

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

"بنية المصطلح اللغوي في الترجمة العربية لكتاب (فرديناند دي سوسر)"

ترجمة يونييل يوسف عزيز وترجمة أحمد نعيم الكراعين ألمونجا

دراسة وصفية مقارنة إحصائية

The Structure of the linguistic Terms In Aziz's &  
Alkaraeen's Translations of De Saussure's course de  
linguistic Generale As A Model

رسالة ماجستير

إعداد الطالبة

رائدة علي مرشدة

2009101019

إشراف الدكتور

مصطفى طاهر الحيدرة

والدكتور

محمد عطوي الصرايرة

الفصل الدراسي الأول 2011/2012

"بنية المصطلح اللغوي في الترجمة العربية لكتاب (فرديناند دي سوسر)"

ترجمة يونييل يوسف عزيز وترجمة أحمد نعيم الكراعين أنموذج

دراسة وصفية مقارنة إحصائية

## The Structure of the linguistic Terms In Aziz's & Alkaraeen's Translations of De Saussure's course de linguistic Generale As A Model

إعداد الطالبة

رائدة علي مراده

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص  
اللغة والنحو، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

لجنة المناقشة

الدكتور مصطفى طاهر الحيدرة ..... مشرفاً ورئيساً

دكتور في اللغة والنحو - جامعة اليرموك

الدكتور محمد عطوي الصرايرة ..... مشرفاً مشاركاً

دكتور في الترجمة - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور علي توفيق الحمد ..... عضواً

أستاذ دكتور في اللغة والنحو - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتورة حليمة أحمد عمايرة ..... عضواً

أستاذ دكتورة في اللغة والنحو - جامعة البلقاء التطبيقية

تاريخ مناقشة الرسالة 2011/12 / 26

## الإهداء

إلى من أنار لي السبيل، وإلى من أعجز عن شكره ومكافأته.... رفيق دربي، وكل

حياتي، زوجي شامان صالح معابرة.

وإلى أحبتني.....أولادي: جمانة، نائل، محمد.

وإلى من نظرا بعين الأمل إلى هذا اليوم.....والدي أطال الله عمرهما.

وإلى جدي حفظه الله ورعاه.

## شكر

إلى كل من أسمهم في إنجاز هذا العمل جزيل الشكر والعرفان

وأخص من أساتذتي الأفضل بجامعة اليرموك:

الدكتور مصطفى طاهر الحيدرة، على سعة صدره، ونفاذ بصيرته، وعطائه الفياض،

والدكتور محمد الصرايرة على دقة ملاحظاته وتوجيهاته، وعطائه الجزييل.

وجزيل الشكر للأستاذة الأفضل الذين تكرموا بقبول مناقشة هذه الرسالة، وهم أساتذتي:

الأستاذ الدكتور علي توفيق الحمد، والأستاذ الدكتورة حليمة أحمد عمايرة الذين سعدت بهم لجنة

لمناقشة.

وجزيل الشكر لزوجي الفاضل الدكتور شامان صالح معابرية، ولوالدي علي محمد مراد، ولصديقة

درببي روضة الحرزي، على توجيهاتهم وجهودهم المثمرة في تقديم العون والمساعدة لإنجاز هذا

العمل .

رائدة

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
ب.....	- قرار المناقشة
ج.....	- الإهادء
د.....	- الشكر
ه.....	- فهرس الموضوعات
ـ.....	- الملخص باللغة العربية
1.....	- المقدمة
1.....	- أهمية الدراسة
2.....	- الدراسات السابقة
8.....	- منهجية الدراسة
9 .....	- خطة الدراسة
10 .....	- التمهيد
11 .....	- فرديناند دي سوسرور
13 .....	- مضمون كتاب سوسرور
15 .....	- ترجمة محاضرات دي سوسرور
18 .....	- واقع المصطلحات اللغوية
21 .....	- علم المصطلح
22 .....	- منهجية العلماء القدماء والمحدثين في بناء المصطلح
27 .....	- شروط نقل المصطلح
27 .....	- المشكلات التي تواجه المصطلح في العصر الحديث
33 .....	- الترجمة، مفهومها، وشروطها
35 .....	- طرق الترجمة
37 .....	- الترجمة والمصطلح اللغوي
43 .....	- إشكالات ترجمة المصطلح اللغوي

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول: نداولية المصطلح	
- تمهيد.....	46 .....
- إشكال تعدد المصطلح العربي.....	46 .....
- التعدد في المصطلحات الواردة في الترجمات المختلفة لكتاب دي سوسور.....	48 .....
- إشكال وحدة المصطلح العربي المقابل لمصطلحات أجنبية عدة.....	57 .....
- ظاهرة وحدة المصطلح لدى عزيز.....	58 .....
- ظاهرة وحدة المصطلح لدى الكراعين.....	59 .....
- توحيد المصطلح العربي ووسائله.....	60 .....
- الدقة والوضوح في المصطلح المترجم.....	61 .....
- إشكال عدم الوضوح في المصطلح.....	64 .....
- إشكال نقص الدقة في المصطلح.....	75 .....
- إشكال الخطأ في ترجمة المصطلح.....	85 .....
- أسباب عدم الوضوح ونقص الدقة.....	92 .....
- وسائل تحقيق دقة المصطلح ووضوحته.....	93 .....
الفصل الثاني: بنية المصطلح	
- تمهيد.....	96 .....
- أشكال المصطلح في ترجمتي كتاب دي سوسور .....	101 .....
- 1 - المصطلح البسيط .....	102 .....
- 2 - المصطلح المركب .....	104 .....
- 3 - المصطلح المعقد .....	108 .....
- التعدد في شكل المصطلح .....	112 .....
- الترجمة وبنية المصطلح الأجنبي .....	117 .....
- الإقحام .....	122 .....

## الموضوع

### الفصل الثالث: تأصيل المصطلح

رقم الصفحة	الموضوع
128 .....	- تمهيد .....
133 .....	- إحياء التراث العلمي واللغوي القديم .....
134 .....	- التراث وترجمتنا دي سوسور .....
135 .....	- المصطلح التراشى فى ترجمتى عزيز والكراعين .....
138 .....	- التوليد .....
140 .....	- الاستفاق .....
144 .....	- النحت .....
148 .....	- المجاز .....
153 .....	- الترجمة، أهمية الترجمة، وصعوبات الترجمة .....
159 .....	- الترجمة وترجمتنا عزيز والكراعين .....
167 .....	- الافتراض: أسبابه، وصوره .....
178 .....	- الخاتمة والتوصيات .....
180 .....	- الملخص باللغة الإنجليزية .....
181 .....	- قائمة المصادر والمراجع .....
189 .....	- مدونة الدراسة .....

## الملخص باللغة العربية

"بنية المصطلح اللغوي في الترجمة العربية لكتاب (فرديناند دي سوسور)"

ترجمة يوئيل يوسف عزيز وترجمة أحمد نعيم الكراعين أنموذجاً

إعداد رائدة علي مراد، بإشراف الدكتور مصطفى طاهر الحيدرة، والدكتور محمد عطوي الصرايرة.

تقوم هذه الدراسة على النظر في بنية المصطلحات التي استخدمها مترجم كتاب دي سوسور عن الإنجليزية؛ لمقابلة المصطلحات الواردة في كتاب دي سوسور، والمقابلة بينها. واتبعت الباحثة في دراستها المنهج الوصفي المقارن الإحصائي، فبينت حضور الظواهر المختلفة في كلتا الترجمتين، وذلك بعد رصد المصطلحات التي استخدمها المترجمان في ترجمتيهما وتحليلها. وقامت بإجراء مقارنة في استخدام المصطلحات عند كلا المترجمين.

وتوصلت الباحثة إلى أن كلتا الترجمتين حاولت تقديم المصطلح المناسب، لكن ذلك لم يتحقق عند المترجمين بصورة كبيرة؛ بسبب وجود عدد من العوائق، من أبرزها: أن ظاهرة الترجمة يعورها قصور لعدم تساوي الدلالات في اللغات المختلفة، بالإضافة إلى الأسباب التي تتعلق بالمترجمين أنفسهم، أو بخصوصية كتاب دي سوسور.

وخلصت الباحثة إلى التوصية بإعادة ترجمة كتاب دي سوسور تحت إشراف هيئة علمية تأخذ بمتطلبات الترجمة الناجحة، وتنتجاوز ما وقعت فيه الترجمات السابقة.

## المقدمة

### أهمية الدراسة

هذه الدراسة إطلاة على المصطلح اللغوي المترجم في ترجمتين من ترجمات كتاب دي سوسور "course de linguistic generale" ، عن اللغة الإنجليزية، وهما:

1. كتاب "أصول في علم اللغة العام" ، ترجمة أحمد نعيم الكراعين، (1985).
2. كتاب "علم اللغة العام" ، ترجمة يونييل يوسف عزيز، (1988).

وأول إشكال واجهه مترجمان كتاب سوسور في ترجمتيهما هو إشكال المصطلح، الذي يُعد أداة التعبير عن المفاهيم المختلفة في العلوم الحديثة، وبخاصة علم اللغة الحديث؛ فدفعتهم حاجتهم لامتلاك هذا العلم ولمواكبة التطور الثقافي والعلمي إلى ترجمة هذه المصطلحات بمقابلات عربية، مما أسهم في تطور العربية، ومواكبتها لكل جديد.

وتهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على آليات تعامل المترجمين يونييل يوسف عزيز، وأحمد نعيم الكراعين مع المصطلحات الواردة في كتاب سوسور عن اللغة الإنجليزية، مما يتبع النظر في الصور المتعددة للتعامل مع المصطلحات ذاتها. وهذا ما تميز به هذه الدراسة عن سابقاتها، إذ لم يُعثر على دراسة وافية سابقة تناولت المصطلح المترجم في الترجمات المتعددة لكتاب دي سوسور .

## الدراسات السابقة

تعنى هذه الدراسة بالمصطلح عند مترجمي كتاب دي سوسور عن اللغة الإنجليزية، وقد اهتم بهذا الكتاب المعنيون بالدراسات اللغوية بعامة والبنيوية بشكل خاص، فانتشرت أفكار سوسور في الترجمات المختلفة لكتابه، أو في المؤلفات والبحوث الخاصة بعلم اللغة الحديث، فلا يكاد يخلو أي كتاب من كتب علم اللغة الحديث من اسم دي سوسور، ناهيك عن مضمون هذا الكتاب من أفكار ونظريات وثنائيات تعد الحجر الأساس لهذا العلم.

وأهم ما يواجهنا في كتاب دي سوسور المصطلح ولغة الترجمة، ولا بد من التنويه إلى أن طبيعة مصطلحات الكتاب ربما أدت إلى تأخر ترجمته للغة العربية، فمشكلة المصطلح مشكلة دائمة، وذلك لأن المصطلح المترجم طارئ على اللغة، وبجاجة إلى تواصل معرفي بين مستخدميه.

ومن أهم الدراسات الحديثة التي تناولت كتاب دي سوسور:

1. "مشكلة البنية"، زكريا إبراهيم، القاهرة، دار مصر للطباعة، 1970. وقد عقد فصلاً خاصاً تناول فيه محوري الدراسة الزمنية واللازمية عند دي سوسور.
2. مقالة محمود فهمي حجازي "أصول البنوية في علم اللغة والدراسات الإنتلوجية" (ص:156)، مجلة عالم الفكر، نيسان 1972، وتضمنت المنطق النظري الأساسي لـ دي سوسور.
3. ما تضمنه مؤلف نهاد الموسى "نظريّة النحو العربي"، عمان، المؤسسة العربية، 1980.

4. ما تضمنه مؤلف عبد الصبور شاهين "في علم اللغة العام"، القاهرة، مكتبة الشباب، 1984.

5. ما تضمنه مؤلف ريمون طحان "الأنسنة العربية"، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1972.

6. ما تضمنه مؤلف يوسف غازي "مدخل إلى الأنسنة"، دمشق، العالم العربي الجامعي، 1985.

ومن أهم الدراسات الحديثة التي تناولت المصطلح اللغوي:

1. المصطلحية، علي القاسمي، 1985. تضمن حديثاً عن علم المصطلح، والتعرif به، ووضع المصطلحات وتوحيدتها، ومشكلات صنع المصطلحات وتوحيدتها في الوطن العربي، والمصطلح العربي بين منهجية التوليد ومنهجية التوحيد.

2. المنهجية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدتها، محمد رشاد الحمزاوي، 1986. تحدث فيه عن الترجمة ومشاكلها وتقنياتها، وعن منهجية وضع المصطلح وأهميته، وكيفية توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي.

3. دراسات في الترجمة والمصطلح والتعريب، شحادة الخوري، 1992. تضمن حديثاً عن الترجمة، وأهميتها للرقي الحضاري، والنهضة باللغة العربية، وتناول قضية التعريب (دواعية، وواقعه، و مجالاته، ووسائله، وفوائده، والمصطلح (معناه، ودوره، ووضعه، وتنسيقه، وتوحيد)، والتعاون بين الدول العربية، والمنظمات، والاتحادات العربية في وضع المصطلحات.

4. نحو تصور حضاري للمسألة المصطلحية، الشاهد البوشيني، 2002. تحدث عن المسألة المصطلحية وتعلقها ماضياً بفهم الذات، وحاضراً بخطاب الذات، ومستقبلأً ببناء الذات، وتحدث أيضاً عن مفهوم المسألة المصطلحية و مجالاتها، وتحديها للعولمة.

5. من قضايا المصطلح اللغوي العربي (نظرة في مشكلات تعريب المصطلح اللغوي المعاصر)، مصطفى الحيدر، 2003. وتحدث فيه عن معطيات علم المصطلح التي يمكن أن تستثمر في صياغة المصطلحات اللغوية، ودراسة أهم المشكلات التي تواجه وضع المصطلحات: مظاهرها، وأسبابها، ونتائجها، وكيفية تجاوزها، وتحدث عن أهم الإنجازات التي حققت في مجال المصطلح.

6. نظرات في المصطلح والمنهج، الشاهد البوشيني، 2006. تضمن حديثاً عن الخطة العلمية المنهجية اللازمة لمواجهة الطوفان المفهومي، وحديثاً عن المصطلح الوارد، وأهمية الدراسة المصطلحية ومنهجها، ومقترنات في منهجية الاستفادة من كتب التراث في وضع المصطلح.

ومن أهم الدراسات الحديثة التي تناولت ترجمات كتاب دي سوسور:

-1 بحث بعنوان: ثلاثة ترجمات لكتاب دي سوسور، حمزة المزیني، مجلة عالم الكتب، مجلد 8، عدد 4، 1988. أشار حمزة المزیني إلى ثلاثة من ترجمات كتاب دي سوسور، وهي على التوالي، الترجمة الأردنية، والترجمة اللبنانية، والترجمة التونسية، مبيناً دقة كل من الترجمات، فهو يقدم وصفاً شكلياً لهذه الترجمات وما يعتريها من نقص، ترجمة تلو الأخرى، مورداً أمثلة لترجمة المترجم العربي الواحد لبعض فقرات الكتاب، ثم أورد ما يقابلها في الكتاب المصدر، ثم أورد

ترجمة أدق في نظره من ترجمة المترجم العربي، ثم قدم نقداً للترجمة العربية؛ منها على سبيل المثال قوله في ترجمة الكراugin: "على أن الحرفيّة عنده تبلغ حدًا غير معقول أحياناً....". وقال أيضاً: "وأجد أنني مرغم... على القول إن هذه الترجمة لا يصح الاعتماد عليها، وهي أبعد ما تكون عن النص الإنجليزي الذي نقلت عنه". وقال في ترجمة يوسف غازي (الترجمة اللبنانيّة عن الأصل الفرنسي): "هي ترجمة حرفيّة مثّلها مثل ترجمة الكراugin، وتنمّي هذه الحرفيّة في المظاهر نفسها التي رأيناها في الترجمة المذكورة آنفاً. ونعني أن المترجمين... يترجمان في أغلب الأحيان كلمة بكلمة، وفي أحيان أخرى يأتّيان بكلمات عربّية ترجمة لكلمات فرنسيّة، لكن الواضح أن المعنى المقصود من بعض تلك الكلمات الفرنسيّة يختلف عن المعنى الذي أتّيا بالكلمات العربيّة له". وقال في ترجمة صالح القرمادي (الترجمة التونسيّة عن الأصل الفرنسي): "إن الترجمة التونسيّة هي الترجمة التي يجب اعتبارها وأن يتدارك ما فيها من نقص".<sup>1</sup> وقد عدَ أن الترجمتين الأردنية واللبنانيّة لا قيمة لهما البتّة.

-2 ما وراء اللغة بحث في الخافيات المعرفية، عبد السلام المسدي، تونس، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله للنشر والتوزيع، 1994. أشار عبد السلام المسدي في هذا الكتاب إلى ترجمات كتاب دي سوسور،<sup>2</sup> فقد عرف بداية بـ دي سوسور، وترجمات كتابه المختلفة، والظروف

-1 ثلاثة ترجمات لكتاب دي سوسور، حمزة المزینی، مجلة عالم الكتب، مجلد 8، عدد 4، 1988، ص 477-486. <http://www.voiceofarabic.net>

-2 كتب عبد السلام المسدي سلسلة من المقالات في ملحق ثقافة اليوم في جريدة الرياض تتضمن بعض "المساءلات الفكرية" في الثقافة العربية منطلقاً من الترجمات العربية الخمس لكتاب دي سوسور، وهي تكشف عن البنية الثقافية العربية المعاصرة، والعوامل المؤثرة فيها. الرياض، ثقافة اليوم، 1414/6/5-1414/7/3. 1414/6/19-1414/7/17.

التي أحاطت بها، وعرض أمثلة لهذا الاختلاف، كاختلافهم في العناوين المختارة لكتاب، واختلافهم في كتابة اسم دي سوسور، محاولا تعليل ذلك بوجود ما يسمى بالترادف في اللغة الهدف، واللغة المصدر، وأرجع الارتباك في الخط والكتابة لاسم دي سوسور للسلم المرجعي الذي يستند إليه كل مجتهد في رسم الحروف: فهو عند البعض المحاكاة الصوتية لاسم كما ينطق به أهل اللغة الهدف أو المصدر، أو محاكاة خطية لاسم كما يكتب في اللغة الفرنسية.

وعرض المسدي للعوامل التي حالت دون ترجمة كتاب دي سوسور إلى العربية في وقت مبكر من صدوره، وأشار أيضا إلى ما تعانيه الثقافة العربية من غياب التراكم المعرفي، الذي يدل على عدم اطلاع اللاحق على عمل السابق، وعدم الإفادة منه، بل وريادة الجهد الفردي على الجهد الجماعي. فقال المسدي: "فإن يكن المترجم عبد القادر قنيني لم يطلع على جهود السابقين له فذلك من الأعراض العاتية في نسيخ ثقافتنا العربية، وفي عتوها تأكل وإهدار، وإن يكن قد بلغه أمرها ولم يذكر أن أمرها قد أدركه فالظاهر أوجع. وإن تكن قد بلغته، واطلع عليها، فالقضية أشد إيذاء سواء كان قد أفاد منها أم لم يُفده؛ ذلك أن حجب المعلومة في مملكة العلم إثم فكري".<sup>1</sup>

وأشار إلى أنَّ الذين ترجموا كتاب دي سوسور إلى العربية لم تكن ثقافتهم واحدة، ولا يstemدون المعرفة من مصدر معرفي واحد، وقد بين أنَّ الهدف من ترجمة كتاب سوسور في البداية

<sup>1</sup>- ما وراء اللغة بحث في الخلفيات المعرفية، عبد السلام المسدي، تونس، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله للنشر والتوزيع، 1994، ص30.

كان توفير أرضية حديثة في مجال النقد الأدبي، وإيضاح أثر سوسر في اكمال النظرية البنوية لأهميتها في الفكر الحديث.

ويظهر تفضيل عبد السلام المسمدي للترجمة التونسية على غيرها من الترجمات، ورغم ذلك اقترح أن تقوم ترجمة سادسة لكتاب دي سوسر، تتكلف بها إحدى المؤسسات العلمية العربية.

-3 بحث بعنوان: اختلاف المתרגمين ومشكلة نقل المعرفة العلمية المتخصصة إلى العربية، تنظيم مخبر تعليمية الترجمة، وهران، 2001، <http://yahiab.jeeran.com>. تحدث الباحث عن إشكال تعدد الترجمات للنص الواحد، وأثر ذلك على الطالب المتألق، فقد وجد الباحث اختلافاً كبيراً بين ترجمتين لكتاب سوسر، الترجمة اللبنانيّة، والتراجمة الأردنية، وهذا مما قررها كمادة تدرس في معهد الآداب بجامعة ورقلة. وقد تناول في هذا البحث حدود مسؤولية المترجم في وجود الاختلاف بين الترجمتين، ثم بيان مظاهر هذا الاختلاف وأسبابه، ومدى تأثيره على المتألق (الطالب)، وكيفية علاج الإشكال، ليخلص في النهاية إلى جملة من التوصيات، ثم أتى بعدها بنموذج ضم عدداً من المصطلحات الأجنبية في كتاب سوسر وما قابلها من مصطلحات عربية في كلتا الترجمتين، وكشف هذا النموذج عن إشكال التعدد في المصطلحات كنتيجة حتمية لتعدد المתרגمين، وعدم اطلاع اللاحق على ترجمة السابق.

-4 بحث بعنوان: عن الترجمة والترجمة اللسانية بالمغرب، أحمد الحوفي، تناول فيه الباحث قضية الترجمة، وشروطها، وصعوباتها، <http://www.saidbengrad.free.fr> ثم تحدث عن الترجمة والمصطلح، ثم وقف على ثلاثة نماذج من الترجمة اللسانية في المغرب لمترجم واحد، وهو عبد القادر قنيني، من ضمنها ترجمته لكتاب دي سوسر "محاضرات في علم

اللسان العام، فقد وقف الباحث على ترجمة العنوان التي وصفها بأنّها ترجمة غير سليمة، ثم أورد مثلاً على أحد الأخطاء اللغوية أو المصطلحية التي وردت في الترجمة، ثم أورد أمثلة ثبت أنَّ المترجم لا يلتزم وحدة الترجمة، مدعماً رأيه بأمثلة معدودة، ثم أورد أمثلة أخرى أيضاً على عدم الدقة في الترجمة، وعدم ضبط المصطلح الأنسب.

والمدقق في الدراسات الحديثة لترجمات سوسور يتوصّل إلى أن بعض هذه الدراسات ما هي إلا تاريخ لترجمات كتاب سوسور، وبعضها تحمل إشارات تتبع بإشكال المصطلح المترجم في ترجمات كتاب سوسور بشكل عام وموجز، فقد طرحت هذه الأبحاث إشكالاً متعدد في المقابلات العربية، وإشكال عدم الدقة والوضوح في المقابلات العربية من خلال ذكر أمثلة معدودة، وقد ذكرت دون تعليل. وعلى الرغم من تفضيل بعضهم للترجمة التونسية كما فعل المسدي، إلا أنه اقترح إعادة ترجمة الكتاب، وهذا يدل على أن الترجمة غير دقيقة كغيرها من الترجمات، فالترجمات جميعها سواء كانت ترجمات عن الأصل الفرنسي أم عن الترجمة الإنجليزية، هي ترجمات غير دقيقة، ويفضل مراجعتها.

### منهج الدراسة

تقوم هذه الدراسة برصد المصطلحات اللغوية في ترجمتين لكتاب دي سوسور عن اللغة الإنجليزية، والمقابلة بينهما باتباع المنهج الوصفي المقارن الإحصائي؛ إذ قامت الباحثة بحصر مصطلحات الدراسة اللغوية في مدونة، ثم اختيار عينات (مصطلحات) مماثلة لكل ظاهرة يُراد دراستها، وعرضها في جداول، أو عرضها ضمن السياق الذي وردت فيه، ثم عقد المقارنات بين

الترجمتين، والتحليل والتفسير لكل ظاهرة في موطنها، مع إيراد نسبة حضور الظاهرة المدروسة لدى المترجمين من العدد الإجمالي للمصطلحات في المدونة، وذكرها أيضاً في موطنها.

وكانت الباحثة قبل تحديدها هاتين الترجمتين قد تتبع المصطلحات في الترجمات الخمس لكتاب دي سوسور، ثم وجدت أن من الأنسب تركيز الدراسة على الترجمتين اللتين أخذتا عن النص الإنجليزي لصلاح المقابلة بينهما.

### خطة الدراسة

تتوزع محاور الدراسة بين المقدمة والخاتمة، على تمهيد وثلاثة فصول:

## **التمهيد:**

يبدأ بإطلاة على كتاب دی سوسور، ومكانته في الدراسات اللغوية، وواقع المصطلحات اللغوية، ومشكلات ترجمة المصطلحات إلى العربية، والترجمة، من حيث مفهومها، وشروطها، وطرقها، والترجمة والمصطلح اللغوي، وإشكالات الترجمة.

### **الفصل الأول: تداولية المصطلح.**

ويتضمن الفصل عرضاً لصور تعامل مترجمي الكتاب مع المصطلحات الأجنبية، وتطرح الباحثة فيه أربعة إشكالات للمصطلح المترجم هي: إشكال التعدد، وإشكال عدم الوضوح، وإشكال نقص الدقة في المصطلح، وإشكال الخطأ في الترجمة.

### **الفصل الثاني: بنية المصطلح.**

تدرس الباحثة فيه بنية المصطلحات التي تتحصر في إشكال ثلاثة: بسيطة، ومركبة، ومعقدة، وتتطرق إلى إشكال التعدد في شكل المصطلح، والترجمة وبنية المصطلح المترجم، وظاهرة الإقحام.

### **الفصل الثالث: تأصيل المصطلح.**

تدرس الباحثة في هذا الفصل المصادر التي اتكاً عليها المترجمان في اختيار مصطلحاتهما من المخزون التراشي، واختيار مصطلحات مولدة عن طريق الاستقاف، والنحت، والمجاز، والترجمة، والافتراض.

## التمهيد

فرديناند دي سوسور (1857 - 1913)

نشطت الدراسات اللغوية في بداية القرن العشرين، فظهرت مدارس وعلماء ونظريات متميزة، أسممت في إغناء البحث اللساني. ويقول ر.هـ. روينز: "وكانت الشخصية الرئيسية في تغيير مواقف القرن التاسع عشر لموافق القرن العشرين على نحو مهم هي اللغوي السويسري فرديناند دي سوسور، الذي عرف أولاً في المجتمع العلمي من خلال مساهمة مهمة في علم اللغة الهندوأوروبي المقارن، بعد دراسته في ليزيج مع أعضاء مدرسة القواعديين الجدد".<sup>1</sup>

ولد فرديناند دي سوسور، وهو من أشهر لغوبي العصر الحديث، في جنيف عام (1857)، وعاش حياته بين برلين وباريس. اهتم بعلم اللغة، فظهرت آراؤه وأفكاره في كتاب بعنوان "Course de linguistique générale المترجم إلى "محاضرات في علم اللغة العام".<sup>2</sup> وهو مجموعة من المحاضرات التي جمعها اثنان من طلابه هما: شارل بالي، وإلبرت سيكاهي، وظهرت الطبعة الأولى منه عام (1916)، والطبعة الثانية عام (1922).<sup>3</sup>

وكان دي سوسور بهذا الكتاب المؤسس الحقيقي لعلم اللغة الحديث، والطلقة الحقيقة المنذرة عن قادم جديد على الساحة العلمية واللغوية، فقد مثل كتابه "المصدر الأول لبداية اللسانيات الحديثة"

1- موجز تاريخ علم اللغة (في الغرب)، ر.هـ. روينز، ترجمة أحمد عوض، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، 1997، ص 318.

2- انظر: موجز تاريخ علم اللغة، ص 318.

3- انظر: علم اللغة العام، فرديناند دي سوسور، ترجمة يونيـل يوسف عزيـز، بـيـتـ المـوـصـلـ، 1988، ص 3، 9.

في أوروبا<sup>1</sup>، وذلك بسبب المنهج الوصفي الذي اتبعه في دراسة اللغة، فقد أخرج دي سوسور

الدرس اللساني من مجال المعيارية إلى مجال الوصف؛ إذ "رسم الأسس الدقيقة لعلم اللغة الوصفي

بوصفه

فرعا من فروع اللغة"<sup>2</sup>، كما يقول ماريو باي. وفضل المنهج الوصفي هو دراسة اللغة في حقبة

زمنية محددة، وبذلك يكون دي سوسور قد خلص اللغة من قيود المنهج التاريخي الذي حكم الدراسة

اللغوية في الأزمنة السابقة له.

وقد حدد دي سوسور الدرس اللساني وموضوع علم اللسانيات، وهو دراسة اللغة بذاتها

ولذاتها دراسة وصفية منعزلة عن أي علم من العلوم الأخرى؛ إذ يقول في نهاية كتابه: "إن الهدف

<sup>3</sup> الحقيقي الوحيد لعلم اللغة هو أن اللغة تدرس في حد ذاتها ومن أجل ذاتها".

ويقول عارف منيمة وبشير أوبيري: "فردینان دی سوسور.... يعتبر الرائد الأول للبنوية"<sup>4</sup>،

فقد نال دي سوسور منزلته العالمية بسبب المدرسة البنوية أو التركيبية أو الوصفية التي أسسها، وقد

أحدث هذا المنهج - المنهج الوصفي - ثورة لغوية على المفاهيم والمبادئ والمرتكزات التي قام

1 - أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ط 3، 2001، ص 49.

2 - في علم اللغة العام، عبد الصور شاهين، القاهرة، مكتبة الشباب، 1984، ص 18.

3 - علم اللغة العام، ص 253.

4 - البنوية، جان بياجيه، ترجمة عارف منيمة وبشير أوبيري، بيروت - باريس، منشورات عويدات، ط 4، 1985،

ص 5.

عليها الدرس اللساني القديم، ووجه سوسور بذلك أنظار اللغويين الغربيين إلى هذا المنهج الذي يقوم

على وصف الظواهر اللغوية في مرحلة زمنية معينة وبقعة جغرافية محددة.<sup>1</sup>

مضمون كتاب دي سوسور ( علم اللغة العام ) :

شيد دي سوسور مملكة لسانية، وتربيع على عرشها من خلال مضمون محاضراته، وما جاء فيها من مبادئ ونظريات جديدة؛ تفجرت في ميدان علم اللغة. فقد استندت "النظريات اللغوية" التي أعقبته على النتائج التي توصل إليها للوصول إلى حقائق تجعل من اللغة علماً، يمكن حسم معضلاتها حسماً دقيقاً.<sup>2</sup>

ومن أهم هذه المبادئ والمرتكزات التي بني عليها دي سوسور نظريته:<sup>3</sup>

-1- النظام اللغوي: وهو مجموعة من القوانين والقواعد العامة التي تحكم الإنتاج الفردي للنوع وتمكنه من الدلالة، ويتميز هذا النظام بعدم الثبات، والتغير المستمر، ويشكل من مجموعة من العلاقات الرابطة بين الوحدات اللغوية الداخلية، فخصائص الكل ليست في الأجزاء، بل في العلاقات الناشئة بينها، فاللغة كيان مستقل، ولا يمكن تجزئته وعزل عناصره، ومن ثم البحث في هذه

1- انظر: مقدمة في اللسانيات، عاطف فضل، الأردن، دار الرازى، 2005، ص 65-66.

2- انظر: علم اللغة العام، ص 9.

3- انظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، ص 36-38.

العناصر في عزلتها التاريخية التي تقودنا إلى تغريب ما هو لغوي؛ أي النظر إلى هذا العنصر

<sup>1</sup> وذلك، وتقلبه، وتحولاته التاريخية، وكأنه عنصر منفرد وليس منتمياً، وهذا شرط لغويته.

-2 تأكide على دراسة علم اللغة دراسة وصفية، فقد فصل بين المنهج الوصفي والتاريخي.

-3 صحق بعض المفاهيم التي كانت سائدة في الدراسات اللغوية الأوروبية بخصوص العائلات اللغوية وعلاقتها بالزمان، والمكان، والجنس، وقارن بين لغات مختلفة من حيث الأسباب الدافعة للتطور الصوتي واللغوي، والسبب الرئيسي لهذا التطور هو عامل الزمان.

-4 لم يركز على الجانب الدلالي في محاضراته، بل تناوله بشكل عام.

-5 الثنائيات التي ينصب جهد دي سوسور فيها، وهي أشهر ما أثر عنه في نظرته للدرس اللغوي، وتحمّور في ما يلي:

أ- اللغة (Langue) والكلام (parole).

ب- الدال والمدلول.

ت- المحور الزمني والمحور التاريخي.

ث- المحور الأفقي والمحور العمودي.

1- انظر: فصول في علم اللغة العام، فرديناند دي سوسور، ترجمة أحمد نعيم الكراعين، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1982، ص 5-6.

## ترجمة محاضرات دي سوسور:

ترجمت محاضرات دي سوسور التي جمعت في كتاب إلى العديد من اللغات، وهذه ظاهرة حتمية لكتاب شكل ثورة فكرية جديدة على الساحة الفكرية واللغوية. فقد تُرجم إلى اليابانية في عام (1928)، والألمانية في عام (1931)، والروسية في عام (1933)، والإسبانية عام (1945)، واللغة الإنجليزية عام (1959)، والبولونية (1961)، والإيطالية (1967)<sup>1</sup> غير أنه لم يترجم إلى اللغة العربية إلا عام (1982)، أي بعد حوالي سبعين عاماً من صدور الطبعة الأولى من الكتاب سنة (1916). فدخول هذه التخصص الإنساني إلى اللغة العربية كان متاخراً جداً، وقد جاء بعد ذلك إدراك العرب المحدثين لأهمية هذا العلم وضرورته الإمام به. فبذلوا جهداً غير يسير في ترجمة هذا الكتاب والتعريف به، فتولدت عنه خمس ترجمات خلال ست سنوات بين عامي (1988-1982) وهي:

- 1 الترجمة الأردنية، وعنوانها: "أصول في علم اللغة العام"، ترجمة أحمد نعيم الكراعين، 1982، وهي ترجمة عن اللغة الإنجليزية.
- 2 الترجمة السورية، وعنوانها "محاضرات في الألسنية العامة"، ترجمة يوسف غازي، ومجيد النصر، 1984، وهي ترجمة عن الأصل الفرنسي.
- 3 الترجمة التونسية، وعنوانها: "دروس في الألسنية العامة"، ترجمة صالح القرمادي، ومحمد الشاوش، ومحمد عجينة، عام 1985، وهي ترجمة عن الفرنسية.

1- انظر: دروس في الألسنية العامة، فرديناند دي سوسور، ترجمة صالح القرمادي وآخرين، الدار العربية للكتاب، 1985، ص.8.

- 4 الترجمة المغربية، وعنوانها: محاضرات في علم اللسان العام، ترجمة عبد القادر فنيبي، عام 1987، وهي ترجمة عن الفرنسية.
- 5 الترجمة العراقية، وعنوانها: علم اللغة العام، ترجمة يوثيل يوسف عزيز، عام 1988، وهي ترجمة عن الإنجليزية.

ويعود التأثر في الترجمة إلى أسباب عديدة لعل أهمها:<sup>1</sup>

- 1 أن علم اللغة الحديث علم نشأ في الغرب، واهتمام العالم العربي به حديث العهد نسبيا.
- 2 اهتمام العالم العربي بترجمة أمات الكتب الممهدة لعلم اللغة، مثل ترجمة "مبادئ في الألسنية العامة" لأندريه مارتينيه، وـ"مفائق الألسنية" لجورج مونان.
- 3 طبيعة الكتاب ذاتها وما ينفرد به من خصائص، لا تيسّر على المترجم مهمته، سيقول كمال بشر: "هذا كتاب صعب، وقد حاولت ترجمته، ولكنني توقفت لصعوبة ترجمة هذا الكتاب".<sup>2</sup>

وتظهر الصعوبة التي أشار إليها كمال بشر في ترجمة المصطلح أساسا. فالدراسات اللسانية في العالم العربي، تعاني من مشكلة وضع المصطلح المناسب لمقابلة المصطلح الوارد على اللغة العربية. وقضية المصطلح في اللغة العربية كما يقول عبد السلام المسدي: هي "إحدى المعضلات

1- انظر: فصول في علم اللغة العام، ص.4.

2- فصول في علم اللغة العام، ص.4.

<sup>١</sup> القائمة في واقع الفكر العربي المعاصر منذ انبعاث نهضته الحديثة. ويمكن إرجاع مشكلة ترجمة

المصطلح إلى أسباب ثلاثة ذكرها مالك المطibli في المقدمة. وهي:<sup>2</sup>

- 1 أن المصطلح المترجم طارئ على اللغة، أو هو كيان لا عرفي.
  - 2 أن المصطلح تاريفي، وله سياق خاص به، فهو سلسلة من المعان
  - 3 أن المصطلح بحاجة ماسة إلى توافق سريع بين مستخدميه في حق

وبالرغم من هذه المشكلة أقدم العرب على ترجمة محاضرات دي سوسور، والإمام بهذا العلم الوارد والمفاهيم الاصطلاحية الواردة أيضاً، فلم يكن أمام العقل العربي غيرأخذ المصطلح الغربي وإيجاد المقابل العربي المناسب له بطرق شتى، ومحاولة تجاوز الصعوبات التي يعود أغلبها إلى إشكالية ترجمة المصطلحات اللسانية، خصوصاً مصطلحات دي سو سور. — دي سو سور زو د علم اللغة بمجموعة خاصة من المصطلحات التقنية الصعبة. وتظهر صعوبتها في أن هم دي سو سور كان وضع الحدود، وضبط المفاهيم، وتصنيف مختلف الظواهر اللسانية، وهذا بسبب ما لاحظه من قصور في ما هو شائع من المصطلحات، وشعوره بضرورة التغيير والإصلاح، وذلك عن طريق وضع كتاب يوضح للناس فيه سبب الإبهام في مصطلحات اللغة. وقد كان لحرصه على الضبط والتصنيف أثره في محاضراته، وبالتالي في صيغة محاضراته التي نشرت بعد وفاته، وفي الترجمات العديدة والمختلفة،

<sup>1</sup>- تأسيس القضية الاصطلاحية، عبد السلام المساي وأخرون، تونس، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، بيت الحكم، 1989، ص.7.

<sup>2</sup>- انظر : علم اللغة العام ، ص 15.

الغربيّة منها والعربيّة، التي تولدت عن هذا الكتاب، وهو ما نلمسه في المصطلحات المستخدمة في المحاضرات، وفي الشواهد التي استعان بها دي سوسور في ضبط المفاهيم.<sup>1</sup>

### وأفع المصطلحات اللغوية

لأنقل أسرار اللغة أهمية عن أي اكتشاف علمي آخر؛ لما في اللغة من وسائل تساعد الإنسان على التواصل، فهي وسيلة يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، و حاجاتهم، و مشاعرهم، وهي أيضاً مرآة الأفكار وثقافة الشعوب، تعكس ما أحرزته من تقدم ورقى، فكان لزاماً على المجتمعات الطامحة إلى التقدم تعلم لغة الحضارة الغالبة، فهي أداة التعبير، والتوصيل، والإبلاغ، واللغة همزة الوصل بين البشر، ووسيلة للعمل، والفكر، والتمعن، والتواصل، فهي ليست مجرد رصيد من الألفاظ، بل هي فكر، وتاريخ، وحضارة، تعكس ظاهرة اجتماعية ثقافية مكتسبة.<sup>2</sup>

والمصطلح بكل حدوده ونوعاته جزء لا يتجزأ من هذه اللغة التواصلية، وممارسة إجرائية تشكل مساحة مميزة للدلالة في حقول المعرفة المعاصرة. واختلف اللغويون العرب في تحديد أصل كلمة "مصطلح". فقد عدّها بعضهم كلمة تراثية، في حين أنَّ بعضهم الآخر عدّها لفظاً حديث النشأة، مولداً في العربية بأثر الاحتكاك بالغرب.

1 - انظر: دروس في الألسنية العامة، ص.9.

2 - انظر: علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، محمد ديداوي، سوسة، دار المعارف للطباعة والنشر، 1992، ص 22- .25

والمصطلح، لفظ مشتق من الجذر (ص ل ح)، ومنه الفعل (اصطلاح) الذي يقول الجوهرى في تعريفه: "اصطلاحا وتصالحا واصالحا"<sup>1</sup> دون تحديد لمعنى الفعل.

و(الاصطلاح) كما عرفه الزبيدي نقلًا عن الخفاجي هو: "اتفاق طائفة مخصوصة على أمر مخصوص".<sup>2</sup> وقد استعمل لفظ (مصطلاح) في تاج العروس في سياقات مختلفة منها هذه الجملة التي نقلها في تعليقه على الجذر (رب): "فإن هذا التعبير غير معناد ولا معروف بين اللغويين ولا مصطلح عليه بين الصرفيين".<sup>3</sup> فالكلمة مستعملة بمعنى (متفق عليه).

وقد تخصص هذا اللفظ في ما بعد ليدل على المعنى الاصطلاحي المعروف الآن، وهو: "لفظ علمي يؤدى المعنى بوضوح ودقة، يكون غالباً متفقاً عليه عند علماء علم من العلوم أو فن من الفنون".<sup>4</sup> إذ لا بد من توافر مجموعة من الأشخاص، فيطرح أحدهم اسمًا معيناً على مسمى معين، فتوافقه بقية المجموعة عليه فيشيغ في ما بينهم، ويقول مصطفى الحبادرة: "بل من الراجح أن المصطلح ينشأ على يد عالم من العلماء، ثم يأخذ طريقه إلى الشيوع، فإذا أخذ طريقه إلى الشيوع، فإما أن يستقر ويثبت ويشيغ بين العلماء، وإما أن يترك ويستعراض بغيره عنه".<sup>5</sup>

والمصطلح لفظ يستعمل في سياق معين (خاص) بمعنى معين (خاص)، ولا يستعمل بالمعنى نفسه في سياقات أخرى، وبالتالي يمكن تعريف المصطلح تعريفا علميا بأنه: اختراع لغوي يوضع

1 - الصباح، الجوهرى، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، بيروت، دار العلم للملايين، ط2، 1979، ج1، صلح.

2 - تاج العروس، محمد مرتضى الزبيدي، بنغازي، دار ليبيا للنشر، مادة (صلح).

3 - تاج العروس، (رب).

4 - قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، إيميل يعقوب ورفقاء، بيروت، دار العلم للملايين، ط1، 1979، ص58.

5 - من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، مصطفى الحبادرة، إربد، عالم الكتب الحديث، 2003، ص19.

للدلالة على مفهوم محدد في مجال من المجالات العلمية المختلفة لأنني ملابسة بين اللفظ ومفهومه، وغالباً ما يتميز بالثبات. إذ يصعب تغيير ما استقر في الأذهان من اصطلاحات. وتظهر أهميته في أنه يوحد المفاهيم لدى أبناء المجموعة اللغوية الواحدة.

أما في تاريخ العربية، فقد استطاعت اللغة أن تعبر عن المفاهيم الجديدة التي جاء بها الإسلام بمصطلحات دقيقة مثل (الزكاة)، و(الشرك) و(الآية) و(التييم)... وغيرها من ألفاظ إسلامية جديدة. فبظهور الإسلام تقدم العرب تقدماً علمياً كبيراً، واجتهدوا في خدمة الدين الجديد، بخلق علوم جديدة ظهرت لغاية الحفاظ عليه، واقتضت هذه العلوم بظهورها مصطلحات جديدة، ثم تأثر العرب بغيرهم من الشعوب كاليونانيين والغرب، ورغبو في نقل تراثهم وحضارتهم، فأشعلوا سراحهم من قناديل الحضارات الأخرى. فحصلت نهضة كبيرة أدت إلى تقدم العرب كثيراً، واستطاعوا من خلالها نقل هذا التراث وهذه الثقافات، بإيجاد مصطلحات مناسبة مقابلة للمصطلحات الواردة. وبعض هذه المصطلحات عربي الأصل، وبعضها الآخر مفترض، ثم تعددت المصطلحات، فكان للمفهوم الواحد غير لفظ، ثم توحدت وغداً يطلق على المفهوم الواحد مصطلح واحد.<sup>1</sup>

والمتأمل في هذا يتوصل إلى أن العربية في صدر الإسلام استطاعت أن تعبر عن حاجات هذا العصر، مما أدى إلى زيادة مفرداتها عن طريق الوضع أحياناً والاشتقاق، والنحت، والقياس وغيرها من الطرق أحياناً أخرى.

1- انظر: المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ضاحي عبد الباقي، القاهرة، مكتبة الزهراء، 1992، ص.3.

## علم المصطلح

بازدياد التقدم العلمي والتطور السريع في المعرفة البشرية، ظهرت الحاجة الملحة إلى مصطلحات جديدة تغطي جوانب المعرفة الإنسانية كلّها، فعدد المفاهيم العلمية يفوق كثيراً عدد المصطلحات المعبر عنها. لذلك كان لا بد من وضع مصطلحات جديدة تهدف إلى إغناء اللغة وتطويرها ونموها، إلا أنّ تصنيف المفاهيم، وطريقة التعبير عنها يختلفان من لغة إلى أخرى، وهذا يؤدي إلى صعوبة في تبادل المعلومات، ونموها، ووضع المصطلحات المقابلة لها؛ ومن هنا نشأ علم المصطلح.

إنَّ علم المصطلح حديث النشأة لم يتشكل في الغرب بوصفه علماً خاصاً إلا في القرن العشرين، ولكن لم يتحدد مجاله العلمي بوضوح إلا حديثاً.<sup>1</sup> ويقول مصطفى الحيدرية: "على الرغم من أهمية المصطلحات فإن العناية بها لم تتخذ صورة العلم الذي له أنسنه وقواعده ونظمه التي يحتمل إليها إلا في وقت متأخر، حين نشا ما يمكن تسميته بعلم المصطلح، على يد كل عن السوفيافي LOTTE" والألماني "WUSTER".<sup>2</sup> وهو علم "يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية والمصطلحات اللغوية التي تعبر عنها"،<sup>3</sup> و"يتناول الأسس العلمية لوضع المصطلحات وتوحيدتها".<sup>4</sup>

1- انظر : تأسيس القضية الاصطلاحية، ص69.

2- من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، ص19.

3- النظرية العامة لوضع المصطلحات وتوحيدتها وتوثيقها، علي القاسمي، مجلة اللسان العربي، ع 18-1، 1980، ص9.

4- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي، مكتبة غريب، 1993، ص19.

والوظيفة الأساسية لعلم المصطلح هي دراسة المنظومات المفاهيمية، والعلاقة التي تربطها داخل حقل معرفي معين، وذلك بضبط دقيق للمفاهيم والدلائل، وجرد للألفاظ الحاملة لها، وذلك لإيجاد المقابلات الملائمة لها من حيث الشكل والمضمون باحترام صارم للمقاييس اللغوية المتعارف عليها والمعمول بها.<sup>1</sup>

ويرتبط علم المصطلح بأصرة وثيقة مع العلوم كافة، فهو كما يقول ناصر إبراهيم صالح النعيمي: "سيدها المخوم، ومقاتلها الذي يمكن الآخرين من ارتياه آفاقها، وقطف ثمارها، وذلك لأن لكل علم مصطلحاته الخاصة، ولا يتم إيصال هذا العلم، والاهتداء إليه أو فهمه، إلا من خلال مصطلحاته المعبرة عنه".<sup>2</sup> فالمصطلح هو مفتاح للدخول إلى كل علم وفتح مغاليقه. وفي ذلك يقول المسدي: "ليس من مسلك يتوصل به الإنسان إلى منطق العلم غير ألفاظه الاصطلاحية، حتى لكانها تقوم من كل علم مقام جهاز من الدوال، ليست مدلولاته إلا محاور العلم ذاته، ومضامين قدرة من يقين المعارف وحقيقة الأقوال".<sup>3</sup>

### منهجية العلماء القدماء والمحدثين في بناء المصطلح

المصطلحات هي مفاتيح العلوم، فهي طريقة للتعبير عن مستحدثات العلم الحديث والحضارة الحديثة، واستطاعت اللغة العربية بفضل خاصية التوليد الداخلي أن توأكب كلَّ جديد، وأن تخلق اسمًا لكلَّ مسمى يطلق على مفهوم جديد.

1- انظر: علم المصطلحات وبنوک المعلومات، ليلى المسعودي، مجلة اللسان العربي، ع28، 1987، ص85.

2- المصطلح اللغوي بين الواقع والطموح، ناصر إبراهيم صالح النعيمي، بحث من الموقع <http://www.alefam.net>

3- تأسيس القضية الاصطلاحية، ص27.

وقد حصر الباحثون طرق بناء القاموس المصطلح في منهجيتين بارزتين وهما: النقل (المجاز)  
والاشتقاق، بضاف إليهما النحت والاقتران، وقد سلك العلماء القاموس تحت هاتين المنهجيتين  
البارزتين طرقاً متعددة في اختيار الألفاظ الدالة على المفاهيم المراد التعبير عنها وهي:<sup>1</sup>

- 1 التخصيص: وهو تخصيص لفظ من الألفاظ اللغوية العامة للدلالة على مفهوم محدد، له ارتباط بصورة معينة مع الدلالة اللغوية الأولى لهذا اللفظ، ليصبح بذلك مصطلحاً ذات دلالة خاصة، مثل مصطلح (التعجب)، إذ كان العجب يعني إنكار ما يرد عليك لقلة اعتماده...، لتنقل هذه اللفظة لتخصص لمصطلح نحوي يدل على أسلوب من أساليب العربية في التعبير عن الدهشة والاستهجان.
- 2 التركيب الإضافي: حيث يكون فيه المضاف أحد متعلقات المضاف إليه مثل (علامات الاسم).
- 3 تحديد المصطلح وفقاً للموقع الذي يحتله القائم بالوظيفة في الكلام، مثل مصطلح (المبدأ).
- 4 تحديد المصطلح من خلال الوظيفة النحوية التي يؤديها اللفظ مثل (ما النافية).
- 5 الضمائم، ويقصد بها هنا اختيار عنصر من العناصر المتشابهة في سلوكها أمّا لباب من الأبواب وإلحاق أمثاله به، مثل (كان وأخواتها).

---

1- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، ص 77-81.

6- إلحاد مصطلح بمصطلح آخر: وذلك بأن يُتَّخذ مصطلح أساساً في القياس، ثم يحمل

عليه ما يماثله في حكم من الأحكام، مثل المحمول على جمع المذكر السالم، والمحمول على جمع المؤنث السالم.

7- تحديد المصطلح بوصفه: وذلك بأن يُوصَف المصطلح بالصفة التي يتميَّز بها عن

غيره، مثل (الإخبار التام).

8- الجمع بين الوظيفة والصيغة: وذلك بأن يشترك أمران في تحديد المصطلح، هما الوزن

الصرفي والوظيفة التي يؤديها هذا البناء، مثل مصطلح (أفعل التفضيل)، فالجزء الأول (أفعل) يشير إلى الوزن الذي تأتي عليها الألفاظ التي تعني تفضيل شيء على آخر، والجزء الثاني (الفضيل) يشير إلى الوظيفة الدالة التي تقدمها.

ولجأ المحدثون في وضع المصطلح إلى وسائل متعددة، منها البحث عن المصطلح الجاهز في

كتب التراث، بالإضافة إلى وسائل أخرى مثل الاشتقاق، والمجاز، والنحو، والتركيب، والترجمة

والتعرير، التي استخدما العرب قديماً وحديثاً لوضع المصطلحات العلمية:

1- الاشتقاق: وهو من أهم طرق وضع المصطلح، ويقصد به نزع الكلمة من أخرى، بينهما

تناسب في اللفظ والمعنى. وهو ثلاثة أنواع:<sup>1</sup>

1 - انظر: المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، الأمير مصطفى الشهابي، دمشق، مطبوعات المجمع العلمي العربي، ط2، 1965، ص13-16.

- أ- الاشتاق الصغير: مثل مصدر (الفتح) يشتق منه الفعل الماضي (فتح)، واسم الفاعل (فتح) واسم المفعول (مفتوح)... الخ، فجميع هذه المشتقات متفقة في حروفها الأصلية، وفي ترتيبها وفي المعنى الأصيل للمصدر وهو السمع، واختلافها مقتصر فقط على الصيغة.
- ب- الاشتاق الكبير (القلب): وهو أن يكون بين الكلمة الأصلية والكلمة المشتقة تاسب في اللفظ والمعنى دون ترتيب في الأحرف. مثل (جذب، جذ،....) وغيرها الكثير.
- ج- الاشتاق الأكبر (الإبدال): وهو انتزاع كلمة من أخرى مع تاسب بينهما في المعنى والمخرج، واختلاف في معنى الأحرف، مثل (عنوان، وعلوان) أبدلت اللام في (علوان) نونا لتصبح (عنوان)، والنون واللام متناسبتان في المخرج.
- 2 المجاز: وهو استخدام لفظة في معنى غير معناها الأصيل، على أن يكون بين المعنين علاقة، كقول القائل (فلان أسد)، فكلمة (أسد) استعملت مجازا في غير ما وضعت له، والعلاقة بين المعنين هي الشجاعة.
- 3 النحت: وهو انتزاع كلمة جديدة من مجموع حروف كلمتين أو أكثر، مع المناسبة بينهما في اللفظ والمعنى معا، مثل (سبحل) من سبحان الله.

التركيب: ضم كلمتين أو أكثر دون حذف حروف منها، للدلالة على معنى معين، وهو عدة أنواع منها: التركيب المزجي مثل (سيبوبيه)، التركيب الإضافي مثل (عبد الرحمن)، والتركيب الوصفي،.....<sup>1</sup>

الترجمة: وهي نقل الكلمات ومعانيها من لغة إلى كلمات مقابلة لها في اللغة الأخرى، وهي نوعان:<sup>2</sup>

أ- الترجمة الحرافية: وهي صياغة الكلمة في اللغة المنقول إليها، على نمط النموذج الأصيل للكلمة المترجمة مثل كلمة (Biology)، تتكون من أصلين يونانيين هما: BIO (الحياة) + LOGY (العلم) = علم الحياة، فهذه ترجمة حرافية للكلمة الأجنبية.

ب- الترجمة المعنوية: وهي ترجمة الكلمات بمعانيها، مثل ترجمة (Banque) إلى (محل الصيرفة). ويندرج تحت هذا النوع ما وضع بالاشتقاق، والمجاز، والنحت، والتركيب.

الاقتراض (التعريب): التعريب هو ما استعمله العرب من الألفاظ الموضوعة لمعانٍ في غير لغتها؛ سواء أخذت اللفظة إلى تغيرات صوتية وصرفية لتشبه بذلك الألفاظ العربية، أم حافظت على أصلها الأعمامي مع تغيير بسيط، أو دونما تغيير فيها، وقد عرف ذلك بين أهل الصنعة بالدخيل.<sup>3</sup>

1- انظر : المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ص 67-71.

2- انظر : المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ص 71-72.

3- انظر : طرق توليد الثروة اللغوية، نادية رمضان النجار، الإسكندرية، دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر، 2009، ص 151.

