

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

# الشخصية في السرد الجبراني المجموعة العربية إنموذجا

أطروحة تقدم بها

الطالب مسلم هوني حسين

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة البصرة وهي جزء من متطلبات

نيل شهادة الدكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها

بإشراف

أ . د . صدام فهد الأسدي

٢٠١٣ م

١٤٣٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ  
آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ  
عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

صدق الله العلي العظيم

الآية ٦٢ سورة البقرة

## توصية المشرف

أشهد أن إعداد هذه الأطروحة الموسومة بـ ( الشخصية في السرد الجبراني ) المقدمة من الطالب ( مسلم هوني حسين ) قد جرى بإشرافي في قسم اللغة العربية/ كلية التربية - للعلوم الإنسانية - جامعة البصرة وهي جزء من متطلبات نيل شهادة دكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها ، وأعتقد أنها جديرة بالمناقشة .

التوقيع :

أ . د صدام فهد الأسدي

التاريخ / / ٢٠١٣

---

بناءً على التوصيات المتوافرة أرشح هذه الأطروحة للمناقشة

التوقيع :

التاريخ / /

الإهداء

إلى بذرة الأمل المعتق  
بالألم والترقب  
إلى ابنتي الوحيدة  
زهراء

## الشكر والتقدير

إلى أستاذي الفاضل الدكتور صدام فهد الأسدي : عرفاناً بجهوده  
وتثميناً لعمله المبدع .

إلى كل من مدّ لي يد العون وأخص بالذكر أستاذي الفاضل الدكتور  
حسين عبود الهلالي الذي كان لا يجد في نفسه حرجاً من  
الإجابة على أسئلتني الكثيرة فكان له الفضل في استواء هذا البحث على ما  
هو عليه .

إلى الأخوين الكريمين السيد ميثم هاشم طاهر والسيد رائد جميل عكلو  
الذين كانا لي نعم العون ساعة العسر .

# المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ. ج	المقدمة
( ١٧. ١ )	التمهيد
( ٩٣. ١٨ )	الفصل الأول - أنماط الشخصية وتصنيفها
( ٥٦. ١٩ )	المبحث الأول . أنماط الشخصية
( ٩٣. ٥٧ )	المبحث الثاني . تصنيف الشخصية
( ١١٢-٩٤ )	الفصل الثاني - طرائق تقديم الشخصية
( ٩٧ - ٩٥ )	مدخل
( ١٠٥ . ٩٨ )	المبحث الأول . طريقة الإخبار
( ١١٢ . ١٠٦ )	المبحث الثاني . طريقة الكشف
( ١٧٢ - ١١٣ )	الفصل الثالث - الشخصية وعناصر السرد
( ١١٧ . ١١٤ )	مدخل
( ١٣١-١١٨ )	المبحث الأول . الشخصية و المكان
( ١٥٣ - ١٣٢ )	المبحث الثاني . الشخصية و الزمن
( ١٧٢ . ١٥٤ )	المبحث الثالث . الشخصية و الحدث
( ١٧٦ . ١٧٣ )	الخاتمة
( ١٨٩ . ١٧٧ )	المصادر

# المقدمة

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين  
وتمام عدة المرسلين أبي القاسم محمد وعلى آله وصحبه الغرّ  
المنتجبين.

أما بعد: -

فقد حظي النثر العربي بجانب كبير من الدراسات التي رصدت كل ما طرأ على الخطاب النثري العربي من تحولات في سياق التطور منذ انطلاق عصر النهضة وتحديدًا في النصف الأول من القرن العشرين، مرحلة التأسيس الأولى للكتابة النثرية، لما بلغه هذا النثر من نضج فني ملحوظ، فكانت مدونة جبران الإنشائية في وقتها قد مثلت النموذج الأرقى لنوع من الكتابة اختص به جبران دون غيره من الأدباء. إن أدب جبران لاسيما الشعر منه كان محورا لكثير من الدراسات قد ملأت بطون الكتب عربية كانت أم أجنبية أما أدبه النثري فلم يكن ليحظى بهذا القدر من البحث والدراسة إذا ما قورن بشعره، على أن انصراف الباحثين عن نثر جبران لا يعني أن أدبه لاسيما القصص منه لم يكن مغربا يتميز بتجربة إبداعية وتوهج دائم يدهش القارئ إلى يومنا هذا ولم يحظ بمقومات التفرد والإبداع أو أن منه القصصي قد يخلو تماما من عناصر السرد أو مقومات القص الأساسية، أو أنه لا يوحى كما توحى القصة الآن أو أنه لا يبوّح كما تبوح به الآن.

قد يكون فن جبران القصصي ينتمي إلى الطور الأول من تأسيس هذا الفن إلا أنه لا يعدم القدرة الفنية والتفرد الإبداعي في صناعة فن القصة، ولا ينكر له ذلك الوعي السردي المتقدم ذو الرؤية المؤطرة بترف المشاعر وعمق المعاني ودقة في الفهم قدّمها جبران بإشراق من تعبيره المؤثر يخالطها ذلك الحضور الحي للأجواء الروحية.

لقد أراد جبران من منه القصصي أن يكون فعلا يجد الآخرون فيه أنفسهم يتأثرون به فيصبحون جزءا منه، ثم يتسابقون بهذا الفعل نحو التغيير بدايةً من الذات، فالذات

عند جبران المتمثلة في وظائفها وفعلها هي محور المدار، فهي صاحبة رسالة تصدرت بالوعي الجبراني دائماً وأبداً، فجبران لا يمكن دراسته بمعزل عن الحياة ولاسيما الاجتماعية لأنها مصدر إلهامه في أغلب أعماله، فأعماله شكلت منعطفاً جديداً في الأدب العربي والثقافة الأدبية هذه الانعطافة مزيج من عناصر رومانسية وواقعية وصوفية وثورية ألفت بينها فرسم المجتمع بصور عدة تفاعل معها القارئ لأنها جسدت صورة من صور حياته.

ولعلّ استاذي الفاضل المشرف على هذه الرسالة الدكتور صدام فهد الأسدي ولأسباب كثيرة متعلقة بفن جبران جعلته يقترح عليّ عنوان (الإنسان في أدب جبران) إلا أنني خشيت أن يكون هذا البحث يناقش أموراً من شأنها أن تناقش في مجالات أخرى من العلوم كالفلسفة على سبيل المثال أو علم الاجتماع، ولا أنسى فضل الدكتور حسين عبود الهلالي حينما وجه هذا البحث وجهة أخرى وهي الدراسة التي تحمل عنوان الشخصية السرد الجبراني إلا أنني وبعد إستقراء كبير لم أجد مكون الشخصية واضحاً ومتجلياً إلا في قصص هذا الرجل ومن هنا صار عنوان الأطروحة الشخصية في قصص جبران.

وللهولمة الأولى لم يكن أدب جبران لاسيماً النثر منه أحد خياراتي بوصفه موضوعاً للدراسة، على الرغم من ذبوع وشهرة الرجل وعبقريته التي فتنت الكثير من النقاد والدارسين إلا أنني عزمت الدراسة والبحث في الدرس السردية فلطالما تمنيت أن ادرس هذا النوع من الفنون، فكانت الدراسة عبارة عن تمهيد وثلاثة فصول كان التمهيد بعنوان **القصة عند جبران** وتكلم فيه الباحث عن التحول الجديد الذي أحدثه جبران في مسار القصة إذ جعل الحياة الاجتماعية مصدراً لأعماله بصورة تفاعل معها القارئ وكان جريئاً في نقده للحياة الاجتماعية وتشخيص أمراضها المستعصية وكان الباحث قد أشار إلى أن البنى الاجتماعية قد مارست ضغطاً مباشراً في نص جبران القصصي ثم تطرق الباحث إلى انجاز جبران القصصي ودوره في ارتقاء هذا الفن.

وكان **الفصل الأول بعنوان أنماط الشخصية** : وقد جدّ الباحث في فرز وتصنيف شخصيات هذه المدونة مهتماً بوظائف كل نوع وتحركاته داخل فضاء النص دارساً هذه الأنواع دراسة تنظيرية تطبيقية إجرائية وربما كان في التطبيق استدرارك ما فاتته التنظير.

والفصل الثاني كان بعنوان الشخصية وعناصر السرد ، وفيه تطرق الباحث إلى علاقة هذا المكون بعناصر السرد كالزمان والمكان والحدث وقد قسّم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث يسبقها توطئة عن الفضاء الروائي وعناصره المكان والزمان فالمبحث الأول كان بعنوان المكان والشخصية، والمبحث الثاني الزمان والشخصية، والمبحث الثالث الحدث والشخصية، وكانت هذه الدراسة مشفوعةً بالتطبيق الإجرائي.

وجاء الفصل الثالث معنوناً بتصنيف الشخصية عند جبران وطرائق تقديمها وقسم الباحث هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث الأول كان بعنوان الشخصيات الشريرة الذي ضم قسمين شخصيات لا أنسانية وشخصيات أنسانية والمبحث الثاني كان بعنوان الشخصيات الخيرة أما المبحث الثالث فكان بعنوان طرائق تقديم الشخصية عند جبران ، وفيه تعرضَ الباحث للتقنيات والآليات المستخدمة من لدن المؤلف في تقديم شخصياته فكان لا يختلف كثيراً عن التقنيات المستخدمة من لدن الكتّاب في عرض شخصياتهم في الوقت الحاضر وإن كانت الطريقة المباشرة تهيمن على باقي الطرق الأخرى. ثم تأتي بعد ذلك الخاتمة التي بين فيها الباحث أبرز نتائج هذا البحث المتواضع ويودّ الباحث أن يشير إلى أنّ المتن الأدبي المستخدم في الدراسة هو المجموعة الكاملة (العربية )

وبالله التوفيق

الباحث

# التمهيد

السرد الجبراني  
القصة عند جبران

## التمهيد

عبر جبران بنثره المتنوع لاسيما السرد منه عن اغراضه ومراميه وانفعالاته ، متخذاً من عناصر هذا السرد واساليبه آليات لاجل مقارنة ذات الانسان وتصوير مشاعره الإنسانية ورصد ابعادها في سياق فني ولطالما كانت الذات الانسانية عند جبران عاملاً حيويًا ومحوريًا في الرؤية القائمة على رصد الذات في احلامها ، وآلامها وتوحيدها ، وتفردتها ، وفي هزيمتها وضياعتها، او انتصارها على مشاكلها ، وتجدده باسطاً رؤيته المباشرة تارةً ومحتجاً لرؤياه العميقة تارة اخرى ، صادراً عن عمل فني سام لا يقصد منه جبران التقييد بنواميس هذا العمل وقوانينه ، ( إنما جبران فنان يحلم في عهد هيمنت عليه موجة القصة على سائر انواع فن القول ، وطغيان الرومنظيقية على اقلام الكتاب في بلاد الشرق)<sup>(١)</sup>، فالرومنظيقية ثورة عارمة وشاملة على السائد المتداول، وقطيعة عميقة وجذرية مع السابق، وتأسيس لوعي جديد بالذات، وبناء لرؤية مستحدثة للعالم ومشروع حرية للإنسان بلا حدود<sup>(٢)</sup>، ولذلك اتخذ جبران القصة تعبيراً عن نقده الاجتماعي بدلاً من الشعر ليتلاءم مع طبيعة عصره وروح الحياة العصرية فالقصة تعبير عن ذات الانسان وتصوير لآحاسيسه وآماله واحلامه وافكاره ونظراته لهموم المجتمع<sup>(٣)</sup>، وعلى الرغم من المثالية المفرطة لجبران إلا أنه كان واعياً ما يدور حوله من المشاكل التي جعلها موضوعات لفنه القصصي وساعياً عبرها الى الولوج عميقاً في الذات الانسانية ، والتقاط مشاعرها المختلطة ثم فرزها وصولاً لمعرفة نسيجها النفسي ووضع اليد على الاحساسات

(١) النثر العربي في نماجه وتطوره لعصري النهضة والحديثة ، الدكتور علي شلق : ١١٦

(٢) ينظر: أهم مظاهر الرومنظيقية في الأدب العربي الحديث ، فؤاد القرقروري: ٩

(٣) ينظر: مديات النقد الاجتماعي بين جبران والسياب ، د. صفاء الدين احمد: ٣٥

التي تكون هذه الذات ، وهذا المنهج أعمدته الرومانسية بحنينها الدائم الى الفردوس المفقود . حقيقيا كان أم خياليا .

وقد قدمت البيئة اللبنانية تجارب وفيرة لجبران افاد منها في كتابة منجزه القصصي لاسيما الريف الذي كان الحاضنة لاغلب قصصه وحكاياته وقد اخذ هذا المحور المساحة العريضة في فنه الذي قدمه في اسلوب كان متلائماً مع شخصية جبران الحاملة، وتأمله في مفردات الحياة بنظرة المصلح الواعظ وقلب الفنان المبدع ، من هنا كانت قصصه مترعة بمشاعر انسانية نبيلة ، وظلّ الانسان هو شاغله الاول ومحور اهتمامه وجوهر عمله الابداعي ، وكان لذوقه الرفيع واحساسه المفرط اثره على فنه التعبيري لاسيما صياغة البناء العام للقصة ، إلا أننا يمكن أن نلاحظ تلك الظاهرة التي امست سمة لازمة وقارة في فن جبران القصصي ، وهي سمة التهجين اللغوي. حيث غالباً ما يلجأ جبران الى الاستعانة بفنون نثرية قولية في قصصه ، فانت تجد : المثل ، والحكمة، والخطابة ، والسيرة والحكاية<sup>(١)</sup>، وكذلك فن الشعر ، فضلاً على أن جبران لم يكن يجري على طريقة واحدة في القول فهو حيناً يكون خيالياً ينطلق من رحابة الخيال عنده، والحقيقة أن الخيال عند الرومانسيين العرب يمثل موقفاً وجودياً وممارسة سلوكية كثيراً ما تفننوا في تصوير مزاياها، وهو أيضاً مظهر من مظاهر الحقيقة<sup>(٢)</sup> ( فكانه يفكر ويحس من خلال الصور وحدها)<sup>(٣)</sup> وحيناً نجده رمزياً يحكم على الاشياء من خلال ذاته مفسراً اياها تفسيراً ذاتياً صرفاً على اساس احساسه بالحقيقة التي يستشعرها. وحيناً نجده رومانسياً مع أنه يبدي إستخفافه بممثلي السلطة في المجتمع من ملوك وقساوسة وحكام ، وقضاة ، لأنهم

(١) ينظر : الثابت والمتحول، بحث في الأتباع والأبداع عند العرب ، صدمة الحداثة ، أدونيس علي احمد سعيد ، ج ٣ : ١٨٨ .

(٢) ينظر: أهم مظاهر الرومنطيقية : ١١٩ .

(٣) النثر المهجري المضمون وصورة التعبير ، كتاب الرابطة ، جبران وآخرون ، الدكتور عبد الكريم الأشر : ١٩٢ .

عقات في سبيل التقدم الانساني<sup>(١)</sup>، وهذا الموقف الجمالي البلاغي عند الرومانسيين العرب يرتبط بجمال العبارة الأدبية فهم يعدون هذا الجمال عنصراً من العناصر التي تكسب الكلام أدبيته<sup>(٢)</sup> مثلما أشار نعيمة إلى ذلك أذ قال: (الشاعر نبي وفيلسوف ومصور وموسيقي وكاهن، نبي لأنه يرى بعينه الروحية مالا يراه كل بشر ومصور لأنه يقدر أن يسكب ما يراه ويسمعه في قوالب جميلة من صور الكلام)<sup>(٣)</sup> وحينما نجده يعبر عن احساسات واقعية داعياً الى التخلص من القيود التي تعطل حرية الفرد وحيناً آخر يخاطب الناس بالامثال ، والرموز والحكم والمواعظ الروحية ، وطوراً آخر بأسلوب التعنيف القاسي ، وتارة يكتب شعراً فلسفياً تأملياً ، وتارة نثراً شعرياً، فالقصة عند جبران اشكالاً متنوعة من الاساليب والطرق التعبيرية المتلونة تفيض منها شخصية جبران الواضحة في تفكيرها وخيالها الخصب وتجري بالفاظ شفافة وعميقة التأثير<sup>(٤)</sup>، ويحاول جبران أن يجعل سرده موجزاً يعتمد على ثنائية ممتزجة من الخيال والواقع ، وقد احتوت على افكار اجتماعية وسياسية وتأملية فلسفية كشفت عن رؤية جبران للحياة بصورة عامة، والفن والسياسة بصورة خاصة بدا ذلك واضحاً في مدونته القصصية ، فالقصة عند جبران كانت منبراً من منابر الوعظ والارشاد والتعليم هو حال الفن القصصي في الأدب العربي حتى بعد جبران لأكثر من عقد إذ تتعدم فيه العناية الفنية لذا فهي من ابرز الاسلحة التي حارب بها الفساد بكل اشكاله ، وتجلياته لاسيماً الاجتماعية منها ، وعلى الرغم من أن جبران لم يكن ليبلغ في هذا الفن مبلغاً يمكنه من حيك الاحداث حيكاً ينم عن ملكة تركيبية تحسن سوق المتواليات من الاحداث وتنظم تتابعها الزمني كان همّه الاوحد هو اضاءة اكبر مساحة من مساحات المجتمع بغية التنوير والنقد وتقديم الحلول الناجعة لامراضه المستعصية حيث لم تمنعه رومانسيته المفرطة فضلاً عن روحه الرقيقة

(١) ينظر : النثر المهجري : ١١٦ .

(٢) ينظر: أهم مظاهر الرومنطيقية : ١١٨ .

(٣) الغريال: ميخائيل نعيمة: ٨٤ .

(٤) ينظر : أدب المهجر ، عيسى الناعوري : ٦٣ .

التي تصل الى حد المرض النفسي من طرح افكارٍ هامة تتصل بثنائيات متعددة متقابلة ، الخير والشر ، والظلم والعدل ، والحلم والواقع والثقافة المتحررة والثقافة المتحجرة والحق والباطل ، الثورة والاستسلام ، التمرد والخنوع.

وقد دعا جبران من فوق منبره القصصي ، الى التسامح الفكري والمذهبي ، واكتشف العلاج من امراض الارهاب والجمود الفكري وعبادة الاشخاص واطاعة دساتيرهم غير الانسانية ، في مرحلة هيمن عليها الالم الاجتماعي<sup>(١)</sup> تمثل ذلك جلياً في ادب جبران فنحن امام مجموعة من القصص ذات الطابع المحلي ، عرائس المروج ، ورماد الاجيال والنار الخالدة ومرتا البانية ويوحنا المجنون وفي الاجنحة المتكسرة وغيرها التي كانت (ثورة على اقطاعية السياسة واقطاعية التقاليد الاجتماعية واقطاعية الدين)<sup>(٢)</sup> فضلاً عن أنّ جبران كان يحوم حول الوجوه اللبنانية المحضة فغالباً ما كان يراوح في اماكن محلية متعددة ابتداءً من الكوخ في القرية وانتهاءً بالمدينة في بلده الواحد لبنان يحدد مسارات الكثير من شخصياته وما يصوغ مفاهيمهم وتقاليدهم وقيمهم عندما يتعرض الى ما يتعلق ببعض الحياة اللبنانية فالنهج القصصي لدى جبران يمتزج فيه الفكر بالسرد من خلال اعلاء علاقة الفن القصصي عنده بنقد المجتمع من خلال معاني النص التي تجسد المعرفة الحقيقية للكون والإنسان فهي وسيلة تبلغ القاريء رسالة ما تحمل مغزى أخلاقياً أو إنسانياً<sup>(٣)</sup> ، ولما كان جبران في طور التكوين الاول لبناء القصة الفنية فإننا نلاحظ بسهولة ويسر ذلك الاسلوب البسيط الخالي تماماً من الغموض والتعقيد ( الذي يريك الوجوه اكثر مما يطور الاحداث الذي يهتم لرسم الصور اكثر مما يهتم لاطهار اعماق تلك الاحداث ، الذي يعمل على اثارة العواطف والقاء الدروس الاجتماعية اكثر مما يعمل

(١) تاريخ الادب العربي ، الادب الحديث ، حنا الفاخوري : ٢٣٠ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) ينظر: مديات النقد الاجتماعي : ٣٦ .

على خلق المتعة الفنية (١) لذلك نجد أنّ الكلمات ( عنده أشبه بأجسام لاقيمة لها في نواتها، بل تكمن قيمتها الفعلية في معناها، وهو الروح) (٢) وهذا يعني أنّ جبران كان متوجها صوب هدف يسعى عبر فنه القصصي لتحقيقه ، هو أن يهزّ الوجود القائم من حوله واستئصال امراضه ومن ثم توجيهه الى وجود مثالي،(وقد تكون المثالية الجبرانية محض خيال ، ولكنها مثالية جبرانية تنسجم والنفس العامرة بالشعور الانساني ، وتتناغم والاهام التي تحفل بها تلك النفس على أنّها حقائق ازلية) (٣) القصد منها جعل الواقع كياناً فنياً قائماً بذاته ، بعد أن يتشكل بقلب لغوي قصصي يعبر عن رؤى فنية واجتماعية وفلسفية، فالرؤيا وقبل كل شيء عريف عنده الحلم، والامتزاج بالكون، والتوحد بأشياءه، وتستخدم كلمة الرؤيا إستخداماً مرادفاً للحلم، والسحر والتوق الصوفي (٤)، فمضمون الأدب في الرؤية الرومانسية يتصف أولاً بالانسانية لأنه يهتم بالنفس الانسانية يسبر أغوارها ويغوص فيها بأعتبارها واحدة على إمتداد العصور وتباعد الأمكنة. كما يتصف بالوجودية لأنه ينزل النفس الانسانية منزلتها بين الموجودات المحيطة بها ويسعى إلى إكتشافها (٥).

هذه هي ميزة القلم الجبراني، فالمتأمل لأغلب نتاجه يرى هذه السمة واضحة وهي حب الإنسان وإعطاؤه القيمة الفعلية بوصفه إنساناً، ينفعل ويحس .

(١) تأريخ الأدب العربي ، حنا الفاخوري: ٢٣٠-٢٣١ .

(٢) مديات النقد الإجتماعي : ٣١ .

(٣) تأريخ الأدب العربي : ٢٣١ .

(٤) في حداثة النص الشعري دراسة نقدية ، د. علي جعفر العلق : ١٧-١٨ .

(٥) ينظر: أهم مظاهر الرومنطيقية : ١١٤ .

## منجز جبران القصصي

نشر جبران قصصاً ضمت في كتاب أسماه عرائس المروج الذي صدر عام ١٩٠٦، وهي عبارة عن قصص شديدة الالتحام ببعضها يطغى عليها الافكار والاستطرادات التأملية<sup>(١)</sup> ذات رؤية عميقة تتم عن المفكر الذي يملأ دنياه ويشغل السائرين في دروب الحياة<sup>(٢)</sup>.

وقد اصدر جبران كتابه الثاني الذي تزامن مع كتابه عرائس المروج الارواح المتمردة عام ١٩٠٨ وضم في طياته اربع حكايات : وردة الهاني وصراخ القبور ، ومضجع العروس ، وخليل الكافر ، وفي هذه المجموعة يبلغ جبران ( قمة الحضور والاستيفاء التعبيري في حركة متقنة الوصف يبوح بفكر سام ، واداء بليغ )<sup>(٣)</sup>.

وكتب جبران الاجنحة المتكسرة سنة ١٩١٢ وهي (مجموعه خواطر جبرانية عن أحداث حالية واخبار متسابقة في حديث متسلسل هو اشبه بقصيدة لا وزن لها ولا قافية)<sup>(٤)</sup> وكانت لونا من البوح الشخصي أرخ جبران فيها حبه الاول<sup>(٥)</sup> وهي قصة حب مستحيل بين الراوي الشاب المثالي النزعة وفتاة من بلده زوجته قسراً عقب ضغوط على والدها وكان جبران في منجزه هذا رومانسياً الى أبعد الحدود في رسمه الشخصيات وفي أوصافه وفي تناوله الطبيعة وفي تغليف الحدث بغلاف رومانطقي<sup>(٦)</sup>، وبمكنا القول إنَّ الاجنحة المتكسرة تتدرج في باب السيرة الذاتية إلا أنَّ الشخصيات كانت من وحي الخيال ليس إلاً فضلاً عن الطبائع والاحداث وجبران في اقصوصته هذه ( محكوم بالفكر الهندي وعقيدة تناسخ الارواح )<sup>(٧)</sup> وقلما

(١) ينظر: قاموس جبران ، اسكندر نجار: ١٠ .

(٢) ينظر: النثر العربي في نماجه وتطوره: ١٥٣ .

(٣) المصدر نفسه : ١٢٨ .

(٤) المصدر نفسه: ١٦٥ .

(٥) ينظر : القصة في الأدب العربي الحديث (١٨٧٠-١٩١٤) ، الدكتور محمد يوسف نجم: ١٤٠ .

(٦) ينظر : الأدب العربي الحديث، د.سالم المعوش: ٣٥١ .

(٧) النثر العربي في نماجه ، وتطوره : ١٦١ .

تجد السرد الجبراني خالياً من أفكار جبران نفسه وخواطره وأحلامه في ادبه لاسيماً الاقاصيص منها، حيث كانت لاتخلو من فكرة التناسخ والحلول .

وعلى الرغم من أن جبران يجتر موضوعات بعينها ويعالج مشكلات تتكرر دائماً في منجزه القصصي ، إلا أن أفكاره كانت تتجاوز حدود الناس وما اعتادوا عليه من نواميس ، وفنياً فإنه لم يراع نواميس الفن القصصي، إلا أنه كان يكتب منطلقاً من أنظمتها ورؤيته الفنية وأبداعه السردية الخاص وانطلاقاً من البحث عن التجديد في طرائق التعبير والخلص من الطرائق القديمة ، والتخلي تماماً من الافكار والقيم والتقاليد القديمة ومن هنا سيطر الطابع الرسولي والنبوي على نتاجه ومن تمخضات هذه الرؤية أن أدبه جاء مهتماً بالمستقبل أكثر من اهتمامه بالماضي<sup>(١)</sup> وقد كشفت هذه الرؤية عن أسلوب جديد تكمن جدته في اختبار المواضيع الحية والجرأة في التناول والطرح والشجاعة في التشخيص للمنظومة الثقافية والمعرفية والعقائدية التي تفرض هيمنتها على العقل العربي لاسيماً العقل اللبناني فجبران قدم مفهومًا جديدًا ضمن تراث الكتابة الأدبية العربية للإنسان والحياة وهو يوحي بما سيكون عليه المستقبل<sup>(٢)</sup> وتتلخص دعوة جبران الى تغيير الفكر والقيم والنظرة الى الحياة اجمع وكذلك الى التغيير السياسي والتحرر بكل أنواعه وثورة عارمة وشاملة تهدم كل صروح الظلم والفساد وتتسف الماضي وتفتح ابواب المستقبل ، من هنا لم يكن شغفه بالوعظ والارشاد<sup>(٣)</sup> والتصدي السياسي غريباً عن جبران الذي يحمل هم التغيير والثورة الشاملة، وهذا الوعي يمثل روح الرومانسية وجوهرها وأنساقتها الكبرى وأسئلتها العاصفة وثورتها الجارفة وأفاقها القصية ، لقد وجد فيها جبران أفق نجاة، وضمان وجود للذات ولحرية الذات<sup>(٤)</sup>.

(٢) ينظر : الثابت والمتحول ، ج ٣ صدمة الحداثة : ٢٢ .

(٣) ينظر :المصدر نفسه : ١٦٣ .

(٤) ينظر النثر العربي في نماجه ونظوره : ١٧٠ .

(١) ينظر: أهم مظاهر الرومنطيقية : ١١ .

ونشر جبران تباعاً في جريدة المهاجر مجموعته دمعة وابتسامة وكانت عبارة عن ستين مقالة توافدت ما بين عام ١٩٠٣ ، ١٩٠٨ شكلت نوعاً من الشعر المنثور ( غرد به جبران على مدى خمس سنوات ناسلاً أنغامه وشجونه من غيبيات الانجيل وتراتيل التوراة )<sup>(١)</sup> وعضات الناصري واصدء حكمة زرادشت التي عبأ جبران فيها أوهاجه وأحزانه ووجع الرؤية وأحلامه وآماله وتطلعاته في اسلوب فني فريد من نوعه ، شرارات وهاجة من فكره والواناً مؤآجه من خياله<sup>(٢)</sup> سجل فيها جبران اغلب تاريخه العاطفي وحاول أن يرسم خريطة قلبه السرية فالمنجز عبارة عن هواجس وعواطف ورزايا القدر ، التي نزلت به وبعائلته قدمها جبران ( متجسدة في كتابه هذا اكوابا طافحة بحرارة الكآبة والوحشة ، واخرى بخمور الحب والأمل )<sup>(٣)</sup> معلناً عن آرائه التي أمست قضايا اجتماعية واقتصادية كقصة المرأة وموقف المجتمع منها وقضية الفقر والطبيعة القائمة وكانت له اقوال مثيرة في الدعوة الى المساواة وفي الانتصار للمرأة وحفظ كرامتها واحلالها محل المجتمع تكلم جبران ايضاً عن حياة الحب فناجى الربيع والصيف والخريف والشتاء وربما احتفظ في ذاكرته ايام زار متحف رودان وغيرها .

وأصدرت دار الهلال في مصر كتاب جبران العواصف وهو عبارة عن حكايات ومقالات إمتازت بالطابع العنيف المتمرد أراد بها تحطيم كل المعتقدات القديمة وأن يثور من خلالها على الشرائع التي تضعف الانسان وتحط من قدره ومن قيمته فالكتاب عبارة عن نشيد واحد متكرر ثار فيه جبران على الحاكم يشتى أنواعه السلطوية وثار ايضاً على الناس وسلبيتهم واستكانتهم وقبولهم حياتهم على ما هي عليه رافضاً تقاليدهم العتيقة الصدئة ، ومقاييسهم وموازنهم الزائفة وتعدت ثورته الى

(٢) ينظر النثر العربي في نماجه ونظوره : ١٧٠ .

(٣) مقدمة الاعمال الكاملة لمؤلفات جبران خليل جبران العربية ، بقلم : ميخائيل نعيمة : ١٣ - ١٤ .

(٤) المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٥) ينظر النثر العربي في نماجه وتطورهِ : ١٧٨ .

(٦) مقدمة الاعمال الكاملة : ١٧ .

كل من يملك التغيير والاصلاح ولا يعمل كما يجب ان يعمل المصلح والمغير<sup>(٤)</sup> كان همه ( والخروج بالناس من الخوف والذل والعبودية والمسكنة )<sup>(٥)</sup> ولعل أشدها عنفاً وأظهرها موضوعاً هي حفار القبور ، التي طغت فيها أفكار الفيلسوف نيتشة الفيلسوف التي أثرت بثورة جبران على الطقوس والشعائر الدينية المزيفة فكثر الناس في رأي جبران ( اموات يجب أن يدفنوا )<sup>(١)</sup> لانهم رضوا النوم على سطوح اقدارهم والمبالغة في ضعفهم الذي دفعهم الى العبودية التي يرفضها بكل اشكالها ابتداءً من الزواج القسري وانتهاءً بحياة الناس منذ الأزل وهم عبيد مستسلمون وسجناء مكبلون ايامهم مكتنفه بالذل والهوان ولياليهم مغمورة بالدماء والدموع<sup>(٢)</sup> وليس غريباً هذا الاصطباغ بالسواد الذي يغلف آراء جبران في الحياة والناس وما يشغلهم من محسوسات ومن لا مرئيات غيبية على أن هذه النظرة السوداوية سرعان ما تنقشع ويعود الى صفائه فيقر أن الزمن متصل ماضيه بحاضره وأن التغيير يبدأ من الذات فهي المحطة الأولى في التغيير والأصلاح .

ونشرت مكتبة البستاني في مصر سنة ١٩٢٣ كتاب جبران المسمى البدائع والطرائف الذي ضم مجموعة من المقالات وكذلك بعض الحكايات ، واكثرها قد استلقت من كتاب دمة وابتسامة والعواصف وبعض كتاباته التي الفت باللغة الانكليزية . جمعها صاحب المكتبة ونشرها بمعرفته دون تدخل جبران فيها<sup>(٣)</sup> وهي على ست وثلاثين مقالة تخللها بعض الاقاصيص مثل اقصوصة ارم ذات العماد التي تقع بالقسم الاخير من هذا الكتاب ، وهي عبارة عن شبه اقصوصة صوفية رمزية فلسفية ممسحة وقد استعار جبران عنوانه هذا من القرآن الكريم ، الذي تكلم عن قصة عاد وثمود قال تعالى :

(١) النثر المهجري : ١١٦ .

(٢) ينظر : النثر المهجري : ١١٩ .

(٣) ينظر: النثر العربي في نماذج وتطوره: ١٧٨ .

{أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ {٦} إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ {٧} الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ {٨} }<sup>(١)</sup> وقد حاول ( جبران ان يفرغ في قالب قصصي خلاصة ما توصل اليه حتى ذلك الحين من تأمل في الانسان ومصدره ، وحياته ، ومآبه ، وفي الزمان وفي الروح والمادة وفي الموت والحياة بعد الموت فيخلص الى نتيجة واحدة هي كل ما في الوجود كائن في باطنك وكل ما في باطنك موجود في الوجود )<sup>(٢)</sup> ولم تكن القصة في هيكلها هي التي تتعالق مع القصة التي ذكرت في القرآن ، وحسب بل أنّ وصفها الخيالي قد أخذ بعض الآيات التي صورت الجنة ونعيمها وطريقة الحياة فيها بأسلوب شعري مشع أقتبسه جبران من الوصف البديع الذي امتاز به القرآن دون غيره ، ولجبران أقاصيص اخرى كبيرة ومتنوعة منها : البنفسج الطموح ، وما وراء الرداء ، الشاعر البعلبكي ، الشيطان ، السم في الدسم<sup>(٣)</sup> ولكنها جميعا لا ترتقي الى مجموعات التي أجمع أكثر النقاد والادباء على انها كانت تقترب من القصة الفنية فكانت قاب قوسين من مرحلة النضج الفني مجموعة عرائس المروج التي ظهرت ١٩٠٦ في نيويورك ومجموعة الأرواح المتمردة التي ظهرت عام ١٩٠٨ وقصة الأجنحة المتكسرة ١٩١٢ وقصة العاصفة التي نشرت عام ١٩٢١ في المجموعة السنوية للرابطة القلمية<sup>(٤)</sup> التي اشتملت على الكثير من الاقاصيص الفنية المثيرة .

سعى جبران بما أمكنه من أدوات فنية وموضوعية الى الوصول الى طريقة جديدة في التعبير الادبي يتوافق مع المرحلة التي يعيشها التي تتطلب التغيير والتجديد لكل الاساليب والطرائق القديمة في الصوغ الادبي ، فتمخض سعيه عن أسلوب جديد في الادب العربي الحديث الامر الذي عد من اهم الظواهر السردية الحديثة في الادب في صياغة فن عربي كامل من طرفي الاسلوب والبناء . وكان

(١) سورة: الفجر : ٨.٦ .

(٢) مقدمة المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران خليل جبران العربية ، بقلم ميخائيل نعيمة : ١٩ .

(٣) ينظر: قصة الادب المهجري ، الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي : ١٧ .

(٤) المصدر نفسه : المكان نفسه .

سعيه ينتهي الى خلق رواية او قصة خلقا جديدا يتلاءم مع ذوق قراء عصره الذوق الغارق بالعاطفة ، والنظر للأسلوب لا بوصفه وسيلة للتعبير عما يشعر به الكاتب وإنما هو ملك له ومن ثم فأثّه يعرضه طبقا لمزاجه النفسي والفكري غير ملتزم بشيء إلا بما تمليه عليه شخصيته<sup>(١)</sup> غايته خلق مدرسة أدبية جديدة ( أشبهت من جميع مناحيها المدرسة الرومانسية الاوربية ، حتى في التصوير والاسباب التي كونت هذه المدرسة الادبية )<sup>(٢)</sup> إلا أنّ جبران لم يتخلّ عن محليته وهويته القومية في منجزه الادبي ( ولما ترى كاتباً تعصب لجنسه وعرقه ولغته كجبران ، فاذا فتننا عن الالوان المحلية المستمدة من المحيط اللبناني وجدناها صارخة في ما كتب جبران بالعربية والانكليزية)<sup>(٣)</sup> تستمد غذاءها من نفس حساسة تعشقت الطبيعة ولجأت اليها هاربة من المجتمع وشروره فاننظمت في اطار رومنتيقي<sup>(٤)</sup> مع طبيعة إصلاحية نائرة تسعى الى التغيير ، فكان الفن القصصي الوسيلة الاولى لذلك التغيير فاستوحى جبران كلتا (الطبيعتين اللتين امتزجتا امتزاجا تاما )<sup>(٥)</sup> ليكونا رافدا عذبا يرفد كل ما كتب جبران في أدبه نثرا وشعرا لينتج ادبا جبراني اللون والنكهة في خلق صور تشرق فيها الحياة ويتحرك فيها المعنى ، لم يكن ليرضى بالمألوف والعادي في التعبير فكان ذا عين ثالثة ترى في الطبيعة ما لا تراه العيون ، رسم صورةً واستوحى معانيها من سماء وارض لبنان.

### المضامين الإنسانية والاجتماعية في قصص جبران

تميز نثر جبران لاسيما القصصي منه بمضمونين قد احتلا رقعة القصص وهيمنا عليه هيمنةً مطلقةً :

(١) ينظر : موسوعة السرد العربي ، د عبد الله ابراهيم : ٣٧٤ .

(٢) جدد وقدماء ، دراسات - نقد - ومناقشات ، مارون عبود : ٩٨ .

(٣) المصدر نفسه : ٩٩ .

(٤) ينظر : القصة في الادب العربي الحديث : ٢٨٣ - ٢٨٤ .

(٥) المصدر نفسه : ٢٨٥ .

## أولاً: المضمون الإنساني

تطرق فيه جبران الى مشكلات الانسان لاسيما المشكلات الروحية المتجددة في كل عصر وأوان وكانت قد تصدت لهذه المشكلات الاديان وحاولت أن تعطي لها حلاً حاسماً والحق أنّ جبران ممن تمسك بمسيحيته التي وجد فيها تفسيراً مقنعاً لحياة الناس ووجودهم وليس هذا وحسب وإنما اعتقد اعتقاداً جازماً أنّ المسيحية يمكن أنّ تكون نقطة الانطلاق الى كل حقيقة من هنا كان طغيان هذا المضمون الانساني الروحي في مدونة جبران القصصية حتى اصبح هذا المضمون غاية جبران وحلمه الاول ، الامر الذي جعل هذا المضمون في فنه القصصي ياخذ مساحة واسعة ، تهيمن على موضوعات السرد الاخرى ، وكأنّ المضامين الاخرى تتلاشى وتضغضغ امام تضخم هذا المضمون<sup>(١)</sup> ويعتقد جبران كما يعتقد غيره من المسيحيين إنّهم ( ينشئون وينشأ معهم استعداد اصيل للايمان بوحدة الوجود وقيمة الانسان الممتازة فيه )<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا صار جبران كغيره من الادباء الذين ينتمون للرابطة القلمية يكثر من العناية بالانسان وجعله قيمة عليا فاصبح مدار كتاباته وغايته ومصدره الالهي وحقيقة صلته بالحياة والطبيعة والدفاع عن قيمه الخلقية<sup>(٣)</sup> ، لذلك نجد أنّ ابرز القضايا التي عرضها جبران في مدونته القصصية هي تلك التي تمس حياة الانسان وشؤون حياته ، دفعه الى ذلك ايمانه الشديد بتلك الحقائق.

وكانّ جبران قد اصبح من الدعاة والمبشرين في ثياب ادبية مدنية كما يقول الناقد (فضل الله ضعون) ، وهو من فئة الكتاب الذين تجندوا للقيام بالمهمة التي اخفق في تأديتها . على وجهها الصحيح . دعاة المبادئ المسيحية الذين اطلوا العرض

(١) ينظر :ادبنا وادباؤنا في المهاجر الأمريكية ، جورج صيدا : ٦٠ .

(٢) النشر المهجري : ٦٢ .

(٣) ينظر : النشر المهجري: ٦٢ .

محل الجوهر<sup>(١)</sup> ، فكان جبران واخوته من الرابطة كالرسل الامناء الحقيقيين الذين راحوا ينشرون بين اخوانهم المبادئ الانسانية السمحة متخذين الادب طريقاً ليسهلوا هذه العقائد ويجعلوا قلوب الناس تهفوا اليها. فالمسيح عند جبران ما هو الا اديب مثالي واجب الاقتداء به ، وهكذا نجد إنَّ جبران في سعيه الانساني قد هدم كل المفارقات التي كانت تعذبه وتحيره فطالما كان يتساءل عن معنى الخير والشر والموت والقبح والجهل والالام ، لأنَّه (آمن بوحدة الحياة وتكامل المعرفة بالتجربة والالام وتكامل الانسان بالموت وتبعيته امام نفسه وامام الحياة)<sup>(٢)</sup>.

لذلك نجد أنَّ الاغلب والاعم من منجزه القصصي كان يقوم على ثنائية أزلية متأصلة فيه هو هذا الصراع بين الخير والشر الذي اوجز فيه جبران ابرز مشكلات الانسان الاساسية في مستوى فني مثير من اجل بعث اليقظة الروحية التي تصل حد العاصفة والثورة على الحياة الرتيبة ، فليس غريباً أن ترى قصصه تنصدر بعنوان الارواح المتمردة ، حيث نجد إنَّ جبران قد جعل من شخصياته تعتقد بأنها قد تحمل الله في نفسها<sup>(٣)</sup> وهذا الاعتقاد الملتهب قد قلب الوجود في انظار هذه الشخصيات ، فراحت تتحول الى شعلة اضاءت بفعل النار المقدسة المتمثلة بالايان وعدم الخوف من قوانين البشر<sup>(٤)</sup>، فكان الكتاب المقدس الذي حاول أن يصور حقائق الحياة بلغة الادب مثال جبران الاول في هذا المضمار، الذي استقى منه جميع ما طرحه في مدونته القصصية.

## ثانيا : المضمون الاجتماعي

(١) ينظر : من وحي السبعين : ١٧٦ .

(٢) النثر المهجري : ٦٨ .

(٣) ينظر :المصدر نفسه : ٨٤ .

(٤) ينظر :النثر المهجري : ٨٤ .

اعتقد جبران أنّ الاديب يقوم بأهم عمل اجتماعي وأنّ الكتاب هم قادة الانسانية<sup>(١)</sup>، وعليهم أن يحملوا مشعل الاصلاح حتى الموت ، من هنا صار اهتمام الرابطة القلمية بمشكلات المجتمع وقضاياها ، فدعوا الى محاربة الشعور الطائفي الضيق الذي يمزق وحدة الوطن الواحد ، وعنوا عناية خاصة بتطهير الحياة الروحية في المجتمع فكشفوا ( عن مفسد رجال الدين وصوروا جشعهم وانهيارهم وحاربوا تسلطهم على العقول ، وطالبوا بالعودة الى تعاليم المسيح النظيفة في الانجيل )<sup>(٢)</sup> وجبران لا يختلف عنهم في الاتجاه ، لقد عبر عن رأيه في المجتمع وغايته وتطرق الى علاقة الفرد به وعمل على تحريره من الداخل والخارج تحريراً كاملاً في جوانبه الفكرية والروحية والاقتصادية فكان منجز جبران القصصي عبارة عن وثيقة اجتماعية صارخة تندد وتشجب كل القيود التي تحاول أن تشل حركة المجتمع وتحاول أن تدعو الى التحرر من اوهام الماضي ومن سلطة التقاليد القديمة البالية التي تحاول أن تعطل نمو وفهم عقول الناس وليس هذا وحسب فأنّ وثيقة جبران القصصية قد نادت باعلاء مكانة المرأة وصورت حقيقة المرأة المستلبة واعطتها مكانتها واعادت الثقة بها ولم تخلو مدونة جبران من ابراز مفسد الاقطاع والدعوة الى تحطيم نفوذه المتمثل برجاله ومن يمثلهم ، وفي الوقت ذاته دعا جبران الى بناء المجتمعات واقامة الحياة فيها على اساس التساوي وأن تتكافأ الفرص فيها والدعوة الى التطهير من ادران التعصب الطائفي وقد رأى جبران في القصة مجالاً رحباً يستوعب جلّ القضايا الاجتماعية ولعلّ تسلط رجال الدين من القضايا الملحة التي عمد جبران الى التصدي لها وأراد ايقاف تسلط رجال الدين على عقول الناس وقد استنطاع جبران في منجزه القصصي أن يكون اكثر قدرة على التصوير والتركيب وتقديم النماذج الحية<sup>(٣)</sup> ثم محاولة الانقضااض والنيل من هذه النماذج كالذي حصل مع خليل الكافر في مواجهته سلطة الدير المتمثلة برجل الدين الكاهن فيصفه ( هو مخلوق عجيب له

(١) ينظر : جدد وقدماء : ٩٩ .

(٢) النثر المهجري : ٨٤ .

(٣) جدد وقدماء : ٩٧ .

منقار النسور ومقابض النمر وانياب الضبع وملامس الافعى ... (١) الملاحظ أنّ جبران يحرص على الصاق هذه الصفات اللا انسانية والمفترسة برجال الدين تنديداً بالسلوك المغلوط والفعل المستهجن وياخذ على رجال الدين في موضع آخر من قصصه تدخلهم في شؤون سياسية الى جانب دورهم الديني ( كان المطران يقف يوم الاحد امام المذبح ويعظ المؤمنين بما لا يتعظ به ويصرف ايام الاسبوع منشغلاً بسياسة البلاد ) (٢) وهكذا فإنّ جبران كان حريصاً على أن يبين ذلك الاثر الذي خلقه رجال الدين في حياة الناس ، وابرار تناصرهم وتقاتلهم على النفوذ والمطامع واثر ذلك بثورة عنيفة قد اطاحت برجال الاقطاع ذلك النفر من الناس الذين تحالفوا مع الكنيسة للاستحواذ على ما ليس لهم وكان جبران في كل حكاية ينتخب له بطلاً (تائراً ليمثل قوة الثورة وجرأتها) (٣) كما فعل في قصة يوحنا و خليل الكافر وفي مضجع العروس كان جبران قد تخطى في دعواه الاصلاحية حواجز وموانع كبيرة ، فأقرّ وهو الماروني المذهب الطلاق وابعاح حرية المرأة المتروجة في أنّ تسمع نداء قلبها فتجتمع مع حبيبها كالذي حدث مع سلمى كرامة عندما كانت تلتقي بحبيبها ، وكان قد سوغ هذا الفعل كما اغراها أن تتمرد على زوجها كالذي حدث مع وردة الهاني فتكرت زوجها واستجابت لصوت قلبها فاخترته حبيباً لها (وكانت ثورة جبران لإقرار شريعة الحب متمثلة لثورته بجميع الشرائع وتمرده على قيودها) (٤) كما ذهب الى ابعده من ذلك ، فكان قد جعل من الحب سبباً حيويّاً في التغيير الجذري كالذي حدث مع شخصية خليل عندما ذاقت حلاوة الحب فانقلب على قوانين الكنيسة وراح يسخر منها. فهو يرى المرأة كالقنينة بيد الرجال وهم لا يحسنون الضرب عليها فتسمعهم انغاماً لا ترضيهم (٥) فجبران غالباً ما كان يعتقد أنّ اسباب مشاكل

(١) المجموعة الكاملة : ٩١ .

(٢) المصدر نفسه : ١٢٤ .

(٣) النثر المهجري : ١٠٠ .

(٤) ينظر : النثر المهجري : ١٣٧ .

(٥) النثر المهجري : ١٣٧ .

المرأة هو المجتمع وشرائعه وفسائيره ولم يكن جبران ليطرق الى ادانة المرأة في تمردھا او انحرافھا وخروجھا على قوانين المجتمع ، بل راح يصب جم غضبه على الرجل وحمّله مسؤولية ذلك ، لقد كانت المرأة الشرقية في قصص جبران كائناً ضعيفاً مظلوماً ظلمته الشرائع والقوانين المجحفة وداست عليه وفرضت عليه ظلمة الأحكام الشرعية وتحكم رجال الدين <sup>(١)</sup>.

وما كان يقوله جبران في حقوق المرأة كان يجد معناه العميق ضمن دعوته الشاملة ومشروعه الاجتماعي بين ابناء الوطن بغض النظر عن هويتهم الطائفية <sup>(٢)</sup> كما أن يقينه من الايمان هو نبذ الاستغلال والتزييف <sup>(٣)</sup> ، في حكم رجال الكنيسة الذين كانوا يوم ذاك يستغلون الدين من اجل مصلحتهم في تثبيت سلطتهم الجائرة على الناس ومن اجل شراء المجد والشهرة والعظمة ووحده الأنسان الذي يدفع الثمن لاسيما المرأة .

(١) المصدر نفسه : ١٤١ .

(٢) ينظر : الرواية العربية ، المتخيل وبنيته ، يمني العيد : ٧٦ .

(٣) المصدر نفسه: المكان نفسه .

# الفصل الأول

أنماط الشخصية وتصنيفها

• المبحث الأول  
أنماط الشخصية

• المبحث الثاني  
تصنيف الشخصية

### المبحث الأول : أنماط الشخصية

استثمر جبران مكون الشخصية في فنه على اختلاف انواعه وتباين وظائفه خير استثمار ، تمّ له كذلك عبر منهج جديد في (الكتابة ألف فيه جبران بين الشكل النثري والمناخ الشعري) (١) بدا ذلك جلياً في صيغ مباشرة ومقتضبة تتأرجح بين اللفظة ، والنفحة الموموسة لتبدو عفوية على الرغم من الاتقان وصنعة المهارة في السبك مشكلة بذلك اسلوباً قصصياً تتضافر فيه كل عناصر السرد، بما فيه صنع الشخصيات في بعديها الواقعي والعجائبي ، عبر سمات ابرزت الجانب الاكثر الحاحاً فيها هو تلك الثنائية الجدلية المنفرجة عن مثالية ومادية مفرطة تتوزعان على شخصياته الرئيسية ، أو الثانوية ، من غير استثناء ، وعلى الرغم من تضخم الفشل في اغلب شخصيات جبران وعدم الوضوح في المواقف الحازمة ، الامر الذي يجعل منهم ضعفاء تجاه تيار المادية الرهيب ، حائرين امام مصائبهم وخسائرهم لاسيما المرأة والمال (٢). إلا أنّ جبران استطاع أن ينقل مثاليته الى الاخرين بكل وضوح في مدونته القصصية ، التي تبينت شخصياتها عبر طرق فنية يطلبها على نحو خاص ، منها ، ما كان دوره رئيسياً تدور حوله الأحداث ( وتتشكل من عقدها وتعد من اهم الركائز الفنية المؤسسة لبناء النص ) (٣) القصصي يتركز عليها قوة الاحداث وتدفع بحركة الصراع نحو التآزم او الانفراج ، الشخصية الرئيسية هي محور كل حكاية ، منها تتطلق الاحداث، وتبدأ الفعاليات المختلفة ، تدعم الافكار وثنري الحدث ، وتسوقه نحو التمام ، حتى صارت (المحور الرئيس لأحداث السرد) (٤) على نحو عام ، وليس هذا وحسب وإنما يأتي تصدرها هذا المكان تفاعلها التام مع عناصر السرد الاخرى ( كما لا يمكن لأحد أن ينكر ما يمليه محور الشخصية

(١) الادب الفلسفي ، الدكتور محمد شفيق شيا ١٩٩ .

(٢) ينظر : الرواية العربية النشأة والتحول ، محسن جاسم الموسوي : ١٥ .

(٣) العجائبي في الرواية العربية ، نورة بنت ابراهيم : ٣٣ .

(٤) معجم مصطلحات اللغة والادب ، كامل المهندس و مجدي وهبة : ٧٩ .

على عناصر الزمان والمكان<sup>(١)</sup> حتى أنّ أكثر النقاد قد عدوا كتابة القصة أو الرواية هو خلق شخصيات ليس إلا<sup>(٢)</sup>، ومن هنا تؤثر الشخصية في بقية عناصر السرد الملتفة حولها وتتأثر بها<sup>(٣)</sup> وتدفعها صوب التكامل انجازاً لامر يتبناه المؤلف نفسياً وإدراكياً وحسياً معاً ، وربما انبثقت شخصيات تمارس دوراً ما قياساً الى ادوار الشخصيات الرئيسية ، تجسد رؤية الكاتب ، وتساعد على تصعيد الحدث وصنع الحبكة ، وتحرض على اعطاء العمل القصصي قيمة ومعنى هي الشخصيات الثانوية ، التي لا يمكن لعمل قصصي أن يخلو تماماً من هكذا شخصيات إذ اصبحت لازمة من لوازم هذا العمل عندما ترتبط ظهورها بحدث يمثل ذريعة لوجودها<sup>(٤)</sup> ، حتى تغدو لازمة فنية وموضوعية من لوازم هذا العمل ، والشخصية سواء أكانت رئيسة أم ثانوية تعد جزءاً مهماً في الكشف عن طبيعة القيم وتجليها<sup>(٥)</sup> لأنها بكل وضوح تمثل طبقة محددة من المجتمع ذات توجه ثقافي ومعرفي خاص ، فضلاً عن كونها نموذجاً طيباً يكشف عن طبيعة مجموعة من الاعراف والقيم والسنن ، وي طرح صورة مصغرة لنسق الحياة في مجتمع ما تندمج فيه رؤية المؤلف وافكاره الخاصة والعامّة بعد ذلك تخضع لمنطق يستمد مظاهر جماليته وقيمه وحيويته من طريقة البناء اللغوي للشخصيات<sup>(٦)</sup> الرئيسية والثانوية التي لا تقل شأناً ولا تنقص اهمية عن الشخصيات الرئيسية فهي تسهم اسهاماً فاعلاً في بناء الشخصيات الاساس واحداث الروي وتآزرها<sup>(٧)</sup> ومن هنا كانت محل اهتمام المؤلف وربما حملها بعض آرائه او قد يسلمها بمبادئه ويزودها برويته للحياة ، فيدفع كل قول الى الورا

(١) فن القصة : ١١٧ .

