

جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وأدابها

كتاب الوحيشيات لأبي تمام

دراسة وتحليل

إعداد

عبد الرحمن محمد سعيد

الشرف

لـ د. حمزة ربابعه

١٤١٩ / ٥١٩٩٨ م

كتاب الوحشيات لأبي تمام

دراسة وتحليل

إعداد

عبد الله عمير سعير

بكالوريوس لغة عربية، جامعة صنعاء، ١٩٨٩م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمنطلقات درجة الماجستير في اللغة العربية وأدبها في جامعة
اليرموك - تخصص أدب ونقد

لجنة المناقشة

- ١- الأستاذ الدكتور موسى رياض مشرفاً ورئيساً
- ٢- الأستاذ الدكتور / عبدالقادر الرياعي عضواً
- ٣- الأستاذ الدكتور / عبدالفتاح نافع عضواً

١٩٩٨/٥١٤١٩

الله
فلا

لِي وَالدِّي وَالدِّنِ؛ بِرًا بِهِمْ

لِي نُرْجِسْنِي وَوَالدِّي وَفَدَ لِهِمْ

شكراً وتقدير

الحمد لله على نعمه ...

أتقدم بالشكر إلى كل من أعانني على إعداد وكتابة هذا البحث، وما أكثرهم! وأخص منهم أستاذي الدكتور موسى ربابعة على تفضله بقبول الإشراف على هذا البحث، وتوجيهه وإرشاده لي طوال مدة إعداده، وكتابته.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذين الكريمين: الدكتور عبدالقادر الرباعي، والدكتور عبدالفتاح نافع لتفضلاهما بقبول مناقشة هذا البحث وتقويمه.

وأشكر أستاذي الدكتور عبد الحميد المعيني على مساعدته لي في اختيار الموضوع.



المحتويات

الصفحة

الإـداء	.....
شـكر وتقـدير	.....
المـحتـوىـات	.....
المـقـدـمـة	.....
أ	.....
الفـصل الأول : التـصـميـة ودـلـالـتها	.....
المـبـحـثـ الأول	..... دـلـالـةـ الـوـحـشـيـةـ عـنـ الـلـغـوـيـينـ
المـبـحـثـ الثـانـي	..... دـلـالـةـ الـوـحـشـيـةـ عـنـ الـبـلـاغـيـنـ وـالـنـقـادـ
المـبـحـثـ الثـالـث	..... دـلـالـةـ الـوـحـشـيـةـ عـنـ الـشـعـرـاءـ
الفـصل الثاني : التـضـادـ الـفـريـبـ فـيـ الـوـحـشـيـاتـ	.....
المـبـحـثـ الأول	..... الدـلـالـةـ الـلـغـوـيـةـ لـتـضـادـ
المـبـحـثـ الثـانـي	..... مـفـهـومـ التـضـادـ عـنـ الـبـلـاغـيـنـ وـالـنـقـادـ
أـ	..... تـضـادـ الـأـسـمـاءـ فـيـ الـوـحـشـيـاتـ
بـ	..... تـضـادـ الـأـفـعـالـ فـيـ الـوـحـشـيـاتـ
الفـصل الثالث : التـشـبـيهـ فـيـ الـوـحـشـيـاتـ	.....
أـ	..... أـهـمـيـةـ التـشـبـيهـ وـأـثـرـهـ فـيـ الـكـلامـ
بـ	..... وـظـيـفـةـ التـشـبـيهـ
جـ	..... حـدـ التـشـبـيهـ
دـ	..... جـمـالـيـةـ التـشـبـيهـ بـيـنـ الـأـلـفـةـ وـالـغـرـابـةـ
التـشـبـيهـ الـبـلـيـغـ	.....
التـشـبـيهـ الـمـعـكـوسـ	.....
التـشـبـيهـ الـضـمـنـيـ	.....
التـشـبـيهـ الـمـرـكـبـ (ـالـتـمـثـيلـيـ)	.....

الفصل الرابع : الاستعارة في الوثقيات: بين الفراوة والنهال ١٥٦-١١٨	
المبحث الأول ١١٩	في المفهوم
١٢٤ -	تعريف الاستعارة التصريحية
١٢٧ -	تعريف الاستعارة المكنية
المبحث الثاني ١٢٨	في التطبيق
١٢٨ أ-	تطبيقات على التصريحية
١٣٣ ب-	تطبيقات على المكنية
١٥١	الخاتمة
١٧٢-١٦١	فهرس المcluder والمراجع
١٧٤-١٧٣	الملخص
١٧٦-١٧٥	الملخص الانجليزي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة :

الحمد لله الذي خلقنا وعلمنا البيان، فعلمـنا بالقلم ما لم نـكن نـعلم والصلة والسلام على من بعثـه الله رحـمة للأمم، سـيدـنا ونبيـنا محمدـ بن عـبدـالـله وعلـى آلـه وأـصـاحـابـه وـمـنـ وـالـاهـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ.

وبعد ...

فقد اشتملت هذه الدراسة الموسومة بـ «كتاب الوحشيات لأبي تمام - دراسة وتحليل» اشتملت على أربعة فصول :

الفصل الأول:

وعنوانـه «التسمـية ودلـلاتـها»، تـناـولـ فـيـهـ البـاحـثـ العنـوانـ، الـاسمـ أوـ الوـصـفـ الـذـيـ اختـارـهـ أبوـ تـامـ وـوـضـعـهـ عـلـىـ المـقـطـوـعـاتـ الشـعـرـيـةـ الـتـيـ اختـارـهـاـ وـاقـطـعـهـاـ مـنـ جـيدـ الشـعـرـ العـرـبـيـ وـغـرـيبـهـ. فـاشـتـملـ هـذـاـ فـصـلـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ مـبـاحـثـ.

المبحث الأول :

تـتـبعـ فـيـهـ دـلـالـةـ كـلـمـةـ أوـ لـفـظـ (ـوـحـشـيـةـ)ـ وـهـيـ مـفـرـدـ لـفـظـ (ـوـحـشـيـاتـ)ـ تـتـبعـهـاـ عـنـدـ الـلـغـوـيـيـنـ، فـوـجـدـ لـهـاـ عـدـةـ أـلـفـاظـ مـتـقـارـبـةـ مـعـهـاـ تـدـلـ عـلـىـ مـاـ تـدـلـ عـلـىـ مـعـانـيـ الـأـبـودـ، الـشـرـودـ، الـغـرـابـةـ، وـالـفـرـادـةـ، وـالـنـدرـةـ.

وـوـجـدـ أـلـفـاظـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ وـالـمـتـقـارـبـةـ مـعـ لـفـظـ (ـوـحـشـيـاتـ)ـ وـهـيـ أـلـفـاظـ، الـأـوـابـدـ، وـالـشـوارـدـ، وـالـغـرـابـ، وـالـقـرـائـبـ، وـالـنـوـادـرـ، كـانـتـ تـطـلـقـ أـوـصـافـ وـأـسـمـاءـ لـلـحـيـوـانـاتـ غـيرـ الـمـأـنـوـسـةـ وـغـيرـ الـأـلـيـفـةـ، فـاستـعـارـهـاـ الـلـغـوـيـوـنـ وـأـطـلـقـوـهـاـ أـوـ جـرـوـهـاـ أـوـصـافـ وـأـسـمـاءـ عـلـىـ أـلـفـاظـ الـلـغـةـ، فـكـانـوـاـ يـسـمـونـهـاـ وـيـصـفـونـهـاـ بـهـذـهـ الـمـفـرـدـاتـ أـوـ أـلـفـاظـ، عـلـىـ أـنـهـمـ لـمـ يـكـونـوـ يـسـمـونـ وـيـصـفـونـ بـهـمـاـ كـلـ أـلـفـاظـ الـلـغـةـ، بـلـ كـانـوـاـ يـسـمـونـ بـهـمـاـ أـلـفـاظـ مـعـيـنـةـ تـمـثـلـ جـانـبـاـ مـنـ جـوـانـبـ الـلـغـةـ لـمـ يـكـنـ يـعـرـفـهـ إـلـاـ الـقـلـيلـ مـنـ النـاسـ، وـهـمـ عـلـمـاءـ الـلـغـةـ نـفـسـهـمـ، وـسـمـيـيـ ذـلـكـ الـجـانـبـ «ـغـرـيبـ الـلـغـةـ»ـ.

فكانوا يسمون الألفاظ التي تنتهي إلى هذا الجانب من اللغة ، بالأوابد ، والشوارد ، والفرائد ، والنوادر ، بل بالوحشية والوحشية ، وذلك كما يسمون بها الحيوانات غير الأليفة ولا المعروفة لكل الناس . ومن هنا استنتج الدرس أن أبا تمام حين سمي المقطوعات الشعرية التي اختارها واقتطعها من جيد الشعر العربي ، حين سماها بهذا الوصف أو الاسم ، إنما كان يقصد أو يدل به على الجانب غير المعهود ولا المعروف أو المألوف من لغة الشعر ومعانيه .

وإذا كان لا يخفى على الناظر في أشكال الحيوانات غير المألوفة ولا المألوفة المسماة أو الموصوفة بالألفاظ والمفردات السابق ذكرها ، إذا كان لا يخفى عليه ما في أشكالها من جمال تميّز به عن الحيوانات الأليفة ، فإن ذلك يعني أن أبا تمام استهدف ما تميّز به لغة الشعر في تلك المقطوعات المختارة من جمال عن لغة الشعر المعروفة والمألوفة لكل الناس .

والقارئ لتلك المقطوعات الشعرية المختارة يجد لها ، أثناء قراءته ، أثراً ووقد جميلاً على نفسه ، ومن هنا ، من هذا الأثر الجميل ، استنتاج الدرس وجه شبه بين المقطوعات الشعرية التي اختارها أبو تمام وسماها (الوحشيات) وبين الحيوانات البرية غير المألوفة ولا الأليفة المأهولة ، لأن الناظر إليها ، والقارئ للمقطوعات يجد في الموقفين - موقف النظر وموقف القراءة - إحساسين بالجمال متشابهين إذن ، فكان جمال أشكال الحروف والكلمات والجمل التينظم بها الشعراء تلك المقطوعات التي اختارها أبو تمام يشبه جمال أشكال الحيوانات الوحشية التي تعيش في البراري بعيدة عن الإنسان ومن هنا استنتاج الدرس أن أبا تمام حين اختار تلك التسمية ووضعها على المقطوعات إنما كان يقصد بها ما تشتمل عليه هذه المقطوعات من جمال التعبير اللغوي الذي عبر به شعراً عنها عن المعاني الشعرية بعيدة . ومن هنا تأول الدرس وجهي شبه لاستعارة أبي تمام هذه التسمية من حقل دلالي هو حقل الحيوان ، إلى حقل دلالي آخر مختلف عنه ، هو حقل الأدب ، والشعر على وجه الخصوص .

فالوجه الأول الذي تأوله الدرس فيبدو مما سبق التلميح إليه من الأثر

النفسي الجميل الذي يجده الناظر في أشكال الحيوانات، والقارئ للمقطوعات على حد سواء، وهذا وجه معنوي، يعني أن الأثر النفسي الذي يجده القارئ للوحشيات (المقطوعات) يشبه الأثر النفسي الذي يجده الناظر للوحشيات (الحيوانات البرية).

أما الوجه الآخر الحسي الذي يجمع بين طرفي الاستعارة في التسمية المذكورة، فلعله يتلمس من أشكال الحروف والكلمات، والجمل التي أنشئت ونظمت بها الوحوشيات (المقطوعات المختارة)، ومن أشكال أجسام الوحوشيات (الحيوانات البرية)، وبذلك يبدو السبب واضحًا من اختيار أبي تمام لهذه التسمية، فكان شعراء الوحوشيات (المقطوعات المختارة) نظموها بأشكال وصور غير مألوفة ولا معروفة عند أكثر الناس، بل هي غريبة كغراية تلك الحيوانات البرية البعيدة، ولذلك اختارها أبو تمام.

ولعل أبو تمام قد عكس الأمر - على مستوى التصور الذهني، وهو يختار المقطوعات، فجعل ينظر إليها على أنها هي الأصل في البعد والغرابة والوحشية، فتكون بذلك هي المستعار منه والحيوانات البرية هي المستعار له على سبيل القلب والعكس للتشبيه الذي هو أصل الاستعارة في التسمية المذكورة.

وهذا ما يتناسب ومذهب أبي تمام القائم على الغرابة والإغراب، سواء أكان في عكس الصور الشعرية، من تشبيه واستعارة، أو في غيرها من المعاني الشعرية، فقد تبين للدرس من خلال تتبعه لمفهوم الغرابة المقارب لمفهوم الوحشية عند البلاغيين والنقاد، وعند عبدالقاهر الجرجاني على وجہ الخصوص، تبين له أن أبو تمام كان يعكس الصور الشعرية كثيراً، ويغرب من خلال هذا العكس.

بل كانت الغرابة أهم ما يطبع شعر أبي تمام من الميزات والخصائص، وقد أشار الدرس إلى ذلك في غير موضع من دراسته، ووجد من المناسبة الجيدة أن يربط بين مذهب أبي تمام في شعره الخاص وبين مذهب في الاختيار من شعر الشعراء الآخرين، فاستنتج الدرس، تبعاً لذلك الربط، أن اختيار أبي تمام للوحشيات (المقطوعات الشعرية) كان متواافقاً مع ذوقه الفني، وأن اختياره للحماسة

- المختار الآخر له - كان مخالفًا لهذا الذوق الفني الشامل به، وإنتمال على ذلك بأقوال النقاد، القدماء والمعاصرين.

المبحث الثاني :

دلالة الوحشية عند البلاغيين والنقاد، تتبع فيه الباحث دلالة لفظ أو كلمة (الوحشية) عند البلاغيين والنقاد ابتداءً من الجاحظ المتوفى سنة (٢٥٥هـ) وانتهاءً بحازم القرطاجي المتوفى سنة (٦٨٤هـ)، ولما كانت كتب النقد والبلاغة كثيرة ومتنوعة، فقد اقتصر الباحث واقتفي بعضها التي تمثل أشهر كتب البلاغة والنقد تداولًا بين النقاد والدارسين.

وعدد الباحث من أهم مصادر دراسته.

ووجد البلاغيين والنقاد يسيرون حذو اللغوين في وصفهم وتسميتهم لفاظ اللغة ومعانيها بأوصاف وأسماء الحيوانات البرية المذكورة، وهي ، الأوابد، والشوارد، والغرائب، والفرائد، والنوادر.

ثم وجد الباحث من وصف (الغرائب) وما اشتق من أصل مادته اللغوية (غرب) وما ماثله من الإغراب والغرابة، والغريب، الغريبة، وجد من ذلك مسوغًا للربط بين لفظ (الغرابة) ولفظ (الوحشية) وذلك أن البلاغيين فسروا لفظ (الغرابة) بلفظ (الوحشية)، فتبين من ذلك، أن لفظ (الغرابة) متقارب مع لفظ (الوحشيات) من حيث المفهوم، ولذلك تتبع الباحث مفهوم الغرابة عند البلاغيين والنقاد، فوجدهم يقرنون هذا المفهوم بمفهومي ، الجمال والإبداع في مواطن كثيرة من كتبهم البلاغية والنقدية التي اقتبس الباحث منها نصوصاً غير قليلة واستشهد ببعضها على ما سبق ذكره، وتبعاً لذلك استنتاج الدارس أن الوحوشيات (التسمية المختارة) لها مفهوم «جمالي» وأخر إبداعي كانا الهدف من اختيار أبي تمام لها باعتبارها عنواناً للمقطوعات المختارة.

المبحث الثالث :

دلالة الوحشية عند الشعراء، تتبع الباحث فيه كلمة أو لفظ (الوحش) وما ينسب

إليه من الوحشية والوحشية أفحوجلا أن لهذا الالفاظ الثلاث عندهم مفهوماً بعما يليه
وإبداعياً ينطبق على ما وجده عند البلاغيين والقاد.

فوجد أنهم كانوا يسمون مقطوعاتهم وقصائدهم وأبياتهم الشعرية بالأوصاف
والأسماء السابق ذكرها عند اللغويين والبلاغيين والقاد، فكانوا يسمون قصائدهم :
بالأوابد، والشوارد، والغرائب، والفرائد، والنوادر، دلالة على ما تمتاز به من جمال،
وإبداع، ودقة في النظم والصنعة الفنية، ودلالة على قدراتهم الخيالية والعقلية.

الفصل الثاني : التضاد الغريب في الوحشيات :

اشتمل هذا الفصل على مبحثين، تناول الدارس في المبحث الأول دلالة التضاد
عند اللغويين وفي المبحث الثاني تتبع مفهوم التضاد عند البلاغيين والقاد ابتداءً
من المبرد (ت ٢٨٥هـ) وانتهاءً بابن معصوم (ت ١١٢٠هـ).

واختار الباحث تسمية (التضاد) عوضاً عن التسمية المشهورة بالطباقي، وبين
سبب اختياره، وهو أنه وجد هم مختلفين حول تسمية (الطباقي)، وقد صرخ بذلك
الاختلاف غير واحد منهم.

وووجههم في الوقت نفسه يفسرون تسمية الطباقي بتسمية (التضاد) وبغيرها
من التسميات كالمقابلة، والجمع، والمخالفة ، ولهذا اختار الباحث تسمية (التضاد)،
وتتبع مفهومه عندهم، وفي ضوء هذا المفهوم، اختار نماذج من الوحشيات
(المقطوعات المختارة) ودرسها دراسة تحليلية تطبيقية، محاولاً، قدر الامكان، أن يبين
جانب الغرابة فيها، وصنف الباحث النماذج المختارة للتضاد الذي يمتاز بالغرابة إلى صفين :

الصنف الأول : الأسماء المتضادة في الوحشيات.

الصنف الثاني : الأفعال المتضادة في الوحشيات.

ومن خلال الدراسة والتحليل حاول أن يربط الباحث بين العنوان أو التسمية
وما تضمنته المقطوعات من غريب التضاد، وبالتالي ربط ذلك بمذهب أبي تمام
الذي امتاز بالغرابة والإغراب في التضاد خاصة.

الفصل الثالث : التشبيه في الوحوشيات :

تبعد الباحث هذا الأسلوب في المقطوعات المختارة (الوحشيات) واختار نماذج منها ودرسها دراسة تحليلية تطبيقية في ضوء مفهوم البلاغيين والقاد العرب للتشبيه بشكل عام، وللتشبيه الغريب بوجه خاص.

وحاول أن يصنف تلك النماذج المختارة وفق تقسيماتهم للتشبيه، فوجد نماذج تمثل التشبيه البليغ بنوعيه ، المصدري، وغير المصدري، وأخرى تمثل التشبيه المعكوس، وثالثة تمثل التشبيه الضمني، ورابعة تمثل التشبيه المركب (التمثيلي). فدرس كل نموذج وفق ما يمثله من هذه الأقسام متلمساً فيها جوانب الغرابة والجمال، والألفة، ومحاولاً ربط ذلك بمذهب أبي تمام في الشعر الذي يقوم على أساس الإغراب والغرابة في الصور والمعانٍ، وبمدلول التسمية التي اختارها أبو تمام، وقد تبين مما سبق أنها تدل على الغرابة.

الفصل الرابع: الاستعارة في الوحوشيات: بين الغرابة والجمال :

واشتمل هذا الفصل على مبحثين ، يمثل الأول الجانب النظري، والآخر الجانب التطبيقي. فكان المبحث الأول ، في المفهوم ، تناول فيه الباحث مفهوم الغرابة للاستعارة بنوعيها ، التصريحية والمكتنوية، مبيناً تعريف كل منها عند البلاغيين والقاد.

وكان المبحث الثاني ، في التطبيق، اختيار الباحث فيه نماذج من الوحوشيات تمثل نوعي الاستعارة، ودرسها دراسة تحليلية تطبيقية محاولاً قدر الإمكان إبراز جانبي الغرابة والجمال فيها، وبالتالي ربط ذلك بمدلول التسمية السابق ذكره، وبمذهب أبي تمام الذي يقوم على أساس الغرابة في الاستعارة.

وانتهى الباحث من جميع مباحث وفصول هذه الدراسة إلى خاتمة أو خلاصة ضمنها أهم ما توصل إليه من نتائج.

والله أعلم (ال توفيق والنجاح)

الفصل الأول

النحو و النحو

الفصل الأول

التسمية ودلالتها

لعل سؤالاً يطرح نفسه في بداية البحث : ما المقصود بالتسمية ودلالتها ؟ وفي بداية الأمر تكون الإجابة أن المقصود بالتسمية ودلالتها ، عملية الاختيار ، اختيار أبي تمام - ليس للاسم أو العنوان الذي وضعه على مختاراته فحسب ، بل عملية اختيار الشاملة للاسم والمسمى وما تدل عليه التسمية من دلالات ومعانٍ كانت الهدف أو القصد من عملية اختيار الشاملة.

ولعل سؤالاً آخر يطرح نفسه : ما دلالات التسمية - عملية اختيار ، هذه ، الشاملة للاسم (العنوان) والمسمى (المقطوعات المختارة) ...؟ وبصيغة أخرى موجزة ، ما معنى الوحشيات ؟

وللإجابة عن هذا السؤال ، اتجه البحث إلى المصادر اللغوية ، والأدبية ، والشعرية . فتبلورت الإجابة في ثلاثة نقاط أساسية كانت عبارة عن خطوات ثلاثة للبحث تتضمن محاولة الباحث الإجابة عن معنى اسم أو عنوان المقطوعات أو عنوانها الذي وضعه أبو تمام لغرض أو هدف هام هو ، للدلالة به على ما تتضمن المقطوعات المختارة (المسمى) من لغة ، وصور ومعانٍ وحشية ، أي ، غريبة .

المبحث الأول

دلالة الوحشية عند اللغويين

لا شك أن لفظ الوحشيات هو جمع للفظ (الوحشية) ، والوحشي ، نسبة إلى الوحش ، ورد في لسان العرب لابن منظور : «الوحش» ، كل شيء من دواب البر مما لا يستأنس ... وهو وحشٌ ، والجمع وحوش ... حمار وحشٌ وثور وحشٌ ، كلّا هما منسوب إلى الوحش»^(١).

(١) لسان العرب ، ابن منظور ، محمد بن مكرم (ت ٧٦١ھـ) ، ط / دار الفكر ، بيروت ، د. ت. (وحش).

«والوحش من دواب البر ما لا يُستأنس ... والوحشة ضد الأنثة»^(١).

فالوحش - إذن، اسم لذلك الحيوان الذي لا يستأنس، أي ، لا يألف الإنسان وكذلك الإنسان لا يألفه، وبالتالي فإنه يكون بعيداً وشارداً وغريباً عنده.

جاء في شوارد اللغة للصاغاني (ت ٦٥٥ هـ) : «الوحشى» ، من أسماء حمار الوحش»^(٢).

ويلاحظ أن الصاغاني يجمع بين الصفة والاسم إذ أطلق صفة الوحشى على أنها اسم للحيوان المعروف أنه حمار ولكن الوحشى اسم منسوب إلى الوحش، متضمن وصفاً للحمار، لأن الحمار نوعان ، مأْلوف، وهو الدابة التي يستعملها الإنسان لحمل أمتعته، وغير مأْلوف وهو الذي يعيش في البراري فريدًا ووحشياً.

ولكن الصاغاني جعله اسمًا، ولا غرابة في ذلك ، لأن العرب تجري الاسم مكان الصفة للشيء، قال المرزوقي في شرحه لحماسة أبي تمام - وهي صنف الوحشيات (الحماسة الصغرى) : «وهم [أي العرب]»^(٣) يخرجون الأسماء إلى باب الصفات كثيراً ... كما يخرجون الصفات إلى باب الأسماء كثيراً»^(٤).

وهذا ما صنعه الصاغاني حين ذكر الاسم (الحمار) والصفة (الوحشى) وفسر أحدهما بالآخر.

فاستعار أبو تمام هذا الاسم أو الوصف وأطلقه أو أجراه على تلك المقطوعات والقصائد الشعرية المختارة من بطون الدواوين والكتب ليدل به على ما تتضمنه

(١) المحيط في اللغة، الصاحب، اسماعيل بن عباد (ت ٢٨٥ هـ)، تحقيق محمد حسن آل ياسين، ط١، عالم الكتب، بيروت، ١٩٩٤-١٤١٤ هـ، ج٢، ص ١٤٨.

(٢) كتاب الشوارد ، الحسن بن محمد بن الحسن الصاغاني (ت ٦٥٠ هـ)، تحقيق مصطفى حجازي، مراجعة الدكتور مهدي علام، ط١، الهيئة العامة، المطباع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٢-١٤٠٢ هـ ، مادة (وحش).

(٣) ما بين المukoftin من قبل الباحث لتوضيح ضمير الغائبين.

(٤) شرح ديوان الحماسة، أبو علي أحمد بن محمد الحسن المرزوقي، (ت ٤٢١ هـ)، تحقيق ، أحمد أمين، وعبدالسلام هارون، ط١، ١٩٩١ هـ، دار الجليل، بيروت، ج١، ص ٢١.

من ألفاظ ومعان.

وهذا يعني أن أبا تمام شبه المقطوعات المختارة بذلك الحيوان الوحشي لصفاته المعنوية التي يتتصف بها، كالنفور، والندرة، والشروع، لأنها لا مناسبة تجمع بين مقطوعات شعرية وحيوان.

والعلاقة التي تربط بين الاسم (الوحشيات) والمسمى (المقطوعات المختارة) علاقة استعارية. والاستعارة من الصور الشعرية الهامة، بل هي من الأسس التي يتبني عليها الشعر كما يرى ابن خلدون^(١)، لأن الشعر عند «هو الكلام البلige» المبني على الاستعارة ...^(٢). والاستعارة كما عرفها البلاغيون هي : «تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه»^(٣) أو هي «أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه»^(٤). ولقد انطوت التسمية منذ القديم على الاستعارة^(٥).

ومن هنا نلحظ البراعة في اختيار أبي تمام لهذه التسمية المستعارة من حقل دلالي هو حقل الحيوان، إلى حقل دلالي آخر هو حقل الكتابة الفنية، والشعرية على وجه الخصوص.

وهذا يعني أن هذه العلاقة الاستعارية التي تربط بين الحقلين، الحيواني، والشعري، كانت متصورة في عقلية أو ذهن أبي تمام وهو يقوم بعملية الاختيار والانتقاء للمقطوعات الشعرية؛ فهو لا يختار إلا تلك التي تتضمن المعاني والألفاظ والصور الوحشية، أي البعيدة، والغامضة، والفريدة، والنادرة، لأن هذه المفردات هي

(١) مقدمة ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، تحقيق درويش الجويدي، ط١، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م، صيدا-بيروت، ص ٥٧٢.

(٢) البيان والتبيين أبو عثمان ، عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) تحقيق عبدالسلام هارون، ط١، المجمع العلمي العربي الإسلامي، بيروت، ١٩٧٥، ج١، ص ١٥٢.

(٣) قواعد الشعر ، أبو العباس أحمد بن يحيى (ثعلب) (ت ٢٩١هـ)، تج ، رمضان عبد التواب، ط١، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٦٦م، ص ٥٧.

(٤) التسمية - ماهيتها وفلسفتها وخصائصها الدلالية، د. حسين يوسف خريوش، منشورات جامعة اليرموك، ١٩٩١م، ص ٢٧.

أوصاف لذلك الحيوان، وبالتالي فإن أبو تمام قد أجرتها على المقطوعات (الوحشيات) المختارة.

بعبة أخرى ، لقد نظر أبو تمام بعين الاختيار إلى تلك القطع الشعرية فوجدها تميز بمجموعة من الخصائص اللغوية والفنية، كاللغة الغريبة، والتشبثيات والاستعارات الغريبة البعيدة، وغيرها مما سوف يتناوله الباحث في الفصول التالية من هذه الدراسة - إن شاء الله تعالى - بالتفصيل والتحليل.

وهذه الخصائص التعبيرية في المقطوعات المختارة هي التي قصد إليها أبو تمام بمدلولات التسمية (الوحشيات)، هذه المدلولات هي ، الغرابة، والفرادة، والندرة، والشروع، والأبود، وهي أوصاف يتصنف بها ذلك الحيوان الوحشي.

وإذا كانت (الوحشيات) ، الاسم أو الوصف الذي اختاره أبو تمام لتلك المقطوعات يدل على الغرابة، والندرة، والفرادة، والأبود، والشروع ، فماذا تعني هذه الأوصاف عند اللغويين ؟

بعبة أخرى ، ممادا تعني هذه المفردات ؟ وللإجابة عن هذا التساؤل لابد من الرجوع إلى المصادر اللغوية للبحث عن دلالاتها.

أولاً: الغرابة من الغريبة، جمعها غرائب وغربيات :

الغرابة : اسم مشتق من الجذر اللغوي (غرَّب) وهو على وزن (فعَّالة)، وهي مقابلة للفصاحة ، لأن الغرابة تعني، عند اللغويين، الغموض، والإبهام، والبعد في المعاني، يعني أن الغرابة وصف بالغموض والإبهام والبعد، يطلقه اللغويون على المعاني والألفاظ اللغوية قال الإمام الخطابي (ت ٢٨٨ھ) ، «الغريب من الكلام إنما هو الغامض بعيد من الفهم كالغريب من الناس، إنما هو بعيد عن الوطن المنقطع عن الأهل والغريب من الكلام يقال به على وجهين ، أحدهما ، أن يراد به بعيد المعنى غامضه لا يتناوله الفهم إلا عن بعد ومعنى فكر.

والوجه الآخر ، أن يراد به كلام من بعده بدار ونأى به المحل من شواد قبائل العرب، فإذا وقعت إلينا الكلمة من لغاتهم استغربناها، وإنما هي كلام القوم

وبيانهم ...»^(١).

ويلحظ على هذا النص أن الخطابي يشبه الكلام (اللغة) بالناس (المجتمع) وكأنه يرينا أو يبين لنا أن اللغة كالمجتمع والمجتمع كاللغة.

وجاء في أساس البلاغة للزمخشري : «غريب : أبعده وغرب : بعد، وإذا أمعنت الكلاب في طلب الصيد قالوا : غربت، وتكلم فأغرب : إذا جاء بغرائب الكلام ونواذه، وتقول : فلان يَغْرِب كلامه، ويُغَرِّب فيه، وفي كلامه غرابة، وغرب كلامه وقد غربت هذه الكلمة ، أي غمضت، فهي غريبة ومنه مصنف الغريب، وقول الأعرابي : ليس هذا بغرير ولكنكم في الأدب غرباء»^(٢).

إذن فإن الغرابة التي هي من مدلولات الوحشية، أو من معانيها ومرادفاتها تعني الغموض والبعد، وكذلك الوحشيات «المقطوعات»، فإنها تعني البعد والغموض في لفتها، ومعانيها، وخصائصها التعبيرية، ولبعدها عن الناس، كأنها مفتربة.

وقد سوى اللغويون بين مدلول كل من الوحشي والغريب وغيرها من المفردات المذكورة، قال السيوطي : «هذه ألفاظ متقاربة وكلها خلاف الفصيح : قال في الصحاح : حoshi الكلام وحشيه وغريبه، وقال ابن رشيق في العمدة : «الوحشى من الكلام ما نفر عن السمع، ويقال له أيضاً حوشى، كأنه منسوب إلى الحوش ...»^(٣).

وقد نقل القنوجي عبارة السيوطي، وفصل فيها فقال : «وهذه الألفاظ متقاربة وكلها خلاف الفصيح، وحoshi الكلام ووحوشيه ، غريبه ... والغرائب جمع

(١) غريب الحديث ، أبو سليمان الخطابي (ت ٢٨٨ هـ)، تحقيق عبد الكريم العزباوي، ط ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م، جامعة أم القرى، ج ١، ص ٧١.

(٢) أساس البلاغة، جار الله، محمد بن عمر الزمخشري (ت ٢٨٥ هـ)، ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥ م (غرب).

(٣) المزهر في علوم اللغة ، جلال الدين السيوطي، (ت ٩١١ هـ)، تحرير محمد جاد المولى ورفيقه، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٦ م، ج ٢٢/١.

غريبة، وهي بمعنى الحوشى، والشوارد جمع شاردة وهي أيضاً بمعناها ... والنوادر جمع نادرة، وقد ألف الأقدمون كتاباً في النوادر^(١).

ومن هذا النص يُستنتج أن الوحشيات مرادفة للنوادر، والشوارد، والغرائب.

وذكر القنوجي بعضاً ممن ألف في النوادر، فممنهم أبو زيد وابن الأعرابى، وأبو عمرو الشيبانى، وذكر أن الصاغانى ألف كتاباً لطيفاً في شوارد اللغة. وقال : « ومن عبارات العلماء المستعملة في ذلك ، النادرة، وهي بمعنى الشاردة ...»^(٢).

ومن دلالات الغريب عند ابن منظور : الفامض، والمستتر، والحاد، والبعيد، والغائب، وذى عن الأصماعى وغيره أن « كل ما واراك وترك فهو مغرب »^(٣) « وكثى الوحش ، مغاربها ، لاستثارها»^(٤).

والغريب : وصف على وزن فعيل بمعنى فاعل، وهي من الغرب، والغرب والغربة هي ، « الحيدة » ، ويقال لحد السيف غربة، ويقال في لسانه غربة ، أي ، حيدة، وغرب اللسان ، حيده ، « والغربة والغرب » ، النوى والبعد ، « قال أبو عبيدة ، يقال بكسر الراء وفتحها ، مع الإضافة فيما ... وأصله فيما نرى من الغرب ، وهو البعد ، والخبر المغرب ، الذي جاء غريباً حادثاً طريفاً»^(٥).

والغريب هو عديم النظير ، قال الكفوى : « كل شيء فيما بين جنسه عديم النظير ، فهو غريب ...»^(٦).

(١) البلقة في أصول اللغة : محمد صديق حسن خان القنوجي (١٢٤٨-١٤٠٧ـ٥١٤٩هـ) تحقيق نذير محمد كتبى ، ط١١٤٠٨هـ-١٩٨٨م ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، ص ١١١-١١٥.

(٢) المصدر نفسه ، والصفحة نفسها.

(٣) لسان العرب : (غرب).

(٤) المصدر نفسه : (غرب).

(٥) المصدر نفسه (غرب).

(٦) الكليات ، أبو البقاء ، أبيوب بن موسى الحسيني الكفوى ، (ت ١٠٩٤هـ) ، قابلة ، ووضع فهارسه ، د. عدنان درويش ، ومحمد المصري ، ط (١٩٧٥) ، (د.ك) ، ج ٢ ، ص ٢٩٦

والغرابة، كما مر، اسم مشتق من (غرب) وهي ، «أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها، فيحتاج في معرفتها إلى أن ينقر عنها في كتب اللغة المبسوطة».^(٦)

ثانياً : الثريدة وجمعها ثرائد (فریدات) :

وهذه المفردة أيضاً من مرادفات الوحشية والوحشيات. والفريدة من الفرد ، الذي لا نظير له ... والمفرد ثور الوحش».^(٧) والفرد أيضاً هو ، «منقطع القرین لا مثل له في جودته ... والفرد الجوهرة النفيسة كأنها مفردة في نوعها».^(٨)

وهذا يدل على أن أبو تمام عد (الوحشيات) من جواهر الشعر.

ثالثاً : الأبدة، وجمعها أباده وأبادات، وأباد :

ومن دلالات الوحشية والوحشيات ، الأبدة والأوابد، وهي من «أبادت البهيمة تأبَدَ وتأبِدَ ، أي ، توحشت ... والأوابد والأبَدَ ، الوحش، الذكر آبَد ، والأنثى آبَدة ... والأبَدَة ، الكلمة أو الفعلة الغريبة، ويقال للكلمة الوحشية ، أبَدَة وجمعها الأوابد».^(٩)

وقد جاء في مقدمة (الوحشيات) للأستاذ / عبدالعزيز الميميني - رحمه الله - ، «ولما سماه أبو تمام (الوحشيات) ، لأن هذه المقاطع أباد وشوارد ولا تعرف عامة».^(١٠)

رابعاً : الشاردة، وجمعها شوارد، وشاردات، وشرد :

جاء في لسان العرب ، «شَرَدَ البعير والدابة يُشَرَّد شَرَداً وشِرَاداً وشَرُوداً ، نفر،

(١) المزهر في علوم اللغة ، ١٨٧١، مصدر سابق.

(٢) لسان العرب (فرد).

(٣) المصدر نفسه ، (فرد).

(٤) المصدر نفسه (أبَد).

(٥) كتاب الوحشيات ، أبو تمام (ت ٢٢٢هـ) تحقيق وتعليق عبدالعزيز الميميني، ومحمد شاكر، ط ٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٦.

فهو شارد، والجمع شَرَدٌ، وشَرُودٌ في المذكر والمؤنث، والجمع شَرَدٌ، ... وفرس شِرُودٌ، وهو المستعصي على صاحبه، وقافية شِرُودٌ، عائرة سائرة في البلاد^(١).

وإذا كانت الشاردة هي من دلالات الوحشية، فإن المعاني والألفاظ التي تتضمنها (الوحشيات)، المقطوعات المختارة، هي من الشرود بمكان، وهذا يدل على أن أبي تمام كان يدرك مدى هذا البعد والشروع في المعاني، وهذا -أيضاً- إن دل على شيء فإنما يدل على عبرية أبي تمام في تقييد هذه المعاني واختيارها، وإن غفل عنها قائلوها، لأنهم كانوا ينظمون أو يبدعون الشعر بالسلقة، فإذا كانت هذه المعاني الشاردة قد استعصت حتى على صاحبها، فإنها لم تكن مستعصية على أبي تمام، بل استطاع أبو تمام أن يذلل كل معانٍي الشعر العربي وذلك بتبويبه له، وسيطرته على معانٍي الكبـرـى، المتمثلة في المديح، والهجاء، والرثاء، والنسيب، والحماسة، والفخر، والأدب، والوصف، وغيرها من المعاني الجزئية التي تندرج في إطار هذه المعاني الكبـرـى، كما أنها، أي المقطوعات، تدل على علم أبي تمام بالشعر العربي وبمعانـيـه.

ثـامـهـا : النـادـرـةـ، وجـمـعـهـاـ نـوـادـرـ، وـنـادـرـاتـ :

جاء في لسان العرب لابن منظور : «ندر الشيء يندر ندوراً ، سقط، وقيل : سقط من خوف شيء أو من بين شيء أو سقط من جوف شيء أو من أشياء ظهر، ونواذر الكلام تندر، وهي ما شدّ وخرج من الجمـهـورـ، وذلك لظهورـهـ وأنـدرـهـ غيرـهـ أي ، أـسـقطـهـ»^(٢).

وهذا يعني أن الوحشيات هي مما شرد وندر عن جـمـهـورـ الأـدـبـاءـ والنـقـادـ والـشـعـراءـ -خـاصـةـ- في عـصـرـ أبيـ تمامـ وفيـ العـصـورـ السـابـقـةـ لـعـصـرـهـ، ولاـ تعـنيـ (كلـمةـ السـاقـطـةـ) أنها لاـ قـيـمةـ لهاـ، بلـ العـكـسـ هوـ الصـحـيـحـ بـالـنـسـبـةـ لـلـوـحـشـيـاتـ (المـقـطـوـعـاتـ)

(١) لسان العرب (شـرـدـ).

(٢) لسان العرب ، (نـدرـ).

المختارة) فإن قيمتها الفنية تبدو لمن أطلع عليها وقرأها بحثاً يفهم ملأها النادرة بكل ما تدل عليه، والساقة، تعني أنها التي سقطت من بين أيدي النقادين للشعر العربي في تلك الفترة، فلم يستطعوا أن يضعوا المخطط الذي وضع أبو تمام لمثل ذلك النوع من الشعر الجيد ويضعه في مواضعه اللائقة به من المعاني الكبرى للشعر العربي، كما تدل على أن أبو تمام يمتلك مقدرة عالية في النقد الأدبي والذوق الرفيع في اختيار الشعر الجيد، الفريد، والنادر، والغربي،، لأنه : «أشعر الناس طرماً كما يرى عبد الملك الزيات»^(١).

ويستخلص مما سبق من تتبع لدلائل الوحشية عند اللغويين أن أبو تمام كان على وعي بهذه الدلالات، وكان يقصد في اختياره الوحشيات إلى المعاني والصور والألفاظ الغريبة، والفريدة، وال بعيدة، والنادرة، والشاردة، والغامضة.

ومما يمكن أن يستشهد به - هنا - من الألفاظ الغريبة التي تضمنتها الوحشيات (المقطوعات)، على سبيل الأمثلة لا العصر - الألفاظ التالية، مقتربة برقم الوحشية^(٢) التي تنتمي إليها ، أمالس وأخا لس ، ١١٠، إيسة ، ٢٧٠، يأشبوه ، ١٢٥، آطب ، ٣٤٤، بسل ، ٤٢٤، البختي ، ٤٥٤، تامِكَة ، ٤٤٩، التبل ، ٢٤٠، مثعب ، ٤٧٤، مجفرة ، ١٢٢، جذمور ، ٢١، حتكا ، ٢٠٧، حزنبيل ، ٣٦٢، الخيعل ، ٢٠٠، الدغل ، ٤٦١، الدلاص ، ٢٢٥، الدّرمّة ، ٢٢٥، دعج ، ٣٧٥، الرواجب ، ٢٠٥، رأد الضحي ، ١٨٣، رهوة ، ٢٦٠، لأربهم ، ٤٩٢، زماع ، ١٨٧، زهّمَه ، ٢٢٥، أزرع ، ٣٥٧، السنور ، ٩٠، بسلام ، ٤٢٤، سراطاً ، ٤٩٨، السهاء ، ٣٢٢، سنبس ، ٣٨٨، سرسور ، ٣٩١، سميدع ، ٤٢١، ساغب ، ٤٢٤.

شكدر ، ٢٠٢، شامك ، ٥٧، شيظمي ، ١٧٤، شرباً ، ١٩٩، شهدارة ، ٣٦٢ ،

(١) كتاب الأفاني أبو الفرج الأصفهاني (ت ٥٢٥٦ھ)، تحقيق عبد المستوار فراج، ط ١٩٥٩، دار الثقافة، بيروت، ج ١، ص ٣٠٤.

(٢) يلاحظ أن الوحشيات مرقمة بأرقام متسلسلة من ١ إلى ٥٠٧ «سبعين وخمسماة وحوشية»..... ويحتمل أن يكون الناشر هو الذي وضع الأرقام.

شصائصاً : ٣٧٠، الشناث : ٤٦، صرد : ٨٥، الصهاء : ٧٠، مصاليل : ١٥٦، صرفان : ١٨٣
 ضميرة : ٩٠، ضيع : ٢٧٢، الطاطا : ٤١١، الطيسمين : ١٧٥، الظوار : ١٧٤
 ظبابيب : ٢٦٥، العفع : ٣٩٠، معبلة : ٤١٨، العوسيج : ٤٤٠، علاصم : ١٢٤، فشيشة :
 ٣٥٩، الفهم : ٢٧٠، فنع : ٢٧٠، فافها : ٢٠٢.
 القلاسة : ١٥١، قضاقض : ٤٢١، مقورة : ١٩٩، كرنسف : ٢٠٩، كهمس : ١٧٥
 الكُرْ : ٤٠٦، لصف : ٢٥٩، لو ذم : ٢٥٦، التلّد : ٢٥٣، لمجتهم : ٣٧٣.
 مهجهج : ٤٤٠، نقىها : ٢٦٢، نيرب : ٢٦٧، منشنثة : ٢٩٢.
 هوهاء : ٢٢٦، هَمْرَة : ٢٢٦، هرهرة : ٤٢٦، الورس : ١١٠، الوَدَم : ٢٥٦
 يعوب : ١٣٢.

فهذه الألفاظ الغريبة مما يستدل بها على أن أبا تمام قد بالتسمية
 (الوحشيات) ما تشمل عليه من ألفاظ ومعانٍ غريبة، ولا غرابة في ذلك فأبو تمام
 كان يغرب في شعره أيماء إغراي^(١)، وقد أجمع النقاد على ذلك، ويمكن أن يستدل،
 بهذا على أن أبا تمام اختار الوحشيات طبقاً لذوقه، ومذهبة الفني المعروف؛ وهو
 الإغراي في المعاني والصور، والتضاد، كما سوف يتضح من خلال الفصول التالية
 من هذه الدراسة - إن شاء الله.

أما المعاني الوحشية فهي كثيرة، ولا يمكن حصرها بالنسبة للدرس، والدليل
 على ذلك أننا لو بحثنا عن معاني المفردات السابقة في المعجم العربي فإننا سوف
 نخرج بمؤلف كبير يمكن أن نسميه (معجم الوحشيات لأبي تمام) وبالتالي سوف
 نحصل على معاني المفردات الغريبة، ولكن يبدو للدرس أن أبا تمام لم يقصد إلى
 هذه المعاني الوحشية المفردة التي تفهم من الكلمات المفردة فقط، بل لعله رمى
 إلى كل المعاني الوحشية التي تشتمل عليها «الوحشيات» سواء التي تفهم من خلال

(١) ينظر: الموازنـة بين شـعـرـ أـبـيـ تـامـ وـالـبـعـتـريـ، أـبـوـ القـاسـمـ، الحـسـنـ بـنـ بـشـرـ الـأـمـدـيـ (ـ٢٧٠ـهــ)، تـحـقـيقـ السـيدـ أـحـمـدـ صـقـرـ، طـاـءـ، دـارـ الـعـلـمـ، الـقـاهـرـةـ، ١٩٩٢ـمـ، جـ١ـ، صـ٢٩٢ـ.

الألفاظ المفردة أو من خلال التراكيب والجمل الشعرية، ومن خلال الصور والأساليب المتعددة التي نظمت بها المقطوعات المختارة، من تقديم وتأخير وحذف، وطباق، وغيره، وهذا الأمر يكاد يكون مستحيلاً على الدارس أن يقوم باحصاء كل المعاني الوحشية التي تتضمنها المقطوعات المختارة (الوحشيات)، لأنـه يمكن أن يفهم من كل عبارة أكثر من معنى، ولهذا سيكتفي الدارس بالإشارة إلى بعض الوحشيات التي تشتمل على معانٍ وحشية غريبة ونادرة وشاردة وفريضة.

فمن تلك المعاني الغريبة ما يجده الدارس في الوحشية (٤٧٥) للنمرى حيث يصف الشاعر بيته لهم (منزلًا) يشبه جناح العقاب، جعلوه يسد الشمس عنهم وجعلوا السيوف، وهي مغمدة، عماداً له وهذا البيت يجول، أي أنه متحرك، كما يجعل الفلاء الربيط، أي ولد الخيل أو أي حيوان سربوط، لأن ربيط على زنة فعيل، بمعنى مفعول، فهذا البيت ليس كالبيوت المعروفة لكل الناس، العرب والعجم، التي تنشأ من أعمدة الخشب وغيرها من المواد المعروفة قديماً وحديثاً، لأن أعمدة البيت (المنزل) الذي يصفه الشاعر هي السيوف في حال إغمادها، وأن هذا البيت يشبه جناح العقاب الذي يضرب به المثل في القسوة، وهو غير مألف، ويشبه الفلاء المتجول، فهل ترى: يصف الشاعر البيت الذي كانوا يسكنون فيه، وهو الخيمة، وبالتالي يُشبّه بجناح العقاب للمناسبة؟ يجوز ذلك، ولكن لا يجوز أن تكون أعمدته من السيوف المغمدة.

لا شك فمعنى البيت (المنزل) هنا وحشى، بعيد، نادر، وفريد، شارد، وهذه هي الوحشية (٤٧٥) :

بـ جعلناه للشمس عـنـاـسـاـ دـادـاـ	وـبـيـتـ كـمـثـلـ جـنـاحـ العـقـابـ
عـمـادـاـ لـهـ إـذـ عـدـمـنـاـ العـمـادـاـ دـادـاـ	جـعـلـنـاـ سـيـوـفـ بـأـغـمـادـهـ
تـرـوـدـ مـعـ الـخـيـلـ يـوـمـاـ رـيـادـاـ دـادـاـ	يـجـوـلـ كـجـوـلـ فـلـاءـ الـرـبـيـطـ

ومن تلك المعاني البعيدة ما يجده الدارس في الوحشية (١٨٣) وهي للنجاشي

الحادي، إذ يشبه العين تميم، وغطfan بدئي رجلين، إحداهما صحيحة، والأخرى غير صحيحة، فتصور حيًّا بكماله، أو مجموعة كبيرة من الناس رجلاً تكون صحيحة، والأخرى غير صحيحة، يعني عرقاء، ولا يوجد في الواقع مجموعة كبيرة من الناس عبارة عن رجل أكانت صحيحة أو غير صحيحة.

وهذا هو البيت الشعري الذي تضمن هذا المعنى الوحشي :

وكتم كذى رجلين، رجل صحيحة ورجل بها ريبٌ من الحدثان
فالمعروف أن الكاف للتشبيه، فهو يشبه العين أو القبيلتين برجل واحد له
رجلان، ومعرفة أن كل إنسان وجد على الأرض منذ خلقه الله هو برجلين لا
ثالث لهما.

إذن فما وجه الشبه بين الناس المجموعتين من القبيلتين الذين قد يصلون في عدددهم إلى مئة أو ألف، أو مئة ألف، وبين ذي الرجلين، أي صاحب الرجلين اللتين إحداهما صحيحة والأخرى سقيمة (بها ريبٌ من الحدثان)؟ بل إنه يشبه إحدى القبيلتين (أزد شنوة) بالرجل الصحيحة، (وأزد عمان) بالرجل المشلولة، التي (بها ريبٌ من الحدثان).

يرى الدرس أن وجه الشبه بين الجماعة من الناس وبين الرجل الصحيحة هو معنى القوة؛ لأن الرجل حين تكون صحيحة سليمة من كل علة تكون قوية، فكذلك جماعة الناس وهي قبيلة أزد شنوة، هنا، فهي صحيحة وقوية كالرجل القوية الصحيحة، ولا شك أن هذا المعنى غريب، بعيد، وفريد، لأنـه غير معقول أن يُـشـبـهـ الرـجـلـ (الـانـسـانـ) كـلـهـ، رـأـسـهـ وجـسـمـهـ ويدـاهـ، وعيـنـاهـ، وأذـنـاهـ وبـطـنـهـ، وـصـدـرـهـ، وـظـهـرـهـ... الخـ، بالـرـجـلـ الـواـحـدـةـ، نـاهـيـكـ عنـ مـجـمـوـعـةـ منـ الرـجـالـ قدـ تـصـلـ بـالـعـدـدـ إـلـىـ أـلـفـ وـأـكـثـرـ مـنـ أـلـفـ، لأنـ القـبـيـلـةـ الـواـحـدـةـ قدـ تـصـلـ إـلـىـ هـذـاـ العـدـدـ وـتـزـيدـ عـلـيـهـ بـكـثـيرـ - إذـاـ فـإـنـ القـوـةـ التـيـ تـكـوـنـ نـتـيـجـةـ لـاتـحـادـ جـمـاعـةـ مـنـ النـاسـ هيـ كـالـقـوـةـ التـيـ تـكـوـنـ فـيـ الرـجـلـ الصـحـيـحـةـ.

وعلى العكس الجماعة الأخرى التي تشبه الرجل العليلة. وأغرب من هذا

المعنى، المعنى الذي جاء في البيت الخامس^(١) من الوحشية المذكورة، وهو يلـى البيت والمعنى السابق. فالشاعر يشبه الجمـعـين المتـقـاتـلين بـجـبـلـين يـنـتـطـحـانـ. ولا شك أن المعنى المستخرج من التشبيه في البيت أكثر غرابة من المعنى الأول، فالشاعر صورـ الفـرـيقـيـنـ المـتـقـاتـلـيـنـ أـوـلـاـ بـجـبـلـيـنـ، اـصـخـامـةـ الفـرـيقـيـنـ، ثـمـ تـخـيـلـ الجـبـلـيـنـ الجـامـدـيـنـ الضـخـمـيـنـ كـبـشـيـنـ أوـ ثـورـيـنـ يـنـتـطـحـانـ، فـهـذـهـ صـورـةـ غـرـيـبـةـ فـيـ دـاخـلـ صـورـةـ غـرـيـبـةـ آخـرـ. فـمـاـ وـجـدـ الشـبـهـ بـيـنـ الفـرـيقـيـنـ المـتـقـاتـلـيـنـ وـبـيـنـ الجـبـلـيـنـ أـوـلـاـ ؟ ثـمـ مـاـ وـجـدـ الشـبـهـ بـيـنـ الجـبـلـيـنـ وـبـيـنـ الثـورـيـنـ المـتـنـاطـحـيـنـ ثـانـيـاـ ؟ إـذـاـ قـلـنـاـ الضـخـامـةـ فـلـاـ وـجـدـ مـقـارـنـةـ بـيـنـ الجـبـلـ فـيـ اـرـتـفـاعـهـ الشـاهـقـ، وـبـيـنـ الفـرـيقـ المـكـونـ مـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الرـجـالـ كـلـ رـجـلـ مـنـهـ لـايـصـلـ فـيـ اـرـتـفـاعـهـ مـقـدـارـ طـولـ شـجـرـةـ ذـابـتـةـ فـيـ هـذـاـ الجـبـلـ، بلـ رـيـماـ استـظـلـوـاـ جـمـيـعـهـمـ تـحـتـ ظـلـ شـجـرـةـ كـبـيرـةـ رـابـيـةـ فـيـ هـذـاـ الجـبـلـ الـذـيـ يـشـبـهـوـنـ بـهـ، إـذـنـ لـاـ وـجـدـ لـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الجـبـلـ فـيـ اـرـتـفـاعـهـ وـضـخـامـتـهـ وـبـيـنـ الفـرـيقـ (المـجـمـوعـةـ مـنـ الرـجـالـ) وـلـكـنـ الشـاعـرـ عـمـدـ إـلـىـ هـذـهـ الصـورـةـ غـرـيـبـةـ لـكـيـ يـبـعـثـ الشـعـورـ غـرـيـبـ فـيـ القـارـيـءـ تـجـاهـ هـذـاـ المعـنـىـ غـرـيـبـ وـيـعـمـلـ فـيـ إـثـبـاتـ الصـفـةـ غـرـيـبـةـ وـالـحـالـةـ التـيـ هـيـ مـوـضـعـ التـعـجـبـ^(٢).

