

ضياع الحركات في النظام المقطعي في الادغام الكبير عند أبي عمرو بن العلاء

آمنة صالح الزعبي

أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية، كلية العلوم والآداب
جامعة إيشامية، الأردن

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر ضياع حركات أواخر الكلمات في اللغة العربية في تشكيل مقاطع صوتية لا يقبلها النظام الصوتي المعياري الذي ثبتت عليه اللغة العربية الفصحى، وهو ما أسهم في إيجاد أوضاع صوتية غريبة عن هذا النظام.

وقد بدأت الدراسة بتمهيد تناول فضية الإعراب وآراء العلماء العرب القدامي والمحدثين وأراء المستشرقين في قضايا أصالة الإعراب في العربية، وهدف الدراسة، والطبيعة المقطعة للنظام الصوتي العربي، ثم تحدثت عن أثر ضياع الضمة فالكسرة فالفتحة، متبعة في سبيل تحقيق هدف الدراسة المنهجين: التاريجي المقارن، والتحليلي.

تُمثّل قضيّة الإعراب منْذ فجر الدراسات اللغوية إشكاليّة كُبرى في تفسير العلاقات اللغوية الداخليّة التي تحكم الشكل اللغوّي وال العلاقات النحوية التي تُشكّل النّظام الجملي للغة العربيّة، واللغات المعرّبة بصورة عامّة؛ إذ يرى عدد كبير من العلماء، جُلُّهم تقريباً، أنَّ الإعراب الذي تمثّله الحركات الإعرابيّة في اللغة العربيّة، خاضعٌ للتّغيير وفقَ سياقاتٍ مختلِفة أطلق عليها العلماء مصطلح تغيير العامل، وهذه الحركات من وجهة نظرهم، تدلُّ على المعاني المختلفة التي تتعوّر الأسماء من فاعليّة أو مفعوليّة أو إضافة، وما إلى ذلك⁽¹⁾.

وذهبَت قِلةٌ من هؤلاء النحوين إلى رفضِ فكرة أن تكونَ الحركات الإعرابيّة دالّة على أيّ معنى، ويتمثلُ هذا الرأي واحداً من تلامذة سيبويه الذين قدّموا جهوداً كبيرة في الدراسات اللغوية العربيّة، ولا سيما الجهود اللغوية المعجميّة العربيّة، وهو محمد بن المستنير، المعروف بـ "قطرب"⁽²⁾، فقد ذكر أنَّ الحركات الإعرابيّة ليس لها دلالة على المعاني المذكورة، وإنما جيء بها للسرعة في الكلام، وللتخلص من التقاء الساكنين عند اتصال الكلام، وقد ردَ عليه العلماء ردوداً جديّة رأوا أنّها تناسب حجّة التي احتاجَ بها، وهي وصل الكلام والسرعة في الأداء⁽³⁾.

كما انتقلَت هذه المقوله إلى المعاصرين من مستشرقين وعرب، فانقسموا أيضاً إلى قسمين؛ يرى الأوّلُ منهما أنَّ الإعراب ظاهرة أصيلة في اللغة العربيّة واللغات الساميّة، وقد تخلّصَ معظم هذه اللغات منها، فلم تَعُد تحتوي على مظاهرها المختلفة، بسبب تعرّضها لفعل قوانين التطور الصوتي، وطلبًا للخفّة والتيسير على أبنائها، معتمدين في رأيهم هذا على أنَّ بعض هذه اللغات قد ظلَّ محتفظاً بهذه الظاهرة، كاللغة العربيّة الفصحي، والأكاديمية التي تشمل البالية والأشوريّة في عصورها القديمة⁽⁴⁾، وإنْ كانت حالات الإعراب في العصور المتأخرة قد اضطربت وأصابتها الخلط، بسبب محاولة تقليد الكتاب الأكاديين للكتابات القديمة، وفقاً لما أورده بروكلمان⁽⁵⁾.

كما استندوا في إثبات أصلّة الإعراب في اللغة العربيّة واللغات الساميّة، على وجوده في اللغة الأوّغاريتية التي يُشَّنا نحملُها على اللغة الكنعانيّة، فقد أثبتت

كتابة هذه اللغة البائدة الحركات الإعرابية في حالة واحدة، وهي الحالة التي يكون آخر الاسم المعرف همزة. والهمزة هي الحرف الوحيد الذي أثبتت الأوغاريتية له العلامات الحركية، بنائية كانت أم إعرابية، وأهملت الحركات على ما سواه⁽⁶⁾.

كما أنَّ اللغة الحبسية (الجعزية) ظلَّت محتفظة بحالَة النصب التي لا تختلف عن نظيرتها في اللغة العربية، فقد جاء فيها مثلاً: *wa>aqāmka tōtū* "وأقمْتُ له عهداً"، فكلمة *kidāna* مفعول به، وتظهر في آخره الحركة الإعرابية (a)، وهي الفتحة كما هو الحال في اللغة العربية، بل إنَّ الأمهارية، وهي لغة حبسية ما زالت حيَّة في إثيوبيا، ظلَّت محتفظة بهذه الفتحة إلى يومنا هذا⁽⁷⁾.

أمَّا السريانية، فقد ضاع منها الإعرابُ قبل أنْ يُسجِّلَ لنا نظامُها الكتابي شواهدَ على هذه الظاهرة، أو بقايا تشير إلى أنها استعملتها، في حين ظلَّت العبرية محتفظة ببعض المتحرّجَات اللغویَّة⁽⁸⁾، التي تستهدي بها إلى أنَّ ظاهرة الإعراب كانت يوماً ما، من الظواهر الموجودة فيها؛ فقد جاء في المزمور الثالث عشر من مزامير النبي داود في الكتاب المقدس (العهد القديم) *yāgōn bilibbābi yōmām* وهي عبارة تعني: حزنٌ في قلبي يومياً (حرفيًا)، فالمعنى الثاني في (*yōmām*) هي جزء من ظاهرة التمييم (*mimation*) التي تقابل التنوين في العربية، والفتحة قبلها من بقايا النصب في العبرية للدلالة على الظرفية⁽⁹⁾.

وأمَّا الاتِّجاه الثاني، فقد انطلق من رؤيَّةٍ تمثلَ في هجمتهم على القرآن الكريم ولغته؛ إذ هي من وجهة نظر بعضهم، لغة جرت عملية صناعتها أو كما يقولون (فبركتها)، بعد القرن الأوَّل الهجري، على يد مجموعةٍ من النحاة، وترى هذه المجموعة أنَّ القرآن نزل بلهجة قريش، وهي لهجة النبي محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وأنَّ هذه اللغة لم تكن مُعرَبةً على الإطلاق، أي أنَّها لم تَكُنْ مُحرَّكةً الأوَّل، ولكنَّ التَّحويَّين صنعوا هذه الظاهرة، ووضعوا لها معايير وقواعدٍ ضابطةً، بسبب رحيل القراء، ونَقَّلة النَّص القرآني إلى الأمصار الإسلامية المختلفة التي يسكنها البدو، مما دفع بالتحويَّين إلى وضع (لغة نموذجية) كما

يقولون، كان الإعراب ميزةً من ميزاتها، ثمَّ أُدخلَ الإعراب في القرآن، ومن أصحاب هذا الرأي: إسرائيل ولفسون، وفولرز، وكاله، ومرسيل كوهين، وغيرهم⁽¹⁰⁾.

ولم يتوقف الأمر عند هؤلاء المستشرقين، بل لقد تعداهم إلى بعض العلماء العرب، وإن كانوا ينطلقون من رؤى غير تلك التي انطلق منها المستشرقون، كما حدث مع إبراهيم أنيس، الذي طبّق لأول مرّة في تاريخ الفكر اللغوي العربي الحديث، معطيات المنهج الوصفي التقريري، وهو المنهج الذي اتبّعه اللغويون التركيبيون⁽¹¹⁾؛ فقد انطلق الدكتور إبراهيم أنيس من هذا المنهج الذي يغالي في الاعتداد بالتجريب وإهمال الجانب العقلاني (الذي لا يخضع للجانب التجريبي)، فذهب إلى أنَّ الإعراب ظاهرة مصنوعة، وذلك حين قال في حديثه عن قصَّةِ الإعراب: "ما أروعها قصَّة! لقد استمدَّت خيوطها من ظواهر لغوية متداولة بين قبائل الجزيرة العربية، ثمَّ حيكت، وتتمَّ نسجها حيَاكةً مُحكمةً في أواخر القرن الأوَّل الهجري، أو أوائل القرن الثاني، على يد قومٍ من صنَّاع الكلام، نشأوا معظم حياتهم في البيئة العراقية، ثمَّ لم يكُنْ يتتهيُّ القرن الثاني الهجري، حتَّى أصبحَ الإعراب حصنًا منيعًا، امتنع حتَّى على الكُتاب والخطباء والشعراء من فصحاء العربية، وشقَّ اقتحامه إلا على قومٍ سُمُّوا فيما بعد بالثحاة"⁽¹²⁾.

ونشير هنا إلى أنَّ هذه الدراسة لم تَضُغْ من أهدافها الرد على القائلين بحدوث ظاهرة الإعراب وصناعته على أيدي النحوين، بل إنَّ علم اللغة الحديث، لا يقرُّ بأنَّ مجموعةً من النحواء مهما بلغ عددهم، قادرُون على استحداث مظاهر معقدَّةٍ من مظاهير اللغة، كمظاهر الإعراب مثلاً، بل إنَّهم عاجزون عن إدخال أيِّ مظاهرٍ حتَّى لو كان محدوداً، بصورة واعية؛ لأنَّ المظاهر اللغوية تتشكَّل بصورة تلقائية بعيدة عن الشَّكْلِ الوعي من أبناء اللغة.