(٢) ينظر: الفضاء الروائي عند سليم بركات، شاكر صابر، أطروحة دكتوراه : ٢٣٩ .

(٣) ينظر : العجائبي في الرواية العربية : ٣٤ .

(٤) ينظر : غائب طعمة فرمان روائياً ، د. فاطمة عيسى جاسم: ٨٨ .

(٥) ينظر : العجائبي في الرواية العربية ، حسين علام: ٣٦ .

(٦) ينظر : في السرد الروائي ، عادل ضرغام: ٤٠ .

(٧) ينظر : بناء الشخصيات الرئيسية في روايات نجيب محفوظ ، د. بدوي عثمان : ٨٠ .

يعتقد أنّ الشخصية الثانوية في العمل القصصي هي التي يؤتى بها لتأثير الفضاء<sup>(١)</sup> ليس إلاّ.

تتوعد شخصيات جبران في مدونته القصصية من قبيل الانتماء الى الواقع المعيش ، قد تكون كاهناً او معلماً ، او فلاحاً وكذلك نجد الارملة والطالب ، والفتاة القروية ، والشيخ الطاعن في السن ، والطفل في المهدي...الى اخره من انماط الشخصيات ، منها من كان سيداً ، او عبداً حياً او ميتاً يؤتى به من عالم الارواح ليقول ما يريد عبر قنطرة الموت التي لا يراها جبران إلاّ جسراً اقامه من اجله التمرد الكامل على قيود العرف والتقليد<sup>(٢)</sup> وكأنّها احدى التقنيات الفنية اتخذها جبران في سرد قصصه ، فالموت عند جبران ما هو إلاّ نزهة أو قنطرة ليتم العبور عبرها من جسد الى آخر اتاحت له أن يتغلغل كثيراً في مغاور الروح ومجاهيلها المخبوءة ، فالموت ليس نهاية الاشياء عند جبران فالحيوة تنتقل من عاشق الى آخر بصرف النظر عن هوية الأشياء ، يموت الحبيبان في خريف ١١٦ قبل الميلاد ناثان بن الكاهن حيرم وحبيته ويعودان فيلتقيان عام ١٨٩٠ في مدينة الشمس بعلبك في زي فتى يرعى الاغنام وفتاة قروية عارية الاقدام علي الحسيني وحبيته يلتقيان على ضفة الجدول ويتعانقان بعد أن اصبحت بعلبك اطلالا وغادرت مجدها التليد فليس المقصد هو الاسماء أو الملة التي ينحدر منها الانسان وإنما هي تلك الاحلام والعواطف الباقية ما دامت الروح حية ( لكن الاجيال التي تمر وتسحق اعماق الانسان لا تفني احلامه ولا تضعف عواطفه ، فالاحلام والعواطف تبقى ببقاء الروح الكلي الخالد ، وقد تتوارى حيناً وتشع آونة متشبهة بالشمس عند مجيء الليل ، وبالقمر عند مجيء الصباح)<sup>(٣)</sup> فضلاً عن أنّ جبران عندما آمن بهذه العقيدة انقاداً منه لابطال قصصه من بؤس العالم ، باسطاً حلاً لمشكلاتهم الشقية فنياً ، ومستجيباً لذوق النزعة الرومانسية في ذاته اولاً ( عشتروت العظيمة ترجع الى هذه الحياة

(١) بنية السرد الروائي ، محمد معتصم : ٤٤ .

(٢) ينظر : مقدمة المجموعة الكاملة لجبران خليل جبران العربية بقلم ميخائيل نعيمة : ٨ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٣٣ .

ارواح المحبين الذي ذهبوا الى الابدية قبل أن يتمتعوا بملذات الحب وغبطة الشبيبة (١) ولعل هذه الحالة اشبه ما تكون بـ(حالة التعويض عن خسران الحياة وهي صدى لرعب الناس من الموت، ولجوئهم الى الخلاص بتصور عالم سعيد فان يظفر به ابناء الدنيا لم يتمتعوا به بين احضانها) (٢).

ويقص لنا جبران عن حالة عودة الحبيبين : (تعانق الحبيبان وشربا من خمرة القبل حتى سكرا ونام كل واحد منهما ملتقاً بذراعي الآخر الى أن مال الظل وايقظتهما حرارة الشمس) (٣) وهذه البساطة في التعبير الذي يلائم الفكرة وينسجم تماماً مع التجديد البالغ الجرأة من قبل جبران في بنائه لهذا الشكل من القصص (٤) ونهاياتها المصنوعة الواضحة التي اسهمت في جلاء المعنى الذي طلبه المؤلف مستخدماً عقيدة تناسخ الارواح (٥) اشبه بتقنية تُتَّهى قصته نهاية توافق احساسه المرهف الذي ولج بخياله المتوقد عالماً غير عالمه المحسوس لذلك تجده في حالات كثيرة تتقصه القدرة في جلب الحوادث وتصوير الاشخاص والحالات حيكاً وتصويراً يتناسب مع الواقع ، حتى وأن كانت الغاية التي يهدف اليها فوق الحس وابتعد من الواقع (٦) ولعل هذه التقنية قد تكون مبتكرةً من قبل جبران في اتقان سرده الذي يعتمد على عودة الارواح الى الارض في اشكال جديدة لاجل استكمال مسرات الحياة لاسيماً الحب. هي بالتأكيد نظرة حالم يتمنى ويقرر احلامه وامانيه وخيالاته كحقائق (٧) تجسد قضايا تدور جلها في الفضاء اللبناني متخذة من الهم الاجتماعي قضية محورية تمثلت بالموقف الداعي للحرية والمناهض لسلطة الدين التي يستثمر اصحابها العصبية الطائفية. فضلاً عن استخدام نفوذهم في استغلال الناس واذلالهم

(١) المجموعة الكاملة: ٣٢ .

(٢) النثر العربي في نماجه وتطوره، لعصري النهضة والحديث : ١٥٥ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٣٧ .

(٤) ينظر : في الادب الفلسفي ، الدكتور محمد شفيق شيا : ٢٠١ .

(٥) المصدر نفسه ، المكان نفسه .

(٦) مقدمة المجموعة الكاملة لجبران خليل جبران العربية بقلم ميخائيل نعيمة : ٨.

(٧) ينظر : موت النبي الزائف جبران خليل جبران جورج مخائيل ديب ، جمع بصفة المفرد : ١٠٠ .

وقهرهم ، الامر الذي ألقى بظلاله على صنع جبران لشخصياته فكان اغلبها يتراوح بين مواقف اشجعها هي تبني فكرة الموت والخلاص مما أحيط به من قدرٍ محتوم ، يعاني العجز والضعف ، إنّ صفة الانكسار والقنوط صفة مهيمنة على اغلب شخصيات جبران وإن كانت قصصه تلوذ بقضية الحب<sup>(١)</sup> فتتسج دلالة مزدوجة يلتقي شطراها العاطفي والاجتماعي على مرتكز ( الحياة ما بعد الموت ) ، كشخصية ابن الكاهن حيرم ناثن شخصية عاجزة تعاني الغربة والوحدة لا تملك إلاّ الدعاء مستجدية عطف ربة الجمال عشتروت وامتوسلة تنتظره معجزة تعيد حبيبته الى الحياة كذلك الجببية المستسلمة للمرض تعاني القنوط التام إلا أنّ جبران يحاول كسر هذا الاستسلام بأن يعيد شخصياته الرئيسية الى الحياة.

### أولا : الشخصيات الرئيسية

(١) ينظر : الرواية العربية المتخيل وبنيته ، د. يمنى العيد : ٧٦.

يحاول جبران حينما يتناول شخصياته الفاعلة الرئيسية في نصّه القصصي أن لا يغفل حيويتها وحضورها وتأثيرها في المتلقي لأنها ببساطة المكون الأكثر تجسيدا لفحوى القصة لديه سواء أكانت خيالية أم واقعية<sup>(١)</sup> فضلاً عن كونها أكثر تعبيراً عن الكثير من أبناء طبقتها الاجتماعية ، وجبران كغيره من الكتاب يحتاج الى انماط من الشخصيات في فنه القصصي تتباين كل حسب ادوارها ووظائفها التي تناط بها ، لعلها تؤثر في الاحداث وتتأثر بها فمنها من يمسك زمام سير الاحداث ، ومنها من تصرعه فيموت تحت وطأة الظرف القاتل ، ومنها من تحاول أن تخطو خطوة في سلم آدميتها فتصبح قائدة بدلاً من شخصية منقادة ، ومنها من تتقهقر منسحبة الى الوراء ومستسلمة لقانون البقاء للأصلح. وشخصيات جبران على اختلاف انواعها ، وقوة حيكها لم تغادر دور المرشد المصلح أو الواعظ ، من هنا اخذ جبران يفتش عن مواطن ضعف الناس ووجعهم فيندد ، ويوبخ معلناً حربه عبر تقنية التقمص والحلول في مدونته القصصية وهو المبدأ الذي صار في بعض عمله القصصي لازمة من لوازم هذا العمل لتعطيه بعداً فنياً و انسانياً معاً يحفظه من التلاشي والاندثار يمكن لجبران أن يبوح عبر هذا المبدأ عن نظرتة الذاتية صوب العلاقة الإنسانية التي جمعت كل من ناثن اوحبيته. وحلولهما في الراعي علي الحسيني وحببيته الفتاة القروية ، وهي لا تخلو من ترميز يوحي بدلالة الحب الايجابي الذي يتوحد به ابطال جبران بعد تشتتهم وغربتهم عن وطنهم. والدعوة الى نبذ التعصب وإحلال المحبة بدلاً منه ، لم يكن جبران في هذه القصة يريد من الواقع المعيش ، أو يخلق شعوراً بحقيقة ما يحدث في عالمه الواقعي والمتخيل من اشخاص وحوادث مخترعة ، بعد ما كان يرمي حاله حال الكاتب الرومانسي في خلق شخصياته وأن يكون غير بعيد عن المثالية وأن شكل ذلك تحدياً كبيراً<sup>(٢)</sup> وجرأة في الاقدام على هكذا نهاية اراد لها جبران أن تكون موضوعية أكثر منها فنية ، تشيع نوعاً من الامل بدلاً من اليأس الذي يبدو ان جبران كما هو معلوم لنا يرفض التقيد بنواميس العمل القصصي ونظمه

(١) ينظر : معجم مصطلحات اللغة والادب : ٦٥ .

(٢) ينظر : تقنيات كتابة الرواية ، ناسي كريس : ١٢١ .

لذلك نجده (١) عندما يمنح احدى شخصياته ابعاداً مطلقة وملامح تجريدية تتجسد به مستويات الرمز الكلي الكوني الذي يتمناه جبران للوصول للدلالة الفكرية الاشد بلاغة والاكثر تعبيراً في المتلقي.

وفي قصة يوحنا المجنون تطلعنا شخصية يوحنا المحورية في هذه القصة التي سميت باسمه، يقدمه المؤلف مثلاً حياً للانسان الذي وجد في الدين ضالته و نقطة الانطلاق الثابتة للحقيقة (٢) من الشخصيات القلقة التي تفتش عن الحقيقة وإن شابها قليل من الاضطراب النفسي يطوقه الاستلاب الروحي من كل جانب يحاول المواءمة مع محيطه لكن تنتهي محاولته بالفشل ، فيتخذ من قراءة الانجيل مؤثلاً له يركن اليه ( يسهر الليل حتى ينام ابواه فيهرع الى خزانته الخشبية يخرج كتاب العهد الجديد ويتأمل الحياة في ضوء آياته ) (٣) يخبرنا النص أن النية قوة محركة لإرادة يوحنا في عدم ارتداء جلباب أبويه ، ويسعى بكل ما امكنه من وسائل الخروج من هذه الدائرة المميته ، كلفه ذلك السعي الاصطدام المباشر برجال السلطة الدينية الذين يشيعوا أن يوحنا ، مجنون لأنه يقول اموراً تخرج عن المؤلف في محاولة للتصغير من شان هذه الشخصية وتشويه مراميها وتقصير أدواتها والنيل من أهدافها ، التي اظهر فيها حدود الدين ووضح مراميه السامية ، مؤكداً على قدرته النابضة بالحركة والحياة معلناً الحرب منفرداً لا يملك إلا عقائده ، التي تعلمها من معلمه الاول المسيح على سلطة مستبدة ترغم المرء العيش بعيداً عن قيمه الإنسانية المطلقة والتنازل عنها للوهلة الاولى (٤)، تبدو شخصية يوحنا عاجزة استنفرت كل مآلديها من اجل إرجاع حقها المسلوب المتمثل بماشيته من الثيران التي يعتاش وأهله عليها ، وسرعان ما تحول النزاع منتقلاً من دائرة ضيقة لا تعدو كونها شخصية الى دائرة اكبر واشمل تهم الناس اجمع. وهي لحظة تحول شخصية يوحنا من عاجزة حائرة

(٢) ينظر : النثر العربي في نماجه وتطوره: ١٥٤ .

(٣) ينظر : النثر المهجري : ٦١ .

(٤) المجموعة الكاملة : ٤٣ .

(٥) في الأدب الفلسفي: ٢٠٣ .

الى ثائرة مؤلبة يتصاعد خطها البياني تدريجياً استطاعت أن تحرز التسوية في سلطة الكنيسة مستخدماً فن القول ، كغيره من الأحرار الثائرين إلا أن شخصية يوحنا يكتنفها بعض الاضطراب في البناء ، فالسؤال هو كيف استطاع يوحنا المزارع ابن الطبيعة الفطري أن يتحول الى تائر ضد رجال الدين قد سحر الناس ببلاغته التي تتم عن نضج في العقل وعمق في رد كل من يحاول الحط من آدمية الانسان وينشد عدالة اجتماعية بين ابناء الوطن الواحد ، على الرغم من أن جبران في قصصه يخلق أشخاصاً تتقصمهم الدقة في الحبك<sup>(١)</sup> إلا أن هذه الشخصيات وأن كانت كذلك فإنها ترتبط ارتباطاً مباشراً بموقفه الرفض تماماً لسطوة رجال الدين الأمر الذي افرز شيئاً جديراً بالاهتمام هو مدى اقتراب هذه الشخصيات من جبران واقتراب جبران منها ، فكانت تخضع تمام الخضوع لسلطته حتى غدت قنوات كشف عن حقيقتهم وتعرية سلطتهم الفاسدة اللامشروعة ، فكم هي المرات التي نال أبطاله من هذه السلطة المزيفة والنيل من مبادئهم الكاذبة كما حدث مع يوحنا وخلييل الكافر الذي لم يكن كافراً و( كان إنساناً مؤمناً وأن اتهمته الكنيسة بالكفر قد آمن خليل بحق الفلاحين بجني الارض التي كانوا يزرعونها ، فدعاهم الى الثورة على رجال الإقطاع وعلى رجال الكنيسة )<sup>(٢)</sup> ويحرص جبران كل الحرص على أن يجعل شخصياته التي يختارها مرتبطة بالبناء العام في منجزه القصصي فكأن جبران لم ينتبه الى هذه المفارقة ، وإنما اراد أن يعبر عما يحتدم في نفسه من الم تجاه المؤسسة الدينية آنذاك وإن كان ذلك قد ساعد على انطفاء في شخصية يوحنا نتيجة لعملية التماهي التام بين شخصية المؤلف - جبران - وشخصياته لاسيما الرسالية منها. وشخصية يوحنا أنموذج لهذه الشخصيات وذلك عندما يتقمص جبران شخصاً ينطق بأسمه شأنه شأن الشخصيات الأخرى ، النبي والسابق ، وخلييل الكافر والتائه ، هؤلاء الاشخاص وجوه متعددة لحقيقة واحدة : هي جبران الرائي<sup>(١)</sup>

(١) ينظر : مقدمة المجموعة الكاملة لجبران خليل جبران العربية ، بقلم ميخائيل نعمة : ٨ .

(٢) الرواية العربية المتخيل وبنيته ، د. يمني العبد : ٧٧ . ٧٨ .

(١) ينظر : الثابت والمتحول ، ج ٣ : ١٧٠ .

والتأثر ، والمصلح ، والنبوي ، ومهما اختلف هؤلاء الأشخاص فإن لهم صفة ثابتة تجمعهم هي الرغبة في الوصول الى ما يتعذر الوصول اليه ، ومعرفة ما لا يعرفه فهم امتداد لجبران الطبيعي وتركته التي خلفها وعمله الذي ظل متصلاً بجسد ( معاناة جبران مع أهله ومعارفه في أواخر القرن التاسع عشر منظور اليها في معيار تقديس الانسان كقيمة في ذاته )<sup>(١)</sup> وموضوعاً تحول الى فاجعة لا يمكن السكوت عليه أو تجنبه من مثل جبران وشخصياته المرشدة والمصلحة ، والحالمة في الغد بحياة أفضل . لعل من ابرز المسائل التي ما زالت لا تتفك عن ذهن جبران وتتمحور حولها اغلب كتاباته هي : وضع المرأة في المجتمع الذي تسيطر عليه التقاليد المجحفة بحقها فنتقاد صاغرة ( مهانة الى حيث لا رأي لها فيه )<sup>(٢)</sup> ولا تقوى على رده. أو نادراً ما يخرج جبران من إطار الوقائع المباشرة ( بل يبقى تجريبياً ونسخياً من حيث الموضوع بنقل الفكرة ليعمل قلمه فيها تحليلاً وتشريحاً )<sup>(٣)</sup> تمثل ذلك جلياً في احدى قصصه وردة الهاني من مجموعة الارواح المتمردة الكتاب الذي بلغ فيه (جبران قمة الحضور والاستيفاء التعبيري)<sup>(٤)</sup> فضلاً عن الاتقان الشديد في الوصف والأداء الموقع البليغ ، أول ما يطالعنا عنوان هذه القصة ، وردة الهاني سميت باسم احدى شخصياتها الرئيسية وهي السيدة وردة امرأة رائعة الجمال وملتزمة الذكاء فضلاً عن قوة شخصيتها ، وقدرتها على الإدراك النافذ ، وهو أمر لا يخلو من ترميز ( يوحي بالإنكار من طرائق حياة الناس وأسس تصرفهم ومقاييس آرائهم )<sup>(٥)</sup> ويرد على من يحاول الحط من آدمية النساء بأن يزجهن في شقاء لا مفر منه ويجعلهن ألعوبة في يد القدر ، كما يعلن عن حق المرأة وبطلان كل دعوة تحاول أن تمتنها وتدفعها عن مكانها الطبيعي في المجتمع شخصية وردة الهاني تعد محور القصة ومحرك أحداثها وهي الشخصية المهيمنة على شخوص القصة الآخرين ،

(١) في الادب الفلسفي : ٢٠٢ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) في الادب الفلسفي : ٢٠٤ .

(٤) النثر العربي في نماجه وتطوره : ١٥٨ .

(٥) الجامع في تاريخ الادب العربي ، الادب الحديث ، حنا الفاخوري : ٢٣٥ .

وذلك من اجل استكمال القصة أبعادها التعبيرية الكاملة والمهمة على يد جبران الذي اراد أن يبلغ رسالته في التمرد على شريعة الزواج وتقاليد الشرقيين في تزويج بناتهم غير المتكافئ في حكاية عدت وثيقة اتهام لهذا النوع من الزواج القسري.

للوهلة الأولى تبدو شخصية وردة عاجزة تقاد الى مصيرها صاغرة ومنقادة لا تحاول الخروج من دائرة بؤسها ، مسلوية الإرادة تجد نفسها وجهاً لوجه مع قدرها المحتوم المتمثل بزواج لا يملك مؤهلات النجاح. من رجل يكبرها في السن لا تحبه ، فضلاً عن كونها ( في سن لا تفهم فيه الزواج ولما نضجت عواطفها وبلغت مبلغ الإدراك بدأت تحس بالفارق بينها وبين هذا الزوج الذي اشتراها بماله )<sup>(١)</sup> وهذا يؤكد أن شخصية وردة الهاني لم تكن ثابتة تراوح في مكان واحد. فهي من الشخصيات المتحولة ، تمثل ذلك في تمرداها على لعنة الهيئة الاجتماعية ونقمة رجال الدين عليها.

فكانت حياة هذه الشخصية قد مرت بمحطتين توزعت عليها حياتها. الأولى : زواجها من رجل وجيه وثرى لكنه يكبرها في السن رشيد بك نعمان إلا أنها كانت ترى روحها ترفرف حول آخر تحبه قد وهبت له قلبها.في هذه المرحلة التي اتسمت بالضعف والخضوع والإقامة عليه تنتابها الصراعات النفسية ، واحتدام المشاعر ، مشاعر الرفض والاستسلام. ( هي حرب هائلة بين شرائع الناس الفاسدة وعواطف القلب المقدسة )<sup>(٢)</sup> أما المرحلة الثانية : هي حياة وردة الهاني في ظل الشاب الذي تحبه الشاب الفقير الذي التصقت به ( متخطية الاعراف والتقاليد ، والشرايع ، معرضة سمعتها للنهش ، والتشنيع ، والنقد المهين )<sup>(٣)</sup> متبنية قناعة مصدرها القلب

(١) القصة في الادب العربي الحديث : ٢٩٠ .

(٢) مقدمة المجموعة الكاملة لجبران خليل جبران بقلم ميخائيل نعيمة : ١٢ .

(٣) النثر العربي في نماجه وتطوره : ١٥٩ .

فقط ( لا يمكنهم أن يدركوا كنه أوجاع المرأة عندما تقف نفسها بين رجل تحبه بإرادة السماء ، ورجل تلتصق به بشريعة الارض )<sup>(١)</sup> .

يقدم جبران شخصيته الثانية في قصته وردة الهاني رشيد بك نعمان طرف المعادلة الأكثر تضرراً ، والأكثر خسارة ، هو رجل ثري وجيه من بيروت ، وكريم ، محافظ إلا أنه كان يعاني من مشكلة واحدة هي : التقدم بالسن مقارنة بزوجته وردة إذ كان في سن الأربعين حينما اقترن بها ، هو نموذج للشخصية التي تعتقد بسلطة المال والجاه ، لم يكن يرى إلا الوجه الاول من زوجته وردة ، بينما وضع جبران يده على بؤرة الفعل الذي نزل عليه كالصاعقة ، بدأت الشخصية تأخذ بالتأزم النفسي والتراجع الى الوراء متقهقرة ، صدمها هذا التمرد على قيم الأسرة والتنكر لها ( غبت عن بيروت بضعة أعوام ولما رجعت اليها ذهبت لزيارة رشيد بك فوجدته ضعيف الجسد مكمد اللون )<sup>(٢)</sup> ويخبرنا النص عن تدنٍ واضح في سلوك هذه الشخصية ، بفعل المأساة التي أطرت حياتها وأحكمت بعناصرها المحتومة والمؤلمة مع الامر الذي جعلها تتسحب الى الوراء ، وتسقط في هوة سحيقة في قاع الأسئلة الملحة والمتكررة التي غدت لاتختلف عن الهاجس النفسي الذي يتحول الى كابوس يضغط عليها باستمرار ( كيف اختارت سواه بعد أن أحسن اليها ، وانتشلها من وحدة المهانة )<sup>(٣)</sup>، وهكذا كانت هذه الأسئلة تتثال على فكر رشيد نعمان بك ولا يجد لها أي نوع من الأجوبة.

برزت شخصية رشيد نعمان للوجود في فضاء القصة مرتين ، في المرة الاولى عند اقترانها بشخصية وردة الهاني حينذاك كانت شخصية ظافرة منتصرة حققت كل ما كانت تبغي ، ونالت ما لم ينله احد. فهو في سن الأربعين وزوجته في الثمان عشرة من عمرها ، ولأنه كان ممن يرى في سلطة المال حلاً لكل المشاكل والمعوقات ، فهو يؤمن بأن ( المرأة التي أنقذتها من عبودية الفقر، وفتحت أمامها

(٣)المجموعة الكاملة:٥٦.

(٤) المصدر نفسه : ٥٣.

(٥)المصدر نفسه : ٥٤.

خزائني وجعلتها محسودة بين النساء)<sup>(١)</sup> لا بالود والحب والمرة الثانية : عندما ذهب الراوي الى بيته زائراً لما بينهما من علاقة قديمة ، فوجده شخصية مستسلمة لأوجاعها مسلوقة من أفرانها مسلوخة عن جلدتها تعاني الوجد وألم الوحدة ، والتفكير المستمر في جرأة وردة الهاني في إقدامها على هذا الفعل الشنيع ، والمرفوض أخلاقيا حتى صار الواقع يلقي بكل ثقله ومتغيراته المادية والاجتماعية والأخلاقية على كاهل هذه الشخصية ، وتتركز في ذات رشيد نعمان بك الامر الذي جعلها ذاتاً محبطةً ، وعاجزةً تتوء تحت وطأة الأنكسار قد يجد بعض القراء أنّ شخصية رشيد نعمان بك مبالغ فيها كما أنّ طريقة حيك هذه الشخصية لتلك المرأة مبالغ فيها، فجعلها مصابة لا تقوى على النهوض من جديد بمفردها ، فتحولت الى شخصية كائنة بقبرها وليس بذاتها. ولعل المؤلف كان مشاركا فعليا في إفراغ شخصية رشيد نعمان بك من محتواها عندما ربط مصيرها بمصير الزوجة الهاربة التي تمردت على السلطة الاجتماعية بشتى أنواعها واشترت ( سعادتها بتعاسة بعلمها )<sup>(٢)</sup> ، على الرغم من أنّ جبران لم يتوغل بعيداً في المناطق المحرمة التي تعكس هموم الذات في شخصية رشيد نعمان بك واكتفى بذكر التدايعات النفسية لهذه الشخصية ، إنّ انسحاب الزوجة من حياة زوجها على نحو ما قامت به شخصية وردة تجاه زوجها لم يكن بالأمر الهين الذي يمكن للانسان الشرقي أن يتجرعه بسهولة ويسر من دون التعرض أو المساس بمقومات ، تلك الشخصية ، لا خلاف أنّ الزوجة تعد منظومة من المعاني والدلالات للرجل ، فهي المنطقة المحرمة على الآخرين ولأنّها شرف الرجل وكبرياؤه لم تستطع شخصية رشيد نعمان بك أن تداوي جراحها ، والصمود امام مصائبها : ( هذا كلما اقدر أن أقوله فلا تسألني اكثر من ذلك ولا تجعل لمصيبتي صوتاً صارخاً بل دعها مصيبة خرساء لعلها تنمو بالسكينة فتميتني )<sup>(٣)</sup> على العكس تماما من شخصية منصور بك الذي شابته الى حد كبير

(١)المجموعة الكاملة : ٥٤.

(٢) المصدر نفسه : ٤٩ .

(٣)الديوان : ٦١ .

شخصية رشيد نعمان بك ذلك لانحدار الرجلين من مصدر طبقي واحد. كما أنّ الفتاتين قد تشابهتا هما أيضا في أنّهما أرغما على الزواج قسرا ورغما عنهما وهما سلمى كرامة و وردة الهاني .

فتم هذا الزواج على الرغم من إرادة الأب وابنته ، لأنّ بطرس غالي عم منصور بك هو ( رئيس دين في بلاد الأديان والمذاهب تخافه الارواح والأجساد وتخر اليه الرقاب مثلما تتحني رقاب الأنعام امام الجزار ، و منصور بك لا يقل شراسة من عمه المطران بل ورث عنه كل صفات المكاره والمفاسد وطلب الحيلة في استغلال الناس ، وفي الجانب الآخر من القضية فارس كرامة الرجل البسيط طيب القلب يثق برجال الدين ثقة عمياء ، كذلك ابنته سلمى التي تثق بابيها هي الأخرى (١) ، منصور بك الشاب الذي لا يعرف معنى للقيم الإنسانية علمه عمه المطران الطمع والرياء والخبث والدهاء ورياه على استغلال الناس متى ما امكنه ذلك ، فكان زواجه من سلمى صفقة مربحة باعتقاد كل من العم وابن أخيه الذي لا يقل شراً وسلطوية ، عن عمه ، فضلاً عن قساوة القلب كان كالفولاذ لا يوجد فيه مكان للرحمة ، جناحاه السلطة والمال في الاستحواذ على أملاك الآخرين ولم يجد صعوبة في حصوله على ما يريد ، تجسد ذلك جلياً في اقترانه بسلمى كرامة ابنة الرجل الطيب فارس كرامة التي تقف بالجانب الآخر من مبادئ منصور بك فهي ( المرأة الشرقية التي تحاول أن تبقى أميناً لمبادئها وشرفها من خلال إيمانها بقدسية الحب ) (٢) امتلأت نفسها بمفردات الحب والوفاء ، والإخلاص وتربت على النقيض مما تربى عليه منصور بك الذي سحق ذاتها ، عندما قُدِّمت له كأنها ذبيحة ، بروحها الموعودة وجسمها المنتهك وزواجها البعيد عن كل قيمة ، الأمر الذي أورثها الشعور بالدونية أنّ تكون هي المعبر الى أموال أبيها ، أو الباب الذي يفتح لمنصور بك للدخول منه لأموال سلمى كرامة (التي لم تشعر قط بأنفاس الحنو وملامس

(٢) ينظر: ثورة الأدب المهجري على التعصب ، د. عناد إسماعيل الكبيسي: ١٤٥ .

(١) في الادب الفلسفي ، الدكتور : ٢٠٣ .

الإنعطاف لذلك المنزل الفخم ( <sup>١</sup> ) فكانت روحها البريئة تتناقض روحه المجبولة على الخبث والمكر والدهاء. وقلبه الذي قد من حجر ، قد مات الحب فيه ، ولأن جبران مأخوذ بصور الموت حتى عدَّ عنصراً يخترق نسيجه القصصي ويشهد على ذلك من طبع في فكره ونتاجه بقوة فكان الموت في قصص جبران يأخذ بعدين لاثالث لهما الأول : يشكل الموت عامل خلاص للنفوس المقهورة عاطفياً ، ودينياً ، واجتماعياً والبعد الثاني يعد الموت عند جبران الفراق الذي يفصل بين الأحباب في الحياة الدنيا إلا انه قد يكون طريقاً لحياة جديدة وذلك ضمن فلسفة جبران القائلة بديمومة المشاعر الكبرى واستمرارها ( <sup>٢</sup> ) فالموت عند جبران عامل مهيم ، وبأسط سطوته في فضاء النص الجبراني ، من هنا صار لزاماً موت اغلب الأبطال في مدونة جبران القصصية ، ولا تخرج سلمى كرامة عن هذا الاختيار ( وبعد دقيقة دخلت أشعة الشمس من بين ستائر النافذة وانسكبت على جسدين هامدين منطرحين على مضجع تحقره هبة الأمومة وتظله أجنحة الموت ) ( <sup>٣</sup> ) هكذا انتهت حياة سلمى ونقلت الى مقرها الأخير ، قد انسحبت من حياة تخلوا تماماً من مواقف البطولة المشرفة لها أو لأبيها او حتى لحبيبها وقد بلغ المزاج الرومانسي بجبران أن أبكى كل شخوص القصة ، إلا زوجها الذي لم يكن يعبأ بشيء ، تمنعه العظمة والشهرة ، ويطوقه المجد الكاذب من أن يبدو ضعيفاً متتهداً عندما خرج ( الطبيب باكياً من تلك الغرفة. ولما بلغ القاعة الكبرى تبدلت تهاليل المهنيين بالصرخ والعويل أما منصور بك فلم يصرخ ولم ينتهد ولم يذرف دمعة ولم يعقب بكلمة بل لبث جامداً منتصباً كالصنم قابضاً بيمينه على كأس الشراب ) ( <sup>٤</sup> ) ويقتنص جبران صورة أخرى لهذا الرجل كان ذلك عندما دفنت سلمى كرامة ( لما انزلوا التابوت الى اعماق الحفرة

(٢) المجموعة الكاملة : ١٣٧ .

(٣) ينظر :جدلية الحب والموت في مؤلفات جبران خليل جبران العربية ، دراسة نصية ، حبيب بطرس : ١٣ . ١٤.

(٤) المجموعة الكاملة : ١٣٩ ..

(١) المجموعة الكاملة : ١٣٩ .

همس احد الواقفين قائلاً :

هذه أول مرة رأيت جسدين يضمهما تابوت واحد ...

وقال آخر :

كان طفلها قد جاء ليأخذها وينقذها من مظالم زوجها وقساوته

وقال آخر :

تأملوا بوجه منصور بك فهو ينظر الى الفضاء بعينين زجاجيتين كأنه لم يفقد زوجته وطفله في يوم واحد

وقال اخر :

غداً يزوجه عمه المطران ثانية من امرأة أخرى أوفر ثروة وأقوى جسماً (١).

وغالباً ماتكون هذه هي ( المرأة الشرقية في أدب جبران كائن ظلّمته الشرايع وداست قلبه وفرضت عليه ظلمة القفص وتحكم الرجل ) (٢).

الذي يلحظ على شخصيات هذه القصة هو جانبها السلبي ، المتمثل في الاستسلام التام لمصيرها دون أي مقاومة تذكر ، كشخصية والد سلمى فارس كرامة الذي لا ينفك إذعانا وإذلالا لشخصية المطران بولس غالب وأثمر هذا الإذعان قبول منصور بك زوجا لابنته التي لم يكن منها إلا أن تدفع ثمن هذا الاستسلام التام ، فلم تحرك ساكناً مثلها مثل حبيبها الراوي الذي اكتفى بالمشاهدة ولم يحاول إنقاذ حبه وحبيبه (٣) فالعجز والاستسلام غير المسوغين هما من مثلا حركة هذه الشخصيات ، فكانوا مثل ( ثلاثة جمعته يد القضاء ثم قبضت عليهم بشدة حتى سحقتهم: شيخ يمثل بيتاً قديماً هدمه الطوفان ، وصبية تحاكي زنبقة

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٢) النثر المهجري : ١٣٩ .

(٣) ينظر : لا تصدقوا جبران ، كاتبا شهاب : ٩٠ .

قطع عنقها حد المنجل ، وفنتى يشابه غرسة ضعيفة لوت قامتها الثلوج وجميعنا مثل العوبة بين أصابع الدهر) (١) . لم يكن فارس كرامة رجلاً من عامة الناس بل كان ثرياً ينحدر من عائلة غنية ، شريفة لها مجدها وهو عينه لتلك العائلة ورث عنها طيبة القلب والشرف والنبيل ، لكنه كان ضعيف الإرادة يقوده رياء الناس كالراعي وتوقفه مطاعمهم كالأخرس (٢) ، جعلها جبران شخصية تتحرك كالدمى بين يديه ، دون أن يهتم بإبراز عناصر الحياة وألوانها الحقيقية في البيئة التي تتحرك فيها (٣) ، أما بطله فقد بدا مضطرباً عديم الملامح منقلب المزاج فهو مستسلم لقدره لا يحاول أن يشد عزم فارس كرامة الذي أعلن عن استسلامه من قبل ، ولعل المغزى الذي يريده جبران في تناوله القضايا الاجتماعية هو وضع أيدينا على مدى اتساع الهوة التي يمكن أن تتحدر إليها شريعة البشر، وعمق القاع الذي وصلت إليه هذه الشريعة، رسالة قدمها جبران بواسطة قصص الغرام والحب الطاهر العنيف المستثار (٤).

وتقسم شخصيات جبران الرئيسة حسب تحولاتها في مواقفها وسلوكياتها في فضاء النص نتيجة لضغط الحوادث عليها الى قسمين :

### أ : الشخصيات المتحولة

نادراً ما توجد شخصية في العمل القصصي لا تؤثر فيها الاحداث ولا تأخذ منها ما يجب أن تأخذه ، لتبقى على حالها الى المحطة الأخيرة في القصة ، لا تعبر إلا عن فكرة واحدة ، وغالباً ما يكون لها صفة واحدة لا تتغير ، سكونية تظل ثابتة لا تتغير طوال السرد ، لا تدخلها التحولات المفاجئة التي تطرأ عليها داخل بنيتها

(١) المجموعة الكاملة: ١٢٦ .

(٢) ينظر : القصة في الادب العربي الحديث : ١٤٠ .

(٣) ينظر : المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٤) ينظر : في الادب القصصي ونقده ، الدكتور عبد الإله احمد : ١٩٩ .

المكانية<sup>(١)</sup> على النقيض تماماً من الشخصيات المتحولة التي تستبدل طباعها وصفاتها تدريجياً خلال القصة وتتطور بتطور أحداثها وتبعاً لهذا التغير الذي يطرأ على الشخصية الحاصل من جراء تطور الاحداث وما تتركه من تأثيرات تطل بذلك جوهر الشخصية ، وشكلها على حد سواء ، إنَّ تطور الاحداث واحتدامها يلقي من دون شك بظلاله على الشخصيات فيسبب تغييراً مواكبا يلحق بالشخصيات في ذاتها اولاً وفي علاقتها بالشخصيات الاخرى ، ومن هنا أمكننا القول أنَّ تحول الشخصية لاسيماً في النسق التقليدي غالباً ما يكون مصحوباً بتغيير آخر في الشخصيات التي تدخل معها في علاقات وتربطها فيها صلات ووشائج من أي نوع<sup>(٢)</sup> ، فالانتكاسات ، والابتلاءات التي تتعرض لها شخصية ما في العمل القصصي وتجعلها شخصية قادرة على التحول والانتقال من طور الى آخر ومن مرحلة الى أخرى ، كل طور يختلف سلباً أو إيجاباً عن الدور الذي سبقه ليؤكد بذلك ( الصلة الوثيقة بين الشخصيات والأحداث وذلك أنه ليس هناك شخصية خارج الحدث كما أنه ليس هناك حدث بمعزل عن الشخصية )<sup>(٣)</sup> فالتحول غالباً ما ينبع من عمق الذات متجاوباً مع ردة الفعل للأحداث المسلطة بقسوة على الشخصيات ليسري بعد ذلك انتشاره الى ما يجاورها من شخصيات أو ما يدور في فلكها. في العمل القصصي ، كالذي حدث مع شخصية خليل في قصة خليل الكافر حيث بدأت هذه الشخصية في تفاعل مستمر ومحموم مع الاحداث في جميع مراحل حياتها، وفي كل مرحلة تحاول هذه الشخصية أن تعيد توازنها واستقرارها الروحي ، فالمرحلة الاولى هي مرحلة اليتيم التي ألفت به في أحضان باردة أرادت له أن يتشكل على وفق المصالح وليس على وفق الرسالة السمحاء ، الدير كان المحطة الاولى التي وقف فيها خليل ( مات أبي وأمي قبل أن ابلغ السابعة من عمري فأخذني كاهن القرية التي ولدت فيها الى دير قزحياً فسر الرهبان بي وجعلوني راعياً للبقر ، ولما بلغت الخامسة

(١) ينظر : بنية الشكل الروائي ، الفضاء . الزمن . الشخصية : حسن بحرأوي : ٢١٥ .

(٢) ينظر : شخصيات روايات نجيب الكيلاني ، اطروحة دكتوراه ، خنساء السجاي : ٢٣٦ .

(٣) بنية الشكل الروائي : ٢١٨ .

عشرة ألبسوني هذا الثوب الأسود الخشن وأوقفوني امام المذبح قائلين اقسم بالله وقديسه بأنك قد نذرت الفقر والطاعة والعفة<sup>(١)</sup> وعلى الرغم من أن ليس هناك ما يشير الى أي وصف للحالات الشعورية لهذه الشخصية من لدن المؤلف التي تجعل من هكذا شخصية على اقل افتراض تعاني من عدم التماسك النفسي إلا أن النص يؤكد على قبول هذه الشخصية عملية التحول وتبرز قدرتها على الانتقال من وضع الى آخر فضلاً عن رغبتها المتزايدة في تعويض وتجاوز الانكسار المبكر لهذه الشخصية المتمثل في فقدان الوالدين في سن مبكر ، فلم يكن هذا النقص يمثل تهديداً مباشراً لكيان هذه الشخصية. بل على العكس تماماً فإنه قد وضع يده منذ اللحظة الاولى على مبررات هذا الانتماء القسري للدير إن فقدان اليقين الإجتماعي الذي يخلفه فقدان الوالدين في سن مبكرة يؤدي الى تشويه الذات وانكسارها ، ومن ثم تراجعها الى الوراء ثم بعد ذلك النكوص والانزواء في احد الأركان ، إلا أن جبران اراد لبطله أن ينطلق منطلق الأنبياء ، والأوصياء والمصلحين ، في دعواتهم الإصلاحية بعد اكتمال أدواتهم الى الحياة الكريمة ، فالمنعطف الذي وضعت فيه شخصية خليل في بداية مشوارها الحياتي قد زادها قوة وصلابة ، مكنها من الدخول في مرحلة كانت من اخطر المراحل وأعظمها على السواء في حياة هذه الشخصية ، الامر الذي جعلها شخصية تسعى الى التغيير بإرادتها التي فقدتها عندما وضعت في الدير اول مرة ، رغماً عنها فخلف شخصية يسماها القلق وعدم الاستقرار الدائم ، حتى تمركز ذلك في كينونتها ، فكانت مسألة التحول مكوناً متحكماً وقاراً في بنية شخصية خليل يرافقها وضوح في الرؤية على الرغم من تزييف الحقائق باستمرار من قبل منظومة الدير الأخلاقية ( إن السماء التي شاعت فأخذت والدي وفتنتي يتيماً الى الدير لن تشأ أن اصرف العمر كله كالأعمى السائر في المعابر الخطرة ولم ترض أن أكون عبداً تعساً متصاعراً الى نهاية الحياة )<sup>(٢)</sup> ولم يكتب لشخصية خليل النجاح في بيئته الاولى من حيث انتهت هذه المرحلة

(١) المجموعة الكاملة : ٧٨ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٧٨.

بهزيمته إذ لم يستطع أن يستقطب سكان الدير حوله على الرغم من نشيده المتكرر والمزعج لأسماعهم المتمثل في الوعي والإرشاد من جهة وتعرية القيم الفاسدة المغطاة بقداسة الدين ومحاكمة رجالات الدين وقوانينهم البائسة من جهة أخرى فانتهى به الامر مطروداً خارج الدير ، يعاني من الخذلان ، ففي هذه الجولة التي شهدت هزيمة خليل في معركة غير عادلة أثبتت عدم قدرة خليل على أن يجعل نفسه مرغوباً به محبوباً من قبل كهنة الدير ولم تتبلور شخصيته فتستحوذ على الإعجاب على الرغم من الوعي الرسالي الذي يحمله ، وخطابه البليغ المؤثر كل هذه السمات لم تجعل من شخصية خليل تلتقي شعورياً مع من حوله من سكان الدير وهذا يعني أن ثورته أجهضت قبل الأوان وأن بذرته قد بذرت في تربة بور، والملاحظ هنا أن المؤلف كان حريصاً في عرض شخصية خليل من الخارج واشتغاله بهموم وتطلعات الشخصية اكثر من التعرض لمظهره الخارجي ، ولعل السبب يكمن في أن ذكر هذه التفاصيل قد لا يكون لها ذلك الأثر في البناء العام لقصته حيث إن مظهر المناضل يكون بدون دلالة كبيرة وأن مصدر إنجذاب الشخصيات اليه يتحدد بقدرته على الاستحواذ على مشاعر الآخرين<sup>(١)</sup>.

إن ما يعتقده خليل أراد له أن يصل مسامع الرهبان عبر سلاحه الوحيد خطاباته المتكررة التي كانت مصدر العداة والكراهية. والامتعاض الذي جوبه به ولو أنه غض الطرف عما يسمع ويرى وما يحدث في الدير لكان في مأمن من هذه المشاعر و(أصبح خليفاً بملذاتهم ومسراتهم)<sup>(٢)</sup> ولا يجد حرجاً في الاندماج معهم إلا أن خليلاً قد رأى الحقيقة وعرفها عندما قرأ (تعاليم يسوع الناصري)<sup>(٣)</sup> فانبثق ذلك النور الذي أضاء ذاته وتبين له أن الدير كوة مظلمة تخرج منها الأشباح و تمارس فيها المفاسد و تنطلق منها المظالم . وكأن خليلاً قد أدرك في نفسه السر الخفي ، من وجوده في هذا العالم ، فانتهى به مطروداً من الدير ومنبوذاً تلحقه لعنة الرب

(١) بنية الشكل الروائي : ٢٧٢ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٧٤ .

(٣) المصدر نفسه : ٧٧ .

أينما حلَّ توسمه صفة ألحقت باسمه ( الكافر ) ولم يكن خليل مضطهداً من قبل سلطة الدير وحدها ، وإنما الطبيعة قد مارست سلطتها اللامرئية تجاهه فبدا يعاني البرد والجوع أو الخوف وفقدان المأوى ويحاول المؤلف أن ينسج لنا ما تعرضت له هذه الشخصية من ابتلاءات كان مصدرها عناصر الطبيعة ، ليبين لنا الإصرار المتناهي على التشبث بالحياة لهذه الشخصية ( فأخفت الثلوج ثوبه الأسود كأنها تريد أن تكفنه قبل أن تميته فكان يخطو إلى الأمام والرياح تصدُّه وترجعه إلى الوراء كأنها أبت أن تراه في منازل الأحياء )<sup>(١)</sup> إلا أن الراوي يخبرنا أن خليلاً قد تم إنقاذه من امرأتين كانتا تسكنان كوخاً في أطراف القرية فكان ذلك الكوخ الحاضنة الأولى لتمير مشروع الانقلابي فيما بعد إلا أن هذه المرة وبفضل إمكاناته الخاصة في الكلام استطاعت هذه الشخصية أن تستحوذ على مشاعر المرأتين ، وأن يغيّر الكثير من اعتقاداتهما التي طالما عمل الدير على تزييفها ، على الرغم أن شخصية خليل كانت محور الأحداث والصراع ، إلا أن مركزيتها لم تكن لتطغى على عمل الشخصيات الأخرى ، التي تركت تتحرك في فضاء القصة بعفويتها ، وفق إمكانيتها الجسمية والفكرية ، جنباً إلى جنب مع الشخصية الرئيسة ، حيث سعت شخصية خليل إلى أن تكون ذلك البطل المنتمي لأيدولوجية تؤطر أفعالها وأقوالها ويسهم في التغيير وتعتمد مبدأ الكفاح والصراع ، من دون أن تتنازل عن موقفها ، عرفت بالقدرة على مواجهة الأحداث ، الأمر الذي جعلها قادرة على إثارة الدهشة فينا فهي مصداق للشخصية الدرامية وللشخصية النامية والمتطورة التي تسعى إلى كل ما هو جديد وتقدمي ، إذ استطاعت أن تتحول من شخصية مهانة مطرودة من أبواب القداسة ، وخارجة عن الدين إلى شخصية مقبولة من قبل الناس في القرية ومحبوبة ومصدر إعجاب الناس. تمتلك سمات السلوك الجماعي المؤدي نحو نتيجة طيبة لصالح حركة الناس وتطلعاتها إلى الحياة الكريمة ، عبر وسيلة الرفض النموذجي والمثالي الذي صاغه المؤلف فحمّله كل ماكبته وكل العناصر التي اسهمت في

(١) المصدر نفسه : ٧٤ .

صياغة القص الجبراني الذي تجسد<sup>(١)</sup> بالسلاح الوحيد الذي تمتلكه شخصية خليل الخطاب مستعملاً إيّاه فيحاول في أول مواجهة له بعد طرده من الدير عندما جرّ إلى محاكمة أمام أمير القرية الشيخ عباس و الخوري الياس فيقف أمامها وأمام جمهور من الناس ، يدافع عن نفسه بدفاعه عن الحق الذي ينتصر في النهاية ، وبهذه اللحظة تقلت الأمور من يد الشيخ عباس وتتألب الناس عليه ، منتفضة ، ثائرة ، وعلى الرغم من أنّ جبران قد عمد إلى نوع من الهجنة في أسلوب الروي بإقحام فن الخطابة بشتى أساليبه في طيّات قصته هذه ، وهو نوع من إبراز تعدد الأصوات وتنوع مستويات الكلام<sup>(٢)</sup> داخل منجزه القصصي تمثل ذلك جلياً في الخطاب الذي أذاعه خليل أمام الناس ، وكان خطاباً موجهاً لتعرية الآخر وفضحه ، حشد له المؤلف كل العناصر والأساليب والمؤثرات التي أسهمت في صياغة شخصية خليل من جديد فتحوّلت شخصيته من فرد رافض و متمرد إلى بطل ثوري ومصالح اجتماعي يدافع عن حقوق الآخرين ( يقول الحقيقة للناس ويدعوهم إلى التمرد ينتصر حيناً ويهزم حيناً آخر<sup>(٣)</sup> ) ، كالذي حدث مع شخصية يوحنا الذي حاول مناقشة مسلمات الكنيسة بقوة وممارسة ، وتحاول الكنيسة صرفه عن ذلك ، فتوصل إلى حقيقة مفادها (أنّ الكهنة يnehون بسطاء الناس عن تعاليم يسوع )<sup>(٤)</sup> وليس هذا فحسب بل أنّها مصدر إرهاب المسيحيين واستنزافهم وهي بعيدة عنهم ولعل ( حياة المؤمنين مع رؤسائهم هي غير الحياة التي تكلم عنها يسوع الناصري )<sup>(٥)</sup> إنّ هذه القضية وثمة قضايا أخرى كانت منبعاً لأفكار جبران بدت واضحة تتجلى لنا في انفعال يوحنا المتجسد في خطابه المباشر والمحمّل بمضامين ثورية انقلابية وكأنّ السمة الخطابية الملتصقة بهكذا نموذج من الشخصيات هي من لوازم نجاح هذه الشخصية ومن عناصر المساعدة لها في عملها يلجأ المؤلف إليها من

(١) ينظر: في الأدب الفلسفي : ٢٠٤ .

(٢) ينظر : الرواية العربية ورهان التجديد ، الدكتور محمد برادة : ٥٥ .

(٣) في الأدب الفلسفي : ٢١٢ .

(٤) المجموعة الكاملة : ٤٣ .

(٥) المصدر نفسه : ٤٤ .

حين لآخر استنقاداً منه لقصته وتعويضاً عن النقص الفني في العمل ، وذلك لأنَّ جبران لم ينطلق بعد في أجواء النظرات العالمية إنَّه في طور التكوين الذاتي لذلك فإنَّ أسلوبه القصصي اقرب الأساليب إلى ذلك الطور ، أسلوب القصص الخالي من التعقيد والتركيب<sup>(١)</sup>، وقد صب جهده الواضح على رسم الصور أكثر مما يهتم بنمط الأحداث ويهتم بظواهر الأحداث دون الغوص في أعماقها ، فيعمل على إثارة الحوادث ، وإلقاء المواعظ والإرشاد ، من هنا كانت شخصيات جبران الرسالية خليل الكافر و يوحنا المجنون مغرمة بإلقاء الدروس الاجتماعية التي تتجلى فيها الانتفاضات الطبيعية الغنية بالعاطفة والإخلاص ، طبيعة منفعة انتفاضات نفس اصطرع فيها طموح النفس وخمول البلاد<sup>(٢)</sup> شخصيات فيها يتضخم حضور ذات الكاتب الواقعي (بما شاهده جبران في بلاده الرافسة في القيود ، المتقهرة عن ركب الحضارة)<sup>(٣)</sup> وأحياناً يلجأ هارباً من نقصه الفني ، والتعويض عنه في السياحة المفرطة في الطبيعة ، والتشويه المستمر للوجود القائم لأجل إحالته إلى وجود مثالي ينسجم مع نفس جبران العامرة بالشعور الإنساني ويتناغى مع الاوهام التي تحفل بها تلك النفس على أنَّها حقائق أزلية ، فضلاً عن ذلك السحر الكتابي الذي يبتكر الأخيلى ويجعل من الكتابة رسماً وموسيقى وصوراً رائعة<sup>(٤)</sup>، على هذا الأساس كان بناء النص القصصي عند جبران ، الذي يتحرك ضمن مبدأ تنويعات الافكار ، فالشخصيات في فضاء القصة عنده لا تتفك أبداً عن فكره وعواطفه ، بشكل لافت للنظر ، فهي عبارة عن أدوات يحركها جبران إن شاء ، ومتى شاء تحقق له غرضه ومراده من خلال أشكال أدبية ، ولوحات مؤثرة تصف مباشرة واقعاً محدداً لتردِّ عليه عبر طريق شخصياته ، كالنبي المرسل والمنقذ خليل الكافر و يوحنا المجنون ولعل الأخير كان مثله مثل النبي الذي جاء قبل أوانه خذلتها الجماهير<sup>(٥)</sup> في نهضته

(١) ينظر : الجامع في تاريخ الأدب العربي ، الأدب الحديث : ٢٣٠ .

(٥) ينظر : المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٦) ينظر: المصدر نفسه: المكان نفسه .

(١) ينظر: الجامع في تاريخ الأدب العربي ، الأدب الحديث : ٢٣٠ .

(٢) ينظر: في الأدب الفلسفي : ٢٠٤ .