وـلـاـ شـكـ أـنـ الضـخـامـةـ هـيـ المعـنـىـ المرـادـ مـنـ التـشـبـيـهـ، المـوـدـعـ فـيـ الـبـيـتـ المـشارـ إـلـيـهـ، لـكـنـهاـ ضـخـامـةـ غـرـيـبـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الفـرـيقـ المـكـونـ مـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الرـجـالـ. وـكـذـلـكـ الـأـمـرـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـعـنـىـ الـذـيـ يـجـمـعـ بـيـنـ الجـبـلـيـنـ وـالـثـورـيـنـ المـتـنـاطـحـيـنـ، فـهـذـاـ أـغـرـبـ وـأـعـجـبـ.

وـمـنـ تـلـكـ الـمـعـانـيـ غـرـيـبـةـ (الـوـحـشـيـةـ) مـاـ نـجـدـهـ فـيـ المـقـطـوـعـةـ (الـوـحـشـيـةـ) (١٢) للـنـمـرـ بنـ تـوـلـبـ، يـقـولـ :

(١) الـبـيـتـ هـوـ :

يـقـلـ جـبـلاـ جـيـلانـ يـنـتـطـحـانـ فـمـنـ يـرـ جـمـيـعـنـاـ وـمـعـتـلـعـ القـناـ

(٢) أـسـارـ الـبـلـاغـةـ، صـ ٢٠٧ـ، رـيـترـ، بـتـصـرـفـ.

ولاشك أن هذا المعنى غريب.

ويكتفى الباحث بهذه المعاني، والالفاظ الوحشية عن سبيل الأمثلة لا الحصر، والإيجاز والاختصار، وإن في التسمية، باعتبارها عنواناً أو اسمًا للمقطوعات، تكفي دليلاً على ما تتضمن المقطوعات من المعاني والصور الوحشية.

وإذا قلنا، معتمدين على الأرقام التي وضعت للوحشيات على سبيل إحصائها،
إذا قلنا ، يوجد، للوهلة الأولى، سبعة وخمسينات من المعانى الوحشية، بعد
المقطوعات، لم تتجاوز الصدق إلى الكذب، فكل وحشية تتضمن أكثر من معنى
وحشى، وسوف يطول البحث إن تبعي الباحث كل تلك المعانى ، لهذا يكتفى بما
أشار إليه، وإذا كان قليلاً، إلا أن القليل دليل على الكثير، وسوف يشير الباحث إلى
بعض هذه المعانى الغريبة (الوحشية) من خلال المباحث التالية من هذه الدراسة
إن شاء الله تعالى.

المبحث الثاني

دلالة الوحشية عند البلاغيين والنقاد

- الغرابة -

ورد لفظ الوحشية عند البلاغيين والنقاد في عدة مواضع، كما وردت الألفاظ المرادفة لها التي ذكرت عند اللغويين، في مواضع أكثر. فقد ذكر البلاغيون الغرابة، والنوادر، والفرائد، ولكن أهم مفردات وردت عندهم هي (الغرابة)، فقد جاءت عندهم مقترنة بعدة مفردات كالعجب، أو الإعجاب، والبديع، والجديد، والطريف، وغيرها مما سوف يتبيّن من خلال هذا المبحث إن شاء الله تعالى، ولكن أهم ما ورد عندهم هو أنهم فسروا الغرابة بالوحشية، أو فسروا لفظ الغرابة بلفظ الوحشية^(١) لأنهما متساويان دلائلاً، وهذا ما يبرر للباحث أن يطرق هذا المبحث، ويتابع دلالة الوحشية ومرادفاتها عند البلاغيين والنقاد.

فقد وردت الوحشية عند الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) لتدل على السقوط، والتوعر، والخفاء، والستر أو الاحتياج، قال، في كلامه عن طريقة البلاغيين في الكتابة، «أما أنا فلم أرقط أمثل طريقة في البلاغة من الكتاب، فإنهم قد التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعراً وحشياً، ولا سقاطاً سوقياً...»^(٢).

ونقل عن بعض جهابذة الألفاظ قوله في المعاني الوحشية : «المعاني القائمة في صدور الناس المتصورة في أذهانهم، والمتخلجة في نفوسهم، والمتعلقة بخواطيرهم، والحادثة عن فكرهم، مستوره خفية، وبعيدة وحشية، ومحجوبة

(١) قال الخطيب القزويني (ت ٧٣٦ هـ) في الإيضاح ، «والغرابة ، أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها، فيحتاج في معرفته إلى أن ينقر عنها في كتب اللغة المبسوطة ...»، ينظر ، الإيضاح في علوم البلاغة ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، ط٢، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٢ م، دار الجيل، بيروت، ج١، ص ٢٤، ٢٤.

(٢) البيان والتبيين ، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ، (ت ٢٥٥ هـ) تحقيق عبد السلام هارون، ط١، المجمع العلمي العربي الإسلامي، بيروت، ١٩٧٥ م، ج١، ص ١٣٧.

مكتونة...^(١). ولعل أبا تمام قصد بالتسمية إلى هذه المعاني.

وقال في موضع ثالث عَمِّا ينبغى أن تكون عليه الألفاظ عند البلاغيين والكتاب، وكذلك عند الشعراء؛ «وكما لا ينبغي أن يكون اللفظ عامياً، وساقطاً سوقياً، وكذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً إلا أن يكون المتكلم بدويأً أو رابياً، فإن الوحشي من الكلام يفهمه الوحشي من الناس ...»^(٢).

وقال أيضاً عما يحتاج إليه الكتاب لإفهام معانيهم للقراء والسامعين : «وليس الكتاب إلى شيء أحوج منه إلى إفهام معانيه، حتى لا يحتاج السامع لما فيه من الروية، ويحتاج من اللفظ إلى مقدار يرتفع به عن ألفاظ السفلة، والخشوع، ويحظى من غريب الأعراب ووحشى الكلام»^(٣).

ويلحظ أن الجاحظ تحدث عن المعاني الوحشية مرة واحدة، وعن الألفاظ الوحشية والكلام الوحشي ثلاث مرات فيما وقف عليه الباحث.

الأمر الذي يؤكد المقولات النقدية الشائعة من أن الجاحظ كان ينتصر للفظ أكثر من المعنى، وهذه مسألة خلافية لن يخوض فيها الباحث.

ويلحظ أيضاً أن الجاحظ يطلق لفظ (الوحشية) واصفاً به الألفاظ والمعاني على حد سواء، كما يلحظ مجيء بعض المرادفات أو الألفاظ المرادفة للوحشية، مثل : البعد، الغرابة، والستر، والخفاء.

وبالبعد والغرابة من الأوصاف التي تطلق على الكلمات في اللغة، كما جاءت عند اللغويين، أكانتوا متقدمين على الجاحظ أم متأخرین عنه.

كما أن هاتين الصفتين - البعاد والغرابة - وصف بهما ذلك الحيوان، الثور، والحمار، والبقرة - كما سبق الإشارة إلى هذا في المبحث السابق - ثم استعيرت هاتان

(١) البيان والتبيين ، ج ١، ص ٧٥، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه ، ج ١، ص ١٤٤.

(٣) كتاب الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، ط٢، ١٢٨٨هـ، ١٩٦٩م، المجمع العلمي العربي الإسلامي، ج ١، ص ٨٩، ٩٠.

المفردتان وغيرها مما ذكر لتطلاقاً وصفاً لِلكلام على سبيل المجاز لعلاقة المشابهة. وذلك عندما تكون معاني الكلام بعيدة عن أفهم الناس كبعد ذلك الحيوان عن حواسهم المعرفية البصرية وغيرها.

وفي حديثه عن صناعة الشعر، وقد ثبّت الشاعر بالنساج، والنقاش، وناظم الجوهر - قال ابن طباطبا (ت ٢٢٢ هـ) : «وكذلك الشاعر إذا أُسْ شعره على أن يأتي فيه بالكلام البدوي الفصيح لم يخلط به الحضري المولد، وإذا أتى بلغة غريبة أتبعها أخواتها، وكذلك إذا سهل الفاظ لم يخلط بها الألفاظ الوحشية النافرة الصعبة القياد».^(١)

ويلاحظ أن ابن طباطبا وصف لفظ (الوحشية) بالنفور، والصعوبة، وهذا ما تتميز به (الوحشيات) من صعوبة في فهم كثير من ألفاظها ومعانيها.

وتحدث قدامة بن جعفر (ت ٢٣٧ هـ) عن المعاني المستغربة، فقال : «وقد يضع الناس، في باب أوصاف المعاني، الاستغراب والطرافة بأن يكون المعنى مما لم يسبق إليه، وليس عندي أن هذا داخل في الأوصاف، لأن المعنى المستجاد إذا كان في ذاته جيداً، فإما أن يقال له جيد إذا قاله شاعر من غير أن يكون تقدّمه من قال مثلك، فهذا غير مستقيم، بل يقال، لما جرى هذا المجرى طريف وغريب إذا كان فرداً قليلاً، فإذا كثر لم يسم بذلك، وغريب وطريف هما شيء آخر غير حسن أو جيد، لأنه قد يجوز أن يكون حسن جيد غير غريب ولا طريف».^(٢)

ويلاحظ أن قدامة يرى الغرابة لا تعني الحسن خلافاً لما سجّد ذلك عند بعض البلاغيين والنقاد من بعده، كابن الأثير، صاحب المثل السائر - مثلاً - إذ

(١) عيار الشعر ، أبو الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوى، (ت، ٢٢٢ هـ)، تحقيق الدكتور عبدالعزيز ابن ناصر المانع، ط، مكتبة الخانجي والمدنى، القاهرة ، ١٩٩٠ م، ص ٨، ٩.

(٢) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، حد، دار الكتب العلمية، د.ت، بيروت، ص ١٥٢.

يقسم الفريبي إلى نوعين ا، أخذلهمًا غريب حسن، والأخر غريب لغيبع^(١). بل يرى قدامة أن الطرافه والغرابة شيء آخر غير حسن أو جيد، والطرافه والغرابة عنده توازي أو تساوى الفرادة «بل يقال لما جرى هذا المجرى طريف وغريب إذ كان فرداً قليلاً»، وقد تقدم أن الفريد والفرادة من دلالات الوحشية عند اللغويين.

أما أبو هلال العسكري (ت ٢٩٥هـ) فقد آخذ من يستجيد الغرابة في الكلام ورأى ذلك من الجهل ومخالف للذوق البلاغي المعروف قال : «وقد غالب الجهل على قوم فصاروا يستجيدون الكلام إذا لم يقفوا على معناه إلا بكد، ويستفصحونه إذا وجدوا ألفاظه كزة غليظة، وجاسية غريبة، ويستحقرون الكلام إذا رأوه سلساً عذباً وسهلاً حلواً...»^(٢)

أما عبدالقاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) فملعله كان من أنصار الغرابة في المعاني والصور، لأنها تحدث في النفس إعجاباً وإطراباً إذ يقول : «وهكذا إذا استقررت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد، كانت إلى النقوس أعجب، وكانت النقوس لها أطرب، وكان مكانتها إلى أن تحدث الأريحية أقرب». وذلك أن موضع الاستحسان، ومكان الاستظراف والمثير للدفين من الارتياح والمتألف للنافر من المسرة، والمؤلف لأطراف البهجة، أنك ترى بها الشيئين مثلين متباينين، ومؤتلفين مختلفين»^(٣).

وهذا الكلام يدل على أن الغرابة لها مواطن في البيان العربي، وأهم هذه المواطن، التشبيه، كما يفهم من كلام عبدالقاهر الجرجاني في هذا النص، والاستعارة كما يفهم من تعليقه على قول الشاعر :

(١) المثل السائر ، لضياء الدين، نصرالله ابن الأثير (ت ٦٢٧هـ)، تحقيق الدكتور أحمد الحوفي، والدكتور بدوي طبانه، ط١، همزة مصر، د.ت، ج١، ص ١٧٥.

(٢) كتاب الصناعتين ، أبو هلال، الحسن سهل بن العسكري (ت ٢٩٥هـ)، تحقيق علي الجاجي، ومحمد أبو الفضل ابراهيم، ط١، عيسى البابي الحلبي، د.ت، ص ٨٦.

(٣) أسرار البلاغة ، عبدالقاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق : هـ. ريتز، ط١، استامبول، ١٩٥٤، ص ١١٦.

سالت عليه شعاب التهوي حين دعا

أنهماره بوجوه كالدنازير

علق عليه بقوله : «فإنك ترى هذه الاستعارة على لطفها وغرابتها، إنما تم لها الحسن وانتهى إلى حيث انتهى، بما توحي في وضع الكلام من التقديم، والتأخير ...».

وكما نجد في البيان مواطن للغرابة، نجد أيضًا مواطن لها في التراكيب والألفاظ عند عبدالقاهر، فهو لا يقف في إشارته وحديثه الصريح عن الغرابة عند فرعى البيان، التشبيه والاستعارة فحسب، بل هو يذكر الوحشية، المرادفة للغرابة، في مقدمة كتابه «أسرار البلاغة»، حيث يبين أن الحسن يكون للفظ المتعارف عليه المستعمل المتداول، وذلك حين لا يكون للمعنى شرك فيد، وعكس لفظ المستعمل هو الغريب الوحشي، قال : «وأما رجوع الاستحسان إلى اللفظ من غير شرك من المعنى فيه، وكونه من أسبابه ودعاعيه فلا يكاد بعد نمطاً واحداً، وهو أن تكون اللفظة مما يتعارفه الناس في استعمالهم، ويتداولونه في زمانهم ولا يكون وحشياً غريباً أو عامياً سخيفاً».

فالوحشية هنا ليست مما تحسن، لأنها وحشية ثقيلة، وغليظة، فهي وصف للكلام غير المستعمل والمتداول بين الناس. ونقل نصاً عن الشاعر (بشار بن برد ت ١٦٨هـ) في حواره مع خلف الأحمر والأصمسي حول قضيده الغريبة التي قالها في سلم بن قتيبة، وال الحوار روی عن الأصمسي، كما يذكر الجرجاني، فيذكر بشار لفظة «الوحشية» صراحة، وذلك بعد أن استنشده خلف والأصمسي، القصيدة «فأنشدهما ، بكرًا صاحبِي قبيل الهجير : إن ذاك النجاح في التبكيـر حتى فرغ منها فقال له خلف : لو قلت يا أبا معاذ مكانـ ، «إن ذاك النجاح في التبكيـر» ،

(١) دلائل الإعجاز ، عبدالقاهر الجرجاني (ت ١٧١هـ)، تحقيق محمود شاكر، ط٢، ١٤١٢هـ، ١٩٩٢م، مطبعة المدنى، القاهرة، ص ٩٩. والبيت في الوحشية (٤٥١) من كتاب الوحشيات، موضوع الدراسة.

(٢) أسرار البلاغة، ص ٤، مصدر مذكور.

بِكَرًا فَالنْجَاحُ فِي التَّبَكِيرِ أَكَانَ أَحْسَنُ. فَقَالَ بَشَارٌ : إِنَّمَا بَنَيْتُهَا أَعْرَابِيَّةً وَحَشِيشَةً...».

وبين الجرجاني في موطن آخر أن الكلام لا يعب بمعناه الذي يتضمن أدباً وحكمة وكان غريباً نادراً^(١)، وهذا يعني أن الغرابة في الكلام لا تكون عيباً إلا إذا كانت مجاافية للطبع والعادات اللغوية، والأعراف الاجتماعية.

وفيما يتعلق بحديثه عن الغرابة في التراكيب -أيضاً- فإنه تحدث عنها في صدد حديثه عن إغراق أبي تمام ، «وذلك مثل ما تبعده لأبي تمام من تعسفه في اللفظ، وذهابه به في نحو من التركيب لا يهتمي النحو إلى إصلاحه، وإغراقه في الترتيب يعمي الإعراب في طريقه ويضل في تعريفه»^(٢).

وفي باب اللفظ والنظم استشهد الجرجاني ببيت لأبي تمام على ما يمكن أن يحدّثه تقديم وتأخير الكلمة في النظم من فساد المعنى إذا فهم القاريء عكس ما أراده الشاعر كما في قول أبي تمام :

لَعَابُ الْأَفَاعِيِّ الْقَاتِلَاتُ لَعَابُهُ وَأُرَى الْجَنِيِّ اشْتَارَتْهُ أَيْدِي عَوَاسِلَ

فعلق الجرجاني على هذا البيت بقوله : «إِنْ قَدَرْتَ فِي بَيْتِ أَبِي تمامَ أَنْ (لَعَابُ الْأَفَاعِيِّ) مُبْتَدًأ وَلَعَابُهُ خَبْرٌ، كَمَا يَوْهِمُهُ الظَّاهِرُ أَفْسَدْتَ عَلَيْهِ كَلَامَهُ، وَأَبْطَلْتَ الصُّورَةَ الَّتِي أَرَادَهَا فِيهِ، وَذَلِكَ أَنَّ الْفَرْضَ أَنْ يَشْبِهَ مَدَادُهُ قَلْمَهُ بِلَعَابِ الْأَفَاعِيِّ عَلَى مَعْنَى أَنَّهُ إِذَا كَتَبَ فِي إِقَامَةِ السِّيَاسَاتِ أَتَلَفَ بِهِ النُّفُوسَ، وَكَذَلِكَ الْفَرْضُ أَنْ يَشْبِهَ مَدَادُهُ بِأُرَى الْجَنِيِّ عَلَى مَعْنَى أَنَّهُ إِذَا كَتَبَ فِي الْعَطَاءِيَّاتِ وَالصَّلَاتِ أَوْصَلَ بِهِ إِلَى النُّفُوسِ مَا تَحْلُو مَذَاقَتِهِ عِنْدَهَا، وَأَدْخَلَ السُّرُورَ وَاللَّذَّةَ عَلَيْهَا، وَهَذَا الْمَعْنَى إِنَّمَا يَكُونُ إِذَا كَانَ (لَعَابُهُ) مُبْتَدًأ وَ(لَعَابُ الْأَفَاعِيِّ) خَبْرٌ»^(٣).

(١) دلائل الإعجاز ، ٢٧٢، ٢٧٣، مصدر مذكور.

(٢) ينظر ، المصدر نفسه ، ص ٢٥٦.

(٣) أسرار البلاغة ، ص ٦٣، مصدر مذكور.

(٤) دلائل الإعجاز ، ٢٧١، مصدر مذكور. (بتصريح).

والجرجاني لم يشر إلى الفرابة في هذا التراكيب على الرغم من توفرها فيه لأن التقديم والتأخير على الصورة التي بينهما الجرجاني تعتبر في نظر الباحث غرابة الفرابة، إذ كيف يصبح المبتدأ خبراً، والخبر مبتدأ فهذا مما يخالف الأعراف النحوية، وربط الجرجاني بين الفرابة في صناعة الشعر وبين الغرابة في الصناعات الأخرى، كصناعة الأسور ووالخواتم والشنونف من الذهب وغيرها، «فكما أن من شأن هذه الأشكال أن يكون الواحد منها غفلاً ساذجاً، لم يعمل صانعه فيه شيئاً أكثر من أن أتى بما يقع عليه اسم الخاتم إن كان خاتماً والشنف إن كان شنفاً، وأن يكون مصنوعاً بديعاً قد أغرب صانعه فيه، كذلك سبيل المعاني أن ترى الواحد منها غفلاً ساذجاً عامياً موجوداً في كلام الناس كلهم ثم تراه نفسه وقد عمد إليه البصير بشأن البلاغة وإحداث الصور في المعاني فيصنع فيه مما يصنع الصنع الحاذق، حتى يُغَرِّب في الصنعة، ويُدْقَ في العمل، ويُبَدِّع في الصياغة ...»^(١).

ويلاحظ في هذا النص أن الجرجاني يقرن الإبداع بالغرابة، وهذا يدلنا على أنه أينما وجد إبداع في صناعة الكلام، والشعر خاصة، وأي صناعة أخرى، فإن الغرابة تكون فيه أي في ذلك الإبداع.

أما سبب الغرابة في الكلام، سواء كانت في الصور البينية أو في التراكيب النحوية فإنها تكون ناتجة عن قلة رؤية العيون للصورة المرئية، أو قلة إدراك الحواس المعرفية الأخرى لها «ومما يقوى فيه أن يكون سبب غرابتها قلة رؤية العيون له ما مضى من تشبيه الشمس بالمرأة في كف الأشل، وذلك أن الهيئة التي تراها في حركة المرأة إذا كانت في كف الأشل مما ترى نادراً في الأقل، فربما قضى الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى مرآة في يد مرتعش»^(٢).

«والعبرة الثانية، أن مما يقتضي كون الشيء على الذكر وثبت صورته في

(١) دلائل الإعجاز ، ٤٢٣، ٤٢٢، مصدر مذكور.

(٢) أسرار البلاغة ، ص ١٦٩، مصدر مذكور.

النفس، أن يكثر دورانه على العيون، ويذوم تردداته في مواقع الأ بصار، وأن تدركه الحواس في كل وقت أو في أغلب الأوقات، وبالعكس، وهو أن من سبب بعد ذلك شيء من أن يقع ذكره بالغاظر، وتعرض صورته في النفس قلة رؤيته»^(١).

وقال في مقدمة دلائل الإعجاز: «وهل يقع في وهم وإن جهد أن تتفاصل الكلماتان المفردتان، من غير أن ينظر إلى مكان تقعان فيه من التأليف والنظم، بأكثر من أن تكون هذه مألوفة مستعملة، وتلك، غريبة وحشية، أو أن تكون حروف هذه أخف وأمتازجها أحسن ومما يكدر اللسان أبعد؟»^(٢).

وهذا يعني أن الألفة والغرابة تتلاشيان في مستوى النظم، نظم الجمل والعبارات من الألفاظ والحرروف، فالاستعمال المألوف لبعض الألفاظ والعبارات قد يسقط من قيمتها الفنية عند البتذال، وكذلك الإغراب والغرابة قد تسقط أيضاً من القيمة الفنية والجمالية لبعض التراكيب والألفاظ، إذا كانت الغرابة من النوع الغليظ المكروه على ما يرى ابن الأثير، كما سيأتي.

والوحشيات التي اختارها أبو تمام اشتغلت على بعض الألفاظ الوحشية الغريبة الغليظة، كما بينها الدارس في المبحث السابق، ولكنها اشتغلت على ألفاظ ومعان وحشية امتازت بالجمال أكثر، لأن الجمال مرادف للغرابة أو جاء مقترناً بالغرابة عند البلاغيين والنقاد على ما سوف يتبيّن من خلال هذا المبحث، إن شاء الله تعالى.

ومن الأمثلة على ذلك، أي المعاني الوحشية التي تمتاز بالجمال، يورد الباحث الوحشية التالية، إضافة إلى ما سبقت الإشارة إليه من المعاني الوحشية في المبحث السابق أيضاً، فمن تلك المعاني الوحشية ما تضمنتها الوحشية (٣٠٤) :

(١) أسرار البلاغة ، ١٥١، مصدر مذكور.

(٢) دلائل الإعجاز ، ٤٤، مصدر مذكور.

(٣) ينظر : كتاب الوحشيات، ص ١٨٧.

ولما قضينا من مني كل حاجتنا ... ومسح بالأركان من هو ماسح
 أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا ... وسالت بأعناق المطبي الأباطح
 فالشاعر يصف أو يصور الحديث العاطفي القريب إلى النفوس والقول بين
 الأحباب الآلاف المتألفين العائدين من المشاعر المقدسة بيد قضائهم مناسك الحج
 والعمرة، يصور ذلك الحديث الوجданى الهاوى إلى الأرواح والسابق إلى القلوب قبل
 الأشباح ، بالجبال التي تكون أطرافها عند كل واحدٍ من المتتحدثين ، والقافلة مع
 ذلك تسير سيراً سريعاً تخيل الشاعر الوديان والأباطح ماءً يسيل بأعنق الإبل .
 يا لها من غرابة، ويما له من معنى وحشىٌ، ويما لها من ألفاظ سهلة مألفة ١٢
 فالمعنى الغريب هنا هو أن الشاعر جعل من الوديان أو الأباطح الصلبة
 الجافة في خياله، ماءً يسيل، وهل يعقل أن التراب الجاف، والأرض الصلبة تسيل ١٣
 هذا ما لم يعرف، ولم يؤلف عند القدماء والمحدثين. وإنما الذي يسيل هو الماء
 على الأرض، وليس الأرض على أعنق الإبل .

ويستخلص مما قاله الجرجانى أن الغرابة تكمن في الصورة الغريبة التي
 تتضمن المعنى الغريب، كما تكمن في التأليف والنظم
 وما تعود الغرابة فيه إلى النظم على الجرجانى على قول الشاعر :

سالت عليه شعب الحي حين دعا
 أنصاره بوجوه كالدناير ١٤
 بقوله : «فإنك ترى هذه الاستعارة، على لطفها وغرابتها، إنما تم لها الحسن،
 وانتهى إلى حيث انتهى، بما تؤخى في وضع الكلام من التقديم والتأخير، وتتجدها
 قد ملحت ولطفت بمعاونة ذلك، ومؤازرته لها...» ويعنى الجرجانى لهذه الغرابة
 الجميلة في النظم بقوله : «وإن شككت فاعمد إلى الجارين والظرف، فازل كلاماً منها
 عن مكانه الذي وضعه الشاعر فيه، فقل : (سالت شعب الحي بوجوه كالدناير عليه

(١) ينظر : كتاب الوحشيات، ص ٢٦٩، وحشية ٤٥١، وهذه الوحشية كما يلحظ، مما استدل بها البلاغيون
 والنقاد على الغرابة المقرونة بالجمال.

(٢) دلائل الإعجاز، ص ٩٩، مصدر مذكور.

حين دعا أنصاره، ثم انظر كيف يكون الحال، وكيف يذهب الحسن والحسنة؟ وكيف تُعدم أريحيّتك التي كانت؟ وكيف تذهب النسوة التي كنت تجدها؟»^(١) فالغرابة إذن لا تقتصر على الألفاظ المفردة، ولا تقتصر على الصور والمعاني وحدها، بل الغرابة قد تكون من جهة النظم أيضاً، وتكون منها جمِيعاً، «وجملة الأمر أن هنا كلاماً حسنه للفظ دون النظم، وأخر حسنه للنظم دون اللفظ، وثالثاً قد أتاه الحسن من الجهتين، ووجبت له المزية بكل الأمرين ...»^(٢).

ومن تكلم عن الغرابة، ابن الأثير (ت ٦٣٧هـ) في كتابه «المثل السائِر في أدب الكاتب والشاعر». في مبحث خاص بالوحشي من الكلام، أو اللغة الوحشية إن صح التعبير، وقد أخذ على ابن سنان الخفاجي ما وصف به الألفاظ الفصيحة بالصفات الشماني المذكورة في كتابه «سر الفصاحَة»^(٣)، ومنها الصفة الثالثة التي نقلها أو رواها عن أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، «أن تكون الكلمة غير متوعرة وحشية ...»^(٤).

قال ابن الأثير: «وقد خفي الوحشى على جماعة من المنتسبين إلى صناعة النظم والنشر، وطنوه المستقبح من الألفاظ، وليس كذلك، بل الوحشى ينقسم قسمين، أحدهما: غريب حسن، والآخر: غريب قبيح ... وليس من شرط الوحش أن يكون مستقبحاً، بل أن يكون نافراً لآلاف الإنس، فتارة يكون حسناً وتارة يكون قبيحاً»^(٥)، والكلام المألوف المعروف أحسن في نظر ابن الأثير من الغريب الحسن: «وأحسن الألفاظ ما كان مألوفاً متداولاً، لأنَّه لم يكن مألوفاً إلا

(١) دلائل الإعجاز، ٩٩، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٩٩، ١٠٠.

(٣) ينظر: سر الفصاحَة، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان (ت ٤٦٦هـ)، شرح وتصحيح عبد المتعال الصعيدي، ط، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، ١٢٨٩هـ/١٩٦٩م، ص ٥٤-٥٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ٥٦.

(٥) المثل السائِر في أدب الكاتب والشاعر، ج ١، ص ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧.

لمكان حسنه ...»^(١).

ثم بين أن الخطباء والشعراء غربوا اللغة، ونقبوا عن الألفاظ وأمازوا الحسن منها والقبيح، فاستعملوا الحسن وعدلوا عن القبيح، وقسم الألفاظ قسمة أخرى غير القسمين المذكورين، الحسن والقبيح، «فالألفاظ إذن تنقسم ثلاثة أقسام ، قسمان حسان وقسم قبيح ، فالقسمان الحسان ، أحدهما : ما تداول استعماله الأول والآخر من الزمن القديم إلى زماننا هذا، ولا يطلق عليه أنه وحشى.

والآخر : ما تداول استعماله الأول دون الآخر، ويختلف في استعماله بالنسبة إلى الزمن وأهله، وهذا هو الذي لا يعبّر استعماله عند العرب، لأنه لم يكن عندهم وحشياً، وهو عندنا وحشى ...»^(٢).

أما القسم الثالث - القبيح- فيورده ابن الأثير بعد أن يبين القسم الثاني، وهو الوحشى الحسن، بلفظة قرآنية هي كلمة «خينون» في قوله - تعالى من سورة النجم- آية (٢٢) : «تَكَ إِذَا قَسْمَةُ خَيْنَوْنَ»، فرد على الفلاسفة الذين ساروا على ذهاب أرسطو وأفلاطون، ورأوا أن كلمة «خينون» لا تشتمل على فحشى، ولا حسن، رد على من سأله منهم بقوله : «اعلم أن لاستعمال الألفاظ أسراراً لم تتفق عليها أنت ولا أئمتك، مثل ابن سينا والفارابي، ولا من أصلهم مثل أرسطو وأفلاطون، وهذه اللفظة التي أنكرتها في القرآن، وهي لفظة «خينون» فإنها في موضعها لا يسد عنها غيرها مسدها، ألا ترى أن السورة كلها التي هي سورة النجم مسجونة على حرف الياء فقال تعالى : «النَّجْمُ إِذَا هُوَ مَا ضَلَّ صَاحِبَكُمْ وَمَا شَيْءُونَ» وكذلك إلى آخر السورة ...»^(٣).

«وأما القبيح من الألفاظ الذي يعبّر استعماله فلا يسمى وحشياً فقط، بل

(١) المثل السائر، ج.١، ص ١٧٦، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه ، ج.١، ص ١٧٦.

(٣) المصدر نفسه ، ج.١، ص ١٧٧.

يسمى الوحشى الغليظ ...^(١).

والخلاصة أن ابن الأثير قسم الألفاظ اللغوية ثلاثة أقسام :
الأول : المعروف المأثور المتداول قديماً وحديثاً، وهو الأحسن.

الثاني : الوحشى الحسن.

الثالث : الوحشى القبيح.

والباحث يرى أن الوحشيات التي اختارها أبو تمام تستعمل على الأنواع الثلاثة من الألفاظ. وقد أورد بعض تلك الألفاظ في المبحث السابق. لهذا المبحث «دلالة الوحشية عند اللغويين»^(٢).

أما المعانى الوحشية (الغريبة) فقد تحدث عنها ابن الأثير عرضاً، إما بقصد حديثه عن المعانى التي يستعملها العامة من الناس، كحديثه عن الرعاع العامة الذين يطوفون في شوارع بغداد ، «وسمعت شيئاً منه فوجدت فيه معانى حسنة مليحة، ومعان غريبة»^(٣)، إما بقصد تعقيبه على بيت من الأبيات الشعرية التي تشتمل على معنى وحشى، أو صورة غريبة، كتعقيبه على بيت للمتنبى أودع فيها معنى غريباً بدرياً، عجيباً، وهو قوله يصف جيش سيف الدولة :

سحاب من العقبان تزحف تحتها

علق عليه بقوله : «وهذا معنى قد حوى طرفي الإغراب والإعجاب»^(٤).

ويقرن ابن الأثير المعانى الوحشية (الغريبة) بالإبداع، إذ قال، في حديثه عن طريقة الإبداع في الكتابة، «وأخلق بتلك الطريق أن تكون مبتداة غريبة»^(٥).

(١) المثل السائر، جـ ١، ص ١٧٧، مصدر مذكور.

(٢) ينظر ، ص (١٠، ١١) من هذه الدراسة.

(٣) المثل السائر ، جـ ١، ص ٩٩، مصدر مذكور.

(٤) المصدر نفسه ، جـ ٢، ص ٢٨٢.

(٥) المصدر نفسه ، جـ ٢، ص ٢٠.

بل يرى أن الفرابة، المرادفة للوحشية هي موطن الإبداع ، « والإبداع إنما يقع في معنى غريب لم يُطرق، ولا يكون ذلك، إلا في أمر غريب لم يأت مثله ...»^(١).

والشاعر الذي يغرب في معانيد، ويحرز الفرابة في شعره ، فهو «يعثر على مظنة الإبداع»^(٢).

وهذا يدل على أن الوحشيات التي اختارها أبو تمام، بما اشتتملت عليه من معانٍ غريبة. هي مظنة إبداع الشعراء الذين أبدعواها، وبالتالي فإن التسمية «الوحشيات» لها دلالة أخرى عند البلاغيين والقاد، هذه الدلالة هي ، الإبداع. إضافة إلى دلالتها على الجمال.

ومن البلاغيين الذين تحدثوا عن الفرابة «المرادفة للوحشية» ابن أبي الإصبع (ت ٦٥٤ هـ).

فقد بين أن الألفاظ الغريبة ينبغي أن تدل على معانٍ غريبة حتى تكون مُؤتلفة معها، وكذلك الألفاظ المولدة، والمتوسطة، والمستعملة المعروفة، ينبغي أن تدل على معانٍ مشاكلة لها، ومثل للفرابة بقول الله تعالى من سورة يوسف، آية (٨٥) : «قالوا تأله تفتّه تخوّي يوسف هتس تكبور حرضأوي تخبون سن الماكين».

قال ابن أبي الإصبع - معلقاً على الآية - : «فيانه - سبحانه - لما أتي بأغرب ألفاظ القسم بالنسبة إلى أخواتها ، فإن النساء أقل استعمالاً، وأبعد من أفهام العامة، والباء والواو أعرف عند الكافية، وهي أكثر دوراناً على الألسنة، واستعمالاً في الكلام، أتي سبحانه بأغرب صيغ الأفعال التي ترفع الأسماء وتنصب الأخبار بالنسبة إلى أخواتها ، فإن (كان) وما قاربها أعرف عند الكافية من «تفتاً» ... وكذلك لفظ (حرضاً) أغرب من جميع أخواتها من ألفاظ الملاك، فاقتضى حسن الوضع في

(١) المثل السائر ، ج ٢ ، ص ٣٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ١٣٠ .

النظم أن تجاور كل لفظية بل لفظية من جنسها في الغرابة ...^(١).

وذكر الغرابة في باب (الفرائد) وقرنها بالفصاحة على عكس ما رأى بعض البلاغيين من أنها تكون ضد الفصاحة، قال في تعليقه على لفظة (فزع) من قول الله - سبحانه وتعالى - في سورة سباء الآية (٢٤) : «لَا تَتَّبِعُ الشَّفَقَةَ مِنْهُ إِلَّا لِمَنْ أَذْنَ لَهُ هُنَّ إِذَا فَزَعُوا مِنْ قُلُوبِهِمْ قَالُوا هُمْ قَالُوا الْحَقُّ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ» علق ابن أبي الإصبع على لفظة «فزع» بقوله : «وتتأمل غرابة فصاحتها لتعلم أن الفكر لا يكاد يقع عليها...».

وعلى قول الله تعالى : «يَعْلَمُ خَاتَمَ الْأَعْيُنَ وَمَا تَخْفَى الصَّدُورُ»^(٢) بقوله : «وهذه الفريدة أعجب من كل ما تقدم، فإن لفظة (خاتمة) بمفردها سهلة مستعملة، كثيرة الجريان على الألسن، فلما أضيفت إلى الأعين حصل لها من غرابة التراكيب ما جعل لها في النفوس هذا الواقع ...».

ويلاحظ أن ابن أبي الإصبع يصف الفصاحة بالغرابة، وكأنها ليست ضدها أو عكسها، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن مفهوم الغرابة مفهوم واسع، توصف به المعاني، كما توصف به الألفاظ والتركيب، والصور، كما توصف به المفاهيم. وكما أن الفصاحة وصف للألفاظ والتركيب، من جهة معانيها، كما يرى الشيخ عبد القاهر الجرجاني^(٣)، فإن الغرابة أيضاً، وصف لها من الجهة نفسها أي من جهة معانيها وتركيبها، فكما نقول : معانٌ فصيحة، وألفاظٌ وتركيبٌ فصيحة، تقول أيضاً معانٌ غريبة، وتركيبٌ وألفاظٌ غريبة.

(١) بدیع القرآن ، أبو محمد ، ذکی الدین ، عبدالغذیم بن عبدالواحد المعروف بابن أبي الإصبع ، تحقيق الدكتور / حفني شرف ، ط٢ ، نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٢م ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ٢٢٨ .

(٣) سورة غافر ، آیة ١٩ .

(٤) بدیع القرآن ، ٢٨٨ .

(٥) ينظر : دلائل الإعجاز ، ص ٤٠٧ ، مصدر مذكور .

وفي باب (النواود) يذكر ابن أبي الإصبع الغرابة في تعريفه للنواود بقوله : «وهو أن يأتي الشاعر بمعنى غريب لقلته في كلام الناس»^(١).

أما في باب التعليل فقد أورد بضعة أبيات يستشهد بها للتعليق، واصفاً معانيها بالغرابة المرادفة للوحشية، ومنها بيت مسلم بن الوليد :

يا واشيا حستت فينا إساءته
نجي حذارك إنساني من الغرق

قال معلقاً عليه : «فإن هذا البيت لم يسمع في هذا الباب مثله ، لأن مسلماً أغرب في معناه بتلطيفه في تحسين إساءة الواشي ، لإنجائه إنسان عينيه من الغرق بالدموع لامتناعه من البكاء لحذره منه ، فغاير في ذلك الناس ، أعني استحسان الإساءة ، وكأنه سئل عن استحسانه إساءة الواشي ، ففسر ذلك بنجاة إنسانه من الغرق ...»^(٢).

والخلاصة أن الغرابة، عند ابن أبي الإصبع، المرادفة للوحشية، تحصل في الكلام على مستوى الأصوات، (الحروف) والألفاظ، والتركيب، كما أنها وصف ليس فقط، للكلام وما يشتمل عليه من معانٍ، بل توصف به المفاهيم، كمفهوم الفصاحة وغيره من المفاهيم.

ويقف الباحث، أخيراً، عند حازم القرطاجني، (ت ٦٨٤ هـ)، في تتبعه لدلالة الوحشية.

وما من شك في أن حازماً قد أفادَ من كل من سبقه من البلاغيين والنقاد، إذ نجد عنده، إضافةً إلى مصطلح الغرابة، مصطلحاً آخر هو مصطلح «العقم».

وهو وصف مرادف لوصف أو مفهوم الوحشية الذي اختاره أبو تمام وأطلقه

(١) تحرير التحبيير في صناعة الشعر والنشر، وبيان اعجاز القرآن ، ابن أبي الإصبع (٦٥٤ هـ)، تقديم وتحقيق الدكتور حفني شرف، نشر / لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٨٢م، ص ٥٠٦.

(٢) المصدر نفسه، ص ٣١١.

اسماً وعنواناً يدل على ما تتضمنه المقطوعات المختارة من معانٍ توصف بالغرابة، والعمق.

فأطلق حازم وصف «العمق» اسمًا على المعاني الفريدة (الوحشية) في التنوير الرابع من المعلم الدال على طرق العلم بأنحاء النظر في المعاني، أو من القسم الثالث من هذا المعلم «وهو كل ما ندر من المعاني فلم يوجد له نظير»^(١)، فقال «والمعاني التي بهذه الصفة تسمى العمق، لأنها لا تلقي ولا تحصل عنها نتيجة، ولا يقتدح منها ما يجري مجريها من المعاني، فلذلك تحاملاها الشعراء وسلموها لأصحابها علمًا منهم أن من تعرض لها مفتضح»^(٢)، أي أن المعاني العميق لا تخضع للسرقة، ولا يجرؤ شاعر على الاقتراب منها، إلا إذا كان شاعرًا مغرباً كأبي تمام.

وجاء في لسان العرب عن ثعلب : «والعمقى من الكلام غريب الغريب ... وهو مثل النواذر»^(٣) والنواذر مرادفة للوحشية، على ما بينه الباحث في المبحث الأول من هذا الفصل.

وبين حازم أثر الغرابة وحسن وقوعها في النفس، وهزّها لها بقوله : «ولا تجد النفس للمناسبة بين ماكثر وجوده ماتجده لما قل ، من المهز ، وحسن الموضع ، لكونها لا تستغرب جلب العتيد استغراها لجلب ماعز»^(٤) بل يرى حازم أن الشعر الذي لا يهز النفس، ولا يبعثها على الإعجاب والاستغراب ليس من أفضل الشعر، بل من أردنه فأفضل الشعر ما حست محاكاته وهيأته ... وقامت غرابته»^(٥) «وارداً الشعر ما كان

-
- (١) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، أبو الحسن حازم القرطاجي (ت ٦٨٤ هـ) تقديم وتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، ط٢ ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ١٩٨٦ م ، ص ١٩٤ .
- (٢) المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .
- (٣) لسان العرب (عمق) .
- (٤) منهاج البلغاء ، ٤٦٠ .
- (٥) المصدر نفسه ، ص ٧١ .

قبیح المحاكاة والهیئة، واضح الكذب، خلیاً من الغرابة»^(١) بل يرى حازم -أيضاً- أن الشعر، بما يتمیز به من صفات، وخصائص، ينبغي أن يقترن بالغرابة المرادفة للوحشية، فالشعر عند حازم : «كلام مرزون مقفى من شأنه أن يحبب إلى النفس ما قصد تحببها إليها، ويكره إليها ما قصد تكريمه ... وكل ذلك يتتأكد بما يقترن به من إغرب ، فإن الاستغراب، والتعجب حركة للنفس إذا اقتربت بحركتها الخيالية قوي انفعالها وتأثرها ...»^(٢).

وتحدث حازم عن الجانب القبيح للغرابة، كما حدده ابن الأثير، ونصح الشاعر أن يتجنبه، وقرن الوحشية المرادفة للغرابة بالغموض فقال : «فمن ذلك أن تكون الألفاظ الدالة على المعنى أو اللفظة الواحدة منها حوشية أو غريبة، فيتوقف فهم المعنى عليها، والواجب على الشاعر أن يتجنب من هذا ما توغل في الحوشية والغرابة ما استطاع، حتى تكون دلالته على المعاني واضحة وعبارته مستعدبة»^(٣).

والخلاصة من تتبع دلالة الوحشية عند البلاغيين والنقاد، واللغويين، أنها تدل على عدد من الصفات للألفاظ والتركيب والصور والمعاني، بل وللمفاهيم الجمالية للكلام، هذه الصفات هي : الغرابة، والفرادة، والندرة، والأبود، والشروع. وأن للغرابة قيمة فنية، حين يتصف بها الكلام. والشعر خاصة، تؤثر في نفوس القراء والسامعين أو المتلقين للكلام الشعري فتوظف في نفوسهم المشاعر الغريبة تجاه تلك الصور والمعاني الغريبة.

ولقد امتازت الوحشيات (المقطوعات التي اختارها أبو تمام) بالمعاني والصور، والألفاظ والتركيب الغريبة التي أشار الباحث إلى بعضها من خلال تتبع هذه الدلالات الوحشية عند البلاغيين والنقاد وعند اللغويين.

(١) منهاج البلقاء : ص ٧٢، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه : ص ٧١.

(٣) المصدر نفسه : ص ١٨٥.

وإذا كانت هذه هي الدلالات الوحشية عند البلاغيين والقاد الذين يقرؤون وينظرون إلى الكلام، ويستنبطون منه المعاني الوحشية، فما دلالتها عند من يصنعون الغرابة في نصوصهم الشعرية، بعبارة أخرى ، ما دلالة الوحشية المرادفة للغرابة عند الشعراء ؟

المبحث الثالث

دلالة الوحشية عند الشعراء

استهل البحث عن دلالة الوحشية عند الشعراء بقول الجاحظ : «وفي بيوت الشعر ، الأمثال ، والأوابد ، ومنها الشواهد والشوارد»^(١).

وقد جعل القاضي الجرجاني شوارد الأبيات مما يتفضل به الشعراء، وذلك عند حديثه عن عمود الشعر العربي ، فقال : «وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوانح أمثاله ، وشوارد أبياته ...»^(٢) ، فالشوارد عند الجرجاني مما كانت العرب تسلم السبق فيها للشعراء المجيدين .

وقد تبين ، مما سبق ، أن من دلالة الوحشية عند اللغويين والبلاغيين والقاد ، والأوابد ، والشوارد ، وغيرها من المرادفات ، وهي من صفات ذلك الحيوان الوحشي الذي استعار أبو تمام مجموع صفاتيه المذكورة ليطلقها على ما اختاره من جيد الشعر ، إذن فالاصل في دلالة الوحشية عند الشعراء إنما يرجع إلى أصل حسي أي محسوس هو ذلك الحيوان وما يمتاز به من صفات جسمالية ، حسية ، وقد جعل الشعراء من ذلك الحيوان هدف تصورهم للجمال الحسي ، والمعنوي .

(١) البيان والتبيين ، ج ٢ ، ص ٩ ، مصدر مذكور .

(٢) الوساطة بين المتبنّي وخصومه ، القاضي علي بن عبدالعزيز الجرجاني (ت ٣٩٥ھ) ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم وعلى الباروبي ، منشورات المكتبة المصرية ، صيدا ، بيروت ، (د.ت) ، ص ٢٢ .

فكانوا يصورون النساء به، وقد أشار إلى ذلك اللغويون والنقاد. قال الربعي في (نظام الغريب) : «المها، بقر الوحش، وتشبه بها النساء، واحدتها مهأة».^(١)

كما أشار المبرد إلى ذلك بقوله : «والعرب تشتبه المرأة بالشمس، والقمر، والغصن، والثبيب، والغزال، والبقرة والوحشية»^(٢).

وذكر الراغب الأصفهاني في كتابه «محاضرات الأدباء، ومحاورات الشعراء»، (الوحشيات)، قاصداً بها الحيوانات المعروفة، بالحمر الوحشية، والبقر الوحشية، وغيرها مما عددها^(٣).

وذكر جماعة الوحشيات، أي الشعراء الذين ذكروها في شعرهم، فذكر منهم زهير ولبيد، وأورد للبيد قوله في البقرة الوحشية :

أفتلك أم وحشية مسبوعة خذلت وهاديت الصوار قوامها

وأبو تمام نفسه - صاحب التسمية- (الوحشيات)، ذكر الوحشي والوحش كثيراً في شعره، دلالة على المعاني والصفات التي يتميز بها ذلك الحيوان، والتي ذكرها اللغويون والبلاغيون وحددوها، كما سبق ذكرها؛ وهي : النوادر، والفرائد، والأوابد، والشوارد، والغرائب، وغيرها.

ومن شعره الذي ذكر فيه الوحش صراحة قوله - مشبهاً النساء بها :

- (١) كتاب نظام الغريب ، عيسى إبراهيم الربعي، تصحح الدكتور بولس برونل، ط أولى، هندية بالمو斯基، بمصر، د.ت، ص ١٥٨.
- (٢) الكامل في اللغة والأدب ، أبو العباس ، محمد بن يزيد المبرد، تتح ، محمد أبو الفضل إبراهيم، والسيد شحاته، ط١، نهضة مصر، القاهرة، د.ت، ج٢، ص ٥٤.
- (٣) محاضرات الأدباء، ج٤، ص ٦٦٢، (د. ن، د. ت، د. ل).
- (٤) شرح القصائد التسع المشهورات ، صنعة أبي جعفر أحمد بن محمد النحاس (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق أحمد خطاب، ط، دار الحرية، بغداد، ١٩٧٢هـ/١٣٩٢م، ج١، ص ٢٩٧.

مها الوحش إلا أن هاتا أوانس
قنا الخط إلا أن تلك ذوابل^(١)

وقال الفرزدق - يصف النساء على ظهور الحمول، والهوداج، ويشبهها بالوحش،
دلالة على ما يتصنف به من جمال يشبه جمال ذلك الحيوان - قال :

بناتِ أَبِ حُورِ كَانْ حَمْوَلَهَا
عليها من الوحش الهمجَانْ جَائِدُ^(٢)
وقال النابغة يصف الثور الوحشي :

من وحش وجرة موشي أكارعه طاوي المصير كسيف الصيقل الفرد^(٣)
فهذا ما كان من ذكر الشعراء للفظ الوحش، والوحشية صراحة في شعرهم،
واصفين له، أو مشبهين به النساء ... الخ.

أما ذكرهم لمرادفات الوحشية التي ذكرها اللغويون والبلاغيون والقاد، فقد
وردت أيضاً كثيراً في شعرهم.

فقد ذكر امرأة القيس الأوابد في معلقتها المشهورة :
وقد أغتدي والطير في وكتائمها
قال المبرد^(٤) ، فجعله (الحصان) للوحش كالقيد.

وقد سبق ذكر الأوابد عند اللغويين أنها من دلالات الوحشية والوحشيات،
فكأن أبا تمام يشبه المقطوعات المختارة بما تشتمل عليه من صور ومعان
غريبة بالأوابد، أي بالحمر والبقر الوحشية النافرة البعيدة. وقال جرير مفتخرأ :

(١) ديوان أبي تمام بشرح التبريزى، تحقيق محمد عبده عزام، ط، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤، ج ٢، ص ١١٦.

(٢) ديوان الفرزدق ، ج ١، ٢٢٥، ط ١، دار صادر، بيروت، ١٢٨٦هـ، ١٩٦٦م.

(٣) ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٥م، ص ١٧.

(٤) ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٥٨م، ص ١٩.

(٥) الكامل ، ج ٢، ص ١٠٦، مصدر مذكور.

وإنني لقوال لكل غريبة ورود إذ الساري بليل ترثما

خروج بأفواه الرواة كأنه قرى هندوانی إذا هز صممـا

فإنی لها جيهم بكل غريبة شرود إذ الساري بليل ترثما

غرائب ألفاً إذا حان وردها أخذن طريقاً للقصائد معلمـا

قال ابن الأثير معلقاً على هذه الأبيات «لو لم يكن لجرير سوى هذه الأبيات

لتقدم بها الشعرا». وذلك لأن جرير وصف قصائده بالغرابة المرادفة للوحشية.

ويلاحظ أن جرير يقرن الغرابة بالآلة، بل ربما ساوي بينهما في قوله :
(غرائب ألف) وهذا من التضاد الغريب، كيف تكون غرائب وتكون ألفاً ؟ إلا إذا كانت الغرابة هنا تدل على الجمال، وعلى الفرادة، لأن الجمال في الكلام وفي أي شيء إذا تجاوز الحد المعروف للناس صار غريباً، ومن هنا فإن الجمال يوصف بالغرابة إذا تجاوز حده المعلوم المعروف للناس، والجمال من المفاهيم الحسية والمعنوية، وهذا يدل على أن الوحوشيات، جمع وحشية و المرادفة للغرابة تدل أيضاً على الجمال، وهو هدف أبي تمام من التسمية.

وذكر سعيد بن كراع العكلي^(١) الآباء، أي المعاني الابدة النادرة، الوحوشية التي اشتغلت عليها قصيده قال :

أهبت بغـر الآباء فراجعت طريقـاً أملته القصائد مهيعـا

وقال عروة بن أذينة ذاكرـاً الغرائب المرادفة للوحشيات :

ـ فهـذا لهـذا وـقل مدحـة تـسـير غـرـائب أـشعـارـهـاـ

مشيراً إلى المعاني والألفاظ التي تضمنتها مدحـته، مخاطبـاً نفسه ومن يقول

(١) ديوان جرير، شرح محمد بن حبيب، تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه، ط١، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٧١م، ج٢، ص ٩٨، ٩٩.

(٢) المثل السائر ، ج٢، ص ٢٧٦، مصدر سابق.

(٣) البيان والتبيين ، ج٢، ص ١٢، مصدر سابق.

(٤) شعر عروة بن أذينة ، تحقيق الدكتور يحيى الجبورـيـ، نـشرـ مـكتـبةـ الأـندـلسـ، بـغـدـادـ، ١٩٧٠ـمـ، صـ ٢٢٤ـ .

الشعر : قل قصيدة مدح غريبة المعاني والصور واللغة، تحفظها الروا، فتصبح سائرة دائرة على أفواههم، ومعلوم أنه لا تسير ولا تدور على ألسنة الروا إلا القصائد التي تتميز بالخصائص الفنية والجمالية، لا جرم فالغرائب المرادفة للوحشيات، هنا، تعني أيضاً القصائد الجميلات.

وقال الأحوص^(١) - مادحاً عمر بن عبدالعزيز حين كان والياً على المدينة :

مِدَحًا تَكُونُ لَكُمْ غَرَائِبُ شِعْرِهَا
مِبْذُولَةٌ وَلَغِيرِكُمْ لَا تَبَدِّلُ

والمعنى واضح أن غرائب الشعر المرادفة للوحشيات، لا تبدل إلا لمن كان مقامه عالياً، كعمر بن عبدالعزيز، ومن ثم فإن الغرائب تنسب إلى الشعر ذي القيمة الفنية العالية، ومن هنا فإن (التسمية) التي اختارها أبو تمام تدل على هذه الصفة، أي على القيمة الفنية والجمالية العالية للمعاني التي اشتلت عليها المقطوعات.

وقال النابغة الشيباني^(٢) :

لأسمع من غريب الشعر غُسراً
وأثني حيث ينتضل الثناء

وقال ذو الرمة^(٣) :

وَشِعْرٍ قَدْ أَرْقَتْ لَهُ غَرِيبَ
أَجْنَبَهُ الْمَسَانِدُ وَالْمَحَاجَـا

فَبَتْ أَقِيمَهُ وَأَقْدَمَـا
قَوَافِي لَا أَعْدُ لَهَا مَثَـا

غَرَائِبَ قَدْ عَرَفَنَ بِكُلِّ أَفْقَـا
مِنَ الْأَقَاقِيَّـا

وقال آخر^(٤) :

(١) شعر الأحوص الانصاري ، تحقيق عادل سليمان، ط١، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٧٠هـ، ١٣٦٠م، ص ١٧٠.

