



العدد 478 مايو 2010

مجلة أدبية ثقافية شهرية تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت

(صدر العدد الأول في أبريل 1966)

ثمن العدد

الكويت: 500 فلس، البحرين: 750 فلس، قطر: 8 ريالات،
دولة الإمارات العربية المتحدة: 8 دراهم، سلطنة عمان:
ريال واحد، السعودية: 8 ريالات،الأردن: دينار واحد،
سوريا: 50 ليرة، مصر: 3 جنيهات، المغرب 10 دراهم.

الاشتراك السنوي

لأفراد في الكويت 10 دنانير.

لأفراد في الخارج 15 ديناراً أو ما يعادلها.

للمؤسسات والوزارات في الداخل 20 ديناراً كويتيّاً.

للمؤسسات والوزارات خارج الكويت 25 ديناراً كويتيّاً

أو ما يعادلها.

الراسلات

رئيس تحرير مجلة البيان ص.ب 34043 العديلية - الكويت

الرمز البريدي 73251 . هاتف المجلة: 965 22518286

هاتف الرابطة: 25106022/22518282. فاكس: 22510603

قواعد النشر في مجلة «البيان»:

- مجلة «البيان» مجلة أدبية ثقافية ، تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت، وتعنى بنشر الأعمال الإبداعية والبحوث والدراسات في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية، ويتم النشر فيها وفق القواعد التالية:
1. أن تكون المادة خاصة بمجلة البيان وغير منشورة أو مرسلة إلى جهة أخرى.
 2. المواد المرسلة تكون مطبوعة ومدققة لغويًا ومرفقة بالأصل إذا كانت مترجمة.
 3. يفضل إرسال المادة محملة على CD أو بالإيميل.
 4. موافاة المجلة بالسيرة الذاتية للكاتب مشتملة على الاسم الثلاثي والعنوان ورقم الهاتف ورقم الحساب المصرفي.
 5. المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها فقط.





Al Bayan

LITERARY JOURNAL ISSUED
BY KUWAIT WRITERS ASSOCIATION
(478) May 2010

Editor in chief

S.D.Al Huzami

Correspondence Should be Addresses to:

The Editor,
Al Bayan Journal
P.O.Box: 34043 Audilyia - Kuwait
Code: 73251 - Fax: +965 22510603
Tel.: (Journal) +965 22518286 - 22518282 - 22510602

للبیان کلمة

- ٤ دعوة مشاركة سليمان الحرزامي
- دراسات**
- ٦ ظاهرة التوهم عند المعاصرین (٢-١) د. ليلي السبعان
- ١٧ المنهج التاریخي .. أصلّته فی الأدب العربي د. محمد مهداوی
- قراءات**
- ٢٦ الفن القصصي في الكويت للدكتور مرسل العجمي د. عبد الله أحمد المها
- ٣٩ د. سليمان الشطي في: "الشعر في الكويت" لقاء الأديب والمؤرخ د. أحمد بكري عصلة
- ٤٣ البنية الخبرية في (بيضاء .. بيضاء) للروائي زهير جبور حسن حميد
- حوار**
- ٥٢ مع الشاعرة الإماراتية فواجي صقر القاسمي إبراهيم قهوايжи
- مقالات**
- ٦٠ حمیدان الشویعر عبد الله الحاتم (من تاريخ البیان)
- ٦٥ ملامح من الحركة الثقافية والأدبية في قطر محمد عبد الله صادق
- مسرح**
- ٧٢ النص المسرحي بين التقليد والتجدد د. صوفيا عباس
- ٧٩ اللعبة الإخراجية في مسرحية "الخادماتان" ناصر الملا
- مطاجم**
- ٨٤ من العامية الفصيحة في اللهجة الكويتية خالد سالم محمد
- قصة**
- ٩٢ ليست .. مستحيلة منى الشافعي
- ٩٩ سُمْ أم شيء آخر؟ بيانكا ماضية
- ١٠٧ انتظار تأليف أوسامو دازاي .. ترجمة: حسين عيد
- ١٠٩ اللوحة الفارغة شكيب أريج
- شعر**
- ١١٦ كافٌ بالحن الصباية خالد سعود الزيد (من تاريخ البیان)
- ١١٧ من نفحات عمر بن أبي ربيعة فاضل خلف
- ١٢١ يا دعد عبد العزيز العنديب (من تاريخ البیان)
- لمسة وفاء**
- ١٢٢ عبد الله الحاتم
- التقطة**
- ١٢٤ زواج الظلماء والشمس... عبدالله القصار... سليمان الخليفي.....
- إصدارات**
- ١٢٦
- مطبّات ثقافية**
- ١٢٧

دراسات

ظاهرة التوهم عند المعاصرين دراسة وتحليل (١-٢)

بقلم: د. ليلى السبعان *

مقدمة

تدور معاني مادة وهم حول الخطأ والسهوا؛ والتخيل والتمثيل؛ والترك والإستفاضة؛ وخطرات القلب، قال الجوهري: وهمت في الحساب أوهم وهمًا، إذا غلطت فيه وسهوت، ووهمت في الشيء بالفتح أهم وهمًا إذا ذهب وهمك إليه وأنت تريد غيره، وتوهمت أي ظننت، وأوهمت غيري إيهاماً، والتوهم مثله، وأوهمت الشيء إذا تركته كله، يقال أوهم في الحساب مائه أي أسقطت" (١).

