف والارتياح من جانب شاعرين احتفلا بهذه المناسبة هما: حسان بن ثابت، والعباس بن مرداس<sup>2</sup>، والثانية من جانب هجائي الرسول ﷺ في أثناء وجوده في المدينة مهاجراً قبل الفتح مثل: عبدالله بن الزبير، وفي هذه المرحلة لجأ كعب بن زهير إلى النبي ﷺ معتذراً ومادحاً في قصيدته المشهورة (بانث سعاد)، كما أنه في هذه المرحلة مدح الرسول ﷺ بعض شعراء الوفود التي وفدت عليه<sup>3</sup> مثل: فروة بن مسيبك المرادي (ت650م)، ومالك بن نمط (ت13هـ)<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>: عيد، مديح الرسول في فجر الإسلام، ص43 وما بعدها.

<sup>2</sup>: هو: العباس بن مرداس بن أبي عامر بن رفاعة بن عبد بن عنبس بن رفاعة بن الحارث، أحد فرسان الجاهلية وشعرائهم المذكورين، وفد على النبي ﷺ ومدحه فأعطاه مع المؤلف قلوبهم. انظر: المرزباني، أبي عبيد الله محمد بن عمران المرزباني (ت384هـ)، (1982)، معجم الشعراء، مكتبة القدسي، بتصحيح وتعليق: الأستاذ الدكتور ف. كرنكو، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية.

<sup>3</sup>: عيد، صلاح، (2008) المدائح النبوية في الشعر العربي من عصر النبوة حتى البوصيري، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب، القاهرة، ص56.

<sup>4</sup>: هو: نمط بن قيس بن مالك بن سعد بن مالك، وفد على النبي ﷺ وكتب له كتاباً فيه إقطاع، وقد قال شعراً بين يدي رسول ﷺ. انظر: أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد

وينقسم مادحو الرسول ﷺ في حياته إلى ثلاث فئات: فئة أقرباء الرسول ﷺ، ويمثلها: أبو طالب بن عبد المطلب، وفئة شعراء الأنصار وهو: حسان بن ثابت، وكعب بن مالك، وعبدالله بن رواحه، والفئة الثالثة: هي الفئة التي تضم الشعراء الآخرين الذين مدحوا الرسول ﷺ، وأغلبهم من الشعراء الذين مدحوا الرسول ﷺ فيما بعد مرحلة دار الهجرة، أو بعد فتح مكة. ويتفقون في أنهم لم تكن لهم نفس الصلة الوثيقة التي كانت للفئتين السابقتين بالرسول ﷺ، وأهمهم: العباس بن مرداس السلمي. ويضاف إلى هذه الفئة الشعراء الذين مدحوا الرسول ﷺ بعد هجائهم له خوفاً على أنفسهم وأهمهم على الإطلاق، وكعب بن زهير صاحب قصيدة "البردة" الشهيرة، كما يضاف إليهم الأعشى (ت629م) صاحب الدالية، وغيرهما ممن مدحوا الرسول ﷺ مدحاً عابراً<sup>1</sup>.

وتجدر الإشارة إلى أن الشعر الذي قيل مدحاً في النبي الكريم بعد وفاته لم يسم رثاء أو ما يشابه الرثاء، وكأن الذين اصطلحوا على هذا الأمر لاحظوا أن الرسول ﷺ موصول الحياة، وأنهم يخاطبونه كما يخاطبون الأحياء<sup>2</sup>. وعلل أحد الباحثين هذه المسألة تعليلاً يتطابق مع الرأي السابق مع إضافة جديدة، فذكر أنه "اعتبر الرسول ﷺ موصول الحياة؛ لأن شريعته لا زالت حية، ويمكن أن يكون ما يقال في الميت مدحاً إذا كان ذلك بعد الموت بزمان طويل، أما إذا قيل عقب الموت فهو رثاء<sup>3</sup>". ويعلل أحد الدارسين هذه المسألة بخلط الأدباء بين المديح والرثاء في الحديث عن رسول الله ﷺ<sup>4</sup>.

---

الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير (المتوفى: 630هـ)، (1994)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، المحقق: علي محمّد معوض - عادل أحمد عبد الموجود، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ج5، ص46.

<sup>1</sup>: عيد، مديح الرسول في فجر الإسلام، ص79 وما بعدها.

<sup>2</sup>: مبارك، زكي، (1935م)، المدائح النبوية في الأدب العربي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ص17.

<sup>3</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص53.

<sup>4</sup>: قدير، عبدالنبي سالم، (1998)، المدائح النبوية وأثرها في حفظ الأساليب حتى القرن السابع الهجري، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم درمان، السودان، كلية اللغة العربية، ص18.

أما في العصر الأموي فأهم ما يطلعنا هاشميات الكميت بن زيد الأسدي (ت126هـ) مادح الهاشميين بانتسابهم للرسول ﷺ<sup>1</sup>، وفيها اعتمد على الإقناع العقلي قبل العاطفة والإقناع العاطفي. وبعد مدح الكميت محطة من محطات تطور المديح النبوي منذ بدايته في حياة الرسول ﷺ حتى العصر المملوكي، غير أن هذا المدح الذي بلغ مبلغاً رائعاً، لم يتخلص من أسر التوجه الرئيس للكميت، وهو مدح آل البيت، ولم يصبح لديه مدحاً خالصاً للنبي ﷺ في قصائد خاصة<sup>2</sup>.

وفي العصر العباسي بدأ المديح النبوي يأخذ أبعاداً جديدة؛ حيث مدح الخلفاء وإيجاد علاقة تربطهم به، ومن فخر العلويين بانتسابهم إليه عليه الصلاة والسلام، كما ظهر شيء من المديح النبوي في قصائد العقيدة، وفي حديث الشعراء عن الحج، ومع تقدم الزمن ظهرت مقطوعات خاصة خالصة لمدح النبي الأمين، إلى جانب ما تمثل به الشعراء من أحواله -عليه الصلاة والسلام-<sup>3</sup>.

وفي هذا العصر -العباسي- جاء التصوف ليعطي لشعراء المدائح النبوية آفاقاً غيبية رحبة، يحلقون فيها. ووجدت قصائد كاملة نظمت في مدح الرسول ﷺ وإن كانت في البداية معارضة لقصائد قيلت في الرسول ﷺ على عهده، لكن سرعان ما نظموا مدائح نبوية خالصة، نظرت إلى كل ما تقدم، بيد أنها ممّا سمحت به قرائح الشعراء أنفسهم<sup>4</sup>.

ونخطو مع المديح النبوي خطوة إلى الأمام لنبلغ العصر الفاطمي والذي لم يفرد شعراؤه قصائد خاصة للنبي عليه الصلاة والسلام، فجعلوا مديحهم للرسول ﷺ ممزوجاً في قصائد مدح الخلفاء الفاطميين وريثائهم، ولونوا هذا المدح بعقائده فظهرت في

---

<sup>1</sup>: ضيف، شوقي، (1991م)، التطور والتجديد في الشعر الأموي، دار المعارف، الطبعة التاسعة، القاهرة، ص275.

<sup>2</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص84.

<sup>3</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص99.

<sup>4</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص105.

شعرهم صفات لرسول الله ﷺ لم تكن متداولة قبل ذلك<sup>1</sup>. غير أنه ظهرت في هذا العصر مدائح نبوية متكاملة، عُدَّت بداية فن المدائح النبوية، وإن وجدت مدائح نبوية سابقة لهذا العصر، لكنّها كانت قليلة ومتباعدة، ولم تشكل ظاهرة أدبية، ولكنها في هذا العصر خاصة المرحلة الأيوبية، كثرت، وأضحى المديح النبوي أدباً مستقلاً بذاته يشارك فيه معظم الشعراء<sup>2</sup>.

وأما في العصر المملوكي، فيعد عصر المدائح النبوية كماً وكيفاً؛ إذ كُثر فيه المديح النبوي كثرة لم يشهدها عصر من العصور السابقة، وتسبق كثير من الشعر للنظم فيه، وظهرت الدواوين الخاصة بمدح الرسول ﷺ مثل: ديوان أهني المنايح في أسنى المدائح للشهاب الحلبي، والمطالع الشمسية في المدائح النبوية وغيرهما، وصاحب هذه الكثرة المفرطة تطوّر في بناء قصيدة المديح النبوي الفني، وكذلك مضمونها.

وكثرة المدائح النبوية التي ظهرت في العصر المملوكي ساهمت فيها مجموعة من العوامل، لعلّ من أبرزها الحروب الصليبية، وقد أشار لهذا السبب غير واحد من الدارسين الذين تعرضوا للمدائح النبوية في العصر المملوكي، منهم ، أحمد بدوي إذ ذكر أنه في هذا العصر سادته الحروب باسم الدين، وقف الدب يدافع عن صاحب هذا الدين الذي يهاجمه الإفرنج، فظهر عند كثير من شعراء هذا العصر ميل إلى مدح الرسول ﷺ وتمجيده بقصائد طويلة<sup>3</sup>. ويقترب من الرأي السابق رأي شوقي ضيف القائل: "ويحتدّ المديح النبوي مع الحروب وحروب التتار؛ إذ أحسّ الشعراء - بحق - أنها حروب موجهة للإسلام ورسوله الكريم، فأخذوا يشيدون به وينهون بمعجزاته

<sup>1</sup>: الحمصي، نعيم، (1978م)، نحو فهم جديد لأدب الدول المتتابعة وتاريخه، جامعة تشرين، اللاذقية، سوريا، ج1، ص249.

<sup>2</sup>: لامعي كيو، أحمد محمّد، (2007)، المدائح النبوية في عصر المماليك البحرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القديس يوسف، معهد الآداب الشرقية، بيروت، ص577.

<sup>3</sup>: بدوي، أحمد أحمد، (د.ت)، الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة، الطبعة الثانية، ص516، 517.

وسيرته الذكية<sup>1</sup>، وينطوي جرجي زيدان تحت لواء أصحاب هذا الرأي؛ إذ يقول: "ونظراً لطول إقامة الإفرنج في سوريا قبيل هذا العصر في أثناء الحروب الصليبية، فقد يغلب على الظن أن وجودهم ترك أثراً في نفوس الأدياء قد يظهر في أشعارهم"<sup>2</sup>. ومن الآراء التي ألمحت إلى دور الحروب الصليبية في كثرة المدائح النبوية في هذا العصر رأي الدكتور الرقب؛ إذ قال معلقاً على هذا الغرض: "كانت شخصية الرسول ﷺ من الركائز الأساسية التي اعتمدا عليها في استثارة المشاعر الإسلامية؛ إذ دأبوا على الربط بين المعارك النبوية وبين المعارك التي يخوضها المسلمون مع حملة الصليب"<sup>3</sup>. ومن المؤمنين بهذا العامل وأثره في المدائح النبوية قصي الحسين؛ إذ قال: "المدح النبوي كان كثير الشيوع في العصر المملوكي، وذلك بسبب وطأة الغزو الصليبي"<sup>4</sup>، وأشار باحث آخر لدور الحروب الصليبية في المديح النبوية في العصر المملوكي<sup>5</sup>.

ولم يكن مستغرباً مدى تأثير الحروب الصليبية على المديح النبوية، فهذه الحروب دقت طبولها بمزاعم دينية من الصليبيين الخائبين، فكان من الطبيعي أن يتم الصدام بين الفريقين من خلال كل ما يمت للدين بصلة، فكانت المدائح النبوية من خير الأسلحة التي استخدمت في هذا المضمار، والتي وجد فيها الشعراء مكاناً خصباً لتحقيق غير مأرب، لاسيما أن صدى هذه الحروب قد وصل إلى موضوعات لها علاقة بوجود الصليبيين، كرتاء المدن، وهجاء المتخاذلين<sup>6</sup>. أضف إلى ذلك ما وجدته المسلمون من تمجيد الصليبيين لشخصية عيسى عليه السلام، وتقديسهم لرموز المسيحية،

---

<sup>1</sup>: ضيف، شوقي، (1990)، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات، الشام، الطبعة الثانية، دار المعارف، القاهرة، ص277.

<sup>2</sup>: زيدان، جرجي، (1983)، تاريخ آداب اللغة العربية، دار مكتبة الحياة، بيروت، ص128.

<sup>3</sup>: الرقب، شفيق، (1993)، الشعر العربي في بلاد الشام في القرن السادس الهجري، دار صفاء للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، ص270.

<sup>4</sup>: الحسين، قصي، (2006)، الأدب العربي في العصرين المملوكي والعثماني، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، بيروت، (د.ط.)، ص215.

<sup>5</sup>: لامعي كيو، المدائح النبوية في عصر المماليك البحرية، ص27.

<sup>6</sup>: الهرفي، محمد بن علي، (1980م)، الحروب الصليبية وأثرها على الشعر العربي، (د.ط.)، الرياض، ص43.

فحرص المسلمون بدورهم على ألا يكونوا دونهم تمجيداً لمحمد عليه الصلاة والسلام وسيرته العطرة<sup>1</sup>.

وآزرت الحروب الصليبية غزوات التتار التي زادت الروح الدينية انتقاداً، فغلبت هذه الروح على حياة الناس، وطغت فيه العاطفة الدينية على ما سواها<sup>2</sup>. وقد تجاوز أثر هذه الحروب دوره في إكثار الشعراء من المدائح النبوية ليلبغ تشكيل الصورة الفنية في المدائح في هذا العصر؛ فعمد كثيراً من الشعراء - بقصد أو بغير قصد- للاستفادة من أدوات الحرب ومفرداتها في تشكيل الصور الفنية.

ولم يكن تطوّر المدائح النبوية نتيجة للحروب وحدها، إنّما وجدت عوامل أخرى دفعت هذا الفن إلى الشيوع والتطور والثبات، ومن هذه العوامل: المناسبات الدينية التي تتوالى في كل عام هجري كعيد رأس السنة الهجري، وعيد المولد النبوية الشريف، وزيارة الحج والعمرة، أو المرور بأراضٍ فيها ذكريات دينية<sup>3</sup>.

ويمكن أن تعدّ الحالة المزرية التي وصل إليها المجتمع المملوكي من ظلم وفساد من قبل السلطة الحاكمة ومن يمثلها طاقة أخرى شحنت المدائح النبوية ودفعتها إلى الأمام؛ فالتجأ الشعراء لها لأنهم "عدّوها إحدى الوسائل التي تتجهم من المصائب والويلات والكروب، وتدفع عنهم أذى الجائرين وسطوتهم، وتخلصهم من نكد الدنيا، وتوسع لهم في الرزق والمعاش وتغفر لهم ما تقدم من ذنوبهم وما تأخر"<sup>4</sup>. وهذا الدافع لكثرة المدائح النبوية عرّج عليه باحث، فذكر أنّه من العوامل التي ساهمت أيضاً في بروز المدائح النبوية اضطراب الحياة السياسية في معظم الأحيان بسبب النزاع بين

---

1: مكي، محمود علي، (1991)، المدائح النبوية، الشركة المصرية العالمية للنشر، (د.ط)، القاهرة، ص101.

2: أبو علي، نبيل خالد، (2009)، ملامح الشخصية الإسلامية في شعر الزهد والتصوف، مجلة الجامعة الإسلامية، (سلسلة الدراسات الأدبية)، المجلد السابع عشر، العدد الأول، ص45،  
3: جكلي، زينب بييرة، (2004)، الشعر العربي في عصر الدول المتتابعة، دار الضياء، عمان، ص40.

4: رشيد، ناظم، (2002)، المدائح النبوية في أدب القرنين السادس والسابع للهجرة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الأولى، ص79.

السلطين والأمرء ما أدى إلى سوء الأحوال الاجتماعية وتدهور الأوضاع الاقتصادية لأسباب كثيرة<sup>1</sup>. كما عزز هذه المدائح ما نسج حول البردة النبوية من حكايات وأساطير تناقلتها الناس على مرّ السنين<sup>2</sup>.

ولعلّ إقبال النَّاس على المدائح النبوية ورواجها بينهم أدى إلى شيوعها<sup>3</sup>، فالشاعر ابن بينته يؤثر ويتأثر فيمن خوله، وبما أنّه لسان الأمة الناطق، فمما لا ريب أنّه كان يدرك أهمية الخوض في هذا الغرض الذي يؤدي لشهرته أولاً، ورضا جمهوره عنه ثانياً، الذي لن يتوانى في إرسال سهام الاتهام والنقد اللاذعين له إذ لم يساير رغبتهم ويقدم لهم ما يفضلونه.

وبشير غير واحد من الدارسين إلى سبب يكاد يكون من محض الخيال معتمدين ما ورد في تنمة المختصر لابن الوردي، حيث ذكر أنّ ناراً ظهرت في المدين كانت تضيء بالليل من مسافة بعيدة دون أن يكون لها حر، وقد دامت أياماً، وتواترت الأخبار عنها فنظمت عند ظهورها مدائح نبوية، وقد تردّدت مثل هذه الروايات آخر العهد الأيوبي<sup>4</sup>. ويعلّل باحث آخر هذا الشيوع بقوله: "واختاروا لأنفسهم مجالاً يربطهم بخالقهم، بعد أن يأسوا من السلطين الأعاجم، والأمرء المهملين، وبعد أن توالى النكبات عليهم. فمالوا إلى الشّعر الديني والزهد، ومدائح الأنبياء والأولياء وآل البيت<sup>5</sup>".

---

<sup>1</sup>: باش، عمر موسى، (1967)، أدب الدول المتتابعة، دار الفكر الحديث، الطبعة الأولى، ص458.

<sup>2</sup>: أبو زيد، سامي يوسف، (2012)، أدب الدول المتتابعة - الزنكية والأيوبية والمماليك، عمان، دار المسيرة، ص83.

<sup>3</sup>: المغربي، عزيزة، (1989)، الشّعر الاجتماعي في العصر المملوكي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، ص70.

<sup>4</sup>: ابن الوردي، عمر بن مظفر بن عمر، (1970)، تنمة المختصر في أخبار البشر، تحقيق: أحمد البدرابي، دار المعرفة، بيروت، ج2، ص194، 195.

<sup>5</sup>: التونجي، محمّد، (1987)، التيارات الأدبية إبان الزحف المغولي، دار طلاس للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، ص389.

ويضاف للعوامل السالفة الذكر أيضاً، إشباع رغبات العرب والمسلمين النفسية في التشوق للحج وأداء مناسك العمرة، وإقبال الناس عليها ورواجها بينهم<sup>1</sup>. ويعزو أحد الباحثين أسباب تطور المدائح النبوية في العصر المملوكي في قوله معلقاً على هذا الغرض في فترة الدول المتتابعة: "ترعرعت وازدهرت في بيئة حاضنة لها من أحوال سياسية واجتماعية واقتصادية في منتهى السوء"<sup>2</sup>.

أمّا الحديث عن عدد شعراء المديح النبوي في العصر المملوكي، فكان من الكثرة ما جعل بعض الدارسين يقول: "يكاد المديح النبوي منذ بداية القرن السابع يكون موضوعاً لا يختلف عنه الشاعر، فمنهم المقلّ ومنهم المكثّر، ومنهم من كانوا يفرّدون به دواوين كاملة"<sup>3</sup>. وينوه باحث إلى أن معظم الشعراء قد ترك قدراً وافراً من شعر المديح النبوي<sup>4</sup>. كما أكّد أحدهم بأن هذا الغرض قد شغل مكاناً كبيراً في عالم الشعر لاسيّما العصر المملوكي<sup>5</sup>. ويرفد هذه الأحكام رأي محمّد زغلول سلام الذي يذكر أن المديح النبوي قد فاز بالقدح المعلى، فكان له رواده المتقدّمون في مضماره كالبوصيري، وشهاب الدين الحلبي وابن نباته وصفي الدين الحلبي وغيرهم، كما يمضي سلام إلى القول: "لعلنا لا نجد شاعراً كبيراً من شعراء العصر لم يقل في المديح النبوي"<sup>6</sup>، ولا غرو في ذلك، لاسيّما إذا علمنا أن المدائح النبوية قد وصلت ذروتها ونضجها واكتمالها من حيث عناصر وتقليدها في هذا العصر<sup>7</sup>.

---

<sup>1</sup>: المغربي، الشعر الاجتماعي في العصر المملوكي، ص70.

<sup>2</sup>: أبو زيد، أدب الدول المتتابعة، ص83.

<sup>3</sup>: مكي، المدائح النبوية، ص106.

<sup>4</sup>: الجمال، أحمد صادق، (1966)، الأدب العامي في مصر في العصر المملوكي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ص53.

<sup>5</sup>: كيلاني، محمّد سيّد، (1996)، أثر التشيع في الأدب العربي، دار العرب، القاهرة، الطبعة الثانية، ص90.

<sup>6</sup>: سلام، محمّد زغلول، (1994)، الأدب في العصر المملوكي، دار المعارف، الإسكندرية، مصر، ج2، ص111.

<sup>7</sup>: صالح، المدائح النبوية بين الصرصري والبوصيري، ص15.

ولم تحظ المدائح النبوية في العصر المملوكي باهتمام الشعراء وحدهم، بل تعدى الأمر إلى المنشدين والناس معاً، فقد وجدوا في ذلك العصر حفاظاً لهذه المدائح لتنتشر على مسامع جموع الناس، لاسيما في الاحتفالات الدينية، ومما يدل على ما نذهب إليه هاهنا ما ورد عند ابن رافع في الوفيات، ففي صدد حديثه عن وفيات سنة 752هـ، يذكر أن علم الدين سليمان عسكر بن عساكر الحبراصي المنشد قد توفي في تلك السنة، فيصفه قائلاً: "كان يحفظ كثيراً من المدائح النبوية وينشدها في المجالس"<sup>1</sup>. وتميز مجموع الشعر الذي مُدح به الرسول ﷺ عدا البديعيات بالقوة والجزالة، وحرارة العاطفة، وجودة السبك والأداء، وتمرد على الضعف الذي استولى على الفنون الأخرى<sup>2</sup>، رغم أن هذا المديح بطول النفس الشعري الذي يصل بالقصيدة أحياناً إلى ما يقارب مئتي بيت<sup>3</sup>، كما حرص جميع الشعراء على صدق القول وسلامة التصوير<sup>4</sup>. وهذا ما ذهب إليه الهيب؛ إذ قال: "تميزت معاني المديح النبوي بأنها صادقة غنية متدفقة نابضة بالحياة في كثير من الأحيان على الرغم من كثرة ذكرها للأحداث التاريخية وغيرها؛ وذلك بفضل ما بثها به أصحابها من حب صادق وإخلاص شديد"<sup>5</sup>. واتخذت المدائح النبوية في العصر المملوكي أنماطاً متعددة من حيث النهج والنسق والطول والقصر والقافية والبحر<sup>6</sup>، ويمكن إجمالها بما يأتي:

---

<sup>1</sup>: ابن رافع، محمد بن رافع السلامي الدمشقي، (ت774هـ)، (1985)، الوفيات، تحقيق: عبد الجبار زكريا، وزارة الثقافة، سوريا، ج1، ص68.

<sup>2</sup>: أمين، بكري شيخ، (1979)، مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني، الطبعة الثانية، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ص268.

<sup>3</sup>: الصفاط، عبدالجواد، (د.ت)، الشعر الدلالي، مكتبة المعارف، الرباط، ص109.

<sup>4</sup>: الأيوبي، ياسين، (1995)، آفاق من الشعر العربي في العصر المملوكي، (د.ط)، طرابلس، بيروت، ص118.

<sup>5</sup>: الهيب، أحمد، (1986)، الحركة الشعرية زمن المماليك في حلب الشهباء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص115.

<sup>6</sup>: شبيب، غازي، (1998)، فن المديح النبوي في العصر المملوكي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، الطبعة الأولى، ص49.

1. القصائد الوترية أو العشرينيات: ويكون عدد أبيات كل قصيدة منها واحداً وعشرين بيتاً، يلتزم الشاعر في كل منها أموراً لا تلزمه، كأن يكون أول حرف من كل بيت كحرف القافية.
2. قصائد تتضمن سور القرآن الكريم: وهي خمس قصائد لعدد من الشعراء، ضمنها الناظم أسماء السور القرآنية مستخدماً أسلوب التورية.
3. قصائد معجمية: وهي قصائد نظمت على ترتيب الحروف الهجائية في المعجم العربي، فالبيت الأول من القصيدة يبدأ بحرف الهمزة، والثاني بحرف الباء، والثالث بحرف التاء، وأما القافية فتلتزم رويماً واحداً لا يتغير حتى نهاية القصيدة.
4. المعارضات الشعرية: الإتياع والتقليد في الموضوع والوزن والقافية والمعاني، مثل: (قصيدة بانث سعاد) لكعب بن زهير، و (البردة) للبوصيري.
5. البديعيات: قصائد طويلة على البحر البسيط، رويها ميم مكسورة، يتضمن كل بين منها نوعاً من أنواع البديع ليكون شاهداً على هذا النوع، وربما ورياً باسم اللون البديعي في البيت نفسه في بعض القصائد.

## الفصل الأول

### المجال الإنساني في المدائح النبوية

نعرض في هذا الفصل لمجالات الصورة التي عُني من خلالها الشعراء بتصوير الإنسان، ويأتي في طبيعة هذه المجالات بطبيعة الحال شخصية رسول الله ﷺ الشخصية الأبرز والتي تسابق الشعراء في وصفها وتصويرها، إذ إن هذا الفن الشعري وجد لأجله في المقام الأول فكان من الطبيعي أن يحظى باهتمامهم، ويوجهوا جهودهم وطاقاتهم، ويستنفدوا ما بوسعهم ليظهره بأفضل صورة ممكنة خُلِقاً وخلقاً، وعلى الرغم من هذا الجهد المبذول إلا أنهم أقرُّوا بعجزهم؛ لأنه حظي بالمدح في القرآن الكريم.

وصاحب مجال شخصية رسول الله ﷺ في المدائح النبوية مجالات أخرى، كانت تظهر في بعض المدائح النبوية وتختفي في أخرى، تبعاً لظروف ومعطيات مختلفة، ومن هذه المجالات مجال تصوير آل البيت، والذي ظهر في بعض المدائح النبوية في حين اختفى في كثير منها، ومنها أيضاً مجال تصوير صحابة رسول الله ﷺ، وهذا المجال ظهر في كثير من المدائح النبوية، ولكن قدّمنا مجال تصوير آل البيت لمكانتهم وقربهم من رسول الله ﷺ، وظهر كذلك مجال آخر إنساني تمثّل في وصف المسلمين بشكل عام، وهذا كان له نصيب لدى الشعراء، ومن المجالات الإنسانية التي دارت في كثير من قصائد الشعراء وصف المرأة، إذ جرى الشعراء على سنن أسلافهم، خاصة كعب بن زهير، فابتدعوا كثيراً من قصائدهم في التغزل بالمرأة ووصفها، والمجال الأخير الذي سنعرض له في المجال الإنساني تصوير الشعراء للأقوام الآخرين ويتمثّل في اليهود والنصارى والمشركين، وهذا المجال لم يظهر كثيراً في المدائح النبوية، بل لم يظهر عند كثير من الشعراء.

وتشابه شعراء الدراسة في جلّ مجالات صورهم، وقلماً وجدّ شاعر أو أكثر تميّز عن أقرانه الشعراء فيما يتعلق بمجالات الصورة، مثل تميّز البوصيري<sup>1</sup>، والشّهاب

---

<sup>1</sup>: مُحَمَّد بن سعيد بن حماد بن محسن بن عبد الله بن صهناج بن ملال الصهناجي؛ كان أحد أبويه من أبو صير والآخر من دلاص، فركبت له نسبة منهما وقيل الدلاصيري، لكنّه اشتهر بالبوصيري، كان يعاني صناعة الكتابة والتصرّف، وياشر الشرقية ببلييس. انظر: (الكتبي،

الحلبّي<sup>1</sup> بتصوير مجادلة اليهود والنصارى في بعض مدائحهما. ولكن تبقى السمة البارزة في مجالات الصورة الفنية في المدائح النبوية هي التماثل والتطابق إلى حد بعيد.

ولعلّ اتفاق الشعراء على "قواسم مشتركة" في مديح الرسول ﷺ نابع من الموضوع المطروق ذاته؛ فالممدوح معروف لكل الشعراء المادحين، وسبيل النظم في مدحه بيّن واضح لا لبس فيه. وأعتقد أنّ المصادر التي نهل منها شعراؤنا لعبت دوراً هاماً في تقاسمهم لجلّ المجالات، فمما لا ريب فيه أنّ التفاتهم للقرآن الكريم والحديث النبوي والسيرة النبوية قد انعكس في اختياراتهم الموضوعية<sup>2</sup>، ويبدو أنّ هذا ما رمى إليه أحد الباحثين حين قرر "أنّ الشعراء ردّدوا المعاني نفسها، وأعادوا الأفكار ذاتها، وإن أعادوا صياغتها، ويعود ذلك إلى اعتماد الشعراء في أخذ أفكارهم ومعانيهم على الكتب الكثيرة التي ألّفت حول سيرة رسول الله ﷺ وخصائصه وشمائله ودلائل نبوته وهي كتب تكرر بعضها، ولا تختلف إلّا في النهج أو الأسلوب أو في الاتساع أو الاختصار"<sup>3</sup>.

بقي أن نقول: إنّ الشعراء لم يسيروا على نهج واحد في اختياراتهم لمجالاتهم من الناحية الكميّة، فقد تجد شاعراً في قصيدة ما يكثر في مجال على حساب غيره من المجالات الأخرى، بينما ينحسر هذا المجال في قصيدة ثانية، وهذا الحكم ينسحب على جزئيات المجال الواحد، فقد تجد مثلاً في مجال المعجزات أنّ معجزة الإسراء

---

محمّد بن شاکر بن أحمد بن عبد الرحمن، (ت 764هـ)، فوات الوفيات، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ج: 3، ص؟؟؟.

<sup>1</sup>: الشّهاب الحلبّي، محمود بن سلمان بن فهد، الإمام العلامة البارع البليغ الكاتب الحافظ، ولد بدمشق سنة أربع وأربعين وستمائة، وتوفي في شهر سنة خمس وعشرين وسبعمائة، تأدّب على ابن مالك، ولازم الشيخ مجد الدّين ابن الظهير، وسلك طريقته في النّظم وأرى عليه، له من النّصانيف: مقامة العشّاق، وكتاب منازل الأحباب، وحسن التّوسّل في صناعة التّرسّل، وأسنى المنائح في أسنى المدائح. انظر: الكتبي، فوات الوفيات، ج4، ص 82.

<sup>2</sup>: مخيمر، صالح، المدائح النبوية بين الصرصري والبوصيري، ص193.

<sup>3</sup>: محمود، سالم، المدائح النبوية، ص218-219.

والمعراج قد احتلّت المساحة الكبرى بين المعجزات الأخرى في قصيدة من القصائد، ولكنها في قصيدة أخرى تفسح المجال أمام معجزة أخرى لتأخذ مكانها.

## المجال الإنساني

حوت المدائح النبوية المدروسة جملة من المجالات الإنسانية، يأتي في مقدمة هذه المجالات شخصية الرسول ﷺ خُلُقاً وَخُلُقاً، ثم تلاها الحديث عن آل البيت الكرام، كما تطرّق بعض الشعراء إلى تصوير صحابة رسول الله ﷺ، وأشار بعضهم إلى شخصياتهم في بعض المدائح، كما أنّ صورة المرأة لم تكن غائبة عن بعض هذه المدائح؛ حيث صوّر غير واحد من الشعراء المرأة بوصفها محبوبية سيّما في المقدمات الغزلية التي استعان بها بعض الشعراء وتحديداً ممّن نهجوا وعارضوا كعب بن زهير في قصيدته المشهورة (البردة).

### 1.1 الرسول ﷺ خُلُقياً

صوّر الشعراء رسول الله ﷺ من الناحية الخلقية، مستعينين بصفات عديدة عُرفت عنه قبل بعثته وبعدها، ولعلّ أكثر هذه الصفات دوراناً في المدائح المدروسة "الكرم والشجاعة" التي تكاد تكون الطاقة التي لا تسير المدائح دونها، فأخذ الشعراء يصوِّرون الحبيب المصطفى ﷺ بالصفات الجليلة التي يتمتّع بها مراعين بذلك الرؤية النقدية القديمة التي ينبغي أن يتّصف بها الممدوح؛ فقد ذكر قدامة أنّه ينبغي أن يمدح المرء بالفضائل النفسية كالعقل والعدل والشجاعة والعفة، ويُعدّ المدح بغيرها أمراً خاطئاً<sup>1</sup>، وهي صفات وجدها النّاس ومنهم الشعراء في شخص رسول الله ﷺ، فقد عُرف عنه ﷺ الشجاعة قبل البعثة، وعاش في مجتمع كثير النزاعات والحروب، فكان المثل الأعلى في الشجاعة إذا لم يسجل التاريخ لأحد من ضروب الشجاعة المثلّي في مصادرها ومظاهرها وغاياتها مثلما سجّله للرّسول العظيم<sup>2</sup>. كما أنّ المدحة النبوية

<sup>1</sup>: قدامة بن جعفر، أبو الفرج قدامة بن جعفر، (ت 337هـ)، نقد الشعر، تحقيق وتعليق الدكتور عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية بيروت، ص 96.

<sup>2</sup>: الحربي، منور بن محمّد بن صالح، (2009)، شخصية الرّسول ﷺ في شعر صدر الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، قسم اللغة العربية وآدابها، الكرك، الأردن.

ترتبط بفن المديح الذي عرفه العرب؛ لذا فهي لا تخرج في نهجها العام عن قصائد المديح في الشعر العربي وعن الطريقة التي مدح بها الشعراء<sup>1</sup>. ولكن هذه المعاني التقليدية أخذت طابعاً خاصاً في المدائح النبوية وأصبح لها وهج خاص عند مدح الرسول ﷺ بها فسمت عند نسبته إليه، فكأنها غادرت تقليديتها واكتسبت خصوصية وتقليدية<sup>2</sup>.

ومن الأمثلة الدالة على هذه الصفات تصوير الشاعر برهان الدين القيراطي<sup>3</sup> (ت781هـ) لشجاعة وكرم رسول الله ﷺ والذي يدور من خلاله حول صفات أقرب ما تكون إلى المدح التقليدي<sup>4</sup>:

أشجعُ الْعَالَمِينَ فِي الْحَرْبِ إِنْ جَالَ      وَفِي السَّلْمِ أَكْرَمُ الْكُرْمَاءِ  
لَا تَقُلْ لِي نَدَى أَيْدِيهِ بَحْرٌ      أَيُّ بَحْرٍ جَارَاهُ يَوْمَ السَّخَاءِ  
لَيْسَ مَنْ جَادَ بِالْمِيَاهِ كَمَنْ جَادَ      بِصَافِي النَّضَارِ لِلْفُقَرَاءِ<sup>5</sup>

يرسخُ الشاعر أهم فضيلتي دأب الشعراء العرب على إلحاقهما بممدوحيهما، وهي الشجاعة والكرم، فصور رسول الله ﷺ شجاعاً، كريماً، بل إن الكرم الذي يتميز به

<sup>1</sup>: سالم، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، ص207.

<sup>2</sup>: سالم، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، ص217.

<sup>3</sup>: برهان الدين القيراطي، إبراهيم بن عبد الله بن محمد بن عسكر بن مظفر بن نجم بن شادي، الشيخ الإمام العالم العلامة برهان الدين ابن مفتي المسلمين شرف الدين الطائي الطريفي، الشهير بالقيراطي المصري، الأديب الشاعر المشهور. ولد عام 726هـ وتوفي عام 781هـ انظر: ابن تغري بردي (ت 874هـ) يوسف بن تغري بردي الأتابكي جمال الدين أبو المحاسن، (1956)، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، تحقيق، أحمد يوسف نجاتي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، الطبعة الأولى، ج1، ص89.

<sup>4</sup>: النبهاني، يوسف بن اسماعيل بن يوسف (ت 1350هـ)، (د.ت)، المجموعة النبهانية في المدائح النبوية، دار الفكر، القاهرة، المجلد الأول، ص143؛ وللاستزادة انظر: النبهانية، المجلد الأول، ص576، المجلد الثاني، ص436.

<sup>5</sup>: النضار: الذهب الخالص. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم (ت 711هـ)، (2003)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، مادة (نضر).

يفوق كرم البحر؛ لأنَّ البحر يُقدِّم الماء، بينما رسول الله ﷺ يُقدِّم الذهب دلالة على كرمه الوفير.

ويظفر القارئ للمدائح النبوية في العصر المملوكي بمواطنٍ كثيرة تبرز خصلتي الكرم والشجاعة اللتين تميَّز بها رسول الله ﷺ، ولا أعتقد أننا نجانب الصواب إذا قلنا: إنَّه لا نكاد نظفر بقصيدة تخلو من الإشارة إلى صفتي الكرم والشجاعة، ولعلَّ من أسباب هذه الظاهرة إيمان الشعراء بقيمة هاتين الخصلتين لدى العرب على امتداد العصور ودورها في تحسين صورة الممدوح ليظهر بأبهى صورة ممكنة. ومن الشعراء الذين قرنوا صفتي شجاعة وكرم رسول الله ﷺ ابن حجر العسقلاني<sup>1</sup> بالركب الذي تشرف بمدح خير الوري، فصوَّر الرسول ﷺ مطراً في كرمه، مؤكداً على شجاعته التي يتحلَّى بها جاعلاً من المحسنات اللفظية سبيلاً لإيقاع موسيقي يتواشج مع البعد الدلالي الذي يرمي إليها الشاعر<sup>2</sup>:

والصَّادِقُ الْفِعْلِ فِي يَوْمِي وَعَاوُفَا      اللَّيْثُ وَالْغَيْثُ فِي يَوْمِي نَدَى وَرَدَى  
وَسَطْوَةٌ لِلْعِدَى وَالصَّخْبِ قَدْ عُرِفَا      الْوَاهِبُ الْهَازِمُ الْأَلْفِ مِنْ كَرِمِ  
كَاللَّيْثِ مِنْ بَأْسِهِ فِي الْحَرْبِ مُعْتَرِفَا      فَالْغَيْثُ مِنْ جُودِهِ فِي الْجَدْبِ مُعْتَرِفَا  
حَقًّا وَفِي صَرْفِ صَرْفِ الدَّهْرِ حِينَ هَفَا      مَنْ قَامَ فِي كَفِّ كَفِّ الْكُفْرِ حِينَ سَطَّتْ

<sup>1</sup>: أحمد بن علي بن محمَّد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حجر: من أئمة العلم والتاريخ. أصله من عسقلان (فلسطين) ومولده ووفاته بالقاهرة. ولع بالأدب والشعر ثم أقبل على الحديث، ورحل إلى اليمن والحجاز وغيرهما لسماح الشيوخ، وعلت له شهرة فقصده الناس للأخذ عنه وأصبح حافظ الإسلام في عصره، وكان فصيح اللسان، راوية للشعر، عارفاً بأيام المتقدمين وأخبار المتأخرين، صبيح الوجه. وولي قضاء مصر مرات ثم اعتزل. أمَّا تصانيفه فكثيرة جليية، ولد عام 773هـ، توفي عام 852هـ. انظر: الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمَّد (ت 1396هـ)، (1995)، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الحادية عشرة، ج1، ص178.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني (ت 852هـ)، (1381هـ/1962م)، أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي، الديوان، جمعه وصحَّحه وعلَّق عليه: السيد أبو الفضل، حيدر آباد الدكن، الهند، ص13.

فالشاعر يصوّر في الأبيات السابقة رسول الله ﷺ بالليث في وقت الحرب دلالة على الشجاعة الكبيرة التي يتحلّى بها، ويصوّره بالمطر دلالة على الخير والرّخاء الذي يعمّ الناس إذا ما حلّ عليهم.

وبنأى بعض الشعراء في بعض قصائدهم عن الجمع بين صفتي الشجاعة والكرم، فتجد أنّه يصوّر جانب الشجاعة أو الكرم في رسول الله ﷺ بشكلٍ مستقل، فالشاعر برهان الدّين القيراطي يصوّر كرم رسول الله ﷺ من خلال بعض الأبيات بشكلٍ منفردٍ مستقلٍ بذاته، ملحاً على تلك الصفة الجليّة بتلويحات أسلوبية تتراوح ما بين الطّرح المباشر، والطّرح الكنائي<sup>1</sup>:

قال الشّاعر<sup>2</sup>:

وَنَدَاهُ فِي الْمَحَلِّ يُغْنِي إِذَا مَا	نَزَلَ الْأَرْضَ عَن نُّزُولِ السَّمَاءِ
وَكَذَا النَّيْلُ كَسْرَهُ مِنْ تُوَالِي	رَفَعَ بَحْرِ الْأَصَابِعِ الْأَسْخِيَاءِ
لَيْسَ إِلَّا لِنَيْلِهَا مُفْرِدُ الْجُودِ	وَرَفَعَ الْعَطَا وَيَوْمَ الْوَفَاءِ
فَهُوَ يُعْطِي عَطَاءَ مَنْ لَا	يَخَافُ الْفَقْرَ لِلْأَغْنِيَاءِ وَالْفُقَرَاءِ

نلاحظ أنّ المقطوعة السابقة قصرها الشّاعر على تصوير كرم رسول الله ﷺ؛ فالشّاعر يقرّر أن نزول رسول الله ﷺ في مكانٍ ما يغني عن نزول المطر.

ولم يكن المدح بالقيم التقليدية في المدائح النبويّة في أثناء العصر المملوكي متطابقاً مع المدح التقليدي الذي مُدح به الرّسول ﷺ في حياته؛ لأنّ الشعراء باتوا يدركون مفهوم النبوة، ويعرفون قدر النبي ﷺ حق المعرفة، فمدحهم وإن كان يأخذ الجانب الإنساني من شخصية الرّسول ﷺ، فإنّه كان يراعي الجانب الروحي والنبوي

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج 1، ص 149، 150.

<sup>2</sup>: هذا البيت من الشّواهد التي لا يعرف قائلها، (جاءت كلمة القلوص فاصلاً بين المصدر وفاعله المعنوي)، انظر: الفرّاء، معاني القرآن، ج 1، ص 422؛ ابن جنّي، الخصائص، ج 2، ص 406؛ الأنباري، الأنصاف، ج 2، ص 349؛ ابن يعيش، شرح المفصّل، ج 2، ص 349؛ البغدادي، الخزانة، ج 4، ص 415-416.

ومكانته الدينية أيضاً، وكان في الغالب متداخلاً، ويصعب الفصل في مدحهم بين الجانب الديني والجانب الدنيوي<sup>1</sup>.

وهذا ما أدى إلى أن يجمع الشعراء صفاتٍ خلقية عديدة، غالباً ما تكون صفات جديدة جاءت مع الدين الجديد الذي جاء به رسول الله ﷺ كالحلم والوقار والحياء والصبر على الشدائد كتصوير البوصيري الآتي<sup>2</sup>:

مَا سِوَى خُلُقِهِ النَّسِيمُ، وَلَا غَيْرَ      مُحَيَّاهُ الرَّوْضَةَ الْعَنَاءُ  
رَحْمَةً كُلُّهُ، وَحَزْمٌ وَعَزْمٌ      وَوَقَارٌ وَعِصْمَةٌ وَحَيَاءُ  
لَا تَحُلُّ الْبِئْسَاءُ مِنْهُ عُرَى الصَّبْرِ،      وَلَا تَسْتَخْفُهُ السَّرَّاءُ  
كَرَمَتْ نَفْسُهُ فَمَا يَخْطُرُ السَّوْءُ      عَلَى قَلْبِهِ وَلَا الْفَحْشَاءُ  
جَهَلَتْ قَوْمُهُ عَلَيْهِ، فَأَغْضَى      وَأَخُو الْجِلْمِ دَابُّهُ الْإِغْضَاءُ

فالصورة الخلقية التي يعرضها الشاعر لرسول الله ﷺ تكاد تكون من مجموعة خصال أكد عليها الدين الإسلامي؛ لذلك لم تكن مثل هذه الخصال محط اهتمام للشعراء السابقين الذين تعرّضوا للمدح سابقاً، كالرحمة والحلم والأناة والبعد عن الفواحش .

ويحشد ابن حجة الحموي<sup>3</sup> في تصويره للجانب الخُلقي لرسول الله ﷺ مجموعة من السمائل التي حثَّ عليها، وتردّدت في سيرته، وفي كتب الأحاديث، مثل: الرأفة والرحمة والحلم والكرم والحياء<sup>4</sup>:

رَوْؤُفٌ رَحِيمٌ بِالْبَهَاءِ مُتَّوَجٌّ      حَلِيمٌ كَرِيمٌ بِالْحَيَاءِ مُلْتَثِمٌ

<sup>1</sup>: سالم، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، ص217.

<sup>2</sup>: البوصيري، محمّد بن سعيد بن حمّاد بن محسن (ت 696هـ)، (2001)، الديوان، دار المعرفة، الطبعة الثانية، بيروت، ص20.

<sup>3</sup> ابن حجة الحموي: هو تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله بن حجة الحموي من أهل حماه. إمام أهل الأدب في عصره شاعر جيد الإنشاء. توفي تقي الدين الحموي في حماة عام 837هـ. انظر: الزركلي، الأعلام، ج2، ص67.

<sup>4</sup> : النبّهاني، المجموعة النبّهانية، المجلد الرابع، ص103.

صفات مثل: الرأفة والرحمة والحلم والكرم والحياء هي من صنيع الدين الإسلامي والذي شكّل فيه الرسول ﷺ الوسطة الناقلة فكان من الضروري أن يُزيّن الشعراء مدائحهم بمثل هذه الصفات الجليلة.

وينحو ابن جابر الأندلسي<sup>1</sup> سبيل غيره من الشعراء في اختيار الشمائل الخُلقية، حيث يعمد إلى ذكر صفات مثل: الحلم والعدل التي تميّز بها الرسول ﷺ وهي صفات جاء بها الرسول ﷺ مع الدين الجديد متمماً لمكارم الأخلاق<sup>2</sup>:

يَا أَحْلَمَ النَّاسِ عَلَى مَنْ قَدْ جَنَى      يَا أَعْدَلَ الْخَلْقِ إِذَا مَا قَدْ قَضَى  
إِدْفَعْ أَخَا الشَّرِّ بِحُسْنَى فَإِذَا      بِهِ أَخُو صِدْقٍ وَإِنْ كَانَ سَطَا

فصورة الحلم في البيت الثاني يستمدّها الشاعر من القرآن الكريم الذي جاء مع الدين الجديد ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾<sup>3</sup>.

وبيّن الشعراء في تصويرهم للجانب الخُلقي (المعنوي) للرسول ﷺ تفوقه وتفضيله على كلّ الأنبياء والمرسلين، ولعلّهم متكئين على بعض آيات القرآن الكريم، مثل قوله تعالى: ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾<sup>4</sup>، كما أنّه "وحيد في خصائله وشمائله وفضله، وهو أكبر مؤثّر في الإنسانية؛ لذا كان لا بدّ أن يتفرّد عن غيره من

<sup>1</sup>: ابن جابر الأندلسي: شاعر ولد عام 698 وتوفي عام 780هـ، عالم بالعربية أعمى من أهل المرية. صحبه إلى الديار المصرية أحمد بن يوسف الغرناطي الرعيني فكان ابن جابر يؤلّف وينظم، والرعيني يكتب. واشتهر بالأعمى والبصير، ثمّ دخلا الشام، فأقاما بدمشق قليلاً، وتحوّلا إلى حلب سنة 743، وأقام فيها حوالي ثلاثين سنة. الزركلي، الأعلام، ج3، ص328.

<sup>2</sup>: النبّهاني، المجموعة النبّهانية، المجلد الأول، ص 309.

<sup>3</sup>: سورة فصلت، الآية: 34.

<sup>4</sup>: سورة البقرة، الآية: 253.

البشر في مديحه، وأن يختص بقيم مدحية لا يشاركه فيها سواه<sup>1</sup>، ومن الذين أشاروا لهذه الميزة لرسول الله ﷺ الشاعرة عائشة الباعونية<sup>2</sup>:

بَأَعْظَمِ مَحْبُوبٍ، وَأَشْرَفِ مُرْسَلٍ وَأَفْضَلِ مَبْعُوثٍ، لَهُ اللهُ رَافِعُ  
وَأَنْفَسِ كَنْزٍ لِلْخَصَائِصِ جَامِعٍ وَأَعْظَمِ نُحْرٍ، فِي الْقِيَامَةِ شَافِعُ

فالشاعرة تفضل رسول الله ﷺ كما يظهر من البيتين لسببين: الأول: لعروجه للسماء ووصوله لمكان لم يصل له أحد غيره، والثاني: لشفاعته لأُمَّته يوم القيامة؛ لذلك لم تجد الشاعرة حرجاً في تفضيله على جميع الأنبياء والمرسلين. وتجدر الإشارة إلى أنّ قضية تفضيل رسول الله ﷺ على غيره من الأنبياء والرسل غير مرغوبة<sup>3</sup>.

أمّا القضية الرئيسية والهامة التي أقام على أساسها الشعراء تفضيل وتميُّز رسول الله ﷺ هي ما يُعرف بـ "الحقيقة المحمدية"<sup>4</sup>، وهذه القضية لم يبتعد عنها الشعراء، بل ضمّنوها قصائدهم سواء أكان بشكل صريح مفهوم، أم من خلال اللغة الرمزية التي لجأ إليها بعض الشعراء خاصة من لديه ميول صوفية، كقول البوصيري مصوراً تقدّم رسول الله ﷺ على غيره من الأنبياء البوصيري<sup>5</sup>:

مِصْبَاحُ كُلِّ فَضِيلَةٍ إِمَامُهَا  
وَلِفَضْلِهِ فَضْلُ الْخَلَائِقِ يُنْسَبُ

<sup>1</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص 209.

<sup>2</sup>: الباعونية، عائشة بنت يوسف الباعونية (ت 922هـ)، (2010)، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، تحقيق ودراسة وشرح: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، د.ط، بيروت، لبنان، ص 95.

<sup>3</sup>: مبارك، زكي، المدائح النبوية، ص 189.

<sup>4</sup>: الحقيقة المحمدية: تعني أنّ الله خلق النور المحمدي أولاً ثم خلق منه جميع المخلوقات؛ وإنه أفرغ فيه جميع الخيرات وقسمها على الخلائق بحسب استعداداتهم؛ فلا خير يصل إلى أحد من خلق الله في الدنيا والآخرة إلا بالرسول. انظر: شبيب، غازي، (1998)، فن المديح النبوي في العصر المملوكي، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1، ص 75؛ وانظر كذلك: مبارك، زكي، (د.ت)، التصوّف الإسلامي في الأدب والأخلاق، دار الجيل، بيروت، د.ط، ص 258.

<sup>5</sup>: البوصيري، ديوانه، ص 67؛ وانظر كذلك أبيات تمثّل فكرة الحقيقة المحمدية في ديوان البوصيري، ص 229، ص 248.

رَدُّ وَاقْتَبَسَ مِنْ فَضْلِهِ فَبَحَارُهُ      مَا تَنْتَهِي وَشُمُوسُهُ مَا تَغْرُبُ  
فَاكْلٌ سَارٍ مِنْ هُدَاهُ هِدَايَةٌ      وَلِكُلِّ عَافٍ مِنْ نِدَاهُ مَشْرَبٌ

فالشاعر يقرّر فضل رسول الله ﷺ على كل الخلائق؛ إذ إنّه السبب في وجود كل المخلوقات وكذلك في هدايتها.

ومن الأبيات التي تمثل جانب الحقيقة المحمدية قول ابن نباتة المصري<sup>1</sup> في إحدى نبوياته<sup>2</sup>:

نَبِيٌّ أَتَمَّ اللَّهُ صُورَةَ فَخْرِهِ      وَأَدَمُ فِيهِ فُخَّارَةٌ يَتَصَوَّرُ

فالرسول ﷺ كما يصوره ابن نباتة المصري وجد قبل وجود آدم عليه السلام، وهذه الفكرة مستقاة من فكرة الحقيقة المحمدية التي راجت في الأوساط الشعبية إبان العصر المملوكي.

ونجد هذه الفكرة أيضا لدى الشاعر ابن مليك الحموي<sup>3</sup> في قوله<sup>4</sup>:

قَأْنَتَ الَّذِي لَوْلَاهُ مَا كَانَ آدَمُ      وَلَا كَانَ نُوحٌ قَدْ نَجَا فِي السَّفِينَةِ

<sup>1</sup>: هو محمد بن محمد بن محمد بن الحسن الجذامي الفارقي المصري، أبو بكر، جمال الدين، ابن نباتة: شاعر، وكاتب، وأديب، مولده عام 686هـ ووفاته عام 768هـ في مدينة القاهرة، كان شاعراً ناظماً له ديوان شعر كبير مرتب حسب الحروف الهجائية، وله العديد من الكتب منها كتاب (شرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون)، وكتاب (تلطيف المزاج في شعر ابن الحجاج)، وكتاب (مطلع الفرائد)، وسير دول الملوك وغيرها. انظر: الزركلي، الأعلام، ج7، ص38.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، جمال الدين بن نباتة المصري الفاروقي، (ت 768هـ)، (د.ت)، الديوان، تحقيق ونشر: محمد القلقيلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د.ط، ص181.

<sup>3</sup>: ابن مليك الحموي: الشيخ علاء الدين، أبو الحسن، علي بن محمد بن علي بن عبد الله بن مليك الحموي الدمشقي الفقاعي الحنفي، ولد في حماه عام 840هـ وتوفي عام 917هـ، من شيوخه الفخر عثمان بن العبد التتوخي، والشيخ بهاء الدين بن سالم، كان شاعراً بارعاً أكثر مجيداً رقيقاً. انظر: الغزي، نجم الدين، (1979)، الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة، تحقيق: جبرائيل سليمان جبور، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ج1، ص261.

<sup>4</sup>: الهيب، إسراء أحمد، (2007)، ابن مليك الحموي، الديوان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلب، ص44؛ وانظر كذلك الصفحات: 37، 47.

فهذه الفكرة التي يقدمها ابن مليك الحموي تكشف عن إيمانه المطلق بأسبقية رسول الله ﷺ لجميع المخلوقات، بل إنَّه سبباً في وجودها وفي استمرارها.

والحق أن هذه النظرية آمن بها جل شعراء المدائح النبوية في العصر المملوكي فضمنوها كثيراً من قصائدهم<sup>1</sup>.

ولم يغفل الشعراء عند تصويرهم للصفات الخلقية لرسول الله ﷺ من النص على أن الله عزَّ وجلَّ قد أتى على خلق الرسول ﷺ ممَّا جعلهم قاصرين عن الإحاطة بمدحه. فالشاعر ابن دقيق العيد<sup>2</sup> يستلهم قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>3</sup> في سياق تصويره لشمائل الرسول ﷺ<sup>4</sup>:

وَجَلَالَةٌ فِي الْخُلُقِ حَتَّىٰ أَنَّهُ      أُنْتَىٰ عَلَيْهَا مِنْ بَرَاهُ وَصَوْرًا  
وَتَجَاوَزُ يُنْسِي الْعِيُوبَ تَكْرُمًا      وَيُعَايِرُ الذَّنْبَ الْكَبِيرَ مُحَقَّرًا  
وَبَدِيعُ لُطْفِ شَمَائِلٍ مِنْ دُونِهَا      مَاءُ الْعَمَامَةِ وَالنَّسِيمِ إِذَا سَرَىٰ

<sup>1</sup>: للمزيد من الأمثلة على هذه القضية، انظر: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص25؛ ابن جابر الأندلسي، (2005)، نفائس المنح وعرائس المدح، تحقيق: محمَّد طيب خطاب، مكتبة الآداب، ط1، القاهرة، الصفحات، 76، 513؛ الشمري، زيد ديبان غلب، ديوان أهني المنائح في أسنى المدائح للشهاب الحلبي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، عمادة الدراسات العليا، قسم اللغة العربية وآدابها، 2007، إشراف الأستاذ الدكتور: زايد مقابلة، ص115. (وسيشار لهذا المصدر لاحقاً هكذا: الشَّهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح؛ الباعونية، عائشة بنت يوسف، (2007)، الفتح المبين في مدح الأمين، تحقيق ودراسة وشرح: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، د.ط.، بيروت، لبنان، ص254.

<sup>2</sup>: ابن دقيق العيد: محمَّد بن علي بن وهب بن مطيع، الإمام العلامة شيخ الإسلام تقي الدِّين أبو الفتح ابن دقيق العيد القشيري المنفلوطي المصري المالكي الشافعي، أحد الأعلام وقاضي القضاة؛ كان إماماً متقناً محدثاً مجوداً فقيهاً مدققاً أصولياً أديباً شاعراً نحوياً، ذكياً غواصاً على المعاني، مجتهداً وافر العقل كثير السكينة بخيلاً بالكلام ولد سنة خمس وعشرين وستمائة وتوفي سنة اثنتين وسبعمائة. انظر: الكتبي، فوات الوفيات، ج3، ص442.

<sup>3</sup>: سورة القلم، الآية: 4.

<sup>4</sup>: حسين، علي صافي، (د.ت)، ابن دقيق العيد حياته وديوانه، دار المعارف، د.ط، مصر، ص143.

وهذا المصدر الرياني لأخلاق رسول الله ﷺ جعل كثيرا من الشعراء يعترفون بعجزهم عن مدح الرسول ﷺ أمام بلاغة القرآن الكريم، فابن نباته المصري يقرّ بعجزه قائلاً<sup>1</sup>:

هُوَ الْبَحْرُ فَيَاضُ الْمَوَارِدِ لِلْوَرَى      وَلَكِنَّهُ الْعَذْبُ الَّذِي لَا يَكْدَرُ  
فَمِنْ لِي بِأَفْظِ جَوْهَرِيٍّ قَصَائِدِ      تُنْظَمُ حَتَّى يُمْدَحَ الْبَحْرَ جَوْهَرُ  
وَهَيْهَاتَ أَنْ تُحْصَى بِتَقْدِيرِ مَادِحِ      مَنَاقِبُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ تَقَرَّرُ

والشعراء قد استنفدوا كل طاقاتهم ولم يتمكنوا من بيان شمائل الرسول ﷺ وهذا ما دفع أحد الشعراء إلى الاعتراف بهذا الأمر. ونظرة على الأبيات التالية توضح حال الشعراء حين يرغبون إحصاء مناقب النبي الكريم ﷺ فيقفون عاجزين أمام هذه الحقيقة، يقول الشهاب المنصوري<sup>2</sup>:

لِعَمْرِي إِنَّ اللَّهَ خَصَّ مُحَمَّداً      بِمَا لَمْ يَكُنْ مِنْ خَلْقِهِ أَحَداً خَصّاً  
مَحَاسِنُ إِعْجَازٍ وَغَرَّ مَنَاقِبِ      وَحُسْنٌ خِلَالٍ لَا تُرَامُ فَتُسْتَقْصَى  
فَإِنْ شِئْتَ أَنْ تُحْصِيَ مَآثِرَ فَضْلِهِ      فَرَمَلِ الْفَيَافِي لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى

فالحال البادية في الأبيات السابقة من خلال التشبيه الضمني (خصاله مثل رمل الصحاري) هي حال كثير من الشعراء الذين مدحوا رسول الله ﷺ فقد أقروا - كالشهاب المنصوري - بكثرة خصاله الحميدة التي لا تُحصى، وبمدح الله عز وجل له، ممّا حتمّ عليهم مدى لا يستطيعوا أن يبلغوه مهما اجتهدوا له.

<sup>1</sup>: ابن نباته، الديوان، ص182.

<sup>2</sup>: النبھاني، المجموعة النبھانية، المجلد الثاني، ص 289؛ الشهاب المنصوري، أحمد بن محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبد الدائم بن رشيد الدين بن خليفة بن مظفر السلميّ، شاعر العصر شهاب الدين المنصوري، الشافعي ثمّ الحنبليّ المعروف بالهائم، من ذريّة العباس بن مرداس السلميّ الصّحابيّ ﷺ، فبراعته في الشعر نزوع إلى جده. ولد شهاب الدين هذا سنة ثمان أو تسع وتسعين وسبعمائة، بالمنصورة. ورحل إلى القاهرة سنة خمس وعشرين وثمانمائة، فبحث التنبية على القاضي شرف الدين عيسى الأفسهي، والألفية على الشيخ شمس الدين الجندي. انظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، (المتوفى 911هـ)، نظم العقيان في أعيان الأعيان، تحقيق: فيليب حتي، المكتبة العلمية - بيروت، ج1، ص77.

## 2.1 شخصية الرسول ﷺ خلقياً (الجانب الحسي)

ورد في بعض المصادر وصف لشخص الرسول ﷺ خلقياً، فقد ورد في صحيح البخاري وصف للرسول ﷺ في الحديث المروي عن أنس بن مالك يقول فيه البخاري: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ بِالطَّوِيلِ الْبَائِنِ<sup>1</sup>، وَلَا بِالْقَصِيرِ، وَلَا بِالْأَبْيَضِ الْأَمْهَقِ، وَلَيْسَ بِالْأَدَمِ<sup>2</sup>، وَلَيْسَ بِالْجَعْدِ الْقَطَطِ،<sup>3</sup> وَلَا بِالْسَبْطِ<sup>4</sup>». وروى أنه كان: «أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا»<sup>5</sup>، ولم يسهب الشعراء في وصف الرسول ﷺ خلقياً كما أسهبوا في تصويره خلقياً، ولا غرو في ذلك فالاعتبار للإنسان في جوهره وعمله لا منظره، وقد تمثل ذلك في قول رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»<sup>6</sup>.

ويبدو أن شعراء العصر المملوكي ترسموا خطأ شعراء المدائح النبوية السابقين في هذا الأمر، خاصة شعراء صدر الإسلام الذين اهتموا بالصفات الخلقية "المعنوية"

<sup>1</sup>: الطويل البائن: أي لم يخرج بطوله حد الاعتدال. انظر: الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، (2016)، شرح شمائل النبي ﷺ، الدار الأثرية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، القاهرة، ص20.

<sup>2</sup>: ولا الأبيض الأمهق: أي أنه ليس بالشديد البياض ولا هو بالأسمر. انظر: الترمذي، شرح شمائل النبي ﷺ، ص20.

<sup>3</sup>: ولا بالجعد القطط، ولا بالسبط: بيان لصفة شعره ﷺ، وأنه وسط ليس شديد الجعودة ولا المسترسل. انظر: الترمذي، شرح شمائل النبي ﷺ، ص20.

<sup>4</sup>: البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، (ت256هـ)، (1981)، صحيح البخاري، المكتبة الإسلامية، إسطنبول، الجزء الرابع، ص187؛ مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، (1995)، صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ج4، ص1824.

<sup>5</sup>: البخاري، صحيح البخاري، ج4، ص188؛ وانظر وصف آخر لعلي بن أبي طالب للجانب الحسي لرسول الله ﷺ. ابن هشام، أبو محمد عبد الملك بن هشام، (2013)، السيرة النبوية، دار الجوزي، القاهرة، الطبعة الأولى، ص198، وانظر وصف مطول للجانب الحسي للرسول ﷺ في: الترمذي: محمد بن عيسى، (ت279هـ)، (1429هـ/2008م)، شمائل النبي ﷺ، حققه وعلق عليه: أبو عبدالله السيد بن أحمد حمودة، مكتبة عباد الرحمن، مصر، الطبعة الأولى، ص54-55.

<sup>6</sup>: صحيح مسلم، الجزء الرابع، ص1986.

أكثر من اهتمامهم بالصفات الخَلقية "الشكلية"<sup>1</sup>. كما أعتقد أنَّ الثقافة الدينية التي نهل منها شعراء العصر المملوكي قد فرضت عليهم الاتجاه صوب الجانب المعنوي لشخصية رسول الله ﷺ على حساب الجانب الحسي، فالجانب الخُلقي وما ينتج عنه هو الذي يقرّر مصير الإنسان، بينما الجانب الحسي تأثيره يكاد يكون معدوماً. ولكن لم تَخُلْ المدائح النبوية في العصر المملوكي خلواً تاماً من تصوير الجانب الحسي لشخصية رسول الله ﷺ، وبذلك يكون الشعراء قد وافقوا الآراء النقدية فيما ينبغي أن يكون عليه الممدوح من صفات حسية، فقد ذكر ابن رشيق القيرواني أنه لا بأس أن أضيف للخصال المعنوية "فضائل عرضية أو جسمية كالجمال والأبهة وبسطة الخلق وسعة الدنيا وكثرة العشيرة كان جيداً"<sup>2</sup>. وفي غرض المديح النبوي يبين يوسف النبهاني الآلية التي يجب أن يكون عليها الوصف الحسي للرسول ﷺ بقوله: "من اللازم ذكر محاسنه ﷺ وأخلاقه الجليلة التي اشتملت عليها شمائله الشريفة من صفات الجمال والكمال، ولكن لا على وجه التغزل، بل على وجه العلم والتعظيم والإجلال"<sup>3</sup>.

وأما زكي مبارك فإنه يحضُّ على الوصف الحسي للرسول ﷺ، ويجعله ميزة لفن المديح النبوي "إنَّ الإشادة بجمال النبي ﷺ وحُسنه ليست من الفضول كما يتوهم بعض الناس، فإنَّ فن المديح يوجب هذا اللون من الوصف... فالأنبياء في الغالب كانوا من أهل الجمال؛ لأنَّ الدعوة للحق تحتاج إلى شفيح من الوجه المقبول"<sup>4</sup>. كما أنَّ وصف الرسول ﷺ الخارجي له دلائل خاصة، فهو يشبع حاجة الناس لمعرفة شكل رسولهم الممجّد، وتشكيل صورة له في أذهانهم وأحلامهم، وهو من ناحية ثانية يعبر عن الجمال المطلق الذي تعلق به الصوفية<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>: الحربي، شخصية الرسول ﷺ في شعر صدر الإسلام، ص 30.

<sup>2</sup>: ابن رشيق القيرواني، (1975)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، الطبعة الأولى، عني بتصحيحه محمّد بدر الدّين النعساني، مصر، مطبعة السعادة، ج2، ص108.

<sup>3</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص14.

<sup>4</sup>: مبارك، زكي، المدائح النبوية، ص43، 44.

<sup>5</sup>: سالم، محمود، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص214.

وقد يتبادر لذهن بعضهم سؤال فيما يتعلّق بوصف شعراء العصر المملوكي، إذ إنهم لم يشاهدوا الرّسول ﷺ، فكيف يصفون من لم يشاهدوا؟ هذا الطّرح لدينا تعليان له: الأول: اطلاع الشعراء على المصادر التاريخية والدينية والأدبية، وهي كثيرة وقد جاء فيها أوصاف عديدة لرسول الله ﷺ، فاستفاد منها الشعراء ووظفوا ما ظفروا به من هذه المصادر في شعرهم. وأمّا التعليل الثاني: فهو رؤية رسول الله ﷺ في الرؤيا، وقد حدث هذا مع البوصيري في قصيدته البردة، بل أنّ الرؤيا- إن كانت صحيحة أو غير ذلك- هي السّبب الأول والرئيس في انتشار صيت قصيدته البردة.

ويبدو في المدائح النبويّة اهتمام الشعراء بوصف وجه رسول الله ﷺ، وتشبيهه غالباً بالقمر، وكأنهم قد اطلعوا على الحديث المروي عن أم المؤمنين عائشة- رضي الله عنها- قالت: كان رسول الله ﷺ أحسن الناس وجهاً وأنورهم لوناً، لم يصفه واصف قط إلاّ شبه وجهه بالقمر ليلة البدر<sup>1</sup>. كما روي عن أنس بن مالك أنّه «أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا»<sup>2</sup>، فهذه المصادر لعلها جعلت الشعراء يهتمون بوصف وجهه ﷺ كوصف ابن مليك الحموي الآتي<sup>3</sup>:

فَلِي قَمَرٍ فِي ذَلِكَ الْأُفُقِ قَدْ سَمَا      يَفُوقُ عَلَى الْأَقْمَارِ بِالْوَاضِحِ الْأَسْنَى  
جَمِيلُ الْمُحَيَّا أَزْهَرُ اللَّوْنِ أَبْلَجٌ      بَرِيْقُ النَّثَايَا أَكْحَلُ أَدْعَجُ أَفْنَى<sup>4</sup>

ويربط ابن نباتة المصري النور الذي تميز رسول الله ﷺ بالبدر في الليلة الرابعة عشرة، وكأنّه قد عايشها النور<sup>5</sup>:

وَأذْكَرُ بِبَدْرِ طَلَعَةَ نَبَوِيَّةً      مِنْ مُفْرَدٍ يَسْمُو ابْنَ عَشَرَ وَأَرْبَعِ

1: السيوطي، أبو الفضل جلال الدّين بن عبد الرحمن، (1985)، الخصائص الكبرى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج1، ص 116.

2: البخاري، صحيح البخاري، ج4، ص188؛ وانظر وصف آخر لعلي بن أبي طالب للجانب الحسي لرسول الله ﷺ. ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجوزي، ص198؛ وانظر وصف مطول للجانب الحسي للرّسول ﷺ في: الترمذي، شمائل النبي ﷺ، ص54-55.

<sup>3</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص 23.

<sup>4</sup>: أبلج: نقي. أدعج: الذي تكون عينه شديدة السّواد مع سعة. أكحل: شديد سواد العين.

<sup>5</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص292.

مَا الْبَدْرُ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ كَسَنَاهُ فِي قَلْبِ الْخَمِيسِ وَلَا بِصَدْرِ الْمُجَمَعِ  
 واهتم الشعراء بصفة النور التي يتمتع بها الرسول ﷺ فوظفوها في غير موضع،  
 فالبوصيري يصور الرسول ﷺ تصويراً فنياً جميلاً؛ حيث يذكر شجة الرسول ﷺ يوم  
 أحد مشبهاً إياه بالزهر الذي يخرج من الوعاء، بل إن الضوء المنبعث منه كاد يصيب  
 العيون التي تنتظر إليه بالعمى، ثم يجسد الشاعر الحسن والسكينة ليحفظا الرسول  
 الكريم من أن يظهر عليه آثار التعب<sup>1</sup>:

مُظْهِرِ شَجَّةِ الْجَبِينِ عَلَى الْبُرِّ      كَمَا أَظْهَرَ الْهَلَالَ الْبَرَاءُ  
 سَتِرِ الْحُسْنِ مِنْهُ بِالْحُسْنِ فَاعْجَبَتْ      لَجَمَالٍ لَهُ الْجَمَالَ وَقَاءُ  
 فَهَوَ كَالزَّهْرِ لَاحٍ مِنْ سَجَفِ الْأَكْمِ (م)      مَامِ وَالْعُودِ شَقَّ عَنْهُ اللَّحَاءُ  
 كَادَ أَنْ يُغْشَى الْعُيُونَ سَنَاءً مِنْهُ      لِسِرِّ فِيهِ حَكْتَهُ ذُكَاءُ

ويصور ابن جابر الأندلسي بعض المظاهر الحسية للرسول ﷺ محاولاً جمع  
 بعض الصفات التي تصور الموصوف "إذ إن أجود أنواع الوصف ما استوعب معاني  
 الموصوف حتى كأنه يصور الموصوف لك فتراه نصب عينيك"<sup>2</sup>، وهذا ما حول تحقيق  
 الشاعر إذ إنه جمع صفات عديدة في قوله<sup>3</sup>:

فَصِيحٌ، صَبِيحٌ، أَزْهَرُ اللَّوْنِ، بَادِنٌ      مَلِيحٌ، كَحِيلِ الطَّرْفِ أَشْكَلُ أَدْعَجٌ<sup>4</sup>  
 وَعَنْ مِثْلِ حَبَاتِ الْغَمَامِ ابْتِسَامُهُ      ضَالِغٌ فَمِ حُلُوِّ النَّثَايَا مُفَلَّجٌ  
 إِذَا لَاحَ عَنْ قُرْبٍ فَأَمْلَحَ مَنْ تَرَى      وَأَحْلَاهُ مِنْ بُعْدٍ، وَأَبْهَى، وَأَبْهَجٌ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص22.

<sup>2</sup>: العسكري، كتاب الصناعتين، ص74.

<sup>3</sup>: ابن جابر الأندلسي، (ت 780)، ديوان المديح النبوي، ديوان نفائس المنح وعرائس المدح،  
 تحقيق الدكتور، محمد طيب خطاب، الناشر مكتبة الآداب، الطبعة الأولى، القاهرة، 2005،  
 ص185؛ وانظر أبيات أخرى للشاعر تصور الجانب الحسي: النبهانية، المجلد الثاني،  
 ص436.

<sup>4</sup>: أدعج: الذي تكون عينه شديدة السواد مع سعة. أكحل: شديد سواد العين.

ومن الجوانب الحسيّة التي أظهرها الشعراء للرّسول ﷺ، طريقة ضحكه ومشيته ونومه، وكانهم بهذه الأوصاف يقدّمون نصائح وتوجيهات للفرد المسلم لإتباع سنّته ﷺ، يقول البوصيري في هذا المجال<sup>1</sup>:

سَيِّدُ ضَاحِكِهِ النَّبَسُّ، وَالْمَشَى — فِي الْهُوَيَا، وَنَوْمُهُ الْإِغْفَاءُ

وقد اهتمّ بعض الشعراء<sup>2</sup> بنسبه الشّريف ونسله الطيّب؛ فتغنّوا بسلالته المختارة وتفضّله على غيره من الرّسل فجمع بين الصفات المادية والمعنوية لتكتمل صورة الكمال بأبهى تجلياتها، يقول البوصيري<sup>3</sup>:

وَالْمُصْطَفَى خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ      لَهُ عَلَى الرُّسُلِ تَرْجِيحٌ وَتَفْضِيلُ  
نَجَلُ الْأَكَارِمِ وَالْقَوْمِ الَّذِينَ لَهُمْ      عَلَى جَمِيعِ الْأَنْامِ الطُّوْلُ وَالطُّوْلُ  
مَنْ كَمَّلَ اللَّهُ مَعْنَاهُ وَصُوْرَتَهُ      فَلَمْ يَفْتُهُ عَلَى الْحَالِيْنَ تَكْمِيلُ

ويذكر ابن حجر العسقلاني أنّ رسول الله ﷺ هو المختار من أفضل الأنساب<sup>4</sup>:

أَبُو الْقَاسِمِ الْمُخْتَارُ مِنْ نَسْلِ هَاشِمٍ      وَأَزْكَى الْوَرَى نَفْسًا وَأَصْلًا وَمَحْتَدًا

ويعرج الشّهاب الحلبيّ في إحدى مدائحه على النّسب الكريم<sup>5</sup>:

أَنْتَ الْمُبَوَّأُ مِنْ ذَوَابَةِ هَاشِمٍ      شَرْفًا أَنْفَافَ عَلَى الْكَوَاكِبِ طُولا  
بِكَ كَرَّمَ اللَّهُ الْجُدُودَ وَطَهَّرُوا الـ (م)      آبَاءَ إِذْ وَلَدُوكَ جِيلاً جِيلاً

ودأب الشعراء على ربط تميّز الجانب الحسي في رسول الله ﷺ بالعناية الإلهية

أو بما عُرف بالحقيقة المحمّدية، فالشّاعر برهان الدّين القيراطي يذكر أنّ الله عزّ وجلّ قد منّ على رسول الله ﷺ بالخلقة والخلق<sup>6</sup>:

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص20.

<sup>2</sup>: انظر على سبيل المثال: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص75؛ ابن مليك

الحموي، الديوان، ص37؛ أبيات في ترجمة الشهاب المنصوري في كتاب: السيوطي، نظم

العقيان في أعيان الأعيان، ج1، ص79.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص211.

<sup>4</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص28.

<sup>5</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص104.

<sup>6</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص142.

كَمَلِ اللهُ مِنْهُ خَلْقًا وَخُلُقًا      وَحَبَّاهُ مِنْهُ بِخَيْرِ حَبَاءِ  
أَوَّلِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ خَلْقًا      آخِرِ الْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءِ  
فَلَهُ الْفَضْلُ أَوْلًا وَأَخِيرًا      وَالْفَخَارُ السَّامِي عَنِ النَّظَرَاءِ

ويلج البوصيري في كثير من مجالات تصويره لشخص رسول الله ﷺ على الحقيقة المحمدية، فصورة رسول الله ﷺ الجميلة قد مدح بها آدم عليه السلام، وأما بلاغته فقد تشرف بها يعرب<sup>1</sup>:

بِجَمَالِ صُورَتِهِ تَمَدَّحَ آدَمَ      وَبَيَانَ مَنْطِقِهِ تَشَرَّفَ يَعْرُبُ

بناءً على ما تقدم، يمكن القول إن الشعراء الذين قد حاولوا قدر استطاعتهم تصوير الرسول ﷺ خلقاً وخلقاً، لكن تركيزهم انصبَّ على الجانب الخُلقي أكثر منه على الجانب الخُلقي، ولعل ذلك نتيجة القيمة الأخلاقية العالية التي أوجدها الرسول ﷺ وأثر فيها على المجتمع، كما أن الممدوح نفسه قد حتَّ على هذا الجانب من خلال سيرته الطيبة: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".

### 3.1 آل البيت

في معرض مدح الشعراء رسول الله ﷺ انزاح بعضهم إلى مدح آل بيته الأطهار، لكن الحديث عنهم لم يفرد له مساحات طويلة وإنما اكتفوا بمدحهم ببعض الأبيات القليلة، علماً بأن مدح آل البيت في المدائح النبوية ليست ظاهرة وليدة العصر وإنما المدائح قد شملتهم قبل القرن السادس<sup>2</sup>.

والمدح الذي ذكره الشعراء في آل البيت ممزوج في أحقيتهم بالخلافة من بني أمية، كما يظهر لدى البوصيري في الأبيات التالية<sup>3</sup>:

أَلْ بَيْتِ النَّبِيِّ، إِنَّ فُؤَادِي      لَيْسَ يُسْئِلِيهِ عَنكُمْ النَّسَاءُ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 67.

<sup>2</sup>: باشا، عمر موسى، (1967)، أدب الدول المتتابعة، دار الفكر الحديث، الطبعة الأولى، ص 463.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 34+35؛ وانظر: حديث له عن آل البيت في الصفحات 70، 71، 90 من ديوانه.

غَيْرَ أَنِّي فَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ  
 رَبِّ يَوْمٍ بَكَرٍ لِيَاءِ مُسِيءٍ  
 وَالْأَعَادِي كَأَنَّ كُلَّ طَرِيحٍ  
 آلَ بَيْتِ النَّبِيِّ طَبِئْتُمْ فَطَابَ  
 أَنَا حَسَّانُ مَدْحِكُمْ فَإِذَا نُحْمُ (م)  
 سُدَّتُمْ النَّاسَ بِالتَّقَى، وَسِوَاكُمْ  
 وَتَقْوِيضِي الْأُمُورَ بَرَاءً  
 خَفَقَتْ بَعْضَ وَرْرِهِ الرُّوزَاءُ  
 مِنْهُمْ الزَّقُّ حُلٌّ عَنْهُ الْوِكَاءُ  
 الْمَدْحُ لِي فِيكُمْ وَطَابَ الرَّثَاءُ  
 تٌ عَلَيْكُمْ، فَإِنِّي الْخَنَسَاءُ  
 سَوَدَّتْهُ الْبَيْضَاءُ وَالصَّفْرَاءُ

فالبوصيري بيدي حباً صادقاً لآل البيت؛ فالشاعر لا تسليه المؤاساة، ولا تعزّيه على ما حلّ بهم، رافعاً الأمر إلى ربّ السماء، مصوراً الأعداء في أرض المعركة، وقد طرحوا أرضاً بأوعية الخمر، وقد حلّ عنها الحبال التي تشدُّ بها، ثمّ يشير الشاعر إلى شخصيتين أدبيتين عاصرت رسول الله ﷺ وآل بيته: ففي الأولى يشبه نفسه بحسّان بن ثابت الذي عُرف بمدحه الرسول ﷺ في معرض المدح، أمّا في معرض الرثاء فيستعين بالخنساء لما عرف عنها كثرة الرثاء على أخيها صخر، كما يقابل بين صورتين متناقضتين؛ فالبيت سادوا الناس بالتقوى والأخلاق الحميدة بينما تسلطن غيرهم بالفضة والذهب.

واقصر البعض على إشارات عابرة لآل البيت، مثل وصف صفّي الدين الحلّي لهم بالكرم والعلم<sup>1</sup>:

قَالَكَ خَيْرُ الْأَلِ وَالْعِثْرَةُ التِّي  
 إِذَا جُولَسَتْ لِلْبَدْلِ ذُلَّ نِظَارُهَا  
 مَحَبَّتُهَا نُعْمَى قَلِيلٌ شَكُورُهَا  
 وَإِنْ سُوِّجِلَتْ فِي الْفَضْلِ عَزَّ نَظِيرُهَا

وبذلك يكون بعض الشعراء قد سعوا إلى التغني بآل البيت وما يتّصفون به من صفات جليلة تفضي إلى محبتهم وتمجيد مآثرهم الطيبة.

#### 4.1 تصوير صحابة الرسول ﷺ

كان لا بُدَّ للشعراء وهم يمدحون الرسول ﷺ من التعرّيج على صحابته الذين ناصروه منذ بعثته حتى وفاته، واستمروا في حمل الرّاية من بعده، وتعرّضوا للأذى والتكيل، وهاجروا معه وأسّسوا دولة الإسلام وجاهدوا إلى جنبه؛ لأنّ الشعراء لا

<sup>1</sup>: الصّفّي الحلّي، الديوان، ص78.

يستطيعون أن يذكروا سيرة الرسول ﷺ دون أن يذكروا الصحابة، ولا يستطيعون أن يشيدوا بجهاد رسول ﷺ وصبره ومصابرته في رفع كلمة الله من غير أن يذكروا من كانوا معه في نشر الدعوة وبناء الدولة الإسلامية<sup>1</sup>، [ومما لا ريب فيه أن أبا بكر الصديق يأتي في مقدمة هؤلاء الصحابة؛ فهو الصحاب في الغار والمصدق لحادثة الإسراء والمعراج بل إنه أول من آمن من الرجال].

اهتم الشعراء في تصوير صفة الشجاعة للصحابة، فلا تكاد تجد شاعراً لم ينظم في هذا الاتجاه، فأخذوا يصورون صحابة رسول الله ﷺ وما قاموا به من أعمال جليلة وتضحيات نادرة وشجاعة، يقول الصفي الحلبي<sup>2</sup>:

وصحبك خير الصحب والغرر التي بها أمنت من كل أرض تغورها  
كماً، حماة في القراع وفي القرى، إذا شط قاريها وطاش وقورها

وبصور ابن حجر العسقلاني صحابة رسول الله ﷺ نجومًا؛ حيث بسطوا سيطرتهم على كل الجهات، كما أنهم قدموا أنفسهم رخيصة من أجل الإسلام للدلالة على تميزهم في القتال<sup>3</sup>:

وعلى قرابتك المقرر فضلهم جادوا اغتلوا ضاؤوا حموا زانوا اهتدوا  
نصروا الرسول وجاهدوا معه وفي وعلى صحابتك الذين هم هم  
فهم على السّت الجهات الأنجم سبل الهدى بذلوا النفوس واسلموا

ويقرب من التصوير السابق تصوير برهان الدين القيراطي، حيث صور صحابة رسول الله ﷺ بالأسود التي لا تخشى شيئاً خاصة وأن فيهم رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

كم سرى للوعى بأسد هياج لا يهابون موقف الهياج  
وإذا ما حمى الوطيس ترى الأسد به تنقي من البأساء

<sup>1</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص 280.