(٢) ديوان النابغة الشيباني ، تحقيق الدكتور عبدالكريم ابراهيم يعقوب، منشورات وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٧م، ص ١٢٤.

(٣) ديوان ذي الرمة ، تحقيق عبدالقدوس أبو صالح، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م، ج ٢، ص ١٥٢٢-١٥٣٢.

(٤) ديوان النابغة الشيباني ، بهامش الصفحة، ١٧، مصدر سابق.

وقصيدة تأتي الملوك غريبة
قال الكميت بن زيد الأستي^(١) :

ونزور مسلمة المهدب بالمؤبدة السوانح.

أي بالقصيدة الباقيَة على أقواء الرواَة على مر الزمان. لجودتها، قال ابن منظور : «أبَد المكان يأْيد، بالكسر أبوَد» ، أقام به ولم يبرِّحه^(١). وقال أبو تمام في الغرابة، والشاردة الدالَّتين على الوحشية.

خذها مغربة في الأرض آنسة
بكل فهم غريب حين تغرب^(٤)
وقال يمدح عياش بن لميعة :

من كل شاردة تفادر بعدها حظ الرجال من القصيد خسيساً^(١)
فهذا ما كان من ذكري للوحشية والوحش عند الشعراء، وذكر لدلالاتها
ومرادفاتها من مثل : الغرابة، والفرادة، والأبدة، والشاردة، والفريدة، وكل هذه
المرادفات للوحشية إنما أطلقواها وصفاً لشعرهم، وقصائدهم الجيدة والحسنة، وهذا
يدل على أن الوحشية لها مفهوم جمالي عند الشعراء، كما هو الحال عند أبي تمام
حين اختار الوحشيات متخذناً من، الجودة والحسن، معياراً في اختيارها.

وبالإضافة إلى الدلالة الجمالية للوحشية عند الشعراء، هناك دلالة أخرى لها
عندthem ، هي القدرة على الإبداع والإتيان بما هو أروع، وأعجب، ويستدل على

(١) شعر الكميت بن زيد الأسدي : جمع وتقدير الدكتور داود سلوم، نشر مكتبة الأندلس، بغداد، ١٩٦٩م، ج١، ص ٢٢٠.

(٢) لسان العرب : (أيد).

(٢) دیوانه، بشرح التبریزی ، ج ١، ص ١٧٤، مصدر مذکور.

(٤) المصدر نفسه : ج١، ص ٢٥٨.

(٥) المصدر نفسه : ج ٢، ص ٢٧٢.

هذا المعنى بما عُثر لهم من أقوال نثrière، يمكن أن تكون في عداد النصوص النقدية.

قال جرير حين سُئل عن ذي الرمة : «قدر من طريف الشعر وغريبه وحسنـه ما لم يقدِّر عليه أحد»^(١).

ويلاحظ على قول جرير مجيء ثلاثة مفردات يمكن أن تعدّ ثلاثة دلالات للوحشية. وهي طريف، وغريب، وحسنـ.

أما طريف ؟ فإنها تدل على الجدة، أو الجديد، والمُجديد بحد ذاته يعد غريباً بالقياس إلى القديم، وقد ورد في لسان العرب : «الخبر المُغْرِبُ» ، الذي جاء غريباً، حادثاً، طريفاً»^(٢).

أما الحسنـ، فهذا القول تأكيد على المفهوم الجمالي المراد من وراء إطلاقهم لمرادفات الوحشية أو دلالاتها المذكورة، واصفين بها شعرهم وقصائدهم.

أما غريبةـ، فقد ثبت أنها من دلالات الوحشية عند اللغويين والبلاغيين والنقاد، وهم المعول عليهم في نقد الشعر والحكم عليهـ.

وقال ذو الرمة حين سُأله أحد ملوكبني أمية في مجلس أدبيـ، أنت أشعر الناس ؟ فقالـ : «لا ... ولكن غلام منبني عقيل يقال له مزاحم يسكن الروضاتـ، يقول وحشياً من الشعر لا نقدر على أن نقول مثله»^(٣).

وهذا إن دل على شيء فإيـما يدل على أن الشاعر الذي يقول الشعر الوحشيـ، أو القصيدة الوحشيةـ، هو شاعر متمكن من صنعتهـ، قادر على أن يأتي بما لا يستطيع غيره الإتيـان بهـ، بدليل قولهـ : «لا نقدر على أن نقول مثلهـ».

(١) ينظر : كتاب الأغانيـ، أبو الفرج الأصفهاني (ت ٢٥٦ـھـ)، طـ، دار الكتب بمصرـ، دـ، جـ، صـ ٥٣ـ.

(٢) لسان العربـ، (غربـ).

(٣) كتاب الأغانيـ، أبو الفرج الأصفهانيـ، تحقيق عبدـالستار أحمد فراجـ، طـ، دار الثقافةـ، بيـروتـ، ١٩٥٩ـ، جـ ١٧ـ، صـ ٣٢٧ـ.

ومن هذا القول يمكن أن نستنتج سبب تسمية أهلياً تهم المقطوعات والقصائد

المختارة بـ (الوحشيات) أنها من الشعر الذي لا يقدر على الإتيان به إلا الموهوبون،
المبدعون، القادرون على الإبداع والتجدد في المعانٍ البعيدة الوحشية.

وقال بشار بن برد حين طلب منه خلف الأحمر أن يستبدل عبارة «بكرا
فالنجاح في التبكيـر» بعبارة : «إن ذاك النجاح في التبكيـر...» قال بشار : «إنما
بنيتها أعرابية وحشية ، فقلت : إن ذاك النجاح في التبكيـر، كما يقول الأعراب
البدوـيون، ولو قلت : «بكرا فالنجاح»، كان هذا من كلام المولديـن، ولا يشبه ذاك
الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة».^(١)

وإذا تأملنا العبارتين، العبارـة التي اقتـرحتـها خـلف الأحـمر، وعـبـارـة بـشارـ، يـلـحظـ
أنـه لا تـوجـدـ أـفـاظـ غـرـيـبـةـ بـالـمـعـنـىـ الـذـيـ حـدـدـهـ الـلـغـوـيـوـنـ فـيـ غـرـابةـ الـأـفـاظـ، قـالـ
الـزـجـاجـيـ (تـ٢٢٧ـهـ) : «وـأـمـاـ الغـرـيـبـ فـهـوـ مـاـ قـلـ استـمـاعـهـ مـنـ الـلـغـةـ وـلـمـ يـدـرـ فـيـ
أـفـواـهـ الـعـامـةـ كـمـاـ دـارـ فـيـ أـفـواـهـ الـخـاصـةـ ...ـ فـهـوـ مـعـرـوفـ عـنـ الـعـلـمـاءـ وـلـيـسـ كـلـ الـعـرـبـ
يـعـرـفـونـ الـلـغـةـ كـلـهـاـ، غـرـيـبـهـاـ وـوـاضـحـهـاـ وـمـسـتـعـلـمـهـاـ وـشـاذـهـاـ، بـلـ هـمـ فـيـ ذـلـكـ طـبـقـاتـ
يـتـفـاضـلـوـنـ فـيـهـاـ، كـمـاـ أـنـهـ لـيـسـ كـلـهـمـ يـقـولـ الـشـعـرـ وـيـعـرـفـ الـأـنـسـابـ كـلـهـاـ، وـإـنـمـاـ هـوـ فـيـ
بعـضـ دـوـنـ بـعـضـ، وـأـمـاـ الـلـغـةـ الـواـضـحـةـ الـمـسـتـعـمـلـةـ سـوـيـ الشـادـ وـالـنـوـادـرـ فـهـمـ فـيـهـاـ شـرـعـ
وـاحـدـ».^(٢)

فـأـفـاظـ الـبـيـتـ الـتـيـ وـصـفـهـ بـشارـ بـأـنـهـ «ـأـعـرـابـيـةـ وـحـشـيـةـ ...ـ»ـ كـلـهـاـ مـأـلـوـفـةـ
مـعـرـفـةـ وـمـسـتـعـمـلـةـ مـنـ زـمـانـ بـشارـ إـلـىـ زـمـانـهـ هـذـاـ، فـالـتـبـكـيـرـ، فـالـنـجـاحـ، وـالـصـاحـبـانـ،
وـحـرـفـ (ـإـنـ)، وـالـظـرـفـ (ـقـبـلـ)ـ وـاسـمـ الـإـشـارـةـ لـلـبـعـيدـ، (ـذـاكـ). وـحـرـفـ الـجـرـ (ـفـيـ)ـ كـلـهـاـ
مـسـتـعـمـلـةـ إـلـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ وـالـبـيـتـ، هـوـ مـطـلـعـ لـقـصـيـدـةـ بـشارـ الـغـرـيـبـةـ، وـهـذـاـ

(١) دلائل الإمعجاز ، عبد القاهر الجرجاني، ص ٢٧٣، مصدر مذكور.

(٢) الإيضاح في علل النحو ، أبو القاسم عبد الرحمن ابن إسحاق الزجاجي، تحقيق الدكتور مازن المبارك، ط٤، دار النفائس، بيروت، ١٤٠٢هـ، ١٩٨٢م، ص ٩٢.

مطلعها

بكرًا صاحبي قبل المجيء
إن ذاك النجاح في التبكير
فهذه الألفاظ ليست «مما قل استماعه من اللغة، ولم يدر في أفواه
العامة ...» بل هي من اللغة «الوضحة المستعملة».^(٣)
ولعل بشار يقصد بوصف «الوحشية» في قوله : «إنما ينطويها أعرابية وحشية»
القصيدة كلها وليس العبارة التي اختارها خلف الأحمر، وبالرجوع إلى قصيدة بشار
التي تشتمل على خمس وتسعين بيتاً (٩٥) وقد تزيد أو تنقص قليلاً، يجد القارئ
لها صعوبة في فهم معانيها وليس ألفاظها، لأن الألفاظ الغريبة فيها قليلة، بالقياس
إلى كل ألفاظ القصيدة، وهذا يعني أن الغرابة التي وسمت بها القصيدة،
غرابة راجعة إلى معانيها الوحشية، لا لألفاظها، ومما يؤكد هذا، البيت الذي سأله
عنه خلف الأحمر بشاراً، إذ لا نجد لفظاً واحداً منه أو حرفًا غريباً، كما سلف.
وبهذا يختت الباحث تبعه لدلالة الوحشية عند اللغويين، والبلاغيين والنقاد،
والشعراء.

(١) ديوان بشار بن برد، تحقيق الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، نشر الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٧٦م، ج ٢، ص ١٨٤.

(٢) الإيضاح في علل النحو : ص ٩٢، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

الفصل الثاني

النضاد الغريب في المثلثيات

©

الفصل الثاني

النضاد الغريب في الوحشيات

المبحث الأول

الدلالة المغربية للنضاد

جاء في مقاييس اللغة ، «الضد» ، ضد الشيء والمتضادان ، الشيطان لا يجوز اجتماعهما في وقت واحد ، كالليل والنهار ...^(١).

وقال ابن سيدة : «... الضد ، ضرب من الخلاف ، وإن لم يكن كل خلاف ضد»^(٢).

وقال الراغب الأصفهاني : «الضدان ، شيطان من جنس واحد ، لكنهما متنافيان في أوصافهما ، وبينهما بعد كبير ، كالسوداء والبياض»^(٣).

وقال ابن السكيت : «حکى أبو عمر وأن الضد ، خلاف الشيء»^(٤).

وقال ابن جني : «وهم مما يجرؤن الشيء مجرئ نقىضه ، كما يجرؤنه مجرى نظيره ، ألا تراهم قالوا (طويل) فجاووا به على وزن (قصير) وكذلك (قائم وقاعد ، ونهض وجلس ، وخفيف وثقيل) ، وجروا به (كم) في الخبر ، لأنها نقىض (رب) ألا

(١) مقاييس اللغة ، أحمد بن فارس ، تحقيق عبد السلام هارون ، ط١ ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٩١/٥١١١ م (ضد).

(٢) المخصص ، ابن سيدة ، ج٤ ، السن (١٢) ، ص ٢٥٩ ، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، (د.ت).

(٣) المفردات في غريب القرآن ، تحقيق محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، (د.ت) ، (ضد).

(٤) إصلاح المنطق ، ابن السكيت (٥٢٤٥) تحقيق أحمد محمد شاكر وعبدالسلام هارون ، ط٢ ، دار المعارف بمصر ، ص ٢٨ ، (د.ت).

ترى أن (رب) للتقليل و (كم) للتكتير، ... وهذا ونحوه مطرد كثير في
كلامهم^(١).

ونقل السيوطي عن ابن إياز عبارة عن تصاحب المعاني المتضادة، وتدعيمها
في الذهن، قال : «ربما جعلوا النقيض مشاكلاً للنقىض ، لأن كل واحد منهما
ينافي الآخر، ولأن الذهن يتبنّه لهما معاً بذكر أحدهما»^(٢) وهذا يسمى عند علماء
النفس «قانون التداعي»، إذ «يصح ألا ننسى كذلك بعض القوانين النفسية في تداعي
المعاني وبخاصة قانون التضاد حين تمثل صورة ذهنية مضادة لصورة ذهنية أخرى
عند ذكر لفظ معتبر عن الصورة الأولى»^(٣).

«والضدية نوع من العلاقة بين المعاني، بل ربما كانت أقرب إلى الذهن من
آية علاقة أخرى، ف مجرد ذكر معنى من المعاني يدعو ضدّ هذا المعنى إلى الذهن،
ولاسيما الألوان، فذكر البياض يستحضر في الذهن السوداء، فعلاقة الضدية من
أوضح الأشياء في تداعي المعاني ...»^(٤).

وفرق أبو هلال العسكري بين التحالف والتضاد بقوله : «الفرق بين المختلف
ومالمتضاد أن المختلفين اللذين لا يسد أحدهما مسد الآخر في الصفة التي يقتضيها
جنسه مع الوجود، كالسود والحموضة، والمتضادان هما اللذان ينتفي أحدهما عند
وجود صاحبه إذ كان وجود هذا على الوجه الذي يوجد عليه ذلك، كالسود
والبياض، فكل متضاد مختلف وليس كل مختلف متضاداً، كما أن كل متضاد ممتنع
اجتماعه وليس كل ممتنع اجتماعه متضاداً»^(٥).

(١) المنصف، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبدالله أمين، مطبعة البابي الحلبي، ط١، ١٩٥٤م، ج١، ص٩٩.

(٢) الأشيه والنظائر في النحو، أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، (ت ٩١١هـ)، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، نشر مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٧٥هـ، ١٩٧٥م، ج١، ص١٩١.

(٣) الأضداد، د. منصور فهمي، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، ج٢، ١٩٢٥م، ص٢٤٢.

(٤) في اللهجات العربية، د. إبراهيم أنيس، نشر دار الفكر، د.ت، ص١٦٦.

(٥) الفروق في اللغة، أبو هلال، الحسن بن سهل العسكري، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، ط٤، ١٤٠٠هـ، ١٩٨٠م، ط١، دار الآفاق، بيروت، ص١٥٠.

ويقول بالمر ١ «يستخدم مصطلح (تضاد) في الدلالة على عكس المعنى»^(١).

ويقول الدكتور صلاح فضل، محدثاً قيمة التضاد، ١ «قيمة التضاد الأسلوبية تكمن في نظام العلاقات الذي يقيمه بين العنصرين المتقابلين ...»^(٢).

ومما سبق يستنتج الباحث عدة دلالات للتضاد عند اللغويين وهي :

١- التضاد المخالفة ، أي المتضادين متخالفان.

٢- التضاد المتنافاة ، أي أن الشترين إذا اجتمعا أو تقابلوا ينفي كل منهما الآخر، ويعدهما.

٣- التضاد التداعي ، أي أن كلاً من المتضادين يستدعي الطرف الآخر المضاد له عند ذكر أحدهما على المستوى الذهني والنفسي، عند القراء، والسامعين، وكل الناس.

٤- الإطراد ، أي أن التضاد ظاهرة لغوية مطردة، قياسية، يحمل الضد على ضده.

٥- التضاد له خاصة بيانية حسنة، وهي التميز، والإظهار، أي أن المتضادين يبيّن ويظهر أحدهما الآخر.

٦- للتضاد أثر واضح على الفكر، وهو مما يحفزه ويجعله أكثر عملاً من أي أسلوب لغوي، لأن «كل كلمة تلفظ تثير معناها المضاد»^(٣).

وبالتالي فإنها تعمل على تنشيط الذهن بالإشارة المعنوية ومن هنا كان للتضاد أهمية خاصة عند الشعراء، وشعراء الوحشيات منهم بصفة أخص ، لأن تلك الأهمية

(١) علم الدلالة - إطار جديد، ف. ر. بالمر، ترجمة دكتور صبري إبراهيم السيد، ط١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٥م، ص ١٢٢.

(٢) علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته، د. صلاح فضل، ط١، ١٤٠٥ـ١٤٥٠م، منشورات دار الأقاق الجديدة، بيروت، ١٩٢.

(٣) علم اللغة، مقدمة للقاريء العربي، د. محمود السعران، ط١، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت، ص ٢٨٦، نقلًا عن : Schlauch, Margaret.

تبغ (من كونه مصدراً للفجوة مسافة التوتر، إذ إن ازدياد درجة التضاد ثم البلوغ إلى التضاد المطلق، قادر على توليد طاقة أكبر من الشعرية،^٩).

فالتضاد سمة كونية عامة، تكاد تنتظم الوجود، فما من ظاهرة من ظواهر الحياة العامة، مادية كانت أو معنوية، إلا ولها ما يضادها من الظواهر الأخرى ولقد أدرك أبو تمام بعمقه في الفكر، أدرك أهمية هذه الظاهرة الكونية باعتبارها قانوناً من قوانين الحياة والكون تنتظم به بعض النشاطات الاجتماعية والفكرية والأدبية، وكانت ثقافته الواسعة والعميقة في اللغة تشكل الزاد الفكري العميق، والرافد الرئيسي إلى جانب روافده الاجتماعية والفلسفية التي وسعت من نطاق تعاطيه لهذا اللون اللغوي الهام «والذي يهمنا من ثقافته وعمقه فيها هو ما انتهى إليه من اكتشاف لتعانق قوانين الكون وتصور لما يحدث من جدل بين عناصره التي تبدو متضادة ومتنايرة ...»

وإذا كانت هذه هي دلالة التضاد اللغوية، فما دلالته الاصطلاحية؟

البحث الثاني

مفهوم التضاد عند البلاغيين والنقاد

اصطلاح البلاغيون والنقاد على إطلاق اسم (الطباق والمطابقة والتطبيق) على الكلمات أو الألفاظ المتضادة، وهم يجمعون على مصطلح «الطباق»، ولعل أول من أطلق هذا المصطلح (الطباق) من البلاغيين والنقاد هو المبرد وذلك في تعليقه على قول أبي عينة :

ما راح يوم على حي ولا ابتكراء
إلا رأى عبرة فيه إن اعتبراء
ولا أنت ساعة في الدهر فانصرفت
حتى تؤثر في قوم لها أثرا

(١) في الشعريّة ، د. كمال أبو ديب ، ط١ ، مؤسسة الأبحاث العربيّة ، بيروت ، ١٩٨٧ م ، ص ٢٢ ، ٣٠ .

(٢) جدل أبي تمام في الشعر، الدكتور النعمان القاضي، معيلاً كلية الآداب، جامعة الرياض، المجلد الثاني، السنة الثانية، ١٣٩١هـ، ١٩٧١م، ص ١٢٨.

قال المبرد، معلقاً على البيت الثاني (فانسرفتا) أشبه للمطابقة والمشهور انصرمت^(١).

ثم تابعة ابن المعتر فاطلق اسم (الطباق) على مثل هذا اللون من التعبير الشعري، ويفهم ذلك من قوله : «فالسائل لصاحبـه ، أتـيناك لـتسـلك بـنا سـبيل التـوسع فـأدخلـتـنـا فـي ضـيقـ الضـمانـ، قدـ (طـابـقـ) بـيـنـ السـعـةـ وـالـضـيقـ فـي هـذـا الـخـطـابـ»^(٢).
وروى ابن المعتر قول الخليل : «يقال ، طابتـتـ بـيـنـ الشـيـئـينـ إـذـ جـمـعـتـهـما عـلـىـ حـذـوـ وـاحـدـ»^(٣). ولعل هذا القول لا يدل على التضاد في ظاهر الأمر عند الخليل، ولكن المتبع لتعريفات البلاغيين والنقاد، بعد ابن المعتر، يجد كلمة (الجمع) التي عبر بها الخليل عن الطباق، تدور كثيراً في تعريفاتهم للطباق، قال أبو هلال العسكري : «قد أجمع الناس على أن المطابقة في الكلام هي الجمع بين الشيء وضده»^(٤).
وقال أبو بكر الرازى، في تعريف الطباق، «... وهو الجمع بين المتضادين...»^(٥).
ويلحظ أن أبو بكر الرازى أول من بوب لمصطلح الطباق بالتضاد، أي وضع له فصلاً فسماه «فصل التضاد»، وفسره بالطباق.

هذا ويمكن للدارس أن يستعرض أقوال البلاغيين في الطباق (التضاد) على النحو التالي : أطلق قدامة بن جعفر (ت ٢٢٧هـ) اسم التكافؤ على مفهوم التضاد (الطباق) وجعله من نووت المعاني، فعرفه بقوله : «وهو أن يصف الشاعر شيئاً أو يذمه ويتكلم فيه أي معنى كان فيأتي بمعنىين متكافئين ...»^(٦).

(١) الكامل في اللغة والأدب، ج ٢، ص ١٤، مصدر مذكور.

(٢) كتاب البديع، عبدالله بن المعتر (ت ٢٩٦هـ)، نشر أغناطيوس كراتسقوفيسيكى، ط٣، دار المسيرة، بيروت، ١٤٠٢هـ، ١٩٨٢م، ص ٣٦.

(٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) كتاب الصناعتين، ص ٣٦، مصدر مذكور.

(٥) روضة الفصاحـةـ، زـينـ الدـيـنـ مـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ الرـازـىـ، درـاسـةـ وـتـحـقـيقـ، وـتـعلـيقـ الـدـكتـورـ أـحمدـ النـادـىـ شـعلـةـ، طـ١ـ، ١٤٠٢ـهـ، ١٩٨٢ـمـ، دـارـ الطـبـاعـةـ الـمـحـمـدـيـةـ، الـقـاهـرـةـ، صـ ٢٢٢ـ.

(٦) نقد الشعر، ص ١٤٧، ١٤٨، مصدر مذكور.

وتعنى كلمة «متكافئين»، عند قدامة، متضادين، لأنه بين التكافؤ بقوله : «والذي أريد بقولي متكافئين في هذا الموضوع، أي متقابلين، إما من جهة المصادر أو السلب والإيجاب أو غيرهما من أقسام التقابل ...».^(١)

وتواجهه الدارس، في تعريف قدامة، بضعة كلمات تحتاج إلى توضيح حتى يفهم إن كان قدامة يقصد بالتكافؤ التضاد (الطباق) أو غيره.

فالسلب والإيجاب معروف، وتعنيان النفي والاثبات، يعني إذا توافر في عبارة ما نفي وإثبات تقول عنها ، طباق أو تضاد بالسلب والإيجاب، ولكن ما المقصود من قول قدامة ، «... من جهة المصادر ...؟ أو ما معنى المصادر ؟

لعلها تكون من الصدر - وهو - كما يقول ابن منظور ، «أعلى مقدم كل شيء وأوله، حتى إنهم ليقولون ، صدر النهار والليل، وصدر الشتاء والصيف وما أشبه ذلك ...».^(٢)

فلعل قدامة يقصد بالمصادر التضاد، لأن الأديب، شاعراً كان أو ناثراً، حين يكافيء بين الأمور والأشياء، على قوله، أو يضاد ويطابق بينها، على اصطلاح البلاغيين والنقاد غير قدامة ، لعله يتصادر بينها ، أي يجعل صدر هذا الأمر أو الشيء، مقابل صدر ذلك، وقد تبين للدارس أن كلمة (المصادر) من الأضداد إذ هي تأتي بمعنى الورود إلى الماء والرجوع أو العودة عنه، «يقال صدر القوم عن المكان أي رجعوا عنه، وصدروا إلى المكان صاروا إليه ... والمتصادر المنصرف».^(٣)

فلعل قدامة أراد بقوله ، «من جهة المصادر» ، من جهة التضاد، وهو الأضداد، والأضداد، في نظر الدارس، مصطلح لغوي أشمل وأعلى من مصطلح التضاد، فمصطلح الأضداد كما يقول الدكتور محمد حسين آل ياسين ، «... أطلقه

(١) نقد الشعر، ص ١٤٧، ١٤٨، مصدر مذكور.

(٢) لسان العرب (صدر).

(٣) المصدر نفسه (صدر).

اللغويون العرب على الألفاظ التي تنتصر إلى معنيين متضادين^(١) ولعل العلاقة بين الأضداد، والتضاد هي علاقة عموم وخصوص، أي أن مصطلح (الأضداد) عام وشامل للتضاد، لأن كل ألفاظ (الأضداد) تشتمل على ألفاظ (التضاد)، مثل كلمة (السذفة) تعني الليل والنهار، والجون ، تعني الأبيض والأسود^(٢)، ولهذا اللون من الألفاظ والكلمات (الأضداد) مؤلفاته الكثيرة التي لا يتسع المجال لسردها، ويمكن الرجوع إلى الدراسة التي أعدها الدكتور محمد حسين آل ياسين حول الأضداد في اللغة العربية.

فيملاحظ من إطلاق كلمة (الجون) ، على الأبيض والأسود، وهما معنيان متضادان، يلاحظ أنها شاملة للتضاد.

إذن فإن مصطلح (التضاد) من حيث مستوى اللغوي هو أدنى من مستوى الأضداد، ولذلك نجد أحمد بن يحيى الملقب بـ (ثعلب) يطلق مصطلح (المجاورة) على الطباق (التضاد) وذلك في تعريفه للطباق (التضاد)، بقوله : «وهو ذكر الشيء مع ما يعدم وجوده»^(٣).

واستشهد بقول الله تعالى : ﴿لَيَمْوَتُ فِيهَا وَلَا يَحْيِي﴾^(٤) وهذا هو الطباق (التضاد) بالسلب، على ما ذكر قدامة. أو التكافؤ بالسلب بمصطلحه.

والحقيقة إذا تأملنا هذه الآية وحاولنا أن نفهم ما تدل عليه نجد أن معناها : أن الذي يأتي ربه مجرماً يوم القيمة ولا يتوب في الدنيا، يعذب عذاباً شديداً. وهذا يعني أن لفظ العذاب الشديد من ألفاظ الأضداد، لأنها تدل على عدم الموت

(١) (الأضداد) ، محمد جمال الدين المنشي (ت ١٠٠١هـ)، تحقيق الدكتور محمد حسين آل ياسين، ط١، مكتبة الفكر العربي للنشر والتوزيع، بغداد، ١٩٨٥م، ص ١٢.

(٢) ينظر ، علم اللغة، مقدمة للقارئ العربي، ص ٢٨٥، مرجع مذكور.

(٣) قواعد الشعر، أحمد بن يحيى (ثعلب) تحقيق رمضان عبد التواب، ط١، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٦٦، ص ٦٢.

(٤) سورة طه آية ٧٤، والأية كاملة ، إِنَّهُ مِنْ يَاتِ وَبِهِ مَجْوِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمْوَتُ فِيهَا وَلَا يَحْيِي.

وعدم الحياة، وهو تضاد (طباقي) بالسلب.

هذا وقد ضرب قدامة أمثلة للتكافؤ تدل صراحة على أن مراده بالتكافؤ : هو مصطلح التضاد (الطباق)، ومن الأمثلة التي أوردها قول أبي الشعب العبسي : حلو الشمائل وهو من بأسل يحمي الذمار صبيحة الأرهان^(١) فعلق عليه بقوله : «قوله مر، وحلو تكافؤ»^(٢). فواضح أن المر ضد الحلو، فهو إذن تضاد أو طباقي، على ما اصطلاح عليه البلاغيون فيما بعد، كما سيأتي.

إذن فإن مصطلح الطباق (التضاد) هو التكافؤ عند قدامة بدليل تفسيره كلمتي (حلو ومر) بالتكافؤ.

وإذا ما تتبع الدرس مفهوم التضاد (الطباق) في كتب البلاغة والنقد، فإنه يجد تعريفاً هاماً ودقيقاً له عند الأ müdّي، وقد سأله «المطابق»، وذلك عند حديثه عن ما يستكره لأبي تمام الطائي منه لأن التضاد (الطباق) في شعر أبي تمام ظاهرة بارزة، إذا لم يكن من أهم الظواهر الأكثر بروزاً فيه.

عرف الأ Müdّي التضاد (الطباق) بقوله، «ورأى الطائي الطباق في أشعار العرب وهو أكثر وأوجد في كلامها مما قدمت ذكره من التجنيس، وهو : مقابلة الحرف بضده أو ما يقارب الضد، وإنما قيل «مطابق» لمساواة أحد القسمين صاحبه وإن تضاداً أو اختلفا في المعنى»^(٣).

وال Müdّي فسر قول الخليل السابق الذي أورده ابن المعتز، كما سيفسره ابن معصوم فيما بعد^{*}، ولم يكتف الأ Müdّي بالتعريف السابق للطباق، بل بين حقيقته

(١) الأرهان ، الخطر، جاء في لسان العرب (رهن) ، «الرهان والمراهنة ، المخاطرة».

(٢) نقد الشعر، ص ١٤٨، مصدر سابق.

(٣) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحيري ، أبو القاسم المحسن بن بشير الأ Müdّي (٧٧٠هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩١م، ج ١، ص ٢٨٨.

* سيرد قول ابن معصوم في الصفحات التالية في هذا البحث.

بقوله : «... إنما هو مقابلة الشيء بمثله الذي هو على قدره؛ فسموا المتضادين
-إذا تقابلـا- متطابقين»^(٣).

وهذا الإيضاح من الأمدي يقفنا على ثلاثة مفردات نجد لها دائرة حول مفهوم التضاد في تعاريفات البلاغيين والنقاد، وهذه المفردات الثلاث هي : مقابلة، ومتضادين، ومتطابقين، يعني (ال مقابل، والتضاد، والتطابق) والحقيقة أن التقابل والتطابق ليسا هما التضاد، وإنما يرد مصطلح التقابل والتطابق كثيراً عند تفسيرهم أو توضيحيهم للتضاد، كما هو الحال عند الأمدي. كما يرد مصطلح آخر لتفسير التضاد عندهم هو مصطلح (الجمع) هذا وقد ساق الأمدي أمثلة غير قليلة للتطبيق (التضاد) كعادة البلاغيين والنقاد في التمثيل والاستشهاد لما يثبتون من الظواهر الفنية ، البلاغية والنقدية، في كتبهم .

ومن الأمثلة التي أوردها قول زهير :

ليث بعثر يصطاد الرجال إذا
ما الليث كذب عن أقرانه صدقا
فعلم عليه بقوله : «فطابق بين قوله (كذب) وبين قوله (صدق)».
ومن الوضوح بمكان أن الصدق ضد الكذب، ولا يجتمعان ولا يتطابقان، فكيف
إذن يسمى مثل هذا اللون البلاغي طباقا ؟ فالطباق والمطابقة - كما يرى يحيى
ابن حمزة - «يشعران بالتماثل»، ولهذا اختار تسمية (المقابلة) بدلاً عن الطباق
والمطابقة، وذلك في قوله : «والأجود تلقى به بال مقابلة، لأن الضدين يتقابلان
كالسواد والبياض ...». ويرى الباحث أن مصطلح المقابلة أو (التقابل) لا يفي
بالغرض ولا يدل على المعنى المراد من تضاد الكلمات كالسواد والبياض ، إلا إذا
اعتبرنا حالة المخاطب والمخاطب ، لأنـه هو الذي يقابل بين الطرفين المتضادين

(١) الموازنة بين أبي تمام والبختري، ج ١، ص ٢٨٩، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ج١، ص ٢٨٩.

(٢) كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حفائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلواني اليمني (ت ١٢٦٩هـ)، دار المقتطف بمصر، ١٤٢٢هـ / ١١١٤م، ج ٢، ص ٣٧٧، ٣٧٨.

«السود والبياض»، وإنما لا يتقابلان. إذن فإن تفسير أو توضيح البلاغيين للتضاد بكلمات، مثل، الجمع، والمطابقة، والمقابلة، إنما هو من باب الإيضاح والشرح. وإنما الاسم الحقيقي لمثل هذا اللون من الكلمات : الأسود والأبيض، أو السود والبياض، والصدق والكذب وما شاكلهما، إنما هو اسم أو مصطلح : التضاد، لأننا نجد هم يطلقون اسم «المقابلة» على نوع آخر من أنواع التضاد، وهو، في نظر الدارس، تضاد متعدد. أي : أن يرد أكثر من تضاد في البيت الشعري الواحد أو السطر النثري، ولذلك يرى الباحث أن يوحد المصطلح ويختار للنوعين : «مصطلح الطباق، ومصطلح المقابلة»، نوع واحد يضمهما ويشملهما، وهو «التضاد»، وهو مصطلح أصيل لأشوب عليه كما يرى الدكتور أحمد مطلوب في قوله : «ويبدو من ذلك أن تسميته مطابقة أو طباقاً غير مناسبة، ومصطلح (التضاد) أكثر دلالة على هذا الفن، لأن التضاد يدل على الخلاف ...»^(١).

ويجد الدارس تبريراً لاختيار هذه التسمية : «التضاد» بدلاً عن «الطباق» عند البلاغيين أنفسهم، فقد أشار ابن معصوم إلى هذا الخلط وعدم الدقة في إطلاق مصطلح الطباق على هذا اللون من الكلمات : «السود والبياض، والكذب والصدق وغيرها) أشار إلى ذلك بقوله : «ولا مناسبة بين المطابقة لغة، ومعناها اصطلاحاً، فإنها في اللغة : الموافقة، يقال ، طابت بين الشيئين ، إذا جعلت أحدهما على حذو الآخر ...»^(٢).

وإذا كانت (المقابلة) لاتصالح، وكذلك المطابقة، اسمًا على مسبق، فإن التضاد هو الأصلح، ولكن يبدو أن اصطلاح البلاغيين والتقاد واجماعهم على مصطلح «الطباق» ومشتقاته : كالتطبيق، والمطابقة، وغيرها. يبدو أن اصطلاحهم على ذلك

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلوب، ط١، المعجم العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٦، ج٢، ص ٢٥٤.

(٢) أنوار الربيع في أنواع البديع، على صدر الدين بن معصوم (ت ١١٢٠ هـ) تحقيق شاكر هادي شكر، ط١، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، ١٢٨٨ هـ، ١٩٦٨، ج٢، ص ٢١.

وإجماعهم عليه، هو الذي ثبته وأتته صفة القوة والاستمرار والدوران على الستتهم وأقلامهم حتى عصرنا الحاضر، فإننا نجد مصطلح (الطباق) أكثر دوراناً في كتب البلاغيين والنقاد المعاصرين ولذلك فقد شاع هذا المصطلح واستفاضت روایته، واكتسب قوة الإجماع والشرعية، ف مجرد ما تسمع كلمة «طباق» يعرف أنه يراد به اسم الكلمات المتضادة.

ويجد الدارس وصفاً للتضاد (الطباق) عند القاضي الجرجاني وذلك في قوله : «أما المطابقة فلها شعب خفية، وفيها مكامن تغمض، وربما التبست بها أشياء لا تتميز إلا للنظر الثاقب، والذهن اللطيف»^(١).

وذكر أبو هلال العسكري (٥٢٩هـ) المطابقة في كتابه (الصناعتين) وعرفها بقوله : «قد أجمع الناس على أن المطابقة في الكلام هي الجمع بين الشيء وضده في جزء من أجزاء الرسالة أو الخطبة أو بيت من بيوت القصيدة : مثل الجمع بين السواد والبياض والليل والنهار ... والطباق في اللغة : الجمع بين الشيئين ...»^(٢).

وتحدث ابن سنان الخفاجي عن التناصب. والمناسبة بين الألفاظ والمعاني، وجعل التضاد (الطباق) منها، وهي من شروط الفصاحة، فقال : فأما تناصب الألفاظ من طريق المعنى فإنها تتناسب على وجهين ، أحدهما أن يكون معني اللفظتين متقارباً، والثاني أن يكون أحد المعندين مضاداً للأخر أو قريباً من المضاد ...»^(٣).

وقال : «وقد سمي أصحاب صناعة الشهر المتضاد من معاني الألفاظ -المطابق- وسماه أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب -المتكافئ- ...»^(٤).

(١) الوساطة بين المتبني وخصومه، ص ٤٤، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الصناعتين، ص ٣٦، مصدر مذكور.

(٣) سر الفصاحة، ص ١١١، مصدر مذكور.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٩١.

ويجلد الباحث أول ذكر للتضاد عند ابن سنان الخفاجي الذي أثر أن يسیر

على نهج الجماعة، والإجماع في تسمية الكلمات، المتضادة مطابقة أو طباقاً، فهو يقول : وسمى أصحاب صناعة الشعر ما كان قريباً من التضاد -المخالف، وقسم بعضهم التضاد، فسمى ما كان فيهما لفظتان معاً ضدان، كالسود والبياض المطابق- وسمى تقابل المعاني والتوفيق بين بعضها وبعض حتى تأتي في الموافق بما يوافق وفي المخالف بما يخالف على الصحة -المقابلة ...^(١).

والذي يلحظ من هذا النص أن ابن سنان يتكلم عن التضاد، الذي اختاره الدارس عنواناً لهذا الفصل النظري والتطبيقي في آن واحد، وقد ألمح ابن سنان إلى الخلاف الذي كان حاصلاً بين البلاغيين والنقاد حول مصطلح الطباق أو تسمية الكلمات المتضادة (طباقاً ومتلائمة). قال : «فاما التسمية فلا حاجة بنا إلى المنازعة فيها، ... على أن الذي اختاره تسمية الجميع بالمتلائق ...».

وبهذا الاختيار أراح ابن سنان نفسه من مشقة الخلاف والاختلاف حول التسمية، وأيهما أحسن التضاد أم الطباق ؟ وسار على نهج الجماعة أو الجمهور من البلاغيين والنقاد، مع أنه جمل من مصطلح التضاد المحور الرئيسي الذي يدور حوله الحديث، كما يفهم من بداية كلامه عنه إذ ذكر أول ما ذكر التضاد ولم يذكر التطابق. حيث قال : «فاما تتناسب الألفاظ من طريق المعنى فإنها تتناسب على وجهين ...».

وذكر الوجه الثاني فقال : «والثاني أن يكون أحد المعنيين مضاداً للأخر أو قريباً من المضاد ...» ولم يقل (مطابقاً للأخر أو قريباً من المطابق ..الخ، الأمر الذي يؤكد ما يذهب إليه الدارس وهو أن هذا اللون من المضادة بين الألفاظ والمعاني - إنما ينبغي أن يطلق عليه اسم «التضاد» لا التطابق على مامر. ولذلك

(١) سر الفصاحـة ، ص ١٩٢، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٩١.

يجد الدارس في حديث ابن سنان عن التضاد يجعله محوراً لكلامه ما يعده هذا الرأي إضافة إلى ما ألمح إليه ابن معصوم^(١)، وي يعني ابن حمزة^(٢) من أن المطابقة أو التطابق والمطابق ونظائرها من الكلمات قد تعني المجازة أو التماثل عند يحيى ابن حمزة، والموافقة أو التوافق عند ابن معصوم، وهذه هي الدلالة اللغوية، لاشك، للطبق، ولذلك فإن اتفاق واضطلاح البلاغيين على مفهوم الطلاق ربما كان أقوى، ولذلك نجد ابن سنان الخفاجي وافقهم على ذلك مع أنه جعل محور كلامه على التضاد، كما تبين مما سبق.

وعقد ابن رشيق باباً للمطابقة فقال : «المطابقة عند جميع الناس ، جمعك بين الضدين في كلام أو بيت شعر»^(٣).

وقد استحسن ابن رشيق قول الرمانبي في المطابقة : «المطابقة ، مساواة المقدار من غير زيادة ولا نقصان»^(٤) ويستتتج الدارس من قول الرمانبي هذا الذي أورده ابن رشيق، يستنتج أن المطابقة أو الطلاق والتضاد ينبغي أن يكون فيها مساواة أي أن المتتطابقين أو المتضادين يتساويان سواء في الأحجام أو المقادير والأطوال وغيرها من الخصائص والصفات، فهذا يقفنا عند التضاد في الليل والنهار، إذ كل منهما متساوٍ في الوقت إلا ما كان من بعض الأيام في بعض الفصول ، فإن الليل قد يطول وقد يقصر، قليلاً، ولذلك قسموا وقت الليل والنهار إلى نصفين متساوين من الساعات- أصلاً، أي أن الليل اثنتا عشرة ساعة، والنهار كذلك اثنتا عشرة ساعة.

وهذا التساوي ليس مطرداً في كل المتضادات على ما يرى الدارس ، لأن

(١) ينظر ، أنوار الربع ، ج ٢ ، ص ٢١ ، مصدر مذكور.

(٢) ينظر ، كتاب الطراز ، ج ٢ ، ص ٣٧٨ ، ٣٧٧ ، مصدر مذكور.

(٣) العمدة في محسن الشعر وأدبها ونقاذه، أبو علي ، الحسن بن رشيق القيررواني (ت ٤٥٦ هـ)، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، ط١، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٢ م ج ٢، ص ٥.

(٤) المصدر نفسه ، ص ٦.

وصفي (كبير وصغير) على ما فيهما من تضاد، لا يتساولان، وكذلك البياض والسوداء فإن السوداد يكون أحياناً سوداداً شديداً وأحياناً سوداداً فاتحاً قليلاً وكذلك البياض، فهما لا يتساولان، ويمكن أن يقاس عليهما، إذن فإن المتضادات قد تتساوون وقد لا تتساوين، وكذلك قد تتنافى وقد لا تتنافا، لأننا نجد بعض الأشياء والمعاني في الحياة تشتمل على معنى التضاد وهي لا تتنافا، كالرجل والمرأة، فإن أحدهما عكس الآخر، من حيث الأنوثة وإنذكورة، أي بالضبط منه، لكن هل يعني ذلك أن أحدهما ينفي الآخر، ويعدمه، إننا نجد العكس من ذلك، بل يتعارضان اتحاد الروح بالجسد، ويلتبسان كما يتلبس الثوب بالجسد فلا يحدث شيء من التنافي.

على أنه ينبغي التنبه إلى أن هناك شيئاً من النسبة أو التناوب في المعاني، على ما أشار إليه ابن سنان، وما أثبتته نظرية النسبة الحديثة.

والحقيقة أن معنى التنافي في المتضادات قد أشار إليه أكثر من واحد، ومنهم أبو هلال العسكري، على ما نبه الدارس في المبحث السابق^(١) وابن يعقوب، والسعد، في شرحهما على التلخيص، قال ابن يعقوب المغربي (ت ١١٠ هـ) : «فالمراد بالتضاد والتقابل هنا أن يكون بين الشيئين تناف وتقابل ولو بعض الصور»^(٢) وقال السعد التفتازاني عن المتضادين، مشرطاً : «... أن يكون بينهما تقابل وتناف...»^(٣).

ومن البلاغيين والنقاد الذين ذكروا مصطلح أو مفهوم التضاد (الطبق)، عبد القاهر الجرجاني وذلك في قوله : «أما التطبيق فأمره أبين وكوته معنوياً أجي وأظهر، فهو مقابلة الشيء بضده، والتضاد بين الألفاظ المركبة معال، وليس لأحكام المقابلة ثم مجال»^(٤).

(١) ينظر ، المبحث السابق من هذا الفصل، ص ٦ ، في هذه الدراسة.

(٢) مواهب الفتاح ، ابن يعقوب المغربي، ضمن شروح التلخيص، ط١، عيسى البابي الحلبي وشركاه، بمصر، ١٩٣٧م، ج ٤، ص ١٤٧-١٤٨.

(٣) المختصر، سعد الدين التفتازاني (٧٦٢ هـ)، ضمن المصدر السابق، والجزء نفسه، والصفحة نفسها.

(٤) أسرار البلاغة، ص ٢٠، مصدر مذكور.

فيلحظ أن الجرجاني فسر التطبيق (الطباق)، بالمقابلة ومعظم من قبله، فسروه بالجمع، أي الجمع بين الشيء وبضده، كما مر عند أبي هلال، وابن رشيق والرازي.

أما من كان بعده فيظهر للباحث أنه كان له أثر واضح عليهم وذلك يظهر من خلال تعريفهم للتضاد (الطباق)، واتفاقهم على تفسيره وتوضيحه بال مقابلة، فابن الأثير يقول -متأثراً بالجرجاني- «الألائق، من حيث المعنى، أن يسمى هذا النوع المقابلة، لأنه لا يخلو الحال فيه من وجهين، إما أن يقابل الشيء بضده أو يقابل بما ليس بضده، وليس لنا وجه ثالث، فاما الأول، وهو مقابلة الشيء بضده، كالسوداد والبياض وما جرى مجراهما ...»^(١).

فيلحظ أنه عرف الطباق (التضاد) بالمقابلة وذلك في قوله: «فاما الأول، وهو مقابلة الشيء بضده» وهي عبارة الجرجاني نفسها.

وكذلك قال حازم القرطاجي، ولكن عبارته تختلف عن عبارة الجرجاني، فهي أقرب إلى عبارة الامدي السالفة الذكر، والتي بين فيها حقيقة الطباق، قال حازم: «إذا كان حقيقة الطباق مقابلة الشيء بما هو على قدره ومن وفقه، سمي المتضادان إذا تقابلوا لاءعاً أحدهما في الوضع الآخر متطابقين»^(٢).

وكذلك يحيى بن حمزة، وقد سبقت الإشارة إليه^(٣)، فهو قد اختار اسم المقابلة عوضاً عن الطباق والمطابقة، فقال بعد، أن ذكر تسميات متعددة للطباق، ومنها (التضاد)، وناقشهما - قال - «فإن الأخلاق تلقيب هذا النوع بما ذكرناه من المقابلة، ولا يلقب بالطباق»^(٤) لأن الضدين يتقابلان، كالسوداد والبياض ...^(٥).

(١) المثل السائر، ج ٢، ص ١٤٤، مصدر مذكور.

(٢) منهاج البلغاء، ص ٤٨، مصدر مذكور.

(٣) ينظر : ص ٥٥ من هذا الفصل، في هذه الدراسة.

(٤) كتاب الطراز، ج ٢، ص ٣٧٨، مصدر مذكور.

(٥) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

ومما تقدم يستنتج الباحث أن للتضاد (الطباق) عند البلاغيين مفهوماً واحداً، ولكنهم عبروا عنه بعبارات مختلفة، كلها تؤدي إلى معنى واحد، والسبب في اختلاف العبارات عند البلاغيين والنقاد عن التضاد، هو أنه أسلوب غريب على اللغة العربية كما يرى أحد الباحثين «والتضاد ظاهرة لغوية غريبة»^(١) والغرابة، كما مر في الفصل الأول تدل على الغموض، بل الغموض هو الغرابة، لأن المعاني يعسر فهمها عندما يكون الأسلوب أو العبارة محاطة بالإغراب والغموض، ولهذا نجد البلاغيين يعبرون عن الطباق (التضاد) بالجمع بين الشيئن أحياناً، والمقابلة بينهما أحياناً أخرى، وذلك لأن هذا الأسلوب في أصل بنائه غامض وبعيد، وغريب يشق على الفهم إدراكه، ويتعبه ويكتده.

ومن المعلوم أن أبو تمام - الذي اختار الوحوشيات، كان يمتاز بقوه الفكر، وعمقه ولهذا امتاز شعره بنواشر الأضداد التي تحتاج إلى تلك القوة الفكرية «ولا يجد الطائي أنساب من الطباق ليستغل التضاد والتناقض، والصراع بين نواشر الأضداد...»^(٢) ولأن التضاد يعمل على تحريك الفكر والعقل فقد وجد أبو تمام في التضاد أسلوباً يعمل فيه فكره، ويلقى ضوءاً باهراً على شاعريته كما يرى الدكتور عبده بدوي : «فلقد وجد أبو تمام الأداة الطبيعية التي تقدم الكثير للتجربة الشعرية، وأن فكرة المضادة تذكر بفكرة هيجل التي تتقول : «إن العقل يتحرك أولاً من الشيء إلى نقشه، ثم يتحرك معه»، وهذا يذكر بفكرة التداعي، لأن التضاد يستدعي طرفاً كلاً منهما الآخر، والتضاد يجسد الصراع الذي هو «لب الحياة

(١) رسالة الأضداد للمنشي : محمد جمال الدين بن بدر الدين المنشي (١٠٠١هـ) تحقيق ودراسة الدكتور محمد حسين آل ياسين، مكتبة الفكر العربي، بغداد، ١٩٨٥م، ص ١٣.

(٢) أبو تمام بين ناقديد قديماً وحديثاً : دراماً نقدية لمواقف الشخص والأنصار، د. عبدالله المحارب، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤١٢هـ، ١٩٩٢م، ص ٤٢٦.

(٣) أبو تمام وقضية التجديد في الشعر، ص ١٨٢ د. عبده بدوي، ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م، ص ١٨٣.

وسراها، فيه تتجدد، وتتطور وتستمر وبأدونه تقنى وتتلاشى ...^(١).

وقد اهتم النقد الحديث بالتضاد، واعتبره من الظواهر الأسلوبية واللغوية الهامة إذ «تشكل بنية التضاد خلخلة في بنية اللغة التي تصبح قائمة على المخالفة والمصادمة، لكن هذه الخلخلة كفيلة بايقاظوعي القارئ واستنفاره، كما أنها تقوده إلى اليقظة لمواجهة مثل هذه الضاحرة الأسلوبية بشكل يحقق فيها اتصالاً مع النص المدروس...»^(٢).

ولهذا السبب وجد الشعراء، وشعراء الوحشيات على وجه الخصوص، وجدوا في أسلوب التضاد ما يُشيري تجاربهم الشعرية بالعمق الفكري، والصراع الذي يولد الحركة والتفاعل في الحياة التي تبدو، من خلال أسلوب التضاد، جميلة وقبحة، وهائلة وهينة، وكذلك تبدو الأشياء فيها، صغيرة وكبيرة، حاضرة وغائبة، ذاهبة وراجعة ... الخ.

فقد استطاع شعراء الوحشيات أن يجمعوا بين المتضادات، ويقابلوا بينها بمهارة فنية بارعة، ويجد الباحث في الوحشيات أسلوب التضاد بألوانه وأنواعه المتعددة التي قسمها البلاغيون إلى قسمين رئيسين هما ، الطباق، وال مقابلة، ولكن الباحث سيعدل عن هذه الطريقة إلى طريقة أخرى قد تكون أقرب إلى الأدب والنقد، واللغة، وهي على النحو الآتي :

أولاً، رأى الباحث أن يعتمد تسمية التضاد بدلاً عن الطباق.

ثانياً، رأى أن هذه التسمية تشمل النوعين، الطباق والمقابلة، لأن المقابلة فسر بها البلاغيون الطباق بقولهم «فهو مقابلة الشيء بضده»^(٣) لهذا

(١) أبو تمام بين ناقدية، قديماً وحديثاً، مرجع مذكور، ص ٤٤٩.

(٢) الأسلوبية ، الاتصال والتأثير، د. موسى ربابعة، مجلة علامات، ج ٢٧، م ٧، ذو القعده، ١٤١٨هـ، مارس، ١٩٩٨م، ص ٥٨.

(٣) أسرار البلاغة، ص ٢٠، مصدر مذكور.

عدل الدارس عن تسمية (الطباق) إلى تسمية «التضاد»، لأنهم لم يفسروا التضاد حتى يختلفوا فيه.

ثالثاً، والباحث حين اختار مصطلح التضاد بدلاً عن مصطلح الطباق، لم يكن هذا الاختيار جديداً، بل هو من خلال قراءته لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والنقد، فقد ذكر هذه التسمية كل من: أبي بكر الرازي في كتابة «روضة الفصاحة»^(١) وابن سنان الخفاجي في كتابة «سر الفصاحة»^(٢) ويعين بن حمزة في كتابة الطراز^(٣) وكذلك الجرجاني، رغم أنه فسر التطبيق (الطباق) بال مقابلة، إلا أنه ذكر في تعريفه التضاد^(٤).

رابعاً، لما نظر الباحث في الوحشيات، ووجد أن هذا الأسلوب «التضاد» يشكل ظاهرة لغوية فنية بارزة فيها، عمد إلى استلال كل أساليب التضاد من الوحشيات كلها، دونها على بطاقات، ومن ثم اختار منها نماذج، رأى أنها تستحق الدراسة والتحليل، ورأى أن يصنفها وفق الطريقة النحوية، أي طريقة النحويين في تقسيمهم الكلام إلى : اسم، و فعل، و حرف، فصنفها إلى مجموعتين رئيستين على ما يأتي :

أ- التضاد في الأسماء.

ب- التضاد في الأفعال.

ثم تناولها بالدرس والتحليل على النحو الآتي :

أولاً : تضاد الأسماء، في الوحشيات :

اشتملت الوحشيات على كثير من الأسماء المتضادة، وشكلت ظاهرة فنية بارزة في إطار ظاهرة التضاد اللغوي الكلي الذي اشتملت عليه الوحشيات، وهذا إن دل

(١) روضة الفصاحة، ص ٢٢٢، مصدر مذكور.

(٢) سر الفصاحة، ص ١٩١، مصدر مذكور.

(٣) الطراز، ج ٢، ص ٣٧٧، مصدر مذكور.

(٤) أسرار البلاغة، ص ٢٠، مصدر مذكور.