## شروط نقل المصطلح

رغم تعدد المنهجيات التي يستقي وفقها المصطلحي أو المترجم المصطلحات المقابلة للمصطلحات الوافية، فإنَّ هناك نهجاً معيناً يجب أن يسير عليه واضع المصطلح ومستخدمه، وهي شروط عامة ينبغي مراعاتها في مختلف المبادرين، وقد اتبعها القدماء من النقلة والمؤلفين العرب قديماً، فلابد من مراعاتها حديثاً، وهي بالتتابع:<sup>1</sup>

- 1 البحث عن لفظ عربي يؤدي معنى اللفظ الأعجمي، وهذا يحتاج من الناقل أو المؤلف معرفة واسعة باللغات العلمية (المصطلحات) المخزونة في المعاجم وأمات الكتب العلمية.
- 2 إذا كان اللفظ العلمي الأعجمي جديداً، وليس له مقابل في اللغة العربية، ترجم بمعناه أو اشتقنا له لفظاً عربياً مناسباً، أو اتباع أي وسيلة من وسائل وضع المصطلحات المناسبة بهدف وضع مقابل عربي للمصطلح الجديد، مع تفضيل المصطلح المكون من كلمة واحدة على كلمتين فأكثر.
- 3 إذا تعذر الوصول إلى لفظ عربي بالوسائل الأصلية النابعة من ذات اللغة يعمد إلى الاقتراض مع مراعاة الشروط الواجب اتباعها عند التعرير.

### المشكلات التي تواجه المصطلح في العصر الحديث

ظهرت مشكلة المصطلح مع بدايات القرن العشرين، أي مع بداية الاتصال بالدراسات اللغوية الغربية. وشرع عدد من المستشرقين بدراسة اللغة العربية. وحاولوا إيجاد مصطلحات تقابل تلك الموجودة في اللغات الغربية، ومع مرور الوقت بدأت المشكلة تتعقق نظراً للقدر الهائل من

1- انظر: المصطلحات العلمية باللغة العربية في القديم والحديث، ص95.

المصطلحات الوافية، وما يصاحبها من اختلافات حول مفاهيمها ومدلولاتها.<sup>1</sup> وما زال علم اللغة حديث العهد في العربية، لم تتبادر كثیر من مصطلحاته التي دخلت العربية؛ السبب الذي دفع يوئيل يوسف عزيز في ترجمته لكتاب دي سوسور إلى إثبات المصطلح بالإنجليزية جنباً إلى جنب مع الكلمة العربية.<sup>2</sup>

وقد تفرعت الدراسات اللغوية المعاصرة إلى ميادين و مجالات متعددة بحسب تعدد تلك الحاجات، وإنه لمن الطبيعي أن يصاحب هذا التطور والاسع في الدراسات اللغوية نمو في المصطلحات المعبرة عن المفاهيم الكثيرة المتعددة، وبظهورها ظهرت مشكلات عدّة، منها كثرة المصطلحات بسبب كثرة المفاهيم والمدرکات. ويؤكّد هذا أنك لا تكاد تجد دراسة عميقّة في البحث اللساني في الغرب، إلا وتحتوي على مفاهيم جديدة ومصطلحات تعبر عن هذه المفاهيم.<sup>3</sup> وتطرح مشكلة التغيير في مفهوم المصطلح عائقاً آخر في هذا الباب، مثل ذلك مصطلحاً (فونيتيك) و(فونولوجي).

وقد يتعدى الأمر ذلك عندما يغير مبتكر المصطلح استخدامه له، أو يسقطه من استخدام له لسبب ما؛ فقد تكون السمات الدلالية والنحوية غير مرتبطة، أو يكون مصطلحاً مضلاً، وربما يكون للمصطلح الواحد دلالات عدّة؛ كل ذلك يدعو إلى إعادة النظر في قضية مهمة من قضايا المصطلح، يرتكز محورها على تنظيم المفاهيم المختلفة للمصطلحات، بحيث تميّز حدود كل مصطلح ضمن

1 - انظر: من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، ص139.

2- انظر: علم اللغة العام، ص4.

3- انظر: المشكلات اللغوية في الوظائف، والمصطلح والازدواجية، سمير شريف استثنية، إربد، دن، 1995، ص57.

المنظومة التي ينتمي إليها، وبذلك يقل الغموض والالتباس بين المصطلحات المراد، ولذلك فإن تعدد المصطلحات من أبرز مشكلات المصطلح بصورة عامة.<sup>1</sup>

والمقصود بـتعدد المصطلحات هو وجود مُقابلات عَدَّة للمصطلح الأجنبي. ويعزى ذلك إلى أسباب عَدَّة؛ منها:

-1 اختلاف اللغات التي ينقل منها واضعو المصطلحات، كالفرنسية في المغرب، والإنجليزية في الشام. فاختلاف اللغات يؤدي إلى اختلاف في فهم المصطلح. ويظهر ذلك جلياً في كتاب دي سوسور المترجم إلى اللغة العربية، فكانت مصطلحات الذين ترجموا عن اللغة الفرنسية تختلف عن مصطلحات أولئك الذين ترجموا عن الإنجليزية (المصطلحات العلمية والفنية).

-2 اختلاف واضعي المصطلح في المنهجية المختارَة لنقل المصطلح الواحد. فمنهم من يعود إلى التراث، ومنهم من يختار التوليد أو التركيب أو المجاز.... الخ.<sup>2</sup>

-3 انعدام التنسيق بين العلماء أو الهيئات المتخصصة في جهود الترجمة. وعدم وجود هيئة مرئية توحد مثل هذه الجهود، وبالتالي تحد من التخطيط والعشوانية في أعمال الترجمة، وخير دليل على ذلك الترجمات المختلفة لكتاب دي سوسور "Course de linguistique générale" ، فقد ذكر سابقاً العناوين المختلفة لهذا الكتاب باختلاف المתרגمين. وهذا دليل قاطع على عدم اطلاع كل

1- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الأول، ص140-143.

2- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الأول، ص56.

منهم على عمل الآخر، وعدم الإفادة منه أيضاً، وربما يعود ذلك لاختلاف الاجتهادات، وبالتالي تعدد

**المصطلحات المقابلة للمصطلحات الواردة في الكتاب المترجم.**<sup>1</sup>

5- ثم إن هناك مشكلة أخرى يعاني منها المصطلح العربي، وهي ضابطية المصطلح العربي،<sup>3</sup> ويقصد به عدم التوافق والانسجام بين المصطلح ومدلوله. وربما يأتي هذا الغموض من المصطلح الأجنبي ذاته، وذلك لأن هذه المصطلحات الأجنبية لم تحدد تحديداً دقيقاً في لغتها الأم، الأمر الذي سينعكس على المصطلح العربي. ويقول القرمادي: "إلا أن الناظر في مشكلة المصطلحات التي استعملها سوسيير يلاحظ منه بعض التردد في استعمال مصطلحات مختلفة لمفهوم معين تقريباً، مثل: Mecanisme, Systeme .... Change Ment , Mutabilite بالمعنى الاصطلاحي الدقيق تارة، وبالمعنى العادي تارة أخرى، كما هو الشأن بالنسبة إلى كلمة Signe."<sup>4</sup> وتخلق هذه الإشكالات اضطراباً في الترجمة يؤدي إلى نقص الدقة، وغموض المفهوم.

<sup>1</sup>- انظر : من قضايا المصطلح اللغوي العربي ، الكتاب الثاني ، ص 55-59.

<sup>2</sup>- دروس في الألسنية العامة، ص 10.

3- انظر: المصطلح اللغوي بين الواقع والطموح، ناصر ابراهيم صالح النعيمي، بحث من الموقع .<http://www.alefam.net>

<sup>4</sup>- دروس في الألسنية العامة، ص.9

فيُقع عدم تحديد معنى المصطلح - في اللغة الأم - ناقل المصطلح في متألهة تؤدي إلى عدم الفهم

الدقيق لكل من المصطلحات الوافدة.<sup>1</sup>

6- مشكلة تعریف المصطلح، فهناك الكثير من المصطلحات بدون تعریف يوضح دلالتها.

فالدارسون يحتاجون إلى فهم ما يدرسوه، والعلماء يحتاجون إلى فهم المصطلحات بغرض البناء عليها

وتوظيفها في أبحاثهم. وقد يقدم بعضهم تعریفات للمصطلحات التي يتناولونها، إلا أن هذه التعریفات لا

توضح المصطلح<sup>2</sup> وهذا الخلل في تقديم تعریف واضح للمصطلح قد يكون ناشئاً عن خلاف في

تعریفه باللغة الأجنبية.<sup>3</sup>

7- هشاشة الالتزام بالمصطلح العربي: يقصد بها عدم الالتزام باستعمال المصطلح، وعدم

الاستجابة لما أقرّته المجامع اللغوية من مصطلحات. وهذه المجامع التي أخذت على عاتقها العناية

بالمصطلح لا تمتلك سلطة إلزامية لنفرض على مستخدمي المصطلح استخدام مصطلح معين حال

صدوره.<sup>4</sup> ويقول شاكر الفحام تأكيداً لذلك: "إن المأساة الحقيقة في أمر المصطلح، هي وجود

المصطلحات التي قام بوضعها جهات علمية عديدة، ولم يتح لها أن ترى النور".<sup>5</sup> إذ لا يمكن لجهة

معينة أن تفرض استخدام هذه المصطلحات الجديدة، مهما كانت جودتها أو دقّتها، فتُهمَل بالتالي تبني.

---

1- انظر: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص228.

2- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، ص146-148.

3- انظر: علم لغة النص، سعيد حسن بحيري، مكتبة لبنان والشركة المصرية العالمية للنشر (متراد)، 1997، ص101.

4- انظر: المصطلح اللغوي بين الواقع والطموح، ناصر إبراهيم النعيمي، بحث من الموقع <http://www.alflam.net>.

5- المصطلح اللغوي بين الواقع والطموح، <http://www.alflam.net>

8- كما أنَّ كثرة المصطلحات وتزايدها المستمر هي مشكلة أخرى تواجه المصطلح، فسرعة تطور العلوم والاكتشافات المتلاحقة في الغرب تحتاج إلى مواكبة مستمرة. ويُخشى أن يكون ذلك أسرع من قدرة أصحاب الصنعة الناقلين على وضع المقابلات المناسبة للمصطلحات الوافية، خصوصاً أنَّ اللغة العربية أصبحت الآن لغةٌ تابعةٌ لما يقدمه الغرب من تطورات على المستوى العلمي والتكنولوجي، وما يرافق هذه التطورات من مصطلحات معبرةٌ عن هذا التقدُّم.

## الترجمة : مفهومها وشروطها

الترجمة فن له أصوله وتقنياته الخاصة، وهي علم من العلوم الإنسانية، عن طريقها يفتح مجال الحوار بين الحضارات المختلفة، ف تكون بذلك وسيلة التقارب والمناقفة حين تختلف الألسن، فمن خلالها تمتزج الثقافات وتتبعث الحياة في المتنون الجافة، وتنقل المعرف والمظاهر الحضارية بين الأمم، وتغنى الآداب المختلفة بعناصر الحداثة والتجدد.

والترجمة نشاط إنسانيٌّ، يعمل على نقل المعرف وتبادلها بين الأشخاص وبين الأمم. وهي تفسير لغة بلغة أخرى. فقد جاء في تفسير الطبرى "جامع البيان": "وذلك أن كل كتاب حول إلى غير اللسان الذي نزل به كان ترجمة وتفسيراً"<sup>1</sup>، إلا أن بعضهم يقيد هذا المفهوم السابق في أنها إيدال لفظة بلغة أخرى تقوم مقامها.<sup>2</sup> وقد عرفها محمد ديداوي: بأنها "عملية استبدال مفردات من النص الأصلي بمفردات أخرى معادلة لها في المعنى في لغة أخرى".<sup>3</sup>

وتظهر الحاجة إلى الترجمة عند استقرار المجتمعات التي تسعى للحاق بركب التقدم، وتحقيق الفاهم والتقارب الدولى، فلنجأ للترجمة عندما شعر الجماعة ب حاجتها إلى اقتباس المعرف والعلوم من الجماعة المتقدمة الأخرى، أو عند شعورها ب حاجة ماسة للإفاده من إدعاتها الأدبية والفنية، وقد تحقق ذلك عملياً عند مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر، واتصالها بالمصريين، وذلك

<sup>1</sup>- تفسير الطبرى جامع البيان عن تأويل القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، تحقيق محمود محمد شاكر، القاهرة، دار المعارف بمصر، 1969، 1/70.

<sup>2</sup>- التعريب والتنمية اللغوية، ممدوح خسارة، دمشق، الأهالى للطباعة والنشر والتوزيع، 1994، ص103.

<sup>3</sup>- علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، ص15. والعبارة كذا في النص، والصواب "استبدال مفردات أخرى بمفردات من النص الأصلي".

عن طريق الاستعانة ببعض المغاربة والسوريين وغيرهم لينقلوا إليهم أوامرهم ومنشوراتهم، فكان ذلك بداية ما عُرف بالترجمة الرسمية، ثم ظهرت الترجمة العلمية من خلال تأسيس مجمع اللغة العربية المصري<sup>1</sup>، الذي كان من أهم أهدافه: الحفاظ على سلامة اللغة العربية، وجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون، ملائمة لحاجات الحياة في هذا العصر....، وأن يستبدل بالكلمات العامية والأعممية التي لم تُعرَّب غيرها من الألفاظ العربية.<sup>2</sup>

وتكون عملية الترجمة من قسمين:

أولهما: فهم اللغة المصدر (اللغة الأولى).

ثانيهما: إيجاد المقابل في اللغة الهدف (اللغة الثانية).

وتعتمد الترجمة تماماً على التفسير، فإن لم يستطع المترجم فهم الكلمة الأصل، وفهم التعبيرات الاصطلاحية في سياقاتها المختلفة؛ لأن معنى الكلمة يتغير بتغيير السياق الذي ترد فيه، لا يمكنه أن يفهم الآخرين؛ لأنه يترجم لغة ليست لغته الأم، وهي لا تطاوعه في كلماتها، فهو مدعو لمطابقة صورتين متباينتين. ولابد للمترجم أن يكون ملماً بحقل التخصص والمصطلحات الواردة في ذلك الحقل، وعليه معرفة الثقافة الخاصة باللغة المصدر؛ لأن هناك تناقضاً تماماً بين ثقافة كلٍ من اللغتين.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- طرق توليد الثروة лингвистическая، ص 111.

<sup>2</sup>- انظر: مجلة مجمع فواد الأول اللغة العربية، ع 1، أكتوبر سنة 1934، ص 22. نقلًا عن: علم اللغة، مقدمة للقارئ العربي، محمود السعران، الإسكندرية، دار المعارف بمصر، 1962، ص 25.

<sup>3</sup>- انظر: علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، ص 30-31.

## طرق الترجمة

تتعدد طرق الترجمة من لغوی إلى آخر، غير أن هناك اتفاقاً على مناهج أساسية في هذا المجال اللساني. ويرى مؤلفاً كتاب "مبادئ الترجمة" أن هناك خمسة مناهج، وهي:<sup>1</sup>

### -1 الترجمة الحرفية:

وهي إيجاد المرادف لكل كلمة مفردة من الكلمات المراد ترجمتها في اللغة الأجنبية، أي ترافقها في الدلالة على ذلك المعنى. وينبغي أن تتصف هذه الترجمة بالدقة، إلا أن هناك صعوبات عدّة تواجه هذا النوع من الترجمة تحول دون دقتها. يقول جورج مونان: " تكون الترجمة ميسورة في حالة إمكان الترجمة الحرفية، وقلما نجد جملة في كل صفحة تماثل الجملة.... حتى في اللغات التي تتشابه حضارتها مع الحضارة الإنجليزية والفرنسية.... فكل لغة يقابلها تنظيم خاص لمعطيات التجربة البشرية".<sup>2</sup> وبذلك تكمن الصعوبات عند استخدام هذه الترجمة في حالة:

- أ- عدم وجود مرادفات دقيقة (مطابقة) للكلمات العربية في اللغة الإنجليزية أو العكس.
- ب- عدم تطابق خصائص التراكيب اللغوية وقواعدها أحياناً في اللغة المراد ترجمتها، وأغلب ما يكون ذلك في استخدام المجازات.

<sup>1</sup>- انظر: مبادئ الترجمة، توفيق عزيز عبد الله، وحسيب إلياس حديد، الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1989، ص15-16.

<sup>2</sup>- علم اللغة والترجمة، جورج مونان، ترجمة أحمد زكريا إبراهيم، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 2002، ص40.

-2 الترجمة بالمعنى:

هي أن يقوم المترجم باستخلاص معنى الجملة المراد ترجمتها، والتعبير عنه بجملة مطابقة لها في المعنى في اللغة المترجم إليها، ولا بد في هذه الطريقة من المحافظة على معنى النص الأصيل دون التصرف به حسب رغبة المترجم.

-3 الترجمة النقلية (التقليدية):

هي الترجمة التي يعمد المترجم فيها إلى نقل أفكار أو صور يحتويها النص الأصيل، ويحاول نقلها إلى اللغة الأم، فهي عملية اقتباس، وأكثر ما تستخدم في الشعر.

-4 الترجمة التفسيرية:

هي ترجمة النص الأصيل ومحاولة توضيحه، وتستخدم لترجمة النصوص الصعبة، مثل الشعر القديم.

-5 الترجمة المختصرة (الموجزة):

هي اختصار النص المراد ترجمته، مع المحافظة على مضمونه وجوهره؛ تحاشياً للملل والسام الذي يصيب القارئ عند قراءة النص الأصيل.

## الترجمة والمصطلح اللغوي

ترجمة المصطلح هي من أكثر القضايا إشكالاً لدى المתרגمين؛ ذلك أنَّ علم المصطلح مجال يتضمن مفاهيم كثيرة لم تنشأ في العلوم العربية في أغلب الأحيان. وربما لا يستطيع علماء العرب العثور على مصطلحات تراثية مقابل المصطلحات الجديدة، وبالتالي قد يقعون في إشكالية اقتراح مصطلح عربي جديد مقابل المصطلح الأجنبي، فيعودهم عجزهم وقلة حيلتهم عن صناعة المصطلح إلى اللجوء للاقتراف من اللغة الأصل، حين يجاد المصطلح المناسب له في العربية عن طريق اتباع الوسائل المناسبة في وضع المصطلح في اللغة العربية....<sup>1</sup> وقد وقع الكثير من المתרגمين في مزالق وإشكالات متعددة تخص المصطلح؛ وذلك بسبب عدم التنسيق فيما بينهم، وعدم اطلاع اللاحق على ترجمة السابق ومحاولة الاستفادة منها، واعتماد كلِّ منهم على معرفته الخاصة في الترجمة، بالإضافة إلى اعتمادهم على معاجم اللغة. ومن أهم هذه المزالق: تعدد المصطلح بتعدد الجهات والأشخاص الواضعين؛ الأمر الذي يؤدي إلى شيوخ الفوضى، ونقص الدقة، وعدم وضوح دلالة المصطلح. ويرى الحبادرة أن أبرز أسباب التعدد في المصطلح تكمن في ما يلي:<sup>2</sup>

1- تعدد الجهات الواضعة للمصطلح.

<sup>1</sup>- انظر: علم اللغة، مقدمة للقارئ العربي، ص28-29.

<sup>2</sup>- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الثاني، من 55-59.

- 2 تعدد المناهج المتبعة في وضع المصطلح، واختلاف مواقف العلماء والمترجمين في اختيار الوسيلة الأنسب في وضعه.
- 3 تعدد مصادر المصطلح، فاختلاف اللغات التي ينقل منها وأضعوا المصطلحات، كالفرنسية، والإنجليزية، يؤدي إلى الاختلاف في فهم المصطلح، ويظهر ذلك جلياً في ترجمة كتاب ديوسصور المترجم إلى اللغة العربية.<sup>1</sup>
- 4 عدم التزام الواضع بمصطلحات السابقين، بل عدم التزامه المصطلح الذي وضعه بنفسه في الترجمة أحياناً.
- 5 انعدام التنسيق بين العلماء أو الهيئات المختصة في جهود الترجمة، وعدم وجود هيئة مرعية توحد مثل هذه الجهود، وتقلص من الاضطراب والعشوائية التي تعاني منها الترجمة.
- 6 التطور المستمر للبحث اللساني في الغرب، وظهور المزيد من المفاهيم الجديدة، التي تحتاج لوضع مقابلات لسانية عربية جديدة تعبر عنها. ويخشى أن يكون ذلك التطور أسرع من قدرة القائمين على اكتشاف المصطلح المناسب للمصطلحات الأجنبية، خصوصاً أن اللغة العربية أصبحت الآن لغة تابعة لما يقدمه الغرب من تطورات على المستوى العلمي والتكنولوجي، وما يرافق هذه التطورات من مصطلحات معبرة عن هذا التقدم.

<sup>1</sup>- انظر: المصطلحات العلمية والفنية، وكيف واجهها العرب المحدثون، ص67.

-7 عدم وضوح دلالات ومفاهيم المصطلحات الأجنبية في لغتها الأم، لينعكس سلباً على المתרגمين، فينعدم وضوحاً أيضاً في أذهانهم.

يقول عزيز: "إن صعوبة ترجمة دي سوسور تكمن في المصطلحات اللغوية الكثيرة، فما زال "علم اللغة" .... حديث العهد في العربية، لم يتبلور كثير من مصطلحاته التي دخلت العربية".<sup>1</sup>

ومن أكثر الشواهد على صعوبة ترجمة هذا العلم ما يتوافر بين أيدينا من ترجمات لكتاب دي سوسور، فقد حدثت حركة واسعة النطاق لترجمته، وما يلفت النظر من خلال الاطلاع على هذه الترجمات المتعددة، أنها ترجمات اختلفت باختلاف أصحابها وأصولها، وهذا دليل على أنها ترجمات عشوائية فردية، ثبت عدم التنسيق بين أصحابها، بل عدم اطلاع أي منهم على ترجمة الآخر، باستثناء إشارة واحدة أوردها مالك المطلافي - مراجع ترجمة عزيز - وتضمنت مقارنة أجراها بين الترجمة العراقية لعزيز، والترجمة السورية ليوسف غازي، فيقول مالك المطلافي: "وقد ارتأت الدار أن تجري مطابقة بين الترجمتين لتبين علمياً في صدور ترجمتها أو حجبها! وقد عهدت إلى مرة أخرى بإجراء المقارنة بين الترجمتين. وقد انتهيت بعد المراجعة إلى أن ترجمة الدكتور يوسف عزيز، التي هي عن الإنجليزية، تميزت بما يلي: تضمنتها خمسة أنواع من الهوامش .... في حين خلت الترجمة السورية إلا من هامش المؤلف.... تضمنتها ثبتاً بالمصطلحات

١- علم اللغة العام، ص 15.

الإنجليزية اللغوية ... ومرادفاتها العربية ... في حين خلت الترجمة السورية من ذلك<sup>1</sup>. وهذه مقارنة أجرتها على مستوى الشكل لا على مستوى المضمون وقيام المصطلحات بأداء المفاهيم. ويعلل المسدي الفوضى في استخدام المصطلحات عند مترجمي كتاب دي سوسور: بأن "... التلميذين بالي وسيشاهي عزما على حفظ أفكار سوسور من الضياع بعد وفاته ... ولكنهما لم يوفقا دائما في فهم فكر معلميهما، وفي إعادة صياغته. وقد انعكس ذلك على متن الكتاب، فكان فيه بعض التردد في المصطلح، ولم يخل أحيانا من الغموض والتناقض".<sup>2</sup> ويقول معقبا على ذلك: "من هنا جاء الاختلاف الواسع إلى حد الارتباك في العناوين التي يختارها نقلة الكتاب إلى اللغة العربية".<sup>3</sup> وهذا دليل على أن الإشكالات التي تواجه المصطلح ليست مقتصرة على تعدد الجهات والأشخاص الواضعين له، وغير ذلك من الأسباب، بل يمكن أيضا في عدم وضوح دلالة المصطلح وعدم تحديد استخدامه في لغته الأصل، مما يؤدي إلى أن ترث اللغة الهدف إشكالات هذا المصطلح ليواجه بذلك مشكلة التعدد والغموض ونقص الدقة.

وأول ما يدل على فوضى استخدام المصطلح في ترجمات كتاب "Cours de linguistique générale

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

1- "قصول في علم اللغة العام"، أحمد نعيم الكراعين (الترجمة الأردنية).

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص14.

<sup>2</sup>- ما وراء اللغة، بحث في الخلفيات المعرفية، ص16.

<sup>3</sup>- ما وراء اللغة، بحث في الخلفيات المعرفية، ص16.

- 2- "محاضرات في الألسنية العامة"، يوسف غازي ومجيد النصر (الترجمة السورية).
- 3- "دروس في الألسنية العامة"، صالح القرمادي، محمد الشاوش، محمد عجينة (الترجمة التونسية).
- 4- "محاضرات في علم اللسان العام"، ترجمة عبد القادر قنيني (الترجمة المغربية).
- 5- "علم اللغة العام"، ترجمة يوئيل يوسف عزيز، (الترجمة العراقية).
- كما أن هناك ترجمات أخرى لهذا العنوان، يذكر منها: "محاضرات في علم اللغة العام"<sup>1</sup>،  
"دروس في اللسانيات العامة"<sup>2</sup>.
- ويلاحظ المدقق في هذه الترجمات إشكال الفوضى والاضطراب الذي يظهره التعدد في المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية ، فقد ترجمت الكلمة الأجنبية (cours) وهي تحتمل عدة ألفاظ متداولة في لغتها الأصل وهي (محاضرات، دروس) بعدة مصطلحات هي (فصل، محاضرات، دروس)، والأخطر أن المترجم عزيز لم يضع لها مقابلاً أبداً، ويعلق المسدي على ذلك قائلاً: "ولكن الاجتهاد الأوقع أفيناه في الترجمة العراقية - ترجمة عزيز - حينما اختار وسم الكتاب بقوله "علم اللغة العام" فألغى بضرب من الإقصاء الغريب جوهر الفكرة التي شيد عليها الكتاب،

<sup>1</sup>- موجز تاريخ علم اللغة (في الغرب)، ص318.

<sup>2</sup>- أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس في 9/10/2000، جامعة مولى إسماعيل كلية الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس، 2000، ص120.

وقف على سر من أسرار بنية النسوية.<sup>1</sup> وكذلك مصطلح "linguistique" مازال عرضة للاختلاف والأخذ والرد بين المترجمين اللغويين العرب. فقد تعددت المصطلحات العربية المقابلة له في العناوين: (علم اللغة، الألسنية، علم اللسان). بل لم تكن هذه المصطلحات المقابلة له فقط، فقد وصل التشتت بأبناء اللغة العربية إلى وضع (23) صيغة تداولها العرب للتدليل عليه.<sup>2</sup> ولم يقتصر الاختلاف والتعدد على العنوان فقط، بل تعداه إلى المنظومة الاصطلاحية التي تكون هذا العلم، فهذه المصطلحات تُعد دعائماً الدراسة اللسانية الحديثة؛ بكونها نقطة انطلاق معظم المدارس والاتجاهات اللسانية والأسلوبية والسيمائية، ويرجع هذا التعدد في الترجمات لكتاب سوسور إلى:<sup>3</sup>

1- أسباب تتعلق بالمترجم نفسه، والذي يجب أن يكون ملماً باللغتين: الأصل والهدف.

2- اختلاف المدارس العربية من مشرقة ومغاربية.

3- عدم وجود هيئات ومؤسسات تعمل على توحيد المصطلح ونشره في العالم العربي.

4- انعدام العلاقات بين المترجمين والمهتمين بالدراسات اللسانية.

ونرى الباحثة أن إشكال التعدد في ترجمات كتاب سوسور يعود أيضاً لاختلاف أصول المترجمين الفكرية واللسانية.

<sup>1</sup>- ما وراء اللغة، ص 21.

<sup>2</sup>- انظر: ما وراء اللغة، ص 21.

<sup>3</sup>- انظر: اللسانيات والترجمة، عمر لحسن، بحث عن الموقع <http://www.startimes.com>

ويرى الدكتور عبد الرحمن الحاج صالح أن مشكلة المصطلح وطريقة وضعه تظهر في

ثلاثة أمور:<sup>1</sup>

-1 اعتماده العمل عند الكثير من اللغويين، وذلك يعني عدم خضوعه لضوابط علمية؛

لعدم مراعاته معطيات العلوم اللسانية الحديثة بصفة خاصة، ومنهجية العلوم الاجتماعية بصفة عامة.

-2 حرفيته: أي اقتصاره على البحوث الفردية التي هي أشبه شيء بالصناعات

التقليدية، يعتمد فيه على المعالجة اليدوية، كالنظر الجزئي في القواميس، والاقتصر على جرد العديد من المعلومات بالأيدي العزاء.

-3 عدم شموليته بعدم الرجوع إلى كل المصادر العربية التي يمكن الاستقاء منها،

وكذلك الرجوع إلى المراجع الأجنبية التي يمكن من خلالها تحديد المفاهيم الحديثة.

### إشكالات ترجمة المصطلح اللغوي

إن عملية وضع المصطلح العربي مقابل المصطلح الأجنبي واجهت بعض الإشكالات، ومن

Ahmed el-shakalaat ti wajhet al-mutarjimin bishkal 'am wa-mutrjumi "Cours de linguistique"

"بشكل خاص هي:

-1 إشكال تعدد المصطلح وينقسم إلى شقين:

<sup>1</sup> انظر: اللسانيات والترجمة، عمر لحسن، بحث عن الموقع <http://www.startimes.com>

- أ- تعدد المصطلحات العربية مقابل المصطلح الأجنبي الواحد.
  - ب- وحدة المصطلح العربي مقابل عدة مصطلحات أجنبية .
  - 2 عدم وضوح دلالة المصطلح ونقص دقته.
- مع العلم أنه لا يمكن الفصل بين هذه الإشكالات؛ فهي متداخلة فيما بينها، لدرجة أن كل إشكال يؤدي إلى الآخر، ويكون بذلك نتيبة له.<sup>1</sup> وسيظهر ذلك من خلال دراسة هذه الإشكالات التي تعرض لها المترجمان: عزيز، والكراعين خلال ترجمتهما لكتاب دي سوسر.

<sup>1</sup>- انظر: التعريب والتتميم اللغوية، ص203.

الفصل الأول

تداولية المصطلح

## الفصل الأول

### تداولية المصطلح

#### تمهيد

بالنظر في وضع المصطلحات عند المترجمين لكتاب سوسر "Course de linguistique générale"، وجدنا أنَّ هذه الترجمات يعتريها ما يعتري غيرها من الترجمات، ولن يستدعي ذلك المصطلحات وهي مفاهيم العلوم وأدواتها بمنأى عن هذه الإشكالات التي مر ذكرها في التمهيد؛ ذلك أنَّ إشكال المصطلح هو إشكال عام، يعاني منه وضع المصطلح ومتراجمه على حد سواء. وخصص هذا الفصل للنظر في وضع المصطلحات عند مترجمي سوسر (عزيز، والكراعين)، مع الأخذ بعين الاعتبار بقية الترجمات لهذا الكتاب بقصد إبراز الظاهرة بصورةها الحقيقة.

#### • إشكال تعدد المصطلح العربي

يقصد بتعدد المصطلح وضع عدد من المصطلحات العربية مقابل المصطلح الأجنبي الواحد.<sup>1</sup> وهذا هو التعريف الذي تأخذ به هذه الدراسة.

<sup>1</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 205.

وظاهرة تعدد المصطلحات ظاهرة عالمية، موجودة منذ القدم، وهي لا تقتصر فقط على اللغة العربية كما يرى المستعربون، بل هي ظاهرة موجودة في اللغات كلها ، ويقول ممدوح خساره: "إن تعددية المصطلح ظاهرة لغوية عالمية، ولسنا مع المستعرب الروسي (كيفورك ميناجيان) في زعمه أنها ظاهرة خاصة بالعربية، وأنها ظاهرة فريدة يصعب علينا أن نجد أمثلة تشابهها في لغات أخرى".<sup>1</sup> فهي ظاهرة موجودة في اللغات الأخرى، فالإنجليزية على سبيل المثال تستخدم مصطلحات عدة للدلالة على مفهوم اللغة العامية، يذكر بعض منها (The vernacular). (The base language ،the natural language ،The Vulgar Language) ومن ذلك ورثت الأجيال اللاحقة إشكال تعدد المصطلحات مقابل المصطلح الأجنبي الواحد؛ ويظهر ذلك بوضوح عند المحدثين، ويرجع إلى تعدد الجهات الواضحة للمصطلح نفسه، بل يتعدد المصطلح حتى عند الجهة الواضحة الواحدة؛ يذكر على سبيل المثال، أن مجمع القاهرة وضع أمام المصطلح الأجنبي (coating) ثلاثة مصطلحات مقابلة له، هي: (تكسية، طلاء، تغليف)،<sup>2</sup> بل ويتعدد المصطلح بتعدد الأشخاص الواضعين لهذا المصطلح، ويؤخذ على سبيل المثال التعدد في المصطلحات الواردة في الترجمات المختلفة لكتاب دي سوسور "Cours de linguistique générale". ويزد الحدود الآتي صورة واضحة لتعامل مترجمي الكتاب عن اللغتين الإنجليزية والفرنسية وما شابها من إشكالات:

<sup>1</sup>- التعريب والتنمية اللغوية، ص209.

<sup>2</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص206.

## النَّعْدُ فِي المُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةِ فِي التَّرْجُمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ لِكِتَابِ دِي سُوسُور

W. Baskin	ص	الكراعين	ص	يوسف غازي	ص	صالح القرمادي	ص	عزيز	ص
Associative and co-ordination factually	13	ملكة التجميع (تداعي) (المعاني) والتنسيق	36	قدرة ترابط تنسيقية	23	عملية القرن والتنسيق	33	ملكة الارتباط والتنسيق	13
diachronic	81	علم اللغة التاريخي diachronic	146	السننية ترامنية	104	الأسنية زمانية linguistique diachronique	129	علم اللغة الدايكوني diachronic	100
static linguistics	315	علم اللغة الوصفي static linguistics	143	الأسنية السكونية	101	الأسنية القارة	126	علم اللغة الثابت	98
Phonemes	34	وحدات صوتية phoneme	77	الصواتيم	55	الصوات	70	الفونيمات	53
liquid	44	liquid رخوة	86	ذنقى	62	مائع liquid	75	سائلة	36

مثل الجدول عينات من الترجمات المختلفة لمصطلحات أجنبية. ويلاحظ أنه وضعت أربع

ترجمات مختلفة لكل مصطلح أجنبي، في كل من الكتب المذكورة.

ولا يقتصر النَّعْدُ على الاختلاف بين مترجم وآخر، بل إنَّ النَّعْدَ قد يكون في صلب العمل

الواحد، وعند المترجم الواحد. وهذا ما سيركز عليه البحث في هذه المرحلة، فسوف يبدأ بأخذ

عينات من ترجمة كلٍّ من عزيز والكراعين لدراسة مدى حضور ظاهرة تعدد المصطلحات عند كلٍّ

منهما على حدة، أي مدى التزامهما بمصطلح واحد في ثابتا الكتاب مقابل المصطلح الأجنبي الواحد الذي استخدمه المترجم . W. Baskin

عينات مترجمة في التعدد عند عزيز:

الرقم	W. Baskin	ص	عزيز	ص
.1	Aorist	142	الماضي	165
	Aorist	118	الماضي البسيط	137
.2	Borrowing	21	استعارة	40
	Borrowing	207	اقتباس	228

يُلاحظ أنَّ عزيز لم يثبت على لفظ واحد في الترجمة. فقد ترجم المصطلح الأول (Aorist) بمصطلحين مختلفين في الدلالة هما: (الماضي) و(الماضي البسيط)؛ وهذا عائد لعدم وضوح دلالة المصطلح لدى المترجم، أو عدم تحديد استخدامه في لغته الأصل. وكذلك ترجم المصطلح الثاني (Borrowing) بمصطلحين مولدين مجازا هما (استعارة) و(اقتباس)، وهو يريدهما هنا (الاقتراض). ويرجع سبب التعدد إلى ما يسمى بالترادف في العربية، وهو تعدد الكلمات للمعنى الواحد،<sup>1</sup> واستخدام مقابلين لتصور واحد يثير الفوضى لدى المترجم والقارئ.

---

<sup>1</sup>- الترادف: اختلف علماء اللغة في تحقيق الترادف التام، إذ يلمس بعض العلماء فروقاً بين معاني الكلمات التي يدعاها بعضهم الآخر مترادفة، وقد انعكس هذا الخلاف على علماء اللغة العربية، فأبو زيد الانصاري مثلاً يؤمن بوجود ألفاظ عديدة للمعنى الواحد بينما ثعلب وتلميذه ابن فارس ينكران وجود المترادفات. انظر: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدي وهبة، وكامل المهندس، بيروت، مكتبة لبنان، 1979، ص.53.

وقد يزيد التعدد إلى ثلاثة مصطلحات عربية مقابل المصطلح الأجنبي الواحد، ويظهر ذلك

في العينات الآتية:

الرقم	W. Baskin	ص	عزيز	ص
1	Ablaut	158	أبلاوات (استبدال الحركة) ABLAUT	181
	Ablaut	158	ظاهره أبلاوات	118
	Ablaut	160	تغيير الحركة ablaut	182
2	Synchronic Linguistics	99	علم اللغة التزامني	117
	Synchronic opposition	97	تقابل سنکروني	114
	Synchronic Linguistics	81	علم اللغة الثابت	100
	Synchrony	98	السنکرونیة	116

تكشف قراءة سريعة للمصطلحات اللغوية الواردة في الجدول عما تعانيه هذه الترجمة من تعدد؛ فقد ترجم عزيز المصطلح (Ablaut) بثلاثة مصطلحات، مراوحا في طريقة وضعها، وهي: (أبلاوات) و (استبدال الحركة) و (تغيير الحركة). فهو لا يستقر على استخدام المصطلح الواحد، بل لا يسير على منهج واحد في الاستخدام، ففي المصطلح الأول استخدم المقابل (أبلاوات) (استبدال الحركة) ABLAUT، فهو يمزج بين الاقتراض والترجمة، ثم أورد بجانب المصطلح المقابل المصطلح الأجنبي، معللا ذلك بقوله: إن صعوبة ترجمة دي سوسور تكمن في المصطلحات اللغوية الكثيرة، مما زال "علم اللغة" حديث العهد في العربية، لم يتبلور كثير من مصطلحاته التي دخلت

العربية؛ لذا رأيت أن أثبت المصطلح بالإنكليزية جنباً إلى جنب مع الكلمة العربية<sup>1</sup>. أما في المقابل الثاني فقد لجأ للاقتران فقط، وفي الاستخدام الثالث وضع المقابل المولد من اللغة العربية بالإضافة إلى إبراد المصطلح الأجنبي بجانبه، فقد تردد عزيز في تقديم مصطلحه بين العربية وبين لغته الأصل. أو كتابة اللفظ بالعربية وباللغة الأجنبية، أو وضع المقابل العربي المختار له.

ويظهر هذا الارتكاك في ترجمة (Synchrony)، فالمدقق يلمح أنه يراوح في ترجمة (Synchronic) وما يتعلق بها من صفة (Synchrony)، بين مصطلح (التزامن، والثابت، والسنكرônica)، فيلاحظ أن المترجم قد اعتمد على نوعين من المصطلح، أحدهما مقترض دخيل (Synchronic) و(Synchrony)، والأخران مولدان بالترجمة (علم اللغة التزامني، وعلم اللغة الثابت)، فعدم التزام المترجم بمنهجية واضحة، ومنتق عليها في وضع المصطلح تعد من أهم أسباب التعدد في المصطلح.

ونظهر ظاهرة التعدد بشكل واضح في ترجمة عزيز. ونظراً لهذا التعدد يمكن أن يعد منهج المترجم غير متسق في استخدام المصطلح؛ الأمر الذي يقود إلى وقوع الاضطراب، وعدم الدقة في المصطلحات المستخدمة.

---

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص 4.

وتبلغ نسبة التعدد في المصطلحات عند عزيز من عدد المصطلحات الدراسة الكلية الذي يبلغ (940) ما يقارب (3.5%)، مقسمة بين مقابلين للمصطلح الأجنبي الواحد والذي تبلغ نسبته ما يقارب 2.8%， وثلاثة مقابلات أو أكثر للمصطلح الأجنبي الواحد وتبلغ نسبته ما يقارب (0.7%).

### عينات مترجمة في التعدد عند الكراعين

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص
1	Grammar	1	قواعد	17
	Grammar	135	ال نحو Grammar	233
	Grammar	135	ال نحو	236
2	Philological criticism	1	النقد الفيلولوجي	17
	Philology	1	فقه اللغة philology	17
	Philology	9	فقه اللغة	31

المدقق في هذه العينات المختارة يرى أنَّ الكراعين قد استخدم مصطلحين في مقابل المصطلح الأجنبي (Grammar)، أحدهما تراثي وهو (ال نحو)، والآخر مولد مشتق وهو (القواعد)، ويرى أنه يلْجأ إلى إثبات المصطلح الأجنبي مقابل بعض المصطلحات المترجمة في الكتاب؛ وذلك لما له من فوائد جمة في تقريب المصطلح الأجنبي إلى الدارسين الذين لديهم بعض إمام بذلك اللغات، من خلال ربط المصطلح بمقابله الأجنبي وتوضيحه، وبالتالي حماية المتلقى من الوقوع في اللبس والغموض، خاصة في إشكال تعدد المصطلحات أمام المصطلح الأجنبي، فلا تعامل هذه المصطلحات وكأنها مصطلحات مختلفة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>- من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الأول، ص 150.

وفي المثال الثاني أورد المترجم كذلك مصطلحين مقابل (philology)، هما: (فيولولوجي) و(فقه اللغة). ويلاحظ أنه لجأ إلى الاقتراض، فأدخل المصطلح الأجنبي كما هو، ولكن بحروف عربية وهو (فيولوجي)، ربما للدلالة على أنه مصطلح دال على علم غربي جديد، وفي المقابل الثاني لجأ إلى التراث العربي، وأضعا بجانبه المصطلح الأصل بحروفه الأجنبية (فقه اللغة)، فعدم التزام المترجم بما يستخدم من مصطلحات هنا له مسوغاته:

-1 عدم اتفاق بعض اللغويين العرب على معنى كلٍّ من (فقه اللغة) و(علم اللغة) و(philology)، وعدم اتفاقهم على ما يدخل في تعريف كلٍّ منها وما لا يدخل، بحيث إنَّ هذه المصطلحات الثلاثة تستخدم عند المؤلف الواحد دون تفريق بينها.<sup>1</sup> يقول علي عبد الواحد وافي حول مصطلح (philology): إنَّه "بحث غير محدد النطاق ولا متميز الحدود، وذلك أنَّ مدلول هذه الكلمة قد اختلف كثيراً باختلاف العصور والأمم، ولا يزال العلماء يختلفون في فهمها وإطلاقها".<sup>2</sup>

-2 أما المسوغ الثاني في مزجه بين الترجمة والاقتراض في المصطلح المركب (النقد الفيولولوجي)؛ فهو نتيجة لصعوبة استخدام المصطلح التراشى (فقه اللغة) كصفة لمصطلح (النقد)، الذي يُكون تركيباً غير مستساغ، لجأ المترجم إلى الاقتراض في هذا الموضع، وذلك لأنَّ اللغة العربية تميل إلى ما هو أخف وأسهل على النطق.

<sup>1</sup> من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الثاني، ص44.

<sup>2</sup> علم اللغة، علي عبد الواحد وافي، القاهرة، دار نهضة مصر، ط 10، 1997، ص14.

ويصل التعدد إلى ثلاثة مصطلحات مقابل المصطلح الأجنبي الواحد ويظهر ذلك في العينة

الآتية:

الرقم	W. Baskin	ص	الكraعين	ص
1	Phonology	32	الأصوات phonology	68
	Phonology	32	علم الأصوات phonology	68
	Phonology	49	علم الأصوات	95
	Phonology	140	علم وظائف الأصوات phonology	246

يرى المدقق أن الكراعين في الجدول السابق استخدم ثلاثة مصطلحات مقابل المصطلح الأجنبي (Phonology)، وهي (الأصوات)، و(علم الأصوات)، و(علم وظائف الأصوات)، فهو يلجاً للتراث العربي في وضع مصطلح (الأصوات)، ثم يستخدم التوليد بالترجمة في وضع المصطلحين (علم الأصوات، وعلم وظائف الأصوات)، بالإضافة إلى وضع المصطلح الأجنبي بجانب المقابل العربي له. والتعدد له مسوغاته هنا؛ فمصطلح (Phonology) من المصطلحات الغربية التي لم تحدد تحديداً دقيقاً في لغتها الأصل، ويختلف مفهومها من عالم إلى آخر؛ مما أدى إلى مرور الإشكالات المتعلقة بهذا المصطلح إلى اللغة العربية باعتبارها اللغة الهدف.

ويصل التعدد في ترجمة الكرالين إلى أربعة مصطلحات مقابل المصطلح الواحد في اللغة

الأجنبية، ويظهر ذلك في الجدول الآتي:

الرقم	W. BASKIN	ص	الكرالين	ص
1	Loan word	36	الفاظ مفترضة دخلة	73
	Loan-word	21	كلمة دخلة مفترضة	49
	Loan-words	225	اقتران الكلمات	396
	Loan-words	21	الكلمات الدخلة	49

يظهر التعدد في هذه العينة بشكل واضح، إذ يستخدم المترجم أربعة مصطلحات متدايرة في المعنى للمصطلح نفسه، والسبب في التعدد هنا هو احتمال اللفظ الأجنبي لعدة معان، فلفظة (Loan) تحتمل عدة معان هي: (قرض، إعارة، كلمة دخلة)، إلا أنه يراوح في استخدام بنيات مختلفة للمصطلحات المقابلة الموضوعة، وما دفعه لتكوين مصطلحات مركبة هنا هو أن بنية المصطلح المترجم مركبة في الأصل، فلجأ إلى الترجمة الحرافية لمكونات المصطلح، فهو يستخدم التركيب المعقد تارة مثل (الفاظ مفترضة دخلة) ثم يتلاعب بترتيب المصطلح المعقد من خلال التقديم والتأخير كما في المصطلح الثاني (كلمة دخلة مفترضة)، وتارة أخرى يستخدم المصطلح المركب تركيباً إضافياً كما في المصطلح (اقتران الكلمات)، ثم ينتقل للتركيب الوصفي في وضع المصطلح الرابع (الكلمات الدخلة).

ونظراً لهذا التعدد يمكن أن يُعدَّ منهج الكراعين منهجاً غير متسقٍ - نسبياً - في استخدام المصطلح، ونظهر ظاهرة التعدد بشكل واضح في ترجمته. وتبلغ نسبة التعدد في المصطلحات عند الكراعين من عدد المصطلحات الدراسية الكلية الذي يبلغ (940) ما يقارب (91%)، مقسمة بين مقابلين للمصطلح الأجنبي الواحد والذي تبلغ نسبته ما يقارب (0.7%)، وثلاثة مقابلات أو أكثر للمصطلح الأجنبي الواحد وتبلغ نسبته ما يقارب (0.3%).

ومن ذلك يُتوصل إلى نتيجة مهمة، وهي أن ظاهرة تعدد المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد كانت أكثر حضوراً عند عزيز؛ إذ بلغت نسبة التعدد من عدد المصطلحات الإجمالي ما يقارب (3.5%)، بينما كانت هذه الظاهرة أقل حضوراً عند الكراعين، إذ بلغت نسبة هذه الظاهرة من عدد المصطلحات الإجمالي ما يقارب (1%). وهي نسبة قليلة جداً إذا ما قورنت بنسبة ورودها عند عزيز.

أما فيما يخص ظاهرة وضع المصطلح الأجنبي جنباً إلى جنب مع المصطلح المقابل له، فقد أثبتت هذه الدراسة حضورها عند المترجمين، ولكن بنسب مختلفة أيضاً، فقد كانت نسبة حضورها عند عزيز ما يقارب (9.4%) من العدد الإجمالي لمصطلحات الدراسة.

بينما كانت نسبة حضورها عند الكراعين ما يقارب (17%) من العدد الإجمالي لمصطلحات الدراسة، وبالتالي فإن هذه الظاهرة كانت عند الكراعين أكثر حضوراً من عزيز.

## إشكال وحدة المصطلح العربي المقابل لعدة مصطلحات أجنبية

المقصود بوحدة المصطلح في هذه الدراسة: استخدام مصطلح عربي واحد مقابل عدة مصطلحات أجنبية. وهذه الظاهرة هي نقىض ظاهرة (تعدد المصطلح)؛ ويقول صالح القرمادي : ".... يجدر بنا أن نلاحظ ظاهرة أخرى أخطر من المتقدمة تتمثل في إطلاق نفس المصطلح العربي على مفاهيم مختلفة متباعدة من ذلك استعمال كلمة "رمز" مثلاً مثلاً *significant, signe, symbole*".<sup>1</sup> وقد شاعت هذه الظاهرة في معاجم المصطلحات اللغوية والملحق التي ذيل بها الدارسون كتبهم.<sup>2</sup> ومن ذلك وضع "معجم علم اللغة النظري" في الملحق مقابلات متعددة لمصطلح (*مدلول*) وهي:<sup>3</sup> (*Denotatum, Referent, Referend, Signifie, Signified*). ويعتقد مترجمو المصطلحات أن هذه المصطلحات الأجنبية لسبب ما هي مترادفة (*Significatum* في لغتها الأصل وتحمل مفاهيم واحدة).<sup>4</sup>

وقد تتبع الباحثة هذه الظاهرة عند المترجمين، وكانت نسبة حضورها لدى المترجم عزيز ما يقارب (%) من العدد الإجمالي لمصطلحات الدراسة والتي يبلغ عددها (940)، ويمكن التمثال على هذه الظاهرة عند عزيز باختيار عينات ممثلة في الجدول التالي:

1- دروس في الألسنية العامة، ص 10.

2- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الثاني، ص 48.

3- معجم علم اللغة النظري، إنكليزي- عربي، محمد علي الخولي، بيروت، مكتبة لبنان، 1991، ص 389.

4- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الثاني، ص 48- 49.

## ظاهره وحدة المصطلح لدى عزيز

	W. Baskin	ص	عزيز	ص
1	Gestures	69	إشارة	28
	Sign	67	إشارة	84
2	linguistics Static	81	علم اللغة الثابت	100
	Synchronic linguistics	81	علم اللغة الثابت	100
3	Idiom	20	اللغة	39
	Language	98	اللغة	116
4	Average	13	القياس	31
	Analogy	161	القياس	184
	Regularity	29	القياس	48

وضع المترجم المصطلح الأول (إشارة) مقابلًا لمصطلحين أجنبيين هما: (Gestures, Sign)، وكذلك وضع المصطلح (علم اللغة الثابت) في المثال الثاني مقابلًا لـ(Static linguistics)، ووصلت المقابلات الموضوعة للمصطلح الواحد إلى ثلاثة، فقد وضع مصطلحاً واحداً مثل (القياس)، وهو المثال الأخير، مقابلًا لثلاثة مصطلحات أجنبية، اعتقد عزيز أنها مترادفة وهي: (Regularity, Analogy, Average). أما نسبة ظاهرة وحدة المصطلح عند الكراعين فقد بلغت ما يقارب (0.4%)، وهي نسبة قليلة جداً مقارنة بالعدد الإجمالي لمصطلحات الدراسة، وهي أقل حضوراً عنده من حضورها عند عزيز. ويمكن التمثال على هذه الظاهرة عند الكراعين باختيار عينات ممثلة في الجدول الآتي:

## ظاهرة وحدة المصطلح لدى المترجم الكراugin

الرقم	W. BASKIN	ص	أحمد نعيم الكراugin	ص
1	Phonology	49	علم الأصوات	95
	Phonetics	190	علم الأصوات	332
2	Idiom	20	اللغة	48
	Language	98	اللغة	171

لقد ترجم الكراugin مصطلحين هما: (Phonology, Phonetics) بمصطلح واحد هو (علم الأصوات). ويعود هذا التوحد في المصطلح العربي المقابل للمصطلحين الأجنبيين إلى عدم الفهم الدقيق لكل منهما نتيجة عدم تحديد دلالة المصطلحين في اللغة الأم. ويقول مصطفى حيادرة حول ذلك : "إن المصطلح الأجنبي الذي تتقصه الدقة، قد يوقعنا في الاضطراب عند نقله إلى لغتنا العربية، فيحتاج حينها إلى التأكيد من مدى دقته في الدلالة على مفهومه ....، مثل على ذلك ما حصل عند نقل المصطلحين (Phonetics, Phonology)، اللذين لم تتحدد دلالتهما في اللغة الأم بشكل دقيق".<sup>1</sup> وتبرز هنا سلبية استخدام المصطلح الواحد لمفهومين مختلفين في التقليل من درجة الوضوح المؤدي إلى اللبس والغموض. وكذلك حدث في ترجمة المصطلحين (Idiom, Language)، إذ وضع الكراugin لهما مقابلاً واحداً هو (اللغة).

---

<sup>1</sup>. من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، ص30-31.

وأمام هذا التعدد الاصطلاحي الذي يسميه بعض النقاد "فوضى"، لا بد من البحث عن حلول لتجاوز هذا الإشكال، حتى تكسر الحواجز اللغوية التي تعوق التفاهم بين الفئات الاجتماعية المختلفة، وتعوق التفاهم بين المتخصصين في فرع من فروع المعرفة وغيرهم من أصحاب التخصصات الأخرى،<sup>1</sup> وذلك من خلال ما يسمى بـ"توحيد المصطلح"، فالمصطلحات العلمية يجب أن تكون محددة، لأن وجود مصطلحات عدة للمفهوم الواحد يؤدي إلى التعقيد وعدم الدقة والوضوح.

### توحيد المصطلح العربي ووسائله

يقصد بتوحيد المصطلح: "وضع مصطلح واحد للمفهوم العلمي الواحد ذي المضمون الواحد في الحقل الواحد".<sup>2</sup>

وتوحيد المصطلح هو مطلب دولي دعت إليه الدول كلها، وهذا أدى إلى تأسيس منظمة متخصصة في التوحيد، هي المنظمة العالمية للتوكيد المعياري (ISO)، التي تقوم بإصدار توصياتها الخاصة بتوحيد المبادئ المصطلحاتية والمعجمية التي يحتاجها العاملون في حقل المصطلحات.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- انظر: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص205.

<sup>2</sup>- التعريب والتنمية اللغوية، ص271.

<sup>3</sup>- انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الثاني، ص63.

ولعل من أهم سبل توحيد المصطلح العربي:<sup>1</sup>

- 1 توحيد المعاجم المتخصصة.
  - 2 توحيد الكتاب العلمي المنهجي والمرجعي.
  - 3 إنشاء مرصد لغوي لتنبع المصطلحات الجديدة.
  - 4 إنشاء قاعدة بيانات مركبة (مكتن) للمصطلحات العربية الموحدة.
  - 5 إقامة اللقاءات والندوات العلمية العربية المستمرة.
  - 6 وحدة المبادئ والأسس والأصول التي يتم الاتفاق عليها للاسترشاد، والعمل بها في المؤتمرات واللقاءات، التي تعقدها المجامع والهيئات المختصة بدراسة وضع المصطلحات.<sup>2</sup>
- الدقة والوضوح في المصطلح المترجم

الدقة والوضوح من أهم خصائص اللغة العلمية التي يُعدُّ المصطلح داعمتها الأساسية؛ لكونه أداة التعبير عنها، وأنشاء ترجمة المصطلح الأجنبي ينبغي وضع المصطلح المناسب له في اللغة الهدف؛ حتى تكون هذه المصطلحات دقيقة وواضحة.