فانكفاً على ذاته وحيداً في البراري يفضل حياة غير الأدميين ، وهي المحطة التي توقفت عندها شخصية يوحنا اكتفت بهذا القدر من التحول غير الناجز ، الذي أوصله إلى الانزواء بعيداً عن الأحداث، ولكننا عندما نستعرض شخصية حبيب سلمى في قصة الأجنحة المتكسرة ، يتبين لنا أن الباحثين قد اغفلوا جانبها الايجابي المائل في تطور شخصية حبيب سلمى الذي بدا يقاوم لإنقاذ حبيبه ومن هذا قوله مخاطباً سلمى ( تعالي ن نصب كالأبراج أمام الزوبعة. هلمي نقف كالجنود أمام الأعداء فان صُرعنا نموت كالشهداء وأن تغلبنا نعيش كالأبطال )<sup>(١)</sup> فالنص يخبرنا عن عدم وجود اليأس التام والاستسلام المطبق في خبايا هذه الشخصية ، وقد أدلت برغبتها صادقة لإنقاذ ما تبقى من حب من برائن الزواج القسري متجاوزة القيود التي تسمرها الى الارض ورافضة لكل ما هو سيء ولئيم ومزيف في الذات ثم محاولة الانقلاب عليها ، ويتكلل هذا الرفض في موقف اخر لهذه الشخصية حيث نراه قد استجمع شجاعته ودعا سلمى أن تنبذ زوجها وتهاجر معه الى بلد آخر غير بلدهم ( استسلمنا طويلاً الى أهواء الناس يا سلمى فهل نبقي خاضعين حتى يلوكننا القبر وتبتلعنا الارض ... تعالي نسرع الى الشاطئ ... فنعتلي سفينة نقلنا الى ما وراء البحار )<sup>(٢)</sup> وهذا التطور الملحوظ في شخصية ( الحبيب ) لم يكن ليحصل بمعزل عن شخصية سلمى التي اتخذت من مقابلة حبيبها سراً ، وهي المساحة التي شهدت إعادة التوازن لذاتها المضطربة ، لما تواجهه سلمى من ضغوط نفسية وتلاحقها أحاسيس الملل والضجر والضياع أو تحاول عبر هذه الفسحة الصغيرة أن تبني فهمها لجوهر هذه العلاقة الإنسانية ، فهي تسعى بكل ما أمكنها من وسائل ، وما تتمتع به من حرية أن تفك عالمها المغلق الذي يتضاعف انغلاقه وتفشل كل المحاولات على بابه ، وتجعل هذه المقابلة انهزاماً كهزيمتها القديمة ورفضها لذلك الاستسلام وأن تنأى بنفسها عن العزلة واليأس ثم الموت. وهو أمر لا نخرج عن تحديد موقف سلمى من عالمها الذي عاشت فيه ، والتركيز على الحالة الذهنية لديها

(٣) لا تصدقوا جبران : ٩١ .

(١) المجموعة الكاملة: ١٣٣-١٣٤ .

وما تعرضت لها من ردود أفعال ودوافع حركتها أنتج أمراً آخر هو ذلك الوعي الذي تمتلكه شخصية سلمى وإن كان قد لوحظ ذلك التغير المفاجئ لنمط السلوك في هذه الشخصية ، إلا أن الذي تكشف أن هذا السلوك لا ينبع من مبادئ وقيم جديدة ، مست تلك القيم التي آمنت بها سلمى وحافظت عليها ولم تكن لتخرج عنها أبداً.

### ب : الشخصيات المتفجرة

يسعى جبران دائماً الى إيهام القارئ بواقعية ما يحدث وانسجامه مع الخارج عبر وسائل سردية متنوعة وكثيرة منها على سبيل المثال وضع الاسماء لشخصياته ، التي يحرص الحرص الشديد على أن تكون تلك الاسماء متناغمة ومنسجمة مع الشخصيات وأفعالها وأدوارها في العمل القصصي ، بحيث تحقق ذلك الاحتمال بوجودها في الواقع ، فضلاً عن تحقيق ضمان مقروئيتها<sup>(١)</sup> ، من هنا جاء هذا التباين والاختلاف بين الشخصيات المقدمة من قبل جبران في منجزه القصصي ، حيث غالباً ما تكون (هذه المقصدية التي تضبط اختيار المؤلف لاسم الشخصية ليست دائماً من دون خلفية نظرية)<sup>(٢)</sup> ولا يمكننا ان نستبعد أن يكون جبران على فهم تام ودراية كاملة في عملية اختيار الاسماء لشخصياته المختارة. لذلك نلاحظ عندما يتنقل جبران في فضاءات قصصه المحمومة بالصراع والحراك الاجتماعي لا نستغرب من وجود أسماء تراها قد احتوت أطياف البلد الواحد ، لبنان دون الاهتمام أو التركيز على طائفة بعينها، ولعل جبران هو أول من حاول أن يقف هذا الموقف الداعي الى الحرية والمناهض لكل سلطة بما فيها سلطة رجال الدين التي يسخر أصحابها العصبية الطائفية<sup>(٣)</sup> ونجد هذا المعنى بوضوح في اغلب مدونة جبران القصصية : فليس غريباً أن تنتقل قصة خليل الكافر من فضاء الدير الى كوخ راحيل وابنتها ثم قرية الشيخ عباس وليس غريباً أيضاً حضور هذا المعنى

(١) ينظر : بنية الشكل الروائي : ٢٤٧ .

(٢) ينظر : الرواية العربية ، المتخيل وبنيته : ٧٧ .

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

العميق في فكر جبران الذي دعا الى عدالة اجتماعية بين ابناء الوطن الواحد<sup>(١)</sup> ولم تفاجئنا شخصية الشيخ عباس ذلك الإقطاعي المتعاون مع الكنيسة والمشارك لها في استغلال الفلاحين وابتزازهم فهو رجل الدير في القرية يأتذر بأمر على الرغم من مرجعيته الدينية ، يقدمه المؤلف على أنه أنموذج مختصر للشخصية المزيفة والمحتملة التي تتخذ سلطة الدير غطاءً شرعياً في أحكامه المستبدة.

اشتهر بالاستبداد ، والقوة ، والصرامة ، انحدر من تمخضات السياسة الحاكمة ، يحكم في ابناء ملته بمساعدة الكنيسة ليس حفاظاً على وحدة الصف وإيماناً حقيقياً وإنما هي المصالح الخاصة التي تحركه ، وغريمه هذه المرة خليل بطل قصة خليل الكافر عندما اضطرته السلطة للمحاكمة التي تشكلت برئاسة الشيخ عباس وعضوية احد الكهنة وحضور الفلاحين ،وممن يعينهم الامر كشخصية راحيل وابنتها مريم المتواطئتين مع بطل القصة ( خليل ) ، وكان الحضور طوعاً او كرهاً ، وتكمن المفارقة في أن خليل المتهم بالكفر (كان مؤمناً وإن اتهمته الكنيسة بالكفر فقد آمن خليل بحق الفلاحين بجني الارض التي يزرعونها فدعاهم الى الثورة على رجال الإقطاع)<sup>(٢)</sup> و الشيخ عباس احد هؤلاء النفر ، هكذا يندفع خليل في قول الحقيقة دون وجل أو خوف من السلطة ومن حكم الشيخ عباس فانصب مخاطباً كل من حوله من الفلاحين ، كاشفاً الغطاء وموضحاً الرؤية المشوشة التي تهيمن على عقول وقلوب الفلاحين متخذاً منصة المقصلة منبرا للدفاع عن الاخرين مزيحاً التهم عن نفسه ، ومشوهاً وجوه أدياء الدين وناقداً التزييف في دينهم عبر وسيلته الوحيدة هي الخطاب الذي أسهم في كسر شوكة السلطة فبان قصرها أو مساحتها امام المد القادم المتمثل بخطاب خليل المؤثر والمقنع معاً ، فكان خطابه ، قد سحب البساط من تحت أرجل سلطة الشيخ عباس ، و ( خلافاً لما هو متوقع تتقلب مجربات المحاكمة لتعدو لمصلحته فيسخر من قضائه ويبيث روح التمرد في أوساط القرويين ) ويعطل كل آليات السلطة ، حتى صار الشيخ عباس يأمر فلا

(١)الرواية العربية ، المتخيل وبنيته : ٧٨ .

(٢)الرواية العربية ، المتخيل وبنيته : ٧٨ .

يطيعه احد ، والملاحظ أنَّ خطاب خليل قد اشتغل على مستويين اثنين، الأول هو دفع التهم الملفقة والمفترضة عن نفسه وطلب البراءة من كل ماحيك من تهم ضده والمستوى الثاني هو تأليب الناس على السلطة بعد توعيتهم وإرشادهم الى السبل الحقّة ، بوضع أيديهم على من استغلهم وتاجر باسمهم. وكان مضمونا المستويين قد عملا بشكل ايجابي في زحزحة السلطة من أعلى هرمها الفوقي أو تجريدها من كل شيء تحتكم به. وهي اللحظة الأصعب في حياة الشيخ عباس عندما بان التحول والتغيير في ماهية هذه الشخصية من أمير يحكم بسطان جائر الى أمير لا يطاع أمره ، في هذه اللحظة يبدأ السقوط الشاقولي من أعلى قمة الهرم الى الأسفل وما زالت تتأرجح الى أن تصل القاع ، يبدأ التحول في شخصية الشيخ عباس بعلامات أولها الارتياح وعدم التصديق ، وثانيها الذهول الذي أطبق عليه فسمره في مكانه وهو يرى سلطانه يتقوض وانفلت الامر من بين يديه وانهارت مملكته التي بناها بدماء الأبرياء وخبز الفقراء ، وضياح قوته الغاشمة وسط إرادة المظلومين ، فانحبس صوته الأمر، بعد ذلك انفض الناس من حوله ، بعد أن كان يغذي قوته منهم، وهي اللحظة التي آذنت بابتداء مرحلة جديدة في مسيرة حياة الشيخ عباس هي مرحلة عزله عن سلطته ، فأمسى معاقبا يعيش في هامش أحداث الحياة بعد أن كان نواتها ، ( فقد أصيب بعلة في نفسه شبيهة بالجنون فكان يسير ذهاباً وإياباً في رواق منزله كالنمر المسجون ... ينادي خادمه بأعلى صوته فلا يجيبه غير الجدران ويصرخ مستجداً برجال. فلا تأتي لمعونته غير زوجته المسكينة )<sup>(١)</sup>.

وتبقى شخصية الشيخ عباس في انحدار وتساقل الى أن تصل المحطة الأخيرة ، وهي الموت الذي عطل دور هذه الشخصية وأوقف أفعالها حتى غدت محض تاريخ يلوكة الآخرون ( مات بعد نزع موجد مخيف ... فبعضهم يقول اختل شعوره ففضى مجنوناً ، وبعضهم يقول قد سمم اليأس حياته عندما زالت سلطته فمات منتحراً )<sup>(٢)</sup> ولم نعرف المدة التي قضاها الشيخ عباس بعد عزله

(١) المجموعة الكاملة : ٩٨ .

(٢)المصدر نفسه : المكان نفسه .

وحيداً في بيته ينتظر الخلاص ، ولكننا ربما نعرف لحظة الموت الاولى وهي اللحظة التي أطاحت به من علياء سلطته فانزوى مقموماً في بيته ، ولعل اختلاف روايات الناس في موت هذه الشخصية هي اقرب ما تكون الى تمنيات دفينة مكبوتة في ضمائرهم تتم عن الشعور بالدونية ، والصغار تجاه هذه الشخصية النموذج المتكرر في نتاج جبران القصصي كوجود إقطاعي مستقر ، وهو نوع من أنواع الفهم الرومانسي للواقع الفلاحي المقرون بميل واضح لرفض هذا الواقع السيئ والشرير وما فيه من علاقات طبقية بشعة مقبلة .

ومثال آخر يسوقه جبران لنا في التحول غير الايجابي ( التقهقر ) هي شخصية مارتا في القصة التي تحمل اسمها ، إذ انزلت هذه الشخصية رغماً عنها الى الحضيض ، لقد كانت ضحية من ضحايا ذلك الحيوان المتواري داخل الانسان ، يعلن عنها المؤلف مختصراً حكايتها ( مات أبوها وهي في المهد وماتت أمها وهي دون العاشرة ، وتولى حضانتها جار لها )<sup>(١)</sup> وما زالت في نمو وتفتح حتى صارت ( مثل مرآة صقيلة تعكس محاسن الحقول وقلبها شبيهه بخلايا الوادي يرجع صدى كل الأصوات )<sup>(٢)</sup> هكذا يقدمها الراوي ، وهي في ذروة الأنوثة والبراءة الجبلية ، يتقدم لغوايتها رجل من المدينة يحضر في فضاء القصة بلقبه الفارس لم ينل اهتمام المؤلف وعنايته، فكان دخوله مسرح الاحداث بفعله الشنيع لا باسمه، مارتا الفتاة الجميلة أمست لهذا الفارس وجه من وجوه الاستغلال، قد روى منها رغبته الجنسية ، ومثلما كان السقوط مرهوناً بظروفه ، فإن مارتا عندما سقطت لم تكن قادرة على المواجهة والتصدي لمجمل المثيرات الضاغطة والمضادة لها ، انتهت وحيدة في حضن الدعارة تتاجر في جسدها والقصة على بساطتها تعد صرخة عنيفة بوجه كل اشكال الإقطاع ، وانتفاضات طبيعية غنية بالعواطف ، والإخلاص ، منفعلة بما شاهده جبران في بلاده المحتضرة والمتقهرة عن ركب الحياة انتفاضات نفس

(١)المجموعة الكاملة : ٣٧ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه..

اصطرع فيها الطموح وخمول البلاد<sup>(١)</sup>، تحدد مصير شخصية مارتا في الحقبة الاولى من حياتها في القرية في مدخل القصة الذي اختصر الاحداث وفسرها ، عبر معطيات قدمها المؤلف هي ، موت الأب ، وموت الأم ، وفقدان الأمن العائلي المتمثل بالخوف والارتياب الذي يغلف حياتها، إذ لم يكن الجار الذي اخذ على عاتقه كفالتها أن يعوض ما فقدته مارتا . فكانت شخصية وحيدة دائماً تعاني من البؤس والحرمان العاطفي ، والعجز المتجذر فيها لكونها أنثى جميلة ، ومغرية ، ومثيرة أيضاً ولعل هذه الصفات المتظافرة هي التي اختارت لمارتا نهايتها المأساوية ، وهو فعل قسري دفعت اليه بفعل عوامل كثيرة نتيجة للقهْر الاجتماعي والتسلط الإقطاعي ، إذ ليس ثمة قيمة تذكر للانسان واختياره. ولم يكن اختيار جبران شخصية مارتا اليتيمة من الطرفين بطلّة لقصته إلا عن قصد ليشير الى فقدان الحياة الأسرية لهذه الشخصية وفقدان المأوى فاستدعى لجوؤها الى عائلة أخرى تعويضية ، تنهض بمسؤولية تنشئتها ، ونلاحظ أنّ مارتا التي تحدث عنها الراوي هي شخصية مولعة بالطبيعة ذات علاقة حميمية مع سكونها ومع تحركاتها الحية ، خلقت منها فتاة شفاقة غير معقدة ، وصريحة صادقة تحب الاخرين وتشفق عليهم ، وهذا الانعكاس الايجابي ، هو نوع من سد النقص الحاصل في تكوين هكذا شخصية ، وتظهر هذه الشخصية في فضاء السرد في صورتين متباينتين ، الاولى : قد أعلن عنها المؤلف في مقدمة مختصرة اختصرت حياة الشخصية في مكان واحد وهو القرية. التي تنتهي بدخول الطرف الثاني في المعادلة : شخصية الفارس الذي يحضر في فضاء القصة في بناء ترميزي دون اسم أو ملامح أو صفة ما، فالشخصية مبهمة ذات حضور غريزي حيواني همها ووظيفتها الافتراس ، والفارس والحصان ، وطرف المعادلة الثاني : البنت الصبية ذات الستة عشر عاماً ، والأنثى المشتهاة المغربية ويحرص جبران كل الحرص على إخلاء هذا المشهد من أيّ مشاعر إنسانية نبيلة ، وجعل السمة المهيمنة على هذا الفضاء هي سمة الغريزة واستفحال الذكورة الذي ظهر جلياً في افتراس البراءة وقطف الطفولة ، وكأنّ العميلة

(٣) ينظر : الجامع في تاريخ الادب العربي ، الأدب الحديث : ٢٣٠ .

بدأت تشبه ممارسة صيد غير شرعي ، واستحوذ غير إنساني كشفت عن وجه آخر من وجوه الإقطاعية المستبدة ، لقد ساء ذلك الفارس أن يرى صبية عذراء تشابه تربة لم تمش عليها الاقدام ، ولا يكون هو أول الماشين والباذرين فيها وهي اللحظة التي بدأ فيها الانحدار ، والسقوط في هاوية سحيقة ويمكن ان نقسم حياة مارتا الى قسمين رئيسين :

الاول : هو ما بين الراوي حياتها في القرية ، الطفولة وشيء من عذوبة المراهقة ، التي تم إيقافها من قبل المؤلف ، مستخدماً عملية التلخيص والحذف في السرد ، ابتداءً مرحلة جديدة من حياة هذه الشخصية والقسم الثاني : المغاير تماماً لحياتها السابقة لها ، فالحاضنة هذه المرة المدينة ( التي يختمر فيها الهواء ، والمنازل البالية التي يرتكب فيها الأشرار جرائمهم مختبئين بستار الظلمة )<sup>(١)</sup> وهي المكان الذي شهد انحدار مارتا وانزلاقها ، فالتشويه الذي أصاب هذه الشخصية قد حدث في المدينة ، حيث باعت مارتا جسدها وتاجرت به بابخس الأثمان وكذلك هي من شهدت تدهور حالتها الصحية ووفاتها. فالشخصية هنا قد تكونت تدريجياً ، بفعل طريقة السرد التي اتبعها المؤلف وهي طريقة أنجزت عبر تقنية القطع ، أو تأجيل بعض الحكى دون أن تعود اليه وهو نوع من الوقف والحصر<sup>(٢)</sup> ، الذي تعرضت له بنية القصة فشطرها شطرين هي حياة القرية وحياة المدينة لتأذن بابتداء مرحلة أخرى من حياة مارتا وهي الصورة الثانية لهذه الشخصية المومس التي تتقاذفها الشهوات والغرائز من سرير الى آخر فما زالت تمضي في الانحدار لتستقر أخيراً على فراش الموت قد أنجبت ابناً لا يعرف له أب ، ينتسب لأمه ، وقد تحققت رؤية زوجة كافلها في القرية ( رأيتها مرة في المنام بين أظافر وحش وهي تنبسم وتبكي )<sup>(٣)</sup> والقصة على بساطتها تقرر أمراً هاماً يمثل وجهة نظر المؤلف النفسية والإدراكية التي تجسدت في تعرية ذلك النموذج الشرقي الذي لا يعبأ بشيء سوى

(١) المجموعة الكاملة: ٤٠ .

(٢) ينظر : بنية السرد العربي من مساعلة الواقع الى سؤال المصير ، محمد معتصم : ١٠٦ .

(٣) المجموعة الكاملة: ٣٨ .

غريزته ، ثم إدانته في سلوكه غير المسؤول المتمثل بفعله غير الانساني ، الذي احدث انعطافاً قسرياً وتغييراً ملحوظاً في نمط سلوك مارتا من جهة وفي نمط السرد من جهة أخرى وهذا المحرك هو الفارس . النكرة . الذي ينتمي الى طبقة الأغنياء ، وقد شكّل مفصلاً رئيساً في حكاية مارتا قسمتها الى قسمين غير متكافئين وهو الزمن الذي آذن بانحدار الشخصية بعد تشويبهها ومن ثم انكسارها ( وتدحرجها في حوض البغاء )<sup>(١)</sup> والملاحظ أنّ شخصية مارتا لم تكن تمتلك قيمة الثبات عند المبادئ والمنطلقات ، بوصفها قيماً مثالية ، عليا ولم تكن أيضا في موقف الدفاع عن هذه القيم . فكانت صيدا سهلاً لم يكلف صائده الجهد الكثير ( حملها بعد أن أغراها الى حيث يريد )<sup>(٢)</sup> فالشخصية قد طوقها الاستسلام والخضوع لقدرها المحتوم ، الامر الذي سهل من مهمة الفارس وعجّل في تسرب الخراب الروحي الى جوهر هذه الشخصية ومن ثم العزلة والاعتراب والموت . وهي المكونات الأساسية التي هيمنت على فضاء القصة حتى غدت نشيداً مفعماً بسمات الهلاك ينشر إيقاعه المروع والمميت شيئاً فشيئاً في أجواء النص الجبراني القصصي الذي مكنا من الوصول الى تقرير ثنائية أساسية تتمركز في بناء شخصياته لاسيما الرئيسة منها ، فنقسم على قسمين الاولى : شخصيات منتصرة، والثانية: شخصيات منهزمة متقهقرة.

(١) النثر العربي في نماجه وتطوره : ٥٥ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

## ثانيا : الشخصيات الثانوية

يتحرك هذا النوع من الشخصيات في فضاء مدونة جبران القصصية ضمن مبدأ تقديم المساعدة وتنفيذ الأوامر للشخصيات الرئيسة وهذا يعني أن اشتغالها في فضاء النص ليس لذاته بل أن مصيرها مرهون بتلك الشخصيات الفاعلة التي تأخذ بزمام الاحداث وتوجيه الصراع ، من هنا كانت أفعالها تتوقف وتتحدد على قدر تعلق الاحداث فيها ، الامر الذي جعلها ترضى بدورها الثانوي<sup>(١)</sup> فصارت تتجلى وتختفي من فضاء النص ليس لحاجة سوى المساندة في تسيير الاحداث ، ودعم الافكار التي تسهم اسهاماً فاعلاً في العمل القصصي. عبر حركتها المرتبطة برباط حيوي مع الشخصيات الرئيسة التي تشكل بصحبتها بعداً مهماً في السرد، وتحظى بعناية المؤلف محملاً إياها أفكاره ورؤيته وموقفه من العالم ، أو تكون كالشخصيات الرئيسة تمتلك أساليب مميزة للتعبير عن نفسها ، واسماً يعرفها وربما كانت متصلة بمواقف أخلاقية معينة<sup>(٢)</sup> وعلى الرغم من أن أغلب الكتاب لا يخوضون في تفاصيل شؤونها الشيء الكثير<sup>(٣)</sup> ، إلا أن الشخصية الثانوية كالشخصية الرئيسة في البناء والتركيب والانحدار والتنوع والتباين ومن حيث الانتماء الى الواقع المعيش، إلا أنها تختلف عن الشخصية الرئيسة لكونها العنصر الأقل تمثيلاً لفحوى القصة .

كذلك تنوعت شخصيات جبران الثانوية فهي كثيرة ومتعددة منها الذي لا يحمل اسماً سوى لقبه كشخصية العبد في قصة رماد الاجيال الذي كانت وظيفته التبليغ فهو يحمل الأخبار فضلاً عن خدماته الاخرى، لم يذكرها المؤلف ، أول دخول له في فضاء القصة عندما حمل خبراً ساراً الى سيده (لقد فتحت عينها ياسيدي ونظرت

(١) ينظر : محاضرات في النثر العربي ، الدكتور حاتم الساعدي : ٤٦ . ٤٧ .

(٢) ينظر : علم السرد الشكل والوظيفة في السرد ، جيرالد برنس : ١٠٠ .

(٣) ينظر : النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ٥٦٩ .

حول مضجعتها ثم نادى بلجاجة فجئت لادعوك اليها<sup>(١)</sup> ومثله كان صبي مارتا فؤاد فكان دوره في القصة فضلاً عن إعالة والدته المريضة كان دليلاً اليها ارشد المؤلف الى شقاوة الأم وبراعتها معاً.

وتختلف هذه الشخصيات طبقاً لادوار الوظائف التي تقوم بها من حكاية الى أخرى منها من لم يكتف بهذا الدور الصغير ويسعى الى دور لا يقل شأنًا عن ادوار الشخصيات الرئيسية ، في توجيه الاحداث ومآلها في فضاء القصة ، فتنمو وتتضخم لتأخذ مساحةً واسعةً في البنية السردية ، تمسك زمام السرد وتحاول تغيير سير الاحداث الى وجهة أخرى غير التي أعلن عنها ، ليتم بعد ذلك تصحيح مصير الشخصيات كالذي حدث لشخصية سوسان في قصة مضجع العروس يبدأ بدور صغير هو صديقة العروس المفضلة لديها ورسولها الى حبيبها ، وتظهر هذه الشخصية أول مرة في فضاء القصة بجانب العروس ( من خطاب ليلي تعلم أن بين ليلي وسوسان عواطف ) ضمت نفسينا مذكنا صغيرين وسوسان هي صديقة ليلي تسر لها بمكنونها الخاص المتعلق بمصير حباها<sup>(٢)</sup> ثم يكبر هذا الدور ويتضخم حتى يصل الى لحظة الانفجار ، كان دخولها الى النص لتقوم بدور المساعدة تحددت في نقل رسالة شفوية من ليلي الى سليم الذي يبادرها الحب وهدفه الزواج او اللقاء وهو الدور الأولي لهذه الشخصية عندما ذهبت الى سليم تخبره أن ليلي تعرض عليه الهرب معاً ليعيشا سوية وظهرت المرة الثانية عنوة في فضاء القصة عندما أعلن الكاهن امام الناس أن اللعنة ستحل على من يتقدم ( الى هذين الجسدين الملطخين بدماء الجريمة )<sup>(٣)</sup> ، يلاحظ الامتعاض الشديد من قبل الراوي تجاه هذا الإجراء المتمركز في مناداة الكاهن نداء يخلو من الاحترام والتقدير يبدأ من تنكر صاحب هذا الصوت ذلك الكاهن في نص طويل من جملته ( فتقدم ذلك الكاهن الذي ضفر بتعاليمه إكليل ذلك العرس وأشار بيمينه نحو القتيلين ونظر نحو

(١) المجموعة الكاملة : ٣٢ .

(٢) تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي ، د. يمنى العيد : ٥٨ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٧٢ .

القوم المذهولين وخاطبهم بصوت خشن ... (١) . وهي اللحظة التي وقف فيها الناس إلاّ سوسان فلم تعباً بتحذير الكاهن ( من يبق منكم ههنا يكن محروماً ومرذولاً فلا يدخل الهيكل الذي يركع فيه المؤمنون ) (٢) وأعلنت التمرد ، وهي اللحظة التي شهدت فيها القصة اهم التحولات السردية التي كشفت عن منطق آخر هو اللعب بالسرد ، تلك الحيلة السردية (٣) ، المتمثلة في عملية استبدال ادوار القصة حيث تخلت سوسان عن دور الصديقة واستبدلت دورها مع الراوي العليم لتحقيق عدالة لم يتمكن الراوي من تحقيقها فوقفت متحدية رافضة لهذا القهر الاجتماعي ومعلنة عن تمرداها بخروجها عن هذا الالتزام غير الشرعي ( أنا أبقى هنا أيها الكافر الأعمى ، وأنا احرسهما حتى يجيء الفجر وأنا احفر لهما قبراً تحت هذه الأغصان المتدلّية ... ) (٤) ، وبذلك تحولت سوسان الصبية الرقيقة الى مناضلة لا تخشى قوانين الاشخاص ، عبرت عن حضورها الحي القوي في حكاية رومانسية جسدت المثل الأسمى في الانسان المتمثل في الحب والوفاء والذكرى الجميلة وإن كانت ذكرى جزئية.

وتعد شخصية سوسان من الشخصيات التي تمظهرت عبر تحركها ورصد أفعالها البطولية التي ارتقت بها الى مصاف أفعال وتحركات الشخصيات الرئيسية ، ومن هنا كانت شخصية سوسان قد غادرت دائرة الشخصيات المساعدة ولم ترض بنقل الخبر (الرسالة) من ليلي الى سليم ومن سليم الى ليلي (٥) ، وترى الدكتورة يمى العيد أنّ شخصية سوسان ذات وظيفة ملحوظة في القصة ، وأنها بمثابة مفصل في بنية الهيكل تتحقق به احدى حركات السرد في القصة المتمثلة في الانتقال من مقطع الى اخر تنتقل ليلي الى ملاقاتة سليم وينتقل السرد من الحكي

(١) المجموعة الكاملة : ٧٢ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) ينظر : المغامرة الجمالية للنص الروائي ، الدكتور محمد صابر عبيد : ٨٩ .

(٤) المجموعة الكاملة : ٧٢ .

(٥) ينظر : بنية النص الروائي ، ابراهيم خليل : ١٨ .

عن ليلة العرس ليلي . العريس الى الحكى على لقاء ليلي بسليم<sup>(١)</sup> وبذلك تكون شخصية سوسان قد تحولت الى تقنية مبتكرة من قبل المؤلف مكنتنا من سماع ما يدور من أحاديث تمت بين الراوي والمتلقي من جهة وتسمع وترى ما يدور من هواجس بين ليلي ونفسها من جهة أخرى.

وليس اختيار شخصية الصديق ، أمراً اعتباطياً ، يأتي لاجل مليء فراغ ما في الهيكل العام للقصة ، وإنما هو وسيلة يقصدها المؤلف لاجل أن يطلع القارئ على خفايا الأمور ، أو الاطلاع على ما لاتعرفه بقية الشخصيات ، عندما يفضي البطل الى هذه الشخصية بأسراره أو ما يدور في سره ، ولعل هذا الاختيار يأتي في طليعة عناصر الإيهام السردي وخلق لعبة التواطؤ مع البطل ، ومع الراوي أو المؤلف الضمني القابع خلف البطل<sup>(٢)</sup> فلا بد من وجود شخصية مثل سوسان تخلو تماماً من معوقات العجز الى جانب الشخصيتين الرئيسيتين ليلي وسليم تأخذ على عاتقها خلق مناخ متمرد رافض لكل نواميس البشر المجحفة بحق الانسان. ويجعل شخصيتها عنصراً لازماً وملحاً في السرد ليس لاجل الإبلاغ وهي المهمة الاولى التي انيطت بها أو تكون عاملاً مساعداً يتخذها الراوي وسيلة لاطلاعنا على دواخل الأبطال وحسب وإنما دورها الريادي في التصدي الذي بلور من شخصية سوسان وفرض عليها الدخول في السرد بقوة شغلت الناس وهيمنت على عقولهم بعد أن هيمنت على الاحداث المريعة وانتصرت لموقف الحبيبين وسوَّغت اختيارهما لهذا المصير.

ويقف أبوا يوحنا في قصة يوحنا المجنون بالطرف النقيض لموقف سوسان في قصة مضجع العروس ، فلم يكن موقفهما يدل إلا على الخوف والإذعان للظلم ، والإقامة على مواصلة الخنوع لقوانين الدير التي سحقتهم وحولتهم الى ( بؤساء ينظرون بأعين كسيرة الى الموت نظرة المغلوب الى المنقذ)<sup>(٣)</sup>. حيث يتنازل

(١) ينظر : تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي : ٥٩ .

(٢) ينظر :المصدر نفسه ، المكان نفسه .

(٣) المجموعة الكاملة : ٤٩ .

الوالدان عن شرف ابنهما وسمعته ، ويقبلان تهمة المجنون لابنهما ، لقاء أن لا يسجن أو يتم اعتقاله من قبل سلطة الدير ، ولعل مجنوناً ينعم بحرية الحياة أفضل من نائر مسجون ، يقبع خلف القضبان المظلمة للدير ، فالأم متوسلة وخائرة لا قوة لها تستعين بعصاها على سيرها ، يكمن ضعفها في طلب المغفرة والصفح من رئيس الدير ، عبر وسيلتها الوحيدة ، وهي البكاء عندما ( علم والدا يوحنا بما جرى لوحيدهما فجاءت أمه مستعينة بعصاها وترامت على قدمي الرئيس تذرف الدموع وتقبل يديه ليرحم ابنها ويغفر جهله )<sup>(١)</sup> ولكنها في الوقت ذاته بدت شخصية والدة يوحنا تجمع من شتات أفكارها وتقلل من الاسترحام وتحاول أن تطرق باباً آخر غير باب الاستعطاف وهو باب المقايضة وكأنها لا تخلو من معرفة تمكنها من فهم مكونات هذه الشخصيات ومحاورة نقاط الضعف فيها فالمال هو نقطة الضعف الحقيقية والمتمركزة لدى رجال الدين ، لذلك كانت لحظة المقايضة نقطة الانطلاق في عودة الامل لوالدي يوحنا عندما دفعت كل ما تملك من اجل خلاص ولدها من الجنون ( فنظرت والدمع ينسكب على وجنتيها المتجدتين بأيدي الشيخوخة ثم نزعت قلادة فضية من عنقها ووضعتها في يده قائلة ليس لدي غير هذه القلادة يا أبتاه فهي عطية والدتي يوم اقتراني فليقبلها الدير كفارة عن ذنوب وحيدي )<sup>(٢)</sup> لا يستوي عندها إلا أن تبطل اعتقاد الكنيسة المزعوم حتى وإن كان ذلك على حساب المقايضة بأعلى الرموز المقدسة ، فلربما كانت هذه القلادة تختصر عراقية هذه الأسرة ، وتمثل مجدها الاول ، إلا أن الحاضر ، كان هو المقصد الذي ينشده الراوي الذي يحاول الإفصاح عنه عبر اقتناص لحظة متفردة في نص يموج بالأسرار ويعج بالإيحاء فاختيار الأم دون الأب في عملية التفاوض ، وشراء حرية الابن بالقلادة دون غيرها من الممتلكات ، لم يكن عملاً عفويماً أو محض مصادفة بل انطوت على دلالات رمزية تم ذلك الصنع عن وعٍ من المؤلف ، ومهما كان ذلك الثمن الذي بذل في سبيل إطلاق سراح الولد من أقبية الدير المظلمة إلا أن والدة يوحنا قد وفقت الى

(١) المجموعة الكاملة : ٤٧ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه.

حد ما في هذه المفاوضات على الرغم مما قدمته من تنازلات ، لم تكن تأسف عليها أو يضر سمعتها بسوء على العكس تماماً من الوالد الذي لم يكن شجاعاً كزوجه فقد بدا ضعيفاً ، يعتقد بما يقوله الدير وإن كان ذلك الاعتقاد يجلب العار لولده الوحيد ، ( كم عارضتني يا سارة عندما كنت أقول لك إن ولدنا مختل الشعور )<sup>(١)</sup> لم يكن إيمان والد يوحنا إلا عن اعتقاد تسرب اليه من أقبية الدير المظلمة لينطبع في ذاته فكان يفسر كل نشاط يقوم به يوحنا على أساس أنه جنون وليس اعتقاداً مفترضاً جوهره الاحتيال على سلطة الدير. أو من اجل إيهامها وتضليلها عن ما يقوم به يوحنا من تعبئة الناس وتهيئتهم للنهوض من سباتهم ، ولكنه اعتقاد كان قد تمكن من قناعة الوالد محركه الاول والأساس خوفه المطلق من سلطة الدير ومن هيمنتها المستبدة على العقول والأجساد ، ولعله السبب الذي جعل من هذه السلطة أن تفرج عن يوحنا دون مقابل هذه المرة سوى الإعلان امام الناس بما يبرئ الدير من كل منقصة ( وفي صباح اليوم التالي جاء والد يوحنا وشهد امام الحاكم بجنون ولده قائلاً ( طالما سمعته يهذي في وحدته يا سيدي ويتكلم عن أشياء لا حقيقة لها )<sup>(٢)</sup>.

وشخصية والد يوحنا لا تخرج عن إطار شخصيات جبران المنهزمة التي تعاني الضعف والانكسار ، ولعل ذلك من اجل أن يكون النص الواقعي معادلاً طبيعياً للحياة أو محاولة لإعادة إنتاجها من جديد على الورق وإيهام القارئ عندما يتم إقحامه في شبكة الوهم القصصي والولوج بعيداً في خرائطه السرية لا يحكمه إلا قانون واحد دون غيره هو الواقع. وعلى الأغلب ما يتجلى ذلك في نهايات شخصيات جبران المختلفة ، فكأن الهدم والانطفاء قانونها الدائم ومعناها الاساس وإذا كان سقوط شخصيات جبران في وهاد السلبية والعجز عن مواجهة المواقف الصعبة ، والانسحاب خارج دائرة التأثير والانزواء بعيداً ، فان هذا لا يسير بصورة متواترة ومتلاحقة وإنما لابد من الاستثناء الذي يشذ عن المعتاد ، لعل شخصية راحيل وشخصية ابنتها مريم في قصة خليل الكافر مثال طيب لذلك أن راحيل وابنتها

(١) المجموعة الكاملة : ٤٧ .

(٢) المصدر نفسه : ٤٩ .

مريم كانتا من قبل قد اعلنتا عن موقفهما الراض السلطة التي تحكم القرية ، وذلك باتخاذهما كوخاً صغيراً خارج القرية حتى لا ينخرطاً في الجماعة التي تخضع لقوانين الشيخ عباس تلك السلطة الاستبدادية الفردية التي اغتالت أفراحهما وآمالهما فتمثل رفضهما في هذا الانزواء في احد أركان القرية وقد اتخذتا (من كوخ صغير منفرد بين الحقول)<sup>(١)</sup> محاولةً منهما العيش بعيداً عن شراك الشيخ عباس وسلطته ، والتصدي للعناء الذي كتب عليهما من قبل هذه السلطة ، وبدلاً من الهروب من عنف هذه السلطة ومن اللامعقول الذي يحيط بها صوب الذات والمتمركز عليها ، إذ لم تكن وابنتها مريم الى اليأس والحيرة بل على النقيض تماماً تراهما في أول اختبار لهما الذي تمثل بإغاثة ( رجل مجهول لا يعرفان عنه سوى أنه إنسان يحتاج المساعدة والعون ، وأن كان قد تبين أنه مطرود من الدير فيما بعد ، وبدا رفضهما يتصاعد تدريجياً عندما قررت كلتا الامرتين إيواء هذا الطريد واحتضانه والدفاع عنه وكأنهما قد اشتركتا معه في التمرد والخروج على الدير والوقوف مع انتفاضته ( وبعد هينة مدت راحيل يدها قسر إرادتها ولمت يده بلطف وقالت والدموع تلتع في عينها إن من تختاره السماء نصيراً للحق لا تنفيه المظالم ولا تحبسه الثلوج والعواصف )<sup>(٢)</sup> إن شخصية راحيل وابنتها مريم أول من اعلنتا صراحة امام الناس عن تمردهما بعد شخصية خليل الرئيسة ، وتمثل هذا التمرد بإيواء هذا الطريد الذي صار من أعداء الدير وسلطة الشيخ عباس وبذلك تكون قد رفضت مع ابنتها كل الأساليب المهينة للانسان من قبل الدير الذي طال الناس اجمع ، إن شخصية راحيل وابنتها مريم قد مثلتا الموقف الموحد الحازم والواضح الرؤية بعد أن آمنتا بدعوة خليل مثلما كان هو مؤمناً بها ، وابتعدتا عن مشاعر التشتت والحيرة في اتخاذ موقفهما الراض ، قد وجدتا في شخصية خليل التواقة الى التغيير مثلاً نافعاً في السعي صوب ( ثورة فكرية ولكنها أيضاً مقاومة ضد إيديولوجية سلطوية ، وهي أيضاً ليست اعتداء بل مقاومة ورد ظلم ، وفعل أن بادر فلتحرير وعي الجماعة وتمكينهم من

(١)المجموعة الكاملة : ٧٤ .

(٢)المصدر نفسه : المكان نفسه.

رؤية الحقيقة (١) فابتدأت براحيل وابنتها مريم إذ كانتا أول من رفض الاندثار والتلاشي في الجماعة الساكنة المقيمة على الذل ، منتظرة الخلاص من السماء.

### المبحث الثاني

(١) الكتابة تحول في التحول ، د. يمنى العيد : ٤٩ .

## تصنيف الشخصية عند جبران

### أولاً : شخصيات شريرة :-

ان تجربتي الخير والشر تقاطعتا بقوة في مدونة جبران القصصية وهو إلزام حكاوي<sup>(١)</sup> التزم به جبران كغيره من القصاصين فقسّم شخصياته الرئيسة والثانوية على معسكرين متقابلين بينهما علاقة تنافر وعداء بغية تحقيق التوازن الموضوعي في الخطاب القصصي واذكاء الصراع بين الشخصيات من أجل تثوير الحدث فكان المعسكر الأول الشخصيات الشريرة تأتي دائماً عند جبران من أجل تصوير النظم السلطوية المتعسفة وتجسيدها ابداعياً في شخصيات قد تكون قريبة من الواقع ساعياً الى طرح هكذا نوع من الشخصيات في مدونته القصصية التي تتصف بالشر المحض تمتلك السلطة والمال الأمر الذي يجعلها تتصرف بقوة في سحق الآخرين وقد اعطت لنفسها حق التدخل في تقرير مسيرهم يحركها اعتقاد مفاده أنّ الآخرين هم أناس من الدرجة الثانية ولايملكون اهليتها ، والمعسكر الثاني هو الذي يضم الشخصيات الخيرة النقية التي تعاني حالة الأنكسار والسحق من قبل الشخصيات الشريرة التي تحاول وضع الحواجز والعراقيل امامها بغية تقييد حركتها ، وتحاول الشخصيات الخيرة جهد إمكانها ان تتمرد على هذه الحواجز وربما كانت هذه الشخصيات تمتلك مشروعاً اصلاحياً مثل شخصية خليل في قصة خليل الكافر .

(١) ينظر : بنية الشكل الروائي ، حسن بحرأوي : ٢٧٩ .

## أ : الشخصية غير الإنسانية -

### • شخصية الشيطان :-

يبدو نص جبران الموسوم بالشيطان شكلاً مغايراً في تقديم الشخصية ، إذ إنه يتخطى التوظيف التقليدي ، فنحن إزاء واقعة فوق طبيعية جاءت عن طريق التقاء شخصيتين الأولى : مرتبة بشرية أرضية ، هو الخوري سمعان ، والثانية : شخصية لا مرئية في طبيعتها ، (فوق أرضية ) الشيطان ، الشخصية التي تحيلنا الى الجزء الغيبي الذي تؤسسه الأديان والميثولوجيا في اللاوعي الانساني الجمعي وهذا اللقاء العجيب لم يأتِ عن طريق الحكي العجائبي بل عن طريق الحكي الذي له سمته الأخلاقية والفلسفية ، إنَّ جبران يقدم لنا كائناً ضدياً يعمل على تقويض الخير في الذات الإنسانية ، عبر تقديمه لهذا الكائن في لقاء تمَّ ليدبر عبره المؤلف حواراً جدلياً وفلسفياً لاهوتياً مفتوحاً تتداخل فيه الأنساق الدينية التقليدية بالفلسفات الحديثة ، وهي تحاول أن تصل الى كنه الوجود ومسار الإنسانية ، ومعنى الشيطان في حياة الناس ، وهذا يعني أنَّ الشخصيتين ما هما الا منصتان استطاع جبران أن يقول من فوقهما رؤيته الخاصة بالدين والكهانة.

يبدأ اللقاء بين الشخصيتين بعد أن واجه الخوري سمعان في البرية (فإذا برجل عاري الجسم منبطح على الحصباء ونجيع الدم يتدفق من جراح بليغة في رأسه وصدرة ، وهو يقول مستجداً أنقذني أعني اشفق علي )<sup>(١)</sup> نجد في النص السابق صفات بشرية حية كالتجسيم الجسماني مرتبط بثيمة الموت البشري وهو نزوع غير مألوف في تناول شخصية الشيطان ينطلق فيه المؤلف الى نزوع سردي متدرج يسعى الى خلق إثارة درامية في نمط الحوار الذي تم بين الشخصيتين ، الذي تمركز الصراع جلياً واضحاً وأزلياً بين فكرتين الأولى : إلهية سماوية ، والثانية : تداولية وضعية مبتكرة ، وهذا الحوار الفلسفي اللاهوتي يدفع القارئ الى أن يفهم شخصية الشيطان لا بالمعنى الحرفي بل بمعنى اخر لا يحيل الى إي شيء فوق طبيعي بل أنها قصة رمزية تريد أن توصل رسالة عن طريق ذلك الحوار أن وجود الشيطان أمر ضروري لوجود الكهانة، وإذا ما مات الشيطان تنتهي مهمة الكاهن ،

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٣ .

ومن هنا توجب على الكاهن إنقاذ الشيطان وإسعافه بعد أن تنتقل شخصية الشيطان مندفعة الى منطقة أخرى في سلم الحوار عندما تقدم فهما مغايراً لعة وجود الشيطان جريحاً وقد عرّفه الجريح بحقيقته قائلاً أنا الشيطان ففرح الخوري وقرّر أن يتركه يموت لأنه عدّوه حتى يتخلص من شره واغوائاته وحبائله ومكره ، إلا أن الشيطان استوقفه قائلاً ( ليست عداوتي للإنسانية اشد سوءاً من عداوتك لنفسك ، فأنت تبارك ميخائيل وهو لم يفدك بشيء وتجدف على اسمي في ساعة انكساري مع أنني كنت ولم أزل سبباً لراحتك وسعادتك ، أتجدد نعمتي وتتكلم معروفي وأنت عائش في ظلال كياني ؟ الم تتخذ وجودي صناعة لك<sup>(١)</sup> . وببراعة أدبية نجح جبران في تجاوز الصورة النمطية للشيطان فهو يقدمه بصورة آدمية ينساق معها جبران الى المجاورة بين جنسين مختلفين : الانسان والمخلوق الأثيري غير المرئي ذلك عندما يحمل الشيطان صفات إنسانية عبر طريق التشخيص والانسنة في النص، بعد أن يقدم لنا جبران عبر مرجعياته الدينية المعروفة التي تجلت بوجود الشيطان في منطقة الانسنة يمتلك الصفات البشرية ، إذ له صوت ، يئن ، عاري الجسد ، ينزف منه الدم وله رأس وصدر يتكلم كالبشر ، ( في عشية يوم من أيام الخريف وقد كان الخوري سمعان سائراً في مكان خالٍ نحو قرية منفردة بين تلك الجبال والأودية سمع أننا موجعاً آتياً من جانب الطريق)<sup>(٢)</sup> ، فالتقت في حياة البشر ، وهو ما ينحو بالنص الى إعادة صناعة شخصية الشيطان ، صياغة تولد الدهشة والحيرة لدى المتلقي أو تقترب من ضروب السحر والشعوذة واللامعقول ، ولعل الدهشة والحيرة تجلت واضحة في استقبال الكاهن لهذا المخلوق (فصرخ الكاهن صوتاً هائلاً ارتعشت له زوايا ذلك الوادي ثم نظر اليه محققاً فرأى إن جسد الجريح ينطبق بتفاصيله ومعالمه على هيئة الأبالسة في صورته الدنيوية المعلقة على جدران كنيسة القرية ثم صرخ مرتجفاً لقد أراني الله صورتك الجهنمية ليزيد بك كرمي فلنكن

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٤ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٦٣ .

ملعوناً الى ابد الأبدین)<sup>(١)</sup> وعبر اكمال صورة شخصية الشيطان بإبعادها المعرفية والمتعارف عليها في الوعي الجمعي للكاهن و سرعان ما يتحول النص السردى الى نص رمزي عندما تجسّد الشيطان في صورة إنسانية بشرية وتخلّى عن حالته الاولى إنّ قضية الأبالسة والصورة الجهنمية للشيطان هي من المجاز لا حقيقة لها في الواقع ، وهو ما يتقدم بالنص من الجزء البشري الواضح المعالم الى الجزء المتخيل غير الحقيقي ، مشكلاً بذلك نصاً مغايراً مزدوجاً أرموزياً يتراجع فيه المعنى الحقيقي والحرفي الى الورا ، ويتجلى لنا ذلك المعنى المرتبط بتأويله<sup>(٢)</sup> بالمتلقي ، مستغلاً آلية الحوار التي أدنت الشخصية وقربتها اكثر الى العالم البشري. ولكن لازمة هذا الأسلوب مكنت الراوي المؤلف من الغور بعيداً في خبايا الشخصيتين الخوري سمعان و الشيطان فالحوار كان احد أساليب المؤلف المبتدعة في الوصول التي عقد مقارنة بين الاثنين ، لمعرفة كنه بطله المحجوب عن الأنظار ومعرفة بواطن الرجل الكاهن من اجل أن يمرر المؤلف فكرة عبر هذا الحوار الذي انفض عن بروز مواطن التقاء الشخصيتين في وجوه كثيرة ولعل أعظمها شأناً هي أنّ الشخصيتين مصنوعتان من طينة واحدة وأنها (أصدقاء منذ عهد بعيد)<sup>(٣)</sup> وأنّ احدهما كان سبباً في وجود الآخر<sup>(٤)</sup>. وهذا يعني ارتباطهما المصيري ولم يكن تقديم شخصية الشيطان من قبل المؤلف بوصفها حقولاً فارغة من الهوية والحضور. بل كان حرص المؤلف واضحاً على أن يكون حضور هذه الشخصية بهذا المعنى وهذه القيمة ، إذ ربط ظهورها بحدثٍ كان سبباً مباشراً في وجودها العقلي ، فكان النص يدور حول توظيفه الشخصية في حقلين : الاول : غير المؤلف الذي تنتمي اليه والثاني : الانساني الذي استعارت منه تلك الصفات الإنسانية وذلك لخلق موامة بارعة قدمها المؤلف بين الخوارق البشرية التي يحملها المخيال الشعبي عن شخصية الشيطان من مكر وخداع ومواربة وبين هيئته البشرية التي ظهر عليها ، وهو تحول

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٤ .

(٢) ينظر : مدخل الى الادب العجائبي ، تودوروف، ترجمة: صديق بو علام : ٧١ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٢٦٤ .

(٤) ينظر : ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٤ .

الشخصية الشيطانية في نسقها الديني المضمّر في البناء السردى القصصي للحكاية والتحول الثاني الأهم لهذه الشخصية هو تحولها الى راوٍ للحدث الكونى وهي مقاربة تعيد صياغة الكون صياغة جديدة تؤمن برفض الأحكام الإلهية الجاهزة أو تلك التي سنّها البشر، فالشيطان بالتحول الثاني يتحول الى حكيم ينظر لوجوده ووجود الدين ( ماذا تفعل لو حكم القضاء باضحالي ، وأي صفة تحسنها اذا أبادت الارياح اسمي )<sup>(١)</sup> إنّ وجود الشيطان قد اوجد مهنة الكهانة ابتداءً وراح يحكي عن بداية مهنة الكهانة وكيف ولد الكاهن الاول ، عن طريق الخداع ، والكسل وخوف الاخرين صار الشيطان راوياً ظاهراً مستتبصراً بأسرار الكون. تتداخل فيه شخصية البشري الانساني والأسطوري أو الرمزي فهو الشاهد وهو الضحية للتفكير البشري المحدود الذي يجعل من وجوده سبباً للتكسب الديني. وفي الوقت ذاته يجذف باسمه ، والتفكير بالخلّاص منه فهو يعتقد لولا وجوده لما عبد الله ولم يكن لرجال الين حظوة وقيمة اجتماعية ولم يدفع الناس الى التشبث بالسماء ، بالتالي على الخوري سمعان أن ينقذ الشيطان من ضربة ميخائيل الملاك وفي نهاية القصة يحمل الكاهن الشيطان على ظهره لينقذه من الموت المحقق الذي جاءه اثر ضربة من احد الملائكة الامر الذي يعني أنّ الكهانة لا تريد للشيطان أن يموت والشر أن ينتهي بل أنّ بقاء الشيطان أمر ضروري لبقاء الكهانة التي لا تريد أن تخسر كل شيء بموت الشيطان إنّ الكاهن سمعان إنما أنقذ نفسه بإنقاذه الشيطان ، ولا تكمن خطورة الشيطان في أنّه منبع الشرور ومكمن القبح والعداوة للإنسانية فحسب ولكنه صار سبباً ومسوغاً في وجود هكذا مخلوق : الكاهن الذي تعاون مع الشيطان وتواطأ معه على خداع البشرية ، فهو قد اتخذ من موعظة الناس وتحذيرهم من حبائل الشيطان ومكره مهنة يعناش عليها.

إنّ الصورة التي قدمها المؤلف للشيطان تخطت المؤلف وحطمت التسلسل المنطقي لحركة الافكار ، إلا أنّ جبران قد أعطاها بعداً واقعياً فكانت مكوناً فاعلاً

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٤ .

في بناء الاحداث في القصة ، فكانت احدى لوازم هذه الشخصية هي سمة الحوار وهي سمة من سمات العقل لما فيها من أساليب الحجاج والبرهنة ، فضلاً عن تحرك هذه الشخصية ضمن بيئة مكانية اجتماعية : الطريق ، بيت الكاهن أن هناك تصور من قبل المؤلف في عدم ذكر التفاصيل الدقيقة لهيئة الشخصيتين وقد ظلت السمات الخارجية لشخصية ( الشيطان ) مبهمة غير واضحة وكان المؤلف قد قصد ذلك ، إن الغموض قد أحاط بتكوينها الخارجي ، وصار التركيز على أفعال الشخصيات لا مظاهرها الخارجية ، إلا أن المؤلف استطاع أن يسمعنا صوت الكاهن الخفي وما يدور فيه من مخططات.

وفي لحظة بوح الكاهن للشيطان كانت اشبه ما تكون بلحظة تماهي الشخصيتين في جسد واحد ، وحمل الشيطان من قبل الكاهن ليس بالضرورة حمله جسدياً بل حمل مرامي الشيطان ومقاصده وشروره ووظيفته أن المنطقة التي تتحرك فيها الشخصيات الرئيسة لقصة الشيطان هي ساحة العداة للإنسانية فالشيطان شر محض والكاهن لا يقل عداوة منه لنفسه أولاً ولبني جنسه ثانياً لعل المقصد من وراء تنوع الشخصيات في هذه القصة بين البشري وغير البشري هو خلف صورة تنزاح عن المؤلف عبر إنشاء خطاب يثير الدهشة والغرابة والحيرة<sup>(1)</sup> وعلى الرغم من إضفاء سمة الواقعية من قبل المؤلف على شخصية الشيطان الذي وصفه بالرجل المصاب ويستجدي الآخرين ، عبر صوته ، إن إثارة الدهشة في المتلقي لا تتبع من كون الشخصية ذات سمات خارقة ، وعجبية ولكن الإشارة تأتي من باب الاشتغال المضني للقارئ على الكثير من الاحتمالات والفرضيات فضلاً عن تأثيرها المباشر على شخصية الكاهن الذي قبلها على ما هي عليه وأقام نوعاً من العلاقة بينهما ، حيث ظهرت شخصية الشيطان بدور الواعظ المنطلق من إخلاصه للكاهن ومن حبه له ، وقد أسهم في تعديل وجهة نظره وتهديم عقائده السابقة عبر آلية الحوار وطرح الحجج والبراهين للإقناع الامر الذي جعل الكاهن

(1) ينظر : مدخل الى الادب العجائبي : ٥٤ .