على شيء فإنما يدل على القصدية في الاختيار، لأن أبا تمام كان مشهوراً بولعه وحبه للتضاد، بل قد نسب التضاد إليه، وكأنه هو الذي اخترعه وأبدعه، ولم يسبق إليه أحد، كما يدل قول أبي الفرج الأصفهاني : «... وله مذهب المطابقة»^(١) وقول الآمدي : «فأبو تمام انفرد بمذهب اخترعيه، وصار فيه أولاً وإماماً متبعاً، وشهر به حتى قيل : هذا مذهب أبي تمام، وطريقة أبي تمام، وسلك الناس نهجه واقتفوا أثره ...»^(٢)

وسمة الغرابة في شعر أبي تمام تبدو في هذا اللون من التضاد الغريب، وبهذا الذوق اختيار الوحشيات التي تكاد لا تخلو منه مقطوعة أو وحشية مختارة، وخاصة الأسماء المتضادة التي اختار الباحث نماذج منها على النحو الآتي :

١- فَمِنْ حَسْنَى الرِّثَاءِ اخْتَارَ أَبُو تَمَامَ الْوَحْشِيَّةَ (٢١٦) لِمُصْلِمَ بْنِ الْوَلِيدِ، وَفِيهَا مِنَ الْمَعَانِي الْحَزِينَةِ مَا يَشِيرُ لِوَاعِدِ الْحَزَنِ فِي نَفْسِ الْقَارِئِ، قَالَ فِي الْبِيَتِ الْرَّابِعِ مِنَ الْوَحْشِيَّةِ الْمُذَكَّرَةِ :

فَمَا كَانَ مَنْعِي الْفَضْلِ مَنْعِي وَحَادَةٍ وَلَكِنَّ مَنْعِي الْفَضْلِ كَانَ مَنْعِيَاً^(٣)

فقد قابل الشاعر، وضاد بين قوله (منعي وحادة) وقوله (مناعيا).

فهذا التضاد لا يفهم إلا بالتأويل، ومن هنا أنت غرابة، لأن قول الشاعر :

منعي، وحادة، يدل على الإفراد، وقوله (مناعيا) يدل على الجمع.

والجمع والإفراد معنيان متضادان. والشاعر ينفي أن يكون الحزن على الفضل ابن سهل، الذي يرثيه. حزناً فردياً، بل كان العزن والبكاء على فقده بكاءً وحزناً جماعياً، فلو لم يذكر الشاعر الاسم المفرد (وحادة) والجمع (مناعياً) لم يعرف مقدار الحزن الجماعي هذا، وهذا ما يؤكد قيمة أسلوب التضاد في إبراز المعاني.

(١) كتاب الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني (ت ٢٥٦ هـ). ط١، الدار الثقافية، ج١، ص ٢٠٢.

(٢) الموازنـة بين شعر أبي تمام والبحترـي، ج١، ص ١٢، مصدر مذكور.

(٣) كتاب الوحشيات، ص ١٢٥، موضوع الدراسة، مصدر مذكور.

٢- ومن معنى السماحة والاضياف اختار أبو تمام، طبقاً لذوقه الفنـي في التضاد، اختار الوحشية

(٤٤) لأبي ملaque التغلبي، يمتحن فيها قعـقـاع بن شـورـ :

وكنت جليس قعـقـاع بن شـورـ
ولا يشقى بـقـعـقـاع جـلـسـ
ضـحـوكـ السنـ إـنـ أـمـرـواـ بـخـيـرـ
وعـنـدـ الشـرـ مـطـرـاقـ عـبـوسـ
فـقـدـ ضـادـ الشـاعـرـ بـيـنـ قـوـلـهـ (ضـحـوكـ، وـعـبـوسـ وـبـيـنـ قـوـلـهـ : بـخـيـرـ وـعـنـدـ
. الشـرـ).

فالشـرـ والـخـيـرـ اـسـمـانـ مـعـنـوـيـاـنـ مـتـضـادـاـنـ أـمـاـ ضـحـوكـ وـعـبـوسـ، فـوـصـفـانـ، وـالـوـصـفـ
لـاـ يـخـرـجـ عـنـ الـأـسـمـيـةـ، وـلـيـسـ الـمـهـمـ فـيـ التـضـادـ أـنـ تـكـوـنـ الـمـعـانـيـ الـمـتـضـادـاـنـ مـنـ قـبـيلـ
الـأـسـمـاءـ وـالـأـفـعـالـ وـالـأـوـصـافـ، بـلـ الـمـهـمـ فـنـيـةـ الشـاعـرـ، وـقـدرـتـهـ عـلـىـ الجـمـعـ بـيـنـ الـأـمـرـ
وـالـأـشـيـاءـ الـتـيـ تـتـضـادـ، وـالـمـقـابـلـةـ بـيـنـهـاـ. وـالـحـقـيـقـيـةـ أـنـ أـسـلـوـبـ التـضـادـ يـجـعـلـ الـمـعـانـيـ
يـسـتـدـعـيـ بـعـضـهـاـ بـعـضـاـ، فـقـوـلـ الشـاعـرـ فـيـ الشـطـرـ الـأـوـلـ (ضـحـوكـ) يـسـتـدـعـيـ قـوـلـهـ :
عـبـوسـ، وـمـنـ هـنـاـ عـدـ الـلـفـوـيـوـنـ أـسـلـوـبـ التـضـادـ مـنـ قـوـانـيـنـ التـدـاعـيـ^(١).

٣- ومن معانـيـ الـأـدـبـ اختارـ أبوـ تمامـ الـوـحـشـيـةـ (١٥٦) الـفـرـزـقـ، يـقـولـ، سـهـوـرـاـ لـلـمـوـتـ بـالـثـوـبـ
الـجـدـيدـ، سـهـوـرـاـ لـلـعـاجـزـ الـذـيـ بـلـغـ سـنـ الـفـرـمـ بـالـثـوـبـ الـخـالـقـ الـبـالـيـ، هـلـىـ سـبـيـلـ التـمـثـيلـ، وـالـجـمـعـ بـيـنـ
الـأـسـلـوـبـيـنـ، التـشـبـيـهـ، وـالـتـضـادـ فـيـ بـيـتـ وـاحـدـ يـقـولـ :

المـوـتـ شـرـ جـدـيدـ أـنـتـ لـابـسـهـ
ولـنـ تـرـيـ خـلـقـاـ شـرـاـ مـنـ الـهـرـ^(٢)
فالـجـدـيدـ وـالـخـلـقـ، وـصـفـانـ مـتـضـادـاـنـ، جـاءـاـ فـيـ إـطـارـ صـورـتـيـنـ مـتـضـادـتـيـنـ؛ صـورـةـ
الـمـوـتـ الـشـرـيرـ وـالـثـوـبـ الـجـدـيدـ، وـصـورـةـ الرـجـلـ العـجـوزـ وـالـثـوـبـ الـخـلـقـ (الـبـالـيـ). فـقـدـ
تـدـاـخـلـ التـصـوـيـرـ وـالـتـضـادـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ، حـتـىـ لـيـبـدـوـ أـنـ أـبـاـ تـمـامـ اختـارـهـ قـصـداـ.

(١) يـنـظـرـ الـأـشـبـاهـ وـالـنـظـائـرـ فـيـ النـحـوـ، جـ ١ـ، صـ ١١١ـ، مـصـدـرـ مـذـكـورـ، وـالـمـهـجـاتـ الـعـرـبـيـةـ، صـ ١١١ـ، مـرـجـعـ
مـذـكـورـ أـيـضـاـ، وـيـنـظـرـ الـمـبـحـثـ الـأـوـلـ مـنـ هـذـاـ فـصـلـ، فـقـدـ أـورـدـ أـنـبـاحـتـ التـوـلـيـنـ لـلـسـيـوطـيـ، وـابـراهـيمـ
أـنـيـسـ الـذـيـنـ يـدـلـانـ عـلـىـ أـنـ التـضـادـ مـنـ قـوـانـيـنـ التـدـاعـيـ.

(٢) كـتـابـ الـوـحـشـيـاتـ، صـ ١١١ـ.

٤- ومن معاني الحماسة، اختار أبو تمام الوحشية (٣٧٠) وله فيها تجارة في البيت الخامس

رأيت الذم أغير جانبيه
وكان الحمد أبلغ مستنيراً^(١)
فقد جمع الشاعر بين الذم والحمد، وبين أغير وأبلغ، وكلها مفردات متضادة
المعاني، وهذا النوع من التضاد هو الذي سماه البلاغيون مقابلة، واختار له الباحث
تسمية «التضاد المتعدد»، وكما يلحظ فإن هذه المفردات أسماء معانٍ متضادة.
ومن معاني الحماسة -أيضاً- اختار أبو تمام الوحشية (١٩٤) ومعظم أبياتها
الأربع تضاد، وكلها أسماء متضادة، وهي كالتالي :

- ١- تبغ ابن عم الصدق حيث وجدته فإن ابن عم السوء أوعر جانبـه
- ٢- تبغيته حتى إذا ما وجدتـه أراني نهار الصيف تجري كواكبـه
- ٣- وفي الناس من يغشى الأبعد نفعـه ويشقـي به حتى الممات أقاربـه
- ٤- فإن يكـ خيراً فالبعيد ينالـه وإن يكـ شراً فابن عمكـ صاحبـه
فالوحشية -كما يلاحظ- مكونة من أربعة أبيات ثلاثة منها اشتلتـ على أسماء
متضادة هي على التوالـي : الصدق والسوء ، لأن مدلـول السوء هو الكذـب والكذـب
ضـد الصدق، والـسيـاق هو الذي يـعطـي معـنى الكـذـب لـلـسـنـوـء، وإلا فإنـ السـوـء لاـتعـني
الـكـذـبـ فيـ غـيرـ هـذـاـ السـيـاقـ ، لأنـ السـوـء يـسمـىـ بـهـ كـلـ شـيءـ قـبـيـحـ الـعـنـىـ وـالـفـعـلـ.
وـمـنـ الـأـسـمـاءـ الـمـتـضـادـةـ فـيـ الـبـيـتـيـنـ الـثـالـثـ وـالـرـابـعـ ، الأـبـاعـدـ وـأـقـارـبـهـ، وـخـيرـاـ وـشـراـ،
وـكـذـلـكـ مـدـلـولـ «ابـنـ عـمـكـ»ـ فـيـ الشـطـرـ الثـانـيـ مـنـ الـبـيـتـ الرـابـعـ ، فـهـوـ «قـرـيبـكـ»ـ، وـهـوـ
ضـدـ الـبـعـيدـ فـيـ الشـطـرـ الأولـ، فـيـكـونـ الـبـيـتـ الرـابـعـ قدـ اـشـتـملـ عـلـىـ تـضـادـ مـتـعـدـدـ
لـلـأـسـمـاءـ وـهـذـاـ التـضـادـ الـذـيـ يـمـقـدـ لـيـشـمـلـ مـعـظـمـ هـذـهـ الـوـحـشـيـةـ، وـغـيرـهـ مـنـ
الـوـحـشـيـاتـ، ليـدـلـ دـلـلـةـ صـرـيـحةـ عـلـىـ أـبـاـ تـامـ قدـ اـخـتـارـ الـوـحـشـيـاتـ وـفـقـ رـؤـيـتـهـ
وـمـذـهـبـهـ الـفـنـيـ الـقـائـمـ عـلـىـ الـإـغـرـابـ فـيـ التـضـادـ.

ولـقـدـ أـكـدـ النـقـادـ الـقـدـماءـ وـالـمـعاـصـرـونـ مـنـ أـبـاـ تـامـ قدـ شـفـ بالـتـضـادـ حـتـىـ

(١) كتاب الـوـحـشـيـاتـ، صـ ٢٨ـ، مـصـدرـ مـذـكـورـ.

صرخ منه الأَمْدِي مُسْتَنْجِدًا بعلماء اللغة العربية والشعر لأنّ يفهّمه هذا النوع من التضاد الغريب عند أبي تمام، وذلِك عند تعليقه على بيت أبي تمام :

جارى إِلَيْهِ الْبَيْنٍ وَصَلَ خَرِيْسَةً
مَا شَتَ إِلَيْهِ الْمَحْتَلُ مُشِيَ الْأَكْبَدِ
فَصَرَخَ الْأَمْدِي مِنْهُ قَائِلًا : «فِيَا مِعْشَرِ الشُّعُرَاءِ وَالْبَلَغَاءِ وَيَا أَهْلَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ،
خَبَرُونَا كَيْفَ يَجَارِي الْبَيْنُ وَصَلُّهَا، وَكَيْفَ تَمَاشِيَ هِيَ مَحْلُّهَا، أَلَا تَسْمَعُونَ؟ أَلَا
تَضْحَكُونَ؟»^(١).

ولا شك أن هذه العبارة أو الصرخة التي أطلقها الأَمْدِي فيهما ما فيها من السخرية والغضب والإِنكار على أبي تمام في سلوكه هذا المذهب الفني، مذهب التضاد، ولعل أبو تمام حين اختار الوحشيات، بما تشتمل عليه من تضاد، ومن مختلف البيئات الشعرية، الزمانية والمكانية، لعله أراد أن يسكت بها خصومه من النقاد والشعراء ممن كانوا ينكرون عليه سلوك هذا الطريق، سواء الخصوم الذين كانوا معاصرين له أو الذين جاءوا بعده مما يحسّره لنا الأَمْدِي، والجرجاني، والصولي أحسن تصوير في كتابهم النقدية القيمة التي اعتبرت ولا زالت تعتبر من قمم كتب النقد الأدبي عند العرب.

هذا ويمكن للدارس أن يورد الأمثلة التالية للتضاد الاسمي في الوحشيات دون التعليق عليها، اختصاراً للتطويع :

- ٦- عفت بعده الأيام لابل تبدلست ^(٢)
وكن كاعياد فصرن مباكي ^(٣)
- ٧- بذلك أوصاني حريم بن مالك ^(٤)
بأن قليل الذم غير قليل ^(٥)
- ٨- خصني قتل كلب بلاط ^(٦)
من ورائي ولذلي مستقبلا ^(٧)

(١) الموارنة بين شعر أبي تمام والبحيري، ج ١، ص ٢٨٠، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ١٣٦، مصدر مذكور، وحشية (٢١٦).

(٣) المصدر نفسه، ص ١٦٦، وحشية (٢٦٩).

(٤) المصدر نفسه، ص ١٢٩، وحشية (٢٠٦).

٩- إنني قاتل مقتولة ولعل الله أن يرتساح لـ^(١)
 ١٠- وكتتم كذبي رجلين، رجل صحيحة ورجل بهاريب من الحدثان^(٢)
 ١١- إذا كان بعض الخير في جبل وعر^(٣)
 ١٢- خليلي إن العسر سوف يفيق وإن يساراً من غير لخليل^(٤)
 ١٣- إن العرانين تلقاها محبّة ولا ترى للثام الناس حساداً^(٥)
 وهكذا يجد الدارس أسلوب التضاد، على مستوى الأسماء، كثيراً لا يتسع المجال
 لإيراده كله، ويكتفى بالأمثلة المضروبة السابقة لتكون دليلاً على الكثير الذي لم
 يذكر.

ثانياً : تضاد الأفعال في الوحشيات :

مثلاً اشتملت الوحشيات على أسلوب التضاد بين الأسماء، فقد اشتملت -أيضاً- على أفعال متضادة كثيرة، يختار منها الدارس الأمثلة التالية :

١- فمن معانٍ الوثناء اختار أبو تمام الوحشية (٤٠٢)، جاء التضاد في قول الشاعر فيها :
 كواكب دجن كلما انقض كوكب بدا وانجلت عنه الدجنة كوكب
 فقد جمع الشاعر بين التصوير التشبيهي والتضاد في هذا البيت، والمهم أنه
 قابل بين الفعلين المستضادين (انقض ... وبدا) وإن كان الفعل (انقض) ... لا
 ينافق أو يضاد الفعل (بدا)، لأن (بدا) يعني ظهر، والذي يضاده إنما هو «الخفاء»،
 أو الاختفاء، لكن سياق البيت يدل على أن معنى (انقض) هو اختفى، لأن الشاعر،
 في سياق هذا الرثاء، يشبهه من يرثيهم، بعد أن ساقطهم الموت واحداً واحداً،
 يشبههم بالكواكب حين تنقض وتتساقط، وإذا انقضت وتساقطت اختفت، والخفاء

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٢٩، مصدر مذكور، وحشية (٢٠٦).

(٢) المصدر نفسه، ص ١١٣، وحشية (١٨٣).

(٣) المصدر نفسه، ص ١٤٧، وحشية (٢٢٨).

(٤) المصدر نفسه، ص ١٦٤، وحشية (٢٦١).

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٦٥، وحشية (٤٤٢).

ضد الظاهر. فهذا من التضاد الغريب الذي لا يدرك إلا بتأول.

٢- ومن معاني الرثاء، اختار أبو تمام الوحشية (٢٢٩) إذ ورد فيها قول مسلم ابن الوليد :

أرادوا ليخفوا قبره عن عدوه فطيب تراب القبر دل على القبر فقد ضاد الشاعر أو جمع وقابل بين الفعل (ليخفوا) ومدلول الفعل (دل...) ، لأن معنى دل على القبر ، أي ، أظهره ، والظاهر والخاء معنيان متضادان ، وهذا أيضاً يعد من الغرابة بمكان ، إذ هو لايفهم أو لايدرك إلا بما مضى من التأول له ، والغريب ، كما أشار البلاغيون والنقاد في باب التشبيه ، هو «الذي يحتاج في إدراكه إلى دقة نظر وقوة فكر...»^(١).

وبالقياس إلى ذلك ، فإن التضاد الغريب -أيضاً- هو الذي يحتاج في إدراكه إلا دقة نظر وقوة فكر ، والدليل على ذلك ، ما من الغرابة في التضاد بين قوله : ليخفوا ، دل .

٣- ومن ذلك أيضاً قول الشاعر في الوحشية (٢٤٧) :

آخر طال ما سرني ذكره فقد صرت أشجع لدى ذكره فقد ضاد الشاعر بين الفعلين (سرني ، وأشجع) والأشجع يدل على الحزن الذي هو ضد السرور .

٤- ومن ذلك ما ورد في الوحشية (٢٧٠) من قول الشاعر ، قد يقترب الماء يوماً بعد كثرته ويكتسى العود بعد اليأس بالسورة فقد طابق أوضاع الشاعر بين مدلول (الاقتار) وهو القلة وبين الكثرة في الشطر الأول من البيت . وضاد أيضاً بين مدلول (اليأس) الذي هو العري ، والكساء المفهوم من الفعل (يكتسى) .

(١) نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز ، فخر الدين ، محمد بن عمر الرازي (ت ٦٠٥ھ) ، تحقيق ودراسة الدكتور بكري شيخ أمين ، ط١ ، ١٩٨٥م ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ص ٢١٠ ، وكتاب الطراز ، ج ١ ، ص ٣٦٠ ، مصدر مذكور .

والحقيقة فإن هذا التضاد يتداخل مع نوع من أنواع التصوير التشبيهي، هو ما يمكن أن يسمى التشبيه السياقي الذي يفهم ويدرك من خلال السياق، أو ما سماه البلاغيون والنقاد بالتشبيه الضمني، وهو من الغرابة بمكان.

فإن البيت السابق يتضمن تشبيه الماء، في حال فقره أو عدمه من المال وغناه به بحال العود حين يحضر بالورق والأغصان بسبب ما يجده من الماء والري، وبسبب انعدام الماء، فهذا التشبيه من الروعة والإغراب والإعجاب بمكان ، لأنه جمع بين التركيب (التمثيل) وبين التضمين، وكذلك جمع إلى ذلك كله أسلوب التضاد الغريب.

ويكتفى بما مضى من التحليل لبعض أنواع التضاد في الأفعال، ويسوق الدارس الأمثلة التالية لهذا النوع من التضاد في الأفعال في الوحشيات دون أن يقوم بتحليلها، اختصاراً للتطوّيل :

- ٥- كسانی قميصاً مرتين إذا انتشى
 ٦- فلي فرحة في سكره وانتشأ
 ٧- يموت وما ماتت كرائم فعل
 ٨- يحيى الندى ما حييت في بيتكم
 ٩- فلما أماتت برقة الشمس ثوبت
 ١٠- وإذا هما اجتمعا هنالك حقبة
 ١١- أفي الله أن ندعى إذا ما فزعتكم

وينزعه مني إذا كان صاحب
 وفي الصحو ترحت تشيب النواصياً
 وبلى ولا يبلى ثناء على الدهر
 وإن فقدتم فإن الجود مفقة ود
 برع الضحى أتعجازه وكواهل
 ظعن السواد عن البياض فسارة
 ونقضي إذا ما تأمنون ونجبي

(١) كتاب الوحشيات، ص ٢٢٥، مصدر مذكور، وحشية (٣٧١).

(٢) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٧٦، وحشية (٢٨٤).

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٦٢، وحشية (٤٢٥).

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٧٩، وحشية (٤٧).

(٦) المصدر نفسه، ص ٢٨٧، وحشية (٤٧).

وأصبح لا يدرك أبعاده
 ١٢- إذا ما هي أحلولت نفي حظر مقصمي
 ١٣- فسوف تعلم إما كنت تجهل
 ١٤- ومولى أمتنا داءه تحت جنب
 ١٥- رأى الله أطاني وأغلق صدره
 ١٦- وإن ظلام الليل ينكب تحت
 ١٧- كذلك الناس مختلفون شتى
 ١٨- تشقي بضحكه البدور فإن غدا
 ١٩- الدهر أبلاني وما أبليت
 على حسك الشحنة ألم أين يذهب^(١)
 ويقسم لي منها إذا ما أمرت^(٢)
 من خفت يومئذ في الوزن أو ثقل^(٣)
 فلسنا نجازيه ولسنا نعات^(٤)
 على حسد الإخوان فازور جانب^(٥)
 رجال ويمضي الأحوذى المثقف^(٦)
 سعاة يأخذون ويمعنون^(٧)
 غضبان أضحك ذابل الأرماس^(٨)
 والدهر غيرني وما يتغير^(٩)
 ويكتفى بهذا القدر من التضاد في الأفعال في الوحشيات ولاشك أن هناك
 متضادات كثيرة من هذا النوع، لا يتسع المجال لها.

-
- (١) كتاب الوحشيات، ص ٩١، وحشية (١٣٩).
 - (٢) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.
 - (٣) المصدر نفسه، ص ٩٢، وحشية (١٤١).
 - (٤) المصدر نفسه، ص ١٠٥، وحشية (١٦٨).
 - (٥) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.
 - (٦) المصدر نفسه، ص ١٠٦، وحشية (١٧٠).
 - (٧) المصدر نفسه، ص ١٠٧، وحشية (١٧٢).
 - (٨) المصدر نفسه، ص ١١٧، وحشية (١٨٨).
 - (٩) المصدر نفسه، ص ٢٩١، وحشية (٤٨).

الفصل السادس

التشبيه في الوحي

الفصل الثالث

التشبيه في الوحيشيات

أ- أهميته وأثره في الكلام :

التشبيه أسلوب شائع وسائد في الاستعمال اللغوي قديماً وحديثاً، فهو «فن من فنون التعبير الشعري أولع بد شعراء العرب منذ الجاهلية حتى العصور المتأخرة ...». قال المبرد «والتشبيه جاري كثير في كلام العرب حتى لو قال قائل هو أكثر كلامهم لم يبعد»^(١).

وهو، كما يقول ابن وهب الكاتب، «من أشرف كلام العرب»^(٢) وهو من أهم أساليب البلاغة وأشرفها، قال السيوطي : «والتشبيه نوع من أشرف أنواع البلاغة وأعلاها»^(٣). وهو عند الإمام يحيى بن حمزة سحر البلاغة وأبو عذرتها وسرها، ولبابها وإنسان مقلتها»^(٤) وقال أبو هلال العسكري عن وظيفة التشبيه «والتشبيه يزيد المعنى وضوحاً، ويكسبه تأكيداً وبهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والجم عليه ولم يستغن أحد منهم عنه وقد جاء عند القدماء وأهل الجاهلية ما يستدل به على شرفه وموقعه من البلاغة»^(٥) والتشبيه دليل وعلامة على مقدار قوة الموهبة

(١) غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات، علي بن ظافر الأزدي، تحقيق محمد زعلول سلام ومصطفى الصاوي الجاوي، ط١، دار المعارف بمصر، القاهرة، ١٩٧١م، ص ١٢، (مقدمة المحققين).

(٢) الكامل في اللغة والأدب، ج ٢، ص ٤١، مصدر مذكور.

(٣) البرهان في وجوه البيان، ابن وهب الكاتب، تحقيق أحمد مطلوب، وخديجه الحديثي، ط١، منشورات جامعة بغداد، ١٩٦٧ / ٥١٢٨٧م، ص ١٢٠.

(٤) الاتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت ١١١٥ھ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط دار التراث، د. ت، القاهرة، ج ٢، ص ١٢٨.

(٥) كتاب الطراز، ج ١، ص ٢٢٦، مصدر مذكور.

(٦) كتاب الصناعتين، ص ١٨٣، مصدر مذكور.

الشعرية، يدل على ذلك ما روي من قصة لحسان بن ثابت الأنصاري، الشاعر، والصحابي المعروف رضي الله عنه، مع ابنه عبد الرحمن بن حسان، «وذلك أنه رجع إلى أبيه حسان وهو صبي يبكي ويقول «لسعني طائر»، فقال حسان «صفة يابني»، فقال «كأنه ملتف في بريدي حبرة»، وكان لسعه زنبور، فقال حسان : قال ابني الشعر ورب الكعبة ! أفلأ تراه جعل هذا التشبيه مما يستدل به على مقدار قوة الطبع و يجعل عياراً في الفرق بين الذهن المستعد للشعر وغير المستعد له ...».

وقال الجرجاني عن أهمية التمثيل، وهو تشبيه خاص، قال : «واعلم أن مما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو أبرزت هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته، كساها أبهةً، وكسبها منقبة، ورفع من أقدارها، وشب من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب إليها، واستثار لها من أقاصي الأفئدة صباة وكلفاً، وقسراً الطبع على أن تعطيها محبةً وشغفاً ...».

أما السبب في تأثير التمثيل وأهميته فهو، كما يقول الجرجاني أيضاً : «فاما القول في العلة والسبب لم كان للتمثيل هذا التأثير ... فأول ذلك وأظهره أن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بتصريح بعد مكني، وأن تردها في شيء تعلمها إيه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع ، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والتفكير في القوة والاستحكام، وبلغ الثقة فيه غاية التمام».

(١) أسرار البلاغة، ص ١٧٥، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٠١، ١٠٢.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٠٨.

والتشبيه : «كنز من كنوز البلاغة، ومادة الشاعر المفارق، والكاتب البليغ، في الإبداع والإحسان، والاتساع في طرق البيان»^(١)، «والتشبيه من أقدم صور البيان، ووسائل الخيال وأقربها إلى الفهم والأذهان، وهو من أكثر الفنون دوراناً في الشعر العربي القديم ولذلك اهتم به النقاد والبلاغيون ووضعوا الدراسات لتبيان أنواعه وتوضيح مقاصده ...»^(٢).

فهذا عن أهمية التشبيه، وأثره في الكلام العربي بشكل عام وفي الشعر على وجه الخصوص، أما عن وظيفة التشبيه، فهي متعددة وذلك على النحو التالي :

ب- وظيفة التشبيه :

ترتبط وظيفة التشبيه بما يحدثه من أثر على شعور المتلقى وعقله، ويمكن إدراج النص السابق للجرجاني في إطار وظيفة التشبيه، لكن هناك وظيفة أساسية وصرحه ذكرها البلاغيون والنقاد، إضافة إلى ما قاله الجرجاني.

قال أبو هلال العسكري : «والتشبيه يزيد المعنى وضوحاً ويكسبه تأكيداً ...»^(٣) فالوظيفة إذن هي : توضيح المعانى وتقريرها للأذهان والأفهام، وتأكيدها.

ومن وظيفة التشبيه أن الشاعر يقيس بد الأشياء والأمور من حيث أنواعها، ومقاديرها، وألوانها، لأن التشبيه في حقيقة أمره قياس، والقياس كما يقول الجرجاني : «يجرى فيما تعية القلوب، وتدركه العقول، وتستفتى فيه الأفهام والأذهان لا الأسماء والأذان ...»^(٤).

ومن وظائفه أنه يقرب المتباعدات من الأشياء، ويظهر الغوامض منها، قال

(١) التلخيص في علوم البلاغة، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القرزويني، شرح الاستاذ عبد الرحمن البرقوقي، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت، ص ٢٤٢.

(٢) عمود الشعر، د. أحمد مطلوب، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، العدد (٢٨) مايو ١٩٨٠، ص ٦٦.

(٣) كتاب الصناعتين، ص ٢٤٥، مصدر مذكور.

(٤) أسرار البلاغة، ص ٢٠، مصدر مذكور.

المبرد : «أحسن الشعر ما قارب فيه القائل إذ شبه وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ونبه فيه بفطنته ما خفي على غيره»^(١) وقال : «والعرب تشبه على أربعة أضرب ، فتشبيه مفرط وتشبيه مصيبة ، وتشبيه مقارب ، وتشبيه بعيد»^(٢).

وقال ابن رشيق : «وإنما حسن التشبيه أن يقرب بين البعيدين حتى تصير بينهما مناسبة واشتراك»^(٣) ، وقال : «والتشبيه والاستعارة يخرجان الأغمض إلى الأوضح ويقربان البعيد»^(٤).

ومن وظائف التشبيه وفوائده على السواء «أن يخرج المبهم إلى الإيضاح ، والملتبس إلى البيان ويكسوه حللاً الظهور بعد خفائه ، والبروز بعد استثاره»^(٥).

«ولضرب العرب الأمثل واستحضار العلماء المثل والنظائر شأن ليس بالغفي في إبراز خبيئات المعاني ورفع الأستار عن الحقائق حتى يريك المتخييل في صورة المحقق ، والمتوهم في معرض المتيقن ، والغائب كأنه مشاهد»^(٦).

كما أن من وظائف التشبيه المبالغة ، قال ابن الأثير : «إن التشبيه لا يعمد إليه إلا لضرب من المبالغة»^(٧).

ومن وظائفه أيضاً التحسين والتزيين ، والتصوير ، «وما فائدة التشبيه من الكلام في أنك إذا مثلت الشيء بالشيء فإنما تقصد به إثبات الخيال في النفس

(١) الكامل في اللغة والأدب ، ج ٢ ، ص ٢٥٣ ، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ١٢٨ .

(٣) العمدة ، ج ١ ، ص ٢٨٩ ، مصدر مذكور.

(٤) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٢٨٧ .

(٥) كتاب الطراز ، ج ١ ، ص ٢٧٧ ، مصدر مذكور.

(٦) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، جار الله ، محمد بن عمر الزمخشري (ت ٥٢٨)، تحقيق وتعليق محمد مرسي عامر ، مراجعة الدكتور شعبان محمد إسماعيل ، نشر دار المصحف ، القاهرة ، ١٩٧٥ / ١٢٩٥م ، ج ١ ، ص ٣٩ .

(٧) المثل السائر ، ج ١ ، ص ٣٩٦ ، مصدر مذكور.

بصورة المشبه به أو بمعناه ... ألا ترى أنك إذا شهت صورة بصورة هي أحسن منها كان ذلك مثبتاً في النفس خيالاً حسناً»^(١).

ومن وظائفه أيضاً التخييل، أي تنشيط عقل المتكلم والسامع كليهما، وإيقاظ عواطفهما وحواسهما، وتحريك طاقة الخيال، لأن التشبيه نفسه يعرف بأنه «القول المخيّل وجود شيء في شيء...»^(٢).

ومن وظائفه المحاجة أو الجدل الفكري، والإقناع بالحججة وإزالة الشك باليقين «وذلك أن الوصف كما يحتاج إلى إقامة الحججة على صحة وجوده في نفسه وزيادة التثبيت والتقدير في ذاته وأصله ... على أن الأذن الحاصل بانتقالك في شيء عن الصفة والخبر إلى العيان ورؤية البصر ليس له سبب سوى زوال الشك والريب»^(٣).

ومن وظائفه الاستدعاء، أي استدعاء الصور المتشابهة من خلال الذاكرة والخيال «وهكذا يكون التداعي كامناً وراء العملية التشبيهية»^(٤).

جـ- حد التشبيه :

تحديد التشبيه تعريفه، فقد عرف البلاغيون والنقاد التشبيه بتعريفات متعددة، وقد تتبعها الباحث واستلها من مظانها، ولكن بعضها مكررة ومعادنة فكأن بعضهم ينقل عن بعض، لهذا اكتفى الباحث بأن اختار بعضًا منها اختصارًا وایجازًا، على النحو الآتي :

١- أشار الأعمدي إلى المقاربة في التشبيه بقوله : «لأن الشيء إنما يشبه

(١) الفيل السائر، ج ١، ص ٩٩، مصدر مذكور.

(٢) المنزع البديع في تجنیس أساليب البديع، أبو القاسم السجلماسي، تحقيق علاء الغازى، ط ١٤٠١، ١٩٨٠، مكتبة المعارف، الرباط، ص ٢٢٠، وينظر نهاية الإيجاز، للرازي، ص ٥٩، حيث يرى آن أكثر الغرض من التشبيه التخييل

(٣) أسرار البلاغة، ص ١١١، ١١٢، وينظر ص ٧٨ حيث يعرف العبرچاني التشبيه بقوله ، «أن ثبت لهذا معنى من معانى ذلك أو حكمًا من أحکامه».

(٤) الصورة بين البلاغة والنقد، د. أحمد بسام ساعي، ط ١، ١٤٠٤ هـ، ١٩٨٤م، المنار للطباعة والنشر والتوزيع، د.ك، ص ٥١.

**بالشيء إذا قاربه أو دنا من معناه، فإذا شابهه في أكثر أحواله فقد صع
التشبيه ولا يلاق به^(١).**

**٢- وعرفه أبو هلال العسكري بقوله : «التشبيه» الوصف بأن أحد الموصوفين
ينوب عن الآخر بأداة التشبيه^(٢).**

**٣- وعرفه ابن رشيق بقوله : «التشبيه صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة
واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان
إياه ...^(٣).**

**٤- وعرفه يحيى بن حمزة بقوله : «هو الجمع بين الشيئين أو الأشياء بمعنى
ما بواسطة الكاف ونحوها ...^(٤).**

د- جمالية التشبيه بين الغرابة والألفة :

**نظراً لأهمية التشبيه، وأثره في الكلام بوجه عام، وفي الشعر بوجه خاص ا
فقد عده البلاغيون والنقاد من جملة محسن كلام العرب.**

**فعده ابن المعتر من محسن الكلام بقوله : «ومنها : حسن التشبيه»^(٥) كما
عده الجرجاني - مع الاستعارة والكناية من محسن الكلام، أيضاً وذلك في قوله :
«إن هذه أصول كبيرة، كان جل محسن الكلام، إن لم نقل كلها، متفرعة عنها،
وراجعة إليها»^(٦).**

ويتفاوت التشبيه في الجمال من حيث كونه بعيداً أو قريباً، فغرابته تكون في

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبختري، ج ١، ص ٣٧٢، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الصناعتين، ص ٢٤٥، مصدر مذكور.

(٣) العمدة في محسن الشعر وأدبه ولقده، ج ١، ص ٢٨١، مصدر مذكور.

(٤) كتاب الطراز...، ج ١، ص ٢٦٢، مصدر مذكور.

(٥) كتاب البديع، ص ٦٨.

(٦) أسرار البلاغة، ص ٢٦، مصدر مذكور.

بعده ولدرته، أما الألفة ف تكون في قربه.

والسؤال الذي يمكن أن يطرح هنا : كيف يكون التشبيه غريباً وأليفاً ؟ وهل جماله يكون في الحالين : دائمًا ؟

والجواب أن الغرابة في التشبيه متفاوتة، وكذلك الجمال والألفة، فالحكم على التشبيه بالغرابة قد يكون جميلاً، وقد يكون ليس جميلاً إلى حد ما، وكذلك الألفة في التشبيه، قد تكسبه الجمال، وقد تكسبه الابتذال، وبالتالي لا يكون جميلاً : «فالتشبيه الحسن هو الذي يخرج الأغمض إلى الأوضح فيفيد، بياناً»^(١).

فقد يكون الأغمض في التشبيه أحد طرفيه، وهو المشبه، لأن الشاعر حين يلجأ إلى التشبيه، كوسيلة إيضاحية بيانية، إنما يوضح وبين أحد الطرفين، وهو المشبه، بالأخر، وهو المشبه به.

ولعل الفموض والخفاء، في الوجه أو المعنى في التشبيه، يكون من نصيب المشبه، لأنه «... مما يحتاج إليه التشبيه أن يكون الأمر المشبه به واقعاً مشاهداً معروفاً غير مستنكر، ليوافق ذلك المقصود بالتشبيه والتتمثل من الإيضاح والبيان»^(٢)، ومن هنا تنبع الغرابة والألفة في آن واحد، لأن أحد الطرفين في التشبيه معروف مألف، والأخر غامض وبعيداً وبين الغرابة والألفة يكون حسن التشبيه وجماله، إذ «الأصل في حسن التشبيه أن يمثل الغائبُ الخفيُّ الذي لا يعتاد بالظاهر المحسوس المعتمد، فيكون حسن هذا لأجل إيضاح المعنى وبين المراد ...»^(٣).

فإذا نظرنا -مثلاً- إلى معنى من المعاني الخفية التي لا تدرك بالحواس، ولكن بالعقل، كالغيبة والنمية، فإن إيضاحها، وبينهما يكون بأمر محسوس معلوم ومشاهد، كاللحم، مثلاً، ولذلك قال شاعر الوحشيات :

(١) العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده، ج ١، ص ٢٨٧، مصدر مذكور.

(٢) سر الفصاحة، ص ٤٤، مصدر مذكور.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٢٧.

لا تجعلوني بظهر الغيب مأكلة كما يقسم لحم النيل أيسار^(١)

فقد بين أو وضع الشاعر الغيبة والنمية، وهي أمر خفي، وغامض، ومعنوي بعيد، وضحتها بالشيء المحسوس والواقع المشاهد، على رأي ابن سنان، وهو اللحم وهذا التشبيه من التشبيهات المركبة (المثيلية) إذ يشبه الشاعر من يغتابونه بمن يقوم بتقسيم لحم النيل، وسوف يأتي الحديث عنه فيما بعد إن شاء الله.

ومن الأمثلة على ذلك -أيضاً- من الوحشيات قول الشاعر^(٢) :

قد يقترب المرء يوماً بعد كثرته ويكتسي العود بعد اليأس بالورق فقد شبه الشاعر حالة الفقر والغنى في الإنسان، وهما أمران معنويان، بحالة العود حين يببس ويختضر، وهو شيء مادي محسوس.

إذن فإن هذا التشبيه يتسم بالغرابة والألفة، لأن أحد طرفيه غامض ومعنوي يحتاج إلى إيضاح، وبيان، والأخر واضح مشاهد ومحسوس، أو معروف ومؤلف، وبين الألفة والغرابة يتضح جمال هذا التشبيه، وهذا من باب تشبيه المعنوي بالمحسوس، وعكس هذا التشبيه، وهو تشبيه المحسوس بالمعنى (المعقول) قول الشاعر^(٣) : من الوحشيات أيضاً :

فجئناهم من أيمن الشق عندهم ويأتي الشقي الحين من حيث لا يدرى فقد شبه الشاعر، ضمناً، مجئهم من جهة اليمين، ومباغتهم لعدوهم بمجيء الموت الذي هو الحين فجأة.

يعني أنه يشبه حركتهم بحركة الموت، والموت أمر معنوي (معقول) لا يتصور ولا يشاهد، وهذا التشبيه من الفموض والغرابة بمكان.

(١) كتاب الوحشيات، ص ٧١، النيل هي ، جمع النيل، وهي النافقة المسنة، كما في تاج العروس (نيل)، والأيسار ، جمع (اليسار)، كما في تاج العروس (يس) واليسار ، هم القوم المجتمعون على الميس، المقاومون.

(٢) المصدر نفسه، ص ٥٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ٩٨.

إذا يحتاج إلى بذل طاقة فكرية أكثر لفهم التشبيه، أولاً ، من خلال سياق الجملة ، لأن التشبيه ضمني ، والضمني لاظهر فيه أدوات التشبيه ولا وجهه ، كما هو واضح من المثال .

ثانياً ، فإن المشبه به أمر معنوي ، معقول ، هو الموت (الحين) . وهكذا اكتنفت الغرابة هذا التشبيه من أكثر من وجده ، من حيث أنه ضمني سياقي ، لاظهر فيه الأدوات ، ومن حيث أن المشبه به معنوي .

ومن حيث أن المشبه محسوس ، وهذا النوع هو من أغمض التشبيهات ، وبالتالي يعد من أجملها كما يرى الفخر الرازي ، وذلك في قوله ، عند الحديث عن تشبيه المحسوس بالمعقول ، «واعلم أن الوجه الحسن في حسن هذه التشبيهات أن يقدر المعقول محسوساً ، و يجعل كالأصل في ذلك المحسوس على طريق المبالغة وحينئذ يصح التشبيه ...»^(١) .

وقال الزملکاني : «وكلما كانت المباعدة أبلغ كان التشبيه في النفس أحسن وأملح لتوقفه على دقیق النظر إذ لا يصل إليه إلا بعد تعب والنفس مولعة بما حجبت عنه»^(٢) .

وقول الشاعر^(٣) :

فإنك شيخ ميت وموثر
قضاءمة ميراث البسوس وقاشر
فإن الإنسان حين موته يورث المال أو يترك المال من ورائه لورثته ، وهذا معروف ومألوف ، ولكن أن يورث حرباً ، أو تكون الحرب هي الميراث ، فهذا من باب الغرابة عما ألفه الناس .

(١) نهاية الإيجاز في درایة الإعجاز ، ص ١٩٦ ، مصدر مذكور .

(٢) البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن ، كمال الدين ، عبد الواحد بن عبد الكريم الزملکاني (ت ٦٥١ھ) . تحقيق الدكتور أحمد مطلوب ، والدكتورة خديجة الحديثي ، ط١ ، مطبعة العاني ، بغداد ، ١٢٩٤ھ / ١٩٧٤م ، ص ١١٧ .

(٣) كتاب الوحشيات ، ص ٢٢٤ ، وحيثية (٣٦٩) .

وقول الشاعرة، تصف أخاها وترثيه وهو في القبر :

تضمن سروأ حاتميّاً وسُؤدداً
وسورة ضرغام وقلب حصيف
فإن القبر لا يضم في جوفه أو لا يوجد فيه، على وجه الحقيقة، سوى
الإنسان، أما السؤدد، والسوارة، والسرور، فإن هذا مما لا يؤلف ولا يعرف، ومن هنا
تبعد غرابة هذا التشبيه إذ أسدت الشاعرة إلى طرفه الثاني -المشبّه بد- خصائص
وصفات هي من خصائص الطرف الأول، المشبّه، وذلك أن الشاعرة تشبه أخاها،
على وجه المبالغة، بالسؤدد، وهو المجد، والمجد أو السؤدد لا يخص بالدفن، ولا
بالموت إذ هو معنى لا يدرك إلا بالعقل. ومن هنا يبرز جمال التشبيه، إذ يتضمن
تشبيه محسوس بمعقول «ومن الجلي التشبيه بما يظهر ... ومن الخفي التشبيه
بالأمر المعقول ...»^(١)، وهذا مما يثير الدهشة والإعجاب أيضاً ويولد الغرابة
والجمال : «واعلم أن الوجه الحسن في حسن هذه التشبيهات أن يقدر المعقول
محسوساً و يجعل كالأصل في ذلك المحسوس على طريق المبالغة ...»^(٢).

وقول الشاعر^(٣) :

كأن الموت صادف منك غنماً
أو استشفى بموتك من سقام
وهذا من باب تشبيه المعقول (المعنوي) الذي لا يبصر ولا يعرف بالحواس،
بالمحسوس المعروف بها، فالغرابة إذن في الطرف الأول وهو المشبّه (الموت في
هذا التشبيه).

فالشاعر يحاول إبراز الأغمض الخافي بالواضح البين، ومن هنا يبدو جمال
التشبيه من هذه الفائدة وهي «أن يخرج المبهم إلى الإيضاح والملتبس إلى البيان،
ويكسوه حلة الظهور بعد خلقائه والبروز بعد استتاره ...»^(٤). ولاشك أن «لضرب

(١) البرهان الكاثف عن إعجاز القرآن، ص ١٢٠، مصدر مذكور.

(٢) نهاية الإيغاز في دراية الإيغاز، ص ١٩٢، مصدر مذكور.

(٣) كتاب الوحشيات، ص ١٤٠، وحيثية (٢٢٤).

(٤) كتاب الطراز، ج ١، ص ٢٧٧، مصدر مذكور.

العرب الأمثال ... شأن ليس بالخفى في إبراز خبيئات المعانى ورفع الأستار عن الحقائق، حتى يرىك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه مشاهد ...^(١).

وفي هذا التشبيه تتدخل الصورتان، التشبيه والاستعارة، ومن هنا يبرز الجمال والغرابة أكثر فيه، لأن «التشبيه والاستعارة جسعاً يخرجان الأغمض إلى الأوضح ويقربان البعيد...»^(٢). ومما يجعله أكثر لطفاً وغرابة أن الشاعر يصور الموت بالحي، وهذا من التضاد، بل من تضاد التناقض، ومن هنا يبرز الإعجاب والدهشة والغرابة «ولطيفة أخرى له في هذا المعنى هي إذا نظرت أعجب، والتعجب بها أحق ومنها أوجب وذلك جعل الموت نفسه حياء...»^(٣).

ومما هو عكس ما مضى، في الوحشيات، قول بشار بن برد^(٤) :

صحت و إن ما ق الزمان أَمْسِق
و ما أنا إِلَّا كَالزَّمَانِ إِذَا صَحَا
وهذا التشبيه من الفموضى بمكان، أيضاً، ولا يقل غموضاً عن سابقه، إن لم يكن أكثر غموضاً وخفاءً منه، لأنّه عكسه تماماً أي من باب تشبيه المحسوس بالمعقول، وكان السابق من باب تشبيه المعقوق بالمحسوس، والبلاغيون أجازوا الأول ومنعوا الثاني، باعتبار أن «العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومتهمة إليها ... وإذا كان المحسوس أصلاً للمعقوق فتشبيهه به يكون جعلأً للفرع أصلاً والأصل فرعاً وهو غير جائز ...»^(٥).

ولكنهم أشاروا إلى أنه قد جاء كثيراً في الأشعار تشبيه المحسوس بالمعقول^(٦)،

-
- (١) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ج ١، ص ٢٩، مصدر مذكور.
- (٢) العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده، ج ١، ص ٢٨٧، مصدر مذكور.
- (٣) أسرار البلاغة، ص ١٢١، مصدر مذكور.
- (٤) كتاب الوحشيات، ص ١٦٤، وحشية (٢٦١).
- (٥) نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص ١٩٢، مصدر مذكور.
- (٦) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

ومنها قول القاضي التنوخي :

سُنْ لَاحَ بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاعٌ
وَكَانَ النَّجُومُ بَيْنَ دِجَاهَنَا

إِلَّا أَنَّ الْفَخْرَ الرَّازِيَ نَوَّهَ بِجَمَالِ هَذَا النَّوْعِ مِنَ التَّشْبِيهِ؛ تَشْبِيهِ الْمَحْسُوسِ
بِالْمَعْقُولِ وَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ : «وَاعْلَمُ أَنَّ الْوَجْهَ الْحَسْنَ فِي حَسْنِ هَذِهِ التَّشْبِيهَاتِ أَنَّ
يَقْدِرُ الْمَعْقُولُ مَحْسُوسًا، وَيَجْعَلُ كَالْأَصْلِ فِي ذَلِكَ الْمَحْسُوسِ عَلَى طَرِيقِ الْمُبَالَغَةِ
وَحِينَئِذٍ يَصْبُحُ التَّشْبِيهُ ...»^(١) وَلَأَنَّ هَذَا التَّشْبِيهُ أَكْثَرُ خَفَاءً قَالَ الزَّمْلَكَانِيُّ : «... وَمِنْ
الْخَفْيِ التَّشْبِيهُ بِالْأَمْرِ الْمَعْقُولِ، لَأَنَّ الْأَمْرَ الْعَقْلِيَّةَ مُتَأْخِرَةً عَنِ الْإِدْرَاكَاتِ الْحَسِيَّةِ
فِي الزَّمَانِ ...»^(٢)، وَلَعِلَّهُمْ مَنْعَوا هَذَا النَّوْعَ لِأَسْبَابِ تَرْبُوَيَّةٍ، لَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْطَلِقُ فِي
مَعْرِفَتِهِ لِلْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ مِنَ الْمَرْئَاتِ وَالْمَحْسُوسَاتِ إِلَى الْمَعْقُولَاتِ وَالْمَعْنَوَيَّاتِ،
وَهَذِهِ قَاعِدَةُ تَرْبُوَيَّةِ تَعْلِيمِيَّةٍ إِيْضَاحِيَّةٍ إِذَا يَبْدُأُ الْمُعَلِّمُ مَعَ تَلَامِيذهِ مِنَ السَّهْلِ إِلَى
الصَّعْبِ، وَمِنَ الْمَحْسُوسِ إِلَى الْمَعْقُولِ، وَمِنَ الْبَسِطِ إِلَى الْمَرْكُوبِ الْمَعْقُولِ، وَهَذَا
دَوَالِيْكَ وَلَكِنْ بَعْضُ الْبَلَاغِيْنَ الْمَتَأْخِرِينَ يَرَوْنَ جُوازَ ذَلِكَ، أَيْ جُوازَ تَشْبِيهِ
الْمَحْسُوسِ بِالْمَعْقُولِ، وَيَسْتَغْرِبُونَ مِنْ مَنْعِهِ : «وَالْغَرِيبُ أَنَّهُمْ لَمْ يَهْتَمُوا بِهِذَا اللَّوْنِ
مِنَ التَّشْبِيهَاتِ مَعَ أَنَّهُ أَكْثَرُ تَخْيِيلًا وَإِبْدَاعًا، وَقَالُوا : إِنَّ تَشْبِيهَ الْمَحْسُوسِ بِالْمَحْسُوسِ
هُوَ الْمَقْدِمُ، وَفِي ذَلِكَ تَقْلِيلٌ لِأَهْمَيَّةِ التَّصُورِ وَالْإِبْدَاعِ ... وَلَذِلِكَ نَجْدٌ لِهِ أَمْثَالُ كَثِيرَةٍ
حِينَما بَدَأَ الشُّعْرَاءُ الْعَبَاسِيُّونَ يَصْوِرُونَ الْمَعْانِي تَصْوِيرًا يَعْتَمِدُ عَلَى الْخَيَالِ ...»^(٣).
«وَفِي يَقِينِنَا أَنَّ هَذَا الْمَنْعَ لِتَشْبِيهِ الْمَحْسُوسِ بِالْمَعْقُولِ يَعْتَمِدُ نَظَرًا عَقْلِيًّا
وَدَلِيلًا مَنْطَقِيًّا، وَالنَّظَرُ الْعَقْلِيُّ وَالدَّلِيلُ الْمَنْطَقِيُّ لَا يَبْتَدَأُ إِذَا لَمْ يَجِدَا مِنَ الشَّوَاهِدِ
الْأَدْبَارِيَّةِ مَا يَجْعَلُهُمْ قَاعِدَةً بِلَاغِيَّةً مَسْتَسَاغَةً ...»^(٤).

(١) نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص ١٩٢، مصدر مذكور.

(٢) البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، ص ١٢٠، مصدر مذكور.

(٣) فنون بلاغية، د. أحمد مطلوب، ط١، ١٣٩٥هـ، ١٩٧٥م، دار البحوث العلمية، الكويت، ص ٤٠.

(٤) البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب، وكامل حسن البصیر، ط٢، ١٤١٠، ١٩٩٠م، منشورات وزارة التعليم العالي، بغداد، ص ٢٧٢.

وأما عن غرابة وجمال التشبيه السابق ذكره، تشبيه الإنسان بالزمان، أو تشبيه المحسوس بالمعقول بشكل عام، فإن ذلك من المباعدة بمكان «وكلما كانت المباعدة أبلغ كان التشبيه في النفس أحسن وأملح لتروفه، على دقيق النظر إذ لا يصل إليه إلا بعد تعب، والنفس مولعة بما حجبت عنه ...»^(١)، فالشاعر يشبه نفسه بالزمان، ولا توجد مشابهة بين الطرفين، وهما من المباعدة بمكان «ومبني الطياع، وموضع الجبلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه وخرج من موضع ليس بمعدن له، كانت صباية النفوس به أكثر، وكان الشغف منها أجدر، فسواء، في إثارة التعجب، وإخراجك إلى روعة المستغرب، وجودك الشيء من مكان ليس من أمكنته، وجود شيء لم يوجد ولم يعرف من أصله في ذاته وصفته ...»^(٢)، وذلك «أن المتشابهين من الأشياء متى كانت المباعدة بينهما أتم كان التشبيه أعجب، والسبب في ذلك هو أن المباينة متى كانت أدخل بينهما كان التشابه أشد إعجاباً في النفوس، وأقوى تمكناً فيها، لأن أكثر مبني الطياع على أن الشيء إذا تصور ظهوره من مكان يبعد ظهوره منه، ازداد شغف النفس به، وكثير تعلقها به، مما يتذرع وجوده أعجب مما يتسهل وجوده ...»^(٣)، والأصل الثابت «أن تصوير الشبه بين المختلفين في الجنس مما يحرك قوى الاستحسان»^(٤)، ولا شك أن ذلك من الغرابة والجمال والسحر بمكان، إذ يقرب الشاعر بين المتباعدات، والمتبادرات «وهل تشك في أنه يعمل عمل السحر في تأليف المتبادرات حتى يختصر لك بعد مابين المشرق والمغارب، ويجمع ما بين المشئم والمعرق، وهو يرييك للمعنى الممثلة بالأوهام شيئاً في الأشخاص الماثلة، والأشباح القائمة، وينطق لك الآخرين، ويعطيك

(١) البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، ص ١١٧، مصدر مذكور.