<sup>1</sup> انظر: التعريب والتميمية اللغوية، ص 271.

<sup>2</sup> انظر: من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الثاني، ص 73 - 74.

والدقة في المصطلح نوعان:<sup>1</sup> دقة علمية، ودقة لغوية.

أما الدقة العلمية فهي تتأتى من عدم مجانية دلالة المصطلح اللفظية مفهومه العلمي.

وأما الدقة اللغوية فتتأتى من اتفاق الدلالة الاصطلاحية مع الدلالة اللغوية.

وأما الوضوح فيتوصل لمعناه من خلال تعريف نقشه، وهو عدم الوضوح الذي يقصد به في هذه الدراسة الضبابية التي تلف المصطلح عندما يشمل على معانٍ عدة ، ولا يتضح معناه إلا من خلال قراءته في السياق الذي ورد فيه.

بذلك لابد للمصطلح أن يعبر عن المفهوم العلمي المقصود، وأن يكون المصطلح سليماً من الناحية اللغوية مبنيًّا ومعنىًّا.<sup>2</sup>

ونعد ظاهرتا الدقة والوضوح وجهين لعملة واحدة، فهما متلازمتان متلاصقتان، والوضوح يؤدي للدقة، وبكليهما معاً يستطيع المصطلح التعبير عن المفاهيم العلمية والتكنولوجية المعاصرة. وعدم وضوح المصطلح يؤدي إلى غياب الدقة، أو نقصها، فالذي لا يكون واضحاً في الذهن لا يمكن أن يعبر عنه بدقة<sup>3</sup> وكذلك إذا لم يكن المصطلح دقيقاً لا يمكن أن يوصف بالوضوح.

<sup>1</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 237.

<sup>2</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 237.

<sup>3</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 237.

الدقة والوضوح من أهم شروط المصطلح العلمي، وهم من أهم إشكالات وضع المصطلح، وهذا الإشكال ليس جديداً على الساحة الفكرية والعلمية، بل هو إشكال صادف القدماء قبل المحدثين، ويُلمس ذلك في المعاجم القديمة مثل "معجم المخصوص" لابن سيده، فقد ورد في المخصوص (2:12): "الفَتْخُ: استرخاء المفاصل" وورد في موقع آخر من المعجم ذاته (2: 60): "عن أبي عبيدة: الفتَخُ عرض القدم وطولها"، على الرغم من إدراك ابن سيده لهذا الخلاف، فقد نبه على مثله في بعض المواطن.<sup>1</sup>

إذن هذا الإشكال إشكال قديم، والدقة غاية حاول القدماء الوصول إليها، ولا أدلّ على ذلك من أنهم إذا لم يؤدِّ المصطلح الموضوع معناه أداء كاملاً، عدل عنه إلى مصطلح أدق وأضبط، فقد ترجمت كلمة (Ausia) اليونانية في البداية بلفظ (عين)، ثم عدل عنها لعموميتها إلى (جوهر) الفارسية الأصل.<sup>2</sup>

وإشكالية نقص الدقة وعدم الوضوح في المصطلح ليست مقتصرة على لغة بعينها، بل هي ظاهرة عامة في اللغات كلها، فمن مظاهر نقص الدقة في المصطلح العلمي ما نراه من عدم التوافق بين المصطلح وما يراد به من مدلول، وكذلك ما نلاحظه على بعض المصطلحات من غموض وإبهام، وهذا الغموض هو حصيلة غموض معنى المصطلح ومدلوله في ذهن واسع المصطلح أو المُترجم<sup>3</sup>، ولتوسيع هاتين الظاهرتين اختارت الباحثة مجموعة من العينات الممثلة لهما، من خلال تتبعهما في المصطلحات العربية التي وضعها المترجمان: عزيز، والكراعين، في ترجمتهما لكتاب

<sup>1</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 240.

<sup>2</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 240.

<sup>3</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 242-243.

دي سوسور، مقابل المصطلحات الأجنبية التي وضعها المترجم W.Baskin، مع البدء بإشكال عدم الوضوح في المصطلح.

### إشكال عدم الوضوح في المصطلح

#### العينة الأولى

يقول عزيز: "وهذا مثال آخر يبين بصورة أوضح الدور المنظم للفروق الصوتية: ففي الإغريقية تدل لفظة ephen على الصيغة غير المكتملة وصيغة esten على الماضي البسيط مع أن اللفظتين قد صيغتا بأسلوب واحد: فالأولى تعود على نظام المضارع الخبري للفظة phemi (أقول)، في حين لا توجد صيغة مضارع. إن العلاقة بين phemi: ephen هي التي تدل على العلاقة بين المضارع وغير المكتمل. (لاحظ deiknumi: edeiknun وغيرها)".<sup>1</sup>

ويقول الكراعين: "هناك مثال آخر يبين بوضوح أكثر الدور التنظيمي (systematic) للاختلافات المفخمة الصوتية: في اليونانية كلمة (ephen) تعد ناقصة (فعلاً ناقصاً)، (*an*) role ، بالرغم من أن الكلمتين قد صيغتا بنفس الطريقة، الأولى تتبع نظام المضارع الدال على phemi أقول بينما لا يوجد مضارع stemi، والآن تكون العلاقة على وجه الضبط".<sup>2</sup> (deiknumi: edeiknun: ephen).

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص137.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص205.

**W. Baskin ويقول**

"Here is another example that shows even more clearly the systematic role of phonic differences: in Greek, ephen is an imperfect and esten an aorist way; the first belongs to the although both words are formed in the same phemi 'I say,' whereas there is no present system of the present indicative of \*stemi; now it is precisely the relation pheml: ephen that corresponds to the relation between the present and the imperfect (cf. deiknumi: edeiknun, etc.).  
relative position".<sup>1</sup>

— اختلفت ترجمة المصطلح (*Aorist*) بين المתרגمين، فقد ترجم عزيز هذا المصطلح بـ (الماضي البسيط)، وترجمه (الكراعين) بـ ( فعل ناقص). ويرجع أصل المصطلح (*Aorist*) إلى اليونانية، فهو مأخوذ من (*Aoristos*)، بمعنى غير قابل للتعریف.

Origin: Gr *aoristos*, indefinite <*a-*, not + *horistos*, definable <*horizein*, to "  
. <sup>2</sup>"horizondefine <*horos*, a limit: see

و معناه في المعجم الإنجليزي:

ao·rist : noun **"Aorist:**  
a past tense of Greek verbs, denoting an action without indicating whether  
. <sup>3</sup>"completed, continued, or repeated

---

Course In General Linguistics, Ferdinand De Saussure, Translated From The French –<sup>1</sup>

By Wade Baskin, New York, Philosophical Library, 1959, P118.

<sup>2</sup> - New Webster's Dictionary Of The English Language, Noah Webster, The Delair Publishing Company, Inc,1981, Aorist .

. New Webster's Dictionary Of The English Language / Aorist –<sup>3</sup>

وفي "معجم علم اللغة النظري" وضع مقابل (Aorist) مصطلح (صيغة الماضي العام):

وهو "صيغة للفعل الماضي غير المحدد زمانه، وغير الدال على تمام الفعل أو استمراره".<sup>1</sup> وقد ورد

المصطلح (Aorist) في "المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات" وفي مقابلته مصطلح (متعدد

الأزمنة) فقط دون تعريف له.<sup>2</sup>

من خلال ما ذكر يُستنتج أن المصطلح (Aorist) له معنian: معنى لغوي وهو: غير قابل

للتعريف، ومعنى اصطلاحي: وهو ما يدل على فعل في الزمن الماضي دون تحديد إن كان الفعل

منتهياً أو مستمراً أو متكرراً. ويؤكد هذا المعنى ما وُجد في معجم "علم اللغة النظري" والمعجم

"الموحد لمصطلحات اللسانيات".

والصدق يرى أن عزيز اختار (الماضي البسيط) ترجمة لـ (Aorist)، في حين أن هذا

المصطلح يشيع في ترجمة (Simple Past)<sup>3</sup>، ويلمس في هذه الترجمة تداخل بين المصطلحين، أما

ترجمة الكراugin بـ (فعل ناقص) فهي ترجمة حرفية للمعنى الأصلي للكلمة، حيث يدل عدم

الوضوح في صيغة الفعل على نقص فيه، وقد يكون هذا النقص في دلالة الفعل سبباً في اختيار هذه

الترجمة، مع أن مصطلح (الفعل الناقص) يقابل مصطلح (Defective Verb).<sup>4</sup>

ويلاحظ أيضاً الاختلاف والتعدد في المصطلح المقابل لـ (Aorist) عند أصحاب الترجمات

المذكورة، ويحصر الاختلاف في الجدول الآتي:

<sup>1</sup>- معجم علم اللغة النظري، ص 19.

<sup>2</sup>- انظر: المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي - فرنسي - عربي)، ص 12.

<sup>3</sup>- (simple past) مصطلح وضع مقابلته مصطلح (الماضي المجرد) و (الماضي البسيط). انظر: المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي - فرنسي - عربي)، ص 131.

<sup>4</sup>- وهو فعل لا تتوفر له جميع الصيغ التي تتوفر لمعظم الأفعال. انظر: معجم علم اللغة النظري، ص 66.

### تعدد ترجمات (Aorist)

W. BASKIN	ص	الكraعin	ص	عزيز	ص	المعجم الموحد لمصطلحات الساتيات	ص	معجم علم اللغة النظري
Aorist	205	1- فعل ناقص	137	1- الماضي البسيط	12	1- متعدد الأزمنة	19	1- صيغة الماضي العام
	248	2- ماضٍ غير محدد aorist	165	2- الماضي	12	—	—	—

يظهر من الجدول إشكال تعدد المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد، ويعود هذا الإشكال إلى الغموض والإبهام في المصطلح الأصل؛ إذ إن كثيراً من المصطلحات الأجنبية لم تحدد تحديداً دقيقاً، وبذلك يختلف مفهومها أثناء انتقالها من لغة إلى أخرى، وينقل معها الإشكال إلى اللغة الهدف. وتواجه ظاهرة التعدد المترجمين عندما لا يطابق مفهوم المصطلح في اللغة الأم مع مفهومه في اللغة الهدف، فقد تتسع دلالته أو تضيق عن تلك اللغة، فالمصطلح الأجنبي (Aorist) في اللغة الأم تتسع دلالته ليحتمل معانٍ عدّة، وعند ترجمته للغة العربية وجد أن المترجمين قد ضيقوا دلالة هذا المصطلح في وضع عدّة مقابلات له، كل مقابل له في العربية هو جزء من معناه الفضفاض، فلا يشترط أن تستوعب اللغة الهدف كل دلالة أو معنى المصطلح العلمي الأجنبي. ويقول محمد بو حمدي: "إنَّ من أهمِّ أسباب غموض المصطلح العربي المقابل للمصطلح الأجنبي، أنَّ المصطلح في لغته الأصل غامض وفضفاض وغير محدد، وهذا يؤدي إلى تعدد مفاهيم

المصطلح في اللغة الهدف بتعدد الواضعين له، مما يؤدي إلى تقديم تصورات مختلفة لقراء مختلفين.<sup>1</sup>

### العينة الثانية:

يقول عزيز: "إن طريقة تأمل المستقبل للبحث عن العناصر الفرنسية المكونة للكلمات التي تتبع من اللامقة الأصلية - to- تكشف أن هناك لاحقات مختلفة - سواء كانت مثمرة أم لا تختص اسم المفعول (aimé محبوب = fini, amatum = منته،...)." <sup>2</sup>

ويقول الكراعين: "البحث (التوقع) عن التشكيلات الفرنسية التي توجد فيها اللامقة الأصلية - to- سوف تكشف أنه لا توجد اللواحق المختلفة فقط - سواء أكانت منتجة أم لا - للماضي الوصفي لاسم الفاعل في حالة الماضي، amatum fini, aime) :past participle محبوب = منته = ...." <sup>3</sup>.

ويقول W. Baskin

have the original A (prospective) search for the French formations that" the different suffixes—whether suffix -to- will reveal that there are not only participle (aime 'loved' = amdtum, Jini 'ended' productive or not—of the past .4" etc.)....=

1- أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس في 9-10-11 مارس 2000، ص 59.

2- علم اللغة العام، ص 236.

3- فصول في علم اللغة العام، ص 375.  
.214Course In General Linguistics, P <sup>4</sup> -

ترجم عزيز المصطلح (past participle) بـ (اسم المفعول)، وترجمه الكراعين بـ (الماضي الوصفي لاسم الفاعل في حالة الماضي)، ويكن الاختلاف بين الترجمتين في التعامل مع مصطلح (participle) الذي يدل معناه اللغوي أنه تشارك استعماله كل من الفعل والاسم في دلالته، كما يقرأ ذلك في الأصل اللاتيني للمصطلح:

“Origin: OFr < L *participium* < *particeps*, participating, partaking <  
·<sup>1</sup> participating in the nature of both v. & adj-: from *participate* *participare*,

noun:*parti·ci·ple* : "Participle

Gram. a verbal form having some characteristics and functions of both verb and adjective”<sup>2</sup>: “in English, the present participle ends in *-ing* (*asking*) and the past participle most commonly ends in *-ed* or *-en* (*asked, spoken*): participles are used: *a*) in verb phrases (*are asking, was carried*) *b*) as verbs (*seeing the results, he stopped*) *c*) as adjectives (*a laughing boy, the beaten path*) *d*) as nouns, i.e., gerunds (*seeing is believing*) *e*) as adverbs (*raving mad*) *f*) as connectives (*saving those present3*

من خلال النظر إلى الاصطلاح اللغوي المذكور في المعجم نجد أن مصطلح (Participle) يدل على حالة من حالات الفعل التي يكتسي فيها خصائص كل من الفعل والاسم ووظائفهما.

ويحتمل هذا النوع من الأفعال (Past Participle) الدالة على:

1- الانهاء في الحدث أو الزمن أو الحالة، مثل: (Spoken) في جملة (

(spoken

---

<http://www.yourdictionary.com/participle><sup>1</sup> -

2 - New Webster’s Dictionary Of The English Language/ Participle  
<http://www.yourdictionary.com/participle> -3

2- البناء للمجهول، مثل: (Eaten) في جملة (The snails were all eaten in a ) .

.(moment)

3- الصفة مثل (Polished Brass) في التعبير (Polished Brass) .

ونظراً لهذا التعدد في الوظيفة اختلفت الترجمة من اسم الفاعل إلى اسم المفعول، فالبناء للمجهول في النوع الثاني يمكن ترجمته بالفعل وأيضاً باسم المفعول، مثل: (eaten)، يمكن ترجمتها بـ (أكلت و مأكلة)، وكذلك الصفة في النوع الثالث (polished)، تحتمل أن تكون اسم مفعول، مثل: (لامع و ملمع)، فهو معدن لامع، وفي نفس الوقت ملمع بفعل الإنسان، وقد تتضمن صيغة اسم الفاعل معنى اسم المفعول، إذ ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: (في عيشة راضية) (الحقة: 69)، والمقصود بـ (راضية) هو (مرضي عنها)، ومن هنا جاء التردد في الترجمة بين استعمال صيغة اسم الفاعل واسم المفعول.

والدليل على ما ذكر ما ورد في "معجم علم اللغة النظري"، إذ يظهر أن مصطلح <sup>1</sup> (Participle) وضع له مصطلحان مقابلان، وكل منهما وظائف متعددة، وهما:

1- "اسم الفاعل": وهو كلمة تشتق في الإنجليزية بإضافة (-ing) إلى الفعل، وتستعمل للدلالة على الاستمرارية، كما في (He is running) أو تستعمل نعتاً، كما في (The running horse) .

<sup>1</sup>- معجم علم اللغة النظري، ص 203.

- اسم المفعول: كلمة تشق في اللغة الإنجليزية من الفعل بإضافة لاحقة، أو تغير الصيغ داخل الفعل، أو كليهما، مثل: (broken window)، وستعمل نعتاً، مثل: (a broken window)، أو جزءاً من فعل للدلالة على التمام، مثل: (had broken)، أو للدلالة على المجهولة، مثل: was (broken).

إن التعامل مع المصطلح الأجنبي (Participle) مع ما يحمله من دلالات تختلف عن دلالة المصطلحات العربية المقابلة له أدى إلى بروز إشكالات متعددة تواجه هذا المصطلح، فتظهر إشكالية تعدد المصطلحات العربية مقابل المصطلح الأجنبي الواحد، وإشكال أخطر يبرز في وضع مصطلح عربي واحد أمام عدة مصطلحات أجنبية. وسيبرز الجدول الآتي الإشكال الأول المتعلق

بمصطلح (Participle) مع ما يركب من ألفاظ مثل: (Past Participle) (Participle) (Past Participle) في اللغة العربية

W. BASKIN	ص	ترجمة الكراugin	ص	ترجمة عزيز	ص	المعجم الموحد لمصطلحات الساتيات	ص	معجم علم اللغة النظري
participle	275	1- الفعل الماضي لامس الفاعل في حالة الماضي participle Past	236	1-اسم المفعول	103	1- اسم الفاعل 2-اسم المفعول به	203	1- اسم الفاعل 2- اسم المفعول
Past participle	329	1-الماضي المستمر	210	1- اسم المفعول	103	1-صيغة اسم المفعول	203	1- اسم المفعول

وتظهر في الجدول الثاني إشكالية المصطلح العربي الواحد مقابل عدة مصطلحات أجنبية

تحصر في الجدول الآتي :

## اختلافات ترجمة مصطلحات (اسم الفاعل) و (اسم المفعول)

ترجمة الكراعن	ص	ترجمة عزيز	ص	المعجم الموحد لمصطلحات الساقيات	ص	معجم علم اللغة النظري	ص	المصطلح العربي
-Present participle	167	1-Present participle	113	1-Participle	103	1-imperfect participle. 2-present participle. 3-first participle. 4-active participle.	334	اسم الفاعل
—	-	1-Past participle	263	past 1-participle	103	1-passive participle. 2- past participle.	334	اسم المفعول

يظهر إشكال ترجمة هذه المصطلحات في الاتجاهين من الإنجليزية إلى العربية، حيث تعددت ترجمات كل من (Participle) و (past participle)، ومن الإنجليزية إلى العربية، هناك أيضاً تعدد في ترجمة كل من (اسم الفاعل) و (اسم المفعول)، مع العلم أن لكل مصطلح دلالة تختلف عن الأخرى. ويتوصل إلى أن عدم مراعاة البعد الدلالي للمصطلحات، وعدم التبّه إلى الفروق الدقيقة بين المفهومات يؤدي إلى تعدد المصطلح في الاتجاهين، وذلك يؤدي إلى غموض المصطلح وبالتالي إلى عدم الدقة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الأول، ص 145.

## العينة الرابعة

يقول عزيز: "فالفاصلة على سبيل المثال- التي كثيرة ما تقع، ليست سوى كسر في مجموعة الانفجار الداخلي، مقصود أو غير مقصود".<sup>1</sup>

ويقول الكراugin: "النقاء صائتين (Hiatus)، على سبيل المثال، الذي كثيرة ما يحدث- هو ببساطة ترابط انفجار داخلي مفكك (broken implosive link) بشكل مقصود أو غير مقصود".<sup>2</sup>

ويقول W. Baskin :

broken Hiatus, for example, which occurs very frequently, is simply a "implosive link, deliberate or unintentional".<sup>3</sup>

استخدم عزيز مصطلح (الفاصلة) مقابل المصطلح الأجنبي (Hiatus)، بينما استخدم الكراugin مصطلح (النقاء صائتين) مقابلاً للمصطلح نفسه.

والمتأمل في معنى المصطلح الأول (الفاصلة) يجد أنه متعدد الدلالات، إذ يمكن ترجمته بـ (Comma) كما أثبت "معجم علم اللغة النظري"،<sup>4</sup> فالفاصلة في هذا المعجم، هي من علامات الترقيم

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص77.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص109.

<sup>3</sup>- Course In General Linguistics, P 59.

<sup>4</sup>- معجم علم اللغة النظري، ص370.

المتعارف عليها بالرمز (،)،<sup>1</sup> كما يمكن ترجمته بـ (clausula)، كما أثبت "المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات"<sup>2</sup> وهي الأصل اللاتيني لمصطلح (clause)<sup>3</sup> الدالة على تركيب يشكل جزءاً من جملة.<sup>4</sup>

أما المصطلح الإنجليزي (Hiatus) فهو مصطلح من علم الأصوات الحديث، ويعني: "تنالي الصائت نفسه مرتين في نفس الكلمة".<sup>5</sup> وكما يعرفه المعجم الإنجليزي:

### **Hiatus**

-·hiatusesnoun, pl. hia·tus

"Phonet. a slight pause in pronunciation between two successive vowels in adjacent words or syllables, as between the sounds represented by the 's in he entered and reenter" .<sup>6</sup> successivee

والمصطلح (Hiatus) في "معجم علم اللغة النظري" ترجم بـ (تضعيف الصائت)<sup>7</sup>، وفي "المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات" ترجم بـ (فاصل بين مصوتين).

<sup>1</sup> - معجم علم اللغة النظري، ص47.

<sup>2</sup> - المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات، ص25.

<sup>3</sup> . New Webster's Dictionary Of The English Language/ Clause-

<sup>4</sup> - معجم علم اللغة النظري، ص42.

<sup>5</sup> - معجم علم اللغة النظري، ص118.

<sup>6</sup> - <http://www.yourdictionary.com/Hiatus>.

<sup>7</sup> - معجم علم اللغة النظري، ص118.

وبهذه الاختلافات بين الترجمات، يتبيّن أن ترجمة المصطلح (Hiatus) بـ (فاصلة) يضع القارئ أمام تعدد دلالي، ويوقع المعنى في الالتباس والغموض، ومن هنا جاز الحكم عليه بعدم الوضوح وهي ترجمة عزيز، أما ترجمة الكراعين للمصطلح بـ (القاء صائتين) فتعبر عن المعنى الذي تتضمنه الظاهرة الصوتية (Hiatus) بوضوح.

### إشكال نقص الدقة في المصطلح

أما إشكال نقص الدقة عند المترجمين فيظهر من خلال العينات التالية:

#### العينة الأولى:

يقول عزيز: "اللغة تقليد وليس لطبيعة الإشارة التي يتقى عليها المجتمع أية أهمية".<sup>1</sup>

ويقول الكراعين: "اللغة اصطلاحية، وطبيعة العلاقة الموافقة لها ليست مشكلة".<sup>2</sup>

ويقول W. Baskin :

Language is a convention, and the nature of the sign that is agreed upon “  
<sup>3</sup>. does not matter”

ترجمت كلمة (convention) بـ (تقليد) عند عزيز، وبـ (اصطلاحية) عند الكراعين،

ومفهوم المصطلح (convention) في اللغة الإنجليزية:

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص28.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص32.

## Convention

A practice or procedure widely observed in a group, especially to facilitate<sup>1</sup>

. "social interaction; a custom: the convention of shaking hands

وفي "معجم علم اللغة النظري" وضع مقابل المصطلح (Convention) مجموعة من المصطلحات المتقربة في المعنى (اصطلاحية، عُرف، موضع)، وهو: "ما توافق عليه مستعملو اللغة من مفردات وتركيب وأساليب لغوية".<sup>2</sup>

ومدقق في المعنى في اللغة الإنجليزية يجد أن معنى (Convention) هو السلوك الذي ينتشر بين أفراد المجموعة، لتسهيل التعامل بينها، أو هي التقاليد الاجتماعية. وهذه الترجمة موافقة لمجموعة المصطلحات التي ذكرت في "معجم علم اللغة النظري".

وبذلك تكون ترجمة الكراugin بـ (اصطلاحية) قريبة من المجال اللساني، فالمصطلح يذكر بالمصطلحات المتداولة والشائعة في علم اللغة، ومن ذلك كلام ابن جني عن اللغة: "اللغة اصطلاح وتوابع"<sup>3</sup>، ومن هذا المنطلق تكون الترجمة الأوضح وبالتالي الأدق؛ لأنها الترجمة بالمعنى المستعمل في مجال اللغويات، أما مصطلح (تقليد) وإن كان صحيحاً لهذه الترجمة، فإنه يقترب من المجال الاجتماعي أكثر من قربه إلى المجال اللغوي.

1- New Webster's Dictionary Of The English Language / Convention 71

-2- معجم علم اللغة النظري، ص 59.

-3- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، بيروت، دار الكتاب العربي، 1952، 41/.

## العينة الثانية:

يقول عزيز: "اللغات السامية تعبّر عن الراّبطة بين الاسم الذي يحدّد الاسم آخر باسخدام الإضافة البسيطة (قارن هذا بالعبارة الفرنسية ( la parole de Dieu ) = كلمة الله)؛ صحيح أن الاسم المحدّد له شكل خاص يسمى ((حالة الإضافة)) وهو يسبق الاسم الذي يحدّده".<sup>1</sup>

ويقول الكراعين: "إن اللغات السامية تصوّر علاقة تحديد الاسمية بالاسم عن طريق التجاور البسيط (قارن ((كلمة الله)) French la parole de Dieu ، وللتأنّك فإن الاسم المؤكّد (المعين) له صيغة خاصة تسمى ((حالة البناء)) تسبق الصيغة المحدّدة".<sup>2</sup>

ويقول W. Baskin :

The Semitic languages express the relation of a substantival "determinant to its noun (cf. French la parole de Dieu 'the word of God') by has a special simple juxtaposition. To be sure, the noun that is determined .<sup>3</sup>" form, called "construct state," and precedes the determinant

ترجم مصطلح (construct state) بـ (حالة الإضافة) عند عزيز، وبـ (حالة البناء) عند الكراعين، ومفهوم المصطلح (construct) في اللغة الإنجليزية:

1- علم اللغة العام، ص 248.

2- فصول في علم اللغة العام، ص 399.

227Course In General Linguistics, p -<sup>3</sup>

## **construct :**

to build, form, or devise by fitting parts or elements together "Transitive verb"  
systematically.

Origin: < L *constructus*, pp. of *construere* < *com-*, together + *struere*, to pile  
. <sup>1</sup>"up, build

<sup>2</sup>: (Construct) وفي معجم "علم اللغة النظري" وضع مصطلحان مقابل

-1 "تركيب لغوي".

-2 المضاف: وهو الاسم الذي يتبعه اسم مضاف إليه، مثل: (كتاب) في جملة  
(هذا كتاب الولد).

من خلال التمعن في المعاني المترتبة من اللغتين يتبيّن أنَّ المعنى في اللغة اللاتينية لـ (construct) تدل على البناء، أو التشكيل، أو التراكم، وبذلك تكون ترجمة عزيز بـ (حالة البناء) ترجمة حرفية للمصطلح الإنجليزي (construct state)، وترجمة الكراعين للمصطلح بـ (حالة الإضافة) هي ترجمة بالمعنى للمصطلح الإنجليزي؛ لأنَّ العبارة الفرنسية: (la parole de Dieu) (كلمة الله) تشكّلت بِالصَّاقِ الْكَلْمَتَيْنِ (parole) و(Dieu) بالإضافة، أو بما يصطَلح عليه في اللغة العربية بالإضافة.

Construct/Webster's Dictionary Of The English Language New -<sup>1</sup>

-<sup>2</sup> معجم علم اللغة النظري، ص55.

ومن هذا المنطلق يكون المعنى الذي يتضمنه المصطلح (حالة البناء) أعم من مصطلح (حالة الإضافة)؛ وبذلك تكون الترجمة الثانية أدق من الترجمة الأولى؛ فالإضافة شكل من أشكال البناء. ولكن مصطلح البناء له دلالة خاصة عند اللغويين؛ فالبناء: هو عدم تغير حركة آخر الكلمة باختلاف العوامل. والترجمة هنا ولو كانت تتفق مع المعنى اللغوي الإنجليزي إلا أنها تلقي بظلال ضبابية نظراً لتدخلها مع المصطلح التراثي، وعليه فالترجمتان غير دقيقتين.

### العينة الثالثة:

يقول عزيز: "تسمى الأنماط الثلاثة الرئيسية للأصوات المغلقة حسب الموضع التي تتطق فيها: شفوية (p, h, m)، وثنوية (t, d, n)، وحلقية (A, g, n)." .<sup>1</sup>

ويقول الكراعين: "إن الأنواع الرئيسية الثلاثة للأصوات الانفجارية قد سميت تبعاً لمخارجها (مكان نطقها): شفوية (p, h, m)، أسنانية (t, d, n) وحلقية (A, g, n)" .<sup>2</sup>

ويقول W. Baskin :

places of The three main types of occlusive are named according to their<sup>3</sup> .  
."., g, n) gutturals (A articulation: labials (p, h, m); dentals {t, d, n}; and

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص63 .

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص86 .

<sup>3</sup>- Course In General Linguistics, P 45 .

ترجم عزيز مصطلح (dentals) بـ (ثنوية)، وترجمه الكراعين بـ (أسنانية)، ومعنى

في اللغة الإنجليزية:

den·tal : adjective **Dental**:

of or for the teeth or dentistry. .1

Phonet. articulated with the tip of the tongue against or near the front .2

h). h) and (t teeth: said as of (t

.toothOrigin: ModL dentalis < L dens (gen. dentis),

.<sup>1</sup>"Noun: a dental consonant

وفي "معجم علم اللغة النظري" وضع مقابل (Dental) مصطلح (أسناني) بمعنىين:<sup>2</sup>

-1 هو صوت يلامس أو يقارب فيه ذلق اللسان السطح الداخلي للأسنان الأمامية العليا أو السفلية، مثل: (ت) العربية، وقد سمي قديماً بالصوت النطعي.

-2 وهو صفة للصوت أو للأسنان.

يسنتج من الوارد: أن ترجمة الكراعين بـ (أسنانية) هي ترجمة تقابل المعنى الإنجليزي

المستمد من الاسم اللاتيني (dens) بمعنى (سن)، دون تحديد مكان السن أو نوعه، وهي ترجمة مطابقة أيضاً لما ورد في "معجم علم اللغة النظري" وهي الترجمة الشائعة في الاستعمال، وبذلك هي

<sup>1</sup> -New Webster's Dictionary Of The English Language / Dental .

<sup>2</sup> - انظر: معجم علم اللغة النظري، ص 69.

الترجمة الأدق. بينما ترجمة عزيز للمصطلح بـ (ثنوية) هي ترجمة غير دقيقة وغير شائعة في الاستخدام؛ لأن الثنایا ليست مخرجا للأصوات.

#### العينة الرابعة:

يقول عزيز: "قد يكون للاحقة في بعض الأحيان معنى ملموس، أو قيمة لغوية كما في حيث اللاحقة ter شخص العامل أو الفاعل الذي يقوم بالفعل".<sup>1</sup>

ويقول الكراعين: "يكون للاحقة معنى أساسي في بعض الأحيان، وقيمة دلالية كما هو في حيث اللاحقة (ter) تعني الوكلالة أو مصنع الحدث".<sup>2</sup>

ويقول W. Baskin :

as in zeuk- The sometimes has a concrete meaning, a semantic value, "ter, where -ter- names the agent or performer of an action".<sup>3</sup>

استخدم عزيز مصطلح (العامل أو الفاعل) مقابل المصطلح **الأجنبي** (Agent Or Performer)، بينما استخدم الكراعين مصطلح (الوكلالة أو مصنع الحدث) مقابل المصطلح نفسه.

ومصطلح معناه في اللغة الإنجليزية هو:

---

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص210.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص329.

<sup>3</sup>- Course In General Linguistics, P187.

## Agent Or Performer

One that acts or has the power or authority to act.<sup>1</sup>

The noun or noun phrase that specifies the person through : Linguistics

<sup>1</sup>. "whom or the means by which an action is effected

يتضح من خلال ترجمة المصطلح (Agent Or Performer) أنه لفظ يطلق على الشخص قادر على إنجاز حدث ما، أي هو الفاعل أو الموظف أو الوكيل.

وفي "معجم علم اللغة النظري" المصطلح المقابل له هو (فاعل. قائم بالفعل) وهو: "من" أو ما

يقوم بالفعل حقيقة، ويقابله المفعول به (goal)<sup>2</sup>.

وفي "المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات" وضع مقابل مصطلح (agent) مصطلح (فاعل)<sup>3</sup>.

وإذا نظرنا في المصطلحين اللذين أوردهما عزيز وهما (العامل أو الفاعل) وجدنا أنهما مصطلحان تراثيان، لكل منها دلاته، ونجد أنَّ مصطلح (الفاعل) هو الأقرب منهما دلالة على مضمون المصطلح الأجنبي، في حين نجد أنَّ مصطلح (الوكالة أو مصنع الحدث) بعيدان عن دلالة المصطلح المقصودة.

<sup>1</sup> [http://www.yourdictionary.com/\\_agent or performer](http://www.yourdictionary.com/_agent or performer).

<sup>2</sup> معجم علم اللغة النظري، ص.9.

<sup>3</sup> المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات، ص.8.

## العنية الخامسة

يقول عزيز: " وينبغي أخيراً أن نذكر الأدلة التي توفرها لنا كتابة الكلمات التي اقتبست من

<sup>1</sup> اللغات الأخرى، والجنس اللغوي والقصص الخرافية وغيرها".

ويقول الكراعين: " أخيراً هناك دليل تقدمه الألفاظ المقترضة (الدخلة)، التورية puns

<sup>2</sup> (الللاعُب بالألفاظ) والحكايات غير القابلة للتصديق cock-and-bull stories في القوطية....".

ويقول : W. Baskin

words, -Finally there is the evidence furnished by the spelling of loan "

puns, cock-and-bull stories, etc. In Gothic".<sup>3</sup>

استخدم عزيز مصطلح (الجنس اللغوي) مقابل المصطلح الأجنبي (puns)، بينما استخدم

الكراعين مصطلح (التوريه puns (الللاعُب بالألفاظ)) مقابلًا للمصطلح نفسه.

ومفهوم (Pun) في اللغة الإنجليزية هو:

### Pun

"Pun: n. the use of a word in such a manner as to bring out different meanings or applications, or the use of word alike or nearly alike in sound but different in meaning, often with humorous intent; a play on a word or words".<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص55.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص73.

3- Course In General Linguistics, P36.

4 - New Webster's Dictionary Of The English Language/ Pun.

ومعناه استعمال الكلمة معينة تحمل دلالات مختلفة، والمصطلح يتناسب مع مصطلح (النورية) في البلاغة العربية، وهي كما عرّفها أبو العodos في كتاب البلاغة العربية: "النورية اصطلاحاً هي أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان: أحدهما قريب غير مقصود، ودلالة اللفظ عليه ظاهرة، والآخر بعيد مقصود ودلالة اللفظ عليه خفية، فيتوهم السامع أنه يريد المعنى القريب وهو يريد المعنى بعيد بقرينة تشير إليه ولا تظهره إلا للإنسان الفطن".<sup>1</sup>

بينما استخدام مصطلح (الجناس اللغوي) مقابلـ (puns) هو استخدام غير دقيق فالجناس: هو "تشابه لفظين في النطق، واختلافهما في المعنى".<sup>2</sup> ويشتراك (الجناس) و(التورية) في تشابه اللفظين المستعملين في اللفظ أو الكتابة، لكن التورية تشرط نية الإلbas والإبهام لدى المتكلم، وهذا مالا يتضمنه الجنس، وبذلك يكون استعمال التورية أدق من استعمال الجنس في ترجمة هذا المصطلح؛ لأنـه كما يقول المعجم الإنجليزي: هو استعمال لفظين متشابهين في المعنى بنية يضمـرها المتكلم.

اشترك المترجمان في استعمال مصطلحـات قليلـة الدقة بـنـسـبـة مـتـفـاوـتـة. وهذا يعود إلى أسبـاب كثـيرـة ذـكـرـتـ آنـفاـ. وـنـقـصـ الدـقـةـ يـؤـدـيـ -ـ بلاـ شـكـ -ـ إلىـ نـقـصـ فيـ درـجـةـ الإـبـلـاغـ،ـ غيرـ أنـ المـعـضـلـةـ الأـكـبرـ تـتـمـيـّـلـ فـيـ تـرـحـمـاتـ خـطـأـ أحـبـانـاـ.

<sup>١</sup>- النّلاعنة العربيّة، يوسف أبو العدوس، إربد، 2004، ص. 258.

<sup>2</sup>- البلاغة العربية، يوسف أبو العدوس، إربد، 2004ص 294.

## إشكال الخطأ في ترجمة المصطلح

ويشكّلات الترجمة لا تقتصّ على إشكالات التعدد، أو عدم الوضوح، أو نقص الدقة ، بل تمتد إلى الخطأ. وتكشف عن ذلك العينات التالية:

### العينة الأولى:

يقول عزيز: "في اللصق تندمج وحدتان أو أكثر في وحدة واحدة بطريقة الاتحاد، (كما في encore ((مرة أخرى)) الفرنسية من (hanc horam) أو تصبح وحدتان فرعيتان وحدة واحدة (...). أما القياس فيبدأ من الوحدات الصغيرة ويبني منها وحدات أكبر".<sup>1</sup>

ويقول الكراعين: "في القياس تندمج وحدتان أو أكثر في وحدة واحدة من خلال التركيب، (على سبيل المثال: from hanc horam و(ما زال)) (French encoer) أو وحدتان مساعدتان تصبحان وحدة واحدة. ....مقابل هذا، إن القياس يبدأ من الوحدات الصغرى، ويحوّلها إلى وحدات كبيرة".<sup>2</sup>

:W. Baskin

through "In agglutination two or more units are blended into one two subunits become synthesis (e.g. French encore 'still' from hanc horam), or this, analogy starts from lesser units and builds them into ). Against....one ( greaterunits".<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص200.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص311.

<sup>3</sup>- Course In General Linguistics, P178.

من خلال التدقيق في ترجمة عزيز، يظهر أنه استخدم مصطلح (اللصق) ترجمة لـ (Analogy)، واستخدم مصطلح القياس مقابل المصطلح الأجنبي (Agglutination) (agglutination) مقابل مصطلحين أجنبيين هما (Agglutination)، والمصطلح (Analogy) معناه في اللغة الإنجليزية:

**Agglutination: ag·glu·ti·na·tion : noun**

The act or process of agglutinating; adhesion of distinct parts." .1

Linguistics The formation of words from morphemes that retain their original forms and meanings with little change during the combination .2  
.1 "process

وفي "معجم علم اللغة النظري" وضع مقابل (Agglutination) مصطلح (الإصاق توهمي)، ويقصد به: "تحت لغوي يلتصلق به جزء من الكلمة الثانية بالكلمة الأولى لتكون كلمة جديدة، مثل (عقبال) المنحوتة من (عقبى له)".<sup>2</sup>

بينما مصطلح (قياس) في المعجم نفسه وضع مقابلًا للمصطلح (Analogy)، ويقصد به: "أن تتغير كلمة أو تركيب لغوي بتأثير الأنماط المنتظمة في اللغة ذاتها، وهو أسلوب من أساليب النمو الذاتي للغة. ويعادله الاقتباس الخارجي، وهو أن يحدث التغيير في لغة ما بتأثير لغة أخرى".<sup>3</sup>

---

New Webster's Dictionary Of The English Language, Noah Webster, The Delair -<sup>1</sup>  
Agglutination./Publishing Company, Inc,1981

<sup>2</sup>- معجم علم اللغة النظري، ص 9.

<sup>3</sup>- معجم علم اللغة النظري ، ص 14.

و كذلك "المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات"، إذ وضع مقابل المصطلح (Analogy) مصطلح

<sup>1</sup> (قياس) ويقصد به: التماض والتشبه.

يُستنتج أن مصطلح (Agglutination) يقابله (الإلصاق) في المعانى الواردة، سواء أكان

في اللغة الإنجليزية أم في اللغة العربية، فكانت ترجمة عزيز بـ (اللصق) صحيحة تماماً، بينما

ترجمة الكراعين لـ (Agglutination) بـ (القياس) تعتبر ترجمة خطأ، فـ (القياس) هو

مصطلح من علم المنطق وهو يقابل (Analogy) .

## العينة الثانية

يقول عزيز:

"التغيير:

إن الزمن، الذي يتضمن استمرارية اللغة، له تأثير آخر مناقض على ما يبدو للتأثير الأول:

فهو يدفع إلى التغيير السريع أو البطيء للإشارة اللغوية".<sup>2</sup>

ويقول كراعين:

"الاستقرار (الثبات) : *Mutability* :

الزمن، الذي يؤكد استمرارية اللغة، يعالج بنجاح مؤثراً آخر، مناقضاً بوضوح للأول:

سرعة أو بطء تغير العلامة اللغوية".<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- انظر: المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات، ص 11.

<sup>2</sup>- علم اللغة العام، مرجع سابق، ص 93.

<sup>3</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص 136.

ويقول : W. Baskin

### Mutability"

Time, which insures the continuity of language, wields another rapid change of influence apparently contradictory to the first: the more or less

<sup>1</sup>.linguistic signs

اختلفت الترجمة لمصطلح (Mutability) ، فقد ترجمه عزيز بـ (التغيير)، بينما الكراعين ترجمه بـ (الاستقرار (الثبات))، وهذا مصطلاحان متضادان تماماً، ومعنى (Mutability) في اللغة الإنجليزية هو:

### **Mutability :n.**

, indecision, vacillation, fickleness, volatility, inconstancy, instability  
to change; subject to change.<sup>2</sup>

ولم ينطرق صاحب "معجم علم اللغة النظري" لمصطلح (Mutability)، وورد في معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب مترجماً بـ (القابلية للتغير)<sup>3</sup>، وهو: "الفكرة التي تتلخص في التعبير العربي القديم القائل: أن الدهر حُولَّ قلب...".<sup>4</sup>

<sup>1</sup> . Course In General Linguistics, P74

<sup>2</sup> .Mutability / New Webster's Dictionary Of The English Language

<sup>3</sup> - معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص282.

<sup>4</sup> - معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص282.

مصطلاح (Mutability) في اللغة الإنجليزية يتضمن عدة معانٍ: التحولية، والتقلب، وعدم الثبات، والتدبّب، والتغيير .... . وبذلك يُستنتج أن ترجمة عزيز المصطلح الأجنبي بـ (التغيير) هي ترجمة دقيقة ، بينما ترجمة الكراugin للمصطلح نفسه بـ (الاستقرار (الثبات)) هي ترجمة خطأ، وهذه ظاهرة خطيرة لما لها من نتائج تتعكس سلباً على المتنقى، إذ تؤدي إلى إرباك المتنقى وتشتبه.

### العينة الثالثة

جاء الخطأ في هذه العينة نتيجة حتمية للخطأ السابق في ترجمة الكراugin، وتؤكد الخطأ في تلك العينة:

يقول عزيز:

"الثواب:

إن الدال، مع كونه يبدو وكأنه قد اختير بحرية كاملة ليمثل الفكرة التي يعبر عنها، ثابت،

وليس حراً بالنسبة للمجتمع اللغوي الذي يستخدمه".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - علم اللغة العام، ص90.

ويقول الكراعنين:

"التغير"

إن الدال الذي يختار بحرية مع الظواهر بالنسبة للفكرة التي يمثلها ثابت وليس حراً بالنسبة

للجماعة اللغوية التي تستعمله".<sup>1</sup>

ويقول W. Baskin

"Immutability

to The signifier, though to all appearances freely chosen with respect  
to the linguistic the idea that it represents, is fixed, not free, with respect  
<sup>2</sup>.community that uses it"

اختلفت ترجمة المصطلح (Immutability) عند المתרגمين فقد ترجمه عزيز بـ (الثبوت)

بينما ترجمه الكراعنين بـ (التغير)، ومعنى المصطلح (Immutability) في اللغة الإنجليزية هو:

*Im-mu-table*

**adj:** never changing or varying; unchangeable.<sup>3</sup>

والترجمة الحرافية لهذا المعنى هو: غير قابل للتغير، الثابت.

<sup>1</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص 131.

<sup>2</sup>- Course In General Linguistics, P 71.

Mutability. / <sup>3</sup> - New Webster's Dictionary Of The English Language

ومن هذا المعنى ومما ذكر في العينة السابقة، يُتوصل إلى أن ترجمة عزيز المصطلح —  
(الثبوت) هي ترجمة صحيحة، في حين أن ترجمة الكراعين بـ (التغير) هي ترجمة خطأ، لأن  
التغير نقيض الثبوت.

#### العينة الرابعة

يقول عزيز: "المتكلم في الروسية لا يملك حرية التصرف في لفظ الصوت t باتجاه t' (وهو صوت حلقى)" .<sup>1</sup>  
ويقول الكراعين: "لا يوجد في الروسية مدى لصوت (t) في مقابل ((t)) (صوت ((t))) (صوت الحنكية)" .<sup>2</sup>

ويقول W. Baskin

"In Russian there is no latitude for t in the direction of t' (palatalized t')".<sup>3</sup>  
ترجم عزيز مصطلح (palatalized) بـ (صوت حلقى)، في حين ترجمة الكراعين بـ (صوت حنكي). وهما مصطلحان مختلفان في المعنى، ومعنى مصطلح (palatalized) في اللغة الإنجليزية هو:

#### Palatalize

"V .t.- Palatal-ized, Palatalizing. Phon. To render Palatal either by assimilation or pronunciation, as –ture in mature,- Pal.a.tal.i.za.tion...".<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>- علم اللغة العام، ص 138.

<sup>2</sup>- فصول في علم اللغة العام، ص 206.

<sup>3</sup>. 119 Course In General Linguistics, P-<sup>3</sup>

<sup>4</sup>- New Webster's Dictionary Of The English Language/ Palatalize .

وفي "معجم علم اللغة النظري" وضع مقابل (palatalized) مصطلح "مُغَورٌ": وهو صفة لصوت صاحبه تغوير عند نطقه.<sup>1</sup> وفي "معجم المصطلحات اللغوية والأدبية" الصوت الغاري (palatal): هو الصوت الصامت الذي يلامس أو يقارب فيه اللسان الغار، والغار هو الحنك الصلب.<sup>2</sup>

و معنى المصطلح في اللغة الإنجليزية يوافق المعنى في "معجم علم اللغة النظري"، ويافق ما جاء في معجم المصطلحات اللغوية والأدبية. وترى الباحثة أن اللاحقة (ized) تفيد أن الصفة مفعولة وليس أصلية، وهي تجعل المصطلح (مُغَورٌ) أقرب إلى الدقة، وبذلك تكون ترجمة الكراعين لـ (palatalized) بـ (صوت حنكي)، ترجمة غير دقيقة. في حين أن ترجمة عزيز للمصطلح (palatalized) بـ (صوت حلقي) هي ترجمة خطأ، وذلك لأن مصطلح (صوت حلقي) يقابل المصطلح الأجنبي "guttural sound" (صوت مصدري الحلق)، وهو صوت مصدره الحلق، مثل (ق، ح، ع) في اللغة العربية".<sup>3</sup>

### أسباب عدم الوضوح ونقص الدقة

من خلال العرض السابق يتوصل إلى أن هناك عوامل وأسباباً أدت إلى إشكالات عدم الوضوح، ونقص الدقة، بل والخطأ أيضاً، أهمها:

<sup>1</sup>- معجم علم اللغة النظري، ص199.

<sup>2</sup>- انظر: معجم المصطلحات اللغوية والأدبية، الماني-إنجليزي- عربي، عليه عزت عياد، القاهرة، دار المربيخ للنشر، 1983، ص105.

<sup>3</sup>- معجم علم اللغة النظري، ص113.

- 1 نقص الخبرة العلمية التخصصية.
- 2 ضعف الخبرة اللغوية أو غيابها.
- 3 ضعف الخبرة في الترجمة.
- 4 عدم دقة المصطلح ووضوحيه في لغة الأصل.
- 5 عدم توافر دراسات اشتراقية تاريخية (Etymologiques) للمصطلحات الأجنبية يستفيد منها واضح المصطلح في معرفة الدلالات الأصلية للتسميات الأجنبية، وما لحقها من تطور، مع فهم دقيق لوظائف أصولها، وسوابقها، ولوائحها.<sup>1</sup>

#### وسائل تحقيق دقة المصطلح ووضوحيه:

- للحصول على مصطلح علمي دقيق واضح يجب التخلص من الأسباب المؤدية لعدم وضوح دلالة المصطلح ونقص دقتها، ولعل أهم الوسائل لتحقيق ذلك ما يأتي:<sup>2</sup>
- 1 يجب أن تتوافر في واضح المصطلح ثلات صفات، هي: ممارسة العلم، وإتقان اللغة العربية وفهمها، وإتقان اللغة الأجنبية.
- 2 تعاون العالم واللغوي والمترجم في نقل المصطلحات الغربية.
- 3 إعداد الملكات القادرة على وضع المصطلح والتعريب.

---

<sup>1</sup>- انظر: ترجمة المصطلح بالمعجم اللساني الثنائي والمتعدد اللغات (بين التقسيم والتأسيس)، خالد اليعودي، بحث من الموقع: <http://www.atida.org>.

<sup>2</sup>- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص 252-255.

#### -4 ضبط حقل المصطلح الدلالي، واقتصرار اللفظ الواحد على المفهوم الغربي الواحد.

يستنتج أن الهدف من إثارة موضوع ترجمة المصطلح الغربي في الثقافة العربية الحديثة عامة، وفي علم اللغة الحديث خاصية، هو الإشارة إلى ضرورة الانتباه لمخاطر فوضى ترجمة المصطلحات في اللغة العربية، فقد كانت هذه النماذج من الترجمة دليلاً على هذه "الفوضى"، ودليلًا على عدم مراعاة المترجمين شروط الترجمة، ومبادئها، ونظرياتها، وظروف المتنقى التي ربما لا يستطيع العودة إلى النص الأصيل لمعرفة الحقيقة، والمقارنات السابقة بين المترجمين تدل على غياب الدقة الواجب توافقها في المترجم حتى لا يقتل صاحب النص الأصيل، ويعتبر بذلك المترجم "خائناً خواناً" (traduttore traditore)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>- انظر: التعبيرات الاصطلاحية في قاموس المتلازمات اللغوية (انجليزي/عربي). حسن غزالة، روضة الحرزي، رسالة غير منشورة بجامعة اليرموك، 2011، ص120.

الفصل الثاني

## بنيّة المصطلح

## الفصل الثاني

### بنية المصطلح

اختلفت مناهج بناء المصطلح قديماً وحديثاً باختلاف الفكر القافي والحضارى لدى واضعى المصطلح والمترجمين من بيئه علمية إلى أخرى، واختلفت أيضاً باختلاف الجماعة العلمية الواحدة التي ينتمي إليها واضع المصطلح، واختلفت باختلاف واضعى المصطلح داخل الجماعة العلمية الواحدة، ونتج عن هذا الاختلاف تعدد أشكال المصطلح.

ومن أهم هذه الأشكال حسب المدونة المستخرجة من الكتابين موضوع الدراسة:

1. **المصطلح البسيط:** هو الكلمة المفردة مثل: النحو، الصرف، الفاعل، العامل... .
2. **المصطلح المركب:** هو ما تكون من مفردتين، وينقسم إلى شقين:
  - **المركب النعти:** "النعت (ويسمى الصفة أيضاً) هو ما يُذكر بعد اسم ليبَّينَ بعض أحواله أو أحوال ما يتعلّقُ به"<sup>1</sup>، والتركيب النعти تركيب يتكون من المنعوت والنعت، يذكر على سبيل المثال: صوت سائل، نحو كلاسيكي، صوائب مركبة، المجاميع الإيحائية، النهايات الإعرابية، اللغة البلاغية.

<sup>1</sup>- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلايني، عمان، دار الفكر، ط3، 2009، ص473.

• **المركب الإضافي:** الإضافة "نسبة بين اسمين، على تقدير حرف الجر، تُوجِّبُ جرَّ الثاني أبداً".<sup>1</sup> فالإضافة تتكون من: مضاف ومضاف إليه بينها حرف جر مقدر. يُذكر على سبيل المثال: ملكة اللسان، صيغة التفضيل، اسم الفاعل، فقه اللغة، علم اللغة.

3. المصطلح المعقد: هو ما تكون من ثلاثة مفردات وأكثر. يُذكر على سبيل المثال: علم اللغة التاريخي، علم اللغة الوصفي، فقه اللغة المقارن، نظام المضارع الخبري.

وظهرت هذه الأشكال المتنوعة عند علماء العربية القدمى بتتواء مناهج وضع المصطلح المذكورة سابقاً، وهي: الاشتقاد، والمجاز، والنحو، والتركيب، وغيرها. وإذا نظرنا في كتاب سيبويه، والذي أطلق عليه "قرآن النحو"، نجد فيه الكثير من المصطلحات النحوية والصرفية التي لا تزال شائعة إلى اليوم. ونجد أيضاً أن سيبويه اتبع مناهج مختلفة في وضع مصطلحاته، وبذلك اختلفت أشكال المصطلح عنده، فمنها المصطلح البسيط، والمصطلح المركب، والمصطلح المعقد. ومن المصطلحات البسيطة التي انتشرت في كتابه في مواضع كثيرة: الاسم، الفعل، العامل، الماضي، المضارع، الرفع، النصب، الجزم، الإملاء، الوقف، الإشمام، الروم، الإشبع. وشاع استخدامه أيضاً للمصطلح المركب المكون من مفردتين في مواضع متفرقة في الكتاب، يُذكر على سبيل المثال: أفعال ناقصة، الفعل المتعدى، مفاعيل مطلقة، صيغة المبالغة، اسم الفاعل، اسم المفعول. وشاع في "الكتاب" استخدام التركيب المعقد المكون من ثلاثة مفردات وأكثر، يُذكر على سبيل المثال: حرف الجر الزائد، صيغة المبني للمجهول، لا النافية للجنس، وغيرها الكثير.

1- جامع الدروس العربية، ص 11.

والمدقق في كتاب سيبويه، خاصة عناوين الأبواب، يتوصل إلى أنه لا يضع الاصطلاح الخاص المميز لهذه الأبواب دائماً، يذكر على سبيل المثال قوله: "هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل واحد منهما يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به وما كان نحو ذلك".<sup>1</sup> ويقول: "هذا باب نظائر ضربته ضربة ورميته رمية"،<sup>2</sup> ويقول: "هذا باب اشتقاك الأسماء لمواضع بنات الثلاثة التي ليست فيها زيادة من لفظها".<sup>3</sup> وقوله في باب آخر: "هذا باب ما عالجت به".<sup>4</sup>

وهذه العبارات الطويلة لا تتحقق شروط المصطلح؛ وإنما يمكن أن تُعد من قبيل ذكر المفهوم أو التعريف فلم تحافظ على بقائها، واستبدل النهاية بهذه التراكيب عند سيبويه على التتابع: باب التازع، اسم المرة، اسم المكان المشتق، اسم الآلة.<sup>5</sup> فهي مصطلحات أكثر وضوها ودقة وسهولة للمتلقى العربي، وما يثبت ذلك أيضاً استبدال الصرفيين مصطلح (فك الإدغام)<sup>6</sup> بمصطلح (البيان والتبيين).<sup>7</sup> فقد خضعت المصطلحات المعقدة لعملية اختزال وحذف، أدت إلى تحويل المصطلحات الطويلة المعقدة إلى مصطلحات قصيرة وأقل تعقيداً أو إلى مصطلحات مركبة. وهذا وفقاً لمبدأ الاقتصاد اللغوي المحكم بقانون الجهد الأدنى في التعبير، إذ يتم الاكتفاء بالعنصر المحدد، وحذف العناصر الضعيفة (حرروف، أدوات، مفاعيل)، وذلك لإكسابها دلالات واضحة

<sup>1</sup>- كتاب سيبويه، سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قمبر، تحقيق عبد السلام محمد هارون، بيروت، دار الجيل، 1991، 37/1.