وفي اللسان " الوهم خطرات القلب والجمع أوهام..." (٢). وقال زهير في معنى التوهم:

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم (٣).

فالتأمل في هذه المعاني التي أوردها صاحب اللسان وغيره في معنى التوهم يرى أنه نوع من التخيّل العقلي لأمور غير موجودة يبني عليها الإنسان تصرفاً معيناً، فإن صح توهمه انتهى إلى تبيّن ومعرفة، وإذا لم يصح انتهى إلى الغلط والسهوا (٤).

إذن الوهم في اللغة يدور حول التخيّل والظن لأمور لا وجود لها على المستوى الواقعي الملموس، والغلط أو الخطأ أو السهو، هذا عن المعنى اللغوي للتّوهم، أما في الاصطلاح فلا نجد له تعريفاً محدداً على رغم كثرة من تعرّض له من النّحاة القدماء (٥)، إلا أن أحد الدارسين المحدثين حاول أن يضع تعريفاً للتّوهم فذكر أنه "تفسير تخيلي يضطر إليه النّحاة والصرفيون وذلك عن طريق الاستعانة بالمعنى في محاولة للتوفيق وتحقيق

* أكاديمية وباحثة لغوية من الكويت.

(١) الصحاح للجوهري ٤٥٠/٥.

(٢) اللسان مادة وهم.

(٣) البيت لزهير انظره في شرح ديوانه صنعة ثعلب ١٨ .. وفي شرح شعره للأعلم الشنتمري ص ٣.

(٤) مجلة كلية اللغة العربية- جامعة أم القرى عدد (١) سنة ١٩٨٣ ص ٧٣ بتصرف يسيراً.

(٥) ظهر هذا المصطلح- التوهم- مبكراً عند الخليل وسيبوه، والكسائي والفراء.. انظر التوهم عند النّحاة ص ٣٢ وما بعدها.

طبعها المؤلف في كتاب عام ٢٠٠١ م. هذه هي الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوعنا والحديث الآن عن ظهور هذا المصطلح - التوهم - عند قدامى النحاة، فقد ورد عند الخليل ابن أحمد ١٧٥هـ، قال سيبويه: سألت الخليل رحمة الله عن قوله تعالى "فأصدق وأك من الصالحين" المنافقون (١٠) قال الخليل: هذا كقول زهير:

بدالي أني لست مدرك ما مضى
ولا سابق شيئاً إذا كان جائياً^(٧).
فإنهم جروا على هذا، لأن الأول قد يدخله الباء، فجاءوا بالثاني وكأنهم قد أثبتوا في الأول الباء فكذلك هذا، لما كان الفعل الذي قبله قد يكون جزماً ولا فإ فيه تكلموا بالثاني، وكأنهم قد جزموا قبله، فعلى هذا توهموا هذا^(٨)، هذا عن ظهور المصطلح عند الخليل أستاذ سيبويه، أما عن سيبويه نفسه فقد جرى مدلول المصطلح على لسانه في أكثر من موضع إلا أنه في بعض الأحيان كان يصرح بمصطلح التوهم، وفي أحيان يستبدل مصطلح التوهم بالخطأ أو الغلط، وفي أحيان أخرى يكتفي بوصف مظاهر التوهم دون إشارة إلى المصطلح صراحة، وسنكتفي بمثال واحد لكل ظاهرة من هذه الظواهر، فمن أمثلة تصريحه بلفظ التوهم قوله: "وتقول: مررت برجل أعزور آباءه، كأنك تكلمت به على حد أعزورين

الانسجام بين ما قد يظن من خطأ في إعراب ألفاظ بعض التراكيب العربية الفصيحة والتي لا ريب في صحتها وبين القواعد النحوية والصرفية، ومحاولة تفسير مجئها على هذا النظم^(٦).

هذا عن تعريف التوهم لغة واصطلاحاً، ونذكر الآن الدراسات السابقة التي خصصها المحدثون للحديث عن التوهم، من هؤلاء:

١- الأستاذ/ عبد القادر المغربي - كتب مقالاً بمجلة المجمع اللغوي بالقاهرة عام ١٩٧٥عنوان : توهم الحرف الأصلي زائداً.

٢- الأستاذ/ محمد بهجت الأثري، حيث كتب مقالاً بمجلة المجمع العلمي بدمشق عام ١٩٧٦عنوان : مزاعم بناء اللغة على التوهم.

٣- الدكتور/ السيد رزق الطويل، حيث كتب مقالاً بمجلة جامعة أم القرى عام ١٩٨٢عنوان "ظاهرة التوهم في الدراسات النحوية والصرفية".

٤- الدكتور/ عبد الله نجدي حيث كتب مقالاً بمجلة كلية الدراسات العربية والإسلامية بالأزهر (فرع الزقازيق) عام ١٩٩٢عنوان "العطف على التوهم دراسة تحليلية نقدية".

٥- الدكتور/ عبدالله جاد الكريم في رسالته للماجستير عنوان التوهم عند النحاة، بكلية درا العلوم عام ١٩٩٧، وقد

(٦) التوهم عند النحاة ص ٣٠.

(٧) ديوانه ٢٨٧.