ولكننا نشير إلى أنَّ عدداً من علماء العربية قد انبرى لتفنيـد هذا الرأي والرد عليه، ومن هؤلاء: إبراهيم السامرائي⁽¹³⁾، ورمضان عبد التواب⁽¹⁴⁾، ومحمد الأنطاكي⁽¹⁵⁾، وغيرهم.

كما نشير أيضاً إلى أنَّ الإعراب كان مظهراً من المظاهر التي اختارت بها بعض اللغات، لتمييز العلاقات الموجودة في بناء الجملية، وهو أمرٌ تتفاوتُ فيه اللغات المعرفةُ، فبعض اللغات كالعربية مثلاً، اختارت أنْ تُضيف لاحقةً تُشير إليها، ولا تقبل الانفصال عن الاسم الذي يستشعرُ الذهنُ فيه وحدها قائمة بذاتها؛ لأنَّ تحديد وظائف الاسم قد أصبح متصلًا بها، وهي ما يطلق عليه الإعراب⁽¹⁶⁾.

هدف الدراسة

وأمّا هدف هذه الدراسة، فهو وضع إجابةٍ مقنعةٍ تعتمدُ التحليل اللغوي أداةً لها، للفرضية التي تزيد الدراسة طرحها، وتمثلُ بالطرح الآتي: يُمثّلُ ضياع حركات الأواخر سواء كانت الحركات بنائيةً أم إعرابيةً من الاستعمالات اللغوية في بعض البيئات الاستعملالية آليةً من الآليات التي أدّت إلى حدوث عملياتٍ إدغام، ما كانت تحدثَ لولا ضياع الحركات، وهذا يسهم في توليد بعض العناقيد الصوتية⁽¹⁷⁾ التي لا نجدُها في النظام الصوتي للغة الفصحى. أو يمكن القول إنَّ هذا الضياع قد آلت في النهاية إلى حدوث عملياتٍ صوتيةٍ تهدفُ إلى السهولةِ والتيسيرِ على الناطقين بها، وأهمُّها عمليات المماثلة التي لا نجدُها بهذه الكيفية في ظلِّ بقاء الحركة الإعرابية التي تمنعُ حدوثها في هذا السياق، وقد طرحت الدراسة في سبيل الوصول إلى حلٍّ لهذه القضية الفرضية السابقة، ولجأت من ثمَّ إلى استقراء كثير من الأمثلة التي تمثلُها من القراءات القرآنية.

وفي سبيل هذا، فإننا نقول: إنَّ قضية الإدغام ليست من القضايا التي لم تتعرَّضُ لدراساتٍ تضيءُ جوانبها المختلفة، بل إننا لن نكون مبالغين إذا قلنا إنَّ هذه القضية تحتلُّ مساحةً كبيرةً من الدرس اللغوي قديمه وحديثه، وهذه القضية إحدى القضايا التي كان للقرآن الكريم دورٌ في لفت الأنظار إلى دراستها؛ لأنَّها تمثلُ ظاهرةً مهمَّةً من ظواهرِ تلاوته، وتحسين قراءته، ولعلَّ ما ورد عن سيبويه من دراسات حول هذه الظاهرة، يُعدُّ من أدقَّ ما يقال فيها وأشملها، وقد تابعه في نظراته العلمية، جميع من جاء بعده من العلماء الذين عنوا بدراسة العربية، حتى

وصل الأمر في مرحلة مبكرة إلى وضع الرسائل المتخصصة في هذا الموضوع، كما فعل أبو سعيد السيرافي (ت368هـ)، الذي وضع رسالة مختصرة في (إدغام القراء)، ضمنها بعض المواقع المثيرة للاهتمام حقاً، وقد تعلق بعض جوانبها ببعض الصور التي لم يلتفت إليها القدماء أنفسهم إلا التفاتة عابرة، كهذه الظاهرة التي ستبحثها هذه الدراسة الموجزة، وهي أثر الميل العارض للغة نحو الإدغام في توليد سلاسل لغوية (تابعات صوتية مقطعة) غير متاح للنظام الفصيح (المعياري القياسي) الذي استقرت عليه اللغة العربية الفصحى أو اللغة الأدبية أن يصل إليها، وهي نتيجة قد وصلت إليها بعض المستويات اللغوية التي لا نشك بفصاحتها باعتبارها مُتضمنة في قراءة أبي عمرو بن العلاء، وهو نحوياً بارزاً يعد من شيوخ سيبويه، وهو بعد، واحد من القراء السبعة الذين ارتضت الأمة قراءتهم المرورية عنهم بأسانيدها المعتبرة في هذا المجال.

ولم يختلف المعاصرون عن القدماء في درسهم لهذه الظاهرة إلا اختلافاً يسيرأ، فقد انطلقا من الفكرة نفسها بعد أن غيروا قليلاً في التعبير عن مفهومها، فإذا كانت عند القدماء إدخال صوت في آخر⁽¹⁸⁾، فقد صارت في تعبير أحد المعاصرين فناء الصوت في الآخر⁽¹⁹⁾، وهو على أي حال نوع من أنواع التأثر (المماثلة).

وقد أورد المعاصرون تقسيم القراء للإدغام، فهو عندهم كما يقول الدكتور إبراهيم أنيس نوعان: "إدغام صغير، وهو الشائع المروري عن جمهورهم، وفيه يتحقق مجاورة الصوتين المتجلانسين أو المتقاربين؛ إذ لا فاصل بينهما. وإدغام كبير، وفيه يفصل بين الصوتين المتجلانسين أو المتقاربين صوت لين قصير، وينسب هذا النوع الأخير من الإدغام إلى أبي عمرو، أحد القراء السبعة"⁽²⁰⁾.

وستُشَعَّنَى هذه الدراسة بالنوع الذي أطلق عليه الإدغام الكبير، فقد وجدت أن هذا النوع لا يمكن أن يتم مع وجود هذا الصائب القصير، فلا بد لحدوثه من أن يضيع الصائب الذي يمثل حركة الآخر، سواء أكانت حركة إعراب أم حركة بناء، ومن ثم، تحدث عملية الإدغام التي يتربّع عليها، في بعض السياقات،

شَكْلُ عِنْقُودٍ صوتيٍّ (سلسلة من الأصوات المتتابعة) لا تتوافق وجوده في المستوى المعياري الفصيح للغة العربية، ولكنه موجود في هذه الظاهرة المرويَّة عن أحد القراء السبعة، وهو أبو عمرو بن العلاء، وهو ما يعني وجودها استخداماً في بعض البيئات الاستعملية.

طبيعة المقاطع في اللغة العربية

من المسلمات في الدراسات اللغوية المعاصرة أنَّ المقطع في العربية يجب أنْ يبدأ بصامتٍ، ويشتمل بحركة⁽²¹⁾، ومن ثمَّ، فإنَّ هذا يعني أنَّه لا يجوز أن يتوالى صوتان صامتان في المقطع الواحد، إِلَّا في نهاية الكلام، أو في حالة الوقف على الصامت الأخير، كما في الكلمة (أُحث) مثلاً.

ومن ثمَّ، فإنَّه لا يجوز في النظام المقطعي للغة العربية، أنَّ يتوالى ثلاثة أصوات صامته في مقطع واحد، أو في مقطعين متتالين، أي أنَّ النظام الصوتي العربي يمنع وجود عِنْقُود صوتيٍّ مُكوَّنٍ من ثلاثة صوات دون أنْ يفصل بينها بحركة، حتى لو كانت في مقطعين مختلفين، وإنْ كان هذا مسموحاً به في بعض اللغات الأخرى، كالإنجليزية مثلاً، كما في الكلمة (strange)، فقد بدأت الكلمة بعنقود صوتي (sound cluster)، مكوَّنٍ من ثلاثة أصوات صحيحة (str)، بل إن الإنجليزية تسمح بتكون عِنْقُود صوتي مكوَّنٍ من أربعة صوات، وذلك كما في الكلمة (sixths)⁽²²⁾.

ولكن علينا أنْ نُتَّهَّى هنا إلى أنَّ هذا النظام، وإنْ كان ملزماً في المعيار الفصيح، فإنه قابلٌ للاختراق في بعض الاستعمالات اللغوية، وهذا الاختراق يُثبت أنَّ اللغة العربية، كانت في مرحلة ما من مراحل تاريخها، تسير في الطريق الذي سارت فيه أخواتها من اللهجات القديمة التي يطلق عليها اسم اللغات السامية؛ كالأكادية في مراحلها المتأخرة، والإثيوبية⁽²³⁾، واللغات الأخرى التي فقدت الإعراب نهائياً⁽²⁴⁾.

