

# صورة المرأة في القصة القصيرة في ماليزيا

والأردن.

(دراسة مقارنة)

المشرف

الدكتور هاني العمدة

المشرف المشارك

الأستاذ الدكتور عثمان عثمان (ماليزيا)

إعداد

رحمة بنت أحمد الحاج عثمان

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية  
وآدابها

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

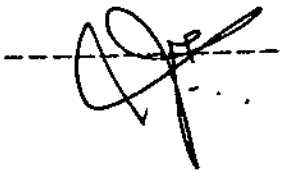
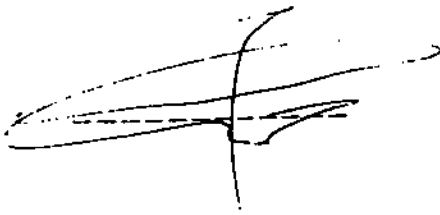
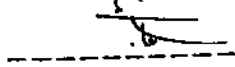
آذار ١٩٩٧

عميد كلية الدراسات العليا  
عبدالله

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢٤ / ٢ / ١٩٩٧،

وأجيزت في ٥ / ٤ / ١٩٩٧ بعد تعديلها.

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور هاني العمدة، رئيساً،

استاذ الأدب الشعبي

الاستاذ الدكتور عثمان خالد، عضواً،

استاذ الادب الماليزي الحديث

الدكتور ابراهيم خليل، عضواً

استاذ مساعد لسانيات والأدب الحديث

الدكتور سمير قطامي، عضواً

استاذ مشارك الأدب الحديث

الاستاذ الدكتور خليل الشيخ، عضواً

استاذ الأدب الحديث والمقارن

# الأهداء

(١) إليك يا زوجي، يا من كنت الصديق والرفيق والحبیب والانسان  
ورمز الكفاح والأمل المشترك.

(٢) وإليك يا أمي، يا أروع صديقة في ابشع زمان.

(٣) وإليك يا أبي، يا من أعطاني الكثير وعلمني الصبر والحكمة في  
الصعاب والمشقات.

(٤) وإلى قرتي عيني وحياتي كلها ورمزي السعادة رابعة العدوية  
وأحمد.

## الشكر والتقدير

يسعدني أن أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل لأستاذي الفاضل الدكتور هاني العمدة الذي أحاطني برعايته ومنحني الكثير من وقته ولم يأل جهداً في إرشادي وتوجيهي.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأستاذي الفاضل الدكتور عثمان خالد الذي أفادني بتوجيهاته وآرائه. ولا يفوتني أن أشكر للأساتذة الأفاضل: الدكتور سمير قطامي والدكتور إبراهيم خليل والدكتور خليل الشيخ بفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة وتسديدها. وتحملهم أعباء قراءة هذا البحث.

وأود أن أسجل شكري إلى الأستاذ الدكتور عثمان بوتيه من الجامعة الوطنية الماليزية، والأستاذ الكاتب الحاج إسماعيل أحمد اللذين بادرا إلى تزويدي بما احتجت إليه من مصادر ماليزية على سبيل الإعارة أو الإهداء، وأخص بالشكر وزارة الثقافة الأردنية وبخاصة الأستاذ عبدالله رضوان الذي بادر إلى تزويدي بما احتجت إليه من القصص الأردنية على سبيل الإعارة أو الإهداء، وكذلك الدكتور يوسف شهاب من مركز اللغات بالجامعة الأردنية، كما أود أن أسجل جزيل شكري إلى الكاتبات الأردنيات اللاتي لم يتأخرن في مساعدتي وتوفير ما احتجته من مراجع ومعلومات عن القصة النسوية الأردنية وبخاصة السيدات تريز حداد وسحر ملص وروضة هدهد وزهرة عمر، ومؤسسة ديوان بهاس دان بوستاكا بماليزيا، والكاتبات الماليزيات لمساعدتهن.

والله ولي التوفيق

## قائمة المحتويات

ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر
هـ	قائمة المحتويات
و	الملخص باللغة العربية
ح	المقدمة
١	تمهيد مسيرة القصة القصيرة النسوية وتطورها في الأردن وماليزيا من ١٩٧٠ إلى ١٩٩٥.
	<b>الفصل الأول:</b>
٢٠	صورة المرأة الأردنية في القصة القصيرة النسوية الأردنية.
٦١	صورة المرأة الماليزية في القصة القصيرة النسوية الماليزية.
	<b>الفصل الثاني:</b>
٨٨	خصائص مشتركة لصورة المرأة في القصة النسوية الأردنية والماليزية.
١٣١	الخاتمة .....
١٣٣	المراجع والمصادر .....
١٤٤	ملحق لترجمة النصوص الماليزية .....
١٦٤	الملخص باللغة الانجليزية .....

## المُلخَص

صورة المرأة في القصة القصيرة الشعرية في الأردن وماليزيا خلال الفترة

(١٩٧٠ - ١٩٩٥)

(دراسة وتحليل)

إعداد

رحمة بنت أحمد الحاج عثمان

المشرف

الدكتور هاني العمدة

المشرف المشارك

الاستاذ الدكتور عثمان خالد

قد اقتضت طبيعة البحث أن يكون تمهيداً وفصلين. تضمن التمهيد مسيرة القصة القصيرة النسوية في الأردن وماليزيا من ١٩٧٠ إلى ١٩٩٥ مينا مراحل التطور وعوامل هذا التطور.

أما الفصل الأول المرسوم بـ "صورة المرأة في القصة القصيرة النسوية الأردنية والماليزية" فقد تناول صورة المرأة من خلال النصوص المختارة التي تتميز بنضجها الفني.

وسعى الفصل الثاني إلى توضيح الخصائص المشتركة لصورة المرأة بين القاصات في الأردن وماليزيا، معتمداً على الأمثلة التي تعبر عن كل خصيصة.

وتشير الدراسة إلى ان صورة المرأة في كلا البلدين تتأثر بالتطورات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. فاذا كانت مقهورة ضعيفة في السبعينات، كانت في التسعينات واعية وناضجة، ولها دور في الحياة الثقافية والاجتماعية مساهمة بجدية في بناء المجتمع.

وسعى الفصل الثاني إلى توضيح الخصائص المشتركة لصورة المرأة بين القاصات في الأردن وماليزيا معتمداً على الأمثلة التي تعبر عن كل خصيصة. وقد أشركت القاصات الأردنيات والماليزيات في صدق العاطفة ووضوح التجربة والتأثر

بالأسلوب الشعري واستخدام لغة الشعب، والتغييرات الخاصة بالمرأة، فضلا عن التأثر بالقضايا الفنية التي جاءت بها النظريات الغربية.

ثم ختمت الدراسة بتبيان أهم النتائج التي اظهرت ان المرأة تشكل رمزاً نبيلاً للقيم الأسرية في المجتمع أما كانت أو زوجة بسبب قوتها في مواجهة ما يلقاها في المجتمع من ظلم ومصادرة لحقوقها وحقوق غيرها والمرأة ما زالت مجموعة وتواجه سلطات كثيرة وغير قادرة على التغيير المطلوب منها ولكنها تحاول. فهي جريئة وتعرف تماما طبيعة المرحلة الصعبة التي يعيشها وطنها وانها تقبل التحدي لأنها لا تعرف المستحيل بل ستبقى تبحث عن مساحات الفرح وبقعة من الضوء في المحطات الصغيرة لرحلة الحياة.

## المقدمة

القصة تمثل مجموعة من تجارب وقدرات مبدعة متنوعة لدى مبدعيها، فبالرغم من أن القصة من اختراع وخيال المبدع إلا أن أسلوبه الخاص به يجعل القصة نتاجاً مُبدعاً. فهي تضم فلسفة وفناً جميلاً وتضم أفكاراً تُناقش بأسلوب مختار كما تضم موضوعات مختارة.

لقد لفت انتباهي وأنا أطلع المجموعات القصصية أن الأقلام النسائية حظيت بحظ كبير من مجموع القاصين.

وهذا كما طرحه ناقد أدبي في جريدة الدستور وهو: "إن المتصفح لملاحق الدستور الثقافية على مدار عام كامل، يكتشف أن ٩٠٪ من كتاب القصة القصيرة الشباب الجدد هم من النساء، بحيث أصبحت كتابتهن ظاهرة تثير الانتباه لدرجة أننا نستطيع أن نتفاءل ونقول إن مستقبل الكتابة القصصية في الأردن هو للأثني"<sup>(١)</sup>.

وكما قال د. إبراهيم خليل :

"والمؤثر الثاني هو أن نسبة غير قليلة من الكتاب الجدد هم من الجنس الآخر، الأمر الذي يذهب بنا إلى استخلاص آخر، هو أن المرأة بدأت تحتل موقعها في حركة النتاج القصصي، فإلى جانب انصاف قلعي وبسمة النسور ورجاء أبو غزالة ورفقة دودين تنهض مجموعة من الكاتبات أمثال خلود جرادة، وأميمة ناصر، وتغريد قنديل، وماجدولين أبو الرب، وجواهر رفاعية، وحنان بيروتي، ويبدو أن هذه المجموعة من الكاتبات مجموعة طموحة، فبعضهن أصدر عدداً من الكتب، مثل: بسمة النسور، وجواهر رفاعية، وأميمة ناصر، وخلود جرادة"<sup>(٢)</sup>.

وفي ماليزيا تشير الدراسة التي قامت بها الأدبية خليلة خالد إلى أنه في فترة ثلاثين سنة (١٩٦٠-١٩٩٠) شهدت ماليزيا ٧١ مجموعة قصصية تضم ٤٥٥ قصة. وسيزيد العدد إذا كانت الدراسة تبحث في المجالات والجرائد الماليزية.

(١) أنظر مراقب، الدستور، ١٩٩٠/٣/٣٠ : ص ١٠.

(٢) أنظر إبراهيم خليل ، الدستور الثقافي ، ١٩٩٥/١٢/٨.



وقد قادني ذلك إلى محاولة تفصي هذه الظاهرة وانعكاسها على قضية المرأة في أدب الأردن وماليزيا، وخاصة القصة القصيرة من حيث صورة المرأة كما تبدو في القصة القصيرة التي تكتبها القاصّات الأردنيات والماليزيات.

ووجدتُ نفسي إزاء ذلك أمام عدد من التساؤلات: هل يعني هذا الكم الكبير نسبياً من الأسماء القصصية النسائية أن المرأة في الأردن وماليزيا قد وصلت مرحلة من النضج الثقافي والإبداعي تؤهلها للإسهام بهذا القدر الكمي في العملية الإبداعية الأدبية؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب فإن انعكاسات ذلك لا بد أن تكون واضحة ومؤثرة، فالمرأة تظل أقدر من الرجل على معالجة مشاكلها واستشراف معاناتها وبلورة قضاياها وهمومها، وتظل هي الأقدر على تصوير انعكاسات التطور الاجتماعي على وضع المرأة داخل البيت وخارجه.

ثم هل يعني ذلك أن التحولات الاجتماعية التي رافقت مرحلة النكسة ١٩٦٧ وما بعدها ومرحلة تحقيق الحلم الماليزي "Wawasan 2020" في ماليزيا، قد أوصلت المرأة إلى حد من النضج يسمح للقاصة أن تضع مشكلاتها ومعاناتها على طاولة التشريح، ومن ثم تصبح هذه المشكلات موضوعاً للتناول الأدبي من قبل الأدباء ونقاد الأدب، أو موضوعاً للتناول العلاجي من قبل الباحثين الاجتماعيين وأصحاب القرار الاجتماعي والسياسي من رجال الدولة؟

وهذه الدراسة لا تطمح بطبيعة الحال أن تقدم إجابات لهذه التساؤلات، كما أنها ليست محاولة لتقديم إطار نقدي يظهر التمايز نحو الأحسن أو الأسوأ في تناول القصصي لهذه القضية أو بعض جوانبها بطريقة أكثر نضجاً، سواء من ناحية تناول الفني أو تناول الفكري والاجتماعي.

ولكنها محاولة لإلقاء بعض الأضواء على صورة المرأة كما وردت في بعض الأعمال القصصية في الأردن وماليزيا، لأن صورة المرأة في نهاية المطاف هي الصورة شبه البانورامية للوضع الاجتماعي السائد برمته.

أما الدوافع التي دفعتني إلى دراسة صورة المرأة في القصص النسوية في الأردن وماليزيا فتعود إلى ما يلي:

- (١) اهتمامي منذ وقت طويل بقضية المرأة وحقيقة التغير الذي طرأ على وضعها.
- (٢) رغبتي بمعرفة مدى تطور القصة القصيرة في الأردن وماليزيا فيما يتعلق بالمرأة ومدى نجاح القاصة في التعبير - فنيا - عن المرأة وقضاياها.
- (٣) الكشف عن خصائص مشتركة لصورة المرأة عند كاتبات القصة القصيرة الأردنية والماليزية.
- (٤) عدم وجود دراسة سابقة تقارن بين صورة المرأة في القصص النسوية الأردنية والماليزية. غير أن هناك بعض الرسائل الجامعية العربية التي درست بعض الجوانب المتعلقة بموضوع المرأة وصورتها في الأردن وفلسطين، منها:-

(١) أروى عبد الله فارس عبيدات، صورة المرأة الأردنية في الرواية الأردنية (١٩٤٨ - ١٩٨٥)، رسالة ماجستير الجامعة الأردنية، ١٩٨٦. وكان البحث يقصد إلى دراسة صورة المرأة الأردنية في الرواية.

(٢) مريم جبر فريجات، شخصية المرأة في القصة القصيرة، رسالة ماجستير جامعة اليرموك ١٩٩٢. وكان البحث يدرس شخصية المرأة في قصص القاصين وبعض القاصات في الأردن.

(٣) أسامة يوسف شهاب، أدب المرأة في فلسطين والأردن، رسالة دكتوراة جامعة عين شمس ١٩٩١، القاهرة. وكانت الدراسة تشمل القصة القصيرة والرواية والمقالة وقصص الأطفال.

واني قد اخترت الفترة الزمنية من ١٩٧٠ - ١٩٩٥ لكونها تعد من الفترات الجادة المتفجرة بالأحداث العسكرية والسياسية والاقتصادية في ماليزيا والأردن. وما تركته من تأثيرات في الواقع اليومي، فضلا عن أن هذه الفترة هي أكثر عطاء على مستوى القصة في كلا البلدين، مع بروز الحركة النسائية ذات الفعالية النشيطة نسبيا، ودخول المرأة ميدان العمل عمليا وتعمق وعيها وشموليته.

وقد اعتمدت في هذا البحث على كثير من المصادر والمراجع الأردنية والماليزية،

وهي:

١) القصص القصيرة النسوية في الأردن وماليزيا.

٢) مجموعة مختارة من كتب النقد والدراسات الأدبية مثل قضايا ونموذج اخرى والبنى السردية لعبد الله رضوان، وأدب المرأة العربية لأنور الجنيدي، وقراءات في الأدب الأردني لتوفيق أبي الرب، ودراسة خليعة خالد عن كاتبات ماليزيات، وكتب نقدية وأدبية عن القصة الماليزية وتطورها للدكتور عثمان بوتيه.

٣) مقالات نقدية في الجرائد والصحف وبخاصة مقالات الدكتور إبراهيم خليل في جريدة الدستور.

ولم ألتزم في البحث بمنهج نقدي معين، غير أنني ملت إلى المنهج الاجتماعي النصي أو التحليلي من حيث ربط النصوص بالمجتمع إلى جانب الاهتمام بتحليل النصوص.

وتقع الدراسة في تمهيد وفصلين وملحق للنصوص الماليزية، يبحث التمهيد في مسيرة القصة القصيرة في الأردن وماليزيا منذ السبعينات حتى عام ١٩٩٥.

ويشمل الفصل الأول النماذج الاجتماعية الرئيسية، والمواقف الوطنية للمرأة في الأردن وماليزيا من خلال النص سواء هي أم زوجة أم حبيبة أم ابنة في همومها والأمها وسعادتها.

أما الفصل الثاني فيتناول الخصائص المشتركة لصورة المرأة في القصص النسوية الأردنية والماليزية من خلال الأمثلة لكل خصيصة.

وختتمت الرسالة بأهم نتائجها ومع ملحق للنصوص الماليزية.

والله ولي التوفيق.

التمهيد: مسيرة القصة القصيرة النسوية وتطورها في الأردن وماليزياً من ١٩٧٠  
إلى ١٩٩٥

القصة القصيرة فن حديث نسبياً، ارتبط ظهوره بالتغيرات الاجتماعية في أوروبا تلك التغيرات التي فرضت حضورها وفعاليتها في نهايات القرن الثامن عشر وبدايات القرن الماضي. ثم بدأ هذا الفن بالانتقال والانتشار إلى مناطق العالم المختلفة ومن ضمنها العالم العربي عبر الاتصال بالحضارة الأوروبية في فترة مبكرة. وفي بداية هذا القرن ونتيجة لظهور الترجمة وشيوعها تعرف المثقف العربي على هذا الفن وغيره وتأثر به وتفاعل معه. لقد نشأ في فلسطين فن القصة متداخلاً مع فن الرواية ولعل الرائد القصصي - خليل ييدس - شكل الحالة الأولى تاريخياً التي تعاملت مع الترجمة، والرواية، والقصة القصيرة.

وإن ظهور الصحافة في العقد الأول من هذا القرن تطلب تغطية للزاوية الثقافية مما دفع المتعاملين معها إلى نشاط في حقول الترجمة والتأليف للملء الفراغ الأدبي في الصحيفة. وقد ساعد هذا بدوره على ظهور أسماء مع خليل ييدس مسهمة في تطوير ابداعات القصة القصيرة نذكر منها محمود الايراني، ونجاتي صدقي، وعارف القروتي.

أما في الأردن وفي بداية تشكل المجتمع الأردني، وظهور الصحافة فقد استقطبت عمان عدداً من الكتاب العرب بخاصة من سوريا الشقيقة. وإن كان هذا الظهور متأخراً تاريخياً عن ظهور القصة القصيرة في فلسطين في حكم حداثة تكون المجتمع الأردني.

وبعد عام ١٩٤٨ وظروف النكبة الفلسطينية هاجر أعداد كبيرة من الفلسطينيين ليسكنوا في الأردن من بينهم القصاص محمود الايراني والقصاص أمين فارس ملحس وغيرهما، مستمرين في عطائهما القصصي إضافة إلى عيسى الناعوري وحسني فريز، والدكتور محمد صبحي أبو غنيمة وسميرة عزام ونجوى قعوار.

وتأتي نهاية الخمسينات فيظهر جيل جديد بدأ عطاؤه القصصي مع بداية الستينات. هذا الجيل المتميز عما سبقه بتأثره بالتجريب، وباستخدام الأشكال القصصية الحديثة مسهماً في إعادة بناء القصة القصيرة بشكل فني متقدم.

- لقد نشر هذا الجيل معظم نتاجه في الصحف والمجلات المحلية، وكان لصدور مجلة الأفق الجديد أثر في الحياة الأدبية الأردنية إذ خلقت حركة ثقافية جادة شارك فيها أدباء معروفون من الأردن وناعماً العربي. وعكست هذه المجلة التيارات والاتجاهات المختلفة، وعلى رأسها الاتجاه الواقعي الذي يميل إلى تحليل الواقع وتناقضاته ومآسيه وعلاقته بالقضية الفلسطينية، ولعل محمد شقير وخليل السوامري وجمال أبو حمدان وغيرهم ممثلون هذا الاتجاه.

ثم جاءت نكسة ١٩٦٧ وما تحمله من ضياع ما تبقى من فلسطين، ومن ضغط على الوسط المثقف لتؤدي إلى هجرة منهم إما اختياراً وإما اضطراراً كمن سرحان ومحمود شقير وغيرهما. واستمر الابداع في القصة القصيرة، فاستمرت الأسماء الشابة في عطائها الذي غلب عليه الطرح الواقعي التسجيلي أحياناً مع محاولة طفيفة لاختراق حركة الواقع وإبراز حالات العقل فيه أحياناً أخرى.

وفي النصف الأول من السبعينات - سنة ١٩٧٤ - تشكلت في عمان رابطة الكتاب الأردنية مسهمة بشكل فعال في دفع الحركة الأدبية والثقافية، فضلاً عن إتاحة الفرصة أمام الكتاب كي يجتمعوا ويتدارسوا إبداعهم بمختلف أشكاله. ومن بينها القصة القصيرة.

إن أكثر ما يميز القصة القصيرة في الأردن خلال فترة السبعينات اتسامها بطابع التجريب والبحث عن الأشكال القصصية الجديدة، حتى كتاب الجيل السابق راحوا يجربون الأشكال القصصية الحديثة، والطرق الرمزية في التعبير. ومن أهم الأسماء التي برزت خلال هذه الفترة إبراهيم العيسى، وأحمد عودة، وآخرون، ومن الأصوات النسائية هند أبو الشعر وتريز حداد.

ثم جاءت الثمانينات وما فيها من نشر نتاج قصصي في الصحف والمجلات المحلية لم يحمل مقومات القصة الفنية، وغلب عليه ضعف اللغة والركاكة - ولا يعني هذا عدم ظهور أسماء لامعة مثل محمد طملي، وقاسم توفيق، وهاشم غرايبة. ومن الأصوات النسائية

في هذه الفترة سهر التل وسامية عطعوط، ورجاء أبو غزالة وانصاف قلعجي، وزليخة أبو ريشة.

أما التسعينات فهناك حشد كبير من الأسماء لم يتبلور لمعظمها حتى الان شخصية قصصية واضحة، على الرغم من أن بعضها قد أصدر مجموعة أو أكثر، لكنهم لا يزالون في طور التجريب والبحث عن السجية القصصية الواضحة، ومن كتابات هذه المرحلة نوال عباسي، وجميلة عمارة، وحنان يروتتي.

لاشك أن الكتابة عن القصة القصيرة التي تكتبها المرأة في الأردن تثير الكثير من الأسئلة: أسئلة متصلة بوضوح المرأة في البلدان العربية عامة وبوضعها في الأردن تحديداً، وأسئلة تدور حول ما أنجزته المرأة على صعيد الكتابة القصصية في الأردن؛ وأسئلة خاصة بطبيعة هذا المنجز وقدرته على التعبير عن كيان المرأة ومشكلاتها الوجودية والاجتماعية في مجتمع ذكوري ينكر على المرأة حقوقها في المساواة والإبداع والتعبير عن ذاتها بالحرية التي يمتلكها الكاتب الرجل.

وإذا ما نظرنا إلى المرأة من خلال ما يسطّره أدباء الأردن عنها، فإننا سنجدنا رمزاً للوطن المغتصب ورمزاً للمقاومة المستحيلة في الزمن الصعب، ورمزاً لكل القوى المكبوتة التي تحاول الانطلاق والتحرر، وسنجدنا أيضاً الإنسان المثالية في سلوكها، والكائنة التي ترقى فوق كل الظنون، إنها الأم المرتبطة بالحنان، والحبيبة المرتبطة بالإلهام، والزوجة المرتبطة بالدفع الإنساني.

لقد رأت القاصّات الأردنيات في إبداعهن أن الرجل بصفة عامة أكثر وعياً من المرأة، ولكن المرأة في كتاباتها أكثر صدقاً وشفافية مع نفسها ومع الآخرين. وأنه بقدر ما يرقى الرجل بالوعي تسمو المرأة بالشفافية والصدق، لهذا فالرجل يخلق الحياة ويدعها والمرأة تعيشها وتمثلها، وهذا ما يحقق التكامل الرائع بينهما، فالرجل في عملية مطالعته للحياة ينسى أن يعيشها معاً بالوجود الذي هو من ابتداء الرجل وصناعة المرأة، أما الرجل الأديب من منظور المرأة فقد تم تصويره على أنه الإنسان الذي يملك فن الإبداع الأدبي، وفن معاشته أيضاً، فالإبداع يتمثل في الحلم والمعاشة، كما يتمثل في التعبير عن هذا

الحلم، هو بهذا يشكل صورة رائعة للتكامل الإنساني في الشخص الواحد. ومثل هذا التصوير ينطبق على صور المرأة الأردنية، ولهذا فهن حين يتحدثن عن الفن والأدب هناك فقط الإنسان الأديب، والإنسانة الأديبة بغض النظر عن جنسيهما.

وبذلك يمكن القول إن الكاتبة الأردنية تحاول أن تجد لنفسها الشخصية الأدبية المتميزة التي تعالج مشكلتها من خلال معالجتها للهم الجماعي. وإن فهم المرأة الأردنية للأدب يجعلها ترفض إعطاء ابنة جنسها الموقع الجيد في إنتاجها لأن معظمهن يؤمن بأنهن في مجتمع له قضاياها المشتركة، وأن الواقع الجديد لم يجعل دور المرأة مقتصرًا فقط على بناء المجتمع حتى لو أرادت أن تنفصل وتعيش في قوقعة صدفية بعيداً عما يجري، فإنها ستواجه تحديات تطالبها بأن تكون كائناً بشرياً له دور إنساني لا جسداً حيويًا فقط. ومعظم النماذج الإبداعية المطروحة في الأردن، ترى أن المرأة إنسانة قبل أن تكون امرأة، وأن حريتها تؤخذ ولا تعطى وذلك بتحمل جزء من المسؤولية لا بالقائها على الرجل وحده وأن القيد والعبودية وهما، كما تنفي هذه النماذج وجود عداوة حقيقية بين الرجل والمرأة، بل تظهر وجود استلاب لحقوقها؛ لأنها لم تتمكن من معرفة معظمها، وهنا لا بد من الإشارة إلى أن موقع المرأة في الأدب المعاصر في الأردن لم يكن مستقرًا، حيث إن الواقع الثقافي نفسه يختلف من عقد إلى آخر، ومن محافظة إلى أخرى، ويتأثر بالظروف المعيشية والمتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.<sup>(١)</sup> لذلك تصبح المرأة مصدرًا بكرًا لمقاربة العالم والنظر إليه بعيون جديدة، لأن كبت المرأة لإحساساتها عبر التاريخ البشري ولد مناطق مقصاة ومخبأة عن العيون داخلها. هذا ما جعل ألين شو التز، وهي واحدة من أهم ممثلات النقد النسوي في العالم الناطق بالإنجليزية، تصف المرأة بأنها منتجة لمعنى النص.<sup>(٢)</sup>

إن دور كتاب المرأة في هذا الإطار هو دور محرر للرجل والمرأة، للمجتمع كله ومن ثم فإن ممارسة ما يسمى النقد النسوي بالمعنى الثقافي العام أو الأدبي الخاص ليس مهمة النساء بل هو من مهمات الرجال أيضاً، لأن المجتمع الراغب في وعي مكبوتاته

(١) محمد المشايخ: الأدب والأدباء والكتاب المعاصرون في الأردن، - ص ٩٣.

مقتبس عن: Andry Miller, Contemporary Cultural Theory: An Introduction. Sydney Allen and unwin 1991 P. 85.

ووعي ذاته الحضارية والتغلب على إشكالات تقدمه مُطالبٌ بأخذ الكشوفات المهمة التي حققتها النظرية النسوية المعاصرة بصورة عامة.

تبدو الكتابة النسوية في الأردن محكومة بشروط قاسية نسبياً. ولذلك فإن الكثير من كتابات المرأة معرض للضياع والنسيان أو على الأقل عدم الالتفات إليه لأسباب متعددة على رأسها غياب المعيارية والاعتقاد بأن كتابة المرأة أقل أهمية، على الصعيد النوعي من كتابة الرجل. لكن المشكلة الفعلية التي تواجه كتابة المرأة تكمن في الخضوع للشروط القاسية التي يفرضها مجتمع مغلق على طرق تحرير المرأة لمكبوتاتها والتعبير عن ذاتها المخبوءة في الكتابة. إن الكاتبة تضطر أكثر مما يضطر الرجل، إلى التحايل على الشروط الاجتماعية للتعبير بإستئصال الرغبات من عالمها الكتابي والنظر أحياناً بعيني الرجل واستعارة منظومته الرمزية للتعبير عن العالم. وإذا كانت هذه المشكلات لا تخص الكاتبة الأردنية وحدها، فإن غياب تجربة طويلة في الكتابة النسوية في الأردن يجعل المشكلة أكثر حضوراً وفاعلية وتأثيراً على تطور الكتابة النسوية التي قلت سابقاً إنها تعد فاعلية تحرير اجتماعي عام. إضافة إلى كونها فاعلية إبداع خلاق تسهم في إثراء ووعي المجتمع لذاته وطاقاته المخبوءة.

لم تشهد الكتابة القصصية النسوية في الأردن، بالمعنى النوعي للكلمة، تطوراً حقيقياً وفعالاً إلاّ خلال السنوات الخمس عشرة الأخيرة. وهكذا شهد سوق نشر الكتب صدور عدد ملحوظ من المجموعات القصصية لنساء أردنيات يمكن عد إنتاجهن القصصي إضافة نوعية إلى الكتابة القصصية في الأردن. إن الأهم في نظري هو أن هذه الكتابات تسترعي الانتباه بنضارتها اللغوية ومحاولتها للتعبير عن داخل الشخصية القصصية (التي هي امرأة في الغالب) بلغة بعيدة عن نظرة الرجل غير الحقيقية عن المرأة. إن كتابة القصة القصيرة القديمة والجديدة في الأردن معنية إذن بالكشف عن أحاسيسها النسوية التي طالما انسحبت من المشهد القصصي لمصلحة التعبيرات الجاهزة والنمطية المفروضة على ووعي المرأة لذاتها. وما أريد قوله هنا هو أن الكتابة القصصية للجيل الجديد من الكاتبات الأردنيات تُعدُّ تكملة وحاملة للواء الرائدات في هذا المجال.



إن الانتاج القصصي مع حلول السبعينات قد امتاز بالتنوع والزخم والتطور الفني الواضح. لقد استوعب معظم كتاب هذه المرحلة التجارب الطويلة الصعبة الشاقة، وصار ما يكتبونه هوية وخصوصية، أعطت لتجربتهم نفساً محلياً لا يتوقف عند نموذج أو شكل أو حالة. وأدى هذا بالكتاب إلى الشعور بالثقة بتجربتهم الفنية، والوصول إلى لغة خاصة تتميز بالتركيز والتحليل من التفاصيل غير الضرورية، والإيجاز في الاستعمال اللغوي، مع ميل واضح إلى الإيجاء والتداعي والتصوير الذكي، كل هذا أدى إلى مشاركة القارئ وتفاعله، فما عاد مجرد متلقٍ، لأن نصوص هذه المرحلة أصرت على طرح معضلات الشخصية العربية والمحلية، وورطت القارئ أو جرته إلى ساحة معركته فنياً. كما حاول عدد من قصاصي فلسطين والأردن النشر في الصحف والمجلات العربية مثل: مجلة العربي الكويتية، والدوحة القطرية، والأقلام والطليعة العراقيتين.. وغيرها..<sup>(١)</sup>

أما المضامين فقد تنوعت وامتدت على أرضية واسعة، صحيح أن نماذج هذه المرحلة تطرح حالة الفشل والاحباط، ويغلفها الحزن والغربة، وبهتان صورة الحلم، لأن جيل السبعينات عاش فترة حرجة على الصعيد السياسي والاجتماعي، وتشرب قوة وفورة الاندفاع القومية، لكن أحداث نكسة حزيران صدمته وانهزم الحلم في مخيلات الكتاب بما جرته نتائج النكسة من آثار لاحقة؟<sup>(٢)</sup>

إن هذا الواقع المحيط انتقل بدقة وأمانة إلى لغة وشخص كتاب هذه المرحلة، فقد تدرجوا من حالة الحلم إلى حالة الوعي المجرد القاسي. هذا هو الواقع، وهذه هي مآسيه وفي الوقت الذي قدم كتاب الستينات، أبطالاً يحلمون بالوحدة والحرية والاشتراكية، واسترداد الوطن السليب، والرفاء الاجتماعي قدم كتاب السبعينات رؤيتهم لواقع محبط يحلمون بتغييره وإحلال البديل..<sup>(٣)</sup>

لقد استطاعت القصة القصيرة في الأردن أن تأخذ مكانتها الراسخة في فترة الستينات والسبعينات، وذلك لسهولة انتشارها، وأثر الصحافة الأدبية التي حفلت بهذا

(١) انظر محمد المشايخ: الأدب والأدباء والكتاب المعاصرون في الأردن، ص ٢٧-٢٨.

(٢) محمد المشايخ، المرجع السابق، ص ٢٨.

(٣) هند أبو الشعر عن القصة القصيرة في الأردن، مجلة المنتدى، دبي، السنة الثالثة، العدد ٣٤، أيار ١٩٨٦.

الجنس الأدبي الحديث.. لكن القصة القصيرة تفوقت على الأجناس الأدبية الأخرى لأنها مرنة متطورة، كما أصبحت القصة شكلاً مكثفاً يستعير لغة الشعر وصوره، وحوار المسرح وجبكته، وألوان الفن التشكيلي وأنماطه ومعالجات السينما المعاصرة. ومن حيث المضمون تجرؤ القصة القصيرة على تبني دور الصحافة المحلية فتطرح الإشكالات اليومية و الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والهموم الإنسانية. وقد شهد الأردن أحداثاً متلاحقة على كل صعيد، جعلت للأدب الأردني خصوصية عميقة، حيث أدى اقتلاع الشعب العربي الفلسطيني من أرضه وإرغامه على الهجرة، وإحلال دولة تقوم على فكر الصهيونية العالمية محله أدى كل هذا إلى تغير البنية الاجتماعية والاقتصادية والفكرية، وكان لابد للأدب المحلي أن ينطلق بهذه التجربة الإنسانية المرة التي جعلت من أجيال المعاناة أقلاماً تحفر في ذاكرة الشعوب الآلام التي يعانيتها الناس إذ إن أغلبية الإنتاج الأدبي المحلي يتحدث عن هذا الواقع اليومي الصعب الذي يعايشه الأديب، وقد نجحت القصة القصيرة في طرح هذه الخصوصية التاريخية، فالأدب الأردني إزاء هذا الوضع هو أدب الهموم الجماهيرية. ومن هنا فإن دور الأدب وفاعليته يعتمد على هذه الرؤية التي يتمتع بها الأدب الأردني بعامه، حيث تناولت القضايا الأساسية للجماهير وطرحها بأساليب متنوعة.<sup>(١)</sup>

وبالرغم من أن مغادرة بعض القصاصين للمملكة في السبعينات ومنهم: يحيى يخلف، ورشاد أبو شاور وفاروق وادي، إلا أن هذه الفترة شهدت ظهور رابطة الكتاب الأردنيين التي أسهمت في دفع القصة والقصاصين خطوات سريعة إلى الأمام حين رعتهم وأتاحت لهم فرصة تدارس أعمالهم ونشرها،<sup>(٢)</sup> كما شهدت السبعينات أيضاً ظهور مبدعين جدد في القصة والرواية، منهم: إبراهيم العبسي وأحمد عودة ومصطفى صالح وغيرهم كثيرون. ومن المبدعات اللاتي ظهرن في هذه الفترة: تيريز حداد وهند أبو الشعر ورجاء أبو غزالة وسهير التل.

(١) انظر حوار الرأي الثقافي مع أدبيات الأردن. وهي سلسلة حلقات بعنوان "الأدبيات الأردنية يتكلمن" الرأي ١٤/١٠/١٩٨٣، وما بعدها.

(٢) انظر كتاب: النموذج وقضايا أخرى، عبدالله رضوان، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان ١٩٨٣ ص ١٢ و١٣.

والمراقب المتبع للحركة الأدبية الأردنية، يلاحظ أن عدداً متزايداً من الأقسام النسائية قد أخذ يكتب في مختلف الصحف والمجلات المحلية في هذه الفترة مثل خلود الجاعوني وتريز حداد. ومن هؤلاء الصحفية القاصة تريز حداد التي أصدرت كتابها الأدبي الأول "حتى نلتقي" في عام ١٩٧٢ ثم اتبعته بمجموعتها القصصية الأولى "التحديق في ملامح الغربية" عام ١٩٧٥ والثانية بعنوان "السقف" عام ١٩٩٠ والثالثة بعنوان "الحياة والناس" عام ١٩٩٥.

وكذلك هند أبو الشعر التي تعد من حاملات لواء القصص القصيرة، بإنتاجها الفني من السبعينات حتى التسعينات. فقد صدرت لها ثلاث مجموعات قصصية، الأولى بعنوان "شقوق في كف خضرة" عام ١٩٨١ والثانية بعنوان "المجاهدة" عام ١٩٨٣ والثالثة بعنوان "الحصان" عام ١٩٩١.

ثم تطالعتنا القاصة سهير سلطي التل في مجموعتها (العيد يأتي سراً)<sup>(١)</sup> التي تعد من جيل السبعينات في الكتابة القصصية الأردنية وتعد الثمانينات قمة كتاباتها. ويظهر أن المجموعة (العيد يأتي سراً) قد كتبت في أواسط السبعينات<sup>(٢)</sup>، في حين أنها نشرت عام ١٩٨٢ وتضم أربع عشرة قصة، وللقاصة مجموعة قصصية ثانية بعنوان (المشنقة) وهي تضم إحدى عشرة قصة.

وإذا كان الثلث الأخير من السبعينات (١٩٧٧ - ١٩٨٠) يعتبر فترة توجه واضح من قبل القاصات الأردنيات إلى النشر في الصحف والمجلات المحلية والعربية. نلمح في الثمانينات توجه القاصات نحو النشر بصورة كتاب.

فعلى سبيل المثال "الابواب المغلقة" و "المطاردة" لرجاء أبي غزالة و "الأسير" لعائشة الرازم و "أوراق غزالة" لزهرة زقطان و "جدران تمتص الصوت" لسامية عطعوط و "في الزنزانة" لزيخة أبي ريشة و "للحزن بقايا فرح" لانصاف قلعجي و "اللحظة انتباه لمنيرة شريح و "شقائق النعمان" لسحر ملص و "صدى المحطات" لنوال عباسي.

(١) منشورات دار الأفق الجديد، عمان، ١٩٨٢م.

(٢) ذيلت قصة "علامة استفهام" بعمان، ١٩٧٧ وقصة "بحي"، بيروت ١٩٧٩ - أنظر أسامة يوسف شهاب، أدب المرأة في فلسطين والأردن ص ٨٢.

أما التسعينات فقد شهدت صدور عدد من المجموعات القصصية لأديبات شابات منهن قصر عمر التجربة الأدبية من نشر مجموعة قصصية واحدة أو أكثر. ومنهن بسمة النسور ...

وكذلك تشهد التسعينات تحولاً كبيراً في كتابة المرأة القصصية من شعرية العواطف واللغة الفائقة إلى الاهتمام بالنوع الأدبي وتطويره واستخدامه للكشف عن مشكلة المرأة في مجتمع أبوي والانتقال من مجرد الاحتجاج على أوضاع المرأة في مجتمعها إلى الكشف عن دواخلها، بل التعبير عن مشكلة الوجود البشري عامة.

ومنهن بسمة النسور بمجموعتها "نحو الوراء" وجواهر الرفايعة بـ "العجر والصيبة" وحنان بيروتي بـ "الإشارة حمراء دائماً" ومجدولين أبو الرب بـ "تشرين لم يزل" ونوال عبايس بـ "صدى المحطات" وحزامة حباب بـ "الرجل الذي يتكرر" وسامية عطعوط بـ "طقوس انثى" وجميلة عمارة بـ "صرخة البياض" ورفقة دودين بـ "قلق مشروع" ومي يتيم بـ "ملصقات على ابواب دمشق" وخلود جرادة بـ "للمدينة وجه آخر" وأميمة ناصر بـ "أرجو ألا يتأخر الرد".

تعرفت ماليزيا على القصة القصيرة في عام ١٩٢٠ عندما نشرت قصة "مصرير الكسلان" ("Kecelakaan Pemalas") في ٤ فبراير ١٩٢٠ في مجلة "Pengasuh" (Cjil.) (2.40) للقصص نور بن إبراهيم بعد هذه التجربة تراوح نشر القصة القصيرة بين الصحف والمجلات مثل مجلة "Panduan Guru" عام ١٩٢٢ ومجلة "Penyuluh" عام ١٩٢٤ ومجلة "Guru" عام ١٩٢٥. {٨٠١٠٠}

ومن المنتجين المعروفين للقصة القصيرة في ذلك الوقت، عبد الرحيم كاجي (Abdul Rahim Kajai) وهارون محمد أمين (Harun Mohd Amin) واسحاق الحاج محمد (Ishak Haji Mohd) وبونجوك (Pungguk)، وأبو بكر علي (Abu Bakar Ali) ومصباحة (Musbahah) ويوسف أرشاد (Yusuf Arshad).

ويظهر الصحف والمجلات الجديدة العديدة خلال القرن العشرين مثل:

"Suara Kebajikan" و "Penggeli Hati" و "Penghiburan" و "Belenggu" و "Perkasihan" و "Majalah Cerita" و "Mastika". و "Utusan Zaman" و "Warta" و "Jenaka" و "Warta Ahad" ازداد عدد كتاب القصة القصيرة من بينهم محمد دهلان مسعود ("Mohd Dahlan Masud") ويوسف عادل ("Yusuf Adil") ومحمد ياسين معمر ("Mohd Yassin Makmur") وكمساني الحاج عريف (Kamsani Haji Arif).

وعلى الرغم من غرض التسلية في كتابة معظم القصص القصيرة في هذه الفترة إلا أنها استطاعت أن تعبر عن المشاكل الاجتماعية والحالة النفسية التي كان يعيشها المجتمع في ذلك الوقت.

وبعد الحرب العالمية الثانية أبرز دور القصة القصيرة في الأدب الماليزي باشتراك منتجين جدد ذوي خلفيات ثقافية متعددة ومتنوعة. وبالتشجيع من قبل الحكومة بتقديم مسابقات عديدة في الانتاج الأدبي وإعطاء جوائز تقديرية قيمة. ومن هذا المنطلق اشتهرت أسماء الكتاب مثل كريس ماس (Keris Mas) وماس (Mas) وهمزة (Hamzah) وأسني (Asni) وأوام السركام (Awam Il-Sarkam) ومسوري (Masuri S.N) وتونكات وارانغ (Tongkat Warrant)<sup>(١)</sup>

وفي أغسطس عام ١٩٥٠ تأسست 50 Angkatan Sasterawan (Asas 50) في سنغافورة التي تتكون من رواد الكتاب مثل كريس ماس (Keris Mas) وتونكات وارانغ (Tongkat Warrant) وكروساء التحرير في المجلات والصحف المحلية أتاحوا للكتاب الشباب مثل "Zulastry" و "Shahnon Ahmad" و "Kala Dewata" و "Malungun" و "Arenawati" و "Kassim Ahmad" و "A.Samad Said" فرصا قيمة في انتاج القصة القصيرة<sup>(٢)</sup>.

القلم النسائي في مجال الآداب الماليزية وبخاصة القصة القصيرة والرواية والشعر لفت انتباه القراء الماليزيين منذ الثلاثينات في المجلات مثل مجلة "Pemimpin Melayu" و

(١) Othman Puteh, *Cerpen Melayu Selepas Perang Dunia Kedua, Satu Analisa Tentang Pemikiran dan struktur*, Kuala Lumpur: Deuan Bahasa dan Pustaka, 1983, hlm 4.

(٢) عثمان بوتيه، المرجع السابق، ص ٤.

"Dewan Perempuan" و "Bulan Melayu" و "Warta Ahad" و "Majalah Guru" و "Mastika". أما عدد هؤلاء الكاتبات في ذلك الوقت ، فمن الصعب تأكيده لأن معظمهن لم يستمرّ في الكتابة بعد نشر إنتاجهن مرة أو مرتين.

وفي دراسة قام بها الأديب هاشم أونج (Hashim Awang) عثرت على بعض أسماهن. وفي عام ١٩٣٤ ظهرت القاصة حفصة (من مواليد بيرا) بقصتها (حزن الزواج المكروه) "Kesedihan Kahwin Paksa" والقاصة سبي نورمة (من مواليد جوهر) بقصتها (القبض على اللص) "Waktu Isyak Menangkap Pencuri"، وفي عام ١٩٣٥ نشرت قصص مثل (العلم أغلى الجواهرات) "Ilmu Terlebih Berharga daripada Berlian" لشريفة فاطمة خالد وقصة (المحامي الهندي) "Berloyarkan Keling" الجميلة عمر وقصة (جزاء الخير) "Balasan Budi yang Baik" لملائي. ثم في مارس ١٩٤٧ نشرت في مجلة "Mastika" قصة (الدكتور محمود) "Doktor Mahmud". وتابع بعد ذلك نشر قصص أخرى مثل قصة (سقوط الزهرة ملائي) "Gugurnya Kembang Melati" لكثوم بنت الحاج سعدون في يونيو ١٩٤٨ وقصة (ضحية الحسب والمال) "Korban Cinta dan Harta" في مجلة "Hiboran" في السنة نفسها قصة (خطأ امرأة الاب) "Ibu Tirikah yang Salah" وقصة (نصيب الأم الصغيرة) "Nasib Ibu Kechil" لأدبية أمين عام ١٩٤٩.

إن الخمسينات شهدت ظهور قصصات مثل أنيس صابرين وساوية حسني وسلمي مانجا وزاوية محمد نوح وزهرة نواوي، ثم في الستينات نقرأ عن قصصات أخريات مثل خديجة هاشم وبتيمة بابا وميمون رحمن وأنيس وسلمة محسن وسارة رحيم وزهرة عريف، وزاوية محمد نوح وفاطمة بوسو.

فالقاصات الماليزيات تأثرن بحركة تحرير المرأة، فعبرن من خلال إنتاجهن القصصي عن الحرية في اختيار الزوج والحرية في رفض الزواج المكروه، ودعون إلى القيام في وجه التقاليد التي تتطلب خضوع المرأة لأوامر الرجل.

- ويلاحظ أن معظم القصص عند القاصات الماليزيات في أول مشوارهن القصصي كانت تركز على المسائل الأسرية والعلاقات الغرامية بين الشباب مثل قصة (خطأ الأم الصغيرة) "Ibu Tirikah Yang Kejam" للقاصة أدبية أمين التي نشرت في مجلة "Hiboran" في ٢٢ يناير ١٩٤٩.

ثم نتعرف على قصة أخرى من مواليد جوهر: رقية أبو بكر وهذه القاصة تعتبر من الأسماء البارزة في المجال القصصي في الخمسينات والستينات. وقد تم نشر قصصها الرائعة في مجلات مثل "Fashion" و "Hiboran" و "Bintang" و "Utusan Filem dan Sports" و "Gelanggang Filem". وقد اهتمت القاصة بالموضوعات المتعلقة بالمرأة في حياتها الشخصية والمهنية والتطور السائر في عالم الشباب في إنتاجها القصصي.

