

جَلْدُهُ  
نَجْلَدُكُمْ

# المِنْوَالِ الْسَّانِي

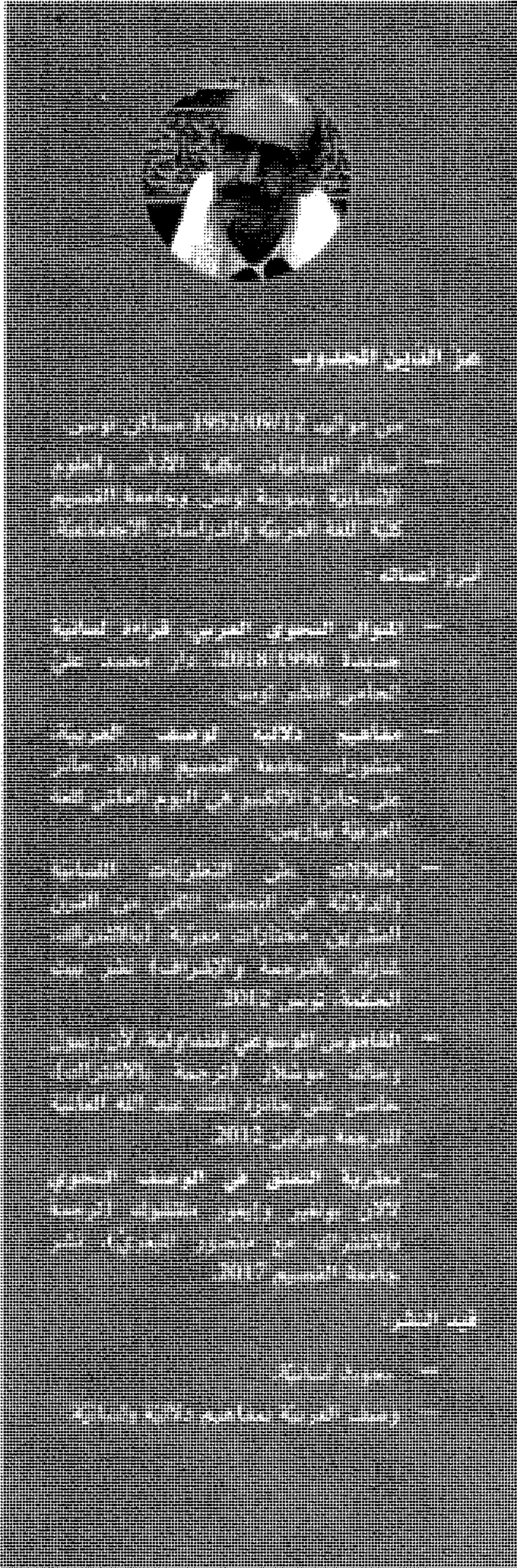
بِحُوتٍ مُحَكَّمَةٍ مُهْدَأةٍ إِلَى  
الأَسْتَاذِ عَزَّ الدِّينِ الْمَجْدُوبِ

تحرير

د. فدوی العذاري

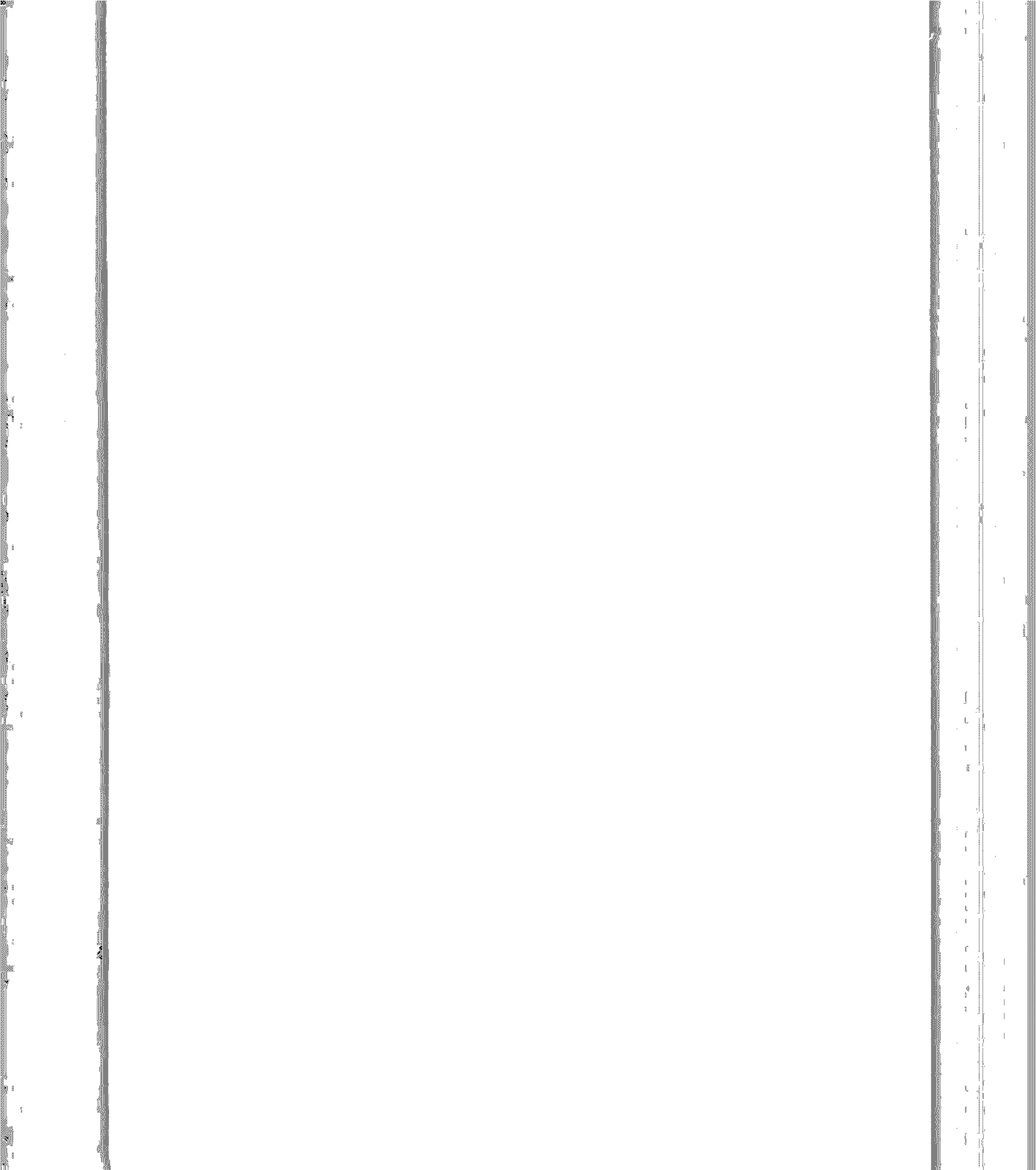
ندوة عقدت يومي 11-12 مارس 2020

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سوسة / تونس



**تجديد  
المنوال اللسانی**

**بحوث مختلطة مهدأة إلى  
الأستاذ عز الدين المجدوب**



# تجديـد المنـوـال اللـسـانـي

بـحـوث مـحـكـمة مـهـداـة إـلـى  
الأـسـتـاذ عـزـ الدـين المـجـدـوب

نـدوـة عـقدـت يـومـي 11-12 مـارـس 2020  
كـلـيـة الـآـدـاب وـالـعـلـوم الـإـلـسـانـيـة بـجـامـعـة سـوـسـة / تـونـس