<sup>2</sup>: الصفي الحلبي، الديوان، ص 78؛ وانظر: الفكرة ذاتها ص 85.

<sup>3</sup>: ابن حجر، الديوان، ص 6. وانظر الفكرة ذاتها: ص 19، 20.

<sup>4</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص 150.

وقد يلجأ بعض الشعراء إلى النهل من الصفات التي اكتسبها الصحابة بعد مجيء الإسلام كالْبوصيري الذي يُعدُّ من أكثر الشعراء تصويراً لصحابه الرسول ﷺ فقد صوَّره في غير موضع، فنعتهم بأوصاف تدلُّ على مدى مودَّة الشاعر لهم، فهو يقرّر أنَّهم هم الهداة والأوصياء على الإسلام، يتميَّزون بحب الآخرة والزَّهد في الدنيا ومتاعها، كما أنَّهم حاربوا أعتى الملوك في سبيل نشر الدِّين الإسلامي<sup>1</sup>:

وَبِأَصْحَابِكَ الَّذِينَ هُمْ بَعْدَ (م) دَكَ فِينَا الْهُدَاةُ وَالْأَوْصِيَاءُ  
أَحْسَنُوا بَعْدَكَ الْخِلَافَةَ فِي الدِّ (م) يْنِ، وَكُلُّ لِمَا تَوَلَّى إِزَاءُ  
أَغْنِيَاءُ نَزَاهَةً، فُقَرَاءُ، عُلَمَاءُ، أَيْمَّةٌ أَمْرَاءُ  
زَهْدُوا فِي الدُّنْيَا، فَمَا عَرَفَ الْمَيِّ (م) لُ إِلَيْهَا مِنْهُمْ وَلَا الرُّغْبَاءُ  
أَرْخَصُوا فِي الْوَعَى نُفُوسَ مُلُوكِ حَارِبُوهَا أَسْلَابَهَا إِغْلَاءُ

وقد يقرن الشعراء بين الإيمان والشجاعة كما في قول ابن حجة الحموي الذي يصف حديثهم بأنَّه يفوق أي حديث آخر دلالة على التزامهم بالشرعية السمحة، كما صوَّره بالشمس العالية دلالة على درجة التقوى العالية التي تميَّزوا بها، في حين أنَّهم في الحرب ذوي بأس شديد<sup>2</sup>:

وَأَصْحَابُهُ الْقَوْمُ الَّذِينَ حَدِيثُهُمْ طِرَارٌ عَلَى رَقْمِ الْأَحَادِيثِ مُعَلَّمُ  
شُمُوسٌ تَسَامُوا بِالنَّقَى وَجِبَاهُهُمْ إِذَا سَجَدُوا فِي ظُلْمَةِ اللَّيْلِ أَنْجُمُ  
وَإِنْ شَكَّلُوا فِي الْحَرْبِ يَوْمَ نَزَالِهِمْ سَطُورًا بِحَدِّ الْبَيْضِ بِالسُّمْرِ أَعْجَمُوا

ويعقد البوصيري مقارنة بين صورتين متناقضتين، ففي الأولى يصوِّر الصحابة ملائكة عند أداء العبادات، ولين الجانب في الحياة العادية، بينما في الصورة الثانية أسود وذلك عند قيام الحرب<sup>3</sup>:

قَوْمٌ لَهُمْ فِي الْوَعَى مِنْ خَوْفِ رَبِّهِمْ حُسْنُ ابْتِلَاءٍ وَفِي الطَّاعَاتِ تَبْتِيلُ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص35.

<sup>2</sup>: النبهانية، المجلد الرابع، ص104.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص220؛ وانظر صور أخرى للصحابة في: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص90، 234؛ الشَّهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص117، 118.

كَأَنَّهُمْ فِي مَحَارِبٍ مَلَائِكَةٌ      وفي حُرُوبِ أَعَادِيهِمْ رَائِبِلُ

وقد يصوّر الشعراء الصّحابة من خلال ذكر الأعمال والصفّات التي تميّزوا به، كما في قول برهان الدين القيراطي سارداً العمل الذي تميّز به الخلفاء الراشدين، فأبو بكر قد حمل عبناً عظيماً عندما قام بأمر الخلافة من بعد رسول الله ﷺ، وعمر الفاروق الذي لا يقربه الشيطان لشدة تقواه، وعثمان الذي مات شهيداً، وعلي زوج ابنة الرسول ﷺ فاطمة، وصاحب الراية يوم خيبر<sup>1</sup>:

ثُمَّ صَدِّيقَكَ الَّذِي قَامَ مِنْ بَعْدِكَ      فِينَا بِأَعْظَمِ الْأَعْبَاءِ  
ثُمَّ فَارُوقَكَ الَّذِي يَسْأَلُكَ الشَّيْطَانُ      فَجَّأً عَنِ فَجِّهِ أَنْزِوَاءِ  
ثُمَّ عُثْمَانَ ذِي الشَّهَادَةِ فِي الدَّارِ      فَأَكْرَمِ بِسَيِّدِ الشُّهُدَاءِ  
ثُمَّ زَوْجِ الْبَثْوَلِ ذَاكَ عَلِيٍّ      ذِي الْمَعَالِي وَالْعِزَّةِ الْقَعْسَاءِ  
وَالَّذِي يَوْمَ خَيْبَرَ أُعْطِيَ الرَّأْيَ (م)      يَةَ وَأَخْتَصَّ وَحْدَهُ بِالْإِخَاءِ

ويمدح البوصيري بعض الصّحابة ذاكراً ما تميّز به كل فرد منهم، فيذكر مكوث أبي بكر في الغار مع الرسول ﷺ، وجمع عثمان للقرآن الكريم وتجهيزه جيش المسلمين في غزوة ذي العسرة، وتميُّز علي في الحرب ورجاحة عقله<sup>2</sup>:

فَلِلَّهِ صَدِيقُ النَّبِيِّ الَّذِي لَهُ      فَضَائِلُ لَمْ يُدْرِكْ بَعْدَ لَهَا حَدُّ  
وَمَنْ كَانَ لِلْمُخْتَارِ فِي الْغَارِ ثَانِيًا      وَجَادَ إِلَى أَنْ صَارَ لَيْسَ لَهُ وَجْدُ  
وَمَنْ جَمَعَ الْقُرْآنَ فَاجْتَمَعَتْ بِهِ      فَضَائِلُ مِنْهُ مِثْلُ مَا اجْتَمَعَ الزُّيْدُ  
وَجَهَّزَ جَيْشًا سَارَ فِي وَقْتِ عَسْرَةٍ      تَعَدَّرَ مِنْ قُوْتِ بِهِ الصَّاعُ وَالْمُدُّ  
وَمَنْ لَمْ يُعْفَرَ كَرَمَ اللَّهِ وَجْهَهُ      جَبِينٌ لَغَيْرِ اللَّهِ مِنْهُ وَلَا خُدُّ  
فَتَى الْحَرْبِ شَيْخُ الْعِلْمِ وَالْحِلْمِ      وَالْحَجَى عَلِيُّ الَّذِي جَدُّ النَّبِيِّ لَهُ جَدُّ

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص155؛ وانظر: للشاعر ذاته مثل هذا التصوير،

النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الثالث، ص111.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص89؛ وللمزيد من الأبيات التي صور الشعراء من خلالها الصّحابة.

انظر: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص90، ص234؛ الشهاب الحلبي،

أهني المنائح في أسنى المدائح، ص117، 118.

## 5.1 وصف المسلمين

كان للمسلمين نصيبٌ من المدح عند بعض الشعراء ، فقد ذكر بعضهم المسلمين في سياق المدائح النبوية، بيدَ أنَّ هذا الشعر الذي يصف المسلمين قليل قياساً بغيره من الموضوعات الأخرى التي صورها الشعراء وبسطوا القول فيها، كما أنَّ بعض الشعراء قد نأى عن ذكرهم ولم يتعرَّض لوصفهم ولو ببيتٍ واحد.

ويمكن الظفر ببعض المشاهد التي تصوِّر بعض الصفات التي تميِّز بها المسلمين، ولعلَّ الصِّفة التي ألحَّ عليها الشعراء في مدائحهم هي صفة الشجاعة، يقول برهان الدين القيراطي في إحدى قصائده مصوراً شجاعة المسلمين<sup>1</sup>:

خَاطُوا ثِيَابَ الرَّدَى لِلْمُشْرِكِينَ فَكَمْ	للسَّيْفِ فِي بَدَنِ قِصٍّ وَتَفْصِيلُ
وَفِي جُسُومِهِمْ بِالنَّبْلِ كَمْ فُتِحَتْ	عَيْنٌ لَهَا بِغُبَارِ الْحَزْبِ تَكْحِيلُ
صَالُوا فَمَا رَاعَهُمْ يَوْمًا صَالِلُ ظُبًا	جَالُوا فَمَا رَاعَهُمْ بَيْنَ الْوَرَى جِيلُ
لِلنَّفْعِ إِنْ كَتَبَتْ أَفْلَامُ سُومَرِهِمْ	فِي صَفْحَةِ الْوَجْهِ فَوْقَ الْخَطِّ تَرْمِيلُ
وَفِي دِيَاغِيَةٍ تَبْدُو أَسِنَّتِهِمْ	عَلَى الْقَنَا حَيْثَمَا سَارُوا قَنَادِيلُ

وفي إطار مدح الرسول ﷺ يخصُّص الشهاب العزازي بعض الأبيات التي تصوِّر الشجاعة والإقدام التي عُرفت عن صحابة رسول الله ﷺ<sup>2</sup>:

نَمَتْهُ مِنْ هَاشِمٍ أَسَدُ ضَرَاغِمَةٍ	لَهَا السُّيُوفُ نِيُوبٌ وَالْقَنَا غِيلُ <sup>3</sup>
إِذَا تَفَاحَرَ أَرْيَابُ الْعُلَى فَهَمَّ أَلْ (م)	غُرُّ الْمَعَاوِيَرِ وَالصَّيْدُ الْبَهَائِلُ
لَهُمْ عَلَى الْعُرْبِ الْعَرَبَاءِ قَاطِبَةٌ	بِهِ افْتِخَارٌ وَتَرْجِيحٌ وَتَفْضِيلُ
قَوْمٌ عَمَائِمُهُمْ ذَلَّتْ لِعَزَّتِهَا أَلْ (م)	قَعَسَاءِ تَيْجَانٍ كِسْرَى وَالْأَكَالِيلُ <sup>4</sup>

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الثالث، ص108.

<sup>2</sup>: الشهاب العزازي، (ت 710هـ)، (2004)، شهاب الدين احمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز، الديوان، حقَّقه وقَدَّم له الدكتور: رجب، رضا، الطبعة الأولى، دار الينابيع، دمشق، ص33.

<sup>3</sup>: الغيل: غاب الأسد.

<sup>4</sup>: القعساء: الثابتة.

تَغَشَى الْوَعَى بِسَيُوفٍ لَيْسَ يَمْنَعُهَا فِي الرَّوْعِ نَسْجُ دَاوُودَ سَرَابِيلُ<sup>1</sup>

ومن صَوَّرَ المسلمين التي عرض لها الشعراء تصويرهم لزائري الديار المقدسة، فقد قدّم البوصيري وصفاً متكاملًا لزوار بيت الله الحرام؛ فإذا الشوق طاقة تشحنهم نحو البيت، ونلحظ تقسيم الشاعر لمشاهد هؤلاء الزوّار، فوجد المبتهل والسائل والدّاعي والرّاعب والمبتغي، مصوِّراً أجسادهم كأنّها عُسلت بعرق الحمى مهابة من الله عزّ وجلّ، ودموعهم منهمة كأنّها غيمة مثقلة بالمطر<sup>2</sup>:

قِ إِلَى طَيْبَةٍ لَهُمْ ضَوْضَاءُ	فَقَرَى الرَّكْبَ طَائِرِينَ مِنَ الشُّو
مِنْهُمْ خَلَقَا وَلَا الضَّرَاءُ	وَكَانَ الزَّوَارَ مَا مَسَّتِ الْبِاسَاءُ
وَدُعَاءُ وَرَغْبَةٌ وَابْتِغَاءُ	كُلُّ نَفْسٍ مِنْهَا ابْتِهَالٌ وَسُؤْلٌ
صَادِحَاتٍ يَعْتَادُهُنَّ رَقَاءُ	وَرَفِيْرٌ تَظُنُّ مِنْهُ صُدُورًا
وَنَحِيْبٌ يَحْتَبُّهُ اسْتِعْلَاءُ	وَبُكَاءُ يُغْرِيبُهُ بِالْعَيْنِ مَدُّ
مِنْ حَيَاءٍ أَلْوَاهَا الْحِرَاءُ	وَجُسُومٌ كَأَنَّمَا أَلْبَسَتْهَا
مَنْ جِفُونٍ سَحَابَةٌ وَطَفَاءُ	وَدُمُوعٌ كَأَنَّمَا أُرْسَلَتْهَا

### 6.1 تصوير الشعراء أنفسهم في المدائح النبوية

على الرّغم من أنّ كل ما جاء في هذه القصائد يعكس شخصية أصحابها إلّا أنّ بعضهم نصّ صراحةً في بعض قصائده على شخصيته لاسيما في مطالع وخواتيم هذه القصائد، وغالبا ما تأتي هذه الأوصاف بغلاف غزلي الشكل ديني المغزى في المقدمات، في حين تأتي طلباً للشفاعة وشكوى الذنوب في الخواتيم.

يصوِّر ابن حجر العسقلاني في إحدى مقدمات قصائده حاله مع الهوى، مستغرياً لوم العذال له ناقماً عليهم، وهي في حقيقة الأمر لا تمثّل الوجه الظاهر لها، وإنّما تدلّ على أبعاد ممّا تظهر عليه؛ فالشاعر في مقام مدح خير المرسلين، ولا سبيل

<sup>1</sup>: السرابيل: الدروع. وقال من نسج داوود ﷺ سلام لأنّ الله الآن له الحديد.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص33.

للغزل المتعارف عليه في المقدمات المدحية الأخرى، ولكنه يبدو تشوقاً للممدوح، وهو رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

لَوْ أَنَّ عُدَّالِي لَوَجَّهَكَ أَسْلَمُوا      لَرَجَوْتَ أَنِّي فِي الْمَحَبَّةِ أَسْلِمُ  
كَيْفَ السَّبِيلُ لِكَنْتُمْ أَسْرَارِ الْهَوَى      وَلِسَانُ دَمْعِي بِالْغَرَامِ يُتْرَجُمُ  
لَا مَ الْعَوَازِلُ كُلَّ صَادٍ لِلْقَا      وَمَلَامُهُمْ عَيْنُ الْخَطَا إِنْ يَعْلَمُوا  
لَمْ يَعْلَمُوا بِمَنْ الْهَوَى لِكَنْتَهُمْ      لَامُوا لِعِلْمِهِمْ بِأَنِّي مُغْرَمُ  
تَبَّأَ لَهُمْ لَمْ يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُ مَا      لَامُوا عَلَيْهِ لِأَنَّهُمْ لَمْ يَفْهَمُوا

وأخذ تصوير النفس لدى كثيرٍ من الشعراء جانباً آخر وهو تصويرها مذنبية آثمة وطالبة الشفاعة من الرسول ﷺ، إذ إنَّ "التوسل بالنبي ﷺ وطلب شفاعته والصلاة عليه، حرص الشعراء عليه؛ لأنه يجلو مشاعر الشاعر، ويظهر مكونات نفسه، وهمومه الذاتية والعامية، ويبين نظرة المسلمين إلى رسولهم الأمين"<sup>2</sup>، ونعثر على هذا اللون بكثرة عند البوصيري<sup>3</sup>:

قَدْ رَجَوْنَاكَ لِلْأُمُورِ الَّتِي      أَبْرُدُهَا فِي فُؤَادِنَا رَمَضَاءُ  
وَأَتَيْنَا إِلَيْكَ أَنْضَاءَ فَقْرٍ      حَمَلْنَا إِلَى الْغَيْ أُنْضَاءُ  
وَانطَوَّتْ فِي الصُّدُورِ حَاجَاتُ نَفْسٍ      مَا لَهَا عَنْ نَدَى يَدَيْكَ انطِوَاءُ  
يَا شَفِيعاً فِي الْمُذْنِبِينَ إِذَا أَشْأَ (م)      فَفَقَ مِنْ خَوْفِ ذَنْبِهِ الْبُرَاءُ  
جُدْ لِعَاصٍ وَمَا سِوَايَ هُوَ الْعَا (م)      صِي وَلَكِنْ تَتَكَّرِي اسْتِيحَاءُ  
وَتَدَارِكُهُ بِالْعِنَايَةِ مَا دَا (م)      مَ لَهُ بِالذَّمَامِ مِنْكَ دَمَاءُ

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص2؛ وانظر أمثلة أخرى تمثل هذا الجانب: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص76، 77؛ الباعونية، فيض الفضل، ص 92، 98؛ ابن نباتة المصري، الديوان، ص1، 373.

<sup>2</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص275.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص37، 38؛ وانظر كذلك ديوانه الصفحات: 39+66+67+210+228؛ الشَّهَابُ الْحَلَبِيُّ، أهنى المنايح في أسنى المدائح، ص146؛ الشَّابُّ الطَّرِيفُ، شمس الدين محمد بن عفيف الدين بن سليمان التلمساني، (ت 688هـ)، (1967)، ديوان الشَّابُّ الطَّرِيفُ، حَقَّقَهُ وَأَعَدَّ تَكْمَلَتَهُ وَفَسَّرَ أَلْفَاظَهُ: شَاكِرُ هَادِي شَاكِرٌ، مطبعة النجف، ص154.

أَخْرَجَتْهُ الْأَعْمَالُ وَالْمَالُ عَمَّا قَدَّمَ الصَّالِحُونَ وَالْأَغْنِيَاءُ  
وتسلك عائشة الباعونية في مدائحها سبيل التوسُّل بالرَّسول ﷺ تقول مصوِّرة  
الحالة الطَّاعية عليها<sup>1</sup>:

أنت الوسيلة إلى ربِّ السما  
وأنا جويرة ظلمت جهالة  
عن غيك وتوسلي بمحمد  
ولديك أبدي فاقتي وضراعتي  
في كلِّ أحوالي مدى الأعوام  
نفسي وقلت لها: ارجعي بسلام  
فله مقام فاق كل مقام  
ولديك أشكو إن مرضت سقامي

ويرتبط طلب المغفرة والشفاعة أحياناً بتقدُّم السن عند الشعراء، وهذا ما أشار له  
غير واحد منهم، يقول ابن حجة الحموي - وهو محرم - طالباً الشفاعة من الرَّسول ﷺ  
فقد كثرت ذنوبه وهمومه حتى أنَّ الشَّيب داهمه وهو ما يزال شاباً<sup>2</sup>:

عَسَى وَفْقَةً أَوْ قَعْدَةً لِابْنِ حَجَّةٍ  
فَقَدْ جَاءَ يَشْكُو مِنْ ذُنُوبٍ تَعَاظَمَتْ  
وَقَدْ نَالَهُ فِي عُنْفُوانِ شَبَابِهِ  
وَعَارِضُهُ قَدْ شَابَ فِي زَمَنِ الصَّبَا  
على بَابِكُمْ يَسْعَى لَهَا وَهُوَ مُحْرِمٌ  
وَقَدْرُكَ فِي يَوْمِ الشَّفَاعَةِ أَعْظَمُ  
هُمُومٌ وَسَيْفُ الْهَمِّ لِلظَّهْرِ يَقْصِمُ  
عَسَى بِكَ مِنْ ذَا الْعَارِضِ الصَّعْبِ يَسْلَمُ

وربط بعض الشعراء طلبهم العفو والشفاعة من الرَّسول ﷺ بحادثة "كعب بن  
زهير" لما لها من أهمية في وجدان الشعراء المادحين، فهي تمثِّل النموذج الأعلى لكل  
الشعراء المادحين الذين جاؤوا من بعد كعب بن زهير، يقول ابن جابر الأندلسي<sup>3</sup>:

يَا سَيِّدَ الرُّسُلِ عَبْدٌ أَتَى وَلَهُ  
يَرْجُو شَفَاعَتَكَ الْعُظْمَى إِذَا اشْتَعَلَتْ  
وَقَدْ أُتِيَتْ بِضَعْفِي مَا أَتَاكَ بِهِ  
فَإِنْ قَبِلْتِ وَنَالْتِنِي مَرَّاحِمٌ قَدْ  
مِنْ سَالِفِ الذَّنْبِ تَخْوِيفٌ وَتَخْجِيلُ  
نَارٌ عَلَى مَنْ عَصَى مِنْهَا سَرَابِيلُ  
كَعْبٌ عَلَى أَنْ بَاعِي مَا لَهُ طُولُ  
نَالَتْهُ لَمْ يَبْقَ لِي مِنْ بَعْدِهَا سُؤْلُ

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص104؛ وانظر: أبيات للشاعر كمال الدين ابن الزمكاني،  
الكتبي، فوات الوفيات، ج4، ص9.

<sup>2</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الرابع، ص105؛ وانظر: ابن نباتة المصري، الديوان،  
ص272.

<sup>3</sup>: المجموعة النبهانية، المجلد الثالث، ص98.

وَإِنَّ كَعْباً عَلَيْنَا إِذْ غَدَا سَبَباً لَكَعْبُ خَيْرٍ بِإِيمَنِ اللَّهِ مَشْمُولُ

## 7.1 صورة المرأة

من المجالات الإنسانية التي جاءت في بعض القصائد تصوير المرأة، فقد تناول غير واحدٍ من الشعراء هذا المجال خاصةً في المقدمات الغزلية التي جعلوها غالباً غرة قصائدهم جذبا للأسماع<sup>1</sup>، غير أنّ هذه المقدمة الغزلية لم تكن تقليداً صارماً عند شعرائنا، فقد نأى عنها كثير منهم، في حين أن القسم الآخر قد استعان بها قبل الدخول إلى موضوع المدح الأساسي، محققاً ما يمكن أن نَعُدّه "الابتداءات الحسنة في الشعر وحسن التخلُّص منها، والخروج إلى الموضوع ثمّ الخاتمة"<sup>2</sup>.

ولعلّ محمود سالم أصاب الحقيقة حين قال: "شعراء المديح النبوي لم يكن غزلهم بفتاة معينة، ولم يكن هدفه إظهار المشاعر نحو النساء، وإنّما كان غزلاً تقليدياً، لاستكمال الشكل الشعري للمدحة النبوية، وكان غزلاً رمزياً، يراد منه إشاعة مشاعر الوجد والحب للرّسول الأمين وصحابته والأماكن المقدّسة، والتمهيد للمديح النبوي"<sup>3</sup>. وأمّا هيئة هذا الغزل فيجب أن يكون "غزلاً عفيفاً يشبه الغزل العذري الذي نشأ في بوادي الجزيرة العربية أيام العصر الأموي"<sup>4</sup>، و "يتعيّن على الناظم فيه أن يحتشم ويتأدّب ويتضاعل ويشبب، مطرباً بذكر سلع وراماة والعقيق، والعذيب والغوير ولعلع وأكتاف حاجر، فيطرح منه ذكر محاسن المرد والتغزّل في ذكر الأرداف ورقة الخصر وبياض الساق وحمرة الخد وخضرة العذار"<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>: ضيف، شوقي، (1990)، عصر الدول والإمارات - الشّام، دار المعارف، دار المعارف، ص199.

<sup>2</sup>: السمرة، محمود، (1996)، القاضي الجرجاني الأديب الناقد، الطبعة الأولى، المكتب التجاري للطباعة، بيروت، ص182.

<sup>3</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص342.

<sup>4</sup>: شبيب، فن المديح النبوي في العصر المملوكي، ص67.

<sup>5</sup>: ابن حجة الحموي، (1987)، خزانة الأدب وغاية الأرب، شرح عصام شعيتو، منشورات دار ومكتبة الهلال، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، ص14.

ولعلَّ شعراءنا في وصفهم المرأة متَّبِعون كعب بن زهير، فقد رأوا في قصيدته (البردة) التي قيلت في حضرة الرَّسول ﷺ وخلع على صاحبها النموذج المثالي للمدح النبوي.

وجنح الشعراء لتصوير المرأة من الجانب المادي، ولكنه تصوير عفيف لم يتعرض فيه الشعراء لتصوير مفاتن المرأة، ولم يلوث الشعراء مسامع المتلقين، فتواضعوا عن صفات تكاد مكرورة ومستمدة من الشعر القديم، ومن الذين صوروا المرأة في مدائحهم ابن نباته المصري، فالشاعر يصوِّر المرأة تصويراً جميلاً مورياً بمصطلحات النحو ليظهر جمال عينيها، حتى أن النساء تحاول عدم إظهارها لكنها تظهر كالبدر، خالية العيوب<sup>1</sup>:

وَعَيْدَاءَ أَمَّا جَفْنَهَا فَمُونَتْ	كَلِيلٌ وَأَمَّا لِحْظَهَا فَمَذَكَّرُ
يَرْوِقُكَ جَمْعُ الْحُسْنِ فِي لِحْظَاتِهَا	عَلَى أَنَّه بِالْجَفْنِ جَمْعٌ مَكْسَرُ
مِنَ الْعَيْدِ تَحْتَفُ الظُّبَا بِحِجَابِهَا	وَلَكِنَّهَا كَالْبَدْرِ فِي الْمَاءِ يَظْهَرُ
يَشْفُ وَرَاءَ الْمَشْرِفِيَّةِ خَدُّهَا	كَمَا شَفَّ مِنْ دُونِ الرُّجَاغَةِ مُسْكِرُ
لَا عَيْبَ فِيهَا غَيْرَ سِحْرِ جُفُونِهَا	وَأَحْبَبُ بِهَا سَحَّارَةٌ حِينَ تَسْحَرُ

وجعل الشعراء قصيدة كعب "البردة" النموذج الأعلى عند حديثهم عن المرأة في المدائح النبوية فعمدوا لمحاكاتها فنعثوا المرأة التي يذكرونها باسم "سعاد"، كما نجد عند الشاعر ابن جابر الأندلسي الذي يصوِّر سعاد، ذاكراً صفاتها، فهي لا تحتاج لسواك لتبييض أسنانها، ودلالها قد أتى أكله في ذات الشاعر، وعيناها كالسيف تتلم القلوب<sup>2</sup>:

بَلَّغَ سَعَادَ وَإِنْ ضَنْتُ بِمَا وَعَدْتُ	أَنَّ الْفُؤَادَ بِدَاءِ الْحُبِّ مَتَّبُولُ
لَمِيَاءٌ لَا يَعْرِفُ الْمِسْوَاكُ مَبْسِمَهَا	لَأَنَّه بِذِكِّي الطَّيِّبِ مَصْفُولُ
وَيَكْسِرُ الْغُنْجُ مِنْهَا مُقْلَةً كَسَرْتُ	صَبْرِي فَفَاعِلٌ ذَاكَ اللَّحْظِ مَفْعُولُ
تَقْرِي الْقُلُوبَ بِسَيْفٍ مِنْ لَوَاحِظِهَا	فِي حَدِّهِ مِنْ كَلَالِ اللَّحْظِ تَقْلِيلُ

<sup>1</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص 181.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 448؛ النبهانية، المجلد الثالث، ص 90.

ويجري ابن نباته خلف كعب بن زهير، فيصوّر شوقه وحنينه لسعاد، راسماً  
بكلماته صورة حسية لها، حيث تتميز بحسن الطلعة<sup>1</sup>:

وَلِي سَعَادِ شُجُونٍ مَا يَعْـبُ لَهَا      إِمَّا خَيْالٌ وَإِلَّا فَهُوَ تَخْيِيلُ  
أَبْكِي اشْتِيَاقًا إِلَيْهَا وَهِيَ قَاتِلَتِي      يَا مَنْ رَأَى قَاتِلًا يَبْكِيهِ مَقْتُولُ  
مِسْكِيَّةَ الْخَالِ أَمَّا وَرَدٌ وَجَنَّتْهَا      فَبِالْجَنَى مِنْ عُيُونِ النَّاسِ مَبْلُولُ  
فَإِنْ يَفْحَ مِنْ نَوَاحِي خَدِّهَا عَبَقُ      فَالْمِسْكَ فِيهِ بِمَاءِ الْوَرْدِ مَجْبُولُ

ويفصّل الصّفّي الحليّ في إحدى مقدمات قصائده المرأة وصفاً تقليدياً مما  
تعارف عليه الشعراء، فقد "حافظ شعراء هذا العصر على مفاهيم الجمال التقليدية عند  
العرب قديماً"<sup>2</sup>، فإذا المرأة كالبدْر في الحسن، والقوام كقامة غصن البان، أو أفضل،  
وكل من يراها يقع أسيراً في حُسنها<sup>3</sup>:

كَفَى الْبَدْرُ حُسْنًا أَنْ يُقَالَ نَظِيرُهَا،      فَيَزْهَى، وَلَكِنَّا بِذَلِكَ نَضِيرُهَا  
وَحَسْبُ عُصُونُ الْبَانِ أَنْ قَوَامَهَا      يُقَاسُ بِهِ مَيَادُهَا وَنَضِيرُهَا  
أَسِيرَةٌ جِلِّ مُطْلَقَاتٍ لِحَاطْطِهَا،      قَضَى حُسْنُهَا أَنْ لَا يَفْكَ أُسِيرُهَا

ويرسم ابن جابر الأندلسي بكلماته لوحة فنية رائعة للمرأة مصوراً مواظن الجمال  
فيها من خلال بعض الصفات الدارجة المألوفة، كأن يشبّها بالبدْر، ويشبّه قامتها  
بالبان، إلا أنه أتى بشيء جديد في تصويره للمرأة حين سألها ونزل عرقها خجلاً،  
فصورها في هذه الحالة بالورد الذي سقي من ماء السماء، كما يصوّر أسنانها بحبّات  
عقد تتاثرت، وجمالها ظاهر وخفي<sup>4</sup>:

إِذَا تَقَوْمٌ يُقُولُ النَّاسُ وَاعْجَبَا      لِعُصْنِ بَانٍ عَلَيْهِ الْبَدْرُ مَحْمُولُ  
عَانَبْتُهَا فَتَنَدَى خَدُّهَا عَرَقًا      كَأَنَّ وَرْدًا بِمَاءِ الْمُزْنِ مَبْلُولُ  
وَكَلَّمْتَنِي فَالْحَ الْدُرُّ مُنْتَبِرًا      حَتَّى تَوَهَّمْتُ أَنْ الْعِقْدَ مَحْلُولُ

<sup>1</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص 372+373.

<sup>2</sup>: باشا، عمر موسى، الأدب في بلاد الشام، ص 535.

<sup>3</sup>: الصّفّي الحليّ، الديوان، ص 73.

<sup>4</sup>: النبهانية، المجلد الثالث، ص 91.

فَوْقَ الْبُرُودِ وَفِيمَا تَحْتَهَا عَجَبٌ نَوْعَانِ لِلْحُسْنِ مَعْلُومٌ وَمَجْهُولٌ  
 وخالصة القول إن شعراء المدائح النبوية تعرّضوا لوصف المرأة، ولكن هذا  
 الوصف لم يكن مختلفاً في ظاهره عن الوصف الذي ساد العصر الذي عاشوا فيه،  
 لكنّه يحمل في طيّاته دلالات أبعد من الدلالات الظاهرة، فهو ممّا لا شكّ فيه لا  
 يصوّر امرأة بعينها، ولكن هذه المرأة جعلوها رمزاً يتوارون خلفه لتصوير تعلّقهم  
 بشخص الرسول ﷺ، وشوقهم للديار المقدّسة.

### 8.1 وصف اليهود

من المجالات الإنسانية التي ظهرت في قليل من المدائح النبوية وصف اليهود،  
 وهذه الظاهرة وإن كانت قليلة في المدائح النبوية في العصر المملوكي إلا أنّها كثيرة  
 في غير المدائح النبوية، فقد "كان لليهود نصيب في الشعر في العصر المملوكي"<sup>1</sup>.  
 ولعلّ وجود هذا اللون من الوصف في المدائح النبوية ناجم عن الحروب الصليبية التي  
 ولدت صراعاً عنيفاً بين المسلمين وخصومهم<sup>2</sup>، ممّا حدا بشعراء الإسلام للمنافحة عن  
 دينهم والذود عن رسولهم ﷺ بعد ما رأوا من تعظيم غيرهم لرموزهم الدينية.

والصورة التي نقلها الشعراء لليهود صورة سلبية تتمّ عن المشاعر المتبادلة بين  
 الطرفين، والتي هي بطبيعة الحال مشاعر الكره والريبة، يقول البوصيري ذاكراً المساوي  
 التي عرفت عنهم، من ميل عن الحق، ووجود لرسالة الرسول ﷺ، وقتل الأنبياء...<sup>3</sup>:

لَا تُكذِّبُ، إِنَّ الْيَهُودَ وَقَدْ رَا (م) غُوا عَنِ الْحَقِّ مَعْشَرٌ لَوْمَاءُ  
 جَعَدُوا الْمُصْطَفَى وَأَمَنَ بِالطَّا (م) غَوِيَ قَوْمٌ هُمْ عِنْدَهُمْ شُرَفَاءُ  
 قَاتَلُوا الْأَنْبِيَاءَ وَاتَّخَذُوا الْعِجْبَ (م) لَ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ  
 وَسَفِيَةٌ مَن سَاءَ الْمَنُ وَالسَّلْ (م) سَوَى وَأَرْضَاهُ الْقَوْمُ وَالْقِتَاءُ

<sup>1</sup>: قط، ميساء تحسين مصطفى، (2013)، صورة اليهود في العصر المملوكي الأول، جامعة

النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، رسالة ماجستير غير منشورة، ص56

<sup>2</sup>: رشيد، المدائح النبوية في أدب القرنين السادس والسابع للهجرة، ص64؛ بدوي، الحياة الأدبية  
 في عصر الحروب الصليبية، ص521.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص28.

مَأْتٍ بِالْخَبِيثِ مِنْهُمْ بِطُورٍ فَهِيَ نَارٌ طَبَاقُهَا الْأَمْعَاءُ

ويرسم الشَّهاب الحلبِّي صورة قريية من صورة البوصيري السابقة، حيث يشترك

الشَّاعران في المشاعر تجاه اليهود، فبدت صورة قبيحة لهم<sup>1</sup>:

عَرَفُوهُ الْيَهُودُ وَاسْتَبْقَوْهُ  
حَسَدًا مِنْهُمْ وَقَدْ عَلِمَ الْأَعْلَامُ  
وَلَقَدْ أَنْكَرُوا الَّذِي عَلِمُوا مِنْ (م)  
وَعَمُوا وَالْهُدَى مُضِيٌّ وَأَخْفُوا  
وَضَحَّ الْحَقُّ يَا يَهُودُ لِأَبْصَا (م)  
كُنْتُمْ تُخْبِرُونَهُ قَبْلُ عِلْمًا  
ثُمَّ وَالْيَوْمَ قُرَيْشَ وَظَاهَرْتُمْ  
وَعَدَرْتُمْ فَقَدْ لَبَسْتُمْ بِتَقْضِ  
وَاسْتَخَارُوا عَلَى النَّجَاةِ الْبَوَارِ  
مِنْهُمْ أَنَّ الْهُدَى لَا يُوَارَى  
هُ يَقِينًا وَكَذَّبُوا الْأَخْبَارَا  
مَا تَلَّوهُ وَوَأَفَقُوا الْكُفَّارَا  
رُكْمٌ لَوْ رُزِقْتُمْ اسْتَبْصَارَا  
أَقْصَدْتُمْ لَمَّا أَتَى إِغْمَارَا  
عَلَيْهِ أَعْدَاءَ الْإِلَهِ مِرَارَا  
الْعَهْدَ قَبْلَ ذَلِكَ الْأَوْزَارَا

<sup>1</sup>: الشَّهاب الحلبِّي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص275.

## الفصل الثاني

### مجالات الصورة الفنية الاجتماعية في المدائح النبوية

عقدنا الفصل السابق لمجالات الصورة التي صور الشعراء الإنسان فيها، أما هذا الفصل فسناقش فيه المجالات الأخرى التي لا تصور الإنسان وإنما تصوّر جوانب أخرى كمعجزات رسول الله ﷺ، وبعض الأحداث من سيرته، وتصوير المكان والحيوان في المدائح النبوية وغيرها.

#### 1.2 المعجزات

لقيت معجزات الرسول ﷺ اهتماماً واضحاً من قبل شعراء العصر المملوكي، ولم يتوان أي منهم عن الخوض في هذا المضمار فتسابقوا إلى حشد كثير من معجزاته ﷺ في مدائحهم، تسوقهم عاطفة جياشة صادقة إلى بيان صدق رسالته ﷺ. ونبه بعض الدارسين على أن بعض أخبار هذه المعجزات تحتاج إلى تحقيق؛ فهي مسائل يحتاج عرضها إلى مخاطرة، وهي مخشية الضرر قبل أن تكون مرجع النفع<sup>1</sup>. ويبدو أن هذا الرأي لم يكن محط اهتمام شعراء المدائح النبوية في العصر المملوكي ولم يلتفتوا إلى هذا الجدل حول معجزات رسول الله ﷺ، فأخذوها كثيراً منها وأدرجوها في مدائحهم النبوية، ولعلّ من الأسباب التي دعتهم إلى الإكثار من هذه المعجزات ميل الشعراء إلى المبالغة في الوصف فوجدوا اضاالتهم في مثل هذه الأحاديث<sup>2</sup>. كما أنّ تعداد معجزات الرسول ﷺ صدى من أصداء الجدل الديني بعد أن حاول النصارى تعداد معجزات عيسى عليه السلام، وحاول اليهود تعداد معجزات موسى عليه السلام<sup>3</sup>، ففي هذا العصر انعكست الأحداث السياسية والاجتماعية على الشعر<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>: زكي مبارك، المدائح النبوية في الأدب العربي، ص 190.

<sup>2</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص 235.

<sup>3</sup>: محمد أمين، فوزي، (1982)، المجتمع المصري في أدب العصر المملوكي الأول، (د.ط)، الإسكندرية، دار المعارف، ص 236.

<sup>4</sup>: سلام، الأدب في العصر المملوكي، ص 105.

أشار كثير من الشعراء إلى ميزة كثرة معجزات رسول الله ﷺ قبل أن يخوضوا في تعدادها ووصفها وتصويرها، وكأنهم يربطون حشدهم لهذه المعجزات بكثرتها، فابن دقيق العيد يدل على كثرة معجزاته من خلال قوله<sup>1</sup>:

كَثُرَتْ مُعْجِزَاتُ أَحْمَدَ حَتَّى صَارَ خَرَقُ الْعَادَاتِ فِيهَا اعْتِيَادُهُ  
هِيَ كَالدَّرِ فِي الْغَنَّا إِنْ يُؤْلَفَ كَمَا (م) نَ فَضْلًا أَوْ لَا اِكْتَفَتْ آحَادُهُ  
ثُمَّ لَوْ لَمْ يَكُنْ لَكَانَ دَلِيلًا وَاضِحًا حُسْنُ شَرْعِهِ وَاعْتِقَادُهُ

وبشير ابن الوردى إلى كثرة معجزات الرسول ﷺ مشبهاً عدد معجزاته بعدد أمواج البحر<sup>2</sup>:

مَنْ رَأَى يُحْصِي مُعْجِزَاتِ مُحَمَّدٍ فَيَعُدُّ مَوْجَ الْبَحْرِ حِينَ تَمُوجَا

ويلاحظ إشارة الشعراء إلى وضوح هذه المعجزات؛ فشاعرة عائشة الباعونية تبين ماهية هذه المعجزات، فهي تتميز بالوضوح كالنار على الأعلام يشاهدها ويفهمها الجميع، ولا يمكن لجاحد إنكارها؛ لأن الله هو الناصر لرسوله ﷺ ومظهر معجزاته<sup>3</sup>:

ذِي الْمُعْجِزَاتِ الْبَاهِرَاتِ الْوَاضِحَا (م) تِ وَضُوحِ نِيرَانٍ عَلَى أَعْلَامِ  
الظَّاهِرَاتِ فَلَيْسَ يَخْفَى عَن دَوِي الْ (م) أَدْوَاقِ وَالْأَنْبَابِ وَالْأَفْهَامِ  
وَإِذَا أَرَادَ الظَّالِمُونَ جُحُودَهَا تَبَّأَ لَهُمْ بِتَجَاهُلٍ وَتَعَامِ  
فَاللَّهُ مُرْغِمُهُمْ وَمُظْهِرُ نُورِهَا مَا بَيْنَ خَاصِ عِبَادِهِ وَالْعَامِ

أما عند التدقيق في المعجزات التي تطرق لها الشعراء، نجد أن معجزة الإسراء والمعراج قد نالت نصيب الأسد من مساحة القصائد قياساً إلى باقي المعجزات الأخرى، فلم يتخل عنها الشعراء وإنما أفردوا لها المساحات والتمسوا لها الصور التي تقرّبها

<sup>1</sup>: ابن دقيق العيد، ديوانه، ص146؛ وانظر على سبيل المثال: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص22.

<sup>2</sup>: ابن الوردى، عمر بن المظفر، (ت749هـ)، (1986)، ديوان ابن الوردى، حققه: أحمد فوزي الهيب، دار القلم، الكويت الطبعة الأولى، ص323.

<sup>3</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص101.

للمتلقي، كالذي نجده لدى الشهاب الحلبيّ والذي يطيل في وصف هذه المعجزة، نجتزئ منها هذه الأبيات، التي يبدو التسلسل المنطقي واضح فيها<sup>1</sup>:

أُسْرِيَ إِلَى الْأَقْصَى بِجِسْمِكَ يَقْظَةً      لَا فِي الْمَنَامِ فَيَقْبَلُ التَّأْوِيلًا  
إِذْ أَنْكَرْتَهُ قُرَيْشٌ قَبْلُ، وَلَمْ تَكُنْ      لَتَرَى الْمَهُولَ مِنَ الْمَنَامِ مَهُولًا  
فَعَرَجْتَ تَخْتَرِقُ السَّمَاوَاتِ الْعُلَا      شَرَفًا عَلَى الْفَلَكَ الْأَثِيرِ أَثِيلًا  
صَلَّيْتَ وَالْمَلَائِكُ خَلْفَكَ قَدْ تَلَّوْا      فِيهَا كَأَيْمَانًا سَابِقًا وَخَلِيلًا  
وَصَعَدْتَ مَعَ جِبْرِيلَ حَتَّى الْقَابِ      قَوْسَيْنِ، أَوْ أَدْنَى بَلَّغْتَ حُلُولًا

وترسم الباعونية مشهداً آخر لهذه المعجزة التي كرم الله عزَّ وجلَّ سيد البشرية بها، فهذه الليلة يزيد نورها على الليالي التي يكون فيها البدر تاماً، كما أن ملائكة السماء أحاطت به من كل جانب وكانهم خدام لرسول الله ﷺ، ووصل إلى مكانٍ لم يصل إليه أحد من قبله<sup>2</sup>:

وَاللَّهُ قَدْ أُسْرِيَ بِهِ فِي لَيْلِهِ      قَدْ فَاقَ فِيهَا نَوْرَ بَدْرِ تَمَامِ  
وَعَدَتْ مَلَائِكَةُ السَّمَاءِ تَحُوطُهُ      يَمْشُونَ مَعَهُ مَشِيَّةَ الْخُدَامِ  
وَرَقَى إِلَى السَّبْعِ السَّمَاوَاتِ الْعُلَا      وَعَلَا دُنُورًا فَوْقَ كُلِّ مَقَامِ  
وَدَنَا إِلَى أَنْ صَارَ مِثْلَ الْقَابِ مِنْ      قَوْسَيْنِ مِنْ ذِي الْعِزِّ وَالْإِكْرَامِ

ويقرّر ابن حجر العسقلاني مسألة هي: أن الرسول ﷺ قد أُسري بجسمه ولم يقتصر الأمر على الرُّوح، ذاكراً لإمامته بالأنبياء وملائكة السماء، كما يذكر ما تواضع عليه الشعراء في ذكر معجزة الإسراء والمعراج؛ حيث كان قاب قوسين أو أدنى من المنزلة الرفيعة<sup>3</sup>:

<sup>1</sup>: الشهاب محمود، أهني المنائح في أسنى المدائح ص197؛ وانظر حديث عن هذه المعجزة في: الحافظ شهاب الدّين الحلبيّ، (2008)، أهنا المنائح في أسنى المدائح، دراسة وتحقيق: الدكتور حسين خضر الصيّاد، ط1، مؤسسة صوت القلم العربي للنشر والتوزيع، الجزء الأول، ص282، 297، 298، ص297+298.

<sup>2</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص103.

<sup>3</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص4+5؛ وانظر حديث للشاعر عن معجزة الإسراء والمعراج. المصدر ذاته، ص13+25+26.

وَبَلِيَّةِ الْإِسْرَاءِ سَارَ بِجِسْمِهِ  
صَلَّى بِأَمْلَاكِ السَّمَاءِ وَالْأَنْبِيَاءِ  
وَعَلَا إِلَى أَنْ جَازَ أَفْصَى غَايَةٍ  
وَلِقَابِ قَوْسَيْنِ اعْتَلَا لَمَّا دَنَا

وَالرُّوحُ جِبْرِيلُ الْمُطَهَّرُ يَخْدِمُ  
وَلَهُ عَلَيْهِمْ رِفْعَةٌ وَنَقْدٌ  
لِلْغَيْرِ لَا تُرْجَى وَلَا تُتَوَهُمُ  
أَوْ كَانَ أَدْنَى وَالْمُهَيَّمِنُ أَعْلَمُ

وَيَصُورُ الشَّاعِرُ بَرَهَانَ الدِّينِ الْقَيْرَاطِيَّ مَحَطَّاتٍ مَسْرَى الرَّسُولِ ﷺ مَطِيلاً فِي

التصوير من خلال تشبيهات بسيطة سهلة التلقّي نجتزئ منها قوله<sup>1</sup>:

سِرْتٍ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْقُدْسِ لِلْعَرِ (م) شِ إِلَى حَيْثُ شَاءَ ذُو الْآلَاءِ  
بِبُرَاقٍ لَوْ حَاوَلَ الْبَرْقُ إِدْرَا (م) كَ مَدَاهُ لَبَاءً بِالْإِعْيَاءِ  
جُزْتِ لَمَّا سَرَيْتِ يَا بَدْرُ لَيْلًا  
لَمْ تَزَلْ تَرْقِي سَمَاءَ سَمَاءَ  
سِرْتٍ بِالْجِسْمِ لِلْسَّمَوَاتِ وَالرُّو (م) حِ وَمَرْقَاكَ فَوْقَ كُلِّ ارْتِقَاءِ  
سِدْرَةَ الْمُنتَهَى مِنَ الْإِبْتِدَاءِ  
لِمَحَلِّ خَلَا عَنِ الرَّقْبَاءِ

ولعلّ أجمل من صور هذه المعجزة وأطنب في تصويرها الشاعر البوصيري

الذي وصفها بأدقّ التراكيب الدالة الموحية، فالرسول ﷺ قد سرى كسريان البدر في  
الليلة المظلمة، ثم يذكر المنزلة التي بلغها، ولم يطلبها ولم يدركها غيره، ولا يغفل  
الشاعر عن تصوير تقديم الأنبياء له، وقيادته لهم للسموات العلاء، وتفوّده بهذه الحظوة  
العظيمة عن غيره من الأنبياء<sup>2</sup>:

سَرَيْتِ مِنْ حَرَمٍ لَيْلًا إِلَى حَرَمٍ  
وَبِتَّ تَرْقِي إِلَى أَنْ نَلْتِ مَنْزِلَةً  
وَقَدَّمْتَكَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ بِهَا  
وَأَنْتِ تَخْتَرِقُ السَّبْعَ الطَّبَاقَ بِهِمْ  
حَتَّى إِذَا لَمْ تَدْعُ شَأْوَاً لِمُسْتَبِقٍ  
خَفَضْتَ كُلَّ مَقَامٍ بِالْإِضَافَةِ إِذْ

كَمَا سَرَى الْبَدْرُ فِي دَاغٍ مِنَ الظُّلْمِ  
مِنْ قَابِ قَوْسَيْنِ لَمْ تُدْرِكْ وَلَمْ تُرْمِ  
وَالرُّسُلِ تَقْدِيمِ مَخْدُومٍ عَلَى خَدَمِ  
فِي مَوْكِبٍ كُنْتَ فِيهِ صَاحِبَ الْعَلَمِ  
مِنَ الدُّنُوِّ وَلَا مَرْقِيٍّ لِمُسْتَتَمِ  
نُودِيَتْ بِالرَّفْعِ مِثْلَ الْمُفْرَدِ الْعَلَمِ

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص144+145.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص234؛ وانظر حديث للشاعر عن معجزة الإسراء والمعراج في المصدر ذاته، ص16.

كَيْمَا تَقُورَ بِوَصْلِ أَيِّ مُسْتَتِرٍ عَنِ الْعُيُونِ وَسِرِّ أَيِّ مُكْتَتَمٍ

وقد أشار بعض الشعراء إشارات خاطفة لمعجزة الإسراء والمعراج تقتصر على البيت الواحد أو البيتين، وعادةً ما تكون هذه الظاهرة عند الشعراء الذين لم يكن لهم كمٌّ غزيرٌ من المدائح النبوية، ففي قصيدة لابن الوردي يذكر هذه المعجزة دون أن يفصل القول فيها<sup>1</sup>:

وَلَهُ مِنَ الْمِعْرَاجِ آيَاتٌ سَمَتْ لَمَّا دَعَاهُ اللهُ فِي لَيْلِ سَجَا

ومن المعجزات التي أسهب الشعراء في تصويرها، المعجزة الخالدة (القرآن الكريم)، فقد اجتهد شعراؤنا في توشيح مدائحهم بهذه المعجزة، ويكاد يكون البوصيري أكثر الشعراء تصويراً لذلك والتي زخر به ديوانه كما زخر بالمدائح بشكلٍ عام، ففي إحدى قصائده يميّط الشاعر اللثام عنها مبيّناً عظمة هذا الكتاب بما يحوي من معجزات مُبهرّة، ومعارف مذهلة وآياتٍ عظام<sup>2</sup>:

تَتَحَلَّى بِهِ الْمَسَامِعُ الْأَفْ — (م) — وَاهُ فَهُوَ الْخُلِيِّ وَالْحَلَوَاءُ  
رَقٌّ لَفْظاً وَرَاقٌ مَعْنَى فَجَاءَتْ فِي حُلَاهَا وَحَلِيهَا الْخَنَسَاءُ  
وَأَرْتْنَا فِيهِ غَوَامِضَ فَضْلِ رِقَّةً مِنْ زُلَالِهَا وَصَفَاءُ  
سُورٍ مِنْهُ أَشْبَهَتْ صُوراً مِنْ — (م) — نَا وَمِثْلُ النَّظَائِرِ النَّظْرَاءُ  
كَمْ أَبَانَتْ آيَاتُهُ مَنْ عُلُومٍ عَنِ حُرُوفِ أَبَانَ عَنْهَا الْهَجَاءُ  
فَهِيَ كَالْحُبِّ وَالنَّوَى أَعْجَبَ الرُّ — (م) — رَاعٍ مِنْهُ سَنَابِلِ وَزَكَاءُ

ومن الشعراء الذين تعرّضوا لمعجزة القرآن الكريم وأطال الوصف فيها برهان الدين القيراطي؛ إذ صور عجز المتحدّين عن الإتيان بمثله مستلهماً هذه الفكرة من كتاب الله ذاته<sup>3</sup>:

خَصَّه اللهُ رَبَّنَا بِكِتَابٍ بَاهِرِ النُّورِ وَالسَّنَا وَالضِّيَاءِ

<sup>1</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص323.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص24؛ وانظر حديث مسهب للشاعر عن هذه المعجزة في ديوانه، ص88، 89، 233.

<sup>3</sup>: المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص145.

عَرَبِيَّ النَّظَامِ يَعْجَزُ عَنْ  
نَظْمِ لآلِيهِ بَارِعِ الْعَرَنَاءِ  
كَمْ تَحَدَى بِسُورَةٍ مِنْهُ أَعْيَانَ  
رُؤُوسِ الْبَلَاغَةِ الرَّؤَسَاءِ  
فَانْتَبَهُوا عَنْهُ نَاكِينَ وَأَنَّى  
يُذْرِكُ الْبَرْقَ رَاكِبُ الْعَرَجَاءِ

أما ابن جابر الأندلسي، فيشير إلى ما يحويه هذا الكتاب؛ فهو يحتوي على الموعظة وبيان وتفصيل أخبار الأولين والآخرين، وينص على عجز العرب عن تقليده وهم أهل الفصاحة<sup>1</sup>:

وَجَاءَكُمْ بِكِتَابٍ فِيهِ مَوْعِظَةٌ  
للسَّامِعِينَ وَتَبْيِينٌ وَتَفْصِيلٌ  
وَفِيهِ أُودِعَ عِلْمُ الْأَوْلِيَيْنِ  
وَعِلْمُ الْآخِرِينَ وَتَحْرِيمٌ وَتَحْلِيلٌ  
وَالْعَرَبُ عَنْ سُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ عَجَزُوا  
فِي وَفَرِهِمْ وَهُمْ اللَّسَنُ الْمَقَاوِيلُ

وذهب الشعراء إلى معجزات أخرى يصورونها، وهي التي حدثت عند ولادة الرسول الكريم ﷺ كانشقاق البدر وإيوان كسرى وغيرهما، فالشاعرة عائشة الباعونية تبين من خلال الأبيات التالية ما آلت إليه الأكوان، فانتقلت من الظلام إلى النور، وما حلَّ ببخيرة ساوة<sup>2</sup> التي غارت بعد أن كانت كثيرة الماء، كما أن إيوان كسرى قد أنشق<sup>3</sup>:

وَكَذَا الْهَوَاتِفُ بَشَّرَتْ بِظُهُورِهِ  
بَبَدِيعِ نَظْمِ رَاقٍ لِلْأَفْهَامِ  
وَأَضَاءَتِ الْأَكْوَانُ حَالَ وِلَادِهِ  
مِنْ بَعْدِ مَا كَانَتْ ذَوَاتِ ظَلَامِ  
وَلِذَاكَ قَدْ غَارَتْ بُحَيْرَةُ سَاوَةٍ  
غَوْرًا وَكَانَتْ مِثْلَ بَحْرِ طَامِ  
وَأَنْشَقَّ إِيوَانٌ لِكِسْرَى مِثْلَ مَا  
خَرَّتْ نَوَاكِسُ سَائِرِ الْأَصْنَامِ

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الثالث، ص 95.

<sup>2</sup>: ساوة: مدينة بين الري وهمدان، وقد هجم عليها التتار فقتلوا كل من فيها، وقد أشار ياقوت إلى بحيرتها: ياقوت الحموي: شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (المتوفى 626هـ)، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، 1995، ج 3، ص 179.

<sup>3</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 103.

ومن الشعراء الذين ضمّنوا مدائحهم معجزات عند ولادة الرسول ﷺ ابن نباته المصري الذي يشير إلى غزو أبرهة لمكة المكرمة، كما يشخص إيوان كسرى الذي انشقّ خوفاً من ولادة الرسول ﷺ<sup>1</sup>:

ذُو الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي مَا اسْتَطَاعَ أَبْرَهَةٌ  
إِنْشِقَّ إِيوَانُ كِسْرَى رَهْبَةً فَلَقَدْ  
وَإِنْ خَبَا ضَرْمُ النَّيِّرَانِ مِنْ زَمَنِ  
يَغْزُو مَنَازِلَهَا كَلًّا وَلَا الْفَيْلُ  
جَاءَ الدَّلِيلُ بِأَنَّ الْكُفْرَ مَحْدُولُ  
فَالْبَحْرُ مُنْسَحِبُ الْأَذْيَالِ مَسْدُولُ

ويصف برهان الدين القيراطي تقلب الحال على كسرى، وما أصابه من ذل وهوان، ثم يربط الشاعر بين يوم مولد الرسول ﷺ وليلة إسرائه؛ حيث يشتركان بالسُرور الذي حلَّ بسببهما<sup>2</sup>:

ثُمَّ لَمَّا وُلِدَتْ أَصْبَحَ كِسْرَى  
شُقَّ إِيوَانُهُ فَشَقَّ عَلَيْهِ  
كَانَ عِزًّا لَهُ فَأَمْسَى لِمَا قَدْ  
غَاضَ مَاءٌ لَهُ طَغَى ثُمَّ أَمْسَتْ  
مَوْلِدُ يَوْمُهُ أَتَانَا بِسَرًّا  
ذَا انْكَسَرَ أَلْقَاهُ فِي غَمٍّ  
حِينَ كَانَ الْإِيوَانُ لِلِإِيوَاءِ  
نَالَهُ بِإِنْهَادِمِهِ فِي عَزَاءِ  
نَارُهُ بِالْأَنْوَارِ ذَاتِ انْطِفَاءِ  
كَسْرَاءِ لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ

ولم يكن البوصيري بعيداً عن باقي الشعراء في الوقوف على تلك المعجزات التي رافقت ولادة الرسول ﷺ إلا أنه أطل كعادته، فنظف بين ثنايا مدائحه على وصف طويل لمعجزات ولادة الرسول ﷺ منها قوله<sup>3</sup>:

وَتَوَالَتْ بُشْرَى الْهَوَاتِفِ أَنْ قَدْ  
وَتَدَاعَى إِيوَانُ كِسْرَى وَلَوْلَا  
وَعَدَا كُلُّ بَيْتِ نَارٍ وَفِيهِ  
وَعُيُونٌ لِلْفُرْسِ غَارَتْ فَهَلْ كَا (م)  
مَوْلِدُ كَانَ مِنْهُ فِي طَالِعِ الْكُفْرِ (م)  
وُلِدِ الْمُصْطَفَى وَحُقَّ الْهَتَاءُ  
آيَةٌ مِنْكَ مَا تَدَاعَى الْبِنَاءُ  
كَرْبَةً مِنْ حُمُودِهَا وَبَلَاءُ  
نَ لِنَيْرَانِهِمْ بِهَا إِنْطِفَاءُ  
رِ وَبَالٍ عَلَيْهِمْ وَوَبَاءُ

<sup>1</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص373؛ وانظر حديث آخر للشاعر عن معجزة ولادته، ص428.

<sup>2</sup>: المجموعة النبهانية المجلد الأول، ص143، 144.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص12 وما بعدها؛ وانظر كذلك حديث آخر للشاعر عن هذه المعجزة، ص231.

ومن الشعراء الذين ذكروا هذه المعجزة أيضاً: الصَّفِيّ الحَلِيّ<sup>1</sup>، الشهاب محمود<sup>2</sup>، ابن الوردي<sup>3</sup>، ابن حجر العسقلاني<sup>4</sup>.

ودأب الشعراء على ذكر معجزات عديدة غير التي ذُكرت مثل: محاربة الملائكة مع المسلمين يوم بدر، وحنين الجذع للرَّسول ﷺ، وتحويل العصا المعجَّبة إلى سيف، وممَّن صوَّر هذه المعجزات الشَّهاب الحَلِيّ يقول<sup>5</sup>:

وَأَتَتْكَ أُمَلَاكُ السَّمَاءِ كَتَيْبَةً      فِي يَوْمِ بَدْرٍ فَوَارِسًا وَخِيُولًا  
وَرَأَهُمْ مَنْ كَانَ يَفْصِدُ حَصْمَهُ      فَيَرَاهُ مِنْ قَبْلِ الْوُصُولِ قَتِيلًا  
وَالْجَذْعُ حَنَّ إِلَيْكَ حِينَ تَرَكْتَهُ      وَعَلَوْتَ مِنْبَرَكَ الشَّرِيفِ عُدُولًا  
حَتَّى رَجَعْتَ إِلَيْهِ، ثُمَّ ضَمَمْتَهُ      فَعَدَا يَتِيئُ كَمَنْ يَحِينُ غَلِيلًا  
لَوْ ذَابَ مِنْ كَمَدٍ، وَقَدْ فَارَقْتَهُ      أَسْفًا لِذَلِكَ، لَمْ يَكُنْ مَعْدُولًا  
وَمَنَحْتَ فِي بَدْرِ عُكَّاشَةَ<sup>6</sup> مَحْجَبًا      فَعَدَا حُسَامًا فِي يَدَيْهِ صَقِيلًا

وتذكر الباعونية من معجزاته، نطق الذئب، وشكوى البعير، وحبس الشمس، وفيض الماء من كفيه فتقول<sup>7</sup>:

مِنْهُنَّ نَطَقَ الذُّبُّ يَشْهَدُ أَنَّهُ أَلْ (م)      مَبْعُوثٌ مِنْ ذِي الْعِزِّ وَالْإِكْرَامِ  
وَكَذَا الْبَعِيرُ أَتَاهُ يَشْكُوى حَالَهُ      مِثْلَ الْغَزَالَةِ مِنْ ظَبَا الْأَرَامِ

<sup>1</sup>: الصَّفِيّ الحَلِيّ الديوان، ص 79.

<sup>2</sup>: الشَّهاب الحَلِيّ، أهنى المنايح في أسنى المدائح، ص 279.

<sup>3</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص 322.

<sup>4</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 4.

<sup>5</sup>: الشهاب الحلب، أهنى المنايح في أسنى المدائح، ص 300، 301؛ وانظر حديث مسهب عن مثل هذه المعجزات في ذات المصدر، ص 283، 284، 302، 303، 304، 305.

<sup>6</sup>: هو عكاشة بن محصن بن حريث بن قيس بن مرة الأسدي ﷺ من السابقين الأولين، شهد بدرًا، قيل إنَّه استشهد في قتال الردة. انظر: ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد ابن حجر العسقلاني (المتوفى 852هـ)، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ، ج 4، ص 440.

<sup>7</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 101، 102.

وَالشَّمْسُ بَعْدَ غُرُوبِهَا قَدْ أَشْرَقَتْ  
وَالْمَاءُ فَاضٌ بِكَفِّهِ حَتَّى  
طَوْعاً وَشَقَّ البَدْرَ فِي الإِظْلَامِ  
خَلَقَ بِهِ وَالْقَلْبُ مِنْهُمْ ظَامٌ  
وذكر بعض الشعراء معجزات أخرى مثل: تسبيح الحصى<sup>1</sup>، وإشباع العدد  
الكثير من زاد قليل<sup>2</sup>، ومعجزة رضاعته<sup>3</sup>.

## 2.2 سيرة الرسول ﷺ

ذكر بعض الشعراء في مدائحهم النبوية بعضاً من جوانب سيرة رسول الله ﷺ وقد كانت هذه المقتطفات متداخلة ومختلطة مع ذكر المعجزات التي ظهرت مع مولده ﷺ وبعثته ودعوته<sup>4</sup>، ولكن آثرنا الفصل بينهما تسهيلاً للدراسة.

وقد عمد الشعراء لتضمين المدائح النبوية مقتطفات من سيرة رسول الله ﷺ رغبة في التأكيد على صدق رسالته السمحة، وأرادوا أن يطلع جمهور المتلقين على بعض هذه الجوانب التي تشكل مراحل ومحطات مضيئة للرسول ﷺ خاصة، وللإسلام والمسلمين عامةً، إحياءً للهمم والعزائم التي خمدت وأصابها الفتنور والتراجع إبان فترة نظم هذه المدائح؛ حيث تعرض الإسلام لموجتين عنيفتين تمثلت بخطر الصليبيين القادم من الغرب، وهول التتار الزاحف من الشرق، عدا عن الفرقة والفتن والثورات التي عصفت بالأمة الإسلامية آنذاك.

ولعلَّ الشعور اليأس السائد بين الناس هو ما دفع بعض الشعراء لاستذكاري معارك رسول الله ﷺ وتاريخها الزاهي الذي حقق فيه المسلمين أروع الانتصارات،

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص283؛ عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص96، 97، 284.

<sup>2</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص322، 323؛ الشهاب العزازي، المجموعة النبوية، المجلد الثالث، ص95+96.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص13.

<sup>4</sup>: سالم، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، ص230.

وهزيمة أعتى الأعداء، وهذا ما دعى شمس الدين النواجي لاستنكار بعض المعارك الإسلامية كمعركة حنين<sup>1</sup>:

وَيَوْمَ حُنَيْنٍ كَبَرُوا فَشَجَا الْعِدَا  
مُسْوَمَةٌ فِيهِ مَلَائِكَةُ السَّمَاءِ  
وَفِي حَيْبَرٍ قَدْ صَدَّقَ الْخَبْرُ فِي الْوَعَى  
تَجُرُّ رُؤُوسَ الْقَوْمِ لِأَمَاتٍ حَزْبِهِمْ  
حَنِينٌ وَوَلَّى جَمْعُهُمْ وَهُوَ ذَاهِلٌ  
كَأَنَّهُمْ فِيهِ لِيُوثٌ بَوَاسِلٌ  
لَهُمْ خَبْرًا قَدْ سَلَسَلَتْهُ الْجَحَافِلُ  
فَتَجَزِمُهَا الْمِرَانُ وَهِيَ عَوَامِلُ<sup>2</sup>

ويستذكر الشَّهابُ الحلبيّ معركة بدر وقتال الملائكة فيها، مصوِّراً الحال التي آل إليها أعداء الإسلام في ذلك الوقت، وكأنَّ الشَّاعر بهذا الالتفات إلى سالف سيرة رسول الله ﷺ يمْنِي النَّفْسَ بَعُودَةَ الرُّوحِ الْمَعْنُويَةِ الْعَالِيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعَمُّ الْمُسْلِمِينَ فِي ذَلِكَ الْحِينِ<sup>3</sup>:

وَبِيدْرِ جَاءَتْهُ جُنْدٌ مِنَ اللَّهِ  
وَرَأَهُمْ مَنْ شَاهَدَ الْخَصْمَ مَقْتُولًا  
كَمْ قَتِيلٍ مِنْهُمْ بِعَرَصَةِ بَدْرِ  
وَأَسَارَى عَلَى الْفِدَاءِ غُوَالٍ  
عَلَى سَبْقِ كِرَامِ النَّوَاصِي  
وَمَا شَقَّ عَنْهُ زُعْفَ الدَّلَاصِ<sup>4</sup>  
لَمْ يَنْلَأْهُ حَدَّ الْقَنَا الْقِرَاصِ<sup>5</sup>  
وَدِمَاءٌ بَيْنَ الْأَكَامِ رِخَاصِ

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص172؛ البوصيري، الديوان، ص217؛ وانظر وصف لمعركة حنين في: البوصيري، الديوان، ص217.

<sup>2</sup>: لامات: لبس الأمة للدُّرْع. المران: شجر باسق تتخذ منه الرِّمَاح. عوامل: صدور الرِّمَاح.

<sup>3</sup>: الشَّهاب الحلبيّ، أهنى المنائح في أسنى المدائح، ص283؛ وانظر: صفي الدِّين الحلبي، الديوان، ص80؛ ابن حجر، الديوان، ص14.

<sup>4</sup>: زعف دلاص: الدروع المحكمة ذات الابريق. ابن منظور، لسان العرب، مادة، (زغف)، (دلص).

<sup>5</sup>: بعرة بدر: أي ساحة المعركة. ابن منظور، لسان العرب، مادة (عرص). حد القنا القرص: أي طرف الرمح القاطع. ابن منظور، لسان العرب، مادة (قنا)، (قرص).

ومن العناصر التي صوّرها الشعراء في مدائحهم هجرة رسول الله ﷺ، ومن الأمتة على هذا التصوير ما أبدعه البوصيري، إذ يصور مشهد اختفاء الرسول ﷺ وصاحبه في الغار<sup>1</sup>:

أُخْرِجُوهُ مِنْهَا وَأُوَاهُ غَارٌ      وَحَمَمَتْهُ حَمَامَةٌ وَرَقَاءُ  
وَكَفَّتْهُ بِنَسْجِهَا عَنكَبُوتٌ      مَا كَفَّتْهُ الْحَمَامَةُ الْحَصْدَاءُ  
وَاخْتَقَى مِنْهُمْ عَلَى قُرْبِ مَرَاةٍ      وَمِنْ شِدَّةِ الظُّهُورِ الْخَفَاءُ  
وَنَحَا الْمُصْطَفَى الْمَدِينَةَ وَاشْتَا      قَتَ إِلَيْهِ مِنْ مَكَّةَ الْأَنْحَاءُ

ووقف الشعراء عند ولادة رسول الله ﷺ، وقد تحدثنا عن ذلك في مناقشة معجزاته ﷺ، ولكن نذكر هنا بعض تصويرهم لولادته دون ربطها بمعجزة انشقاق الإيوان، يقول الشَّهاب الحلبِّي مصوِّراً أثر ولادته ﷺ على الوجود<sup>2</sup>:

بِمَوْلَدِهِ ضَاءَ الْوُجُودِ وَأَشْرَقَتْ      رَبَا الْأَرْضِ بِالْوَجْهِ الْأَعْرَّ الْمُبَارِكِ  
وَصَدَّتْ عَنِ السَّمْعِ الشَّيَاطِينُ فَاغْتَدَّتْ      إِلَيْهَا رُجُومٌ مِنْ نُجُومِ شَوَابِكِ

ومن العناصر التي ذكرها الشعراء وتمتج فيها المعجزة بسيرة رسول الله ﷺ ولكن دون إسهاب: رضاعته<sup>3</sup>، فصله بين المشركين في وضع الحجر الأسود في مكانها<sup>4</sup>، الوقاية من حرِّ الشمس وسير الغمامة معه<sup>5</sup>، مقابلة الراهب بحيرى له<sup>6</sup>،

---

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص15؛ وانظر تصوير هذا المشهد في: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص86؛ الشَّهاب الحلبِّي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 156؛ ابن الوردي، الديوان، ص322.

<sup>2</sup>: الشَّهاب الحلبِّي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 211؛ وانظر: البوصيري، الديوان، ص 11 وما بعدها؛ وانظر كذلك: ص231.

<sup>3</sup>: الشَّهاب الحلبِّي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص104.

<sup>4</sup> ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص276.

<sup>5</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص 322.

<sup>6</sup>: الشَّهاب الحلبِّي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص105.

ومسألة السم الذي تعرّض له<sup>1</sup>، وبعض المميّزات التي خصّه الله بها ﷺ<sup>2</sup>، وشفاعته لأُمَّته يوم القيامة<sup>3</sup>، وأنّه خاتم الأنبياء والمرسلين<sup>4</sup>.

### تصوير المكان في المدائح النبويّة

الإبداع الأدبي شعراً ونثراً لا بُدّ له من عنصر المكان، وهذا العنصر هو الحيّز الذي يدور فيه صاحب التجربة سواء أكان هذا الدوران حقيقياً أم خيالياً، ولا يمكن أن نغفل دور هذا العنصر في الأعمال الأدبية؛ لِمَا له من دور رئيس في إبراز تجربة المُبدع، والكشف عن مكنونات نفسه.

وفي العمل الشعري يُعدّ المكان جزءاً متمماً له<sup>5</sup>، من خلاله يتم بناء القصيدة لتؤدّي غايتها بطريقة أوضح، ويكشف من خلاله عن المشاعر والعواطف التي يؤمن بها تجاه المكان الموصوف في القصيدة.

وأدّى المكان في المدائح النبوية وظيفة رمزية فكان ذكر الشعراء للأماكن المقدّسة أولاً والأماكن المحيطة بها ثانياً، إشارات على الشوق والحنين الذي يعتمل نفوس الشعراء، فبادروا إلى وصف بعض هذه الأماكن، وهذا ما يتفق مع الرأي القائل بأنّ المكان قد يتخذ "بُعداً معنوياً للدلالة على المحبّة والتقرّب"<sup>6</sup>.

وخطّ ابن حجة الحموي منهجاً للاستهلال البارح في المدحة النبوية نصّ من خلاله على أهميّة ذكر بعض الأماكن التي تمثّل رموزاً للشوق والحنين لهذه الدّيار فقال: "يتعيّن على الناظم فيه أن يحتشم ويتأدّب ويتضاءل ويشبب، مطرباً بذكر سلع

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص19؛ ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص276.

<sup>2</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص114.

<sup>3</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص5؛ الشّهاب الحلبيّ، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص145، 209.

<sup>4</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص308؛ الشّاب الظّريف، الديوان، ص154؛ ابن نباته، الديوان، ص154؛ صفي الدّين الحلبي، الديوان، ص84؛ ابن مليك الحموي، الديوان، ص37.

<sup>5</sup>: متعب، علي وشفيق، منى، (2009)، فاعلية المكان في الصّورة الشعريّة، مجلة ديالي، العدد الأربعون.

<sup>6</sup>: مونسي، حبيب، (2001)، فلسفة المكان في الشعر العربي، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2001، دمشق، ص10.

ورامة والعقيق، والعذيب والغوير ولعل وأكتاف حاجر، فيطرح منه ذكر محاسن المرء والتغزل في ذكر الأرداف ورقّة الخصر وبياض السّاق وحمرة الخدّ وخضرة العذار<sup>1</sup>. وهذا التقنين الذي قدّمه ابن حجة وافقه عليه شعراء كثير، فصدروا عدداً من قصائدهم بذكر هذه الأماكن<sup>2</sup>.

وكان موقف الشعراء من المكان موقفاً إيجابياً، إذ إنّ الأمكنة التي ذكرت في المدائح النبوية مقدّسة أو تقترب من القداسة لقربها من تلك الأماكن؛ لذلك لم يبد الشعراء موقفاً مضاداً أو سلبياً تجاه هذه الأماكن.

وتكاد تكون المدينة المنورة من الأماكن الأكثر ذكراً عند الشعراء، فقد ترددت عند غير شاعر من شعراء المدائح، ولعلّ سبب هذه المكانة التي حظيت بها المدينة المنورة يعود لوجود قبر رسول الله ﷺ فيها، فقد كان الشوق والحنين إلى الديار الحجازية يرمزان إلى حب رسول الله ﷺ<sup>3</sup>.

وأكثر أسماء المدينة المنورة دوراناً كان "طيبة"، حيث نعتها الشعراء بهذا الاسم مرّات عديدة. وغالباً ما كان يقترن ذكر هذه المدينة بالمكانة الرفيعة التي تتمتع بها في نفوس المسلمين، يصوّر ابن حجر العسقلاني مدينة الرّسول ﷺ والدور الذي تؤدّيه هذه الديار المباركة<sup>4</sup>:

مَنَازِلُ طَيْبَةَ الْفَيْحَاءِ عَرْقاً      مَنَارَةُ طَيْبَةَ وَمَلَاذُ نَائِي  
فَإِنْ رَمِدَتْ مِنَ النَّسْهِيدِ عَيْنٌ      فَأَنْمِدُ نُزَيْهَا عَيْنُ الدَّوَاءِ  
وَإِنْ قَنَطَتْ مِنَ الْعَصِيَّانِ نَفْسٌ      فَبَابُ مُحَمَّدٍ بَابُ الرَّجَاءِ

ويذكر بعض الشعراء الأماكن القريبة من المدينة المنورة، مثل: سلع وقباء وغيرها؛ تحقيقاً لمنهج ابن حجة الحموي الذي دعا إليه<sup>5</sup>، فبدت مشاعر الحب الجياشة

<sup>1</sup>: ابن حجة الحموي، خزانة الأدب وغاية الأرب، ص36.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص91، 99، 108؛ الشّهاب الحلبي، أهدنا المناجح، ص163، 211؛ ابن الوردي، الديوان، ص301.

<sup>3</sup>: شبيب، فن المديح النبوي في العصر المملوكي، ص62.

<sup>4</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص24؛ ابن مليك الحموي، الديوان، ص38.

<sup>5</sup>: ابن حجة الحموي، خزانة الأدب وغاية الأرب، ص36.

لدى الشاعر تجاه هذه الأماكن؛ لما يلاقيه فيها من راحة وطمأنينة اكتسبتها بطول رسول الله ﷺ والملائكة فيها، يقول الشَّهاب الحلبِّي<sup>1</sup>:

عَسَى لَيْلَةٌ أُخْرَى بِأَكْنَافِ طَيْبَةٍ      عَلَى ظَمَأٍ تُطْفَى بِهَا هَذِهِ النَّارُ  
وَمِنْ عَجَبٍ أَنَّ النَّوَى عَنِ قُصُورِهَا      يَطُولُ، وَمَا لِلشَّقِيقِ عَنْهُمْ إِقْصَارُ  
رَعَى اللهُ أَكْنَافَ الْمُصَلَّى وَجَادَهُ      مِنَ الْمُزْنِ مَحْلُولَ الشَّائِبِ مِذْرَارُ  
وَحَيًّا الْحَيَا مَا بَيْنَ سِلْعٍ إِلَى قِبَا      حَدَائِقُ لِلْأَحْدَاقِ فِيهِنَّ أَوْطَارُ  
مَنَازِلُ كَانَتْ لِلنَّبِيِّ مَنَازِرَهَا      وَلِلْوَحْيِ فِيهَا وَالْمَلَائِكِ تِكْرَارُ

ولم ينس الشعراء ذكر سبب تميُّز المدينة المنورة على غيرها من البلاد، فهذه المدينة قد احتوت خير البشرية والمرسلين محمد ﷺ، وبذلك فقد حازت فضلاً ما نعم به غيرها كما في قول ابن جابر الأندلسي<sup>2</sup>:

فَمَا خَلَقَ الرَّحْمَنُ أَطْيَبَ تَرْبَةً      وَأَطْهَرَ مِنْهَا فِي الْوُجُودِ وَلَا أَنْقى  
بِهَا خَيْرٌ مَنْ فَوْقَ الْبَسِيطَةِ قَدْ مَشَى      وَأَمْلَحُهُمْ وَجْهًا وَأَفْصَحُهُمْ نُطْقًا  
لَقَدْ فَضَّلَتْ كُلَّ الْبِلَادِ بِأَسْرَهَا      كَمَا أَنَّ مَنْ حَازَتْهُ قَدْ فَضَّلَ الْخَلْقَا  
فَلَوْ مَاتَ فِي أَرْضٍ وَفُضِّلَ غَيْرُهَا      عَلَيْهَا لَمَا تَمَّ الْكَمَالَ الَّذِي حَقَّا  
وَمَا ضَمَّ أَعْضَاءَ الرَّسُولِ فَإِنَّهُ      أَجَلُّ مَكَانٍ لَا خِلَافَ هُنَا بِيَقَى  
وَلَيْسَ لِهَذَا مِنْ نَظِيرٍ بِغَيْرِهَا      وَقَدْ حَازَتْ النَّقْضِيلَ لَا شَكَّ وَالسَّبْقَا

ووصف بعض الشعراء العيش في المدينة المنورة، إذ إنها تتميز بالطبيعة الخلابة التي تجلب الخلق إليها، ولا يستطيع من يحل فيها الاستغناء عنها، وإن فعل فهو من الحمقى، وهذا الوصف يكشف حالة الشاعر النفسية إذ "لا عجب أن يكون

<sup>1</sup>: الشَّهاب الحلبِّي، أهدنا المنائح في أسنى المدائح، ص130؛ الباعونية، الفتح المبين في مدح

النبي الأمين، ص251؛ النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص91.

<sup>2</sup>: المجموعة النبوهانية، المجلد الثاني، ص436؛ وانظر: أبيات لابن جابر الأندلسي، المجموعة

النبوهانية، المجلد الأول، ص574؛ الباعونية، فيض الفضل، ص101.

للحالة التي يتعرّض لها الشاعر أثر في تشكيل رؤيته للأمكنة<sup>1</sup>، وفي هذا يقول ابن جابر الأندلسي<sup>2</sup>:

تَرُوحُ بِهَا رِيحُ الصَّبَا نَمَّ تَنْثَنِي  
يَا حُسْنَهَا وَاللَّيْلُ مُرْخٍ قِنَاعَهُ  
وَقَالُوا: يَرِقُّ الْعَيْشُ فِيهَا عَلَى الْفَتَى  
فَمَنْ سَارَ عَنْهَا يَبْتَغِي بَلَدًا بِهَا  
هِيَ الْبَلَدَةُ الْعَذْرَاءُ لَا عُدْرَ لِأَمْرِي  
بِهَا الْعُرْوَةُ الْوُثْقَى فَإِنْ كُنْتَ طَالِبًا  
كَانَ فَتَيْتِ الْمِسْكَ مِنْ فَوْقَهَا مُلْقَى  
وَقَدْ أَشْرَقَتْ بِالنُّورِ قُبَّتُهَا الزَّرْقَا  
فَقُلْتُ: وَمَا أَحْلَاهُ عَيْشًا وَإِنْ رَقَا  
فَذَاكَ مِنَ الْجُهَالِ عِنْدِي أَوْ الْحَمَقَى  
رَأَهَا وَمَا هَامَ الْفُؤَادُ بِهَا عِشْقَا  
نَجَاتِكَ فَاسْتَمَسَكَ بِعُرْوَتِكَ الْوُثْقَى

وسلك بعض الشعراء اتجاهًا آخر في الحديث عن الديار المقدّسة، حيث عمد بعضهم إلى ذكر هذه الديار بشكلٍ عام دون تخصيص لمكانٍ بعينه، ذاكرين في الوقت ذاته المزايا التي تميّز بها هذه الديار والتي فاقت من خلالها كل البلدان الأخرى؛ ففي إحدى قصائده يُظهر الشاعر الشّهاب الحلبيّ الجانب المشرق للديار المقدّسة، فهذه الديار ديار معزة لمحبيها، وتضيء المواضع لترشد طالبيها، كما أنّها الديار التي اختارها الرّسول ﷺ بتوجيه من الله عزّ وجلّ، وفيها تحطّ الخطايا عن مقتزفيها<sup>3</sup>:

مَوَاطِنُ عِزُّ يَنْبُتُ الْعِزُّ تَرْبَهَا  
يُضِيءُ لِسَارِيهَا مَوَاطِنَ رُكْبَهَا  
تَخَيَّرَهَا دَارًا بِأَمْرِ إِلَهِهِ  
نَحَطُّ بِهَا أَوْزَارٌ مِنْ جَاءَ قَاصِدًا  
وَتَرْفَعُ فِيهَا لِلْمُحِبِّينَ أَقْدَارُ  
فَتُرْشِدُهُمْ مِنْهَا شُمُوسٌ وَأَقْمَارُ  
رَسُولٌ عَلَى كُلِّ الْخَلَائِقِ مُخْتَارُ  
إِلَيْهَا سَوَاءٌ جَاوَرَ الْحَيَّ أَوْ زَارُوا

<sup>1</sup>: العميري، أمل، (2006)، المكان في الشعر الأندلسي في عصر ملوك الطوائف، رسالة دكتوراه غير منشورة، إشراف: مصطفى عناية، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، مكة المكرمة، السعودية.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص432؛ المجموعة النبهانية، المجلد الثاني، ص437.

<sup>3</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهنا المناجح، ص129؛ وانظر وصفاً آخر للشاعر لمدينة الرّسول ﷺ، ص323.