ومن بين إنتاجها، قصة (رجوع الفتاة من إنجلترا) "Gadis Pulang Dari England" المنشورة في جريدة "Utusan Zaman" في ١٥ نوفمبر ١٩٦٠ وقصة (الذنب) "Dosa" المنشورة في جريدة "Berita Harian" في ٧ سبتمبر ١٩٦١ وقصة (الشخص من الماضي) "Orang Lama" المنشورة في "Utusan Zaman" في ٢٩ سبتمبر ١٩٦٠ وقصة (في الشارع الضباب) "Ke Lorong Gelap" المنشورة في جريدة "Berita Minggu" في ٢٥ مارس ١٩٦٢. على الرغم من حصولها على الجائزة التقديرية في سنة ١٩٦٦ لقصتها (الذنب) "Dosa"، اعتزلت القاصة من المجال القصصي في السبعينات بسبب انشغالها بحياتها الشخصية.<sup>(١)</sup>

ثم ظهرت القاصة أنيس صابرين الكاتبة خريجة الجامعة المعروفة بجرأتها في مناقشاتها ضمن قصصها عن حقوق المرأة وحريتها. والقاصة قد بدأت تشارك في مجال الأدب الماليزي الحديث بإنتاجها القصصي والشعري وهي في الجامعة.<sup>(٢)</sup>

وللقاصة مجموعة قصصية بعنوان (الرياح) "Angin Retak" عام ١٩٦٦، مكونة من القصص القصيرة المنشورة في المجلات سابقاً في الخمسينات. والمجموعة الثانية للقاصة

(١) المعلومات مأخوذة من "Biografi Penulis Edisi Baru" "Dewan Bahasa dan Pustaka"

(٢) مأخوذة من المرجع السابق.

مكوّنة من عشرين قصة صدرت أيضاً في ١٩٦٦ بعنوان ( من ظلل إلى آخر )  
"Dari Bayang ke Bayang".

وقد غابت القاصة من عالم الآداب في أواخر السبعينات لأسباب شخصية. ثم  
ظهرت في الثمانينات في مجال الشعر بانتاجها الشعري والعديد من القصائد والقصص  
الانجليزية في أمريكا.

وقاصتنا الرابعة هي صاحبة عبد الرشيد المعروفة باسم سلمى مانجا وهي زوجة  
للمنتج الماليزي المشهور: أحمد سعيد. وخلفية القاصة الأدبية قد ساعدتها في أن تنتج  
القصص القصيرة المتميزة. فالقاصة قد كسبت الخبرة الواسعة من علاقاتها الدراسية والمهنية  
برواد القصة القصيرة الماليزية مثل نور س. ١ (Noor S.1)، م. غزالي (M.Ghazali)  
و.اس. أمين (A.S.Amin) وكونها مدرسة سابقة وصحفية.

وللقاصة أربع مجموعات قصصية. الأولى بعنوان: (الغريب في الغربية)  
"Badan Piatu Di Rantau Orang" ١٩٦٥ والثانية مجموعة مشتركة مع القاصين صدرت  
عام ١٩٦٢ بعنوان (أوراق الشجر) "Daun-daun Berguguran" والمجموعة بعنوان  
(الهواء) "Hawa" صدرت عام ١٩٨٤ وفي عام ١٩٨٥ صدرت لها مجموعة أخرى بعنوان  
(الرياح في الجزيرة) "Angin Pulau".

وفي آخر الخمسينات ظهر اسم زهرة نواوي بقصصها القصيرة المنشورة في مجلات  
مثل مجلة "Utusan Kanak-Kanak" ومجلة "Majalah Tunas" ولكن بدأت شهرتها في  
الستينات والسبعينات بقصصها القصيرة المعروفة بعنوان (الغني المتعصب)  
"Orang Besar Berkepala Batu" المنشورة في جريدة "Mingguan Malaysia" في أكتوبر  
١٩٦٥ وقصة (هكذا طبيعة نينا) "Tabiat Nina Memang Begitu" المنشورة في جريدة  
"Berita Minggu" المنشورة في فبراير ١٩٦٧ وقصة (الشاهد الذي لم يشهد شيئاً)  
"Tahu Yang Tidak Tahu" المنشورة في مجلة "Mastika" في يوليو ١٩٦٨ والأخرى  
المنشورة في المجلات والصحف على مثل "Dewan Sastera" و "Dewan Masyarakat" و  
"Mingguan Malaysia" و "Utusan Zaman" و "Berita Minggu" و "Jelita".



وبعض قصصها القصيرة قد جمعت في مجموعتين مشتركتين للقصص المائزيات بعنوان (النساء) "Wanita" عام ١٩٦٣ و (الهدية) "Hadiah" عام ١٩٧٣.

وظهرت القاصة في ١٩٦٣ باسم (ساندي مسالينو) "Sandy Massalino" بمجموعة قصصية ذات طابع الكاتب البريطاني المعروف "Alfred Hitchcock"؛ الطابع البوليسي.

وفي الستينات، ازدهر مجال كتابة القصة القصيرة لدى الأديبات المائزيات بمشاركة كاتبات موهوبات مثل خديجة هاشم.

وخديجة هاشم تعد أكثر انتاجا في الأدب المائزي لكثرة قصصها وروايتها ومسرحيتها. ومن انتاجها الروائي، بدأت خديجة في كتابة القصة القصيرة بقصتها (موت الدجاجة) "Matinya Si Ibu Ayam" المنشورة في جريدة "Berita Minggu" في ابريل ١٩٦٩. ثم استمرت في انتاجها القصصي بعنوان (أين الحب) "Kasih Entah Ke Mana" المنشورة في جريدة "Utusan Zaman" في ١٠/١١/١٩٧١ وقصة (المهر وكوب الماء) "Sekapur Sirih Segeluk Air" المنشورة في جريدة "Berita Minggu" في ١١/٤/١٩٧١ وقصة (الخير لا يُستري) "Budi yang Tak Terbeli" المنشورة في مجلة "Wanita" في مايو ١٩٧١ وجدير بالذكر ان القاصة أخذت جوائز تقديرية من الحكومة المائزية لانتاجها القصصي الآتي :-

- ١) قصة (اين الحب) "Kasih Entah Ke mana" في ١٠/١١/١٩٧١.
- ٢) قصة (المظاهرة) "Bila Ayam Mogok" في ١٠/٣/١٩٧٤.
- ٣) قصة (الأمل الضائع) "Layang-layang Putus Tali" في ٩/١٩٧٥.
- ٤) قصة (الوردة الحمراء) "Mawar Merah Di Jambangan" في ٩/١٩٧٥.
- ٥) قصة (النصيب) "Tuah Orang" في ٣/١٩٧٥.

وتبدو خلفية خديجة هاشم كالمعلمة الدينية واضحة في أول انتاجها القصصي بقصصها التي تحمل طابع ارشادات وتوجيهات اسلامية . ثم مع تطور الزمان انفتحت

على أنماط جديدة أخرى في عرض قصصها القصيرة باكتسابها خبرة كثيرة في عالم الكتابة.<sup>(١)</sup> وهي في الوقت الحالي تعمل في دار النشر.

ومن الأسماء المعروفة في العالم القصصي الماليزي في الستينات، القاصة سارة رحيم التي حصلت على جوائز تقديرية بقصصها مثل قصة: (القصة والذكريات) "Kisah dan Kenangan" المنشورة في مجلة Mastika.

وجمعت قصصها في مجموعة بعنوان (القلق) "Gelisah" التي تتكون من قصصها المنتجة بين مايو ١٩٦٢ إلى أغسطس ١٩٦٦ ثم فازت في ١٩٦٩ بالجائزة الأولى في مسابقة كتابة القصة القصيرة بمناسبة مرور مئة عام على تأسيس الإذاعة والتلفزيون بسنغافورة.

ثم شاركت القاصة تيمة بابا في مجال القصة القصيرة في ١٩٦٦ بقصتها التي بدأت شهرتها (الفضل) "Tumpas" المنشورة في جريدة "Berita Minggu" ثم جمعت كل قصصها المنشورة في المجلات والجرائد في المجموعة القصصية بعنوان (مكتوب في عينيها) "Masih Di Pintu Matanya"<sup>(٢)</sup>

ثم نأتي إلى القاصة فاطمة بوسو (Fatimah Busu)، فالقاصة انتجت القصة القصيرة منذ السبعينات. وكل إنتاجها القصصي يملك ميزة معينة بسبب حب القاصة أن تجرب دائماً في كتاباتها ما هو جديد في عالم الإنتاج القصصي الغربي.

وفي بعض قصصها تلمح القاصة عن تجربتها الشخصية مثل قصة (الأولاد من قرية "باسير") "Anak-anak dari Kampung Pasir" المنشورة في مجلة "Dewan Bahasa" في سبتمبر ١٩٧٥ وقصة (بطلة بدون بطل) "Heroin Tanpa Hero" المنشورة في مجلة "Dewan Sastra" في مارس ١٩٧٦ وأخذت جوائز عديدة بإنتاجها القصصي مثل قصة (الوردة لم تسقط بعد) "Mawar yang Belum Gugur" المنشورة في مجلة

(١) نظر: A. Bakar Hamid, "Kata Pengantar" Segeluk Air, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka,

1974.

(٢) Timah Baba, Matanya Masih Di Pintu, Kuala Lumpur: Eastern Universities Press(m) Sdn. bhd (C)

1981, hlm 100.

"Dewan Sastera" في أكتوبر ١٩٧١ وقصة (المأساة) "Nasinya Tumpah" المنشورة في مجلة "Dewan Sastera" في مارس ١٩٨٢. ثم جمعت بعض قصصها في ثلاث مجموعات قصصية بعنوان (الأرض الخضراء) "Lambaian Tanah Hijau" و (للأبد) "Yang Abadi" و (الاسراء) "Al-Isra".

ويلاحظ أن معظم القاصات في السبعينات هن المنتجات في الخمسينات والستينات. أما القاصات اللاتي عرفن في السبعينات فهن: حفصة حسن (Hafsah Hassan) وزورينة حسن (Zurinah Hassan) وسيتي زينون اسماعيل (Siti Zainon Ismail) وشفيقة أفندي (Shafikah Affendi) ورقية أحمد (Rogayah A. Hamid) ومزنة رئيس (Masnah Rais) وزنارية وان عبد الرحمن (Zanariah Wan) وأما في الثمانينات فتعرف على الشبابات مثل زهرة إبراهيم (Abd Rahman Zaharah). أما في التسعينات فتعرف على الشبابات مثل زهرة إبراهيم (Ibrahim Nor baiti) وسيتي عائشة مراد (Siti Aishah Murad) ونور بيتي بدر الدين (Nor baiti Badaruddin) وورزية عبد الرحمن (Wardziah Abd Rahman) وسيتي مريم إبراهيم (Siti Mariam Ibrahim) وسري دياه (Sri Diah) وعائشة عمر (Aishah Omar) وهليلة الحاج خالد (Halilah Haji Khalid).

وجدير بالذكر أن معظم القاصات الماليزيات أصلهن من محافظة جوهر في جنوب ماليزيا، مثل أدبية أمين (Adibah Amin) وأنيس صابرين (Anis Sabirin) وأنيس (Anis) وسلمه محسن (Salmah Mohsin) ورقية أبو بكر (Rokiah Abu Bakar) وخديجة هاشم (Khadijah Hashim) ورقية أحمد (Rogayah A. Hamid) وسيتي عائشة مراد (Siti Aishah Murad) وهليلة الحاج خالد (Halilah Haji Khalid).

وفي الحقيقة هذه الظاهرة ترتبط بتاريخ الأدب الملايوي القديم حيث إن سنغافورة التي تقع بجانب جوهر في الجنوب، كانت مركزاً للحركة الأدبية الماليزية منذ بدايتها حتى أسست (Angkatan Sasterawan 1950) (ASAS 50)<sup>(١)</sup>. أما القاصات من شمال ماليزيا

(1) Li Chan Siu, Ikhtisar Sejarah Pergerakan dan Kesusasteraan Melayu Moden 1945- 1965, Kuala Lumpur: Penerbitan Pustaka Antara, 1967, hlm.155

فعددهن قليل بسبب تأخر التطور في التعليم والمعيشة في تلك المنطقة حتى ان سنغافورا كانت تعتبر عاصمة ومركز الحكومة البريطانية المستعمرة بماليزيا.

ونلاحظ أن هؤلاء القاصات لا يقتصر إنتاجهن الأدبي على مجال القصة القصيرة حيث ينتجن الروايات والشعر والقصائد. وعلى الرغم من ذلك فإنتاجهن القصصي كان متميزاً ومبدعاً.

ومن المجموعات القصصية النسوية في التسعينات "Keabadian" (للأبد) ليسي عائشة مراد و "Bunga Putik Putih" (الزهرة البيضاء) ليسي زيتون اسماعيل و "Hikmah" (الحكمة) للقاصات من محافظة صباح و "Merening" (الضيق) ليسي هدية عبد المطلب.

مشاركة القاصات الماليزيات في الستينات كانت بسبب اعتراض المرأة الماليزية عن صورة مألوفة تُكتب عنهن في القصص والروايات لدى الكتاب الماليزيين وكذلك بسبب وعيهن عن الحالة والظروف الاجتماعية التي يعيشها المجتمع الملايوي في الستينات وبخاصة المرأة، بينما الكتاب الماليزيون في تلك الفترة يميلون الى الكتابة عن الأحوال السياسية الدولية.

يُلاحظ في الستينات وما قبلها ان عناوين القصص القصيرة عن القاصات كانت بسيطة وبالتعبير المتداول عند عامة الشعب، لعل هذه الظاهرة تشير الى مدى بساطة مستوى الفكر المتداول عند الشعب الماليزي في ذلك الوقت وتشير إلى أن المجتمع الماليزي في ذلك الوقت كانوا ما زالوا يعيشون في ظاهرة غير متقدمة نتيجة عدم اتصالهم وعدم التعامل مع شعوب العالم الخارجي بسبب ما تركه المستعمر من الدمار الفكري والاجتماعي والاقتصادي.

أما في السبعينات، فالشعب الماليزي عاش في جو متطور بالتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية بسبب ازدياد عدد المثقفين والمتعلمين بالثقافة الغربية العديدة والمتنوعة، وهذه الظاهرة إلى حد ما أدت إلى التطور والتقدم فكرياً واجتماعياً وسياسياً واقتصادياً في ماليزيا، وأدت إلى مسائل اجتماعية عند الشعب في المجتمع المحافظ مثل الشعب الماليزي في

الماضي. فقد أدت الرغبة للقفز إلى المعيشة المتقدمة البعيدة عن المتألوف إلى قبول المجتمع لكل ظواهر الحياة الغربية السلبية منها والإيجابية، لذلك دخلت إلى المجتمع الماليزي ظاهرة الهبي أو الخنفوس (Hippie) التي تدعو إلى الحرية من العادات والتقاليد والقيم والمبادئ الأساسية عند الشعب الماليزي، فالقصص القصيرة في السبعينات عن القاصات تناولت هذه الظواهر، والقصص القصيرة الماليزية وصلت إلى غاية قيمتها الأدبية في الثمانينات بسبب قيام المسابقات العديدة وهذا التقدم يظهر في قدرة تناول القاصات موضوعات أكثر إثارة بكل النضج وبالتقنيات القصصية الحديثة، وبدأت القصص ترك في مسيرة الحياة عند المرأة وهمومها النفسية والاجتماعية والمهنية بطرح الحل لمثل هذه التعقيدات.

وأما القصص القصيرة عند القاصات في التسعينات فتشير إلى التوسع في الموضوعات القصصية المثيرة. وهذا بمشاركة القاصات من شرق ماليزيا من مديرية صباح بمجموعتين قصصيتين، وقصص التسعينات تستخدم عناصر الرمز والفلسفة بشكل مكثف. وقد تناولت القاصات موضوعات تناقش دولياً بطريقة جذية في التسعينات مثل "المحافظة على البيئة في قصص مثل "Belukar, Kebun dan Bukit" وإيقاظ الحماسة المالوية لأجل تحقيق النجاح المثير اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً وفكرياً مقابل ٢٠٢٠ (Wawasan 2020) - الحلم الماليزي (The Malaysian Dream) وعن المأساة في البوسنيا وعن العقيدة الخاطئة وعن الحياة المتخلفة التي يعيشها بعض الطلبة الماليزيين خارج ماليزيا متأثرين بظواهر سلبية.

في حين ان الكتابة النسوية في الأردن قبل السبعينات محكومة بشروط قاسية نسبياً لأسباب متعددة، على رأسها غياب المعيارية والاعتقاد بأن كتابة المرأة أقل أهمية على الصعيد النوعي من كتابة الرجل. وإنما تتميز التجربة الفنية في السبعينات بالتركيز على التصوير الذكي. وأما المضامين فقد تنوعت وامتدت على ارضية واسعة، كما ان النماذج القصصية تعرض حالة الفشل والاحباط ويغلفها الحزن والغربة وبهتان صورة الحلم. والقصص النسوية في الثمانينات تستدعي الانتباه بنضارتها اللغوية ومحاولتها للتعبير عن الاحاسيس النسوية. وتلاحظ في التسعينات جرأة القاصات في الكشف عن ازيمات البطالات القصصية وحكاية مشاويرها عبر اقنعة متعددة مستهدفة.

# الفصل الأول

- صورة المرأة الأردنية في القصة القصيرة النسوية الأردنية.
- صورة المرأة الماليزية في القصة القصيرة النسوية الماليزية.

## صورة المرأة الأردنية في القصة القصيرة النسوية الأردنية

هذا الفصل يدور حول الحديث عن المرأة في مواقفها المختلفة في الحياة، وفي صورها المتباينة في القصة القصيرة، كما تصورها القاصات الأردنيات والماليزيات. فالبحث حول المرأة .. صورتها وموقفها في هذه القصة أو تلك وعند هذه القاصة أو تلك.. هو السبيل الفعال في ما أرى إلى اكتشاف مدى جدية القاصات الأردنيات والماليزيات وصدقهن في رؤاهن الفكرية والاجتماعية. ويظهر في نهاية الطريق أنّ دراسة وضع المرأة في الأدب الأردني والماليزي هو حكم على الأدب نفسه.

فإن علاقة النموذج الانساني ببيئته وبالأخرين في زمان ومكان محددين، تشكل موقفاً يكشف عن دواخل ذلك الإنسان نفسه وعمّا يحيط به من أشياء ومخلوقات تكون بمثابة وسائل لنيل حريته أو عوائق تحول دونها.<sup>(١)</sup>

لذا عندما تكتب المرأة الكاتبة عن المرأة فعليها ان تبذل أقصى جهدها لكي تقدم لقرائها وبخاصة المرأة رأيها أو وجهة نظرها بناء على التجربة الطويلة والثقافة الواسعة العميقة النابعة من سيطرة فكرية على أبعاد ميدان ما ومن خصوصية معرفية أتاحتها الممارسة والألفة وبعض من الحماسة المشروعة لذلك الميدان.

إن الأدب ليس مجرد انعكاس مرآتي لاعطاء صورة طبق الأصل. صحيح أنه انعكاس لمحمل العلاقات الاجتماعية والاقتصادية السائدة، فهو يشكل جزءاً من البنية الفوقية التي يعيشها المجتمع ولكنه انعكاس واع متطلع دوماً إلى الامام للوصول إلى الحالة الإنسانية الأرقى.

ومن ثم فإن علينا ان لا نفاجأ بما قد نجده في القصص الأردنية والماليزية من تصور لحالة التخلف المرة التي تحياها المرأة في دول العالم الثالث. فهذا ليس تخلفاً في الحالة المجتمعية فقط، بقدر ما هو عجز لدى المبدعين في فهمهم لدور الأدب ووظيفته، وكونه عكساً خلافاً، وليس عكساً فوتوغرافياً للواقع القائم.

(١) انظر محمد غنيمي هلال، المواقف الأدبية ص ٢٥ وفضايا معاصرة في الأدب والنقد: ص ١٣٠

إن على المبدع ان لا يتطلع إلى القفز عن حركة مجتمعه، ولا إلى عكسه فوتوغرافياً كذلك، وإنما عليه أن يفهم مجتمعه من الداخل وأن يتعرف حركته التحتية التي تتطلع دوماً إلى الامام<sup>(١)</sup>.

ومن ثم فإن وجهة نظر المجتمع إلى المرأة في علاقاتها اليومية، نلمحها منعكسة إلى درجة بعيدة في وعي القاصة، ومن ثم في تعاملها مع المرأة موضوعاً أدبياً. لأن الأدبية/القاصة ابنة بيتها ولا بد لها أن تعبر عما يحيط بها.

ويرى عبد الله رضوان. اننا نستطيع ان نلخص وجهة النظر الاجتماعية في الأردن للمرأة بثلاث رؤى:-

أولها: النظرة السلفية الرجعية التي تتعامل مع المرأة بمنظار دوني من حيث تبعيتها الكاملة للرجل، وكونها -ناقصة عقل ودين- والمرأة من ضلع اعوج اذا حاولت اصلاحه كسرتة... وهي حواء التي أخرجت آدم من الجنة.

ثانيها: وجهة نظر ليبرالية تعطي المرأة جزءاً من حقها في العمل والمشاركة الاجتماعية، ولكن ليس إلى درجة المساواة مع الرجل، أي انها تبقى حريصة على ضمان سيطرتها على المرأة.

ثالثها: وجهة النظر التقدمية، التي تتعامل مع الواقع الاجتماعي بنظرة تقدمية موضوعية، والتي تؤمن بضرورة تفجير الصراع باشتراك الرجل والمرأة معاً، لقلب النظام الاجتماعي الفاسد من أساسه.

وإذا كان أصحاب الرؤية الأولى هم الأكثر انتشاراً على اطار الواقع اليومي، واصحاب النظرة الاخيرة هم الاقل انتشاراً عددياً فان هذا يعكس نفسه على الأدب -بما فيه القصة القصيرة- حيث المرأة في غالب الاحيان ليست اكثر من عامل مساعد للقاصة لبناء قصته، أو هي تابعة للرجل سواء كانت زوجة أو أما أو حبيبة . الخ.

(١) عبد الله رضوان، النموذج وقضايا أخرى : ص ١٢١-١٢٣.



إن الفترة الزمنية التي تستوعبها هذه الدراسة تتمثل في أربعة عقود: الستينات والسبعينات والثمانينات والنصف الأول من التسعينات. فالدراسة تشمل جماع القصة الأردنية والماليزية عند القاصات، إلى المطبوعة في الفترة الممتدة بين عامي ١٩٧٠- وبداية ١٩٩٥- ونظراً لأن هذه الفترة- تاريخياً- تعتبر من الفترات الحادة المتفجرة بالأحداث العسكرية والسياسة والاقتصادية في أرض ماليزيا والأردن، والتي عكست حالات جديدة على الواقع اليومي- فالدراسة تكاد تستوعب الفترة الزمنية الأكثر عطاءً على مستوى القصة في الأردن وماليزيا، في وقت حقق فيه المسار الاجتماعي بمتغيراته الجديدة- خاصة فيما يتعلق بالمرأة- أبعاداً لم تطرح من قبل في الساحة الأردنية من حيث نشوء حركة نسائية في الأردن وماليزيا ذات فعالية نشيطة نسبياً. ومن حيث دخول المرأة عملياً وليس شكلياً في ميدان العمل، وانتشار الوعي في الوسط النسائي بشكل أكثر عمقاً وشمولاً عما كان في السابق.

### تريز حداد وصورة الفتاة الأردنية:

تشكل المرأة المحور الرئيسي في قصص المجموعة " التحديق في ملامح الغربة" السبع وان وجد الرجل فهو كوجود مساعد لخلق عالمها القصصي.

وقد اهتمت القاصة في قصصها بصورة الفتاة الاردنية. فقد وضعت ما يعتمل في نفسها من رغبات وأشواق وما يدور في خلدتها من طموحات وأفكار وما يجد في صدرها من مشاعر وأحاسيس، ويلاحظ ان كل قصة من قصص المجموعة تصور لنا وضع فتاة من حيث ظروف نفسية واجتماعية خاصة ومتميزة.

فقصص المجموعة شرائح اجتماعية مختارة من البيئة الأردنية، والذي يعطيها أهمية أن القاصة تحاول أن ترسم بجرأة وصدق ملامح الفتاة الأردنية الجديدة، إذ إن كل قصة من القصص السبع بطلتها فتاة.

فالفتاة الأردنية كما تصورها أقاصيص المجموعة، تبدو ذكية .. مثقفة .. طموحة ومصممة على تحصيل تعليمها الجامعي العالي، كيفما كانت الوسيلة، ومهما كلف الثمن،

حتى إنها مستعدة أحياناً لأن تضحي بعواطفها، وان تقبل الزواج من غير فتى أحلامها في سبيل ذلك! .. هذا ما حدث لليلي بطلة أقصوصة "الدوامة"، فقد رضيت ان تتزوج طائعة، من رجل لا تحبه، ويكبرها عشرين عاماً. فقط لأنه استعد ان يتيح لها فرصة التعليم الجامعي، الذي تحلم به ليل نهار! .. وأما بطلة أقصوصة "الربح الخاسر" فقد الحت على والدها الفقير، واجبرته ان يدخلها الجامعة غير حافلة بالعبء الباهظ، الذي أخذ ينوء به كاهله! حتى اذا توفي فجأة اضطرت حينئذ إلى الزواج من رجل كهل، في العقد الرابع، كي تواصل دراستها الجامعية، لكنها مع ذلك دفعت الثمن غالياً، ذلك لانها عاشت معه حياة نكدة تعسة، ومن هنا كان الربح خاسراً! .. واذا كانت الفتاة الأردنية الجديدة، مصممة على تعليمها العالي كما رأينا، فمعنى ذلك أنها في الوقت نفسه مصممة على الوظيفة والعمل، ومشاركة الرجل في بناء المجتمع ودفع عجلة تقدمه ورقيه إلى الأمام. لذا يلاحظ أن جميع بطلات أقاصيص المجموعة هن من المثقفات العاملات، فبطلة "اتركاني وحيدة" اديبة موهوبة، تشارك صديقها الشاب كتابة القصص، وبطلة قصة "همس الغروب" طبيبة متحمسة، تخدم مع فتاها الطبيب في أعماق الريف، وبطلة "التحديق في ملامح الغربية" موظفة جميلة، يقع في غرامها مدير الشركة إلى درجة أنه يقبل ان يتزوجها غافراً لها زلتها السابقة مع أحد الذئاب!<sup>(١)</sup>

على أن الفتاة الأردنية الجديدة، وان أصبحت في الغالب مؤهلة .. مثقفة، وموظفة عاملة، إلا أنها على ما يبدو ما زالت تشكو كما تصورها بعض الأقاصيص من نظرة الشك والريبة، التي ما زال المجتمع ينظرها إلى أي لون من العلاقة الريبة، بينها وبين زميلها الشاب! تقول بطلة أقصوصة "الدوامة" في شيء من التذمر: (( الفتاة دخلت الجامعة، وشاركت زميلها العمل، ولكن هذا المجتمع لا يعترف بالصدقة والزمانة بين الشاب والفتاة، وما يزال يضع القيود!)).<sup>(٢)</sup>

وأخيراً يلاحظ على الفتاة الأردنية، كما تصورها بعض أقاصيص المجموعة، أنها على الرغم مما حصلت عليه من حقوق مناسبة، ومما أحرزته من فرص جيدة في التعليم

(١) تريبز حداد، التحديق في ملامح الغربية، ص ٣٠.

(٢) تريبز حداد، المرجع السابق، ص ٣٦.

والتوظيف، إلا أنها مع ذلك، مازالت ترنو إلى مزيد من الحرية والمساواة، وتطمح ان ترتاد مجالات أخرى من العمل، تتشوق إلى أن تتسلم مراكز حساسة متقدمة في المجتمع.

ان مما يسترعى الانتباه هو ان الجامعة تمثل جزءاً وافراً من قصص المجموعة. فنحن نلتقي ثلاث فتيات جامعيات في المجموعة أثناء نموهن قبل الجامعة وفي أثنائها وبعد ذلك.

على ان حضور الجامعة لا يجيء كخهم لعلاقاتها وواقعها، وانما كإشارات بعيدة .. باستثناء قصة " الدوامة " التي اعطينا لقطات صغيرة حول الحياة الجامعية. كما أن الأحداث في كثير من القصص تقوم على المصادفة والحبكة الذهنية.

وقد غلب على المجموعة الطابع الاجتماعي، وتحتل المرأة المساحة الرئيسية فيها. ولعل من أبرز ما يميز قصص المجموعة هذه عن بقية المجموعات القصصية الأردنية الشابة الأخرى، هو خلوها من الرمزية الغامضة، واعتمادها النهج التقليدي الواضح، والبساطة في التعبير ولعل مرد ذلك إلى أن القاصة تتوجه بقصصها إلى عامة الشعب، كما ظهر تأثرها الواضح باللغة الصحافية - إن جاز التعبير - أما نهجها التقليدي، وبساطة طرحها فقد صرحت به في مقدمة هذه المجموعة، وأشار اليه غير واحد<sup>(١)</sup>، وهذا واضح في قولها: "هذه مجموعة قصصية جمعت خيوطها من بين الناس، ومن زحمة الحياة، هي من الناس واليهيم، أحداث هذه القصص هي نماذج بشرية تعيش بيننا، نراها ونعيشها في حياتنا، إنها من واقع الحياة."<sup>(٢)</sup>

وقد وصفت القاصة الفتاة الأردنية وما يعمل في نفسها بالصدق ووظيفة الصدق. في القصة لا تقف عند حد تحديد ملامح الشخصيات والجو الاجتماعي الذي تعيشه بل تتجاوز ذلك إلى مساعدة الشخصيات على التغير والتطور، أو تقديم الاقتراحات ( غير المباشرة) للعمل على تغييرها من خلال تغيير البيئة المحيطة بها.<sup>(٣)</sup> والقاصة قد عرضت ضمن القصة بعض الارهاصات الاجتماعية التي حالت وما تزال دون سير المرأة على طريق الحرية، حرية التعليم والعمل واختيار الشريك، وبخاصة أن تلك القصص كتبت في بداية

(١) توفيق أبو الرب : قراءات في الادب الاردني، رابطة الكتاب الاردنيين ، عمان ١٩٨٢ : ص ٤٦

(٢) تريب حداد ، التحديق في ملامح الغربة : ص ٥٧

(٣) وليد ابو بكر : البيئة في القصة : مقدمة نظرية، الافلام، السنة ٢٤ ٤ تموز ١٩٨٩ : ص ٦٢

السبعينات، أي في بداية انطلاقة المرأة الأردنية، إلى خارج المنزل ذي الجدران والأسوار العالية، وبدايات تبلور القصة كفن في الأردن يتميز عن الخاطرة والمقالة الاجتماعية والسياسية .

وقد انهمكت القاصة تريبز حداد بعد نشر مجموعتها الأولى هذه في عملها الصحفي والإعلامي، حتى عام ١٩٩٠ عندما نشرت مجموعتها القصصية الثانية بعنوان "السقف" ثم اتبعتها بالمجموعة الثالثة المكونة من القصص القصيرة التي كتبتها القاصة في فترات مختلفة بعنوان "الحياة والناس" .

### هند ابو الشعر وصورة الأم والابنة والمرأة العاملة:

شغلت المرأة في قصص هند أبو الشعر حيزاً كبيراً كما تعددت صورها ونماذجها في القصص. وأول هذه النماذج هي (١) صورة الأم الأردنية. وتمثل الأم في قصص هند أبي الشعر مرحلة من مراحل وعي المرأة الأردنية والعربية عموماً كما تشكل رمزاً نيبلاً للقيم الأسرية في المجتمع، كما في قصة "العودة وأشياء أخرى"،<sup>(١)</sup> حيث تشكل مركز جذب لكل العلاقات الأسرية الحميمة، فإليها يمتد حنين الابن المغترب، حنينه إلى ظلالها الوارفة وخضرتها وعطائها، إلى أمنها وسلامها ودفء موقدها العتيق ورائحة طعامها الشهية، فتداعت إلى ذاكرته كل الأشياء المتعلقة بتلك الشجرة الضاربة في أرض البيت. وحينما وصل "أطل وجهك كما توقعت، حملق في وجهها النحيل بكل تفصيلاته .. خلاياها كانت وجوه أخرى تتفحصك .. لم تقل شيئاً، انخرطت أنت بالبكاء، لكنها لم تبك .. كان الدهول يتفشى في العينين - سمعتها تردد اسمك مرات بصوت ضعيف أخذ يتعالى .. لقد أيقنت الآن أنك تعيش لحظة حقيقية صادقة لا تريدها ان تنتهي، وأنت تحس بتسرب الدفء من موقد أمك العتيق وتشم رائحة الطعام كما كنت تفعل وأنت صغير.<sup>(٢)</sup>

(١) هند ابو الشعر، المجابهة ( فقد كتبت للقاصة هذه المجموعة خلال الاعوام (١٩٧٣ - ١٩٨٠) : ص ٦٥ - ٧٠

(٢) هند أبو الشعر، المرجع السابق : ص ٦٦.

هذه الصلابة وهذا الثبات في مواجهة الآخر المضني بتعب الغربة، جعل الأم تشكل معادلاً للوطن، هي الوطن الذي لا يهتر بطول الانتظار.

وفي قصة "العودة في الأماسي الشتوية الباردة" <sup>(١)</sup> نجد الأم أكثر وعياً من زوجها وأكثر وعياً من ثم من ابنتها، فقد كان الأب قبل وفاته يقبل باستغلال التجار له، ويتهاون في حقوقه في العمل، وقد تبعه الابن في ذلك راضياً مستسلماً، ولذا نجد وعي الأم يدفعها للوقوف في وجه ابنتها محذرة إياه من مغبة السير في طريق أبيه، هذه الأم بوعيها هذا تقدم - ادانة لبعض الموروثات الاجتماعية السلبية المتمثلة في استغلال أصحاب العمل والتجار، وضياح الطبقة العاملة ما بينهما، وتبدو الكاتبة أكثر وعياً تجاه الجيل الجديد الذي يرفض مقاومة تلك الطبقة المستغلة، فيقبل بالنيل الأسهل والأسرع، فلا ينتهي الصراع نهاية حقيقة، وإنما يكتفي الابن بإظهار مستوى من الفهم للحقيقة: لا بد أن ملاحظي تعكس صرامة حقيقة. كانت أمي ترقبني .. لا بد أنها فهمتني الآن .. ما زالت عينها معلقتين بي، تتابعان عضلات وجهي .. لا شك بأنها تتوقع مني قراراً حاسماً، قلت أخيراً بهدوء مغلوب على أمره: أمي .. إني جائع. <sup>(٢)</sup> فالأم هنا تبدو أكثر إيجابية من الرجل، وأكثر وعياً وقوة في مواجهة ما يلقاه الفرد في المجتمع من ظلم ومصادرة لحقوق الضعفاء أو الذين قبلوا أن يكونوا ضعفاء. ويتكرر نموذج هذه المرأة الممتلئة وعياً بما يحيط بها من أخطار في قصص أخرى لهند أبي الشعر بصور مختلفة. ففي قصة "الجرذان" <sup>(٣)</sup> ينطلق صوت الأم يتبعه صوت البنث بضرورة التخلص من الجرذ / الخطر قبل أن يستشري خطره ويعم، ولكن الأذان كانت قد صممت أمام ذلك الصوت، فعمّ الخطر "حديقة البيت الهادئة" حتى لم يعد هنا الهدوء أكثر من غشاوة تغشي العيون وتضم الأذان عن صوت الانذار الذي أطلقته المرأة الأكثر وعياً منذ البدء في تلك القصة.

(١) هند أبو الشعر، المرجع السابق: ص ٢٥ - ٢٨

(٢) هند أبو الشعر، المصدر السابق: ص ٢٨

(٣) هند أبو الشعر، مخابئة: ص ٣٥ - ٣٧

ومن خلال الأثر السليبي على الأبناء تقدم هند أبو الشعر ادانة للأم التي تتزوج - للمرة الثانية بعد زوجها الأول، حين تعرض في قصتها " رياح الخماسين الساخنة " (١) للابنة المحاصرة بالخوف القادم عبر شقوق الباب، التي تسرب اليها الدخان الرخيص والنظرات اللصوصية لزوج الأم، فيخطف أمنها وهدوءها، لكن الأم ترفض سماع أي شي يفقدها هذا الرجل، فتظل بعيدة عن صوت البنت المخنوق، الذي يضيع صدها في الطريق إلى عمان، المدينة الأخرى التي تندفع اليها مع العمال والموظفين، مخلفة وراءها مدينة مثقلة بهموم الناس، تبعد وراء المسافات الغائمة المغيرة، وقد داهمتها رياح الخماسين الساخنة.

فالقصة تقدم نموذجاً للأم المغلوبة على أمرها بفعل الأعباء والهموم الحياتية المختلفة فهي تنطوي على كشف لمفارقات الواقع الذي يدفع بالمرأة إلى الزواج الثاني في محاولة التغلب على صعوبة الظروف التي تعيشها، غير أنها بذلك تتلقى عبئاً جديداً يعق بالدرجة الأولى على الأبناء.

وقد قدمت هند ابو الشعر نموذجاً (٢) للفتاة / الابنة في صراعها مع رموز المجتمع المحافظ : الأب والجد والعم، في سبيل الحصول على حقها في العمل الذي تريد ففي قصة " التبرير " (٢) أراد رجال العائلة للفتاة أن تعمل في التدريس، لا لشيء إلا لأن بنات العائلات المحافظات يعملن مدرسات، وتظهر الأم في هذا الموقف أيضاً بصورة سلبية، فهي لا تستوعب رغبات ابنتها، وإنما تردد صوت الجد الذي يأخذ دوره ودور أبنائه، ودور أحفاده في القرار، وإن كان مصيرياً خاصاً بهم، فهي - الأم - تردد ما فرضه الرجال، بضرورة اختيار أحد الامرين : إما العمل بالتدريس أو البقاء في البيت ولا خيار ثالث.

"هكذا إذن تريدني أن أصبح مساعدة نشيطة لها، تفوح مني رائحة البصل والسمن وأنا أمسح يدي المتسخة بطرف مريولي الانيق، كما تفعل هي " حدثت البنت نفسها وردت بتحد، رافضة كلا الخيارين ، وأما الأب فيبدي استسلامه الواضح لرغبة كبار العائلة، على الرغم من صوت الابنة المستلب : " لماذا لا نعيش كما نريد ؟ لا كما يريد

(١) هند ابو الشعر، المجابهة : ص ١٣ - ١٦

(٢) هند ابو الشعر، شقوق في كف خطرة: ص ٢٦ - ٣١

الناس ؟ إن جدي وعمي هما أصحاب الأمر ، لقد جعلتني أنهى دراستي لأن جدي وافق، وعمي أيد، بعد أن بقيت يوماً كاملاً بلا طعام أو نوم.. ولو رفضا لحقت أن تخالفهما أنا ابنتك أنت فقط .." (١):

لكن هذا الصوت ظل قاصراً عن الوصول إلا إلى صيوان أذن الأب المهزوم الذي اكتفى بالتأكيد : " ولكنهم أهلي .. أنت أيضاً ابنتهم .. أنت ابنة العائلة .. وكل بنات العائلة - كما قالت الأم معلمات، ولذلك كان لا بد من أن ينظفني فرح العالم في صدر البنات " وشعرت أن السنين تتخثر في جوفي، وأني محنطة منذ آلاف الاعوام في قبر فرعوني رطب .. لا شئ يضايقني غير تذكر جدي وعمي يتداولان أمر عملي الحديد، وهما يدخنان ويشربان الشاي على الشرفة العالية عند المساء . (٢)

فهي إذن المشكلة الأولى للشباب، التي تتلخص في ممارسة السلطة الأبوية من جانب الآباء وعدم تفهم الآباء لطبيعة المرحلة التي يمر بها الأبناء (٣)، ويبدو الأمر أكثر تعقيداً - من المنظور القصصي المطروح - إذا ما تعلق بعلاقة المرأة بهذه السلطة - الأبوية- إذ تمتد هذه السلطة لتشمل الجد والعم والأخ، ولا بأس في هذه الحال، أن يحدد هؤلاء بوصفهم رموز المجتمع - ليس الأردني فحسب بل العربي عموماً - الذكوري وجود المرأة، باعتبارها - كما ترى خالدة سعيد - وتوافقها الدراسة الحالية في ذلك - أن المرأة العربية كائن بغيره، لا بذاته، فلا بد لها في كل الاحوال أن تنتسب لرجل فهي إما زوجة فلان أو ابنة فلان أو أم فلان أو أخت فلان ... (٤)

والنموذج الاخر للمرأة في قصص هند أبي الشعر هو نموذج (٣) المرأة العاملة. وقد استقطب قطاع الخدمات والقطاع الزراعي الأغلبية الساحقة من النساء في البلدان العربية كافة (٥)، وصورت القاصة معاناة هذه الشريحة من النساء في الأردن. ففي قصة

(١) هند أبو الشعر، المرجع السابق، ص ٢٦-٣١.

(٢) هند أبو الشعر، المرجع السابق، ص ٢٦-٣١.

(٣) السيد عبد العاطي السيد، صراع الاجيال : دراسة سوسولوجية لثقافة الشباب : ص ١٠.

(٤) خالدة سعيد، المرأة العربية : كائن بغيره لا بذاته، مواقف، السنة ١٢٤، ٢، ١٩٧٠: ص ٩١ - ٩٤.

(٥) هنري عزام، المرأة العربية والعمل، مرجع سابق: ص ٢٧٦.

"شقوق في كف خضرة"<sup>(١)</sup> نلتقي بجانب من معاناة المرأة الريفية حيث تخرج الفتاة للعمل في الارض الجافة في الغور البعيد، فيصيبها الجفاف هي الأخرى .. "أناملها المسطحة الغامقة .. شفاهها البارزة في وجهها .. أطراف كعبيها .. لا شيء إلا الجفاف" ، الجفاف الذي يدفع بها قرباناً يحفظ ما تبقى: الأرض الجافة والأفواه الكثيرة . ولذلك كان لا بد من زجها مرة أخرى في جفاف من نوع آخر "اعملي عندهم هذا العام فقط ، أخاف أن أفقد الأرض"<sup>(٢)</sup> . حصلت صوت أبيها، وارتدت حذاء أمها وغاصت في برودة وجفاف آخر، يتردد في حلقها، رغم سيل الماء المتدفق على رأسها، لكن صوتاً من داخلها يرفض الرطوبة رغم شقوق كفها اليمنى والجلد الغامق المنكمش في كفها الأخرى، إذ ما زالت تفتقد الندى .. لو أنها الآن بين الخضار الندية عند الفجر .. لو تغوص أقدامها في التربة الساخنة اللينة .. تطلعت من النافذة الجديدة .. افتقدت أكوام اللبن المشقوق..<sup>(٣)</sup>

وهذا البناء النفسي العميق لدى شخصيات هند أبي الشعر يكشف عن ارتباط المرأة القوي بالأسرة والأرض، رغم كل الجفاف الذي تلاقيه فيها، فهي قد اعتادت قسوة الواقع، حتى لم يعد ما تلاقيه من وفرة في الماء وطراوة في العيش في البيت الذي تخدم فيه، لم يعد يعني لها أكثر من مثير لذكرياتها القريبة في البيت الفقير والأرض الفقيرة .

### سهير التل وصورة الأم والزوجة والفتاة الريفية:

ومن النماذج عن المرأة في قصص سهير التل شخصية الأم فقد رسمت القاصة في قصة "الذبيحة"<sup>(٤)</sup> صورة واقعية للأم الأردنية الريفية، المستسلمة الراضية بقدرها رغم معرفتها ووعيها بحقائق الأمور، وتحديداً معرفتها بحقيقة مقتل ابنتها وملابسها، فهي لم تقدر إلا على صوت يرتد إلى داخلها " آه يا ابنتي، لا أملك غير دموع الحسرة، ابكيك سرا، ومن يجروء على بكائك علناً يا زينة الصبايا ؟ أبوك قال : لا من شاف ولا من دري، وقلبي شاف ودري، فكيف "أسلوك يازينة الصبايا" : هي تعرف وتعني جيداً، ولكن

(١) هند أبو الشعر، شقوق في كف خضرة: ص ٣ - ٦ .

(٢) هند أبو الشعر، المرجع السابق، ص ٣ - ٦ .

(٣) هند أبو الشعر، المرجع السابق، ص ٦ .

(٤) سهير التل، العبد يأتي سراً: ص ٣٠ - ٤٩ .



- صوتها مخنوق، ولا تستطيع مجرد الرد على الحاح انتهائها وتوجعها" يا مآ قولي لبوي حرام أقعد بالبيت والمدرسة مش بعيدة، ياما قولي لبوي الدكنجي سافل ويسرق قوت العيال، يامآ قريت أوصل، والجامعة مش بعيدة، يامآ، يامآ، يامآ<sup>(١)</sup> ويحدد الابن في القصة نفسها موقف أمه المؤسي بقوله: "يا أمي لم يكن أحد ليكثر بمشاعرها، وإن كانت هي المعنية أولاً وأخيراً"، غير أنها لا تملك غير الانكفاء على وعيها، يقول الابن أيضاً: عندما عدت إلى البيت كانت حسنية تضرب، ولم اجرؤ على السؤال، كانت أمي متفوقة في زاوية الغرفة كشوال طحين محروق"<sup>(٢)</sup>. وفي قصة "يحیی" تبدو الأم العربية نموذج الوعي الذي يثير طريق الصغار في لبنان حيث تسأل الراوية الصبي عن المكان الذي أتى منه فيجيب: من الجنوب، وتسأله:

- أي جنوب؟

- الأرض البعيدة القريبة من اليهود.

- وبيروت هل هي بعيدة عنهم.

- لا، لكن أمي تقول إنه يوجد هنا سفارات وتشتري مني الزرائد

(الجرائد) وحينما يقرر الصبي وأهله الذهاب إلى الجنوب تسأله الراوية:

- واليهود؟ فيجيب:

- تقول أمي إنهم أصبحوا في كل مكان.

والنموذج الآخر للمرأة هو شخصية الزوجة ففي قصة "الحارس"<sup>(٣)</sup> تطرح القاصة نموذج الزوجة في وضع غير متكافئ واختصرت المأساة في علاقة مؤسسة على نقيضين لا يجمع بينهما سوى فراش خشن، وظروف أخرى، تتعلق بطبيعة عمل الزوج وهو الحراسة ليلاً، الأمر الذي جعله لا يقضي مع زوجته سوى ليلة العرس، مما جعل الشكوك تكبر في

(١) سهر التل، العيد يأتي سرا: ص ٣٤.

(٢) سهر التل، المرجع السابق: ص ٤٢.

(٣) سهر التل، العيد يأتي سرا: ص ١٨ - ٢٢.

رأسه، فتبدأ منذ الغموات التي يقابلها بها الجيران والأصدقاء، إلى أن ينتهي الأمر إلى بقعة من الدم على رصيف الشارع تنبئ بأن حارساً ليلياً قتل لصاً وجن.