قـحرـير

دـ. فـدوـي العـذـاري



**تجديد المنوال اللساني: بحوث محكمة**

**تحرير: فدوى العذاري**

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية الأردنية: 2020/10/4371

ردمك: 978 9957 74 918 7

الطبعة الأولى: 2021 م / 1442 هـ

**جميع الحقوق محفوظة © 2021**



**دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع**

**Dar Kunoz Al Marefa Publishers**

عمان - الأردن Amman - Jordan

عمان: وسط البلد - ش. الملك حسين

مقابل بنك الإسكان

هاتف: 00962 6 4655877

Mobile: 00962 79 5525 494

E-mail : dar\_kunoz@yahoo.com

[www.darkunoz.com](http://www.darkunoz.com)

جميع الحقوق محفوظة © يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو استئصاله أو نقله كلياً أو جزئياً - في أي شكل وبأي وسيلة، سواء بطرق الكترونية أو اليد، بما في ذلك الاستئصال الترجمي، أو التصغير أو استخدام أي نظام من أنظمة تخزين المعلومات واسترجاعها - دون الحصول على إذن خططي مسبق من الناشر.

**Copyright © All Rights Reserved.** No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the Publisher.

## التجديد اللساني من المنوال التوليدى إلى المناویل العرفانية

فدوى العذاري

أستاذة مشاركة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سوسة - تونس

ladharifadwa@yahoo.fr

يسير سؤال التجديد توجهات المباحث اللسانية الحديثة ويفرض معاينة مختلف الإشكالات التي دعثت إليه وفتحت النقاش بين اللسانيين حول الحلول وطرق التعاوز والبناء. وقد تكون التحولات التي عرفتها المدرسة التوليدية المثال الأبرز من حيث تعدد المراجعات والتعديلات، إلى حد القول بالتخلي عن المبادئ الأساسية وتفجير المنوال التوليدى التحويلي من الداخل (Langacker 1987). حيث يرسلنا التكتل النظري الموسوم باللسانيات العرفانية الذي انبثق مع لسانيين تطلعوا نحو القطع مع هذا المنوال إلى فترة حكمتها أعمال الدلاليين التوليديين، توجه خاللها معظمهم نحو اعتبار الدلالة والدلالية في الوصف اللساني واستحداث طروحات ومقترنات كونت مجتمعة هذا التكتل.

تتعدد إشكالية بحثنا بالأسئلة التالية: هل تخلت العرفانية عن الجذور التوليدية تماماً ما دور الدلالية التوليدية في إيقاع الدلالية في مركز اللسانيات وتتجدد المنوال التوليدى؟ هل يكفي طفوًّ مواضيع وصف جديدة ضمن اللسانيات العرفانية في سياق القطع مع التوليدية التحويلية؟ وبالمقابل كيف يُفسر حضور مواضيع وطروحات دلالية عرفانية في الدلالية التوليدية من قبيل مفهوم الاستعارة التصورية وأسئلة متعلقة بنظريات الطراز والمقوله وتصور الإطار *Frame*؟ ألا تدين اللسانيات العرفانية في شكلها لنواة تجريبية محورية تستقطب شبكة من المواضيع والمواقف النظرية المترادفة؟

لإجابة هذه الأسئلة نعمل في القسم الأول من هذا العمل على الكشف عن

أشكال مساهمة الدلالية التوليدية في التجديد وظهور المسانيات العرفانية. أما القسم الثاني فنخصصه لوصف أشكال التجديد في المواجهات والطروحات الخاصة بالعرفانية.

### ١- مراجعات الدلالية التوليدية:

احتلت الدلالية التوليدية في البداية المكانة الأكبر بالنسبة إلى مؤسسي المسانيات العرفانية. فقد كانوا قريبين جداً منها رغم تقليل لانتقادار مثلًا من شأن هذا القرب واعتراف البعض الآخر به، على غرار لايكوف، ولعل الخاصية الأساسية التي ميزت الدلالية التوليدية آنذاك هي: رغم كونها نظرية تحويلية فإنها تضع الدلالة في مركز المسانيات. وهو ما استقطب مقاربات عديدة تحاول إدماج الدلالة ضمن إطار بنوي، حيث تجعل الدلالية التوليدية من النحو التوليدي إطاراً مقبولاً للتحليل الدلالي. وظهر ذلك مع لانتقادار نفسه وشاف وتالى الذين عملوا (في سبعينيات القرن الماضي) على الإنجليزية وعلى السنة بدت غير منسجمة معها كالأسنة الأتوازية وغيرها للاستدلال على ذلك..

لقد أغرت الدلالية التوليدية المسانيين الذين يضعون المسانيات سؤالاً لعلمية الفكر Sémiose ليكونوا بذلك أقل «توزيعية» من التوليديين الأقرب لشومسكي، ويفسر ذلك تكرار المسانيات العرفانية الوسائل نفسها الموروثة عن الدلالية التوليدية واعتمادها المقاربـات القرابـية Connexes. لذلك نرى من القاعدة بمكان الوقوف على أصول الدلالية التوليدية ومرحلة الانتقال التي عقبت تراجعاها.

لكن من الضروري أيضًا التبيه إلى أن الانفصال عن الدلالية التوليدية لم يكن كافياً لقيام المسانيات عرفانية. فقد تكونت هذه أيضًا من خلال المواجهات الجديدة التي طرحتها، سواء عولجت هذه المواجهات بشكل عرفاني في المرحلة الدلالية التوليدية، أو أحبت إشكاليات وقضايا قديمة كالمحازات والموضعية والدلالية المعجمية، أو أدخلت تصورات جديدة على غرار نظرية الطراز وأطر فيلمور وغيرها.. وقد اكتسبت هذه المواجهات شرعيتها من بعض نقاط الالتقاء التي ساهمت في تجميع مختلف المقاربـات ضمن مركب نظري يمكن أن يخضع إلى شيء من التوحد في الرؤية (Fortis J-M – 2012 : 116).

### 1-1- الأبنية العميقة، مبدأ كاتز وبوستال:

من المعروف أن تمثيل التضاد بين الأبنية كان الأكثر شيوعا في النحو التحويلي (شومسكي 1957). فضلا عن اهتمام التحويليات منذ هاريس بتمثيل العلاقة بين الجمل على شكل شروح أو صوغات *paraphrases*. لكنها كانت متمايزة في شكلها التركيبي (المبني للمعلوم والمبني للمجهول...). بناء على فكرة امتلاك هذه الأبنية المتكافئة نفس التمثيل في مستوى معين من التحليل. في حين أن المتضادات من الأبنية لها تمثيلات مختلفة. وقد أفضى ذلك إلى إقرار وجود مستوى معين في التحليل يواافق فيه كل تماثل للمعنى بين الجمل شكلاً موحداً، ويواافق كل تمايز في المعنى تمايزاً في الشكل. وفي هذا المستوى خصص كاتز وبوستال Katz & Postal 1964 مجموعة من المؤشرات التحتية Indicateurs sous-jacents التي تساعده من الأساس في التأويل الدلالي. وتشتمل الأبنية التحتية كل ما يلزم للتأويل الدلالي، وبما أنها سابقة للتحويل فإنها لا تؤثر في تأويل الجملة.

