



King Faisal
PRIZE



مَجْلُوثٌ

لِوُتْمَرِ الدَّوْلِي الثَّالِثِ

(المنجَز العَرَبِيّ اللُّغَوِيّ وَالْأَدَبِيّ فِي الدَّرَاسَاتِ الْأَجَنِبِيَّةِ)

٢٤-٢٦/٣/١٤٤٢هـ، الموافق ١٠-١٢/١١/٢٠٢٠م

مَجْلُوثٌ عَلَيْهِ مَحْكَمَةٌ

قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَادِّهَاءِ بَكَلِيَّةِ الْأَدَبِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ جَائِزَةِ الْمَلِكِ فَيْصَلِ



King Faisal
PRIZE



مَحْفُوظَاتٌ عَلَى مَحْكَمَةٍ

لِوُتْمَرِ الدَّوْلِيِّ الثَّالِثِ

(المنعرج العربي واللغوي والأدبي في الدراسات الأجنبية)

٢٤-٢٦/٠٣/١٤٤٢هـ، الموافق ١٠-١٢/١١/٢٠٢٠م

قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب، بالتعاون مع

جائزة الملك فيصل

ح) جامعة الملك سعود، قسم اللغة العربية، ١٤٤٢ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية اثناء النشر

جامعة الملك سعود، قسم اللغة العربية وآدابها
بحوث المؤتمر الدولي الثالث (المنجز العربي اللغوي والادبي في الدراسات الأجنبية). / جامعة
الملك سعود، قسم اللغة العربية وآدابها، جائزة الملك فيصل - الرياض ١٤٤٢ هـ

٩٧٨ ص، ٢١X٢٩.٧ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٢٧٥-١١-٥

١- اللغة العربية - بحوث ٢- اللغة العربية - مؤتمرات ٣- الأدب
العربي - بحوث أ. جائزة الملك فيصل (مؤلف مشترك) ب. العنوان
ديوي ٤١١.٧ ١٤٤٢/٢٠١٠

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٢٠١٠
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٢٧٥-١١-٥

المحتويات

الصفحة

البحوث

	مقدمة رئيس المؤتمر
	■ معجب بن سعيد العدوانى
	إشكاليات اللزوميات: نحو قراءة جديدة لمشروع أبي العلاء المعري الشعري- لزوم ما لا يلزم قافية الدال مع الباء نموذجًا
١١	■ سوزان بينكني ستينكفيتش
	قصيدة الردة في الدرس الاستشراقي
٤١	■ حسن البنا عز الدين
	مكانة الشاعر في العصر الجاهلي - وجهة نظر شرقية
٦٧	■ راشد بن مبارك الرشود
	المستشرقون وإشكاليات تلقي الشعر العربي القديم: ريجيس بلاشير والمتنبى نموذجًا
٨٩	■ عبد القادر محمد بن الحسن
	التراث اللغوي العربي من منظور غربي: حدوده وآفاقه
١١٣	■ Jonathan Owens
	المصطلح النحوي العربي عند الأجانب: برجستراسر وهنري فليش أنموذجًا
١٣١	■ عبد الله محمد زين بن شهاب
	الموقف من الأنموذج النحوي العربي في الدراسات الفرنسية المعاصرة
١٥٩	■ محمد خاين
	جهود اللساني الفرنسي جورج بهاس في درس وتثمين المنجز اللغوي العربي
١٨٥	■ محمد التاقي
	كتاب «سبويه في الدراسات الغربية المعاصرة» (ميكائيل كارتر نموذجًا)
٢٠٧	■ محمد الوحيدي
	قراءة شارل بلا لنثر الجاحظ
٢٣٣	■ محمد مشبال
	الفكر خارج ذاته أو رأيان في تجنيس المقامة
٢٤٥	■ بسمة عروس
	موقف كراتشكوفسكي من إحدى الدراسات في مجال الأدب العربي القديم
٢٦٧	■ رفيقة بن ميسية
	ألف ليلة وليلة رؤية فرنسية
٢٨٧	■ سلوى خالد الميمان
	الجاحظ بين المقاربة الاستشراقية والمقاربة المقارنتية
٣٠٣	■ مسالتي محمد عبد البشير
	قضايا وتحديات في ترجمة كتاب مائة ليلة وليلة من اللغة العربية إلى اللغة اليابانية
٣٣٣	■ أكيكو سومي
	السيرة الذاتية العربية في الدراسات الأجنبية
٣٤٩	■ أمل بنت محمد التميمي
	نقل الحكايات العربية القديمة إلى لغة الهوسا بين الترجمة والتوطين
٣٨٧	■ طاهر لون معاذ
	جهود المستشرق الفرنسي أندريه ميكيل في دراسة الأدب العربي
٤٠٥	■ منال بنت عبد العزيز العيسى
	النقد المقارب: تفضلاته ورهاناته في دراسة الأدب العربي عند الباحثة البلغارية بيان ريحانوف
٤٢٧	■ نادية هناوي
	رسائل علمية حول الأدب العربي في كلية الإلهيات جامعة أولوداغ - دراسة تحليلية لنماذج مختارة
٤٤٩	■ إسلام ماهر عمارة



رئيس المؤتمر

أ. د. معجب بن سعيد العدوانى

رئيس اللجنة العلمية

أ. د. محمد بن عبد الرحمن الهدلق

أمين اللجنة العلمية

أ. د. يوسف بن محمود فجال

أعضاء اللجنة العلمية

أ. د. إبراهيم بن سليمان الشمسان
أ. د. بسمة محمد الناجي عروس
أ. د. صالح بن معيض الغامدي
أ. د. خالد بن عبد الكريم بسندي
أ. د. مها بنت صالح الميمان
د. عبد الرحمن بن عبد الله الفهد

التحرير

د. عبد الرحمن بن سعود الغنيم
أ. عبد الله بن عبد الوهاب العمري

العنوان:

ص. ب. ٢٤٥٦ - الرياض ١١٤٥١

هاتف: ٠١١ ٤٦٧٥١٠١

فاكس: ٠١١ ٤٦٧٥٠٩٤

البريد الإلكتروني:

as.de.usk@cibara.awdan



الصفحة	البحوث
٤٨٣	المنجز العربي النحوي عند بروكلمان ■ حنان محمد أحمد أبو لبدة
٤٩٩	العربية في العربية ليوهان فك: المفهوم والإجراء ■ خالد بن عبد الكريم بسندي
٥٢١	إنجازات المستشرقين في نشر التراث اللغوي ودراسته وأثرها في الإنجازات العربية بعدها ■ عبد العزيز بن حميد بن محمد الحميد
٥٤٩	الأنظمة اللغوية للعربية – قراءة في منهج أندري رومان ■ يوسف محمود فجال
٥٧١	أندريه ميكيل وجهوده في التعريف بالأدب والثقافة العربيين ■ حسن الطالب
٥٨٩	الرواية العربية مقدمة تاريخية ونقدية ■ حمد بن سعود البليهد
٦٠٣	مفهوم السيرة الذاتية الغربي وأثره في تلقي الغربيين للسيرة الذاتية العربية ■ سمية عابد العدواني
٦٢٣	صورة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في كتاب المستشرق الروماني كونستانس جيورجيو ■ عادل علي محمد الصيعري
٦٣٧	الأسس القرائية في كتاب (الوصف في الشعر العربي الكلاسيكي) للباحثة اليابانية أكيكو سومي ■ عبد العزيز بن عبد الله الخراشي
٦٥٥	سوزان ستينكيفيتش والقصيدة العربية المدحية ■ مستورة مسفر محمد العرابي
٦٧٩	التحليل النقدي للاستعارة في الخطاب القرآني مراجعات في دراسة جواناثان كارترينز ■ عيد علي مهدي بلبع
٧١٩	كتاب سيبويه بين المقتضى المعرفي والمقتضى الكوديكولوجي في الدراسات الغربية ■ البشير التهالي
٧٤١	تناظر العلة النحوية عند سيبويه – مقالة (عشرون درهماً في كتاب سيبويه) ل م. كارتر أنموذجاً ■ عائشة خضر أحمد هزاع
٧٥٩	علم الدلالة العربي في منظور المستشرق الهولندي كيس فرستينخ ■ كيان أحمد حازم
٧٨٧	منجز العلامة عبد العزيز الميمني اللغوي والأدبي ■ ناصر الرشيد
٨١١	محاولة ألسنة النحو العربي جوناثان أوينز أنموذجاً ■ يحيى بن أحمد عبد الله اللتيني
٨٣٣	تلقي الأدب العربي القديم في الاستشراق الروسي (إغناطيوس كراتشوفسكي أنموذجاً) ■ حبيب بوزوادة
٨٥٣	المنجز الأدبي العربي في كتابات الأكاديمي الفرنسي المعاصر أندريه ميكيل ■ حسين تروش
٨٧٩	تلقي المستشرقين الجدد للشعر العربي القديم ■ محمد بن عبد الله منور
٨٩٥	البلاغة العربية في الدراسات الأردنية ■ محمد وسيم خان
٩٣٧	سؤال الرواية العربية ونمط القراءة في نقد روجر آلن ■ نضال محمد فتحي الشمالي
٩٥٥	دراسة مصطلحات أدوات الثقافة المادية العربية في أعمال البروفيسور أجيوس ■ محمد ظافر صالح الحازمي

علم الدلالة العربي في منظور المستشرق الهولندي كيس فرستيخ

كيان أحمد حازم

أستاذ اللغة والدلالة المساعد في قسم اللغة العربية بكلية الآداب بجامعة بغداد

ملخص

عني علماء العربية قديماً بمعاني الكلام ودلالات النصوص أيما عناية، بيد أن كلامهم عليها لم يُوطرْ إطاراً منهجياً واضحاً، بل جاء مبعوثاً في كتب المفسرين، ورسائل اللغويين، ومؤلفات النحويين، ومصنفات الأصوليين، ولعل منطق تطور العلوم هو الذي أملى ذلك. ومعلوم أن من أهم ما أفادته الدراسات اللسانية العربية الحديثة والمعاصرة إيجاد أطر منهجية تنضوي فيها جزئيات العلم التي كانت موزعة من قبل في فروع للعلم نفسه أو في علوم مُحاذية مختلفة.

ولما كان المستشرق الهولندي كيس فرستيخ Kees Versteegh أكثر اللسانيين الغربيين سعياً إلى اكتشاف إطار مرجعي شامل يلم شتات معالجات المعنى في الموروث العربي على اختلاف مصادرها والعلوم التي تتناولها ويمتدحها على وفق معطيات نابغة من أرضية عربية وإسلامية خالصة لا على وفق معطيات غربية أملت طبعاً لسانية مختلفة عن طبيعة العربية، ارتأيت أن أسهم بدراستي هذه في تجلية منظوره لعلوم الدلالة العربي والكشف عن أدواته التي أعانته على ذلك، يتبع جميع كتاباته التي لها صلة بذلك والتي لم يترجم منها إلا أقل القليل، ومن الله التوفيق.

كلمات مفتاحية

علم الدلالة العربي، المفسرون، النحويون، البلاغيون، المناطقة، الأصوليون.

مقدمة

على الرغم من الالتفات الملحوظ في السنوات القليلة الماضية إلى كتابات المستشرقين في الفروع الإنسانية عموماً وفي الدراسات اللغوية خصوصاً، ما زالت هناك مساحات علمية في نشاطهم البحثي لمَّا يلفت إليها أو تستقر جهودهم فيها. وفي مقدمة الفروع العلمية اللغوية التي رأيت الحيف قد اكتنف دراسة تناول المستشرقين لها في العربية فرع علم

الدلالة ؛ فهو على أهميته وعظم خطره في المنظومة اللغوية بحيث يمكن القول إنه ثمرة سائر فروعها وغايتها النهائية ، لا نجد في كتابات الباحثين العرب ما يشفي غليل الكشف عن جهود المستشرقين في دراسته في العربية.

وقد لمست في كتابات المستشرق الهولندي كيس فرستيخ اهتماماً واضحاً بعلم الدلالة عند العرب. وتجلّى اهتمامه به في اتجاهين ؛ أما أحدهما فكتابته فيه فصلاً حافلاً في كتاب عنوانه **ظهور علم الدلالة في أربعة موروثة لغوية: العبري، والسسكريتي، واليوناني، والعربي** **The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic**، إذ كتب القسم الرابع منه المخصص للموروث العربي في علم الدلالة ؛ وأما الاتجاه الآخر فتأليفه كتباً وبحوثاً ومقالات ومواد موسوعية كثيرة تدرس بعض جزئيات الدرس الدلالي العربي. على أن قيمة كتابات فرستيخ في علم الدلالة العربي لا تنحصر في وفرتها، بل إن قيمتها الحقيقية لتكمن في عمقها وانتهاجها مقارنة أصيلة في التحليل لم يعرفها كثير مما كتب في هذا الحقل اللغوي المهم.

وعلى الرغم مما اجتمع في كتابات فرستيخ في حقل علم الدلالة العربي من وفرة وعمق وأصالة، لم أجد باحثاً عربياً التفت إلى هذا الجانب من كتاباته اللغوية، بل لم أعثر على دراسات بالعربية تتناول جهوده اللغوية عموماً سوى الآتي :

١. **قراءة نقدية في فرضية كيس فرستيخ حول نشأة النحو العربي**، كتاب للدكتور محيي الدين محسب، منشور في ميراناس، في القاهرة، في عام ١٩٩٢ م. وهذه القراءة هي مقدمة ترجمته لفصول من كتاب فرستيخ **عناصر يونانية في الفكر اللغوي العربي** التي حملت عنواناً هو **الفكر اللغوي بين اليونان والعرب: فصول من كتاب المستشرق الهولندي كيس فرستيخ**، ولا يخفى بعد موضوع هذا الكتاب عن موضوع بحثنا الحالي.

٢. **(اللغة العربية) تأليف كيس فرستيخ، ترجمة محمد الشرفاوي: عرض ونقد**، للدكتور عباس علي السوسوة، مقال منشور في مجلة الدراسات اللغوية التي يصدرها مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، في المجلد التاسع - العدد الثالث، في رجب - رمضان ١٤٢٨ هـ (يوليو - سبتمبر ٢٠٠٧ م). ولا صلة بين العرض النقدي الذي يقدمه هذا المقال وموضوع بحثنا، كما لا يخفى.

٣. **قراءة في كتاب: عناصر يونانية في الفكر اللغوي العربي**، مراجعة نقدية للدكتور وليد محمد السراقبي، منشورة في مجلة الدراسات اللغوية التي يصدرها مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، في المجلد الحادي عشر - العدد الثاني، في ربيع الآخر - جمادى الآخرة ١٤٣٠ هـ (أبريل - يونيو ٢٠٠٩ م). وقد طوّر الدكتور السراقبي هذه القراءة قليلاً ونشرها بحثاً عنوانه **الموروث اللغوي والاستشراق: كيس فرستيخ نموذجاً**، في مجلة العلوم الإنسانية، العدد ٢٩، في صيف عام ٢٠١٧ م. ويتضح من عنوان القراءة الأولى التي هي أصل هذا البحث أن الكلام فيهما ينحصر في مناقشة جزئية بعيدة عن نطاق بحثنا هذا.