(٨) الكتاب ٣/١٠٠ وقد تحدث سيبويه عن التوهم وكرر الحديث عن هذا البيت سبع مرات. راجع فهارس الأستاذ عبد السلام هارون للكتاب .٥٠/٨٦.

أن مراد سيبويه بالغلط التوهم، قال ابن هشام: "ومراده بالغلط ما عبر عنه غيره بالتوهم، وذلك ظاهر من كلامه ويوضحه إنشاء البيت".^(١١)

ومن أمثلة وصفه لمظاهر التوهم دون التصريح بالمعنىقوله" وبلغنا أن أهل المدينة يرثون(١٢) هذه الآية الكريمة: "وما كان ليشر أن يكلمه الله إلا وحياناً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحي يا ذنه ما يشاء" الشورى ٥١، فكانه والله أعلم قال الله عزوجل: لا يُكلِّمُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيَا أَوْ إِلَّا وَحْيَا أَوْ يُرْسَلُ رَسُولًا فَيُوَحِّي بِمَا فِي ذَهَنِهِ مَا يَشَاءُ" السجستانى قائلًا: هذا لا يجوز، إنما هو الأرواح بالواو فقال عمارة

معتذراً "لقد جذبني إليها - أي إلى أرياح - طبعي، إنما تسمعهم يقولون" رياح" أيضاً؟ فقال أبو حاتم: هذا خلاف ذاك. قال عمارة

استخدم اللغويون التوهم بمعنىين، الأول ما شد عن القياس، والآخر: بمعنى الخطأ أما عن المعنى الأول فمن أمثلته ما ذكره صاحب الأغانى من أن عمارة بن عقيل أشد قصيدة من شعره وقع فيها لفظ "أرياح" جماعاً لـ "رياح" فاعتبرضه إمام اللغة أبو حاتم السجستانى قائلًا: هذا لا يجوز، إنما هو الأرواح بالواو فقال عمارة معتذراً "لقد جذبني إليها - أي إلى أرياح - طبعي، إنما تسمعهم يقولون" رياح" أيضاً؟ فقال أبو حاتم: هذا خلاف ذاك. قال عمارة : صدقت ورجع إلى الصواب.

وإن لم يتكلم به، كما توهموا في هلكي وموتي ومرضى أنه فعل بهم، فجاءوا به على المثال جرحى وقتلى، ولا يقال هلك ولا مرض ولا موت^(٩).

ومن أمثلة استعاضته عن التوهم بلفظ الخطأ أو الغلط قوله: وأعلم أن ناساً من العرب يغلطون فيقولون "إنهم أجمعون ذاهبون وإنك وزيد ذاهبان، وذلك أن معناه معنى الابتداء، فيرى أنه قال: هم كما قال: ولا سابق شيئاً إذا كان جائياً^(١٠)، وقد ذكر ابن هشام والبغدادي

(٩) الكتاب ٤٢/٢ .

(١٠) الكتاب ١٥٥/٢ .

(١١) المغني ٤٥٥ ، وانظر خزانة الأدب ٣٢٥/٤ .

(١٢) وهي قراءة نافع وأهل المدينة انظر مثلاً البحر المحيط ٧٥٢/٧ .

(١٣) الكتاب ٥٠/٣ .

(١٤) شرح الشافية ٢٩/١ .

اللغة أبو حاتم السجستاني قائلاً: هذا لا يجوز، إنما هو الأرواح بالواو فقال عمارة معتذراً "لقد جذبني إليها- أي إلى أرياحٍ- طبعي، إنما تسمعهم يقولون" رياح أيضاً؟ فقال أبو حاتم : هذا خلاف ذاك. قال عمارة : صدقت ورجع إلى الصواب(١٧).

ومن الأمثلة أيضاً ما ذكره الحريري في كتابه درة الغواص قال: ويقولون في جمع حاجة: حوائج فيوهمنون فيه كما وهم بعض المحدثين في قوله:

فسيأن بيت العنكبوت وجوسق

ربيع إذا لم تقض فيه الحوائج(١٨).

والصواب أن يجمع في أقل العدد على حاجات، وأن يجمع في أكثر العدد على حاج... (١٩) فالحريري يستخدم التوهم بمعنى ما خرج عن القياس وإن لم يصرح بأنه شاذ فإن ابن منظور صرح بذلك قال عن ريح: وجموعها رياح وأرواح، وحکى في جمع ريح أرياح بالياء وهو شاذ(٢٠).

المعنى الثاني للتوهم عند اللغويين بمعنى الخطأ وقد بنى أحمد فارس الشدياق على هذا المعنى كتابه الجاسوس على القاموس وكذلك على ابن حمزة في كتابه التبيهات على أغاليط الرواية، ففي

طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث الأحزاب ٥٣ قال: ولو جعلت المستأنسين في موضع نصب تتوهم أن تتبعه بغیر، لما أن حلت بينهما بكلام وكذلك كل معنى احتمل وجهين ثم فرق بينهما بكلام جاز أن يكون الآخر معرباً بخلاف الأول، ومن ذلك قوله: ما أنت بمحسن إلى من أحسن إليك ولا مجملًا تنصب المجمل وتخفضه. الخفض على اتباعه المحسن، والنصب على أن تتوهم أنك قلت: كا أنت محسناً(١٥)، وهكذا وجدنا قدامي النحاة يستخدمون مصطلح التوهم وجدنا الخليل يفعل ذلك، ووجدنا سيبويه يستخدم المصطلح، وأحياناً يعبر عنه بالغلط، وجدنا الكسائي يذكر أن العرب منعت "أشياء" من الصرف لتوهمهم مشابهتها بحمراء، وجدنا الفراء يخرج بعض الآيات القرآنية الكريمة على التوهم(١٦). ونتقل إلى الحديث عن مفهوم التوهم عند اللغويين القدماء:

فقد استخدم اللغويون التوهم بمعنىين، الأول ما شذ عن القياس، والآخر: بمعنى الخطأ أما عن المعنى الأول فمن أمثلته ما ذكره صاحب الأغاني من أن عمارة بن عقيل أنسد قصيدة من شعره وقع فيها لفظ "أرياح" جمعاً لـ "ريح" فاعتبرضه إمام

(١٥) معاني القرآن للفراء ٢/٣٤٧، ٣٤٨.

(١٦) وانظر في التوهم عند الفارس وابن جني والزمخشري والأبنباري وابن يعيش... كتاب التوهم عد النحاة ص ٣٨ وما بعدها.

(١٧) وانظر مجلة مجمع اللغة العربية ج ٧ ص ٣٦٢ وما بعدها.

(١٨) لبديع الزمان كما في حاشية ياسين على التصريح ٢/٢٤٦.

(١٩) درة الغواص ٧٠ و ٧١.

(٢٠) اللسان ريح.



"ثم يستدرك من كلام الجوهرى، قال: "ولما كثر لزوم الميم توهمت أصلية، فقيل: تمكن كما قالوا من المسكين تمس肯. وقد عزا ابن برى الخلاف حول مكان وأمكانة إلى السهو. ومن هنا نلمح أن أصحاب المعاجم وعلماء اللغة قلما يصرحون بالتوهم في الكلمات، وإنما يلمحون إليه تلميحاً(٢٤). وقد أشار العلامة ابن جنى في سفره القيم "الخصائص" إلى بعض ما نفهمه الآن من التوهم دون أن يشير إليه ما صطلاح، يقول ابن جنى: "إذا كان الزائد غير ذي المعنى قد قوي سببه حتى لحق بالأصول عندهم فما ظنك بالزائد ذي المعنى؟"(٢٥).

ويبرر ابن جنى ما أثار عن العرب من تبعية الزائد مع الأصل حال الاشتغال لأن كل ذلك تقوية للمعنى وحراسة له ودلالة عليه، ألا تراهم إذ قالوا تدرع وتسكن وإن كانت أقوى اللغتين عند أصحابنا فقد عرضوا أنفسهم لثلا يعرف غرضهم: أمن الدرع والسكنون أمن من المدرعة والمسكنة؟ ثم يعلق على نصه السابق قائلاً: "ففي هذا شيئاً أحدهما حرمة الزائد في الكلمة عندهم حتى أقروه إقرار الأصول. والآخر ما يوجبه ويقضي به من ضعف تحبير الترخيق وتكسيره عندهم لما يفضي به ويفضي بك إليه من حذف الزوائد على معرفتك بحرمتها عندهم"(٢٦).

تبينه على غلط ابن السكيت في قوله: وتقول: هذه موسى جديدة، وهي فعلى عن الكسائي وقال عبدالله بن سعيد الأموي: وهو مذكر لا غير يقال: هذه موسى كما ترى، وهو مفعل من أوصيتك رأسه إذا حلقته بالموسى. قال على بن حمزة: ما حكا أبو يوسف عن الكسائي خطأ، لأن الميم زائدة في موسى فإذا جعلتها فعلى صارت الميم فاء الفعل، فالكسائي توهם أن الميم في موسى أصلية والكلمة بوزن فعل وذكر على بن حمزة أن هذا غلط(٢١). وهذا الغلط الذي ذكره على بن حمزة ما هو إلا التوهم بمعنى الإصطلاحى.

كما فعل صاحب اللسان، فإنه قال في كلمة ريح، وجموعها رياح وأرواح، وحكى جمع ريح أرياح - بالياء - وهو شاذ(٢٢).

ومن علماء العربية من استخدام مفهوم التوهم(٢٣) مرادفاً للخطأ، كاستدراكات البكري في التبيه على أوهام أبي علي القالي في أمايله. وأحمد فارس الشدياق في سفره الضخم الجاسوس على القاموس فيما وهم فيه لخروجه عن اللغة - يعني صاحب القاموس.

وفي استعراضه لبعض المواد التي أشكل أمرها كـ"مكان" ، وـ"أمكانة" يورد الشدياق نص عبارة صاحب اللسان: "والمكان الموضع، والجمع أمكانة وأماكن. توهمنا الميم أصلاً حتى قالوا: تمكن في المكان

(٢١) التبيهات على أغاليط الرواة، ٣٢١، وكلام ابن السكيت في إصلاح المنطق ٣٥٩.

(٢٢) السابق.

(٢٣) الجاسوس على القاموس ٣٢، ٣٩٦.

(٢٤) مجلة مجمع اللغة العربية ج ٢٧٠ ص ٢٧٠.

(٢٥) الخصائص لابن جنى ج ١ ص ٢٢٨.

(٢٦) الخصائص ٢٢٨/١.