(٢) أسرار البلاغة، ص ١١٧، ١١٨، مصدر مذكور.

(٣) كتاب الطراز، ج ١، ص ٤٥٠، مصدر مذكور.

(٤) أسرار البلاغة، ص ١١٨، مصدر مذكور.

البيان من الأعجم، ويريك الحياة في الجماد، ويريك التئام الأضداد، فيأتيك بالحياة والموت مجتمعين، والماء والنار مجتمعين ...^(١).

ولعل اختيار أبي تمام لهذه الوحشية، ولغيرها من الوحشيات مما يماثلها أو يخالفها، لعله قصد بها وبغيرها من الصور الغريبة، تشبيهية كانت أو استعارية، اسكات النقاد والشعراء الخصوم له الذين أخذوا عليه، في شعره الخاص الذي ينشئه هو، هذا النوع من الصور الغريبة، وخاصة صورة الزمان «الدهر».

ولعل الأ müdّي هو أول ناقد يقفنا على مثل هذا النوع من الغرابة عند أبي تمام، يلمح ذلك من قوله : «وأنا أذكر في هذا الجزء الرذل من ألفاظه والساقط من معانيه، والقبيح من استعاراته ... وعلى أنني وجدت بعض ذلك نظائر في أشعار المتقدمين فعلمت أنه بذلك اغتر وعليه في العذر اعتمد، طلباً منه للإغراب والإبداع وميلاً إلى وحشي المعاني والألفاظ ...^(٢)».

إذن فإن أبو تمام، باختياره لهذه الصورة الغريبة للزمان والموت ولغيرهما من المعقولات أو المحسوسات، ليس مبتدعاً بدعة جديدة غير معروفة أو مألوفة في التراث الشعري العربي قبله.

وللحقيقة فإن الأ Müdّي قد لمح إلى أن أبو تمام سار على نهج القدماء في إغرائه وتصوирه للزمان وذلك من قوله السابق : «... وعلى أنني وجدت بعض ذلك نظائر في أشعار المتقدمين، فعلمت أنه بذلك اغتر وعليه في العذر اعتمد ...» إلا أن الأ Müdّي ذكر أن ذلك قليل في أشعار المتقدمين : «وإنما كان يندر من هذه الأنواع المستكرهة على لسان الشاعر المكثر البيت الواحد والبيتان ...^(٣)». ثم سرد وعداً اثنين وعشرين استعارة لأبي تمام اعتبرها من الاستعارات الغريبة البعيدة أي :

(١) أسرار البلاغة، ص ١١٨، مصدر مذكور.

(٢) الموازنـة بين شـعـرـ أـبـيـ تـامـ وـالـبـحـثـرـيـ، جـ ١ـ، صـ ٢٥٩ـ، مصدر مذكور.

(٣) المصـدرـ نـفـسـهـ، جـ ١ـ، صـ ٢٥٩ـ.

الوحشية، وكان منها : تصوير أبي تمام للدهر الذي هو الزمان في بيت بشار بن برد.

وهذا مما يؤكد على أن اختيار أبي تمام لـ «الوحشيات» إنما كان محكمًا بذوقه ومذهبة الفني الخاص في الشعر الذي يقوم على الغرابة أو الإغراب والإبداع، وبالتالي فإن هذا الاستنتاج يدل الباحث على نتيجة أخرى وهي أن المختار الآخر لأبي تمام وهو : «ديوان الحماسة»، الذي يعتبر أول مختاراته، في نظر الدارسين، وأشهرها ، إنما كان اختيار أبي تمام له محكمًا بذوق الجمهور من الناس ، والأدباء والنقاد والشعراء على وجه الخصوص ، لأنها تمتاز بالألفة ، في صورها، ومعانيها، وألفاظها، ولغتها بشكل عام لا بالغرابة كما هي حال (الوحشيات).

والحقيقة أن هذه النتيجة قد أشار إليها غير واحد من النقاد العرب ، قدماء ومعاصرين، وليس للباحث فضل سبق سوى جمعها وربطها بما توصل إليه من دراسته للوحشيات.

ولعل أول من أشار إلى أن (الحماسة) تمتاز بالألفة، وهي عكس الغرابة التي يمتاز بها شعر أبي تمام، و (الوحشيات)، هو أبو علي، أحمد بن علي المرزوقي (ت ٤٢١ھ).

فقد أشار المرزوقي إلى الألفة في الحماسة بقوله مخاطبًا من توجه إليه وشرح (الحماسة) لأجله - قال : «وأما تعجبك من أبي تمام في اختيارات هذا المجموع وخروجه عن ميدان شعره ومقارنته ما يهواء لنفسه، وإجماع نقاد الشعر بعده على ما صحبه من التوفيق في قصده، فالقول فيه أن أبو تمام كان يختار ما يختار لجودته، ويقول ما يقول من الشعر بشهوته ...»^(١).

فتصرح المرزوقي هنا بخروج (الحماسة) عن ميدان شعر أبي تمام دلالة على أنها تمتاز بالألفة، لأن شعر أبي تمام، كما أثبت الدارسون قديماً وحديثاً، إنما كان

(١) شرح ديوان الحماسة، المقدمة، ج١، ص ١٢، مصدر مذكور.

غريباً في أكثر أساليبه أو أنه يمتاز بالغرابة والإبداع في معظمها إن لم يكن كذلك، سواء في المعاني والصور أو في اللغة بشكل عام، إذ هو «رب معان، وصيقل أباب» وأذهان، وقد شهد له بكل معنى مبتكر لم يمش فيد على ثير، فهو غير مدافع عن مقام الإغراب، الذي بُرِزَ فيه على الأضراب ...^(١). والغرابة هنا مرادفة للإبداع على ما يلحظه الدارس من نص ابن الأثير. وأشار النقاد إلى إغراب أبي تمام في الصور واللغة في مواضع كثيرة من كتبهم البلاغية والنقدية يطول البحث بالدارس إن هو وأشار إلى بعضها، ناهيك عن جميتها، فقد قال ابن أبي الإصبع عن إغراب أبي تمام في التشبيه : «فإنه قد وقع له من الإغراب في التشبيه ما لم يقع لغيره...»^(٢).

وإذا كانت (الوحشيات) تمتاز بالغرابة في صورها ومعاناتها، وألفاظها، وتراتيكيتها، ولغتها بشكل عام، على ما أشار إليه الدارس في ما مضى من أبحاث في هذه الدراسة، فإنها تتواافق أو تتفق ومذهب أبي تمام الفني القائم على الإغراب في التشبيه وغيره.

إذن فعل الوحوشيات لم تتفق مع ذوق الجمهور في عصر أبي تمام إلى ما بعده من عصور، ولذلك لم تتنل حظها من العناية والشرح مثلما نالته نظيرتها (الحماسة) مع أنها الجديرة، في نظر الباحث، بالشرح والتخليل والدراسة، لغرابتها في اللغة والمعاني، والشرح والدراسة إنما يطلبان لمثل هذا النوع من اللغة الغريبة.

وبعبارة أخرى : إن ما يحتاج إلى الشرح والإيضاح من اللغة إنما هو الغريب، ولذلك قامت حركة التدوين اللغوي، والمعجمي في جانب هام من جوانب الحضارة العربية الإسلامية، تلك هي حركة تدوين الغريب من لغة القرآن الكريم، والحديث

(١) المثل السائر، ج ١، ص ٢٢٧، مصدر مذكور.

(٢) بدیع القرآن، ص ٢٢٢، مصدر مذكور.

النبي الشريف، والشعر العربي.

وهذا لا يحتاج إلى إثبات، إذ المؤلفات الدائرة حول هذا الجانب شاهدة، موجودة متواترة، ومحققة في المكتبة العربية الإسلامية^(١).

هذا، وأكَّد المرزوقي قوله السابق الذي صرَّح فيه بخروج أبي تمام في اختياره (الحماسة)، عن ذوقه ومذهبِه الفني الغريب، أكَّد قوله السابق في الموضع نفسه من المقدمة لشرح الحماسة بقوله: «وهو عادل فيما انتخبه في هذا المجموع عن سلوك معاطف ميدانه، ومرتضى ما لم يكن فيما يصوغه من أمره وشأنه، فقد فليته فلم أجده فيه ما يوافق ذلك الأسلوب إلا اليسير، ومعلوم أن طبع كل امرئ - إذا ملك زمام الاختيار - يجذبه إلى ما يستلذه ويهمواه، ويصرفه عما ينفر منه ولا يرضاه ...»^(٢).

ويؤكِّد قول المرزوقي، من النقاد المعاصرين، الدكتور إحسان عباس، وذلك في تعليقه على مختارات أبي تمام، وهي الحماسيات - فحسب، كما يفهم ذلك من سياق حديثه عنها، قال: «وقد دلت مختاراته على أنه يستطيع أن يتجاوز طريقته الشعرية وما فيها من طلب للصور، ومن إغراب في توليد المعاني، واستغلال للذكاء الوعي إلى شعر مشمول بالبساطة، وشيء غير قليل من العفوية والصدق العاطفي المباشر ...»^(٣).

ويتفق الدكتور عبدالله عسيلان مع الدكتور إحسان عباس، والمرزوقي، وذلك

(١) لمزيد من المعرفة عن حركة التدوين حول الغريب في القرآن، والحديث النبوي، والشعر العربي، ينظر:

١- الدراسة التي قام بها عبدالقادر صلاحية حول تحقيق كتاب «غريب القرآن - على حروف المعجم» لأبي محمد بن عزيز السجستاني (ت ٤٢٠ هـ)، ط١، دار طлас، دمشق، ١٩٩٣.

٢- والدراسة التي قام بها يوسف عبدالرحمن المرعشلي، حول تحقيق كتاب (العمدة في غريب القرآن) لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٤٧ هـ)، ط١، ١٤١٤-١٩٨١م، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص ١٢-٢٧.

(٢) شرح ديوان الحماسة، ج١، ص ١٣، مصدر مذكور.

(٣) تاريخ النقد الأدبي، ط٢، دار الشروق، عمان، ١٩٩٢م، ص ٦٠.

في قوله : «ومدار الاختيار عند أبي تمام الجولة والاستحسان، ومن العجيب أنه في اختيارة لم ينبع من مذهبه الشعري الذي يعني أكثر ما يعني بالغوص على المعاني وتصيد ألوان البديع، وضروب الاستعارات، بل تنبع هذا الطريق فاختار من الشعر ما كان أقرب إلى العفوية والصدق العاطفي ...» .^(١)

والخلاصة مما سبق ، أن أبو تمام اختار الوحشيات بناءً على ذوقه الفني القائم على الغرابة.

واختار الحماسة بناءً على ذوق الجمهور، وذوقه في الاستجادة.

على أن هذا لا يعني عدم جودة الوحشيات ، بل هي من الجيد الغريب، والجمال الغريب، على ما بين الدارس، وما سوف يتبيّن إن شاء الله تعالى، من خلال دراسة التشبيه المركب في الوحشيات. من هذا الفصل، هذا ومن لأمثلة على الغرابة في التشبيه في الوحشيات، إضافة لما سبق، المثال التالي :

قال الشاعر يرشي ابن عمار، مشبهًا له، بعد مقتله، بهدم الحوض، ومشبهًا لكلامة (منطقه) بالبرد اليمني، قال^(٢) :

يا جفنة كإزاء الحوض قد هدموا
ومنطقاً مثل برد اليمنة الحبرة

والمتأمل لهذا البيت يجد فيه ثلاثة صور كلها تتسم بالغرابة.

فالصورة الأولى استعارة تصريحية، إذ صرّح الشاعر بلفظ المشبه بد، وهو الجفنة، فهو ينادي ابن عمار باسم الجفنة، مشبهًا له بها.

والجفنة هي، كما قال ، ابن منظور، «أعظم ما يكون من القصاع»^(٣) والقصعة هي الوعاء الذي يوضع فيه الطعام للأكل.

وعلّوم أن الاستعارة أصلها تشبيه مختصر، «والاستعارة ليست إلا تشبيهاً

(١) حماسة أبي تمام وشروحها - دراسة وتحليل - ، عبدالله عبد الرحيم عسيلان، ط١، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، ١٩٨٣ / ٥١٤٠٢، ص ٢٥.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ١٤٦، وحشية (٢٣١).

(٣) لسان العرب (جفن).

وقال الجرجاني : «أما الاستعارة فهي ضرب من التشبيه، ونمط من التمثيل»^(١) و «كان حقها أن تتضمن التشبيه»^(٢)، «والتشبيه كالأصل في الاستعارة، وهي شبيهة بالفرع له أو صورة مقتضبة من صوره»^(٣)، وقال : «اعلم أن الاستعارة ... تعتمد التشبيه أبداً ...»^(٤)

إذن فإن استعارة الشاعر لفظ (الجفنة) أصلها تشبيه، وهذا يعني أنه يشيد بمدوحه (المرثي له) بالجفنة كما مر.

والسؤال الذي ينبغي أن يطرح هنا هو : ما المناسبة بين القصعة (الوعاء أو الإناء) التي يوضع فيها الطعام ليأكل منها مجموعة من الناس قد تكثر وقد تقل، والتي تكون مصنوعة من المعدن أو الأخشاب أو الأحجار المنحوتة، وبين ابن عمار ؟ بعبارة موجزة : ما وجد الشبه بين ابن عمار وقصعة الطعام (الجفنة) ؟

وبالنظرية المحللة للاستعارة، نجد أنه لا وجد شبه حقيقي يجمع بين طرفي التشبيه الذي تقوم عليه الاستعارة التصريحية الآدفة الذكر، إذ لا وجد شبه يجمع بين ابن عمار وقصعة الطعام، فالمُشبَّه - مثلاً - حين يُشبَّه الخد بالورد، أو الرجل بالأسد، أو الوجه بالقمر، فإن هناك وجد شبه حقيقي - يجمع بين الخد والورد وهو الحمراء، وبين الرجل والأسد وهو الشجاعية^(٥)، وبين الوجه القمر وهو الحسن والاستدارة.

(١) جواهر البلاغة، السيد أحمد الماشمي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ٢٣٩ (د.ت)، وينظر : الاستعارة والمجاز المرسل، ميشال لوغورن، ترجمة خلاج صليبيا، مراجعة هنري زغيبي، منشورات عويدات، بيروت، ط١، ١٩٨٨م، ص ١٠٥.

(٢) أسرار البلاغة، ص ٢٠، مصدر مذكور.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٢١.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٨.

(٥) المصدر نفسه، ص ٥١.

(٦) ينظر : أسرار البلاغة، ص ٨١، ٨٨.

ولكننا إذا بحثنا عن وجه الشبه بين القصعة (الجفنة) وبين ابن عمار، فإننا لا

نکاد نعثر على الوجه أو المعنى الذي يجمع بينهما إلا على سبيل التأول، لأن المعنى أو الوجه الجامع بينهما من الخفاء بمكان، فهو بعيد، وهنا تكمن الغرابة في هذا التشبيه الذي بُنيت عليه الاستعارة التصريحية.

ولعل المعنى الجامع بين ابن عمار وقصعة الطعام (الجفنة) هو الأثر المعنوي والشعوري الذي يُحدثه كل من ابن عمار والقصعة (الجفنة) في نفوس القوم، وذلك أن الجفنة (القصعة) العظيمة، كما يرى ابن منظور، التي تكون ممتنعة بالطعام يحتلق الناس حولها ليأكلوا فيها ومنها طعامهم، وكذلك هم يحتلقون أو يجتمعون حول ابن عمار، لمكانته و منزلته العالية في نفوسهم، ومن هنا تشبيه ابن عمار والجفنة أو تشابها من هذا الوجه، وهو الاجتماع، الاجتماع القوم وعدم تفرقهم حول ابن عمار يشبه أو يماثل اجتماع الأكلة من الجفنة، ولاشك أن الطرفين، المشبه، وهو ابن عمار، والمشبه به، وهو الجفنة، من المباعدة بمكان، لأن الجنسين مختلفان ومتباعدان، ولكن الشاعر ألف بينهما بمعنى أو بوجه شبه متأنٍ، والتأنّل مما يحتاج إلى تأمل وتفكير وتذكر، على ما يرى الجرجاني^(١)، «واعلم أنك إن أردت أن تبحث بحثاً ثانياً حتى تعلم لم وجب أن يكون بعض الشبه على الذكر أبداً وبعضه كالغائب عنه وبعضه كالبعيد عن الحضرة لا ينال إلا بعد قطع مسافة إليه، وفضل تعطف بالفكر عليه، فإن هنا ضربين من العبرة يجب أن تضبطهما أولاً، ثم ترجع في أمر التشبيه، فإنك حينئذ تعلم السبب في سرعة بعضه إلى الفكر وإباء بعضه أن يكون له ذلك الإسراع، فإذا العبرتين أنا نعلم أن الجملة أبداً أسبق إلى النفوس من التفصيل ...».

أما التشبيه الثاني من التشبيهات الثلاثة المشار إليها سابقاً، فهو تشبيه الجفنة،

(١) ينظر، أسرار البلاغة، ص ٨٢، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٤٦، ١٤٧.

التشبيه به أحكاماً في التشبيه الأول، بالخوض الذي ترده الجمال والحيوانات بشكل عام، وهو أكبر من الجفنة بداعه.

وهذا التشبيهان متداخلان، الأول الذي يفهم من الاستعارة التصريحية (باجفنة) والثاني الذي يفهم من أداة التشبيه الصريح (كإباء الخوض).

وقد بانت الغرابة في التشبيه الأول المفهوم من الاستعارة التصريحية، أما التشبيه الثاني الذي يقوم أساساً على الأول، فإن غرابتـه نابعة من كونـه مبيـناً على غـريبـ، والمـبنيـ على غـريبـ غـريبـ بـداعـهـ، ولكنـ يـنـبغـيـ التـفـصـيلـ هـنـاـ، إـذـ شـبـهـ الشـاعـرـ ابنـ عـمـارـ أـولـاـ بـالـجـفـنـةـ، وـهـوـ غـرـيبـ عـلـىـ مـاـ تـبـيـنـ، ثـمـ شـبـهـ الـجـفـنـةـ بـالـخـوضـ، وـهـذـاـ أـغـرـبـ، وـغـرـابـتـهـ لـأـقـومـ عـلـىـ اـنـدـامـ أـوـجـهـ الـشـابـهـ بـيـنـ الـمـشـبـهـ بـهـ (الـخـوضـ)ـ وـالـمـشـبـهـ (الـجـفـنـةـ)، لـأـنـهـمـاـ مـنـ حـيـثـ الشـكـلـ مـتـنـاسـبـانـ، وـيـوـجـدـ بـيـنـهـمـاـ شـبـهـ حـقـيقـيـ مـنـ حـيـثـ صـورـتـهاـ الشـكـلـيـةـ، إـذـ فـالـغـرـابـةـ لـاتـكـمـنـ فـيـ المـبـاعـدـ بـيـنـ شـكـلـيهـمـاـ أوـ جـنـسـيهـمـاـ، بـلـ تـكـمـنـ فـيـ المـعـنـىـ أـوـ القـصـدـ وـالـغـرـضـ مـنـ التـشـبـيـهـ، لـأـنـ الشـاعـرـ أـرـادـ أـنـ يـعـبرـ عـنـ الـمـكـانـةـ أـوـ الـمـنـزـلـةـ الـعـالـيـةـ الـتـيـ كـانـ يـحـتـلـهاـ مـمـدـوحـهـ فـيـ نـفـوسـ قـوـمـهـ، فـشـبـهـ أـولـاـ بـالـجـفـنـةـ (الـقـصـعـةـ)، ثـمـ شـبـهـ الـجـفـنـةـ بـالـخـوضـ الـذـيـ هـدـمـوـهـ، فـأـضـبـحـتـ الـجـمـالـ وـجـمـيعـ الـحـيـوانـاتـ الـتـيـ كـانـ تـلـتـقـيـ وـتـحـتـلـقـ حـوـلـهـ لـلـشـرـبـ مـنـهـ مـفـتـرـقـةـ، لـأـنـهـ (الـخـوضـ)ـ قـدـ تـهـمـ، فـكـذـلـكـ ابنـ عـمـارـ، أـصـبـحـ قـوـمـهـ مـتـفـرـقـينـ لـاـ يـجـدـونـ مـنـ يـجـتـمـعـونـ حـوـلـهـ بـعـدـ مـقـتـلـهـ وـمـوـتـهـ.

ولـكـيـ يـعـبـرـ الشـاعـرـ عـنـ مـعـنـىـ فـقـدـهـمـ لـابـنـ عـمـارـ وـتـفـرـقـهـمـ بـعـدـهـ، لـجـأـ إـلـىـ سـبـيلـ التـشـبـيـهـ بـالـجـفـنـةـ، ثـمـ بـالـخـوضـ الـمـتـهـمـ دـلـلـةـ عـلـىـ عـمـقـ الـعـزـنـ، وـالـفـقـدـ. إـذـنـ فـإـنـ الغـرـابـةـ تـبـدوـ مـنـ بـعـدـ الـمـعـنـىـ، مـعـنـىـ الـفـقـدـ، وـالـتـفـرـقـ، وـهـوـ لـاـ شـكـ، مـمـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ بـذـلـ فـكـرـ لـفـهـمـهـ مـنـ خـلـالـ التـشـبـيـهـيـنـ الـمـذـكـورـيـنـ.

أـمـاـ التـشـبـيـهـ الثـالـثـ فـيـ الـبـيـتـ السـابـقـ الذـكـرـ، فـهـوـ تـشـبـيـهـ كـلـامـ ابنـ عـمـارـ أـوـ مـنـطـقـةـ الـبـرـدـةـ الـيـمـانـيـةـ، وـهـذـاـ التـشـبـيـهـ أـكـثـرـ غـرـابـةـ، وـلـهـ اـرـتـبـاطـ وـثـيقـ بـمـنهـجـ أـبـيـ تـمـامـ فـيـ الـشـعـرـ الـذـيـ يـتـسـمـ بـالـغـرـابـةـ.

فقد جعل أبو تمام من البرود، والنسيج بـشكل عام، هدفًا لتشبيهاته، وكذلك الشعرا وـالنقاد، جعلوا من الصناعات المختلفة، وـصناعة الأنسجة بوجه خاص، هدفًا لـتمثيل الكلام بها، ولعل اصطلاح «ـصناعة الشعر»، نبع من هذا التمثيل.

هذا، والمتابع أو القارئ لـشعر أبي تمام يجد في قصيدة يمدح بها أحمد بن أبي دؤاد، مشبهاً القصيدة بالـجبرة، وهي -كما يقول ابن منظور- «ـضرب من يورد اليمن منمر»^(١)،
يقول أبو تمام^(٢) :

كشقيقة البرد المنمنم وشيد
في أرض مهرة أو بلاد تزيد

وقد وقف النقاد والبلغيون إزاء قوله - يصف الحلم بالبرد :

رقيق حواشي الحلم لو أن حلمك
بكفيك ما ما ريت في أنه برد^(٣)

وقف النقاد عند هذا التشبيه وقفات متباعدة، فمنهم من يرى فيه الجودة والحسن، ومنهم من رأى فيه خروجاً عن المألوف، فقال التبريزى في شرحه لهذا البيت معللاً له بالحسن أو الجمال، قال : «ـأى لحسنه، لأن البرد يوصف عندهم بالحسن، وقال بعضهم : إن البرد لا يوصف بأنه رقيق، وإنما يوصف بالصفاقة والدقة ...»^(٤).

ولعل التبريزى يشير إلى القاضى الجرجانى والأمدى وأبى هلال العسکري الذين أخذوا على أبي تمام تشبيهه للـحلم بالـبرد، قال القاضى الجرجانى في (الوساطة) : «ـ... والبرد لا يوصف بالرقى، وإنما يوصف بالصفاقة والدقة ...»^(٥) وقد

(١) لسان العرب ، (جـ).

(٢) ديوانه، يشرح التبريزى، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤م، ج١، ص٤٩٨.

(٣) المصدر نفسه، ج٢، ص٨٨.

(٤) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

(٥) الوساطة بين المتنبي وخصوصه، ص٧٨، مصدر مذكور.

وردت هذه العبارة، بقليل من الاختلاف، عند الامدي وذلك حيث قال، تعليقاً على التشبيه السابق لأبي تمام : «فإن البرد لا يوصف بالرقة وإنما يوصف بالمثانة والصفاقة»^(١) ، وقال أبو هلال العسكري : «وما وصف أحد من أهل الجاهلية ولا أهل الإسلام الحلم بالرقة وإنما يصفونه بالرجحان والرزانة ...»^(٢) . ثم سرد أبو هلال عدة أبيات مستشهدأ بها على وصف الشعراء للحلم بالرزانة والرجحان لا الرقة التي تدل على خفة العقل، ولعل العسكري نقل هذه العبارة عن الامدي إذ نجد الامدي قد علق على التشبيه المذكور لأبي تمام بقوله : «والخطأ في هذا البيت ظاهر، لأنني ما علمت أحداً من شعراء الجاهلية والإسلام وصف الحلم بالرقة، وإنما يوصف بالعظم والرجحان والثقل والرزانة...»^(٣) .

وهذه الوقفات النقدية حول تشبيه أبي تمام العلم بالبرد إن يدل إلا على أهميته، وذلك لارتباطه بصناعة النسيج التي كثيراً ما شبه الشعراء قصائدهم بالبرود، دلالة على اتقانهم الشعر، وجودة وحسن نظمهم لقصائدهم، مشبهين أنفسهم، وفقاً لذلك، بالنساجين والحانكين، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على ما لصناعة النسيج من أثر بالغ على الأدب العربي، وعلى الشعر منه بوجه خاص، يؤكّد ذلك ما يجده الباحث في كتب البلاغة والنقد من تصوير لعملية الإبداع الشعري، وإنشاء القصائد، ونظمها نظماً محكمـاً بعملية نسج البرود^(٤) .

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى، ج ١، ص ١٤٦، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الصناعتين، ص ١٢٥، مصدر مذكور.

(٣) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى، ج ١، ص ٤٢، مصدر مذكور.

(٤) ينظر ، (على سبيل الأمثلة لا الخصر) في كتاب ، «دلائل الإعجاز» لعبد القاهر الجرجاني، ص ٣٧، ٤٩، ٥٢، ٣٧٠، مصدر مذكور. وفي كتاب «عيار الشعر» لابن طباطبا، بتحقيق المانع، ص ٨، وهناك مواضع كثيرة في هذين الكتابين، وفي غيرهما من كتب البلاغة والنقد، يطول الكلام بالباحث إن هو تتبعها كلها، ولكن يكتفى بما أشير إليه، والقليل يدل على الكثير.

ولعل أهم ما يُعثر عليه الباحث، وهو يقرأ كتب النقد الأدبي والبلاغة، مقوله ابن خلدون المشهورة في تعريفه للأسلوب، وهو من أدق وأجود التعريفات التي يعثر عليها الباحث والدارس المهتم بعلم الأسلوب، على وجه الخصوص، فقد أشار ابن خلدون إلى تعريف الأسلوب بأنه عبارة عن المنوال الذي تنسج فيه التراكيب^(١).

والمثال هو الآلة التي تصنع فيها البرود والأنسجة.

وبعد هذا التتبع لمواقف النقاد والبلغيين من تشبيه أبي تمام الحلم بالبرد، ومن صناعة البرود والأنسجة وأثرها في نظم الكلام بشكل عام، يعود الباحث إلى تشبيه الشاعر في الوحشية السابقة، تشبيه كلام ابن عمّا أو منطقه بالحبرة اليمانية لتبين وجه المشابهة، والغرابة فيه، وذلك أنه لا يوجد وجه شبه حقيقي يجمع بين البردة التي تصنع بمهارة الحواس الظاهرة وبين الكلام الذي يدرك ويصنع بمهارة عقلية. ومهارة العقل والخيال لا تبصر.

بل إن وجه الشبه بين البردة اليمانية (الحبرة) ومنطق ابن عمار لا يظهر ولا يبين إلا بضرب من التأول لمثل هذا النوع من التشبيهات، كما ذكر ذلك الجرجاني^(٢)، وإذا احتاج التشبيه إلى مثل هذا التأول، احتاج إلى بذل مزيد من التفكير والتأمل، وإذا احتاج إلى زيادة في المجهود الفكري كان وجهه مما يتسم بالغرابة، لأن التشبيه الغريب هو ما يحتاج إلى لطف فكرة وزيادة تأمل، لأنه ليس مما يتسرع وبسهولة حضوره إلى الفهم، كما أشار إلى ذلك البلاغيون والنقاد^(٣)، وذلك لأن طرفي التشبيه المذكور من جنسين مختلفين ومتباعدين، فكلام ابن عمار، المشبه، ليس من

(١) ينظر ، مقدمة ابن خلدون، ص ٥٦٩، ٥٧١، مصدر مذكور.

(٢) ينظر ، أسرار البلاغة، ص ٨٤-٨، مصدر مذكور.

(٣) ينظر ، أسرار البلاغة، ص ١٤٢، ١٤٤، ونهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص ٢١٠، وكتاب الطراز، ج ١، ص ٢٥٠، مصدر مذكورة.

جنس البرلة (**العبرة اليمالية**) المشبه به، «وها هنا، إذا تأملنا، مذهب آخر في بيان السبب الموجب لذلك، هو ألطف مأخذًا، وأمسك في التحقيق، وأولى بأن يحيط بأطراف الباب، وهو أن تصوير الشبه من شيء في غير جنسه وشكله، والتقاط ذلك له من غير محلته واجتلابه إليه من الشق البعيد، باباً آخر من الطرف واللطف، ومذهبًا من مذاهب الإحسان لا يخفى موضعه من العقل»^(١).

وإذا حاول الباحث، جاهدًا، استنباط وجہ الشبه أو المعنى الجامع بين المشبه والمتشبه به، في تشبيه كلام ابن عمار بالبردة اليمانية، فإنه يجده بعيدًا، وخفياً غريبًا للوهلة الأولى، ولكي يحاول التعرف على وجہ الشبه، لابد من ذكر حقيقته، فما وجہ الشبه؟ - عرف البلاغيون وجہ الشبه، بشكل عام، بقولهم : «وأما وجہ الشبه فهو المعنى الذي يشترك فيه الطرفان، تحقيقاً، أو تخيلًا، والمراد بالتخيل أن لا يمكن وجوده في المشبه بد إلا على تأويل ...»^(٢).

وبما أنه لا يوجد وجہ شبه أو معنى حقيقي يجمع بين طرفي تشبيه كلام ابن عمار بالبردة اليمانية ، فإنه يوجد فيها على سبيل التأويل أو التخييل، طبقاً لما ذكره القزويني في تعريفه لوجہ الشبه، ولقول الجرجاني : «اعلم أن الذي أوجب أن يكون في التشبيه هذا الانقسام ، أن الاشتراك في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيقة جنسها ، ومرة في حكم لها ومقتضى ، فالخدي يشارك الورد في الحمرة نفسها ، ونجدتها في الموضعين بحققتها ، واللفظ يشارك العسل في الحلاوة ، لامن حيث جنسه ، بل من جهة حكم أو أمر يقتضيه ، وهو ما يجده الذائق في نفسه من اللذة ...»^(٣).

فكذلك الحال في تشبيه المنطق (الكلام) بالبردة ، فإن وجہ الشبه بينهما، هو

(١) أسرار البلاغة، ص ١١٥، ١١٦.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٤، ص ٢٢، مصدر مذكور.

(٣) أسرار البلاغة، ص ٨٨، مصدر مذكور.

ما يجده المرء في نفسه، وعمق فكره، من لذة النظر إلى البردة (الحبرة) اليمانية، ومن لذة المعنى الذي يفهمه من الكلام، بشكل عام، وكلام ابن عمار عند شاعر الوحشية المذكور على وجد الخصوص.

التشبّيـه البليـغ؛ بـيـن الغـرـابة والـحـسـن (الـجمـال) :

إذا كان الجمال مقتربنا بالغرابة، في غالب الأحوال، عند البلاغيين والنقاد على ما أشار الباحث سابقاً^(١)، فإن التشبّيـه البليـغ هو من الجمال والغرابة بمكان «والبليـغ من التشبـيـه ما كان من هذا النوع - أعني البعـيد- لـغـرـابـتـه»^(٢)، وهو -في تحديده أو تعريفـه- «ما حـذـفـتـ فـيـهـ أدـاـةـ التـشـبـيـهـ وـوـجـهـ الشـبـهـ»^(٣)، ولعل السبـبـ في غـرـابـةـ هـذـاـ التـشـبـيـهـ وـجـمـالـهـ أـنـهـ يـعـجـمـ بـيـنـ الطـرـفـيـنـ أـكـثـرـ صـفـاتـهـماـ «ـوـإـنـماـ الـأـخـسـنـ فـيـ التـشـبـيـهـ أـنـ يـكـونـ أـحـدـ الشـيـئـيـنـ يـشـبـهـ الـأـخـرـ فـيـ أـكـثـرـ صـفـاتـهـ وـمـعـانـيـهـ»^(٤) حتى يـدـنـيـ بهـمـاـ إـلـىـ حالـ الـاتـحادـ، كـمـاـ يـرـىـ قـدـاماـ «ـفـأـحـسـنـ التـشـبـيـهـ هـوـ مـاـ وـقـعـ بـيـنـ الشـيـئـيـنـ اـشـتـراكـهـمـاـ فـيـ الصـفـاتـ أـكـثـرـ مـنـ انـفـرـادـهـمـاـ فـيـهـاـ حـتـىـ يـدـنـيـ بهـمـاـ إـلـىـ حالـ الـاتـحادـ»^(٥). «ـفـمـتـىـ كـثـرـ الـأـوـصـافـ كـانـ أـدـخـلـ فـيـ الغـرـابـةـ وـأـعـجـبـ فـيـ مـقـاصـدـ الـبـلـاغـةـ»^(٦). ولـعـلـ الإـيـجازـ وـالـاختـصارـ الـذـيـ هـوـ مـنـ سـمـاتـ هـذـاـ التـشـبـيـهـ هـوـ سـبـبـ جـمـالـهـ وـغـرـابـتـهـ -أـيـضاـ-، لأنـهـ يـكـونـ مـحـدـوـفـ الـأـدـاـةـ وـالـوـجـهـ «ـوـقـدـ يـكـونـ التـشـبـيـهـ بـغـيـرـ حـرـوفـ عـلـىـ ظـاهـرـ الـمـعـنـىـ، وـيـسـتـحـسـنـ ذـلـكـ لـمـاـ فـيـهـ مـنـ الإـيـجازـ»^(٧). كما أنـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ التـشـبـيـهـ غـيرـ مـبـتـذـلـ،

(١) يـنـظـرـ الفـصـلـ الـأـوـلـ مـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ، الـمـبـحـثـ الثـانـيـ : «ـدـلـالـةـ الـوـحـشـيـةـ عـنـدـ الـبـلـاغـيـنـ وـالـنـقـادـ».

(٢) بغـيـةـ الإـيـاضـاـ تـلـخـيـصـ المـفـتـاحـ، عبدـالـمـتعـالـ الصـعيـديـ، مـكـتبـةـ الـأـكـادـبـ الـنـمـوذـجـيـةـ، الـقـاهـرـةـ (ـدـ.ـتـ)، جـ٢ـ، صـ٧٢ـ.

(٣) جـواـهـرـ الـبـلـاغـةـ، صـ٢١٨ـ.

(٤) سـرـ الـفـصـاحـةـ، صـ٢٢٧ـ، مـصـدرـ مـذـكـورـ.

(٥) نـقـدـ الشـعـرـ، صـ١٢٤ـ، مـصـدرـ مـذـكـورـ.

(٦) كـتـابـ الـطـراـزـ ...ـجـ١ـ، صـ٣٦١ـ، مـصـدرـ مـذـكـورـ.

(٧) سـرـ الـفـصـاحـةـ، صـ٢٣٧ـ، مـصـدرـ مـذـكـورـ.

ولذلك يكون بعيداً وغريباً «التشبيه البليغ ما كان بعيداً غريباً ... والمراد بالبليغ ما

بلغ درجة القبول لحسن أو المراد به اللطيف، الحسن ...»^(١).

هذا وقد اشتلت الوحشيات على عدة تشبيهات بليغة، اختار الباحث نماذج

منها، ودرسها على النحو الآتي :

١- قول الشاعر^(٢)، يصف الناحات على قتلاهن :

يشققن عنهن الجيوب كآبة ولهمَا على أسي أتيح لها القتل
فهذا التشبيه قد حذف منه ثلاثة عناصر أو أركان وهي : المشبه، والأداة،
ووجه الشبه الذي هو الشجاعة، لأن الأسود، دائمًا، مضرب المثل في الشجاعة، وهذا
لا يحتاج إلى كبير برهان، لأنـه من بداهـات الأمور.

لكن المهم أن الشاعر يذكر أن النساء يبكيـن على الأسود ولم يـصرـح أو يـذـكـرـ عـلـامـةـ تـدـلـ عـلـىـ أـنـهـمـ بـشـرـ سـوـىـ قـوـلـهـ : «أـتـيـحـ لـهـاـ القـتـلـ»ـ فـكـلـمـةـ قـتـلـ هيـ التـيـ دـلـتـ عـلـىـ أـنـ الـأـسـوـدـ إـنـمـاـ هـمـ فـرـسـانـ فـقـدـواـ أـوـ قـتـلـواـ فـيـ المـعـرـكـةـ،ـ وـذـكـرـ لـيـدـلـ عـلـىـ شـدـةـ القـتـلـ وـكـثـرـتـهـ فـيـ صـفـوـفـ أـحـدـ الـطـرـفـينـ الـمـتـقـاتـلـينـ فـيـ المـعـرـكـةـ،ـ وـلـيـدـلـ عـلـىـ الـمـبـالـغـةـ فـيـ الـعـنـىـ،ـ مـعـنـىـ الـقـتـلـ،ـ وـالـمـبـالـغـةـ «ـهـيـ الدـلـالـةـ عـلـىـ كـبـرـ الـعـنـىـ...ـ»ـ.

ومن التشبيهات البليغة في الوحشيات، يسوق الباحث هذه الأمثلة دون أن يعمد إلى تحليلها، وذلك خشية أن يطول البحث، ومن ذلك قول الشاعر^(٣) :

٢- فمن ير جمعيناً ومتل العنتـا يـقـلـ جـبـلـاـ جـيـلـاـ يـنـتـطـحـانـ

٣- وقول الآخر^(٤) (يشبه القلب بالصخرة، على طريقة العكس في التشبيه، وهو

(١) علم البيان، عثمان أبو النصر، مطبعة يامن، القاهرة، ١٩٣٨م، ص ٧٦، ٧٧.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ١٤٨، مصدر مذكور.

(٣) النكت في إعجاز القرآن، أبو الحسن علي بن عيسى الرمانى، (ت ٢٨٦ھ)، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق وتعليق، محمد خلف الله، ودكتور محمد زغلول سلام، ط ٢، ١٣٨٧ھ، م، دار المعارف بمصر، ص ١٠٤.

(٤) كتاب الوحشيات، ص ١١٢، وحشية (٨٢).

(٥) المصدر نفسه، ص ١٧٥، وحشية (٢٨٤).

أيضاً من الغرابة والسحر بمكان، على ما يرى الجرجاني^(١) :

ولكنها^(٤) قلب امرئٍ ذي حفيظة يرى أن بث السر قاصمة الظهر
٤- وقول الآخر^(٥) :

هلا علاء والجند شتمت سُمْ
وهما على الأدنى سنان طعان
ويكتفي الباحث بهذا القدر من الأمثلة لهذا النوع من التشبيه البليغ المتسم
بالحسن والغرابة، وذلك خشية الإطالة، ... على أن هناك نوعاً من التشبيه البليغ هو
ما يسمى بـ «المصدرى»، نسبة إلى المصدر وهذا النوع لا يقل جمالاً وغرابة، إذ
كانت الغرابة، غالباً، تقترب بالجمل، ومنه، على سبيل الأمثلة لا الحصر، قول
الشاعر^(*) :

١- وزعنفهم وزع الخوامس غدوة بكل يمانى إذا عضّ صمم
وقول الآخر^(٥) :

٤- أحيدى هناتي وأمثاله إذا لم يسع الآل لمنع الارداء

^٢- وقول الشاعرة^(٣) (الفارعة بنت طريف) ترثي أخاها.

٤- قوله الآخر^(٣) (يشبه الفارس المتأمل المفكر بالثعبان) :

(١) ينظر ، أسرار البلاغة من صفحة ٢١٨-٢١٧.

(٢) الهماء في كلمة (لكتها) ضمير التأنيت الغائب، عائدٌ إلى الصنف المذكورة في البيت السابق لهذا البيت.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ١٠٩، مصدر مذكور، وحشية (١٧٦).

^(٤) المصدر نفسه، ص ٦٧، وحشية (١١).

^(٥) المصدر نفسه، ص ٥٤، وحشية (٧٠).

^(١) المصدر نفسه، ص ١٥١، وحشة (٢٤٥).

^(١٨٢) المصدر نفسه، ص ١١٢، وحشة (١٨٢).

٥- قوله الآخر^(١) :

ومحوث غرة وجهه بالتراب محوك للكتاب.

وغيرها من التشبيهات المصدريّة^(٢)، وهذا التشبيه هو ما قال عنه ابن الأثير، واصفاً له بالحسن، «واعلم أن من محسن التشبيه أن يجيء مصدرياً كقولنا : أقدم إقدام الأسد، وفاض فيض البحر، وهو أحسن ما استعمل في باب التشبيه ...»^(٣).

التشبيه المعكوس؛ غرابة وجعله :

وإذا كان الجمال والغرابة من نصيب التشبيه البليغ، والمصدري منه بوجه خاص، فإن التشبيه المقلوب (المعكوس) لا يقل غرابة وجمالاً عنه، بل ينزل المعكوس منزلة التشبيه النادر الذي يكون أحد طرفيه بعيداً عن الحواس المعرفية للإنسان لأنّه «جارٍ على خلاف العادة في التشبيه، ووارد على سبيل الندور». ولأنه من باب «جعل الفرع أصلاً والأصل فرعاً». أو كما قال ابن الأثير : «أن يجعل المشبه به مشبهاً، والمشبه مشبهًا به...»^(٤).

ومن هذا النوع المعكوس من التشبيه ما يعنّي عليه الدارس في الوحشية (٢٨٤) في قول الشاعر - مشبهاً الصخرة بالقلب الذي يحفظ السر، ولا يبوح به :

١- ولكنها قلب امرئ ذي حفيظة يرى أن بث السر قاصمة الظهر^(٥)

ولا شك أن التشبيه المعكوس يشتمل على مبالغة قوية في المعنى، يوقعها في

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٥٢، مصدر مذكور، ووحشية (٢٤٦).

(٢) ينظر ، المصدر نفسه، ص ٢٠٥، ٥٥، ٢٨١، ٤٥، ٦٠.

(٣) المثل السائر، ج ٢، ص ١٠٠، مصدر مذكور.

(٤) جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، ص ٢٢١، مرجع مذكور.

(٥) أسرار البلاغة، ص ١٨٧، مصدر مذكور.

(٦) المثل السائر، ج ٢، ص ١٢٥، مصدر مذكور.

(٧) كتاب الوحشيات، ص ١٧٥، مصدر مذكور.

نفسك «... من حيث لا تشعر ويفيدكها من غير أن يظهر ادعاؤه لها، لأنه وضع
كلامه وضع من يقيس على أصل متفق عليه، ويزجي الخبر عن أمر مسلم لاحاجة
فيه إلى دعوى ... والمعانى إذا وردت على النفس هذا المورد كان لها ضرب من
السرور خاص وحدث بها من الفرح عجيب ...».

وقد ورد هذا التشبيه في صورته المألوفة في القرآن وهي تشبيه القلب
بالصخرة لا العكس.

وذلك في قول الله - سبحانه وتعالى - يصف قلوببني إسرائيل بالقصوة ، «ثُمَّ
قَسْتَ قُلُوبَكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدَّ قَسْوَةً ...»^(١) ، لأن تشبيه القلوب
بالحجارة ، لقوتها ، من الصور المعروفة والمألوفة للناس كافة .

ولكن الشاعر في الوحشية المذكورة ، أغرب في التشبيه وخرج عن المألوف
القريب إلى بعيد الغريب ، فعكس التشبيه أولاً - وهذا العكس - بحد ذاته - غرابة
وسحر على ما ذكر الجرجاني^(٢) . ثم إنه جعل من الصخرة ، وهي مليانة صماء وغير
مجوفة - مستودعاً يملأ ... بماذا ؟ بالسر ، وكأن السر شيء مادي يوضع وسط أو
داخل الصخرة .

وهذا مما يزيد في غرابة وسحر وجمال هذا التشبيه .

ومن التشبيهات المعكوسة ، قوله الشاعر^(٣) يفخر بكرمه ، وسماحته .

٢- بقدر كأن الليل شحنة قعرها ترى الفيل فيها طافياً لم يقطع
يعني : أنه وضع اللحم في القدر ولم يقطعه ، فيظهره ويبدو قعر القدر أسوداً
كالليل ، دلالة على كثرة الطبخ ، ولما بالغ في هذه الكثرة ، عكس التشبيه ، وجعل
الليل يشبه القدر .

(١) أسرار البلاغة ، ص ٢٠٦ ، مصدر مذكور .

(٢) سورة البقرة ، آية (٧٤) .

(٣) ينظر ، أسرار البلاغة ، ص ٢٠٦ .

(٤) كتاب الوحشيات ، ص ٢٦٩ ، وحشية (٤٥٢) .

غرابة التشبيه الضمني وجملاته: (بين المخصوص والشبيه) :

ومما يجعل التشبيه غريباً، ويضفي عليه سمة الغرابة والجمال أن يأتي أيضاً بصورة أخرى غير ما ألف بها، وغير صورة العكس، السابقة، تلك هي صورة التشبيه الضمني، وهي التي تلمح من خلال جملة أو جملتين دون أن يكون فيهما علامة تشبيه ظاهرة تدل على المشابهة القائمة بين المشبه والمشبىء به المقدرين في سياق الجملة أو الجملتين من الكلام.

وهذا، لاشك، يحتاج إلى بذل مجهود ذهني أضعاف ما يحتاجه التشبيه في مستوى المعروف المأثور حين تذكر عناصر المشابهة كلها أو بعضها أو أحدها على أقل تقدير «لأن سبيله التلميح دون التصريح، والإشارة دون العبارة»^(١).

وما من شك في أن بلاغة هذا النوع من التشبيه أقوى مما سواها، ولعل السبب في قوة دلالته أنه يعد أحد فروع التمثيل^(٢)، والتمثيل، كما يرى الجرجاني، هو «أن يكون الشبه محصلة بضرب من التأول»^(٣).

وإذا كان تشبيه التمثيل، وهو في الغالب يأتي مصرياً ببعض عناصره أو بوحدة على أقل تقدير، يحتاج إلى تأول في وجه الشبه، فإن التشبيه الضمني يحتاج إلى تأول وجه الشبه، وتأول التشبيه بتكامله، لأن أركان التشبيه غير مذكورة فيه، بل تلمح من خلال سياق الكلام الذي قد يكون من جملتين أو أكثر، على ما يرى الجرجاني نفسه^(٤): «حتى إن التشبيه كلما كان أو غل في كونه عقلياً محضاً

(١) نظرات تطبيقية في علم البيان، د. عبدالفتاح محمد سالم، ط١، دار المعارف، بمصر، القاهرة، ١٩٩٥م، ص ٦٢.

(٢) ينظر ، الصورة الشعرية في الكتابة الفنية (الأصول والفراء) د. صبحي البصاني، ط١٩٨١م، دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر، بيروت، ص ١١٠.

(٣) أسرار البلاغة، ص ٨١، ريت، وحقيقة التأول كما يقول الجرجاني، هي من «قولنا ، تأولت الشيء» ، أنك تطلب ما يقول إليه «من الحقيقة أو الموضع الذي يقول إليه من العقل، لأن «أولت وتأولت .. من آن الأمر إلى كذا يقول إذا انتهى إليه، والمثال المرجع، ينظر، أسرار البلاغة، ص ٨٩، ٨٨.

(٤) ينظر ، أسرار البلاغة، ص ٦٦.

كانت الحاجة إلى الجملة أكثر»^(١) ولذلك كان هذا الضرب من التشبيه مما «... يدق ويغمض، ويلطف ويغرب...»^(٢)، وذلك لما فيه «من الأسرار التي أثارتها الصنعة، وغاصت عليها فكرة الأفراد من ذوي البراعة في الشعر ...»^(٣).

هذا وقد ضرب البلاغيون والنقاد أمثلة كثيرة لهذا النوع من التشبيه الذي يفهم ويلمح من خلال السياق، وليس له دليل واضح أو ظاهر يدل على المشابهة، ومن ذلك ما أورده الجرجاني في الأسرار، وهو قول المتنبي^(٤) :

فإن تفق الأنام وأنت منها — فإن المسك بعض دم الفرزال

وكان قد قال قبل أن يورد هذا البيت : «... إن المعانى التى يجىء التمثيل فى عقبها على ضربين ، غريب بديع يمكن أن يخالف فيه، ويدعى امتناعه واستحالته وجوده ... والضرب الثاني أن لا يكون المعنى الممثل غريباً نادراً يحتاج، في دعوى كونه على الجملة، إلى بينة وحجة وإثبات...»^(٥).

فهذا مما يدل دلالة قاطعة على أن التشبيه الضمني مما يحتاج إلى تأول لعناصره كلها، وبذلك يزيد درجة على التمثيل المعروف، من حيث الغرابة والسحر والجمال.

هذا وبالقياس على ما سبق من مثل للتشبيه الضمني ووفق رؤية الجرجاني الذي عدّه من التمثيل، يعثر الباحث والدارس للوحشيات على تشابه مماثلة تدرج في التشبيه الضمني التمثيلي إن صح هذا الاصطلاح الذي استدل عليه الدارس بالاستنتاج والاستنباط والقياس.

(١) أسرار البلاغة، ص ٩٦.

(٢) المصدر نفسه، ص ٨٠.

(٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسه (بتصرف).

(٤) ينظر ، المصدر نفسه، ص ١٠٩، وبهامشها تخرير البيت.

(٥) المصدر نفسه، ص ١٠٩، ١١٠.

يعثر الدارس على بعض التشبيهات الضمنية في الوحشيات، ومنها، على سبيل الأمثلة، قوله الشاعر^(١) :

١- علَّ بنِي يشدُ اللَّهُ أَزْرَهُم
والنَّبْعُ ينْبَتُ عِيدَانًا فِي كَتَمَلَ

فالتشبيه أو التمثيل الضمني يلمح من خلال سياق البيت إذ يشبه الشاعر نفسه بالنبع أو يضرب النبع مثلاً له، ويشبّه أبناءه بالعيدان التي تنبت حول النبع، وهي غالباً ما تكون قصب السكر أو مما يماثلها.

ويلاحظ أنه لم يذكر أية علامة للتشبيه، ولكنه يفهم من خلال سياق البيت، ويتأول له التأول المذكور، وكذلك يمكن أن يقاس على هذا المثل الأمثلة التالية من الوحشيات أيضاً :

٢- قوله الشاعر^(٢) :

إِذَا أَنْتَ لَمْ تَشْرَبْ مَرَارًا عَلَى الْقَدْرِ
ضَمَّنْتَ وَأَيْ النَّاسِ تَصْفُو مَشَارِبَهُ
٣- قوله^(٣) :

فَجَتَنَاهُمْ مِنْ أَيمَنِ الشَّقِّ عَنْدَهُمْ
وَيَأْتِي الشَّقِّيُّ الْحَيْنَ مِنْ حَيْثُ لَا يَدْرِي
٤- قوله^(٤) :

قَدْ يَخْطُمُ الْفَحْلُ قَسْرًا بَعْدَ عَرْتَهُ
وَقَدْ يَرِدُ عَلَى مَكْرُوهِهِ الْأَسْدَهُ
٥- قوله^(٥) :

ذَكْرُكَ إِذْ غَاضَ الْفَرَاتُ بِأَرْضَنَا
وَسَالَتْ بِأَعْلَى الرُّقْبَيْنِ بِحَارَهَهَا
٦- قوله^(٦) :

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٧١. وحشية (٢٧١).

(٢) المصدر نفسه، ص ١٧٧، وحشية (٢٨٧).

(٣) المصدر نفسه، ص ٩٨، وحشية (١٥٥).

(٤) المصدر نفسه، ص ١٠، وحشية (٥).

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٦٢، وحشية (٤٢٨).

(٦) المصدر نفسه، ص ٥١، وحشية (١٦).

وقد ينبع المرعى على دمن الشري وتبقى حزازات النفوس كما هي

٧ - قوله^(١) :

أنا ابن المضري أبي هلال وهل يخفى على الناس النهار؟ وهكذا تبدو الغرابة ويزداد الجمال في هذا النوع من التشبيه «الذي كني لك عنه، وخودعت فيه .. فصار لذلك غريب الشكل بديع الفن، منيع الجانب، لا يدين لكل أحد، وأبي العطف لا يدين به إلا للمرؤي المجتهد ...»^(٢).

وهذا النوع من التشبيهات مما يمكن أن يعد من القسم التخييلي^(٣) (الذي لا يمكن أن يقال إنه صدق، وأن ما أثبته ثابت وما نفاه منفي، وهو مفتاح المذاهب، كثير المسالك، لا يكاد يحصر إلا تقريباً، ولا يحافظ به تقسيماً وتبويها، ثم إنه يجيء طبقات، ويأتي على درجات، فمنه ما يجيء مصنوعاً قد تلطّف فيه واستعين عليه بالرفق والحق حتى أعطى شبهة من الحق، وغشى رونقاً من الصدق، باحتاج تمحل، وقياس تصنع فيه وتعمل...»^(٤).

وإذا كان هذا النوع مما يدرج في تشبيه التمثيل وفق استنتاج الدكتور صبحي البستاني^(٥) ، فإن هناك نوعاً آخر مما يعد من تشبيه التمثيل، وهو ما يسمى بالمركب. إن لم يكن هو تشبيه التمثيل عينه.

التشبيه المركب (التخييلي)؛ بين الجمال والغرابة :

وهذا التشبيه لا يقل عن الأنواع السابقة الذكر، غرابة وسحراً وجمالاً، لأنـه

(١) كتاب الوحشيات، ص ٦٥، وحشية (٨٧).

