

٢٢٢
٢٠٢
٥٥٧

الجامعة الأردنية
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

صورة المرأة الأردنية في الرواية الأردنية
(١٩٤٨ - ١٩٨٥)

اعداد

أروى عبدالله فارس عبيدات

أشرف

الأستاذ الدكتور محمود السمرة

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة
العربية وآدابها بكلية الآداب في الجامعة الأردنية سنة

١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م

شكر وتقدير

يسعدني أن أقدم بعظيم شكري وامتناني لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور محمود السمرة اعترافاً مني بفضلته ، فالقلم يعجز عن تصوير جهده ودعمه المستمر لي طيلة الفترة السابقة ، مما شحذ همّتي ، وحثّ في نفسي الأمل ، وأثار طريق البحث العلمي أمامي ، مما جنبني أخطاء ما كنت لأتخلص منها لولا عنايته ورعايته وتوجيهه ، فإن كنت قد أصبت فهذا جهده قد ظهر ، وإن كنت قد أخطأت فهذا يعود إليّ . وسأبقى دوماً عاجزاً عن ردّ شئيه يسيراً من فضل أستاذي عليّ .

وأقدم بالشكر لكل من الأساتذة ابراهيم العجلوني وأحمد شرقيس وخالد الكركي وسحبان خليفات وسمير قطامي لما بذلوه من جهد في توجيهي وإرشادي باقتراحاتهم التي كان لها الأثر في خروج البحث على هذه الصورة . ولا أغفل عن شكر السيدة بثينة جردانه التي وضعت تحت تصرفي مكتبتها وأفادتني باقتراحاتها .

وكل التقدير للقائمين على مكتبة أمانة العاصمة ، ورابطة الكتاب الأردنيين ، ومدرسة بدر الثانوية ، الذين لم يوفروا جهداً في مساعدتي ودعمي لإنهاء هذه الدراسة .

قائمة المحتويات

أ - ج		المقدمة	—
٩ - ١		تمهيد : صورة المرأة في الرواية قبل عام ١٩٤٨	—
١٠ - ٢١		الفصل الاول : واقع المرأة الأردنية في المجتمع	—
		الفصل الثاني : صورة المرأة في الرواية منذ عام ١٩٤٨	—
٢٢ - ١٤١		○ وحتى عام ١٩٨٥ :	—
		أولا : صورة المرأة في الرواية منذ عام ١٩٤٨	—
٢٣ - ٥٧		وحتى عام ١٩٦٧	—
٢٤ - ٢٥	}	١- صورة المرأة في الريف	✓
٢٥ - ٤٥		٢- صورة المرأة في المدينة :-	✓
٢٥ - ٢٨		أ- صورة المرأة في الطبقة الفقيرة	
٢٨ - ٣٦		ب- صورة المرأة في الطبقة الوسطى	
٣٦ - ٤٥		ج- صورة المرأة في الطبقة الارستقراطية	
٤٦ - ٤٨		٣- صورة المرأة الفلسطينية	
٤٩ - ٥٢		٤- صورة المرأة المنحرفة	←
٥٣ - ٥٧	٥- الصورة غير المألوفة للمرأة	←	
		ثانيا : صورة المرأة في الرواية منذ عام ١٩٦٨	—
٥٨ - ١٤١		وحتى عام ١٩٨٥	—
٥٩ - ٨٧		١- صورة المرأة في الريف	—
٨٨ - ١١٧		٢- صورة المرأة في المدينة :	—

٨٨ — ٩٣	أ — صورة المرأة في الطبقة الفقيرة
٩٤ — ١٠٥	ب — صورة المرأة في الطبقة الوسطى
١٠٦ — ١١٧	ج — صورة المرأة في الطبقة الأرستقراطية
١١٨ — ١٢٢	٣ — صورة المرأة الفلسطينية
١٢٣ — ١٣٣	٤ — الصورة غير المألوفة للمرأة
	٥ — صورة المرأة الجديدة
١٤٢ — ١٩١	— الفصل الثالث : دراسة فنية للرواية
١٤٤ — ١٦٤	— المضمين والشخصيات
١٤٤ — ١٥٠	١ — وضع العربي المغترب في الخليج
١٥١ — ١٦١	٢ — الواقع الفلسطيني بعد نكبة عام ١٩٤٨
١٦١ — ١٦٤	٣ — الصراع بين القديم والحديث
١٦٣ — ١٦٤	٤ — التفاوت الطبقي وأثاره
١٦٥ — ١٧٠	— الخلفية المكابسية
١٧١ — ١٩١	— البناء
	أ — البناء الهرمي :
١٧١ — ١٧٥	— الطريق إلى بلحارث
١٧٥ — ١٧٨	— بيت الأسرار
١٧٩ — ١٨١	— المخاض
١٨١ — ١٨٣	— المتميز
	ب — البناء المسطح :

١٨٦ - ١٨٤

- وقـت

جـ - البناء الدائري

١٩١ - ١٨٦

- برارى الحمى

١٩٢

- الخاتمة

٢٠٣ - ١٩٢

- المصادر والمراجع

المقدمة

يقصد هذا البحث الى دراسة صورة المرأة الأردنية في الرواية الأردنية التي يتوافر فيها الحد الأدنى من البناء الفني (١)، وكان اختيار الرواية ميدانا للبحث دون الفنون الأدبية الأخرى، لأن الكاتب الروائي يملك من حرية التعبير لا يفتح للشاعر أو كاتب القصة القصيرة، ولقاعتي بأنها من أكثر الفنون الأدبية في تصوير الواقع أو استشراف المستقبل من خلال كشفها لعلل الظواهر " لأن الفن للروائي هو فن السبر أو كشف الأسرار " (٢).

أما الدوافع التي حدثت بي الى دراسة هذا الموضوع فتعود الى مايلي :

٠١ اشغال نفسي واهتمامي منذ وقت طويل بقضية المرأة ، وحقيقة التغير الذي طرأ على وضعها •

٠٢ رغبتى بمعرفة مدى تطور الرواية الأردنية وبخاصة فيما يتعلق بالمرأة ، ومدى نجاح المؤلف في التعبير فيها عن المرأة وقضاياها •

٠٣ اغفال الدارسين دراسة المرأة في الأدب بعامة وفي الرواية بخاصة • غير أن هناك دراستين تناولتا هذه الظاهرة تناولاً سريعاً : أولاًهما : دراسة عبدالله رضوان " المرأة في القصة المحلية " ، وقد تتبع فيها صورة المرأة في القصة

(١) ترتب على دراسة صورة المرأة الأردنية أن أبعدت من البحث الروايات التي كانت يبحثها غير أردنية مثل روايات غالب هلسا : " البكاء على الاطلال " و " الضحك " ، والخماس " وثلاثة " وجوه لبغداد • وروايتي جورج سليم شتيوى : " صراخ في أعماق الأجل " ، وآلام السنين " ، ورواية مؤنس الرزاز " أحياء في البحر الميت " • وأبعدت الروايات التاريخية مثل رواية روكس العزيزي " أبناء الغساسنة و ابراهيم باشا " ، ورواية عبد الحميد الأنشاصي " المجد المنحوت " • وأبعدت الروايات التي اتكأت على المرأة كرمز مثل رواية عيسى الناعوري " مارس يحرق معداته " ، ورواية قاسم توفيق " ماري روز تعبر مدينة الشمس " ، ورواية سالم النحاس " أوراق عاقر " •

(٢) ر.م. البيرس، تاريخ الرواية الحديثة، ترجمة جورج سالم، منشورات عويدات، ط ١، بيروت ١٩٦٧، ص ٧.

القصيرة" دون اهتمام كبير بجماليات الأعمال المقدمة "(١). ويلاحظ أن الدراسة، إلى جانب إغفال المعالجة الفنية، قسمت صورة المرأة إلى أم وزوجة وحبيبة ٠٠٠، مما أوقع المؤلف في التكرار، فالأم قد تكون اختاً من جهة وزوجة من جهة أخرى ٠٠٠، وقد اتسمت الدراسة بالتسطيح، ~~واقعة على التحليل~~ الذي يتعمق الصورة ويردها إلى أسبابها •

أما الدراسة الثانية فهي " المرأة في الأدب الأردني "، وقد قدمتها علة أبو علة، وتحدثت فيها عن المرأة في ثلاث روايات وبعض القصص القصيرة والنماذج الشعرية، وقد أغفلت فيها المعالجة الفنية والتحليل الدقيق للمضمون (٢).

وقد اعتمدت في هذا البحث على كثير من المصادر والمراجع وهي:

- ١ • الروايات الأردنية وعددتها قارب الستين •
 - ٢ • مجموعة مختارة من كتب النقد والدراسات الأدبية وهي قسمان : قسم يتعلق بفن الرواية، والاخر يتعرض للرواية الأردنية وأهمها كتابان تتبعان في الأردن أولهما القصة الطويلة في الأدب الأردني من عام ١٩٢١ - ١٩٧٧ • لمحمد العطيال والثاني : الرواية في الأردن منذ بدئها وحتى ١٩٨٥ للدكتور خالد الكركي •
 - ٣ • دراسات خاصة بواقع المرأة في المجتمع الأردني •
- ولم ألتزم في البحث بمنهج نقدي معين، غير أنني ملت إلى المنهجين : الاجتماعي والجمالي، لقناعتي بأن الأدب لا ينفصل عن المجتمع الذي يفرزه، مع إيماني بأن الفن الروائي له معايير الذاتية • والتزمت بالمنهجين الاستقرائي والتاريخي في تحليل مضمون صورة المرأة، لا يمكن من رصد التطور الذي تحقق •

سارت الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول •

تناولت التمهيد صورة المرأة في الرواية قبل عام ١٩٤٨ •

- (١) عبد الله رضوان، النموذج وقضايا أخرى، نشر رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٨٣ ص ١٢٣ •
- وقد نشر الدراسة في الملف الثقافي، رابطة الكتاب الأردنيين، ط١، عمان، ١٩٨١، ص ٦ - ٣٥ •
- (٢) الدراسات/المهرجان السنوي الثالث لرابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ١٩٨١، ص ٧٥ - ٩٣ •

وأفردت الفصل الأول للحديث عن واقع المرأة في المجتمع وما إذا كان تغيّر وضعها في العلم والعمل وغير ذلك من المجالات مصحوباً بتغيّر النظرة إليها ، ومدى هذا التطور .

أما الفصل الثاني فأفردته للحديث عن صورة المرأة في الرواية ، ومعالجتها من ناحيتي المضمون والشكل ، وقد قسمت هذا الفصل إلى قسمين :
الأول : يتناول صورة المرأة في الرواية من ١٩٤٨ — ١٩٦٧ •
الثاني : يتناول صورتها من ١٩٦٨ — ١٩٨٥ • ويعود الوقوف عند سنة ١٩٦٧ إلى سببين :

- ١ • أنها حد سياسي واجتماعي وثقافي كسنة ١٩٤٨ •
 - ٢ • غزارة الانتاج الروائي الذي صدر بعد هذه السنة •
- أما صورة المرأة فقد قسمها البحث الى فئات ، معتمدا في هذا على مفهوم علم النفس للفئة " والفئات هي فئات اجتماعية اقتصادية تم التكتل ضمنها بتأثير شروط من نوع المهنة والدخل ومستوى الثقافة وغيرها • أن لكل فئة مجموعة كبيرة من الصفات تغلب عليها عادة أكثر مما تغلب على غيرها من الفئات التي تقف في الطرف الآخر " (١) • والصور التي قدمت في الفصل صور روائية قد لا تمثل الواقع بشكل دقيق ، ففيها شيء من رومي الفنان الكاتب وبماخاته •
- كان لا بدّ ، بعد المعالجة الموضوعية والفنية ، من التساؤل حول المستوى الفني للروايات التي دخلت الدراسة ، وهذا ما أفردت له الفصل الثالث الذي قدمت له بحديث عما وصل اليه الفن الروائي في الأردن اعتماداً على المعالجات التي تمت في الفصل الثاني ، ثم قمت باختيار ست روايات لدراستها فنيا • وقد اعتمدت في اختيارها على أساسين : ١ • أنها أكثر تكاملاً من حيث نضج البناء ووضوح الرومي • ٢ • وجود المرأة كشخصية فيها •

(١) نعيم الرفاعي ، الصحة النفسية دراسة في سيكولوجية التكيف ، ط ٥ ، دمشق ، ١٩٨١ ، ص ١٣٦ •

تمهيد
.....

صورة المرأة في الرواية قبل عام ١٩٤٨ •

نعثر على صورة للمرأة في رواية " أين حماة الفضيلة " لتيسير ظبيان (١)، ورواية " ذكريات " لشكري شعشاعة (٢)، وقد عرضنا لصورة المرأة في المدينة • أما صورتها في الريف فلم تعرض لها الروايات التي صدرت قبل عام ١٩٤٨ ، على الرغم من أن ٩٥ % من سكان الأردن في ذلك الوقت كانوا من البادية أو الريف (٣) . لكن رواية " العودة من الشمال " لفؤاد القسوس تتحدث عن إحدى القسرى الأردنية قبيل وبعيد تكوين الإمارة ، وقد استطاع المؤلف تصوير الأوضاع التي مرت بها القرية ، مما جعل الرواية " غنية بسمات المجتمع الأردني ، وتروى أساليب تفكير السكان وعيشتهم في مطلع القرن العشرين " (٤) . لهذا اعتمدنا البحث لبيان وضع المرأة الريفية في هذه الفترة •

(١) أنظر في تحليلها ونقدها : خالد الكركي في الأردن ، نشر الجامعة

الأردنية ، عمان ، ١٩٨٦ ، ص ١٩ - ٢١ • محمد العطيات ، القصة الطويلة

في الأدب الأردني ، نشر دائرة الثقافة والفنون ، عمان ، ١٩٨٥ ، ص ٣٠ - ٣٢ •

أسامة شهاب ، صحيفة الجزيرة الأردنية : دورها في الحركة الأدبية ،

١٩٣٩ - ١٩٥٤ ، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ، ١٩٨٥ ، ص ١٢١ - ١٢٦ •

(٢) أنظر في تحليلها ونقدها : خالد الكركي ، المصدر نفسه ، ص ٢١ - ٢٤ • محمد

العطيات ، المصدر نفسه ، ص ٣٢ - ٣٧ • سمير قطامي ، الحركة الأدبية في

شرقي الأردن منذ ١٩٢١ - ١٩٤٨ ، وزارة الثقافة والشباب ، ط ١ ، ص ١٤٠ - ١٤٥ ،

ناصر الدين الأسد ، الاتجاهات الأدبية في فلسطين والأردن ، معهد الدراسات

العربية ، ١٩٥٧ ، ص ٩٩ - ١٠٢ •

(٣) دائرة المطبوعات والنشر مع دائرة شومون المرأة الأردنية ، عمان ، د . ت . ص ١٨ •

(٤) محمد العطيات ، القصة الطويلة في الأدب الأردني ، ص ١٢٦ •

صورة المرأة في المدينة •

تعرض رواية " أين حماة الفضيلة " وضع المرأة في الطبقة الوسطى، وقد نشرت الرواية في صحيفة الجزيرة سنة ١٩٤٠، ١٩٤٥، مسوبة الى الفتاة أبجد، ثم أعاد نشرها في كتاب سنة ١٩٥٨ مسوبة إلى " الكاتبة الاجتماعية الانسة أ. ب. ج. د. "، وقد رأيت أن أجمع هذه المذكرات ونشرها على الملأ، لآلفت نظر المسؤولين عن تربية الفشر العربي من أساتذة وأولياء أمور وأصحاب علاقة إلى تلك السموم الأخلاقية الفتاكة التي تحدث عنها هذه المذكرات^(١).

تدور أحداث الرواية في دمشق وبطلتها فتاة سورية^(٢)، واعتمادها في البحث سوفه قول المؤلف : أن الرواية تقص حكاية متشابهة تشترك فيها أربع فتيات من أربع دول عربية من بينها الأردن^(٣).

تبرز المرأة في الرواية وقد أخذت حقها من العناية التي ظهرت في تحصيلها العلم بدعم من والدها^(٤)، وتظهر متمتعة بقدر من الوعي الذي تجلي في رفضها الزواج من العجوز الثرى^(٥)، لكنها لم تستفد

- (١) منشورات دار الجزيرة بعنوان : أين حماة الفضيلة، مذكرات فتاة عربية شاردة، بقلم الكاتبة الاجتماعية الانسة أ. ب. ج. د. ، مطابع الشركة الصناعية ، عمان ، ١٩٥٨، ص ٥٥.
- (٢) صحيفة الجزيرة ، عدد ١٠٧٠ ، ١٩٤٥ ، ص ١.
- (٣) المصدر نفسه ، عدد ١٠٨٥ ، ١٩٤٥ ، ص ٦.
- (٤) أين حماة الفضيلة ، ص ٢٤.
- (٥) المصدر نفسه ، ص ١٣.

من علمها كما يجب ، فهي لا تفهم العمل إلا على أنه وسيلة تضطر إليها المرأة حين تعوزها المادة " ... فاضطرت أن أتعاطى عملاً من الأعمال الشريفة " (١)، أما إذا وجدت من ينفق عليها فيجب أن تبقى داخل البيت (٢)، ولذا هاجمت دخول المرأة الجامعات ، لأنه يعرضها للاختلاط الذي يفسد الأخلاق وينشئ الرذيلة (٣)، وفي هذا إشارة إلى أنها عاشت في عزلة عن الرجل ، مما جعلها تعاني رعباً وخوفاً منه كما لو كان ذنباً أو أفعى كما أفهمها والدها (٤) . ويبدو الزواج مهمة المرأة الوحيد في رأيها ، وهذا ما جعل صديقتها لا ترى في الرجل إلا فريسة تسعى المرأة إلى اصطیاده " الشراك الذي اعتدنا معشر النساء علمسى نصبة لا اصطیاد الرجل " (٥) . وتبدو أبجد مقتتعة بوضع المرأة في مجتمعها ، فهي ضد أي تغيير في التقاليد (٦) . لنا أن نتوقع بعد ذلك أنها سلمية ، فحين أصرت والدتها على تزويجها لم تجد أمامها غير الدموع " وماذا يمكنني أن أفعل ؟ فتلك ارادة والدتي لا يسعني دفعها ، ولا أقوى على مقاومتها ، ويبدو عجزها في هربها إلى مصر بعد ملاحقة العجوز لها الذي هدد هابتشويه سمعتها ، فهي لم تستطع مواجهة أزمته وحلها .

- (١) صحيفة الجزيرة ، عدد ١٠٨٥ ، ١٩٤٥ ، ص ٩ .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ٣٨ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ٦٨ .
- (٤) المصدر نفسه ، ص ٣٧ .
- (٥) أين حماة الفضيلة ، ص ١١ ، ٦٨ .
- (٦) المصدر نفسه ، ص ٦٥ .
- (٧) المصدر نفسه ، ص ٥١ .

تعرض الرواية نموذجاً آخر للمرأة في هذه الطبقة تمثله الأم التي تقف ضد تعليم الفتاة ، فهو خال من النفع على بالضرر ، يبدو هذا حين تقول لابنتها : — التي تعترض على مشروع الزواج — " ألم أقل لك غير مرة بأن هذه الفلسفات التي هي كل ما أفدته من المدرسة الحديثة لا تجديك نفعاً ، وليس من ورائها إلا تعب الهال " (١) ، ويتبدى جهلها في اهتمامها بالظاهر ، ولهذا تحاول الظهور بغير حقيقتها ، فنجدها تحمل نفسها أعباء مادية كبيرة ، لتزين البيت قبل مجيئ اليك لزيارتهم ، وتستعير أثاثاً من الجيران (٢) .

أما الزواج في هذه الطبقة فهو من صنع الأهل بفأمرها أجبرتها على القبول بالعجوز (البيك) زوجاً " فذلك من شأني ، وما عليك إلا الطاعة والامتثال " (٣) ، ومعيار الزواج قائم على المتفعة المادية ، فقد قبلت الأم بتزويج ابنتها له على الرغم من تجاوز عمره الستين بينما كانت ابنتها في مقتبل العمر (٤) ، لأنه غني ، فهو في نظرها هبة من السماء ، " إن العناية الإلهية ساقط إلينا هذا الرجل العظيم الجاه ، الواسع الثروة ، ليأخذ بيدنا وينقذنا من تبايح البومس الذي نعانيه " (٥)

-
- (١) أين حماة الفضيلة ، ص ١٩ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٥٤ .
 (٣) المصدر نفسه ، ص ١٥ .
 (٤) المصدر نفسه ، ص ٥٧ .
 (٥) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

أما رواية شكري شحشاعة " ذكريات " فتشير إشارة سريعة إلى المرأة الممثلة في أم الصبي ، وبرزها في صورة مشرقة من خلال علاقته بها، لهذا نفتقد الجانب النفسي في تصويرها، " ويذكر صاحبنا أن أمه " لم تكن أما فحسب، بل كانت إلى جانب الأمومة صديقة تواسيه ، ومعلمة ترشده وتهذبه " (١) ، فقد علمته أموراً كثيرة ، ومحتته نصائح وتوجيهات في النظافة والصحة والرياضة والصداقة والتسامح والإلفاق وغير ذلك (٢) ، وكان يلجأ إليها في كل ما يعوقه ويقلقه ، وقد سخرت حياتها له ، " تقدم له ما تريد ، وتساعدني فيما يريد ، وتبذل له ما عنده من رأي رشيد وعطف وحنان " (٣) .

صورة المرأة في الريف

تصور رواية " العودة من الشمال " الرومية المتخلقة التي تحكم المرأة في الريف ، فالنساء " ناقصات عقل ودين " (٤) ، ولذلك لا تعد شخصاً مكافئاً للرجل في إنسانيته ، بل تحتل مكانة تقل كثيراً عن مكانة الرجل الذي ينظر إليها على أنها لا تفهم شيئاً " ولم يبق سوى النساء نتعلم منهن ما الذي نقوله ونفعله " (٥) ، ولا ينظر إليها إلا على أنها موضوع جنسي يجب الحفاظ عليه بعزله عن مجتمع الرجل ، فأما سلمى تقول لا بنتها حين يبرز

(١) شكري شحشاعة ، ذكريات ، مطبعة الاستقلال ، عمان ، ١٩٤٥ ، ص ٧ .

(٢) أنظر : المصدر ، ص ٥ — ١٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٥ .

(٤) فؤاد القسوس ، العودة من الشمال ، عمان ، ١٩٧٧ ، ص ٢٧٢ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٥٨ .

صدرها " أصبحت كبيرة يا سلمي ،اياك واللعب مع الاطفال ، ولا تتحدثي مع أحد حتى جيراننا الا بحكم ما تفرضه الجيرة علينا " (١) ، وقد كان يومئذ على سلمي " حبها للهزار والسخرية ما لم يكن يستحب من فتاة في مثل عمرها وغير متزوجة ، فنفرت منها النساء اللواتي عرفن فيها هذه الصفات " (٢) ، وفي هذا اشارة الى وجوب بقاء الفتاة سجيبة تفنع من التعبير عن انفعالاتها مهما كانت بسيطة ، ولهذا ماتت زوجيسة عساف الاولى ، لانه لم يرد أن يراها طبيب ، فمرضها كان في ثديها . وتشير الرواية إلى رفض المجتمع الريفي لكل علاقة بين الرجل والمرأة ، فتصرح الرجل برغبته في الزواج من فتاة معينة يعرضه للنقد والتجريح " فهذا غير مستساغ ، وربما أصبح حديث القرية " (٣) ، لهذا فان أي علاقة عاطفية بين الرجل والمرأة تستند الى الحذر الشديد والخوف " وكتمان الحب ضرورة أخلاقية في القرية لا مفاصل عنها " (٤) وفي هذا دليل على أن القيود المفروضة لا تحقق ما يراد منها ، فزوجة الأخرس كانت تخون زوجها مع مسعود ، لأنها تزوجت من رجل يكبرها بأربعين عاماً (٥) .

أما الزواج فهو من صنع الأهل لا ينظر الى رغبة الرجل والمرأة المعنيين ، ويتم دون إرادتهما ، فأبو إبراهيم خطب عروساً لأخيه دون أن يأخذ رأيه (٦) ، فنادا

- (١) العودة من الشمال ، ص ١١٥ .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ١٨٩ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ١٧ .
- (٤) المصدر نفسه ، ص ٢١٧ .
- (٥) المصدر نفسه ، ص ٢١٦ .
- (٦) المصدر نفسه ، ص ٢٢٦ .
- (٧) المصدر نفسه ، ص ٢٢٦ .

كان لا يأخذ رأى الرجل في الزواج فان من البدهي ألا تملك المرأة أى حق للاختيار، فالعادات تفرض عليها القبول بآبن عمها ، لان له اولوية في ذلك ، فلا يتقدم الغريب الا اذا نكص ابن عمها ، كما حدث لأخت عساف التي قلقت عليها امها من أن يفوتها الزواج حين بلغت السادسة عشرة من عمرها ، فزوجها أخوها الى غريب (١)، ومعيار اختيار الزوجة عند الأب يقوم على شهرة أبيها في كرمة أو قتال أو معركة، واختيار الأم يقوم على أن تكون الفتاة مطيعة قادرة على العمل ، ولذلك رفضت أم ابراهيم فكرة زواج عواد من امرأة شامية لا تعرف أعمال المرأة في القرية (٢).

تتضمن مهمة المرأة في الزوجية والأئمة ، وتحمل التقاليد على برمجة المرأة وتكييفها على هذا ، في الوقت الذي تحرمها منه من العلم وممارسة حقوقها بحرية، مما يخلق منها عقلاً متخلفاً يجعلها عاجزة عن الاختيار، فلا نرى فيها إلا نضجاً جنسياً، وفي سلوى مثل على هذا ، فقد مالت الى سلطان، " وكان سلطان يفتتها لاختلافه عن شبان القرية ، يقرأ دائماً ، ويتحدث بأمر لا يجيد التحدث بها غيره ، فمالت إليه مدفوعة بالإعجاب الذي يتناقله الناس عنه " (٣)، فحبها له نبع من حديث الناس عنه ، لذلك يكون سهلاً عليها تحويل حبها لغيره ، لأن اختيارها كان خارجاً عن نطاق ذاتها ، وتم غي حدود ضيقة ، فنراها تميل الى عواد عندما وجدت اهتماماً منه ، ودعت الله أن يتزوجها (٤)، ثم تحولت عنه حين تقدم توفيق ليخطبها ، " وكان طلابها مجهولاً لديها ، ومع ذلك فقد استسلمت الى طوفان من الاحلام البهيجة ، كانت كالظلامى إلى الماء لا يهتم بأى وعاء يشرب " (٥)، وهذا يشير إلى أن الرجل هو شاغل المرأة،

(١) العودة من الشمال، ص ٣٤ ، ١٨٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢١٧ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٩٠ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٣٩ .

ومحور حياتها، فكانت سلمى تنتظر أى رجل لكي يتزوجها، مع علمها أنها ستكون خادمة له ولاأهله، لأن العلاقة بين الزوجين تقوم على أساس السيد والعبد، فحد المرأة مع الرجل يكمن في خدمته والقيام على راحته هو وأهله، فأمر إبراهيم تخدم زوجها في كل شيء يريده، فغراها تحضر الحذاء له، وفي هذا إشارة إلى الخضوع والاستسلام وانحطاط قيمتها في مجتمع القرية^(١)، حيث لا يسمح لها أن تقدم رأيها أو تعبر عن رغبتها، فعساف لم يكن يسمح لزوجته أن تناقشه في أى أمر وحين عرض لزواج عواد أشارت عليه أن يسأله أولاً، فغضب منها فقالت: " العفو يا أبا إبراهيم، لم أقصد مناقشتك أو اغضابك ولكن رضاك علي شجعتني أن أشارك في التفكير بزواج عواد " (٢) ، وإذا وجدت علاقة بين الزوجين تقوم على التفاهم والتعاون فإن الرجل يخجل من التصريح باحترامه للمرأة وحبها لها، وهذا كان حال عساف مع زوجته الأولى " حيث كان يرعه أن يقال عنه "امراته شويرة"، فتسقط مكانته أمام أبناء عشيرته وأهل قريته " (٣) ، وهذه الحالة نادرة الحدوث في القرية، فالمرأة المثالية في نظر الرجل هي التي لا تبدى رأياً، ولا تظهر إلا عاملة، لذلك اعتبرت أم إبراهيم نموذجاً للمرأة الفاضلة " أحبها الجميع لصفات الحميدة، فلم تكن تشترك في حديث مع الرجال، ولا تجهر برأى، خاضعة العينين دائبة الحركة " (٤) .

أما الوظيفة الثانية للمرأة فهي الأمومة وولادة الذكور خاصة، فنساء القرية يلمن أم سلطان، لأنها لم تنجب إلا ولداً واحداً وابنتين " ما فائدة الشجرة التي لا تثمر تقطع وتلقى في النار " (٥) .

(١) العودة من الشمال، ص ٤٦ .

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٥٧ .

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٠ - ٢١ .

(٤) المصدر نفسه، ص ٣١ .

(٥) المصدر نفسه، ص ٩٣ .

لم تبتعد الصورة التي قدمتها الروايات عن الواقع في ذلك الوقت
 " كان الرجل يتمتع بالسلطة والكلمة المسموعة ، ويمارس حقوقه السياسية
 والاجتماعية والاقتصادية بكل حرية ، في حين أن المرأة الأردنية لم تكن تملك
 من الحقوق إلا بالحدود التي يبيحها الرجل سواء كان أباً أو أخاً أو زوجاً ،
 فمهمتها الرئيسية إنجاب الأطفال ، وتكوين الأسرة وخدمتها " (١) ، لذلك
 حرمت المرأة من التعليم " على اعتبار أن المجتمع الأردني مجتمع رجال ،
 يحتل الرجال المقام الأول " (٢) ، وحرمت المرأة في المدينة من العمل
 إلا نادراً ، واقتصر مجال عملها على التعليم " لأسباب تتعلق بالعادات
 والتقاليد السائدة بالمجتمع آنذاك ... لأن عمل المرأة في مجال التعليم
 كان يتم في محيط نسائي محض " (٣) ، فالزواج المبكر والأمية والعادات
 المترتبة وقفت أمام أي تقدم يمكن للمرأة تحقيقه • لكنها في الريف
 شاركت الرجل في العمل الزراعي " كجمع الثمار والزراعة ودرسه ونقله من
 الحقل إلى المنزل وتربية المواشي ورعايتها وإعداد قوتها والبحث عن مراعي
 لها " (٤) •

لا يعني ما سبق افتقاد وجود المرأة الواعية في ذلك الوقت ، ففسي
 الأدب الذي أنتجته المرأة دليل على ذلك ، وقد تعرض الدكتور سمير قطامي
 في كتابه : " الحركة الأدبية في شرقي الأردن " لهذه القضية وقدم تحليلاً
 واسعاً ودقيقاً لها (٥) •

-
- | | |
|-----|--|
| (١) | المرأة الأردنية ، ص ١٤ • |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ١٦ • |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ١٩ • |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ١٨ • |
| (٥) | أنظر الحركة الأدبية في شرقي الأردن ، ص ١٢٩ - ١٩٦ • |

مع ندرة الدراسات التي تناولت واقع المرأة في المجتمع - فلم يتناولها إلا كتاب واحد بعنوان " المرأة الأردنية " أصدرته المطبوعات والنشر بالاشتراك مع دائرة المرأة ، والأوراق المقدمة للمؤتمر الوطني للمرأة الأردنية: واقع وتطلعات الذي عقد في الفترة ١٤ - ١٦ أيار ١٩٨٥ - ألا أننا نستطيع دراسة وضع المرأة من خلالها خاصة في عقد المرأة من خلالها خاصة في عقد المرأة الذي امتد من عام ١٩٧٥ - ١٩٨٥ ، وقد كان الهدف من عقد المؤتمر الوطني دراسة تقييمية لتطور وضع المرأة خلال هذا العقد .

مع قلة الدراسات التي تبحث في جوهر النظرة في المجتمع للمرأة الآنهار - من خلال الإشارات المختلفة ، والأسباب التي أبدتها كتعليل لإعاقة حركة المرأة وتطورها - أعطت الباحث فرصة استنتاج تلك الرومية التي تحكم المجتمع فيط يتعلق بقضية المرأة ، ولا يعني البحث بتتبع تطور المرأة في العلم ، والعمل ، والقانون ، والسياسة ، وغيرها من المجالات ألا بمقدار ما يظهر الرومية التي تكمن وراء ذلك .

تشير الدراسات إلى أن^(١) بداية تحرك المرأة تنظيمياً في المجتمع كان من خلال جمعية التضامن النسائي الاجتماعية التي تأسست سنة ١٩٤٤ ، وجمعية الاتحاد النسائي ١٩٤٥ ، وكانت تتشكلان من نساء الطبقة الأرستقراطية وهذا ما جعل نشاط المرأة ينحصر في بيئة معينة أتيح لها بحكم الظروف فرصاً لتلقي العلم بوحدة اجتماعية ، وبحبوة مادية^(٢) وقد كانت الحركة شكلية : لم تحقق شيئاً ، ولم تطور وضع المرأة التي تعيش مكبل بالقيود ، لأنها كانت بعيدة عن هذه القضية فقد تمثلت أهداف الجمعيتين في الخدمات الاجتماعية كتقديم معونات للفقراء^(٣) . وتحرك المرأة . متمّ بدفع خارجي ، فجمعية الاتحاد النسائي تأسست بنساء

(١) منور خريس ، تاريخ الحركة التطوعية في الضفة الشرقية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ص ٤٠ .

(٢) أنظر : المرأة الأردنية ، دائرة المطبوعات والنشر مع دائرة شومين المرأة ، عمان ، د . ت . ص ٢٠ - ٢٢ .

على طلب أمينة السعيد وهدى شعراوي من الأمير عبد الله (١). فالتحرك لم يكن بوعي ذاتي من المرأة الأردنية لأوضاعها ، وهذا جعلها حركة بعيدة عن معاناة المرأة ، وما يدل على ذلك مطالبتها بالحقوق السياسية سنة ١٩٥٤ (٢) قبل أن تعمل على توعية المرأة في الطبقات الدنيا ، وإخراجها من ظلمات الحياة التي تعيشها ، فما يفترض أنه قبل أن تسعى المرأة للحصول على الحقوق السياسية يجب أن تتعلم ، وتعمل لتحسين أوضاعها الاجتماعية والاقتصادية ، ورفع مستواها الفكري ، والثقافي حتى تستطيع ممارسة السياسة ، فالمرأة التي طالبت بذلك هي الأرستقراطية التي حصلت على قدر من التحرر جعلها تتطلع إلى المرأة في المجتمعات الأخرى ، وتحاول تقليد ما حياً في الشهرة والظاهر وقضاء وقت الفراغ . وهذا يعكس بعدها عن معاناة المرأة في الطبقات الأخرى ، مما جعل دعوتها مجردة من الوعي ، وهو شرط ضروري لكي تحقق أي دعوة النجاح . لذلك فإن تحليل نائلة الرشدان الذي تقول فيه : ان المرأة دخلت مجال العمل التطوعي " نتيجة لعدم تشجيعها على العمل الوظيفي في ذلك الحين ، وحيث أن المرأة كانت ترغب أن تثبت كفاءتها ، وأنهما قادرة على العمل والعطاء (٣) ، تحليل مرفوض لأن المرأة في الطبقة الأرستقراطية لا تتطلع الى العمل في ذلك الوقت ، الذي لم يصل فيه المجتمع وخاصة المرأة إلى أن العمل قيمة تتجاوز الحاجة المادية .

(١) منور خريس ، تاريخ الحركة التطوعية • ص ٥ .

(٢) خوله يحيى ، المرأة والمشاركة السياسية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) • ص ٥ .

(٣) نائلة الرشدان ، المرأة والتشريعات القانونية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) • ص ٤ .

اتخذ المجتمع الأردني خطوة نحو المرأة سنة ١٩٦٠ ، حين أصدر قوانين المرأة العاملة (١) . علما بأنه ليس مهما أن تحصل على حقوقها في القوانين والتشريعات لأن " الفجوة ما زالت كبيرة بين ما هو مكتوب وما هو مطبق " (٢) . فإذا لم تتغير رؤية المجتمع لها فلن تتغير القوانين في وضعها إلا شيئا يسيرا وعلى سبيل المثال لا الحصر : تساوى القوانين بين الرجل والمرأة في قوانين العمل إلا أن أصحاب العمل ما زالوا " يميزون تمييزا واضحا بين الرجل والمرأة في الأجور وفرص الترقى والرواتب والتدريب والتأهيل والبحوث " (٣) ، وهذا تجدر الإشارة الى أمرين : الأول : أن القوانين لم تساو المرأة بالرجل مساواة مطلقة ، فما زال يفرق بينهما في كثير من الأمور : كالتأمين الصحي ، والسماح للرجل بالزواج من امرأة تصغره بعشرين سنة ، إضافة الى التفرقة الكبيرة بينهما في القانون الخاص بالبحوث (٤) . الثاني : أنه لم يكن " للمرأة أى دور في التشريع الأردنية من حيث شروط استخدامها أو أية شروط أخرى تتعلق بها " (٥) ، وهذا يؤكد دراسة خوله يحيى التي تبين أن إصدار القوانين خاص بالرجل ، مما جعل معظمها في صالح الرجل ، وهذا ترتب عليه بقاء القوانين الخاصة بالمرأة والرجل كما هي دون أن يطرأ عليها تغيير كبيرها من القوانين (٦) ، وعزز سيطرة الرجل في المجتمع " وعكس في مختلف مظاهره عالم الرجال واهتماماتهم ، ونفوذهم المتميز ، وهيمنتهم ، وتجاوزاتهم أحيانا " (٧) .

- (١) أنظر : المرأة العاملة ، ص (٣٥-٣٨) ، ويشير الكتاب الى أن حقوق المرأة الاجتماعية في قانون الأحوال الشخصية تأخر حتى سنة ١٩٧٦ . أنظر المرجع نفسه ص ٣٩
- (٢) بثينة جردانة ، صورة المرأة في وسائل الاعلام (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ٤ .
- (٣) المرأة الأردنية . ص ٦٧ .
- (٤) محمد شريم ، المرأة والصحة (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) . ص (٧٧-٧٨) .
- (٥) المرأة الأردنية . ص ٣٤ .
- (٦) خوله يحيى ، المرأة والمشاركة السياسية . ص ٦ . أنظر : دراسة هيفاء البشير ، أهمية التنظيم في دفع الحركة النسوية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) . ص ٨ .
- (٧) عبد الكريم المومني ، المرأة وبرامج التعليم غير النظامي (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) . ص ٧ . وأنظر : دراسة رابحة دباس ، المرأة القيادية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) . ص ١٣ .

لا يعني ما سبق إنكاراً أي تطور لوضع المرأة التي أخذت حقها في التعليم ، وزيادة نسبة تعليمها ودخولها الجامعة مؤشر واضح دال على تقدمها ، إلا أن نظرة الرجل إليها ما زالت ذموية ، فنسبة الأممية بين النساء عالية تصل إلى ٤٠ % كما بيّنت احصائية أجريت سنة ١٩٨٥ ، وتعليم المرأة ينحصر بالدراسة في المدارس ، وإن تعداه قليلاً فالسوى الدراسة في المعاهد ، وعلى مستوى أقل يسمح لها بدخول الجامعات ، التي غالباً ما تقف فيها عند الدرجة العلمية الأولى ، بدليل الانخفاض الكبير في نسبة الملتحقات بالدبلوم العالي ، والماجستير والدكتوراه . وهذا يعود إلى " جود البنية العقلية حول التحاق المرأة بالدراسات العليا ، بالإضافة إلى تحكم النمط الأبوي الذي يفضل تزويج الفتاة في سن مبكرة " (٢) .

أما العمل فهو مظهر آخر من مظاهر تطور وضع المرأة فتشير الدراسات إلى أن أشكالاً متنوعة من التفرقة ما زالت تمارس بين الرجل والمرأة ، التي لم تحصل إلا على جزء ضئيل من العمل ، فانحصر في مهن تقليدية مخصصة بالمرأة (٣) . وعلى الرغم من التأكيد على حقوق المرأة في القانون نجدها ما زالت مقيدة في دخول بعض المجالات ، وهذا جعل عطلها " مقتصرًا على المجالات التنفيذية ، حيث لم تصل إلى مواقع مهمة ، لتساهم في اتخاذ القرارات السياسية ، والإدارية ، والاقتصادية ، والاجتماعية " (٤) ، ويعيد بعض الباحثين ذلك إلى نظرة المجتمع إلى المرأة وعزوفها عن ممارسة حقها (٥) . لكن السبب الأخير ضعيف ، فلو كانت رؤية المجتمع للمرأة متقدمة لما منعها شيء عن ممارسة حقوقها ، وعزوف المرأة الآن عائد إلى علمها بوقوف المجتمع ضدها فيما تفعل

(١) عبد الكريم العومني ، المرأة وبرامج التعليم غير النظامي ، ص ١٠ .

(٢) هيفاء أبو غزالة وهيام الشريدة ، تعليم وتدريب الاناث في الأردن (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ص ٢٢ .

(٣) هيام شريدة وعادل لطفي ، المرأة العاملة في الاردن (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ص ١٥ .

(٤) ، (٥) سالم الكسواني ، المرأة الاردنية بين اكتساب الحقوق السياسية وممارستها (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ص ٢٢ .

" فان العادات التقليدية ، والعرفية ثابتة نسبياً متشعبة بمواقعها ، ولا تزال نظم القيم تحايي وضع الرجل ، وتقوض دور النساء ومكانهن " (١) فسيطرة العادات والتقاليد ذات الرومية المتخلفة في المجتمع حرم المرأة من الوجود " في مراكز النفوذ السياسي ، والنشاط التجاري والحرفي ، وعملها خارج منزلها هو امتداد لعملها داخله ، فيتغلب عليه طابع الخدمة " (٢) ، وهذا جعل المرأة تابعة للرجل في العمل فلا يمكن اعطاؤها موقع القيادة لمجموعة من الرجال ، لأن هذا خروج على التقليد والعادة التي ترفض رومية المرأة متقدمة على الرجل في أي مجال . مما ترتب عليه بقاؤها في الأعمال التي تغلب عليها طابع الخدمة والتفويض . حتى في هذه الأعطال ما زالت مساهمتها . . . منخفضة " فإن حجم عمالة المرأة لا يمثل الحد المعقول أو المقبول ، ولا يتناسب مع نسبتها السكانية التي تمثل نصف السكان " (٣) .

تكشف الدراسات نظرة المجتمع المتخلفة للمرأة ، فالعادات والتقاليد السائدة عامل في عزل المرأة وتجميد نشاطها ، وهذا ما تكشفه صورتها في الإعلام " وما زالت صورة المرأة عند الرجل : المرأة المتخلفة ، أو المرأة الغيبية ، أو المغلوطة على أمرها ، أو المرأة الطيعة التابعة للرجل ، أو هي صورة متعددة الجوانب ، فهي إما لصيقة بإعلان تجاري ، أو في قالب قصيدة غزلية ، أو عنصر اغراء وإثارة " (٤) . واقتصر دور المرأة في التلفاز " على إبراز جسدها لترويج البضائع ، والتركيز على دورها كزوجة وربة بيت وحسب " (٥) .

- (١) عبد الكريم العموني ، المرأة وبرامج التعليم غير النظامي ، ص ٧٠ .
- (٢) خوله يحيى ، المرأة والأسرة (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ٩٠ .
أنظر : ص ٧٠ .
- (٣) محمد شريم ، المرأة والصحة ، ص ٤٠ .
- (٤) بثينة جردانة ، صورة المرأة في وسائل الاعلام (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ٦٠ .
- (٥) تيريز حداد ، واقع المرأة في وسائل الاعلام الأردنية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ١٤ ، ١٠ .

تظهر المرأة في وسائل الإعلام المختلفة في صورة قاتمة تعكس وضعها الاجتماعي ، ومكانتها ، والنظرة اليها ، أبرزها الاعلام " مخلوقاً فجاً ، أسلوب الإرادة ، والمبادرة ، لا يحسن القيام بأى عمل ، هذا بالإضافة الى تصويرها بأنها هم لوالديها ، ولأسرتها على المستوى الاقتصادي ، والاجتماعي " (١) ، وتبعاً لهذه النظرة يسود الذكر مفضل على الأنثى بشكل يخلو من الإنسانية ، فقد أثبتت الدراسات أن هناك تمييزاً ظاهراً في التغذية التي يتناولها الذكر فنوعيتها أجود من تلك التي تتناولها الأنثى ، وقد أثبتت دراسة محمد شريم هذا بالبيانات ، والاحصائيات التي تظهر التفرقة بين الجنسين في مظاهر مختلفة كالغذية ، والصحة " ... إن فرق حدة الحالة المرضية ما بين الذكور والإناث تبين حدة التمييز ، والتفضيل اللامطابقة ، والالانساني بين النوعين من البشر (٢) . ونتيجة لهذه النظرة تتحدد مهمة المرأة بالخدمة لزوجها ، وتلبية احتياجات الرجل التي قد فصل إلى تحديد عدد من وجس الأولاد الذين ستجلبهم له (٣) . ففتقد والحالة هذه وجود تمرد من المرأة ، أو رفض لما برمجت له اجتماعياً ، فهي قد وضعت وأحييت بما لا يجعل لها مقدرة ، أو يعطيها إمكانية للرفض ، أو لعدم الانصياع ، فمقاليد الأمور كانت قد وضعت في يد الرجل منذ طفولته بل وقبل مولده " (٤) ونفتقد وجود امرأة ذات إرادة حرة في اختيار ما تريد ، فالرجل هو صاحب الحق الوحيد في هذه القضية التي يكون فيها حريصاً على اختيار امرأة دون مستواه ، ومؤهلاته ، حتى يستطيع التحكم بها ، وتضييق الخناق عليها (٥) . ويتحدد اختياره للمرأة على أساس أنها موضوع جنسي ، ولذلك لا يقبل على الزواج إلا مدفوعاً بهذا السبب الذي يعد سر

(١) حلمي الساري ، المرأة كما تصورهما وسائل الاعلام (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) . المقدمة .

(٢) محمد شريم ، المرأة والصحة ، ص ١١ ، ١٢ .

(٣) ، (٤) المصدر نفسه ، ص ٢٤ .

(٥) هيفاء أبو غزالة وهيام الشريدة ، تعليم وتدريب الاناث في الأردن ، ص ٨ .

حرصه على اختيار المرأة الجميلة ، فالجمال " يعتبر أهم العوامل ، وأهم
الخواص التي تدفع الرجل لاقتنائها كنزوجة له " (١) ، ولهذا يتم تنشئة
المرأة على أساس أن مهمتها : الزواج ، والإيجاب بعد ذلك • مما
نتج عن ذلك : أن معدل الإيجاب للمرأة الأردنية من أعلى المعدلات في
العالم (٢) • أما الزواج فهو " نهاية المطاف للمرأة مما يسود
إلى القضاء ، وإجهاض دوافع الإبداع والتطور لديها " (٣) •

ما سبق تظهر الرومية المتخلفة القائمة للمرأة في مجتمعنا ، على
الرغم من محاولة بعض الدارسين إعطاء صورة ، مشرقة لواقع المرأة في
الأردن من خلال انتخابات عام ١٩٨٤ ، إلا أن الدراسات تثبت عكس
هذه الصورة ، مبينة أن دور المرأة في الانتخابات اقتصر على تأييد الرجل ،
وجمع المال ، والدعاية له (٤) • وهذه النظرة تعاني منها المرأة على
اختلاف البيئة سواء في الريف أو المدن ، وتمارس عليها في مختلف الفئات
والطبقات الاجتماعية ، وأن تفاوتت نسبة هذه الممارسة بينها • فنجد لها
هيئة سهلة في الشريحة العليا من الطبقة الوسطى والطبقة الأرستقراطية ، بينما
نجد أجلى صور القهر وممارسة التسلط في الريف • فالمرأة الريفية تعاني
من تحكم النظرة المتخلفة لها ، التي تتحلل في أنها كائن خلق ضعيفا : جسما

- (١) محمد شريم ، المرأة والصحة ، ص ٢٥ •
- (٢) هيفاء أبو غزالة وهيام الشريدة ، تعليم وتدريب الاناث في الأردن ، ص ٨ •
- (٣) محمد شريم ، المرأة والصحة ، ص ٤٦ •
- (٤) خالد الزعبي ، المرأة والحقوق السياسية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ،
ص ٨ • وأنظر : حسني عايش ، تساؤلات ثقافية ومحاولات متواضعة للإجابة
عليها (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ٥ •

وعقلا ، ولذا فلا بد من أن يحدد الرجل سيرها ، وشكل حياتها ، فهو الذي يحميها ، ولا إرادة لها إلا ما يطيعه هو عليها ، لذلك يحدد لها كل ما يتعلق بحياتها من حيث : العمل ، والوظيفة الاجتماعية ، وشكل العلاقات ، فتتلخص مهمتها في الحياة في خدمة الزوج ، وتنفيذ أوامره ، وتلبية رغباته ، إضافة إلى الأمومة والإنجاب " المرأة في الريف تعاني من ظروف معيشية صعبة ، بسبب ما تتحمله من عمل مرهق في الحقل ، وما تعانيه من سوء التغذية ، وما تتعرض له من الأمراض المختلفة ، فضلا عن ذلك فهي أمية غير متعلمة^(١) " .

على الرغم من أن واقع المرأة في الريف أكثر تخلفاً وجعوداً من وضعها في المدينة ، إلا أننا لا نعثربدراسات كثيرة حولها ، ففي المؤتمر الوطني خصصت لها دراسة واحدة من بين ثلاث وثلاثين دراسة قدمت فيه . ونجد عليها حديثاً مختصراً في الكتاب الوحيد الذي صدر عن المرأة الاردنية ، مع أن المرأة في الريف تشكل نسبة كبيرة من السكان ، فالاردن مجتمع زراعي أولاً . لكن تلك الدراسة ، والإشارات المختلفة في دراسات أخرى أمكنت الباحث من تكوين صورة قريبة عن واقع المرأة .