من علماء العربية من استخدام مفهوم التوهم مرادفاً للخطأ، كاستدراكات البكري في التنبية على أوهام أبي علي القالي في أماليه. وأحمد فارس الشدياق في سفره الضخم على القاموس فيما وهم فيه لخروجه عن اللغة. يعني صاحب القاموس.

وفي البحث الذي قدمه لمجمع اللغة العربية الأستاذ محمد بهجت الأثري يرى أن إيثار بعض القبائل الياء على الواو، وإيثار غيرهم العكس يحسبه الذين لا يلحظون ذلك تحولاً من حرف إلى حرف، ويذعمون ذلك توهمًا، ولو كان ذلك الأمر صادرًا من قبيلة واحدة لجاز هذا الحكم^(٣١). ومفهوم التوهم كما يراه الأستاذ مرادف للخطأ.

ويفرق الشيخ النجار بين مسارين للتوفيق، فيرى أن التوهم إذا جاء عنهم - يعني العرب - وهو لا يصادم شيئاً من مقررات العربية وقواعدها العامة فقيل بقياسه^(٣٢).

وفي رأي الدكتور / إبراهيم أنيس - رحمة الله - أن توهم الأصالة أو توهم الزيادة ليس إلا ناحية من الظاهرة اللغوية وعوا إلى "هرمان ياول" تسميته بالقياس الخاطئ^(٢٧). ولا شك أن ظاهرة القياس الخاطئ كانت تقع بين العرب القدماء، واعتبرنا - نحن المولدين - ما نشأ من قياسهم الخاطئ شيئاً مقبولاً، وسجلناه في كتب اللغة والمعاجم، ورويناه عنهم.

وينتقد الدكتور إبراهيم أنيس موقف المعاصرين الذين أطلق عليهم "المولدين" من ظاهرة القياس الخاطئ وآثارها بقوله: "... فقد حاربناها دون هواة، ولا زلنا نحاربها لأننا نسلب أنفسنا حق تطوير أي ناحية من نواحي اللغة العربية"^(٢٨).

وفي سياق دراسته عزا الدكتور أنيس ما أثر عن إيثار الحجازيين للصورة المشتملة على الياء، وإيثار غيرهم من المتوجلين في البداوة الصورة المشتملة على الواو إلى كونها معاقبة لا غرابة فيها^(٢٩).

على حين يرى الشيخ النجار أن ما ورد معزوا إلى الحجازيين في نحو قولهم صياغ في صواغ، وقيام في قوام، يحمله بعضهم على غير التعاقب، فهو على وزن فعال^(٣٠).

(٢٧) في أصول اللغة ج ١ توهم أصالة الحروف وتوهم زياتها د. إبراهيم أنيس ص ٤٧.

(٢٨) السابق ص ٤٩.

(٢٩) نفسه ص ٥٢.

(٣٠) التوهم وآثاره في العربية. في أصول اللغة ج ١/٤٧ للشيخ النجار.

(٣١) في أصول اللغة ج ٢/٣٢٨.

(٣٢) في أصول اللغة ج ١/٤٧.

والمؤنث والجمع والإعلال والإبدال. وبعد أن انتهيت من ذكر هذه الأبواب قمت بعمل ملحق لأخذاء المعاصرين الناتجة عن التوهم في دلالة الألفاظ، أو في تعدد الأفعال ولزومها أو غير ذلك ثم ختمت البحث بخاتمة حوت أهم نتائج هذه البحث.

* * *

التوهم في باب الفاعل

وقع التوهم في لغة المعاصرين بين الفاعل والمفعول، فهم أحياناً يتوهمنون الفاعل مفعولاً فينصبونه والعكس، ومما وقع في كلامهم قولهم:

- ١- يشتراك كلاً من فلان وفلان في عضوية اللجان، حيث توهموا الفاعل مفعولاً، والصحيح يشتراك كل من فلان.
- ٢- ويقولون انقطع الحبل واندلل الجرح... إلخ.

يتوهمنون الفاعل مفعولاً.

التوهم في باب المضاف إلى ياء المتكلّم يقولون: هذه عصاية توهموا تأثيرها بالباء وهذا غير صحيح والصحيح أنها مؤنثة بالألف المقصورة وعند الإضافة إلى ياء المتكلّم لا تغيير هذه الألف، وتحرك الياء لا بالفتح(٣٥). قال سيبويه: أعلم أن الياء لا تغير الألف، وتحركها بالفتحة لئلا يلتقي ساكنان وذلك قوله: بشراي وهادي وأعشائي(٣٦). إذن الصحيح في المثال

أما التوهم الذي يفضي إلى أمور مرفوضة في اللغة إلى أمر غير مستحسن فيها فينبغي الحكم على آثاره بالشذوذ، وتضييق أمره فيما ورد عن العرب إذا كان التوهم نفسه على خلاف الأصل في اللغة".

ولقد كان للشيخ عبد القادر المغربي- رحمه الله- فضل إشارة هذا الموضوع على مائدة مجتمع اللغة العربية، وفي رأيه أن للتوجه ضررين: أولهما توهم الحرف الزائد أصلياً كميم منطقة، قالوا في الفعل منه تمنطق، والقياس تتطق، وقدم له من الشواهد ما يسوغ قبولة والعكس أي توهم الحرف الأصلي زائداً(٣٣).