فالذي حدث هنا فيما أطلقتنا عليه (اختراق قاعدة النظام الصوتي) يُثبت أنَّ اللغة في مرحلة ما، لم تُكُنْ تُمانع في بعض مستوياتها من فقدان حركات

الأواخر، وهو ما يدفع بعض الأنماط اللغوية إلى الاتجاه نحو الإدغام، ولو أن هذه الأنماط لم تخلص من حركات الأواخر، لما حدثت عملية الإدغام، وهذه العملية دفعت بدورها إلى تشكيل عنقود صوتيٍّ مكونٍ من ثلاثة صوامت متالية، كما في الأحوال الآتية:

1 - ضياع الصمة

في قوله تعالى: «وَإِذْ قُلْنَا أَدْخُلُوا هَذِهِ الْفَرِيزَةَ فَكَلُوا مِنْهَا حَيْثُ شَئْتُمْ رَغْدًا»⁽²⁵⁾، تشكّلت مقاطع قوله (حيث شئتم) وفق النّظام المعياري، من أربعة مقاطع مقبولة، وهي (hay/tu/ši>/tum)، وحركة آخر (حيث) القياسيّة هي الصمة⁽²⁶⁾، وهذه الصمة تشكّل نواة لمقاطع مستقلّ، وهو (tu)، ولكن هذه الحركة معرّضةً للضياع في بعض الاستعمالات اللغوية، كما حدث في قراءة أبي عمرو بن العلاء، الذي أدغم الثاء في الشين بعدها⁽²⁷⁾، وهو إدغام لا يمكن تحقّقه إلا إذا ضاعت الحركة البنائية في (حيث)، فلما ضاعت، سُكّن آخرها، وبعدها الشين، ومعروف لدينا أن الثاء صوت بين أسنانى (ينطق من بين الأسنان)، وهو ليس بعيداً عن الشين كثيراً في المخرج، بدليل تحوله في بعض اللهجات القديمة إلى الشين، كما في الأكاديمية والعبرية مثلاً، ولذا فقد حدثت عملية المماثلة الكلائيّة بينهما، إذ تماثلت الثاء الساكنة مع الشين تماثلاً مدبراً كلياً متصلاً (بعد ضياع الصمة)، والمخطط الآتي يوضح هذه المماثلة:

hayt/ši>tum ← hayšši>tum ← hay/tu/si>/tum

الأصل الفصيح	ضياع الحركة	الصورة النهائية
--------------	-------------	-----------------

ولو أدّت هذه العملية التي حدثت في هذه القراءة القرآنية الصحيحة المرويّة عن أبي عمرو بن العلاء إلى الإدغام فقط، لما كان لنا أن نقول شيئاً فيها، ولكنها أدّت إلى عملية أخرى تُعدُّ خرقاً واضحاً للنّظام الصوتي المعياري للفصحي، وهو تشكيل عنقود صوتيٍّ مكونٍ من ثلاثة صوامت متالية لا تفصل بينها حركة، على ما هو متبع في هذا النّظام، فقد التقت الياء الساكنة (شبيه

حركة) مع الشين التي تحتوي على البنية العميقة للثاء، وهذا العنقود الصوتي، هو المشار إليه في التحليل الصوتي بـ(yṣṣ).

وقد حدث مثل هذا أيضاً في قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾⁽²⁸⁾، فالمقاطع الصوتية التي تشكل قولـه (شهر رمضان) هي كما يأتي:

šah/ru/ra/ma/dā/na

وهو كما نرى، مقاطع تتفق مع النظام المقطعي للغة العربية في معيارها القياسي. ولكن بعض الاستعمالات اللغوية المرويـة رواية صحيحة، جاءت على غير هذا المعيار، وحدث فيها الخرق السابق الذي تحدـثـنا عنه، فقد روـيـ عن أبي عمر بن العلاء آتـهـ قـرأـ: شـهـرـ رـمـضـانـ، بالإدغـامـ⁽²⁹⁾، وهذا الإدغـامـ لا يمكن أن يـحدـثـ إلا إذا ضـاعـتـ حـرـكـةـ الإـعـرابـ، وهي الضـمةـ التي يستـحـقـهاـ (شهرـ)، باعتبار عـلـاقـةـ الإـسـنـادـ الـيـ يـخـضـعـ لـهـ، ولـمـ ضـاعـتـ هـذـهـ الحـرـكـةـ، التـقـتـ الرـاءـ المسـكـنـةـ منـ (شهرـ) معـ الرـاءـ فيـ (رمـضـانـ)، وـشـكـلـ هـذـاـ الـوـضـعـ الجـدـيدـ سـبـباـ لـلـإـدـغـامـ، مما دـفـعـ إـلـىـ تـشـكـلـ العـنـقـودـ الصـوـتـيـ الـمـكـوـنـ منـ ثـلـاثـةـ صـوـامـتـ، فالـهـاءـ سـاكـنـةـ أـصـلـاـ، ويـمـكـنـ تمـثـيلـ ذـلـكـ عـلـىـ النـحـوـ الآـتـيـ:

šahrra ma dā na ← šah/ru/ra/ma/dā/na

الصورة النهائية

الأصل المعياري (الفصحى)

والعنقود الصوتي هنا هو (hrr).

كما نجـدـ مثلـ هـذـاـ فـيـ قـولـهـ: ﴿ذـكـرـ رـحـمـتـ رـيـكـ عـبـدـ رـكـرـيـاـ﴾⁽³⁰⁾، فـقولـهـ: (ذـكـرـ رـحـمـةـ)، مـكـوـنـ منـ المـقـاطـعـ الـآـتـيـةـ: (dik/ru/rah/ma/ti)، وهـيـ خـمـسـةـ مقـاطـعـ موـافـقـةـ لـلنـظـامـ المـقـطـعـيـ الـمـعـيـارـيـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـلـكـنـ إـشـارـةـ أـبـيـ سـعـيدـ السـيرـاـفـيـ إـلـىـ ماـ سـمـاءـ (خفـاءـ)، تـخـالـفـ هـذـاـ النـظـامـ، فـقـدـ روـيـ عنـ أـبـيـ بـكـرـ بنـ مجـاهـدـ، أـنـ هـذـاـ لـيـسـ بـإـدـغـامـ؛ لـأـنـهـ يـخـفـيـ الـحـرـكـةـ، فـتـخـفـ بـعـضـ الـخـفـةـ، فـيـشـبـهـ الإـدـغـامـ⁽³¹⁾.

وـأـمـاـ وـاقـعـ ماـ روـيـ، فـهـوـ أـنـ أـبـاـ عـمـرـوـ بـنـ العـلـاءـ قدـ أـدـغـمـ الرـاءـ فـيـ الرـاءـ

هنا، وهو أمرٌ غير ممكِن الحدوث من وجة صوتية، إلا في حال فقدان الحركة الإعرابية؛ مما يهيئ التقاء الراء الساكنة (بعد تسكينها)، مع الراء المتحركة بعدها، فتحدث عملية الإدغام:

← $\underline{d}i(krr)ahma/ti$ $\underline{d}ik/ru/rah/ma/ti$

الصورة الفصيحة (المعيارية) الصورة النهائية

وفي قوله تعالى: «وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبَاً»⁽³²⁾، روى أبو سعيد السيرافي أنَّ أبا عمرو بن العلاء قرأ (بخلاف عنه): الرَّأْسِيَاً، أي: بادغام السين في الشين⁽³³⁾. ومهما يكن من أمر ثبوت رواية الإدغام أو المنع عن أبي عمرو، فإنَّ ما حدث فيها، يمكن حملُه على الأنماط السابقة، فلا يمكن لعملية الإدغام أن تحدث على هذا الوجه، إلا إذا سُكِّنت حركة الإعراب في (الرأس)، وهي الضمة الناتجة عن العلاقة الإسنادية، وهي الفاعلية، وعند ذلك تلتقي السين الساكنة مع الشين المتحركة، ولو وجود بعض التقارب الصوتي بينهما، حدثت عملية الإدغام، وهذا الإدغام أدى بدوره إلى الجمع بين ثلاثة صوامت في عنقود صوتي واحد، فالالأصل في مقاطع عبارة (الرَّأْسُ شَيْبَاً) هو: ("ar/ra"/su/šay/ban) وهي خمسة مقاطع متوافقة مع النظام المقطعي العربي للغة الفصحي، وعندما سُكِّنت السين في المقطع (su)، حدثت عملية الإدغام، والذي يهمُّنا هو أنَّ ضياع هذه الحركة أدى إلى التقاء الهمزة الساكنة (أصلاً)، مع الشين المشددة التي تُشكِّلُ السين جزءاً من بنيتها العميقَة، وقد حدث هذا الوضع (التقاء ثلاثة صوامت) وهي (ss)، على الرغم من أنَّ البصريين لا يجيزون أنْ تُذْعَمَ السين مع الشين، ولا الشين مع السين⁽³⁴⁾.

ولا بدَّ أنْ نذكر أنَّنا هنا أمام خيارين دفع إليهما التقاء الصوامت الثلاثة في هذه العناقيد الصوتية، وهذان الخياران هما: أنْ نقرَّ بأنَّ اللغة قد تخلصت من الحركة نهائياً، وأنَّها بهذا تكون قد أشبَّهت غيرها من اللهجات السامية القديمة في تخلصِها من الإعراب، أو أنْ تكون حركة قصيرة قد انزلقت بين هذه الصوامت لتفصل بينها، فإذا وقعنا تحت سطوة النظام المعياري للغة العربية

الفصحي، فإننا سنكون مدفوعين إلى القول بانزلاق هذه الحركة، وهو ما دفع ابن مجاهد والسيرافي إلى القول بأنّ هذا خفاء، وليس إدغاماً.

2 - ضياع الكسرة

لا يقتصر ضياع الحركة على حالة إعرابية معينة؛ إذ إنّه من الممكن أن تضيّع الكسرة أيضاً من بعض السياقات اللغوية، مما يؤدي إلى وضع مهياً للإدغام، وإنْ كان يؤدي إلى نشوء عنقود صوتي أو سلسلة صوتية مكونة من ثلاثة صوامت متواالية لا يفصلُ بينها بحركة، كما هو الحال في الأمثلة السابقة التي ضاعت منه الضمة، وهو الوضع الذي ذكرنا آنَّه المعيار الفصيح.

فمن ذلك ما جاء في قوله تعالى: «وَعَكَّوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ»⁽³⁵⁾، فقوله (أمرٌ ربِّهم) يتكون من المقاطع الصوتية الآتية: ([>]am/ri/rab/bi/him)، وهي مقاطع تتفق مع طبيعة النظام الفصيح من حيث ترتيب حدود المقاطع الصوتية الصامتية والنوى الصاتحة، وأمّا ما روَى عن أبي عمرو بن العلاء من آنَّه قرأ: أَمْرَ ربِّهم بالإدغام⁽³⁶⁾، فيتشكلُ فيه خرق للنظام الصوتي للغة العربية الفصحي؛ لأنَّ ضياع حركة الراء، سيؤدي إلى التقاء الراء الساكنة والراء التي بعدها.