تبدو مشكلة الأمية المشكلة البارزة من بين ما تعانيه المرأة الريفية من مشكلات ، فتصل نسبة الأمية الى ٨٥ ٪ بين النساء ، وهذا فارق كبير عن المرأة الحضرية^(٢) . وتقتصر مهمة المرأة في الريف على القيام بأعمال المنزل ، ورعاية الأطفال ، وخدمة الزوج أولاً ، إضافة إلى العمل المرهق في الزراعة " ومن المشاهد في المجتمعات الزراعية أنه يبدأ سن العمل مبكراً نوعاً ما ويمتد قليلاً إلى ما بعد سن التقاعد " .^(٣) وما يلاحظ أن عملها يتأثر بوضعها الاجتماعي

(١) حلوه ملحق ، المرأة الاردنية الريفية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ٢٠ .
(٢) ، (٣) المرأة الاردنية ، ص ٧٤ . وأنظر : ربما الضامن ، المرأة والتنمية الاقتصادية (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) . وأنظر : عبد الكريم الموني ، المرأة وبرامج التعليم غير النظامي .

فهي اذا كانت من أسرة غنية تستغني عن العمل ، والأفلا (١) . والملاحظة
الثانية : أن عظمها المرمق لا يدفع التنمية في الريف الى الأمام
 " بسبب ما يصاحب تعلمها وتدريبها في وقت مبكر من إهمال بسبب
 انقطاعها عن الدراسة وزواجها المبكر " (٢) .

تفتقد المرأة في الريف الإرادة والحرية ، فهي لا تستشار إلا في حدود
 ضيقة لا قيمة لها ، ولا تستطيع التصرف واتخاذ قرارات تخص حياتها ، فإذا
 امتلكت دخلاً فردياً فإنها تستشير الزوج أو العائلة في كيفية إنفاقه (٣) .
 ولهذا فهي تحرم من الحصول على الإرث " ولا تزال عرضة للزواج دون
 موافقتها والعقاب عندما لا تتقيد بالتقاليد المتبعة ، وهي لا تزال مضطرة
 للتظاهر بعدم امتلاك السلطة حتى حين تمتلكها " (٤) . فتفتقد فيها
 الشخصية المستقلة في إرادتها ورغباتها فهي تابعة للزوج ، مطيعة
 أوامرهم . وزيادة على هذا الظلم نجد المجتمع يهملها وإهمالها يتبدى في
 مظهرين : الأول : عدم وجود دراسات كافية تظهر وضعها ، وتضع الحلول
 لمعالجته . الثاني : إهمال وسائل الإعلام العناية بالمرأة الريفية ، فهي
 تقصر اهتمامها على المرأة في المدينة " وتكاد تخلو من البرامج الموجهة
 للمرأة الريفية ، وحتى طرح قضايا الريف والبادية ، وكأن المرأة في الريف والبادية
 ليس لديها قضايا وهموم ومتاعب " (٥)

- (١) بثينة جردانة ، المرأة الاردنية العاملة (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ٢٧ .
- (٢) بثينة جردانة ، صورة المرأة في وسائل الاعلام ، ص ٥ .
- (٣) حلوه ملحس ، المرأة الاردنية الريفية ، ص ٧ .
- (٤) خوله يحيى ، المرأة والأسرة ، ص ٥ .
- (٥) تريبز حداد ، واقع المرأة في وسائل الاعلام الأردنية ، ص ٦ .

ما سبق لا يعني غياب المرأة الفاعلة من المجتمع ، فعدد قليل من الدراسات أشار إلى دور المرأة المقاوم في فلسطين ، وأظهر وعي عقلها وفعاليتها ، لكن هذا لا يعني أن المجتمع اعتقها من نظرة المتخلفة ويتمثل هذا في عدم حصولها على حقوقها الكاملة بما يتناسب والدور النضالي الذي قامت به مدفوعة بغيرتها على الوطن ، وحرصها عليه ، إذ بدأ نضالها مع أول ثورة قام بها الفلسطينيون ضد الانتداب البريطاني سنة ١٩٢٠ - فكان من الطبيعي أن تبدأ الحركة النسوية في صفوف الفئات المتعلمة من نساء فلسطين كان أكثرهن من بنات الأسر المتوسطة أو فوق المتوسطة " (١)

تبدو فعالية المرأة في نكبة عام ١٩٤٨ ، حيث ساهمت فعليا في الثورة مما نتج عنه سقوط عدد من النساء شهيدات " وفي حـرب ١٩٤٨ شاركت المرأة في حفر الخنادق ، وأنشأت الاستحكامات ، وحملت السلاح لصد الاعتداءات الصهيونية على المدن والقرى ، وضـمـدت جراح المجاهدين في المستشفيات " (٢)

-
- (١) سهيلة الريماوى ، تاريخ الحركة النسوية في فلسطين (أوراق المؤتمر الوطني ١٩٨٥) ، ص ١٠ . وأنظر : نضال المرأة الفلسطينية ، أصدره مركز الأبحاث - المجلس الوطني الفلسطيني ، منظمة التحرير الفلسطينية ، بيروت ، ١٩٧٥ . الذى يتناول عرضا شاملا لتاريخ نضال المرأة في فلسطين منذ ١٩٢٠ - ١٩٧٥ .
- (٢) المرأة الاردنية ، ص ٣٠

بعد نكبة ١٩٦٧ نجدها تناضل دفاعاً عن وطنها " فاستشهدت ،
وسجنت ، وأبعدت كثيرات منهن ، وما زلن يلاقين كل ألوان الظلم والتعسف
من السلطات المحتلة " (١) . لقد وصلت المرأة المناضلة في فلسطين
قمة التفاعل مع الهمّ الجماعي متجاوزة المستويات الدنيا من العمل
الاجتماعي ، والثقافي ، والخيري ، وغيرها ، فوصلت في وعيها إلى السياسة
والضال ، والأحزاب السياسية . لكنها بقيت مقيدة بنظرة متخلفة
أعاقت وصولها إلى مركز قيادي يتناسب وتضحياتها " وظل عمل المرأة
السياسي محكوماً بسقف الحواجز الكثيرة ، التي تفرض على المرأة ، وهكذا
يفي دور المرأة دوراً هامشياً رغم التضحيات التي قدمتها " (٢) .

(١) المرأة الاردنية ، ص ١٥٥ . وأنظر دراسة : سهيلة الريماوى ، وضع
المرأة في الاراضي المحتلة بعد ١٩٦٧ (أوراق المؤتمر الوطني
١٩٨٥) . الذى تحدثنا فيه عن نضال المرأة وضروب مقاومتها
للاحتلال في فلسطين .

(٢) سهيلة الريماوى ، وضع المرأة في الأراضي المحتلة ، ص ١١ .

الفصل الثاني

- أولا : صورة المرأة في الرواية من ١٩٤٨ — ١٩٦٧
- ثانيا : صورة المرأة في الرواية من ١٩٦٨ — ١٩٨٥

- أولا : صورة المرأة في الرواية من ١٩٤٨ — ١٩٦٧ •
- ١ صورة المرأة في الريف •
 - ٢ صورة المرأة في المدينة : —
 - ١ • صورة المرأة في الطبقة الفقيرة •
 - ب • صورة المرأة في الطبقة الوسطى •
 - ج • صورة المرأة في الطبقة الارستقراطية •
 - ٣ • صورة المرأة الفلسطينية •
 - ٤ • صورة المرأة المحرقة •
 - ٥ • الصورة غير المألوفة للمرأة •

١ - صورة المرأة في الريف

الرواية التي تعرضت لوضع المرأة في الريف - في هذه الفترة - هي " شمس الغروب " لمحمد سعيد الجليدي ، حيث يظهرها عبدة للرجل ، ووسيلة للترفيه عن نفسه ، فرجال القرية " لا يلذون من حياتهم إلا الطعام والشراب ، ولذلك كانت المرأة أول ما يفكر به انسان القرية " فليس لها قيمة إلا من زاوية الجنس ، لهذا فهي تعامل كما يعامل السيد عبده : تتعرض للإذلال ، وإلا هانة بمختلف ضروبهما ، فالراوى يحدثنا عن علاقة أمه بأبيه " وكونه لا شيء أيضا خصيما يلعبها لأى سبب ، ويضربها لأتفه الأسباب ، ألم يطرحها ويطأ بقدميه القاسيتين بطنها ؟ ، فاجهضت مساء ذلك اليوم البغيض ، لأنها لم تستطع أن تحصل على قليل من الزيت من بيت خالتي " (٢) . فالمرأة الريفية تعامل بهذا الشكل على الرغم من أنها فاعلة في مجتمعها ، فهي تقوم بعمل شاق "والفلاحات الحافيات يعدن مع الغروب تثقل رءوسهن حزم الحطب الكبيرة التي جمعنها من بين الأشجار " (٣) . ويحدثنا عن أمه " وهي تقتلع شوكة وخزتها في الطريق الملتوى عبر الحقول الخضراء ، مشيرة بيدها المتخدرة من كثرة العمل وتعبه " (٤) ، فهي تعمل كما يعمل الرجل ، بل تمارس أعمالا أكثر مشقة منه ، لأنه السيد المالك ، وترينا الرواية أنه حين كان يريد إراحة نفسه يوكل إليها العمل الذى عليه " أسرعى أيتها الكلبة ، واحملى هذه الصرة ، فقد آذاني حملها " (٥) ، فالمرأة عنصر أساسي في إنجاز العمل في الريف ، لكن هذا العمل لم يمنحها إحساسا بالثقة والحرية ، بل كانت تمارسه كالقن في الأرض ، فهي تقوم بعمل مردوده المادى للرجل ، ولذا فهي

- | | |
|-----|--|
| (١) | محمد سعيد الجليدي ، شمس الغروب ، منشورات الرواد ، عمان ، ١٩٥٧ ، ص ٨٠ |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ١٠ - ١١ . |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ٢٩ . |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ١٣ . |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ١٥ . |

تبقى تبعاً له ، لفقدانها الاستقلال الاقتصادي الذي لو استلكت لكتنهما من التفكير بحقيقة حياتها ، والبحث عما يحقق إنسانيتهما ، لكنهما بهذا الوضع تبدو في قسمة السلبية والعجز ، حتى أننا نفتقد وجود ثورة في نفسها ، أو حديث يدل على عدم رضاها عن واقعها ، لذلك فهي لا تفعل شيئاً يدفع عنها الذل والإهانة ، ونجدها سلبية خاضعة للرجل ، كأنها في قرارة نفسها ترى أن هذا هو الوضع الطبيعي ، وأن من حق الرجل أن يمارس حياته معها هكذا ، وهذا ما تؤكد الرواية ، فلا وجود للمرأة إلا من خلال الرجل " فأى شيء يملأ حياة المرأة غير الزوج " (١) . هذا من حيث المضمون الذي يقابل تخلفاً في التصوير الفني لها ، فالموقف لجأ إلى القص والسرد ، فبدت الصورة سطحية ركزت فيها على حياتها الخارجية ولم يصورها في بعدها النفسي ، أو يقدمها بأساليب فنية فجمدت منذ السطور الأولى .

بدت الرواية أشبه بالحكاية ، لافتقادها تطوير الحدث فيها ، فنجد عنايته بالوصف المل بأساليب إنشائية متعمرة لا تتناسب مع فن الرواية ، التي اعتدت على التقرير ، مما أفقدها الحركة ، فلم يتركها تنمي عن نفسها ، بل كان يقرر كل شيء ، ليستطيع بحث انشائه الوعظي عن طريق شخصية إلهام التي اخترعها ، كي يلقي بآرائه من خلالها .

٢ - صورة المرأة في المدينة

إن وضع المرأة في المدينة ، ومقدار حصولها على حريتها يتفاوت تبعاً للطبقة التي تنتمي إليها ، ولتتمتعها بالاستقلال الاقتصادي ، ولذا جزأت صورتها في المدينة إلى أجزاء حسب الطبقة التي جاءت منها ، فدرستها في الطبقات : الفقيرة ، والوسطى ، والارستقراطية .

١. صورة المرأة الفقيرة :

نظراً للتفاوت الطبقي في المدينة ، فقد ترتب على ذلك وجود تمايز في وضع المرأة في كل طبقة عن الأخرى ، وما نشأ عن ذلك من قضايا . نجد المشرقة

الفقيرة إما عالة على غيرها ، أو عاملة في الخدمة ، لفقدانها التسليح بأية كفاءة علمية أو عملية ، وهذا يعود إلى النظرة المتخلفة المتحكمة بالمرأة ، وعدم توفر الأماكن المادية لذلك .

ظهرت المرأة الفقيرة لأول مرة في رواية " الاشقياء " لمحمد سعيد الجليدي . حيث نجد لها معتمدة على زوجها ، الذي يشكل محور حياتها ، لاعتمادها عليه اقتصاديا ، ولذلك فهي حريصة على الزواج مهما كان مستوى الزوج ، فالخادمة في منزل أديل تزوجت من أعمى (١) ، وإذا مات الزوج تعجز عن تسيير دفة بيتها ، ولذلك تكون عالة على أقاربها ، فأخت الشاب الذي يرأس أديل بعد موت زوجها أصبحت عالة عليه هي وأولادها (٢) . وفي رواية " بيت وراء الحدود " لعيسى الناعوري تتحدد صورة المرأة — التي عرض لها عرضا هامشيا ، فهي لم تحتل من الرواية إلا بضعة أسطر — من خلال أم كريم التي لا تعرف من الحياة إلا أنها زوجة وأم " كانت أمي تسهر على راحة أسرته الصغيرة وهناك ، وحينما تفرغ من عمل البيت اليومي كانت تتسلى بالخياطة والتطريز (٣) ، وأظهر سمة لاصقة بالمرأة الفقيرة وهي الجهل ، لعدم حصولها على العلم ، فحين أصيبت أم كريم بالزلال وهي حامل لم تعتن بنفسها ، مما جعلها تلد بنتاً ميتة (٤) ، وهي في حياتها تعتمد على الزوج الذي ينفق عليها ، ولذلك عانت الشقاء وقسوة الحياة حين لقي زوجها مصرعه في النكبة ، ولولا توفر بعض

(١) محمد سعيد الجليدي ، الاشقياء ، مكتبة الاندلس ، ط ١ القدس ، ١٩٥٣

ص ١٠٧ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢١ .

(٣) عيسى الناعوري ، بيت وراء الحدود ، منشورات عويدات ببيروت ، ١٩٥٩ ، ص ١٨ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٦ .

العال لديها لما استطاعت العيش • هذه الصورة قدمتها الرواية —
التسجيلية بطريقة تقريرية جعلت شخصية المرأة مسطحة فنياً • وإذا تخلصت
المرأة من كونها عالة على غيرها فإن عملها لا يكون إلا في الخدمة
كما تذكر أديل في رواية " الأشقياء " عن الخادمة التي تعمل
في بيتهم ، لتعيل والدها وأختها (١) • ويسلبها الفقر كرامتها ، فتعرض
للإهانة من قبل مخدوميها الذين طردوها بعد خدمة عشرين سنة ، مما
اضطرها للتسول (٢) ، واستعاضوا عنها بخادمة صغيرة اغتصبها سيدها (٣) .

طرحت صورة المرأة الفقيرة فساد العلاقة بين الرجل والمرأة
نتيجة التناقض الطبقي ، ففي رواية " الأشقياء " علاقة حب تقوم بين
شاب فقير وقريبته الخنية ، انتهت بانتحار الشاب بعد اكتشاف والدها
أمره ، فطرده من عمله ، وأبعده عنها (٤) • لم يوضح المؤلف موقف
الفتاة ، ولعل هذا إقراراً منها بما فعل أبوها نتيجة إحساسها بالطبقية
والتمييز ، أو سلبية منها تبادت في افتقار أي نوع من رد الفعل تجاه من
أمتن حقها • وفي الرواية نجد الشاب الذي كان يبادل أديل الرسائل
يحبها لكنه يحجم عن اتخاذ أية خطوة تقربه منها ، للتفاوت الطبقي " لأن
الفقر والغنى لا يلتقيان " (٥) • أما صورة المرأة في الرواية فلا قيمة فنية لها ،

-
- | | |
|-----|-----------------------|
| (١) | الأشقياء ، ص ٦٢ • |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ١٠٧ • |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ١٤٥ • |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٥٢ • |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ١٤ • |

فهي مسطحة ، قدمت بطريقة السرد التقريرى ، لهذا قدمها على مستوى واحد من العمق وطريقة العرض ، مما أحالها إلى ألعاب بيده يتحدث بها يريد من خلالها ، ويحملها الصفة التي تريد تأكيدها في ذهن القارىء ، فافتقدت الشخصية النامية ، لأن المؤلف قدم الأحدث بطريقة الوصف الانشائي ، فبدت الرواية أشبه بلوحات قصصية ، أو مجموعة من الحكايات المنفصلة غير ملتحة في وحدة ، لا يجمع بينها إلا الخلاف •

ب. صورة المرأة في الطبقة الوسطى

يمكن تقسيم المرأة في هذه الطبقة على أساس مستوى الوعي والوضوح الاقتصادي اللذين تتمتع بهما إلى قسمين : —
الأول : الفئة الدنيا من الطبقة الوسطى ، ونسأوها لا يتمتعن إلا بقدر ضئيل من الوعي ، وذلك لتحصيلهن حداً متدنياً من العلم ، بسبب النظرة المتخلفة التي تحكمهن في البيئة التي يعشن بها •

تمثل هذه الفئة حنان في رواية " دموع لا تجف " لبيل فخرى الانشاصي* ، امرأة جميلة يتوفر فيها النضج الجنسي والأنوثة ، وهذا هو المعيار الذي يؤهل المرأة للزواج ، لذا تعلق بها زوجها ، نالت حظاً بسيطاً من التعليم ، وانحصرت ثقافتها في قراءة الروايات (١) ، وقد رسمها المؤلف لتكون نموذجاً للمرأة في هذه الطبقة التي تتعطف بالخضوع والانكسار إلا بزوجها ، ولا تعيش إلا من أجله ، لأنها نشأت وفي ذهنها أن الرجل سيد ها ، فتقبل تصرفاته الخاطئة بحب وإخلاص ، ذلك أنها حين أهملها زوجها — بسبب تعلقه — بامرأة أخرى — بتأخيره في المجيء إلى البيت لا تعترض

(١) نبيل فخرى الانشاصي ، دموع لا تجف ، دار التضامن الأدبي ، مطابع الشركة الصناعية ، ط ١ ، عمان ، ١٩٥٨ ، ص ١٣ •

* قدرت تاريخ نشرها سنة ١٩٥٨ لأنه كتب على غلافها : " هذا العدد الأول نقد منه اليك " دموع لا تجف " ، تأليف نبيل فخرى الانشاصي ، ينقلها اليك بعد عام كامل مسن كتابتها بعد أن حرمتها المادة من نشر إنتاجه ، وإرساله الى عالم النور ، وأسنان المطابع حتى خلقت دار التضامن الأدبي فخرجت انسانية كثير ما تطرق أبواب مجتمعنا الحبيب " تأسست دار التضامن سنة ١٩٥٨ •

ولا حتى تسأله أين تأخر (١)، وما جاء على لسانها من رغبة في إصلاح المجتمع لم يكن نابعا من تكوينها الفكري ، بل مفروضا عليها من المؤلف ، فهدت غير مقنعة مسطحة •

لعل أهم ما تشير إليه الرواية هو المهمة الاجتماعية الوحيدة للمرأة ، التي تعتد على نضجها الجسدي والاثوى ، فهو أساس تقييمها " لا يرى فيها سوى جسدها المكتنز ، وتدريها البلوريين الشاخصين البياض " (٢) ، وفي ضوء هذه النظرة المتخلفة للمرأة يستحيل قيام علاقة صحية بين الرجل والمرأة ، لأن المرأة بالنسبة إليه ليست سوى موضوع جنسي بمقدار ما يثيره بمقدار ما يتعلق به ، ولذلك نرى سهولة تخييره لها فعصام حين رأى من هي أجمل من زوجته تركها ، بل قتلها حتى يتزوج من الأخرى ، ولو كان أسلس الاختيار قائما على العقل والوعي لاختلف تقييم المرأة ، ولما كان قيام علاقة بينهما تتسم بالنزوح • تحكم النظرة المتخلفة الرجل من حيث أنه يحق له ما لا يحق للمرأة ، فله أن يتهتك ، ويعيش حياته كما يشاء لأنه " رجل ولا عار عليه " (٣) ، وهذا يكشف زيف مفاهيم سائدة في المجتمع فالمعايير الأخلاقية التي تحكم تصرفات الرجل تختلف عن التي تحكم المرأة وهذا يبدو في وصف المؤلف سهاد بأنها فاجرة في حين غفل عن وصف عصام بذلك على الرغم من أنه أشد فجورا ، بل أعطاه التسويغ بأنه رجل ويحق له •

(١) دموع لا تجف ، ص ١٧ •

(٢) ، (٣) المصدر نفسه ، ص ٤٣ •

سلوى في رواية " القبله المحرمة " لصبحي المصري نموذج آخر للمرأة في هذه الفئة ، يبين من خلالها القيود المترتبة عليها ، فهي تحس بسعادة في بيتها ، بسبب القيود المفروضة عليها كعدم السماح لها بالخروج ، وهذا ما يجعلها تلجأ إلى النظر من النافذة ، التي تكرر منظرها من خلفها دلالة مادية على السجن الذي تعيشه ، وتتعرض فيه للضرب (١) ، وتطلعها من النافذة تطلع إلى الحرية التي رأتها تتحقق في بناء علاقة عاطفية تتحرر فيها من الكبت الذي تعانيه ، فأهلها يحددون نوع الكتب التي تقرأها ، فهم يمنعونها عن قراءة الروايات الغرامية (٢) . ولكثرة الضغوط والمنوعات المطقة عليها نجدها تقع في حـسب أول رجل يصادفها ، والاختيار والحب في هذه الحالة يكون شكلياً لا قيمة له ، لأنه اختيار يخلو من العقل والمطلق ، وهذا ما عبر عنه المؤلف : " لم تخبر الحياة بعد " (٣) . لكن هذا يعكس من جانب آخر أزمة الفتاة الناتجة عن التقاليد التي تسلب المرأة حريتها ، فتحاول تحقيقها بالبحث عن رجل تحبه في علاقة لا يعترف بها المجتمع ، لذلك تقوم في الظلام ، مما يترتب عليه وقوع كثير من المخططات فهاشم أحب سلوى ، وأصبح يقفز ليلاً إلى بيتها ، ليحدثها وتستسلم هي لعناقه وقبلاته . (٤) .

-
- (١) صبحي المصري ، القبله المحرمة ، نشر دار مكتبة الحياة ، ط ١ ، بيروت ، ١٩٥٩ ، ص ١٧ ، ١١٠ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٤٤ .
 (٣) المصدر نفسه ، ص ٥٦ .
 (٤) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

تشير الرواية إلى مفهوم الزواج حيث تتم طقوسه دون الاهتمام
بأمر قبول الفتاة ، فحين ذهب أهل باسم لخطبة سلوى ، لم تكن وهي
تعلم شيئاً عن مجريات الأمور على الرغم من أن الموضوع يخصها دون غيرها
" لأن في نظر أهلها ليس من اختصاصها ، وليس لها حق بالتدخل
فيه " (١) . فصورة سلوى أعطت إشارات غنية على وضع المرأة لكنها
من الناحية الفنية مسطحة استخدم المؤلف كشف السرد التقريرى عن
طريق باسم الذى يروى الرواية لأصدقائه في جلسة واحدة ، وهذا
ما جعلها أشبه بالحكاية نتيجة خلوها من المضمون الفكرى ، فقد اشتغلت
على وصف شذوذ أم سلوى . تدور الرواية حول ثلاث شخصيات أعدت أدوارها
هذه البداية ، اضطر ، المؤلف لحشوها بتفصيلات لا تخدم البناء ، كتلك الرسائل
التي تفيض بوصف ، وخطوات الزواج (٢) .

الثاني : الشريحة العليا من الطبقة الوسطى حيث نجد الفتاة عاملة
متعلمة ، حصلت على بعض حقوقها ونرى محاولة للتمرد على الظلم الذى يلحق
بها ، اضافة الى تسجيل القصور الذى أصاب نظرة الرجل اليها . لكن
النظرة عموماً ما زالت دونية .

تمثل هذه الفئة فاطمة في رواية " أجنحة الأمل " لمحمد عده
فريحات ، وهي معلمة في حيفا ، مثقفة ، تعي أساليب التربية الحديثة وتطبيقها
في توجيه أخيها (٣) . تقدر قيمة العلم ، واعية وبيد ووعيتها في رأيها بعلاقة

(١) القبله المحرمة ، ص ٣٥٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٦ - ٤٩ .

(٣) محمد عده فريحات ، أجنحة الأمل ، مطابع الشركة الصناعية ، ط ١ ، عمان
١٩٦٠ ، ص ٤٣ .

البيئة والمجتمع بخلق الانسان المحرف (١) • لأول مرة نلمح امرأة لها اهتمامات سياسية واجتماعية ، ففاطمة ناقة على مجتمع يخلو من المساواة ، فالقوى (الحاكم) يخطي* ولا يعاقب ، والصغير يحاسب على الهفوة " أم هل لأولئك الحكام الذين وهبوا أنفسهم للشيطان حصانة تمنع الناس من أن تسألهم " (٢) •

تظهر البيئة المحافظة متمثلة في أم فاطمة التي تحذرهما من الرجال ، وتخيفها منهم ، لاثمهم في رأيها وحوش وذئاب تترصدهم الفتيات (٣) ، ولهذا نشأت فاطمة وفي نفسها خوف من الرجال ، وشهوة لهم ، مما يتوقع معه انعدام علاقة سوية بين الرجل والمرأة ، فابراهيم شقيق فاطمة الصغير يدهش حين قالت له فاطمة: إنها على علاقة صداقة مع فراس فقال : " وهل هناك صداقة بين الرجال والنساء (٤) ، وإن وجدت علاقة فإنها تبقى عقيمة ، ففاطمة وهي الفتاة المتعلمة أحبت فراساً دون حديث معه ، أو تعرف عليه ، ولذا افتقدنا إلى نضج الاختيار نتيجة الإحساس بالدونية في نفسها ، مما دفعها إلى احترام فراس لأنه رجل وليس لصفاته كإنسان ، على الرغم من تظاهرها فاطمة الزائفة ، ودعوتها للاختيار الواعي حين تدصح صديقتها " انه يجب علينا معشر الفتيات أن نعرف كيف نحب ؟ ومتى نحب ؟ ومن نحب ؟ " (٥) • وقد

(١) أجنحة الأمل ، ص ٦١

(٢) المصدر نفسه ، ص ٦٢ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ٣١ •

(٤) المصدر نفسه ، ص ٦٦ •

(٥) المصدر نفسه ، ص ٤٩ •

عكست جلساتها مع صديقتها اهتماماتها ، فيهما لا تتحدثان إلا عن الرجال والحب ، وكأن المرأة لا قضية لها إلا الرجل ، ولا همّ عندها إلا الحب ، وهذا دليل على سخف عقل المرأة في ذلك الوقت ، فهي لم تستفد بما حصلت عليه من علم ، وما زالت تسلك في حياتها حسبما تعلمه عليها انفعالاتها العاطفية بعيداً عن العقل والخبرة ، وهذا ما عبّر عنه فراس : " إن الفتاة مكن لا تفكر ، ولا تحكم سوى عاطفتها " (١) ، ويبدو سخف عقلها في حرصها على الحصول على حب فراس لها لجمالها وليس لمعايير أخرى ، فما زال إحساس المرأة بأنوثتها هو معيار صلاحيتها وهذا يؤكده المؤلف حين يحرص على تقديم الوصف الجسدي لكل امرأة ، ولإظهار ما فيها من جمال وفتنة ، فالنظرة إلى المرأة كانت من زاوية الأنوثة ، ففراس لم يكن يرى في فاطمة إلا جمالها الحسي ، ولا يتصورها إلا وهي بين ذراعيه يستمتع بها (٢) .

التطور في هذه الشريحة كان محدوداً ، وانحصر في السماح للمرأة بالتعليم والعمل ، فلا نلمس تطوراً في عقلية المرأة أوفسي نظرة الرجل إليها ، فهي دوماً متهاكمة عليه ، تقدم نفسها له ، وقد بالغ المؤلف في هذا ، لأن وقوعه مستحيل في مجتمع تحكمه تقاليد صارمة ، تسحب كل حق يمكن لها التمتع به حتى التعبير عن حبها ، وهذا ما جاء على لسان فراس : " إن الفتاة هي التي يجب أن تنتظر الرجل ، الرجل

-
- (١) أجنحة الأمل ، ص ١٢٩ .
(٢) المصدر نفسه ، ص ١٣٣ .
(٣) المصدر نفسه ، ص ٩٧ .

الذى يأتي راعياً ساجداً ، ليطلب يدها حسب ناموس السماء " (١) .
فليس من الممكن وجود امرأة تعرض نفسها على الرجل ، وتدعوه
لبناء علاقة جنسية معها كسعاد الممرضة ، وتلك الفتاة التي لم
يذكر اسمها (٢) .

يبدو التمييز بين الرجل والمرأة في قبول الرجل باستهتاره
ونساءه علاقات جنسية ، بينما يحرم ذلك على المرأة • ففراس حين
يقبل يدها يشعر أنها رخيصة ، وأن عليه أن يتركها ، فعمل
على اختبارها بأن أغراها بعناقه وقبلاته لكنها رفضت
فأعجب بها • هل صنعت المرأة من حديد حتى يحاول إيقاعها
ثم يلومها إذا استسلمت له ؟! ، وهذا يعكس ظلم المجتمع
لها ، الذي يعطي الرجل كل شيء لكنه يحرمه عليها ، ويؤيد ذلك
موقف فراس من تعلم الفتاة على الرغم من أنه أصبح طبيباً " فلماذا لم
يعلموها أكثر وأكثر؟ ، وأخيراً أقنعت نفسي أنهم على حق ، إن الفتاة
فتاة ، فمهما طال العمر ، ومهما تعلمت ، فلا بد لها من الزواج " (٣) ،
بهذا تتضح في ضوء نظرة متخلفة مهمة المرأة التي تتلخص في الزوجية
والأقوامة • وقد انطلق المؤلف من هذه الرومية حين صور أهمية الرجل
بالنسبة للمرأة ، فهو شاغلها الوحيد ، لكن المؤلف بالغ في هذا ، فالنساء
اللاتي تعرض لهن متعلمات وعاملات ومحاصلات على قسط وافر من الحرية
وذوات خبرة ، اطلعن على أمور مختلفة من الحياة ، كل هذا يجعل

-
- (١) أجنحة الامل ، ص ١٩٧ .
(٢) المصدر نفسه ، ص ١١٥ ، ١٩٩ .
(٣) المصدر نفسه ، ص ٢١٩ .

اهتمامهم يتجاوز الرجل إلى أشياء أخرى • ولهذا كان يمكن لواحدة
منهن أن تخرج متميزة ، لكن المؤلف وضع الشخصيات المختلفة للمرأة
في مستوى واحد من العمق في المضمون والفن ، مما جعلها تظهر
فجة غير مقبولة •

تتطرق الرواية إلى شخصية مميزة في وعيها هي أم فاطمة،
التي كانت سبب استمرار بيتها ، ونجاح أولادها بفزجها مات مبكرا
وترك لها الأبناء • تبدو قوية محبة لوطنها ، فهي تؤكد أنها لن تتوقف
عن الدفاع عن الوطن والعرض (١) • وتشجع أولادها على العلم وتربي
فيهم الأُحساس الوطني (٢) •

فشل المؤلف في رسم صورة المرأة فنياً ، فاطمة وهي الشخصية
الرئيسية في الرواية تبدو ناضجة واعية متعلمة عاملة ، وهذا يعني تطوراً
في المضمون ، لكنها فنياً قدمت بطريقة السرد ، إضافة إلى أنه وظف نمواً
الحدث وتتابعه كطريقة فنية يكشف فيها بعض الجوانب في الشخصية،
لكنه استخدم الشخصيات نماذج نمطية حملها أفكاره ، فهو يجعل الأم تتحدث
بأشياء لا يخولها مستواها الثقافي من الحديث بها (٣) ، وكان البطء فسي
نمو الحدث سبباً في إضعاف البناء ، مما نتج عنه حشو الرواية بالخطب
والمواعظ " إننا بحاجة إلى أمهات متعلقات ، أمهات يعرفن كيف يخلقن
من أولادهن ، وأبنائهن آباء برره ، وأمهات صالحات " (٤) ، وأضاع كثيراً من
الصفحات للحديث عن انفعالات فراس في الحب ومعاناته ، وإيراد قصائد الحب
والشوق شأن الرومانسية ، التي تتبالغ في الإفاضة بالمشاعر والانفعالات • إضافة

(١) أجنحة الأمل ، ص ٢٣ ، ٢٩ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٤ •

(٣) أنظر : المصدر نفسه ، ص ٣٤ ، ٧١ •

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٤ •

الى أن اللغة في الحوار كانت خطابية لا تتناسب مع طبيعة الشخصية ومستواها ، كقول أم فاطمة " العلم هو القارب الذي يوصلنا إلى شاطئ العز والسودد والحرية " (١) . فهل هذا مستوى امرأة في مثل عمرها ؟ ! • لهذا بدت الشخصية غير مقنعة ، لأن الحوار فقد واقعية مما جعل الشخصيات تبدو في مستوى واحد • وقد حشد المؤلف كثيراً من الحكايات الجانبية التي تنمي الخط الرئيسي في الرواية مثل : تفاصيل الجلسات بين الأصدقاء ، أو مشكلات صديقة فاطمة العاطفية ، أو حكاية المعرصة سعاد وعلاقتها بفراس (٢) .

ج • صورة المرأة في الطبقة الأرستقراطية •

تتمتع المرأة في هذه الطبقة بكثير من الحقوق التي تطمح اليها المرأة في الفئات المختلفة في المجتمع ، وقد تضاربت آراء المؤلفين فيها فمنهم من كان محايداً في تصويرها كعبد الحليم عباس في " فتاة من فلسطين " ، ومنهم من تعاطف معها كشكري شعشاعة في " في طريق الزمان " ، ومنهم من حقد عليها انطلاقاً من نظرة متخلفة كنبيل الانثاسي في " دموع لا تجف " •

في رواية " فتاة من فلسطين " نلتقي مع امرأة هذه الطبقة وكشف جوانب متنوعة منها ، فوالدة فدوى ووالدها كانا حريصين على تعاليم أولادهما

(١) أجنحة الأمل ، ص ٣٤ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٠٩ ، ٤٥ — ٤٨ ، ١١٣ — ١٢٧ •

وهذا يدل على توفر الوعي في عقلية المرأة " فقد كانت تلح على زوجها أن لا يضمن على أبنائه بشيء في سبيل العلم ، فقد كانت عاقلة متزنة نالت في بيت والدها قسطاً من الثقافة " (١) . لم تكن المرأة جاهلة ، نتيجة لهذا الوعي نجد أن الضغوط في هذه الطبقة أقل من غيرها ، والمنوعات محدودة ، فأم فدوى تسمح لها بالحديث عن ابن عمها ، ولظهار غيرتها عليه (٢) ، وتبدو قيمة المرأة في هذه الطبقة أعلى من مثلتها في الطبقات الأخرى ، فأم فدوى على علاقة حسنة بزوجها " وهو في عمله يشركها فيه ، ويأخذ رأيها اذ كانت أعماله تتطلب الروية ، والمشاركة في الرأي (٣) .

لكن الزواج يأخذ بعداً لا أخلاقياً ، فهو لتحقيق مصلحة ، فوالد فدوى فكر في تزويجها إلى ابن أخيه ، كي يستعيد ثروته التي خسرها في عملية تجارية ، ومارس الضغط عليها بالاشتراك مع والدتها ، للتأثير على عواطفها ، واستغلال ضعف الفتاة أمام حبها لوالديها (٤) ، لكن والدها تراجع عن رغبته بإقناع من خالها " فهل ترضى أن تثرى بابنتك " (٥) ، وهنا نلمح نظرة تقدمية ، وهذا طبيعي فحركة المرأة بدأت في الطبقة الأرستقراطية وقد اتضح ذلك في الفصل الأول . فالتعامل مع المرأة لم يكن متخلفاً في جميع

(١) عبد الحليم عباس ، فتاة من فلسطين ، نشر مكتبة الاستقلال ، عمان ، طبع دار الكتاب العربي ، مصر ١٩٤٨ ، ص ٣٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٣ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٤٤ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٤٨ .

الجوانب ، ومحاولة تزويج والد فدوى لها تعطي للتقدم العدوي في هذه الطبقة صفة الزيف في بعض الجوانب •

أما فدوى فهي فتاة متعلمة ، رسخت نشأتها في ذهنها معنى الأثوثة والعاطفة ، فقد وضع في ذهنها منذ الصغر أنها خطيبة لابن عمها (١) ، لذلك نراها في فترة مبكرة من حياتها تعني بهذا الجانب ، فيحزنها أن ابن عمها جمالاً له علاقة مع فتيات ، وتحاول المقارنة بين جمالها وجمال هؤلاء ، وفي هذا إشارة إلى ترسيخ اعتبار الأثوثة والجمال الجسدي فيها بغض النظر عن نضج العقل والوعي والثقافة • نلمس فيها تمرداً على التقاليد حين ترفض ابن عمها زوجاً ، الذي حاول الزواج بها رغم إرادتها " ولكنني سأعصي أهلي ، ولن أقهلك مهما قويت إرادة الأهل والأقرباء (٢) •

يحاول المؤلف اظهار فدوى بأنها متمتعة بالحرية • ولكن أى نوع من الحرية ؟ وإلى أى مدى استفادت فدوى من التعليم ؟ • لقد كانت أثوثة هي المحور الذي تسير حوله ، وتشكل اهتماماتها من خلاله ، فتراها تلقى بالاً إلى الغزل وكلمات الإعجاب التي تنال لها من قبل الشباب ، " فتفتح لهم سمعها ، وتجازيهم بابتساماتها ، فيظن كل منهم أنه الأقرب " (٣) • حرية فدوى شكلية مثلة في مظاهر لا قيمة لها ، ولا تعبر عن نفس متحررة ، وعقل منطلق ، كالرقص المختلط ، ولعب الرياضة بملابس فاضحة ، والذهاب إلى الحفلات المختلطة (٤) ، فهي لم تستفد من علمها شيئاً إلا مزيداً من تلك المظاهر التي تظهر التحرد بمظهر فج ، كأنه تبرج ، وتبذل ، واستقبال الرجل في بيتها (٥) ،

(١) فتاة من فلسطين ، ص ٣٠ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٨ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٦ •

(٤) المصدر نفسه ، أنظر : ص ٤٦ ، ٥٥ ، ٦١ •

(٥) أنظر : المصدر نفسه ، ص ٦٦ ، ٦٣ •

وعدم الاحساس بالمسؤولية ، فحين ابتعدت عن أهلها • وسكنت اللد
مكنت سامي من المجيء إلى بيتها ، والسهر عندها ، والاستسلام له جسدا •

يبدو أن المؤلف أراد المقارنة بين النظرة المتخلفة للمرأة
التي تتمثل في والد سامي الذي رفض تعليم ابنته (١) ، ويدعو
إلى حجب المرأة جسداً وغضب على ابنه الذي خطب دون رضاها
أو أخذ مشورته (٢) ، وبين النظرة المتحررة للمرأة التي تتمثل
في أهل فدوى الذين منحوها حرية التصرف مع خطيبها أمامهم ،
وسمحوا لها بالعمل مترجمة في إحدى الشركات (٣) • وقدر
فدوى يقابل يرفض من الفئات الأخرى في المجتمع المتمثل بصاحب
المقهى ، الذي لا يقبل أى منظر لشاب مع فتاة يجلسان على انفراد
فحين رآهما اتهم سامي بأنه كان يقبل الفتاة ، وحين وصلت القصة
الطفقة أقرباء سامي أشاعها ، تسبب عنها ترك سامي لعمله (٤) •

تظهر الرواية فدوى لا تعني إلا باهتماماتها وعواطفها الذاتية
دون النظر إلى المجتمع ، أو التفاعل مع ما يواجه وطنها ، فحين أراد
سامي أن يذهب إلى فلسطين مجاهداً كان موقفها يعكس تحررها الزائف "•••"
وجاهدت أن تتنهد عن هذا العزم ، لكن عبثاً كانت تحاول (٥) ، فجاءت المرأة سلبية
في موقفها تجاه الأحداث ، بعيدة عما يعيشه المجتمع ويعانيه أبناؤه •

-
- | | |
|-----|----------------------------|
| (١) | فتاة من فلسطين ، ص ٧٦ • |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٧٤ ، ١٥٥ • |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ١٣٠ • |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ١٥٢ • |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ١٦٨ • |

جاءت شخصية فدوى فنياً مسطحة شغل المؤلف بالحديث عن مظهر الشخصية ولم يعن باستبطان نفسياتها ومشاعرها ، ففقدت الحيوية ، لأن المؤلف قدمها بطبيعة واحدة ، فتحدث عن تاريخها وأغل كشاف الشخصية ببعداها النفسي ، فلم تتم بنمو الحدث ، وقدّمها بطريقة سردية ، ووقع في رسمها بتناقض حين ذكر أن فدوى اشتركت في الحرب ، ثم يظهر موقفها من ذهاب سامي إلى فلسطين ، مما دلّ على سلبيتها • ولفردية البطولة في الرواية جعله هذا يلقي الضوء على مشاعر فدوى ، وعلاقتها العاطفية ، وطبيعة حياتها ، ويغفل عن ذكر حدث النكبة الذي جاءها هاشيا عندما ذكر أن عائلة فدوى رحلت إلى الأردن ، إضافة إلى أن المؤلف استخدم لغة فصيحة ، فلم نستطع تلمس الفرق بين الشخصيات المتحاورة •

في رواية شكرى شعشاعة " في طريق الزمان " تواجهنا صورة المرأة الأرستقراطية في شخصية سلمى التي تعاني الحرمان العاطفي ، بسبب موت أمها وغياب والدها ، فعاشت مع زوجة أبيها التي تعذبها ، فحاولت التخلص من هذا بالجوء للانتحار (١) • تطالعنا صورتها متسمة بقدر من النضج على مستوى العضون والفن ، فهي بعد أن عبرت عن عجزها وسلبيتها بالانتحار ، ووقعها في حب هشام الذي أنقذها اتضح للقارى سبب شقاؤها وهو الحرمان العاطفي وفقد الحرية " صرفتني عن إرادة الفناء ، وأهديت إلى حب الحياة ، فانا أعيش اليوم وإنما أفعل أفضل هذا من أجلك " (٢) •

(١) شكرى شعشاعة ، في طريق الزمان ، دار النشر والتوزيع والتعهدات ، عمان ، ١٩٥٢ ، ص ٨ •
(٢) المصدر نفسه ، ص ١٤ •

وفقد حريتها ليس بسبب نظام طبقتها ، بل مضايقة زوجة أبيها لها " تريدني أن أكون بخير لسان ينطق حتى ويلا قلب لــــه رغبة ... ثم لا مكان لي في البيت إلا ما رضيت أن يكون " (١) ، فهي تشعر أن حريتها تتحقق بأشباع عاطفتها ، فنجدها بعد أن توثقت علاقتها بهشام تتغير حتى أصبحت أكثر جرأة وقـــــدرة لتقبل والدها وظلمه ، فتفعل ما تريد (٢) ، لأن علاقتها وفرت لها أمرين : الأول : إشباع الجانب العاطفي ، وهذا ما جعلها تستجيب لعناقه وقبلاته سريعا • الثاني : إعطاؤها الثقة ، فهي تشعر بالنقص كونها ليست جميلة ، فارتبطت بأول رجل أظهر لها الحب على الرغم من إظهارها بأنها غير مهتمة إلا بخلق الرجل ، فهذا هو معيار تقييم الإنسان عندها (٣) إلا أن هذا لا يغير شيئا ، فحين اختارت هشاما كان هو الخيار الوحيد أمامها ، فقبلته لتهرب من ضروب العنف والقسوة اللذين عانتها •

إن المؤلف بتركيزه على إحساسها بنقص جمالها فــــي غير موضع (٤) يظهر أن كيان المرأة يكمن في جمالها الجسدي ، وهذا انعكاس للنظرة بدائية للمرأة حين كان علمها وعملها مرفوضا ، فلا تختار إلا على أساس انوثتها ، وهذا دليل على قصر في الوعي والنظر ، هل الجمال هو كل ما هو مطلوب من المرأة ؟!

(١) في طريق الزمان ص ٢٩ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤٩ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ٣٨ •

(٤) المصدر نفسه ، أنظر : ص ٢٣ ، ٣١ ، ١٦ •

الطبيب

تعود تسلوى على التفاوت الطبقي الذي يفصل بينها وبين هشام ، ولعل الأخير أحبها بسبب كونها رمزاً لآماله وتطلعاته والطبقة السُتِي تمثلها ، وهذا يدعمه سعيه المتواصل للحصول على مركز وثروة مناسبين ، كي يستطيع الزواج منها على حد زعمه ، فهو حين تزوجها سكن في بيت والدها (١) .

الزواج

يبرز المؤلف أثر العلم في شخصية سلوى ، فهي حين دخلت الجامعة تفتحت وزادت وعيها ، وأصبحت تهتم بقضايا أمتها ، وهذا في مناقشتها لأستاذ إنجليزي حول ما فعله الإنجليز بفلسطين (٢) ، فلم تعد العاطفة محور حياتها ، بل أصبحت لها اتهامات أخرى من خلال دراستها ، وممارستها العمل ، فلم يعد الرجل محور تفكيرها ، فشاركت في المجتمع بعد أن تحققت لها الحرية بالحب والعلم والعمل .

شخصية سلوى شبه نامية أقرب إلى الإقناع ، وقد استخدم المؤلف في تقديمها طرقاً متنوعة منها : التقرير السردى ومعظم الجوانب التي عرفناها عنها كانت بهذه الطريقة ، وطريقة الرسائل التي كانت تتبادلها مع هشام (٣) ، ونجد بداية بسيطة ساذجة للمونولوج الداخلي حين تأخذ سلى في التفكير ، وتستعرض في تأملات رومانسية (٤) ، ثم نمو الحدث وتتابعه . لكن هذا ينبغي ألا يوهم بأن الرواية متقدمة فنياً ، لكنها تبقى متقدمة على ما سبقها من روايات ، فالمؤلف كان

(١) في طريق الزمان ، ص ٨٧ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٠ - ٨١ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٢٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٦٤ .

مغرماً بالقاء الخطب على لسان شخصياته (١)، مما أثر في نمو الحدث الذي كان بطيئاً، فقد أضي صفحات كثيرة ليسجل الرسائل المتبادلة بينهما بجميع تفاصيلها، مما كان أكثرها لا يخدم حركة الحدث، ولا يعطي أبعاداً عميقة للشخصية، فهدت الشخصيات نماذج بسبب اللغة الخطابية التي لا تتناسب معها، فلم يكن الحوار خادماً لها: بأن يكشف الخصائص النفسية للشخصية، وكخبرة من الرومانسيين أغرق في وصف المواقف العاطفية، مما جعل الرواية تأخذ حيزاً أكثر مما تستحق، لاهتمامه بالمساحة دون العمق. وقد احتوت الرواية على كثير من التفاصيل التي لا تخدم البناء.

أما المؤلف الذي انطلق من رؤية متخلفة في تصوير المرأة فهو نبيل فخري الأنشاصي في "دموع لا تجف"، وسامي محريز في "لقاء في الخريف". ففي الرواية نلتقي مع سعاد، وهي فتاة جميلة مترفة تمتلك مليون دينار، وتدرس في كلية الحقوق، ويبدو أن المؤلف أراد أن يظهر من خلالها أن العلم وسيلة لفجور المرأة واستهتارها، فيظهرها تمسارس الحرية بمظاهرها الزائفة كالرقص في الحفلات المختلطة، وشرب الخمر، وليس لها هدف إلا التلاعب بالرجال. "عادت تشغل أم رأسها في الطريق التي تستطيع بها أن التلاعب في عواطف عصام كيف تشاء، فتسلية عقله، وتأخذه صديقاً وأسيراً لقلبها وجمالها" (٢)، فالمؤلف يظهر المرأة في أئفه صورة وأحطها، فسهاد متعلمة متطورة قادرة على التكيف الاجتماعي والتأثير على

(١) في طريق الزمان، ص ١٤.

(٢) دموع لا تجف، ص ٢٥.

الآخرين ، وهي تدرك أن وضع المرأة تغير ، فاضحت علاقتها بالرجل تقوم على التكافؤ والمساواة ، وهذا تنبؤ من المؤلف بمستقبل العلاقة بينهما ، فالمصورة التي ذكرتها سهاد لم تكن واقعية ، ولذا يمكن أن تعد استشرافاً للمستقبل " تغلصنا من عهد التخويف والتهديد ، وتهديد الأمهات لبناتهن إن كلن الرجل ، لأن الأمهات أصبحن متعلمات ، والرجل أصبح ساهياً للمرأة ، لقد تساوى في الحقوق ، واسترج صوتها مكوناً صوتاً واحداً يدعو للإصلاح والخير وإقامة مجتمع سليم " (١) ، فحين تحدثت عن التخويف والتهديد صورت الواقع ولكن المؤلف هدم هذه الصورة المتطورة للمرأة حين تعامل عليها ، وأظهر شذونها وميلها للتلاعب بالرجال ، واختار كل المواقف الزائفة المستهترة ووضعها فيها ، لمعطي التطور الذي حملت عليه المرأة صفة الاستهتار والابتذال والفجور ، وهذا ما صرح به حين تدخل وعلق " اسمعوا لي أن أطلق عليها الفاجرة " (٢) ، فقد جعل همها تدمير البيوت المستقرة تستغلة جمالها الجسدي ومفاتنها ، لتغري الرجال دون أن يبين سبباً واحداً لشل هذه الرغبات .

إن المواقف البحتلة التي اختارها المؤلف لا تمثل المرأة الأردنية في أي طبقة من المجتمع ، ولكنه جاء بها لكي يهاجم من خلالها تعليم الفتاة والاختلاط والسفور وكل تطور اجتماعي أصابه المرأة ، لذلك لم يكن

(١) دموع لا تنجف ، ص ٢٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٦٦ .