<sup>2</sup>- كتاب سيبويه، 86/4.

<sup>3</sup>- كتاب سيبويه، 87/4.

<sup>4</sup>- كتاب سيبويه، 94/4.

<sup>5</sup>- انظر: المدارس النحوية، شوقي ضيف، القاهرة، دار المعارف بمصر، ط 3، 1976، ص 61-62.

<sup>6</sup>- انظر: المدارس النحوية، ص 62.

<sup>7</sup>- انظر: كتاب سيبويه، 407/2.

بحسب ما تنص عليه شروط التسمية المصطلحية وفق توصيات المنظمة الدولية للنقيس.<sup>1</sup> فقد يوضع المصطلح أولاً في شكل تركيب أو مصطلح معقد ثم يتحول بالاستعمال والتداول إلى مصطلح مرَّكِب من كلمتين، ثم يتحول أيضاً بالاستعمال والتداول إلى مصطلح بسيط، وذلك وفق مبدأ الاقتصاد اللغوي.

يستنتج أن القدماء شاع بينهم استخدام المصطلح البسيط، والمرَّكب، والمعقد، كما شاع استبدال النهاة المصطلحات القصيرة بالمصطلحات المعددة الطويلة، وذلك دليلاً على تفضيل القدماء المصطلح المرَّكب على المعقد، والبسيط على المرَّكب. فيقول ضاحي عبد الباقي: "ويفضل في المصطلح أن يكون كلمة واحدة. وهذا ما روعي في معظم المصطلحات التي وضعت في مختلف عصور العربية، لكن الضرورة قد تُلْجِئ إلى أن يكون مرَّكباً".<sup>2</sup>

وورث العلماء المحدثون هذه الصور أيضاً عن القدماء، واختلفت هذه الصور باختلاف واضعي المصطلح وطرق وضعه أيضاً، ويظهر تفضيلهم لاستخدام المصطلح البسيط على المرَّكب؛ طلباً للاختصار والإيجاز كما يقول الشدياق: "ولم ننتبه لوضع أسماء ... على النسق الذي ألفته العرب، وهو الاختصار والإيجاز".<sup>3</sup> فالمصطلح البسيط هو الصورة الأكثر شيوعاً وانتشاراً في

<sup>1</sup>- انظر: أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص 46.

<sup>2</sup>- المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ص 71.

<sup>3</sup>- المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ص 83.

الاستخدام كما يرى استيئية<sup>1</sup> خاصة في العلوم اللسانية. ويغلب في العربية أن يأتي المصطلح على نوعين:<sup>2</sup> اسم، ومصدر. يذكر على سبيل المثال المصطلحات الآتية: نعت، عطف، بدل.... .

ويساعد المصطلح البسيط على الاشتغال، والنسبة، والإضافة، والتثنية، والجمع، يذكر على سبيل المثال: المصطلح (صوت) تولد عنه مصطلحات عدّة، يذكر منها: (صوت، صائب، صوتيات، تصويبية، صوتي، صوت الجهر، علم الصوت). ولهذا السبب يفضل المصطلح المفرد على المركب، وهو مبدأ من أهم المبادئ الأساسية التي أقرتها ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلح<sup>3</sup>، وذلك حلا لإشكال التعدد في المصطلح.

واعتبر ممدوح خسارة أن الإيجاز بالإضافة إلى الدقة والوضوح يُعد من أهم خصائص اللغة العلمية التي يشكل المصطلح دعامتها الرئيسة.<sup>4</sup> فالإيجاز أو الاختصار شرط من شروط دقة المصطلح العلمي ووضوحيه. وقد نصت المنظمة الدولية للتقييس في توصيتها رقم (704) (أبريل 1968) على أهمية صوغ المصطلحات الموجزة بقدر المستطاع مع شرط الوضوح؛ لأن الاقتضاء في صوغ المصطلحات مع عدم الوضوح قد يؤدي إلى صعوبة فهم المصطلح وتداعي

<sup>1</sup>- انظر: اللسانيات، المجال، والوظيفة، والمنهج، سمير شريف استيئية، إربد، عالم الكتب الحديث، 2005، ص 362.

<sup>2</sup>- انظر: اللسانيات، المجال، والوظيفة، والمنهج، ص 362.

<sup>3</sup>- ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلحات العلمية الجديدة، هي ندوة نظمها مكتب تنسيق التعرير في الوطن العربي بالرباط؛ وذلك للعمل على توحيد منهجيات وضع المصطلح، والتي أدى اختلافها إلى تعدد في المصطلحات، وهدر الجهود المبذولة، وذلك من (18/شباط/1981) بالرباط. وشارك فيها كل المعنيين بشؤون التعرير في الوطن العربي من مجامع لغوية وهيئات من وزارات التربية والتعليم التونسية، والجزائرية، والعراقية، وأمانة التعليم الليبي،.... انظر: التعرير والتنمية اللغوية، ممدوح خسارة، ص 221.

<sup>4</sup>- انظر: التعرير والتنمية اللغوية، ممدوح خسارة، ص 237-238.

دلاته.<sup>1</sup> وقد وضع مجمع القاهرة كذلك مجموعة من القواعد تتبع في وضع المصطلح، ومن أهم هذه القواعد: تفضيل الكلمة الواحدة على كلمتين فأكثر عند وضع اصطلاح جديد، إن أمكن ذلك، وإذا لم يمكن فتفضيل الترجمة الحرفية في وضع المصطلح.<sup>2</sup>

وفي مجال صوغ المصطلحات المركبة، يرى جواد سماعنه: أن "التركيب المصطلحي يُركَز فيه على الاسم بكل أشكاله: مصادر، ومشتقات، وصفات"<sup>3</sup> فالاسم يشكل نواة التركيب المصطلحي، ويُعدّ الأساس الذي يعتمد عليه في بناء نظرية التسمية المصطلحية، فهو: "لفظ يدل على معنى في نفسه دون دلالة على الزمن"<sup>4</sup> وهو يقبل التعريف، والتنوين، وحرف النداء، والجر، والإسناد إليه. والتركيب المصطلحي لا يصل إلى حد الجملة، وإذا بلغ حد الجملة يحكم على المصطلح بأنه جملة وليس تركيبا.<sup>5</sup>

### أشكال المصطلح في ترجمتي كتاب سوسور

تعددت الترجمات لكتاب سوسور، وبذلك تعددت مناهج وضع المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية، وتعددت كذلك أشكال المصطلح، ويفسر ذلك في العينات المختارة من الترجمتين موضوع الدراسة:

١- انظر: أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص46.

٢- انظر: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص241.

٣- أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص53.

٤- أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص53.

٥- انظر: أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص53.

## 1- المصطلح البسيط

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص	عزيز	ص
1	Phonemes	34	فونيمات	70	فونيمات	52
2	Grammar	1	قواعد	17	قواعد	10
3	Grammar	101	النحو	177	النحو	120
4	Accusative	155	النصب	269	النصب	177
5	Aperture	43	فتحة	84	فتحة	61
6	Concept	66	فكرة	122	فكرة	84
7	Dialects	193	لهجات	338	لهجات	215
8	Form	103	صيغة	182	صيغة	122
9	Idiom	20	اللغة	48	اللغة	39
10	Utterance	108	النطق	190	النطق	127
11	Intonation	108	التنعيم	190	التنعيم	127

تكشف قراءة سريعة للجدول عن اتفاق المترجمين في المصطلحات البسيطة، وهذا الاتفاق لا يقتصر على هذه العينات المختارة، بل الاتفاق في أغلب المصطلحات البسيطة الموجودة في مدونة الدراسة. ظهر المصطلح البسيط في كلتا الترجمتين، والمدقق في الجدول السابق يجد أن المترجمين - عزيز، والكراعين - نقلوا المصطلح الأجنبي (Phonemes) بمصطلح واحد هو (فونيمات)، فقد اتفق المترجمان على اختيار منهج واحد في وضع المصطلح وهو الافتراض، وكذلك اتفقا على اختيار شكل واحد للمصطلح هو شكل المصطلح البسيط.

كذلك فعل المترجمان في ترجمة المصطلح الأجنبي (Grammar)، فقد ترجم المصطلح الأجنبي بمصطلح مقابل هو (القواعد). فقد اتبع المترجمان منهجاً واحداً في وضع المصطلح العربي، وهو التوليد بالاشتقاق، وكذلك اتفقاً على اختيار شكل واحد للمصطلح هو المصطلح البسيط.

بينما في المثال الثالث يتوصل إلى أنهما اتفقاً على ترجمة المصطلح الأجنبي السابق (Grammar) بمصطلح بسيط آخر هو (النحو)، وهو مصطلح مستمد من التراث، فقد تعددت المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي عند كليهما، مع اتفاقهما في اختيار منهجين في وضع المصطلح، ففي المثال السابق استخدما مصطلحاً مولداً بالاشتقاق هو (القواعد)، وهنا اتفقاً على اختيار منهجية أخرى، وهي العودة للترااث، و اختيار مصطلح تراثي هو (النحو)، فتعدد منهجيات وضع المصطلح أدى إلى هذا التعدد في المصطلحات المقابلة.

وكذلك اتفقاً في ترجمة المصطلح الأجنبي (Accusative) بمصطلح بسيط هو (النصب)، فقد نهلاً من منبع التراث مصطلحاً دالاً على معنى ومفهوم المصطلح الأجنبي. والمتأمل في المصطلحات الأخرى الواردة في الجدول السابق، يتوصل إلى أن المترجمين اتفقاً على اختيار مصطلح واحد مقابل كل مصطلح أجنبي، واتباع منهجية واحدة في وضع المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي وهي الترجمة الحرافية، و اختيار شكل واحد للمصطلح المقابل في اللغة العربية هو المصطلح البسيط.

فتبلغ نسبة استخدام المصطلح البسيط عند عزيز ما يقارب (24%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة والتي تبلغ (940) مصطلحاً عند كل مترجم من المترجمين. وتبلغ

نسبة استخدام المصطلحات البسيطة عند الكраعن ما يقارب (25%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة. وهذه النسب تقريباً متطابقة.

## 2- المصطلح المركب

استخدم المترجمان - عزيز، وال krauen - شكل المصطلح المركب أثناء ترجمتها للمصطلحات الأجنبية الواردة في ترجمة W. Baskin لكتاب سوسر، وجاء هذا المصطلح المركب من كلمتين على نوعين هما:

### أ- المركب النعти:

تتبع الباحثة المصطلحات المركبة تركيباً نعيتاً لدى المترجمين، وتعرض بعض هذه المصطلحات من مدونة الدراسة في الجدول الآتي:

الرقم	W. Baskin	ص	ال krauen	ص	عزيز	ص
1	Philological criticism	1	النقد الفيلولوجي	17	النقد الفيلولوجي	19
2	Short Sound	149	الأصوات القصيرة	260	الأصوات القصيرة	172
3	Weak Verbs	162	الأفعال الضعيفة	282	الأفعال الضعيفة	185
4	Nominative Plural	155	الجمع المرفوع	270	الجمع المرفوع	177
5	General Grammar	101	النحو العام	177	النحو العام	120
6	Slice of sound	103	شريحة صوتية	182	شريحة صوتية	122
7	Grammatical system	13	نظام نحو	37	نظام نحو	32
8	Long syllable	86	مقطع طويل		مقطع طويل	102
9	Phonological writing	33	كتابة صوتية	69	كتابة صوتية	52
10	Spoken chain	49	سلسلة كلامية	95	سلسلة كلامية	68

المتأمل في الجدول السابق يجد أن عزيز في المثال الأول قد ترجم المصطلح المصطلح (النقد الفيلولوجي) بمصطلح (Philological criticism) ووافقه الكراعين في الترجمة واختيار المصطلح العربي نفسه، فقد توافقا في اختيار مصطلح واحد، واستخدام منهجية واحدة في وضع المصطلح العربي، وهي المزج بين التراث (النقد) والافتراض (الفيلولوجي) لينتج مصطلح (النقد الفيلولوجي)، وقد أطلق على هذا النوع من المركبات "المركب المؤشب"<sup>١</sup>، وهو عبارة عن تركيب نعني يتكون من: منعوت (النقد) ونعت (الفيلولوجي).

وفي المثال الثاني ترجم المترجمان مصطلح (الأصوات القصيرة)، فالمعنى مصطلح مرکب، ترجم ترجمة حرافية إلى اللغة العربية بمصطلح مرکب أيضاً، وهو مصطلح مرکب تركيباً نعني يتكون من: منعوت (الأصوات) ونعت (القصيرة). وفي المثال الثالث ترجم المترجمان المعنوي المركب (Weak Verbs) ترجمة حرافية بمصطلح (الأفعال الضعيفة)، وهو مصطلح مرکب نعني، يتكون من منعوت (الأفعال) ونعت (الضعفية).

وفي المثال الرابع ترجم المترجمان المعنوي المركب (Nominative Plural) بمصطلح مرکب تركيباً نعني هو (الجمع المرفوع)، وهو يتكون من منعوت (الجمع) ونعت (المرفوع)، فقد اتفق المترجمان على استخدام المصطلح التراخي في ترجمة هذا المصطلح.

---

<sup>١</sup>- المركب المؤشب: هو مركب يعتمد تأليفه على عناصر لغوية عربية وأخرى أجنبية. مثل: الاصطراطاب التام، أمير لفة، الكترومتر مطلق. انظر: أعمال ندوة المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص 51.

والصدق في الأمثلة المتبقية، يتوصل إلى أن المתרגمين اتبوا الترجمة الحرفية في نقل المصطلحات الأجنبية المركبة إلى اللغة العربية، واستخدما شكل المصطلح المركب تركيباً نعتياً.

### المركب الإضافي

ظهر شكل المصطلح الإضافي في كلتا الترجمتين، وتعرض الباحثة عدداً من المصطلحات المركبة تركيباً إضافياً من مدونة الدراسة في الجدول الآتي:

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص	عزيز	ص
1	Linguistics	7	علم اللغة	26	علم اللغة	25
2	Philology	9	فقه اللغة	31	فقه اللغة	27
3	Semantics	190	علم الدلالة	333	علم الدلالة	212
4	Genitive	180	حالة الإضافة	316	حالة الجر	202
5	Prepositions	180	حروف الجر	316	حروف الجر	202
6	science of word	135	علم الكلمات	233	علم الكلمات	155
7	Faculty of speech	10	ملكة الكلام	33	ملكة الكلام	28
8	Identical to pas	182	أداة النفي	318	أداة النفي	205
9	Innovating waves	204	موجات التجديد	355	موجات التجديد	225
10	Propositions	180	حروف الجر	316	حروف الجر	202

المتأمل في الجدول يتوصل إلى أن المתרגمين عزيز والكراعين في المثال الأول ترجموا المصطلح (Linguistics) بمصطلح واحد هو (علم اللغة). فترجموا المصطلح الأجنبي البسيط ترجمة حرفية؛ لينتج بذلك مصطلح مركب تركيباً إضافياً (علم اللغة) المكون من المضاف (علم) والمضاف إليه (اللغة).

وفي المثال الثاني ترجم المترجمان المصطلح الأجنبي البسيط (Philology) بمصطلح (فقه اللغة)، فيظهر اتفاقهما على استخدام مصطلح واحد في الترجمة مستمد من التراث، وهو ما يققان في اختيار شكل واحد في بناء المصطلح وهو المصطلح المركب الإضافي، فالمصطلح يتكون من مضاف هو (فقه) ومضاف إليه هو (اللغة).

والمتأمل في المصطلح السادس يجد أنَّ المترجمين قد ترجما المصطلح الأجنبي المركب (science of word) بمصطلح (علم الكلمات). فقد اتبوا الترجمة الحرفية في وضع المصطلح المقابل للمصطلح الأجنبي، لينتج بذلك مصطلح مركب تركيباً إضافياً (علم الكلمات) المكون من المضاف (علم) والمضاف إليه (الكلمات).

وكذلك ترجم المصطلحات الأخرى، فقد اختار المترجمان مصطلحاً واحداً مماثلاً لكل مصطلح أجنبي، واتبعوا منهجية الترجمة الحرفية في ترجمة المصطلحات، واختارا شكلاً واحداً من أشكال المصطلح هو التركيب الإضافي.

وتبلغ نسبة استخدام عزيز المصطلحات المركبة بنوعها ما يقارب (54%) من العدد الإجمالي للمصطلحات. في حين تبلغ نسبة استخدام الكراعين للمصطلحات المركبة ما يقارب (52%) من العدد الإجمالي للمصطلحات في المدونة. والمدقق في هذه النسب يرى أنها نسب متقاربة جداً، وذلك نتيجة اتباعهما منهجية الترجمة الحرفية لمعظم المصطلحات الواردة في الكتاب موضوع الدراسة.

### -3 المصطلح المعقد

استخدم المترجمان أثناء ترجمة المصطلحات الأجنبية الشكل الثالث من أشكال بناء المصطلح، وهو المصطلح المعقد المكون من ثلاث كلمات وأكثر، فقد تكونت هذه المصطلحات نتيجة الترجمة المباشرة لمكونات المصطلح الأوروبي المركب. وتعرض الباحثة عدداً من العينات الممثلة من مدونة الدراسة في الجدول الآتي:

الرقم	W. Baskin	ص	الكraعin	ص	عزيز	ص
1	Comparative philology	82	فقه اللغة المقارن	147	فقه اللغة المقارن	100
2	Evolutionary linguistics	189	علم اللغة التطوري	331	علم اللغة التطوري	212
3	Historical linguistics	81	علم اللغة التاريخي	146	علم اللغة التاريخي	100
4	Internal linguistics	21	علم اللغة الداخلي	49	علم اللغة الداخلي	40
5	Language states	81	علم الحالات اللغوية	146	علم حالات اللغة	100
6	Linguistics of speaking	17	علم اللغة الكلامي	43	علم لغة الكلام	37
7	Explosive Sounds	34	أصوات انفجارية خارجية	69	أصوات انفجارية Explosive خارجية	52
8	Foreign language	196	لغة أجنبية دخلة	343	لغة أجنبية دخلة	218
9	Monosyllabic roots	187	الجذور الأحادية المقطوع	328	الجذور الأحادية المقطوع	210
10	Associative environment of the term	170	الظرف المرافق للمصطلح	295	المحيط الإيجائي للكلمة	192

من خلال النظر في المثال الأول الوارد في الجدول يتوصل إلى أن عزيز قد ترجم المصطلح الأجنبي (Comparative philology) بمصطلح (فقه اللغة المقارن)، وترجمه الكراعين كذلك بـ (فقه اللغة المقارن)، فقد اتفقا في وضع مصطلح واحد للمصطلح الأجنبي، وقد تولد

المصطلح عن طريق الترجمة الحرافية، والمصطلح العربي مصطلح مركب من ثلاثة كلمات، وهو مركب نعти يتكون من منعوت (فقه اللغة)، ونعت (المقارن)، ويلاحظ أن المنعوت جاء مركبا إضافيا يتكون من مضاف (فقه) ومضاف إليه (اللغة). وهذا ينطبق على المثال الثاني والثالث والرابع.

والدقق في المثال الخامس يجد أن عزيز قد ترجم المصطلح الأجنبي (Language) بمصطلح مقابل له هو (علم حالات اللغة)، وترجمه الكراugin بمصطلح (علم الحالات اللغوية)، فالمصطلحان نتاجا عن طريق ترجمة المصطلح الأجنبي المركب من كلمتين ترجمة حرافية، ليتولد بذلك مصطلح عربي معقد يتكون من ثلاثة كلمات، ويظهر الاختلاف بين المصطلحين العربين في أن عزيز اختار ترجمته بـ (علم حالات اللغة)، وهو تركيب إضافي يتكون من مضاف (علم) ومضاف إليه (حالات اللغة)، ويلاحظ أن المضاف إليه جاء مركبا إضافيا يتكون من مضاف (حالات) ومضاف إليه (اللغة)، بينما اختار الكراugin ترجمة المصطلح الأجنبي بـ (علم الحالات اللغوية)، والمصطلح مركب نعти يتكون من منعوت (علم الحالات) ونعت (اللغوية)، ويلاحظ أن المنعوت (علم الحالات) جاء مركبا إضافيا يتكون من مضاف (علم) ومضاف إليه (الحالات)، وبذلك يكون الاختلاف بين المترجمين في أن عزيز اختار شكل المركب المعقد الإضافي، بينما اختار الكراugin شكل المصطلح المعقد النعти. والاختلاف في التراكيب يؤدي للاختلاف في دلالة المصطلحات، فاستخدام التركيب الإضافي في مصطلح (علم حالات اللغة) يقدم دلالة مختلفة تماما عن استخدام التركيب النعти في مصطلح (علم الحالات اللغوية)، ففي حين نجد

أن التركيب الإضافي يشير إلى الصور التي تأتي عليها اللغة، فإن التركيب النعти يركز على تمييز الحالات عن غيرها بأنّها لغوية وليس شيئاً آخر. وكذلك فعلاً في المثال السادس.

والمتأمل في المثال السابع يجد أن المترجمين عزيز والكراعين قد ترجموا المصطلح الأجنبي (Explosive Sounds) ترجمة حرفية بمصطلح واحد هو (أصوات انفجارية خارجية)، فالمصطلح العربي مصطلح معقد مكون من ثلاثة كلمات، وهو تركيب نعти، يتكون من منعوت (أصوات) ونعت أول (انفجارية) ونعت ثان (خارجية)، فقد تتعدد النعوت والمنعوت واحد. وهذا يندرج على المثال الثامن والتاسع.

وفي المثال العاشر، يتوصل المدقق إلى أن المترجم عزيز ترجم المصطلح الأجنبي (Associative environment of the term) بمصطلح (المحيط الإيحائي للكلمة)، وترجمه الكراعين بمصطلح آخر هو (الظرف المرافق للمصطلح)، يظهر التعدد في المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي، فلم يتفق المترجمان على مصطلح واحد في الترجمة، بينما اتفقا في استخدام منهجية واحدة لوضع المصطلح وهي التوليد عن طريق الترجمة الحرفية للمصطلح الأجنبي المعقد ، فالمصطلحان يتكونان من أربع كلمات، فمثصطلاح (المحيط الإيحائي للكلمة) مصطلح معقد يتكون من مركب نعти (المحيط الإيحائي)، وجار و مجرور (للكلمة)، وكذلك المصطلح (الظرف المرافق للمصطلح) هو مصطلح معقد يتكون من مركب نعти (الظرف المرافق) وجار و مجرور (المصطلح).

وتبلغ نسبة استخدام عزيز للمصطلحات المعقدة ما يقارب (22%) من العدد الإجمالي المصطلحات الواردة في المدونة. في حين تبلغ نسبة استخدام الكراعين للمصطلحات المعقدة ما يقارب (23%) من عدد المصطلحات الإجمالي. وهي نسب تكاد تكون متطابقة.

يكشف الكلام السابق عن حضور ثلاثة أشكال للمصطلحات الواردة في ترجمتي سوسور موضوع الدراسة، وهي: المصطلح البسيط، والمصطلح المركب، والمصطلح المعقد، إلا أن نسبة حضورها عند كل من المترجمين مختلفة، ويفسر ذلك من خلال الجدول الآتي:

المترجم	نسبة المصطلح البسيط	نسبة المصطلح المركب	نسبة المصطلح المعقد
عزيز	%24	%54	%22
الكراعين	%25	%52	%23

وبعد مقارنة في مدى استخدام كل منهما لأشكال المصطلح المختلفة يتوصل إلى أنَّ نسب المصطلحات على اختلاف أشكالها تكاد تكون متقاربة جداً عند كليهما، وهما يشاركان في اختيار المصطلح المركب المكون من كلمتين على غيره من أشكال المصطلح، ويُعدُّ هذا المنهج من أهم المناهج في ترجمة المصطلحات التي تزيد على كلمة واحدة.<sup>1</sup> ويرى محمود فهمي حجازي أنَّ مصطلحات مركبة كثيرة تكونت عن طريق الترجمة المباشرة للمصطلحات الأجنبية، فهو يَعُدُّ الترجمة المباشرة للمصطلحات المركبة الأجنبية طريقة تعين على الضبط الدولي للمصطلحات، واستخدام هذه الطريقة في صَوْغِ المصطلحات لا يعد إشكالاً حقيقياً، باستثناء الإشكال الذي يحدث

<sup>1</sup>- انظر: أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص50.

نتيجة ترك المصطلح البسيط الموروث واستبدال مصطلح مركب تولّه عن طريق الترجمة به.<sup>1</sup> ولا بد من إدراك أن المصطلح كلما ازداد عدد كلماته ازدادت دقتها ووضوحاً للمتلقى، فالمصطلح المركب يتمتع بدقة تفوق دقة المصطلح البسيط في تقديم المعنى، والمركب المعقد هو أوضح وأدق من المصطلح المركب.

### التعدد في شكل المصطلح

تحتّل الترجمة من مترجم لآخر في اختيار شكل بناء المصطلح، إذ نجد بعض المصطلحات البسيطة في اللغة الأجنبية مثل (Aorist)، الذي يترجمه عزيز بمصطلح بسيط (الماضي)، ثم يترجمه بموضع آخر بمصطلح مركب (الماضي البسيط)، وترجمه الكراعين بمصطلح مركب (فعل ناقص)، وترجمه في موضع آخر بمصطلح معقد (ماضٍ غير محدد)، ويعود هذا الاختلاف إلى الاختلاف في مفهوم المصطلح الأجنبي (Aorist) بين اللغتين المترجم منها (المصدر) والمترجم إليها (الهدف). وتمثل العينات التالية بعض الاختلافات في اختيار شكل بناء المصطلح باختلاف المترجمين:

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص	عزيز	ص
1	Anthropology	9	الأنثروبولوجيا	31	علم المجتمعات البشرية	27
2	Borrowings	156	الألفاظ المقترضة (الدخيلة)	272	الاقتراض	179
3	Diphthongs	148	الصوت العلي المفرد البسيط	259	حركات أحاديه	171

1- انظر: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص 227.

تكشف قراءة سريعة للمصطلحات اللغوية الواردة في الجدول عما تعانيه هذه الترجمات من تعدد في المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد، وتكشف عن نتيجة حتمية لهذا التعدد وهي عدم التزام المترجمين بشكل واحد في وضع المصطلحات العربية.

والنظر للمثال الأول الوارد في الجدول يتوصل إلى أن عزيز ترجم المصطلح (Anthropology) بمصطلح (علم المجتمعات البشرية)، بينما اختار له الكراعين مصطلح (الأنثروبولوجيا)، فاختلف المترجمان في اختيار منهجية وضع المصطلح المقابل للمصطلح الأجنبي، إذ استخدم عزيز الترجمة الحرفية، بينما لجا الكراعين لاقتراض المصطلح من لغته الأصل، وبالتالي اختلفا في اختيار شكل بناء المصطلح، فقد اختار عزيز المصطلح المعقد (علم المجتمعات البشرية)، الذي يتكون من ثلاث كلمات، وهو مركب نعٰي يتكون من منعوت (علم المجتمعات) ونعت (البشرية)، ويلاحظ أن المنعوت جاء مركبا إضافيا يتكون من مضاف (علم) ومضاف إليه (المجتمعات). بينما اختار الكراعين شكل المصطلح البسيط (الأنثروبولوجيا).

والمدقق في المثال الثاني يجد أن عزيز قد ترجم (Borrowings) بمصطلح (الاقتباس)، وهو مصطلح بسيط، في حين اختار الكراعين مصطلحا آخر هو (الألفاظ المقترضة)، وهو مصطلح مركب تركيبا نعٰيا. فيلاحظ التعدد في المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد، والتعدد في شكل بنائهما باختلاف المترجمين.

ويظهر الاختلاف في المثال الثالث أيضا، فقد ترجم عزيز المصطلح (Diphthongs) بمصطلح (حركات أحادية)، بينما ترجم الكراعين بمصطلح (الصوت العلي المفرد البسيط)، والمدقق يلاحظ إشكال التعدد في المصطلحات العربية المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد، ويلاحظ

التعدد في اختيار شكل بناء المصطلح، فقد اختار عزيز المصطلح المركب من كلمتين (حركات أحادية)، وهو مركب نعتي يتكون من منعوت (حركات) ونعت (أحادية)، بينما اختار الكراعين شكل المصطلح المعقد المكون من أربع كلمات (الصوت العلي المفرد البسيط)، وهو مركب معقد نعتي، يتكون من منعوت (الصوت) وثلاثة نعوت (العلي، والمفرد، والبسيط).

ولم يقف التعدد في شكل بناء المصطلح العربي المقابل للمصطلح الأجنبي الواحد فقط على اختلاف المترجمين، بل تعددت إشكال بناء المصطلحات العربية المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد عند المترجم الواحد، ويشير ذلك في العينات المختارة من المدونة موضوع الدراسة.

#### التعدد في شكل بناء المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد عند عزيز

الرقم	W. Baskin	ص	عزيز	ص
1	Etymology	225	الإتمولوجيا	246
	Etymological	3	أصول الكلمات	21
2	Vowels	48	حركات	66
	Vowels	2	أصوات العلة	20
3	Diachrony	98	علم اللغة الزمني	115
	Diachrony	98	الدايرونية	116

المدقق في مقابلة عزيز للمصطلح (Etymology) بمصطلح (الإتمولوجيا)، ثم ترجمته في موضع آخر بمصطلح (أصول الكلمات) يدرك إشكال التعدد في المصطلحات العربية المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد، وذلك بسبب تعدد المنهجيات المعروفة في وضع المصطلح، فقد لجأ للاقتران في المرة الأولى، بينما لجأ للترجمة الحرافية<sup>1</sup> في المصطلح الثاني، وهذا أدى إلى

1- انظر: التمهيد، الترجمة الحرافية، ص 25، 34، 35.

المغایرة في اختيار شكل المصطلح المقابل، فقد اختار المصطلح البسيط (الإنمولوجيا)، ثم اختار المصطلح المركب من كلمتين (أصول الكلمات)، وهو مركب إضافي يتكون من مضاف (أصول) ومضاف إليه (الكلمات). وهذا ينطبق على المثال الثاني.

والناظر في المثال الثالث يجد أن عزيز قد ترجم المصطلح (Diachrony) بمصطلح مقابل له هو (علم اللغة الزمني)، وترجمه في موضع آخر بمصطلح (الدايكرونية)، فقد لجأ للترجمة الحرافية في وضع المصطلح الأول، في حين لجأ للاقتراب في المصطلح الثاني، وبهذا تعددت المصطلحات، وتعددت أشكال بناء المصطلح، فقد اختار المصطلح المعقد في وضع مصطلح (علم اللغة الزمني)، والمصطلح يتكون من ثلاثة كلمات، وهو مركب نعوي يتكون من منعوت (علم اللغة) ونعوت (ال زمني)، في حين اختار شكل المصطلح البسيط في مصطلح (الدايكرونية).

**التعدد في شكل بناء المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد عند الكراعين**

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص
1	Consonantal	25	الصوات	55
	Consonantal	25		الأصوات الساكنة
2	Phonetics	190	علم الأصوات	332
	Phonetics	32		phonetics
3	Diachrony	89	علم اللغة التاريخي	158
	Diachrony	98		تاريخي

يرى المدقق في الجدول إشكال التعدد في المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد في ترجمة الكراعين، وهذا سبب في اتباع إشكال عدّة في بناء المصطلحات العربية، فقد ترجم الكراعين المصطلح (Consonantal) بـمصطليـنـينـ هـماـ:ـ (ـالـصـوـامـتـ)ـ وـ(ـالـأـصـوـاتـ السـاـكـنـةـ)،ـ الأولـ منـهـماـ مـصـطـلـحـ بـسـيـطـ،ـ وـالـآـخـرـ مـصـطـلـحـ مـرـكـبـ نـعـتـيـ يـتـكـونـ مـنـ كـلـمـتـيـنـ،ـ مـنـعـوتـ (ـالـأـصـوـاتـ)،ـ وـنـعـتـ (ـالـسـاـكـنـةـ).ـ وـهـذـاـ يـنـطـيـقـ عـلـىـ المـثـالـ الثـانـيـ أـيـضـاـ.

وـالـمـتأـمـلـ فـيـ المـثـالـ الثـالـثـ يـتـوـصـلـ إـلـىـ أـنـ الـمـتـرـجـمـ وـضـعـ لـمـصـطـلـحـ (Diachrony)ـ مـقـابـلـيـنـ هـماـ:ـ (ـعـلـمـ الـلـغـةـ التـارـيـخـيـ)،ـ وـ(ـتـارـيـخـيـ)،ـ فـيـظـهـرـ التـعدـدـ فـيـ مـصـطـلـحـاتـ المـقـابـلـةـ لـمـصـطـلـحـ الأـجـنـيـ

الـواـحـدـ،ـ وـيـظـهـرـ بـذـلـكـ التـعدـدـ فـيـ شـكـلـ مـصـطـلـحـ المـخـتـارـ،ـ فـقـدـ اـخـتـارـ الـكـراـعـيـنـ شـكـلـ مـصـطـلـحـ المـعـقدـ

(ـعـلـمـ الـلـغـةـ التـارـيـخـيـ)ـ الـمـتـكـونـ مـنـ ثـلـاثـ كـلـمـاتـ،ـ وـهـوـ مـرـكـبـ نـعـتـيـ يـتـكـونـ مـنـ مـنـعـوتـ (ـعـلـمـ الـلـغـةـ)

وـنـعـتـ (ـالتـارـيـخـيـ)،ـ بـيـنـمـاـ اـخـتـارـ لـمـصـطـلـحـ الثـانـيـ شـكـلـ مـصـطـلـحـ الـبـسيـطـ (ـالتـارـيـخـيـ).

## الترجمة وبنية المصطلح الأجنبي

تسمح الترجمة بتغيير بناء المصطلح؛ إذ قد تنتقل بعض المصطلحات البسيطة في الإنجليزية إلى اللغة العربية في أشكال متعددة، هي: المصطلح البسيط، والمصطلح المركب، والمصطلح المعقد، وقد حصرت الباحثة بعض المصطلحات المماثلة من المدونة موضوع الدراسة، وعرضتها في الجدول الآتي:

الرقم	المصطلح الأجنبي البسيط	بنية المصطلح الم مقابل في اللغة العربية					
		المصطلح البسيط		المصطلح المركب		المصطلح المعقد	
		الكراعنين	عزيز	الكراعنين	عزيز	الكراعنين	عزيز
1	Ablative	—	—	—	حالة الأداء	اسم المفعول للأداء	—
2	Ablaut	التبادل	أبلاوت	—	استبدال الحركة/ تغيير الحركة	—	—
3	Etymology	الاشتقاق	الإتمولوجيا	—	أصول الكلمات	علم تأصيل المفردات	—
4	Diachrony	تاريخي	الدايكرونية	—	—	علم اللغة الدايكروني	علم اللغة ال الزمني
5	Consonantal	الصوامت	—	—	الأصوات الصاممة	—	—

المدقق في الجدول السابق يتوصل إلى أنَّ المصطلحات الأجنبية الواردة فيه جمعها هي مصطلحات بسيطة، نقلت إلى اللغة العربية في أشكال متعددة، فقد تُرجم المصطلح (Ablative) - في المثال الأول - إلى مصطلحين، أحدهما مركب إضافي يتكون من مضاد و مضاد إليه وهو (حالة الأداء)، والثاني مصطلح معقد هو (اسم المفعول للأداء)، وهو يتكون من أربع كلمات، وهو مصطلح معقد، يتكون من مركب إضافي (اسم المفعول) وجار و مجرور (للأداء).

وترجم المصطلح الأجنبي البسيط (Ablaut) - في المثال الثاني - بمصطلحين بسيطين هما: (التبادل) و(أبلاؤت)، والمدقق يلاحظ اختلاف المنهج الذي وضع به المقابل العربي، فتارة بالترجمة وتارة بالأقتراض. وترجم في موضع آخر بمصطلحين مركبين هما (تغيير الحركة) و(استبدال الحركة)، وهو مركبان إضافيان يتكونان من مضاف (تغيير) و(استبدال) ومضاف إليه (الحركة). واستخدام المصطلح المركب هنا له فائدة لا يمكن التغاضي عنها؛ فالتركيب نقل دلالة المصطلح البسيط من العموم إلى الخصوص، وبذلك يضفي التركيب على المصطلح زيادة في الدقة والوضوح، وهو شرطان أساسيان في وضع المصطلح.

ويصل التعدد إلى أربعة مصطلحات مقابل المصطلح الأجنبي البسيط، يختلف كل مصطلح عن الآخر، ويظهر ذلك في المثال الثالث، فقد تُرجم المصطلح (Etymology) بأربعة مصطلحات مختلفة الأشكال، فالمصطلح الأول المقابل له هو مصطلح بسيط (الاشتقاق)، والمصطلح الثاني المقابل له هو أيضاً مصطلح بسيط (الاتمولوجيا)، وذلك لاختلاف المنهجية المتبعة في وضع المصطلح، فقد لجأ عزيز إلى التراث في اختيار المصطلح (الاشتقاق)، في حين لجأ الكراعين للأقتراض، والمصطلح الثالث المقابل له هو مصطلح مركب إضافي (أصول الكلمات)، والمصطلح الرابع هو مصطلح معقد إضافي (علم تأصيل الكلمات) يتكون من مضاف (علم) ومضاف إليه (تأصيل الكلمات)، ويلاحظ أن المضاف إليه يتكون من مركب إضافي، يتكون من مضاف (تأصيل) ومضاف إليه (الكلمات).

نُقلت المصطلحات الأجنبية المركبة أيضاً إلى العربية في أشكال متعددة بسيطة أو مركبة أو معقدة، وتعرض الباحثة بعض المصطلحات الممثلة من مدونة الدراسة في الجدول الآتي:

الرقم	المصطلح الأجنبي المركب	بنية المصطلح المقابل في اللغة العربية					
		المصطلح البسيط		المصطلح المركب		المصطلح المعقد	
		عزيز	الكراugin	عزيز	الكراugin	عزيز	الكراugin
1	Double consonants	صامتان	—	صوامت ثنائية	حروف مضاعفة	—	أصوات صحيحة مضاعفة
2	Human speech	الكلام	الكلام	الكلام الإنساني	الكلام الإنساني	—	—
3	Sonorize Spontaneously	الجهر	—	صوت مجهور	—	—	—
4	Combinatory Phonology	—	—	علم الفنونلوجي	—	—	علم الأصوات التركيبي
5	Resonance sound	رنين	رنين	—	—	—	—

يتوصل المدقق في الجدول إلى أن المصطلحات الأجنبية المركبة، قد ترجمت إلى مصطلحات متعددة وفي أشكال متعددة، ففي المثال الأول تُرجم المصطلح (Double consonants) إلى مصطلحات عدّة مختلفة في الشكل، فُترجم بمصطلح بسيط هو (صامتان)، وترجم بمصطلحين مركبين هما (حروف مضاعفة) و(صوامت ثنائية)، وهما مركبان نعنيان، وترجم أيضاً بمصطلح معقد نعني (أصوات صحيحة مضاعفة)، يتكون من منعوت (أصوات) ونعتين (صحيحة) و(مضاعفة). فالتعدد هنا يعود لاختلاف المترجمين أولاً، ثم يعود التععدد لدى المترجم الواحد؛ رغبة في إضفاء المزيد من الدقة والوضوح على المصطلح المختار لمقابلة المصطلح الأجنبي، فقد اختار عزيز في البداية مصطلحاً مركباً هو (حروف مضاعفة) وهو مصطلح دقيق، ثم وضع مصطلحاً آخر مقابل المصطلح الأجنبي وهو مصطلح معقد (أصوات صحيحة

مضاعفة) وذلك لرغبة المترجم في إضفاء دقة أكبر على مصطلحه المختار، وذلك على أساس أن زيادة كلمات المصطلح تزيده دقة ووضوحاً. وكذلك فعل الكراugin إن ترجم المصطلح الأجنبي بمصطلح بسيط هو (صامتان) وهو مصطلح عام وتنقصه الدقة، ليترجمه في موضع آخر بمصطلح مركب هو (صوامت ثنائية)، وهو مصطلح أدق وأوضح من المصطلح البسيط (صامتان).

والناظر للمثال الثاني يرى أن المصطلح المركب (Human speech) قد ترجم بمصطلحين مختلفين في الشكل البنائي للمصطلح، فقد ترجم بمصطلح بسيط هو (الكلام)، وترجم بمصطلح مركب هو (الكلام الإنساني)، وهو مركب نعتي. وهذا يندرج على المثال الثالث.

والناظر للمثال الرابع يجد أنَّ المصطلح (Combinatory Phonology) قد ترجم بمصطلح مركب إضافي هو (علم الفونولوجي)، وترجم كذلك بمصطلح معقد نعتي هو (علم الأصوات التركيبية)، وهو مصطلح يتكون من منعوت (علم الأصوات) ونعت (التركيبي).

وفي المثال الخامس، تُرجم المصطلح (Resonance sound) بمصطلح بسيط هو (رنين).

وكما اختلفت ترجمة المصطلح الأجنبي البسيط والمركب في شكل المصطلحات المقابلة لهما، كذلك اختلفت أشكال المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي المعقد، وفي الجدول الآتي عينات

ممثلة:

الرقم	المصطلح الأجنبي المعقد	بنية المصطلح المقابل في اللغة العربية					
		المصطلح البسيط		المصطلح المركب		المصطلح المعقد	
		الكراعن	عزيز	الكراعن	عزيز	الكراعن	عزيز
1	Associative environment of the term	—	—	—	—	الظرف المرافق للمصطلح	المحيط الإيحائي للكلمة
2	Ending decreased proportionately	النهاية	—	—	النهاية الإعرابية	—	—
3	Science modern linguistics	—	—	—	—	علم اللغة الحديث	علم اللغة الحديث
4	Characterized by some morphological anomaly	—	—	—	شذوذ صرفي	—	شذوذ في التركيب الصرفي
5	Associative center of the speaker	—	—	—	مركز تداعي الارتباط المعاني	—	—

المتأمل في الجدول يتوصل إلى أن المصطلحات الأجنبية الواردة فيه هي مصطلحات معقدة،

أي مكونة من ثلاث كلمات وأكثر، ففي المثال الأول تُرجم المصطلح (

Associative environment of the term) بمصطلحين هما: (المحيط الإيحائي للكلمة)، و(الظرف المرافق

للمصطلح)، فقد تعددت المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية واحدة، في حين شكل بنائهما

واحد، والمصطلحان مكونان من مركب نعتي وجار و مجرور.

والمدقق في المثال الثاني يرى أن المصطلح الأجنبي (

Ending decreased proportionately) نُقل إلى العربية في شكل مصطلح بسيط هو (النهاية)، كما نُقل في شكل

مصطلح مركب هو (النهاية الإعرابية)، وهو مركب نعتي.

والمصطلح في المثال الثالث (Science modern linguistics) تُرجم بمصطلح معقد هو (علم اللغة الحديث)، وهو مكون من ثلاث كلمات، نتج بسبب الترجمة الحرافية للمصطلح الأجنبي، وهو مركب نعتي، يتكون من منعوت مركب (علم اللغة) ونعت (الحديث).

وفي المثال الرابع نقل المصطلح (Characterized by some morphological) في شكل مصطلحين أحدهما مصطلح مركب تركيباً نعتياً هو (شذوذ صرفي)، والآخر مصطلح معقد (شذوذ في التركيب الصرفي).

وفي المثال الخامس تُرجم المصطلح (Associative center of the speaker) بمصطلحين أحدهما مصطلح مركب إضافي هو (مركز الارتباط)، والآخر مترجم بمصطلح معقد إضافي (مركز تداعي المعاني).

يستتتج من الكلام السابق أن أشكال المصطلح متعددة في اللغة العربية، والتعدد ليس مقتضراً على اللغة العربية، بل تتعدد أشكال بنية المصطلحات في اللغات الأجنبية الأخرى، فهناك المصطلحات البسيطة والمركبة والمعقدة، وتختلف ترجمتها من مترجم لآخر، بل تختلف ترجمتها عند المترجم الواحد نتيجة اختلاف منهجيات وضع المصطلحات المذكورة سابقاً.

## الإقحام

وفي مجال وضع المصطلحات العربية مقابل المصطلحات الأجنبية، ظهر في مقابل الدعوة للحذف والاختصار في التراكيب المصطلحية للوصول للمصطلح البسيط ما يسمى بالإقحام، ويقصد به: "زيادة ألفاظ مرادفة ت quam ما بين قوسين معطوفة باستعمال حروف العطف... أو بغير ذلك من

أوجه الزيادة التي تلحق بمحددات التراكيب.<sup>1</sup> ولا ينم ذلك إلا عن ارتباك واضح في اختيار المصطلح، وذلك له آثاره على المصطلحات المترکونة، فهو يخلخل نظام التسمية نفسه، بالإضافة إلى خلخلة وحدة حقل المفاهيم الذي ينتمي إليه المركب<sup>2</sup>، واختارت الباحثة بعض العينات الممثلة من مدونة الرسالة.

#### اـ ظاهرة الإقحام في ترجمة عزيز

الرقم	W. Baskin	ص	عزيز	ص	
1	Ablaut	158	أبلاوت (استبدال الحركة)	181	
2	Comparative mythology	222	ميثلوجيا مقارنة (علم الأديان المقارن)	3	
3	Associative bond	66	آصرة التداعي (الإيحاء)	84	
4	Ethnography	222	علم الأجناس البشرية (الأنثوكرا菲ا)	244	
5	Etymological	3	أصول الكلمات (الاتمولوجيا)	21	
6	Folk etymology	173	الأصول الشعبية للكلمات (الاتمولوجيا الشعبية)	196	
7	Morphological comparison	218	المقارنة الصرفية (المورفولوجية)	240	
8	Linguistic paleontology	224	باليونتولوجي (علم الآثار) اللغوي	246	

المدقق في الجدول يرى كيف أن المترجم عزيز قد أقحم ألفاظاً بين قوسين مرادفة للمصطلحات المختارة لمقابلة المصطلحات الأجنبية، ففي المثال الأول لجأ للقراءة في ترجمة

<sup>1</sup>- أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص46.

<sup>2</sup>- أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص46.

المصطلح (Ablaut)، إذ ترجمه بالمصطلح (أبلاوت)، ثم أقحم مصطلحاً مُقاوِلاً له في اللغة العربية ووضعه بين فوسين هو (استبدال الحركة)، وأنبع ذلك بالمصطلح الأجنبي الأصل، وهذا ربما يدل على رغبة المترجم في إخبار المتنقي أن هذا المصطلح المقترض هو مصطلح دال على علم جديد، ورغبة بتقريب دلالة المصطلح للمتنقي في أحسن الأحوال، لكن على الرغم من ذلك، وعلى الرغم من أن الافتراض يساعد على إغناء اللغة العربية بمفردات جديدة، فإنه لا يفضل استخدامه إذا توافر المقابل العربي المناسب له، والمترجم وضع مصطلحين: الأول مقترض والثاني مولد بالترجمة، وهذا يؤدي إلى الواقع في إشكال التعدد في المصطلحات العربية المقابلة للمصطلحات الأجنبية المؤدي لإشكال عدم دقة المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي ووضوحها.

وفي المثال الثاني ترجم عزيز (Comparative mythology) بمصطلح (ميثولوجيا مقارنة) (علم الأديان المقارن)، فقد ترجمه بمصطلح مرَّكب مؤشَّب، يتكون من كلمة مفترضة وكلمة عربية الأصل، وهذا يعكس أزمة اللغة العربية في مواجهة المتطلبات العلمية والحضارية الحديثة، ومكون من مصطلح آخر قام المترجم بإيقاعه بين فوسين أمام المصطلح المختار وهو (علم الأديان المقارن)، وهذا لا ينم إلا عن ارتباك واضح في اختيار المصطلحات؛ فربما يحس المترجم بأنَّ اللفظ الذي اختاره غير واضح فليجأ إلى الشرح أو زيادة تعريف من خلال الإقحام.

## بـ ظاهرة الإقحام في ترجمة الكراعنين

رقم	W. Baskin	ص	الكراعنين	ص
1	Puns	36	التورية puns (التلعب بالألفاظ)	73
2	Local idiom	195	اللغة الدارجة (التعبير المحلي)	341
3	Phonation	12	المتكلم (الكلام المنطوق)	35
4	Phonemes	34	وحدات صوتية (فونيمات)	70
5	Etymology	189	الاشتقاق (علم تأصيل المفردات)	331
6	Voicing	148	الجهر voicing (التصويب)	260
7	Phonation	12	المتكلم (الكلام المنطوق)	35
8	Spelling	31	التهجئة (الصورة الكتابية)	46

يكشف الجدول عن ظاهرة الإقحام عند المترجم الكراعنين، فهو يقحم مصطلحات مرادفة للمصطلحات العربية المقابلة للمصطلحات الأجنبية، فقد ترجم المصطلح (Puns) بمصطلح (التورية)، وقد أقحم مصطلحاً مرادفاً له في العربية هو (التلعب بالألفاظ)، فيظهر الارتباك في استخدام المصطلح المناسب لمقابلة المصطلح الأجنبي، ويظهر التعدد في أشكال المصطلحات، فقد انقل المترجم من استخدام المصطلح البسيط إلى استخدام المصطلح المركب. وتلاحظ ظاهرة الإقحام في باقي العينات المختارة.

ولم تقتصر ظاهرة الإقحام على ترجمتي عزيز والكراعنين، بل ظهرت أيضاً في ترجمة W. Baskin ، وهذا سبب من أسباب ظهور ظاهرة الإلحاد عند المترجمين عزيز والكراعنين، بسبب الترجمة المباشرة لمصطلحات الكتاب. ونظهر العينات المختارة ذلك:

رقم	W. Baskin	الكraعين	ص	عزيز	ص	ص
1	Linguistic sounds (sound-images)	الأصوات اللغوية (الصور الصوتية)	11	34	الأصوات اللغوية (الصور الصوتية)	30
2	Mental facts (concepts)	الحقائق الفكرية (الأفكار)	11	34	الحقائق الفكرية (الأفكار)	30
3	The Vulgar Language (the natural language)	اللغة العامية (اللغة الطبيعية)	140	245	اللغة الدارجة أي اللغة الطبيعية	163

ويظهر الإقحام في الترجمات الثلاثة بنسب متفاوتة، وتبلغ نسبة حضورها عند عزيز ما يقارب (66%) من العدد الإجمالي لمصطلحات الدراسة، في حين بلغت نسبتها عند الكراعين ما يقارب (7%)، والنسبة مقاربتان عند المترجمين، ونسبة حضورها لدى W. Baskin ما يقارب (2%)، وهي نسبة قليلة مقارنة بما عند عزيز والكراعين. إلا أنها أسهمت في حضور ظاهرة الإقحام عند المترجمين.

وربما يعود استخدام ظاهرة الإقحام في الترجمات المختلفة لأسباب عدة منها:

- 1 شعور المترجم بأن المصطلح غير واضح؛ فليجاً إلى توضيحه بالإقحام.
- 2 رغبة المترجم في تقرير دلالة المصطلح للمتلقي في أحسن الأحوال.
- 3 التزام المترجم العربي بالترجمة المباشرة للمصطلح الأجنبي الذي أفحى بجانبه لفظ مرادف له بين قوسين.
- 4 عدم قدرة المترجم على فهم المصطلح في اللغة الأصل.

**الفصل الثالث**

## **تأصيل المصطلح**

## تمهيد

### الفصل الثالث

#### تأصيل المصطلح

يقف العرب في عصر النهضة الحديثة أمام تحدي كبير يكمن في كيفية نقل العلوم الغربية الحديثة، والاكتشافات التكنولوجية الجديدة إلى اللغة العربية بمصطلحاتها المعبرة عنها، خاصة نقل علم اللغة الحديث، فيقول خالد اليعودي: "كان من نتائج اعتبار الأبحاث اللسانية الحديثة امتداداً طبيعياً للدراسات اللغوية القديمة في مستوياتها المختلفة احتدامُ الصراع بين الداعين إلى الاستفادة من الرصيد الاصطلاحي الموروث في عملية تسمية متصورات مستحدثة والمناصرين لتوليد مصطلحات جديدة".<sup>1</sup> فظهر مجالان مهمان للبحث في المصطلحات العربية، وهما مجال المصطلحات في التراث العربي، والمصطلحات في العصر الحديث. وانطلق العرب في اتجاهين:<sup>2</sup>

- 1 اتجاه يدعو للتمسك بالأصالة: ويقصد بها التمسك بالتراث الثقافي العربي؛ لما له من مكانة في النفوس، واعتداد العرب بما أنجزه السابقون في ميدان الفكر، والعلم، والأدب، والفن، ويطلق على أصحاب هذا الاتجاه المحافظون أو التقليديون، وينقسم المحافظون إلى قسمين:
  - أ- قسم متغصب للتراث يرفض الالتفات لكل حديث، متذرعاً بأنَّ السلف لم يتركوا شيئاً للخلف يقولونه أو يفعلونه.

<sup>1</sup>- بحث بعنوان: ترجمة المصطلح بالمعجم اللساني الثاني والمتعدد اللغات(بين التقييم والتأسيس)، خالد اليعودي، .<http://www.atida.org>

<sup>2</sup>- دراسات في الترجمة والمصطلح والتعريب، شحادة الخوري، دمشق، دار الطليعة الجديدة، 2001، 42/2.

بـ- وقسم معتدل يدعو إلى إحياء التراث الثقافي العربي، والعناية به وإطلاع الناشئة عليه دون الوقوف عنده، أو التذكر لثقافة العصر.

2- اتجاه يدعو للمعاصرة والحداثة: وهو اتجاه ينطلق من الانبهار بالثقافة الغربية، وما فيها من جديد في الفكر والأدب والفن، ولا سيما في ميدان العلوم والتكنولوجيا. ويطلق عليهم المعاصرون أو المحدثون. وينقسم المحدثون إلى قسمين:

أـ- قسم متعصب لكل ما هو حديث، معتقداً أن كل لغة إلى الماضي هي خسر وتضييع للجهود المبذولة، داعياً إلى نبذ التراث، والأخذ بكل ما هو حديث دون تردد أو تأثر. ويُستدل على ذلك في قول جورجي زيدان: "وقد آن لنا أن نخلص أقلامنا من قيود الجاهلية، ونخرجها من سجن البداوة... وإنما فلا نستطيع البقاء في هذا الوسط الجديد، فلا ينبغي لنا احتقار كل ما لم ينطق به أهل البداية منذ بضعة عشر قرنا؛ لأن لغة البوادي والخيام لا تصلح للمدن والقصور، إلا إذا ألبسناها لباس المدن".<sup>1</sup>

بـ- قسم معتدل يدعو إلى التفتح على الجديد، والأخذ بكل مفيد، والاتصال بالثقافات الغربية، مع التمسك بالثقافة العربية السالفة: فكرا وأدبا وقيما.