٤. **الفكر اللغوي العربي في نظر فرستيخ**، أطروحة دكتوراه قدمها عصام عبد الفتاح أبو الهيجاء إلى قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة اليرموك في إربد بالأردن، في عام ١٤٣٣ هـ / ٢٠١١ م. وتناول هذه الأطروحة بالدراسة

الأمر التي ذكرها فرستيخ في كتابه عناصر يونانية في الفكر اللغوي العربي وكتابه الآخر اللغة العربية: تاريخها ومستوياتها وتأثيرها، وليس في كلا هذين الكتابين بحثٌ معمقٌ في مباحث علم الدلالة عند العرب، ولذلك لا نجد في الأطروحة المعتمدة عليهما مما يُعالج الدلالة سوى بضع صفحات لا تُقدّم ولا تُؤخّر في التعريف بإسهام مُستشرقنا في هذا الحقل.

٥. المصطلح اللغوي عند المُستشرقين: «كيس فرستيخ، كارل بروكلمان، جان كاتينو» نموذجاً، رسالة ماجستير قدّمها فاتن عبد الرزاق محمود أبو الشيخ إلى قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة اليرموك في إربد بالأردن، في الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١م/٢٠١٢م. وعنوان الرسالة يكفينا مؤنة إطالة الكلام على عدم وجود صلة بينها وبين ما نحنُ بسبيل البحث فيه؛ إذ إنّ موضوعها مقصورٌ على معالجة المصطلح ولا يتعداه إلى غيره.

فلما لم أقف على دراسة تُوفي إسهام كيس فرستيخ في بحث علم الدلالة العربي حقّه، على جدارته واستحقاقه لذلك، قرّرت أن أدليّ دلويّ فاجليّ جانباً ثراً من جوانب دراسة هذا المُستشرق للموروث اللغوي العربي. واقتضت مادة البحث تقسيمه على مقدمة تُبين أهمية الموضوع المدروس وعدم وجود دراساتٍ سابقة له، فتمهيد في محورين، يُخصّصُ أولهما للحديث عن سيرة المُستشرق كيس فرستيخ المهنية والعلمية، ويُخصّصُ ثانيهما لبيان تعلق البحث في علم الدلالة عند العرب بمُجمل تخصّصه البحثي. وتعبّق التمهيد أربعة مباحث؛ أمّا أولها فيتناول البحث الدلاليّ عند مُفسري القرآن الكريم الأوائل؛ وأمّا ثانيها فيعالج البحث الدلاليّ عند اللغويين والنحويين؛ وأمّا ثالثها فينظر في البحث الدلاليّ عند البلاغيين والمناطقة؛ وأمّا رابعها فيختصّ بالبحث الدلاليّ عند الأصوليين. وبعد المباحث الأربعة تأتي خاتمة البحث، ثمّ مسردُ مصادر البحث، وعلى الله قصد السبيل، وهو حسّنا ونعم الوكيل.

تمهيد

سيكون حديثي في هذا التمهيد عن أمرين؛ أولهما سيرة المُستشرق كيس فرستيخ المهنية والعلمية وما تُرجم من كتاباته إلى العربية؛ وثانيهما التعريف بطبيعة دراسته للموروث اللغوي العربي وموقع البحث الدلاليّ فيها.

١. سيرة كيس فرستيخ المهنية والعلمية وما تُرجم من كتاباته إلى العربية

وُلد كيس فرستيخ^(١)، واسمه الأصليّ هو كورنيلس هينركوس ماريا فرستيخ، في عام ١٩٤٧م في مدينة آرنم في هولندا. ودرس اللغتين الكلاسيكيتين اليونانية واللاتينية واللغتين الساميتين العربية والعبرية في جامعة نايميخن في هولندا، وحصل منها على شهادة الدكتوراه التي كان عنوانها عناصر يونانية في الفكر اللغوي العربي (١٩٧٧). وفي عام ١٩٧٣ عُيّن أستاذاً مُساعداً ثمّ أستاذاً مُشاركاً في الجامعة نفسها، وظلّ مُحاضراً في قسم دراسات الشرق الأوسط إلى عام ١٩٨٧، إذ انتقل إلى العمل في القاهرة في ما بين عامي ١٩٨٧ و١٩٨٩ مديراً للمعهد الهولندي-الفلمنكي فيها. وبعد عودته إلى جامعة نايميخن عُيّن أستاذاً كرسيّ العربية والإسلام في عام ١٩٨٩، وهو منصبٌ ظلّ يشغله إلى أن أُحيل على التقاعد في عام ٢٠١٠، ثمّ أصبح في عام ٢٠١١ أستاذاً مُتمرساً. وفي أثناء تلك المدة كان يشغل كذلك

(١) كتابة الاسم بالخاء، أي (فرستيخ)، هي الموافقة لنطقه باللغة الهولندية التي هي اللغة الأم لمُستشرقنا المعنيّ.

مَنْصِبَ رَئِيسِ قِسمِ دِراساتِ الشَّرْقِ الأَوْسَطِ، وَقَدِ شَمِلَتْ وِجابُهُ التَّدْرِيسِيَّةُ فِي الجَامِعَةِ فُصولًا فِي اكْتِسَابِ اللُّغَةِ، وَاللَّهجاتِ العَرَبِيَّةِ، وَتَحْلِيلِ النِّصِّ العَرَبِيِّ الفَصِيحِ، وَعِلْمِ النُّحُو العَرَبِيِّ. وَزِيادَةً عَلَى ذَلِكَ، أَشْرَفَ عَلَى ثَلَاثِ وَثَلَاثِينَ أَطْرُوحَةً لِلدُّكْتُوراهِ فِي مَجَالِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلامِ.

وَيَنْصَبُ اهْتِمَامُهُ البَحْثِيَّ عَلَى اللِّسَانِيَّاتِ التَّارِيخِيَّةِ، وَتَارِيخِ اللِّسَانِيَّاتِ، وَعَمَلِيَّاتِ التَّغْيِيرِ اللُّغَوِيِّ وَالاتِّصَالِ اللُّغَوِيِّ، وَتَدْرُسُ بَحْوثُهُ مَوْضوعاتٍ مِنْ قِبَلِ بَدَايَاتِ الموروثِ النُّحَوِيِّ العَرَبِيِّ، وَالتَّفاسِيرِ الْقُرْآنِيَّةِ الأُولَى، وَظُهُورِ اللُّغَاتِ الهِجَنَةِ وَالخَلِيطَةِ^(١). لَهُ كُتُبٌ وَبُحُوثٌ كَثِيرَةٌ لَمْ يَتَرَجَمْ مِنْهَا إِلَى العَرَبِيَّةِ إِلَّا عَدَدٌ قَلِيلٌ جَدًّا، هِيَ ثَلَاثَةُ كُتُبٍ، أَوَّلُهَا صُدُورًا بِالْعَرَبِيَّةِ هُوَ عَنَّا صُرُوفُ يُونَانِيَّةٍ فِي الفِكرِ اللُّغَوِيِّ العَرَبِيِّ^(٢)، وَثَانِيهَا هُوَ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ: تَارِيخُهَا وَمُسْتَوِيَّاتُهَا وَتَأْثِيرُهَا^(٣)، وَثَالِثُهَا هُوَ أَعْلَامُ الفِكرِ اللُّغَوِيِّ (الْجُزْءُ الثَّالِثُ): التَّقْلِيدُ اللُّغَوِيُّ العَرَبِيُّ^(٤)، وَثَمَانِي مَقَالَاتٍ، أَرْبَعٌ مِنْهَا ظَهَرْنَ بِتَرْجَمَةٍ بوشعيب بَرَامُو، أَوَّلَاهَا هِيَ «حُرِّيَّةُ الْمُتَكَلِّمِ؟ مُصْطَلَحُ الاتِّسَاعِ وَالْمَفَاهِيمُ الْمُرتَبِطَةُ بِهِ فِي النُّحُو العَرَبِيِّ»^(٥)، وَثَانِيَّتُهَا هِيَ «مَفْهُومُ الْمُسْتَوِيَّاتِ التَّحْتِيَّةِ فِي الثَّرَاثِ النُّحَوِيِّ العَرَبِيِّ»^(٦)، وَثَالِثُتُهَا هِيَ «الدِّرَاسَاتُ العَرَبِيَّةُ حَوْلَ تَارِيخِ النُّحُو العَرَبِيِّ ١٩٦٩-١٩٩٤»^(٧)، وَرَابِعُتُهَا هِيَ «الثَّرَاثُ العَرَبِيُّ مِنْ مَنْظُورٍ مُقَارَنٍ»^(٨)، وَثَلَاثُ أُخْرَيَاتٍ ظَهَرْنَ بِتَرْجَمَةِ الدُّكْتُورِ عَبْدِ المَنعمِ السَّيِّدِ جَدَامِي وَالدُّكْتُورِ مُنْتَصِرِ أَمِينِ عَبْدِ الرَّحِيمِ، وَهُنَّ «النُّحُو العَرَبِيُّ وَاللَّحْنُ»، وَ«أَصْلُ الاصْطِلَاحِ النُّحَوِيِّ العَرَبِيِّ»، وَ«الثَّرَاثُ اللُّغَوِيُّ العَرَبِيُّ»^(٩)، وَمَقَالَةٌ أُخِيرَةً ظَهَرَتْ بِتَرْجَمَةِ الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ الشُّوْبَرِي وَهِيَ «اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ فِي أَوْرُوبَا مِنْ لُغَةِ العِلْمِ إِلَى لُغَةِ الأَقْلِيَّةِ»^(١٠).

(١) لِلوُقُوفِ عَلَى مَصْدَرِ هَذِهِ المَعْلُومَاتِ عَنْ سِيرَةِ فَرَسْتِيخَ، يُنْظَرُ المَوْقِعَانِ الآتِيَانِ عَلَى الشَّبَكَةِ العَنَكَبُوتِيَّةِ:

https://en.wikipedia.org/wiki/Kees_Versteegh ،

<https://alifs.aucegypt.edu/arabling/2019/01/15/kees/> .

(٢) صَدَرَتْ طَبْعَتُهُ الأُولَى بِالْعَرَبِيَّةِ بِتَرْجَمَةِ الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ عَلِيٍّ كَنَّاكِرِي، عَنْ وَزارَةِ الثَّقَافَةِ فِي الأُرْدُنِ، عَامَ ٢٠٠٠، ثُمَّ صَدَرَتْ طَبْعَتُهُ الثَّانِيَّةُ عَنْ دَارِ عَالَمِ الكُتُبِ الحَدِيثِ فِي الأُرْدُنِ، عَامَ ٢٠٠٣.

(٣) صَدَرَتْ طَبْعَتُهُ الأُولَى بِالْعَرَبِيَّةِ بِتَرْجَمَةِ مُحَمَّدٍ الشَّرْقَاوِيِّ، عَنْ المَجْلِسِ الأَعْلَى لِلثَّقَافَةِ فِي القَاهِرَةِ، عَامَ ٢٠٠٣.

(٤) صَدَرَتْ طَبْعَتُهُ الأُولَى بِالْعَرَبِيَّةِ بِتَرْجَمَةِ الدُّكْتُورِ أَحْمَدِ شَاكِرِ الكَلَابِي، عَنْ دَارِ الكِتَابِ الجَدِيدِ المُتَّحِدَةِ فِي بَيرُوتَ، عَامَ ٢٠٠٧.

(٥) فِي مَجَلَّةِ (فِكر وَنَقْد) المَغْرِبِيَّةِ، العَدَدُ ٢٤، عَامَ ١٩٩٩.

(٦) فِي مَجَلَّةِ (أَبْحَاثُ لِسَانِيَّة) الَّتِي يُصَدِّرُهَا مَعْهَدُ الدِّرَاسَاتِ وَالأَبْحَاثِ لِلتَّعْرِيبِ بِالرِّبَاطِ، المَجْلَدُ ٦، العَدَدُ ٢، دِيسَمْبَرُ ٢٠٠١.

(٧) فِي مَجَلَّةِ (ثَقَافَات) البَحْرِيَّةِ، العَدَدُ المَزْدُوجُ ١٥-١٦، عَامَ ٢٠٠٥.

(٨) فِي مَجَلَّةِ (أَبْحَاثُ لِسَانِيَّة) الَّتِي يُصَدِّرُهَا مَعْهَدُ الدِّرَاسَاتِ وَالأَبْحَاثِ لِلتَّعْرِيبِ بِالرِّبَاطِ، المَجْلَدُ ١٢، العَدَدُ ٢-١، دِيسَمْبَرُ ٢٠٠٧.

(٩) ظَهَرَتْ مُجْتَمِعَةً بِهَذَا التَّرْتِيبِ فِي كِتَابِ ضَمِّ مَقَالَاتٍ أُخْرَى تَرَجَمَهَا الدُّكْتُورَانِ المَذْكُورَانِ، عُنْوَانُهُ دِراسَاتُ اسْتِشْرَاقِيَّةٌ حَوْلَ الثَّرَاثِ النُّحَوِيِّ العَرَبِيِّ، صَدَرَتْ طَبْعَتُهُ الأُولَى عَنْ دَارِ كُنُوزِ المَعْرِفَةِ فِي الأُرْدُنِ، عَامَ ٢٠١٥، وَظَهَرَتْ تَرْجَمَةُ مَقَالَةِ "أَصْلُ الاصْطِلَاحِ النُّحَوِيِّ العَرَبِيِّ" وَحَدَّاهَا مَرَّةً أُخْرَى فِي كِتَابِ لِلدُّكْتُورِ مُنْتَصِرِ أَمِينِ عَبْدِ الرَّحِيمِ عُنْوَانُهُ دِراسَاتُ مُعْجَمِيَّةٌ وَاصْطِلَاحِيَّةٌ، صَدَرَتْ طَبْعَتُهُ الأُولَى عَنْ مَكْتَبَةِ لُبْنانِ نَاشِرُونَ فِي بَيرُوتَ، عَامَ ٢٠١٥ أَيْضًا.

(١٠) فِي سِلْسِلَةِ النُّشْرِ الإِلِكْتُرُونِيِّ - تَرْجَمَاتُ، الَّتِي يُصَدِّرُهَا مَرْكَزُ نَمَاءِ لِلْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي بَيرُوتَ، فِي التَّاسِعِ مِنْ تَشْرِينِ الأَوَّلِ مِنْ عَامِ ٢٠١٨.

يبد أني لم أجدُ معظمَ ما تحتاجُ إليه مادةٌ بحثي هذا في ذلك القليل المترجم إلى العربية مما كتبه فرستيخ، فنقبتُ في عددٍ كبير آخر من كتبه وبحوثه ومقالاته التي كتبها باللغة الإنجليزية لأستخلص منها ما أراه ضرورياً لتقديم صورةٍ تقترب من الشمول لتظهر وجهاً مشرقاً من أوجه إسهامات هذا المستشرق بعد أن اكتفت معظم الدراسات العربية السابقة بتسليط الضوء على آرائه في نشأة النحو العربي واحتمالات تأثير التراث الأجنبي فيه، كأن ليس للرجل وجه آخر وإسهام غير ذلك.

٢. دراسة الموروث اللغوي العربي عند فرستيخ وموقع البحث الدلالي فيها

إذا أردنا أن نوضح اهتمام فرستيخ بعلم الدلالة العربي في موضعه الصحيح من مجمل اهتمامه بالموروث اللغوي العربي، فلا بد لنا من فهم طبيعة توجهه البحثي العام. فقد كانت الصفة التخصّصية الغالبة عليه هي صفة مؤرخ اللسانيات على وجه العموم واللسانيات اللاغربية على وجه الخصوص والدّرس اللغوي العربي على وجه أخص. وبمقتضى صفة هذه أكد أنه قد يكون الهدف النهائي للمقارنة بين الموروثات اللغوية إظهار وجود أساس كليّ ضمني على الرغم من الاختلافات التي بينها، وأن مهمة المؤرخ تكمن بالتحديد في الكشف عن الاختلافات التي تحجب هذا الأساس المشترك. وحكم على من يرفضون كل المقارنات ويعدون كل الموروثات اللاغربية والسابقة معزولة تماماً وغريبة على علم اللسانيات كما يمارس اليوم بأنهم مخطئون خطأ فادحاً^(١).