معنياً بخلق شخصية فنية ، لكنه قدم نموذجاً ليومى من خلاله فكرة ، فكانت صورتها سطحة وضعها بطريقة تقريرية ، فاستمت الشخصية بعدم المنطقية ، فجاءت غير مقنعة ولا مبررة ، فهو لم يتعمق صورتها ، بل أعطى وصفاً ظاهرياً لها ، فسهاد على الشكل الذى رسمها لا يبدو وأنها تعاني من خلل نفسي ، لكنه لم يقدم أيّ تحليل لذلك ، وسأ أوقعه في التناقض ، فجعل سهاد تتخبط بين نموذج متطور نقي للمرأة حين حرصت على إقامة مجتمع صالح بالتعاون مع الرجل ، وبين نموذج ستهتر مبتذل ، وهذا يعكس حيرة المؤلف تجاه المرأة المتطورة ، للسيطرة النظرة المتخلفة عليه حين جعل هم المرأة الأول والأخير هو الرجل ، وأنها مهما بلغت من العلم لا تكتمل حياتها إلا بوجوده وعلاقته بها .

فشل المؤلف في خلق صورة فنية جزءاً من فشله في إعطاء رواية فنية ، فجاءت جاهدة نتيجة حبسها في ثلاثة أشخاص رسم لكل منهم دوره ، وجعل بيت أفكاره من خلالهم ، وجعل الأحداث تفرض عليهم ، وتحركهم دون أن يكون لتكوينهم أى دور في ذلك ، وهذا يؤكد قول المؤلف على لسان إحدى شخصياته " إنها قصة غرام ، غرام عنيف ، عشق ليالي الأخيرة القليلة الماضية ، ولقد مر عليك هذا النوع من القصص " (١) ، فالشخصيات سطحة والأحداث قليلة ، ونحوها لا يؤثر في الشخصيات ولا يغيرها ، والحوار عقيم ، وما ساهم في فشل الرواية أن المؤلف كان يلقي الخطب والوعاظ على لسان شخصياته حين قال على لسان حنان التي تنحصر ثقافتها في قراءة الروايات : " فالوطن يحتاج إلينا ، لأن فرداً سيتعطل عن أدائه عمله معناه إعاقة لسير المجتمع " (٢) . كان المؤلف يتدخل مباشرة ليعطي رأيه " اسمحوا لي أن أطلق عليها الفاجرة " ، ويضع كثيراً من الصفات في وصف الانفعالات العاطفية ، والجلسات الجنسية بين عصام وسهاد ، لإثارة عواطف القارى .

(١) دموع لا تجف ، ص ٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٤ .

٣. صورة المرأة الفلسطينية

أول إشارة إلى موقف الفتاة الفلسطينية من الأحداث التي تعرض لها وطنها كان في رواية " فتاة من فلسطين " حين ذكر أنه ^{عند} وقوع النكبة " اشتركت الفتاة بمعركة الإباء هذه فكان فرقاً فرقاً يحلن الزاد والماء " (١) فهي لم تقف عاجزة سلبية ، بل شاركت لتخلص وطنها من الازمة . هذا في الوقت الذي بين فيه موقفاً مناقضاً لعدوى بطلة الرواية حين حاولت منع خطيبها من الذهاب إلى فلسطين (٢) . وفي رواية عيسى الناعوري " بيت وراء الحدود " نجد إغفالا تاماً لدرء المرأة الفلسطينية في الكفاح على الرغم من أن الرواية تتحدث عن النكبة وما لاقاه الشعب الفلسطيني من التشريد .

لكن الناعوري قدم المرأة الفلسطينية في شخصية محدودة ، سجلت تطوراً على صعيد المضمون في رواية " جراح جديدة " . تمثلت في شخصية نهمية التي عانت التشريد بسبب النكبة ، وهي فتاة مثقفة تجيد لغات عديدة تعمل في غير عمل (٣) ، ونجدها فتاة تمتلك حرية التصرف في علاقتها مع الرجل ، لأنها نتاج بيئة تحترم إرادتها ، فكريهم تعرف على أخيها معسومين من خلالها ، وكانت تشارك في جلسات أخيها مع أصدقائه (٤) ، مارست حقها في اختيار الرجل الذي ستتزوج به دون أن نجد معارضة من أهلها ، وهذا تطور سجلته الرواية في المضمون ، فالرجل أصبح ينظر إليها بغير منظار الأنوثة والجنس ، بل على أساس أنها إنسان سائر ومكافئ له ، لذا يتقبلها عالمة تشارك في حركة المجتمع هناك . والتطور البارز الذي سجله الناعوري

(١) فتاة من فلسطين ، ص ٨١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٦٨ .

(٣) عيسى الناعوري ، جراح جديدة ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٦٢ ،

ص ٢٠ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

في رومية المرأة هو : زيادة وعيها وسواهتماماتها ، فهي واحة بقضايا
الآلة تناقض أخاها وأصدقائه بالقضية وأسباب الهزيمة . وتدعو
إلى المقاومة وحشد الطاقات لتحرير الأرض (١) ، ينظر إليها الرجل
باحترام فسامي يقول : " نبيهة بطلة إنها المرأة التي يريد لها
الرجل ليزداد بها رجولة " (٢) ، لذا كانت حافزاً له ليسير في
درب المقاومة ، وحين قتل أخوها ازدادت إصراراً على النضال .
سيكون لسامي ولي دور متى يحين وقت العمل الكبير " (٣) ، يظهرها
المؤلف نموذجاً جديداً للمرأة الفلسطينية ، التي كانت تخشى طمس
زوجها وابنها من العمل الثوري " عندنا يخشون على أزواجهن وطس
أبنائهن من التعرض للخطر ويثبطن عزائمهم بدواعيهم " (٤) .

ليست نبيهة شخصية فنية بقدر ما كانت نموذجاً يلقي من خلاله
المؤلف بأفكار تشغله ، فهو يسجل تاريخاً نكبة فلسطين عام ١٩٦٧ ، ولذا
لم يكن هنك إبراز شخصيات فنية بقدر ما كان هنك خلق نماذج توصل فكره ،
لذلك جاءت الشخصيات مفتقدة التلقائية في سلوكها ، الذي لم يكن نابعاً
من التفاعل مع الحدث ، بل مخطط له في ذهن المؤلف . فلم يتعمق
الشخصيات في أبعادها المختلفة الإنسانية والنفسية ، فنيبهه لم تشغل
مساحة من الرواية ، ولعل هذا يعود لندرة هذا النموذج في ذلك الوقت
بالصورة التي قدمها المؤلف ، ولم ينجح في تقديمها فناً ، لطفيان الانفعال
والرغبة في الوض على الرواية . " ولكي نصنع الرجال ونبنى الوطن لا بدّ لنا

(١) جراح جديده ، ص ٣١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣١ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٧٠ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٧١ .

من أن نمنع النساء القويات أولاً ، أن نمنع الزوجة التي لا تحترم زوجها إلا إذا كان بطلا ... لتخلق المرأة أولاً فنحن بذلك أن تتولى هي خلق الرجل " (١) لهذا جاءت شخصية نبيهة سطحة ، لاعتماد الوصف الواقعية التسجيلية " فالطريقة التسجيلية التي تبني بها الرواية تحول دون تعمق الشخصية ، ومن ثم ربطها بالأحداث ربطاً عضواً " (٢) فجاءت الرواية أشبه بمقالة صحفية أو شريط سينمائي وثائقي لتسجيلها الأحداث كما هي دون معالجة فنية .

(١) جراح جديده ، ص ٧١ .

(٢) ابراهيم السعافين ، تطور الرواية في بلاد الشام ، وزارة الثقافة والاعلام ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٢٩٩ .

٤ - صورة المرأة المنحرفة

تبرز هذه الشخصية مشتركة بين فئات المجتمع المختلفة ، فوجودها في المجتمعات ليس جديداً ، بل هو قديم قدم التاريخ نفسه ، لكن ظهورها في الطبقة الفقيرة تعبير عن الفساد الناتج عن التناقض الطبيعي ، فهي ليس تجد ما ترتزق به غير جسدها .

اقتصرت ظهور هذه الشخصية في روايات هذه الفترة بينما لم تشر إليها روايات الفترة التالية إلا إشارة عابرة (١) . ولعل ذلك يعود إلى رؤية السوفيين على أنها لا تحمل فيه فكرية تستحق معها البحث .

أشارت رواية " أجنحة الأمل " إلى وجود المرأة المنحرفة في الطبقة الأرستقراطية ، ويحلل ذلك بأنها اعترفت نتيجة تربية الخادمة " ... وفي أحضان من تورعت ؟ وفي رحاب من شئت ؟ كان عليهم أن يقسو على أسها التي تركتها للخادمة تعباً من أخلاقها ما شئت " (٢) .

لعل أول رواية تفرد البطولة لامرأة منحرفة هي رواية " مغامرات نائبة " لحسني فريز مثلة في دليلة الموصى ، التي لم تكن كذلك بطبيعتها ، بل هي نتيجة الظروف التي أجبرتها أن تأكل جسدها ، فقد نشأت في أسرة كريمة منحتها فرصة اكتساب العلم ، ووطدت فيها الخلق الشريف ، لكن دليلة تتعرض لصيبة حيث تفنى عائلتها في حادث سيارة " بقيت بلا أهل ولا مال ولا رجا " (٣) ، مما اضطرها بعد تأسيسها من إيجاد عمل شريف إلى الانحراف " ثم إنني باختصار أخذت أكسب قوتي من أخس الطرق " (٤) .

(١) أنظر: تهسير السيول ، أنت منذ اليوم في الأعمال الخاطئة ، دار ابن رشد للطباعة والنشر ، ط١ ، عمان ، ١٩٨٠ ، ص ٢٥ ، وأنظر: عيسى الناعوري ، دليلة في القطار ، نشر دار فيلادلفيا ، عمان ، ١٩٧٤ ، ص ١٤٤ .

(٢) أجنحة الأمل ، ص ٣٥ .

(٣) حسني فريز ، مغامرات نائبة ، دار الكاتب العربي ، بيروت ، ١٩٦٤ ، ص ٣١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٢ .

من حيث المضمون تعد دليلاً من أنصج الشخصيات النسائية في الروايات ، فهي مثقفة فقبل أن تتعرض للخدمة كانت تقضي وقتها مع خطيبها بالقراءة والمناقشة والنقد (١) ، وبعد أن سارت في الطريق المنحرف لم تنس هذا الجانب وفي مناقشتها عن الشباب والجمال والحياة دليل على وعيها (٢) ، وقسوة حياتها لم تقتل فيها الحس الوطني وبشير حديثها مع الشاب الإنجليزي إلى هذا (٣) ، فقد كشفت عن ثقافة تاريخية وسياسية وفكرية وفلسفية ودينية عميقة ، وكانت الثقافة أحد المعايير التي تقيّم الأشخاص من خلالها ، ولكنني أعلم أنك لا تقرأ إلا الصحف ، ولا تهتم بالنساء ، إلا لستعة عابرة (٤) .

أن ما يسترعي الانتباه في شخصيتها ذكاؤها وقوتها وجراتها على التصريح بأرائها ومعرفتها الدقيقة بالرجال ، وهذا عائد إلى عموه تجاربها واستقلاليتها النابعة من انعدام الحماية لها ، فتعرضت لقسوة الحياة مباشرة ، مما أكسبها صلابة وقوة ، وهي تظهر أكثر مساواة بالرجال من غيرها من أنماط النساء ، فنحن أنها تشعر بإنسانيتها ومساواتها للرجل أكثر من امرأة ذلك الكهل الذي يسجنها في البيت ولا يرافقها إلى أي مكان بحجة الحفاظ على التقاليد ، لكنه يفعل هذا لأنه لا يرى فيها إلا " آلة للتفريخ " (٥) . بل نجد أنها أكثر وعياً من الرجال

(١) مغامرات تائبة ، ص ٣٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٦ - ٥٠ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٢ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٣٩ .

أنفسهم ، مما يثبت أن المرأة إذا أخذت فرصتها في الحياة بعيداً
عن التقاليد المتزمتة يمكن أن تتلخ من النضج حداً بعيداً ، وتبعد
عن نفسها مقولة النقص التي يلاحقها بها المجتمع لكونها أنثى .

استغل المؤلف دليلاً ليكشف الأمراض الاجتماعية كالنفاق والجبن
والوصولية وغير ذلك ، فمن خلالها عرفنا فساد المجتمع القائم على
التفاوت الطبقي وما يلحق هذا من زيف الظاهر وفساد الجواهر ،
فقد عاشت في مجتمع لا يوفر الحماية لأبنائه ، وهذا ما جعلها تناصب
الناس العداً ، لأنها ترى فيهم السبب في المصير الذي آلت إليه
" لقد كنت كالأنثى في حماره القميط أريد أن أفرغ ستي في أي شخص (١) ،
وكشفت عن زيف مجتمع يجعل للرجل حقاً لا يمنحه للمرأة ، التي يجعلها
متعة له لا ينظر إلا إلى جمالها (٢) ، وبينت فساد مجتمع يظهر شريفاً
ستقيماً لكنه في داخله فاسد ، فهذا الكهل الذي يدعي عمل الخير
والعلاج نراه يغازلها ويطلب منها موهداً (٣) ، وهو لا النساء اللاتي
يمارسن الدعارة في الخفاء تعلق عليهن دليلاً : " إنهن يعشن
شريفان ويمتن مكرمات لمجرد أنهن لم يكتشف أمرهن " (٤) ، ويبدو
انحراف دليله حين أمام فساد المجتمع فهي تمارس الرذيلة علناً في
الوقت الذي يمارسها المجتمع سراً وهذا أدهى وأمر .

(١) مغامرات تائبة ، ص ٤٥ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١١٥ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٢ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٥٨ .

تشمل دليلة تطلع هذه الفئة من النساء إلى حياة الاستقرار والأمن ، فهي تحاول توفير المال وشراء الأرض ، لتبتعد في النهاية عن الطريق الذي سلكته (١) ، وقد تمكن الموهف من إظهار شغافيتها وإنسانيتها بعد كشفه عن البؤس الذي عانته .

أما من الناحية الفنية فقد استخدم الموهف أسلوب الترجمة الذاتية لكنه لم ينجح ، فالرواية تبعث على الملل بسبب حشو تفصيلاته وجزئيات كثيرة كان بالإمكان اجتزاؤها ، فقد وضع النص الكامل للمناقشة التي جرت بين دليلة والشاب الإنجليزي ، وجاء بأخبار نساء يخن أزواجهن وكان من السكّن الاقتصار على واحدة ، مما أضعف البناء . لكن الموهف ركّز في تصويره للمرأة على البعد الداخلي أكثر من الخارجي ، وعمل على أبعادها عن الجمود فجاءت أقرب إلى النمو ، فهي تتكشف تدريجياً بحدِيثها وتطور أحداث الرواية وحوارها مع الشخصيات الأخرى ، ولكن الجزء الأكبر من الشخصية تكشف منذ الصفحات الأولى للرواية التي بدأت وكأنها مخصصة لكشف سلبيات المجتمع . ولهذا فشل في رسم شخصية نبيل الذي كان يجب دليلة ويريد الزواج منها فإضافة إلى أن نبيل لا وجود واقعي له ، فقد هرب من بيت والده حين رأى خيانة زوجة أبيه ، فكيف يقبل بامرأة دنستها عشرات الأيدي ؟ . وفشل في إعطاء رواية فنية ضدت رواية أشبه بالمقالات الصحفية أو الأوراق المبعثرة التي لا ينتظمها خط رئيسي ، ولجوء إلى التأريخ يدل على ذلك ، ننتهي من قراءة الرواية وفيها إحساس بأنها مجموعة من المواعظ قدمت من خلال النقد الاجتماعي ، فالمصون والفن لم يتكافأ فيها .

(١) مغامرات نائبة ، ص ١١٠ .

٥ — الصورة غير المألوفة للمرأة

تناولت بعض الروايات المرأة بروية زائفة ، حيث بحثت عن شخصية ليس لها وجود في المجتمع ، مما جعلها مسلوخة عن الواقع اجتماعياً ، كان ذلك لسبيين : الأول : إثارة التشويق وانتباه القارئ • الثاني : إعطاء دروس أخلاقية وعظيمة • وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على فراغ الجانب الفكري للمؤلف ، وعدم فهمه لما هية الفن الروائي • تمثل هذه الصورة رواية " القبة المحرمة " و " من زوايا العدم " لكامل حامد الملكاوي •

قوام رواية " القبة المحرمة " هذه الصورة الممثلة في أم سلوى التي كان الجنس أزمته ، لذلك فهي تظهر مجردة من كل مبدأ ديني أو خلقي أو اجتماعي في سبيل إشباع غريزتها ، وهذا يدفعها إلى الشذوذ والتباعد في تصرفاتها مع خطيب ابنتها ، فهي تلاحقه وتضايق ابنتها لأنها تتنافسها فيه ، وتحاول إقناعه بدخول علاقة محرمة معها بعد زواجه من ابنتها ، ويحيل المؤلف شذوذها إلى عجز زوجها عن أداء واجبه الجنسي (١) •

إذا حللنا تجربة أم سلوى في ضوء الواقع فس نجد أن رؤية المؤلف كانت زائفة ، حيث ترك المجتمع بكل ما فيه من النساء ، ليعطي الرواية لشخصية لا وجود واقعي لها ، فالجنس قد يكون أحد أسباب توتر الإنسان في نفسه أو علاقاته مع الآخرين لكن هذا لا يعني أن يصبح المحسور الأول والأخير في الحياة ، إضافة إلى أن السبب الذي وضعه لخيالة أم سلوى لا يسوغه

(١) القبة المحرمة ، ص ١٧٢ •

العلم لأن " الجنس في حد ذاته لا يستطيع أن يكون سبباً في الخيانة الزوجية ، ولكن عدم التوافق بين الزوجين في الحياة الأسرية ككل بما فيها الجنس كأحد مكوناتها هو الذي يؤدي إلى الخيانة " (١) .

انطلق المؤلف في روايته من نظره فنيته إلى المرأة حين جعل منها علة للجنس " ان المرأة إذا أُحبت استهترت وصنعت الأعاجيب " وهذا ما جعله يقيم روايته على نموذج شان لامرأة لا هم لها إلا البحث عما يرضي رغباتها ، ولا يوجد لها شغل في المجتمع ، ثم انه لو وجد فإنه لا يستحق الالتفات إليه وإفراذ رواية له . عجز المؤلف في معالجة فكرته فنياً ولم يستطع الاستعانة بالأساليب الفنية في كتابتها ، لإظهارها في قالب واقعي بالفعل أو بالإمكان ، فكان أن قدّم الشخصية كنموذج سطح بطريقة السرد التقريرى .

أما رواية كامل المكاوي " من زوايا العدم " فهي تتناول قصة زينب (عائشة) التي نشأت يتيمة الأم تعهدتها والدها بالرعاية والقرينة " علمها كل شيء واستعاض بها عن كل شيء " (٢) ، زرع فيها الإيمان بالله والتسكك بالشرف ، ثم مات وعمرها تسع سنوات ، فعانت الفقر والجوع والتشريد ، لكن محسناً أخذها إلى بيته وأسكنها عنده ، ثم مات وتركها مع ابنه الذي حاول الاعتداء عليها ، فعرضت عليه أن يتزوجها فرفض وطردها من البيت ،

(١) نخبة من أساتذة كليات الطب ، أسرار الحياة الزوجية ، دار المعرفة ، طه ،

بيروت ١٩٨٥ ، ص ١٦٦ .

(٢) القبلية المحرمة ، ص ١٣٢ .

(٣) كامل حامد المكاوي ، من زوايا العدم ، الشركة الصناعية للوراقة والقرطاسية ،

عمان ١٩٦٠ ، ص ١١ .

عملت بعد ذلك خادمة في أحد البيوت إلا أنها لم تستمر ، لأن السيدة طردتها غيرة منها على زوجها ، وتنقلها الأقدار إلى قرية ، فتعيش في أحد البيوت كخادمة ، وفي أثناء إقامتها تتعرف على ضابط يتزوجها ، ليظهر فيما بعد أنه أحمد ابن الرجل المحسن ، وفي ليلة زفافها أمر بالالتحاق بالمعركة ، فشجعت على الذهاب ، فاستشهد .

سلخ المؤلف المرأة عن الواقع الاجتماعي والنفسي ، لكي يتمكن من إعطاء دروسه الأخلاقية من خلالها ، فجاءت شخصية سطحة لسم تكن الرواية بشي ، لقد أشار إلى قضية التفاوت لكنه لم يستغل ذلك لإظهار مساوى الطبقة ، بل نراه يقرها بإظهار تعاون الأغنياء مع الفقراء ، وتقديم العون والشاركة الوجدانية . لكن هذا في خيال المؤلف فقط . وكأى رواية رومانسية نرى الفتاة في غاية الجمال والخلق الرفيع ، وهذا يعود إلى أن الكاتب الرومانسي يبحث دائماً عن الوضع المثالي المقتد في الواقع ، ويجعل من أبطاله نماذج رائعة في كل شي . كما هو الحال في الحكايات ، وهذا يفسر هروب المؤلف من مواجهة الواقع إلى البحث عن مجتمع مثالي وشخصيات مثالية ، لذلك جدد الصورة منذ المصنفه الأولى ، فجاءت مخطئة باهتة تخلو من الحياة والحركة بعيدة عن الواقع ، فهل من المعقول لطفلة في التاسعة من العمر تجوع فتتعرف عن السؤال ؟ ، وهل من الممكن لإنسانه حرمت العاطفة والاهتمام من الناس أن تنظر للحب على أنه مزلق من عمل المراهقات ؟ وهل توجد فتاة بمثل تلك الظروف القاسية تبقى صاعدة فلا تسقط ؟ قانساق المؤلف وراء مثاليته جعله لا يهمل الواقع ، فجاءت المرأة غريبة مثالية حين تطلب من زوجها أن يذهب إلى المعركة ليلة زفافها ، وكان بإمكان المؤلف أن يشير إلى حبها للجهاد بأن يختار طرفاً آخر بحيث يخلف التجربة بما يفهم لها الحدوث ، فقد بالغ المؤلف لدرجة أصبحت الرواية أسطورة تنم بها الأطفال .

فهي من الناحية الفنية أقرب إلى الحكاية الشعبية لما فيها من سرد وقص وتراكم أحداث غير متعللة ، ولا اعتماد المؤلف على المصادفة القدرة فقدت الرواية قيمتها الفنية ، واختفاء مبدأ السببية منها وخلوها من المنطق ، والمصادفة متعللة تفتقد إلى التخطيط والتسوية ، فمصادفة أن يجدها ذلك المحسن دون غيره (١) ، ومصادفة أن يجدها الراعي فينقذها قبل أن تنفذ فكرة الانتحار (٢) ، ومصادفة أن يكون الضابط هو أحمد ابن المحسن (٣) ، ومصادفة أن يؤمر بالالتحاق بالحرب ليله زفافه (٤) ، والى غير ذلك ما أضفى على الرواية صفة الجود والتسطح في الشخصيات ، التي اهتم بالحديث عن مظهرها وترك بعدها الداخلي ، وملاً الرواية بالحشو وذكر تفاصيل لا تخدم الخط الرئيس ، كالإفاضة في ذكر الانفعالات والعواطف في نفس الفتاة حين مات والدها ، وما يعكس هدف المؤلف في استدرار الشفقة والدموع وعطف القارئ عليها ، وننتهي من ذلك إلى الفرق في التأملات العاطفية والرومانسية بين عائشة والضابط (٥) ، ثم يوضح أجزاء كاملة من الرواية ليكتب النصوص الكاملة للرسائل العاطفية المتبادلة بينهما في لغة فوق مستوى الشخصيات ، فقد جعل الفتاة تتحدث كحكيم يلقي مواظ " عد إلى رشدي يا محمود فأنا لك

-
- (١) من زوايا العدم ، ص ٢٩ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٥٢ .
 (٣) المصدر نفسه ، ص ١٢٣ .
 (٤) المصدر نفسه ، ص ١٠٤ .
 (٥) المصدر نفسه ، ص ٩٢ - ٩٧ .

دائماً وأبدًا في الحياة والمات ، أما الجهاد ! أما الشرف ففرصة قليلة نادرة وقد جاءت لك لتنتهزها ، وترضي الله وضميرك وتخدم أمتك ووطنك " (١) ، واستخدام اللغة الخطابية أضعف الحوار ، وجعله عاجزاً عن القيام بدوره الغني في تطوير الحدث أو كشف الشخصية فجاءت الشخصيات مقدمة على مستوى واحد من الحق .

هـ

(١) من زوايا العدم ، ص ١٠٤ .

ثانيا : صورة المرأة في الرواية من ١٩٦٨ — ١٩٨٥

- ٠١ صورة المرأة في الريف
- ٠٢ صورة المرأة في المدينة : —
- ٠١ صورة المرأة في الطبقة الفقيرة •
- ب • صورة المرأة في الطبقة الوسطى •
- ج • صورة المرأة في الطبقة الأرستقراطية •
- ٠٣ صورة المرأة الفلسطينية •
- ٠٤ صورة المرأة غير المألوفة •
- ٠٥ صورة المرأة الجديدة •

١- صورة المرأة في الريف

في الفترة التي تمتد من ١٩٦٨ - ١٩٧٥ ، نجد ثلاث روايات فقط تبرز فيها المرأة في القرية وهي : " الكابوس " لأمين شنار و " جرح على الرمال " لسليمان قوابعة و " متى تورق الأشجار " لعطية عدالله عطية . بينما نجد صورة شاملة لها في الروايات التي صدرت بعد ذلك .

في رواية " الكابوس " وصف عام لوضع المرأة في الريف " النساء في قريتنا محجبات ، لا يخادرن الاكواخ إلا إلى عين الماء قرب المسجد : يملأن جرارهن ويعدن مستورات ، لا يجروهن على محادثتهن رجل " (١) ، بدليل " أن عليان استوقف ابنة عمه وطلب منها ماء ، فكسرت الجرة على رأسه ، وصباح اليوم التالي كان والدها قد كسر جمجمته " (٢) .

بذمعة أسطر كشف فيها موقف المجتمع الريفي من المرأة ، فهو يعدّها ككتلة جنسية يجب المحافظة عليها بستر جسدها وصوتها ونفسها ، فلا تتمتع بالخروج وممارسة الحياة انطلاقاً من مبدأ الالتزام بالحياء . ولعل دراسة ريتشارد أنطوان " حياء المرأة في القرى العربية الإسلامية " * ، خير دليل على وضع المرأة ، حيث وضع المظاهر التي تظهر فيها كعبد مملوك للرجل ، يجب عزله بعيداً عن مجتمع الرجال ، وتمنع من الحديث مع أي رجل لا يُسبب فائدة

(١) ، (٢) أمين شنار ، " الكابوس " ، دار النهار للنشر ، ط١ ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ٧٠ .

* ريتشارد أنطوان من أصل فلسطيني ، قام بدراساته الحقلية في إحدى قرى الأردن " أنظر : : مجلة عالم الفكر ، المجلد السابع ، العدد الأول ، ١٩٧٦ ، ص ٩ - ١٠ . نشر دراساته فيها .

عم عليان حين كسرت الجرة على رأسه كان لها العذر الكامل ، لأنها لو حدثت لكان هذا الفعل كافياً لكي يدخل بمكانتها اجتماعياً ، ويسير إلى سمعتها وأخلاقها فـ " إذا أراد الرجل أن يفعل شيئاً من هذا القبيل لفتاة حسنت تربيتها ، فإنها تشته ، لأنها تعرف أنه سوف يتباهى بفعلته أمام الآخرين " (١) . تخلق المرأة في الريف ويكبلها ألف قيد يحد من حركتها ويقتل إنسانيتها .

على الرغم من نجاح المؤلف في الرواية فنياً إلا أنه لم يتطرق إلى المرأة فيها . ولعل هذا عائد إلى هامشية وجودها في الريف وعدم وجود قيمة لها واقعياً ، فهي عاملة حقا . لكن عملها أشبه بعمل العبد للسيد ، فلم يمنحها أي امتياز ، ولذا تجاهلها المؤلف حتى أنه لم يذكرها باسمها بل نسبها إلى الرجل حين تحدث عن ابنة عم عليان ، فهي كائن ناقص لا بد أن يكون ضمن ملكية الرجل ، وتحت وصايته ، فانهدم ظهورها في الرواية لأنها عاطلة فعليا عن المشاركة في المجتمع فكيف إذا كان هم قضية مصيرية ، فإنه لن يكون لها أي دور أو مساهمة في حل الأزمة ، لأنها مستلبة من كل حقوقها ، ولذا لا يمكن أن تمنح شيئا .

تعرض رواية " جراح على الزمال " لسليمان قواحة النظرة المتخلفة في المجتمع الريفي : رجاله ونساءه ، فقد أظهر رأى المرأة الريفية بالمرأة التي المدينة علماً بأن محمد سعيد الجنيدى في " شمس الغروب " سبقه إلى هذا حين ذكر أنه عندما سافر من القرية حذرت أمه من نساء المدينة (٢) . وأم صلاح في

(١) ريتشارد انطوان ، حياء المرأة في القرى العربية الإسلامية ، ص ١٤٩ .

→ (٢) شمس الغروب ، ص ١٨ .

• جرح على الرمال • تنظر لنساء المدينة نظرة احتقار وتدن ، لأنهن خرجن عن التقاليد المتزمتة التي ما زالت هي تلزم بها ، وتعلل احتقارها بأن البنات ضيعن الشباب اليوم في اللباس ، والبوية ، والحرمة ولباس الواحدة لا يزيد عن ريع أوقية • (١) ، ويظهر تخلف المرأة في الريف في نظرتها العدائية للعلم بالنسبة للمرأة ، ولذلك حرمت ثريا ابنة عم صلاح من التعليم ، لأن أمها رفضت أن تلحقها بالدراسة كي تساعد في أعمال البيت (٢) ، وتعلل هذه النظرة بأن العلم إنما يكون سبباً في فجور المرأة وترددها • لقد سمعت أن البنت إذا دخلت المدرسة تردت على أمها ، فلا تساعد في أعمال البيت • (٣) ، ولهذا وقف والد صلاح ضد زواجه من ألفة الطالبة التي كان يدرس معها ، وأصر أن يختار له زوجته من بنات عمه ، فالزواج في القرية ليس زواج شخصين بل هو نظام يتحكم فيه الآباء بالنسبة للذكور ، فكيف إذا كان يتعلق بفتاة ؟ .

تتكرر في الرواية الإشارة إلى ساهمة المرأة في العمل الزراعي في القرية ولذا تحرم من أبسط حقوقها ، لأنهم ينظرون إليها على أنها عبد بعث الله لكي يزيل عنهم هموم العمل ومشقة ، ويشير المؤلف إلى أن هذا المفهوم زرع في المرأة ، فأصبح متوارثاً تلزم به ، وتنفذه مثلها مثل الرجل ، فثريا حرمت من التعليم لأن أمها أرادت ذلك ، وإلى هذا يشير ريتشارد أنطوان حين تحدث عن الدور الخطير الذي تلعبه النساء في تقوية وتدعيم العادات (٤) ، ونتيجة طبيعية لافتقاد عقل

(١) سليمان قوابعة ، جرح على الرمال ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٦٩ ، ص ٨٥ .

(٢) جرح على الرمال ، ص ١٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٨٦ .

(٤) حياء المرأة في القرى العربية ، ص ١٥٤ .

المرأة للنور تتحكم الخرافة فيه ، فأصبحت تحل مشكلاتها باللجوء للمشعوذين ، فحين أرادت أم ثريا معالجة ابنتها المريضة ذهبت للمشعوذ ، وحين وجدت مسافراً لم تفعل شيئاً ، وبقيت الطفلة دون علاج إلى أن ماتت من العرض (١) .

لانعدام الحرية ، وشيوع الجهل لا يتوقع وجود علاقة سليمة بين الرجل والمرأة ، وهذا خلق من صلاح إنساناً يشتهي المرأة غريزتها لكنه لا يستطيع اختيارها على أساس عقلي ، ولهذا نرى سهولة تحول هواه من ليل إلى ألفه بعد أن يكون قد قضى مع الأولى ثلاث سنوات ، ليخرف بعد ذلك أنه لا يحبها بل يحب ألفه الجميلة (٢) ، التي حين أحبها كان يخشى من مصارحتها ، لذلك لجأ إلى الرسائل نتيجة النشأة المترتبة التي لم تجعل لديه الجرأة الكافية للتعبير عن نفسه . وهذا ما أشار إليه عيسى الناعوري في "الشريط الأسود" التي لم تأخذ شكل الرواية الفنية ، لقيامها على السرد والتقرير وتسجيل الواقع كما هو - إشارة عابرة حين ذكر أنه نشأ واليًا محجوبة عن الرجل ، مما جعله نظرتهم إليها نظرة غير طبيعية " كان ذلك أسوأ ما تركته في القرية أولاً : بحرمانها وكتبها القاتلين ، ويتقاليدها التي تعلم الخوف من المرأة من الأئمة " (٣) ، فكان من نتائج ذلك اضطرابه من الحديث مع المرأة ، وتعذيب ضميره له ، لأن الحب خطيئة ، مما جعل الرجل ينظر إليها على أنها كائن آخر بعيد كونها إنساناً . فالمرأة تتحجب في القرية منذ نعومة أظفارها حجباً مادياً باللباس ، ومعنوياً بإبعادها عن الرجل ، وهذا ما يؤمده الواقع (٤) .

-
- (١) جرح على الرمال ، ص ١٦ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٤٢ .
 - (٣) عيسى الناعوري ، الشريط الأسود ، دار المعارف ، مصر ١٩٧٣ ، ص ٤٣ .
 - (٤) حياة المرأة في القرى العربية ، ص ١٥٠ .

أما صورة المرأة فنياً فقد فشل الموصف في رسم صورة نامية لليلي التي تبدو ناشئة غير مقنعة ، فهي من بلد صلاح ، جميلة مثقفة متعلمة . فكيف أتيح لليلى أن تتعلم في البيئة التي لا تسمح للفتاة بذلك ، ولكن الشخصية لا تستوقف الباحث أكثر من ذلك ، لأن ذكرها جاء عارضاً كونها لم تثق في ذهن بطل الرواية ، ففقدت قيمتها ، فالأحداث جميعها تدور حول شخص واحد هو البطل ، فلا تبرز إلا من خلاله ، ولا نتعرف على الشخصيات إلا عندما يحلو له أن يذكرها ، ولا تتنازع الموصف المذهب الرومانسي ، فنقلنا إلى إلهاب المواقف ، مما جعل الأحداث قليلة بالقياس لعدد صفحات الرواية التي اضطر الموصف إلى حشوها بالخطب الطويلة التي ألقاها البطل عن الحب وقيمه (١) ، ووضع النصوص الكاملة للرسائل العاطفية ، والتفصيل في كيفية كتابتها ، وإرسالها (٢) ، مما جعل الرواية تفقد قيمتها الفنية ، لقياسها على السرد والتقرير حتى أضحت أشبه بقصاصات مقطعة من مقالات لا رابط بينها إلا اسم البطل بلفظ انشائية ، وهذا جعل الشخصيات لا تبرز ، فجاءت صورة المرأة مسطحة لا تكاد الموصف على زاوية واحدة في المعالجة ، فألفبه كما هي عند الرومانسيين كاملة في جمالها وأخلاقها ، سلبية لا تستطيع أن تقاوم أهلها حين رغوا بتزويجها إلى الشاب الذي تقدم لخطبتها . هذه السلبية لا تتناسب مع طالبة جامعية ، مما يجعل القارئ يلح بالسؤال إلى أي مدى استفادت من علمها ؟ ، فهي لم تستفد شيئاً لأنها تحس بنقصها

(١) جرح على الرمال ، ص ٤١ - ٤٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٣ - ٥٥ .

ودويتها ، ولذلك تقف عاجزة عن عمل أي شيء لتحمي به حقها من الضياع على الرغم من أن الموقوف حاول أن يخلصها من هذه السلبية حين أرسلت لصالح رسالة بعد خطبتها تخبره فيها بحبها ، وأنها على استعدادها لترك خطيبها للعودة إليه (١) . ما دامت لديها هذه الجرأة فأين كانت حين سيقن للخطبة دون إرادتها ؟! وينتهي الموقوف الرواية ينقطع العلاقة بينهما دلالة على عقم العلاقة بين الرجل والمرأة في بيئة لا تعترف بالشاعر ، وبحرية الإنسان في الاختيار الذي لو تحقق لكان أعرج في مثل هلك البيضة فهو يقوم على انفعال آني ، ومعايير لا تخضع للعقل ، فصالح وألفه وقع الحب بينهما من أول لقاء ، ولذلك لا يمكن لشل هذه العلاقة أن تنجح ، وهذا ما دفع الشخصيات إلى مزيد من العزلة عن أزمات المجتمع ومشكلاته ، فصالح وألفه غارقان في أزمتها الفردية وهي : الحرمان العاطفي الناتج عن تحكم التقاليد ، فجاءت الرواية خالية من المضمون الفكري ، تصب اهتمامها على إلهاب المواطن ، وإثارة الحماس بطريقة خيالية كالحرب التي انتصر فيها صالح ولا وجود واقعياً لها . وفي هذا يلتقي مع كامل ملكاوي في "من زوايا العدم" (٢) .

ننتقل إلى سنة ١٩٧٠ فلا نلاحظ تطوراً في وضع المرأة في الريف الذي تعرض له رواية " متى تورق الأشجار " لعطية عبد الله عطية ، التي يحسن قبل تقديمها عرض النظرة المتخلقة كما جاءت على لسان الشخصيات ، حيث تظهر

(١) جرح على الرمال ، ص ١١٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٢٥ .

نظرة الرجل للمرأة على أنها موضوع جنسي ، لذلك فكل علاقة بينهما لا تفسر إلا من خلال هذا المنظار " إنهما ذكر وأنثى ، وأى لقاء بين ذكر وأنثى هو لقاء خطر (١) ، وخلييل لا يهيم من المرأة إلا أنها أنثى فكان قبوله للزواج انطلاقاً من هذا الدافع " إنه لا يحب المرأة ، إنه لا يحبها كإنسانة ، وإنما يحبها كنوع من أنواع الفاكهة التي تقدم للرجل على المائدة مع بقية الأطعمة (٢) ، فترأ بعد أن تزوج يسعى للذهاب إلى فنزويلا " لأن الفتيات هناك طيبات وهو يحب الفتيات الجميلات (٣) . وإلى هذا يشير عيسى الناعوري في " ليلة في القطار " حيث ذكر أن الرجل الشرقي لا يبحث إلا عن الجنس في أى بلد غربي يزوره (٤) في الوقت الذي لا يسمح للمرأة أن تتحرر من أى قيد ، لأنها ملك للرجل ، فرائز لا يسمح لأحد بدخول البيت على أخته ، لأنه يخشى على سمعته (٥) ، بينما يقضي الليل مع الفتيات والبحث عن امرأة جميلة يمارس معها الجنس ، ويشير عيسى الناعوري إلى هذا : فالرجل يسمح له ما لا يحق للمرأة ، ظنه أن يبحث عن إشباع شهوة خارج بيته ، لكنه لا يسمح لزوجته أن تفعل ذلك (٦) وهذا يظهر زيف المجتمع ومطاطية مفاهيمه فيما يتعلق بالأخلاق والشرف فيجعلها قسراً على المرأة ، ذلك أنها مخلوق ناقص بالفطرة ، بل هي

- (١) عطية عبد الله عطية ، متى تورق الأشجار ، المطبعة العصرية ، ط ١ ، عمان ١٩٧٠ ، ص ٥٦ .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ٢٤١ .
- (٣) متى تورق الأشجار ، ص ١٢٢ .
- (٤) عيسى الناعوري ، ليلة في القطار ، نشر دار فيلادلفيا ، طبع المؤسسة الصحفية الأردنية ، عمان ١٩٧٤ ، ص ١٦٢ .
- (٥) متى تورق الأشجار ، ص ٢٠٥ .
- (٦) ليلة في القطار ، ص ٩٤ - ٩٥ .

كالطفل يمكن للرجل أن يضحك على عقلها السخيف* ولكن النساء نساء*
مهما بلغن من التقدم ، فهن من الغضب مرة واحدة إلا أنهن
ينسين ما مضى بابتسامة حائرة ، بكلمة حب شاردة* (١) ، ولهذا
لا يمكن الاعتماد على المرأة ككائن مكتمل في إنسانيتها : يعطى
الاستقلال ، فلا بدّ لها أن تكون تابعة للرجل ، الذي يمارس حياته
كما يشاء ، لأنه رجل ، فالمرأة التي تنال حب زوجها ورضاه هي
التي تلغي شخصيتها أمامه ، لا تفعل إلا ما يرضيه ، ولا تتحدث
إلا بما يسره ولو كان ذلك على حساب شخصيتها وحرمتها ، وهذه
تمثلها في الرواية زوجة أبي عطا الله ، فهمة المرأة إشباع رغبات
الرجل المتنوعة التي بعد أن تحققها له لا يعود لها أية قيمة
بل لا تستحق التفكير ، فهو " سيفكر في عمله أفضل من التفكير
بأمة امرأة ، إن المرأة لا تساوى من الرجل اهتمامه بها ، أو أى عناية (٢)

تتشكل صورة المرأة من خلال هذه الرواية . وأبرز شخصية
نسائية في الرواية هي : فريدة زوج خليل التي تسعى أمه لخطبتها
لأنها تريد مساعدة لها في عملها المنزلي . ليست هذه هي المهمة
الوحيدة لها ، بل عليها أن تشارك في العمل الشاق في الحقل
* لم يرحمها حملها الثقيل من أن تحمل سلال الزيتون إلى المعصرة (٣) *

(١) متى تورق الأشجار ، ص ٧٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٠٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٧٢ .

فوظيفة المرأة : الخدمة في البيت ، والعمل في الزراعة ، وبرأها تتقبل هذا بـسرور وكأنها خلقت له ، فالرجل هو كل اهتمامها ، فهي إن لم تتزوج تصبح عرضة للمقولة " إن الفتاة التي لا تتزوج في سن الزواج تقال عنها أشياء كثيرة " . إن ذلك يسبب عقداً نفسية متلازمة طول الحياة... إنها سعيدة ، لأنها ستتزوج سواء أكان هذا الزوج خليلاً أم غير خليل؟ (١) ، ذلك أن قيمة المرأة لا تتحقق إلا بالزواج انطلاقاً من أنها مخلوق لا بد له من حماية ، ولهذا السبب تعيش حياتها مقيدة بأغلال التقاليد التي تمنعها عن ممارسة أبسط حقوقها ، فتتبع فريدة من الجلوس مع خطيبها منفردة لأن هذا يعرضها لعقالة الناس " وماذا يقلن لو سمعن بأن فريدة تركت المجلس إلى حيث خطيبها ؟ إن السنتين سيقطعنها إرباً إرباً (٢) " . فالرجل هو السيد ، والسلطان والمالك للمرأة ، وليس لها حق التمرد على زوجها حين يقصر في أداء حقوقها ، ويهملها .

لعل الرواية لها فضل الريادة في إظهار المرأة تتمرد. لكنه تمرد

سلبي ، وذلك حين ظهرت فريدة معترضة على زوجها ، لسهره خارج البيت ، وإهماله لها ، لكن ذلك لم ينفعها بشيء ، لأنها لم تجد أذناً صاغية من زوجها ، وحين تلح باعتراضها يسكتها الرجل بتهديد ها بالطرد من البيت " أنا رجل ، وهكذا يعجبني ، ها هو بيت أبيك إذهبي إليه " (٣) ، ويلجأ إلى ضربها كمظهر من مظاهر سيادته وعبودتها ، إن تمرد ها سلبي ، لأنها مضطرة للسكوت . فهي تعيش عالة عليه من الناحية الاقتصادية ، فخروجها من منزله يعني الضياع والجوع بالنسبة لها .

(١) متى تورق الاشجار ، ص ٧٢ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤٧ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٥٥ .

تظهر ذليلة مقهورة حين يفعل الرجل بها ما يشاء ثم تحرص على رضاه ، فهي في مجتمع شكلها ، وكون عقلها ، لتكون في خدمة الرجل لذلك تلمس المصير الذي آلت إليه ، لافتقادها الكيان المستقل ، والتفكير الواعي ، فتراها تتبع الرجل في كل ما يفعل اعتقاداً منها أن هذا يعجبه " تغيرت فريضة ، أخلاقها ، وتصرفاتها ، وعاداتها ، كل شيء قد تغير ، أصبحت مثل خليل " (١) ، فتغيرها ليس نابعا من ذاتها ، بل يدور في فلك الرجل ، فلأن زوجها يهمل واجباته تجاه بيته كذلك تفعل هي ، وحين سافرت إلى فنزويلا مع زوجها تتبع طريق الانحراف الذي كان يسير فيه : فتشرب الخمر ، وتكون علاقات جنسية " تتحدر أم رامت إلى الحضيض ، وتخسر من أخلاقها وكرامتها ما لم يتوقع من قبل " (٢) . يحاول المؤلف إظهار ذلك على أنه تمرد حين جعلها تعترف عند الموت بأنها خانت ، لأنه خاها ، فلم يتخذ موقفاً محدداً من انحرافها ، وهذا مظهر لفشله في رسم الشخصية المبررة .

تعطينا الرواية شخصيات أخرى للمرأة كديانا ابنة فريضة التي تبدو صورة مصغرة عن أمها ، فهي تبحث عن الزوج — وهي ما زالت في المدرسة — لأنه يعني كمالها (٣) ، لذلك تراها تقع فريضة سهلة لهذه الرغبة ، فتسقط فريضة لسليم ، وتستسلم لعناقه وقبلاته ظناً منها أن هذا يجعلها تحوز عليه (٤) ، وهو لا ينظر إليها إلا على أنها متعة يمكن أن يستبدلها بأخرى إن وجدها أجمل .

(١) متى توريق الاشجار ، ص ٩١ .

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٦١ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٢٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٢٧ .

هذا يعني أن البيئة التي أنشأت فريدة هي التي أنشأت بناتها ، فلم يطرأ تغير عليها على الرغم من اختلاف الجيل ، فديانا تعيش على أمل الزواج ، وكلما مضت سنة تحس بالخوف من البقاء دون زواج ، فالرجل كل شيء للمرأة ، تسعد إن عثرت عليه ، وهذا شاغل أهلها أيضاً " المهم أن تتزوج بأي حال من الأحوال ، سيستريحان من واحدة ... ديانا تعدت العشرين ... هناك خوف عليها من عدم الزواج يجب أن تغتتم الفرصة للزواج " (١)

لم يبتعد المؤلف في هذا عما هو واقع في المجتمع ، الذي يحرص الأهل فيه على تزويج ابنتهم " فالزواج وحده ، وتدبير الزوج للمرأة يدعم الناحية الأخلاقية للمرأة على اعتبار أن " الزلمة سترة " ، ومن ثم يحرص الأب في حالة ترك المرأة لبيتها ، والالتجاء إلى بيت أبيها بعد زواجها إلى الإسراع بإعادتها إلى بيت الزوجية ، وفي حالة طلاقها يحاول أن يزوجه مرة أخرى بأسرع ما يمكن " (٢) . لأن مهمة الزواج هي وظيفة المرأة الوحيدة ، لذلك لا يرى تقديراً لتعليم الفتاة ، فجميلة تترك المدرسة لأن " معظم زميلاتها في المدرسة من أجمل الزواج " (٣) ، وهذا ما دفع ديانا إلى قبول الزواج برجل أعرج انطلاقاً من نظرة متخلفة إلى المرأة على أنها أقل من الرجل ، فهي لا تحس بإنسانيتها

(١) متى تورق الأشجار ، ص ١٩٩ .

(٢) حياء المرأة في القرى ... ، ص ١٦٤ .

(٣) متى تورق الأشجار ، ص ١٧٩ .

الأ إذا تزوجت، وهذا ما رأيناه في زكية فهي حين أحبها رامز
" أحست بأنها امرأة حقا وحقيقة ، وشعرت لأول مرة أنها
انسانة " (١) ، على الرغم من أنها المرأة الوحيدة التي كانت عاملة ،
وحائزة على قدر من العلم ، فهي تعمل ممرضة ، وحديثها يدل على
ثقافتها ، وعلايتها بمصير أمتها ، لكنها ما زالت تحس بالنقص أمام
الرجل ، فلم تستفد من علمها بدليل لهاثها المستمر وراء الرجل .

تلمح الرواية الى بداية وعي المرأة الريفية على أوضاعها
من خلال مظهرين : -

الأول : اهتمام المرأة بقضية الحب كونها ترى فيها تحررا لذاتها
من القيود .

الثاني : خروجها وناء علاقات لها في الخفاء كما فعلت جميلة
وصديقاتها ، لكن هذا البحث عن الحرية غير واع ، لأن
عقل الفتاة ساذج غير مؤهل ليقوم بالتمييز والموازنة
بين الرجال ، لانعدام الخبرة ، لذلك تقع الواحدة فريسة
أول شاب يغازلها ، ثم تنتهي نهاية مؤسفة كما حدث مع
جميلة التي انتحرت بعد تغريب نبيل بها (٢) .

(١) متى تورق الأشجار ، ص ٢٤٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٦٩ ، ٢٧٢ .

هذا هو مضمون صورة المرأة التي ظهرت سلبية لا تفكر إلا في إرضاء الرجل بعد البحث عنه ، فلا تلمس أى محاولة إيجابية لرد الرجل عن تسلطه وجبروته ، فهي أدنى منه ، ولذلك نجد هذا الباحثة عنه دائما ، ونجدها لا تفكر إلا بحاجاتها الفردية ، أما أزمات المجتمع فإنها بعيدة عن تصورهما ، ولذلك افتقدنا وقع قضايا الأمة في نفسها ، بل نراها تعمل ضدها ، لجهلها ، ففريدة تدعو زوجها إلى بيع الأرض بعد اللبنة والسفر إلى فنزويلا .