وثانيهما في تبادل الهمزة والياء عند الجمع، مثل (مصابيد) كقولك مصابيد الأسماك في الكويت تحتاج إلى تنظيم. وتوهم صرف الكلمات الممنوعة من الصرف، مثل:

أطباء - علماء - شرفاء - حلفاء

وتوهم منع كلمات من الصرف وهي معروفة مثل آلاء - أسماء - آراء - أنباء(٤).

وقد جمعت شواهد على التوهم من لغة المعاصرين وقامت بتقسيم هذه الشواهد إلى أبواب نحوية مرتبة حسب ترتيب الألفية، ومن خلال استقراء أخطاء المعاصرين وجدت أكثر هذه الأخطاء المبنية على التوهم في أبواب الفاعل- المضاف إلى ياء المتكلّم وأ فعل التفضيل- ما ينصرف وما لا ينصرف- المذكر

(٣٣) مجلة مجتمع اللغة العربية ج ٦١/٩.

(٣٤) في أصول اللغة ٣٢٧/٣.

(٣٥) وندر كسرها قرأ الأعمش والحسن البصري "هي عصاية" بكر الياء على أصل التقاء السكاكين انظر المحتسب ٤٨/٢، والبحر المحيط ٦/٢٢٠، والتصریح بمضمون التوضیح ٢٤٢/٢، والهمج ٤٣٦/٢.

(٣٦) الكتاب ٤١٣/٣ وانظر مثلاً المقتضب ٤/٢٤٩، والهمج ٤٣٦/٢.

كانت مقصورة نحو جبلٍ - أو ممدودةٌ نحو حمراء وسواء كان ما هي فيه مفرداً أو جمعاً كسكاري وأولياء صفة، أم أسماء ذكرى ودعوى، نكرة أم معرفة كسلمي وكلنا علماً^(٣٨).

وهم يتوهمن أيضاً أن الهمزة في الكلمات السابقة منقلية عن ياء، وإذا كانت الهمزة بدلاً من ياء صرفت الكلمة، مثل علباء وحرباء قال سيبويه: فإن قلت: فما بال علباء وحرباء؟ فإن هذه الهمزة التي بعد الألف إنما هي بدل من ياء^(٣٩)، وليس الهمزة في الكلمات التي ذكرناها بدلاً من ياء.

ويقولون أيضاً: حذرت وكالة تاس للأنباء من خطر مواد مشعة في الأغذية بعد انفجار شرنيبل، ومثله حواس وخواص وهوام ودواب، فهم يصرفون هذه الكلمات وأمثالها توهماً منهم أن شرط صيغة منتهي الجموع غير متحقق، والواقع أن الشرط متحقق وهذه الكلمات على وزن مفاعل لهذا يجب منع صرف هذه الكلمات قال الزجاج في باب ما كان على مثال مفاعل ومفاعيل نحو مساجد ومفاتيح وكل جمع يأتي بعد ألفه حرفان أو ثلاثة الأوسط منها حرف لين قال: اعلم أن ما كان على ما وصفنا لا ينصرف شيء من ذلك من النكرة، فإن كا معرفة كان أبعد لصرفه، وإنما منعهم من صرف هذا المثال أنه جمع وأنه على مثال ليس يكون في الواحد^(٤٠).

السابق أن نقول: هذه عصاي قال الله عز وجل: قال هي عصاي أتوكاً عليها طه ١٨.

التوهم في أ فعل التفضيل

من مظاهر التوهם في باب أ فعل التفضيل قول بعض الكتاب: تم اتفاق الدولتين الأعظم يتوهمن أن أ فعل التفضيل غير مقتربن بـأ، أو يتوهمن أن المطابقة لا تجب إذا كان اسم التفضيل مقتربنا بـأ قال السيوطي: والمعرف بـأ يطابق في الإفراد والتذكير، وضدهما حتماً نحو زيد الأفضل والزيدان الأفضلان؛ والزيدون الأفضلون، وهند الفضل والهندان الفضليان، والهنданات الفضليات أو الفضل^(٣٧). إذن الصواب أن يقال تم اتفاق الدولتين العظميين.

التوهم في باب ما ينصرف وما لا ينصرف من مظاهر التوهם لدى المعاصرين - أدباء - كتاب - مذيعين .. صرف كلمات ممنوعة من الصرف، ومنع صرف كلمات مصروفة، فمن أمثلة النوع الأول.

(١) تكرم دولة الكويت علماء كثيرين .
(٢) أشى وزير الصحة على أطباء الكويت، ومثل ذلك كلمات شرفاء - نجلاء - عداء - نزلاء - حكماء - حلفاء - مدراء - فهم يتوهمن أن ألف التأنيث الممدودة لا ترد إلا مع الكلمات المفردة المؤثثة وهذا غير صحيح قال السيوطي: ويمنع صرف الاسم ألف التأنيث مطلقاً. أي سواء

(٣٧) همع الهوامع ٧٦/٣

(٣٨) همع الهوامع ٨٧/١ وانظر ما ينصرف وما لا ينصرف للزجاج ص ٤٢ .

(٣٩) الكتاب ٢١٤/٣ .

(٤٠) ما ينصرف وما لا ينصرف ٦٣ وما بعدها وانظر مثلاً الهمع ٨٧/١ .