كما آنَّ الميمَ التي قبل الراء ساكنة في الأصل، وهذا يؤدي إلى وقوع الميم والراء الممسكة والراء التي في (ربِّهم) في عنقود واحد، دون وجود حركة فاصلة بينها، أي: (mrr)، ولما كان هذا صعباً، فقد دفع السيرافي نفسه إلى القول إنَّ هذا ليس إدغاماً، بل هو خفاء⁽³⁷⁾، فكتأنه يشير إلى وجود حركة متزلقة (mirr)، للتخلص من هذا الوضع الصوتي، فالأمر تمَ على النحو الآتي:

← → am/ri/rab/bi/him

الصورة الفصيحة (المعيارية) ← → الصورة الجديدة

ولن يحدث الإدغام أو الخفاء الذي أشار إليه أبو سعيد السيرافي دون ضياع الإعراب.

ومن الأمثلة على ذلك أيضاً، ما جاء في قوله تعالى: «مِنْ بَعْدِ ضَرَاءَ»⁽³⁸⁾، إذ تتشكلُ عبارة (بعد ضراء) من المقاطع الآتية: (a/[>]ba/[<]di/dar/rā[<]a)， وهي

مقاطع مقبولة، وتتوافق مع النظام الصوتي للعربية الفصحي، ولكن ما رُويَ عن أبي عمرو بن العلاء أَنَّه أَدْغَمَ الدال فِي الضاد⁽³⁹⁾، يخالفُ هذا النَّظَام؛ لأنَّ الإدَغَام لَن يَحْدُثُ فِي هَذَا السِّيَاقِ إِلَّا بَعْدِ ضِيَاعِ الْحَرْكَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ، وَلَمَّا كَانَتِ الْعَيْنُ قَبْلَ الدالِ ساكنَةً فِي الْأَصْلِ الْبَنَائِيِّ، فَقَدْ أَدَّى هَذَا إِلَى تَكُونِ الْعَنْقُودِ الصَّوْتِيِّ الْمَكَوَّنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَصْوَاتٍ صَحِيقَةٍ، وَهِيَ: (بَبَ)، أَيْ: (بَعْضُرَاءَ) نَتْيَاجَةً إِدَغَامِ الدال فِي الضاد، وَبَعْدَهُ عن هَذَا السِّيَاقِ الصَّوْتِيِّ، فَإِنَّهُ إِدَغَامٌ لَهُ مَا يَسُوَّغُهُ مِنْ حِيثِ مَخْرُجِ الدالِ وَالضادِ الَّتِي نَنْطَقُهَا الْآنُ؛ لَأَنَّ الصَّوتَيْنِ مِنْ الْمَخْرُجِ الْلَّثُوِيِّ الْأَسْنَانِيِّ.

وَفِي قَوْلِهِ: ﴿إِذَا لَأْتَنَّعُوا إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا﴾⁽⁴⁰⁾، رُويَ عن أبي عمرو بن العلاء إِدَغَامُ الشَّيْنِ فِي السَّيْنِ⁽⁴¹⁾، وَبَعْدَهُ عَنْ عَمَلِيَّةِ الإِدَغَامِ بَيْنِ الصَّوْتَيْنِ، وَهِيَ عَمَلِيَّةٌ مَسُوَّغَةٌ صَوْتِيَّةٌ، فَإِنَّهُ هَذَا الإِدَغَامُ لَنْ يَحْدُثُ إِلَّا إِذَا ضَاعَتِ الْحَرْكَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ الَّتِي تَفَصَّلُ بَيْنَهُمَا، وَهِيَ الْكَسْرَةُ الْمَتَحَصَّلَةُ بِاعتِبَارِ مَوْقِعِ الْمَضَافِ إِلَيْهِ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كَلْمَةُ (الْعَرْش)، فَلَمَّا ضَاعَتِ الْكَسْرَةُ، وَسُكِّنَتِ كَلْمَةُ الْعَرْشِ، تَنَقَّتِ الشَّيْنُ بِالسَّيْنِ دُونَ وُجُودِ فَاصِلٍ، فَأَدَّى هَذَا إِلَى عَمَلِيَّةِ الإِدَغَامِ، وَهَذَا أَدَّى بِدُورِهِ إِلَى تَشَكُّلِ الْعَنْقُودِ الصَّوْتِيِّ الْمَكَوَّنِ مِنْ ثَلَاثَةَ صَوَامِتَ، دُونَ وُجُودِ فَاصِلٍ حَرْكِيٍّ بَيْنَهَا، عَلَى النَّحوِ الْآتَى:

عَرْشٌ سَبِيلًا	←	عَرْشٌ سَبِيلًا
arssabī/lā	←	aršs/bī/lā

الصورة الفصيحة (المعيارية) ضياع الحركة الصورة النهاية

وَالَّذِي نَلَاحَظُهُ هُنَّا هُوَ تَتَابُعُ الرَّاءِ وَالشَّيْنِ وَالسَّيْنِ (rss)، ثُمَّ حَدَثَتِ عَمَلِيَّةُ الإِدَغَامِ الَّتِي نَلَاحَظُهَا فِي الْبَنَيَّةِ السَّطْحِيَّةِ (rss).

وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ﴾⁽⁴²⁾، فَقَدْ أَدْغَمَ أَبُو عَمْرُو يَاءَ (الْبَغْيِ)، وَقَبْلَهَا ساكنٌ، بَيَاءُ (يَعِظُكُمْ)، وَذَلِكَ فِي حَالَةِ الْوَصْلِ⁽⁴³⁾، وَقَدْ أَدَّى إِلَى هَذَا الإِدَغَامِ أَوَّلًا ضِيَاعُ الْحَرْكَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ الَّتِي اسْتَحْقَقَتْهَا كَلْمَةُ (الْبَغْيِ)، وَهِيَ الْكَسْرَةُ، بِاعتِبَارِ أَنَّ (الْبَغْيِ) تَابِعٌ بِالْعَطْفِ عَلَى الْمَجْرُورِ الَّذِي قَبْلَهُ، وَهُوَ (الْمُنْكَرُ الْمَجْرُورُ لِ(الْفَحْشَاءِ) الْمَجْرُورَةُ

ب(عن)، وهو ما أدى إلى التقاء ياء ساكنة، مع ياء متحرّكة، فحدثت عملية الإدغام، وحدث معها أيضاً تَكُونُ عنقود صوتيٌّ مكوّنٌ من ثلاثة أصوات صحيحة، لا يُفصّلُ بينها بحركة، أي:

بغي يعظكم	←	
baǵ/yya/ ِiǵkum	←	bag/yi/ya/ ِi/žu/kum
الصورة النهائية		الصورة الفصيحة

فالمقاطع في الخطوة الأولى تتوافق مع النظام المقطعي للمستوى المعياري الفصيح للعربية، في حين تغيّر هذا الأمر إلى وضع آخر لا يقبله هذا المعيار في قراءة أبي عمرو بن العلاء، وهو تَشْكُلٌ عنقود صوتيٌّ يتولى فيه ثلاثة صوات (yyو).

وأماماً في قوله تعالى: ﴿كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾⁽⁴⁴⁾، فقد رُويَ عن أبي عمر بن العلاء آنَّه قرأ: (المهد صبياً) بإدغام الدال في الصاد⁽⁴⁵⁾، أي: (المهضبياً)، وهو إدغام لا يمكن أن يحدُث مع بقاء الوضع الصوتي على ما تستحقه كلمة (المهد) من حركة إعرابية، وهي الكسرة الناتجة وفقاً للقاعدة النحوية عن حالة الجر، لأنّها مجرورة بحرف الجر، وهو أمرٌ سيؤدي إلى تشكيل العنقود الصوتي الذي نحن بصدده الحديث عنه، بسبب وجود الهاء الساكنة قبله:

مهضبياً	←	مهدٌ صبياً	←	
mahśšabiyā		mahdṣa/biy/yā		mah/di/ṣa/biy/yā
الصورة النهائية	الصورة الفصيحة (المعيارية) ضياع الحركة			

ففي الصورة الفصيحة (المعيارية)، نجد أنَّ المقاطع الصوتية متّقعة مع المعيار الفصيح، وهو أمرٌ لا نجده في البنية السطحية الأخرى التي تمثلها قراءة أبي عمرو بن العلاء.

وفي قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أُسْتَدِلُوكَ لِبعْضِ شَأْنِهِمْ﴾⁽⁴⁶⁾، نجد أنَّ (بعض) جاءت في سياق الجر؛ بسبب حرف الجر (اللام)، مما اقتضى وجود الكسرة،

وهي علم الإضافة التي لا يجوز حذفها في حالة الوصل، الذي هو من مقتضيات الإضافة، إلا إذا تخلصت اللغة من الإعراب، وقد روى البزبيدي عن أبي عمرو ابن العلاء، أنه أدغم الضاد في الشين بعدها⁽⁴⁷⁾. وهو وضع لا يحدث مع وجود الكسرة، ولكن لِمَا حُذِفَتْ، التقت الضاد المُسْكَنَةُ مع الشين، وبينهما شيءٌ من التقارب في الصفات، ولا سيما إذا ذكرنا الضاد التي وصفها سيبويه بوصف يختلف عن وصف علماء اللغة المعاصررين⁽⁴⁸⁾، وقد حدثت هذه العملية مع وجود العين الساكنة التي تسبق الضاد، وهو ما أدى إلى التقاء ثلاثة صوامت متواالية دون وجود فاصلٍ حركيٍّ بينها، على النحو الآتي:

بعشأنهم	بعض شأنهم	بعض شأنهم
$ba^{<\ddot{ss}>} nihim$	$ba^{<d\dot{sh}>} nihim$	$ba^{</di/\dot{sh}>} /ni/him$
الصورة النهائية	ضياع الحركة	الصورة الفصيحة

فقد كان العنقود الصوتي المشار إليه هنا، مكوناً في البنية السطحية النهائية في قراءة أبي عمرو هو (\ddot{ss})، وهو أمرٌ غير موجود في المعيار الصوتي للعربية الفصحى.