لقد فشل المؤلف في رسم الشخصيات • فشخصية فريدة التي ظهرت أقرب إلى النموي في تغييرها ، وسلوكها سلوكاً عزيزياً لا تتلبه معه إلى دين ، أو فكر ، أو قيم ، لتحقيق وجودها أمام زوج أهلها • هذا التغيير يأتي في نهاية الرواية مفاجئاً ، غير مهزلة تمهيداً كافياً ، فجاءت الشخصية غير مبررة ، وقد وقع بالتناقض في رسمها ، فعزا تغييرها أولاً إلى أنها تريد إرضاء زوجها ، ثم نجده في نهاية الرواية يعطي هذا التغير صفة التمرد • لقد فشل في إعطاء صورة فنية لاعتماده على السرد والتقدير فهدت الرواية كأنها صحيفة محشوة بحكايات كثيرة لا تخدم الخط الرئيسي فيها ، ولجأ إلى الخطب ، والمواعظ على لسان شخصياته ، فأم عطا الله العجوز نراها تلقي نشرة أخبار كاملة عن وعد بلفور ، والاستعمار الانجليزي ، وتوزع المواعظ " لا تغادروا أرض الوطن ، عودوا إلى ترابه المقدس ، لأنكم منه • انتم تراب هذا الوطن ، فيجب ألا تضيعوا هذا التراب " (١) • مما جعل الرواية تبدو مقالات متنوعة

(١) متى تورق الأشجار ، ص ١٢٨ •

في المرأة والسياسة ، وقد عمل على قتل الرواية فنياً بتسجيله الحدث التاريخي تسجيلاً كاملاً بطريقة سردية ممتدة ، فتحدث عن وعد بلفور ، والهجرات ، وما لاقى الشعب الفلسطيني من التشريد ، ولذلك كانت الشخصيات أنماطاً ينقلها المؤلف كما يشاء ، ويتحدث على لسانها بما يريد دون النظر أكان ذلك يناسب المستوى الفكري والثقافي والنفسي للشخصية أم لا يناسبها ، ذلك أن هدف المؤلف تقديم الوعظ ، وإظهار البراعة الكتابية ، والقدرة على سبك العبارات الإنشائية الجوفاء ، التي تستحيل الرواية معها إلى نص من الحياة فجاء الحوار بين الشخصيات فارغاً لا يخدم الحدث ، ولا يساهم في الكشف عن الشخصية ، فما يقرره يكرره في الحوار ، مثلاً : بعد قوله : إن فريدة تترك الأعمال عن ابنتيها نجده يجري حواراً بين الأم وابنتيها لتسأل كل واحدة عن العمل الذي أنجزته (١) . مما جعل صورة المرأة متخلفة فنياً بعد فشله في التعبير عنها .

تتفرد رواية " ليلة في القطار " في الإشارة إلى علّة عزل الفتاة عن مجتمع الرجال ، فتعرض عرضاً سريعاً لما يقع عليها من ظلم بسبب نظرة الرجل إليها على أنها ملك له ، سواء أكان أباً أو زوجاً ، لارتباط معنى الشرف فيها ، فأبى سلوك يخدش الشرف تستحق عليه أقسى العقوبة " فتيات يذبحن ذبح النعاج دون رحمة لخلوة ، أو لهفوة في ساعة ضعف " (٢) ، وهذا هو واقع الفتاة في مجتمعنا " إن مجرد ارتكابها لفعل واحد يومدى إلى انقلاب تام في مركز

(١) متى تورق الأشجار ، ص ١٧٤ - ١٧٥ .

(٢) ليلة في القطار ، ص ١٤٧ .

المرأة الاجتماعي والاخلاقي ، بل يعني تحولاً من الخير الى الشر ، ومن الفضيلة الى الرذيلة " (١) ، والأمثلة كثيرة على فتيات سحقن اجتماعياً أو مادياً نتيجة ذلك ، وقد تصل عقوبة الفتاة الى الموت " إذا ما ظهر أنها طرف في علاقة غير مشروعة " (٢) . وذبح الفتاة يجازى عليه القاتل بالتقدير والإجلال ، لأنه قام بإزالة العار ، وهذا سبب حرص المجتمع على أن تكون الفتاة عذراء عند الزواج كدليل على نقائها ، وانعدام وجود علاقات جنسية لها .

يجانب عيسى الفاعوري الصواب حين يذكر أن الرجل إذا خان زوجته " يكون حقيراً في نظرها ، وفي نظر المجتمع " (٣) ، فالمجتمع لا يحتقر الرجل مهما فعل ، بل لا يفكر أن يطلق عليه حكماً بينما المرأة تعاقب أشد عقوبة لأقل خطأ ترتكبه .

لكن الصورة الشاملة للمرأة في الريف فحشر عليها في الروايات التي صدرت بعد ١٩٧٥ ، بسبب تطرق روايات كثيرة لها .

في رواية " الصديقان " ليوסף الخزو سعي المؤلف إلى عمل مقارنة بين الريف والمدينة في أسلوب الحياة والتقاليد التي تحكم كلاهما . مثلت لدى المرأة الريفية في الرواية ، فجدتها تتطلع

(١) حياة المرأة في ٠٠٠ ، ص ١٤٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٥٦ .

(٣) ليلة في القطار ، ص ٩٥ .

إلى التعلّم لكن التقاليد تمنعها من إكمال دراستها في المدينة في الوقت الذي تسمح فيه للشاب ، فقد عارض والدها إرسالها " لأنه لا يرغب أن يكون أول من يرسل ابنته إلى المدينة " (١) ، لكن الرواية تسجل تطوراً يجعل الوالد يوافق على إرسالها متخطياً التقاليد التي ترى أن الدراسة للرجل (٢) . لكن هذا الوالد يبقى حالة فردية في مجتمع يلتزم بالتقاليد .

يصور المؤلف حرص الريف على تزويج الفتاة بعد عزلها عن المجتمع " الفتاة حين تغدو عروسة مثلك فمكانها بيت أبيها إلى أن تنتقل إلى بيت العدل (٣) ، وفي هذا إشارة إلى أمرين : الأول : أن مهمة المرأة الوحيدة هي الزوجية والأمومة . الثاني : شدة تمسك المرأة بالعادات ، فالتوجيه السابق كان من أم فوزى ، إمرأة عجنتها التقاليد وكونتها لتكون في خدمة الرجل ، لذا تلعب المرأة دوراً هاماً في توطيد العادات (٤) .

(١) يوسف الخزو ، الصديقان ، جمعية عمال المطابع التعاونية ،

عمان ، ١٩٧٦ ، ص ٢٦ .

(٢) ، (٣) المصدر نفسه ، ص ٤٠ .

(٤) أنظر : ريتشارد ، حياة المرأة العربية الإسلامية ، ص ١٥٠ .

تشير الرواية إلى أن النشأة الخاصة بالمرأة في الريف لا تنتج إلا امرأة تفتقد القوة والجرأة ، ففوزي يأخذ على بسدى عجزها عن التعبير عن مشاعرها ، فهي لا تستطيع مصارحته بحبها ، فقد جاءت إليه مرة لتراه وتبث إعجابها به لكنها أحجمت عن ذلك وتحدثت في موضوع آخر • وتعلق بسدى به يعكس أمرين : الأول : أن المرأة في الريف لا تعامل كإنسان واع ، فحبها لفوزي نشأ من اهتمام بها •

الثاني : أنه تعبير عن بحثها عن حريتها وانطلاقها ، نتيجة افتقادها للاحساس بسعادة عاطفية •

كان يمكن لشخصية بسدى أن تصل إلى مستوى في متميز لولا انشغال المؤلف بقضية المقارنة بين المدينة والريف ، فشخصيتها حين قاربت أن تكون نامية تنتهي إلى القتل ، الذي كان خطأ فنياً في الرواية ، فقتلها يشير إلى أنها لم تستطع تحقيق التحرر المرغوب ، فما زالت هامشية في وجودها حيث أنها لم تترك أثراً في نفس فوزي حين قتلت وأظهر عدم الاكتراث بأمرها • نجحت الرواية في إبراز البيئة القروية وتقاليدها ، لكنها احتوت على كثير من العيوب الفنية ، كالتفصيلات الكثيرة التي لم تخدم الخط الروائي كالحديث عن الشيخ عطا الله وحياته (١) ، قدمت الشخصيات بطريقة السرد ، اعتمد على المصادفة القدرية في تطوير الحدث ، فمصادفة أن تكون بسدى هي الفتاة التي يحبها فوزي ، ومصادفة أن تسكن في الحي نفسه الذي يسكنه فوزي •

(١) الصديقان ، ص ٤٩ •

أما الحوار فلا يكشف الشخصيات التي برزت من خلاله على مستوى واحد من التسطح •

أما جوليا صوالحة في رواية " سلوى " فقد قدمت صورة شاملة دقيقة للمرأة الريفية من حيث المضمون مثلة في سلوى ، التي صنعت ظروف الحياة منها شخصية قوية مستقلة، مما جعلها نموذجاً مختلفاً عن نساء القرى ، فوالدها تركها طفلة مع أمها وسافر " فكانت سلوى تقلد والدتها في بعض الأوقات بجمع سنابل القمح " (١) ، ثم توفيت أمها فلم يبق لها أحد تعتمد عليه ، ليأتي عمها ويسلب ما معها من مجوهرات تركتها والدتها ثم تجبر على السكن في بيته ، وهناك ذاقت صنوف العذاب ، بسبب امرأة عمها التي كانت تحسدها " فجمالها وذكاءها كانا يلفتان نظر كل من يدخل ذلك البيت " (٢) ، تهدو قيمة العلم في تطويع شخصية سلوى ، فقد درست في مدرسة للراهبات ، لكنها لم تكمل دراستها لأن عمها أبقاها في البيت لتخدم زوجته ، ثم زوجها من ابن عم لها ، وبعد ذلك رحلت مع أولادها إلى العاصمة ، فعملتهم وتكنيت من الإنفاق عليهم من خلال عملها في مجالات متنوعة • هذه هي الشخصية الوحيدة المتطورة التي نجدها للمرأة الريفية ظهر أثر التعليم والعمل في صنع شخصيتها •

(١) جوليا صوالحة ، سلوى ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ،

١٩٧٦ ، ص ٣ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٨ •

تكمّن قيمة هذه الرواية والروايات التي تلتها في الصدور
في الكشف عن قضايا هامة في المجتمع الريفي منها : —

أولاً : الإشارة إلى نساء الطبقة الارستقراطية في القرية اللاتسي
لا يخرجن للعمل ، الذي يقوم به رجال مأجورون ، مما يؤدى بهن
إلى مزيد من التفاهة حيث " تتسكع النساء عند بعضهن البعض
ليقتلن الفراغ " (١) ، تمثل هذه الفئة في رواية " سلوى " زوجة
عمها " عرفت كيف تبرز بسبب وجاهة زوجها ، وكانت مغرورة تلبس
الثياب المزركشة وعقود الذهب في عنقها " (٢) ، ولسخف عقلها
نجدها تغار من سلوى لأنها جميلة ، وتخاف أن يؤثر ذلك
على زواج ابنتها ، ولذلك كانت ترد الخاطبين لسلوى بحجـة
أن الأُميرة خادمة لا تليق بهم (٣) .

ثانياً : الزواج ، يقوم على أساس شكل الفتاة (٤) ، وليس للفتاة
أية حرية في اختيار الرجل الذي ستزوجه ، فوالدها يختار لها
من يسوقها إليه ، فوالدها عليا التي تقدم إليها رجل رفضته في الوقت

سلوى ، ص ٥٠ .

(١) (ج)

المصدر نفسه ، ص ٣٤ .

(٢)

سلوى ، ص ٢٧ ، ٣٤ .

(٣)

المصدر نفسه ، ص ٧٦ .

(٤)

الذى وافق والدها عليه " إنني لن أرجع عن كلمتي ، فقد نطقت وأعطيتهم كلمة " (١) ، فيزوجها لذلك الرجل الذى عانت الشقاء معه • مما يترتب على قضية الاختيار أن العادات تفرض لابناء العم الأولوية في الزواج ، لذا لا يجروء الخريب على التقدم لخطبة الفتاة إلا إذا أعلن ابن العم أنه لا يريد لها (٢) ، وقد أشارت رواية " النشي " إلى حرص القرويين على تزويج بناتهم لابناء العمومة دون غيرهم " اقترح أفراد العائلة أن يتقدم سالم للزواج من ابنة سلمى ، فيستر عليها على حد قولهم " (٣) ، فالزواج يتم تطبيقا لنظام وضعته التقاليد دون اكتراث بمن يعنيههم الأمر • وإلى هذا أشارت رواية " وعادت الى ليل الغرباء " لعصام عمارى حين تحدث عن رفض والديا أسامه زواجه من امرأة غريبة ، لأنهما يريدان له أن يتزوج ابنة عمه ، ووضحت الرواية أساس اختيار الزوجة بأنه حسبها ونسبها (٤) ، وحين اعترض أسامه أجابته أمه " أنا لا أقرأ ولا أكتب ، فقد تتزوجني والدك ، أدت تريد أن تتزوج سيدة بيت تجيد الطهو ، وتحافظ على كرامة زوجها ، أم تريد زوجة تقرأ وتكتب ؟ وماذا تأكل إذن ؟ " (٥) .

-
- | | |
|-----|--|
| (١) | سلوى ، ص ٧٧ • |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٣٦ • |
| (٣) | جوليا صوالحة ، النشي ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٧٩ ، ص ١٢ • |
| (٤) | عصام عمارى ، وعادت الى ليل الغرباء ، مطابع دار الشعب ، عمان ، ١٩٧٧ ، ص ١٣٨ • |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ١٤٨ • |

يحلل ريتشارد حرص القرويين على تزويج الفتاة لابنة العم بأنه يحفظ المرأة ويصونها ، فلا تتعرض للشتيمة والمعاملة القاسية " لأنهم بذلك إنما يسيئون إلى أجدادهم هم أنفسهم " (١) ، قد يكون هذا سبباً لكنه ليس الوحيد ، فالحفاظ على الإرث سبب آخر .

مما يتبع قضية الزواج المهر الذي هو أشبه بالثمن الذي يساوم عليه لشراء بضاعة ، فقد كان عم سلوى حين يتقدم لخطبتها شاب يطلب مهراً غالياً ، لذلك بقيت أسرة أهمل زوجها في ديون لمدة طويلة (٢) .

ثالثاً : علاقة الزوج بزوجته ، تقوم على أساس السيد والعبد ، فمهمتها تكمن في خدمته والقيام على راحته ، وفي رواية جمعة حماد " بدوى في أوروبا " تناول لهذه القضية • يبدو سويلم الذي سافر إلى ألمانيا ، فبدأ بمقارنة طويلة بين الشرق والغرب ، ووقف دهشاً أمام وضع المرأة الأوروبية ، نتيجة حمله نظرة متخلفة ترى " أن أكثر أهل جهنم من النساء الناقصات العقل والدين " (٣) ، فلا بد للمرأة للمرأة من أن تكون تحت وصاية الرجل ، لذلك يلوم الناس زوج سلوى الذي لم يودعها حين حاولت إعادة ابنها من غيبوبته ، فأروا في ذلك أحياء للبيت وهذا كفر (٤) ، ولأن المرأة يجب أن

(١) حياء المرأة العربية في القرى ، ص ١٦٥ .

(٢) سلوى ، ص ٣٦ ، ٤٢ .

(٣) جمعة حماد ، بدوى في أوروبا ، المؤسسة الصحفية الأردنية ، عمان ، ١٩٧٧ ، ص ٥٤ .

(٤) النشعي ، ص ١٦ .

تكون ضمن ملكية الرجل ، فعلها خارج بيتها بالأجرة مرفوض ، لأن هذا معناه تحررها من استعباده لها ، وهذا ما تشير إليه رواية " بدوى في أوروبا " (١) . حيث ظهرت المرأة لا يُنظر إليها إلا كموضوع جنسي خاص بالرجل ، لذلك يجب حجبها عن مجتمع الرجال ، بل لا يجوز ذكر اسمها أمامهم ، لهذا كان سويلم يتحدث مع زوجته من وراء ستار عندما يكون في البيت رجالاً (٢) ، ولأن المرأة أقل مكانة من الرجل بكثير فإن سويلم يستهجن تقبيل يد المرأة ، أو تقديمها على الرجل في السير أو الجلوس ويرى في هذا ذلاً للرجل (٣) .

نتيجة لهذه النظرة تتحدد مهمة المرأة الأولى في الريف بالزواج ، لأن فيه حماية لها وسترا " لماذا لم تتزوج ؟ ! لماذا لم يضيها ابن الحلال ؟ ! " (٤) ، ونراه يركز في نظره للمرأة الغربية على أنها خالية من الحياء . على الرغم من أن المرأة لم تبرز شخصية فنية إلا النظرة إليها برزت من خلال حديث سويلم عنها ، فأعطى تفصيلاً

-
- (١) بدوى في أوروبا ، ص ٦٨ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٢٤ ، ٨١ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٦ ، ٣٠ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٤٨ .

دقيقاً لوضع المرأة في البادية ،الذى يطابق وضعها في الريف (١) ،
وتسيطر فيه النظرة المتخلفة التي ترى المرأة بلا عقل ، لذلك
فهي لا تستطيع حماية شرفها ، وهذا سبب الحرص على تزويجها
مبكراً لجماعتها من الوقوع في الزلل ، فالعلاقة غير سوية بين الرجل
والمرأة ، لأن النظرة محكومة بأبوابها وهو مقياس صلاحيتها للزواج ،
وضمن هذا المعيار فالرجل لا يبحث عن المرأة إلا لإشباع
رغباته ، وهذا ما يفعله بعض شبابنا في أوروبا ، كرشدي
في " بدوى في أوروبا " (٢) ، ضمن هذه الرؤية لا يمكن
قيام علاقة سوية بين الرجل والمرأة ، فلاحقة لرأيها ، ولا تقدير
لشخصيتها ، وإذا وجد احترام للمرأة ، فلأنها تخضع لتقاليد
القرية ، وتعمل على تدعيمها " أن المرأة تعمل إلى عدم
التهوين من شأن خروج النساء على هذه العادات ، ولا تتورع
عن إصدار الحكم القاسي بإخراج أى فتاة أو امرأة من المجتمع
إذا تمادت في غيها " (٣) ، وهذا ما تشير إليه رواية " النشي " في
هجوم النساء على سلمى لمعها الحمل " لا تتركوا هذه المرأة
تتمادى على التقاليد والعادات كما تشاء " (٤) . ففي مثل هذه المواقف
يتجلى جهل المرأة في تمسكها بعبوديتها .

-
- (١) أنظر : حياة المرأة في القرى . . . ص ١٤٧ .
(٢) بدوى في أوروبا ، ص ٢٠ .
(٣) حياة المرأة في القرى . . . ص ١٥٥ .
(٤) النشي ، ص ١٣ .

أما المهمة الثانية فهي الأمومة ، " لا خير بامرأة عقيم " (١) ، فالولادة وظيفة أساسية لها : ولادة الذكور بوجه خاص • وقد أشارت رواية " اللوحة " إلى وظيفتها حين اكتفى بالإخبار عن عائشة أنها تزوجت وأنجبت ، ولا تعرف عن زوجة عمواد إلا أن لديها ستة أطفال (٢) ، وفي رواية " عصفير الشمال " لعللي حسن خلف ، إشارة إلى مهمتها بأنها " المطبخ وإنجاب الأطفال ورعاية الزوج (٣) • إضافة إلى هذا ، فهي عنصر فعال في العمل الزراعي ، وتنمية الثروة الحيوانية في الريف ، لكن عملها لم يمنحها استقلالاً واحتراماً في مجتمعها ، وهذا ما تشير إليه رواية " سلوى " عند حديثها عن عليا ، التي تقوم بأعمال شاقة في الزراعة ورعي الإبل ، لكن زوجها كان يذيقها من العذاب ، فمعاملته لم تسمُ عن معاملته العبد ، حيث كان يضربها لأقل هفوة ، مما نتج عنه إصابتها بالجنون (٤) ، وهذا نتيجة إحساس الرجل بأنه السيد المسؤول عن المرأة ، التي تجرد من كل حق وحرية ، فوالد هنية في " عصفير الشمال " يقوم ببيع بيتها بعد موت زوجها دون استشارتها (٥) .

-
- (١) علي حسين خلف ، عصفير الشمال ، دار ابن خلدون ، بيروت ، ١٩٨٠ ، ص ٥٠ .
 (٢) يوسف الخزو ، اللوحة ، رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان ، ١٩٨٢ ، ص ١٦ ، ١٨ .
 (٣) عصفير الشمال ، ص ٥٠ .
 (٤) سلوى ، ص ٧٧ .
 (٥) عصفير الشمال ، ص ١٢٧ .

يثير عمل المرأة في الريف تساؤلاً حول مدى انسجام الرجل في تمسكه بالتقاليد ، فهو يسمح لها بممارسة العمل ، الذي يلزمها بالخروج ولا تنقل الى أماكن بعيدة للزراعة أو جمع الحطب ، بينما يمنعها من ممارسة حريتها ، ويحرمها من حقوقها ، وهذا يكشف مقدار التناقض في المجتمع الريف ، الذي يتناسى التقاليد حين يحقق له تناسيها مصلحة ، ويتمسك بها عندما يرى تعارضها مع مكانته وسلطته •

رابعا : شيوع الخرافة ، نظراً لفقد المرأة التنوير العقلي ، تصبح الخرافة جزءاً من تكوينها ، حيث تعتمد في تفسير أمور حياتها على الخيب ، دون محاولة للأخذ بالأسباب ، فحين مرض ابن سلوى أراد أن يرسله للطبيب ، فقالت النسوة لها " إياك إياك أن تلسميه أو تعالجه ، فهذه الأمراض لا حول لنا ولا قوة في معالجتها ، المسألة مسألة حظ الطفل : صاحب الخط يعيش ، أما من لاحظ له فيموت " (١) وحين عجز زوج سلوى عن القيام بالعطية الجنسية اقترحت خالته سلوى " بأن من الأفضل أن تجدن له وصفه ما ، أو تحجبين له " (٢) وعلى الرغم من وعي سلوى المتميز نجد أنها تؤمن بالخرافة ، التي تعززها المؤلفة بجعل ابن سلوى يخرق بعد أن حلت به أمه أنه مذبح ، (٣) وفي رواية " عاصفير الشمال " تصوير دقيق لتدخل الخرافة في شخصية المرأة ، فزوجة أربناووط لم تكن تنجب ، فذهبت إلى (المشعوذ) يرضى زوجها وتشجيعه للاستشفاء ، فكان المشعوذ يضاجعها بدعى أنه يريد طرد الجن من جسمها " وأدركت شقيقة بعد مرور أسبوع على محاولات طرد الجن من الرحم أن الشيخ وادى قطع طريق

-
- | | |
|-----|-----------------|
| (١) | النسبي ، ص ١٥ . |
| (٢) | سلوى ، ص ٤٥ . |
| (٣) | سلوى ، ص ٩١ . |

اللاعودة ، فهي لا تستطيع أن تهب لزوجها بما يفعله العلاج ، كأن تقول مثلاً :
إنها تخونه مع الشيخ يوماً تحت طائلة الشفاء " (١) ، فهي حين أدركت ما يفعله
معه لم تمتنع عن المعجى إليه ، لأنها مدفوعة برغبة تحقيق مهمتها الثانية :
الولادة ، وإلا فقدت قيمتها عند زوجها ، الذى لا يعترف بعقمه أمام الناس ، وفي
رواية " وعادت الى ليل الغرباء " إشارة إلى إيمان المرأة بالخرافة (٢) ، وكذلك
في رواية " يوصله من أجل عباد الشمس " ، والتي تحدثت عن سليمة الحاجة بأنها
" لم تسأم من ارتياد بيوت العرافين وضربات البخت ، آمله أن يعود ابنها سالماً " (٣)

خامساً : ارتباط المرأة بالشرف ، تسلب المرأة حريتها ، وتعزل في البيت
صغيرة انتظارا للزواج ، وخوفاً عليها من الاختلاط مع الرجل ، لهذا تقوم العلاقة
العاطفية — في القرية — سرّاً ، وتستند إلى الحذر والخوف الشديدين • والقيود في
هذا الجانب تقع على المرأة والرجل ، لكنها تكون مضاعفة على المرأة • فتبادل التحية
بينهما ممنوع ، وذكر اسمها أمام الرجال محظور — كما تبين في رواية " بدوى فسي
أوروبا " — لمناخ ذلك الاخلاق الفاضلة وتقاليد القرية ، فكيف إذا قامت علاقة بين
الرجل والمرأة ؟ لا هذا يحني جرعة لا بد أن تتألم عقاباً قاسياً عليها " أن مجال
الأفعال التي تؤدي إلى سقوط المرأة واسع " (٤) ، وفي رواية " سلوى تمثل ماجدة
هذا ، فقد كانت على علاقة برهبة مع شاب ، وحين علم ابن خالها — الذى رفضت
زواجاً — أخذ يسيء إلى سمعتها وشرفها ، واتهمتها النساء كذباً بأنها هربت مع

-
- | | |
|-----|----------------------------------|
| (١) | عصافير الشمل ، ص ٩٣ • |
| (٢) | وعادت الى ليل الغرباء ، ص ٤٣ • |
| (٣) | بوصلة من أجل عباد الشمس ، ص ٢٤ • |
| (٤) | حياة المرأة في القرى ، ص ١٤٩ • |

ذلك الشاب " لطخت شرف عائلتها فذبحها حلال " (١)، وقد نفذ حكم القرية عليها فقتلته. وفي رواية " هل ترجعين " لجوليا صوالحة نجد الزوج يقتل زوجته، لمجرد شك أوقعته فيه رسالة مدسوسة تتهمها بالخيانة (٢) وتبرز الرواية مفارقة حين بيئت أن المحكمة حكمت عليه بالسجن لمدة خمس سنوات، وهذا إقرار غير مباشر منها على أحقية الرجل بقتل زوجته، على الرغم من أن الناس شهدوا لها بالطهر والشرف (٣)، فكانت الفتاة تنهار عيـد ارتكابها هفوة أو تعرضها لشبهة، وهذا يعود لارتباط الشرف في مجتمعنا بحياة المرأة الجنسية " إن الاثوثة والحياء الذي يعتبر أساسا لها، إنما يكمنان في التركيب الفسيولوجي للمرأة، أي: أعضائها التناسلية " (٤) ومن هنا تنبثق فكرة المحافظة على الجسد وسترة، وعزل المرأة ماديا واجتماعيا، فعلى الرغم من أن قضية اللباس الساتر واردة في الشرع الإسلامي، إلا أن القروى يدعو إليها بعيداً عن الهدف الديني، بل لارتباطها بالشرف. وهذا يفسر نظرة الرجل في الريف إلى المرأة في المدينة، تلك النظرة التي تتميز بالاحتقار، لأنه يرى أن لا هم لها إلا الحب، ولذلك رفضت أسرة فريد في " اللوحة فكرة زواجه من سحر، فأفوه غير راض عن سحر، وعلاقتها بالرجال دون حرج (٥).

يبرز الاهتمام بالحدرية في مجتمعنا نتيجة ارتباط الشرف بجسد المرأة، وأول رواية أشارت إلى هذا هي " سلوى "، فحين عجز زوج سلوى عن القيام بواجبه الجنسي، عملت أمه وأخواته على تشوية سمعتها، وشككن بعذريتها (٦)،

(١) سلوى، ص ٦٩.

(٢) جوليا صوالحة، هل ترجعين مد. ن، عمان، ١٩٧٩، ص ٣.

(٣) المصدر نفسه، ص ٨.

(٤) حياء المرأة في القرى، ص ١٥١.

(٥) اللوحة، ص ٢١، ٢٢، ١١٠.

(٦) سلوى، ص ٤٤.

يهتم المجتمع بعذرية الفتاة ، لأنها دليل على لصاعة شرفها " إن اثبات عذرية الفتاة يتم ليلة زفافها ، وإذا وجد أنها كانت طرفاً في علاقة غير مشروعة ، فإنها تقتل في الحال " (١) ، لكن السؤال الذي يطرح هل يحفظ هذا الترتيب وتلك القيود الاخلاق ؟ ، ان الواقع يثبت العكس ، وفي دراسة ريتشارد حديث عن علاقات جنسية بين الرجل والمرأة ، وتمارس سرا بطريقة غير مشروعة (٢) .

سجلت بعض الروايات تطوراً في رومية الرجل والمرأة ، كرواية " عصافير الشمال " حيث تظهر ثنائية في النظر إلى المرأة ، بين القرية المتخلفة وبين الدكتور المستنير ، الذي كان يرى أنها " كائن بشري ... وكائن اجتماعي ... لذلك يقع عليهما ما يقع على الرجل " (٣) ، وتبدو نهى المعلمة تتصرف بعوي ومعرفة بأزمة مجتمعها ، فقد قادت حملة تظاهرية ، لإطلاق سراح المعتقلين ، لكن موقفها كان مدعاة للسخرية من نساء القرية الجاهلات (٤) . ونلمح في " وعادت الى ليل الغراء " تطوراً ، يمثل سامي الذي أحرز ذلك بفضل ثقافته وعلمه ودراسته في المدينة ، فنجدته يرفض الزواج من ابنة عمه ، لأنها " لا تفهم من أمور الدنيا أكثر من خبز العجين بالطابون ، وتحضير لقمة العيش " (٥) وفي رواية " اللوحة " نلمح تطوراً مشابهاً في فريسد ، الذي يدرس في المدينة حيث نراه يتقبل فكرة الاختلاط ، لهذا أحب سحر ، وأراد الزواج منها ، لأنها متميزة عن النساء اللاتي ألفهن في القرية ، فانسب إليهن السذاجة (٦) . مثل هذه المرأة نجدها في رواية " ثم وحدك تعوت " لمويد عتيلى ممثلة في قمر ، التي عانت من تسلط الرجل الغني العبد الجابر ، الذي لم ينظر إليها إلا على أنها متعة يستطيع شراءها بأمواله (٧) على الرغم من أنها لم تتعلم

(١) حياة المرأة الحربية ، ص ١٤٧ .

(٢) انظر : المصدر نفسه ، ص ١٤٨ ، ١٥٦ .

(٣) عصافير الشمال ، ص ٥١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٦ .

(٥) وعادت الى ليل الغراء ، ص ٢٠٨ .

(٦) اللوحة ، ص ١٠٣ .

(٧) مويد عتيلى ، ثم وحدك تعوت ، رابطة الكتاب الاردنيين ، ط ، عمان ، ١٩٨٠ ، ص ٦٢ .

كثيراً نجد لها واعيّة ، فلم تتوقع ، بل انطلقت مع المقاومة ، لتشارك في عملياتهم ، لهذا نراها تتعامل مع الرجل دون خوف أو تردد ، انطلاقاً من إحساسها ، بإنسانيتها ومساواتها للرجل^(١) ، وفي الرواية تقدير لجهد المرأة المثلثة بوالدة ورّاد " وحين عجز والدك عن العمل شمرت عن ساعديها ، وخرجت الى الجبال " (٢) . وفي رواية " سلوى " نجد امرأة متميزة تتأولها البحث فيما سبق ، وطرحت في رواية " النشي " من خلال سلمى ، التي نجد فيها تطوراً وتطلعاً للتغيير ، تمثل في تمرداها على تقاليد القرية ، حين معدت الحمل ، وعزفت عن الاستماع لخرافات النساء وتخطيها للعقبات ، فاستطاعت الإنفاق على ولدها ونفسها حين عملت (٣) .

أما صورة المرأة فنياً فكانت نموذجاً مسطحاً في " عسايفر الشمال " . و " اللوحة " و " عادت الى ليل الغرباء " ، أما روايات جوليت صوالحة فقد ظهرت أشبه باعترافات عيسى الناعوري ، نتيجة اعتمادها على السرد ، وعزفها عن استغلال الأدوات الفنية ، فجاءت مفتقرة إلى نمو الحدث فنياً ، بل نراه ينمو بظنائية ، للأقدار نصيب فيها ، لأن هدفها بث ما عندها من ذكريات دون محاولة لمعالجتها فنياً ، مما جعلها أقرب إلى الحكاية الشعبية ، هدفها التسلية وتقديم الحكمة والموعظة ، فنراها تتطرق الشخصيات بما لا يتناسب مع تكوينها ، فوالد عليا حين قتلت ابنته قال : " أنت يا ابنتي لست زانية ، أنت بحبك الطاهر قد أحببت وصدقت ، ولكن قاتليك هم الزناه " (٤) ، فهـل هذا منطق رجل قروي ؟

-
- (١) ثم وحدك تموت ، ص ٢٦ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٢٧ .
 (٣) النشـي ، ص ٦٨ .
 (٤) سلـوى ، ص ٦٩ .

٢ — صورة المرأة في المدينة

أ • صورة المرأة الفقيرة

لم تبرز المرأة في الطبقة الفقيرة إلا في روايات قليلة ،
ظهرت من خلالها النظرة المتخلفة التي تحكم وضعها ، وبعض القضايا
التي تتصل بها •

في رواية " الدم والتراب " لعطية عبد الله عطية
يظهر الظلم الواقع على المرأة ، وانعدام الاهتمام بها ، ففي
الوقت الذي يعني بالذكر عناية عظيمة ، وهذا نتيجة حصر وظيفة
المرأة في الزواج ، لهذا تحرم من تلقي العلم ، وهذا ما فعلته
أم عبد الله بابتئها بينما أرسلت ابنتها إلى إسبانيا ليدرس الطب (١) .
لا ينظر الرجل للمرأة إلا من زاوية الجنس ، فعبد الله لا يريد من
المرأة إلا أن تكون " عذراء ، هيفاء ، حلوة جذابة يريد ما لا وصف
لها (٢) ، ويرى أن النساء لا همّ لهنّ إلا الحب ، لهذا ينظر إليها
باحترار " تبدو عاقلة بادية الأمر ، وسرعان ما تعود إلى كونها
حواء (٣) ، فالمرأة مخلوق ناقص مفطور على السخف . ولذا لا ينظر
إليها كإنسان ، ولهذا افتقدنا تقدير عبد الله لأمه التي كافحت
من أجل استمرار أسرتها •

(١) عطية عبد الله عطية ، الدم والتراب ، ؟ ، عمان ١٩٧١ ، ص ٨٣ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٤ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٠٠ •

ونجد تصويراً دقيقاً للمرأة في رواية " وقت " لجمال ناجي ، فالرجل لا يراها إلا جارية له ، ولهذا ليس لها أن تتمسك برأيها ، لأن هذا يناقض الرجولة " أى والده لو أعرف أن امرأتى ستحكمنى لأقطع ذراعى " (١) ، ولا تعطى المرأة باهتمام الرجل ، إلا إذا كانت جميلة ، فمعيار صلاحيتها توفر النضج الجنسي فيها " ومن الصعب أن تخرج أم فتحية من دارها دون أن ينظر إليها رجال الحارة " (٢) ، ومدير ينظر الى فتحية للسبب ذاته " فتحية التي سفحت أحلامي وأيامي على طيات جسدها الذى ^{بمررة} شب ^{مذله} " (٣) ، وعند غرق أمها لا ينظر إلا إلى أنوثتها • وما دامت هذه هي النظرة للمرأة فلا بد من عزلها عن مجتمع الرجال وحجبها عن المجتمع " والحرمة التي تظهر شعرها للرجال ترتكب معصية وكل معصية خطيئة " (٤) ، ولهذا منعت فتحية عن مرافقة الأولاد عندما بلغت الثانية عشر من عمرها (٥) ، فكل شكل لعلاقة الرجل بالمرأة مرفوض وخرق للتقاليد ، وهذا ما نجده في رواية " الكنز الخضر " مثلاً في فيحاء ، التي عشقت سراً ، وتصرفت في الخفاء ، لكنها لم تستطع أن تسعد بحبها بسبب العادات ، مما نتج عنه قتل حبيبها كمال • أما شخصيتها فقد بدت سلبية مسطحة ، غارقة

(١) جمال ناجي ، وقت ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، ط ١ ، عمان

١٩٨٤ ، ص ٢٠

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٧

(٣) وقت ، ص ٩

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٩

في همّها العاطفي الذي عبّر عن نزوعها إلى التحرر ، ولم يحسن المؤلف استغلال الصميم ، ليصور أزمات الإنسان فيه ، ويبحث في عللها وأسبابها كما فعل جمال ناجي في " وقت " .

تحرم المرأة في هذه الطبقة من التعامل الإنساني
فخالة عائدة في رواية " الدموع الصامتة " لصالح شبانه *

تعامل بشراسة من زوجها دون محاولة منها للتخلص من وضعها
" لأنها تعودت هذه الألفاظ وأدلفتها " (١) . تتلخص مهمة المرأة
في خدمة الزوج والإنجاب ، ولأن السيادة للذكور في المجتمع فهي
مطالبة **وبلزمية** بإنجابهم " قطع الله شجرته إن رزقه بخمس
بنات ولم يشف غليله بولد واحد يحفظ اسمه واسم عائلته " (٢) .
قيل هذا عن حثوم الذي هدد زوجته " هذه نهاية الصبر
إعطي حسابك في المرة القادمة لازم يكون ولد ، ولد لازم تفهمي
أن طلاقك كوم والولد كوم " (٣) ، وقد طلقها حين ولدت طفلة خامسة
" وهو يبحث عن امرأة أخرى تاتيه بمولود ذكر " (٤) .

(١) صالح صلاح شبانه ، الدموع الصامتة ، دار الشعب ، عمان ، ١٩٧٦
ص ١٦ .

(٢) وقت ، ص ٢٨ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٢٩ .

* سيتعرض البحث لتحليلها عند الحديث عن الصورة غير المألوفة للمرأة .

(٤) وقت ، ص ٢٩ .

لنشأة المرأة في ظل هذه النظرية تصبح الخرافة جزءاً من تكوينها
فأم منير كانت تقول عن الجبل : إنه يسكن بالشياطين والجن ، وكانت
تؤمن بأن أبا تهميل عثر على كنز في الجبل بعد أن سمع صوتاً يناديه
إلى مكانه (١) .

تطرح في إطار هذه الصورة قضية التفاوت الطبقي ونجدها في
رواية " لقاء " في الخريف " لسامي محريز * ، حيث يقابل عمل الخادمة
أم ظاهر باحتقار من قبل سلوى ابنة المخدومين ، وهذا موقف طبيعي ،
فالطبقة سبب فساد العلاقات على جميع المستويات ، لهذا كان موقف
الموظف غير منسجم مع مستوى تفكير من هم في الطبقة الأرستقراطية
حين جعل والد مائمه الغني يزوج ابنته لابن الخادمة ، فكان كلامه
غير مقنع ، وموقفه يفتقد إلى التسويغ " فامرأة كهذه بلا سند ، ولا دخل
سوى دخلها ، من كدها استطاعت أن تخلق من ظافر رجلاً متعلماً ،
مثقفاً لا تستحق الإعراض ، بل بالعكس إن الأصالة التي بها تنقل إلى أولادها
وأحفادها (٢) .

أما مفهوم الزواج فهو يسير وفقاً للمنفعة وتحقيق المصالح دون
الاهتمام بالمشاعر ، وهذا ما أشارت إليه الرواية حين ذكر أن أهل نهاد
زوجوها رغماً عنها لرجل غني على الرغم من أنه يكبرها بثلاثين عاماً " زوج ما
فيهش عليه حكي مال ومركز وصحة ، وكل فتاة تتعناه ، وسوف يرفعنا إلى
مستوى أعلى ، وسوف تلبيين كأحسن النساء " (٣) . وهذا يشير إلى
استغلال المرأة مادياً ، ففي رواية " الكنز الخضراء " تذهب سعاد إلى السعودية
للعمل كمعلمة ، وحين يأتيها غاطب لها يشترط والدها أن تعمل لحسابه سنتين

(١) وقت ، ص ٢٤ ٥٣٥ .

(٢) سامي محريز ، لقاء في الخريف ، نشر دار فيلادلفيا ، عمان ١٩٧٤ ، ص ١٥٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩ .

* سيتمعرض لها البحث بالتحليل عند الحديث عن صورة المرأة الأرستقراطية .

بعد زواجها " (١) ، فهو يسمح لسعاد أن تسافر للعمل ، لأن هذا يحقق مصلحة ، لكنه يترتب في تطبيق التقاليد حين يعلم بحب فيحاً لكامل ، فيلجأ الى ضربها كي تتراجع (٢) .

كان يمكن المؤلف أن يستغل شخصية فيحاً وسعاد ، ليبين الظلم الواقع على المرأة وردء إلى أسبابه لكنه اكتفى بذلك ، فجاءت سطحة ثابتة قدمها بطريقة السرد التقريرى ، وخلت الرواية من الأحداث ، فاقترنت على تسجيل الأحداث والمواقف العاطفية بين العاشقين ، والرسائل التي تبودلت لينتهي الرواية نهاية لم يسهل لها ، اعتمد فيها على السرد ، وجاء الحوار عائقاً لسير الأحداث ، وكان اهتمامه بوصف تفاصيل العلاقة العاطفية على حساب الغوص في الشخصيات ، والجانب الفكرى فيها .

تبرز في هذه الطبقة صورة الأم الكافحة من أجل أسرته ، وفي رواية " الدم والتراب " مثل لها بأم عبدالله التي عملت خادمة في مدرسة ، لتعيل عائلتها بعد فقد زوجها أثناء النكبة (٣) . وفي رواية " لقاء " في الخريف "

-
- (١) محمد عبدالله القواسمة ، الكنزة الخضراء ، دار الطباعة والنشر ، د . ت . ، ص ٢٤ . تشترك رواية " الطريق الى بلحارث " في الإشارة إلى استغلال المرأة مادياً الممثل في زوجة أحد المعلمين في السعودية ، التي تضطر للسفر على الرغم من أنها حامل في الشهر التاسع - خوفاً من ضياع العام الدراسي . أنظر : ص ١٨ .
- (٢) الكنزة الخضراء ، ص ٧١ .
- (٣) الدم والتراب ، ص ٥٩ .

يعرض المؤلف سريعاً لأم ظافر التي عمت خادمة ، لم يتمكن ولدها من الدراسة في الجامعة (١) . وفي رواية " الطريق إلى بلحارث " لجمال ناجي نجد أم عماد التي عمت بالخياطة بعد موت زوجها ، لتتفق على أولادها ، وتمكنهم من العيش الكريم بتلقي العلم والحصول على مؤهلات تمعدهم عن الفساد والانحراف (٢) .

(١) لقاء في الخريف ، ص ١٥ .

(٢) جمال ناجي ، الطريق إلى بلحارث ، رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان .

١٩٨٢ ، ص ٩٠ .

ب - صوة المرأة في الطبقة الوسطى

يمكن تقسيمها حسب النظرة إلى المرأة وإلى ثلاثة أقسام :

الأول : النظرة المتخلفة .

الثاني : النظرة المحافظة .

الثالث : النظرة المتقدمة .

أولاً : النظرة المتخلفة نجدها في رواية " أنت منذ اليوم " فقد أشار المؤلف إلى قضيتين تتعلقان بالمرأة في لحنه خاطفة ، وهما مظهران لإذلالها والاستهانة بها في مجتمع ذكرى ، الأولى تعرضها للضرب والشتم من قبل الزوج ، والثانية : تعدد الزوجات ، وحرمان المرأة من الإرث ، فحين تحدث عن والده ذكر " الحزام الجلدي العريض الذي كان يثنيه عندما يضرب زوجاءه ، ليكون أشد وقعاً " (١) . نلص في الرواية استكانه المرأة ورضاها بحياتها هذه ، بل نجدها تحب الرجل وتتسك به ، مما يعكس قناعاتها بأن للرجل الحق في أن يفعل ما يشاء ، ولهذا لا نلص أي مظهر للوعي والرفض من قبلها . وهي إن لم تحب الرجل فهي لا تستطيع أن تفعل شيئاً ، لأنها عالة عليه ، فأخت عربي لا تستطيع طلب الطلاق على الرغم من كرهها لزوجها (٢) .

لكن بداية وهي المرأة لحلقها نجدها في الرواية ، فأما عربي طلبت - بعد وفاة زوجها - من ابنها تسجيل البيت باسمها لكنه رفض (٣) . هذا كل ما عرضت له الرواية فيما يخص المرأة ، لذلك لم يقف البحث عندها ، لأنها لم تقدم شخصية ، بل جاءت الإشارة إليها عرضاً من خلال تسليط الضوء على مشهد مر في حياته ، وترك أثراً في نفسه نجح في نقله إلى القارىء .

(١) أنت منذ اليوم (الأعمال الكاملة) ، ص ١٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٥ .

نجد في رواية " حب من الفيحاء " صورة مشابهة ، كالتي وجدناها عند تفسير السبيل تتمثل في زكية وأمسها اللتين عرض لهما المؤلف عرضاً هامشياً ، فلم يعم بتقديم صورة فنية ، فجاءت مستلبة سطحة غارقة في العزلة ، التي فرضت عليهما من قبل رب الأسرة المتسلط ، الذي شل قدرتهما على الانطلاق والتفكير الحر والتصرف المستقل ، فعين كان يضرب زوجته نجدها تنمرود تردداً داخلها لم تستطع إظهاره ، لخوفها منه " وكانت أم عبد الرحمن تخاف من زوجها وتذعن لأمره ، وإن كانت في قرارة نفسها تلعن " (١) . لم توجد صورة فنية للمرأة في الرواية ، لأنها كانت عبارة عن شرائح اجتماعية ينتقل فيها من حادثة إلى أخرى ، ومن شخصية إلى غيرها دون رابط يربطها بالهدف الأخلاقي والاجتماعي الذي كان يريد كشفه للقارىء من خلال اللقطات التي سجلها بأسلوب التقرير السردى بعيداً عن المعالجة الفنية ، حيث ظهرت الرواية أشبه بالحكايات المنفصلة غرضها كشف عيوب المجتمع ، ولعدم وجود خط نحدد ينتظمها فقد وقع الكاتب في الخلط حين كان ينسى شخصه ، فصير نجده باسم صابر ، ما يدل على أن دورهم جاء بغير تخطيط ، فبدت شخصياتهم فطرية أشبه بقوالب محشوة بأفكار المؤلف .

تحكم هذه النظرة المرأة وإن ظهرت متعلمة أو عاتقة ففي رواية " الدم والتراب " إشارة إلى تطور المرأة في دخولها مجال العمل ، وهذا

(١) حسني فريز ، حب من الفيحاء ، مطبعة الشرق ومكتبتها ، عمان ،

يبدو في شخصية شيلد رئيسة الممرضات في المستشفى ، التي احتلت مركزاً رفيعاً ، تمكنت من خلاله منح عبدالله فرصة عمل بعد أن فصلته من عمله في المستشفى (١) ، ويبدو تقدم المرأة في شخصية راجية الفتاة المتحررة القادرة على التصرف المستقل ، التي رفضها المجتمع المثل بأمر عبدالله ، فقد رفضت اختيارها زوجة لابنها لهذا السبب (٢) .

أنطلق المؤلف من رؤية متخلفة للمرأة ، فقد جعل راجية تهتم بعبد الله ، وتسعى لحبه وهو الذي يعمل مراسلاً (٣) ، فيظهرها تطاردة وتستميله بطريقة سخيفة ، سيطر فيها الخيال المجرد من المنطق على المؤلف حين جعلها تطلب من عبدالله رعاية طفلة ، لتعود معه إلى البيت ويعلنها أمام الناس أنها زوجته (٤) . فهل من الممكن أن تقبل فتاة بسالكين مع رجل أمام الناس دون رابط شرعي بينهما ؟ . هذا مظهر من مظاهر إخفاق المؤلف في كتابة رواية فنية ، فروايتيه تنازعتهما الرومانسية المتعذرة في علاقة عبدالله بسعاد ، والواقعية التسجيلية في تسجيل الأحداث التي مرت بها فلسطين منذ وعد بلفور وحتى معركة الكرامة ، مما جعلها تبدو أشبه بالقفزات لا يوحد بين الأحداث شيء ، تمثلي* بالحشو والخطب والمواظ والتأملات ، التي جعلت منها مقالة طويلة تفتقر للعناصر الفنية في البناء ، لهذا ظهرت شخصياتها نمطية لم تسلم من التناقض ، تتحرك كما يريد المؤلف لها ليلقي من خلالها بما يريد ، اعتمد في تقديمها على السرد .

(١) الدم والتراب ، ص ٧٢ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٠٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٠٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٢٣ .

تتركز نظرة الرجل على أنوثة المرأة وجمالها ، فلا يمتنعه إلا إلى
نضجها الجنسي وهذا ما نجده في رواية فاروق وادي " طريق الى البحر " ،
فالرواي لا يثيره وهو في المظاهر الا رائحة أجساد الفتيات المشاركات (١) .
ولذلك تكمن وظيفتها في خدمة الزوج وتوفير المتعة له وهذا ما نجده في
رواية عبد الحميد الانشاصي " من أجل الحال " فشهلة كانت مهانة من قبل
زوجها ، الذي ضربها - بعد زواج أخيه من أختها - عقابا لها على عدم
استطاعتها إيقاف الزيجة (٢) . وعلاقة المرأة بالزوج تأخذ شكل الوصاية
عليها ، نتيجة النظرة الدونية لها ، هذا ما نجده في رواية " عود الثقاب " .
لعطية عبد الله عطية ، فعصام يسكت زوجته ولا يستمع إلى آرائها " ما تزالين
امرأة تفكر بنصف عقلها " (٣) ، ويتخذ من الزواج مرة أخرى علاجاً لها
وحلاً لمشكلاتها معها " إن المرأة لا تهزمها إلا المرأة " (٤) ، ولكي يتمكن
من توفير المتعة لنفسه يرتبط في علاقة عاطفية مع عجلة ، وفي هذا تبدو
أنانية الرجل وتسلطه في إعطاء نفسه الحقوق التي لا يسمح للمرأة بممارستها ،
فعصام يلهمو مع الفتيات بينما لا يقبل مثل هذا لزوجته ، بل يطالبها بأن
تقبله كما هو دون اعتراض " هكذا أنا وعليها أن تقبل بي في ساعات صفائي
وساعات غضبي " (٥) وفي ظل هذه النظرة لا تحصل المرأة على حريتها
على الرغم من علمها وعلمها ، فهي لا تستطيع ممارسة حياتها بعيداً عن التقاليد
فنراها ملاحقة بما يفرض عليها من حماية ، لهذا يسارع إلى تزويجها

-
- (١) فاروق وادي ، طريق الى البحر ، دار ابن رشد ، ط ١ ، بيروت ١٩٨٠ ، ص ١١ .
(٢) عبد الحميد الانشاصي ، من أجل الحال ، منشورات رابطة الكتاب الاردنيين ،
عمان ١٩٨٥ ، ص ١٥٢ .
(٣) عطية عبد الله عطية ، عود ثقاب ، مطبعة التاج ، عمان ١٩٨٣ ، ص ٩٩ .
(٤) المصدر نفسه ، ص ١٢١ .
(٥) المصدر نفسه ، ص ١١٩ .