وقد أبرزت شخصية الفتاة الريفية في قصة "الذبيحة" <sup>(١)</sup> وهي طالعة بقوة لا تهزها ريح القرية، تقاوم وتتحدى. وهي الفتاة المتوهجة حيوية وشباباً التي ارتفع صوتها ضد الظلم، في الوقت الذي خرس فيه أصوات الرجال. "قال الفلاحين قال؟" المفضوحة "عاملة مدافع عن الشغيلة، وضد مين؟ ضد" الدكنجي "ياللي بتبذل قدامه شبات الرجال" <sup>(٢)</sup> ولكن الفتاة تسقط أخيراً على مذبح العادات والتقاليد و"العيب" وجشع أصحاب الأمر من المتنفذين، إلى جانب ضعف الأم واستسلامها، وخوف الأخ وصمته، وغياب العاشق وتلاشيها أمام قوة شخصيتها، ولقد برعت سهير التل في رسم الصورة الحقيقية للفتاة الريفية الجريئة المنطلقة، والصورة الأخرى التي ارتسمت لها في الأذهان بعد غيابها بشكل تحليلي غير مباشر، نقف من خلاله على موقف الكاتبة من مجمل المواقف السلبية التي عرضتها، فرفضت دون مباشرة، تعاطفت مع المرأة في القصة دون أن يظهر صوتها، كما أبرزت دور البيئة مكانياً (عجلون) وزمانياً (أواخر السبعينات وأوائل الثمانينات)، وهذا - من وجهة نظر أحد النقاد - مما يساعد على خلق المبررات الضرورية لتطور الأحداث بشكل منطقي ومقنع، لأن البيئة في القصة القصيرة هي جغرافيا القصة وحياتها ومجتمعها. <sup>(٣)</sup>

هذا على الرغم من وجود بعض المواقف غير المبررة بشكل كاف في القصة، كعلاقة حسنية بوليد، وإصرارها على تعليمه القراءة والكتابة، في جو مشحون بالمنوعات والحصارات الاجتماعية المختلفة، حيث تتعرض حياة المرأة للخطر، في حال اختراقها لفكرة العفة ولو بالشائعة أو نتيجة الجهل. <sup>(٤)</sup>

(١) سهير التل، المرجع السابق: ص ٣٠ - ٤٩.

(٢) سهير التل، المرجع السابق: ص ٤٢.

(٣) انظر وليد ابي بكر، البيئة في القصة، مقدمة نظرية، السنة ٢٤، ع ٧ تموز ١٩٨٩: ص ٦١.

(٤) سهير التل، مقدمات حول قضية المرأة والحركة النسائية في الاردن: ص ٤٢.

## رجاء أبو غزالة وصورة المرأة المكبوتة:

رجاء أبو غزالة في مجموعتها القصصية "الأبواب المغلقة" و"المطاردة" و"كرم بلا سياج" و"زهرة الكريز" لا تفتأ أن تلح إلحاحاً شديداً على اشكالية المرأة، ليس بمفهوم التعارض بين المرأة والرجل على قاعدة النزاع الأزلي بين الأنوثة والذكورة، ولا على قاعدة الخصومة الدائمة بين الجنسين: على من تكون له دفة الإدارة في البيت أو الأسرة، ولكن من حيث أن المرأة عضو من هذا المجتمع، ويقع عليها ما يقع على غيرها من اضطهاد. أو استلاب، أو نكران للحقوق، ولكن معاناة المرأة - بازاء هذه الظروف - أشد قسوة لأن المرأة الأردنية - باختصار - ورثت كثيراً من عصور سوابق اضطهدت فيها. ونبذت من الحياة العامة التي احتكرها الرجال، لعهد طوال، لا لشيء إلا لأن المجتمع الذكوري - من ذلك العين - فرض الكثير من التقاليد والعادات التي حطمت في المرأة قدرتها على الفعل والمبادرة.<sup>(١)</sup>

فصورة المرأة في قصص هذه القاصة تمثل طبقة معينة تركز عليها في معظم أعمالها، حيث تتضح صورة المرأة المكبوتة، المقيدة، المسيرة اجتماعياً بالقوة، وهذه المرأة متمردة - أو تحاول التمرد - على محيطها الاجتماعي والسياسي تقول رجاء: "... أحاول في قصصي أن أنير طريق المرأة، وأهز شعورها الداخلي البليد - كما تقول - الذي حدد منذ الصغر بتقاليد معينة لخدمة مآرب الرجل، إنها إنسانة قبل أن تكون امرأة بحكم الولادة ومسئولة عن نفسها، لذلك أحاول في قصصي إلقاء اللوم عليها بالدرجة الأولى، .. الحرية تؤخذ ولا تعطى، وذلك بتحمل المسؤولية لا بإلقائها على الرجل .. إن القيد والعبودية وهمان، العلم هو السبيل إلى الاختيار.."<sup>(٢)</sup>

ففي قصة "المطاردة"<sup>(٣)</sup> نلتقي بشخصية الحماة وكتتها. فالحماة تكره زوجة ابنها وتحاول الإيقاع بها، والاحتفاظ بالابن حتى بعد زواجه. فالحماة تصور ذلك إلى خراب بيوتهم، وأما زوجة الابن فهي مظلومة. كما عبرت القاصة عنها في القصص

(١) انظر ابراهيم خليل، مقدمة زهرة الكريز: ص ٦-٧.

(٢) أسامة يوسف شهاب، أدب المرأة في فلسطين والأردن، رسالة دكتوراة، ص ٩٣ (المخطوطة).

(٣) رجاء أبو غزالة، المطاردة: ص ٧-١٩.

" وبالرغم من أنها فتاة جامعية ومثقفة، إلا أن انهماكها ببرد مكائد " ميرة " عن بيتها وحياتها الزوجية، قد حولها إلى فزاعة كروم تهتز في مهب الريح".<sup>(١)</sup>

وهذه الزوجة استدرجت استدراجاً إلى معركة يكون الزوج فيها هو الضحية الحقيقية، وأما الأم - الحماة - فإن مؤامراتها - على حد تعبير العمر في القصة - هي نتاج عقدة اضطهاد قديمة استبدلتها بالاستبداد.<sup>(٢)</sup>

وفي قصة " شجرة المجنونة"<sup>(٣)</sup> تطرح القاصة جانباً من جوانب الحياة الاجتماعية للزوجة مهملة من قبل زوجها، المشغول بصفقاته التجارية وأجوائه الخاصة حتى تقدم هذه الزوجة على الانتحار غير مرة؛ غيرة عليه، إلى أن تستسلم لأمراضها النفسية والجسدية التي ينتقل كثير منها إلى الابنة، التي تخفق هي الأخرى في زواجها مرتين، بسبب رفضها لسيطرة المجتمع المتمثلة في الأب والزوجة ... ، فنقول لصديقتها وهي تحب إليها مهنة الطب النفسي : " الموضوع بحاجة لجرأة .. خذي مثلاً أبي، زوجي الأول والثاني وأخي، كلهم مرضى بحب السيطرة والاستبداد، قيسي على ذلك مجتمعا بأكمله، فالقاصة هنا تركز على قضية حرية المرأة واستقلالها عن الرجل، على اعتبار أن درجة حرية المرأة، تحدد بصورة تلقائية درجة حرية المجتمع، كما أن موقف الرجل من المرأة يبين إلى أي حد يصبح الإنسان إنساناً بالنسبة إلى نفسه وإلى غيره معا.<sup>(٤)</sup>

ويتكرر هذا النموذج مع اختلاف الظروف في قصة أخرى للقاصة بعنوان "حفلة زفاف"<sup>(٥)</sup> حيث البطلة "رعد" تزوجت من رجل غير مكافئ لها من حيث العلم والثقافة لتقدمها في العمر دون زواج وقد فشل الزواج وانتهى بالطلاق بسبب قسوة الزوج وخيانتة.

(١) رجاء أبو غزالة، المرجع السابق: ص ٨.

(٢) مريم جمر فريجات، شخصية المرأة في القصة القصيرة: ص ٣٣.

(٣) رجاء أبو غزالة، المطاردة: ص ٣٣-٤٦.

(٤) نعيم النياقي، وضع المرأة بين الضبط الاجتماعي والتطور: ص ١٩٦.

(٥) رجاء أبو غزالة، المطاردة: ص ٤٧-٥٨.

وفي قصة "القضية" نلتقى بامرأة مطلقة، بدرية. لقد تركها زوجها عبد السلام-نهبها للجوع والقلق وهي لا زالت في عز شبابها ليتزوج امرأة اخرى، حميدة فقد كافحت بدرية لكي تربي اولادها السبعة وتغلبت على مشكلات كثيرة حتى تخرج اولادها من الجامعات.

"كان حملها ثقيل وكانت تجرحر اولادها السبعة كل يوم إلى مكتب المسؤول كي يلين قلبه وبصرف لها راتب التقاعد. قالوا بأنك مستنكف والمستنكف لا حقوق له ... فبكي، وأخيراً رفقوا الحالي. ومع ذلك تعلمت الخياطة لأطعمهم وأكسيهم واني بطلباتهم."<sup>(١)</sup>

خيانة عبد السلام وقفت في حلقتها كالحربة لتجعل منها انسانة قوية صلبة. في هذه التجربة فقط تدين لعبد السلام بالشكر فهزيمته لها قد علمتها القدرة على الكفاح والصمود وكيفية التنعم بثمره جهدها. لا تنكر بدرية بأنها بكت كثيراً يوم هجرها عبد السلام، لكن الشدائد بلورتها حتى باتت كالجندي جراً في ساحة القتال .. فحين انصب وعاء الماء الساحن على يد ابنتها الرابع أخذته الى المستشفى بقلب صامد .. ويوم هرب ابنها الخامس من المدرسة سجنته في البيت اسبوعاً كاملاً يكس ويمسح حتى أعلن التوبة، وأصبح فيما بعد مهندساً عظيماً..<sup>(٢)</sup>

ثم بعد غياب عبد السلام الطويل من حياتها يرغب بالعودة إليه بعد ان اصابت زوجته حميده بالشلل. فرفضت بدرية عودته الى حياتها ونصحته بل حثته على ان يرجع الى زوجته لانها في حالة شللها تحتاجه اكثر منها.

- " في الحقيقة غاب عن بالي سؤالك. أين تركت المسكينة ومن يقوم على خدمتها؟

أجاب بمجمل:

لقد ارسلتها عند ابنتها، فصحتي لم تعد تحملي على خدمتها.

ضربت بدرية كفا بكف قائلة:

<sup>(١)</sup> رجا أبو عزالة، المرجع السابق، ص ٣٨.

<sup>(٢)</sup> رجا أبو عزالة، القضية، ص ٣٧.

- يا عيب الشوم والحيا. لا لا يا عبد السلام المسكينة بحاجة اليك والى عطفك وحنانك!  
يجب ان تعود اليها وتقف بجانبها.

(وبدا يتأني قائلاً):

ولكن يا بدرية الاول.

قالت بسرعة:

- الأولاد لم يعودوا بحاجة اليك أو إلي." (١)

وأما صورة المرأة عند القاصات إنصاف قلعجي وزليخة أبا ريشة ومنيرة شريح وعائشة الرازم فالبحت عنها يشير إلى أن الغالبية العظمى منهن ما زالت وثائقية إذ تمثل المرأة في بعض المآسي الاجتماعية دور الضحية أو الإنسانة المضطهدة والمقهورة وتزأوح بين صورة الزوجة والابنة المظلومة.

فإنصاف قلعجي مثلاً في قصة "هواجس فتاة اسمها فاطمة" (٢) تصور البطلة "فاطمة" بنت الشيخ زكي انسانة مقهورة مستسلمة ضعيفة أمام والدها. "ففاطمة" طالبة مكافحة دائماً تتصادم مع والدها الملتزم.

### انصاف قلعجي وصورة الفتاة المكافحة في صراعها مع الحياة:

عندما نجحت في التوجيهي لم يبارك لها أبوها:

"إلاه ... هو ... أبوها .. لم تسمع منه كلمة مبروك. كأن الأمر لا يعنيه." (٣)

فقد رفض دخولها الجامعة لأن في اعتقاده والمجتمع ان البنت من العائلات المستورة لا تبعث بناتها للجامعة.

"بوس ايديك يا بي خلييني أدخل الجامعة.

- ما شاء الله. وين بدك تعلقني شهادتك؟ بالمطبخ؟

(١) رجا أبو عزالة، المرجع السابق، ص ٤٥.

(٢) إنصاف قلعجي، للحزن بقايا فرح : ص ٦٥.

(٣) انصاف قلعجي، للحزن بقايا فرح، ص ٧٣.

- سيل غريز ينهمر من عينيها. تحس بالاختناق تبلع ريقها بصعوبة. يابي بوس  
ايدك حقق لي هالامنية. تسقط على ركبتيها، تبحث عن يديه.

-زم عنيه الصغيرتين وجر كلماته باستخفاف:

- بدك تروحي عالجامعة تدرسي واللا ....

وقد تلجأ إلى امها لكي تؤيد رغبتها للدخول الى-الجامعة فقط لتجدها موافقة برأي  
ايها.

- ابوك معه حق. أنت حلوة وهو بخاف عليك. بعدين يا بنتي العائلات المستورة  
لا تبعث بناتها للجامعة. لا تعرضي حالك للقال والقليل. الله يرضى عليك. تعلمي شوية  
خياطة وتطريز وبلاش سيرة الجامعة حتى يفرجها الله عليك بابت الحلال.

- لكن يا امي اين هو ابن الحلال؟ ابي لا يريد أن يزوجني ولا يريدني أن أكمل  
تعليمي . ماذا افعل وهو يضع العراقيل امامي.

برضاي عليك حطي عقلك براسك وبلاش تسبي لنا نكد.<sup>(١)</sup>

وبقيت الجامعة هاجسها الوحيد. فبدأ يفكر عن السبيل لاقتناع أبيها. ثم قرر  
ليطلب من الشيخ رضوان، شيخ يتفهم القضايا الكثيرة ويفتح قلبه لكل الناس.<sup>(٢)</sup> ليقنع  
اباها. وبالفعل استطاع ان يقنعه فسمح لها ابوها دخول الجامعة بشرط ان تغطي وجهها.  
فاضطرت فاطمة ان تقبل شرطه.

في الجامعة تعرفت على شاب حمدان ومالت اليه. فقد فعل حبه الكثير في عالمها،  
عالم ما وراء الحجاب. فقد استطاع حبه ان يحطم اسوارها ويدوس على رهبتها من ايها  
وكل المجتمع الذي كان يشد على يده.<sup>(٣)</sup>

(١) انصاف قلعي، المرجع السابق، ص ٧١-٧٢.

(٢) انصاف قلعي، المرجع السابق، ص ٧٤.

(٣) انصاف قلعي، المرجع السابق، ص ٧٥.

ولكن وشي العاذلين لأبيها عن علاقتها أدى الى غضبه فحلف طلاقاً من امها ألا تعود للجامعة. وبعد خمسة وعشرين عاماً هي مازالت تنتظر وتحلم بقدم حمدان لينقذها من عذابها حتى أصبحت فاطمة هيكلًا من التجاعيد.<sup>(١)</sup>

### زليخة أبو ريشة وصورة المرأة الأسيرة:

وزليخة أبو ريشة في قصة " في الزنزانة " تقدم لنا صورة امرأة أسيرة سجينه مظلومة وفاقدة لمعنى وجودها. البطلة في القصة حبيسة زنزانة الزوج المتذرع بالشرعية وبالمواصفات الاجتماعية لقهرها وإذلالها. فهي مثال البراءة والرضوخ للواقع بذل واستكانة. أما زوجها فتصوره القاصة رجلاً وحشاً كاسراً لا قلب له يتمترس خلف الشرعية. فقد طالب زوجته بكشف حساب عن تحركاتها في غيابه.

" كلهم كذلك يحتجون بالشرعية ليقمعوا الخلق. " <sup>(٢)</sup>

وقد حددت القاصة قائمة المنوعات التي يتم من خلالها هذا القمع في القصة كما

يلي:

"ممنوع الخروج دون إذن، ممنوع الدخول دون إذن، ممنوع التفكير دون إذن، ممنوع التنفس دون إذن، سأتصل بك حيثما تكونين، سأرسل كلابي وراءك أينما تذهبين، أنت مشؤومة وملعونة منذ اليوم .." <sup>(٣)</sup>

فالقاصة تدعو من خلال هذه القصة إلى تحرير المرأة . الحرية التي تريد حرية الخروج على العادات والتقاليد المألوفة.

### منيرة شريح وصورة الفتاة الريفية:

والقاصة منيرة شريح في قصتها "لحظة انتباه"<sup>(٤)</sup> قدمت لنا صورة الفتاة ضحية التقاليد والموروثات التي لا تساوي بين الشاب والفتاة في المجتمع فيما يتعلق بمسألة الشرف

(١) انصاف قلعجي، المرجع السابع، ص ٧٦.

(٢) زليخة أبو ريشة، في الزنزانة : ص ١٢.

(٣) زليخة أبو ريشة، المصدر السابق: ص ١٤-١٥.

(٤) دار الكرمل، عمان ١٩٨٩.



والخطيئة المرتبطة بالأثني منذ ولادتها. البطلة في القصة فتاة ريفية اتهمت بارتكابها "العار" لذا قتلها شقيقها بإحساس ظاهر بالفخر والزهو أمام الأب الذي ناوله الخنجر. ولم توضح القاصة أسباب القتل مكتفية بكلمة "العار" وهي بحق كافية لمواجهة مثل هذا الحدث دون تفصيل. وهذه الظاهرة التي تمثل قضية العفة والشرف تشكل جانباً كبيراً من مشكلة الابنة البادية أو المدينة في الأسرة والمجتمع وعليها أن تخضع لأقسى العقوبات الممكنة، ولو كانت التهمة مؤسسة على مجرد ابتسامة للآخر أو حتى اشاعة لا أساس لها من صحة.

وقد عرضت منيرة شريح موضوع العار هذا، الذي قد سبقها إليه كثيرون من الكتاب بطرق مختلفة، سيطرت عليها مشاعر المرأة تجاه المرأة، والرغبة في انتصارها، تتضح من خلال التفصيل الواضح في سرد الحدث، بدءاً بطريقة القتل وانتهاء بوصف مشاعر الأخ القاتل تجاه الحدث، تقول:

"كان يحس به ذلك الآخر ينطلق من داخله كوحش كسر قيده، لكي يقوم بغرز الخنجر داخل جسد اخته، وأن يتابع بكل قسوة توالي الطعنات من غير ان تسري في أوصاله، ولا رعشة وجل، ولا تهيب لمنظر نافورة الدم الأحمر التي اندفعت بقوة نحوه .. قبل أن تسيل إلى الأرض وتمتزج بالتراب، جسد اخته المشوق تهاوى أمامه عينيته نحو الأرض، والدماء الحارة تندفع بقوة وكأنها عيون ماء أحمر، تسرى بهدوء وصمت فوق التربة وتزويها ... ولكن الدم أحمر والماء لا لون له، وما أوسع المسافة التي تفصل بينهما".<sup>(١)</sup>

ثم تسترسل في وصف شعرها الأسود الطويل الذي يرتمي على الأرض وعينيها السوداوتين المفتوحتين عن آخرهما .. غير أنها لم تكتف بوصف المشهد، وإنما بذات التفصيل قدمت وصفاً تفصيلياً للمشاعر الحقيقية للأخ، الذي يفطن بعد الحدث إلى معنى كلمة العار وكلمة أخت .. وهو يرى أخته الذي يفطن بعد الحدث إلى معنى كلمة العار وكلمة أخت .. وهو يرى أخته مضرجة بدمائها والنتيجة: "كم هو حزين تائه".<sup>(٢)</sup>

(١) منيرة شريح، لحظة انتباه، ص ١٤.

(٢) منيرة شريح، المرجع السابق، ص ١٤-١٥.

وفي قصة "للحزن بقايا فرح" نلتقي بهدى فتاة تنتمي الى اسرة متواضعة تصارع مرض الأب وهجوم الموت عليه منذ البداية.

"لكن ارتفاع حدة السعال تلقيها مرة اخرى في بؤرة الهواجس التي تخافها، انها تخافها، انها تخافها فعلاً تشتد السعال من الغرفة الداخلية"<sup>(١)</sup> ثم ينساب التيار ونحن نصاب هدى في كل مراحل رحلتها وهي تطوف المدينة باحثثة عن الصيدليات وعن الدواء المطلوب ثم عادت بالدواء فنجا الأب من مرضه.

وقد استطاعت طاقة الرصد لدى الكاتبة ان تسهم بشكل فعال في المحافظة على عنصر التشويق واعطاء المواقف القصصية آمادا وابعادا تبرز موقعها في عملية التنامي القصصي حتى اذا ما عادت بالدواء كانت نجدة "أبو علي" مثار اعجاب، وكان وقوف الأب على النافذة مصدرا للفرح، وكان نزول المطر ايدانا بانتصار الحياة ومبررا غير مفروض على القصة يقول لنا: "بالرغم من كل الحزن فان للفرح مكانا في الحياة وفي النفس".<sup>(٢)</sup>

### عائشة الرازم وصورة الحماة والكنة:

وأما عائشة الرازم فقد قدمت في قصتها "المطار" صورة الأم المتسلطة بالغيرة الرابضة في قلبها على ابنها، فتعامل زوجة ابنها بالقهر والشدة. فتساءل الكاتبة هل سبب قهر الحماة على زوجة ابنها هو الغيرة :

"هل هي الغيرة الرابضة في قلبها تلك التي تجعلها تمنعه من اصطحاب زوجته معه؟؟ حتى تلك المسافة القصيرة لا تريدها أن تخطو وإياه مودعة ! آه من وداع أرض المطارات."<sup>(٣)</sup>

وهذه الأم تسيطر على ابنها بكل يقين لكي تبعد زوجته عنه. ونشاهد هذا في

الفقرة التالية :-

(١) انصاف فلعجي، المرجع السابق، ص ٦.

(٢) انصاف فلعجي، المرجع السابق، ص ٩.

(٣) عائشة الرازم، الأسير، ص ٧٧.

"وخطت الأم خطوات ثابتة نحو ابنها الذي يجلس مع والده وأصدقائه الذين جاؤوا للوداع وبادرته بصوت ثابت لا تهزه ذبذبة شاذة ! هيا يا بني، أنا جاهزة !!  
وأما زوجة الابن فهي صورة أخرى عن المرأة. هي صورة المرأة القوية الشخصية والعزم عندما صممت حماتها على عدم ذهابها إلى المطار. اشتط الغضب بها حتى أوشكت أن تصعد فوق سطح المنزل وتصرخ بالجيران ... تعالوا ... وانظروا ...  
ولكنها تراجع عن حداثها وتراجعت عن توترها، قاست أطوال الأمور وعرضها. وبروية قلبت شفيتها بذكاء، وكأن كل شيء يسير بشكل طبيعي جداً .. لم لا تتقبل الأمور ببساطة وتتلافى الوقوع في مناهات المشاكل مع حماتها ؟ والآخريين وتدبر الأمر.؟ (١)

فتدبرت الزوجة أمرها ولحقت بزوجها في المطار وقضى الزوجان وقتاً طيباً مع بعض قبل السفر. فبالرغم من أن الزوجة استطاعت أن تحقق غرضها وودعت زوجها في المطار، نحس بمدى تحكم المرأة بأحاسيسها وعواطفها دون عقلها وفكرها حيث أهملت أولادها الأربعة وتركتهم في رعاية الله لأجل أن تودع زوجها. هذا عن شخصية الزوجة. أما شخصية الأم فتصرفاتها القاسية نحو زوجة ابنها وطريق أفكارها إن دلاً على شيء فيدلان على مدى تحكم إحساسها بالغيرة على نفسها وعقلها حتى تعجز عن التفكير السليم. وهذا فيما يلي:-

" قبلته أمه كثيراً وضمته إلى صدرها بقشعريرة الشماتة، وكأنها تنتصر على زوجته تلك اللحظة ودعه أبوه ومرافقوه وتمنوا له سفراً ممتعاً بأي وسيلة ؟ بأي ثمن ؟ لا يهم. (٢)

" نظرت أمه من بعيد تفحصت بناظريها المسافرين .. ورأتها وتمتمت ما أحمل تلك الفتاة التي مع ابني .. أتمنى له رحلة ممتعة وسعيدة !!!!" (٣)

(١) عائشة الرازم، المرجع السابق : ص ١٧-١٨.

(٢) عائشة الرازم، المرجع السابق : ص ١٩.

(٣) عائشة الرازم، المرجع السابق : ص ١٩.

## القاصات المحدثات وصورة المرأة الحديثة:

نلاحظ نزوع القاصات المحدثات الى التجديد، والخروج على التسلسل المنطقي المعروف لعناصر القصة القصيرة وأحداثها، وميلهن إلى التمرد والكتابة المتوترة وكان القصة في جملها عقدة أو حبكة وفي كل مقطع تفاجيء القاصة الحديثة القارئ بذروة من ذري التأزم والانفعال.

أما صورة المرأة الأردنية في معظم قصص التسعينات وبخاصة عند القاصات فوثائقية. وذلك بسبب أن هؤلاء القاصات يعايشن كثيراً من مشكلات المرأة الأردنية عن طريق المهنة أو غيرها. وهذا يتيح لهن مجالاً واسعاً للتعرف عن قرب على الكثير من الشرائح الاجتماعية التي تتحول لديهن إلى أشكال فنية. لذا فالمرأة في القصة القصيرة مغموعة تواجه سلطات كثيرة وغير قادرة على التغيير المطلوب منها ولكنها تحاول فهي حريئة وتعرف تماماً طبيعة المرحلة الصعبة التي يعيشها وطنها. المرأة في القصة القصيرة في التسعينات بدأت تشارك الرجل حضارياً وفكرياً في صياغة الفكر والرؤيا المستقبلية في الأردن وتتجاهل معظم السليبات التي مازالت تتسلط على مجتمعها وتتغلب عليه.

ومن هذا المنطلق ظهرت قصة " امرأة تشغل منصباً محترماً " (١) للقاصة سلوى باجس. المرأة في القصة يعرفها المجتمع وتكاد أغلب الصحف تتحدث عن نشاطها وتتابع أخبار شركاتها وتفاقم أموالها واتساع شبكة نشاطاتها. وهي صورة المرأة الناجحة الوائقة بنفسها.

كانت " سهام " قد كونت نفسها وحققت لها منصباً محترماً وشهرة باهرة في عالم رجال الأعمال. بعد طلاقها من زوجها " وسيم " خسرت سهام صفقة تجارية كبيرة ورطتها في أزمة مالية خطيرة، فسافرت إلى أمها في الكاميرون بأمل أن أمها ستساعدتها مالياً ولكن خيبت آمالها ورجعت إلى بلدها لتواجه حقيقة خسارتها وإفلاسها بكل كبرياء وشجاعة ووعي أنها لم تسلم من الأذى. في لحظة الضعف تكاد تنتحر ولكنها قومت نفسها. وأثناء هذه الأزمة ظهر زوجها السابق " وسيم " لينقذها من الأزمة ولكنها رفضت

(١) سلوى باجس، المرأة تشغل منصباً محترماً، شركة الربيعان للنشر والتوزيع ١٩٩٠

أن تتنازل عن كبريائها ورفضت أن تقبل احسان الإنسان الذي سبب لها الأذى في ماضيها وواجهت المستقبل الغامض وحدها بكل شجاعة وكبرياء.

فالمرأة في القصة واقعية وشجاعة وتستعد أن تقابل الحقيقة وتقاوم نفسها من جديد مرتفعة الرأس بشعار أنها لن تستسلم للظروف مهما كانت. المرأة إذا فشلت في أي مجال ففشلتها ليس بسبب أنوثتها بل ليست للأنوثة أي علاقة به. المرأة مثلها مثل أي رجل إنسان والإنسان يخطيء ويتعلم من خطئه. والمرأة في قصة " شقائق النعمان " لسحر ملص مصابة بالأزمة النفسية نتيجة سلبية علاقتها بوالدها أيام الطفولة. وقد سببت الأزمة عدة هواجس سلبية في حياتها الاجتماعية ولكن البطلة صممت على أن تتغلب على كل هذه الهواجس. وقد حاولت البطلة تحقيق متطلباتها بعيداً عن الأب، على جبهة أخرى تكون فيها قريبة من الناس وبعيدة عنهم في الوقت نفسه، سعياً وراء قطع الروافد الاجتماعية لهذه الوحشية عليها الليل، فبدأت بالاستغراق في الحياة بشكل ( ساطع ) مستندة الى نجاحات مهنية متعددة، استطاعت البطلة تحقيقها في مجال الاختراع والصحافة والتلفاز والمسرح. غير أن هذه النجاحات لم تكن كما يبدو في مستوى الأزمة التي تسكنها. هكذا فشلت البطلة في إيجاد صيغة مشتركة بينها وبين الوضع الاجتماعي الذي يمثله المختار وهو نفس الفشل الذي يلحق بها دائماً على هذا الصعيد فتهرب منه إلى نفسها. ولكن البطلة ترفض الاستسلام وتحاول مرات إيصال رسالة انتصارها إلى أبيها بعد موته من خلال صورة الشبيه الذي يحضر في أحلامها كل ليلة. فبدأت البطلة بالتصالح مع صورة الأب وفي إيجاد التبرير لسلوكه وغيابه بمرجعية من قانون ( السخرية ) الذي يحكم الجميع في هذه الحياة.

وتظهر الجرافة أو الضيفة التي استند إليها الوعي في تعايشه مع قوى الظل المروضة عبر انجاز عملية هدم أوتار التطرف السابقة التي آوى لها الظل طويلاً كما في النص التالي :

" لن أدع غيري يحول الزنزانة إلى حديقة بل بيدي سأصنع حريتي وحرية غيري بل نحن نسمع اصواتهم متضافرة ... اندفع بالجرافة وأسير أسير بعيداً إلى مسافات وطرق واسعة وليل مضيء .. مضيء .. مضيء.<sup>(١)</sup>

(١) سحر ملص ، شقائق النعمان : ص٧٣.

هكذا أخذت ضيفة التعايش الجديدة رمز هذه القوة القادرة على هدم السجن الذي قضت فيه البطلة جزءاً مهماً طويلاً من حياتها.

وفي قصة "العابث بالدمى"<sup>(١)</sup> المرأة بقوة العزم والشجاعة قاومت نفسها وتغلبت على الحزن المكبوت في قلبها طوال حياتها لحبيها "يحيى" كم يشوه شخصية "يحيى" خيال البطلة مع أنها تركته في ساحات الزمان وانسلخت عنه، إلا أنه ما زال يأتيها في النوم زائراً.

قررت البطلة أن تعترف بحقيقة مرة هي أن يحيى لن يأتي، وتمل مشوار حياتها وتحقق أحلامها. وتقول البطلة :-

"والليلة أجد ذاتي أراك أضعف مما رأيتك في المرة السابقة مشلول الساقين ضعيف البنية ... اقترب منك فتحقق في مشاعري. أعترف بحي لك فتطرب وتطلب مني إعادة ذلك .. ولكنك تبقى مشلولاً تبقى مشلول الساقين. والآن سأرحل يا يحيى ... سأرحل إلى تابوت آخر ... لن أنقلك معي ... لا تلحق بي يا يحيى ..."<sup>(٢)</sup>

وفي قصتها "امرأة من ورق"<sup>(٣)</sup> نعثر على نموذج طريف للمرأة التي لا تحب زوجها فتبحث عند الطبيب النفسي عن علاج لهذا الاضطراب.

- لا .. لا أحب زوجي .. ولن تستطيع ان تجعلني امرأة له..

إنني أكرهه من الأعماق. هل لديك اقراص تجعلني أحبه وأعيش معه كأية زوجة عادية؟<sup>(٤)</sup> والسبب الذي يجعل هذه المرأة هكذا هو أنها نشأت في وسط اجتماعي ثري برجوازي، فالأب يختار لها من تتزوج، ويشرح لها مواصفات رجل المستقبل، ويحشرها في طابق من الفيلا وكأنها قطعة اثاث جميلة يخشى عليها من الغبار وتكرار التنظيف، حتى

(١) سحر ملص ، شقائق النعمان : ص ١٨.

(٢) سحر ملص : شقائق النعمان : ص ١٨.

(٣) سحر ملص، ضجعة النورس، ص ٤٥.

(٤) سحر ملص، ضجعة النورس، ص ٤٥.

علاقتها بالخدمة وبالأم وبالأب وبفنجان القهوة التي تحتسيه عند ساعات العصر علاقة زائفة. ولا تقوم على اختيار للمشاعر الحقيقية الصادقة.

"سيدفع أبي شيكاتي التي تغص بها حقيبتي واحتراركي اصرفها بعدما اشترت كل الاشياء التي اريد.

- واشترى لي كل ما اريد، لكنه عجز عن شراء ذلك الانسان الذي يمتعني او يشعرني بانني امرأة مثل سائر النساء تفهم جسدها .. ولغته .. أما ما أعيشه فهو الضياع، وما أقرأ عنه في الكتب عن حياة الناس الطبيعة مجرد خيال ووهم.. وباطل ما يجربه معي الطبيب النفسي منذ زمن.<sup>(١)</sup>

من اجل ذلك ترث مثل هذه المعاناة وتهتز امام العاصفة، ولم لا ... انها امرأة من ورق.

"وأوراق الخريف التي تعبر إلى أرض المطبخ تفتتسه، وأمرأة تغوص في عالم الهذيان الهش المتلاشي حيث كانت حكاية امرأة من ورق".<sup>(٢)</sup>

وفي قصة "غدا للحياة" لحنان بيروت<sup>(٣)</sup> نقرأ عن الظلم والإهانة التي تمارسها فتاة جميلة على أختها الشوهاء وتعاملها معاملة خادمة .. تلمع حذاءها وتنتهي القصة بأن تقرر الأخت الشوهاء مواجهة أختها حيث تتمرد في لحظة رفض إنساني مشرقة وتتجاوز خوفها وتشعرها وتزلق كحيوان جريح ينزف وهي تقول أمام صاحب أختها "حازم" لست خادمة! أنا أختها، ولكنني ... شوهاء وتتسرع النافذة ليقبلها الهواء بجيادية. لأنها لن تقبر نفسها بعد تلك اللحظة.

هذه النظرة الإيجابية في الحقيقة نقطة الانطلاق نحو مواجهة الحياة وحقيقتها المرة بشجاعة لتحقيق المستقبل الممنون.

(١) سحر ملص، ضجعة النورس، ص ٤٦.

(٢) سحر ملص، ضجعة النورس، ص ٥٤.

(٣) حنان بيروت، الإشارة حمراء دائماً، ص ٢٣.

- يبدو أن الهم النسوي هو الغالب في طقوس المجموعة الثانية لسامية عطعوط، "طقوس أنثى"، لا سيما اللوحة الأولى المسماة "طقوس أنثى" ففي "حريم السيد" نغمة جديدة للمرأة المعذبة المضطهدة التي يسومها الرجل سوء العذاب، "صفعني على وجهي، هممت ان اصرخ،.. ان اضربه لكنني ابتلعت الصفعة" .. وتعود سامية العطعوط في بعض قصص هذه المجموعة إلى ما كانت لجأت اليه في المجموعة الأولى من استخدام التجريد و (الفانتازيا) لتتخطى بهذا الشكل القصصي حدود الزمان والمكان، رابطة بين الشيء ونقيضه، ولعل قصتها "قطط السيد" من أجمل هذه القصص وأغربها، فنجد أن الشخصية الرئيسية فيها تبحث عن الطعام في صناديق العامة، لتعثر على كمية من الأرز واللبن وبقايا الدجاج، فتأكل إلى ان تمتلئ المعدة الخلوية ثم تملأ كيساً من بقايا الأكل وتعود به إلى منزلها المهجور لتجده قد امتلأ حتى حافته بالقطط، وتذهب إلى الحاج اسماعيل طلباً للنجدة، ليطلع عليها قط شرس أسود اللون بدلاً من الحاج اسماعيل - وتهرع إلى بيت الأستاذ لطفي لتكتشف ان الذي فتح لها الباب قط اسود شرس، ثم تتابع الكشف إلى أن يتبين أن الجميع يتحولون إلى قطط فاغرة الأفواه، بل تتحول هي نفسها إلى قط وتموء معهم<sup>(١)</sup>.

وتكرر القاصة شخصياتها المأزومة في قصصها "طقوس التمرد" و "المطايا" و "رغبة جامحة".

وتطرح مريم فريجات في قصتها "فتاة مثقفة"<sup>(٢)</sup> مشكلة الفتيات المثقفات من خلال فتاة موظفة تقوم بتوفير مبلغ من المال لشراء تذكرة وحضور مسرحية، وقد اعتادت حضور مثل هذه المسرحيات الهادفة وتوفير مبلغ لمثل هذه المناسبات - لكنها تصطدم بالواقع وغلاء الأسعار، بل عدم فهمها للمسرحية، .. ويلاحظ القارئ النظرة الساخرة في طريقة سرد القصة.

(١) انظر مقالة إبراهيم خليل حول المجموعة القصصية "طقوس أنثى"، الرأي ١٩٩٠/٣/٢٣

(٢) مريم حير فريجات، مجموعة قصصية مخطوطة.



وبطلة قصة "الذئاب"<sup>(١)</sup> تشعر بكابوس دائم يلزمها، حيث تعلم بأنها تركض في غابة كثيفة بسبب ذئب يطاردها ثم تصحو من نومها لتكتشف بأنها قد تأخرت عن عملها، .. ويبقى شبح ذلك الذئب يطاردها. حتى في الباص الذي نقلها إلى المؤسسة التي تعمل بها، وتلجأ إلى والدتها لعرضها على الشيخ (أبو بركات) المشعوذ.

نلمح من القصتين السابقتين ان كتابة القصة القصيرة لمريم حير قائمة على تكتيف المشاعر، واللحظات القلقة، وتسليط الأضواء على معاناة الأشخاص من الداخل للتعبير عما يصطرع فيها من نقائض كما يلمح القارئ قدرتها على التحليل، والربط بين الأحداث، وجعل عناصر متفرقة تدرج ضمن وحدة فنية محددة. بيد أن هذا لا يمنع من الإشارة إلى أن أجواءها القصصية أجواء غامضة ولم تتسم شخصيتها بالتطور والنماء وفق الأحداث التي تتسلسل بها القصة، وإنما سيطر عليها هاجس الذعر، والموت والخوف والضياع والكوايس المتتالية والصراع مع الحياة والتوهم.

وقد عبرت مي بيتيم في مجموعتها "ملصقات على أبواب دمشق" عن القلق الذي يتسلط على الشخصيات في قصة "صانع الأحلام" وقصة "الصرخة" قصة "صانع الأحلام" تمتلئ بالتعبيرات عن القلق وعدم الرضا بواقع الحياة لدى الكاتبة عن شعبها. كأن الكاتبة تحاول أن تأخذ بانتباه القارئ إلى الأخطاء والخلل في المجتمع. وفي الوقت نفسه تحت شعبها على عدم قطع الأمل لأن بالأمل يحقق الأحلام.

وقد طرحت القاصة في القصة تعليقاً شخصياً عن المرأة (بلسان عجوز صانع الأحلام): -

ماذا؟ المرأة... وماذا عن المرأة؟

بالطبع هي سيدة الأحلام الأولى... أرى فتاة حلوة.. أتقدم منها تتجاهلني أمياً  
ولكنني أشعر باهتمامها الخفي.. صناعة المرأة التجاهل وصناعاتنا المزيد من الاهتمام..

(١) مريم حير فريجات، المرجع السابق.

هناك معاهدة غير مكتوبة ولا معلنة وهي الاهتمام المتداول والمبطن بالتجاهل إلى أن يرفع أحد منهم راية الاستسلام." (١)

وقصة "كلمات متقاطعة" تدور حول الحوار بين زوجين، درسا معاً في الجامعة وتفاهما، تحاباً ثم تزوجا وبعد مرور السنين من الزواج أصبحا مختلفين كأنهما غريبان جمعهما القدر صدفة وحياتهما معاً أصبحت مظاهر خادعة. يرجع الزوجان من العمل وكل واحد منهما يقوم بعمله الخاص وبطريقته الخاصة: الزوج يشغل نفسه بحل كلمات متقاطعة في الجرائد بينما الزوجة تجهز الطعام ثم تطالع مسرحية عثرت عليها في المكتبة. كلما استفحلت بينهما حالة عدم التفاهم، تحاول الزوجة أن ترضي زوجها بأن تجد حلاً للوضع فتبحث فوراً عن الكلمات المتقاطعة التي ستنقذ الفراغ في علاقتهما والحياة تستمر.

### بسمة النسور وصورة المرأة المومس:

في قصة "غيبوبة" في مجموعة قصصية "نحو الوراثة" (٢) لبسمة النسور نتعرف على سيدة نيفين في منتصف الثلاثينات من اللواتي احترفن بيع الهوى في الشوارع والحانات. ولكن هذه السيدة تحاول ان تحلم وان تتخلى عن واقعها في سبيل لحظة من السعادة الروحية. فتذهب إلى أحد البارات وتطلب زجاجة من الخمر كاملة وتفرغ قسماً كبيراً منها في جوفها. فقد حاولت اقناع نفسها وعامل البار بانها امرأة فاضلة تعمل في وظيفه محترمة، وتكسب كثيراً.

"تنبهت الى نظراته المسترية، قالت بحدة: اياك ان تذهب بعيداً في تصوراتك أنني مومس ليس كذلك.

- كلا أيها السيد أنا امرأة فاضلة، أعمل في وظيفية محترمة واكسب كثيراً.

(١) مي يتيم ، ملصقات على أبواب دمشق : ص ٤٣ .

(٢) بسمة النسور، ١٩٩١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.

فتحت الحقيبة بعصية قائلاً: "انظر أملك الكثير من المال، كل ما في الأمر أنني محبطة بعض الشيء لا بد ان تعلم أن جميع النساء الفاضلات قد يتعرضن لهذا الإحساس الخبيث".<sup>(١)</sup>

ولكن بالتعسها، ففي تلك اللحظة سرعان ما دخل الى البار وعلى نحو غير متوقع اقدم احد الزبائن لينتزعها في لحظة قصيرة من عالمها المصطنع هذا ويردها الى واقعها البائس.

نظر اليها باستطلاع، تمنع فيها اكثر، ابتسم بخبث، اقترب منها، جلس ملاصقاً لها، ربت على ساقها قائلاً: نيفين منذ متى انتقلت الى هذه المنطقة؟ اين جماعة الاداب عنك ألا زلت تقدمين لهم الخاوة إياها؟

حدقت فيه باستغراب: حاولت ان تجمع ملاحمه معا لتخرج من ذاكرتها بوجه مألوف.

قال بلوم: الا تذكريني بالك من جاحدة، لقد كنت احد زبائنك الدائمين.

واخيراً تذكرته، وتحدثت معه ثم همس في اذنها ببعض الكلمات، ارتسمت ابتسامة مبهمة على شفيتها نهضت، وضعت حقيبتها السوداء على كتفها. وغادرت معه في ظلمة الشارع المقفر. في حالة الارتعاش.<sup>(٢)</sup>

في قصة "لقاء" و "الانفجار" نلتقي بنموذج اخر من الحالات النفسية الداخلية ومشاعر القلق والاحباط عند المرأة مع اختلاف الظروف والشخصية. ففي قصة "لقاء"<sup>(٣)</sup> تريق الكاتبة قدرا من الضوء على لحظة نادرة تحدث قليلاً في حياة الانسان لكنها مع ذلك تحدث.

فقد احبت السيدة منى ليثا، صديقها من أيام الطفولة والصبأ. وفصلت بينها سنوات العمر تراه فجأة عند اشارة ضوئية وكل منهما يستقل سيارة في اتجاه معاكس.

(١) بسمة النصور، نحو الراء، ص ٢٨.

(٢) بسمة النصور، المرجع السابق، ص ٢٩ - ٣٠.

(٣) بسمة النصور، المرجع السابق، ص ٣٧.

تمت لو أنها تصحو فجأة لتكتشف ان ما يبدو مجرد كابوس مرعب، اغمضت عينها، -  
ركزت اسماعها أن صوت المطر يأتيها واضحاً، حدقت في المرأة خاطبت نفسها: لست  
صماء بدليل أنني أترثر وأستمع الى صوتي.<sup>(١)</sup>

لكنها فيما بعد فقدت كل احساس بايقاع الأشياء فالجارية تثرثر ولا تصدر أصواتاً، وبائع  
الصحف يرد على تحيتها هامساً بحركة من شفثيه .. الموظفون في المكتب غارقون في  
العمل ولا يطلقون صوتاً، الضجيج في الشارع وزعيق ابواق السيارات يكاد يختفي.  
فكرت في أول الامر لعله يكون قد اصابها صمم جزئي. لكنها نفت هذه الفكرة من  
رأسها على الفور، خرجت بسيارتها لا تريد شيئاً سوى ان تسمع الضجيج لكن عبثاً.  
كل شيء صامت فعادت الى بيتها وجربت ان تسمع الموسيقى وان تصغي لصوت المطر  
ولكن الحزن وحده هو ما سمعت من كل ذلك.<sup>(٢)</sup>

"تبادلوا نظرات ذاهلة، حدقت بهم، الجميع كان يتحدث صرخت فجأة، لا أسمع شيئاً مما  
تقولون، لا أسمع شيئاً".<sup>(٣)</sup>

إن رصد للحالات النفسية الداخلية ومشاعر القلق والاحباط المتراكمة التي تشعر بها  
السيدة أدت إلى انهيارها.

- "عادت الى البيت، تأملت كومة الجوارب الملقاة منذ الصباح، استعادت صورة زوجها  
المتجهمة ادارت جهاز التسجيل كان صوت الموسيقى حزينا اكثر من أي وقت مضى ...  
والمطر عاد يجلد النوافذ بقوة .. احسست بارتياح غريب، قامت بهدوء الى درج صغير..  
أخرجت مسدسا لا يتجاوز حجمه كف اليد.. اتكأت برأسها على فوهته . ضغطت  
ببطء .. وكان اخر ما سمعته دوي انفجار هائل".<sup>(٤)</sup>

<sup>(١)</sup> بسمة النصور، المرجع السابق، ص ١٤.

<sup>(٢)</sup> بسمة النصور، المرجع السابق، ص ١٥.

<sup>(٣)</sup> بسمة النصور، المرجع السابق، ص ١٦.

<sup>(٤)</sup> بسمة النصور، المرجع السابق، ص ١٧.

في قصة "غدير" لخلود جرادة نقرأ عن الفتاة التي تضطر لبيع العلكة من أجل كسب شيء من المعاش الذي تفتقر إليه، وتحتاج له.

فتخرج "غدير" من الصباح الباكر بمربوها الأزرق وشفاهها الراجفة وكفيها الصغيرتين المحمرتين، تطأ بقلبها أرض الرصيف، قبل أن تطأ قدمها الصغيرتان، تنظر الى الناس الذين مروا بجانبها بلهفة، ويطل صوتها برجاء: اشترى علكة؟<sup>(١)</sup>

فتضحى "غدير" بنفسها وهي في سن مبكرة وتشد رحالها، وتحمل حلمها الصغير تبيع كل ما معها من علكة، لتشتري أمها ما تريد من طعام لإخوتها وتدق بأصابعها الحمراء نافذة السيارة الفارحة:

- أتشتري علكة؟<sup>(٢)</sup>

وبعد كل هذه التضحية، تنتهي هذه الفتاة "سندريللا الصغيرة" نهاية تعسة ربما تصدمها سيارة فارحة من سيارات الاثرياء فتصور القاصة هذه النهاية التعسة بعبارات موحية: "وهناك رصيف مخلوع من ذاكرة الدف وأناشيد الصباح، تنكوم عليه باستحياء جثة لطفلة صغيرة، لوث الطين مربوها، وتناثرت حولها قروش كثيرة".<sup>(٣)</sup>

أما في قصة "للبيضاء وجه آخر"<sup>(٤)</sup> نجد الفتاة "المستوحدة" التي تعود من السوق وقطرات المطر بدأت تتسارع. فبدأ يحث الناس خطاهم وبعضهم اخذ يركض، أما هي فقط تباطأت في سيرها حتى عندما اقتربت من الشارع الموصل الى بيتها، غيرت الطريق كي تطول المسافة<sup>(٥)</sup>. فتصرفات هذه الفتاة تدل على مدى احساسها بالوحدة واليأس.