فهذه التفسيرية المفتحة على الموروث اللغوي لدى الآخر، بل الساعية إلى مكاملة موروثها به بغية الوصول إلى فهم أفضل لأهم أدوات الثقافة الإنسانية وهي اللغة، أقبل فرستيخ على دراسة معطيات الدرس الدلالي عند العرب. ولما كان علم الدلالة، بمقتضى تعريفه، هو علم «دراسة المعنى»^(٢) في كل الموروثات اللغوية، وكان مفهوم (المعنى) هو المفهوم المركزي في النظرية الدلالية العربية، أثر فرستيخ أن يتخذ لفظ (المعنى) نقطة انطلاق له في دراسة علم الدلالة العربي، مع استحضار دائم لضده، أي (اللفظ)، الذي يدل دائماً على ملازم حسّي لما يرمز إليه (المعنى). وكانت أمامه مقاربتان لهذا الدرس؛ أما إحداهما فتتعلق من مفهوم (المعنى) من خلال مكافئه الإنجليزي (meaning) متبعية مختلف استعمالاته في اللسانيات الغربية للكشف عما يناظرها من مصطلحات ومفاهيم في الموروث العربي؛ وأما المقاربة الأخرى فتتعلق من لفظ (المعنى) العربي لتبين مختلف استعمالاته في الموروث العربي عازية إياها إلى الاستعمالات الغربية. واختار فرستيخ أن يسلك سبيل المقاربة الثانية في تحليله، فقدّم أطروحة كاملة عن الاستعمالات المختلفة للفظ (المعنى) في مختلف الفروع العلمية للموروث العربي^(٣).

(١) يُنظر: Versteegh, Kees, "The study of the non-Western linguistic traditions", p. 2797-2799.

(2) Matthews, P. H., *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics*, p. 360.

(٣) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 228.

وهو باختياره هذه المقاربة دون الأخرى قد جمع بين حسنتين؛ إحداهما احترام اللغة العربية ومراعاة خصوصياتها، إذ بدأ حفرياتِه وتنقيباتِه من تربتها ولم يبدأها من تربة غريبة عنها كما يفعل كثير ممن يقاربون دراسة علم الدلالة العربي من خلال معطيات اللسانيات الغربية؛ والحسنة الأخرى عدم إغفال مقارنة ما تمحضت عنه الحفريات والتنقيبات في تربة الموروث العربي بمعطيات الموروث اللغوي العربي قديمه وحديثه بغية الوصول إلى الهدف الذي نصبه فرستيخ لنفسه في جميع دراساته المقارنة وهو تحقيق التكامل المعرفي في فهم أهم أدوات الثقافة الإنسانية، أي اللغة.

وبعد أن بين فرستيخ تينكم المقاربتين لدراسة علم الدلالة العربي، انتقل إلى الموروث الدلالي العربي نفسه ليكشف عن تضمينه اتجاهين للتعامل مع المعنى. فأما الاتجاه الأول فيعبر عنه ما ذكره ابن فارس (ت. ٣٩٥هـ) من أن (المعنى) هو «القصد والمراد»^(١). وأما الاتجاه الآخر فنجدّه في التعريف الذي عراه الأزهري (ت. ٣٧٠هـ) إلى ثعلب (ت. ٢٩١هـ)، وهو قوله: «المعنى والتفسير والتأويل واحد»^(٢). فمن الواضح أن التشديد الرئيس عند ابن فارس إنما هو على قصد المتكلم، فغرض الكلام هو التواصل، وليس المعنى سوى ما تريد قوله باستعمالك الكلام وسيطاً ناقلاً. أما المعنى في التعريف الثاني فكامن في الكلام نفسه، ويمكن استخراجه بعملية تأويل يضطلع بها مفسر أو لغوي. على أنه لا يفوت فرستيخ التنبية على أن هذا لا يعني أن المقاربتين مستقلّة إحداهما عن الأخرى؛ فمن الواضح أن على المتكلم حين يستعمل الكلام أن يفيد من المعنى الوضعي الكامن، وأن على المؤول بعكس ذلك أن يراعي حين يحلّل الكلام قصد المتكلم. ثم إنهما يتشاطران سمة مشتركة مهمة: فكِلتا المقاربتين تجعل المرجع غير اللغوي خارج مناقشة وظيفة المعنى. والفرق الرئيس بين التعريفين يتعلق باختلاف زاوية نظريتهما إلى الموضوع الذي ينبغي أن تبدأ منه دراسة المعنى، أي من قصد المتكلم أو من البنية اللغوية^(٣).

وبناءً على ما سبق، وباستقراء ما كتبه فرستيخ في مختلف كتبه وبحوثه ومقالاته التي لها تعلق بمباحث الدلالة عند العرب، يمكن تلمس تمييزه أربع حواضن رئيسة تنقل بينها (المعنى)؛ أولها بيئة مفسري القرآن الأوائل؛ وثانيها بيئة اللغويين والنحويين؛ وثالثها تمثلت في بيئتي البلاغيين والمناطقة؛ ورابعها بيئة الأصوليين. وستشكل هذه المفاصل بنية المباحث الأربعة الآتية.

أولاً. البحث الدلالي عند أوائل المفسرين

أكد فرستيخ في غير موضع من كتاباته أن أقدم جهد في دراسة النصوص العربية مثلته الحركة التفسيرية في القرنين الأول والثاني للهجرة. وقاده هذا إلى نتيجة قد تخالف بدرجة معينة ما أشيع عنه من تنبيه خطأ انتقاصاً من اللغة

(١) ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها: ٣١٢. ويُنظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة: ١٤٦/٤-١٤٩.

(٢) الأزهري، أبو منصور، تهذيب اللغة: ١٣٥/٣.

(٣) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 228.

العربية بتجريدتها من أصالة نشأة علومها، إذ نجدُهُ يُصَّصُ نصًّا صريحاً على أَنَّهُ يَتَرَتَّبُ عَلَى تِلْكَ الْمُقَدِّمَةِ «أَنَّ بَدَايَةَ التَّحْلِيلِ اللُّغَوِيَّ فِي الْإِسْلَامِ كَانَتْ مُسْتَقِلَّةً عَنِ التَّأْثِيرِ الْخَارِجِيِّ»^(١). وَذَكَرَ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ أَنَّ (المعنى) قَدْ شَهِدَ تَطَوُّراً دَلَالِيّاً دَاخِلِيّاً فِي الْعَرَبِيَّةِ، إِذْ كَانَ مَفْهُوماً مُبْهِمًا غَيْرَ مُتَخَصِّصٍ فِي الْجُهِودِ الْمَبْكَرَةِ لِتَفْسِيرِ الْقُرْآنِ - أَيْ قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ - ثُمَّ أَصْبَحَ مَفْهُوماً مُتَخَصِّصاً جَدًّا لَهُ تَطْبِيقَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ فِي النَّظَرِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ اللاحقة. واستنتج من ذلك أَن لا داعي إِذْنٍ إِلَى افْتِرَاضِ تَأْثِيرِ أَجْنَبِيٍّ فِي عِلْمِ النُّحْوِ الْعَرَبِيِّ فِي هَذَا الْجَانِبِ مِنَ النَّظَرِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ، وَفِي هَذَا اللفظِ الْمَخْصُوصِ فِي أَقْلٍ تَقْدِيرٍ، وَأَنَّ عَدَّ (المعنى) مُقْتَرَضاً مِنَ الْمَفْهُومِ الْيُونَانِيِّ (lektón) إِنَّمَا هُوَ افْتِرَاضٌ مُغَالٍ^(٢). بَلْ نَجِدُهُ يُصَرِّحُ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ بِأَنَّ الرُّؤْيَا الَّتِي كَانَتْ قَدَّمَاهَا فِي أَطْرُوحِيهِ لِلدُّكْتُورِاهِ بِشَأْنِ تَأْثِيرِ الْمَوْرُوثِ الْيُونَانِيِّ فِي الْمَوْرُوثِ الْعَرَبِيِّ قَدْ تَغَيَّرَتْ تَغَيُّراً كَبِيراً بِفَعْلٍ دِرَاسَتِهِ لِلتَّفَاسِيرِ الْقُرْآنِيَّةِ الْأُولَى الَّتِي أَقْنَعَتْهُ بِأَنَّ كَثِيراً مِمَّا اعْتَقَدَ أَنَّهُ أَكْثَرُ مِنْ أَثَارِ الْمَوْرُوثِ الْيُونَانِيِّ هُوَ فِي الْوَاقِعِ نَتِيجَةُ تَطَوُّرٍ أَصِيلٍ فِي الْمَوْرُوثِ الْعَرَبِيِّ نَفْسِهِ^(٣).

وَذَكَرَ فَرَسْتِيخَ أَنَّ جُهِودَ الْمُفَسِّرِينَ الْأَوَّلِ فِي فَهْمِ مَعْنَى النَّصِّ قَادَتْ إِلَى أُنْمُودَجِ تَأْوِيلِيٍّ بَسِيطٍ شَيْئاً مَا، غَالِباً مَا كَانَتْ الْقَوَاعِدُ فِيهِ ضِمْنِيَّةً، وَيُطَابَقُ فِيهِ مَعْنَى النَّصِّ بِقَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ، وَتَكُونُ مُهِمَّةُ الْمُفَسِّرِ أَنْ يُوضِحَ هَذَا الْقَصْدَ، وَلَا حَاجَةَ فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ الْعِلْمِيِّ إِلَى التَّحْلِيلِ اللُّغَوِيِّ لِللُّغَةِ النَّصِّ فِي حَدِّ ذَاتِهِ^(٤). وَالْمُتَّبِعُ لِكِتَابَاتِ فَرَسْتِيخَ فِي مُحَاوَلَاتِ الْمُفَسِّرِينَ الْأَوَّلِ تَفْسِيرَ قَصْدِ مُنْزِلِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ سُبْحَانَهُ يَجِدُهَا تَعَلُّقُ بِنَمَطَيْنِ رَئِيسَيْنِ مِنَ الْأَلْفَاظِ؛ أَحَدُهُمَا نَمَطُ الْأَلْفَاظِ الْمُبَاشِرَةِ الدَّلَالَةِ الَّتِي لَا تُحَوِّجُ مَعْرِفَةَ مَعَانِيهَا الْمُفَسِّرَ إِلَى غَيْرِ حَمَلِهَا عَلَى ظَوَاهِرِهَا؛ وَالْآخَرُ نَمَطُ الْأَلْفَاظِ غَيْرِ الْمُبَاشِرَةِ الدَّلَالَةِ الَّتِي يُحْتَاجُ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ بِهَا سُبْحَانَهُ إِلَى جِهَدٍ تَأْوِيلِيٍّ خَاصٍّ وَعَدَمِ الرُّكُونِ إِلَى مَا قَدْ يَتَبَادَرُ مِنْهَا مُبَاشَرَةً إِلَى الدَّهْنِ. وَفِي الْآتِي ذِكْرُ آيَاتٍ تَفْسِيرِ الْمَعْنَى الَّتِي بَيَّنَّ فَرَسْتِيخَ أَنَّ الْمُفَسِّرِينَ الْأَوَّلِ اتَّبَعُوهَا مَعَ كُلِّ مَنْ هَذَيْنِ النَّمَطَيْنِ.

١. آيَاتُ تَفْسِيرِ مَعَانِي الْأَلْفَاظِ الْمُبَاشِرَةِ الدَّلَالَةِ

تَوَعَّتْ الْآيَاتُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْمُفَسِّرُونَ الْأَوَّلِ لِتَفْسِيرِ مَعَانِي هَذَا النَّمَطِ مِنَ الْأَلْفَاظِ، لَكِنَّ تَشْدِيدَ فَرَسْتِيخَ انْصَبَّ عَلَى ثَلَاثٍ مِنْهَا، هِيَ الْآتِيَةُ:

(1) Versteegh, Kees, "Meanings of speech: The category of sentential mood in Arabic grammar", p. 271.

(٢) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 232-233

(٣) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, *The explanation of linguistic causes: Az-Zağğāgī's theory of grammar, introduction, translation and commentary*, p. xii

(٤) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 234-235

أ. المجاورة:

إِنَّ أَيْسَرَ وَسِيلَةَ اسْتِعْمَالِهَا الْمُسَرُّونَ الْأَوَائِلُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى التَّكَافُفِ الدَّلَالِيِّ بَيْنَ النَّصِّ وَإِعَادَةِ صِيَغَتِهِ مُعْجَمِيًّا هِيَ، عَلَى مَا ذَكَرَ فَرَسْتِيخَ، الْمَجَاوِرَةُ بَيْنَ النَّصِّ الْبَدِيلِ وَالنَّصِّ نَفْسِهِ^(١)، بِمَا اسْتِعْمَالَ لَأَيِّ رَابِطٍ تَفْسِيرِيٍّ بَيْنَهُمَا، وَهُوَ مَا يُسَمِّيهِ الْمُسْتَشْرِقُ الْأَمْرِيكِيُّ جُونِ وَانْسْبَرُو John Wansbrough حالة (الرابط الصِّغَرِيّ zero connective)^(٢). مثال ذلك تفسير الضَّحَّاكِ بْنِ مُزَاهِمٍ (ت. ١٠٥ هـ) كَلِمَةَ (فَاحِشَةً) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِلَّا الْآنَ يَأْتَيْنِ فِاحِشَةٌ مُبِينَةٌ﴾ (النساء: ١٩)، بِقَوْلِهِ: «الْفَاحِشَةُ: الزَّنا»^(٣).

ب. استعمال رابط واحد:

غَالِبًا مَا كَانَتْ إِعَادَةُ الصِّيَاغَةِ الْبَدِيلَةِ تُقَدَّمُ بِوَسَاطَةِ عِلَامَاتٍ تَفْسِيرِيَّةٍ أَوْ رَوَابِطٍ أَوْجَدَ بِهَا الْمُسَرُّونَ طَرِيقَةً لِلْإِحَالَةِ عَلَى (مَعْنَى) النَّصِّ، بِالْمَعْنَى الْحَرْفِيَّةِ الَّتِي يُفِيدُ (مَا يَعْنِيهِ اللَّهُ) فِي الْقُرْآنِ^(٤). وَأَشْهَرُ هَذِهِ الرُّوَابِطِ ثَلَاثَةٌ هِيَ: (يَعْنِي)، وَ(يَقُولُ)، وَ(أَيُّ)، عَلَى تَفَاوُتٍ فِي نِسْبِ اسْتِعْمَالِهَا. فَأَشْبَعُ هَذِهِ الرُّوَابِطِ (يَعْنِي)، «وَالْفِعْلُ (يَعْنِي) مُشْتَقٌّ مِنْ جَذَرٍ لَفْظٍ (الْمَعْنَى) نَفْسِهِ الَّذِي لَا يَسْتَعْمَلُهُ هُوَ نَفْسَهُ إِلَّا بَعْضُ الْمُسَرِّينَ الْمُتَقَدِّمِينَ. وَفَاعِلُ الْفِعْلِ (يَعْنِي) فِي مُعْظَمِ الْحَالَاتِ هُوَ الْمُتَكَلِّمُ، لَكِنَّ الْفَاعِلَ فِي بَعْضِ الْفَقَرَاتِ هُوَ النَّصُّ. وَيُمْكِنُ عَدُّ هَذَا الْاسْتِعْمَالِ الْأَخِيرَ دَلَالَةً عَلَى مِيلٍ جَدِيدٍ إِلَى اتِّخَاذِ النَّصِّ نَقْطَةً أَنْطَاقٍ لِلتَّفْسِيرِ، بَدَلًا مِنْ قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ»^(٥)، فَلَيْسَ الْمَعْنَى إِلَيْهِ فِي حَالَةِ هَذَا الرَّابِطِ مُمَيَّزًا بِوُضُوحٍ عَلَى الدَّوَامِ: فَقَدْ يُحِيلُ عَلَى اللَّهِ بِوَصْفِهِ الْمُتَكَلِّمَ بِالنَّصِّ، وَقَدْ يُحِيلُ عَلَى النَّصِّ نَفْسِهِ^(٦). وَمِنْ أَمْثَلَةِ اسْتِعْمَالِ الرَّابِطِ (يَعْنِي) عِنْدَ أَوَائِلِ الْمُسَرِّينَ قَوْلُ مُقَاتِلِ بْنِ سُلَيْمَانَ (ت. ١٥٠ هـ) فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُلُّوا عَصُوا عَلَيْهِكُمْ﴾ (آل عمران: ١١٩): «يَعْنِي: أَطْرَافَ الْأَصَابِعِ»^(٧). وَأَقْلُ شَيْعًا مِنْ اسْتِعْمَالِ الرَّابِطِ (يَعْنِي) اسْتِعْمَالُ الرَّابِطِ (يَقُولُ)، وَأَقْلُ شَيْعًا مِنْ اسْتِعْمَالِهُمَا اسْتِعْمَالُ الرَّابِطِ (أَيُّ) التَّفْسِيرِيَّةِ^(٨).