و قضية النزاع أو الصراع بين هذين الاتجاهين: دعاء القديم، ودعاة الحديث. هي قضية مستمرة لا نهاية لها، وكل له فكره وقناعاته الخاصة، التي قد تتوافق أو لا تتوافق مع الآخرين. ويقول محمد علي الزركان: "وكأننا كذلك أمام نزاعات شديدة حول اختيار المصطلح العلمي المناسب،

1- المغرب في العصر الحديث، نيقولا دوبريشان، مجلة مجمع القاهرة، م 37، 1976، ص 107.

والاختلاف فيه بين باحث وآخر، وهذه مشكلة عانى منها المصطلح العلمي في بدء النهضة وما زال يعاني منها حتى يومنا هذا".<sup>1</sup>

ويُرد على كلا الاتجاهين بأن اللغة العربية هي أداة التفكير والتعبير، والرابط بين أبناء الأمة العربية، وهي حافظة التراث، وصلة الماضي بالحاضر، والتراث الثقافي هو جزء لا يتجزأ من كيان الأمة، وهو هويتنا العربية تطلق منه كل نهضة حقيقة وترتكز عليه.<sup>2</sup> ويقول الطيب البكوش: "لقد حرصنا .... على ربط الصلة بين الماضي والحاضر، والقديم والحديث؛ إيماناً منا بأنَّ لا حديث بلا قديم، ولا فضل لقديم يقنع بنفسه ولا يتتطور أو يتجدد مع الزمان، فانطلاقنا من المفاهيم القديمة، والمصطلحات القديمة، ولم نغير منها إلا ما قد يوقع في الغموض، والالتباس، أو ما بان خطأه وعدم صلاحته اليوم... وحاولنا إنارة المفاهيم القديمة بالمفاهيم الحديثة بغية التبسط الممكن حتى يشعر القارئ بمواطن الالتفاء، ومواطن الافتراق بينهما، وحتى لا يشعر بالقطيعة بين فقه اللغة القديم، وعلم اللغة الحديث، فلا يختنق في الحدود القديمة الضيقة، ولا ينبع في مجال النظريات الحديثة المتشعبه، ومصطلحاتها العديدة المتعددة".<sup>3</sup> فإحياء التراث لا يُعد عبودية له، وكذلك المعاصرة لا تعني إلغاء الموروث الثقافي وتقبل كل ما هو جديد بإيجابياته وسلبياته، ومن هنا يجب الجمع بين الأصالة والمعاصرة؛ لما في ذلك من محافظة على اللغة العربية، والعمل على تطورها واستمرارها أمام الحضارات الأخرى.

1- الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، محمد علي الزركان، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1998، ص.90.

2- انظر: دراسات في الترجمة والمصطلح والتعريب، 2001، 43/2.

3- التصريف العربي، الطيب البكوش، تونس، 1973، 22، ص.

وفي هذا العصر - عصر النهضة الحديثة- ظهرت مجامع اللغة، التي تهدف إلى إعداد لغة قومية شاملة في مفرداتها، واصطلاحاتها التي تجري مجرى الوسائل في تأدية الغرض العلمي،<sup>1</sup> ويقول إبراهيم مذكور: "وحين بدأت النهضة العلمية العربية الحديثة، أخذنا نكون لها لغتها، فأحينا شيئاً من المصطلح القديم، ووضعنا ألفاظاً جديدة بالاشتقاق، أو النحت، أو التركيب، ولم يتردد بعض الباحثين في أن يعرب، بل ربما أسرف في التعريب، ونطقت الكلمات الم ureبة بطرائق مختلفة، وترتب على هذا كله بلبلة؛ كانت موضع الشكوى في آخريات القرن الماضي وأوائل هذا القرن، ولعلها من أهم الأسباب التي دفعت إلى إنشاء الماجماع اللغوية والعلمية".<sup>2</sup> وقد لجأت هذه الماجماع إلى وضع أولويات في استخدام أدوات نمو اللغة، كالاشتقاق، والنحت...، فوضع المجمع اللغوي العراقي عند تأسيسه عام (1948) خطة في وضع المصطلحات العلمية، تستند إلى أنَّ وضع الكلمات الحديثة في اللغة يجري إما على طريقة الاشتقاق، وإما على طريقة التعريب، مع إمكانية الجمع بينهما، ومع استخدام النحت عند الحاجة، مشترطة أنه لا يستخدم الاشتقاق أو التعريب في وضع المصطلحات الحديثة إلا في حالة عدم توفر مصطلح في اللغة العربية يؤدي معناها.<sup>3</sup> أما مجمع اللغة العربية في القاهرة فقد حدد طريقة في وضع المصطلحات تكمن أولاً في البحث والتقصي عن المصطلحات في كتب اللغة والعلم التراثية، فإذا لم يعثر فيها على مصطلح مناسب لجئ إلى الاشتقاق، أو المجاز، أو النسب، أو التصغير.... مع إجازة استخدام بعض الألفاظ الأعممية عند

1- انظر: *اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث*، عبد الكريم خليفة، عمان، منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، 1987، ص218.

2- الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، ص133.

3- انظر: *اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث*، ص235.

<sup>١</sup> الضرورة.

يستنتج من الكلام السابق أن عملية وضع المصطلح تمر بمرحلتين على التوالي:

- 1 العودة إلى المصطلحات التراثية التي خلدها الأجداد داخل الكتب والمعاجم الكثيرة الموروثة، لما في ذلك من توفير للجهود المبذولة في وضع المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية، وبهذه المنهجية حلّت أكثر إشكالات المصطلحات العربية وأهمها وهي مشكلة التعدد في المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد.

- 2 توليد المصطلحات الجديدة بأنواع التوليد المختلفة التي تظهر قدرة العربية على النماء، والتطور، واستيعاب كافة العلوم الغربية، ويلجأ للتوليد في الحالات الآتية:
    - أ وجود مصطلح تراثي إلا أنه لا يفي بالغرض المطلوب.
    - ب عند عدم دقة المصطلح التراثي المتاح.
- جـ- عندما تكون بنية المصطلح التراثي معقدة، ويراد الحصول على مصطلح مختصر موجز سهل التداول والشيوخ.

- دـ- عند عدم توافر مصطلح عربي في التراث يقابل المصطلح الأجنبي، وهذا ينطبق على العلوم الغربية التي لم يتوصّل إليها العرب قديما، فيقول محمد علي الزركان: "وكأننا كذلك أمام نزاعات شديدة حول اختيار المصطلح العلمي المناسب، والاختلاف فيه بين باحث وآخر. وهذه

---

1- انظر: اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث، ص236.

مشكلة عانى منها المصطلح العلمي في بدء النهضة، وما زال يعاني منها حتى يومنا هذا، ولا سيما في الأمور المستحدثة أو المستبطة في هذه العصور الأخيرة.<sup>١</sup>

### إحياء التراث العلمي واللغوي القديم

يرى ماجد وهبة أن التراث في الاصطلاح هو: ما خلفه السلف من آثار علمية وفنية وأدبية، مما يُعد نفيساً بالنسبة لتقاليد العصر الحاضر وروحه.<sup>٢</sup>

كان للعرب في القديم نهضة علمية شملت الكثير من العلوم، وعلى هذه النهضة قامت نهضة الغرب الحديثة، فقد ترجم الغربيون الكتب العربية إلى لغاتهم، وبذلك فالمصطلحات الغربية التي تدفقت على العرب لم تكن كلها جديدة عليهم؛ لذا كان لا بد من البحث في شايا كتبهم القديمة عن مصطلحات مقابلة للمصطلحات الأجنبية، فيقول مصطفى الحيادرة: "يُذكر تراثنا اللغوي بالمصطلحات؛ ذلك أن الدراسات اللغوية العربية بلغت منزلة عظيمة، تكاد تناقض الدراسات اللغوية الحديثة فيما توصلت إليه. وقد حاول العديد من العلماء الإفادة مما وصلنا من مصطلحاتهم، بدءاً بالمستشرقين في مطلع القرن العشرين".<sup>٣</sup> وقد كان هذا المنهج من أول المناهج المتتبعة لدى واضعي المصطلحات العربية المقابلة للمصطلحات الأجنبية؛ لحل مشكلة المصطلحات الهائلة التي دخلت إلى العربية في هذا العصر. وهذه المنهجية لا تقتصر على المحدثين، بل اتبعها القدماء من قبل خلال

1- الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، ص 101.

2- انظر: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص 53.

3- من قضايا المصطلح اللغوي العربي، الكتاب الأول، ص 122.

نقل العلوم اليونانية، والفارسية، وغيرها إلى العربية.<sup>1</sup> مع العلم أن عملية وضع المصطلح لم تكن بالعملية السهلة، بل كانت عملية شاقة وتحتاج لجذد، وصبر، ومعرفة واسعة في العلم الواحد، كما يقول الأمير مصطفى الشهابي: "ثم إن وضع المصطلحات العلمية أو تحقيقها من أشق الأمور وأدعها إلى الجلد، والصبر، والأناة، والتخصص الواسع بعلم واحد، حتى يفرغ من علم واحد. وربَّ كلمة أجمية تحتاج أحياناً في وضع مقابل عربي لها إلى الدرس والبحث ساعات من الزمن، أو أياماً تمر في التفتيش عن معناها الأصيل في اليونانية أو اللاتينية، وعن واضعها وماذا أراد من وضعها. أما الكلمة العربية التي ستوضع أمام الأجمية، فليس من السهل إيجادها أو اختيارها، فهناك تراث علمي قديم لنا يجب مراجعته بغية العثور على لفظ عربي سائغ، له معنى لفظ الأجمي، أو له معنى مقارب لمعناه".<sup>2</sup>

التراث وترجمتا كتاب سوسور موضوع الدراسة  
لـأ. المترجم عزيز والكراعين إلى التراث لينهلا منه ما يساعدهما في وضع المقابلات  
للمصطلحات الأجنبية، وقد اختارت الباحثة عينات ممثلة من مدونة الدراسة تثبت اتباعهما لهذه  
المنهجية.

1- انظر: المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهه العرب المحدثون، صاحي عبد الباقي، القاهرة، مكتبة الزهراء، 1992، ص 75.

2- المصطلحات العلمية في اللغة العربية، الأمير مصطفى الشهابي، ص 175.

## المصطلح التراثي في ترجمتي عزيز والكراعين:

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص	عزيز	ص
1	Preposition	66	حرف جر	122	حرف جر	85
2	Present	117	المضارع	230	المضارع	136
3	Adjective	173	الصفة	304	الصفة	196
4	Diminutive	69	تصغير	286	اسم التصغير	187
5	Masculine form		صيغة المذكر	225	صيغة المذكر	150
6	Past participles	188	الماضي المستمر	329	اسم المفعول	210
7	Rime	36	rime القافية	73	rime قافية	55
8	Present Participle	96	اسم الفاعل	167	اسم الفاعل	113

من خلال نظرة فاحصة للعينات المختارة في الجدول، يُتوصل إلى أن المترجمين قد اتفقا في ترجمة هذه المصطلحات الأجنبية، فقد وضع كل منهما المصطلح نفسه في مقابلة المصطلح الأجنبي الواحد؛ نتيجة اتباع منهجة واحدة في وضع المصطلح العربي، وهي التuib عن المصطلح في التراث العربي، ففي العينة الأولى ترجم عزيز والكراعين المصطلح الأجنبي (Preposition) بمصطلح تراثي نحوه هو (حرف الجر). وعند النظر في مفهوم المصطلح الوارد في الكتاب، يُتوصل إلى أن مفهوم المصطلح في اللغة الإنجليزية مختلف عن مفهومه في اللغة العربية، وهذا ناتج عما يسمى بـ "الخصوصية"<sup>1</sup>، فكل لغة لها خصوصية تميزها عن غيرها من اللغات،

<sup>1</sup>- الترجمة الأدبية إشكاليات ومذاق، يوسف حسين بكار، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، 2001، ص 14.

والمترجمان هنا اعتمدوا على الترجمة الحرافية للمصطلح، مُستبعدين فكرة أن المصطلح في لغته الأصل يعني شيئاً آخر مختلفاً عن اللغة المترجم إليها، فمصطلح (Preposition) يعني (الروابط) أي الحروف التي تربط بين الكلمات لا أكثر، فاللغة الإنجليزية تمتاز بأنها لغة غير إعرابية، وبالتالي لا تعد هذه الروابط عاملة بما بعدها، وبالتالي أداؤها في اللغة الإنجليزية مختلف عن أدائها في اللغة العربية، بينما اللغة العربية تمتاز بخاصية الإعراب، و(حروف الجر) في العربية هي حروف عاملة مخصصة بالأسماء، وتعمل فيها الجر<sup>1</sup>، وسميت بـ حروف الجر؛ لأنها تجرّ معنى الفعل قبلها إلى الاسم بعدها، أو لأنها تجر ما بعدها من الأسماء.... وتسمى أيضاً "حروف الإضافة"؛ لأنها تصيف معاني الأفعال قبلها إلى الأسماء بعدها<sup>2</sup>. ولذلك كان من الأنسب تسميتها بـ حروف التعليق لا حروف الجر.

وفي العينة الثانية تُرجم المصطلح (Present) بمصطلح تراخي هو (المضارع)، وهو مصطلح نحوي قديم. وعند النظر في مفهوم المصطلح الوارد في الكتاب يتوصل أنَّ مفهوم المصطلح في اللغة الإنجليزية مختلف عن مفهومه في اللغة العربية، فالمصطلح (Present) معناه في اللغة الإنجليزية: "الزمن الحاضر، و فعل حاضر (مضارع)، وحاضر، واليوم، والآن"<sup>3</sup>، فالمعنى مقتصر على الحاضر فقط دون المستقبل، و المضارع في اللغة العربية: "ما دلَّ على معنى في نفسه

1- انظر: شرح ابن عقيل، ابن عقيل، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، القاهرة، دار التراث، 1980، 3/2.

2- جامع الدراسات العربية، ص 166.

3- المورد، قاموس إنجليزي - عربي، منير البعلكي، بيروت، دار العلم للملائين، 1987، Present.

مترنِ بزمانِ يحمل الحالَ والاستقبال".<sup>1</sup> فالمضارع يشمل هنا الحاضر والمستقبل، وسمى بالمضارع لأنَّه يشبه اسم الفاعل في العربية، "اسم الفاعل جارٍ على معنى الفعل المضارع ولفظه"،<sup>2</sup> فقد ضيق المترجمان مفهوم المصطلح في اللغة العربية، ليقابل المصطلح الأجنبي الدال على الزمن الحاضر.

يكشف الكلام السابق عن اعتماد المترجمين في ترجمتها على المصطلحات التراثية المبثوثة في كتب القدماء، ويظهر كيف أنَّ المترجمين باستخدامهما المصطلحات التراثية القديمة، والتي أثبتت قوتها، وتعاليها على الزمن حداً من إشكال تعدد المصطلحات العربية أمام المصطلح الأجنبي الواحد.

وتبلغ نسبة استخدام المصطلحات التراثية عند عزيز ما يقارب (43%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة. في حين تبلغ نسبة استخدام المصطلحات التراثية لدى الكراعين ما يقارب (40%) من العدد الإجمالي للمصطلحات. والمدقق يجد أنَّ النسبتين متقاربتان بشكل كبير. وقد لخص علي القاسمي فوائد استخدام المصطلحات التراثية في وقتنا الحاضر في خمس فوائد تكمن في الآتي:<sup>3</sup>

- 1- ربط حاضر اللغة ب الماضيها.
- 2- توفير الجهد في البحث عن مصطلحات جديدة.

---

<sup>1</sup>- جامع الدروس العربية، ص30.

<sup>2</sup>- جامع الدروس العربية، ص186.

<sup>3</sup>- انظر: المصطلح التراثي العربي بين الإهمال والإعمال، علي القاسمي، <http://www.balagh.com>

- 3- سلامة المصطلح العربي التراثي وسهوته.
- 4- تجنب مخاطر الافتراض اللغوي.
- 5- الإسهام في توحيد المصطلح العلمي العربي.
- ولتحقيق هذه الفوائد لا بد من الاطلاع الواسع على ما تحتضنه كتب التراث والمعاجم من مصطلحات توفر على وضع المصطلح جهد توليد مصطلحات جديدة مقابل المصطلحات الأجنبية.

### التوليد

التوليد: "هو تحصيل شيء من آخر، وفي مجال اللغة هو تحصيل كلمة من كلمة أخرى أسبق منها وضعا".<sup>1</sup> ويعرف محمد المنجي الصيادي التوليد بأنه: "ابتكار كلمة جديدة غير موجودة، لا في اللغة القديمة ولا في اللغة الحديثة".<sup>2</sup> والمقصود أن يوتى بكلمة جديدة معناها أو مدلولها، لا بجذرها أو مادتها اللغوية.

ويعد التوليد عملية جديدة في تأليف العناصر اللغوية، وهي المنهجية الثانية المتتبعة في وضع المصطلحات التي تترجم إلى العربية، بل هي المنهجية الأساسية في تطوير العربية ونمائها كما يرى مدوح خسار،<sup>3</sup> ويرى أحمد فارس الشدياق: أن التوليد وسيلة لتنمية الثروة اللغوية أفضل من التعريب، وهو يوجه أنظار المתרגمين إليه.<sup>4</sup> ويطرح الشدياق بعض وسائل النمو اللغوي التي يراها مناسبة لتدارك نقص المصطلحات في العربية، فيستعين على تحقيق فكرته في وضع المصطلحات

1- التعريب والتنمية اللغوية، ص127

2- التعريب والتنمية اللغوية، ص127

3- انظر: التعريب والتنمية اللغوية، ص127.

4- انظر: الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، ص70.

بالاشتقاق، والنحت، ويرى في الاشتقاق وسيلة صحيحة في صوغ اسم المكان، والآلية، وصوغهما في العربية مطرد في كل فعل ثالثي. فما الحاجة إلى أن نقول (فبريقة) أو (كارخانة) ولا نقول (عمل أو مصنع)، أو نقول (بيمارستان) ولا نقول (مستشفى)، أو نقول (ديوان) ولا نقول (أمر)، أو نقول (اسطرباب) ولا نقول (منظر). ويرى أيضاً أن المستعربين بخسوا اللغة حقها، لأنهم عدلوا إلى اللغات الأجنبية من دون سبب مقنع، معللاً أنَّ من يستعير ثوباً من آخر، وهو مستغنٌ عنه، يحكم عليه بالزيف والبطر.<sup>1</sup>

والموَلَدُ في العربية قسمان:<sup>2</sup>

- 1      قسم موافق لأقيسة كلام العرب، من مجاز واشتقاق ونحوهما، وحكمه أنه عربي مقبول.
  - 2      قسم لا يوافق أقيسة كلام العرب، وهو ألفاظ محرقة أو مرتجلة لا تتوافق مع النسق العربي، ولا يجوز استخدامها في فصيح الكلام.
- ومن أهم أنواع التوليد حسب المدونة المستخرجة من الكتابين موضوع الدراسة:
- 1      الاشتقاق
  - 2      النحت
  - 3      المجاز
  - 4      الترجمة

1- انظر: الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، ص 70.

2- انظر: المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، ص 72.

## 5- الافتراض

### الاشتقاق

بعد الاشتقاق من الخصائص الملزمة للغة العربية قديماً وحديثاً، وهو من أهم آليات توليد الكلمات الجديدة في اللغة العربية، وهي آلية تتطرق من أحد أصول اللغة العربية، فيعرف بأنه : "أخذ كلمة من كلمة أو أكثر، مع تناسب بين المأْخوذ والمأْخوذ منه في اللُّفْظِ والمعنى جمِيعاً، وهذا التعريف يشمل جميع أقسامه".<sup>1</sup>

وتنظر أهمية الاشتقاق في:<sup>2</sup>

- 1 أنه خاصية مميزة للغة العربية؛ فهو مظهر من مظاهر نمو اللغة وتطورها عبر الأزمنة، كما يُعد مصدراً رئيساً في صوغ المصطلحات العلمية لسد النقص فيها.
- 2 أنه ممثل للمادة الأصلية للكلمات، والصيغ والأوزان هي القوالب التي تصب فيها هذه المادة.
- 3 الاعتماد الرئيسي على الاشتقاق الصرفي لمحابهة العجز في الألفاظ الحديثة والمعاصرة لسد النقص فيها.
- 4 أنه السبيل إلى معرفة الأصلي من الزوائد من الحروف، يذكر على سبيل المثال: (استطاع) من (ط و ع)، ومعرفة أصول الألفاظ التي يطرأ التغيير على بعض حروفها، يذكر على سبيل المثال: (السماء) من (س م و).

1- التعرّيب والتتميّة اللغوّيّة، ص 133. وانظر: أنواع الاشتقاق في التمهيد. ص 24.

2- انظر: طرق توليد الثروة اللغوّيّة، ص 47-50.

-5 أنه معيار التمييز بين الأصيل والدخيل؛ وذلك لعدم وجود أصل دلالي أو لفظي للكلمة الدخيلة يمكن أن يلحق بها، يذكر على سبيل المثال: (الفردوس)، فلا يوجد في العربية مادة (فردوس)، فعدم وجود الأصل الاشتقافي لها دليل على غربتها عن العربية.

-6 أنه من أهم وسائل تتميم المفردات العربية، ودراسة الأنانية الصرفية تسمح بتكوين كلمات عربية مقبولة جديدة لم تظهر في أكثر مصادر اللغة التراثية.

### الاشتقاق وترجمتنا كتاب سوسور

تتبعت الباحثة استخدام المترجمين عزيز والكraعين للاشتقاق في توليد بعض من المقابلات للمصطلحات الأجنبية، وحضرت بعض العينات الممثلة في الجدول الآتي:

الرقم	W. Baskin	ص	الكراعين	ص	عزيز	ص
1	Accent	58	نبر	109	ركزة	76
2	Aspiration	27	مهموس	60	تنفس	47
3	Lexicological	133	معجمية	230	معجمية	152
5	Phonetics	32	الصوتيات phonetics	68	علم الصوت (فونتيك)	51
6	Normative	81	معياري	146	معياري	101

المدقق في الجدول السابق يجد أن عزيز قد وضع في مقابل المصطلح الأجنبي (Accent) مصطلحاً مولداً عن طريق الاشتقاق هو (ركزة)، وهو مصطلح مرادف للمصطلح التراثي (نبر) وهو المصطلح الذي قام باختياره الكراعين في ترجمته، فيلاحظ عدم التزام عزيز في قواعد وضع المقابلات للمصطلحات الأجنبية. والمصطلح (ركزة) مصطلح مشتق من الجذر (ر ك ز)، وقد جاء في "المعجم الوسيط" لفظ (ركزة) بمعنى: "ركزة، محلول (في الكيمياء) زاد نسبة الذائب إلى المذيب دون أن يصل إلى حد التثنيع، واللبن كثفه، وفكره في كذا حصره فيه. و(الركزة) واحدة الركاز،

والنخلة تبت في جذع أخرى ثم تحول إلى مكان آخر و ثبات العقل ... يقال ما رأيت له ركزة أو ركزة عقل ..... و (الركيزة) ما يرتكز عليه....<sup>1</sup>. فلم يرد معنى (ركزة) في المعاجم بمعنى (النبر)، و "(النبر)" في النطق إيراز أحد مقاطع الكلمة عند النطق.<sup>2</sup> وفي "معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب" ترجم المصطلح (Accent) بمصطلح "الضغط": وهو إيراز بعض المقاطع في بيت الشعر بصورة منتظمة، بحيث يحدث الضغط ليقوعاً دالاً على حالة نفسية أو وزن معين.<sup>3</sup> وبذلك ربما يكون الكراعين هو أول من استخدم مصطلح (الركزة) بمعنى النبر، وقد شاع استخدام مصطلح (ركزة) حديثاً، خاصة في كتب علم اللغة.

والدقق في العينة الثانية يجد أن عزيز قد ترجم المصطلح الأجنبي (Aspiration) بمصطلح (تنفس)، بينما ترجمه الكراعين بمصطلح تراثي مرادف له هو (مهوس)، وفي معجم علم اللغة النظري "ترجم المصطلح (Aspiration) بـ"(هائي، هوائي، نفسى): وهو إحداث صوت يشبه الهاء مصاحباً لصوت آخر. وتتشاءم الهائية من اقتراب الوترين الصوتين؛ فتردد كمية الهواء الخارجة من الفم ويُضيق مجرى الهواء".<sup>4</sup>

١- المعجم الوسيط، مادة (ركز).

٢- المعجم الوسيط، مادة (نبر).

٣- معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدي وهبة، وكامل المهنـس، بيـروـت، مكتـبة لـبنـان، ١٩٧٩، ص ١٩.

٤- معجم علم اللغة النظري، ص 24.

ومصطلح تنفيض مصطلح مولد عن طريق الاستفهام، استخدم هنا للدلالة على الهمس، وقد ورد مصطلح (التنفيض) عند الالتماء بدلالة مختلفة، فقد استخدمه الالتماء للدلالة على حرف التسويف (السين، وسوف)، وليس للدلالة على الهمس، فيقول ابن مالك في أفتنه:<sup>1</sup>

اسمية طلبية وبجامد  
وبما وقد وبلن وبالتنفيض

فالتنفيض الوارد في البيت يدل على حرف التسويف (السين، وسوف). وهنا لا بد من النظر إلى المصطلح التراثي، فإن وافق مفهومه مفهوم المصطلح الحديث أخذ به، وإنما فإنه ينشأ عن ذلك مشكلة جديدة تتمثل في اختلاف دلالة المصطلح بين القديم والحديث.

وفي العينة الثالثة وضع المترجمان مصطلح (المعجمية) في مقابل المصطلح الأجنبي (Lexicological)، وقد اشتقت المصطلح من الجذر (ع ج م)، ومصطلح معجمية لفظ قديم، ولكن كعلم معجم غير موجود، إذ تطور المصطلح (معجمية) في دلالته حديثاً، ليشمل علم المعجم وصناعة المعجم في آن واحد، و(علم المعجم) هو العلم الذي يدرس الألفاظ من حيث اشتقاقها، وأبنيتها، ودلاليتها، وكذلك بالمرادفات، والمشتركات اللغوية، والتعابير الاصطلاحية والسياقية، فهو يهتم بالمعلومات الكافية عن المواد التي تدخل في المعجم. بينما مصطلح (صناعة المعجم) مختص بجمع المعلومات والحقائق، و اختيار المداخل وترتيبها في نظام معين، وكتابة المواد، ثم نشر النتائج المتحصلة في النهاية.<sup>2</sup>

و يجد المدقق في العينة الرابعة أن الكراعن قد لجأ للاستفهام في وضع المقابل العربي للمصطلح الأجنبي (Phonetics)، فقد وضع مقابله مصطلح (الصوتيات)، وهو مصطلح مرادف

1- انظر: شرح ابن عقيل، 2/375.

2- انظر: إعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص 235.

لمصطلح (علم الأصوات) المولد عن طريق الترجمة في ترجمة عزيز. و(الصوتيات) مصطلح مشتق من الجذر (ص و ت)، ولم يذكر هذا المصطلح في المعاجم اللغوية القديمة ولم يذكر في المعجم الوسيط، بينما وجد المصطلح (Phonetics) في "معجم علم اللغة النظري"، وقد ترجم بـمصطاحين هما "علم الأصوات" و(صوتيات): وهما فرع من علم اللغة يدرس الأصوات من حيث نطقها وانتقالها وإدراكتها.<sup>1</sup> من ذلك يتوصل أن الكراعين ليس أول من استخدم المصطلح (صوتيات)، بل استخدمه من قبله صاحب "معجم علم اللغة النظري".

وقد عثرت الباحثة في ترجمة يوسف غازي على مصطلح آخر ترجم به المصطلح الأجنبي (الصوتية)، وهو مصطلح مولد عن طريق الاشتقاق، إلا أنه غير متداول. وتبلغ نسبة استخدام الاشتقاق في توليد المصطلحات عند عزيز ما يقارب (4%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة. وهي مطابقة لنسبة استخدام الاشتقاق لدى الكراعين.

### النحت

النحت: هو "أخذ كلمة من كلمتين أو أكثر مع المناسبة بين المأخذ والمأخذ منه في اللفظ والمعنى معا، بأن تعمد إلى كلمتين أو أكثر فتسقط من كل منها أو من بعضهما حرفاً أو أكثر، وتضم ما بقي من أحرف كل الكلمة إلى الأخرى وتؤلف منها جميعاً كلمة واحدة، فيها بعض أحرف الكلمتين أو أكثر، وما تدلان عليه من معانٍ".<sup>2</sup> وهو ضرب من ضروب الاشتقاق.<sup>3</sup>

1- معجم علم اللغة النظري، ص212.

2- التعريب والتتميم اللغوية، ممدوح خسارة، ص146.

3- الاشتقاق والتعريب، عبد القادر المغربي، القاهرة، ط2، 1947، ص13.

والنحوت من الظواهر اللغوية العربية التي عني بها الباحثون لأهميتها في رفد اللغة بالعديد من الألفاظ والمصطلحات. وقد عرفت اللغة العربية النحوت على نحو محدود منذ الجاهلية وسجل اللغويون في القرن الثاني الهجري أمثلة بأعيانها تناقلتها كتب اللغة على مدى القرون.<sup>١</sup>

والخليل بن أحمد الفراهيدي هو أول من ذكر مصطلح النحوت في معجمه "العين"، فهو يعود إليه، فقد أورد الخليل أمثلة توضح النحوت، منها: (حيلة) مأخوذة من فعل حرف جر: (حي+) على). و(عشمي) مأخوذة من (عبد شمس).<sup>٢</sup>

وقد طرحت قضية النحوت في العصر الحديث في إطار الإفادة من الإمكانيات اللغوية المختلفة لصوغ المصطلحات العلمية و الحضارية،<sup>٣</sup> وأجاز مجمع القاهـرة النـحوت في تولـيد كلمـات تعـبر عن المتطلـبات الجديدة من الـفاظ أو مـصطلـحـات، إلا أنه يـلـجـأ إـلـيـه عندـ الـضـرـورةـ، وهيـ عـدـمـ العـثـورـ عـلـىـ لـفـظـ عـرـبـيـ قـدـيمـ، وـاسـتـفـادـ وـسـائـلـ تـنـمـيـةـ الـلـغـةـ لـدـىـ وـاضـعـ المـصـطـلـحـ، بـشـرـطـ أـنـ يـرـاعـيـ فـيـ الـلـفـظـ الـمنـحـوتـ الـذـوقـ الـعـرـبـيـ، وـأـلـاـ يـنـفـرـ مـنـهـ السـمـعـ، وـعـدـمـ الـلـبـسـ، فـلـاـ بـدـ أـنـ تـقـهـمـ هـذـهـ المـصـطـلـحـاتـ الـمنـحـوتـةـ دـوـنـ تـعـرـيفـ الـقـارـئـ مـسـبـقاـ أـنـهـ مـنـحـوـتـةـ.<sup>٤</sup> وهذا ما يـعـرـفـ فـيـ حـقـلـ التـرـجـمـةـ بـشـفـافـيـةـ المـصـطـلـحـ، وـإـلـاـ فـقـدـتـ الشـرـوـطـ الـوـاجـبـ توـافـرـهاـ فـيـ المـصـطـلـحـ الـعـلـمـيـ عـنـدـ وـضـعـهـ، وـالـتـيـ تـحـصـرـ فـيـ الدـقـةـ وـالـوـضـوـحـ بـالـإـضـافـةـ لـلـإـيجـازـ. ويـقـولـ مـصـطـفـيـ الشـهـابـيـ: "تحـنـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ النـحوـتـ فـيـ تـرـجـمـةـ بـعـضـ الـأـسـمـاءـ الـعـلـمـيـةـ، وـلـكـ النـحوـتـ يـحـتـاجـ إـلـىـ ذـوقـ سـلـيمـ خـاصـةـ، فـكـثـيرـاـ مـاـ تـكـونـ تـرـجـمـةـ الـكـلـمـةـ

1- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص 72.

2- انظر: العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق عبد الله درويش، بغداد، 1967، 1، 68.

3- انظر: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص 72.

4- انظر: المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، ص 77.

الأعمية بكلمتين عربتين أصلح وأدل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة يمجها النون ويستغلق فيها المعنى<sup>١</sup>.

ويقول أنيس فريحة: "إلا أن الجذور العربية تأبى النحت؛ لأنك إذا حذفت حرفاً من الحروف الأصلية أفسدت المعنى، وإذا كان أحدهم قد وفق إلى وضع كلمة .... (المدرحية) - أي تفسير التاريخ على أساس مادية روحية - فليس معناه أننا قد نستفيد من هذه الخاصية اللغوية على غرار اللغات الأخرى".<sup>٢</sup> بينما يشجع الشدياق على توليد المصطلحات عن طريق النحت ويحض المستغلين باللغة عليه، متخذاً من اللغات اليونانية والإفرنجية أنموذجاً لما يدعو إليه، مثل: الجغرافيا، والفلسفة، والجيولوجيا،... الخ. فكلها ألفاظ يونانية منحوتة أو مركبة، ولو لا هذا التركيب لما كان للغة اليونانية فضل على غيرها بشيء.<sup>٣</sup> والنحت طريقة يفضل أكثر المحدثين اللجوء إليها في تطوير العربية كما ترى نادية رمضان النجار، معللة سبب ذلك في أن النحت أولى من التعریب، لكون اللفظ المنحوت عربي الأصل والصيغة والحروف.<sup>٤</sup>

والنحت كآلية لتوليد المصطلحات في العربية هي آلية موجودة، فقد بذلت محاولات للنحت في اللغة العربية، إلا أنها محاولات قليلة إذا قورنت بغيرها من آليات توليد المصطلح الأخرى، وتقول نادية رمضان النجار: "وبالرغم من أهمية النحت كطريق من طرق تنمية اللغة، فهو يمثل قدراً محدوداً من الألفاظ التي يشيع استعمالها قياساً بالطرق الأخرى في نمو اللغة، فالحاجة إلى

1- المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، ص 77.

2- علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، ص 48.

3- انظر: الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، ص 71.

4- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص 62.

اختصار جمل كثيرة الورود هي حاجة محدودة، ولذلك يُعد النحت من الوسائل غير المخصبة في مجال تكثير ألفاظ اللغة.<sup>1</sup> وحضور النحت في الترجمتين موضوع الدراسة يكاد يكون معادما، فلم يعثر في المصطلحات اللغوية التي جُمعت في المدونة على عينات مماثلة لهذه الظاهرة. بينما حضور النحت في توليد المصطلحات في اللغات الأجنبية هو حضور لافت للنظر، يذكر على سبيل المثال عدد من المنحوتات الإنجليزية التي دخلت إلى اللغة العربية مثل: (ديمقراطية، دكتatorية، يونسكو، أونروا).

وفي ترجمة الكلمات الإنجليزية المنحوتة، عمد اللغويون إلى تحليلها، واعتمدوا في وضع المرادف العربي المقابل لها على وضع مصطلحات بسيطة، أو مرکبة، أو معقدة.<sup>2</sup> يذكر على سبيل المثال أنَّ المصطلح الأجنبي (Idiosyncronic) ترجم بمصطلحين، فقد ترجمه عزيز بمصطلح مفترض دخيل وبسيط هو (اديوسنكروني)، بينما ترجمه الكرالين بمصطلح مرکب نتج عن الترجمة الحرافية وهو (وصفي متميز). وكذلك المصطلح الأجنبي (Morphology) الذي ترجمه عزيز بمصطلحين أحدهما مرکب هو (علم الصرف)، والآخر دخيل هو (مورفولوجيا)، بينما ترجمه الكرالين بمصطلح مرکب هو (علم الصرف). ومثال ثالث هو المصطلح (Phonology)، فقد ترجمه عزيز بمصطلح مفترض دخيل هو (فونولوججي) وهو مصطلح بسيط وشائع ، في حين ترجمه الكرالين بمصطلح بسيط مستمد من التراث هو (الأصوات).

---

1- طرق توليد الثروة اللغوية، ص63.

2- انظر: علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، ص48.

## المجاز:

يُعد المجاز ثالث وسيلة من وسائل توليد المصطلح بعد الاشتغال والنحت، فيقول مدوح

خسارة ويقصد به "اللفظ المستعمل في غير ما وضع له".<sup>1</sup>

والمجاز يُعد من أهم المميزات التي تتميز بها اللغة العربية، فهي وسيلة قديمة حديثة لتوليد الألفاظ والمصطلحات الدالة على المفاهيم الجديدة في اللغة العربية، فقدّيما كانت أداة التعبير عما جاء به الإسلام من مفاهيم جديدة، وكانت ألفاظ مثل (الإيمان، والرسول، والزكاة، والقرآن....) من أوائل الكلمات التي اتّخذت شكل مصطلحات ذات دلالات جديدة تختلف عن دلالتها اللغوية الموضوعة لها في أصل اللغة؛ أي ولدت عن طريق المجاز، والغالب عليها هو تخصيص المعنى العام، فالإيمان هو التصديق مطلقاً، فخصص بتصديق الوحدانية، وكذلك بقية الألفاظ، وقد سادت هذه المصطلحات بمعناها المجازي الجديد، حتى كاد ينسى المعنى الحقيقي لها لو لم تحفظه كتب اللغة.<sup>2</sup>

ولما بدأت الحضارة العربية تؤتي ثمارها العلمية، كان المجاز الوسيلة المثلث لوضع مصطلحات يعبر بها عن المستحدثات الفكرية والتقنية،<sup>3</sup> فقالوا: النحو، والصرف، والأزل، والأبد، والعلة، والمعلول. فالنحو على سبيل المثال يعني في الأصل: القصد والاتّباع. وفي الاصطلاح:

<sup>1</sup>- التعرّيب والتنمية اللغوية، ص150.

<sup>2</sup>- انظر: التعرّيب والتنمية اللغوية، ص153.

<sup>3</sup>- انظر: التعرّيب والتنمية اللغوية، ص153.

يعني انتفاء سمت كلام العرب في تصرفه من إعراب وغيره، كالثنائية والجمع، والتكسير،  
والإضافة، وغير ذلك.<sup>١</sup>

والجاز وسيلة استعان بها المحدثون في صوغ المصطلحات العلمية والحضارية، فيقول  
مدوح خساره: "إذا كان المجاز طريقة الأولي في توليد الألفاظ والمصطلحات فإن المحدثون هم  
أحوج منهم إليه".<sup>٢</sup> وقد نص مجمع اللغة العربية في القاهرة<sup>٣</sup> على أن: "من طرق الوضع التي  
يرتضيها المجمع أن نستعير لبعض المعاني الحديثة ألفاظاً مهجورة في اللغة، بشرط وجود المناسبة  
بين المعندين القديم والجديد، بشرط أن تكون الكلمة خفيفة على اللسان، وإن كانت من الألفاظ التي لم  
يستعملها الأدباء في العصور المتأخرة".<sup>٤</sup> ويقهم من هذا القرار أن المجمع يدعو لاستعارة الألفاظ  
التي تتوافر فيها ثلاثة شروط هي:

- أن تكون ألفاظاً مهجورة الاستعمال.

- وأن يكون هناك صلة بين المعنى الأصلي والمعنى المراد التعبير عنه.

- وأن تكون لفظة المستعارة خفيفة لطيفة على اللسان.

---

<sup>١</sup>- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص76.

<sup>٢</sup>- التعريب والتنمية اللغوية، ص154.

<sup>٣</sup>- وهو المجمع العربي الوحيد الذي اقتصر عمله على خدمة اللغة، وقد صدر مرسوم بإنشاء هذا المجمع في 13  
من كانون الأول سنة 1932، وافتتح في 3 كانون الثاني 1934، انظر: المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها  
العرب المحدثون، ص208.

<sup>٤</sup>- المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ص217.

ويعد إحياء الألفاظ القديمة المهملة أو المُمَانة من أهم مصادر المجاز لدى المحدثين، فهي

تشحن بدللات جديدة لم تكن لها في السابق كما يرى ممدوح خسار.<sup>1</sup>

وقد استخدم المترجمان عزيز والكراعين المجاز في توليد بعض المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية في ترجمتها، وتعرض الباحثة بعض العينات الممثلة من مدونة الدراسة في الجدول الآتي:

الرقم	W. BASKIN	ص	الكراعين	ص	عزيز	ص
1	Eliminating mentally	130	تجاهل كل شيء عقلي	225	الغربلة العقلية	150
2	Liquid	44	liquid	85	سائلة	62
3	Liquid	50	صوت رخو	96	صوت سائل	69
4	Sterile words	166	كلمات عقيمة	290	كلمات عقيمة	189
5	Vibration of sound	12	اهتزاز الأصوات	35	رنات صوتية	31
6	Written speech	11	الكلام المكتوب	33	اللسان المكتوب	28

يجد المدقق في الجدول السابق أن عزيز قد لجأ للمجاز في توليد المصطلح المقابل للمصطلح الأجنبي (Eliminating mentally)، الذي ترجمه إلى (غربلة عقلية)، وهو مصطلح مرکب تركيباً نعياً. والمجاز يكمن في المنعوت (غربلة). وجاء في المعجم الوسيط "غربل" فلان الأرض: ذهب فيها، وغربل الحبّ ونحوه: نقاہ في الغربال من الشوائب، وغربل القوم: قتلهم وطحنتهم.... . والغربال: أداة تشبه الدُّفَ ذات ثقوب، يُنقى بها الحب من الشوائب".<sup>2</sup>

وهنا استعار عزيز لفظة الغربال، واستخدمها في استبعاد الألفاظ غير المرغوب بها. وهذا على سبيل المجاز.

1- انظر: التعریف والتنمية اللغوية، ص 155.

2- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ج 1، 1972، مادة (غربل).

وفي العينة الثانية ترجم عزيز المصطلح الأجنبي (Liquid) بمصطلح (صوت سائل) وهو مصطلح مولد عن طريق المجاز، في حين ترجمة الكراعين بمصطلح تراثي مولد عن طريق المجاز أيضا هو(صوت رخو). وهما مصطلحان مركبان، ويكتن المجاز في كلمتي (رخو) و(سائل)، والمراد هنا في هذه الدراسة المصطلح المولد المجازي، وهو مصطلح (سائل)، فجاء في "المعجم الوسيط": "(سَوْلٌ)، سَوَّلًا، وسَوْلَةٌ: استرخي. يُقال سَوْلُ البطن. وسَوْلٌ فلان: استرخي بطنه، فهو أَسْنَوْلٌ، وهي سَوَّلَاتٌ، (ج) سَوْلٌ. وسَوْلٌ له الشر: حَبَّبَهُ إِلَيْهِ وَأَغْرَاهَ بِهِ".<sup>1</sup>

واستعار عزيز كلمة (سائل) التي تحمل معنى الارتقاء، محاولا استخدامها للدلالة على الصوامت التي لا يصاحبها توتر عضلي كبير أثناء نطقها،<sup>2</sup> فالصوت السائل: هو مجموعة "الأصوات التي يجري النفس فيها من غير تردد، وهو صوت من الصدر".<sup>3</sup> و"سميت رخوة لأنها تسترخي فيها المجاري"،<sup>4</sup> وهي أصوات استمرارية متمددة يمكن التغنى بها، واستمرار نطقها بدون انقطاع ما دام هناك هواء في الرئتين".<sup>5</sup> ومن هنا جاء سبب تسميتها بالأصوات السائلة.

وفي العينة الثالثة اتفق المترجمان على ترجمة المصطلح الأجنبي (Sterile words) بمصطلح (كلمات عقيمة)، وهو مولد عن طريق المجاز، وقد جاء في "المعجم الوسيط": "(عَقْمَتْ

1- المعجم الوسيط، مادة (سال).

2- انظر: علم اللغة النظري، ص152.

3- المصطلح الصوتي عند علماء العربية القدماء في ضوء علم اللغة المعاصر، عبد القادر مرعي العلي الخليل، عمان، 1993، ص108.

4- المصطلح الصوتي عند علماء العربية القدماء في ضوء علم اللغة المعاصر، ص108.

5- المصطلح الصوتي عند علماء العربية القدماء في ضوء علم اللغة المعاصر، ص109.

المرأة والرجلُ -عَقْمًا: كان بهما ما يحول دون النَّسَلِ من داء أو شيخوخة، ويقال: عَقَمَ اللَّهُ المرأة أو الرجل: جعله عقيما.... ويقال: ريح عقيم: لم تأت بمطر، ويوم عقيم: لا هواء فيه، وعقل عقيم: لا خير فيه ولا ثمرة منه.<sup>١</sup>

واستعار المترجمان لفظة (عَقْمَة) في المصطلح (كلمات عَقْمة) محاولين استخدامها للدلالة على الأنفاظ الجامدة التي لا تستطيع اللغة الاستفادة منها بأنواع التوليد اللغوي المختلفة، من اشتراق أو مجاز أو نحت... .

وتبلغ نسبة استخدام المجاز في توليد المصطلحات عند عزيز ما يقارب (1%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة، في حين تبلغ نسبة استخدام المجاز لدى الكراعين ما يقارب (0.3%) من العدد الإجمالي للمصطلحات. ويجد المدقق أنَّ اعتماد المترجمين على توليد المصطلحات عن طريق المجاز نسبة قليلة جداً لا تذكر.

---

١- المعجم الوسيط، مادة (عَقْمَة).

## الترجمة

و تعد الترجمة من أهم وسائل التعبير عن المصطلح الأجنبي وأدقها، وقد تحدثت الباحثة عنها مطولا في التمهيد،<sup>1</sup> فكانت الترجمة نتيجة طبيعية للحاج برک التقدم ومواكبة الحضارة، وقد قامت عملية الترجمة في العصر الحديث على غير هدى، فكانت عمليات الترجمة هي عمليات فردية غاب فيها التنسيق بين المתרגمين، مما أدى إلى الواقع في إشكالات عدّة في عملية وضع المقابلات العربية للمصطلحات الأجنبية، وكانت هذه الدراسة من أقرب الأمثلة على ذلك، إذ نجد أن تعدد المصادر التي اعتمد عليها في الترجمة، وتعدد مناهج (طرق) الترجمة، وعدم التزام المترمغين بأصول وضع المصطلح وقواعده، هذه الأسباب جميعها أوقعت المترمغين في مزالق لا يمكن الخروج منها بسهولة؛ من أهم هذه المزالق كثرة المرادفات، والمشتركات اللفظية في المصطلحات العربية المقابلة للمصطلح الأجنبي.

### أهمية الترجمة:

للترجمة أهمية وفوائد جمة تكمن في الآتي:

1- نقل العلوم والمعرفة في مجالاتها المختلفة، وكذلك نقل الآداب المقارنة، فترجمة الرواية والشعر والمسرح لها أهمية خاصة؛ لأن ذلك يعكس الكثير من المظاهر الحضارية والعادات والتقاليد التي تسهم في فهم المجتمعات الأخرى من خلال نتاجاتها الأدبية، واكتشاف عقلية أصحاب هذه النتاجات والاكتشافات.<sup>2</sup>

- انظر: التمهيد، ص32-36.

- انظر: مبادي الترجمة، ص16-17.

- 2 الجمع بين تناقضتين: (ثقافة المؤلف) و(ثقافة المترجم)؛ مما أدى إلى مزجهما في ثقافة عالمية واحدة.<sup>1</sup>
- 3 الرابط بين الشعوب الأعلى حضارة والأدنى حضارة، بكونها وسيطاً مباشراً لنقل منجزات الشعوب بعضها إلى بعض.<sup>2</sup>
- 4 توفير معاجم حديثة تجمع الألفاظ الحضارية الفصحى المقابلة للألفاظ الأعمى، مثل: "معجم الحضارة" لمحمود تيمور.<sup>3</sup>
- 5 ظهور أساليب جديدة كثيرة في اللغة العربية، وهي أساليب غريبة عنها؛ لأنها ظهرت نتيجة لظروف وأحوال اجتماعية لم توجد في البيئة العربية. فكل لغة أساليبها المجازية الخاصة بها؛ ذلك أنها نجد استعمالاً مجازياً في لغة ما يؤدي معنى معيناً يختلف عن مجاز آخر في لغة أخرى يؤدي هذا المعنى نفسه، ومن هذا التعبيرات التي دخلت العربية عن طريق الترجمة الإنجليزية:<sup>4</sup>

1- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص 121.

2- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص 122.

3- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص 121.

4- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص 123.

الجنس اللطيف : fair sex :

ابتسامة هادئة : calm smile :

### صعوبات الترجمة

يطرح جورج مونان سؤالاً مهماً عن صعوبات الترجمة، مفاده: "ما الذي يجعل الترجمة صعبة وشاقة؟".<sup>1</sup> ويجيب عن هذا التساؤل بقوله: "إنما تظهر صعوبة الترجمة عندما نتعلم لغة لا نمارسها بطريقة مباشرة في الحوار، بمعنى أن ينصب علمنا على اللغتين، وعلى الكلمات، وعلى الجمل بعيداً عن الموقف، أو السياق".<sup>2</sup> وينوه جورج مونان إلى أن صعوبة الترجمة ناتجة عن كون اللغات ليست مدونات كلمات تقابل حقائق هي هي دائماً موجودة من قبل.<sup>3</sup>

وبذلك فإن كل لغة لها خصوصية معينة، لا تُنزع إلا من خلال مقارنتها بغيرها من اللغات، فتقول روضة الحرزي: "لا يدرك ابن اللغة خصوصية لغته إلا بمقارنتها بلغة أو لغات أخرى، فعند الترجمة يقف أمام إشكال كبير، وهو كيفية نقل الخصوصية اللغوية في لغة ما إلى لغة أخرى".<sup>4</sup> والمتأمل لهذا الكلام يتوصل إلى أن المشكل الأكبر الذي يواجه المترجم هو نقل خصائص اللغة الأصل إلى اللغة الهدف كاللغة العربية، وكل لغة لها أساليبها في التعبير، ولها خصائص ومميزات ذاتية تميزها عن غيرها من اللغات، فكثير من المתרגمين يعتمدون على الترجمة القاموسية، مستبعدين فكرة أن الجملة في لغتها الأصلية تعني شيئاً آخر مختلفاً عن اللغة المترجم

1- علم اللغة والترجمة، ص40.

2- علم اللغة والترجمة، ص40.

3- انظر: علم اللغة والترجمة، ص40.

4- التعبيرات الاصطلاحية، ص117.

إليها.<sup>1</sup> وقد قسمت إشكالية خصوصية اللغة إلى ثلاثة أقسام ذكرها جورج مونان في كتابه "علم اللغة والترجمة" وهي:

-1 المشكل البنوي:

وهو المشكل المتعلق بالعقبات الناشئة عن اختلاف البنية النحوية لثلاث اللغات،<sup>2</sup> فالعربية على سبيل المثال - تقدم الفعل على الفاعل، بينما يتقدم الفاعل في الجملة الفرنسية، كذلك يوجد ثلاثة أزمنة رئيسة في اللغة العربية: (الماضي، والحاضر، والمستقبل)، بينما في اللغة الفرنسية يوجد عشرة أزمنة مُركزة على الأزمنة الثلاث السابقة.<sup>3</sup>

-2 المشكل الحضاري:

ويقصد به أن يأخذ المترجم بفكرة تماسك اللغة، وارتباطها بالسياق الحضاري، فلا بد من ترجمة السياق العام وما يحيط به من أجواء، وهذا يتطلب من المترجم الاطلاع على الخصوصيات الثقافية والحضارية التي يبني عليها الكلام، ومعرفة المعاني المصاحبة التي لا تتكشف للمتلقي بيسر، بل هي بحاجة إلى أن يديم المترجم ملازمة اللغة، ويطيل الاحتكاك بأهلها، وإلا واجه عقبة في بناء الدلالة، وبالتالي عقبة في إنتاج النص الجديد في اللغة الهدف. ومن الأمثلة على ذلك: الحكم والأمثال

1- انظر: الترجمة الأدبية إشكاليات ومزالق، يوسف حسين بكار، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، 2001، ص 14.

2- انظر: علم اللغة والترجمة، ص 51.

3- انظر: مبادئ الترجمة، 18.

التي تحتاج إلى تعامل خاص؛ لما لها من دلالات وإيحاءات خاصة، مثل التعبيرات الاصطلاحية كـ

<sup>1</sup> وافق شنْ طبقة) في اللغة العربية، ومفهوم (البقرة) في الثقافة الهندية.

-3 المشكل الأسلوبى:

وهي عقبات تواجه الترجمات الأدبية، ناشئة عن نظم الشعر، وعلوم العروض، والإيقاعات والمحسنات البديعية، والأنواع الأدبية،<sup>2</sup> فالترجمة الأدبية يبني النص الأصلي فيها على خصائص أسلوبية، وقواعد بلاغية، وبديعية، تساهم في بناء الدلالة بالإضافة إلى الدور الجمالي من إيقاع وقوافٍ ومحسنات بديعية وغيرها،<sup>3</sup> فكيف يتم ترجمة التلاعيب بالألفاظ من لغة إلى أخرى في، مثل قول

الشاعر عمر بن أبي ربيعة:

أيها المنكحُ الثرِيّا سهيلًا  
عَمْرُكَ اللَّهُ كَيْفَ يُلْقِيَانِ  
هي شامية إذا استقلت وسهيلٌ إذا استقلَ بِمان٤

يصادف المترجم هنا إشكال حقيقى، هو إشكال ترجمة هذه الرسائل الخاصة جداً، أي رسائل الأدب والشعر: فمن الممكن ترجمة التراكيب اللغوية، ولكن ماذا عن التراكيب العروضية؟

<sup>1</sup>- انظر : التعبرات الاصطلاحية، ص 118.

<sup>52</sup>- علم اللغة والترجمة، ص 52.

<sup>3</sup>- انظر : التَّعْبِيرُاتُ الْاَصْطَلَاحِيَّةُ، ص 119.

4- انظر: يظهر التلاعُب بالألفاظ هنا فيما يسمى بالتورية، التي هي جزءٌ من المحسنات البديعية المعنوية (اللغوية)، والتورية هنا في كلمتي (الثريا وسهيل) لأنَّ لهما معنيين، هما: الأول: الكواكب الموجودة في السماء، وهو المعنى القريب الظاهر غير المراد. والثاني: الثريا هي زوجة سهيل، وهي شامية الدار والقبيلة، وسهيل، هو الزوج اليمني، وهو المعنى بعيد غير الظاهر والمراد. انظر: البلاغة العربية، يوسف أبو العدوس، إربد، 2003، ص 260.

والأسلوبية والشعر؟... فالتركيب لا فائدة منه إلا بقدر ما له من وظيفة، يعني إذا كانت وظيفته ملائمة أو غير ملائمة".<sup>1</sup>

وتواجه المترجم صعوبات تتعلق في مسألة اللغة ورؤيه العالم؛ فالكلمة ليست سوى مجموع خبرات الإنسان الشخصية والذاتية عن الذي تدل عليه هذه الكلمة، فالكلمة الواحدة تختلف صورتها الذهنية من شخص لأخر وفي المجال اللغوي تؤكد هذه النظرية أن أي لغة ليست سوى مجموع الخبرات لدى المتحدثين بها؛ ولذلك لا تحفظ لغتان بنفس القدرة من الخبرات والصور ونظم الحياة والفكر والأساطير ومفهوم العالم.<sup>2</sup> ويقول جورج مونان في موضع آخر: "فنحن لا نرى العالم إلا بقدر ما تسمح به لغتنا".<sup>3</sup>

وتواجه المترجم صعوبات أخرى تخص الألفاظ والمفردات، وكل لغة لها ثروة هائلة من المفردات دون غيرها، وكذلك مفردات تفرد بمعانيها وتعبيراتها، فاللغة العربية -على سبيل المثال- تميز بين كلمة (العم) و (الخال)، في حين يطلق عليهما في الإنجليزية (uncle)، ويطلق على العممة والخالة معا (aunt).