لكن كيف السبيل إلى المحافظة على هذا المبدأ والحال أن تحويلات كثيرة تغير المعنى؟ (كالتحويل للاستفهام مثلاً)

غاية المحافظة على سلامة التحويلات خصص كاتز وبوستال مؤشرات مجردة في المستوى التحتي للتحويلات إلى الشكل الاستفهامي مثلاً (المؤشر Q و wh) (Katz & Postal 1964: 94-124). وقد ساهم هذا المبدأ في إثراء الأبنية التحتية. لكن حين تخلّي لاتقاكار الذي تبني نظرية كاتز وبوستال عن هذه المؤشرات المجردة وقع الانتقال إلى الدلالية التوليدية. لقد كان تأثير كاتز وبوستال مهمًا، فقد تبنى شومسكي مستوى الأبنية التحتية تحت اسم «البنية العميقة»، كما حاول في مؤلفه «مظاهر النظرية التركيبية 1971 ... Aspects...»<sup>(1)</sup> العمل على «دلالة sémantisation» الأبنية العميقة. حيث أرفقها بقيود انتقاء تشمل مؤشرات دلالية (+ حيوان/ + بشرى...) أدمجها كاتز وفودور في منظومتهما العرقانية لاحقاً (Fodor 1977: 97).

(1) مظاهر للنظرية التركيبية 1971 Aspects de la théorie syntaxique 1971

## 2-1- مراجعات لايكوف:

بالتوافق مع دراسات كاتر وبورتال وبتأثير منها اتجه بعض اللسانين نحو المقاربة الدلالية للأبنية العميقية ضمن ما سمي بالدلالية التوليدية... فقد طور لايكوف 1976 «حكاية النحو Story grammar»، واتخذ مادة لذلك البنية المورفولوجية لحكاية بروب Morphologie du conte de Propp. وقد كان التصور الانطلاق من بنية الحكاية للوصول إلى أشكال السطح باستعمال قواعد إعادة الكتابة. ومجرد تعبير لايكوف بمعضلات دلالية يدل على التحول نحو الدلالية التوليدية. ثم باطلاعه على دروسRoss وماككاولي MacCawley وكاتر وبورتال.. وسع مفهوم الشرح أو الصوغ Paraphrase للأقوال ذات الأبنية التركيبية المختلفة، ولاحظ في المقابل أن الأقوال ذات الأبنية التركيبية المشابهة يمكن أن تكون متمايزة بواسطة روائز توزيعية. وتعلق هذه الروائز بالبناء النصي الذي انتهى فيه لايكوف إلى نتيجتين:

- 1- ضرورة إثراء التمثيل الدلالي للأفعال وقيود الانتقاء مع اعتبار التحليل التركيبى وحده فقيرا جداً للتأمين إطار كاف للتمثيلات التأويلية (Lakoff 1976: 50).

- 2- صارت غاية اللساني اشتراق الأشكال مما يريد المتكلم قوله ويسميه لايكوف «الفكر Thought/ Pensée».

وبذلك واكتبت أطروحة لايكوف التطوير نحو الأبنية الدلالية المستبعدة من أشكال السطح، وصارت الأبنية التحتية أكثر تجريداً تدريجياً، وأصبح لايكوف يعيّل على غرار بورتال نحو تقليل المقولات المعجمية... ليدافع عن مقوله علية VERBE Super-Catégorie هي الفعل تجمع تحتها الأفعال والصفات. وإذا كانت غاية أطروحته الأولى هي شكلنة مختلف حالات عدم الانتظام فإنها فتحت المجال للتحليل الدلالي وحتى التداولي (صورة تمثيل البقرة الإخبارية). فعدم الانتظام قاد إلى الاهتمام بالمعجم، والاهتمام بالمعجم قاد إلى التحليل الدلالي، وأدى كل ذلك إلى توسيع مفهوم الشرح/ الصوغ...

### 3-1- إثراء الأبنية العميقية: التمثيل المنطقي:

من خصائص اللسانيات العرفانية الأمريكية معارضتها للشكلة المنطقية، وبانتظر إلى أن الدلالية التوليدية ثبتت هذا الصنف من الشكلة فالأجدر التساؤل: هل تعكس مناهضة المنطقية فشل هذا التبني؟ وهنا لا بد من العودة أساساً لبحث أسباب تدخل المنطق، ويمكن إقرار ثلاثة أسباب:

1- إباحة الشكلة المنطقية حلولاً للأسئلة والإشكالات التقنية التي واجهت النحو التوليدية آنذاك.

2- تقليل المقولات المعجمية في الأسماء والأفعال والجمل يجعلها خاضعة لنطق السائد (المحمولات) والأدوار.

3- بالنظر إلى السياق الثقافي الذي احتضن الدلالية التوليدية فإن المنطق يداً المنوال الوحيد الجديّ.

فقد طرح ماككاولي في معالجة المتغيرات الإشارية والكمية أسئلة تقنية تربية معالجة أشكال اللبس الإحالي Ambiguités référentielles التي أدرجت في الفلسفة المعاصرة من قبل كواين Quine 1976 (McCawley 1976). وقد عولج هنا اللبس هي البداية من قبل الدلاليين التوليديين، ثم مع جاكندوف حيث تتجسد نظرية «الفضاءات الذهنية» (سيت في البداية الفضاءات الإحالية مع فوكونجي Fauconnier 1978-1984) التي تعتبر فرعاً من اللسانيات العرفانية. وفي نفس الوقت سعى لايكوف 1970 لتقليل المقولات المعجمية باقتراح مقولة عليا هي الفعل VERBE. أما روس فقد اقترحت مستوى تحبيباً يعني الفوارق بين الفعل ومساعد الفعل (may). (Fortis 2012: 120).

وقد أفرز المنطق إذن متظرواً معقولاً للسانين خلت تقاليدهم في معالجة التركيب والدلالة من أدوات التحليل الدلالي، وقد فهم لايكوف<sup>(1)</sup> ذلك. وفي هذا السياق كانت انتظارات البعض من النحو المنطقي لموتناغ Montague مفهومة بالنظر إلى انتشاره في اللسانيات.

(1) At that time, semantics meant logic. There was no other technically viable approach to semantics (Huck et Goldsmith: 1995:107)