يتردد بين وجودين للشيطان الاول : الوجود الواقعي له وتجسده بهيئة الرجل المحتاج للعون ، والوجود اللاواقعي المشكوك فيه على هذه الهيئة الواقعية لما يمتلكه الكاهن من معرفة سابقة عن هكذا مخلوق وخبرات متوارثة عنه وسرعان ما تندفع شخصية الشيطان الى الوجود المعقول عبر آلية الحوار التي جعلته بطريقة مباشرة يأخذ بزمام السرد وحكي القصص نازعاً عنه ما يتمتع به من سمات عجيبة ، الى تلك المعركة الخاسرة مع الملائكة التي تمخض عنها سقوطه جريحاً ، إنَّ وجود شخصية الشيطان ذات البعد الميتافيزيقي جنباً الى جنب مع شخصية الكاهن البشرية هي التي ألغت الفوارق وهدمت الحواجز بين ما هو بشري وبين ما هو غير بشري ، وهي التي مكنت الكاهن من مقابلة الشيطان مباشرة دون حجاب ، وهي التي جسدت ذلك الصراع الأزلي بين الشيطان الذي ينطلق من مبدأ رفض الجديد والتغيير ، وولادة معرفة جديدة هامة ومقوضة لمفاهيم قديمة وبين الانسان ذي المعرفة العالية الذي يمثل سلطة معرفية ذات قيمة عالية قائمة على براهين منطقية وفلسفية رصينة وقادرة على التغيير في مناطق الجمال الحق ، إذ كان ذلك الانسان يعتمد على العقل في التصديق والحكم على الاشياء ، ويمكننا القول ان لشخصية الشيطان سمات غير جدية تجلت لنا صريحة عبر وجودها داخل فضاء القصة تمثلت بالدور الذي أنجزه بمهارة وحرفة. هو دور المرشد والواعظ والناصح لصاحبه الكاهن صاحب الخبرة الاجتماعية والتاريخية ، والعارف بدقائق الأمور التي يتسنى له تحريفها، وتزييفها ، وهي المنطقة الثانية التي يلتقي بها مع الكاهن سمعان .

إنَّ تخيل شخصيات من هذا النوع بوصفها أشكالاً سردية متخيلة تعمل جنباً الى جنب مع الشخصيات الواقعية في عمل واحد ، لم يكن بالامر الهين واليسير فقد سعى جبران بكل آلياته وتقنياته السردية الى خلط هكذا نوع من أنواع الشخصيات وتقييدها بقوانين اللعبة السردية ولم يجعله سائياً منفلاً غير مقيد بل ربط هذه الشخصيات بعناصر السرد الأخرى للقصة فضلاً عن المعرفة الثقافية والتراثية لهذه الشخصيات ، لأنَّ هذا النوع اذا لم يحسن تقييده تشظى وتحول الى جنس تخيلي

يسنده وعي ولغة متميزة<sup>(١)</sup> ، ولعل من اهم سمات العمل العجائبي هو ذلك الشعور بالتزود من قبل المتلقي بقبول الشخصية المتخيلة في الامر السردى وهي مقارنة من بين مقاربات أخرى مشروعة تستجيب لسمات أخرى لا تقل مركزية مثل الشعور بالخوف أو إثارته مع الصوغ الحكائي ، والإسلوب المتميز ومسلسل البحث والتوهم وتحطيم قوانين العالم والعقل<sup>(٢)</sup> ، جبران حاول جاهداً أن يقدم لنا أدبا يقدم كائنات غير إنسانية تدخل في السرد العادي للحياة اليومية ، إلا أنه لم ينجح في جعل قصته تدخل في سياق الفن العجائبي ، لما تتمتع به من أجواء واقعية وشخصيات طبيعية التي لم تكن مدهشة أو أنها قد شكلت صدمة للقارئ عبر وجودها أو تحركاتها في عوالمها أو طريقة سردها.

عندما كان الشيطان سارداً وتلك خاصية اسلوبية ساعدت القارئ على إدراك الجنس الأدبي الذي تنتمي اليه هذه القصة وساعدت أيضاً على فهم فحوى هذه القصة التي تصور عالماً مليئاً بالهموم الواقعية ، كان الشيطان فيها شاهداً ومخبراً عن وقائع تقتضي الإقناع ، إنها صادقة ، لم يكن من المؤلف سوى البرهنة على صحتها معتمداً على الذاكرة وملفتاً الى دقائق الأمور محضرا الأسباب ومعلقاً على ما يحكيه.

## ب . الشخصية الإنسانية

### • شخصية الكاهن .

لقد كشفت النظرة الاستقرائية لنتاج جبران القصصي عن تبلور ظاهرة موضوعية مهمة يمكن تحديدها بوضوح. هي ظاهرة الرفض التام لشريعة الأشخاص ورمزها أو تجسدها أينما كانت ، ولا يعني هذا أنه عندما أعلن رفضه لقهري الشريعة

(١) السرد الخرافي والعجائبي في الرواية والقصة القصيرة في الأردن ، سناء شعلان : ١٢ .

(٢) المصدر نفسه ، المكان نفسه .

إنّما أراد أن يعلن عن تملصه من مسيحيته التي أصبحت من أهم مظاهر الثقافة الدينية والمرجعيات الثقافية التي رفدت التكوين الفكري له.

المسيحية التي تمركزت في بلاد الشام كانت من دون شك لها الأثر الكبير في صياغة شخصيات اغلب أدباء المهجر ، إذ لم يكن لاحد من هؤلاء الأدباء الرغبة بالخروج عن هذا النسق ، فالمسيحية كانت قد صاغتهم فكراً وجسدتهم فعلاً ، فكانت نافذتهم التي ينظرون عبرها الى الحياة والعالم. من هنا كان التصاقهم بعقيدتهم التصاقاً هيمن على كل نشاط فكري ينجزونه ، حتى كانت إحدى الأسس الهامة والمحورية في إرساء النظرة الإبداعية لديهم التي على وفقها تمّ فهمهم لطبيعة الفن ، الأمر الذي احدث شعوراً ( عند هؤلاء الأدباء بكلّ ما في الحياة كأنّه روحاني نظراً لأنّ انبعاث الإله يظهر فيه )<sup>(١)</sup> ، فكان هذا المد الروحي قد افرز روحانية غلفت رؤيتهم للفن على نحو عام وكذلك الأدب على نحو خاص ، من هنا نبع هذا التشبث العاطفي العفيف بروحية دينية عميقة لا يمكن لهؤلاء النفر أن يتخطاها ، ولاسيماً جبران الذي ( كان الدين محوراً لا يعمل الفكر خارجه فكأنّما عجنت النفس في معجن الصلاة وخبزت على مذبحتها حتى انتفت لديها أية نزعة إلى سواها )<sup>(٢)</sup> معلنة عن النفسية الجبرائية ونموها الفكري الذي برر سعيها الدائم والحثيث لثورتها على كلّ من يحاول القهر والاستبداد في الدين ومن هنا ثار جبران على القهر الاجتماعي في الدين وكان سعيه لاستنقاذ الناس من مقابض الكهان والمشعوذين وتتكهه لكلّ تجسّدات المؤسسة الدينية ، ورجالات الدين الفاسدين رافضاً الواقع بدساتيره وشرائعه وأعرافه ومؤسّساته<sup>(٣)</sup> وداعياً إلى الانعتاق من هيمنة رجال الدين الذين طالما كان جبران يرجع إليهم اغلب المفاصد التي تلحق بالمجتمع. ويرى أنّ الدير ما هو إلاّ بؤرة تحاك فيه كلّ المؤامرات المهيمنة لأدمية الإنسان وقد تمثل هذا القصد واضحاً وجلياً في مدونة جبران القصصية. إذ كان يعمد دائماً إلى محاكمة ذلك النموذج الفاسد

(١) نظرية الابداع المهجري ، دراسة في أدب المهجر : ٥٩ .

(٢) جبران الفيلسوف سيكلوجية المريض : ٨٣ .

(٣) ينظر : غربة الكاتب العربي ، حلّيم بركات : ١٣٧ .

وتجريده من كل حيلة ثم إدانته ، لذلك قلما نجد كاهناً قد حظي باهتمام وعناية جبران وكسب احترامه ، فكان ( إن وقف مع كل أشكال التمرد على سلطة الكاهن )<sup>(١)</sup> والخروج عن طاعته وقد أمعن كثيراً في ( تعرية هذا النمط من الناس ووصفه بالقسوة والجشع )<sup>(٢)</sup> والتحايل على الناس مستعملاً آيات الكتاب لمصالحه الخاصة ( هكذا تتلاعبون بتعاليم الكتاب المقدس أيها المراءون هكذا يستخدمون أقدس ما في الحياة لتعم الشرور )<sup>(٣)</sup> في المجتمع محاولين بكل ما لديهم من وسائل أن يقفوا أمام الحياة وتطورها الطبيعي ، فليس غريباً أن يجعل جبران من رجال الدين أبطالاً منحرفين لبعض قصصه الهادفة<sup>(٤)</sup> أو يوكل إليهم وظائف فخرية لهم ، من أجل أن يبين مدى ما يملكونه من قوة وأساليب لقهر الناس تمكنهم من إضعاف كل إرادة تطالب بالعدل وإسكات كل من يجهر بحقه ، من الدير (المؤسسة الدينية) التي تصنع القرار وتنفذه بآليات السلطة المستبدة ، التي لا تتورع عن تزيف القيم الدينية والخلقية الأصيلة التي جاء بها الأنبياء ، من هنا كان للدير وشخصه نصيباً بارزاً في مدونة جبران القصصية ، ويتناوب حضور الشخصية الكهنوتية في فضاء هذه المدونة بين الحضور الصريح وبين حضورها الضبابي الهلامي عديم الملامح واغلب الأوقات لا يندرجون تحت أي عنوان أو اسم فنادرًا ما يعترف بهم الراوي ، وإذا ما أراد أن يعترف بهم فهم الكهنة الذين ينتمون إلى الدير سواء أكانوا أفراداً أم جماعة يوحدتهم اللباس الأسود ، ولربما أوحى بدورهم المخزي والسلبي العكسي (لأن الكهنة ينهون بسطاء القلب عن استطلاعهم خفايا تعاليم يسوع أو يحرمونهم من نعم الكنيسة إذا فعلوا)<sup>(٥)</sup>.

(١) الثابت والمتحول ، ج٣ : ١٨٥ .

(٢) ثورة الأدب المهجري على التعصب : ١٤١ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٦٥ .

(٦) ينظر : ثورة الأدب المهجري على التعصب : ١٤٤ .

(١) المجموعة الكاملة : ٤٣ .

ولعلَّ سبب تكبير هذه الشخصية وعدم منحها الهوية اللازمة لها لأنَّ أصحابها ينتمون إلى وظيفة واحدة ويجتمعون حول مذهب واحد هو تزييف الحقائق من اجل مصلحتهم الخاصة ، فكلُّ راهب منهم يعد أنموذجاً وافياً لماهية الدير وسلطته المشرعنة ، فالراهب الذي صادف يوحنا واخبره عن عجوله أنَّها محبوسة في الدير<sup>(١)</sup> لا يختلف عن شخصية القس أو رئيس الدير (رمز التحجر والطغيان والجهل)<sup>(٢)</sup> ، الأمر الذي صعب من دور يوحنا في هذه المفاوضات التي ابتدأها يوحنا بسؤاله عن عجوله التي لم يجد سبباً في تواجدها في احد حظائر الدير أجاب الراهب (إنَّ الله قد وضعنا هاهنا ووكلَّ إلينا حماية أراضي مختاره فنحن نحافظ عليها ليلاً نهاراً لأنَّها مقدسة ،وهي كالنار تحرق كلَّ من يقترب منها فإذا امتنعت عن محاسبة الدير انقلبت الأعشاب في أجواف عجولك سموماً آكلة)<sup>(٣)</sup> ،يرى أدونيس أنَّ هذا النوع من الناس لا يمكن الخروج عن سلطته إلاَّ بجنون كجنون يوحنا بطل قصة يوحنا المجنون ويعد هذا الجنون العقل بعينه أو هو العقل الحقيقي الذي يقابل الجهل المحض أو الحقيقي الذي يتمثل في شخصية الكاهن رئيس الدير<sup>(٤)</sup> الذي (انحرف عن الطريق السوي وقام بأعمال مخالفة لروح الدين نفسه ولسموه )<sup>(٥)</sup> وفي قصة خليل الكافر الذي كان راعياً لمواشي الدير مقابل العيش فيه فهو على مقربة من هؤلاء الكهنة يعرف من قريب كل أسرارهم وخباياهم وتصدر هذه المعرفة عن تجربة عملية لأنَّ خليل في حقبة من الزمن كان احد القاطنين في الدير ، إلاَّ أنَّه كان (واضحاً في رؤيته مؤمناً بدعوته كان لا يعاني مشاعر التمزق ، والقلق ، والخيار وأمَّا الكفر الذي وصف به فلم ينلَّ من صلابه وضعه النفسي أو من شفافية وعيه وفكره)<sup>(٦)</sup> ، إذ كانت هذه الشخصية تحاول الضغط باستمرار على الطرف الآخر

(٢) ينظر :المصدر نفسه :٤٥ .

(٣) الثابت والمتحول،ج٣ : ١٨٤ .

(٤) المجموعة الكاملة: ٤٥ .

(١) ينظر:الثابت والمتحول،ج٣: ١٨٤ .

(٢)ثورة الادب المهجري على التعصب: ١٤٢ .

(٣)الكتابة تحول في التحول ، د.يمنى العيد: ٤٩ .

الآخر : المتمثل بـ ( الكنيسة ) ، وتعري الطبقة الجشعة من الناس وتدميرها ومنعها من تحقيق إرادتها في موضوعها الاستغلالي غير الإنساني ، إلا أن انتصار شخصية خليل في هذه المعركة وتحقيقها لموضوعها كانت بمثابة الصفحة التي شوهدت وجه الكنيسة بعد أن قصمت ظهرها ، وتمثل ذلك جلياً في انهزام هذه السلطة وتقويضها ، وتحقق ذلك في الخسارة التي ألحقت ( بممثل الكنيسة المقدسة )<sup>(١)</sup> الياس الخوري ذلك الكاهن الذي كان (رمزاً للكذب والنفاق واغتصاب أموال الفقراء باسم سلطة الدين )<sup>(٢)</sup> بالإضافة الى أنه كان رمزاً للضلال والظلام ، اشتمل قلبه مشاعر الشهوة والعدوانية واحتقار الناس والابتعاد عنهم يقابله في الطرف الآخر خليل ورفضه لعالم الكهنة رفضاً قاطعاً<sup>(٣)</sup> ورفض كل تعاليمهم التي أباحت لهم أن يبيعوا ( صلواتهم وتعازيهم بالفضة والذهب )<sup>(٤)</sup> ، وفي قصة الأجنحة المتكسرة يبلغ جبران القمة في الصراع مع رجال الدين. إذ كانت الشخصية الكهنوتية في هذه القصة محل الثقة من قبل فارس كرامة الرجل البسيط والطيب القلب فكان ( يثق برجال الدين ثقة عمياء )<sup>(٥)</sup> وهي الثقة التي كانت وبالاعليه ، إذ استغل المطران هذه هذه الثقة ، والتقديس والإجلال لرجال الدير وخطب سلمى ابنة فارس كرامة لابن أخيه على الرغم من علمه بأنه يقف حائلاً بين سلمى ومن تحب وعلى الرغم من أنه يعلم أيضاً أن ابن أخيه ( فاسق لا يعرف معنى القيم الإنسانية )<sup>(٦)</sup> فالمطران هنا لا يحركه سوى المال وهو رمز الانفصام بين القول والعمل<sup>(٧)</sup> يدعي شيئاً ويفعل ما يناقضه قد جسد الشريعة الفاسدة ودعم التستر بظل الإنجيل فيبدو الطمع والرياء

(٤)الثابت والمتحول،ج٣: ١٨٤ .

(٥)المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٦) ينظر : الثابت والمتحول،ج٣: ١٨٤ .

(٧)المجموعة الكاملة: ٩٠ .

(١) ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٦ .

(٢) ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٦ .

(٣) ينظر : الثابت والمتحول،ج٣: ١٨٤ .

والخبث والدهاء فضائل للناس فالمطران بولس غالب ذو الشخصية الصارمة من الشخصيات الشريرة ، التي تحاول الانتفاع من سلطتها الدينية في إذلال الناس.

ظهرت في فضاء القصة بفعلها المهين والمرعب لذا تعد هذه الشخصية من الأسماء المرعبة في القرية ، لما يمتلكه من قسوة تشابه الفولاذ<sup>(١)</sup>، قاسي القلب فاقد الرحمة ، فهو شخصية تسعى شتى السبل إلى الاستحواذ على كل ما يخص الآخرين ومصادرة كل الأشياء الجميلة ، شخصية تمتلك المال والسلطة ولا تجد صعوبة على ما تريد<sup>(٢)</sup> وقد حضرت في حيز القصة بقوتها وسطوتها التي استمدت شخصية منصوريك منها تلك القوة ، واتكأت عليها في مشروعها غير العادل فالشخصية الكهنوتية هنا قد مثلت السلطة وعملها الديني غير العادل الضاغط على إرادة الناس. وفي قصة الشيطان كانت هذه الشخصية رمزاً للتمالق مع الشر المحض واعني الشيطان وتتخلص رؤية المؤلف في ( إنَّ الكهانة ابتدعت بالحيلة دون حاجة حيوية أو داع طبيعي لها ، وإنَّ الشيطان هو سبب ظهورها )<sup>(٣)</sup> ويذهب المؤلف إلى ابعاد من هذه الرؤية إذ يعتقد أنَّ الكاهن هو الذي ( ابتكر سببا لاهوتيا لوجود الشيطان )<sup>(٤)</sup> نفسه ليدعم به وجوده في الحياة ، والقصة تتحدث عن شخصية دينية اسمه الكاهن الخوري سمعان قد رأى الشيطان جريحا في الطريق ، وبعد حوار طويل بينهما ، ينقله الكاهن إلى بيته بعد أن تمكن منه وأستحوذ عليه الشيطان تماماً عقب إغرائه حتى وصل الأمر إلى أن يقول الشيطان بلهجة غريبة ( فالراهب الذي يصلي في سكينة الليل لكي ابتعد عن مضجعه هو كالمومس التي تتاديني لكي اقترب من مضجعه )<sup>(٥)</sup> وخلاصة هذه الرؤية أنَّ المؤلف لا يجد حداً فاصلاً بين الشيطان والخوري سمعان وقد حاول المقارنة بينهما فهو يرى ( أنَّهما من طينة واحدة

(٤) ينظر : المجموعة الكاملة: ١٣٦.

(٥) ينظر:النثر المهجري: ٨١ .

(١) الثابت والمتحول، ج٣ : ١٨٥ .

(٢) المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٣) المجموعة الكاملة: ٢٦٨ .

وإنَّ احدهما كان سببا في وجود الآخر (١) ويندفع المؤلف عبر الحوار الذي عقده الكاهن سمعان مع الشيطان لاجل أن يكون أكثر ايغالاً (٢) في الحث على تعرية المشعوذين والمنتفعين بالدين وكشف سعيهم للبطاء من القرويين الذين يعتقدون بقديسية الخوري رجل الدين الذي يرشدهم الطريق ويمنحهم النصيحة إلاَّ أنه على النقيض من ذلك ( يضحك منهم ويبتز أموالهم بطريقة غاية في الذكاء أو تحت حجة إنقاذهم من الشيطان ) (٣) ونجد أنَّ الشخصية الكهنوتية في قصة صراخ القبور (٤) رمزٌ لشريعة طاغية مستبدة (٥) حكمت بالموت شنقاً على شيخ اتهم بسرقة بعض الأواني الذهبية من كنيسة الدير ، ولكنَّه في حقيقة الأمر لم يسرق إلاَّ بعض الدقيق ليطعم أولاده الجياع ، بعد أن استغنى الدير عن خدماته وتم طرده من خدمة الكهان لأنَّه لم يعد قادراً على العمل. وحكمت بالموت أيضاً على شاب يدافع عن شرفه وعلى فتاة اتهمت بالخيانة الزوجية. كانت هذه الأحكام الثلاثة تحت ظل الشريعة التي تمثلت بالحضور الكهنوتي داخل فضاء هذه الأحداث الأمر الذي جعلنا نؤيد الراوي في قوله ( ما هي الشريعة ومن رآها نازلة مع نور الشمس من أعماق السماء وأيِّ بشرٍ رأى قلب الله فعلم بمشيئته ) (٦) ومن ( هو الكاهن؟ هو خائن يعطيه المسيحيون كتاباً فيجعله شبكة يصادر بها أموالهم وظالم يسلمه الضعفاء أعناقهم فيربطها بالمقود ولا يتركها حتى تتسحق وتتبرد كالرماد ، هو ذئب كاسر يدخل الحظيرة فيضنه الراعي خروفاً ، وهو نهم يحترم موائد الطعام أكثر من مذابح الهيكل ، وطامع يتبع الدينار إلى مغاور الجن ويمتص دماء العباد مثلما تمتص رمال الصحراء قطرات المطر ) (٧).

(٤) ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٤ .

(٥) ينظر : المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٦) ينظر: ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٤ .

(٧) ينظر : المجموعة الكاملة : ٦١ .

(٨) ينظر : الثابت والمتحول ، ج٣ : ١٨٤ .

(١) المجموعة الكاملة : ٦٤ .

(٧) المجموعة الكاملة : ٨٦ .

وتعلن الشخصية الكهنوتية في قصة مضجع العروس عن نفسها في أقصوصة تروي حكاية فتاة زوجت إلى رجل لا تحبه كانت قد وهبت قلبها إلى فتى يبادلها الحب نفسه ، إذ كان الكاهن رمزاً للمعارضة الواضحة والقاسية ( للإنسان في تفتحه الأسمى أي الحب )<sup>(١)</sup> عندما وقف حائلاً دون تحقيق رغبة الحبيين وتعاونه المستمر مع الأمراء والمنتفذين في إجبار الفتيات على الزواج وإكراههم لهن . ( وإزاء هذا التصرف الشاذ تضطر العروس أن تقتل نفسها وتقتل حبيبها )<sup>(٢)</sup> تنديداً واستهجاناً ( لما تجترحه أيدي الحكام من ظلم أبناء الرعية ، وما يجره عليهم رجال الدين من الجور والتعسف )<sup>(٣)</sup> وتوكيداً لرفضها الشريعة المنفذة إجرائياً من قبل الكاهن الشخصية المنسلخة تماماً عن كل المشاعر الإنسانية والمتحولة إلى آلة صماء لتنفيذ إرادة الدير ، ولعلّ قسوة هذه الشخصية المفرطة هي التي وقفت حائلاً أمام استحضار ما تبقى من إنسانيتها التي نضحت وتلاشت في موقف معين ، كان ينبغي على أقل تقدير ( في مثل هذا المشهد الغريب البالغ أن يظهر الألم طافحاً على رجل الدين )<sup>(٤)</sup> ، إلا أن المؤلف أراد أن يمعن أكثر في إظهار حقيقة هذه الشخصية ، وتعريتها للوصول إلى كنهها الحقيقي ، ومعرفة نوازع الشر التي تقبع في ظلمة بعيدة الغور فبهذا القلب البالغ القسوة ، الذي لا يجد في موقف رهيب مثل انتحار الحبيين أي شيء مقزز . فليس غريباً أن يضع المؤلف في فم هذه الشخصية تلك الكلمات ( ملعونة هي الأيدي التي تمد إلى هذين الجسدين الملتخين بدماء الجريمة والعار ، قد حملت الأبالسة روحيهما إلى السماء )<sup>(٥)</sup> مع أن هذا الكاهن كان يوماً ما سبباً مباشراً في هذا الزواج وكان سبباً مباشراً أيضاً في ولادة حركات التمرد التي وقف جبران معها على سلطة الكاهن، فإنه يقف مع الفقير ويساند تمرده على

(١) الثابت والمتحول، ج٣ : ١٨٥ .

(٢) ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٣ .

(٣) القصة في الادب الحديث : ١٩٢ .

(٤) ثورة الادب المهجري على التعصب : ١٤٣ .

(٥) المجموعة الكاملة : ٧٢ .

الغني الحليف الأول والمباشر للكهنة ، وقد صور الفقير مسحوقاً والغني ساحقاً ويحرض على ثورة المسحوق على الساحق<sup>(١)</sup>.

### • شخصية الإقطاعي :-

إنّ قضية الطبقة ، أو الطبقة الاجتماعية القائمة أو طبقة الاغنياء كانت من المعالجات التي طرحها جبران في ادبه لاسيما الفن القصصي.

وكانت له فيها آراء ونظرات. لقد كان بلده لبنان كغيره من البلدان العربية يعاني هذه المشاكل الاقتصادية عقيب الحرب العالمية الاولى إذ كان السواد الاعظم من الناس في تلك الحقبة فلاحين لا يحسنون القراءة والكتابة ( محصورين في نطاق مجتمعات قروية مهمومة بكسب عيشها من خلال عمل الزراعة )<sup>(٢)</sup> الامر الذي تمخض عنه ولادة طبقة من الاغنياء تمسك اراضي واسعة من غير وجه اقتصادي مشروع، تحاول أن تبقي الفلاح على ما هو عليه تسومه سوء العذاب إذا قصر أو تمرد ، وتحاول بكل ما امكناها أن تصده عن التقدم في المجتمع ، بمنح هذه الطبقة الاموال الطائلة والقدرة والنفوذ والتحكم بمصير المئات من الناس ولا يحلل نفسه إلاّ القوت اليومي والكفاف في العيش ومن هنا كان التفاوت الطبقي المفرط كبيراً وواسعاً بين طبقات المجتمع الواحد وعدم المساواة بينهم. إنّ جبران قد عدّ هذه القضية من ابرز القضايا المعرّقة لعجلة التقدم في بلده. فسعى جاهداً من خلال تلمس الاسباب الموجبة لهذه المشكلة الخطيرة ، وادراك النظام القائم على اسس طبقية في بلاده ، أن يحارب هذه الطبقة وتدويبها داخل طبقات المجتمع فتناول هذه القضية على اساس مبدأ الهدم المتمثل بتقويض اركان هذه الطبقة بالنقد ، والسخرية ، والامتعاض والرفض مطلقاً . إنّ الاقطاعي هو نموذج الانسان المرفوض والمرهوب معاً يقدمه جبران مجرداً من كلّ القيم والمبادئ الانسانية ، وخير مثال

(١) ينظر : الثابت والمتحول ، ج٣ : ١٨٥ .

(٢) تاريخ كيمردج للادب العربي الحديث ، تحرير عبد العزيز السبيل ابو بكر باقادر وآخرون : ١٩ .

على ذلك المطران بولس غالب الشخصية الشريرة والسلطوية والانتفاعية يصفه جبران بوصف مخزٍ ( كافاعي البحر التي تقضي على الفريسة بمقابض كثيرة وتمتص دماءها بافواه عديدة )<sup>(١)</sup> ويعقب جبران على زواج ابن اخ المطران من سلمى لا لأنها جميلة أو أنها تمثلت روحاً نبيلة ( بل لأنها ثمينة موسورة تكفل باموالها الطائلة مستقبل منصور بك وتساعده باملاكها الواسعة على (ايجاد مقام رفيع بين الخاصة والاشراف )<sup>(٢)</sup> ولا يمكن لمبدأ الهدم عند جبران أن يتم بمعزل عن البناء الذي ينشده جبران في سعيه الحثيث الى بناء مجتمعٍ يخلو من الفوارق الطبقيّة والآفات الاجتماعية ، إنّ جبران يرى هذه الطبقة تمثل تمخضات المؤسسات السياسية والتحالف معها لاذلال الناس واستغلالهم وسرقة اراضيهم مستغلين الخلل الاجتماعي و الفقر ، ليسعوا في عدم اصلاحه بل على النقيض تماماً زاد من فعل هذا الخلل. لينالوا الالقاب والمناصب والتقرب الى السلطان الجائر ، حيث يقطعهم القرى والاراضي ويجوز لهم التصرف بمصائر اهلها ومثلما كانت المؤسسة السياسية عوناً لطبقة الاشراف والشيوخ تقطع عليهم القرى ليتحكموا برقاب الناس كانت المؤسسة الدينية عوناً للاقطاع على الشعب ( فالامير يقبض على ذراعي الفلاح المسكين والكاهن يمد يده في جيبه )<sup>(٣)</sup>.

قد عرض جبران هذه الحقائق في منجزه القصصي بجرأة وشجاعة مكنه من ذلك شعوره المفرط ، وايمانه الشديد بحرية الآخرين ، وتسلط الغير على اموالهم. من هنا امسى جبران ثائراً على اوضاع بلده المزريّة ، فهو يرى أنّ هذه الفئة المتمسكة بالشرف والمجد التليد ، ما زالت تتحالف مع المؤسسة الدينية وتنفق كلمتها على اذلال الناس لغرض التمكن من السيطرة عليهم.

فالاقطاع عند جبران من العلل الاجتماعية المزمنة تقبض بمخالبها على عنق الجماعات ، وأنّ ازلتها تتوقف على المعرفة وانحسار رقعة الجهل في البلاد ،

(١) المجموعة الكاملة : ١١٥ .

(٢)المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣)المجموعة الكاملة : ٨٤ .

فالجهد يولد الغباء ، حسب اعتقاده ، ولن تزول هذه الطبقة إلا بزوال الغباوة من العالم ( عندما يصير عقل كل رجل ملكاً ويصبح قلب كل امرأة كاهناً )<sup>(١)</sup>.

إن الكاهن والشريف الاقطاعي قد تعاونوا على الفقير الضعيف الفلاح الذي يحرق ويزرع الارض ، فالاول بيده التقديس والثاني بيده السيف ونثر البركة أو التبشير باللعة والعذاب ، ويجزم جبران أن وراء هذه الاحوال المزرية الجهل وضعف المعرفة التي تثير القلوب وتحرر العقول ، فالمعرفة تمكن الفلاح من معرفة واقعه وتبصره بمشاكله التي تشله وتجعله فريسة لابن الشريف الذي يحمل شعاراً ( لقد اقامني السلطان ولياً على اجسادكم )<sup>(٢)</sup> ويسعى جاهداً لقتل تلك المعرفة ، واحياء الطاعة ، والخوف والاذعان بدلاً عنها ، إن طريق الخلاص يبدأ من ابجديات المعرفة ، فهي السلاح الفتاك لتحطيم هذه القوة التي لا ترى لها مجداً حتى تتكأ عليه.

والملاحظ أن جبران في معظم قصصه قد طرح مثل هكذا شخصية وطرح ايضاً العلاقة بين شخصية الاقطاعي ومجمل العلاقات التي تعيشها عندما تمارس سلوكها وفعالها العدوانية تجاه الاخرين ويحاول جبران أن يسلط الاضواء على ما يخص عالم هذه الشخصية وهويتها المرجعية ، كما يسعى جبران الى تجسيد رؤيتها الى العالم وما تؤمن به من قيم ومبادئ ، عن طريق سلوكياتها المنحرفة وافكارها الهدامة. ويحاول ايضاً عبر منجزه القصصي أن يقدم شخصية الاقطاعي في اطار الشخصية اللاسوية وهذه السمة القارة في هكذا شخصية التي تتصف بالجشع والطمع والاحتيايل ، وتفندق اليقين في علاقاتها مع الاخرين. عندما تسعى بكل الطرائق سواء أكانت محرمة أم محللة الى تدمير الشخصيات التي تقف بالطرف المقابل الشخصية الايجابية ، كالذي فعله المطران بولس غالب بشخصية فارس كرامة عندما طلب يد ابنته لابن اخيه لا لجمالها أو شرفها أو نبلها وإنما من اجل ثروتها واموال ابائها

(١)المجموعة الكاملة : ٨٤ .

(٢) المصدر نفسه : ٨٥ .

الطائفة ، إنَّ سلوكاً كهذا من شأنه أن يدمر كلَّ ما هو جميل وسوي في تلك الشخصية المقابلة لها بعد أن تنتقل معركتها الى الذات لتدمير قواعدها من الاساس ، مستغلة ما تحمله من قيم ومعاني شريفة ، إنَّ جبران يحرص على أن يقدم هذه الشخصية وهي مستغلة ومتجاوزة لحدودها وطامعة بما هو ليس في يدها، إنَّ فارس افندي كرامة ما هو إلا ضحية من ضحايا المطران بولس غالب استدرجه من حيث يؤمن الرجل ويقدر ، مولداً دلالة توحى بأنَّ جبران أراد لمفهوم الحب الذي لا يعرفه المطران ولا يعي به كان محكوماً عليه بفعل القوى الاجتماعية الجائرة من اجل قمعه وتقنينه أو شرعنته<sup>(١)</sup> ، وهذه القوى كانت بتحالف مستمر مع سلطة الكنيسة، إنَّ المطران بولس على الرغم من هويته ذات البعد الديني المتمتع بسلطة دينية إلا أنَّه قد جمع السلطتين الدينية والدنيوية فهو لم يكتف بسلطته الدينية وإنما كانت مطامحه المادية اكبر واوسع ،(إنَّ رؤساء الدين في الشرف لا يكتفون بما يحصلون عليه انفسهم من المجد والسؤدد بل يفعلون كلَّ ما في وسعهم ليجعلوا انسابهم في مقدمة الشعب ومن المستبدين به والمستدرين قواه وامواله)<sup>(٢)</sup> ومن هنا كان اختيار المطران سلمى زوجة لابن اخيه الذي لا يختلف عنه خشونة وطمعاً وانحطاطاً في اخلاقه ، يستمد من عمه ومن سلطته قوى الاستبداد ، التي يقهر بها الناس ، وهنا يقدمه جبران على أنَّه وجه آخر لواقع حي ، ومرجع اجتماعي معيش يتزايد وجوده بفعل اضعاف الآخر وتقويضه ، ومن ثم اندثاره وهذا ما حدث لفارس كرامة فلم يكن منه إلا الموافقة مضطراً والانحناء امام مشيئة المطران قهراً عما في داخله من ممانعة واعتراض ( ولكن ايُّ مسيحي يقدر أن يقاوم اسقفاً في لبنان ويبقى محسوباً من المؤمنين؟ وايُّ رجل هو الذي يخرج عن طاعة رئيس دينه في شرفنا الكريم ويبقى كريماً بين الناس؟، وهب إنَّ ذلك الشيخ كان قادراً على مخالفة المطران بولس والوقوف امام مطامعه فهل تكون سمعة ابنته في مأمن من الظنون والتأويل وهل

(١) ينظر : جدلية الحب والموت : ٨ .

(٢) المجموعة الكاملة: ١١٥ .

يظل اسمها نقياً من اوساخ الشفاء والالسن (١) كل تلك الاسئلة المريبة جالت بفكر فارس افندي في لحظة الاقرار بالاذعان لطلب المطران الذي تبلور كحقيقة قابضة على الخيوط المحرمة في شخصية فارس كرامة ، وكأن جبران يريد أن يقول لنا إن العنف الذي مارسه المطران على فارس افندي لم يكن غريباً عن هكذا شخصية ، ولم يكن سلوكاً مرهوناً بزمن ما يحدده التراتب الاجتماعي والقيمي بل كان سلوكاً كامناً في الطبيعة الاقطاعية التي اختصرت في شخصية المطران الذي صار رمزاً وافياً لهذا العنف ووجهاً قبيحاً له ولا يختلف المطران عن ابن اخيه ( كانت اخلاقه كاخلاقه ونفسه مصغرة لنفسه ولم يكن الفرق بينهما إلا بما يفرق الرياء عن الانحطاط ) (٢) ، إذا كان المطران محتمياً بالصليب الذي يحمله على جسده فان ابن اخيه يفعل ما يريد مستهتراً بالآخرين جهرة وعنوة وإذا كان المطران يقضي نهاره كله بنزع الاموال من الارامل واليتامى فإن ابن اخيه منصور بك كان يعيش لشهواته وملذاته في الازقة والحواري (٣) . وكان يتاجر بنفوذ عمه في سوق الوظائف والوجاهة ، فهو لم يكن كعمه يعيش بوجهين (لصاً يسير مختبئاً بستائر الليل ، أما منصور بك فكان محتالاً يعلن عن نفسه في وضح النهار) (٤) ، إن المطران وابن اخيه منصور بك يمثلان الجانب الانتفاعي غير الانساني في هذه المعادلة ، وهما الطرف الاصعب فيها إن التماهي الكلي الحاصل بين الشخصيتين ، والتظاهر التام بين منصور بك وعمه المطران قد افترط في العنف المسلط على شخصية فارس افندي ووصل حد التعسف الأمر الذي عجل من انحار هذه الشخصية وسقوط كينونتها ومرضاها ثم موتها ، فلم يكن فارس كرامة الذي يمثل الجانب الاشراقي قاراً على تلك المواجهة غير العادلة لأنه لا يمتلك ادواتها وتقنياتها ( بلغت منزل الشيخ ودخلت عليه فوجدته ملقى على فراشه مضنى الجسم شاحب الوجه ، اصفر اللون وقد غرقت عيناه تحت حاجبيه فباننا كهوتين عميقتين مظلمتين تجول فيهما اشباح السقم

(١)المجموعة الكاملة : ١١٦ .

(٢)المصدر نفسه : ١٢٣ .

(٣) ينظر : المصدر نفسه : ١٢٤ .

(٤) المصدر نفسه :المكان نفسه .

والالام (١) ، وعند استعراض مظاهر الرؤى في شخصيات جبران الاقطاعية يبرز للعيان محور مهم أنّ فكرة العدل الاجتماعي التي تضغط بشدة على المؤلف تحاول أن تسلط الضوء على جزئية صغيرة من العالم المعاش وتعمل على تضخيمه ، لقد كشف هذا الاهتمام عن عناية واضحة بالشخصية دون العناصر الاخرى ، إنّ فارس افندي كان مثلاً النموذج الذي عاش ضحية وعيه ودرايته بما يجري حوله وما يحاك له من شرك. كان هو الهدف المنشود ( تلك الخزائن الواسعة التي يملأها نشاط الوالد وحرص الام تنقلب حبوساً ضيقة مظلمة لنفوس الورثة ) (٢). ويمكننا القول : ( فلو لم يكن فارس كرامة رجلاً غنيا لكانت سلمى اليوم تفرح بنور الشمس) (٣). لذلك لم ينقطع فارس كرامة عن اللوم لنفسه تمثّل ذلك بسيل من المشاعر والهواجس التي تندفق بدون نظام. في القصة التي تحولت الى حقل ملتهب .

وإذا كان المطران وأبن اخيه منصور بك قد انتصرا في معركتهما المحسومة سلفاً ، فإنّ الشيخ عباس في معركته المصيرية مع خليل بطل قصة خليل الكافرلم يكتب له النجاح بالتغلب على خصمه العنيد. على الرغم من علم الاخير بالسلطة التي يمثّلها الشيخ عباس والقوة التي يجسدها في القرية فهو على رأس السلطة التي تحكم القرية والقرى المجاورة لها ، فضلاً عن تحالفه الوطيد مع سلطة الكنيسة التي زادت استبداداً وغطرسة ، وصرامة وقسوة ، يأمر وينهى في القرية ، لا جدال ولا اعتراض على حكمه ، فهو المخدوم المطاع دائماً وعندما ينتخب المؤلف شخصيته المعبرة عن الفكرة المسيطرة على ذهنه في العمل الذي ينوي كتابته كان لا بدّ له أن يتقيد بقوانين اللعبة الداخلية (٤) والطريقة الفنية المنسجمة مع ما يطرحه فكان لزاماً عليه أن يقدم شخصيته وهي مفعمة بالقوة والارادة تحاول أن تمنح كلّ احتمال يضعف السلطة وقادتها او يمكن التصالح معها ( جلس الشيخ عباس على مقعد

(٣) المجموعة الكاملة : ١٢٤ .

(٤) المصدر نفسه : ١١٦ .

(١) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٢) ينظر : جماليات الشخصية في الرواية العراقية ، د. نجم عبدالله كاظم ، مج الاقلام ، ٢٠٠٩/٤/٤ .

عالٍ ، وتربع بجانبه الخوري الياس ووقف الفلاحون والخدم مترقبين محدقين الى الفتى المكتوف الواقف بينهم ( ١) .

إنّ تقديم الشيخ عباس سلطته على هذا النحو لهو اعتقاد يكمن في فكر السلطة الغاشمة غايته تجريد الآخر من مقومات التصدي للرد والدفاع عن نفسه سواء أكان مجرماً فعلاً أم كان من المظلومين على الرغم من أن خليل بطل قصة خليل الكافر قد نشأ في بيئة اجتماعية ودينية أو ثقافية تنتج معرفة فاسدة وزائفة تشوه الحقائق وتحرفها عن موضعها ، وتدفع الناس الى رؤية الاشياء والموجودات رؤية جميلة على الرغم مما فيها من قبح مغطى بتعاليم الكنيسة وافكارها التي لا تمت الى الدين بصلة إلاّ أنّه استطاع بفعل المقومات الشخصية التي زوّده بها الراوي استطاع أن يرى الاشياء على حقيقتها، إنّ سلطة الحكم التي يمتلكها الشيخ عباس جعلته يعتقد ابداً أنّه قادر على سحق أيّ اضطراب يحدث في محميته او أيّ خطر يواجه مملكته المتوحدة ، وتدمير أيّ خصم يمكن أن يتصدى لسلطة الشيخ ، ولعلّ منبع هذا الاعتقاد هو مقومات سلطته وروافدها المتعددة ، والمنشعبة التي تصب دائماً في الاستخفاف بالناس والاستمكان منهم هي بالاصل قوى واهنة ضعيفة أو هي اقنعة يرتديها كي تخفي عنه الحقيقة وتريه ما يريد أن يرى هو لا الآخرين الامر الذي جعله ينظر الى كلّ مطالب بحقه مجنوناً أو ملحداً ( ألم تكن راعياً لثيران الدير ايها الشاب الوقح ؟ فلماذا تركت رعيتك وخرجت مطروداً هل ظننت إنّ الشعب يكون اكثر رافة بالمجازيب والملحدين من الرهبان والاتقياء ) (٢).

والملاحظ أنّ كلا الخصمين الشيخ عباس بكلّ سلطته وجبروته وحكمه المشرعن ، وخليل البائس مكتوف الايدي الذي لا يملك لنفسه نفعاً قد راهنا بكلّ ما يملكان على ورقة واحدة هي الشعب وليس غير الشعب هو الذي له كلام الفصل في هذه القضية فعندما استجوبه الشيخ عن اهله وعن عشيرته ( الفقراء والمظلومين

(٣) المجموعة الكاملة : ٨٧ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٨٨ .

والمساكين هم اهلي وعشيرتي (١) وشتان ما بين مسعى الرجلين ونيتهما، إنَّ الهدف الذي يسعى اليه خليل اضاء المناطق المظلمة لوعي الناس البسطاء ، اذ يمتلك السلوك الجماعي المؤدي الى نتيجة طيبة فالمؤلف يسعى جاهداً الى أن يجعل من خليل بطلاً ايجابياً يثير اعجاب الاخرين ويستحوذ على مشاعرهم لما يمتلكه من فن المحاججة واسلوب المطالبة مرتكزاً على منطقة توتر الجمهور وسخطه على حكومة الشيخ عباس، إنَّ شخصية خليل المطرودة من الدير استطاعت أن تستميل الناس اليها حتى انساهم أن هذه الشخصية كانت بالامس القريب ممن حلت عليها ( لعنة القداسة ) ومن هنا استحققت صفة الكافر إنَّ نية خليل ومسعاها الايجابي لصالح حركة الناس وتطلعاتهم نحو الكرامة واسترجاع ما ضاع منها من حريات ومن اموال وارااضي ، عبر وسائل الرفض الصريح والمثالي الذي حمله جبران كلَّ وعيه المتمثل بكلِّ العناصر والمؤثرات التي اسهمت في صياغة الرد الجبراني (٢) الذي ظهر جلياً في سلاح شخصية خليل هو الخطاب الذي اسر به القرويين وابصرهم بالحقيقة ، فكان رافداً استثنائياً يمتلكه خليل فضلاً عن ايمانه المطلق ، امام امير مستبد وحاكم ظالم يقف في حضرة الشيخ عباس والياس الخوري وقفه المجاهد ينتصر لحق ويؤلب الشعب على الامير وحكمه. شأنه شأن كلِّ المتطلعين نحو العدل والمساواة فكان لابداً لهذه الافكار والمبادئ أن تحظى بفرصة التجربة الحية على اقل تقدير، ولا يمكن لهذا الصوت الثائر أن يصدح إلا عبر احتضانه وقبوله من قبل الناس وهذا ما حصل مع خليل ،فإنَّه بايمانه وحبه للناس ودفاعه عنهم استطاع أن يؤسس قاعدة وإن بدت صغيرة الحجم إلا أنَّها سرعان ما كان انتشارها كالنار في الهشيم بعد أن ايقظ الرفض في نفوس الناس ، ودلهم على مواطن القوة لديهم ( هل سمعتم ايها الأخوة بأنَّ الشيخ عباس قد اقامه الامير الشهابي سيداً على هذه القرية وسمعتم ايضاً ايها الاخوة بأنَّ الامير قد اقامه المليك حاكماً على هذا الجبل ، فهل سمعتم أو

(١)المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٢) ينظر : في الادب الفلسفي : ٢١٢.

رأيتم القوة التي اقامت المليك رياً على هذه البلاد (١) ابتدأت شعلة التغيير في الجماعة من راحيل وابنتها مريم في طليعة الرافضين لهذه الطبقة التي كانت السبب في فقدان وليهما ، فمريم قد ولدت في ظروف قاسية كان سلاحها الوحيد هو الاحتيال وفرضه بالقوة ( ألا يوجد بينكم شيوخ يعلمون أن الارض التي تحرثونها وتحرمون غلتها هي لكم وقد اغتصبها والد الشيخ عباس من آبائكم عندما كانت الشريعة مكتوبة على حد السيف ؟ أما سمعتم أن الرهبان احتالوا على جدودكم وامتلكوا مزارعكم وكرومكم عندما كانت آيات الدين مخطوطة على شفتي الكاهن ) (٢) الذي يبدو أن بطل جبران يتمتع بمعرفة واسعة عن تاريخ قرينته وصيرورتها ثم تكونها على هذا النحو من الطبقيّة وهو على احاطة كاملة بتلك الحقب التي انتزعت فيها ملكية الارض من القرويين البسطاء وكان على علم ايضاً بالاسباب التي كمنت وراء ذلك الظلم الذي وقع على الفلاحين ، فما أن تكشفت تلك الحقب للناس حتى ذهب الروح منهم والتفوا حول بطلهم الثائر الذي وجدوا فيه باباً يفتح لحرياتهم فكان الشيخ عباس يامر ولا ينفذ امره (حينئذ وقف الشيخ عباس وقد تقلّصت ملامحه واصفر وجهه ، وانتهر الرجال حوله قائلاً بصوت مخنوق : ما اصابكم ايها الكلاب ؟ هل تسمت قلوبكم وجمدت الحياة في داخل اجسادكم فلم تعودوا قادرين على تمزيق هذا الكافر المهذار ) (٣).

فاراد أن يعالج الامر بنفسه باخافة الناس وسد الطريق على الفتنة التي يمكن أن تعصف به وتقوض حكمه (وامتشق سيفاً كان بجانبه وهجم على الفتى المكتوف به فتقدم رجل قوي البنية من بين الشعب واعرضه قائلاً : اغمد سيفك يا سيدي لأن من ياخذ بالسيف بالسيف يهلك ) (٤) حينذاك لم يستطع الشيخ عباس الاقدام على شيء وسقط من يديه السيف وهي اشارة لطيفة الى سقوط السلطة وانفلاتها من بين

(١) المجموعة الكاملة : ٩٢

(١) المجموعة الكاملة : ٩٠ .

(٢) المصدر نفسه : ٩٣ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٩٣ .

يدي الشيخ عباس الذي كان عيَّنة وصورة مصغرة عن طبقة مستتبدة وظالمة كانت  
جائمة على صدور الفلاحين البسطاء.

## ب . شخصيات خيرة

### ❖ شخصية المرأة

عرض جبران في مدونته القصصية شخصيات كثيرة ومتنوعة. وكانت هذه  
العينات نماذج مثلت صوراً موجودة في العالم المعاش بعضها ذات سمات عظيمة  
قامت بافعال كبيرة ، وبعضها الاخر كان من عموم الناس لم تكن له تلك السمات ،  
وكانوا متفاوتين بالادوار التي تناط بهم ، ولكل شخصية في مدونة جبران فعل تقوم  
به سواء أكان ذلك الفعل كبيراً درامياً أم هو صغيراً لا يكاد يذكر ، فالمرأة والرجل  
على نحو الدقة اشكالاً متنوعاً دلت على معاني ودلالات متباينة فهما قد يحضران  
سوية في ساحة السرد يمثلان الاسرة اللبنانية القروية البسيطة مثل نموذج الاب والام  
في قصة يوحنا المجنون وقد تحضر المرأة دون الرجل كالذي حدث في قصة خليل  
الكافر عندما كانت شخصية راحيل وابنتها مريم تصارعان الحياة وحيدتين دون معيل  
وكذلك الحال في قصة الارملة وابنها اللذين يبذلان الوحدة بالقص والسمر<sup>(١)</sup> ، والمرأة  
لا تزال في مدونة جبران القصصية قضية مركزية واضحة ، ما دام جبران يدافع  
عنها وينتصر لها ، ويطالب المجتمع أن يقر لها احترام مشاعرها واحساساتها<sup>(٢)</sup>  
ووقف بوجه كل التحالفات ضدها لاسيماً تحالف الكنيسة ورجال الاقطاع. لقد مارس  
جبران ضغطاً جباراً لتهديم تلك العلاقة فاغلب شخصياته أن لم تكن اجمعها لاسيماً

(١) ينظر : المجموعة الكاملة : ٧٣-١٥٧ .

(٢) ينظر : النشر المهجري : ١٧٦ .

المرأة كانت ضحية هذا التحالف والعلاقة الشيطانية ( لقد تعاونت هاتان السلطتان على سمعتهم ومنعهم من طرح أيّ فكر أو ممارسة مغايرين للفكر المسيطر والسلوكيات السائدة ، ولقد اراد جبران فيما اراد تحطيم احدى تلك المؤسسات التي يستند اليها هذا التحالف )<sup>(١)</sup> فالزواج والعلاقات الاسرية والزواج المريح الذي كان الاقطاعيون ( ورجال الكنيسة يستخدمونه لتقوية سلطانهم على الفلاحين والباني لزيادة نهبهم لهم وحرمانهم من قوة عملهم )<sup>(٢)</sup> دعا جبران بصوت واضح ومسموع المجتمع الى الاقرار بحق المرأة في الحياة فهي الام والاخت والحبيبة ، والصديقة الوفية ، وهي الحرة الابية ، والثائرة على اوضاعها ، والمتمردة على زواجها القسري ، وهي المرأة المكافحة أو المغلوب على امرها تجسدت بموضوعاتها المختلفة في مدونة جبران فكانت المرأة ملمحاً اسلوبياً قاراً في قصصه ، لأنّ المرأة قد اصبحت لدى جبران قضيته الاولى ومحوراً حيويّاً ، عالج فيه جبران اغلب ما يخصها ، ومن هنا كان حضورها في ساحة السرد حضوراً تراثياً قديماً بوصفها المنسحقة دائماً المنظور اليها بعين الشفقة والرحمة ، الامر الذي جعلها موضوعاً للانكسار والسقوط وتعد شخصية مارتا في قصة مارتا البانية نموذجاً طيباً لهذا النوع من الشخصيات. مع أنّ جبران لم يفرط في التكلم عن هذه الشخصية في مرحلة شبابها إلاّ القليل. وقد أظنّب على وصف جسدها الخارجي ، لعلّه لا يجد هذا الامر يقع في المقام الاول في ذكر جمال المرأة ، فكان ان وصف مارتا وصفاً سريعاً عابراً يشابه عيشها السريع في القرية ، إلاّ أنّ الفارس الطرف الفاعل في القصة لم ير منها غير صفاتها الحسية ( قدمها العاريتان ومعصميا الجميلتين وعنقها الاملس وشعرها الكثيف الناعم )<sup>(٣)</sup> فكانت قد مارست سلطتها الانثوية المباشرة على الطرف الآخر والمرأة لا يمكنها أن تلتفت الانتظار او تثير اعجاب الآخرين إلاّ بعد ما يكون حظها من الجمال وحسن المظهر ، فتكون مصدراً من مصادر الانجذاب الغريزي.

(١) جنلية الحب والموت : ١١١ .

(٢) جنلية الحب والموت : ١١١ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٣٨ .

لم تحاول مارتا الانتقال من موضوع (المستلبة) في القصة على الرغم من أنها كانت تمتلك ادوات الرفض وكانت تمتلك الارادة لتنفيذ هذا الرفض ، إلا أن حب المغامرة والرغبة وتأثير سحر الرجولة عليها جعلها تستمر في مكانها ( أذ همت بالذهاب اوقفها الرجل وقد سرت في عروقه خمرة الشيبية وتغيرت نظراته وقال : لا ، لا تذهبي فوقفت في مكانها مستغربة شاعرة بوجود قوة في صوته تمنعها من الحراك ولما اختلست من الحياة نظرة اليه رأته يتأملها باهتمام لم تفقه له معنى ، ويبتسم لها بعطف سحري يكاد يبكيها لعذوبته (1) ، الامر الذي عجل من استسلامها لقدرها ، إن شخصية مارتا كانت حاضرة في فضاء هذه القصة لا لأنها تمتلك ذلك الحضور الفاعل من خلال سماتها الشخصية كخطابها المؤثر مثلاً أو وضعها في منطق الاحداث أو أنها تمتلك ذلك الحضور الحي في الدفاع عن نفسها ، بل لأن حضورها كان مصدراً من مصادر الجذب الجنسي والاشتهاء الغريزي حيث كان الجنس هو المحرك الاول للسرد في انجذاب الفارس الى مارتا .