1- علم اللغة والترجمة، ص 74.

2- انظر: علم اللغة والترجمة، ص 17.

3- علم اللغة والترجمة، ص 17.

## الترجمة وترجمتا عزيز والكراعين

المدقق في المدونة موضوع الدراسة يكتشف أن المترجمين قد اعتمدوا على الترجمة الحرافية في توليد الكثير من المصطلحات العربية المقابلة للمصطلحات الأجنبية، هذه الترجمة التي تقوم على إيدال لفظ بآخر يقوم مقامه في نقل بعض معناه فقط في أغلب الأحيان، والتي تمثل أضعف الوسائل في عملية وضع المقابلات كما يرى لمعي المطيعي<sup>1</sup>؛ ذلك أن الكثير من المصطلحات الواردة في الكتاب موضوع الدراسة هي مصطلحات جديدة لم يُعثر في التراث على مرادفات لها، مما أدى إلى ظهور الكثير من المصطلحات المركبة والمعقدة نتيجة حتمية للترجمة الحرافية؛ خاصة ترجمة المصطلحات المركبة في اللغة الإنجليزية. ويقول محمود فهمي حجازي: "بعد التركيب من أهم وسائل تكوين المصطلحات العربية، والمقصود بالتركيب ترجمة العناصر المكونة لمصطلح أوروبي مركب إلى اللغة العربية، وتكون تركيب عربي من أكثر من كلمة يؤدي معنى المصطلح الأوروبي.... وأكثر الأبنية التركيبية في اللغة العربية نشأت في العصر الحديث ترجمة لمصطلحات أوروبية".<sup>2</sup>

و تعرض الباحثة مجموعة من العينات الممثلة من مدونة الدراسة لدى المترجمين عزيز والكراعين في الجدول الآتي:

1- انظر: ندوة الترجمة والتنمية الثقافية 14/12/ مارس 1991، لمعي المطيعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992، ص.81.

2- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص.77.

الرقم	W. Baskin	ص	الكرالين	ص	عزيز	ص
1	Semantics	190	علم الدلالة	333	علم الدلالة (سمايتيك)	212
2	Morphology	190	علم الصرف	332	علم الصرف (مورفولوجيا)	212
3	Lexicology or the science of word	135	علم المعجم (علم الكلمات)	233	المعجم أو علم الكلمات	155
4	Linguistics of speaking	17	علم اللغة الكلامي	43	علم لغة الكلام	37
5	Comparative philology	82	فقه اللغة المقارن	147	فقه اللغة المقارن	100
6	Diachronic	81	علم اللغة التاريخي diachronic	146	علم اللغة الدياكرولي diachronic	100
7	Evolutionary linguistics	79	علم اللغة التطوري evolutionary linguistics	143	علم اللغة المتتطور	98
8	External linguistics	20	علم اللغة الخارجي	47	علم اللغة الخارجي	39
9	Synchronic	81	علم اللغة الوصفي synchronic	146	علم اللغة الثابت	100
10	Synchronic Linguistics	100	علم اللغة الوصفي Synchronic Linguistics	175	علم اللغة السنكريوني	119

يدرك المدقق في الجدول السابق أن المترجمين اتفقا على ترجمة المصطلح الأجنبي (مصطلح (علم الدلالة) وهو مصطلح مركب تركيبا إضافيا، تولد عن طريق الترجمة بالمعنى للمصطلح الأصل، والمصطلح الأجنبي (Semantics) كما يرى كريم زكي حسام الدين: هو مصطلح مشتق من الكلمة اليونانية (Sema) بمعنى علامة، وربما كانت اللفظة في الأصل مأخوذة من العربية، وذلك لأن لفظة (سمة) موجودة في العربية بهذا المعنى. وقد عرف الدرس اللسانى عند العرب مصطلح (الدلالة) لوصف أداء اللفظ لمعناه في قول الجاحظ: "والدلالة الظاهرة"

على نفس المعنى الخفي".<sup>1</sup> ويقول في موضع آخر "...وجميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ خمسة أشياء...".<sup>2</sup> وعلم الدلالة هو علم حديث، يبحث في الدلالة اللغوية؛ أي العلامات اللغوية دون سواها، ويكون موضوع الدلالة في المعنى اللغوي الذي ينطلق من المفردات إلى التراكيب.<sup>3</sup>

وفي العينة الثانية يتوصل إلى أن المترجمين اتفقا على ترجمة المصطلح الأجنبي (Morphology) بمصطلح تولد عن طريق الترجمة الحرافية هو (علم الصرف)، والمصطلح الأجنبي مصطلح مرکب من اللامقة (logy) التي تعني (علم)،<sup>4</sup> والكلمة (Morpho) التي تعني "بادئة معناها شكل" ليكون مصطلح مرکب هو (علم التشكيل) أو (علم الصرف). وقد جاء مصطلح (علم الصرف) عند سيبويه ومن تبعه بمعنى العلم الذي يختص بدراسة القواعد التي تخضع لها الكلمة من حيث الصيغ، وما يحدث فيها من تغيرات في بنيتها ومعناها، بينما يُعرف هذا النوع من العلوم في علم اللغة الحديث باسم (Morphology) أي دراسة بنية الكلمة أو شكلها (form).<sup>5</sup>

وفي العينة الثالثة ترجم عزيز المصطلح المعقد (Lexicology or the science of word) بمصطلح (المعجم أو علم الكلمات)، في حين ترجمه الكراعيين بمصطلح (علم المعجم (علم الكلمات))، والمدقق في المصطلح الأجنبي يرى أنه عبارة عن مصطلحين هما (Lexicology) و

---

1- البيان والتبيين، 75/1.

2- البيان والتبيين، 76/1.

3- انظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، ص 241.

4- انظر: المورد، logy.

5- انظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، ص 16.

المترجمين قد نظرا إلى المصطلح من زاويتين مختلفتين، فقد ترجم عزيز المصطلح الأجنبي ترجمة حرفية مستخدما التركيب العطفي (المعجم أو علم الكلمات)، وفي الحقيقة التركيب العطفي عبارة عن توضيح للمصطلح الأول بطريق الإقحام، بينما ترجمة الكراعين بمصطلح (علم المعجم (علم الكلمات))، وهي ترجمة حرفية أيضاً للمصطلح، إلا أنه قام بتحويل حرف العطف إلى قوسين مقهماً بداخلهما المصطلح الآخر الموضح برأيه للمصطلح الأول. والمدقق في مصطلح عزيز يرى أنه ترجم (Lexicology) بمصطلح (المعجم)، وهي ترجمة غير دقيقة، لأن (المعجم) في العربية هي ترجمة للمصطلح الأجنبي (Lexicon) أو (dictionary)، و (Lexicon) تعني: "مفردات اللغة: مجموع الكلمات المستخدمة في لغة ما".<sup>1</sup> وتعني أيضاً: "معجم، قاموس".<sup>2</sup> بينما ترجمة الكراعين للمصطلح الأجنبي بمصطلح (علم المعجم)، هي ترجمة حرفية دقيقة للمصطلح المركب (Lexicology)، فالمصطلح يتكون من اللاحقة (logy) التي تعني: علم، و (Lexicon) التي تعني معجم أو قاموس. ليكون مصطلح (Lexicology) الذي يدل على "علم يهتم بالمفردات من حيث اشتقاقها، وتطورها، ودلائلها، ومرادفاتها، وتعدد معانيها".<sup>3</sup>

تكشف باقي الأمثلة عن لجوء المترجمين للترجمة في وضع الكثير من المصطلحات الجديدة في مقابل المصطلحات الغربية الحديثة، فتبليغ نسبة استخدام عزيز لمنهجية الترجمة ما يقارب

1- معجم علم اللغة النظري، ص154.

2- معجم علم اللغة النظري، ص154. والمورد Lexicon .

3- معجم علم اللغة النظري، ص154.

(%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة. وتبعد نسبة المصطلحات المترجمة لدى الكرالين ما يقارب (52.7%) من العدد الإجمالي للمصطلحات، وهي نسبة تفوق نسبة الاستخدام عند عزيز.

### الاقتران (التعریب)

تعدد استخدام مصطلح التعریب في الثقافة العربية المعاصرة، ليتشعب إلى عدد من المعاني تؤدي إلى الخلط، فقد يقصد به الترجمة، أي نقل النصوص الأجنبية إلى العربية. أو يقصد به تحويل الدراسة في الكليات، والمعاهد، والمدارس إلى اللغة العربية، فتصبح بذلك لغة التعليم والتألیف.<sup>1</sup> وفي هذه الدراسة يقصد بالتعریب الاقتران: وهو ما استعاره العرب من الألفاظ الموضوعة لمعانٍ في غير لغتها، سواء أخذت هذه الألفاظ لتغيرات صوتية وصرفية جعلتها تشبه الألفاظ العربية، أم بقى على أصلها الأعجمي مع تغير طفيف أو من دون تغيير.<sup>2</sup> والاقتران وسيلة قديمة في توليد الألفاظ أو المصطلحات العلمية. وقد أجاز مجمع اللغة العربية في القاهرة استعمال بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعریبهم،<sup>3</sup> ويفهم من هذا القرار أنه يسمح للعلماء بتعریب المصطلحات العلمية، إذا لم يعثر في التراث على ألفاظ مرادفة للألفاظ الأجنبية، وعدم قدرة الواضعين على توليد مصطلح مرادف للمصطلحات الأجنبية بشتى أنواع التوليد القائمة على توليد ألفاظ تعود أصولها للغة العربية.

1- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص150.

2- انظر: طرق توليد الثروة اللغوية، ص151.

3- انظر: المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، ص71.

والافتراض آخر طرق التوليد التي يُلْجأ إليها في وضع المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية، وهي طريقة ردئه للترجمة كما وصفها محمد ديداوي؛ وذلك لأن الافتراض يظهر عجز اللغة العربية عن مواكبة الحضارة، ويدل على عدم امتلاك العربية لكلمات كافية لمقابلة جميع الألفاظ المراد ترجمتها من اللغات الأخرى، بل وغير قادرة على خلق كلمات جديدة تعبّر بها عن تلك الألفاظ.<sup>1</sup> بينما يدعو الأمير مصطفى الشهابي للاقتران عند الضرورة، فيقول: "ولا ضير في التعرّيب كلما مسّت الحاجة إليه، وكلما تعذر العثور على كلمة قديمة عربية تقابل الكلمة الأعجمية، أو تعذر إيجاد كلمة عربية تفيد معناها بوسائل الاشتغال.... وجميع اللغات تقتنس عن بعضها".<sup>2</sup> فظاهرة الافتراض ليست مقتصرة على اللغة العربية وحدها، بل إنّ اللغات جميعها تقتنس من بعضها بهدف مواكبة الحضارة والتقدم العلمي.

### الأسباب التي أدت إلى الافتراض:<sup>3</sup>

- 1 ظهور الاكتشافات التكنولوجية والعلوم الجديدة التي لم يعرفها العرب؛ فاحتاج إلى ما يعبر عنها في لغتهم.
- 2 اتصال العرب بغيرهم من الشعوب.
- 3 الحاجة الملحة إلى الوضوح والدقة في المصطلحات العلمية.

1- انظر: علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، ص172.

2- المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، ص71.

3- انظر: طرق توليد الثروة اللغوّية، ص151.

وربما يكون اتجاه اللغويين لتفضيل المصطلح المقترض على غيره من المصطلحات مرده

لأسباب أخرى توصلت إليها الباحثة من خلال الدراسة، وهي:

1- ما يتوافر في المصطلح الأجنبي من خصائص تجعله ذا دقة ووضوح أكثر من

غيره، كامتيازه بالبساطة، والإيجاز، وعدم التعقيد، فاللغة العربية تميل في مصطلحاتها إلى البساطة،

خاصة إذا كانت ترجمتها للعربية مقتصرة على وضع مصطلحات مركبة أو معقدة في مقابلها، وهذا

موافق لمبدأ الاقتصاد اللغوي في العربية، كافتراض المترجمين لمصطلح (Phoneme). فقد نقله

عزيز بمصطلح (فونيم)، وترجمه الكراugin بمصطلحين أحدهما مقترض (فونيم)، والآخر مصطلح

مستمد من التراث هو (الوحدة الصوتية)، وكلاهما سهل النطق، وكلاهما شائع ومتداول. بينما

مصطلح (فونيم) هو مصطلح بسيط وأسهل على النطق من مصطلح (وحدة صوتية)؛ لذلك ربما

افتراضه المترجمون خاصة الكراugin الذي يحرص في أغلب الأوقات على الابتعاد قدر الإمكان عن

الافتراض.

2- إذا كان نطق المصطلح الأجنبي أسهل وأخف من نطق المصطلح المساوي أو المرادف

له في اللغة العربية، وذلك لأن اللغة العربية تميل نحو السهولة والتيسير في نطق أصواتها. ويذكر

على سبيل المثال المصطلح الأجنبي (Philological criticism)، فقد ترجمه المترجمان موضوع

الدراسة بمصطلح مقابل هو (النقد الفيلولوجي)، وتُرجم هذا المصطلح بمصطلح مركب مؤشب، إذ

تُرجم جزء من التركيب المكون للمصطلح، وافتراض الجزء الآخر، وهذه الترجمة في اختيار

المركب المؤشب لها مسوغاتها، وهو أن اختيار هذه التراكيب أسهل على النطق من نطق التركيب

أثناء ترجمة مصطلح (Philological) بمصطلح (فقه اللغة).

وأيضا المصطلح (Comparative Anthropology) فقد ترجمه الكраعین بمصطلح (مسألة انثروبولوجية مقارنة)، وهذا مصطلح تُرجم جزء من التركيب المكون له (مسألة + مقارنة)، واقتصر جزءاً منه هو (انثروبولوجية)، والمدقق يرى أن المصطلح (Anthropology) ترجم بمصطلح (علم المجتمعات البشرية) في ترجمة عزيز. فعملية استبدال مصطلح (علم المجتمعات البشرية) بالجزء المقتصر من المصطلح المعقد (مسألة انثروبولوجية مقارنة) يجعل المصطلح المكون أكثر تعقيدا، ولا يتوافق مع مبدأ الاقتصاد اللغوي في العربية، ونطقه صعب، بل وينفر منه السمع. والأمر ينطبق كذلك على مصطلح (anthropological family)، فقد ترجمه عزيز بمصطلح (الأسرة الانثروبولوجية).

3- تداول المصطلح الأجنبي المفترض وشيوخه، ويطرح على سبيل المثال مصطلح (Semiology)، فقد ترجم عزيز هذا المصطلح بمصطلح مولد عن طريق الترجمة الحرافية هو (علم الإشارات)، بينما اختار الكراعین مصطلحين لمقابلة المصطلح الأجنبي، تولد الأول عن طريق الترجمة الحرافية للمصطلح الأجنبي وهو (علم العلامات)، بينما تولد الثاني نتيجة الافتراض وهو (السيميولوجيا)، ويرى المدقق أن المصطلحين (علم الإشارات) و(علم العلامات) قد اندثرا، نتيجة عدم تداولهما بين أصحاب الاختصاص، فقد فرض المصطلح المفترض (السيميولوجيا) نفسه على الساحة اللغوية، بتداوله على الألسنة، فاقتراضه يذكر بشكل سريع بالمصطلح الغربي شكلا ومضمونا، على الرغم من أنه لا يرضي جمالية اللغة العربية كما يرى عبد العزيز العماري في

مقال له بعنوان "ترجمة المصطلح الأجنبي".<sup>1</sup> وكذلك مصطلح (فونيم)، فقد حقق تداولاً على مستوى عالمي، كما يرى صابر المنياوي.<sup>2</sup>

4- كثرة تدفق المصطلحات العلمية الجديدة كل يوم من الدول الحضارية، مما يجعل من العسير على العربية مجابتها، واستيعابها بالسرعة الازمة كما يرى علي القاسمي.<sup>3</sup> فيضرر المترجم أو واضع المصطلح إلى أن يلجأ للافتراض على أمل إيجاد المصطلح المناسب له فيما بعد، كما حدث في ترجمة المصطلح (Agraphia)، فقد قابله عزيز بمصطلح (الاكريفيا(فقدان القدرة على الكتابة)), وقابله الكراعين بمصطلح (الأوجرافيا Agraphia) فقد افترض المترجمان المصطلح من لغته الأصل، ولكن عزيز قام بإفحام تعريف له داخل أقواس بجانب المصطلح المقترض توضيحا له. بينما وضع الكراعين المصطلح الأجنبي الأصل أمام المصطلح المقترض؛ خوفا من الوقوع في اللبس. ويقول مصطفى حيادرة: "...أن إيراد المصطلح الأجنبي إلى جانب المصطلح العربي المقابل له فائدة جمة؛ إذ يقرب المصطلح على الدارسين الذين لديهم بعض إلمام بتلك اللغات، ويساعد على ربط المصطلح بمقابله الأجنبي".<sup>4</sup>

5- أن يكون المصطلح الأجنبي نفسه مقترضا في اللغة الأصل، فالافتراض ظاهرة موجودة في كل اللغات، وغير مقتصرة على اللغة العربية فحسب، فقد توافرت المصطلحات

---

1- انظر: أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، ص94.

2- انظر: شاكل المصطلح في علم اللغة الحديث، صابر أحمد المنياوي، مراجعات نعيمة رحيم الغزاوي، <http://www.saber4ever.maktoobblog.com>

3- انظر: مقدمة في علم المصطلح، علي القاسمي، بغداد، دار الحرية، 1985، ص62.

4- من قضايا المصطلح اللغوي، الكتاب الأول، ص150.

المفترضة الدخيلة في ترجمة W.Baskin، يذكر على سبيل المثال مصطلح (Ablaut)<sup>1</sup> فهو مصطلح ألماني الأصل. افترضه المترجم الأجنبي وأدخله للغة الإنجليزية، وكذلك فعل عزيز في ترجمته إذ افترض المصطلح الأجنبي، وأدخله للغة العربية بحروف عربية (أبلاوت).

وذلك ورد المصطلح الإغريقي (Onomatopoeia) في ترجمة W.Baskin وهو مصطلح دخل على اللغة الإنجليزية، بمعنى المحاكاة (محاكاة الصوت الطبيعي)<sup>2</sup> وقد ترجم عزيز المصطلح (Onomatopoeia) بمصطلح مقابل له هو (الكلمات التي توحى أصواتها بمعانٍ لها)، وترجمه الكراعن بمصطلح (تقليد أصوات الطبيعة Onomatopoeia)، وترجمه الكراعن بمصطلح (Onomatopoeia) والمدقق في الترجمات العربية يجد أنه وجد المقابل العربي المناسب للمصطلح الأجنبي، بالإضافة لافتراض المصطلح الأجنبي بحروفه الأجنبية وكتابته بجانبه مخافة اللبس.

وذلك افترض المترجمون موضوع الدراسة المصطلح (Lautverschiebungen) في ترجماتهم، وكتب المصطلح باللغة الألمانية في الترجمة الإنجليزية والعربية، ولم يترجمه المترجمون، ومعناه في اللغة الألمانية: التغيرات المنتظمة التي تدخل على الصوامت الوقفية / Laut"ver\*schie, bung(n) (stop)، وهي عارة عن كلمة منحوتة تتكون من:

<sup>3</sup>.Lautverschiebungen(pl)

---

-1 Ablaut مصطلح ألماني الأصل، استعمل في القرن التاسع عشر من قبل جاکوب غريم، ويقصد به ظاهرة تغير الحركات، وقد اكتشفت منذ (2000) سنة في اللغة السانسكريتية، وهو مصطلح مركب من:

<http://www.yourdictionary.com/Ablaut> up: down + laut: sound

/ onomatopoeia.<http://www.yourdictionary.com> -2

. Lautverschiebungen/<http://www.yourdictionary.com>-3

والمدقق في ترجمة W.Baskin يجد أنه وضع المصطلح (Lautverschiebungen) ترجمة لمصطلح سابق مرادف له هو (consonantal mutation)، فقد ورد في الترجمة الإنجليزية (consonantal mutation or Lautverschiebung) عزيز المصطلح حرفياً إلى (تغيير الأصوات الصامتة أو الصححة Lautverschiebung) وترجمه الكراugin بمصطلح (تغيير الأصوات الساكنة (الصوامت) Lautverschiebung)، وأدخل المصطلح الألماني إلى الترجمات الإنجليزية والعربية كما ورد في الكتاب الأصل لكتاب سوسر.<sup>1</sup>

يُلاحظ من الكلام السابق أن كل لغة تستعير كلمات من لغات أخرى وتوظفها في إنتاجها اللغوي. وردت المصطلحات المقترضة في ترجمتي عزيز والكراugin، وتعرض الباحثة بعض العينات الممثلة من المدونة في الجداول الآتية:

---

1- انظر: مدونة الدراسة، مصطلح رقم 168.

## عينات مقتضبة في ترجمة عزيز

الرقم	w.baskin	ص	عزيز	ص
1	Anthropology	66	الأنثروبولوجيا	224
		6	علم الأنثروبولوجيا (المجتمعات البشرية)	24
		222	علم المجتمعات البشرية (الأنثروبولوجيا)	244
2	Phonology	32	fonologhi	51
		49	علم الفونولوجي	68
		103	النظام الصوتي (الفونولوجي)	122
3	Etymology	225	الإتمولوجيا	246
		3	أصول الكلمات (الإتمولوجيا)	21
4	Phonemes	187	فونيم	209
			الфонيمات	
		34	الфонيمات (الوحدات الصوتية)	53
5	Syntagm	123	الستاكم	143
		177	الستاكمات	200
6	Syntagmatic oppositions	188	التقابل الستاكمي	211
7	Agraphia	11	الاكريفيا (فقدان القدرة على الكتابة)	28

تكشف قراءة سريعة للمصطلحات اللغوية الواردة في الجدول عما تعانيه هذه الترجمة من تعدد بسبب عدم الالتزام بقواعد وضع المقابلات العربية للمصطلحات الأجنبية، وهي على التوالي: التقريب عن المصطلح المرادف للمصطلح الأجنبي في المصادر التراثية، وإذا لم يتوفر المصطلح في التراث يلجأ المترجم للتوليد عن طريق الاشتقاق، والمجاز، والنحت.... وإذا لم يستطع توليد المصطلح المناسب عندئذ يلجأ للاقتراض، ويرجع التعدد أيضاً لخلط المترجم بين منهجيات وضع المصطلح المختلفة في وضعه مقابلات عدّة للمصطلح الأجنبي الواحد.

تكشف العينة الأولى الواردة في الجدول تكشف أن المترجم لم يسر على وثيره واحدة في وضع المصطلحات المقابلة للمصطلح الأجنبي، فقد ترجم عزيز المصطلح الأجنبي بمصطلح بسيط مفترض (الانثروبولوجيا)، وفي موضع آخر استخدم المصطلح المفترض جزءاً من تركيب، بعضه مترجم وبعضه مفترض (علم الانثروبولوجيا)، وفي موضع ثالث قام بإيقاحه داخل أقواس بجانب المصطلح العربي المولّد عن طريق الترجمة (علم المجتمعات البشرية (الانثروبولوجيا))، فلم يلتزم عزيز بقواعد وضع المصطلحات، ويظهر ارتباكه وتردده في استخدام المنهجية المناسبة لوضع المقابل العربي للمصطلح الأجنبي الواحد؛ مما أدى إلى الفوضى في ترجمة المصطلحات الأجنبية.

وفي العينة الرابعة، يظهر أنّ عزيز قد استعار اللفظ الأجنبي للغة العربية باختياره مصطلح (فونيم) مقابلاً لمصطلح (Phoneme)، ثم قام في موضع آخر بإخضاعه لموازين العربية، وتطبيق قواعد جمع المؤنث السالم عليه (فونيمات).

وفي العينة الخامسة والسادسة، ترجم عزيز المصطلح (syntagm) بمصطلح مفترض (الستاكم)، ثم قام بصفله وإخضاعه لموازين العربية في الجمع والاشتقاق كاختياره المصطلح (الستاكمات)، وترجمته للمصطلح (Syntagmatic oppositions) بمصطلح (ال مقابل الستاكمي). والعينات الأخرى تظهر الفوضى والارتباك في ترجمة المصطلح الأجنبي، وكيفية إدخاله للغة العربية.

وتبلغ نسبة الاقتراض في ترجمة عزيز ما يقارب (8%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في مدونة الدراسة.

## عينات مفترضة في ترجمة الكرالين

الرقم	W.Baskin	ص	الكرالين	ص
1	Anthropology	9	الانثروبولوجيا	31
		222	علم الانثروبولوجيا	913
2	phoneme	130	وحدة صوتية (فونيم)	225
3	Agraphia	11	الاجرافيا Agraphia	33
4	Semiology	17	سيميولوجيا	24
5	Science of Semiology	17	علم السيميولوجيا	24
6	Semiological institutions	107	قوانين سيميولوجية (العلامات)	188
7	Classical grammar	82	نحو كلاسيكي	148
8	Ethnography	20	الانثربولوجيا الوصفية Ethnography	47
9	Agraphia	11	الأجرافيا Agraphia	33

يرى المدقق في الجدول السابق أن المترجم راوح في طريقة استخدام المصطلح المفترض، فهو لم يسر على وثيره واحدة في وضع المقابل المناسب للمصطلح الأجنبي؛ ففي العينة الأولى من الجدول ترجم الكرالين مصطلح (Anthropology) بمصطلح بسيط مفترض (الانثروبولوجيا)، ثم ترجمته بمصطلح مركب مؤشب، أي استخدمه جزءاً من تركيب، بعضه مترجم وبعضه مفترض (علم الانثروبولوجيا)، وأحياناً أخرى يقحم المصطلح المفترض داخل أقواس بجانب المصطلح العربي المولّد عن طريق الترجمة، ويظهر ذلك في العينة الثانية؛ إذ ترجم المصطلح الأجنبي (phoneme) بمصطلح (وحدة صوتية (فونيم))، فتعددت المصطلحات نتيجة لتنوع منهجيات وضع المصطلح، وعدم التزام المترجم بقواعد وضع المصطلح.

وتبليغ نسبة الاقتراض في ترجمة الكرالين ما يقارب (3%) من العدد الإجمالي للمصطلحات الواردة في المدونة. وهي نسبة قليلة تكاد لا تذكر.

وبعد مقارنة في استخدام منهجية الافتراض لدى المترجمين عزيز والكراعنين يظهر: أن نسبة الافتراض عند عزيز تفوق نسبة الافتراض لدى الكراعنين، وعلى الرغم من ذلك فإن اعتمادهما على منهجية الافتراض هو اعتماد بسيط جداً مقارنة باعتمادهما على غيرها من المنهجيات المتبعة في وضع المصطلح العربي المقابل للمصطلح الأجنبي.

ويستنتج من الكلام السابق أن المصطلح المقترض ورد في صور عدّة يمكن تلخيصها في الآتي:

- 1 إدخال المصطلح الأجنبي بصورته الأصل لفظاً وكتابه، يذكر على سبيل المثال ترجمة الكراعنين للمصطلح الأجنبي (Umlaut)، فقد أدخله في ترجمته كما هو (Umlaut).
- 2 إدخال المصطلح الأجنبي بصورته الأصل وكتابته بحروف عربية أي افتراض المصطلح، يذكر على سبيل المثال ترجمة عزيز للمصطلح (Syntagm) بمصطلح (ستاكم).
- 3 إدخال المصطلح على شكل تركيب مؤشب ، يذكر على سبيل المثال ترجمة عزيز للمصطلح الأجنبي (Synchronic Linguistics) بمصطلح (علم اللغة السنكريوني).
- 4 الخلط بين صور الإدخال السابقة بالإضافة لإيجاد المقابل العربي للمصطلح الأجنبي، مثل: وضع المقابل العربي للمصطلح الأجنبي وكتابة المصطلح الأجنبي الأصل بجانبه، يذكر على سبيل المثال: ترجمة المصطلح (Symbol)؛ إذ ترجمة عزيز والكراعنين بمصطلح (رموز symbols).

- ب- إيجاد المقابل العربي وكتابة المصطلح الأجنبي بحروف عربية بجانبه، يذكر على سبيل المثال: المصطلح (Phonetics) فقد ترجمه عزيز بمصطلح (علم الصوت (فونتيك)).
- ج- وضع المصطلح المقترض بحروف عربية وكتابة المصطلح الأجنبي الأصل بجانبه، يذكر على سبيل المثال: ترجمة المصطلح (Phonology)، إذ وضع عزيز في مقابلة مصطلح (phonology).
- د- كتابة المصطلح الأجنبي الأصل ووضع المصطلح المقترض بحروف عربية بجانبه، وإيجاد المقابل العربي له وكتابته بجانبه أيضاً، يذكر على سبيل المثال ترجمة عزيز للمصطلح الأجنبي (ABLAUT) بمصطلح (أبلاوت (استبدال الحركة)).
- وهناك صورة من صور المصطلح المقترض وهي المصطلح الهجين، إذ ظهرت هذه الصورة في الدراسات اللغوية المعاصرة، ولكن لم يكن لها حضور عند هذين المترجمين مع وجودها عند مترجمي دي سوسور الآخرين، وقد صرّح بذلك يوسف غازي قائلاً: "ولقد اعتمدنا شخصياً طريقة التهجين...في تعريب بعض مصطلحات كتاب فردينان دي سوسور...فترجمنا Phoneme...بـ صوتيم، و classeme بـ صرفيم، و morpheme بـ صنفيم".<sup>1</sup>
- ويرى مصطفى حيادرة أن توليد المصطلحات عن طريق الاقتراض لا ينم إلا عن تقصير واضح ممن أوكل لهم مهام وضع المصطلحات، وما الاقتراض إلا أسلوب بريح واضعي المصطلح من عناء التقيّب عن المصطلح العربي الأصيل. متذرعين بعدم قدرة العربية على توفير المقابلات،

1- مدخل إلى الأنسنة، يوسف غازي، دمشق، منشورات دار العالم العربي الجامعية، ط1، 1985، ص193.

ويرى أن من أخطر صور الافتراض المصطلح المؤشب والتهجين؛ لما به من تجاهل حقيقي لقدرات اللغة العربية.<sup>1</sup>

ويستنتج مما سبق أن المصطلح اللغوي القديم يتفق مع المصطلح اللغوي الحديث في منهجيات وضعه المتمثلة في استخدام: (المصطلح الجاهز (التراثي)، والاشتقاق، والنحت، والمجاز، والترجمة، والافتراض). ويتتفق معه في الشروط والقواعد المتتبعة لوضعه.

وقد اعتمد المترجمان على هذه منهجيات في وضع المقابلات العربية، ولكن بنسب متفاوتة بين منهاجية وأخرى، ويظهر ذلك في الجدول الآتي:

الافتراض	نسبة المصطلحات المولدة					نسبة المصطلحات التراثية	المترجم
	الترجمة	المجاز	النحت	الاشتقاق			
%8	%44	%1	%0	%4	%43	عزيز	
%3	%52.7	%0.3	%0	%4	%40	الكراعين	

تكشف نظرة فاحصة للجدول عن الاعتماد الأكبر للمترجمين في وضع المصطلحات على منهاجية التوليد بالترجمة، خاصة الترجمة الحرفية، لأن علم اللغة هو علم جديد يحمل في طياته الكثير من المصطلحات الجديدة التي لم يسبق ترجمتها للغة العربية، فهي غير موجودة في المخزون التراثي اللغوي. ثم يظهر اعتماد المترجمين على المصطلحات الجاهزة التراثية لمقابلة المصطلحات الأجنبية، التي كان لها دور كبير في الحد من إشكال التعدد في المصطلحات العربية، وتوفير في الوقت والجهود المبذولة في وضع المصطلحات، ويُظهر الجدول أنّ منهاجية توليد المقابلات العربية

1- انظر: مصطلحاتنا اللغوية بين التعرّيف والتغريب، مصطفى طاهر الحبادرة، <http://www.majma.org.jo>

عن طريق النحت لم تحظ باهتمام المترجمين أبداً، ربما لأن الألفاظ المنحوتة غالباً ما تتسم بالغرابة،

وكلّ من الألفاظ المنحوتة في العصر الحديث كان مصيرها الفناء كما يرى صاحب عبد الباقي.<sup>1</sup>

وقد كشفت الدراسة في هذا الفصل عن إشكال التعدد في المصطلحات العربية المقابلة للمصطلح الأجنبي الواحد، فلم يتطرق المترجمان في كثير من المقابلات المختاراة، الأمر الذي أدى إلى تعدد المترادفات المقابلة للمصطلح الأجنبي، مما أشاع الإضطراب والفووضى في الترجمتين موضوع الدراسة بشكل لافت للنظر، وكان التعدد نتيجة لما يلي:

- 1 عدم التزام المترجمين بشروط وضع المصطلحات العربية وقواعدها التي أقرتها الهيئات والمجامع اللغوية.
- 2 تعدد مناهج وضع المقابلات العربية، فقد لجأ كل مترجم للمنهجية التي يرى أنها الأنسب في وضع المقابل العربي للمصطلح الأجنبي.
- 3 تعدد المترجمين، واجتهاداتهم الفردية التي أسهمت في تعدد المصطلحات، وفي هذه الدراسة، لدينا مترجمان أحدهما أردني (الكراعين)، والآخر عراقي (عزيز)، فالمصطلحات التي يضعها المترجم الأردني مختلفة عما يضعه المترجم العراقي.
- 4 عدم التواصل العلمي والثقافي بين المترجمين أولاً، وبين المترجمين والهيئات المختصة من مجامع لغوية وغيرها ثانياً.
- 5 تردد المترجمين في اختيار المقابل الواحد للمصطلح الأجنبي الواحد، وهذا يعود لعدم الثقة بالنفس.

1- انظر: المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ص 301.

6- خلط المترجم الواحد بين مناهج وضع المصطلح؛ لوضع مقابلات عربية عدة للمصطلح الأجنبي الواحد، وهذا ما زاد إشكال التعدد تقائماً، فقد خضعت عملية وضع المصطلح للمزاج الشخصي، فالمترجم يختار ثلث وسائل مختلفة لوضع ثلاثة مقابلات على الأقل للمصطلح الأجنبي الواحد، فقد لجأ عزيز مثلاً لوضع مصطلح تراثي، ومصطلح مترجم ترجمة حرفية، ومصطلح مفترض، في مقابل المصطلح الأجنبي الواحد.

## الخاتمة والتوصيات

قبل الشروع بكتابه الرسالة اطاعت الباحثة على ترجمات كتاب دي سوسور الخمسة، ثم وجدت من الأسبب قصر الدراسة على الترجمتين اللتين أخذتا من النص الإنجليزي، وتوصلت إلى أن الترجمتين موضوع الدراسة كانتا دليلاً على عدم التزام صاحبيهما بشروط الترجمة وخصوصية اللغات، وعدم مراعاتها لظروف القارئ وثقافته، بالإضافة لغياب الدقة في التعامل مع النص في بعض المواطن. كل ذلك أثر لا محالة في المتنقين؛ لذلك توصي الباحثة بالآتي:

أن تقوم هيئة مختصة بترجمة كتاب سوسور، وهذا يتطلب من من يقوم بالترجمة:

- 1 الاطلاع على جميع ترجمات كتاب سوسور، والأخذ بالترجمة الأفضل لكل مصطلح.
- 2 الالتزام بكل ما ذكر في الترجمة الأصل من مقدمات، وهوامش، وملحوظات، وقائمة المحتويات....، لما لها من فوائد جلية تيسّر على المتنقي الحصول على المعلومات المراده. فمن خلال المقارنة بين الترجمتين موضوع الدراسة، يظهر أن ترجمة الكراugin قد خلت من هوامش المؤلف (دي سوسور)، وهوامش تلمذيه شارل بالي، وإلبرت سيكاهي، وخلت من هوامش المترجم (واد باسكن)، وخلت أيضاً من قائمة المصطلحات الواردة في ترجمة (واد باسكن). في حين أثبت ذلك عزيز.

- 3 أن يراعي من يقوم بعملية الترجمة خصوصية اللغات، وهذا يتطلب إماماً تاماً بالأساليب، والقواعد، والقوانين لكل من اللغة المصدر واللغة الهدف، والاطلاع على ثقافة اللغة

المصدر؛ لما في ذلك من صقل لقدرات المترجم، وخبراته، ومواهبه التي تساعد في اختيار المصطلح الأنسب.

-4 المعرفة التامة باللغتين الأصل والهدف؛ حتى تُفادى الأخطاء الواضحة في الترجمات، يذكر على سبيل المثال، المصطلح الأجنبي (Ascending diphthongs) (ص 61)، فقد ترجمه الكراعن بـ (صوات مركبة هابطة) في ص 112، والمصطلح (Ascending) معناه في اللغة الإنجليزية (صاعد)، فلم يوفق الكراعن في ترجمة المصطلح، ربما نتيجة ضعف الخبرة اللغوية، وعدم إتقان اللغة الأجنبية.

-5 الابتعاد قدر الإمكان عن الترجمة الحرفية، فلا يكفي في الترجمة العودة للمعاجم اللغوية في كلتا اللغتين لمعرفة اللفظ المقابل لكل لفظ يراد نقله إلى اللغة العربية، لأنَّ الكثير من الألفاظ لا تتحدد دلالاتها إلا من خلال السياق اللغوي الذي وجدت فيه. فقد بالغ المترجمان في استخدام الترجمة الحرفية إلى درجة الوقوع في الخطأ.

-6 الحاجة إلى معاجم تأصيلية تساعد واضع المصطلح في تحديد الفروق بين المترادفات في كلتا اللغتين، لتحقيق الدقة والوضوح في المصطلحات المقابلة للمصطلحات الأجنبية؛ لأنَّ الاشتراك اللفظي والترادف يُعدان من أخطر الظواهر على المصطلح العلمي العربيَّ التي تفقده أهم الشروط الواجب توافرها فيه، وهما: الدقة، والوضوح.

-7 الالتزام بالمواصفات والأسس العلمية التي أقرتها المجامع اللغوية والندوات العلمية، وتوحيد هذه المواصفات والأسس لتكون منهجاً موحداً للجميع.

## **Abstract**

# **The Structure of the linguistic Terms In Aziz's & Alkaraeen's Translations of De Saussure's cours de linguistic Generale As A Model**

**Submitted by:**

**Raeda Ali Marashdeh**

**Supervisors: Dr. Mustafa Taher Al-Hayadreh & Dr. Mohammed**

**Saraireh**

This thesis compares the structures of the linguistic terms, and their equivalents, adopted in two translations of de Saussure's book from English into Arabic. The researcher adopted a statistical descriptive method. She selected a representative sample for the discussions from an exhaustive list of the English linguistic terms and their equivalents in both translations. She found out that the translators adopted several strategies to render these terms into Arabic, some of which do not work. This study concludes that there are several obstacles to translating such terms. Some of them are related to linguistic factors such as the lack of accurate equivalents in target languages, especially, remote ones, factors related to the incompetence of translators, as well as factors related to the nature of the book itself. Finally, the researcher recommends that a specialized organization work out a professional retranslation of this book into Arabic avoiding such problems.

## قائمة المصادر والمراجع

### الكتب

1. الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي، الفجالة، مكتبة غريب، 1993.
2. الاشتقاق والتعریب، عبد القادر المغربي، القاهرة، ط2، 1947.
3. أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ط3، 2001.
4. أعمال ندوة قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس في 9/10/11 مارس 2000، جامعة مولى إسماعيل، مكناس، 2000.
5. الألسنية العربية، ريمون طحان، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1972.
6. البلاغة العربية، يوسف أبو العروس، إربد، 2004.
7. البنوية، جان بياجيه، ترجمة عارف منيمة وبشير أوبري ، بيروت - باريس ، منشورات عويدات، ط4، 1985.
8. البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت، دار الفكر، ط4، 1980.
9. تاج العروس، محمد مرتضى الزبيدي، بنغاري، دار ليببا للنشر، 1966.
10. تأسيس القضية الاصطلاحية، عبد السلام المسدي وآخرون، تونس، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات "بيت الحكمة"، 1989.

11. الترجمة الأدبية إشكاليات ومزالق، يوسف حسين بكار، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، 2001.
12. التصريف العربي، الطيب البكوش، تونس، 1973.
13. التعريب والتنمية اللغوية، ممدوح خسارة، دمشق، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، 1994.
14. جامع البيان عن تأويل القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، تحقيق محمود محمد شاكر، القاهرة، دار المعارف بمصر، 1969.
15. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلايىنى، عمان، دار الفكر، ط3، 2009.
16. الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، محمد علي الزركان، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1998.
17. الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، بيروت، دار الكتاب العربي، 1952.
18. دراسات في الترجمة والمصطلح والتعريب، شحادة الخوري، دمشق، دار الطبيعة الجديدة، 2001.
19. دروس في الألسنية العامة، فرديناند دي سوسور، ترجمة صالح القرمادي وآخرين، الدار العربية للكتاب، 1985.

20. شرح ابن عقيل، ابن عقيل، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، دار التراث، 1980.
21. الصاح، الجوهرى، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، بيروت، دار العلم للملايين، ط2، 1979.
22. طرق توليد الثروة اللغوية، نادية رمضان النجار، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2009.
23. علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، محمد ديداوي، تونس، سوسة، دار المعارف للطباعة والنشر، 1992.
24. علم اللغة، علي عبد الواحد وافي، القاهرة، دار نهضة مصر، ط 10، 1997.
25. علم اللغة، مقدمة لقارئ العربي، محمود السعران، الإسكندرية، دار المعارف، 1962.
26. علم اللغة العام، فردینان دی سوسور، ترجمة یونیل یوسف عزیز، بیت الموصـل، 1988.
27. علم لغة النص، سعيد حسن بحيري، مكتبة لبنان والشركة المصرية العالمية للنشر (مشترك)، 1997.
28. علم اللغة والترجمة، جورج مونان، ترجمة أحمد زكريا إبراهيم، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 2002.
29. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق عبد الله درويش، بغداد، 1967.

30. فصول في علم اللغة العام، فرديناند دي سوسور، ترجمة أحمد نعيم الكراعي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1982.
31. في علم اللغة العام، عبد الصبور شاهين، القاهرة، مكتبة الشباب، 1984.
32. قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، إيميل يعقوب ورفقاه، بيروت، دار العلم للملائين، ط 1، 1979.
33. كتاب سيبويه، سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت، دار الجيل، 1991.
34. اللسانيات، المجال، والوظيفة، والمنهج، سمير شريف استيتي، إربد، عالم الكتب الحديث، 2005.
35. اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث، عبد الكريم خليفة، عمان، منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، 1987.
36. ما وراء اللغة، بحث في الخلفيات المعرفية، عبد السلام المسدي، تونس، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله للنشر والتوزيع، 1994.
37. مبادئ الترجمة، توفيق عزيز عبد الله، وحسيب إلياس حديد، الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1989.
38. المدارس النحوية، شوقي ضيف، القاهرة، دار المعارف بمصر، ط 3، 1976.

39. مدخل إلى الألسنية، يوسف غازي، دمشق، منشورات دار العالم العربي الجامعية، ط1، 1985.
40. المشكلات اللغوية في الوظائف، والمصطلح والازدواجية، سمير شريف استاذية، إربد، د.ن، 1995.
41. مشكلة البنية، زكريا إبراهيم، القاهرة، دار مصر للطباعة، 1970.
42. المصطلح الصوتي عند علماء العربية القدماء في ضوء علم اللغة المعاصر، عبد القادر مرعي الخليل، عمان، 1993.
43. المصطلحات العلمية في اللغة العربية، الأمير مصطفى الشهابي، دمشق، مطبوعات المجمع العلمي العربي، ط2، 1965.
44. المصطلحات العلمية والفنية وكيف واجهها العرب المحدثون، ضاحي عبد الباقي، القاهرة، مكتبة الزهراء، 1992.
45. معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدي وهبة، وكامل المهندس، بيروت، مكتبة لبنان، ط2، 1984.
46. معجم المصطلحات اللغوية والأدبية، ألماني-إنجليزي- عربي، عليه عزت عياد، القاهرة، دار المريخ للنشر، 1983.

47. المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي - فرنسي - عربي)، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ع/1989/001/1989.
48. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، 1972.
49. معجم علم اللغة النظري، إنكليزي-عربي، محمد علي الخولي، بيروت، مكتبة لبنان، 1991.
50. مقدمة في اللسانيات، عاطف فضل، الأردن، دار الرازى، 2005.
51. مقدمة في علم المصطلح، علي القاسمي، بغداد، دار الحرية، 1985.
52. من قضايا المصطلح اللغوي العربي، نظرية في توحيد المصطلح واستخدام التقنيات الحديثة لتطويره، الكتاب الثاني، مصطفى طاهر الحيدرة، إربد، عالم الكتب الحديث، 2003.
53. من قضايا المصطلح اللغوي، واقع المصطلح اللغوي العربي قديماً وحديثاً، الكتاب الأول، مصطفى طاهر الحيدرة، إربد، عالم الكتب الحديث، 2003.
54. موجز تاريخ علم اللغة (في الغرب)، ر.هـ. روبنز، ترجمة أحمد عوض، سلسلة عالم المعرفة بصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1997.
55. المورد، قاموس إنجليزي- عربي، منير البعليكي، بيروت، دار العلم للملايين، 1987.
56. ندوة الترجمة والتنمية الثقافية 14/12/1991 مارس، لمعي المطبعي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992.

57. نظرية النحو العربي، نهاد الموسى، عمان، المؤسسة العربية، 1980.
- Course In General Linguistics, Ferdinand De Saussure, Translated .58  
From The French By Wade Baskin, New York, Philosophical Library, 1959 .
- New Websters Dictionary Of The English Language, Noah Webster, .59  
The Delair Publishing Company, Inc,1981.

### الرسائل الجامعية والأبحاث والشبكة الإلكترونية

60. اختلاف المترجمين ومشكلة نقل المعرفة العلمية المتخصصة إلى العربية، تنظيم مخبر تعليمية الترجمة، وهران، 2001 .  
<http://yahiab.jeeran.com>
61. ترجمة المصطلح بالمعجم اللساني الثاني والمتعدد اللغات (بين التقييم والتأسيس)، خالد العيودي،  
<http://www.atida.org>
62. التعبيرات الاصطلاحية في قاموس المتلازمات اللفظية (إنجليزي/ عربي)، حسن غزالة، روضة الحرزي، رسالة غير منشورة بجامعة اليرموك، 2011.
63. ثلات ترجمات لكتاب دي سوسور، حمزة المزینی، مجلة عالم الكتب، مجلد 8، عدد 4،  
<http://www.voiceofarabic.net>، 1988
64. شاكل المصطلح في علم اللغة الحديث، صابر أحمد المنياوي، مراجعات نعيمة رحيم الغزاوي،  
<http://saber4ever.maktoobblog.com>
65. علم المصطلحات وبنوک المعلومات، ليلي المسعودي، مجلة اللسان العربي، ع 28 ، 1987

- .66. اللسانيات والترجمة، عمر لحسن، <http://www.startimes.com>
- .67. مجلة مجمع فؤاد الأول اللغة العربية، ع 1، أكتوبر سنة 1934.
- .68. المصطلح التراثي العربي بين الإهمال والإعمال، علي القاسمي، <http://www.balagh.com>
- .69. المصطلح اللغوي بين الواقع والطموح، ناصر إبراهيم النعيمي، <http://www.alflam.net>
- .70. المصطلح النحوي واللغوي في كتاب العين، صاحب أبو جناح، مؤتمر النقد الأدبي الخامس، جامعة اليرموك، 1994.
- .71. المصطلح ومشكلات تحقيقه، إبراهيم كايد محمود، <http://www.majles.alukah.net>
- .72. مصطلحاتنا اللغوية بين التعریب والتغريب، مصطفى طاهر الحيادرة، <http://www.majma.org.jo>
- .73. المعرب في العصر الحديث، نيكولا دوبريشان، مجلة مجمع القاهرة، م 37، 1976.
- .74. النظرية العامة لوضع المصطلحات وتوحيدها وتوثيقها، علي القاسمي، مجلة اللسان العربي، ع 18، 1980.
- .75. <http://www.yourdictionary.com>.