وجاء مثلُ هذا أيضاً في قوله: «وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَّا أَزْدَلُ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمْ بَعْدَ عِلْمِ شَيْئًا»⁽⁴⁹⁾، فقد أدغم أبو عمرو راء (العمر) المجرورة باعتبار حالة الإضافة بلام (لكيلا)⁽⁵⁰⁾. فقبل الإدغام، كانت المقاطع المكونة لعبارة (عمر لكيلا) موافقة للنظام الصوتي الفصيح، وهي على النحو الذي يظهر في المخطط الصوتي (باعتبار تسكين الميم): $um/ri/li/kay/lā$ ، ولكن ضياع الإعراب من كلمة (عمر) أدى إلى التقاء الراء واللام، وهما من الأصوات المائعة المتقاربة في المخرج والصفة⁽⁵¹⁾، مما أدى إلى حدوث عملية الإدغام. وبعض النظر عن توسيع هذه العملية، فقد أدى حذف الكسرة إلى وضع مسبب عن أن الميم قبلها في (عمر) تكون ساكنة في بعض البيمات الاستعملية، فتشكلَ عنقوداً صوتيًّا مكوناً من ثلاثة صوامت متواالية دون وجود فاصلٍ حركيٍّ بينها:

← ← ←

عُمْرٌ لِكَيْلَا عُمْرٌ لِكَيْلَا عُمْرٌ لِكَيْلَا

< umllikayla < umrlikayla < um/ri/li/kay/la

الصورة الفصيحة (المعيارية) ضياع الحركة

والعنقود الصوتي الذي يظهر في البنية السطحية في قراءة أبي عمرو هو . (mll)

وفي قوله تعالى: ﴿قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَمِنَ الْجَزَّ﴾⁽⁵²⁾، نجد أنَّ كلمة (اللهُو) جاءت في حالة جرٍ؛ لأنَّها مسبوقة بحرف الجرِّ (من)، فاستحقَّت الكسرة، وجميع المقاطع التي تشكُّل قوله (من اللهُو ومن) مقاطع منسجمة مع النَّظام الصوتي المعياري الذي اتَّخذته العربية الفصيحة، ولكنَّ قراءة أبي عمرو بن العلاء يَادِغَام وَاو (اللهُو) في واو العطف⁽⁵³⁾، جاءت خارجة على هذا النَّظام، فقد اجتمعت فيها الواوَان مع الهاء في (اللهُو) لأنَّها ساكنة:

← ← ←

اللهُو وَ اللهُو وَ اللهُو وَ

">" al/ah/wwa ">" al/ah/wwa ">" al/ah/wi/wa

الصورة الفصيحة ضياع الحركة

بعد ضياع الكسرة التي استحقَّها نمط (اللهُو)، التقت الواو الساكنة مع واو العطف في (ومن)، فأدَّى ذلك إلى تشكُّل العنقود الصوتي الذي تتكلَّم عنه، وهو في هذه الحالة (hww).

ونعرض مثلاً أخيراً لضياع الكسرة، وهو ما جاء في سياق القراءات القرآنية لقوله عزَّ وجلَّ: ﴿هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا﴾⁽⁵⁴⁾، فقد رُويَ عن أبي عمرو بن العلاء آتَهُ أدَغَام الراء في (الدَّهْرِ) باللام بعدها⁽⁵⁵⁾، وهو إدَغَام لا يَحدُث مع وجود كسرة الجرِّ في (الدَّهْرِ)؛ لأنَّ الحركة تمنع الإدَغَام، فالقراءة صحيحة مرويَّة عن ثقة، ولكنَّها أدَّت إلى وضع صوتيٍ آخر، وهو تشكُّل العنقود الصوتي المشار إليه، فقد سُكِّنت الراء وقبلها هاء ساكنة، وبعدها اللام، وسواء أدَغَمت فيها أم لم تُدَغَّم، فإنَّ ضياع الكسرة أدَّى إلى هذا الوضع:

دَهْلَم	←	دَهْرَ لَم	←	دَهْرِ لَم
dahllam		dahrlam		dah/ri/lam
الصورة النهائية		ضياع الحركة		الصورة الفصيحة

3 - ضياع الفتحة

إذا كان ضياع الضمة والكسرة الذي عرضنا له في الفقرتين السابقتين يمكن أن يكون ناشئاً من الناحية النظرية عن صعوبتهما، فإن الفتحة أخفٌ للحركات⁽⁵⁶⁾، ولا يمكن حذفها للتقليل، مما يثبت أن حذف هذه الحركات كان ميلاً عارضاً باتجاه التخلص من الإعراب، وقد جاء حذف الفتحة في مواضع كثيرة من قراءة أبي عمرو بن العلاء، وذلك على النحو الآتي:

في قوله تعالى: «سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعبَ بِمَا أَشَرَّكُوا»⁽⁵⁷⁾، نجد أن المقاطع الصوتية المشكّلة لقوله تعالى: (الرُّعب بما) جاءت متوافقة مع النظام الصوتي المعياري للغة الفصحي، وهي (a/ru<^{ba/bi/ma}>). ولكن قراءة أبي عمرو يادغام الباء في الباء⁽⁵⁸⁾، غيرت هذا الأمر إلى وضع لا يقبله هذا النظام، بل يقبله نظام مقطعي آخر تمثله هذه القراءة، أو إحدى اللهجات العربية، فقد تولد عنها تتابع ثلاثة صوامت في عنقود صوتٍ واحدٍ، دون وجود فاصلٍ حركيٍ بينها، وعملية الإدغام لا تحدث مع وجود الفتحة؛ لأنَّ كلمة (الرُّعب) في حالة مفعولية من وجهة نظر العلماء القدامي، أو لأنَّها الحركة الخفيفة من وجهة نظر إبراهيم مصطفى⁽⁵⁹⁾، وهذه الفتحة كأي حركة، تشكّل مانعاً من موانع الإدغام، ولكنها لما ضاعت بوصفها حركة إعرابية، التقت الباء المسكنة، بالباء بعدها، فأدغمت فيها، وكانت مسبوقة بالعين الساكنة أصلاً، فتشكلَّ عنقود الصوتين (bb).

وفي قوله سبحانه وتعالى: «خُذِ الْعَفْوَ وَأْمِرْ بِالْمَعْرِفَةِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَهَلِينَ»⁽⁶⁰⁾،قرأ أبو عمرو بن العلاء يادغام الواو في (العفو) بالواو بعدها⁽⁶¹⁾، وهو إدغام لا يتحقق إلا إذا حُذِفت فتحة المفعول في (العفو)، وقد حُذِفت هذه الفتحة بالفعل في قراءة أبي عمرو، وكانت الفاء قبلها ساكنة أصلاً،

فأدى هذا إلى الوضع الذي نحن بصدده الحديث عنه، وهو تشكّل عنقود صوتي مكون من تتبع ثلاثة صوامت، دون فاصل حركيٌّ بينها، أي:

عَفْوَ وَ	←	
^afwwa	←	af/wa/wa
الصورة النهائية		الصورة الفصيحة

ففي المرحلة الأخيرة التي تمثل قراءة أبي عمرو، تشكّل العنقود الصوتي المكون من الفاء والواو المسكونة التي بعدها (fww)، دون وجود فاصل بينها، كما نرى.

كما تبدى هذا الأثر أيضاً في قوله تعالى: «وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا»⁽⁶²⁾، فقد أذاع أبو عمرو بن العلاء الدال من (بعد) بالتاء بعدها⁽⁶³⁾، ولا يسُوّغ هذا الإدغام مطلقاً معبقاء الحركة، وهي حركة الظرف المنصوب، ولما حذفت، التقت الدال الممسكونة مع التاء بعدها، وهما من مخرج واحد، فحدثت عملية الإدغام.

وبعيداً عن عملية الإدغام، فقد كانت العين التي تسبق الدال ساكنة في الأصل، وقد أدى هذا الوضع بدوره إلى التقاء ثلاثة صوامت دون أن يفصل بينها فاصل حركي، وهو ما يشكّل خرقاً واضحاً للنظام الصوتي في المعيار الفصيح، وهو مسبب فيما نرى عن ضياع الإعراب، أو اتجاه اللغة نحو التخلص من ظاهرة الإعراب، والأمر كما يبدو تَمَ على النحو الآتي:

بَعْدَ تَوْكِيدَ	←	بَعْدَ تَوْكِيدَ	←	بَعْدَ تَوْكِيدَ
ba ^tawkidi		ba ^dtawkidi		ba ^/da/taw/ki/di
الصورة النهائية		ضياع الحركة		الصورة الفصيحة

فالمقاطع الصوتية في المرحلة الأولى التي يمثلها الجانب الاستعمالي الفصيح المتمثل في القراءات التي لم تصل إلى ما وصلت إليه قراءة أبي عمرو، مقاطع مقبولة، وتناسب النظام المقطعي العربي، من حيث تتبع الحركات والصوامت، ولكنها جاءت على غير هذا عندما ضاعت حركة الظرف (بعد)،

فقد التقت العين الساكنة مع الدال المُسْكَنَة (التاء الجديدة المتولدة عن المماثلة) والباء الأصلية : (dt ← t). .