#### **٤-٤- الدلالية التوليدية بين المنطق وعلمية الفك**

بدمج تمثيلات منطقية للأبنية التحتية واجهت الدلالية التوليدية مهمنتين، فالمنطق كان معنّياً بتعريف قوانين الفكر، وبالتالي تأسيس قوانين العلاقات بين الأقوال على علاقات التكافؤ والاستلزم وغيرها.. (في حين أستـت السـائيـات التـحـويـلـيـة عـلـى عـلـاقـاتـ التـكـافـؤـ وـالـاسـتـلزمـ وـغـيرـهـاـ..). فـمـنـ جـهـةـ تـعـيـنـ قـدـرـةـ التـفـكـيرـ منـطـقـيـاـ وـفـقـ قـوـاعـدـ الـاسـتـدـلـالـ وـقـوـانـينـ المـنـطـقـ، وـمـنـ جـهـةـ آخـرـىـ ظـهـرـتـ أـلسـنـةـ مـخـصـوصـةـ لـأـقـوـالـ بـعـلـاقـاتـ شـرـحـ عـلـىـ قـيـودـ اـنـتقـاءـ). فـمـنـ جـهـةـ تـعـيـنـ قـدـرـةـ التـفـكـيرـ منـطـقـيـاـ وـفـقـ قـوـاعـدـ الـاسـتـدـلـالـ وـقـوـانـينـ المـنـطـقـ، وـمـنـ جـهـةـ آخـرـىـ ظـهـرـتـ أـلسـنـةـ مـخـصـوصـةـ لـأـقـوـالـ التـكـافـؤـ منـطـقـيـاـ بـنـفـسـ الطـرـيقـةـ. وـقـدـ يـيـنـ لـاـيـكـوفـ 1970ـ عنـ طـرـيقـ اـخـتـيـارـ الـأـمـثـلـةـ أـنـ التـكـافـؤـاتـ المـنـطـقـيـةـ بـيـنـ الـأـقـوـالـ لـاـ قـمـلـ بـالـضـرـورةـ حـقـيقـةـ الـأـبـنـيـةـ التـحـتـيـةـ لـهـذـهـ الـأـقـوـالـ، ظـهـرـ إـذـنـ أـنـ التـرـادـفـ بـيـنـهـاـ خـاصـيـةـ لـقـيـودـ غـيرـ مـنـطـقـيـةـ عـسـيـرـةـ عـلـىـ الصـيـاغـةـ الشـكـلـيـةـ وـتـسـتـوجـبـ نـظـرـيـةـ تـضـعـ فـيـ اـعـتـبارـهـاـ اـشـتـراكـ بـيـنـ الـفـاظـ بـيـنـهـاـ دـوـنـ آخـرـىـ (Lakoff 1970: 237)، تـكـونـ أـكـثـرـ مـرـوـنـةـ وـأـكـثـرـ «ـعـرـفـانـيـةـ»ـ، لـتـبيـنـ أـنـ التـرـادـفـ بـيـنـ الـأـقـوـالـ الـذـيـ يـسـمـعـ بـإـسـتـادـهـاـ تـفـسـرـ الـبـنـيـةـ التـحـتـيـةـ لـهـذـهـ بـدـيـهـةـ.

#### **٢- التجديد مع الدلالية التوليدية:**

اعتلت الدلالية التوليدية في أوائلها قمة البحث اللساني الأمريكي (Seuren 1998: 503) لعوامل عديدة. فمن جهة شُكّل منوال الأبنية الدلالية العميقه بهندسة ذات بساطة أنيقة. كما فتح هذا المنوال على مسالك بحث كثيرة: (الإنسانية والكمية والغموض والضبابية والإحالية والمحورة والبؤرة والروابط بين العوامل *Actance* والعلاقات التحوية، الخ..). ومن جهة ثانية شاعت إعادة إدماج الدلالية في السـائيـاتـ الأمريكيةـ معـ غـيرـ التـولـيدـيـنـ. فـضـلاـ عـنـ عـدـمـ نـجـاحـ النـعـوـ التـولـيدـيـ التـركـيـبـيـ فـيـ معـالـجـةـ إـشـكـالـاتـ مـخـلـفـةـ تـعـلـقـ بـالـأـلسـنـةـ الـهـنـدـوـ أـمـريـكـيـةـ مـثـلاـ.. وـهـيـ عـوـامـلـ فـرـضـتـ مـجـتمـعـةـ عـلـىـ الدـلـالـيـةـ التـولـيدـيـةـ الـاضـطـلـاعـ بـإـعادـةـ التـقيـيمـ..

#### **٢-١- إدماج الدلالية واستيعاب التوليدية لها،**

شجعت عوامل أخرى كمكتسبات الأنثروبولوجيا في السـائيـاتـ

(Goodenough 1965) على تطوير البنية الأمريكية في اتجاه الدلالية. وقد تركزت أعمال السائين على تطور مفهوم اللفظ الذي أصبح وحدة مجردة ممثلة شكلياً. ونشط كذلك لامب وشاييف Sydney LAMB & Wallace CHAFE قبل هيمنة النحو التوليدى، حيث وضعوا أساس النظريات الدلالية في إطار نهضة البنوية، فقد صاغ لامب النظرية الطبقية Th. Stratified لمستويات التحليل التي توجت بمعجم عجم Lexémique في تحديد الفاظ باعتبارها وحدات المعنى Sémémique (Lexemic Stratum) وبمعجم سياام Lexemic Stratum (وحدات المعنى بمفرز عن تحقيقها Semantic Stratum). أما شاييف 1965 فقد رسم علمًا سيميatic / سيمياً للتفكير Sémiologie مستلهمة من التحليل العناصرى للنسبة في الأنثروبولوجيا. وقد استند الممانيان في عمليهما على تمييز همسلاف بين مادة المحتوى وشكل المحتوى وأسس نظرية لهذا التمييز تفتح على التجربة والعرفان البشري (Chafe 1967/ Lamb 1964).

ثم تطورت نظرية لامب الطبقية ليصبح منها عرفاً إلى أن صارت اليوم تسمى بالسائيات العرفانية العصبية Neurocognitive. أما شاييف فتبني النحو التوليدى لتعيين دلائله التي انحلقت في إطار بنوى. وقد عولج منها مبكراً وانتهى إلى نظرية أثرت بعمق في لانقاكار (Chafe 1974). ورغم أن شاييف يؤخذ في الدلالية التوليدية تصوّرها ضعيف للتراصف فإنه مع ذلك يعتمد المبدأ الأساسي الخاص بتوسيع أشكال السطح من الأبنية الدلالية.

ومن أوضح الدليل على آثر الدلالية التوليدية هو ما وسم به شاييف دراسته للسان الأونونداجا: «الشكل الدلالي التوليدى للأونونداغا» 1970 A Generative «Semantic sketch of Onondaga»، حيث ركز اهتمامه على إسقاط الأدوار الدلالية على العلاقات النحوية في البنية الإخبارية وعلى تعبيراتها. ثم تحول إلى مقارنة عرفانية للعلاقات النحوية، وكغيره في سبعينيات القرن الماضي أدخل القدرات النفسية والذهنية كالذاكرة في توصيفاته (Chafe 1973) قبل أن يتخصص في انتظام الخطاب ضمن وحدات مسيرة بقيود عرفانية وتواصلية (Chafe 1979).

## 2-2- سؤال الكوفية:

على غرار شايف نشط لسانيان من مناصري العرفاوية وهم لانقاكار وتالي في مجال الألسنة الأمريكية Amérindiennes. حيث تأثرا بكونية شومسكي وذهبوا إلى جدوى البحث في مستوى تمثيل معين لتطابق فيه الألسنة (Chafe 1970). وفي هذا السياق عمل تالي ضمن دلائله التوليدية على المقارنة بين الإنجليزية والاتسوجي atsugewi مسيرا بفكرة وجود بنية عميقه مشتركة توحدهما. أما لانقاكار فقد عمل على نظرية عامة للمبني للمجهول قابلة للتطبيق على الإنجليزية وعلى اللغات الأتوازية (Langacker 1977). وقد مثلت هذه النظرية مرحلة نحو منوال طبقي بغي قريبا من التمثيلات الدلالية التوليدية، واستعيرت بعض عناصره من النحو الفضائي Space grammar في بدايات تشكيل اللسانيات العرفاوية.