وبذكر البوصيري بعض المميّزات التي تتميز بها هذه الأماكن، فهي الحاوية للبيت الحرام ومهبط الوحي، ومأوى الرُّسل، كما لا يؤدّي فرض الحج إلّا فيها<sup>1</sup>:  
 مَوْضِعُ الْبَيْتِ مَهْبَطُ الْوَحْيِ مَأْوَى الْرُّسُلِ (م) رُسُلِ حَيْثُ الْأَنْوَارُ حَيْثُ الْبَهَاءُ  
 حَيْثُ فَرَضُ الطَّوَافِ وَالسَّعْيِ وَالْحَلُّ (م) قُ وَرَمِي الْجِمَارِ وَالْإِهْدَاءُ  
 حَبَّذَا حَبَّذَا مَعَاهِدُ مِنْهَا لَمْ يُعَيِّرْ آيَاتِهِنَّ الْبَلَاءُ  
 ونالت الكعبة المشرفة اهتمام الشعراء، فقد حاول كل منهم أن يخلع صفات آدمية عليها، فصورها امرأة وقد تحصّنت عن الأنظار، ولكن نورها قد أظهرها فتجلّت للنّاظرين<sup>2</sup>:

تَبَدَّتْ وَقَدْ مُدَّتْ عَلَيْهَا سُتُورُهَا      وَلَوْ أَسْفَرَتْ أَعْنَى عَنِ الْحُجْبِ نُورُهَا  
 مُحَجَّبَةً لَا عِزَّ إِلَّا لِجَارِهَا،      وَلَيْسَ الْغَنِيِّ الْمُحْضُ إِلَّا فَقِيرُهَا  
 تَجَلَّتْ فَأَخْفَى مَا عَلَيْهَا مِنَ الْحَلَى      سَنَاهَا كَمَا تُخْفِي اللَّيَالِي بُدُورُهَا  
 تَطُوفُ بِهَا الْأَمْلاكُ فِي كُلِّ لَحْظَةٍ      وَإِنْ لَمْ يَبْنِ بَيْنَ الْأَنَامِ مُرُورُهَا  
 وَيَسْجُدُ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ لَوَجْهِهَا      سَوَاءٌ تَوَارَتْ أَوْ تَرَاءَتْ قُصُورُهَا

وقد يقترن كذلك ذكر بعض الأماكن بأداء مناسك الحج والعمرة "وكان شعراء المدائح النبوية يعرفون مناسك الحج من يجهلها، أو يثيرون مشاعر الحنين إلى المعاهد المقدّسة عند المتلقّين لشعرهم؛ ليسارعوا لتلبية نداء الله<sup>3</sup>"، فالشاعر برهان الدّين القيراطي يذكر بعض المواقع في إطار أداء بعض المناسك<sup>4</sup>:

صَاحِ طُفٍّ لِلَّهِ سَبْعًا بَبَيْتِ      رُمِي الْفَيْلُ فِيهِ بِالْدَهْيَاءِ  
 مُرٌّ بِالْمَرْوَتَيْنِ وَازِقٌ لَتَرْتَقِي      بَجَنَانٍ مَرَاقِي السُّعْدَاءِ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص32؛ ابن دقيق العيد، الديوان، ص140.

<sup>2</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهدنا المنايح في أسنى المدائح، ص120؛ وانظر وصفاً للكعبة المشرفة في: المجموعة النبّهانية، المجلد الأول، ص141 (للشاعر برهان الدّين القيراطي)، وفي المجموعة النبّهانية، المجلد الثاني، ص485؛ والكتبي، فوات الوفيات، ج4، ص9 (للشاعر كمال الدّين الزملكاني)، النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص101.

<sup>3</sup>: سالم، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، ص281.

<sup>4</sup>: المجموعة النبّهانية، المجلد الأول، ص141.

وَإِخْلَ الْعَيْنِ عِنْدَ مَسْعَاكَ بِالْمَيْلِ      فَفِيهِ شِفَاءُ دَاءِ الْعَمَاءِ

## 3.2 تصوير الحيوان

اهتمَّ الشعراء القدماء بذكر الحيوانات في قصائدهم، فعكفوا على تصويرها وبيان الدور الذي تؤديه، ولعلَّ الناقة تحتل مقدّمة هذه الحيوانات في شعر قدماء الشعراء، ولا غرو في ذلك، فهي وسيلة تنقلهم من مكان لآخر متميّزة عن باقي الحيوانات بتحمّلها للعطش والجوع لفترات طويلة، والسّير مسافات شاسعة في وسط صحراء قاحلة حارّة. وفي المدائح النبوية يكاد يكون الحيوان الوحيد الموصوف هي الناقة، فلم يعثر الباحث على وصف لغير الناقة إلا وصف يسير للحصان مقارنة بالوصف الذي وظف للناقة. ولعلَّ مرجع ذلك لأنّها وسيلة تنقلهم المثلى التي يزورون الديار المقدّسة بواسطتها، كما أنّ الناقة احتلت مكانة مرموقة في شعر أسلافهم ممّا أوجد لهم هذا النموذج الفني فاحتذوا حذوهم.

دأب الشعراء على تصوير ووصف هيئة الإبل، وعادة ما تكون هذه الإبل هزيلة بسبب السير الطويل والجهد الذي تتعرض له نتيجة المسافة الطويلة التي يقطعها شعراؤنا من بلاد الشام ومصر وصولاً للديار المقدّسة، تقول عائشة الباعونية<sup>1</sup>:

وَتَجِدُ عَيْسُهُمْ بِهِ فِي سَيْرِهَا      وَتُرِيكَ فَرَطَ تَحَنُّنٍ بُلْغَامِ  
عَيْسٌ بَرَاهَا وَخُدُّهَا وَذَمِيلُهَا      حَتَّى غَدَتَ جِدًّا عَلَى أَغْطَامِ  
عَيْسٌ نَوَاجِلٌ لَا يُرَى ظِلُّ لَهَا      كَالظِّلِّ يَبْدُو فِي سَوَادِ ظَلَامِ  
تَبْغِي الْعَقِيقَ وَالْعَلْعَاءَ وَالْمُنْحَنَى      وَالْأَبْرَقَيْنِ وَمَعْدِنِ الْإِكْرَامِ

وأحياناً يمزج الشعراء بين وصف رحلتهم وشوقهم للديار المقدّسة بوصف الإبل، فالشّهاب الحلبيّ يشخّص في إحدى قصائده أرجل الناقة ويجعلها تشكو لبعضهما من شدة التعب الذي تعرّضن له من السّير السّريع والمستمر، كما أنّ سير الرّكب على هذه الإبل كما لو كانوا في حرب، يقول الشّهاب الحلبيّ<sup>2</sup>:

فَنَفْرِي بِأَذْرُعِ تِلْكَ النَّيَاقِ      أَدِيمَ الْفَلَا غُدْوَةَ وَابْتِكَارَا

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص100، 101.

<sup>2</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهناً المنائح، تحقيق: حسين الصيّاد، ص275، 276.

وَنَزَمِي بِهِنَّ صُدُورَ الْفَجَاجِ      كَأَنَّا نَشْنُ عَالِيَهَا مَعَارَا  
إِذَا رَقَصَتْ فِي الْفَلَاةِ الْمُطِيِّ      جَعَلْنَا الدُّمُوعَ عَالِيَهَا نَبَارَا  
نَسَائِقُ أَرْجُلُهَا فِي السُّرَى      يَدِيهَا، وَتَشْكُو الْيَمِينُ الْيَسَارَا

وارتبط مع ذكر الإبل ذكر الحادي، حيث خاطب الشعراء غير مرة هذا الحادي، ففي إحدى القصائد يطلب ابن جابر الأندلسي من الحادي أن يسير الليل وأوله؛ لأنَّ الشوق قد تمكَّن من القلوب، ويشخص المطي التي جعلها تشكي الحفاء وتشتاق للديار المقدَّسة<sup>1</sup>:

يَا سَائِقَ الْأُظْعَانَ شَأْنَكَ وَالسُّرَى      وَاطْوِ الْمَنَاهِلَ مُسَجِرَا أَوْ مُدْجَا  
وَارْفُقْ بِنَا فَالشُّوقُ مَنَا قَدْ بَرَى      مُهَجَاً وَقَدْ شَكَتِ الْمَطِيُّ مِنَ الْوَجَا  
دَعَهَا فَإِنَّ الشُّوقَ يَجْذِبُهَا إِلَى      تَلْكَ الدِّيَارِ وَإِنْ يَكُنْ لَيْلٌ سَجَا

وَبصُورِ الشَّابِ الظَّرِيفِ الْعَيْسِ وَقَدْ عَرَفْتَ مَسَارَهَا، طَالِبَاً مِنَ الْحَادِي أَنْ يَسِيرَ عَلَى غَيْرِ هَدَايَةٍ، مَبْدِيَاً رَأْفَتَهُ وَرَحْمَتَهُ عَلَى هَذِهِ الْعَيْسِ، كَمَا يَبْدُو فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ<sup>2</sup>:

يَا سَائِقَ الْعَيْسِ لَا تَجْذِبْ أَرْمَتَهَا      فَسَيْرُهَا عَنْ حِمَاهُمْ غَيْرُ مُنْحَرِفِ  
لَهَا مِنَ الشُّوقِ حَادٍ لَيْسَ يُمَهِّلُهَا      فَخَلَّهَا لَا تَسْمُهَا سَيْرٌ مُعْتَسِفِ  
مَا حَقَّهَا وَهِيَ لِلْمُخْتَارِ تَحْمِلُنَا      أَنَا نَحِيفُ عَلَيَّهَا حَيْفَ ذِي جَنَفِ

واستغلَّ بعض الشعراء وصف الإبل لبث مشاعره وعواطفه التي تسيطر عليه، تجاه الدِّيار المقدَّسة، فبدت هذه الإبل كالإنسان الذي يشعر ويدرك ما حوله، ويمكن أن نعدُّ الإبل في هذه الحالة كمعادل موضوعي للشاعر الذي جعلها وسيلة يعبر من خلالها عمَّا يجول في خياله ويعتمل صدره. يقول البوصيري<sup>3</sup>:

سَارَتِ الْعَيْسُ يُرْجَعْنَ الْحَنِينَا      وَيُجَادِبْنَ مِنَ الشُّوقِ الْبُرِينَا  
دَامِيَاتٍ مِنْ حَفَى خَفَافُهَا      وَعَذَابِ الْخِزْيِ فِي الْمُسْتَقِيمِينَا  
وَعَلَى طَوْلِ طَوَاهَا حُرْمَتٌ      عُشْبَهَا الْمُخْضَرُّ وَالْمَاءُ الْمَعِينَا

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول، ص574. الوجا: الحفاء

<sup>2</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الثاني، ص381.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص246.

كُلَّمَا جَدَّ بِهَا الْوَجْدُ إِلَى      غَايَةٍ لَمْ تَدْرِهَا إِلَّا ظَنُّونَا  
قَلْبْتُ لِلْحَادِي أَعْدَ أَشْوَاقَهَا      بِالسُّرَى إِنَّ مِنَ الشَّوْقِ جُنُونَا  
أَهْ مِنْ يَوْمٍ بِهِ أَبْكِي دَمًا      إِنَّ لِلْعَيْسِ وَلِي فِيهِ شُؤُونَا

ولجأ الشَّهاب الحلبِيّ إلى أسلوب مخاطبة الإبل، فبدت وكأنها شخص يعي ما يسمع، فيوجِّه الشَّاعر الخطاب إليها، طالباً منها عدم الملل من السير فقد اقتربت أعلام مكة المكرمة، وأعتقد أن الشَّاعر في خطابه هذا ما كان إلا موجهها كلامه لنفسه؛ فهو يعي أن ناقته لا تعي ما يقول، ولكنَّه يصبر نفسه التي فرغ صبرها شوقاً لتلك الدِّيار المقدَّسة، فلم يجد أفضل من ناقته ليبوح بما تخلق نفسه به، فهي الرِّفيق الذي لا يستغنى عنه في رحلته، بل أن رحلته قائمة عليها<sup>1</sup>:

لَا تَسَامِي يَا نَاقَ طُؤْلِ السُّرَى      فَقَدْ بَدَتْ أَعْلَامُ وَاْدِي الْقُرَى  
وَلَا تَمَلِّي قَطْعَ عَرْضِ الْفَلَا      وَشِدَّتِ السَّيْرِ وَجَذْبِ الْبُرَى  
فَقَدْ عَرَضَتِ الرُّوحَ فِي حُبِّ مَنْ      سِرَّتِ إِلَيْهِ، وَالْحَبِيبُ اشْتَرَى  
غَدَا تَرِينِ الدَّارِ مَا هُوَلَاءَ      وَحُسْنَ مَنْ تَهْوِينِ قَدْ أَسْفَرَا  
فَأَسْرِي هَذَاكَ اللَّهُ فِي ذَا الدُّجَى      بُؤْرِهِ يُلْقَى الدُّجَى مُفْمَرَا

وقد يلجأ بعض الشعراء إلى وصف ناقته وصفاً مادياً خاصاً، فناقة صفي الدين الحلبي سريعة، وصوتها ألد من الأنغام، وأطيب من هديل الحمام، مشبهاً هذه الإبل وقد سارت في الصحراء بنونات الصَّحائف والصحراء صحائفها، وكالقلائد في تنسيقها، هزيلة من الشوق<sup>2</sup>:

بخطوةٍ مرقالٍ أمونٍ عثارها،      كثيرٍ على وفقِ الصَّوابِ عُثورها  
ألدُّ من الأنغام رجعُ بغامها،      وأطيبُ من سجعِ الهديلِ هديرها  
نُساهمُ شطرَ العيشِ عيساً سواهماً      لقرطِ السُّرَى لم يبقَ إلا شطورها  
حروفاً كنوناتِ الصَّحائفِ أصبحتُ      تخطُّ على طرسِ الفيافي سطورها  
إذا نظمتُ نظمَ القلائدِ في البرى      تقلدُها خضرُ الرُّبى ونحورها  
طواها طواها، فاغتدت وبطونها      تجولُ عليها كالوشاحِ ظفورها

<sup>1</sup>: الشَّهاب الحلبِيّ، أهناً المنائح، تحقيق: خضر الصيَّاد، ص 281.

<sup>2</sup>: صفي الدِّين الحلبي، الديوان، ص 76.

يعبرُ عن فرطِ الحنينِ أنيئُها، ويعربُ عما في الضميرِ ضمورُها  
ويصف ابن حجر العسقلاني ناقته التي يطلب منها أن تسير به إلى طيبة، وقد  
جهّزت للسير للديار، مصوراً هذه الإبل وقد جهزت بالعرائس التي تجهز لتنقل لديار  
زوجها، وقد رسمت سطوراً بواسطة أطراف خفّها، كما يشبّه خط سيرها بخط الاستواء  
استقامة<sup>1</sup>:

وَقَدْ زُفَّتْ لَهُمْ نُجُبٌ تَهَادَى      كَأَمْثَالِ الْعَرَائِسِ لِلْجَلَاءِ  
وَحَطَّتْ مِنْ مَنَاسِمِهَا سُطُورًا      وَسَارُوا فَهِيَ خَطُّ الْإِسْتَوَاءِ  
فَقُلْتُ لَهَا خُذِي جِسْمِي وَرُوجِي      لَطِيبَةَ حَيْثُ مَجْتَمَعَ الْهِنَاءِ  
ويشير برهان الدين القيراطي من خلال التورية إلى ناقته، مستعيناً بمصطلحات  
علم التجويد<sup>2</sup>:

كَمْ عَلَوْنَا الْمُعْلَى بِهِنَّ حُرُوفًا      حَبَّذَا هُنَّ أَحْرَفُ اسْتِعْلَاءِ  
صَاحَ عَوْدَ بِاسْمِ الْمُهَيِّمِينَ حَرْفًا      ذَاتَ فَعْلٍ يَسِرُّ عَيْنَ الرَّاءِ

### وصف الحصان

لم يعثر الباحث على وصف كثير للخيل في شعر المدائح النبوية كما هو  
الحال في وصف الإبل، ولكن يمكن أن نظفر بموضعين صور من خلالهما الشعراء  
الحصان.

ونلاحظ أنّ الشاعران اهتمّا في وصفهم الحصان على صفتي الضمر والسرعة،  
فقد وصف ابن جابر الأندلسي الحصان عندما ذكر جود الرسول ﷺ وهو وصف  
مادي، فهذا الحصان كما صورهُ الشاعر، حصان قليل اللحم، يسير بسرعة لدرجة أنّه  
لا تلمس أرجله الأرض من سرعته وكأن بها ناراً<sup>3</sup>:

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص24.

<sup>2</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الأول ص139.

<sup>3</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص107؛ النبهاني، المجموعة النبهانية،  
المجلد الأول، ص311. البظن: من بطا اللحم إذا كثر. الشظى: عظم متّصل بالركبة. اللظى:  
النار.

لَمَّا عَلِمْتُ جُودَهُ الْجَزَلَ وَمَا  
يَمَّمْتُهُ فَوْقَ طَمَرٍ ضَامِرٍ  
لَيْسَ يَمَسُّ الْأَرْضَ مِنْ سُزْعَتِهِ  
ثَمَّةٌ مِنْ عِلْمٍ وَحَلْمٍ وَبُظَى  
مُنْتَظِمِ الْأَعْضَاءِ مَلْمُومِ الشَّظَى  
كَأَنَّهَا يَخْشَى بِهَا مَسَّ اللَّظَى

وبصوّر الشهاب العزازي حصانه ملحا عل صفة السرعة، حتى لو سابق البرق لظنوا أنّ البرق مكبل بسبب سرعته، وهو حصان ذو رتبة وحظ، وهو كأنه عود يكتحل به من التعب، وعدوه لمسافة بصره، وهو نشيط يسير كالريح، ولا يعيبه اللحم المكتنز<sup>1</sup>:

عَلَى أَقْبَبِ رِيَّاحٍ لَوْ يُسَافِقُهُ  
كَأَنَّهُ الْمِيلَ مِنْ أَيْنَ وَمِنْ ضَمَرٍ  
يَسْرِي سُرَى الرِّيحِ لَا وَهْنٌ وَلَا كَسَلٌ  
يَعْدُو بِصَمِّ صِلَابٍ خَلْفَ شِدَّتِهَا  
بَرْقٌ تَوَهَّمْتُ أَنَّ الْبَرْقَ مَكْبُولُ  
وَبَيْنَ خَطْوَيْهِ فِي تَقْرِيْبِهِ مِيلُ  
وَلَا نَخِيسٌ وَلَا يُعْيِيهِ تَعْجِيلُ  
جَزِيٌّ يُخَالِطُهُ لَيْنٌ وَتَسْهِيلُ

## 4.2 مجالات متفرقة

حوت المدائح النبوية بعض الموضوعات التي لم تشغل مساحة كبيرة فيها، أو أنّها لم تتكرر عند أكثر الشعراء في قصائدهم، وهذا بطبيعة الحال يعود لإيمان الشاعر بهذا الموضوع ومدى أهميته بالنسبة إليه ولموضوع المدحة النبوية.

### أ- المدائح النبوية

صوّر بعض شعراء المديح النبوي في قصائدهم المدحة النبوية، وهذا التصوير الذي جاء به الشعراء يمثل وصفاً لهذه المدائح من جهة، ويعبّر عن رأي هؤلاء الشعراء عن هذه المدائح من جهة أخرى، ويغلب على هذا الوصف لهذه المدائح أن يقرن الشعراء أنفسهم بكعب بن زهير لما لبردته من شهرة واسعة الآفاق، يقول صفي الدين الحلبي<sup>2</sup>:

وبينَ يدي نجوايَ قدمتُ مدحةً،  
قضَى خاطري ألا نجيبَ خطيرها

<sup>1</sup> : النبهاني، المجموعة النبهانية، المجلد الثالث، ص92.

<sup>2</sup> : الديوان، ص 78، 79. والشاعر صفي الدين الحلبي عُرف عنه أتباعه للأسلوب القديم في شعره لذلك لم يكن غريباً أن يلتفت لكعب بن زهير. انظر: الأيوبي، ياسين، صفي الدين الحلبي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، (د.ط)، (د.ت)، ص219.

يروى غليل السامعين قطارها،  
هي الرّاح لکن بالمسامع رشفها،  
وأحسن شيء أنني قد جلوتها  
تروم بها نفسي الجزاء ، فكن لها  
فلابن زهيرٍ قد أجزت ببردٍ

فالأبيات السابقة للحلي يصف من خلالها مدحته النبوية والتي يشبها بالخمير لكن أثرها في الأسماع، قاصداً من ورائها نيل الجزاء من رسول الله ﷺ رابطاً ذلك بالجزاء الذي حصل عليه كعب بن زهير وهو البردة.

ويصف ابن نباتة المصري المدحة التي نظمها في رسول ﷺ وصفاً يدلُّ على القيمة الفنية العالية التي تتمتع بها هذه المدحة على الأقل في رأي الشاعر، فهذه المدحة لجودتها مضيئة مشعة كالنجوم من مطلعها، مؤلفة من كلام طيب لم يقدم لغير مقام رسول الله ﷺ، لدرجة أن الشاعر يخشى عليها من الحسد<sup>1</sup>:

وتوسّلت بك مدحةً سيّارةً  
ونظيمة من طيب الكلم الذي  
عوذت من عين الحسود عيونها  
سير النجوم من ابتداء المطلع  
لسوى مقامك في الوري لم ترفع  
من حرف مطلعها بحرف المقطع

#### ب- نعل رسول الله ﷺ

ذكر بعض الشعراء بصورة موجزة نعل رسول الله ﷺ، والأثر الذي تركه هذا النعل في المكان الذي يعلوه، ومن هذا الوصف ما قاله ابن نباتة المصري، والذي جعل الحجارة التي علاها النعل كالنجوم<sup>2</sup>:

وتشرفت أرض بموطئ نعلهِ  
وسمّت حصاهاً فالزجوم نجوم

<sup>1</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص293. ولمزيد من هذه الأمثلة على وصف المدائح النبوية، انظر: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص75؛ الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 209؛ ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 16.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص428.

ويجعل شمس الدين التّواجي الحصى والحجارة تفاخر الشهب العالية بما نالته  
من شرف ملامسة نعل رسول الله ﷺ لها<sup>1</sup>:

تَشَرَّفْتُ الْبَطْحَا بِوَطِي نِعَالِهِ      وَفَاخَرْتُ الشَّهَبَ الْحَصَى وَالْجِنَادِلُ<sup>2</sup>

ويربط ابن مليك الحموي بين معجزة الإسراء والمعراج والنعل، فقد وصل رسول الله  
ﷺ بنعليه موضعاً لم يبلغه أحد من قبله ولا من بعده<sup>3</sup>:

وَفِي لَيْلَةِ الْإِسْرَا مِنْ اللَّهِ قَدْ دَنَا      وَخَاطَبَهُ فِي الْحَضْرَةِ الْقُدْسِيَّةِ  
وَدَاسَ بِنَعْلَيْهِ الْبِسَاطُ تَكَرُّمًا      وَمَنْ نَالَ هَذَا غَيْرُهُ فِي الْبَسِيطَةِ؟

### ج- النار العظيمة في أرض الحجاز

ظهرت في أرض الحجاز نار عظيمة تحدّث عنها رسول الله ﷺ، وذكر أنّها من  
علامات الساعة، في الحديث المروي عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنّ رسول الله ﷺ قال: (لا  
تقوم الساعة حتّى تخرج نار من أرض الحجاز، يضيء لها أعناق الإبل ببُصرى)<sup>4</sup>.  
كما ذكر بعض المؤرّخين هذه النار ووصفوها<sup>5</sup>، وعدّ بعض الدّارسين هذه النار من  
الأسباب التي ساعدت على القول في المديح النبوي<sup>6</sup>.

يصف البوصيري هذه النار مصوراً عظمتها وقدرتها العالية لما تحدّثه من  
تغييرات على الأماكن التي تأتي عليها، كما أنّ أهل بصرى الشّام شاهدوها، عازياً  
سبب ظهور هذه النار لاقتراف النّاس الذّنوب والخطايا، وعدم مراعاة حقوق الله - عزّ  
وجلّ - المفروضة عليهم<sup>7</sup>:

<sup>1</sup>: التّواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص171.

<sup>2</sup>: الجنادل: الحجارة. انظر: ابن منظور: لسان العرب، مادة (جندل).

<sup>3</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص45.

<sup>4</sup>: البخاري، صحيح البخاري، ج9، ص58.

<sup>5</sup>: انظر خبر هذه النار: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثمّ الدمشقي

(المتوفى 774هـ) البداية والنهاية، تحقيق: علي شيري، الناشر: دار إحياء التراث العربي،

الطبعة: الأولى 1408هـ/1988م، ج13، ص119-225.

<sup>6</sup>: باشا، الأدب في بلاد الشّام، عصر الزنكيين والأيوبيين والمماليك، ص468.

<sup>7</sup>: البوصيري، الديوان، ص85.

تَرَدَّدَ مِنْ أَنْفَاسِهَا الْحَرُّ وَالْبَرْدُ  
 فَلَوَّحَ مِنْهَا لِلضَّحَى وَالذَّجَى جِلْدُ  
 وَمَا أبيضٌ مِنْ صَبْحِ غَدَا وَهُوَ مُسَوِّدٌ  
 مِنَ الرِّيحِ مَا إِنْ يُسْتَطَاعُ لَهُ رَدُّ  
 فَتُنْجِدُ غَوْرًا أَوْ يَغُورُ بِهَا نَجْدُ  
 بِبَاطِنِهَا غَيْظٌ عَلَى الْجَوِّ أَوْ حِقْدُ  
 وَلَمْ يَزَعَهَا مِنْهُمْ رَيْسٌ وَلَا وَعْدُ  
 ذِمَامٌ وَلَمْ يَحْفَظْ لساكنه عَهْدُ  
 وَأَبْرَاجُهَا وَالسُّورُ إِذْ أَبْدَعَ الْوَقْدُ  
 هِيَ الْبَصْرَةُ الْجَارِي بِهَا الْجَزْرُ وَالْمُدُّ  
 مِنَ الْإِبِلِ الْأَعْنَاقِ وَاللَّيْلِ مَرِيدُ

وَمَا هِيَ إِلَّا عَيْنُ نَارِ جَهَنَّمَ  
 أَتَتْ بِشِوَاظٍ مُكْفَهَرٍ نَحَاسَهُ  
 فَمَا اسْوَدَّ مِنْ لَيْلٍ غَدَا وَهُوَ أبيضٌ  
 تُدَمَّرُ مَا تَأْتِي عَلَيْهِ كَعَاصِفٍ  
 تَمُرُّ عَلَى الْأَرْضِ الشَّدِيدِ اخْتِلَافُهَا  
 وَتَرْمِي إِلَى الْجَوِّ الصُّخُورَ كَأَنَّهَا  
 وَلَمَّا أَسَاءَ النَّاسُ جِيرَةَ رَبِّهِمْ  
 أَرَاهُمْ مَقَامًا لَيْسَ يُزَعَى لِجَارِهِ  
 مَدِينَةَ نَارٍ أَحْكَمَتْ شَرَفَاتِهَا  
 وَقَدْ أَبْصَرْتَهَا أَهْلُ بَصْرَى كَأَنَّهَا  
 أَضَاءَتْ عَلَى بَعْدِ الْمَزَارِ لِأَهْلِهَا

وذكر ابن مليك الحموي هذه النار في إحدى نبوآته، مصوراً من خلال الأسلوب القصصي ما جرى، إذ صوّر استغاثة الناس من خطر هذه النار التي لم يستطيعوا إيقافها، ممّا أدّى لموت بعض الناس بسببها، وهذه النار العظيمة لم يستطع أحد إيقافها حتى جاءت الطيور التي أرسلها الله عزّ وجلّ بعد أن اقتربت النار من الحجرة النبوية<sup>1</sup>:

وَكُلُّ يُنَادِي بِالْحَرِيقِ بِحُرْقَةٍ  
 وَمَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَطِيعُ رَدُّ الْبَلِيَّةِ  
 يَزِيدُونَ عَشْرًا يَا بِنَ زَيْنَ الْعَشِيرَةِ  
 أَحَاطَتْ بِكُلِّ الْحُجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ  
 مِنَ النَّاسِ مَرَأَى الْعَيْنِ مِنْ غَيْرِ رَبِيَّةِ  
 وَمَا ذَاكَ إِلَّا عَنْ عُلُومِ حَفِيَّةِ

وَعَاجَ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
 وَلَمْ يَسْتَطِيعُوا بَعْضَ إِطْفَاءِ وَقْدِهَا  
 وَمَاتَ بِهَا حَرْقًا مِنَ النَّاسِ مَعْشَرٌ  
 وَجَاءَتْ طُيُورٌ رَدَّتِ النَّارَ بَعْدَمَا  
 وَشَاهَدَ ذَلِكَ الطَّيْرَ مَنْ كَانَ حَاضِرًا  
 وَلِلَّهِ فِي هَذَا الْحَرِيقِ إِرَادَةٌ

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص43، 44.

## د- الصَّلَاةُ وَالتَّسْلِيمُ عَلَى الرَّسُولِ عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالتَّسْلِيمِ

غالباً ما كان الشعراء يختتمون قصائدهم ببيوتات يجعلونها في الصَّلَاةِ وَالتَّسْلِيمِ على رسول الله ﷺ، وعادةً ما يربط هؤلاء الشعراء هذه الصَّلَاةِ بشيءٍ له دلالة استمرارية، رغبة منهم في الإكثار من الصَّلَاةِ على رسول الله ﷺ، ومما لا ريب فيه أنّ حديث رسول الله ﷺ الذي يحظُّ فيه على الصَّلَاةِ عليه كان ماثلاً أمامهم، إذ روي عنه أنّه قال: "إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَدِّنَ، فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ ثُمَّ صَلُّوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا"<sup>1</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك قول ابن جابر الأندلسي داعياً في ختام إحدى مدائحه رابطاً بين الصَّلَاةِ على رسول الله ﷺ والليل والنهار:<sup>2</sup>

عَلَيْكَ صَلَاةُ اللَّهِ مَا أَعْرَضَ الدُّجَى      وَقَدْ حُطَّ عَنْ وَجْهِ الصَّبَاحِ نِقَابُ  
صَلَاةٌ تَعِمُّ الْآلَ وَالصَّحْبَ كُلَّهُمْ      فَهُمْ خَيْرُ قَوْمٍ إِذْ دَعَوْتَ أَجَابُوا

ويأتي قول الشَّهابِ الحلبِيِّ في نهاية إحدى قصائده، تحت هذا الرأي، رابطاً بين

الصَّلَاةِ على رسول الله ﷺ بظهور البرق وضوء الكواكب وحركتها:<sup>3</sup>

صَلَّى إِلَهُهُ عَلَى مَنْ حَلَّ ثُرْبَيْهَا      فَأَصْبَحَتْ بِشَدَاهُ أَعْطَرَ الثُّرْبِ  
مَا لَاحَ بَرْقٌ وَمَا ضَاءَتْ لِنَاظِرِهَا      كَوَاكِبُ الْأُفُقِ أَوْ دَارَتْ عَلَى الْقُطْبِ

## هـ- المواعظ والحكم

نجد في بعض القصائد أبياتاً يقدّم من خلالها الشعراء النَّصْحَ والإرشاد للمتلقّي، وهو ما استحسنته بعض المهتمّين بالمدائح النبوية كالنّبّهاني الذي قال: "ويستحسن تقديم المواعظ والحكم في ابتداء مدائحه ﷺ لأنها من الأمور النافعة المستحسنة طبعاً وشرعاً"<sup>4</sup>. ويعلّق على هذه المسألة آخر بقوله: "ولا شكّ أنّ التنبية على السلوك

<sup>1</sup>: مسلم، صحيح مسلم، ج 1، ص 288.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 160.

<sup>3</sup>: الشَّهابِ الحلبِيِّ، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 147، 248. ولمزيد من الأمثلة انظر: الباعونية، فيض الفضل وجمع الشمل، ص 93. ابن نباتة المصري، الديوان، ص 375؛ ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 7، 10، 11؛ ابن مليك الحموي، الديوان، ص 22، 25.

<sup>4</sup>: النّبّهاني، المجموعة النّبّهانية، ج 1، ص 11.

الخطي والدعوة إلى تصحيحه، التي تُطالع الناس صباح مساء في قصائد المدح النبوي، قد كان لها أثر في نفوس الناس وسلوكهم، وخاصة حين قرنت هذه الدعوة بذكر رسول الله ﷺ، وإظهار ما كان عليه حاله<sup>1</sup>.

وظهرت الأبيات التي تمثل جانب الموعظة والحكمة في مقدّمة القصائد أحياناً، وأحياناً تكون بين ثنايا القصيدة، وغالباً ما يعرض أصحاب هذه الأبيات هذا المجال (النصح والإرشاد) من خلال مخاطبه النفس، ومن الأمثلة على الحكمة والموعظة في بداية القصيدة ما أبدعه البوصيري في بداية قصيدته<sup>2</sup>:

إلى متى أنت بالذات مشغولاً      وأنت عن كل ما قدمت مسؤولاً  
في كل يوم تُرجي أن تتوبَ عداً      وعقدُ عزمك بالتسويفِ مخلولاً  
فجرّد العزم إن الموت صارمه      مجرّد بيد الأمالِ مسؤلُ  
أنفقتُ عُمركَ في مالٍ تحصّله      وما على غيرِ إثمٍ منك تحصيلُ  
وصنّ مشيبيك عن فعلِ شأنٍ به      فكلُّ ذي صبوةٍ بالشيبِ معذولُ

ويضمّن الشهاب الحلبيّ إحدى مدائحه أبياتاً يعمد من خلالها لتقديم النصح والإرشاد، وحث المتلقين على التوبة والطاعات التي تقرّبهم من الله، والابتعاد عن المعاصي والآثام، قبل أن تأتيهم ساعة الأجل<sup>3</sup>:

إعمل حساب النفس عن هفواتها      واستدرك الطاعات قبل فواتها  
واجهد لنفسك بالخلص بكفها      عن غيها والصد عن شهواتها  
واعلم بأن الحثف من رقبائها      فاسبق بتوبتها هجوم وفاتها  
لا شيء يُنقصها سوى ما قدمت      من صالح الأعمال قبل مماتها

<sup>1</sup>: سالم، المديح النبوي حتى نهاية العصر المملوكي، ص 432.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص 209، 210.

<sup>3</sup>: الشهاب الحلبيّ، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 129.

## الفصل الثالث

### أنماط الصورة الفنية في المدائح النبوية

نطمح في هذا الفصل للكشف عن أنماط الصورة من حيث علاقتها بالحواس، من خلال تحليل بعض النماذج الشعريّة الدالة على كل حاسة منها، محاولين في الوقت ذاته بيان جماليات ودلالاتها هذه الصور ودورها في تأدية مقاصد الشعراء ومشاعرهم وعواطفهم التي تجيش بها نفوسهم، إضافة لأنماط الصورة من حيث حجمها.

ولا يخفى الدور الجليل الذي تلعبه الحواس المختلفة في تلمس الخيوط الأولى للصورة الفنية، ولعلنا لا نجانب الصواب إذا ما اعتبرنا هذه الحواس الأدوات الأهم في رسم الصور الفنية "فهي تشكل منافذ النور التي تطل منها النفس على المشاهدات والأصوات والمحسوسات... فنتلاقى كلها في بوتقة النفس التي تصهرها بحرارة انفعالها لتعكس هذا الانفعال بعد ذلك صوراً رائعة تقرب ما يبدو متباعداً، وتعبر عن المشاعر النفسية بصور حسية تنقل تلك المشاعر وتعمق الإحساس بها"<sup>1</sup>. وفي هذا الصدد علق أحد الدارسين على علاقة الحواس بالتشكيل الفني للصورة فقال: "الحواس هي التي تمد الإنسان بكل المعلومات تقريباً، وتهيئ للخيال مادة حركته ومبدأ انطلاقه"<sup>2</sup>. والحق أن ما ذهب إليه صواباً لا يمكن الانحراف عنه تحت أي مسوغ، فالشاعر حين يرغب برسم صورة من صورته يحتاج لآلية لرسم هذه الصورة ولآلية أخرى لإيصال هذه الصورة للمتلقي، وهذه الآلية المرسله والمستقبلة واحدة، وهي تمثل إحدى الحواس، فإذا ما أراد إيصال صورة سمعية، فهو سيحتاج لسماع هذه الصورة أولاً، ثم لا بد أن يكون المستقبل قد سمعها ثانياً حتى يتمكن من الظفر بدلالة فنية ناجحة لصورته، وبعكس ذلك تبقى الصورة غائبة أو قاصرة عن الولوج للمتلقي على أقل تقدير.

ولم يغفل كثير ممن تعرض لدراسة الصورة في الأدب من التنبه لدور الحواس وأهميتها، يقول أحدهم: "التصور الشعري يقوم على أساس حسي مكين، ولا مفر من

<sup>1</sup>: سلطاني، محمد علي، (1974)، النقد الأدبي في القرن الثامن الهجري بين الصفدي ومعاصريه، مطبعة الحجاز، دمشق، (د.ط)، ص201.

<sup>2</sup>: عبدالله، محمد حسن، (د.ت)، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف (د.ط)، القاهرة، ص30.

التسليم بذلك طالما كانت مدركات الحس هي المادة الخام التي يبني بها الشاعر تجاربه<sup>1</sup>. ويذكر آخر أن التصوير في الأدب نتيجة لتعاون كل الحواس وكل الملكات<sup>2</sup>. ولا يبتعد علي البطل عن الرأي السابق؛ إذ إنَّ "الصُّورة تشكيل لغوي يكونها خيال الفنان من معطيات متعددة، يقف العالم المحسوس في مقدمتها، فأغلب الصُّورة مستمدة من الحواس<sup>3</sup>". ويذكر دارس آخر أن الصُّورة تتوعدت إلى بصرية وسمعية وذوقية وغيرها تبعاً للمحسوسات<sup>4</sup>.

وتحمل الصُّورة في الأدب خاصية فنية لا بدَّ من الإشارة إليها تتعلق بالحواس؛ إذ إنَّه يمكن من خلال التصوير الفني أن توجد ما هو غير موجود، اعتماداً على بعض القرائن والأدلة التي تعضد ما تذهب إليه الصُّورة الفنية الجديدة التي لا وجود حسي لها في الحقيقة، لكنها تكتسب خصائص حقيقية تبعاً للروابط الجديدة التي ارتضاها لها الشاعر، ولعل هذا ما عبرت عنه بشرى الصالح في قولها: "الصُّورة في الأدب هي الصوغ اللساني المخصوص الذي بواسطته يجري تمثّل المعاني تمثلاً جديداً ومبتكراً بما يحيلها إلى صور مرئية معبرة... وهي تهدف إلى تحويل غير المرئي من المعاني إلى المحسوس، وتقويم الغائب إلى ضرب من الحضور، ولكن بما يثير الاختلاف ويستدعي التأويل بقريئة أو دليل، الأمر الذي يغدّي المعنى الأدبي بفرادته المخصوصة لدى المتلقي<sup>5</sup>".

ورسم الصُّورة اعتماداً على الحواس لا يعني أن تقدم الصُّورة تقديماً جافاً بعيداً عن مشاعر الشاعر وأحاسيسه، ولكن لا بدَّ أن يكون "المحتوى الحسي للصورة ليس

---

<sup>1</sup>: عصفور، الصُّورة الفنية في التراث البلاغي والنقدي، ص340.

<sup>2</sup>: مصطفى ناصف، الصُّورة الأدبية، تاريخ ونقد، ص8.

<sup>3</sup>: البطل، الصُّورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، ص30.

<sup>4</sup>: الغنيم، إبراهيم، (2006)، الصُّورة الفنية في الشعر العربي، مثال ونقد، الشركة العربية للنشر والتوزيع، السعودية، ص15.

<sup>5</sup>: الصالح، بشرى، (1994)، الصُّورة الشعريّة في النقد العربي الحديث، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ص3.

نقلًا حرفياً لما تقع عليه الحواس في الواقع وإنما هو إعادة خلقها وتشكيلها؛ كي تظهر في نسق جديد، يجعلها قادرة على احتواء كل أنواع الإحساسات المتباينة<sup>1</sup>.  
وتتباين الصور الحسية من حيث أنماطها كثرة وقلّة في المدائح النبوية، ولعلّ الصور البصرية بتفرّعاتها الأربعة تستأثر بنصيب الأسد؛ إذ إنّها غطت المساحة الكبرى في المدائح النبوية قياساً إلى الصور الحسية الأخرى كالسمعية والشمية واللمسية والذوقية.

### 1.3 الصور البصرية

ويقصد بها: التشكيل الفني الذي يُظهر الهيئات في المقام الأول، فيظهر الأبعاد والحجوم والمساحات والألوان والحركة، وكل ما يدرك بحاسة البصر<sup>2</sup>. وهذا اللون من الصور الأكثر دوراناً في المدائح النبوية، فلا تكاد تنقلت قصيدة من هذا النمط، ولا غرو في هذا؛ لأنّ "حاسة البصر هي أكثر الحواس التي تخاطبها الصوِّرة وأول الحواس التي تعدُّ من قنوات الصوِّرة وأكثر أهمية في تكوينها"<sup>3</sup>. كما أنّ الصوِّرة البصرية بمثابة الإلهام، الذي يأتي نتيجة قراءات الشّاعر ومشاهداته وتأمّلاته ومعاناته، إلى جانب قوة ذاكرته وسعة خياله وعمق تجربته<sup>4</sup>. ولعلّ ميل الشّعراء نحو الصوِّرة البصرية بشكل يفوق غيرها من أنماط الصوِّرة يعود لما تتميز به هذه الحاسة من القدرة على تخزين كثير من المعلومات بفترة زمنية قصيرة، فلمحة عابرة في مناظر الطبيعة قد تمدّ الشّاعر بكثير من الطاقة التي تدفع صورته الفنية للأمام، بخلاف الحواس الأخرى التي تحتاج لمقومات قد لا تحتاجها حاسة البصر.

---

<sup>1</sup>: الشناوي، علي الغريب، (2003)، الصوِّرة الشّعرية عند الأعمى التطيلي، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب، ص143.

<sup>2</sup>: الجهني، الصوِّرة الفنية في المفضليات، ص203.

<sup>3</sup>: السلمي، سليم بن ساعد، (2010)، الصوِّرة الفنية في شعر الخنساء، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن.

<sup>4</sup>: الرشيد، عامر سمار، (2010)، الصوِّرة الفنية في شعر عبيد بن الأبرص، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، ص81.

ويمكن تقسيم الصور البصرية في المدائح النبوية على النحو الآتي:

1- صور بصرية ساكنة.

2- صور بصرية متحركة.

3- صور بصرية ملونة.

4- صور بصرية ضوئية.

### 1- الصور البصرية الساكنة

هي كل صورة اعتمدت في جزئياتها على حاسة البصر، لكنّها خلت من الحركة أو أنّ الحركة ليست مرادة فيها<sup>1</sup>. وهذا اللون من الصور متناثر في كثير من المدائح النبوية؛ إذ إنّ الشعراء توسلوا في هذا النمط من الصورة لرسم كثير من العناصر التي زخرت بها قصائدهم؛ فالمدحة النبوية لم تكن مستقلة بموضوع واحد، وإنما تعددت فيها الموضوعات أو المجالات الشعريّة، منها ما كان جريا على سنن الشعراء الأسلاف، ومنها ما اقتضته طبيعة الموضوع المطروق أو فرضته شخصية الشاعر الناظم. ومن الموضوعات التي وجد الشعراء أن لا مفرّ لهم من القول فيها الديار المقدّسة لاسيما في رحلات الحج، فالشاعرة عائشة الباعونية تصف مدينة رسول الله ﷺ<sup>2</sup>:

بَلَدٌ نَرَاهُ مِنَ الْبَهَاءِ كَأَنَّمَا	ضُرِبَتْ عَلَيْهِ سَرَادِقُ الْإِعْظَامِ
بَلَدٌ نَهَابُ تُرَابِهِ وَنُجْلُهُ	عَنْ أَنْ يُدَاسَ بِمَوْطِيءِ الْأَقْدَامِ
بَلَدٌ يَرُوقُ الْعَيْنَ بِهَجَّةٍ حُسْنِهِ	بِمَعَاهِدِ بَسَنَا النَّبِيِّ كِرَامِ
وَعَلَيْهِ مِنْ نُورِ الرَّسُولِ مَهَابَةٌ	وَجَلَالَةٌ مِنْ صَفْوَةِ الْعَلَامِ

نلاحظ أنّ الموصوف في الأبيات السابقة ساكن لا يتحرّك، استعانت الشاعرة على وصفه بحاسة البصر التي أمدتها بالميزات الكثيرة لهذا البلد المقدس؛ فهذا البلد تحيط به المهابة والعظمة عدا ما يتّصف به من محاسن تروق لها العين النّاظرة، وهذه الميزات اكتسبها بتشريف رسول الله ﷺ له.

<sup>1</sup>: الجهني، الصورة الفنية في المفضليات، ص 210.

<sup>2</sup>: الباعونية، فيض الفضل وجمع الشمل، ص 101.

وبركن ابن جابر الأندلسي للصورة البصرية الساكنة في وصفه رسول الله ﷺ من خلال تشبيهه بمكوّنات الطبيعة الساكنة كالنجم المنير، والبحر، والبدر، والروض<sup>1</sup>:

إِنْ تَحَسَّبَ الرُّسُلَ سَمَاءً قَدْ بَدَتْ      فَإِنَّهُ فِي أَفْقِهَا نَجْمٌ هُدَى  
كَالْبَحْرِ، بَلْ كَالْبَدْرِ جُودًا وَتَدَى      فَحَبِّذَا مَنْ اجْتَدَى أَوْ اهْتَدَى  
أَحْسَنُ أَخْلَاقًا مِنَ الرَّوْضِ إِذَا      مَا اخْتَالَ فِي ثَوْبِ الشَّبَابِ وَارْتَدَى

فالشاعر اعتمد على البصر في تصويره رسول الله ﷺ وفي ذات الوقت صورته البصرية خالية من الحركة أو أنها ساكنة؛ إذ إنّ الشاعر اعتمد على النجوم والبدر والبحر والسّماء في صورته السابقة، وهي على النحو الذي جاء به تفتقد للحركة أو أفقدها الحركة؛ لأنّ الصورة التي يريد إيصالها للمتلقي هي صورة ساكنة لا حاجة للحركة فيها. والشاعر يحاول أن ينزع من الطبيعة الساكنة صفاتها بتجلياتها الدلالية العميقة؛ فينزع عن النجم ضياءه، ومن البحر عطاءه، ومن البدر نوره، ومن الرّوض بهاءه؛ لتتشكّل صفات شخصية ممدوحه بأعلى ميزاتها.

وفي مقدمة غزلية من مقدمات نبوياته، يرسم ابن حجر العسقلاني صورة لمحبوته التي ملكت عليه قلبه من خلال الاستعانة بالصورة البصرية الساكنة<sup>2</sup>:

وَأَهْيَفُ حَطَرْتُ كَالْغُصْنِ قَامَتْهُ      فَكُلُّ قَلْبٍ عَلَيْهَا مِنْ هَوَاهُ هَفَا  
كَالسَّهْمِ مُقْلَتْهُ وَالْقَوْسِ حَاجِبُهُ      وَمُهَجَّتِي لَهُمَا قَدْ أَصْبَحَتْ هَدَفَا

فالشاعر يصف محبوبته بالغصن دلالة على رشاقتها وقوامها الفريد والجميل، وعيناها يصفهما بالسهم، وأما حاجباها فهما كالقوس، وهذه الأوصاف التي جاء بها الشاعر هي أوصاف ولدتها حاسة البصر التي من دونها لا يمكن أن يتوصل الشاعر لمثل هذا الوصف، وفي ذات الوقت نلاحظ أنّ هذا الوصف خال من الحركة، وبناءً عليه فالصورة الفنية في الأبيات السابقة هي صورة فنية بصرية ساكنة ممزوجة بمشاعر الشاعر التي تتم عن حب عميق، وهذا الحب بطبيعة الحال لا يمثل امرأة

<sup>1</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص104.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص12.

حقيقة، ولكنها انعكاس لحب رسول الله ﷺ والتي تجسدت منها صفاته المادية التي تعكس معاني الحب في الآخر تجاه شخصه الكريم.

ومن الصور البصرية التي افتقدت للحركة تصوير البوصيري في بيئته التاليين<sup>1</sup>:

لا تقس بالنبي في الفضل خلقاً      فهو البحر والأنام إضاء<sup>2</sup>  
وسع العالمين علما وحلما      فهو بحر لم تعيه الأعباء

فالغاية التي أرادها الشاعر من تصويره في البيتين السابقين هي بيان كرم وعطاء رسول الله ﷺ إضافة لعلمه وحلمه، فالتقط الشاعر لهذه الصفات الجلية مشبهاً به مناسباً، وهذا المشبه به هو البحر لما يتميز به من حجم كبير وسعة، وقد جاء وصف الشاعر بمكنونات ساكنة نعت فيها ممدوحه بما تتصف من صفات؛ ليضفي على الرسوم صفات الجلال والجمال.

ويفص الشاعر الشهاب الحلبي زائري الديار المقدسة، ورواحلهم التي يقطعون عليها القفار الشاسعة لينعموا بزيارة أشرف الخلق، وأطهر البلاد من خلال صورة بصرية ساكنة<sup>3</sup>:

شُعْتُ ضَوَامِرُ كَالْقِسِيِّ ثَقْلُ مِنْ      شُعْتُ سِوَاهُمْ كَالسَّهَامِ حُمُولًا

فمراد الشاعر في البيت السابق وصف إبل زائري الديار المقدسة، وكذلك وصف الزائرين أنفسهم، فالتمس لذلك صورة حركية ساكنة من خلال أدوات الحرب التي لم تتوقف رحاها عن الدوران في عصر الشاعر، فالإبل شعناء ضامرة هزيلة من السير الطويل والمضني في غياهب البيداء حتى قاربت الرماح، وكذلك حال راكبيها فهم شعث كالسهام دلالة على الهزل والضعف جراء مكابدة السفر، فهذه الصورة خالية من الحركة التقطها الشاعر بما وقعت عليه عيناه.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 20.

<sup>2</sup>: إضاء: جمع أضاء، الغدير.

<sup>3</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 100.

## 2- الصور البصرية المتحركة

يُراد ببعض الصور البصرية جانب الحركة منها، فيعمد الشاعر لإبراز هذه الخاصية؛ لأنه من خلالها يتم رسم الصورة المرادة، وتحقيق المبتغى المرجو. وهذا اللون من الصور أشار إليه الجرجاني في قوله: "ما يزداد به التشبيه دقة وسحراً أن يجيء في الهيئات التي تقع عليها الحركات، والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين؛ أحدهما أن تفتن بغيرها من الأوصاف كالشكل واللون ونحوهما، والثاني أن تجرد هيئة الحركة حتى لا يرد غيرها"<sup>1</sup>.

ومن الأمثلة على الصورة البصرية المتحركة في المدائح النبوية، وصف البوصيري نبأ بعثة رسول الله ﷺ<sup>2</sup>:

رَاعَتْ قُلُوبَ الْعِدَا أَنْبَاءَ بَعْثِهِ      كَنْبَاءَ أَجْفَلَتْ غَفْلاً مَنْ الْغَنَمِ<sup>3</sup>

فالصورة في البيت السابق قائمة على البصر والحركة في آنٍ معاً، فحال المبغضين لبعثة رسول الله ﷺ مضطربة غير مستقرة خائفة فزعة، ولتصوير حالهم هذه ربط الشاعر بينها وبين حال الغنم التي تتحرك فجأة جراء سماع صوت خفي فجأة، والنتيجة واحدة هي الهلع والخوف بسبب طارئ غريب على الطرفين.

ويستعين ابن جابر الأندلسي بالصورة البصرية الحركية لوصف بعض المشاهد التي كان يعيشها في الديار المقدسة<sup>4</sup>:

فَدَخَلْنَا الْبَابَ نَمْشِي مَهْلاً      مِشْيَةَ الْخَائِفِ مِمَّا يَرْقُبُ  
وَحَجَلْنَا حَجَلَةَ الْجَانِي أْتَى      بَعْدَ مَا قَدْ طَالَ مِنْهُ الْهَرْبُ

يقيم الشاعر صورته في البيت الأول السابق على حاسة البصر وجزئية الحركة، فالشاعر يصف دخول زوار الديار المقدسة حجرة رسول الله ﷺ معتمداً على الحركة من خلال الأفعال (دخلنا، نمشي) وهذه الأفعال دالة على الحركة وموحية بما يعتمل نفس الشاعر - الناطقة باسم الجماعة- من مشاعر وأحاسيس وتوقير؛ لأنَّ

<sup>1</sup>: الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، ص180.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص234.

<sup>3</sup>: نبأ: صوت خفي.

<sup>4</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص121.

المكان المزور يحوي رسول الله ﷺ ما جعل الزائرين يدخلون ببطء كالخائف الذي ينتظر أمراً ما. وفي البيت الثاني يصور الشاعر الخجل الذي سيطر عليهم لتأخرهم بزيارة رسول الله ﷺ بخجل من يجني الذنب ويبقى هاربا لمدة طويلة، وهذه الصورة نلاحظ فيها عمل حاسة البصر وعنصر الحركة، الذي بدونه لا تؤدي الصورة عملها والدلالات التي وضعت من أجلها.

وبصور الشهاب الحلبي الحالة التي يكون عليها زائرو الديار المقدسة من خلال المشاهدات التي عايشها، معتمدا على ما رآته عيناه من صور حركية<sup>1</sup>:

دعتنا فلبينا وجئنا نؤمها	عراة كموتى حان منها نشورها
أتينا إليها حاسرين لأنها	غنانا فالبغقر الشديد نزورها <sup>2</sup>
ولما بدت أعلامها وتأرجحت	أباطحها منها وأن سفورها <sup>3</sup>
وضعنا جباها في الثرى قد تهالت	أساريرها منها وزاد سرورها <sup>4</sup>
وظفنا بها سبعا ورفت ظلالها	على خائف مثلي أتى يستجيرها

نلاحظ في الأبيات السابقة أنّ الشاعر وظف عنصر الحركة في رصد بعض الأعمال التي قام بها زائرو البيت الحرام، بطريقة تلبية دعوة هذه الديار من قبل الشاعر ومن معه كخروج الموتى من الأجداث وبهذه الصورة البصرية الحركية وفق الشاعر بشكل كبير؛ لأنّ وجه الشبه بين الصورتين متقارب، فزائرو البيت الحرام يشتركون مع الموتى في لباسهم الأبيض، عدا عن الحالة التي تتتاب كلاً منهم، وهي الخشية من لقاء الله عزّ وجلّ. ثمّ يذكر الشاعر أنه لما ظهرت أعلام البيت الحرام وضيأوه سجدوا فرحا لوصولهم للديار المقدسة، ثمّ طافوا بالكعبة سبعة أشواط، وهذه

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 120، 121.

<sup>2</sup>: حاسرين: مفردها حاسر، وهو الذي لا يلبس الدروع. ابن منظور، لسان العرب، مادة (حسر).

<sup>3</sup>: أباطحها: أي مسائل وديانها. ابن منظور، لسان العرب، مادة (بطح). سفورها: ظهور ضيائها. ابن منظور، لسان العرب، مادة (سفر).

<sup>4</sup>: الأسارير: هي الخطوط التي تكون في الجبهة من التكسر فيها. ابن منظور، لسان العرب، مادة (سرر).

صور نهضت من خلال بصر الشاعر ومشاهداته؛ إذ اعتمد على بصره في رسم صورته المتحركة.

ويوظف البوصيري الصورة البصرية الحركية في تصويره لطرده الجن عندما كانت تسترق السمع عند بعثة رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

بَعَثَ اللهُ عِنْدَ مَبْعَثِهِ الشُّهْبَ حُرَّاساً وَضَاقَ عَنْهَا الْفَضَاءُ  
تَطْرُدُ الْجِنَّ عَنِ مَقَاعِدِ السَّمْعِ كَمَا تَطْرُدُ الذُّنَابَ الرَّعَاءُ

فالحركة في الصورة الفنية السابقة تبدو في تصوير طرد الشهب للجن بطرد رعاء الغنم للذئب، ولا يخفى ما في هذه الحركة من زجر وعنف ودفاع عن عزيز، فحققت الحركة في هذا التصوير قيمة فنية ساهمت في رسم المعنى وإيصاله للمتلقي.

وتقيم عائشة الباعونية على صورة بصرية حركية معنى من معانيها، وذلك في مقدمة غزلية تبدو في ظاهرها موجهة لامرأة بعينها - على الرغم من أن القائل امرأة-، لكنها في حقيقة الأمر موجهة للديار المقدسة وساكنيها<sup>2</sup>:

كَيْفَ السَّلْوِ وَنَارِ الْحُبِّ مُوقِدَةً وَسَطِّ الْحَشِيِّ وَوَعْيُونِ الدَّمْعِ كَالدَّيْمِ

فالشاعرة تصور الحالة التي تعانيتها نظير البعد عن الديار المقدسة، وهي حالة تسيطر عليها الدموع التي تتساقط كحبات المطر، فهذه الصورة تؤتي أكلها من خلال عنصر الحركة وبخلاف ذلك تبقى قاصرة عاجزة عن تأدية المعنى وشحنه بالعاطفة القوية، أو لنقل: إنَّ المعنى لا يكتمل بدون تخيل الحركة التي تنتج من تساقط حبات المطر.

وبصوّر الشَّهابِ الحلبِيِّ جانباً من بطولات المسلمين في معركة بدر التي سطوروا من خلالها نصراً عظيماً على أعداء الإسلام، مبرزاً جانب الحركة في الصورة الفنية التي تلمسها لذلك<sup>3</sup>:

أَقْبَأُوا كَالنُّسُورِ كَرّاً وَوَلُّوا بِأَسَارِ كَالطَّيْرِ فِي الْأَقْفَاصِ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 14.

<sup>2</sup>: عائشة الباعونية، الفتح المبين في مدح الأمين ﷺ، ص 251.

<sup>3</sup>: الشَّهابِ الحلبِيِّ، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 283.

فالصورة الفنية في البيت السابق تركز على الحركة في المقام الأول من خلال حاسة البصر التي بدونها لا يمكن إدراك مثل هذه الصور، فهئية هجوم المسلمين على أعدائهم كهئية هجوم النصور على فرائسها، مبرزاً من خلال هذه الصورة عنصر الحركة الذي بغيابه تغيب جمالية التصوير في البيت.

### 3- الصورة البصرية اللونية

النظرة للون في مضمار الأدب تختلف عن نظرتنا إليه في العلم" ففي العمل الأدبي تختفي العلاقة بين الأدب والعلم، حيث يرى العلم أن اللون امتصاص موجة معينة من الضوء، أما النظرة الأدبية فتري أن لكل لون معنىً معيناً<sup>1</sup>. وتلعب الألوان دوراً في العمل الأدبي؛ إذ "إن ألوان الأشياء وأشكالها هي المظاهر الحسية التي تحدث توتراً في الأعصاب وحركة في المشاعر"<sup>2</sup>. وبالتالي يمكن أن يتم إيصال بعض الدلالات والمعاني من خلال بعض الألوان، خاصة المشهور منها كالأسود والأبيض، فلكل منهما دلالات نفسية تكاد لا تخفى على أحد؛ ممّا يسهل فرصة التواصل بين المرسل والمستقبل من خلال هذه الألوان. ويعبارة يمكن القول إنَّ "الفن القولي على الألوان متكئ على المخزون المعرفي لأثر الألوان في القلوب من الجهة النفسية"<sup>3</sup>. كما أن نجاح اللون في الأدب يعتمد على تفاعله مع الموقف قبل كل شيء، فلا يشكل تناقضاً معه ولا يعبر عن خطأ في إبراز التجربة<sup>4</sup>.

وظهرت الألوان في عدد من الصور في المدائح النبوية ، ولم نلاحظ طغيان لون على غيره من الألوان الأخرى، لكنَّ الشعراء استعانوا بغير لون بطريقة مباشرة أو غير

---

<sup>1</sup>: ياسوف، أحمد زكريا، (2006)، الصورة الفنية في الحديث النبوي الشريف، دار المكتبي، ط2، دمشق، ص589، نقلا عن: الصحنائي، هدى، (1987)، الإبداع الاستعاري، رسالة ماجستير، دمشق، ص220.

<sup>2</sup>: إسماعيل، عز الدين، التفسير النفسي للأدب، ص67.

<sup>3</sup>: ياسوف، الصورة الفنية في الحديث النبوي الشريف، ص590.

<sup>4</sup>: ياسوف، الصورة الفنية في الحديث النبوي الشريف، ص593.

مباشرة لتلوين صورهم، موافقين بذلك الرأي القائل إنّ: "الصُّورة رسم قوامه الكلمات"<sup>1</sup> فهذا الرسم يحتاج للألوان ليكون أكثر تعبيراً وإيحاءً وجمالاً. كما أنّ "اللون من أظهر خواص الشيء للعين"<sup>2</sup>.

ففي مجال وصف المسلمين في مدائحه الكثيرة يستعين البوصيري لوصف شجاعة وبأس المسلمين في المعارك من خلال التصوير البصري اللوني<sup>3</sup>:  
المُصَدَّرِي البِيضَ حُمْرًا بَعْدَمَا وَرَدَتْ      مِنْ العِدَا كُلِّ مُسَرِّدٍ مِنَ اللَّمَمِ<sup>4</sup>  
نلاحظ أنّ الشاعر صور سيوف المسلمين البيض حمرا دلالة على كثرة القتل في الأعداء، ممّا أعطى هذه السيوف خاصية اللون الأحمر، كما أنّ هذه السيوف ملأت بدماء المقاتلين الشبان أصحاب الشَّعر الأسود دلالة على قوة المسلمين.  
ومن الشُّعراء الذين استعانوا باللون لرصد شجاعة المسلمين في الحروب، عائشة الباعونية<sup>5</sup>:

سُودُ الوَقَائِعِ حُمْرُ البِيضِ فِي حَرْبٍ      خُضْرُ المَرَابِعِ بِيضُ الفَعْلِ فِي سَلَمٍ  
هُم النُّجُومُ فَمَا أَسْنَى مَطَالَعِهِمْ      فِي أَفْقٍ مَلَّتْهُ البِيضَا بِهِدْيِهِمْ

فالشاعرة توظف أكثر من لون لشحن صورتها الفنية، فكل لون من الألوان الواردة يرمز لمعنى ما، فالأسود يرمز للخراب والدمار والهلاك؛ أن من ينشب معهم في معركة فمصيره للهلاك والدمار، والأحمر لكثرة القتل؛ لأن السيوف تتحول للون الأحمر لكثرة ما يخالطها من دماء، بينما تقابل هذه الألوان ألوان أخرى ترمز لعكس ما ترمز له الألوان السابقة؛ فالأخضر والأبيض يدلّان على السلم والطمأنينة وهذه الألوان يتميز بها المسلمون مع من لا يتعرّض لهم، ولا يقدم على المسّ بدينهم.

<sup>1</sup>: لويس، دي سيسل، (1982)، الصُّورة الشُّعرية، ترجمة: أحمد نصيف، مالك ميري، سلمان حسن، دار الرشيد للنشر، الكويت، ص 21.

<sup>2</sup>: علي، إبراهيم محمّد، (2001)، اللون في الشعر العربي قبل الإسلام، دار جروس برس، الطبعة الأولى، طرابلس، لبنان، ص 18.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 235.

<sup>4</sup>: اللمم: الشعر في مقدّمة الرأس.

<sup>5</sup>: عائشة الباعونية، الفتح المبين في مدح الأمين ﷺ، ص 255.

ويستعين ابن جابر الأندلسي في وصفه الخَلْقِي لرسول الله ﷺ باللون الأبيض،  
فقد روي أنه كان (أبيضاً مشرباً<sup>1</sup>):<sup>2</sup>

أَغْرُ كَرِيمٍ مِنْ دَوَابَّةِ هَاشِمٍ جَلِيلٌ جَمِيلُ الْوَجْهِ أَبْيَضُ أْبْلَجُ  
يصف الشاعر في البيت السابق رسول الله ﷺ من حيث لون بشرته وجهه فيقرر  
أنها بيضاء نقية لا يشوبها ما يعكر صفاءها.

ويرسم ابن نباته المصري صورة لحالته التي تغطي عليه من خلال اللونين  
الأبيض والأسود<sup>3</sup>:

فَالرَّأْسُ مُشْتَعِلٌ بِشَيْبٍ أَبْيَضٍ وَالْقَلْبُ مُشْتَعِلٌ بِشَيْبٍ أَسْفَعُ  
فالشاعر وظف اللونين الأبيض والأسود لدلالة واحدة هي المعاناة التي  
يواجهها، فرأس الشاعر قد كساه اللون الأبيض دلالة على التقدم في العمر ودنو  
الأجل، والقلب غطاه الشيب الأسود دلالة على الأمل في العيش مدة طويلة.  
ويصف البوصيري رسول الله ﷺ بالمحبة البيضاء مستشعراً دلالات هذا  
اللون<sup>4</sup>:

وَيَدُلُّ الْوَرَى عَلَى اللَّهِ بِالتَّوْحِيدِ وَهُوَ الْمِحْبَةُ الْبَيْضَاءُ  
فالرسول ﷺ يمثل الجادة والطريق، وهذه الطريق بيضاء دلالة على اليسر والسهولة  
واللين وكل ما يمتُّ لهذه الصفات بصلة.  
ويستعمل النواجي دلالات الألوان كالأبيض والأسود للكشف عن الحالة التي  
عاشها، والحالة التي يتمنى أن يكون عليها<sup>5</sup>:  
وَإِنْ سَوَّدَتْ وَجْهِي الذُّنُوبُ فَكَيْفَ لَا أَبْيَضُ بِالمَدْحِ الشَّرِيفِ صَحِيفَتِي

<sup>1</sup>: الحميري، أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب، (ت 218هـ)، (2013)، السيرة النبوية،  
ط1، دار ابن الجوزي، القاهرة، ص198.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص184.

<sup>3</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص293.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص16.

<sup>5</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص98.

نلاحظ أنّ الشّاعر دلّ على الحالة السلبية التي كان عليها بتوظيف اللون الأسود، فأسند هذا اللون لوجهه كناية عن اقترافه للذنوب والمعاصي، لكنه يعود في عجز البيت ليوظف اللون الأبيض للحالة التي يتمنى؛ أي أنّه بالمدح يتقرّب إلى الله تعالى فيصّفح عن الذنوب ويكفّر عن الزلّات ليحمل هذا اللون بعداً دينياً تتحصّل فيه المغفرة.

ويكشف ابن مليك الحموي عن بعض خصائص رسول الله ﷺ الخلقية من خلال استعانته ببعض الألوان، محاولاً أن يقدّم صورة موحية ودالة لهذا الجانب<sup>1</sup>:

فَلِي قَمَرٍ فِي ذَلِكَ الْأُفُقِ قَدْ سَمَا      يَفُوقُ عَلَى الْأَقْمَارِ بِالْوَاضِحِ الْأَسْنَى  
جَمِيلُ الْمُحَيَّا أَزْهَرُ اللَّوْنِ أَبْلَجٌ      بَرِيْقُ الثَّنَائِيَا أَكْحَلُ أَدْعَجُ أَقْنَى<sup>2</sup>

فالشّاعر يقرّر أن وجه رسول الله ﷺ جميل، لوّنه أبيض صافٍ مُشرقٍ مضيء، نقي، وعينه شديدة السّواد. وبذلك يعرض لنا الشّاعر جانباً من ملامح الرّسول الكريم ﷺ بواسطة صورة لونية حقيقية.

#### 4- الصور البصرية الضوئية

وردت بعض الصور في المدائح النبوية الغاية منها إبراز الجانب المضيء، وتوظيف هذا الجانب في الكشف عن المعنى وبيانه للمتلقى، وهذا القسم من هذه الصور جاء في المدائح النبوية مرتبطاً بشكل مباشر بالمجالات التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً برسول الله ﷺ مثل وصف جانب من جوانب شخصيته عليه الصّلاة والسّلام، أو وصف عام لمعجزاته.

إنّ ارتبطت الصّورة البصرية الضوئية في المدائح النبوية بتصوير شخص الرّسول ﷺ بشكل لافت، ومن الأمثلة على هذه الظاهرة الفنية في المدائح النبوية وصف البوصيري في قوله<sup>3</sup>:

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص23.

<sup>2</sup>: أبلج: نقي. أدعج: الذي تكون عينه شديدة السّواد مع سعة. أكحل: شديد سواد العين.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص11.

لَمْ يُسَاوُوكَ فِي عُلاكَ وَقَدْ حَا (م) لَ سَنًا مِنْكَ دُونَهُمْ وَسَنَاءُ<sup>1</sup>  
أَنْتَ مِصْبَاحُ كُلِّ فَضْلٍ فَمَا تَصْدُرُ (م) إِلَّا عَنِ ضُوءِكَ الْأَضْوَاءُ  
وَمُحِيًّا مِنْكَ كَالشَّمْسِ مُضِيًّا أَسْفَرَتْ عَنْهُ لَيْلَةٌ غَرَاءُ

يبين البوصيري في هذه الأبيات عن فضل الرسول ﷺ من خلال رسم صورة ضوئية، إذ إن الأنبياء لم يضارعوا رسول الله ﷺ بسبب نوره الساطع ورفعته التي من الله عز وجل عليه بها، كما أنه المصباح الذي يهتدى بضوئه، وأما وجه رسول الله ﷺ فهو مشع منير كشعاع الشمس.

ويوظف شمس الدين النواجي الضوء المنبعث من الشمس ليعرض الأثر الذي حققه رسول الله ﷺ في المجتمع من جهة، وليصف طلعتة من جهة أخرى<sup>2</sup>:

فاتح خاتم سراج منير قد أنار الدجى وجلى ظلامه  
إن جلا في الدجى هلال جبين وعن الوجه إن أماط لثامه  
أخجل الشمس في الضحى واستعار الب (م) بدر في الليل نوره وتمامه  
ففي البيت الأول يذكر الشاعر الأثر الذي تحقق بفضل رسول الله ﷺ؛ إذ حوّل حياة الناس من الظلام إلى النور كالسراج الذي يذهب الظلام، وفي البيتين الثاني والثالث يصف الشاعر الجانب المادي للرسول ﷺ، فقد تميّز بالإشراق والنور المشع من وجهه لدرجة تفوق شمس الضحى والبدر ليلاً حين يكون تاماً، وهذه الصور مرتكزة على الجانب الضوئي المدرك بالبصر؛ لتعبّر عن الأثر المادي والمعنوي الذي أحدثه رسول الله في دعوته الجديدة.

وتميل الشاعرة عائشة الباعونية للضوء في وصف صورة محيا وطلعة رسول الله ﷺ، تقول الشاعرة<sup>3</sup>:

علاه كالشمس لا يخفى على بصر والوجه كالشمس يجلو حالك الظلم  
لو كان ثم مثيل، قلت: طلعتة كالبدر حاش تعالي كامل العظم

<sup>1</sup>: السنا: النور. السناء: الرفعة.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 81.

<sup>3</sup>: عائشة الباعونية، الفتح المبين في مدح الأمين ﷺ، ص 255.

يبدو من البيتين السابقين أن الشاعرة وجدت في الشمس والقمر أفضل وسيلتين لعرض الجانب المضيء والمنير للرّسول الكريم، وهذه الصّورة نعثر عليها بكثرة في المدائح النبوية.

ومن المجالات التي وردت فيها الصّورة الضوئية وصف معجزات رسول الله ﷺ، كما في قول الشّهاب الحلبي<sup>1</sup>:

ورأوا منه معجزات كنور الشمس لم يخفَ نورها تأويل  
فالشاعر يعرض حقيقة من حقائق معجزات رسول الله ﷺ وهي صدقها ووضوحها، فالتمس لذلك نور الشمس الذي لا يخفى على أحد ليحقق هذه الغاية، وقد وفق الشاعر فيه توظيف نور الشمس في هذا الجانب؛ لأنّ معجزات رسول الله ﷺ لا يمكن للمشركين حجبها إلا إذا استطاعوا حجب نور الشمس.

### 2.3 الصورة اللمسية

الصّورة اللمسية هي كل صورة اعتمدت في بنائها على حاسة اللمس. وتكاد تكون الصّورة الحرارية - إن جاز التعبير - تظفر بهذا اللون من الصور، فقد كثر في المدائح النبوية تصوير جانب السخونة على حساب جانب البرودة الذي غاب عن الظهور في صورهم، وتعدّدت الأمثلة التي تمثل هذا اللون من الصور، منها وصف ابن جابر الأندلسي للهيئة التي جاء عليها رسول الله ﷺ عندما كان مع عمه مقبلاً على الراهب بحيرى<sup>2</sup>:

وَعَدَتْ فَوْقَكَ الْغَمَامَةَ ظِلًّا دَافِعًا عَنْكَ وَقَدَةَ الرَّمْضَاءِ<sup>3</sup>

فهذه الصّورة مما يدرك بحاسة اللمس، إذ إنّ رسول الله ﷺ حين أقبل على بحيرى كانت الغيمة تسير فوقه لتقيه حر الحجارة التي ارتفعت حرارتها بفعل الشمس الحارقة.

<sup>1</sup>: الشّهاب الحلبي، أهنى المنايح في أسنى المدائح، ص 291.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، 86.

<sup>3</sup>: الرمضاء: حرّ الحجارة من شدة حرّ الشمس.

ويدعو ابن مليك الحموي الله -عزَّ وجلَّ- في بيت من أبياته أن يجنبه حر نار جهنم مصوراً هذا الدعاء من خلال الصُّورة اللمسية التي يجد فيها متنفساً لذلك الوصف<sup>1</sup>:

يا إلهي بقربه منك فاصرف حَرَّ وجهي عن حَرِّ نار الحريق  
ويبدو أن تصوير الشَّاعر موقفاً، فقد وصل للمتلقي من خلال الجسر الذي اعتمده لهذه الفكرة التي تقوم على إدراكه لمدى حرارة النار من خلال حاسة اللمس.  
ويعمد شمس الدين النواجي إلى وصف الحالة التي تلف فؤاده وتؤرق مضجعه من خلال شحن صورته بما يدرك باللمس، وهذا المدرك يمثل الجانب الحار في الملمس<sup>2</sup>:

لو دنا عاذلي إليّ قليلاً أحرقتَه أشعة الأحشاء  
فالشَّاعر يصف الحالة التي تختلج صدره وتهيج مكان هدوئه، وهذه الحالة الحارقة في جوفه لو اقترب إليه من يلومه لأحترق من أشعتها، فهل يمكن أن نتخيل حالته التي صورها دون أن نعي ونتمثل الحرقه التي تسببها مصادر الحرارة أيا كانت دون أن نستعين بحاسة لمسنا؟

ويعرض الشَّهاب الحلبيّ جانباً من سيرة الرُّسول ﷺ وهو فترة حمل آمنة بنت وهب به؛ إذ إنَّها لم تعانِ ثقلاً كما تعانیه النساء الأخریات عادة<sup>3</sup>:  
حملتك آمنة الحصان فلم تجد عبئاً كعبء الحاملات ثقيلاً  
وهذا التصوير الذي يعرضه الشَّهاب الحلبيّ قائم على الإحساس بالثقل الذي يندرج تحت الصُّورة اللمسية، ولعل الصُّورة تكون أكثر بلاغة وإيحاءً إذا كان المتلقي من الجنس الآخر.

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص36.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص100.

<sup>3</sup>: الشَّهاب الحلبيّ، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص102.

### 3.3 الصور السمعية

وهي الصورة التي يكون الغاية من ورائها إيصال المعنى اعتماداً على حاسة السمع، وهذا اللون من الصور تلي الصور البصرية من حيث القيمة الجمالية<sup>1</sup>. وتردد هذا النمط من الصور في المدائح النبوية بشكل يفوق الصور الذوقية ويقل عن باقي أنماط الصور الأخرى، كما أنّ هذا النمط لم يختص بمجال من مجالات المدائح النبوية دون غيره من المجالات الأخرى، وإنما طرق مجالات عدّة.

ومن الأمثلة على هذا النمط من الصور قول صفي الدين الحلي يصف جانباً من الناقّة التي يمتطيها للديار المقدّسة بواسطة صورة سمعية يطمح من ورائها الكشف عمّا تختزنه نفسه من حب وتفضيل لهذه الديار المقدّسة<sup>2</sup>:

بخطوة مرقال أمونّ عثارها،      كثير على وفق الصواب عثرها  
ألدّ من الأنغام رجع بغامها،      وأطيب من سجع الهديل هديرها

فالشاعر يستقل ناقّة مميزة تعرف السير الصحيح لا تتعثّر فيه، وصوتها الذي تصدره وهي سائرة لهذه الديار ألدّ من الأنغام، وأطيب من هديل الحمام لشوقها المكين لها، وهذا الوصف مما لاشك فيه مرتبط بالشاعر الذي جعل من ناقته معادلاً موضوعياً له من خلال التصوير السمعي.

ويجد البوصيري في النمط السمعي سبيلاً للعبور للمتلقّي وإيصال المعنى الذي يرغب بتصويره<sup>3</sup>:

فترى الركب طائرين من الشوق      إلى طيبة لهم ضوضاء

فالمسألة التي يعنيها الشاعر في البيت السابق تتمثل في وصف المشاعر التي تعتمل زائري الديار المقدّسة، وهي مشاعر فرح وسرور لا حدود لهما، وتصوير هذه المشاعر يتأتى من خلال تصوير الحركات الكثيرة التي تنتج أصواتاً كثيرة أيضاً،

<sup>1</sup>: كَبَّابِه، وحيد صبحي، (1999)، الصورة الفنيّة في شعر الطائيين، بين الانفعال والحسّ، دمشق،

من منشورات اتحاد الكتاب العرب، (د.ط.)، ص124.

<sup>2</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص76.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص33.

فالضوضاء التي يحدثها هؤلاء الزائرون قادمة من الطقوس التي يعكفون عليها باستمرار رغبة في الوصول المبكر للديار المقدسة.

ونعثر بشكل لافت على عدد من الصور السمعية في تصوير الشعراء لمعجزة حنين الجذع لرسول الله ﷺ؛ إذ أكثر الشعراء من هذا النوع من الصور، ومن الأمثلة التي تدلل على ذلك قول الشهاب الحلبي<sup>1</sup>:

والجذع حن إليك حين تركته حتى      وعلوت منبرك الشريف عدولا  
رجعت إليه ثم ضمته      فقدا يحن كما يحن عليلا

فالشاعر صوّر حنين الجذع لرسول الله ﷺ - بحنين المريض الذي يصدر صوتاً دالاً على ما يعانيه من ألم، وهذا ما أراده الشاعر، وهذه الصورة يصوغها المبدع ويدركها المتلقي بحاسة سمعه.

ويعرض الشهاب الحلبي لهذه المعجزة من خلال تصوير الجذع بالمرأة التي فقدت ولدها، والتي تصدر صوتاً تعبر من خلاله عن شوقها ووجدتها على ولدها الذي فقدته، وهذه الصورة التي أرادها الشاعر ووظف حاسة السمع لها لتكون القناة التي من خلالها يتم إيصال المعنى للمتلقي بكل ما يحمله من مشاعر وانفعالات وإيحاءات<sup>2</sup>:

وحنين الجذع الذي أسمع الصحبَ      جميعاً كما تحنُّ الثكول

ومن الأمثلة الأخرى على تصوير الشعراء لمعجزة حنين الجذع لرسول الله ﷺ من خلال حاسة السمع البيت التالي للشاعر ابن نباتة المصري<sup>3</sup>:

والبدر شقَّ لقربه متهللاً      والجذع حنّ لبعده بتفجّع

فالشاعر يصور الجذع وهو يحن لرسول الله ﷺ بالإنسان الذي يتألم إيلاماً شديداً، فالصورة تكون أكثر إيحاءً إذا تُخيل المتفجّع الذي يصدر صوتاً مؤلماً على عزيز ابتعد.

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 109.

<sup>2</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 292.

<sup>3</sup>: ابن نباتة المصري الديوان، ص 291.

### 4.3 الصورة الشمية

حاسة الشم لا بدّ أن ترتبط بالحيز المكاني<sup>1</sup>؛ إذ لا يمكن التصوير من خلال هذا النمط دون الأخذ بعين الاعتبار البعد المكاني والذي يشكل حجر الأساس في هذا النمط من الصور، وهذا ما نجده في الصور السمعية التي جاءت في المدائح النبوية. ونضعها في الدرجة الثالثة في سلّم الحواسّ بعد البصرية والسمعية، وذلك من حيث المقدرة على الانفعال<sup>2</sup>.

وحضرت الصور التي اعتمد فيها الشعراء على حاسة الشم في تصوير غير مجال من مجالات المدائح النبوية، مع التركيز على الروائح الطيبة، والابتعاد عن نقيضها، ومن الأمثلة على الاستعانة بالصورة الشمية تصوير البوصيري للديار المقدّسة<sup>3</sup>:

وكان الأرجاء تنشر نشر الـ (م) مسك فيها الجنوب والجرياء<sup>4</sup>  
فإذا شُمَّتْ أو شَمَمَتْ رُياها لاح منها برق وفاح كباء<sup>5</sup>  
فهذه الديار المقدّسة تفوح منها الروائح الزكية التي تملأ نواحيها كالمسك وعود البخور، وقد تكفلت رياح الجنوب والشمال بنشر هذه الروائح في كل البقاع والأطراف والاتجاهات، وهذه الصورة الفنية التي أبدعها البوصيري تشكلت مادتها الخام بفضل حاسة الشم التي مزج الشاعر فيها عواطفه وصهر أحاسيسه لتكون أكثر دلالة وإيحاءً وتعبيراً.

وبصير الشّاعر ابن جابر الأندلسي التراب الذي سار عليه رسول الله ﷺ مسكاً، بل أن هذا التراب قد تعرض للحسد من قبل الدرر التي لم يسير عليها الرّسول الكريم ﷺ<sup>6</sup>:

<sup>1</sup>: ياسوف، الصورة الفنية في الحديث النبوي الشريف، ص513.

<sup>2</sup>: كَبَّاهُ، الصُّورة الفَنِّيَّة في شِعْر الطَّائِيَّين، بين الانفعال والحسّ، ص 125.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص32.

<sup>4</sup>: الجرياء: ريح الشمال.

<sup>5</sup>: شِمَتْ: من شام البرق إذا نظر أين يقع مطره. كباء: عود البخور.

<sup>6</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص205.

به حسنت، فالدر قد حسد الحصى بها والثرى كالمسك بل هو أفوح  
نلاحظ أنه بفضل حاسة الشم التي وظفها الشاعر في هذا البيت جعل التراب أكثر فوحاً  
من المسك دلالة على المكانة الرفيعة التي يتمتع بها رسول الله ﷺ؛ إذ إنه بسيره على  
التراب قد منحه شرفاً وتكريماً لم يناله ما يعدُّ أثمن منه كالدر.  
ويستعين ابن دقيق العيد بالصورة الشمية في تصويره لبعض الجوانب الخلقية  
لرسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

وطهارة في الخلق حتى أنه يندى مع الأعراف مسكا أذفرا<sup>2</sup>  
فالشاعر يقرر أن رسول الله ﷺ حين يتعرق يكون رائحة العرق كالمسك الطيب الرائحة،  
وهذا التصوير تهيأ له بمساعدة حاسة الشم لديه، التي لا بد أن يقابلها حاسة مشابهة  
أخرى لدى المتلقي لتكون الجسر الذي يعبر عليه المغزى.