(١) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, *Arabic grammar and Qur'ānic exegesis in early Islam*, p. 85.

(٢) يُنْظَرُ: Wansbrough, John, *Quranic Studies: Sources and Methods of Scriptural Interpretation*, p. 129.

(٣) الضَّحَّاكُ بْنُ مُزَاهِمٍ، تَفْسِيرُ الضَّحَّاكِ: ٢٨١. يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, "The name of the ant and the call to holy war: al-Ḍaḥḥāk ibn Muzāḥim's commentary on the Quran", p. 284.

(٤) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, *Arabic grammar and Qur'ānic exegesis in early Islam*, p. 96.

(٥) Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 235.

(٦) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, "In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries", p. 50.

(٧) مُقَاتِلُ بْنُ سُلَيْمَانَ، تَفْسِيرُ مُقَاتِلِ بْنِ سُلَيْمَانَ: ٢٩٨/١. يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, "In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries", p. 51.

(٨) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees, "In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries", p. 50.

ت. استعمال رابطين:

يُمكن التمثيل لهذه الآلية التفسيرية بقول مقاتل بن سليمان في تفسير قوله تعالى: ﴿هُم دَرَجَاتٌ﴾ (آل عمران: ١٦٣): «يعني: لهم درجات، يعني: لهم فضائل»^(١). ويطلق فرستيخ على هذه الآلية التفسيرية مصطلح (التفسير المزدوج double glossing)^(٢)، وهي عيها التي يُسميها وانسبرو (التفسير المفرط supercommentary)^(٣).

٢. آليات تفسير معاني الألفاظ غير المباشرة الدلالة:

تُمثّل الحالات الماضية آليات اكتفى بها المُفسرون الأوائل في تفسير كلمات أو عبارات لها معنى واحد، بيد أن ثمة كلمات في القرآن لها معانٍ مختلفة لم يكتفوا معها بالآليات السابقة بل زادوا عليها أخرى سلّطت كتابات فرستيخ الضوء على عددٍ منها، هي الآتية:

أ. القول بالاضداد:

بين فرستيخ أن بعض الألفاظ لا تقتصر على أن لها معاني مختلفة، بل إن هذه المعاني متضادة. وعلى الرغم من توافر أمثلة لهذا الصنف عند جميع المُفسرين الأوائل، نجد أن تفسير زيد بن علي (ت. ١٢٢هـ) هو التفسير الوحيد من بين التفسيرات المتقدمة الذي يستعمل هذا المصطلح: فزيد بن علي يُعيد صياغة كلمات كثيرة لها معانٍ متضادة، لكنه يُصرّح بتسمية ثلاث منها أضداداً^(٤)؛ أولاهما (فوق)، إذ قال عن عبارة (فوقها) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعْضُهُ فَوْقَهَا﴾ (البقرة: ٢٦): «وهذا من الأضداد، يقول ما هو أكبر لما هو أصغر»^(٥)؛ وثانيتهما (البلاء)، إذ قال عن هذه الكلمة في قوله تعالى: ﴿وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ (البقرة: ٤٩): «يكون شراً ويكون نعمة، وهما ضد»^(٦)؛ وثالثتها (أخفى)، إذ قال: ﴿أَخْفِيهَا﴾ (طه: ١٥)، معناه: أظهرها، و﴿أَخْفِيهَا﴾: أكتُمها، وهما ضد^(٧).

(١) مقاتل بن سليمان، تفسير مقاتل بن سليمان: ٣١١/١.

(٢) يُنظر: Versteegh, Kees, "Grammar and Exegesis: The origins of Kufan Grammar and the Tafsīr Muqātil", p. 212.

(٣) يُنظر: Wansbrough, John, *Quranic Studies: Sources and Methods of Scriptural Interpretation*, p. 129.

(٤) يُنظر: Versteegh, Kees, "In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries", pp. 53-54.

(٥) زيد بن علي، تفسير غريب القرآن المجيد: ٤٢.

(٦) المصدر نفسه: ٤٤.

(٧) المصدر نفسه: ١٥٢. ويُنظر: Versteegh, Kees, "Zaid ibn Alī's commentary on the Qurān", p. 20.

ولا شك في أنَّ القول بالأضداد لا يخرج عن الوجهة العامة التي سلكها المفسرون في التحليل الدلالي للنص القرآني، وهي وجهة الحرص على الإمساك بقصد منزله سبحانه وتعالى ودفع كل ما قد يبدو مخالفاً لمراوده. ففي قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾ (البقرة: ٢٦)، على سبيل المثال، ليست عبارة ﴿فَوْقَهَا﴾ واضحة أول وهلة: أفتعني أنَّ الله قادرٌ أيضاً على أن يستعمل حيوانات أكبر من البعوضة في ضرب الأمثال، أم تعني أنه قادرٌ أيضاً على أن يستعمل حيوانات أصغر من البعوضة؟ فقد وجدنا زيد بن علي يكتفي بقوله: «أي فما دونها في الصغر، وهذا من الأضداد، يُقال لما هو أكبر ولما هو أصغر»^(١). فشعور زيد بن علي بعدم ملاءمة أن يكون الحيوان الذي هو أكبر من البعوضة تفسيراً للآية التي يراد فيها هو الذي دعاه إلى القول باحتمال أن يكون للكلمة معنى آخر مضاد^(٢).

ب. القول بالمجاز:

نبه فرستيخ على ظاهرة دلالية أخرى لها صلة بمحاولة استخراج قصد المتكلم من وراء اللفظ نجد لها حضوراً عند أوائل المفسرين، هي ظاهرة (المجاز). فالنص القرآني يتضمن تعبيرات لها معانٍ مجازية بوضوح. ويبدو أن بعض المفسرين لم يعدوا ذلك مشكلة، إذ اكتفى الضحاك بقوله إنَّ كلمة (الموازن) في: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾ (الأنبياء: ٤٧) تعني (العدل)، إذ لا ذكر لميزان حقيقي في هذه الفقرة^(٣). ولا يفوت فرستيخ التنبيه على أنَّ تفسيرات الضحاك التي على هذه الشاكلة لم تشتمل على آية مصطلحات متخصصة تحيل على الكلام المجازي، بل كان يقتصر على ملاحظة أنَّ المعنى الحرفي لا يكون مراداً في بعض الأحيان، كما في تفسيره للآية المذكورة^(٤). ويذكر فرستيخ في موضع آخر أنَّ فكرة (المجاز) شهدت تطوراً فكرياً واصطلاحياً يظهر كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة (ت. ٢١٠هـ)، إذ أصبح الاختلاف بين اللفظ والمعنى موضوعاً له معالجته الخاصة فيه. فهذا الكتاب يتخذ شكل تفسير يتناول جميع التباينات في النص، بحسب ترتيب الآيات التي وردت فيها. ويستقصي أبو عبيدة في المقدمة جميع ظواهر هذا النمط في القرآن. وقد جمعها في مصطلح (المجاز)، وهو ترك الاستعمال الأصلي للكلمة أو الفصيحة وإنشاء معنى جديد^(٥).

(١) زيد بن علي، تفسير غريب القرآن المجيد: ٤٢.

(٢) يُنظر: Versteegh, Kees, "Zaid ibn Alī's commentary on the *Qur'ān*", p. 24.

(٣) يُنظر: الضحاك بن مزاحم، تفسير الضحاك: ٥٧٥. ويُنظر: Versteegh, Kees, "In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries", p. 55.

(٤) يُنظر: Versteegh, Kees, "The name of the ant and the call to holy war: al-Ḍaḥḥāk ibn Muzāḥim's commentary on the Quran", p. 286.

(٥) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bekkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 237.

وَيَرْجَحُ فرستيخ أَنَّ (المعنى) و(المجاز) يَكَادَانِ يَتَرَادَفَانِ عِنْدَ أَبِي عُبَيْدَةَ، مُسْتَدِلًّا عَلَى ذَلِكَ بِقَوْلِ أَبِي عُبَيْدَةَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (النحل: ٩٨): «﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ﴾ مجازُهُ: إِذَا تَلَوْتَ بَعْضَهُ فِي أَثَرِ بَعْضٍ حَتَّى يَجْتَمِعَ وَيَنْضَمَ بَعْضُهُ إِلَى بَعْضٍ، وَمَعْنَاهُ يَسِيرُ إِلَى مَعْنَى التَّأْلِيفِ وَالْجَمْعِ»^(١). ويرى فرستيخ في هذا المثال وما يُشاكله، عِنْدَ هَذَا الْمُفَسِّرِ الْمُتَأَخِّرِ نَسَبًا عَنْ زَمَنِ الْمُفَسِّرِينَ الْأَوَّلِ، إِرْهَاصًا لِانْتِقَالٍ مِنْ اسْتِعْمَالِ (المعنى) لِلدَّلَالَةِ عَلَى قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ عِنْدَ أَوَائِلِ الْمُفَسِّرِينَ إِلَى اسْتِعْمَالِهِ بِمَعْنَى دَلَالَةِ النَّصِّ، بِمَا يُمَهِّدُ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ مَرَاكِجِ الْبَحْثِ الدَّلَالِيِّ فِي الْمَوْرُوثِ الْعَرَبِيِّ عِنْدَ النَّحْوِيِّينَ وَفِي مُقَدِّمَتِهِمْ سَيَوِيهِ (ت. ١٨٠ هـ). فَتَفْسِيرُ أَبِي عُبَيْدَةَ الْمَذْكُورِ لِلتَّبَعِيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ ﴿قَرَأْتَ﴾ يَجْمَعُ التَّفْسِيرَ الْمُعْجَمِيَّ لِلْكَلِمَةِ وَالتَّأْوِيلَ بِإِعَادَةِ صِيَغَةِ الْآيَةِ. فَهُوَ حِينَ يَقُولُ: «مَعْنَاهُ يَسِيرُ إِلَى مَعْنَى...»، إِنَّمَا يُحِيلُ عَلَى عَمَلِيَّةٍ دَلَالِيَّةٍ مُسْتَقِلَّةٍ تَحْدُثُ فِي النَّصِّ (أَوْ فِي اللُّغَةِ) لَا يَعُودُ فِيهَا قَصْدُ الْمُتَكَلِّمِ هُوَ الْمُهَيِّمِينَ. فَقَدْ انْتَقَلَ اهْتِمَامُ الْمُفَسِّرِ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى تَفْسِيرِ النَّصِّ. وَالْخُطْوَةُ الْلاحِقَةُ فِي تَطَوُّرِ الدِّرَاسَاتِ اللُّغَوِيَّةِ كَانَتْ الْانْتِقَالَ مِنْ تَفْسِيرِ النَّصِّ إِلَى تَحْلِيلِ بَنِيَّةِ اللُّغَةِ^(٢).

ت. القول بالإضمار:

على الرَّغْمِ مِمَّا أَصَلَّهُ فرستيخ آتِفًا مِنْ أَنَّ مُعْظَمَ الْقَوَاعِدِ التَّأْوِيلِيَّةِ عِنْدَ الْمُفَسِّرِينَ الْأَوَّلِ كَانَتْ ضَمْنِيَّةً، لَمْ يَغْفُلْ عَنْ بَيَانِ أَنَّ أُولَئِكَ الْمُفَسِّرِينَ أَدْرَكُوا الْعِلَاقَةَ بَيْنَ النَّصِّ وَقَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ بِاسْتِعْمَالِهِمْ مُصْطَلَحَاتٍ مُعَيَّنَةً. إِذْ قَدَّمَ مُقَاتِلٌ فِي مُقَدِّمَةِ تَفْسِيرِهِ قَائِمَةً عَشَوَائِيَّةً بِأَنَّمَاطِ النُّصُوصِ الَّتِي يَتَضَمَّنُهَا الْقُرْآنُ، مِنْهَا نَمَطٌ مَخْصُوصٌ لَهُ صِلَةٌ بِالْعِلَاقَةِ بَيْنَ قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ وَالنَّصِّ الْفِعْلِيِّ. فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ، لَا يُصَرِّحُ النَّصُّ بِكُلِّ مَضْمُونِ الرِّسَالَةِ: بَلْ تُتْرَكُ أَجْزَاءٌ مِنْهَا عَلَى السَّامِعِ أَنْ يَأْتِيَ بِهَا هُوَ بِنَفْسِهِ. وَهَذَا مَا يُسَمِّيهِ مُقَاتِلٌ (إِضْمَارًا)، وَهُوَ مِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْقَلِيلَةِ، فِي نِطَاقِ مُقَارَبَتِهِ غَيْرِ الْمُتَخَصِّصَةِ نَسَبًا لِلتَّفْسِيرِ، الَّتِي تَدُلُّ صَرَاحَةً عَلَى الْعِلَاقَةِ بَيْنَ النَّصِّ وَمَعْنَاهُ. وَفِي الْمِثَالِ الْآتِي نَجِدُ مَعْنَى الْآيَةِ الْمَعْنِيَّةِ مُحَدَّدًا بِزِيَادَةِ تَفْسِيرِيَّةٍ يُسَمِّيَهَا مُقَاتِلٌ (إِضْمَارًا)، إِذْ قَالَ: «﴿مَا عِنْدَكُمْ﴾ (النحل: ٩٦)، مِنَ الْأَمْوَالِ، إِضْمَارًا»^(٣)، فِي هَذَا الْمِثَالِ، نَجِدُ أَنَّ الْأَعْتِبَارَاتِ الَّتِي قَادَتِ الْمُفَسِّرَ إِلَى افْتِرَاضِ وُجُودِ (إِضْمَارٍ) ذَاتُ طَبِيعَةٍ دَلَالِيَّةٍ وَلَهَا صِلَةٌ بِالْقَصْدِ الضَّمْنِيِّ^(٤).

(١) أَبُو عُبَيْدَةَ، مَجَازُ الْقُرْآنِ: ٣/١.

(٢) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 237-238.

(٣) مُقَاتِلُ بْنُ سُلَيْمَانَ، تَفْسِيرُ مُقَاتِلِ بْنِ سُلَيْمَانَ: ٤٨٥/٢.