من حيث التذكير والتأنيث، فهناك ألفاظ يجب فيها التذكير، وألفاظ يجب فيها التأنيث، وألفاظ يجوز فيها التذكير والتأنيث، وما بين هذه الأحكام الثلاثة هناك أحكام أخرى مثل ألفاظ يجوز فيها التذكير والتأنيث والتذكير أغلب، وألفاظ يجوز فيها التذكير والتأنيث والتذكير وأكثر، وهناك ألفاظ يستوي فيها المذكر والمؤنث... إلخٌ هذه الأحكام، فإذا نطق الناطق فقال مثلاً هذا أذن توهם أن الأذن مذكورة (٤٢)، ذكر ما حقه التأنيث أو قال: هذه أنف، توهם أن الأنف مؤنثة (٤٤)، فأنت ما حقه التذكير أقول إذا فعل ذلك يكون قد دخل في باب التوهם، والواقع أن مظاهر التوهם في هذا الباب - تأنيث المذكر وتذكير المؤنث - كثيرة جداً، إلا أنها سنقوم بتقسيم هذه المظاهر إلى ثلاثة أقسام وسنذكر مثالاً أو أكثر لكل قسم حتى نتبين مظاهر التوهם في هذا الباب.

أولاً التوهם في تذكير ما حقه التأنيث: من أمثلة ذلك قول بعض الأدباء "وقع حرب شديد" يتوهمنون تذكير الحرب، وال الحرب مؤنثة (٤٥). إلا أن العرب صغروها "حرب" بغير هاء ترکوا القياس فيه.

النوع الآخر من مظاهر التوهם في باب ما ينصرف وما لا ينصرف من صرف كلمات حقها أن تصرف توهماً من بعض المعاصرين أنها ممنوعة من الصرف فيمنعون الكلمات الآتية من التوين "فران- طحان- عجان" توهماً منهم أن النون في هذه الكلمات وأمثالها زائدة والواقع أن النون في هذه الكلمات ليست زائدة بل هي لام الكلمة والكلمات على وزن فعال، لذلك يعتبر منع هذه الكلمات من الصرف توهماً.

ويتوهمون أن الكلمات (آلاء - أسماء - آراء - أبناء - ممنوعة من الصرف، وهذا غير صحيح فهذه الكلمات على وزن أفعال (٤١)، وزن أفعال - الجمع - ينصرف في المعرفة والنكرة إلا إذا سمي بها مؤنثاً فإنه يمنع الصرف في هذه الحالة للتأنيث) (٤٢).

وبعد فهذا هو التوهם في باب ما ينصرف وما لا ينصرف، وهو يتضح في أمرين الأول صرف كلمات حقها أن تمنع من الصرف، والآخر منع صرف كلمات حقها أن تصرف.

التوهم في باب التذكير والتأنيث
وضع العرب لكل لفظ من الألفاظ حكماً

(٤١) أما أسماء فوزنها فعلاً عند سيبويه لأنها مشتقة من الوسامنة أبدلت واوها همزة استثنالاً للواو
أولاً. الكتاب ٢٥٨/٢.

(٤٢) لأن القاعدة أن كل مؤنث على ثلاثة أحروف متحركة يمنع الصرف، وكلما زاد في عدد الحروف كان ذلك أوكرد لترك صرفه. وانظر المقتنب ٣٣٠/٣.

(٤٣) الأذن مؤنثة قال تعالى "وتعيها أذن واعية" الحافظة ١٢، كما أن تصغيرها أذنية، نظر مثلاً المذكر والمؤنث لأبي حاتم السجستاني ١١١.

(٤٤) الأنف مذكر، قال امرؤ القيس:

فلا ينبسط من بين عينيك ما انطوى

ولا يلتقي إلا وأنفك راغم

(٤٥) انظر المذكر والمؤنث لأبي حاتم السجستاني ١٣٥، ولابن فارس ٥٧.



يقال جرى عليه السكين ويقولون: يتوقع أن تهب إعصار، يتوهمنون تأنيث الإعصار وهذا خطأ لأن الإعصار مذكر(٤٩)، قال عزوجل: "فأصابها إعصار فيه نار" البقرة ٢٦٦.

ويقولون المتي بطيء يتوهمنون تأنيث البطن وهذا خطأ لأن البطن مذكر(٥٠)، وعليه قول النابغة الديياني: والبطن ذو عكن لطيف طيء ... (٥١).

ثالثاً: التوهم في إضافة التاء إلى ما يسمى فيه المذكر والمؤنث

هناك صيغ تدخل عليها التاء للتفرقة بين المذكر والمؤنث مثل صيغة فعل يقال رجل شراب، وامرأة شرابة، وكذلك صيغة فعل تقول رجل حذر وامرأة حذرة، وكذلك صيغة فعل إذا كانت بمعنى مفعول يقال ناقة ركوبة وشاة حلوبة.

وهناك صيغ أخرى ذكر النحاة أنها لا تدخلها تاء التأنيث لأن هذه الصيغ مما يسمى فيه المذكر والمؤنث من هذه الصيغ فعل بمعنى مفعول تقول مثلاً امرأة قتيل وكف خضيب ولحية دهين(٥٢)، ومن هذه

ويقولون: ارتفع الضحى، يتوهمنون تذكير الضحى، وهذا خطأ لأن الضحى مؤنثة(٤٦)، إلا أن العرب صغروها ضحى بغير هاء لثلا تختلط بتصرف ضحوة.