ويجئ شمس الدين النواجي صوب الصورة الشمية في مقدمة من مقدماته  
الغزلية؛ إذ يصور تميز محبوبته بالروائح الزكية<sup>3</sup>:

قد أرخصت بشذاها كلَّ غالية وضاع من نشر فيها العنبر الغالي<sup>4</sup>  
فهذه المرأة التي يصورها الشاعر تتميز بطيب الرائحة التي تفوق غيرها وتغطي على  
ما سواها حتى لا يبقى من يضارعها، أو يقترب منها، ولو استعان غيرها بأشهر أنواع  
الروائح الزكية كالعنبر وغيره.

ويوظف الشاعر صفي الدين الحلبي الصورة الشمية لبيان فضل ذكر رسول الله  
ﷺ في قوله<sup>5</sup>:

وفاح من أرج الأزهار منتشراً نشرٌ تعطر منه كل منتشق  
كأن ذكر رسول الله مرَّ بها، فأكسبت أرجا من نشره العبق

<sup>1</sup>: علي صافي حسين، ابن دقيق العيد، حياته وديوانه، ص 142.

<sup>2</sup>: أذفرا: زكي الرائحة أو ذكي الرائحة.

<sup>3</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 197.

<sup>4</sup>: شذا: رائحة طيبة تفوح من المواد النباتية العطرية.

<sup>5</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص 84.

والمعنى الذي أراده الشاعر في البيتين السابقين هو: أنّ هذه الأزهار قد صدر من عندها روائح كثيرة ملأت المكان كما لو أن ذكر رسول الله ﷺ قد غشيها هذه الأزهار فأكسبها ما لا يتوفر لديها من روائح، وهذه الصورة أقامها الشاعر من خلال الاعتماد على حاسة الشم، بعد أن أضفى عليها شيئاً من إحساسه وصدق مقصده.

وعندما قبل ابن نباتة المصري التراب الذي سار عليه رسول الله ﷺ استنشق رائحة طيبة كرائحة عود البخور التي تتميز بالرائحة الطيبة والانتشار<sup>1</sup>:

ولثم حصى لتربته زكيّ كأن شذاه في نفسي كباء<sup>2</sup>

فصورة ابن نباتة مرتبطة بالنمط الشمي؛ لأنّ الوسيلة التي تدرك وتتحقق من خلالها الصورة التي يطمح إليها الشاعر هي حاسة الشم، ولا يخفى ما في هذه الصورة من تبجيل وتقدير لدى الشاعر الذي لا يمثل نفسه فقط للتراب الذي سار عليه رسول الله ﷺ كاشفاً من وراء ذلك عن عاطفة صادقة لحب الرسول ﷺ.

### 5.3 الصورة الذوقية

تتألف الصورة الذوقية من كيفيات ذوقية محدودة، وهي: الحامض والمالح والحلو والمرّ، ولا يمكن أن تخرج عنها أي صورة، وموضعها المرتبة الخامسة من قائمة الصور الحسية<sup>3</sup>. وفي المدائح النبوية لم تحظ الصور الذوقية بالاهتمام الذي حظيت به أنماط الصورة الأخرى؛ إذ إنّ الشعراء لم يستعينوا بهذا النمط كاستعانتهم بأنماط الصورة الأخرى. ولكن هذا لا يعني أنها لم تكن حاضرت بشكل كامل، ولكن يمكن أن نظفر ببعض الأنماط الذوقية والتي تمثل "الجانب الحلو في الصورة الذوقية" إذ إنها خاصية "الحلو" تكاد تكون هي المتفردة في هذا النمط من الصور، والتي اعتمد عليها الشعراء في الكشف عن مشاعرهم وأحاسيسهم من خلال الصور الفنية.

والنمط الذوقي في المدائح النبوية يغلب عليه طابع الإيجابية؛ أي أنّ الشعراء عكسوا في هذه الصور الجانب المرغوب من جهة الذوق، ولم يجنحوا للجانب غير

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري الديوان، ص3.

<sup>2</sup>: كباء: عود البخور.

<sup>3</sup>: كَبَابَهُ، الصُّورَةُ الفَنِّيَّةُ فِي شِعْرِ الطَّائِفِيْنَ، بين الانفعال والحسّ، ص132.

المرغوب، فجاءت هذه الصور عاكسة لمشاعر الشعراء نحو مجالاتهم التي غالباً ما كانوا يقفون منها موقف المؤيد والمحب والمعجب والمتحمس لها.

ومما أبدعه الشعراء في هذا النمط من الصور تصوير لابن جابر الأندلسي يعرض من خلاله قيمة المديح النبوي<sup>1</sup>:

وأملأ الفم من حسن المديح له كأن بالعسل الصافي مُلئت فَمُ

فالمديح النبوي كما يعرضه الشاعر في البيت السابق كالعسل الصافي الذي يتميز بطعم فريد ولذيذ على غيره من طعام، وكذلك المديح النبوي فإنه يتميز على سائر الأقوال الأخرى؛ لما يحويه من معانٍ تصور حياة أفضل الخلق سيدنا محمد ﷺ، وهذه الصورة أقامها الشاعر بالطاقة الفنية التي توفرها حاسة الذوق.

ويقيم شمس الدين النواجي صورة ذوقية معتمداً على معاشته الواقعية لهذه الصورة؛ إذ يوجه زائر الديار المقدسة للشرب من ماء زمزم لما خبره عنه من فائدة<sup>2</sup>:

ردُّ ماءَ زمزم كي تشفى فمنهلها طعام طعم لمن وافاه مأكول

ورو قلبك واشرب من سقايتها ففيه للوارد الظمان تسبيل

فالصورة السابقة توصل إليها الشاعر بحاسة ذوقه التي مكنته من تشكيلها على هذا النحو؛ إذ يدعو للشرب والارتواء من هذه المياه التي تغني عن الطعام كما أنها شافية للأمراض .

ويجمع البوصيري بين حاستي السمع والذوق في وصف أثر آيات القرآن الكريم في من يستمع إليها<sup>3</sup>:

كل يوم تهدي إلى سامعيه معجزاتٍ من لفظه القراء

تتلقى به الأسماع والأفـ (م) — واه فهو الحلي والحلواء

فهذه الآيات بالنسبة للمتلقي تمثل الزينة لسمعه والطعم الحلو لمذاقه، والذي يدركه من خلال تدبر آياته والتفكير فيما يحتويه من مواظ وقصص.

<sup>1</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 537.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 86.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 24.

وكان من الطبيعي أن يتردد ذكر بئر زمزم في الصورة الذوقية في موضوع كالمدائح النبوية، فهذا المكان من الأركان الرئيسية في الديار المقدسة؛ لذلك نجد برهان الدين القيراطي يمتدح هذه الماء<sup>1</sup>:

واشربن من شراب زمزم كأسا      دبّ منها السرور في الأعضاء  
فهي حقا طعام طعم لجوع      وبها للسقيم أي شفاء  
فلهذه الماء أثر عظيم في النفوس إذ تمنحها السرور والفرح ، وهي تغني عن الطعام  
وتشفي المريض.

### 6.3 الترابط بين الصور

القصيدة العربية التقليدية منذ ظهورها كانت تتألف من أجزاء متسلسلة توافق عليها المبدعون والنقاد منذ ذلك الحين بحيث تشكّل تقليداً شعرياً اعتاد عليه معظم الشعراء، وكانت هذه الأجزاء تصور مجالات القصيدة التي كانت- أو يجب أن تكون- يخلص بعضها إلى بعض بطريقة لا تقطع حبل انفعال المتلقي، وإنما لا بدّ أن يدلف فيها من مجال لآخر دون أن يشعر بذلك، وهذا التعدد في المجالات لا يعني تجزئة العواطف والأحاسيس والانفعالات، بل لا بدّ أن تبقى القصيدة الواحدة مغلقة ومحاطة بخصائص واحدة تعكس هوية وتجربة صاحبها ، وبمزايا تكشف عن بواطنه.

ولعلّ الحال السابقة للقصيدة ينسحب على الصورة الفنية للشاعر في القصيدة، بل نكاد نحيد عن الصواب إذا ما اعتقدنا أن الصورة الفنية هي المحرك الرئيس لهذا الأمر، والطاقة التي تشحن القصيدة لتؤدي هذا الدور الهام فيها، وبذلك فإن الصورة الفنية في القصيدة تؤدي أدواراً فرعية ورئيسية من خلال الصورة المفردة والمركبة أو الكلية.

والصور الفنية في المدائح النبوية تتراوح من حيث الترابط فيما بينها بين الصور المفردة والمركبة والصور الكلية، غير أنّ نصيب الصور المفردة فيها أغزر من الصور الأخرى؛ نظراً للدور الفني لهذا النمط في العمل الأدبي؛ فهي التي تتشكل منها الصور

<sup>1</sup>: النبّهاني، المجموعة النبّهانية، ج1، ص141.

المركبة والكلية، ومرونة تشكيل مثل هذا النمط، ولعل تعدد الموضوعات الشعريّة المطروقة في المدحة النبوية حتم على الشّاعر نفسه أن يجنح لهذا اللون من الصور من حيث الترابط.

## 1- الصور المفردة (الجزئية)

نقصد بهذا النمط من الصور الصّورة التي يمكن أن تستقل استقلالاً ذاتياً بكيانها، تتفرد عن غيرها من الصور التي في سياقها ولا يعني هذا أنها لا تكون جزءاً من صورة أعم وأوسع، أو من صورة تكونها صور عدّة وإنما يعني أن هذه الصّورة لها من القوة في التصوير ما يجعل تأثيرها في النفس بيّناً بحيث تلح على الخيال في استحضارها شاخصة دفعة واحدة دون زيادة أو نقصان<sup>1</sup>، وتعدّ الصّورة الجزئية أبسط جزئيات التصوير، وهي لبنة من لبنات العمل الشعري، وحين تتجمع هذه المفردة ويتم تنسيقها وتكاملها مع صور أخرى يتضح البناء الشعري، وتتضح معالم الصّورة الشعريّة الكاملة<sup>2</sup>.

إنّ أهمية الصّورة المفردة تتبع من كونها تعبيراً عن المعاني والأبعاد النفسية للتجربة الشعريّة وهذا لا يعني انعزالها عن السياق الذي توجد فيه؛ لأنه يمنحها بعداً معنوياً ونفسياً يمكننا من الوقوف على جوهر القصيدة<sup>3</sup>. كما تقوم الصّورة المفردة تقوم بدور هام في بث الحياة في القصيدة من خلال بث صور مفردة متعددة تخلق تنوعاً في جو القصيدة يبعدها عن الرتابة والملل<sup>4</sup>.

وقد بنى شعراء المدائح النبوية الصّورة الشعريّة المفردة بالأساليب التالية:

<sup>1</sup>: فياض، حسن حميد، (2007)، الصّورة المفردة والمركبة في صورة الواقعة، مجلة مركز دراسات الكوفة، العدد السادس؛ وانظر: الجهني، الصّورة الفنيّة في المفضليات، ص54 وما بعدها حيث يعرض لعدد من أنماط الصّورة.

<sup>2</sup>: ذياب، محمّد علي، (2003)، الصّورة الفنيّة في شعر الشماخ، عمان، (د.ط)، ص222.

<sup>3</sup>: ذياب، الصّورة الفنيّة في شعر الشماخ، ص222.

<sup>4</sup>: حمدان، سهام راضي محمّد، (2011)، الصّورة الفنيّة في شعر ابن الساعاتي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخليل، الخليل، فلسطين، ص42.

1- بناء الصورة المفردة عن طريق تبادل المدركات: وتتم من خلال تبادل صفات الماديات للمعنويات أو المعنويات للماديات<sup>1</sup>، وذلك بأحد الأساليب التالية:  
أ. التجسيد: يتم من خلال إكساب المعنويات صفات محسوسة مجسدة. ومن الأمثلة التي تمثل هذا الأسلوب، ما عبّر عنه ابن دقيق العيد من خلال دعوته للمسافر للديار المقدسة<sup>2</sup>:

اقصد إلى حيث المكارم والندى      يلقاك وجههما مضيئاً مقمرا  
فالشاعر يضيف على المكارم والندى ما يمكن أن يدرك من خلال الحواس، فجعل المكارم والندى تستقبل من يخطرها بالوجه المضيء والمقمر ما يدلّ على الكرم الذي يظفر به من يزور تلك الديار.

ويجسد شمس الدين النواجي في مقدمة من مقدماته الغزلية العناصر التي يرى أنها تؤدي مراده مشكلاً بذلك صورة مفردة للحالة التي يعاني منها<sup>3</sup>:  
ومن تجرد فيه قلب عاشقه      فالوجد قائده والشوق حاديه  
فقد أكسب الشاعر الوجد والشوق صفات محسوسة؛ إذ جعل الوجد قائداً له، والشوق حادياً، وهذا التشكيل الفني يعكس صورة واحدة للشاعر المكابد لألم البعد.  
وبيضيء ابن جابر الأندلسي مناقب الصحابة -رضوان الله عليهم- مما أكسب صورته بعداً فنياً جميلاً<sup>4</sup>:

تضيء أحسابهم ليلاً وأوجههم      كالشمس قد رفعت عنها يد السحب  
فنلاحظ أن الشاعر رسم صورتين مفردتين للصحابة تمثلت الأولى في تجسيد أحسابهم دلالة على مناقبهم العظيمة، بينما الثانية جاء بها من خلال التشبيه؛ إذ إن وجوههم مضيئة مشعة كالشمس نتيجة لقيامهم الليل بالصلاة.

---

<sup>1</sup>: أبو أصعب، صالح، (د.ت)، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، (د.ط)، ص44.

<sup>2</sup>: علي صافي حسين، ابن دقيق العيد، حياته وشعره، ص139.

<sup>3</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص107.

<sup>4</sup>: ابن جابر الاندلس، نفائس المنح وعرائس المدح، ص139.

ب. التشخيص: يتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والماديات، أي من خلال "الإتكاء على شخصية الإنسان بصفاتها ومكوناتها التي تتميز بها"<sup>1</sup>، وهذا الأسلوب استعان الشعراء به بشكل كثيف؛ ولا غرو في ذلك، فهو من "أرقى أنواع الخيال، وصورته إنسانية من أقوى أنواع الصور فهو يجسد المعنى ويبعث الحياة في الصلب الجامد، ويوجد الرموز للمحسوسات، ويجسم الأفكار، التي تتخيل من وراء الصور"<sup>2</sup>؛ ممّا بث الحياة والحركة في كثير من صورهم، ولعل ميلهم الكثير لهذا الأسلوب يعود لما رأوه من قربه من النفوس وقدرته على الإيحاء بالمشاعر والأحاسيس أكثر من غيره.

وتتبع أهمية الصورة من طريقتها الخاصة في تقديم المعنى، وتأثيرها في المتلقّي<sup>3</sup>.

ومن الأمثلة التي تمثل هذا الاتجاه وصف ابن نباتة المصري لبعض صفات رسول الله ﷺ كالحلم والكرم<sup>4</sup>:

وقال الجود بعد الحلم حسبي حياء إن شيمتك الحياء  
فقد صور الشاعر الجود والحلم بالشخص الذي يتحدث ويبيد رأيته، ولا يخفى ما في هذا الأسلوب من حيوية وعمق ساعدا الشاعر على إيصال معناه .  
وينشد ابن حجر العسقلاني قلبه عن صبره - كما لو كان ينشد شخصا -  
والذي بدوره رحل كما يرحل الإنسان<sup>5</sup>:

سألت قلبي عن صبري فأخبرني بأنه حين سرتم عني انصرفا  
فالفكرة التي أدار حولها الشاعر صورته هي نفاذ صبره بسبب البعد عن ديار رسول  
الله ﷺ فأقامها من خلال التشخيص الذي أذاع فيها الحركة والفاعلية التصويرية .

<sup>1</sup>: غنيم، حنان، (2007)، التصوير الفني في شعر سيد قطب، رسالة ماجستير غير منشورة،

الجامعة الإسلامية، عمان، الأردن، ص58.

<sup>2</sup>: صبح، الصورة الأدبية، تاريخ ونقد، ص126.

<sup>3</sup>: عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص328.

<sup>4</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص3.

<sup>5</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص12.

ويحاور شمس الدين النواجي قلبه مواسياً وناصحاً كما لو كان هذا القلب  
شخصاً ماثلاً أمامه يسمع ويعي ما يقدم له من توجيهات<sup>1</sup>:

يا قلب صبرا عند كل ملمة      واحذر وبال تضجر وتضجج  
سلم أمورك للإله وثق به      وكل الجميع إلى رضاه يفرج  
لا تطلبن بغير رفق رتبة      وتأن في نيل المنى لاترهج  
فالبدر وهو البدر ما بلغ العلا      إلا بطول تدرب وتدرج

فصورة الشاعر في الأبيات السابقة مفردة واحدة نهض بها الشاعر من خلال  
تقنية التشخيص التي أضفت على أبياته نوعاً من الروح الإنسانية التي تنقل التصوير  
الفني من خلال وثبة تعبيرية دالة.

2- بناء الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والشمية  
وصفاتها، وهذه الوسيلة تثري الصور الشعرية ، بما تتركه من إحياءات وما تخلقه  
من أجواء تدعم الغرض الشعري<sup>2</sup>. وهذا الأسلوب لم يظهر بكثرة في المدائح  
النبوية، ولعل هذا الحكم لا يسري على المدائح النبوية وحدها، وإنما على الشعر  
العربي على مر العصور؛ إذ إنَّ التوسل بهذه الوسيلة لم يجد إقبالا وافرا عليها.  
ولكن يمكن أن نظفر ببعض الصور التي تمثل هذا الأسلوب، فالبوصيري في  
معرض تصويره لمعجزات رسول الله ﷺ يصف القرآن من خلال هذا الأسلوب<sup>3</sup>:

كل يوم تهدي إلى سامعيه      معجزات من لفظه القراء  
تتحلى به الأسماع والأفـ (م)      واه فهو الحلي والحلواء  
فقد جعل آيات القرآن يمكن أن تتذوق، ومن المعروف أن الآيات تدرك من  
خلال حاسة السمع، ولكن الشاعر قد أنزاح بهذه الحاسة وجعل حاسة الذوق هي من  
تحكم على هذه الآيات بحلو مذاق.

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص170.

<sup>2</sup>: البصير، كامل حسن، بناء الصورة الفنية في البيان العربي، موازنة وتطبيق، نقلاً عن، سهام

راضي محمد حمدان الصورة الفنية في شعر ابن الساعاتي، ص17.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص24. وانظر الصفحات: 30، 90.

وممن يندرج تحت هذا اللواء وصف صفي الدين الحلي للمدحة النبوية التي قام  
بنظمها<sup>1</sup>:

وبين يدي نجواي قدمت مدحة،      قضي خاطري ألا نجيب خطيرها  
هي الراح لكن بالمسامع رشفها،      على أنه تفنى ويبقى سرورها  
فقد شبه الشاعر قصيدته بالراح (الخرم)، ولكن تأثير هذه الراح في المسامع لا  
في الذوق، وهذا التراسل مما لا شك فيه أنه يؤدي لإثارة خيال المتلقي وجذب انتباهه  
لملاحقة الصورة الفنية.

ويبدو أن السفر الطويل للشاعر شمس الدين النواجي، ومعاناته مع المسافة  
الطويلة جعلته يهتدي للصورة التالية<sup>2</sup>:

لم تذق عيني لذيق كرى      مُذ توافينا على إضم<sup>3</sup>  
فقد جعل الشاعر عينيه تقومان بالذوق؛ إذ يذكر أنهما لم يتذوقا لذيق النوم منذ  
وصولهما لإضم، والعينان لا يذوقان، ولكن من يذوق هو اللسان والذي يمثل حاسة  
الذوق.

3- بناء الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر: عن استغلال التشبيه والوصف  
المباشر في محاولة خلق صورة شعرية يعد من أبسط الأساليب الفنية في  
التصوير، وأقلها قدرة على الإيحاء<sup>4</sup>. وهذا الأسلوب أكثر منه الشعراء في جل  
قصائدهم، فتوسلوا به لعرض كثير من مجالات قصائدهم. ومن الأمثلة على  
الأسلوب وصف البوصيري لمسرى الرسول ﷺ البوصيري<sup>5</sup>:

سريت من حرم ليلا إلى حرم      كما سرى البدر في داج الظلم

<sup>1</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص78.

<sup>2</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص155.

<sup>3</sup>: الكرى: النوم. إضم: اسم جبل.

<sup>4</sup>: أبو أصعب، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص56.

<sup>5</sup>: البوصيري، الديوان، ص234.

فقد استغل الشاعر طاقة التشبيه في وصف الهيئة التي سرى عليها رسول الله ﷺ مشكلا بذلك صورة مفردة مستقلة بحد ذاتها ؛ فقد صور الشاعر الرسول ﷺ بالبدر الذي يسير في الظلمات.

وبصف شمس الدين النواجي معجزة القرآن الكريم من خلال أكثر من صورة مفردة<sup>1</sup>:

وخصّه بكتاب منزل محكم فصل مبین قديم غير ذي عوج  
آياته مثل موج البحر زاخرة منيرة في دياجي الشرك كالسرج  
فهذا الكتاب الذي يتميز بالاستقامة، آياته مرتفعة كموج البحر، ومنيرة كالسراج ، فهذه الصور التشبيهية كل منها يمثل معنى مستقلا بحد ذاته (صورة مفردة) يمكن للمتلقي أن يتخيلها دون الحاجة لغيرها.

## 2- الصور المركبة

وهي مجموعة من الصور المفردة المتكاتفه تهدف إلى تقديم عاطفة أو فكرة أو موقف يحمل نوعاً من التعقيد لا تستوعبه الصورة المفردة، فيلجأ الشاعر آنئذ إلى خلق صورة مركبة لتلك الفكرة أو العاطفة أو الموقف<sup>2</sup>.

ويتوجب لنجاح الصورة المركبة أن تكون منفصلة متصلة، منفصلة بخواصها متصلة بالقصيدة؛ لأنها مصبوغة بروح القصيدة الكلية وبطبيعة الفكرة العامة، فالصورة الكلية أوحى للمتلقي بالصور الجزئية، والصور الجزئية أكملت نمو الصورة الكلية<sup>3</sup>.

وتقل الصور المركبة في المدائح النبوية في العصر المملوكي في شعر مصر وبلاد الشام مقارنة بالصور المفردة وقياساً على الشعر الذي عرضناه للدراسة ؛ ولعل السبب الأهم في هذا الأمر عائد لدور الصور الجزئية في الصور المركبة، إذ إنّ الصور المركبة مؤلفة من مجموعة الصور الجزئية.

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص124.

<sup>2</sup>: أبو أصعب، الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة، ص60؛ وانظر: الآغا، يحيى، (1998)،

الصورة الفنية والوجدان الإسلامي في شعر فدوى طوقان، ط1، دار الحكمة، غزة، ص150.

<sup>3</sup>: سلطان منير، الصورة الفنية في شعر المتنبي "التشبيه"، ص149.

وتوسل الشعراء في هذا النمط من الصور في تصوير عدد من مجالات المدائح النبوية كوصف المجال الإنساني والمكاني ووصف معجزات رسول الله صلى الله عليه وسلم- وغيرها، ومن الأمثلة التي تدلل على هذا النمط وصف البوصيري، إذ يحشد مجموعة من الصُّورة المفردة ليرسم صورة مركبة للركب الذي زار الديار المقدسة<sup>1</sup>:

فَقَرَى الرَّكْبَ طَائِرِينَ مِنَ الشَّوْ (م) قِ إِلَى طَيِّبَةٍ لَهُمْ ضَوْضَاءُ  
كُلُّ نَفْسٍ مِنْهَا ابْتِهَالٌ وَسُؤْلٌ وَدُعَاءٌ وَرَعْبَةٌ وَأَبْتِعَاءُ  
وَبُكَاءٌ يُغْرِيبُهُ بِالْعَيْنِ مَدُّ وَتَحْيِيبٌ يَحُثُّهُ اسْتِعْلَاءُ  
وَجُسُومٌ كَأَنَّمَا رَحَضَتْهَا مِنْ عَظِيمِ الْمَهَابَةِ الرَّحْضَاءُ<sup>2</sup>  
وَوُجُوهُ كَأَنَّمَا أَلْبَسَتْهَا مِنْ حَيَاءٍ أَلْوَانَهَا الْجِرَاءُ  
وَدُمُوعٌ كَأَنَّمَا أَرْسَلَتْهَا مِنْ جُفُونٍ سَحَابَةٌ وَطَفَاءُ<sup>3</sup>

فالصُّورة المركبة السابقة التي أبدعها البوصيري تشكل لوحة كاملة للحال التي عليها الركب الذي حل في الديار المقدسة، إذ إنهم ذهبوا لمدينة رسول الله ﷺ مسرعين شوقاً إليها، مصدرين ضجيج جراء هذا التعجل وما يرافقه من طقوس مثل: الدعاء والبكاء، أما أجسادهم فقد غسلت بالعرق الذي يماثل العرق المتصبب من المحموم، في حين أن وجوههم محمرة حياء كما لو منحوا اللون من الحرياء، كما أن دموعهم فتتساقط بغزارة كالغيمة المثقلة بالمطر. ونلاحظ أن الشاعر عمد إلى مجموعة من الصور الجزئية ليعرض صورة مركبة مكونة من مجموعة من الصور تهييء في نهاية المطاف صورة أكبر حجماً للمتلقى، وتضعه أمام تفصيلاتها المتعددة، غير أن هذه الصور الجزئية لم تكن مفككة متباعدة مما هياً للشاعر القدرة على التأثير المرجو من خلال إيصال الفكرة الرئيسية.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص33.

<sup>2</sup>: رحضتها: غسلتها. الرحضاء: العرق المتصبب من أثر الحمى.

<sup>3</sup>: وطفاء: غيمة مثقلة بالمطر.

ويفصف الفيرزآبادي في قصيدته "زاد المعاد في معارضة بانة سعاد" رسول الله ﷺ وصفاً مادياً من خلال مجموعة من الصور الفرعية التي تؤدي في النهاية لصورة رئيسة متمثلة في صورة مركبة<sup>1</sup>:

كالبدر مكمّل لكل محتمل	بالبدر مشتمل بالسعد مشمول
في طرفه دعج في خده ضرج	في ثغره فلج والريق معسول <sup>2</sup>
وفي محياه عرنين يزينه	أشم أقمى كحد السيف مصقول <sup>3</sup>
وخده الورد ما يعله عرق	فإن علاه فورد وهو مطلول

يقوم الشاعر وصف رسول الله ﷺ من خلال الربط والتناسق فيما بين الصور الجزئية، ففي الصورة الأولى يشبه الشاعر رسول الله ﷺ بالبدر المنير للجميع، وفي الصورة الثانية يصف لون عينيه وخده؛ فالعيون شديدة السواد، وخده تغلب عليه الحمرة، كما يصف أسنانه وريقه معتمداً على حاستي البصر والذوق، ثم يعود مرة أخرى ليقدم صورة مركبة أخرى في وصف خده، والذي يصفه بالورد، وفي حال تعرض للجهد والتعرق كان كالورد الذي تعرض للمطر.

ويركّب ابن مليك الحموي مجموعة من الصور المفردة من خلال الاستعانة بأسماء التفضيل التي يطمح من ورائها لعرض صورة لرسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

وأوسعهم صدرا وأسمحهم يدا	وأملحهم وجها وأعذبهم نطقا
وأرفعهم قدرا وأكثرهم ندا	وأكملهم خلقا وأعظمهم خلقا
يريك مُحياً بالحيا متهللا	تراه إذا ما جنّته ضاحكا طلقا

يشير الشاعر من خلال الأبيات السابقة إلى كثير من شمائل رسول الله ﷺ طامحاً لتقديم لوحة كاملة تعكس شخصية رسول الله ﷺ فهو الحليم "وأوسعهم صدرا"، والكريم "وأسمحهم يدا"، والجميل "وأملحهم وجها"، والبليغ "وأعذبهم نطقا"، وصاحب

<sup>1</sup>: المجموعة النبهانية، ج3، ص125، 126.

<sup>2</sup>: الدعج: شدة سواد العين. ضرج: حمرة. الفلج: تباعد ما بين الأسنان خلقة.

<sup>3</sup>: العرنين: الأنف كله أو ما صلّب منه. الأقمى من الأنوف: الذي ارتفع أعلاه واحدودب وسطه وضاق منخراه.

<sup>4</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص34.

النسب الشريف "وأرفعهم قدرا"، والبشوش المبتسم "يريك مُحياً بالحيا متهللاً"، فهذه التفصيلات التي جاءت بها الشَّاعر تلتحم مع بعضها لتقديم الصُّورة المثلى للرَّسول ﷺ.

ويعمد الشَّهاب الحلبيّ إلى الصُّورة المركبة في تصويره معركة بدر الخالدة، إذ تتآزر لديه الصور المفردة معاً ضمن علاقات متفاعلة بحيث ينتقل المتلقي بين كل صورة وأخرى تنقلات غير مفاجئة وغير صادمة، فقد جاءت الصور المفردة لديه لترسم صورة مركبة للمشاركين يوم بدر<sup>1</sup>:

وبيدر جاءته جند من الله	على سبق كرام النواصي
ورأهم من شاهد الخصم مقتولا	وما شق عنه زعف الدلاص <sup>2</sup>
كم قنيل منهم بعرصة بدر	لم ينله حد القنا القراص <sup>3</sup>
وأسارى على الفداء غوال	ودماء بين الأكام رخاص <sup>4</sup>
أقبلوا كالنسور كرا وولوا	بأسار كالطير في الأفاص
وأثوا كالكوكب الشهب إذلالا	وراخوا في قبضة الاقتناص

فالمشاهد التصويرية السابقة تتعاقد مجتمعة في رسم جانب من معركة بدر، أول هذه المشاهد مشاركة الملائكة في المعركة، ثم يعرض مشاهد تصور الحالة التي آل إليها العدو من قتل وأسر، وأما المسلمون، فقد كانوا كالنسور في كرههم على العدو. وبذلك يكون الشَّاعر قد استعان بالصور المفردة المتتالية في بسط صورة مركبة للمعركة.

<sup>1</sup>: الشَّهاب الحلبيّ، أهني المدائح في أسنى المدائح، ص283.

<sup>2</sup>: زعف دلالص: الدروع المحكمة ذات الإبريق. ابن منظور (لسان العرب، مادة، زغف، دلص).

<sup>3</sup>: بعرصة بدر: أي ساحة المعركة. ابن منظور (لسان العرب، مادة، عرص). حد القنا القراص: أي طرف الرمح القاطع (لسان العرب، مادة، قنا، قرص).

<sup>4</sup>: على الفدا غوال: أي محبوسين حتى يفتدوا أنفسهم. (لسان العرب، مادة، غول). دماء بين الأكام: أي بين الروابي. (لسان العرب، مادة، أكم).

ويحشد الشّاعر برهان الدين القيراطي ثلاثة تشبيهات متوالية على "لسان الآخرين" في بيت واحد لتكشف عن صفات هذه المرأة التي يقاسي بعدها فيقول<sup>1</sup>:

لقبوها بالبدر والغصن والظبي وأين الألقاب من أسماء  
فالشّاعر يصف محبوبته بواسطة ثلاث صور مفردة هي: لقبوها بالبدر، ولقبوها بالغصن، ولقبوها بالظبي. وهذه الصور الثلاث تتعاون على تشكيل صورة مركبة واحدة لهذه المحبوبة.

ويعرض شمس الدين النّواجي صورة لناقته موظفاً الصّورة المركبة من خلال التصوير المترابط الأطراف<sup>2</sup>:

تجوب بحر فياف والحمولُ بها أمواجه وهي مثل الماء تتسكب  
وترتقي بجناحي ظلّها أكماً كالطّير في الجوّ يعلو وينقلب  
فهذه الناقة كالسفينة التي تسير في الصحراء التي شبهها بالبحر والحمول تمثل أمواج هذا البحر، كما أنها تسير بين المنخفضات والمرتفعات كالطير الذي يطير في الجو مرتفعاً ومنخفضاً، وبهاتين الصورتين المتناغمتين يشكل الشّاعر صورة مركبة لناقته.

### الصّورة الكليّة

الصّورة الطويلة أو الممتدة أو المشهد أو اللوحة وهي مشاهد متتابعة تستغرق أبياتاً عدة، وقد تمتد لتشمل القصيدة كلها، خاصة في القصائد التي تصور موقفاً نفسياً واحداً في لحظة زمنية معينة<sup>3</sup>، وهي الفكرة العامة المجسدة في شكل قصيدة<sup>4</sup>.

تمتد الصور وتتوالى في الصّورة الطويلة في هيئة سلسلة متصلة، تظهر فيها تفصيلات عدة تكوّن مجموعها الشكل النهائي لتلك الصّورة؛ ولذلك تشغل - في العادة - عدة أبيات.

وظهر في المدائح النبوية بعض النماذج التي تمثل هذا النمط من الصور؛ إذ صوّر الشعراء من خلال هذا النمط مجالات عدة نستطيع أن نعدّها موضوعاً مستقلاً

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج1، ص138.

<sup>2</sup>: شمس الدين النّواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص135.

<sup>3</sup>: الجهني، الصّورة الفنية في المفضليات، ص54.

<sup>4</sup>: الصّورة الفنية عند ابن الساعاتي، ص25.

بعد ذاته، ولعل ما دفع شعراء المديح النبوي لهذا النمط من الصور هو تعدد الموضوعات في المدحة النبوية وعلو شأنها في آن واحد، فما كان أمامهم إلا بسط القول والإسهاب فيه حتى تظهر أطراف المجال المطروق بما يليق به، وهذا ما نعثر بشكل أوضح في الدواوين الخاصة بمدح رسول الله ﷺ مثل: ديوان أهني المنائح في أسنى المدائح للشهاب الحلبي، وديوان نفائس المنح وعرائس المدح لابن جابر الأندلسي، والمطالع الشمسية في المدائح النبوية لشمس الدين النواجي.

يقوم المديح النبوي على ركيزة أساسية هي مدح شخص الرسول ﷺ من جهة الخصال الخلقية والخلقية، لذلك جاءت غير صورة طويلة في دواوين الشعراء المادحين، ونكتفي هنا بعرض مثال لهذا النمط من الصور الدال على شخص رسول الله ﷺ ولعل البوصيري من أكثر الشعراء إجادة في تصوير شخصية رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

وَأَمَّا السَّمْعَ مِنْ مَحَاسِنَ يُمْلِي	هَآ عَلَيَّكَ الْإِنشَادُ وَالْإِنشَاءُ
كُلُّ وَصْفٍ لَهُ ابْتَدَأَتْ بِهِ اسْتَو	(م) عَبَّ أَخْبَارَ الْفَضْلِ مِنْهُ ابْتِدَاءُ
سَيِّدٍ ضِخْكَه التَّبَسُّمُ وَالْمَشَى	(م) سِي الْهُؤَيْنَا وَتَوَمُّهُ الْإِغْفَاءُ
مَا سِوَى خُلُقِهِ النَّسِيمُ وَلَا عَيْ	(م) رِ مُحْيَاهُ الرَّوْضَةِ الْعَنَاءُ
رَحْمَةً كُلُّهُ، وَحَزْمٌ وَعَزْمٌ	وَوَقَارٌ وَعِصْمَةٌ وَحَيَاءُ
لَا تَحُلُّ الْبُأْسَاءُ مِنْهُ عُرَى الصَّبَبِ	(م) رِ وَلَا تَسْتَسْتَخِفُّهُ السَّرَّاءُ
كَرَمَتْ نَفْسُهُ فَمَا يَخْطُرُ السُّو	(م) ءُ عَلَى قَلْبِهِ وَلَا الْفَحْشَاءُ
عَظَمَتْ نِعْمَةً الْإِلَهِ عَلَيْهِ	فَاسْتَتَقَاتُ لِذِكْرِهِ الْعُظْمَاءُ
جَهَلَتْ قَوْمُهُ عَلَيْهِ فَأَعْضَى	وَأَخُو الْحِلْمِ دَابُّهُ الْإِغْضَاءُ
وَسِعَ الْعَالَمِينَ عِلْمًا وَحِلْمًا	فَهُوَ بَحْرٌ لَمْ تُعْيِهِ الْأَعْبَاءُ
مُسْتَقَلٌّ دُنْيَاكَ أَنْ يُنْسَبَ الْإِمَامُ	(م) سَاكَ مِنْهَا إِلَيْهِ وَالْإِعْطَاءُ
شَمْسٌ فَضْلٌ تَحَقَّقَ الظَّنُّ فِيهِ فَإِذَا مَا	أَنَّه الشَّمْسُ رِفْعَةً وَالضِّيَاءُ
ضَاحًا مَحَى نُورُهُ الظُّ	(م) لَّ وَقَدْ أَثْبَتَ الظَّلَالَ الضَّحَاءُ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص20. وانظر صور طويلة أخرى في ديوانه، ص67، 87، 211، 229،

يقرن البوصيري في أبياته السابقة بين صور متعدّدة تترايط فيما بينها وآخذة برقاب بعضها لتصل في النهاية، وقد تمخض عنها صورة كلية طويلة لرسول الله ﷺ تجمع صفاتاً مادية وخصالاً معنوية متعددة للممدوح ﷺ.

ومن الأمثلة الدالة على الصّورة الطويلة، وصف ابن مليك الحموي لشجاعة صحابة رسول الله ﷺ؛ إذ يبدو في الأبيات تسلسل الشّعْر في تصوير الصحابة الذين يتميزون بالمقومات القتالية المادية والمعنوية التي تمكنهم من الظفر بعدوهم، واستعان في هذه الصورة بمنابع عديدة تضافرت فيما بينها لتنتج هذه الصورة الممتدة التي تتوالى فيها الصورة الفرعية وترتبط ارتباطاً واضحاً بخيط الشجاعة الذي أراد الشّاعر تصويره في الصحابة، وربطه هذه الصور أخرج مقطوعة موحية بمشاعره ودالة على صورة الصحابة<sup>1</sup>:

وأصحابه بالفضل في كل مشهد	حديثهم يفني الزمان ولا يفنى
أسودّ أسود الحرب من كل أبلج	طويل نجاد السيف معتقلٍ لُدنا
إذا غشي القومَ النعاسُ تراهُمُ	على يقظة ليسوا نياماً ولا وسنى
يصولون في الهيجا بألحاظ مرهف	صقيلٍ لغير الهام لم يتخذ جفنا
إذا أبرقوا في الحرب كانوا صوارما	وإن رعدت أسداً وإن مطروا مزنا
على حُسن جسّ العود غنّت سيوفهم	على الضرب بالإيقاع إذ جردوا الطعنا
بهاليل في الهيجا أماجيد في اللقا	إذا سالموا إنسا وإن حاربوا جنا
وباعوا على حكم الجهاد نفوسهم	ولم يجدوا في ذاك حيفاً ولا غُبنا

فهذه الأبيات يصور الشّاعر من خلالها الشجاعة التي تميز بها صحابة رسول الله ﷺ وقد فرض عليه الموضوع التوسع في الصّورة كي يستطيع أن يبعث الدفقات الشعورية التي تلح عليه، وهو يصور شجاعة صحابة رسول الله ﷺ، ونلاحظ في هذه المقطوعة تكاتف بعض الأنماط الحسية الصورية كالبصرية والسمعية في رسم الفكرة التي طلبها الشّاعر.

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص24.

وبفرد الشّاعر صفي الدين الحلي مساحة كبيرة للحديث عن الإبل التي يرتحل  
الركب الحاج للديار المقدّسة، ولعلّ هذا الوصف الذي يقدّمه الشاعر للإبل من خلال  
الصورة الطويلة بمثابة تكريم لهذه الوسيلة الحيوية للسفر للديار المقدسة التي تعدّ مهوى  
فؤاده<sup>1</sup>:

خَبَرْتُ مَرَامِي أَرْضِهَا فَقَتَّأْتُهَا  
بخطوة مرقالٍ أمونٍ عثارها،  
ألدُّ من الأنعام رجعُ بغامها،  
نُساهمُ شطرَ العيشِ عيساً سواهماً  
حروفاً كنوناتِ الصحائفِ أصبحت  
إذا نظمتَ نظمَ القلائدِ في البرى  
طواها طواها، فاغتدت وبطونها  
يعبرُ عن فرطِ الحنينِ أنينُها،  
تسيرُ بها نحوَ الحجازِ وقصدُها  
فلما ترامتْ عن زرودٍ ورمليها،  
وصدّت يميناً عن شميطة وجاوزتْ  
وعاجَ بها عن رملٍ عاجٍ دليلها،  
عَدَّتْ تَنَقُّاضَنَا الْمَسِيرَ لِأَنَّهَا  
وما يقتلُ الأرضينِ إلاّ خيرُها  
كثيرٍ على وفقِ الصّوابِ عُنُورُها<sup>2</sup>  
وأطيبُ من سجعِ الهديلِ هديرُها  
لقرطِ السرى لم يبقَ إلاّ شطُورُها<sup>3</sup>  
تخطُّ على طرسِ الفيافي سطورُها<sup>4</sup>  
تقلدُها خضرُ الرّبيّ ونحورُها<sup>5</sup>  
تجولُ عليها كالوشاحِ ظفورُها<sup>6</sup>  
ويعربُ عما في الضميرِ ضمورُها  
ملاعبُ شعبيّ بابلٍ وقصورُها  
ولاحتْ لها أعلامُ نجدٍ وقُورُها<sup>7</sup>  
رُبيّ قطنٍ والشهبُ قد شفّ نورُها<sup>8</sup>  
فقامتْ لعرفانِ المرادِ صدورُها  
إلى نحوِ خيرِ المرسلينِ مسيرُها

<sup>1</sup>: صفي الدّين الحلي، الديوان، ص76.

<sup>2</sup>: المرقال: الناقة السريعة.

<sup>3</sup>: العيس: النياق. السواهم: الضوامر. السرى: السير في الليل.

<sup>4</sup>: الحروف: النياق الضامرة.

<sup>5</sup>: البرى: الواحدة برة: الحلقة التي توضع في أنف الناقة.

<sup>6</sup>: طواها: أهزلها. طواها الثانية: جوعها.

<sup>7</sup>: القور: الجبال الصغيرة.

<sup>8</sup>: شميطة: موضع. قطن: جبل.

نلاحظ أنّ الشّاعر تتقلّ ممتدّاً من معنى لآخر في وصف هذه الإبل؛ إذ تتميز بالسير السريع الوثاق التي لا تتعثّر فيه، كما أنها تبدو هزيلة نتيجة السير الطويل المستمر، ثم تيمم هذه الإبل بسرعة إذا ما أدركت أنها متجهة صوب الدّيار المقدّسة. وأسهب الشّعراء في المدائح النبوية بوصف معجزات رسول الله ﷺ فكان لها نصيب من الصور الطويلة والتي تتم عن عاطفة المبدع وشعوره العميق تجاه الموضوع الذي هو بصدر الحديث عنه، ومن الشّعراء الذين تعرضوا بكثرة لمعجزات رسول الله ﷺ الشّهاب الحلبيّ، ومن المعجزات التي وظف لها صورة طويلة ممتدة القرآن الكريم<sup>1</sup>:

حباہ بقرآن أراننا به الهدى	ففرزنا وأعيا مثله الإنس والجننا
وحزنا به خير الحياة وإن نمت	عليه فلا خوفا نراه ولا حزنا
فاله كم من نور علم وحكمة	علينا به تُجلى ونور هدى يجنى
نُكرّره حبّاً وبيداد شوقنا	فمهما تناهينا إلى ختمه عُدنا
وتكسو صدورا أحرزته لوامعاً	تضيء أسارير الوجوه بها حسناً
وتقوى به التقوى فلا يخشى به	زوال كأنه الجبال ولا وهنا
أمان لنا باقٍ ويمنُّ مُعجلٌ	فطوبى لنا نلنا به الأمن واليمنى
ونورٌ لنا في ظلمة القبر مؤنسٌ	وهادٍ لنا يوم المعاد إذا عُدنا
وإننا لنرجو أن نقيم حدوده	فإن نحن وقّفنا لذاك فقد فقنا
ونطمع في أن لا يفارقنا غدا	أنه في يومنا لا يفارقنا
على مرسل وافى به من إلهه	صلاة على الإيمان أركانها تُبنى

يعرض الشّهاب الحلبيّ من خلال المقطوعة السابقة لمعجزة القرآن الكريم معرجاً على مزايا وخصائص هذا الكتاب العظيم وأثره في نفوس القراء الذين يتلونه أثناء الليل وأطراف النهار، وقد تلمس للإفصاح عن ماهية هذه المعجزة المتجددة في كل حين صورة طويلة كلية إيماناً منه بدور هذا النمط من الصور في القدرة على إتاحة مساحة كبيرة تمكنه من الإحاطة بما يجول في نفسه من أفكار.

<sup>1</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 241.

## الفصل الرابع

### مصادر الصورة في المدائح النبوية

العمل الأدبي الذي يعرضه المبدع يتكوّن من عناصر عديدة، يختارها بما يوافق تجربته الشعريّة الخاصة، وبما يلائم الغرض الذي يعرضه، وأحياناً ما تمليه عليه الظروف المحيطة به، إذ إنّ كل صورة خيالية نتاج عناصر موضوعية وذاتية معاً<sup>1</sup>. والصورة الفنية هي روح القصيدة والخيط الذي يتواشج ويتعانق مع كل عناصرها، بل هي من أهم مكونات الإبداع الشعري؛ لذلك تعد من أهم العناصر التي تعين على إصدار الأحكام على الأعمال الأدبية وعلى أصحابها وعصورهم، وممّا يساعد على إصدار مثل هذه الأحكام والكشف عن أصحابها، البحث في المنابع التي استقى منها هؤلاء الشعراء مادة صورهم الفنية، ومدى ملائمتها وتطابقها مع الغرض الشعري والدلالة المعنوية. بل أنّ الرّباعي قد عدّها واسطة الشعر "إذا كان لكل فن واسطة فإنّ واسطة الشعر هي الصورة التي تشكّل من علاقات داخلية مترتبة على نسق خاص أو أسلوب متميز"<sup>2</sup>.

ووضع ابن طباطبا في كتابه "عيار الشعر" نصّاً حدّد فيه البذور الأولية لمادة الصورة الفنية، حيث قال: "واعلم أنّ العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم، ما أحاطت به معرفتها، وأدركه عيانها، ومزّت به تجاربها، وهم أهل وبر، صحونهم البوادي، وسقوفهم السّماء فليست تعدو أوصافهم ما رأوا منها وفيها، وفي كل واحدة في فصول الزّمان على اختلافها من شتاء، وربيع، وخريف، وماء، وهواء، ونار، وجبل، ونبات، وحيوان، وجماد، وناطق، وصامت، ومتحرّك وساكن... فأدرکت أشعارها من التشبيهات ما أدركه من ذلك عيانها وحسّها، إلى ما في طبائعها وأنفسها من محمود الأخلاق ومذمومها"<sup>3</sup>. نجد أنّ هذا النص قد جمع فيه ابن طباطبا المصادر

<sup>1</sup>: ناصيف، مصطفى، (1983)، الصورة الأدبية، الطبعة الثالثة، دار الأندلس، بيروت، ص44.

<sup>2</sup>: الرّباعي، عبد القادر، (2009)، الصورة الفنية في النقد الشعري، دراسة في النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، ص82.

<sup>3</sup>: ابن طباطبا، أبو الحسن محمّد بن أحمد العلوي، (ت 322هـ)، (1985)، عيار الشعر، تحقيق عبدالعزيز المانع، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ص15.

التي يستعين بها الأدباء على التصوير الفني، فأكد أجزم أن أي صورة فنية لا تخرج مادتها عن ما ذكر في نص ابن طباطبا السابق.

ولعلّ الشّاعر يتأثّر بمنابع صورته تبعاً لدورها في ذاته فنجدّه يميل لمصدر دون الآخر تبعاً لدور هذا المصدر في حياة الشّاعر، وهذا ما يميّز بعض الشّعراء، إذ تجد مصادره كثيرة ممّا يهيأ له الفرصة بشكل أفضل ممن مصادره أقل، وممّا يعطي خياله طاقة مميّزة وخيارات متعدّدة.

وممّا لا ريب فيه، أنّ سلامة ذوق الشّاعر وحذقه يؤثّر في اختياراته؛ فالشّاعر الفطن يعرف كيف ينتقي مصادره ويشكّلها على الهيئة التي تخدم مغزاه، وتتوافق مع الأسس النقدية الموضوعية لهذا الغرض.

وأعتقد أنّ سلامة الحواس تلعب دوراً في مصادر الشّاعر، كالbصر والسمع والذوق واللمس والشم، "فالتصوير في الأدب نتيجة لتعاون كل الحواس وكل الملكات"<sup>1</sup>، فهل من الممكن أن نعد استخدام الألوان لدى المتنبّي مضارعاً لاستخدام المعرّي لها، إذا ما علمنا أنّ المعرّي قدّ نعمة البصر في مقتبل عمره؟ كما لا يمكن أن نغفل براعة الشّاعر في استخدام تراسل الحواس؛ إذ إنّ تبادل أدوارها يولّد صوراً فريدة غير مألوفة. كما أنّ لكل شاعر إحساس ورؤية، ولغة، وعالمه الخاص الذي يميّز به عمّن سواه؛ فالإحساس يبتدع الشّاعر فيه عملية الابتكار الشعري... وفي إحساس الشّاعر الذي يبتدعه ما ينقله إلى الرؤيا، وفيها إحداث شبكة قادرة على أن تضم المتنافرات في بوتقة من التناسق...، التي تحدث عند الشّاعر لغة ذات روابط جديدة، ومعانٍ فريدة بما يختاره الشّاعر من كلمات يمزج بينها على نحو خاص يرتضيه شكلاً لنصه"<sup>2</sup>.

وقد وضع المرزوقي الأسس العامة التي يقوم عليها حسن اختيار الصّورة الشعريّة عند العرب، فقال: "كانوا يحاولون شرف المعنى وجزالة اللفظ واستقامته والإصابة في الوصف، ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثرت سوائر الأمثال وشوارد الأبيات والمقاربة في التشبيه والتحام أجزاء النظم والنتامها على تخير لذيد الوزن

<sup>1</sup>: ناصيف، الصّورة الأدبية، ص8.

<sup>2</sup>: الخطيب، عماد، (2002)، الصّورة الفنية في المنهج الأسطوري لدراسة الشعر الجاهلي، دراسة تحليلية نقدية، الطبعة الأولى، عمان، مكتبة الكتاني والمكتبة الأدبية، ص33.

ومناسبة المستعار منه للمستعار له ومشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما حتى لا منافرة بينهما<sup>1</sup>. فالمرزوقي يحث على الملائمة بين المشبه والمشبه به حتى لا يبدو بينهما تنافر قد يخل بالصورة الفنية التي هي جوهر الشعر.

إنَّ ذوق الشاعر وتجربته الذاتية يكونان وراء اختياره لموضوعات صورته وتشكيلها في أوضاع مختلفة تساق جميعاً نحو المواءمة والاتساق<sup>2</sup>، ولذا يعدُّ الشعر تصوير ما في النفس للغير مدفوعاً بما يصدر عن قوة الخيال بتأثير حركة النفس وانفعالها<sup>3</sup>. وطالما أنَّ جمال الشعر قد رَدَّ إلى اكتشاف العلاقات بين الأشياء المتباعدة فلا جناح على الشاعر في أن تكون صورته التي تشكلها قوة التخيل والملاحظة عنده غير موجودة في عالم الواقع، أو غير مدركة في مجملها للحس<sup>4</sup>.

ولا بدَّ للشاعر من دقة الاختيار لمضان الصورة الفنية؛ لأنَّ "الصورة الأدبية هي التركيب القائم على الإصابة في التنسيق الفني الحي لوسائل التعبير التي ينتقيا وجود الشاعر - أعني خواطره ومشاعره وعواطفه- المطلق من عالم المحسنات ليكشف عن حقيقة المشهد أو المعنى، في إطار قوي نام محسن مؤثر، على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين"<sup>5</sup>. وينبغي كذلك على الشاعر أن يربط بين طرفي الصورة التشبيهية وتفاعلها على النحو الذي يكون ملائماً لانفعاله وصادقاً في التعبير عن

---

<sup>1</sup>: المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمَّد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني (ت421هـ)، (1981)،

شرح ديوان الحماسة، تحقيق: غريد الشيخ، دار الكتب العلمية، بيروت، ج1، ص9.

<sup>2</sup>: الرِّبَّاعي، عبد القادر، (1999)، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، (د.ط)، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، ص45.

<sup>3</sup>: القرطاجني، حازم بن محمَّد بن حسن (ت684هـ)، (1981)، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، دار الغرب الإسلامي، ط2، بيروت، ص71.

<sup>4</sup>: عصفور، جابر، (1992)، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، الطبعة الثالثة، 1992، المركز الثقافي العربي، بيروت، ص61.

<sup>5</sup>: صبح، علي، الصورة الأدبية، تاريخ ونقد، دار إحياء الكتب العربية، ص149.

تجربته"<sup>1</sup>. ومخالفة هذه الأسس والشروط تؤدي لقصور في دور الصورة الفنية، فلا تكشف المعنى بالطريقة المثلى، ولا تكشف عن العاطفة الحقيقية للشاعر.

ويلعب الخيال دوراً أساسياً في الصورة الفنية، إذ إنه "الملكة التي تخلق وتثبت الصور الشعري"<sup>2</sup>، بل إن الصورة الفنية هي مولود الخيال<sup>3</sup>، كما أنه يقوم بوظيفة تنظيمية، فهو الذي ينظم صور الطبيعة في وحدة متكاملة، وهو الذي يختار الجزئيات وينظمها ويؤلفها في صور فنية قد تفوق الواقع روعة وإبداعاً، وبقدر ما تكون الصور المتخيلة منسجمة متألّفة يكون الخيال مبدعاً<sup>4</sup>.

وقد استقى شعراء المدائح النبوية صورهم من مصادر متعدّدة، لعلّ من أكثرها المصدر الطبيعي الذي مال إليه الشعراء أكثر من المصادر الأخرى، وسنتحدث عنه في موضع مناقشته، كما أخذ الشعراء صورهم من مصادر أخرى كالمصدر الإنساني والديني والتاريخي ومن الحياة العامة ومن الحروب، وسنفصل الحديث عن كل مصدر عند مناقشته.

#### 1.4 الطبيعة

وهي الصور التي لجأ الشعراء للطبيعة لتوظيف بعض عناصرها لتصوير ما تختلجه نفوسهم من أحاسيس ومشاعر وآراء وأفكار. والطبيعة التي نعنيها هنا هي التي ذكرها أحد الدارسين في سياق حديثه عن شعر الطبيعة "فهو الشعر الذي يمثّل الطبيعة

---

<sup>1</sup>: ناجي، مجيد عبد الحميد، (1984)، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ص 196.

<sup>2</sup>: لويس، سيسيل دي، (1982)، الصورة الشعرية، ترجمة: أحمد الجنابي، مالك ميري، سلمان حسن، دار الرشيد للنشر، العراق، ص 73.

<sup>3</sup>: الرّباعي، عبد القادر، الصورة الفنية في النقد الشعري، ص 82.

<sup>4</sup>: أبو سويلم، أنور، (1983)، الطبيعة في شعر العصر العباسي الأول، دار العلوم للطباعة والنشر، ص 417.

الحياة والطبيعة الصامتة"<sup>1</sup>. ولكن لا يخدم تصوير الطبيعة بقدر ما يكون لتصوير مجالات أخرى كتصوير رسول الله ﷺ وصحابته ومعجزاته وغيرها.

استعان شعراء المدائح النبوية في العصر المملوكي في مصر وبلاد الشام بالطبيعة كثيراً في تصويرهم لمختلف مجالات المدحة النبوية، فلا تكاد تخلو قصيدة من صور مستمدة من عناصر الطبيعة المختلفة، ولعلَّ ميل الشعراء لهذا المصدر أكثر من غيره عائد لطبيعة الموضوع المطروق، فالموضوع يضع الشاعر في موقف ذهني مباشر مع الطبيعة بكل تفصيلاتها، والطبيعة قريبة مهياً باستمرار للشاعر، فما لا شكَّ فيه أنها مستقرة في العقل اللاواعي للشاعر وإذا ما طلبت قريحته عوناً فإنَّها أول ما يتداعي لنصرته. وهي كما وصفها أحد الدارسين "إنَّ الطبيعة بكل ما تتطوي عليه من أشياء وجزئيات وظواهر هي المصدر الأساسي لإمداد الشاعر بمكونات الصورة"<sup>2</sup>. كما أنَّ الشعر عامة في هذا العصر يتميز بسعة الخيال الشعري المصور الواصف للبيئة المصرية والشامية، ومحتوياتها، حسية وعقلية<sup>3</sup>، فكان من غير المستغرب أن تشكَّل الطبيعة مصدراً خصباً لصورهم في كثيرٍ من موضوعاتهم الشعرية، والمدائح النبوية جزء هام من هذه الموضوعات.

وإذا كانت الطبيعة هي المصدر المستأثر لدى الشعراء، فإنَّ هناك عناصر استأثرت كذلك في المصدر الطبيعي نفسه، ودارت في شعر كثير من الشعراء، واستحوذت على المساحة الكبرى من القصائد، فالكواكب والنجوم احتلتنا مكاناً متقدماً بين عناصر الطبيعة المختلفة، فلا نكاد نستثني شاعراً من الشعراء إلا وقد كان له حظ باستخدام أحدهما كمصدر لصورة من صورهِ.

أكثر الشعراء من التشبيه بالكواكب والنجوم كالشمس والقمر وغيرها، فالشاعر البوصيري يصور الرسول ﷺ بالشمس، في حين يصوِّر باقي الأنبياء بالكواكب

---

<sup>1</sup>: نوفل، سيد، (د.ت)، شعر الطبيعة في الأدب العربي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية، ص24.

<sup>2</sup>: عبدالله، محمود حسن، (1981)، الصورة والبناء الشعري، القاهرة، دار المعارف، ص33.

<sup>3</sup>: سليم، محمود رزق، (1957)، الأدب العربي وتاريخه في عصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث، مطابع دار الكتاب العربي بمصر، ص85.

الأخرى، ولنا أن نتصور عاطفة الشاعر تجاه رسول الله ﷺ من خلال تذكر أهمية ومكانة الشمس بين سائر الكواكب الأخرى<sup>1</sup>:

جَأَوْوا بِوَحْيِهِمْ وَجَاءَ بِوَحْيِهِ فَكَأَنَّهُ بَيْنَ الْكَوَاكِبِ يُوْحٍ<sup>2</sup>

ويستمد ابن دقيق العيد من الكواكب إشراقها صورة لسيدنا محمد ﷺ بل إنَّ الرِّسُولَ ﷺ يفوق هذه الكواكب إشراقاً<sup>3</sup>:

وَلَقَدْ أَقُولُ إِذَا الْكَوَاكِبُ أَشْرَقَتْ لَا تَفْخَرُ زُهْرًا فَإِنَّ مُحَمَّداً

وَتَرَفَعَتْ فِي مُنْتَهَى شَرْفِ الذَّرَى أَعْلَى عَلَا مِنْهَا وَأَشْرَقَ جَوْهَرًا

ويستمدُّ ابن نباته المصري من الطبيعة بعضاً من صورهِ لِاسِيْمَا الشَّمْسِ، لكنَّ الشَّاعِرَ جَعَلَ الرِّسُولَ الْكَرِيمَ مَتَفَوِّقاً عَلَى الشَّمْسِ، بَلْ إِنَّهَا تَأْخُذُ مِنْهُ بِهَاءِهَا<sup>4</sup>:

نَبِيٌّ تَجَمَّلَ الْأَنْبَاءُ عَنْهُ جَمَالَ الشَّمْسِ يَجْلُوهَا الضَّحَاءُ

وَأَيْنَ الشَّمْسُ مِنْهُ سَنًا وَلَوْلَا سَنَاهُ لَمَّا أَلَمَّ بِهَا بِهَاءُ

وقد ربط بعض الشعراء بين معجزات الرسول ﷺ وبعض ظواهر الطبيعة التي تشكّل مصدراً أساسياً استوحى منه الشعراء صورهم، فقد ربط ابن حجر العسقلاني معجزات الرسول ﷺ بالشمس وضوحاً<sup>5</sup>:

ذِي الْمُعْجِزَاتِ فَكُلَّ ذِي بَصَرٍ غَدَا كَالشَّمْسِ ضَاعَتْ لِلْأَنَامِ وَأَشْرَقَتْ

لَصَوَابِهَا بِالْعَيْنِ دَا تَصَوِّبُ إِلَّا عَنِ الْمَكْفُوفِ وَالْمَحْجُوبِ

واستعان الشَّهابُ الحلبِيّ بالطبيعة خاصةً الكواكب عامة، والشمس خاصة، فالشَّاعِرُ يَشْبَهُهُ وَضُوحُ مُعْجِزَاتِ الرِّسُولِ ﷺ بِوَضُوحِ الْكَوَاكِبِ، وَمِنْ حَيْثُ الْعِدَدُ فَهِيَ كَالنُّجُومِ<sup>6</sup>:

لَهُ مُعْجِزَاتٌ كَالنُّجُومِ إِضَاءَةً وَعَدَاً وَمَنْ يُحْصِي النُّجُومَ السَّوَارِيَا

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص75.

<sup>2</sup>: يوح: اسم من أسماء الشمس.

<sup>3</sup>: ابن دقيق العيد، الديوان، ص141.

<sup>4</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص2.

<sup>5</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص9.

<sup>6</sup>: النبهانية، ج 4، ص328.

وَلَكِنْ يَسِيرٌ مِنْ كَثِيرٍ كَمَنْ غَدَا  
 وَمَا ذِكْرُهَا مِمَّا تَزِيدُ بِهِ سَنًا  
 يُمَثَّلُ بِالطَّلِ الْغُيُوثَ الْغَوَادِيَا  
 كَفَى الشَّمْسَ نُورًا طَبَّقَ الْأَفْقَ بَادِيَا  
 ويستمد الشَّهابِ الحَلْبِيِّ من الطَّبِيعَةِ وتحديدًا البدرِ والشَّمْسِ لتصويرِ حرمِ  
 الرَّسُولِ ﷺ<sup>1</sup>:

أَوْ مَا تَرَى الْأَنْوَارَ تَخْفِي كَلَّمَا  
 أَوْ مَا تَرَى حَرَمَ النَّبِيِّ وَنُورَهُ  
 طَلَعَتْ سَنًا بَدْرَ السَّمَاءِ أَفُولَا؟  
 كَالشَّمْسِ قَدْ أَضْحَى عَلَيْهِ دَلِيلَا؟  
 فَكَأَنَّمَا فِيهِ النَّبِيُّ مُجَالِسَاً  
 أَصْحَابَهُ، وَمُخَاطَبَاً جِبْرِيلَا  
 وبصوَرِ البوصيريِ الكتبِ السَّمَاوِيَةِ الأخرى التي حُرِّفَتْ بِكوكبةِ العُقْرَبِ التي  
 تشكِّلُ خطوطاً غيرَ مستقيمةٍ ليدلُّ على إعوجاجها<sup>2</sup>:

أَبْهَذَ الْعَوْرَاتِ جَاءَتْ كُتُبُهُمْ  
 فَأَعْوَجَّ مِنْهَا مَا اسْتَقَامَ طُوعُهُ  
 أَمْ حَرَفُوا مِنْهَا الصَّوَابَ وَوَرُّوَا  
 فَكَأَنَّهُا بَيْنَ النُّجُومِ الْعُقْرَبُ  
 ويشبهه ابن حجر العسقلاني الصَّحَابَةَ رضوانِ الله عليهم بالنجومِ دلالةً على  
 المميزاتِ الرَفيعةِ التي يَتَمَتَّعُ بها هؤلاء الصَّحَابَةُ<sup>3</sup>:

وَعَلَى قَرَابَتِكَ الْمُقَرَّرِ فَضْلُهُمْ  
 جَادُوا اعْتَلَوْا ضَاؤًا حَمَوْا زَانُوا هَدَوْا  
 وَعَلَى صَحَابَتِكَ الَّذِينَ هُمْ هُمْ  
 فَهُمْ عَلَى السَّتِّ الْجِهَاتِ الْأَنْجُمُ  
 وقد شكَّلتِ الظواهرُ الطَّبِيعِيَّةُ بما تحويه من دلالاتٍ معنويةٍ رائجةٍ في الذهنيةِ  
 العامةِ مصدرًا جديرًا معبرًا عمَّا يجول في نفسِ الشَّاعرِ من خواطرِ تجاهِ الرَّسُولِ  
 الكَرِيمِ، فنلحظُ ابنَ جابرِ الأندلسيِّ يستخدمُ النجمِ والبدرِ تعبيرًا عن رفعةِ الرَّسُولِ ﷺ  
 وتميزه عن سائرِ الرسلِ، ويجعله غيثًا وبحرًا ليعبرَ عن عطائه العَمِيمِ وكرمه الواسعِ  
 الذي يُمَثِّلُ رمزًا للاقتداءَ به<sup>4</sup>:

إِنْ تَحْسِبُ الرَّسُلَ سَمَاءً قَدْ بَدَتْ  
 وَإِنْ يَكُنْ كُلُّ كَرِيمٍ قَدْ مَضَى  
 فَإِنَّهُ فِي أَفْقِهَا نَجْمٌ هُدَى  
 طَلًّا فَقَدْ أَضْحَى لَنَا غَيْثَ جَدَى

<sup>1</sup>: الشَّهابِ الحَلْبِيِّ، أهنا المنائح، ص 290.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص 68.

<sup>3</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 6.

<sup>4</sup>: النبهانية، ج 1، ص 304.

وَأِنْ يَكُونُوا أَنْجُمًا فِي فَلَاكِ      فَأَيُّهُ مِنْ بَيْنِهِمْ بَدْرٌ بَدَا  
 كَالْبَحْرِ بَلْ كَالْبَدْرِ جُودًا وَسَنًا      فَحَبَّذَا مِنْ اجْتَدَى أَوْ اقْتَدَى  
 وبشبهه ابن نباته في إحدى مقدماته الغزلية لمدحة نبوية جبين محبوبته  
 بالهلال<sup>1</sup>:

وَذَكَرُ جَبِينِ الْبَابِلِيِّ إِذْ      هَلَالُ الدُّجَى وَالشَّيْءُ بِالشَّيْءِ يُذَكَّرُ  
 وبصوّر البوصيري الرسول ﷺ سماء مستمدًا صورته من البيئة الطبيعية، كما  
 يستمدُّ له النور من أشعة الشمس، مبينا أنهم- أي الرسل- لم يصلوا لمرتبك ولكنهم  
 قد حاكوا صفاتك للناس كما حاكت الماء النجوم<sup>2</sup>:

كَيْفَ تَرَفَى رُفَيْكَ الْأَنْبِيَاءُ      يَا سَمَاءَ مَا طَاوَلَتْهَا سَمَاءُ  
 لَمْ يُسَاوُوكَ فِي عُلاكَ وَقَدْ حَا (م)      لَ سَنَا مِنْكَ دُونَهُمْ وَسَنَا  
 إِنَّمَا مَثَلُوا صِفَاتِكَ لِلنَّاسِ      مَثَلُ النُّجُومِ الْمَاءُ  
 ويستمد البوصيري من الطبيعة مشاهدًا ليرسم صورة حية للرسول ﷺ، إذ جعل  
 خلقه مثل النسيم، ومحياه كالروضة المليئة بمختلف الورد والأزهار، كما يصوره  
 كالبحر تارة وكالشمس تارة أخرى، وهي صورة أكثر الشعراء منها في معرض تصويرهم  
 لشخصية الرسول ﷺ<sup>3</sup>:

مَا سَوَى خُلُقِهِ النَّسِيمُ، وَلَا غَيْرَ      مُحَيَّاهُ الرُّوْضَةَ الْعَنَاءُ  
 وَسِعَ الْعَالَمِينَ عِلْمًا وَحِلْمًا      فَهُوَ بَحْرٌ لَمْ تُعْيِهِ الْأَعْبَاءُ  
 شَمْسٌ فَضْلٍ تَحَقَّقَ الظَّنُّ فِيهِ      أَنَّهُ الشَّمْسُ رِفْعَةً وَالضِّيَاءُ  
 لَا تَقْسُ بِالنَّبِيِّ فِي الْفَضْلِ خَلْقًا      فَهُوَ الْبَحْرُ وَالْأَنَامُ إِضَاءُ  
 ومن عناصر الطبيعة التي استحسناها الشعراء وجعلوها مصدرًا لصورهم  
 "البحر"، فقد عرَّج غير شاعر عليه، لاسيما عند وصفهم كرم رسول الله ﷺ، فالشاعر  
 ابن دقيق العيد يصوّر رسول الله ﷺ بالبحر مدللًا على الكرم الذي تميّز به<sup>4</sup>:

<sup>1</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص18.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص11.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص20.

<sup>4</sup>: ابن دقيق العيد، الديوان، ص146.

هُوَ غَضٌّ عَلَى الزَّمَانِ لَدِيدٌ      دَرَسَهُ لَا يَمْلَأُهُ تَزْدَادَهُ  
 أَعْجَزَ الْعَالَمِينَ طُرّاً وَمَنْ غَا (م)      لَبَّ بَحْرًا وَدَّتْ بِهِ أَطْوَادَهُ  
 والرَّسُولُ ﷺ، كالبحر لا يملّ من يأتيه في كل الأحوال وفي جميع الأوقات، يقول  
 ابن جابر الأندلسي مصوراً مدى كرم الرَّسُولِ الكَرِيمِ<sup>1</sup>:

مُذْ عَاقَتْ كَفِّي بِالْهَادِي الَّذِي      سَادَ الْوَرَى طِفْلاً وَكَهْلاً وَقَتِي  
 كَالْبَحْرِ لَا يَغِيضُ يَوْمًا وَرْدُهُ      لِوَارِدٍ إِذَا أَصَافَ أَوْ شَتِي  
 مُتَّصِلُ الْبِرِّ لِمَنْ قَدْ أَمَّهُ      لَا يَكْرَهُ الْعَوْدَةَ مِمَّنْ قَدْ أَتَى  
 بل إنَّ بعض الشعراء قد جاوز كرم رسول الله ﷺ البحر كما يبدو في إحدى  
 أبيات للشاعر برهان الدّين القيراطي الذي يفضل كرم الرَّسُولِ الكَرِيمِ على كرم البحر؛  
 لأنَّ الذي يجود بالماء ليس كمثله من يجود بالذهب<sup>2</sup>:

لَا تَقُلْ لِي نَدِيٌّ أَيَادِيهِ بَحْرٌ      أَيُّ بَحْرِ جَارَاهُ يَوْمَ السَّخَاءِ  
 لَيْسَ مَنْ جَادَ بِالْمِيَاهِ كَمَنْ جَا (م)      دَ بَصَافِي النَّضَارِ لِلْفُقَرَاءِ  
 ومن الشعراء الذين وظفوا البحر مصدراً لصورهم عائشة الباعونية والتي صورت  
 بحيرة ساوة قبل مجيء الرَّسُولِ ﷺ بالبحر العظيم ، لكن هذه البحيرة غارت عند قدوم  
 سيدنا محمّد ﷺ<sup>3</sup>:

وَأَضَاءَتِ الْأَكْوَانُ حَالَ وِلَادِهِ      مِنْ بَعْدِ مَا كَانَتْ ذَوَاتِ ظَلَامٍ  
 وَلِذَلِكَ قَدْ غَارَتْ بُحَيْرَةٌ سَاوَةٌ<sup>4</sup>      غَوْرًا وَكَانَتْ مِثْلَ بَحْرِ طَامٍ  
 وأخذ بعض الشعراء من مصدر الطبيعة المطر، فذهب الشعراء يرسمون  
 لوحاتهم الشعريّة بهذا المصدر فالبوصيري يصوّر بنان الرَّسُولِ ﷺ بالغيمة التي يدوم  
 مطرها طويلاً، فأروى كل العسكر<sup>5</sup>:

<sup>1</sup>: النبهانية، ج1، ص300.

<sup>2</sup>: النبهانية، ج1، ص143.

<sup>3</sup>: الباعونية، فيض الفضل، ص103.

<sup>4</sup>: ساوة: مدينة بين الري وهمدان، وقد هجم عليها التتار فقتلوا كل من فيها، وقد أشار ياقوت إلى  
 بحيرتها. ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج5، ص15.

<sup>5</sup>: البوصيري، الديوان، ص68.

وَبِنَائِهِ بِالْمَاءِ أَرَوَى عَسْكَرًا فَكَأَنَّهُ مِنْ دِيمَةٍ يَتَصَبَّبُ  
ويستمدُّ الشَّهابُ الحَلْبِيَّ لتصوير الدُموع من الطَّبِيعَةِ وتَحْدِيدًا المَطْرَ؛ إذْ يَجْعَلُ  
هَذِهِ الدُموعَ مَطْرًا، وَهَذِهِ الدُّمُوعُ (المَطْرُ) الجُفُونُ بِحَاجَةِ إِلَيْهَا؛ لِأَنَّهَا تَعَانِي المَحَلَّ  
(القحط)<sup>1</sup>:

وَتَرَقَّرَقَتْ فِي سَاحَتَيْكَ مَدَامِعُ الـ (م) عُشَاقِ هَامِيَةِ الشُّؤُونِ هَمُولًا  
مَطْرٌ تَزِيدُ بِهِ القُلُوبُ عَلَى ظَمًا فِيهِنَّ رِيًّا، وَالجُفُونُ مُحُولًا  
وتستعير الشاعرة الباعونية صفة المطر (الوابل) لبيان كثرت بكائها على البعد  
عن الديار المقدسة<sup>2</sup>:

وَعَيْنٌ فَلَا يَنْفَكُ وَابِلٌ دَمَعَهَا عَلَى البُعْدِ مِنْ تِلْكَ الدِّيَارِ صَبِيبُ  
ويشبهه ابن حجر العسقلاني دموعه بالمطر دالًّا على الحالة يعيشها بعيدًا عن  
رسول الله ﷺ<sup>3</sup>:

لَوْلَاكَ مَا قُلْتُ اسْكُبِي يَا مُقَلَّتِي غَيْثًا وَيَا كَبِدِي بِنَارِكَ نُؤْيِي  
وَسَقَامُ جِسْمِي بِالْبُكَاءِ لَقَدْ نَمَا مِنْ جَزِي نَهْرٍ مَدَامِعٍ وَصَبِيبِ  
وَضَلَلْتُ مَعَ عِلْمِي وَدَمَعِي مَا هَذَا وَطَعَى وَلَمْ تُطْفِئِ الدُّمُوعُ لَهْيِي  
وتستعير الباعونية من الطبيعة (السحاب) لبيان كثرة الدُموع التي تذرفها إذا ما  
ظهر برق من ناحية المدينة المنورة<sup>4</sup>:

سَحَابٌ جَفْنِي بِالدُّمُوعِ هَوَامِعُ إِذَا لَاحَ مِنْ تِلْقَاءِ يَثْرِبَ لَامِعُ  
ولم يغفل الشعراء عن البيئة وما تحتويه من أزهار؛ فالبوصيري يشبه حديث  
الرَّسُولِ ﷺ بالزهر اليانع النَّضِيرِ<sup>5</sup>:

كَأَنَّ حَدِيثَهُ زَهْرٌ نَضِيرٌ وَحَامِلَ زَهْرِهِ غَصْنٌ رَطِيبٌ

<sup>1</sup>: الشَّهابُ الحَلْبِيَّ، أهنأ المنائح، تحقيق: حسين الصياد، ص: 288+289.

<sup>2</sup>: الباعونية، فيض الفضل، ص93.

<sup>3</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص8.

<sup>4</sup>: الباعونية، فيض الفضل، ص94.

<sup>5</sup>: البوصيري، الديوان، ص59.

ولتصوير الأماكن المقدّسة يستعين الشّاعر الشّهاب الحلبيّ بالطبيعة ملتقطاً منها صورة الرّوض<sup>1</sup>:

تَزْدَادُ زُهُورُ نُجُومِهَا      حُسْنًا إِذَا مَا اللَّيْلُ عَسَّسَ  
كَالرَّوْضِ يَبْسُمُ نُورُهُ      فِيهِ إِذَا مَا النَّوْءُ عَبَّسَ

ويستعين ابن حجر بالطبيعة لتصوير المرأة في مقدمة من مقدماته الغزلية، فهي تتمتع بقامة كقامة الغصن، وهذا التشبيه من التشبيهات المكرورة كثيراً في الشّعري<sup>2</sup>:

وَأَهْيَفِ خَطَرَتْ كَالْغُصْنِ قَامَتَهُ      فَكُلُّ قَلْبٍ إِلَيْهَا مِنْ هَوَاهُ هَفَا  
وَعَارِضَ إِنْ بَدَا مِنْ تَحْتِهَا فَلَقَدْ      أَهْدَى الرَّيْبُ إِلَيْهَا رَوْضَةَ أَنْفَا  
يَا أَيُّهَا الْبَدْرُ إِنِّي بَعْدَ بَعْدِكَ لَا      أَنْفَا فِي جَامِعِ الْأَحْزَانِ مُعْتَكِفَا

وفي صدد تصوير البوصيري لمعجزة الرّسول ﷺ الخالدة القرآن الكريم، يستعين الشّاعر بالطبيعة، حيث يقابل الشّاعر بين آيات هذا الكتاب والحبوب التي يزرعها المزارع<sup>3</sup>:

كَمْ أَبَانَتْ آيَاتِهِ مِنْ عُلُومٍ      عَنْ حُرُوفِ أَبَانَ عَنْهَا الْهَجَاءُ  
فَهِيَ كَالْحَبِّ وَالنَّوَى أَعْجَبَ الزُّرُّ (م)      رَاعَ مِنْهُ سَنَابِلَ وَرَكَاءُ  
ولم يتوقّف الشعراء عند مظهر طبيعي واحد فحسب، بل استعانوا بمظاهر طبيعية عديدة لنقل تصوراتهم وشحن مشاعرهم، فقد استعان صفي الدّين الحلبي بالجبال لمدح الصّحابة دلالة على ما يميّزوا به من صلابة وشموخ<sup>4</sup>:

جِبَالٌ، إِذَا مَا الْهَضْبُ دَكَّتْ جِبَالُهَا؛      بِحَارٌ، إِذَا مَا الْأَرْضُ غَارَتْ بِحُورُهَا  
ويشبه ابن نباتة المصري دين الله بالقمر والكفر بالليل، وفي ذلك دلالة فنية رمى إليها الشّاعر لا تخفى، فدين الإسلام يظهر كالقمر بجامع صفة النور التي تنير الدرب للسائر، بينما الشرك بدا كالليل الأسود الذي لا بدّ ينجلي ويحل محله النهار<sup>5</sup>:

<sup>1</sup>: النبهانية، ج 2، ص 268.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 12.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 24.

<sup>4</sup>: صفي الدّين الحلبي، الديوان، ص 77.

<sup>5</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 182.

وَلَمَّا أَرَادَ اللَّهُ إِظْهَارَ دِينِهِ      بَدَا قَمَرًا وَالشَّرْكَ كَاللَّيْلِ يُكْفَرُ  
فَجَلَى الدُّجَى وَاسْتَوْتَقَ الدِّينَ وَاضِحًا      وَقَامَ بِبَصْرِ اللَّهِ دَاعٍ مُظْفَرُ  
واستعان البوصيري بالبرق والرعد، إذ جعل للسيوف برقاً، وللخيل رعداً<sup>1</sup>:

فَلَمَّا عَمُوا عَنْهَا وَصَمُّوا أَرَاهِمُ      سِيوفًا لَهَا بَرَقٌ وَخَيْلًا لَهَا رَعْدُ  
ويشبهه ابن نباته المصري كثرة ذنوبه بمد نهر النيل منقطاً هذه الصورة من  
البيئة التي كان يعيش فيها دالاً على عِظَمِ ذنوبه<sup>2</sup>:

وَشَكْوَى كُرْبَةٍ فُرِجَتْ وَكَانَتْ      مِنْ اللَّاتِي يَمَدُّ بِهَا الْعَنَاءُ  
وَتَفْسٌ ذَنْبُهَا كَالنَّيْلِ مَدًّا      وَمَا لُوْعُودٍ تَوْبَتِهَا وَفَاءُ  
وتشبهه الشاعر عائشة الباعونية العيس وقد أصابها التعب والنحول بالظل الذي  
يظهر ليلاً فيكاد لا يرى بسبب لونه المتطابق مع لون الليل لتظهر مدى الحالة التي  
وصلت لها هذه العيس<sup>3</sup>:

عَيْسٌ بَرَاهَا وَخُدُّهَا وَدَمِيئُهَا      حَتَّى غَدَّتْ جِدًّا عَلَى أَعْظَامِ  
عَيْسٌ نَوَاجِلٌ لَا يُرَى ظِلُّ لَهَا      كَالظَّلِّ يَبْدُو فِي سَوَادِ ظَلَامِ

## 2.4 الحيوان

انصرف عدد من شعرائنا للحيوانات جاعلين منها ومن صفاتها وتصرفاتها  
مصدراً لكثير من صورهم، ولعل أكثر الحيوانات استخداماً كمصدر لصور شعرائنا  
الأسد؛ إذ تتابو غير شاعر على الاستعانة به لرسم صورهم وإبرازها للمتلقى، وهي  
صورة الشجاعة والإقدام، حيث جاءت جُلُّ الصور التي استعملها الشعراء للأسد لبيان  
ما يتميز به المشبه من شجاعة وعادة ما تقترن هذه الصفة مع الكروب والملمات.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 88.

<sup>2</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص 3.

<sup>3</sup>: الباعونية، فيض الفضل، ص 100.

فنلحظ البوصيري يشبه رسول الله ﷺ، وأبا بكر بالأسدين عند مكوثهما في الغار، وهذا التصوير يشفّ عن المشاعر المختزنة في ذهن الشاعر تجاه الممدوحين، وممّا يظنّ أنه مفقود في زمنه<sup>1</sup>:

كَأَنَّما الْمُصْطَفَى فِيهِ وَصَاحِبُهُ الصِّدِّ (م) يِقُ لَيْثَانِ قَدْ آوَاهُمَا غَيْلُ  
وشبّه ابن حجر العسقلاني رسول الله ﷺ بالليث، محاولاً تقديم صورة مثالية لشجاعة رسول الله ﷺ، وممّا لا ريب فيه أن الاستعانة بالأسد هي من أنجع الوسائل لذلك<sup>2</sup>:

الليث والغيث في يومي ندى وردى والصادق الفعل في يوم وغى ووفاً  
فالغيث من جوده في الجذب مغترفا كالليث من بأسه في الحرب معترفا  
وأكثر الشعراء من وصف المسلمين وتصويرهم بالأسود، فالبوصيري يصور المسلمين بالأسود في الحروب دلالة على الشجاعة والإقدام اللذين يتميزون بهما<sup>3</sup>:  
كَأَنَّهُمْ فِي مَحَارِبَ مَلَائِكَةٌ وَفِي حُرُوبِ أَعَادِيهِمْ رَائِبِلٌ<sup>4</sup>  
بينما نجد الشّهاب الحلبيّ قد انتزع للكافرين صورة الذئاب في حين احتفظ للمسلمين بصورة الأسود ليظهر الخصال التي يتميز بها كل فريق بالمشرّكين صوّره بالذئاب دلالة على المكر والعناد، في حين أن المسلمين صوّره بالأسود التي لا صوت يعلو على صوتها<sup>5</sup>:

كَأَنَّهُمْ بِذَلَّةٍ كُفْرِهِمْ وَعِنَادِهِمْ مِثْلُ الذَّبَابِ رَأَتْ أُسُودَ الْعَابِ  
وكذلك شبه ابن حجر العسقلاني الصّحابة بالأسود دلالة على تميزهم بالشجاعة رابطاً بين ما يميّزون به من كرم وشجاعة، فجعل تصوير الكرم من خلال التشبيه بالبحر، وتصوير الشجاعة من خلال التشبيه بالأسود<sup>6</sup>:

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص215.