(٤) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 235-236.

ويُشيرُ فرستيخُ إلى أنَّ مُقاتِلَ بنَ سُلَيْمانَ يُورِدُ في قائِمَةِ أنماطِ النَّصِّ في مُقدِّمَةِ تَفْسِيرِهِ (الإِضمارَ) وَمَعَهُ (التَّامُّ)، وَالتَّفْسِيرُ الواضِحُ لهُمَا هُوَ أَنَّ (الإِضمارَ) يَتَعَلَّقُ بِالْحَذَفِ، في حينَ أَنَّ (التَّامُّ) يَدُلُّ على الآياتِ التي يَكُونُ مَعْنَى النَّصِّ فيها واضِحًا أو صَرِيحًا^(١).

ث. القولُ بالتَّقديمِ:

مِن أشهرِ مَنْ اسْتَعْمَلَ هذه الآليَّةَ التَّفْسِيرِيَّةَ مِنَ المَفْسِّرِينَ الأوائلِ وَظَهَرَ عِنْدَهُ مُصْطَلَحُها مُقاتِلُ بنُ سُلَيْمانَ. وَقَدْ بَيَّنَ فرستيخُ أَنَّ مِمَّا يَدُلُّ عَلَيْهِ مُصْطَلَحُ (التَّقديمِ) عِنْدَ مُقاتِلٍ ظاهِرَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ التَّرتِيبَ الدَّلاليَّ أو المنطقيَّ في الجُمْلَةِ؛ إحداهُما ظاهِرَةٌ (عَكسُ النَّسَقِ hysteronproteron)؛ والأُخرى ظاهِرَةٌ (الاستِباقِ prolepsis). فَمِنْ أمثلةِ اسْتِعْمالِ مُقاتِلٍ ظاهِرَةَ عَكسِ النَّسَقِ قَوْلُهُ في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قَالُوا أَتَقْبَلُوا عَلَيْنَهُمْ﴾ (يوسف: ٧١): «فيها تَقْدِيمٌ، يَقُولُ: وَأَقْبَلُوا عَلَى المُنَادِي ثُمَّ قالوا»^(٢). وَمِن الواضِحِ أَنَّ الدَّفَاعَ إلى الإِشارةِ إلى وَجودِ تَقْدِيمٍ في الآيَةِ هُوَ أَنَّ التَّرتِيبَ المنطقيَّ لِلأفعالِ المذكورةِ فيها جاءَ مَعكوسًا. أمَّا في ظاهِرَةِ الاستِباقِ فَإِنَّ (التَّقديمِ) يَعْنِي أَنَّ نَتِيجَةَ الفِعْلِ مَعْرُوضَةٌ يوصِفُها واقِعَةٌ، كما في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿كَمَّا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ﴾ (الحجر: ٩٠)، إذ قال مُقاتِلٌ في تَفْسِيرِهِ: «فيها تَقْدِيمٌ، يَقُولُ: أَنْزَلْنَا المَثانِي وَالقرآنَ العَظيمَ كما أَنْزَلْنَا التَّورَةَ والإنجيلَ على النَّصارى واليهودِ، فَهُم المَقْتَسِمُونَ، فَاقْتَسَمُوا الكِتَابَ»^(٣)، أي إِنَّهُمْ لَمْ يَكُونُوا مُقْتَسِمِينَ إلَّا بَعْدَ نُزولِ الكِتَابِ^(٤).

خ. القولُ بالاشتِقاقِ:

ذَكَرَ فرستيخُ أَنَّ بَعْضَ التَّفاسِيرِ المُتَقَدِّمَةِ تَشتمَلُ على أمثلةٍ لألفاظٍ رَجَّحَ بَعْضُ مُفسِّريها أَنَّها مُشتَقَّةٌ مِنْ أُصولٍ عَرَبِيَّةٍ، وَأَنَّها لَيْسَتْ أَعْجَمِيَّةً. فَالسُّدِّيُّ الكَبِيرُ (ت. ١٢٨هـ)، على سبيلِ المِثالِ، يُفسِّرُ اسمَ إبليسَ الَّذِي يَذْكُرُ أَنَّهُ كانَ اسمُهُ الحارِثُ، «وإنَّما سُمِّيَ إبليسَ حينَ أَبْلَسَ مُتَحَيِّرًا»^(٥)، فَأَصْبَحَ اسمُهُ دالًّا على ما حَدَثَ لَهُ.

بَلْ إِنَّ فِكرَةَ إمكانِ اسْتِعْمالِ الاشتِقاقِ وَسِيلةً لاكتِشافِ المعنى (الحَقِيقِيِّ) لِلكَلِمَةِ تُصَبِّحُ أَوضَحَ حينَ تُشتَقُّ كَلِمَةٌ ككَلِمَةِ (إنسان) مِنَ الجَذَرِ ن-س-ي، إذ قال عَبْدُ الرَّزَّاقِ (ت. ٢١١هـ): «إنَّما سُمِّيَ الإنسانُ لَأَنَّهُ عَهِدَ إِلَيْهِ فَنسِيَ»^(٦).

(١) يُنظر: Versteegh, Kees, *Arabic grammar and Qur'ānic exegesis in early Islam*, p. 151.

(٢) مُقاتِلُ بنُ سُلَيْمانَ، تَفْسِيرُ مُقاتِلِ بنِ سُلَيْمانَ: ٣٤٤/٢.

(٣) المَصْدَرُ نَفْسُهُ: ٤٣٦/٢.

(٤) يُنظر: Versteegh, Kees, "Grammar and Exegesis: The origins of Kufan Grammar and the *Tafsīr Muqātil*", p. 231.

(٥) السُّدِّيُّ الكَبِيرُ، أَبُو مُحَمَّدٍ، تَفْسِيرُ السُّدِّيِّ الكَبِيرِ: ١٠٥.

(٦) الصَّنَاعِيُّ، عَبْدُ الرَّزَّاقِ، تَفْسِيرُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ: ٣٧٨/٢. وَيُنظر: Versteegh, Kees, "In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries", pp. 58-59.

ثانياً: البحث الدلالي عند اللغويين والنحويين

يُفرّق فرستيخ بدقة بين اللغويين والنحويين؛ فاللغويون هم الذين ينتسبون إلى اللغة؛ والنحويون هم الذين ينتسبون إلى النحو. ومُصطلحُ (النحو) ينصرف إلى معنيين؛ أحدهما علم النحو عموماً linguistics in general، (في مقابلة اللغة، أي المعجمية lexicography، وهي دراسة معاني الكلمات)؛ والآخر علم التراكيب syntax (في مقابلة الصّرف أو التصريف morphology، وهو دراسة الكلمات مُستقلة عن التركيب)^(١). والذين قصدهم فرستيخ بالنحويين عند تناوله الموروث النحويّ بالتحليل هم المنتسبون إلى (النحو) بمعنى علم النحو عموماً، أي الذي يقابل (اللغة)، فيدخل فيهم بذلك المشتغلون بعلم التراكيب ويعلم الصّرف أو التصريف، لكن الحق هو أنّ عناية فرستيخ انصبّت على التحليل الدلالي للموروث التركيبي لأنّ تجليات مُصطلح (المعنى) فيه فاعلة ومتنوعة، بخلاف الموروث الصّرفي الذي لا نجد لمُصطلح (المعنى) فيه سوى تجلٍّ واحد هو معنى الصيغة الصّرفية.

ولا يخفى أنّ عناية اللغويين إنّما تنصرف إلى المعنى المعجمي، في حين أنّ همّة النحويين تتجه صوب المعنى الوظيفي، بيد أنّ الذي دعاني إلى جمع الصنفين في بحث واحد هو أنّهما يمثلان بيئة مشتركة هي بيئة علم العربية. وفي الآتي بيان اتجاهات دراسة المعنى في كلا الصنفين.

١. البحث الدلالي عند اللغويين

ذكرنا آنفاً أنّ مجال بحث علم اللغة عند القدماء هو دراسة المعنى المعجمي للكلمات. وقد ذكر فرستيخ أنّ علم اللغة في الإسلام تطوّر من المفردات الغريبة والصعبة في القرآن أو أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم أو كلمات الموضوعات، كالرسائل المختلفة لأسماء الإبل، والحيل، وما إلى ذلك، التي ابتدأ العلماء تأليفها من القرن الأول للهجرة في الإسلام فصاعداً، ثم تطوّرت هذه المفردات إلى معجمات حقيقية ابتدأت بكتاب العين للخليل (ت. ١٧٥هـ)، وحظي العلم الذي درس المعاني المعجمية باستقلال عن علم النحو. صحيح أنّ معظم النحويين درسوا علم اللغة في الوقت نفسه الذي درسوا فيه النحو، وأنّ معظم اللغويين، بعكس ذلك، كانوا ذوي دربة في النحو أيضاً، بيد أنّ الموروث الإسلامي أبقي العلمين منفصلين، فكان بالإمكان، على سبيل المثال، أن يُقال عن أحد العلماء أنّه كان مجيداً في النحو لكنّه جاهل في اللغة. وخلص فرستيخ إلى أنّ هذا التقسيم للمهمّات جعل إسهام المعجمية العربية في تطوير نظرية دلالية ضعيفاً^(٢).

(١) يُنظر: Versteegh, Kees, "A sociological view of the Arab grammatical tradition: Grammmarians and their professions", p. 291.

(٢) يُنظر: فيرستيخ، كيس، أعلام الفكر اللغوي (الجزء الثالث): التقليد اللغوي العربي: ٥٠؛ و Versteegh, Kees, 'Landmarks in Linguistic Thought III: The Arabic Linguistic Tradition', pp. 18-19 و Versteegh, Kees with Wout van Bekkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic, p. 232.

وتفسير ذلك، عندي، أن قصر الدرس اللغوي على دراسة المعنى المعجمي جعله مُنْكَفِئًا على حيزٍ دلاليٍّ محدودٍ لا يُجاوِزُهُ ولا يَنْفَتِحُ على آفاقٍ دلاليةٍ أرحبَ، بخلاف الدرس النحوي الذي وإن كان مجاله الأساسي دراسة المعنى التركيبي فإنه استوعب المعنى المعجمي استيعابًا وسيلةً لا غاية. وآية ذلك ما ذكره فرستيخ من أن في كتاب سيبويه بابًا قصيرًا جدًا، وقریبًا جدًا من بدايته، خُصَّصَ لِلتَّلَازُمَاتِ التي قد تُوجدُ بين الألفاظ ومعانيها^(١)، وأن هذا الباب يتحدَّثُ عن ظاهرتي الاشتراك اللفظي والترادف، إذ جاء في (باب اللفظ للمعاني) قول سيبويه: «اعلم أن من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين والمعنى واحد، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ... فاختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين هو نحو: جلس وذهب. واختلاف اللفظين والمعنى واحد نحو: ذهب وانطلق. واتفاق اللفظين والمعنى مختلف قولك: وجدت عليه، من الموحدة، ووجدت، إذا أردت وجدان الضالة. وأشباه هذا كثير»^(٢). ثم عَقَّبَ فرستيخ على هذا النص بقوله: «إن المقصود بـ (المعنى) هنا هو المضمون الدلالي للوحدات المعجمية، والمتعارف أن هذا هو مجال علم اللغة. على أن النص المقتبس أنفا نص استثنائي؛ ففي سائر الكتاب لا نجد سيبويه يتناول العلاقة بين الكلمات ومعانيها بل يتجه كليًا صوب دراسة جوانب الكلام التركيبية والصرفية»^(٣). وإطلاق فرستيخ الأخير هذا وإن صدق عمومًا، فإننا نجد في مواضع من الكتاب تعرُّضًا لبيان المعنى المعجمي لبعض الكلمات، لكن لا على سبيل كونه مرادًا لذاته بل على سبيل كونه وسيلةً إلى الغاية الرئيسة وهي بيان الإعراب^(٤).

والمفارقة أن هذا الذكر العارض لتلك القسمة المعجمية في كتاب سيبويه كان أثره كبيرًا في الموروث المعجمي؛ ذلك بأن المصطلحين اللذين عبر بهما سيبويه عن الترادف والاشتراك اللفظي، وثنائية الاختلاف والاتفاق التي اقترنت بهما، وثنائية اللفظ والمعنى، أصبحت، على ما ذكر فرستيخ، مُعْتَمَدَةً في الموروث اللغوي العربي، ونحن وإن لم نكن نعلم: أحق أن سيبويه كان أول نحوي يستعمل هذه المصطلحات أم لا، فبوسعنا القطع بأن استعمالها في الكتاب أسهم في إشاعتها في الموروث المعجمي^(٥).

٢. البحث الدلالي عند النحويين

يقودنا استقراء كتابات فرستيخ إلى تمييزه خمسة مفادات لمصطلح (المعنى) أفرزها الموروث النحوي العربي، أحدها المعنى المعجمي الذي سبق أن ذكرنا أن حيزه فيه كان محدودًا جدًا واقتصر على كونه وسيلة لا غاية، فلا يُعيد القول فيه. وثمة مفاد آخر من مفادات المعنى الأربعة الأخرى، هو الذي تنصرف إليه (معاني الكلام)، سنرجئ الحديث عنه إلى المبحث اللاحق لأنه وإن كان له وجود في الموروث النحوي فإنه كان وجودًا ضامراً لم تُبنِ عليه نتائج

(١) يُنظر: Versteegh, Kees, "A dissenting grammarian: Qutrub on declension", p. 410.

(٢) سيبويه، عمرو بن عثمان، الكتاب: ٢٤/١.

(3) Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 241-242.

(٤) كما في باب (ذكر معنى لبيك وسعديك وما اشتق منه) في الكتاب، على سبيل المثال. يُنظر: سيبويه، عمرو بن عثمان، الكتاب: ٣٥٣/١.

(٥) يُنظر: Versteegh, Kees, "Ibn aš-Šajārī, *Mā ttafaqa lafzuhu wa-htalafa ma'nāhu*", p. 236.

كبيرة، بخلاف حضوره في الموروثين الأصولي والبلاغي، فإنه كان حضوراً فاعلاً أثمر نتائج مهمة في كلا الموروثين. فبقيت لدينا ثلاثة مفادات للمعنى، هي الآتية:

أ. استعمال (المعنى) بوصفه معنى الفصيحة النحوية

ذكرنا آنفاً أن المقصود بالتحويين في هذا المبحث، طبقاً لما يراه فرستيخ، المشتغلون بكل من علم التراكيب وعلم الصرف. وعدم الفصل بين العلمين يوائم أحدث الآراء في اللسانيات، تلك الآراء التي تنص على أن علم الصرف ليس إلا خطوة تمهيدية لعلم التراكيب الذي هو أشبه ما يكون ببناء كبير مادته الوحدات الصرفية^(١). ومن دنيكم الفرعين العلميين معاً تتج الفصائل النحوية كفصائل (العدد)، و(الجنس)، و(التعريف والتشكير)، و(الزمن)، و(الاشتقاق)، و(المعاني الوظيفية)^(٢).