(٢) أسرار البلاغة، ص ٢١٦، مصدر مذكور.

(٣) وضع الجرجاني التخييل في موضع آخر بقوله : «... إن الذي أريده بالتخيل هنا ما يثبت فيه الشاعر أمراً هو غير ثابت أصلاً ويدعى دعوى لا طريق إلى تحصيلها ويقول قوله يخدع فيه نفسه ويريها ما لا ترى»، ينظر، المصدر نفسه، ص ٢٥٢.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٤٥.

(٥) ينظر، الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، ص ١١٠، مرجع مذكور.

يحتاج إلى بذل طاقة كبرى من التفكير، وزيادة في لطف، التأمل، لفهم أطرافه، ومعانيه. قال الجرجاني عن جماله : «واعلم أن مما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو أبرزت هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته، كساها أبهة، وكسبها منقبة، ورفع من أقدارها، وشب من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب إليها، واستثار لها من أقاصي الأفئدة صباة وكلفًا وقسراً الطياع على أن تعطيها محبة وشغفًا...»^(١).

وقال في موضع آخر، يشير فيه إلى أن التشبيه المركب يشتمل على التمثيل، «هذا فن آخر من القول يجمع التشبيه والتمثيل جميماً»^(٢).

وبين سبب الغرابة فيه بقوله : «اعلم أن معرفة الشيء من طريق الجملة غير معرفته من طريق التفصيل فنحن وإن كنا لا يشكل علينا الفرق بين التشبيه الغريب وغير الغريب إذا سمعنا بهما، فإن لوضع القوانين وبيان التقسيم في كل شيء، وتهيئة العبارة في الفروقفائدة لا ينكرها المميز، ولا يخفى أن ذلك أتم للغرض، وأشفى للنفس، والمعنى الجامع في سبب الغرابة أن يكون الشبه المقصود من الشيء مما لا يتسرع إليه الخاطر ولا يقع في الوهم عند بديهية النظر إلى نظيره الذي يشبه به، بل بعد ثبت، وتذكر وفلي للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك للوهم في استعراض ذلك واستحضار ما غاب منه ...»^(٣).

فيلحظ من النص السابق تعريف الجرجاني للغرابة في التشبيه أو للتشبيه الغريب في قوله : «والمعنى الجامع في سبب الغرابة، أن يكون الشبه المقصود من الشيء مما لا يتسرع إليه الخاطر ...».

وهذا التعريف الدقيق يجده الباحث دائراً في كتب البلاغة والنقد بعد الجرجاني، فالقاريء لكتاب «نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز» للرازي يجد تعريفاً

(١) أسرار البلاغة، ص ١٠٢، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٤٢.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٤٤، ١٤٦.

للتшибيد الغريب متطابقاً مع تعريف الجرجاني، وإن اختلفت العبارة قليلاً، قال الرازى في تعريفه للتшибيد الغريب : «... وأما الغريب فهو الذي يحتاج في إدراكه إلى دقة نظر وقوة فكر ...»^(١)، وكذلك الشأن في «كتاب الطراز...»، ليعسى بن حمزة، يجد الباحث تعريف التшибيد الغريب السابق نفسه، مع اختلاف بسيط في العبارة، أيضاً، فقال يحيى بن حمزة، معرفاً له : «اعلم أن من التшибيد ما يحضر في الذهن ويسمى إدراكه ويسمى القريب، ومنه ما يحتاج إلى نوع فكرة وتأمل ويسمى الغريب...»^(٢).

وقال الجرجاني، في موضع سابق عند حديثه عن التفاوت في تшибيد التمثيل من حيثقرب والبعد أو من حيث الغرابة والألفة، قال : «... ثم إن ما طريقه التأول يتفاوت تفاوتاً شديداً، فمنه ما يقرب مأخذته ويسهل الوصول إليه ويعطي المقادمة طوعاً حتى إنه يكاد يداخل الضرب الأول الذي ليس من التأول في شيء ... ومنه ما يحتاج فيه إلى قدر من التأمل، ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه إلى فضل رؤية ولطف فكرة ...»^(٣).

وبمقارنة التعريفات الثلاثة للتшибيد الغريب، تعريف الجرجاني، والرازي، ويحيى ابن حمزة، يجد الباحث أنه لا فرق بينها من حيث المؤدى أو المعنى، فكلها تدل على أن التшибيد الغريب هو مما يحتاج إلى فضل تأمل، ولطف فكرة، وزيادة مجهد في الفكر والتفكير، وذلك ليتوصل إلى فهم معنى التшибيد الغريب أو وجه الشبه فيه، إذ كان وجه الشبه هو المعنى نفسه الذي يجمع بين طرفيه، المشبه والمشبه به^(٤). قال الخطيب القزويني : «وأما وجه الشبه فهو المعنى الذي يشترك فيه الطرفان

(١) نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص ٢١٠، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الطراز...، ج ١، ص ٣٦٠، مصدر مذكور.

(٣) أسرار البلاغة، ص ٨٢، مصدر مذكور.

(٤) ينظر : علم البيان، د. عبدالعزيز عتيق، ص ٨٢، والبلاغة، فنونها وألقانها، علم البيان والبديع، د. فضل حسن عباس، ط ٢، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م، دار الفرقان، عمان، ص ٨٢.

تحقيقاً أو تخييلاً، والمراد بالتخييل أن لا يمكن وجوده في المشبه به إلا على تأويل ...^(١).

والغرابة والألفة في التشبيه تتوقف، في معظم الأحيان، على وجده أو معناه، فإن كان قريباً كان التشبيه مألوفاً وإن كان بعيداً كان التشبيه مما يمتاز بالغرابة، «وبالجملة فإن التشبيه كلما دق وجده الشبه فيه وكان المشبه به غير مألوف، فهو من التشبيه الغريب ...^(٢).

وهذا مما ينطبق تمام الانطباق على التشبيه المركب لأن وجده الشبه فيه يدق، ويلطف، ويغرب، ويكثر فيه التفصيل، «ومما يكثر فيه التفصيل، ويقوى معناه فيه ما كان من التشبيه مركباً من شيئاً أو أكثر ...^(٣). «ونعني بالمركب ما كان التشبيه فيه تشبيهاً لأمر بأمرتين أو بأكثر من ذلك ... أو تشبيهاً لأمرتين بأمرتين أو بأكثر ...^(٤) «والمركب هو ما انتزع وجه الشبه فيه من عدة أمور يجمع بعضها إلى بعض ثم يستخرج من مجموعها الشبه، فيكون سبيلاً سبيلاً للشيئين يمزج أحدهما بالآخر حتى تحدث لها صورة غير ما كان لهما في حال الإفراد ...^(٥)، وإذا امترز الطرفان في التشبيه المركب فمن الصعب أن يفصل، والطرفان في المركب، كما علم، يكونان أكثر من اثنين أو على الأقل يكون أحدهما واحداً والآخر اثنين، «وقد يكون في التشبيه المركب ما إذا فضلت تركيبه وجدت أحد طرفيه يخرج عن أن يصلح تشبيهاً لما كان جاء في مقابلته مع التركيب ...^(٦)، وذلك لشدة امتزاجهما ولأن الشبه في المركب ينتزع من عدة أمور «وربما انتزع

(١) الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٤، ص ٢٢، مصدر مذكور.

(٢) البلاغة، فنونها وأفاناتها، علم البيان والبديع، ص ٨٢، مرجع مذكور.

(٣) أسرار البلاغة، ص ١٥٤، مصدر مذكور.

(٤) كتاب الطراز...، ج ١، ص ٢٨١، مصدر مذكور.

(٥) الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٤، ص ٤٠، مصدر مذكور.

(٦) أسرار البلاغة، ص ١٧٧، مصدر مذكور.

من عدة أمور يجمع بعضها إلى بعض ثم يستخرج من مجموعها الشبه فيكون سبيلاً سبيلاً للشبيهين يمزج أحدهما بالأخر حتى تحدث صورة غير ما كان لها في حال الإفراد ...^(١) هذا وقد اشتغلت الوحشيات على تشبيهات متعددة تندرج في ضوء الرؤية السابقة للتشبه المركب، ويختار الباحث نماذج منها على النحو التالي :

١- من معاني الرثاء اختار أبو تمام الوهشية (٣٠٣) لمساء ابن الوليد، قال^(٢) :

لکالغمد یوم الروع زایله النصل
وإنی واسماعیل یوم فراقه

فهذا من باب تشبيه أمرین بأمرین^(٣) على سبيل التمثيل أو تشبيه التمثيل، إذ يشبه الشاعر نفسه وصاحبته بعد فراقهما بالسيف، والغمد، فطرف التشبيه الأول الهيئة الحاصلة من افتراق مسلم بن الوليد وصاحبته اسماعيل، والطرف الثاني ، الهيئة الحاصلة من استلال السيف ومزايلته (فارقته) للغمد یوم الروع ، أي یوم القتال، ووجه الشبه متزع من الهيئتين الحاصلتين ، لأن التشبيه المركب (التمثيلي) هو ، «ما انتزع وجه الشبه فيه من عدة أمور يجمع بعضها إلى بعض ثم يستخرج من مجموعها الشبه ...»^(٤).

ويمكن أن يطلق على هذا النوع من التشبيه صورة فنية، لأن طرفيه عبارة عن هيئتين أي ، صورتين الأولى : صورة (هيئة) فراق مسلم وصاحبته اسماعيل عندما توفاه الله بانتهاء أجله.

والثانية : صورة (هيئة) استلال السيف من غمده یوم اشتداد القتال (الروع).
ولا شك أن هذه الصورة قد شحنت بمعنى الرثاء ، أي الحزن والبكاء والألم الشديد، ودللت على قوتها وشدتها ما لا يدل عليه الكثير من الكلام وهذا يجد الدارس

(١) أسرار البلاغة، ص. ٩٠، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ١٢٧، وحشية (٢٠٢).

(٣) ينظر كتاب الطراز، ج ١، ص ٢٨٦.

(٤) الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٤، ص ٤٠، مصدر مذكور.

ولأن المعنى الذي تدل عليه الصورة قوي شديد ومرعٍ مخيف نابع من الروح والخوف يوم امتشاق واستلال السيوف استعداداً للقتال، وإذا استعد للقتال فذلك يعني أن هناك أرواحاً سوف تزايِل وتفارق أجسادها تماماً كما افترق مسلم وصاحبـه اسماعيلـ، فـكـان أحـدـهـما رـوحـ وـالـآخـر جـسـدـ، أو أحـدـهـما سـيفـ وـالـآخـر غـمدـ، ومن هنا تـبـعـ غـرـابـةـ هـذـهـ الصـورـةـ، مـنـ قـوـةـ المعـنـىـ، وـمـنـ قـوـةـ الفـكـرـ الـذـيـ رـكـبـ هـذـهـ الصـورـةـ، وـوـثـبـةـ الـخـيـالـ الـذـيـ جـمـعـ بـيـنـ كـلـ تـلـكـ الـأـطـرافـ، وـنـسـقـهـاـ وـقـدـمـهـاـ بـالـصـورـةـ الغـرـيبـةـ هـذـهـ الـتـيـ اـشـتـمـلـتـ عـلـىـ عـنـاصـرـ حـسـيـةـ، وـأـخـرـيـ «ـعـنـوـيـةـ خـفـيـةـ وـبـعـيـدةـ، وـمـنـ هـنـاـ تـبـعـ الغـرـابـةـ وـبـيـرـزـ الـجـمـالـ، لأنـ الشـاعـرـ قـدـمـ المـعـنـىـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ الصـورـةـ بـعـدـ مجـهـودـ فـكـرـيـ، وـمـعـانـاةـ روـحـيـةـ وـعـقـلـيـةـ وـخـيـالـيـةـ كـبـيرـةـ، وـلـاشـكـ أنـ الشـيـءـ «ـإـذـاـ نـيـلـ بـعـدـ الـطـلـبـ، أوـ الاـشـتـيـاقـ إـلـيـهـ، وـمـعـانـاةـ الـحـنـينـ نـحـوـهـ، كـانـ نـيـلـهـ أـحـلـىـ وـبـالـمـزـيـةـ أـولـىـ...ـ»ـ، وـمـنـ هـذـهـ الـحـلاـوةـ النـاتـجـةـ عنـ أـثـرـ وـقـعـهـاـ عـلـىـ نـفـسـ الـمـتـلـقـيـ يـبـرـزـ جـمـالـ هـذـهـ الصـورـةـ الغـرـيبـةـ.

وهذا الضرب من المعاني، كما يقول الجرجاني : « كالجوهر في الصدف لا يبرز لك إلا أن تشقد عنه، وكالعزيز المحتجب لا يريك وجهه حتى تستأنذن عليه ثم ما كل فكر يهتدى إلى وجده الكشف عما اشتمل عليه ولا كل خاطر يؤذن له في الوصول إليه ... هذا وإنما يزيدك الطلب فرحاً بالمعنى وأنسابه وسروراً بالوقوف عليه إذا كان لذلك أهلاً ... ولو كان الجنس الذي يوصف من المعاني باللطافة، ويعد في وسائل العقود، لا يحوجك إلى الفكر، ولا يحرك من حرصك على طلبه بمنع جانبه، وببعض الإدلال عليك، وإعطائك الوصل بعد الصد، والقرب بعد البعد، لكان « باقل حار، وبيت معنى هو عين القلادة، وواسطة العقد واحداً، ولسقط تفاضل

(١) ينظر : أسرار البلاغة، ص ١٢٦، مصدر مذكور.

السامعين في الفهم والتصور والتبين^(١)، وما يؤكد جمال التشبيه المركب السابق

الذكر قول ابن طباطبا : «فاما المعنى الصحيح، البارع الحسن الذي أبرز في أحسن معرض، وأبهى كسوة، وأرق لفظ فقول مسلم بن الوليد الانصاري :

وإني واسماعيل بعد فراقة — لكالغمد يوم الروع زايله النضل^(٢)

ومما يزيد من جمال وغرابة هذه الصورة التشبيهية أنها جمعت بين الخصائص الشكلية الحسية، والمعنوية، وبين الم هيئات التي تقع عليها العركات ، لأن مزايلة السيف للغمد تدل على هيئة حركة، وكذلك مفارقة مسلم لاسماعيل تدل أيضاً على هيئة حركة ، ومن هنا اكتسبت هذه الصورة المركبة سحرها الغريب ، «واعلم أن مما يزداد به التشبيه دقة وسحراً ، أن يجيء في الم هيئات التي تقع عليها العركات ، والم هيئات المقصودة في التشبيه على وجهين ، (أحدهما) ، أن تقترب بغيرها من الأوصاف ، كالشكل ، واللون ونحوهما . (والثاني) ، أن تجرد هيئة الحركة حتى لا يرآه غيرها ...»^(٣).

٢- ومن التشبيهات المركبة (المتميلية) التي امتازت بالألفة، والجمال، والغرابة، ما ي عشر عليه الدارس في الوحشية (٢٥٥) التي اختارها أبو تمام من معنى الرثاء -أيضاً- وفيها يقول العتببي^(٤) في رثائه لأبنائه الستة الذين قضوا نحبهم :

١- وكنت أبا ستة كالب — دور قد فقاوا أعين الحاسدينـا

٢- فمروا على حادثات الزمان كمر الدراءـم بالناقدينا

٣- وحسبك من حادث بامرـيـع ترى حاسديـه له راحميـنـا

فقوله :

فمروا على حادثات الزمان كمر الدراءـم بالناقدينا

(١) أسرار البلاغة، ص ١٢٨-١٢٩، مصدر مذكور.

(٢) كتاب عيار الشعر، ص ١٤٧، مصدر مذكور.

(٣) أسرار البلاغة، ص ١٦٤، ١٦٥، مصدر مذكور.

(٤) كتاب الوحشيات، ص ١٥٨.

من باب التشبيه المركب (التمثيلي)، وهو تشبيه أمرٍ بـأُمرٍ كما مر من قول يحيى بن حمزة^(١)، فـالأمران الأولان في هذا التشبيه هما : (أبناء الشاعر، وحوادث الزمان) اللذان شكلا الطرف الأول للصورة الفنية (المشبّه) أما الأمران الآخران، فهما : الدرّاهم، والصيّارفة (الناقدّين) وهما يشكلان الطرف الثاني للصورة (المشبّه به).

وهي من الألفة، والجمال، والغرابة، بمكان.

أما الألفة ، فتبعدو من أن هذه العناصر الأربع التي شكلت طرفي الصورة المركبة ، معروفة مألوفة وليست بعيدة أو غريبة عما يألفه الناس فالصيّارفة، والنقود (الدرّاهم) والحوادث، والأبناء الستة، فكل هذه العناصر الخارجية معروفة ومألوفة تشكلت منها الصورة الفنية الراهنـة التي تبرز الألفة والغرابة والجمال في آن واحد. وأما الغرابة فتبعدو من كون الحوادث، والوفيات كأنها صيّارفة وهذا من باب تغريب المألوف، أي جعل المألوف غريباً بالتركيب ، لأن الشاعر صور الأبناء بالدرّاهم ، على ما بينهم وبين الدرّاهم من مباعدة من حيث الجنس، وصور الحوادث، ويدخل مع الحوادث الموت والأجل الذي وافى الأبناء الستة، بالناقدّين (الصيّارفة) على ما بين طرفي الصورة (المشبّه، والمشبّه به) من المباعدة من حيث الجنس أيضاً ... ولاشك أنك إذا تأملت هذه الصورة الفنية التي تجمع بين الأبناء الستة الذين تخארمتهم الحوادث والموت، وبين الناقدّين (الصيّارفة) الذين يعدون أو ينقدون الدرّاهم ، (امتلأت نفسك سروراً، وأدركتك طربة، كما يقول القاضي أبو الحسن -لاتملك دفعها عنك^(٢)). فترى الحسن يهجم عليك منها دفعة، ويأتيك منها ما يملأ العين غرابة^(٣).

(١) ينظر ، كتاب الطراز، ج ١، ص ٢٨٩، مصدر مذكور.

(٢) أسرار البلاغة، ص ١١٥، مصدر مذكور.

(٣) ينظر ، دلائل الإيمجاز، ص ٨٨، مصدر مذكور، (بتصرف) الباحث بناء على قراءته لهذه العبارة في طبعة رشيد رضا.

ويحترز الدارس هنا مما قد يفهم عكس المعنى، وذلك أن الجو، جو النص أو المعنى العام، هو الحزن والرثاء، فكيف يدرك المرء فيه السرور؟

أقول : السرور هنا هو سرور القارئ المتلقى للصورة الفنية، وليس حزن الشاعر الذي مني بالنكتة التي هي فقده لأبنائه الستة، وهي السبب، على ما يرى الدارس، في إبراز هذه الصورة التركيبية الرائعة، ولو لاها لما استطاع الشاعر إبرازها بهذا الشكل، ولارييد الدارس أن يستطرد في الحديث هنا لكي لا يقع في تشابك قضايا فنية أو نقدية متعددة، كقضية الصدق والكذب، والطبع والصنعة، في النقد القديم، والتجربة الفنية والواقع في النقد، الحديث، فهذا مما يدخل الدارس في م tahات تطول بالبحث، ولهذا يختصر الحديث بقول الجرجاني عن مثل هذه الصور الفنية المتبااعدة في أطراها من حيث الجنس والنوع : « وهمنا إذا تأملنا مذهب آخر في بيان السبب الموجب لذلك ، هو ألطاف مأخذنا وأمكن في التحقيق وأولى بأن يحيط بأطراف الباب ، وهو أن لتصوير الشبد من الشيء في غير جنسه وشكله، والتقطاط ذلك له من غير محلته، واحتلابه إليه من النيق بعيد، بابا آخر من الظرف واللطف ومذهب من مذاهب الإحسان لا يخفى موضعه من العقل ... وهكذا إذا استقررت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد كانت إلى النفوس أعجب وكانت النفوس لها أطرب، وكان مكانها إلى أن تحدث الأريحة أقرب، وذلك أن موضع الاستحسان ومكان الاستظراف، والمثير للدفين من الارتياب، والمتألف للنافر من المسرة، والمؤلف لأطراف البهجة ، أنك ترى بها الشيئين مثلين متباهينين ومؤتلفين مختلفين»^(١).

والتشبيه المركب (التمثيلي) لا يحتاج إلى اثبات أو دليل في أنه يجمع بين المتباهين والمتباعدات، فهذه وظيفة التشبيه بصفتها العامة، لأنها يقرب المتباعدين بالوصف أو المعنى الذي يجمع بينهما^(٢) ، وإذا كان التشبيه المركب (التمثيلي) أخص

(١) أسرار البلاغة، ص ١٢٠، مصدر مذكور.

(٢) ينظر : العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده، ج ١، ص ٢٩٠، مصدر مذكور.

من التشبيه من حيث مفهومه^(١)، فإنه من حيث أداؤه ووظيفته في تقرير المتباعدات أكثر خصوصية، ولا يزيد الباحث شيئاً على ما قاله الجرجاني «وكفى دليلاً على تصرفه ... باليد الصناع، وإيفانة على غايات الابتداع، أنه يرييك العدم وجوداً، والوجود عدماً، والميت حياً والحي ميتاً، أعني جعلهم الرجل إذا بقي له ذكر جميل، وثناء حسن بعد موته كأنه لم يتمت وجعل الذكر حياة له ...».

وقوله : « وإنما الصنعة والخدق، والنظر الذي يلطف ويدق في أن تجمع أعناق المتنافرات والمتباعدات، في ريقه، وتعقد بين الأجنبيات مععقد نسب وشبكة» ، لأن «أخذ الشبه للشيء مما يخالفه في الجنس وينفصل عنه من حيث ظاهر الحال، حتى يكون هذا شخصاً يملأ المكان، وذلك معنى لا يتعدى الأفهام والأذهان، وحتى إن هذا انسان يعقل وذلك جماد أو موات، لا يتصف بأنه يسلم أو يجهل، وهذا نور شمس يبدو في السماء ويطلع وذلك معنى كلام يوعي ويسمع ... هو الموجب للفضيلة، والداعي إلى الاستحسان والشفيع الذي أحظى التبجيل عند السامعين واستدعي له الشفف والولوع من قلوب العقول، الراجحين ...».

ومن التشبيهات المركبة (المتمثيلية) التي تبرز فيها الغرابة والألفة، وتمتاز بالجمال، قول الشاعر في الوحشية (٢٠١)، من معنى الرثاء أيضاً :

٢- كواكب دجن كلما انقض كوكب بدا وانجلت عنده الدجنة كوكب
فقد شبه الشاعر الرؤساء من قومه عند الحوادث الملمة والمذلةمة التي يقصدون لها وبالتالي يفقدون بسببها، إما بالموت قتلاً أو بغير قتل، شبههم بالكواكب وسط الظلام تظهر وتختفي أو تتتساقط، وهي صورة بصورة، والغرابة تكمن في تصوير الملمات أو الحوادث والأمور التي يتصدى لها أولئك الرؤساء

(١) ينظر ، أسرار البلاغة، ص ٨٤، ٢٢١، ٢٢٣، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٢١، ١٢٠.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٣٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٢٧، ١٢٨.

بالدجنة (الظلم).

أو تصوير الرؤساء بالكواكب والأمور المدهمة بالظلم
ومن التشبيهات المركبة (الممثيلية) التي تمتاز بالغرابة والألفة والجمال أيضاً
يسوق الباحث الأمثلة التالية من الوحوشيات :

١- كان ابن صباح وكندة حولـ إذا ما بدا بدر توسط أنجماً
٤- قوله الآخر^(١) :

إني وبغضي الإنس من بعـد حبهم
لكل صقر جلى بعد ما صادقنيـ
٦- قوله الآخر^(٢) :

فإنـا وإياكم وإن طال تركـكم
٧- قوله الآخر^(٣) :

وإنـا وإياكم وإن طال تركـكم
٨- قوله الآخر^(٤) يصور الرماح عندما يهزها الفرسان بسوا عدهم :

زرق يصيحـن في المتونـ كما هاج دجاج المدينة السحرـ
٩- قوله الآخر - يصور وقع القنا والسهام، في أجسامهم :

ولما زجرنا الخيل خاضتـ بـنا القـناـ كما خاضـتـ البـزلـ^(٥) النـهـاءـ^(٦) الطـوـامـيـاـ
١٠- قوله الآخر :

(١) كتاب الوحوشيات، ص ٢٦٦، وحشية (٤٤٦).

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٠، وحشية (٢٨).

(٣) المصدر نفسه، ص ٧٤، وحشية (١٠٥).

(٤) المصدر نفسه، ص ٧٢، وحشية (١٠٤).

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٤، وحشية

(٦) البـزلـ ، الجـمالـ وهـيـ جـمـعـ باـزـلـ . (يـنـظـرـ ، لـسانـ العـربـ (بـزلـ)).

(٧) النـهـاءـ ، الأنـهـارـ، وهـيـ جـمـعـ نـهـيـ . بـضمـ النـونـ. (يـنـظـرـ ، المـصـدـرـ السـابـقـ (نـهـيـ)).

مثل السجل من ماء الجرور إن الفتى لشيء

١١- قوله الآخر^(١):

ولو لم تنبه باتت الطير لاتسرى وإنني وإياكم كمن نبه القطا

١٢- قوله الآخر^(٢):

فراخ قطا لاقين أجدل بازيساً لأن العقiliين يوم لقيته

١٣- قوله^(٣):

وإيه عودا قامطة قلسان فأضحى ضحى من ذي صباح كأنه

١٤- قوله^(٤):

كالصقر خان جناحه الكسر أصبحت بعد أخي ومصرعه

١٥- قوله^(٥):

فأصبحت من ليلي الغداة كناظر مع الصبح في أعقاب نجم مغرب

١٦- ويختتم الباحث هذا الفصل بهذه الصورة الفنية التشبيهية للسيف، إذ يشبه الشاعر في الوحشية (٤٧١) ويصف السيوف فيها، بالبرق، ثم يستطرد، ويمد الصورة الفنية، فيشبه البرق بالجنين الذي حملته أم شريفة، حصان، بكر، وهي من أروع الصور الفنية، على ما يرى الدارس، وقد جاءت في باب (الصفات) والمعلوم أن هذا الباب يسمى (الوصف)، إلا أن أبو تمام سماه باب (الصفات) بدلاً عن باب (الوصف).

وقد يظن القارئ غير المتأمل أن التسميتين أو المعنietين لا فرق بينهما يذكر، والأمر على ما يرى الدارس غير ذلك، إذ لو لم يكن فيهما اختلاف في دلالتهما

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٦٧، وحشية (٢٦٦).

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٢، وحشية (٢٨).

(٣) المصدر نفسه، ص ١١٤، وحشية (١١٤).

(٤) المصدر نفسه، ص ١٤٤، وحشية (٢٢٢).

(٥) المصدر نفسه، ص ١٩٨، وحشية (٢٢٨).

على مضمرين المقطوعات، لما اختار أبو تمام معنى (الصفات) عوضاً عن معنى (الوصف) ووضعه باباً للمقطوعات المختارة، في إطار ما يدل عليه من معنى الصفة، وذلك أن الوصف، على ما يرى الدارس متعارف عليه، ومألوف بين الشعراء والنقاد حتى عصر أبي تمام، بل حتى عصرنا الراهن أما معنى (الصفات) أو باب (الصفات) فهو غير مألوف، ولا متعارف عليه كونه باباً أو غرضاً من أغراض الشعر، ولذلك أغرب أبو تمام في تسمية بعض الأبواب كما أغرب في الاختيار، أي أنه اختار بصورة فنية ممتددة رائعة :

١- يكفيك من قلع السماء ~~مهنـد~~ فوق الذراع ودون بوع البائـع
 ٢- صافي الحديد قد أضر بجسمـه طول الديانـس وبطنـ طير جائـع
 ٣- أمر المواطـر والرياح بحملـه فعملـته لمضايـر ومنافـع
 ٤- حمل العصـان من النساء جـنـينـها حتى تتم لـسـابـع أو تـاسـع
 ٥- ذكر برونقـه الدـماء كـأـنمـا يـعلـسو الرـجال بـأـرجـوان فـاقـع

فهذا التشبيه الممتد، أو الصورة الفنية الممتددة للسيف، قد جمعت، من خلال عناصر تشكيلها، بين الألفة، والغرابة، والجمال.

فالقارئ يجد العناصر المكونة لهذه الصورة معروفة مألوفة، إذ السيـف مـعـروف، وكـذـلـك البرـق، والـجـنـينـ.

ولكن تصوير السيـف بالطـرـيقـة التي جاء بها، وهي حـذـفـ المشـبـهـ بهـ، وـعـدـم التـصـرـيـحـ بهـ، وهو البرـقـ، من الغـرـابـةـ بـمـكـانـ، وهو من التـشـبـيـهـ الذي يـوـجـدـ الوـصـفـ فيهـ عـلـىـ الـوـجـدـ الـبـلـيـغـ، وـالـغـاـيـةـ الـبـعـيـدـةـ^(١)، عـلـىـ ماـ يـرـىـ الـبـرـجـانـيـ، «ـوـالـقـيـاسـ يـقـضـيـ أـنـ يـقـالـ

(١) كتاب الوحشيات، ص ٢٨١، وحشية (٤٧١).

(٢) يـنـظـرـ، أـسـارـ الـبـلـاغـةـ، ص ٣١٣، مـصـدرـ مـذـكـورـ.

في هذا الضرب ... تشبيه على حد المبالغة، ويقتصر على هذا القدر ولا يسمى استعارة^(١) ، لأن «الأصل في قوله ، رأيت أسدًا «رأيت رجلاً كالأسد»، ثم جعل كأنه الأسد على الحقيقة ...».

وقياساً على هذه الرؤية النقدية للجرجياني، يمكن أن يقال : إن الأصل في تشبيه السيف بالبرق، رأيت سيفاً كالبرق» ثم جعل كأنه البرق حقيقة، بل لقد عكس الشاعر، وجعل البرق كأنه سيف.

هذا ويمكن أن يلحظ الدارس على هذا التشبيه عدة أمور أبرزت ألفته، وغرابتها، وجمالها :

الأمر الأول ، أنه تشبيه بليغ، على مامر، لم تذكر أداته، ولا وجهه.
الأمر الثاني ، اشتمل في صورته الممتدة، على مصدر، أي أنه تشبيه مصدري، على ما مر ذكره عند ابن الأثير، وذلك إذ يقول : «واعلم أن من محاسن التشبيه أن يجيء مصدرياً ...».

الأمر الثالث ، أنه جاء على شكل التشبيه المركب (التمثيلي) الذي ينطبق عليه مفهوم الصورة الفنية في النقد الحديث ، لأنـه مما كثـر فيه التفصـيل (والمراد بالتفصـيل إدراك الخصوصـيات، وكثـرة الاعتبارـات ... وكلـما كثـر التفصـيل كان التركـيب أو غـل في الغـرابة»^(٢) والمراد بالتركيب «أن يقصد إلى عـدة أشيـاء مـختلفـة أو إلى عـدة أوصـاف لشيـء واحد ، فـتنزع منها هـيئة وتـجعلها مشـبهـا أو مشـبـها به أو وجـه شـبهـه، ولـذلك تـرى صـاحـبـ المـفتـاحـ يـصرـحـ في تـشـبـيهـ المـركـبـ بالـمـركـبـ بـأنـ كـلاـ منـ المشـبـهـ والمـشـبـهـ بـهـ هـيـةـ مـنـتـزـعـةـ ...».

(١) دلائل الإعجاز، ص ٦٨، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٦٩.

(٣) المثل السائـرـ ...، ج ٢، ص ١٠٠، مصدر مذكور.

(٤) علم البيان، عثمان أبو النصر، ط١، يامن، القاهرة، ١٩٥٧-١٩٢٨م، ص ٢٢.

(٥) كتاب المطول في شرح تلخيص المفتاح، سعد الدين، مسعود التفتازاني المروي (ت ٧٩٢ھ)، نشر -

«والمركب من الطرفين اما كان هلينا معاصلة من شيئين أو أشياء تضامت، وتلاصقت حتى اعتبرها المتكلم شيئاً واحداً، بحديث إذا انتزع الوجه من بعضها دون بعض اختل قصد المتكلم من التشبيه...»^(١).

ولا شك أن هذا النوع من التشبيهات المتباعدة الأطراف، والمركبة (التمثيلية) تعد من أجمل وأروع التشبيهات، «... وإذا ثبت هذا الأصل، وهو أن تصوير الشبه بين المختلفين في الجنس مما يحرك قوي الاستحسان، ويثير الكامن من الاستطراف، فإن التمثيل أخص شيء بهذا الشأن، وأسبق جاري في هذا الرهان، وهذا الصنيع صناعته التي هو الإمام فيها، والبادي لها، والمادي إلى كيفيتها ... وهل تشک في أنه يعمل عمل السحر في تأليف المتباهيین حتى يختصر لك بعد ما بين المشرق والمغرب...»^(٢).

و «إنك إذا قصدت ذكر طرائفه، وعد محاسنه، ازدحمت عليك وغمرت جانبيك فلم تدر أيها تذكر ولا عن أيها تعبر...»^(٣) فهكذا تبدو الغرابة، ويبرز الجمال في التشبيه المركب، وبهذا الوصف، للجرجياني، الذي يصف به التشبيه التمثيلي (المركب) يأتي الباحث إلى ختام هذا الفصل الذي لعله أن يكون قد حالفه الصواب فيه، وإن حسب المجهود المخطيء خستة واحدة عند الله.

- المكتبة الأزهرية للتراث، بسلطان بايزيد، ١٤٢٠ـ٥، ص ٢٢٢.

(١) علم البيان، عثمان أبو النصر، مرجع مذكور، ص ٢٢.

(٢) أسرار البلاغة، ص ١١٨، مصدر مذكور.

(٣) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

الفصل الرابع

السُّنْنَةُ فِي الْوَدْشَيْفَ

- بَيْنَ الْفَرَابِيَّةِ وَالْبَهْلَاءِ -

الفصل الرابع

الاستعارة في الوحيشيات بين الغرابة والدهاء

المبحث الأول

في المفهوم

تعرف الاستعارة بأنها «تشبيه حذف أحد طرفيه»^(١) وعرفها الجرجاني بقوله : «أن تري تشبيه الشيء بالشيء فتدفع أن تفصح بالتشبيه وتظهره وتجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه وتجريه عليه»^(٢).

وإذا كان التشبيه يعد أصلاً للاستعارة في مستواها المعتمد المأثور ، لأنها تبني وتعتمد عليه أبداً، كما يرى الجرجاني وابن يعقوب المغربي^(٣) ، فإن التشبيه الغريب يعد أصلاً للاستعارة الغريبة أيضاً.

وإذا كان البلاغيون والنقاد قد حددوا التشبيه الغريب بقولهم : «أما الغريب فهو الذي تحتاج في إدراكه إلى دقة نظر وقوة فكر ...»^(٤) ، فإن الاستعارة الغريبة هي ما سماها البلاغيون والنقاد -أيضاً- الاستعارة الخاصة أو النادرة، وقد فسروا الخاصية بالغرابة، فقالوا : «الخاصية، أي : المنسوبة إلى الخاصة، وهي الغريبة التي لا يطلع عليها إلا الخاصة الذين أوتوا ذهناً بدأرتقا عن طبقة العامة»^(٥).

(١) جواهر البلاغة، ص ٢٠٣، مرجع مذكور.

(٢) دلائل الإعجاز، ص ٧٧، مصدر مذكور.

(٣) ينظر ، أسرار البلاغة، ص ٢٠، ٢٨، ٥١، ٢٢١، ٢٨، ٢٠، ومواهب الفتاح، ضمن شروح التلخیص، ط١، عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر، ١٩٣٧، ج ٤، ص ١١٢.

(٤) نهاية الإيجاز ص ٢١٠، وكتاب الطراز ١، وأسرار البلاغة، ص ١٤٣، ١٤٤، مصادر مذكورة.

(٥) جامع العبارات في تحقيق لاستعارات، أحمد مصطفى الطروdi التونسي، (ت ١١٦٧ هـ)، دراسة -

وإنما وصفت الاستعارة بالغربيّة «لغرابة الجامع فيها، فلا يطلع عليه إلا الخواص، وهم الذين أعطوا أذهانًا ارتفوا بها عن مرتبة العوام في اعتباراتهم ومداركهم»^(١).

وإذا كان وصف الغرابة يعني عدم الوضوح، والخفاء والغموض^(٢)، فإن ذلك يعني أن الاستعارة التي تتصف بالغرابة تمتاز بالخفاء وعدم الوضوح أيضًا، إلا أن ذلك الغموض ليس مما يعيinya أو يشينها بل مما يزيدها جمالاً.

يقول البرجاني ، «واعلم أن من شأن الاستعارة أنك كلما زدت إرادتك التشبيه إخفاء ازدادت الاستعارة حسناً، حتى إنك تراها أغرب ما تكون إذا كان الكلام قد ألف تأليفاً إن أردت أن تفصح فيه بالتشبيه خرجت إلى شيء تعافه النفس»^(٣).

وخفاء التشبيه أو وجه الشبه بين طرفي الاستعارة لا يعني أن يصل ذلك الخفاء أو الغموض إلى حد التعمية والإلغاز ، لأن الاستعارة إذا وصلت غرائبها إلى هذا الحد لم تتحسن، إذ «قد يقال ، إن جهات حسن الاستعارة هي جهات حسن التشبيه، ومن جملتها أن يكون وجه الشبه بعيداً غريباً، فاشترط جلائه في الاستعارة ينافي ذلك، والجواب ، أن الجلاء والخفاء كلاهما مما يقبل الشدة والضعة، فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لا تصير الاستعارة مبتذلة، ومن الغرابة بحيث لا تصير لغزاً...»^(٤).

- وتحقيق الدكتور محمد رمضان الجرجي، ط١، ١٣٩٥هـ-١٩٨٦م، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع، مصراته، ليبيا، ص ٢٨٢.

(١) مواهب الفتاح، ج٤، ص ٨٦، مصدر مذكور.

(٢) ينظر ، الفصل الأول من هذه الدراسة، ص ٢٠، ٦، ٥، ٢٠ وما بعدها.

(٣) دلائل الإعجاز، ص ٤٥٠، مصدر مذكور.

وينظر ، البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، كمال الدين عبد الواحد بن عبدالعزيز الزمل堪ى (ت ٦٥١هـ) تحقيق الدكتورة ، خديجة الحدباني والدكتور أحمد مطلوب، ط١، مطبعة العائلي، بغداد، ١٣٩٤هـ-١٩٧٤م، ص ١١٧.

(٤) علم البيان، عثمان أبو النصر، ص ١١٨، مرجع مذكور.

إذن فإن هناك حدًّا للغرابة في الاستعارة إذا تجاوزته صارت متسمة بغير الجمال، وهذا النوع من الاستعارة، أي ، الذي تجاوز حد الغرابة المسموحة ، هو ما عبر عنه ابن سنان الخفاجي بالبعيد المطرح ، «لبعده مما استعير له في الأصل أو لأجل أنه استعارة مبنية على استعارة»^(٣)، وذلك ، لأن الاستعارة المطروحة هي التي لا تفهم ، لأنها تجاوزت الحد المسموح به في الغرابة ووصلت حد الإلغاز والتعميمية التي لا يفهم المعنى عندها، والاستعارة إذا وصلت هذا الحد لا تقبل وترد ، لأن اللفظة تستعار ، كما يرى الأمدي «...لغير ما هي له إذا احتملت معنى يصلح لذلك الشيء الذي استعيرت له، ويليق به ، لأن الكلام إنما هو مبني على الفائدة في حقيقته ومجازه وإذا لم تتعلق اللفظة المستعارة بفائدة في النطق فلا وجه لاستعاراتها»^(٤).

ولابد من الحل الوسط في هذا الأمر، إذ كان هناك طرفان أو حدان ينبغي أن لا تتجاوزهما الاستعارة، وهذا الحدان هما، حد الفرابة، وحد الابتذال، وإلا صارت غير مقبولة إذا كانت مبتذلة أو غريبة إلى حد الألفاظ والتعجمية، وإذا كان الأمر كذلك، فإنه «ينبغي ألا تبعد الاستعارة جداً فتتغرب عن الفهم، ولا تقرب جداً فتستبرد وتخير الأمور أو سطها ...»⁽³⁾.

هذا والاستعارة الغريبة أو التي تمتاز بالغرابة لا يأتي بها إلى الفحول من أفراد الشعراًء أو الرجال، كما يقول الجرجاني : «اعلم أن من شأن هذه الأجناس أن تجري فيها الفضيلة وأن تتفاوت، التفاوت الشديد، أفالاً ترى أنك تجد في الاستعارة العامي المبتذل كقولنا : رأيتأسداً ووردت بحراً ولقيت بدرأاً، والخاصي النادر الذي لا تجده إلا في كلام الفحول ولا يقوى عليه إلا أفراد الرجال ...».

(١) س الفصاحة، ص ١٣٦، مصدر مذكور.

(٢) الموازنات بين شعر أبي تمام والبحتري، ج١، ص ٢٠١، مصدر مذكور.

^(٢) عروس الأفراح، بهاء الدين السبكي، ضمن شروح التلخیص، ط١، عيسى البابی الحلبي وشراکاه، بمصر، ١٩٣٧م، ج٤، ص٦٦.

(٤) دلائل الاعجاز، ص ٧٤، ٧٥، ٧٦، مصدر مذكور.

والذي يلحظه الدارس في هذا النص للجرجي وما أعقبه من الأمثلة لاستعارة الغريبة أنه يفصل بين نوعين منها، الأول ، الاستعارة العامة المبتذلة ، وهي - كما يفهم من أمثلته قوله ، رأيتأسداً، ووردت بحراً ولقيت بدرأً هي الاستعارة التي يصرح فيها بلفظ المشبه به ، فيكون المعنى واضحاً معروفاً ومألوفاً للناس عامة وبالتالي لا تحصل بها خصوصية في التعبير .

أما الاستعارة التي قال عنها ، لا يأتي بها إلا الفحول من أفراد الرجال ، في النص السابق ، فهي - كما يفهم من الأمثلة التي جاء بها أيضاً - هي الاستعارة المكنية .

ومن هنا يمكن أن يستنتج أن الاستعارة المكنية ، والتخيلية منها على وجد الخصوص ، تكون موطنًا للغرابة في أغلب الأحيان .

وهذا لا يعني أن الاستعارة التصريحية لا تكون متسمة بالغرابة ، لأن كلا نوعي الاستعارة ، التصريحية والمكنية ، تبيان على التشبيه ، والأصل في الاستعارة الغريبة ، كما سبق ، إنما هو التشبيه الغريب ، ولكن هناك تفاوتاً بينهما في الغرابة . إذن فإن الغرابة إنما ترجع إلى التشبيه أصلاً ، إذ هو أصل التصريحية والمكنية على حد سواء .

ولا شك أن هناك أموراً ترجع إليها الغرابة في التشبيه ، منها ، «أن تكون في نفس الشبه بين الطرفين»^(١) . «لكون الانتقال من المشبه به بعد استحضار المشبه ليس ممكناً من كل أحد ، لخفاء الجامع بينهما بحيث لا يدركه إلا المتسع في الدقائق والمدارك المحيط علمًا بما لا يمكن لكل أحد ، وهذا مراد من قال بأن يكون تشبيهاً فيه غرابة وإنما فلا يخفى أن الوجه إن كان واضحاً لم يكن التشبيه غريباً...»^(٢) .

(١) علم البيان ، عثمان أبو النصر ، ص ١٢١ ، مرجع مذكور . وينظر ، مواهب الفتاح ، ج ٤ ، ص ٨٦ ، مصدر مذكور .

(٢) مواهب الفتاح ، ج ٤ ، ص ٨٦ ، مصدر مذكور .

إذن فإن الأصل في غرابة الاستعارة وحسنها، تصريحية كانت أو مكنية، إنما

هو التشبيه الغريب الذي لا يتسرع إليه الخاطر ولا يقع في الوهم عند بديهة النظر إلى نظيره الذي يشبه به، بل بعد ثبت وذكر وفلي للنفس عن الصور التي تعرفها وتحريك للوهم في استعراض ذلك واستحضار ما غاب منه^(١).

«إذا كان هذا أمراً لا يشك فيه، بان منه أن كل شبه رجع إلى وصف أو صورة أو هيئة من شأنها أن ترى وتبصر أبداً، فالتشبيه المعقود عليه نازل مبتدل، وما كان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته، فالتشبيه المردود إليه غريب نادر بديع، ثم تتفاضل التشبيهات التي تجيء واسطة لهذين الطرفين بحسب حالها منهما فما كان منها إلى الطرف الأول أقرب، فهو أدنى وأنزل وما كان إلى الطرف الثاني أذهب، فهو أعلى وأفضل وبوصف الغريب أجدره».

وإذا كان هذا حال التشبيه الغريب النادر البديع في قربه أو بعده من الطرفين، طرف الابتدا وطرف الغرابة، فهو حال وحكم يصح أن يطلق على الاستعارة الغريبة، ويثبت لها وينطبق عليها، أكانت تصرحية أو مكنية، لأنها تبني على التشبيه الغريب أبداً، ولهذا يمكن أن تحلّ عبارة «الاستعارة الغريبة»، مكان عبارة أو كلمة «التشبيه» في النص السابق ويستقيم معنى الكلام.

وإذا كان الأمر كذلك، فإن التطبيق على مفهوم (غرابة الاستعارة) في الوحشيات سيقتصر على نوعي الاستعارة المذكورين، النوع الأول : الاستعارة التصرحية، النوع الثاني : الاستعارة المكنية، لأن وصف الغرابة، كما تقدم، يمكن أن يعمهما، وذلك لاعتمادهما كليهما على التشبيه الغريب.

وقبل الشروع في عملية التطبيق على نماذج للاستعارة الغريبة التصرحية والم肯ية، في (الوحشيات)، يجدر بالباحث أن يشير إلى مفهومهما و يعرف بهما أولاً، ثم يشرع في التطبيق عليهما، وذلك على النحو التالي :

(١) أسرار البلاغة، ص ١٤٤، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٥١.

أولاً : تعریف الاستعارة التصريحية

تعرف الاستعارة التصريحية، قبل أن توصف بالغرايبة، بأنها ، «ما صرخ فيها بلفظ المشبه به أو ما استعير فيها لفظ المشبه به للمشبه»^(١).

وهي، كما يقول الجرجاني ، «... اطراح ذكر المشبه والاقتصار على اسم المشبه به، وتنزيله منزلته وإعطاءه الخلافة على المقصود»^(٢).

وعرفها بهاء الدين السبكي بقوله ، «أن يذكر المشبه به مراداً به المشبه ...»^(٣).

وهي، كما يستشف من تفريق ابن الأثير بين التشبيه البليغ وبين الاستعارة، في قوله : «... إذا ذكر المنقول^(٤) والمنقول إليه^(٥) على أنه تشبيه مضمر الأداة قيل فيه ، زيد أسد ، أي ، كالأسد ، فأداة التشبيه فيه مضمرة وإذا ظهرت حسن ظهورها، ولم تقدح في الكلام الذي أظهرت فيه ولا تزيل فصاحة ولا بلاغة، وهذا بخلاف ما إذا ذكر المنقول إليه دون المنقول ، فإنه لا يحسن فيه ظهور أداة التشبيه وممّى أظهرت أزالت عن ذلك الكلام ما كان متصفًا به من جنس فصاحة وبلاحة وهذا هو الاستعارة»^(٦).

وأكّد الفرق بقوله ، «والفرق إذا أن التشبيه المضمر الأداة يحسن إظهار أداة التشبيه فيه والاستعارة لا يحسن ذلك فيها، وعلى هذا فإن الاستعارة لا تكون إلا بحيث يطوى ذكر المستعار له الذي هو المنقول إليه، ويكتفى بذكر المستعار الذي

(١) علم البيان، د. عبدالعزيز عتيق، ط/ دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م، ص ١٧٦.

(٢) أسرار البلاغة، ص ٢٠٩، مصدر مذكور.

(٣) عروس الأفراح، ج ٤، ص ٨٦، مصدر مذكور.

(٤) المنقول ، هو المستعار من أصل المشبه به أو هو ، المستعار منه.

(٥) المنقول إليه ، هو المستعار له، وأصله ، المشبه وقد فسّره ابن الأثير فيما يلي هذا النص ... من كلامه.

(٦) المثل السائر، ج ٢، ص ٥٩، مصدر مذكور.

هو المنقول،^(١)

وقال السبكي ، «والتحقيق أنه إن لم يصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة، وإن صح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبيهاً والمشبه به باقٍ على حقيقته على تقدير الحذف، وأن يكون استعارة ولا تقدير ...».^(٢)

وقد سبق عبدالقاهر الجرجاني ابن الأثير والسبكي في التفريق بين الاستعارة، بشكل عام، وبين التشبيه البليغ، بل بين الاستعارة التصريحية والمكنتية بوجه خاص. أما تفريقه بين التشبيه البليغ والاستعارة بشكل عام، فيبدو ذلك من قوله : «اعلم أن الوجه الذي يقتضيه القياس وعليه يدل كلام القاضي في الوساطة»^(٣) ، أن لاتطلق الاستعارة على نحو قولنا : «زيد أسد، وهند بدر، ولكن هو تشبيه، فإذا قال : هو أسد، لم تقل : استعار له الأسد، ولكن تقول : شبهه بالأسد، وتقول في الأول : إنه استعارة لا تتوقف فيه ولا تتحاشى البتلة، وإن قلت في القسم الأول : إنه تشبيه، كنت مصيبة من حيث تخبر بما في نفس المتكلم وعن أصل الغرض، وإن أردت تمام البيان قلت : أراد أن يشبه المرأة بالظبية فاستعار لها اسمها مبالغة»^(٤). والجرجاني يشير بقوله في هذا النص : «وتقول في الأول»، «وإن قلت في

(١) المثل السائر، ج ٢، ص ٦٠، مصدر مذكور.

(٢) عروس الأفراح، ج ٤، ص ٥٨، مصدر مذكور.

(٣) يشير إلى قول القاضي الجرجاني، مفرقاً بين الاستعارة والتشبيه البليغ، «وربما جاء من هذا الباب ما يطنه الناس استعارة وهو تشبيه أو مثل، فقد رأيت بعض أهل الأدب ذكر أنواعاً من الاستعارة عد فيها قول أبي نواس :

والحب ظهر أنت راكب

فإذا صرخت عنانسته انصر فـ

ولست أرى هذا وما شابهه استعارة وإنما معنى البيت أن الحب كظاهر تدبره كيف شئت إذا ملكت عنانه، فهو إما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء، وإنما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها، وملائكتها تقريب الشبه ومناسبة المستعار له للمستعار منه ...، ينظر الوساطة : ص ٤١، مصدر مذكور.

(٤) أسرار البلاغة، ص ٢٩٦، مصدر مذكور.

القسم الأول»، يشير إلى ما سبق أن ذكره بقوله: «اعلم أن الاسم إذا قصد إجراؤه على غير ماهوله لمشابهة بينهما كان ذلك على ما مضى من الوجهين، أحدهما أن تسقط ذكر المشبه من بين حتى يعلم من ظاهر الحال أنك أردته، وذلك أن تقول: «عنت ل nanop bie»، وأنت تريد امرأة و «وردن بحراً»، وأنت تريد الممدوح ...».^(١) فهذا هو ما أشار إليه، وفرق به وبما أتى بعده من كلام بين التشبيه البليغ والاستعارة، وخاصة الاستعارة التصريحية على ما تدل عليه الأمثلة.

أما تفريقه بين الاستعاراتتين، التصريحية والمكثفة، فقد جاء في غير موضع من كتابيه: *أسرار البلاغة* ودلائل الإعجاز.

قال في *أسرار البلاغة*: «اعلم أن كل لفظة دخلتها الاستعارة المقيدة، فإنها لا تخلو من أن تكون اسمًا أو فعلًا، فإذا كانت اسمًا فإنه يقع مستعاراً على قسمين، أحدهما أن تنقله عن مسماه الأصلي إلى شيء آخر ثابت، معلوم فتجربه عليه وتجعله متناولاً لهتناول الصفة -مثلًا- للموصوف، وذلك قوله: «رأيتأسماً»، وأنت تعني رجلاً شجاعاً و «عنت ل nanop bie»، وأنت تعني امرأة، و «أبديت نوراً»، وأنت تعني هدى وبياناً وحججاً، وما شاكل ذلك؛ فالاسم في هذا كله، كما تراه، متناول شيئاً معلوماً يمكن أن ينص عليه فيقال: إنه يعني بالاسم وكني به عنه ونقل عن مسماه الأصلي فجعل اسمًا له على سبيل الإعارة والبالغة في التشبيه».^(٢)

وهذه هي الاستعارة التصريحية وإن لم يخصها البرجاني بالذكر أو بالتسبيمة التي عرفت بها فيما بعد، كما يستدل عليها من النص السابق والأمثلة التي أوردتها فيه. ولعل أوضح تفريق بين التصريحية والمكثفة قوله في *أسرار البلاغة* أيضًا، «ويفصل بين القسمين أنك إذا رجعت في القسم الأول إلى التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد، وجدته يأتيك عفواً ...»^(٣)

(١) *أسرار البلاغة*، ص ٢٩٦، ٢٩٧، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٤٢.

(٣) المصدر نفسه، ص ٤٤.

العنوان : تأثير

تعرف المكنية بأنها ، «ما حذف فيها لفظ المشبه به استثناءً ببعض لوازمه»^(١) . وهي ما عناها الجرجاني، في سياق تفريقه بين نوعي الاستعارة المفيدة، بقوله : «والثاني أن يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعًا لا يبين فيه شيء يشار إليه فيقال ، هذا هو المراد بالاسم، والذي استعيير له وجعل خليفة لاسم الأصلي، ونائبًا منائه»^(٢) .

وضرب أمثلة لها بيد المشهور تداوله بين البلاغيين والنقاد، بعد
الجرجاني، على أنه مثال للاستعارة المكنية، والبيت هو :

وَغَدَةٌ رِّيحٌ قدْ كَشَفَتْ وَقَرَةً
إِذْ أَصْبَحَتْ بِيَدِ الشَّمَالِ زَمامَهَا^(١)

وقال بعد أن حلل بيت لبيد : «فأنت تجعل في هذا الضرب^(٣) المستعار له وهو نحو الشمال - ذا شيء، وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء في فعل أو غيره لا نفس ذلك الشيء فأعترضه^(٤) .