<sup>2</sup>: ابن حجر، الديوان، ص13.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص220.

<sup>4</sup>: رابيل: أسود.

<sup>5</sup>: النبّهاني، المجموعة النبّهانية، ج 1، ص432.

<sup>6</sup>: ابن حجر، الديوان، ص20.

مِنْ مَعْشَرٍ كَانُوا الْأَيْمَةَ لِلْوَرَى      فَأَقُوا الْبَرِيَّةَ سَيِّدًا وَمَسُودًا  
فَإِذَا سَخُوا كَانُوا الْبِحَارَ وَإِنْ سَطُوا      كَانُوا الْأُسُودَ وَالسَّرَاةَ الصَّيْدَا  
ويجد برهان الدين القيراطي في تصوير الصَّحابة بالأسود تقليداً لا بدَّ منه، مبينا خوفهم على رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

كَمْ سَرَى لِلْوَعَى بِأُسْدٍ هِيَاجٍ      لَا يَهَابُونَ مَوْقِفَ الْهَيْجَاءِ  
وَإِذَا مَا حَمَى الْوَطِيسُ تَرَى      الْأُسْدَ بِهِ تَنْقِي مِنَ الْبُأْسَاءِ  
وتتبع الباعونية أسلافها من الشعراء في الالتفات إلى هذا التصوير، إذ تجعل الصَّحابة أسوداً<sup>2</sup>:

أُسُودٌ وَعَى حَتَّى إِذَا اللَّيْلُ جَاءَهُمْ      فَذَا سَاجِدٌ مِنْهُمْ وَذَلِكَ رَاكِعٌ  
وهذه الصورة التي تتابع عليها الشعراء في تصوير المسلمين بالأسد لا أعتقد أنها تدخل تحت باب السرقات، إذ إنَّ هذه الصُّورة قد استهلكت منذ زمن بعيد، ولكن شعراءنا رأوا في هذه الصورة فرادة، على الرغم من تكرارها على مرَّ العصور، وإيحاء معبراً من النَّادر أن تجده في مثل هذه الصورة.  
وقد يلجأ بعض الشعراء لتوظيف صورة الأسد في موضع غير ما هو معتاد عليه، فقد شبه شمس الدين النواجي طرف محبوبته بالأسد مخالفاً بذلك سنَّة الشعراء الذين تواضعوا عن الاستعانة بصورة الأسد للدلالة على الشجاعة في الحروب وما يلزم من مواقف تتطلب الشجاعة، لكن النواجي انزاح عن ذلك؛ لتصوير الأثر الذي يُوَدِّيهِ هذا الطرف فيمن يشاهده<sup>3</sup>:

وَأَعْجَبُ مَنْ ذَا أَنْ وَامِقَ حُسْنَهَا      يَقُولُ: غَرَالٌ طَرْفُهَا وَهُوَ قَسُورٌ  
أمَّا استعانة الشعراء بغير الأسد من حيوانات، فقد كانت قليلة قياساً لتوظيفهم صورة الأسد، وهي حيوانات عديدة متنوعة كالطيور والثدييات والزواحف والحشرات

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج1، ص150.

<sup>2</sup>: الباعونية، فيض الفضل، ص97.

<sup>3</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص131.

وغيرها، منها "الحمامة"، إذ شبه البوصيري حمالة الحطب (أم جميل زوجة أبي لهب) بالحمامة دلالة على الفرح الذي ينعم به الشاعر<sup>1</sup>:

وَأَعَدَّتْ حَمَالَةَ الْحَطَبِ الْفَهْمَ (م) — رَجَاءَتْ كَأَنَّهَا الْوَرْقَاءُ<sup>2</sup>  
وشبهه الشاعر برهان الدين القيراطي نفسه وقد بدأ يشدو بالحمامة؛ ليعكس  
المشاعر الفرحة التي تملأ نفسه من خلال ناqqته<sup>3</sup>:

قَلَدَ الْجُودُ مِنْكُمْ الْجَيْدَ طَوْقًا      فَلَهَاذَا شَدَوْتُ كَالْوَرْقَاءِ  
ويجعل صفي الدين الحلي صوت ناqqته أفضل من صوت الحمامة<sup>4</sup>:

بخطوةٍ مرقالٍ أمونٍ عثارها،      كثيرٍ على وفقِ الصَّوابِ عُثُورُها  
ألدُّ من الأنعامِ رجعُ بغامها،      وأطيبُ من سجعِ الهديلِ هديرُها  
وشبهه شمس الدين النواجي الناqqة بالطير ليدل على هيئة سيرها<sup>5</sup>:

وتزترقي بجناحي ظلها أكما      كالطير في الجوّ يعلو ثم ينقلبُ  
وشبه البوصيري تقلب ألوان المسلمين حياءً بتقلب لون الحرباء<sup>6</sup>:

ووجوهٌ كأنما ألبستها      من حياءٍ ألوانها الحرباء  
وشبهه برهان الدين القيراطي علياً بأمر النحل دلالة على الجهود الجليلة التي  
اضطلع بها<sup>7</sup>:

وانطق بمذح أمير النحل تلقى له      حلاوة طعمها كالشهد معسولُ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص19. الفهز: الحَجْرُ يَمْلَأُ الكَفَّ. انظر: القاموس المحيط، ج1، ص458.

<sup>2</sup>: الورقاء: الذئبة.

<sup>3</sup>: النبهانية، ج1، ص150.

<sup>4</sup>: الصَّفِيّ الحليّ، الديوان، ص76.

<sup>5</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص135.

<sup>6</sup>: البوصيري، الديوان، ص33.

<sup>7</sup>: النبهانية، ج3، ص111.

ومال بعض الشعراء إلى النعام، فقد شبه الشهاب الحليّ المشركين، وقد رماهم رسول الله ﷺ بالثراب بالنعام التي تفرّ منهزمة برعبٍ ليدلّ على هيبتهم<sup>1</sup>:  
فَرَمَاهُمْ بِقَبْضَةٍ مِنْ ثُرَابٍ فَغَدُوا كَالنَّعَامِ فِي الْأَجْفَالِ  
وصور ابن نباتة المصري ناقته بالنعام المنفر دالاً بذلك على الهيئة التي سارت عليها هذه الناقة<sup>2</sup>:

وَمَدَّ جَنَاحِي ظِلِّهَا آلِقُ الضُّحَى فَشَدَّتْ كَمَا شَدَّ النَّعَامُ الْمُنْفِرَ  
ولم يغفل الشعراء عن الاستعانة بالخيّل، إذ جعل بعض الشعراء صفات الخيل أو مستلزمات مصدرها لصورهم، إذ شبه البوصيري رد جماح النفس برد اللجام للخيل، رغبة منه في ردع نفسه عن المعاصي<sup>3</sup>:

مَنْ لِي بِرَدِّ جِمَاحٍ مِنْ غَوَائِبِهَا كَمَا يُرَدُّ جِمَاحُ الْخَيْلِ بِاللُّجَمِ  
وصور ابن نباتة المصري رسول الله ﷺ بمقدّمة الرأس، والأنبياء بالتحجيل، دلالة على المكانة الرفيعة والعالية التي يتمييز بها رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

أَوْفَى النَّبِيِّينَ سَيْفًا وَاتِّضَاحَ عَلَى كَأَنَّهُ غُرَّةٌ وَالْقَوْمُ تَحْجِيلٌ<sup>5</sup>  
ويستعين البوصيري بالذئب لرسم صورة لطرده الشهب للجن يوم مبعث رسول الله ﷺ<sup>6</sup>:

بَعَثَ اللَّهُ عِنْدَ مَبْعَثِهِ الشَّهْ — (م) بَ حُرَّاسًا وَضَاقَ عَنْهَا الْفَضَاءُ  
تَطْرُدُ الْجِنَّ عَنْ مَقَاعِدَ لِلْسَمِّ — (م) عِ كَمَا تَطْرُدُ الدُّنَابَ الرَّعَاءُ  
وأما ابن جابر الأندلسي فقد شبه الشعراء بالنمل دلالة على إعجاز القرآن الكريم، وقيمتها الفنية العالية التي لا يستطيع أي مخلوق الوصول إليها، وشبه ذكر أمة

<sup>1</sup>: النبهانية، ج 3، ص 310.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 181.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 228.

<sup>4</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 373.

<sup>5</sup>: الغرّة: البياض الذي يكون في وجه الفرس. انظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (غر).

<sup>6</sup>: البوصيري، الديوان، ص 14.

رسول الله ﷺ بدويّ النحل دلالة على العالمية والاستمرارية التي يتمتع بها أصحاب دين الإسلام<sup>1</sup>:

كَالْتَّمَلِ إِذْ سَمِعَتْ آدَانُهُمْ سُورَهُ      أَكَابِرُ الشُّعْرَاءِ اللُّسْنِ قَدْ عَجِرُوا  
فِي كُلِّ قَطْرِ فُسْبَحَانَ الَّذِي فَطَرَهُ      ذُو أُمَّةٍ كَدَوِيّ النَّحْلِ ذَكَرَهُمْ

### 3.4 الإنسان

استعان كثير من الشعراء في عرض صورهم بما عُرف به الإنسان من أفعال وصفات ومشاعر وأحاسيس وقيم، وكذلك ما كان له صلة وثيقة به كأدواته ومهنة وغيرها، فوظف الشعراء هذه الأشياء لتؤدّي وظيفة أخرى غير ما اعتيد عليها، مشحونة بمشاعر وعواطف مبدعيها، فكان شعرهم صدىً لحالة الشعراء والواقع الاجتماعي<sup>2</sup>.

وراح الشعراء في استعاناتهم بالصور المستمدّة من الإنسان بين الصفات المادية والمعنوية؛ إذ تجدهم يستخدمون الصفات المادية حيناً وحيناً آخر يذهبون صوب الصفات المعنوية، فالشاعر البوصيري يخلع إحدى السمات الإنسانية المعنوية على النواحي ليجعل منها أنساناً تشناق لرسول ﷺ بعد أن ذهب عنها<sup>3</sup>:

وَنَحَا الْمُصْطَفَى الْمَدِينَةَ وَأَشْتَا (م) قَتَ إِلَيْهِ مِنْ مَكَّةَ الْأَنْحَاءُ  
وفي تشخيص الشّهاب الحلبيّ الدهر والجفن يأتي ببعض العلاقات التي لا تكون إلا بين الناس ، فالشاعر يشكر الدهر على وفائه بعد أن كان مطولا ، كما يغبط الجفن على رؤية تراب الرسول ﷺ<sup>4</sup>:

وَأَشْكُرَنَّ الدَّهْرَ حِينَ وَفَى بِمَا      أَمَلْتُ مِنْهُ وَكَانَ قَبْلُ مَطْوِلاً  
وَأَغْبِطَنَّ الْجَفْنَ لَمَّا أَنْ غَدَا      بِتُرَابِ تُرْبَةِ أَحْمَدٍ مَكْحُولاً

<sup>1</sup>: النبهانية، ج 2، ص 209.

<sup>2</sup>: أبو سعده، شفيق عبد الرزاق، (1435هـ)، الأدب العربي بين التماسك والانحدار، الطبعة الثانية، المطبعة المحمدية، ص 139.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 15.

<sup>4</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهدنا المنائح، تحقيق: حسين الصياد، ص 289.

وقد تكون هذه الصفات المعنوية سلبية مما لا يكون محبباً لدى الناس، فالشاعر البوصيري يستعين ببعض المشاعر الإنسانية، في تصويره للنار العظيمة التي ظهرت في الحجاز، إذ يصف الشاعر هذه النار بالغيظ والحقد<sup>1</sup>:

تَمُرُّ عَلَى الْأَرْضِ الشَّدِيدِ اخْتِلَافُهَا      فَتُنْجِدُ غَوْرًا أَوْ يَغُورُ بِهَا نَجْدُ  
وَتَرْمِي إِلَى الْجَوِّ الصُّخُورَ كَأَنَّمَا      بِيَاظِنَهَا غَيْظٌ عَلَى الْجَوِّ أَوْ حِقْدُ

وقد يلجأ الشعراء في بعض صورهم المادية (المحسوسة) إلى بعض ما يقوم به الإنسان من أفعال، فابن دقيق العيد يستمدّ لصورته ممّا يقوم به الإنسان عادة وهو التعطّر؛ فالشاعر يتكئ في صورته على بعض الأفعال التي عُرِفَت عن الإنسان، فإذا ما اختفت الطريق فإنّها تكون على التراب المتعطر<sup>2</sup>:

وَإِذَا اخْتَفَتِ طُرُقُ الْمَسِيرِ وَظَلَّ      مِنْ أَشْكَالِهَا نَظَرَ الْبَصِيرُ مُحَيَّرًا

ويستمدُّ الشّهاب الحلبيّ بعض الوقائع الإنسانية في عرض صورته، فالشاعر يطلب من قائد القافلة التوقّف ولو كوقت نومة قصيرة<sup>3</sup>:

بِاللّهِ يَا حَادِيَ الرِّكَائِبِ سَحْرَةً      قِفْ بِالْمَطِيِّ وَلَوْ كَنَعَسَةِ هَاجِعِ

ويستمدُّ البوصيري في صورته التالية من لوازم الإنسان، فالشاعر يصور ديمومة الصلّاة على الرّسول ﷺ بديمومة أنفاس النّاس<sup>4</sup>:

عَلَيْكَ صَلَاةُ اللَّهِ يُضْجِي بِطَيْبَةٍ      لَدَيْكَ بِهَا وَفْدٌ وَيُمْسِي بِهَا وَفْدُ  
وَدَامَتْ كَأَنْفَاسِ الْوَرَى فِي تَرْدٍ      عَلَيْكَ مِنَ اللَّهِ التَّحِيَّةُ وَالرَّدُ

ويستمدُّ صفي الدين الحلبي من الإنسان آليّة الكلام التي تتم بواسطة اللسان، فإذا ذراع الشاه له لسان يتحدّث به<sup>5</sup>:

وَحَكَى ذِرَاعُ الشَّاهِ مُودَعٌ سُمَّهُ،      حَتَّى كَأَنَّ الْعُضْوَ مِنْهُ لِسَانُ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 85.

<sup>2</sup>: ابن دقيق العيد، الديوان، ص 140.

<sup>3</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهنا المنائح، ص 317.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 91.

<sup>5</sup>: الصّفيّ الحلبيّ، الديوان، ص 81.

وبقابل الشَّهاب الحلبِّي بين الدين والشيطان؛ فالأوَّل استمدَّ له من الإنسان  
الابتسامة والآخر جعله يبكي بصوت مسموع، والابتسامة والبكاء من مستلزمات  
الإنسان الخاصة<sup>1</sup>:

مَا شِئْتُمْ أَهْلَ بَدْرٍ فَاصْنَعُوا فَلَكُمْ      مِنْ الرُّضَا وَلِمَنْ عَادَاكُمْ الغَضَبُ  
وَكَمْ كَبَدْرٍ مَقَامًا قَامَ فِيهِ بِهِم      والدِّينُ يَبْسِمُ والشَّيْطَانُ يُنْتَحِبُ

وينهل ابن دقيق العيد من المشاعر الإنسانية، فالجِدْعُ يحنُّ كالْبَشْرِ للرَّسُولِ  
وكذلك الشَّجَرُ يجيب كإجابة الأُنس<sup>2</sup>:

ولهُ الجِدْعُ حَنَّ لَمَّا شَجَاهُ      بَعْدَ قُرْبِ المَرَارِ مِنْهُ بَعَادُهُ  
وَأَجَابَ اسْتَدْعَاهُ الشَّجَرُ المُنْقَا (م)      دُ طَوْعًا لَمَّا أُرِيدَ انْقِيَادُهُ

وتستمدُّ عائشة الباعونية الحنين لأعضائها والذي يكاد يكون مستأثراً به  
الإنسان<sup>3</sup>:

وأَعْضَاءُ أَضْنَاهَا الحَنِينُ إِلَى اللَقَا      وَقَلْبٌ عَلَى وَرْدِ الوِصَالِ يُلُوبُ

ويجعل البوصيري الدِّينَ ضيفاً، دلالة على التَّكْرِيمِ الذي لاقاه من قبل المسلمين<sup>4</sup>:

كَأَنَّمَا الدِّينُ ضَيْفٌ حَلَّ سَاحَتَهُمْ      بِكُلِّ قَرْمٍ إِلَى لَحْمِ العِدَا قَرِمُ

ويلتقط الشَّهاب الحلبِّي صورة من صور الإنسان السلبية ليصوِّر الهيئة التي  
ظهر عليها أصحاب الرِّكَبِ الذي يمَّمُ الدِّيَارَ المقدَّسة، إذ شبَّه حركتهم فوق الرِّوَاحِلِ  
بحركة السَّكَّارِ<sup>5</sup>:

نَمِيْلُ مِنَ الشَّوْقِ فَوْقَ الرِّحَالِ      كَأَنَّ سُكَّارِي وَلسْنَا سُكَّارِي

ولبيان العمل الذي أدته معجزة القرآن الكريم، يستعين البوصيري بالجانب  
الإنساني، فبلاغة القرآن الكريم قد ردت إدعاء المعارضين، كردِّ الغيور يدي المعتدي  
على محارم المنازل والبيوت<sup>6</sup>:

<sup>1</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج 1، ص 420، 421.

<sup>2</sup>: ابن دقيق العيد، الديوان، ص 146.

<sup>3</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 92.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 235.

<sup>5</sup>: الشَّهاب الحلبِّي، أهنا المناجح، تحقيق: حسين الصيَّاد، ص 274.

<sup>6</sup>: البوصيري، الديوان، ص 233.

رَدَّتْ بِلَاغَتُهَا دَعْوَى مُعَارِضِهَا رَدَّ الْغَيُورِ يَدَ الْجَانِي عَنِ الْحُرْمِ  
وَيَغَيِّرُ الشَّهَابُ الْحَلْبِيَّ عَلَى لَوَازِمِ الْإِنْسَانِ الْخَاصَّةِ لِيَعْبُرَ مِنْ خِلَالِهَا عَنْ أَفْكَارِهِ  
الَّتِي تَدُورُ فِي مَخِيلَتِهِ، فَاسْتَعَارَ الشَّاعِرُ لِلنُّورِ ثَغْرًا، وَلِلْمَطَرِ الْبُكَاءَ بِصَوْتِ مَسْمُوعٍ،  
وَلِلْأَرْضِ وَجْهَهُ، وَلِلرِّيَاضِ أَيْدِيَّ<sup>1</sup>:

وَهَلْ تَبَلَّجَ ثَغْرُ النُّورِ مُبْتَسِمًا عَلَى رُبَاهُ لِنَوْءٍ فِيهِ مُنْتَجِبٌ  
وَهَلْ تَضَرَّجَ وَجْهُ الرُّوْضِ إِذْ خُلِعَتْ حُلَى الشَّقِيقِ عَلَى خَدِّ لَهُ تُرِبٌ  
وَهَلْ تَأَرَّجَ نَشْرُ الرِّيحِ مُذْ عَلَقَتْ أَيْدِي الرِّيَاضِ بِدَيْلٍ مِنْهُ مُنْسَجِبٌ  
ويستمد الشَّاعِرُ ابْنَ حَجْرٍ مِنَ الصِّفَاتِ الْبَشَرِيَّةِ "الكَلَامُ" فَالِدَمْعُ يَتَكَلَّمُ، وَكَذَلِكَ الْقَلْبُ  
يَتَكَلَّمُ وَيُخْبِرُ الشَّاعِرَ عَمَّا يَسْأَلُهُ عَنْهُ<sup>2</sup>:

وَكَنْتُ أَكْتُمُ حُبِّي فِي الْهَوَى زَمَانًا حَتَّى تَكَلَّمَ دَمْعُ الْعَيْنِ فَأَنْكَشَفَا  
سَأَلْتُ قَلْبِي عَنْ صَبْرِي فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ حِينَ سِرْتُمْ عَنِّي أَنْصَرَفَا  
ويستمد بَرَهَانَ الدِّينِ الْقَيْرَاطِيَّ بَعْضَ الْحَالَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ كَالخُشُوعِ وَالْحَيَاءِ،  
فَالْبِدْرُ خَاشِعٌ، وَالشَّمْسُ خَجَلَةٌ حَيَاءً<sup>3</sup>:

فَعَلَى الْبَدْرِ صُفْرَةٌ مِنْ خُشُوعٍ وَعَلَى الشَّمْسِ حُمْرَةٌ مِنْ حَيَاءٍ  
وَشَبَّهَ الْبُوصَيْرِيُّ حَنِينَ الْجَذَعِ لِلرَّسُولِ ﷺ بِالْعَاشِقِ الَّذِي فَقَدَ حَبِيبَهُ<sup>4</sup>:  
وَالْجَذَعُ حَنَّ لَهُ وَبَاتَ كَمُغْرِمٍ قَلْبٌ بِفَقْدِ حَبِيبِهِ يَتَكَّرَبُ  
ويشبهه الْبُوصَيْرِيُّ الَّذِي يَقْذِفُ قَلْبَهُ الْقُرْآنَ بِالْمَرِيضِ الَّذِي يَقْذِفُ الدَّوَاءَ<sup>5</sup>:

وَرُبَّمَا مَجَّهَ قَلْبٌ بِهِ رَيْبٌ كَمَا يَمَجُّ دَوَاءَ الدَّاءِ مَعْلُولُ  
وتستمد عَائِشَةُ الْبَاعُونِيَّةُ فِي تَصْوِيرِهَا لِبُرُوقِ الْحَمَى بِالشَّعْرِ الضَّاحِكِ الْمَبْتَسِمِ<sup>6</sup>:  
أَنْيَ وَقَدْ لَاحَتْ بُرُوقٌ بِالْحِمَى وَبَدَتْ كَنُغْرٍ ضَاحِكٍ بِسَّامٍ

<sup>1</sup>: النبهانية، ج 1، ص 422.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 11.

<sup>3</sup>: النبهانية، ج 1، ص 145.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 68.

<sup>5</sup>: البوصيري، الديوان، ص 213.

<sup>6</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 99.

وذهب بعض الشعراء إلى المرأة وما تتّصف به من أفعال ومشاعر وصوروا بها، فالشاعر البوصيري يتكئ على المصدر الإنساني في إحدى صوره لإبراز الفكرة وإيضاح المعنى وإثارة الوجدان والمشاعر والانفعالات، إذ شبه حنين جذع النخل للرّسول ﷺ بحنين المرأة الفاقدة زوجها، وهذه الصّورة ملتقطة من الواقع الإنساني النسوي دالاً بذلك على مدى الأثر الذي تركه رسول ﷺ في هذا الجذع<sup>1</sup>:

وَجِدْعُ النَّخْلِ حَنَّ حَنِينَ تَكَلَّى لَهُ فَأَجَابَهُ نِعْمَ الْمُجِيبُ

ويأخذ الشّهاب الحلبيّ من المرأة الفاقدة صورة حنين الجذع للرّسول ﷺ<sup>2</sup>:

وَحَنِينُ جِدْعِ النَّخْلِ الَّذِي أَسْمَعَ الصَّحْبَ جَمِيعاً كَمَا تَحْنُ النَّكُولُ

وشبه الصّفيّ الحلبيّ المدحة النبويّة بالعروس دلالة على اعتناؤه بها<sup>3</sup>:

أَجْزَنِي، أَجْزَنِي، وَأَجْزَنِي أَجْرَ مَدْحَتِي، بَبْرِدٍ، إِذَا مَا النَّارُ شَبَّ سَعِيرُهَا

فَقَابِلْ تَنَاهَا بِالْقَبُولِ، فَإِنَّهَا عَرَّائِسُ فِكْرِ، وَالْقَبُولُ مُهَوْرُهَا

ويعرض الشّهاب الحلبيّ إحدى صوره باستخدام المصدر الإنساني، فالأشجار

حين دعاها الرّسول ﷺ جاءت إليه كالمملوكة التي تطيع مالكيها<sup>4</sup>:

وَإِجَابَةُ الْأَشْجَارِ حِينَ دَعَا بِهَا تَسْعَى إِلَيْهِ كَأَنَّهُنَّ إِمَاءُ

وَرَجُوعُهَا بِالْأَمْرِ نَحْوَ مَكَانِهَا سَيَّانٍ مِنْهَا الْعَوْدُ وَالْإِبْدَاءُ

ويشبه الصّفيّ الحلبيّ الرّسول ﷺ بالتّاج الذي يتزيّن به الملوك، والعقد الثّمين الذي

تتّخذه النّساء للزينة<sup>5</sup>:

فَالْحَرْبُ فِي لَدْدٍ، وَالشَّرْكَ فِي عَوْدٍ، وَالِدَيْنُ فِي نَشْرِ، وَالْكَفْرُ فِي نَفَقِ

فَضْلٌ بِهِ زِينَةُ الدُّنْيَا، فَكَانَ لَهَا كَالْتَّاجِ لِلرَّأْسِ، أَوْ كَالطُّوقِ لِلْعُنُقِ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 61.

<sup>2</sup>: النبهانية، ج 3، ص 292.

<sup>3</sup>: الصّفيّ الحلبيّ، الديوان، ص 79.

<sup>4</sup>: النبهانية، ج 1، ص 135.

<sup>5</sup>: الصّفيّ الحلبيّ، الديوان، ص 85.

ويستمد ابن نباتة المصري صورة من الإنسان، إذ يشبّه الليالي بالغلمان والإماء  
دلالة على العيش الرغيد في ذلك الحين<sup>1</sup>:

بِرُوحِي جَيْرَةَ رَحَلُوا بِقَلْبٍ      أَحَبَّ وَأَحْسَنُوا فِيمَا أَسَاءُوا  
بِهِمْ أَيَّامُ عَيْشِي وَاللَّيَالِي      هِيَ الْغُلْمَانُ كَانَتْ وَالْإِمَاءُ

والتفت بعض الشعراء إلى طبقة الرقيق في مصادر صورهم، فالشاعر ابن نباتة  
المصري يأخذ من المجال الإنساني خصيصة الطاعة التي تُفرض على العبيد،  
فالشاعر يصف طاعة بكائه بطاعة العبد دلالة على حُزنه العميق الذي يدفعه للبكاء  
سريعاً<sup>2</sup>:

فَأُبْكِي حَسْرَةَ حَيْثُ النَّثَائِي      وَأُبْكِي فَرْحَةَ حَيْثُ اللَّقَاءِ  
كَأَنَّ بُكَايَ لِي عَبْدٌ مُجِيبٌ      فَمَا فَرَجِي إِذَا إِلَّا الْبُكَاءُ

ويأتي قول ابن جابر الأندلسي تحت هذا الرأي، فهدي الرسول ﷺ قد اهتدى  
إليه وانقاد أناس كالعبد الشاب دلالة على النشاط والسرعة والإنتاج<sup>3</sup>:

كَمْ ذِي هَوَى قَدْ رَاضَهُ بِهَدْيِهِ      فَانْقَادَ كَالْعَبْدِ إِذْ الْعَبْدُ قَتَى

وتشبه عائشة الباعونية مشية الملائكة يوم معراجهِ ﷺ بمشية الخدام، دلالة على  
التكريم الذي حظي به رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

وَعَدَتْ مَلَائِكَةُ السَّمَاءِ تَحْوِطُهُ      يَمْشُونَ مَعَهُ مِشْيَةَ الْخُدَامِ

ومما يدخل تحت المصدر الإنساني، الأدوات التي يستخدمها، إذ مال بعض  
الشعراء لالتقاط هذه الأدوات كمصادر لصورهم، فالبوصيري شبّه نسب رسول الله ﷺ  
بالعقد الفريد، والرسول ﷺ هو واسطة العقد دلالة على المكانة الرفيعة التي وهبها الله  
لرسوله ﷺ<sup>5</sup>:

حَبَّذَا عِقْدُ سَوْوُودٍ وَفَخَّارٍ      أَنْتَ فِيهِ الْيَتَمِيَّةُ الْعَصْمَاءُ

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 1.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 3.

<sup>3</sup>: النبهانية، ج 1، ص 300.

<sup>4</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 103.

<sup>5</sup>: البوصيري، الديوان، ص 11.

وبصوّر الصّفِيّ الحَلِيّ المدحة بالخمّر دالاً بهذا التصوير على الأثر الذي  
تتركه مدحته في السّامعين<sup>1</sup>:

وبين يَدَي نَجْوَايَ قَدَمْتُ مَدْحَةً،      قَضَى خَاطِرِي أَلَا نَجِيبَ خَطِيرَهَا  
يَرُوي غَلِيلَ السّامِعِينَ قِطَارُهَا،      وَيَجْلُو عُيُونَ النَّاطِرِينَ قَطُورُهَا  
هِيَ الرّاحُ لَكِنْ بِالسّامِعِ رَشْفُهَا،      على أَنَّهُ تَفَنَّى وَيَبْقَى سُورُهَا  
وبشبهه البوصيري الأعاذي بوعاء حفظ الخمرة الذي حلّ عنه حبل، وقد طرحوا  
أرضاً في المعركة<sup>2</sup>:

والأَعَاذِي كَأَنَّ كُلَّ طَرِيحٍ      مِنْهُمُ الرِّقُّ حُلٌّ عَنْهُ الْوِكَاءُ  
وتصوّر عائشة الباعونية وضوح معجزات رسول الله ﷺ بوضوح نيران الأعلام<sup>3</sup>:  
ذِي الْمُعْجِزَاتِ الْبَاهِرَاتِ الْوَاضِحَاتِ      وَضُوحِ نِيرَانٍ عَلَى أَعْلَامِ  
وبصوّر البوصيري رسول الله ﷺ بالمصباح، دلالة على الفضل الذي يتمييز به  
رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

مِصْبَاحُ كُلِّ فَضِيلَةٍ وَإِمَامُهَا      وَلِفَضْلِهِ فَضْلُ الْخَلَائِقِ يُنْسَبُ  
وبشبهه ابن حجر العسقلاني انصباب الماء من كفّ رسول الله ﷺ بانصباب  
الماء من الأنبوب ملتقطاً هذه الصّورة من البيئة المحيطة به والمستخدمه من قبل  
الإنسان<sup>5</sup>:

نَطَقَ الْجَمَادُ بِكَفِّهِ وَبِهِ جَرَى      مَاءٌ كَمَا يُنْصَبُ مِنْ أَنْبُوبِ  
وشبهه الشّهاب الحلبيّ خيال الدّيار المقدّسة في القلوب كتمثل الأشكال في  
المرايا، كما جعل للهدى مصباحاً<sup>6</sup>:

دَارٌ تَمَثَّلُ فِي الْفُلُوبِ خَيَالُهَا      كَتَمَثَّلُ الْأَشْكَالُ فِي مِرَاتِهَا

<sup>1</sup>: الصّفِيّ الحَلِيّ، الديوان، ص78.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص35.

<sup>3</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص101.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص67.

<sup>5</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص9.

<sup>6</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج1، ص515.

فَأَضَاءَ مِصْبَاحِ الْهُدَى مُتَأَقًّا  
وَيَشْبَهُ شَمْسَ الدِّينِ النُّوَاجِي نَفْسَهُ بِالْقَلَمِ الْمَمْشُوقِ دَالًّا عَلَى الْحَالَةِ الَّتِي يَبْدُو  
عَلَيْهَا<sup>1</sup>:

شَبَّ هَوَاهُ إِذْ مَضَى عُمُرُهُ      وَشَابَ وَجَدًا رَأْسُهُ فِي صِبَاهِ  
كَالْقَلَمِ الْمَمْشُوقِ وَهَنًا فَمَا      زَالَ بِهِ السَّقْمُ إِلَى أَنْ بَرَاهُ  
ويجعل ابن دقيق العيد للشرك قميصاً لبيباً ما حلَّ بهذا القميص الذي لا يجد  
من يصلح خرابه، دلالة على حال المشركين يوم حنين<sup>2</sup>:

وَفِي حَنِينِ قَمِيصِ الشَّرِكِ لَيْسَ لَهُ      لَمَّا تَمَزَّقَ رَأْفٍ مِنْ عَدَاهِ رَفَا  
وَشَبَّهُ الْبُوصِيرِي إِمْسَاكَ عَيُونِ الْمَشْرُوكِينَ لِلدَّمُوعِ بِإِمْسَاكِ الْغَرَابِيلِ لِلْمَاءِ<sup>3</sup>:  
لَا تُمْسِكُ الدَّمْعَ مِنْ حُزْنِ عِيُونِهِمْ      إِلَّا كَمَا يُمْسِكُ الْمَاءَ الْغَرَابِيلُ  
وقد يستمد الشعراء من بعض المهن خيوطاً لينسجوا منها صورهم، فالبوصيري  
يشبّه رسول الله ﷺ بالطبيب<sup>4</sup>:

هَذِهِ عَلَّتِي وَأَنْتَ طَبِيبِي لَيْسَ      يَخْفَى عَائِيكَ فِي الْقَلْبِ دَاءُ  
وَشَبَّهُ ابْنَ دَقِيقِ الْعِيدِ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِالطَّبِيبِ<sup>5</sup>:  
قَدْ صَحَّ أَنْ ضَانَاهُ زَادَ وَدَنْبُهُ      أَصْلُ السَّقَامِ وَأَنْتَ خَيْرُ طَبِيبِ

#### 4.4 صور مصدرها الحرب وأدواتها

استمدَّ كثير من الشعراء من أدوات الحروب ومفرداتها صوراً عديدة؛ لأنَّ  
العصر عصر حروب؛ لذا انعكست على الشعر ملامح الحياة، وأصداء أحداثها

<sup>1</sup> : النواجي، شمس الدين محمد بن حسن (ت 859هـ)، (1999)، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، تحقيق: حسن محمد عبد الهادي، دار الينايع، عمان، ص146.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص14.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص222.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص40.

<sup>5</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص10.

السياسية والاجتماعية<sup>1</sup>، كما أن! ثمة سبباً هاماً أدى لكثرة المدائح النبوية تمثل في الحروب والثورات الداخلية<sup>2</sup>، فكان من الطبيعي أن توظف أدواتها وعناصرها المختلفة في هذا الشعر، ومجيء الحروب الصليبية مؤججة للمدائح النبوية<sup>3</sup>، وتعرض العالم الإسلامي للحروب من المغول<sup>4</sup>، كل ذلك يجعلنا نقرُّ بالرأي القائل: "كان للحرب التي احتدمت آنذاك أثر في تشكيل الصورة الفنية"<sup>5</sup>.

ولعلَّ أكثر الأدوات القتالية بروزاً كمصدر للصورة الفنية في المدائح النبوية المملوكية "السيف"، فقد غدا وسيلة فنية تلمس من خلالها الشعراء بيان أفكارهم ومشاعرهم، وكان أكثر اقتران أداة السيف مع تصوير لوحظ المحبوبة، دلالة على المعاناة التي يواجهها الناس مع صاحبات هذه اللواظ، فتعمل فيهم عمل السيوف، فالشاعر ابن جابر الأندلسي يصوّر لوحظ محبوبته بالسيف<sup>6</sup>:

تَقْرِي الْقُلُوبَ بِسَيْفٍ مِنْ لَوَاحِظِهَا      فِي حَدِّهِ مِنْ كَلَالِ اللَّحْظِ تَقْلِيلُ  
فَاعْجَبْ لِمَا حَازَ ذَلِكَ السَّيْفُ مِنْ عَجَبٍ      لَا يُحْكِمُ الْقَطْعَ إِلَّا وَهُوَ مَقْلُولُ  
كَمْ جَرَّدَتْهُ وَنُورُ الْحُسْنِ يَغْمِدُهُ      فَحَبَّذَا مِنْهُ مَعْمُودٌ وَمَسْلُولُ  
فَبَيْنَ سَلٍ وَإِغْمَادٍ قَدْ اجْتَمَعَا      أَيَقْنَتُ أَنِّي بِذَلِكَ السَّيْفِ مَقْتُولُ

وبشبهه شمس الدين النواجي الألاحاظ بالسيف دلالة على الأثر المترتب من سحر هذه العيون<sup>7</sup>:

<sup>1</sup>: سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي، دار المعارف بمصر، ص105.

<sup>2</sup>: جكلي، زينب بييرة، (2004)، الشعر العربي في عصر الدول المتتابعة، الطبعة الأولى، دار الضياء، عمان، ص42.

<sup>3</sup>: أبو شيخه، طلال عبد الرحيم، المدائح النبوية في شعر الدولتين الزنكية والأيوبية وأثرها في العصور اللاحقة، رسالة ماجستير غير منشورة، إشراف: حسن محمد عبد الهادي، جامعة الخليل، عمادة الدراسات العليا، ص181.

<sup>4</sup>: أبو زيد، أدب الدول المتتابعة، الزنكية والأيوبية والمماليك، ص83.

<sup>5</sup>: الحولي، أسماء عودة، (2004)، قصيدة المدح في الشام زمن الحروب الصليبية، رسالة ماجستير غير منشورة، إشراف: شفيق الرقب، جامعة مؤتة، ص123.

<sup>6</sup>: النبهانية، ج3، ص90، 91

<sup>7</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص85.

لَا وَآخِذَ اللَّهِ الْخَاطِئًا سَفَكَنَ دَمِي فَهِنَّ سَيْفٌ عَلَى الْأَحْشَاءِ مَسْئُولُ  
 ويشبهه صفي الدين الحلبي ظهور محبوبته بظهور السيف وقد بدا محمراً<sup>1</sup>:  
 أَمْ صَارِمُ الشَّرْقِ لَمَّا لَاحَ مُخْتَضِبًا، كَمَا بَدَا السَّيْفُ مُحَمَّرًا مِنَ الْعَلَقِ  
 وقد يكون السَّيْفُ مصدرًا لصور أخرى، فالشَّهابُ الحلبيُّ يَصوِّرُ كلامه بالسيف  
 مكسور الحد، لو أراد حصر صفات رسول الله ﷺ دلالة على كثر صفات رسول الله  
 ﷺ<sup>2</sup>:

يَا سَيِّدًا لَوْ رُمْتُ حَصَرَ صِفَاتِهِ أَلْفَيْتُ صَارِمَ مَنْطِقِي مَقْلُولا  
 ويصوِّرُ البوصيري لفظه بالسيف دلالة على الأثر الذي يحدث من وراء هذا  
 الشعر الذي ينظمه<sup>3</sup>:

مِنْ كُلِّ لَفْظٍ بَلِيغٍ رَاقٍ جَوْهَرُهُ كَأَنَّهُ السَّيْفُ مَاضٍ وَهُوَ مَصْفُوقُ  
 كما صوِّرُ البوصيري العلماء سيوفاً دلالة على حزم وحسم هؤلاء العلماء<sup>4</sup>:  
 وَمَا عُلْمًاؤُنَا إِلَّا سُيُوفٌ مَوَاضٍ لَا تُقَلُّ لَهَا غُرُوبُ  
 وبدل ابن نباته المصري على تقدُّمه بالسن وغزو الشيب له من خلال الاستعانة  
 بالسيف، إذ جعل للشيب سيفاً مسلولاً دلالة على كثرة الشيب في رأسه والذي يرمز  
 لتقدُّمه في السن<sup>5</sup>:

لَوْ كُنْتُ أَرْتَاعُ مِنْ عَذْلِ لَرَوْعَنِي سَيْفُ الْمَشْيِيبِ بِرَأْسِي وَهُوَ مَسْئُولُ  
 وأكثر الشعراء من استخدام السهم والقوس في صورهم، يشبهه ابن حجر  
 العسقلاني مقلة محبوبته بالسهم وحاجبه بالقوس دلالة على الأثر الذي يعانیه من وراء  
 صاحب هذا الوصف، وكأنَّه تعرض لرمية سهم من قوس صاحب هذا الوصف<sup>6</sup>:  
 كَالسَّهْمِ مُقْلَتُهُ وَالْقَوْسِ حَاجِبُهُ وَمُهْجَتِي لَهُمَا قَدْ أَصْبَحَتْ هَدَقًا

<sup>1</sup>: الصَّفِيِّ الحَلْبِيِّ، الديوان، ص 83.

<sup>2</sup>: الشَّهابُ الحَلْبِيِّ، أهنا المنائح، تحقيق: حسين الصيَّاد، ص 306.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص 216.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 64.

<sup>5</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 372.

<sup>6</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 12.

وتصوّر عائشة الباعونية الشهب التي رميت بها الجن بوقع السهام دلالة على أثر هذه الشهب في الجن التي تهرب عنها<sup>1</sup>:

وَالجِنُّ تُرْمَى إِنْ أَرَادَتْ تَسْتَرِقُ سَمْعًا بِشُهْبٍ مِثْلِ وَقْعِ سِهَامٍ  
وبصوّر الشهب الحليّ الإبل بالأقواس التي يرمى بها، وراكبيها كالسهام، ليدل على الحالة التي عليها الإبل وراكبيها وهي حالة الضعف والهزل جراء السير الطويل للديار المقدّسة<sup>2</sup>:

شُعْتُ ضَوَامِرُ كَالْقِسِيِّ ثِقْلُ مَنْ شُعْتُ سِوَاهُمْ كَالسِّهَامِ حُمُولًا  
واستعان الشعراء ببعض أحداث الحرب ومصطلحاتها لتكون عوناً لهم على رسم بعض المشاهد الفنية، فالشاعرة عائشة الباعونية تستمدّ من لوازم المعارك لتفصح الحالة التي تحياها...، إذ الصبر مغلوب خاسر، والشوق غالب منتصر، والدّمع حر بينما القلب مقيدّ، والعقل منزوع في حين ما زال الفكر ينازع<sup>3</sup>:

وَصَبْرِي مَغْلُوبٌ وَشَوْقِي غَالِبٌ وَحُبِّي مَطْبُوعٌ وَوَجْدِي طَابِعٌ  
وَدَمْعِي مَطْلُوقٌ وَقَلْبِي مُقَيَّدٌ وَلَبِّي مَنْزُوعٌ وَفِكْرِي يُنَازِعُ  
وبصوّر الشهب الحليّ طريقة سيرهم على الإبل مستعيناً بصورة حربية، إذ إنّ سيرهم كما لو أنّهم في معركة ويقومون بغارة، دلالة على السير السريع نحو الديار المقدّسة شوقاً إليها<sup>4</sup>:

وَتَرْمِي بِهِنَّ صُدُورَ الْفَجَاجِ كَأَنَّا نَشُنُّ عَلَيْهَا مَعَارَا  
وبشبه البوصيري الحق بالجيش المتصادم مع جيش الكذب، مصوراً انتصار هذا الجيش والذي نهب وسلب الطرف الآخر<sup>5</sup>:

فَنَصَادِمَ الْحَقِّ الْمُبِينِ وَإِفْكَهَمُ فَإِذَا التُّقُوسُ عَلَى الرَّدَى تَتَشَعَّبُ  
فَإِذَا بِدِينِ الْكُفْرِ يَنْدُبُ فَقْدَهُ ذُرِّيَّةُ تُسْبَى وَمَالٌ يُنْهَبُ

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 103.

<sup>2</sup>: الشهب الحليّ، أهنا المنائح، تحقيق: حسين الصياد، ص 291.

<sup>3</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 94.

<sup>4</sup>: الشهب الحليّ، أهنا المنائح، تحقيق: حسين الصياد، ص 276.

<sup>5</sup>: البوصيري، الديوان، ص 72، 73.

وبأخذ الصَّفِيِّ الحَلِيِّ من مفردات الحروب (السَّلب والأسر)، فالشَّاعر يتعجب من قدرتهم على سلب المقاتلين الأشاوس في المعارك، في حين أنه وقع أسيراً لدى حور عين محبوبته<sup>1</sup>:

فَوَاعَجَبًا كَمْ نَسَلُبُ الْأُسْدَ فِي الْوَعَى،      وَتَسْلُبُنَا مِنْ أَعْيُنِ الْخُورِ حُورَهَا  
وبصوّر الشهاب مجيء ملائكة السماء<sup>2</sup> يوم بدر بالكتيبة التي تضم الفرسان  
والخيول<sup>3</sup>:

وَأَتَتْكَ أُمْلَاكُ السَّمَاءِ كَتَيْبَةً      فِي يَوْمِ بَدْرِ فَوَارِسًا وَخَيْولًا  
ويجعل ابن دقيق العيد رسول الله ﷺ عتاده يوم الحشر<sup>4</sup>:  
وَعَالِيكَ السَّلَامُ مِنْ ذِي اشْتِيَاقٍ      أَنْتَ فِي الْحَشْرِ كَنْزُهُ وَعِتَادُهُ

#### 5.4 المصدر الديني

ولمّا كان الموضوع الذي يطرقه الشعراء موضوعاً هو للدين أقرب، كان لا بُدَّ أن يتكثروا على المصادر الدينية بتنوعها وتعددتها<sup>5</sup>، أضف لذلك أنّ العدو مهاجم أرضاً عربية، وقصده سفك دم شعبها، وإنهاء الديانة المحمّدية، وهذا أمر مسلم به، فمن البديهي أن تكون صورهم في حال التدمير أو في حال صد المعتدين نابعة من تراثهم الديني<sup>6</sup>، كما أنّ صراع العقائد الذي بدا واضحاً بتأثير من الحروب الصليبية، وازدياد مجال تأثير وإيحاء المعاني الدينية في قلوب المسلمين قد لعب دوراً حتى وقت لاحق<sup>7</sup>،

<sup>1</sup>: الصَّفِيِّ الحَلِيِّ، الديوان، ص73.

<sup>2</sup>: انظر: خبر قتال الملائكة ببدر: ابن هشام، (ت 213هـ) أبو محمّد عبد الملك بن هشام، (1999)، السيرة النبوية، دار ابن حزم، بيروت، ج 2، ص672.

<sup>3</sup>: الشَّهاب الحَلَبِيِّ، أهنأ المنائح، تحقيق: حسين الصيَّاد، ص300.

<sup>4</sup>: ابن دقيق العيد، الديوان، ص146.

<sup>5</sup>: صالح، المدائح النبوية بين الصرصري والبوصيري، ص252.

<sup>6</sup>: التونجي، التيارات الأدبية إبان الزحف المغولي، ص271.

<sup>7</sup>: الصايغ، هنرييت وسابا، زاهي، (1980)، اتجاهات الشعر العربي في القرن السابع في بلاد الشام، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، إشراف: حسين نصار، ص419. (والرسالة موجودة في قاعة الرسائل في الجامعة الأردنية).

وقد اتَّجِه الشعراء صوب هذا المصدر في مشاهد ولوحات كثيرة، وهذا ليس بمستغرب في موضوع يصور صاحب أعظم رسالة ودين، كما أن كثيراً من الشعراء تميَّز بالعلوم الدينية التي ظهرت في كثير من صورهم وبالتالي جاءت صورهم موافقة للقول: " كل صورة خيالية نتاج عناصر موضوعية وذاتية معاً"<sup>1</sup>.

أكثر الشعراء من اقتباس صور القرآن الكريم وألفاظه، إذ لا تكاد تخلو قصيدة من الاستعانة بألفاظ وصور القرآن الكريم، ولعلَّ من أكثرهم البوصيري الذي شبَّه حال حليلة السعدية حين احتضنت رسول الله ﷺ بحال السنبلية<sup>2</sup>:

حَبَّةٌ أَنْبَتَتْ سَنَايِلَ، وَالْعَصَا (م) فُ لَدَيْهِ يَتَشَرَّفُ الضُّعْفَاءُ  
فهذه الصورة مأخوذة من القرآن الكريم ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>3</sup>.

ومن الصور التي نُسجت خيوطها من القرآن الكريم، قول ابن جابر الأندلسي<sup>4</sup>:  
أمرتك بالصَّدع بالذي قد أمرت لا تخف، لك من حفطي أتمَّ وقاء  
فهذه الصورة أخذها الشاعر من قوله تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>5</sup>.

ومن الأمثلة على الاقتباس من صور القرآن الكريم قول ابن مالك الحموي في تصويره فضل رسول الله ﷺ<sup>6</sup>:

وَلَا مَرِيْمَ كَانَتْ بِهِ حَمَلَتْ وَلَا لَهَا قَيْلَ: هَرِي فِي النَّدِيِّ جِدْعُ نَخْلَةٍ  
وهذه الصورة مأخوذة من قوله تعالى عزَّ وجلَّ: ﴿وَهَرِي إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقُطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا﴾<sup>1</sup>.

ويقتبس ابن مليك الحموي من القرآن الكريم في قوله<sup>2</sup>:

<sup>1</sup>: ناصف، مصطفى، (1983)، الصورة الأدبية، دار الأندلس، الطبعة الثالثة، بيروت، ص44.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص13.

<sup>3</sup>: سورة البقرة، 261.

<sup>4</sup>: ابن جابر، نفائس المنح، ص95.

<sup>5</sup>: سورة الحجر، 94.

<sup>6</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص45.

وَنَادَيْتُ إِذْ سَارُوا وَقَدْ أَشْرَقَ الدُّجَى تَنَفَّسَ هَذَا الصُّبْحُ أَمْ قَدْ تَبَسَّمُوا  
فالبيت السابق التفت صاحبه في تصويره إلى قوله تعالى: ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾<sup>3</sup>.

وشبهه الشهاب الحلبي المشركين بقوم هود مستمداً ما حلَّ بقوم هود، وذكر في  
القرآن الكريم عوناً له على رسم هذه الصورة<sup>4</sup>:

ثُمَّ بَادُوا كَأَنَّهُمْ قَوْمٌ هُودٍ حِينَ أودت بهم سَوَافِي الرِّيحِ  
فالشاعر قد ارتدَّ لقوله تعالى ﴿وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ العَظِيمَ﴾<sup>5</sup>.

وبستمُدُّ صفي الدين الحلبي من سورة الفاتحة؛ ليصوِّر حالته وقد اتَّخذ من آل  
البيت منهجاً يسير عليه ويتتبع سننهم<sup>6</sup>:

قَدْ فُزْتُ كُلَّ الفُوزِ إِذْ لَمْ يَزَلْ صَرَاطُ دِينِي بِكُمْ مُسْتَقِيمٌ  
وشبهه البوصيري السماء بالبيت عندما جاءه أبرهة الحبشي لهدم الكعبة، كما  
شبه الجن بالأنس والملائكة بالطير الأبايل، متخذاً من القرآن الكريم نبعاً جليلاً  
لصوره<sup>7</sup>:

وَانظُرْ سَمَاءً غَدَّتْ مَمْلُوءَةً حَرَسَاءً كَأَنَّهَا البَيْتُ لَمَّا جَاءَهُ الفَيْلُ  
فَرَدَّتْ الجِنُّ عَن سَمْعِ مَلَائِكَةٍ إِذْ رَدَّتِ البَشَرَ الطَّيْرُ الأَبَائِيلُ  
فالبيتين السابقين مأخوذتين من سورة الفيل ﴿أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ﴾<sup>8</sup> وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا  
أَبَائِيلَ ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ﴾<sup>8</sup>.

ومن الصور المأخوذة من القرآن الكريم قول الشهاب الحلبي<sup>1</sup>:

<sup>1</sup>: سورة مريم، 25.

<sup>2</sup>: ابن مليك الحموي، ديوانه، تحقيق: إسماعيل الهيب، ص18.

<sup>3</sup>: سورة التكوير، 18.

<sup>4</sup>: النبهانية، ج 1، ص595.

<sup>5</sup>: سورة الذاريات، 41.

<sup>6</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص87.

<sup>7</sup>: البوصيري، الديوان، ص212.

<sup>8</sup>: سورة الفيل، 1-4.

مُنْقَذِهِمْ مِنْ كَرِيهِمْ يَوْمَ لَا تَنْفَعُهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَالْبَنُونَ  
ويقتبس صفِّي الدين الحليّ من القرآن الكريم في تصويره لمن يتوجّه إلى الله  
بالدعاء<sup>2</sup>:

سَأَلَ اللَّهُ يَجْعَلُ اللَّهُ مَخْرَجاً وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ  
ومن المصادر الدّينية الحديث النبوي الشريف، إذ نجد بعض الشعراء يعمد لهذا  
المصدر في صورته، ومن الأمثلة على ذلك قول صفِّي الدين الحليّ<sup>3</sup>:  
إِنْ قُلْتَ فِي الشَّعْرِ حَكْمَ وَالْبَيَانِ بِهِ سِحْرٌ، فَرَعَبْتَ فِيهِ كُلَّ ذِي خَرَقٍ  
ففكرة هذا البيت أخذها الشّاعر في قول رسول الله ﷺ: "إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ حِكْمَةً".  
ومن الصور التي أخذت من أحاديث رسول الله ﷺ، قول ابن حجر<sup>4</sup>:

من بعض ما أُوتيت خمسُ خصائص جعلت لك الأرض البسيطة مسجداً  
لم يعطها الرُّسل الذين تقدّموا طُهوراً فصلى النَّاسُ أو فتيمّموا  
ونصرت بالرُّعب المروّع قلباً من عاداك من شهر فأصبح يُهزمُ  
وأعيدت الأنفال حلاً بعد أن كانت محرّمة فطاب المغنمُ  
وبعثت للنقلين ترشدهم إلى الدّين القويم وسيف دينك قيّم  
وخصّصت فضلاً بالشفاعة في غد فالمسلمون بفضلها قد عمّوا  
وهذه الأبيات أخذها الشّاعر من حديث رسول الله صلى: "أعطيت خمساً لم يعطهنّ  
أحد قبلي: نصرت بالرعب مسيرة شهر، وجعلت لي الأرض مسجداً مطهوراً، فأيّما رجل  
من أمّتي أدركته الصّلاة فليصلّ، وأحلّت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي، وأعطيت  
الشفاعة، وكان النبيّ يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة"<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>: الشهاب الحلي، أهني المنائح، ص 209.

<sup>2</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص 86.

<sup>3</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص 86.

<sup>4</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 18.

<sup>5</sup>: الإمام البخاري، الصحيح، ج 1، ص 74.

ومما جعلناه يندرج تحت المصدر الديني "الألفاظ والتركيب اللصيقة بالدين"، حيث استخدم الشعراء مثل هذه الألفاظ الدينية في مواطن متعددة، ومنهم البوصيري إذ شبه عالم المسلمين بالنبيّ دلالة على مكانة علماء المسلمين<sup>1</sup>:

كَأَنَّ عَلِيمَنَا لَهُمْ نَبِيٌّ      لِدَعْوَتِهِ الْخَلَائِقُ تَسْتَجِيبُ  
وشبهه ابن دقيق العيد الأفق بمحراب المسجد<sup>2</sup>:

كَأَنَّمَا الْأُفُقُ مِحْرَابٌ عَكَفَتْ بِهِ      وَالنَّيِّرَاتُ بِأُفُقَيْهِ قَنَادِيلُ  
وصور شمس الدين النواجي جبين رسول الله ﷺ بالمحراب دلالة على فضله الوفير<sup>3</sup>:

جَبِينُهُ الْبَاهِرُ الْبَهِيِّ وَعُرَّتُهُ      بِجَامِعِ الْفَضْلِ مِحْرَابٌ وَقَنَادِيلُ  
وشبهه البوصيري المدائح النبوية التي ينظمها بالكفارات التي تكفر عن ذنوبه، طمعاً في شفاعة رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

حَدَّثتْ أَنْ مَدَائِحِي فِي الْمَصْطَفَى      كِفَارَةٌ لِي، وَالْحَدِيثُ صَحِيحُ  
وصور شمس الدين النواجي المدائح النبوية بالزكاة دلالة على البركة والخير الذي يحصل عليها من وراء هذه المدائح<sup>5</sup>:

قَدْ تَخَذتْ الْمَدْحَ فِيكُمْ خَلَّةً      فِي الْوَرَى أَعْنِي بِهَا عَنْ كُلِّ شَيْءٍ  
فَهِيَ لِلْعُمَرِ زَكَاةٌ وَأَرَى      كُلَّ عَامٍ فِعْلَهَا فَرَضًا عَلَيَّ  
وشبهه برهان الدين القيراطي سلام محبوبته بصلاة المريض الذي يصلّي بالإشارة دلالة على تمنعها عليه<sup>6</sup>:

كَمْ سَلَامٍ بِالطَّرْفِ مِنْهَا عَلَيْنَا      كَصَلَاةِ الْعَيْلِ بِالْإِيْمَاءِ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 63.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 372.

<sup>3</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، 87.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 72.

<sup>5</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في الدائح النبوية ص 121.

<sup>6</sup>: النبھاني، المجموعة النبھانية، ج 1، ص 138.

وشبهه البوصيري يوم حنين بيوم القيامة ليدل على مدى الصعوبة التي كانت في ذلك اليوم<sup>1</sup>:

لِلَّهِ يَوْمٌ حُنَيْنٍ حِينَ كَانَ بِهِ كَسَاعَةَ الْبَعَثِ تَهْوِيلٌ وَتَطْوِيلٌ  
ومما يدخل تحت المصدر الديني قصص الأنبياء والصالحين السابقين،  
فالبوصيري شبهه خروج رسول الله ﷺ بخروج موسى<sup>2</sup>:

لِلَّهِ يَوْمٌ خُرُوجِهِ مِنْ مَكَّةٍ كَخُرُوجِ مُوسَى خَائِفًا يَتَرَقَّبُ  
ويستلهم صفي الدين الحلي من القصص الديني في سبيل تصويره لمكانة رسول  
الله ﷺ<sup>3</sup>:

لَوْ أَنَّ جُودَكَ لِلطُّوفَانِ حِينَ طَمَتَ  
لَوْ أَنَّ عَزْمَكَ فِي نَارِ الْخَلِيلِ، وَقَدْ  
لَوْ أَنَّ بَأْسَكَ فِي مُوسَى الْكَلِيمِ، وَقَدْ  
أمواجه ما نجا (نوح) من العرق  
مستته، لم ينج منها غير محترق  
نوجي، لما خر يوم الطور منصعق  
ويستمد ابن مليك الحموي قصة إدريس عليه السلام؛ ليدل على مكانة رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

وإدريس لولاه لما كان قد علا  
ويستمد الشاب الظريف من القصص الديني قصة نوح عليه السلام للدلالة على  
المكانة الرفيعة التي يتمتع بها رسول الله ﷺ<sup>5</sup>:

وَهُوَ الْمُخْلَصُ نُوحًا فِي سَفِينَتِهِ  
وَقَدْ فَدَى اللَّهُ إِسْمَاعِيلَ خَيْرَ فِدَا  
وقد جرت في عظيم الموج فتقذف  
صوناً لمودع نور فيه يكتنف  
وشبهه الشهاب الحلبي فاطمة عليها السلام بمريم البتول<sup>6</sup>:

وَكَذَا عَلَى عَمِيكَ وَابْنِي مَنْ غَدَتْ  
في نسكها مثل البتول بتولا

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 217.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص 75.

<sup>3</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص 84، 85.

<sup>4</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص 45.

<sup>5</sup>: النبهانية، ج 2، ص 382.

<sup>6</sup>: النبهانية، ج 3، ص 289.

#### 6.4 مصطلحات العلوم والكتابة المختلفة

لم يكن غريباً أن يلجأ الشعراء إلى العلوم المختلفة بما تتضمنه من مصطلحات ومفاهيم وأدوات لتوظيفها لصورهم، فجلبهم ممن له حظ من هذه العلوم أكثر أم قل، كما أن شعراء هذا العصر كان التلاعب بمصطلح العلوم ديدنهم، تطرفاً بلغ حد الهوس، وبلغ من النقل مبلغاً<sup>1</sup>؛ لذلك كان من الطبيعي أن يتزین شعرهم في مواطن ليست بالقليلة ببعض من متعلقات هذه العلوم المختلفة.

وقد بادر الشعراء لهذه المصطلحات والعلوم لتكون مُعيناً لهم على رسم كثير من الصور، ووفق شعراؤنا في توظيف مثل هذه المصطلحات؛ لرسم مشاهد موحية دالة في آنٍ معاً، فعند النظر للأبيات التالية التي رسم من خلالها البوصيري صورة حية للمشاركين يوم بدر، نجد أن الشاعر قد أجاد استخدام بعض المصطلحات العروضية لرسم صورة سلبية للمشاركين، فالأحوال التي بثها ورسمها الشاعر من خلال مصطلحات علم العروض دالة على ما حلّ بهم<sup>2</sup>:

فلو تَرَى كُلَّ عَضْوٍ مِنْ كَمَا تِهِمْ      مُفَصَّلاً وَهُوَ مَكْفُوفٌ وَمَشْلُولٌ  
وكلُّ بَيْتٍ حَكَى بَيْتَ الْعَرُوضِ لَهُ      بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ تَقْطِيعٌ وَتَفْصِيلٌ  
وداخِلَتْ بِالرَّدَى أَجْزَاءَهُمْ عَلُّ      غَدَاً الْمَرْقُلُ مِنْهَا وَهُوَ مَجْزُولٌ<sup>3</sup>

ويشبهه النواجي صاحب العشق ببيت الشعر على حالته المضطربة<sup>4</sup>:

كَأَنَّهُ بَيْتُ شِعْرِ فِي عَرُوضٍ جَفَا      مُقَطَّعٌ عَمَلَتْ فِيهِ التَّفَاعِيلُ

ويستمدُّ ابن مليك الحموي من مصطلحات النقد الخاصة بالقصيدة، إذ إن مفهومي "حسن التخلص، وحسن المطلع" من مصطلحات النقد الخاصة بالشعر، لكن

<sup>1</sup>: سلام، الأدب في العصر المملوكي، ص 108.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص 218.

<sup>3</sup>: العلل: تغيير يطرأ على العروض والضرب. الترفيل: زيادة سبب خفيف على الوجد المجموعة في آخر التفعيلة. المجزول: من الجزل: إسكان الثاني المتحرك وحذف الرابع الساكن.

<sup>4</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 85.

الشاعر انحرف بهذين المصطلحين؛ ليعبر عن فكرة جديدة، هي خلاصة من عذاب يوم القيامة ومطلعه الحسن أمام الله<sup>1</sup>:

إِنِّي بِمَدْحِكَ فِي الْقِيَامَةِ لَمْ أزلُ أَرْجُو التَّخْلُصَ لِي وَحُسْنَ الْمَطَّلَعِ  
ويستعين الشاب الظريف بمصطلحات النقد، إذ إنّه يصور العلم الذي يظهر  
وهم في طريقهم للديار المقدسة بالمطرب والمرقص على الركب المسافر، وهاذان  
المصطلحان من مصطلحات الشعر النقدية، لكنّ الشاعر وظفها لتأدية وظيفة جديدة  
غير الوظيفة المعتاد عليها<sup>2</sup>:

وَنَحْنُ إِذَا مَا قَدَ بَدَا عِلْمٌ غَدَاً لَنَا مُطْرِبٌ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ وَمُرْقِصٌ  
وأخذ الشعراء من الكتابة والحروف صوراً ليست بالقليلة، فالبوصيري يشبّه  
رسول الله ﷺ بالياء والحسن والحسين بالنقطتين دلالة على تقريب رسول الله ﷺ لهما<sup>3</sup>:  
وَبَرِيحَانَتَيْنِ، طَبِيهُمَا مِنْ (م) كَ الَّذِي أودَعْتُهُمَا الزَّهْرَاءُ  
كُنْتَ تُؤْوِيهِمَا إِلَيْكَ، كَمَا آ (م) وَتَ مِنْ الْخَطِّ نُقْطَيْتَهَا الْيَاءُ  
ويشبهه صفي الدين الحلبي الإبل بنونات الصحائف، وآثارها بالسطور دالاً على  
هيئة هذه الإبل<sup>4</sup>:

حُرُوفاً كُنُونَاتِ الصَّحَائِفِ أَصْبَحَتْ تَخَطُّ عَلَى طِرْسِ الْفَيَافِي سَطُورُهَا  
وبصوّر الشهاب الحلبي القفار بالصحائف والمطايا بالسطور<sup>5</sup>:  
أَقُولُ لِصَاحِبِي وَالْقَفَارُ كَأَنَّهَا صَحَائِفَ خُطَّتْ بِالْمَطَايَا سَطُورُهَا  
ويشبهه ابن نباتة ناقته بالعنوان، وباقي الإبل بالأسطر، وهي من الصورة الجميلة  
التي يظهر فيها حذق الشاعر؛ إذ أراد أن يدل على سرعة ناقته<sup>6</sup>:

إِذَا مَا حُرُوفُ الْعَيْسِ خَطَّتْ بِقَفْرَةٍ غَدَتَ مَوْضِعَ الْعُنْوَانِ وَالْعَيْسُ أَسْطَر

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص28.

<sup>2</sup>: النبهانية، ج 2، ص284.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص34.

<sup>4</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص76.

<sup>5</sup>: الشهاب الحلبي، أهنأ المنائح، تحقيق: حسين الصياد، ص312.

<sup>6</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص181.

فَلَا هِ حَزْفٌ لَا تُرَامُ كَأَنَّهَا      لَوْ شَكَ السَّرَى حَزْفٌ لَدَى الْبَيْدِ مُضْمَرٌ  
ويستعين ابن حجر بثقافته الدينية وتحديدًا المصطلحات الفقهية، جاعلاً من

الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أمراً مفروضاً، وعلى القرابة والصحب مندوباً<sup>1</sup>:

صَلَّى عَلَيْكَ وَسَلَّمَ اللَّهُ الَّذِي      أَعْطَاكَ فَضْلاً لَيْسَ بِالْمَحْسُوبِ  
وَعَلَى الْقَرَابَةِ وَالصَّحَابَةِ كُلِّهِمْ      مَا أَتْبَعَ الْمَفْرُوضُ بِالْمَنْدُوبِ

ويستعين برهان الدين القيراطي بمصطلحات الحديث والشرع في تصوير حالته

مع المحبوبة<sup>2</sup>:

جَرِحَ الْجُفُونَ بِقَذْفِ الدَّمْعِ تَعْدِيلٌ      وَالْحُبُّ شَاهِدُهُ الْمَجْرُوحُ مَقْبُولٌ  
قَدْ أَثْبَتَ الْحُبَّ قَاضِيهِ وَكَانَ لَهُ      فِي مَجْلِسِ الْحُكْمِ إِثْبَاتٌ وَتَسْجِيلٌ

ووظف الشعراء المصطلحات النحوية في رسم بعض الصور، فإذا بها تؤدي

وظيفة جديدة في الصور التي ارتاضها لها الشعراء، فهذا البوصيري يصور رسول الله

ﷺ بالمفرد العلم دلالة على تفرده عن كل الأنبياء والمرسلين<sup>3</sup>:

خَفَضَتْ كُلَّ مَقَامٍ بِالِإِضَافَةِ إِذْ      نُودِيَتْ بِالرَّفْعِ مِثْلَ الْمَفْرَدِ الْعَلَمِ

ويمزج برهان الدين القيراطي بين مصطلحات النحو والعروض في رسم صورة

إيحائية معبرة<sup>4</sup>:

سُدَّ بَابَ التَّخْذِيرِ يَا زَيْدُ عَمْرِي      إِنَّ بَابَ التَّخْذِيرِ كَالِإِعْرَاءِ  
فَمَصَّارِيْعُهُمْ وَقَدْ صَرَعُوهُمْ      هُنَّ ذَاتُ الْإِكْفَاءِ وَالِإِفْوَاءِ

ويستمد ابن نباتة من ثقافته النحوية في رسم صورة من صورته؛ فمقام رسول الله

ﷺ مرفوع، والذنب منصوب، والرجاء مجزوم<sup>5</sup>:

وَالْخَلْقُ شَاخِصَةٌ لِحَاثِ مُشَفِّعٍ      فَزُدْ الْجَلَالَ لِشَأْنِهِ التَّعْظِيمِ  
بِمَقَامِكَ؛ الْمَرْفُوعُ يَخْفِضُ ذُنُوبَنَا أَلْ      (م) مَنصُوبٌ إِنَّ رَجَاءَنَا الْمَجْرُومِ

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص10، 11.

<sup>2</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج 3، ص98.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص234.

<sup>4</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج 1، ص140، والبيت الثاني من ذات المصدر، ص152

<sup>5</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص429.

وشبّه برهان الدين القيراطي لعب محبوبته بالعقول كلعب الأفعال بالأسماء دلالة على تغييرها لحال من لعبت بعقولهم<sup>1</sup>:

لَعِبْتُ بِالْعُقُولِ أفعالُ أَسْمَاءَ كَلَعِبِ الْأَفْعَالِ بِالْأَسْمَاءِ

ويستمدُّ شمس الدين النواجي من علم النَّحو بعض المصطلحات؛ فعين محبوبة كباب التحذير، وجفنها كباب الإغراء دلالة على حُسْنها<sup>2</sup>:

وَأَثَلُ مِنْ لَحْظِهَا وَمِنْ جَفْنِهَا الْفَا (م) تِرِ بَابِ التَّحْذِيرِ وَالْإِغْرَاءِ

ويستمد ابن نباتة من ثقافته النَّحوية لتصوير جمال عيني محبوبته، إذ جعل جفنها مؤنث، وعينيها مذكر، وحسنها جمع تكسير<sup>3</sup>:

وَعَيْدَاءَ أَمَّا جَفْنُهَا فَمُؤنَّثٌ كَأَيْلٌ وَأَمَّا لَحْظُهَا فَمُذَكَّرٌ  
يَرُوقُكَ جَمْعُ الْحُسْنِ فِي لَحْظَاتِهَا عَلَى أَنَّهُ بِالْجَفْنِ جَمْعٌ مُكَسَّرٌ

#### 7.4 الشخصيات التاريخية السابقة

لم يبد شعراؤنا رغبة قوية في توظيف الشخِصِيَّات التاريخية كمصدر لصورهم، إذ لم يعيروا هذا المصدر اهتماماً كثيراً، فلا نعثر في صورهم على شخصيات قديمة كثيرة موظفة كمصدر للصورة، ولكن وجد بعض الصور التي كان مصدرها هذه الشخصيات.

ولعلَّ أكثرها شخصية دورانياً في مدائح الشعراء كمصدر للصورة الشعرية هي شخصية زرقاء اليمامة، والتي ذكرها غير واحد من الشعراء، ومنهم البوصيري، والذي يستذكر هذه الشخصية الأسطورية عندما صوّر الأثر الذي تركته يد رسول الله ﷺ في العيون التي مرّت عليها<sup>4</sup>:

وَعُيُونٌ مَرَّتْ بِهَا وَهِيَ رُمدٌ فَأَرَتْهَا مَا لَمْ تَرَ الزَّرْقَاءُ

<sup>1</sup>: النبهانية، ج 1، ص 138.

<sup>2</sup>: المطالع الشمسية، ص 101.

<sup>3</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص 181.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 23.

وبستذكر برهان الدين القيراطي زرقاء اليمامة في تصوير حبه لعين الماء  
الزرقاء في المدينة المنورة والتي يدعي أن سناها ما ظهر لزرقاء اليمامة دلالة على  
تعلقه بهذه الأماكن المقدسة<sup>1</sup>:

مَا لِعَيْنِ سَوْدَاءَ مَنِّي نَصِيبٌ      بَعْدَ حُبِّي لِعَيْنِهَا الزَّرْقَاءِ  
أَيُّ زَرْقَاءٍ بَانَ لِي مِنْ سَنَاهَا      مَا اخْتَفَى نُورُهُ عَنِ الزَّرْقَاءِ

وشبهه الشهاب الحلبي قتاده وقد رد له رسول الله ﷺ بالزرقاء دلالة على قوة  
بصره الذي عاد إليه<sup>2</sup>:

وَكَذَلِكَ عَيْنٌ قَتَادَةَ إِذْ رَدَّهَا      مِنْ بَعْدِ مَا سَقَطَتْ وَأَعْيَا الدَّاءُ  
فَعَدْتُ كَأَحْسَنِ مُقَلَّتِيهِ يَرَى بِهَا      الشَّيْءَ الْبَعِيدَ كَأَنَّهُ الزَّرْقَاءُ

واستعان الصفي الحلبي بشخصيات تاريخية؛ إذ يصور الأيام بالخنساء والزباء،  
وشبهه نفسه بصخر وقصير موحياً بما عُرف عن هذه الشخصيات<sup>3</sup>:

سَأَصْبِرُ إِمَّا أَنْ تَدُورَ صُرُوفُهَا      عَلَيَّ، وَإِمَّا تَسْتَقِيمُ أُمُورُهَا  
فَإِنْ تَكُنِ الْخَنَسَاءُ، إِنِّي صَخْرُهَا،      وَإِنْ تَكُنِ الزَّبَاءُ، إِنِّي قَصِيرُهَا

وبشبهه ابن نباتة محبوبته إذا أظهرت أسنانها بـ "عبلّة" للدلالة على جمالها، وإذا  
جرّدت عيبتها بـ "عنتر" دلالة على فتك عينها به<sup>4</sup>:

إِذَا جُرِّدَتْ مِنْ بَرْدِهَا فَهِيَ عَبْلَةٌ      وَإِنْ جَرِّدَتْ أَلْحَظَهَا فَهِيَ عَنْتَرٌ

ولبيان كثرة دموعه يلتمس برهان الدين القيراطي بشخصية عُرفت بالكرم،  
فصور جود عينيه بالدموع بجود حاتم الطائي<sup>5</sup>:

لَمْ تَجِدْ بِاللُّقَا وَعَيْنُ دُمُوعِي      جُودُ عَيْنِي بِهَا كَجُودِ الطَّائِي

<sup>1</sup>: النبهانية، ج 1، ص 137.

<sup>2</sup>: النبهانية، ج 1، ص 139.

<sup>3</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص 75.

<sup>4</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص 181.

<sup>5</sup>: النبهانية، ج 1، ص 138.

وشبّه البوصيري طرفه (نظره) بواصل رأس المعتزلة الذي كان يلثغ بالراء،  
ويتجنّبها في حديثه، وطيف رسول الله ﷺ بالراء<sup>1</sup>:

أَيُّ حُبِّ يَصِحُّ مِنْهُ وَطَرَفِي لِلْكَرَى "وَاصِلٌ" وَطَيْفُكَ رَاءُ؟

#### 8.4 مصدر السيرة النبوية

استفاد كثيرٌ من الشعراء من السيرة النبوية في بناء صورهم، وهذا الأمر لم يكن  
مستغرباً؛ لأنّ المديح النبويّ قائم على تصوير جوانب حياة صاحب هذه السيرة؛ فغدت  
كثير من قصائد المدائح النبوية وعاء لكثيرٍ من أحداث سيرة رسول الله ﷺ، ومن  
الأمثلة على ذلك تصوير البوصيري لمعركة بدر<sup>2</sup>:

وَيَوْمَ بَدْرٍ إِذْ الْإِسْلَامُ قَدْ طَلَعَتْ      بِهِ بُدُوراً لَهَا بِالنَّصْرِ تَكْحِيلُ  
سَيِّئَتْ بِمَا سَرْنَا الْكُفَّارُ مِنْهُ وَقَدْ      أَفْنَى سَرَاتِهِمْ أَسْرٌ وَتَفْنِيلُ  
كَأَنَّ مَا هُوَ عُرْسٌ فِيهِ قَدْ جَلِيَتْ      عَلَى الظُّبَا وَالقَنَا رُوسِ مَفَاصِيلُ

ومن الصّور التي رفدت السيرة النبوية الشعراء فيها، تصوير للشهاب الحلبي، إذ  
يصورّ بعض الأحداث حين ولادته<sup>3</sup>:

وَإِيوانُ كِسْرَى انشَقَّ يَوْمَ وِلادِهِ      وَكَانَ يَزُلُّ الطَّرْفَ عَنْهُ وَيَزَلُّقُ  
وَبَشَّرَتْ الْأَخْبَارُ مِنْ قَبْلِ وَضْعِهِ      بِمَبْعَثِهِ وَالْمِسْكَ فِي الْبُعْدِ يُنْشَقُّ  
وَأَهْوَتْ إِلَى الْجَنِّ الرَّجُومُ وَقَدْ مَضَتْ      إِلَى السَّمْعِ سَرَى فِي السَّمَاءِ وَتَسْرَقُ  
وَأَصْبَحَتْ الْأَوْثَانُ سَاعَةَ بَعْثِهِ      مُنْكَسَةً الرُّؤُوسِ مِنْهُنَّ أَسُوقُ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص40.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص217، 218؛ وانظر أيضاً: الصفي الحلبي، الديوان، ص80؛ ابن جابر  
الأندلسي، نفائس المنح، ص82.

<sup>3</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص155؛ وانظر أيضاً أمثلة على الصور  
المستمدة من السيرة النبوية، ص104، 105.

#### 9.4 صور مصدرها الشعراء القدماء

تعرّض غير واحد لموضوع الانتحال الأدبي أو السرقات الأدبية<sup>1</sup>، وفي هذا الموضوع لسنا بصدد مناقشة هذا الموضوع، ولكن ما يعنينا منه هو قضية تأثر شعرائنا واستفادتهم من أسلافهم خاصة الصور الفنية التي وظّفوها كما هي دون تغيير أو تحوير يذكر. ولعلّ ممّا ساعد على ارتدادهم لتراثهم القديم هو حضوره الدائم أمام أنظارهم، إذ "ظل الشعر القديم زادا للشعراء والعلماء يتناشدونه في مجالسهم للمذاكرة أو الاستشهاد"<sup>2</sup>.

والحق أنّ قضية تلاحح النصوص في هذا العصر وتأثرها بالنصوص السابقة أمر جلي بارز ممّا أدّى لبروز أشكال جديدة، مثل: التشطير والتخميس والاقْتباس والتضمين<sup>3</sup>. وممّا لا ريب فيه أنّ ما ساعد على قضية التأثر وجود شعر غزير قاله شعراء كُثُرُ أُنبتهم قرون تجاوزت الثمانية، بدأت منذ أعماق الجاهلية التي شهدت مولد الشعر العربي<sup>4</sup>، وإنّ دلّ على شيء هذا التأثر والتوظيف لشعر القدماء إنّما يدلُّ إلى غنى تجارب شعرائنا الثقافية والأدبية الواسعة، وانفتاحهم على الحضارات والثقافات المنصرمة.

وكان شعراء المديح النبوي أكثر تأثراً بالمعاني الموروثة لتمثلهم المواقف الجهادية والدينية للرّسول ﷺ والصّحابة من خلال الشعر<sup>5</sup>.

وقد أخذ شعراء دراستنا في مدائحهم النبوية صوراً فنية وغير الصور الفنية من أقرانهم السابقين، على أنّ الذي يهّمنا في هذا المقام هي الصور الفنية، ولا شك أنّ

<sup>1</sup>: للاستزادة حول موضوع السرقات الأدبية، انظر: ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج2، ص216؛

ابن الأثير، المثل السائر، ج2، ص265-266.

<sup>2</sup>: سلام، الأدب في العصر المملوكي، ص110.

<sup>3</sup>: الفاخوري، حنا، تاريخ الأدب العربي، ص863.

<sup>4</sup>: الهيب، أحمد، (1986)، الحركة الشعرية زمن المماليك في حلب الشهباء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص97.

<sup>5</sup>: كيو، أحمد محمّد لامعي، المدائح النبوية في عصر المماليك البحرية، رسالة دكتوراه غير منشورة ص387.

نظر الشعراء لـ "كعب بن زهير" كمثل أعلى يحتذى جعله محط اهتمامهم، ومنازة تتطلع إليها قرائحهم، حتى لا نكاد نستثني شاعراً لم يعارض "بردته المشهورة" وكأنهم يتمثلون رأي أسامة بن منقذ الذي يعدُّ الإتياع فضيلة، إذ يقول: "للعلماء فضيلة الابتداع، ولي فضيلة الإتياع"<sup>1</sup>. كما أنَّ المعارضة في الشعر تمثل إعجاباً بالشاعر الذي يعارضه شاعر من هذا العصر، كما تمثل إقراراً بتفوقه<sup>2</sup>. وهذا ما ينطبق بشكل تام على كعب بن زهير وبردته، فكل الشعراء أقرّوا بتفوقه، ونصّوا على ذلك في مدائحهم، كما ظهر إعجابهم بشخصيته فحاكوا قصيدته، وترسموا خطاه، ونهلوا من ألفاظه وصوره الشيء الكثير.

ومن الشعراء الذين عارضوا كعباً في بردته المشهورة البوصيري، ابن نباتة، وابن مليك الحموي، وبرهان الدين القيراطي، وشمس الدين النواجي، وغيرهم، فالبوصيري عارضه في قصيدته المشهورة "ذخر المعاد في وزن بانة سعاد" ومطلعها<sup>3</sup>:

إِلَى مَتَى أَنْتَ بِاللَّذَاتِ مَشْغُولٌ وَأَنْتَ عَن كُلِّ مَا قَدَّمْتَ مَسْئُولٌ  
وقد أخذ استمد منه بعض صورته، منها<sup>4</sup>:

لَا تَمْسِكُ الدَّمْعَ مِنْ حُزْنِ عِيُونِهِمْ إِلَّا كَمَا يَمْسِكُ الْمَاءَ الْغَرَابِيلُ  
وعارضه ابن نباتة في قصيدته التي مطلعها<sup>5</sup>:

مَا الطَّرْفُ بَعْدَكُمْ بِالنُّومِ مَكْحُولٌ هَذَا وَكَمْ بَيْنَنَا مِنْ رَبْعِكُمْ مَيْلٌ

<sup>1</sup>: ابن منقذ، أسامة، (1960)، البديع في نقد الشعر، تحقيق: أحمد بدوي، حامد عبد المجيد، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ص4.

<sup>2</sup>: عبد المهدي، عبد الجليل، (2013)، بيت المقدس في أدب الحروب الصليبية، الناشر وزارة الثقافة، ص291.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص209.

<sup>4</sup>: السكري، أبو سعيد بن الحسن بن الحسين بن عبيدالله، (2002)، شرح ديوان كعب بن زهير، الطبعة الثالثة، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ص8.

<sup>5</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص372.

ومن صورته التي أخذها عنه<sup>1</sup>:  
 حَتَّى أَتَى عَرَبِيٌّ يُسْتَضَاءُ بِهِ  
 مُهَيَّئٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُوكٌ  
 فالبيت السابق مأخوذ من قول كعب بن زهير<sup>2</sup>:  
 إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ  
 مُهَيَّئٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُوكٌ  
 وكذلك قول ابن نباتة<sup>3</sup>:  
 مَا يُمْسِكُ الْهُدْبُ دَمْعِي حِينَ أُذْكَرُكُمْ  
 إِلَّا كَمَا يُمْسِكُ الْمَاءَ الْغَرَابِيلُ  
 فصورة البيت السابق أخذها ابن نباتة من بيت لكعب بن زهير<sup>4</sup>:  
 وَمَا تُمْسِكُ بِالْوَصْلِ الَّذِي رَعِمَتْ  
 إِلَّا كَمَا تُمْسِكُ الْمَاءَ الْغَرَابِيلُ  
 وعارض ابن حجة الحموي ابن زهير في قصيدة مطلعها<sup>5</sup>:  
 رَأَى الْعَقِيقَ فَأَجْرَى دَمْعَهُ لَوْلَا  
 مُتَيْمٌ دَمَعَهُ بِالْهَجْرِ مَطْلُوكٌ  
 فأخذ عن كعب بعض صورته، مثل قوله:  
 يَا صَاحِ دَعْنِي مِنْ ذِكْرِ الْحَبِيبِ وَمِنْ  
 "بَانَتْ سَعَادُ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَتْبُوكٌ"  
 ففي البيت السابق أخذ ابن حجة الحموي مطلع قصيدة كعب بن زهير:  
 بَانَتْ سَعَادُ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَتْبُوكٌ  
 مُتَيْمٌ إِثْرَهَا لَمْ يُفْدِ مَكْبُوكٌ  
 وقوله يمدح رسول ﷺ<sup>6</sup>:  
 مَا ضَى الْعَزَائِمِ وَالْأَبْطَالِ فِي قَلْقِ  
 مُهَيَّئٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُوكٌ  
 مأخوذ من قول كعب<sup>7</sup>:  
 إِنَّ الرَّسُولَ لَسَيْفٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ  
 مُهَيَّئٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُوكٌ

<sup>1</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص374.