وفي هذا السياق ذكر فرستيخ أن مصطلح (المعنى) في التحليلات الصرفية-التركيبية يدل على الملازم الدلالي لفصيحة صرفية-تركيبية مستقلة عن المتكلم. ويمثل للمعاني الصرفية-التركيبية بفقرة من حديث للزجاجي (ت. ٣٣٧هـ) عن وظيفة الإعراب في الكلام، يقول فيها: «إن الأسماء لما كانت تعتورها المعاني، فتكون فاعلة، ومفعولة، ومضافة، ومضافاً إليها، ولم تكن في صورها وأبنيتها أدلة على هذه المعاني بل كانت مشتركة، جعلت حركات الإعراب فيها تنبئ عن هذه المعاني»^(٣). ف (المعاني) المذكورة في هذه الفقرة هي الوظائف التي يمكن أن تؤديها الأسماء في الجملة - أي أدوارها التركيبية - وعلى الرغم من أن المتكلم هو في نهاية المطاف المتلفظ بحركات الإعراب والمسؤول عن استعمالها، لا يمكن أن يؤثر فعل المتكلم هذا في التلازم بين الشكل والوظيفة بأي حال من الأحوال. فالصحيح أن استعمالها هو الذي يعتمد على قوانين اللغة، لا العكس. وتوضح الصلة بين الوظيفة الدلالية والدور التركيبي حين نقارن بين حركات الإعراب في الاسم وحركات الإعراب في الفعل. إذ تقضي نظرية التحويين العرب بأن الأفعال مبنية، بيد أن وجود شبه مزعوم للأفعال المضارعة بالأسماء جعلها تكتسب تبعاً لذلك أحقية الإعراب. والفرق بين حركات الإعراب في الاسم وحركات الإعراب في الفعل هو أن حركات الإعراب في الاسم تدل على وظائف تركيبية ك(الفاعلية) و(المفعولية)، في حين أن حركات الإعراب في الفعل نتائج لأثر العامل لكنها لا تشير إلى أية وظيفة تركيبية، فنصب الفعل يكون بعد الحرف (أن) لكن لا دور له في الجملة. وقد صرح بذلك الزمخشري (ت. ٥٣٨هـ) إذ قال: «ليست هذه الوجوه بأعلام على معان كوجوه إعراب الاسم»^(٤).

(١) يُنظر: بشر، الدكتور كمال محمد، دراسات في علم اللغة (القسم الأول): ٣٠.

(٢) يُنظر: ياقوت، أحمد سليمان، ظاهرة الإعراب في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم: ٢١.

(٣) الزجاجي، أبو القاسم، الإيضاح في علل النحو: ٦٩.

(٤) الزمخشري، أبو القاسم، المفصل في صنعة الإعراب: ٣١٤. ويُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 247-248.

ب. استعمال (المعنى) بوصفه المعنى المقدّر

ذكر فرستيخ مفاداً آخر ينصرف إليه المعنى عند النحويين البصريين، هو (التقدير)، أي إعادة بناء الجملة المقدّرة. وبين أن سيويّه لم يستعمل في الكتاب مصطلح (التقدير) بمعنى (المستوى المقدّر)، لكنه أصبح المصطلح المعياري في كتب النحو اللاحقة، وحل محل مصطلح (التمثيل) الذي استعمله سيويّه لإعادة البناء النحوي للمستوى المقدّر. ورأى فرستيخ أن لا بد من أن تكون لافتراض مستوى مقدّر علاقة بالوصف البنيوي للجملة، وأن الدافع الرئيس للنحويين إلى اللجوء إليه هو تفسير البنية العامليّة للجملة الظاهرة. إذ يقارن ابن السراج (ت. ٣١٦هـ)، على سبيل المثال، بين قراءتين مختلفتين لقوله تعالى: ﴿مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (الأعراف: ٥٩)، يضمّ الرأى فيه من كلمة ﴿غَيْرُهُ﴾ ويكسرها، فيذكر أن الفرق بين القراءتين يكمن في حركة الإعراب (غيره)، و(غيره)، ويستتبع أن القراءة الأولى جاءت على المعنى، في حين أن القراءة الثانية جاءت على اللفظ^(١). ويرى فرستيخ أن من الواضح عدم وجود صلة لعبارة (على المعنى) في هذا السياق بالبنية الدلاليّة للجملة، ولا يقصد المتكلم، بل لا بد من تأويلها هنا بمعنى أن معنى الجملة هو تمثيل مقدّر له الصيغة الآتية: ما لكم إله غيره، فالاسم المرفوع (غيره) يتبع إذن الاسم المرفوع المقدّر (إله)، في حين أن الاسم المجرور (غيره) يتبع إعراب الصيغة الظاهرة (من إله). ف (المعنى) حين يستعمل في هذا السياق يكون مطابقاً للمستوى المقدّر.

وينتهي فرستيخ إلى أنه لا شك في أن الاستعمال الأصلي لـ (المعنى) بوصفه قصد الآية القرآنيّة الذي أعيد بناؤه أو أعيدت صياغته وراء هذا الاستعمال في النحو، فقد مرّ بنا قول أوائل المفسرين بـ (الإضمار) للكشف عن قصد المتكلم الذي له ميل إلى عدم الإفصاح التام عن قصده، وعدم إبلاغها التام. ونتيجة (الإضمار) أن الأقوال الظاهرة لا تناظر تماماً الرسالة المقصودة، فيعمد المفسر إلى (إبطال) أثر عمليّة الإخفاء من خلال إضافة كلمات أو حذفها أو تغييرها في القول الظاهر من أجل الكشف عن المعنى المقصود. وبذلك، يتضح الفرق بين (الإضمار) عند أوائل المفسرين ونظيره (التقدير) عند النحويين؛ فالباعث على (الإضمار) عند أوائل المفسرين الرغبة في الكشف عن قصد المتكلم بالنص، في حين أن ما دفع النحويين إلى (التقدير) هو تفسير بنيّة الكلام الظاهرة في الحالات التي لا توافق فيها الحركات الإعرابيّة في الجملة الظاهرة قواعد النحو المتعارفة، أو لا يمكن تفسيرها بمساعدة هذه القواعد^(٢).

ت. استعمال (المعنى) بوصفه المعنى التجريدي

الاستعمال الثالث الذي أورده فرستيخ لمصطلح (المعنى) عند النحويين هو الذي يرد في التركيب الإضافي (اسم المعنى). فالاسم يقسم عند متأخري النحويين على قسمين: اسم العين، واسم المعنى، إذ قال ابن جني (ت. ٣٩٢هـ) على سبيل المثال: «المصادر أجناس للمعاني كما غيرها أجناس للأعيان نحو (رجل) و(فرس) و(غلام) و(دار)

(١) يُنظر: ابن السراج، الأصول في النحو: ٩٤/١. وقراءة الكسر لأبي جعفر والكسائي، وقراءة الضم للباقيين. يُنظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر: ٢٧٠/٢.

(٢) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 244-245.

و(بستان)»^(١). فمن الواضح أنَّ مُصطلحَ (المعاني) في هذه الفقرة المُقتبسة لا يُمكنُ تأويلُهُ بِـ (المُكوّنات الدلّاليّة)، بل يدلُّ على مفهومٍ تجريديٍّ كالحَدَث الذي يدلُّ عليه جذرُ الفعل.

وذكرَ فرستيخ أنَّ الفقرة المُقتبسة أنفاً تَرُدُّ في بابٍ يُقدِّم فيه ابنُ جنيٍّ أمثلةً لـ (تعليق الأعلام على المعاني دون الأعيان)، ورأى أنَّ غرضه يتَّضح حينَ ندركُ أنَّ مُصطلحَ (العَيْن)، الذي عادةً ما يعني (الشَّخص)، يُستعملُ هنا لـ (المفهوم المحسوس). ويُقارِنُ المؤلِّفُ علاقةَ المَصْدَرِ بِـ (المعنى) بِعلاقةِ اسمِ الجنسِ بِالشَّيْءِ المحسوس. وهو في كلتا الحالتين يُسمِّي اللفظَ (علماً). ومن أمثلةِ العلمِ الأخرى أسماءُ الأعدادِ حينَ تُستعملُ في العدِّ التجريديِّ، كقولنا: الثلاثةُ نصفُ الستة. ففي هذه الحالة، يُؤدِّي اسمُ العدِّ وَطيفةَ العلمِ للعدِّ، «فصارَ هذا اللفظُ علماً لهذا المعنى»^(٢). ومفهومُ (العلم) يطبَّقُ أيضاً على ألفاظِ الصَّيغِ في النَحْوِ، إذ يقولُ النَحْوِيُّونَ، على سبيلِ المثالِ، إنَّ صيغةَ (أفعل) تُستعملُ لِصفاتِ الألوان. ففي هذه الحالة، يكونُ اللفظُ (أفعل) مُستعملًا بوصفه علماً لـ (المعنى)، أي مفهوماً تجريدياً^(٣).

ثالثاً. البَحْثُ الدَّلَالِيُّ عِنْدَ الْبَلَاغِيِّينَ وَالْمَنَاطِقَةِ

عَالَجَتْ كِتَابَاتُ فرستيخ مُشترَكَاتِ البَحْثِ الدَّلَالِيِّ بَيْنَ الْبَلَاغِيِّينَ وَالْمَنَاطِقَةِ مِنْ جَانِبَيْنِ؛ أَحَدُهُمَا الْجَدَلُ بِشَأْنِ ثُنَائِيَّةِ (اللفظ / المعنى) وأفضليَّةِ أَحَدِهِمَا عَلَى الْآخَرِ؛ وَالْجَانِبُ الْآخَرُ هُوَ الْمُتَعَلِّقُ بِمَا سُمِّيَ فِي الْمَوْرُوثِ اللَّغَوِيِّ الْعَرَبِيِّ (معاني الكلام). وفي الآتي الكلامُ على كُلِّ جَانِبٍ عَلَى حِدَةٍ:

١. اسْتِعْمَالُ (المَعْنَى) فِي ثُنَائِيَّةِ (اللفظ / المعنى)

تَحَدَّثَ فرستيخ عَنِ احْتِمَالِ أَنْ يَكُونَ الْجَدَلُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ مُتَقَدِّمِي النُّقَادِ وَالْبَلَاغِيِّينَ بِشَأْنِ ثُنَائِيَّةِ (اللفظ / المعنى) قَدْ أَكَّرَ فِي الْجَدَلِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ النُّحَوِيِّينَ وَالْمَنَاطِقَةِ بِشَأْنِ ثُنَائِيَّةِ (الكلام / الفكر). إذ رأى فرستيخ أنَّ المقصودَ بِـ (المعنى) فِي ثُنَائِيَّةِ (اللفظ / المعنى) عِنْدَ مُتَقَدِّمِي النُّقَادِ وَالْبَلَاغِيِّينَ شَيْءٌ يَرْتَبِطُ بِالمفاهيم التي هي مُلازمةٌ لِلأشياءِ فِي الْعَالَمِ غَيْرِ اللَّغَوِيِّ، وَأَنَّ هَذَا الِاسْتِعْمَالَ لِلْمُصْطَلَحِ شَائِعٌ فِي النَّظَرِيَّةِ الْأَدْبِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ إِحْدَى أَسْخَنِ مَسَائِلِهَا مَسْأَلَةُ أَوَّلِيَّةِ (اللفظ) أَوْ (المعنى). ففي هذه النقاشات، تَجِدُ الثَّنَائِيَّةُ الْمَذْكُورَةُ تَأْوِيلًا خَاصًّا: فَاللفظُ هُوَ التَّعْبِيرُ اللَّغَوِيُّ عَنِ (مَعْنَى) غَيْرِ لُغَوِيٍّ. وَمِنَ الْوَاضِحِ أَنَّ (المعنى) حِينَ يَدُلُّ عَلَى قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ يَكُونُ بِإِمْكَانِ الْمَرَّةِ عَدُّ هَذَا الْقَصْدِ (رِسَالَةً مَا قَبْلَ لُغَوِيَّةٍ) تُقَدِّمُ الْمَادَّةَ الْأَوَّلِيَّةَ لِلصِّيَاغَةِ اللَّفْظِيَّةِ، أَوْ يُمْكِنُ عَدُّهُ بِتَعْبِيرٍ أَكْثَرَ غُمُوضًا (أَفْكَارَ) الْمُتَكَلِّمِ. وَخَيْرٌ مَا يُعْبَرُ عَنْ هَذَا الِاسْتِعْمَالِ لِلْمُصْطَلَحِ (المعنى) الْقَوْلُ الْمَشْهُورُ لِلْجَاحِظِ (ت. ٢٥٥هـ): «المعاني مطروحةٌ فِي الطَّرِيقِ يَعْرِفُهَا الْجَمِيعُ وَالْعَرَبِيُّ وَالْبَدَوِيُّ وَالْقُرَوِيُّ، وَإِنَّمَا الشَّأْنُ فِي إِقَامَةِ الْوَزْنِ وَتَخْيِيرِ اللَّفْظِ»^(٤). وَبِالضَّدِّ مِنْ ذَلِكَ، حِينَ يَسْتَعْمِلُ اللَّغَوِيُّونَ

(١) يُنْظَرُ: ابْنُ جَنِّي، الخَصَائِصُ: ٢٠٨/٢.

(٢) يُنْظَرُ: الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ: ٢٠٠/٢.

(٣) يُنْظَرُ: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 250.

(٤) الْجَاحِظُ، عَمْرُو بْنُ بَحْرٍ: الْحَيَوَانُ: ٦٧/٣.

والمفسرون العرب مُصطلح (المعنى) لقصد المتكلم يكونون ناظرين إلى هذا القصد بوصفه شيئاً ذا طبيعة لفظية: فالقصد هو ما يرغب المرء فعلياً في قوله، لا ما يفكر فيه^(١).

وفي القرنين الثالث والرابع للهجرة، أصبحت علوم اليونان معروفة في العالم العربي والإسلامي من خلال ترجمات الكتب المنطقية والفلسفية اليونانية التي أصبحت مُعطياتها مادة جذب لعلماء عدة علوم منها علما النحو والمنطق. لكن حتى النحويون الذين انقادوا للوafد الجديد لم يُغادروا تخصصهم تماماً، أما المنطقة فقد اتخذوا موقفاً يفوق كثيراً ذلك الموقف تطرفاً. ففي عام ٣٢٠هـ، وقعت مناظرة مشهورة بين مُمثل لـ (المذهب الجديد) للمنطقة هو متى بن يونس (ت. ٣٢٨هـ)، ومُمثل للنحويين التقليديين هو السيرافي (ت. ٣٦٨هـ) الشارح المشهور لكتاب سيويو. وتقدم لنا هذه المناظرة إضاءة فريدة بشأن النقاش الدائر حول العلاقة بين المنطق والنحو التي اختزلت في هذه المناظرة في ثنائية (اللفظ / المعنى). فقد استندت المنطقة إلى مفهوم معلومية (المعاني) الذي كان قد بات شائعاً في الجدال الدائر بين نقاد الأدب، فرغموا أن مهمتهم دراسة (المعاني) لأنها متمثلة عند كل الأقوام وفي جميع اللغات. أما النحويون فرضوا بدراسة التعبير عن هذه (المعاني) يد (ألفاظ) في لغة مخصصة.

والتقابل بين الفريقين مُعبر عنه تعبيراً جيداً جداً في الفقرة الآتية المُقتبسة من نص المناظرة. إذ يقول متى بن يونس: «هذا نحو، والنحو لم أنظر فيه لأنه لا حاجة بالمنطقي إليه، وبالنحوي حاجة شديدة إلى المنطق لأن المنطق يبحث عن المعنى والنحو يبحث عن اللفظ، فإن مر المنطقي بلفظ فبالعرض، وإن عثر النحوي بالمعنى فبالعرض. والمعنى أشرف من اللفظ، واللفظ أوضع من المعنى»^(٢). فكان رد السيرافي على النحو الآتي: «والنحو منطق ولكنه مسلوخ من العربية، والمنطق نحو ولكنه مفهوم باللغة، وإنما الخلاف بين اللفظ والمعنى أن اللفظ طبيعي والمعنى عقلي»^(٣).