إن المتمعن في الطريقة التي سلكها الراوي في تقديم شخصية مارتا يخلع عليها دلالات موحية ، لقد افاد القاص من تقنية الاسترجاع مبيناً تنشئة هذه الشخصية واثرها مستقبلاً على صياغتها ومبرراً سبب سقوطها في وهاد الرذيلة إن شخصية مارتا تعاني اليتيم منذ الطفولة ، وكافلها الرجل الفقير من الطبقة ذاتها التي تنتمي اليها مرتا ولعل اختيار المؤلف فتاة يتيمة تكون بطلة لقصته إنما هو التفاتة الى فقدان الحماية الاجتماعية في مجتمعه من جهة والى التاكيد على أن سمة التكافل الاجتماعي اساسه التعاون بين الناس البسطاء امثال مارتا . فاليتيم والفقير في مجتمع ريفي كان له الدور الكبير في صياغة شخصية مرتا وجعل التنبؤ بحياتها القادمة ميسورة وحاضرة في الذهن فالمقدمات التي طرحها المؤلف توصل الى هذه

(1) المجموعة الكاملة : ٣٨ .

النهاية الأساسية ( مات والدها وهي في المهد وماتت امها قبل بلوغها العاشرة ، فتزكت يتيمة في بيت جار فقير )<sup>(١)</sup>.

فكان اول لقاء لها بالجنس الآخر الذي تمثل بالفارس سقطت مارتا في شرك اللذة غير المشروعة ، بعد أن خاضت تجربة لا تملك عنها الخبرة الكافية تجعلها تتكيف مع هذه الخبرة الجديدة ولا تملك ذلك الشعور عن علاقة المرأة بالرجل، إن مفهوم الرجل والجسد مفهومان غريبان عنها تماماً وعن بيئتها التي نشأت فيها، مرتا نموذج للمرأة المغرر بها والمظلومة ، والمنكسرة وفي مدونة جبران تتردد علاقات للحب المتضمن من تعارض قائم بين ارادتين شرعيتين **الاولى** : اشراقية سماوية هي ارادة الحب **والثانية** زمنية وضعية تمثلت بارادة الشر المتمخضة عن تعاليم الكنيسة والمتمثلة اجرائياً بالكاهن النموذج الحي لهذه التعاليم. لقد عبر هذا التناقض في المؤسسة الدينية وسلوكياتها عن تعارض اصيل في الفكر الجبراني بين المبادئ السماوية والشرائع الزمنية ، وعندما تجلى ذلك التناقض الذي ساد لفترة طويلة وكان المسؤول عن الابتعاد عن تلك المبادئ أراد جبران من البداية أن يصحح ( هذه العلاقة ، ويبين في رواياته إن رجال الدين اساءوا تطبيق التعاليم الدينية وفهمها)<sup>(٢)</sup> الذين حولوا التعاليم معبراً لمصالحهم المادية والدنيوية ، فكان الدين لديهم عبارة عن تعاليم جامدة صنمية لقد افرغوها من محتواها واسقطوا ما لا يوافق مصالحهم ويؤكد سلطانهم. استغلوا الدين لمآربهم الشخصية وزيادة ثروتهم وتحولوا هم الى نصيين حرفين غير قادرين على فهم روحية الدين وابعاده القائمة على التسامح والمحبة )<sup>(٣)</sup> ثم ينتقل جبران الى مرحلة جديدة كان فيها اكثر نضوجاً واوضح رؤية من سابقتها في الفكر الجبراني اعتمد فيها جبران على قراءاته العربية والفرنسية والاوربية والامريكية<sup>(٤)</sup> ترجمت هذه المرحلة عن اكتشاف كبير لدور الحب عند جبران في

(١) المصدر نفسه : ٣٧ .

(٢) جنلية الحب والموت : ١٠٧ .

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٤) ينظر : المصدر نفسه:المكان نفسه .

تطوير مفاهيم كثيرة ومفصلية في حياة الناس كالدين والتدين ، إنَّ الحب عند جبران هذه العاطفة غير المؤدّجة وغير الخاضعة لأيّ اتجاه لابدّ لها أن تتعارض مع القيود التي وضعها المجتمع فالحب عنده هو السبيل نحو الحرية أو هو عبارة عن ممارسة لها ولا يمكن لاحد أن يضبط أو يقنن الحرية بمعايير اجتماعية أو دينية<sup>(١)</sup> كانت نتائج هذا الفهم للحب عند جبران قد بدت واضحةً على الصعيد الاجتماعي والادبي فقد عبر جبران عن هذا الحب عملياً بأن دافع عن حامله لاسيما المرأة ، اذ لم تكذ نظرتة تخرج عن القيم التي اتى بها الأدب الرومانتيكي التي كانت دعوة انسانية شاعرية انطلقت من رغبة الابداء (بتحرير هذا الكائن المنظور اليه على أنه موضوع الحرمان)<sup>(٢)</sup> ولعلّ جبران وجد في المؤسسة الدينية دليلاً حياً على انتهاك حرية وحقوق هذا الكائن فعمد الى التشهير بواقع هذه المؤسسة القائمة على الزواج الانتقاعي وكان لابدّ له من محرك أو عامل يحركه بقوة نحو الرفض والتمرد والثورة ولابدّ له من عاطفة مشحونة بالنقاء والصفاء الروحي الخالص تبرر هذه الثورة وتسوغها ، لذلك كان الحب عند وردة الهاني وعند ليلي في مضجع العروس ، وخليل الكافر وكذلك في الارواح المتمردة ، حامياً محرراً منوراً طريق الخلاص فالحب عند وردة الهاني هو المحرك الملح الذي دفعها أن تترك منزلها الزوجي وقررت الالتحاق بحبيبها دون خوف من السلطة الاجتماعية أو الدينية (هؤلاء البشر الذين يجيئون من الابدية ويذهبون اليها قبل أن يذوقوا طعم الحياة الحقيقية لا يمكنهم أن يدركوا كنه اوجاع المرأة عندما توقف نفسها بين رجل تحبه بارادة السماء ورجل تتلصق به بشريعة الارض هي مأساة اليمة مكتوبة بدماء الانثى ودموعها يقرأها الرجل خاضعاً لآته لا يفهمها وإن فهمها انقلب على رأس المرأة من عقبيه ناراً وكبريتاً أو ملاً انزيتها لعناً وتجديفاً)<sup>(٣)</sup> ، وكانها ابت لنفسها أن تظل طول عمرها ( راکعة امام صنم مخيف اقامته الاجيال المظلمة ودعته الشريعة )<sup>(٤)</sup> فكانت أن

(٤) بنظر: جدلية الحب والموت : ١٠٧ .

(١) ينظر: جدلية الحب والموت : ١٠٩ .

(٢) المجموعة الكاملة: ٥٦ .

(٣) المصدر نفسه: ٥٩ .

ريحت نفسها وخسرت الناس. ومن هذا التعارض الواضح الذي اشار اليه جبران المتمثل بين شريعة القلب ، والشريعة الانسانية يقدم لنا انموذجاً للمرأة المحرومة من نعمة الحب والمصادرة حقوقها والمستلبة حريتها على يد اللذين سنوا الشرائع فكانوا قد سجنوا الارواح والاجساد معاً<sup>(١)</sup> والحب في قصة مضجع العروس هو الذي دفع ليلي العروس الى ( ترك عرسها ليلة زفافها والاختلاء بحبيبها في الحديقة كاسرة بذلك الرباط الديني الذي اعطى جسدها لزوجها الجاهل بمكونات قلبها )<sup>(٢)</sup> كان جبران قد تعاطف كثيراً مع هذه الشخصية وقد انتصر لها كثيراً وذهب الى مكان ابعد من ذلك الى أن الفتاة يجب أن لا تحرم من فتاها الذي تحبه وأن ما يفرق بينهما لهو (حرب هائلة بين شرائع الناس وعواطف القلب المقدسة )<sup>(٣)</sup> ، إنَّ الفكرة التي يطرحها جبران هي في غاية البساطة والسذاجة إلا أنها لم تكن كذلك في سنوات مضت لم يكن فيها جبران قد خرج من معطف الرومانسية بعد فاراد من الرجل أن يشبع روح المرأة من (الخمرة السماوية التي يسكبها الله من عيني الرجل في قلب المرأة )<sup>(٤)</sup> كان جبران فعلياً مأخوذاً بهذه الموضوعات ذات البعد الرومانتيكي حتى مرحلة الهوس لذلك كان يرى المرأة كائناً رقيقاً يكون التعامل معه على اساس الاشباع للمتعة وأن يكون ذلك الفرح الفطري بين الاثنين نازلاً من السماء فالحب هو الذي شجع وردة على تخطي كل الحواجز وكسر كل القيود بعد أن رُفِعَ الغطاء عن عينيها وهو الذي دفعها الى أن تُسقط كل السلطات التي منحها الشريعة لزوجها سلطة الاب والزوج والكاهن وسلطة الشرايع. فكان عليها أن تختار بين رجل تحبه بارادة السماء ورجل التصقت به بشريعة الارض.

( قد خرجت من هذا المنزل ولن اعود اليه تركت الوالد الذي اقامه القدر ولياً وتركت الزهور التي حزها الكاهن اكليلاً وتركت الشرائع التي حكمتها التقاليد قيوداً )<sup>(٥)</sup>

(٤) ينظر : جنلية الحب والموت: ١١٢ .

(١) ينظر : جنلية الحب والموت: ١١٢ .

(٢) المجموعة الكاملة: ٥٦ .

(٣) المصدر نفسه : ٥٣ .

(٤) المصدر نفسه : ٦٩ .

ويمكننا القول إنَّ شخصية وردة كانت تختلف في كثير من الاشياء عن شخصية مارتا لما تمتلكه وردة من سمات الاستحواذ على الاخرين فهي فضلاً عن جمالها و صغر سنها أنَّها ابنة الثمان عشر سنة وهو عنصر حاسم في جاذبية المرأة، له سلطانه الأسر على الرجال لاسيما زوجها رشيد بك الذي انقذها من الفقر وفتح لها ابواب خزائنه والبسها الحرير والطحى الثمينة ، والمركبات الفخمة ومن هنا كان مثول وردة في ذاكرة رشيد نعمان بك مثولاً لازماً لم يستطيع الفكاك منه لأنَّها قد احتلت حياته كُلِّها ، ولا يمكنه أن يتصور يوماً أن تخلُّ حياته من دونها ويخبرنا الراوي عن طريق تداعيات رشيد نعمان بك في خلواته الخالية من وردة ،أنَّه كان شديد الحزن عليها قد احدثت شرخاً بائناً في ذات الرجل ، ف خسارته كانت اكبر فهو قد خسر ماء وجهه وكبريائه بعد أن فقد زوجته ، وانتقلت علته الى جسده المنهوك بفعل التوجع والالم والبكاء ، ولعلَّ الاصعب من ذلك كلُّه أن تورد في ذهنه مشاعر رجل ارادت زوجته أن تحبه فلن تفلح في ذلك لبعد قلبها عن قلبه وعمرها عن عمره الامر الذي جعلها تهجر زوجها دون طلاق لأنَّها ترى من نفسها ومن شريعة الحب التي تؤمن بها أنَّها قد انفصلت عنه نهائياً وطلقتَه وانطلقت نحو حريتها لذا كانت خسارة رشيد نعمان بك اكبر وامضى ( لا تجعل لمصيبتي صوتاً صارخاً بل دعها مصيبة خرساء )<sup>(١)</sup>، والملاحظ أنَّ وردة رفضت أن تكون مصطفةً مع المرأة المسلوبة الارادة ، بعد أن طرق باب قلبها نداء الحب فايقظه من سباته وكذلك الحال مع وردة فالحب هو الذي دفعها الى التمرد من سلطة المال المغرية التي كانت تطوقها والمال مصدر الشرور والحب ومنبع السعادة والحب يقف مع المال على طرفي نقيض<sup>(٢)</sup> ، على الرغم من أنَّ رشيد نعمان كان يغمر زوجته بالاموال والعطايا ويخلع عليها اجمل الاثواب وكانت تحظى لديه بالتكريم والاحترام إلاَّ أنَّه ( لا يقدر أن يلامس قلبها بشعلة الحب المحيية )<sup>(٣)</sup> .

(١) المجموعة الكاملة : ٥٤ .

(٢) جدلية الحب والموت : ١١٣ .

(٣) المجموعة الكاملة: ٥٣ .

إنَّ حركة الحب وديناميته تواترتا على نحو ملفت للنظر في الفن الجبراني حتى كاد الحب ان يكون لازمة من لوازم هذا الأدب لاسيما فن جبران القصصي ذلك من خلال تواتر افعال الحب فيه بحركة تبدأ بالصعود من المستوى الحسي بين المحبين لتصل الى المطلق والقدسية ، وهي حركة ارتقائية تكشف عن تجذر الحب الجبراني في الجسمانية وتأصله داخل الجسد وعن تكشف الحب الجبراني وحركته المتخطية باستمرار عالم المحسوس الجسدي ليصل به الى الدائرة العلوية (١) ، إنَّ نموذج المرأة الذي طرحه جبران في قصصه المكتتزة بالدلالات والموحية بالمعنى ومغلقة بمستوى تعبيرى اصيل وإن لم تكن مجرد قيمة جسدية ومركز اغرائي لا يحمل للآخر سوى هذه القمة الانسانية ، ولم يقف المجتمع مكتوف الايدي تجاه ما قامت به وردة إلاَّ أنَّها لم تلتفت الى نواميسه وقيوده و(حلت جناحي من ربط الضعف والاستسلام وطرت في فضاء الحب والحرية) (٢) ، وهذا يعني أنَّ الحب عند جبران هو التحرر حركة تبدأ من الداخل ثورة تستهدف تنقية الجسد والروح وتطهيرهما ، وحركة خارجية تهدف الى تجاوز العادات والشرائع الى الارتباط بشريعة آلهية.

إنَّ نموذج المرأة الذي يقدمه جبران في منجزه القصصي يشغل على مبدأ الحب الذي يعني الحياة ( والعودة الى المحور الحركي تتبدى لنا كلُّ سياقات الحب التي تكشف عن وظيفة الحب وطبيعته وعن فاعليته الحياتية ) (٣) ، ومن لوازم هذا المحور هو استمرار سلطة التعارض المبدئي بين الحب والقوى المعارضة له بشتى انواعها واختلاف مرجعياتها. إذ لم تستطع نظرات الشيخ عباس ولا تجمه وجه الكاهن الخوري الياس من منح صببية مثل مريم درجة من الشفافية يسيرة على الفهم. اذ تبدو موضوعة المرأة والخوف على مصيرها الوجودي شغله الشاغل ، فالحب عند جبران قوة ( تتحول على الصعيد الاجتماعي الى قوة مغيِّرة ورافضة تدفع الى العمل

(١) ينظر: جدلية الحب والموت : ١١٤ .

(٢) المجموعة الكاملة: ٥٦-٥٧ .

(٣) المصدر نفسه: ١١٣ .

وتحضر على طلب الحرية (١) وما فعله الحب بنساء جبران في مدونته القصصية تجسيداً واضحاً لهذا الفهم أمّا الحب هو الملاذ الاخير وهو الخلاص والحسن المنيع لهذا الكائن. لأنّ جبران يعتقد بأنّ ( سعادة المرأة ليست بمجد الرجل وسؤدده ولا كرمه وحلمه بل الحب الذي يضم روحها الى روحه ويجعلها ويجعله عضواً واحداً في جسم الحياة ) (٢).

### ❖ شخصية الرجل

من الشخصيات التي احتلت مكانة بارزة في مدونة جبران القصصية شخصية الاب لا لأنها مكوناً اساسياً في الاسرة اللبنانية التي اتخذها جبران فضاءً لشخصياته وحسب ولكنها تؤشر الى ذلك الحضور الكثيف والواسع في السرد المكاني والمقاطع القصصية ، تتمتع شخصية فارس كرامة في قصة الأجنحة المتكسرة بمستويات عديدة للظهور في فضاء السرد ، اولها الحضور الكلي والبارز لما انيط بها من ادوار مهمة جعلته محوراً قوياً لسير الاحداث في القصة ، يقدمه المؤلف على أنه الرجل الجليل الفاضل الذي كان في الخامسة والستين من عمره ( جعلته الثروة فاضلاً والفضيلة مثرياً ) (٣) لا يعرف المكر والخداع والاحتيايل شريف القلب كريم الصفات يملك الكثير له ابنة واحدة ويسعى الى اسعادها بكل ما يملك ، لم ينجح فارس كرامة الرجل ذو الهيبة والوقار ، وصاحب الشخصية الجاذبة المرغوبة والمحبوبة في مجتمعه أن يبدي ولو تائيراً طفيفاً في زواج ابنته فالمطران منعه من أن يمارس فارس افندي حق الاختيار ، فلم يكن يملك ذلك الاختيار لأنّ الرجل بقدر ما كان عليه من الوجاهة والقوة في ادارة اعماله كان ضعيفاً ومهزوماً قبال رجال الدين وهذا عيبه الوحيد ونقطة الضعف لديه إن اختيار المؤلف شخصية (فارس افندي) بهذه السمات المتناقضة ، وجعلها تفتقد كل مقومات الشخصية المحورية يرشدنا ذلك الى خيط رفيع هو حجم القوة الضاغطة على هذه الشخصية

(٤) جدلية الحب والموت : ١٠٨ .

(١) المجموعة الكاملة: ٥٥ .

(٢) المصدر نفسه : ١٠٤ .

وعدم انسانية الطرف المقابل الذي يمثله المطران إذ ليس بوسع فارس كرامة إلا الموافقة على طلب المطران ، إن المؤلف لم يطلعنا على ما جرى بين الرجلين في قصر المطران ولم يخبرنا ايضاً عن الطريقة التي تم بها اقناع الرجل ، ألا أنه ليس اقناعاً بل هو اذعان لهذه السلطة ، ومحاولة الخروج من المأزق باقل الخسائر الممكنة وإن كان اقدم على ( حبك قضبان القفص الذي اعده لهذا الطائر المكسور الجناحين )<sup>(١)</sup> ، وهي اللحظة التي أدنت بمنعطف خطير انفرجت اليه هذه الشخصية ، عندما شعر (فارس افندي) بعدم امكانه من ممارسة ابوته الكاملة والصريحة ، تجاه ابنته ولم يمنع مشاعر الاحباط والقهر والدمار من أن تفتسه لتنتهي به الى محض مخلوق بئس يخاف الناس والمطران على الرغم من علمه بنوايا هذا الاخير الذي يرى في سلمى صيداً كبيراً وسهلاً للوصول الى مال ابيها ( اموال الآباء تكون في اكثر المواطن مجلبة لشقاء البنين )<sup>(٢)</sup> ، هكذا يبدو الاحساس الطاغي بالموت قد اجتاح شخصية فارس كرامة وسيطر تماماً على مشاعره المأزومة فاصبحت الحياة لديه عبارة عن عالم من الخنوع والرضا الموجه ، ثم الاستسلام فتملكه شعور محبط بعدم الجدوى من وجوده ولا يمكنه أن ينتصر لابنته الوحيدة فاكتفى بالانزواء والسكوت المطبق ، إن شخصية فارس كرامة قد تعرضت لانسحاقيات متعددة اولها : الشعور بالذنب تجاه ابنته وتجاه نفسه لزواجها رغماً عنه ، ولم يستطيع أن يمارس ابوته على نحو المعتاد كغيره من الاباء فهو لم يجرب ذلك الشعور اللذيذ الممزوج بالغرور احياناً عندما تطلب يد كريمة للزواج ، وله كلمة الفصل في هذه القضية ، الامر الذي جعله يشعر بعبوديته في هذا العالم ، فما كان منه إلا أن يحرر نفسه ( لا تدعو لي طبيباً ليطول بمساحيقه ساعات سجنى لأن ايام العبودية قدمضت وطلبت روعي حرية الفضاء )<sup>(٣)</sup>.

(١) المجموعة الكاملة : ٣٢ .

(٢) المصدر نفسه : ٣٦ .

(٣) المصدر نفسه : ١١٨ .

ثانيها : هو ذلك الفراغ الشاسع الذي خلفته سلمى في روح ابيها وفي ذلك البيت الاليف عندما ذهبت الى بيت زوجها. فالخواء عندما عمَّ فؤاد فارس كرامة انتقل الى عالمه المادي واشيائه وامكنته وبيته الاليف الذي لم يعد اليفاً تتسريل فضاؤه مشاعر الخوف والغربة والاستيحاش. إنَّ عطل شخصية فارس افندي وتوقفها جعلها تنتقل الى هامش الاحداث مثل بيت مهجور وعتيق لا تزوره إلاّ الاشباح ، الامر الذي جعل من ظهورها في مسرح الاصوات يتناسب مع ما آلت اليه هذه الشخصية التي توقفت بفعل الموت فكان حضورها استرجاعياً تذكرياً من قبل احبائه بعدما كانت شخصية مشاركة في صنع الاحداث ومحورية تحركاتها ، هكذا تراوح حضور شخصية فارس افندي بين الحضور الكلي الذي اسهم بتمحور القصة باكملها حول صفاته وعلاقاته ومظاهر سلطته وحدودها التي انسجمت مع رؤية المؤلف وصوره عن العلاقات الاجتماعية السائدة في بلاده وبين حضوره الجزئي بعد انسحابه من مسرح الاحداث وتقاعده عن الحركة في فضاء السرد.

ويحاول الراوي عبر نموذج الاب المهزوم امام فكرة الابوية المسلوية أن يتصدى بالرفض لكل اشكال السلطة ورموزها ، الاقطاعي الغني ، والكاهن حليفه المباشر ، فوقف الى جانب المرأة ودعا الى أن تحصل على حقوقها بمقتضى حبها وقلبها لا بمقتضى التقاليد ، وأن تلبى نداء حبها مثل مريم في قصة خليل الكافر تقف معه بعد أن نبذه الكل ، وتؤثر الحب وتختاره على الزواج كما فعلت سلمى في الاجنحة المنكسرة<sup>(١)</sup> .

وفي قصة يوحنا المجنون كان والد يوحنا قد صيرته الاقدار أن يقف امام اعنى مؤسسة وجدت في بلدته الدير موقف الخصم ، وهو الاب الفقير الذي لا يملك إلاّ بعض العجول يعناش عليها ، وابنه يوحنا ، لم يداخله الشك ابداً في قساوة وظلم هذه السلطة وجورها المتفشي في الناس لذا فهو يعلم ما يؤول اليه خصم تلك السلطة ، لذا تراه يحاول الابتعاد قدر الامكان عن هذه المواجهة الخاسرة بكل عناصرها مع

(١) ينظر : الثابت والمتحول، ج٣: ١٨٩ .

الكنيسة التي لا تحب الخسارة ابداً. متخذاً من سكوته واذعانه لهذه السلطة خير دليل على المواطنة الصالحة إلا أن ابنه المشاكس قد دفعه رغما عنه في تلك المواجهة الصعبة وحمله خسارة لا يمكن لفقير مثل والد يوحنا أن يتحملها أو يعوضها وهي مصادرة العجول التي تعناش على حياتها العائلة الفقيرة ، وعلى الرغم من علمه بما جرى لولده وعجوله ترك مهمة التفاوض وطلب التسامح والمغفرة من رئيس الدير الى زوجته ام يوحنا ، ولم يخبرنا المؤلف عن السبب في هذا التحي إلا أننا يمكننا الادلاء برأي ربما كان ذلك تناسب مع مكونات شخصية الاب غير المفاوضة أو هو ينسجم مع مواقفه الثانوية في ادارة شؤون البيت ، وكأنه رضي بهذا الدور غير القيادي لاتفه الامور وما يؤيد كلامنا هو دخوله الخجول في دائرة الاحداث ، فقد اعلن عن نفسه عندما سمعه يوحنا يقول لامه بصوت منخفض (وبعد هنيئة سمع والده يهمس في اذن امه هذه الكلمات كم مرة عارضتني ياسارة عندما كنت اقول لك إن ولدنا مختل الشعور والآن اراك لا تعترضين لأن اعماله قد حققت كلامي ... )<sup>(١)</sup> ، والملاحظ أن النص قد اخبرنا عن عدم الانسجام بين سارة ام يوحنا والاب الذي يسميه المؤلف مكتفيا بعنوانه العام والد يوحنا والملاحظ ايضا أن سمة المعارضة والاختلاف سمة قارة وداحضة لاسيما ما يتعلق بشان ولدهم الذي يظهر جليا ابتعاد الاب عن ابنه وعدم معرفته بنواياه واسراره ، فالعلاقة بين الاب وابنه تكاد تكون في عداد العلاقات غير الطيبة ولعل السبب يكمن في أن يوحنا يرى في الكنيسة غير ما يراه والده وهو سبب جوهرى يقتضي عدم التوافق بينهما ، يرى الأب إن الكنيسة سبيل وحدة الناس البسطاء وإن رئيس الدير رجل وقور يسعى لتحقيق العدل بين الناس ، إلا أن ابنه في الطرف النقيض لهذه الافكار ، فهو المؤمن بفساد الدير ولا يثنيه شيء عن متابعة السير في كشف هذا الفساد وكشف جشع الكهان ويفضح اساليب المستبدين ، ولعل رؤية الرجلين غير المتفقة بشأن بيان ذلك التناقض في المنهج المتبع من قبل الدير هي نقطة الافتراق بينهما وموضع عدم الالتقاء ، الذي زاد من سعة هذا البون الشاسع بين الرجل وابنه حضوره امام الحاكم

(١) المجموعة الكاملة: ٣٤ .

والاقرار بشهادته بشان ولده أنه مجنون يهذي في وحدته ، مستعيناً بشهادة ممن جالسه وماشاه ، ومستعيناً ايضاً بشهادة الدير ( سل فتيان الحي يا سيدي فقد جالسوه وعرفوا انجذاب ما قلته الى عالم بعيد فكانوا يخاطبونه فلا يجيب وإن تكلم جاءت اقواله ملتبسة لا علاقة لها باحاديثهم )<sup>(١)</sup> وكان الاب يتمتع بنوع من الفطنة والذكاء استخدم اسلوب التفاصيل الدقيقة ، ومستعيناً بالشهود على قضية ولده فضلاً عن الاسترحام ( سل رهبان الدير فقد خاصمهم بالامس محتقراً تتسكهم وعبدهم ، كافر بقداسة معيشتهم ، وهو مجنون يا سيدي ولكنه شفق عليّ وعلى امه فهو يعولنا في ايام الشيخوخة ويذرف عرق جبينه من اجل الحصول على حاجتنا فترأف به برأفتك بنا ، واغفر جنونه باعتبارك حنوّ الوالدين )<sup>(٢)</sup> ، هذه كانت مقولة الاب التي لا تخلو من مكر ودهاء استطاع بهما أن يحقق رغبته في خلاص ابنه من اسر الدير ، ليدخل سجنًا اخر . لا يخرج منه ابداً هو الجنون الذي شاع ووسم به بحقه . إن الاب على الرغم من ظهوره الخامل في مسرح الاحداث إلا أن دوره استطاع أن يؤثر في سير الاحداث

(١) المجموعة الكاملة: ٣٦ .

(٢) المصدر نفسه : ٣٧ .

# الفصل الثاني

طرائق تقديم الشخصية

- المبحث الاول / طريقة الإجبار
- المبحث الثاني / طريقة الكشف

### طرائق تقديم الشخصية :

تباينت طرائق واساليب الروائيين والقصاصين في عرض شخصياتهم وتقديمها ، وذلك لأنّ الكثير من الكتاب والمؤلفين يلجؤون الى طرائق وتقنيات مختلفة في هذا المضمار ، الامر الذي جعل تسمية النقاد والدارسين لها كثيرة ومتعددة ، ويرى حسن بحرأوي<sup>(١)</sup> أنّ قضية تقديم القاص لشخصياته مسألة لم تحسم بعد وذلك لكثرة الاليات والتقنيات في انجاز هذا العمل ، إنّ هناك من يقدم شخصياته بادق تفاصيلها ، وهناك من يحجبها عن القارئ ويكون بخيلاً في وصفها الخارجي ، ولعلّ أغلب القصاصين لا يخرجون عن طريقتين في طرق الكشف عن شخصياتهم سواء أكانت مباشرة أم غير مباشرة في العمل القصصي، وتصويرها تصويراً يجعلها شديدة القرب من الواقع وفي الوقت نفسه تكون واضحة المعالم مفهومة الاحداث.

### أولاً : طريقة الاخبار

وفيها يقوم القاص بتقديم كلّ ما يلزم الشخصية بوضوح ومباشرة واسلوب الاخبار يتم بطرائق متعددة منها :

تقديم الشخصية ( بالاعتماد على المظاهر الخارجية من شكل وملبس واتخاذ ذلك الوصف دليلاً على تقنية الشخوص )<sup>(٢)</sup> وحالتهم الاجتماعية.

تقديم الشخصية : اعتماداً على وصف القاص ، وهو من الاساليب القديمة في رسم الشخصية ، يقوم القاص فيه بقطع انسياب السرد ليقدّم لنا حكماً اخلاقياً حول شخصية ما أو يقدم لنا فعلاً من افعالها. وفي مثل هذه الحالة يسمح للقاص

(١) ينظر : بنية الشكل الروائي : ٢٢٣ .

(٢) النقد التطبيقي التحليلي ، د. عدنان خالد عبدالله : ٦٩ .

التدخل في تقديم الشخصية ، الامر الذي يقطع على القارئ لذة المشاركة الانفعالية والفكرية في سبر اغوار الشخصية<sup>(١)</sup> ؛ لأنَّ القاص هنا يقيد خيال القارئ ، ويحرمه من متعة الاستنتاج ، ويقدم بدلاً من ذلك قوالب جاهزة مباشرة للتسمية والدلالة<sup>(٢)</sup>.

تقديم الشخصية اعتماداً على افكار الشخصية، وهو أن يتبنى القاص شخصاً للتكلم عوضاً عنه فتكون الشخصيات بمثابة الناطق بلسان المؤلف<sup>(٣)</sup> وعلى القاص أن يعطي تبريراً مقنعاً لهذه الآراء ، وهو أن يتكلم أحد الشخوص عن شخصية اخرى ويقدم لنا كل ما يعرفه عنها ، قديماً وحديثاً وفي هذه الطريقة يختفي القاص تماماً وراء احد شخصياته المنتخبة دون أن يظهر تدخله حينما نخبرنا عن نفسية أو عقلية أحد الشخوص<sup>(٤)</sup>.

### ثانياً : طريقة الكشف

وتسمى الطريقة غير المباشرة في تقديم الشخصية وفيها لا يقدم القاص كل شيء عن الشخصية وإنما يترك استنتاج سماتها وصفاتها وطريقة تفكيرها الى القارئ اعتماداً على اقوالها، ومواقفها المختلفة في القصة ، وهذا يعني أنَّ القاص لا يعطي للقارئ صفات جاهزة وسمات ثابتة والقاص في هذه الطريقة يبعد نفسه عن عمله ويترك الميدان لشخصياته حتى تكشف عن نفسها تدريجياً للقارئ الذي يتولى مهمة الاكتشاف في متابعة وفهم الحدث بدلاً من أن يقبله جاهزاً من القاص<sup>(٥)</sup>. ولهذه الطيقة في رسم الشخصيات آليات عدة منها:

أ : الحوار هو احد الاساليب التي يطرقها القاص للكشف عن جوانب في غاية الخطورة عن شخصياته، عندما يجعله وسيلة لأظهار خصائص الشخصية

(١) ينظر : روايات د. نجيب الكيلاني ، دراسة وصفية تحليلية ، خنساء الحاجي، أطروحة دكتوراه: ٢٢٨ .

(٢) النقد التطبيقي التحليلي : ٦٨ .

(٣) النقد الادبي الحديث ، محمدغني هلال : ٥١٥ .

(٤) ينظر : النقد التطبيقي التحليلي : ٦٨ .

(٥) ينظر : النقد التطبيقي التحليلي : ٦٩ .

المتفردة ، وعرض وجهة نظرها إزاء الأحداث <sup>(١)</sup> فيجعلنا نتعامل مع شخصياته بحذر وذكاء من اجل أن نصدر حكماً حقيقياً على احد الشخصيات وهناك نوع من الحوار يسمى اسلوب تيار الوعي الذي استخدمه بعض الروائيين والقصاصين في العشرينات من القرن المنصرم اعتمدوا فيه على كشوفات الابحاث الحديثة في علم النفس لاسيما اعمال فرويد<sup>(٢)</sup>.

ب : الافعال تعد هذه الطريقة من افضل وانجح الطرائق للكشف عن الشخصية القصصية ودخيلتها ، إنَّ ما تقوم به الشخصية من اعمال تتجح فيها أو تخفق له دلالات واضحة على نفسيته وتركيبها الفعلي وهذا يعني أن القاص قد تفيد هذه الاحداث للحكم على شخصية ما واكتشاف بنيتها الداخلية ، لذلك توجب على القاص أن يدرس كل الافعال ، والحوادث التي تلجأ اليها الشخصية بوعي منها أو من دون وعي وعن قصد أو من دون قصد ، فضلاً عن مواقفها الثابتة أو المبدئية تجاه الاشخاص الاخرين ، كذلك الافكار التي تحملها والقيم التي تؤمن بها <sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: غائب طعمة فرمان روائيا: ٤٧ .

(٢) النقد التطبيقي التحليلي : ٧٢ .

(٣) ينظر: المصدر نفسه : ٧٤ .

## المبحث الأول

### طريقة الإخبار

جبران وكغيره من القصاصين يمتلك طرائق متعددة في تقديم شخصياته إلا أن تقنية التقديم المباشر غالباً ما تحضر عنده وتكاد تهيمن على طرائق التقديم لديه ، وتتم بالاعتماد على وصف المظاهر الخارجية التي تحيط بالشخصية مدلاً على حالة شخوصه النفسية والاجتماعية والاقتصادية ، والسياسية وهي الطريقة الأكثر استعمالاً وأكثرها مساحة لدية مستفيداً من المظاهر الخارجية في تقديم مادة دسمة في فهم وتحليل مزاج شخصياته ، وادراك طبيعتها والتعرف على مكانتها الاجتماعية، إنَّ المظاهر كالشكل ، والملابس والهيكل الخارجي والبنية الجسمانية لا شكَّ أنها تدل على البيئة الاجتماعية ، وتحديد الحقل الطبقي الذي تتحدر منه والعمل والوضع الاجتماعي، فضلاً عن أنَّها تدل على تحديد عمر الشخصية وبعض المعطيات الأخرى<sup>(١)</sup>، إنَّ التشخيص بالمظهر هو الذي يدلنا على مظهر الشخصية ، من شكل وبنية وقوام ويوفر لنا معلومات تثري معرفتنا وتشيع فضولنا وتعرفنا على منزلة الشخصية العقلية في الحياة وعلاقتها بالآخرين وتحركها في عالمها ويقربنا من النموذج شبه الواقعي وتسمى الطريقتان : المباشرة وغير المباشرة بطرق رسم الشخصية<sup>(٢)</sup> ، وهذا يعني أنَّ رسم الشخصيات الروائية يتم بطريقتين الأولى : المباشرة : يطلق عليها الطريقة التحليلية التي تعني بشرح العواطف والاحساسات والافكار ، ومتابعة السلوكيات وتفسير بعضها ، والطريقة غير المباشرة ويطلق عليها الطريقة التمثيلية التي تتسم بابعاد المؤلف نفسه عن فضاء النص ، واتاحة الفرصة لشخصياته للكشف عن نفسها وذلك عن طريق افعالها ، ومواقفها المختلفة في القصة<sup>(٣)</sup> ، واحياناً يتم دمج الطريقتين المباشرة وطريقة الكشف عند جبران في تقديمه شخصياته في مدونته القصصية مشتغلاً على الطريقتين معاً : دون أن يهمل أي

(١) ينظر : النقد التطبيقي التحليلي : ٦٨ .

(٢) ينظر : بداية النص الروائي ، مقارنة لآليات تشكل الدلالة ، الدكتور احمد العدوانى : ٥٢ .

(٣) ينظر : النقد الادبي اصوله ومناهجه ، سيد قطب : ٨٨ .

منهما وإن كانت طريقة الاخبار هي السائدة في عرضه الشخصيات من هنا كان خوضنا فيها اكثر تمثيلاً وتطبيقاً.

### ١ . عن طريق الراوي:

استخدم جبران هذا الاسلوب معتمداً على المظهر الخارجي للشخصية بصورة مكثفة وباشكال متعددة ، وعلى نحو مباشر ( كان يوسف الفخري في الثلاثين من عمره ، وعندما ترك العالم وما فيه وجاء ليعيش وحيداً متزهداً صامتاً في تلك الصومعة المنفردة القائمة على كتف وادي قاديشيا في شمال لبنان )<sup>(١)</sup> ، نلاحظ عبر هذا الوصف لبطل القصة شخصية يوسف الفخري، أنه بالعقد الثالث من عمره عندما اعتزل العالم وما فيه ، متخذاً من كوخ على كتف احد الاودية بيتاً له زاهداً في الحياة تاركاً ملذاتها رغباً عنها ومقرراً العيش وحيداً ، ولعل سبباً قوياً يكمن وراء هذا الاختيار من قبل الشاب ، إلا أن المؤلف يحاول أن لا ييوج بهذا السبب إلا في آخر القصة ، وفي قصة (حكاية) يخبرنا القاص بطريقة الاخبار المباشر عن فتى لاحد المزارعين ، مصوراً لنا ما يفعله الحب و شدة أثره العميق والمباشر على سلوك وفعاليات الشاب ومقدماتاً لثلاث شخصيات في مقطع وصفي واحد ( على ضفة ذلك النهر في ظل اشجار الجوز والصفصاف جلس ابن مزارع يتأمل المياه الجارية بسكينة وهدوء ، فتى ربي بين الحقول حيث يتكلم كل شيء عن الحب ... ابن عشرين رأى بالامس على الينبوع صبيبة جالسة بين الصبايا فاحبها ثم علم إنها ابنة الامير فلام قلبه وشكا نفسه الى نفسه )<sup>(٢)</sup> ، احاط جبران باغلب عناصر ذلك المشهد الطبيعي حيث مازج بين تقديمه شخصيته وبين وصفه لذلك المكان الذي تربت فيه تلك الشخصية ولعل الطبيعة هنا قد افادت بطريقة غير مباشرة أسلوب التقديم المباشر لتلك الشخصية ، ما لم يقله الراوي عنها قالتها الطبيعة فتى ربي بين الحقول

(١) المجموعة الكاملة: ٢٥٦ .

(٢) المصدر نفسه : ١٤٤ .

وكانت طريقة التقديم هذه تمت بمراحل وامترجت بما تمليه تلك المناظر الخلافة على الشخصية المخبر عنها : ابن المزارع الفقير في العشرين من العمر يعاني من الفقر ، حالم ، منغمس يتقاسم الوجود الطبيعي ، ممتلىء بالحب يرغب في الحياة ، إنَّ القاص قد تغافل عن اسمه ولقبه وكنيته وتغافل ايضاً عن اسم حبيبته واسم ابوها ومبتعداً عن التفاصيل الدقيقة لصورة ذلك الشاب وحبيبته مكتفياً بالوصف الدقيق لتلك البيئة وذلك المحيط الذي استوعب ذلك الصراع بين ارادة الحب وبين معوقاته التي هي من مظاهرالمذهب الرومانتيكي الذي يحرص على ذلك الحب للطبيعة ، إنَّ النماذج المقدمة في قص جبران فيها ذلك الحضور القوي للطبيعة ، مبتعداً عن ذلك المجتمع الصاخب الذي يغير روحه ويسيء فهمه ، إنَّ المدينة غير الريف ، والشر غير الخير والزيغ غير الحقيقة ، والظلم غير العدل ، الريف يعني الطبيعة التي تلتقي فيها وحدة الوجود في اكمل مظاهرها<sup>(١)</sup>. وتساهم الطبيعة في اعطاء سمات ايجابية تعبر عن جوانب في الذات الانسانية ، لاسيما شخصيات جبران في مدونته القصصية. دائماً ما يتجلى ذلك الرباط الوثيق بين الشخصية والطبيعة التي اظحت مظهراً من مظاهر اللاشعور<sup>(٢)</sup> الذي تحاول الشخصية الجبرانية كشفه ، فالطبيعة معادلٌ موضوعي يفسر دائماً جانباً خفياً مبهماً في شخصيات جبران.

وعند تقديمه الشخصية الاقطاعية المتمثلة بالشيخ عباس يحاول جبران أن يصور على نحو من الدقة حالة الترف الاجتماعي ، والغطرسة الطبقيّة التي يتمتع بها الشيخ دون غيره من الناس الذين يعيشون في المكان نفسه والزمان نفسه ليضع ايدينا على لعنة الطبيعة موضعاً لنا ضعف العدالة وانحسارها ونفشي الظلم والجهل، وتنازل الانسان عن حقه بالحرية ( كان الشيخ عباس بين سكان تلك القرية المتردية في شمال لبنان كالامير بن الرعية، وكان منزله القائم بين اكواعهم الحقيرة يشابه الجبار الواقف بين الاقزام ، وكانت معيشة ممتازة عن معشيتهم بميزة السعة عن العوز ، واخلاقه مختلفة عن اخلاقهم باختلاف القوة عن الضعف ، إنَّ تكلم

(١) ينظر : الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني ، امينة حمدان : ٢٠ .

(٢) ينظر : المواقف النقدية بين الذات والموضوع : ١٠٠ .

الشيخ عباس بين أولئك الفلاحين حنوا رؤوسهم ايجاباً ، كأنّ القوى العقلية قد انتدبته ممثلاً لها واتخذت لسانه ترجماناً لها ، وإنّ غضب ارتجفوا جزعاً وفروا من امام وجهه (١).

يكشف لنا تقديم شخصية الشيخ عباس على هذا النحو من بسط الفوارق المادية والمعنوية عن نسقين ، الاول : يتمحور حول المفارقة التي تحققت عبر هذا البون الواسع بين الراعي ورعيته ، والنسق الثاني هو بروز سلبية المجتمع الريفي وطاعته العمياء لولاة الامر لاسيماً الشيوخ منهم ، يوازي تضخم شخصية الشيخ عباس انموذج الطبقيّة الذي مثل الاساس المركزي في فضاء القصة.

وفي قصة (موت الشاعر) كان جبران اكثر تأكيداً على أنّ يتخذ من المظهر الخارجي كالمسكن والملبس وطريقة العيش ، فضلاً عن المظاهر الاخرى سبيلاً لوصف شخصياته من الخارج والداخل معاً (كان في اطراف الاحياء بيت حقير تداعت اركانه واثقلته الثلوج حتى اوشك أن يسقط ، وفي احدى زوايا ذلك البيت فراش بال عليه محتضر ينظر الى سراج ضعيف يغالب الظلمة فتغلبه فتى في ربيع العمر قد علم بقرب انعناقه من قيود الحياة فصار ينتظر المنية وعلى وجهه المصفر نور الامل ، وعلى شفثيه ابتسامة محزنة شاعر جاء ليفرح قلب الانسان باقواله يموت جوعاً في مدينة الاحياء الاغنياء) (٢).

قدم لنا القاص عبر هذه القطعة الوصفية الهيئة الخارجية لشخصية الشاعر متناولاً ثيمات مكانية ، البيت الحقير ، الفراش البالي ، السراج الضعيف لتشكل رموزاً ايحائية دلت على حالة الفقر الشديد والضياع وفقدان الامل ، الامر الذي منحنا صورة واقعية عن الشخصية المراد تقديمها ، وجعلنا نمسك بهويتها الاجتماعية والاقتصادية ، فهو فتى في ربيع العمر يعاني من المرض والفقر وفاقد للامل في الحياة ، ويعيش حالة اغتراب ، هي نتيجة لانهايار آماله وعدم ظفره بالمنال المنشود.

(١) المجموعة الكاملة: ٧٣ .

(٢) المصدر نفسه : ١٤٧ .

وهذا الأمر ينسحب على اغلب الشخصيات ذات البعد الرومانتيكي (١) الذين يعانون الجفوة من قبل المجتمع الذي يخلو من الصدق ونيل العاطفة ، ويظهر هذا الشعور جلياً في وصف شخصيات هذا المذهب في أدبهم ، فتراهم يتمنون الموت في اسعد لحظات حياتهم لشعورهم (بأنّ هذه السعادة لن تتحقق وإنّ تحققت فلن تدوم طويلاً) (٢).

ويأتي تقديم الشخصيات في مدونة جبران القصصية عبرآلية وصف المظاهر الخارجية ، مشفوعاً في اغلب المرات باسلوب الوصف ( وهو اسلوب قديم في الفن القصصي يقوم القاص فيه بفضح انسياب الحدث ، أو السرد ليقدم لنا حكماً اخلاقياً حول شخصية ما أو افعالها وفي هذه الحالة يقيد القاص خيال القارئ ويحرمه من متعة الاستنتاج والمشاركة الفكرية في نمو العمل القصصي ويقدم له بدلاً من ذلك قوالب جاهزة مباشرة للتسمية والدلالة) (٣).

افاد جبران من اسلوب الوصف في تقديم الشخصيات ، فكان من اكثر الاساليب المستخدمة لديه ، ولعلّ السبب يكمن في أنّه يمثل بدايات القصة العربية فالنتاج الادبي لجبران يمكن وصفه بأنّه مرحلة الطفولة القصصية في الوطن العربي ، فهو يسرد قليلاً ثم يأتي بقطعة نثرية وصفية يشير بها الى كل مكونات عنصر الشخصية النفسية منها والفكرية والثقافية، جاعلاً من المتلقي عنصراً سالباً لا يستطيع أن يكشف شيئاً جديداً في هذه الشخصية وبالتالي (فإنّ القاص يتدخل تدخلاً مباشراً في التقييم النقدي ويقيد القارئ في اصدار حكمه الخاص ليقوم عوضاً عن ذلك بتقديم النصيحة فيما ينبغي أن يكون ذلك الحكم) (٤).

ونجد تمثلات هذا الاسلوب واضحة وتتردد كثيراً في قصص جبران ، ففي احدى قصصه، بعد أن يفتتح النص سردياً يعطل ذلك السرد بالوصف ( كان رشيد

(١) ينظر: الرمزية والرومانتيكية : ٢١ .

(٢) ينظر: المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) النقد التطبيقي التحليلي : ٦٩ .

(١) المصدر نفسه : ٦٩ .

بك طيب القلب كريم الاخلاق لكنّه كالكثير من سكان سوريا لا ينظر الى ما وراء الاشياء بل الى الظاهر منها ، ولا يصغي الى نغمة نفسه بل يشل عواطفه باستماع الاصوات التي يحدثها محيطه (١) .

كلّ الصفات التي قدمها جبران عن شخصيته في القصة لا تخرج عن دائرة افتتانه بالقيم التي يحملها رشيد بك غاض الطرف عن السمات الخارجية لها ، وذلك لأنّها في منظوره لا تعني شيئاً قدر اعتنائه بالذات الانسانية.

## ٢: عن طريقة حديث الشخصية عن نفسها

من الاساليب المتبعة عند جبران في عرض شخصياته هو اسلوب حديث الشخصية عن نفسها عرض افكار الشخصية .

في قصة مارتا البانية يتجلى هذا الاسلوب واضحاً ، عندما افضت مارتا ، بحقيقة ما حصل لها في ذلك اليوم كاشفة عن سر من اسرارها للمتلقي لم تكن لتبوح به لاحد من قبل ، وكأنّها اعترافات شخص مفارق الحياة وكان الكلام موجهاً للراوي (كنت جالسة على حافة ذلك الينبوع عندما مرّ ركباً ... قد خاطبني بلطف ورقة وقال لي إنّني جميلة وأنّه قد احبني فلا يتركني وأنّ البرية مملوءة وحشة والودية هي مساكن الطيور وبنات أوى ... ثم الوى عليّ وضممني الى صدره وقبلني وكنت لم ادق حتى تلك الساعة طعم القبله لأنّي كنت يتيمة متروكة... ) (٢) ، تدلنا اعترافات مارتا تلك التي اكملت رسم شخصيتها لدى القارئ ، أنّ الراوي كان قد اخبرنا في وصف موجز عن تركيبة هذه الشخصية عندما اعلن عن تقديمها في بداية القصة بموت ابيها وهي في المهد وعن موت امها وهي لم تبلغ سن العاشرة بعد ، إلاّ أنّه لم يكن يقدمها على هذا النحو من السلبية وفقدان الارادة.

(٢) المجموعة الكاملة : ٥٣ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٤٢ .

حينما لجأ القاص الى اسلوب آخر اخبرنا فيه عن ما كان مخزوناً في خبايا نفوس احد الاشخاص الرئيسية في القصة وهو الجزء الضروري والغائب فيها فكانت الشخصية هي راوية الحدث قدمت نفسها بنفسها عندما اتاح لها القاص ذلك فكان هذا النوع من السرد بمثابة السرد الذاتي ، وهي احدى الحيل التي يعمد اليها جبران من اجل ايهام القارئ بحقيقة ما حدث ، وتسمى هذه الطريقة بالطريقة الاخبارية المباشرة ويبدو أن جبران باستخدامه هذه الطريقة قد اشتغل على ذلك الاسلوب مبيناً اسرار بعض الشخصيات وقد حدث ذلك مع وردة بطلة قصة وردة الهاني عندما قدمت ذلك الجزء المخفي في شخصيتها الى الراوي (كنت في الثامنة عشرة من عمري عندما قادني القدر الى رشيد بك نعمان وكان هو إذ ذاك قريباً من الاربعين فشغف بي ومال الي ميلاً شريفاً كما يقول الناس ثم جعلني زوجة له وسيدة في منزلة الفخم ... فالبسني الحرير وزين رأسي وعنقي بالجواهر والحجارة الكريمة ، وكان يعرضني كتحف غريبة في منازل اصدقائه ومعارفه ، وبيبتسم ابتسامة العوز والانتصار عندما يرى عيون اترابه ناظرة الي باعجاب واستحسان ، ويرتفع رأسه تيهياً وافتخاراً إذ يسمع نساء اصحابه يتكلمن عنه بالاطراء والمودة ، ولكنّه لم يكن يسمع قول السائل اهذه زوجة رشيد بك أم هي صبية تبنّاها<sup>(١)</sup>.

هذا الحديث كشف عن مخابئ تلك الشخصية وبسطت عواطفها ومشاعرها التي لم تكن متاحة لنا لولا أن تكشف هذه الشخصية عنها ، ومصحة الاقوال التي قيلت فيها أنها خائنة وجحود وقد اتبعت شهوة قلبها وهجرت زوجها الذي جعلها سيدة في بيته ، ومنهم من قال إنها زانية قد دنست اكليل ذلك الزواج المقدس. إلا أن حديثها المتتابع الموجه للمروي له قد انتج فهماً مغايراً لما كان سائداً حيث أنها قد اشارت الى محطتين في تكوين شخصيتها ونضجها، الاولى : حياة الصبا وسبات الحداثة ، والثانية : هي محطة النضج العاطفي والاختيار الحر (جرى كل ذلك قبل أن تستيقظ حياتي من سبات الحداثة العميق وقبل أن توقد الالهة شعلة المحبة في قلبي ، وقبل أن تنبت بذور العواطف والميول في صدري، نعم جرى ذلك عندما كنت

(١) المصدر نفسه : ٥٥ .

احسب منتهى السعادة في ثوب جميل يزين قامتي ومركبة فخمة تجرني ورياض  
ثمينة تحيط بي (١) ، بهذا الأسلوب استطعنا أن نتعرف على نمط هذه الشخصية  
واسرارها والعوامل المحركة لها فهي من الشخصيات النامية والمتطورة ، كانت تجربة  
القصر مريرة وقاسية لها نقلتها لنا هذه الشخصية بكل أمانة وجرأة ( رأيتني في منزل  
رشيد بك نعمان مثل لص سارق ياكل خبز ثم يستتر بظلام الليل ، وعرفت أن كل  
يوم اصرفه بقربه هو كذبة هائلة يخطها الرياء على جبهتي امام الارض والسماء  
(٢).

يمكن أن نعد هذه القصة أنها داخلة ضمن قصص يتعدد فيها الروي او ما  
يسمى بالسرد المتعدد الأصوات او ما وراء القص ( وهذا مايسمى عادة بالحكي  
داخل الحكي ) (٣) . الملاحظ أن وردة هي الراوي الثاني للحكاية اخذت تمركزها  
السردية وفرضت هيمنتها على فضاء السرد العام، وتمكنت من فرض ذاتها عن ذات  
الراوي واستطاعت أن تتكلم عن نفسها دون تاثير من احد عليها بوصفها تتحدث عن  
تجربة ذاتية عميقة ومؤلمة، تتحول فيها وردة الى راوٍ آخر ياخذ بزمام السرد ويعلن  
عن موقف القصة الصريح اعتماداً على ما تمتلكه بطللة القصة من جرأة في بسط  
التجربة الخاصة بها ، كان اسلوب الروي فيها تراجعياً استنكارياً تتسيد فيه الافعال  
الماضية (كأن ذلك الماضي قد انتصب امامها فلم تجسر أن تحق اليّ وجهاً لوجه  
(٤) .

وسرعان ما يقترب الراوي من بطلته رويداً رويداً فيندمجان في كينونة واحدة  
معلنة عن تماهي شديد في المشاعر والافكار والرؤى، إن وردة بوصفها راوياً مشاركاً  
ما تلبث أن تتخلى عن خصوصية هذا الدور الذي يتحدث عن تجربة ذاتية في ظل  
رؤى المؤلف وافكاره الذي يندفع بعنف في فضاء السرد مسبباً انحساراً وانطفاءً

(١) المجموعة الكاملة : ٥٥ .

(٢) المصدر نفسه : ٥٦ .

(٣) بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي ، د حميد لحداني : ٤٩ .

(٤) المجموعة الكاملة: ٥٦ .

لشخصيته المنتخبة للحديث عن تجربتها الخاصة (ثم عادت فقالت هؤلاء البشر الذين لا يجيئون من الابدية ويعودون اليها قبل أن يدركوا كنه اوجاع المرأة عندما توقف نفسها بين رجل تحبه بارادة السماء ورجل تلتصق به بشريعة الارض هي مأساة اليمة مكتوبة بدماء الانثى ودموعها يقرأها الرجل ضاحكا لأنه لا يفهمها) (١)

وكأن جبران يملي اقواله على شخصياته التي لا تملك تلك الادوات في الخطاب فيقولها بالرغم على القارئ (هي رواية موجعة تمتلكها الليالي السوداء بين ضلوع كل امرأة تجد جسدها مقيداً بمضجع رجل عرفته زوجاً قبل ان تعرف ما هي الزيجة) (٢).