<sup>2</sup>: السكري، شرح ديوان كعب بن زهير، ص23.

<sup>3</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص372.

<sup>4</sup>: السكري، شرح ديوان كعب بن زهير، ص8.

<sup>5</sup>: ابن حجة الحموي، الديوان، ص48.

<sup>6</sup>: ابن حجة الحموي، الديوان، ص50.

<sup>7</sup>: السكري، شرح ديوان كعب بن زهير، ص23.

وأخذ النواجي صوراً عديدة من بردة كعب، عندما عارضه في قصيدة مطلعها<sup>1</sup>:

قَلْبٌ عَلَى الْحُبِّ وَالْأَشْوَاقِ مَجْبُولٌ هَيْهَاتَ يَنْفَعُ فِيهِ الْقَيْلُ وَالْقَالُ

ففي بيت النواجي التالي نجده يستعين في إحدى صور كعب بن زهير<sup>2</sup>:

فَجَرُّهَا وَقَوَافِيهَا إِذَا انْتَضَمَتْ كَأَنَّهَا مِنْهَلٌ بِالرَّاحِ مَعْلُولٌ

فعجز البيت السابق لكعب بن زهير، إذ يقول<sup>3</sup>:

تَجَلُّو عَوَارِضَ ذِي ظَلَمٍ إِذَا ابْتَسَمَتْ كَأَنَّهَا مِنْهَلٌ بِالرَّاحِ مَعْلُولٌ

وعارض برهان الدين القيراطي قصيدة كعب بن زهير في قصيدة مطلعها<sup>4</sup>:

جُرْحُ الْجُفُونِ بِقَذْفِ الدَّمْعِ تَعْدِيلٌ وَالْحُبُّ شَاهِدُهُ الْمَجْرُوحُ مَقْبُولٌ

فارتد القيراطي لإحدى صور كعب بن زهير، إذ شبّه تلون دمعته بتلون الغول لأثيابها<sup>5</sup>:

قَدْ رَاعَهَا حَالُ دَمْعِي فِي تَلَوْنِهِ كَمَا تَلَوْنَ فِي أَثْوَابِهَا الْغُولُ

فعجز البيت من بردة كعب بن زهير<sup>6</sup>:

فَمَا تَدُومُ عَلَى حَالٍ تَكُونُ بِهَا كَمَا تَلَوْنَ فِي أَثْوَابِهَا الْغُولُ

ونعثر لدى ابن جابر الأندلسي تضميناً بشكلٍ آخر، إذ آثر الشاعر أن يضمن

من الشعر الجاهلي متخذاً من رأس هَرَمٍ هذا الشعر منبعاً يمدّه بما يحتاج إليه من

صور، فنحا صوب امرئ القيس، فقام بتضمين إعجاز معلقته المشهورة، التي

مطلعها<sup>7</sup>:

قِفَا نَبْكَ مِنْ ذَكَرَى حَيْبٍ وَمَنْزِلٍ بِسِفْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية، ص83.

<sup>2</sup>: المطالع الشمسية، ص89.

<sup>3</sup>: السكري، شرح ديوان كعب بن زهير، ص7.

<sup>4</sup>: النبهانية، ج 3، ص98.

<sup>5</sup>: النبهانية، ج 3، ص100.

<sup>6</sup>: السكري، شرح ديوان كعب بن زهير، ص8.

<sup>7</sup>: امرؤ القيس، أبو وهب جندح بن حجر الحارث (ت 565هـ)، (د.ت)، ديوانه، دار صادر،

(د.ط)، بيروت، ص29؛ وانظر كذلك: الزوزني، أبو عبدالله الحسين بن أحمد، (2017)، شرح

المعلقات السبع، اعتنى به: أبو عبدالله سيد شاهين، دار التقوى للطبع والنشر، مصر، ص6.

وسأعرض لثلاثة أمثلة من الصور التي استعان بها ابن جابر الأندلسي بامرئ القيس، على أن الشاعر لم يكتفِ بهذه الأمثلة الثلاثة، ولكنه أخذ غيرها الكثير، ولأ الموضوع هاهنا لا يسمح بتفصيل كل هذه الأمثلة اكتفيت بثلاثة للتدليل على ما نذهب إليه.

يقول ابن جابر الأندلسي في أحد أبيات قصيدته<sup>1</sup>:

فَدَمَعِي عَلَى ذَنْبِ جَرَى فِي عِرَاصِهَا      وَقِينَانِهَا كَأَنَّهُ حَبُّ فُلْفُلٍ  
فوقع أسيراً لبيت امرئ القيس، إذ يقول<sup>2</sup>:

تَرَى بَعَرَ الْأَرَامِ فِي عِرْصَاتِهَا      وَقِينَانِهَا كَأَنَّهُ حَبُّ فُلْفُلٍ  
ويقول في بيت آخر<sup>3</sup>:

أُنَاسٌ لَهُمْ أَحْسَابُ نَفْسٍ كَرِيمَةٍ      تَرَائِبُهَا مَصْفُورَةٌ كَالسَّجْنَجَلِ  
فهو في البيت السابق يضمن عجز بيت امرئ القيس<sup>4</sup>:

مُهْفَهْفَةٌ بِيضَاءٍ غَيْرُ مُفَاضَةٍ      تَرَائِبُهَا مَصْفُورَةٌ كَالسَّجْنَجَلِ  
ويقول في بيت آخر<sup>5</sup>:

هُوَ بِي جَرِي النَّفْسِ فِي صَبَبِ الصَّبَا      كَجَلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّ السَّيْلُ مِنْ عَلٍ  
فأغار على صورة امرئ القيس، في قوله<sup>6</sup>:

مِكَرٌّ مِفْرٌ مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعَا      كَجَلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّ السَّيْلُ مِنْ عَلٍ

أمّا عند ابن الوردي فقد أخذت وسيلته للاستفادة من سابقه طريقة تختلف عن الذين حاكوا كعب بن زهير، فنهض بمدح رسول الله ﷺ مضمناً إعجاز قصيدة مدح

<sup>1</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص454.

<sup>2</sup>: امرؤ القيس، ديوانه، ص30؛ الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص7.

<sup>3</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص455.

<sup>4</sup>: امرؤ القيس، ديوانه، ص42؛ الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص21.

<sup>5</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص456.

<sup>6</sup>: امرؤ القيس، ديوان، ص52؛ وانظر كذلك: الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص32.

لأبي العلاء المعري وبعض صدورها، والتي فاقت بشرف ممدوحها أصلها، وكان النبي ﷺ أحق بها وأهلها، ومطلع قصيدة أبي العلاء المعري<sup>1</sup>:

يَا سَاهِرَ الْبَرْقِ أَيْقِظْ رَاقِدَ السَّمْرِ      لَعَلَّ بِالْجَزَعِ أَعْوَانًا عَلَى السَّهْرِ  
ومن الأبيات التي ضمّنها ابن الوردي قوله<sup>2</sup>:

ضَمَنْتُ مَدْحَ رَسُولِ اللَّهِ مُبْتَهَجًا      "وَالطَّيْرُ تَعْجَبُ مِنِّي كَيْفَ لَمْ أُطِرْ"  
عجز البيت السابق للمعري، وصدده<sup>3</sup>: "لمشعلين كالسيف تحتها".

وصورة ابن الوردي في البيت التالي<sup>4</sup>:

وَلِي ذُنُوبٌ مَتَى أَنْكَرُ سَوَالِفَهَا      كَأَنِّي فَوْقَ رَوْقِ الظُّبِّيِّ مِنْ حَذَرِ  
مضمّنة من بيت أبي العلاء المعري<sup>5</sup>:

فِي بَلَدَةٍ مِثْلَ ظَهْرِ الظُّبِّيِّ بُتُّ بِهَا      كَأَنِّي فَوْقَ رَوْقِ الظُّبِّيِّ مِنْ حَذَرِ  
وقول ابن الوردي التالي، هو في الأصل بيت لأبي العلاء<sup>6</sup>:

الْقَاتِلُ الْمَحَلَّ إِذْ تَبَدُّو السَّمَاءَ لَنَا      كَأَنَّهَا مِنْ نَجِيعِ الْجَدْبِ فِي أُرْرِ

ولا بدّ لنا قبل أن نطوي صفحة هذا الموضوع أن نشير لمسألة هامة ألا وهي أننا عند دراستنا لمصدر الصور لدى الشعراء السابقين لشعرائنا، اعتمدنا الصور الظاهرة على السطح، ولم نعلم للغوص بين ثنايا كل بيت لنبيّن من أين أصل صورته، فهذا ممّا لا يخدم ما يرمى إليه مناقشة هذا الموضوع، فأثرنا أن نشير لهذه المسألة لما لها من ظهور بارز في المدائح النبوية المدروسة.

<sup>1</sup>: المعري، أبو العلاء، (1901)، ديوان سقط الزند، مطبعة هندية، مصر، ص11.

<sup>2</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص303.

<sup>3</sup>: المعري، ديوان سقط الزند، ص12.

<sup>4</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص303.

<sup>5</sup>: المعري، ديوان سقط الزند ص12.

<sup>6</sup>: المعري، ديوان سقط الزند، ص12.

## الفصل الخامس

### الصُّورة والتشكيل البلاغي

يقوم فن الشعر في المقام الأوّل على أفنان البلاغة المختلفة، والتي يظهر من خلالها الشعور الباطن والأحاسيس المختلفة والعواطف الجياشة التي تكمن في نفوس أصحابها، بل تكاد تكون هذه الفنون البلاغية المختلفة هي الطاقة التي يسير فيها الشاعر ومن دونها تتوقّف عجلته عن الدوران، والحق أنّ هذه الطاقة ليست دائماً كما ينبغي؛ إذ تبدو في أحيان مختلفة عائقاً أمام مراد الشاعر، فتحدّ من شاعريته وتقتصر بلاغته، فيذم من الوجهة التي خال أنّه سيمدح منها.

وظهر لنا من خلال تفحصنا لشعر المدائح النبوية في العصر المملوكي أنّها زاخرة بألوان البلاغة المختلفة من تشبيهات واستعارات وكنائيات، وهذا ليس غريباً على ذلك شعراء العصر المملوكي والذين ورثوا تركة العصور الأدبية الزاهرة التي سبقتهم، فكيف لنا أن نستغرب من هؤلاء الشعراء هذا الكم الهائل من البلاغة التي زينوا بها قصائدهم ودفَعوا من خلالها معانيهم، وصوّروا للمتلقّي ما يدور في قرائحهم من مشاعر وعواطف من خلال إثارة خياله بواسطة الصور الفنية.

وثمّة ملاحظة لا بدّ من إثباتها في هذا الجانب، وهي وجود شعر ليس بالقليل قائم على النظم الشعري الذي شطّ أصحابه عن البلاغة المعهودة، فكانت هذه الأشعار للكلام المنثور أقرب منه للمنظوم، فلم يكن لها من الشعر إلا الوزن والقافية، وهذه الملاحظة أكثر ما تكون بارزة في الدواوين التي أفردها أصحابها لمدح الرسول ﷺ.

ونطمح في هذا الفصل الذي عُقد للتشكيل البلاغي للمدائح النبوية في العصر المملوكي لكشف اللثام عن خبايا هذا الشعر من الوجهة البلاغية لتظهر طافية على السطح بأبهى صورة ممكنة، وفي سبيل إبراز هذه الوجهة نركن للجوانب الفرعية للصورة الفنية، والتي يمكن أبرازها من خلال: الصُّورة التشبيهية، والاستعارية، والكنائية، والبديعية.

## 1.5 الصُّورة التشبيهية

وظَّف الشعراء التشبيه على امتداد العصور الأدبية بصورة تكاد تكون غزيرة خاصةً العصور المتأخرة، مدفوعين برغبة نقدية وذاتية تلحُّ على الميل نحو ما تستسيغه القريحة، ويرضي طائفة المتلقِّين والمتذوِّقين، ومنهم النقاد الذين وضعوا هؤلاء الأدباء تحت مجهرهم فسَلَطوا عليهم كل ما اكتنزوا من خبرات نقدية، وتتبعوا مواطن صورهم محاولين فحصها وإخضاعها لمقاييسهم الفنية التي ارتضوها؛ لتخرج إليهم في نهاية المطاف الدرر المختزنة بين ثنايا المقاصد الشعرية لأصحابها.

عند الشروع بدراسة التشكيلات البلاغية للشعر يفرض التشبيه نفسه في مقدِّمة هذه الأدوات البلاغية، ليس لأنَّه مفضل ومقبول عند المتلقِّين فحسب، بل لأنَّه "أكثر الأنواع البلاغية أهمية بالنسبة للناقد والبلاغي القديم"<sup>1</sup>، ولرفعة شأنه عند المعتدِّين بهم، فالقزويني يشير لمثل هذا في سبيل إبراز الغايات والأدوار التي يؤدِّيها التشبيه، فذكر أنَّ العقلاء اتَّفَقوا على شرف قدره<sup>2</sup>. كما أنَّه يمثِّل جسر عبور لغيره من ضروب البلاغة الأخرى؛ إذ إنَّ "الحديث عنه بمثابة مقدمة ضرورية لا يمكن تأمل الاستعارة والمجاز دونها"<sup>3</sup>، وسنتعرض لمفهوم التشبيه في السطور اللاحقة ممَّا نراه يدعم أركان الدِّراسة ويكشف اللثام عنها.

ولا بدَّ قبل عرض مفهوم التشبيه اصطلاحاً، أن نعرِّج على المفهوم بين ثنايا بعض المعاجم؛ لنتمثِّل المفهوم من أساسه اللغوي، ولتستقر دلالة المفهوم لدينا من منابعه الأولى. وعند العودة لبعض المعاجم اللغوية، نجد أنَّ مفهوم التشبيه لغة هو: التمثيل، وهو مصدر مشتقٌّ من الفعل (شبه) بتضعيف الباء، يقال: شبَّهت هذا بهذا تشبيهاً؛ أي مثَّلت به<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>: جابر عصفور، الصُّورة الفنية في التراث البلاغي والنقدي، ص176.

<sup>2</sup>: الخطيب القزويني، (1932)، التلخيص في علوم البلاغة، شرح البرقوق، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ص238-239.

<sup>3</sup>: جابر عصفور، الصُّورة الفنية في التراث البلاغي والنقدي، ص176.

<sup>4</sup>: ابن منظور، جمال الدِّين محمَّد بن مكرم بن منظور الأنصاري، (ت 711هـ)، (1956)، لسان العرب، دار صادر، بيروت. مادة (شبه)؛ (الرازي)، محمَّد بن أبي بكر عبد القادر (ت. بعد

أمّا المعنى الاصطلاحي للتشبيه، فنعثر عليه عند كثير من الدارسين القدماء<sup>1</sup>، والذين تقاربت آراؤهم من بعضهم، ولم يتفرّد أحدهم برأي ذي شأن عن أقرانه الآخرين، وإنّما ظلّوا يدورون في فلك واحد، يوّد السّابق من النصوص المختلفة وكلام العرب ومعاصريه تارة، ويأخذ اللاحق من السابق تارة أخرى، ومن هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر، قدامة بن جعفر (ت 377هـ) والذي حدّ التشبيه فقال: "التشبيه إنّما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معانٍ تعمها، ويوصفان بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منها بصفتها"<sup>2</sup>، ويعرض الجرجاني (ت 392هـ) في وساطته لمفهوم التشبيه حائماً حول الدائرة المعهودة التي دار فيها البلاغيون في تحديد مفهوم التشبيه فهو عنده مقارنة بين طرفين أو أكثر، لاتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو حالة أو مجموعة من الصفات والأحوال، وقد تستند هذه العلاقة إلى مشابهة حسية أو حكم ومقتضى ذهني<sup>3</sup>. ويتضح لنا أنّ البلاغيين في عرضهم لمفهوم التشبيه لم يتنافروا في دلالات المصطلح، ولم تتقاطع مقاصدهم، بل سارت بشكل متوازٍ.

---

666هـ)، (1987)، مختار الصحاح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مادة (شبه) ج1، ص161.

<sup>1</sup>: انظر على سبيل المثال، المبرّد، أبو العباس محمّد بن يزيد، (ت 286هـ)، (د.ت)، الكامل في اللغة والأدب، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، طبعة دار نهضة مصر، ج 3، ص23؛ العسكري، كتاب الصناعتين، ص240؛ ابن رشيق، العمدة، ج1، ص295؛ الجرجاني، عبد القاهر ابن عبد الرحمن بن محمّد، (ت 471هـ)، (1998)، أسرار البلاغة، تحقيق: محمّد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، ص88.

<sup>2</sup>: قدامة بن جعفر، أبو الفرج قدامة بن جعفر بن زياد البغدادي، (ت 337هـ)، (1978)، نقد الشعر، دار الطباعة والنشر الإسلامية، الطبعة الأولى، القاهرة، ص124؛ ابن أبي الأصبغ المصري، أبو محمّد زكي الدّين عبد العظيم، (ت 654هـ)، (1963)، تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق: محمّد حفني شرف، (د.ط.)، ص159.

<sup>3</sup>: انظر: الجرجاني، عبد العزيز القاضي، (ت 392هـ)، (1951)، الوساطة بين المتبني وخصومه، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، علي محمّد البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، الطبعة الثانية، ص271.

ولم نعثر عند القدماء على شيء ذي شأن يتميز به أحدهم فيما يتعلّق بالتشبيه إلا الرماني بسبقه من بين القدماء بإشارته لوجه الشبه، إذ ذكر أنّه يجب أن يكون وجه الشبه أقوى في المشبه به من المشبه<sup>1</sup>.

وبيّن كثير من الدارسين المحدثين<sup>2</sup> مفهوم التشبيه غير أنهم لم يأتوا بشيء جديد يذكر بل هو اجترار لما ورد عند أسلافهم، وإنّ تبدلت بعض المفاهيم والعبارات، نحو جابر عصفور؛ إذ يصف التشبيه قائلاً: "علاقة مقارنة تجمع بين طرفين لاتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو حالة أو مجموعة من الصفات والأحوال، وهذه العلاقة تستند إلى مشابهة حسية، وقد تستند إلى مشابهة في الحكم أو المقتضى الذهني الذي يربط بين الطرفين المقارنين دون أن يكون من الضروري أن يشترك الطرفان في الهيئة المادية أو في كثير من الصفات المحسوسة<sup>3</sup>". فهذا المفهوم الذي أطلقه عصفور سنجده إعادة صياغة لكلام البلاغيين السابقين وتوضيحاً له، ولم نر فيه ما نعده جديداً، ولعلّ قولنا يحسن في القول: إنّه لم يترك السابق للاحق شيئاً وكفاه مؤنثه.

وقد اهتمّ العرب بالتشبيه منذ القدم؛ لأنّه "من أبسط الأشكال البلاغية، فعنوا به وجعلوه أحد مقاييس البلاغة الأدبية<sup>4</sup>، كما أنّه يتمتع من جهة أخرى بالقدرة على توفير الومضة الجمالية السريعة التي أحبها<sup>5</sup>، ولعلّ هذا ما جعل البراعة في صياغته مقترنة

---

<sup>1</sup>: الرماني، علي بن عيسى، (1968)، النكت في إعجاز القرآن، تحقيق: محمود خلف الله، ومحمّد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، ص80.

<sup>2</sup>: انظر على سبيل المثال: طبل، حسن، (2005)، الصّورة البيانية في الموروث البلاغي، مكتبة الإيمان بالمنصورة، الطبعة الأولى، ص33؛ مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص323؛ الميداني، عبد الرحمن حسن، (1996)، البلاغة العربية، أسسها، وعلومها، وفنونها، وصور من تطبيقاتها، بهيكل جديد من طريف وتليد، ج2، دار القلم، دمشق، الدار الشّامية، بيروت، الطبعة الأولى، ص162.

<sup>3</sup>: عصفور، جابر، الصّورة الفنية في التراث البلاغي والنقدي، ص172.

<sup>4</sup>: الجويني، مصطفى الصاوي، (1985)، البلاغة العربية، منشأة المعارف، (د.ط)، ص84.

<sup>5</sup>: الرّياضي، الصّورة الفنية في النقد الشّعري، ص41.

لدى بعض الشعراء الأوائل، بالبراعة في نظم الشعر نفسه<sup>1</sup>، وكأنهم بذلك يعدّون الشعر هو التشبيه، فالشاعر الذي يجيد التشبيهات كما أرادوها مقدم على غيره ممّن لا يهتم بتشبيّهاته، أمّا من أعرّض عن التشبيه الحسن فهو مؤخر لديهم، وهذا ما نلمحه فيما قرره الجاحظ في قوله: "فإنّما الشعر صناعة، وضرب من النّسج، وجنس من التصوير"<sup>2</sup>، وهو بقوله: "الشعر جنس من التصوير" أعطى دلالة على أنّ فن الشعر متفرّد عن غيره من كلام القروي والبدوي والريفي من خلال التصوير...، فلا يقوم هذا الفن إلاّ على التصوير والذي يجعل من التشبيه أهم أدوات التصويرية، إن لم يكن هو النبع الأصيل لغيره من أدوات تصويرية أخرى.

ويتميز التشبيه بأثره في الكلام؛ فإذا ما استعمل بطريقة موفقة كان له دور بارز، وهذا ما قرره العارفون بالصنعة قديماً على حد قول القزويني؛ إذ "إنّ العقلاء اتفقوا على شرف قدره... فإذا كان مدحاً كان أبهى وأفخم، وإن كان ذمّاً كان أوجع وألذع، وإن كان افتخاراً كان أبعد وأشرف، وإن كان اعتذاراً كان إلى القبول أقرب وللقلوب أخلب..."<sup>3</sup>.

ويلعب التشبيه دوراً هاماً في الكلام، إذ إنّ "التشبيهات إنّما هي الطرق إلى المعاني المحتجّة في الأستار حتى تبرزها، وتكشف عنها، وتصوّرها للإفهام"<sup>4</sup>، كما أنّه "يزيد المعنى وضوحاً، ويكسبه تأكيداً"<sup>5</sup>، ولا يخفى كذلك ما للتشبيه من أثر بلاغي وجمالي؛ لأنّه يوضّح الفكرة، ويقوّي المعنى من خلال التشخيص والتجسيم أو التوضيح<sup>6</sup>، ولعلّ جذب انتباه المتلقّي وإيجاد قناة اتصال متينة بين المرسل والمستقبل

<sup>1</sup>: مطلوب، أحمد والبصير، كامل حسن، (1982)، البلاغة والتطبيق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، الطبعة الأولى، ص267.

<sup>2</sup>: الجاحظ، عمرو بن بحر، (ت 255هـ)، (د.ت)، كتاب الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، لبنان، (د.ط)، ج3، ص132.

<sup>3</sup>: الخطيب القزويني، التلخيص في علوم البلاغة، ص238-239.

<sup>4</sup>: الزمخشري، جار الله أبو القاسم محمود بن عمر، (1980)، الكشف، ج 2، ص497.

<sup>5</sup>: العسكري، كتاب الصناعتين، ص61.

<sup>6</sup>: عبد الغني، أيمن أمين، (2011)، الكافي في البلاغة، دار التوفيقية للتراث، القاهرة، ص58.

تقع في أحياب كثيرة على كاهل هذا اللون البلاغي مع تأدية دوره الأساسي في تقديم صور حية وذات فاعلية للمتلقين.

ومما لا ريب فيه أنّ السبيل الأمثل للتشبيه للقيام بهذه الأدوار هو "عن طريق مقارنة المعنوي بالحسي، أو الخفي بالواضح، أو الفرع بالأصل، أي أن النقلة في الصورة التشبيهية ينبغي أن تكون نقلة صاعدة من الأقل إلى الأكثر<sup>1</sup>. وبمعنى آخر: من الأقرب والأسهل للمتلقى إلى الأبعد الأصعب.

ويكشف التشبيه بعضاً من مميّزات المبدع؛ إذ إنّه يدل على دقة ملاحظة الأشباه والنظائر في الأشياء، سواء أكانت ماديات تدرك بالحواس الظاهرة، أم معنويات<sup>2</sup>، وهذه الدقة - أي دقة الملاحظة - تتمثل في الفطنة الثاقبة التي يتفرد بها مبدعها ويتميز بها عن أقرانه، فتلك الفطنة هي التي تواتيه في تخطي ظواهر الأشياء لسبر أغوارها، والكشف عمّا بينها من علاقات خفية لا يكاد يصل إليها سواه<sup>3</sup>. ولعلّ هذا ما رمى إليه حازم القرطاجني في قوله: "يجب على من أراد التصرف بالمعاني.. أن يعرف وجوه انتساب بعضها إلى بعض<sup>4</sup>"، وهذا ما لامسته الدراسة؛ إذ تفاوت الشعراء - فنياً - في توسّلهم بالتشبيه، فمنهم الموفق لدرجة متقدمة، ومنهم من كان أقل توفيقاً من أقرانه الآخرين وذلك بناء على الرؤية النقدية للتشبيه الحسن؛ إذ إنّ أحسن التشبيه هو ما " أوقع بين الشئيين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها ، حتى يدني بهما إلى حال الاتحاد<sup>5</sup>".

إذن يتميّز هذا اللون البلاغي بميزات عدة، ويضطلع بأدوار جليلة لا يمكن أن ينوب عنه غيره في تأديتها، كما يوفر بيئة خصبة تشدّ خيال المتلقي وتدفعه نحو المعاني والدلالات والإيحاءات الشعريّة التي تكمن في مقاصد أصحابها، كما يكشف

<sup>1</sup> طبل، حسن، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، ص76.

<sup>2</sup>: الميداني، البلاغة العربية، أسسها، وعلومها، وفنونها، وصور من تطبيقاتها، بهيكل جديد من طريف وتليد، ج 2، ص165.

<sup>3</sup>: طبل، حسن، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، ص38.

<sup>4</sup>: القرطاجني، حازم، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص14.

<sup>5</sup>: قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص124.

عن درجة شاعرية صاحبه ومدى خياله، وقدرته على الربط بين المحسوسات والمعقولات، بل والمتخيلات كذلك، ولعلّ هذه المزايا هي ما جعلت جميع المتكلمين من العرب والعجم يطبق عليه، ولم يستغن أحد منهم عنه، إذ جاء عن القدماء وأهل الجاهلية، ومن كل جيل ما يستدل به على شرفه وفضله وموقعه من البلاغة بكل لسان<sup>1</sup>.

أمّا شعراء دراستنا، فقد أكثروا من توظيف التشبيه في قصائدهم، وجعلوه نصب أعينهم يتوسلون به لشحذ خيال المتلقي والتغلغل إلى أعماق المعاني والإيحاءات الممكنة لتبسط بين يدي المتلقي واضحة ومؤكدة لتظهر كما ارتضاها وأرادها أصحابها، ولا غرو في ذلك، فشعراء العصر اتخذوا من الشعر القديم زاداً لهم يتناشدونه للمذاكرة أو الاستشهاد<sup>2</sup>، وهذا الشعر القديم زاخر بألوان التشبيه المختلفة ما يجعل شعراءنا محاكين له بقصد أو بغير بقصد، كما أن المدائح النبوية تحديداً تجري على نسق الشعر العارف بأسرار النظم التقليدي<sup>3</sup>، ولا شك أنّ من أهم هذه الأسرار العزف على آلة التشبيه.

وأشار بعض من تعرّض للبحث في المدائح النبوية لمدى استفادة شعرائها من التشبيه، وللغاية التي تلموسها من خلاله، فذكر أحدهم أن شعراءها- أي المدائح النبوية- قد أفاضوا في التشبيه والتخيل في قصائدهم، يوضحون من خلاله معانيهم، ويزيدونها عمقاً وتأثيراً<sup>4</sup>.

ويلاحظ أن الصُّورة التشبيهية قد كثر فيها تشبيه المعنوي المجرد بالمحسوسات المادية، وهو ما يطلق عليه البلاغيون تشبيه المعقول بالمحسوس، وهو إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة، ومن أغراضه إخراج الأغمض إلى الأظهر. فقد عثر في كثير من المدائح وفي مواطن عديدة تشبيهات مثل: تشبيه الكرم

<sup>1</sup>: العسكري، كتاب الصناعتين، ص 61.

<sup>2</sup>: سلام، الأدب في العصر المملوكي، ص 110.

<sup>3</sup>: الحسين، قصي، الأدب العربي في العصرين المملوكي والعثماني، ص 215.

<sup>4</sup> سالم، المدائح النبوية في العصر المملوكي، ص 410.

بالبحر، النور بالبدر، والنسب بالغرر، وغيرها. ولعلّ مرد ذلك لفظنة الشعراء في مدى فعالية مثل هذا النوع في الصور من تقريب المعاني والدلالات للمتلقين.

وقد تعرض التشبيه لتقسيم كثير من بعض الدارسين، ممّا جعل بعض هذه المصادر والمراجع تعج بألوان كثيرة من التقسيمات والتفريعات لمصطلحات التشبيه، لدرجة جعلت بعضهم ينزاح بالتشبيه عن وظيفته ودوره الأصلي، فغدا هذا اللون البلاغي الأصل مسرّحا يكشف فيه الدارس عن عضلاته اللغوية والبلاغية، وقدرته على التفريع والتجزئة لألوان التشبيه التي لا تعني ولا تسمن من جوع، وهذا ما دفع بعض الدارسين للتصدي لمثل هذه التقسيمات، ومنهم شوقي ضيف والذي وجه نقداً لاذعاً للسكاكي إذ اتهمه بإفساد مبحث التشبيه بسبب وضعه أقساماً كثيرة تحولت به إلى مجموعة كبيرة من الأرقام، وهي أرقام لا تفيد شيئاً في تربية الذوق إلا ضرورياً من التعقيد والتصعيب، وكأننا بإزاء مسائل هندسية عسيرة الحل<sup>1</sup>، وهذا ما حاولت الدراسة الابتعاد عنه، وعدم سلوك مسلكه، فلم نلجأ للتفريعات الكثيرة والمصطلحات المتعددة التي وضعها بعض البلاغيون؛ حتى لا تنتهم الدراسة بأنها تتبع التقسيم والتجزئة التي لا تقود لفائدة تذكر، وإنما اعتمدنا ما رأيناه يخدم الدراسة ويسير بها إلى النتيجة الإيجابية المأمولة من بيان دلالات التشبيه الفنية والنفسية، وما أجمع عليه كثير من الدارسين الذي نعتقد فيهم الصواب.

وغايتنا في بحثنا للصورة التشبيهية أن لا نحذو حذو غيرنا إذ جردوا الصورة الفنية، وفتتوا أجزاءها، في عمل وصفي لا يتعدّى الشكل الظاهري، بعيداً عن روحها وخصائصها، ونكهتها، بعيداً عن خطوة داخلية يبحثون بها عن حقيقة المضمون، وعلّة الاختيار، وطبيعة الأداء وقدر العطاء، وعلاقة هذه الخلية بالبناء الكلي، وتأثير البناء الكلي على الخلية<sup>2</sup>.

تتكون الصورة التشبيهية من عناصر أربعة: العنصرين الرئيسيين: المشبه والمشبه ثمّ وجه الشبه: وهو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به، وعادة تكون في المشبه

<sup>1</sup>: ضيف، شوقي، (1965)، البلاغة تطور وتاريخ، دار المعارف، الطبعة الأولى، ص302.

<sup>2</sup>: منير، سلطان، (1996)، البديع في شعر المتنبي، منشأة المعارف، الإسكندرية، (د.ط.)،

به أقوى وأكثر وضوحاً، والأداة والتي وظّف شعراؤنا من خلالها أدوات التشبيه الثلاث، فاستخدموا الحرف والاسم والفعل، فوظفوا الحرفين: "الكاف" و"كأن". كما استعملوا الأسماء منها: مثل، شبه، نظير وغيرها. والأفعال، ولها ألفاظ منها: يشبه، يحاكي، يناظر، وغيرها.

## 2.5 أنواع التشبيه في المدائح النبوية

اتّخذ أصحاب المدائح النبوية أساليب مختلفة لرسم صورهم التشبيهية؛ إذ وجدوا فيه الوسيلة المثلى لإثارة ذهن المتلقي ودفعه إلى التخيل والاندفاع نحو المعاني والدلالات والإيحاءات، والأداة التي من خلالها رسموا أجمل اللوحات ولونوها بأبهى الألوان، وأبرز ألوان التشبيه التي ظهرت في المدائح النبوية المدروسة هي:

### 1- التشبيه المؤكد المجمل (البليغ)

وهو التشبيه الذي يحذف فيه وجه الشبه وأداة التشبيه، وحدّه إخراج الأغمض إلى الأظهر بالتشبيه مع حسن التأليف<sup>1</sup>، وسمي بليغاً لما فيه من اختصار من جهة، وما فيه من تصوير وتخيل من جهة أخرى؛ لأنّ وجه الشبه إذا حذف ذهب الظن فيه كل مذهب وفتح باب التأويل، وفي ذلك ما يكسب التشبيه قوة وروعة وتأثيراً<sup>2</sup>. وشكّل شعراؤنا من هذا اللون من التشبيه طاقة قوية تدفعهم في تأكيد مشاعرهم الجياشة، وفي رسم كثير من مجالات صورهم الفنية في مختلف قصائدهم، فلا نكاد نبتعد عن الصواب لو قلنا: إنّ شمس هذا اللون من التشبيه قد سطعت على كل شعرائنا بلا استثناء.

فالبوصيري في همزيّته يُثير خيال المتلقي من خلال التشبيه البليغ مصوراً الصفات المشتركة غير المحدّدة بين طرفي التشبيه من خلال إغراقه في ادّعائه أن المشبه (الرّسول ﷺ) هو ذاته المشبه به (البحر)<sup>3</sup>:

<sup>1</sup>: ابن أبي الأصعب المصري، تحرير التحبير، ص159.

<sup>2</sup>: مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، ص 330، 331.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص20؛ وللاستزادة انظر: ديوانه، الصفحات: 40، 67، 75، 77، 88،

لَا تَقِسْ بِالنَّبِيِّ فِي الْفَضْلِ خَلْقًا فَهَوَ الْبَحْرُ وَالْأَنْهَامُ إِضَاءً<sup>1</sup>

ففي هذا البيت أراد الشاعر أن يقدم صورة مثالية للممدوح (المشبه) فعمد للتشبيه البليغ ليكون عوناً له على هذا المعنى، فالممدوح (رسول الله ﷺ) صار بحراً لديه، ولم يفصح الشاعر عن الرابط المشترك بين المشبه والمشبه به، تاركاً الأمر للمتلقى ليشتد خياله في تصوّر ما يمكن أن يكون عنصراً مشتركاً بينهما، والأمر ذاته ينسحب على التشبيه الآخر؛ إذ شبه الناس بغدران الماء.

ويركن البوصيري مرّات كثيرة للتشبيه البليغ، قاصداً من وراء ذلك الوصول لذروة البلاغة الممكنة بممدوحه الجليل، والذي لم يبخل عليه في المضي قدر المستطاع في هذا الجانب، ففي إحدى مدائحه يربط بينه وبين المصباح ربطاً مباشراً<sup>2</sup>:

أَنْتَ مُصْبَاحٌ كُلُّ فَضْلٍ فَمَا تَصُدُّ دُرٌّ إِلَّا عَن ضَوْوِكَ الْأَضْوَاءِ

البوصيري في البيت السابق أسدل على رسول الله ﷺ صفات المصباح عامة ولم يخص وجه الشبه، وهذا أضفى على بيته بلاغة ما كانت ستكون لو ذكر الأداة أو وجه الشبه، وبالتالي يفسح المجال أمام المتلقّي لينظم الصفات المشتركة التي من الممكن أن تكون بين المشبه والمشبه به متدوقاً في ذات الوقت الذائقة الأدبية والنقدية التي تستخلص من هكذا تصوير.

وبصوّر ابن نباتة المصري (ت 768هـ) رسول الله ﷺ بالسيف من خلال التشبيه البليغ تاركاً للمتلقّي فرصة اختيار أوجه الشبه التي يراها مناسبة للمقام<sup>3</sup>:

حَتَّى أَتَى عَرَبِيٌّ يُسْتَضَاءُ بِهِ مُهْتَدٍ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْأُولُ

ونلاحظ أنّ الشاعر رغب في إبراز صفة الشجاعة لدى ممدوحه ونصرته للحق، فعمد للتشبيه البليغ، رابطاً بين المشبه والمشبه به دون رابط، ما يوّد عند المتلقى

<sup>1</sup>: إضاء: جمع إضاءة، الغدير.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص 11.

<sup>3</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 374؛ وللاستزادة انظر: ديوانه، الصفحات: 1، 180، 181، 182، 428، 429.

خيارات مختلفة في تأويل وجه الشبه، والذي لن يصل إليه ببسر وسهولة، وإنما يحتاج لإعمال تفكيره لتحقيق ذلك.

ومن شعراء دراستنا الذين جنحوا للتشبيه البليغ النواجي (ت 859هـ) الذي يجعل من كفّ الممدوح بحراً، ومن أصابعه أنهاراً، يقول<sup>1</sup>:

فَالْكَفُّ بَحْرٌ وَالْأَنْمِلُ أَنْهَرٌ      وَنَدَى يَدَيْهِ لِلْمَوَارِدِ مُشَرِّعٌ  
فقد تمكّن الشاعر من خلال الاستعانة بالمحسوسات أن يضع المعنى بين يدي المتلقي بطريقة موحية دالة، ويبدل على ما يطلبه من معنى بأدق ما يمكن، فجعل المعنى المعنوي (الكرم) حسيّاً ملموساً من خلال المشبهين به (البحر، النهر)، وهذا تحقّق بفضل الميزة الفنية المتولّدة من الاستعانة بالتشبيه البليغ، فهيّاً للشاعر أداة فعّالة للكشف عن كرم الممدوح الوفير.

ويرسم ابن جابر الأندلسي في إحدى قصائده صورة لكرم رسول الله ﷺ مستعيناً بالمط، يقول<sup>2</sup>:

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ غَيْبٌ وَإِكْفٌ      إِذَا لَهَيْبُ الصَّيْفِ هَاجَ وَالتَّظَى  
فالشاعر ربط بين عنصري التشبيه بشكل مباشر دون الاستعانة بالأداة أو بوجه الشبه، ليعطي صورته التشبيهية بلاغة أعمق، وإيحاء أقوى، وفتنة أكبر؛ كما لا يخفى ما في المعنى المنشود من قوة وسحر، لا يمكن أن توجد لو رُسم التشبيه بغير هذه الطريقة.

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص127؛ وللاستزادة انظر: الصفحات: 102، 107، 127.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص107؛ وللاستزادة انظر: ديوانه، الصفحات 90، 517؛ وللاستزادة انظر: ابن حجر العسقلاني، ديوانه، ص6، 13؛ ابن دقيق العيد، حياته وشعره، ص145، 146؛ الصّفّيّ الجليّ، ديوانه، ص78؛ ابن مليك الحموي، ديوانه، ص19، 24؛ الشهاب العزازي، ديوانه، ص33.

## 2- التشبيه المرسل المجمل (المشبه، المشبه به، الأداة)

وهو التشبيه الذي لم يذكر فيه وجه الشبه، وتذكر فيه الأداة<sup>1</sup>. ونعثر على هذا اللون من التشبيه بين ثنايا كثير من المدائح النبوية، وحاول الشعراء أن يتلمّسوا فيه سُبلاً بلاغية لا تتحقق في غيره من ألوان التشبيه الأخرى، إذ إنّ التعاضّي عن بعض عناصر الصّورة التشبيهية لا يكون اعتباطاً، بل يتم من خلال وعي لدى أصحابه، فالغرض البلاغي الذي يؤدّي بواسطة التشبيه البليغ لا يمكن أن يكون ذاته المؤدّي من خلال التشبيه المرسل المجمل.

يصف الشّاعر شمس الدين النواجي، الحال التي تسيطر عليه بواسطة الصّورة التشبيهية، ويبدو أنّ هذه الحال لم تصل لذروتها وإلا لحذف الشّاعر الأداة، لكنه اكتفى بوجودها، وبحذف وجه الشبه، يقول<sup>2</sup>:

كَيْفَ لَا يَنْطَفِي لَهَيْبُ فُوَادِي وَدُمُوعِي كَالدَّيْمَةِ الْوُطْفَاءِ<sup>3</sup>

ف نجد أنّ الشّاعر قد شبّه دموعه (حسية) بالغيمة المنهمرة (حسية) من المطر باستخدام أداة التشبيه الكاف، وبغياب وجه التشبيه والذي تركه للمتلقّي ليجتهد في طلبه، وهذا ممّا لا ريب فيه يفتح نوافذ الخيال والتصور لدى المتلقّي، ولكن هذا اللون من التشبيه لا يضارع التشبيه البليغ من الوجهة البلاغية؛ لأنّ الأول أعلى طبقة منه والسبب في ذلك أن أداة التشبيه في التشبيه المرسل المجمل قد حدثت من قيمته البلاغية.

ويضمّر ابن الوردي (ت 749هـ) في إحدى صور التشبيهية وجه الشبه، ذلك عندما أراد الإعلاء من شأن أخوال رسول الله ﷺ فشبّهم بمنطقة أعلى الرأس، يقول<sup>4</sup>:

يَا مَنْ بَنُو زَهْرَةَ أَخْوَالِهِ وَهُمْ عِنْدَ النَّقَّاحِ بَيْنَ الْعَرَبِ كَالْغُرِّ

<sup>1</sup>: مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، ص342؛ طبل، الصّورة البيانية في الموروث البلاغي، ص51.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية، ص100؛ وانظر: الشّهاب الحلبي، أهني المنائح، ص100؛ ابن نباتة، ديوانه، ص1؛ ابن حجر العسقلاني، ديوانه، ص12.

<sup>3</sup>: الوطفاء: المنهمرة من المطر.

<sup>4</sup>: ابن الوردي، ديوانه، ص304.

فالشاعر أراد أن يضع أخوال رسول الله ﷺ في أعلى الرُتب، فجاء بتشبه مرسل مجمل، إذ حذف وجه الشبه ليكون الغموض الذي ينمُّ عنه هذا الحذف سبيل الشاعر لتأكيد المعنى وتزيينه، فلو ذكر وجه الشبه لنقصت قيمة التشبيه، ولوجد المتلقي نفسه أمام معنى مفروض عليه قد لا تستطيع قريحته القبول به، بل قد وترفضه.

ويبحث البوصيري في سياق إحدى مدائحه النبوية عن مسلك يردع فيه أطماع نفسه، فيقيم هذا المطلب من خلال التشبيه المرسل المجمل<sup>1</sup>:

مَنْ لِي بِرَدِّ جِمَاحٍ مِنْ عَوَائِيهَا      كَمَا يُرَدُّ جِمَاحُ الْخَيْلِ بِاللُّجْمِ

فالشاعر يطلب من يدلّه على طريقة يرد بها جمّاح نفسه رداً محكماً مثل رد جمّاح الخيل باللجام، فذكر الأداة وحذف وجه الشبه فكان تشبيهاً مرسلًا مجملًا، موحياً بحاجة الشاعر لطريقة يخلص فيها نفسه من ارتكاب الذنوب والمعاصي التي تقترفها نفسه الأمانة بالسوء.

### 3- التشبيه المؤكد المفصل (المشبه، المشبه به، وجه الشبه)

وهو التشبيه الذي حذف منه الأداة وذكر وجه الشبه<sup>2</sup>، وهذا النوع من التشبيه نجده بكثرة في المدائح النبوية المدروسة، وهذا النوع من التشبيه يوحي بطرفين يشبهان بعضهما لدرجة كبيرة، ويفرض على المتلقي وجه الشبه ويحصره فيه دون سواه.

ومن أمثلة هذا اللون من التشبيه قول البوصيري في معرض تمييزه رسول الله

ﷺ على غيره من المرسلين والأنبياء يقول<sup>3</sup>:

كَيْفَ تَرَقَّى رُقِيَّكَ الْأَنْبِيَاءُ      يَا سَمَاءَ مَا طَاوَلَتْهَا سَمَاءُ  
لَمْ يُسَاوُوكَ فِي عُلاكَ وَقَدْ حَا      لَ سَنًا مِنْكَ دُونَهُمْ وَسَنَاءُ

فالمشبه في البيت السابق: الرسول ﷺ، والمشبه به: السماء، ووجه الشبه: العلو والارتفاع، الأداة: محذوفة. وهذا اللون من التشبيه لا يخلو من القوة البلاغية نظراً لحذف الأداة، فالشاعر بسبب هذه الخصيصة الفنية قد منح المشبه به سمة العلو الارتفاع التي ستضعف لو جاء بها من خلال الأداة

<sup>1</sup>: البوصيري، ديوانه، ص228.

<sup>2</sup>: طبل، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، ص52.

<sup>3</sup>: البوصيري، ديوانه، ص11؛ وينظر كذلك الصفحات: 20، 77، 230.

ومن الأمثلة على هذا النوع من التشبيه الواردة عند ابن حجر قوله في مدح صحابة رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

مِنْ مَعْشَرٍ كَانُوا الْأَيْمَةَ لِلْوَرَى      فَأَقْوَا الْبَرِيَّةَ سَيِّدًا وَمَسُودًا  
فَإِذَا سَخُوا كَانُوا الْبِحَارَ وَإِنْ سَطُوا      كَانُوا الْأَسُودَا وَالسَّرَاةَ الصَّيِّدَا

نجد أن الشاعر قد جاء بكل عناصر التشبيه عدا الأداة ، فالمشبهه الصحابة، والمشبه به البحار والأسود، ووجه الشبه السخاء وكذلك السطوة أو القوة، وهو بذلك يبلغ غايته البلاغية لتعبيبه أداة التشبيه، فوضّح من خلال تشبيهه بعض صفات هؤلاء القوم وهما: الكرم والشجاعة (العقليات) بالمحسوسات (البحر والأسود).

ويشبهه ابن حجة الحموي رسول الله ﷺ بالشمس التي يُهتدى بنورها، فالسراج من معاني الشمس، لقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا﴾<sup>2</sup>، و قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٠٦﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾<sup>3</sup>،<sup>4</sup>:

سِرَاجٌ مُنِيرٌ قَدْ هَدَانَا بِنُورِهِ      وَلِلشَّرِكِ عَيٍّ مِنْ دُجَى اللَّيْلِ أَظْلَمُ

فالشاعر جاء بالمشبه وهو رسول الله ﷺ والمشبه به الشمس، ووجه الشبه وهو النور أو الضياء، ولم يستعن بالأداة، فذكر الشاعر وجه الشبه (النور والضياء)، وحذف الأداة لشدة المشابهة، فالمشبه والمشبه به يقتربان من بعضهما لدرجة الإتحاد، ولعلّ تطابق طرفي الصورة من الناحية الحسية هيّأ للشاعر فرصة للتعبير عن المعنى الذي أراده من خلال هذا اللون من التشبيه.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، ديوانه، ص20؛ وينظر كذلك الصفحات: 6، 29.

<sup>2</sup>: سورة النبأ، الآية 13.

<sup>3</sup>: سورة الأحزاب، الآيتان 45، 46.

<sup>4</sup>: النبهاني، المجموعة النبهانية، ج 4، ص102؛ وينظر كذلك: ابن نباته، ديوانه، ص182،

#### 4- التشبيه المرسل المفصل (التام)

وهو التشبيه التي تذكر فيه كل عناصر التشبيه، وهو من أضعف أنواع التشبيه بلاغياً؛ لأنه لا يثير الخيال بالمقدار الذي يثيره غيره من أنواع التشبيه الأخرى، وقد نال هذا النوع من التشبيه مساحة لا بأس بها لدى شعرائنا.

ومن الشعراء الذين توسلوا بهذا اللون من التشبيه عائشة الباعونية، إذ تصوّر الباعونية في مقدّمة إحدى نبوياتها الحالة التي تلقّتها من خلال هذا اللون من التشبيه<sup>1</sup>:  
يَدُوبُ وَيَجْرِي مِنْ عَيْونِي مَدَامِعاً      تُحَاكِي انْهَمَالَ الْعَيْوُثِ وَهُوَ سَكُوبُ  
فالشاعرة جاءت بكل عناصر التشبيه، حيث شبهت نزول دموعها بتساقط المطر بواسطة أداة التشبيه "الفعل تحاكي" لتعرض الحالة التي هي عليها، ولكن مثل هذا النوع من التشبيه لا يشكل صدى بلاغياً كبقية الأنواع التشبيهية الأخرى، بل يأتي في قاع الهرم من الزاوية البلاغية مقارنة بالأنواع الأخرى.  
وتلتبس عائشة الباعونية في التشبيه التام سبيلاً لها في بيان وضوح خوارق رسول الله ﷺ، تقول<sup>2</sup>:

ذِي الْمُعْجَزَاتِ الْبَاهِرَاتِ الْوَاضِحَا      تِ وَضُوحَ نَبْرَانٍ عَلَى أَعْلَامِ

ف نجد في البيت السابق عناصر التشبيه الأربعة : المشبه (وضوح المعجزات) الأداة (وضوح)، المشبه به (النار على الأعلام) وجه الشبه (الوضوح)، وهذا النوع من التشبيه لا يفتح مجالاً لدى المتلقي ليخلق في آفاق رحبة، وإنما يحصره في مساحة مقننة لا يجوز له أن يبارحها.

ويعرض ابن نباته المصري لمدى انتشار مزايا رسول الله ﷺ من خلال تشبيه تام الأركان<sup>3</sup>:

لَعَمْرِي لَقَدْ سَارَتْ صِفَاتُ مُحَمَّدٍ      كَذَلِكَ النُّجُومِ الزَّاهِرَاتُ تَسِيرُ

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص92.

<sup>2</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص101.

<sup>3</sup>: ابن نباته، ديوانه، ص183.

فالشاعر شبه سير صفات رسول الله ﷺ بسير النجوم الزاهرة باستخدام أداة التشبيه الكاف، ممّا حصر المتلقّي في وجه تشبيه محدّد لا يجوز له أن يغادره هو السير مضياً ومشعاً. وممّا لا شكّ فيه أنّ حصر المتلقّي في جزء محدّد من الصورة التي يُثيرها الشاعر لا تضارع الصور التي يترك الشاعر المجال سفيحاً أمام متلقّي الصورة ليختار وينسّق ما يراه مناسباً بين المشبه والمشبه به.

وفي سبيل مدح ابن الوردي رسول الله ﷺ في جانب علمه بالغيب يعمد لبسط عناصر التشبيه كلها، يقول<sup>1</sup>:

كَمْ قَالَ غَيْباً صَادِقاً فَمَقَالَهُ      مِثْلُ الصَّبَاحِ إِذَا بَدَأَ مُتَبَلِّجاً

فالتشبيه السابق يحتوي اسم التشبيه (مثل) ووجه الشبه الضوء والإشراق، وفي هذا التشبيه وضّح الشاعر الحالة التي يكون عليها كلام رسول الله ﷺ وحصرتها في صفة واحدة هي وجه الشبه (الإشراق) دلالة على صدق منطقته، وبذلك لم يعد مجالاً لتأويلات أخرى لدى المتلقّي.

وبخرج الشّهاب الحلبي ما لا يدرك إلى ما يدرك في تصويره لحوض رسول الله ﷺ من خلال التشبيه التام<sup>2</sup>:

وَلَهُ الْحَوْضُ الَّذِي أَكْوَابُهُ      كَالنُّجُومِ الزَّهْرِ عَدّاً وَانْتِظَاماً

فأكواب رسول الله ﷺ غير مدركة للشاعر فعقد الشاعر مقارنة لها مع النجوم المدركة بحاسة البصر توضيحاً وتقريباً لها، ولكنّ هذا التوضيح ربطه بوجه تشبيه محدّد للسامع وهو العدد والانتظام فقط، مشكّلاً بهذا التحديد سياجاً على مخيلة المتلقّي لئلا يتأوّل صفات أخرى مشتركة بين المشبه والمشبه به.

ويحشد ابن جابر الأندلسي مجموعة من التشبيهات التامة في معرض تصويره للفضل الذي أداه رسول الله ﷺ للعرب<sup>3</sup>:

سَادَ النَّبِيِّينَ فِي بَدْءٍ وَمُخْتَمٍ      وَشَادَ لِلْعَرَبِ مَجْدًا عَالِي الْعَمَدِ  
كَالْقَطْرِ فِي عَدَدٍ وَالْبَدْرِ فِي رَصْدٍ      وَالْبَحْرِ فِي مَدَدٍ وَالذَّهْرِ فِي أَمَدِ

<sup>1</sup>: ابن الوردي، ديوانه، ص 323.

<sup>2</sup>: الشّهاب الحلبي، أهنى المنائح، ص 140؛ وانظر كذلك الصفحات: 99، 109، 283.

<sup>3</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 268.

ف نجد أن الشَّاعِرَ جاء بأربعة مشبهات (تشبيه جمع)<sup>1</sup> به وأوجهها هي: القطر، ووجه الشبه العدد، البدر ووجهه الرصد، البحر ووجهه المدد، الدهر والأمد، والمشبه واحد هو رسول الله ﷺ والأداة الكاف، والغرض من هذه التشبيهات تقرير حال المشبه في نفس السامع وتزيينه. وهذا من باب تعظيم المشبه؛ لأنَّه يجسد المثال والذروة في كل مشبه به، فيتفوق بصفاته الجليلة على تلك المشبهات بها.

وضمَّ البوصيري في أحد أبياته أربعة تشبيهات مرسله مفصلة محاولاً رسم صورة مركبة لرسول الله ﷺ<sup>2</sup>:

كَالزَّهْرِ فِي تَرْفِ الْبَدْرِ فِي شَرْفِ      وَالْبَحْرِ فِي كَرَمِ الدَّهْرِ فِي هِمَمِ

فالشَّاعِرُ يقول: كان عليه الصلاة والسلام في نضارته كالزهر لناغم، وفي شرفه وعلو منزلته كالبدر المنير ليلة التمام، وأما جوده فإنه فياض واسع كالبحر، وأما همته فمثل الدهر لا تعيا ولا تفتن. فنلاحظ وجود الأداة والوجه لذلك فالتشبيهات تمثل التشبيه المرسل المفصل. وهذا من باب تعظيم المشبه المتمثل بشخص رسول الله ﷺ.

## 5- التشبيه الضمني

نوع من التشبيه لا تظهر أركانه بالصورة المتعارف عليها، ولكن تفهم من سياق الكلام، وفي هذا اللون يكون المشبه به بمثابة حجة أو دليل يساق لتأكيد صحة المعنى السابق (القائم مقام التشبيه)<sup>3</sup>. وأساس جمال الصورة الضمنية ينبع من غموض التشابه بين طرفي التشبيه، ويلمح المشبه والمشبه به من السياق، ويفهمان من المعنى<sup>4</sup>.

وهذا النوع من التشبيه لم يتردد كثيراً كغيره من أنواع التشبيه الأخرى في شعر المدائح النبوية المدروسة، ومن الأمثلة على هذا النوع من التشبيه، قول ابن الوردي<sup>1</sup>:

مَنْ رَامَ يَحْصِي مُعْجَزَاتِ مُحَمَّدٍ      فَيَعِدُّ مَوْجَ الْبَحْرِ حِينَ تَمُوجَا

<sup>1</sup>: تشبيه الجمع: هو تعدد المشبه به دون المشبه. انظر: مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، ص334.

<sup>2</sup>: البوصيري، ديوانه، ص230.

<sup>3</sup>: طبل، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، ص69.

<sup>4</sup>: الهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة، ص274.

<sup>1</sup>: ابن الوردي، ديوانه، ص323.

فالشاعر لم يأت بهذا التشبيه بالطريقة المعتادة، ولكن نجد أن الوصول لطرفي التشبيه يحتاج لإعمال الفكر والتدبر المتأنى حتى يتم ملامسة أركان التشبيه، فالشاعر أراد أن يبين كثرة معجزات رسول الله ﷺ فربط بينها وبين عدد أمواج البحر، وهذا التشبيه ضمنى يفهم من خلال سياق البيت، ويكشف الشاعر من خلاله عن مدى صدق رسالة رسول الله ﷺ المدعومة بهذه المعجزات التي تفوق أمواج البحر عدداً، دلالة على الإيمان المطلق لدى المجتمع الإسلامي بمعجزات رسول الله ﷺ والذي يمثلته الشاعر من الحديث باسمه وتصوير ما يختزنه من عقائد.

ويحتاج قارئ البيت التالي لابن نباته المصري للتأمل حتى ينفذ لدلالات هذا التشبيه، إذ إنَّ الشاعر صور رسول الله ﷺ بينيم الجواهر رفعة لشأنه، ولتفرده بميزات كثيرة فاق بها كل المرسلين الذين سبقوه<sup>1</sup>:

وَدَعَاكَ فِي الذُّكْرِ الْيَتِيمِ وَإِنَّمَا أَسْنَى الْجَوَاهِرَ مَا يُقَالُ يَتِيمٌ

فناحظ في البيت السابق تركيباً تشبيهاً يحتاج لتدقيق وروية ليتم الوصول لمقصد الشاعر؛ لأنه لم يترسم الخطى المتعارف عليها في التشبيه وإنما ترك الأمر للمتلقّي ليستنبط عناصر التشبيه.

وفي معرض وصف شمس الدين النواجي لمدائحه النبوية التي نظمها، يشبه رسول الله ﷺ بالبحر كما يشبه قصيدته بالجواهر<sup>2</sup>:

وَأَرْسَلْتَهَا مِنْكُمْ إِلَيْكُمْ هَدِيَّةً وَإِنْ كَانَ لَا يُهْدِي إِلَى الْبَحْرِ جَوْهَرٌ

ففي البيت السابق لم يرسم الشاعر تشبيهه بطريقة مباشرة تضع المتلقي مع صورة قريبة المنال كغيرها من صور كثيرة، لكنه جاء بالمشبهين (الرسول ﷺ، والقصيدة) وبالمشبهين به (البحر، الجواهر) بأسلوب ضمنى غير مصرح به كسائر التشبيهات الأخرى. ولعلَّ من جماليات هذا اللون من التشبيه البطء الذي ينتج عنه لدى المتلقّي؛ ممَّا يهيئ مجالاً لاستقرار الصورة التي يرغب الشاعر في إيصالها للمتلقّي.

<sup>1</sup>: ابن نباته، ديوانه، ص428.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص107.

ومن الشعراء الذين نجد عندهم التشبيه الضمني الشاعر البوصيري، ففي وصفه آيات نبوة رسول الله ﷺ يقول<sup>1</sup>:

فَالدُّرُ يَزْدَادُ حُسْنًا وَهُوَ مُنْتَظَمٌ      وَلَيْسَ يَنْقُصُ قَدْرًا غَيْرَ مُنْتَظَمٍ  
فالتشبيه ضمنى، حيث شبه آيات نبوته ﷺ منظومة في شعره هذا باللؤلؤ الثمين منظوماً في سلكه.

## 6- التشبيه التمثيلي

إذا كان وجه الشبه فيه صورة منزوعة من متعدد<sup>2</sup>. والتشبيه التمثيلي أعمق في التصوير والتعبير، وأكثر تأثيراً في المتلقي، وما ذلك إلا لأنه يستمد صورته من الوصف المركب المنتزع من متعدد<sup>3</sup>.

وهذا اللون من التشبيه لم يظهر كثيراً في المدائح النبوية التي أجريت عليها الدراسة، ومن الذين انتزعوا وجه الشبه من صورة منتزعة من أكثر من وجه الشاعر شمس الدين النواجي في وصفه مدى كرم رسول الله ﷺ<sup>4</sup>:

مَا يُمَسِّكُ الْمَالَ يَوْمَ الْبَدْلِ رَاحَتِهِ      إِلَّا كَمَا يُمَسِّكُ الْمَاءَ الْغَرَابِيلُ  
فالممدوح في البيت السابق كريم لا يدخر المال عن أحد، فجاء الشاعر بتشبيهه تمثيلي لرسم هذه الصفة المميزة؛ إذ إن مسك الممدوح للمال كمسك الغريال للماء، وفي هذه الصورة ينتزع الشاعر وجه تشبيهه من غير عنصر، وهو عدم استقرار الماء في الغريال نظراً لما يعرف عن الغريال من منافذ كثيرة لا يمكن أن تحتجز أي جزء من الماء السائل الذي يستطيع النفوذ من أي منفذ مهما صغر، فما بالك لو كان هذا المنفذ، منافذ الغريال الكثيرة.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 233.

<sup>2</sup>: القزويني، (2004)، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق وتعليق وفهرسة: غريد الشيخ محمد، إيمان الشيخ محمد، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ص 172.

<sup>3</sup>: لاشين، عبد الفتاح، (1988)، البيان في ضوء أساليب القرآن، دار الفكر العربي، القاهرة، ط 2، ص 54.

<sup>4</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 190.

ومن الأمثلة على التشبيه التمثيلي قول البوصيري<sup>1</sup>:

كَأَنَّهُمْ هَرَبًا أَبْطَالُ أُبْرَهَةَ      أَوْ عَسْكَرَ بِالْحَصَى مِنْ رَاحَتِهِ رُؤْمِي  
فالشاعر يصوّر هروب الشياطين في ليلة ولادة النبي ﷺ بهروب جيش أبرهة،  
ويجنّد قد تعرّضوا للرّمي من قبل يدي رسول الله ﷺ، فشكّلت هذه الصورة المركبة لوحة  
جميلة دالة على الحال التي كانت عليها الشياطين.

ويصف الشّهاب الحلبيّ هيئة السير على الركائب إلى الدّيار المقدّسة ، من  
خلال صورة تشبيهية وبواسطة التشبيه التمثيلي<sup>2</sup>:

وَتَرْمِي بِهِنَّ صُدُورَ الْفِجَاجِ      كَأَنَّا نَشُنُّ عَلَيْهَا مِغَارًا  
فالشاعر شبه الهيئة التي سار عليها الركب وهم على ظهور الركائب باتجاه  
الدّيار المقدّسة بهيئتهم كما لو أنهم في أرض المعركة وأرادوا الكرّ على العدو دلالة  
على الشوق والمبلغ العظيم الذي وصل إليه في نفوسهم؛ لذلك انتزع الشّاعر صورة  
وشبهها بصورة فتشكّل لديه تشبيه تمثيلي موح ودال وذو فعالية في نفس المتلقي.  
ويصوّر ابن حجر العسقلاني انتقال رسول الله ﷺ في أصلاب قومه بمنازل  
البدْرِ<sup>3</sup>:

تَتَقَلَّ فِي أَصْلَابِ قَوْمٍ تَشَرَّفُوا بِهِ      مِثْلَ مَا لِلْبَدْرِ تَلْكَ الْمَنَازِلُ  
فوجه الشبه في البيت السابق ملتقط من عدّة وجوه، فالشّاعر أراد أن يصف  
المراحل التي مرّ بها رسول الله ﷺ فصوّر هذه المراحل بمنازل البدر المتعدّدة.  
ويجمع البوصيري بين التشبيه التمثيلي والمقلوب<sup>1</sup> في أحد أبياته في مدحه  
رسول الله ﷺ<sup>2</sup>:

كَأَنَّما الدُّرُّ المَكْنُونُ فِي صَدَفٍ      مِنْ مَعَدَنِي مَنْطِقٍ مِنْهُ وَمُبْتَسَمٍ

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص232.

<sup>2</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهني المنائح، ص276.

<sup>3</sup>: ابن حجر، ديوانه، ص21.

<sup>1</sup>: التشبيه المقلوب: هو التشبيه المعكوس والمنعكس، وهو أن نجعل المشبه مشبهاً به والمشبه به  
مشبه. انظر: مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، ص345.

<sup>2</sup>: البوصيري، ديوانه، ص230.

فالشاعر شبه جنس اللؤلؤ في محاره بجنس كلامه في مبسمه ﷺ أي كأن الدر المصون في محاره مخلوق من جنس كلامه وابتسامه عليه الصلاة والسلام (تشبيه تمثيلي مقلوب).

### 3.5 أغراض الصورة التشبيهية في المدائح النبوية

يحاول الأدباء من خلال التشبيه التعبير عن أغراض عدة وترجع هذه الأغراض عادة للمشبه الذي يكون هو المحور الرئيس في الصورة التشبيهية، فيحاول أصحابه كشف اللثام عن هذا العنصر من خلال المشبه به، وبالتالي يكون المشبه به وسيلة بينما المشبه غاية مرجوة يبسط له أصحابه المقومات التي تضيئه للمتلقّي. وذكر البلاغيون أغراضاً للتشبيه، وهذه الأغراض نجدها لدى شعراء داراستنا، وسنعرض لهذه الأغراض معززة بأمثلة تطبيقية من الشعر المدروس، وهذه الأغراض هي:

- 1- بيان حال المشبه
- 2- بيان مقدار حال المشبه
- 3- تقرير حال المشبه في نفس السامع
- 4- تزيين المشبه
- 5- تقبيح المشبه

#### 1- بيان حال المشبه

يذهب الشعراء إلى هذا الغرض عندما يكون المشبه غير محدّد الصفة، عندئذ يوظف الشعراء التشبيه ليكون السبيل لتحديد الصفة التي يذكرها في المشبه، ويسجل لشعرائنا نجاحهم لدرجة معقولة في تحديد صفات عديدة، لاسيّما خلال عرضهم بعض المشاهد اللصيقة برسول الله ﷺ فنجد البوصيري من خلال صورة تشبيهية يبين الحال التي خرج عليها الرسول الكريم<sup>1</sup>:

لِلَّهِ يَوْمَ خُرُوجِهِ مِنْ مَكَّةِ كَخُرُوجِ مُوسَى خَائِفًا يَتَرَقَّبُ

<sup>1</sup>: البوصيري، ديوانه، ص72.

فالشاعر عندما صور الهيئة التي خرج عليه رسول الله ﷺ من مكة لجأ للصورة التشبيهية ليبيّن حال المشبه وهو الرسول الكريم من خلال المشبه به وهو خروج سيدنا موسى عليه السلام عندما فرّ من بطش فرعون.

ويفصف ابن نباته المصري ناقته التي ستقلّه إلى الديار المقدّسة مبيناً حالتها بواسطة صورة تشبيهية ذات دلالة موحية<sup>1</sup>:

ومدّ جناحي ظلّها ألق الضحى      فشَدَّتْ كما شَدَّ النعامُ المنقَرُ  
بصمّ الحصى ترمي الحداة كأنما      تغارث على محبوبها حين يذكُرُ  
فأله حرف لا تُرام كأنها      لو شكّ السرى حرفٌ لدى البيدِ مضمرُ

فنلاحظ أن الشاعر توسل ببعض التشبيهات ليرسم صورة راحلته، فهي سريعة السير تضارع في ذلك النعام الهارب من عدو، ودلالة على سرعة هذه الناقة جعلها الشاعر ترمي الحداة بالحصى مما يوحي بقربها من الحادي الذي يقبع في مقدمة القافلة، وحالها وهي ترمي الحداة بالحجارة كحال من يدافع عن شيء عزيز عليه، وهذه الناقة ضامرة نحيلة بسبب السير طويلاً كالحرف المضمر.

ويعرض ابن جابر الأندلسي صورة لمدينة رسول الله ﷺ غايته بيان حال هذه المدينة المباركة، متوسلاً بالجانب الإنساني في عرض هذه الصورة، فإذا هي فتاة وعروس تسر الناظرين<sup>2</sup>:

لن ترى العين مثل طيبة وانظر      كلّ دانٍ من البلاد ونائي  
لو تراها في نخلها تتهادى      كفتاة في حلى خضراء  
كلما جاءت الوفود تهادت      كمثال العروس عند الهداء

فالشاعر رغب في نقل صورة للمتلقى عن هذه المدينة، والتي يفترض أنّه لم يسبق له مشاهدتها، فرسم بكلماته صورة فوتوغرافية له من خلال صورة تشبيهية؛ إذ شبّه من خلالها هذه المدينة ونخلها الأخضر الكثير بالفتاة التي ارتدت ثوباً أخضر، ثم

<sup>1</sup>: ابن نباته المصري، ديوانه، ص 181.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 89.

عاد مرة أخرى في البيت الذي يليه لينير للمتلقى جانبا آخر لهذه المدينة، فهذه المدينة حال وصول الوفود إليها كحال العروس التي تتقبل التهنة والهدايا والدعاء يوم زفافها. وقد وردت كثير من الأمثلة التشبيهية التي توضح حال المشبه فمنها ما أورده عائشة الباعونية عند ذكرها بعض معجزات الرسول ﷺ، كتصوير بحيرة ساوة بحراً عظيماً<sup>1</sup>:

وَلِذَاكَ قَدْ غَارَتْ بَحِيرَةٌ سَاوَةٌ غَوْرًا وَكَانَتْ مِثْلَ بَحْرِ طَامٍ

فحال هذه البحيرة بالنسبة للمتلقى مجهول غير مدرك، فجاء المشبه به البحر ليكون الضوء الذي ينير هذه البحيرة (المشبه به)، وبالتالي أصبح حال هذا المشبه مدركاً للمتلقى؛ لأنَّ المشبه به مدرك وهو البحر.

ويرسم ابن مليك الحموي في إحدى مقدماته الغزلية صورة لحاله عند وداع محبوبته، فإذا دموعه تنتظم على خديه كالعقد الثمين الذي تتزين به هذه المحبوبة<sup>2</sup>:

وَلَمْ أُنْسَ إِذْ وَدَعْتُهَا وَمَادِمِعِي عُقُودٌ غَدَّتْ فِي جِيدِهَا تَنْتَظُمُ

فالشاعر عند مشهد الوداع يركز على الصورة التشبيهية في بيان الحالة النفسية التي تسيطر عليه، وممَّا لا ريب فيه هي حالة يرثى لها، يكثر فيها الدموع والبكاء، فربط الشاعر بين هذه الدموع والعقود المنتظمة على جيد هذه المحبوبة؛ ليصرح عن مدى جسامته هذا الموقف الحزين.

## 2- بيان مقدار حال المشبه

ويلجأ الشعراء لهذا الغرض عندما يكون المشبه غير معروف الصفات بدقة، وتكون معرفته بشكل عام، فيحاول الشعراء تحديد هذه الصفات بشكل أكثر دقة، سواء أكانت قوة أم ضعفاً، أم زيادة أم نقصاناً، ومن الأمثلة على ذلك وصف الشاعر شمس الدين النواجي لرسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

أَغْرُ وَضَّاحٌ وَجْهُهُ نُورٌ غُرَّتْهُ مُقَدَّمٌ وَضِيَاءُ الْبَدْرِ تَأْلِيهِ

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل وجمع الشمل، ص 103.

<sup>2</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص 20.

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 107.

في البيت السابق، يصف الشاعر النور الذي يتمتع به رسول الله ﷺ، وهذا النور يفوق نور البدر، وهذا الحكم والتحديد قدّمه الشاعر من خلال التشبيه الذي هيأ له مثل هذه الغاية.

ويجد ابن مليك الحموي وسيلة معبرة وبدقة في الصورة التشبيهية ليصف كرم رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

إِذَا عُدَّ جُودَ الْأَكْرَمِينَ فَقَطْرَةً      وَجُودُ أَيَادِيهِ مِنَ الْغَيْثِ أَسْجَمُ

فالشاعر في البيت السابق يجعل المشبه (كرم الرسول الكريم) مجاوزا للمشبه به (الغيث)، وغاية الشاعر في ذلك توضيح مدى كرم المشبه الذي بعد الصورة التشبيهية بات أكثر وضوحاً من خلال بيان مقدار الكرم الذي يتميَّز به.

وبعي البوصيري أنّ معجزات الممدوح معروفة للقاصي والداني، لكنه يدير رحي صورته التشبيهية لتؤدي وظيفة الكشف عن بعض صفات هذه المعجزات<sup>2</sup>:

لَهَا مَعَانٍ كَمَوْجِ الْبَحْرِ فِي مَدَدٍ      وَفَوْقَ جَوْهَرِهِ فِي الْحُسْنِ وَالْقِيَمِ

فمعاني هذه الخوارق المخالفة لنواميس الكون تضارع موج البحر في المدد، كما تتقدم هذه الخوارق عليه في القيمة التي تؤديها، بل والمنظر الحسن، وهذه الحقيقة التي يعرضها الشاعر ليبيّن مقدار قيمة هذه المعجزات حققها من خلال التشبيه.

### 3- تقرير حال المشبه في نفس السامع

وينحو الشعراء إلى هذا الغرض عندما يكون ما أسند إلى المشبه يحتاج إلى التأكيد والإيضاح للترسيخ في ذهن السامع. ومن الأمثلة على هذا الغرض تصوير ابن حجر العسقلاني لمعجزات رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

ذِي الْمُعْجَزَاتِ فَكُلُّ ذِي بَصَرٍ عَدَا      لَصَوَابِهَا بِالْعَيْنِ ذَا تَصَوُّبِ  
كَالشَّمْسِ ضَاعَتْ لِلْأَنَامِ وَأَشْرَقَتْ      إِلَّا عَنِ الْمَكْفُوفِ وَالْمَحْجُوبِ

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، ديوانه، ص 21.

<sup>2</sup>: البوصيري، ديوانه، ص 233.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، ديوانه، ص 9.

فالشاعر يلجأ للتصوير التشبيهي ليؤكد في ذهن المتلقي فاعلية هذه المعجزات، إذ إنَّها أنارت طريق الهداية للناس كما كشفت الشمس الظلام بشعاعها وضياؤها. ويرسم ابن نباته المصري صورة لممدوحه مستعيناً بالتصوير التشبيهي قاصداً الإيضاح والتأكيد في ذهن المتلقي<sup>1</sup>:

هُوَ الْبَحْرُ فَيَاضُ الْمَوَارِدِ لِلْوَرَى وَلَكِنَّهُ الْعَدْبُ الَّذِي لَا يَكْدُرُ  
فالممدوح وهو المشبه يمتاز بالكرم فصوره الشاعر بالبحر زيادة في التأكيد وللتوضيح ميزه عن البحر بالعذوبة والنقاء دلالة على استمرارية.

وبستعين ابن الوردي بالصورة التشبيهية لغرض تقرير المشبه في ذهن السامع في معرض مدحه للرَّسول الكريم<sup>2</sup>:

وَمَنْ رَأَى وَهُوَ ذُو لُبٍّ يُصَدِّقُهُ كَالسَّيْفِ دَلَّ عَلَى التَّأْثِيرِ بِالْأَثْرِ  
فالمشبه وهو رسول الله ﷺ مُصَدِّقٌ حَتَّى قَبْلَ الْبَعْثَةِ، وَلَكِنَّ الْعَاقِلَ الَّذِي يَرَى أَعْمَالَهُ وَمَعْجَزَاتِهِ لَا بَدَّ أَنْ يُصَدِّقَهُ، فَجَاءَ الشَّاعِرُ بِصُورَةٍ تَشْبِيهِيَّةٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى ذَلِكَ، وَهِيَ تَصْوِيرُهُ بِالسَّيْفِ وَالَّذِي يَعْرِفُ مَدَى فِعْلِهِ مِنْ خِلَالِ الْأَثْرِ الَّذِي يَتْرَكُهُ صَاحِبُهُ فِي أَعْدَائِهِ.

#### 4- تزيين المشبه

نجد أنَّ الشعراء قد أسهبوا في هذا الغرض في المدائح النبوية، وهذا ليس غريباً في مثل هذا الموضع والذي يصف فيه الشعراء أعظم مخلوق على وجه البسيطة، ولا أعتقد أن الشعراء تسابقوا في هذا الغرض لتزيين الممدوح فحسب، بل لعلَّه على العكس فالممدوح زين هذه المدائح وأضفى عليها بريقا لامعاً، ودفع كثيراً من هذه المدائح لتحتمل غرة أعمال الشاعر ذاته، ومن هؤلاء الشعراء شمس الدين النواجي والذي يصف الرَّسول ﷺ بالزهر<sup>1</sup>:

يَلْقَى الْوُفُودَ بِوَجْهِ ضَاكِ طَلَقَ جَمَّ الْحَيَا مِثْلُ زَهْرِ الرَّوْضَةِ الْخَضَلِ

<sup>1</sup>: ابن نباته، ديوانه، ص182.

<sup>2</sup>: ابن الوردي، ديوانه، ص304.

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص144.

فالغرض من الصورة التشبيهية السابقة هو إضفاء صفات حسنة على المشبه ورفع منزلته، فالرسول الكريم مميّز بالبشاشة والحياء كزهر في روضة يانعة، وهذه الصورة توحى بما يطمح إليه الشاعر من تصوير الممدوح ليبدو بأجمل الصور. ويزين ابن مليك الحموي ممدوحيه من خلال التصوير الفني التشبيهي، فغدا الرسول الكريم قمراً وأصحابه شهباً<sup>1</sup>:

وَهُوَ فِيهِمْ كَأَنَّهُ قَمَرٌ      وَهُمْ فِي النُّجُومِ كَالشُّهَبِ

نلاحظ أنّ الشاعر أضاف على الممدوحين خصالاً من خلال المشبه به، فالرسول الكريم بين أصحابه كالقمر الذي يُهتدى به للسير ليلاً بينما صحابته بين النجوم كالشهب المنطلقة، وهذه الصورة التي تعاضدت من خلالها الصورة الضوئية والحركية الضوئية حققت ميزة إظهار المشبه بأفضل الصور الممكنة، وهذا ما سعى إليه الشاعر.

وفي ختام إحدى قصائده يزين البوصيري دعاءه إذ يصفه برائحة المسك<sup>2</sup>:

وَصَلَاةَ كَالْمَسْكِ تَحْمَلُهُ مَنِّي      شِمَالٌ إِلَيْكَ أَوْ نَكَبَاءُ

## 5- تقبيح المشبه

يميل الشعراء لهذا الغرض عندما يودون النيل من المشبه، وإلصاق الصفات السلبية به، والخط من قدره، وإنزاله منزلة سيئة غير محببة للمتلقي، والملاحظ في المدائح النبوية أن هذا الغرض ينحسر مقارنة مع الأغراض الأخرى، ولا غرو في ذلك، فالمدائح النبوية جاءت لتصوير رسول الله ﷺ من جوانب عديدة خلقية وخلقية، ولتشكل سيرة شعرية له من قبيل مولده حتى انتقاله للرفيق الأعلى، ولكن يمكن النظر ببعض الصور الشعرية التشبيهية التي تمثل هذا الغرض في تعرض بعض الشعراء للأقوام الأخرى المعادية للإسلام خاصة عند البوصيري والذي يكاد يكون أكثرهم إسهاماً في هذا الجانب، ففي إحدى مدائحه يصف النصارى قائلاً<sup>1</sup>:

مِنَ الْيَهُودِ اسْتَفْدْتُمْ ذَا الْجُودِ كَمَا      مِّنَ الْغُرَابِ اسْتَفَادَ الدَّفْنَ قَابِيلُ

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، ديوانه، ص38.

<sup>2</sup>: البوصيري، ديوانه، ص42.

<sup>1</sup>: البوصير، ديوانه، ص216.

فالشاعر في معرض مجادلته للنصارى يلجأ للصورة التشبيهية، فيصوّر تأثرهم باليهود عندما جحدوا شريعة رسول الله ﷺ بتأثر قابيل بالخراب عندما قتل أخاه؛ إذ تعلّم منه كيف يكون الدفن. وهذه الصّورة غرضها تقبيح المشبه وهم النصارى والنيل منهم نظراً لميلهم عن الحق.

ويصف البوصيري أم جميل زوج أبي لهب بالذئبة، عندما جاءت إلى أبي بكر ﷺ وكانت تحمل حجراً تريد أن تضرب به رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

وَأَعَدَّتْ حَمَالَةَ الْحَطَبِ الْفِهْرَ      وَجَاءَتْ كَأَنَّهَا الْوَرْقَاءُ<sup>2</sup>

فالبوصيري قد حطّ من قيمة هذه المرأة عندما وصفها بالذئبة، وقبل ذلك هُجيت في القرآن الكريم، فالصّورة التشبيهية في هذا البيت غرضها ذم وتقبيح المشبه أم جميل. ويصوّر ابن نباته المصري الشرك بالليل نافراً منه، ومحاولاً إبراز صورة سلبية له من خلال الصّورة التشبيهية<sup>3</sup>:

وَلَمَّا أَرَادَ اللَّهُ إِظْهَارَ دِينِهِت      بَدَا قَمَرًا وَالشَّرْكَ كَاللَّيْلِ يُكْفَرُ

غرض الشاعر من الصّورة التشبيهية السابقة هو تقبيح المشبه (الشرك) فعمد لمشبهه به يؤدي هذا الدور فجاء "بالليل" ليكون عوناً له على تأدية غرضه البلاغي وهو إظهار المشبه بأبشع صورة ممكنة.

#### 4.5 الصّورة الاستعارية في المدائح النبوية

نستعرض في هذا المطلب الدور الذي أدّته الاستعارة في الصور الفنية في المدائح النبوية، إذ تقوم بدور لا يقل شأنًا عن الدور الذي اضطلع به التشبيه، على الرغم من الفوارق التي بينهما، والتي سنذكرها لاحقاً - إن شاء الله -، ويتوجّب علينا قبل المضي إلى الجانب التطبيقي أن نعرض للجانب النظري للاستعارة، عرضاً نعتقد فيه خدمة الدّراسة والسير بها إلى ما رُسم وخُطط له، علماً أنّنا لا نقصد من خلال هذا

<sup>1</sup>: البوصيري، ديوانه، ص19.

<sup>2</sup>: الفهر: الحجر يملأ الكف. الورقاء: الذئبة.

<sup>3</sup>: ابن نباته، ديوانه، ص182.

العرض الإحاطة وتتبع كل ما تعرّض له الدارسون من قداماء ومحدثين فيما يتعلق بالاستعارة، فليس هذا الأمر ما يعنينا، ولكن الذي يعنينا التوقف عند المحطات التي نعتقد أنها تدفع دراستنا للأمام، وتضيء لها السبيل.

ونعثر في المعنى اللغوي للاستعارة على البذور الأولى لدلالة هذه الكلمة، فصاحب أحد المعاجم اللغوية يقدم دلالة لغوية تكاد تكون هي جوهر الاستعارة ومكونها، فيقول "يقال: هم يتعاونون من جيرانهم الماعون والأمتعة، والعارية من المعاورة والمناولة، يتعاونون: يأخذون ويعطون"<sup>1</sup>.