لقد التجئ آنذاك إلى تعزيز الأبنية العميقه الدلالية نظرا إلى صعوبه تطبيق النظرية التركيبية في بعض الألسنة. فقد واجه اللسانيون ألسنة متعددة التركيب، كما شعّن على لانقاكار اعتبار المجهول العائد للأشخص Impersonnel وغيرها، فخلال عن إتاحة مستويات مختلفة من التعليل الدلالي تجاوز الفروق البنوية السطح، لكنها تطلب توسيع العلاقة بين البنية الدلالية اللسانية والبنية التصورية أو التفكير غير الموسوم اصطلاحا non conventionnalisée بواسطة اللسان. مما حدا بشايف ولانقاكار إلى التمييز بينهما، في حين التزم تالي بالتدخل بين البنيين.

## 2-3- الفروق هي غaias اللسانيات:

حمل بعض الدلاليين التوليديين كما ككاولي ولانقاكار (McCawley 1976; p6/ Langacker 1973; p10) النحو التحويلي مسؤولية «الخلل الدلالي» وعملوا لاحقا على تداركه. فحدا هذا الخلل ذاته بلايكوف منذ دراسته 1963 إلى إناظة وظيفة وصف علامية الفكر La Sémiologie باللسانيات. أما لانقاكار فسجل رأيه هذا في النحو التحويلي رغم تأثر منشوراته الأولى حول الاستفهام ببوستال، تلك التي اهتم فيها بالعمليات الاستقافية الشكلية أكثر من الدلالية. والأمر ذاته بالنسبة

إلى أعماله حول أبنية الملكية (1965-1968). فضلاً عن أن النحو التحويلي يدين له بمساهمة حاسمة بشأن مفهوم التحكم 1969. *Notion de commande* 1969. إلا أن لانقاكار تطور بشكل سريع نحو تصور وظيفي للأبنية والتحولات من خلال فرض تفسير قواعد النقل بواسطة اعتبارات متصلة بمكونات القول 1974. لا سيما من خلال إهمال المؤشرات التحتية لكاتز وبورتال في نظرية الأبنية الاستهämie لفائدة صوغات دلالية عميقة.

ومن ثم تحول تدريجياً بعد تبني مقاربة تحويلية بحثة لأقوال الملكية نحو تحليل دلالي للأقوال خصوصاً مع أفعال (Be & Have) 1975. وقد اندرج هذا التحليل ضمن منوال نحو ينحوي يمحور حول الفعل وتبعية الأدوار وتعلقها به 1978. لاستكمام هندسة هذا المنوال هندسة دلالية، وتدرج لاحقاً طبقاته: التضوية Modale Propositionnelle والزمانية Temporelle المظهرية Aspectuelle والجهوية Grammaire spatiale والإنشائية performative ضمن النحو الفضائي (Langacker 1978).

والخلاصة أن النحو الفضائي هو أحد «اشتقاقات» النحو التحويلي والدلالية التوليدية وتجديدهما... بعد أن سُجّل تراجع الدلالية التوليدية لعدة أسباب لخصها هاريس 1993.

### 3- التجديد: اللسانيات العرفانية:

أرجع تراجع الدلالية التوليدية أساساً إلى افتقارها إلى قاعدة مؤسسية مما أفضى إلى تشتت الدراسات النتمية إليها، فقد تبني لاحقاً بعض اللسانيين الذين استفادوا من المنطق نظريات ذات أساس منطقي (منطق مونتاغ Montague). واستوَعَت بعض عناصر الدلالية التوليدية في البرامج التوليدية اللاحقة (نظريّة المسقطة  $\bar{X}$  لاحقاً مثلاً). أما لانقاكار ولايكوف فقد خيراً مسلكاً آخر حقق انتقالهما إلى اللسانيات العرفانية. (Fortis J-M: 2012:124).

#### 3-1- تشكيل المناويل العرفانية:

فقد اتجه لانقاكار تدريجياً نحو منوال نحو محوره التبعية/التعليق

(Dépendance) أكثر من المكونية Constituance، وانخرط في نظرية استوحي بعض عناصرها من أعمال تالى باعتماد ثنائية الوجه والأساس Fond / Figure، ومن أعمال فيلمور مع مفهوم الإطار Frame، فقد أعاد صياغة نظريته حول القضية والجهات، وأسند المنهال الجديد اسم النحو الفضائي Space Grammar باعتبار التمثيل الفضائي لطبقات القضية والتتمثيل الموضعي لجهات الفعل (Langacker 1978).

ولاعتبارات أخرى قاده تحليله الجسطلتي للمعنى المعجمي إلى إدخال تمثيلات خرائطية ذات قدرة تصويرية هائلة (1981). وصارت هذه القدرة لديه شكلاً لتصور الأشياء وعلاقتها ضمن اشتغال الموضعيات الدلالية الخاصة بلسان معين. كما تأثرت أهمية التصوير أيضاً من برهنة لانتاكار على الاحترازات جدية إزاء الأوائل الدلالية والصوغات المعتمدة في الدلالية التوليدية والمناوئ الشابهة (1976). وقد تغذت هذه الاحترازات من خلال انتقادات شايف التي وجهها لمفهوم الترافق في الدلالية التوليدية (Chafe 1971). والتي استفادت جميعها من حجج بولنجر ضمن عمل مثل حريراً على الترافق والصوغ في الدلالية التوليدية (Bolinger 1977).

الملاخص أن تطور لانتاكار وإن كان معقداً فإنه لا يعود أن يكون إعادة معالجة ذات وجهة عرفانية الدلالية التوليدية توجّت بالصياغة الأولى للنحو العرفاني التي حملت اسم «النحو الفضائي». ولم تستقر تسمية النحو العرفاني إلا بداية من 1986.

أما لايكوف فقد استفاد من طروحات عديدة؛ منها نتائج روش Rosh 1975 حول مقولات الأساس، ومنها أشغال تالى في الاستدلال على اشتغال العلاقات الفضائية على أوائل ذات طبيعة طوبوغرافية وتوجيهية، كما استفاد من دفاع شارل فيلمور عن ضرورة مقاربة دلالية قائمة على مفهوم الإطار Frame. فضلاً عن عمل بول كاي وشاد ماك دانيال Paul Kay & Chad Mac Daniel على الأساس العصبي البيولوجي/الأحيائي لمقوله الألوان (Huck & Goldsmith 1995: 117)، ولعل هذه الإفادة من كل هذه الأعمال هي التي جعلت لايكوف يصل علم النفس (روش) وعلم الأعصاب البيولوجي الأحيائي (ماك دانيال) باللسانيات

(تاللي وفيلمور)، وذلك من خلال اختبار المقولات اللسانية مباشرةً بما هو عرفي بصري أو استغلال المركبات التجريبية (فيلمور)، فمستوى الأساس للمقولة منحدر من مبدأ الإدراك الحسي والحركي للأشياء، والمتوال العصبي البيولوجي الأحيائي لماك دانيال يجمع مباشرةً بين الألوان البورمية وقدم الاستجابة العصبية. أما الأوائل الطوبوغرافية لتاللي فهي حصيلة تدخل العلاقات الفضائية التي تؤطر التعبير اللساني عنها، فضلاً عن كون أطْر فيلمور 1975 انعكاساً لأولوية المشارك في التجربة على ما هو مجرد ..