٣ : تقديم الشخصية عن طريق شخصية اخرى

تحظى هذه الطريقة بمساحة واسعة في سرديات جبران القصصية فهو كثيراً ما كان يعتمد في طرقة المباشرة في تقديم شخصياته على اقوال شخصيات أو شخصية تقوم بهذا الدور ، وقد تجلى ذلك الاسلوب واضحاً في قصة صراخ القبور الذي اعتمد فيه الراوي على آلية تعدد الرواة ، وتمثل ذلك في الروي الذي قدمه كلُّ من الصبية ، والشاب والشيخ العجوز ، أنه كشف لنا عن المكونات الاجتماعية والثقافية التي يحملها المقتولون ، وقدم الشخصيات من غير تزييف ولا تشويه ، ووضعها بمكانها الصحيح الذي يناسبها فالشاب ليس بقاتل ولا المرأة بعاهر ولا الشيخ بسارق، كان التقديم من قبل الشخصيات الثلاثة قد عدل الموازين واسقط جميع تهم الامير وسلطته ، وبين أن الشاب رجلٌ حر يدافع عن عرضه وشرفه ، والمرأة الشابة مسلوبة الارادة والحرية زُوجت زواجاً قسرياً ، وأن الشيخ ، هو ضحية من ضحايا الكنيسة ورجال الدين وعبر هذه الطريقة في تقديم الشخصيات الثلاثة ادركنا أن المقتولين هم ضحايا الزيف والتباس الحق بالباطل فهم أناس احرار يرغبون بالعيش

(١)المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

الكريم تحت سلطة الحق ويتمتعون بالشجاعة الفائقة ، ويمتلكون دعوة انسانية ذات قيمة عالية ومن هذه الطريقة ما جاء في قصة السم في الدسم حيث تقوم شخصية فارس الرحال بتقديم شخصيتين في موضع واحد ، هما : نجيب مالك صديقه وزوجته سوسان عن طريق اسلوب فن الرسائل ذلك من اجل خلق فضاء من الوهم وزعزعة تقاليد الروي وزيادة يقين المتلقي بحقيقة ما يجري (اخي نجيب فأنا تارك هذه القرية وأن وجودي فيها يجلب التعاسة لك ولزوجتي انا اعلم إنك شريف النفس تترفع عن خيانة صديقك وجارك ، واعلم إن سوسان زوجتي طاهرة الذيل ولكنني اعلم في الوقت نفسه إن الحب الذي يضم قبلك الى قلبها هو امر فوق ارادتكما فانت لا تستطيع ازالة كما أنك لا تقدر أن توقف مجاري نهر قاديشا (٣).

يعد نص الرسالة المكتوب من قبل فارس الرحال لصديقه نجيب في متن القصة مناورة سردية مكشوفة القصد منها تزويد التجربة القصصية واثراء مساحتها بالمفردات والمفومات التي تعجل من تحول التجربة المتخيلة الى واقع معاش ملموس عند القارئ ، إن فارس الرحال هو الشخصية المقدمة من قبل الراوي وقد انتخبها الراوي لتقوم بهذه المهمة اشغل فارس الرحال في تقديمه شخصياته على ابراز القيم والصفات الانسانية الجميلة ، وهي صفات داخلية تقاسمتها الشخصيات ، من عفة وطهارة ذيل وشرف نفس ، ومن التزام بالدين فضلاً عن كونهما متحابين ، وأن وجوده في حياتهما يجلب لهما التعاسة والحزن وهو اعلان صريح ، عن مستوى القيم والاخلاق لدى هذه الشخصية وفي القصة ذاتها يقدم لنا الكاهن اسطفان بعضاً من ملامح شخصية بطل القصة فارس الرحال عبر تأويل رسالته التي تركها لصديقه نجيب بصورة مغايرة ومختلفة عما قدمه الراوي في بداية القصة ، إن شخصية فارس الرحال في نظر الراوي ( كان ما يوعز الاحترام والوقار في قلوب مواطنيه ) (١) .

(١) المجموعة الكاملة : ٢٨١ .

(١) المجموعة الكاملة : ٢٧٩ .

أمّا الكاهن فيرى في شخصية فارس المكر والدهاء والسعي في الشر(ما أكثر دهائك يا فارس الرجال ، لقد عرفت كيف تقتل ابن مالك وتبقى بريئاً من دمه قد بعثت اليه بالسّم ممزوجاً بالعسل. قد بعثت اليه بالسيف ملثفاً بالحريز )<sup>(١)</sup> .

وسواء أكان القاص قد انتدب شخصية تكلم عن تجربتها الداخلية الخاصة بها أم كان فوض ذلك الى شخصية اخرى ، يعد هذا الاسلوب من الاساليب الاخبارية المباشرة للتعرف اكثر على الشخصيات المشاركة في صنع الحدث في النص وتصويرها تصويراً يكون واضح الملامح للقارئ حتى يفهم تحركاتها داخل فضاء القصد ، ومساعدتها التي تسعى لها.

## المبحث الثاني

### طريقة الكشف

#### أولاً : عن طريق الأفعال:

وتتجسد طريقة الكشف عند جبران في مدونته القصصية في قصة العاصفة ، نلاحظ في هذه القصة لا يقدم القاص ما يجب أن يقدمه في تقديمه لشخصية يوسف الفخري واكتفى بوصف موجز مختصر عن بعض صفاته والمظاهر الجغرافية التي تحيط به تاركاً لنا استنتاج صفات تلك الشخصية للقارئ والراوي وهو احد الشخصيات المشاركة في الحدث الذي شغلته هذه الشخصية بمواقفها وفعاله المختلفة والغريبة ، فكأنّ الراوي يجهل تمام الجهل الدوافع الكامنة وراء سلوكيات يوسف الفخري بابتعاده عن الناس والاصرار على العيش بعيداً عنهم لا يشاركهم في حزن ولا فرح متخذاً بيتاً قصياً عنهم ، لذا عُدت شخصيته غامضة وغير مفهومة لديهم ، ما يعرفونه عنه يعرفه الراوي الذي اراد اقتحام حياة هذه الشخصية واكتشاف اسرارها ودوافعها التي تحركها على هذا النحو ، وهنا يقدم جبران عن طريق لعبة التمويه اسلوباً يقرب شخصيته من الواقع المعاش.

(٢) المصدر نفسه : ٢٨١ .

حينما يعلن . صراحة . عن سبب تقصيره إذ أنه لم يقدم كل شيء عن شخصيته وأنه يسعى جاهداً حتى يقدم كل ما يمكنه توضيح صفات تلك الشخصية عندما يقوم بالتحري والبحث متحماً في ذلك المسعى ردود افعال الشخصية حتى وأن كانت فضة غليضة ( وقد حاولت مرتين التقرب اليه لاستطلع حقيقته واستفسر مقاصده وامانيه فلم اظفر منه بسوى نظرات حادة وبعض الفاظ تدل على الجفاء والبرود والترفع )<sup>(١)</sup> إن شخصية يوسف الفخري غامضة كل ما يعرف عنها يدخل في دائرة الظنون والتخمينات ، فالشخصية عبر سلوكها الانعزالي المتمثل في عدم المخالطة والعيش في صومعة منفردة بعيدة عن الناس<sup>(٢)</sup> ، تقدم افعالاً تكشف لنا طبائع ورغبات ومشاعر هذه الشخصية ، ولا بد من صلة وثيقة بين هذه الافعال والشخصية ، بحيث تكون منسجمة مع هذه الافعال الامر الذي يتحراه الراوي ، فهو لم يأخذ باقوال الناس عن تلك الشخصية الاشكالية ، واول لقاء معها تيقن الراوي من غرابة تلك الشخصية ونشوزها المتمثل برود افعالها غير المعهودة والمعتادة ويحاول

(١) المجموعة الكاملة : ٢٥٦ .

(٢) ينظر : المصدر نفسه : المكان نفسه .

الراوي في بحثه المحموم اللجوء الى منفذ آخر يمكنه الولوج منه الى شخصية الفخري المضطربة من اجل تبرير افعالها وسلوكيتها غير المنسجمة مع الاخرين ، كما إنَّ القاص يحاول ايهام القارئ وابعاده عن التصور المؤدي الى رفض القصة بظنّه إنَّ ذلك كلّه مفتعل ومزيفٌ وغيرٌ واقعي ، من هنا كان وجود الراوي الذي لا يحمل اسماً ولا لقباً ولا اوصافاً يتدخل في القصة كأحد اشخاص القصة ، وقد اعلن حضوره بقوله ( أمّا انا فلم اكن من رأي هذا ولا ذلك لعلمي أنّ داخل الارواح اسرار لا تكشفها الظنون ولا يبوح بها التخمين )<sup>(١)</sup>، لم يكن سارداً هذه القصة ( يكفي بسرد الاحداث وأنّما هو احد المتورطين فيها )<sup>(٢)</sup>، وهو احد الابطال لهذه القصة قدم شخصيته بنفسه فهو اضافة الى خبرته الاجتماعية ومعرفته بالناس يتسلح بالعلم والمعرفة في معرفة الناس وقد ردّه بطل القصة اكثر من مرّة إلاّ أنّه شخصية لا تعرف اليأس والاحباط ، وهي من الشخصيات العنيدة التي لا تكتفي بمحاولة واحدة فقط.

وقد تبين ذلك في مسعى شخصية الراوي من معرفة المزيد عن شخصية الفخري التي اضحت نوعاً من الاحلام أو الامنيات (وهكذا مرّ عامان وحياة هذا الرجل المكتتفة بالاسرار تراود خيالي وتتمايل مع افكاري واحلامي )<sup>(٣)</sup>، يلجأ القاص الى لعبة من لعب السرد وهي المصادفة المصنوعة من قبله فيحاول زج الراوي في طريق الشخصية المبهمة عنوةً ( ففي يوم من ايام الخريف كنت متجولاً بين تلك التلول والمنحدرات المجاورة لصومعة يوسف الفخري فاجأتني العاصفة باهويتها وامطارها واخذت تتلاعب بي مثلما يتلاعب البحر الهائج بمركب كسرت الامواج دفته ومزقت الريح شراعه ، فتحولت الى الصومعة فقلت في نفسي : هذه فرصة موافقة لزيادة هذا المتسك وستكون العاصفة عذري واثوابي المبللة شفيعي )<sup>(٤)</sup>، وجرّ شخصية الفخري الى اسلوب اخر : هو اسلوب الحوار معها لاجل اماطة اللثام

(١) المجموعة الكاملة : ٢٥٦ .

(٢) بنية النص الروائي : ٧٨ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٢٥٦ .

(٤) المصدر نفسه : المكان نفسه .

ومعرفة ما يدور في خلدنا من آراء وافكار ، وملاحظة وصف انطباعها وابعادها النفسية والاجتماعية والفكرية وهذه السمات هي التي تحدد نفسية هذه الشخصية ، وطباعها ومزاجها الخاص بها ، فضلاً عن تحليلها يسهم في ( لقاء الضوء على عالمها الداخلي )<sup>(١)</sup>.

### ثانياً / عن طريق الحوار

يدلنا ( الحوار في معظم الاحيان عن بساطة أو تعقيد المتكلم أو على تركيبه العقلي و ذهنيته أو حالته النفسية )<sup>(٢)</sup> ويعد الحوار احد التقنيات المستخدمة من قبل القاص في تشخيص الحياة النفسية للشخصية<sup>(٣)</sup> ، بالإضافة الى أن هذه التقنية تحاول الكشف عن علاقة هذه الشخصية بالآخرين وعلاقتها بذاتها ، أو تكشف عن الامراض الاجتماعية والنفسية التي تعاني منها فالحوار احد الاساليب الكاشفة عن حقيقة الشخصية من الناحية العقلية والنفسية والاجتماعية ، وهي احد السبل التي سلكها الراوي لمعرفة حقيقة شخصية الفخري والكشف عنها يستقبل الفخري الراوي في بيته ولكن على مضض كارهاً لأي شخص يقتحم عليه حياته ، يبدأ الراوي بالحوار عبر طريق ابداء الاعتذار من مضيفه ( اعذرتي يا سيدي على مجيئي اليك في هذه الحالة ولكن العاصفة شديدة وانا بعيد عن المنزل ، فتنفس في عابساً واجاب بصوت الاستكشاف : الكهوف كثيرة في هذه النواحي وقد كان بإمكانك اللجوء اليها )<sup>(٤)</sup>، وللوهلة الاولى يشعر الراوي بصعوبة مهمته باختراق هذه الشخصية او الاقتراب منها لما لشخصية الفخري من جفاء وغلظة في المعاشرة والسلوك دفعه ذلك الى اسلوب التهكم والاستهزاء بالآخرين ( إن العاصفة لا تأكل اللحوم الحامضة فلم تخافها وتهرب منها.

(١) بنية النص الروائي : ١٨٢ .

(٢) النقد التطبيقي التحليلي : ٧٢ .

(٣) ينظر، الرواية والتحليل النصي ، قراءات من منظور التحليل النفسي ، حسن المودن : ١٧٥ .

(٤) المجموعة الكاملة: ٢٥٦ .

فاجبته : العاصفة لا تحب الحوامض ولا الموالح ولكنها تميل الى الرطب البارد  
ولا اشكُ بأنها ستجد في لقمة لذيدة إذا قبضت عليّ ثانية.

فقال وقد انفرجت ملامحه قليلاً لو مضغتك العاصفة لقمة لحصلت على شرف  
لا تستحقه.

فاجبته نعم يا سيدي ولقد جئت اليك هارياً من العاصفة لكي لا انال ذلك  
الشرف الذي لا استحقه (١).

لم يكن هذا الحوار القصير الذي سرعان ما اتصل بحوار آخر أن يكشف لنا  
عن معالم هذه الشخصية لما في الحوار من عمومية مطلقة، يفنقر التركيز على  
الخصوصية ، الامر الذي جعل من الراوي المحاور أن يبدي استغرابه واندعاشه لما  
شاهده من سلوكيات تجمع النقيضين معاً ( قال هذا وهو يلامس رأس الطائر  
بانعطاف لم أر مثله في حياتي فعجبت لمرأى الضدين الرأفة والخسونة في وقت  
واحد ) (٢).

وكان الشحرور الذي حملته الريح الى منزل الفخري مفتاحاً لحوار طويل ومعلن  
تتجاذبه الشخصيات يبدأ بالعام وينتهي بالخاص ، فيه نوع من العبرة والموعظة ( ...  
ثم التفت نحوي قائلاً قد دفعت الريح هذا الشحرور فهبط على الصخر بين حي  
وميت ، فقلت والريح قد حملتني أيضاً الى بابك يا سيدي وانا للآن لا ادري ما إذا  
كانت قد كسرت جناحي أو هشمت رأسي. فنظر الى وجهي بشيء من الاهتمام  
وقال : حبذا لو كان للانسان بعض طباع الطيور. حبذا لو كسرت العواصف اجنحة  
البشر وهشمت رؤوسهم. ولكن الانسان مطبوع على الخوف والجبانة ، فهو لا يرى  
العاصفة مستيقظة حتى يختبئ في شقوق الارض ومغاورها.

(١) المصدر نفسه : ٢٥٧ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٥٦ - ٢٥٧ .

فقلت وقصدي متابعة الحديث : نعم إنَّ للطير شرفاً ليس للانسان فالانسان يعيش في ظلال شرايع وتقاليد ابتدعها لنفسه ، أمَّا الطيور فتحيا بحسب القاموس الكلي المطلق الذي يسير بالارض حول الشمس.

فلمعت عيناه وانبسبت ملامحه كأنه وجدني تلميذاً سريع الفهم ثم قال أحسنت ، فأذا كنت تعتقد حقيقة بما تقول فاترك الناس وتقاليدهم الفاسدة وشرائعهم التافهة وعش كالطيور في مكان بعيد خال من ناموس الارض والسماء. فرفع يد وقال بصوت يمازجه التعنت والتصلب : الاعتقاد شيء والعمل به شيء آخر ، كثيرون هم الذين يتكلمون كالبحر أمَّا حياتهم فشبهيبة بالمستقعات ، كثيرون هم الذين يرفعون رؤوسهم فوق قمم الجبال أمَّا نفوسهم فتبقى هاجعة في ظلمة الكهوف (١) ، على هذا النحو انهي الفخري محاورته التي قطعت الفرصة على محاوره لمواصلة الحوار فارضاً عليه هذه النهاية. التي لم يكن ليرضَ بها الراوي فهو لم يستيقن بعد من نفسية المتكلم ولم يحط بها احاطة تامة ، لما في الحوار من شمولية وعموم يؤطره ظرف عام فالكلام اشبه ما يكون بنصائح وارشادات. تسحب من فم الفخري سحباً إلاَّ إنَّ الراوي يحاول العودة من جديد لذلك الحوار الذي قفله الفخري بمزاجه الحاد. (وبعد هنيهة سألته قائلاً هل جئت الى هذه الصومعة منذ زمن بعيد ؟

فاجاب دون أن يلتفت نحوي : جئت الى هذه الصومعة عندما كانت الارض خربة وعلى وجه القمر ظلمة وروح الله يرف على وجه المياه) (٢).

ولا يمكن لحوار مثل هذا أن يترك اثرًا في رسم الشخصية وتحديد الملامح المميزة لها ، ولم يكن ذو فائدة تذكر في تحليل الشخصية وفي القاء الضوء على عالمها الداخلي. الامر الذي جعل مهمة الراوي مستحيلة (فسكت قائلاً في سري ما اغرب هذا الرجل وما اصعب السبيل اليه ولكن لابدَّ من محادثته ومعرفة خفايا روحه وسوف اصبر حتَّى يتحول شموخه الى اللين والدعة) (٣) فالراوي قد اشتغل على آلية

(١) المجموعة الكاملة : ٢٥٧ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٢٥٨ .

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

الحوار الذي يهدف الى سبر أغوار الشخصية ويمكننا تسميته بالحوار السابر للأسرار .

وصدق ظن الراوي المحاور ، فسرعان ما عاد الفخري الى الحوار مبتدئاً ضيفه بالكلام : ( انا لا الومك فانت واحد من الكثيرين الذين يتوهمون أنّ البعد عن البشر يستوجب البعد عن الحياة وما في الحياة من ملذات الطبيعية والمسرات البسيطة.

فاجبته نعم يا سيدي فقد تعودنا الاعتقاد بأنّ من يتحى عن العالم ليعبد الله يترك وراءه كلّ ما في العالم من الملذات والمسرات ليعيش وحده متنسكاً متقشفاً مستكفياً بالماء والاعشاب.

فقال : لقد كان بإمكانني عبادة الله وانا بين خلقه لأنّ العبادة لا تستلزم الوحدة والانفراد ، وانا لم اترك العالم لاجد الله لأنّي كنت اجده في بيت ابي وفي كل مكان اخر ولكنّي هجرت الناس لأنّ اخلاقي لا تنطبق على اخلاقهم واحلامي لا تتفق مع احلامهم. تركت البشر لأنّي وجدت نفسي دولاباً يدور يمناً بين دواليب تدور يساراً. تركت المدينة لأنّي وجدت شجرة مسنة فاسدة قوية هائلة عروقتها في ظلمة الارض واغصانها تتعالى الى ما وراء الغيوم ، أمّا ازهارها فمطامع ، وشورور وجرائم ، واما ثمارها فويل وشقاء وهموم ، ولقد حاول بعض المصلحين تطبيقها ، وتغيير طبيعتها فلم يفلحوا ، بل ماتوا قانطين مضطهدين مغلوبين على امرهم (١).

وانّ كان شكل الحوار قد اخذ منحى مجازياً إلا أنّ الراوي قد فهم عزلة الرجل وقد عرف ما يدور بخلده من افكار. وتم له ذلك عن طريق الية المحاورّة الذي قدم لنا شخصية الفخري بطريقة غير مباشرة ورسم لنا شخصيته النهائية بعد أنّ بين الغرض من عزلته وهربه الى الطبيعة ليعيش بين الكائنات الطبيعية التي لا تملك

(١) المجموعة الكاملة : ٢٥٨-٢٥٩ .

فعالية التفكير والادراك ، وهي بالضرورة لا تملك ذاكرة بعيدة وطويلة تعينها على نقد الآخر (تحيا بحسب الناموس الكلي المطلق) (١).

ولا ننسى أن الحوار قد كشف عن بعض السمات عند الراوي وقد دلنا على مواطن الذكاء عنده فضلاً على الاصرار الذي يتمتع به ولعلّ دخوله الى عوالم شخصية الفخري المغلقة دليلاً على ذكائه وفطنته ، إنَّ اشتغال الشخصيتين على ثيمة المعرفة وتبنيها هو الذي سهل من مهمة الراوي ، إنَّ شخصية الفخري كانت بحاجة الى مثل هكذا شخصية سريعة الفهم وتحلّ الامور ولا تطلق الاحكام جزافاً منهجها البحث والتحري ، قادرة على النقد والتشخيص ووضع الحلول اللازمة للمشاكل ، فهو قد وجد في محاوره الآخر الذي يبحث عنه يشرح له أفكاراً ذات قيمة عالية تدور في محاور الحرية والإرادة ، ولطالما اشتغل جبران على هكذا ثيمة في مدونته القصصية إلاَّ أنَّها في كلِّ قصة تظهر بصورة مغايرة.

وقد يلجأ جبران احياناً الى اسلوب آخر في الحوار لتقديم شخصياته هو اسلوب الحوار الداخلي المونولوج المختلف تماماً عن التقديم المباشر تسمى طريقة التداعي الحر (٢) للشخصية ، وهي طريقة جديدة وانقلابية وثورية (٣) قد جعلت من الشخصية اكثر حيوية وواقر احساساً عندما تتفق مشاعر الشخصية وهواجسها وافكارها ورغباتها المكبوتة ، الى الحد الذي يجعل المسافة بين الشخصية والقارئ قصيرة وتكاد تكون منعدمة بشرط أن يكون المؤلف اكثر مصداقية في التعامل مع هذا الاسلوب وهذه الطريقة في تقديم الشخصية ليست جديدة كلَّ الجدة فقد عرفت فنوناً قولية قديمة مثل هذه الطريقة كالملاحم ، والسير والسرود الشفوي ، إلاَّ أنَّها اصبحت ظاهرة بارزة في الادب العالمي في اواخر التاسع عشر ، وقد عرفها الادب العربي في منتصف القرن التاسع عشر واولئل القرن العشرين (٤) الماضي، هذا اللون اسلوب

(١) المصدر نفسه : ٢٥٧ .

(٢) ينظر : بنية انص الروائي ، دراسة ، ابراهيم خليل : ١٨٢ .

(٣) النقد الادبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ٥١٥ .

(٤) بنية النص الروائي : ١٨٢ .

من الاساليب يمتاز بالجدة ( وتحرر من قواعد السرد التقليدي ولما فيه من اطلاق  
لحرية الشخصية ووعياها الباطني )<sup>(١)</sup> حينما ينفلت من قيوده ويتدفق على هيئة  
تداعيات افكار مسترسلة من دون ضوابط تتيح للشخصية أن تفصح عن دخيلة  
نفسها لتكشف عن مشاعرها الباطنية وافكارها وعواطفها ، وكأنها تفكر بصوت  
مسموع )<sup>(٢)</sup> ، وقد اشتغل على هذه الطريقة من الروائيين العرب وبرع في استخدامها  
، الروائي نجيب محفوظ الذي استخدمها في منتجه الروائي لاسيما رواية اللص  
والكلاب<sup>(٣)</sup>.

إلا أن هذه الطريقة الفنية التي اصبحت فيما بعد تقنية فنية<sup>(٤)</sup> يعمد اليها  
الكثير من الروائيين والقصاصين ، لم تأخذ مداها عند جبران في مدونته القصصية  
الى الحد الذي تشكل لديه ظاهرة ملموسة تستوقف الباحث في ادبه فهو لم يكن ليتكأ  
على هذه الطريقة الجديدة في رسم شخصياته التي طالما وقعت تحت وطأة الانفعال  
، وتعرضت لازمات قوية وعنيفة ، الامر الذي جعل من فكرها ووجدانها مسرحاً  
يحفل بانواع الهموم والاحداث ، ولربما كانت هذه الشخصيات على مفترق طرق  
تخير نفسها بين سلوكين ، فهي في حيرة من امرها لا تدري الى أي اتجاه تذهب ،  
دائماً ما تتقصها الارادة والعزم تفتقر الى القرارات الحاسمة في حياتها ، إن جبران لم  
يشتغل على هكذا تقنية ، ولو أننا قمنا بمسح لمنتجه القصصي لم نجد إلا التوظيف  
اليسير غير الملحوظ الذي لا يثير الانظار اليه.

ففي قصة يوحنا المجنون نجد ملامح ذلك البوح أو الحديث النفسي متجلياً  
على قلته وندرته الفعلية في سرد الاحداث ، وذلك الحديث غير الموجه لاحد يتواجد  
احياناً لياخذ مكاناً في مفردات الحوار احد اساليب القص المستخدمة من قبل جبران

(١) المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٢) غواية المتخيل المسرحي ، مقاربات لشعرية النص والعرض والنقد ، عواد علي : ٦٥ .

(٣) ينظر : بناء الشخصية الرئيسية في روايات نجيب محفوظ : ٢٦٨ .

(٤) ينظر : غواية المتخيل المسرحي ، مقاربات لشعرية النص والعرض والنقد : ٦٦ .

( ... وينظر بعينين دامعتين نحو القرى والمزارع المنتشرة على كنف الوادي مردداً هذه الكلمات بتهيئات عميقة انتم كثار وانا وحدي ، فقولوا عني ما شئتم وافعلوا بي ما اردتم فالذئاب تفترس النعجة في ظلمة الليل ولكن اثار دماؤها تبقى على حصباء الوادي حتى يجيئ الفجر وتطلع الشمس )<sup>(١)</sup> ، وفي قصة الشيطان نرى جبران يلتقط ذلك البوح الذي يدور في مكنونات الكاهن عندما تعرض لذلك الموقف حيث وقف وجهاً لوجه امام الشيطان ( فوقف الخوري سمعان محتاراً ونظر الى الرجل المتوجع ثم قال في ذاته : هذا احد اللصوص الاشقياء ، واطنُّ أنَّه قد حاول سلب عابري الطريق فغلب على امره وهو منازع فإذا مات وانا بقربه اتهمت بما انا براء منه )<sup>(٢)</sup> . وكأنَّ الكاهن عندما تعرض لهذا الموقف كان يفكر بصوت مسموع وهو تحت وطأة الانفعال الجارف ، الذي جعله في حيرة من امره عاجز عن اتخاذ القرار الصائب وعندما ضغط عليه اكثر (فقال الخوري في ذاته وقد اصفرَّ وجهه وارتعشت شفثاه : اظنُّه احد المجانين الذين يتيهون في البرية ، ثم عاد فقال لنفسه : إنَّ منظر جراحه يخيفني فماذا عسى أن افعل له ؟ إنَّ طبيب النفوس لا يستطيع أن يداوي الاجساد )<sup>(٣)</sup> .

(١) المجموعة الكاملة : ٤٦ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٦٣ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٢٦٣ .

إنّ توظيف المونولوج في هذه القصة على الرغم من قصره وعدم اطلاقه إلاّ أنّه استطاع أن يصور لنا لحظة سقوط الشخصية في مكائد الشيطان ، وأن يعبر عن حالة التوتر التي انتابت شخصية الكاهن واستطاعت أيضاً أن تطلعنا على خباياها الشعورية واللاشعورية على أنّ هذا التداعي مكننا من أن نمسك بمادة كبيرة من خفايا الشخصية وخطتها ،فضلاً عن اضافة الطابع الدرامي عليها وكأنّ المؤلف قد نحى ذاته جانباً تاركاً لشخصياته المتخيلة والعجائبية التعبير عن هواجسها وافكارها ومشاعرها لنقول ما تشاء كاشفة عما تخفيه في ذاتها من اسرار وما تخزنه في لا شعورها من تجارب وهواجس<sup>(١)</sup>

(١) ينظر : بنية النص الروائي : ١٨٣ .

# الفصل الثالث

الشخصية وعناصر السرد

- المبحث الاول  
الشخصية و المكان
- المبحث الثاني  
الشخصية و الزمن
- المبحث الثالث  
الشخصية و الحدث

## الشخصية وعناصر السرد

### • الفضاء :

الفضاء في اللغة : هو ما اتسع من الأرض<sup>(١)</sup> وامتدَّ وهذا يعني أنَّ الفضاء المساحة الممتدة ، الواسعة والخالية. وكلما اتسع<sup>(٢)</sup> المكان وأفضى. كان فضاءً وفي الاصطلاح الفضاء الروائي ذلك الحيز من الزمكان الذي يحتوي كلَّ العناصر الروائية وتظهر فيه الشخصيات والأشياء ملتبسة بالأحداث تتحرك على وفق عوامل منها الرؤية الفلسفية لهذا الفن الأدبي ، ووجهة نظر الراوي يحملها شخصياته في النسيج المكاني فالفضاء يعدُّ ( عنصراً حكاياً بالمعنى الدقيق للكلمة )<sup>(٣)</sup>، منذ أن صار مكوناً أساسياً من مكونات السرد لا يوجد إلا من خلال اللغة فهو مكون لفظي لغوي تخيلي يختلف عن الفضاءات الأخرى ، كالسينما والمسرح والأماكن التي تدرك بالبصر والسمع ولذلك فهو يتشكل كموضوع للفكر الذي يخلقه الراوي بجميع أجزائه ويحمله طابعاً مطابقاً لطبيعة الفنون الجميلة ولمبدأ المكان نفسه<sup>(٤)</sup>، ولا يمكن فصل الفضاء عن عناصر السرد الأخرى. ومن أجل أن يتبلور فضاء المادة الحكائية بصورة جلية وواضحة فلا بدَّ من علاقة وشيجة مع العناصر الحكائية للسرد لاسيماً الشخصيات والأحداث والرؤيات السردية ، فإذا كان الفضاء يرتبط بزمن القصة فإنَّ له علاقاته الوثيقة بالحدث والشخصيات وغيرها من

(١) الصحاح في اللغة والعلوم، للجوهري، إعداد وتصنيف: نديم مرعشلي وأسامة مرعشلي: ٦ / ٢٤٥٥ .

(٢) لسان العرب ، أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور، إعداد وتصنيف: يوسف خياط: ج ٢/ ١١٠٧ .

(٣) بنية الشكل الروائي ، حسن بحراري : ٢٧ .

(٤) ينظر: المصدر نفسه: المكان نفسه .

مكونات السرد فهو الباب المفضي إلى كل مكونات السرد في الرواية أو القصة<sup>(١)</sup>.

الزمن والمكان يمثلان العامل المحوري في تجلي الفضاء الروائي الفني إنهما الصورة التي تدرك فيها العلاقة بين الأشياء من حيث هي متقابلة أو متجاوزة أو هي متعاقبة أو متزامنة<sup>(٢)</sup>.

فإذا كان الزمان كائناً في الحدث وكامناً فيه فإنَّ المكان يحوي هذا الحدث ويحدّد المواقف والوضعيات العامة لأشخاص في ذلك المكان<sup>(٣)</sup> وكان آرسطو من قبل قد ربط بين الزمان والمكان بقوله: إنَّ الحركة خاضعة للمقدار الكمي وكلُّ مقدار متصل بالحركة فإذا كان الزمان سائراً وفقاً للحركة فهو مثلها<sup>(٤)</sup> ، ونحن نميز بين المتحرك بين نقطة بدء ونقطة وصول أي نفرق بين متقدم ومتأخر في المكان ، والحركة كما قلنا خاضعة للمكان فكأنَّ الزمن فيه هذه الصلة بين متقدم ومتأخر.

وتأسيساً على ما تقدم فالمكان والزمان عنصران متلازمان تلازماً حقيقياً إذ لا تحدد قضية ما دون اللجوء إلى هذين العاملين ، ولما يحمله فضاء السرد من مشاعر وتصورات إنسانية عن المكان والزمان اختلف تماماً عن باقي الفضاءات الأخرى فالفضاء الروائي هو المكان أو الحيز الذي تجري فيه القصة والعناصر الفاعلة فيها يغلب عليه دائماً المظهر التخيلي أو الحكائي<sup>(٥)</sup> ومن هنا صار المكان والزمان عنصرين ضروريين للبنية القصصية ، تأتي أهميتها بأنَّ النص الروائي من أجل أن ينمو ويتطور يحتاج إلى عناصر حديثة زمانية ، فالحدث الروائي الذي لا يعد دون إحداثيات الزمان والمكان ومن دون هذين العنصرين لا يمكن

(١) ينظر :بنية الشكل الروائي : ٢٧ .

(٢) ينظر : الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا ، الدكتور إبراهيم جنداري : ١٢ .

(٣) ينظر : المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٤) ينظر: : الزمن الوجودي ، الدكتور عبد الرحمن بدوي : ٦٠ .

(٥) ينظر : بنية الشكل الروائي : ٣١ . ٣٢ .

للسرد أن يقدم رسالته الحكائية ذلك أن كل حكاية تقتضي نقطة انطلاق في اندماج مع المكان أو على اقل افتراض أن تكشف عن منبعها الفضائي<sup>(١)</sup>.

إن ظهور الشخصيات في الفضاء ومساهمتها في صنع الأحداث يساعد على البناء المكاني في النص ، فالفضاء لا يتجسد إلا من خلال التجربة الإنسانية التي تحاك منه وهي التي تحقق دلالاته الخاصة.

فالعامل الروائي إذا ما فقد الفضائية يفقد خصوصيته وأصالته مهما كان الشكل الذي يتجلى فيه هذا الفضاء فهو الذي يمنح العمل الروائي مناخه المناسب للأحداث وتحرك الشخصيات التي تعبر عن وجهات نظرها ( وهو الحامل لرؤية البطل والممثل لمنظور الراوي ) ويرى حسن بحراوي أن الفضاء بأحد تجلياته لا يعد كياناً زائداً فهو يتخذ أشكالاً ويتضمن معاني عديدة وفي بعض الأحيان يكون هو الهدف من وحدة العمل الروائي ويعتقد بحراوي أن المكاتب لا تتشكل إلا من خلال الشخصيات التي تتوء بحمل أعباء الأحداث<sup>(٢)</sup> ، فالمكان الذي يعد اصغر حجماً من الفضاء هو الذي يضمن التماسك البنائي للنص الروائي فمن خلاله يمكننا التعرف وإدراك زمن القص فالزمان والمكان يرتبطان جدياً فكل منهما يفترض الآخر ويتحدد به<sup>(٣)</sup> فليس الفضاء أمراً طارئاً في النص الروائي وإنما هو الحيز الذي يحتضن عمليات التفاعل بين الأنا والعالم ، من دون معرفة أسرار الفضاء يصعب التواصل أو الاتصال ، مع الآخر<sup>(٤)</sup>.

ماعاد الفضاء كما كان سابقاً في الروايات التقليدية مجرد خلفية تقع فيها الأحداث فهو فضلاً عن كونه عنصراً شكلياً وتشكلاً من عناصر العمل الحكائي صار معادلاً مجازياً للشخصية الروائية<sup>(٥)</sup> فعند مجيء الرواية الحديثة انتقل مفهوم

(١) ينظر: بنية الشكل الروائي: ٣١ . ٣٢ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٩ .

(٣) ينظر: شعرية المكان في الرواية الجديدة ، الخطاب الروائي لادوارد الخراط نموذجاً ، حسين خالد حسين: ٥ .

(٤) المصدر نفسه : ٦٠ .

(٥) ينظر : جماليات المكان في ثلاثية حنا مينا ( حكاية بحار - الدقل - المرفأ البعيد ) ، الدكتور مهدي

عبيدي : ٣٦ .

الفضاء إلى دلالات ومعانٍ عميقة عمق التجربة الإنسانية وغموضها لذلك أصبح الفضاء صورته تتشكل في خيال وذهن الراوي من خلال تفاعل الشخصيات والحوادث والراوي معاً ، من هنا صار هذا الفضاء مفهوماً لغوياً متخيلاً صنعته اللغة لأغراض التخيل الروائي وحاجاته<sup>(١)</sup> صُنِعَ في خيال المؤلف لا من المحيط الخارجي وربما كان الفضاء عاملاً حيويّاً وفعّالاً في تأسيس الحكى عندما يجعل القصة المتخيلة التي تدور أحداثها المتخيلة في فضاء متخيل ذات مظهر يشابه ويمائل الحقيقة<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر: بناء الرواية العربية السورية ، الدكتور سمر روجي الفيصل : ٣٥١ .  
(٢) ينظر: بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي ، حميد لحداني : ٦٥ .

## المبحث الاول

### الشخصية و المكان

اختار هذا المصطلح أي المكان كل من غالب هلساوسيزا قاسم وشجاع العاني وعبد الله ابراهيم وياسين النصير ومهند يونس وعبد الحميد المحادين وموريس ابو ناظر ويمنى العيد وجميل شاعر وسمير المرزوقي وسعد العتابي<sup>(١)</sup> يتظافر عنصر المكان في المنجز الروائي أو القصصي مع عناصر القص الأخرى في صياغة المبنى الحكائي للقصة أو الرواية ونظراً لأهمية عنصر المكان في النص الروائي لما يمثله من بعد مادي واقعي للقص ، صارَ هذا المكون في مقدمة عناصر القص التي يقوم بها البناء السردى بكل تمظهراته سواء أكان هذا السرد قصةً قصيرة أم رواية<sup>(٢)</sup> فهو المكان الذي تجري فيه الحوادث حتى تصل ذروتها ( إلاّ أنّه لا يتبلور ولا يتشكل إلاّ من خلال الشخصيات التي تشغله وتصنع الأحداث وتكشف عن اثر المكان بها وأثرها في هذا المكان )<sup>(٣)</sup> وربما كان المكان قديماً يعطي الكينونة تجسّدها ، فالمكان هو العنصر الأهم المتلازم مع فكرة الوجود ، ويأتي ارتباط المكان بالفعل ( كان ) لأنّ كليهما مشتق من جذر واحد ( ك، و، ن ) ربما هي خاصية اشتقاقية اختصت بها العربية دون غيرها من اللغات<sup>(٤)</sup>.

المكان الروائي بطبيعة الحال من العوالم المتخيلة فهي تختلف عن الأماكن الواقعية ، فالكاتب وهو يصور الواقع يبتعد عنه خالقاً عالماً جديداً مفارقاً له ومن هنا صار فن الرواية انزياحاً عن عالم الواقع لتكون رحلة في عالم مختلف عن الواقع الذي تعيشه، إنّه عالم تخيلي صنع من كلمات له مقدماته وأبعاده الخاصة<sup>(٥)</sup>، وقد يصبح المكان جزءاً من التجربة الذاتية بعد أن يفقد صفاته الواقعية إرتباطاً باللحظة النفسية التي تمر بها الشخصية فيضيق أو يتسع أو

(١) المصطلح السردى في النقد الادبي العربي الحديث، الدكتور احمد رحيم الخفاجي: ٤٢١ .

(٢) ينظر : بنية النص الروائي : ١٣١ .

(٣) ينظر: المكان في روايات خيرى شلبي ، خالد منصور ،مجلة فصول، ع ٨١ - ٨٢ ، ٢٠١٢ : ٦٠٠ .

(٤) ينظر : قضايا المكان الروائي في الأدب المعاصر، صلاح صالح: ١١ .

(٥) ينظر: بناء الرواية ، دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ ، د. سيزا قاسم: ٤٦ .

ينهار<sup>(١)</sup>، كذلك الشخصيات التي تتحرك في هذا المكان المتخيل فهي كائنات ورقية متخيلة يحرص الكاتب على إقامة شيءٍ من الارتباط مع المكان الذي نُبت فيه فمنه ما كان ارتباطاً حميمياً ومنه ما كان دون ذلك. يأتي هذا الارتباط بدرجات متفاوتة وبهذا يصبح لهذه الأمكنة قيمة شعورية خاصة تعكس وجهة نظر المؤلف من خلال وجهات النظر للشخصيات وتحديد سلوكها وأبعادها الداخلية والخارجية ، وينظر المكان الروائي على أنه الأساس في تحديد سياق الآثار الأدبية من حيث اشتمالها على معنى التساؤل<sup>(٢)</sup>.

إنَّ الشخصيات في حركتها الدائمة والمستمرة داخل المكان تضيء عليه دلالات مجازية يحققها المؤلف من خلال العلاقة الجدلية ما بين الشخصية والمكان إذ للمكان والشخصية علاقة تأثير متبادلة ومثلما تؤثر الشخصية في المكان فالمكان له القدرة على التأثير في تصوير الأشخاص وحك الحوادث، فالمكان عندما يصيبه تغيير في بعض الأحيان يؤثر تأثيراً كبيراً في تكوين الشخص<sup>(٣)</sup> وفي وصفنا الأمكنة وصفاً دقيقاً يمكننا أن نفهم الأسرار العميقة لشخصيات ذلك المكان وهو بذلك يزود النص الروائي بدلالات إضافية جديدة فهو ( كالكلمة حين يدخل النص لا يدخله خالي الوفاض )<sup>(٤)</sup>، ومن هنا كان حضور المكان في العمل القصصي محملاً بتاريخه ومعانيه ودلالاته التي تبتعد به عن كونه الإطار الجغرافي الذي تقع فيه الحوادث ، وإنما هو مدخل من مداخل معرفة عالم القص والوقوف على مرامييه ومدلولاته العميقة<sup>(٥)</sup> حتى عدَّ ذلك الحيز المكاني ذا مواصفات إنسانية ، وعلى هذا الأساس صار المكان الروائي بأنواعه المختلفة معادلاً تاريخياً واجتماعياً للإنسان ، فالمكان بهذا الفهم قد أصبح مكوناً أساسياً من مكونات الإنسان بأبعاده المختلفة ، وإنَّ دخول أي مفردة من مفرداته

(٢) الفضاء الروائي عند جبرا ابراهيم جبرا : ١٧٤ .

(٢) ينظر : النظرية البنائية في النقد الأدبي ، الدكتور صلاح فضل : ٣٢٦ .

(٣) ينظر: بنية النص الروائي : ١٣١ .

(٤) في مدارالنقد الأدبي ، الثقافة . المكان . القص ، د. علي مهدي زيتون: ٦٦ .

(٥) ينظر: بنية النص الروائي : ١٣٢ .

داخل النص التعبيري تكون محمّلة بتاريخها الدلالي والإيحائي ، فهي لا تدخل دائرة الانتماء للنص إذا لم تكن قد أفادت من تاريخها الدلالي على اقل افتراض مضيفة أبعاداً جيدة ، فالمكان يدخل النص السردى محملاً بتاريخه وحياته وقوانينه الخاصة ومنهم من يعد المكان في السرد الأدبي علامة ذات وجهين حالها حال العلامة اللغوية التي تخرج من نظامها المعجمي إلى النظام السيمولوجي ، كذلك مفردة المكان في النص السردى تخرج من نظامها إلى نظام دلالي سيمولوجي تدخل النص وتصبح علامة سيمولوجية<sup>(١)</sup> والمكان الذي يختاره الأديب لاسيما القاص ليضع فيه أحداث قصته وتصويرته ورؤيته يفترض به أن قد عيّنهُ قاصداً وهذا التعيين للمكان : هو الذي يسهم في تشكيل جسد القصة<sup>(٢)</sup> ليحوي أحداثها وتحركات شخصياتها، وللمكان في الرواية بدور جوهري؛ نتيجة اتصاله ببقية بنيات النص السردى، فوظيفته وأهميته تتبع من مجموع علاقاته بغيره من الأمكنة، وبغيره من بنيات المتخيل السردى الأخرى، من شخصيات وأحداث وازمنة<sup>(٣)</sup>.

### • أنواع المكان

للنقاد الكثير من الآراء في أنواع المكان الروائي وعلاقته مع المكونات الأخرى للقص ولهم فيها الكثير من التقسيمات، لقد استنبط شاعر النابلسي<sup>(٤)</sup> أنواعاً مختلفة للمكان وذلك عندما درس روايات غالب هلسا وعدّها تسعة وعشرين

(١) ينظر : في مدار النقد الأدبي ، د. علي مهدي زينون : ٦٥ .

(٢) ينظر : إشكالية المكان في النص الأدبي ، ياسين النصر : ١٥٥ .

(٤) ينظر: المكان في روايات خيرى شبلي، خالد منصور، مجلة فصول، ع ٨١ - ٨٢ ، ٢٠١٢ : ٦٠١ .

(١) ينظر: جماليات المكان، شاعر النابلسي: ١٥ - ٢١ .

مكاناً اكتشفها المؤلف من خلال التنوع في أشكال وجماليات الأمكنة في روايات غالب هلسا إلا أنّ النابلسي عدّ الأمكنة الروائية هي ثلاثة أنواع :

**الأول :** المكان المجازي هو المكان الذي لا يتمتع بوجود حقيقي بل هو أقرب إلى الافتراض ، لا يخرج عن كونه فضاءً تدور فيه الحوادث مثل خشبة المسرح.

**الثاني :** المكان الهندسي ، وهو المكان الذي يظهر في الرواية من خلال وصف المؤلف للأمكنة التي تجري فيها الحكاية.

**الثالث :** مكان العيش . المكان الأليف وهو الذي يستطيع أن يثير لدى القارئ ذاكرته، وكأنّه هو مكان عاش فيه الروائي ثم انتقل منه ليعيش فيه بخياله بعد أن ابتعد عنه<sup>(١)</sup>.

أمّا الدكتور شجاع مسلم العاني فيقسّم المكان على أربعة أنواع<sup>(٢)</sup>:

**الأول :** المكان المسرحي: وهو المكان الذي يقابل المكان المجازي عند الكاتب غالب هلسا<sup>(٣)</sup> الذي يتمتع بخصائص منها شحوب هذا المكان والتحكمية في تصويره فضلاً عن العزلة والانزواء، إنّه مكان سلبي خاضع للأحداث والشخصيات وتابع لها.

**ثانياً :** المكان التاريخي هو المكان الذي لا ينفصل عن الزمان بأيّ شكل من الأشكال، لأنّ النتاج الأدبي الذي يفتقر إلى المكان والزمان معاً لا يعدّ معقولاً ولا يتفق مع خبراتنا اليومية والواقع المعيشي وهذا يعني أنّ كلا العنصرين وظيفتهما خلق الوهم لدى القارئ، حيث إنّ ما يقرأه هو قريب من الواقع أو جزء منه.

(٢) ينظر: المكان في الرواية العربية، غالب هلسا : ٢٢- ٣٥ .

(٣) ينظر: البناء الفني في الرواية العربية، الوصف، المكان، الدكتور شجاع العاني : ٣٣- ٣٤ .

(٤) المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث، الدكتور احمد رحيم الخفاجي: ٤٢٥ .

**ثالثاً :** المكان الأليف : هو المكان الذي عشنا فيه وشعرنا بالحماية والأمان.  
**رابعاً :** المكان الذي المعادي لا نشعر به بالالفة والحماية، المكان الذي نعيش فيه رغمًا عنا كالسجون والمعتقلات مثلاً ، وتكمن الخطورة فيه ويثير فينا مشاعر الخوف والاشمئزاز والامتعاض، وأرى أنّ تقسيمات الدكتور العاني هي في الأصل ثلاثة **فالقسم الأول :** المكان المسرحي هو مكان يتحقق بالنص السردي بواسطة البناء الفني الذي يشتغل على تحقيق مقومات المكان المسرحي من ديكور وإخراج وحوار ، وصراع وحبكة فهو بالتالي مكان يقوم على أسس فنية ، والمكان التاريخي ليس للخاص أو الراوي فيه جهدٌ كبيرٌ فهو مكان جاهز. إنّ الأمكنة التاريخية ذات سمعة عالية وتحمل شحنات دلالية كثيفة ، وهذا بدوره يعطيه قوة عظيمة لإثارة المتلقي ، أمّا القسمان الثالث والرابع فهو واحد لأنّه مرتبط بالنفس الإنسانية واختلاف الدلالة النفسية والإيحائية أثناء تواجده في مكان ما. لذلك صار المكان مرّةً اليافاً ومرّةً أخرى غير ذلك طبقاً لتوافق الإنسان مع نفسه ، وما يثيره المكان من إحساساً بالمواطنة. وقد تجلّى المكان في قصص جبران ، حيث يتحول الكوخ الحقير إلى حاضنة تنطلق منها ثورة خليل ويتحول قصر رشيد نعمان إلى بيت لا تسكنه إلاّ الأشباح وكذلك قصر منصور بك يتحول هو الآخر إلى سجن كبير فكانت أمكنة جبران التي اختارها مرتبطة ارتباطاً كلياً بالحوادث والشخصيات وهو الفضاء الذي ينشأ فيه وجهات النظر المتعددة على اختلاف مستوياتها ساعياً إليه عبر وسائل اختيار المكان لقصته إلى ( أن يجعل القصة المتخيلة ذات مظهر مماثل لمظهر الحقيقة )<sup>(١)</sup>.

وفي قصة صراخ القبور لجبران يتجلّى المكان في ثلاث أمكنة :

### • المسكان الأول : منصة القضاء

ويتمثل المستوى الأول في منصة القضاء التي تربع عليها الأمير ، وهو مكان مسرحي صرف تبناه الراوي بتقنية عالية ( تربع الأمير على منصة القضاء

(١) بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي ، حميد لحداني: ٦٥ .

فجلس عقلاء بلاده عن يمينه وعن شماله وعلى وجوههم المتجعدة تتعكس أوجه الكتب والأستار ، وانتصب الجند حوله ممتشقين السيوف رافعين الرماح ووقف الناس أمامه بين متفرج أتى به حب الاستطلاع ومترقب ينظر الحكم في جريمة قريبة ، وجميعهم قد حنوا رقابهم وخضعوا بأبصارهم وامسكوا أنفاسهم كأن في عيني الأمير قوة توغر الخوف وتوحي الرعب إلى نفوسهم وقلوبه حتى إذا ما اكتمل المجلس وأزفت ساعة الدينونة ، رفع الأمير يده وصرخ قائلاً احضروا المجرمين أمامي واحداً واحداً واخبروني بذنوبهم ومعاصيهم (١) لاشك أن المكان الذي اختاره الأمير هو أشبه بالمكان المسرحي ، وهو مكان صمم لتنفيذ عقوبة الإعدام ، فالمكان المتكون في هذا النص هو مكان مسرحي ذو سلطة دينية تنفيذية ، فالقضاء الذي أسسه الأمير هو قضاء متنقل ، تبلور من خلال الشخصيات التي شغلته وصنعت الأحداث فيه ، وما أضفته عليه من دلالات حققها جبران بواسطة شخصوصه التي تمثلت ، بالأمير ، العقلاء ، الناس الحضور ، الجنود ، أقرباء المتهمين ، المتهمين ، وحضور تنفيذ الحكم ، نجد أن جبران قد خلق مكاناً أراد له أن يحقق منظوره الايدولوجي والنفسي معاً. فالمكان الذي شكل أبنية فوقية ، المحكمة لم تكن ذا شيء يذكر قبل وقت القصاص ولكنها ساعة النطق بالحكم صارت واقعاً معاشاً ومعبراً عن الموت والهزيمة والقتل، وصار هذا المكان غير الثابت يمارس سلطته وسطوته على المتهمين أولاً وعلى الجمهور الحاضر ثانياً لما نُشِرَ فيه من رهبة وخوف واندهاش ، ومن هنا نجد إن المحكمة بوصفها مكاناً سلطوياً كهنوياً ، تجاوز (٢) وظيفته الأولية ومعناه الحقيقي ليصل إلى مكان مخالف لكيونته ومفارق لأهدافها لذلك نجد أن قضاء المحكمة قد توارت خلفه مواقف إنسانية عظيمة كمفاهيم العدالة والشرف والفضيلة تنم عن رفض لكل فهم سائد يقوم على أسس اجتماعية غير متوازنة.

(٢) المجموعة الكاملة: ٦١ .

(١) ينظر: جماليات المكان في ثلاثية حنا مينا، ١٩١ .

### • المكان الثاني : السجن

ينتمي السجن إلى الأماكن المعزولة عن المجتمعات والبعيدة عنها ، تتعدم فيه الحريات ، والإقامة جبرية فيه للنزلاء الذين يشعرون بالمهانة والعزلة لما يثير فيهم ( شعوراً بالعجز التام امام غياب كل إمكانيّة لاختراق هذا الفضاء الموصد )<sup>(١)</sup> ، والسجن مكان مغلق (والمكان المغلق محكوم دائماً بسلطة مطلقة أو مقيدة، وهو ما يجعل العلاقة بين المكان المغلق والسلطة علاقة حتمية، فالسلطة في سياق المكان المغلق أكثر سطوة وهيمنة وأبعد تأثيراً)<sup>(٢)</sup> والسجن ينتمي الى الأمكنة التي تحدها حدود في أبعادها الثلاثة على أقل تقدير بشرط أن يكون لها حدود مسقفة<sup>(٣)</sup>، ولعلّ هذا المكان في قصة صراخ القبور كان الحاضنة الأخيرة للمتهمين قبل أن يمثلوا أمام المحكمة ( ففتح باب السجن وبانت جدرانه المظلمة مثلما تظهر حنجرة الوحش الكاسر عندما يفتح فكيه متثائباً وتصاعدت من جوانبه قفلة القيود والسلاسل متألّفة مع أنين الحبساء ونحيبهم )<sup>(٤)</sup> وقد استطاع جبران عبر وصفه السجن من إبراز دلالات فنية ضمّت صفات وحشية صارمة لكيثونة الإنسان المظلوم ، وجاء تشبيهه باب السجن بحنجرة الوحش الكاسر عندما يفتح متثائباً يريد بذلك ابتلاع الإنسان والغاء وجوده ، واستطاع جبران أن يخلق من أصوات موجودات السجن المادية القيود والسلاسل بأنغام موسيقية تراجيدية متألّفة مع أنين السجناء ، فالإيقاع المتولد من احتكاك القيود والسلاسل رسم لوحة فنية موسيقية زادت من بشاعة المكان ونقلت للمتلقي مدى معاناة هؤلاء المتهمين فكانت النغمة المتألّفة مع أنين النزلاء لسان حالهم الذي منع من الدفاع عنهم.