فهذا المعنى اللغوي يقودنا إلى المعنى العام للاستعارة، فالألفاظ تأخذ من بعضها وتعطي ممّا يوُلِّد مدلولات جديدة بفضل هذا التلاقح اللغوي أو التعاون القائم على أسس؛ إذ لا يمكن ربط كلمات مع بعضها دون وجود مناسبة بينهما، وإلا تم مخالفة المنطق، ولعل هذا ما قصده ابن الأثير والذي وفق في ربطه بين معنى الاستعارة اللغوي والاصطلاحي من خلال الاستشهاد بالعلاقات الإنسانية؛ إذ يقول: "وإنما سمي هذا القسم من الكلام استعارة؛ لأن الأصل في الاستعارة المجازية مأخوذة من العارية الحقيقة التي هي ضرب من المعاملة، وهي أن يستعير بعض الناس من بعض شيئاً من الأشياء، ولا يقع ذلك إلا من شخصين بينهما سبب معرفة ما يقتضي استعارة أحدهما من الآخر شيئاً، وإذا لم يكن بينهما سبب معرفة بوجه من الوجوه فلا يستعير أحدهم من الآخر شيئاً، إذ لا يعرفه حتى يستعير منه، وهذا الحكم جار في استعارة الألفاظ بعضها من بعض، فالمشاركة بين اللفظين في نقل المعنى من أحدهما للآخر كالمعرفة بين الشخصين في نقل الشيء المستعار من أحدهما إلى الآخر"<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>: الفراهيدي، أبو عبد الرحمن بن الخليل بن أحمد (ت 170هـ)، (1980)، العين، تحقيق: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، طبع بمطابع الرسالة، الكويت، دار الرشيد للنشر، بغداد، ج 1، مادة (عور). انظر أيضاً: ابن منظور، لسان العرب، مادة (عور).

<sup>1</sup>: ابن الأثير، ضياء الدين، (ت 622هـ)، (1983)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدّم له وحققه وشرحه وعلق عليه: أحمد الحوفي، بدوي طبانه، منشورات دار الرّباعي للطباعة، الرياض، ط2، ج 2، ص 77.

وأما المعنى الاصطلاحي للاستعارة فقد تردد منذ القدم بصورة أو بأخرى ، ولعل من أوائل الذين أشاروا لهذا المصطلح الجاحظ (ت 255هـ) إذ دلَّ على هذا المصطلح دلالة عامة فقال عنها: "تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه"<sup>1</sup>، ثم تبعه ابن قتيبة (ت 276هـ) والذي يورد معناها من خلال استشاده بما ورد عند العرب، فأورد أن العرب "تستعير الكلمة فتضعها في مكان الكلمة إذا كان المسمى بها بسبب الأخرى، أو مجاوراً لها، أو مشاكلاً لها"<sup>2</sup>. وهذا الحد لم يكن جامعاً مانعاً لمفهوم الاستعارة، إذ نجده ينطبق على المجاز كله ولا سيما المرسل الذي من علاقاته السببية والمجاورة. ثم يأتي بعد ذلك المبرد (ت 285هـ) والذي يطلق كسابقه حكماً عاماً، فيوضح الاستعارة بعبارات موجزة دالة إلى حد ما، لكنها لم تتجاوز سابقه بل ظل يدور في فلكهم، فقال: "نقل اللفظ من معنى إلى معنى"، وسار على طريقه ثعلب (ت 291هـ) فذكر أن الاستعارة تعني: "أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه"<sup>3</sup>.

ويأتي بعد هؤلاء العلماء آخرون فينهضون بهذا الجانب البلاغي، ومنهم أبو هلال العسكري (ت 395هـ) والذي لا يبتعد كثيراً في عرض معنى الاستعارة، فهي عنده "نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض"<sup>4</sup>. فنلاحظ أن أبا هلال العسكري عندما أراد أن يحد الاستعارة قرن إليها "مبدأ الغرضية" فحتى تستأثر الاستعارة بتأييده لا بدَّ أن تحقق هذا الغرض، وبخلاف ذلك تخرج عن دائرة الاستعارة. أما البلاغي المعروف عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ)، فقد خطا خطوات عظيمة في باب الاستعارة، من هذه الخطوات تقييده لمفهوم الاستعارة، فذكر أنَّها "ادعاء معنى الاسم للشيء لا نقل الاسم من الشيء"<sup>1</sup>. ففي تحديده لمفهوم الاستعارة

<sup>1</sup>: الجاحظ، البيان والتبيين، ج1، ص155.

<sup>2</sup>: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، ص102.

<sup>3</sup>: ثعلب، أبو العباس أحمد (ت 291هـ)، قواعد الشعر، شرحه وعلق عليه الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الأولى، 1996، ص27.

<sup>4</sup>: أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص295.

<sup>1</sup>: عبد القاهر الجرجاني، (د.ت)، أسرار البلاغة في علم البيان - تحقيق السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ص22.

بهذه الصُّورة وضَّح للدارسين أن المدلول هو المطلوب من الاستعارة لا الدال، فالوظيفة البلاغية للاستعارة أفضل ما تكون في حال ربط مدلول ما لدال من الدوال على أن تكون هذه الدوال والمدلولات بينها روابط فنية داخل العمل الأدبي.

وسار الدارسون اللاحقون على خطا عبد القاهر الجرجاني مع بعض الإضافات البسيطة، ومنهم السكاكي (ت 626هـ) والذي يعرف الاستعارة بقوله: "أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر، مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به دلالة على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به"<sup>1</sup>. وأما عند ابن الأثير (ت 637هـ) فهي "نقل المعنى من لفظ إلى لفظ، لمشاركة بينهما، مع طي ذكر المنقول إليه"<sup>2</sup>. ولا يبتعد ابن أبي أصبع (ت 654هـ) في رأيه، إذ هي عنده: "تسمية المرجوح الخفي باسم الراجح الجلي للمبالغة في التشبيه"<sup>3</sup>، ومفهوم الاستعارة عند الشَّهاب الحلبي (ت 725هـ) نجده مغلفاً بأحاسيس الشَّاعر وتجربته، فهي "ادعاء معنى الحقيقة في الشيء للمبالغة في التشبيه مع طرح ذكر المشبه لفظاً و تقديراً، وإن شئت قلت: هي جعل الشيء الشيء أو جعل الشيء للشيء لأجل المبالغة في التشبيه"<sup>4</sup>. فهذا التقييم للاستعارة وإن كان سلك فيه خطى سابقيه من نقاد وبلاغيين إلا أنه تظهر بين جنباته روح الشَّاعر المجربة لهذا اللون البلاغي، وإلَّا لما قال: "ادعاء معنى الحقيقة في الشيء للمبالغة في التشبيه".

واجتهد غير واحد من الدارسين المحدثين في بسط مفهوم الاستعارة، وقد جاءت هذه الاجتهادات مبنية على جهود البلاغيين القدماء، وهذا ليس منقصة من شأنهم أو شأن دراساتهم، لكنها تبقى أسيرة لها، فلم نعثر على جديد يذكر، إلا أنه يسجل لهم بساطة اللغة التي عرض بها معظمهم فكانت لغتهم قريبة في أحايين كثيرة من لغة الدارس الحديث ومتوافقة مع تفكيره النقدي والبلاغي - إن جاز التعبير - بخلاف بعض

<sup>1</sup>: السكاكي، مفتاح العلوم، ص 156.

<sup>2</sup>: ابن الأثير، ضياء الدين، (1963)، المثل السائر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانه، مكتبة نهضة، مصر، ط 1، ج 2، ص 83.

<sup>3</sup>: ابن أبي أصبع، تحرير التحبير، ص 97.

<sup>4</sup>: الشَّهاب الحلبي، حسن التوسل إلى صناعة التوسل، ص 71.

التراكيب الجافة وعسيرة الفهم والهضم التي تنتشر بين جنبات مصادر كثير من القدماء، والتي تنفر أحياناً الدارس منها، بل وتحول أحياناً بينه وبين الفهم السليم لمقاصدهم الجليلة<sup>1</sup>.

وأما دراستنا هذه فقد استخلصت مفهوم الاستعارة من التوفيق بين المفاهيم العديدة التي ذكرت والتي لم تذكر، ولكنها كان قريبة من التي ذكرت، فنقول: إنه يمكن أن نحد الاستعارة بأنها: استعمال لفظ من الألفاظ في موضع غير الموضع الذي اعتيد أن يكون فيه هذا اللفظ لعلاقة المشابهة بينهما، مع وجود قرينة تمنع من ورود المعنى الأصلي. وينتج عن هذا الاستعمال ولادة دلالة بلاغية فنية جديدة بسبب هذا الانزياح التركيبي للفظ الواحد.

### 1- قيمة الاستعارة

أشاد كثير من الدارسين بالقيمة الفنية للاستعارة، فبينوا الأدوار التي تضطلع بها، وتميزها على غيرها من الألوان البلاغية الأخرى في بعض الجوانب، من هؤلاء الدارسين ابن رشيق (ت 463هـ) والذي يؤثرها على سواها من أبواب البلاغة الأخرى قائلاً: "الاستعارة أفضل المجاز وأول أبواب البديع، وليس في حلى الشعر أعجب منها، وهي من محاسن الكلام"<sup>2</sup>، وأما السكاكي (ت 626هـ) فيفضل الاستعارة على التشبيه بسبب احتواها على الدليل والحجة، يقول: "مزية الاستعارة على التشبيه أنها كدعوى الشيء ببيئه"<sup>3</sup>. بينما الاستعارة تفوق التشبيه عند جابر عصفور؛ لأنها تعتمد على الاستبدال أو الانتقال بين الدلالات الثابتة للكلمات المختلفة، ويقصد بذلك أن المعنى لا يقدم فيها بطريقة مباشرة<sup>1</sup>، بل يقارن أو يستبدل بغيره على أساس من التشابه. ويرجح أحد الدارسين كفة الاستعارة على التشبيه اعتماداً على أنها- في أبسط أشكالها- تشبيه مختصر أختلت معادلته، وسقط أحد طرفيه، واستعويض عنه بالانتقال مباشرة إلى

<sup>1</sup>: انظر مثلاً: طبل، الصورة الفنية في الموروث، ص 123؛ عصفور جابر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 201؛ مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، ص 82.

<sup>2</sup>: ابن رشيق، العمدة، ج 1، ص 235.

<sup>3</sup>: السكاكي، الإيضاح، ص 158.

<sup>1</sup>: عصفور، جاب، الصورة الفنية في التراث البلاغي والنقدي، ص 201.

الطرف الثاني، سواء أكان هو المشبه أم المشبه به، ومن هنا تأتي قيمتها البيانية في تلمس ما يحيط بالطرف الغائب من صفات تزيد الصورة جمالا، بعد استكشافها<sup>1</sup>. ويحذو باحث آخر حذو سابقه في النص على أن مزية الاستعارة هي في تلك المبالغة التي يتجرد منها التشبيه<sup>2</sup>.

ويذهب باحث آخر إلى تفضيل الاستعارة على التشبيه لتجاوزها إياه وهو جذورها الأولى، ولأثرها في نفوس السامعين قائلًا: "إنها أكثر من التشبيه توغلا في أساليب البيان غير المباشر. وما فيها من تجاهل التشبيه الذي هو أصلها، إذ الاستعارة تشعر بادعاء اتحاد المشبه بالمشبه به. وما في الاستعارة من استثارة لإعجاب أذكيا ذواقي الأدب، وتملك لانتباههم وتأثير فيهم ، ولاسيما حينما تكون استعارة غريبة غير متداولة، ولا يتنبه لاصطيادها إلا فطناء البلغاء"<sup>3</sup>.

ومما لا شك فيه أن الاستعارة قائمة في الأصل على التشبيه والذي يعد البذور الأولى لها، والسبيل لإخراجها للوجود، ولعل هذا ما قصده الجرجاني بقوله: "والتشبيه كالأصل في الاستعارة وهي شبيه بالفرع له، أو صورة مقتضبة من صورته"<sup>4</sup>. فالجرجاني أصاب كبد الحقيقة بمقولته هذه، فالاستعارة بناء أساسه التشبيه، وبدون هذا الأساس لا يوجد بناء، ويتفق غير واحد على هذا الرأي ومنهم عبد الحميد القط، إلا أن القط فرّق بين التشبيه والاستعارة قائلًا: "ولكن هذا لا يعني أن الاستعارة هي والتشبيه سواء، وإن كان التشبيه هو الدافع إلى إنشائها، والعلة في وجودها"<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>: التطاوي، عبدالله، (2002)، الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد، دار غريب، القاهرة، (د.ط)، ص212.

<sup>2</sup>: طبل، الصورة الفنية في الموروث، ص147.

<sup>3</sup>: الميداني، عبد الرحمن حسن جنكه، (1996)، البلاغة العربية، دار القلم، دمشق، دار الشامية، بيروت، ط 1، ج2، ص263.

<sup>4</sup>: الجرجاني، أسرار البلاغة، ص28؛ وانظر: صبح، علي علي، (1996)، البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، ص 166.

<sup>1</sup>: القط، عبد الحميد، (1980)، دراسات في النقد والأدب، الطبعة الأولى، دار المعارف، القاهرة، ص97.

## 2- الفائدة البلاغية للاستعارة

ذكر كثير من البلاغيين والدارسين القدماء الفائدة المتحققة جرّاء استعمال الاستعارة، من هؤلاء الجرجاني (ت 471هـ) والذي عرض لأثرها في الكلام فهي: "تعمل على بيان الفكرة توضيحها؛ لأنها تبرز البيان في صورة مستجدة وتزيده قدراً ونبلاً، حتى ترى بها اللفظة المفردة قد تكررت في مواضع، ولها في كل موضع معنى مفرد، وهي تعطي الكثير من المعاني بالقليل من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر، وتجنّي من الغصن الواحد أنواع الثمر<sup>1</sup>". فالفقرة السابقة تظهر مدى مكانة الاستعارة لدى الجرجاني، وهي مكانة محصلة نظراً لفائدتها في الكلام ودورها في استثارة الخيال.

وتحظى الاستعارة بمكانة عظيمة، ولا ريب أنّ هذه المكانة والحظوة متأثية من النتائج التي تتحصل من وراء الاستعانة بها، فمن خلالها يبدو المعقول محسوساً تكاد تلمسه اليد، وتبصره العين يشمه الأنف، بالاستعارة تتكلم الجمادات تننفس الأحجار، وتسري فيها آلاء الحياة<sup>2</sup>. كما أنّها تقوم بتوضيح الفكرة، وتقوية المعنى من خلال التشخيص، أو التجسيم، أو التوضيح<sup>3</sup>، وتعدّ أيضاً الوسيلة العظمى التي يجمع الذهن بواسطتها في الشعر أشياء مختلفة لم توجد بينها علاقة من قبل<sup>1</sup>. وتلعب دوراً كذلك في المعنى إذ إنها تقوم بـ: "شرح المعنى وفضل الإبانة عنه، أو تأكيده والمبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه<sup>2</sup>".

<sup>1</sup> : عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، ص33.

<sup>2</sup> : بكري، شيخ أمين، (1984)، البلاغة العربية في ثوبها الجديد، علم البيان، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، ص111.

<sup>3</sup> : عبد الغني، الكافي في البلاغة، ص 85.

<sup>1</sup> : سي دي، لويس، (1982)، الصورة الشعريّة، ترجمة: أحمد الجابي، وآخرين، بغداد، (د.م)، ص44.

<sup>2</sup> : طبانه، بدوي، (1988)، معجم البلاغة العربية، الطبعة الثالثة، دار المنارة، جدة، دار الرفاعي، الرياض، ص458.

وتكشف الاستعارة عن المقدرة التخيلية للمبدع لأنها وسيلة التعبير عن الفكرة المعقدة، لا عن طريق الإخبار المباشر، أو عن طريق التحليل، ولكن عن طريق اللوح السريع لوجه الشبه بين الأشياء المتفرقة، ومن هنا يأتي التفاوت بين عبقریات الشعراء في اتساع الأفق، وتسجيل الرؤية الكاشفة لهذا اللوح السريع لأوجه الشبه، والصلات بين الأشياء<sup>1</sup>، ويعضد ذلك إذا ما علمنا وجود يقظة داخلية حتمية عند المبدع، وهو يلاحق تركيب العناصر وترتيبها على نسق خاص، يظهر شيئاً وبخفي آخر، وكل هذا يعطي مجالاً للدقة<sup>2</sup>. وأكد أجزم أن هذا ما رمى إليه الدايه في مناقشته باب الاستعارة إذ قال معلقاً على حتمية حدوث التصادم بين اللفظين في الاستعارة: " فيقع تصادم أو احتكاك بين المؤدى القديم لهذه اللفظة - أي ما كانت عليه قبل انتقالها - الموقف الجديد الذي استدعاها<sup>3</sup>".

ولعلَّ الرَّبَّاعِي قد أصاب عين الحقيقة في تعليقه على الاستعارة مجملاً حكمه في عبارة موجزة دالة، فقال: "وأعتقد أن الوظيفة اللغوية أو البيانية المرتبطة بها ظلت هي الميزان الأساسي لقيمة الاستعارة عند القدماء<sup>4</sup>". وبذلك يكون الرَّبَّاعِي قد قل ودل لبيان فائدة الاستعارة وقيمتها دون إسهاب، فهي ملكت مكانتها بأثرها في الكلام. وينبغي ألا تكون الاستعارة معقدة مستعصية على الفهم، مكدسة بعضها فوق بعض؛ فتصير أغازاً أو تعميها، تجمد دونها الإفهام، ويعجز عن كنهها العقول كما ينبغي أن تكون واضحة كل الوضوح، وإلا فقدت أخص خصائصها: من لذة الإبهام وروعة الإيحاء. ويفضل أن يركن أصحاب الاستعارة إلى مواد الطبيعة المحسوسة، ومشاهد الحياة الملموسة؛ لتعبر بالمواد والمشاهد عن الحقيقة المجردة والفكرة المرادة<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>: التطاوي، الصُّورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد، ص 211.

<sup>2</sup>: الرَّبَّاعِي، عبد القادر، الصُّورة الفنية في شعر زهير بن أبي سلمى، ص 176.

<sup>3</sup>: الداية، فايز، (1996)، جماليات الأسلوب، الصُّورة الفنية في الأدب العربي - دار الفكر المعاصر بيروت، ودار الفكر، دمشق، ط2، ص119.

<sup>4</sup>: الرَّبَّاعِي، الصُّورة الفنية في النقد الشعري، ص46.

<sup>1</sup>: صبح، البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، ص 167.

## 5.5 ألوان الاستعارة

قُسمت الاستعارة لألوان عديدة وذلك لاعتبارات مختلفة، فالمتصفح لكتب البلاغة المختلفة يجدها تعج بتقسيمات وبمسميات كثيرة منها: الاستعارة الأصلية والتبعية<sup>1</sup>، ونظرا لاقترانها بما يلائم المستعار منه (المشبه به) أو المستعار له (المشبه) أو عدم اقترانها بشيء من ذلك تسمى: استعارة مطلقة ومرشحة ومجردة<sup>2</sup>، وتتقسم بالنظر إلى المضمون الفكري إلى: استعارة وفاقية وعنادية<sup>3</sup>.

ومن التقسيمات التي يعتد بها في الحكم على الاستعارة تقسيم عبد القاهر الجرجاني لقسمين: مفيدة، وغير مفيدة، وقد أجرى هذا التقسيم على اعتبار حصول الفائدة في نقل اللفظ من معناه الأصيل إلى معنى آخر أو عدم حصولهما<sup>4</sup>. وهذا التقسيم نعتقد فيه الفائدة في إصدار الأحكام على هذا اللون البلاغي، والتميز بين المقبول والأقل قبولا.

ولا ينكر ما لهذه التقسيمات من دور في المساعدة على التبويب والتفريع، ولكن هذه التقسيمات لا ينتج من ورائها عون على التدقيق والتغلغل إلى بواطن الاستعارة وسبر أغوارها، ولا تعين على تتبع الومضات الفنية وكشف الدلالات الأدبية والمقاصد الشعيرية. ولعل التقسيم التالي يبدو أكثر موضوعية ودقة ودلالة، وهو: تقسيم الاستعارة تبعا لإيراد المشبه به إلى:

---

<sup>1</sup>: الاستعارة الأصلية: يكون اللفظ المستعار فيها اسما جامدا مثل: أسد وشمس. الاستعارة التبعية:

يكون اللفظ المستعار فيها فعلا أو اسما مشتقا أو حرفا من حروف المعاني.

<sup>2</sup>: الاستعارة المطلقة: التي لم تقترن عباراتها لأوصاف أو تفرجات أو كلام مما يلائم المستعار

منه، أو يلائم المستعار له، باستثناء القرينة الصارفة عن إرادة المعنى الأصلي للفظ المستعار.

الاستعارة المرشحة: هي الاستعارة التي اقترنت بما يلائم المستعار منه. الاستعارة المجردة: هي

التي اقترنت بما يلائم المستعار له.

<sup>3</sup>: الاستعارة الوفاقية: يمكن اجتماع طرفيها المستعار منه والمستعار له في شيء واحد. الاستعارة

العنادية: لا يمكن اجتماع طرفيها المستعار منه والمستعار له في شيء واحد.

<sup>4</sup>: عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، 22.

1- الاستعارة التصريحية: وهي التي يصرح فيها بالمشبه به ويحذف المشبه<sup>1</sup>. وتنقسم إلى: عنادية ووافقية. أما العنادية فهي: التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد لتتألفيهما، كاجتماع النور والظلام<sup>2</sup>. وأما الوفاقية فهي التي يمكن اجتماع طرفيها المستعار منه والمستعار له في شيء واحد.

2- الاستعارة المكنية: هي ما حذف فيها المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه، مع ذكر المشبه<sup>3</sup>.

3- الاستعارة التمثيلية: وهي أن تستعير مثلاً من الأمثال من قصته الأصلية، وتطلقه على موقف جديد يشبه الموقف الأصلي<sup>4</sup>. أو يكون فيها الطرفان مركبين، أي أنها- بعبارة أخرى- تشبيه مركب حذف منه المشبه<sup>5</sup>. وللقزويني تعريف لها فهي: تشبيه إحدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى، ثم إدخال المشبه في جنس المشبه به مبالغة في التشبيه فتذكر بلفظها من غير تغيير من الوجوه<sup>6</sup>. وهي من أكثر الاستعارات بلاغة وتأثيراً<sup>1</sup>. وهذا اللون من الاستعارة نادراً ما استعان به الشعراء، ومن الأمثلة عليه قول البوصيري في معرض حديثه عن النفس<sup>2</sup>:

فَيَا خَسَاةَ نَفْسٍ فِي تِجَارَتِهَا لَمْ تَشْتَرِ الدِّينَ بِالدُّنْيَا وَلَمْ تَسْمُ  
إِذْ إِنَّهُ شَبِهَ طَلَبَ المَثُوبَاتِ بِالتِّجَارَةِ وَحَذَفَ المَشْبَهَ، ثم شبه الاحتياز بالشراء  
وحذف المشبه، ثم شبه احتياز الدين بالربح وحذف المشبه به، ثم شبه احتياز الدنيا

<sup>1</sup>: عبد الغني، الكافي في البلاغة، ص70؛ طبانه، بدوي، معجم البلاغة العربية، ص335.

<sup>2</sup>: طبانه، بدوي، معجم البلاغة العربية، ص451.

<sup>3</sup>: عبد الغني، الكافي في البلاغة، ص76.

<sup>4</sup>: عبد الغني، الكافي في البلاغة، ص82.

<sup>5</sup>: طبل، الصُّورة الفنية في الموروث، ص143.

<sup>6</sup>: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 173.

<sup>1</sup>: عيسى، سحر سليمان، (2011)، المدخل إلى علم الأسلوبية والبلاغة العربية، الطبعة الأولى،

دار البداية، عمان، ص213؛ طبل، الصُّورة الفنية في الموروث البلاغي، ص143.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص236.

بالخسارة ولم يحذف. وبالتركيب اجتمعت للشاعر صورة متعددة العناصر، فشكلت استعارة تمثيلية.

وقوله<sup>1</sup>:

قَامَ لِلَّهِ فِي الْأُمُورِ فَأَرْضَى اللَّأ (م) هَ مِنْهُ تَبَايُنٌ وَوَفَاءُ  
فِعْلُهُ كُلُّهُ جَمِيلٌ، وَهَلْ يَنْ (م) ضَحُّ إِلَّا بِمَا حَوَاهُ الْإِنْيَاءُ؟

ومن الأمثلة القليلة عليها وصف شمس الدين النواجي للمشركين يوم حنين :

وَيَوْمَ حُنَيْنٍ صَارَ لَهُمْ حَنِينٌ      وَبُدِّلَ زَيْنٌ مُشْرِكُهُمْ بِشَيْنٍ  
عَلَى أَعْقَابِهِمْ وَلَوْ حُفَاءً      وَمَا وَصَلُوا إِلَى حُفَيِّ حُنَيْنٍ

فالشاعر يستعير قصة المثل المعروف "رجع بخفي حنين" ووظفها في سياق وصف المشركين بعد المعركة والذين تعرضوا لهزيمة نكراء، فلم يكسبوا من هذه المعركة شيئاً يذكر ولا حتى ما كسبه الرجل الذي أضاع راحلته وعاد بخفي حنين.

## 6.5 الاستعارة في المدائح النبوية

تتخذ المدائح النبوية المدروسة بالصور الاستعارية التي شكلت منفذاً للشعراء لرسم المشاهد واللوحات الإبداعية ملونة بطاقة الخيال، فجاءت هذه الصور - في مواطن كثيرة - موحية بالمعاني والدلالات العميقة، كما أضفت هذه الصور الاستعارية على كثير من النصوص الشعرية لمسات جمالية دالة، وهيأت للمتلقي تلمس المعنى والبحث عنه بما يحقق مقصداً من مقاصد الصورة الفنية التي تعني من جملة ما تعنيه: "أية هيئة تثيرها الكلمات الشعرية بالذهن شريطة أن تكون هذه الهيئة معبرة وموحية في آن<sup>1</sup>". وميل الشعراء نحو الاستعارة من الزاوية الفنية له ما يبرره سواء أقصد الشاعر الاستعانة بها قصدًا، أم جاءت عفوَ خاطر، فهي خير من يصوغ موقف الشاعر وتصوير شعوره حين تجسد معانيه وتشخص أفكاره ويلقي عليها ظلالاً وألواناً حتى

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص30.

<sup>1</sup>: الرِّبَّاعِي، عبد القادر، الصورة الفنية في النقد الشعري، ص83.

تبعث فيها الحيوية والإثارة عبر خيالات وإيحاءات تهتدي بالعاطفة إلى النفوذ إلى مشاعر المتلقي؛ لأنَّ الشَّاعر بخياله الخصب هو المؤثر في حواس متلقيه<sup>1</sup>.

### 1- الصُّورة الاستعارية المكنية

مال الشعراء نحو الاستعارة المكنية أكثر من غيرها من ألوان الاستعارة الأخرى، وجاء توظيفهم لهذا النوع من الاستعارة في مختلف مجالات الصُّورة الفنية التي وردت بين ثنايا المدائح النبوية، فلا نكاد نستثني مجالاً من مجالات المدائح إلا وله نصيب من الاستعارة المكنية، ولعل هؤلاء الشعراء رأوا في هذا اللون من الاستعارة وسيلة فعالة وفريدة في تأدية الأغراض والمقاصد والإيحاءات الشعريّة، إذ إنه يمكنك من خلالها أن: "ترى بها الجماد حياً ناطقاً، والأعجم فصيحاً، والأجسام الخرس مبيّنة، والمعاني الخفية بادية جلية"<sup>2</sup>. وهذه النتائج الجليلة التي أشار إليها الجرجاني تتحقق بواسطة طريقتي: التشخيص والتجسيد.

#### التشخيص

هو إضفاء الصفات الإنسانية على عناصر الطبيعة فتظهر في شكل حي ينبض بالمشاعر والأحاسيس، مما يثير في نفس القارئ، أو المستمع الكثير من معاني الجمال والانشراح، بواسطة التشخيص يكسب المعنى روعة وسحرا ويجذب إليه الملتقى<sup>1</sup>.

أكثر الشعراء في توظيفهم للاستعارة المكنية من النزوع نحو التشخيص، فبدت كثير من الأشياء والعناصر المادية على هيئة الإنسان ، تقوم ما يقوم به ، ويقع عليها ما يقع عليه، ويأمل منها ما يأمل منه، وهذا الأمر إن دلَّ على شيء فإنما يدل على قدرة تخيلية عند الشعراء وتمكن في فن الاستعارة ، ولا يخفى أن هذا الانجذاب نحو هذه التقنية يعكس صدق مشاعر الشعراء ونبها في تصوير جوانب حياة رسول الله -

<sup>1</sup>: عيسى، عبد اللطيف، (2011)، الصُّورة الفنية في شعر ابن زيدون، الطبعة الأولى، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ص162.

<sup>2</sup>: الجرجاني، أسرار البلاغة، ص41.

<sup>1</sup>: حياة، معاش، (2016)، جمالية الصُّورة الشعريّة في قصيدة المديح النبوي، مجلة الأثر، العدد 26، سبتمبر، ص231.

ﷺ، والأمثلة كثيرة في المدائح النبوية، وفي مختلف مجالاتها، منهم البوصيري الذي يستعين بالاستعارة المكنية والتشخيص في سبيل مدحه رسول الله ﷺ، يقول<sup>1</sup>:

أكرم بخلقِ نبيِّ زانهُ خُلُقٌ      بالحُسْنِ مُشْتَمَلٍ بالبِشْرِ مُتَّسِمِ  
وراودتهُ الجبالُ الشُّمُّ من ذهبٍ      عن نفسهِ فأراها أَيْمًا شَمَمِ

ففي قوله (بالحسن مشتمل) استعارة إذ شبه الحسن في كل شيء في الرسول ﷺ بالثوب يشتمل به الإنسان ويرتديه، ثم حذف المشبه به وكنى عنه بشيء من لوازمه وهو الاشتمال به، فالاستعارة مكنية. ثم يشخص الجبال فخلع عليها بعض الخصال الآدمية، فبدت كالإنسان تراود رسول الله ﷺ وتتلف إليه كي يترك دعوته، ثم حذف المشبه وكنى عنه بشيء من لوازمه وهو المرادة؛ فالاستعارة مكنية. ولا يخفى قدرة الشاعر على تحقيق المقصد الشعري من خلال استعانه بالاستعارة؛ فإذا كانت غايته الإفصاح عن الجانب الأخلاقي العالي الذي يتمتع به رسول ﷺ، فقد وفق في هذا الأمر للدلالات الفنية التي منحها الاستعارة لصورته، وللإثارة الفنية التي تركتها في المتلقي.

وفي مجال المقدمات الغزلية التي استهل كثير من الشعراء قصائدهم بها، نجد الاستعارة المكنية، ومنهم الصفي الحلبي والذي يشخص بعض عناصر الطبيعة، مما يدل على مقدرة تخييلة فذة للشاعر الحلبي والذي نقلنا من مشهد طبيعي لمشهد إنساني من خلال الاستعارة المكنية<sup>1</sup>:

والسُحْبُ تَبْكِي، وَتَغْرُ الْبَرُّ مُبْتَسِمٌ،      وَالطَّيْرُ تَسْجَعُ مِنْ تَيْهِ وَمِنْ سَبَقِ

فالشاعر في البيت السابق أنسن السحب والبر، فجعل السحب تبكي مثل الإنسان على سبيل الاستعارة المكنية، كما جعل للبر ثغرا مبتسما، ومما لا ريب فيه أن هذه الاستعارات أحدثت تصادما واضحا بين المعنى الأصلي للفظة والمعنى الذي نقلت إليه مما أنتج جواً بلاغياً في نفس المتلقي وحرك عنده المدارك الخيالية لتلمس الصورة التي قصد إليها الشاعر.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 229.

<sup>1</sup>: الصفي الحلبي، الديوان، ص 83.

ويغشى مجال معجزات رسول الله ﷺ بعض من الضبابية، إذ يقف الدارس حائراً بين أمرين: عد بعضها مع الحقيقة وإخراجه من المجاز، أم إخضاعها لقوانينها وعدها من المجاز، مثلاً عند حديث الشعراء عن معجزات مثل: تكليم الحصى والذراع، يقف الدارس في حيرة، هل يدرسها تحت المجاز أم الحقيقة، ولكن الدارس يرى أن كلا الأمرين قد يصلح، إذ إنَّ هذه المعجزات حقيقة لا جدال فيها مما يجعلها تصلح لئن تدرس تحت باب الحقيقة، ومن جهة ثانية تصلح لدراستها من باب المجاز قياساً علينا نحن بني البشر في هذا الزمان؛ إذ إننا لم نرَ حصى يسبح أو ذراع يتكلم.

وفي مجال تصوير معجزات الرسول الكريم، يعتمد ابن نباتة المصري إلى الاستعارة المكنية، يقول<sup>1</sup>:

وَالشَّمْسُ شَاهِدَةٌ بِأَنَّ غَمَامَةً      كَانَتْ تُظَلِّلُ مِنْ سَوَاءِ المَطَّلَعِ  
ويقول في قصيدة أخرى<sup>2</sup>:

إِنَّ شِقَ إِيوَانٍ كِسْرَى رَهْبَةً فَالْقَد      جَاءَ الدَّلِيلُ بِأَنَّ الكُفْرَ مَخْذُولُ  
فنلاحظ أنَّ الشَّاعر ذكر المشبه (الشمس، الإيوان، الكفر) وحذف المشبه به وهو الإنسان واستعاض عنه بذكر بعض لوازمه ففي البيت الأول استعارة (الشهادة أو قول الحق) للشمس، وفي البيت الثاني استعار (الرهبنة) للإيوان و (الخدلان) للكفر والرهبنة والخدلان من لوازم الإنسان فربطهما الشَّاعر في غير موضعهما لعلاقة المشابهة وعلى سبيل الاستعارة المكنية. ولعلَّ الشاعر عندما أسند لهذه العناصر بعضاً من الخصال البشرية، قصد بثَّ الحياة فيها لتبدو أكثر واقعية وقرباً للمتلقِّي من حيث الدلالة.

وقد نالت معجزة انشقاق الإيوان حظاً وافراً من توظيف الاستعارة، فعمد كثير من الشعراء إلى الصُّورة الاستعارية في وصف الحالة التي أصبح عليها الإيوان بعد خبر ولادة رسول الله ﷺ، ومن الأمثلة على ذلك قول ابن حجر العسقلاني<sup>1</sup>:

إِيوَانُ كِسْرَى انشَقَّ ثُمَّ تَسَاقَطَتْ      شُرْفَاتُهُ بَلْ كَادَ رُعباً يُهْدَمُ

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 291.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 373.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 4.

فنلاحظ أن الإيوان في بيت ابن حجر السابق قد أصابه الرعب كالإنسان الذي يتعرض لعارض ما يخيفه فيبدو مذعوراً فزعاً، والمشبه به محذوف وهو الإنسان ولكن استعار الشاعر بعض لوازمه وهو (الرعب) لعلاقة بين المشبه (الإيوان) والمشبه به (الإنسان) وهي الخوف، وذلك على سبيل الاستعارة المكنية، ومن خلال خاصية التشخيص، بدا الإيوان شخصاً مرعوباً بسبب عارض ما، وهذه الصورة التي يقيمها الشاعر من خلال الاستعارة قصد من خلالها تعظيم وإجلال مولد رسول الله ﷺ.

وفي مجال **التشفع وطلب العون**، يوظف صفي الدين الحلي الاستعارة المكنية، من خلال تقنية التشخيص، فبدت أمانى الشاعر امرأة مترينة بحليها بعد أن كانت عارية عاطلة، وكذلك الآمال تعود بالكنوز الثقيلة الغالية بعد أن كانت ضامرة هزيلة جوعاً وظماً<sup>1</sup>:

بَعَثْتُ الْأَمَانِي عَاطِلَاتٍ لَتَبْتَغِي      نَدَاكَ، فَجَاءَتْ حَالِيَاتٍ تُحَوِّرُهَا  
وَأَرْسَلْتُ آمَالاً خِمَاصاً بَطُونُهَا      إِلَيْكَ، فَعَادَتْ مُثْقَلَاتٍ ظُهُورُهَا

فهذه الأمانى بعثها الشاعر خالية تطلب كرم رسول الله ﷺ فرجعت متقلدة بأجمل الزينة. فالشاعر على سبيل الاستعارة المكنية جاء بالفعل (تبتغي) وربطه بالأمانى، وهذه الأمانى أصبح جيدها حالياً بعد أن كان عاطلاً، وكذلك الآمال تجوع وتعطش كالكائن الحي. وهذه الاستعارة التي يبدو فيها الشاعر متأثراً بهدي الرسول ﷺ صور من خلالها تحقيقه لهدفه الذي يرغب فيه، ولقدرته ومكانة رسول الله ﷺ التي لا تنقطع حتى بعد مماته؛ إذ إنَّ لا أحد يخيب مسعاه إذا ما توسَّل بالرسول الكريم ﷺ.

وفي مجال تصوير الحالة النفسية للشعراء، نجد ابن حجر العسقلاني يحرك الألفاظ عن مواقعها المتواضع عليها من خلال الاستعارة المكنية، يقول<sup>1</sup>:

أَحْبَابُنَا وَيَدُ الْأَسْقَامِ قَدْ عَبَّتْ      بِالْجِسْمِ هَلْ لِي مِنْكُمْ بِالْوِصَالِ شَفَا  
سَأَلْتُ قَلْبِي عَنِ صَبْرِي فَأَخْبَرَنِي      بِأَنَّهُ حَيْثُ سِرْتُمْ عَنِّي أَنْصَرَفَا

<sup>1</sup>: الصَّفِيّ الحَلِيّ، الديوان، ص78.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص11.

ففي قول الشاعر (يد الأسقام) استعارة، فشبه المرض بالإنسان على سبيل الاستعارة المكنية، وذكر شيئاً من لوازمه وهو (اليد) لعلاقة بين المشبه والمشبّه به، وهو جامع التغيير والتبديل، فكل من المرض والإنسان يقوم بالعمل والتغيير، المرض على جسم صاحبه، واليد لما أراد لها صاحبها. وهذه الاستعارة التي يستعطف من خلالها الشاعر بأحبابه للخلاص من الأمراض التي عبثت به بسبب بعدهم؛ تدفعنا - كغيرها من صور- إلى أنّ "أعذب الشعر أكذبه"، ولكنه كذب فني لا يحتمل الاستقصاء ورائه للتحقق من مدى صحته أو عدمه، كما أنّ هذا الكذب يبدو سطحياً في المعنى المباشر الذي يرسمه الشاعر والذي لا يكون هو المطلوب من الصورة، ولكنّ الصدق يظهر في المعنى الباطن الذي يؤديه هذا الكذب في الصورة.

ويشخص الشهاب الحلبيّ قلبه، إذ يخلع عليه صفات إنسانية، فقلبه بقي مقيماً عند قبر رسول الله ﷺ عند رحيله<sup>1</sup>:

أجيرانَ قبرِ المُصطفى هل علمتمُ بأنّ فؤادي يومَ قوّضتُ خيماً

في البيت السابق شبه الشاعر قلبه بالشخص الذي ينصب خيمته، إذ استعار له لازمة من لوازم الإنسان وهي (التخيم) وحذف المشبه به، فالاستعارة مكنية. وهذه الاستعارة يكشف من ورائها الشاعر عن حب وعشق للديار المقدسة وساكنيها، إذ إنّ قلبه قد استقرّ فيها وتركه يرحل وحيداً، وهذه الاستعارة الموقفة للشاعر ساعدته على الإفصاح عن عواطفه ومشاعره التي تملأ نفسه.

وللشهاب العزازي<sup>1</sup> تشخيص لطيف في لاميته التي عارض بها كعب بن زهير، إذ أنطق بعض الكتب السماوية ، وأضفى عليها صفات الإنسان<sup>2</sup>:

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبيّ، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 136.

<sup>1</sup>: هو شهاب الدّين أحمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز العزازي، ولد سنة (633هـ)، شاعر مشهور ظريف، جيد النظم في الشعر، وتوفي سنة (687هـ). انظر: الكتبي، فوات الوفيات، ج1، ص95.

<sup>2</sup>: العزازي، شهاب الدّين أحمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز، (ت 710هـ)، (2004)، ديوان العزازي، حققه وقدم له: الدكتور رضا رجب، الطبعة الأولى، دار الينابيع، دمشق، ص32.

مُحَمَّدُ الْمُصْطَفَى الْهَادِي وَمَنْ شَهِدَتْ بِصِدْقِ مَا قَالَ تَوْرَةً وَإِنْجِيلُ  
فالتوراة والإنجيل قدّمت شهادة حق بحق رسول الله ﷺ وصدقنا على ما جاء به،  
وحقق الشّاعر هذا المراد بتشخيص هذه الكتب وإنطاقها فعدت آدمية تتحدث وتقدم  
شهادتها لنصرة وتأييد رسول الله ﷺ.

### التجسيد:

هو أن يتخيل المبدع الأمر المعنوي صورة معينة يرسمها في ذهنه، ويصير  
هذا الأمر في خياله جسماً. ونال التجسيد قسطاً وافراً في المدائح النبوية، إذ أخرج  
الشّعراء من خلال هذه التقنية الكثير من الصفات إلى حيز الوجود، فبدت بين يدي  
المتلقي في جسد يمكن لمسها وسمعها وشمها ورؤيتها، ومن هذه الصفات الشجاعة  
ورجاحة الرأي والصبر والوجد والشوق والحنين والشكر والشكوى والدهر والسلام والكفر  
وغيرها.

ودخلت تقنية التجسيد في كثير من مجالات المدائح النبوية، ففي مجال مدح  
الرّسول الأمين، يستعين شمس الدين النواجي بالاستعارة المكنية، وهذه الاستعارة لم  
تأت عبثاً وعشوائية، بل أن الشّاعر قصد إليها، ووجد أن الفكرة التي رغب بذكرها  
أفضل وسيلة لها الاستعانة بالاستعارة، يقول<sup>1</sup>:

مُحَمَّدُ الْمُخْتَارُ أَشْرَفُ مَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَأَنْقَادَتْ إِلَيْهِ الشَّرَائِعُ  
فالاستعارة في قول الشّاعر (انقادت إليه الشرائع) فجاء الشّاعر بالمشبه  
(الشرائع) وحذف المشبه به (ما يقاد من كائن حي) وذكر بعض لوازمه وهو (الانقياد)  
على سبيل الاستعارة المكنية، وبهذه الصّورة الاستعارية نفذ الشّاعر إلى أعماق  
المتلقي، والذي هياً له المعنى من خلال صورة مألوقة لديه، هي صورة كل ما يمكن أن  
يقاد، وبذلك تكون السيطرة التامة والكاملة وهذا ما رمى إليه الشّاعر من استعارته هذه،  
فالرّسول ﷺ تحت إمرته كل الشرائع السماوية ومنقادة إليه كما تنقاد الإبل ونحوها  
للحادي.

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 114.

ويُتَكَّى ابن جابر الأندلسي على الاستعارة المكنية في تصويره صحابة رسول الله ﷺ قاصداً من وراء ذلك الإغراق في التشبيه الذي يؤدي لدلالات فنية عميقة في نفس المتلقي<sup>1</sup>:

تُضِيءُ أَحْسَابُهُمْ لَيْلًا وَأَوْجُهُمْ  
كَالشَّمْسِ قَدْ رُفِعَتْ عَنْهَا يَدُ السُّحْبِ  
ففي البيت السابق استعارتان: الأولى في (تضيء أحسابهم)، والثانية (يد السحب) في الأولى جسد الشاعر أحساب الصحابة، وذكر المشبه، وحذف المشبه به القمر وجاء بلازمة من لوازمه وهي الإضاءة لعلاقة بين الطرفين وهي النور والإشعاع. وفي الاستعارة الثانية شخص السحب فبدت متحركة أمامنا، إذ شبهها بالإنسان الذي حذفه وذكر شيئاً من لوازمه "اليد" على سبيل الاستعارة المكنية. والغاية من وراء هذا التصوير، بيان حالة المسلمين، الذين يتميزون بالمناقب الكثيرة، وبالوجوه الصافية المشعة التي تبدو كالشمس التي ابتعدت عنها الحسب، وإتيان الشاعر للمعاني مجسدة ومشخصة بهذه الكيفية؛ أتاح لصورته بُعداً فنياً مستساغاً لذائقه المتلقي.

ويستفيد شمس الدين النواجي من الاستعارة المكنية في مواطن كثيرة لرسم المشاعر والأحاسيس النبيلة والصادقة تجاه رسول الله ﷺ منها قوله<sup>2</sup>:

يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا مَنْ ذَكَرُهُ  
يُنْعَشُ الرُّوحَ وَيَرَوِي القَلْبَ رِي  
فالاستعارة المكنية في قوله (يروى القلب ري)، فقد ذكر المشبه وهو (ذكر رسول الله ﷺ) وحذف المشبه به وهو (الماء) وذكر شيء من متعلقاته وهو (الري)، ونلاحظ أن الشاعر جسد المعقول لمحسوس وهو (الذكر والسمعة) وربطه بمحسوس مادي آخر. وهذا الإخراج الفني لفكرة الشاعر موفقة لحد بعيد فالنفس تتفهم وتقبل على المادي الملموس بدرجة أفضل منه على المعنوي أو المجرد. ويقرن الشهاب الحلبي بين التجسيد والتشخيص في وصف حالته مع الزمن، فصور الدهر بالإنسان، الذي يقدم له الشكر على صنيعه معه بالوفاء بعد أن كان مسوفاً ومتردداً معه<sup>1</sup>:

<sup>1</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 139.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 120.

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 99.

وَأَشْكُرَنَّ الدَّهْرَ حِينَ وَقَا بِمَا      أَمَلْتُ مِنْهُ وَكَانَ قَبْلُ مَطُولًا

ويبدو من البيت السابق أن الشاعر لم يكن على مايرام مع صروف الدهر إلا أن الحال تبدل للأفضل؛ لذلك استثاره هذا التغير فجسد الشكر وهو مجرد فأظهره للوجود وزاد على ذلك بأن أضفى عليه من لوازم الإنسان وهو (الشكر) على سبيل الاستعارة المكنية؛ ممّا أظهر المعنى بطريقة أجمل وأقرب للمتلقي، الذي لا بدّ وأن يستسيغ مثل هذا الضرب من التعبير.

ويعتمد النواجي في إحدى مقدماته الغزلية التجسيد لبيان الحالة النفسية التي يمر بها هذا العاشق، إذ أصبح يقوده الوجد ويحدو له الشوق<sup>1</sup>:

وَمَنْ تَجَرَّدَ فِيهِ قَلْبٌ عَاشِقِهِ      فَالْوَجْدُ قَائِشُدُهُ وَالشُّوقُ حَادِيهِ

فيفضل الاستعارة غدا الوجد إنساناً، بل قائداً، وكذلك الشوق الذي أضفى حادياً، ولعلّ الشاعر أراد أن يظهر المدى الذي وصل إليه جراء بعده عن محبوبته فتلمس في الاستعارة المكنية سبيلاً لبسط الحال التي يشعر بها، فذكر المشبهين (الوجد، الشوق) وحذف المشبه به، وجاء ببعض لوازمه (القيادة، الحداة) لعلاقة تفيد المشابهة وهي السيطرة والتحكم، إذ إنّ الوجد والشوق مسيطران عليه سيطرة تامة.

ويجسد الشهاب الحلبيّ مجموعة معنويات، مخرجا إياها إلى حيز الوجود، فإذا هي ماثلة أمام النظر بفضل الاستعارة المكنية<sup>1</sup>:

فَأَقْبَلَ الدِّينَ وَالتَّائِبِيْدُ يَقْدِمُهُ      وَأَدْبَرَ الشَّرْكَ وَالشَّيْطَانَ فِي هَرْبِ

ربط الشاعر بين الدين والإنسان من خلال استعارة الفعل (أقبل) للدين وهو عادة من لوازم الإنسان، كما جعل التأبيد يسبق هذا الدين (والقدوم أو السبق) من لوازم الإنسان، والأمر ذاته ينطبق على تركيب أدبر الشرك، إذ اسند للشرك صفة الإدبار وهي من لوازم الإنسان وذلك على سبيل الاستعارة المكنية، ويبدو في هذه الصورة المركبة رغبة الشاعر في إبراز حالة المجتمع والنّاس بفضل قدوم رسول الله ﷺ، وهي

<sup>1</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص107.

<sup>1</sup>: الشّهاب الحلبيّ، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص245.

حالة إيجابية تتم عنها الصورة الاستعارية التي جاء بها الشاعر من خلال تقنية التجسيد.

ويخلع الصَّفِيّ الحَلِيّ صفات آدمية على الجرائم ، فبدت هذه الجرائم كالإنسان من خلال قرن الشَّاعر لفعل الشكوى بها الذي لا يكون إلا على الإنسان<sup>1</sup>:  
إِلَيْكَ رَسُولَ اللَّهِ، أَشْكُو جَرَائِمًا يُوَازِي الْجِبَالَ الرَّأْسِيَّاتِ صَغِيرُهَا  
ولعلَّ ما دفع الشاعر لهذه الاستعارة معاناته الشديدة مع الجرائم التي أصغرها يساوي الجبال الشامخة العظيمة، فجاءت استعارته عفو الخاطر دون تكأف وتعقيد وبصدق؛ لأنها تمثل توسُّل الشاعر برسول الله ﷺ.

وكان ميل الشعراء للاستعارة المكنية من خلال تقنيتي التشخيص والتجسيد موحيا بالأفكار والقيم التي آمن بها هؤلاء الشعراء، ودالاً على المشاعر والأحاسيس التي اختلجت قلوبهم، فبنوا في كثير من العناصر التي جاءت في استعاراتهم المكنية أصداً انطباعاتهم والتي وفق الشعراء في كثير منها.

وممَّا لا ريب فيه أنَّ شعراءنا قد أدركوا أثر الاستعارة بشكل عام والمكنية على وجه الخصوص في نفس المتلقي من جانب، وفي التركيب الشعري من جانب آخر، فاجتهد هؤلاء الشعراء في استعاراتهم وحاولوا تجويدها وسبكها بأفضل ما يمكن، وهذا ما جعل كثيراً منها موفقاً إلى حد كبير.

## 2- الصورة الاستعارية التصريحية

الاستعارة التصريحية في المدائح النبوية أقل حضوراً من الاستعارة المكنية، إذ لم يستعن بها الشعراء كثيراً، قياساً إلى الاستعارة المكنية، ولكن هذا لا يعني أنها لم تكن حاضرة ومؤدية، بل وجدت صور عديدة قامت من خلال الاستعارة التصريحية، كما كانت فعالة وحيوية في الجانب البلاغي وفي مساعدة الشعراء في رسم المشاعر والأحاسيس التي تفيض بها خلجاتهم، ومن هذا الاستعارات بيت يصرح البوصيري من خلاله بالمشبه به (الحبل) ويحذف المشبه (الدين) لعلاقة بينهما هي الإنقاذ والمتانة، يقول<sup>1</sup>:

<sup>1</sup>: الصَّفِيّ الحَلِيّ، الديوان، ص78.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص229.

دَعَا اللَّهَ فَالْمُسْتَمْسِكُونَ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ بِحَبْلِ غَيْرِ مُنْقَصِمٍ  
 فالبوصيري في البيت السابق شبه الدين بحبل متين، بجامع أن كلاً منهما منقذ متين،  
 ثم حذف المشبه وصرح بالمشبه به، فالاستعارة تصريحية أصلية.  
 ويضم ابن الوردي المشبه، ويصرح بالمشبه به على سبيل الاستعارة  
 التصريحية الأصلية العنادية، في عرضه لطبيعة المدحة النبوية<sup>1</sup>:  
 رياض مدحك تأكيد النعوت لها "وإن تخالفن إبدالاً من الزهر"  
 فالمشبه به (صفات الرسول ﷺ) محذوف والمشبه مصرح به وهو (الرياض)، فالشاعر  
 شبه صفات الرسول الكريم بالرياض التي تكون مملوءة بأصناف كثيرة من الورود  
 والزهور.

ويستذكر النواجي قصيدة البردة لابن زهير من خلال الاستعارة التصريحية،  
 وهذه القصيدة في نظر الشاعر النواجي تضارع روضة من الرياض المملوءة بمختلف  
 ضروب النباتات والورود والزهور وغيرها<sup>2</sup>:

وَرَوْضَةٌ ابْنِ زُهَيْرٍ طَابَ مَغْرَسُهَا فَرَزُهُهَا بِنْدَى كَفَيْهِ مَطْلُورُ  
 فالشاعر ذكر المشبه به وهو (الروضة) وحذف المشبه وهي (قصيدة البردة) وجامع  
 الشبه بينهما احتواء كل منهما على الشيء الجميل والمميز كلا في مجاله، فالروضة  
 تحوي الكثير من النباتات المفيدة والمميزة، والبردة تحوي الكثير من المعاني الشعرية  
 المميزة حتى غدت قبلة لشعراء المديح.

وفي إحدى مقدمات نبياتها تذكر عائشة الباعونية المشبه به (سحائب)  
 وتحذف المشبه (الدموع) على سبيل الاستعارة التصريحية في محاولة بلاغية لرسم  
 مدى تشوقها لمدينة رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

سَحَائِبُ جَفْنِي بِالْأُذْمُوعِ هَوَامِعُ إِذَا لَاحَ مِنْ تَلْقَاءِ يَثْرِبَ لَامِعُ

<sup>1</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص306.

<sup>2</sup>: النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص89.

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل وجمع الشمل، ص95.

والجامع بين الطرفين المشبه والمشبه به في البيت السابق هو (الانصباب بغزارة) ولكنه في المشبه (سحائب) أقوى، وهذا ما نص عليه البلاغيون القدماء لذلك وفقت الشاعرة في تصويرها للحالة التي تعيشها عند ظهور البروق من جهة مدينة رسول الله ﷺ.

ويشبه الشهاب العززي الدين الإسلامي بالسيف، وهذا السيف مسلول إلى ما يشاء الله ، وجاء الشاعر بهذا المعنى من خلال الاستعارة التصريحية ، يقول<sup>1</sup> :  
سَلَّ الإِلهُ بِهِ سَيْفًا لَمَّتْهُ      وَذَلِكَ السَّيْفُ حَتَّى الحَشْرِ مَسْلُورٌ  
فالمشبه به (السيف) مثبت، بينما المشبه (الدين الإسلامي) محذوف لرابط بينهما هو القوة والأثر الذي يتركه كل من السيف والدين، فالسيف يحقق النصر للحق ودحض الباطل، وهذا ما ينسحب على الدين الإسلامي الذي انقذ العباد من براثن الوثنية وزهق الباطل.

### 7.5 الصورة الكنائية في المدائح النبوية

تعدُّ الكناية من الأساليب البلاغية التي ساعدت شعراء المدائح النبوية على عكس معانيهم وآرائهم ومشاعرهم؛ إذ شكلت قناة أخرى لإبراز ما يدور في أذهان شعرائنا، والتي لم يتخل عنها أي منهم ؛ فلا نكاد نستثني قصيدة من وجود الكناية، سواء أكان قصد إليها قصداً، أم جاءت عفو الخاطر، وإن كانت الأخيرة أكثر صدقاً وإيحاءً.

وقبل أن نعرض لبعض الأمثلة التطبيقية من شعر أصحاب المدائح النبوية، نعرض بشكل موجز ومعزز للدراسة عن مفهوم الكناية ودورها في الكلام وأقسامهما. ذكر مفهوم الكناية كثير من اللغويين، منهم الجوهري (ت396هـ) والذي حدها بقوله: الكناية: أن تتكلم بشيء وتريد به غيره<sup>1</sup>. ويردد ابن فارس (ت399هـ) مفهوم

<sup>1</sup>: العززي، ديوان العززي، ص32.

<sup>1</sup>: الجوهري، الصحاح، مادة (كنى).

سلفه في تعريفه لها، فقال عنها: "يقال كنيئٌ عن كذا بكذا: إذا تكلمت بغيره مما يستدل به عليه<sup>1</sup>".

ويذكر ابن منظور (ت 711هـ) الأسباب الداعية للجوء للكناية، والتي من خلالها يمكن أن نلمح مفهومها، فيذكر: أن يكنى عن الشيء الذي يستفحش ذكره، أو أن يكنى الرجل باسم توقيراً وتعظيماً، أو أن تقوم الكنية مقام الاسم فيعرف بها<sup>2</sup>. من خلال تحديد هؤلاء اللغويين للكناية، يمكن أن ننطلق نحو مفهومهما اصطلاحاً، والمعنى الاصطلاحي لم يبخل كثير من علماء البلاغة والدارسين في بيانه، ومنهم قدامة بن جعفر (ت 337هـ)، والذي حدها على النحو الآتي: "أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له، فإذا دلَّ التابع أبان عن المتبوع<sup>3</sup>"، ومنهم عبد القاهر الجرجاني (471هـ) في دلائله، إذ حددها بقوله "أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ورفده في الوجود فيوميء به إليه ويجعله دليلاً عليه<sup>1</sup>". ثم يأتي السكاكي (ت 626هـ) فيقول: (هي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه لينتقل من المذكور إلى المتروك . كقولك: فلان طويل النجاد، لينتقل منه إلى ما هو ملزومه وهو (طول القامة)<sup>2</sup>).

ويبين ابن الأثير (ت 637هـ) آلية انتقال مدلول الكناية للمتلقي من خلال عرضه لمفهومها؛ لأنها تحمل معنيين "أحدهما مستور والآخر واضح. فالمستور فيها هو المجاز؛ لأنَّ الحقيقة تفهم أولاً، ويتسارع الفهم إليها قبل المجاز، ولأنَّ دلالة اللفظ

---

<sup>1</sup>: ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، (ت395هـ)، (1969)، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، ط 2، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، مادة (كنى).

<sup>2</sup>: ابن منظور، لسان العرب، مادة (كنى).

<sup>3</sup>: قدامة بن جعفر، (1978)، نقد الشعر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، ص157.

<sup>1</sup>: عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص52.

<sup>2</sup>: السكاكي، مفتاح العلوم، ص169.

عليها دلالة وضعية. وأما المجاز فإنه يفهم من بعد فهم الحقيقة، وإنما يفهم بالنظر والفكرة، ولهذا يحتاج إلى دليل؛ لأنه عدول عن اللفظ، فالحقيقة أظهر والمجاز أخفى<sup>1</sup>. ومن البلاغيين القدماء الذين تعرضوا للكناية القزويني (ت 682) والذي بقي في فلك أقرانه ولم يخرج بشيء جديد، فهي عنده: "الكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه"<sup>2</sup>.

وتعرض كثير من المعاصرين لمفهوم الكناية في دراساتهم البلاغية<sup>3</sup>، وهي أكثر من أن تحصى، وبمجملها لم تخرج عن دائرة القدماء، ويمكن إجمالها بقول أحدهم: "عبارة صورية، أريد بها غير ظاهر معناها، إنها وسيلة لمعنى آخر في عقل الشاعر وقلبه"<sup>4</sup>. فنلاحظ أنه قد حدد ماهيتها وهي عبارة صورية، تصور مشاهدا وأحاسيس، من خلال المعنى الباطن لا الظاهر، ومستودع هذا المعنى عقل الشاعر وقلبه معاً. وقد أشاد غير واحد من الدارسين القدماء والمحدثين بالدور الذي تؤديه الكناية، فقد ذكر عبد القاهر الجرجاني أن الكناية أبلغ في الإفصاح عن المعنى، وأن التعريض بها أبلغ من التصريح؛ ذلك لأنها تزيد في إثبات المعنى وتجعله أكثر بلاغة وأشد تأكيداً<sup>1</sup>، ويؤكد القزويني على قيمة وأهميتها الكناية من خلال المقارنة بين عملها داخل العمل الأدبي وعمل البرهان أو الحجة عند إقامة الدعوى، فيقول: "إن الانتقال في الجميع من الملزوم إلى اللازم فيكون إثبات المعنى به كدعوى الشيء ببينه، ولا شك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ في إثباته دعواه بلا بينه"<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>: ابن الأثير، المثل السائر، 52/3.

<sup>2</sup>: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة مختصر تلخيص المفتاح، اعتنى به وراجعه عماد بسيوني زغلول، مؤسسة الكتب الثقافية، ط3، (د. ت)، ص182.

<sup>3</sup>: انظر على سبيل المثال: طبل، الصورة البيانية في الموروث البلاغي ص33؛ مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص323؛ الميداني، البلاغة العربية، ج2، ص162.

<sup>4</sup>: الرِّبَاعِي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص162.

<sup>1</sup>: الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، ص53.

<sup>2</sup>: القزويني، الإيضاح، ص329.

وتتميز الكناية بحسن التعبير وعمق التأثير فهناك أولاً: المعنى أو الدلالة المباشرة الحقيقية ثم يصل القارئ أو السامع إلى (معنى المعنى) وهي العلاقة الأعمق فيما يصل إلى التجربة الشعورية والموقف<sup>1</sup>. كما تعد الكناية وسيلة من وسائل الخيال الخصبة ولا تقل عن الاستعارة في الأثر النفسي<sup>2</sup>.

وتتألف الكناية في بنائها التعبيري من ثلاثة أركان<sup>3</sup>:

**أولها:** المكنى به، وهو دلالة اللفظ الظاهرة التي تقوم دليلاً على مراد المتكلم.

**وثانيها:** المكنى عنه، وهو المعنى اللازم للمكنى به الذي يرمي إليه الناطق بالكناية.

**وثالثها:** القرينة العقلية التي يفرزها سياق الكلام لترشد إلى المكنى عنه وتمنع إرادة المعنى والمكنى به.

وتوضع البلاغيون القدماء والمحدثون من خلفهم على تقسيم الكناية باعتبار

المكنى عنه إلى أقسام ثلاثة:

**1- الكناية عن الصفة:** وهي عندما يكون المكنى عنه أو ما يسميه القدماء بطلب

نفس الصفة، وفي هذا القسم تكون الصفة هي المخفية المحتجبة المتوارية.

**2- الكناية عن الموصوف:** وهي عندما يكون المكنى عنه اسماً موصوفاً، أو ما

يسميه القدماء بطلب نفس الموصوف، وفي هذا القسم يكون الموصوف هو المخفي

المتواري والمحتجب.

**3- الكناية عن النسبة:** وفي هذا النوع من الكناية عدول بالكلام عن التعبير المباشر،

وذلك عن طريق إثبات الصفة لشيء يتعلق بمن نريد إثباتها له، وهي عند القدماء

طلب النسبة. وهذا الفرع من الكناية قليل جداً في المدائح النبوية، إذ لم أعثر إلا على

أمثلة قليلة تمثل هذا الفرع من الكناية، مثل قول ابن مليك الحموي في سياق مدح

صحابه رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

<sup>1</sup>: فايز الداية : جماليات الأسلوب، ص141.

<sup>2</sup>: صبح، عالبناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، ص 177.

<sup>3</sup>: البصير، كامل حسن ومطلوب، أحمد، (1990)، البلاغة والتطبيق، ط2، وزارة التعليم العالي،

العراق، ص370.

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص31.

أَلِفَتْ سُيُوفُهُمُ الوَعَى وَاسْتَبَدَّتْ هَامَ العِدَى عَوْضاً عَنِ الأَعْمَادِ  
 فالشاعر أثبت صفة الألفة للسيوف والسيوف من متعلقات الصحابة، والمعنى الذي  
 أراده الشاعر إثبات صفة الألفة للصحابة أنفسهم، لكنه جاء به على سبيل المجاز وعن  
 طريق الكناية عن نسبة.

### 1- الكناية عن الصفة

استعان الشعراء في مدائحهم بالكناية عن الصفة في مجالات قصائدهم  
 المختلفة، لكن السمة الأبرز هي بروز هذه التقنية في مدحهم رسول الله ﷺ؛ فموضوع  
 المدائح قائم بالدرجة الأولى على شخصية الرسول الكريم، والأمثلة أكثر من أن  
 تحصى، فمنها قول ابن دقيق العيد، الذي يمدح رسول الله ﷺ؛ فيميل للكناية عن  
 الصفة عند ذكره شرفه<sup>1</sup>:

شَرَفُ المُصْطَفَى رَفِيعٌ عِمَادُهُ      لَيْسَ يُحْصَى بِكَثْرَةِ تَعَادَاهُ  
 وَبَدَا لِلْغَاوِينَ سَيْفٌ انْتِقَامٍ      مُسْتَحِيلٌ عَلَيْهِمُ إِغْمَادُهُ

فالشاعر أراد أن يذكر علو مكانة وشرف نسب رسول الله ﷺ، فجاء بالكناية  
 (شرف المصطفى رفيع عماده) بدل أن يصرح بهذا المعنى بطريقة حقيقية مباشرة،  
 فالمعنى المحتجب هو الذي قصده الشاعر وليس المعنى الظاهر، ولا يخفى ما في هذا  
 الأسلوب البلاغي من دقة وبراعة من قبل الشاعر، كما يتطلب هذا اللون متلقيا فطنا  
 يدرك ما يصبو إليه المبدع.

ويستعين ابن الوردي بالكناية عن الصفة ليعرض إحدى صفات رسول الله ﷺ  
 ألا وهي الشجاعة، يقول الشاعر<sup>1</sup>:

وَأَحَدُهُمْ سَيْفًا وَأَكْثَرُهُمْ نَدَى      وَأَعَزُّ مَنْزِلَةً وَأَوْضَحُ مَنْهَجًا

فنلاحظ أن الشاعر ذكر أنه "أحدُهم سيفاً" فهل هذا المعنى الذي أراد؟ بالتأكيد لا، ولكنه  
 يريد أن يبين إحدى صفاته وهي الشجاعة والإقدام في الملمات والخطوب، فكنى

<sup>1</sup>: ابن دقيق العيد، حياته وشعره، 145.

<sup>1</sup>: ابن الوردي، الديوان، ص322.

بالعبارة "أحدهم سيفاً" للدلالة على صفة الشجاعة، وذلك على سبيل المجاز عن طريق الكناية عن صفة.

ولعل صفة الشجاعة من أكثر الصفات دورانا في المدائح النبوية؛ إذ نعثر عليها عند أغلب الشعراء، فمنهم الشاعر شمس الدين النواجي، الذي يقرن بين هذه الصفة وصفة الكرم التي عُرف بها الرسول الكريم<sup>1</sup>:

فَتَرَاهُ فِي السَّلَامِ يَنْهَلُ كَالغَيْثِ (م) ثِي فِي الْحَرْبِ مَا أَحَدٌ حُسَامَهُ  
فالممدوح كريم كثير عطاؤه كالمطر في وقت الرِّخاء والسَّلَم، ولكنَّه في الحرب شجاع، وصفة الشَّجاعة لم يصرِّح بها الشَّاعر بشكل مباشر، ولكنه جاء بها عن طريق الكناية من خلال قوله: (ما أحدٌ حسامه) فههدف الجملة توحى بما وراءها من معنى، ولا يقصد بها المعنى الظاهر السطحي، وهذا الاستخدام هو من باب الكناية عن صفة.

وقد اطرقت الكنايات المعبرة عن صفات الكريم في كثير من القصائد، وهذا ما أشار إليه ابن جابر الأندلسي في وصف لين جانب رسول الله مع أصحابه، فيقول<sup>2</sup>:

حُسْنُ الْأَخْلَاقِ لَا يَجْفُو وَلَا يُرَكِبُ النَّاسَ طَرِيقاً تَصْعَبُ  
ففي البيت السَّابق كناية عن صفة الرفق واليسر التي تميز بها الرسول ﷺ من خلال العبارة (يركب النَّاسَ طريقاً تصعب) فهو لا يطلب من صحابته فوق طاقتهم وما لا تطيقه أنفسهم، لكنه يبسر عليهم، وهذا المعنى لم يذكره الشَّاعر بصريح العبارة لكنه جاء به عن طريق المجاز من خلال الكناية عن صفة.

ومن الصفات التي جاء بها الشعراء من خلال الكناية صفة الحلم، وهذه الصفة جاء بها بعض الشعراء من خلال اقترانها مع صفات آخر، منهم الشَّاعر ابن مليك الحموي<sup>1</sup>:

وَأَوْسَعَهُمْ صَدْرًا وَأَسَمَحَهُمْ يَدًا وَأَمْلَحَهُمْ وَجْهًا وَأَعَذَبَهُمْ نُطْقًا

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص82.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح 123.

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص34.

فقد دل الشاعر على هذه الصفة؛ فكئى عنها بقوله (وأوسعهم صدرًا) للدلالة على الحلم الذي عرف عنه عليه الصلّاة والسّلام، إذ إنّ مراد الشّاعر هو المعنى الذي يتوارى وراء هذه العبارة وليس المعنى الحقيقي الظاهر.

ومن مجالات قصيدة المدح النبوي تصوير صحابة رسول الله ﷺ، ولإبراز بعض صفاتهم يتوسّل ابن مليك الحموي بالكناية للدلالة على بعض مزاياهم<sup>1</sup>:

أُسُودٌ أُسُودِ الْحَرْبِ مِنْ كُلِّ أَبْلَجٍ طَوِيلُ نَجَادِ السَّيْفِ مُعْتَقِلٌ لَدَنًا

والشاهد في بيت الشاعر السابق قوله (طويل نجاد السيف) فهو كناية عن طول القامة والقدرة على القتال، فهؤلاء الصّحابة يتميزون بشجاعة كالأسود وعلاوة على هذا فهم قد وهبوا كمالاً في بينتهم الجسمانية تمكنهم من تحمل مشاق الحرب، وأن يبيلوا فيها بلاء حسناً، فعبر الشّاعر عن هذا المعنى من خلال الكناية التي شكلت قناة لطيفة بين طرفي المعنى.

وبدّل البوصيري على صفة كثرة البكاء بواسطة الكناية في مطلع برده، وهذا البكاء سببه تذكّر رسول الله ﷺ يقول<sup>2</sup>:

أَمِنْ تَذَكْرٍ جِيرانِ بِذِي سَلَمٍ مَزَجْتَ دَمْعاً جَرَى مِنْ مُقْلَةٍ بِدَمٍ

نلاحظ أنّ البوصيري يومئ لحالته عند تذكّر رسول الله ﷺ من خلال قوله (مزجت دمعاً) كناية عن كثرة البكاء، فالحالة التي وصل إليها الشّاعر من شدة شوقه لزيارة رسول الله ﷺ أوصلته لدرجة أن يمزج دموعه بالدماء.

وأشار غير واحد من شعراء الدّراسة لقضية الحقيقة المحمّدية من خلال الأسلوب الكنائي، ومنهم الشّاعر ابن نباتة المصري، يقول<sup>1</sup>:

نَبِيٌّ أَتَمَّ اللهُ صُورَةَ فَخْرِهِ وَأَادَمُ فِي فَخَارِهِ يَتَصَوَّرُ

فالشّاعر أراد أن يشير إلى سبق سيدنا محمد ﷺ لكل المخلوقات في الوجود، فاستخدم عبارة (وآدم في فخاره يتصور) كناية عن سبق الرّسول ﷺ لآدم أبي البشرية.

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص24.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص227.

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص181.

ومن الأمثلة على الإشارة للحقيقة المحمدية من خلال الأسلوب الكنائي قول الشاعر  
صفي الدين الحلبي<sup>1</sup>:

مَحَمَّدٌ خَيْرُ الْمُرْسَلِينَ بِأَسْرِهِا، وَأَوْلُهَا فِي الْفَضْلِ، وَهُوَ أَخَيْرُهَا  
فالشاعر يذكر أن رسول الله ﷺ (أول الرسل في الفضل)، وهذا الفضل كناية عن صفة  
الحقيقة المحمدية التي ذكرها أكثر الشعراء.

وبعاني شمس الدين النواجي في إحدى مقدماته الغزلية من ألم البعد والفرق عن  
الأحباب، فجسد هذا المعنى المجرد من خلال الكناية<sup>2</sup>:

يَا غَائِبِينَ فِي الْأَحْشَاءِ جَمْرٌ غَضًا لَا مَاءَ دَمَعِي يُطْفِئُهُ وَلَا النَّيْلُ  
فالشاعر فواده يحوي جمرًا من حطب الغضا كناية عن شدة الحرقه والشوق  
الذي يقاسيه من البعد، ودل جمر الغضا على شدة الحرقه لما عُرف عن الحرارة العالية  
لحطب الغضا واستمرارها مشتعلة لمدة طويلة.

وبصف الشهاب الحلبي الراحلة التي يمتطيها من خلال الكناية، محاولاً إبراز  
من خلال الكناية شدة شوقه وتوَلُّعه بالديار المقدسة<sup>3</sup>:

وَأَمْضِي بِبَيْتِهِ عَلَى ضِرْعِ حَابِلٍ وَقَدْ كَادَ مِنْهَا الْجُدُّ بِالْعَظْمِ يَلْصِقُ  
فالشاعر يريد أن يثبت هُزال ناقته وضعفها من خلال الكناية فاستخدم جملة  
(كاد منها الجلد بالعظم يلصق) على سبيل الكناية عن صفة الهزل والضعف والتعب  
الذي وصلت لها جرّاء السفر الطويل والمجهد.

وبصوّر البوصيري الحال التي كان عليها المشركون بعد معركة بدر من خلال  
الوصف الكنائي؛ إذ حلت بهم هزيمة لم تكن في حسابهم، ولم يتوقعها لرجحان كفتهم  
على أرض الواقع عدداً وعتاداً، لكن نتيجة المعركة جاءت عكس كل ذلك<sup>1</sup>:

وَالْأَرْضُ مِنْ جُنْتِ الْقَتْلَى مُجَلَّلَةٌ وَالتَّرْبُ مِنْ أَدْمَعِ الْأَحْيَاءِ مَبْلُولُ  
وَرَدَّ أَوْجَهُمْ سُودًا وَأَعْيَنَهُمْ بِيضًا مِنْ اللَّهِ تَنْكِيْدٍ وَتَنْكِيْلُ

<sup>1</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص 77.

<sup>2</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 83.

<sup>3</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص 156.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص 218، 219.

يبين البوصيري الحال التي رجع عليها المشركين بعد يوم بدر، وهي (وجوههم سودا) كناية عن صفة الذل والخسران وهو المعنى الذي أراد الشاعر أن يبعث به للمتلقي وليس المعنى الحقيقي للعبارة، وبالتالي استعمل الشاعر المدلول الأول ليدل على المدلول الثاني عن طريق الكناية عن صفة.

## 2- الكناية عن الموصوف

وهي عندما يكون المكنى عنه اسماً موصوفاً، أو ما يسميه القدماء طلب نفس الموصوف، وفي هذا القسم يكون الموصوف هو المخفي المتواري والمحتجب. وقد لجأ الشعراء كذلك إلى الكناية عن موصوف، لكن بنسبة أقل من اللجوء إلى الكناية عن صفه.

ومن المجالات التي وردت فيها الكناية عن موصوف مجال معجزات رسول الله ﷺ يقول ابن نباتة المصري<sup>1</sup>:

أَنْتَ الْإِمَامُ وَرَبُّ كُلِّ رِسَالَةٍ      يَوْمَ الْفَخَارِ وَرَأَىكَ الْمَأْمُومُ

فالشاعر يتحدث عن معجزة الإسراء والمعراج من خلال الكناية عن موصوف، لكنه لم يذكرها بطريقة تقريرية مباشرة، وإنما جاء بمبتغاه من خلال الكناية، إذ كنى بـ (يوم الفخار) للدلالة على يوم الإسراء، ففي هذا اليوم وصل رسول الله ﷺ لمرتبة لم يبلغها أحد من قبله ولا من بعده، ممّا جعل الشاعر يطلق على هذا اليوم (يوم الفخار)، كما أنه قد تقدم جميع الأنبياء في الصلاة في بيت المقدس دلالة على تفضيله وتكريمه عليهم جميعاً.

وتستعين عائشة الباعونية بالكناية لتصوير بعض القضايا التي تشغل تفكيرها وتؤرق مضجعها، فالشاعرة خائفة وجلّة من يوم القيامة، والذي لم تذكره صراحة في قولها<sup>1</sup>:

وَكُنْ لِي بِعَيْنِي مِنْ لَظَى النَّارِ شَافِعاً      يَوْمَ بِهِ الْوِلْدَانُ فِيهِ تَشْيِبُ

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 428.

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، ص 93.

ففي قولها (يوم به الولدان فيه تشيب) لجوء للكناية عن موصوف وهو يوم القيامة، فلم تصرح به الشاعرة لكن جاءت بالمعنى على سبيل الكناية عن موصوف، ولا يخفى ما في مثل هذا الأسلوب من استثارة لتفكير المتلقي وروعة في التعبير وبلاغة في الدلالة. وفي معرض مدح رسول الله ﷺ يوظف شمس الدين النواجي الكناية ليدل على يوم القيامة، وفضل الرسول الكريم على أمته<sup>1</sup>:

مُحَمَّدٌ الْمَعْدُّ لِهَـؤُولِ يَوْمٍ بِهِ هُنَّ فِيهِ كُلُّ صَعْبٍ

فالشاعر يريد أن يقول: إن الرسول ﷺ يشفع يوم القيامة وهو يوم صعب لا شك في ذلك، فجاء بوصف هذا اليوم ولم يذكره صراحة للدلالة عليه من خلال الكناية عن موصوف.

ويوظف الشهاب الحلبي الكناية عندما أراد أن ينطلق في رحلته للديار المقدسة، يقول الشاعر مخاطباً راحلته التي ستقله<sup>2</sup>:

سِيرِي عَلَى اسْمِ اللَّهِ وَاسْمِ الَّذِي عَلَامَةُ الْإِيْمَانِ أَنْ يُذْكَرَا

والمقصود بـ (اسم الذي علامة الإيمان) هو رسول الله ﷺ وهو المعنى الذي يريد الشاعر إبرازه عن طريق الكناية عن موصوف.

وفي معرض مدح رسول الله ﷺ وبيان الفضل العظيم الذي يتمتع به الممدوح، يميل البوصيري لأسلوب الكناية<sup>1</sup>:

فَإِنَّ فَضْلَ رَسُولِ اللَّهِ لَيْسَ لَهُ حَدٌّ فَيُعْرَبُ عَنْهُ نَاطِقٌ بِفَمٍ

والتعبير المجازي عن طريق الكناية عن موصوف في جملة (ناطق بفم) ويريد من خلال هذا التعبير كل متكلم يذكر فضائل رسول الله ﷺ.

وعندما ذكر ابن جابر الأندلسي آل البيت، ومنهم علي بن أبي طالب يكنى عنه ولا يذكره صراحة في سبيل إضفاء نوع من التلوين البلاغي على بيته<sup>2</sup>:

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المذائح النبوية، ص165.

<sup>2</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المذائح في أسنى المذائح، ص91.

<sup>1</sup>: البوصيري، الديوان، ص230.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص90.

وَعَلَى سَيْفِ الرَّسُولِ أَبُو السَّبْطَيْنِ زَوْجِ الزَّكِيَّةِ الزَّهْرَاءِ  
فالبيت كله يدلُّ على علي بن أبي طالب، فجاء به الشَّاعر بطريقة موحية  
ودالة من خلال الكناية عن موصوف، فهو أبو الحسن والحسين وزوج بنت رسول الله  
ﷺ فاطمة الزهراء.

ويحتاج القارئ للانتقال من المدلول الأول إلى المدلول الثاني في قول ابن حجر  
العسقلاني للوصول للمعنى الذي يريده الشَّاعر<sup>1</sup>:  
مَاذَا يَقُولُ الْمَادِحُونَ وَمَدْحِكُمْ فَضْلاً بِهِ نَطَقَ الْكِتَابُ الْمُحْكَمُ  
ففي قوله (الكتاب المحكم) كناية عن موصوف وقد أراد القرآن الكريم؛ إذ إنَّه  
يقر بعجز المادحين عن وصف رسول الله ﷺ؛ لأنَّ القرآن الكريم قد تكفل بمدحه، فلا  
سبيل للمقارنة بين قول المادحين وقول الله عز وجل.

وفي سياق مدح رسول الله ﷺ من حيث تميزه بالبلاغة العربية يعمد ابن مليك  
الحموي إلى الكناية<sup>2</sup>:

هَذَا رَسُولُ اللَّهِ أَبْلَغُ مُنْذِرٍ حَقًّا وَأَفْصَحُ نَاطِقٍ بِالضَّادِ  
فقول الشَّاعر (ناطق بالضاد) يحمل كناية عن موصوف وهي اللغة العربية؛ إذ إنَّه من  
المعروف أنَّ حرف الضاد يرمز للغة العربية، والمعنى الذي أراده الشَّاعر هو أنَّ رسول  
الله ﷺ أبلغ من تكلم باللغة العربية وأفصحها.

## 8.5 الصورة البديعية

بعض المحسنات البديعية تؤدِّي دوراً في الصورة الفنية التي سعى الشعراء  
ليبانها في المدائح النبوية؛ إذ إنَّه بواسطة فن البديع "تبنى بيوت الشعر في أشرف  
بقعة، وتبرز أبقار الأفكار منه خلعة بعد خلعة"<sup>1</sup>، وبه تعرف به وجوه تحسين الكلام

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص5.

<sup>2</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص30.

<sup>1</sup>: الصفي، صلاح الدين خليل بن أبيك، (ت764هـ)، (1989)، جنان الجناس في علم البديع،  
دار المدينة، بيروت، ص14.

بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة<sup>1</sup>؛ لذلك سنعرض في هذا المطلب أبرز المحسنات البديعية التي ظهرت في المدائح النبوية، وتوسل بها الشعراء للمساهمة في إيصال ما يدور في نفوسهم من معانٍ وصور.

وقد ظهرت في العصر المملوكي فن البديعيات<sup>2</sup> الذي كان يمثل غاية سعى إليها كثير من الشعراء، وبرز جلياً في المدائح النبوية؛ لذلك جاءت كثير من المعاني والصور في هذه البديعيات متكلفة، وغير معبرة بصدق وحرارة عن مشاعر أصحابها بخلاف المدائح النبوية الأخرى، وهذا ما عبّر عنه أحدهم بقوله: "وتميز مجموع الشعر الذي مُدح به الرسول ﷺ عدا البديعيات بالقوة والجزالة، وحرارة العاطفة، وجودة السبك والأداء، وتمرد على الضعف الذي استولى على الفنون الأخرى"<sup>3</sup>، ووجه أحدهم نقداً لاذعاً لهذا الضرب من القصائد فذكر أن "البديعيات يغلب عليها الطابع العقلي؛ لأنّ الشاعر يسخر ذهنه ويستغل تفكيره ويكرّس جهده لإبداع ضرب من ضروب البديع، غافلاً عن المعاني العاطفية والدينية التي يتتبعها القارئ"<sup>4</sup>.

وبرزت بعض المحسنات البديعية، المعنوية واللفظية في المدائح النبوية في العصر المملوكي، ولعبت دوراً في صور الشعراء وأخيلتهم، ويمكن إجمالها بما يأتي:

## 1- المحسنات المعنوية

برز في المدائح النبوية في العصر المملوكي مجموعة من المحسنات المعنوية،

فمنها:

**الطباق:** وهو الكلمة وضدها، ويقال له: التطبيق والتضاد والتكافؤ<sup>1</sup>، ويسميه ابن المعتز المطابقة<sup>2</sup>. وهو من أبرز المحسنات المعنوية ظهوراً في المدائح النبوية، فلا نكاد

<sup>1</sup>: القزويني، الإيضاح، ص114.

<sup>2</sup>: البديعيات: قصائد نبوية، نظمت على البحر البسيط، وعلى قافية الميم المكسورة قصد بها أصحابها مدح الرسول ﷺ، وتعداد الألوان البلاغية.

<sup>3</sup>: أمين، مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني، ص268.

<sup>4</sup>: لمعي كيو، المدائح النبوية في عصر المماليك البحرية، ص544.

<sup>1</sup>: شهاب الدين محمود، حسن التوسل إلى صناعة الترسيل، ص202.