"خوفا على مصاحبتهم من القيل والقال" (١)، لأنها إن لم تتزوج
 "لا بد أن تعاني من تعنت الأب أو تزمت الأقرباء" (٢)، والنظرة
 المتخلفة تلاحق الفتاة حتى من يدعون الثقافة، فهذا ما جد المتخرج
 من أكسفورد أحب شهد - في رواية "بوصلة" من أجل عباد الشمس
 لليانة بدر - لكنه تركها لـ "أنها بنت مجربة لا تهاب أي جديد
 يقابلها" (٣)، فهو يفترض في المرأة الجهل والبقاء بلا تجربته
 حتى يطعن إلى أنها لم تكن على علاقة سابقة مع رجل، وهذا
 ما تشير إليه المولفة حين قالت: ان المرأة لم تكن تعلم فيما مضى
 "كي لا يكتبين الرسائل لأحبائهن" (٤)، وإن حرمت المرأة من
 التعليم فإنها تفرق في الجهل وتقع في حبال الزائفين وهذا ما تطرحه
 روايته "هل ترجعين" لجوليا صوالحة حين تحدثت عن والد نجوى
 الذي أخرجها من المدرسة "ليقيها عت العابثين الأشرار" (٥)
 ف وقعت فريسة لرجل أذاقها العذاب وحين فكرت بالتمرد تراجعت
 خوفاً من نظرة المجتمع إلى المطلقة "ماذا سيقول الناس عني؟ سيتهموني
 بأنني فاجرة لم أعرف كيف أحتفظ بزوجي" (٦).

-
- (١) ليانة بدر، بوصلة من أجل عباد الشمس، دار ابن رشد، ط ١،
 بيروت ١٩٧٩، ص ٨٣.
 (٢) المصدر نفسه، ص ٨٤.
 (٣) المصدر نفسه، ص ٥٧.
 (٤) المصدر نفسه، ص ١٠٢.
 (٥) جوليا صوالحة، هل ترجعين، د. ن، عمان ١٩٧٩، ص ٦١.
 (٦) المصدر نفسه، ص ٧٥.

انطلاقاً من هذه النظرة صورت المرأة المستحرة بصورة قاتمة تبدو في التركيز على مواقف السقوط والابتذال ، فمریم فی طریق الی البحر ترتکزی الملابس الفاضحة بغية استرعاء نظر الشباب إليها ، وتنحصر ثقافتها في قراءة قصص الحب (١) ، وحياتها ليست سوى لقاءات مع الرجل تستسلم فيها لقلبات وعناق (٢) ، وهذه الصورة السلبية من الناحيتين الفنية والموضوعية جاءت مسطحة ، ولم تتحرر من التناقض فهو يصور مریم مشتركة بالمظاهرات (٣) ، وهذا يعني أن اهتماماتها لم تنحصر بما قاله بل تعدتها إلى الوعي القومي ، وتجاوزت الوعي إلى الفعل الإيجابي المتمثل باشتراكها بالمظاهرات . وانطلق عطية عبدالله عطية في المنعطف من النظره السابقه حين صور منور امرأة تسعى لتحقيق طموحها على حساب كرامتها ، ويظهرها في أسوأ صورة ليثبت من خلالها أخطأ حساب حصول المرأة على الحرية ، لأنها ستفهم الحرية على أنها العلاقات الجنسية مع عدة رجال ، فمنور استغللت أنوثتها لتسيطر على أبي سامر الذي سيحقق طموحاتها * يجب أن تكون المرأة متمتعة بكامل حريتها مثلما يتمتع الرجل بكامل حريته * (٤) ، لكن المؤلف لم ينسجم في تصويره لشخصيتها ، فنراه يصورها وهي مضطرة لبیع جسدها نظير تحقيق طموحها الفني أو تحقيق ربح مادي - كعلاقتها مع الرجل الأوروبي (٥) - وهذا يتعارض مع حبها للحرية فقد كانت عدة لنفسها فلم تستطع التصرف بجسدها بحرية ، بل كان مسخرًا لخدمة طموحها . لقد صور المرأة هكذا لأن لا يرى فيها إلا مخلوقاً غيبياً لا يفكر إلا بالكمياج والملابس " بالجهل المرأة : تفكيرها لا يشغلها غير جلالها وجاذبية مظهرها (٦) .

(١) طريق الی البحر ، ص ١٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١ .

(٤) عطية عبدالله عطية ، المنعطف ، مطبعة التاج ، عمان ، ١٩٨٠ ، ص ٥٤ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ١٠٥ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ١٦ .

تعتبر للمرأة التي تعيش في ظل هذه النظرة على وعي لحقوقها ، وهذا ما طرحته " المنعطف " فزوجة عصام على قدر عال من الوعي نتيجة دراستها الجامعية ، لكنها لم تستطع العمل بسبب الزواج الذي أعاقها عن تحقيق طموحها على الرغم من محاولتها إقناع زوجها بأن يسمح لها بممارسة العمل ، ونراها تعمل مفهومًا واعيًا للعمل ، فهي تريد بذل الطاقة والجهد حتى تكون عضواً فاعلاً في مجتمعها (١) ، ويظهر وعيها في آرائها فتبدو بعيدة النظر حين تتنبأ بما سيحصل لو عمل عصام عند فواز (٢) وحين ساءت معاملته لها نجدها تنمرّد عليه وتتركه ، وهذا يعود إلى إحساسها بأنها تستطيع تحقيق استقلال مالي لنفسها " أنا في بيت أبي مع أبنّي ، وسأعمل بشهادتي الجامعية التي حرمتني منها إذا ما عدلت عن موقفك وغيّرت من سلوكك فستجدني بانتظارك " (٣) . هذا التطور في المضمون لا يقابله تطور في الفن ، ذلك أن المؤلف لا يحرز تقدماً فنياً عن الروايات التي تناولها البحث سابقاً إلا في التقليل من الجميل الإنشائية والخطب الطويلة ، لكنه ما زال يعتمد السرد التقريرى واستخدام بطل يسيطر على الحدث والشخصيات التي لا نتعرف عليها إلا من خلاله ، ولا تتحرك الأحداث إلا حوله ، لذا جمدت الشخصيات وتسطّحت واتصف البناء بالضعف لجمودها ، فهي لا تنمو بنمو الحدث ، لأنها رسمت ليلقي المؤلف من خلالها ، فلم يتخط ذات البحث عن مشكلات المجتمع على الرغم من أنه كان بإمكانه استغلال عائلة عبد السلام مثلاً ، لمظهر الأزمات الناتجة عن التفاوت الطبقي ومشكلات العامل في الدوائر الخاصة ، وهذا ينطبق على رواية " من أجل المال " .

-
- (١) المنعطف ، ص ١٢٢ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٥٨ .
 (٣) المصدر نفسه ، ص ١٢٠ .

ثانيا : النظرة المحافظة التي تسود عن النظرة السابقة في
سماعها للمرأة بممارسة بعض الحقوق ، لكنها تضع الضوابط وتلتزم
بالتقاليد في تعاملها مع المرأة ، التي تبقى في مكانة أقل من الرجل
ضمن هذه الرواية .

سجلت رواية " حب من الفيحاء " تطوراً في نظرة الرجل
إلى المرأة يتمثل في رائد ، الذي عكس طريقة تنشئة المتهزئة ، التي
تعزل الفتاة عن الرجل ، فكبر وتعلم وبقي مضطرب حين يجالس فتاه (١)
ذلك أن المرأة لا تعني إلا جنساً يشتبه ويخاف منه ، وهذا نتيجة
رفض المجتمع لأي شكل من العلاقة بين الجنسين " الشبان أكثر جرأة
من الفتيات ، ولذلك فإن الفتاة تريد الطريق المعبود ، وهو أن تتزوج
لتجد الحب " (٢) ، وهذا يعلل ظاهرة الزواج دون معرفة سابقة ، لعدم
استطاع الفتاة الاختيار ، لأنها لو فعلت ذلك لساءت سمعتها ، وقضي عليها
اجتماعياً ، أما اختيار رائد لفتاه منذ اللقاء الأول فهذا يعود لنشأته
التي تعرضه من اكتساب الخبرة .

لكن رائد سجل تطوراً في رؤيته للمرأة هذه الرؤية التي اندمجت
فيها الرغبة بالأنثى مع نظرة جديدة تمتاز بالوعي والنضج ، فهو يرفض زكية
ابنة عمه لأنه يراها " مغفلة لا تجيد إلا الطهو والغسيل وبعض شغل
الأهبة وقراءة الجرائد والمجلات (٣) ، ولا تستطيع التصرف باستقلال عن أمها .

(١) حب من الفيحاء ، ص ١٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٣ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٥ .

هذا معيار جديد نفسه في تقييم المرأة من قبل الشباب المثقف ، الذي أصاب النور عقله ، وهذا انعكس في معاملته لزوجته ، فقد أحسن إليها ، ووفر لها ما يسعدها " فإنك لست غريبة بل سيدة البيت الآمرة الناهية (١) ونراه يحرص على مشاعرها فعين أسقطت هطلها " ملأ البيت بالهدايا كأنما المولود ذكر كما قالوا " (٢) ، وهو لا يهتم إذا ما كانت زوجته ولوداً " وسواء أنجبنا أم لم ننجب ، فإن ذلك لا يغير من تقديري وحيي لها (٣) فأين هذا من ذلك الزوج الذي ينقم على زوجته لأنها توقفت عن الإنجاب ، فكان يسيء معاملتها ويضربها (٤) ، لكنها أبدت تمرداً فعلياً في طلبها للطلاق ، لأنها لا تريد أن تكون " آلة تفريخ " ، وهذا ما دفعها لاتخاذ عشيق لها . لكن حسني فريزي " مغامرات تائبة " لم يقف عند هذا النموذج للمرأة ، ولعل هذا عائد لندرة وجوده في المجتمع .

ظهرت هذه النظرة في روايه " الصديقان " و " اللوحة " لمؤلف الغزو ، وفي الرواية الأولى يضعنا المؤلف^{أمام} مقارنة بين فتاة المدينة وفتاة الريف ، فنجد الأولى من الطبقة الوسطى تتمتع بحرية تجعل منها شخصية أكثر قوة وتطوراً مثله بسعاد التي طلب والدها من فوزى أن يعلمها الرياضيات (٥) إشارة إلى أن الفتاة لا تفرض عليها العزلة عن الرجال فيسمح لها بالجلوس مع فوزى لوحدتها ووالدها خارج البيت (٦) ، وهذا ما يجعلها جريئة " حسين

(١) حب من الفيحاء ، ص ٨٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٩٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩٧ .

(٤) مغامرات تائبة ، ص ٨١ ، ٨٤ .

(٥) الصديقان ، ص ٤٩ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٧٩ .

تريد أن تقول شيئاً فإنها لا تجمد على لسانها وتقول شيئاً آخر^(١)، وهي تبادر إلى مصارحة فوزى بحبها • لكن المؤلف بالغ في تصوير تحرر الفتاة ، فليس من المعقول أن يسمح أهل سعاد لها بالانفراد مع فوزى في بيتهم ، ثم يتركوهما ويخرجوا • وقد جاءت الشخصية مسطحة لأنه أرادها نموذجاً يمثل فتيات المدينة •

أما المرأة في رواية " اللوحة " فتبدو أكثر تطوراً ، تمثلها سحر التي قدمت من المدينة مع والدها إلى القرية ، ويبدو تحررها في مظاهر: أولاً : اللباس ، فهي ترتدى ملابس عادية لا تسترجسدها كله شأن ملابس المرأة في الريف^(٢) .

ثانياً : علاقتها بالرجل تبدو مفتوحة متجاوزة عقدة الجنس ، فهي تتحدث إلى الناس دون حرج^(٣) ، تستمتع بحريتها برضى والدها الذي يفتحها حرية اختيار الزوج ، فتراها تناقش والدها حول فريد ، الذي صارحت والدها بحبها له ورغبتها بالزواج منه^(٤) ، وكانت نتيجة هذه الثقة شخصية واعية مثقفة تحرص على القراءة ، وتعرف كيف تحافظ على نفسها من الوقوع بالزلل •

قدمت الرواية نموذجاً آخر للمرأة في ظل هذه النظرة مثلة بنعيمه صاحبة الفندق ، التي تهتم بالفن ، فأدرك أن محدثه هي فعلاً صاحبة عقل مستنير^(٥) ، ويظهر من خلالها أن عمل المرأة في بعض المجالات ما زال مستهجناً فهي المرأة الوحيدة التي تعمل بإدارة الفنادق ، ولذا علق عليها فريد " أى سلاح تتسلح به هذه المرأة لمواجهة المجتمع " ^(٦) .

(١) الصديقان ، ص ٧٢ .

(٢) ، (٣) اللوحة ، ص ١٩ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣١ ، ٨٢ ، ١٣٩ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٥٩ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٦١ .

ثالثاً : النظرة المتقدمة وهذه أقل شيوعاً من السابقتين ، لا نجد لها إلا في إشارتين سريعتين في روايتي " الطريق الى بلحارث " و " ساعات الصفر " . في الأولى نجد تطوراً في نظرة الرجل الى المرأة مثلاً بعماد ، الذي يرى حبيبته إنساناً كافئاً له ، فلهها حق اختيار الرجل بحرية وسارة حياتها دون ضغوط (١) ، وهذا انعكس على علاقته بها ، فقد كان لها أثر بالغ في نفسيته وتغييرها نحو الأفضل (٢) ، وهو يحبها لأنها جريئة لا تجد حرجاً في التعبير عن حبها له (٣) ، لقناعتها بأن هذا من حقها ، ولثقافتها ، فهي قارئة تأخذ الثقافة معياراً لتقييم الآخرين فقد ازداد حبها لعماد عندما عرفت نوع الكتب التي كان يقرأها (٤) . تكشف الرواية أن عماداً ونادية حالتان فرديتان فهما في مجتمع لا يزال يرفض علاقة الرجل بالمرأة ، لذلك تنمونوا سرياً ، حيث تتحدث إليه وتخرج معه الى الأماكن المختلفة دون علم أحد (٥) ، فتطور الفكرة الى المرأة يكن في عماد الذي لا يريد المرأة لأنها أنثى ، بل لشخصيتها وتكوينها الاجتماعي والفكري لذلك انتظرها عامين كاملين (٦) .

نجد في " ساعات الصفر " طرهماً جديداً شابهاً لما سبق من خلال منيب زوج هنادي ، الذي تحرر من قيود النظرة البدائية للمرأة ، فيرى أن من حقها بناء علاقات سابقة قبل الزواج ، وبدليل معرفته عن علاقة هنادي بعيسى دون أن يغضب ، بل ساعدها للخلاص من الحالة النفسية السيئة التي عانتها بعد رحيلها من عمان ، وهو يتقبل زيارة أصدقائها لها في البيت (٧) . قدم المؤلف منيباً كنموذج لفئة نادرة من الرجال .

-
- (١) الطريق الى بلحارث ، ص ٧٦ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٨ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ١٢ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٦٣ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ٥٨ .
 - (٦) المصدر نفسه ، ص ١٩ .
 - (٧) أحمد عودة ، ساعات الصفر ، دار الوحدة ورابطة الكتاب الأردنيين ، ط ١ ، عمان ، ١٩٨٣ ، ص ١٦٣ ، ١٦٨ .

لكن المرأة لا تكون دائما على قدر مسؤوليتها التحرر ، فهي وإن تحررت بعلمها وعملها فهذا لا يعني تحررها نفسيا ، حيث يرافقها إحساس بالنقص والحاجة للرجل كمحور لحياتها ، أو تنسى فهم التحرر فتتصرف بطريقة لا مسؤولة . مثل هذه المرأة نجد لها في روايه "ساعات الصفر" لأحمد عوده تمثيلها هنادي ، التي تعمل بالصحافة ، وتدعو في كتاباتها إلى تحرر المرأة ، ولكن سلوكها يعكس فيها زائفاً للحرية ، فهي تدخن ، وتمارس الجنس مع عيسى ، وترفض نظام الزواج ، وترى أن " إعلانها الحب يتفق تماما مع حقها كإمرأة ، ومع تلك الحقوق النسائية التي تدافع عنها " (١) ، ونجد لها مدفوعة بإحساسها بالنقص تنسى ما تنادي به حين تعشق عيسى ، فتتخلى عن شخصيتها وطموحاتها أمامه ، وتصبح دمية في يده . يحركها كما يشاء ، ويتخذ منها بوقاً لما يريد قوله (٢) ، ونراها تنسى آرائها بوجوب التحرر من الحاجة للرجل ، فتتعلق بعيسى الذي يخلو من أبسط مبادئ الأخلاق فيقوم بفضحها ويتحدث عن تفاصيل علاقته بها (٣) ، وهذا يدل على عجزها وقصورها عن معرفة الناس وسذاجتها في الحكم عليهم .

(١) ، (٢) ساعات الصفر ، ص ١٣١ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٣٢ .

ج - صورة المرأة الأرستقراطية

تنوعت زواي المؤلفين في النظرة إلى المرأة الأرستقراطية ، مما نتج عنه تنوع الصورة ، فتارة جاءت مشرقة كما في رواية " زهر الزيزفون " لحسني فريز و زمن التيه " لصالح أحمد سعيد ، وتارة جاءت قاتمة كما في " لقاء في الخريف " ومن المؤلفين من لم يستطع اتخاذ موقف كعطية عبد الله عطية في " وجوه لا تراها الشمس " و " المنعطف " .

نعثر على صورة مشرقة للمرأة الأرستقراطية في رواية " زهر الزيزفون " لحسني فريز ، تمثلها ليلي المتعلقة العاملة ، التي استفادت من علمها في صقل شخصيتها ، وهي الفتاة المترفة (١) . ظهر تطورها في جوانب مختلفة : الأول : علاقتها بالرجل اتخذت شكلاً جديداً بعيداً عن عقدة الأنثى فكان لديها الجرأة للتعامل معه بعيداً عن عقد المجتمع وتقاليد ، وعدم الاكتراث بكلام الناس الذين كانوا يتناولونها وعيداً بالسوء (٢) . وهذا بالمقابل كشف تطوراً في نظرة الرجل إلى المرأة ، فعبد يتقبل ليلي بكل ما فيها من جدّة وجرأة واستقلالية ، فتعامل معها إنسان لإنسان فترأى يغبط جرأتها " ارتفعت عن النفاق والرياء " ، وأسلمت نفسها للصراحة من أول الأمر قالت من غير مقدمات : إنها تريد أن تراك " (٣) ، ويؤمن بوعدها ونضجها ، فهي مستقلة من غير تهذل أو عت وهو لا يجزؤ على تقيلها " فذلك مردّ الخوف من تلك التي تتصوع حلاوة وطيباً ، وتتزمت إلى أبعد الحدود " (٤) ، ولا تعتمد على الرجل في وجودها ، فقد تركت خطيبها ، لأنه " أرادها أن تترك العمل وتلتزم بيبتها " (٥) ، فتعردا عليه عائد إلى وعدها ، فهي لا تريد أن تتحوصل على

- (١) حسني فريز ، زهر الزيزفون ، مطبعة الشرق ومكتبتها ، عمان ، ١٩٧٢ ، ص ١٣٥ ، ١٣٩ .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ١٩٣ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ١٣١ .
- (٤) المصدر نفسه ، ص ١٦٧ .
- (٥) المصدر نفسه ، ص ١٢٥ .

ذاتها لتقع في البيت ، وهذا يعطينا إشارة الى أن المرأة في هذه الطبقة أجراً على التمرّد من غيرها ، وهذا يعود لاستقلالها اقتصادياً ، الأمر الذي يعني عدم تبعيتها للرجل ، وقد أشارت إلى هذا رواية "الأشقياء" حين وصلت أم أديل درجة اليأس من تغيير زوجها العابت ، فتركت المنزل تعبيراً عن رفضها لما يجري ، فاكتفواها مادياً مكنها من الاستغناء عن زوجها الفاسد بالتمرّد عليه ، ومن اتخاذ القرار لحماية نفسها (١) .

الثاني : مفهوم الزواج عند ليلي ، الذي يعني عندها المشاركة المطلقه بين شخصين ، لكنها مترددة في الإقدام عليه ، لأنه سوء ولية عظيمة (٢) ، فهي لا تسعى له كونها لا تعترف بأن مهنة المرأة في الحياة هي الزوجية والأثومة ، وحين تريد أن تتزوج فإنها تختار على أساس منطقي لا على أساس عاطفي ، ومظاهر زائفة ، فقد رفضت خاطباً غنياً ، لأنها ترى "أن المرأة تريد القوة: قوة الخلق والمعرفة" (٣) . وفي إرواية تسجيل لتغير الزواج في المجتمع بين الماضي والحاضر ، ففي الماضي كانت الفتاة أشبه بالبهاضة ، تأتحي النساء وتراها ، لم تعطى رأيها للرجل . أما في الحاضر فإن ابن عم عميد حين أراد خطبة ليلي توجه إليها ، ليأخذ رأيها أولاً (٤) . لكن هذا لا يعني اخفاء الطريقة القديمة ، فما زالت كثيرًا من فئات المجتمع تلتزم بها ، وهذا ما أشارت إليه الرواية حين رفض عم ليلي إعطاها حقها في الإرث إلا بعد أن تتزوج ابنه (٥) .

-
- (١) الأشقياء ، ص ١٤٥ - ١٤٦ .
 - (٢) زهر الزيزفون ، ص ١٧٩ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ١٦٨ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ١٩٦ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ١٣٨ .

الثالث : اهتماماتها : اختلفت عن النساء العاديات ، فتراها تهتم بالكتابة الأدبية ، وتكتب آراءها ، وتسجلها في الرجل والمرأة والنجل " عقل راجح ، موثقة بالحياة ، بالتقدم بالإنسانية في الإنسان ، وما لقيته وما تلقاه من العناء لم يحزن قاصتها أو هانتها ، إنها أبسداً طافية فوق الأحداث " (١) ، ومناقشتها مع عبيد في الأدب والكتابة تثبت ذلك . (٢)

قدم المؤلف ليلي نموذجاً لامرأة يتبنى وجودها ، فهذا النوع من النساء نادر وجوده ، وقد قدمها مرة واحدة خلال الصفحات الأولى ، فهي نموذج في رواية أشبه بحكاية اعتمدت على السرد والتقرير ، ولم تكثر بالفوص في الجوانب النفسية لشخصيتها ، لأن هدف المؤلف تقديم النمط السوي للمرأة ، التي تتمتع بالمجتمع ، وتشارك فيه بفعالية .

في رواية زمن التيه " صورة مشابهة لليلي تمثلها نادية الطالبة الجامعية ، التي كانت لا ترى إلا ضمن مجموعة من زملائها (٣) ، ولم يكن سيرها معهم تعبيراً عن ابتذال ، بل عن وعي وقناعة مع الرجل ، وهذا ما جعل أيتها بلاء ، وهو الذي لا ينظر إلى المرأة كأنثى وإنما إلى " ماتسلطة المرأة من قدرات " (٤) .

(١) زهر الزيزفون ، ص ١٩١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٣٦ .

(٣) صلاح أحمد سعيد ، زمن التيه ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، ط ١ ، عمان .

١٩٨٤ ، ص ٥١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٤٦ .

وهي بالمقابل لم تختره اختياراً يفقد الوعي ، وهذا ما كان يقلق إيهاباً الذي كان يخشى أن يكون مغامرة جديدة لها (١) ، فقد كانت جريئة صريحة قوية تستطيع وضع حد لكل شيء ، وهذا ما دفع زملائها إلى احترامها " أن نادية تبدو الإنسانيّة الواثقة من تصرفاتها وسلوكها ، وهي بالتالي تستطيع التحكم بمسار الأشياء واتجاهاتها ، وهذه الثقة تبعث في الشعور بالقوة التي تتمتع بها ، وهذا يضحها القدرة على تبسيط الأشياء " (٢) .

ونجدها تتصرف بثقة ووعي نتيجة إعطائها الحرية من قبل أهلها ، وهذا صنع منها شخصية ناضجة لا تخدعها المظاهر " بالقدر الذي يغنيني به الشخص نفسه " (٣) ، ولأن حبيبها نتاج بيئة تحرم العلاقة بين الرجل والمرأة ، وتتنظر إليها على أنها انحراف نراه يجبن عن التصريح بحبه بينما نراها جريئة تبادر إلى مصارحته (٤) .

أعطت الرواية صورة متطورة للمرأة ليس على صعيد المضمون فحسب ، بل على صعيد الفن ، فقد اتبع المؤلف في تقديمها وسائل فنية كال تقرير والسرد ، وقدّمها من خلال المواقف والأحداث التي مرت بها أثناء علاقتها مع إيهاب وزملائها (٥) ، وقدّمها من خلال حوار الآخرين عنها وموقفهم منها (٦) .

-
- (١) زمن التيه ، ص ٦٤ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٦٩ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٧١ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ١١١ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ٧٤ ، ٧٦ ، ١١٥ .
 - (٦) المصدر نفسه ، ص ٦٤ ، ٦٩ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٩١ .

نجد في الرواية نفسها شخصية أم هيثم التي اتسمت بآراء ناضجة تعكس ثقافتها واطلاعها ، فهي تريد من أولادها أن ينشأوا نشأة استقلالية ، ليستطيعوا الاعتماد على أنفسهم ، وتعطي لهم حرية اتخاذ قرارات حياتهم وطريقة سلوكهم ، فهي تعطي ابنتها الحرية الكاملة في التصرف مع أصدقاء ابنها (١) ، وهذه سمة الطبقة الأرستقراطية التي لا ترى في الاختلاط إلا " أمراً سلباً " به وعنواناً بارزاً للرفق (٢) ، وغرض المؤلف من تقديم شخصية أم هيثم - ذات الثقافة العالية ، فهي تعرف الفرنسية والانجليزية ، فتقرأ الشعر وتطلع على الأدب - إجراء مقارنة بينها وبين أم اسامة الخاضعة بزوجها ، وهي تحاول دائماً تطويع أولادها ليفعلوا ما يريد الأب (٣) . قدمها المؤلف نموذجين سطحيين بطريقة السرد دون تعمق في دراستهما .

نلتقي في رواية " عود ثقاب " لعطية عبد الله عطية ، مع عيلة ليمر من خلالها وعي المرأة في الطبقة الأرستقراطية ، فهي جريئة يسدو هذا في علاقتها مع الرجل التي تتسم في التفتح وتجري برضى الأهل ومعرفتهم (٤) .

(١) زمن التيه ، ص ٦ ١٠٠٠ .

(٢) ساعات الصفر ، ص ٢١٩ .

(٣) زمن التيه ، ص ٣٧ .

(٤) عود ثقاب ، ص ٧٥٠٥٠ .

يبدو وعيها في مطالبتها بحقوقها في الإرث " أعلنت أنها لن تتنازل لأحد عن أى جزء من حصتها " (١) ، وفي هذا يبدو الفرق بينها وبين أم عربي في " أنت منذ اليوم " التي اضطرت للسكوت - بعد أن رفعت صوتها بالمطالبة بالإرث - بضغط من والدها . فالمرأة في الطبقة الأرستقراطية يحترف الرجل بحقوقها المالية حيث أصبحت تدير أموالها بنفسها ، فهي لم تعد عالة على الرجل ، وما عادت تفكر بالزواج لتحرر نفسها . أما من الناحية الفنية فقد جاءت مسطحة ونموذجاً يمثل فئة .

أما الرؤية القاتمة فنجدها في " لقاء في الخريف " ، التي تحتل المرأة الأرستقراطية أهم شخصياتها وهما : نهاد وسلوى . الأولى بطلة الرواية ، امرأة جميلة تجاوزت الخامسة والثلاثين ، أرملة تدير شركة تضم عدداً كبيراً من الموظفين الرجال " كل هذا الحشد من الموظفين كان يرتجف أمام سطوتها " (٢) يحاول الرجال كسب ودّها لكنها ترفضهم ، ولم تختبر رجلاً من هؤلاء ، لأنها " تريد رجلاً تركع له يشعرها بأنوثتها " (٣) . لكن قوه الشخصية التي تتمتع بها تبدو زائفة ، وتظهر في غاية التهافت أمام ظافر - الموظف عندها الذي يصغرها بأعوام طويلة - حين تهتم برأيه فيما إذا كانت جميلة أم لا (٤) .

-
- (١) زمن التيه ، ص ١٣١ .
 (٢) لقاء في الخريف ، ص ١٠ .
 (٣) المصدر نفسه ، ص ٨ .
 (٤) المصدر نفسه ، ص ٧٠ .

تظهر فيها الازدواجية ، فهي تبدو عفيفة نقيه : " . وبالرغم من جمالها الباهر ، ومركزها الاجتماعي المرموق إلا أنها لم تتهتك وبقيت سمعتها كالسك (١) ، لكنها في جوهرها تظهر امرأة لا يهمها إلا الرجل ، لذلك تحاول إيقاع ظافر في شباكها وتدعوه إلى بيتها ، لتبرز أسام القاري : امرأة مستهتر بكل فيه خلقية ودينية واجتماعية ، فهي تشرب الخمر وتدعو ظافراً إلى ممارسة الجنس معها ، وكانت تستقبله يوماً في الأسبوع حتى " أصبح يوم الخميس لها كإبرة المورفين التي لا يستطيع الدمن الاستغناء عنها " (٢) .

إن الموظف بروميته المتخلفة أراد أن يظهر أن المرأة إذا استقلت وتحجرت فهذا يعني ابتدائها وانحطاطها ، لذلك نجده يختار المواقف الشاذة ويضعها فيها ، ليعطي تعريها صفة السقوط ، فهو بعد أن بين أنها ما زالت تعيش على ذكرى حبیبها الأول ، وفيه له (٣) ، ويظهرها صاحبة شخصية قوية " إنها امرأة يجب أن تصمد في عالم الرجال ، بل وتتفوق عليهم " هذا حديثها مع نفسها (٤) . بعد هذا بيرزها ساقطة انطلاقتها من رأى به على لسان إحدى شخصياته " وقد أصبحت النساء في عصرنا هذا رجالاً يأخذن ما يريدن من الرجل رغم أنفه " (٥) ، ومباركتها لحب ظافر ، وسعيها لخطبة الفتاة له دليل ثالث ، فلو أنها كما صورها لما تنازلت عن ظافر بهذه السهولة ، بل لسعت إلى تعطيه وهو الموظف عندها ، ثم لماذا تلجأ إلى ظافر وهي التي تعزف عن الزواج ، لأنها تحس أن الرجال يريدون ثروتها .

(١) لقاء في الخريف ، ص ٧٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١١١ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٢ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٢ .

أما سلوى فهي صورة قريبة من نهاد تظهر مستهترة ، متهاففة
تشخ بطبقيتها " كان يطيب لي أن أتسلى أنا والزلاء بمداعبتها " (١)
فقصد ظافراً ، الذي صغته في الجامعة ، لرهان بينها وبين الطلبة . وهي
" تعتبر الرجل سلوتها ، تغيره تماما كما تفعل بفساتينها رجل للصباح ،
وآخر للمساء " (٢) . لذا تذهب إلى بيروت ، لتطهو في ملاءيها ، وتشرب
الخمر ، وتقضي وقتها مع الرجال (٣) .

صورة فاقعة قدمها لتوكيد الصورة الأولى ، ليعزز فكره من أن تحررها
وبال عليها ، فهي إذا تحررت فهذا يعني السقوط ، والصورة التي قدمها تحوى
مبالغة كبيرة ليس لها وجود في المجتمع وإنما اخترعها ، ليمخدم فكره .

تعرض الرواية لمايسة التي أحبها ظافر ، تمارس حريتها دون قيود ،
فأخوها طلب من ظافر أن يساعدها في دروسها (٤) ، وحين اختارت ظافراً
زوجاً ، وافق الجميع على رغبتها ، فالفتاة في هذه الطبقة متحررة جريئة قوية
الشخصية ، تتأدرالى التعبير عن مشاعرها للرجل الذي اختارته (٥) ، وهذا لا يمكن
وجوده في أي طبقة أو فئة أخرى في المجتمع

(١) لقاء في الخريف ، ص ٣٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١٦ - ١١٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٤٥ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ١٠٦ .

لم تقدم الرواية شخصية ناعية للمرأة ، فجاءت نمطية تمثل فساد المرأة المتحرره ، انطلاقاً من نظرة جزئية محافظة لا تتقبل انطلاق المرأة في الحياة بعيداً عن قيود التقاليد ، فجعل أي رجل أفضل من المرأة مهما كان مستواها ، ولذا فهي رائية تسعى إليه ، وما نتج عنه اقتصار الرواية على جانب واحد ، فأزمة المرأة اقتصر على الحرمان العاطفي والجنس ، وأصبح البحث عن رجل أي رجل ، وهذا سبب عزلتها عن المجتمع لا تشعر بمعاناة الناس ، ولا يسمو فكرها إلى أكثر من إشباع غريزتها ، فالجنس همتها تنتقل من رجل إلى آخر كما صور سلوى (١) ، وقد انعكس هذا على صورتها فنياً فهدت جامدة ، قدمها بطريقة تقريرية ، والأحداث على قلتها مفروضة على الشخصية ، التي أراد المؤلف منها تحقيق غرض معين ، لذلك اختار الأحداث التي تثبت فكره ، مما جعل الشخصيات تتحرك وفقاً لإرادته لا وفق ما تقتضيه طبيعتها ، ولم يحسن توظيف الحوار ، فجاء زيادة لا قيمة له ، فهو بعد أن بين أن أهل مائسه وافقوا على خطبة ظافر لها نراه يأتي بحوار بينهما حول الموضوع ذاته (٢) ، وهذا مظهر من مظاهر الحشو الذي ملأ الرواية ، وكذكر التفصيلات عن اللقاءات منذ التحية إلى كلمة الوداع (٣) ، مما جعل الرواية تأخذ حيزاً لا يتناسب مع أحداثها ، وجاء امتدادها على حساب التعمق في تحليل الشخصيات ، التي اقتصر على تقديم ظاهرها دون باطنها ، مما جعلها نمطية ذات تصرفات غير مسوقة ، اعتمد في بث الحركة فيها على المصادفة القدرية ، فمصادفة أن يكون ظافر شبيهاً بحبيبها الأول ، وأن يكون زميلاً لسلوى في الجامعة ، ومصادفة أن تكون سلوى ابنة المخدومين الذين تشتغل عندهم أم ظافر ، وهذا جعل الرواية تهدو مجموعه من الأحداث الغريبة لم توجد إلا بفعل الصدفة .

(١) لقاء في الخريف ، ص ١٢٤ - ١١٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٢٩ - ١٤٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩١ - ٩٨ .

أما المؤلف الذي لم يستطع اتخاذ موقف من المرأة الأرستقراطية فهو عطية عبدالله عطية في " وجوه لا تراها الشمس " و " المنعطف " . في الأولى تتمثل في حنان التي تعرف عليها صابر في حفل ، وأول ما استرعى انتباهه فيها أوران : جمالها وشخصيتها ، فقد وصف حديثها " بشي " من الحكمة ينم عن قوة شخصيتها ووعي إدراكها " (١) ، أما هي فأعجبت بوسامته فأعجابها قائم على مظهر لا قيمة له ، ونظرا للتفاوت الطبقي الذي يفصلها عنه لم تستطع في بداية علاقتها به تحديد نوع الشاعر التي تحتفظ بها له ، فحاولت أن تتصدق عليه (٢) ، وهي جريئة تبادر إلى زيارته وتجلس معه ، ويستمر حبها له عشر سنوات دون حدوث مصارحة في جوهر علاقتهما .

لقد أخفق المؤلف في رسم هذه الشخصية ، نتيجة تخطيطه بين النظرة المتحررة والنظرة المحافظة ، فقد حاول إظهارها فتاة قوية متحررة إلا أنه فشل في إثبات هذا ، لأن روعيته المحافظة شدة إليها ، فوقع بالتناقض في رسم شخصيتها ، فهي تلاحقه وتبدي اهتمامها به لكننا نراها تكث عشر سنوات دون أن تصارحه بحبها (٣) ، وهذا لا يتناسب مع شخصية جريئة ، وحين تقرر الخروج من حياتها " من أجل أن يعود إلى بيته وزوجته " (٤) ، لا نجد تسوية لهذا القرار ، فهي تعرف أنه كان متزوجا فلماذا أخذت قرارها بعد سنوات لتتزوج رجلا لا تعرفه ؟ إن هذا دليل على سلبيةها وعجزها عن مواجهة مشكلاتها .

(١) عطية عبدالله عطية ، وجوه لا تراها الشمس مطبعة الاتحاد ، عمان .

١٩٧٣ ، ص ٣٩ .

(٢) وجوه لا تراها الشمس ، ص ٤٥ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١٢ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١١٤ .

جاءت شخصية حمام مجردة من الإقناع في تصرفاتها وكلامها ، فجاء بكلام لا يتناسب مع عمرها " بالصبر بالعمل بالثقة بالاعتداد بالنفس ستظهر هذه الظروف ، وستجتازها وستحل جميع الشااكل المعقدة " (١) ، ثم إنه من غير المعقول لفتاه تفتقد الجرأة لتتأرجح رجلاً أحبته أن يكون لها الجرأة لتتحدث معه في الجنس (٢) ، ولم يعن المؤلف بكشف الشخصية في أبعادها المختلفة فلجأ إلى التقرير والسرد ، مما نتج عنه تسطح الشخصية تقول ما يريد ، المؤلف ولا تنمو بنمو الحدث ، معزولة عن المجتمع فردية لا تعني الا بهيمومها الذاتية .

تشير الرواية إلى الزواج النفعي في المجتمع ، فالأم حين بحثت عن زوجة لابنها اختارت ابنة " أحد كبار التجار في العاصم من أصدقاء صابر ومن هم على علاقة تجارية به " (٣) ، وحين يتزوج يسيء معاملتها لجدها أقدر على التمرد من نساء الطبقات الأخرى (٤) ، وهذا ما أشارت إليه " مغامرات تائبة " إشارة عابرة حين تحدثت عن المرأة التي تحاول إغراء نبيل " فهي بحاجة إلى الانتقام من زوجها الذي لا يلتفت إليها " (٥) وتشير الرواية إلى انشغال نساء الطبقة الغنية بالظواهر الزائفة والبحث عما يشهرها " فإنها لا تعمل الا ليقال إنها امرأة متمدنة راقية وأنهبها اجتماعية " (٦) .

-
- (١) وجوه لا تراها الشمس ، ص
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٨٧ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٧٢ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ١٤٠ .
 - (٥) مغامرات تائبة ، ص ٤٣ .
 - (٦) المصدر نفسه ، ص ٤٤ .

أما رواية المنعطف " فقد وقع المؤلف في التناقض حين رسم شخصية
البيّرة الأرستقراطية ممثلة في سر ، قدسها فتاة متعلّمة منحت الثقة
من قبل أسرتها (١) ، ويبدو فيها الزائف للحرية في حرصها على التدخين
والحديث عن الجنس والحب ، والاهتمام بلباسها وجسدها ، والارتباط بعلاقات
غير مشروعة مع الرجل قناعة منها بأنها " فتاة عصية والمرأة في عصرنا
تعرف كيف تعامل الرجل بالمثل ، فهي قوية مثله والفارق بسيط ، ونحن نطالب
بالمساواة مع الرجل " (٢) ، لكن المؤلف لم يبق منسجماً مع هذه الرواية ،
ما نتج عنه صورة متناقضة ، فقد جعلها توافق على أن المرأة متعة للرجل ،
وهذا منطق فتاة ينقصها الوعي . وفي موقف آخر نراها قوية متماسكة حين
ترفض ممارسة الجنس مع وليد . ثم يظهرها المؤلف تحاول استغلال أنوثتها
للسيطرة على كمال (٣) ، وهذا التناقض جعل الشخصية غير مقنعة ،
نتيجة عدم قدرته على اتخاذ موقف إزاء تحرر المرأة ، فنراه تارة معه وأخرى ضده .
ما أنقذ الشخصية هويتها ، وهذا ما وقع به في تسجيله لنظرة أبي سامر
إلى زوجته ، فنراه يحبها ويتسكك بها " وإنك دعائتي في كل شيء " أنت
أصل نجاحي " (٤) ، لذلك يلجأ إليها في أموره ويتقبل النقاش معها ، لكن
المؤلف يفشل في الإبقاء على الانسجام في الشخصية حين يبرز احتقار أبي
سامر لها " يا لغباء النساء ، لا يفكرن إلا بأقلام الطلاب وتسريحات الشعر
والأزياء الباريسية (٥) .

(١) عطية عبد الله عطية ، المنعطف ، مطبعة الاتحاد ، عمان ، ١٩٧٣ ، ص ٢٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٧٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١٤ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ١٦ .

٣ - صورة المرأة الفلسطينية

اختلف المؤلفون في إبراز موقف المرأة الفلسطينية من قضية وطنها ، فظهرت سلبية في " الدم والتراب " لعطية عبدالله عطية ، وفي رواية " الطريق إلى الجامعة " لمحمد علي أبي حمدة . وظهرت إيجابية في " الأم نازحة " لأحمد عويدي النعبادي ، و " الرحيل " لعفيد نحلة .

التقي بالمرأة الفلسطينية وقد ملاها العجز في رواية " الدم والتراب " ، إذ بدت سلبية منكفئة على نفسها ، مشغولة بمشكلاتها الذاتية ، لهذا وقفت موقف إحباط تجاه تفكير زوجها بالقضية . لعل هذه السلبية ناتجة عن النظرة الدونية للمرأة ، من حيث أنها كائن ناقص العقل ، فهي تؤمن بالخرافة ، يظهر هذا في خشيتها على زوجها من القتل ، لأنها حلمت بديك مذبح ، ويدعم المؤلف الخرافة فيجعل أبا محمود يقتل (١) . هذا المستوى المتدني من الوعي في المرأة يقابله الرجل بوعي كبير ، يتمثل في إحساسه بأزمة فلسطين ، في الوقت الذي تظهر فيه المرأة بعيدة عن الهمّ الجماعي ، فهي تحاول منع زوجها من التفكير بفلسطين " لنا أولاد ولنا عيال ، ومشاكل البيت والأرض ، همونا كثيرة على قدنا " (٢) ، ونراها تسارع في الخروج بعد النكبة ، دون أن تلاحظ في نفسها وقعا خلفه النكبة . هذا نموذج نمطي لسلبية المرأة ، قدمه المؤلف ، وعجز في إبعاد التناقض عنه ، فقد صورها وهي تتذكر وثائق ونصوصاً لزعماء سياسيين ، مع أنه بين أنها لا تهتم بالسياسية ، لكنه لجأ إليها ، لتكون بوقاً يعلن كلامه (٣) ، ما أظهرها شخصية غير مقنعة .

(١) الدم والتراب ، ص ٢٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

(٣) أنظر : المصدر نفسه ، ص ١٣ - ١٤ .

تظهر في الرواية نساء فلسطين، وحماسن لتحريرها، بطريقة يظهر فيها نوع التهويل والمبالغة الكثير . " النساء " يندفعن في غير تحفظ إلى مكان المعركة : إلى جليجل ، كل تبحث عن زوجها ، أو عن ولدها ، أو عن أخيها ، تريد أن تتحقق وتطمئن ، فيما إذا احتصل على الشهادة ، لتطلق الزغزودة الطويلة المدفوعة بالدموع والابتسامات^(١) ، فليس معقولاً ، مهما اشتدت حمية المرأة الوطنية ، أن ترغب بموت ولدها ، فالوطن غال ، لكن الموت والقتل لا ترغبه النفس لأى إنسان ، فكيف إذا كان الولد أو الأخ أو الزوج .

في رواية " الطريق الى الجامعة " تبدو سلبية المرأة مشابهة لما جاء في الرواية السالفة . تمثلها رانية ، إذ تخرج من فلسطين بعد هزيمة ١٩٦٧ ، لتتزوج من رائد ، دون أن تجد في نفسها وقعاً للنكسة ، بل ظهرت معزولة عن المجتمع بكل ما فيه من أزمات ومصائب ، فكان " أكثر ما يقلقها أنها لم تخرج في حفل زفاف " (٢) . ظهرت شخصيتها من خلال ذكريات رائد الذى لم يصورها الا من خلال نظره إليها ، قدمها بطريقة السرد التقريرى ، فجاءت جامدة مسطحة ، لم تتم الحدث ، ولم تعرف عنها إلا أنها جميلة وفاضلة ، وهما صفتان تنطبقان على كثير من الفتيات ، فظهرت شخصيتها بلا هوية ، فلم يعن بإعطاء صورة لنفسها ، مما جعلها نموذجاً لا قيمة له إلا بالنسبة لرائد ، الذى يشاركها حرمانها العاطفى ، فهى لا تكترث إلا بإشباع عواطفها ، ولا

(١) الدم والتراب ، ص ٣٥ .

(٢) محمد علي أبو حمدة ، الطريق الى الجامعة ، جمعية عمال المطابع التعاونية ،

ط ١ ، عمان ١٩٧٥ ، ص ١٠٦ .

تسمو اهتماماتها عن دائرة ذاتها ، لهذا يدهش القارى حين يسمعها تقول :
" ليت مثلك إخوتي ، دين ودنيا ، شباب يجمع إلى أصالة الإسلام وجوهر العلم ،
لا شباب القشور والسفاف " (١) ، فهذا ليس كلامها بل أملاء الموثف على لسانها ،
ليومدى عرضاً أخلاقياً وعظيماً ، بلغة خطابية لا تتناسب مع مستوى الشخصية والحوار .

أخفق الموثف في تقديم رواية فنية ، وفرواية أشبه باعترافات عيسى الناعورى ،
يتحدث فيها عن ذكرياته ، منذ أن كان طالباً في المدرسة ، إلى أن انتهسى
استاذاً في الخليج ، واعتد في تقديمها على السرد التقريرى ، جاءت فيها الأحداث
تبعاً لتدرج حياة الراوى ، وبرزت فيها الرومانسية ، حين تحدث عن عشقه لرائية (٢) ،
ووصف مشاعره نحوها ، وذكر تفاصيل لا تخدم البناء ، هدفها بحث التشويق في الرواية ،
لهذا انعدم أثر الحدث التاريخي والازمة السياسية فيها .

في رواية " بوصلة من أجل عباد الشمس " عرضها مكي امرأة آمنت بواجبها
تجاه وطنها ، لكنها عادت إلى حالة من العجز ، بعد رفض زوجها اشتراكها في
المقاومة ، لأنه يرى أن هذا من شأن الرجال وحدهم ، أما المرأة فليس لها
الحق بالمساهمة ، إيماناً منه بضعفها وعجزها ، وقد هددتها بالطلاق إن اشتركت (٣) .
تمثل عجزها في سكوتها ، فلم تثر على زوجها ، الذى يمنعها من ممارسة حق لها
بل نفتقد وجود عدم الرضى في نفسها .

(١) الطريق إلى الجامعة ، ص ٢٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٦٥ .

(٣) بوصلة من أجل عباد الشمس ، ص ٤٩ .

نازحة، أما الروايتان اللتان قدما صورة ايجابية للمرأة الفلسطينية فهما " آلام نازحة " و " الرحيل " . افتقدت الأولى عناصر الرواية الفنية ، فجاءت أشبه بخطبة مطولة ، مليئة بالتأملات والمواظ ، جعل من المرأة بوقاً لها ، فأخفق في رسم شخصيتها ، ليس فنياً فحسب ، بل ومن حيث المضمون ، فبعد أن ذكر أنها كانت تبحث عن طريقة للتخلص من المعتدين " . ومن الجبن عندى - ولو أنني امرأة - أن أبقي واقفة بلا عمل " (١) ، فكانت تتوق لقيام حرب فلسطين ، لذلك حملها وعيها سياسياً أكثر مما يحتطه مستواها الفكرى ، فيجعلها تتنبأ بحرب ١٩٦٧ (٢) ، وتعد نفسها لمعاربة الأعداء " وأعمل مع غيرى من سائير النسوة المتحسسات على موازنة الجيش العربى ، على أرض الصعود والجهاد . بعد هذه الصورة المشرقة التي منحها للمضمون ، نراه يحطمها ، حين يذكر أنها نزحت إلى الأردن عند قيام الحرب (٤) ، ويتساءل القارىء : أين الخطيب ، التي ألقته عن التعلق بالأرض ، ومصير فلسطين ، وضرورة الصعود ؟ فوقوع الكاتب في التناقض في تصوير المرأة أدى إلى شخصية تخلو من الإقناع .

في رواية " الرحيل " ظهرت المرأة نموذجاً مسطحاً ، وضع فيه دور المرأة الفلسطينية في المقاومة ، مما جعل زوجها يلجأ اليها ، ويطلعها على خططه ، كي تساعد في التنفيذ " رأى في زينب الإنسانية التي أطاعته طويلاً ، وعملت في العناء ليالي وأياماً كثيرة ، أطلعها على خطته " (٥) ، فتراها تتحرك فاعلة ، تفجر السفينة والعربات التي تنقل اليهود ، فأدركت " أن عملها الفردى في غياب الجماعة قد يقلح إلى حد ما " (٦) ، وقد كشف المؤلف عن أن اشتراكها في المقاومة

(١) أحمد عويدي العبادى ، آلام نازحة ، مطبعة الانصاف ، بيروت ، ١٩٦٩ ، ص ١٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٩ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

(٤) المصدر نفسه ، ص

(٥) مفيد نحلة ، الرحيل ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٧٥ ، ص ١١ .

(٦) الرحيل ، ص ١٢ .

نتيجة لمعاناة نفسية مريرة " لم أحتمل ذلك المنظر الغريب ، رقم وفرحة وعاريات في شوارعنا المظلمة ، شعرت أن شيئاً ما في أعماقي يتحرك ... مشاعري كلها تحولت إلى الأرض والشوارع والميناء (١) . بذلك يكون نحلة قد سجل تطوراً في المضمون ، حيث أظهر فعالية المرأة ومساهمتها في التخفيف عن الوطن .

جاءت الشخصية مسطحة جامدة ، نقلت من خلال التقرير السردى ، الذى طغى على جانب كبير من الرواية ، التي عتيت برصد المشاهد والأحداث في فترة زمنية طويلة ، وقد قامت الرواية على حبكة مفككة ، كثرت فيها الحوادث والشخصيات ، التي تبدو منفصلة في ظاهرها ، إلا أن فكرة الرحيل توحدتها ، وهذا ما جعله غير عابىء بابرار شخصيات فنية ، فجاءت مسطحة وظفها لخدمة الهدف ، لهذا قدم الشخصيات ، دون كشف عن أعماقها ونفسياتها .