## مدونة الدراسات

رقم	W. Baskin	عنوان	ص	يونيل يومنغ عزيز	أصل المصطلح		بنية المصطلح
					أحمد نعيم الكراعي	الكتاب	
1.	"Law" of the three consonants	231	ص	أحمد نعيم الكراعي	قانون الأصل الثلاثي	251	عزيز الكتاب
2.	"comparative philology"	2	ص	عزيز	قانون الجذر الثلاثي	404	عزيز الكتاب
3.	"Paraplasim", the instillation of a rival beside a traditional form	163	ص	عزيز	فقه اللغة المقارن "comparative philology"	17	عزيز الكتاب
			ص	عزيز	مكونة جانبية	285	عزيز الكتاب
			ص	عزيز	ظاهره إقامة منافس إلى جانب الصيغة التقليدية (paraplasim)	186	عزيز الكتاب
4.	A creation	163	ص	عزيز	ظاهره خلق (الإباع الحلق)	285	عزيز الكتاب
5.	A nasal	146	صوت أنفي	عزيز	صوت أنفي	256	عزيز الكتاب
6.	A nasal consonant	146	صوت أنفي	عزيز	الصامت الأنفي	256	عزيز الكتاب
7.	A single generic sign	61	صوت أنفي	عزيز	علامة جنسية (علمة)	112	عزيز الكتاب
8.	Ablative	180	صوت المفول للذلة	عزيز	رمز كثبي واحد	79	عزيز الكتاب
9.	Ablaut	158	التبادل	عزيز	حالة الإدابة	316	عزيز الكتاب
10.	Ablaut	160	التبادل	عزيز	ABLAUT أبلاؤت (استبدال الحركة)	276	عزيز الكتاب
11.	Ablaut Of Radical Vowels	142	التبادل	عزيز	ABLAUT تغير الحركة ablaut	279	عزيز الكتاب
12.	Ablaut Or Radical Vocalic Variation	158	التبادل أو الاختلافات الصوتية الجذرية المتداقة	عزيز	غير الحركة في الجذر	248	عزيز الكتاب
13.	Absolute arbitrariness	131	الاختلافية المطلقة	عزيز	غير الحركة في الجذر	181	عزيز الكتاب
14.	Absolute Changes	144	غيرات مطلقة	عزيز	ظاهره أبلاؤت أو توسيع حركة الأصل	275	عزيز الكتاب
					الاباءة المطلقة	150	عزيز الكتاب
					غيرات مطلقة	167	عزيز الكتاب

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراييني	ص	يوسف يوسف عزيز	ص	أحمد نعيم الكراييني	ص	يوسف يوسف عزيز	ص	أحمد نعيم الكراييني	ص	الكلاراعين	عزيرز	بنية المصطلح	
15.	Absolute Immobility	140	مطلق ثابت	245	عدم التغير المطلق	163	مولد بالترجمة	163	مولد بالترجمة	221	حالة الاستقرار المطلق	348	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد	الكلام
16.	Absolute immobility	199	مطلق الثبات أو الجمود في الكلام												مركب معقد	الكلام
17.	Absolute separation	210	الانفصل المطلق	366	الكيالات المجردة	231	تراث	231	الكيالات المجردة	158	التجريد	209	تراث	بسقط	مركب تضي	الانفصل المطلق
18.	Abstract entities	137	الكيالات المجردة	240	التجريد	209	عناصر تجريبية	207	التجريد	207	التجريد	207	تراث	بسقط	مركب تضي	Abstract entities
19.	Abstraction	186		326											بسقط	Abstraction
20.	Abstractions	184	مجردات	323											بسقط	Abstractions
21.	Accent	58	نبر	109											بسقط	Accent
22.	Accessory	13	ثانوي	37											بسقط	Accessory
23.	Accusative	155	النصب	269											بسقط	Accusative
24.	Accusative singular	86	المفرد المنصوب	154	حالة المفرد المنصوب	105	تراث	105	المفرد المنصوب	236	المفرد المنصوب	236	تراث	بسقط	مركب معقد	Accusative singular
25.	Accusative singular	214	المفرد المنصوب	375											مركب تضي	Accusative singular
26.	Acoustic Impression	61	Impression انتباع صوتي	112											مركب معقد	Acoustic Impression
27.	Acoustical effect	48	سمعي مميز	91	الأثر السوتوي (السمعي الأكواتيكي)	79	تراث	79	السمعي (الأكواتيكي)	66	الأثر السوتوي (السمعي الأكواتيكي)	66	تراث	مركب تضي	Acoustical effect	
28.	Acoustical elements	51	عنصر سمعية	97	عناصر أكواتيكية	69	مولد بالترجمة	69	العناصر الأكواتيكية	+	مولد بالترجمة	69	تراث	مركب تضي	Acoustical elements	
29.	Acoustical impressions	8	انتباعات سمعية	29	أنطباعات صوتية	26	تراث	26	أنطباعات صوتية	31	إحساس صوتي	31	تراث	مركب تضي	Acoustical impressions	
30.	Acoustical sensation	12	الشعور السمعي	35											مركب تضي	Acoustical sensation
31.	Acoustical symbol	10	الرموز الصوتية	32											مركب تضي	Acoustical symbol
32.	Acquired and conventional	10	مكتسب تقليدي	32											مركب تضي	Acquired and conventional

W. Baskin رقم	الكلام ص	أحمد نعيم الكراعنين ص	يونيل يوسف عزيز ص	أصل المصطلح		بنية المصطلح عزير عزيز الكراعنين
				من	الكلام عزمي	
33. Act of speaking	178	حدث كلامي	311	عليه الكلام	200	مركب إضافي
34. Active Forms	162	صيغ معلومة	282	المبني للمعلوم	185	مركب معقد
35. Active part	13	قسم المعلوم	35	جزء إيجابي ( فعل)	31	مركب تعيي
36. Activity	228	نشاط	401	فعالية	250	بسقط
37. Acts of speaking	15	أحداث الكلام	39	أفعال الكلام paroles	33	مركب إضافي
38. Adjective	173	actes de parole الصفة	304	الصفة	196	بسقط
39. Affricates	44	احتكيات pf , dz	85	أصوات احتكاكية انفجارية	62	بسقط
40. Agent or performer	187	الوكالة أو صنخ الحدث	329	العامل أو الفاعل	210	مركب معقد
41. Agglutination	176	الإساق	309	التصق Agglutination	199	بسقط
42. Agglutination	143	الإساق Agglutination	249	عملية الاصق Agglutination	166	مركب إضافي
43. Agglutination	178	الكتل	311	التصق	200	بسقط
44. Agraphia	11	الإعراض Agraphia	33	الاكتيفا	28	بسقط
45. Agraphia	11	أبجدية Agraphia	33	الأكتيفا	27	بسقط
46. Alphabet	26	أبجدية	57	حروف الهجاء (الألفباء)	45	مركب معقد
47. Alphabet of deaf - mutes	16	أبجدية الصمم	40	الألفباء المستخدمة عند فالدي السمع والنطق	34	مركب إضافي
48. Alternation	157	التداوب أو الشعائب	272	التداول	179	بسقط
49. Alternations	142	التسليات أو التغيرات	248	التعديلات	165	بسقط

رقم	W. Baskin	عنوان	الكلام	أصل المصطلح	معنى المصطلح
50.	Alternations	ص	احمد نعيم الكراعن	ص	موئل يوسف عزيز
51.	Amodeal And Its Regular Imitation	143	التذوب أو التعاقب	249	التبيل
52.	Analogical creation	161	النموذج وتقدير مطرد	281	نماذج ومحاكاة نظامية
53.	Analogical Fact	166	ابداع قياس	290	الخلق عن طريق القليس
54.	Analogical Form	143	حقائق قياسية	249	حقائق قياسية
55.	Analogical reasoning	161	صيغة قياسية	281	صيغة قياسية
56.	Analogy	35	تعليل قياسي	71	القياس المنطقي
57.	Analyses	161	القياس	281	القياس
58.	Analytical processes	49	تحليل	95	تحليل
59.	Anthropology	229	عملية تحليل العبارة	402	الأسلوب التحليلي
60.	Anthropology	222	علم الانثروبولوجيا	391	علم المجتمعات البشرية
		6	علم الانثروبولوجيا	26	علم الانثروبولوجيا (الاشتراكوبيولوجيا)
61.	Aorist	142	aorist غير محدد	248	ماضي غير محدد
62.	Aorist	118	فعل ناقص	205	الماضي السبسط
63.	aperture	43	فتحة	84	aperture
64.	Aperture	41	افتتاح	82	افتتاح
65.	Aphasia	11	الإبها	33	الحسنة
66.	Arbitrariness nature of the sign	67	الطبيعة الاعتباطية	123	الطبيعة الاعتباطية
			للمشارات	86	arbitrary

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراuginen	ص	يونيل يوسف عزيز	ص	الكلارعين	أصل المصطلح	بنية المصطلح
67.	Arbitrariness of the sign	113	اعتباطية الإشارات	197	اعتباطية العلامات	132	اعتباطية	عازرizer	عزيريز
68.	Arbitrary	68	arbitrary	126	اعتباطية	87	مولد بالترجمة	مركب إضافي	مركب إضافي
69.	Arrangement, a principle of regularity	93	أساس اضطرادي	163	مبدأ الانتظام والقياس	110	مولد بالترجمة	بسقط	بسقط
70.	Articulated speech	10	الكلام المنطوق	32	السلن المنطوق	28	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد
71.	Articulation	40	النطق	79	النطق	57	مولد بالترجمة	مركب تغلي	مركب تغلي
72.	Articulatory act	40	حدث نطقي	79	عمل فعل النطق	57	مولد بالترجمة	بسقط	بسقط
73.	Articulatory beat	40	ضربة نطقية	79	لغة منطقية	58	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد
74.	Artificial	32	صناعي	67	مصطلح	51	مولد بالاشتقاق	بسقط	بسقط
75.	Artificial forms	21	صيغ صناعية	49	أشكال مصنوعة	40	مولد بالترجمة	مركب تغلي	مركب تغلي
76.	Artificial language	166	اللغة الرسمية	290	اللغة المصطنعة	189	مولد بالترجمة	مركب تغلي	مركب تغلي
77.	Artificial language	76	artifical	137	لغة صناعية	94	مولد بالترجمة	مركب تغلي	مركب تغلي
78.	Ascending diphthongs	61	صوات مرکبة هابطة	112	حركات صاعدة	79	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد
79.	Aspirated occlusive	25	انفجارية مهمة	55	تنفس من أصوات الفم	43	مولد بالترجمة	مركب تغلي	مركب معقد
80.	Aspirates	44	Aspirated occlusive	85	صوتي الفم	62	مولد بالترجمة	بسقط	مركب إضافي
81.	Aspiration	27	ph,dh	85	تنفس	47	قرأت	بسقط	بسقط
82.	Aspiration occurs	28	يظهر صوت مهموس	63	ظاهرة التنفس	47	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب إضافي
83.	Assimilation	148	الmutation	259	الإدماج	171	قرأت	بسقط	بسقط

رقم	W. Baskin	ص	يونيل يوسف عزيز	أصل المصطلح الكراugin	عزم غير الكراugin	بني المصطلح
84.	Associations	240	اللترافق	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
85.	Associative and co-ordination factually	36	ملكة الارتباط والتنسيق (داعمي) والتنسيق (معاني)	مولد بالترجمة	موركب مقدمة	موركب صدقة
86.	Associative bond	66	رابطة جمعي	مولد بالترجمة	موركب مقدمة	موركب ١ صدلي
87.	Associative center of the speaker	13	مركز داعمي المعاني	مولد بالترجمة	موركب مقدمة	موركب ١ ضافي
88.	Associative environment of the term	170	الطرف المرافق للمصطلح	مولد بالترجمة	موركب مقدمة	موركب صدقة
89.	Associative groups	130	مجموعات مرافقية	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
90.	Associative relation	123	العلاقات مرافقية	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
91.	Associative relations	123	العلاقات المرافقية	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
92.	Associative relations	123	العلاقات المرافقية	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
93.	Associative series	125	مجموعات ترافقية	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
94.	Assonance	36	assonance	المجاميع الإيهائية	مولد بالترجمة	موركب صدقة
95.	Assonance	36	السجع	التوافق الأصوات في الوسط	توات	بسبيط
96.	Atlas	202	الأطلس	توافق صوتي	توات	بسبيط
97.	Audition	12	السامع (السموع)	اقراض	اقراض	بسبيط
98.	Auditory signifier	70	audition	audition	توات	بسبيط (بسبيط)
99.	Auditory beat	40	دار سمعي	العملية السمعية	31	موركب قمعي
			دار سمعي	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي
			قدرة سمعية	مولد بالترجمة	موركب نعمي	موركب قمعي

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكرايعين	بنية المصطلح	
				ص	يونيل يوسف عززد
100.	Auditory impression	38	الكرايعين	عزيز	متغير
101.	Auxiliaries	229	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب تفعي
102.	Average	13	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب تفعي
103.	Axis of time	207	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب إضافي
104.	Beat	38	الكرايعين	مولد بالترجمة	بسبيط
105.	Blind evolution	231	الكرايعين	مولد بالترجمة	بسبيط
106.	Bond	25	الكرايعين	مولد بالترجمة	بسبيط
107.	Bond of sound	25	الكرايعين	مولد بالترجمة	بسبيط
108.	Book language	21	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب إضافي
109.	Borrowing	21	الكرايعين	مولد بالترجمة	بسبيط
110.	Borrowing of a phoneme	207	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب إضافي
111.	Borrowings	156	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب معقد
112.	Breaking of the grammatical bond	153	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب معقد
113.	Chain of meaning	10	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب معقد
114.	Chain of sound	38	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب معقد
115.	Change	74	الكرايعين	مولد بالترجمة	متغير
116.	Changenasalization	146	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب تفعي
117.	Changes As Absolute Or Conditioned	144	الكرايعين	مولد بالترجمة	مركب تفعي

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعن	ص	يونيل يوسف عزيز	أصل المصطلح	بنية المصطلح
118.	Changes in meaning	75	الكراعن	عزيز	الكراعن	عزيز	عزيز
119.	Characterized by some morphological anomaly	125	التغيرات في المعنى	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معد	مركب معد
120.	Classical grammar	82	شذوذ صرفي	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معد	مركب معد
121.	Classical philology	3	شذوذ في التراكيب المصرفي	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
122.	Classify	42	نحو كلاسيكي	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
123.	Closed	28	فقه اللغة الكلاسيكي	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد
124.	Closing sound	51	علم فقه اللغة الكلاسيكي	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط	بسبيط
125.	Closure	51	تصنيف	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط	بسبيط
126.	Collective Charactor	163	تصنيف مغلق	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
127.	Collective instrument	19	اصوات مغلقة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط	بسبيط
128.	Collective pattern	19	closing (علاق)	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
129.	Combination	57	اصوات مغلقة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
130.	Combinatory Change	146	النحو (علاق)	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط	بسبيط
131.	Combinatory Phonology	49	النحو (علاق)	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي	مركب إضافي
132.	Common language	21	النحو (علاق)	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
133.	Common terms	225	اللغات المألوفة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعشي	مركب نعشي
134.	Commuite of speaker	142	الكلمات المشتركة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط	بسبيط
			جماهير	جماهير	جماهير		
			mass par lante				

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكرايعين	ص	يونيل بوسف عزيز	أصل المصطلح	بنية المصطلح
135.	Community	ص	الجامعة اللغوية	197	الكتابين	عزيز	عزيز
136.	Comparative philology	2	فقه اللغة المقارن Comparative philology	18	تراث + مولد بالترجمة	تراث	مركب نعفي
137.	Comparative Anthropology	147	مسألة انتروبيولوجيا مقارنة	257	مولد بالاقراض + ترجمة	تراث + مولد	مركب معقد
138.	Comparative mythology	3	ميثولوجيا مقارنة (علم الآييان المقارن)	20	مولد بالاقراض + ترجمة	تراث + مولد	مركب معقد
139.	Comparative philology	3	فقه اللغة المقارن	20	مولد بالاقراض + ترجمة	تراث + مولد	مركب معقد
140.	Comparative philology	82	فقه اللغة المقارن	147	مولد بالاقراض + ترجمة	تراث + مولد	مركب معقد
141.	Comparative philology	5	فقه اللغة المقارن	24	مولد بالاقراض + ترجمة	تراث + مولد	مركب معقد
142.	Comparison	212	المقارنة	372	مولد بالاقراض + ترجمة	تراث	بسقط
143.	Complete closure	44	انغلاق كامل	85	تراث	تراث	مركب نعفي
144.	Complete integration	173	الاندماج التام	301	تراث	تراث	مركب نعفي
145.	Complex acoustical vocal unit	8	وحدة صوتية مركبة	30	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
146.	Complex acoustical vocal unit	8	وحدة نفسية عضوية معددة	30	مولد بالترجمة	مولد بالاقراض + ترجمة	مركب معقد

رقم	W. Baskin	ص	بعد نعيم الكراعنين	ص	يونيل بوسف عزيز	بنية المصطلح	أصل المصطلح	ص	يونيل بوسف عزيز	بنية المصطلح	أصل المصطلح	ص	بعد نعيم الكراعنين	ص	يونيل بوسف عزيز	بنية المصطلح	
147.	Complex oppositions	187	تقاضيات مركبة	328	التأليفات المعقّدة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	210	عيزوز	الكراعين	مولد بالترجمة	210	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب نعفي	مركب نعفي
148.	Complex types	130	أنواع أكثر تعقيداً	225	الأسماء المعدّة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	150	عيزوز	الكراعين	مولد بالترجمة	150	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب معقد	مركب معقد
149.	Complex units	40	وحدات مركبة	79	وحدات مركبة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	57	عيزوز	الكراعين	مولد بالترجمة	57	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب معقد	مركب معقد
150.	Compound verbal forms	229	الصيغ الفعلية المركبة	403	صيغة الأفعال المركبة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	251	عيزوز	الكراعين	مولد بالترجمة	251	عيزوز	الكراعين	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
151.	Compounds	229	تشكل المركبات	402	بناء الصيغ المركبة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	250	عيزوز	الكراعين	مولد بالترجمة	250	عيزوز	الكراعين	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
152.	Compounds Formed	141	المركبات المصاغة	247	كلمات مركبة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	164	عيزوز	الكراعين	مولد بالترجمة	164	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب نعفي	مركب نعفي
153.	Concept	11	concept	35	فكرة	فكرة	فكرة	29	عيزوز	الكراعين	فكرة	29	عيزوز	الكراعين	بسبيط	بسبيط	بسبيط
154.	Concept	66		122	فكرة	فكرة	فكرة	84	عيزوز	الكراعين	فكرة	84	عيزوز	الكراعين	بسبيط	بسبيط	بسبيط
155.	Concepts	103	الأفكار	181	مفهومات	مفهومات	مفهومات	122	عيزوز	الكراعين	مفهومات	122	عيزوز	الكراعين	بسبيط	بسبيط	بسبيط
156.	Concrete entities	138	كيدلات ملموسة	240	كيدلات ملموسة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	158	عيزوز	الكراعين	كيدلات ملموسة	240	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب نعفي	مركب نعفي
157.	Concrete entities of language	102	المواضي اللسانية	178	الكلمات الملموسة للغة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	122	عيزوز	الكراعين	المواضي اللسانية	178	عيزوز	الكراعين	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
158.	Concrete linguistic object	8	موضوع اللغة الأساسي	29	مادة ملحوظة لعلم اللغة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	26	عيزوز	الكراعين	مادة ملحوظة لعلم اللغة	26	عيزوز	الكراعين	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
159.	Concrete meaning	187		معنى ملحوظ	معنى ملحوظ	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	210	عيزوز	الكراعين	معنى ملحوظ	210	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب نعفي	مركب نعفي
160.	Conflicts	21	الصراع	48	الصراع	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	40	عيزوز	الكراعين	الصراع	40	عيزوز	الكراعين	بسبيط	بسبيط	بسبيط
161.	Confused	9	كتلة مختلطة	31	شيء مرتبك	شيء مرتبك	شيء مرتبك	27	عيزوز	الكراعين	كتلة مرتبكة	31	عيزوز	الكراعين	بسبيط	بسبيط	بسبيط
162.	Confused mass	104	كتلة مضطربة	183	كتلة مرتبكة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	123	عيزوز	الكراعين	كتلة مضطربة	183	عيزوز	الكراعين	مركب نعفي	مركب نعفي	مركب نعفي
163.	Conjecture	35	الحدس	71	الحدس	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	54	عيزوز	الكراعين	الحدس	54	عيزوز	الكراعين	بسبيط	بسبيط	بسبيط

رقم	W. Baskin	ص	ص أحمد نعيم الكراعنين	ص يونيل بول مف عزيز	أصل المصطلح الكراعنين	بنية المصطلح عزيز
164.	Consonant	57	consonants	107	قراءات الكلاء	قراءات بسقط
165.	Consonantal	25	الصوات	55	Consonants الأصوات الساكنة	مركب نعتي
166.	Consonantal	25	الأصوات الساكنة	55	Consonants الصامتة	مركب نعتي
167.	Consonantal mutation	207	(الصوات) (الصامت)	55	Consonants الاصوات المصححة	مركب نعتي
168.	consonantal mutation or Lautverschiebung	23	تحول الصوامت	361	إبدال الأصوات الصحيحة	مركب معقد
			lautverschiebung	228	تغير الأصوات الصامتة أو المصححة	مركب معقد
			غير الأصوات الساكنة	53	مولد بالترجمة مولد بالترجمة	مركب معقد
169.	Consonants	49	(الصوات) (الصامت)	96	اصوات صحيحة	بسقط
170.	Constant force	21	قوة مطردة أو متواصلة	49	عامل ثابت	مركب معقد
171.	Construct state	227	حالة الاصافة	399	حالة الاصافة	مركب إضافي
172.	Construction	178	construction	311	البناء	بسقط
173.	Continuity in time		الاستمرارية في الزمن	139	الاستمرارية في الزمن	مركب معقد
174.	Continuous dialects	209	اللهجات المتصلة	366	اللهجات المتصلة	مركب نعتي
175.	Convention	10	اصطلاحية	32	تقليد	بسقط
176.	Conventional value	118	قيمة تقليدية	205	قيم تقليدية	مركب نعتي
177.	Conventional written symbols	15	رموز كتابية اصطلاحية	39	رموز كتابية تقليدية	مركب معقد
178.	Correct speech	6	الكلام الصحيح	25	اللسان الصحيح	مركب نعتي
179.	Creation	163	الخلق (الإبداع)	285	ظاهره خلق	بسقط
180.	Criticism	81	نقد	148	نقد	بسقط

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعن	ص	يونيل يوسف عزيز	أصل المصطلح	غيريز	الكراعنين	غيريز	الكراعنين
181.	Cultivated language	195	لغة الثقافية	342	لغة الثقافة	217	تراث	غرايز	الكراعنين	غيريز
182.	Data	35	المعطيات	70	(data) المعطيات	53	تراث	غرايز	مركب إضافي	مركب نعبي
183.	Data	6	المعنى	26	المعنى	24	تراث	غرايز	بسديط	بسديط
184.	Dative	155	المنقولية	269	الأدلة	177	تراث	غرايز	بسديط	بسديط
185.	Daughter language	215	مفهوم أخوة اللغات	378	فكرة اللغة الابنة	237	مولد بالترجمة	غرايز	مركب معقد	مركب معقد
186.	Dead languages	15	لغات ميتة	39	لغات بلاده (ميته)	32	تراث	غرايز	مركب نعبي	مركب نعبي
187.	Declension	135	تصريف الأسماء	234	التصريف	155	مولد بالترجمة	غرايز	مركب إضافي	بسديط
188.	Definitions	15	تحديد الكلمات	39	تعريفات	32	مولد بالترجمة	غرايز	مركب إضافي	بسديط
189.	Dental	44	[dental] الأسنان	86	ثنوية	63	تراث	غرايز	بسديط	بسديط
190.	Derivatives	106	المشتقات	186	كلمات مشتقة	125	تراث	غرايز	مركب نعبي	مركب نعبي
191.	Detach sound from oral articulation	8	فصل الصوت عن النطق	30	الأصوات المستقاة عن النطق في الفم	26	مولد بالترجمة	غرايز	مركب معقد	مركب معقد
192.	Determiners	229	الكلمات التحوية ذات القيمة	402	الكلمة المعروبة مع أداة التحديد	250	مولد بالترجمة	غرايز	مركب معقد	مركب معقد
193.	Diachronic	81	التاريخي	146	نعبي	100	مولد مشتق	غرايز	بسديط	بسديط
194.	Diachronic	81	علم اللغة التاريخي	146	علم اللغة الدياكرוני diachronic	100	مولد بالترجمة	غرايز	مركب معقد	مركب معقد
195.	Diachronic identity	181	معانٍ تاريخية	318	تطابق دياكوني	204	+ مولد بالترجمة + تراصض	غرايز	مركب نعبي	مركب نعبي
196.	Diachronic Linguistics	140	علم اللغة التاريخي	245	علم اللغة الدياكروني DIACHRONIC	163	مولد بالترجمة	غرايز	مركب معقد	مركب معقد
197.	Diachronic Linguistics	100	علم اللغة الزمني	173	علم اللغة الزمني	117	مولد بالترجمة	غرايز	مركب معقد	مركب معقد

رقم	W. Baskin	عنوان المطلب	أصل المطلب	الكلارعين	عَزِيز
198.	Diachronic succession	ص	ص	احمد نعيم الكلارعين	بنية المصطلح
199.	Diachronic unit	ص	ص	يوليل بول سف عزيز	عَزِيز
200.	Diachronic units	315	202	مولد بالترجمة	الكلارعين
201.	Diachrony	318	203	مولد بالترجمة	عَزِيز +
202.	Diachrony	179	202	مولد بالترجمة	قراء +
203.	Diachrony	181	203	مولد بالترجمة	اقراظن +
204.	Diachrony	179	202	مولد بالترجمة	اقراظن +
205.	Dialectal splitting	98	107	مولد بالترجمة	اقراظن +
206.	Dialectology	98	107	مولد بالترجمة	اقراظن +
207.	Dialects	171	115	مولد بالترجمة	اقراظن +
208.	Dialects	81	116	مولد بالترجمة	اقراظن +
209.	Differential	21	115	مولد بالترجمة	اقراظن +
210.	Differential	48	115	مولد بالترجمة	اقراظن +
211.	Diminutive	352	116	مولد بالترجمة	اقراظن +
212.	Diphthong	193	100	مولد بالترجمة	اقراظن +
213.	Diphthong	315	100	مولد بالترجمة	اقراظن +
214.	Diphthongs	89	100	مولد بالترجمة	اقراظن +
		علم اللغة الازمني	170	مولد بالترجمة	اقراظن +
		الدرايكونية	171	مولد بالترجمة	اقراظن +
		الدرايوني	146	مولد بالترجمة	اقراظن +
		اللهجات	48	مولد بالترجمة	اقراظن +
		اللهجات	352	مولد بالترجمة	اقراظن +
		اللهجات	338	مولد بالترجمة	اقراظن +
		Dialects	215	مولد بالترجمة	اقراظن +
		لهجي	61	مولد بالترجمة	اقراظن +
		لهجي	48	مولد بالترجمة	اقراظن +
		الاختلاف	204	مولد بالترجمة	اقراظن +
		الاختلاف	204	مولد بالترجمة	اقراظن +
		متناهية	203	مولد بالترجمة	اقراظن +
		تصغير	286	مولد بالترجمة	اقراظن +
		صوات مركبة	111	مولد بالترجمة	اقراظن +
		diphthongs	60	مولد بالترجمة	اقراظن +
		صلة	72	مولد بالترجمة	اقراظن +
		صلة مركب	54	مولد بالترجمة	اقراظن +
		الصوت العلي المفرد البسيط	258	مولد بالترجمة	اقراظن +
		حرکات فردية	171	مولد بالترجمة	اقراظن +
		حرکة ثانية	147	مولد بالترجمة	اقراظن +

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيرز	بنية المصطلح	أصل المصطلح	ص	اليونيل يوسف عزيرز	بنية المصطلح
215.	Diphthongs	148	الصوت الملي المفرد البسيط	259	الكرياعين	الكرياعين	عزيز	171	حركات أحاديه	عزمي
216.	Direct compliment	139	مفهوم تتمة المسند المباشر	241	فكرة التكملة المباشرة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	158	كلية	عزمي
217.	Discordant terms	27	مصطلحات متعارضة	58	عناصر مختلفة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة		عزمي	عزمي
218.	Distinction Of Tense	158	صيغة زمنيه	275	الصيغة الزمنية	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	46	أداة تدوين	عزمي
219.	Document	6	توثيق	26	أداة تدوين	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	181	بيان النطق	عزمي
220.	Domain or articulations	112	بيان الأقطان	196	بيان النطق	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	131	R	عزمي
221.	Dorsal	47	الزينة	90	dorsal الظوريّ	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	65	الترددية صوت	عزمي
222.	Dorsal (r)	119	صوت R ظوري	206	صوت R ظوري	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	138	صوت R ظوري	عزمي
223.	Double consonants	229								
224.	Double consonants	29	صوات ثانية	402	اصوات صحيحة مضاعفة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	250		عزمي
225.	Double entity	65	صلةتان	61	حروف مضاعفة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	48	كتاب ثانٍ	عزمي
226.	Double sound	25	شأنة الكيان	121	كتاب ثانٍ	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	84	صوت ثانٍ	عزمي
227.	Dual mental opposition	131	تضالع عقلي ثانٍ	226	تضالع عقلي ثانٍ	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	43	صوت مضاعف	عزمي
228.	Dualities pointed	9	الثانوية	30	الطبية الثانية	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	150	الثانوية الثانية	عزمي
229.	Duality	79	الثانوية	143	الثانوية	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	95	الثانية	عزمي
230.	Eliminating mentally	130	تجاهل كل شيء عقلي	225	الغرابة المعقولة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	150	النهاية الإعرابية	عزمي
231.	Ending decreased proportionately	180		317	النهاية المعقولة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	202		عزمي
232.	Enforced evolution	31	تطور إجباري	63	تطور مصطنع	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	49	خلق	عزمي
233.	Engender	166	توليد	290	تراث	بساط	بساط	189		عزمي

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعن	ص	يونيل بوسف عزيز	بنية المصطلح	أصل المصطلح	الkraعن	عنزيز	عززيز
234.	Entity	102	المادة	181	الكلين	122	تراث	بسقط	بسقط	بسقط
235.	Equal beats	38	ضريرات متساوية	78	دقائق إيقاعية متساوية	57	مولد بالترجمة	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
236.	Equivalent	8	المساوي	29	صوت المرادف	26	مولد بالترجمة	بسقط	بسقط	مركب إضافي
237.	Established system	8	نظام ثابت	30	نظم ثابت	27	مولد بالترجمة	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
238.	Ethnic unity	223	الوحدة العرقية	392	الوحدة العرقية	245	مولد بالترجمة	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
239.	Ethnisme	223	الوحدة الاجتماعية	393	الوحدة الاجتماعية	245	تراث	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
240.	Ethnography	222	الإثنويولوجيا الوصفية	391	علم الأجناس البشرية	244	اقراظن + مولد بالترجمة	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
241.	Ethnography	6	الإثنويولوجيا الوصفية	26	دراسة الأجناس البشرية	24	اقراظن + مولد بالترجمة	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
242.	Ethnography	20	الوصفية الإثنويولوجيا	47	الأجناس البشرية	39	اقراظن + مولد بالترجمة	تراث	تراث	مرصد (بسقط)
243.	Etymological	3	Ethnography	20	أصول الكلمات (الاتحولجيا)	21	اقراظن + مولد بالترجمة	مركب ذعفي	مركب ذعفي	مركب ذعفي
244.	Etymology	225	الاشتقاق	395	الاشتقاق (علم تأصيل المفردات)	246	تراث	اقراظن	بسقط	بسقط
245.	Eymology	189	الاشتقاق (علم تأصيل المفردات)	331	الاتحولجيا	212	تراث (مولد بالترجمة)	اقراظن (مركب إضافي)	بسقط	بسقط
246.	Evidence	20	دليل	48	براهون	39	تراث	تراث	بسقط	بسقط
247.	Evolution	81	التطور	146	التطور	100	تراث	تراث	بسقط	بسقط
248.	Evolution	8	النظام الثابت والمتغير	27	عملية التطور	27	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد	مركب إضافي
						30				

رقم	W. Baskin	ص	ص	أصل المصطلح	بنيّة المصطلح
249.	Evolutionary linguistics	79	143	الكراعنين عزيز	الكراعنين عزيز
250.	Evolutionary linguistics	189	331	علم اللغة التطوري evolutionary linguistics	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
251.	Exclusively to the Phonational	38	77	علم اللغة التطوري (صوتي) عليّة صوتية	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
252.	Execution side	13	36	جائب التقى الجائب الأدائي (التقى)	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
253.	Expiration	43	83	زفير انفجار	تراث تراث (مولد بالترجمة)
254.	Explosion	52	98	انفجار خارجي explosion	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
255.	Explosion	51	98	انفجار خارجي Explosion	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
256.	Explosive- implosive combinations	61	112	مجموعات انفجارية خارجية الداخلية. وخارجية.	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
257.	Explosive link	54	103	انفجار خارجي الرابط ترابط الانفجار الخارجي	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
258.	Explosive Sounds	34	69	أصوات انفجارية خارجية خارجية Explosive	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
259.	Expression	11	34	الإكثار الإكثار	تراث تراث
260.	Expression	8	29	معبرا عن فكرة تعبير	تراث تراث
261.	External evidence	35	70	دليل خارجي دليل خارجي	أذلة خارجية أذلة خارجية
262.	External Linguistics	102	178	علم اللغة الخارجي External Linguistics	مولد بالترجمة مولد بالترجمة
263.	External linguistics	20	47	علم اللغة الخارجي علم اللغة الخارجي	مولد بالترجمة مولد بالترجمة

رقم	V. Baskin	ص	يوليل بوسف عزيز	أحمد نعيم الكرايين	ص	يونيل بوسف عزيز	عزيز	أصل المصطلح	بنية المصطلح
264.	External linguistics	20	علم اللغة الخارجي	علم اللغة الخارجي	47	علم اللغة الخارجي	مولد بالترجمة	الكرايين	عزيز
265.	Factor of time	197	عامل الزمن	عامل الزمن	346	عامل الزمن	مولد بالترجمة	عازل	مركب نعفي
266.	Facts of language	1	حقائق اللغة	حقائق اللغة	17	الحقائق اللغوية	مولد بالترجمة	إضافي	مركب إضافي
267.	Faculty of constructing a language	10	القدرة على تشكيل اللغة وبناتها	القدرة على تشكيل اللغة وبناتها	33	ملكة إنشاء اللغة	مولد بالترجمة	إضافي	مركب نعفي
268.	Faculty of producing	11	ملكة أو قدرة إنتاج الصور	ملكة أو قدرة إنتاج الصور	33	ملكة النطق	مولد بالترجمة	معقد	مركب معقد
269.	Faculty of speech	10	ملكة الكلام	ملكة الكلام	33	ملكة الكلام	مولد بالترجمة	معقد	مركب معقد
270.	Faculty of speech )	9	ملكة كلامية	ملكة كلامية	31	ملكة اللسان	مولد بالترجمة	إضافي	مركب إضافي
271.	False Analogy	162	القياس الكاذب	القياس الكاذب	284	القياس الكاذب	مولد بالترجمة	نعفي	مركب نعفي
272.	False etymology	28	اشتقاق زائف	اشتقاق زائف	60	أصل كاذب	مولد بالترجمة	نعفي	مركب نعفي
273.	Families of languages	192	عائلات لغوية	عائلات لغوية	337	الأسر اللغوية	مولد بالترجمة	تراث	مركب نعفي
274.	Feminine form	130	المؤنث	المؤنث	225	صيغة المؤنث	مولد بالترجمة	تراث	مركب نعفي
275.	Fictitious unity	25	وحدة زائفة	وحدة زائفة	56	وحدة وهبة	مولد بالترجمة	تراث	مركب معقد
276.	Flowery language	6	اللغة البلاغية	اللغة البلاغية	25	اللغة المدفأة	مولد بالترجمة	تراث	مركب نعفي
277.	Fluctuating	29	تقلب الصور الكتابية (صور الإملاء)	تقلب الصور الكتابية (صور الإملاء)	61	تنبذب في طريقة الكتابة	مولد بالترجمة	معقد	مركب معقد
278.	Folk etymology	143	(اصيل)	(اصيل)	249	الأصول الشائعة الكلمات	مولد بالترجمة	معقد	مركب معقد
279.	Folk etymology	173	الاشتقاق العام	الاشتقاق العام	303	folk etymology	مولد بالترجمة	نعفي	مركب نعفي
280.	Folk etymology	173	الاشتقاق العام	الاشتقاق العام	303	folk etymology	مولد بالترجمة	نعفي	مركب نعفي

رقم	W. Baskin	عنوان	الكلارعين	الأصل المصطلح	الكلارعين	عنوان	عنوان
281.	Folk etymology	ص	أحمد نعيم الكلارعين	ص	يونيل يوسف عزيز	عزيز	عزيز
282.	Foreign language	173	الاشتقاق العام	303	الأصول الشعبية الكلمات (اصنوفتها الشعبية)	مولد بالترجمة	مركب معقد
283.	Foreign words	196	لغة أجنبية اقراضية	343	لغة أجنبية اقراضية	تراث	مركب معقد
284.	Form	176	الكلمات الاقراضية	307	الكلمات الأجنبية	تراث	مركب نعفي
285.	Formative element	103	صيغة	182	صيغة	تراث	بسهيوط
286.	Formative element	188	عنصر أصلي أو تشكيلي	330	عناصر التكوين	مولد بالترجمة	مركب معقد
287.	Formative elements	214	العنصر التشكيلي	372	عنصر مكون	مولد بالترجمة	عنافي
288.	Forming secondary	138	العناصر المكونة الكلمات	240	العناصر المكونة الكلمات	مولد بالترجمة	مركب نعفي
289.	forms	226	مشتقات ثانوية	397	اشتقاقات ثانوية	مولد بالترجمة	مركب معقد
290.	Forms of expression	2	صيغ	19	صيغ	تراث	مركب نعفي
291.	Forms of the substantive	6	التعبير	25	التعبيرات	تراث	بسهيوط
292.	Formulating phonetic law in the present tense	135	صيغة اسمية	234	صيغة الاسم	تراث	بسهيوط
293.	Fricative	146	صياغة القانون الصوتي في المضارع البسيط	257	صياغة القانون الصوتي	مولد بالترجمة	مركب إضافي
294.	Fricative	46	كلمة	88	صيغة المضارع لفظة	تراث	مركب نعفي
295.	Fricative	28	Fricative	59	صوت الحنككي	تراث	مركب معقد
296.	Fricatives or spirants	25	صوت الحنككي	55	صوت الحنككي	تراث	بسهيوط
297.	Function	46	أصوات الحنككيه	88	الأصوات الحنككية	تراث	بسهيوط
298.	Functioning	58	وظيفة(function)	108	وظيفة	تراث	بسهيوط
		42	قدرة حركية	82	مرونة	تراث	بسهيوط

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعن	أصل المصطلح الكراعن	عنبر	بنية المصطلح
299.	General laws	6	يوتيل يووسف عزيز	ص	عزير	عزير
300.	General linguistics	5	القوانين العامة	25	القواعد العامة	مركب ت叙ي
301.	General morphological	219	علم اللغة عامة	24	القواعد العامة	مركب ت叙ي
302.	General science of semiology	16	حقيقة صرفية عامة	24	القواعد العامة	مركب إضافي
303.	Generalization of a metrical	60	العلم العام لعلم العلامات	23	علم اللغة العام	مولد بالترجمة
304.	Genitive	180	العلم العام لعلم العلامات	40	علم الإشارات العام	مولد بالترجمة
305.	Genitive plural	86	البحور الشعرية	34	مولد بالترجمة	مركب معقد
306.	Geographical linguistics	191	البحور الشعرية	78	مولد بالترجمة	مركب معقد
307.	Geographical spreading of language	21	حالات الإضافة	110	—	مركب ت叙ي
308.	Gestures	69	حالات الإضافة	316	حالات الإضافة	مركب إضافي
309.	Glottis	41	جمع محدود	202	حالات الإضافة	مركب إضافي
310.	Grammar	1	علم اللغة الجغرافي	105	حالات الإضافة	مركب إضافي
311.	Grammar	1	الانتشار الجغرافي للغات	213	مولد بالترجمة	مركب معقد
312.	Grammar	135	الانتشار الجغرافي للغات	40	مولد بالترجمة	مركب معقد
313.	Grammar	135	إيماءات	87	مولد بالترجمة	مركب معقد
314.	Grammar	1	لسان المزمار	59	مولد مجال	بسبيط
315.	Grammatical Bond	160	لسان المزمار	59	مولد مجال	مركب إضافي
316.	Grammatical entities	116	النحو	17	مشتق	بسبيط
317.	Grammatical form	75	النحو	17	مشتق	بسبيط

رقم	W. Baskin	ص	أحد نعيم الكراعنين	ص	أصل المصطلح	الكلاعين	عزير	بنية المصطلح
318.	Grammatical instrument (structural rules)	134	الأداة النحوية (قواعد مركبة)	234	الجهاز النحوبي (وأندين التركيب)	153	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
319.	grammatical language		لغات نحوية	290	اللغات القراءدية	189	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
320.	Grammatical oppositions	229	التضاديات النحوية	402	تقابلات القواعد	250	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
321.	Grammatical rules	30	قواعد نحوية	63	قواعد النحو	48	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
322.	Grammatical system	13	نظام نحو	37	نظام نحو	32	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
323.	Graphic symbols	32	رموز كتابية	67	رموز الكتابة	51	تراث	تراث
324.	Graphic system	27	نظام كتابي	58	نظام الكتابة	46	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
325.	Greek	1	يونانيون	17	إغريق	19	أقراض	بسقط
326.	Greek perfect	162	الفعل اليونياني الثامن	283	صيغة الثامن	185	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
327.	Guttural	44	جافحة	85	جافحة	62	تراث	بسقط
328.	Guttural articulations	45	حافحة	86	النطق الحافهي	62	تراث	بسقط
329.	Guttural of velar	47	حنجرية	89	حنجرية حنكية رخوة	65	مولد مشتق	بسقط
330.	Harmonious relation	27	علاقة تناقض وتقاضم	57	العلاقات المنسجمة	45	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
331.	Harmonious Sound	148	صوت تتناغم أو متناغم	258	تناسق صوتي	171	مولد مشتق	مولد بالترجمة
332.	Hashing sound	28	صامت ابتدائي	60	صوت صحيح في بداية الكلمة	47	تراث	تراث
333.	he arbitrary nature of the sign	71	طبيعة اعتباطية العلامة	132	طبيعة اعتباطية اللغة	91	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
334.	Hiatus	59	الفداء صالتين	109	الفاصلة hiatus	77	تراث	تراث
								بسقط

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكرايعين	ص	يوهيل يوسف عزيز	أصل المصطلح	الكلارعين	عزيز	بنية المصطلح
335.	High German	196	الألمانية الفصحى	344	الألمانية العليا	218	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعنى
336.	Higher unit	127	وحدة عالية	221	الوحدة العليا	147	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعنى
337.	Historical grammar	134	نحو تاريخي	233	القواعد التاريخية	154	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعنى
338.	Historical Grammar	96	نحو تاريخي	167	نحو تاريخي	100	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعنى
339.	Historical linguistics	81	علم اللغة التاريخي	146	علم اللغة التاريخي	45	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معدن
340.	History of writing	27	تاريخ الكتابة	58	تاريخ الكتابة	70	مولد بالإنجليزية	مولد بالإنجليزية	مركب إضافي
341.	Holds or sistants	52	Holds or sistants	98	sistant (وقات) hold	57	مولد بالإنجليزية	مولد بالإنجليزية	بسبيط
342.	Homogeneous beat	38	كوابح أو توقفات متجلسة	79	دقفات إيقاعية متجلسة	24	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معدن
343.	Human speech	6	الكلام الإنساني	25	الكلام	27	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط
344.	Human speech	9	القدرة اللغوية عند الإنسان	31	السان البشري (langue)	24	تراث	تراث	مركب تعنى
345.	Human Speech	98	أي الكلام الإنساني (langue)	171	السان البشري	116	تراث	تراث	مركب تعنى
346.	Hypotheses	35	فرضيات	71	الفرضيات	54	تراث	تراث	بسبيط
347.	Idea of the present	187	فكرة المضارع	329	فكرة المضارع	210	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي
348.	Identical to pas	182	أداة النفي pas	318	أداة النفي pas	205	تراث	تراث	مركب إضافي
349.	Identities	179	متذمّلات	315	التطابق	202	تراث	تراث	بسبيط
350.	Identities	107	المتذمّلات	189	تطبيق لغوي	127	تراث	تراث	مركب تعنى
351.	Ideogram	26	الكتيبة	54	صورة كتابية	43	مولد بالترجمة	تراث	مركب تعنى

رقم	W. Baskin	عنوان	المصطلح	أصل المصطلح	بيان المصطلح
352.	Ideographic system	نظام الكتابة التصويرية	ص	يوهيل يوسف عزيز	ص
353.	Idiom	النظام الصوري اللغة Ideographic language	56	الكتابين مولد بالترجمة	عزيز الكتابين
354.	Idiom	اللغة Idiom	172	مولد بالترجمة	عزيز مولد بالترجمة
355.	Idiomatic twists	التحريفات أو التحولات الاصطلاحات	216	لغة غير مكتملة	قرأت قرأت
356.	Idiosyncratic	وصفي متباين	159	اللغة غير مكتملة	بسقط بسقط
357.	Idiosyncratic system	نظام وصفي متباين	101	idiomatic نظام ابيوسنكراسي	غير مكتملة غير مكتملة
358.	Imitation	المحاكاة	207	الكتابات غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
359.	Immutability	التجدد	71	التجدد غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
360.	Immutability	الثبات	71	التجدد غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
361.	Immutability and mutability of the sign	صيغة الثبات والتجدد في الإشارة	71	الثبات غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
362.	Immutability and mutability of the sign	صيغة الثبات والتجدد في الإشارة	71	غير مكتملة غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
363.	Imperceptible transitions	الانتقال غير الظاهر	204	غير مكتملة غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
364.	Imperfect	صيغة الفعل غير الكامل	142	غير مكتملة غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
365.	Imperfect	صيغة غير مكتملة نقصة (فلا نقصان)	118	غير مكتملة غير مكتملة	غير مكتملة غير مكتملة
366.	Imperfective represents	صيغة المضارع	117	الفعل الناقص غير مكتمل	غير مكتملة غير مكتملة

رقم	W. Baskin	ص	يونيل يوسف عزيز	أحمد نعيم الكراعن	الصل المصطلح	ص	يونيل يوسف عزيز	أحمد نعيم الكراعن	بنية المصطلح
367. Implosion	52	98	الاندلاع (انفجار داخلي)	الاندلاع (انفجار داخلي)	تراث (مولد بالترجمة)	70	التراث (مولد بالترجمة)	التراث (مولد بالترجمة)	بسط (بسط)
368. Implosion	51	98	انفجار داخلي	انفجار داخلي	مولد بالإنجاز	70	مولد بالإنجاز	مولد بالإنجاز	مركب تعني
369. Explosive link	54	105	ترتبط الانفجارات الداخلية	انفجارات داخلية الرابط	مولد بالترجمة	73	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
370. Impression deposited	19	44	انطباعات مستقرة	الإطباعات المخزونة	مولد بالترجمة	38	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعني
371. Impression of continuity persists	57	104	انطباع بقاء الاستقرارية	انطباع بقاء الاستقرارية	مولد بالترجمة	73	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
372. Impulse corresponding	11	34	الآخر أو الدافع المتطابق	إشارة مناسبة	مولد بالترجمة	30	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعني
373. In presentia	123	214	علوقة في الزمن الحاضر	علاقات حاضرة	مولد بالترجمة	143	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
374. Incomplete closer	45	88	انغلاق جزئي	أنسداد غير كامل	تراث	63	تراث	تراث	مركب تعني
375. Indirect data	34	53	معطيات أو معلومات غير مبشرة	معطيات غير مباشرة	مولد ترجمة	53	مولد ترجمة	مولد ترجمة	مركب معقد
376. Indirect spellings	29	60	تهميات غير مباشرة	أسلوب غير مباشر	مولد بالترجمة	48	أسلوب غير مباشر	أسلوب غير مباشر	مركب معقد
377. Individual	71	131	فرد	فرد	تراث	90	تراث	تراث	مركب معقد
378. Individual act	11	34	الحدث الغردي	الفعل الغردي	تراث	29	تراث	تراث	مركب تعني
379. Individual combination	19	44	تركيبات فردية	الفعاليات الفردية	تراث	38	تراث	تراث	مركب تعني
380. Individual side	8	30	جانب فردي	جانب فردي	مولد بالترجمة	26	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تعني
381. Individualism provincialism	205	359	الإقليمية الفردية	الإقليمية الفردية أو إقليمية الفردية	مولد بالترجمة	227	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
382. Individualistic force	208	363	القوة الانعزالية (الاستلالية الإقليمية)	قوه فردية	بسط	229	مولد	تراث	مركب تعني
383. Inductively	213	372	شكل تخيلي (تصطلي)	أسلوب استقرائي	مولد بالترجمة	234	أسلوب استقرائي	مولد بالترجمة	مركب تعني



رقم	W. Baskin	عنوان	ص	يونيل يوسف عزيز	عنوان	أصل المصطلح	الكلاراعين	عزيز	عزيز
401.	Instrument of thought	8	وسيلة الفكر	30	وسيلة الفكر	تراث	تراث	مركب إضافي	مركب إضافي
402.	Interaction	207	تفاعل	361	الامتراج	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط
403.	Interjections	69	صيح الشجب	127	الناظ الشجب	تراث	تراث	مركب إضافي	مركب إضافي
404.	Intermediate stretches	52	امتدادات وسطية	98	فصح	70	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط
405.	Internal linguistics	21	علم اللغة الداخلي	49	علم اللغة الداخلي	40	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
406.	Interpenetration	193	تداخل لغتين	339	الاختلاط الضوئي	216	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعمي
407.	Interpretation	18	تفسير	43	تفسيرات	37	تراث	تراث	بسبيط
408.	intonation	108	التنعيم	190	التنعيم	127			
409.	Invariable	109	ثابتة	192	ذات صيغة واحدة	128	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
410.	Irreducible units	53	وحدات جذرية (التي لا يمكن اختصارها)	100	وحدات صغرى لا تقبل التقسيم (irreducible)	71	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
411.	Isogloss lines or isoglosses	202	القواسيل اللغوية	353	خطوط الابجات Isogloss lines or isoglosses	224	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي
412.	Isolated dialects	210	الهجاء المنعزلة	366	الهجاء المنفصلة	231			
413.	Juridical language	21	(اللغة القانونية)	48	(اللغة القانونية)	39	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نعمي
414.	Juxtaposition	61	أنواع متباعدة	113	فضائل متباورة	79	تراث	تراث	مركب نعمي
415.	Labials	45	Juxtaposition	86	شفوية labials	62	تراث	تراث	بسبيط
416.	Labials proper	46	شفورية	88	اصوات شفورية	64	تراث	تراث	مركب نعمي

رقم	W. Baskin	ص	حمد نعيم الكراعيين	يونيل بوسف عزيز	ص	أصل المصطلح	غيربر حذف الماء العين	الكلاء العين	جزء المصطلح	جزء المصطلح
417.	Labiodentals	46		أسنانية شفوية ثنوية	88	أصوات شفوية ثنوية labiodentals	تراث	تراث	مركب معقد	مركب معقد
418.	Language	77	الكلام	اللسان	140	اللسان	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط
419.	Language	98	اللغة	اللغة	171	اللغة	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط
420.	Language (langue)	10	اللغة	اللغة	32	اللغة	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط
421.	Language (langue)	9	(langue) اللغة	(langue)	31	(langue) اللغة	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط
422.	Language code	14	قواعد اللغة	قواعد اللغة	37	اللغة (الشفرة اللغوية)	تراث	تراث	مركب إضافي (مركب ثبني)	مركب ثبني
423.	Language families	228	العائلات اللغوية	الأسر اللغوية	401	الأسر اللغوية	تراث	تراث	مركب معقد	مركب معقد
424.	Language states	81	علم حالات اللغة	علم الحالات اللغوية de lanuge etats de lanuge etats	146	علم حالات اللغة	تراث	تراث	مركب معقد	مركب معقد
425.	Language to evolve	19	التطور اللغوي	تطور اللغة	44	تطور اللغة	تراث	تراث	مركب ثبني	مركب ثبني
426.	Laryngeal sound	42	صوت حنجروي	صوت حنجروي	82	صوت حنجروي	تراث	تراث	مركب ثبني	مركب ثبني
427.	Lateral articulation	47	نطق جانبى	أصوات جانبية	89	أصوات جانبية	تراث	تراث	مركب ثبني	مركب ثبني
428.	Latin forms	30	صيغ لاتينية	أصول لاتينية	63	أصول لاتينية	تراث	تراث	مركب ثبني	مركب ثبني
429.	Lautverschiebungen	144	تغيرات الصوامت الأسانية	التحفيز في الأصوات	253	التحفيز في الأصوات أو الصيحة lautverschiebungen	تراث	تراث	مركب معقد	مركب معقد
430.	Law Of Imitation	151	قوانين التقليد	المحاكاة	264	المحاكاة	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط
431.	Law Of Least Effort	148	قانون الجهد الأقل	قانون الاقتصاد في الجهد	259	قانون الاقتصاد في الجهد	تراث	تراث	مركب معقد	مركب معقد
432.	Learned suffix	214	لاحقة تصدية	لاحقة مختصة بالإسلوب الرفيع	375	لاحقة مختصة بالإسلوب الرفيع	تراث	تراث	مركب ثبني	مركب ثبني

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعن	ص	يونيل بوسفت عزيز	ص	يونيل بوسفت عزيز	أصل المصطلح	بنية المصطلح
433.	Lexicological	133	معجمية	230	معجمية	152	تراث	عزيز الكراعن	بسیط عزيز
434.	Lexicolical instrument (the unmotivated sign)	133	الأداة المعجمية (علامة غير مثيرة أو باعثة)	230	الجهاز المعجمي (الإشارة غير محفزة)	152	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسیط معدن (وصفي) (وصفي)
435.	Lexicolical language	166	لغات معجمية	290	اللغات المعجمية	189	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب تعنی
436.	Lexicology	135	علم المعجم	233	المعجم أو علم الكلمات	155	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسیط معدن
437.	Lexicology or the science of word	135	علم المعجم (علم الكلمات)	233	المعجم أو علم الكلمات	155	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب معدن
438.	Life of languages	20	حياة اللغات	48	حياة اللغات	39	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب إضافي
439.	Life of signs	16	حياة العلامات	40	حياة الإشارات	34	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب إضافي
440.	Linguistic cartography	202	الخرائط اللغوية أو التوزيع اللغوي	352	الخرائط اللغوية أو التوزيع Linguistic cartography	223	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب تعنی
441.	Linguistic community	206	الجماعة اللغوية	359	مجتمع لغوي	227	تراث	تراث	مرکب تعنی
442.	Linguistic community	227	المجموعة اللغوية	398	اللغة المشتركة	248	تراث	تراث	مرکب تعنی
443.	Linguistic comparison	218	المقارنة اللغوية	384	المقارنة اللغوية	240	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب تعنی
444.	Linguistic differentiation	208	الاختلاف اللغوي	363	التمييز اللغوي	229	تراث	تراث	مرکب تعنی
445.	Linguistic entity	102	المادة اللغوية	181	الكيان اللغوي	122	تراث	تراث	مرکب تعنی
446.	Linguistic faculty	11	ملكة لغوية	33	الملكة اللغوية	29	تراث	تراث	مرکب تعنی
447.	Linguistic influence	20	التاثير اللغوي	48	التاثير اللغوي	39	تراث	تراث	مرکب تعنی
448.	Linguistic mass	206	مادة لغوية	360	كتلة لغوية	227	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مرکب تعنی

رقم	W. Baskin	ص	أصل المصطلح		عريف	الكرياعين	ص	بونيل بوسف عزيز	جزء	المصطلح
			أحمد نعيم الكراعيين	ص						
449.	Linguistic paleontology	224	علم الإلائمة اللغوي	294	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	246	باليوتولوجي (علم الأثار)	مركب معقد	مركب معقد
			Linguistic paleontology		بالاقراظن + ترجمة	بالاقراظن + ترجمة		الغوري		
450.	Linguistic sign	7	العلامة اللغوية	26	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	25	إشارة لغوية	مركب تعني	مركب تعني
451.	Linguistic sounds (sound-images)	11	الأصوات اللغوية (الصور الصوتية)	34	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	30	الصور الصوتية	مركب تعني	مركب تعني
452.	Linguistic successor	217	الوريثة اللغوية	380	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	238	الخلف النوري	مركب تعني	مركب تعني
453.	Linguistic terms	123	مصطلحات لغوية	212	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	142	عنصر لغوية	مركب تعني	مركب تعني
454.	Linguistic transitions	204	الانتقال اللغوي	356	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	225	الانتقال اللغوي	مركب تعني	مركب تعني
455.	Linguistic types	228	الأنواع اللغوية	401	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	250	الأنماط اللغوية	مركب تعني	مركب تعني
456.	Linguistic unity	20	وحدة لغوية	48	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	39	الوحدة اللغوية	مركب تعني	مركب تعني
457.	Linguistic value	111	القيمة اللغوية	195	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	131	القيمة اللغوية	مركب تعني	مركب تعني
458.	Linguistic waves	205	الموجات اللغوية الانفصالية	359	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	227	الموجات اللغوية	مركب معقد	مركب معقد
459.	Linguistics	7	علم اللغة	26	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	25	علم اللغة	مركب إضافي	مركب إضافي
460.	Linguistics facts	22	حقائق لغوية	48	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	39	الحقائق اللغوية	مركب تعني	مركب تعني
461.	Linguistics map	194	خريطة لغوية	341	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	217	خريطة لغوية	مركب تعني	مركب تعني
462.	Linguistics of language	17	علم اللغة النوري	43	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	37	علم اللغة	مركب معقد	مركب معقد
463.	Linguistics of speaking	17	علم اللغة الكلامي	43	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	37	علم لغة الكلام	مركب معقد	مركب معقد
464.	Liquid	187	Liquid رخو	327	مولد بالمحاجز	مولد بالمحاجز	210	صوت سائل	مركب تعني	مركب تعني
465.	Liquid	44	liquidارخوة	85	مولد بالمحاجز	مولد بالمحاجز	62	سائلة	بسقط	بسقط
466.	Liquid	50	صوت رخو	96	مولد المحاجز	مولد المحاجز	69	صوت سائل	مركب تعني	مركب تعني

رقم	W. Baskin	عنوان	الكل اعني	عذيز	بتحية المصطلح
467.	Liquids sounds	ص	ص	ص	يونيل يوسف عزيز
468.	Listening	احمد نعيم الكراعن	احمد نعيم الكراعن	الكراعين	عذيز
469.	Literary language	ص	ص	ص	برهان الدين او الرخوة
470.	Literary development	89	الأصوات البنية او الرخوة	الأصوات البنية او الرخوة	برهان الدين او الرخوة
471.	Literary history	44	liquids liquids	liquids liquids	برهان الدين او الرخوة
472.	Literary language	341	اللغة الادبية	اللغة الادبية	برهان الدين او الرخوة
473.	Literate language	48	التطور الادبي	التطور الادبي	برهان الدين او الرخوة
474.	Loan word	17	تاريخ الأدب	تاريخ الأدب	برهان الدين او الرخوة
475.	Loan-word	48	اللغة الادبية	اللغة الادبية	برهان الدين او الرخوة
476.	Loan-words	63	لغة ادبية فصحي (اقبة)	أدب راقية	برهان الدين او الرخوة
477.	Loan-words	73	القاطط مقرضة دخلة	اقتبس من اللغات الأخرى	برهان الدين او الرخوة
478.	Local customs	49	كلمة دخلية مقرضة	كلمة مستعاره	برهان الدين او الرخوة
479.	Local dialects	225	اقراض الكلمات	استعارة الكلمات	برهان الدين او الرخوة
480.	Local idiom	21	الكلمات الدخلية	المفردات المستعاره	برهان الدين او الرخوة
481.	Local splintering	21	القلائد المحلية	القلائد المحلية	برهان الدين او الرخوة
482.	Locative	195	اللهجات المحلية	اللهجات المحلية	برهان الدين او الرخوة
483.	Long Sound	48	اللغة الدارجة (التعبير	اللهجة المحلية	برهان الدين او الرخوة
484.	Long syllable	341	(المطلي)	اللغة المحلية	برهان الدين او الرخوة
485.	Long vowel mater	365	التشتت الجغرافي	التشتت الجغرافي	برهان الدين او الرخوة
		209	انقسام اللغة المحلية	مولد بالترجمة	برهان الدين او الرخوة
		155	النظرية	مولد مشتق	برهان الدين او الرخوة
		149	الأصوات المطرولة	مولد	برهان الدين او الرخوة
		86	قطع طول	مشتق	برهان الدين او الرخوة
		60	صوات طولية طبيعية	مولد بالترجمة	برهان الدين او الرخوة