<sup>2</sup>: ابن المعتز، أبو العباس عبدالله، (ت399)، (2012)، البديع، شرحه وحقّقه: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، ط 1، 2012، بيروت، لبنان، ص12.

نستثني أياً من شعراء المدائح النبوية من استخدام هذا المحسن البديعي. ولعلَّ إكثار الشعراء من الطباق يعود للأثر الذي يتركه؛ إذ إنَّه بجمعه بين الأضداد يخلق صوراً ذهنية ونفسية متعاكسة يوازن فيما بينها عقل القارئ ووجدانه<sup>1</sup>، وينعكس ذلك على الأبعاد الدلالية التي يرمي إليها الشاعر.

والطباق ضربان: طباق الإيجاب، وطباق السلب. ومن الأمثلة على ذلك قول البوصيري دالاً على ما يتحقَّق من وراء القُرب من رسول الله ﷺ من خلال طباق الإيجاب، إذ إنَّ القريب يصبح بعيداً إذا لم يتبع هداه، والبعيد يصبح قريباً، وهذه الدلالة المعنوية التي ذكرها الشاعر ما كانت لتظهر بهذه الصورة لولا هذا التضاد<sup>2</sup>:

الذي تقربُ الأبعادُ في الله إليه وتبَعُدُ القُرباءُ  
ومن الأمثلة على استخدام شعراء المدائح النبوية للطباق قول صفي الدين الحلي<sup>3</sup>:

مُحَمَّدٌ خَيْرُ الْمُرْسَلِينَ بِأَسْرِهِا، وَأَوْلُهَا فِي الْفَضْلِ، وَهوَ أَخَيْرُهَا  
الشاعر يطابق بين "أول" و"أخير" ليصور جانبيين مهمين من جوانب حياة رسول الله ﷺ، فهو الأول في الفضل تبعاً لآراء المتصوفة، وهو المبعوث الأخير من السماء للأرض، وهذا المعنى الذي رمى إليه الشاعر بأسلوب بلاغي يعطي الصورة معنى عميقاً تتجسد فيه المكانة الرفيعة لشخص رسول الله ﷺ.

ويعصف صفي الدين الحلي المدحة النبوية التي نظمها في رسول الله ﷺ متكناً على طباق الإيجاب<sup>1</sup>:

وَإِنْ زَانَهَا تَطْوِيلُهَا وَأَطْرَادُهَا فَقَدْ شَانَهَا تَقْصِيرُهَا وَقُصُورُهَا  
إِذَا مَا الْقَوَافِي لَمْ تَحْظْ بِصِفَاتِكُمْ فَسَيَّانُ مِنْهَا جَمَّهَا وَبَسِيرُهَا

فالشاعر يعمد للطباق لرسم صورة معبرة لهذه المدحة النبوية مبنية ومعنى، فإنَّ زِينَهَا طَوْلُهَا وَأَطْرَادُهَا، فَقَدْ قَصُرَتْ عَنِ الْإِحَاطَةِ بِصِفَاتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، كَمَا أَنَّ هَذِهِ

<sup>1</sup>: مطلوب، البلاغة والتطبيق، ص443.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص18.

<sup>3</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص77.

<sup>1</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص78.

المدحة يتساوى كثيرها وقليلها إذا لم تذكر صفات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا يخفى ما لهذه المعاني المتضادة من شحذ لخيال المتلقي للوصول للصورة الفنية التي رسمها الشاعر .

وبدل الشهاب الحلبي على الفضل الذي جاء به رسول الله ﷺ مستعيناً بتقنية الطباق<sup>1</sup>:

يَا سَيِّدًا لَوْلَا هُدَاؤُهُ وَشَرْعُهُ لَمْ يُعْرِفِ التَّحْرِيمُ وَالتَّحْلِيلَ

فالطباق جسد الأثر العميق للدعوة الإسلامية الممثلة بدعوة الرسول إلى هدى الله وشرعه الذي من دونه ما عرف الناس أحكاماً أساسية "التحريم والتحليل" لروح الدعوة.

نلاحظ أنّ الشاعر ترك في نهاية البيت الكلمتين "التحريم والتحليل" وهما متطابقتان، والدين الإسلامي الذي جاء به رسول الله ﷺ أحكامه قائمة على مبدئين كبيرين هما: حرام أو حلال. ومن خلال هذه المطابقة تمكّن الشاعر من إيصال الصورة التي يرغب بها بأوجز الكلام وأبلغه. ويركن شمس الدين النواجي للطباق لتصوير الغاية التي يرمي إليها من وراء مدحته، فيقول<sup>1</sup>:

وَإِنْ سَوَّدَتْ وَجْهِي الذُّنُوبُ فَكَيْفَ لَا أبيضُ بِالمَدْحِ الشَّرِيفِ صَحِيفَتِي

فالشاعر يعاني من الذنوب التي سودت وجهه، فاتجه لمديح رسول الله ﷺ لتبيض وجهه، فالطباق بين "الأسود والأبيض" أوحى بالصورة التي عليها الشاعر والصورة التي يمني النفس بأن تكون عليها.

وفي تصوير البوصيري للنار التي ظهرت في الحجاز، يوظف الطباق للكشف عن مدى سطوة هذه النار<sup>2</sup>:

تَمُرُّ عَلَى الأَرْضِ الشَّدِيدِ اِخْتِلَافُهَا فَتُنْجِدُ غَوْرًا أَوْ يَغُورُ بِهَا نَجْدُ

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنايح في أسنى المدائح، ص99.

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص114.

<sup>2</sup>: البوصيري، الديوان، ص85.

فهذه النار العظيمة حين تأتي على المكان المنخفض ترفعه، وحين تأتي على المكان العالي تخفضه، وهذه المطابقة بين الكلمات أوحى بصورة النار ومدى تأثيرها في الأماكن التي أتت عليها، وهذه الدلالة التي جاء بها البوصيري ما كانت ستتحقق بهذه الصورة لو لم يستعن بهذا اللون البديعي.

واستعان الشعراء في مدائحهم النبوية بطباق السلب في تجسيد المعاني الإيمانية وتصويرها لتحمل معاني استوحيت من هدي القرآن الكريم، ومن الأمثلة على طباق السلب تصوير الشهاب الحلبي لحالة الركب وهم متجهون صوب الديار المقدسة<sup>1</sup>:  
نَمِيلُ مِنَ الشَّوْقِ فَوْقَ الرَّحَالِ      كَأَنَّا سُكَارَىٰ وَلَسْنَا سُكَارَىٰ  
فالشاعر يطابق بين: "سكاري ولسنا سكارى" لتصوير حاله والركب المسافرين، وهذه الحال سببها شوقهم لتلك الديار.

وبطابق ابن جابر الأندلسي بين "ما مسني ويمسني" للدلالة على مكانة رسول ﷺ في إرساء قواعد الحق والعدل، فيقول<sup>2</sup>:  
فَمَا مَسَّنِي ضَيْمٌ وَكَيْفَ يَمَسَّنِي      وَفِي قَصْدِ خَيْرِ الْعَالَمِينَ مِضَاءُ  
وهذه المطابقة بين المفردتين تفصح عن إحساس الشاعر الذي يؤمن بأن قربه من رسول الله ﷺ سينجيّه.

وبوظف ابن نباته المصري طباق السلب في قوله<sup>1</sup>:  
وَلَطِيفُهَا كَمْ هَاجَ لَوْعَةً بَيْنَهَا      فَالْوَيْلُ إِنْ أَهَجَ وَإِنْ لَمْ أَهَجَ  
فالشاعر يعاني في حالة النوم أو عدمه من زيارة طيف محبوبته، مطابقا بين "أهجع ولم أهجع" عن طريق النفي والإثبات، وتكرار هاتين الكلمتين عن طريق طباق السلب أشاع موسيقا لها دورها في بث المعنى، الذي يكشف الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر.

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 87.

<sup>2</sup>: ابن جابر الأندلسي، نفائس المنح وعرائس المدح، ص 96.

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 373.

وبين ابن مليك الحموي الحال التي أصبح عليها المتصدون لرسول الله ﷺ من خلال الطباق<sup>1</sup>:

هَذَا الَّذِي بِالسَّيْفِ لَمَّا أَنْ أَتَى كَمِ مِنْ مُعَادٍ صَارَ غَيْرَ مُعَادِي  
فالشاعر يصور انقلاب حالة هؤلاء المتصددين من خلال المطابقة السلبية بين: معاد، وغير معاد. وهذا الطباق يكشف عن مدى شجاعة رسول الله ﷺ والتي جعلت الأعداء يتحولون من حالة العداء إلى السلم.

**المقابلة:** هي ترتيب الكلام على ما يجب، فيعطي أول الكلام ما يليق به أولاً وآخره ما يليق به آخراً، ويؤتى على الموافقة بما يوافقه، وفي المخالف بما يخالفه، وأكثر ما تجيء المقابلة في الأضداد، فإذا جاوز الطباق ضددين كان مقابلة<sup>2</sup>.

وبصوّر شمس الدين النواجي من خلال المقابلة حال الناس قبل بعثة رسول الله ﷺ وحالهم بعد بعثته<sup>3</sup>:

وَإِنِّي وَاللَّيْلِ الشَّكُّ أَسْوَدُ مُظْلَمٌ فَعَدَا وَفَجَّرُ الْحَقُّ أَبْيَضُ يَنْصَعُ  
وهذه المقابلة تشف عن صورتين متقابلتين متناقضتين، في الأولى يبدو الجانب السلبي الذي عانى منه الناس زمناً طويلاً، وفي الثانية تبدو الصورة الإيجابية التي تتم عن الحق والخير والعدل.

وبصور ابن حجر العسقلاني علاقته مع محبوبته مستعيناً بالمقابلة<sup>1</sup>:  
إِنْ وَاصَلُوا فَاللَّيْلِ أَبْيَضُ مُشْرِقٌ أَوْ قَاطَعُوا فَالصُّبْحُ أَسْوَدُ مُظْلَمٌ  
فالشاعر يقابل بين حالتين يمكن أن يتعرض لهما: الأولى: إذا حظي بالمواملة فالليل يبدو عنده أبيض مشرقاً دلالة على حالته الحسنة، والثانية: إذا لم يحظ بالوصل فإن الصبح يبدو عليه أسود مظلماً، وهذا كناية عن حالته السيئة. وتقديم الشاعر للمعنى من خلال هذا الأسلوب أتاح له قدراً الحيوية الفنية، إذ يضع المتلقي أمام

<sup>1</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص30.

<sup>2</sup>: ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج1، ص349.

<sup>3</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص127.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص3.

صورتين متضادين، وبالتالي تصبح عملية البحث عن الصورة أكثر متعة وسلاسة وأقرب للذهن.

ويرسم ابن نباته الحالة التي تنتابه من خلال المقابلة<sup>1</sup>:

فَأَبْكِي حَسْرَةً حَيْثُ التَّائِي وَأَبْكِي فَرَحَةً حَيْثُ اللَّقَاءِ  
فالبكاء مسيطر عليه في الحالتين، بُعداً وقرباً، ففي البعد حسرة واكتئاب، وفي فرح وارتياح، وعرض الصورة بهذا الأسلوب يتيح للمتلقي معنى مكوناً من متضادين تتجلى فيهما معالم الصورة التي ينشدها الشاعر.

وفي سياق حديث ابن دقيق العيد عن الأماكن المقدسة يوظف المقابلة في قوله<sup>2</sup>:

فَقَرَدَدَ الْمُخْتَارُ بَيْنَ بَعِيدِهَا وَقَرِيبُهَا مُتَبَدِّئًا وَمُتَحَضِّرًا  
فالمعنى الذي أراده الشاعر هو أن رسول الله ﷺ تنقل بين هذه الأماكن، فمنها، البعيد والقريب، ومنها البادية والحضر. وهذه المقابلات بين الألفاظ عناصر مغذية للمعنى، فاللفظ والمعنى في النهاية غابتهما إيصال المعنى المتمثل بشمولية السعي في الأرجاء لتحقيق الهدف المنشود.

ومن الأمثلة على توظيف المقابلة كذلك قول ابن دقيق العيد<sup>1</sup>:

إِنْ لَاحَ صُبْحُ كَانَ وَجَدًا مُقْلَقًا أَوْ جَنَّ لَيْلٌ كَانَ هَمًّا مُسْهَرًا  
فالحالة النفسية التي تبدو على الشاعر واحدة، لكنه قابل بين وقت هذه الحالة المسيطرة عليه، ليلاً وصباحاً، دلالة على استمرارية الحالة النفسية الكثيرة المسيطرة عليه. ويوظف ابن مليك الحموي المقابلة في الكشف عن الأثر الذي تحقق بقدم دين الإسلام<sup>2</sup>:

فَأَقْبَلَ صُبْحُ الدِّينِ والرُّشْدُ مُشْرِقٌ وَأَدْبَرَ لَيْلُ الكُفْرِ، والغَيُّ مُظْلِمٌ

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص1، ص291.

<sup>2</sup>: حسين، ابن دقيق العيد حياته وشعره، ص141.

<sup>1</sup>: حسين، ابن دقيق العيد حياته وشعره، ص144.

<sup>2</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص20.

فصدر البيت وعجزه متضادان في المعنى، كل منهم يمثل صورة معاكسة للأخرى في الدلالة، ففي الأولى نجد الصورة الإيجابية المتمثلة بمجيء دين الإسلام وما ينجم عنه من خصال حميدة، في حين تعكس الصورة الأخرى مغادرة دين الكفر وما يحمله من عادات وممارسات سيئة، وفي النهاية تتضافر الصورتان في تقديم صورة للواقع الجديد الذي تحقق بفضل رسول الله ﷺ.

وقابل الشهاب الحلبي بين حال الناس قبل بعثة رسول الله ﷺ وبعد البعثة<sup>1</sup>:

أَصْبَحُوا فِي عَمَى وَأَمْسُوا وَكُلٌّ بَيْنَ عَيْنَيْهِ لِلْهُدَى قَنْدِيلٌ

نلاحظ أن الشاعر أجرى المقابلة بين "أصبحوا في عمى"، و"وأمسوا وكل بين عينيه للهدى قنديل" مقارناً بين حالتهم قبل بعثة رسول الله ﷺ وبعدها، وهذا الأسلوب الذي استعان به الشاعر مكّنه من إيصال المعنى بأفضل الوسائل والتأثير في المتلقي في آنٍ واحد.

### التورية

وهي أن يحتمل الكلام معنيين، فيستعمل المتكلم أحد احتماليهما، ويهمل الآخر ومراده ما أهمله لا ما استعمله<sup>1</sup>، وعرفها الشهاب الحلبي: "هي أن يذكر القائل ألفاظاً لها معان قريبة وبعيدة، فإذا سمعها الإنسان سبق إلى فهمه القريب، ومراد المتكلم البعيد"<sup>2</sup>.

يوظف ابن حجر العسقلاني التورية في تصويره للمدح الذي يقوم بنظمه في رسول الله صلى الله عليه وسلم<sup>3</sup>:

وَالْمَدْحُ فِيكَ قُصُورٌ عَنْكُمْ وَعَسَى فِي الْخُلْدِ يَبْدَلُ مِنْ أُنْبِيَاءِهِ غُرْفًا

ففي كلمة "قصور" تورية، فالمعنى القريب الذي يتبادر لذهن السامع "القصر"؛ أي البناء، ولكن المعنى الذي أراده الشاعر هو العجز عن إيفاء رسول الله ﷺ حقه؛ لفضله غير المنتهي.

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 247.

<sup>1</sup>: ابن أبي الأصعب، تحرير التحبير، ص 268.

<sup>2</sup>: شهاب الدين محمود، حسن التوسل إلى صناعة التوسل، ص 64.

<sup>3</sup>: ابن حجر، الديوان، ص 14.

ومن الأمثلة على استعانة الشعراء بالتورية قول الشاب الظريف<sup>1</sup>:

وَوَحْنٌ إِذَا مَا بَدَا عَلْمٌ غَدَاً      لَنَا مُطْرَبٌ مِنْ أَجْلِ دَاكَ وَمُرْقَصٌ

والتورية تبدو في المفردتين "مطرب، ومرقص"، فالشاعر أراد بهما المفردين النقيدين، لا المعنى الظاهر على السطح، وهو الطرب والرقص.

ومن الأمثلة على التورية قول صفي الدين الحلبي<sup>2</sup>:

خَيْرَ النَّبِيِّينَ وَالْبُرْهَانَ مُنْضِحٌ      فِي الْحَجْرِ عَقْلًا وَنَفْلًا وَاضِحُ اللَّمِّ

والتورية في لفظة "الحجر"، التي أراد بها الشاعر سورة الحجر، لا العقل، والدليل على ذلك ربطه كلمة الحجر بكلمة العقل.

وبلجاً برهان الدين القيراطي للتورية في تصويره للإبل التي يرتحلون عليها

للديار المقدسة<sup>3</sup>:

كَمْ عَلَوْنَا الْمُعَلَّى بِهِنَّ حُرُوفًا      حَبَّذَا هُنَّ أَحْرَفُ اسْتِعْلَاءُ

صَاحِ عَوْدَ بِاسْمِ الْمُهَيِّمِينَ حَرْفًا      دَاتَ فِعْلٍ يَسْرُ عَيْنَ الرَّائِي

فالتورية في كلمة "حروفا" والتي أراد الشاعر من خلالها معنى الإبل، لا المعنى

المتعارف عليه.

واستعان شمس الدين النواجي بالتورية في تصويره للإبل<sup>1</sup>:

وَحُرُوفٌ مَدٌّ فِي مَخَارِجِ لِينِهَا      قَطْعُ الْفَلَا وَلِكُلِّ حَرْفٍ مَقْطَعٌ

فالشاعر أراد بـ "حروف" الإبل لا حروف المد التي أول ما يتبادر لذهن

المستمع؛ لأن من أسماء الإبل الحروف.

وبلتمس الشهاب الحلبي في التورية سبيلاً لإيصال المعنى في تصويره للديار

المقدسة<sup>2</sup>:

لَا يَزْتَوِي صَادِي الْهَوَى إِلَّا إِذَا      لَحِظْتُهُ مِنْهَا عَيْنُهَا الرِّزْقَاءُ

<sup>1</sup>: الشاب الظريف ، الديوان، ص374.

<sup>2</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص691.

<sup>3</sup>: النبھاني، المجموعة النبھانية، ج 1، ص139.

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص126.

<sup>2</sup>: النبھاني، المجموعة النبھانية، ج 1، ص133.

فالشاعر يقرر أن من يزور هذه الديار لا يرتوي إلا إذا شرب من عين الزرقاء القريبة من المدينة المنورة، ولكن المعنى السطحي يشير إلا أن المحب لا يقنع إلا إذا شاهده المحبوبة صاحبة العيون الزرق.

### حُسن التعليل

هو أن يدعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي<sup>1</sup>، ومن الأمثلة على هذا المحسن البديعي تعليل البوصيري، للنار التي جاءت على مسجد رسول الله ﷺ؛ إذ ادعى الشاعر تعليلات لطيفة لما حل بالمسجد من وراء هذه النار<sup>2</sup>:

إن ذهبت بالنار عنه زخارفُ      فما ضره منها ذهبٌ ولا فُقدُ  
ألا رُيما زاد الحبيب ملاحه      إذا شقَّ عنه الدرُّ وانتثر العقدُ  
وكم سُتِرتَ للحُسنِ بالحلي      من حلى وكم جسدٍ غطى محاسنه البُردُ  
وأهيبُ ما يُلقى الحسامُ مجرداً      وروثقه أن يظهر الصفح والحدُ

فالشاعر يدعي أن هذه النار التي أتت على مسجد رسول ﷺ لم تؤد لضرره، بل زادته جمالا؛ لما كشفت هذه النار عن مواطن جماله، كالحبيب الذي يتعرض لعارض فيبدو منه الجمال المحتجب، ويعلل أن هذا الحريق زاد المسجد هيبة؛ إذ إن السيف يكون أكثر هيبة إذا جرد من غمده.

ويدعو شمس الدين النواجي على عيون محبوبته لما تسببه من متاعب وشقاء<sup>1</sup>:  
ألا قاتل الله تلك العيون لإنها      تُثيرُ على الأحشاء كلَّ بليَّة  
وبصور ابن حجر العسقلاني حاله مع المحبوبة التي لا تصله، مما أدى لبكائه، معللاً هذا البكاء كما لو أن التراب مستشفع بهذا المحبوب ليكون سبباً في نزول دموع فترتوي الأرض من وابل دمه<sup>2</sup>:

غنى جمال لا يلين لبائس      ولا يرحم المشتاق والدمع سائلُ  
كأن الثرى في المحلّ مستشفع به      ليرويه من سحب جفني وأبلُ

<sup>1</sup>: الخطيب القزويني، الإيضاح، ص 260.

<sup>2</sup> البوصيري، الديوان ن ص 87.

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 93.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 21.

وبذكر صفي الدين الحلي سبب إقبال ناقته على السير؛ لأنها تعي أنها متجهة صوب ديار رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

غَدَتْ تَنَقَّضَانَا الْمَسِيرَ لِأَنَّهَا إِلَى نَحْوِ خَيْرِ الْمُرْسَلِينَ مَسِيرُهَا

### التقسيم

هو ذكر متعدّد، ثمّ إضافة ما لكل إليه على التعيين<sup>2</sup>، ولعلّ ذلك يسهم في إيجاز الحديث من خلال تلخيصه وتكثيفه<sup>3</sup>، ومن الأمثلة على التقسيم قول البوصيري<sup>4</sup>:  
محمّدُ سَيِّدِ الْكَوْنَيْنِ وَالتَّقَاتَيْنِ وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمٍ  
فقد حدّد البوصيري أن رسول الله ﷺ سيد على الجميع، ومنهم الفريقان: العرب والعجم، ففصل الشاعر في الفريقين ليظهر ماهيتهم، وهذا الأسلوب يعين الشاعر على تكثيف الكلام، والوصول للمعنى المراد بأيسر الطرق.

ومن الأمثلة على التقسيم، قول ابن حجر العسقلاني<sup>1</sup>:

هُمَا انْشِقَاقَانِ هَذَا يَوْمَ مَوْلِدِهِ وَذَا بِمَبْعَثِهِ الزَّكَايَ هُدَى سَلَفَا  
لَهُ اللِّوَاءَانِ ذَا فِي الْحَرْبِ مُنْتَشِرٌ وَظَلُّ ذَاكَ فِي يَوْمِ النُّشُورِ ضَفَا

فالشاعر قدّم حكماً يتمثل في: الانشقاقين، ثم قسمه لقسمين هما: انشقاق القمر يوم مولده، وانشقاق يوم مبعثه. وحدّد لوائي رسول الله ﷺ، وهما: لواء في الحرب، ولواء يوم القيامة. وهذا التقسيم يتبعه تقسيم في الصورة؛ إذ يبدأ الخيال بتصور الصورة بناء على هذا الأسلوب.

ويقسم ابن نباتة المصري النتائج التي تتحصّل من وراء هذه قصيدته قائلاً<sup>2</sup>:

مُذَحَّةٌ ثَلَاثَتُهُمْ لَضَرٌّ ضِرَابٌ أَوْ طِعَانٌ أَوْ رِمَاءٌ

<sup>1</sup>: صفي الدين الحلي، الديوان، ص 76.

<sup>2</sup>: السكاكي، مفتاح العلوم، ص 535.

<sup>3</sup>: التميمي، حسام، (1996)، أثر المتنبي في شعر الحروب الصليبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن، ص 169.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 229.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 13.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص 3.

وتفصل الشاعرة عائشة الباعونية الأعمال التي يقوم بها المسلمون ليلاً مستعينة بتقنية التقسيم التي منحها طاقة تسهم في عرض المعنى<sup>1</sup>:  
أَسْوَدُ وَعَیَّ حَتَّى إِذَا اللَّيْلُ جَاءَهُمْ فَذَا سَاجِدٌ مِنْهُمْ وَذَلِكَ رَاكِعٌ  
فحال المسلمين ليلاً لا يخرج عن حالين: السجود أو الركوع، دلالة على التقوى التي يتميزون بها.

ويقسم صفي الدين الحلبي حال الأعداء التي غزاها رسول الله ﷺ<sup>2</sup>:  
أَفْنَى جِيُوشِ الْعِدَى غَزَوْا فَلَسْتَ تَرَى سِوَى قَتِيلٍ وَمَأْسُورٍ وَمُنْهَزَمٍ  
وحال الأعداء التي آلت إليه بعد الغزو تتمثل في صور القتل والأسر والانهزام ، وهذا الأسلوب ساهم في عرض جزئيات الصورة التي تمثل العدو ما حل بالعدو.

## 2- المحسنات اللفظية

ظهرت مجموعة من المحسنات اللفظية في المدائح النبوية بشكل بارز، ومن أهم هذه المحسنات، الجناس بأقسامه المختلفة، وبراعة المطلع، والتصريح، ورد العجز على الصدر، وحسن التخلص، والموازنة.

### الجناس

حدّ ابن المعتز الجناس فقال: "التجنيس أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام، ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها"<sup>1</sup>. وهذا التحديد لمفهوم الجناس لا يبدو جامعاً ومانعاً، كتحديد الدكتور عبد العزيز عتيق له إذ قال: "تشابه اللفظين في النطق وأختلافهما في المعنى، وهذان اللفظان المتشابهان نطقاً المختلفان معني يسميان "ركني الجناس". ولا يشترط في الجناس تشابه جميع الحروف، بل يكفي في التشابه ما نعرف به المجانسة"<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل، ص 97.

<sup>2</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص 693.

<sup>1</sup>: ابن المعتز، كتاب البديع، ص 25.

<sup>2</sup>: عتيق، عبد العزيز، (د.ت)، علم البديع، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، (د.ط)، ص 196.

والجناس ينقسم قسمين: تام وغير تام. والجناس التام: هو ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أمور: أنواع الحروف، وأعدادها، وهيئاتها وترتيبها<sup>1</sup>. وينقسم الجناس التام إلى ثلاثة أقسام:

**1- الجناس المماثل:** وهو ما كان ركناه أي لفظاه من نوع واحد من أنواع الكلمة، بمعنى أن يكونا اسمين، أو فعلين، أو حرفين<sup>2</sup>.

ومن الأمثلة على هذا النوع من الجناس، وصف البوصيري لرسول الله ﷺ<sup>3</sup>:

كَيْفَ تَرْقِي رُفْيَاكَ الْأَنْبِيَاءُ      يَا سَمَاءَ مَا طَاوَلَتْهَا سَمَاءُ

فالشاعر يجانس بين اللفظين: سماء الأولى، وهي بمعنى رسول الله ﷺ، وسماء الثانية، ويعني بها الأنبياء، ولا يخفى ما لهذا الجرس الموسيقي من أثر في تلمس المعنى لدى المتلقي، فاللفظ أولاً وآخرأ جاء لخدمة المعنى.

وبجانس ابن نباتة المصري في أحد أبياته قائلاً<sup>1</sup>:

وَدَعَاكَ فِي الذُّكْرِ الْيَتِيمِ وَإِنَّمَا      أَسْنَى الْجَوَاهِرِ مَا يُقَالُ يَتِيمٌ

فالمجانسة أقامها الشاعر بين اللفظين: اليتيم ويعني بها رسول ﷺ، ویتيم، والتي يعني بها الجوهرة الفريدة من نوعها.

**2- الجناس المستوفى:** هو ما كان ركناه، أي لفظاه، من نوعين مختلفين من أنواع الكلمة، بأن يكون أحدهما فعلاً والآخر اسماً<sup>2</sup>. مثل قول ابن مليك الحموي<sup>3</sup>:

وإن بان بان الحي من نحو طيبة      فأطلق زمام الشوق واحبس بها الضعنا

ففي قول الشاعر: "بان بان" جناس؛ إذ إن بان الأولى تعني: بدا وظهر، وبان الثانية تعني الشجر، وهذه المجانسة أجراها الشاعر بين فعل واسم؛ لتعطي المعنى رونقاً موسيقياً يتجلى فيه المعنى المقصود وبصورة مؤثرة في نفس المتلقي.

<sup>1</sup>: الخطيب القزويني، الإيضاح، ص271؛ عتيق، علم البديع، ص197.

<sup>2</sup>: عتيق، علم البديع، ص197.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص11.

<sup>1</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص380.

<sup>2</sup>: عتيق، علم البديع، ص200.

<sup>3</sup> ابن مليك الحموي، ص23.

3- جناس التركيب: وهو ما كان أحد ركنيه كلمة واحدة والأخرى مركبة من كلمتين، مثل قول شمس الدين النواجي<sup>1</sup>:

ثُمَّ عَجَّ بِي مِنْ غَيْرِ عَجَبٍ وَسِرْبِي      نَحْوَ سِرْبِي لِلْحِلَّةِ الْفَيْحَاءِ  
وَإِذَا مَا وَصَلْتَ سِلْعًا فَسَلْ عَنْ      قَلْبٍ صَبَّ صَبًا لِسِرْبِ ظَبَاءِ  
ففي البيتين جانس الشاعر بين: عج بي بمعنى أسرع، وعجب بمعنى اندهاش،  
وسر بي بمعنى السير، وسربي أي طريقه. وفي البيت الثاني يجانس بين: سلعا وهي  
اسم مكان، سل عن وتعني: السؤال عن أمر ما.  
الجناس غير التام (الناقص):

وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأربعة التي يجب توافرها في الجناس التام وهي: أنواع الحروف، وأعدادها، وهيئاتها الحاصلة من الحركات والسكنات وترتيبها<sup>1</sup>:

أ. إن اختلف اللفظان في أنواع الحروف فيشترط ألا يقع الاختلاف بأكثر من حرف واحد، وهذا الجناس على ضربين:

1- الجناس المضارع: ما كان فيه الحرفان اللذان وقع بينهما الاختلاف متقاربين في المخرج، سواء أكانا في أول اللفظ، أم في الوسط، أم في الآخر.  
ومن الأمثلة على هذا النوع قول ابن حجر<sup>2</sup>:

وَبِفَتْحِ مَكَّةَ قَدْ عَفَا عَمَّنْ هَفَا      فَأَتُوهُ بِاللَّغِيْبِ وَالتَّرْهِيْبِ

فقد جانس الشاعر بين: عفا وهفا مما أكسب البيت جرساً موسيقياً جميلاً يحرك مشاعر السامع ويجبره على البحث عن المعنى.

ويجانس البوصيري جناساً مضارعاً في قوله<sup>3</sup>:

رَحْمَةً كَأَنَّهُ وَحَزْمٌ وَعَزْمٌ      وَوِقَارٌ وَعِصْمَةٌ وَحِيَاءٌ

<sup>1</sup> شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص100.

<sup>1</sup>: الخطيب القزويني، الإيضاح، ص271؛ عتيق، علم البديع، ص205.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 10.

<sup>3</sup>: البوصيري، الديوان، ص228.

فالجناس في البيت السابق بين: حزم وعزم. وهذا الجناس يولد شعوراً جميلاً لدى المتلقي لما تألفه النفس وتحبّذه من خلال تتابع الدفقات الموسيقية التي تعكس ذلك على الصور.

ومن الأمثلة على هذا النوع من الجناس قول ابن حجر العسقلاني<sup>1</sup>:  
إِصْدَحْ بِمَدْحِ الْمُصْطَفَىٰ وَاصْدَعْ بِهِ قَلْبَ الْحَسُودِ وَلَا تَخَفْ تَقْنِيدًا  
والجناس في البيت السابق بين: إصدح بمعنى تحدّث، واصدع، بمعنى غظ به قلب الحاسدين.

ومن الأمثلة على الجناس المضارع قول ابن نباتة المصري في مدحه نعل رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

وَتَشَرَّفَتْ أَرْضٌ بِمَوْطِيءِ نَعْلِهِ وَسَمَتْ حَصَاهَا فَالرَّجُومُ نُجُومُ  
ففي قوله: فالرجوم نجوم، جناس مضارع، أضفى على البيت نغمة موسيقية رائعة سرى أثرها على البيت كله لمجيئها في آخر البيت؛ لأنّه نخر ما يستقر في السمع .

2- الجناس اللاحق: ما كان الحرفان فيه متباعدين في المخرج سواء أكانا في أول اللفظ أو في الوسط أو في الآخر، ومن الأمثلة عليه قول ابن دقيق العيد<sup>2</sup>:  
قِفْ بِالْمَنَازِلِ وَالْمَنَاهِلِ مِنْ لَدُنِّ وَاوْدِي قُبَاءٍ إِلَى حِمَى أُمِّ الْقُرَى  
ففي البيت جناس بين منازل التي تعني أماكن نزول القافلة، ومناهل والتي تعني مكان الشرب.

ومن الأمثلة على هذا النوع من الجناس قول البوصيري<sup>3</sup>:  
بِعَارِضٍ جَادٍ أَوْ خِلْتِ الْبِطَاحَ بِهَا سَيْبٌ مِنَ الْيَمِّ أَوْ سَيْلٌ مِنَ الْعَرِمِ  
فقد جانس البوصيري بين سيب وتعني جري الماء وسيل وتعني سيلاً شديداً.

<sup>1</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص18.

<sup>1</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص428.

<sup>2</sup>: ابن دقيق العيد، ص140.

<sup>3</sup>: البوصيري، ص232.

ويستعين الشهاب الحلبي بجناس اللاحق في قوله مخاطباً ناقتة<sup>1</sup>:

قَصَدْتُ مِنْ عَمِّ الْوَرَى جُودَهُ فَاسْتَبْشِرِي مِنْهُ بِحُسْنِ الْقِرَى

ففي قوله: الورى والقرى، جناس لاحق، فالورى تعني الناس، والقرى تعني الضيافة، وتوظيفه للجناس بهذه الصورة أضفى على البيت لمسة جمالية موسيقية تنتشر لها النفس ويطيب لها خاطر.

ويستعين ابن نباتة المصري بهذا النوع من الجناس في التحسر على فوات العمر، والتقصير في حق الله<sup>2</sup>:

وَالسَّنُّ قَدْ قَرَعَتْهَا الْأَزْبَعُونَ وَفِي ضَمَائِرِ النَّفْسِ تَسْوِيفٌ وَتَسْوِيلٌ

ففي قوله: تسويف وتسويل جناس لاحق؛ إذ إن معنى تسويف: التأخير، ومعنى تسويل: تزيين وإغراء.

ب. إن اختلف اللفظان في أعداد الحروف سمي الجناس ناقصاً، وهو نوعان:

1- المطرف: وهو ما زاد أحد ركنيه على الآخر بحرف واحد سواء أكان الحرف في أول اللفظ أو وسطه أو آخره. ومن الأمثلة على هذا النوع قول ابن حجر العسقلاني<sup>1</sup>:

إِنْ كُنْتُ تُكْرِ حُبًّا زَادَنِي كَلْفَا حَسْبِي الَّذِي قَدْ جَرَى مِنْ مَدْمَعِي وَكَفَى

ففي قوله: كلفا وكفى. جناس مطرف. فقد زاد حرف اللام في "كلفا" مما بدّل في المعنى.

ومن الأمثلة على الجناس المطرف قول ابن نباتة، فقد جنس بين "قبا و قبا"<sup>2</sup>:

وَصِفْ قُبَابَ قُبَا وَاخْتِمِ بِطَيْبَةِ مَا سَامَرْتَنِي فَهَوَ عِنْدِي أَطْيَبُ السَّمْرِ

ومن الأمثلة على الجناس المطرف قول الشهاب الحلبي في تصويره لمعجزة

القران الكريم<sup>3</sup>:

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص91.

<sup>2</sup>: ابن نباتة المصري، الديوان، ص372.

<sup>1</sup>: ابن حجر، الديوان، ص11.

<sup>2</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص181.

<sup>3</sup>: الشهاب الحلبي، أهني المنائح في أسنى المدائح، ص241.

وَإِنَّا لَنَرَجُوْ أَنْ نُقِيمَ حُدُودَهُ فَإِنْ نَحْنُ وَفَّقْنَا لِدَاكَ فَقَدْ فُفَّقْنَا

فقد جنس الشاعر بين: وفقنا من التوفيق والسداد وفقنا من التفوق والعلو.

2- المذيل: وهو ما كانت الزيادة في أحد لفظيه بحرف أو أكثر في آخره.

ومن الأمثلة عليه قول ابن نباتة المصري<sup>1</sup>:

إِلَى الْعَقِيقِ فَهَلْ يَا طَيْبَ طَيْبَةٍ لِي عَقْدٌ بِلَفْظِي عَلَى مَعْنَاكِ مَقُولٌ

ففي قوله: "طيب طيبة" جناس مذل ناتج عن الزيادة في الحرف الأخير.

وقوله<sup>2</sup>:

ذَكَتْ أَشْوَاقُهُ فَمَتَى تَرَاهَا قَبَابٌ قُبَا كَمَا لَمَعَتْ ذُكَاؤُ

ففي "قبا قبا" جناس مذل ناتج عن الزيادة في الحرف الأخير.

ج. إن اختلف اللفظان في هيئة الحروف الحاصلة من الحركات والسكنات والنقط،

وهو نوعين:

1- المحرف: ما اتفق ركناه في عدد الحروف وترتيبها، واختلفا في الحركات فقط.

ومن الأمثلة على الجناس المحرف قول ابن حجر العسقلاني<sup>1</sup>:

مَنْ قَامَ فِي كَفِّ كَفِّ الْكُفْرِ حِينَ سَطَّتْ حَقًّا وَفِي صَرْفِ صَرْفِ الدَّهْرِ حِينَ هَفَا

ففي قول الشاعر كف كف جناس، الأولى بمعنى دفع ورد، والثانية بمعنى يد،

وفي قوله صرف صرف جناس محرف، الأولى بمعنى دفع ودحر، والثانية بمعنى

مصائب وويلات.

ويستعين البوصيري بهذا اللون من الجناس في تفضيله لرسول الله ﷺ<sup>2</sup>:

فَأَقَ النَّبِيِّينَ فِي خُلُقٍ وَفِي خُلُقٍ وَلَمْ يُدَانُوهُ فِي عِلْمٍ وَلَا كَرَمٍ

ففي قوله: خُلُقٍ وَخُلُقٍ جناس محرف؛ إذ إن الأولى تعني الجانب المعنوي

لرسول الله ﷺ، في حين تعني الثانية الجانب المادي.

<sup>1</sup> ابن نباتة المصري، الديوان، ص 373.

<sup>2</sup> ابن نباتة المصري، الديوان، ص 1.

<sup>1</sup> ابن حجر، الديوان، ص 13.

<sup>2</sup> البوصيري، الديوان، ص 229.

ومن هذا الجنس قول الشهاب الحلبي<sup>1</sup>:

أَخْبَارُ أَخْبَارِ أَهْلِ الْكُتُبِ قَدْ شَهَدَتْ بِمَا رَوَاهُ فِي الْأَسْفَارِ وَالْكَتُبِ  
فقد جانس الشاعر بين أخبار وأخبار، الأولى تعني الخبر، والثانية تعني حديثهم ووشايتهم.

ومن الأمثلة على الجنس المحرف قول عائشة الباعونية<sup>2</sup>:

عَلَيْكَ صَلَاةُ اللَّهِ يَا مَنْ بِمَدْحِهِ يَرْوُلُ بِهِ عَنَّا وَعَنَّا وَكُرُوبُ

إِذْ إِنَّ الشَّاعِرَةَ تَجَانَسَ بَيْنَ: عَنَّا بِمَعْنَى نَحْنُ (المسلمين)، وَعَنَّا بِمَعْنَى تَعَب.

**2- الجنس المصحف:** هو ما اتفق فيه ركناه في عدد الحروف وترتيبها، واختلفا

في النقط فقط<sup>1</sup>. ومن الأمثلة التي تمثل هذا الجنس قول ابن الوردی<sup>2</sup>:

وَمَدَامَ سَحَّتْ وَمَا شَحَّتْ عَلَى خَدِّ بِحُمْرَةٍ لَوْنَهَا قَدْ ضُرِّجًا

فلاحظ مجانسته بين: "سحت" بمعنى تساقطت، وشحت بمعنى الشح قلت أو

بخلت. وهذا الجنس أظهر من خلاله الشاعر الحال التي يبدو عليه المتمثلة في البكاء

الشديد غير المنقطع، وبذلك منح الجنس أداة بلاغية لطيفة لعرض صورته.

ومن الأمثلة على هذا الجنس قول شمس الدين النواجي<sup>3</sup>:

فَاعْتَنَائِي بِهِ يُزِيلُ عَنَائِي وَغِنَائِي بِالرُّوْضَةِ الْغَنَاءِ

ففي قول الشاعر: عنائي بمعنى التعب، وغنائي من الغناء جناس مصحف.

ومنه قول البوصيري<sup>4</sup>:

فُحِزَتْ كُلُّ فَخَارٍ غَيْرَ مُشْتَرِكٍ وَجُزَّتْ كُلُّ مَقَامٍ غَيْرَ مُزْدَجِمٍ

ففي قوله حزت وجزت جناس مصحف أضفى على البيت مزيدا من الجمال

والرونق.

<sup>1</sup>: الشهاب الحلبي أهني المنائح في أسنى المدائح، ص 244.

<sup>2</sup>: عائشة الباعونية، فيض الفضل وجمع الشمل، ص 93.

<sup>1</sup>: عتيق، علم البديع، ص 210.

<sup>2</sup>: ابن الوردی، الديوان، ص 321.

<sup>3</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص 102.

<sup>4</sup>: البوصيري، الديوان، ص 229.

د. إن اختلف اللفظان في ترتيب الحروف سُمِّي جناس القلب أو جناس العكس<sup>1</sup>، ومن الأمثلة عليه، قول ابن مليك الحموي<sup>2</sup>:

فَإِنْ سَمَحُوا بَعَدَ الْقَلَى لِي بِاللَّقَا      فَيَا عَيْشُ مَا أَحْلَى وَيَا قَلْبَ مَا أَهْنَا

ففي قول الشاعر: القلى واللقا جناس قلب.

ومثله قول شمس الدين النواجي<sup>3</sup>:

صَدَدْتُ فَجَانَسْتُ اللَّقَا مِنْكَ بِالْقَلَى      وَعَايَنْتُ حَقًّا مُنِيَّتِي فِي مَنِيَّتِي

فجناس القلب في المفردتين: مُنِيَّتِي بمعنى ما يتمناه المرء، ومنيّتي ونعني

الموت.

ومن هذا الجنس قول ابن نباتة في وصف المسلمين<sup>1</sup>:

المُعَرِّقِينَ سَمَاحَةً وَحَمَاسَةً      يَوْمَ الْفَخَارِ دُعُوا وَيَوْمَ الْمَفْرِعِ

ففي قول الشاعر: سماحة وحماسة جناس قلب. ولا يخفى لهذا القسم من

الجناس من دور في نقل المتلقي بين الصور من خلال تراكيب متقاربة في الأصوات، ممّا ينجم عنها استقصاء للصورة التي يطلبها الشاعر.

ومن جناس القلب أيضاً قول صفي الدين الحلبي<sup>2</sup>:

إذا جولست للبدل ذل نظارها      وإن سوجلت في الفضل عز نظيرها

ففي قوله: جولست وسوجلت جناس بالقلب سعى من خلاله لبيان فضل آل البيت، الذين تميّزوا بالكرم والفضل.

**3- جناس الاشتقاق:** وهو المشتمل على كلمات متشابهة في الاشتقاق، مختلفة في

المعاني. ومن النماذج الدالة عليه قول شمس الدين النواجي<sup>3</sup>:

بَانُوا قَبَانَ سِقَامِي بَعْدَ بُعْدِهِمْ      عَنِّي وَدَمْعِي فِي الْأَطْلَالِ مُطْلُولُ

<sup>1</sup>: عتيق، علم البديع، ص211.

<sup>2</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص22.

<sup>3</sup>: شمس الدين النواجي، الطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص85 .

<sup>1</sup>: ابن نباتة، الديوان، ص292.

<sup>2</sup>: صفي الدين الحلبي، الديوان، ص79.

<sup>3</sup>: شمس الدين النواجي، الطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص86.

ففي لفظتا: بانوا بمعنى ابتعدوا، وبان بمعنى ظهر جناس اشتقاق، وكذلك في:  
الأطلال ومطول.

ويستعين ابن نباتة بجناس الاشتقاق في تصويره للحقيقة المحمدية<sup>1</sup>:

نَبِيُّ أْتَمَّ اللهُ صُورَةَ فَخْرِهِ وَأَدَمُ فِي فِخَارِهِ يُتَّصَرُّ

ففي مفردات: فخره، وفخاره، جناس اشتقاق. ومن الأمثلة عليه كذلك قول ابن

دقيق العيد<sup>2</sup>:

لَا تَفَخَّرَا زُهْرًا فَإِنَّ مُحَمَّذَاً أَعْلَىٰ عُلَا مِنْهَا وَأَشْرَقُ جَوْهَرًا

### التصريح

استواء آخر جزء في صدر البيت، وآخر جزء في عجزه، في الوزن، والروي،  
والإعراب<sup>1</sup>. وقد أشاد به ابن رشيق: "وهو دليل على قوة الطبع وكثرة المادة، إلا أنه إذا  
كثر في القصيدة دل على التكلف"<sup>2</sup>. وقد لجأ شعراء المدائح النبوية للتصريح في كثير  
من مطالع قصائدهم، لما له من إحياء في إيقاع البيت الأول الذي يشكل مدخل  
القصيدة، ومن الأمثلة على ذلك، قول الباعونية<sup>3</sup>:

صَا الْقَلْبُ لَوْلَا نَسْمَةٌ تَنْحَطُّرُ وَلَمَعَةُ بَرْقٍ بِالْعَضَا تَنْسَعَرُّ

ومنه قول ابن حجر العسقلاني<sup>4</sup>:

هَوَىٰ فِي الْمَلَامَةِ كَالهَوَاءِ فَلَا يَطْمَعُ لِنَارِي فِي انْطِفَاءِ

ومنه قول الشهاب الحلبي<sup>5</sup>:

هَلْ لِمَيِّتٍ أَبْلَاهُ طُولُ البِعَادِ مِنْ مَعَادٍ يَرْجُوهُ قَبْلَ المَعَادِ

<sup>1</sup> ابن نباتة، الديوان، ص 181.

<sup>2</sup> حسين، ابن دقيق العيد حياته وشعره، ص 141.

<sup>1</sup> ابن حجة الحموي، خزانة الأدب، ص 366.

<sup>2</sup> ابن رشيق، العمده، ص 174.

<sup>3</sup> الباعوني، فيض الفضل، ص 180.

<sup>4</sup> ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص 23.

<sup>5</sup> الشهاب الحلبي أهني النائح في أسنى المدائح، ص 215.

## رد العجز على الصدر

وهو في النثر أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة والآخر في آخرها، وفي الشعر أن يكون أحدهما آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول أو حشوه أو آخر صدره الثاني<sup>1</sup>.

ومن الأمثلة على هذا المحسن اللفظي قول ابن حجر العسقلاني<sup>2</sup> :

وَعُصْنٌ تَنْتَبِي وَهُوَ ثَانٍ لِعَظْفِهِ      عَلَى أَنَّهُ لَمَّا تَنْتَبَى تَقَرَّدَا  
وَدَمْعٌ تَرَدَّى مِنْ جُفُونِي بَعْدَهُ      وَلَكِنَّهُ لَمَّا تَرَدَّى تَرَدَّدَا

فالشاعر يربط بين أول البيت وآخره برباط موسيقي ، وبالتالي أخذ كل بيت تخطيطا خاصا يتمثل في أنه وحدة مكثفية بذاتها.

ومن الأمثلة الأخرى قول ابن جابر في تصوير تشوقه للديار المقدسة<sup>1</sup>:

صَبَّ الدَّمُوعُ كَأَمْثَالِ العَقِيقِ عَلَى      وادي العقيق اشتياقا حق صبهم

ومن الأمثلة قول الشهاب الحلبي<sup>2</sup>:

وهل يطيق يرى درا بمقلته      من لم تطق عينه أن تلمح الصدفا

ومنه قول ابن مليك الحموي<sup>3</sup>:

عذابي عذب في الغرام بحبهم      وأعذب شيء فيه ما جاء منهم

## حسن التخلص:

وهو أن ينتقل الشاعر إلى الغرض المقصود من مدح أو رثاء أو هجاء أو نحو ذلك باختلاس رشيق ومعنى دقيق، بحيث لا يشعر السامع بذلك الانتقال قبل وقوعه لشدة ما بين المعنيين من مناسبة<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>: القزويني، الإيضاح، ص390؛ الميداني، البلاغة العربية، ج2، ص514.

<sup>2</sup>: ابن حجر العسقلاني، الديوان، ص27.

<sup>1</sup>: ابن جابر الأندلسي، (1985)، الحلة السيرا في مدح خير الوري، تحقيق: علي أبو زيد، بيروت، علم الكتب، الطبعة الثانية، ص53.

<sup>2</sup>: الشهاب الحلبي، أهني النائح في أسنى المدائح، ص162.

<sup>3</sup>: ابن مليك الحموي، الديوان، ص18.

<sup>4</sup>: عواد، العقد البديع في فن البديع، ص158.

ومن هذه الأمثلة على ذلك، تخلص ابن نباته المصري من تصوير الناقة التي  
رحل عليها للديار المقدسة لمدح رسول الله ﷺ<sup>1</sup>:

تخطت بنا أرض الشام إلى حمى      به روضة ريا الجنان ومنبر  
إلى حرم الأمن المنيع جواره      إذا ظلت الأصوات بالروع تجأر  
نبي أتم الله صورة فخره      وأدم في فخاره يتصور  
ويتخلص شمس الدين النواجي من وصف الأماكن الحجازية لمدح رسول الله  
ﷺ تخلصاً يظهر فيه قدرة الشاعر على الانتقال من معنى لآخر دون أن يشعر السامع  
بهذا الانتقال<sup>1</sup>:

فهذه الحلة الفيحاء نافحة      وهذه الروضة الغناء فانتشق  
وهذه حجرة المختار ساطعة الـ (م)      أنوار فأنهض إلى الجنان واستيق  
محمد المصطفى الهادي الرسول إلى      كل الشرائع والأديان والفرق

<sup>1</sup>: ابن نباته المصري، الديوان، ص181.

<sup>1</sup>: شمس الدين النواجي، المطالع الشمسية في المدائح النبوية، ص150.

## الخاتمة

حاول الباحث في هذه الدراسة أن يدرس الصورة الفنية في المدائح النبوية في العصر المملوكي، وتوصل من خلال هذه الدراسة إلى بعض النتائج، فقد ظهر أن مديح الرسول ﷺ كان متزامناً مع حياته؛ إذ نُظم فيه مديح منذ ولادته، واستمر الشعراء يتغنّون بشخص الرسول ﷺ حتى يومنا هذا.

ومُدح رسول الله ﷺ في بداية دعوته مدحاً تقليدياً من قبل الشعراء، فكانوا يصوِّرون شخص رسول الله ﷺ كتصوير الرؤساء والملوك، ولكن مع تأصل القيم والمبادئ الإسلامية تغيّر هذا المدح، وأخذ الشعراء بالحسبان ربط شخصية الرسول الكريم بالقيم والمبادئ الجديدة التي حثَّ عليها الإسلام.

وسمّي الشعر الذي قيل في رسول الله ﷺ بعد وفاته بوقت قصير رثاءً، ولكن بعد ذلك أطلق على كل الشعر الذي قيل فيه مدحاً؛ وكأنهم بذلك يعدّون رسول الله ﷺ ما زال على قيد الحياة.

وعُدّ نضوج المديح النبوي في خط تصاعدي منذ ظهوره حتى وصل للعصر المملوكي من الجانبين الكمي والكيفي، ففي العصور التي سبقت العصر المملوكي لم يظهر هذا الفن بشكل بارز ومتطور؛ إذ إنّه ارتبط في أحيان كثيرة بمدح الخلفاء وأحقيتهم بالخلافة، ولكن في الفترة المملوكية كثر بفعل عوامل عديدة، كالحروب، والتصوّف، والثورات، والفتن، وحكم غير العرب وغيرها. وكان من مظاهر ازدهار المديح النبوي في العصر المملوكي ظهور الدواوين الخاصة بمدح الرسول ﷺ مثل: ديوان "أهني المدائح في أسنى المنايح" للشهاب الحلبي، وديوان "المطالع الشمسية في المدائح النبوية" لشمس الدين النواجي، وديوان "نفائس المنح في عرائس المدح" لابن جابر الأندلسي، وغيرها.

وتبيّن أنّه في شعر العصر المملوكي نال الجانب الخُلقي في شخصية رسول الله ﷺ الاهتمام الأكبر؛ إذ صوّر الشعراء الصفات والشمائل الخُلقية للرسول ﷺ كالكرم والشجاعة والحلم والعدل والصبر، وغيرها، في حين لم يخض الشعراء كثيراً في الصفات الخُلقية لرسول الله ﷺ، ولكنهم صوروا قلة بعض الجوانب المادية.

وَضَمَّنَ الشعراء أحداث سيرة رسول الله ﷺ كمولده وبعثته وهجرته وبعض المعارك التي خاضها، وفي هذا الوصف تفاوت الشعراء بين المكثّر والمقلّ. وظهر في قصائد المديح النبوي مجالات إنسانية صورها الشعراء، كتصويرهم لآل البيت، وإن كان هذا التصوير لم يحتلّ مساحة واسعة كغيره من المجالات الإنسانية، كما صوروا المرأة تصويراً محتشماً في أغلب الأحيان، رامزين بواسطته لشوقهم وحنينهم للديار المقدّسة التي قضى فيها رسول الله ﷺ حياته، ودفن فيها. وصور الشعراء في كثير من قصائدهم أحوالهم الخاصة، إذ ذكروا شوقهم وتعلقهم بالديار المقدّسة التي استعانوا بالمرأة في إبراز هذا التعلق، كما صوروا نفوسهم وهي مذنبّة محاولين نيل شفاعته رسول الله ﷺ. ونال الصحابة والمسلمون نصيباً من مدائح الشعراء، كما عزّج قليل منهم على تصوير الأقوام الأخرى كاليهود. وتبيّن لدينا أن بعض الشعراء وصفوا الناقة بإسهاب وصفاً مادياً ومعنوياً، ومزجوا أحياناً بين المشاعر التي تحتضنها نفوسهم في وصفها، كما وصف عدداً قليلاً من الشعراء الحصان من الخيل.

واحتل الحديث عن المديح النبوي حيزاً في مدائحهم؛ إذ صور غير شاعر هذا المديح، ووصفوه بأفضل الصفات لارتباطه بتصوير شخصية رسول الله ﷺ، وذكروا أنهم في مديحهم عاجزون عن إيفائه حقه؛ لأن مدحه ورد في القرآن الكريم. واستعان شعراء المدائح النبوية بغير مصدر لبناء صورهم، فقد ردت معظم عناصر الطبيعة قرائح الشعراء بمادة خصبة كانت الطاقة التي سارت بها صورهم، فكثرت استعانت الشعراء بعناصر الطبيعة المختلفة، كالشمس والقمر والبحر وغيرها، كما استعانوا ببعض الحيوانات كالأسد والذئب، ومن الطيور الحمامة وغيرها، واستعانوا كذلك بمظاهر الطبيعة كالمطر والبرق وغيرها. وشكّلت عناصر أخرى مادة غنية لصورهم، مثل مصطلحات العلوم المختلفة، وأدوات الحرب، وصور أسلافهم الشعراء، وبعض الشخصيات التاريخية القديمة.

وشكّل الشعراء صورهم بواسطة أساليب البلاغة العربية المعهود، وحلّ التشبيه بأقسامه المختلفة في مقدّمة هذه الأساليب، وينسب متفاوتة فيما بينها، تبعاً للدلالة التي أردّها الشاعر، كما أضفى الشعراء من خلال الاستعارة، خاصة المكنية والتصريحية،

حياة وجمالاً على عناصر كثيرة من عناصر المدحة النبوية، من خلال تقنيتي: التشخيص والتجسيد. وأوحي الشعراء من خلال الكناية عن معانيهم بقسميها: الكناية عن صفة، والكناية عن موصوف.

واستعان الشعّر في تصويرهم بعلم البديع، وكانت استعانتهم في علم البديع معتدلة؛ إذ استعانوا بالمحسنات اللفظية والمعنوية، كالجناس، ورد العجز على الصدر، والطباق، والتورية، وغيرها.

وأثَّكَ الشعراء على الحواس المختلفة في رسم صورهم، ولكن لم يكن الاعتماد على كل الحواس بنسبة متساوية، ولكن كان التفاوت ملحوظاً، فجاءت الصور البصرية في مقدّمة هذه الصور، ثمّ تلتها باقي أنماط الصورة وينسب متباينة.

وأخذ تصوير الشعراء من حيث الترابط بين الصور أكثر من نمط؛ إذ توسلوا بغير نمط؛ تبعاً للحاجة الفنية التي تتطلبها الصورة، فقد استعانوا بالصورة الجزئية في مواطن كثيرة، كما استعانوا بالصور المركّبة والطويلة في المواقف التي تحتاج لهذا النمط، وهذه الأنماط ظهرت في مجالات الصورة في المدحة النبوية المتعدّدة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،

## المراجع

القرآن الكريم.

ابن الأثير، ضياء الدين، (1963)، المثل السائر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانه، مكتبة نهضة، مصر، ط 1، ج 2.

ابن الأثير، ضياء الدين، (ت 622هـ)، (1983)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدّم له وحققه وشرحه وعلق عليه: أحمد الحوفي، بدوي طبانه، منشورات دار الرّياضي للطباعة، الرياض، ط2، ج 2.

ابن أبي الأصبع المصري، أبو محمّد زكي الدين عبد العظيم، (ت 654هـ)، (1963)، تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق: محمّد حفني شرف، (د.ط.).

أبو أصبع، صالح، (د.ت)، الحركة الشعريّة في فلسطين المحتلة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، (د.ط.).

الآغا، يحيى، (1998)، الصّورة الفنية والوجدان الإسلامي في شعر فدوى طوقان، ط1، دار الحكمة، غزة.

امرؤ القيس، أبو وهب جندح بن حجر الحارث (ت 565هـ)، (د.ت)، ديوانه، دار صادر، (د.ط)، بيروت.

أمين، بكري شيخ، (1979)، مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني، الطبعة الثانية، دار الآفاق الجديدة، بيروت.

الأيوبي، ياسين، (1995)، آفاق من الشعر العربي في العصر المملوكي، (د.ط)، طرابلس، بيروت.

الأيوبي، ياسين، (د.ت)، صفي الدين الحلي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، (د.ط).  
باشا، عمر موسى، (1967)، أدب الدول المتتابعة، دار الفكر الحديث، الطبعة الأولى.

الباعونية، عائشة بنت يوسف الباعونية (ت922هـ)، (2010)، ديوان فيض الفضل  
وجمع الشمل، تحقيق ودراسة وشرح: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية،  
د.ط، بيروت، لبنان.

الباعونية، عائشة بنت يوسف، (2007)، الفتح المبين في مدح الأمين، تحقيق  
ودراسة وشرح: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، د.ط،، بيروت، لبنان.  
البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، (ت256هـ)، (1981)، صحيح  
البخاري، المكتبة الإسلامية، إسطنبول، الجزء الرابع.

بدوي، أحمد أحمد، (د.ت)، الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر  
والشام، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة، الطبعة الثانية.  
البصير، كامل حسن ومطلوب، أحمد، (1990)، البلاغة والتطبيق، ط2، وزارة التعليم  
العالي، العراق.

بكري، شيخ أمين، (1984)، البلاغة العربية في ثوبها الجديد، علم البيان، دار العلم  
للملايين، بيروت، ط2.

البوصيري، محمد بن سعيد بن حماد بن محسن (ت696هـ)، (2001)، الديوان، دار  
المعرفة، الطبعة الثانية، بيروت.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، (2016)، شرح شمائل النبي ﷺ، الدار الأثرية  
للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، القاهرة.

الترمذي، محمد بن عيسى، (ت279هـ)، (1429هـ/2008م)، شمائل النبي ﷺ، حققه  
وعلق عليه: أبو عبدالله السيد بن احمد حموده، مكتبة عباد الرحمن، مصر،  
الطبعة الأولى.

التطاوي، عبدالله، (2002)، الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد، دار غريب،  
القاهرة، (د.ط).

ابن تغري بردي (ت874هـ) يوسف بن تغري بردي الأتابكي جمال الدين أبو  
المحاسن، (1956)، المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي، تحقيق، أحمد  
يوسف نجاتي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، الطبعة الأولى، ج1.

- التميمي، حسام، (1996)، **أثر المتنبي في شعر الحروب الصليبية**، رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- التونجي، محمّد، (1987)، **التيارات الأدبية إبان الزحف المغولي**، دار طلاس للدراسات والنشر، الطبعة الأولى.
- ثعلب، أبو العباس أحمد (ت 291هـ)، (1996)، **قواعد الشعر**، شرحه وعلق عليه الدكتور محمّد عبد المنعم خفاجي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الأولى.
- ابن جابر الأندلسي، (1985)، **الحلة السّيرا في مدح خير الوري**، تحقيق: علي أبو زيد، بيروت، علم الكتب، الطبعة الثانية.
- ابن جابر الأندلسي، (ت 780هـ)، (2005)، **ديوان المديح النبوي، ديوان نفائس المنح وعرائس المدح**، تحقيق الدكتور، محمّد طيب خطّاب، الناشر مكتبة الآداب، الطبعة الأولى، القاهرة.
- الجاحظ، عمرو بن بحر، (ت 255هـ)، (د.ت)، **كتاب الحيوان**، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، لبنان، (د.ط)، ج3.
- الجرجاني، عبد العزيز القاضي، (ت 392هـ)، (1951)، **الوساطة بين المتنبي وخصومه**، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، علي محمّد البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، الطبعة الثانية.
- الجرجاني، عبد القاهر ابن عبد الرحمن بن محمّد، (ت 471هـ)، (1998)، **أسرار البلاغة**، تحقيق: محمّد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت.
- جكلي، زينب بيبة، (2004)، **الشعر العربي في عصر الدول المتتابعة**، الطبعة الأولى، دار الضياء، عمان.
- الجمال، أحمد صادق، (1966)، **الأدب العامي في مصر في العصر المملوكي**، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة.
- الجويني، مصطفى الصاوي، (1985)، **البلاغة العربية**، منشأة المعارف، (د.ط).

الحافظ شهاب الدّين الحلبيّ، (2008)، *أهنا المنايح في أسنى المدائح*، دراسة وتحقيق: الدكتور حسين خضر الصيّاد، ط1، مؤسسة صوت القلم العربي للنشر والتوزيع، الجزء الأول.

ابن حجة الحموي، الشيخ تقي الدّين أبو بكر علي، (1987)، *خزانة الأدب وغاية الأرب*، شرح عصام شعيتو، منشورات دار ومكتبة الهلال، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.

ابن حجر العسقلاني (ت 852هـ)، (1381هـ/1962م)، أبو الفضل شهاب الدّين احمد بن علي، *الديوان*، جمعه وصحّحه وعلّق عليه: السيد أبو الفضل، حيدر آباد الدكن، الهند.

ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمّد بن أحمد ابن حجر العسقلاني (المتوفى 852هـ)، *الإصابة في تمييز الصحابة*، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمّد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ، ج4.

الحربي، منور بن محمّد بن صالح، (2009)، *شخصية الرّسول ﷺ في شعر صدر الإسلام*، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، قسم اللغة العربية وآدابها، الكرك، الأردن.

أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمّد بن محمّد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير (المتوفى 630هـ)، (1994)، *أسد الغابة في معرفة الصحابة*، المحقق: علي محمّد معوض - عادل أحمد عبد الموجود، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ج5.

حسين، علي صافي (د.ت)، *ابن دقيق العيد حياته وديوانه*، دار المعارف، د.ط، مصر.

الحسين، قصي، (2006)، *الأدب العربي في العصرين المملوكي والعثماني*، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، بيروت، (د.ط).

حمدان، سهام راضي محمّد، (2011)، *الصّورة الفنية في شعر ابن الساعاتي*، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخليل، الخليل، فلسطين.

- الحمصي، نعيم، (1978م)، نحو فهم جديد لأدب الدول المتتابعة وتاريخه، جامعة تشرين، اللاذقية، سوريا، ج1.
- الحميري، أبو محمّد عبد الملك بن هشام بن أيوب، (ت 218هـ)، (2013)، السيرة النبوية، ط1، دار ابن الجوزي، القاهرة.
- حنان غنيم ، (2007)، التصوير الفني في شعر سيد قطب، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الإسلامية، عمان، الأردن.
- الحولي، أسماء عودة، (2004)، قصيدة المدح في الشّام زمن الحروب الصليبية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة.
- حياة، معاش، (2016)، جمالية الصّورة الشعريّة في قصيدة المديح النبوي، مجلة الأثر، العدد 26، سبتمبر، ص231.
- الخطيب القزويني، (1932)، التلخيص في علوم البلاغة، شرح البرقوق، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية.
- الخطيب القزويني، (د.ت)، الإيضاح في علوم البلاغة مختصر تلخيص المفتاح، اعتنى به وراجعها عماد بسيوني زغلول، مؤسسة الكتب الثقافية، ط3، مصر.
- الخطيب، عماد، (2002)، الصّورة الفنية في المنهج الأسطوري لدراسة الشعر الجاهلي، دراسة تحليلية نقدية، الطبعة الأولى، عمان، مكتبة الكتاني والمكتبة الأدبية.
- الداية، فايز، (1996)، جماليات الأسلوب، الصّورة الفنية في الأدب العربي - دار الفكر المعاصر بيروت، ودار الفكر، دمشق، ط2.
- ذياب، محمّد علي، (2003)، الصّورة الفنية في شعر الشماخ، عمان، (د.ط).
- الرازي، محمّد بن أبي بكر عبد القادر (ت. بعد 666هـ)، (1987)، مختار الصحاح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ج1.
- ابن رافع، محمّد بن رافع السلامي الدمشقي، (ت774هـ)، (1985)، الوفيات، تحقيق: عبد الجبار زكريا، وزارة الثقافة، سوريا، ج1.
- الرّئاعي، عبد القادر، (1999)، الصّورة الفنية في شعر أبي تمام، (د.ط)، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات.

الرّثاعي، عبد القادر، (2009)، الصُّورة الفنية في النقد الشّعري، دراسة في النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان.

رشيد، ناظم، (2002)، المدائح النبوية في أدب القرنين السادس والسابع للهجرة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الأولى.

الرشيدي، عامر سمار، (2010)، الصُّورة الفنية في شعر عبيد بن الأبرص، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكرك.

ابن رشيق القيرواني، (1975)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، الطبعة الأولى، عني بتصحيحه محمّد بدر الدّين النعساني، مصر، مطبعة السعادة، ج 2

الرقب، شفيق، (1993)، الشّعْر العربي في بلاد الشام في القرن السادس الهجري، دار صفاء للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، عمان، الأردن.

الرماني، علي بن عيسى، (ت 384هـ)، (1968)، النكت في إعجاز القرآن، تحقيق: محمود خلف الله، ومحمّد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة.

الرّزكلي، خير الدّين بن محمود بن محمّد (ت 1396هـ)، (1995)، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الحادية عشرة، ج 1.

الزمخشري، جار الله أبو القاسم محمود بن عمر، (1980)، الكشاف، ج 2.

الزوزني، أبو عبدالله الحسين بن أحمد، (2017)، شرح المعلقات السبع، اعتنى به: أبو عبدالله سيد شاهين، دار التقوى للطبع والنشر، مصر.

أبو زيد، سامي يوسف، (2012)، أدب الدول المتتابعة - الزنكية والأيوبية والمماليك، عمان، دار المسيرة.

زيدان، جرجي، (1983)، تاريخ آداب اللغة العربية، دار مكتبة الحياة، بيروت.

سالم، محمود، (1996)، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوكي، دار الفكر المعاصر، لبنان، الطبعة الأولى.

أبو سعدة، شفيق عبد الرزاق، (1435هـ)، الأدب العربي بين التماسك والانحدار، الطبعة الثانية، المطبعة المحمّدية.

السُّكري، أبو سعيد بن الحسن بن الحسين بن عبيدالله، (2002)، شرح ديوان كعب بن زهير، الطبعة الثالثة، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة.

- سَلَام، محمّد زغلول، (1994)، الأدب في العصر المملوكي، دار المعارف، الإسكندرية، مصر، ج2.
- سلطاني، محمّد علي، (1974)، النقد الأدبي في القرن الثامن الهجري بين الصفي ومعاصريه، مطبعة الحجاز، دمشق، (د.ط).
- السلمي، سليم بن ساعد، (2010)، الصُّورة الفنية في شعر الخنساء، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن.
- سليم، محمود رزق، (1957)، الأدب العربي وتاريخه في عصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث، مطابع دار الكتاب العربي بمصر.
- السمره، محمود، (1996)، القاضي الجرجاني الأديب الناقد، الطبعة الأولى، المكتب التجاري للطباعة، بيروت.
- أبو سويلم، أنور، (1983)، الطبيعة في شعر العصر العباسي الأول، دار العلوم للطباعة والنشر.
- سي دي، لويس، (1982)، الصُّورة الشعريّة، ترجمة: أحمد الجابي، وآخرين، بغداد، (د.م).
- السيوطي، أبو الفضل جلال الدّين بن عبد الرحمن، (1985)، الخصائص الكبرى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج1، ص 116.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدّين، (المتوفى 911هـ)، نظم العقيان في أعيان الأعيان، تحقيق: فيليب حتي، المكتبة العلمية - بيروت، ج1.
- الشّابّ الظّريف، شمس الدّين محمّد بن عفيف الدّين بن سليمان التلمساني، (ت 688هـ)، (1967)، ديوان الشّابّ الظّريف، حقّقه وأعدّ تكملته وفسّر ألفاظه: شاكر هادي شكر، مطبعة النجف.
- شبيب، غازي، (1998)، فن المديح النبوي في العصر المملوكي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، الطبعة الأولى.
- الشمري، زيد دبيان غلب، (2007)، ديوان أهني المنايح في أسنى المدائح للشهاب الحلبي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن.

الشناوي، علي الغريب، (2003)، الصُّورة الشعريّة عند الأعمى التطيلي، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب.

الشهاب العززي، (ت 710هـ)، (2004)، شهاب الدّين احمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز، الديوان، حقّقه وقَدّم له الدكتور: رجب، رضا، الطبعة الأولى، دار اليانبيع، دمشق.

أبو شيخة، طلال عبد الرحيم، المدائح النبوية في شعر الدولتين الزنكية والأيوبية وأثرها في العصور اللاحقة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخليل، الخليل. الصالح، بشرى، (1994)، الصُّورة الشعريّة في النقد العربي الحديث، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت.

صالح، مخيمر، (1986م)، المدائح النبوية بين الصرصري والبوصيري، دار مكتبة الهلال، بيروت، الدار العربية، عمان، الطبعة الأولى.

الصايغ، هنرييت وسابا، زاهي، (1980)، اتجاهات الشعر العربي في القرن السابع في بلاد الشّام، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، (الرسالة موجودة في قاعة الرسائل في الجامعة الأردنية).

صبح، علي علي، (1996)، البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.

الصحناوي، هدى، (1987)، الإبداع الاستعاري، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، دمشق.

الصفاط، عبدالجواد، (د.ت)، الشّعْر الدلالي، مكتبة المعارف، الرباط. الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، (ت764هـ)، (1989)، جنان الجناس في علم البديع، دار المدينة، بيروت.

ضيف، شوقي، (1965)، البلاغة تطوّر وتاريخ، دار المعارف، الطبعة الأولى. ضيف، شوقي، (1990)، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات، الشام، الطبعة الثانية، دار المعارف، القاهرة.

ضيف، شوقي، (1991م)، التطور والتجديد في الشّعْر الأموي، دار المعارف، الطبعة التاسعة، القاهرة.

ابن طباطبا، أبو الحسن محمد بن أحمد العلوي، (ت 322هـ)، (1985)، عيار  
الشعر، تحقيق عبد العزيز المانع، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض.  
طبانة، بدوي، (1988)، معجم البلاغة العربية، الطبعة الثالثة، دار المنارة، جدة، دار  
الرفاعي، الرياض.

طل، حسن، (2005)، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، مكتبة الإيمان  
بالمنصورة، الطبعة الأولى.

عباس، إحسان، (1983). تاريخ النقد الأدبي عند العربي من القرن الثاني حتى  
القرن الثامن، دار الثقافة، بيروت، لبنان، الطبعة الرابعة.

عبد الغني، أيمن أمين، (2011)، الكافي في البلاغة، دار التوفيقية للتراث، القاهرة.  
عبد القاهر الجرجاني، (د.ت)، أسرار البلاغة في علم البيان - تحقيق السيد محمد  
رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت.

عبد المهدي، عبد الجليل، (2013)، بيت المقدس في أدب الحروب الصليبية، الناشر  
وزارة الثقافة، عمان.

عبدالله، محمد حسن، (د.ت)، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف (د.ط)، القاهرة.  
عبدالله، محمود حسن، (1981)، الصورة والبناء الشعري، القاهرة، دار المعارف.  
عتيق، عبد العزيز، (د.ت)، علم البديع، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.

العزازي، شهاب الدين أحمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز، (ت  
710هـ)، (2004)، ديوان العزازي، حققه وقدم له: الدكتور رضا رجب،  
الطبعة الأولى، دار الينابيع، دمشق.

عصفور، جابر، (1992)، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب،  
الطبعة الثالثة، المركز الثقافي العربي، بيروت.

علي، إبراهيم محمد، (2001)، اللون في الشعر العربي قبل الإسلام، دار جروس  
برس، الطبعة الأولى، طرابلس، لبنان.

أبو علي، نبيل خالد، (2009)، ملامح الشخصية الإسلامية في شعر الزهد  
والتصوف، مجلة الجامعة الإسلامية، (سلسلة الدراسات الأدبية)، المجلد  
السابع عشر، العدد الأول، ص45،

العميري، أمل، (2006)، **المكان في الشعر الأندلسي في عصر ملوك الطوائف**، رسالة دكتوراه غير منشورة، إشراف: مصطفى عناية، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، مكة المكرمة، السعودية.

عيد، صلاح، (2008) **المدائح النبوية في الشعر العربي من عصر النبوة حتى البوصيري**، الطبعة الأولى، مكتبة الآداب، القاهرة.

عيد، صلاح، (1975)، **مديح الرسول في فجر الإسلام**، دار المعرفة، القاهرة.

عيسى، سحر سليمان، (2011)، **المدخل إلى علم الأسلوبية والبلاغة العربية**، الطبعة الأولى، دار البداية، عمان.

عيسى، عبد اللطيف، (2011)، **الصورة الفنية في شعر ابن زيدون**، الطبعة الأولى، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان.

الغزي، نجم الدين، (1979)، **الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة**، تحقيق: جبرائيل سليمان جبور، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ج1.

الغنيم، إبراهيم، (2006)، **الصورة الفنية في الشعر العربي**، مثال ونقد، الشركة العربية للنشر والتوزيع، السعودية.

ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، (ت 395هـ)، (1969)، **مقاييس اللغة**، تحقيق: عبد السلام هارون، ط 2، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة.

أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى 774هـ) **البداية والنهاية**، تحقيق: علي شيري، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى 1408هـ/1988م، ج 13.

الفراهيدي، أبو عبد الرحمن بن الخليل بن أحمد (ت 170هـ)، (1980)، **العين**، تحقيق: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، طبع بمطابع الرسالة، الكويت، دار الرشيد للنشر، بغداد، ج1.

فياض، حسن حميد، (2007)، **الصورة المفردة والمركبة في صورة الواقعة**، مجلة مركز دراسات الكوفة، العدد السادس، العراق.

قدامة بن جعفر، (1978)، **نقد الشعر**، تحقيق: كمال مصطفى -مكتبة الخانجي - القاهرة - ط3.

قدامة بن جعفر، أبو الفرج قدامة بن جعفر بن زياد البغدادي، (ت337هـ)، (1978)، **نقد الشعر**، دار الطباعة والنشر الإسلامية، الطبعة الأولى، القاهرة.

قدامة بن جعفر، أبو الفرج قدامة بن جعفر، (ت337هـ)، **نقد الشعر**، تحقيق وتعليق الدكتور عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية بيروت.

قدير، عبدالنبي سالم، (1998)، **المدائح النبوية وأثرها في حفظ الأساليب حتى القرن السابع الهجري**، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم درمان، السودان، كلية اللغة العربية.

القرطاجني، حازم بن محمد بن حسن (ت684هـ)، (1981)، **منهاج البلغاء وسراج الأدباء**، دار الغرب الإسلامي، ط2، بيروت.

القزويني، (2004)، **الإيضاح في علوم البلاغة**، تحقيق وتعليق وفهرسة: غريد الشيخ محمد، إيمان الشيخ محمد، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى. القط، عبد الحميد، (1980)، **دراسات في النقد والأدب**، الطبعة الأولى، دار المعارف، القاهرة.

قط، ميساء تحسين مصطفى، (2013)، **صورة اليهود في العصر المملوكي الأول**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس.

كبابية، وحيد صبحي، (1999)، **الصورة الفنية في شعر الطائيين، بين الانفعال والحس**، دمشق، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، (د.ط).

الكتبي، محمد بن شاکر بن أحمد بن عبد الرحمن، (ت764هـ)، **فوات الوفيات**، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ج: 3.

كيلاني، محمد سيّد، (1996)، **أثر التشيع في الأدب العربي**، دار العرب، القاهرة، الطبعة الثانية.

لاشين، عبد الفتاح، (1988)، **البيان في ضوء أساليب القرآن**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط2.

لامعي كيو، أحمد محمّد، (2007)، المدائح النبوية في عصر المماليك البحرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القديس يوسف، معهد الآداب الشرقية، بيروت.

لويس، دي سيسل، (1982)، الصّورة الشعّرية، ترجمة: أحمد نصيف، مالك ميري، سلمان حسن، دار الرشيد للنشر، الكويت.

لويس، سيسل دي، (1982)، الصّورة الشعّرية، ترجمة: أحمد الجنابي، مالك ميري، سلمان حسن، دار الرشيد للنشر، العراق.

مبارك، زكي، (1935م)، المدائح النبوية في الأدب العربي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر.

مبارك، زكي، (د.ت)، التصوّف الإسلامي في الأدب والأخلاق، دار الجيل، بيروت، د.ط.

الميرّد، أبو العباس محمّد بن يزيد، (ت 286هـ)، (د.ت)، الكامل في اللغة والأدب، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، طبعة دار نهضة مصر، ج 3.

متعب، علي وشفيق، منى، (2009)، فاعلية المكان في الصّورة الشعّرية، مجلة ديالي، العدد الأربعون، العراق.

محمّد أمين، فوزي، (1982)، المجتمع المصري في أدب العصر المملوكي الأول، (د.ط)، الإسكندرية، دار المعارف.

المرزباني، أبي عبيد الله محمّد بن عمران المرزباني (ت 384 هـ)، (1982)، معجم الشعراء، مكتبة القدسي، بتصحيح وتعليق: الأستاذ الدكتور ف. كرنكو، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية.

المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمّد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني (ت 421هـ)، (1981)، شرح ديوان الحماسة، تحقيق: غريد الشيخ، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 1.

مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، (1995)، صحيح مسلم، تحقيق: محمّد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 4.

- مطلوب، أحمد والبصير، كامل حسن، (1982)، **البلاغة والتطبيق**، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، الطبعة الأولى.
- ابن المعتز، أبو العباس عبدالله، (ت399)، (2012)، **البدیع**، شرحه وحققه: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، ط 1، 2012، بيروت، لبنان.
- المعري، أبو العلاء، (1901)، **ديوان سَفَط الزند**، مطبعة هندية، مصر.
- المغربي، عزيزة، (1989)، **الشعر الاجتماعي في العصر المملوكي**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية.
- مكي، محمود علي، (1991)، **المدائح النبوية**، الشركة المصرية العالمية للنشر، (د.ط)، القاهرة.
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأنصاري، (ت 711هـ)، (1956)، **لسان العرب**، دار صادر، بيروت.
- ابن منقذ، أسامة، (1960)، **البدیع في نقد الشعر**، تحقيق: أحمد بدوي، حامد عبد المجيد، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر.
- منير، سلطان، (1996)، **البدیع في شعر المتنبي**، منشأة المعارف، الإسكندرية، (د.ط).
- مونسي، حبيب، (2001)، **فلسفة المكان في الشعر العربي**، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2001، دمشق.
- الميداني، عبد الرحمن حسن جنكه، (1996)، **البلاغة العربية**، دار القلم، دمشق، دار الشامية، بيروت، ط 1، ج 2.
- الميداني، عبد الرحمن حسن، (1996)، **البلاغة العربية**، أسسها، وعلومها، وفنونها، **وصور من تطبيقاتها**، بهيكل جديد من طريف وتليد، ج 2، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، الطبعة الأولى.
- ناجي، مجيد عبد الحميد، (1984)، **الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية**، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- ناصيف، مصطفى، (1983)، **الصورة الأدبية**، الطبعة الثالثة، دار الأندلس، بيروت.

ابن نباتة المصري، جمال الدين بن نباتة المصري الفاروقي، (ت 768هـ)، (د.ت)،  
الديوان، تحقيق ونشر: محمد القليلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت،  
لبنان، د.ط.

النبهاني، يوسف بن إسماعيل بن يوسف (ت 1350هـ)، (د.ت)، المجموعة النبهاية  
في المدائح النبوية، دار الفكر، القاهرة، المجلد الأول.

النواجي، شمس الدين محمد بن حسن (ت 859هـ)، (1999)، المطالع الشمسية في  
المدائح النبوية، تحقيق: حسن محمد عبد الهادي، دار الينايع، عمان.

نوفل، سيد، (د.ت)، شعر الطبيعة في الأدب العربي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة  
الثانية.

الهرفي، محمد بن علي، (1980م)، الحروب الصليبية وأثرها على الشعر العربي،  
(د.ط)، الرياض.

ابن هشام، أبو محمد عبد الملك بن هشام، (ت 213هـ)، (1999)، السيرة النبوية،  
دار ابن حزم، ج2، بيروت، لبنان.

الهيبي، أحمد، (1986)، الحركة الشعرية زمن المماليك في حلب الشهباء، مؤسسة  
الرسالة، بيروت.

الهيبي، إسرائ أحمد، (2007)، ابن مليك الحموي، الديوان، رسالة ماجستير غير  
منشورة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حلب.

ابن الوردي، عمر بن مظفر، (ت 749هـ)، (1986)، ديوان ابن الوردي، حقه:  
أحمد فوزي الهيبي، دار القلم، الكويت الطبعة الأولى.

ابن الوردي، عمر بن مظفر بن عمر، (1970)، تنمة المختصر في أخبار البشر،  
تحقيق: أحمد البدرابي، دار المعرفة، بيروت، ج2.

ياسوف، أحمد زكريا، (2006)، الصورة الفنية في الحديث النبوي الشريف، دار  
المكتبي، ط2، دمشق.

ياقوت الحموي: شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (المتوفى  
626هـ)، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، 1995، ج 3.

## المعلومات الشخصية

الاسم: مهناً هاييل الرجيلات  
التخصص: دراسات أدبيّة  
الكلية: الآداب  
السنة الدراسية: 2017/2016م  
العنوان: أم الرصاص - المشيرفة  
خلوي: 0779946461