وأمّا المعيار الذي نظر إليه سيبويه والقدماء ، فأعتقد أنّه معيار صوتي ، فقد أحسّ سيبويه أنّ النطق بهذا العنقود الصوتي في ضوء معطيات النظام الفصيحة غير ممكن ، ولكننا نقول إنّه لا يجوز رُدّ هذه القراءة المرويّة عن أبي عمرو بن العلاء روایة صحيحة؛ لأنّها تخالف النظام المعياري أو القاعدة اللغوية ، فهذا استعمال عربي فصيح تؤيّده هذه القراءة القرآنية الصحيحة ، التي من الممكن توظيفها في عملية استقصاء طريق العربية الذي سارت فيه من أجل التخلص من الحركة الإعرابية ، كما أنّ أبا عمرو لم يكن يقرأ باجتهاد ، بل كانت نسبة القراءة إلى نسبّة روایة .

وفي قوله تعالى : « وَاتْرُكِ الْبَحْرَ رَهْوًا »⁽⁶⁴⁾ ، رُوِيَ عن أبي عمرو بن العلاء أنّه أدغم الراء في الراء⁽⁶⁵⁾ ، وهذا إدغام لا يتحقق في المستوى الاستعمالي الفعلي ما لم يتم التخلص من حركة المفعول به (البحر) ، فلما تخلصت اللغة من هذه الحركة في بعض سياقاتها الاستعمالية كما في قراءة أبي عمرو هنا ، التقت الراء المُسْكَنَة مع الراء بعدها ، حدثت عملية الإدغام ، وقد كانت المقاطع قبل التخلص من حركة الإعراب على النحو الآتي :

(bah/ra/rah/wan) ، فهي مقاطع منسجمة مع النظام المقطعي للعربية الفصحي ، ولكنّ ضياع الحركة الإعرابية أدى إلى وضع مختلف عن هذا المعيار تماماً ، فقد كانت الراء التي تسبق الراء المُسْكَنَة ساكنة أيضاً ، فتشكل العنقود الصوتي الآتي : (hrr).

وقد أحسّ القدماء هذا الوضع الصوتي الذي لا ينسجم مع المعيار الفصيحة؛ لذا فقد عاملوه بعيداً عن مستوى القرآن في ردّ يسيء إلى القراءات القرآنية ، وهو مرفوض من وجهة نظر المنهج الوصفي الذي ينبغي أن يؤخذ به ، فقد وصفوا هذه القراءة بالرداة ، وهذا إجحاف بحق اللغة قبل أن يُشكّل جزءاً من الحملة التي وجّهت إلى القراءات القرآنية ، وهي عملية رفع لواءها بعض البصريين ، فقد قال السيرافي : " والإدغام في مثل هذا رديء ، وأنّ ما قبله ليس

من حروف المد واللين، ولا يجوز أن تُنْقَل حركة المدغم إلى ما قبله؛ لأن ذلك إنما يكون في كلمة واحدة⁽⁶⁶⁾، وهذا يعني محاكمة شريحة لغوية استعمالية من الواقع الاستعمالي الفعلي، رُوِيَ بها أثر استعماليٌ موثوقٌ، وهو القرآن الكريم، وفقاً لقاعدة سيبويه التي وضعها للنظام المعياري الفصيح⁽⁶⁷⁾. وقد كان ابن يعيش أقل حدةً في التعامل مع هذه القراءة وسواها، عندما ذكر أن هذا الذي ذكره سيبويه والقاعدة الصوتية العربية هو الأصل، ولذا، ينبغي أن يُحْمَل عليه كل موضع يذكر القراء أنه مدغم، والقياس يمنع منه، على الإخفاء⁽⁶⁸⁾.

والمعنى بالإخفاء كما يظهر لي، هو أنه لا بد من وجود حركةٍ تفصل بين مكونات هذا العقد الصوتي الناتج عن ضياع الحركة.

ومن الأمثلة التي يمكن أن نسوقها على هذا الوضع أيضاً، ما جاء في قوله سبحانه وتعالى: «وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا»⁽⁶⁹⁾، فقد رُوِيَ عن أبي عمرو بن العلاء أنه أدمَّ سين (الشمس) في سين (سراجا)⁽⁷⁰⁾، وهذا الإدغام من الناحية الصوتية أمر لا يمكن تصوّره دون التخلص من الحركة الإعرابية التي يستحقّها لفظ (الشمس) باعتبار المفعولية، فلما تخلصت القراءة منها، التقت السين المُسْكَنَةُ مع السين في وضع لا يمكن أن يحدث في المستوى الفصيح دون أن يحدث تخلصٌ من حركات الأواخر، ومن ثم، فإنَّه لا يحدث خرقاً للأصل الذي تحدث عنه علماؤنا القدماء، ولكن وجود الميم الساكنة، أدى إلى توالي ثلاثة صوامت دون وجود فاصلٍ حركيٍّ بينها، وذلك على النحو الآتي:

← شَمْسٌ سِرَاجًا شَمْسَ سِرَاجًا

shamssirāgā sham/sa/si/rā/ḡā

الصورة النهائية الصورة الفصيحة

فالمقاطع في الاستعمال الأول الذي يمثله المستوى العام والقراءات القرآنية المختلفة لا تشکل خرقاً للنظام المعياري الذي بحثه العلماء، وهو نظام غير ملزم للمستويات اللهجية الأخرى، سارت في طريق قوله، فتخلصت من بعض الحركات الإعرابية والبنائية في بعض السياقات (حركات الأواخر)، فأدى

ذلك إلى تشكيل هذه العناقيد الصوتية التي نراها في هذه الاستعمالات اللهجية اللغوية.

والحقيقة التي نفتقد لها هنا، هي أن هذه الأمثلة الاستعماليّة، ذات دلالة صوتية إعرابية في الوقت نفسه؛ فأمّا الدلالة الصوتية، فتتمثل في ميل اللغة إلى الاقتصاد في الجهد المبذول في عملية النطق، وفقاً لتوجهات تداوليّة (براجماتيّة)، واللغة في هذا، لا تستشير أبناءها في هذا الأمر كما هو الحال في غيره من مظاهر الحراك اللغوي؛ لأنّه ميل عارضٌ تلقائيٌ.

وأمّا الدلالة النحوية الإعرابيّة، فتتمثل أيضاً في أن اللغة قد توجّهت توجّهاً تداوليّاً (براجماتياً) آخر، وهو التخلص من الإعراب وحركات الأواخر بصورة عامّة، وهو أمرٌ ليس بالغريب في اللغة العربيّة، فقد حدث الأمر نفسه في أخواتها من اللغات الساميّة، كالسريانية والعبرية مثلاً، وهمما لعтан قامتا بتعيم هذا الأمر في جميع سياقات الاستعمال اللغوي فيما، كما توجّهت إليه اللغة الحبشيّة (الجعزية)، وإن كانت لم تصل إلى مستوى اللغات السابقة، حيث لم يظهر فيها إلا حالة النصب الدالة على المفعول به والمفعول المطلق والمفعول فيه (الظرف).

كما يمكن أن ينسحب هذا الأمر على معظم اللغات الساميّة، ولكن الذي يمنع من تعيم هذا الحكم عليها، هو أنّ معظم هذه اللغات قد أهملت وضع رموز كتابيّة للحركات ضمن نظمها الكتابيّة، في جميع مواضعها.

ونشير هنا إلى أنّ العربية لغة معربة منذ البداية، على العكس مما يقول الدكتور إبراهيم أنيس الذي رأى أنّ اللغة أُعربت بعد أن كانت غير معربة⁽⁷¹⁾، وهو رأي كان قد نادى به كارل فوللرз الذي درس اللغة الشعبية واللغة الأدبية في الجزيرة العربيّة⁽⁷²⁾، رأى فيه أنّ النص القرآني قد كُتب بإحدى اللهجات الشعبية التي كانت سائدة في الحجاز، التي لا يوجد فيها كما لا يوجد في غيرها من اللهجات العربيّة تلك النهايات المسمّاة بالإعراب، وأنّه انتقل إلى هذا النص فيما بعد، وهو يرى زيادة على ذلك أنّ اللغة العربيّة الأدبيّة لغة مصنوعة، منكراً أنّ اللغة كانت حيّة في مكّة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم⁽⁷³⁾.

وما أريد أن أذكره هنا، هو أن القراءات التي عرضناها فيها من ظواهر صوتية، تمثل ردًا على رأي كارل فوللرز ومن ذهب إلى متابعته مثل (كاله)، فهذه القراءات الصحيحة المروية عن الرسول صلى الله عليه وسلم تبيّن، فيما أرى، مستوى من مستويات الاستعمال اللغوي الذي سعى نحو التخلص من الحركات الإعرابية وحركات الأواخر.

وينبغي أن نشير في نهاية هذه الدراسة إلى أنَّ أثر ضياع الحركات في تغيير النظام المقطعي للغة لا يتوقف عند ضياع حركات الأواخر في الإعراب والبناء، فقد جاء أيضًا في الحركات البنائية الداخلية، وهو أمر كثير الوقوع في اللغة؛ لذا فإنَّه من الممكن حمله على الناحية التداولية أيضًا، وقد فطن العلماء العرب القدماء إلى هذه القضية، فحمله سيبويه على ما يُسْكِنُ استخفافًا، وهو في الأصل متحرّك، ومثل له بـ(فَخْذ) وـ(كَبِد) وـ(عَضْد)، وـ(رَجُل)، وـ(كَرْم)، وـ(عَلَم)، إذ يقال فيها: فَخْذ، وَكَبِد، وَعَضْد، وَرَجُل، وَكَرْم، وَعَلَم، وأشار إلى أنها لغة لبكر بن وائل، وأناس كثير من بني تميم⁽⁷⁴⁾، وقد حمل هذا على التخفيف، فقد أشار إلى أنَّ هؤلاء كرهوا أن يرفعوا ألسنتهم عن المفتوح إلى المكسور، والمفتوح أخفٌ عليهم، فكرهوا أن ينتقلوا من الأخف إلى الأثقل⁽⁷⁵⁾.