### • المسكان الثالث : مدفن الضحايا

الكائن في طرف الوادي الفضاء المشحون بأصوات العقبان والنسور والغريان يعج بدم الأبرياء والجاذب للطيور المفترسة ، الدليل الواضح على همجية الحكم والشاهد على الحكم اللا شرعي الذي طُبِقَ بحق هؤلاء الضحايا وهو المكان الذي

(٢) بنية الشكل الروائي : ٦٠ .

(٣) سلطة المكان المغلق، د.حسن محمد النعمي، مجلة عالم الفكر ، مج ٤١، عدد ٣، ٢٠١٣، ٢٢٦ .

(٤) ينظر: المكان ودلالاته في الرواية العراقية، رحيم علي جمعة الحربي، أطروحة دكتوراه: ٨٤ .

(٥) المجموعة الكاملة: ٦١ .

شهد الحوار بين الراوي وأصحاب الضحايا تم السرد بواسطة الجسد المتمثل بالشاب الذي قطع رأسه والعجوز المصلوب والمرأة المرجومة ، حديث الجسد قد كوّن علامات سيميائية دانت بشاعة المؤسسة الحاكمة ، واندحار الانسانية في مجتمع يسوده حكم الإمارة ، والكهانة. وينعدم فيها الحريات.

ولقد برزت لنا تجليات المكان في قصة صراخ القبور متقلبة ابتداءً من السجن الى منصة الإعدام. ثم المثوى الأخير المدفن. وبرزت لنا في الأماكن الثلاثة أنواعاً مختلفة من الخطاب فالشخصيات الثلاثة التي صادرت السلطة أصواتهم قد انتدب الراوي قاصاً بآليات فنية مبتكرة تمثلت بـ صوت السلاسل والقيود الممتزجة بأنين السجناء في التجلي الأول للمكان ، وفي التجلي الثاني كان خطاب الرفض والامتناع يأخذ شكلاً آخر تمثل في العويل والزفرات وهي أعظم ما يميز السجن ( وخلا ذلك المكان إلا من عويل المسجونين وزفرات القاطنين )<sup>(١)</sup> وفي مكان مدفن الضحايا تجلى لنا خطاب آخر هو خطاب الجسد المستباح من قبل ( أجواف كثير من العقبان والغربان والنسور )<sup>(٢)</sup> ينطق بوحشية وعنف السلطة المستبدة ويشير إلى الوحشية المفرطة لذلك الحكم ، لقد استطاع جبران أن يبرز ذلك الجانب المؤثر في قصته وهو التفاعل المتبادل والدائم بين شخصياته والأمكنة المختارة وفي مضجع العروس نجد ذلك التواضع القارواضحاً في بنية القصة الملخص في عنوانها الصريح بوصفه عنواناً ذا دلالة مكانية غير منبئة عن الشخصية الرئيسية (العروس) ليحقق بذلك ثيمة مكانية تسربت الى النص بعلاقات دلالية ، ارادت أن تعلي من شأن المكان داخل النص وتجعله محوراً اصيلاً داخل النسيج ، إنَّ التلازم الناشيء من المكان (المضجع) وبطلة القصة (العروس) لهو عنصر ايحائي يخبرنا بما يؤول اليه مصير هذه الشخصية تبدأ القصة باستهلال مكاني ( خرج العريس والعروس من الهيكل يتبعها المهنتون الفارحون ومتقدمها الشموع والمصابيح )<sup>(٣)</sup> ، إنَّ استهلال النص

(١) المجموعة الكاملة: ٦٣ .

(٢) المجموعة الكاملة: ٦٣ .

(٣) المصدر نفسه : ٦٧ .

بهذه الدالة المكانية قد اعطت لعملية القران صفة القداسة بوصفه - أي الهيكل - مكاناً مقدساً يضيف على معاملات الدين وعباداته نوعاً من الاحترام والتبرك لذلك يعد هذا النوع من الامكنة محط تجمع الناس المؤمنين الذي يقام فيه جميع شعائرهم واولها الزواج ، فاذا ما ذكر الزواج ذكر التهليل بعد الخروج من الهيكل تبدأ مرحلة ثانية عندما يتجه العريس الى المكان الثاني : هو بيت الزوجية ، مكان السكن ومنبع الحب وموطن الانسان الصغير المادي والمعنوي : وقد وصفت الراوي ( بلغ المركب منزل العريس المزدان بالرياسن الثمينة والاوناني المتلمعة والرياحين العطرة فاعتلى العروسان مقعداً مرتفعاً وجلس المدعوون على الطنافس الحريرية والكراسي المخملية حتى غصت القاعة باشكال الناس)<sup>(١)</sup> كان المؤلف حريصاً على أن يصف مباحج هذا الاحتفال الكائن في بيت العريس ، بيت الزوجية (لأن الوصف يعد من أهم الادوات الاستراتيجية في إعطاء المكان صفة الإستقلالية ضمن مسار السرد الروائي في الوقت الذي يمكن المتلقى فيه من الولوج الى قلب المكان بكل تفاصيله)<sup>(٢)</sup> ، موجهاً الانظار الى خيط رفيع هو انتماء الزوج الى طبقة الاثرياء لذلك فإنه يتمتع بسلطة اجتماعية واسعة فالرياشن الثمينة والاوناني المتلمعة والطنافس الحريرية والكراسي المخملية وكثرة المدعووين لهذا الاحتفال كل هذه المفردات تنبئ بالبعد الطبقي لشخصية ( العريس ) .

إنّ القاعة الفضاء المتفرع من مكان اكبر هو دار العريس الذي شهد افراح كل المدعووين الذين جاؤوا برغبة منهم الى هذا المكان اغلبهم من الاصدقاء والاقارب الكل فرح ومسرور يرقص ويغني ويشرب الخمر ويضرب الاوتار الموسيقية حتى شكّل هذا المكان وحدةً ملتمة ومتماهية ومنسجمة فهو مكان ارتياح كل الشخصيات إلا ليلي لو امكننا الولوج الى اعماق هذه الشخصية والبحث عن مكوناتها لوجدنا أنّ هذه الشخصية تعاني الغربة المكانية والنفسية معاً لما مارسه الضغط الذكوري المتمثل بالاعراف والتقاليد عليها فالمرأة بطبيعتها اكثر من الرجل

(٣) المصدر نفسه :المكان نفسه .

(١) تجليات المكان في رواية عمارة يعقوبيان ، د.عبد الناصر حسن محمد،مجلة الرواية، العدد٧، ٢٠١١:

شعوراً بالغربة بسبب رهافة الحسّ لديها التي تصطم دائماً بالتسلط الذكوري الذي يلاحقها بشتى أنواع القهر<sup>(١)</sup>، والاستبداد فهي قد جاءت الى هذا المكان عنوة دون رغبة منها ، ( كان ذلك يجري والعروس الجميلة تنظر بعينين كئيبتين الى هذا المشهد مثلما ينظرالاسير البائس الى جدران سجنه السوداء)<sup>(٢)</sup> فالمكان الذي انتقلت اليه ليلي وهو البيت قد كشف لنا عن الحياة اللا شعورية التي تعيشها هذه الشخصية اذ لم يرصد هذا الكشف ايّ نوع من الانتماء لهذا البيت على النقيض تماماً كان هذا الحيز قد اصبح مكاناً ضيقاً لم تستطع ليلي التجانس معه وعدم قبوله لشعورها بغربتها وغربة المكان عنها ، إنّ بيت العريس كان يحمل دلالتين في آن واحد هو بيت للفرح والابتهاج من جهة وبيت الاحزان والاستلاب من جهة ثانية ، فهو عند ليلي شكل من اشكال البيوت المرتبطة بالمنافي والمهاجر<sup>(٣)</sup> والحاملة لمشاعر الغربة والقسوة والفضاضة والتهيه فهو مكان يحضر فيه الجسد وتغيب فيه الروح<sup>(٤)</sup> بدلاً من أن يكون بيت الزوجية الاليف حسب تعبير باشلار<sup>(٥)</sup> صار فضاء معادياً لا يحمل ملامح الالفة واحلام اليقضة فيه تبدأ الحياة الجديدة لذلك اصبح هذا المكان عند ليلي مرتبطاً بمشاعر أليمة ضاغطة تحتدم في اغوار ذاتها الملتهبة فالمؤلف حينما وصف بطلته ليلي ( والعروس الجميلة تنظر بعينين كئيبتين الى هذا المشهد ... )<sup>(٦)</sup> دلّتا على مكانن المأساة ومصادرها عند ليلي فهي في هذا المشهد الاحتفالي كالاسير ينتظر المعجزة التي تنقذه من سجنه ، فانعكس ذلك على ذهنية ليلي المنشغلة بوضع الحلول للخروج من هذا المازق فالشخصية الانسانية حينما تتعرض في جوهرها

(٢) ينظر: روايات حنان الشيخ، دراسة في الخطاب الروائي، د. بشرى ياسين حسين: ٢٩٩ .

(٣) المجموعة الكاملة: ٦٨ .

(١) ينظر: القصيدة السير ذاتية ، بنية النص وتشكيل الخطاب ، دراسة نقدية تحليلية ، ابراهيم عبد الله علوم : ٣٠٧ .

(٢) ينظر: تشكيلات بناء المدينة في الرواية العراقية (١٩٨٠ .٢٠٠٣) ، احمد حيال، اطروحة دكتوراه : ٥٥ .

(٣) ينظر: جماليات المكان ، جاستون باشلار: ١٠ .

(٤) المجموعة الكاملة: ٦٨ .

لنوع من التشويه يحدث لها نوع من الاغتراب<sup>(١)</sup> وعدم التماسك فالمكان الذي يحتضن شخصيات القصة قد أستمد هويته ونكهته وقد حاول ان يلمم تشعباته إعتياداً على ماتسقطه تلك الشخصيات على ذلك المكان من مشاعر إنسانية مختلفة<sup>(٢)</sup>، إنَّ ليلي كانت حاضرة بجسدها ليس إلاً وفكرها الشارد يبحث في الافق عن أملٍ تتشبث به، ولعلها رأّت في اللقاء الاخير بحبيبها خلسة قد يفتح هذه الابواب الموصدة بوجهها ، فقررت اختيار مكانٍ آخر من بيت الزوجية الحديقة لهذا اللقاء الحاسم ( ولما بلغت الحديقة الموشاة باثواب الليل اسرعت ملتفتة الى الوراء ، ومثل غزال جازع هارب الى كناسه من الذئاب الفاطنة تقدمت نحو اشجار الصفصاف حيث وقف ذلك الفتى )<sup>(٣)</sup> ،المكان الاخير الذي اختارته شخصية ليلي لاجل الالتقاء بحبيبها هو الحديقة المكان الذي ظهر في مساحة العمل السردي موازياً ومضاداً للمكان الاول ( بيت العريس ) على الرغم من انتمائه اليه اتخذته ليلي مكاناً للبوح والمكاشفة والاعتراف لآخر وبسط خفايا النفس شهد هذا المكان العرض الاخير من ليلي على حبيبها سليم كانت ليلي قد اختارت هذا المكان لأته المكان الوحيد الذي بقي يفرض اللقاء الطارئ اعترفت فيه ليلي الى حبيبها وابانت عن رغبتها فيه ورغبتها في الهرب معه ، اذ كانت رغباتها تسيطر عليها العاطفة المحضة ولا سلطان غير سلطان القلب ، كان الحوار اغلبه من قبل ليلي أمّا سليم فكان دوره في هذه المحاوره سلبياً وسرعان ما تحولت ليلي الى المعبرة الأصلية عن منظور المؤلف الذي طرح رؤيته في هذه القصة مستغلاً شخصيات قصصه المربكة والمصنوعة صنعاً لغرض التعبير عن هذه المواقف لأنها تخلو تماماً من عامل الاقناع والحيوية ولكن القاص نجح الى حدٍ ما في تمويه الحقيقة علينا فهو عن طريق عرضه الحوار الذي دار بين الشخصيتين ليلي وسليم حتى يخال للمتلقي أنّ سليماً هذا انسان منطقي متنازل عن احلامه ،

(٥) ينظر: المظاهر الاغرائية في الشخصية العربية ، علي وطنه ، مجلة عالم الفكر ، مجلد ٢٧ ، العدد ٤٢٢:

(٦) البنية في القصة مقدمة نظرية ، وليد أبو بكر،مجلة الأقاليم، العدد٧، ١٩٨٩: ٦٣ .

(١) المجموعة الكاملة: ٦٩ .

وهو لا يتحمل مسؤولية هذا الارتباط تجاه من يحب إلا أن المبررات التي قدمها سليم واصراره على رفض مقترح ليلي بين لنا أن سليماً لا يمكنه مطلقاً تجاوز اخلاقه ونبله وقدرته الفائقة على التضحية فهو نموذج الفتى المثالي الذي فضل الاستماع الى صوت الحكمة ، على الرغم من أنه كان (يسمع وفي داخل نفسه يتصارع الحب والشرف) (١).

إن المؤلف قد جعل من مكان الحديقة مكاناً أليفاً اكتظ بمشاعر واحاسيس الشابين ، وإن كانا قد اختلفا في وجهات النظر. والملاحظ أن مكان الحديقة وما يبثه من معاني الجمال والاستجمام والاسترخاء في نفس المتلقي. تحولت وبسرعة فائقة الى مكان يعبق برائحة الدم وملطخ بدماء العروس وحببيها حينما طعنت ليلي حبيبيها سليم عندما رآته مصراً على رأيه ، ومبرراً ذلك بالخوف عليها ليس إلا ( فهو لا يريد أن يتهم الناس حبييته بخيانة زوجها ليلة زفافها له بعد أن خانت حبيبيها ) (٢).

وما كان من ليلي إلا أن تثور ضد هذه التقاليد التي تجعل حبيبيها يرفض طلبها فتحرم منه. (ثم تبادر الى قتل حبيبيها سليم وقتل نفسها بعده) (٣).

إن مكان ( الحديقة ) الذي شهد مقتل الشابين واحتضن جسديهما الملطخين بالدماء صار مسرحاً للموت يثير الرعب والاشمئزاز معاً وهو بذلك يكون قد فقد مألوفيته المعتادة بعدما حفر موقعه في الذاكرة لأن ( مشهدية المكان تؤدي وظيفة ما في الذاكرة ) (٤) فتحول ذلك المكان الاليف الذي شهد الحياة يوماً الى مكان شهى يفتح نزيف الذاكرة بوعي أو من دون وعي (٥) ليأتي الكلام مسترسلاً عفويّاً من الذاكرة عن تلك الحكاية التي انتهت بقتل ابطالها. وكان الحب فيها عاملاً

(١) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٢) المجموعة الكاملة : ٧٠ .

(٣) المصدر نفسه: ٧١ .

(٤) سطوة المكان وشعرية القص في رواية ذاكرة الجسد ، دراسة في تقنيات السرد ، د.الاخضر بن السايح: ٨

(٥) المصدر نفسه: ١٠ .

مهماً يسوق أحداثها ويحرك شخصياتها ، فالحب فعالية لها في هذه القصة اكثر من حركة تختلف بذاتها وليس لها صفة واحدة ثابتة وتتباين وتتغير تبعاً للمواقف الطارئة<sup>(١)</sup>.

والملاحظ على جبران أنه كان على وعي تام حينما اختار امكنته المتنوعة والمتباينة. ويزداد هذا الوعي في اشتغاله على الاثر المتبادل بين هذه الامكنة والشخصيات التي اتخذتها فضاءً تتحرك فيها وهو المكان الاليف الذي تمسرت عليه الشخصيات بافعالها. إنَّ الاماكن في هذه القصة مضجع العروس تنوعت وشوهت من مكان الى آخر كل حسب وظائفه : فالمكان الاول هو : الهيكل المركز الديني والاجتماعي ينشر البركة ويثبت عقود الزواج ويعمّد الاطفال ويحتفل فيه بالاعیاد الدينية المختلفة.

**المكان الثاني :** بيت الزوجية فهو مكان اليف يتمتع بكل مقومات السكن الحيايتية قبل الزواج وابان الزفاف كان مسرحاً للاحتفال ومعلناً البهجة والسرور. إلاّ ليلي قد شكّل لها هذا البيت مكاناً يفيض منه العداة والخوف ، خانقاً للحرية ومقيداً للارادة.

**المكان الثالث :** الحديقة هو مكان قد غادر حقله الاول وهو الاسترخاء والتتره والترويح عن النفس ليعتدوا اجتماعاً غير شرعي للاحبة وحاضنة لاسرارهم ويوحهم. ومكان مصرعهم وفاجعتهم فالمكان هنا صار عنصراً من عناصر الغياب والحضور معاً، إنَّ شخصية ليلي في مسعاها للبحث عن تأكيد الوجود وتحقيقه من خلال البحث عن الحرية والانعقاد تراها قد اختارت لها نهاية تراجيدية مؤلمة وكأنّ ليلي لم ترغب بالمكوث طويلاً في المكان الذي انتقلت اليه فكانت تحاول أن تفعل شيئاً يخرجها من سطوة المكان وقوانينه بيت الزوجية فاتجهت الى مكان آخر الحديقة إلاّ أنّ سطوة المكان ما زالت تلاحقها ، حينذاك قررت الرحيل مصطحبة حبيبها معها. وكان مكوناتها اشبه بالرحلة. فالفهم الذي تقدمه شخصية

(١) ينظر: تقنيات السرد الروائي: ٥٨ .

ليلي عن مفاهيم الحب والتضحية ، والشهادة باسم الحب المندرجة تحت عنوان العدالة الاجتماعية لا ينسجم مع حدود وعي الشخصيات المختارة من قبل جبران اقل ما نقول عنها إنها ملتصقة بحسها البسيط دون أن تمتلك آفاقاً روحانية واسعة تمكنها من تقديم هكذا وعي وبصيرة حاذقة، إنما هو وعي جبران وهذه افكاره ، وشخصياته ادوات يسخرها ويعرض عليها احداثاً يمتزج فيها الخيال بالواقع لغرض الوصول الى ادانة هذا الفهم الاجتماعي لتلك القيم وجبران من اجل ايصال هذه الفكرة كثيراً ما كان يستعين باحداث تراجيدية لا تخلو من الالم والموت والانتحار .

## المبحث الثاني

### الشخصية و الزمن

يرتبط الزمن في فن الرواية أو القصة بالاحداث وبعميلة السرد وقت وقوع الحدث ارتباطاً متلازماً و ( يؤسس الزمن مبدأ العلاقة السائدة بين الوحدات الزمنية المتفرقة وبين الحادثة. فالزمن مسؤول عن تشكيل الحدث في سياق التطور الخطي للزمن بعيداً عن الإستغراق في التمدد الأفقي)<sup>(١)</sup> وهناك علاقة جدلية بين الزمن والنشاط السردية، فالزمن حاضر في الوعي الذي يدركه من خلال آليات السرد وتقنياته، ولا يتحقق السرد إلا ضمن إواليات الزمنية الإنسانية، وما تبيحه من تقطيعات نتبين من خلالها دققها الدائم. إن الأمر يتعلق بما يؤكد وجود الإنسان في الزمن ومن خلاله. وبهذا الفهم سيكون الزمن وعاء للحدث ، ولن يكون السرد سوى الوجه المشخص للزمن<sup>(٢)</sup> . حتى قيل إنَّ القص ( من اكثر الفنون التصاقاً بالزمن

(١) سلطة المكان المغلق، د.حسن محمد النعمي، مجلة عالم الفكر، مج٤١، العدد٣: ٢٣٣- ٢٣٤ .

(٢) ينظر: الحقيقة الوضعية والمحتمل السردية ، د.سعيد بنكراد ، مجلة عالم الفكر ، مج٤١ ، العدد٣: ٢٤٧.

(<sup>١</sup>) ومن هنا صار لزاماً على القاص أو الراوي أن يحيط احاطة فاعلة بالوهلة التصويرية اجمالاً بلحظة زمنية (<sup>٢</sup>). والزمن من الناحية الفلسفية هو امتداد غير مرئي، يحس به الانسان دون أن يمر عبر حواسه، يحاربه أو يهرب منه، يرهبه دون أن يعرفه، إنه فعل مشوب بالغموض (<sup>٣</sup>).

ويعرف صاحب معجم السرديات الزمن على أنه الوقت الذي تدور فيه الأحداث سواء أكان حقيقياً أم متخيلاً، ويأتي على ضروب عدة متصلة بخصائص الفن القصصي (<sup>٤</sup>) لينتج بعد ذلك مستويات خطابية متعددة تتجه في الاثر القصصي الامر الذي يجعل من زمنية القصة أو الرواية ذات وحدة متعددة ونقلًا عن موباسان ( إنَّ النقلات الزمنية في النص الروائي من اهم التقنيات التي يستطيع الكاتب من خلال اتقانها والتحكم فيها ) (<sup>٥</sup>) فكان هذا المكون لا يقل أهمية عن العناصر الاخرى في البناء القصصي لكونه ببساطة لا يمكن الاستغناء عنه وذلك لأنَّ من المستحيل أن لا يحدد موضع الحكاية الزمني (<sup>٦</sup>)، فضلاً عن ذلك إنَّ القص بعمومه فن جوهره الزمن يقدم حكاية قائمة بالضرورة على الحركة متعاقبة احداثها في الزمان أو مترامنة (<sup>٧</sup>).

ونظراً لما يقدمه عنصر الزمن من اسهام في بناء العالم لفن القص فقد عدّه بعض النقاد الشخصية الرئيسة في الرواية . (<sup>٨</sup>) وتأتي اهمية الزمن في العمل القصصي من جهة علاقته بالحكاية وتنظيمها تنظيمًا مختلفاً عما كانت عليه في

(٣) بناء الرواية، سيزا قاسم: ٣٧، وينظر: جماليات التشكيل الزمني والمكاني لرواية الحواف ، ابراهيم نمر موسى ، مجلة فصول ، مج ١٢، العدد ٢: ٣٠٢ .

(٤) ينظر: عالم الرواية ، رولان بورتوف وريال أويليه ، ترجمة: نهاد التكرلي ومحسن الموسوي: ١٣١ .

(١) ينظر: تجربة الزمن في الرواية العربية، رجال في الشمس نموذجاً، مختار ملاس: ١٤ . ١٥ ، وينظر: الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم، الدكتور حسام الآلوسي: ٥٥ .

(٢) معجم السرديات ، أشرف محمد القاضي وآخرون : ٢٣٠-٢٣١ .

(٣) بناء الرواية : ٣٨ .

(٤) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٥) ينظر: معجم السرديات: ٢٣١ .

(٦) نحو رواية جديدة، آلان روب غرييه، تر: مصطفى ابراهيم، تقديم: لويس عوض : ١٣٤ .

السابق ، ولقد أرتبط عنصر الزمن بمكونات السرد الأخرى للرواية بحيث أصبح من العلامات التي تميزها وتفردتها عن غيرها من الفنون ، حتى صار هذا المكون من اهم عناصر السرد الروائي ، ويرى الدكتور شجاع العاني إنَّ الزمن ( العنصر الفعال الذي يغذّي حركة الصراع الدرامي ) (١) في بناء النص الروائي والقصصي ، وترى الدكتور آمنه رشيد (٢) أنَّ العلاقات بين زمن القص وزمن الحكى نقطة انطلاق أساسية لمنهج علماء السرد إذ يعد هؤلاء العلماء ( أنَّ اساس البناء الروائي يكمن في الانزياحات التي تحول بين الحكاية وقصتها ) (٣) وينقل محمد عزام تمييز تودوروف في كتابه مقولات السرد بين زمن القص وبين زمن الحكاية فزمن القصة عند تودوروف هو زمن متعدد الابعاد بينما زمن الخطاب هو زمن واحد خطّي ممتد ، ولعلَّ تعدد الازمان في النص الروائي تشكل مشكلة يواجهها الباحث لما يحمله الزمن الروائي من دلالات وايحاءات تجعل منه زمناً دلاليّاً وظيفياً خاصاً بالعالم التمثيلي وذا انساق متعددة منها الصاعد الذي نتابع فيه الاحداث كما نتابع الجمل على الورق ، ومنها النسق الزمني المتقطع حيث تتقطع فيه الازمنة في سيرها الهابط من الحاضر الى الماضي أو الصاعد من الحاضر الى المستقبل ومنها نسق زمني استرجاعي يعود فيها الراوي الى ذكرياته في الماضي (٤) ، ولذا فإنَّ الزمن الروائي عبر تردداته وتناوبه بين الحاضر والماضي إنّما يؤكد حيويّة وتجده المستمر فيكون بذلك الكائن الوحيد القادر على التبلور وتحطيم القيود المنطقية (٥).

يعد غياب النظام المنطقي وانعدامه من السمات البارزة في البناء القصصي وتحاول الدكتور سيزا احمد قاسم أن تحصر الأسباب التي اوجبت دراسة الزمن في العمل القصصي :

- (١) البناء الفني في الرواية العربية في العراق : ٥٩ .
- (٢) ينظر:تشطي الزمن في الرواية العربية،أمينة رشيد: ٢٦ .
- (٣) المصدر نفسه: المكان نفسه .
- (٤) ينظر:شعرية الخطاب السردى،محمد عزّلم: ١٠٥ .
- (٥) تحولات الشخصية في روايات عبد الرحمن منيف،رسالة ماجستير ، عبد الحسين هويدي الخزاعي : ١١٤

**أولاً :** لأنّ الزمن محوري وعليه تترتب عناصر التشويق والايقاع والاستمرار ، فضلاً عن دوافع اخرى محرّكة مثل السببية والتتابع واختيار الاحداث .

**ثانياً :** لأنّ الزمن يحدد طبيعة العمل الروائي وكيفية تشكيله بل إنّ شكل الرواية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بحركة الزمن فيها لقد تطورت الرواية من المستوى البسيط المتتابع الى مستوى تختلط فيه المستويات الزمنية من ماضٍ وحاضر ومستقبل .

**ثالثاً :** ليس للزمن من وجود مستقل يمكن أن نستخرجه من النص كما هو الحال مع الشخصية أو الاشياء التي تشغل المكان كمظاهر الطبيعة مثلاً لأنّ الزمن يتخلل السمك القصصي كلّه ولا يمكن الوقوف عليه أو تجزيئه فهو الهيكل الذي تشيد فوقه الرواية (١).

وهناك أزمنة متعددة تتعلق بفن القص : أزمنة خارجية خارج النص زمن الكتابة زمن القراءة وأزمنة داخلية داخل النص الفترة التاريخية التي تجري فيها احداث الرواية وتتمثل بترتيب الاحداث ومدة الرواية ووضع الراوي بالنسبة لوقوع الاحداث وتزامن الاحداث ، وتتابع الفصول (٢). عبر تقنيات مستعملة من قبل الكاتب ، والزمن الداخلي للنص هو ذلك الزمن المتخيل من قبل المؤلف الذي كان محور عناية الدارسين بوصفه عنصراً بنائياً حيث إنّهُ يؤثر في العناصر الاخرى للسرد وينعكس عليها فهو ( الحقيقة التي لاتظهر إلا من خلال مفعولها على العناصر الأخرى ) (٣).

من هنا كان الزمن محور العمل القصصي وعموده الفقري يشد أجزاءه كما هو محور الحياة (٤)، حتى أنّ بعض النقاد عدّ الرواية أو القصة ( فناً شكله العام

(١) ينظر:بناء الرواية : ٣٨

(٢) ينظر:المصدر نفسه:المكان نفسه ، وينظر:المصطلح السرد في النقد الادبي الحديث،د.احمد رحيم الخفاجي: ٣٤٠ . ٣٤١ .

(٣) بناء الرواية : ٣٨ .

(١) ينظر:الزمن في الرواية العربية،الدكتور ه.مها القصرابي: ٣٦ .

الزمن بامتياز لأنها تستطيع أن تلتقطه وتخصّه في تجلياته المختلفة<sup>(١)</sup> ، ويمكن عدّ الزمن أحد أكثر هواجس الانسان مع بداية القرن العشرين حيث صار من أبرز القضايا التي حظيت بالدرس والبحث ، إذ ذهب اكثر الكتاب والدارسين يخوضون في هذا الموضوع عارفين بقيمته دارسين اهميته ومستوياته وتجلياته في النص السردي<sup>(٢)</sup> ، واقفين على أنساقه الثلاثة ورافضين ومعيبين على الكتاب الاشكال والقوالب الجاهزة في بناء الزمن للعمل الروائي وكان همّهم التجريب والبحث عن عمل جديد يختلف في نمطه الزمني عما كان سائداً ومنسجماً مع القيم والرؤى لذلك العصر ، وليس اعتباطاً أن يكون لكل رواية زمنها الخاص بها ونمطها الذي تتميز به ، فالقصة في نهاية الامر هي نوع من الفنون يدخل الزمن بنيتها وبشكل جوهرها ، ويتمثل ذلك عبر تشكيل بنية الزمن وطريقة استخدام التقنيات الخاصة به فيكون عنصر الزمن قد ارتبط ارتباطاً وثيقاً في شكل ومضمون القصة .

ويمكننا القول إنَّ الزمن في العمل القصصي هو مادة علائقية وخصيصة اسلوبية لايمكن أن نمسك بها منفردةً لأنها ببساطة تدخل في علاقات بنائية مع مثيلاتها من العناصر السردية الاخرى فنحن عندما نقرأ عملاً قصصياً سردياً ندرك وللوهلة الاولى أن هناك مجموعة من الشخوص قد اشتركت في صراع مع الآخرين أو مع نفسها ، في مكان وزمان محددين ، فلايمكن ( أن تصطرع تلك الشخصيات في الفراغ )<sup>(٣)</sup> ، ومن هنا كان هذا التلازم الشديد بين هذه العناصر زمان ، مكان ، حدث واشخاص ويمكن عد هذه العناصر ( اسلوباً فنياً يستخدمه القاص للوصول الى المحاكاة أي تقريب العمل القصصي من اذهان القراء بجعله ممكناً ومحتملاً )<sup>(٤)</sup> ، وكلُّ عمل قصصي على وجه الخصوص اذا لم يحظ بتوافر عنصرَي الزمان والمكان ( لايعد معقولاً ولايتفق مع خبراتنا اليومية والواقع

(٢) الرواية افقا للتشكل والخطاب المتعددين، محمد برادة ، مجلة فصول ، مج ١١، العدد ١١، ١٩٩٣ : ١١٤ .

(٣) الرواية افقا للتشكل والخطاب المتعددين : ١١٤ .

(٤) النقد التطبيقي التحليلي، د. عدنان خالد : ٨٢ .

(١) النقد التطبيقي التحليلي، د. عدنان خالد : ٨٢ .

المعيش (١) ، وهذا يعني أنّ للزمان والمكان وظائف رئيسة ومركزية في العمل السردي هي (خلق الوهم لدى القارئ بأنّ ما يقرأه قريب من الواقع أو جزء منه و تختلف وظيفة عنصرى الزمان والمكان باختلاف العمل الفنى من حيث السعة والشمول والحجم ، ففي الروايات التاريخية يكون الزمان والمكان في غاية الأهمية ، ويبدل القاص جهداً كبيراً في تصوير عادات الناس وطباعهم وملابسهم وسكنهم وطرائق المعيش (٢) وبذلك تتوجه عناية القاص بتصوير الزمن التاريخى لشخص تلك الفترة عبر آلية زرع المتلقي في سياق العمل بعد نقله عاطفياً في تلك الحقبة (٣) الحقبة (٣) .

والملاحظ في قصص جبران ذلك الارتباط الوثيق بين هذين العنصرين الزمان والمكان في ثنائية مهيمنة في النص القصصي ومتجلية بوضوح في مدونته لاسيما تلك القصص التي تصور صراعاً اجتماعياً في حقبة تاريخية من تاريخ بلده لبنان الذي كان رازحاً تحت نير ( الفتن ومسرحةً للتقلبات تتلاعب بها الأهواء الدينية والسياسية فتكاد تعصف بكيانها ) (٤) ، فالزمان والمكان يشكلان عند جبران حبكة لها وجودها ومسبباتها الخاصة ، ولعلّ هذا التلازم الوشيج بين عنصرى الفضاء عند جبران هو الذي يقنع القارئ بمعقولية ومنطقية ما يحدث بعد أن تفصح القصة عن مغزاها ودون فهم هذه الحقبة التي تعتمد هذه القصص التي تتميز بالكثير من الرموز والإشارات والدلالات المعبرة .

### أنواع الزمن

يمكن تحديد نوعين للزمن لهما دور في تشكيل الزمن في الادب هما :

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٤) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٥) ينظر: المصدر نفسه : ٨٢

## ١. الزمن الموضوعي خارجي وداخلي

ويتمثل الزمن الداخلي بالخيوط التي تتسج منها لحمة النص أمّا الزمن الخارجي فيتمثل بالخطوط العريضة التي تبنى عليها الرواية<sup>(١)</sup>، يقسم هذا الزمن عادة على ثلاث مستويات، الأول: مستوى الترتيب: وهو العلاقة بين زمن الخطاب (السرد) وزمن الحكاية أو العلاقة بين زمن المبنى الحكائي وزمن المتن الحكائي وفيه تظهر المكفارات الزمنية وتتمثل بحركتين الإسترجاع والإستباق.

الثاني، مستوى المدة: وهو العلاقة بين المدة الزمنية للأحداث في الحكاية والمدة التي تسرد فيها هذه الأحداث وفيه أربع حركات إثنان للتسريع التلخيص والحذف، وأثنان للبطء الوقفة والمشهد.

الثالث، مستوى التواتر: وهو العلاقة بين عدد المرات التي تقع فيها الأحداث وعدد المرات التي تروى فيها وحددها جينيت بأربعة أنواع:

- أ . من يروي مرة واحدة ما وقع مؤرو واحدة.
- ب . أن يروي أكثر من مرة ما وقع مرة واحدة.
- ج . أن يروي مرة واحدة ما وقع أكثر من مرة.
- د . أن يروي أكثر من مرة ما وقع أكثر من مرة<sup>(٢)</sup>.

## ٢. الزمن النفسي

يمتلك الانسان زمنه النفسي الخاص المتصل بوعيه ووجدانه وخبرته الذاتية ، فهو نتاج حركات أو تجارب الافراد وهم فيه مختلفون ، حتى أننا يمكن أن نقول إنّ لكل منا زماناً خاصاً يتوقف على حركته وخبرته الذاتية. فالزمن النفسي لا يخضع لقياس الساعة مثلما يخضع الزمن الموضوعي وذلك بوصفه

(١) ينظر:جماليات التشكيل الزماني والمكاني لرواية الحواف،ابراهيم نمر موسى : ٣٠٢-٣٠٣ .

(٢) خطاب الحكاية جيران جينيت .

زمناً ذاتياً يقيسه صاحبه بحالته الشعورية ، فيختلف في تقديره ، لأنه يشعر به شعوراً غير متجانس ، ولا توجد لحظة فيه تساوي الأخرى ، فهناك اللحظة المشرقة المليئة بالنشوة التي تحتوي على اقدار العمر كلّهُ ، وهناك السنوات الطويلة الهاربة التي تمر يتيمة فارغة كأنّها عدم <sup>(١)</sup>، لقد انتصر الزمن النفسي على احادية الزمن الموضوعي الخطي الذي يتجه الى الامام ولا يمكن العودة ابدأ الى الوراء ، ويتجلى انتصار الزمن النفسي بتمكّنه وقدرته على تجاوز الحدود الزمانية والتقسيمات الخارجية الماضي ، الحاضر ، المستقبل ، ومن ثمّ يمكن في لحظة واحدة آنية ، أن يمتلك ازمناً متعددة ومتفرقة وعدة انوات<sup>(٢)</sup>.

وتتحرك الانا بحرية في اتجاهات مختلفة ومتداخلة ، والزمن يسيل وتدور عجلته وفق الايقاع الداخلي للذات الانسانية ، حيث تستحضر الماضي عبر الذاكرة في لحظة الحضور وتمثله ويتجسد امامها ، أو يتجلى المستقبل عبر الحلم والتوقع في لحظة الحاضر ، وقد يتباطأ الزمن في لحظة ضجر وانتظار أو يتسارع في حالة فرح ، فتكون حركة الزمن وايقاعه مرهونة بايقاع المشاعر والاحاسيس<sup>(٣)</sup> وهناك محللون حاولوا الكشف عن طبيعة الذاكرة، الملكة التي تقوم بترتيب خبراتنا في الزمان الماضي، طالما كانت الذاكرة موضوعاً لجدال منذ إفلاطون، الذي أفترض أن المعرفة ليست شيئاً نلتقطه من الخبرة الحسية، وإنما هي معلومات نحفظ بها فطرياً، مختزنة في الروح قبل خبرتها بالعالم المادي الخارجي<sup>(٤)</sup> . ومن هنا يمكننا القول ان للذاكرة (الفضل الاعظم في امتلاك الانسان الماضي ، فهي تلعب دوراً في ادراك الزمن ، واذا لم يكن لنا ذاكرة لاختفى الوعي ، ولاختفى معه تدفق الزمن)<sup>(٥)</sup>. ولعلّ القول السابق ( يؤكد ذاتية الزمن ولكن لا ينفي البعد

(١) ينظر: الزمن في الرواية العربية : ٢٢ - ٢٣ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٣ . ٢٤ .

(٣) ينظر: المصدر نفسه : المكان نفسه .

(١) ينظر: فكرة الزمان عبر التاريخ، المشرف على التحرير جون جرانت ، ترجمة فؤاد كامل : ٤٢ : ٤٣ .

(٢) العوالم الأخرى ، بول ديفيس ، ترجمة حاتم النجدي : ١١٢ .

الموضوعي للزمن ، لأنه في حد ذاته الزمن الطبيعي الذي يرتبط بمحسوساتنا ،  
أمّا الذاتي فهو يرتبط باحساساتنا<sup>(١)</sup> .

### ❖ الزمن النفسي والموضوعي في أدب جبران القصصي

#### الزمن الموضوعي

افاد جبران من مفهوم الزمن الطبيعي في بناء قصته ، فلا توجد قصة بدون  
زمن يحيطها ويتغلغل في مفاصلها من البداية الى النهاية ، وذلك من خلال  
استخدامه أمّا بصورته الفصلية ، شتاء ، خريف ، ربيع ، صيف دورة سنوية من  
خلال ، فجر ، نهار ، مساء ، ليل ، غروب ، دورة يومية ، وهو بكلا النمطين من  
الزمن الطبيعي يربط ربطاً منطقياً وعلائقياً بين الزمن الطبيعي وشخصيته البطلية  
في القصة ، خالفاً بذلك علاقة جدلية بين الزمن والشخصيات ففي قصة مرتا  
البانية يبدأ زمن القص الطبيعي في فصل الخريف حين يقول ( ففي يوم من ايام  
الخريف المملوءة بتأوه الطبيعة جلست بقرب العين المنعقة من أمر الارض انعتاق  
الافكار من مخيلة الشاعر ... )<sup>(٢)</sup> . وفي قصة يوحنا المجنون يقسم القاص حياة  
يوحنا بحسب الفصول وهو في كل فصل له دور يؤديه حسب طبيعة الفصل فهو  
( ففي ايام الصيف كان يوحنا يسير كل صباح الى الحقل سائناً ثيرانه وعجوله ،  
حاملاً محراثه على كتفه ... )<sup>(٣)</sup> دلالة العمل والمثابرة وبذل الجهد ، ( وفي ايام  
الشتاء كان يتكئ مستدفئاً بقرب النار ، سامعاً تأوه الارياح وندب العناصر ،  
مفكراً بكيفية تتابع الفصول )<sup>(٤)</sup> .

(٣) الزمن في الرواية العربية: ٢٤ - ٢٥ .

(٤) المجموعة الكاملة: ٣٨ .

(١) المجموعة الكاملة : ٤٣ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

في فصل الشتاء ، ركود العمل ، ضنك الحياة ، يلجأ يوحنا الى التأمل والتفكر في الوجود والطبيعة ، وهو فصل يدفعه الى الفحص والكشف ، بدلالة (يفتح الخزانة الخشبية ويأتي بكتاب العهد الجديد)<sup>(١)</sup>.

أمَّا زمن الحدث فيبدأ مع فصل الربيع وهو فصل محرك للاحداث ومساعد على نموها وتفجرها ، فالربيع فصل ذو دلالة قوية على التفتح وبث الحياة من جديد بعد خمودها في فصل الشتاء وهو مشابه في ذاته مع ذاتية يوحنا وحركته الثورية وقدرته على البوح المأخوذة من زمن الطبيعة الربيع يقول جبران: ( جاء الربيع واضمحت الثلوج في الحقول والمروج ، واصبحت بقاياها في أعالي الجبال تدوب وتسير جداول جداول في منعطفات الاودية ... الخ )<sup>(٢)</sup> ، بعد انتكاسة يوحنا الاولى وبراءة ذمته بواسطة قلادة أمه ، جاءت بعثته الثانية في زمن عيد الفصح وهو زمن ديني مقدس ، دلالة الانصياع والخضوع واحترام العبادات وهو هنا قد خالف الزمن الديني بالدلالة لكون الزمن وضعياً متفقاً عليه اجتماعياً . وفي قصة خليل الكافر ، فبعد تقديمه لشخصية الشيخ عباس وقد عبر الراوي عن دوافعها وسلوكها وانفعالاتها ، شرع بالقول ( قدم الشتاء بتلوجه وعواصفه، وخلت الحقول والاولدية إلا من الغريان الناعية والاشجار العارية فلزم سكان تلك القرية اكواخهم )<sup>(٣)</sup> بعد أن قاموا باملاء آنية الشيخ عباس من الكروم ومن خيرات الطبيعة ، ( فكأنَّ الطبيعة قد غضبت لموت العام العجوز فقامت تأخذ بثأره من الحياة المختبئة في الاكواخ وتحاربها بالبرد القارس والزمهرير الشديد)<sup>(٤)</sup>. وأصبح الفلاحون لاعمل لهم ( يغنون الحياة متذكّرين مآتي الأجيال الغابرة مرددين على مسامع بعضهم حكايات الأيام والليالي )<sup>(٥)</sup> بعد هذا الوصف الطويل لفصل الشتاء وما اوحى له الوصف من وجود تراجيدي مأساوي يبدأ الحدث في قول الراوي (

(٣) المصدر نفسه :المكان نفسه .

(٤)المصدر نفسه :٤٤ .

(٥) المصدر نفسه : ٧٣ .

(١) المجموعة الكاملة: ٧٤ .

(٢)المصدر نفسه : المكان نفسه .

ففي هذه الليلة الهائلة ، وتحت هذا الجو التأثير، كان فتى في الثانية والعشرين من عمره يسير على الطريق<sup>(١)</sup> ، في هذه القصة كما في سابقتها يتناسب الزمن الطبيعي . الشتاء . مع البطل . خليل الكافر . فالشتاء فصل الخمول وغياب الحياة دون انعدامها وهنا صراع في الطبيعة من اجل البقاء في هذا الفصل البارد، وكل هذا يتناسب مع خليل المطرود من دير قزحيا ( قد أبيض البرد مفاصله ، وانتزع الجوع والخوف قواه ، وأخفت الثلوج ثوبه الاسود كأنها تريد أن تكفنه قبل أن تميته )<sup>(٢)</sup> ، ويستمر فصل الشتاء على طول سرد القصة والحوار الكبير الذي دار بين الشيخ عباس والخوري الياس من جهة ، وبين خليل الكافر وراحيل ومريم ومن معها من جهة اخرى في فصل الشتاء ، وعندما تحقق النصر لخليل دلالة الفهم الجديد للحياة والدين والاخلاق وهي ثورة لاهياء الدين وبث روح الحياة فيه من جديد بعد أن كلسته يد السياسة وخداع الرهينة يأتي مع هذا الانتصار فصل الربيع ، كما في قول الراوي ( ولما جاءت ايام الصوم ، واعلنت السماء قدوم الربيع ، انقضت أيام الشيخ بانقضاء زوايع الشتاء ، ... )<sup>(٣)</sup>.

وجدنا أن الزمن الطبيعي في القصص الثلاثة الماضية مرتا ، يوحنا ، خليل يرتبط بالفصول ارتباطاً وثيقاً ، ومن خلال هذه الفصول يخلق القاص علاقة تماثلية مع ابطال قصته وهو مايسمى (بالنسق الزمني الصاعد حيث يتم التوازي بين زمن الحكاية والسرد)<sup>(٤)</sup>. أمّا في قصة وردة الهاني فإنّ الزمن الطبيعي يرمز له هذه المرة بالسنين دون الفصول كما في قول البطلة ( كنت في الثامنة عشرة من عمري عندما قادني القدر الى رشيد بك نعمان ، وكان هو اذ ذاك قريباً من الاربعين ، فشغف بي ومال اليّ ميلاً شريفاً كما يقول الناس ، ثم جعلني زوجة له وسيدة في منزله الفخم ... )<sup>(٥)</sup> ، اول ما يلاحظ على هذا الزمن هو زمن متناقض

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٤) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٥) المصدر نفسه : ٩٨ .

(١) اشكالية الزمن في النص السردى، عبد العالي بو طيب ، مجلة فصول ، المجلد ١٢ ، العدد ٢ ، ١٩٦٣ : ١٣٢

(٢) المجموعة الكاملة: ٥٥ .

ويحمل بين طياته فوارق ثقافية وفكرية ، ولهذا السبب خلق شخصية مضطربة باحثة عن الخلاص ، وينتهي الزمن الطبيعي بواسطة الزمن المقطعي الترتيبي اليوم على لسان الراوي لا على لسان البطلة وهو إشارة الى أن البطلة عندما حققت ذاتها اصبح الزمن عندها لا يقاس ولا يحدد فهو مفتوح على الوجود.

### الزمن النفسي

كان للزمن النفسي دور فاعل وبناء في تنمية العمل القصصي، فهذه الآلية يستطيع القاص تطويع الزمن الصعب وذلك من خلال تطويله وتقصيره أو اماتته واحياءه أو تفخيمه وتقريمه حسب نفسية البطل والبطلة أو الشخص داخل النص القصصي الواحد ، فالانسان الذي يفرح يتقلص عنده الزمن ويرغب بأيام طويلة للبوخ عن شعوره السعيد ، أما الانسان الحزين أو المنتكس فيشعر أن الدقائق تلتف حول عنقه محاولة خنقه ، وهو بوجه آخر انسان محاط بطاقة انفعالية سوداوية ، لا يستطيع من خلالها رؤية سوى الاشياء المعتمة والمناطق المليئة بالقبح والفساد،(إذ يشكل الزمن النفسي في الرواية من حيث طوله وقصره،ومدى وقعه على نفسية الشخصيات ركيزة مهمة من ركائز الابداع الروائي)<sup>(١)</sup>.

### ❖ تمثلات الزمن النفسي في قصص جبران:

اولاً : مرتا البانية

في قصة مرتا البانية يتقلب الزمن بتقلب الذات البشرية ، فالبوخ يتقلص عند مرتا حين تشعر بالخوف والارياك والاضطراب من السائل عليها وهو مشتري الورد من فؤاد ابنها ، وهي تستخدم آلية السؤال للتعبير عن هذا المخاوف ، والسؤال بمعناه الدقيق يدل على الجهل بالامر الذي يسأل عنه ، أو هو حاجة ذاتية عند الانسان للتأكد من صحة التوجهات والنوايا الخفية التي وجدت وفي هذه القصة دل السؤال الذي تثيره مرتا على القلق والخوف كما جاء على لسان حالها ( ماذا تريد ايها الرجل ؟ هل جنئت لتبتاع حياتي الاخيرة وتجعلها دنسة بشهواتك؟

(٣)جماليات التشكيل الزمني والمكاني لرواية الحواف : ٣٠٩ .

(<sup>١</sup>) ، هذا الزمن يتحول الى زمن مترخ هادئ ولطيف ، عندما تشعر مرتا أن الرجل الذي عندها يختلف عن بقية الرجال ، عندما سمعته يقول ( أنا لم أجيء إليك كحيوان جائع بل كإنسان متوجع ، أنا لبناني عشت زمنا في تلك الاودية والقرى القريبة من غابة الارز. لا تخافي مني يا مرتا )(<sup>٢</sup>). بعد أن عرفت مرتا وجهة الرجل ومقصده تحول وعيها لزمناها الذاتي الى مفهوم آخر فبعد أن كانت قلقة مضطربة بواسطة السؤال ، جال الهدوء في ذاتها وتمكن منها الاستقرار والسيطرة على مشاعرها وتحكمها بادواتها العقلية ، فتحول السؤال دلالة القلق ، الى دعاء دلالة الهدوء ، كما في قولها ( جئت محسنا مشفقا فلتجزك السماء عني إن كان الاحسان على الخطاة براً والشفقة على المرذولين اصلاً ) ولكنني اطلب اليك أن تعود من حيث اتيت لأنّ وقوفك في هذا المكان يكسبك عاراً ومذمة )(<sup>٣</sup>). ويستمر هذا البوح بصورة متوالية وسريعة بعد أن كان مختقاً بسبب الخوف ويتحول الى بوح متجانس ومتكامل ذي بنية داخلية عضوية متوحدة، ثم تعود الى مرحلة القلق والخوف من المجهول والمستقبل ذو اللون الرمادي اللامنتمي بالنسبة لابنها فؤاد ، كما في قولها ( سوف ينظر الناس الى ولدي بعين السخرية والاحتقار قائلين: هذا ثمرة الاثم ، هذا ابن مرتا الزانية ، هذا ابن العار هذا ابن الصدف ، سوف يقولون عنه اكثر من ذلك )(<sup>٤</sup>) ، إن قولها هذا هو قول استباقي ، وهو نوع من ايراد حدث آت للإشارة اليه مسبقاً وهذه العملية تسمى في النقد التقليدي بسبق الأحداث أو استشراف المستقبل وتكمن في استيحاء احداث تسبق نقطة السرد الآتية (<sup>٥</sup>) ، وهو نتيجة خلقتها مرتا في بعدها المستقبلي معتمدة على مقدمات منطقية عاشتها بنفسها ، وهي تعلم إن مجتمعا الذي تعيش فيه لا يبئ الانسان

(١) المجموعة الكاملة: ٤٠ .

(٢) المصدر نفسه: ٤١ .

(٣) المجموعة الكاملة: المكان نفسه .

(١) المجموعة الكاملة: ٤١

(٢) ينظر: البحث عن وليد مسعود وتنوعات الشكل الموسيقي، اسعد محمد علي، مجلة الاقلام، العدد ١، ١٩٨٣:

من خطيئة غيره ، ولا يعترف هذا المجتمع بخطيئة الفارس وسلوكياته التي حطمت حياة مرتا، إنَّ زمن التخيل المتعدد الابعاد المستخدم من قبل جبران ادى الى خلط زمني احدث مفارقات زمنية على خط السرد تمثل جلياً باسلوب الاسترجاع والاستباق من قبل الكاتب (١) .

### ثانياً: يوحنا المجنون

يتغير الزمن بتغير الفصول فهو في الشتاء زمن منقلب قلق متوجس فالراوي يقول في القصة : ( وفي الليالي الطويلة كان يبقى ساهراً حتى ينام والده ثم يفتح الخزانة الخشبية ويأتي بكتاب العهد الجديد ، ويقرأ منه سراً على نور مسرجة ضعيفة ... ) (٢). وهنا يتحدث الراوي عن مفهوم زمني نفسي ذي طبيعة تراتبية ففي فصل الشتاء كان يوحنا يعيش حالة اضطراب وتنازع قوى بين فهمين للدين والعقيدة فالشتاء المتعدد الصفات والأدوار يلقي بظلاله على شخصيته المضطربة فهو كان يعيش حالة اضطراب وتنازع بين هذين الفهمين فهم فوقي سلطوي لمفهوم الدين ، الايمان ، التدين ، متمثل بسلطة الكاهن ، الكنيسة وسلطة الاب وبين مفهوم آخر للدين يعتمد على التجربة الذاتية ، فالزمن النفسي في قصة يوحنا المجنون متعدد الصفات بتعدد الادوار. أمّا في فصل الربيع فيصبح الزمن النفسي زمن ثورة وتفجر ونزعة تصاعدية نحو الكمال والفهم الجميل للدين ، ومن ثمَّ يعطي مفهوماً جديداً للدين بكونه حقاً وليس واجباً ، اي أنك تكون مؤمناً من حفاك ولكن ليس واجباً عليك ، وفي هذه المرحلة يتغير يوحنا وبالتالي يتغير زمنه النفسي من زمن ترقب وخوف الى زمن اشتعال وتوهج وانتفاض وتمرد وخلص من خلال محاولته الجريئة مع الكاهن سيد الكنيسة ، ومن خلال خطابه في عيد الفصح.

في نهاية القصة تثبت صفة الجنون على يوحنا ، وهي صفة مررها الكاهن في بداية القصة حينما قال : ( اذهبي ايتها المرأة الصالحة وصلي من اجل ابنك

(٣) ينظر: خطاب الحكاية ، جبران جينيت: ٤٥ .

(٤) المجموعة الكاملة: ٤٣ .

المجنون لتشفيه السماء وتعيد اليه صوابه (١) ، إنَّ كلام هذا الكاهن تم تمريره داخل النص واقتتعت به الشخصيات الاخرى المشاركة بالنص ، وسبب الايمان بفكرة الجنون عن والد يوحنا هو أنَّ المفردة خرجت من فم الكاهن لا غير ، وهذا فيه دلالة كبيرة على ضعف الحوار ، ورفض العقل ، والغاء لآلياته المنطقية فوالد يوحنا يقول في نهاية القصة ( جاء والد يوحنا وشهد امام الحاكم بجنون وحيدته قائلاً : ( طالما سمعته يهذي في وحدته يا سيدي ، ويتكلم عن اشياء غريبة لا حقيقة لها ، فكم سهر الليالي مناجياً السكون بالفاظ مجهولة ، منادياً أخيلة الظلمة باصوات مخيفة تقارن تعازيم العرافين المشعوذين... ) (٢) ، ولم يعترض يوحنا على صفة الجنون التي نسبت له ، وذلك لقناعته التامة أنَّ الانسان اذا عاش بتوافق مع وجوده ، مع الطبيعة التي تحتضنه وصار يعيش طبقاً لزمته الخاص ( الذي يتميز بأيقاع يختلف عن ايقاع الزمن الخارجي المطبوع بالتواريخ والساعات ) (١) ، وتحيط به ، ويشعر بأنامل رحمة الله تنير عقله وتغسل ذاته من الادران ، فليسمه الناس باي اسم يريدون .