وقال في دلائل الإعجاز ما يستنتج منه أنه تفريق بين التوزعين، التصريحية والمكينة، وتحديد لهما في آن واحد، قال، «وضرب آخر من الاستعارة وهو ما كان نحو قوله: «إذ أصبحت بيد الشمال زمامها» هذا الضرب وإن كان الناس يضمونه إلى الأول حيث يذكرون الاستعارة، فليسا سواء، وذلك أنك في الأول تجعل الشيء الشيء ليس به، وفي الثاني تجعل للشيء الشيء له». وقال في

(١) علم البيان، عثمان أبو النصر، ص ١١٠، مرجع مذكور.

(٢) أسرار البلاغة، ص ٤٢، ٤٣، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٤٢ وينظر تخریجہ في حاشیة الصفحة نفسها.

(٤) واضح أنه يقصد أو يريد قوله هذا «الضرب» ، المكنية ، ولكنه لم يسمها أو يذكرها بما اتفق عليه بعده ، واصطلح على اسمها المعروف المتداول قديماً وحديثاً ، وهو : الاستعارة المكنية .

(٥) أسرار البلاغة، ص ٤٥، مصدر مذكور.

(٦) دلائل الإعجاز، ص ٦٧، مصدر مذكور.

الأسرار، مبيناً أن التشبيه في التصريحية بـ«سل (ف)» و«درake»، أما في المكنية فلا يسهل، قال : « وإن رمت في القسم الثاني وجذته لا يؤتيك تلك المؤاتاة إذ لا وجده لأن تقول : «إذ أصبح شيء مثل اليد للشمال»، أو «حصل شبيه باليد للشمال»، وإنما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق إليه ستراً وتعمل تاماً وفكراً ... فأنك كما ترى تجد الشبه المنتزع هننا ... لا يلقاءك من المستعار نفسه، بل مما يضاف إليه، ألا ترى أنك لم تر أن يجعل الشمال كاليد ومشبهاً باليد كما جعلت الرجل كالأسد ومشبهاً بالأسد، ولكنك أردت أن يجعل الشمال كذبي اليد من الأحياء»^(١).

وحدد الخطيب القزويني المكنية بقوله : «قد يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى لفظ المشبه، ويidel عليه بأن يثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت حسياً أو عقلاً أجري عليه اسم ذلك الأمر، فيسمى التشبيه استعارة بالكتابية، أو مكنية عنها»^(٢).

وحددها السبكي بقوله : «... واستعارة غير مصرح بها، وهي الاستعارة بالكتابية، وهو ذكر المشبه مراداً به المشبه به ...»^(٣).

ومما سبق يتضح الفرق بين التصريحية والمكتنوية واتضح - بالتالي - مفهومهما، وبناءً على ذلك اختار الدارس نماذج من (الوحشيات) تمثل النوعين وطبق عليهمما، مستجلياً جانبي الجمال والغرابة فيما وذلك على النحو التالي :

المبحث الثاني في التطبيق

أولاً : على التعريرية :

١- اختار أبو تمام من معنى الأدب الوحشية (٢٨٥)، يعبر فيها الشاعر عن حلمه، وترىشه وتوعدته وتأنيته في الأمور وعدم تعجله فيها، وخاصة في المواقف

(١) أسرار البلاغة، ص ٤٤، ٤٥.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، ج ٥، ص ١٢٢، ١٢٤، مصدر مذكور.

(٣) عروس الأفراح، ج ٤، ص ٤٦، مصدر مذكور.

الانسانية التي تحتاج إلى حكمة وأدب وتحذيف للنفس، وتربيتها لها، قال^(١) :

- وأعرضت عنه وانتظرت به غداً لعل غداً يبدي لمنتظر أمراً

- لأنزع ضيّاً جائماً في فؤاده وأقلم أظفاراً أطال بها الحفرا

صور الشاعر ما يعتمل في نفس مخاطبه، وقد يكون خصماً له - من انفعالات، وغضب، وحقد، وبغض، صور ذلك بالضب البجاثم على قلبه. وهذه صورة استعارية تصريحية غريبة إذ شبه الشاعر ما يعتمل في نفس مخاطبه من الغضب وغيره بالضب، فصرح بلفظ المشبه به، وهو الضب، ولم يذكر المشبه، وهو الغضب أو الحقد أو أي نوع من المشاعر التي يضمّنها الإنسان في قلبه تجاه الآخر الذي يحاول بحلمه أن يذهب ويزيل تلك المشاعر المعادية له.

ويلاحظ أن المشبه أمر معنوي (الغضب أو غيره من المشاعر والعواطف) والمشبه به شيء محسوس (الضب) وهذا من باب التجسيم الذي عرفه النقد الحديث بأنه : «وصف المعنوي بمحسوس»^(٢) أو تصوير المعنوي بصورة حسية «يتمكن الشاعر بواسطتها من التعبير عن المعنويات في قالب مادي محسوس»^(٣) «فنحن نشبه التصورات الذهنية المجردة بمادة إحساساتنا المدركة، لأنها الوسيلة الوحيدة لدينا لمعرفتها وجعلها واضحة للأخرين»^(٤) وقد سبق الجرجاني النقد الحديث في تحديد هذه الصورة المحسومة وذلك في قوله : «أن يؤخذ الشبه من الأشياء المشاهدة والمدركة بالحواس على الجملة للمعاني المعقولة»^(٥).

والغرابة في الاستعارة السابقة، تبدو في كون الجامع أو وجه الشبه والمعنى الذي يجمع ويربط بين المشبه والمشبه به بعيداً أو غامضاً، فيحتاج إلى قوة فكر

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٧٦، مصدر مذكور.

(٢) التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، ط٦، دار الشروق، القاهرة، ١٩٨٠هـ-١٤٠٠، ص ٦٦.

(٣) دراسات في النقد الحديث، د. عبدالفتاح عثمان، ط١، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٩١م، ص ١٩.

(٤) الاستعارة والمجاز المرسل، ميشال لوغورن ترجمة جلاح صليبا، مراجعة هنري زغيبي منشورات عويدات، بيروت، ط١، ١٩٨٨م، ص ١٢٢.

(٥) أسرار البلاغة، ص ٦١، مصدر مذكور.

لإدراكه على ما مر من تعريف التشبيه الغريب والاستعارة الغريبة، لأنَّه لا وجَد شبه حقيقي يجمع بين الضب (المتشبه به) وبين المشاعر الإنسانية (الغضب وغيره من المشاعر التي تمثل جانب العداء في نفس الإنسان).

٢- واختار أبو تمام من معنى الحماسة الوحشية رقم (١٨٢) للنجاشي العارثي،
يصف فريقيين متقاتلين، قال فيها :

- فمن يرجمنا ومتل القنـا يقل : جـلا جـيلان يـنـتـطـحـان
- يقول : لـمن نـارـان في رـأـس غـمـرة بلا حـطـبـ رـأـدـ الضـحـىـ تـقـدان ؟
فـفيـ الـبـيـتـيـنـ صـورـتـانـ تـصـرـيـحـيـتـانـ غـرـيبـتـانـ :
الأولى : في قوله : يقل جـلا جـيلان يـنـتـطـحـانـ . إذ شـبـهـ الشـاعـرـ الفـرـيقـيـنـ أوـ
الـجـمـعـيـنـ بـجـبـلـيـنـ ، فـصـرـحـ بـالـمـشـبـهـ بـهـ وـحـذـفـ المـشـبـهـ .
والـثـانـيـةـ : في قوله : لـمن نـارـانـ ، إذ شـبـهـ الـكـتـيـبـتـيـنـ أوـ الـجـمـعـيـنـ بـنـارـيـنـ
مشـتـعـلـتـيـنـ فـيـ رـأـسـ الجـبـلـ فـصـرـحـ ، أـيـضاـ ، بـلـفـظـ المـشـبـهـ بـهـ النـارـيـنـ ، وـحـذـفـ المـشـبـهـ
وـلـمـ يـذـكـرـهـ .
والغرابة تبدو من الوصفين اللذين وصف بهما الشاعر كلا من الصورتين
الاستعاراتتين السابقتين.

إذ وصف الجبلين بأنهما ثوران ينتطحان وهذا الوصف بحد ذاته يشكل استعارة أخرى مكنية، أي أن هناك استعارة مكنية بنيت على استعارة تصريحية، وهذا هو ما جعل الصورة السابقة (التصريحيه) غريبة، وجعل الصورة الثانية (المكنية) أغرب.
فقد تبين من الإجراء السابق للاستعارة الأولى أن الشاعر شبه الفريقيين المتقاتلين بجبلين، ثم صور ذينك الجبلين بثورتين أو كبشين ينتطحان، وحذف المشبه به، كما هو حال الاستعارة المكنية، وهو الكبشين أو الثورين وأتى بصفة من صفاته أو بلازمته من لوازمه وهي : الانتطاح أو النطح، لأن «النطح للكباش ونحوها»^(١)، كما قال ابن منظور.

(١) لسان العرب، (نطح).

فهذه الاستعارة المكثفة هي الوصف الذي وصف به الشاعر الصورة الاستعارية التصريحية في قوله : «يقل جبلاً جيلان» مما أكسبتها غرابة في التصوير، وجمالاً في التعبير.

أما وجه الغرابة في الصورة الثانية «يقول : لمن ناران ...» فيبدو من الوصف الذي أضفاه الشاعر على النار، فقد تبين من إجراء الاستعارة السابق أن الشاعر شبه الفريقين المتقاتلين أو الكتيبتين بنارين مشتعلتين في رأس غمرة^(١) (جبل) فحذف المشبه (الكتيبتين) وصرح بلفظ المشبه به (النارين) ثم وصف تلك النارين بالاتقاد من غير حطب، والمعروف المأثور للناس في ذلك الزمان أنه لا تؤند ولا تشتعل النار من غير حطب. فمن هنا اكتسبت الاستعارة التصريحية السابقة غرابتها، أي من معنى الاشتعال من غير حطب، وهو المعنى أو وجه الشبه الذي يجمع بين الكتيبتين والنارين، ولو تأملنا في الطرفين ، المشبه (الكتيبتين) والمشبه به (النارين) نجد أنه لا يوجد وجه شبه أو وصف حقيقي يجمع بينهما إذ كلاهما من جنس غير جنس الآخر، ولكن الشاعر، بخياله، استطاع أن يجمع بينهما، والخيال والتخييل من أهم وظائف التشبيه، كما سبقت الإشارة في الفصل الثالث (التشبيه في الوحشيات)^(٢) بل يُعرف التشبيه بأنه «القول المُخيَّلُ وجودَ شيءٍ في شيءٍ»^(٣) إذ تخيل الشاعر وجودَ الاشتعال والاتقاد الذي هو من خصائص النار، تخيله في الفريقين المتقاتلين أو الكتيبتين، دالة على شدة القتال وقوته، وهذا مما يتناسب مع المعنى الذي وردت فيه هذه الوحشية وأدرجت في إطار بابه، وهو (باب الحماسة).

٢- واختار أبو تمام من معنى الحماسة أيضاً الوحشية (٩٢) لبعض بنى عقيل

(١) رأس غمرة : يفهم من سياق البيت «رأس جبل»، وقد جاء في لسان العرب، وتابع العروس (غمرة) : «غمرة القوم يغمرونها إذا علوه شرفاً...، والشرف، كما في لسان العرب أيضاً (شرف) أعلى الشيء، (الشرف كل ما نشر من الأرض قد أشرف على ما حوله).

(٢) ينظر ، ص ٧٥ من هذه الدراسة

(٣) المنزع البديع في تجنسيز أساليب البديع، ص ٢٢٠، مصدر مذكور.

ومنها قول الشاعر، بصف الفرسان :

- وأن سيوفهم تسقي سماماً [إذا ماسلها الأسد الفضّاب]
فقد صور الشاعر الفرسان بالأسود أو شبيهم بالأسود في قوله : «إذا ماسلها
الأسد...» إذ حذف المشبه وصرح بلفظ المشبه به.

وغرابة الصورة تبدو من كون الأسود تسلّ سيوفاً مستغنية بها عن مخالبها
 وأننيابها. فتخيل الشاعر هذه الصورة الغريبة للأسود وأعماها للفرسان، على سبيل
الاستعارة التصريحية، فالغرابة إذن تبدو في أحد طرق في الاستعارة، وهو المستعار
منه (المشبه به أصلاً)، إذ لا توجد في الواقع أسود تمتلك سيوفاً وتسللها، وإنما هو
التخيل الذي يمتاز به التشبيه والاستعارة خاصة، كما يقول الجرجاني : «فإنك لترى
بها الجماد حيَا ناطقاً، والأعجم فصيحاً، والأجسام الخرس مبينة، والمعاني الخفية
بادية جلية ... إن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد
جسمت حتى رأتها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية
لا تناها إلا الظنون»^(٣).

هذا ويختار الدارس الاستعارات التصريحية التالية قياساً على ما سبق تحليله :

- ٤- قال الشاعر - مصوراً للثارات بالديون :
واقتضينا ديوننا في عقى [ل] وشفينا غلينا من كلاب^(٤)
٥- وقال آخر^(٥) :
- وقتلتم من بنיהם كثي [ر] كوكب الصبح شهاباً مبيناً
٦- وقال آخر^(٦) :

(١) أسرار البلاغة، ص ٤١، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ٤٢، وحشية (٥٥).

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٢٢، وحشية (٢٨٩).

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٦٦، وحشية (٤٤٠).

- وبعثك منا ولد الأغر معلّب صقرًا يلوذ حمامًا بالغوسق

٧- وقال آخر^(١) :

- كواكب دجن كلما انقض كوكب بدا وانجلت عنه الدجنة كوكب

٨- وقال آخر^(٢) :

- يشققن عنهن الجيوب كآبة لهما القتل ولهم على أنس أتيح لها

٩- وقال آخر^(٣) :

- إن الكريم إذا أردت إخاءه لم تلف حبلًا واهيأ رث القوى

ثانيًا : تطبيقات على المكنية :

١- اختار أبو تمام من معنى المدح «السماحة والأخياف» الوحشية (٢٦٢) لصفوان بن أمية

الديلي، يمدح قوته بقوله^(٤) :

- بأنهم إذا نسبوا أناساً كرام أشعوا كرماً ومجداً

فهذه استعارة غريبة، صرخ الشاعر فيها بلفظ المشبه وحذف المشبه به، إذ المستعار له هو المجد أو الكرم، وهو أصلًا المشبه، والمستعار منه هو الطعام، وهو أصلًا المشبه به، ولم يذكر الشاعر لفظ المشبه به، الطعام، بل ذكر صفة من صفاته أو لازمة له وهي ، الشبع، إذ الإنسان إنما يشبع من الطعام.

فالمستعار منه -إذن- شيء محسوس، هو الطعام، والمستعار له أمرًا معقول أو معنوي، هو المجد والكرم. وهذا هو التجسيم الذي سبقت الإشارة إليه^(٥)، جسم الشاعر الأمر المعنوي، المجد والكرم، بشيء حسي، يمكن أن يؤكل ويُشبَّع منه، وهو الطعام.

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٢٦، وحشية (٢٠١).

(٢) المصدر نفسه، ص ١٤٨، وحشية (٢٤٠).

(٣) المصدر نفسه، ص ١١٠، وحشية (١٧٨).

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٧٤، وحشية (٤٦٢).

(٥) ينظر : الصفحة (١٢٠) من هذه الرسالة.

ووجه الغرابة يهدو من كون المبتدأ مطعماً بذاته ويشتم منه، وأنه لا توجده

علاقة ظاهرة تربط بين المبتدأ، كونه مشبه أصلاً أو مستعاراً له، وبين الطعام.
الذي هو مشبه به أصلاً أو مستعاراً منه.

فما المعنى أو وجه الشبه الذي يجمع ويربط بين الطرفين في الاستعارة

المكنية هذه؟

فالجواب أنه لا يوجد وجه شبه حقيقي يجمع بين الطعام والمجد وفقاً لما تعرف عليه البلاغيون من أن الاستعارة أصلها تشبيه^(١) حذف أحد طرفيه والتشبّيـه لا بد فيه من مشبه ومشبه به، ومعنى يجمع بينهما، على ما مر في الفصل السابق^(٢)، فإذا لم يكن هناك وجه شبه ظاهر يجمع بين الطرفين فلا بد أن يكون لهذا الوجه خفيّاً وغامضاً يحتاج إلى كثير تأمل وتدبر، وكما يقول العرجاني : «اعلم أن الشيئين إذا شبه أحدهما بالآخر كان ذلك على ضربين، أحدهما ، أن يكون من جهة أمر بين لا يحتاج فيه إلى تأول، والآخر ، أن يكون الشبه محصلة بضرب من التأول»^(٣)، وقال في موضع آخر : «اعلم أن الذي أوجب أن يكون في التشبيه هذا الانقسام ، أن الاشتراك في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيقة جنسها، ومرة في حكم لها ومقتضى ، فالخد يشارك الورد في العمرة نفسها وتتجدها في الموضعين بحقيقةتها، ولللفظ يشارك العسل في الحلاوة لا من حيث جنسه بل من جهة حكم وأمر يقتضيه ، وهو ما يجده الذائق في نفسه من اللذة والحالة التي تحصل في النفس»^(٤).

وهكذا التشبيه في الاستعارة الغريبة المكنية السابقة، فإن المعنى أو وجه الشبه الذي يجمع ويربط أو يشترك بين طرفيهما ، المستعار له (المجد والكرم) وهو

(١) ينظر ، أسرار البلاغة ، ص . ٢٨ ، ٢٩ ، ٥١ ، ٢٦٨ ، ٢٢١ .

(٢) ينظر ، الصفحة (٧٦) من هذه الدراسة ، تعريف يحيى بن حمزة للتشبيه رقم (٤).

(٣) أسرار البلاغة ، ص . ٨٠ ، ٨١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص . ٨٨ .

المشبّه، والمستعار منه (الطعم) وهو المُسَبِّبُ به... أصلًا - هو محصل بضرباً من التأول، فالشبه بين المجد والكرم والطعم يوجد على سبيل التقدير والتنتزيل على ضوء رؤية العرجاني، «فال مشابهات المتأولة التي ينتزعها العقل من الشيء للشيء لا تكون في حد المشابهات الأصلية الظاهرة، بل الشبه العقلي كأن الشيء به يكون شيئاً بالمشبه»^(١) أي أن الشبه العقلي المتأول الذي يجمع بين المجد والكرم وبين الطعام كأنه مشبه بالمجده وهذا يمكن أن يستدل من خلال النتيجة التي تحصل من تذوق العسل والكلام، وهي الحالة النفسية التي تحصل للذائق لهما، يمكن أن يقاس على النتيجة نفسها أن للجائع بين المجد والكرم وبين الطعام هو ما يحصل من حالة نفسية واجتماعية لقوم الشاعر الذين يمدحهم بالمجده والكرم سواء أكانت هذه الحالة مرتبطة بهم أنفسهم أم بالمجتمع الذين يرونهم في مكانة عالية تكون هذه المكانة في نفوسهم لها وقع كوقع الطعام الذي يشعرون منه، وهو طعام أولئك القوم الذين أشبعوا مجدًا وكرماً.

فيكون وجه الشبه، إذن، متأولاً، وهو تصور أن المجد والكرم، وهما أمران معنويان، لهما أثر، وحالـة نفسـية تقع في نفـوس الـقوم، فـيـشعـرونـ بالـانتـفاـخـ والـامتـلاءـ المعـنـويـ كما يـشـعـرـ الشـابـعـ منـ الطـعـامـ.

ومن هنا تُنبع الغرابة من أن المجد والكرم قد جسمـاـ بالـطـعـامـ وأصـبـحاـ طـعامـاـ يـؤـكـلـ فـيـشـيـعـ مـنـهـماـ، وبـالـتـالـيـ اـمـتـازـ بـمـاـ يـمـتـازـ بـهـ الطـعـامـ مـضـغـ، وـهـضـمـ ...الـخـ وهذاـ مـنـ الـبـعـدـ وـالـغـرـابـةـ بـمـكـانـ أـنـ يـرـىـ المـجـدـ يـمـضـغـ وـيـهـضـمـ.

(١) ينظر : المصدر نفسه، تحقيق : محمود شاكر، ط١، المدّاني، القاهرة، ١٩٩١ / ١٤١٢ م ص ١٠٠، واعتمد الباحث هنا طبيعة محمود شاكر لوضوح المعنى في النص المقتبس منها لأن النص نفسه في نسخة ريتير غير واضح في معناه، ولعل هذا الأمر سبب من عدة أسباب دعت محمود شاكر -رحمه الله- إلى تحقيق أسرار البلاغة وهو محقق تحقيقاً علمياً.

- ومن الاستعارات الغريبة المكنية ما يجده الدارس في الوحشية (٤٢١) مما اختاره أبو تمام من معنى المدح «السماحة والأضياف» في قول مالك بن حريم الهمدانى^(٥) :

- متعمم بالشر مؤتزر به ضرم^(٦) الشذاء^(٧) قضاقض^(٨) قصاب^(٩) -

فهذه صورة تجسيمية غريبة تعتمد على الاستعارة المكنية إذ صور الشاعر الشر، وهو أمر معنوي، وجسمه بالعمامة والإزار.

والغرابة تكمن في المعنى الجامع بين طرفي هذه الاستعارة، المستعار له، وهو المشبه أصلاً، والمستعار منه، وهو المشبه به أصلاً، فالمستعار له هو الشر، والمستعار منه هو العمامة والإزار فكلا طرفي الاستعارة، كما يلحظ، مختلفان من حيث جنسهما، فالشرع عبارة عن اسم معنوي فهو من واد، وكل من الإزار والعمامة من واد آخر أو من جنس آخر، أي أنهما متبعان، وهذه المباعدة بين طرفي الاستعارة هي التي أكسبتها الغرابة لأن المباعدة بين طرفي الاستعارة الذين أصلهما المشبه والمشبه به، متى كانت أتم، كما يقول يحيى بن حمزة، «كان التشبيه أعجب والسبب في ذلك هو أن المبانية متى كانت أدخل بينهما كان التشابه أشد إعجاباً في النفوس، وأقوى تمكنها فيها، لأن أكثر مبني الطياع على أن الشيء إذا تصور ظهره من مكان يبعد ظهوره منه ازداد شغف النفس به، وكثير تعلقها به، مما يتعدى وجوده أعجب مما يتسهل ...».

وهكذا فإن الطرفين السابقين للاستعارة السابقة متباياناً لأن أحدهما، كما

(١) كتاب الوحشيات، ص ٢٥٤، مصدر مذكور.

(٢) ضرم : صفة مشبهة من ضرم عليه ... إذا احتد غضباً (اللسان : ضرم).

(٣) الشذاء : الحدة، وضرم شذاء : اشتد جوعه (اللسان : شذا).

(٤) قضاقض : من ققضض الشيء : كسره، وحطمه (اللسان : ققضض).

(٥) قصاب : القصاب : الجزار، ينطر ، تاج العروس (قصب).

(٦) كتاب الطراز، ج ١، ص ٣٥٠، مصدر مذكور.

تقديم، اسم معنوي وهو (الشر)، والآخر شيء حسي مادي، وهو : العمامة والإزار، وكل من المادي (الحسي) والمعنوي متباين، ومتضاد ، فيبعد ظهور كل منهما من مكان الآخر ، أي ، يبعد طبقاً للمستوى المأثور والمعروف بين المتشابهات على ضوء ما مر ، يبعد أن يظهر الشر في صورة العمامة والإزار.

ولكن نظراً لما تمتاز به الاستعارة المكنية من قوة التخييل، فقد توهم أو تخيل الشاعر الشر عمامة وإزاراً يتعمم ويأتزر به الفارس الشجاع المحنك الذي يقتحم الأهوال ولا يخاف ما سوف يجري له ، وذلك للمبالغة في معنى الشجاعة الذي هو الجامع أو وجه الشبه المتأول بين الشر والعمامة. وهو ليس وجه شبه حقيقي أو وصفاً مشتركاً بين الشر والعمامة، والشر والإزار. وإنما أخرج الشاعر الشر بهذه الصورة الغريبة للمبالغة في المعنى الذي هو الشجاعة، ومن المعلوم أن من أهم وظائف الاستعارة المبالغة في المعنى، على ما ذكره البلاغيون والنقاد، قال أبو هلال العسكري في تعريفه الاستعارة : «الاستعارة نقل العبارة من موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض ، وذلك الفرض إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبادة عنه أو تأكيده والمبالغة فيه»^(١).

وقال الجرجاني في صدد حديثه عن الاستعارة المفيدة التي تشتمل على النوعين ، التصريحية والمكتنية، كما يفهم من حديثه المستفيض في ذلك، قال :

«... ومعلوم أنك أ Ferdinand بهذه الاستعارة ما لولها لم يحصل لك وهو المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة ...»^(٢)، «قولك ، (رأيتأسداً) تريد وصف رجل بالشجاعة، وتشبيهه بالأسد على المبالغة ، أمر يستوي فيه العربي والجمي ...»^(٣)، ونقل عن العلماء قولهم : «الاستعارة نقل الاسم عن أصله إلى غيره للتشبيه على حد

(١) كتاب الصناعتين، ص ٢٧٤، مصدر مذكور.

(٢) أسرار البلاغة، ص ٣١، مصدر مذكور.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٢.

المبالغة^(١)، وهكذا نقل شاعر الوحشية المذكورة الاسم عن أصله إلى غيره للتشبيه والمبالغة، في قوله «متعم ومؤتر بالشر»، إذ يقتضي هذا نقل اسم العمامة والإزار وإعاراتهما للشر، واستعمال الشر مكان استعمالهما وذلك مالا يمكن على مستوى الواقع والحقيقة، ولكن للتخييل والتوهم جعل الشاعر الشر مكان استعمال العمامة والإزار للفارس الشجاع مبالغة في معنى الشجاعة.

ويعرض هذه الاستعارة، وما شابهها في الوحشيات، على ما اشترطه البلاغيون والنقاد العرب في نظرية عمود الشعر من وجوب «تقريب الشبه، ومناسبة المستعار له للمستعار منه ...»^(٢)، وأن العرب استعارت المعنى لما ليس هو له إذا كان يقاربه أو يدانيه أو يشبهه في بعض أحواله ...^(٣)، بعرض الاستعارة السابقة على هذا المفهوم، أي مفهوم المناسبة والمقاربة بين طرفي الاستعارة، المستعار له والمستعار منه اللذين أصلهما مشبه ومشبه به، فإن الدارس يرى أنه لا مناسبة تذكر ولا مقاربة بين كل من الشر (المستعار له وهو المشبه أصلاً) والعمامة والإزار (المستعار منه، وهو المشبه به أصلاً). حتى إن وجدت هذه المناسبة فإنها تكون خفية.

ولكن الشاعر هو الذي ناسب وقارب بينهما على مستوى التخييل، وجعل لهما شبهًا، لأن الشبه هو الذي يقارب بين الطرفين ويناسب بينهما، إذ إن المستعار منه والمستعار له «لابد من اشتراكهما في معنى واحد، إلا أن المستعار منه هو الحقيقة وله قوة في المعنى والدلالة ليست للمستعار له، ولو لا اشتراكهما في معنى واحد، لم يكن هناك مناسبة ولا مقاربة، وكان كل واحد منهما غريباً من الآخر ...»^(٤).

(١) أسرار البلاغة، ص ٣٦٨، وينظر، ص ٢٢١، ٢٩٨، ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢، ٣٧٣، مصدر مذكور.

(٢) الوساطة بين المتبنّي وخصوصه، ص ٤١، مصدر مذكور، وشرح ديوان الحماسة ١١-٩/١، دار الجيل ١٤١١، ١٩٩١م.

(٣) الموارنة بين شعر أبي تمام والبحتري، ج ١، ص ٢٦٦، مصدر مذكور (يتصرّف).

(٤) مواد البيان، علي بن خلف، الكاتب، تحقيق الدكتور حسين عبداللطيف، منشورات جامعة الفاتح، ليبيا، ط ١، ١٩٨٢م، ص ١٧٢.

وهكذا فإن المستعار له والمستعار منه في الاستعارة السابقة كل منهما غريب من الآخر، فالشر -كما تقدم- من وادٍ، العمامة والإزار، من وادٍ آخر، فلا مناسبة ولا مقاربة بينهما أصلًا، ولكن الشاعر قارب بينهما وناسب بما تخيله في الفارس الشجاع من صورة غريبة، وهي ظهور الشر الذي هو معنى لا يعرف ولا يحس بالحواس المعرفية بصورة العمامة والإزار، وهكذا اختلفت هذه الاستعارة عن غيرها من الاستعارات القريبة، وبعدها عمّا ألفه واعتاده النقاد والبلاغيون العرب من الاستعارات القريبة التي يكون الشبه فيها «... وصفاً معروفاً في الشيء»، قد جرى العرف بأن يشبه من أجله به وتعورف كونه أصلًا فيه يقاس عليه، كالنور والحسن في الشمس أو الاشتهر والظهور ... وما شاكل ذلك من الأوصاف التي لكل وصف منها جنس هو أصل فيه، ومقدم في معانيه، فاستعارة الاسم للشيء على معنى ذلك الشبه تجيء سهلة منقادة وتقع مألوفة معتادة ...^(١)، كاستعارة الأسد للشجاع، واستعارة البحر للكريم، والبدر للارتفاع والبهاء، فهذه الاستعارات معتادة مألوفة، معروفة، ولكن استعارة العمامة والإزار للشر للدلالة به على الشجاعة غير مألوفة وغريبة وحشية، وذلك أن الشاعر عندما ناسب وقارب بين طرفيها بقوة التخييل، على ما مر، «لم يراع ما يحضر العين، ولكن ما يستحضر العقل، ولم يعن بما تناول الرؤية، بل بما تعلق الروية، ولم ينظر إلى الأشياء من حيث توقيعها الأمكانية بل من حيث تعليها القلوب الفطنة»^(٢) إذ إن المعنى الذي يجمع بين كل من العمامة والإزار والشر إنما هو معنى الشجاعة، وهو مما تعلقه الروية، وتعليه القلوب الفطنة لا مما تراه العين أو يحضرها. أي أن معنى الشجاعة يدرك ويفهم بالعقل والقلب ومعنى الشجاعة هو الرابط بين الشر والعمامة والإزار أو هو العلاقة المناسبة بين

(١) أسرار البلاغة، ص ٢٢٠، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٣٨.

طرف في الاستعارة السابقة رغم تباعد هما واختلافهما من حيث الأجناس ولكن الشاعر هو الذي ألف بينهما بذلك الشبه العقلي وهو : معنى الشجاعة : «واعلم أنني لست أقول لك إنك متى أفت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد أصبت وأحسنت ، ولكن أقوله بعد تقييد ، وبعد شرط ، وهو أن تصيب بين المختلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبهها صحيحاً معمولاً ، وتتجدد للملاءمة والتأليف السوي بينهما مذهباً وإليهما سبيلاً ... ولم أرد بقولي : «إن الحذق في إيجاد الاتلاف بين المختلفات في الأجناس أنك تقدر أن تحدث هناك مشابهة ليس لها أصل في العقل ، وإنما المعنى أن هناك مشابهات خفية يدق المسلط إليها ، فإذا تغلغل فكرك فأدركها فقد استحققت الفضل ...»^(١).

وهكذا أصاب الشاعر في الاستعارة الوحشية السابقة شبهها صحيحاً معمولاً بين طرفيها ، وألف بينهما رغم تباعد هما في الجنس على الجملة ، وذلك الشبه المعقول أو العقلي -نسبة إلى العقل- هو ، الشجاعة.

٣- ومن الاستعارات المكنية التي تجمع بين الغرابة والجمال ما يجدها الدارس في الوحشية (٤٠١) من قول سبيع بين الخطيم، يصف تواجد وتوارد انعصار مسحور عليه :

سالت عليه شعب العز حين دعا
أصحابه بوجوه كالدنانير^(٢)

فوجه الغرابة في هذه الصورة الغريبة المكنية تتكون في إسناد الفعل (سال) إلى الشعب ، قال الجرجاني معلقاً عليها : «... وكذلك الغرابة في البيت الآخر ليس في مطلق معنى (سال) ، ولكن في تعديته بعلى والباء ، وبأن جعله فعلًا لقوله : «شعب العز» ، ولو لا هذه الأمور كلها لم يكن هذا الحسن ، وهذا موضوع يدق الكلام فيه ...»^(٣).

(١) أسرار البلاغة، ص ١٢٨، ١٢٩، مصدر مذكور.

(٢) كتاب الوحشيات، ص ٢٦٩، موضوع الدراسة، مصدر مذكور.

(٣) دلائل الإعجاز، ص ٧٦، ٧٧، مصدر مذكور.

٤- منها ما يجده الدارس في الوحشية (٣٠٣)، وهي أشياء ماتتaron بالآلة، كما يفهم من

تعلقات البالغين والنقد عليهما؛ قوله الشاعر^(٣):

ولما قضينا من مني كل حاجة
ومسح بالأركان من هو ماسح
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا
وسائل بأعناق المطوي الأباطح
ولقد اختلفت آراء النقاد والبلغيين حول جمال هذه الوحشية بكمالها، فهو
يکمن في ألفاظها أم في معانيها؟

فقد صنف ابن قتيبة هذه الوحشية مع بيت ثالث لم يختاره أبو تمام^(١)، صنفها من الضرب الثاني من أضرب الشعر الأربعية في قوله : «وضرب منه حسن لفظه وحلا، فإذا فتشته لم تجد هناكفائدة في المعنى ...»^(٢) ثم أورد الوحشية المذكورة مثالاً لهذا الضرب الثاني من أضرب الشعر، ومعنى هذا أن ابن قتيبة نظر إلى جمال ألفاظها فحسب ولم ينظر إلى جمال معانيها وغرابتها، فعلق عليها بقوله : «هذه ألفاظ، كما ترى، أحسن شيء مخارج ومطالع ومقاطع ...»^(٣).

إلا أننا نجد من يعارض ابن قتيبة ويرد عليه رأيد في، الوحشية السابقة التي رأها تمتاز بجمال اللفظ فحسب دون المعنى، إذ نجد ابن جنبي يصف الوحشية المذكورة بجمال اللفظ والمعنى، وذلك في قوله : «... وفي هذا ما أذكره لقراءة فتعجب من عجب منه ووضع من معناه ... وذلك أن قوله أطراف الأحاديث وحياناً خفياً، ورمزاً حلواً، ألا ترى أنه يريد بأطراحتها ما يتعاطله المحبون، ويتفاوضه ذوو الصباة المتيمون من التعریض والتلويح والإيماء دون التصریح، وذلك أحلی وأدمع

(١) كتاب الوحشيات، ص ١٧٨.

(۲)

(٢) الشعر والشعراء، أبو محمد، عبدالله بن مسلم بن فتيبة (ت ٢٧٦هـ) تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م، ج١، ص ٦٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ١١، ١٧.

وأغزل وأنسب من أن يكون مشافهة وكشفاً ومصارحة وجهاً...^(١).

وعلى غرابة الاستعارة التي اشتلت عليها الوحشية بقوله : «نعم، وفي قوله : * وسالت بأعناق المطيء الأباطح * من الفصاحة ملا خفاء به ... فكان العرب إنما تحلّي ألفاظها وتدبّجها وتشيّها وتزخرفها عنایة بالمعانی التي وراءها ...».^(٢)

وقد أفضى عبد القاهر الجرجاني في وصف الوحشية المذكورة بما اشتلت عليه من الحسن والجمال ، في الاستعارة الغريبة التي اشتلت عليها، وفي ألفاظها ومعانيها بشكل عام، فقال قبل إيراده الوحشية المذكورة : «فانظر إلى الأشعار التي أثناوا عليها من جهة الألفاظ ووصفوها بالسلسة، ونسبوها إلى الدماثة، وقالوا ، كأنها الماء جرياناً، والهواء لطفاً، والرياض حسناً وكأنها النسيم، وكأنها الرحيم مزاجها التنسيم، وكأنها الديباج الخسرواني في مراسي الأبصار و Yoshi اليمن منشوراً على أذرع التجار ...»^(٣)، وبعد تعليقه لهذا أورده الوحشية بزيادة بيت ثالث على بيني أبي تمام^(٤)، أيضاً، ابن قتيبة، ثم عطف بتعليقه على الاستعارة فقال : «... ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق فيها مفصل التشبيه وأفاد كثيراً من الفوائد بلطف الوحي والتنبيه، فصرح أولاً بما أومأ إليه في الأخذ بأطراف الأحاديث من أنهم تنازعوا أحاديثهم على ظهور الرواحل، وفي حال التوجّه إلى المنازل، وأخبر بعد بسرعة السير ووطأة الظهر إذ جعل سلامة سيرها بهم كالماء تسيل به الأباطح...».^(٥)

(١) الخصائص، أبو الفتح، عثمان بن جني، ت ٢٩٥ هـ، تحقيق : محمد علي التجار، ط٢، دار المدى للطباعة والنشر، بيروت، د.ت، ج١، ص ٢٢٠.

(٢) المصدر نفسه، ج١، ص ٢٠٠.

(٣) أسرار البلاغة، ص ٢١، مصدر مذكور.

(٤) هو البيت نفسه الذي أورده ابن قتيبة مع اختلاف في الرواية، فقد وردت كلمة «ذهب»، عند الجرجاني بدل كلمة (حدب) عند ابن قتيبة، و «لم»، عوضاً عن «لا».

(٥) أسرار البلاغة، ص ٢٢، مصدر مذكور.

٥- ومن الاستعارات المكنية التي تمتاز بالدهاء والغرابة قوله ابن الوليد في الوادي :

والغرابة في هذه الصورة تبدو من كون كل فرد من أفراد قوم الشاعر قد أصبح زوجاً للرفة والعلو والرتبة الاجتماعية في مجتمعه، لأنهم «بغاء أعلى»، إذ تناهى الشاعر أن هناك تشبيهاً أو استعارة، فنظر إلى صفة العلوي وتحدث عنها تحدث من ينظر إلى النساء للتزوج منها، وهذا كله على سبيل التخييل بالاستعارة المكنية، ويوضح الجرجاني هذا النوع من الصور الغريبة وما شاكله بقوله: «بيان ذلك أنهم يستعيرون الصفة المحسوسة من صفات الأشخاص للأوصاف، المعقوله، ثم تراهم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها، وأدركوها بأعينهم على حقيقتها، وكان الحديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال، ولم يروه ولاطيف خيال ...».

وتتعدد الغرابة في هذه الصورة أكثر في كون طرفيها، المستعار له وهو المشبه أصلاً، والمستعار منه، وهو المشبه به أصلاً، وهما على التوالي، العلی أو الرتب العليا في المجتمع والنساء، تتحدد الغرابة في كون هذين الطرفين منعدمين لوجه الشبه. أي أنه لا يوجد وجه شبه حقيقي يجمع بين المشبه (العلی) والمشبه بـه (المراة التي لا يبغها قوم الشاعر).

وهذا الوجه أي : وجه الشبه ، لا يوجد إلا على مستوى التخييل بالاستعارة المكنية ، إذ إن التخييل ، كما يرى الجرجاني ، هو «ما يثبت فيه الشاعر أمراً غير ثابت

(١) أسرار البلاغة، ص ٢٧٨، ٢٧٩، مصدر مذكور.

أصلاً، ويدعى دعوى لا طريق إلى تحصيلها، ويقول قوله يخدع فيه نفسه، ويريها مالاً ترى^(١)، فقد تخيل الشاعر على امرأة، إذ شبهت على بها، وحذف المشبه به وأتى بلازمة أو خاصة من خصائصها، وهي أن للمرأة عنقاً وهذا الحذف على سبيل الاستعارة المكنية، إذا تخيل الشاعر أن للعلى عنقاً كما للمرأة، وهذا التخييل، كما يرى الجرجاني أيضاً، «خداع للعقل وضرب من التزويق»^(٢). إذن فلا عجب من أن تتضمن الوحشيات مثل هذه الصور الغريبة، لأنها من اختيار أبي تمام، صاحب الغرابة في الصور الشعرية فهي تناسب ذوقه، ومنهجه في الشعر.

وقد رأى النقاد أن أبو تمام انحرف بالصورة كثيراً عما ألفوا واعتادوا عليه من المقاربة والمناسبة فيما ورأوا «أن الصورة في شعره مبنية على غير النمط المتبعة، إنها مبنية من عناصر لا تتماثل بينها، ولا تتشابه...»^(٣).

٦- ومن الاستعارات المكنية الغريبة قول بعض بنبي نسل في الوحشية (٤) :

تكلمظ السيف من شوق إلى أنس فالموت يلحظ والأقدار تنتظر

ففي البيت ثلاث صور استعارية مكنية تتسم بالجمال والغرابة.

فالاولى : في قوله : تلمظ السيف.

والثانية : في قوله : فالموت يلحوظ.

والثالثة : في قوله : والأقدار تنتظر .

وكلها مكنية^(٤) غريبة من نوع التجسيم والتشخيص. أما الأولى فهي تشخيصية، وهي التي سوف يتناولها الدارس هنا بالتحليل، والثانية والثالثة هما من نوع التجسيم

(١) أسرار البلاغة، ص ٢٥٢، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٧٥.

(٢) الصورة الفنية في النقد الشعري - دراسة في النظرية والتطبيق - د. عبدالقادر الرباعي، ط١، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ١٤٠٥هـ-١٩٨٤م، ص ٦١، ٦٢ (بتصرف).

(٤) وهناك استعارات مكنية متعددة في الوحشيات لا يتسع المجال لدراستها كلها، ينظر -مثلاً- إلى الوحشيات، ١٥٨، ١٥٢، ٦٤، ٤٧، ٥٢، ٥٧، ٤٧، ٢٠٨، ٢٤٥، ٣١٩، ٤١١، ٤٢٨، ٤٥٩، ٤٦٠، ٤٦١، ٤٤٨، ٤٨٧.

وقد أشار إليه الدارس فيما سبق^(١).

فقول الشاعر : «تلحظ السيف»، التلحظ هو كما تقول معاجم اللغة العربية من «لمظ يلمظ لمظاً، من حد نصر، إذا تتبع بلسانه بقية اللماظة (بالضم) ، اسم لبقيّة الطعام في الفم بعد الأكل، ولمظ ، إذا أخرج لسانه فمسح به شفتيه»^(٢)، أي أن الإنسان إذا أكل طعامه وبقي بعض من فتات الطعام في شفتيه ثم لعقه أو لمظه بلسانه فذلك هو التلحظ الذي اشتق منه الشاعر الفعل (تلحظ). وهذا يعني أن الشاعر استعار التلحظ وهو من وصف الإنسان للسيف، وهو من الجوامد ، أي لا حياة فيه، واستعارة وصف التلحظ من الإنسان للسيف يعني أن الشاعر يشخص السيف ، أي يجعله شخصاً بإضفاء صفة الإنسان الحي عليه، وهذا نوع من التصوير يطلق عليه النقد الأدبي الحديث اسم «التخيص» وهو ، «إضفاء الخصال البشرية على أشياء وكائنات غير إنسانية»^(٣)، إذ يعتبر التخيص «من الأدوات الفنية التي يلجأ إليها الشعراء في استخدامهم للتصوير الاستعاري لنقل تجاربهم وانفعالاتهم»^(٤).

فالغرابة تكمن في تشبيه الشاعر للسيف بالإنسان وإضفاء صفة من صفاتـه عليه، وهي التلحظ، وهو بذلك يري القاريء صورة غريبة للسيف تصورها في خيالـه ثم صاغها في عبارته المذكورة. والسبب في هذه الغرابة أن طرفـي الاستعارة ، المستعار له والمستعار منه اللذين أصلـهما مشبهـة ومشبهـة به متبعـدان من حيث المعنى أو الوجه (وجه الشبه) الذي حاولـ الشاعر أن يجمعـهما به، وذلك الوجه هو :

(١) ينظر ، ص ، ١٢٠ من هذه الدراسة.

(٢) تاج العروس من جواهر القاموس، محي الدين ، أبو الفيوض محمد مرتضى الحسيني الربيدـي (ت ١٢٥٥هـ)، طـ١، الكويت، ١٩٦٦/٥١٢٨٧م (لمظ).

(٣) الصورة الفنية في التراث البلاغي والنقدـي، دـ. جـابر عـصـفـورـ، طـ١، دـارـ المـعـارـفـ، الـقـاهـرـةـ، ١٩٨٠م، صـ ٢٩٤.

(٤) الاستعارة في النقدـ الأدبيـ الحديثـ، دـ. يوسفـ أبوـ العـدوـسـ، طـ١ـ، الأـهـلـيـةـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ، عـمـانـ، ١٩٩٧ـمـ، صـ ٢٩٤ـ.

التلذذ، فالتلذذ موجود في الإنسان أصلًا لأنّه يتلذذ بالطعام أو ببواقي الطعام على شفتيه وهو ما سماه الشاعر بالتلمظ.

أما السيف، فعلى مستوى الواقع، ووجود هذا الوصف في الشيء، فإن السيف لا يتلذذ، كيف وهو من الجماد؟ ولكن الشاعر بأسلوب التشخيص، وبسبب قوة تخيله لصورة السيف على صورة وشكل انسان، أرسن إليه صفة التلذذ، وهذه الصفة لا شك غريبة بالنسبة للسيف، ومن هنا نجحت غرابة هذه الصورة، وبالتالي نبع جمال التعبير، إذ كان الجمال قريباً للغرابة كما أثبتت الدراسات ذلك من أقوال البلاغيين والنقاد العرب فيما سبق من هذه الدراسة^(١).

ومن الاستعارات الغريبة في الوحشيات يسوق الدرس هذه المجموعة منها، كنماذج، قياساً على ما سبق، وهي :

٧- قول الشاعر في الوحشية (٣٨٩) :

- ١- وليس أخي من ودّني ودّعنيه ولكن أخي من ودّني في المغایب
 - ٢- ومن ماله مالي إذا كنت معدماً ومالي له إن عضّ دهر، بغارب
- ٨- قول آخر في الوحشية (٤٨٨) :

- ١- والدهر أبلاني وما أبليتـ والدهر غيرني وما يتغيـ
 - ٢- والدهر قيدني بقيد مـ فمشيت فيه وكل يـ يوم يقصرـ
- ٩- قول أبي صبح بن الثقفي في الوحشية (٣١٤) :

- ألم تر أن الدهر يعثر بالفتـ ولا يملك الإنسان صرف المقـادرـ
- ١٠- قول آخر في الوحشية (٣٣٣) :

- وقاسمي دهريبني بـ شـ طـ رـهـ فـ لـ مـاـ تـ قـ ضـ شـ طـ رـهـ عـ اـ دـ فيـ شـ طـ رـيـ
- ١١- قول بحير بن عبد الله القشيري في الوحشية (٤٦٥) :

- ذرـ يـ أـ صـ طـ بـ يـ هـ نـ دـ إـ نـ يـ رـ أـ يـ الدـ هـ نـ قـ بـ عـ هـ شـ اـ مـ

(١) ينظر المبحث الثاني من الفصل الأول من هذه الدراسة، ص ٢٢-٢٦.

فك كل الصور الاستعارية السابقة من ١١-٧؛ هي صور مكتننة غريبة، وهي من نوع التجسيم حيث يجسم الشاعر فيها الدهر بـكائن حي، كالإنسان مثلاً - يعثر بالفتى، ويُغضِّ بالغاري، ويبلى الإنسان ويقيده، ويقاسمه أبناءه، وينقب عنه «عن هشام». فيلحظ أن الشاعر في كل ماضى من صور غريبة يمنح الدهر «صفة ليست له، وهذا يعني أن هناك غرابة تنشأ في مثل هذا البناء الاستعاري ...»^(٣).

وسبب تلك الغرابة - كما يرى الدارس - هو ما يلحوظه المحلل لتلك الصور الغريبة للدهر من انعدام أوجه الشبه بين طرفي الصورة الشعرية (الاستعارية خاصة)، وهما، المستعار له (المشبَّه أصلاً) وهو الدهر في كل الصور السبع السابقة، والمستعار منه (المشبَّه به أصلاً) وهو الإنسان.

وإذا انعدم وجه الشبه في المشبَّه - أصلاً، وكان المشبَّه به غريباً وبعيداً عنه من حيث جنسهما، فإن الشاعر سوف يتأنى له، أي للمشبَّه، وجه شبه تأولاً، وهذا التأول يعتمد على القدرة العقلية والخيالية للشاعر، فهو يتخيَّل المشبَّه (الدهر) كالشبَّه به (الإنسان)، لأن التشبيه، كما سبقت الإشارة، ذا خاصية خيالية، إذ إنه يتميز «... بالخروج عن المألوف وبالقصد إلى إحداث الطرافة بالتخيل»^(٤).

وهكذا صنع شعراء الوحشيات في معظم صورهم الشعرية التي درسها الباحث ووجدها تنماز بالغرابة والجمال، فهم ينحرفون في تشبيهاتهم واستعاراتهم عما ألف وعرف لدى النقاد من المقاربة والمناسبة في التشبيهات والاستعارات أو في الصورة الشعرية بوجه عام.

وذلك الخروج والانحراف بالصورة الشعرية عما ألف وعرف، هو من باب إحداث التخييل لدى القارئ، أي جعله يتخيَّل الدهر بـكائن حي كالإنسان - مثلاً -

(١) البناء الاستعاري للدهر في الشعر الجاهلي، د. موسى رباعية، مجلة دراسات، المجلد ٢٤، (ملحق) ١٩٩٧م، ص ٦٦.

(٢) دروس في البلاغة العربية - نحو رؤية جديدة - الأزهر الزناد، ط١، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٢م، ص ١٥.

وبالتالي يشعر بالدهشة والغرابة والإعجاب بتلك الصور الغريبة التي خيلها الشاعر له من أمور متباعدة مستفربة غير مألوفة. وللنفوس -كما يرى حازم القرطاجني «تحرك شديد للمحاكيات المستفربة، لأن النفس إذا خيل لها في شيء ما لم يكن معهوداً ... وجدت من استفراط ما خيل لها مما لم تتعوده في شيء ما يجده المستطرف لرؤيته ما لم يكن أبصره قبل...».^(١)

وكما يقول -أيضاً- «ولا تجد النفس المناسبة بين ما كثر وجوده «ما تجد لما قل من الهزة وحسن الموضع، لكونها لا تستغرب جلب العتيد استفراطها لجلب ما عز»^(٢)، وهكذا صنع أبو تمام باختياره الوحشيات وبما تشتمل عليه من صور شعرية غريبة، على ما مر، إنما جلب للقراء مساعز وندر ولم يعتد من المعاني والصور الغريبة بقصد إحداث الدهشة والغرابة والإعجاب في نفوسهم عند قراءتهم وتقبلهم لها، لأن النفوس إذا «أنست بالمعتاد ربما قل تأثيرها له وغير المعتاد يفجؤها بما لم يكن به لها استئناس...»^(٣).

«وفنون الإغراب والتعجب في المحاكاة كثيرة، وببعضها أقوى من بعض، وأشد استيلاء على النفوس وتمكنها من القلوب»^(٤).

والشعراء حينما يقرنون تخيلاتهم الشعرية بالغرابة، فإنهم يبدعون، إذ إن الإبداع في الصورة الشعرية هو قرین الغرابة كما يقول حازم القرطاجني «وكلما اقتربت الغرابة والتعجب بالتخيل كان أبدع...».

وهذا يعني أن تلك الصور الشعرية الغريبة التي اشتلت عليهما معظم المقطوعات المختارة (الوحشيات) موضوع الدراسة، تمتاز بالخيال الإبداعي لامتيازها

(١) منهاج البلقاء، ص ٩٦، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٤٦.

(٣) المصدر نفسه، ص ٩٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ٩١.

(٥) المصدر نفسه، ص ٩١.

بالغرابة، لأن الغرابة تقترب بالإبداع، وبالتالي يشعر القارئ بالاستغراب والتعجب أمام تلك الصور، والاستغراب والتعجب كما يرى حازم -أيضاً-، «حركة للنفس إذا اقترن بحركته الخيالية قوي انفعالها وتأثيرها».^(١)

وهكذا أراد أبو تمام، باختياره الوحشيات أن يثير انفعال القراء، ويحرك قوى التخييل في نفوسهم، وهذا الانفعال والاستغراب المصاحب له يدلان على حسن الشعر المقترن بالغرابة، لأن أفضل الشعر، كما يرى حازم ما «قامت غراحته»، وأردّه ما كان «خلينا من الغرابة».^(٢)

وإذا كان الدرس بما مضى من دراسة وتحليل لبعض النماذج الشعرية في الوحشيات قد ثبت له جانب الغرابة والجمال في الصور والمعاني، فإن ذلك مما يؤكد ما ذهب إليه في أثناء هذه الدراسة من أن أبو تمام اختارها وفقاً لمذهبه الفني القائم على الغرابة والإغراب في الصور والمعاني، واللغة الشعرية بصفة عامة، ولقد أثبتت الدارسون لشعر أبي تمام -القدماء منهم والمعاصرون- أثبتوا أن معظم شعر أبي تمام -إن لم يكن كلـه- يمتاز بالغرابة والإغراب ولعل أول من أشار إلى غرابة شعر أبي تمام، من القدماء هو أبو العباس المبرد (ت ٢٨٥ھ) وذلك في قوله: «ما أشبه أبو تمام إلا بفانص يخرج الدر والمخشبة»^(٣)، لأن الذي يغوص إلى عمق البحر يأتي بالدرر، وهو من الغرابة بمكان من رؤية العيون له، فكذلك أبو تمام حين يشبهه المبرد بالفانص، ويشبه وبالتالي -اللغة بالبحر والمعاني التي يأتي بها أبو تمام بالدرر الغريبة، كذلك أبو تمام يغوص بحر اللغة ليخرج منها درر

(١) منهاج البلاء، ص ٧١، مصدر مذكور.

(٢) المصدر نفسه، ص ٧١.

(٣) المصدر نفسه، ص ٧٢.