وقد رصدت الدراسة بعض الأمثلة على مثل هذا المظاهر، ولكنه لا يتعلّق بحركات الأواخر، فمنه مثلاً:

في قوله عزَّ من قائل: ﴿وَإِنْ تَوَلُوا فَإِنَّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ﴾⁽⁷⁶⁾. قرأ أبو عمرو بإدغام التاء في التاء⁽⁷⁷⁾، أي بتشديد تاء (تَوَلَوا)، وهو ما عُرف في القراءات القرآنية بمصطلح (تاءات البزي)⁽⁷⁸⁾، وكانت النون قبلها ساكنة، وقد أدى هذا إلى تكون عنقود صوتيٍّ مكونٍ من النون الساكنة والتاء المشددة، ونُوَضِّح ذلك بالمحطط التحليلي الآتي:

إنْ تَوَلوا



إنْ تَوَلوا

> inttawallaw

> in/ta/ta/wal/law

الصورة النهائية

الصورة الفصيحة

فقد أدى ضياع الحركة إلى التقاء التاء الساكنة بـالتاء بعدها، وقبلهما النون الساكنة، كما في الصورة النهائية التي يظهرها المخطط، وأما في القرآن الكريم، فقد جاءت صورتها (وَإِن تَوَلُوا) بتاء واحدة، بحذف إحدى التاءين تخفيفاً، وأما قراءة أبي عمرو، فإنها تنظر إلى الأصل بتائين (تَوَلُوا)، وهو الأصل، ولنست متطورة عن قراءة الجماعة.

وفي قوله تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّنُهُ بِالْسِنَتِكُم﴾⁽⁷⁹⁾، رُويَ عن أبي عمرو أنَّه قرأ بإدغام التاء في التاء⁽⁸⁰⁾، إذ إنَّ الأصل هو: تَلَقَّنُهُ (tatalaqqunahu)، وقد سُكِّنت التاء الأولى، وهي مسيبوبة بالذال الساكنة، وهو ما سُرَّغ الإدغام، وتتابع ثلاثة صوامت دون وجود فاصل بينها:

إِذْ تَلَقَّنُهُ



إِذْ تَلَقَّنُهُ

> idttalaqqūnahu

> id/ta/ta/laq/qū/na/hu

ضياع الحركة

الصورة الفصيحة

196

العدد 25/99

فتشكَّلَ العنقود الصوتي (dtt).

ويذكر أنَّ سيبويه لا يجيز هذا الإدغام، بسبب هذا الوضع الصوتي⁽⁸¹⁾.

وأما المعيار الذي نظر إليه سيبويه والقدماء، فأرى أنَّه معيار صوتي، فقد أحَسَّ سيبويه بأنَّ النطق بهذا العنقود الصوتي في ضوء معطيات النظام الفصيح غير ممكن، ولكننا نقول إنَّه لا يجوز رُدُّ هذه القراءة المرويَّة عن أبي عمرو بن العلاء رواية صحيحة؛ لأنَّها تخالف النظام المعياري أو القاعدة اللغوية، فهذا استعمال عربي فصيح تؤيِّده هذه القراءة القرآنية الصحيحة، التي من الممكن توظيفها في عملية استقصاء طريق العربية الذي سارت فيه من أجل التخلص من الحركة الإعرابيَّة، كما أنَّ أبي عمرو لم يكن يقرأ باجتهاد، بل كانت نسبة القراءة إلى نسبة رواية.

الهوامش والمراجع

- (1) الزجاجي، أبو القاسم: **الإيضاح في علل النحو**، تحقيق مازن المبارك، بيروت: دار النفائس، 1986، ص 69.
- (2) انظر في ترجمته والتعريف به: الزيدي: **طبقات النحوين واللغويين**، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، (د.ت)، ص 99-100، والسيوطى: **بغية الوعاة في أخبار اللغويين والنحاة**، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الفكر، 1979، ص 1/242، وقطربي، محمد بن المستنصر، **الأزمنة وتلبية الجاهلية**، تحقيق: حنا حداد، ، الزرقا -الأردن: مكتبة المنار، 1985 ، ص 20-22، مقدمة المحقق .
- (3) الإيضاح في علل النحو، ص 70-71.
- (4) عبد التواب، رمضان: **أصول في فقه العربية**، القاهرة: مكتبة الخانجي ، 1985 ، ص 382.
- (5) بروكلمان: **فقه اللغات السامية**، ترجمة: رمضان عبد التواب، الرياض: منشورات جامعة الرياض ، 1977 ، ص 102 ، وينظر : **أصول في فقه العربية**، ص 384.
- (6) - Moscati, S., (et al), **An Introduction to the Comparative Grammar of the Semitic Languages**, Viesbaden, 1969, P. 95.
- (7) **أصول في فقه العربية**، ص 384-385، ورمضان عبد التواب، في **قواعد السامييات**، طبعة مصورة بالأفست، القاهرة: مكتبة الخانجي، 1987 ، ص 341، ورمضان عبد التواب، **نصوص من اللغات السامية مع الشرح والتحليل والمناقشة**، القاهرة: (د.ن)، 1979 ، ص 121.
- (8) يقصد بالمتحجرات اللغوية تلك الأنماط التي خلقتها ظاهرة من الظواهر اللغوية المنتشرة، وظلّت شاهداً على أنها كانت موجودة في اللغة يوماً ما.
- (9) في **قواعد السامييات**، ص 93.
- (10) انظر تفصيلاً لهذا الرأي في: الأنطاكي، محمد: **الوجيز في فقه اللغة**، بيروت: دار الشرق، (1979)، ص 315-317.
- (11) خليل، حلبي: **العربية وعلم اللغة البنوي**، دراسة في الفكر اللغوي العربي الحديث، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1988 ، ص 148.
- (12) إبراهيم، أليس: **من أسرار اللغة**، القاهرة: المكتبة الأنجلو المصرية، 1994 ، ص 198.
- (13) السامرائي إبراهيم: **فقه اللغة المقارن**، بيروت: دار العلم للملائين ، 1978 ، ص 117-124.
- (14) **أصول في فقه العربية**، ص 371-395.
- (15) **الوجيز في فقه اللغة** ، ص 313-331.
- (16) فيليش هنري، **العربية الفصحى**، نحو بناء لغوي جديد، تعريب: عبد الصبور شاهين، بيروت: دار المشرق ، 1986 ، ص 59.
- (17) العنقود الصوتي كما سيتبين هو من أهم الأفكار التي تطرحها هذه الدراسة عملياً، وعني به

مجموعة من الصوامت المتتابعة (consonants) في سلسلة صوتية واحدة دون أن يفصل بينها فاصل، مثل (str) في كلمة (street) أو (strange). ينظر Al-Khuli, M., **A Dictionary of Theoretical Linguistics**, Lebanon Library, Birut, (1982), P.44. &Crystal, **A First Dictionary of Linguistics & Phonetics**, London, (1980), P. 65.

- (18) ابن عيسى: **شرح المفصل**، المطبعة المنيرية، القاهرة، (د.ت)، 10/121.
- (19) إبراهيم، أنيس: **الأصوات اللغوية**، القاهرة: المكتبة الأنجلو المصرية، (1979)، ص 186.
- (20) الأصوات اللغوية، ص 187.
- (21) بشر، كمال: **في علم اللغة العام، الأصوات اللغوية**، القاهرة: مكتبة الشباب، 1987، ص 108، وفوزي الشايب، **المنهج الصوتي للبنية العربية**، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، القاهرة: جامعة عين شمس، 1984، ص 41. وعبد الله الكناعنة، **أثر الحركة المزدوجة في بنية الكلمة العربية**، عمان: منشورات وزارة الثقافة، مطبعة كنعان، إربد، 1997، ص 7.
- (22) عمر، أحمد مختار: **دراسة الصوت اللغوي**، القاهرة: عالم الكتب، 1991، ص 291.
- (23) احتفظت هاتان اللتان ببعض المظاهر الإعرابية، فقد ظلت الأكاديمية في مراحلها المتأخرة محفظة بما نطلق عليه الحركة المجهولة (c)، فيما كانت كاملة الإعراب في مراحلها الأولى، كما في العربية الفصحى، وأما الإثيوبيّة (الجعزية)، فقد حافظت على بعض حالات النصب، انظر: في قواعد الساميّات، ص 341.
- (24) وذلك كالسريانية والعبرية وبعض اللهجات الكنعانية، فإنه لم يبق في الغالب أيُّ أثر للإعراب فيها، ما عدا بعض المتجهات اللغوية، في العربية، انظر: **فصول في فقه العربية**، ص 382-385.
- (25) البقرة / 85.
- (26) السبوطي: **همع الهوامع، شرح جمع الجواب**، تحقيق: عبد العال سالم مكرم، الكويت: دار البحث العلمية، 1977، 3/205. ومن الممكن أن تكون هذه الحركة هي الفتحة في لهجة من لهجات العرب.
- (27) السيرافي، أبو سعيد: **إدغام القراء**، تحقيق محمد الرديني، القاهرة: مطبعة الأمانة، 1984، ص 25، وأورد عبد اللطيف الخطيب، **معجم القراءات**، دمشق: دار سعد الدين، 2002، 1/105، أن أبي عمرو قد أبدل الهمزة ياء، (شيم). ومثل هذا الموضع أيضاً ما ورد في قوله تعالى: "يلهث ذلك" في قراءة أبي عمرو بن العلاء، بالإدغام أيضاً، وهي مماثلة كلية مدبرة متصلة بعد ضياع الحركة الإعرابية، انظر: مكي بن أبي طالب القيسي الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، تحقيق: محبي الدين رمضان، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1981، 1/157.
- والقراءة الأولى (حيثشتم) مروية عن يعقوب أيضاً، وقراءة الجماعة: حيث شتم، ينظر: عبد اللطيف الخطيب، **معجم القراءات**، 1/105.
- (28) البقرة / 185.