فالفرق بين المقاربتين واضح، وكذلك الفرق في الموقف من (المعاني). فالمعنى عند المنطقي مرتبط بقوانين التفكير الكلية وبالمفاهيم الكلية، وهذه تشكل مجال المنطقي الذي لا تهمه كيفية التعبير عن هذه المعاني في اللغة المعنية. أما النحوي فلا يسلم بصحة هذا الزعم، فالمعنى عنده مرتبط على الدوام ارتباطاً وثيقاً باللفظ، وهو لذلك يُقرر أن «النحو منطق»، فالنحويون معنيون على الدوام بمعاني لغتهم، والنحو بهذا الاعتبار منطق فعلاً^(٤).

وما من شك في أن أكثر المناطق تأثيراً هو الفارابي (ت. ٣٣٩هـ)، المُعلم الثاني، كما كان يُسمى، وكان يرى أن المناطق لا النحويين هم الذين يدرسون معاني الألفاظ، أي أن المنطق يقدم قوانين الألفاظ في جميع اللغات، أما النحو

(١) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 250.

(٢) التوحيد، أبو حيان: الإمتاع والمؤانسة: ١١٤/١.

(٣) المصدر نفسه: ١١٥/١.

(٤) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 253-254.

فيعني بالألفاظ كُلُّ لُغَةٍ على حِدَةٍ. فجميعُ القوانينِ النَحْوِيَّةِ يَجِبُ أَنْ تُوافِقَ القوانينَ المنطقيَّةَ الكُلِّيَّةَ^(١). وقال الفارابيُّ مُحدِّداً العلاقةَ بينَ المنطقِ والنحوِ: «وهذه الصَّنَاعَةُ تُناسِبُ صِنَاعَةَ النَحْوِ وذلكَ أَنَّ نِسْبَةَ صِنَاعَةِ المنطقِ إلى العقلِ والمَعقولاتِ كِنِسْبَةِ صِنَاعَةِ النَحْوِ إلى اللِّسانِ والألفاظِ، فكلُّ ما يُعطينا عِلْمُ النَحْوِ مِنَ القوانينِ في الألفاظِ فَإِنَّ عِلْمَ المنطقِ يُعطينا نَظائِرَها في المَعقولاتِ»^(٢). ففي تقسيمِ المُهمَّاتِ هذا نرى ثابِتَةً أَنَّ دِرَاسَةَ قَوَاعِدِ الألفاظِ تُحالُ على النَحْوِيِّ، أمَّا المنطقيُّ فيُعالِجُ المَعقولاتِ، أي المعاني (بالمعنى المنطقي)^(٣).

٢. استعمال (المعنى) في (معاني الكلام)

يُسْتَعْمَلُ تعبيرُ (معاني الكلام) للدلالة على صيغِ الجُمْلِ: الجُمْلَةُ الاستفهاميَّةُ، والجُمْلَةُ الخبريَّةُ، والجُمْلَةُ التَّمْنِي، وغيرها. ويمكنُ أَنْ تُقارَنَ صيغُ الكلامِ هذه بما يُسمَّى في التَّداوُلِيَّاتِ الحَدِيثَةِ (الأفعال الكلاميَّة). والفائِضَةُ النَّمطِيَّةُ في المؤلَّفاتِ النَحْوِيَّةِ تُشتمِلُ على (المعاني) الخمسة الآتية: الخبر، والأمر، والاستفهام، والطلب، والدعاء، لكن تُوجَدُ قوائمٌ تتضمَّنُ فِصَالاً أَكثَرَ. ولأنَّ لـ (معاني الكلام) صِلَةً بالطَّرِيقَةِ التي يَصوغُ بها المُتكلِّمُ رِسالَتَهُ، وهي ما يُشبهُ مَفْهُومَ (الفعل الكلامي) الحديث، يُمكنُ القولُ إِنَّ ثَمَّةَ صِلَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَهَا بالاستِعمالِ العامِّ لـ (المعنى) يوصِفُه قَصْدُ المُتكلِّمِ أو مَضمونُ الرِّسَالَةِ^(٤).

وما يَبدو من اهْتِمَامٍ للمَنَاطِقَةِ بصيغِ الكلامِ تلكَ إِنَّمَا هو تَبَعٌ لاهْتِمَامِهِمْ بِمعاني الألفاظِ؛ ذلكَ بأنَّه «ليسَ لِلْمَنطِقِيِّ، من حيثُ هو مَنطِقِيٌّ، شُغْلٌ أَوَّلٌ بالألفاظِ ... ولو أمْكَنَ أَنْ يُتَعَلَّمَ المنطقُ بِفِكْرَةٍ ساذجَةٍ إِنَّمَا تُلَحَظُ فيها المعاني وحدها لكانَ ذلكَ كافياً»^(٥).

فَمِنْ هذا المُنطَلَقِ، نَجِدُ الفارابيَّ يَقْسِمُ القولَ، بَعْدَ تَعْرِيفِهِ بأنَّه لَفْظٌ مُركَّبٌ دالٌّ على جُمْلَةٍ مَعْنَى، على تامٍّ وغيرِ تامٍّ، ثُمَّ يورِدُ قِسْمَتَهُ الخُماسِيَّةَ لِأَجْناسِ القولِ التَّامِّ وهي: جازمٌ، وأمرٌ، وتَضَرُّعٌ، وطلبَةٌ، ونداءٌ، «والقولُ الجازمُ هو الذي يَصْدُقُ أو يَكْذِبُ، وهو مُركَّبٌ من مَحْمولٍ ومَوْضوعٍ، والأربعَةُ الباقِيَّةُ لا تَصْدُقُ ولا تَكْذِبُ إِلَّا بِالْعَرَضِ»^(٦). ومن الواضِحِ أَنَّ ما يُسمِّيهِ الفارابيُّ هُنَا (القول الجازم) هو ما يُسمِّيهِ غَيْرُهُ (الخبر أو الإخبار)، أمَّا الأربعةُ الباقِيَّةُ فتمُثِّلُ ما باتَ يُسمَّى لاحِقاً في عِلْمِ المعاني (الإنشاء). ونَجِدُهُ في مَوْضِعٍ آخَرَ يُوسِّعُ مَشْمُولَاتِ الإنشاءِ، فيذكُرُها على النَحْوِ الآتي: نداءٌ، وتَضَرُّعٌ، وطلبَةٌ، وإذنٌ، ومنعٌ، وحثٌّ، وكَفٌّ، وأمرٌ، ونَهْيٌ^(٧).

(١) يُنظر: Versteegh, Kees, "Farabi, Abu Nasr Muhammad ibn Muhammad al-", p. 449.

(٢) الفارابيُّ، أبو نصر: إحصاءُ العُلومِ: ٢٣.

(٣) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 258.

(٤) يُنظر: المَصْدَرُ نَفْسُهُ: p. 251.

(٥) ابنُ سينا، الشِّفاء: المنطق (١- المدخل): ٢٢.

(٦) الفارابيُّ، أبو نصر: كتابُ في المنطق (العبارة): ١٧.

(٧) يُنظر: الفارابيُّ، أبو نصر: كتابُ الحُرُوفِ: ١٦٢.

أما ابنُ سينا (ت. ٤٢٨هـ) فيتحدّثُ عن التركيبِ الخبريِّ ويعرفُه بأنّه ما يُقالُ لقائله أنّه صادقٌ في ما قاله أو كاذبٌ، ثمَّ يقولُ: «أما ما هوَ مثلُ الاستفهام، والالتماس، والتّمني، والتّرجي، والتّعجب، ونحو ذلك، فلا يُقالُ لقائله أنّه صادقٌ فيه أو كاذبٌ»^(١). ويُعلّقُ فرستيخ بأنَّ كلَّ أنواعِ القول، ما عدا الخبر، مُستبعدةٌ من اهتمامِ المناطقة؛ لأنَّ القولَ الجازمَ وحدهُ يتضمَّنُ الصدقَ أو الكذبَ، وهوَ مجالُ اهتمامهم^(٢).

وإذا كانَ اهتمامُ المناطقة مَقصوراً على الخبرِ من معاني الكلامِ فإنَّ النّحويَّينَ العربَ لم يُبدوا اهتماماً خاصّاً بتحليلها، إذ اكتفوا بذكرها في بداياتِ مصنّفاتهم ثمَّ انطلقوا وكأنَّ شيئاً لم يكن. بل لم يُعلّقوا قطُّ على الفرقِ بين الخبرِ بوصفه (قضيةً proposition) والخبرِ بوصفه (محمولاً predicate). لكن يُخطئ من يظنُّ أنَّ المُجمّع الإسلاميَّ لم يكن فيه قطُّ من يُعنى بتحليلِ أفعالِ الكلام، إذ تكفّل به بحماسةٍ عِلْمُ المعاني، وهوَ الفرعُ الأوّلُ من فروع علمِ البلاغةِ الثلاثة.

ويمكنُ استنتاجُ أهميّةِ دراسةِ معاني الكلامِ في كُتبِ البلاغيّينَ من عددِ الصّفحاتِ المُخصّصةِ لهذا الموضوعِ في كتابِ *مفتاح العلوم* للسّكاكيّ (ت. ٦٢٦هـ). إذ أنّه يتناولُ الفرقَ بين الخبرِ والطلبِ بين الصّفحتينِ ١٦٤ و ١٧٥ من النّسخةِ المطبوعةِ ومَعَ أقسامِ الطلبِ الثّانويّةِ بين الصّفحتينِ ٣٠٢ و ٣٢٨. ويزيدُ هذا القدرُ أضعافاً كثيرةً على ما في أيّ كتابٍ نحويٍّ من كُتبِ المرحلةِ الزّمنيّةِ السّابقة. وكانَ الابتكارُ الرّئيسُ في عِلْمِ المعاني هوَ تقديمُ مُصطلحِ (الإنشاء)، وهوَ مُصطلحٌ يرجعُ اشتقاقه الأصليُّ إلى أداءِ الكلامِ ويدلُّ على الوظيفةِ الأدائيّةِ بتعبيراتٍ نحو (بعثك) و (أنشدتك الله). وكانتِ الثّنائيّةُ الأساسيّةُ عندَ مُؤلّفينَ كالسّكاكيّ بين الخبرِ والطلبِ، إذ مثّلَ الطلبُ جميعَ الأقوالِ اللّاهبريّةِ (التّمني، والاستفهام، والأمر، والنّهي، والنّداء)، فوجِبَ إدراجُ المُصطلحِ الجديدِ على نحوٍ ما في هذهِ القِسمةِ^(٣).

رابعاً. البَحْثُ الدَّلَالِيُّ عِنْدَ الْأُصُولِيِّينَ

دَكَرَ فرستيخ أنَّ من الأمورِ الأساسيّةِ عندَ الأُصوليّينَ أن يُمهّدوا لدراسَتِهِم لأُصولِ الفقهِ بإيضاحِ آرائِهِم في اللّغةِ بوصفِها ظاهرةً. فمن أجلِ تسويغِ مناهجِهِم ومن أجلِ شرعنةِ استنتاجاتِهِم بشأنِ النّتائجِ الشرعيّةِ للنّصوصِ، لا بُدَّ لَهُم من تحديدِ طَبِيعَةِ اللّغةِ والتّواصلِ^(٤).

وعزا فرستيخ إلى عِلْمِ أُصولِ الفقهِ مُهمّةَ تقديمِ بَيانٍ للعلاقةِ الإِحالِيّةِ بين (اللفظ) و(المعنى). إذ يقومُ الاستدلالُ الشرعيُّ في الإسلامِ على تأويلِ الأحكامِ المدوّنةِ في حالاتٍ قائِمةٍ التي يَنْبَغِي أن يُثبِتَ إمكانَ تطبيقِها على حالاتٍ جديدهِ نظامٍ من القواعدِ القياسيّةِ. ولا بُدَّ لمُقارَبةِ نظريّةِ لهذا النّظامِ الشرعيِّ من أن تُعنى بمفاهيمٍ نحو مفهومِ المعنى

(١) ابنُ سينا، الإشاراتُ والتّنبّهاتُ مَعَ شرحِ نصيرِ الدّين الطّوسي: ٢٢٣.

(٢) يُنظر: Versteegh, Kees, "Meanings of speech: The category of sentential mood in Arabic grammar", p. 277.

(٣) يُنظر: المصدّرُ نفسُه: pp. 277-279.

(٤) يُنظر: Versteegh, Kees, "The linguistic introduction to Rāzī's *Tafsīr*", p. 591.

والعلاقة بين اللفظ والمعنى. ففي دراسة (أصول الفقه) يدور النقاش حول العلاقة السيمائية بين العلامة والمرجع، وبين اللفظ والمعنى^(١).

وبمرور الوقت، تطوّرت دراسة العلاقة بين اللفظ والمعنى لتصبح علماً خاصاً يُسمّى علم (وضع اللغة). ومعنى الجذر و-ض-ع في النقاشات اللغوية هو نسبة معنى إلى عنصرٍ كلاميٍّ، وحين نؤول (المعنى) بـ (المعنى النحوي) يمكن كذلك أن نقول إنه نسبة وظيفة معينة إلى عنصرٍ كلاميٍّ. وغالباً ما يُقرن هذا المصطلح بنظرية الأصل البشري للغة، أي بنظرية أن اللغة نتيجة المواضعة، أي اتفاق الناس، وهي مرادفة للاصطلاح. فوضع اللغة إذن هو اختراعها، وبهذا المصطلح يُشدد على الصفة التواضعية للغة. وفي النظريات التي تفرق بين مراحل مختلفة لاختراع اللغة، نجد التفريق بين (الوضع الأول) و(الوضع الثاني)^(٢).

وفي الجدال المتعلق بأصل اللغة كان (وضع اللغة) يعني (أن يضع اللغة واضع)، لكنه أصبح بوصفه علماً جديداً يعني دراسة مختلف طرائق دلالة الكلمات وضعياً على معانيها. وأول من ألف في (وضع اللغة) بوصفه موضوعاً خاصاً هو الأصولي عضد الدين الإيجي (ت. ٧٥٦هـ)؛ ولم يُقرّ علماً مستقلاً إلا لاحقاً. ولم يكن مؤلفو مصنفات (وضع اللغة) معينين بالعمليّة الفعلية لوضع اللغة، بل كان اهتمامهم منصباً على نتيجة هذا الوضع التي تتجلى في معاني الألفاظ اللغوية^(٣).

وذكر فرستيخ أن (الوضع) أصبح الفكرة المركزية في الاعتبار النظرية لدى علماء الفقه، وأنه فقد دلالة التاريخية وبات يعني الصفة الثابتة للغة أو مواضعها التي كانت كل ما احتاج إليه علماء الفقه في سعيهم إلى استنباط كل القواعد الفقهية من النصوص بمنهج مرضية، وأن مواضعة اللغة كانت قد ارتبطت بالأفكار الخاصة بأصل اللغة، بيد أن البحث في الشكل الدقيق لذلك الأصل لم يكن وارداً؛ إذ لم يكن الأصوليون يُعنوا كثيراً بالتطور التاريخي للغة وأصلها بل كان اهتمامهم منصباً على الصلة بين الكلمات ودلالاتها من أجل معرفة الأحكام التي جاء بها القرآن والسنة وبناء استنباطهم للقواعد الفقهية على أسس نظرية ثابتة. ذلك بأن المسألة الجوهرية في مناقشة (وضع اللغة) هي شرعية اللغة القائمة، التي يقصد بها نقل العلم بمعاني الكلمات (التواتر)، أي كيفية علمنا بمدى دلالة الكلمات على ما تدل عليه. إذ عامل الأصوليون هذا المنقول كما عامل المحدثون المنقول من حديث النبي صلى الله عليه وسلم، من حيث سلامة نقله. ولشرعية اللغة تاريخ طويل لدى اللغويين، إذ لم يكن يؤسّسهم أن يكتفوا بإيراد بيت لشاعرٍ واحدٍ أو قولٍ واحدٍ في تثبيت معنى كلمةٍ معينة، مثلما لم يكن يؤسّس المحدثين أن يكتفوا برواية راوٍ واحدٍ لحديثٍ معين^(٤).