(٤) أخبار أبي تمام، أبو بكر محمد بن يحيى الدسوقي، تحقيق خليل محمود عساكر وزميله، ط١، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٣٧ھ-١٩٣٦م، ص ٩٦، ٩٧.
والمخشبة، خرز أبيض يشبه اللؤلؤ.

المعاني الغريبة، وقال الصولي : «فإن أبا تمام يصنع الكلام ويختربه ويتعجب في طلبه حتى يبدع ويستغير ويغرب في كل بيت إن استطاع»^(١).

وقال أبو الفرج الأصفهاني، واصفاً أبا تمام بالغوص على المعاني والدقة فيها، «... شاعر مطبوع لطيف الفطنة دقيق المعاني، غواص على ما يستصعب منها، ويعسر متناوله على غيره وله مذهب المطابقة»^(٢).

فالغوص على المعاني والدقة واللطف، فيها هي الغرابة نفسها، ولذلك يجد الباحث يوسف البديعي (ت ١٠٧٢هـ) يقول ، «فإن أبا تمام وأبا الطيب قد غاصا على المعاني، فعمقاً ودققاً وأتوا بكل غريباً»^(٣).

وقد وقف الأندماني طويلاً مع شعر أبي تمام وعقد بيته وبين شعر البحترى موازنة، وذلك في كتابه المشهور في النقد الأدبي العربي (بالموازنة) أيضاً - أشار في كثير من الموضع وصرح في الأكثر منها بغرابة وإغراب أبي تمام، ومن ذلك قوله : «وجدت أهل النصفة من أصحاب البحترى ومن يقدم مطبوع الشعر دون متكلفه لا يدفعون أبا تمام عن اطيف المعاني ودقائقها، والإبداع والإغراب فيها ...»^(٤).

وقال أيضاً : «وشعره لا يشبه أشعار الأوائل ولا على طريقتهم، لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعاني المولدة ...»^(٥). فإذا كان شعر أبي تمام لا يشبه أشعار الأوائل، فإنه - بدأه - يكون غريباً عنها، وتلك الغرابة في الاستعارة، أي في

(١) أخبار البحترى، أبو بكر محمد بن يحيى الصولي، تحقيق الدكتور صالح الأشتر، ط٢، دار الفكر، دمشق، ١٩٦٤هـ - ١٩٨٤م، ص ١٦٥، ١٦٦.

(٢) كتاب الأغاني، ط١، الدار الثقافية، بيروت، د.ت، ج ١٦، ص ٤٢.

(٣) الصبح المنبي عن حيثة المتنبي، يوسف البديعي، (ت ١٠٧٢هـ)، تحقيق مصطفى السقا وزميليه، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣م، ص ٤١٠.

(٤) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى، ج ١، ص ٤٢٠، مصدر مذكور.

(٥) المصدر نفسه، ج ١، ص ٥.

وأكَد القاضي الجرجاني قول الأَمْدِي في خروج أبي تمام وإغراقه في الصورة الشعرية، والاستعارة منها خاصة، وذلك في قوله : «كانت الشعراء تجري على نهج من الاستعارة قريب حتى استرسل فيه أبو تمام ومال إلى الرخصة فأخرجه إلى التعدي...»^(١) أي أن أبو تمام نهج نهجاً مخالفًا لما عليه الشعراء من المقاربة والمناسبة في الصورة الشعرية، فهو بذلك، قد تعددت أي تجاوز نهجهم وطريقتهم في التقرير والمقاربة بين طرفي الصورة الشعرية.

وهذا يعني أن أبو تمام اعتمد المباعدة بين طرفي الصورة، والاستعارة خاصة، وقد أشار الأَمْدِي والباقلاني إلى المباعدة في الاستعارة في شعر أبي تمام، بل إن الأَمْدِي عقد، في كتابه المذكور فصلاً خاصاً لاستعارات أبي تمام البعيدة^(٢).

ولعل السبب في نهج أبي تمام منهج المباعدة في الاستعارة أنه وجد في ذلك النهج شغلاً لإعمال فكره، لأن الاستعارة في مستواها المألوف المعروف، أي مستوى المقاربة والمناسبة، يجد الشاعر والدارس فيها، كما يرى الجرجاني - شغلاً لل الفكر، ومذهباً للقول، وخفاياً ولطائف تبرز من حجبها بالرفق والتدرج والتلطف والتأني^(٣)، ناهيك عن مستواها الغريب. وقال المرزوقي عن إغراب أبي تمام في الاستعارة : «إن أبي تمام معروف المذهب ... نازع في الإبداع إلى كل غاية، حامل من الاستعارات كل مشقة»^(٤).

فقوله : «حامل من الاستعارات كل مشقة» يعني أنه يتعب نفسه ويكد ذهنه في التعبير الشعري بواسطة الاستعارة البعيدة، لأن الاستعارة، كما سبق، فيها شغل

(١) الوساطة بين المتبني وخصوصه، ص ٤٢٩، مصدر مذكور.

(٢) ينظر ذلك في الموازنة، ج ١، من صفحة ٢٥٩ إلى صفحة ٢٨١، مصدر مذكور، وإعجاز القرآن، للباقلاني (ت ٤٠٢ھ) تحقيق سيد صقر، ط / دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧، ص ١٨١.

(٣) أسرار البلاغة، ص ٨٠، (يتصرف).

(٤) شرح ديوان الحماسة، ج ١، ص ٤، (المقدمة)، مصدر مذكور.

للفكر، ولاستعارة البعيدة هي الخاصية النادرة فهـي أكثر حاجة لشغل الفكر وتعب النفس، وقد سبق القول : إنها لا يطلع عليها إلا الخواص «وهم الذين أعطوا أذهانـا ارتفوا بها عن مرتبة العوام في اعتباراتهم ومداركـهم»^(١).

فانتهـاج أبي تمام نهج الاستعارة البعـيدة يدل على قدراته العقلية واتساع وعمق مداركه الفكرية ، ولذلك اختار «الوحشيات» بما اشتـملت عليه من استعارات بعيدـة.

وقد وقف البلاغيون والنقاد الـقدماء عند استعارات أبي تمام وأطالوا الوقوف عند بعضـها وسجلوا آراءـهم النقدية فيها، فمن ذلك -مثلاً- وقوفهم عند قوله :

وكم أحرزت منكم على قبح قـدـها صـروفـ النـوى من مـرهـفـ حـسـنـ الـقـدـ

فقد عـلقـ ابنـ سنـانـ عـلـىـ استـعـارـةـ أبيـ تـامـ الـقـدـ لـصـرـوفـ النـوىـ بـقـوـلـهـ : «فـإـنـ

استـعـارـةـ الـقـدـلـصـرـوفـ النـوىـ مـنـ أـبـعـدـ مـاـ يـقـعـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ وـأـقـبـحـهـ، وـإـنـماـ يـقـودـ أـبـاـ

تمـامـ إـلـىـ هـذـاـ وـأـمـثـالـهـ رـغـبـتـهـ فـيـ الصـنـعـةـ حـتـىـ كـائـنـهـ يـعـتـقـدـ أـنـ الـحـسـنـ فـيـ الـشـعـرـ

مـقـصـورـ عـلـيـهـ، فـيـوـرـهـ مـنـ لـأـجـلـ التـكـلـفـ مـاـلـاـ غـايـةـ لـتـبـحـهـ، وـيـسـفـدـهـ الـخـاطـرـ فـيـ بـعـضـ

الـمـوـاضـعـ فـيـأـتـيـ بـالـعـجـائبـ الـغـرـائـبـ»^(٢)، وـعـلـقـ عـلـيـهـ ابنـ الـأـثـيرـ بـقـوـلـهـ : «فـإـضـافـةـ (ـالـقـدـ)

إـلـىـ (ـالـنـوىـ)ـ مـنـ التـشـبـيـهـ الـبـعـيدـ الـبـعـيدـ»^(٣).

ولعل أـهمـ تـعلـيقـ عـثـرـ عـلـيـهـ الـبـاحـثـ يـثـبـتـ الـفـرـابـيـ لأـبـيـ تـامـ باـعـتـبارـهـ قـرـينـةـ

لـلـجـمـالـ،ـ هوـ تـعلـيقـ ابنـ أـبـيـ الـإـصـبـعـ عـلـىـ قـوـلـ أـبـيـ تـامـ»^(٤)،ـ يـصـفـ اـمـرـأـ بـالـجـمـالــ :

فـرـدـتـ عـلـيـنـاـ الشـمـسـ وـالـلـيـلـ فـاحـمـ بـشـمـسـ لـهـمـ مـنـ جـانـبـ الـخـدـرـ تـطـلـعـ

فـوـالـلـهـ مـاـ أـدـرـيـ أـلـحـامـ نـائـمـ أـلـتـ بـنـاـ أـمـ كـانـ فـيـ الرـكـبـ يـوـشعـ

علـقـ ابنـ أـبـيـ الـإـصـبـعـ عـلـىـ هـذـهـ اـسـتـعـارـةـ بـقـوـلـهـ : «فـانـظـرـ إـلـىـ حـذـقـ الشـاعـرـ

(١) مواهب الفتاح...، ج٤، ص٨١، مصدر مذكور.

(٢) سر الفصاحة، ص١٢٥، مصدر مذكور.

(٣) المثل السائر، ج٢، ص٦٥، مصدر مذكور.

(٤) ديوانـهـ، جـ٢ـ، صـ٢٢ـ، مصدر مذكور.

كيف جاء إلى معنى قد ابتذله الناس حتى ذهبت طلاوته، وهو تشبيه النساء الحسان بالشمس، فلما أراد ارتکابه تخيل على الاتيان بزيادة يصور بها ما كان معروفاً تصويراً غريباً طريفاً، فأخرج التشبيه مخرج الحقيقة، إذ أخبر في بيته الأول أن الشمس في الليل ردت عليهم من وجد هذه المحبوبة، وأتى في البيت الثاني بشكك أخرج مخرج تجاهل العارف لتحقق ذلك النور الذي صار الليل نهاراً حتى ظن أنه نور الشمس الحقيقة، لتساوي المشبه بالمشبه به بلفظ عدل فيه عن مجاز التشبيه إلى حقيقة الخبر فقال (الطوبل) :

فوالله ما أدرى أحلام نائم ألمت بنا أم كان في الركب يوشع ؟
 فأغرب في هذا البديع إغراياً لم يسبق إليه، ولم يلحق فيه، وإنما كان بباب الإغراب أولى به من باب سلامة الاختراع من الاتباع، لكون أبي تمام لم يخترع معنى تشبيه الحسان بالشمس، وإنما أراد فيه زيادة صار بها غريباً بعد أن كان معروفاً^(١).

ولأهمية هذا النص في تبيان الغرابة في المعاني الشعرية كيف تكون ؟ أثبتته الدارس رغم طوله.

فهذا هو ما قاله البلاغيون والنقاد القدماء عن إغراي أبي تمام في الصور والمعاني الشعرية، وقد تبعهم النقاد المعاصرون في تأكيد ذلك، فتجد عبد الرحمن شكري يقول : «أما طريقة أبي تمام فهي طريقة الصناعة البيانية المألوفة، وإن كان قد أبدع وأغرب فيها ...» واستخلص أنيس المقدسي بعضاً من مزايا شعر أبي تمام فذكر منها : «شغفه بالإغراب أو الغوص على ما يستصعب من الألفاظ والمعاني»^(٢)، وقال عمر فروخ : «... مولع بالإغراب في تقصي أوجه المعاني وفي

(١) بدیع القرآن، ص ٢٢٢، ٢٢٣، مصدر مذكور.

(٢) دراسات في الشعر العربي، جمع وتحقيق الدكتور محمد رجب البيومي، ط١، ١٤١٥ـ١٩٩٤م، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، بيروت، ص ٩٧.

(٣) أمراء الشعر العربي في العصر العباسى، ط١٠، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٥م، ص ١٩٣.

وقد أسلب طه حسين في وصف أبي تمام، ومن ذلك قوله : «فأبو تمام لم يكن كفيراً إذا تعرض لشيء أخذ منه ما يبدو أخذ سريعاً، ولكنه كان إذا تعرض لمعنى من المعاني تعمقه... وكان يضطره إلى ألوان من الإغراب في المعاني وفي الألفاظ»^(٢).

وقال في مقدمته لكتاب نقد النثر المنسوب لقدامة ، «إن من ينظر في شعره مع ذلك يجده مباینًا مباینة واضحة للشعر العربي المعروف لذلك العهد، لا من حيث إن أبيا تمام أفرط في استعمال التشبيه ولمجاز وغيرها من وجوه البيان، ولكن لأنه يختلف عن تقدمه ومن عاصره من الشعراء في تصويره للشعر نفسه»^(٣).

ويقول الدكتور شوقي ضيف : «على أن هناك جانباً في تصوير أبي تمام، خلطوا بينه وبين صبغ التشخيص، ونقصد جانب (الإغراب في التصوير) إذ كان يغرب أحياناً فيأتي بصورة غير مألوفة لهذا البيت، ي قوله في بعض ممدوديه : كأنني حين جردت الر جاء لـ عضباً صبيت به ماء على الزمن ... وهي ليست صورة قبيحة، هي غريبة، ولكن غرائبها لا تنفي تعبيتها عن فكرته وما احتوته من جمال»^(٤).

وقد توصل الدكتور عبدالقادر الرباعي إلى نتيجة عامة عن لغة الشعر عند أبي تمام، وهي أن أبي تمام «كان يمتلك دائماً انفعالاً قوياً وقدرة فنية أصلية، وأنه بهما استطاع أن ينفذ إلى عمق الشعر»^(٥)، وأنه لم يحترم نفسه من استعمال ما ألف من

(١) تاريخ الأدب العربي، «الأعصر العباسية»، ط٢، ١٩٧٥م، دار العلم للملاتين، بيروت، ص ٥٣.

(٢) من حديث الشعر والنشر، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٥م، ص ٩٧ (بتصرف).

(٣) كتاب نقد النثر، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٠ - ١٩٨٠م، ص ٩.

(٤) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ط١٠، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨م، ص ٢٣٧.

(٥) الصورة الفنية في شعر أبي تمام، منشورات جامعة اليرموك، ١٩٨٠م، ص ٢٤٦.

اللغة وما كان منها غريباً لم يُولف، سواء في المعاني أو الألفاظ، لأن المهم عنده أن يلتزم «بصدق التعبير، ويتجميله، وذلك عن طريق تجديد اللغة، وبعثها غريبة مدهشة»^(١).

وأشار الرباعي إلى إغراب أبي تمام في أكثر من موضع من دراسته للصورة الفنية في شعر أبي تمام^(٢).

ومما سبق يستنتج الدرس أن الغرابة التي تمتاز بها المقطوعات المختارة التي سماها أبو تمام «الوحشيات» موضوع هذه الدراسة إنما كانت انعكاساً لـ«الغرابة» التي امتاز بها شعره، وبالتالي فإن اختيار أبي تمام للوحشيات كان محكوماً بذوقه الفني الخاص المطبوع بالإغراب في اللغة والصور والمعاني، وأن اختياره للحماسة (قرينة الوحشيات) كان خارجاً عن ذوقه وطبعه وغير موافق له، ولكنه كان موافقاً لذوق الجمهور من القراء والأدباء النقاد، ومما يؤكد هذا ما أشار إليه الدرس سابقاً^(٣)، من أن الحماسة شرحت من قبل كثير من العلماء، لغويين، وبلاطيين ونقاد، ولم يعثر الدرس على شرح واحد للوحشيات، على أهميتها، وجدرتها واحتياجها للشرح أكثر من الحماسة، ولعل الخصومة التي دارت بين النقاد حول شعر أبي تمام على طول الزمن كان لها أثر في احتجاب الوحشيات وعدم شرحها.

ولعل الدرس، باختياره الوحشيات، موضوعاً للدراسة والتحليل يكون قد ساهم في استجلاء ما خفي وغاب من التراث الشعري العربي الذي لم ينل حظه من العناية والدرس، ويكون بذلك قد صوب قلمه إلى موطن أو مكمن هام من مكامن إبداع الشعراء العرب حتى عصر أبي تمام، ذلك هو : مكمن الغرابة في الشعر العربي، ولعله بهذا يكون قد أفسح المجال لمن سيأتي بعده ويشرح الوحشيات

(١) الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ٢٤٦، (بتصرف).

(٢) ينظر : المرجع نفسه، الصفحات ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، ٢٤٣، ٢٤٥، ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٥٥، ٢٦٥، ٢٦٧.

(٣) ينظر الفصل الثالث من هذه الدراسة، ص ٨٦، ٨٧، ٨٨.

شرحًا لغويًا ممزوجًا بالأدب والبلاغة والنقد، كما صنع المرزوقي في شرح
للحماسة.

وبذا يصل الدرس إلى خاتمة هذا البحث، وإلى تدوين الخلاصة التالية التي
استخلصها من جميع خطوات ومباحث هذه الدراسة، وهي على النحو الآتي :

الخلاصة

توصي الدراس من خلال دراسته وتحليله لكتاب الوحشيات لأبي تمام إلى
النتائج التالية :

أولاً : دلت كلمة (الوحشية) وهي مفردة لفظ (الوحشيات) التسمية أو العنوان
الموضوع على المقطوعات ، دلت على مجموعة من المفردات هي
عبارة عن أوصاف وأسماء للحيوانات غير الأليفة وغير المأنسنة ،
استعارها اللغويون وأطلقواها أوصافاً للألفاظ اللغوية خاصة ، وذلك
على سبيل التوسيع والمجاز في اللغة الذي هو من أهم خصائص
ومميزات اللغة العربية.

ثانياً : احتذى البلاغيون والنقاد حذو اللغويين في استعارة هذه المفردات
وإطلاقها أوصافاً للمعاني ، إضافة للألفاظ اللغوية ، إلا أن هذه
الأوصاف والأسماء أكسبها البلاغيون والنقاد دلالات واسعة فجداً
للغرائب - مثلاً - مفهوم واسع هو : (مفهوم الغرابة) إذ اقترن هذا
المفهوم عندهم بالجمال تارة وبالإبداع تارة أخرى.

بل أضحت مفهوم الغرابة وصفاً واسعاً غير مقصور على
الألفاظ والمعاني اللغوية ، وإنما امتد ليشمل ، بالوصف ، مفهوم
الجمال والفصاحة ، فأصبح لديهم ما سماه بعضهم بـ «غرابة الجمال» ،
و«غرابة الفصاحة» ، أو «الجمال الغريب» ، والفصاحة الغريبة.

ثالثاً

، سار الشعراء، وهم صانعوا الغرابة والإغراب أصلاً في شعرهم، ساروا حذو البلاغيين والنقاد واللغويين في استعارة مرادفات الوحشيات المذكورة، فكانوا يطلقونها أسماء وأوصافاً لقصائدتهم المشتملة على الجمال والإبداع في الصنعة الفنية، فكانوا يسمون قصائدتهم، الغرائب أو الغريبة، والشوارد أو الشاردة، والأوابد أو الآبدة، والنوادر أو النادرة، والفرائد أو الفريدة؛ وذلك للدلالة على جودتها، وحسن نظمها، وعلى الموهبة الشعرية والمقدرة على تطوير اللغة لموهبتهم وتجاربهم الشعرية.

رابعاً

، بما أن لفظ (الوحشيات) يدل على الشوارد، أي ، شوارد الأبيات والقصائد والمعاني والألفاظ اللغوية، فإن ذلك يعني أن المقطوعات المختارة تشتمل على خصائص فنية للشعر العربي تدخل ضمن الخصائص المكونة «لعمود الشعر» إذ إن شوارد الأبيات مما كانت العرب تفضل بها بين الشعراء على ما يرى القاضي الجرجاني والمرزوقي في حديثهما عن عمود الشعر.

خامساً

، لما كان شعر أبي تمام يمتاز بالغرابة والإغراب في الصور والمعاني واللغة الشعرية بشكل عام، فقد انعكس ذلك على اختياره الوحشيات (اسمًا ، عنوانًا) ومسمي (مختارات)، فكان الاسم (العنوان) يدل على الغرابة التي لم تخلي منها المقطوعات المختارة، بل كانت من أهم سماتها ومميزاتها، إذ إن الباحث وجد، معظم التشبيهات والاستعارات فيها تتسم بالبعد والغرابة وكذلك الحال في التضاد واللغة والمعاني الشعرية التي عبر بها شعراء الوحشيات عن تجاربهم وواقع حياتهم بشكل عام.

وتأسيساً على ذلك رأى الدارس أن الوحشيات خضعت في

الاختيار لذوق أبي تمام الفني الخاص المطبوع بالغرابة على حين أن (الحماسة) المختار الآخر لأبي تمام - امتازت بالألفة في معظم صورها ومعاناتها وبالتالي فإن اختيارها كان من غير ما عرف عن أبي تمام من غرابة وإغراب شعري، وهذا يعني أن أبو تمام كان مزدوج الشخصية إذ كان يعامل النقاد والناس برأي ويعيش مع نفسه بوجه آخر لهذا الرأي، فيختار من الشعر ما يناسب ويواافق الجمهور من النقاد والأدباء والناس، ويختار منه ما يواافق ذوقه وفكرة وهواه الخاص.

سادساً : تبع الباحث مفهوم الغرابة في الشعر عند البلاغيين والنقاد فوجد إشارات وأمثلة كثيرة في كتبهم يشيرون فيها إلى جانب هام من جوانب الشعر ذلك هو جانب المعاني الوحشية أو الفريبة في الشعر العربي، وتبيّن له أن ذلك الجانب يمثل أهم مواطن الإبداع، بل مناطق الإبداع عند الشعراء كما أثبت ذلك في أكثر من موضع في دراسته. ولذلك فإن الغرابة في المعاني الشعرية كانت محل استباق الشعراء وتنافسهم.

سابعاً : في دراسته لأسلوبي التشبيه والاستعارة في الوحشيات ، رجع الدارس إلى كتب البلاغة التي تضمنت مباحث علم البيان وأعاد قراءتها غير مرة فتبين أن هذا العلم يكتنز جانباً مهماً لم يعط عنایة فائقة من قبل الدارسين مثلاً أعطاه إياها البلاغي الناقد الفذ عبد القاهر الجرجاني في كتابه «أسرار البلاغة» الذي كرسه برمته لمباحث علم البيان وخاصة التشبيه والاستعارة، فركز الجرجاني فيه على هذا الجانب الهام المكتنز في علم البيان ألا وهو جانب الغرابة.

ومن العجيب المدهش أن مفهوم الغرابة يضعه كثير من

الدارسين، اللغويين والبلاغيين والبيانيين خاصةً يضعونه في المقابل لمفهوم البيان وفي الضد منه، والأعجب والأغرب من ذلك أن الجرجاني ضمن كتابه هذا حديثاً عن الغرابة في مواضع كثيرة، بل إن عنوان كتابه «أسرار البلاغة» ليشي، بكل صراحة، بهذا المفهوم «مفهوم الغرابة»، ويدل عليه ذلك أن العنوان اشتمل على كلمة «أسرار» التي تدل على الخفاء والبعد، والخفاء والبعد من مرادفات الفموض والإبهام والغرابة، لا-جرم إذا قرر الباحث أن كتاب «أسرار البلاغة»، كان الهدف منه كشف مواطن الغرابة في اللغة العربية ، والشعر العربي وخاصةً، بل لا يغالي الباحث إذا قرر في هذه النتيجة أن الهدف الأساس من تأليف الجرجاني كتابه «أسرار البلاغة» و «دلائل الإعجاز»، إنما كان منصباً على تلمس خصائص ومزايا هذا المفهوم «مفهوم الغرابة» في اللغة العربية، والبلاغة العربية على وجه الخصوص، وخاصةً إذا علم أن أمور الإعجاز إنما هي تتعلق بما غَرِبَ عن الناس وما هو بعيد عنهم ومعجز لهم، ولذلك قامت حركة كبيرة للتأليف حول قضية الإعجاز في التراث العربي الإسلامي، وتحول مفهوم الغرابة وليس أدل على ذلك من الكتب العلمية المدونة في هذين الجانبين والتي وصلت إلينا موثقةً ومحققةً ككتب إعجاز القرآن وكتب غريب القرآن، وغريب الحديث، وغريب اللغة بل وغريب الشعر العربي، ولذلك يوصي الباحث بأن تعاد القراءة لهذين الكتابين الهامين وفق هذه الرواية الجديدة المبنية على مفهوم الغرابة في البلاغة والنقد الأدبي العربي فلعل الدارسين والباحثين يجدون ما يصبوون ويتعلمون إليه من العثور على مواطن الإبداع والجمال في التعبير اللغوی، والشعري خاصةً.

ارتبطة التسمية «الوحشيات»، أو العنوان بمضامين المقطوعات المختارة ارتباطاً وثيقاً، وذلك ما بينه الباحث في ثنايا دراسته، وأثبتته في مواضعه المناسبة منها، فقد بين في الفصل الأول أن «الوحشيات» لها عدة دلالات، كان من أهمها «مفهوم الغرابة»، ولذلك ربط الدارس جميع مباحث وفصول هذه الدراسة بهذا المفهوم لتحقق له بذلك وحدة كلية تتخلل جميع أجزاء الرسالة، وكانت فكرة الرابط هذه منبثقة من عنوان الكتاب المدروس أو من التسمية (الوحشيات)، فكانت فصول هذه الدراسة الأربعية عبارة عن برهنة وإثبات أن ماتشتمل عليه المقطوعات المختارة. من أساليب شعرية، لها ارتباط وثيق بالتسمية التي وضعها أبو تمام عنواناً لمختاراته، فجاء الفصل الأول مكرساً للبحث عن دلالات لفظ الوحشية والوحشيات عند اللغويين والبلاغيين والنقاد والشعراء، وجاء الفصل الثاني للبحث عن الغرابة في التضاد، كأسلوب من أساليب التعبير الفنية في المقطوعات، وجاء الفصل الثالث للبحث عن أسلوب التشبيه في الوحشيات متلمساً جوانب الجمال والغرابة والألفة، وكذلك الفصل الرابع كان البحث فيه منصبًا على جوانب الغرابة والجمال في الاستعارة، ومن الوضوح بمكان أن يجد القارئ لهذه الدراسة ربطاً وثيقاً ووحدة شاملة تربط بين أجزائها، وليس أدل على ذلك من أنها تدور حول موضوع واحد تمثل بعنوان الكتاب المدروس أو بالتسمية المذكورة، وبامتداد دلالة هذا العنوان في المقطوعات المختارة، موضوع الدراسة والتحليل.

والله الموفق والهادي إلى سبيل الرشاد

فهرس المصادر والمراجع

أولاًً : مصدر المصادر :

- القرآن الكريم

ثانياً : المصادر

- ١- «الإتقان في علوم القرآن»، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار التراث، د.ت، القاهرة.
- ٢- «أخبار أبي تمام»، أبو بكر محمد بن يحيى الصولي (ت ٢٢٥هـ)، تحقيق وتعليق خليل محمود عساكر وزميليه، ط١، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٣٧هـ - ١٩٥٦م.
- ٣- «أخبار البحترى»، أبو بكر محمد بن يحيى المسؤولي (ت ٢٢٥) تحقيق الدكتور صالح الأشتر، ط١، دار الفكر، دمشق.
- ٤- «أساس البلاغة»، جار الله، محمد بن عمر الزمخشري (ت ٥٥٢٨هـ). ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م.
- ٥- «أسرار البلاغة»، عبد القاهر الجرجاني (ت ٥٤٧١هـ)، تحقيق هـ. ريتز، ط١، استانبول ١٩٥٤م، ط١، وتحقيق محمود شاكر، ط١، دار المدنى، القاهرة، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م..
- ٦- «الأشباه والنظائر في النحو»، أبو الفضل، عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، نشر مكتبة الكليات الأزهرية، ١٢٩٥هـ، ١٩٧٥م، ج١.
- ٧- «إصلاح المنطق»، أبو يعقوب، يوسف ابن السكيت، (ت ٢٤٥هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، ط٢، دار المعارف بمصر، د.ت.
- ٨- «الأضداد»، محمد جمال الدين المنشي (ت ١٠٠١هـ)، تحقيق الدكتور محمد حسين آل ياسين، ط١، مكتبة الفكر العربي للنشر والتوزيع، بغداد، ١٩٨٥م.

- ٩- «الأنجالي»، أبو الفرج علي بن الحسين الأصفهاني (ت ٢٨١ هـ)، تحقيق عبدالستار فراج، ط ١٩٥٩م، دار الثقافة، بيروت، د.ت، ج ١٧، ١٧، ج ٨، ط ١، دار الكتب بمصر، د.ت.
- ١٠- أنوار الربيع في أنواع البديع، علي صدر الدين بن معصوم (ت ١١٢٠ هـ)، تحقيق شاكر هادي شكر، ط ١، مطبعة النحيمان، النجف الأشرف، ١٢٨٨هـ - ١٩٦٨م، ج ٢.
- ١١- الإيضاح في علل النحو، أبو القاسم، عبد الرحمن ابن اسحاق الزجاجي (ت ٣٢٨ هـ)، تحقيق الدكتور مازن المبارك، ط ٤، دار النفائس، بيروت، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
- ١٢- الإيضاح في علوم البلاغة، محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩ هـ)، تحقيق، محمد عبد المنعم خفاجي، ط ٣، دار الجليل، بيروت، ١٤١٤هـ - ١٩٩٢م.
- ١٣- «البديع»، عبدالله بن المعتز، (ت ٢٩٦ هـ)، نشر أغناطيوس كراتسقوفسكي، ط ٢، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨٢م.
- ١٤- «بديع القرآن»، أبو محمد، زكي الدين، عبدالعظيم بن عبد الواحد، المعروف بابن أبي الإصبع (ت ٦٥٤ هـ)، تحقيق، الدكتور حفني شرف، ط ٢، نهضة مصر، القاهرة، ١٩٧٢م.
- ١٥- «البرهان في وجوه البيان»، ابن وهب الكاتب، أبو الحسين اسحاق بن ابراهيم بن سليمان (ت بعد ٢٢٥ هـ)، تحقيق، الدكتور أحمد مطلوب، والدكتورة خديجة الحديثي، ط ١، منشورات جامعة بغداد، ١٢٨٧هـ - ١٩٦٧م.
- ١٦- البرهان الكاشف، عن إعجاز القرآن، كمال الدين عبد الواحد بن عبد الكريم الزملكاوي (ت ٦٥١ هـ)، تحقيق الدكتور أحمد مطلوب، والدكتور خديجة الحديثي، ط ١، مطبعة العاني، بغداد، ١٣٩٤هـ، ١٩٧٤م.

- ١٧- «البلفة في أصول اللغة»، محمد صديق حسن خان القنوجي، (ت ١٢٠٧هـ)، تحقيق نذير محمد كتبى، ط١، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م.
- ١٨- «البيان والتبيين»، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق عبدالسلام هارون، ط١، المجمع العلمي العربي الإسلامي، بيروت، ١٩٧٥م.
- ١٩- «تاج العروس من جواهر القاموس»، محب الدين، أبو الفيض، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ)، ط١، الكويت، ١٢٨٧هـ- ١٩٦٨م.
- ٢٠- «تحرير التعبير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن»، زكي الدين، عبد العظيم بن عبد الواحد المشهور بابن أبي الإصبع (ت ٦٥٤هـ)، تحقيق، الدكتور حفني شرف، نشر لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٨٣م.
- ٢١- «التلخيص في علوم البلاغة»، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، شرح الأستاذ عبد الرحمن البرقوقي، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٥٤هـ- ١٣٩٥م.
- ٢٢- «جامع العبارات في تحقيق الاستعارات»، أحمد مصطفى الطروדי التونسي، (ت ١١٧)، دراسة وتحقيق الدكتور محمد رمضان الحربي، ط١، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٦م.
- ٢٣- «الحيوان»، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبدالسلام هارون، ط٢، المجمع العلمي العربي الإسلامي، بيروت، ١٢٨٨هـ- ١٩٦٩م.
- ٢٤- «الخصائص»، أبو الفتح، عثمان بن جني، تحقيق، محمد علي النجار، ط٢، دار المدى للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.
- ٢٥- «دلائل الإعجاز»، عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق، محمود شاكر، ط١، المدنى، القاهرة، ١٩٩٢م.

٢٦- ديوان أبي تمام، شرح التبريزى، تحقيق : محمد عبده عزام، ط١، دار

المعارف بمصر، ١٩٦٤م.

٢٧- ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار المعارف

بمصر، سنة ١٩٥٨م.

٢٨- ديوان بشار بن برد، تحقيق : محمد الطاهر بن عاشور، نشر الشركة

التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٧٦م.

٢٩- «ديوان جرير»، بشرح محمد بن حبيب، تحقيق الدكتور : نعман محمد

أمين طه، ط١، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٧١م.

٣٠- «ديوان ذي الرمة»، تحقيق عبد القدوس أبو صالح، ط٢، مؤسسة الرسالة،

بيروت، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

٣١- «ديوان الفرزدق»، ط١، دار صادر، بيروت، ١٣٨٦هـ-١٩٦٦م.

٣٢- «ديوان المتبنى»، شرح البرقوقي، ط٢، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة،

١٢٥٧هـ-١٩٢٨م.

٣٣- «ديوان النابغة الذبياني»، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار

المعارف، القاهرة، ١٩٨٥م.

٣٤- «ديوان النابغة الشيباني»، تحقيق الدكتور : عبدالكريم إبراهيم يعقوب،

منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٨٧م.

٣٥- «روضۃ الفصاحة»، زین الدين محمد بن أبي بكر الرازي، دراسة وتحقيق

الدكتور أحمد شعلة، ط١، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، ١٤٠٢هـ-

١٩٨٠م.

٣٦- «سر الفصاحة»، أبو محمد، عبدالله بن محمد بن سنان الخفاجي الحلبي

(ت ٥٤٦هـ)، شرح وتصحيح عبدالمتعال الصعيدي، مكتبة مطبعة محمد

علي صبيح وأولاده، القاهرة، ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م.

٣٧- «شرح ديوان الحماسة»، أبو علي، أحمد بن محمد ابن الحسن

- المرزوقي (ت ٤٢١هـ)، تحقيق ، أحمد أمين وعبدالسلام هارون، ط١،
دار الجيل، بيروت، ١٤١١هـ-١٩٩١م.
- ٢٨- «شرح القصائد التسع المشهورات»، صنعة أبي جعفر أحمد بن محمد
النحاس (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق ، أحمد خطاب، ط١، دار الحرية، بغداد،
١٣٩٣هـ-١٩٧٣م.
- ٢٩- «شعر الأحوص الأنباري»، تحقيق ، عادل سليمان، ط١، الهيئة المصرية
العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٣٩٠هـ-١٩٧٠م.
- ٣٠- «شعر عروة بن أذينة»، تحقيق ، الدكتور يحيى وهيب الجبوري، نشر مكتبة
الأندلس، بغداد، ١٩٧٠م.
- ٤١- «شعر الكميت بن زيد الأسدبي» جمع وتقديم الدكتور داود سلوم، نشر
مكتبة الأندلس، بغداد، ١٩٦٩م.
- ٤٢- «الشعر والشعراء»، أبو محمد ، عبدالله بن مسلم بن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)،
تحقيق وشرح ، أحمد محمد شاكر، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م.
- ٤٣- «الشوارد»، الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني (ت ٥٠هـ)، تحقيق ،
مصطفى حجازي، مراجعة مهدي علام، ط١، الهيئة المصرية العامة،
القاهرة، ١٤٠٢هـ-١٩٨٣م.
- ٤٤- «الصبح المنبي عن حياة المتنبي»، يوسف البديعي (ت ٧٣هـ)، تحقيق ،
مصطفى السقا وزميليه، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣م.
- ٤٥- «الصناعتين»، الكتابة والشعر، أبو هلال ، الحسن بن سهل العسكري،
(ت ٣٩٥هـ)، تحقيق ، علي البحاوي، ومحمد أبو الفضل ابراهيم، ط١،
عيسى البابي الحلبي، ٥.ت.
- ٤٦- «الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز»، يحيى بن
حمزة العلوى اليمنى (ت ٧٤٩هـ)، ط١، المقطوف، القاهرة، ١٣٢٢هـ-١٩١٤م.
- ٤٧- «عروس الأفراح»، بهاء الدين السبكى، ضمن شروح التلخيص، ط١، عيسى

البابي الحلبي وشركاه بمصر، ١٩٣٧م.

٤٨- «العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدته، أبو علي، الحسن بن رشيق القيرواني، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، ط١، دار الجيل،

بيروت، (د.ت.).

٤٩- «عيار الشعر»، أبو الحسن، محمد بن أحمد العلوى المعروف بابن طباطبا (ت ٣٢٢هـ)، تحقيق عبد العزيز المانع، ط١، مكتبة الخانجي والمدنى، القاهرة، ١٩٩٠م.

٥٠- «غرائب التنبیهات على عجائب التشبيهات»، علي بن ظافر الأزدي (ت)، تحقيق محمد زعلول سلام ومصطفى الصاوي الجويوني، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧١.

٥١- «غريب الحديث»، أبو سليمان، حمد بن محمد بن ابراهيم الخطابي (ت ٤٢٨هـ)، تحقيق عبد الكري姆 الغرباوي، ط١، جامعة أم القرى، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.

٥٢- «الفروق في اللغة»، أبو هلال، الحسن بن سهل العسكري (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، ط١، دار الآفاق، بيروت، ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م.

٥٣- «قواعد الشعر»، أبو العباس، أحمد بن يحيى ثعلب (ت ٢٩١هـ)، تحقيق رمضان عبدالتواب، ط١، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٦٦م.

٥٤- «الكامل في اللغة والأدب»، أبو العباس، محمد بن يزيد المبرد، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم والسيد شحادة، ط١، نهضة مصر، القاهرة، د.ت.

٥٥- «الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل»، جار الله، محمد بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، تحقيق وتعليق محمد مرسي عامر، مراجعة الدكتور شعبان محمد اسماعيل، نشر دار المصحف،

- ٥٦- «الكلبات»، أبو البقاء، أيوب بن موسى الحسيني الكفوي، (ت ١٠٩٤هـ) قابلة، ووضع فهارسها، د. عدنان درويش ومحمد المصري، ط١، ١٩٧٥م، (د.ن.)، (د. لـ).
- ٥٧- «لسان العرب»، ابن منظور، أبوالفضل، جمال الدين، محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ)، ط١، دار الفكر، بيروت، د.ت.
- ٥٨- «المثل السائِر في أدب الكاتب والشاعر»، أبو الفتح، نصر الله بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم، المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧هـ)، تحقيق ، أحمد الحوفي وبرى طبانه، ط١، نهضة مصر، د.ت.
- ٥٩- «المحيط في اللغة»، اسماعيل بن عباد، المعروف بالصاحب بن عباد (ت ٢٨٥هـ)، تحقيق ، محمد حسن آل ياسين، ط١، عالم الكتب، بيروت، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ٦٠- «المختصر»، سعد الدين، التفتازاني (ت ٧٩٢هـ)، ضمن شروح التلخيص، ط١، عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر، ١٩٣٧م.
- ٦١- «المخصص»، أبو الحسن، علي بن اسماعيل المعروف بابن سيدة (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
- ٦٢- «المزهر في علوم اللغة»، جلال الدين، عبد الرحمن السيوطي، (ت ٩١١هـ)، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٦م.
- ٦٣- «كتاب المطول في شرح تلخيص المفتاح»، سعد الدين، مسعود التفتازاني المروي (ت ٧٩٢هـ) نشر المكتبة الأزهرية للتراث، بسلطان بايزيد، ١٢٢٠هـ.
- ٦٤- «مفتاح العلوم»، أبو يعقوب، يوسف السكاكبي (ت ٦٢٦هـ) تحقيق أكرم عثمان يوسف، ط١، دار الرسالة، بغداد، ١٤٠٠هـ - ١٩٨١م.
- ٦٥- «المفردات في غريب القرآن»، تحقيق ، محمد سيد كيلاني، ط١، دار

المعرفة، بيروت، د.ت.

- ٦٦- «مقاييس اللغة»، أحمد بن فارس، (ت ٢٩٥هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، ط١، دار الجيل، بيروت، ١٤١٥هـ-١٩٩١م.
- ٦٧- «مقدمة ابن خلدون»، عبدالرحمن بن خلدون (ت ٨٠٢هـ)، تحقيق درويش الجويدى، ط١، المكتبة العصرية، بيروت، صيدا، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.
- ٦٨- «المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع»، أبو القاسم السجلماسي (القرن الثامن الهجري) تحقيق علال الغازى، ط١، مكتبة المعارف، الرباط، ١٤٠١هـ-١٩٨٠م.
- ٦٩- «المنصف»، شرح الإمام أبي الفتح، عثمان بن جني التحوى لكتاب «التصريف»، للإمام أبي عثمان المازني، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، ط١، البابى الحلبي، وشركاه بمصر، ١٩٥٤م.
- ٧٠- «منهج البلغاء وسراج الأدباء»، أبو الحسن، حازم القرطاجي (ت ٦٨٤هـ)، تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، ط٢، دار الغرب الإسلامي، بيروت ١٩٨٦م.
- ٧١- «الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى»، أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدي (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، ط٤، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ٧٢- «مواد البيان»، علي بن خلف الكاتب، من نقاد القرن الرابع الهجري، تحقيق الدكتور حسين عبداللطيف، منشورات جامعة الفاتح، ليبيا، ط١، ١٩٨٢م.
- ٧٣- «موهاب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح»، ابن يعقوب المغربي (ت ٥٣٦هـ)، ضمن شروح التلخيص، ط١، عيسى البابى الحلبي وشركاه بمصر، سنة ١٩٣٧م.
- ٧٤- «كتاب نظام الغريب»، عيسى بن إبراهيم الرباعي (ت)، تصحيح

- الدكتور بولس برونل، ط أولى، هندية بالموسكي بمصر (د.ت.).
- ٧٥- «نقد الشعر» قدامة بن جعفر، (ت ٢٣٧هـ)، تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت.).
- ٧٦- «النكت في إعجاز القرآن» أبو الحسن علي بن عيسى الرمانى (ت ٢٨٦هـ) ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق : محمد زغلول سلام ومحمد خلف الله أحمد، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨هـ-١٩٧٠م.
- ٧٧- «نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز» فخر الدين محمد بن عمر الرازي (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق الدكتور : بكري الشيخ أمين، ط١، دار العلم للملائين، بيروت، ١٩٨٥م.
- ٧٨- «الوحشيات» أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٢٢هـ)، تحقيق : عبدالعزيز الميمني، علق على حواشيه محمود شاكر، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٧٩- «الواسطة بين المتتبّي وخصومه» علي بن عبدالعزيز الجرجاني (ت ٢٩٥هـ)، تحقيق : علي البجاوي و محمد أبو الفضل ابراهيم، ط٢، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ١٤٢٠هـ-١٩٥١م.

ثالثاً : المراجع :

- ٨٠- «أبو تمام بين ناقديه قديماً وحديثاً» دراسة نقدية لمواقف الخصوم والأنصار، د. عبدالله المحارب، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
- ٨١- «أبو تمام وقضية التجديد في الشعر» د. عبد بدوي، ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م.
- ٨٢- «أصول عمود الشعر في قواعده ومعاييرها» د. يوسف بكار، ضمن كتابه «قضايا النقد والشعر»، ط١، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٤م.

- ٨٢- «أمراء الشعر العربي في العصر العباسي»، أنيس المقدسي، ط١٠، دار العلم للملائين، بيروت، ١٩٧٥ م.
- ٨٤- «بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح»، عبدالمتعال الصعيدي، مكتبة الآداب النموذجية، القاهرة (د.ت.).
- ٨٥- «البلاغة، فنونها وأفناها، علم البيان والبديع»، د. فضل حسن عباس، ط٢، دار الفرقان، عمان، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
- ٨٦- «البلاغة والتطبيق»، د. أحمد مطلوب وكامل حسن البصیر، ط٢، منشورات وزارة التعليم العالي، بغداد، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
- ٨٧- «تاريخ الأدب العربي (الأعصر العباسية)»، عمر فروخ، ط٢، دار العلم للملائين، بيروت، ١٩٧٥ م.
- ٨٨- «تاريخ النقد الأدبي»، د. إحسان عباس، ط٢، ١٩٩٢ م، دار الشروق، عمان.
- ٨٩- «التسمية، ماهيتها وفلسفتها وخصائصها الدلالية»، د. حسين يوسف خريوش، نشرات جامعة اليرموك، ١٩٩١ م.
- ٩٠- «التصوير الفني في القرآن»، سيد قطب، ط٦، دار الشروق، القاهرة، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٠ م.
- ٩١- «جواهر البلاغة»، السيد أحمد الهاشمي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت.).
- ٩٢- «حماسة أبي تمام وشروحها - دراسة وتحليل» - عبدالله عبدالرحيم عسيلان، ط١، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٩٣- «دراسات في الشعر العربي»، عبد الرحمن شكري، جمع وتحقيق محمد رجب البيومي، ط١، ١٤١٥ هـ، ١٩٩٤ م، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- ٩٤- «دراسات في النقد الحديث»، د. عبدالفتاح عثمان، ط١، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٩١ م.
- ٩٥- «دروس في البلاغة العربية - نحو رؤية جديدة»، الأزهر الزناد، ط١،

- المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٢م.
- ٩٦- «الصورة بين البلاغة والنقد»، د. أحمد بسام ساعي، ط١، ١٤٠٤-١٤٨٤هـ، المنار للطباعة والنشر والتوزيع، د.ت.
- ٩٧- «الصورة الفنية في التراث البلاغي والنقد»، د. جابر عصفور، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠م.
- ٩٨- «الصورة الفنية في شهر أبي تمام»، د. عبدالقادر الرباعي، منشورات جامعة اليرموك، ١٩٨٠م.
- ٩٩- «الصورة الفنية في النقد الشعري»، د. عبدالقادر الرباعي، ط١، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، ١٤٠٥-١٤٨٤هـ.
- ١٠٠- «الصورة الشعرية في الكتابة الفنية»، د. صبحي البستاني، ط١، ١٩٨٦م، دار الفكر اللبناني، للطباعة والنشر، الرياض، ١٤٠٥-١٤٨٤هـ.
- ١٠١- «الاستعارة في النقد الأدبي الحديث»، د. يوسف أبو العدوس، ط١، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٧م.
- ١٠٢- «الاستعارة والمجاز والمرسل» ميشال لوغورن، ترجمة حلاج صليبا، مراجعة هنري زغيب، منشورات عويدات، بيروت، ط١، ١٩٨٨م.
- ١٠٣- «علم الأسلوب - مبادئه وإجراءاته»، د. صلاح فضل، ط١، ١٤٠٥-١٤٨٥هـ، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت.
- ١٠٤- علم البيان، د. عبد العزيز عتيق، ط١، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٥-١٤٨٥هـ.
- ١٠٥- «علم البيان»، عثمان أبو النصر، مطبعة يامن، القاهرة، ١٩٣٨م.
- ١٠٦- «علم الدلالة - إطار جديد» ف.ر. بالمر، ترجمة دكتور صبري ابراهيم السيد، ط١، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٥م.
- ١٠٧- «علم اللغة - مقدمة للقاريء العربي»، د. محمود السعران، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨م.

- ١٠٨- «الفن ومذاهبه في الشعر العربي»، د. شوقي ضيف، ط١٠، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ١٠٩- «فنون بلاغية»، د. أحمد مطلوب، ط١، ١٢٩٥ـ١٩٧٥هـ، دار البحث العلمية، الكويت.
- ١١٠- «في الشعرية»، د. كمال أبو ديب، ط١، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ١٩٨٧م.
- ١١١- «في اللهجات العربية»، د. إبراهيم أنيس، نشر دار الفكر، د.ت.
- ١١٢- «معجم المصطلحات البلاغية وتطورها»، د. أحمد مطلوب، ط١، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٦م.
- ١١٣- «من حديث الشعر والنشر»، طه حسين، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٥م.
- ١١٤- «نظارات تطبيقية في علم البيان»، د. عبدالفتاح محمد دسلامة، ط١..، دار المعارف، بمصر، القاهرة، ١٩٩٥م.

رابعاً : الدوريات :

- ١١٥- «الأسلوبية : الاتصال والتأثير»، د. موسى ربابة، علامات في النقد، ج ٢٧، م ٧، ذو القعدة ١٤١٨هـ، مارس ١٩٩٨م.
- ١١٦- «الأضداد»، د. منصور فهمي، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٣٥م.
- ١١٧- «البناء الاستعاري للدهر في الشعر الجاهلي»، د. موسى ربابة، مجلة دراسات، المجلد (٢٤) (ملحق) ١٩٩٧م.
- ١١٨- «جدل أبي تمام في الشعر»، الدكتور النعمان القاضي، مجلة كلية الآداب، جامعة الرياض، المجلد الثاني، السنة الثانية، ١٢٩١ـ١٩٧١هـ.
- ١١٩- «عمود الشعر»، د. أحمد مطلوب، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، العدد ٢٨، مارس ١٩٨٠م.

الملخص

«كتاب الوحوشيات للأبيات تهام»

- دراسة وتحليل -

تناول الباحث في هذا الموضوع بالدراسة والتحليل ما يأتي :

أولاً ، تتبع دلالة كلمة «الوحشيات» عند اللغويين، والبلاغيين والنقاد، والشعراء، فوجدها تدل على الأوابد، والشوارد، والغرائب، والفرائد، والنوادر، وهي عبارة عن صفات للحيوانات الوحشية، استعارها كل من اللغويين والبلاغيين والنقاد، والشعراء، وأطلقوها أوصافاً وأسماءً للألفاظ والمعاني اللغوية، وللأبيات والقصائد الشعرية، دلالة على ما يشتق من هذه المفردات من معاني الأبود، والشروع، والفرادة، والغرابة، والندرة، وعلى جمال الألفاظ والمعاني الشعرية، وقوتها عند الشعراء وبالتالي دلالة على القدرة الإبداعية لديهم. وكانت هذه المفردات تدل عند اللغويين على جانب الغرابة المقررون بالطبع حيناً، وبالجمال حيناً آخر، وكذلك الحال عند البلاغيين والنقاد العرب.

ثانياً ، تتبع الباحث في كتاب الوحوشيات، وهو عبارة عن ديوان شعر كالحماسة، اختياره أبو تمام من جيد الشعر العربي، تتبع فيه الباحث أسلوب التضاد الغريب، ودرسه دراسة تحليلية تطبيقية في ضوء الرؤية النقدية والبلاغية للعرب.

ثالثاً ، تتبع الباحث أسلوب التشبيه في الوحوشيات، وهي المقطوعات الشعرية المختارة، وركز على جوانب الألفة، والجمال، والغرابة، ورجع في دراسته التطبيقية لهذا الأسلوب إلى كتب علم البيان عند البلاغيين والنقاد العرب

وحاول، جاحداً، أن يطبق على مفهومهم لغرابة التشبيه وألفته وجماله، واختار نماذج من الوحوشيات تمثل التشبيه بأنواعه المختلفة المعروفة في علم البيان، كالتشبيه البليغ، والمعكوس، والضمني والمركب (التمثيلي)، وحاول الباحث أن يوجد ربطاً بين العنوان الموضوع على المقطوعات الشعرية وهو «الوحشيات»، وبين مضمون أو محتوى المقطوعات الشعرية من خلال دراسته التطبيقية على أسلوب التشبيه.

رابعاً : تتبع الباحث الاستعارة الغريبة في الوحوشيات فوجد أن معظم الوحوشيات تمتاز بالاستعارات الغريبة، وتجنبها لتقسيمات البلاغيين المتعددة للاستعارة، اختار الباحث نوعين معروفين منها هما : الاستعارة التصريحية والمكتنوية، وطبق عليهما من خلال اختياره لنماذج من الوحوشيات، وحاول أن يستجلب فيهما جوانب الجمال والغرابة، وذلك وفق رؤية البلاغيين والنقاد العرب ومفهومهم لغرابة الاستعارة وجمالها.

Abstract

AL-WAHSIYYAT OF ABU-TAMMAM

-An ANALYTICAL STUDY-

In this subject, the researcher reviewed and analysed the following :

Firstly : The researcher pursued the meanings of the word Al-Wahshyyat "savageries" for linguistics, rhetorics, critics and the poets, to find it indicating to; wildness, anomalies, strangeness, uniqueness and the uncommon. These are features of savage wild animals, borrowed by the linguistics, rhetorics, critics and the poets and used as descriptions and names for the linguistic meanings and verbals as well as the poetic verses and poems to indicate what might be derived from the meanings of wildness, anomalies, uniqueness, strangeness and the uncommonness,together with the beauty of poetic words and meanings and thus showing the creative skills of the poets.

For the linguistics, such vocabularies indicated the side of strangeness associated, some times with ugly and on other times with beauty. This same idea also applies to the Arab rhetorics and critics.

Second : In the book of savageries, which is a Divan of poetical works similar to "Al Hamasa", selected by Abu Tammam from the best Arab poetical works, the researcher examined the unusual paradox style adopted by the critics, subjected it to an applied analytical review in the light of the Arabs criticism and rhetorical vision.

- Third** : The researcher traced the style of simile in the Wahshyyat 'savageries', i.e. the selected poetical sections, focusing on the aspects of compassion, beauty and strangeness. In his applied examination of this style, the researcher, referred to the Arab rhetorics and critics' books of elocution. He spared no effort to model their concept, for the strange nature of simile, its compassion and beaut. He selected examples of the Wahshyyat 'savageries' representing the various kinds of simile known in the science of elocution, including : eloquent, reversed, implicit and compound (representational) simile. The researcher via his applied examination of the simile style attempted to find a linkage between the heading of the poetical sections i.e. the Wahshyyat 'savageries' and the content of those poetical works.
- Fourth** : The researcher investigated the strange metaphors in the savageries. He concluded that most of the Wahshyyat 'savageries' contain strange metaphors. to avoid the various divisions of the rhetorics of the metaphors, the researcher selected two kinds, they are : the explicit and the metonymy metaphors. Provided examples selected from the Wahshyyat 'savageries', trying to explore the aspects of beauty and strangeness in the light of perspective of the Arab critics and rhetorics and their conception towards the strangeness and beauty of methapors.