وعندما وصلت البيت فتحت الباب بثقل، فهاجمتها وحشة المكان والصمت القابع في كل الزوايا. ثم بدلت ثيابها التي ابتلت بماء المطر ثم تجلس وحيدة بعد ان قدمت لنفسها

(١) خلود جرادة، للمدينة وجه آخر، ص ٢٣.

(٢) خلود جرادة، المرجع السابق، ص ٢٤.

(٣) خلود جرادة، المرجع السابق، ص ٢٦.

(٤) خلود جرادة، المرجع السابق، ص ٣١.

(٥) خلود جرادة، المرجع السابق، ص ٣١.

فنجانا من القهوة. عادت تحمل في يدها ألبوم صور وسرعان ما تعود بها الذكريات الى يوم فازت فيه بمسابقة القصة. وكان عنوان قصتها التي فازت هي "حبات الكستناء" تذكرت ذلك لأنها ارادت ان تغلب على الوحدة بالمدفأة التي اشعلتها والكستناء التي اشترتها خلال تجولها في السوق. تلك الذكرى تجر اليها سيلا من الذكريات، تتذكر الشاب الذي ظلت تنظره طويلا والذي اهدت له فوزها ذلك اليوم.

- "يطالعها وجهه بين الوجوه، فيقوى الصوت وتثبت الخطوة شعرت أنها تقرأ له وحده، وصوتها من أجله يعلو، كم هو رائع أن تشعر بخصوصيتها وسط هذا العموم كله. اهدت له فوزها ذلك اليوم، فيه شدت خطوتها وربحت صوتها"<sup>(١)</sup>

هذه الفتاة قد فقدت الاحساس بالرغبة الى اية شيء. كم تمنى لو تكتب شيئاً، لكن الكلمات عندها ميتة والرغبة ضائعة. كم تشتهي لو تشتهي شيئاً، أي شيء. تريد حالة الاشتهاء والرغبة ولكنهما ضائعتان.

هذا الاحساس بفقدان الرغبة والاشتهاء عانت الفتاة منه منذ ما قرّر الشاب الذي احبته بالرحيل. وقد تركته أن يرحل بدون السؤال عن السبب وبدون العتاب وبدون البكاء.

"أخبرها أنه نوى الرحيل، لم تطلب منه أن يبقى ولم تسأله عن السبب، يكفى أنه اتخذ القرار وحده كي تتركه يمضي .. لم تبك، ولم تعاتب، ولكنها شعرت بشيء انفقاً فجأة في أعماقها .. عادت الى البيت هادئة، اندسّت في فراشها ونامت كما لم تنم من قبل".

كم تمنى البكاء، وما زالت لكنه عصي على الرغم من أنها كات تبكي لأكثر الاشياء بساطة.<sup>(٢)</sup>

وبعد كل هذه السنوات، وهي تجلس مستوحدة على الماضي قرب المدفأة، أسندت رأسها على ركبتيها، وغابت الى الدمعة المشتهاة والاغنية من مدياح الجيران تقول:

" لما عالبا يا حبيبي بنتودع

(١) خلود جرادة، المرجع السابق، ص ٣٢.

(٢) خلود جرادة، المرجع السابق، ص ٣٣.

- يكون الضو بعدوشي عم يطلع  
 اوقف واطلع فيك، وما اقدر احكيك.  
 وتروح تودعيني ونقل وما ترجع"<sup>(١)</sup>

### ليلي الأطرش وصورة المرأة الضحية للحب:

ففي قصة "العقد"<sup>(٢)</sup> لليلي الأطرش نلتقي بممرضة؛ نادية التي احبت شابا؛ عبد  
 الكريم وتعيش معه بدون الزواج.

قدمت نادية عقداً للعمل في الخارج لمدة سنتين. وبعد طول انتظار، وصل العقد فسافرت  
 نادية لتحقيق أحلامها وأحلام عبد الكريم بعد ان تحرك كنه الحياة في احشائها. كانت  
 تظن ان المسؤولين في الخارج لن يدققوا وتكون الفحوص شكلية وتحصل على العقد.  
 ولكن سرعان ما خابت آمالها عندما فحصتها الطبيبة وكشفت عن حملها.

- "وللسماعة برودة الثلج حين لامست جسدها "شهيق زفير" وما زالت مقطبة وهي تمد  
 يدها تحبس البطن بغير اكتراث وتوقفت تحت السرة. حركتها باستدارة مرات .. وانبتق  
 في عينها تحفز صياد جفلت فريسته، وتكشف ناباها بارزين حين انفجرت أسنانها عن  
 ابتسامة ظفر تعلن انهاء المطاردة.

في أي شهر أنت؟<sup>(٣)</sup>

- ألم يعلموك أبسط عوارض الحمل في مدرسة التمريض! ام انك لم تدخلي المدرسة من  
 اصله! حتى الجاهلات يعرفنها ولا يخطئن فيها أبدا .. أم تظنني قابلة جاهلة في  
 حارتكم؟<sup>(٤)</sup>

في هذه اللحظة تذكرت نادية عبد الكريم وكلامه الخلو حتى سلمته نفسها.

(١) مخلود جرادة، المرجع السابق، ص ٣٤.

(٢) ليلي الأطرش، يوم عادي، ص ٧.

(٣) ليلي الأطرش، المرجع السابق، ص ٨.

(٤) ليلي الأطرش، المرجع السابق، ص ١٠.

"وبس يا عبد الكريم بس .. بلاش .. الأوراق تأخرت .. والمرحلة حرجة .. وأنا وقعت العقد .. إبعد ... أرجوك!"

ويقترب أكثر وتمتد يدها دافنتين فيذوب العقد والأوراق فيهما" (١)...

- "وفرصة يا عبد الكريم! سنتان يا عبد الكريم .. ونحقق ما نريد! افرض ان زواجنا تأخر سنتين! .. ولا يهملك! لن يدققوا هناك، دعني أحاول! الفحوص شكلية .. والعقد كلام على الورق! وبعدين أولاد الحلال ملايين في العالم!" (٢)

فلما انكشف هذا السر الالهي حاولت ان تطلب مساعدة الطبيبة حتى تكتم عن الحمل وتوقع على العقد ولكن الطبيبة رفضت وهكذا فقدت الوظيفة التي تحلم بها بعد طول الانتظار لان القانون واضح! .. لاتعيين لحامل. (٣)

"دكتورة انا في عرضك! ساعديني أرجوك! انت لا تعرفين معنى هذه الوظيفة لي ... أرجوك... إعتري حملي من هذا اليوم ...

- تريدني أن اكذب مثلك! وقحة! وكذابة.

وبكل بساطة تناولت الطبيبة النموذج "حامل في شهرها الرابع":

- سطرت تحت ما كتبه خطين وما زالت تردد!

- أما حالة .. حمارة ... وكذابة! (٤)

وبهذه الملاحظة طارت الوظيفة من يد نادبة وكذلك أحلامها.

(١) ليلي الأطرش، المرجع السابق، ص ١٠.

(٢) ليلي الأطرش، المرجع السابق، ص ١٢.

(٣) ليلي الأطرش، المرجع السابق، ص ١٢.

(٤) ليلي الأطرش، المرجع السابق، ص ١٣.



## رفقة دودين ولون آخر من صورة البؤس والحزن عند المرأة:

في قصة "تلك الذكريات" لرفقة دودين نلتقي بلون آخر من بؤس وحزن وجرع عند امرأتين، الام والابنة تبدأ القصة بمشهد موت الأم وتجمع نساء القرية لتعزي خديجة؛ الابنة على موت أمها. ها هي احدى الجارات تلوى ذارعها وتهمس في اذنها.

- ... ابكي يا خديجة شقى ثوبك هل يعقل الا تبكي لموت أمك ألا تحزني.  
وترد خديجة يا أمي ... من قال لك أنني لست حزينة .. ...<sup>(١)</sup>

وبهذه العبارة غاب تفكير خديجة في بئر دوامات من الذكريات عن أمها. في نظرها ان امها ما كانت حية وقد ماتت منذ زمن طويل، ماتت منذ الزمن الذي اعتلت فيه سدة المقاهرة وضيق ذات اليد منذ أن صبغت شاشتها بالأسود عندما تزوج عليها الزوج للمرة الأولى.<sup>(٢)</sup>

أم خديجة كانت امرأة تخاف ذلك المجهول الذي يرتسم دائماً أمامها ويشكل كل آفاقها. اعتادت حياة الحزن فلم يعد للفرح مكان في حياتها وباتت بتعذيب ذاتها عذاباً بطيئاً أبدياً يغمر وجهها الملوح وشعرها الأشيب الذي يلف رأسها.<sup>(٣)</sup>

ماتت أخت خديجة؛ مريم في نهاية موسم الحصاد بعد ان شققت الشمس جسدها وتكشفت اللحم عن العظم. لم تغفر خديجة أمها بسبب موت اختها هذه. وذلك بسبب رفض أمها لبيع بقرة حلوب حتى تحصل على المال لتعالج مريم.

وقد أصرت الام على زواج خديجة من رجل مريض على وشك الموت. ومن الحوار بينهما نلاحظ مدى حالة بؤس الأم حتى تريد لبنتها الزواج خوفاً من مستقبل بائس لهما.

كم فرحت خديجة عندما توفى الرجل بعد مرور أيام عقب موافقتها على الزواج ولكن الام لم تقنع من أن الله سيرسل لها نصيباً آخر بقيت مصرة.<sup>(٤)</sup>

(١) رفقة دودين، قلق مشروع، ص ٢٨.

(٢) رفقة دودين، قلق مشروع، ص ٢٨.

(٣) رفقة دودين، قلق مشروع، ص ٢٩.

(٤) رفقة دودين، قلق مشروع، ص ٣٢.

وها هي خديجة تعود صفحة حزن رقراقة ان كل جارحة في هذا الجسد المرتج توأزر الحزن في أعماقها لتدرك أنها وأمها فوق ظهر لجة واحدة...

حلم الأم بقرة ولود وحلمها مدرسة وكتاتهما تبحتان عن الحلم في طريق موحل.<sup>(١)</sup>  
وهي الآن تستجيب لمواساة نسوة القرية وتبقى الأم شجرة صبار قتلها الوحل أما خديجة فلجة البحر تصادر منها الأنفاس ولكنها تشعر بدبيب حياة في عروقي.<sup>(٢)</sup>  
يبد الفرق بين خديجة وأمها، كانت الأم تستسلم للبؤس والوجع وإنما خديجة تستعد ان تحاربهما.

### أميمة الناصر وصورة الهم النسائي:

في قصة "عافر" لأميمة ناصر نقف من امرأة ذات الثلاثين ربيعا موقفا فيه كثير من الحنو والعطف، لا لشيء إلا لأن الكاتبة بعبارتها الوصفية القصيرة قد كشفت عن الاحساسات والمشاعر الدفينة في اعماق هذه النفسية: نفسية المرأة التي لا يعذبها شيء قدر تعذيبها بسماع كلمة "عافر".

- "الأصابع تنفر مسند المقعد بشرود لذيذ العيون الخالية من أي تعبير، تحدق في سقف الغرفة، الجدران تشرب بقايا الاشعة المنعكسة عن زجاج النافذة، تمتصها فينفلش الرمادي من كل محتويات الغرفة، بما فيها ذلك الوجه الحزين ... المرأة ذات الثلاثين ربيعا، تشد شالها الخمري بقوة على كتفيها، تنقد أطراف اصابعها من حالة الشرود، ترفعها، تفرزها في شعرها المتناثر...."<sup>(٣)</sup>

فالكاتبة تنتقل بنا من صورة يتم التقاطها ورسمها بالكلمات السابقة الى نبض داخلي يطلعنا على ما في داخل تلك المرأة من غثيان وقهر وحزن شرس لا ندري من أي غابات منسية يطل في دواخلها، وفي اطار التفاصيل نقلنا الكاتبة عبر المرأة والتمدين في ملامح الوجه ذي القسماات الجميلة الحلوة، والاصغاء لزعيق الزوج الغاضب!

(١) رفقة دودين، فلق مشروع، ص ٣٢.

(٢) رفقة دودين، فلق مشروع، ص ٣٣.

(٣) أميمة ناصر، أرجو الا يتأخر الرد، ص ١٣.

- "اقتربت اكثر من المرأة، بدت أكثر حضورا ووعيا .. اقتربت بوجهها الى المرأة حتى كاد يلتصق بها، نفخت هواء حارا وسدته المرأة .. الغبش ينفلش على صدر المرأة .. أطراف الأصابع ترتفع، تخط بقسوة في الغبش الحار كلمة واحدة "عافر" ابتعدت بوجهها .. حدقت في الكلمة وهي تتلاشى تدريجيا الى ان تشربها الهواء ... لم يعد على المرأة شيء، وفي الداخل منها لم يكن هناك الا الغثيان والقهر وحزن شرس لا تدري من أي غابات منسية في دواخلها يطل .. هي الآن امرأة منسية، غير قادرة على منح الحياة في شرايين زوجها المتبسة، ان زوجها ذات يوم من يحمل اسمه!!<sup>(١)</sup>

ثم تنهدت المرأة، والذكريات تصطم بعنوة حافة الذاكرة، "ارجو ان تفهمي، كل المال الذي أملك أين سأذهب به، واسمي من يحمله بعدي...."<sup>(٢)</sup>

وكذلك عبر صورة اخرى تشير اليها: صورة الفتاة الشابة في ثوب التخرج الجامعي. وعبر هذه الحركة المثلثة تصيب الفتاة لثة من جنون فتنها ل يقبضتها على المرأة لا لتحطمها فقط، ولكن لتجعل الماضي، والحاضر معا يتناثران حطاما في فضاء الحجر.

- "لم تخط على المرأة شيئا، لكنها ضحكت بهستيرية ضحكة تشبه البكاء المر، صورة الفتاة بزيتها الجامعي - المرأة ذات الثلاثين ربيعا- كانت ما تزال على نقائها صافية من الغبش.

- يد قوية امتدت اليها، رفعتها وبهوج أرعن، رمت بها المرأة .. تناثرت شظايا .. لكن الغبش ما يزال يملأ الغرفة ويمتد الى البعيد"<sup>(٣)</sup>

وفي قصة "رجل وامراة" نلتقي بلون آخر من هموم المرأة، فهذه القصة على الرغم من الثنائية اللافتة في العنوان، إلا أن الشخصية البارزة فيها شخصية لا تقيم وزنا لهذا الصراع الثنائي "رجل - امراة" فهي امراة تتقن التحدي جيدا، ورغم ذلك تلقيه بعيدا عن دائرة العلاقات الانسانية، وهي اذ تحوص معارك خلافاتها الجانبية مع الزوج إلا أنها تعشق

(١) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ١٥-١٦.

(٢) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ١٦.

(٣) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ١٧.

طريقته في الاسترضاء، فهو في اشد لحظات ضعفه يبقى على كبريائه وسطوته. وكان يكفيه حزن عينيه الجشعتين لاحتواء تفاصيل وجعها لتغفر له..<sup>(١)</sup>

فهذه المرأة ذكية وحكيمة في افكارها وتصرفاتها حتى في لحظة عندما احست بأنها تريد ان تضع حدا فاصلا لوضع علاقتها مع زوجها التي قد وصلت الى مرحلة ان اللغة بينهما قد ضاعت، تفكر هذه المرأة بطريقة اخرى على الرغم من ان الكبرياء يكون هو الثمن وتكتشف ان الانسان اضعف بكثير مما كانت تتصور. وتدرك أن زوجها نادم وانه يود في هذه اللحظة قبل غيرها ان يصرخ في وعيها بحمقه.<sup>(٢)</sup>

مع ذلك فهو في هذه القصة يعترف بانه مخطيء<sup>(٣)</sup>، وهذا شيء تستطيع المرأة التي تريد ان تنظر الى الحياة هذه النظرة - الثنائية - ان تستغله ابشع استغلال، الا انها لا تفعل، فهي متجاوزة الواقع السطحي للهم النسائي الى واقع اعلى، فتدرك انها هي وهو، كل منهما يريد ان يكون ذاته. من غير تشويه او نقص، ومع ذلك فهو حزين، وهي الاخرى يتشرب الطريق حزنها وصمتها العميق.

"... لو أنني حطمت المرأة .. في دواخلها كان الحزن يتمدد يفح كأفعى، ملايين من المرايا تكسرت في حلقها، فراشات بعشرات الألوان والأشكال غادرت جلودها .. قبل ان تفتح الباب هزت رأسها، كما لو أنها أرادت ان تبوح بشيء، لكنها لم تفعل، وتركت للطريق ان يتشرب حزنها وصمتها .."<sup>(٤)</sup>

وفي قصص جميلة عمارة ثمة تركيز على الاحساسات النسوية، على انشغالات المرأة وهواجسها وانكساراتها الداخلية ومحاولة لجعل هذه الأحاسيس والانشغالات مركز التجربة القصصية. ففي قصتها "الهاتف" نقرأ عن غيرة العشيق من الزوجة التي تهاتف العشيق.

(١) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ٢٠-٢١.

(٢) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ٢١.

(٣) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ٢٣.

(٤) أميمة ناصر، المرجع السابق، ص ٢٥.

فقد وصلت العشيقة مكتب العشيق والمطر يرذذ شعرها وثيابها فعانقها العشيق مبتسماً. ثم يبدأ الحديث بينهما في جو رومانسي والمطر والثلوج تتساقطان في الخارج.<sup>(١)</sup> وقد اقترب منها أكثر. كثرت لفتها لإحضانه ولأنه أوسد رأسه على كتفها. ولكن رن هاتفه بصوت قوي ولحرج كأنه صوت أحدهم بصرخ مستغيثاً. استدار ناهضاً ورفع السماعة تلحج مرتبكا واشاح بعينه عنها ويخطو إلى خلف مكتبه ليواصل مكالمته مع زوجته بالهاتف.

طالت هذه المكالمات الهاتفية فبدأت العشيقة تحس بالغيرة من زوجته وحاولت ان تسيطر على مشاعرها ولكن المحاولة فشلت واضطربت مشاعرها وبدأت تتناسل وتتوالد لتصبح تمنيات متفلتة:

- "لو ينقطع هذا الهاتف السخيف واللعين. أو ينهى مكالمته. لماذا لا يصرخ في وجهها: كفى، لا أريدك ان تخاديني على المكتب. هذا مكان عمل ولدي الكثير يتطلب انجازة. حين عودتي للمنزل نتفاهم. لدينا الوقت و..."<sup>(٢)</sup>

ولكنه لم يقل لزوجته شيئا من هذا فبدأت العشيقة تتصنت للحديث وتسترق النظر الى ملامحه وعينه حتى أحست بأنها غير قادرة على تحمل الموقف فارتدت معطفها ورفعت حقيبتها عن الأرض وخرجت وهو لا يزال يواصل مكالمته.<sup>(٣)</sup>

وفي قصة "غضب غير مهم" نقرأ عن الموظفة التي ترفض الذهاب الى حفلة الشركة لانهم طلبوا منها ان تترين وتظهر على غير طبيعتها. هذه المرأة مطلقة من زوجها ومديرة قسم في شركة ما منذ خمس سنوات.

تنتقل الكاتبة بنا من صورة يتم التقاطها ورسمها بكلمات ساكنات العمارة وهن يتسألن عن سبب طلاقها مما أدى الى احساس بغثيان وحزن عند تلك المرأة.

(١) جميلة عمارة، صرخة ابيض، ص ٩.

(٢) جميلة عمارة، صرخة ابيض، المرجع السابق، ص ١٢.

(٣) جميلة عمارة، صرخة ابيض، المرجع السابق، ص ١٣.

"جميلة وما تزال صغيرة. لماذا طلقها؟.. ربما هي عاقر .. لا.. ربما أنت فعلا مشينا .. خيانة زوجية. فالمرأة الجميلة مهيأة للخيانة دائما، مثلما الدميمة مكرسة للاخلاص"<sup>(١)</sup>

وقد سمعت مئات الكلمات المتشككة والأسئلة المرتابة. سمعت الكلام وأدركت مع الوقت، ان خطأ وضعيتها بينهن كمطلقة، لا يتم تذكره إلا للتمويه على خطاياهن. أو خطايا رجالهن المنسلين الى بيوتهم بعد منتصف الليالي، مترنحين بالسر المشترك وهم يدبون عاتدين في شارع العمارة. وكانت تحترق بالدمع على ضوء الشموع الذائبة حتى الصباح كانت تكفن روحها بنسيج امرأة مهجورة منذ زمن.<sup>(٢)</sup>

وها هو نائب المدير يريد ان تكون في احتفال نفاقهم، بقيود حول معصمها، ومخارز في شعرها المصفف، وانشطة في عنقها المكشوف، وثياب براقعة على جسدها. يريد ان تذهي وتتألق وهي المرأة التي يثقل الحزن من ايامها اضعاف ما يطرأ عليها من فرح. يريد ان تكون ما يجب ان تكون لكنها ليست مثلما هم الآخرون فكيف تكون مثلهم لذا رفضت ان تذهب الى الاحتفال على الرغم من غضب المسؤولين.<sup>(٣)</sup>

وهكذا تبين لي من خلال هذا الفصل ان القاصات الأردنيات رسمن على أن المرأة مثقفة وطموحة ومتعلمة وراغبة أشد الرغبة في الدراسة والعمل من أجل بناء المجتمع كما رسمنها على أنها ذكية وواعية ومكافحة وومواطنة صالحة ومحبة لأبنائها في حين رسمت بعض القاصات المرأه في ملامح تظهر المآسي الاجتماعية، فهي مضطهدة ومقهورة ومكبوتة ومتمردة ومع ذلك فهي ماضية قدماً ومصصمة على التغلب على همومها ومشكلاتها.

(١) جميلة عمارة، صرخة البيضاء، المرجع السابق، ص ٥٣.

(٢) جميلة عمارة، صرخة البيضاء، المرجع السابق، ص ٥٣.

(٣) جميلة عمارة، صرخة البيضاء، المرجع السابق، ص ٥٦.

## - صورة المرأة الماليزية في القصة القصيرة النسوية الماليزية

عملية الغوص داخل المرء عملية تعذب النفس وترهبها لأن من خلالها سنكشف عن الضعف والهزال اللذين سيفسدان لمعان الشجاعة ونقاء المظهر الخارجي. وعندما نبحث ونتعمق في صورة المرأة كما تصورها المرأة الكاتبة في القصة القصيرة، فإن علينا أن لا نفاجأ بما قد نجده في القصص الماليزية من تصوير لحالة التخلف المريرة التي تحياها المرأة.

قال ميشيل روسلندو الانتروبولوجي<sup>(١)</sup>: "إن عملية اختصاص المرأة بمسؤولية داخل البيت والأحوال الأسرية واختصاص الرجل بالمسؤولية المهنية خارج البيت، هي حالة واحدة عند كل مجتمع شرقياً كان أم غربياً.

وخلصة روسلندو هذه صحيحة عندما نتعمق في القصة القصيرة عند القاصات الماليزيات حيث يصورن المرأة مرتبطة بمسؤولية أسرتها وأولادها.

في قصة حفصة حسن (بين القلبين) "Antara Dua Hati"<sup>(٢)</sup>، والبطلة "Ah Lan"، محتارة بين مسؤوليتها نحو أبويها وأخواتها السبع وبين عطفها وحبها لعشيقها. وتنتهي القصة بتضحية البطلة "Ah Lan" حيث تركت عشيقها وتضحى بشبابها لأجل أخواتها السبع وأبويها.

وفي قصة (الوردة الحمراء) "Mawar Merah Di Jambangan"<sup>(٣)</sup> للقاصة خديجة هاشم، البطلة "Siew Ping" حرمت من التعليم بسبب اعتقاد أمها بأن المرأة مهما فهمت وتنفقت، مصيرها في النهاية خادمة لزوجها. لذا تكتفي ببيع الورود في الرصيف حتى تحظى بطالب.

(١) Einstein, Hester, Contemporary Feminist Thought, 1988.

(٢) Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur 1979.

(٣) Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1975..

وفي قصة (بوجاي) "Pugai"<sup>(١)</sup> للقاصة سيبي زينون اسماعيل تصور التخلف عند الشعب الريفي المحافظ. البنت ممنوعة من الخروج لأن خروجها من البيت وتعرفها للبيئة خارج البيت عار للأسرة ومثل هذا الاعتقاد منبته كالتالي :-

(١) الاعتقاد بأن العمل خارج البيت من اختصاص الرجل لأن تحمله جسمانياً أكثر من المرأة.

(٢) الاعتقاد بأن المرأة ضعيفة لا تستحمل المحن والمصائب خارج البيت وخروجها من أساسه يفتح أبواب الفتنة.

(٣) المجتمع يحكم ويحدد دور المرأة بناء على التقاليد والمفاهيم المعروفة عند المجتمع. لذا فالمرأة في المرتبة الثانية بعد الرجل. المرأة هي الشخصية الملقاة في الحواشي ... تنسى إلا عند احتياج الآخرين لخدمتها وتضحيتها.

لذا فبطلة قصة (بين القلبين) "Antara Dua Hati" ، (أهلن) "Ah Lan" يلزمها أن تتجاهل احتياجاتها وأمنيتها وتركن مصلحتها وسعادتها في ركن ما في سبيل سعادة أخواتها. كذلك بطلة قصة (الوردة الحمراء) "Mawar Merah Di Jambangan" ، (سيونج) "Siew Ping" اختارت أن تكتم غليان مشاعرها وأحاسيسها نحو عشيقها خوفاً أن تخرج مشاعر أمها.

فمثل هذه التضحية المستمرة المضغوطة على المرأة قد تعيق نمو الإنسانية وتخالف الطبيعة التي تتطلب أن يكشف الإنسان عن الحياة والعالم ويحللها بالتجربة والاستطلاع. ومثل هذه التضحية قد تعطل المجتمع وتطوره.

إن التفريق في توزيع العمل والخدمة بين الرجل والمرأة يؤدي إلى الاعتقاد بأن خدمة الرجل ودوره في المجتمع أهم وأبرز من المرأة بيد أن الحياة تحتاج إلى التوازن والتعاون بين الجنسين نحو المستقبل الممنون.



والاعتقاد بأن وضع المرأة ودورها أقل أهمية في المجتمع لا يسלט على الرجل فقط وإنما يهز ثقة المرأة بنفسها ويجعلها تستسلم لضعفها ويعطل قدراتها على أن تلعب دوراً بارزاً في تنمية المجتمع.

في قصة (صيد الغزالة) "Pelanduk Dijerat Rusa Terkena"<sup>(١)</sup> للقاصة خديجة هاشم، الزوج عثمان يظل يهين امرأته؛ روحانا لأنها غير متعلمة وتعتمد على زوجها في كل صغيرة وكبيرة وتستسلم لفكرة أنها ستموت من الجوع لو لم يصرف عليها زوجها: -

" Wah ... bukan main senang iagi awak bercakap, Rohana. Tak tahu mencari lima sen pun nak cakap banyak."

وفي قصة (فتاة بربو الثاني) "Gadis Bayu II"<sup>(٢)</sup> للقاصة سوريي غزالي، " فيصل " اتفق مع أهل البطلة " Bayu " على الزواج منها دون معرفتها لأن المرأة لا تملك حق الرفض في الأمور الزوجية؛ لأن عقل المرأة قاصر ولا تستطيع أن تقرر مصيرها في الحياة.

في قصة (المشي في طريق مجهول) "Melangkah Di Jalan Sepi" للقاصة أديبة أمين، ينظر " دوني " إلى المرأة كلعبة وتسلية مؤقتة. فالمرأة عنده نوعان : الشقية التي تنفع للمصاحبة في الحفلات والمناسبات، والمؤدبة التي تحافظ على نفسها وكرامتها ولكنها لا تنفع للزواج منه لأن مثل هذه المرأة مملّة.

ويرى سيمون دو بوقار (Simone de Beauvoir) إن الضعف عند المرأة ضعف طبيعي منذ الأزل لأنها تُخلق لشُغل الولادة والرضاعة وتربية الأولاد. فهي خُلقت لغرض معين فليس من حقنا أن نخالف الطبيعة وإنما الرجل خُلق لكي يبحث ويدرس ويكشف سر الحياة وخيرات الدنيا.

... يفكر ويخترع ويبني ويتقدم وينجح ويحقق أمنيته، أما المرأة فدورها مرسوم منذ

الأزل.

(١) Khadijah Hashim, Dewan Sastera, 20th, Sep, 1981.

(٢) Suriati Ghazali, Dewan, Sastera 5 Jan, 1985.

لذا نتساءل، أليست المرأة هي التي تربي المخلوق باسم الرجل حتى يكبر ويصبح جديراً بالاختراع والإبداع؟ فهو مبدع وناجح ببركة تربية الفنانة المخلصة وتضحيتها طوال حياتها وهي الأم التي هي المرأة في الوقت نفسه.

فمثل هذه التضحية نقرأ عنها في قصة (قلبه قلقة) "Hatinya kusut"<sup>(١)</sup>، نقرأ عن الفتاة التي عانت من سوء معاملة الأهل معها والمجتمع، تتطلب من المرأة الصمت والطاعة وحتى حركاتها يجب ألا تحس وصوتها يجب ألا يسمع.

" Aku mahu bising ... aku mahu hidup. Aku tidak mahu tua sebelum masanya".

الترجمة :

" أريد أن أعيش .. أريد أن أصرخ .. لن أسمح لنفسي أن أكبر وأعجز قبل الأوان ..".

ولأجل أن تحقق الأمنية والآمال فعلى المرأة أن تستقر وتأخذ قراراً بكل شجاعة... لأن من الحلم الصغير نستطيع أن نحقق النجاح.

"Kalau mahu mencapai bintang, harus berani mencipta hidup . Bikin ketetapan, dari segumpal mimpi, ukir kegemilangan, padu, padat dan nyata."<sup>(٢)</sup>

"من يريد أن يصل إلى النجوم، تلزمه الشجاعة، يأخذ قراراً ومن مجرد الحلم، يرسم منه النجاح الباهر".

الإحساس بالوعي نحو الكون والقلق وعدم الرضا بالظلم يدفع المرأة نحو طلب الحرية والعزم لتحقيق الأمنية وتثبيت الشخصية البارزة في المجتمع. ومثل هذا الموقف نقرأ عنه في قصة (رياح الجزيرة) "Angin Pulau"<sup>(٣)</sup> للقاصة سيني زينون اسماعيل. في القصة، البطلة "Inn" تعزم على أن توسع مجال اختصاصها إلى خارج البيت وتقرر أن تحقق أحلامها وتنجح وتلعب دوراً بارزاً في المجتمع، ويسمح لها بأن تكافح لأجل الوطن والأمة مثل الفتيات في الغرب.

(١) Salmi Manja, Badan Piatu Di rantau Orang

(٢) Anis Sabirin, Dari Bayang ke Bayang, hlm. 163

(٣) Siti Zainon Ismail, Angin Pulau, hlm. 433

في قصة (هكذا طبيعة نينا) "Tabiat Nina Memang Begitu"<sup>(١)</sup> للقاصّة زهرة نواوي نلتقي بالبطلّة "Nina" التي تعمل في المكتب في كوالا لمفور. زميلها فؤاد، الأعلى منها مقاماً رجل تافه ويجب معاكسة المرأة. نينا استطاعت أن تثبت شخصيتها بعد وقت قصير في العمل أمام زملائها بسبب جرأتها واجتهادها وأمانتها. حاول فؤاد أن يترك تأثيراً في نينا دون فائدة. فخطط فؤاد خطة خطيرة حتى أثبت تهمة السرقة عليها. في لحظة الضعف استسلمت نينا وطلبت مساعدة فؤاد لكي يرثها من التهمة فوافق بشرط أن تساعد في اختلاس أموال الشركة. وبعد تنفيذ الخطة، سافر فؤاد بدون علم نينا وتركها لتواجه تهمة السرقة وحدها. فنيينا في القصة متأمرة مؤامرة دنيئة.

وفي قصة (سورينة - بقالة بوستاكا) "Surinah - Kedai Pustaka"<sup>(٢)</sup> للقاصّة زاوية محمد نوح نلتقي بـ "Surinah". سورينه كانت زوجة ريفية محافظة على نفسها وكرامة زوجها وبيتها. فلما ضاقت بهم الحياة المادية طلبت أن تساعد زوجها في المصروفات بأن تعمل في أحد المصانع في المدينة المجاورة لها. لم تمر بها فترة طويلة حتى أخذت تقلد العاملات مثلها في المدينة في المظهر والسلوك فبدأت تكره الحياة في الريف بل حياتها الزوجية نفسها حتى قررت أن تترك زوجها.

وفي قصة (هي تبكي في عزلها) "Dia Menangis Sendirian"<sup>(٣)</sup> للقاصّة نفسها نلتقي بـ "See Yeen" فـ "See Yeen" فتاة صينية أسلمت بعد زواجها من رجل مسلم. تركت دينها البوذي القديم وضحت بأهلها وتابعت زوجها لتعيش حياة جديدة. ومع مرور الأيام بدأ زوجها يهملها ويخونها. و "See Yeen" من خيبة أملها في زوجها وحياتها معه تابعت خطوة زوجها وكررت الغلطة نفسها لكي تنتقم من زوجها.

<sup>(١)</sup>Zaharah Nawawi ,Berita Minggu, 27 Feb. 1967

<sup>(٢)</sup>Zawiah Mohd. Noh, Hawa, DBP, K.L. hlm. 250

<sup>(٣)</sup>Zawiah Mohd. Noh, Pertemuan, hlm. 143

وفي قصة (حبيبها قلبها) "Hatinya Jantungnya"<sup>(١)</sup> للقاصة أنيس صابرين. القاصة تقدم لنا صورة المرأة التي تنسى تضحية إنسان فقير لابنها لأنه ليس من مستواهم الاجتماعي والمادي.

في قصة "Seri Padma"<sup>(٢)</sup> للقاصة سيني زينون اسماعيل، "رويا" بطلة القصة ضحت بشبابها وصحتها لأجل أختها ومستقبلها. فظل روييا تشجع أختها لكي تثبت شخصيتها وتنجح في حياتها ومهنتها وتثبت للمجتمع الماليزي المحافظ في السبعينات أن المرأة الماليزية لها دور في المجتمع غير دورها كالمراة التي تجهز القهوة الساخنة والحلويات .

مهما يكن موقف الرجل نحو المرأة ، فللمراة حق في اثبات شخصيتها وتحديد مصيرها في المجتمع. المرأة خلقت ضعيفة الجسم ولكنها رزقت العقل والنضج في الأفكار وقوة التحمل لكي ترتب خطواتها وتعبر عن آمالها حتى يسمع صوتها وتحقق وجودها وشخصيتها.

ولكن للأسف مثل هذه الصورة عن المرأة قليل وما نجده في قصص القاصات الماليزيات. مع تطور الزمن عن المرأة في ماليزيا حقوقها في التعليم والرئاسة. وتهيأت لها فرص عديدة لكي تشارك الرجل في تطور المجتمع، وتلعب دورا أبرز في المجتمع وتنظر إلى نفسها بوجهة نظر إيجابية وفاعلة.

قالت أنيس صابرين في كتابها المشهور (دور المرأة الحديثة) "Peranan Wanita Baru"<sup>(٣)</sup> :- " المرأة الآن تمر في مرحلة التطور ودورها الجديد أصعب وأكثر تعقيداً من طبيعة الحياة التي اعتادت عليها من قبل ... عليها أن تكون أوفى بالفرض (Competent) في كل مجال، ... ولكن الواضح أن الأدبيات والأدباء الماليزيين ما زالوا مصممين على أن يصوروا المرأة إنسانة ضعيفة، تظل تستسلم للظروف وتضعف أمام الرجل فتستعمل لعبة أو متعة مؤقتة. المرأة الماليزية حققت أمنيته وأثبتت وجودها ونجاحها في مجالات عديدة من الحياة. لذا فتصوير المرأة بصورة سلبية شيء مؤسف ومؤلم.

(١) Anis Sabirin, Dari Bayang ke Bayang, hlm 10.

(٢) 1984, hlm 20. , Siti Zainon Ismail, Seri Padma

(٣) Peranan Wanita Baru, Kuala Lumpur, hlm. 12. Anis Sabirin

فالمرأة الماليزية في الوقت الحاضر ليست كالمرأة المعروفة قبل عشر سنوات. لذا فتصويرها في الأدب الماليزي، وبخاصة في القصة القصيرة جدير بالتغيير نحو الأفضل والأحسن وعلى القاصات أن يكن مجربات في الحياة، يعرفن ما تمر به المرأة وأن يقدمن اقتراحات إيجابية لكي تفك المرأة القيود التي تكبل حياتها. إذ إن الكتابة تصور المرأة تصويراً أكثر إيجابية واثارة من خلال شخصيات البطولات في قصصها.

في قصة (فصل اضافي) "Interlude"<sup>(١)</sup> للقاصة سلمى محسن، البطلة "Yuni" استطاعت أن تثبت نفسها صحفية ناجحة ومعتبرة من جانب زملائها الصحفيين بسبب تشجيع زوجها المخلص وتضحيته. ولكن عبر وظيفتها، تعرفت "يوني" على صحفي ناجح وسيم وأنيق؛ مهاميرو (Mahameru). شخصية "يوني" القوية وجرأتها في عملها تجذب مهاميرو (Mahameru). وتكاد "يوني" تنسى نفسها وترتكب أكبر خطأ معه ولكنها أفاقت من الحلم قبل أن يفوت الأوان. استطاعت أن تحافظ على كرامتها ورجعت إلى زوجها المخلص.

فمثل هذا التصوير للمرأة جدير بالتكرار في قصص القاصات لتشجيع المرأة على مواجهة الحياة في العالم الغادر.

وفي قصة (وجه المرأة) "Wajah Seorang Perempuan"<sup>(٢)</sup> للقاصة زنارية وآن عبد الرحمن البطلة "Nik" كانت فتاة طائشة ولكنها تغيرت إلى إنسانة مهذبة حافظة لكرامتها وكرامة زوجها، مخلصة ونبيلة بعد زواجها من شاب مهذب ومخلص، فهذا يدل على أن المرأة إذا عازمت نحو شيء تحققه باذن الله.

وفي قصة (الأمواج) "Wajah-wajah Ombak"<sup>(٣)</sup> للقاصة رقية عبد الحميد، تحث القاصة المرأة أن تسيطر على نفسها ومشاعرها وتكون أكثر واقعية... لا تتصرف ولا تأخذ قرار إلا بعد التفكير العميق ومحاسبة النفس وتحل مشاكلها بالعقل وليس بالعواطف.

(١) Salmah Mohsin, Sebuah Impian, hlm 235.

(٢) Zanariah Wan Abd. Rahman, Dewan Sastera 15 Jan. 1975 hlm 47-50.

(٣) Rokiah Abd. Hamid, Laut Pekan Dewan Bahasal dan Pustaka 1985.

فعلى المرأة ألا تكون كوردة جميلة زاهية مفتوحة عندما يعاملها الرجل معاملة حسنة، وتكون ذابلة مائلة للسقوط عند إهمالها.

أما في قصة (شعة داخل تابوت) "Lilin Dalam Keranda"<sup>(١)</sup> للقاصة زناربه وان عبد الرحمن فتقرأ عن الصداقة الوفية بين صديقتين، آنا (Ana) وعابدة (Aida). عندما أحبت عابدة ووقعت تحت سيطرة عشيقها، قامت آنا (Ana) بدورها لكي تتأكد من حب الشاب لصديقتها. فلما تأكدت من عدم وفائه منعت صديقتها عنه.

وفي قصة (الوجه والحب) "Seiras Wajah Selingkar Kasih"<sup>(٢)</sup> للقاصة ساره رحيم، تشير إلى أن حضور الزوجة في حياة الزوج لا يعطله عن عمله ومصالحه كما لا يتقل ولا يعقد حياته. وإنما يجدر بالزوجة أن تكون مصدر قوة للزوج وتكون سكوناً له وسلاحه ليواجه الحياة. ففي القصة نلتقي بالبطل "زيهان" شخصية قوية الإرادة والعزم. "زيهان" شجعت بل أصرت على زوجها ليكمل دراسته حتى يستطيع أن يحقق أحلامه وطموحاته وينجح في المجتمع. ولما نجح الزوج وحقق أحلامه نسي تضحية الزوجة وبدأ يهملها هي والأولاد.

وقد ساهمت المرأة الماليزية في مجال التعليم والتربية ففي قصة (المدرسة) "Cikgu"<sup>(٣)</sup> للقاصة زهرة نواوي، وقصة (قصة الحب) "Kisah Sebuah Kasih"<sup>(٤)</sup> للقاصة أنيس، وقصة (ابنك هو ابني) "Anakmu Anakku"<sup>(٥)</sup> للقاصة سارة رحيم، نقرأ عن التضحية وجهد المرأة المعلمة في تربية جيل المستقبل. وبحسية المرأة وعطف وحنانها الأمومة استطاعت البطلات المعلمات في القصص أن يتركن تأثيراً عميقاً في نفوس الطلبة حتى حققوا نجاحاً باهراً في الدراسة والحياة.

(١) Zanariah Wan Abd. Rahman, Bunga Gunung, Berita Publishing . K.L, him 100.

(٢) Sarah Rahim , Revolusi yang telel, J.B 1983, hlm : 249.

(٣) Zaharan Nawawi, Percikan Bara Dewan Bahasa dan Pustaka 1986.

(٤) Anis , Canderamata, 1981 Dewan Bahasa dan Pustaka 1981.

(٥) Sarah Rahim , Di Bawah Bayang Kemboja , DBP. KL , hlm : 203.

الأحداث التي عرضتها القاصات الماليزيات في القصص المدروسة سابقاً تعرض صور المرأة العديدة والمختلفة والمتطورة عبر الزمان. المرأة الماليزية في الستينات والسبعينات تصور في معظم القصص نساءً سيئات الحظ ومظلومات في حياتهن وفي المطالبة بحقوقهن. ولكن في أواخر السبعينات وما بعدها بدأت المرأة في القصص القصيرة الماليزية تقدم فرصاً عديدة واستطاعت أن تمارس حقوقها عضواً حياً في المجتمعات الماليزية النامية. فبدأنا نقرأ بكثرة عن المرأة الناجحة النبيلة المخلصة صاحبة المبادئ والقيم الجليلة.

قال الأديب الماليزي الصيني "C. G. Jung"<sup>(1)</sup>: "الأديب ليس مجرد إنسان منح الإرادة والاختيار والحرية التي مازالت تبحث عن حدودها بل الأديب هو الإنسان الذي يترك الأدب يمر في داخله لكي يحقق غرضه.

المرأة القاصة فرد من المجتمع تنظر ونحس بالتطور والتغيير الذي يحدث في المجتمع فاختيارها للموضوع في قصصها مرتبط بالبيئة الاجتماعية المختلفة التي تعيش فيها. فالقاصة تنقل إلى القارئ قصة عن الظلم الذي يمارس على المرأة والمواقف السلبية التي تعيشها المرأة والإحساس بفراغ وقلق في الداخل، لأن مثل هذه الظواهر شائعة في المجتمع، ولكنها في أغلب الوقت لا تطرح الحل لمثل هذه الظواهر. الكاتبة الأديبة الواعية تفكر في الخلل والأمراض النفسية المتسلطة على مجتمعها لكي تصل إلى الحل المناسب. فالتفكير البنائي والتشيدي قليل ما نقرأ عنه في القصة القصيرة عند القاصة الماليزية. كما أن الجهد المبذول للدفاع عن المرأة وإصلاح الخلل والتخلفات التي تلمسها لا تؤدي بالجرأة الكافية.

هل هذا يدل على أن القاصة الماليزية ينقصها التفكير البنائي؟ (constructive)

لماذا تميل القاصة إلى عرض أحوال المرأة السيئة الحظ أكثر من عرض صورة المرأة الناجحة وسر نجاحها وتفوقها واستقرارها؟

لا أعترض على مثل هذا العرض ولكن يستحسن أن يدعم التصوير السلبي بالبحث عن الحل الصحيح الإيجابي. بابرار دور المرأة الناجحة وإصرارها على النجاح

(1)C.G Jung , The spirit In man, Art and Literature Ark Paperbacks , London 1989.

يبعث العزم على النجاح عند المرأة القارئة ويعد عنها الاستعطاف والاستسلام لأن في أيدي المرأة الحل لكل مشاكلها النفسية والاجتماعية بشرط أن تكون أكثر إيجابية وواقعية. القصة القصيرة وسيلة من وسائل الإعلام، لذا تلزم القصة أن تكون واقعية، عملية ومنسجمة مع التطور اليومي في الحياة لكي تؤثر في المرأة القارئة نحو المستقبل الباهر الممنون.

هذه العملية تستغرق وقتاً طويلاً ولكنها سوف تنجح لذا تُسند بالوعي الصادق والمخلص والالتزام من قبل المبدعة، وهذا الوعي يدمج ويسند بالعلم والثقافة الواسعة والخبرة الطويلة عند المبدعة حتى يفرق بين الحضارة القديمة والحديثة وبين الحضارة الراكدة المهجورة والحضارة المتميزة بفاعلية مستمرة، وبين الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة، ويفرق بين الدين والتقاليد القومية.

ومن القاصات اللاتي ركزن على صورة المرأة في قصصهن فاطمة بوسو وزهرة نواوي ورقية عبد الحميد وخديجة هاشم ورملة إسماعيل وسارة رحيم وشفيقة أفندي، أم سلوى، وزهرة عريف وأنيس وزيتون إسماعيل وزيجسرا.

في قصة (صوت التكبير) <sup>(1)</sup> "Di bawah Suara Takbir" لسارة رحيم استعملت القاصة ضمير المتكلم "أنا" "Aku" كشخصية رئيسة صورت القاصة شخصية امرأة على صوت رجل. من أول القصة نحس بلحن حزين لحن امرأة تلتمس وتتوسل العطف وهذا كما يلي:

Lupakan apa yang mengguris hatimu. "bisikku, Marilah kita bina hidup baru untuk hari depan yang cemerlang. "Pujukku lagi menenangkan. "Bagaimana dapat Iza lupakan bang," balasnya dengan mata yang layu.

"Iza!"

"Ya bang, Iza bukan sahaja terhutang budi pada abang. Tapi..."<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>Sarah Rahim, Dewan Sastera, Januari 1971, him. 44.

<sup>(2)</sup>Dewan Sastera, Januari 1971, hlm. 44.



"إنسي كل جروح". همست في أذنها: "لنثني حياة جديدة نحو مستقبل عظيم"  
قلت لها لطمأنتها.

فقلت بنظرة مؤلمة: "كيف أنساك!" "نعم، لست مدينة لك بحياتي وإنما...".  
من الحوار السابق، نعرف أن "Iza" فتاة حزينة ويائسة تحب أن تتذكر الأحداث  
المؤلمة التي مرت بها وتفكر فيها. وشخصية "Aku" هو الرجل الذي يواسي ويريح "Iza"  
في أزمته النفسية، والقصة تصور لنا شخصية امرأة ضعيفة ستيل دموعها لا ينقطع،  
وهذه الصورة تصور لنا مقالة أ.م. ثاني (A.M Thani):

"Pada keseluruhannya, melalui kajian yang dibuat, saya dapati penulis wanita sudah dapat ditingkatkan kedudukannya sama dengan penulis lelaki. Sifat yang agak ketara dalam karya wanita ialah terlalu kewanitaan-melihatkan sifat yang terlalu lemah lembut penuh dengan sedu sedan, air mata dan pujuk rayu dengan banyaknya dari sudut sentimen penulisnya"<sup>(1)</sup>

"لقد وصل القلم النسوي إلى المستوى الخاص بالرجال سواء في الشعر أو في الرواية  
أو في القصة القصيرة، إلا أن ظاهرة أو سمة أنثوية مليئة بالعطف والرقّة والرثاء والبكاء  
والالتماس مازالت تسيطر على الكاتبة".