- (29) أبو سعيد السيرافي، إدغام القراء، ص36، وأوردها أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، مطابع النصر الحديثة، الرياض، (39/1983)، عن الحسن ويعقوب، وينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات، 1/254.
- (30) مريم / 2 .
- (31) أبو سعيد السيرافي، إدغام القراء، ص36، وانظر: ابن عييش، شرح المفضل، 10، 147، وقراءة الجماعة: ذكر رحمة، وتروى قراءة الإدغام عن أبي عمرو ويعقوب، ينظر: معجم القراءات، 5/334.
- (32) مريم / 4 .
- (33) أبو سعيد السيرافي، إدغام القراء، ص44، وقراءة إدغام الشين، مروية عن أبي عمرو بن العلاء، ويعقوب، والحسن، وأبي بن كعب، وقرأ الباقون بالإظهار، ينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات، 5/337.
- (34) سبيويه: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، بيروت: دار المعرفة، (نسخة مصورة عن طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة)، 4/466، وابن جنى: الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، بيروت: دار الهدى، (د.ت)، 12/2، وابن جنى أيضاً، سر صناعة الإعراب، تحقيق: حسن هنداوي، دمشق: دار القلم، 1985، 1/174-175.
- (35) الأعراف / 77 .
- (36) أبو سعيد السيرافي، إدغام القراء، ص36، وهي قراءة يعقوب أيضاً، وروي عنهما الاختلاس، معجم القراءات، 3/97.
- (37) إدغام القراء، ص36.
- (38) يونس / 21 .
- (39) إدغام القراء، ص32، والقراءة مروية عن يعقوب أيضاً، بخلاف عنهما، وروي عنهما الاختلاس أيضاً، معجم القراءات، 3/518.
- (40) الإسراء / 42 .
- (41) إدغام القراء، ص44، وقد رفض البصريون أن يجيزوا إدغام الشين في السين. ولكن القراءة صححة، ومرورية عن أبي عمرو، ينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، 1/387، والجماعة على عدم الإدغام، ينظر: معجم القراءات، 5/69.
- (42) التحل / 90 .
- (43) إدغام القراء، ص62، والقراءة مروية عن يعقوب أيضاً، كما روي عنهما الإظهار، وروي عن قراء آخرين (والبعي عظكم) بحذف الياء، ينظر: معجم القراءات، 4/679.
- (44) مريم / 29 .
- (45) إدغام القراء، ص33، وهي قراءة يعقوب أيضاً، بخلاف عنهما، ونسب إلى أبي عمرو أنه أخفى ولم يدغم، معجم القراءات، 5/362.

- .62 النور (46)
- إدغام القراء، ص45، وهي قراءة أبي عمرو من طريق اليزيدي، وقد ضعّفها أبو حيـان الأندلسي في البحر المحيط، 6/476، ينظر: معجم القراءات، 6/307.
- الكتاب، 4/432، وقد وصفها القدماء بأنّها صوت احتكاكـي ، مخرجـه من أول حافة اللسان، وما يليـها من الأضـاسـ، إـلاـ أـنـكـ إـنـ شـتـ تـكـلـفـتـهاـ منـ الجـانـبـ الـأـيـسـ،ـ وإـذـ شـتـ تـكـلـفـتـهاـ منـ الجـانـبـ الـأـيـمـ،ـ معـ استـطـالـةـ فيـ مـخـرـجـ هـذـاـ الصـوـتـ.
- الحجـ /ـ 5ـ . (49)
- إدغام القراء، ص39، وهي مروية عن يعقوب أيضاً، وقراءة الجماعة بالإظهار، مع بقاء الحركة، ينظر: معجم القراءات، 6/84.
- عبد التواب، رمضان: **المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي**، القاهرة: مكتبة الخانجي، 1985، ص126.
- الجامعة /ـ 11ـ . (52)
- إدغام القراء، ص59، وذكر عبد اللطيف الخطيب في معجم القراءات، 9/464، أنها لابن اليزيدي، عن أبيه عن أبي عمرو ويعقوب، وقراءة الجماعة بتحريك الواو، وعدم الإدغام.
- الإنسـانـ /ـ 1ـ . (54)
- إدغام القراء، ص40، ومما يذكر هنا أنـ (يعقوبـ) قد شارـكـهـ هذهـ القرـاءـةـ،ـ وـذـكـرـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ أنـ هـذـاـ يـحـمـلـ عـلـىـ الإـخـفـاءـ لـاـ عـلـىـ الإـدـغـامـ،ـ وـقـرـاءـةـ الـجـمـاعـةـ بـالـإـظـهـارـ وـعـدـمـ الإـدـغـامـ،ـ وـتـحـرـيـكـ الرـاءـ،ـ معـجمـ القرـاءـاتـ،ـ 10ـ/ـ 205ـ.
- إبراهيم، مصطفى: **إحياء النحو**، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1959، ص78.
- آل عمران /ـ 151ـ . (57)
- إدغام القراء، ص3، وهي قراءة يعقوب أيضاً، ينظر: هـمـمـ الـهـوـامـ،ـ 6ـ/ـ 284ـ،ـ معـجمـ القرـاءـاتـ،ـ 1ـ/ـ 595ـ،ـ وأـوـرـدـ الـخـطـيـبـ أـنـ الـبـصـرـيـنـ حـمـلـواـ هـذـاـ الإـدـغـامـ عـلـىـ الإـخـفـاءـ.
- إحياء النحو، ص78. (59)
- الأعراف /ـ 199ـ . (60)
- إدغام القراء، ص59، وهي قراءة يعقوب أيضاً، وروي عنـهـماـ الإـظـهـارـ وـالـاخـلاـسـ،ـ معـجمـ القرـاءـاتـ،ـ 3ـ/ـ 247ـ.
- النـحلـ /ـ 91ـ . (62)
- إدغام القراء، ص30، وهي قراءة يعقوب وأبي عمرو، وقد روـيـ عنـهـماـ الإـظـهـارـ أيضاًـ،ـ وـمـالـ بعضـ الـعـلـمـاءـ إـلـىـ حـمـلـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الإـخـفـاءـ،ـ وـلـيـسـ عـلـىـ الإـدـغـامـ،ـ وـهـوـ مـوـضـعـ وـحـيدـ فـيـ الـقـرـآنـ،ـ وـأـمـاـ قـرـاءـةـ الـجـمـاعـةـ فـبـقـعـ دـالـ (ـبـعـدـ)،ـ وـالـإـظـهـارـ.
- الدخـانـ /ـ 24ـ . (64)

- (65) إدغام القراء، ص36، وهي قراءة يعقوب أيضاً، انظر القراءة في هموم الهوامع، 285/6،
وينظر: معجم القراءات، 429/8.
- (66) إدغام القراء، ص37.
- (67) الكتاب، 451–450/4.
- (68) شرح المفصل، 10/147.
- (69) نوح/16.
- (70) إدغام القراء، ص43، وهي قراءة يعقوب أيضاً، وروي عنهما الاختلاس أيضاً، وقراءة
الجماعة بالإظهار، معجم القراءات، 10/102.
- (71) من أسرار اللغة، ص202.
- (72) فصول في فقه العربية، ص377.
- (73) فصول في فقه العربية، ص377–378.
- (74) الكتاب، 113/4.
- (75) الكتاب، 114/4.
- (76) هود/3.
- (77) إدغام القراء، ص23، وقراءة الجماعة: (إِنْ تَوْلُوا)، وقرأ ابن كثير في رواية البزي وابن فليح
وابن محيسن: (إِنْ تَوْلُوا، ينظر: مكي بن أبي طالب القيسى، الكشف عن وجوه القراءات
السبع وعللها وحججها، 1/315، ومعجم القراءات، 4/6).
- (78) المقصود بقراءات البزي ما عرف عن القارئ أحمد بن محمد بن القاسم بن نافع بن
أبي بزّة من أهل همدان (ت 250هـ) من إدغامه الناء في التاء إذا كانت في أول الكلام في بعض
السياقات القرائية، كإدغامه تاء تيمموا في قوله (ولَا تيمموا الخبيث)، في التاء بعدها، وهو لا
يكون إلا في السياق الذي تكون التاء فيه مسبوقة بكلام، وينظر في التعريف به: ابن الجوزي:
غاية النهاية في طبقات القراء، تحقيق: برجمشتراسر، بيروت: دار الكتب العلمية، 1/1980، 120–119.
- (79) النور/15.
- (80) إدغام القراء، ص23، وأورد أبو حيان الأندلسى في البحر المحيط 6/438، ورصده
عبداللطيف الخطيب في معجم القراءات 6/237، أنها قراءة عبيد عن أبي عمرو وهشام وخالد
وحمزة والكسائي وخلف واليزيدى وابن محيسن والحسن، وأما قراءة الجماعة فهي
 بالإظهار، وبها قرأ نافع وابن كثير وعاصم وأبو جعفر ويعقوب وابن ذكوان. وقرأ ابن كثير
والبزي وابن فليح بتشديد الناء في الوصل.
- (81) الكتاب، 476/4.

الرموز الصوتية المستعملة في الدراسة

w	الواو	<	الهمزة
Y	الياء	b	الباء
a	الفتحة القصيرة	t	التاء
ā	<u>الفتحة الطويلة</u>	ت	الثاء
u	الضممة القصيرة الحالصة	g	الجيم
ū	الضممة الطويلة الحالصة	h	الحاء
ِ	<u>الكسرة القصيرة الحالصة</u>	ه	الخاء
ِّ	الكسرة الطويلة الحالصة	d	الدال
← تتحول إلى		ḍ	الذال
		r	الراء
		z	الزاي
		x	السين
		š	الشين
		س	الصاد
		d	الضاد
		t	الطاء
		ż	الظاء
		>	العين
		ğ	الغين
		f	الفاء
		q	القاف
		k	الكاف
		ل	اللام
		m	الميم
		n	النون
		ه	الهاء