وقد ترجم لايكوف هذا التقاطع المباشر بين الإدراك والعقل والتجربة على شكل تشكيك في الشفرات الوسيطة التي صارت عليها الشكلة والصورة بالقول «إذن أمام كل هذه الحجج على امتداد صيف 1975 توصلت إلى قناعة مفادها أن الحو التحويلي والمنطق الصوري أضجعياً عديم الجدوى وتوقفت عن العمل على الدلالية التوليدية» (Ruiz De Mendoza Ibanez 1997, p. 39).

ولا يفسر هذا انسلاخ لايكوف فحسب، وإنما أيضاً مواجهته لأشكالات نظرية تتعلق بغايات الدلالية التوليدية اضطرته لتفسيير القيود اللسانية على التعبير المنطقي للتفكير. ومن جهة أخرى فإن تقليل شكلة تمثيلات نفسية ذهنية بدا غير ممكن، إذ كيف السبيل إلى الربط بين تعريفات المصدق أو العوالم الممكنة واحتمالية المقولية العرفانية (Lakoff 1987) l'impératif de plausibilité؟ لكن رغم مواجهة لسانين آخرين لهذه الصعوبة فقد التزموا بالدلالية المنطقية (Partee 1979).

لقد راقب لايكوف لاحقاً التغيرات النظرية التي رافق تشرُّف «الجشطلت اللساني 1977 Linguistic gestalts»، ويدعو هذا المقال إلى «لسانيات تجريبية» مفتوحة على التجربة البشرية. ويؤكد لايكوف أن عالم التجربة هو الذي يتبع فهم الأبنية اللسانية لأن هذه الأبنية تقع بوجه ما تحت تحديد التأويلات الممكنة أو لأنها تخضع لقيود الدلالية التي تحيل على التجربة البشرية، مثال بسيط لبعض المركبات الأسمية:

راقص عار / شريط عار/ تشريع عار

:Topless dancer, topless bar and topless legislation

حيث تُضمن مختلف التأويلات في البنية التي تبقى هي نفسها. مثال ثان يقوم على القيود المضاعفة المحتملة لفسير إسقاط أدوار فواعية على الوظائف التحوية. وباسم التوضيح يعالج لايكوف الاختلاف في المقبولية بين (3) و(4) بواسطة مفهوم المسؤولية السببية الأولية:

(3) حبات الفاصولياء تهضم بسهولة

(4) \* Bean curd eats easily

فإذا كانت (4) غير مقبولة لأن أحد شروط الإسقاط على وظيفة المبتدا تتطلب أن يكون الفاعل المقصود النصب الأكبر من المسؤولية السببية. هذا الشرط غير كاف في (4) لأن (أكل) تتطلب مستفيدا وليس مريضا. وهو الاستلزم السببي الأكبر. هذا المكمل التجريبي الذي يسمع بالفهم أو البناء أو التخلّي عن بنية لسانية يكون مع هذه البنية ما يسميه لايكوف جشطلت.

مفهوم الجشطلت هذا هو أوسع من توحيد مجموعة متفاوتة من الظواهر، وقد توصل لايكوف إلى استيعابه ضمن أداب التوليدية وحتى الآداب المعارضة أو المقاربة لها مع قروبير Gruber وفيلمور وبومستال وأخرين، فالأسماء المركبة والعبارات الجاهزة *idiomatices* اعتراضات معتادة على القواعد المكتوبة. وظواهر التجاذب بين الأبنية (مع بولنجر) والأطر مع فيلمور والاستعارات والعلاقات بين الأدوار الفواعية وال العلاقات التحوية التي أعيدت إلى المستوى الأول في النحو العلاقي ببومستال وبيرلموتير Perlmutter مع لايكوف نفسه (Lakoff & Thompson 1975) ... يبين كل ذلك أن الجشطلت يشتغل وفق مبدأ «شيء كل الأشياء أو الجراب *fourre tout*» في برامج لايكوف. ونظرية الاستعارات التصورية تسمح له بإعادة وضع البر.

### 3-2- التجديد ضمن المناوئل العرفانية:

يمكن تمثيل تأثير اللسانين بالحركة المشتركة، كما يمكن تحديد المحاور والتصورات والأدوات النظرية. وتحيّر الطريقة الثانية بغاية بيان مجالات الالقاء، التي تجمع تمشيات البحث وتدرجها جميعها ضمن اللسانيات العرفانية، ويمكن عموماً حصرها في أربعة محاور أساسية للسانيات العرفانية الجديدة هي

الاستعارات التصورية، والطراز، والمحلية Localisme، والأطر Frames / Cadres. ونكتفي هنا بنظرية الاستعارات لأهميتها.

### 3-2-1- نظرية الاستعارات التصورية:

عرف الجשطلي الساني فترة من التكرار صادفت تراجع الدلالية التوليدية، والسؤال: لماذا استشعر الساني المكون في مخابر النحو التوليدي الحاجة إلى دراسة الاستعارات؟

اعتبره البعض اكتشافاً هيأته الظروف (Ruiz de Mendoza Ibarz 1997). فقد أطلق لايكوف على مقالات سورل 1979 ودافيدسون 1978 حول الاستعارة، وتمثل الاكتشاف آنذاك في استلزم الاستعارة شبكة من التواضقات بين المجال الهدف le domaine cible الذي يهتم بجمالية الاستعارة عمل مارك جونسون 1979 Mark Johnson الذي يهتم بجمالية الاستعارة عمل الاستعارات التي نحيا بها Metaphors we live by 1980، الذي اعتبر أمثل مسوّق للسانيات المرفانية وممهد لابتكاق طفرة عرفانية (Fortis، Metaphernboom 2012: 127-128). فالطموح كان غير محدود إذ لا أقل من مسألة التقاليد الفلسفية الغربية ونظريتها للمعرفة، أي مسألة «المقلالية Rationalisme» والمنطقية Logicisme.

### 3-1-2-3- طروحات «الاستعارات التي نحيا بها»:

تتمثل الفكرة الأساسية للايكوف وجونسون في كون الاستعارة تمثيلاً يسمح بإدماج مجال من التجربة ضمن نظام تصورات خاص ب المجال آخر. هذا النظام يضيف إلى المجال الهدف بنية تقاصه ويسمح بتشكيله من منظور جديد، أي بإدراجه في علاقة بأنظمة أخرى. فتجربة الزمن مثلاً تكون من مجال غير متباور مبنياً بنظام استعاريٍ منه العلاقات القضائية:

- In the weeks ahead of us, the time will come when. (Fortis 2012:128)

- في الأسابيع التي أمامنا، ستأتي الوقت عندما..

ومن أهم المبادئ الأخرى:

- التناسق Cohérence: للبقاء في حيز قضائي يتم الجمع بين الاتجاه

العمودي مثلًا والبهجة أو الصحة أو التقييم الإيجابي (I'm feeling up,) (my spirits rose..).

- أولوية المادي: فما هو غير مادي يتصور ضمن مكونات الفيزيائي: مفهوم الظرفية مثلًا يستوعب الزمان (Dans deux heures) والانتماء (Il est dans ...) (He is in love) وحتى الحالة (la police ...)

- تعدد التصورات الأساسية: التصورات الأساسية ليست أوائل كما كان ععمولا به في الدلالية التوليدية وإنما هي مجهزة بنية معقدة، فلا وجود مثلًا لـ إلأالية CAUSER وإنما مركب سببية Complexe CAUSATION يواافق مفهوما نموذجيا للسببية: (عامل يشير تغييرا لحالته مدركه..)