وشفيقة أفندي في قصتها (الاخت) "Kakak" تصور لنا صورة امرأة ترثي حياتها  
وحظها السيء بالدموع والندم وهي تقول:

"Sekarang aku miskin. Siapa hendak. Dulu aku kaya lain, tidak  
begini". Suaranya merintih mengenang nasib malangnya"<sup>(2)</sup>

الترجمة:

قالت بصوت حزين وهي تندم على حياتها: - "الآن أنا فقيرة، لا أحد يتمناني،  
كنت غنية في الماضي وحالي ما كانت هكذا".

(1) Lihat A. M. Thani, "Penulis wanita Dlm . Kesusasteraan melayu, Januari, 1979, hlm 12.

(2) Dewan Sastera, Disember 1971, hlm. 25.

هذه القصة أيضا تصور لنا شخصية فتاة يائسة وضعت يدها على خدها تذكر مأساتها بالدموع والندم.

وقصة أخرى تحمل مثل هذا النموذج للمرأة ، قصة (بطلة بدون بطل) "Heroin Tanpa Hero"<sup>(١)</sup> لفاطمة بوسو استخدمت القاصة تقنية الارتجاع الفني لتصوير حبها الفاشل ومن هذا المنطلق المتحسر تطور القاصة قصتها. وشخصية "Aku" انهارت وبكت على حبيبها عندما عرفت عن زواجه من امرأة أخرى تقول "Aku" :

" Aku sudah mengampunkan Adil. Air mata yang mengalir dari kedua belah mataku mencucikan segala-galanya, dan dengan kerelaan yang sungguh pedih, aku lepaskan Adil dalam kenangan."

الترجمة:

" لقد سمحت " عادلا" بالمغادرة أقول هذا والدموع تسيل من عيني تزيل كل شيء، وافقتُ على ذهابه وأنا أتألم بذكريات عنه".

عرضت القاصة نمطا مألوفا عند الكاتبة لتصور في المرأة ، أنوثتها المبالغة والبكاء والألم بكلمتي (الدموع) "air mata" و (الحزن) "pedih" .

التفاعل الأول (بدائي) مهم لدفع شخص إلى الكتابة وإظهار موقفه الشخصي ووجهة نظره في تأليفه، فالتفاعل البدائي هو الخط الأول في الإبداع لأن بدونونه لم تظهر الدوافع في استمرارية الإبداع<sup>(٢)</sup>. في هذه الحالة من الطبيعي للمرأة أن تكتب بناء على تفاعلها الشخصي بأن المرأة ضعيفة وأسلوبها في التفكير غير ناضج. وبحسب الرجل أقوى جسمانيا وأنضج فكريا، لذا فالمرأة تحس بأن من طبيعتها أن تحزن وتتحسر وتبكي في موقف مثير بالحزن فتعكس هذه الصورة السلبية في مؤلفاتها.

(١) Fatimah Busu, Heroin Tanpallero, Dewan Sastera, Mac 1976, hlm. 52.

(٢) A. Samad Said, Cara Menghasilkan karya yang Bermutu, DBP, 6 November 1987.

- وقصة (من جذور واحدة) "Dari Satu Rumpun"<sup>(١)</sup> أيضا يظهر لنا طابع الرقة الأنثوي. القصة تحمل صورة المرأة التي تتعذب من السرطان بعدما تركها حبسها وهي تقول :

" Tubuhku yang kering ini sedang menolak tangisan demikian kuat."

الترجمة :

" أمسك دموعي من عيني بكل قوة من جسمي المهيكل ."

هذه الجملة مثال من الجمل التي تستخدمها شفيقة أفندي لتواصل القصة في القصة التي تظهر موقفا كئيبا حداديا حزينا وسيلانا من الدموع .

وكذلك شخصية "Nia" في قصة (الأمواج في شاطئ البحر) "Pecah-pecah Ombak"<sup>(٢)</sup> للقاصدة رقية عبد الحميد ، هذه القصة أيضا تعرض صورة "Nia" الحزينة الكئيبة التي تبكي عندما تواجه أي موقف صعب بعدما كانت جريئة وقوية نتيجة تجاربها في الحياة كاللاجئة التي تنتقل باستمرار، وهذا التغيير في شخصية "Nia" حصل بعدما قررت انهاء علاقتها مع بدري ، تقول "Nia" :

" Terima kasih di atas segala-galanya..."

" Suara Nia sudah tenggelam di bawah esakan.

Airmata Nia jatuh ke atas celananya. Nia menangis lagi seperti menangis kematian temannya dahulu."

الترجمة :

" أشكر لك كل شيء <sup>على</sup> . " تقول ذلك وقد يغرق البكاء الكلام.

دموعها تسيل على خدها وتبلل لباسها. تبكي "نيا" ( Nia ) وكأنها ترثي موت

صديق قديم. "

(1)Fatimah Busu , Dewan Sastera , Mei 1976, hlm 10.

(٢)Rokiah Abd. Hamid , Dewan Sastera, Sept. 1979, hlm. 9

وكررت هذه الصورة الضعيفة الحزينة الكثيرة البكاء في قصص (خطر الامواج)  
 "Gelombang Cemas" لمحايا م. ياسين، و (آخر المشوار) "Jalan Hujung" لتيمة بابا،  
 (الوردة المتفتحة) "Mawar yang Belum Gugur" لفاطمة بوسو.

وقد عثرت على بعض القصص التي تصور الشدة والصلابة في قلب المرأة وهي  
 "ليمة بابا. وقصة (آخر المشوار) "Jalan Hujung" إذ تعترض على موقف سلمي ما وهذا  
 في مثل قصة (السور) "Pagar" لأنيس.

وفي قصة (آخر المشوار) "Jalan Hujung"<sup>(١)</sup> تعرض القاصة صورة المرأة التي  
 أصرت على مبدئها لتتوظف بعد الزواج على الرغم من اعتراض حبيبها. وهذه المرأة  
 "سيتي عليويه" فضلت أن تخسر حبيبها لتحقيق آمالها، سيتي عليويه صورة المرأة العصرية  
 التي تؤمن بمشاركة المرأة في الميدان المهني.

وأما قصة (السور) "Pagar"<sup>(٢)</sup> لأنيس فتعرض صورة الزوجة العنيدة برأيها، هذه  
 الزوجة ترى ضرورة بناء السور حول البيت في حين زوجها يرى عدم ضرورته،  
 استطاعت الزوجة أن تثبت صلاح رأيها بل أصرت على فكرتها حتى وافق زوجها غصبا  
 عنه، هذه الصورة جديدة في القصة القصيرة في عصرها بعد أن كانت المرأة تتطلب منها  
 الطاعة المطلقة لزوجها وعدم اظهار رأيها في أي موضوع.

ومن الصور المألوفة عن المرأة، مدى احتياج المرأة إلى رجل في حياتها. وهذه نعثر  
 عليها في قصة (الحب مثل النار) "Cinta Ibarat Api" لـ "إم سلوى"، في القصة نقرأ عن  
 "Biah" التي فسخت خطوبتها ثم تعرفت على شخص وأحبته، ولكن حبيبها تركها  
 أخيراً، فـ "Biah" تستمر في العذاب وتظل تسيل دموعها بل انهارت لأنها تأكدت من  
 عدم استطاعتها مواجهة الحياة بدون رجل يحبها، لذا فكل المصائب والمتاعب التي تصيب  
 "Biah" تعتبر نتيجة لعدم وجود رجل في حياتها رغما عن وجود أسباب أخرى.

(١) Timah Baba, Jalan Hujung. Dewan Sastera.

(٢) Anis, Pagar, Dewan Sastera.

والقاصة زهرة عريف في قصتها (السفر) "Perjalanan" قدمت مثل هذه الصورة عن المرأة. وهي صورة المرأة الفاشلة المعقدة من الحياة لأنها فشلت في علاقتها مع رجل. "فميلا" اضطرت أن تسافر لخارج البلاد لكي تستطيع أن تنسى وتخرج عن أزمته النفسية. وفي أثناء سفرها تعرفت على شخص ومالت إليه وأصرت على استمرار المعرفة، إن وجود الرجل في حياتها ضروري.

وكررت هذه الصورة في قصة (بطلة بدون بطل) "Heroin Tanpa Hero"<sup>(١)</sup> لفاطمة بوسو حيث فضلت "تيمه" أن تكذب على زميلاتها بموت عادل بدلا من أن تعترف بانه تركها لأن المرأة بدون رجل في حياتها مصابة وشاذة في المجتمع وهذا الاحساس بالفراغ والحسرة يظهر ببيكاء تيمه كلما تفتكر علاقتها بعادل وهي تقول:

"Lepas awak pergi, saya demam dan teruk juga. Habis rambut saya gugur. Lepas itu saya selalu sakit. Saya tidak pernah terima surat awak. Saya rasa biarlah saya mati sahaja."

الترجمة :

"بعد ذهابك أصابني الحمى. وشعري بدأ أن يسقط. كنت عليله. لم يصلني أي خطاب منك. أفضل الموت لأنه أرحم منك."

يظهر في القصة مدى احتياج المرأة إلى رجل في حياتها حتى فضلت الموت لأنه أهون إليها من أن تعيش بدون رجل كما يبدو واضحا من اعتراف المرأة "تيمه" في القصة.

وكررت هذه الصورة في قصة (الوردة المفتوحة) "Mawar yang Belum Gugur" البطلة "Mamah" تكاد تنهار حينما تأخر زوجها عن حفلة زفافها وبخاصة بعد أن سمعت بوفاة جنديين في حادث مؤسف من الراديو، وبمجرد وصوله إلى الحفلة استطاعت "Mamah" أن تقف على رجلها وتبتسم وتضحك.

وفي قصة (أوراق شجرة "سيرة" الميتة) "Sireh Junjung Layu Dek Badai" لزيحسرا هرياتي تغيرت إلى إنسانة معقدة وقلقة وعصية بعد فسخ خطوبتها.

<sup>(١)</sup> Fatimah Busu, Dewan Sastera, Mac. 1976, hlm 51.

الترجمة :

صورة أخرى للمرأة عند القاصات هي اصرار المرأة وقوة تحملها في معركة الحياة ومن هذا المنطلق ظهرت صورة المرأة المناضلة القوية والشجاعة.

في قصة (العزام) "Tekad"<sup>(١)</sup> نلتقي بشخصية "Inah" الصحفية صاحبة المستقبل الباهر التي لن تستسلم لليأس والضغط الاجتماعي. تبكي "Inah" كلما رميت مؤلفاتها في القمامة أو ترجع إليها بالتصحیحات المكتوبة بالقلم الأحمر، ولكن بكاءها يختلف عن بكاء المرأة التي تضع يدها على خدها كاتمة الاحاسيس. أصرت "Inah" أن تنجح وتحقق لها اسماً معروفاً في الصحافة وهذا كما يلي :

" Dia mahu meneruskan perjuangannya untuk hidup.

Dia lupa pada pengalaman pahit yang bertubi-tubi datang menggegar azam dan tekadnya."

الترجمة:

" تريد أن تكمل خطاها في الحياة بكل جهد. لقد نست تجاربها المريرات المتتاليات في الحياة، التي تكاد تهز عزمها وقرارها. "

إن الجهاد ليس في المعركة فقط وإنما اصرار المرأة لتحقيق النجاح والمستقبل الباهر في مجال شريف ما يعرق جبينها يعتبر جهاداً. فالمرأة في القصة السابقة أصرت على أن تجرب مرة واثنين وثلاثة وتتعلم من كل أخطائها لتحقيق النجاح وتطلق هذه الصورة الإيجابية عن المرأة لأن القاصة نفسها تؤمن بمبدأ بطلتها فتعكس هذا الايمان في تأليفها .

أما في قصة (الوحدة) "Sunyi"<sup>(٢)</sup> لزهرة نواوي فنلتقي بصورة أخرى عن الكفاح في الحياة، تعترف القاصة أن المرأة قد حققت آمالاً كثيرة وحصلت على حقها في أمور عديدة ولكن شخصية "Aku" في القصة تتطلب أكثر من ذلك وهي تقول:

" Kau tahu, masih ada kelab-kelab yang tidak memberi hak mengundi pada ahli-ahli wanita di sini ?," aku bertanya.

(١) Aminah Abdullah , Tekad , Dewan Sastera , Nov 1975 hlm 50.

(٢) Zaharah Nawawi , Dewan Sastera , Jun 1979 , hlm 15.

الترجمة : -

" سألته : هل تعرف أن بعض النوادي ترفض حق المرأة بالمشاركة في الانتخابات."

وهذه الشخصية لم تياس من سخرية الناس منها بل كافحت اكثر لتثبت للذين سخروا منها أنها ستنجح وهي تقول :

" Kalau kau memperjuangkannya melalui tulisan sastra, berapa orang yang membacanya, dan berapa pula yang akan mengerti, " tanyanya keras.<sup>(1)</sup>

الترجمة :

"حتى لو بذلت جهدي في كتابة أدبية، كم من الناس سيقرونها؟ وكم من الناس سيقدرونها ويفهمونها."

وهذه الصورة المكافحة للمرأة تطابق حركة تحرير المرأة بماليزيا في السبعينات حيث إن القصة صدرت في ١٩٧٩ ، فالمبدعة الواعية هي التي تطبق خبرتها والأحداث المتطورة دائما حولها في كتابتها معتمدة على قراءات واسعة حول هذا الموضوع. إذ يقول الأديب الماليزي كريس ماس :<sup>(٢)</sup>

"Untuk menjadi seorang penulis yang berjaya, seseorang harus terus belajar dari kehidupan dan ilmu pengetahuan yang disediakan oleh buku dan bahan maklumat ilmu yang lain seperti majalah dan akhbar. Perlu ada kepekaan yang tajam pada kejadian yang dialami, dilihat dan didengar. Tanpa ada kepekaan ini karya tidak akan bererti dan bernilai."

الترجمة :

"لكي يصير الكاتب ناجحاً ، عليه أن يستمر في التعلم عن الحياة وفي العلوم والثقافات المتوافرة في الكتب والمجلات والجرائد. ويملك الحس الحاد القاطع نحو الأحداث

(1)Zaharah Nawawi , Dewan Sastera , Jun 1979 , hlm 14.

(٢)Keris Mas , Cara Menghasilkan Karya Yang Bermutu , DBP. 10 Nov. 1987.

التي يمر بها أو يلتقي بها أو يسمع عنها. دور هذا الحس لن يصل القلم الأدبي معناه وقيمه".

وللناقد الأديب عبد الله طاهر<sup>(١)</sup> رأي حول الموضوع وهو يقول :

"Tidak mudah kini seseorang itu hendak menjadi cerpenis yang baik, ia memerlukan ilmu bantu yang luas dan menyeluruh."

الترجمة:

" ليس سهلاً أن يصير الإنسان أديباً وقاصاً متميزاً، وهذا يحتاج إلى العلم المساعد الواسع والشامل ."

وقد عثرت على بعض القاصات اللاتي يكتبن قصصاً تشبه مفكرتهن الخاصة وكأن القصة تسجيل ذاتي عن القاصة، والقلم الأدبي يقوم بكتابة كل الاحداث والمواقف في اسلوب مبدع. ومثل هذه الحالة تكتب باستخدام وجهة نظر المتكلم بضمير أنا "Aku" كالراوي للقصة لذا يحس بحضور الكاتبة طوال القصة.

ثلاث قصص لفاطمة بوسو استخدمت وجهة نظر المتكلم "Aku" في قصة (رسالة من مدينة ميندن) "Surat dari Minden" و (بطله بدون بطل) "Heroin Tanpo Hero" بهذه التقنية نجد أن الشخصية الرئيسية تقوم بتقديم كل أفكارها وأحاسيسها وأفعالها أو التعبير عنها. القصة المعروضة ليس لها حدود أو سيطرة على نفسها لأنها تسير كما تريدها الكاتبة.

في قصة (رسالة من مدينة ميندين) "Surat Dari Minden" تصور المواقف العديدة والتجارب الشخصية لشخصية "Aku" وهي تخطوخطوتها الأولى في الجامعة والقارئ. عند قراءة القصة يحس كأن القصة تجربة ذاتية للقاصة في أيامها الأولى في الجامعة، ويثبت هذا الاحساس باعتراف القاصة بميلها الى كتابة بعض المواقف التي مرت بها في فترة حياتها.<sup>(٢)</sup>

(١) Abdullah Tahir , Pertumbuhan , Perkembangan dan Perubahan Cerpen, Melayu, hlm 42.

(٢) Lihat Tentang Proses Penciptaan, "Wawancara Salmiah Hassan, Dewan Sastera Januari 1979, hlm 32.



هذه القصة التي صدرت في السبعينات ، تصور المتاعب والصعوبات التي تواجهها الطالبات الملايويات في تلك الفترة لتكميل الدراسة بسبب وضعهن المادي الضعيف. وكذلك تصور القاصة بعض المواقف الحرجة التي مرت بها البطلة الطالبة في اسبوع التعرف وهي صورة فتاة ملايوية مكافحة قوية العزم لتحقيق آمالها في زمن صعب.

وفي قصة (قصة الحياة) "Sketsa Hidup"<sup>(١)</sup> يبدو واضحاً أنها سيرة ذاتية للكاتبة تعرض المتاعب والعذاب التي تمر بها شخصية "Aku" حتى الأحاسيس الشخصية. ويحس القارئ كأنه يشاهد هذه المتاعب والمواقف الصعبة بنفسه. وتسمح تقنية السرد باستخدام ضمير المتكلم للكاتبة أن تحكي عن كل شيء خارجياً أو داخلياً. ويتعاطف القارئ مع التجربة الشخصية لـ "Aku" حتى يعترف بإمكانية كبيرة أن تكون "Aku" هي الكاتبة نفسها وهي تقول:

" Aku mahu menangis tapi tak ada airmata yang keluar. Aku mahu memekik tapi aku bukan orang gila. Aku ingin melaung tapi aku bukan ketua askar di medan kawat. Aku bergantung pada jejaring tingkap, kubanamkan dahiku pada jejaring itu. Sakit dan pedih. Aku rasa dengan tangan, dahiku lekuk dan berlurah."

الترجمة:

" أريد أن أبكي ولكنني لا أملك الدموع. أريد أن أصرخ ولكنني لست مجنونة. أريد أن أطلق صوتي ولكنني لست قائدة في الجيش. أتمسك بالحديد في الشباك وأسند وجهي عليه. أتألم وأتعذب. وضعت يدي على جبيني، أحسست بالتموش عليها. "

ثم يلتقي القارئ بقصة أخرى للكاتبة تشبه سيرة ذاتية لها. وهذا في قصة (بطلة بدون بطل) "Heroin Tanpa Hero" حيث استخدمت القاصة ضمير المتكلم لتواصل القصة وتطور شخصية "Aku" وعادل.

ومن التفسير والتصوير المفضل عن الأحداث التي تمر بين "Aku" وعادل نحس بان الكاتبة ما زالت تعيش هذه الأحداث يومياً في أفكارها ولم تستطع أن تنساها. وحول

(١) Fatimah Busu , Dewan Sastera , Februari 1973, hlm 15.

مهارة القاصة فاطمة بوسو في استخدام التقنيات القصصية الحديثة وتصوير الأحداث يقبل الناقد عبدالله طاهر: <sup>(١)</sup>

"Sebetulnya Fatimah Busu merupakan seorang cerpenis yang sangat kerap melakukan eksperimen. Waktu mula-mula menulis beliau banyak terpengaruh dengan kehidupan kanak-kanak zaman lampau dan kehidupan kekampungan yang sangat sehati dengan kehidupannya."

الترجمة :

" في الحقيقة إن فاطمة بوسو كاتبة القصة القصيرة التي تحب أن تجرب بقلمها الأدبي، في أول مشوارها القصصي كانت متأثرة بذكرات أيام الطفولة وحياتها الريفية المنسجمة في كيانها. "

هذه الملاحظة تشير إلى أن القاصة تكتب دائماً عن واقع حياتها الذي يعتبر واقع حياة الشابات الماليزيات في زمنها. وهذا الواقع يصاحب دائماً بالصورة الخلفية الريفية وطبيعتها ويدور الموضوع حول ذكرياتها عن أيام الطفولة.

ومن هذه القصة نكتشف صورة المرأة الماليزية الأصيلة التي تكاد تنسى لكي نفوس في داخلها كامرأة عصرية ونتعرف على آلامها وأخطائها من جديد.

القاصة زهرة نواوي أيضاً استخدمت تقنية السرد بواسطة ضمير المتكلم "Aku" في قصتها (الوحدة) "Sunyi". هذه القصة تناقش حركة تحرير المرأة للتوصل إلى المساواة في الحق. والقصة تبدو صورة أخرى ذاتية للقاصة زهرة نواوي.

وقد عثرت على بعض القصص التي تحمل موضوع المرأة وهمومها باستخدام وجهة نظر الشخص الثالث العالم بكل شيء، مثل قصة (المعلمة مورني) "Cikgu Murni" لأמידة عبد الحميد، وقصة (خطر الأمواج) "Gelombang Cemas" لمحايا إم ياسين، وقصة (العزم) "Tekad" لأمينة عبدالله وقصة (السور) "Pagar" لأنيس.

هذه التقنية تعرض القصة كأنها عن شخص آخر وليس عن الكاتبة، هذه التقنية تتطلب استعمال الخيال وقوة التفكير مع التعمق بالخبرة لتطوير القصص.

(١) Lihat Abdullah Tahir, Dewan Sastera, Julai 1985, hlm 57.

يلعب الواقع دوراً إضافياً في الإبداع الذي يستخدم وجهة نظر الشخص الثالث. ومع ذلك هناك بعض القاصات قد استخدمن الشخص الثالث بالضمير "Dia" لتعرض عن السيرة الذاتية.

في قصة (المعلمة مورني) "Cikgu Murni" مثلاً ، يحتمل أن القاصة تتحدث عن خبرتها الشخصية مخبئة ضمير الغائب "Dia" حيث الأحداث التي تمر بها شخصية "Dia" تصور بالتصوير المفصل الدقيق.

تكررت النماذج المألوفة للمرأة في العقود السابقة للتسعينات أمماً، وهي صورة الأم والزوجة والصديقة وقد استخدمت القاصات أساليب متنوعة لتقديم الصورة المرغوبة في قصصهن. وكل هذه الأساليب المتنوعة تؤدي وتعرض باندماج عديد من عناصر البنية القصصية مثل وجهة النظر والموضوع وحبكة قصصية (Plot) أو سرد القصص ، والصورة الخلفية وتشخيص الشخصيات وتقنية اللغة ولحن القصة.

وأكثر الصور تأثيراً تنعكس في القصص باستخدام وجهة نظر الشخص الأول، وهو ضمير المتكلم "Aku". وهذا يعني أن المرأة التي تقصد بتصويرها هي التي تقوم بدور الراوي للقصة.

وهذه التقنية القصصية تستخدم شخصية "Aku" كممثل رئيسي للقصة يحتمل أن شخصية "Aku" ليست الكاتبة شخصياً ولكن الكاتبة استهلكت نفسها لتمثل شخصية "Aku" لغرض رسم صورة المرأة المقصودة. وهذه التقنية تظهر الأزمة الداخلية النفسية عند الشخصية ومثل هذا العرض يقوي تشخيص صورة كل امرأة في عذابها وآلامها.

ومن القصص في التسعينات التي تسير في هذا الأسلوب:-

١) قصة (الخلود) "Keabadian" لسيتي عائشة مراد (١٩٩٢) .

٢) قصة (الغابة والحديقة والجبل) "Belukar, Kebun dan Bukit" لسيتي

زينون اسماعيل (١٩٩٠).

٣) قصة (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih" لسيتي زينون اسماعيل  
(١٩٩٠).

٤) قصة (دعاء الجدة) "Doa Nenek" لروية نور الدين (١٩٩٢).

٥) قصة (لك يا أمي) "Untukmu Ibu" لبلقيس أحمد (١٩٩٤).

٦) قصة (ثمن العقدة الذهبية) "Harga Seutas Rantai" لزيتون أجمعين  
(١٩٩٣).

قصة (الخلود) "Keabadian"<sup>(١)</sup> تعرض صورة المرأة المتزوجة التي تحب زوجها ولكنها مازالت تحتفظ بذكرات جميلة عن حبها الأول ، فشخصية سيتي ألينا تمثل نساء أخرى التي لم تستطع أن تنسى ماضيها.

وقصة (أصابعها) "Jari-jemari"<sup>(٢)</sup> تعرض نموذجين للمرأة ، الأم والفتاة. نور سعدة صورة الفتاة الخوافة التي صارت ضحية لبعض التقاليد الريفية السلبية. اضطرت نور سعدة أن تتنازل عن حبيبها مسري "لارضاء امها التي تريد أن تتزوج من شاب غني من اسرة محترمة. ولدت نور سعدة واصابعها ملتصقة ببعضها. لذا أصرت الأم على القيام بعملية التجميل على أصابعها. لم تصارح الأم أهل العريس بحالة ابنتها خوفاً من فسخ الخطوبة، وفسخ الخطوبة الأولى عيب ومصيبة لأي فتاة، وعملية التجميل هذه أدت إلى انهيار نور سعدة نفسياً. فالقصة تعرض لنا صورة فتاة جميلة خوافة بسبب خوفها البالغ فيه وعناد امها خسرت مستقبلها وفرصتها لتتمتع في الحياة الزوجية بسبب حالتها النفسية وأم نور سعدة بوسوليمة تمثل صورة امرأة ريفية متكسرة وعنيدة. وبسبب كبرياتها خسرت ابنتها الوحيدة وشخصية نور سعدة شخصية ضعيفة استسلمت للظروف، إذ كان بإمكانها أن تصارح أمها بعلاقتها بمسري وتصبر على هذه العلاقة كما كان بإمكانها أن تصر على عدم الذهاب إلى المستشفى. وبعد انهيارها النفسي قد تذكر الأحداث الماضية

(١)Siti Aishah Murad , Keabadian , m.s : 12.

(٢)Siti Aishah Murad , Keabadian , m.s : 42.

ولكن بسبب غضبها على امها أصرت على السكوت حتى فقدت قدرتها على الكلام ، فهي صورة شاذة للمرأة الماليزية المعاصرة التي قد تكون موجودة في المجتمع في التسعينات .

قصة (الغابة والحديقة والجبل) "Belukar, Kebun dan Bukit"<sup>(١)</sup> تعرض صورة امرأة واعية وحساسة بالتغيير والتطور في مجتمعها وتأثير هذا التغيير على البيئة والطبيعة. شخصية القصة "Aku" وهي القاصة نفسها تعاتب أفراد المجتمع الريفي الذين بدأوا ينسون أصلهم وفصلهم. وهذا دليل على مدى بُعد تفكير القاصة من الناحية الأخرى في مستقبل مجتمعها الذي قد يتجاهل بسبب الاستعجال للتطور والتقدم حيث هجرة القرويين إلى المدينة وهجر الأراضي الزراعية قد سببا مسائل وظواهر بيئية سلبية في ماليزيا.

قصة (دعاء الجددة) "Doa Nenek"<sup>(٢)</sup> تكشف صورة المرأة الماليزية المعاصرة التي ما زالت تمسك بمبادئ تقليدية ملايوية أصيلة على الرغم من دراستها العالية. شخصية "Aku" مصرة أن ترضي جدتها وآمالها لتزوجها من شاب قد بحثت وسألت عن أصله وتأكدت من أخلاقه، وبسبب إخلاصها لجدتها عاشت شخصية "Aku" في السعادة والبركة في حياتها الزوجية وكل هذا من بركة جدتها.

نلتقي في قصة (بين التقاطع) "Persimpangan"<sup>(٣)</sup> بصور متعددة للمرأة الماليزية في التسعينات. الصورة الأولى هي صورة امرأة نزيهة في عملها وتحب النظام والترتيب في كل عملها، فهذه تشير إلى مدى انعكاس شخصية المرأة ودورها في بيتها كربة البيت تتطلب النزاهة والترتيب في عملها خارج البيت. وهذه الصورة متوفرة في شخصية "أرني" وشخصية "أرني" تمثل صورة الزوجة الذكية والواعية التي استطاعت أن تنقذ زواجها بالتأمل والتفكير العميق حيث اخذت بعين الاعتبار "تجربة" مرة التي مرت بها صديقتها "ياتي"، وقررت أن تراجع نفسها والاسبقية في حياتها وفضلت أن تلحق بزوجها وتضحى بعملها.

(١) Siti Zainon Ismail , Bunga Putik Putih , m.s : 120.

(٢) Rubiah Nordin , Hikmah , m.s : 20.

(٣) Asmiah Ajmain , Hikmah , m.s : 53.

وشخصية "ياتي" تقدم صورة الزوجة المتمسكة برأيها التي لم تعرف الأسبقية والأفضلية في حياتها كالزوجة ، حيث خالفت زوجها عندما طلبها أن تلحق به في مكان عمله في محافظة اخرى مستخسرة شهادتها الجامعية.

ومن الناحية الاخرى تقدم "ياتي" صورة ايجابية عن عناد المرأة، حيث أصرت على الحجاب على الرغم من اعتراض صاحب عملها. وبذكائها استطاعت أن تغير موقف صاحب العمل فالقصة قد قدمت صوراً متعددة للمرأة الماليزية في أزماتها المختلفة.

وأما قصة (المهر) "Hantaran"<sup>(١)</sup> فقدت صورة امرأة خسرت خطيبها بسبب اصرارها على غلاء المهر. الحياة الزوجية عملية اشترك وتعاون ولكن شخصية "ليها" مازالت تتمسك ببعض التقاليد القديمة، تفتخر بالمهر المؤخر وتهتم بأراء الناس عنها. ومثل هذه الشخصية لا تناسب المرأة الماليزية العصرية التي تهتم بالمستقبل وتعمل حسابها على كل صغيرة وكبيرة طلب "اسمان" من "ليها" أن تخفض المهر المؤخر إذ إنه يرى بسبب حاجتهما أن يوفر المال للمستقبل بدلا من أن يضيعه في اقامة حفل زفاف يُرضي المدعويين.

وشخصية "ليها" تغيرت إلى انسانية مكبوتة المشاعر والأحاسيس بعد فسخ الخطوبة وهذه صورة سلبية عن المرأة حيث الموقف كان يتطلب منها أن تأخذ تجربتها بعين الاعتبار وتجعل نحيبها دافعاً نحو تحقيق مستقبل سعيد.

وأما شخصية "زوريدة" في قصة (أخي العزيز) "Abang Sayang"<sup>(٢)</sup> فهي صورة مألوفة لنمط معين في مجتمع المرأة في ماليزيا؛ لا تملك زوريدة شهادة تعليمية عالية لذا استخدمت جمالها الفتان وذكاءها لتحصل على السعادة والرفاهية في الحياة دون جهد كبير ومثل هذه الصورة عن المرأة وجدت بكثرة في المدن الكبيرة.

(١) Siti Faridah Bandar , Hikmah , m.s : 285.

(٢) Anis Sabirin , Persona , m.s : 311.

نلتقي في القصة صورة المرأة -الارستقراطية التي تعيش في الحياة الزوجية المبنية على تبادل المصالح، تُشغل نفسها في النشاطات الاجتماعية لتساعد زوجها في تلميع مظهره الاجتماعي والمهني وهذه الصورة نجدها في شخصية "داتين قمرية" زوجة "داتو زبير" .

وشخصية ميمي في قصة (ميمي) "Mimi"<sup>(١)</sup> تكشف صورة فتاة جميلة نشأت في اسرة عاشت مأساة الطلاق بين أبيها وأمها وبسبب الطلاق؛ ترك ابوها امها لأجل فتاة فاتنة في سن ابنته، فنشأت ميمي في بيئة معقدة حيث إن أمها دائماً تذكرها بوحشية أبيها. وهي تحنها لكي تستعمل جمالها بذكاء وألا تعتمد على أحد لذا استخدمت ميمي جمالها بحرص وذكاء لتصطاد المليونير الذي سيعايشها وأمها في الهناء فشخصية ميمي تمثل ظاهرة مألوفة اخرى في المدينة إذ إن زوريدة بجمالها الفتان استطاعت أن تجذب رجلاً أكبر من أمها سنّاً وتفنته حتى حصلت على فيلا الاحلام ونخاتم الماس وسيارة (بي ام دبليو) وتكاد تدمر حياة زوجية، بين الملونير وزوجته فميمي صورة امرأة قوية العزم وواعية لكل تصرفاتها وبذكائها وجمالها حققت أحلامها.

وقصة (الصفاء) "Merening"<sup>(٢)</sup> تعرض صورة الأصالة والاخلاص في المرأة وهذه هي شخصية شمسية التي تستعد لتتنازل عن حبها لـ "حليم" لأجل صديقتها "زينة" عندما عرفت عن علاقتهما ببعض في الماضي. وشخصية "شمسية" تمثل صورة المرأة التي لا تستعجل في حياتها ودائماً تسيطر على مشاعرها في أصعب المواقف.

وأما شخصية "زينة" فتمثل صورة الزوجة التي دمرت العلاقة الزوجية في لحظة الغضب، وأصررت على ألاّ تسمع اعتذاره، وهكذا أبعده عنها ودفعت زوجها إلى أن يرتبط بـ "شمسية".

وقصة (ثمن العقدة الذهبية) "Harga Seutas Rantai"<sup>(٣)</sup> تعرض صورة الضعف والقوة عند المرأة. صورة الضعف تعرض في شخصيات الطالبات اللاتي وافقن على الزواج

(١)Anis Sabirin , Persona , m.s : 297.

(٢)Siti Hadiah Haji Abdul Mutalib , Merening , ms : 140.

(٣)Zaiton Ajmain , Mercning , m.s : 108.

## الفصل الثاني

• خصائص مشتركة لصورة المرأة في القصة النسوية  
الأردنية والمليزية.



## خصائص مشتركة لصورة المرأة في القصة النسوية الأردنية والماليزية

١) إن صدق العاطفة وحدثها واستواءها؛ من أظهر الخصائص التي تتسم بها قصة المرأة الأردنية والماليزية في الغالب ، وتجلّى هذه الظاهرة في القصص الذاتية والقومية أكثر من سواه.

وقد استطاعت القاصات الأردنيات والماليزيات أن يترجمن لنا بصدق رغباتهن المكبوتة في عالم اللاشعور، مسجلات أحلام يقظتهن بأصالة وطموحاتهن من أجل الوطن الذي ولدن فيه أو طردن منه وأهلهن (فلسطين ولبنان)، كما تمكنّ في بعض الأحيان من أن يرقين بمستوى هذه الأحلام العادية إلى مستوى إنساني رفيع.

أما في الساحة الأردنية فقد عاشت معظم القاصات الأردنيات في نكسة ١٩٦٨ إضافة إلى الظروف الاجتماعية والاقتصادية الصعبة التي مرت بها الكاتبات الأردنيات، ولذلك كان لا بد أن تكون ذات وشائج قوية ببيئتها ومجتمعها. وقد كانت فلسطين والأردن وكانت مصر وسوريا والعراق وبلاد العرب جميعاً تنام وتفيق على مواجع الاحتلال والاستعمار، وتنام وتفيق على قلاقل وهزات وثورات وصراع مستمر لا يكاد يستكين حتى يعود أشد ضراوة وعنفاً في سبيل التحرر والانعقاد والاستقلال . في هذه الظروف نشأت القصة في الأردن وهي كذلك منذ نشوئها إلى اليوم لا تنفك وسيلة تعبير فني عن آلام العرب وآمالهم . ولذلك نجد الكثير من القصص الأردنية التي تصور المظالم والاضطهاد وما يعانيه الأهل في الأرض المحتلة.

فقصص عائشة الرازم الوطنية صورة حية لحياتها فرضتها تجربة عائشة نفسها ابنة النكبة وحياتها القاسية التي عاشتها في طفولتها ، وقد انخرطت القاصة في هموم وطنها (فلسطين) وفي خضم المعاناة الطويلة والمرعبة للاجئين الفلسطينيين في مخيماتهم على امتداد رقعة هذا الوطن، وبلغت هذه المعاناة ذروتها إبان الغزو الإسرائيلي للبنان ، وحصار المخيمات الفلسطينية في الجنوب اللبناني ، ثم مذابح صبرا وشاتيلا في بيروت أيلول عام ١٩٨٢ حيث عانت هذه المخيمات من حصار اليهود ومجازر الكتائب ، كما ظهرت المعاناة مرة أخرى في أيار ١٩٨٥ عندما حاصر عملاء حركة أمل مخيم الرشيدية وعين الحلوة ،

وأخذوا على عاتقهم تصفية الوجود الفلسطيني في لبنان نيابة عن إسرائيل وحلفائها<sup>(١)</sup>، وعكست عائشة الرازم في قصصها "ورقة الحب الأزرق" و "الأسير" و "ذات ليلة مطرة" و "الفرح القاتم" و "دبايس آب" و "اللقاء المستحيل" و "المنبوذ" هذا الجرح النازف في لبنان وغير لبنان وانخرطت فيه بصدق متجذر حتى النخاع وقد راوحت في توجهها هذا بين القصة الاجتماعية والقصة الوطنية.

وسهر التل تتألف قصصها الوطنية من أنين الواقع العربي ومن صراخه وعذاباته مكتوبة بروح وثابة، في قصة "يحيى"<sup>(٢)</sup> على سبيل المثال تصور القاصة الفتى العربي الفلسطيني الذي عاش أحداث الحرب الأهلية اللبنانية وكان شاهداً على تلك المآسي المرعبة التي عاشها الناس في بيروت وبقية المناطق التي طالتها تلك الحرب المدمرة وبين شقي القصة ندرك مأساة امرأة تتوق إلى ولد ومأساة ولد يتوق إلى وطن وبينهما مأساة أسرة من مأساة أمة.

وفي قصة "رحيلان وطريق واحد"<sup>(٣)</sup> وقصة "الحارس"<sup>(٤)</sup> تستكمل الكاتبة طرح أحداث لبنان ومآسي لبنان.

والقاصة حنان بيروتي في مجموعتها القصصية "الإشارة حمراء دائماً"<sup>(٥)</sup> كتبت عن المواقف الوطنية بلغة نابضة بالأمل والعلم معا فيبدو المأساوي كالمفرح، كلاهما يدخلان ذاكرة القاصة كما لو كانا جزءاً لا ينفصل من ذاكرة شعب الأردن وآماله وأفعاله

(١) عائشة الرازم، الأسير: ص ٥ - ٦.

(٢) سهر التل، العبد يأتي سرا: ص ٩.

(٣) سهر التل، المرجع السابق: ص ١٣.

(٤) سهر التل، المرجع السابق: ص ١٨.

(٥) من منشورات دار الينابيع للنشر والتوزيع والإعلان.

وهذا في قصصها "من يوقف البحر"<sup>(١)</sup> و "ياصديقي"<sup>(٢)</sup> و "ما تبقى من الحلم"<sup>(٣)</sup> و "عالم أجمل"<sup>(٤)</sup> و "لعلها تنحني لمواجعك السماء"<sup>(٥)</sup>.

أما القاصة سهير التل فتنتقي موضوعات قصصها بعناية ولكن هذا الانتقاء مرتبط بواقع حياتها وما تشعر به تجاه الطبقات المسحوقة ، فهذه الموضوعات المطروحة عندها هي ابنة لحظتها ، تتكون وتتألق ثم هي تنحسر وتندفع كالمد والجزر، فقد امتازت قصتها "الذبيحة"<sup>(٦)</sup> بكل ألوان الصدق والجموح وحب الحياة والتعاطف مع شخصية الأم المستسلمة الراضية بقدرها وشخصية الابنة المقهورة.

وقد التقطت عائشة الرازم عدة قضايا اجتماعية خالصة مثل مشكلة التدخين عند الشباب<sup>(٧)</sup> وأصدقاء السوء واثرم البالغ في الانحراف والسقوط الأخلاقي عند الشباب<sup>(٨)</sup> وأزمة البحث عن الوظيفة خاصة في الدول النفطية<sup>(٩)</sup> ودور الممرضة في انقاذ المصابين<sup>(١٠)</sup> حيث تصور القصة التجربة الذاتية للقاصة عندما كانت تعمل ممرضة لست سنوات.

وأما تريز حداد فتطرح هموم المرأة الأردنية المتعلمة أو بعض القضايا والمشاكل التي تعاني منها المرأة بصدق الصور والعاطفة، فقد صورت هموم الفتاة الأردنية الجديدة مصممة على تعليمها العالي وعلى الوظيفة ومشاركة الرجل في بناء المجتمع ودفع عجلة تقدمه ورقبه إلى الامام، فقصصها صراعات انسانية ممزقة شكت دموعها إلى القاصة وعادت هي لتعيد حكاية هذه الفتاة وصراعها مع نفسها والزمن حيث تلمح الحزن الرفيق

(١) حنان بيروتي ، الاشارة حمراء دائماً : ص ٦٥ .

(٢) حنان بيروتي، المرجع السابق : ص ٣٩ .

(٣) حنان بيروتي، المرجع السابق : ص ٥٤ .

(٤) حنان بيروتي، المرجع السابق : ص ١٥ .

(٥) حنان بيروتي، المرجع السابق : ص ٤٧ .

(٦) سهير التل ، البعد يأتي سرا : ص ٢٧ .

(٧) عائشة الرازم الأسير : ص ٨٤ .

(٨) عائشة الرازم، المرجع السابق : ص ٩٣ .

(٩) عائشة الرازم، المرجع السابق : ص ١١٨ .

(١٠) عائشة الرازم، المرجع السابق : ص ٦٧ .

يتجسد في عينيها حتى أصبح الحزن لذة يعيش عليها والألم عبادة ، يصلي في محرابها...<sup>(١)</sup>

أما في ماليزيا وفي الستينات فما تزال تمر في فترة الانتقال والترحال بعد حصولها على الاستقلال من المستعمر البريطاني . وأفراد الشعب الماليزي ما زالوا يعايشون كابوس الفقر والدمار اللذين تركهما المستعمر، ومسؤولية انقاذ المجتمع من ذلك الكابوس، وتوجيههم نحو التقدم والتطور الاقتصادي والاجتماعي يحتاج إلى مزيد من الوقت . ففي حين مازال الكتاب والأدباء الماليزيون ذاهلين عن الأسباب ومصير الحرب العالمية الثانية استيقظت الكاتبات والأديبات الماليزيات ليحققن المفيد من معنى الاستقلال وينقذن المجتمع من التأخر والتخلف والانحرافات بواسطة القلم الأدبي. وبالإضافة إلى ظهور الكاتبات في هذه الفترة نتيجة اعتراضهن على الكتاب الماليزيين الذين يميلون إلى التحليل السليبي في وضع المرأة في ذلك الوقت. فقد غلب على أدب الرجال تصوير المرأة آلة جنسية فحسب ، فظهور هؤلاء الكاتبات اثبت أن المرأة تملك من قدرة التفكير مقدار ما يملك الرجل، وفي الوقت نفسه انكر صورة امرأة بليدة مدمرة فاسدة عليهن.

فظهرت القاصات الماليزيات ليترجمن لنا بصدق رغباتهن المكبوتة في القصة القصيرة مسجلات أحلام يقظتهن بأصالة وطموحاتهن من أجل وطنهن ماليزيا.

ويجدر بالذكر أن المرأة الماليزية لم تمر بالتجارب القاسية المؤلمة مثل مآسي النكبة الفلسطينية التي عاشتها القاصات الأردنيات ، بل لم يذكر في تاريخ ماليزيا مقاومة عنيفة ضد المستعمرين؛ فقد حصلت ماليزيا على الاستقلال من بريطانيا بالمبادرات السلمية من قبل رؤساء مقاومة ماليزية الذين تمسكوا بالسلام معترضين على أي نوع من المقاومة العنيفة.

لذا فلم نجد قصصاً وطنية تشبه القصص الوطنية الأردنية التي تعرض لمآسي اللاجئين الفلسطينيين أو اللبنانيين وخصوصاً عند القاصات الماليزيات، فتظل القصة موصولة الأسباب بهذا الذي يتفاعل به المجتمع . ومن الأسباب التي يتفاعل بها المجتمع

(١) تريز حداد ، التحديق في ملامح الغربة : ص ١٠ .

الماليزي - ولا سيما المرأة - تأخر المجتمع الملايوي فكراً واقتصادياً لذا غلب على القصة الماليزية الطابع الاجتماعي والذاتي .

وقد عثرت على قصة (سوكياكي وجبل كينابلو) "Sukiyaki dan Kinabalu" للقاصة زهرة ناوي<sup>(١)</sup> التي تحمل شعار الحب للوطن ، القصة تحكي عن فتاة ماليزية باسم شيرين التي تدرس في اليابان، وتعرفت على شاب ياباني أحبها وعرض عليها الزواج ، لكن شيرين رفضت حبه باطلاق؛ لأنها قد وعدت نفسها أنها لن تتزوج من غير ماليزي حتى تستطيع أن تخدم وطنها وتطبق علمها ومهارتها لمصلحة شعبها . والقاصة قد نجحت في عرض القصة لتقدم صورة صادقة عن عاطفة الفتاة التي عشقت وطنها بعد غياب طويل والاحساس بالغربة في مجتمع يختلف عن المجتمع الماليزي تقليداً وعقيدة.

إن الشعب الماليزي يتكون من الصينيين والهنود والملايويين وعدد قليل من "سرانيين" (الزواج من الانجليزي والماليزي)، فمن أصعب مهمات الحكومة الماليزية تحقيق وحدة الشعوب الأربعة فقد أبرزت الكاتبات الماليزيات بعض الظواهر والمواقف القومية التي يعيشها المجتمع.

خديجة هاشم تصور في قصتها (الوردة الحمراء) "Mawar Merah di Jambangan" الاختلاف بين الملايويين والصينيين، هذه القصة قد أخذت مأساة ١٣ مايو ١٩٦٩ والأحداث الدموية التي حدثت في تلك المأساة صورة خلفية للقصة، فمأساة ذبح ١٩٦٩ كانت مقاومة قومية عنيفة بين الشعب الملايوي والصيني نتيجة رفض الشعب الملايوي - وهو الشعب الأصلي في ماليزيا - لأسلوب الصينيين في المدن بماليزيا الذين بدأوا يتعاملون مع الملايويين بقلة الاحترام وكبرياء، فالقصة تحكي عن الفتاة الصينية "سيوينج" بائعة الورد التي أحببت فتى ملايوياً مهذباً "علي" ولكن حبهما جوبه برفض أسرة "سيوينج" بسبب أن جدها لقي مصرعه في المذبحة على يدي ملايوي، رحبت أسرة "علي" بفكرة الزواج مما يدل على عدم تعصب الشعب الملايوي وعدم تمسكهم بالحقد والانتقام للماضي. حزن علي على حبه الفاشل وتعذب نفسياً حتى توفي، وفي جنازته

(١) Zaharah Nawawi, Sukiyaki dan Kinabalu, Hadiah 1972. ms 20.