ويقولون: أحد الدول العربية يتوهمنون تذكير المفرد "الدولة" وهذا خطأ والصواب إحدى الدول العربية.

ويقولون: شربت من كأس جميل يتوهمنون تذكير الكأس وهذا خطأ لأن الكأس مؤنثة(٤٧)، قال تعالى: "ياط عليهم بكأس من معين بيضاء لذة للشاربين" الصافات ٤٥، ٤٦.

ثانياً: التوهم في تأنيث ما حقه التذكير: من ذلك مثلاً ما ورد في بعض البرامج الثقافية إحدى المستوصفات "توهموا تأنيث المفرد، وهذا خطأ والصواب أحد المستوصفات. وكذلك قول بعض الصحفيين إحدى هذه الأيام يتوهם تأنيث المفرد والصواب أن يقال أحد هذه الأيام، ويقولون جرت عليه السكين، يتوهمنون تأنيث السكين، وهذا خطأ لأن السكين مذكر لا اختلاف فيه(٤٨)، والصواب أن

(٤٦) انظر مثلاً المذكر والمؤنث للفراء، ٨٤، وللسجستاني ١٣٤، ولابن الأباري ١/٥١٩.

(٤٧) انظر مثلاً المذكر والمؤنث لأبي حاتم السجستاني ١٤٣، ولابن الأباري ١/٥٠٤، قال أمية بن أبي الصلت: ألموت كاس فالماء ذاتها من لا يمت عبطة يمت هرماً

(٤٨) انظر المذكر والمؤنث ٩٦، وللسجستاني ١٦٨ ولابن الأباري ٢٨٧/١، قال أبو ذؤيب الهنلي: فذلك سكين على الخلق حاذق.

. انذر ديوانهم ١٥١/١

(٤٩) انظر المذكر والمؤنث السجستاني ١٧٠، ولابن الأباري ١/٤٩١.

(٥٠) انظر المذكر والمؤنث للفراء ٧٩ وللسجستاني ١٠٨ .

(٥١) ديوانه ٣٠، وانظر شرح الجمل ٣٩٩/٢

(٥٢) انظر في ذلك مثلاً المذكر والمؤنث لابن الأباري ٤٨٦/١، ومختصر المذكر والمؤنث للمفضل بن سلمة ص ٣٢٣.



أسماء الألقاب والمهن يقولون محامية، طيبة، وزيرة، وكيلة، عميدة،... إلخ. وقد أصدر مجمع اللغة العربية قراراً بهذا الشأن هذا نصه: "يسوغ لـ مجمع اللغة العربية أن يعرب في شأن الكلمات التي توصف بها المناصب والأعمال المتعارفة في الرجال الغالبة عليهم عن إجازة إطلاق هذه الكلمات على النساء إذا تولين موصوفاتها، دون إلزام بإلحاقي علامة التأنيث بها سواء أكانت تلك الكلمات أسماء في أصولها أم كانت صفات(٥٥). وبعد فهذه أمثلة للتوضيح في باب التذكير والتأنيث وقد رأينا بعض الناس يتهم المؤنث مذكراً فيذكره، والعكس، كما يتهمون أن بعض الصيغ تلحقها تاء التأنيث فرقاً بين المذكر والمؤنث، على الرغم من أن هذه الصيغ مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

الصيغة فعول بمعنى فاعل مثل امرأة ظلوم وغضوب وقتل وصبور(٥٣)، وقد يخطئ بعض الناس فيلحقون بهذه الصيغة تاء للفرق بين المذكر والمؤنث، فيقولون مثلاً عجوز وقتيله وجريمة وصبوره.. يتوهمون أنهم أضافوا تاء التأنيث ليفرقوا بين المذكر والمؤنث على الرغم من أن هذه الصيغة يمتنع إلحاقي تاء التأنيث بها، قال الحريري في درة الغواص: ويقولون امرأة شكورة ولجوجة وصبوره وضئونة فيلحقون هاء التأنيث بها فيوهمون فيه لأن هذه التاء إنما تدخل على فعل إذا كان بمعنى مفعول كقولك ناقة ركوبة وشاة حلوبة، فاما إذا كان فعل بمعنى صابر ونظائره نحو صبور الذي بمعنى صابر ونظائره فيمتنع عن إلحاقي التاء به وتكون صفة مؤنثة على لفظ مذكورة(٥٤).

ومن التوهم أيضاً إلحاقي تاء التأنيث إلى

(٥٣) وأجاز مجمع اللغة العربية أن تلحق تاء التأنيث صيغة فعول بمعنى فاعل لما ذكره سيبوبيه من أن ذلك جاء في شيء منه وما ذكره ابن مالك في التسهيل من أن امتناع التاء هو الغالب، وما ذكره السيبوبي في الهمج من أن الغالب لا تلحق التاء هذه الصفات وما ذكره الرضي من قوله ومما لا يلحق تاء التأنيث غالباً مع كونه صفة فيستوي فيه المذكر والمؤنث: فعول" في أصول اللغة ج ١ ص ٧٤.

(٥٤) درة الغواص ص ١٥٠، ١٥١.

(٥٥) في أصول اللغة ج ٢ ص ٦٣ من مقال للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان المؤنث كالمذكر في ألقاب المناصب والأعمال.