- بنية داخلية للتصورات: هنا استعار لايكوف وجونسون نظرية الطراز هي تحليل التصورات...

صدقية الاستعارات Véridicité des métaphores: قابلة للتصديق والتکذیب بشكل نسبي...

- تجربية الاستعارات: تقود تجربة العالم المادي عملية تكوين جشطاتات وتجمیعات تكرارية بين مكونات أحداث معيشة، هذه «الجشطاتات التجريبية Gestalts expérimentielles» تكون نواة الأنظمة المصدر الأكثر أساسية. وقد طور لايكوف وجونسون هذه الفكرة بإسنادها مفهوم خطاطيًا رأه فرعا من الخطاطة الكانتية.

### 3-2-1-2-3- السياق المعرفي لـ الاستعارات التي تحيا بها»:

لم يشر لايكوف وجونسون تماما إلى تاريخ البلاغة أو حتى إلى الأعمال المعاصرة حول الاستعارة. في حين يمكن عرض نظريات كثيرة اعتبرت الاستعارة عملية عرفانية ومبدأ أساسيا لاشتغال اللغة وسببا لإعادة معالجة مفهوم الحقيقة (Vico 1744., Dansei 2001, Nerlich & Clarke 2001.. Mauthner 1923, Gerber 1871) قدیما. كل هؤلاء مفكرون عالجوا المسألة. لكن لايكوف وجونسون لم يذكراهم، ففي أي سياق ظهرت نظرية لايكوف وجونسون؟ و بم تأثرت؟ ولمْ لفت موضوع الاستعارة النظر من جديد؟

ساهمت في ذلك في سبعينيات القرن الماضي تأثيرات عديدة:

- التفكير حول نسبة اللسانويات خصوصاً مع وورف WHORF.

- أعمال ريشاردز 1936 Richards 1955، 1979 وبلاك Black وريكور

Ricoeur 1975 في تعليقه عليهما.

- المقاربة التداولية لتأويل الأقوال مع الفيلسوف سورل 1978 واللسانوي

Nomberg 1978 التي اطلع عليها لايكوف.

- تحليل الاستعارة باعتبارها أداة كشف ونمذجة لمجال ما. فشون Schön

يسعى لها وسيلة لتقلل التصورات وأداة كشف في مواجهة «وضعية إشكالية»

Schön 1975. أما الاسترسال بين الإدراك Perception والتتصورية

والتركيز على الخاصية التكيفية Adaptability Conceptualisation فهي موضوعات

تداولية. وأخيراً يُبيّن شون ثم لايكوف أن نظاماً استعاراتياً يمكن أن يكون أداة

إيديولوجية في حالة فرض مصطلحات نقاش سياسي مثلاً. ولتعيين المنظور

الذي يفرزه مثل هذا النظام استعمل شون مفهوم الإطار Frame في معنى يحمل

على النظرية السوسيولوجية لقوفمان Goffman 1974 هذه المرة.

- البحوث النفسية، خصوصاً حول نمو القدرة على فهم الاستعارات

والآمثال (Ortony & al 1978-1979).

- دراسات دقيقة في تاريخ اللسانويات العرقانية L Reddy 1979 توصلت إلى

الرابط بين المعنى الحرفي والحقيقة. وقد أحivist هذه إشكالية نسبة

اللسانويات مرکزة على دور الاستعارة في الاستعمال اليومي. مع تسجيل

التداعيات الواسعة لشبكة استعارية ما. وقد بين ريدي أن شبكة من

الاستعارات تستلزم طريقة معينة لتصور مجال للأشياء.

هذا فضلاً عن نشوء تصورات أخرى غير دقيقة من قبيل الاستعارة الجذرية

وعلاقتها بالأسطورة وغيرها ...

### خلاصة:

رغم صعوبة تعریف اللسانويات العرقانية (Lazard 2007) فإنه يمكن

استخلاص تحديد قابل للاثراء (Fuchs 2009). فقد انحدرت معظم المناويل

النظرية من نفس المحيط الثقافي المطبع بالدلالة التوليدية والوجه في الآن ذاته نحو جعل اللسانیات «نفسیة» psychologisation de la linguistique . كما أثر الوارد في الآخر ليتم التجديد عن طريق استعارة أدوات الوصف (الوجه والأساس *Figure et fond*, والطراز *Prototype*، والخطاطة *schéma*، والأطر *Cadres*، والاستعارة *Métaphore* وغيرها...). والاشتراك في توجّه تحريري empiriste قام على انتهاج أولوية تجربة العالم المادي في تحليل المجرّدات. ووعياً بتوحد تمثيلاتها جهّزت حركة التجديد هذه بإطار مؤسسي في أواخر ثمانينيات القرن الماضي من خلال إحداث جمعية دولية للسانیات العرقانية وتحصيص دورية لها: 1989- 1990 *Cognitive Linguistics*.

إن التجديد العرفاـني يوافق اللحظة التي تراجع فيها اللسانيون عن توئيد الأبنية ضمن مكونات وفق قواعد اشتقادـقـ، وتحلـواـ بشـكـلـ شـبـهـ فـهـائـيـ عن العمليـاتـ والمـؤـشرـاتـ الشـكـلـيـةـ وـالـشـكـلـةـ الـمـنـتـحـقـةـ، وـعنـ الـبـحـثـ فيـ طـرـقـ التـوـلـيدـ الـخـالـيـةـ منـ الـحـمـولـ الدـلـالـيـةـ وـمـنـ الـوـظـائـفـ الـعـرـفـانـيـةـ وـالـتـوـاـصـلـيـةـ.

خلاصة القول إن التجديد مع المناويل العرقانية يتجسد في التقائـها حول المواقـفـ التـالـيـةـ:

- الإشكال المركزي في اللسانیات هو علامـةـ المعـنـىـ *la sémiose* (الـسـنـةـ الدـلـالـةـ).
- رغم أنه توجّه كان حاضرا سلفا في الدلالة التوليدية.
- تعـجمـ الأـبـنـيـةـ الـلـسانـيـةـ تمـثـيلـاتـ لـأـشـيـاءـ وـأـحـدـاثـ (مـمـاـ يـسـتـازـمـ اـهـتـمـامـ اللـسانـيـاتـ بـالـمـنـاوـيلـ التـصـوـرـيـةـ لـلـعـالـمـ؛ مـثـالـ ذـلـكـ السـبـبـيـةـ المـادـيـةـ وـتـقـطـعـهـاـ تـمـاماـ كـالـمـادـةـ الـخـامـ).
- وـيـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـشـكـلـ مـاـ بـتـعمـيقـ التـمـثـيلـاتـ الدـلـالـيـةـ الـمـعـتـدـةـ فيـ الدـلـالـيـةـ التـوـلـيدـيـةـ (مـثـالـ ذـلـكـ: الـمـسـنـدـ سـبـبـ CAUSE)، وـيـفـتـحـ الدـلـالـيـةـ عـلـىـ تـجـربـةـ الـعـالـمـ (أنـظـمةـ الـاعـتـقادـ وـالـجـسـطـلـاتـ وـالـمـنـاوـيلـ وـالـأـطـرـ وـالـشـاهـدـ...).