منعت أسرة "سيوينج" الفتاة-المحطمة القلب من زيارة الجنائز لكي تضع وردة على قبر حبيبها.

فالقصة صورة حية صادقة للظاهرة الاجتماعية المألوفة بين الصيني والملايوي سيوينج حيث إنها من الجيل الجديد فلم تمر بالمأساة ولم تعرف عنها، لذا قبلت حب الفتى الملايوي لأنها تؤمن بالمساواة بين الشعبين ولكن لأن أمها من الجيل القديم وقد عاشت المأساة بل أصيبت فيها بقتل أبيها، فهي تحتفظ بالذكرى المرة وتكره الملايوي. ....

وقصة أخرى تحمل الموضوع نفسه هي قصة (صرخة في الصباح) "Jeritan di waktu subuh"<sup>(١)</sup> للقاصة زهرة ابراهيم . القصة تدور حول علاقة الحب بين سالم الملايوي "وليه جوة" الصينية اللذين جوبه جبهما برفض الأهل الصينيين، وكان الرفض هذه المرة سبب خوف أهل "وليه جوة" (Leh Choo) من أن يطردهم أبو سالم من الأرض المستأجرة منه، ويبدو سبب الرفض ضعيفاً حيث إن أبا سالم رجل مؤمن يحب أن يساعد الآخرين وكان يعامل أهل "وليه جو" معاملة حسنة من الجيل القديم.

فالقصة تشير إلى مدى تعصب الصينيين لقوميتهم في حين الشعب الملايوي متفتح الأفكار وقابل للتكيف مع التطور في الحياة، وهذه فعلاً صورة حية عن الواقع الاجتماعي بين هذين الشعبين في ماليزيا.

وأما قصة (قصة الحب) "Secebis Kasih"<sup>(٢)</sup> للقاصة سلمى محسن فقد كتبت القاصة هذه القصة مستخدمة عدسة أدبية صادقة مع نفسها وواعية بسلبات قومها حيث المجتمع الريفي الملايوي سريع الثروة. "روزى" سيدة متزوجة محترمة، زوجها بسبب العمل كثير السفرات، وأعز صديق لزوجها رجل صيني مهذب ومحترم، والرجل يتعاطف مع "لينا" طفلة صديقه وأحس باحتياج الطفلة إلى الرعاية والحنان من الأب، لذا كان يزورها، مما أدى إلى ثروة وفتنة بين الجيران، ولكن روزى تجاهلت هذه الثروة والفتنة حيث كان زوجها على علم بما يحدث في بيته ووافق تماماً بوفاء زوجته وإخلاص صديقه.

(١) Zaharah Ibrahim, Jeritan Di Waktu Subuh Hadiah Pegas 1982. ms 10.

(٢) Salmah Mohsin, Secebis Kasih, Hadiah 1972. ms 30.

وأما القصة الذاتية فقد كتبت الكاتبة فاطمة بوسو عن تجربتها الشخصية وهي طالبة جامعية في جامعة العلوم بماليزيا في قصة (رسالة من مدينة مندي— "Surat Dari Minden")<sup>(١)</sup>، برسالة كتبتها لصديقتها نعيمة عبرت فيها القاصة عن الإحساس ووجهة النظر وآرائها عن الحياة الجامعية، فبتقنية الارتجاع الفني تذاكرت الكاتبة التجارب المرة والسعيدة التي مرت بها الكاتبة كالطالبة الفقيرة في وسط زملائها وزميلاتها الأغنياء في ذلك الوقت، فالقاصة بصدق عاطفتها قدمت لنا ظاهرة حياة الطالبة الجامعية الفقيرة، آلامها وتوتراتها التي وجهتها في البيئة تختلف عن بيئتها الريفية حتى يحس القارئ بشخصية الطالبة ويشاركها في آلامها وقلقها.

(٢) الميزة المشتركة الثانية عند القاصات الأردنيات والماليزيات هي القدرة على الإيجاء بواسطة الصور، نجد أن عدداً كبيراً من القاصات الأردنيات يتميزن بهذه الميزة، فالقاصة منيرة شريح في قصتها "غسلاً للعار" قد برعت في تصويرها سرد حدث قتل الأخ شقيقته بدءاً بطريقة القتل وانتهاءً بوصف مشاعر الأخ القاتل تجاه الحدث وهي تقول:-

"كان يحس به ذلك الآخر ينطلق من داخله كوحش كسر قيده لكي يقوم بغرز الخنجر داخل جسد أخته، وأن يتابع وبكل قسوة توالي الطعنات من غير أن تسري في أوصاله ولا رغبته وجل ولا تهيب لمنظر نافورة الدم الأحمر التي اندفعت بقوة نحوه.. قبل أن تسيل إلى الأرض وتمتزج بالتراب، جسد أخته الممشوق تهاوى أمام عينيه نحو الأرض والدماء الحارة تندفع بقوة، وكأنها عيون ماء أحمر تسري بهدوء وصمت فوق التربة وترويها.. ولكن الدم أحمر والماء لا لون له وما أوسع الشقة التي تفصل بينهما"<sup>(٢)</sup>.

وخلود جرادة قد برعت في تصوير ظاهرة عن البيئة والناس في قصتها "يا حنا يا

قطر الندى" وهي تقول:-

(١) Fatimah Busu, Surat Dari Minden, Dewan Sastera, DBP. 1972, ms. 49.

(٢) منيرة شريح، لحظة انتباه: ص ١٤.

"ويصفرون بعد أن كثروا، يذبلون وتزجل أحلامهم عن صهواتها، وتختنق قطر الندى بالأغاني، وتهرم جبينه، عجوزاً تصبح، وعين الماء تجفّ، تتشقق الأرض، ويفترش الأصفر عيونهم، وينتصر السراب والقحط على كل شيء".

- مازالوا واقفين أمامهم بشواربهم الذابلة، حدقت فيهم، في رحيل الأشياء إليها، حدقت في انبثاق حلم أو لحظة حضور، فلم تعرف أحداً من أبنائها.

- الشوارع أضحت حبيبة، ونبوءة المطر على مرمى شهقة احتضار.. وهج الفرن، أيدي الصغار، الصدر الطافح بالأخضر والخطى المتعثرة.

- السماء تغرس أظافرهما في لحم حلمها، الفرن مطفأ، والصغار ركضوا وما عادوا يتلفتون إليها، والصدر ما زال موعوداً بالحصاد، ولا صغار.. لا صغار.. ولكن...<sup>(١)</sup>

وتتمثل قوة قصة هند أبي الشعر في الإيجاء بالمواقف التي تشكل تفاعل القصة عن طريق صور الشخصيات المسحوقات، ففي قصتها "شقوق في كف خضرة"<sup>(٢)</sup>، تورد هند المسألة الطبقية، "فخضرة" في القصة صبية فلاحنة تنحدر من وسط قروي شديد الفقر، يرسلها أبوها للعمل لدى أسرة غنية في عمان، ونلاحظ في القصة عمق الفروق الاجتماعية بين المدينة والقرية، بين طبقة تعمل في التجارة وأخرى تعمل في الريف.. وهذه الصبية (خضرة) تحمل من بيتها تذكراً، هو حذاء أمها، لكن المخدمين سرعان ما يقذفون بالحذاء في سلة المهملات، ويغسلون (خضرة) لازالة ما علق بها من أوساخ الريف.

فالقاصة تتخذ من أحد الأشياء التي يتعلق بها الإنسان مفتاحاً للحديث ومفتاحاً للمأساة.

وقد تميزت الكاتبات الماليزيات أيضاً بالقدرة على الإيجاء بواسطة الصور، فالقاصة فاطمة بوسو في قصتها (المأساة) "Nasinya Tumpah"<sup>(٣)</sup>، تعرض صورة الفقر الذي

(١) خلود جرادة، للمدينة وجه آخر: ص ١١.

(٢) هند أبو الشعر، "شقوق في كف خضرة": ص ٣.



تعيش فيه الأسرة الريفية في أول السبعينات، قاست حياة هذه الأسرة الريفية بسبب إهمال الأبوين أولادهم نتيجة انشغالهما في البحث عن لقمة العيش. الأبوان في القصة بائعا خضار في السوق الشعبي، يخرجان في الصباح الباكر ويرجعان مساءً متعبين مرهقين، والأولاد يجلسون في البيت تحت رعاية أختهم الكبيرة "جارة" طفلة في سن الثانية عشرة من عمرها. هذه الطفلة تقوم بأداء الطعام والغسيل ورعاية اخوتها الثلاثة. في ذات اليوم خرجت جارة مع اخوتها إلى الغابة المجاورة لبيتهم لكي تجمع الأعشاب والخضروات للغداء. رجعت جارة مع اخوتها إلى البيت سعداء بما جمعوا من الغابة. طبخت جارة الفطر (MUSHROOM) وأطعمت اخوتها الجائعين. وعندما رجع الوالدان مساءً ذلك اليوم، وجدا أولادهما ميتين على الأرض، مسمومين من الفطر السام الذي أكلوه في الغداء.

وفي القصة (المنجم والحديقة والجبل) "Belukar, Kebun Dan Bukit"<sup>(١)</sup> للقاصة سبتي زينون اسماعيل تصور الظاهرة المألوفة للأراضي الزراعية بماليزيا المليئة بالحشيش تشب غابات صغيرة بسبب هجرة أهلها إلى المدن لينضموا إلى مجتمع المستهلكين.

تقول القاصة :-

"Hampir membelukarkan segalanya. Dimana - mana lalang meruncing. Alur sungai seperti tidak kedengaran lagi. Tiba - tiba ada gerak yang menunda langkahku... perlahan, ku masuki kembali ke lorong kebun itu . Menemui serpihan - serpihan sisa peralatan, bahan - bahan dari rumah. Ada jalur dinding pintu terkopak. Kepala tangga tersandar di sisian busut, tempayan dengan ukiran naga tergolek - di dalamnya penuh takungan air dirayapi jentik - jentik dan seekor katak melompat terkejut bila kukuis bibir tempayan tersebut. Ya, sebiji tempayan yang selalu menghias kepala tangga rumah Melayu, jalur dinding, sulur bayung patah, jentik - jentik dan seekor katak, semak lalang dijalan muka yang kehilangan tapak, itukah sisa tangga kanan, pohon tasbih berbiji ungu kelabu di bawah jendela anjung. Serai wangi dibelakang dapur ?<sup>(١)</sup>

(١) Siti Zainon Ismail , Belukar ,Kebun dan Bukit , Bunga Putik Putih hlm 120 - 121 .

"تتملأ الأرض بالحشائش الطويلة حتى تشبه الأرض غابة. صوت ماء النهر وهو يسيل لم يسمع الآن ... أحسست بشيء يدفعني تجاه طريق ضيق صغير ، مشيت فيه حتى وصلت إلى هيكل خشبي مكسور .. هيكل بيتي القديم ، يملأ المكان بخشب مكسور .. شباك مكسور وباب مكسور والمزهرة الكبيرة التي كانت تقف في سلم البيت مكسورة أصبح بيتاً للضفادع والناموس والحشرات الأخرى".

(٣) الميزة المشتركة الثالثة هي وضوح التجربة والخلفية الشعرية في نفس القاصة مما تعكس هذه التجربة القصصية حيث تلجأ معظم القاصات الأردنيات في قصصهن لأسلوب شعرنة العواطف التي تركز على النجوى الداخلية للشخصية لتوضيح حدود الموقف الذي ترسمه القصة.

ويمكن أن نشير إلى واحدة من قصص هند أبي الشعر " شقوق في كف خضرة".<sup>(١)</sup> إن شخصية خضرة، الصبية الآتية من الريف للعمل خادمة في المدينة بعد أن أتى الجفاف على أرض والدها، تكشف عن وضعها عبر حديثها الداخلي الصامت إلى نفسها. وهي عبر هذا الحديث تقيم معادلات رمزية للموقف بإشاعة صورة الجفاف في بنية القصة. في القصة تتردد صورة جفاف الأرض إلى كف خضرة إلى الموقف القصصي بجملة مما يؤدي إلى تميز القصة وقدرتها على التأثير في نفس قارئها.

- "غطت أناملها أطراف الكيس البلاستيك بتوتر وهي تنزل من العربة نحو الباب الخشبي المصقول. تبعت خطى الرجل الضئيل. أحسست بجفاف حاد في حلقها.. أناملها المسطحة الغامقة.. شفاهها البارزة في وجهها.. أطراف كعبيها.. لا شيء إلا الجفاف. عندما ودعتها أمها في هذه العشية الحارة، سقطت دمعة من عينيها، تفشت على سطح الجلد الغامق، غسلت جفاف الأيام الصعبة".<sup>(٢)</sup>

(١) هند أبو الشعر، ١٩٨١، رابطة الكتاب الاردنيين، عمان.

(٢) هند ابو الشعر ، شقوق في كف خضرة : ص ٣

وقصص سهير التل في مجموعتها "المشقة" يسير انسياق القصة وراء التعبير الشعري عن الاحداث. وهذا كما يلي :-

" ذهبت أبحث هناك، عند بوابة المدينة، وعلى بقعة جزء من أرض الوطن، كنت واثقة من وجود زيتونة وارفة الظلال.. ووجدته.. كان ثمة رجال غلاظ، وبوابات حديدية ضخمة تصر صريراً عند فتحها وإغلاقها.. وتحول بيبي وبينه.. وكان وجهه مصفراً من ندرة ضوء الشمس ورائحة الهواء المشبع بأبخرة العفن والبراز، لكن قلبه ظل واعداً بديمومة الاخضرار<sup>(١)</sup>.

ثم نظر إلى قول زهيرة زقطان على لسان (فرانسواز) في رسالة كتبها إلى ابنها وهي تقول :

" البحر والقمة - المتوسط الأبيض، يمتد كبيراً وقديماً ومتسعاً بلا مدى، القارب ينساب فوق الماء بليونة وسهولة، كأنه يعرف تماماً كل تعاريج الماء، وارتفاع الموج، ومدى البحر، ومدى القارب المطاطي، ثلاثة رجال وامرأة يختصرون في رحلتهم كل شيء، المسافات، أسماء المدن الصغيرة والكبيرة العربية والغربية، حواجز، متاريس، بيروت والدامور وعين الحلوة، ينشدون في الصمت أغنية واحدة، ويرسمون في نشيدها احتمال الحلم مرة أخرى.<sup>(٢)</sup>

وجدير بالذكر ان القاصة زهيرة زقطان تبدأ كل قصة من قصصها بمقطع شعري دال على قصتها، وما أرادت قوله في البدء.

والقاصة سامية عطوط تستخدم في قصتها " التمرد والإذعان<sup>(٣)</sup> اسلوب وضع الهوامش المكملة للقصة ذاتها وهي الطريقة التي يتبعها بعض الشعراء في قصائدهم مثل الناقد الشاعر كمال أبو ديب، وأدونيس وغيرهما.

(١) سهير التل ، المشقة : ص ٧ .

(٢) زهيرة زقطان ، اوراق غزالة : ص ٣٣ .

(٣) سامية عطوط ، حدران تمتص الصوت : ص ١٩-٢١

وقد بدأت قصتها بإشارتها التالية "للطفولة الجرأة والصدق، ولنا من بعدها الصمت القاتل"<sup>(١)</sup>، وفي إشارتها الثانية "كلمة المستحيل غير موجودة في قاموس نابليون كما أفاد، ولكنها في ابجد أنوثتنا فتحة لكل الأشياء"<sup>(٢)</sup>.

وأما القصص المألوفات فقد ظهر انعكاس تجربتهن الشعرية في تجربتهن القصصية مثل زميلاتهن الأردنيات. وهذه الظاهرة تبدو واضحة في التجارب النسوية التالية :-

في قصة (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih" للقاصة سيني زينون اسماعيل تبدو تجربتها الشعرية لامعة في لمسها للموضوعات العديدة التي تطبقها وتعنونها بتقنية واقتراب شاعري خاص تلمس الأحاسيس وهي تقول :-

"Ada kecip burung di dahan. Ada air mengalir dari alur kecil di belakang perkarangan rumahku. Matahari bersinar lembut mencelah rimbunan daun. Langit bersih sekali. Semua warna, garis memantulkan suara. Suara pun berkumpul, bersatu dalam kolam kenanganku. Kenangan yang muncul setelah terjadinya himpunan - himpunan segala unsur di sekitaran kau dan aku"<sup>(٣)</sup>.

"تغاريد العصفير امتلأت الساحة، وراء البيت يوجد نهر صغير نسيل، أشعة الشمس تظهر من بين أوراق الأشجار، السماء صافية زرقاء، كل ألوان الطبيعة وأصوات الكائنات تُجمع في نهر ذكرياتي .. ذكريات تدور بيني وبينك.

وفي قصة أخرى كتبت القاصة أحياناً من الشعر:-

Shafinaz mengutip patah - patah bait sajak pemuda sebelah. Memang langit masih ada bulan. Tapi sesekali ditindih lipatan awan.....

kau dengarkah detak jarum jam yang berat itu.

atau derap langkah kuda semakin jauh.

dan harum jagung di bawah sinar bulan.

(١) سامية عطوط، المرجع السابق : ص ١٧

(٢) سامية عطوط، المرجع السابق : ص ١٩ .

(٣) Siti Zainon Ismail , Bunga Putik Putih ,ms 102-103 .

dan Maninjau penuh kabut pagi.

dan pengembara kehilangan jejak awal.

atau

diakah yang datang membawa wangi bunga gunung kala.....<sup>(1)</sup>

الترجمة:

"بدأت شافيناز تكمل أبيات الشعر .. شعر شاب بجانبها..  
 نعم السماء مازالت تمتليء بالنجوم والقمر قد اختبأ وراء السحاب ثم..  
 هل سمعت دقة الساعة القوية أو طيلة رجل الحصان وهو يجري...  
 ورائحة الذرة الطيبة.. "وما ننجر" يملأ جو الصباح..  
 والمسافر الذي اتقد آثاره ..  
 أو  
 هل هو الذي أتى يحمل باقة الورد..

ونرى هذه الظاهرة عند القاصة رملة الحاج عثمان في قصتها (الزعل) " Rajuk " حيث بدأت القصة بشعرية الوصف التالي :-

" Ketika senja mula merangkak di penghujung bulan september, sekitar pantai Tanjung Aru kelihatan memerah redup. Angin laut bertiup dingin, deruan ombak memecah pantai. Kelihatan anak - anak muda bermain di gigi air." <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>Siti Zainon Ismail, Episod Inderajati , Bunga Putik Putih , ms 61

<sup>(2)</sup>Ramlah Haji Othman , Hikmah, ms 214

الترجمة:

"عندما يركع غروب الشمس في نهاية شهر سبتمبر، الجو في شاطئ بحر "تنجوغ آرو" (Tanjung Aru) صافٍ وشاعري، رياح البحر تهبّ بالغرور.. صوت الأمواج وهي تضرب الشاطئ والأولاد يلعبون في الشاطئ..."

والقاصة زيتون اجمعين أنهت قصتها (مطر في الغروب) " Gerimis Senja " بشعرنة الوصف الآخر وهي تقول :

"Tangan yang terhulur kugapai dan ku genggam seeratnya. Warna - warni senja yang melatari, semakin kalam dalam kalem. Geremis yang gugur bagai simfoni yang sayu penuh duka dan memilukan. Begitu pun, genggamanya semakin mengendur, lemah, dan akhirnya terlepas bersama kekaleman rasaku"<sup>(1)</sup>

الترجمة:

"مسكت يده بقوة، ألوان الغروب تزول شيئاً فشيئاً، قطرات المطر التي تنزل شبه ألحان محزنة ومؤلمة، على الرغم من ذلك شد يده وسحبها من يدي".  
وقد لعبت شعرنة الوصف دوراً بارعاً في وصف النجوى الداخلية لشخصية "Aku" العاشقة في قصة (الاحساس الضائع) "Ilham yang gugur" للقاصة سيني زليخا ام هاشم وهي تقول في بداية القصة :-

"Bulan tersenyum di dada langit begitu bangga menyerahkan keindahannya pada malam. Malam yang terang bertambah cantik dalam sinarannya. Bintang - bintang bertabur hingga jauh ke kaki langit. Betapa indah malam dalam saat - saat begini dan aku menjadi cemburu pada bulan. Keriangannya ditemani berjuta bintang membuatkan aku bertambah sepi. Bayu

(1)Zaiton Ajmain , Gerimis Senja , Sabah Times 22 Mac 1992 .

yang merderu menggoyangkan daun membuatkan aku semakin resah, semakin tidak mengerti, semakin mencari, semakin bertanya diri<sup>(١)</sup>

الترجمة:

القمر تبسم في قلب السماء يظهر جماله في سواد الليل بكل فخر. الليل يزداد جمالاً ونوراً والنجوم تزين السماء ، ما أجمل هذا الليل قد أغار منه لأن سعادته تُقارن بآلاف النجوم. ، في وحدتي هذه يزداد قلقي وعدم فهمي ، وكلما أبحث تزداد عندي التساؤلات".

٤) والميزة المشتركة الرابعة بين القاصات الأردنيات والماليزيات هي استخدام لغة الشعب في القصة القصيرة.

اتجهت القاصات الأردنيات اتجاهاً شعبياً باستخدامهن لمفردات الحياة اليومية والاقتراب من لغة الشعب مما دعا إلى ادخال بعض الالفاظ المتداولة في الكلام العادي واللهجة المحلية. وهذا كما شاهدنا في قصة سهر التل وهي تقول : " البنت بطنها منفوخة ( حيلة ) الله يستر على ولايانا.. - يقولوا حسنة مش مينة ! ... ناقص هالبلد تودي بناتها على الجامعات : صدقتي يا أختي<sup>(٢)</sup>

والقاصة رجاء ابو غزالة ايضاً استخدمت بعض الألفاظ العامية او القرية من الفصيحة ومن أمثلة قولها :

" إلا يا عم وجيه كم أنت صاحب مزاج ".<sup>(٣)</sup>

وكذلك قولها في قصتها " المهجرون " .

١. " الوفاة راحة".

٢. " برضاي عليك تمهل، معي الضغط" ..

(١) انظر : Siti Zaleha M. Hashim , Ilham yang Gugur , Mastika , ms 312 .

(٢) سهر سلطي التل ، العبد ياتي سراً : ص ٣٣ .

(٣) رجاء ابو غزالة ، المطاردة : ص ٥٣ .

٣. و " أي نعم.. كيف حالك يا ماما".

٤. "وصلنا خبر يقول" ..

٥. "خذي حبة".

٦. "بصراحة يا ابني متنا من الجوع".

٧. لا تخافي يا حجة لقد اقتربنا من بيروت، كلها نصف ساعة وتكوني عند باب

دارك..

٨. " أنت مين، هذا بيتي،.. مين معك يا أبو حسني. <sup>(١)</sup>

وفي قصة عائشة الرازم " اللقاء المستحيل " عثرنا على اللهجة المحلية التالية " :

" يا خسارة يا عمري يا ريت كنت قصير. والله يا احباب امكم يا محمد ويا

محمود ويا بكر امك يا استاذ سلامة اقسمت على الصبر حتى نشوف بعض يوم القيامة...

( ان كان فيه نصيب نشوف بعض ). <sup>(٢)</sup>

واما القصة الماليزية فقد وجدنا استخدام اللهجة المحلية / الشعبية فيها في عدد قليل

من الحوار بين الشخصيات.

وهذا مثل الحوار بين "Pak Asli" و "Mak Sara" في قصة (الحذاء) "Sepatu"

ليستي هجر قهار، وهذا كما يلي : يقول "Pak Asli".

" Anak - anak dah jadi orang, cukuplan. Kita ni dah tua, jangan pula

nak dijadikan lebih daripada orang " <sup>(٣)</sup>

الترجمة:

"الأولاد كبروا وهذا عندي بالدنيا ، نحن كبرنا وعجزنا فلا داعي أن نعمل مثل

الصغار".

(١) رجاء أبو غزالة ، صوت الشعب ، تشرين الثاني ١٩٨٥

(٢) عائشة الرازم ، الأسير : ص ٦١

(٣) Siti Hajar Kahar, Hikmah ms 7.



وجدير بالذكر ان مثل هذه اللهجة المحلية تناسب شخصية "Pak Asli" رجلاً ريفياً كاهلاً بسيطاً.

وفي قصة (لا أحد يفهم قلبي) "Hatiku Siapa tahu" للقاصة أنس أير انساويه أو غوص (Anas Ayu) Ansayoh Ogos نعثر على اللهجة المحلية على لسان ايدة وهي تقول:-

"Cakaplah jangan malu dong ! Bisik Ida nakal separuh menyuruh".

"تكلّم، لا تخجل دونج (Dong)!"، همست "ايدة" في أذنه بشقاوة.

وفي قصة اخرى استخدمت كاتبها روييه نوردين اللهجة العامية في حديث الجدة ولتعتطي نوعاً من الوفة البيئة منسجمة بشخصية الجدة امرأة ريفية في سن الكهولة. تقول الجدة تعاتب حفيدتها " تين " :-

"Lah apa ni... ? Kamu tu hah, ikutlah Kak Senah kamu tu... Parang pula yang kamu fikir... Parang tu, Tin... teman aku... Hah sejak atuk kamu tu tak ada parang tulah... teman aku".<sup>(1)</sup>

"ما هذا؟ يستحسن أن تذهبي مع أختك "سنة". لماذا تفكرين في الفأس؟

الفأس هذا ، صديقي ورفيقي منذ وفاة جدك".

وفي القصص القصيرة لدى الكاتبات من سراواق فنجد ان اللهجة سرراواك المحلية تستخدم كثيراً والغرض من ذلك هو اعطاء نسمة معينة لتبرز قومية أو جنسية الشخصيات السراواقية تختلف عن السمات المألوفة لدى الكاتبات من شبه جزيرة ماليزيا وقد برزت هذه السمة السراواقية في قصة (الصيد) "Pelauh" للقاصة السراواقية سيبي هدية الحاج عبد المطلب. وهذا كما يلي :-

(1) Rubiah Nordin , Hikmah ms 230 .

1. "Tambahan pula melihat " tompe " yang masih berasap beserta ikan belawis bakar ".<sup>(1)</sup>

2. "Menyumbat kebocoran 'lipa' dengan kulit kayu 'gollom' yang banyak didapati di pesisiran pulau - pulau ".<sup>(2)</sup>

3. " Bajuku yang tersangkut pada ' giok ' lipa, ku capai ".<sup>(3)</sup>

4. " Ocehan dayung mengharmonikan irama ".<sup>(4)</sup>

ثم تنهى القصة بأغنية سراواقية مستمدة من اللهجة السراواقية كاملة،

"Tenes - Tenes gaddung - gaddung  
patulak bai ni alimun sihamut sumping gandum  
Pikilanku mag dohong - dohong

lahat sikolongan dang lamugai andom.<sup>(5)</sup>

الترجمة:

"تعتذر الباحثة عن ترجمة هذا النص لعدم توفر المراجع".

وقد عثرت على ظاهرة اخرى عند القاصات من غرب ماليزيا من محافظة صباح وهي استخدام الكلمات والتعبيرات الانجليزية في الحوار القصصي. وربما الغرض من ذلك الاشارة إلى نمط معين من الشعب الماليزي من ذوي الخلفية الثقافية الإنجليزية. وهذا كما يلي:-

(١) في قصة (بين اختياريين) "Persimpangan" للقاصة اسمية أجمعين.

" Aku mahu bagi 'suprise' kepadanya".

" Lagipun, Abang Syam bosan dengan sikap setengah - setengah Mat Saleh yang suka melaungkan 'go back foreigner'."

(1)Siti Hadiah. Abd . Mutalib , merening ms 168.

(٢)Siti Hadiah. Abd . Mutalib, merening ms 169.

(٣)Siti Hadiah. Abd . Mutalib, merening , ms 165.

(٤)Siti Hadiah. Abd . Mutalib, merening , ms 173.

(٥)Siti Hadiah. Abd . Mutalib, merening , ms 173 ..

" Tambahan lagi ramai kawan kita yang selalu berkunjung ke 'apartment' ku."

" Kata mereka tidak ada gunanya memiliki "master degree" bukan ada kerja di tanahair".

" Twenty one and eleven cents".

الترجمة:

أريد أن أحضر له "suprise"

"شام" سئم من أسلوب بعض الأمريكيين الذين يسخرون من الماليزيين ويقولون إرجع إلى بلدك يا أجنبي! وكلما يزورنا الطلبة في "Apartment" يسخرون من "Master Degree" في نظرهم الدراسة العليا هي تضيع الوقت".

وقد استخدمت القاصة بعض الكلمات والاصطلاحات العربية الاسلامية وهذا

كما يلي :-

" Assalamualaikum !"

" Wa'alaikumussalam", " Jemput duduk " .

" Kataku, agama islam menuntut setiap perempuan 'Muslim' menutup aurat".

" Insya - Allah", " abang sampai esok jam dua petang".

" Mati ! Innalillahi wainnailahirajiun. Maafkan aku".

" Oh", " Abang ingat pencegah ' maksiat' ya?".

" "Syukur alhamdulillah', Arni".

" Yati mengeluh kecewa ' Astaghafirullahalazim !' "(1)

الترجمة:

السلام عليكم !

وعليكم السلام ، تفضل ، اجلس !

(1) Asmiah Ajmain, Persimpangan , Hikmah ms 53 - 74

الاسلام يطالب ويأمر كل امرأة مسلمة بستر العورة  
الحمد لله أنا بخير .

إن شاء الله "شام" سيصل في الساعة الثانية.  
هو توفي؟ إنا لله وإنا إليه راجعون ، أنا آسفة .  
آه ! افتكرت أنت موظفة وزارة الأوقاف.  
نحمد الله ، أرني!

تقول "ياتي" بتحسر؛ أستغفر الله العظيم.

ويبدو أن الغرض من استخدام الكلمات والاصطلاحات العربية في القصة هو الإشارة إلى الوعي الديني الاسلامي لدى الشخصيات والكاتبة نفسها. ومن الجدير بالذكر هنا ان معظم شعب الصباح كانوا مسيحين أو من اتباع العقيدة العرقية القديمة وهم في الغابات ثم اسلموا وما أحسن اسلامهم.

٥) والميزة المشتركة الخامسة في خصوصية القصة النسوية هي استخدام الصور والتعبيرات والكلمات النسوية الخاصة بالمرأة التي يتعذر وجودها في أدب الرجل بعامة.

فالقاصة تریز حداد مثلاً. قد غلب الطابع الأنثوي على عطائها القصصي كما احتلت المرأة المساحة الرئيسية في مجموعتها "التحديق في ملامح الغربة".

وان وجد الرجل فهو كوجود مساعد لخلق عالمها القصصي . وتبدو هذه الظاهرة مألوفة في قصص زليخة أبي ريشة ورجاء أبي غزالة. أما عائشة الرازم فتميل في كتاباتها القصصية إلى السرحات الانثوية وتركيزها الواضح التابع من حنان الأمومة على مرحلة الطفولة، مرحلة البراءة وارتداء الذاكرة، كما يلمح انعكاس تجربتها ممرضة لست سنوات، على شخصياتها القصصية المصابين والمجروحين.

ومن السمات الأنثوية في القصة القصيرة النسوية تعاطف الكاتبات مع شخصيات القصص. فهند أبو الشعر مثلاً قد تعاطفت مع شخصياتها الفقيرة المعذمة ولكنها تداركت أن العطف لا يحل مشكلة هؤلاء واننا نلحظ بلا عناء رشاقة التعابير وانتقاء المفردات

الحليات بالمعاني كما نلاحظ ولع الكاتبة بالالتفاف من حول الشخصوس دون تكلف وهي في طريقها إلى قرارة نفوسهم من الداخل وهذا كما نشاهد في قصتها " المعطف" <sup>(١)</sup>

اندفع الغضب والتملك إلى عينيها دفعة واحدة ، تشنجت عروق رقبتها المصفرة البارزة، واجهتني مثل قطة جائعة تنقض على دوري يتدرب على الطيران، قالت من بين اسنانها المنخورة :

وأين بقية الراتب.... ؟

هذه المرأة لا تعرف غير الحاجة والفقير والمطاردة....<sup>(٢)</sup>

وجدير بالقول ان القصص الأدبية الأردنية قد تميزت عقب عام ١٩٦٧، بلون خاص معذب حزين مما أصاب الأمة وهز كيائها. فتدور قصصهن من بين الردم والشكوك من بين قبور الضحايا من بين الثكالي واليتامى، من بين الثورات المتلاحقة والمظاهرات التي كانت فيها الصدور والأيدي في مواجهة الآلة الحربية، وعلى سبيل المثال قصة انصاف قلعجي :

هنا يا بهية خيريني "،... بهية تلك العروس الجميلة البهية التي كانت تنتظر عريسها على أحر من الجمر وهي ترتدي ثوبها الأبيض وبعد أن طال الانتظار جاءها العريس ( ياسين ) وهو ملفوف بالعلم الفلسطيني فقد استشهد ( ياسين ) في ليلة زفافه وبذل ان تملأ الزغاريد المكان، ارتفع صوت ( لاله إلا الله ) ولم تحتمل بهية الصدمة ومن شدة حزنها على هذا الحبيب البطل تموت حزناً عليه وتروي دماؤها أرض الوطن.<sup>(٣)</sup>

ومن خلال مطالعة لقصص هند أبي الشعر وجدنا أن بطلات قصص هند حزينات، يائسات من الحياة ويشعرن بغربتهم وهن بين الأهل أو في بيت الزوجية،فتقول واصفة إحدى بطلاتها:

(١) هند أبو الشعر ، الحصان : ص ٤٤

(٢) هند أبو الشعر، المرجع السابق : ص ٤٤

(٣) انصاف قلعجي ، للحزن بقايا فرح : ص ٥٧

كانت تجعل من نفسها قطعة ميكانيكية تبتسم، تصغي باهتمام كاذب تتكلف ابتسامة مينة حاولت ان تمد يد زمن ابتسامتها، اضطرت ان تقول أي شيء لتؤكد بأنها ترغب في الحوار . عليها ان ترغب في الحوار شعرت أنها تستجديه برخص جرحها، لا تدري لماذا احست بالخوف، قالت اخيراً بصوت لا لون له..<sup>(١)</sup>

ومن التعبيرات النسوية المألوفة في قصصهن :

من قصة عائشة الرازم " حلم " :-

تناول يدها بيد ..... وراح يقربها من صدره..... لتستمع لدقات قلبه... شعرت بحرارة تنوغل في أرجاء صدرها... فأحبت تلك الحرارة ان... لا تنطفي!!<sup>(٢)</sup>

ومن قصة " مو تعرفني أحب الورد؟ " :-

ترتعش أناملها أناملها المسككة بالكأس تتجرعه، يقتحم أعماقها مثل ضحيج فزع، تضم وجهها، زعيق الطفل يقرع دواماتها المتصاعدة، يمر نهذاها بضحيج ملتهب، تقرب من الصغير بموجة حنو عارمة، تتراجع، لا، لن ترضعه!، تخاف أن تمسه، لماذا تأتون إلى هذا العالم؟!<sup>(٣)</sup>

فخلود جرادة في مجموعتها القصصية " للمدينة وجه آخر " نجد القاصة مشدودة إلى شخصياتها القصصية.

كما ظهرت هذه التعبيرات النسوية والهموم الانثوية واضحة في " السيرة الذاتية "، وترجع الباحثة هنا أن هنالك خصوصية خاصة في سيرة المرأة وطرحها، تميزها عن السيرة الذاتية لهذا الاديب أو ذلك، فهي أصدق في التعبير عن نفسها وهمومها والآمها ومشكلاتها.. كما انها في طبيعة تناولها للموضوع من حيث اللغة، ومن حيث المضمون

(١) انظر محمد سمحان : مقالات في الأدب الاردني ، منشورات وزارة الثقافة والشباب ، عمان ١٩٨٤ :

ص ١٤١-١٥٥.

(٢) عائشة الرازم، إلى فلسطين : ص ١٠٢.

(٣) حنان بيروتي ، الاشارة همراء دائماً : ص ٧٣.

كذلك، ويمكن ان يقال أن أصدق حياة يمكن ان يكتبها الانسان هي ترجمته لحياته الخاصة فهو أعرف الناس بها.

وتصدق هذه الظاهرة على التجارب القصصية النسوية في ماليزيا. فالقاصات الماليزيات كزميلاتهن الاردنيات يكتبن في السيرة الذاتية يطرحن الهموم الانثوية الآمها ومشكلاتها بالتعبير النسوية المتميزة.

ففي قصة (سري بدما) "Seri Padma" للقاصة سيبي زيتون اسماعيل نجد ظاهرة الانوثة تملأ القصة من حيث اللغة والمضمون ، كما زينت القصة بالتعبير النسوية الشعرية العاطفية.

فقصة (سري بدما) "Seri Padma" قصة رمزية عن امرأة تعيش في حياة مقهورة ومعزولة عن الرجال. تمثل "Seri Padma" زينة من منزلها. تتمنى أن تغامر في مجالات متعددة لكي تثبت قدرتها ومهارتها ولكن وجودها لم يعترف بعد. لذا اعتزلت "Seri Padma" إلى مكان هاديء جميل بجمال الطبيعة لتمثل مرة اخرى وردة جميلة في حديقة الزهور. تقول القاصة

“ Seri Padma seperti bercakap - cakap dengan alam itu. Dia amat mengkagumi kelinciran sinar matahari. Tapi dia jugo amat mensyukuri kalau hujan turun begitu cepat dengan sejuk yang melembutkan setiap gerak rasanya. Seri Padmo menghuraikan jaluran halus rambutnya. Mengembangkan kelopak - kelopak gaun merah sumba serta pita di leher yang lancip. Seri Padma membentuk lentokan kepala mengikut riak angin dan bunyi titis hujan yang gugor ”.(١)

كأن "سري بدما" تتحدث مع الكون، تعجبها إشاعة الشمس، ولكنها تتمنى لو ينزل المطر حتى تلين حركة "Seri Padma" و"سري بدما" تفرد فستانها الأحمر. وتميل تجاه الرياح.

(١) Siti Zainon Ismail ,Seri Padma, Hawa, ms 160

وفي قصة اخرى (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih" للقاصة نفسها؛ تصور القاصة نفسها زهرة بيضاء منفتحة وتقول هذه الزهرة تخاطب حبيبها :-

" Akulah bunga kecil. Kecil sekali, sudikah abang mengingatnya nanti, dalam jarak jauh tak terjangkau langkah, kita menggapai ingatan - ingatan dikait benang persahabatan ini ? Setelah dipisahkan oleh lautan antara benua apakah maknanya muzik burung yang pernah kita himpus di bukit, jauh di desa kecilku ".<sup>(1)</sup>

الترجمة:

أنا زهرة صغيرة جداً .. جداً ، هل ما زلت تتذكريني بعد هذا الفراق الطويل بيننا .. بعد ما فرقنا البحار . هل لأغنية غناها يوماً يوماً من الأيام معنىً وقيمة؟  
وفي قصة (جدران الحب) " Tembok Kasih " للقاصة حليها جمان، يبدو التعبير النسوي العاطفي تزين مقدمة القصة :-

" Kelmarin bukan seperti yang pernah ku harapkan. Seharusnya itu terjadi ketika musim cinta kami bersemi. Ketika itu, kami menaruh harapan untuk membina mahligai kasih yang terindah. Namun kuasa Allah lebih daripada cinta kami, apa yang kami rancang hanya meninggalkan tunggul cinta yang masih tertanam. Kukuh. Bagiku cinta tidak akan terluah untuk kesekian kali banyaknya. Cinta terlalu agung!"

" Suci. Sesuci embun pagi, sebersih bayi yang baru dilahirkan. Ia terlalu lembut untuk disakiti".<sup>(٢)</sup>

(1) Siti Zainon Ismail , Bunga Putik Putik , ms : 103.

(٢) Jaliha Jaman , Tembok Kasih , Hikmah , ms 119.



الترجمة:

الذي حصل بالأمس لم يكن كما توقعت. ليته يحدث في أيام الحب التي كانت تربطنا الخ... ذلك الوقت كنا نتمنى أن نبي قسراً من الحب. ولكن الله قدر لنا بالفراق، وفي الذكريات ما زال يقف تمثال حبنا الثابت الجبار، الصافي أصفى من قطرات الندى في الصباح الباكر .. أجمل من المولود الجديد. لطيف ولكن مؤلم.

بل إن الظاهرة الواضحة المألوفة في القصص النسوية الماليزية هي سماتها الأنثوية الساطعة فالقصص النسوية الماليزية مليئة بلحن الحزن الذي يثير تعاطف القارئ وهي تعرض هموم المرأة الماليزية الاجتماعية والاقتصادية.

قصة "Dibawah Suara Takbir" لسارة رحيم تبدو مليئة بتعاطف المرأة والتعابير النسوية من بداية القصة حتى آخرها. وهذا كما نشاهده في الحوار التالي :

"Lupakan apa yang mengguris hatimu, bisikku, marilah kita bina hidup baru untuk hari depan yang cemerlang". "Pujukku lagi menenangkan."

"Bagaimana dapat Iza lupakan bang, balasnya dengan mata yang layu "

"Iza!"

"Ya bang, Iza bukan saja terhutang budi pada abang. Tapi..."<sup>(١)</sup>

وقصة (الاخت) "Kakak" لشقيقة أفندي تقدم صورة امرأة حزينة مكسورة الجناح تبكي وتعاتب نفسها على الماضي وهي تقول :

"Sekarang aku miskin. Siapa hendak. dulu aku kaya lain, tidak begini."<sup>(٢)</sup>

(١) Sarah Rahim, Dewan Sastera , Januari 1971 , hlm . 44.

(٢) Shafikah Affendi, Dewan Sastera , Disember 1971 , hlm 25.

وكذلك قصة "Heroin Tanpa Hero" لفاطمة بوسو تطور القصة وتواصل حبكة القصة بناءً على حزن البطلة والاحساس بالفشل والفراغ بعد ما تركها حبيبها عادل لأجل امرأة أخرى. تقول البطلة :

" Aku sudah mengampunkan Adil. Air yang mengalir dari kedua belah mataku mencucikan segalanya, dan dengan kerelaan yang sungguh pedih aku lepaskan Adil dalam kenangan".<sup>(١)</sup>

٥) الميزة الخامسة عند القاصات الأردنيات والماليزيات هي تأثرهن بالقضايا الفنية التي جاءت بها النظريات الأدبية الغربية.

وقد تأثرت القاصات الأردنيات بالقضايا الفنية التي جاءت بها الرومانتيكية منذ أواخر القرن التاسع عشر، والتي يصفها بعض النقاد بانها (مرض العصر)<sup>(٢)</sup>. سحر ملص على سبيل المثال قد كتبت القصة الرومانسية في اطار اجتماعي وذلك في مجموعتها القصصية " شقائق النعمان " حيث تسبغ معظم قصصها بسرحات رومانسية تغلق الواقع الاجتماعي الذي تعرض له.

بمجموعة شقائق النعمان تتناول العلاقة بين الرجل والمرأة. وهذه العلاقة تكاد تنتظم معظم جوانب الحياة الاجتماعية في معظم مؤسساتها ونظمها : الزواج والأسرة والتربية والاقتصاد والنضال الحياتي من أجل لقمة العيش أو تحرير الوطن يشتمل صورته وأشكاله.

في قصة " عشاء اللصوص " تتناول القاصة علاقة فتاة برجل متزوج وتصف موقف الرجل في علاقته بزوجه ومحاولاته لاختفاء علاقته بهذه العشيقة. وفي قصة " الهديان " تصور القاصة مواقف مجموعة رجال من امرأة جميلة حيث تتسم مواقفهن بالخداع والمراوغة.

وتريز حداد في قصتها السقف تناولت قصة ثلاث كائنات محبوسات في مكان ما. يرمز كل كائن إلى فئات معينة من المجتمع.

(١) Fatimah Busu, Dewan Sastra, Mac 19756, hlm. 52.

(٢) انظر محمد غنيمي هلال : الرومانتيكية، المقدمة : ص ٥٠ ز

وقصص المرأة الأردنية مليئة بالاحساسات والمشاعر الرومانسية التي تشتمل على عدم الرضا بالحياة في العصر الذي ولدت فيه وعلى قلقهن الدائم امام عالمهن، وما يعج به من أحداث ومآسي وفي حزنهن الذي لا يجدن في كثير من الأحيان تفسيراً له. وقد توغلت هذه الظاهرة عند القاصات سهير التل وسحر ملص وحنان بيروتي وعائشة الرازم. وظل طابع القصة القصيرة الأردنية التقليدية مسيطراً على بناء قصص الرومانسية والعاطفية فهي كلها تعني بالعناصر الفنية المعروفة: البداية، والعقدة والتشويق. والنهاية، والوضوح في الزمان والمكان والشخص، في حين يلمح تطور واضح عند الأدبية الأردنية عندما لجأت إلى التحليل النفسي واستبطان النفس البشرية في عرض شخصها وأحداثها واهتماماتها بالمشاكل العاطفية والاجتماعية حيث تعاطفت مع المرأة.

وقد تأثرت القاصات الأردنيات المحدثات بسمة قصصية غريبة اخرى، وهي تأثرهن بعلم النفس الذي يعنى بدراسة النفس الانسانية.

ولعل أظهر القاصات المتأثرات بعلم النفس: سامية عطعوط ومريم جبر وسحر ملص وحنان بيروتي وجميلة عمارة.

فسامية عطعوط استخدمت لغة النفس الداخلية / الباطنية التي تتخيل وتوهم وتبرز الأنا المنطقية (Rational ego) والأنا الأعلى (super ego) من خلال صراع نفس حاد (conflict).<sup>(١)</sup>

إن معظم المتاعب النفسية التي تصورها القصة النسائية المعاصرة ليس إلا وليدة الصراع الكامن في نفوس صاحباته بين هموم الذات وهموم الجماعة، فالألم الذي تكثر القاصات من التغني به ووصفه واستعباده، له في حقيقة الأمر واقعة، وسحره الخاص الكبير في حياة المرأة، وذلك أن حياتها البيولوجية تفرض عليها كثيراً من المتاعب والآلام والتضحيات، فهي تتحمل الألم وتتقبل التضحية،.. وتحاول التوحد - وتوثب شعورها ومحاولتها تغيير هذا الواقع المؤلم. ومن هذا المنطلق تولد القاصات المتمردات مثل زليخة أبي ريشة وسحر ملص. معظم قصصهن صرخات في وجه الزيف والنفاق الاجتماعي،

(١) انظر اسامة يوسف شهاب، أدب المرأة في فلسطين والأردن، وانظر العلاقة الجريجة لزهره زقطان: ص ٧ - ٨

صرخات امرأة تبحث عن كرامتها وانوثتها المسلوقة، صرخات الجائعين في وجه من أثقلت كواهلهم التحمة، صرخات في وجه العفن الاجتماعي، صرخات صادقة مبعثها القلب ورائدها الإصلاح وإن بالغت الكاتبة زليخة أبي ريشة في غير موقع في رسم صورة الزنزانة الاجتماعية وتحاول رسم كفاح المرأة للتخلص من الصورة التقليدية لها باعتبارها جسداً أو آلة جنسية فحسب.