نجد في رواية "المخاض" لسعادة عودة نموذجين إيجابيين للمرأة الفلسطينية: تمثلها أم وزوجة مصطفى الحسن ، فنجد زوجته تشتم شمعون حين أراد دخول بيتها ، للبحث عن آثار زوجها **ومذكراته** ، ونجدها ترغرد وتغني غناءً ثورياً - حين استشهد زوجها - قبل أن تسقط مغشياً عليها (٢) . أما أمه فقد كانت تساعد زوجها في المقاومة ، واحتفظت البندقية بعد استشهاد زوجها لتظل رمزاً يدعو إلى الثورة والتحرير (٣) .

(١) الرحيل ، ص ١٣ .

(٢) سعادة أبو عراق ، " المخاض " ، رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان ، ١٩٨٤ ، ص ١١٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩٥ .

٤- الصورة غير المألوفة للمرأة

تعتبر في خمس روايات على صورة غير مألوفة للمرأة ، وليس لها وجود واقعي ، ولا تختلف عن الصورة التي برزت في الفترة بين ١٩٤٨ - ١٩٦٧ ، استخدم في معظمها المذهب الرومانسي ، الذي يعجد الفردية إلى درجة إغراق الفرد بهيمنة الذاتية ، وإبعاده عن المجتمع وما يتصل به ، فجاءت شخصيات غريبة في روايات لا تحمل قيمة فكرية ، مهلهلة البناء ، تفتقد إلى الشخصية النامية والحدث المتطور .

لتلقي في رواية " دموع " لمحمد خلف الشلول بهذه الشخصية ممثلة في أحلام ، التي تعمل في مطهى ولا هم لها إلا إيقاع الرجال ، فوالد ليلي ينتظر موت زوجته كي يتمكن من الزواج بها لأنه يرتبط معها بعلاقات غرامية ساذجة " (١) ، فقد أسرته بجمالها حتى أنه " يغدو معها أسلوب الإرادة والفؤاد ، وبدأ يشعرها بأنها كل شيء في حياته ، وأنه على استعداد لأن يضحي بكل شيء من أجلها " (٢) ، وهي ذات نفسية غير مألوفة ، ويظهر هذا في مظهرين : -

الأول : حقد ها وكرهها لجميع الناس ، فعلى الرغم من أنها تزوجت والد ليلي الذي وفر لها الاستقرار ، ومعاملة ليلي الرقيقة لها ، نراها تباد لها كرها ، وتسخرها لخدمتها ، ثم أشارت على والد ليلي أن يخرجها من الجامعة ، لتعكث في البيت للخدمة (٣) ، ثم عملت على تحطيمها بتدبير المكائد التي تشكك خطيبها بها (٤) ، مما جعله يطلقها ، وكانت أحلام تكره زوجها ، فنراها تتغنى موته ، ثم يصل بها شذوذها إلى درجة القتل الجماعي ، فقد دبرت لهقلا صلاح بعد اكتشافه لخيانتهما ،

- | | |
|-----|--|
| (١) | محمد خلف الشلول ، دموع ، مطبعة الزرقاء الحديثة ، ط١ ، عمان ، ١٩٨١ ، ص ٥٠ |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٨ |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ١٤ |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٧٣ |

وتسببت في مقتل ليلي على يد رجل مخمور في شقته بجيلة منها، وقتلت زوجها وعشيقها بعد أن حاول ابتزازها بالشريط الذي يحتفظ به كدليل على قتلها لزوجها (١).

الثاني : يصور المؤلف أحلام إنسانة بلا هداً ، ولا هم لها الا ممارسة الجنس مع رجال كثيرين" فهي تتلف للآدى الملتهبة ، والافواه المسومة ، والافواح الملوثة بالنشوة " (٢) ، لهذا تستدعي الدكتور عباس الى بيتها وتغري بنفسها ، فيصبح عشيقها ، وتحمل منه (٣).

تخلت أحلام عن كل قيمة دينية أو اخلاقية ، أو اجتماعية ، فبرزت مقطوعة الصلة عن مجتمعها ، وكانت طريقتها في إثبات نفسها التحرر الجنسي ، فهي لا تهتم إلا به ، ولذلك لم تحترم الزواج ، لأنه يقدها برجل واحد . وصورة أحلام تدل على إغفال المؤلف لما حققت الفتاة من تقدم في المجالات المختلفة ، لهذا حصر نفسه في نموذج يندر وجوده في الواقع . أما من الناحية الفنية فقد جاءت غير مقنعة ، لأنه لم يقدم تعليلاً لشذوذها ، ولم يعدده إلى عوامل اجتماعية أو نفسية ، بل فرض عليها الحدث ولم يجعله نابعا من طبيعة شخصيتها ، يبدو هذا في أنه فرض عليها الرغبة بالتوبة والابتعاد عن حياة العيب دون تبرير لذلك (٤) ، مما جعل الرواية تخلو من القيمة الفكرية ، لأن تصوير حياة امرأة شاذة لا يعني أحد سواها ، وتخلو من البناء الفني الناضج حيث جاءت الشخصيات نمطية معزولة موظفة لخدمة الشخصية الرئيسية التي سيطرت على الحدث ، فلا ينفوا من خلالها ، وهي لا تتأثر به " أما الأحداث فهي عارضة في حياة الشخصية " (٥) ، حين تكون الرواية رواية شخصيات .

(١) أنظر : دموع ، ص ٣٥ ، ٩٩ ، ٧٨ ، ٩٦ .

(٢) دموع ، ص ٢٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٦٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٩٢ .

(٥) تطور الرواية في بلاد الشام ، ص ٢٢٦ .

تلقي بنموذج شبيه بأحلام في رواية " ساعات الصفر " لأحمد عودة تمثله جليلة ، جاء بها المؤلف لإعطاء ثنائية بينها وبين المرأة الجديدة التي تمثلها عامرة ، فجليلة طبيبة حاقدة على الرجال وعلى الفتيات الجيلات ، لكونها عانس ^(١) ، وهي تنظر إلى الرجل على أنه غريسة يجب امتصاص قواها الجنسية ، وهذا يتبين في علاقتها مع متروك ، فمذ اللقاء الثاني معه نجدها تبدأ معه بداية جنسية ^(٢) ، ويتبدى شذوذا في حرصها على الظهور بمظهر المتديئة ، لتوهم الناس بنظافتها ^(٣) ، في الوقت الذي لا تدع فرصة لتمارس فيها الجنس ، سواء أكان في بيتها أو عيادتها أوحى بالسفر كما فعلت مع متروك الذي لحقته إلى بغداد ، ولا تفهم الحياة إلا على أنها الجنس ، ولا " كيف تفهم أن التقاء رجل بفتاة لا يعني التقاء شفتي كل منهما ، والتحام جسدين ؟ ، لن تفهم هذا على الإطلاق ، ولغة الجسد والصبوات عندها هي الغالية " ^(٤)

تبرز رواية " العطر والتراب " لحسني فريز صورة غير مألوفة تمثلها شخصية رمزية ، التي تظهر لا هم لها إلا الثثرة ، وتقليد حياة الأثرياء في المأكّل والطيب والأزياء وأدوات الزينة " من أجل أن يقال : إنها متمدنة ، وإنها عصرية " ^(٥) ، لذلك تهمل شؤون بيتها ، وتكثر من الزيارات " فصارت هي ربة البيت ورب البيت ، وتحولت أنا إلى خادم أمين " ^(٦) ، وقد أوقعت زوجها في ديون طائلة أدت به إلى الهرب وترك أسرته ^(٧) ، وهي لا تعنى بأولادها ، لذلك ماتت طفلتها " وأحست

- | | |
|-----|---|
| (١) | أحمد عودة، ساعات الصفر، دار الوحدة ورابطة الكتاب الأردنيين، ط ١ ، عمان، ١٩٨٣، ص ٢١. |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٧١. |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ٢١٢. |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٢٥١. |
| (٥) | حسني فريز، العطر والتراب دار ابن رشد للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٤، ص ٨. |
| (٦) | المصدر نفسه ، ص ٧. |
| (٧) | المصدر نفسه ، ص ١١. |

أنها استراحت من الرضاع والعناية والتطبيب ، لتصرف إلى زياراتها " (١)
ولا شاغل لها إلا الجنس ، ولذلك كانت تكثر الشكوى من زوجها ، ولم
تضيع وقتها بعد وفاة زوجها فبحثت عن زوج آخر دون أن تنظر إلى
أبنائها " ليفعل بنوها ما يشاؤون لأنها لم تكتب لهم صكاً باستعبادها " (٢)
وهذا ما جعلها تستقبل أبا صبرى في بيتها ، وتستسلم له حين يقبلها
" ولم تتغير رمزية بعد هروب زوجها ، فقد بقيت على إسرافها
وتبذيرها " (٣) .

كانت تحسد كل زوجين سعيدين ، وحاول إيقاعهما في
التوتر والمشكلات بتحريض أحدهما على الآخر (٤) ، ولم تترك أحداً من شرها
حتى أمها وأختها " وضت على غير هدى ، وأخيراً رأت أن تفرغ
سمها في أختها ، فإنه لا بد لها من إنسان تخدعه " (٥) ، أمضت حياتها بالبحث
عن الرجل ، فبعد طلاقها من أبي صبرى عادت تبحث عن زوج جديد ، وحاولت إيقاع
جعفر في شباكها ، فظهرت له زينتها وأغرته بنفسها وعرضت عليه أن يتزوجها ،
وقد بلغت الشيخوخة وهي ما تزال على تصابيها ، فتزوجت من شقيق زوجها بعد
أن أوقعته في حبائلها (٦) .

(١) المعطر والحراب ص ٨

- | | |
|-----|-----------------------|
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٦٠ . |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ٣٤ . |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٣٦ . |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ١٠٧ . |
| (٦) | المصدر نفسه ، ص ١٠٣ . |
| (٧) | المصدر نفسه ، ص ١١٩ . |

لم تكن ابتناها بأقل منها شذوذاً ، فنجوى منذ طفولتها تسعى إلى الجنس • ، ويبدو هذا في علاقتها مع صبرى والشاب الذى كانت تخرج معه بعدا انتهاء اليوم المدرسي ، وكانت أمها تعلمها الحيل السري تستطيع من خلالها كسب صبرى زوجاً وهي ما زالت صغيرة (١) ، وقد تزوجت شاباً من الذين استطاعت إيقاعهم ، فراها تشرب الخمر ، وترقص مع الرجال ، وتلعب القمار ، وتكون علاقات جنسية مع الرجال (٢) . أما سلوى فقد كانت تخزن التجارب السيئة " ولم تكن نفسها بالأمر العادية ، فينبغي أن تختزن الفضائح والشذوذ والدسائس بتفصيلاتها " (٣) ، ونجدها تبحث عن زوج غني ، لذلك تكون علاقات مع الرجال كثيرين تأتي بهم إلى البيت (٤) .

لا تحمل الرواية أي قيمة فكرية ، فالحديث عن نموذج شاذ لا يستحق البحث عنه في مجتمع يكتظ بالآزمات والمشكلات التي تحتاج إلى حلول ، فالمؤلف طرح هذه الصورة في رواية غير فنية اعتدت على السرد والتقدير ، وافترقت للشخصيات النامية فجاءت مسطحة أراد منها تقديم النصيح ، ولهذا سخر الحدث الذى توالي بطريقة تلقائية ، مما جعل البناء أشبه بحكاية كتبت لغرض وعظي ترفيهي ، كانت السيطرة فيها للشخصية التي لا تعبأ بالحدث ، بل تعبر عن موقف المؤلف ورغبته ، فسارت لا يحكمها مبدأ السلبية ، بل تسير وفقاً لمزاجه ، فهو لم يتعمق الظاهرة التي قدمها ، ولم يبحث عن

-
- (١) العطر والتراب ، ص ٦٤ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ١٠٩ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ١٠٨ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ١١٣ .

عللها ، مما أظهر الشخصيات خالية من الإقناع ، وغريبة في تصرفاتها ، فسلوك رمزية لم يكن مبرراً ، وكذلك طلاق أبي صبرى لرمزية ، وافتقد في الرواية الحوار الفني الذى يسهم في الكشف عن الشخصية ، أو يطور الحدث ، وعلا صوت المؤلف بالتعليق على الحدث والشخصية " زوجة من هذا الطراز الشائع اطمأنت إلى زوجها ، فأهملت زينتها ، وأهملت العناية بنفسها " (١) .

في رواية " الدموع الصامتة " تبرز صورة مثالية لا وجود لها تمثلها عائدة ، وهي فتاة يتيممة الأبوين ، تعهدتها خالتها بالرعاية ، ثم وضعت في ملجأ حين رفض عمها (زوج خالتها) إبقائها في بيته ، فعاشت معزولة عن أقاربها ، وحين بلغت العاشرة عادت إلى بيت خالتها لكن عمها طردها ، مما جعلها تعمل خادمة في بيت طردها سيدته خشية على زوجها ، وتزوجت عائدة ابن خالتها الذى كانت على علاقة معه .

تحتوى عائدة كل الصفات الجيدة والأخلاق النبيلة ، على الرغم من أنها عانت المشاق بسبب يتيمتها وقسوة ظروف حياتها (٢) ، فهي ضحية الأقدار السني حرمتها من والديها مرة واحدة ، وضحية الممثلين في عمها وغيره ، لكن هذا لم يحرفها عن طريق الفضيلة ، فوجدتها خلوة محبوبة ، " لسلوكها الهادئ وأخلاقها الرفيعة " (٣) ، مثقفة " تختلس النظر إلى الصفحات ، وتلتهم الكلمات بشراهة " (٤) ، طمّاحة تسعى إلى تحقيق مكانة في المجتمع الذى تريد إصلاحه (٥) ، ناضجة ترفض الدخول مع ابن خالتها في

(١) العطر والتراب ، ص ٣٨ .

(٢) الدموع الصامتة ، ص ٧ — ٩ .

(٣) ، (٤) المصدر نفسه ، ص ١٠ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ١٩ .

علاقة حب ، لأنها ترى أن الحب يجب أن ينظر إليه الإنسان بمنظار العقل أولاً (١) ، وهي محافظة ، فقد رفضت زيارة سعود لها في بيتها ، ورفضت أن تتزوجه خوفاً من كلام الناس على الرغم من أنها تحبه (٢) ، تمتاز بالاستقلال والقدرة على مواجهة الظروف ، وهذا يبدو في عدم بكائها ، وعزوفها عن الأكل في بيت خالتها ، ودخولها مجال العمل مبكراً (٣) .

أخفق المؤلف في رسم شخصية فنية واخترع شخصية خيالية ، فبطولتها في الرواية اقترنت بمثالية صورتها التي لا نجد فيها عيباً واحداً ، وفي ذلك يقول محمود العابدي في تقديمه لها : " لقد خلق من المرأة أسطورة ملائكية في الأخلاق بكل أنواعها ومظاهرها " ، لم يلجأ في تقديمها إلا إلى السرد التقريرى إضافة إلى الحوار ، ولم يحسن بكشف الجوانب النفسية ، ولم يطورها من خلال الحدث الذي كثفه لتبرز عايذة من خلاله شخصية غير واقعية أو فنية ، فنجد ينسب كل مصائب الدنيا إليها ، ليلهب الشاعر ويستدر الدموع ، فقد جاء بها نطاً يحقق من خلاله أهدافاً وعظيمة أخلاقية ، لهذا أنطقها بما لا يتناسب مع عمرها ، فتحدثت كعالم نفسي مجيبة على سعود الذي صرح لها بحبه " تعتقد أن كل فتاة تراها هي خبيبتي ، ولكن حبك في الحقيقة نزوة من نزوات الشباب " (٤) ، فهل هذا كلام فتاة دون العشرين ؟ ، ثم نراها أستاذة في التربية وهي تقدم التوجيهات والإرشادات إلى سعود • بقيت عايذة مجهولة بالنسبة إلينا ، فاقترنت معرفتنا لها على الظاهر •

-
- (١) الدموع الصامتة ، ص ٢٠ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٢٩ ، ٥٧ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

تلتقي مع الرواية السابقة في مذهبها الرومانسي وموضوعها رواية عصام عماري " وعادت الى ليل الغرباء " • تناول الرواية علاقة حب نشأت بين أماني فتاة الملجأ اللقيطة وبين أسامة القروي المهندس في إحدى الشركات ، وكانت العلاقة قوية لم تخيرها معرفة أسامة بأن أماني لقيطة • تمثل أماني نموذجاً نمطياً متكرراً عند كتاب الرومانسية ، فبطلة الرواية كاملة في جمالها وخلقها ، والحب يقع منذ أول لقاء لأنه يقوم على الإعجاب بالظهر^(١) ، والمـــــــرأة مستلبة غريبة عن واقعها ، فلم يربطها بالظروف المسببة لـــــــلازمتها ، ولم يعن بالكشف عن مشكلات المجتمع ، لهذا لـــــــ يظهر أثر العلم في شخصية أماني ، فبدت نموذجاً مسطحاً سلبياً لا تتفاعل مع الحدث ، ولا تتغير ، تعتمد في حياتها على الرجل ، لهذا تضيق بعد موت سامي ، لأن المؤلف أراد مـــــــ لا يبرز القيم الأخلاقية في الحب ، لهذا تركزت أزمة الرواية في الحرمان العاطفي ، فهما لا يستطيعان اللقاء بسبب المعوقات الاجتماعية الممثلة في والدايه ومديرة الملجأ •

بدت شخصية أماني غير مقنعة ، تثير فينا السخط بالحلـــــــ لأن المؤلف أراد من روايته تحقيق هدفين هما: الترفيه والوعظ ، وإظهار البراعة اللغوية ، وهذا يبدو في الوصف التكرار لمشاعر العاشقين ، مما جعل الرواية أشبه برسالة غرامية طويلة^(٢) • قام بناؤها على المصادفة

(١) وعادت الى ليل الغرباء ، ص ١٥ •

(٢) أنظر : وعادت الى ليل الغرباء ، ص ٤٠ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ١٢١ ، ١٣٠ •

جاءت الرواية تفتقد إلى بناء فني ، فشخصياتها مسطحة
تغيرت في نوع العمل والوظيفة التي تومئها ، لكنها بقيت كما هي
في بعدها الداخلي ، أضعفت بناءها كثرة الخطب الواعية والعبارات
الانشائية " لقد أحاطتها الراهبات بحنان متدفق ، فهن النسوة
الجليلات اللواتي منحن أنفسهن لله وخدمة المحتاجين
الذين قسا عليهم الدهر ، وأظلمت الدنيا في وجوههم الجديرات
بالإجلال والتقدير والاحترام " (١) ، وملأ الرواية بوصف المواقف العاطفية،
نتيجة لرومانسية المؤلف التي أظهرت الشخصيات منكفئة على ذاتها ،
مسيطر عليها من قبل الشخصية الرئيسية التي جاء بها لخدمة أهدافه
" وكلما نأى المؤلف عن الواقع ، وهو سام بخياله في أجواء أثريّة
ازدادت سيطرة هذه الشخصية على أحداث الرواية ، وربما تبدو أشد
سيطرة إذا كانت شخصيات الرواية تعكس موقفا ذاتيا للمؤلف نفسه " (٢)،
كان بوسع المؤلف اجتراء المواقف العاطفية ، وتصوير أزمت المجتمع
الناجمة عن الطبقة ، لكنه مال إلى الخيال ، فلم تستطع العثور
على موقف المجتمع من المرأة وتطورها ، وأثر عرض شخصيات فاضلة لم تغيرها
الظروف • استند المؤلف إلى المصادفة القدرية في تطوير الحدث فصدفة أن يموت
والداها معا ، وصدفة أن يزوج صاحب عملها ابنة ليخني سعود بالحفل ، وصدفة أن
تصادم عمها سيارة ليرجع بعدها عن غمه وجبروته (٤) ، فالبناء فقد السببية كبدأ في
تيسير الحدث ، فلم تشمله منطقية تسوغ الحدث وسلوك الشخصيات •

- (١) الدعوى الصامتة ، ص ١٠ •
- (٢) أنظر: الدعوى الصامتة، ص ٢٠ ، ٢٥ ، ٥٦ •••
- (٣) تطور الرواية في بلاد الشام ، ص ٢٢٦
- (٤) الدعوى الصامتة ، ص ٧ ، ٣٥ ، ٩٣ •

القدرية ، فصادفة تعطل سيارة سامي في يوم شتائي وفي مكان لا يوجد فيه إلا الملجأ ، ومصادفة أن يأتي إليه والده ولهماي عنده ، وآخر هذه المصادفات حادث السيارة الذي أودى بحياة سامي ، وهو مخرج للمؤلف بعد فشله في إيجاد حل مناسب للزمة ،^(١) ومما أضعف البناء ذكر جزئيات لا تخدم الخط الرئيسي ، كحكاية صديقة وأمر خطبته ، وحكاية ابنة المدير^(٢) ، وقد عجز المؤلف عن توظيف الحوار فنيا ، فجاء زائداً وحشواً يمكن الاستغناء عنه .

شخصية غادة في رواية " أحزان " لحمزة الشوابكة صورة من عايدة في " الدموع الصامته " ، فهي فتاة حرمت من أبيها ، فتبناها صديق والدها ، تتمتع بجمال وخلق كاملين ، وثقافة ونضوج عاليتين ، يظهر هذا في عدم تهورها في علاقتها مع الرجل ، وهي كغيرها من النساء عند الرومانسيين تتعرض لمآسي وصدمات في حياتها ، فعصام اغتصبها بعد أن استدرجها بحيلة حملت على أثرها ، وأنجبت فؤادا الذي عشق فتاة ، وحين يذهب مع والدته لخطبتها تفاجأ بأن والدها هو عصام ، مما تسبب في انهيارها ، وموت الفتاة بحادث سيارة .

(١) وعادت الى ليل الغرباء ، ص ١٥ ، ١٥٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٧ .

صورة عادة من الناحية الفنية لا تختلف عن شخصية المرأة في الروايات السالفة الذكر • وجاء البناء في مستوى فني مشابه لها ، اعتمد على المصادفة القدرية ، وهدف إلى إعطاء العبرة والموعظة ، وهذا ما جعل الشخصيات تفتقد إلى التسويـسـخ ، فلا معـرف ما الذي دفع عصاماً إلى اغتصاب عادة ، وجـاءت نهاية الشخصيات مفاجئة ، وقد يعـلل هذا بأن المؤلف لم يستطع بعد تشابك الخيوط في الرواية أن يخرج شخصياته من الازمة كما أدخلها دون إرادتها فلم يجد لها حلاً أفضل من التخلص منها بالموت والانهيار والشلل ، واستغنى عنها بعد أن قالت كل المواعظ والعبر التي يريد المؤلف إيصالها •

٥ - صورة المرأة الجديدة

يعني البحث بالمرأة الجديدة بأنها " غير المدللة ، المتنورة ، المكافحة في عملها ، المتحررة " (١) ، المرأة التي تندمج في الزمّ الجماعي بعيداً عن عقدة النقص المصاحبة لمفهوم الأنثى ، والتي تمارس حياتها بحيداً عن تقاليد المجتمع وعاداته .

لم تظهر هذه الصورة إلا في الروايات التي صدرت منذ عام ١٩٧٨ ، وفي هذا إشارة إلى بداية تحرر المؤلفين من رومى المجتمع فيما يتعلق بالمرأة .

سجل محمد عيد في المتميز " تطوراً يتمثل في نظرة الرجل الى المرأة ، وفي صورة المرأة من حيث المضمون والفن ، من خلال شخصية نوال وسامي .

نوال هي الشخصية الجديدة ، فتاة متعلمة ، درست في الجامعة " وانتظمت في الحزب ، تعلمت الاعتماد على نفسها ، وأن يكون لها الكلمة الأخيرة في اتخاذ القرارات المتعلقة بها " (٢) ، فقد تعلمت في جامعة بعيدة عن قربتها ، فالظروف وفّرت لها ما يجعلها قوية مستقلة ، حين اكتسبت العلم وتخلصت من البيئة الريفية ، التي كانت ستقضي على الكثير من طاقاتها لو بقيت فيها ، وهذا ما حررها من قيود القرية ، فلم تخضع لها ، وهذا انعكسه طريقة زواجها ، فحين عادت إلى القرية " اكتشفت أنهم قد أعطوها بعد ولادتها بساعة لابن عم لها ، تقدم لخطبتها (٣) ، فوافقت عليه حين وجدته

➤ (١) نور شريف ، المركاة في ثلاثية نجيب محفوظ ، (دراسة) ، مجلة عالم الفكر ، المجلد السابع ، العدد الاول ، ١٩٧٦ ، ص ١٣٢ .

(٢) ، (٣) محمد عيد ، المتميز ، مطبعة الشرق ومكتبتها ، عمان ، ١٩٧٨ ، ص ٢٢ .

يبدى اهتماماً بطريقة تفكيرها^(١)، وهي مثال للمرأة المتحررة، الواعية، المكافحة، يدل على هذا مشاركتها السياسية مع الرجال في الحرب " وكانت معي في الحزب من سنوات ٠٠٠ أصبحنا عضوين في مرتبة واحدة^(٢)، ومشاركتها تعدت الجانب النظري إلى الفعل، " تصر على الاشتراك في الأعمال العسكرية، وتتقن استعمال كل الأسلحة التي يمتلكها الحزب " (٣)، فساهمت في نسف مركز الاستطلاع الرئيسي للعدو^(٤)، مما عرضها إلى السجن والتعذيب، وفقد زوجها^(٥)، وتبدو قوتها في تعليقها على كلمة (عاهرة) — التي كانت تسمعها أثناء التعذيب — " ولكنني كنت أسمعها الصلبة، الصاعدة، كانت تصلي اعترافاً بانهيائهم " (٦) .

اختلف معنى الأنوثة وعقدة النقص من نفسها، وهذا يتضح في سلوكها، فهي تأتي مع زوجها لزيارة سامي، وتجلس معه وحدها، " لم يحدث أن تكلمنا عن أنفسنا، أن كل ما تكلمت عنه معي كان متعلقاً بالحزب " (٧)، ويبدو إحساسها بمساواتها للرجل في شكل تعاملها معه، فهي تتصرف معه بحرية وثقة بعيداً عن الإحساس بالتمييز الجنسي بينهما، وهذا ما جعلها تدخل الجامعة والحزب، دون أن ترتبط برجل، أو تشغل نفسها بعلاقة عاطفية .

-
- | | |
|-----|--|
| (١) | محمد عيد، المتميز، مطبعة الشرق ومكتبتها، عمان، ١٩٧٨، ص ٢٣٠ |
| (٢) | المصدر نفسه، ص ٢٤٠ |
| (٣) | المصدر نفسه، ص ٢٦٠ |
| (٤) | المتميز، ص ١٣٢ |
| (٥) | المصدر نفسه، ص ٨٤٠ |
| (٦) | المصدر نفسه، ص ١٣١ |
| (٧) | المصدر نفسه، ص ٢٦٠ |

أما تطور نظرة الرجل فهذا يتمثل في سامي ، الذي أحب نوال ،
وكن لها إجلالاً واحتراماً رفعها به من منزلة الحبيبة إلى المثل الافلاطونية ،
فأصبح يقيم من خلالها أي امرأة " أن طيف نوال لم يفارقني ، نوال الزميلة ،
ونوال الحزب ، ونوال الجامعة ، ونوال الحبيبة ، إذا كنت قد تخلصت من إيرما ،
فلأنها لا تحوى شيئاً من نوال " (١) ، لهذا سعى إلى الزواج بها ، بعد
عودته من أوروبا ومعرفته بموت زوجها . يظهر الرجل في الرواية قد تحرر
من النظرة المتخلفة ، التي تحصر وظيفة المرأة في توفير المتعة للرجل ، والقيام
على خدمته ، فأصبح يتطلع إلى امرأة تمتلك الوعي والتحرر العقلي ، وهذا
ما نجده في رواية " الأبله " لفايز محمود ، " ليس ضربة لازب أن يتفوق
الرجل على المرأة في كل علاقة تتوطد بينهما ... ليس المطلوب أن يقتصر
دور المرأة في مثل علاقة كهذه على إشباع غور الرجل " (٢) ، وهذه نظرة
متقدمة ، تقوم على المساواة ، التي تنتفي بها علاقة العبد بالسيد ، وهذه
الرؤية ليست واقعية بقدر ما تمثل استشرافاً لمستقبل العلاقة بين الرجل
والمرأة ، حيث يتم فيها التعامل على أساس انساني .

أما صورة المرأة فنياً فقد نجح للمؤلف في رسمها ، حيث جاءت واقعية ، قد مها
بأساليب فنية متنوعة منها :
أولاً : السرد والتقدير " أحرزت مرتبة حزبية متقدمة ، وحين عادت إلى قريتها ... " (٣)
وكان الوصف يعزج بين خصائصها المادية والنفسية ، مع التركيز على الثاني .
ثانياً : الحوار ، ففي حوارها معه اتضح اهتمامها بأمتهاء ، وعملها على تخليصة من
أزماتها (٤) .
ثالثاً : الرسائل ، كشف فيها المؤلف عن معاشتها للحرب ، وكفاحها ، وسجنها ،
وتعذيبها بطريقة مشوقة (٥) .

(١) المتميز ، ص ٥٩ .

(٢) فايز محمود ، الأبله ، رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان ، ١٩٧٩ ، ص ٢٣ .

(٣) المتميز ، ص ٢٢ . (٤) المصدر نفسه ، ٢٣ - ٢٤ (٥) المصدر نفسه ، ص ١٢٠ - ١٢٥

- رابعاً : تطور الحدث ونوعه ، فتراكم الأحداث برزت الشخصية نامية مقنعة •
خامساً : الأحلام والكوابيس ، التي كشفت عن توترها وقلقها ، بسبب معاناتها في السجن والتعذيب ^(١) ، وقد وصف المؤلف حالتها وكلامها أثناء الحلم بطريقة فنية بعيدة عن السرد •

لعل " المتميز " أول رواية — من الروايات التي دخلت الدراسة — تقدم صورة متقدمة على مستوى المضمون والفن •

تطرح رواية " بوصلة من أجل عباد الشمس " للمرأة الجديدة في شخصية حنان ، وهي فتاة متعلمة ، قارئة لكاتب الفكر والأدب ^(٢) ، ثائرة على التقاليد ، فهي لا تكتثر بالقيود المفروضة عليها كونها أنثى ، ناقصة على رومية المجتمع للمرأة ، " في النهاية حققت على جسد الأنثى ، رفضته ، ولم أعد ألبس إلا البنطلون الكاكي ، وعرفت موقفي عن المهمات المتتالية ، معسكرات طلابية ، جمع تبرعات ، شرح المواد التحريضية ، ونشر المنشورات السياسية ^(٣) وتتمنى لو تصبح رجلا كي تستطيع ممارسة حريتها دون رقابة من المجتمع ^(٤) ، تميزت حنان بالإيجابية ، فهي لا تقف من أزمة المرأة مستلبة ، بل نراها تتمرد على التقاليد ، وتتجاوز هذه الدائرة لتتخمس في قضايا شعبها ، وتساعد في حل أزمتها بالطرق المتاحة ، فتشارك بالمظاهرات وتشارك في تمريض وإسعاف المقاتلين ، لذلك تتعرض للاعتقال ^(٥) .

-
- | | |
|-----|---------------------------------------|
| (١) | المتميز ، ص ١٤٥ — ١٤٨ • |
| (٢) | بوصلة من أجل عباد الشمس ، ص ٥٢ ، ٩٨ • |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ٢٢ • |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٥١ • |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ٢٣ • |

تخلصت حنان من الاحساس بالنقص ، الذي حل محله احساس بالتكافؤ والمساواة مع الرجل ، وهذا يجعلها تتعامل معه دون خوف أو تردد (١) ، وتشاركه وعيه وفعاليته ونضاله دون ابتذال أو سقوط . ونتيجة لمعرفتها بالرجال ، فقد اختارت رجلاً (عامر) اختياراً واعياً ، فأفكاره قريبة من أفكارها ، وكذلك اهتماماته ، وهو يمثل تطوراً روميو الرجل للمرأة ، وهذا يبدو في تعبيره عن النفاق السائد في المجتمع " ولماذا يريدون أن تأتي النظرات أولاً ، ثم التعارف بطريقة ملتوية ، ثم يقدمان في النهاية جنثاً ملفوفة في أوراق السوليفان ، والشيكولاته ، والخلاطات البراقة ، فهم يقطرون حياءً ، ويترددون ألف مرة ، يتمتعون في البدايات ، ثم يقتلون ، بعد أن يلقوا أنفسهم في عقد الشرق ، والمساومات الأبديّة المحقودة بين رجاله ونسائه " (٢) ، فرجل يقبل الارتباط بمثل حنان لا بد أن يكون قد نزع من نفسه كل عقد الشرق على حد تعبيره ، فقبله أحببت حنان شاباً ، لكنه تركها ، لأنه غير راض عن تصرفاتها مع غيره (٣) ، لكن عامراً أحبها ، لأنه يحمل رؤية متقدمة تظهر في مفهومه للزواج ، فعا عاد ينظر إليه لخرس جنسي ، بل أصبح الزواج يمثل ارتباطاً واعياً " قولي لهم : إنك التقيت إنساناً يناسبك ، وإنك تتجاوبين معه ، وتتفاهمين عاطفياً وفكرياً " (٤) .

(١) بوصلة من أجل ٠٠٠ ، ص ٢٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٠٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٢٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٩ .

وتتبدى ايجابيتها باشتراكها الفعلي في المقاومة ، فتموت " الجسد الصغير ضد طويلاً أمام العصي والهرافات وأعقاب البنادق " (١) .

قدمت رواية " المخاض " نموذجاً مسطحاً للمرأة الجديدة ، التي التحمت في قضايا مجتمعتها من خلال حنان الفتاة المثقفة ، التي خرجت من نطاق ذاتها إلى الوعي بأزمة وطنها ، الذي يظهر في موقفها حين قتل مصطفى الحسن ، فتراها تدعو النساء إلى الصبر والعمل والثورة (٢) . مثل هذا النموذج نجده في رواية " وقت " لجمال ناجي مثلاً في فتحية ، وهي فتاة متعلمة ، تحي تفاصيل النشاط السياسي في المخيم " كانت تملك الكثير من المعلومات التي أعرفها أنا ، ... من أين تأتئين بهذه المعلومات الخطيرة " (٣) ، ويبدو وعيها في رفضها للنيل على الرغم من مظهره وثرائه ، وتصبر على مهاجمته ، لعلمها أنه من الفئة الخائنة للامة (٤) .

مما سبق نرى أن نموذج المرأة الجديدة كان ضمن دائرة المقاومة الفلسطينية ، لكن أحمد عودة في " ساعات الصفر " يطرحه خارج هذه الدائرة مثلاً في عامرة ، حيث صورها في إطار العلاقة مع الرجل ، والسلوك في الحياة ، فهي تبدو امرأة تخلصت من الشعور بالنقص ، لتعامل مع كل ما في الحياة انطلاقاً من إحساسها بإنسانيتها ، لذا نجد أنها لا تجد حرجاً في الحديث مع متروك الذي تعرفت عليه في الطائرة ، وأعطته عنوانها ليزورها ، وفي هذا إشارة إلى أن

(١) ثم وحدك تموت ، ص ٨٦ .

(٢) المخاض ، ص ٨١ .

(٣) وقت ، ص ١٤١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٦٨ .

تتصرف كما تريد هي لا كما تفرض عليها التقاليد ، تبدو واعية بوضعها
 كأمراة في المجتمع لا ينظر الرجل إليها إلا على أنها فريسة (١) ،
 لذلك نجدها واثقة بنفسها ، قادرة على وضع حد لكل شيء ، واعية
 للحاجز الذي يقوم بين الصداقة والحب ، فصانت نفسها عن
 السقوط ، وهذا يبدو في عدم استجابتها للمعترك الذي حاول
 ممارسة الجنس معها (٢) ، ويعيد المؤلف ثقته بنفسها ووعيها
 إلى نشأتها السوية ، فوالدها منحها الثقة والحرية ، ولم يضغ
 عليها القيود . فنجده يسمح لها بالجلوس مع متروك في البيت ،
 وهذا ما جعل متروكا يرتبك ، لأنه لم يتصور وجود علاقة صداقة
 بين الرجل والمرأة (٣) ، فهو لا ينظر إليها إلا من منظور
 الجنس " لم تكن المرأة في خاطري آنذاك لها عقل مميز (٤) ،
 لكن تجربته معها غيرت نظرته إلى المرأة ، فصار يراها بمظهر
 مختلف ، " عامرة شيء آخر ، روعة امتلاكها في خلطها الصداقة
 بالحب في تلك العقيدة الراسخة بأنها نداء للرجل تمازحه وتحاوره
 حتى على حدود الخطر ، دون أن يقع المخطور ، أو تخدش خدوها
 قبله متسرعة " (٥) .

(١) ساعات الصفر ، ص ٢٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٣ .

(٣) المصدر نفسه ، ص .

(٤)، (٥) المصدر نفسه ، ص ٢٣٠ .

الفصل الثالث

دراسة نقدية للرواية

- ١ . الضامين والشخصيات ١٤٠ - ١٦٥
- ٢ . الخلفية المكانية .
- ٣ . البناء* .

من خلال معالجة صورة المرأة شكلاً وموضوعاً في الروايات التي دخلت الدراسة تكون تصور لدى عن فنية الرواية ، وأجلى النتائج التي خرج بها البحث قصور فن الرواية في الأردن ، فكتابتها على كثرتهم لم يمتلكوا زمام هذا الفن ، ما جعله يبدو أقرب للحكاية ، وأبعد ما يكون عن الرواية .

لكن هذا لا يعني خلو الساحة من روائيين استطاعوا النهوض بفن الرواية ، فعلى قلة عددهم إلا أنهم تمكنوا من تقديم رواية جديدة تتميز بمعمار فني أكثر تكاملاً ، وروى واضحة تبعد بالرواية عن فهم ساذج لها أخذ به معظم كتابها ، فطرحت قضايا جادة ، وعنيست بالهمم الجماعي ، وكشفت عن أسباب فاطرتت إليه من قضايا وهموم . وهذا يعكس فهماً لسمعة الرواية الفنية ، " لأن الفن الروائي هو فن السير أو كشف الأسرار " (١)

من بين هذه الروايات وقع الاختيار على ست روايات ، لتقديم دراسة نقدية لها ، قام الاختيار على أساسين : الأول : بروز صورة المرأة فنياً فيها . * الثاني : نضج البناء ، ووضوح الروى فيها . * وهذه الروايات هي : " المتميز " لمحمد عبد ، و " بيت الأسرار " لهاشم غرايبه ، و " الطريق إلى بلخارث " لجمال ناجي ، و " المخاض " لسعادة عودة أبو عزاقي ، و " وقت " لجمال ناجي ، و " براري الحثي " لأبراهيم نصر الله .

(١) البيرس ، تاريخ الرواية الحديثة ، ترجمة جورج سالم ، منشورات عويدات ، ط١ ، بيروت ، ١٩٦٧ ، ص ٧٠ .
* استثنى البحث روايات فنية لم توظف المرأة مثل : " أنت منذ اليوم " لتيسير السبول ، و " الكابوس " لأمين شزار .

المضامين والشخصيات

تنوعت المضامين التي طرحتها الروايات المختارة ، وسيتناول البحث
المضمون من خلال الشخصية ، للعلاقة الوثيقة بينهما ، لذلك اختلفت
الشخصيات وتعددت . سيقتمر الحديث على أبرز القضايا وهي : -
القضية الأولى : وضع العربي المغترب في الخليج : تناولتها روايتان : " الطريق
إلى بلحارث " لجمال ناجي ، و " برارى الحثي " لابراهيم نصر الله ، ولا يخفى
تأثر المؤلفين ببعضهم بخلف في " نجران تحت الصفر " . مثل هذه القضية
شخصيات بعضها يمثل حضوراً مباشراً كعماد ومحمد ، وقد جاءت الشخصيتان
مدوريتين ، وبعضها يمثل حضوراً غير مباشر ، ثابتة ، متعلقة بإحدى الشخصيتين
السابقتين .

الرواى في الروايتين مدرس تغرب من أجل المال ، والتقى بمغتربين آخرين
ارتحلوا لهذه الغاية ، وكانت نتيجة غربتهم العز والضياع النفسي وفقدان
الحياة بكل معانيها ، لاستحالة تحقيقها في أرض غريبة .

عماد في " الطريق إلى بلحارث " هو الشخصية المحورية ، يحدثنا عن نفسه
وافعاله ، لا يذكر إلا ما يعمده مهماً ، ولا يبرز من الشخصيات إلا التي كان لها
وجود مؤثر في حياته ونفسية . قدم إلى السعودية من مخيم في الأردن ، عاش فيه
حياة فقيرة ، فوالده متوفى وأمه تعمل بالخياطة لتتفق طيبهم ، لذا كان الفقر
والرغبة في الزواج من حبيبته سبباً جعلاه يتغلب على تردده إزاء فكرة السفر (١) .

١ (١) الطريق إلى بلحارث ، ص ١٣٠٧ .

يرجع المؤلف في نقل إحساس المقرب الموزع بين حاضره المؤلف وهروبه الدائم إلى ماضيه ، الذى يمثل أهله وحبيبه ، التي تعلق بهما وطلب تعيينه في مدرسة بلحارث ليتمكن من البوح بعواطفه إلى أخيه منصور المدرس في المدرسة نفسها (١) . لا يحس بفرح حقيقي إلا حين يذكر آماله للبعث مع نادية ، فيهرب من قسوة الغربة بتذكره لها (٢) .

جاء سلوكه مقنعا ، ونتيجة لتقاطعه مع الأحداث والظروف التي مر بها ، فحذف عن البقاء في الغربة ، ليعود إلى وطنه بعد معاناته التعرق النفسي والعرض ، وبعد أن يترك كل شيء له حتى دفتر التذكرات الذى يمثل مرحلة مؤلمة لا يحب ذكرها (٣) ، نجح المؤلف بالتصهيد لهذا القرار من خلال موقفين : الأول : حين صور أثر موت طفل علي بعد ولادته بقليل في نفس عماد ، الذى أحس أن بينه وبين الطفل شيئا مشتركا هو الغربة ، فالبهالة العاطفية التي حطها الموقف نشأت منها توقعات واتجاهات لدى القارى . الثاني : رد فعل عماد على موت منصور كان عنيفا ، أشار فيه إلى إحساسه لحقيقة حياة الغريب ، بعدها عانى من حسي الاغتراب والضيق " تصارعني حسي من نوع آخر لا يعرفها سوى الغريب " (٤) .

شخصية علي نامية وظفت في هذه القضية . عرفناه من خلال سفره بالسيارة مع زوجته الحامل في الشهر التاسع (٥) ، التي ولدت طفلا فرح به علي ، لكن المولود مات ، لأنه ولد على تراب غير تراب وطنه ، ولقسوة الغربة التي تخلو من الرفق

(١) الطريق الى بلحارث ، ص ٣٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٧ .

(٣) ، (٤) المصدر نفسه ، ص ١١ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

حتى بالأطفال (١)، " فجر الذي أصر على الموت قبل معرفة هذه الذكريات " (٢)، ولقد رفض الطفل الحياة كما رفضته الغريسة • كان لهذا الحدث أثر عميق في علي ، فبدأ يتخير ويبدو هـذا من خلال أمرين :

الأول : انقطاعه عن الإحساس بأي شيء ، ولا يكثر بالصحف الآتية من الوطن ، دائم البحث عما هو مستلي (٣) •

الثاني : تصويره لحياته بأنه يعيش كالكلب ، منسي لا قيمة له ، فالحياة في الخربة " كذبة تستهوى الإنسان فيصغي لها جيداً ، يعيشها حتى إذا ما نظر إلى ساعته اكتشف أن أثنى أوقات النهار قد ضاعت " (٤) • ولهذا يتخذ قراراً بالعودة •

وفي رواية " براري الحمى " ، نجد محمداً الراوى أبرز المؤلف شخصيته بوضوح • ولعل قيمة الرواية تكمن في التصوير الدقيق لنفسيته وفي اللغة التي جاءت بهـا •

رسم المؤلف هذه الشخصية ببعديها الداخلي والاجتماعي وكسان الثاني موظفاً لخدمة الأول • أما البعد الخارجي فلم يحن به ، لآؤه لا يخدم دراسة نفسية محمد ، التي وظف الشخصيات والحوادث في الرواية لتلقي مزيداً من الضوء عليها ، ولهذا أجرى الرواية بضمير المتكلم ، ليتسنى له استغلال تيار الشعور ، والذونولوج الداخلي ، والتداعي ، وهذا تشترك فيه " الطريف إلى بلحـارث " •

(١) الطريق إلى بلحارث ، ص ٤١ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤٤ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩٥ •

(٤) المصدر نفسه ، ص ٨٣ •

محمد مغترب، متعلق بماضييه المتعلل بأمه^(١)، على علاقة جيدة بالعم مسعود صاحب البيت الذي يسكنه^(٢)، وعلاقته بخيشان سيئة لخيرة الثاني منه على زوجته^(٣)، يرتبط محمد بعلاقة عاطفية مع فاطمة المغتربة مثله، وهي عده بمنزلة أمه وأخيه، فقد تخيلها حين يصل خبر موته إليها،^(٤) يحب والدها ويتعاطف معه لاشتراكهما في الغربة نرى والد فاطمة يفهم محمد حتى حين لا يتكلم^(٥). هذا في البعد الاجتماعي.

أما في البعد الداخلي فهو يعاني من الحمى والانفصام، بسبب فقد القدرة على الانسجام مع البيئة، فنراه يجرد من نفسه صديقا يشاركه العمل والغرفة، نجح المؤلف في إعطاء دلائل تشير إلى أن ذلك الصديق لا وجود له إلا في ذهن محمد من هذه الدلائل:—

أولاً: معاناة محمد الحمى، التي تؤدي في أقصى حالاتها إلى الهذيان، فهو يمد أصابعه إلى أنفه ليبعد موجة البحر الباردة، لكن يده تعود محملة بالجمر^(٦).

ثانياً: حين أشار إلى أن الليلة السابقة كانت تختصر تعب العمر، فحالته حين استيقظ تدل على أنه المتكلم نفسه الذي تحدث في الجزء الأول من الرواية^(٧).

ثالثاً: أن باب الغرفة كان مقفلاً من الداخل حين استيقظ فمن أين خرج صديقة الزعموم؟^(٨).
رابعاً: تعرف فاطمة عليه ود هشتها حين أخبرها باختفاء محمد^(٩). خامساً: حوارهم مع الضابط أظن

(١) إبراهيم نصرالله، براري الحمى، نشر مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ودار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٥، ص ٩.

(٢) المصدر نفسه، ص ٩٣.

(٣) المصدر نفسه، ص ٩٤.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٣٧.

(٥) المصدر نفسه، ص ١٢٩.

(٦)، (٧) المصدر نفسه، ص ١٠.

(٨) المصدر نفسه، ص ١٣.

(٩) المصدر نفسه، ص ١٨.

ان صديقه يحمل الاسم نفسه والصفات عينها التي يحملها هو ، ووصول الضابط إلى قنائة بحالته المرضية بعد حديثه مع العم سعود الذي أقنعه بذلك (١) . ونرى أن محمداً توصل إلى معرفة حالته * هل كنت مجنوناً إلى هذا الحد ؟ ... يقترب الصوت ، هل ما زلت تتجرع كأس الحمى ؟ * (٢) ، وهذه الإشارة ما كان ينبغي للمؤلف أن يعطيها ، لأن من يعاني الجنون والهذيان لا يعرف عن نفسه ، وإذا وصل إلى تشخيص حالته فهذا يعني خلوه من المرض .

وظف المؤلف الصديق الموهوم ، ليوضح الجوانب النفسية لمحمد من خلال التدايمات والهذيان والحوار المتخيل معه . فكل الأشياء والصفات التي أسقطها على صديقه كانت له ، فهو لكرهه الغربة يرغب بالرحيل ، ويتنازع الخوف من البيئة التي يعيش فيها (٣) .

تظهر شخصية محمد منذ مطلع الرواية متميزة بالحزن ، نتيجة الإحساس بالغربة ، ولذا وصف ضحكته بأنها تقيم بين البكاء والالامالة ، وأن كل الأشياء سيئة سواء كان يعرفها أو يجهلها (٤) . لا يتوقع إلا الشر ، معتبره فكرة الموت الذي يرى فيه مظهراً من مظاهر القهر (٥) ، وهو لا يرى في الطبيعة إلا شكلاً آخر من أشكال الرعب ، فسبت شران حرب غير معلنة بين الحياة والموت ، ووحش يأكل من يسكنها ويتركهم للحمى (٦) ، ولذا يتننى لو ابتلعت الأرض لأنه لا يشعر بالحياة * يلزمنا أن نكون موجودين في الأماكن التي نسكنها ، ونحن هنا غير موجودين في أماكن ليست موجودة * (٧) . فهو لا يرى نفسي

(١) براري الحمى ، ص ٨٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٥٦ .

(٣) انظر المصدر نفسه ، ص ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٠٥٨ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ١٥٠٦ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ١٩ .

(٧) المصدر نفسه ، ص ٤٩ .

غربة إلا الشوك والصبار والغريبان والعقارب والقرود (١) ، ولم يقتصر إحساسه بالقهر على هذا ، بل تعداه إلى الناس فهو يكره الشرطية والشيخ فيهما من عوامل الفساد ، لذا كره أن يعود صديقه بعد رحيله لأنه سيعود للحس والافتراق (٢) . ونتج من ذلك شخصية تتكرر الحقيقة التي إن وجدت فإنما توجد على شكل حي أو هذيان (٣) ، وفقد الأمل بوجود الخير ، فينصح أبا محمد أن يكف عن محاولات الزراعة "مما تحاول أن تجعل من هذا الرمل أرضاً" (٤) . وفقد الإنسان والسلام الذي كان يبحث عنه نهرزا ذلك في رغبته في امتصاص غضب العفة جواده "أما انت فكنت تبحث عن وسيلة تعبد لله ... طيبه تحية الصباح التي يلقيها الجار على الجار" (٥) . ونتج عن الإحساس بالغرابة والضياع التصور الوهمي للكان والزمان (٦) .

أما الشخصيات التي مارست حضوراً غير مباشر ، فكانت سطحية وهي "الأداة الضرورية للتعبير عن نوع واحد من رؤية الحياة" (٧) . نجد لها

-
- (١) برارى الحمى ، ص ٥١ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٢٢ ، ١٣٨ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٥٢ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٧٢ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ١٢٠ .
 - (٦) سيأتي بالحديث عنهما في موضع آخر من الفصل .
 - (٧) ادوين مهر ، هنا "الرواية" ، ترجمة : ابراهيم الصيرفي ، الدار المصرية ، د . ت . ص ٢١ .