- يـعـبـرـ عـنـ المـفـاهـيمـ النـحوـيـةـ وـالـأـبـنـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ بـمـصـطـلـحـاتـ مـوـضـعـيـةـ localistes أو إدراكـيـةـ أوـ حـسـيـةـ أوـ حـرـكـيـةـ، خـاصـةـ بـالـتـفـاعـلـ الـبـشـرـيـ معـ الـمـعـيـطـ بـشـكـلـ عامـ (الـجـسـدـةـ <sup>(1)</sup>*enbodyment*ـ الـمـحـاـورـ الـجـسـطـلـيـةـ، الـتـجـربـةـ، الـتـداـولـيـةـ..ـ). وـنـجـدـ

(1) ترجمة الزناد (الأزهر) 2010.

النظريات ذات التوجه الموضعي أو المحلي (مع قروير وتالمي) حاضرة سلفا في الموسوعة التوليدية إلا أن الطابع التجريبي empirique يتخذ مدى جديدا.

تعمل اللسانيات العرفانية أيضا على الكفاليات *facultés* التفسيرية (التصويرية)، والخطاطلية schématisation والتجريد abstraction والمقدولة *mémoire* والذاكرة *attention* والانتباه *categorisation*، لتقابل بذلك مع استقلالية التركيب.

- اللسانيات العرفانية أيضا استقرائية Inductiviste تقابل تماما مع الفطرية Nativisme، وتعيد الاعتبار للوضع والاصطلاح Idiomaticité والاستعمال والتناظر Analogie، وتدرج من جديد مفهوم البناء Construction. وقد برز حديثا في هذا الاتجاه ما يسمى بلسانيات المدونة Corpus<sup>(1)</sup>.

- إنها لا تعد حتى ضد الشكلية anti-formaliste ولا تسعى إلى الأنافة الحوسية عن طريق تقليل القواعد والبحث عن المردودية القصوى إلخ...

كل هذه الخصائص تصور اللسانيات العرفانية شكلا من أشكال مناهضة التوليدية في حين أن وضع الظروف التاريخية لظهورها هي الاعتبار يقود نحو ترجيح تشخيص التجديد اللساني.

---

(1) لمزيد التعمق انظر العذاري (قدوى) 2019.

## المراجع

- الزناد (الأزهر) 2010: «نظريات لسانية عرقية» - الدار العربية للعلوم  
تأشرون - دار محمد علي الحامبي - منشورات الاختلاف.
- العذاري (فدوى) 2018: «الدلالي والتداولي في العمل اللغوي» سلسلة البحوث  
المنشورات الجامعية بمنوبة - جامعة منوبة - تونس.
- العذاري (فدوى) 2019: «القول بين اللسان والتأويل» ضمن أعمال ندوة  
«أشكال القول من الإنشاء إلى التأويل» - كلية الآداب والفنون والإنسانيات  
بمنوبة - 2019.
- Bolinger, Dwight (1977). *Meaning and form*. London & New York,  
Longman.
- Chafe, Wallace L. (1979). *The Flow of Thought and the Flow of Language*  
. Givón, Talmi (ed.), *Discourse and Syntax*, New York, Academic Press,  
159-181.
- Chafe, Wallace L. (2002). *Searching for meaning in language: a memoir*,  
*Historiographia Linguistica* 29, 245-261.
- Chomsky, N., (1969) [1957]. *Structures syntaxiques*, Paris, Le Seuil [tr. fr.  
de Syntactic structures, Paris].
- Chomsky, N., (1971) Aspects de la théorie syntaxique Seuil - Paris.
- Fauconnier, Gilles (1984). *Espaces mentaux. Aspects de la construction du  
sens dans les langues naturelles*, Paris, Minuit.
- Fillmore, Charles J., Kay, Paul & O'Connor, Mary Catherine, (1988).  
*Regularity and Idiomaticity in Grammatical Constructions: The Case of  
Let Alone*, *Language* 64, 501-538.
- Fodor, Janet Dean (1977). *Semantics: Theories of Meaning in Generative  
Grammar*, Crowell, New York.

- Fortis J-M: 2012: *De la Grammaire générative à la linguistique cognitive: retour sur un basculement théorique*. In Histoire, Epistémologie, Langage Tome 34 fascicule, 2012. La linguistique cognitive: histoire et épistémologie: p-p:115- 154.
- Fuchs, Catherine (2009). *La linguistique cognitive existe-t-elle?*. *Quaderns de Filologia* 14, 115-133.
- Harris, Randy Allen. (1993). *The Linguistic Wars*, Oxford, Oxford University Press.
- Huck, Geoffrey J. & Goldsmith, John A. (1995). *Ideology and Linguistic Theory: Noam Chomsky and the Deep Structure Debate*, London, Routledge.
- Katz, Jerrold J. & Postal, Paul M. (1964). *An integrated theory of linguistic descriptions*, Cambridge (Mass.), MIT Press.
- Lakoff, George, (1970). *Linguistics and natural logic*, *Synthese* 22, 151-271.
- Lakoff, George (1976). *Toward generative semantics*, McCawley, James, *Notes from the linguistic underground. Syntax and semantics*. Vol. 7, New York, Academic Press, 43-63.
- Lakoff, George, (1977). *Linguistic Gestalts* , *Proceedings of the 13th Meeting of the Chicago Linguistic Society*, vol. 13, 236-287.
- Lakoff, George & Johnson, Mark, (1980). *Metaphors We Live By*, University of Chicago Press [tr. fr. (1985). *Les Metaphores dans la Vie Quotidienne*, Paris, Minuit].
- Lakoff, George & Koveeses, Zoltan (1987). *The Cognitive Model of Anger Inherent in American English*, Holland, Dorothy & Quinn, Naomi (eds), *Cultural Models in Language and Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 195-221

- Langacker, Ronald W. (1978). *The form and meaning of the English auxiliary*, *Language* 54, 853-882.
- Langacker, Ronald W. (1987): *Foundations of Cognitive Grammar*. Vol 1 theoretical pererequisites. Standford University Press.
- Lazard, Gilbert, (2007). *La linguistique cognitive n'existe pas* , Bulletin de la Société de Linguistique de Paris 102 (1), 3-16.
- McCawley, James D. (1976). *The role of semantics in a grammar*. Bach, Emmon & Harms, Robert T. (ed.), *Universals in linguistic theory*, New York, Holt Rinehart and Winston. 124-169 [repris dans McCawley (1976). *Grammar and Meaning*, New York, Academic Press, 59-98].
- Ortony, Andrew (ed.) (1979). *Metaphor and thought*. Cambridge, Cambridge University Press, 19-43.
- Reddy, Michael J. (1979). "The conduit metaphor: A case of frame conflict in our language about language", Ortony, Andrew (ed.), *Metaphor and thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 284-324.
- Ruiz de Mendoza Ibanez, Francisco Jose (1997). *An interview with George Lakoff* . *Cuadernos de Filología Inglesa* 6/2, 33-52
- Seuren, Pieter, (1998). *Western Linguistics: An Historical Introduction*. Malden. Blackwell Publishing.
- Schon, Donald (1979). *Generative metaphor: A perspective on problem-setting in social policy*, Ortony, Andrew (ed.), *Metaphor and Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 284-324.
- Whorf, Benjamin Lee (1956). *Gestalt technique of stem composition in Shawnee*, Indianapolis. Indiana Historical Society [repris dans Whorf, B. (1956). *Language, Thought, and Reality*, 160-72].