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكرايعن	ص	يونيل بوسف عزيز	ص	عيزز	أصل المصطلح		عَزِيزَ
								الكراءين	الكراءين	
486.	Long vowels	36	حرروف العلة الطويلة	73	الحركات الطويلة	55	تراث	مُركب مُعَدَّ	مُركب تَعْتِي	عَزِيزَ
487.	Low German	196	الألمانية المبدلة	344	الألمانية السطلي	218	مولد بالترجمة	مُركب نَعْتِي	مُركب تَعْتِي	عَزِيزَ
488.	Masculine form	130	صيغة المذكر	225	صيغة المذكور	150	تراث	مُركب إِصْنَافِي	مُركب إِصْنَافِي	عَزِيزَ
489.	Material	66	(Material)	122	مادة	85	تراث	بسِيْط	بسِيْط	عَزِيزَ
490.	Material and mechanical	6	مادتها (الميكانيكية) الآلية	26	ومنهاها مادة اللغة الآلية	24	مولد بالترجمة	مُركب مُعَدَّ	مُركب صَعْدَ	عَزِيزَ
491.	Material synthesis	177	التراكيب المادي	311	الدمع الصادي	200	مولد بالترجمة	مُركب نَعْتِي	مُركب تَعْتِي	عَزِيزَ
492.	Maximum aperture	44	افتتاح أقصى	85	درجة قصوى الفتحة	62	تراث	مُركب نَعْتِي	مُركب نَعْتِي	عَزِيزَ
493.	Maximum opening	44	افتتاح أقصى	84	افتتاح كامل	62	تراث	مُركب نَعْتِي	مُركب تَعْتِي	عَزِيزَ
494.	Meanings	103	المعانٍ	182	المعنى	123	تراث	بسِيْط	بسِيْط	عَزِيزَ
495.	Mechanical elements	51	عناصر ميكانيكية	97	عناصر آلية	69	مولد بالترجمة	مُركب نَعْتِي	مُركب تَعْتِي	عَزِيزَ
							+ أقراص			
496.	Mechanism of Language	70	آلية اللغة	129	عمل اللغة	89	مولد بالترجمة	مُركب إِصْنَافِي	مُركب إِصْنَافِي	عَزِيزَ
497.	Mechanism of language	103	آلية اللغة	182	النظام اللغوي	122	مولد بالترجمة	مُركب إِصْنَافِي	مُركب إِصْنَافِي	عَزِيزَ
498.	Mental facts (concepts)	11	الحقائق الفكرية	34	الحقائق الفكرية (الأفكار)	30	تراث	مُركب نَعْتِي	مُركب نَعْتِي	عَزِيزَ
499.	Mental opposition	33	تضاد عقلي	68	التأليل العقلي	52	مولد بالترجمة	مُركب نَعْتِي	مُركب تَعْتِي	عَزِيزَ
500.	Method of criticism	1	مناهج النقد	17	أساليب النقد	19	تراث	مُركب إِصْنَافِي	مُركب إِصْنَافِي	عَزِيزَ
501.	Middle consonants (mesia)	35	أنصاف صوامت	71	الأصوات الصحيحة (الوسطي) (mesai)	54	مولد بالترجمة	مُركب نَعْتِي	مُركب نَعْتِي	عَزِيزَ
502.	Migratory theory	210	نظرية المهاجرة	366	نظرية المهاجرة	231	تراث	مُركب إِصْنَافِي	مُركب إِصْنَافِي	عَزِيزَ
503.	Minimum aperture	44	افتتاح أدنى	85	درجة صغيرة للفتحة	62	تراث	مولد بالترجمة	مُركب نَعْتِي	عَزِيزَ

رقم	W. Baskin	عنوان	أصل المصطلح		عنوان	
			أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيز	ص
504.	Modification of a traditional prototype	207	النوع الأصلي التقديري	362	نمط أولى تقليدي	228
505.	Modify (the sound)	42	تكيف الصوت	83	التحول في الصوت	60
506.	Monophthongization	148	صوات مركبة	259	حركات ثانوية	171
507.	Monosyllabic roots	187	الجذور الأحادية المقطع	328	الجذور الأحادية المقطع	210
508.	Morphological	68	صرفي	127	صرف	88
509.	Morphological comparison	218	المقارنة الصوتية	384	المقارنة الصوتية (المورفولوجية)	240
510.	Morphological relations	218	العلاقات الصرفية	384	العلاقات الصرفية	240
511.	Morphology	134	علم الصرف	233	الصرف	153
512.	Morphology	190	علم الصرف Morphology	332	علم الصرف (مورفولوجيا)	212
513.	Morse code	18	شفرة مورس	43	شفرة مورس	37
514.	Muscular image	12	الصورة العضدية	35	الصورة العضدية	31
515.	Muscular movements	15	تحركات عضلية	39	حركات عضلية	33
516.	Mutability	74	الاستقرار والثبات	136	التغيير	93



رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	صل	أصل المصطلح	ص	يونيل يوسف عزيز	عنبر	الكراعيين	تراث	غزير	بنية المصطلح
535.	Obscure language	2	مخطرات قديمة أو لغة غامضة	17	لغات قديمة غامضة	19				تراث	مفرد معقد	مركب معقد
536.	Occlusion	41	انغلاق	82	انغلاق	59		ولد	ولد	ولد	بساط	بساط
537.	Occlusive	50	صوت انفجاري	96	صوت (غلق)	69		ولد	ولد	ولد	بساط (بساط)	مركب اضافي
538.	Occlusive	148	الإنجاري	259	صوت الفتق	171		ولد	ولد	ولد	بساط	مركب نفسي
539.	Occlusive	187	انفجاري occlusive	327	صوت مغلق	210		ولد	ولد	تراث	بساط	مركب نفسي
540.	Official languages	196	لغة رسمية	342	اللغة الرسمية	217				تراث	مركب نفسي	مركب معقد
541.	Old high German	24	اللغة الألمانية القديمة الديبلية	43	اللغة الألمانية القديمة الديبلية Old high german	43		ولد ترجمة	ولد ترجمة	ولد ترجمة	بساط	مركب معقد
542.	Oldest language	215	أقدم لغة	377	اللغة الاقم	237				تراث	مركب نفسي	مركب نفسي
543.	Onomatopoeia	176	تقليد أصوات الطبيعة	309	الكلمات التي توحى أصواتها بمعاناتها	199		ولد ترجمة	ولد ترجمة	ولد ترجمة	بساط	مركب معقد
544.	Onomatopoeia	69	تقليد الأصوات الطبيعية	126	الكلمات التي توحى بمعاناتها	88		ولد بالترجمة	ولد بالترجمة	ولد بالترجمة	بساط	مركب معقد
545.	Open (e)	28	حرف متوج	60	onomatopoeia Onomatopoeia	47						
546.	Opening sound	52	أصوات مفتحة	98	صوت متوج opening	70						
547.	Opposing relative and negative entities	119	كتلات تقليدية سلبية نسبية	206	كتلات تقليدية سلبية نسبية مواد أو	138		ولد ترجمة	ولد ترجمة	ولد ترجمة	بساط	مركب معقد
548.	Opposition	121	التضاد	209	القابل	140		تراث	تراث	تراث	بساط	بساط
549.	Opposition	70	قابل			80		تراث	تراث	تراث	بساط	بساط

رقم	W. Baskin	عنوان	أصل المصطلح	معنى المصطلح
550.	Oppositions	عنوان	عنوان	عنوان
551.	Oral articulation	عنوان	عنوان	عنوان
552.	Oral Cavity	عنوان	عنوان	عنوان
553.	Oral evidence	عنوان	عنوان	عنوان
554.	Oral speech	عنوان	عنوان	عنوان
555.	Organic mixture	عنوان	عنوان	عنوان
556.	Organized masses	عنوان	عنوان	عنوان
557.	Original elements	عنوان	عنوان	عنوان
558.	Original Inflectional	عنوان	عنوان	عنوان
559.	Original language	عنوان	عنوان	عنوان
560.	Orthographic fluctuation	عنوان	عنوان	عنوان
561.	Orthography	عنوان	عنوان	عنوان
562.	Orthography	عنوان	عنوان	عنوان
563.	Palatal	عنوان	عنوان	عنوان
564.	Palatal	عنوان	عنوان	عنوان

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعن	ص	يونيل يوسف عزيز	ص	ال المصطلح	ص	الكراعن	عزيز	عزيز	بنية المصطلح
565.	Palatal	35	حرف حنكي	71	الحرف الحنكيpalatal	54	تراث	تراث	الحراف الحنكي	عازف	عازف	تراث
566.	Palatalized	119	صوتاً حنكي	206	صوت حنكي	138	تراث	تراث	الحنكي	مركب نعفي	مركب نعفي	تراث
567.	palatalized consonants	44	صوات حنكية	86	اصوات صديدة حنكية	62	تراث	تراث	حنكية	مركب إضافي	مركب نعفي	تراث
568.	Paradigm Of The Perfect Indicative paradigms	162	نصريلات دلالية كاملة	282	أنماط صيغة الكلامل	185	مولد بالترجمة	مولد	الكلامل	مركب معقد	مركب معقد	مولد بالترجمة
569.	Parallel evolution	1	تراثاً	17	الخبرى	19	تراث	تراث	تراثاً	بسبيط	بسبيط	تراث
570.	Partial restorations	35	تطور موازي	71	تطور موازي	54	مولد بالترجمة	مولد	موازي	مركب نعفي	مركب نعفي	بالترجمة
571.	Passive part	13	إعادة الترميم العزني	387	الإشتراكات العزنية	241	مولد بالترجمة	مولد	العزني	مركب معقد	مركب معقد	بالترجمة
572.	Past	117	(المفصلة)	35	قسم المجهول	31	مولد بالترجمة	مولد	المفعول	مركب إضافي	مركب إضافي	بالترجمة
573.	Past participle	214	الماضي	203	الماضي	136	تراث	تراث	الماضي	بسبيط	بسبيط	تراث
574.	Past participles	188	الماضي الوصفي لاسم الفاعل في حالة الماضي	375	اسم المفعول	236	مولد بالترجمة	مولد	الماضي الوصفي	مركب معقد	مركب معقد	بالترجمة
575.	Perfective prefixes	188	Past participle	329	اسم المفعول	210	مولد بالترجمة	تراث	الماضي المستتر	مركب إضافي	مركب نعفي	بالترجمة
576.	Perfective represents	117	سوابق كماله	329	بادئة تدل على الاتمام	210	مولد بالترجمة	مولد	سوابق كماله	مركب معقد	مركب معقد	بالترجمة
577.	Permanently	6	التعل الشام	203	التعل الشام	136	مولد بالترجمة	تراث	التعل الشام	مركب نعفي	مركب نعفي	بالترجمة
578.	Person	158	صيغة مظوريه	275	صيغة المتكلم أو المخاطب	24	مولد مشتق	تراث	صيغة المتكلم أو المخاطب	بسبيط	بسبيط	مولد مشتق
579.			أو الغائب	181			مولد بالترجمة	تراث	أو الغائب	مركب نعفي	مركب نعفي	مولد بالترجمة

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل بوسف عزيز	أصل المصطلح	الكراعيين	غير عزيز	الكراعيين	غير عزيز
580.	Philological criticism	1	النقد الفيلولوججي	17	فقة اللغة (الفيلولوجيا)	19	تراث + أقراض	تراث + أقراض	مركب نعشي	مركب نعشي
581.	philology	1	philology	17	فقه اللغة (الفيلولوجيا)	19	تراث (اقراض)	تراث	مركب إضافي	مركب إضافي
582.	Philology	9	فقه اللغة	31	فقه اللغة	27	تراث	تراث	مركب إضافي	مركب إضافي
583.	phonation	12	المتكلم (الكلام المنطوق)	35	العملية الصوتية phonation	31	تراث	تراث	مركب نعشي	مركب نعشي
584.	Phonation	12	الكلام المنطوق (الملفوظ)	34	عملية صوتية	31	تراث	تراث	مركب نعشي	مركب نعشي
585.	Phonational act	43	حدث صوتي	83	فعل صوتي	61	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعشي	مركب نعشي
586.	Phonational act	51	حدث تصوتي نظفي	97	فعل صوتي	69	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد	مركب معقد
587.	Phonational acts	19	الأحداث الطلاقية	44	الأفعال الصوتية	38	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعشي	مركب نعشي
588.	Phonations	18	نطق	43	عملية صوتية	37	مولد بالترجمة	مولد	بسبيط	بسبيط
589.	Phoneme	51	وحدة صوتية	98	فونيم	70	تراث	تراث	مركب نعشي	مركب نعشي
590.	Phonemes	187	وحدات صوتية	327	الفنونيات	209	اقراض	اقراض	بسبيط	بسبيط
591.	Phonemes	34	وحدات صوتية (فنونيات)	70	الوحدات الصوتية (الوحدات الصوتية)	53	تراث (مولد بالاقراض)	اقراض	مركب نعشي	مركب نعشي
592.	Phonetic	26	النظام الصوتي phonetic	57	النظام (الصوتي)	43	مولد بالترجمة	مولد	بسبيط (رسكباً)	بسبيط (رسكباً)
593.	Phonetic alphabet	26	الأبجدية صوتية	57	حروف صوتية	45	تراث	تراث	مركب نعشي	مركب نعشي
594.	Phonetic change	84	تغيير صوتي	150	تغييرات صوتية	102	تراث	تراث	مركب نعشي	مركب نعشي
595.	Phonetic changes	18	"التغييرات الصوتية"	43	تغييرات صوتية	37	تراث	تراث	مركب معقد "مركب نعشي"	مركب معقد

رقم	W. Baskin	عن	أحمد نعيم الكراعيين	عن	ص	يونيل يوسف عزيز	عن	أصل المصطلح	عن	ال CRAIEN	عن	بنية المصطلح
596.	Phonetic changes	75	التغيرات الصوتية	136	التغير الصوتي	93	ال CRAIEN	تراث	تراث	تراث	تراث	عزيز
597.	Phonetic Doublets	155	ثنائيات صوتية متماثلة	270	ثنائيات صوتية phonetic doublets	178	موارد بالترجمة	موارد	موكب معقد	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
598.	Phonetic evolution	179	التطور الصوتي	315	التطور الصوتي	202	ال CRAIEN	تراث	موكب نعمي	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
599.	Phonetic Law	146	قانون الصوت	257	قانون صوتي	170	موارد بالترجمة	موارد	موكب نعمي	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
600.	Phonetic system	26	نظام صوتي	57	نظام الكتابة الصوتي	44	موارد بالترجمة	موارد	موكب معقد	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
601.	Phonetics	32	الصوتيات phonetics	68	علم الصوت (فونتik)	51	موارد مشتق	موارد	موكب اضافي (بسيط)	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
602.	Phonetics	190	علم الأصوات	332	علم الصور	212	موارد بالترجمة	موارد	موكب اضافي	موكب اضافي	موكب اضافي	عزيز
603.	Phonetics	32	الصوتيات phonetics	68	علم الصوت	51	موارد مشتق	موارد	موكب اضافي	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
604.	Phonetics	32	الصوتيات phonetics	68	علم الصوت (فونتik)	51	موارد مشتق	موارد	موكب اضافي (بسيط)	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
605.	Phonic act	109	حدث صوتي	191	عمل صوتي	128	موارد بالترجمة	موارد	موكب نعمي	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز
606.	Phonic and conceptual differences	127	اختلافات صوتية و مفاهيمية	221	الفروق الصوتية والكلورية	147	موارد بالترجمة	موارد	موكب معقد	موكب معقد	موكب معقد	عزيز
607.	Phonic and psychological data	193	معطيات نفسية و صوتية	337	المعطيات الصوتية والسلوكولوجية	215	تراث + اقراض	تراث	موكب معقد	موكب معقد	موكب معقد	عزيز
608.	Phonic chain	103	سلسلة صوتية	182	سلسلة الصوت	122	موارد بالترجمة	موارد	موكب اضافي	موكب نعمي	موكب نعمي	عزيز

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعن	ص	يونس يوسف عزيز	ص	احمد المصطلاح	ص	عزيز	ال CRAUNEN	بنية المصطلح
609.	Phonic deformations	32	تشوه صوتي	65	تشوه صوتي	50	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	عزيز	عزيز	عزيز
610.	Phonological Species	144	النوع الصوتي المونولوجى	252	الفصيلة المونولوجية	167	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي	مركب نفسي	مركب نفسي
611.	Phonological species	38	phonological species	77	نوع صوتي	56	+ اقراض	+ اقراض	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
612.	Phonological species	51	أنواع صوتية	97	فصائل فونولوجية	69	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي	مركب نفسي	مركب نفسي
613.	Phonological system of writing	39	نظام صوتي الكتابة	79	نظام كتابي صوتي	57	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
614.	Phonological units	38	وحدات صوتية	77	وحدات فونولوجية	56	تراث	تراث	مركب نفسي	مركب نفسي	مركب نفسي
615.	Phonological writing	34	كتابه صوتية	69	حروف الاباء الصوتية	52	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد
616.	Phonological writing	33	كتابه صوتية	69	كتابة صوتية	52	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي	مركب نفسي	مركب نفسي
617.	Phonology	32	phonology	68	فنونوجي	51	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط	بسبيط
618.	Phonology	32	الأصوات	68	فونوفونولوجى	51	اقراض	اقراض	مركب إضافي	مركب إضافي	مركب إضافي
619.	Phonology	49	علم الأصوات phonology	95	علم الفونولوجيا	68	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسبيط	بسبيط	بسبيط
620.	Phonology	140	علم الأصوات phonology	246	علم الفونولوجيا	163	النظم الصوتى الفونولوجيا	النظم الصوتى الفونولوجيا	مركب إضافي	مركب إضافي	مركب إضافي
621.	Phonology	112	نتيجة صوتية حالية	197	النظام الصوتى	132	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد	مركب معقد

رقم	W. Baskin	عنوان	أحمد نعيم الكراعيين	عنوان	أصل المصطلح	عنوان المصطلح	عنوان المصطلح
622.	Phonology	103	علم الأصوات	بونيل بوسف عزيز	ص	الكراعيين	عزيز
623.	Phonology of species	50	علم الأصوات الترمي	181 Phonology	مولد بالترجمة (الفنونولوجي)	مولد بالترجمة	مركب نفعي (سيست)
624.	Physical sound wave	12	phonology of species	96 الصوتية أو الفضائل	مولد بالترجمة	+ أقراص	مركب معدن
625.	Physiological (phonation and audition)	12	الجانب الفيزيولوجي (الصوتية)	35 العناصر الفيزيولوجية (الموجات الصوتية)	مولد بالترجمة	+ مولد	مركب نفعي (وصفي)
626.	Physiological productions of the vocal organs	12	الجانب الفسيولوجي (المنطق والمعنى)	35 العصائر الفضلية (الصلة الصوتية والعملية السمعية)	أقراص + مولد	+ ترجمة	مركب نفعي (مركب معدن)
627.	Physiological study	103	شاجات عضوية	35 تثابات عضوية	مولد بالترجمة	+ مولد	مركب معدن
628.	Physiological transmission	12	الصوتية	31 بها الأعضاء الصوتية	مولد بالترجمة	+ مولد	مركب معدن
629.	Physiological Viewpoint (Question Of Articulation)	149	دراسة فسيولوجية للأعضاء	181 (علم وظائف الأعضاء)	تراث فسلجية	+ تراث	مركب نفعي
630.	Physiology of articulated sounds	32	دراسة فسيولوجية للأعضاء	122 دراسات فسلجية	مولد بالترجمة	+ مولد	مركب نفعي
631.	Physiology of sound	7	(علم وظائف الأصوات)	24 علم فسلجية الأصوات	أقراص + ترجمة	+ مولد	مركب معدن

رقم	W. Baskin	عنوان	ص	أصل المصطلح	عريف	بنية المصطلح	
						الكراugin	الكراugin
632.	Physiology of sound (phonetics)	احمد نعيم الكراugin	ص	يونيل بوسف عزيز	عريف	مركب إضافي (بسقط)	مركب إضافي (بسقط)
633.	plural	فسيولوجيا الصوات-phonetics	67	مولد بالترجمة مشتق + القراءات	مولد بالترجمة مشتق + القراءات	مركب معدن	مركب معدن
634.	Plural And The Dual Of The Active	فسيولوجيا الصوات-phonetics	33	جمع	جع	بسقط	بسقط
635.	plurality	الجمع والمثنى المعلوم	162	صيغة الجمع	صيغة الجمع	تراث	تراث
636.	Point of departure	صيغة الجمع (ال plurality)	89	نقطة البداية (الانطلاق)	نقطة البداية (الانطلاق)	تراث	تراث
637.	port-royal grammar	النحو الملكي	35	نحو برونو بالoyal grammar	نحو برونو بالoyal grammar	تراث + مولد بالترجمة	تراث + مولد بالترجمة
638.	Positive	العامل الانجليزي	82	نحو برونو بالoyal grammar	نحو برونو بالoyal grammar	مركب إضافي	مركب إضافي
639.	Posttonic	قوية الجاذبية	43	مولد بالترجمة مشتق	مولد بالترجمة مشتق	مركب نحوي	مركب نحوي
640.	Preceding vowel	الصوات التقافية	148	المقطع المشدد	المقطع المشدد	مركب نحوي	مركب نحوي
641.	Prefix	تطور صور المثلية	29	مد الحركة	مد الحركة	مركب معدن	مركب معدن
642.	Prefix	سوابق	106	البادنة	البادنة	مركب معدن	مركب معدن
643.	Preposition	السابقة	157	Prefix	Prefix	بسقط	بسقط
644.	Present	prebadne	66	حرde	حرde	بسقط	بسقط
645.	Present Participle	تطرير حرف حر	117	المضارع	المضارع	بسقط	بسقط
646.	Present participle	122	230	اسم الفاعل	اسم الفاعل	مركب إضافي	مركب إضافي
647.	Preverbs	اسم الفاعل	96	اسم الفاعل	اسم الفاعل	مركب إضافي	مركب إضافي
		Present Participle	173	اسم الفاعل	اسم الفاعل	مركب إضافي	مركب إضافي
		مضارع مستتر	297	أفعال مركبة	أفعال مركبة	مركب إضافي	مركب إضافي
		تركيب الأفعال	316	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي	مركب إضافي
			180	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي	مركب إضافي

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعنين	ص	يونس بن يوسف عزيز	ص	الكراعنين	عزيز	بنية المصطلح
648.	Principle of immutability	76	أساس التغيير	139	عبد الشبور	95	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي
649.	Producing of sound	18	إنتاج الأصوات	43	عملية النطق بالأصوات	37	تراث	تراث	مركب مفرد
650.	Productive and	166	كلمات متعددة	290	كلمات مشتركة	189	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي
651.	Pronomial declension	219	نهاية مفرد حادبية	385	مفرد جامد	241	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي
652.	Pronoun	130	الضمير	225	الضمير	150	تراث	تراث	بسقط
653.	Pronounce		النطق	62	صورة مكتوبة	49	مولد مشتق	مولد بالترجمة	مركب نفسي
654.	Pronunciation		النطق	62	اللفظ	49	تراث	تراث	بسقط
655.	Pronunciation	197	النطق	345	اللسان	219	تراث	تراث	بسقط
656.	Proper nouns	173	الأعلام	300	أسماء الأعلام	195	تراث	تراث	مركب إضافي
657.	Proportion	35	—	71	التشابه	54	—	—	بسقط
658.	Propositions	180	حرروف الجر	316	حرروف الجر	202	تراث	تراث	مركب إضافي
659.	Prototype	207	النوع الأصلي	362	النحوت الأصلي	228	تراث	مولد بالترجمة	مركب نفسي
660.	prototype	215	النموذج الأصلي	377	اللغة الأم	237	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي
661.	provincialism	205	التعبير الريفي أو الإقليمية	359	الإقليمية	227	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	بسقط
662.	Psychological act	109	حدث نفسي	191	عمل سلوكولوجي	128	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب نفسي
663.	Psychological imprint of the sound	67	طبع نفسي للصور	122	صورة سلوكولوجية	85	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة + أقراص	مركب مفرد

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل بوسف عزيز	عنوان	أصل المصطلح	بنية المصطلح	ال CRAIG
664.	Psychological parts (word image and concept)	12	الأجزاء النفسية (صور الكلم و الأفكار)	35	العناصر السمايكولوجية (صور الكلمات والأذكار)	31	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
665.	Psychological Viewpoint ( Question Of Attention)	149	وجهة النظر النفسية (مسألة الانتباه)	261	نظرة سلوكولوجية (مسألة الانتباه)	172	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
666.	Puns	36	الجلد الناري (الجلد بالاقاظ)	73	الجنس الناري	55	تراث	عازف	ال CRAIG
667.	Quantitative rhyme	229	الإيقاع الكمي	402	الشاذية الأساسية	250	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
668.	Radical duality	79	شاذية جذرية	143	شاذية أو التغيرات	98	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
669.	Radical Alternations	142	التباويات أو التغيرات الجذرية	249	تغيرات الأصل	165	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
670.	Radicals	185	الجذور	323	الأصول	208	تراث	عازف	ال CRAIG
671.	Reading	34	القراءة	69	القراءة	52	تراث	عازف	ال CRAIG
672.	Realities	107	الحقائق الوصفية	189	حقائق واقعية	127	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
673.	Realities	179	الحقيقة	315	الحقيقة الواقعية	202	تراث	عازف	ال CRAIG
674.	Reconstructions	218	الابنية الجديدة	383	إعادة البناء	240	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
675.	Reconstructive method	213	Reconstructions	372	اسلوب إعادة البناء	234	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG
676.	Recorded specimens	23	العينات المسجلة	53	النتائج المكتوبة	42	تراث	عازف	ال CRAIG
677.	Regular alternations	187	تبديلات مطردة	327	البدائل المتنتمة	210	ولد بالترجمة	عازف	ال CRAIG

رقم	W. Baskin	عنوان	أصل المصطلح	بنية المصطلح	عنبر
678.	Regular ending	185	احمد نعيم الكراعيون	يونيل بوسفت عزيز	ال CRAUNEN
679.	Regularity	162	النهائية المطردة	325 النهائية المتقطعة	MOLD بالترجمة
680.	Regularity	29	الاضطراد	283 الانتظام	MOLD بالترجمة
681.	Regularity of phonetic evolution	35	اضطرار وانتظام	61 القياس	TZATH
682.	Related languages	204	اضطرار التطورات الصوتية	71 القياس في التطور الصوتي	TZATH
683.	Relation	6	صلة القرابة	355 اللغات المترابطة	TZATH
684.	Relation of grammatical	189	علاقة الاشتقاق التحوي	26 الروابط	TZATH
685.	Relative arbitrariness	131	الاعتباطية السببية	331 مسألة الاشتغال القراءعي	MOLD
686.	Relative Chronology	79	الاعتباطية السببية	226 الاعتباطية السببية	MOLD بالترجمة
687.	Resonance sound	43	تسلاسل زمني سببي	170 Chronology	MOLD بالترجمة
688.	Resonator	42	تعاقب زمني نسبي	83 RHYTHM	MOLD بالترجمة
689.	Rhotacization	146	تعاقب زمني نسبي	82 resonator	MOLD بالترجمة
			استخدام الصوت راء	255 Rhotacization	TZATH
690.	Rime	36	التجفيف	73 time	TZATH
691.	Romance Language	149	اللغات الرومانسية	262 اللغات الرومانسية	MOLD بالترجمة
692.	Root	183	الجذر	321 الجذر	TZATH

رقم	W. Baskin	عنوان	أصل المصطلح	الكرالين	عنوان	عنوان
693.	Root	ص	احمد نعيم الكرالين	يونيل بوسف عزیز	عزیز	الكرالين
694.	Rudiment of natural bond	186	الجذر root	326	تراث	بسیط
695.	Sanskrit paradigm	68	بنائية الرابط الطبيعي	126	تراث	بسیط
696.	Science modern linguistics	1	الصيغة اليونانية واللاتينية(صيغة سنسكريتية)	87	مولد بالترجمة	مركب معقد
697.	Science of semiology	82	علم اللغة الحديث	18	مولد بالترجمة	مركب معقد
698.	Science of sound	17	علم السيميوطيكا	147	مولد بالترجمة	مركب معقد
699.	Scientific terminology	50	علم الأصوات	42	علم الإشارات	مركب إضافي
700.	Scruples about- citing	21	المصطلح العلمي	96	علم الأصوات	مركب إضافي
701.	Second language	216	الاستشهاد	48	اساليب عمله	مركب إضافي
702.	Semantic value	26	لغة ثانوية	379	الاقتباس	مركب إضافي
703.	Semantics	187	لغة ثانوية	57	لغة ثانوية	مركب إضافي
704.	Semantics facts	190	قيمة دلالية	329	لغة ثانوية	مركب إضافي
705.	Semi vowels	93	علم الدلالة	333	علم الدلالة (سسليتيك)	مركب إضافي
706.	Semiological system	48	حقائق دلالية	163	حقائق علم الدلالة Semantics	مركب معقد
			شيء حركة / اشيه	91	شيء حركة / اشيه	مركب إضافي
			حركات	66	مولد بالترجمة	مركب إضافي
			نظام الإشارات	126	مولد بالترجمة	مركب إضافي
			نظم سيميوطيكي	87	مولد بالترجمة	مركب إضافي

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل بوسف عزيز	عنوان الكراعيين	أصل المصطلح	معنى الكلمة
707.	Semiological institutions	107	قوانين سيميولوجية (العلامات)	188	مولد بالترجمة	مولد	مركب إضافي	مركب تعني
708.	Semiological systems	17	أنظمة الإشارات	42	مولد بالترجمة	مولد	مركب إضافي	مركب تعني
709.	Semiology	16	علم العلامات	40	مولد بالترجمة	مولد	مركب إضافي	مركب تعني
710.	Sensory	66	(Sensor) حسي	122	حسية	تراث	بسبيط	بسبيط
711.	Sentence equivalents	128	عبارات شبيهة بالجمل	222	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد	مركب معقد
712.	Separate	42	معادات الجمل أو مسؤوليتها	82	تشخيص	تراث	حرفي	حرفي
713.	Set up a diachronic	140	إنشاء التاريخية	246	إقامة دايركتونية	تراث	بسبيط	بسبيط
714.	Shades Of Meaning	142	ظلال المعنى	248	ظلال المعنى	تراث	مركب إضافي	مركب إضافي
715.	Short Sound	149	الأصوات القصيرة	260	الأصوات القصيرة	تراث	مركب تعني	مركب تعني
716.	Sign	10	العلامة	32	المإشارة	تراث	تراث	تراث
717.	Sign	67	sign	121	إشارة sign	تراث	بسبيط	بسبيط
718.	Sign might be relatively motivated	131	علاقة باعنة تسببا	226	إشارة محفزة تسببا	تراث	بسبيط	بسبيط
719.	Significant element	110	عناصر ذات معنى	193	عناصر ذات معنى	تراث	مركب معقد	مركب معقد
720.	Significant units	181	الوحدات ذات الدلالة	317	الوحدات ذات الدلالة	تراث	مركب تعني	مركب تعني
721.	Significant units	10	وحدات ذات معنى	33	وحدات ذات دلالة	تراث	مركب معقد	مركب معقد

رقم	W. Baskin	عنوان	أصل المصطلح	عريف	بنية المصطلح
722.	Signification	ص	احمد نعيم الكراعيون	ص	يونيل يوسف عزيز
723.	Signified	115	المعنى	198 Signification	تراث الكراعيون
724.	signified	114	Signified	199 المدلول	تراث
725.	Signifier	67	signified	121 signified	تراث
726.	signifier	114	Signifier	199 الدال	تراث
727.	Signifiers	67	signifier	121 signifier	تراث
728.	Sign-mechanism	112	الدال	195 Signifiers	تراث
729.	silbenbildend	17	العلامة	41	تراث
730.	Similarity of sounds	58	نوعية الجهار الصوتي وصفت	109 شدة الصوت توصف بـ As silbenbildend	مولد بالترجمة
731.	Simple Classical	36	جناس استهلاجي	73 شابه الأصوات	مولد بالترجمة
732.	Simple narration	155	alliteration	73 صين بسيطة	تراث
733.	Simple phoneme	212	الصيغة السليمة	269 صين بسيطة	تراث
734.	Simple sound	130	الرواية السليمة	372 سرد بسيط	مولد بالترجمة
735.	Simple unit	39	وحدة صوتية (فونيم) بسيطة	225 الفونيم البسيطة	تراث
736.	Single artificial term	21	صوت بسيط	78 صوت بسيط	تراث
			وحدة بسيطة	149 وحدة بسيطة	تراث
			لفظة غريبة	40 لفظة غريبة	تراث
			مصطلح صناعي	49 مصطلح صناعي	تراث

رقم	W. Baskin	عن عريف بنية المصطلح	أصل المصطلح		ص	يونيل يوسف عريف	احمد نعيم الكراعيون	عن عريف الكراعيون
			عن عريف الكراعيون	عن عريف الكراعيون				
737.	Singular	عن عريف بسقط	المفرد	202	135	تراث	تراث	عن عريف بسقط
738.	Slice of sound	عن عريف بسقط	شريحة صوتية	182	122	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط
739.	Social /individual	عن عريف بسقط	فردي/ اجتماعي	37	32	تراث	تراث	عن عريف بسقط
740.	Social crystallization of language	عن عريف بسقط	(التبليور) crystallization	36	31	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط
741.	Social crystallization of language	عن عريف بسقط	الاجتماعي اللغة التبلور	36	33	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط
742.	Sonant	عن عريف بسقط	صوتsonant's	107	75	تراث	تراث	عن عريف بسقط
743.	Sonority	عن عريف بسقط	اصوات أكثر جهازاً (sonorous)	108	75	تراث	تراث	عن عريف بسقط
744.	Sonorize Spontaneously	عن عريف بسقط	الجهر	255	169	تراث	تراث	عن عريف بسقط
745.	Sound	عن عريف بسقط	صوتsound	83	61	تراث	تراث	عن عريف بسقط
746.	Sound	عن عريف بسقط	صوت	29	26	تراث	تراث	عن عريف بسقط
747.	Sound – image	عن عريف بسقط	صورة صوتية (Sound – image)	122	84	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط
748.	Sound waves	عن عريف بسقط	الموجات الصوتية	34	30	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط
749.	Sound-images	عن عريف بسقط	صور صوتية	43	37	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط
750.	Sources	عن عريف بسقط	أماكن النشوء	361	228	تراث	مولد	عن عريف بسقط
751.	Spatial relations	عن عريف بسقط	مسالة العلاقات الخاصة	335	214	مولد بالترجمة	مولد	عن عريف بسقط

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعيون	أصل المصطلح		عنبر عزيز الكتاب العين	عنبر عزيز الكتاب العين
				ص	يعني بوسف عزيز		
752.	Speaking	38	الكلام	32	تراث	تراث	بسقط
753.	Speaking	18	الكلام	37	تراث	تراث	بسقط
754.	Speaking	98	Speaking التكلم	116	تراث	تراث	بسقط
755.	Speaking (Parole)	13	الجلب الاناني التنفيذي (الكلام) (parole)	32	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب ثقفي
756.	Speaking- circuit	11	الدائرة الكلامية	29	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب ثقفي
757.	Special languages	20	اللغات الخاصة	39	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب ثقفي
758.	Species	40	أنواع	58	تراث	تراث	بسقط
759.	Species	6	النوعية او الجنسية	26	تراث	تراث	بسقط
760.	Speech	18	الكلام	44	تراث	تراث	بسقط
761.	Speech of children	9	كلام الأطفال	30	تراث	تراث	مركب اضافي
762.	Speech sounds	49	اصوات الكلام	95	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب اضافي
763.	Spelling	28	التجهنة	59	الكتابية	تراث	بسقط
764.	Spelling	31	التجهنة (الصورة الكتابية)	64	الكتابية	تراث	بسقط (مركب ثقفي)
765.	Spelling	30	(طريق هجائها)	63	نظام الكتابة	تراث	مركب اضافي
766.	spirant	46	spirant	88	اقراض	تراث	بسقط
767.	Spirant	148	الاحداثي	259	صور تفصي	تراث	مركب ثقفي

رقم	W. Baskin	ص	حمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيز	بنية المصطلح	أصل المصطلح	الكراعيين	عزيز	بنية المصطلح
768.	Spoken chain	39	سلسلة كلامية	79	سلسلة منظورة	57	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعيمي
769.	Spoken chain	49	سلسلة كلامية	95	سلسلة كلامية	68	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعيمي
770.	Spoken form	23	الشكل الكلامي	53	الشكل المنطوق		مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعيمي
771.	Spoken language	21	اللغة المتكلمة (لغة الحادثة)	48	لغة الكلام	40	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب إضافي
772.	Spoken word	26	كلمة منظورة	57	الكلمة المنطوقة	44	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعيمي
773.	Spontaneous analysis	183	تحليل تاريخي	321	التحليل التقليدي	206	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعيمي
774.	Spontaneous And Combinatory Phonetic Phenomena	144	الظاهرة الصوتية التكاملية والتقليدية أو الصفرية	253	ظواهر صوتية تلقائية ومتراكبة combinatory	167	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد
775.	Spontaneous Change	144	تغير تقليدي	253	تغير تقليدي	168	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب نعيمي
776.	State	102	الحالة	178	الحالة	121	تراث	تراث	تراث	بسبيط
777.	Static and evolutionary linguistics	79	علم اللغة الوصفي والتقطوري evolutionary linguistics	143	علم اللغة الثابت	98	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد
778.	Static linguistics	81	علم اللغة الثابت	146	علم اللغة الثابت	100	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد
779.	Static linguistics	101	(الثابت) علم اللغة الاستقرائي	177	علم اللغة الثابت	120	مولد بالترجمة + التراض	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد (بسبيط)

رقم	W. Baskin			أصل المصطلح		بنية المصطلح		عذر يز	الكراuginen
		ص	بونيبل بوسف عزيرز	ص	عذر يز	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة		
780.	Static linguistics	179	حمد نعيم الكراuginen	ص	أحمد نعيم الكراuginen	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد
781.	Static linguistics	79	علم اللغة الثابت الوصفي	315	علم اللغة الثابت	202	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
782.	Sterile words	166	علم اللغة الوصفي static linguistics	143	علم اللغة الثابت	98	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
783.	Stressing	91	كلمات عقيمة static linguistics	290	كلمات عقيمة	189	مولد بالمجاز	مولد بالترجمة	مركب معقد
784.	Strong Germanic Verb	142	قاعدة ترتيبه	162	قانون الركرة	105	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
785.	Structure	178	تصريف الفعل المتمكن	248	تصريف الأفعال التورية	165	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معقد
786.	Sub dialects	90	البنية الالماني	311	التركيب	200	تراث	تراث	بسبيط
787.	Substantives	110	لهجات مساعدة	159	لهجات فرعية	108	تراث	تراث	مركب فرعني
788.	Successive Terms	140	اسماء	192	اسماء	129	تراث	تراث	بسبيط
789.	Suffix	106	عناصر مترافقه	245	عناصر مترافقه	163	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب فرعني
790.	Suffix	183	اللاحقة	186	Suffixx	125	مولد مشتق	مولد مشتق	بسبيط
791.	Suffixal	158	اللاحقة الحقيقة	321	اللاحقة	206	مولد مشتق	مولد مشتق	بسبيط
792.	Suffixes	184	عنصر الحقيقة	272	SUFFIX	179	مولد مشتق	مولد مشتق	مركب إضافي
793.	Superlative	170	لواحق	323	لاحقات	207	مولد مشتق	مولد مشتق	بسبيط
794.	Syllabic	26	صيغة التفضيل	295	صيغة افعى	192	تراث	تراث	مركب إضافي
795.	Syllabic	39	مقطوية	57	مقطع	44	مولد بالاشتقاق	مولد بالاشتقاق	بسبيط
			متقطبة	79	متقطبة	57	مولد بالاشتقاق	مولد بالاشتقاق	بسبيط

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيز	عزيز	بنية المصطلح	أصل المصطلح	ال CRAIUN	عزيز
796.	Syllabic accent	57	syllabic accent	109	نبر مقطعي الوزرة المقطعة	76	مولد بالاشتقاق	مولد	مركب نعمي	مركب نعمي
797.	Syllabic boundary	57	حد مقطعي	106	حد المقطع	75	مولد بالترجمة	مولد	مركب إضافي	مركب إضافي
798.	Syllabification	58	مقطع	109	مقطع	77	مولد	مولد	بسیط	بسیط
799.	Syllables	36	عدد المقاطع	72	مقطعي	54	مولد	مولد	بسیط	بسیط
800.	Syllables	8	المقطع المنظومة	29	المقاطع	26	مولد	مولد	بسیط	بسیط
801.	Symbol	68	رمز symbol	126	رموز symbols	87	تراث	تراث	بسیط	بسیط
802.	synchronic	81	وتصفي	146	تراموني	100	وتصفي	مولد	بسیط	بسیط
803.	Synchronic	90	Synchronous	159	ستانكروني	108	اقراض	مولد بالاشتقاق	بسیط	بسیط
804.	Synchronic	81	علم اللغة الوصفي	146	علم اللغة الثابت	100	مولد	مولد بالترجمة	مركب معقد	مركب معقد
805.	Synchronic identity	107	تماثل وتصفي	189	التطابق الستانكروني	127	مولد	مولد بالترجمة	مركب نعمي	مركب نعمي
806.	Synchronic Linguistics	100	علم اللغة الوصفي	175	علم اللغة الستانكروني	119	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد	مركب معقد
807.	Synchronic Linguistics	99	Synchronic Linguistics	173	علم اللغة التراموني	117	مولد بالترجمة	مولد	مركب معقد	مركب معقد
808.	Synchronic opposition	97	التناقض الوصفي		تقابل ستانكروني	114	تراث + مشتق	تراث + مولد	مركب وتصفي	مركب وتصفي
809.	Synchrony	98	Synchrony	171	الستانكرونية	116	مولد مشتق	اقراض	بسیط	بسیط
810.	Synchrony	89	علم اللغة الوصفي	158	الستانكرونية	107	مولد بالترجمة	اقراض	مركب معقد	بسیط

رقم	W. Baskin	ص	حمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيز	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيز	ص	أصل المصطلح	بنية المصطلح	الكلاراعين	عزيز
811.	Synchrony	81	synchrony	146	الوصفيّة	100	مولد مشتق	اقر ارض	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	الكلاراعین	عزيز
812.	Syncope	63	syncope	116	التريخه الوسطى	81	ابغام	تراث	تراث	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
813.	Syntactical pattern	227		399	السودج التركيبى	249	النقط النحوى	تراث	تراث	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
814.	Syntagm	123		210	السياقات	143	المستنكم	تراث	تراث	عزيز	بسیط	بسیط	مركب إضافي	مركب إضافي
815.	Syntagm	177		311	المركيبات	200	المستنكمات	تراث	تراث	عزيز	بسیط	بسیط	مركب إضافي	مركب إضافي
816.	Syntagm	177		309	عناصر المركب	199	عنصر المستنكم	تراث +	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب مقد	مركب مقد
								تراث +	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	عطفى	عطفى
817.	Syntagmatic and associative oppositions	188		330	التنافسات التركيبية	211	مولد بالترجمة	مولد	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب مقد	مركب مقد
818.	Syntagmatic relation	123		214	العلاقات المرافقية	143	العلاقة المستنكمية	تراث +	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
819.	Syntagmatic solidarities	127		221	التكلبات السبقية	147	الترابط المستنكمي	تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
820.	Syntax	135		233	القواعد التركيب	154	ال فهو	تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
821.	Syntax	180		316	التركيب	202	ال فهو	تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب إضافي	مركب إضافي
822.	Synthesis	49		95	التركيب	68	المركب	تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
823.	Synthetic processes	229		403	الأسلوب التركيبية	251		تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب إضافي	مركب إضافي
824.	System	16		41	اداة (او نظام)	34		تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي
825.	System	8		30	النظم			تراث	مولد	عزيز	بسیط	بسیط	مركب نفعي	مركب نفعي

رقم	W. Baskin	بنية المصطلح		أصل المصطلح	عريف	الكلاغعين	عريف
		ص	حمد نعيم الكراعيون	يونيل بوسف عزيز	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة
826.	System of signs	37	نظام العلامات	نظام الإشارات	74	ص	موركب إضافي
827.	System of signs	16	نظام من العلامات	نظام من عناصر الصوتية	40	55	موركب معقد
828.	System of sonorous elements	119	نظام من عناصر صوتية (sonorous)	نظام من العناصر الصوتية	206	34	موركب معقد
829.	System of sonorous elements	119	نظام من عناصر صوتية (sonorous)	نظام من عناصر الصوتية	206	138	موركب معقد
830.	System of the present indicative	118	نظام المضارع	نظام المضارع الغربي	205	138	موركب معقد
831.	System of versification	36	نظامنظم الشعر	أسلوب النظم	72	54	موركب إضافي
832.	System of vocalic alternations	2	نظام من التغيرات الصوتية	نظام من الحركات المترادفة	22	22	موركب معقد
833.	Systematic rolephonic differences	118	دور التنظيم الصوتية	دور متنظم الورق	205	137	موركب معقد
834.	Technical word	176	الكلمات النדרة والنتنة	المصطلحات التقنية	307	198	موركب معقد
835.	Technical terms	21	المصطلحات التقنية	الاصطلاحات التقنية	49	40	موركب نعشي
836.	Termed physiological	57	سلسلة عضوية فسيولوجية	سلسلة فضلية	105	75	موركب معقد
837.	Terminology	67	علم المصطلحات	الthesaurus	122	86	موركب إضافي
838.	Terminology	35	المصطلحات	الاصطلاحات	71	53	بسبط
839.	Textual criticism	212	نقد النص	نقذ النص	372	234	موركب إضافي

رقم	W. Baskin	ص	ص	أحمد نعيم الكراعن	ص	يونيل بوسنت عزيز	ص	ال CRAUNEN	صل المصطلح	بنية المصطلح
840.	The Anglo-Saxon(language)	75		الإنجليوسكسونية	137	اللغة الإلکلوكسونية	94	مولد عزيز	عزيز	عزمي الكراعن
841.	The axis of simultaneities	79		محور التزامن	144	محور التوافق	98	مولد بالترجمة	+ تراث	عزمي الكراعن
842.	The axis of succession	79		محور التتابعات	144	محور التناوب	98	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
843.	The elimination of reduplication of the Perfect	142		التضعيت من الفعل الثامن	248	صيغة التكرار الكامل	165	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
844.	The entire material Mechanical	121		الكلية الميكانيكية	209	النظام اللوني	140	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
845.	The linear nature of language	123		الخطية الطولية (linear)	212	الخطية الخطية للغة	142	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
846.	The linear nature of the signifier	70		طبيعة طولية للدال	128	طبيعة خطية للدال	89	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
847.	The mechanism of language	127		آلية اللغة	221	جهاز اللغة	147	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
848.	The monophthongizations	147		الصوات المركبة	258	الحركات المركبة الثالثة	171	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
849.	The notions of (philology)	5		فقه اللغة	24	الدراسات الفيلولوجية	23	تراث + تراث	+ تراث	عزمي الكراعن
850.	The phenomenon Analogical creation	167		ظاهرة الإبداع القياسي	290	ظاهرة الخلق بالقياس	189	مولد بالترجمة	+ مولد	عزمي الكراعن
851.	The rival	163		المنافق	285	العنصر المنافق	186	تراث	+ مولد	عزمي الكراعن

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل بومف عزيز	ص	ال CRAIEN	أصل المصطلح	بنية المصطلح	عريف	ال CRAIEN	مركب إضافي
852.	the science of word	135	علم الكلمات	233	علم الكلمات	155	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب إضافي
853.	The sonant	61	الجهد الصائب	112	-	79	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب صعب
854.	The vernacular	21	اللغة العالمية	98	اللهجة المستخدمة في لغة الكلام	40	تراث	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب صعب
855.	The visual oppositions	33	تناقضات مرئية	69	التنافل المرئي	52	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي
856.	The Vulgar Language	140	اللغة العالمية	245	اللغة الدارجة	163	تراث	مولد مشتق	مولد	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي
857.	The Vulgar Language (the natural language)	140	اللغة العالمية (اللغة الطبيعية)	245	اللغة الدارجة أي اللغة الطبيعية	163	تراث + مولد	مولد مشتق	تراث + مولد	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي
858.	Theory of continuity or waves (wellen- Theorie)	209	نظرية الاستمرارية أو الموجات (wellen- Theorie)	365	نظرية الاستمرارية أو الموجات (wellen- Theorie)	231	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب صعب
859.	Theory of speech	19	النظرية الكلامية	45	نظرية اللسان	38	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي
860.	timbre	83	جرس الصوت	149	جرس الصوت	100	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب إضافي
861.	timbre	48	جرس الصوت الخنزيري	91	جرس الصوت الخنزيري	66	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب صعب
862.	Tonic accent	229	النبر التنجيبي	402	النبر الغوري	250	مولد مشتق	مولد مشتق	مولد مشتق	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي
863.	Tonic Syllable	144	مقاطع منبور	252	المقاطع المشددة	167	مولد مشتق	مولد مشتق	مولد مشتق	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي
864.	Traditional	163	الدور التقليدي	284	العنصر التقليدي	186	مولد بالترجمة	مولد	بالترجمة	عزيز	ال CRAIEN	مركب تعنفي

رقم	W. Baskin	ص	احمد نعيم الكراعيين	ص	يونيل يوسف عزيز	عنوان	أصل المصطلح	بنية المصطلح	عزيز	الكراعين
865.	Traditional Forms	163	صيغ تقليدية traditional forms	284	صيغ تقليدية Traditional forms	186	مولد بالترجمة	مولد	مركب فعلي	عزم
866.	Traditional grammar	82	نحو تقليدي	148	نحو تقليدي	101	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب فعلي	عزم
867.	Traditional orthography	34	إملاء تقليدي	69	نظام الكتابة التقليدي	53	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب فعلي	عزم
868.	Traditional phonology generally	51	علم الصوت التقليدي	97	علم الفيزيولوجيا التقليدي	69	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب معدن	عزم
869.	Transcription	25	صوره كتابية	55	رمز كتابي	43	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب فعلي	عزم
870.	Transitions	204	التحول	356	الانتقال	225	تراث	تراث	بسقط	عزم
871.	Transitive verb	139	الفعل المتدعي	241	الفعل المتدعي	158	تراث	تراث	مركب فعلي	عزم
872.	Transplanted idiom	197	اللغة الاقترانية	345	اللغة المنقوله	219	تراث	تراث	مركب فعلي	عزم
873.	Trilled	47	الترددية	90	الرفيعة	65	مولد مشتق	مولد	بسقط	عزم
874.	Umlaut	121	Umlaut	210	الإملاء/الإدغام	140	اقتران	اقتران	بسقط	عزم
875.	Umlaut	121	Umlaut	210	الادغام	140	اقتران	اقتران	بسقط	عزم
876.	Umlaut	24	Umlaut	54	Umlaut	43	مولد بالترجمة	مولد	بسقط	عزم
877.	Umlaut	83	التغير العلمي	149	إملاء	102	مولد بالترجمة	تراث	مركب معدن	عزم
878.	Unconsciously	38	تغير في صوت حرفة العلة umlaut	77	انطباع سمعي له وجود	56	مولد بالترجمة	مولد	مركب معدن	عزم
879.	Unify Structural and inflectional procedures	162	انطباعات سمعية غير مقصودة أو مدركة لأشعورى	283	الأسلوب الإعرابية	185	مولد بالترجمة	مولد	مركب معدن	عزم
880.	Unit	102	الوحدة	181	الوحدة	122	تراث	تراث	بسقط	عزم

رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيين	ص	عزيز عزيز	أصل المصطلح	بنية المصطلح
881.	Unity of impression	38	وحدة الانطباع	78	وحدة من الانطباع	مولد بالترجمة	مركب معقد
882.	Upon regular forms	125	صيغة مطردة	216	صيغة قياسية	مولد بالترجمة	مركب معقد
883.	Utterance	108	النطق	190	النطق	تراث	بسبيط
884.	Value	79	مفهوم القيمة	143	مسألة القيمة	مولد بالترجمة	مركب إضافي
885.	Value of that letter	35	قيمة الحروف	71	القيمة الصوتية	تراث	مركب نعشي
886.	Values	110	القيم	193	القيم	مولد ترجمة	بسبيط
887.	Various occlusive phonemes	45	أشكال الوحدات الصوتية الاتجارية	78	تراكمات اللونيات المانعة	مولد ترجمة	مركب معقد
888.	Verb paradigm	185	صيغة فعلية	324	الفعل	تراث	بسبيط
889.	Verbal form	103	صيغة فعلية	182	الفعل صيغة	تراث	مركب نعشي
890.	Verbal Root	141	جزء الفعل	248	الجزء في الفعل	تراث	مركب إضافي
891.	Vernacular	21	اللغة العامية	48	اللهجة	تراث	مركب معقد
892.	Vibrant equivalent	47	اصوات ذات ترددية	90	الأصوات ذات التذبذب vibrant	مولد مشتق	مركب معقد
893.	Vibration	42	تردد أو تذبذبة	82	تذبذب الأوتار	تراث	مركب معقد
894.	Vibration of sound	12	اهتزاز الأصوات	35	رذالت صوتية	تراث	مركب إضافي
895.	Vibration of sound	42	نبذبات صوتية	82	نبذبات الصوتية	تراث	مركب نعشي
896.	Vibration of the larynx	42	تذبذب حنجرة	82	تذبذب الحنجرة	تراث + مولد مشتق	مركب إضافي
897.	Visual Signifier	70	Visual signifiers	128	دلائل بصرية	مولد ترجمة	مركب نعشي
898.	Visual image	15	صورة مرئية	39	صورة مرئية	مولد بالترجمة	مركب نعشي

رقم	W. Baskin	عنوان المصطلح	أصل المصطلح	عنوان المصطلح	عنوان المصطلح
		أحمد نعيم الكراعيون	ص	يوتيل بوسف عزيز	عزيز
899.	Visual impressions	ص	الكراعين	عزيز	عزيز
900.	Visual impressions	56	الطبعاع سمعي	تراث	مركب تعني
901.	Visual symbol	56	الصور المرئية	44	مركب تعني
902.	Vocabulary	32	المفردات	28	مولد ترجمة
903.	Vocal apparatus	197	المفردات	219	مولد ترجمة
904.	Vocal apparatus	10	جهاز صوتي	تراث	تراث
905.	Vocal Cords	10	الجهاز الصوتي	28	تراث
906.	Vocal organs	41	الوتران الصوتيان	28	تراث
907.	Vocalic impression	8	أعضاء النطق أو (أعضاء الصوت)	60	تراث
908.	Vocalic peak	60	الطبعاع صوتي	تراث	تراث
909.	Vocalic peak	57	قمة صوتية Vocalic peak	تراث	مركب تعني
910.	Vocalic system	62	قمة صوتية	تراث	مركب تعني
911.	Voiced	3	نظام صوتى	تراث	مركب تعني
912.	Voiced nasalized occlusive	35	أصوات مجهورة	22	مولد ترجمة
913.	Voiced Nasalized sounds	45	أصوات انفجارية ثقيلة	54	مولد ترجمة
914.	Voiced sounds	43	مجهورة	تراث	مركب تعني
915.	Voiceless (psilia)	35	أصوات مهومسة	63	تراث
916.	Voiceless nasal	45	صوت مهومس انفي	61	تراث
917.	Voiceless sounds	43	مهومس	61	تراث



رقم	W. Baskin	ص	أحمد نعيم الكراعيون	ص	يونيل يوسف عزيز	ص	الكرياغين	عزيز	أصل المصطلح	عزيز	الكرياغين	عزيز	بنية المصطلح
937.	Written sign	26	علامة مكتوبة	57	الإشارة المكتوبة	44	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تضي	مركب تضي	الكرياغين	عزيز	عزيز
938.	Written speech	11	الكلام المكتوب	33	اللسان المكتوب	28	مولد بالترجمة	مولد بالترجمة	مركب تضي	مركب تضي	الكرياغين	عزيز	عزيز
939.	Written texts	6	النصوص	25	النصوص المكتوبة	24	تراث	تراث	بسبيط	بسبيط	الكرياغين	عزيز	عزيز
940.	zero aperture occlusives	45	صفرية apertures	86	الأصوات المفتلة occlusives	62	مولد بالترجمة	مولد مشتق	مركب معقد	مركب معقد	الكرياغين	عزيز	عزيز