في شخصية منصور المدرس المغترب في " الطريق الى بلحارث " ، يذكره
الغربة خاصة للمرأة (١) ، متعلق بالحياة التي تشلها ظفوة ، يسمى
للحصول عليها وعلى اللذات جميعها من شرب الخمر وإدمان مخدر
ونساء (٢) ، فيعادي بوطيط لاشترائه معه في موله على الرغم من عدم
تكافؤ العلاقة عكس المولف من خلاله التمزق والحرمان الذي يعانيه
المغترب ، لذا نجد لا يفكر في وطنه لأنه ما به من ضياع يشغله . لكنه
يحجز عن التمتع بالحياة في الغربة ، فحين جاءت الظفوة بعد جهد كان
في حداد الأموات ، إشارة ناجحة من المولف إلى أن الحياة بجانب
الغربة وتقف معها على النقيض .

في " براري الحمى " نجد شخصية أبي محمد المغترب الذي كان
عرضة للاستغلال من قبل أحد لطفي ، وينتهي به الأمر إلى الإقامة
في العراق مع ابنته ، ثم النوم في مخزن يعود إلى أبي عبد الرحمن
طلي . بالأفامي (٣) . يحاول خلق الحياة في أرض غريبة فيفشل مراراً ،
ذلك أن الغربة تقتل الحياة ، وهذا الموقف يقابل موت طفل علي فسي
" الطريق الى بلحارث " .

فاطمة شخصية أخرى للغريب المستغل ، تتكرر صورتها وهي
جالسة والأيدى الكثيرة تمتد إلى صدرها لتحبسها (٤) ، تعاني الحزن
والاغتراب ، فتحت والدها أبي محمد على الرحيل ، وحين بلغ بها الألم مبلغاً عظيماً
نراها تموت متفجرة ، لأنها لم تستطع الانسجام مع البيئة جاء انفجارها غير مسرور
لم يمهده المولف . الذي أحسن توظيف أبي محمد وحمل شخصيته كثيراً من
الدلائل الغنية .

(١) الطريق الى بلحارث ، ص ١٨ ، ١٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٣ ، ٢٢ ، ٢٠٠٧ .

(٣) براري الحمى ، ص ٧٤ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٧٠ ، ١٥٠٠ .

القضية الثانية : الواقع الفلسطيني بعد نكبة عام ١٩٤٨ . تنوعت الرومي فيها فنجد النظرة التشاؤمية في رواية " المتميز " لمحمد عبد ، فحوت نوال مير عن رؤية قاتمة فيما يتعلق بالمقاومة لإعادة فلسطين ، بمقاومها وعودتها : لنشاطها يعني الأمل ، وهذا ما جعل الراوي يسمى إلى تغييرها - بعد إحباط الحرب لها - لمعيدتها ، إلى سابق عهدها ، وقد نجح .

نجد الرؤية المتفائلة في رواية " المخاض " التي تنتهي بانتهاء الاحتلال وكل الغونة حين اختار صير القتل لأبي علي المخاتير ونواف ، وهذا مقترن باحياء المقاومة حين جعل أحمد اليعقوب المناضل يتزوج من مسعدة رمز الثورة .

أما الرؤية الضبابية فتتمثلها رواية " وقت " لم يتخذ المؤلف موقفاً بل اقتصر على تناول واقع الفلسطينيين في المخيمات بعد ١٩٤٨ من خلال حركتهم الجماعية فيها ، لذا ظهر المقيم عقلية تعبر عن الجماعة .

تنوعت الشخصية الفلسطينية تبعاً لتنوع الرومي ، فنجد الشخصية المحبطة يمثلها الراوي في " وقت " و " المتميز " ، والشخصية الإيجابية الفاعلة تمثلها نوال في " المتميز " ، وشهاب في " وقت " ، ومصطفى الحسن وأحمد اليعقوب في " المخاض " ، ونجد الشخصية الخائنة يمثلها نهيل ووالده في " وقت " والمختار ونواف وأبو علي في " المخاض " . هذه الشخصيات جميعها يمكن العثور عليها في : المقيم الذي عومل كشخصية تنبئ عن ذلك المجتمع في رواية " وقت " لجمال ناجي .

نرى في المخيم المسؤولين أبعد ما يكونون عن الجماعة ، وأقل شعوراً بها ، فإمام الجامع مثل السلطة الدينية لا يكثر بما يصيب المسجد ، ولا يأتي إليه إلا يوم الجمعة (١) . ومدير المدرسة مثل السلطة الإدارية الفاسدة يحابي قوى الخيانة المتمثلة في نبيل ووالده ، يظهر هذا في موقفه من شهاب (٢) .

أما جماعة الناس فهم يعانون الفقر ، لهذا يحرم الأطفال من أشياء كثيرة يحبونها ، فيجمعون النحاس والألنيوم ... ليتمكنوا من ركوب الدراجة (٣) ، ويمارسون هوايات وضيعة لا تكلف مالا كجمع الجنادب (٤) . تظهر الجماعة متعاونة يبدو هذا في بنائهم المئذنة ، وهو يشير من جانب آخر إلى وجود النزعة الدينية فيها . يتسم المخيم بمستوى ثقافي متدن يبرز في رؤيتهم للمرأة ، ورسوخ الخرافة في عقولهم (٥) . ويشير المؤلف إلى وجود تيارين : ديني ويمثله أبو فتحة الذي يقبل الخرافة ويعلل الأمور بلا منطق . أما الثاني فيمثله والد الراوي الذي يتجه اتجاهها اشتراكيا وهو في عقلية عكس التيار الأول ، ويرى الخلاص بالتعاون مع روسيا (٦) . لكن هذا الاتجاه قليل الانتشار فالناس عموما يفتقدون الوعي والإيجابية ، ذلك أنهم يتشغلون بالوطن لكنهم لا يفعلون أكثر من المناقشات التي تظهر اهتماما عاطفيا مجرداً من الوعي ، فيحكمون على عبد الناصر أنه سياسي قدير ، لأن جسده يدل على ذلك . وتتجلى سلبيتهم في خوفهم من أبي نبيل ، فعلى الرغم من كرههم له ، وعلمهم بفساده وخيائنه إلا أنهم لا يتخذون أي إجراء ضده حتى حين يعتدى على أحدهم كأي سليم الذي

- (١) جمال ناجي ، وقت ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٨٤ ، ص .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ٣٢ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ٤٤ .
- (٤) المصدر نفسه ، ص ٤٩ .
- (٥) المصدر نفسه ، ص ١٠١ .
- (٦) المصدر نفسه ، ص ١٣٨ ، ٥٥ .

هدم سور داره ، وشهاب (١) . هذا من حيث المخيم أما الفئات الأخرى من الشخصيات :

أولاً : الشخصية السلبية المحبطة يمثلها الراوى في كل من " المتميز " و " وقت " . ففي الأولى يبدو سامي مغترباً حزيناً ينعكس هذا في إحساسه بالغربة عن أشياءه الخاصة ، وفي رويته للطبيعة التي توحى له بالعدم (٢) ، وقد رافق هذا شعور بعدم الاستقرار ، نتيجة القلق الذى يعيشه الناس في وطنه ، يعيشون الحرب التي لا ترحم حتى الاطفال " الحرب في داخلي في داخلنا جميعاً ، أدركت العالم وهو يعيش حالة الحرب " (٣) ، فحياتهم رخيصة لا قيمة لها ، لذلك يستشعر ظلماً جعله يرفض العالم (٤) . ويتقلب في اختياراته ، فبعد أن عمل في مصنع تراجع وقرر الالتحاق بالجامعة ثم تراجع عن ذلك (٥) وما سبق لم يصنع منه إلا شخصاً سلبياً يتخذ قراراً بالسفر لتفليس من واقعه " فالتاس يقتلون هنا كل يوم " (٦) . ويحس بهدوء بعد خوف حين تجاوز حدود الوطن " أحسست بهدوء مشوب بقلق غامض ، اني كجندى أخرج من ساحة المعركة " (٧) .

تبدو سلبية في عدم اشتراكه بمناقشات زملائه الأوربيين عن الشرق الأوسط ، فهو يعجز عن إيجاد الطريقة التي يتحدث بها ، وإن وجد فهو يرى أن هذا لا يجدى . ويعجز عن حماية صديقه حين كان يشترك في المقاومة - الذى قتل في المكان الذى كان سامي مسؤولاً عنه - ويعجز أن يكون إيجابياً لم لا تدخل لأغبر شيئاً من الأمر (٨) ، تمثل تغييره في قرار الهرب إلى مكان لا حرب فيه ،

(١) وقت ، ص ٦٧ .

(٢) محمد عهد ، المتميز ، مطبعة الشرق ، عمان ، ١٩٧٨ ، ص ٨ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٥٠ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٤٣ ، ١٤٠ .

(٦) ، (٧) المصدر نفسه ، ص ١٣٥ .

(٨) المصدر نفسه ، ص ٢٣ .

وقد كشفت أندرية عن سلبية حين ذكرت أن ما ينقصه الجرأة ، وهذا ما يقره هو " فوجودى هنا قد يبدو نابعاً من كوني لم امتلك هذه الجرأة ذات يوم " (١) .

يتخذ قراراً بالعودة إلى وطنه ليس لإيجابية فيه يقدر ما هو تفرز من حياته في الغرب بعد فقد أندرية " كل شي " حولي يبعث على التقزز ، ولا مجال لندم أو تمن أو حتى قول شي " (٢) ، فالوطن يبقى رحيمًا أكثر من الغربة ، وحين يعود لا نجد أثراً في نفسه لهذا الحرب ونتائجها ، فلا يعلق على الأحداث بأكثر من عبارة حاول فيها أن يخرج من سلبيته فيقول لنوال: " لا أدري في الحقيقة من منا السجين ، ومن منا الطليق ، فكل منا عاش الحرب بطريقة مختلفة " (٣) . فهو لم يستطع التخلص من أسير الضياع والغربة والخوف التي امتلكته بعد نكبة ١٩٤٨ . الحرب السني قتلت كثيراً من أصدقاءه ، الذين شاركوا على الدال بينما اخذ بعضهم طريق الهجرة من الوطن . وهذا يشير إلى أن عدد السليين زاد بعد الحرب التي كانت مدمرة . فلجأ الناس نتيجة الإحباط والقمع والطاردة إلى المخدرات ، وتمنوا لو لم تحدث الحرب " أحمد ربك اللي ما كنتش هان " (٤) . ولهذا نزح الفلسطينيون (٥) .

-
- (١) المتميز ، ص ٤٥ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٧٧ .
 (٣) المصدر نفسه ، ص ٩٢ .
 (٤) المصدر نفسه ، ص ٩٤ .
 (٥) المصدر نفسه ، ص ١٣٥ .

لكن هذه السلبية ينبغي ألا توهم بخلو سامي من الحس الوطني ، فهو متحمس بقومية ولغة " أريد أن أتكلم بلغتي تلك التي أستطيع بها قذف نفسي في وجه العالم ، أريد أن أتكلم عن شي " محدد - أنا - " (١) ، وهو دائم التفكير بفلسطين لكنه عطياً لا يفعل شيئاً حتى التعبير عنه ، فهو يجيب بلا أدري حين تساله عاتلة المطعم عن الفدائيين الذين خطفوا طائرة أمريكية " كنت أريد أن أصرخ في وجهها أنهم أناس فقدوا كل شي " ويحاولون استرداد بعضاً ما ضاع " (٢) . ويبدو تعلقه بوطنه في إحساسه الدائم بالغربة ، ومحاولة رسم صور من يعرفهم في بلاده (٣) ، وأحب أئدره لأنها تلك ملامح غريبة ، وتعرف قليلاً من لغته (٤) ، ويحشق موسيقى تشايكوفسكي ، لأن فيها رنة حزينة كتلك التي في المواويل الشعبية في بلاده (٥) ، ويحب القهوة " أشعر أنها تشدني مئات السنين إلى الخلف " (٦) ، ونتيجة لتعلقه بوطنه يحرص على النظر إلى صندوق البريد على وجد رسالة منه ، وإحساسه الدائم بضرورة الاتصال بأصدقائه في أرض الوطن (٧) .

جدير بالملاحظة أن السلبية لم تكن صفة الراوي وحده بل اشترك معه فيها كثيراً من الفلسطينيين ، نتيجة رويته المؤلف انتشائية ، فهو يجعل المدينة تغلو من المقاومين ، ويهرب أبناءها إلى الخارج ، مما يقلل الإشارة الوحيدة التي جاء بها " الغريب أننا اكتشفنا بعد ذلك أن عدد

-
- (١) التمييز ، ص ١٤ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ٣٥ .
 (٣) ، (٤) المصدر نفسه ، ص ٤٣ .
 (٥) المصدر نفسه ، ص ٤٦ .
 (٦) المصدر نفسه ، ص ٤٩ .
 (٧) المصدر نفسه ، ص ٥٤ .

الأطفال الذين ولدوا في المخبأ أيام الحرب يفوق عدد الذين سقطوا" (١).
تبدت فاعلية الراوى وخروجه عن سلبية في قراره بالزواج من نوال
المحبطة ، وتغيير نفسياتها ، فجعلها تتزعج صور الأموات عن الجدران ،
وتغير اللون الرمادى الذى ترتديه ، لتعود إلى انطلاقها في الحياة ،
ولحساسها بالحيوية ، وقد تغير سامي تبعاً لذلك ، لكن المؤلف مدفوعاً
بنظرته القائمة جعل نوال تموت ، وسامي ينهار .

استطاع المؤلف تقديم شخصية سامي فنياً ، وظف لذلك أساليب فنية
كالتداعي والموتولوج ، والرسائل ، خلا تقديمه من التناقض ، فجاءت الشخصية
نامية: تصرفاتها نتيجة طبيعة لتفاعلها مع الأحداث .

وفي رواية " وقت " نلتقي بشخصية سلبية أخرى تتمثل في مير ، الذى
اتسم بالجبن والخوف ويبدو هذا في خوفه من نبيل الخائن إلى درجة الرعب " تلك
كانت أيام الخوف لا مفر من نبيل إلا بالسكوت عنه ، واحتمال صفعاته ، كل الأولاد
يسكتون عنه ، إلا شهاب ، أما أنا فواحد من مئات التلاميذ الذين لا يجرومون
على التصدى له ، وكيف أعارك نبيلاً ابن أبي نبيل الجر " (٢) ، كان عاجزاً عن حماية
نفسه وفتحية ، ولسلبية لا نراه فاعلاً إلا في أوهامه ، فيمارس مواجهة لنبيل نظرياً
في ذهنه ، وحين يكبر سيقى الخوف رفيقه ، فحين اكتشف نبيلاً وهو يمارس الجنس
بطريقة غير مشروعة مع إحدى فتيات المخيم هددته الآخر وأهانته ، كي لا يخبر أحداً
وقد التزم بذلك (٣) ، ويبدو عجزه في موقفه من خطبة نبيل لفتحية ، فلا يفعل شيئاً
غير البكاء والحزن ، ويسلبني الحزن والعجز قدرتي على الابتسام (٤) ، وفي عجزه
عن التصريح لها بحبه .

(١) المتميز ، ص ٨٣ .

(٢) وقت ، ص ٣٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٤٣ .

تعاطف المؤلف معه فجعله يخوض اشتباكا مع نبيل ، ليخرج بعده منتصراً ، بطريقة تخلو من الإقناع على الرغم من محاولته التمهيد لهذا حين جعل الراوى يعزم على ذلك ، كي يحصل على تقدير فتحية ، وحين جعله يزداد وعياً سياسياً بفضل شهاب ومركز الشباب الذى انتسب اليه ، فصار يشترك في المناقشات السياسية ، لكنه لم يقبل الاشتراك في المقاومة بدعوى أنه لا يحب اتخاذ القرارات السريعة ، وهو لم يأخذ قراراً حتى نهاية الرواية (١) .

لم يعن المؤلف يرسم شخصية فنية لأن همه انصبّ على تصوير واقع الفلسطينيين في المخيمات بعد نكبة ١٩٤٨ . لذا نجده في كثير من الأحيان يأتي بالشخصية ليرز من خلالها صفة واحدة ثم يختفي وجودها كحماد العتيق وأبي خالد وأبي سليم وأبي شنب وغيرهم ، لهذا لا نعيش على شخصية رئيسية في الرواية ، بل وزع اهتمامه على شخصيات مثل كسل منها فئة من الفلسطينيين ، فجاءت شخصيات إنسانية تحوى صفات عامة .

ثانياً : الشخصية الإيجابية الفاعلة تمثلها نوال في " المميز " (٢) ، ونبل في " وقت " الذى تهدو إيجابيته في موقفين : الأول : انعدام الخوف في نفسه من نبيل ، فتصدى له حين اعتدى عليه الأخير بالشتم ، ولم يمنعه الحبس والضرب من التصدى له مرة أخرى (٣) ، ولذا حاز على شعبية كبيرة بين أولاد حارث الذين أحبوه . الثاني : اهتمامه الوطنية ووعيه السياسي ، وقد كان هذا محور حياته ، فانتظم في تنظيم سرى دعى اليه ، ونشره ولعب دوراً هاماً في مركز الشباب " والحرب يا شهاب عالمك ، الحرب دفقة الشباب في جسمك الصلب ، في عروقك الخضراء " (٤) .

(١) وقت ، ص ١٤٠ ، ١٤١ .

(٢) ورد الحديث عنها في الفصل الثاني .

(٣) وقت ، ص ٣٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٥١ .

وفي رواية " المخاض " ثعثر على هذه الشخصية متمثلة في حنان (١) ، وفي أحمد اليعقوب الذي جاء نموذجاً سطحاً للجندي المجهول ، الواعسي بما يدور في وطنه على الرغم من مظهره العائث ، الذي يتخذ منه ستاراً لنشاطاته ، يدل على هذا وعيه وهو في حالة السكر حين يعلن في طريقة غير مباشرة عن معرفته بقاتل أبي علي ، وتنبأ بقتل بقية الخونة (٢) ، لهذا كان ثار أعجاب الناس بمصطفى الحسن يقول : " كنت أتمنى لو أصبح مثل أحمد اليعقوب " (٣) . مصطفى الحسن نموذج آخر للتأثر " إننا نتوارث المسوت الحمر " (٤) . كان يقوم بتنظيم الشباب لقتال المحتلين (٥) ، وكان واعياً لقضيته ظهر هذا في رفض تدخل شمعون في التحقيق في مقتل أبي علي ، وكشف عن نيته من ذلك بأنه ما جاء إلا ليمثل حكومة رؤوفه ديمقراطية ، وكانت نهاية مصطفى الاعتقال والموت تحت التعذيب (٦) . جاءت الشخصية الإيجابية سطحة ، أراد المؤلف توصيل فكرة محددة من خلالها .

ثالثاً : الشخصية الخائنة يمثلها نبيل ووالده في " وقت " . اتصفت هذه الفئة بالخيانة والتواطؤ مع الأعداء ، فأبونبيل أخبر عن حماد العتيق الذي ذهب مقاتلاً إلى فلسطين (٧) ، ليقبض ثمن ذلك ويثرى ، ارتبط هو وابته بمداقات وعلاقات مع رجال غرباء عن المخيم الذي انعزلا عنه . لا يشعران مع أبناء المخيم فنبل يضحك لرواية الأولاد يتألمون من الديابير التي تهاجمهم (٨) ، لا يؤمنان

-
- (١) ورد الحديث عنها في الفصل الثاني .
 - (٢) المخاض ، ص ٥٧ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ١١٢ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٩١ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ٧٥ .
 - (٦) المصدر نفسه ، ص ٨٠ .
 - (٧) وقت ، ص ١١ .
 - (٨) المصدر نفسه ، ص ٤١ .

بقضية وطنية ، ويحاولان إحباط أية شاعر حولها ، وهذا يتضح في الحوار الذي دار بين الراوى ونهيل (١) ، فالوطن عنده ليس سوى كومة من الحجارة والصخور التي لا تستحق العناء ، وهذا يجعله يتقبل وجود إسرائيل واحتلاله لفلسطين أخذاً بهدأ " الذي يتزوج أمي يصير عي " (٢) .

وفق المؤلف يرسم هذه الشخصية فناً قدسها من خلال الحسوار والحدث ، وحديث الشخصيات الأخرى عنها تبين سماتها بطريقة بعيدة عن التقرير السردى ، لكنها تبقى نماذج سطحة قدسها بصفات عامة لتمثل فئة .

في رواية " الخاض " تلتقي بهذه الشخصية من خلال المختار الذي يمثل مع نواف وأبي علي فئة الخيانة ، فالمختار وأبي علي تابعان لنسواف الخائن الذي لا يراعي إلا مصلحته ، مجرد من المثل والبادي فهو يتلقى الحكام الإسرائيليين (٣) ، عدائي لشعبه ووطنه . " والله أخبت من هيك شعب ما في " (٤) ، لا يعمل إلا على نشر الفساد عظم أبا علي طرقات جديدة لاستغلال الناس (٥) ، فالمختار وأبو علي من صنائعه ، وهذا سر خوفه حين قتل أبا علي ، فقد خشي أن يكون هذا بداية تصفية للخونة ، يخلو من الخلق يظهر هذا في علاقته مع هنادي وفي هذا يشبه نهيل (٦) ، وكما فعل والد نهيل حين أخبر عن حماد العتيق صنع نواف حين غرر بمحمود العبد الله ، وأخبر عنه الاحتلال حين ذهب الأخير بعطية مقاومة (٧) .

-
- (١) الخاض ، ص ١٦٨ - ١٧٠ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ١٧١ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ١٥ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ١٣ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ٤٨ .
 - (٦) المصدر نفسه ، ص ١٠٦ ، وأنظر : وقت ، ص ١٧٣ .
 - (٧) المصدر نفسه ، ص ١١٢ .

أما أبو علي فهو يستغل السلطة ، يأخذ الاثاثات والرشاوى ،
ولتحقيق مكاسب كبيرة كان يستغل وظيفته في الشرطة فيمارس أشكالاً
متنوعة من التعذيب تحدث عنها مصطفى الحسن في مذكراته ، السدى
شلّ النصف الأيسر منه نتيجة تعذيب أبي علي له (١) .

جاءت هذه الشخصية في الروايتين مسطحة ثابتة وظفت
لتؤدي معنى محدداً . تشترك مع هذه الشخصية في دائرة الفساد ،
لكنها تخرج عن نطاق القضية الفلسطينية شخصيات أخرى يمثلها مدير
المدرسة في " الطريق الى بلحارث " و " برارى الحنى " ، وأحمد
لطفي مدير التعليم والشيخ حجر صاحب المدرسة والضابط جابر رئيس
الشرطة في الرواية الأخيرة .

ظهر مدير المدرسة مزواجا ، لأهثا وراء المال ، يسعى للحصول
عليه بوسائل غير شريفة (٢) . يخلو من الخلق النبيل ، فعمل على الاستيلاء
بطريقة الحيلة على زوجة بوعايط حين أعجبه جمالها (٣) . وهو يقابل
شخصية الشيخ حجر في " برارى الحنى " ، أمام المسجد وصاحب المدرسة ،
فقام برشوة مدير التعليم بدعوه إلى وليمة مليئة بالخمر والجنس حتى يسمح
له بإقامة مدرسة بلا مقاعد (٤) ، وتوسط لعليه حتى لا يقام عليها الحد ، لأنه
كان يريد لها لنفسه (٥) .

-
- (١) الخاص ، ص ١١٠ .
 - (٢) الطريق الى بلحارث ، ص ٥٢ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٥٣ .
 - (٤) برارى الحنى ، ص ٢٩٠ ٨٠٥ .
 - (٥) المصدر نفسه ، ص ١١٦ .

ضمن هذه الدائرة نجد أحمد لطفي المستغل المحتكر من خلال تاجر البيوت (١). يستند في ذلك على سلطة جابر "أسوأ من في البر وأكثرهم نفوذاً كانوا أصدقاؤه" (٢). انتهazy ، مكروه من سكان القرية الذين لا يستطيعون التعرض له ، وهو كغيره ضمن هذه الفئة لا يكثر إلا بلذاته دون نظر إلى دين أو خلق ، فقد حاول اغتصاب عليّة (٣) ، ولا تهمه سوى مصالحه التي تتعرض للكساد أن تحسن وضع القرية ، لذا كان ضد أي تقدم مقترح (٤) ومثله ابن عمه وغيره كأبي معيض .

أما الضابط جابر فلا يورى واجبه ، صديق حميم لأحمد لطفي ، الذي يتعاون معه لإقامة بار (٥) ، ينقذه من كل خطر يمكن أن يتعرض له " لم تكن المرة الأولى التي ينقذه فيها" (٦) ، كذب عليّة حين أخبرت عن محاولة لطفي لاغتصابها (٧) .

القضية الثالثة : الصراع بين القديم والحديث ، طرحت في " بيت الأسرار" التي انشغل بها المؤلف بالقضية ، مما تسبب عنه قلة الجهد الفني المبذول فسي بناء الشخصيات ، فجاء معظمها نماذج سطحية .

جاءت هذه القضية من خلال المرأة ، رمز إلى العاضريست الحسن ، ورمز إلى الماضي بوالدها ، الذي كون ثروته من سرقة المال ، الذي كانت تجنبه القرية خوفاً من ضرائب العثمانيين ، وهرب إلى الشام ، وهناك تزوج وتعلم القراءة (٨) ، مارس

- (١) براري الحلي ، ص ٥٦ .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ١٣٥ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ٧٤ .
- (٤) المصدر نفسه ، ص ١١١ .
- (٥) المصدر نفسه ، ص ١١٤ .
- (٦) المصدر نفسه ، ص ٧٣ .
- (٧) المصدر نفسه ، ص ١١٦ .
- (٨) هاشم غرايبة ، بيت الأسرار ، دار الافق ، عمان ، ١٩٨٤ ، ص ١٣ .

التسلط على أسرته ، فهرب ابنه ، وماتت زوجته حزناً على ولدها ، ونتيجة لتعسف زوجها . ظهر الماضي منهزماً في مواقف : -

الأول : هرب ابنه ، الذي لم يحتمل الظلم . الثاني : فشله في أعماله ، وتدهور صحته " ولم يعد للحياة طعم عنده ، واهتزت عقيدته من أعماقها ، وحار في أمر نفسه " (١) . واعتد في النهاية على عمل ابته ، التي اشتغلت بالغزل والخياطة (٢) .

أما الحاضر المثل يست الحسن ، فيبدو قوياً منتصراً ظهر هذا من خلال : - أولاً : أنها أقدر على الحياة من والدها ، فهي التي استطاعت أن تسير ركب المنزل بعد كساد عمل أبيها . وهي التي استطاعت إنقاذ دحام بعد أن عجزت القرية عن ذلك (٣) . ثانياً : - ترددها على والدها وهي صغيرة ، ومواجهة بحقيقته " لقد كنت أنت أول المارقين " (٤) . وتردها كبيرة حين خرجت لإنقاذ دحام ، ورأت في ذلك إنقاذاً لنفسها من الموت والتعفن داخل البيت (٥) .

ثالثاً : تفوقها على أخيها في خلقها وعلمها ، فهو ناشل بينما هي استطاعت عمل ما عجز عنه (٦) . واعي لوضعها ولذا أدت التطلع إلى الحرية والانطلاق من القيود التي تعيشها ، وجلوسها أمام صندوق العجب مظهر لذلك ، فهو يمثل انعقادها من العزلة " وفرحتها ليس لما في الصندوق فحسب ، بل لرؤية الناس محتشدين ، لأنها نادر ما

(١) بيت الاسرار ، ص ١٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٦٦ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٨ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٦٣ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٥٤ .

كانت تراهم " (١)، ويبدو في حبها للربيع ، لأنه يعني الأمل " تحس به كشيء خارق يتفجر بشكل مباغت دون تهديد أو إنذار ، كل شيء يتبدل " (٢) . رابعاً : يبدو صمودها في تراجع التيارات المضادة لها كوالدها ، والناس الذين أثاروا الشائعات ، وشككوا بعفتها ، ثم تراجعوا ، ليحكيوا حولها الأساطير ، " وبات الكل يتحدث عن فضائلها ، والكل يدافع عنها " (٣) . جاءت شخصية البيك مسطحة لمثل الطبقة الغنية والجيل السابق . أما ست الحسن فهي شخصية ناصية قدمها المؤلف من خلال الحوار والسرد وكشف عن صفاتها وتغيير شخصيتها نتيجة ما واجهها من أحداث ، مارست حضوراً مباشراً فاعلاً ، ساهمت في تطوير الحدث وتبادل الأثر والتأثير مع الظروف . لكن ما يؤخذ على المؤلف أنه أنطقها بما لا يتناسب مع وضعها ، فلا يمكن لغتة مهما بلغت أن تتعد في ذلك الزمن ، وتخرج عن طوع والدها ذاهبة إلى حبيبها ، ولا يمكن لها أن تشتت ، لكن المؤلف القسري بكلامه هو على لسانها ما لا يتناسب معها ، ذلك أنها تخاف الناس ، ولا تستطيع مواجهتهم ، لكونها عاشت في عزلة بعد موت أمها وتسلط والدها فمن أين لها الجرأة لتتصرف هكذا ١٢ .

القضية الرابعة : التفاوت الطبقي وآثاره طرحتها رواية " بيت الاسرار " ، بدأ المؤلف ناقماً على الطبقة الأرستقراطية في تصويرها لها ، وفي إعطائه مصراً قاتماً لها حين تنبأ بزوالها . مثلها البيك الذي لم يحب الفني إلا على أكتاف أبناء قريته . الذين انسلخ عنهم ، ولم يشعر بمعاناتهم ، لأنه لم يحاول الاقتراب منهم (٤) . عاد إلى القريسة

(١) بيت الاسرار ، ص ٢٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣١ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٣٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٤ .

لأبسا الطربوش كدليل مادي على انفصاله عنها، وقد عاش في نعيم دون محاولة منه لمساعدة الناس للخلاص من القحط^(١). كان مجرداً من أي انتماء وطني، فهو يرفض العمل في حكومة أريد، لأنه يريد أن "يجمع ثروته بصمت وتلذذ، ولا من يحاسبه ولا من التزامات المضاريف والوجاهات"^(٢)، ولا يتحرك للذهاب مع الذاهبين لقتال الفرنسيين في سوريا^(٣) ولم يزر الشام طيلة تأزم الأحداث على كثرة زيارته لها في الأحوال العادية^(٤).

جاء مصيره مظلماً، فراه مهتزاً من الداخل، وغير قادر على الاستمرار، تمثل ذلك في فشله في أعماله، وعدم استطاعته المحافظة على ثروته^(٥). وجاء تسلطه بعد ذلك تعويضاً عن الضعف الذي يعانيه. لكنه هزم حين هرب ابنه "وظهرت أولى علامات الاهتزاز في البيت الكبير"^(٥). وبطريقة تقريرية يشير المؤلف إلى أن نهايته ستكون الدمار، فقد قبح في قصره منتظراً الموت بعد تمرد ابنه وخروجها^(٦).

جاء في مقابل هذا نموذج آخر من الطبقة الفقيرة. يمثلته دحام، الذي التحم في القرية بشدة، فساعد ما في سنوات الجذب دون سؤال عن الجزاء، وتعاون مع الفلسطينيين في تهريب الأسلحة لهم^(٧)، أحب الناس، "لذا كان يعمل معهم كل جهده مفضلاً المشقة العضلية على المناكدة والمشاقة"^(٨)، وبيادر في دفع الأخطار عنها. يبدو هذا النموذج أقدر على الحياة من سابقة، فقد فاز بست الحسن التي خسرها الآخر^(٩)، ولم يجرفه السيل على الرغم من علف الفيضان وشدة تدفق الماء.

-
- (١) بيت الاسرار، ص ٢٣.
 - (٢)، (٣) المصدر نفسه ص ١٥.
 - (٤) المصدر نفسه، ص ١٩.
 - (٥) المصدر نفسه، ص ١٦.
 - (٦) المصدر نفسه، ص ٦٤.
 - (٧) المصدر نفسه، ص ١٥.
 - (٨) المصدر نفسه، ص ٤٢.
 - (٩) المصدر نفسه، ص ٦٧.

الخلفية المكانيّة

لم تكن الروايات بهذا العنصر مثل " المتميز " ، في حين نجد بعض المؤلفين صور البيئة تصويراً يخدم فنية الرواية ، ويقرب الجو العام إلى القارىء من خلاله ، فظهرت بيئة المخيم والقرية والغربة ، وقد تفاوتت قدرات المؤلفين في توظيف المكان فنياً •

في رواية " وقت " قرب المؤلف الجو النفسي من خلال تصوير بيئة المخيم ، دل على الفقر الذى يعيش فيه الناس ، فالبيوت متراصة ، والعائلة تسكن غرفة واحدة بابها عارة عن جميع قطع متفرقة من الأخشاب (١) ، أشار إلى عدم صلاحية المخيمات لإقامة الإنسان حين وصف أزقة المخيم المملوّه بالذباب والجراديين والروائح السيئة (٢) ، وبين الحرمان الذى يعانيه الناس حين وصف الملعب ، فهو قطعة أرض يمارس الأطفال لعبهم فيها بعد تنظيفها من الحجارة والمسامير ، وبعد أن يخوضوا حرباً مع أولاد الحارات الأخرى ، الذين يريدون الاستيلاء عليه (٣) •

أما بيئة القرية فنجدها في رولتين " بيت الأسرار " و " المغاض " • في الأولى حرص المؤلف على بث خصائص البيئة ، فقرب روحها من خلال اللوحات الدقيقة التي قدمها " هذا المساء ، قنوات لا تبار لجمع المياه ، النساء يلقين بالقش إلى النار بكرم ، وينادين الأولاد ، الأطفال يغنون للغيث ، الأصوات مختلطة بتهاشير المطر ، مرحة مدمجة ، متناعمة مع صوت الريح ، فتشكل خلفية رائعة

(١) وقت ، ص ١٥ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢١ ، ٣٤ ، ٤٠ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ٧٦ •

لصوت مزمار دحام " (١) . هذه اللوحة كثف منها المعاصر الطبيعية الخاصة من خلال السلوك الذي يقتزن بمجيء المطر ، كوجود النار والغناء للمطر ، وتفقد العواشي ، ويشير إلى خصوصية البيئة بذكر نباتاتها كالخبيزة والعكوب ، والأصوات المختلفة كغناء الأغنام ، وصوت الغناء والعزمار ، وما ينتشر في القرية من حكايات وأساطير (٢) ، وأمثال شعبية ، وجعل لغة الحوار باللهجة العامية .

يبقى نجاح المؤلف في نقل روح القرية في رواية " المخاض " دون مستوى الرواية السابقة ، على الرغم من لجوئه في تقديمها إلى اللهجة العامية في الحوار ، وإلى الأصوات وتداخلها كصوت الديكة وغناء الأغنام وربن أجراسها (٣) ، وإلى تميز القرية بعلاقات اجتماعية متينة قائمة على التعاون في كل أمر (٤) . إلا أن ذكر وجود الحديقة العامة في القرية كان غير مستساغ ، فقرية لا إضاءة فيها كيف توفرت لها حديقة عامة ؟ ! .

أما بيئة القرية فوجدتها في روايتين " الطريق إلى بلحارث " و " براري الحصى " ، في الأول نجد عناية بوصف الأمكنة حسب انعكاسها في نفسية الراوي ، فظهرت مدينة جدة بتقنياتها الحديثة فاقدة لعلاقات اجتماعية خارج نطاق المال " والناس يتبادلون التحية وهم مسرعون ، يصلون ، يشترون ، يتلاعبون بالأسعار كيفما اتفق ، يبيعون ، ومدينة جدة دائمة البحث للحظة استرخاء وسكون " (٥) ، إشارة إلى افتقاد الغريب الراحة والاطمئنان فيها .

-
- | | |
|-----|---------------------------|
| (١) | بيت الاسرار ، ص ١٥ . |
| (٢) | بيت الاسرار ، ص ٧ ، ٣٣ . |
| (٣) | المخاض ، ص ٣ . |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ١٠٨ . |
| (٥) | الطريق إلى بلحارث ، ص ٦ . |

لم يكن المكان بمعزل عن نفسية الراوى ومعاناته ، فقد وظف كثيراً من الإشارات في وصفه ، ليعطي إحياءات وأفكاراً راودته عن الغربة والسياسة (١) ، وعمق من خلال التصوير احساس القارى بما يعانيه الغريب ، يبدو هذا في وصف الطريق العمودى إلى القنفذة ، ووحشة الليل الثقيل الذى يشعر بالضياغ (٢) . مستعيناً في وصفه بالأصوات والألوان والعاظر البشعة ، فالشاطىء مذبوح والأصوات القبيحة تملأ المكان (٣) ، ولا يرى في بلحارث إلا منظر طريق روموس النخيل ، والشمس الحارقة ، والمسالسك الضيقة والكلاب الضالة وجشع سكان القرية كل هذا يعكس نفسية تفتقد التفاؤل والاستمتاع بأى شيء (٤) . وحين كان يحلم لا يرى المكان إلا في أبشع صورة ، فهو يحلم بعقرب كبير هرب منه ليلتقي بضبع خارج الغرفة (٥) ، حتى العطر رمز الخير رآه قاسياً شرساً .

نجح المؤلف في نقل روح المكان كما ينعكس في نفسية عماد من خلال التناقض الواضح بين روميته وبين رومية بوعايظ ابن المنطقية ، الذى يراها أفضل من القنفذة ، ويعدد مزاياها وجمالها ، ليظهر الفرق بين رؤية الغريب الذى لم ير الجمال إلا في نباتات غريبة نمت حول البئر ، ولم يكن ليراه لولا تشابهها معه في الاغتراب (٦) . لكن المؤلف لم يبلغ قدرة ابراهيم نصر الله في " برارى الحمى " ، الذى وظف المكان فنياً كما لم يفعل أحد من روائسنا .

-
- | | |
|-----|----------------------------|
| (١) | الطريق الى بلحارث ، ص ١٤ . |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٢٨ . |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ٤٢ . |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٥٠ . |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ٦٨ ، ٦٩ . |
| (٦) | المصدر نفسه ، ص ٩٣ . |

ظهرت البيئة عسراً من العناصر التي لجأ إليها المؤلف لكشف
نفسية محمد ، فتمكن من خلال ذلك إيصال روح المكان ، الذي أظهره
منسجماً مع التركيب النفسي للشخصية ، لذلك لم يقدمه كما هو في حقيقة
واقعه ، بل كما تتخيله شخصية مريضة بالفصام •

تجربى الرواية في تزيينات إحدى قرى القنفذة ، التي ظهرت
موحشة خالية من الجمال ، تثير الخوف والفرع ، وتوطد إحساس الغربة
والقهر والإحباط واليأس في نفسية محمد ، الذي لم يستطع الانسجام
مع البيئة فانفصم ، وهذا ما أبرز الإحساس الوهمي للمكان ، فكرهه
للصحراء جعله يرى المسافة التي تفضل بين السريهين صحراء ومسافات
متولدة من الرمال والحجارة (١) • والشعور بقبح البيئة ، فرأى القنفذة جسداً
أكلته الحيوانات المتوحشة التي تقيم فيها كالكلاب والقرود والغالب والذئاب
والضباع والأفاعي وأسماك القرش والبعوض (٢) ، فهو لا يرى في سبت شمسان
إلا الصخور السوداء والقلاع القديمة بجاراتها الحادة كالسكاكين ، التي
تخترق صدور العصافير وزرقة السماء ، فالبشاعة تحيط بها ، مطوّه بالشوك
والصبار ، وهما النباتات اللذان ذكرهما في تلك البيئة •

أشار في تصويره للطبيعة إلى أنها عامل من عوامل القهر ، فكان
يرى في كل مظهر من مظاهره هدماً لأبناء وموتاً لا حياة ، فالحجارة
سكاكين تقتل الجمال ، وسبت شعوان حرب غير معلنة بين الموت والحياة ،
ووحش يأكل السكان ويتركهم للحمى (٣) ، فالريح أفسدت ما كان يعطيه

(١) برارى الحمى ، ص ١١ •

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٤ ، ٦٥ ، ٧٧ ، ٤٠ •

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٩ ، ٢٠ •

أبو محمد في زراعة الارض (١)، التي ينهي القوى فيها الضعيف،
فالقروء أكلتها الذئب، والديك استولى على الدجاجتين، والثعالب
خططت لأكل الديك (٢). فالصراع علاقة تلك البيئة، ممــــا
جعل محمد يتساءل في النهاية: أيهما يدفن الآخر داخلــــه
كي يواصل الحياة؟ لذلك نراه يسقط على الطبيعة أفكــــاره
وخواطره، فنجده يقرب بين الصياد وأحد لطفي، فكلاهمــــا
يستغل الأشياء لنفسه ويحرم الآخرين منها، فالصبار يخزن الماء،
وأحد لطفي يأخذ أقوال الناس، ويقرنه بالذئب والصقور (٣).

اتخذ المؤلف من كائنات الطبيعة ومظاهرها دلائل وإشارات
موجبة أغنت الرواية، وعمقت معالجة فكرتها، فحين صاح الديك
بعد عامين كان هذا علاقة على بض الحياة وعودة الوعي، بدليل
أن الثعالب لعنته وخططت لأكله (٤)، والعصافير أخذت حقها
بنفسها حين هاجمت عرائيس الذرة، ولم يمنعها من ذلك ربهــــا
بالرصاص (٥) لكن العجز لازم في تلك البيئة، والتغيير فيها مستحيل
" عشا تحاول أن تجعل من هذا الرمل أرضاً (٦)، فالقروء عجزت عن
أخذ حقها، وصياع الديك للمرة الثانية لم تؤمر في أحد (٧)، والشر قائم
لا يتزعزع، فمحاولة جعل الخفافيش تعيش في الضوء كانت مستحيلة، لأنها

-
- | | |
|-----|------------------------------|
| (١) | براري الحمى، ص ١٤٧. |
| (٢) | المصدر نفسه، ص ٧٧، ٧٥، ١٢٢. |
| (٣) | المصدر نفسه، ص ٥٦، ١١٧، ١١٨. |
| (٤) | المصدر نفسه، ص ٧٥. |
| (٥) | المصدر نفسه، ص ٧٧. |
| (٦) | المصدر نفسه، ص ٧٢. |
| (٧) | المصدر نفسه، ص ٨٣. |

وأمثالها من البشر اعتادوا ممارسة حياتهم في الظلام (١) .

نجح المؤلف في إيصال روح المكان من خلال معالجته الدقيقة للطبيعة ، فالصحراء والبحر والرمال والظليان الذين يستخرجون المعادن ظاهرة العفن والظلمة والحرارة الشديدة والكائنات المتوحشة ، قريت الصورة وأغنت الرواية بإيحاءاتها وإشاراتهما حيث ربط بينهما وبين الإنسان ، لإظهار فكرة الغربة والقهر والموت والرعب .

(١) برارى الحمى ، ص ٧٤ ، ٩٠ .

البناء

تنوع البناء في الروايات التي تناولها البحث بين هرمي ومسطح ودائري ،
والأول أكثرها شيوعاً ، أخذت به ثلاث روايات " الطريق الى بلحارث " و " المتميز " و " بيت الأسرار " . أما المسطح فنجد في " وقت " ، والدائري في " براري الحمى " . وسيتناول البحث كل رواية على حدة لدراسة بنائها .

الطريق الى بلحارث

وظف المؤلف أساليب متنوعة كالسرد المباشر والحوار والمونولوج والتداعي والرسائل ، ذلك أن الرواية تجري بطريقة الترجمة الذاتية ، مما أتاح له توظيف التداعي والمونولوج بشكل رئيسي ، عرفنا من خلالها مدى تعلقه بحياته في بلده ، وكشف الجوانب النفسية للراوى ، وحياته الماضية .

استخدم المونولوج الداخلي في تصوير نفسية الراوى والصراع الذى يدور فيها " ماذا لو عرف أنني ذلك الوجد ، الذى انتظرها عاين كاملين ... لماذا لا أستاذ لحظة صفاء وأفاته بحيي لها ؟ ... " (١) ، لكنه كان يئنه أحياناً الى استخدام المونولوج والتداعي فجاء مباشرين ، وهذا مما يؤخذ عليه " أجبت بينما تراءت لي نادية على الفور : لماذا يصر منصور على نبس ذاكرتي " (٢) ، وقد ارتبط توظيف هذين الأسلوبين بالزمن الماضي ، بينما ارتبط السرد والحوار بالحاضر ، واعتمد على السرد في تقديم الشخصيات أكثر منه على الحوار ، فكان يشرح عواطفهم ، ومشاعرهم وما يحصل معهم بهذه الطريقة ، بدل أن يعطينا ذلك من خلال مواقف نابضة بالحياة (٣) .

(١) الطريق الى بلحارث ، ص ١٩ وأنظر : ٣٨ ، ٢٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤١ - ٤٢ .

وظف الحوار في تقديم الشخصيات قليلا ، إلا أنه كان يفشل أحيانا في ذلك ، لأن ما يقرره بالسرد يكرره بالحوار ، فيأتي بسلا فائدة ، فبعد أن سرد وصفا للطريق جاء حوار بين الراوى ومنصور يؤكد فيه ما سبق أن تحدث عنه ، وهذا يتكرر في غير موضع (١) وأحيانا كان يتدخل المؤلف بالتعليق ، ليوضح أراء لا يحتاج إلى ذلك ، فحين ذكر منصور بوعايط لم تكن بحاجة إلى تنبيه السراوى " منصور كان ينسي بين اللحظة والأخرى بأنني لا أعرف شيئا عن القنفذة وأهلها ، ولم يقل شيئا عن بوعايط " (٢) .

لكن هذا لا يعني أن الحوار خلا من التوظيف الفني فقد استخدمه لتعريفنا على شخصيات جديدة كظفرة ، ومعلومات جديدة ، كما لحوار بين الراوى وعلي كشف عن صفات الأخير وألمح إلى وجود علاقة غير عادية بين منصور وبوعايط (٣) . وجاءت لغة الحوار بسيطة تتداخلها العامية أحيانا قربت نفسية المتحاورين .

أما توظيف الرسائل فكان محدوداً من خلال رسالة واحدة (٤) ، كشفت عن تفاصيل علاقة الراوى بنادية وصفاته . ولم ينجح المؤلف في استخدام الهذيان والحلم على الرغم من محاولته ، مع أنه لو أحسن

(١) الطريق الى بلحارث ، ص ٢١ - ٤٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٤ - ٤٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٦٣ - ٦٦ .

استغلالهما لتحقيق مزيد من التعقيد في نفسية الراوى أو منصور وهما في حالة الحمى ، لكن المؤلف استغله بعد التنبيه المباشر إليه في جملة واحدة " الليلة " فقد سمعت كلمة الاستقالة وهي تنطلق من فمك بينما كنت تهذى " (١) .

اتبع المؤلف البناء الهرمي في الرواية ، التي قسمها إلى انتقالات معنونة بالأرقام ، وكانت انتقالات لا سوغ لها ، كأن تكون لمجرد الراحة أو تغير في الزمن أو المكان كالانتقالة الرابعة والخامسة والسادسة والثامنة . لكن بعضها كان يحمل إشارة تمثل تغيراً في الحدث أو الشخصية أو المصير الذي انتهت إليه .

بدأ بذكر السفر ووصف مدينة جدة ، ثم انطلق بتداعياته إلى نادية ووالديه ، وتقديم تقرير سردي عن والدته ، ليولل على الحياة الفقيرة التي عاشها بعد موت والده (٢) . وقد أدخل تفصيلات لا مبرر لها ولا تخدم البناء الروائي كوصفة الدقيق لمجريات عثوره على فندق (٣) . وهذا جعله يطرح شخصيات يمكن الاستغناء عنها كبعرة صاحبة المقهى ، والخادم وموظف الفندق وزوج خالة الراوى .

يتعاقب السرد مع التداعي ليأتينا بمصادفة قدرية حين يجعل الراوى يلتقي بمنصور ، الذى سافر قبله بأسبوع فماذا كان يفعل في جدة (٤) .

(١) الطريق إلى بلحارث ، ص ١٠٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٠٩ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١١-١٢ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٥ .

في الانتقال الثانية سرد للرحلة الى الغنفة و تعريف بعلي وظفرة ، تمهيد للتغير القادم من خلال الإشارة إلى الألم الذي تعانيه المعلمة . ولا يقدم جديداً في الانتقالات التالية كالتي كانت محشوة بتفاصيل زائدة ، حين تحدث عما جرى في إدارة التعليم - إلا موت علي . والتعريف بقرية بلحارث ، وتوقفت حركة الحدث في الانتقال الثامنة التي اقتصرت على رسالة من نادية .

تعود حركة الرواية من جديد بالمواجهة التي حصلت بين منصور وعاد حول علاقة الأخير بنادية وتخلل ذلك تصوير معاناة الراوى وصراعه وتتطور الأحداث حين يتخذ علي قراراً بالاستقالة من عمله بطريقة السرد الذي يبدو فيه كأنه يلقي محاضرة ، خرج فيها عن فنية الرواية حين بدأ يخاطب القارى مباشرة " الحقيقة أن هذه الشرثرة غير لازمة لما أنطبأ بعده " (١) . ويغرق في ذكر تفاصيل حالته المرضية واستئذانه من المدرسة ، وذهابه إلى بيت وغير ذلك مما لم يغرق الرواية بشيء (٢) . وتبدأ الأحداث سيرها نحو الذروة بعد إصابته بالحمى ، وتغير نفسيته حين ربط بين الحمى والصحراء (٣) . لكن كثرة التفصيلات تعمق حركة الحدث ، كهديثه عما يجري داخل غرفة الصف ، وحفل عرس حريان . وتصل الأحداث القمة بعد مرض منصور وموت ، فيقرر عاد بعدها العودة محملاً بمرضه وضياعه وتنزقه النفسي .

(١) الطريق إلى بلحارث ، ص ٨٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٨٦ - ٩٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩٠ .

وظف المؤلف الرمز في الرواية مثلاً في ظفرة التي لم تمثل شخصية فنية تكافئ عظمة الرمز الذي تمثله وهو الحياة • قدمها على أنها امرأة سوداء جميلة في الثلاثين من العمر ، تركت زوجها لتعيش كما يحلو لها ^(١) دائمة الفرح تغني وترقص • كان المؤلف واعياً لتوظيفها كرمز فهو يؤكد ذلك " من هي ؟ ومن هو ؟ غريبان حطاً على شاطئ " نا ، هو يؤكد الظفر بها ، لكنها بعيدة بعيدة " ^(٢) ، فلو كانت ظفرة امرأة حقيقية بالعواصفت السابقة فما الذي سيمتع من الحصول عليها ؟ لكن استمتاع الغرباء بها مستحيل فهم لا يهتمون انتباهها " ^(٣) فهي الحياة التي يحرم منها الغريب " ولا تستطيع التمتع بها ، فمصور مات قبل تحقيق رغبته منها ، وحين جاءته بعد جهد وانتظار طويل يكون قد مات • فهي رمز للحياة بكل ما فيها من جمال ، وقد سبق الى هذا الفهم سالم النحاس في تعليقه المثبت على غلاف الرواية ، فليست ظفرة رمزا للجنس كما يرى الدكتور خالد الكركي ^(٤) .

بيت الأسرار

- تدور أحداث الرواية قبيل وبعد تكوين الإمارة في الأردن .
- يسير الزمن فيها في خطين : ماضي وذلك في سرده لتاريخ الشخصيات وحاضر في سير الحدث وتطوره •

-
- (١) الطريق الى بلحارث ، ص ٣٢ •
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٣٩ •
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٤٦ •
 - (٤) خالد الكركي ، الرواية في الأردن ، نشر الجامعة الاردنية ، عمان ، ١٩٨٦ ، ص ، ١٠٥ •

وظف المؤلف أسلوب السرد المباشر والحوار ، وطلب الأول على الرواية ، ولم يكن يخلص السرد من تعليقاته فيحلو صوته أحيانا " صحيح ان الحياة أصبحت في منتهى الصعوبة والتعقيد ، لكنها قوة العادة هي الأقوى في الحياة ، والانسان قادر على التعود حتى الحياة الصعبة " (١) . ووظف السرد لتصوير الصراع النفسي ، وهذا ما جعله فائرا ، فلم يصوره بأساليب مناسبة له كالمونولوج (٢) .

أما الحوار فعلى قلته إلا أنه نجح في استخدامه ، فكشف مزيداً من سمات الشخصية ، استعان فيه باللهجة العامية مما قرب نفسية المتحاورين (٣) ، فحوار البنت مع والدها كشف عن مدى التسلط الذى يمارسه الأب ، وما يلاحظ أن الحوار بينهما كان باللغة الفصيحة إشارة منه إلى اغترابهم عن القرية التي كانت لغة الحوار فيها مختلفة . ووظف الحوار لتطوير الحدث ، ففي حوار الابنة مع والدها كشف عن مقدار تأزم نفسيته ، مما جعلها تطلب النجاة لنفسها والخروج من البيت (٤) . لكن الحوار كان يأتي أحيانا زيادة يمكن الاستغناء عنها ، ذلك لأنه يكون قد قرر ما فيه سابقا عن طريق السرد ، كالحوار الذى يبين سطوة البيك أو الذى يدل على مكانة دحام عند النساء (٥) . وأحيانا يقطع الحوار ليعلق (٦) .

-
- | | |
|-----|--------------------------------|
| (١) | بيت الاسرار ، ص ٣٤ . |
| (٢) | المصدر نفسه ، ص ٣٢ ، ٦٣ . |
| (٣) | المصدر نفسه ، ص ١٢ ، ٤٦ ، ٤٩ . |
| (٤) | المصدر نفسه ، ص ٦٤ . |
| (٥) | المصدر نفسه ، ص ١٨ ، ٥٠ — ٥١ . |
| (٦) | المصدر نفسه ، ص ١٢ . |

خضعت أحداث الرواية لهدأ السببية ، فالأحداث فيها معلله غير متروكة لتوهجات القارى ، وإن وجدت مصادفة فيها فهي مقبولة فنياً كجرف السيل لدحام ، ومعرفة ست الحسن للسباحة ، التي تمكنت بها من حمايته • والانتقالات كانت مسوطة فكل انتقاله كانت تحمل تعريفاً أكبر للشخصية ، أو تحمل معها تطوراً بالحدث ، وقد سارت حركة الرواية دون معوقات ، فجاء بناؤها متماسكا فلم يذكر حكايات جزئية لا تخدم البناء ، واختار ما تحدث عنه اختياراً يخدم الخط الروائي •

بدأت الرواية بالمفتح وأغنية يرددها الأطفال لفتاة البيت الكبير ، الغامضة بالنسبة إليهم غموضاً بعث في أذهانهم الأسطورة والأسرار التي تعتري أبطالها ، ففروا بين البيت ومن فيه وبين الحكاية الشعبية ، التي تكون فيها بنت الغول سجيئة (١) • وبطريقة تقريرية يصرح المؤلف ، بأن الأطفال حوَّروا الأغنية بما يتناسب مع وضع بنت البيك ، الذي اتخذ في أذهانهم شخصية الغول ، مع أن هذا كان واضحاً ، ولم يكن بحاجة لتقرير المؤلف •

قسم الرواية إلى أربعة أقسام تحدث في كل قسم عن شخصية البيك وست الحسن ودحام على التوالي ثم وصول الرواية إلى الذروة والحل

(١) بيت الاسرار ، ص ٨٠٧ •

في الفصل الرابع " طوفان " • في القسم الأول تحدث عن البيك، ووازن بينه وبين سكان القرية ، ويتناول تاريخ البيك وحادثة السرقة ، ومصير أسرته ، وفي الفصل تقديم للشخصيات بطريقة عفوية ، وإشارة إلى حركة الحدث في تمرد ست الحسن حين واجهته بحقيقة ، لكن صوت المؤلف يبرز في تعليقه " هل اهتزت الموازين في دماغه حتى يفكر هكذا ، لا غرو فاهتزت هذه الموازين ... هوبداية الزلزال ، وعلى ميزان الخاص لا يهم (١) كان الزلزال مفاجئاً عنيفاً أم هادئاً متلطفاً وممتداً ، لأنه في النهاية الدمار " ، وفي الفصل كرر ذكر سطوة البيك واستبداده • لينتقل لست الحسن فيعرفنا بمعاناتها ونشأتها وحديث الناس عنها ، وفي هذا تكرار لما سبق أن ذكره في القسم الأول ، نتيجة حديثه عن كل شخصية على انفراد ، لكن هذا لم يخل في وحدة البناء حيث كانت كل شخصية على صلة بالآخرى • جاء هذا الفصل ممهداً للحديث عن دحام وعلاقته بست الحسن •

رتب المؤلف في الأقسام الثلاثة الأولى الأحداث وتراكمتها التي أدت للزئمة في القسم الرابع ، الذي يتطور فيه الحدث بضيق ثور خليل وذهاب دحام للبحث عنه ، وينمو الحدث حين يأتي السهل ويجرف دحاما ، وتتصاعد الحدث حين تعرف ست الحسن ما حصل معه من خلال الأصوات التي وصلتها (٢) ، وتحركها ولانقاذه ، وتصوير الصراع الذي دار في نفسها بطريقة السرد ، واستخدام الحوار بينها وبين والدها لتطوير الحدث ، الذي انتهى بخروجها وتمرد لها طلباً للحياة (٣) وانتهاء الحدث بقاء دائم مع دحام (٤) .

-
- (١) بيت الاسرار ، ص ٧٠
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٦٣
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ٦٤
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٦٧

المخاض

وظف المؤلف أساليب متنوعة كالسرد المباشر، والوثائق، والمذكرات والتداعي والحوار • غلب السرد المباشر على الرواية، التي كان الحديث فيها من خلال وعي الشخصيات، ووظف الوثائق ليعرفنا على تفاصيل أكثر عن أبي علي (١)، واستخدم مذكرات مصطفى الحسن لتقديم تحليل للشخصيات لكنه فشل في توظيفها، فزيادة على الملل الذي اتسمت به فقد لجأ إليها بعد أن عجز عن تقديم الشخصيات بطريقة فنية (٢)، وفي هذا الجزء من الرواية يتوقف الفعل والحركة، ويظهر المذكرات كتقرير سردي تجاوز فيها المؤلف شخصية مصطفى ليحل محله • ووظف تيار الوعي ليكشف عن أبي علي من خلال المختار وحديث عثمان (٣) • أما الحوار فقد نجح المؤلف في استخدامه فنيا، كشف من خلاله نفسيات الشخصيات المتحاورين، فمن خلال حوار نواف وأبي عامر تتضح كثيراً من الصفات الخاصة بكل منهما "أبو عامر: كل البلد عارفة بالموضوع، لكن لو سألت أي واحد راح يعمل نفسه لا يعرف شي • هيك اتعودوا ما يحكوا إلا مع الضرب • فرد نواف بغیظ: والله أخبت من هيك شعب ما في" (٤) • جاء الحوار بلغة تتناسب مع الشخصيات فلم يخرج عن وعيها، بل انسجم مع مستواها وفلسيتها •

ما يلحظ في الرواية أن المؤلف كان يخرج أحيانا عن إطار الشخصية، فيتحدث على لسانها بحديث لا يتناسب مع مستواها الفكري والثقافي، فجعل الناس تعلق على أحمد اليقوب وابنته "أيها صنع الآخر" (٥) • فهذه العبارة الغنية بدلالاتها يقصر عنها أبناء القرية البسطاء •

-
- | | |
|-----|-----------------------------------|
| (١) | المخاض، ص ٢١ • |
| (٢) | المصدر نفسه، ص ٩٠ — ١١٢ • |
| (٣) | ابصدر نفسه، ص ٣٥ • |
| (٤) | المصدر نفسه، ص ١٢ — ١٣ • |
| (٥) | المصدر نفسه، ص ٥٦ وأنظر: ص ٧، ٩ • |

وظف المؤلف الرمز ، فالبنديقية رمز للمقاومة ، وامتناع أحمد اليعقوب عن الخمر دليل على انبعاث الروح في الثورة التي رمز إليها بشخصية مسعدة ، التي تزوجها أحمد اليعقوب في نهاية الرواية •

سار الزمن في الرواية في اتجاهين : ماضي متمثل في المذكرات والتداعيات ، وحاضر يتمثل في حركة الأحداث والحوار •

تقوم الرواية بالتركيز على فكرة ، ولذلك لا نجد عناية بالتصوير الفني للشخصيات ، التي وظفها لخدمة الفكرة ، فجاءت مسطحة • وظف المؤلف كل عناصر القصة ، كي يصل بالقارئ إلى فكرة المخاض والحياة في زمن التحولات وبث المقاومة من جديد •

قسم الرواية - ذات البناء الهرمي - إلى ثلاثة فصول ، بدأت بحادثة مقتل أبي علي واكتشاف الشيخ عثمان للحادثة ، لتتعرف من خلال ذلك على زمرة الفساد في القرية ممثلة في المختار ونواف ، ثم مجيء الحاكم الإسرائيلي للتحقيق مع الناس ، لمعرفة القاتل ، ويجري التحقيق في القهسى ، ليكون وسيلة للتعريف بالشخصيات ، وتتوقف حركة الرواية في الانتقال الرابعة من الفصل الأول ، التي يعرفنا فيها على محمود لعبدالله ، والشيخ عثمان ، الذي انتقل إليه انتقالا لا تمهيد له ، ثم يدعه لذكرياته ، ليضئ جوانب أخرى من أبي علي •

في الفصل الثاني يعرفنا المؤلف بذكريات المختار وعلاقته بأبي علي ، وتعود حركة الرواية من جديد يطلب شمعون عليا للتحقيق ، وتعريف بأحمد اليعقوب ، لينتقل بعدها إلى ابنته حنان ومكانتها في القرية ، بعد هذا التوقف تعود مسيرة الرواية من جديد في الانتقال الثالثة ، التي يعتقل فيها علي ، ويحقق معه ، فيعترف عن التنظيم الذي يقوده مصطفى الحسن ، مما نتج عنه اعتقال الأخير وتعذيبه وموته ، لتصل الرواية بهذا إلى الذروة ، فيظهر من خلالها ردود فعل الناس تجاه ذلك ، وخشية المختار ونواف ، التي تبدو في حوار بينهما

يكشف عن التوتر النفسي الذي يعاينه كل منهما ، ويبرز الصراع بين القرية والمختار بعد انكشافه لها .

في الفصل الثالث تصفية للخونة تتمثل في مقتل نواف والمخاتير في وقت متقارب ، وتيقظ أحمد اليعقوب لجمال مسعدة وزواجه منها ، لكن قراءة شمعون للتوراه تبرز حركة الرواية في هذا الفصل بطريقة حمله .

كان تقسيم المؤلف للفصول إلى انتقالات ناجحا ، فقد كان يحمل دلالات عميقة كالتيغير الذي يصيب الشخصيات والمصائر التي تنتهي إليها ، لكن انتقالاته أحيانا لا تحمل معنى فنياً ، فقد كانت تتم للراحة ، والتغير في الزمن ، ويحكمه الحجم كالانتقال السابعة من الفصل الثالث وغيرها .

نجح المؤلف بالتمهيد للأحداث والتنبؤ لها ، ففي حديث أحمد اليعقوب للمختار أدرك القارئ أن الموت سيتناول الخونة ، ودلنا الخوف الذي أبداه نواف لمقتل أبي علي على أمرين : أن القتل يهدف إلى تصفية الخونة ، وأن نوافا وأبا علي والمخاتير يربطهم خيط واحد^(١) ، وقد حكم مبدأ السببية الحدث الذي خضع للمنطق ، مما جعل الرواية تخلو من المصادفات ، واشتركت الشخصيات جميعا في تسيير حركة الحدث والتفاعل معه .

التمميز

سارت الرواية بطريقة الترجمة الذاتية ، مما أتاح للمؤلف استخدام أساليب فنية متنوعة كالسرد المباشر والحوار الداخلي والتداعي والموتولوج ووظف الحكاية الجانبية ، وقد أحسن استغلال هذه الأساليب فنياً حيث كشف بوساطتها نفسية الشخصيتين الرئيسيتين ، وظهرت الأحداث من خلالها ، واستخدم أساليب أخرى كالرسائل والكوابيس .

(١) المخاض ، ص ١٢ ، ٥٢ .

كلمات الأحداث خاضعة للعطوق ، لا انطلاق المؤلف من تبادل الأثر بين القرد والمجتمع ، مما جعل الرواية تقوم على " التوازن بين الحدث والشخصية ، وبين الشخصية والوسط الاجتماعي الذي تكون فيه ^(١) .

تقوم الرواية على دعامتين ١ • غربة سامي وضياعة وإحساسه الدائم بالقلق • ٢ • حب سامي لنوال •

تبدأ الرواية بتصوير نفسية سامي واغترابها عما حولها ، فقد خرج من نكبة ١٩٤٨ مهدماً خائفاً مذهباً ، لذا يتخذ قراراً بالسفر الى أرض لا حروب فيها ، فيسافر الى ألمانيا ، ومن خلال مونولوج داخلي يكشف عن عظمة ما يواجهه الفلسطينيين ، وما يعانونه بعد الاحتلال • ويعود ليسرد عن إقامته في ألمانيا ، وقراراته المتقلبة من العمل إلى الدراسة ، تخلل ذلك التداعيات التي كشفت عن ماضي الشخصية إلى سنوات طويلة تصل إلى الطفولة ، مبرزاً من خلال الحوار الداخلي علاقته بنوال ومدى تعلقه بها • يتعاقب السرد والمونولوج والتداعي الرواية ، ليكشف من خلال علاقته مع النساء في ألمانيا ومناقشات زملائه وغير ذلك عن التعزق الذي يعيشه • ويقف طويلاً عند أندرية التي تعلق بها موظفاً أسلوب الرسائل ، ليخبرنا بتفاصيل علاقته بها • ويتعاقب السرد والمونولوج والتداعي الرواية ، ليكشف من خلال علاقته مع النساء في ألمانيا ومناقشات زملائه وغير ذلك عن التعزق الذي يعيشه • ويقف طويلاً عند أندرية التي تعلق بها موظفاً أسلوب الرسائل ، ليخبرنا بتفاصيل علاقته بها • ويعيدنا إلى نشأته وتطور حياته • تتحرك أحداث الرواية بقراره بترك الدراسة بقطع أندرية علاقته به فيقرر العودة لوطنه ، ومن خلال الحوار مع أهله وأصدقائه في الوطن تتعرف على الحرب وما آلت إليه ، وما عاشه

(١) عبد المحسن طه بدر: الرواية والأداة : نجيب محفوظ ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، ص ٢٧ •

الفلسطينيون من التشريد والإحباط . وترتبط خيوط الرواية من جديد بقراره
بالزواج من نوال ، التي وظف السرد والحوار والرسائل والكوابيس للكشف
عن شخصيتها والإحباط النفسي الذي تعانيه . ويقرر تغيير نفسية نوال
وقد نجح في ذلك ، وتتأزم الأحداث بحجي* ساعة المخاض ، لتدخل
نوال المستشفى وتموت ، ليعود هو إلى حالة من الضياع . والانهيار طمها .

وظف المؤلف الحكاية الجزئية ، ليكشف من خلالها مزيداً من الصفات ،
كحكاية حين كان ينتقل صغيراً إلى المدرسة ، التي تبعد أميالاً عن بيته ،
فضلة المطر ، مما استدعى جلوسه في غرفة المدير قرب المدفأة ، فلم تجف
ملابسه إلا بانتهاء اليوم الدراسي . وحكاية دخوله البرج ليكتشف أنه
كان فارغاً ، ليعمق إحساسنا بنفسيته التي نرى أن لا جدوى في أي شيء*
غير ذلك من الحكايات (١) . التي لم تكن بمعزل عن الخط العام للرواية
بل وظفت لتؤدي دلالات معينة .

على تماسك البناء الفني في الرواية ، إلا أنه كان يخرج عن إطارها
أحياناً ، يذكر تفاصيل لا تخدم البناء ، كالتي جاءت عن أندرية وبيتها
في الانتقال الخاصة ، والتي جاءت عن والده في الانتقال الثامنة . لكن
هذا لا يتقص من قيمة الرواية شيئاً التي يقول الدكتور خالد الكركي عنها* إن
التميز عمل جيد ، ويمكن الإشارة إليه في إطار الروايات التي قدمت جديداً في
حركة الرواية في الأردن* (٢)

(١) الرواية في الأردن ، ص ١٣٠ .

وقفت

تصور الرواية واقع الفلسطينيين في المخيمات بعد ١٩٤٨ ، لذا لم يعن المؤلف بتقديم تصوير نفسية الشخصية ، بل تعرض لها بمقدار ما تخدم الهدف الذي توخاه ، فكان يقدم الشخصيات أحيانا ببعدها الخارجي أو الاجتماعي ، فجاءت ذات سمات إنسانية عامة تنطبق على فئة من الفلسطينيين ، ليرصد التغير الذي أصاب الحارة بطريقة تقريرية ويهتم بظاهر التغير كالعامل ولا يبحث عن علل هذا التغير .

كان الزمن في الرواية ماضياً ، امتد منذ طفولة الراوى الذى ولد سنة ١٩٤٨ الى بلوغه التاسعة عشرة سنة ١٩٦٧ .

بدأت الرواية بمقدمة موحية لسا سيأتي ، بغرض تشويق القارىء لتابعيتها ، بدأها تبداع عن ماضيه وخوفه من نبيل ، الذى نقله للحديث عن فتحية وشهاب ، ومن خلال ذلك انطلق تبداعها الى أبي صباد المعجوز وقصة حماد العتيق ، التي نقلته الى الحديث عن أم فتحية ، لينطلق الى طفولته ورحلته اليومية إلى المدرسة ، فنصوّر المخيم تصويراً دقيقاً في الجزء الأول من الرواية المعنون بـ " الرحيل من الأصفر الفاقع " ، فقد قسم روايته إلى عشرة أقسام تضمن كل منها حديثاً وحكاية خاصة ، فالجزء الثاني خصصه للحديث عن أبي نبيل وموقف المخيم منه ، والجزء الثالث " الشتاء " أيضاً " وصف فيه الحارة في فصل الشتاء " ، وفي الرابع " لكن أم فتحية " تحدث عن غرقها في الحفرة شتاءً ، وفي الخامس " السابعة عشرة " ذكريات عن حياة الراوى وما طرأ عليه حين بلغ سن المراهقة ، وفي الجزء السادس " الصوت " ينقل التغير الذى حصل في فئة الشباب ، وفي السابع " اشتباك " صور اهتمامات المخيم السياسية ، وفي الثامن " ذلك الوقت " صور وضع الجماعة قبل قيام الحرب ، وفي التاسع حديث عن الجماعة وخبر الحرب ، ومواجهة الراوى مع نبيل الجسر ، وردود فعل الناس في المخيم ، وفي الجزء العاشر تحدث عن قيام الحرب سنة ١٩٦٧ .

ما سبق يتضح قيام بناء الرواية على حبكة مفككة تداخلت فيها الحكايات ، التي تبدو كل واحدة منها منفصلة عن الأخرى ، لكن المؤلف وحد بينها عن طريق البيئة المكانية ، ومواجهة الناس لحدث النكبة ، ووجود الشخصيات البارزة التي لم يكن ينسى ذكرها في أي جزء من عوامل الوحدة . فجاءت العلاقة بين عناصر الرواية بعيدة عن الافتعال ، لانبثاقها من الداخل ولم يكن التغير مفروضا .

فرض البناء الأساليب التي استند إليها كالمونولوج الداخلي والحوار والتداعي ، والأخير سيطر على الرواية وكان يسير بطريقة متسلسلة في كل جزء من الأجزاء ، لكن المؤلف حين ينتقل الى جزء آخر فلم يلتزم بالتمثل ، وقد سرع في استخدام التداعي . أما المونولوج فقد استعان به المؤلف في تصوير الصراع الداخلي في شخصية الراوي حول عجزه عن مواجهة نبيل ، أو ترده في التصريح لفتحية بحبه (١) ، مما يؤخذ عليه أنه كان يقدم التداعي أحيانا بطريقة تقريرية مباشرة ، وحين استخدم المونولوج كان يفعل ذلك ولا يترك للقارئ استنتاجه " قلت في نفسي " وأنا أفكر من جديد " (٢) .

أما الحوار فقد وظفه في الكشف عن الشخصيات ، أو تقديم أخبار جديدة ، أو تطوير للحدث (٣) . نكشف من خلاله عن عقلية المخيم حول المرأة ، وبيان صفات أبي نبيل (٤) ، وقد جاء بلغة قريبة من العامية ، وأحيانا كان يستخدم بعض مفرداتها ، مما يجعل الشخصية أكثر قرباً من القارئ . لكن الحوار كان يأتي أحيانا زيادة لا مسوغ لها ، حين يأتي بعد تقرير سابق لما

(١) وقت ، ص ٨٦ ، ٨٤ ، ٤٢ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٩ ، ٣٠ ، ١٠٤ .

(٣) انظر : وقت ، ص ١٩ ، ٢٠٣ ، ٦٧ ، ١٩٦ ، ١٨٥ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ١٦٨ - ١٧٠ .

فيه ، كالحوار الذي يجري بين الراوى وشهاب (١) . وتنوع أساليب السرد يمكن إرجاعها إلى طريقة المؤلف ، فهو يكتب روايته دون اتباع خطة معينة ، فلا ينتظمها خط يدل على وجود هيكل سابق لكتابتها ، مما جعله يذكر تفاصيل لا ضرورة لها ، كالتفصيل في وصف نبيل مع المرأة في الحفرة ، وفي تخيلات الأولاد عن الرياح ، وغرق أم فتحية ومحاولات إنقاذها وطريقة إخراجها ، وما يتبع هذا التكرار الذي برز كثيراً في أجزاء الرواية ، كتكراره لمشهد المخيم ليلاً ومنظر أبي عياد ، وخوفه من نبيل وكرهه له (٢) .

برارى الحقى

سارت الرواية تبعاً للبناء الدائرى ، فالجزء الأول والأخير حدثا في اللحظة الزمنية نفسها وبينان الموت النفسى والغياب الروحى للشخصية تمثل بالفصام . استطاع المؤلف تجاوز محدودية الزمن عن طريق الارتدادات إلى الماضى ، وتعثّر على زمن لا يخضع للتسلسل الظاهرى ، بل يخضع لغوضى نفسية وشاعر متعبة كما صورها عالمهم اللا شعور والخلم والهديان * تلك الكتلة الضخمة من الحوادث النفسية المختلفة ، التي لا يحيط بها التركيب الشعورى ، ولا تكون تحت تصرف الشعور المباشر * (٣) ، ومن سماتها أنها لا تخضع للزمن (٤) . فيضعا

-
- (١) أنظر : وقت ، ص ١٣٩ ، ٦٥ - ١٤٠ .
 (٢) المصدر نفسه ، ص ١٦٥ ، ١٦٧ ، ١٧٩ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ .
 (٣) نعيم الرفاعي ، الصحة النفسية ، ط ١ ، دمشق ، ١٩٧٥ ، ص ٨٠ .
 (٤) الصحة النفسية ، ص ٨٦ .

تارة أمام ماضيه ، وما يعود إلى حاضره ، ثم إلى الماضي القريب ، وهكذا دون ترتيب منطقي ، وهذا ينطبق على المكان وترتيب الحدث ، فتركها كما يتخيلها الراوى ، وهذا ما سيتضح في التحليل .

فرض موضوع الرواية الأساليب التي لجأ إليها المؤلف ، فالتعبير عن أزمة نفسية لا يناسب السرد والحديث بضير الغائب ، لذا استخدم ضمير المتكلم ، لم يتسنى له فتح تيار الشعور والمونولوج الداخلي والتداعي ، فتكن من خلالها إيضاح الأسباب التي أدت بالشخصية المحورية إلى تلك النهاية ، وإلى تعريفنا بالشخصيات التي لم يتطرق إليها إلا بمقدار ما يخدم فكره ، ولا يتحدث عنها إلا من خلال علاقتها بالراوى فتأتى من خلال تداعياته ، لكن بعضها جاء حشواً يمكن الاستغناء عنها كعميضة ، وسائق السيارة وحركان الشراني ، وسالم الشراني ، والعمه جرادة (١) ، فيمكن أن تقوم بدورها أى شخصية أخرى في الرواية .

نجد في المقابل توظيفاً لشخصيات ثانوية أدت معانى بطريقة فنية بعيدة عن السرد كالقعم ، الذى أفاض في وصف قبح صوته " فهو ممن نسل الحجارة والغربان والصقور والذئاب كلها تزاوجت فأنجبه " (٢) ، وأتخذ من الأم شخصية رمز بها إلى الماضي (٣) ، وغيشان صاحب العشة الذى شكل بداية حلقات الخوف والرعب في نفسية الراوى (٤) ، وسعود وعلي والعمه صالحة وعليّة (٥) .

(١) برارى الحمى ، ص ١٣ ، ٧٦ ، ٢٦ ، ٢٠٠٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٩٥ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٣ ، ٩٧ ، ١١٥ .

أما الشخصية المحورية فعبّرت عن نفسها بأحاديثها وتعليقاتها وتصرفاتها ، فتركها تكشف عن نفسها بالبوح والتداعي وتيار الشعور والمونولوج " إن المونولوج الداخلي ككل مونولوج هو حديث شخصية معينة ، والغرض منه أن ينقلنا مباشرة إلى الحياة الداخلية لتلك الشخصية دون تدخل من المؤلف إما بالشرح أو بالتعليق " (١) استخدم تيار الشعور حين ذكر الموت والدمار ، وفي إضاءة البيئة المكانية من خلال أفكار محمد ، ورويته للأشياء متناقضة زائفة ، وفي وصف القمع والقهر (٢) ، واستخدم التداعي الذي يكون من خلال اقتران حادثتين أو شخصيتين أو حادثة وشخص يشيران ذكرى أو حادثة (٣) - لإضاءة ماضي الشخصية حين جاء إلى سبت شمران وعلاقات الاجتماعية (٤) . وظف الحوار في كشف شخصيته في حوار مع صديقه المزعوم ، وانضحت بعض جوانب نفسية من خلال تعليقاته على ما كان يجري " عبثا تحاول أن تجعل من هذا الرمل أرضا " ومن يستطيع القبض على رئيس الشرطة " (٥) . استخدم الحوار الداخلي لتصوير أفكار محمد وما في نفسه من خواطر وأهواء (٦) .

-
- (١) ليون أيدل ، القصة السيكلوجية ، ترجمة الدكتور محمو السمره ، المكتبة الاهلية ، بيروت ، ١٩٥٩ ، ص ١١١ .
- (٢) برارى الحمى ، ص ٤٩ - ٥٤٥ - ١٥٥٠٥٥ - ١٥٦ .
- (٣) أنظر: نسيب النشاوى : حول التجربة الفنية في الرواية الجزائرية ، (دراسة) ، مجلة الكاتب العربي ، العدد التاسع ، ١٩٨٤ .
- (٤) برارى الحمى ، ص ٨ ، ٧ ، ١٣ ، ٦٠ ، ٦٢ ، ٠٠٠٦٢ .
- (٥) المصدر نفسه ، ص ٧٢ ، ١١٤ .
- (٦) المصدر نفسه ، ص ٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٤٢ ، ٨٤ ، ٠٠٠٨٤ .

أما الشخصيات الأخرى فقد استخدم الطريقة التحليلية لإضاءة جوانبها من خلال عرض الحدث وتصوير ردود الفعل النفسية ، ووظف الطريقة التمثيلية حين جعل الشخصيات تعلق على بعضها ويتحدث عن تصرفاتها ، والسرّاء حل محل المؤلف في التعليق على بعض الشخصيات كأحمد لطفي * أسوأ من في البر كانوا أصدقاءه * وجابر وسعود والشيخ حجر عرفنا جانباً منهم بهذه الطريقة . * (١) إن المؤلف استخدم الأساليب السابقة دون إرشار لأحدها على الآخر ، بل كان يجمع وتوظيف كل أسلوب في الموقف الذي يستدعيه .

الحوار واللغة

وظف الحوار في تقديم الشخصيات وكشف نفسياتها وأفكارها ، وفي تطوير الحدث ، نجح المؤلف في ذلك فجاء الحوار قصيراً موحياً بعيداً عن الحشو الزائد يمثل الحوار الذي دار بين أحمد لطفي وجابر هذا : -

- متى ستعود يا أستاذ أحمد ؟ .
- سأعود في نهاية هذا العام ، لقد شبت .
- لا لن أستطيع العودة هذا العام ، سأعود في العام القادم .
- وعروسك لمن تتركها هناك يا أستاذ ، عد إليها واتم ليلتك ، ليلسة عرسك

ولماذا لا تتركني أذهب إليها وأفعل هذا الشيء عنك ، قال جابر وهو يضحك .

صاعقة حرقت كل أثر للخمر أوردة أحمد لطفي .
قال جابر : لا يا أحمد إنني أمازحك يا رجل ، أمازحك ، ويبتعد عن اليدين المتشنجتين ،
يجلس أحمد لطفي ويبيكي ، وفيهدده جابر كطفل * (٢)

(١) براري الحمى ، ص ٧٣ ، ٧٦ ، ٩٧ ،

(٢) المصدر نفسه ، ص ٦٨ .

الحوار قصير غني ، فكل كلمة أضافت بعداً جديداً ، كشفت فيه عن أحمد ، وكم كانت شجعت ذات دلالات غنية ، فهو جشع مستغل ولكن تعليق المؤلف جاء حشوا زائدا حين قال : " كان يقولها هكذا ببسر غريب ، كانت مهمته كلها تكمن في أن يشبع ويجي " آخر العام " ، ونجح المؤلف في تجاوز الزمن في الحوار ، الذي بدأ في أول العام وانتهى في آخره ، وكشف في الحوار عن معاناة أحمد العجز الجنسي (١) . فالحوار طريقة حية تعيد الحدث إلى الوقت الذي حصل فيه بعيداً عن السرد الملل (٢) . وظفه في تصوير البيئة ، فحين أراد إظهار حرارة المكان ، جاء بحوار وضع فيه ذلك (٣) . لكن ما يؤخذ على المؤلف أنه جاء بالشعر على لسان بعض الشخصيات ، فجاء غريباً غير منسجم مقمداً ، افتعل المؤلف مكاناً له (٤) .

أما اللغة فقد جاءت خادمة لفكر وحوادث الرواية ، بمعسدة عن الابتذال والتقصر ، لإيمان المؤلف بـ " أن مهمة الكاتب هي أن يجعل الكلمة تطابق الفكر ، كيما تتجانس مع لغة الذهن ولو اقتضى ذلك أن يخلق لغة جديدة " (٥) جاءت أشبه بلغة شعرية عبرت كل كلمة فيها عن معنى ، تبين هذا في لغة الوصف الذي لم يأت به ليصور براعته البيانية ، بل جاء بها ليستبطن نفسية الشخصية ، وقد جمع في لغته بين الجمال البیان والوظيفة الغنية للغة ، أحال بها الواجهة إلى لوحات حية ناطقة " سبت شمran . . . أحياناً يسرقك هذا الخراب ، ويوزعك في نزيف الوقت البطي " حزناً لا يمحي على الرغم من أنك لا تحيل للحزن ، هذا

-
- (١) برارى الحمى ، ص ١١٥ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ٦٠ .
 - (٣) المصدر نفسه ، ص ١٢١ .
 - (٤) المصدر نفسه ، ص ٣٦ ، ٣٧ ، ١٣٢ ، ١٣٣ .
 - (٥) القصة السيكولوجية ، ص ٢٧٩ .

المخلوق الضامر الذي أكلته كل أمراض العالم من الرشح وحتى السرطان
مرورا بالسل والانفلونزا * (١) .

بدأ المؤلف روايته بالعقدة وهذه طريقة حديثة تتلخص في إطلاق
الحدث من الوسط عبر انفجار أزمة ، ثم تضي الرواية لكشف البداية
من خلال التداعي النفسي وتيار الشعور ، وغالبا ما يستخدم في مثل
هذا النوع من البناء الترجيحية الذاتية (٢) ، فالرواية بدأت وانتهت
في اللحظة الزمنية نفسها والمشاهد الأخرى قدم فيها المؤلف تسويفا
للأزمة ووضح أسبابها ، جاءت الحكمة مفككة بنيت على سلسلة من
الحوادث توحدتها البيئة والأزمة التي تعيشها الشخصية الأولى .
انسجم بناء الرواية مع نفسية الراوي المريض ، فافتقد الربط المنطقي
الظاهري بين الأحداث ، التي لم تشكل سلسلة متصلة ، بل كان
ينتقل من حدث إلى آخر دون وجود سبب ظاهري ، فغلبت عليها الغوضى
وهذا ما جعل المؤلف لا يعنون أقسام الرواية بأرقام وعناوين ، لأنها غير
خاضعة للتسلسل الظاهري ، وفي رأي أخطأ المؤلف حين عنون بعض
الأجزاء "بشهاد" أو "ستار" ، فعلى ما في هذه التسمية من خلط بين الأنواع
الادبية ، إلا أنها جاءت غير مسوقة .

وظف المؤلف الرمز في الرواية مثلاً في ابنة سعد ، التي اتخذها
رمزاً للحياة ، وهي تقابل ظفيرة في " الطريق الى بلحارت " ، فقد وصفها
بأنها تمارس غوايتها على الحجر والبشر ، لا تستطيع يد أن تمسها
وما زال صوتها فتياً عذبا يشتعل بالشهوة على الرغم من أنها شاخت ، وحين
يعلو صوتها تندفق السيول وتطر السما ، يحبها كل الناس لكن الحصول عليها
يستحيل بالنسبة للغرباء ، فالأستاذ ولید يحبها وبقي يبحث عنها سبع سنوات ،
وحين لمسها أصابة الجنون (٣) ، إشارة إلى استحالة تمتع الغريب فيها .

(١) براري الحمى ، ص ١٩ .

(٢) حول التجربة الفنية في الرواية الجزائرية

(٣) براري الحمى ، ص ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٩ .

الخاتمة

=====

من خلال دراستي لصورة المرأة في الرواية من عام ١٩٤٨ حتى عام ١٩٨٥ خلصت الى النتائج التالية : -

- ٠١ لم يبتعد الفن البدائي الروائي في الأردن في تصويره للمرأة عن الواقع ، ولم يسجل تطوراً كبيراً في رؤية المرأة، فما زالت النظرة اليها متخلقة في معظم فئات المجتمع ، وما زال الذين يأخذون بالنظرة المتقدمة قلة ، ولعل ما جعل التخيير الذي طرأ على جوهر النظرة الى المرأة طفيفاً يعود الى أن الأردن لم يتعرض لتغيرات جذريّة في بنيته .
- ٠٢ ان الروايات المنشورة تشكل مادة يستفيد منها المؤرخ وعالم الاجتماع في اثناء دراسته لواقع المجتمع الأردني ، وما طرأ عليه من تغيرات اجتماعية واقتصادية وفكرية .
- ٠٣ ان الفن الروائي في الأردن ما زال قاصراً من الناحية الفنية ، علماً بأن فترة الثمانينات حملت تطوراً في البناء الفني ، ووضوحاً في الرومي .
- ٠٤ كشفت الدراسة عن رواية لم تنبئ بها جميع الدراسات التي تناولت الرواية في الأردن وهي " دموع لا تجف " لنبيه فخرى الانشاصي .

المصادر والمراجع

المصادر

- ١- إبراهيم نصرالله :
برارى الحمى ، نشر مؤسسة الابحاث العربية بيروت ، ودار الشروق
للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٨٥ •
- ٢- أحمد عسوده :
ساعات الصفر ، دار الوحدة ورابطة الكتاب الاردنيين ، ط١ ، عمان ، ١٩٨٣ •
- ٣- أحمد عويدى العبادى :
الأم نازحة ، مطبعة الانصاف ، بيروت ، ١٩٦٩ •
- ٤- أمين شنار :
الكابوس ، دار النهار للنشر ، ط١ ، بيروت ، ١٩٦٨ •
- ٥- تيسير سبول :
الأعمال الكاملة ، دار ابن رشد للطباعة والنشر ، ط١ ، عمان ، ١٩٨٠ •
- ٦- تيسير ظبيسان :
أين حماة الفضيلة ، منشورات دار الجزيرة ، مطابع الشركة الصناعية
عمان ، ١٩٥٨ •
- ٧- جمال ناجي :
الطريق الى بلحارث ، رابطة الكتاب الاردنيين ، عمان ، ١٩٨٢ •
- ٨- جمال ناجي :
وقفت ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، ط١ ، عمان ، ١٩٨٤ •

- ٩- جمعه حماد :
• بدوى في أوروبا ، المؤسسة الصحفية الأردنية ، عمان ، ١٩٧٧ .
- ١٠- جوليا صوالحة :
• سلموى ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٧٦ .
- ١١- جوليا صوالحة :
• النشمي ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٧٩ .
- ١٢- جوليا صوالحة :
• هل ترجعين ، د . ن ، عمان ، ١٩٧٩ .
- ١٣- حسني فريز :
• حب من الفيحاء ، مطبعة الشرق ومكتبتها ، عمان ، ١٩٧٢ .
- ١٤- حسني فريز :
• زهرا الزيفون ، مطبعة الشرق ومكتبتها ، عمان ، ١٩٧٢ .
- ١٥- حسني فريز :
• العطر والتراب ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٧٤ .
- ١٦- حسني فريز :
• مغامرات تائبة ، دار الكاتب العربي ، بيروت ، ١٩٦٤ .
- ١٧- سامي محريز :
• لقاء في الخريف ، دار فيلادلفيا ، عمان ، ١٩٧٤ .

١٨- سعادة عودة أبو عراق :

المخاض ، رابطة الكتاب الاردنيين ، عمان ، ١٩٨٤ .

١٩- سليمان توابعة :

جرح على الرمال ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٦٩ .

٢٠- شكرى شعشاعة :

ذكريات ، مطبعة الاستقلال ، عمان ، ١٩٤٥ .

٢١- شكرى شعشاعة :

في طريق الزمان ، دار النشر والتوزيع والتعهدات ، عمان ، ١٩٥٧ .

٢٢- صالح صلاح شبانة :

الدروع الصامتة ، دار الشعب ، عمان ، ١٩٧٦ .

٢٣- صبحي المصرى :

القبلة المحرمة ، دار مكتبة الحياة ، ط١ ، بيروت ، ١٩٥٩ .

٢٤- صلاح أحمد سعيد :

زمن التيه ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، ط١ ، عمان ، ١٩٨٤ .

٢٥- عبد الحليم عباس :

فتاه من فلسطين ، نشر مكتبة الاستقلال عمان ، طبع دار الكتاب العربي

مصر ، ١٩٤٨ .

٢٦- عبد الحميد الانشاصي :

من أجل المال ، منشورات رابطة الكتاب الاردنيين ، عمان ، ١٩٨٥ .

٢٧- عصام عساري :

- وعادت الى ليل الغريب ، مطابع دار الشعب ، عمان ، ١٩٧٧ .

٢٨- عطية عبدالله عطية :

- الدم والتراب ، ٩ ، عمان ، ١٩٧١ .

٢٩- عطية عبدالله عطية :

- عود ثقاب ج١ ، مطبعة الناج ، عمان ، ١٩٨٣ .

٣٠- عطية عبدالله عطية :

- متى تورق الأشجار ، المطبعة العصرية ، ط١ ، عمان ، ١٩٧٠ .

٣١- عطية عبدالله عطية :

- المنعطف ، مطبعة الناج ، عمان ، ١٩٨٠ .

٣٢- عطية عبدالله عطية :

- وجوه لا تراها الشمس ، مطبعة الاتحاد ، عمان ، ١٩٧٣ .

٣٣- علي حسين خلف :

- عصافير الشمال ، دار ابن خلدون ، بيروت ، ١٩٨٠ .

٣٤- عيسى الناعوري :

- بيت وراء الحدود ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٥٩ .

٣٥- عيسى الناعوري :

- جراح جديدة ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٦٧ .

٣٦- عيسى الناعوري :

- الشريط الاسود ، دارالمعارف ، مصر ، ١٩٧٣ .

٣٧- عيسى الناعوري :

- ليلة في القطار ، دار فيلادلفيا ، عمان ، ١٩٧٤ .

٣٨- فاروق وادي :

- طريق الى البحر ، دار ابن رشد ، ط١ ، بيروت ، ١٩٨٠ .

٣٩- فايز محمود :

- الأبله ، رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان ، ١٩٧٩ .

٤٠- فؤاد القسوس :

- العودة الى الشطال ، ٩ ، عمان ، ١٩٧٧ .

٤١- كامل حامد الملكاوي :

- من زوايا العدم ، الشركة الصناعية للوراقة والقرطاسية ، عمان ،

١٩٦٠ .

٤٢- ليانه بدر :

- بوصلة من أجل عباد الشمس ، دار ابن رشد ، ط١ ، بيروت ، ١٩٧٩ .

- ٤٣- محمد خلف الشلول :
دموع ، مطبعة الزرقاء الحديثة ، ط١ ، عمان ، ١٩٨١ •
- ٤٤- محمد سعيد الجنيدى :
الأشقياء ، مكتبة الأندلس ، ط١ ، القدس ، ١٩٥٢ •
- ٤٥- محمد سعيد الجنيدى :
شمس الغروب ، منشورات الرواد ، عمان ، ١٩٥٧ •
- ٤٦- محمد عبدالله القواسمه :
الكنزة الخضراء ، دار الطباعة والنشر ، د • ت •
- ٤٧- محمد عبده فريحات :
أجنحة الأمل ، مطابع الشركة الصناعية ، ط١ ، عمان ، ١٩٦٠ •
- ٤٨- محمد علي أبو حمدة :
الطريق الى الجامعة ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، ط١ ،
عمان ، ١٩٧٥ •
- ٤٩- محمد عبيد :
التمميز ، مطبعة الشرق ومكتبتها ، عمان ، ١٩٧٨ •
- ٥٠- مفيد نحلة :
الرحيل ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٧٥ •

- ٥١— مؤيد عتيلى :
ثم وحدك تعوت ، رابطة الكتاب الأردنيين ، ط١ ، عمان ، ١٩٨٠ •
- ٥٢— نبيل فخرى الانشاصي :
دموع لا تجف ، دار التضامن الأدبي ، مطابع الشركة الصناعية ،
ط١ ، عمان ، ١٩٥٨ •
- ٥٣— هاشم غرايبة :
بيت الأسرار ، دار الأفق ، عمان ، ١٩٨٤ •
- ٥٤— يوسف الغزو :
الصديقان ، جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان ، ١٩٧٦ •
- ٥٥— يوسف الغزو :
اللوحة ، رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان ، ١٩٨٢ •

المراجع

- ١- ابراهيم السعافين :
تطور الرواية في بلاد الشام ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ١٩٨٠ .
- ٢- أسامة شهاب :
صحيفة الجزيرة الأردنية : دورها في الحرية الأدبية
(١٩٣٩ - ١٩٥٤) ، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ، عمان ،
١٩٨٥ .
- ٣- خالد الكركسي :
الرواية في الأردن ، نشر الجامعة الأردنية ، عمان ، ١٩٨٦ .
- ٤- دائرة المطبوعات ودائرة شؤون المرأة :
المرأة الأردنية ، عمان ، د . ت .
- ٥- رابطة الكتاب الأردنيين :
الملف الثقافي ، عمان ، ١٩٨٠ .
- ٦- سمير قطامي :
الحركة الأدبية في شرقي الأردن منذ عام ١٩٢١ حتى عام
١٩٦٧ ، وزارة الثقافة والشباب ، عمان ، ١٩٨١ .
- ٧- عبدالله رضوان :
النوذج وقضايا أخرى ، نشر رابطة الكتاب الأردنيين ، عمان ، ١٩٨٣ .
- ٨- عبدالمحسن طه بدر :
الرواية والأداة : نجيب محفوظ ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ،
١٩٧٨ .

٩- محمد العطيات:

القصة الطويلة في الأدب الأردني ، دائرة الثقافة والفنون ،

عمان ، ١٩٨٥ •

١٠-

مركز الأبحاث / المجلس الوطني الفلسطيني :

نضال المرأة الفلسطينية ، منظمة التحرير الفلسطينية ، بيروت

• ١٩٧٥

١١-

المهرجان السنوي الثالث لرابطة الكتاب الأردنيين / الدراسات

عمان ، ١٩٨٠ •

١٢-

المؤتمر الوطني للمرأة الأردنية ١٩٨٥ ، البحوث المقدمة
للمؤتمر :

- ٠١ بثينة جردانة: صورة المرأة في وسائل الاعلام •
- ٠٢ بثينة جردانة: المرأة الاردنية العاملة •
- ٠٣ ترميز حداد : واقع المرأة في وسائل الاعلام الاردنية •
- ٠٤ حسني عايش: تساؤلات ثقافية متواضعة والاجابة عليها •
- ٠٥ حلمي السأري: المرأة كما تصورها وسائل الاعلام •
- ٠٦ حلوة ملحس : المرأة الاردنية الريفية •
- ٠٧ خالد الزعبي : المرأة والحقوق السياسية •
- ٠٨ خولة يحيى : المرأة والاشرة •
- ٠٩ خولة يحيى : المرأة والمشاركة السياسية •
- ٠١٠ رابحة دباس : المرأة القيادية •
- ٠١١ ريم الضامن : المرأة والتنمية الاقتصادية •
- ٠١٢ سالم الكسواني : المرأة الاردنية بين اكتساب الحقوق السياسية وممارستها •
- ٠١٣ سهيلة الريماوى: تاريخ الحركة النسوية في فلسطين •

- ١٤ • سهيلة الريماوى : وضع المرأة في الاراضي المحتلة بعد ١٩٦٧ •
- ١٥ • عبد الكريم العموني: المرأة وبرامج التعليم غير النظامي •
- ١٦ • محمد شريم : المرأة والصحة •
- ١٧ • منور خريس : تاريخ الحركة التطوعية في الضفة الشرقية •
- ١٨ • نائلة الرشدان : المرأة والتشريعات القانونية •
- ١٩ • هيام الشريدة : وعادل لطفي : المرأة العاملة في الاردن •
- ٢٠ • هيام الشريدة وهيفاء ابو غزالة : تعليم وتدريب الاناث في الاردن •
- ٢١ • هيفاء البشير : أهمية التنظيم في دفع الحركة النسوية •

١٣- ناصر الدين الأسد :

اتجاهات الادبية في فلسطين والاردن ، معهد الدراسات

العربية ، مصر ، ١٩٥٧ •

١٤- نخبة من اساتذة كليات الطب :

أسرار الحياة الزوجية ، دار المعرفة ، ط ٥ ، بيروت ،

١٩٨٥ •

١٥- نعيم الرفاعي :

الصحة النفسية : دراسة في سيكولوجية التكيف ، ط ٥ ،

دمشق ، ١٩٨١ •

المراجع المترجمة

- ٠١ أدوين موير :
بناء الرواية ، ترجمة ابراهيم الميرفي ، الدار المصرية ، د . ت .
- ٠٢ البيرس :
تاريخ الرواية الحديثة ، ترجمة جورج جورج سالم ، منشورات
عويدات ، ط ١ ، بيروت ، ١٩٦٧ .
- ٠٣ ليون ايدل :
القصة السيكلوجية ، ترجمة محمود السمرة ، المكتبة الأهلية ، بيروت ،
١٩٥٩ .

الصحف

- ٠١ صحيفة الجزيرة ، أعداد عام ١٩٤٥ .

المجلات

- ٠١ مجلة عالم الفكر ، المجلد السابع ، العدد الأول ، ١٩٧٦ .
- ٠٢ مجلة الكاتب العربي ، العدد التاسع ، ١٩٨٤ .

ABSTRACT

The Jordanian Woman's Image in the Jordanian Novel 1948 - 1985

This research is primarily concerned with Jordanian Woman's image in the Jordanian novel, of a topic which has not for been considered by research students.

The corpus of material was based on a number of reference works such as novels, literary studies, works on criticism and other books concerned with the novel in Jordan and in particular the woman's position in the Jordanian society.

I have not been committed to any particular critical methodology but I have shown some interest to the literary and aesthetic approaches, because I am convinced that literature is part of society. In the analysis throughout, I have followed the inductive and historical methods.

There are three chapters:

An introduction which dealt with the woman's image before 1948.

Chapter 1 is concerned with the woman's status in society.

Chapter 2 deals with the woman's image in the novel, its treatment in terms of form and substance. This chapter falls into two parts:

- (a) The woman's image since 1948 - 1967
- (b) The woman's image since 1968 - 1985.

Chapter 3 deals with the artistic level for the novels.