(١) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, pp. 271-272.

(٢) يُنظر: Versteegh, Kees, "The Arabic terminology of syntactic position", p. 11.

(٣) يُنظر: Versteegh, Kees with Wout van Bakkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, p. 272-273.

(٤) يُنظر: فيرستيخ، كيس، أعلام الفكر اللغوي (الجزء الثالث): التقليد اللغوي العربي: ١٨٩-١٩٣، و Versteegh, Kees, *Landmarks in Linguistic Thought III: The Arabic Linguistic Tradition*, pp. 96-98.

خاتمة

تَبَيَّنَ لَنَا مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْمُسْتَشْرِقَ الْهَوْلَنْدِيَّ كَيْسَ فَرَسْتِيخَ حَازَ رُؤْيَةً مُتَكَامِلَةً لِمَا زَخَرَتْ بِهِ الْمَوْرُوثُ الْعَرَبِيُّ مِنْ مَبَاحِثَ دَلَالِيَّةٍ لَا يُعَوِّزُهَا سِوَى إِطَارٍ نَظَرِيٍّ تَنْتَظِمُ فِيهِ لِتَشَكُّلِ عِلْمِ دَلَالَةٍ عَرَبِيًّا لَهُ خُصَائِصُ وَطَرَائِقُ تَحْلِيلٍ تُمَيِّزُهُ مِنْ سَائِرِ نَظَائِرِهِ فِي الْمَوْرُوثَاتِ الْأُخْرَى. إِذِ اتَّخَذَتْ مُقَارَبَةُ فَرَسْتِيخَ لِعِلْمِ الدَّلَالَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْمَعْنَى) مُنْطَلَقًا لَهَا، فَطَفِقَتْ تَسْتَقْرِي مَصَادِيْقَهُ فِي مُخْتَلَفِ فُرُوعِ الْعِلْمِ فِي الْمَوْرُوثِ الْعَرَبِيِّ، فَكَانَ أَنْ وَقَفَ عَلَى تَجَلِّيَّاتٍ لَهُ تَنَوَّعَتْ بِتَنَوُّعِ بَيِّنَاتِ تِلْكَ الْفُرُوعِ وَإِمْلَاءِهَا؛ فَمِنْ تَجَلٍّ لَهُ فِي صُورَةِ قَصْدِ الْمُتَكَلِّمِ فِي كِتَابَاتِ مُفَسِّرِي الْقُرْآنِ الْأَوَائِلِ؛ وَتَمَظْهَرُ لَهُ فِي شَكْلِ الْمَعْنَى الْمُعْجَمِيِّ عِنْدَ اللُّغَوِيِّينَ وَالْمَعْنَى الْوُظَيْفِيِّ عَلَى نَحْوِ أُسَاسِيٍّ عِنْدَ النَّحْوِيِّينَ؛ وَتَحَقُّقُ لَهُ فِي مَعَانِي الْكَلَامِ عِنْدَ الْبَلَاغِيِّينَ وَالْمَنَاطِقَةِ؛ وَاتِّخَاذُ لَهُ صُورَةٍ مَا يُخْتَرَعُ مِنْ أَجْلِهِ اللَّفْظُ فِي وَضْعِ اللَّغَةِ عِنْدَ الْأُصُولِيِّينَ. وَقَدْ كَانَ لِكُلِّ تَجَلٍّ مِنْ تَجَلِّيَّاتِ الْمَعْنَى تِلْكَ آلِيَّاتُ تَنَاوُلِ وَطَرَائِقُ تَحْلِيلٍ كَشَفَتْ عَنْ أَصَالَةِ مُقَارَبَةِ فَرَسْتِيخَ لِمَبَاحِثِ عِلْمِ الدَّلَالَةِ فِي الْمَوْرُوثِ الْعَرَبِيِّ، بِمَا يُرْشِّحُهُ لِيَكُونَ أَنْضَجَ الْمُسْتَشْرِقِينَ رُؤْيَةً وَأَشْمَلَهُمْ مَنْظُورًا فِي هَذَا الْمَجَالِ.

المصادر والمراجع

١. المصادر العربية

- القرآن الكريم.

- ابن الجزري، أبو الخير محمد بن محمد (ت. ٨٣٣هـ). *النشر في القراءات العشر*. تصحيح علي محمد الضباع، القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، د.ط.، د.ت.

- ابن جني، أبو الفتح عثمان (ت. ٣٩٢هـ). *الخصائص*. تحقيق: محمد علي النجار، بيروت: دار الهدى، ط ٢، د.ت.

- ابن السراج، أبو بكر بن محمد بن سهل (ت. ٣١٦هـ). *الأصول في النحو*. تحقيق: الدكتور عبد الحسين الفتلي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٤، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.

- ابن سينا، أبو علي (ت. ٤٢٨هـ):

١. *الإشارات والتنبهات مع شرح نصير الدين الطوسي*. تحقيق: الدكتور سليمان دنيا، القاهرة: دار المعارف، ط ٣، د.ت.

٢. *الشفاء المنطق (١- المدخل)*. تحقيق: الأب قنوتي ومحمود الخضير وفؤاد الإهواني، القاهرة: وزارة المعارف العمومية، د.ط.، ١٣٧١هـ/١٩٥٢م.

- ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت. ٣٩٥هـ):

١. *الصاحبي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها*. تحقيق: السيد أحمد صقر. القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة، ط ١، ٢٠٠٣م.

٢. *معجم مقاييس اللغة*. تحقيق: عبد السلام محمد هارون، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط ٢، ١٣٩٢هـ.

- أبو عبيدة، معمر بن المثنى التيمي (ت. ٢١٠هـ). *مجاز القرآن*. تحقيق: الدكتور محمد فؤاد سركين، القاهرة: مكتبة الخانجي، د.ط.، د.ت.

- الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد (ت. ٣٧٠هـ). *تهذيب اللغة*. تحقيق: محمد عوض مرعب، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط ١، ٢٠٠١م.

- بشر، الدكتور كمال محمد. *دراسات في علم اللغة (القسم الأول)*. القاهرة: دار المعارف، د.ط.، ١٩٧١م.

- التوحيدى، أبو حيان (ت. ٤١٤هـ). *الإمتاع والمؤانسة*. تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، بيروت: دار مكتبة الحياة، د.ط.، د.ت.

- الجاحظ، عمرو بن بحر (ت. ٢٥٥هـ). *الحيوان*. بيروت: دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤٢٤هـ.

- الزَّجَاجِيُّ، أبو القاسم (ت. ٣٣٧هـ). **الإيضاح في علل النحو**. تحقيق: الدكتور مازن المبارك، بيروت: دار النَّفائس، ط ٢، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.
- الزَّمَخْشَرِيُّ، أبو القاسم جَارُ اللَّهِ مُحَمَّدُ بْنُ عُمَرَ (ت. ٥٣٨هـ). **المُفَصَّلُ فِي صَنَعَةِ الإِعْرَابِ**. تحقيق: الدكتور إميل بديع يعقوب. بيروت: دار الكتب العلميَّة، ط ١، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.
- زَيْدُ بْنُ عَلِيٍّ (ت. ١٢٢هـ). **تفسير غريب القرآن المجيد**. تحقيق: الدكتور محمد يوسف الدين، الهند: مؤسسة تاج يوسف، ط ١، ٢٠٠١م.
- السُّدِّيُّ الكبير، أبو مُحَمَّدٍ إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ (ت. ١٢٨هـ). **تفسير السُّدِّيِّ الكبير**. تحقيق: الدكتور محمد عطا يوسف، المنصورة: دار الوفاء، ط ١، ١٤١٤هـ/١٩٩٣م.
- السَّكَّاكِيُّ، أبو يَعْقُوبَ يَوْسُفُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ (ت. ٦٢٦هـ). **مفتاح العلوم**. تحقيق: نعيم زرزور، بيروت: دار الكتب العلميَّة، ط ٢، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- سَيَّوِيَّة، أبو يَشْرَ عَمْرُو بْنُ عُثْمَانَ بْنِ قَنْبَرٍ (ت. ١٨٠هـ). **الكتاب**. تحقيق: عبد السلام محمد هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي، ط ٣، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
- الصَّنَاعِيَّ، عَبْدُ الرَّزَّاقِ بْنُ هَمَّامٍ (ت. ٢١١هـ). **تفسير عبد الرزاق**. تحقيق: الدكتور محمود محمد عبده، بيروت: دار الكتب العلميَّة، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م.
- الضَّحَّاكُ بْنُ مُزَاحِمٍ (ت. ١٠٥هـ). **تفسير الضَّحَّاك**. تحقيق: الدكتور محمد شكري أحمد الزاويتي، القاهرة: دار السلام، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م.
- الفارابيُّ، أبو نصر (ت. ٣٣٩هـ):
١. **إحصاء العلوم**. تحقيق: عثمان محمد أمين، القاهرة: مطبعة السَّعادة، د.ط.، ١٣٥٠هـ/١٩٣١م.
 ٢. **كتاب الحروف**. تحقيق: الدكتور محسن مهدي، بيروت: دار المشرق، د.ط.، ١٩٧٠م.
 ٣. **كتاب في المنطق (العبارة)**. تحقيق: الدكتور محمد سليم سالم، القاهرة: الهيئة المصريَّة العامَّة للكتاب، د.ط.، ١٩٧٦م.
- فيرستيخ، كيس. **أعلام الفكر اللغوي (الجزء الثالث): التقليد اللغوي العربي**. ترجمة: الدكتور أحمد شاكر الكلايبي، بيروت: دار الكتاب الجديد المتَّحدة، ط ١، ٢٠٠٧م.
- مُقَاتِلُ بْنُ سُلَيْمَانَ (ت. ١٥٠هـ). **تفسير مقاتل بن سليمان**. تحقيق: الدكتور عبد الله محمود شحاتة، بيروت: مؤسَّسة التَّاريخ العربي، ط ١، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م.
- ياقوت، الدكتور أحمد سُلَيْمَان. **ظاهرة الإعراب في النحو العربي وتطبيقاتها في القرآن الكريم**. الرياض: عمادة شؤون المكتبات - جامعة الرياض، ط ١، ١٤٠١هـ/١٩٨١م.

٢. المصَادِرُ الإنجليزِيَّةُ

- Matthews, P. H., *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics*, Oxford University Press, Third edition, 2014.
- Versteegh, Kees:
1. «The Arabic terminology of syntactic position». *Arabica* 25 (1978) 261-281.
 2. «A dissenting grammarian: Quṭrub on declension». *Historiographia Linguistica* 8 (1981) 403-429.
 3. «A sociological view of the Arab grammatical tradition: Grammarians and their professions», in *Studia linguistica et orientalia memoriae Haim Blanc dedicata*, ed. by Paul Wexler, Alexander Borg, and Sasson Somekh, 289-302. Wiesbaden: O. Harrassowitz, 1989.
 4. «Grammar and Exegesis: The origins of Kufan Grammar and the *Tafsīr Muqātil*». *Der Islam* 67 (1990) 206-242.
 5. *Arabic grammar and Qur'ānic exegesis in early Islam*. (Studies in Semitic Languages and Linguistics, 19.) Leiden: E.J. Brill, 1993.
 6. *The explanation of linguistic causes: Az-Zağğāğī's theory of grammar, introduction, translation and commentary*. (Studies in the History of the Language Sciences, 75.) Amsterdam and Philadelphia: J. Benjamins, 1995.
 7. «The linguistic introduction to Rāzī's *Tafsīr*», in *Studies in Near Eastern Languages and Literatures: Memorial Volume of Karel Petrůček*, ed. By Peter Zemánek, 589-603, Prague: Academy of Sciences of the Czech Republic, 1996.
 8. *Landmarks in Linguistic Thought III: The Arabic Linguistic Tradition*, Routledge, 1997.
 9. «Ibn aš-Šajāri, *Mā ttafaqa lafzuhu wa-ḥtalafa ma'nāhu*, Ed. by Attia Rizk. Beirut and Stuttgart: F. Steiner, 1992». *Der Islam* (1999) 184-186.
 10. «Zaid ibn Alī's commentary on the *Qurān*», in *Arabic Grammar and Linguistics*, ed. By Yasir Suleiman, 9-29, London: Curzon Press, 1999.

11. «Meanings of speech: The category of sentential mood in Arabic grammar», in *Le voyage et la langue: Mélanges en l'honneur Louca et d'André Roman*, ed. By Joseph Dichy and Hassan Hamzé, 269-287, Damascus: Intitut francais du Proche-Orient, 2004.
 12. «The study of the non-Western linguistic traditions», in *Handbuch für die Geschichte der Sprachund Kommunikationswissenschaft*, III, ed. by Sylvain Auroux, Konrad Koerner, Hans-Josef Niederehe and Kees Versteegh, 2791-2802. Berlin and New York: Mouton de Gruyter, 2006.
 13. «Farabi, Abu Nasr Muhammad ibn Muhammad al-», in *Lexicon grammaticorum*, ed. by Harro Stammerjohann, I, 449-450. 2nd ed. Tübingen: Niemeyer, 2009.
 14. «The name of ant and the call to holy war: al-Daḥḥāk ibn Muzāḥim's commentary on the Quran», in *Transmission and dynamics of the textual sources of Islam: A collection of studies presented to Harald Motzki*, ed. by Nicolet Boekhoff-van der Voort, Kees Versteegh, and Joas Wagemakers, 279-299, Leiden: E.J. Brill, 2011.
 15. «In search of meaning: Lexical explanations in the earliest Qur'ānic commentaries», in *Meaning of the word: Lexicology and tafsir*, ed. by Stephen Burge, 43-66. Oxford: Oxford University Press and Institute for Isma'ili Studies, 2015.
- Versteegh, Kees with Wout van Bekkum, Jan Houben, and Ineke Sluiter, *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanscrit, Greek, Arabic*, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia, 1997.
- Wansbrough, John, *Quranic Studies: Sources and Methods of Scriptural Interpretation*, Prometheus Books, Amherst, New York, 2004.

(Arabic semantics) according to the Dutch orientalist Kees Versteegh

Abstract

Early scholars of Arabic occupied themselves with the meanings of speech and the significations of the texts. However, their ideas were not framed by a clear systematic framework. Rather, they were scattered in the works of exegetes, lexicographers, grammarians, and scholars of the science of the principles of law. This may well be the normal result of the development logic of sciences. It is well known that one of the most important merits of the Western modern and contemporary linguistic studies has been the creation of systematic frameworks within which the elements of a field of knowledge that were previously distributed in different disciplines of the same field or in various parallel fields gather and gain uniformity.

As the Dutch orientalist Kees Versteegh is the most prominent Western linguist in exploring and investigating a comprehensive referential frame that deals with the theses of meaning in all Arabic tradition sources and sciences, according to data emanating from pure Arabic and Islamic ground, not according to Western data dictated by a linguistic nature different from the nature of Arabic, I thought it suitable to introduce this research paper in order to shed light on his perspective of Arabic semantics and reveal the tools that helped him to do so, by pursuing the whole of his relevant writings, of which only very few have been translated into Arabic. And God is the one who provides success.