فبواسطة علم النفس تكشف عن اظهار مفهوم (الظل) في الشخصية في قصة (شقائق النعمان) لسحر ملص. وهو احد المفاهيم التي نادى بها كارل يونغ، عالم النفس السويسري وكذلك بيان مدى تأثير ممارسة الأب السلبية على مستقبل البطلة التي ساهمت بطريقة خفيفة (لاشعورية) حتى في تحديدها لطبيعة مهنتها فيما بعد، اضافة لتأثيرها على مدى نجاح البطلة في علاقاتها العاطفية والزوجية ايضا، من خلال أوامر القرابة النفسية التي تربط بين صورة الأب وصورة الزوج كما ظهرت في حياة بطلة سحر ملص، وفي حياة بطلة حنان بيروتي التي صرخت بها في وجوهنا قائلة: ( بأن الزوج أي زوج، يعادل رجلاً غاضباً هو أبي).<sup>(١)</sup>

وهناك ظاهرة قصصية غريبة أخرى عثرنا عليها في قصص بعض القاصات الأردنيات وهي تأثير الفن التشكيلي: فرجاء أبي غزالة على سبيل المثال فنانة تشكيلية انعكس شيء من فنها على قصصها أحياناً وبعض مقاطع قصصها أقرب إلى لوحة فنية حاملة. ففي قصة " اللوحة الثمينة " <sup>(٢)</sup> تقول: .. وفيما كانت لمياء تجيل النظر في الصالون، تهيأ لها أن السجاد الصيني الأزرق والرمادي فوق أرضية الرخام قد تحول إلى بحيرات صافية وسط سلسلة جبال تكسرهما الثلوج، وأن طقم ( الكتب ) ( الساتان ) العالي وطيور ( الكريستال ) الثلجية والستائر الشفافة المحرمة.. قد طارت فوق هذه البحيرات مثل سرب من الأوز، وان كل هذه المظاهر الشفافة الرائعة تصلح كخلفية مذهشة للوحة فنية لم تكتمل بعد.<sup>(٣)</sup>

(١) حنان بيروتي ، الاشارة حمراء دائماً : ص ٣٢.

(٢) رجاء ابو غزالة ، المطاردة : ص ٥٩.

(٣) رجاء أبو غزالة، المرجع السابق : ص ٥٩ - ٦٠.

- وفي الساحة المألوية تأثرت القاصات المألويات ببعض النظريات القصصية الغربية  
كما تأثرت ببعض السمات الأدبية الأسيوية المجاورة لها.

ومن القصص النسوية المتأثرة بالسمة الرومانسية قصص ذاتية للكاتبة فاطمة بوسر  
حيث توغلت الظاهرة الرومانسية فيها. وهذا في قصصها (رسالة من مدينة منديــــن)  
"Surat Dari Minden" و(قصة الحياة) "Sketsa Hidup" و(بطلة بدون بطل)  
"Heroin Tanpa Hero".

ففي قصة (قصة الحياة) "Sketsa Hidup" تصور القاصة بكل عاطفة آلام البطلة  
وهمومها حتى يحس القاريء بتعاطف شديد نحو البطلة وهي تقول :

" Aku mahu menangis tapi tak ada air mata yang keluar. Aku mahu  
memekik tapi aku bukan orang gila. Aku ingin melaung, tapi aku bukan ketua  
askar di medan kawat. Aku bergantung pada jejaring tingkap, kubanamkan  
dahiku pada jejajring itu, sakit dan pedih. Aku rasa dengan tangan, dahiku  
lekuk dan berlurah".<sup>(1)</sup>

" أريد أن أبكي ولكنني لا أملك الدموع. أريد أن أصرخ ولكنني لست مجنونة.  
أريد أن أطلق صوتي ولكنني لست قائدة في الجيش. أتمسك بالحديد في الشباك وأسند  
وجهي عليه. أنا لم وأتعذب. وضعت يدي على جبيني، أحسست بالتموش عليها. "

ومن السمة الرومانسية نهاية مأساوية في القصة فنجد هذه الظاهرة في قصة (بطلة  
بدون بطل) "Heroin Tanpa Hero" فعلاقة الحب بين البطلة وحبیبها عادل انتهت  
بتحطم قلب البطلة عندما حصل بينهما الفراق.

وكذلك في قصة (المأساة) "Nasinya Tumpah" : تنتهي القصة بوفاة أربعة أطفال  
إبرياء نتيجة التسمم.

وكذلك نلاحظ مبالغة في رسم الشخصوص عند القاصات المألويات وهذه من  
السمات الرومانسية.

<sup>(1)</sup>Fatimah Busu , Sketsa Hidup , Dewan Sastera 1973 , hlm . 15

ففي قصة (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih" قصة رمزية تغوص في عالم المرأة الممثلة كزهرة بيضاء متفتحة لسيتي زينون اسماعيل نشاهد التالي :-

"Sehingga seterusnya, bayangkan saja dalam acara rasmi begitu seorang warga Tagalog Cabanatuan, datang dengan berpakaian batik. Kemeja batik berwarna coklat dengan motif sayap geroda, penuh aroma asli bekas lipatan tekstil solo. Sesosok tubuh sasa muncul dalam arena tamu yang dipenuhi...."<sup>(1)</sup>

Dengan langkah sigap dengas bibir merah jambu idaman puteri - putera Mataram dan Ngayogya dalam lipatan panji dan kelat bahu ular naga dan Ngayogya dalam lipaton panji dan kelat bahu ular naga pergelangannya yang perkasa dan kilat mata rindu. Dialah yang dibangkitkan dari titik jernih leluhur Laut Pantai Selatan diarak serimpi bonda mulia."<sup>(2)</sup>

الترجمة:

"تحيل منظر مواطنة "تجالدك جيانا توان" تحضر في زي رسمي من طراز "باتيك" ومجراتها المثيرة وفمها الاحمر التي يعجبها كل أمير وأميرة من "مترام ونايوجا" ورقبتها الطويلة الجميلة.

وفي قصة (مهر الحب) "Mahar Asmara" تبالغ القاصة فاطمة بوسو في جمال "Sang puteri" البطلة في القصة كما يلي :-

" Dan dada Sang Puteri pun memunculkan satu ukiran yang baru melengkung bagai telah dibentuk oleh seseorang pengarca yank mahir....."

" Dan punggung Sang Puteri pun menjadikan kian penuh dan kebulatan bagai telah diraut oleh seorang tukang raut yang membentuknya dengan sebilah

(1) Siti Zainon Ismail, Bunga Putik Putih, ms 56 - .

(2) Siti Zainon Ismail, Bunga Putik Putih, ms 52.

pisau peraut yang sangat tajam... kulitnya yang putih gebu dan lembut dan akan

bergetar setiap Sang Puteri mengangkat kaki melangkah."<sup>(1)</sup>

الترجمة:

وصدر الأميرة يظهر واضحاً كأن رساما رسمها بكل فن ومهارة وجسمها الجميل  
يثير كل عيون وبشرتها البيضاء الجميلة اللطيفة تشبه حريراً وتخطف الأبصار.

ومن الميزات الخاصة للقصص النسوية الماليزية، تمسكها بالسلمات القصصية التي  
تشبه حكايات ملايوية قديمة. فالقصص الماليزيات يتأثرن بأسلوب هذه الحكايات. وعلى  
سبيل المثال قصة (مهر الحب) "Mahar Asmara" حيث تكثر القصة شعراً وأمثالا شعبية.  
وهذا كما يلي:

الترجمة:

تبدو الاسنان كأنها تبسم، " Sana sini gig menimang

تشتهي السمك في البر، Hendak makan ikan dalam telaga;

وحلاوة بيض "برلينج" Lagi lemak telur berlinang

فتشر السمك تبقى في الصدر. " Sisiknya lekat pada dada."

هذا النمط ينظر إلى النتاج الأدبي نفسه بالتركيز على بناء قصصي، فمبدأ الاقتراب  
البنائي ( structuralism ) يقصد تفتيشاً وتقديم حريصاً دقيقاً إلى أقصى حدود على  
التراطبات واندماج كل عناصر ومظاهر الأدب في تشكيل المعنى المتكامل<sup>(2)</sup> (overall)

(1) Fatimah Busu , Mustika ms 87 .

(2) Othman Puteh , Langgam Penceritaan Cerpen Melayu , hm.

( meaning )، في قصة اخرى نجد حضور الشخصيات التاريخيه في التاريخ الملايوي يقدم بأسلوب مندمج بين الحديث والقديم وبين الماضي والحاضر.

الترجمة:

أخذت الرياح تمشي نحو جزيرة "أصل نوسانتارا" بدأت التغاريد وصوت التصفيق من الحاضرين يملأ المكان هل تعرفين مدى المشقات التي اوجهها لكي اقابلك. هل ترضين مغادرة زوجك بعد ليلة الدخلة.

هل هذه حفلة "زواج المهارابا" هل على "المهارابا يقوم بكل استعدادات لازمة لفرحه ويستقبل أسرة العروس؛ الأمير راتوماس أيم انتانن كرانا"؛ وأميرة كراتون سلاتن". هل من حقي اتخيل نفسي مثل تلك الأميرة. ويحضر "باجيران جوستي سوترسنو وي بومو (اسم شخص) بكل وقاحة يقبلني زوجة له على الرغم من أنني لست أميرة انتان".

" Berterbanganlah semangat segala semangat pantai dan gunung Pulau Asal Nusantara; Bergemalah tempik sorak kecak atau barong landung. Kau tahu demi kau aku harus melipatkan usaha lagi kalau ke sini. Relakah bila suami ini merantau lagi setelah selesai upacara manten kita ? Innn...

Inikah perkahwinan Maharaja ? Atau Sang Maharja sendiri harus menyediakan segala kelengkapan menjelang pertabalan dan disambut keluarga pengantin Ratu. Ratu Mas Ayu Intan Kirana, puteri Keraton Selatan. Tidak melesetkah anganku apabila mengingatkan pengalaman masa lalu berhadapan dengan Pangeran Gusti Sutrisnowibowo dengan sifat acuhnya menerima kedatangan mahasiswa seni lukis yang belum menjadi. Intan, tegakah kau



melihat calon suamimu disorot dengan mata nyala singa dari sangkar perihatin  
Keraton Selatan. Kecuali suaramu yang terputus - putus.

“... Pulang, Mas. Lamar aku Mas”

الترجمة:

القصة تدور حول فتاة جميلة خريجة كلية الزراعة في مغامراتها في اوروبا، ولدت الفتاة في كراتو سلاتن اندونيسيا. وفي حفل افتتاح الفن التشكيلي تتأمل الفتاة في رسومات بعنوان (حلم "بالي" الأول والثاني) "Mimpi Bali I dan II" " فتغوص الفتاة في عالم الخيال تتصور نفسها، اميرة مملكة كراتون سلاتن المستقبلية، زوجة المالك Sang Maharaja

كما تأثرت القاصات الماليزيات بالسماوات الأدبية الاندونسية في مضمون القصة واللغة في مجموعة سيني زتيون (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih" لنقرأ قصة (حلقة اندراجاتي) "Espisod Inderajati"

“ Tiga kota serangkai dengan desa Golagandang di kaki Bukit Teratai.  
Begitu beberapa gurindam malam, pernah dikutipanya dari senandung sepi nenek lebih tiga puluh tahun lalu tentang lagu....

puti sitanjung,  
angin dari celah bukit teratai  
desah rimba sepi bukit gombak.  
rayuan salung jauh<sup>(1)</sup>

وكذلك قد عثرت على القصص النسوية التي تأثرت بالسيرة النبوية سيرة محمد صلى الله عليه وسلم، فقصّة (الأمين) "Al - Amin" قصة رمزية تدمج بين الفلسفة

(1) Siti Zainon Ismail, Burga Putik Putih hlm 1 - 18

اليونانية والتاريخ الاسلامي. القصة تدور حول سكان الكهف تحت رئاسة شخصية “ Plato وقد طالت حياة أهل الكف في الظلام حتى ولد من بينهم طفل باسم أمين فظهور هذا الطفل أدى إلى ظهور النور في حياة أهل الكف ويمثل خطراً على رئاسة “ Plato المفسد وهذا كما يلي:-

“ Dan pada waktu sang bayi telah tidak menjadi bayi lagi, dengan tidak diduganya, didalam serba kelincahan dan keriangannya itu, tiba-tiba dia mendapati dirinya sedang berdiri di suatu ambang yang terang benderang, kilau - kemilau Pada langit yang biru dan awan yang putih bertabur bersih dan permai, dia dapat melihat matahari memancarkan sinar yang asli dan gemilang.”<sup>(1)</sup>

هذه القصة مثال لنمط جديد في القصص النسوية . وهذا النمط يمثل الاقتراب البنائي في القصة التي تهتم بالعرض أو الأفكار المعينة لدى المبدع الذي ينظر إلى النتاج الأدبي كنتاج تلقائي مستقل بذاته “ autonomous “ والذي يحاول الهروب من خلفية تاريخية واجتماعية وتقليدية معينة.

(٦) الميزة الاخرى هي الخيال:

فقد ظهر الخيال جلياً في قصص القاصات الأردنيات. فالقاصة سامية عطعوط قد استخدمت الخيال الوهمي اسلوباً في خطي حدود الزمان والمكان حيث يجعل القصة مجموعة من الافكار والرموز.

وفي قصة (القاعة)<sup>(٢)</sup> مثلاً وجدنا ان بناء القصة لا يتعدى كونه خيراً سريعاً حول اجتماع في احدى القاعات وعيون تحديق في أحد المحاضرين بكثير من الثرثرة حول الهدف لكن أحد الاشخاص يصيح من الصفوف الخلفية ! كلنا يعرف الهدف فأى الطرق هي الأقصر للوصول اليه.. وبحركة لطيفة من الكاتبة تتحول هذه الشخصية من الصفوف الخلفية إلى منصة المحاضر.

(1) Fatimah Busu , Mustika , hlm 67

(2) سامية عطعوط، جدران تَمُص الصوت، ص ١٥.

وأما قصة (اللحظة الحرجة) لسحر ملص فقد استخدمت القاصة الخيال العلمي Science fiction حيث تتوصل بطلة القصة إلى اكتشاف دواء فعال لمرض السرطان وتعمل تخصص القاصة بالصيدلة له أثر في ذلك.

لقد لعب الخيال الوهمي imagination دوراً هاماً في تخطي حدود الزمان والمكان في قصة (الأمين) "Al - Amin" و(مهر الحب) "Mahar Asmara" لفاطمة بوسو حيث القستان بمجموعتان من الأفكار والرموز.<sup>(١)</sup>

كما نشاهد دور الخيال الوهمي وتواصل القصة والشخصيات الوهمية في قصص (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih" و(جوهرة كيرانا) "Intan kirana" و(حلقة اندراجاتي)<sup>(٢)</sup> "Episod Inderajati" للقاصة سيني زيتون اسماعيل.

وقد عثرت على الميزة المشتركة الأخرى التي تميز الأدب القصصي النسوي في ماليزيا وفي الأردن وهي تأثير خلفيتين المهنية والشخصية في نوعية القصص وفي أسلوبهن في عرض القصص لغةً ومضموناً.

(١) فعلى سبيل المثال عندما نبحث في قصص تريز حداد نلاحظ أن خلفيتها المهنية الصحفية قد أثرت في كتاباتها القصصية فهي تتوجه وتخطب عامة الشعب يومياً، لذا عندما تكتب قصة ما تكتبها بوعي كامل بأنها تتوجه إلى عامة الشعب فتخلو قصصها خلواً تاماً من الرمزية الغامضة، لأن القاصة تعتمد في كتابتها النهج التقليدي الواضح والبساطة في التعبير لذلك غلب عليها الطابع الاجتماعي في موضوعاتها القصصية وتختل المرأة المساحة الرئيسية فيها فقد اعترفت القاصة نفسها بهذه الظاهرة وهي تقول:-

... أحداث هذه القصص هي نماذج بشرية تعيش بيننا، نراها ونعيشها في حياتنا، إنها من واقع الحياة لقد منحتني مهنتي التحول .. والترحال والسفر الذي أتاح لي أن أعرف الناس، وأتعايش معهم في مختلف المجتمعات والبيئات وبذلك جعلتني أنفذ إلى أعماق

(١) سحر ملص، شقائق النعمان، ص ٢٥.

(٢) Sitziainon Ismail, Bunga Putik Putih, ms 10-40.

الناس، ولستنشق آلامهم، وأتعايش من خلال سعادتهم .. أقدم هذه النماذج، وأرجو أن أكون قد أدت جزءاً من واجبي تجاه أبناء وطني ومجتمعي العربي الكبير".<sup>(١)</sup>

فبعد ما قرأت قصصها لحظت مدى إحساسها بالمسؤولية على كتابة القصة حيث إنها تعتبره واجباً وطنياً واجتماعياً لها، تركزت قصصها في مجموعتها الأولى في السبعينات وهي فترة الترحال والتطور للمرأة في معظم دول العالم الثالث، فالقاصة تحس أن مسؤوليتها كامرأة ناجحة في تحقيق أحلامها بالرغم من كل الظروف الصعبة والتحدي، لترسم بجرأة الصحفية وصدق ملامح المرأة ملامح الفتاة الأردنية الجديدة في مجتمع أردني محافظ، فتصمم على تعليم بطلاتها القصصية تعليماً عالياً وتصر على الوظيفة والعمل ومشاركة الرجل في بناء المجتمع ودفع عجلة تقدمه ورقبه إلى الأمام لذا يلاحظ أن جميع البطولات القصصية . من المثقفات العاملات، وبطلة "أتركاني وحيدة" أديبة موهوبة، تشارك صديقها الشاب كتابة القصص، وبطلة قصة "همس الغروب" طبيبة متحمسة، تتخدم مع فتاها الطبيب في أعماق الريف، وبطلة "التحديق في ملامح الغربية" موظفة جميلة، يقع في غرامها مدير الشركة إلى درجة أنه يقبل أن يتزوجها غافراً لها زلتها السابقة مع أحد الذئاب.

(٢) وكذلك القاصة سهير التل، فهي صحفية متفرغة لعدد من الصحف الأردنية وباحثة في وزارة الثقافة الأردنية كما أنها عضو لعدد من المؤسسات والاتحادات الأدبية والاجتماعية، فالكاتبة تنتقي مواضيع قصصها بعناية ولكن هذا الانتقاء مرتبط بواقع حياتها وما تشعر به تجاه الطبقات المسحوقة وتجاه النهضة النسائية الأردنية كي تأخذ بيد المرأة الأردنية نحو المكانة التي يجب أن تتبوأها فهذه المواضيع المطروحة عندها هي ابنة لحظتها، تتكون وتتألق ثم هي تنحسر وتندفع، فقصصها من أنين الواقع العربي ومن صراخه وعذابه، مكبوتة بروح وثابة.

وأما موضوعاتها القصصية فتتشعب بحيث لا تشكل مناخاً واحداً منسجماً إنما هي فقرات عجلى، فهي تنتقل من يحيى الصبي الجنوبي بائع الجرائد الذي تغتاله رصاصة قناص

(١) تريب حداد ، التحديق في ملامح الغربية ٥٧.

في الحرب اللبنانية. في قصة "بجيج"، .. إلى الحارس الأردني الذي يقتل لصاً وكأنه يقتل عشاق زوجته الكثيرين في قصة "الحارس" .. إلى البنت الفقيرة الباحثة عن عمل في قصة "علامة استفهام" .. إنها ترصد أوضاعاً اجتماعية مختلفة تتضح فيها وتحدها أحياناً قضايا الكبت والقمع والظلم . وذلك في مناخات حزينة وضاغطة تعاني الحرمان والقهر والاستغلال.

فخبرتها المهنية تجعلها تكتب عن الواقع الإنساني العربي . فهي ترى أن الحرب اللبنانية مثلاً واقع حار وقوي فرض علاقاته على الشعوب العربية أجمعين، والكاتبة أيضاً تتوجه في قصصها إلى الشعب عامة؛ لذا تميل إلى البساطة في عباراتها وتستخدم لغة بسيطة تتأرجح بين الفصحى والعامية، كما تميل إلى الحوار بل تبرع في الحوار لتبرز خصوصية شخص القصة.

(٤) سحر ملص: قاصة أردنية تعمل صيدلانية وكاتبة لكتب العلوم للمدارس الحكومية في الأردن، وقد حصلت القاصة أيضاً على دبلوم التربية من الجامعة الأردنية إضافة إلى شهادة بكالوريوس في الصيدلة.

مسؤوليتها المهنية التي تدعو إلى الالتزام في الوقت والموعود ، تجعل قصصها من النوع المكثف الذي ينزع إلى السرد السريع وعدم الإطالة في وصف المشاهد الخارجية ودراستها في العلوم التي تدعو إلى تحاليل الكون والنفس تؤدي إلى اعتماد الغوص في البنية السيكولوجية والعقلية للشخص، فتتناول تاريخها العاطفي والوجداني اعتماداً على المنولوج الداخلي الذي يتقاطع مع بعض المواقع مع الوصف الخارجي، وهذه القصص على تنوعها شكلاً وموضوعاً يوحدتها حرص الكاتبة اللافت على تناول لحظات حرجة ومتوترة في حياة الشخصية وقد تسبغ على هذا التناول نبرة النقد الذي يعري زيف الشخصيات تعرية تكشف في أثناء ذلك عن الحقائق المرة في حياة هؤلاء.

وقد برزت دراساتها العلوم والتربية في عملية كشف الشخص وهمومهم. وعلى سبيل المثال قصة "اللحظة الحرجة"<sup>(١)</sup>، فالقاصة في القصة تنكئ على الخيال العلمي، حيث

(١) سحر ملص، شقائق النعمان ص ٤٠.

تتوصل بطلّة القصة إلى اكتشاف دواء فعال لمرض السيطان . وقد برزت نظرية الصيدلة في اكتشاف واختراعهما الحديث والجديد في القصة.

والقاصة مجودلين أبو الرب متخصصة في العلوم والكيمياء وتعمل معلمة في مدرسة في الزرقاء تدرس مادة الكيمياء والعلوم، وعندما قابلت القاصة شخصياً في منزلها، عبرت عن وجهة نظرها في هموم المجتمع الأردني . ترى القاصة أنه كما تصاب المرأة الأردنية وتُظلم وتُقهَر ولها همومها وعذابها فالرجل الأردني أيضاً مصاب ومظلوم ومقهور ومضغوط تحت متطلبات المجتمع المحافظ وعاداته وتقاليده حتى ولو كان هو نفسه لا يرضى بهذه الظاهرة السلسة التي تحكم على المرأة بعدم حرّيتها في الكلام وفي السلوك، تتقيد حياتها بكلمة "العيب" و "العار"، فالمجتمع يطالب الرجل أحياناً كان أو زوجاً أو أباً أن يراقب كل تصرفات المرأة في حياته أحياناً كانت أو زوجة أو أمماً حتى لا تخالف التقاليد والعادات التي يؤمن بها المجتمع، فأبي علاقة أو حتى مصادفة بين رجل غريب وامرأة تؤدي إلى الثروة والفتن حتى كان ذلك اجتماع اثنين لأجل العمل والمصالح، وخروج المرأة من البيت من أساسه مشكوك فيه وغير مستحسن ، وربما هذا يُصدق قول بطلّة قصة "الدوامة" لعزيز حداد وهي تقول:-

"الفتاة دخلت الجامعة، وشاركت زميلها العمل، ولكن هذا المجتمع لا يعترف بالصدّاقة والزمالة بين الشاب والفتاة، وما يزال يضع القيود!"<sup>(١)</sup>.

قصص مجودلين أبي الرب تندرج ضمن القصة الحديثة، تتناول عدداً من الهموم الإنسانية رجلاً وامرأة في محاولة لإمساك الجوهر الإنساني والتعبير عنه ضمن بنية قصصية واقعية حيناً وفانتازية واقعية حيناً آخر.

فأساس الكيمياء يطالب بالتوازن لكل ظاهرة نادرة سببها ودوافعها عملية الحياة تمثل عمليات وظواهر كيميائية.

ونظرية مجودلين أبي الرب بالطبع تختلف عن نظرية زليخة أبي ريشة ورجاء أبي غزالة اللتين تنظران إلى الرجل عدواً ومصدراً لهموم المرأة كلها.

(١) عزيز حداد، الحياة والناس، ص ١٧.

والقاصّة هند أبي الشعر تعمل أستاذة جامعية في جامعة آل البيت وهي في كتابة القصة تميل إلى التجارب القصصية العديدة كما تميل إلى قصص رمزية حيث تنقد مجتمعها وتبني سلبياته بطريقة غير مباشرة ولكن مثيرة . ففي قصة "الحصان" نلاحظ أثر دراستها في التاريخ، قصة "الحصان" قصة رمزية حيث رمزت بالحصان إلى الإمبراطورية الإسلامية إبان قوتها وعظمتها في القرن الثامن، إذا امتدت لتشمل دولاً عديدة من الهند شرقاً حتى المحيط الأطلسي غرباً، وشبهت هذه الفتوحات العظيمة بالحصان . فقد كان في الحدث التاريخي المقصود سقوط غرناطة، وكان يعني سقوطها انهيار الإمبراطورية الإسلامية وتشتتها.

فالقاصّة تقدم من خلال مجموعاتها القصصية رؤية مفجعة مأساوية للواقع وقد تنشأ فجاعة الواقع عن تفكك العلاقات الأسرية أو بروز طبقة جديدة تحسن استغلال الانسان بطريقة تتم عن الجشع أو عدو وهمي في عالم الكتابة الخاص وعالم المرأة بصورة عامة.

وقد أشرت سابقاً إلى مدى تأثير تجربة مهنية القاصة عائشة الرازم ممرضة في تصوير حي ومثير لآلام المرضى وعذابهم وكذلك عطف القاصة على الأطفال .

وفي ماليزيا، أثرت خلفية الكاتبات الماليزيات المهنية في قصصهن القصيرة.

(١) القاصة خديجة هاشم مثلاً كانت تعمل معلمة للتربية الإسلامية (الدينية) في مدرسة دينية في سنغافورة، لذا برز أسلوب ديني وتربوي في قصصها في أول مشوارها القصصي. ففي قصتها (موت الدجاجة) "Matinya Silbu Ayam" تتحدث القاصة عن أب ضرب دجاجة حتى الموت بسبب تنفذه عندما عضت الدجاجة ابنه وفي قصة (أليس أبي ذكيا) "Kan Ayah Orang Pandai" تعاتب القاصّة الأب الذي لا يملك أساساً دينياً إسلامياً، فالأب لا يعرف كيف يربي أولاده تربية سليمة والأولاد عندما كبروا أخذوا يعاملون أباهم بغير احترام بسبب سلوكه الخاطئ.

ثم عندما استقلت القاصة عن مجال التدريس وفتحت شركة النشر والطباعة بدأت تغيير أسلوبها وتوسّع موضوعاتها القصصية، فكتبت عن الشباب وهمومهم في إحدى عشرة قصة.

٢) وكذلك القاصة سلمى مانجا هي أيضاً كانت معلمة للتربية الإسلامية، لذا - مجموعتها الأولى (في أي يوم وفي أي شهر) "Hari Mana Bulan Mana" تتلىء بقصص دينية تربوية وسيرتها الذاتية كمعلمة.

٣) وأما فاطمة بوسو فهي تعمل أستاذة جامعية في جامعة العلوم في ماليزيا، تحب القاصة أن تجرب دائماً تقنيات قصصية متعددة ومتنوعة. كما تحب أن تغوص في داخل شخصياتها القصصية، ولذلك تظهر في قصصها عناصر فلسفية وسيكولوجية وإخبارية.

وشخصياتها القصصية معظمها تحمل ملامح شخصيات بطولية إسلامية وشخصيات رمزية ومن حكايات تراثية وشعبية ملايوية.

قصة الاسراء) "Al-Isra" تبدأ بعرض شخصية "Hang Jebat" (بطل شعبي ملايوي في القرن الخامس عشر)، الذي يعيش في قلق في قبره فقرر أن يخرج من قبره لينتقم من تسبب في قتله بكل إهانة في ذلك الوقت، وقد صورت لنا القاصة حالة "Hang Jebat" وهو خارج عن القبر.

كأن الزمن لم يؤثر في جسده، ودمه مازال يسير في جسده كدليل على أن روحه البطولية لم تنطفئ بعد، فشخصية "Hang Jebat" لم تناسب زمنه (قرن ١٥) ولكن مثل هذه الشخصية تناسب زمننا الحاضر، زمن الشعب يقاوم ضد أسرة الملوك الملايويين التي تعيش في الفساد.

وفي قصة "Al-Amin" تقدم القاصة شخصية (الأمين) "Al-Amin" الذي حضر في وسط مجتمع ظلل عيشهم في الضلال والظلام والفساد، وهذه الشخصية تلمح شخصية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، القاصة تعاتب مجتمعها الملايوي بطريقة غير مباشرة مستخدمة شخصياتها القصصية الرمزية.

٤) ثم نلتقي بالقاصة سيني زينون إسماعيل. القاصة رسامة وفنانة في الفن التشكيلي، غلب على قصصها تصوير إبداع الطبيعة وجمالها فالقاصة ترسم شخصياتها القصصية برسم الفنان، وهذا كما نشاهد في قصتها (جوهرة كيرانا) "Intan Kirana" (الزهرة البيضاء) "Bunga Putik Putih".



فالمخالصة أن القاصّات الأردنيات والماليزيات تميزن بمميزات ذاتية ومهنية وهذا مما أدى إلى التعبير عن داخل الشخصية بلغة بعيدة عن توهمات الرجل عن المرأة، ومما أدى إلى اختلاف واضح في كتابة المرأة عن الرجل، فالمرأة عندما تكتب عن امرأة تكتبها بناء على تجربتها الذاتية، وإحساس أنوثتها، وحنانها اندماج بين الإبداع والتجربة الذاتية، يُعطي نتاجاً متميزاً صادقاً.

بينما الرجل عندما يكتب عن امرأة، غالباً يكتبها بناء على وجهة نظره عن المرأة أو نتيجة بحثه عن شخصية امرأة ما، فيظل النتاج أقل صدقاً وأقل خبرة وأقل شمولاً.

## خلاصة الخصائص المشتركة في القصة النسوية الأردنية والماليزية

اشتركت القاصّات الأردنيات والماليزيات في الخصائص القصصية التالية:-

(١) صدق العاطفة وحدثها واستواؤها في الترجمة عن رغباتهن المكتوبة في عالم اللاشعور مسجلات أحلام يقظتهن بأصالة وطموحاتهن من أجل وطنهن، وتتجلى هذه الظاهرة في قصص ذاتية ووطنية وقومية.

(٢) القدرة على الإيحاء بواسطة الصور.

(٣) وضوح التجربة والخلفية الشعرية في نفس القاصّات ويتأتى عن ذلك انعكاس هذا الوضوح في التجربة القصصية حيث تلتزم معظم القاصّات الماليزيات والأردنيات في قصصهن أسلوب شعرنة العواطف التي تركز على النجوى الداخلية للشخصية لتوضيح حدود الموقف الذي ترسمه القصة.

(٤) استخدام لغة الشعب في القصة القصيرة.

(٥) استخدام الصور والتعبيرات والكلمات النسوية الخاصة بالمرأة التي يتعذر وجودها في أدب الرجل بعامة، كما يلي:

(١) احتلال المرأة المساحة الرئيسية في القصص.

(٢) السرحات الأنثوية التي تسبق الأحداث.

(٣) تعاطف الكاتبات مع شخصيات القصص وبخاصة النساء منهن.

(٤) ظاهرة الحزن والعطف التي تملأ القصص.

(٥) كثرة التعبيرات الرومانسية والعاطفية في القصص.

(٦) المبالغة في رسم الشخصيات القصصية.

(٦) استخدم الخيال وهمياً وعملياً ليُجعل القصة مجموعة من الأفكار والرموز.

(٧) تأثير خلفية القاصّات المهنية والشخصية في نوعية القصص وفي أسلوبهن في عرض القصص لغةً ومضموناً.

(٨) تأثر القاصّات بالقضايا الفنية التي جاءت بها النظريات الأدبية الغربية مثل تأثرهن

بالعناصر التالية :-

- ١- السمات القصصية الرومانسية التي تجعل القصة مملوءة بالإحساسات والمشاعر العاطفية الرومانسية.
  - ٢- علم النفس الذي يبحث دراسة النفس الإنسانية ويعنى بها .
  - ٣- الفن التشكيلي الذي يجعل القصة أقرب إلى لوحة فنية في رسم الشخصوص والأحداث.
- \* لقد تميزت القصص النسوية الماليزية عن الأردنية بتمسكها بالسمات القصصية الملايوية التقليدية التي تملأ بالشعر والأمثال الشعبية والأغاني والشعر الشعبي .
- \* وتميزت القصص النسوية الماليزية من شرق ماليزيا بالتعابير واللهجات المحلية (شرق ماليزيا) التي تعطي القصص الشرقية سمة أو نكهة غنية أصيلة بعيدة عن القصص الغربية.
- \* تأثرت القاصات الماليزيات بالسمات الأدبية الأندونيسية في مضمون القصة واللغة.
- \* وتميزت القصص النسوية الأردنية بالقصص الوطنية التي تعبر عن المأساة المؤلمة الواقعية في فلسطين والعراق ولبنان.

## الخاتمة:

لقد اتضح لي أن القصة القصيرة في الأردن وماليزيا قد شهدت في التسعينات تنوعاً وتطوراً وتوسعاً، فأصبحت ذات مستوى فني، وكانت متأثرة بالتطورات الحاصلة في المجتمع.

ورأيت أن صورة المرأة الأردنية في كتابات السبعينات ترسم على أنها ذكية ومثقفة وطموحة ومصممة على المضي بالدراسة ومشاركة الرجل في بناء المجتمع، كما رسمت على أنها امرأة واعية، وانها تشكل رمزاً نبيلاً للقيم الأسرية، وأنها انسانة مكافحة كما رسمت على أنها انسانة مقهورة وعاجزة عن التخلص من السلطة الأبوية.

وفي الثمانينات قامت القاصات بتقديم صورة المرأة مرتبطة بالمآسي الاجتماعية، كما هي مقهورة ومضطهدة، ومكبوتة ومقيدة اجتماعياً ومتمردة.

وظل النمط البائس يسطر على مجموعة قصص التسعينات. غير أن هذا النمط اختلف عن السابق بنظرة المرأة الايجابية وسعيها للتغلب على همومها، لتشارك الرجل حضارياً وفكرياً، ويجب أن ألا ننسى ذكر ظاهرة كون بعض القاصات قد عرضن تجربتهن الشخصية في القصص.

أما صورة المرأة الماليزية في القصص النسوية في مرحلة السبعينات وبداية الثمانينات نظرة مضطهدة ومقهورة وضحية لظاهرة التخلف الاجتماعي خصوصاً في الريف.

لكن هذه الصورة قد تغيرت في أواخر الثمانينات لتكون أكثر ايجابية وفعالية، حيث اصبحت المرأة مساهمة في مجتمعتها. وعندما نأتي إلى مرحلة التسعينات، التي هي

مرحلة التوسع الثقافي والتقدم الحضاري والنضوج الفن نراها تقدم لنا صورة ناضجة وطموحة وواعية.

ونستنتج من نصوص بعض القصص النسوية في شرقي ماليزيا أنها متميزة بالتعبيرات الشعبية واللهجات المحلية، مما لا أجده في قصص غربي ماليزيا.

ومن السهولة بمكان التعرف على بعض الخطوط المشتركة بين القاصات الأردنيات والماليزيات فانهن يشتركن في العاطفة، ووضوح التجربة، والتأثر بالاسلوب الشعري، واستخدام لغة الشعب، والتعبيرات الخاصة بالمرأة، فضلاً عن التأثير بالقضايا الفنية التي جاءت بها النظريات الغربية كالفن التشكيلي وأثره في رسم الشخصيات وغير ذلك.

المصادر العربية:١) المصادر العربية:

- (١) أبو ريشة، زليخة، ١٩٨٧، في الزنزانة، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- (٢) أبو الشعر، هند، ١٩٨١، شقوق في كف خضرة، الطبعة الأولى، رابطة الكتاب الأردنيين، عمان.
- (٣) أبو الشعر، هند، ١٩٨٣، المحابهة، الطبعة الأولى، مطبعة الزهراء، عمان.
- (٥) أبو غزالة، رجاء، ١٩٨١، الأبواب المغلقة، الطبعة الأولى، دار الباحث، عمان.
- (٦) أبو غزالة، رجاء، ١٩٨٢، المطاردة، الطبعة الأولى، دار الشروق، عمان.
- (٧) أبو غزالة، رجاء، ١٩٩٢، كرم بلا سياج، الطبعة الأولى، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان.
- (٨) أبو غزالة، رجاء، ١٩٩٤، القضية، الطبعة الأولى، وزارة الثقافة، عمان.
- (٩) باجس، سلوى، ١٩٩٤، امرأة تشغل منصبا محترما، دار العلم للملايين، بيروت.
- (١٠) بيروتي، حنان، ١٩٩٣، الاشارة حمراء دائماً، الطبعة الأولى، منشورات دار الينابيع، عمان.
- (١١) التل، سهير، ١٩٨٢، العيد يأتي سرا، الطبعة الأولى، دار الأفق الجديد، عمان.
- (١٢) التل، سهير، ١٩٨٧، المشنقة، الطبعة الأولى، المؤلفة، عمان.
- (١٣) جرادة، خلود، ١٩٩٥، للمدينة وجه آخر، الطبعة الأولى، أزمنة للنشر والتوزيع، عمان.
- (١٤) حباب، حزامة، ١٩٩٢، الرجل الذي يتكرر، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- (١٥) حداد، تريز، ١٩٧٥، التحديق في ملامح الغربية، الطبعة الأولى، مطبعة التوفيق، عمان.
- (١٦) حداد، تريز، ١٩٩٤، الحياة والناس، الطبعة الأولى، دار الشعب، عمان.
- (١٧) دودين، رفقة، ١٩٩١، قلق مشروع، الطبعة الأولى، عمان.

- (١٨) الرازم، عائشة الخواجاء، ١٩٨٥، الأسير، الطبعة الأولى، دار الكرم، عمان.
- (١٩) الرفايعة، جواهر، ١٩٩٣، العجر والصيبة، الطبعة الأولى، أزمنة للنشر والتوزيع، عمان.
- (٢٠) زقطان، زهيرة، ١٩٨٧، أوراق غزالة، الطبعة الأولى، دار الكرم، عمان.
- (٢١) شريح، منيرة، ١٩٨٩، لحظة انتباه، الطبعة الأولى، دار الكرم، عمان.
- (٢٢) عباسي، نوال، ١٩٩٠، صدى المحطات، الطبعة الأولى، دار الكرم، عمان.
- (٢٣) عطعوط، سامية، ١٩٨٦، جدران تمتص الصوت، الطبعة الأولى، شركة الشرق الأوسط، عمان.
- (٢٤) عطعوط، سامية، ١٩٩٠، طقوس أنثى، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- (٢٥) عميرة، جميلة، ١٩٩٣، صرخة البياض، الطبعة الأولى، أزمنة للنشر والتوزيع، عمان.
- (٢٦) قطامي، سمير، ١٩٨٩، الحركة الأدبية في الأردن (١٩٤٨-١٩٦٧)، الطبعة الأولى، وزارة الثقافة.
- (٢٧) قلعجي، انصاف، ١٩٨٦، للحزن بقايا فرح، الطبعة الأولى، منشورات كتابكم، عمان.
- (٢٨) ملص، سحر، ١٩٨٩، شقائق النعمان، الطبعة الأولى، دار الكرم، عمان.
- (٢٩) ملص، سحر، ١٩٩٠، ضجعة النورس، الطبعة الأولى، دار النشر، عمان.
- (٣٠) النسور، بسمة، ١٩٩١، نحو الوراثة، الطبعة الأولى، المؤسسات العربية للدراسات والنشر، بيروت.

(٢) المراجع العربية:

- (٢) أبو الرب، توفيق، ١٩٧٦، قراءات في الأدب الأردني، الطبعة الأولى، رابطة الكتاب الأردنيين، عمان.
- (٣) الأسد، ناصر الدين، ١٩٥٧، الاتجاهات الأدبية الحديثة في فلسطين والأردن، الطبعة الأولى، معهد الدراسات العربية العالمية، القاهرة.
- (٤) التل، سهير، ١٩٨٥، مقدمات حول المرأة والحركة النسائية في الأردن، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- (٥) الجنيدى، أنور، ١٩٦٨، أدب المرأة العربية، الطبعة الأولى، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة.
- (٦) الحميدي، أحمد جاسر، ١٩٨٦، المرأة في كتابتها أنثى برجوازية في عالم الرجل، الطبعة الأولى، دار ابن هاني، دمشق.
- (٧) خليل، ابراهيم، ١٩٨٠، في الأدب والنقد، الطبعة الأولى، رابطة الكتاب الأردنيين، عمان.
- (٨) رشدي، رشاد، ١٩٧٥، فن القصة القصيرة، الطبعة الأولى، دار العودة، بيروت.
- (٩) رضوان، عبد الله، ١٩٨٣، النموذج وقضايا أخرى، الطبعة الأولى، رابطة الكتاب الأردنيين، عمان.
- (١٠) زقطان، زهيرة، ١٩٩٥، العلاقة الجريحة، الطبعة الأولى، أزمنا للنشر والتوزيع، عمان.
- (١١) سلام، محمد زغلول، ١٩٧٣، دراسات في القصة العربية الحديثة، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الاسكندرية.
- (١٢) السواحري، خليل، ١٩٧٩، زمن الإحتلال، الطبعة الأولى، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق.
- (١٣) شريح، منيرة، ١٩٩٠، قضايا المرأة في الأدب والحياة، الطبعة الأولى، منشورات وزارة الثقافة، عمان.



- (١٣) عباس، إحسان، ١٩٨٩، القصة العربية إحيال وآفاق، الطبعة الأولى، كتاب العربي، الكويت.
- (١٤) العدوان، أمينة، ١٩٧٦، دراسات في الأدب الأردني المعاصر، الطبعة الأولى، منشورات رابطة الكتاب الأردنيين، عمان.
- (١٥) فراج، عفيف، ١٩٨٩، الحرية في أدب المرأة، الطبعة الأولى، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت.
- (١٦) فوزي، أسامة، ١٩٨٦، مقالات في النقد الأدبي، الطبعة الأولى، سلسلة دراسات (٢٧٤)، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد.
- (١٧) قطامي، سمير، ١٩٨٩، الحركة الأدبية في الأردن، (١٩٤٨-١٩٦٧)، الطبعة الأولى، وزارة الثقافة، عمان.
- (١٨) المشايخ، محمد، ١٩٨٩، الأدب والأدباء المعاصرون في الأردن، الطبعة الأولى، مطابع الدستور، عمان.
- (١٩) المصلح، أحمد، ١٩٨٠، مدخل إلى دراسة الأدب المعاصر في الأردن، الطبعة الأولى، إتحاد الكتاب العرب، دمشق.
- (٢٠) مندور، محمد، ١٩٦٣، الأدب وفنونه، الطبعة الأولى، دار نهضة مصر، القاهرة.
- (٢١) النصر، ياسين، ١٩٧٥، القاص والواقع، الطبعة الأولى، وزارة الاعلام، بغداد.
- (٢٢) ياغي، هاشم، ١٩٨٠، القصة القصيرة في فلسطين والأردن، الطبعة الثانية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.

### ٣) الرسائل الجامعية:

- (١) شهاب، أسامة يوسف، ١٩٩٣، أدب المرأة في فلسطين والأردن، ١٩٤٨-١٩٨٨، رسالة دكتوراة، جامعة عين شمس، القاهرة.
- (٢) فريجات، مريم جبر، ١٩٩٥، شخصية المرأة في القصة القصيرة، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، عمان.

(٣) العلم، ابراهيم، ١٩٧٧، الاقصوصة في الأردن، رسالة ماجستير، جامعة القديس يوسف، بيروت.

#### (٤) الصحف والمجلات العربية:

- (١) إبراهيم خليل، الاتجاهات القصصية المعاصرة في الأردن، أفكار، عمان، ع ٢٢، آذار ١٩٧٤.
- (٢) ابراهيم خليل، زياد بركات في سفر قصير إلى آخر الأرض، الدستور، عمان، ١٨ كانون الأول، ١٩٩٥.
- (٣) ابراهيم خليل، مجموعة "أرجو الا يتأخر الرد"، الهم النسائي بلغة محايدة، الدستور، عمان، ١٦ شباط، ١٩٩٦.
- (٤) ابراهيم خليل، ملحوظات حول المجموعة القصصية للمدينة وجه آخر، الدستور، عمان، ٩، شباط ١٩٩٦.
- (٥) ابراهيم خليل، قراءة من زاوية المعنى، ضجعة النورس، الدستور، عمان، ٢٤، كانون الثاني، ١٩٩٢.
- (٦) ابراهيم خليل، قصص اللحظات النفسية الحميمة نحو الوراثة، الدستور، عمان، ٤ تشرين الأول، ١٩٩١.
- (٧) أحمد عودة، الانشائية في المجموعة القصصية العيد يأتي سراً، الرأي، عمان، ٢٥، ايلول ١٩٨٣.
- (٨) أمينة العدوان، الأدبيات الأردنية يتكلمن، الرأي، عمان، ١٤، شباط ١٩٨٣.
- (٩) حسين جمعة، أرجو ألا يتأخر الرد، خصوصية الفن والجنس الأدبي، الدستور، عمان ١٩ نيسان ١٩٩٦.
- (١٠) خالدة سعيد، المرأة العربية كائن بغيره لا بذاته، مواقف، عمان، السنة ٢ العدد ١٢، تشرين الثاني، ١٩٧٠.
- (١١) عبدالله رضوان، القصة الأردنية القصية: ملامح واتجاهات، الدستور، عمان، ١٠ شباط ١٩٨٥.

(١٢) فخري صالح، المرأة قاصة، مجلة الآداب، عمان، ع ٢٢١ كانون الثاني، ١٩٩٤،  
السنة ٤٢.

(١٣) محمد المشايخ، أدب المرأة في الأردن، صوت الشعب، عمان ٢٥ نيسان ١٩٨٥.

### (٥) المراجع والمصادر المائزیه:

#### 1) References and Books:

- 1) A. Hamid, Rogayah, 1988, Pecah-Pecah Ombak, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- 2) Abdullah, Ahmad Kamal & Murad, Siti Aishah, 1994, Mustika Diri, Bunga Rampai Karya Penulis Wanita 1930-1990, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- (3) Ahmad, Kassim, 1984, Teori Sosial Moden Islam, Penerbitan Fajar Bakti, Petaling Jaya.
- 4) Awang, Hashim, 1981, Cerpen-cerpen Melayu Sebelum Perang Dunia Kedua: Satu Analisa Tentang Tema dan Struktur . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- 5) Awang, Hashim, 1981, (Penys) Cerita Seorang Seniman, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- (6) Baba, Timah, 1981, Matanya masih di pintu, Kuala Lumpur, Eastern Universities Press (M) Sdn. Bhd.
- 7) Hamid, Abu Bakar, 1974, "Kata Pengantar "Segeluk Hati", Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- 8) Hj. Abd. Mutalib, Sitti Hadiah, 1994, Merening, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- 9) Hashim, Khadijah, 1979, Mawar Merah di jambangan, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- 10) Hussain, Abdullah, 1980, Penulisan Cerpen, Kaedah dan Pengalaman, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- (11) Ibrahim, Zaharah & Mohamad Ali, Kamariah, 1995, Hawa, antologi cerpen penulis-penulis wanita Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- 12) Ibrahim, Zaharah, 1982, Jeritan di waktu subuh, Hadiah Pengorbanan.

- 13) Ismail, Siti Zainon, 1991, Bunga Putik Putih, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- 14) Li Chan Siu, 1987, Ikhtisar Sejarah Pergerakan dan Kesusasteraan Melayu Moden 1945- 1965, Kuala Lumpur, Penerbitan Pustaka Antara.
- 15) Mohd Tahir, Ungku Maimunah, 1987, Modern Malay Literary Culture A Historical Perspective, Research Notes and Discussions Paper No 62. Institute of Southeast Asian Studies.
- 16) Murad, Siti Aishah, 1992, Keabadian, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- 17) Murad, Siti Aishah, 1993, Kaca Keharmonian, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- 18) Nawawi, Zaharah, 1982, Percikan Bara, Kuala Lumpur: Berita Publishing.
- (19) Puteh, Othman, 1992, Cerpen Malaysia Selepas Perang Dunia Ke2. Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- 20) Puteh, Othman, 1994, Langgam Penceritaan Cerpen Melayu, Siri Kajian Sastera Fajar Bakti, Kuala Lumpur.
- 21) Puteh, Othman, 1995, Hikmah, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur.
- (22) Puteh, Othman, 1994, Cerpen Melayu Selepas Perang Dunia Kedua, Satu Analisa Tentang Pemikiran dan Struktur, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kementerian Pendidikan Malaysia Kuala Lumpur.
- 23) Ridhwan, Anwar, 1976, Di Sekitar Pemikiran Kesusasteraan Malaysia 1957-1972. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- 24) Sabirin, Anis, 1994, Persona, Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia Kuala Lumpur.
- 25) Tahir, Abdullah, 1980, "Cerpen - cerpen Melayu Dalam Perspektif Sejarah Kesusasteraan Melayu Moden." Dalam Sastera Dan Sasterawan, Khoo Kay Kim dan Mohd Fadzil Othman (pnys). Kuala Lumpur: Persatuan Sejarah.
- 26) Tahir, Abdullah, 1986, "blurb", "Pecah- pecah ombak", Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.

## **2) Journals:**

- 1). Abdullah Tahir, "Mendekati Cerpen Malaysia Mutakhir". Dewan Sastera, (Julai 1985), hal.51-61.

- 2) A.M Thani, "Penulis Wanita Dalam Kesusasteraan Melayu", Dewan Sastera Januari 1979, hal 12.
- 3) Aminah Abdullah, Tekad, Dewan Sastera, November 1975, hal 50.
- 4) Anis, Pagar, Dewan Sastera, Mac 1976, hal 51.
- 5) Asyikin, Fragmen, Wanita, hal 55
- 6) A. Samad Said, Cara Menghasilkan Karya Yang Bermutu, Dewan Bahasa dan Pustaka, 6 November 1987.
- 7) Fatimah Busu, Heroin tanpa Hero, Dewan Sastera, Mac, 1976, hal 52.
- 8) Fatimah Busu, Surat dari Minden, Dewan Sastera, Dewan Bahasa dan Pustaka, 1972.
- 9) Fatimah Busu, Nasinya Tumpah, Dewan Masyarakat, September 1972.
- 10) Mohd. Thani Ahmad, "Penghasilan Cerpen-Cerpen Melayu Dalam Tahun 60-an: Satu Tinjauan Singkat," Dewan Sastera, (Februari 1972), hal.57-59. "Pengarang Wanita: Perakam Realiti Kehidupan Golongannya," Dewan Sastera, Mac 1983, hal. 72 -74.
- 11) Noorjan, "Peranan Penulis Wanita Malaysia Pada Dekad Transisi 1960 - an pada 1970 an ", Dewan Sastera (mei 1994 ), hal 32-38.
- 12) Rokiah Abu Bakar, Wanita, hal. 14.
- 13) Syafikah Affandi, Asmara Tandus, Dewan Sastera, Jun 1975.
- 14) Timah Baba, Jalan Hujung, Dewan Sastera.
- 15) Wawancara Salmiah Ismail, (Tentang proses penciptaan), Dewan Sastera, Januari 1979, hal 32.
- 16) Zaharah Nawawi, Sunyi, Dewan Sastera, Jun 1979, hal 15.

#### ٦) المراجع الانجليزية:

- 1) C.G Jung, 1989, The Spirit In Man, Art and Literature, Ark Paperbacks, London.
- 2) Eagleton, Terry, 1983, Literary Theory ; An Introduction, Oxford, Basil, Blackwell.
- ) Eisentein, Hester, 1988, Contemporary Feminist Thought, Unwin Paperbacks, London.
- ) Ferguson, Mary Anne, 1973, Images of Women in Literature Boston: Houghton Mifflin Co.
- ) Miller, Andrew, 1991, Contemporary Cultural Theory ; An Introduction, Sydney, Allen & Unwin.

# ملحق لترجمة النصوص الماليزية

" Aku mahu bising ... aku mahu hidup. Aku tidak mahu tua sebelum masanya".

الترجمة :

"أريد أن أعيش .. أريد أن أصرخ .. لن أسمح لنفسي أن أكبر وأعجز قبل الأوان...".

"Kalau mahu mencapai bintang, harus berani mencipta hidup . Bikin ketetapan, dari segumpal mimpi, ukir kegemilangan, padu, padat dan nyata."

"من يريد أن يصل إلى النجوم، تلزمه الشجاعة، يأخذ قراراً ومن مجرد الحلم، يرسم منه النجاح الباهر".

Lupakan apa yang mengguris hatimu. "bisikku, Marilah kita bina hidup baru untuk hari depan yang cemerlang. "Pujukku lagi menenangkan. "Bagaimana dapat Iza lupakan bang," balasnya dengan mata yang layu.

"Iza!"

"Ya bang, Iza bukan sahaja terhutang budi pada abang. Tapi..."

"إنسي كل جروح". همست في أذنها: "لنبي حياة جديدة نحو مستقبل عظيم" قلت لها لطمأنتها.

فقلت بنظرة مؤلمة: "كيف أنساك!" "نعم، لست مدينة لك بحياتي وإنما..."

"Pada kes

penulis wanita sudah dapat ditingkatkan kedudukannya sama dengan penulis lelaki. Sifat yang agak ketara dalam karya wanita ialah terlalu kewanitaan-melihatkan sifat yang terlalu lemah lembut penuh dengan sedu sedan, air mata dan pujuk rayu dengan banyaknya dari sudut sentimen penulisnya"

"لقد وصل القلم النسوي إلى المستوى الخاص بالرجال سواء في الشعر أو في الرواية أو في القصة القصيرة، إلا أن ظاهرة أو سمة أنثوية مليئة بالعطف والرقّة والرثاء والبكاء والالتماس مازالت تُسيطر على الكاتبة".

"Sekarang aku miskin. Siapa hendak. Dulu aku kaya lain, tidak begini". Suaranya merintih mengenang nasib malangnya"

قالت بصوت حزين وهي تندم على حياتها:-

"الآن أنا فقيرة، لا أحد يتمناني، كنت غنية في الماضي وحالي ما كانت هكذا".

" Aku sudah mengampunkan Adil. Air mata yang mengalir dari kedua belah mataku mencucikan segala-galanya, dan dengan kerelaan yang sungguh pedih, aku lepaskan Adil dalam kenangan."

الترجمة:

" لقد سمحت "عادلا" أقول هذا والدموع تسيل من عيني تزيل كل شيء، وافقت على ذهابه وأنا أتألم بذكريات عنه "

" Tubuhku yang kering ini sedang menolak tangisan demikian kuat."

الترجمة :

" أتمسك دموعي من عيني بكل قوة من جسمي المهيكل. "

" Terima kasih di atas segala-galanya..."

" Suara Nia sudah tenggelam di bawah esakan.

Airmata Nia jatuh ke atas celananya. Nia menangis lagi seperti menangisi kematian temannya dahulu."

الترجمة :

" أشكرلك على كل شيء. " تقول ذلك وقد يفرق البكاء الكلام.

دموعها تسيل على خدها وتبلل لبسها. تبكي "نيا" ( Nia ) وكأنها ترثي موت

صديق قديم. "

" Lepas awak pergi, saya demam dan teruk juga. Habis rambut saya gugur. Lepas itu saya selalu sakit. Saya tidak pernah terima surat awak. Saya rasa biarlah saya mati sahaja."

الترجمة :

" بعد ذهابك أصابني الحمى. وشعري بدأت أن تسقط. كنت غليظة. لم يصلني

أي خطاب منك. أفضل الموت لأنه أرحم منك. "

" Keperluan dan peranan ini berhubung dengan pengalahiran dan pemeliharaan anak-anak. Oleh kerana ini satu tugas berat maka di dalam



undang-undang syariah Islam, dibebaskan dari tugas saraan hidup. Tugas ini diberikan kepada kaum lelaki.”

الترجمة :

” يرتبط الاحتياج والمسؤولية بالولادة وحضانة الأبناء وهذه المسؤولية كبيرة من قبل المرأة . لذا اعذرت الشريعة الإسلامية النساء من مسؤولية النفقة. هذه المسؤولية تفوض للرجال. ”

” Bagi Pláto, kenyataan ialah suatu bentuk yang ideal, wujud dan mutlak dan seni adalah tiruan dari benda-benda yang dibuat manusia, ialah tiruan di atas tiruan.”

الترجمة :

” يرى أفلاطو أن الواقع شئ نسبي، صورة مثالية موجود ومطلق. والفن مقلد من أشياء اخترعها الإنسان فهي عملية تقليد المقلد. ”

” Dia mahu meneruskan perjuangannya untuk hidup.

Dia lupa pada pengalaman pahit yang bertubi-tubi datang menggegarkan azam dan tekadnya.”

الترجمة :

” تريد أن تكمل خطاها في الحياة بكل جهد. لقد نست تجاربها المريرة المتتالية في الحياة، التي تكاد أن تهز عزمها وقرارها. ”

” Kau tahu, masih ada kelab-kelab yang tidak memberi hak mengundi pada ahli-ahli wanita di sini ?,” aku bertanya.

الترجمة :

” سأنته : هل تعرف أن بعض النوادي ترفض حق المرأة بالمشاركة في الانتخابات. ”

” Kalau kau memperjuangkannya melalui tulisan sastera, berapa orang yang membacanya, dan berapa pula yang akan mengerti, “ tanyanya keras.

الترجمة :

" حتى ولو أبذلت جهدك في كتابة أدبية، كم من الناس سوف يقرأها، وكم من الناس سوف يقدرها ويفهمها. "

" Untuk menjadi seorang penulis yang berjaya, seseorang harus terus belajar dari kehidupan dan ilmu pengetahuan yang disediakan oleh buku-buku dan bahan maklumat ilmu yang lain seperti majalah dan akhbar. Perlu ada kepekaan yang tajam pada kejadian yang dialami, dilihat dan didengar. Tanpa ada kepekaan ini karya tidak akan bererti dan bernilai."

الترجمة :

" لكي يصير الكاتب ناجحا ، عليه أن يستمر في التعلم عن الحياة وفي العلوم والثقافات المتوفرة في الكتب والمجلات والجرائد. ويملك الحس الحاد القاطع نحو الأحداث يمر بها أو يلتقي بها أو يسمع عنها. دون هذا الحس لن يصل القلم الأدبي معناه وقيمته. "

" Tidak mudah kini seseorang itu hendak menjadi cerpenis yang baik, ia memerlukan ilmu bantu yang luas dan menyeluruh."

الترجمة :

" ليس بسهل أن يصير الانسان أدبيا وقاصا متميزا، هذا يحتاج إلى العلم المساعد الواسع والشامل. "

" Aku mahu menangis tapi tak ada airmata yang keluar. Aku mahu memekik tapi aku bukan orang gila. Aku ingin melaung tapi aku bukan ketua askar di medan kawat. Aku bergantung pada jejaring tingkap, kubanamkan dahiku pada jejaring itu. Sakit dan pedih. Aku rasa dengan tangan, dahiku lekuk dan berlurah."

الترجمة :

" أريد أن أبكي ولكنني لا أملك الدموع. أريد أن أصرخ ولكنني لست مجنونة. أريد أن أطلق صوتي ولكنني لست قائدة في الجيش. أتمسك بالحديد في الشباك وأسند وجهي عليه. أتألم وأتعذب. وضعت يدي على جبيني، أحسست بالنموش عليها. "

" Sebetulnya Fatimah Busu merupakan seorang cerpenis yang sangat kerap melakukan eksperimen. Waktu mula-mula menulis beliau

banyak\_terpengaruh dengan kehidupan kanak-kanak zaman lampau dan kehidupan kekampungan yang sangat sebatian dengan kehidupannya.”

الترجمة :

" في الحقيقة إن فاطمة بوسو كاتبة القصة القصيرة التي تحب أن تجرب بقلمها الأدبي، في أول مشورها الفصصية كانت متأثرة بذكرات أيام الطفولة وحياتها الريفية المنسجمة في كيانها. "

"Didalam sebulan dua selepas Ali berkahwin itu, tidak dapat saya hendak menceritakan hal kesukaan dan keriaan hati Ali. Motokar baharu, perempuan muda chomel, harta pun banyak ... Dia pun tampillah memuaskan hawa nafsunya dengan berbagai-bagai maksiat (maklum sahajalah nafsu memang tak ada berbaki) Al-maklum hal dunia sekarang, tak payah saya sebutkan lagi (besar rasuk dari tiang)...

الترجمة :

" منذ شهرين من زواج عليّ ، لا أعرف كيف أعير عن الهنا والسعادة اللذين تملأان حياته .. سيارة جديدة، امرأة شابة جميلة والمال الكثير...  
فبدأ يشبع نفسه بالمعاصي والفساد - (كيف لا والنفس ليس لها قناعة)... معلوم ...  
ها هي الحياة الدنيا فلا داعي أن أشرح بالتفصيل".

"Maklum sahajalah hawa nafsu itu tak ada berbaki".

الترجمة :

"كيف لا ! والنفس ليس لها قناعة".

(١) المثل الشعبي : "besar rasuk dari tiang"

الترجمة : "طموحه أكبر من طاقته".

(٢) التعبير "بال" : "Al-Maklum hal dunia sekarang"

الترجمة: "معلوم ... ها هي الحياة الدنيا!".

"Seperenggan ini tamatlah cerita yang banyak rekaan sahaja yang saya namakan "salah siapa?" Oleh itu segala nama-nama orang-orang yang terpakai disini itu pun tiadalah ada kena mengena kepada sesiapa jua pun

sama ada yang masih hidup atau pun yang telah mati. Saya banyak mengucapkan terima kasih kepada tuan pengarang yang budiman kerana sudi menyiarkan cerita ini untuk bacaan kaum bangsa saya yang dikasehi”

الترجمة: "بهذه الفقرة تنتهي القصة المليئة بالخيال التي سميتها "salah siapa" لذا كل أسماء الشخصيات في القصة لا تتعلق بأي شخص على قيد الحياة أو المات أشكر المحرّر ... لجهده في نشر هذه القصة لاستفادة العموم".

"Telah tamatnya Hikayat Selampit ini kepada hari Selasa 20 haribulan Jamadil Akhir tahun Sannah 1341 dikarangkan oleh Panglima Ali Mudin bin Panglima Hassan di dalam Kampong Batas Liku, Mukim Arau, Negeri Perlis, dengan kehendak Tuan Pasqual di pekan Kangar”

الترجمة: "لقت تمت حكاية سلانبيت (Hikayat Selampit) هذه في يوم الثلاثاء ٢٠ جمادى الآخر سنة ١٣٤١ بقلم بنجلما عليّ مدين بن بنجلما حسن (Batas Liku) (Panglima Ali Mudin bin Panglima Hassan). في قرية بتس ليكو (Mukim Arau) محافظة برليس (Perlis) بأمر السيد بسكوال (Pasqual) في بندر كنجار (Kangar)."

"Adalah Hikayat Selampit ini tiadalah dengan sepertinya. Hamba pinta ampun kepada segala encik-encik dan tuan-tuan yang sudi membaca dia. Jika ada salah sedikit sebanyak hendaklah tolong perbetulkan, janganlah diteriak atau dicela nama hamba, kerana hamba terlalu bodoh dan kurang akal. Hanya inilah sahaja hamba dapat maklumkan kepada segala encik-encik dan tuan-tuan yang sudi membacanya.”

الترجمة: "يظهر أن حكاية سلانبيت (Hikayat Selampit) ليس على المستوى، فأعتذر من السادة القراء. لو أخطأت فأرجو أن تصححوا ولا تلموني على ذلك، لأنني أنسان بليد و جاهل".

“Yang setuju dihati kakak. Bukan gayanya, bukan rupanya dan bukan cita dan kehendak hatiku. Kesenangan akan diperoleh apabila antara suami isteri saling mengerti dan sama tahukan kewajipan masing-masing”.

الترجمة:

"الذي يليق بي ويناسبني ليس أناقته أو شكله أو مستواه الإجتماعي الشاب الذي أختاره هو الشخص الذي يقدر آمالي واحتياجاتي، السعادة تنال عندما الزوجان يتفاهمان ويحترم بعضهما البعض."

"He, eh , Jangan menganggap seperti selalu aku tidak bertenaga. Hanya kerana pengertian kerjasama maka selama ini aku menyerahkan semuanya kepada engkau. Tapi ada batasnya, sekarang aku mesti maju sendiri, aku tidak mahu bergantung kepada orang lain."

الترجمة: "لا تفسر تعاوني معك واعتمادي عليك قبل هذا ضعفاً مني، حان الوقت أن أعتمد على نفسي وأطور بجهدِي الشخصي."

"Beta mahu seekor kuda semberani ....," Kata Sang Puteri,  
"Adakah ayah bonda di kayangan akan memberinya?"

"Tentu sekali Sang Puteri ... الخ

Dan Dang Raya Rani Pun menggeleng - geleng kepala tidak mengerti ... الخ

الترجمة : "أنا أريد حصاناً "Semberani" تقول الأميرة.

"هل أهلي في الجنة سوف يحضرون لي الحصان؟"

"بالطبع يا أميرتي.... الخ."

"ودانج راني" (Dang Raya Rani) يهز رأسه لعدم الفهم بقصد الأميرة".... الخ.

"Segala-galanya bermula pada satu tengah hari yang panas dan kering. Rumput-rumput layu dan keperangan. Daun-daun kering yang gugur setengah tempat tanah merekah dan pecah-pecah. Pelepah pisang menunduk layu. Daun-daun larak tidak bermaya dan berdebu."

الترجمة: كل شيء بدأ ذات النهار الحامي والجاف، تبدو الحشائش ميتة صفراء، وأوراق الأشجار جافة تسقط وتطيرها الرياح، الأرض تصاب الجفاف، ورقة شجرة الموز تميل على الأرض، أوراق الشجر تملأ الساحة ميتة في الغبار".

"Bang, ini Encik Melan .." Demikian ibu mengenalkan kawan lelakinya kepada ayah yang sedang berbatuk-batuk. Ini berlaku kira-kira sesudah sebulan ibu bekerja, Ayah bangun dari baringnya. Bersalaman, berkenalan dan melayan tetamu".

الترجمة: "عزيزي، هذا السيد ميلن... " هكذا قالت أمي، تعرف أبي على صديقها، هذه المقابلة حدثت بعد حوالي شهر من تاريخ التحقاق أمي بالعمل، استقيظ أبي من السرير وصافح الرجل أمامه ثم جلس وتحدث مع الضيف.

"من أنت؟"

"أنا من ، المدينة."

أحسست أمي بتوتر الموقف فقالت : أخ سيد ميلن زميلي في العمل، السيد ميلن يوصل أخاه إلى العمل ويعيد إلى البيت يومياً، فاقترح أن أركب معهما.

"Apabila telah datanglah detik-detik keremajaan yang pasti. Sang Puteri pun dengan gembiranya menyerlahkan dir lembut dan nyaman dan mewangi dengan bunga-bunga yang berkembang menadah sinar matahari yang semarak cemerlang".

الترجمة :

"لما حضرت ساعة / أيام الشباب، تظهر سانج بوتري (Sang Puteri) بكل السعادة في لمس الرياح النظيفة المرتشعة المعطرة بعطور الزهور المنفتحة تحت أشعة الشمس".

"Tidak ada seorang pun yang dapat memastikan mengapa perubahan ini melanda kehidupan Sang Puteri Yang mereka kasihi, kecuali Dang Raya Rani yang telah diajak oleh sang Puteri mengiringnya bersiar-siar di taman larangan pada suatu petang".

–الترجمة: "لا أحد يعرف عن سبب التغيير الذي حدث في حياة سانج بوتري (Sang Puteri) المحبوبة، سوى دانج راني راي (Dang Raya Rani) الذي أخذ بيد سانج بوتري (Sang Puteri) لتتفسح معه في الحديقة الممنوعة ذلك المساء".

"Emaknya akan menjunjung bakul-bakul itu. Ayahnya akan mengandar raga dan ranjang-ranjang ubi itu. Isi bakul itu kadang-kadang luak ketika di perjalanan lagi. Kadang-kadang luak ketika menunggu di tepi jalanraya. Dan bakul itu akan dibawa pulang oleh emak ke rumah. Dan raga-raga serta ranjang itu akan dibawa kembali oleh ayah ke rumah. Kadang-kadang dalam bakol masih ada lagi bakinya. Dalam raga masih ada lagi baki isinya. Dalam ranjang masih ada lagi isinya".

الترجمة:

"تحمل أمه سلات ويحمل أبوه سلات وصناديق البطاطا، أيام يبيع الخضار والبطاطا كلها وهم في الطريق إلى السوق. وأيام يبيعهما على الرصيف. وأيام يرجع أبوه بسلات فارغة وأيام ترجع أمه بسلات فارغة وأيام يرجع الأبوان وسلاتهما مليئة".

"Aku masuk ke dalam bilik berhawa dingin. Terasa Gelapnya memberat mataku walaupun gelapnya hanya samar-samar. Antara celah dan malap (sungguh baik untuk orang berkasih-sayang.)"

الترجمة:

"دخلت إلى الغرفة المكيفة بالتكييف الكهربائي. أشعر بثقل عيني من النعاس. الجو مظلم ورومانسي يليق بالأحباب والعشاق".

"Dan aku rentikan perjalanan kakiku. Terpaku pada lukisan-lukisan potret. Lukisan-lukisan bogel lagi. Eksposisi potret wanita. Satu evolusi agaknya dalam dunia serba ghairah ini".

الترجمة: "وقفت قليلاً. تأثرت وأذهلتني الرسومات أمامي رسومات عريانة، عرض عن جسم المرأة ربما هذا هو التقدم في هذه الدنيا الغرور".

"Tidak ada apa-apa," kataku terus terang. Terpinga tiba-tiba. kerana dada kami sudah bersentuhan, demikian erat. Dihadapan eksposisi potret wanita bogel. Lantas menangkap bibirku".

"لا بأس" قلت بصراحة. ذهلتُ عندما عانقتني بكل قوة أمام رسم امرأة عريانة ثم

قلبي.

"Jari-jariku yang pernah berada di dalam genggamannya telah memperkosakannya dulu".

الترجمة: "أصابعي التي بين يديه هي التي اغتصبتة في الماضي".

"Dia merenung. Mendekatkan kepalanya ke pahaku. Semacam minta ku ulangi lagi kenyataan yang sedang berputik dalam kepalaku. Ku rasa rambut-rambutnya yang lembut jatuh di atas dadaku. Jari-jarinya segera menyambar jariku".

"يحدق إلى وجهي ثم يسند رأسه إلى حجري... كأنه يطلب مني أن أنفذ الذي

يخطر ببالي. أشعر بشعره قريباً من صدري. وأصابعه تبحث عن أصابعي".

"Pada umumnya cerpen-cerpen mutakhir walaupun tidak

karya yang dihasilkan zaman sebelumnya sudah menunjukkan satu pencapaian yang boleh dibanggakan kematangan intelektual mula terlihat pada cerpen-cerpen yang diciptakan oleh A Samad Said, Arena Wati, Shahnnon Ahmad dan cerpenis-cerpenis lebih muda lainnya seperti Fatimah Busu, Anwar Ibrahim, Mana Sikana, Anis, Razak Mamat dan Othman Puteh. Karya-karya mereka ini bukan lagi pada peningkat to "tell" tetapi sudah sampai ke tahap to "show" dan malah to "suggest". Karya-karya mereka ini juga sudah mula mementingkan unsur-unsur falsafah yang selama ini terabai dalam kandungan karya-karya kreatif Melayu".

الترجمة:

"لقد حققت القصص القصيرة الحديثة تطوراً متميزاً. ونشعر بنضج التجربة الثقافية

في كتابة القاصين مثل أي صمد إدريس (A. Samad Idris) وأرينا واتي (Arena Wati)

وشهنون أحمد (Shahnnon Ahmad) وكذلك في كتابة جيل الشباب مثل فاطمة بوسو

وأنوار إبراهيم ومانا سيكانا (Mana Sekana) وأنيس ورزاق مامات (Razak Mamat)

وعثمان بوتيه (Othman Puteh) وصلت كتابتهم القصصية إلى مرحلة "To Show"

(الإرشاد) و "To Suggest" (والاقتراح) بعد أن كانت في مرحلة "To Tell" (الإبلاغ).



وقد بدأ التركيز عندهم على السمات الفلسفية التي قد تُهمل نسبياً في كتابة الأدب الحديث الملايوي".

Sinarku ! Sinarku !

Pancawarna seribu warna !

Pancawarna seribu waktu !

Pancawarna seribu ruang !

Sinarku ! Sinarku !

الترجمة: نوري ! نوري !

الضوء صاحب ألف ألوان !

الضوء صاحب ألف أزمان !

الضوء صاحب ألف حيز !

"Tetapi kata: mereka, masanya akan tiba apabila segala yang ternoda akan dipulihkan semula, segala yang tercondong akan ditegakkan semula, segala yang tersenget akan diluruskan semula".

الترجمة :

"ولكنهم قالوا : حان الأوان ليتغير كل شيء مقتصب ويعدل كل شيء مائل، ويستقيم كل شيء معوج".

"Kakinya menapak menuju ke arah datangnya bunyi langau menghurung longgok sampah sarap . manusia memenuhi satu kawasan lapang . Ada yang datang bertongkat ,ada yang datang berkemban , ada yang datang tanpa sebelah tangan , ada yang datang tanpa sebelah kaki , ada yang datang bertutup mata dan ada yang datang bertutup telinga ."

الترجمة :

بدأ يمشي في اتجاه ظنين ذبابه تدور حول الأوساخ . ملأ الناس جهة واحدة من الساحة الواسعة . منهم من يمشي على عصاه ومنهم من يمشي وجسمه مكشوف ومنهم من يمشي ويده مقطوعة ومنهم من يمشي ورجله مقطوعة ومنهم من يمشي مغمض العين ومنهم من يمشي وأذنه مسدودة .

" meg perlu baca Atlas shrugged . Dapat tinjau objektivisme"

" meg nak ucapkan tahniah , I'm proud of you ."

الترجمة :

"ماج" يحتاج لأن يتطلع على أطلس " shrugged " ليكشف عن الموضوعانيه .

"ماج" يريد ان يهنئك ويقول لك " أنا أفخر بك ! "

"Shamsiah mengalihkan pandangannya daripada buku di tangannya. Dia merenung keluar jendela di hadapannya. Terpampang megah sebuah menara. Logo di puncak menara jelas, ss. Dia menatap semula buku yang terbuka di hadapannya"

الترجمة: تركت " شمسيه " الكتاب بين يديها . وبدأت تأمل المنظر خارج البيت.

أدهشها منظر البرج العالي والرمز السي وضع على رأس البرج . ثم أكملت قراءتها في الكتاب .

Kata plato, orang-orang itu adalah anak keturunan gua yang sangat bangga. Mereka dimiliki oleh kerajaan gua . Mereka sangat patuh kepada undang-undang gua. Katanya kerajaan gua, kerajaan "standard". Peradaban gua katanya termoden . Sains dan teknologi gua malah telah banyak mencipta serba-serbi kebudayaan gaya dan makanan, pakaian hinggalah kepada cara hidup dan hukum kanun gua. Malah zaman kemelesetan telah dapat ditampungi dengan jayanya dengan resepi-resepi istimewa kelawar mati, tikus mati, ular mati dan katak mati hasil dari cernaan sains komputer gua yang ultra-moden . Praktik di parlimen gua sampai berupaya mengimpot resepi masakan kerajaan Babylon dan Mesopotamia , malah dari Kerajaan Firaun .

الترجمة :

قال أفلاطون ، هؤلاء الناس من سلالة أهل الكهف الجبارين . بل هم ملك حكومة " الكهف " . و طائعون لكل قوانين الكهف . قال ان حكومة الكهف معياريه ، وسلوكياتها هي أحدث السلوكيات الدوليه . بل العلوم والتكنولوجيا عندهم سبب الابداع وانتاجهم المعروف في العادات والتقاليد المعونه والأوعية ونظام المعيشة و قانون الكهف . بل التضخم المالي ( inflation ) عندهم يعالج باختراع وصفة طيبة خاصة من حفافيش مية و فتران مية و أفعى مية و ضفدع ميت تعالج وتنتج بطريقة علمية متطورة.

- حكم التنفيذ في برلمان الكهف استطاع ان يستورد وصفات طيبة و معالجة من حكومة البابلية " وميسوبوتانية " و فراعنة .

" Selamat datang Al-Amin mempelai lama.  
Angin Barat menyongsongkan tiupannya ,  
Pohon Beringin tumbuhnya tunggal".

الترجمة :

" أهلا وسهلا بمجيء "الأمين"

الرياح الغربية تصاحب مجيئه ،

شجرة برنجين ( Beringin ) تقف ثابتة منفردة".

" Alam ini memang syurga . Seperti kata manusia , "kata zinias putih, " tetapi waktu kamu baru kembang dan sedang segar bugar begitu . Cuba tengok kala sudah jadi macam aku , macam zinias merah itu , macam zinias ungu itu (tua) ... syurga hanya mimpi..." .

الترجمة :

" قال الانسان الدنيا هي الجنة . قالت زهرة الزينه البيضاء . ولكن هذه الحاله تبدو واقعه عندما هي تزدهر وتفتح ، وسوف تزول عندما تصل الى مرحلة الكهولة مثل الزينة الحمراء و مثل الزينة البنفسجية العجوزة ...الجنة حلم..."

" Hani ada tetamu istimewa hari ini . silalah masuk "

Halim mengekori dari belakang Shamsiah .

" Ziah , panggil Shamsiah .

Raziah mendongak .

" Halim ! "

" Raziah ! "

" Lim , Raziah kawan sekolah Hani . " Shamsiah menjelaskan .

الترجمة :

" أنا (هاني) عندي ضيفة مهمة اليوم. تفضل، أدخل !"

دخل حلیم يتابع شمسيه .

" زياة " نادت شمسيه .

رفعت زياه رأسها تجاه شمسيه و قالت : حلیم ؟

قال حلیم : انت زياه ؟

قالت شمسيه : حلیم ، هذه زياة زميلتي من أيام الدراسه .

"Assalamualaikum !

Halim yang baik . Sesungguhnya Allah s.w.t maha Berkuasa . Kita bertemu dalam situasi yang tidak terduga . Terima kasin atas segala-galanya , termasuk surat tanda ingatan daripada mu .

Mesra selalu .

Hani , Ohio USA .

الترجمة :

السلام عيكم !

حلیم الحنون الطيب . حقا ان الله قادر على كل شيء . تقابلنا مصادفة . أشكرك على كل شيء وعلى رسالتك اللطيفه . سعيدا دائما.

هانى ، أوهايو ، أمريكا .

Sekeping poskad terletak di atas meja di ruang tamu . Raziah mencapai dan membaca poskad itu .

Assalamualaikum !

الح ... Halim yang baik

Jiwa Raziah terbakar setelah membaca nama wanita pengirim poskad itu . (Hani ) Dia terasa seluruh dunia dan isinya mengejeknya ...

الترجمة :

الرسالة على الطاولة . أخذتها رازية و قرأتها . تكتب عليها ...

حلیم الطيب ... الح

تشعر رازية كأن قلبه يعترف كلما تسمع اسم تلك المرأة " هاني "  
تشعر كأن الدنيا وما فيها تسخر عنها .

"Hujan renyai-renyai mulai turun . Titik halusnya menimpa daun-daun pokok dikiri kanan jalan . Daun-daun muda yang menghijau semakin segar. menyejukkan mata memandang . Tambah berseri lagi dengan bunga-bunga yang berbagai-bagai warna , dihias stigma yang manis dan bintik-bintik air bagi bagai mutiara air . Bening dan merening "

الترجمة :

"المطر بدأ ينزل . قطرات المطر تنزل على أوراق الشجرة في الشارع .  
و يزداد اخضرارها تريح النظر . تزداد جمالاً بالزهور من كل ألوان تزين بالسمة  
الحلوة وقطرات الماء عليها تشبه لمعان المجوهرات . صافية وجميلة . "

Dalam ranum malam .  
sepur nama bulan penuh .  
menggerai bulu-bulu kemilau .  
melibas serbuk rindu .  
Berpusar di celahan awan putih .

الترجمة :

في عمق الليل .  
في ليلة البدر .  
تضيء بأنوارها الجميلة .  
تدافئ الشوق .  
في وسط السحاب الأبيض .

" Sepatutnya Jannah tidak mengungkit perkara itu kerana belum waktunya. Kedatangan Asiq seharusnya di sambut gembira . Tetapi denyutan jantung Jannah, desakan nuraninya amat memaksa .

الترجمة:

المفوض لم تعاتب "جنة" على تلك الأمور . هذا ليس وقتاً للعتاب .  
 بجيء "عاسق" يرحب بالسعادة . ولكن نبضة قلب "جنة" تحنها وتعذبها .

"Jangan bersedih atas perubahanku, Jannah, "Asiq gelak. Tawanya bergema di bawa hembusan angin .

"Aku sedih atas perubahan kau . Kau telah mengingkari janji-janji mu.

Kau telah menukar corak hidupmu yang seharusnya kau pertahankan .

"Salahkah aku berbuat demikian ? " Asiq memandang Jannah dengan tajam .

"Ertinya kau seorang munafik ! "

"Aku bekas seorang mahasiswa Antropologi .

الترجمة :

لا تخزني على التغيير ، في نفسي ، جنة ! قال عاسق بأسلوب محك .

انا حزينه على التغيير فيك . انكرت كل وعدك .

غيرت اسلوبك في الحياة .

هل أنا مخطئ في رغبتى هذه ؟ تحدى عين عاسق في وجه "جنة" .

انت منافق !

أنا طالب انثروبولوجي سابقا !

"Hampir membelukarkan segalanya. Dimana - mana lalang meruncing. Alur sungai seperti tidak kedengaran lagi. Tiba - tiba ada gerak yang menunda langkahku... perlahan, ku masuki kembali ke lorong kebun itu . Menemui serpihan - serpihan sisa peralatan, bahan - bahan dari rumah. Ada jalur dinding pintu terkopak. Kepala tangga tersandar di sisian busut, tempayan dengan ukiran naga tergolek - di dalamnya penuh

takungan air dirayapi jentik - jentik dan seekor katak melompat terkejut bila kukuis bibir tempayan tersebut. Ya, sebiji tempayan yang selalu menghias kepala tangga rumah Melayu, jalur dinding, sulur bayung patah, jentik - jentik dan seekor katak, semak lalang dijalan muka yang kehilangan tapak, itukah sisa tangga kanan, pohon tasbih berbiji ungu kelabu di bawah jendela anjung. Serai wangi dibelakang dapur ?

تملأ الأرض بالحشائش الطويلة حتى تشبه الأرض غابة صوت ماء النهر وهي تسيل لم  
تسمع الآن ... أحسست بشيء يدفعني تجاه طريق ضيق صغير ، مشيت فيه حتى وصلت  
إلى هيكل خشبي مكسور .. هيكل بيتي القديم ، يملأ المكان بخشب مكسور .. شباك  
مكسور وباب مكسور والمزهرة الكبيرة التي كانت تقف في سلم البيت مكسورة أصبح  
بيتاً للضفادع والناموس والحشرات الأخرى .

“Ada kecip burung di dahan. Ada air mengalir dari alur kecil di belakang perkarangan rumahku. Matahari bersinar lembut mencelah rimbunan daun. Langit bersih sekali. Semua warna, garis memantulkan suara. Suara pun berkumpul, bersatu dalam kolam kenanganku. Kenangan yang muncul setelah terjadinya himpunan - himpunan segala unsur di sekitaran kau dan aku”.

"تغاريد العصفير امتلأت الساحة، وراء البيت يوجد نهر صغير تسيل، أشعة  
الشمس تظهر من بين أوراق الأشجار، السماء صافية زرقاء، كل ألوان الطبيعة وأصوات  
الكائنات تُجمع في نهر ذكرياتي .. ذكريات تدور بيني وبينك.

Shafinaz mengutip patah - patah bait sajak pemuda sebelah. Memang langit masih ada bulan. Tapi sesekali ditindih lipatan awan.....

kau dengarkah detak jarum jam yang berat itu.

atau derap langkah kuda semakin jauh.

dan harum jagung di bawah sinar bulan.

dan Maninjau penuh kabut pagi. \_  
dan pengembara kehilangan jejak awal.

atau

diakah yang datang membawa wangi bunga gunung kala.....

"بدأت شافيناز تكمل أبيات الشعر .. شعر شاب بجانبها..  
نعم السماء مازالت تمتليء بالنجوم والقمر قد اختبأ وراء السحاب ثم..  
هل سمعت دقة الساعة القوية أو طبله رجل الحصان وهو يجري...  
ورائحة الذرة الطيبة.. "وما ننجو" يملأ جو الصباح..  
والمسافر الذي اتقد آثاره ..  
أو هل هو الذي أتى يحمل باقة الورد..

" Ketika senja mula merangkak di penghujung bulan september, sekitar pantai Tanjung Aru kelihatan memerah redup. Angin laut bertiup dingin, deruan ombak memecah pantai. Kelihatan anak - anak muda bermain di gigi air"

"عندما يركع غروب الشمس في نهاية شهر سبتمبر، الجو في شاطئ بحر "تنجوغ آرو" (Tanjung Aru) صافٍ وشاعري، رياح البحر تهبّ بالغرور.. صوت الأمواج وهي تضرب الشاطئ والأولاد يلعبون في الشاطئ..."

"Tangan yang terhulur kugapai dan ku genggam seeratnya. Warna - warni senja yang melatari, semakin kelam dalam kalem. Geremis yang gugur bagai simfoni yang sayu penuh duka dan memilukan. Begitu pun, genggamanya semakin mengendur, lemah, dan akhirnya terlepas bersama kekaleman rasaku".

"مسكت يده بقوة، ألوان الغروب تزول شيئاً فشيئاً، قطرات المطر التي تنزل شبه ألحان محزنة ومؤلّمة، على الرغم من ذلك شد يده وسحبها من يدي".

"Bulan tersenyum di dada langit begitu bangga menyerahkan keindahannya pada malam. Malam yang terang bertambah cantik dalam



sinarannya. Bintang— bintang bertabur hingga jauh ke kaki langit. Betapa indah malam dalam saat - saat begini dan aku menjadi cemburu pada bulan. Keriangannya ditemani berjuta bintang membuatkan aku bertambah sepi. Bayu yang merderu menggoyangkan daun membuatkan aku semakin resah, semakin tidak mengerti, semakin mencari, semakin bertanya diri” .

القمر يتسم في قلب السماء يظهر جماله في سواد الليل بكل فخر. الليل يزداد  
جمالاً ونوراً والنجوم تزين السماء ، ما أجمل هذا الليل قد أغار منه لأن سعادته تُقارن  
بآلاف النجوم ، في وحدتي هذه يزداد قلقي وعدم فهمي ، وكلما أبحث تزداد عندي  
التساؤلات” .

“ Anak - anak dah jadi orang, cukuplan. Kita ni dah tua, jangan pula nak dijadikan lebih daripada orang ”.

"الأولاد كبروا وهذا عندي بالدنيا ، نحن كبرنا وعجزنا فلا داعي أن نعمل مثل الصغار” .

"Cakaplah jangan malu dong ! Bisik Ida nakal separuh menyuruh” .

"تكلّم، لا تحجل درنج (Dong)!" ، همست "ايدہ" في أذنه بشقاوة .

“Lah apa ni... ? Kamu tu hah, ikutlah Kak Senah kamu tu... Parang pula yang kamu fikir... Parang tu, Tin... teman aku... Hah sejak atuk kamu tu tak ada parang tulah... teman aku”

"ما هذا؟ يستحسن أن تذهبي مع أختك "سنة". لماذا تفكرين بالفأس؟

الفأس هذا ، صديقي ورفيقي منذ وفاة جدك” .

“ Aku mahu bagi ‘suprise’ kepadanya”.

“ Lagipun, Abang Syam bosan dengan sikap setengah - setengah Mat Saleh yang suka melaungkan ‘go back foreigner’ .”

" Tambahan lagi ramai kawan kita yang selalu berkunjung ke ‘apartment’ ku.”

— " Kata mereka tidak ada gunanya memiliki " master degree" bukan ada kerja di tanahair".

" Twenty one and eleven cents".

"surprise" أريد أن أحضر له

"شام" سثم أسلوب بعض الأمريكيين الذين يسخرون من الماليزيين ويقولون إرجع إلى بلدك يا أجنبي! وكلما يزورنا الطلبة في "Apartment" يسخرون من "Master Degree" في نظرهم الدراسة العليا هي مضيعة للوقت".

" Assalamualaikum !"

" Wa'alaikumussalam", " Jemput duduk " .

" Katak, agama islam menuntut setiap perempuan 'Muslim' menutup aurat".

" Insyah - Allah", " abang sampai esok jam dua petang".

" Mati ! Innalillahi wainnailahirajiun. Maafkan aku".

" Oh", " Abang ingat pencegah ' maksiat' ya?".

" 'Syukur alhamdulillah', Arni".

" Yati mengeluh kecewa ' Astaghafirullahalazim !' ".

السلام عليكم !

وعليكم السلام ، تفضل ، اجلس !

الاسلام يطالب ويأمر كل امرأة مسلمة بستر العورة.

الحمد لله أنا بخير .

إن شاء الله "شام" سيصل في الساعة الثانية.

هو توفي؟ إنا لله وإنا إليه راجعون ، أنا آسفة .

آه ! افكرت أنت موظفة وزارة الأوقاف.

نحمد الله ، أرني!

تقول "ياتي" بتحسر؛ أستغفر الله العظيم.

“ Seri Padma seperti bercakap - cakap dengan alam itu. Dia amat mengkagumi kelinciran sinar matahari. Tapi dia jugo amat mensyukuri kalau hujan turun begitu cepat dengan sejuk yang melembutkan setiap gerak rasanya. Seri Padmo menghuraikan jaluran halus rambutnya. Mengembangkan kelopak - kelopak gaun merah sumba serta pita di leher yang lancip. Seri Padma membentuk lentokan kepala mengikut riak angin dan bunyi titis hujan yang gugor ”.

كان "سري بدما" تتحدث مع الكون، تعجبها إشاعة الشمس، ولكنها تمنى لو ينزل المطر حتى تلين حركة "Seri Padma" و"سري بدما" تفرد فستانها الأحمر. وتميل تجاه الرياح.

“ Akulah bunga kecil. Kecil sekali, sudikah abang mengingatnya nanti, dalam jarak jauh tak terjangkau langkah, kita menggapai ingatan - ingatan dikait benang persahabatan ini ? Setelah dipisahkan oleh lautan antara benua apakah maknanya muzik burung yang pernah kita himpus di bukit, jauh di desa kecilku ”.

أنا زهرة صغيرة جداً .. جداً ، هل ما زلت تتذكرني بعد هذا الفراق الطويل بيننا .. بعد ما فرقنا البحار . هل لأغنية غينيناها سوياً يوماً من الأيام معنىً وقيمة؟

“ Kelmarin bukan seperti yang pernah ku harapkan. Seharusnya itu terjadi ketika musim cinta kami bersemi. Ketika itu, kami menaruh harapan untuk membina mahligai kasih yang terindah. Namun kuasa Allah lebih daripada cinta kami, apa yang kami rancang hanya meninggalkan tunggul cinta yang masih tertanam. Kukuh. Bagiku cinta tidak akan terluah untuk kesekian kali banyaknya. Cinta terlalu agung!”

“ Suci. Sesuci embun pagi, sebersih bayi yang baru dilahirkan. Ia terlalu lembut untuk disakiti”.

الذي حصل بالأمس لم يكن كما توقعت. ليته يحدث في أيام الحب التي كانت تربطنا  
الح... ذلك الوقت كنا نتمنى أن نبني قصرًا من الحب. ولكن الله قدر لنا بالفراق، وفي  
الذكريات ما زال يقف تمثال حبنا الثابت الجبار، الصافي أصفى من قطرات الندى في  
الصباح الباكر .. أجمل من المولود الجديد. لطيف ولكن مؤلم.

## Abstract

### The Potrayal of Women in short stories in Malaysia and Jordan

by:

**Rahmah Bt Ahmad H. Osman**

**Supervisor :**

**Dr. Hani Al-Amad**

**Co-Supervisor:**

**Prof. Dr. Othman Khalid**

The way women writers potray women characters as depicted in short stories is the underlying theme of this thesis. The potrayal of women characters by male writers naturally differs greatly. As such, this thesis dwelves into the way women writers perceive women's role in society and where the similarities and differences lie between them. I have chosen short stories written between 1970 and 1995. This is due to the significant changes on women's roles within those times.

Nevertheless, this thesis is not meant to cover the potrayal of women by women writers in all parts of the world. I have chosen Female Jordanian and Malaysian writers due to the similarities in religion and economic standings while also considering the differences in geographical sites.

From my observations, changes in the image of women as presented by female writers is greatly influenced by the changes and developments in the period preceding the 1970s. During the 1970s there were scarcely any women with careers. They were discouraged from any kind of work which would take them out of their homes. Women characters during this time was potrayed as being caged within their homes, controlled by their husbands and unable to play any significant role in society except that of wife and mother.

1980s and more so in the 1990s drastic changes in women's role in society largely affected their potrayal in stories by female writers. Such state of affairs were mostly due to political, social and economic factors. During these times, women were potrayed as having more freedom and were proved to be just as competent in any field of work that had once been dominated by men. These types of potrayals could clearly be seen in stories by press writer Tariz Haddad of Jordan as well as Khadijah Hashim of Malaysia.

- Differences between women characters by female Jordanian writers would naturally exist from that depicted by female Malaysian writers. While female Jordanian writers were greatly affected by the Palestinian crisis of 1968, female Malaysian writers were mainly influenced by the after effects of British Colonialism in Malaysia which had only ended in 1957. Female Malaysian writers are known to have been triggered by the need to break free from the typical passive roles forced on them by men.

This study also refers to the independence from the stereo type portrayal of women by male writers. Many of these female writers have chosen to write in the first instance and this has been clearly manifested in the multiplicity of works from Jordanian and Malaysian short stories . It is there fore worth noting the attempt of female writers to express women characters in a language and style distant from man's illusive thoughts about women.

My attempt to go deeply into stories on women by female writers and their portrayal there in remains a first step towards a more comprehensive study of the most significant part of short stories in both Jordan and Malaysia.