### ثالثاً : وردة الهاني

في هذه القصة ينحو الزمن النفسي بصورة تصاعدية متناسبة مع الامكنة التي تتواجد فيها السيدة وردة الهاني من جهة ، ومن جهة آخر مع تنامي فهم السيدة وردة الهاني لذاتها وحقها في الحياة ، فالزمن النفسي غير مفهوم أو هو متلاشٍ في فترة وجودها مع زوجها الاوول رشيد بك ، تقول ( فخرجت من منزل رشيد نعمان خروج الاسير من سجنه تاركة خلفي الحلى والحلل والخدم الى أن تقول : إنَّ السماء لا تريد أن احرق العمر صارخة متوجعة في الليالي قائلة متى يجيء الفجر ، وعندما يجيء الفجر اقول متى ينقضي هذا النهار ، إنَّ السماء لا تريد أن يكون الانسان تعساً لأنها وضعت في اعماقه الميل الى السعادة ) (١) ، لم

(١) المجموعة الكاملة: ٤٧ .

(٢) المصدر نفسه : ٥٠ .

(٣) بناء الرواية : ٧٣ .

(١) المجموعة الكاملة: ٥٩ .

يكن بيت رشيد بيك يشكل لوردة شعوراً بالأمان أو الدفاء أو يحرك فيها ذكريات عزيزة فكان من اشد انواع المكان كرهاً لها فهي تشعر بالعداء والكره لهذا البيت فلم يكن هذا البيت إلا سجنًا كبيراً وهو ما يطلق عليه النقاد<sup>(٢)</sup> بالمكان المعادي أو غير الأليف، فبيت رشيد بك لم يكن موطن الآلفة والانتماء الذي يمثل حالة الارتباط المشيمي برحم الأرض<sup>(٣)</sup>.

إنّ هذه القطعة توضح لنا أنّ الزمن الذي تعيشه السيدة وردة زمن لا اهمية له وهو زمن رتيب ومفجع ، لأنّها قد تحولت الى دمية تباع وتشتري ، لأنّ البيت الذي تعيش فيه بيت خالٍ من المشاعر والحب ومن ثمّ هو بيت خالٍ من الايقاع. بعد أن تنتقل البطلة بذاتها من مقام الدمية والجماد وخفوت المشاعر الى مقام آخر مليء بالحب والحركة والايقاع المشتعل ينتقل الزمن معها بصورة طردية ، تقول السيدة وردة ( كنت احسب منتهى السعادة في ثوب جميل يزين قامتي ، ومركبة فخمة تجرني ، ورياش ثمينة تحيط بي )<sup>(١)</sup> لأنه عالم مادي ظاهري خال من المشاعر وملغٍ لدور العقل والتفكر ، ثم انتقلت السيدة وردة الى عالم جديد حينما قالت ( ولكن عندما استيقظت وفتح النور اجفاني فشعرت بالسنة النار المقدسة تلسع اضلعي وتحرقها )<sup>(٢)</sup> ، بعد أن استيقضت وردة الهاني جاء الفعل من قبلها (عندما استيقظت وشعرت بهذه الاشياء ، عرفت إنّ سعادة المرأة باحرف نارية ظاهرة على جبهتي امام الارض والسماء )<sup>(٣)</sup>.

ثم يجيء مستوى اخر اكثر عمقاً من المعرفة في قولها ( ولما رأيت طعم المعرفة كرهت الاستخدام ، وقد حاولت الخضوع لما يدعونه نصيباً فلم اقدر ، لأنّ روحي ابت أن احرق العمر كلّه راكعة امام صنم مخيف اقامته الاجيال المظلمة

(٢) ينظر: جماليات المكان، غاستوف باشلار: ٤٣ .

(٣) ينظر: جماليات المكان، إعتدال عثمان، مجلة الأقلام، مج ١، العدد ٢، ١٩٨٦: ٧٧ .

(١) المجموعة الكاملة: ٥٥ .

(٢) المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٣) المصدر نفسه: ٥٦ .

ودعته الشريعة (٤). في هذه اللحظة يتفجر الزمن ويصبح كوناً كبيراً وحدثاً خارقاً كل المفاهيم البالية والعالقة في الذاكرة ، وتبدأ البطلة بالبوح عن كينونتها التي كانت مختبئة في بيت رشيد بك بسبب عدم شعورها بالزمن في ذلك البيت كما قلنا سلفاً ، معبرة عن الاشياء التي كانت مختفية في وعيها أو لا وعيها ، وتبدأ بالمقارنة بين فهمها وفهم الناس لشخصيتها بقولها ( يقول لك الناس إن وردة الهاني امرأة خائفة جحود قد اتبعت شهوة قلبها وهجرت الرجل الذي رفعها اليه وجعلها سيدة في منزله ) (٥) ، وبمرة اخرى عن مفاسد تلك القصور والبيوت الملوثة بالاثم والرذيلة ، حيث يقول الراوي (والنفنت السيدة وردة نحو النافذة و اشارت بيمينها نحو المدينة ورفعت صوتها عن ذي قبل وقالت بلهجة الاحتقار والاشمئزاز كأنها رأت بين الازقة وعلى السطوح وفي الاروقة اشباح المفاسد واخيلة الانحطاط) (٦). كل هذا البوح العريض والتفريغ النفسي المشحون بالكبت والولع والمرارة حدثٌ يتقابل ويتوازى مع المكان الجديد الذي تسكنه، وبهذه المعادلة حقق الراوي في هذه القصة معادلة منصفة بين الزمان والمكان لبناء الشخصية داخل السرد القصصي.

#### رابعاً : خليل الكافر

في قصة خليل الكافر يجري السرد في بعض الأحيان على آلية الاسترجاع التي تشتغل على رواية حدث سبق السرد أو مثلما يقول تودوروف ( إنه يروي ما وقع له سابقاً ) (١) اذ تتوزع قصة هذا المقطع الاول يسرد لنا خروج خليل من الدير ودخوله في بيت راحيل وابنتها مريم ، وهو في بيت راحيل يبدأ سرد سيرة حياته منذ وفاة امه وابيه الى دخوله الدير وخروجه منه بسبب افكاره المغايرة ، ثم دخوله في بيت راحيل الام التي اصبحت كأمه ومريم التي صارت حبيبته وزوجته المستقبلية وهو بذلك حقق معنى الحياة ببيت يأويه وأم تحبه وزوجة نبيلة ومجتمع كان يحلم به قبل ثورته ، تبدأ احداث القصة بسؤال مريم لامها راحيل في ذلك

(٤) المصدر نفسه : ٥٩ .

(٥) المصدر نفسه : ٥٧ .

(٦) المصدر نفسه : ٥٧ .

(١) الشعرية، تزفيتان تودوروف ، ترجمة شكري المبخوت ورجاء بن سلامة : ٤٨ .

اليوم العاصف في قولها : ( في تلك الدقيقة تحركت الصبية فجأة كأنها استيقظت من سبات نوم عميق والتفتت بوجل نحو امها وقالت بسرعة هل سمعت يا اماه ؟ هل سمعت صوت صارخ مستغيث ؟ )<sup>(١)</sup>، إنَّ وصف حالة مريم الشعورية تمثل محاولة من قبل الراوي لالتقاط اللحظات الزمنية في وجود مريم الانساني في حركتها داخل النص وهي محاولة لأنقاذ تلك اللحظات المتسرية من بين الأصابع الى كثافة الوجود ولقد تم ذلك عبر الجهد المتواصل لأقتطاع هذا الزمن من لحظات الحياة والتفتت بوجل ، وقالت بسرعة ينبئنا عن حالة اضطراب داخلي بسبب سماعها حدثاً لا ينتمي الى قوى الطبيعة بل حدث انسانٍ ممتحن بدلالة قولها سمعت صوتاً صارخاً مستغيثاً.

بعد العثور على خليل بين الثلوج كأنه جثة هامدة ونقله الى بيت راحيل ومريم ، وبعد أن تم سقيه ، يقول الراوي ( وبعد دقيقة ملأت راحيل الطاس خمراً وسقته ثانية )<sup>(١)</sup> ، وبعد أن تم تغذيته يقول الراوي ( واحضرت راحيل اذ ذاك رغيفين من الخبز وقصعة مملوءة دبساً وطبقاً عليه بعض الثمار المجففة )<sup>(٢)</sup> بعد الاكل والشرب شعر خليل بارتياح كبير بالإضافة للجانب المادي هناك جانب روحي هو عطف راحيل الام ، وحب مريم الجميلة يقول الراوي ( فرجع الشاب راسه وقد ندم على اظهاره الحقيقة للمرأتين ، وخاف أن تتحول رأفتها به الى استياء واستهجان ، ولكنّه نظر فرأى عينيها اشعة الشفقة متموجة مع محبة الاستطلاع فقال بصوت مخنوق : نعم خرجت مطروداً من الدير لأنني لم استطع أن احفر قبري بيدي )<sup>(٣)</sup>

فالصوت المخنوق الذي وصف الراوي به صوت خليل يدل على مدى تغلغل الألم النفسي وقد رمزت لنا بشكل واضح على ما يدور في صدر خليل وكأنَّ

(٢) المجموعة الكاملة: ٧٥ .

(١) المجموعة الكاملة: ٧٦ .

(٢)المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) المصدر نفسه: ٧٧ .

الكلمات المحبوسة في صدره اشبه بحجارة ضخمة متصلة ومتربعة على قدرته في البوح ، فحينما بدأ بالبوح كان الصوت مخنوقاً ، إنَّ البوح المخنوق ناتج عن وعٍ نفسي متأزم وعن شعورياً لأحباط بالنسبة الى الزمن الذي يعيشه البطل خليل ويبدأ البطل بازاحة هذه الصخور العالقة في ذاته العميقة من خلال عقد المقارنات غير العادلة بين عالم الكنيسة وعالم الحياة التي يعيشها الفقراء فيقول : ( لأنَّ قلبي قد تعب بداخلي من متابعة الكذب والرياء ، لأنَّ نفسي ابت أن تتنعم باموال الفقراء والمساكين ، لأنَّ روحي قد امتنعت عن التلذذ بخير الشعب المستسلم للغباء) (١) .

إنَّ الزمن عند خليل لم يعد مسألة اضافة وقت الى وقت آخر مثله أو أنَّه يزيد يوماً الى يومه، إنَّ مكان ذلك شأن الخيال الذي يحيط لحظات معينة ويضغط على لحظات معينة اخرى فالزمن عنده فيض الذاكرة التي ( لاتحترم التتابع الحقيقي للأحداث) (٢) .

وفي الفقرة الرابعة من القصة وهي تقع زمن المقطع الاول منها وهي الفقرة التي تبدأ بقول الراوي ( مضى اسبوعان على تلك الليلة والفضاء المتلبد بالغيوم يسكن حيناً ثم يثور متهيجاً ،غامراً الاودية بالضباب ، مكفناً الطلول بالثلوج ... ) (٣). محور هذه الفقرة من القصة يدور حول سرد بنية الحب النامية بين خليل ومريم ، وادلُّ ما يلاحظ على هذه القطعة أنَّها مليئة بالتعابير الشعرية العالية وفيها طاقة جمالية انفعالية ، ولغة النص لغة شعرية عالية الجودة كما اعتدنا ذلك من جبران القاص ، وكل هذا الجمال والفن الرائع في الوصف على لسان خليل ومريم ، ينتج عن حالة التوافق والتلازم بين خليل ومريم ، وقلبيهما من جهة وهو وضع يحيل الى زمن نفسي ممتلئ بالحب والرومانسية الطاغية التي تستشعرها من خلال الكلمات ، يقول الراوي ( ففي عشية يوم جاءت مريم ووقفت بجانبه ونظرت من الكوة الى الفضاء ، فالتفت نحوها ، واذا التقت عيناه بعينيها وتبقى قريباً منّا ؟

(٤) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(١) الرواية والملمحة ، باختين ، ترجمة:جمال سميط: ٣٩- ٤٠ .

(٢)المجموعة الكاملة: ٨٢ .

أليست الحياة هنا افضل من القرية البعيدة ؟<sup>(١)</sup> ، بعد هذه الكلمات الجميلة من مريم ذات الدلالات الباطنية الموجهة الى قلب خليل جاء رد خليل كالآتي ( ولكن في هذه القرية يا مريم قوة سحرية تمتلكني وتتشبث بنفسي . قوة علوية قد انستني اضطهاد الرهبان وحببت اليّ قساوتهم ، في هذه القرية زهرة نابئة بين الاشواك يستميل جمالها نفسي ويملاً عطرها كبدي)<sup>(٢)</sup> .

بعد أن كان الرهبان السبب الرئيس في طرده من الدير وكاد أن يموت في ذلك المكان بين الثلوج ، نسي خليل اضطهادهم واصبح يحب قساوتهم ، لأنه بدأ يحب وتسربت الى نفسه مشاعر جميلة سيطرت على تفكيره وغيرت اهدافه من الرحيل الى البقاء وثم التغيير .

المقطع الثاني من الفقرة الخامسة الى نهاية القصة يبدأ الحدث في هذا المقطع من خلال وشاية الخوري الياس حسب فهمنا ، ولكن من جهة الخوري الياس فهو فعل اخلاقي نبيل دفعه اليه واجبه الديني في تخليص المجتمع من الاشخاص الفاسدين وشاهده خليل المطرود من الدير ، بعد أن ينبأ الياس الشيخ عباس بخبر خليل الكافر يرسل الشيخ عباس جنوده لالقاء القبض على خليل في بيت راحيل ، زمن راحيل النفسي قلق مضطرب من فعل الخدام والجنود فالراوي يقول ( فانتصبت راحيل وقد اصفر وجهها وتجددت جبهتها وقالت بصوت مرتجف (٣) ، أمّا مريم فزمنها النفسي هو مستشفع وراج الرحمة وهي تقول على لسان الراوي ( وقالت مريم ونعمة الرجاء والاستعطاف تمازج صوتها )<sup>(٤)</sup> ، أمّا خليل فلا تغير يلحظ على سلوكه وتشعر من خلال وصف الراوي له أنه شخصية متزنة جداً غير عابثة بما حولها تجاوز مرحلة الخوف والوهن بسبب الحب واصبح شخصية رائية تفعل فعل المناضلين والشهداء في سبيل قضيته الرئيسية ، أمّا الخدم فهم

(٣) المصدر نفسه : ٨٣ .

(٤) المصدر نفسه : ٨٤ .

(١) المجموعة الكاملة : ٨٦ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

شعروا بتغير كبير داخل ذواتهم بسبب خطاب خليل المتتور ، لكنهم لم يستطيعوا أن يغيروا انفسهم لأنهم لم يقرروا مع اي فريق يكونون ، وفي الفقرة السادسة ينشأ الراوي حقلاً مسرحياً متكاملًا ( جلس الشيخ عباس على مقعد عال ، وتربع بجانبه الخوري الياس ، ووقف الفلاحون والخدام مترقبين محدقين الى الفتى المكتوف الواقف بينهم برأس مرفوع وقوف الطود بين المنخفضات ، أمّا راحيل ومريم فكانتا واقفتين خلفه والخوف كان يراود قلبيهما )<sup>(١)</sup> .

فالحوار الذي جرى بين الشيخ عباس والبطل المتهم خليل الكافر قد حاول من خلاله الراوي أن يمنح قصته نوعاً من المساواة في فضاء السرد والحكاية فجعل من الحوار تقنية تسهم كما يقول جان ريكاردو<sup>(٢)</sup> في تقريب الحدث من الواقع .

فوقف خليل امام المدعي العام الخوري الياس وهيأة المحلفين المتكونة من الخدم والفلاحين سكان القرية ، وهيأة الدفاع راحيل ومريم تبدأ شخصية الشيخ عباس بالتقلص شيئاً فشيئاً حتى تتلاشى ويصبح مصيرها الموت ، فبعد أن كانت متوهجة في البداية تتطفئ في نهاية الحوار ... على العكس من ذلك فإن خليل يبدأ الحوار مع الشيخ عباس عارضاً افكاره ثم ينتقل الى الجموع الموجودة من خدام وفلاحين ناقلاً اليهم افكاره ومشاعره بعد أن تفجر الزمن الذاتي النفسي عنده لينقلهم عن موقف الحياد الى موقف التقرير والاختيار وقد تحقق ذلك من خلال قول الراوي ( فتقدم رجل قوي البنية من بين الشعب واعترضه قائلاً بهدوء : اغمد سيفك يا سيدي ، لأن من ياخذ بالسيف بالسيف يهلك ، وتقدم رجل آخر : لم يقل هذا الفتى شيئاً يستوجب الحكم ، فلماذا نضطهده ؟ ورفعت امرأة صوتها وقالت :

(١) المجموعة الكاملة: ٨٧ .

(٢) ينظر: قضايا الرواية الجديدة، جان ريكاردو ، ترجمة صباح الجهم : ٢٥٣ .

لم يقذف بالدين ولم يحذف على اسم الله ، فلماذا تدعوه كافراً؟<sup>(١)</sup> . وقال آخر :  
إنّ هذا الشاب يتكلم بالسنتنا ويتظلم عنا ، ومن يريد به شراً يكون عدواً لنا<sup>(٢)</sup> .

لقد استطاع خليل الكافر في هذا الحوار من تفجير زمنه الذاتي أولاً ، ونقله  
الى الآخرين ثانياً، الذي ساعدهم على الاختيار والتقرير والنطق بما يجول في  
ذواتهم ، بعد أن كان مكتوماً لسنين طويلة ، فخليل هنا اخذ دور المحرك الفعال  
للاحداث ، وقد حقق بهذا الفعل ثورة اجتماعية أصيلة، يطلبها الدين من الانسان  
كل يوم كسلوك ضروري للحياة.

(٣) المجموعة الكاملة: ٩٣-٩٤ .

(٤) المصدر نفسه : ٩٤ .

### المبحث الثالث

#### الشخصية و الحدث

دائماً ما تبدأ الأحداث من نقطة ما أو من موقف معين ثم بعد ذلك تتطور حتى تسير الى نهاية محددة ، إلا أن السؤال الذي يعلن عن نفسه أن تطور الاحداث وتحولها من نقطة الى اخرى تصاعدياً ، قد يفسر كيف وقع الحدث ولكنّه لا يفسر لنا لم وقع ذلك الحدث ، أو من هو وراء وقوعه وثبت<sup>(١)</sup> في الدراسات السردية أن الاحداث لا بدّ لها من فاعل تنتسب له هذه الاحداث وتوصلت الى أن هذه الاحداث إنّما يكون فاعلها ظاهراً غير خفي ، إلا أن القول بعدم آدميته لا ينفي كونه يتشكل من وجود واقعي عبر تجسيد تخيلي ، فنحن إذا تفحصنا هذه الشخصية من كلّ جوانبها ( وكأنّها شخص على قيد الحياة ) .

للحدث في الحقل التاريخي والسياسي مفهوم لا يبتعد كثيراً عن المفهوم السردية ، إنّ الواقعة أو الحدث الكبير الذي يخرج عن المؤلف يلتقي مع ما اظهرته الدراسات السردية الحديثة الداهية الى أن لا قوام للكتابة القصية إلاّ بالاحداث واقعية أكانت أم متخيلة ، وما ينشأ بينها من ضروب التسلسل والمتابعة حتى صارت الاحداث المترابطة في قصة ما فعلاً ، ولهذا المعنى صار الفعل يعني مجموع الاحداث المترابطة التي تتم باطار تتابعي زمني ونفسي<sup>(٢)</sup> معاً .

ومن هنا صار الحدث يعرف بأنّه اقتران فعل بزمن وأنّ الحدث الروائي لا يخرج عن هذا المفهوم في اطار حدوده العامة ، وأنّه عنصر اصيل في بناء العمل

(١) ينظر: فن القصة القصيرة، د.رشاد رشدي،دراسة تحليلية لفن كتابة القصة: ٢٩ .

(٢) ينظر : معجم السرديات ، اشراف محمد القاضي وآخرون : ١٤٥ .

القصصي بما له قدم سبق في الحضور مع الشخصية<sup>(١)</sup> في هذا الفن منذ بدايته الاولى ، لذا صار من الخطأ أن نفصل بين الشخصية والحدث لأنَّ الحدث هو الشخصية وهي تعمل أو هو الفاعل ، لو أنَّ الكاتب اقتصر على تصوير الاحداث أو الفعل دون الفاعل لكانت قصته اقرب الى الخبر المجرد منها الى القصة التي تعني تصوير حدث متفاعل (في وحدة لا تتحقق إلا بتصوير الشخصية وهي تعمل)<sup>(٢)</sup> من هنا صار هذا المكون يعزل النصوص الادبية عن غيرها من النصوص إذ هو عنصر لا مفرَّ منه للذات ولا يطلق على كلِّ عمل في القصة حدثاً ، وإنما تطلق كلمة الحدث على العمل الذي تتغير به منزلة الشخصية ، لذلك يعبر عن الحدث بكونه ( عبور الشخصية حد الحقل الدلالي )<sup>(٣)</sup> لها.

أمَّا الحدث الروائي فهو مجموعة الافعال والوقائع المتلاحقة والفعل الروائي لا يمكن أن يأتي مجوفاً وإنما ترتبط دلالاته العميقة بالاحوال والهيآت<sup>(٤)</sup> والحوادث هي موضوع القصة ، أمَّا الوقائع التي يحاول الكاتب سردها أو التي تدور حولها الحكاية هي تتشكل عن طريق ملاحظات الكاتب ومشاهداته الميدانية وتجاربه اليومية ،وانتقاء ما يثير الدهشة ، وما يرى فيه ثيمة يمكن أن تصلح موضوعاً لقصته المنتجة.

#### • الشخصية وعلاقتها بالحدث:

يقول هنري جيمس ( ما الشخصية إلا تقرير للحدث وما الحادث إلا تقرير للشخصية )<sup>(٥)</sup>

لقد قدمنا أنَّ الشخصية والحدث صنوان لا يفترقان لأنَّ كليهما ملتصق بالآخر ولا يمكن الفكاك منه ولا يمكن للكاتب أن يجرد قصته من الحدث وإلا باتت

(١) ينظر : بناء الرواية : ٨٨ .

(٢) فن القصة القصيرة : ٢٩ - ٣٠ .

(٣) معجم السرديات : ١٤٥ .

(٤) ينظر : المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٥) التخييل القصصي ، الشعرية المعاصرة ، شلومين ريمون كنعان ، ترجمة : لحسن حمامه : ٥٨ .

قصته اقرب الى الاخبار المتكررة المتتابة ، فالشخصية والحدث تجمعهما علاقة سببية في العمل الروائي ، فإذا ما وجد الحدث وجدت الشخصية المحركة لهذا الحدث إنَّ هذه العلاقة الجدلية بين المفهومين لا ينحصر وجودهما في عالم الرواية الفني الذي يوجد في الورق فقط.

وإنَّما نجدها تحتل الحياة باجمعها ، إنَّ الحوادث التي وقعت في التاريخ وما حققت تلك الحوادث في تغيير وجهة العالم في بناء وطرق التفكير ، قادها اشخاص كانوا قد دخلوا في صراع شديد مع ذواتهم ومع قوى الشر التي تعاكسهم المسار كي يصلوا الى حياة عادلة كريمة لهم ولشعوبهم .

وعلى القاص الجيد أن لا يكتفي بالسماع أو المشاهدة بل عليه أن يسبر اغوار النفوس الانسانية وكشف اعماقها ، من اجل التعرف على ما يدور فيها وأن لا يكون مخزناً أميناً لهذه الاحداث ينقلها بامانة كما هي على حالتها الاصلية ومن ثم يقوم باستخراجها مستقلة عن بعضها مثلما كانت عليه في الاصل بل عليه أن يتناولها فنياً عبر مشاعره وتجاربه وفلسفته في الحياة ليخرجها وليدأً جديداً له سمات ووظائف تختلف عن وظائف وسمات الاحداث التي تشكلت منها ، وعلى القاص أيضاً أن يختار شخصياته ويحدد رؤيتها ، ودوافعها وموقعها الاجتماعي كي تترك آثارها في المتلقي وهو من جانب آخر يختار الاحداث التي تواكب الشخصيات وتعبر عنها فالحدث ليس نقلاً عن الواقع أو هو صورة فوتوغرافية له.

نعم إنَّ الواقع الذي يشكله القاص لا تتقطع جذوره عن الواقع الاول إلا أنَّ الواقع الجديد يمتاز بتنظيمه من قبل القاص وأنه يحشر فيه الكثير من الاحداث والشخصيات من اجل تحقيق غاية معرفية<sup>(١)</sup> وفنية يقصدها المؤلف ورؤية يستطيع عبرها معالجة واقعه والاحداث التي تدور فيه سواء في عالمها الداخلي أو على صعيد حركتها وهي ( في واقعها الذي تعيش فيه )<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر : المواقف النقدية بين الذات والموضوع ، دراسة لنقد القصة القصيرة ، كريم الوائلي : ١٨٣ .

(٢) ينظر: المواقف النقدية بين الذات والموضوع ، دراسة لنقد القصة القصيرة : ١٨٣ .

• انواع الحدث :

يذهب الدكتور عز الدين اسماعيل الى التفريق بين نوعين من الاحداث داخل القصة ، معتمداً على الحركة اساساً للتفريق الاولى : حركة عضوية تمثل في الاحداث المصنوعة التي يصنعها سلوك الشخصيات ، والحركة الثانية : غير المرئية التي تتمثل في عقل الشخصية ، وما ينتابها من مشاعر واحساسات تخدم في ضميرها<sup>(١)</sup> وكلتا الحركتين تعملان على نحو مترابط ومشارك في عقل الشخصيات التي يصنعها المؤلف، بل إنّ كلّ حركة في السلوك تدفعها حركة في الضمير .

• بناء الحدث عند جبران في قصصه:

إنّ كلّ قاص أو روائي عليه أن يتخذ اسلوباً خاصاً في بناء قصصه معتمداً في ذلك على خلق الاحداث ومدى صلتها بالشخصيات التي تمثل ذلك الحدث وعليه أن يتخذ اليات وتقنيات اسلوبية خاصة به تعتمد على ذكائه ، وذائقته الفنية خالفاً بذلك علاقات دلالية متينة على وفق نظام لغوي خاص ، كاشفاً بذلك عن ثيمات نفسية أو فنية أو جمالية تتفاعل فيما بينها من اجل الوصول الى حل للعقدة التي تتشكل بواسطة جدلية تلك الاحداث المخلوقة.

وعلى القاص ايضاً أن يرتب احداثه حسب اولويتها لأتّها جزء اساسي من تشكيل القصة وبنائها المتماسك بناءً فنياً ، إنّ تنظيم بنيات القصة يعتمد على مهارة الكاتب وقدراته على ربط الاحداث ولأهمية هذه القائمة بين الاحداث وترابطها مع بعضها البعض ، فإنّ الترابط والتماسك يتم بطرق مختلفة

أولاً : البناء الزمني المتتابع ويسمى المتوالي أو المتسلسل، ويعد هذا النسق من اقدم الانساق البنائية في النص السردي إذ يبدأ من نقطة محددة ويتتابع وصولاً الى نهاية محددة وهذا يعني أنّ هذا النسق يشتغل على محور

(١) ينظر : التفسير النفسي للادب ، الدكتور عز الدين اسماعيل : ٢٦٨ .

تتابعي تسلسلي أو بحسب ( الوحدات البنائية القديمة للحدث اي بداية ووسط ونهاية )<sup>(١)</sup>.

وفي هذا النسق تروى الاحداث بطريقة متوالية حدث تلو الاخر ( مع وجود خيط رابط بينهما )<sup>(٢)</sup> ، ولعلّ من ابرز خصائص هذا البناء الاستهلال الذي يحدد مكان وزمان الحدث ثم يقدم تطور الاحداث اي الافعال المترابطة التي تكوّن الحدث وتخضع مباشرة للعلاقة السببية بينهما فيكون كلّ منهما سبباً أو نتيجة لما سبقه وبذلك تترابط هذه الافعال الاحداث صعوداً نحو الذروة وتعد قصة ،رماد الاجيال والنار الخالدة ، انموذجاً راقياً لهذا النوع من البناء. يقسم المؤلف احداث هذه القصة على مستويين ، الاول : الاستهلال، بداية الحدث الذي تدور احداثه في خريف ١١٦ قبل الميلاد وفي ساعة متأخرة من الليل وبطل هذا القسم من القصة هو ابن الكاهن حيرم ناثن وهو بطل مأساوي تراجيدي عاجز عن رد حبيبته من الموت ومتوسلاً بربة الجمال عشتروت لرد الموت عنها أو ردها، فيما بعد يقدمه الراوي على هذا النحو ( في تلك الساعة المملوءة يسحر الهدوء الموحدة بين ارواح النيام واحلام اللانهاية جاء ناثن ابن الكاهن حيرم ودخل هيكل عشتروت حاملاً مشعلاً وبيد مرتجفة انار المارج واوقد المباخر فتصاعدت روائح المر واللبن ووشحت تمثال المعبودة بنقاب لطيف يشابه برقع الاماني المحيط بالقلب البشري )<sup>(٣)</sup>.

لقد جاءت الاحداث في هذا القسم سريعة ومتلاحقة بدلالة زمان الافعال الماضية ( جاء ، دخل ، انار ، تصاعد ) ساعدت هذه الافعال على تطور الحدث سريعاً متوالياً ، الاحداث دارت في مكانين الاول الهيكل ، وبيت الكاهن ، ويبدو الحدث مع نوع الفعل الارادي الذي قام به ناثن وهو الدخول الى الهيكل حرم عشتروت، إنّ دخول الراوي في الحدث الذي تمّ بواسطة ناثن يلفت الانتباه الى

(١) غائب طعمة فرمان روائياً : ٦١ .

(٢) البنية القصصية ومدلولها الاجتماعي في حديث عيسى بن هشام ، رشيد ثابت : ٣٨ .

(٣) المجموعة الكاملة : ٣١ .

قضية ابن الكاهن حيرم خادم عشتروت الذي جاء متوسلاً بآلهته التي يعبدها ومتضرعاً بها ، لتشفي حبيبته المريضة ، إنَّ المحرك الاول للاحداث هو الحبيبية ورغبة ناثن المحب في التواصل معها وفي بقائها على قيد الحياة ، وفي هذه الاجواء المشحونة بالموت تلعب القوى الغيبية أو السحرية دوراً مهماً في توجيه الاحداث وتطورها ، وتعد هذه القوى زاد الانسان الذي يعيش في تلك الحقبة من الزمن لأنَّ قاعدته المعرفية بسيطة تجاه الافكار المفسرة للوجود وماهيته، وما القدرة التي يمكنها السيطرة على تلك العوامل السحرية الغريبة (قد اصيبت صبية من بين الصبايا واتخذتها رفيقة فحسدتها عرائس الجان ونفثن في جسدها اللطيف لهاث علة غريبة ثم بعثن رسول المنايا ليقودها الى مغاورهن السحرية وهو الان رابض بقرب مضجعا ، يزمجر كالنمر الجائع مخيماً عليها باجنحته السوداء ماداً مقابضه الخشنة ليغتاها من بين ضلوعي)<sup>(١)</sup>، واعتقد ناثن ولو لوهلة قصيرة أنَّ خطابه الموجه تجاه الآلهة داعياً اياها ومتوسلاً بها قد اثار حفيظة الالهة فاستجابت لدعائه الصادق وايقضت روحها التي اطبق عليها الموت حينما اخبره احد عبيده أنَّ حبيبته استيقضت من نومها وأنَّها تطلبه ، بعد ذلك غطا في نوم ابدى ، فيرتمي ناثن على سرير حبيبته مخاطباً اياها خطاباً رقيقاً مليئاً بالحب والسمو الروحي والجمال الفني ، وهنا في هذه اللحظة تنتهي احداث المستوى الاول من القصة بموت الحبيبية وقبل أن ترحل الى عالمها الابدي تركت رسالة لحبيبها اثبتت فيها أنَّها تصطف في اعتقادها بهذا المبدأ مع حبيبها ناثن وهو الرجوع الى الحياة لأنَّ عشتروت اله الحب اوعدت المحبين العارفين بذلك (انا راحلة يا حبيبي الى مسارح الارواح وسوف اعود الى هذا العالم لأنَّ عشتروت العظيمة ترجع الى هذه الحياة ارواح المحبين الذين ذهبوا الى الابدية قبل أن يتمتعوا بملذات الحب وغبطة الشبيبة)<sup>(٢)</sup>، ينتمي مبدأ الحلول الى مدرسة صوفية عالمية قد آمن بها جبران في حقبة من الزمن لذلك إنَّ ما تقوله حبيبية ناثن هو

(١) المجموعة الكاملة : ٣٢ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٣٢ .

من بنات افكاره يقدمها الراوي غير منفصلة عن فلسفته حول مبدأ التناسخ والحلول ووحدة الوجود التي شكلت بنية رئيسة مركزية في ذات جبران.

في تلك الحقبة من الزمن ، اراد جبران أن يمرر فكرة الخلود البشري عن طريق هذه العقيدة التي تقول بالتناسخ المستمر في هذه الحياة ، على الرغم من القاص لم يؤكد موت ناثن إلا أنه يروي لنا في مكان غير بعيد عن نهايته (وبعد ايام جاءت قافلة من الشرق ، اخبر زعيمها أنه رأى ناثن تائهاً في البرية البعيدة هائماً مع اسراب الغزلان)<sup>(١)</sup>، إن المدينة ، وحياة المدينة لم تتصف ناثن ولم تسعده قصورها ، حيث إن ضياعه وغربته في المدينة وحالة التمزق والقلق والشعور بالخيبة ادت به الى الانهيار التام حينما تداعى جانبه الوجداني بعد فقد حبيبته، إن هجران ناثن للمدينة يعبر عن ازدرائه الشديد لعالم المدينة وذلك لشعوره بالعجز الذي انتج نزيفاً في ذاته يباعده عن التمسك بها ، ولا يخفى على احد أن الطبيعة هي من مرتكزات المذهب الرومانتيكي، وغالباً ما تقرّ شخصيات هذا المذهب هذا المقر لاقامة نوع من (التوازن والانسجام بين المثل العليا في ذات البطل وبين صورة المجتمع الفطري الذي يتلاءم معها)<sup>(٢)</sup> من هنا قرر ناثن الرجوع الى المأوى الاخير البرية المكان الفردوس الممثل بصفاء الحياة وشفافية الاحساس وبيعه عن التعقيد المجحف ، ويعد جبران ابناً باراً لهذا المذهب.

إن الكثير من شخصياته إن لم يكن مصيرها الموت فإن الطبيعة كانت حاضنة لها ، كان يوحنا المجنون هو الآخر قد عانى التنازع الشديد بين ما تعلمه من يسوع وبين تناقضات دين الدير الذي فرض عليه فإنه واقع يطوقه من كل جانب ومكان ، فكان ردة الفعل عنده أن طلب الطبيعة سعياً للتلاؤم والانسجام ( بين تلك المروج والروابي الموشاة بالاعشاب والزهور كان يوحنا يجلس بقرب عجوله المنصرفه عن متاعب ابن ادم بطيب المرعى )<sup>(٣)</sup>.

(١) المصدر نفسه : ٣٣ .

(٢) القصة القصيرة في الخليج العربي ، الكويت البحرين، دراسة نقدية تحليلية ، ابراهيم عبدالله غلوم : ٣٦٥.

(٣) المجموعة الكاملة : ٤٤ .

المستوى الثاني من قصة ،رماد الاجيال والنار الخالدة ،في ربيع ٨٩٠ لمجيء يسوع الناصري زمن الاحداث في هذا الجزء من القصة يقع في فصل الربيع وهو زمن طبيعي اختاره المؤلف لأنه يوحي بالخير والعطاء والنماء والولادات السعيدة وهو زمن مغاير لزمن الجزء الاول الذي كان حدوثه في فصل الخريف وليس هذا وحسب، إنما كان بطله ناثن ابن الكاهن حيرم أما بطل المستوى الثاني من القصة فهو علي الحسيني ، وإن تغير اسم البطلين بين المستوى الاول والثاني في القصة هو آلية أو تقنية تشتغل على التنوع في الاسماء لقصة واحدة أراد منها جبران أن يؤكد على قيم إنسانية أصيلة التي تكمن بوصفه انساناً لا بوصفه مؤمناً أو غير مؤمنٍ ، موحداً أكان أم لم يكن موحداً. عالج جبران في قصته هذه الانسان بوصفه قيمة سامية أو بوصفه محوراً كونياً تدور حوله صناعة الكون ، الانسان في نظر جبران هو ثمرة كونية زرعها الله بيده في ارضه وبث فيها الخير والحق والقيم العليا.أما بطل المستوى الثاني شخصية تعمل في رعي الاغنام وتعيش في الطبيعة يقدمه الراوي على أنه كائن طبيعي لازال في برائته الاولى وأن الاحداث التي تواجهه تقع في حقل الاحلام والحلم بوصفه مفارقاً لعالمنا الذي يتسم بالواقعية والمنطقية ، وعبر هذا الحقل استطاع المؤلف أن يقطع المسافات لاويا عنق الزمن لصالح بطله الحسيني مستثمراً آلية الحلم التي تحكمها قوانين لا تشابه قوانين الحياة ( فالحلم ترابط جديد غير مالوف بين انطباعات ذهنية قديمة أو حديثة مبعثرة ومتباينة في الزمان والمكان ، صادرة في الاصل من البيئة المحيطة المباشرة أوغير المباشرة )<sup>(١)</sup>.

وبعبارة اخرى يعد الحلم اندماجاً على نحو متوقع بين انطباعات ذهنية مخزونة في الدماغ ناجمة عن مصادر بيئية غير منتظمة في الزمان والمكان ونحن نجد تفسيراً فلسفياً للاحلام عند جبران . إن بطله علي الحسيني قد تحرر من سجن جسده ( فنسى ذاته المقتبسة والتقى بروحه المعنوية والخفية المفعمة بالاحلام المترفعة عن شرائع الانسان وتعاليمه واتسعت دوائر الرؤيا امام عينيه

(١) طبيعة النوم والاحلام في ضوء علوم الدماغ ، د.نوري جعفر: ٦٧ .

وانبسطت له خفايا الاسرار (١). إنَّ لجوء القاص الى ثيمة الحلم كمفصل مركزي يتحكم في توجيه احداث القصة من اجل تمرير ما يعتقد به من افكار في وحدة الوجود والانحلال والتناسخ عبر استخدامه آية الحلم كاحد الوسائل لدفع قصته الى الأمام ، مستفيداً من قوانينه الخاصة به فالتلاعب في الازمنة واحداثه غير المترابطة و اشاراته الدالة التي يمكن للقارئ تنظيمها على وفق نظامها الطبيعي حيث تترك هذه المهمة لتأويل القارئ.

تتشكل الاحداث في المستوى الثاني لقصة رماد الاجيال والنار الخالدة عبر نمطين مختلفين ، الاول : يقارب الجانب الفكري والسردي لشخصية علي الحسيني تحقق ذلك عندما انفصل عن ذاته المقتبسة والتقى بذاته المعنوية ، على نحو التجلي والسمو والنمط الثاني : تحقق الحدث الذاتي بمستوى ارفع عندما مارس الحسيني انقلاباً روحياً وفكرياً في ذاته عبر علاقاته مع الموجودات من جهة وعلاقاتها مع الخالق من جهة اخرى ، وبذلك يكون جبران قد اقتحم حقل التصوف والعرفان الذي يستغني فيه الانسان عن احكام العقل المجردة ويتوسل بقانون القلب الذي قوامه الطمأنينة والجمال. وكلا النمطين من الاحداث تزامنا في الحدوث (ولأول مرة في حياته عرف وكاد يعرف اسباب المجاعة الروحية الملاحقة شبيبته تلك المجاعة التي توحد بين حلاوة الحياة ومرارتها) (٢)، إنَّ وقوفه امام الهيكل القديم قد أيقظ في ذاته عاطفة غريبة لم يتضح أنَّه عاشها قبل ذلك .

و يستمر علي الحسيني بنقل تجربته الصوفية لنا لينتقل وهو ما زال في دائرة الحلم الى مرحلة جديدة ( نظر علي نحو الهيكل المهدوم ، وقد تبدل النعاس الى يقظة روحية فظهرت بقايا المذبح المخدشة واتضحت اماكن الاعمدة المرتمية وأسس الجدران والمتداعية فجمعت عيناه وخفق قلبه، ومثل ضير عاد النور الى عينيه فجأة فصار يرى ويفكر ويتأمل) (٣) ، في هذه المرحلة التي انتقل لها الحسيني

(٢) المجموعة الكاملة: ٣٣.

(١) المجموعة الكاملة : ٣٣ ..

(٢) المصدر نفسه : ٣٤ .

صار كيانه ممثلاً بانقلاب معرفي وروحي، إن وقوفه امام الهيكل لم يكن لاجل الاعتراف والتوبة بل يتخطى ذلك الى ما بعد التوبة بدلالة الافعال يفكر يتأمل وهي دلالات الوعي الحر والتفكير المستقل، وسرعان ما اعاد الراوي ذاكرة علي الجمعية في عقله بوصفها ارثاً حضارياً وثقافياً ومعرفياً لجيل موغل في القدم لم يبقَ منه إلا شواهد، ( تذكر تلك الاعمدة منتصبه بفخر وعظمة. تذكر المسارج والمباخر الفضية محيطة بتمثال معبوده مهابة تذكر الكهان الوقورين يقدمون الضحايا امام مذبح مصفح بالعاج والذهب تذكر الصبايا الضاربات بالدفوف والفتيان المترنمين بمدائح ربّة الجمال تذكر ورأى هذه الصور متضحة لبصيرته المتكهرية وشعر بتأثيرات غوامضها تحرك سواكن اعماقه )<sup>(١)</sup>، إنّ الذاكرة التي رجعت للحسيني لم تكن له في الاصل، وإنما هي ممن تحول في جسده منذ ذلك الزمن السحيق إلا أنّهما يلتقيان في تحقيق الحلم وهو اللقاء بالحببية التي انتقلت الى عالم الارواح، ويحاول المؤلف أن يقدم لنا حدثاً مركباً عبر سرده لحلم بطله علي الحسيني الذي كان نائماً في الحلم ويحلم.

تنتهي احداث القصة باللقاء الاخير لعلي الذي هو ناثن بالحببية بانتهاء الحلم ايضاً، بنيت القصة على الاسلوب القديم فكانت تحظى بمقدمة ووسط ونهاية ولكن الشيء اللافت للنظر أنّ الشخصيات في مجريات القصة تتغير من حيث الاسم والمكان والزمان والمذهب والدين، إلا أنّها بقيت محافظة على سير الاحداث التي ادت الى نهاية كان المؤلف يطلبها، والاحداث كانت مفروضة على الشخصيات الثلاثة ناثن والحسيني والحببية، ولعلّ السبب يكمن في أنّ هذه الشخصيات كانت لدى المؤلف عبارة عن وسائل اوصلته الى تحقيق هدف رسمه المؤلف وحدد كافة الامر الذي اوكل مهمة الروي الى راوٍ عليم فاحص يقيني هيمن على الشخصيات هيمنة تامة، فهو لم يمنحها نمواً فنياً يتناسب مع نمو الاحداث ومن هنا فإنّ القصة بسردها غير الفني لم تستطع أن تقنعنا ولم تستطع

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

أنّ تغير من آرائنا نحو الاشياء والعالم ، وذلك لأنّ القاص قد جعل من القصة وهي نوع اصيل من الفنون مملوءة بفكر آيدلوجي خاص بالمؤلف.

سرعان ما يخرج الراوي من سلطة الحكّي ليدخل في سلطة اخرى هي اسلوب الوصف ، فيشرع في وصف وقوف علي الحسيني في حضرة الهيكل ومشاعره وتأملاته وهو يسترجع ذكرياته ومعظم ما جادت به مخيلة الاسلاف وتجاربههم منذ الاف السنين. ولم يكتف الراوي بالوصف وإنما جعل من شخصية الحسيني راوياً مشاركاً في السرد عبر استئلته الوجودية (ما هذا الحب ؟ ومن اين اتى ؟ وماذا يريد من علي المشغول عن العالم باغنامه وشبابته)<sup>(١)</sup>.

الاسئلة هنا تحاور شيئاً مجرداً غير محسوس هو الحب القيمة الجميلة في الحياة وأهم ركيزة فيها ثم ينتقل الى محاورة شخص غير مرئي هو الاخر ( من انت ابنتا القريبة من قلبي البعيدة عن ناظري الفاصلة بيني وبينني الموثقة حاضري بازمنا بعيدة منسية ، اظيف حورية جاءت من عالم الخلود لتبين لي بطل الحياة )<sup>(٢)</sup> هكذا انهالت هذه الاسئلة المصيرية على مخيلة الحسيني على نحو مستمر، ما زال الحسيني متوسلاً بحبيبة غير المرئية التي اغدق عليها الكثير من الصفات الانسية الامر الذي جعل منها بارزة ومجسدة (دعيني اراك إن كنت لابسة من المادة ثوباً)<sup>(٣)</sup>.

يحاول الراوي أن يوزع حدثه حول ثنائية تكاملية تناسخية متلازمة هي أشبه بحضور مستمر في أجساد مختلفة فكما طوى النسيان ناثان ظهر على السطح الحسيني.

### ثانياً : البناء المتضمن المتداخل

وينتج هذا البناء عند تداخل الاحاث مع بعضها البعض بسبب تداخل قصة في قصة اخرى ، ويتمثل دائماً في أن يقطع تيار سرد احداث قصة ما سرد احداث

(١) المجموعة الكاملة : ٣٤ .

(٢) المصدر نفسه : ٣٥ .

(٣) المجموعة الكاملة: المكان نفسه .

قصة اخرى ، وهذا يعني أن تتضمن القصة الاصلية قصة اخرى ، (ويطلق عليه سرداً مؤطراً أو ترصيعاً) <sup>(١)</sup> وتعد قصة ، الشيطان ، لجبران خليل جبران انموذجاً طيباً لهذا البناء ، بداية القصة مثلما هي العادة المتكررة عند المؤلف يقدم شخصية الخوري سمعان بطل هذه القصة عن طريق فن الوصف ( كان الخوري سمعان عالماً بدقائق الامور الروحية متبسّطاً بالمسائل اللاهوتية متعمقاً بأسرار الخطايا العرضية والمميّنة ، متظلاً بخفايا الجحيم والمطهر والفردوس ) <sup>(٢)</sup> ، يأتي التداخل السردى في قصة الشيطان فهو احد الشخصيات الرئيسية في هذه القصة من باب سرده لقصتين وقعتا في زمن بعيد عن زمن قصته هو مع الكاهن كان سرده لهما من اجل لقاء الحجة على الخصم ، عن طريق اسلوب الحوار الذي دار بين الشخصية ، تبدأ احداث القصة الاصلية قصة الشيطان مع الكاهن في زمان ومكان يحددهما المؤلف ، الزمن الخريف والمكان قرية منفردة في الاودية اعتمد المؤلف في بناء الاحداث على اسلوب الحوار تقنية مستمرة ترافق احداث القصة وقد اشتغلت على مستويين من الحوار الأول الحوار المباشر الذي دار بين الكاهن والشيطان ، الذي استثمره في تحقيق علاقة متداخلة بينه وبين الكاهن من حيث الاصول المنفعية وسرعان ما يكشف لنا الحوار الذي يقوده الشيطان عن الولاء المقدس من قبل الكاهن للشيطان، لكنّه كان مغلفاً بالزهد والوعظ والتقوى كلما تقدم الحوار تكشف المستور وسقطت الاقنعة التي يقع خلفها وجه الكاهن الحقيقي، ولا يعلمها إلا الشيطان من الكائنات. فالراوي في تقديمه للكاهن لم يذكر هذا الحقائق فقدمه بوصفه رجلاً يملك المال والجاه ورجل دين عظيم فضلاً عن سلطاته الاجتماعية والمعرفية والاقتصادية. بينما قدم الشيطان بصورة مجردة خالية من كل السلطات (فالتفت فإذا برجل عاري الجسم منطرح على الحصباء ونجيع

(١) عالم الرواية : ٦٦ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٢٦٢ .

الدم يتدفق من جراح بليغة في رأسه وصدره وهو يقول مستجداً : انفذني<sup>(١)</sup> وربما كان ذلك احد السبل التي سلكها المؤلف وذلك لايهام القارئ بحقيقة ما يجري. إنَّ تقنية الحوار المتبعة في بناء القصة كشفت عن علاقة متبادلة بين الشخصيتين ، وكلّما تطور الحوار تغيرت المقامات التي اطلقها الكاهن عندما رأى الرجل مطروحاً على الارض ، وهذا النوع من الحوار دار بسرعة في خاطر الكاهن وهو حوار قصير مقارنة بالنوع الاول الحوار المباشر فهو عبارة عن مجموعة من التمنيات والضنيات تمنهاها الكاهن.

صار الشيطان سيداً والكاهن عبداً ، وتطور الحوار بسبب تنمية الحدث وتطوره ، آلية الحوار الخارجي والداخلي التي قامت بدور مركزي في نمو الحدث وتشنجه ، إنَّ الدلالة التي نلمحها خلف اسلوب الحوار. هي حالة التوتر الفني والرغبة التي زرعها المؤلف عند القارئ ، المتمثلة بسؤاله : ما الذي سوف يحدث بعد ذلك ؟ فعنصر التشويق والرغبة في القصة قد فعل فعلته بالنسبة للقارئ عبر اثاره رغبته في الحصول على جواب ينهي أحداث القصة.

والمستوى الثاني : الحوار غير المباشر هو ذلك الحوار الذي حضر في ذهن الكاهن ، هو نوع من الاحكام الفنية. إنَّ شخصية الكاهن هنا قد مرت بمستويات متعددة قدّمه الراوي لاصفاً دالة الارتفاع والسمو فيه، فهو الرجل ذو السلطات الثلاث فهو لم يكن قاطعاً في حكمة على النقيض مما قدّمه المؤلف على أنه العارف بدقائق الامور نجده قلقاً متأرجحاً وظنياً في حكمه ، وذلك عند رؤيته الشيطان اول مرة مطروحاً على الحصباء يستجد الناس ، اتهمه الكاهن باللص ثم المجنون الهائم (هذا احد اللصوص الاشقياء واطنّه قد حاول سلب عابري طريق)<sup>(٢)</sup> ومرة اخرى يخطأ في حكمه وهو يحاور نفسه ( ظنّه احد المجانين الذين يتيهون في البرية)<sup>(٣)</sup>، إنَّ انتقال الكاهن بالحكم على الشيطان من قيمة اللصوص

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٣ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٢٦٣ .

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه .

الى قيمة المجانين لهو خير دليل على ظنيّة ما يقول الرجل وتأرجحه بالحكم على الكائن المطروح على الارض ، إلا أنّ الشيطان قد صحح من تخبط الرجل وقدم نفسه بصورة واثقة وقطعية داخل نسيج السرد عبر تقنية الحوار التي تهادت الى البوح الاخير عند ذلك تحرك الحدث الى قمة ارتفاعه بعد ردة الفعل المتوقعة من قبل الكاهن ( فصرخ صوتاً هائلاً ارتعشت له زوايا ذلك الوادي )<sup>(١)</sup> ، إلا أنّ الشيطان لكونه يعرف حقيقة الكاهن لم تتطلّب عليه هذه الاساليب ، عند ذلك طلب الشيطان من الكاهن الكف عن اللعب على آليات التعجب والاندهاش والثبات على العقيدة ، قد ينفعه هذا الاسلوب مع الناس البسطاء ، لأنّ الشيطان يعرف خفايا الامور وهو عارف بالحقيقة على اتم وجوهها لقدرته على تزييفها للناس. ولكنّه مع الملائكة يعلن عن خسارته ويؤنب صاحبه الكاهن على حبه للملائكة وذلك لأنهم لم يقدموا له شيئاً يذكر وكلّ الخير الذي هو فيه من عند الشيطان ، هو الذي علمه اساليب المكر والخداع. ذلك لم تعد شخصية الشيطان في البناء السردى للقصة شخصية ثانوية بل أنّها نمت بسرعة ملحوظة لتصبح شخصية رئيسة مع بداية الحدث الذي اصاب الكاهن سمعان الذي حوله هو الآخر الى شخصية منطفئة تعرضت للانحدار من قبل شخصية الشيطان التي كانت قبل اللقاء وهو الحدث الاهم في حياة الكاهن تعاني الضعف والانكسار وممثلة بدلالات الانهزام والخيبة ، في اللقاء الاول كان الشيطان مثلما قدمه المؤلف ، عاري الجسد ، منبطح على الحصباء نجيع الدم يتدفق من رأسه وجسمه ويستصرخ المارة ( فأنا مائت )<sup>(٢)</sup> وسرعان ما لملم جراحه مزوداً قواه من خوف وانهزام الكاهن وتزلزل عقيدته وانتقل الى موقع الريادة في سوق الشواهد والادلة على بطلان اعتقاد الكاهن؛ فسلبه وقاره واحترامه لنفسه ، ومن ثم تغيير وجهة افكاره وفرض السيطرة التامة عليه ( لا تكن متسرعاً يا ابتاه ولا تضيع الوقت بالكلام الفارغ ، اقترب وضمد جراحي )<sup>(٣)</sup> ، ينبؤنا النص أنّ الشيطان استعلاه الحدث فصار يأمر وينهي

(٣) المصدر نفسه :المكان نفسه.

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٣.

(٢) المصدر نفسه : ٢٦٤.

مغادراً حالته الأولى التي انمازت بالضعف والخوار الى مرحلة الاستمکان وموقع الريادة في بسط الآراء ، ومن ثم تراجعت شخصية الكاهن الى الورا لیتقلص دورها ويخفت نورها ، ( ألا فاسمع أيها الغبي المكابر )<sup>(١)</sup>، ووصل به الامر أن يلغى دور الراوي في عملية السرد ونحاه جانباً فاصبح هو الراوي يأخذ بزمام الروي ليروي قصتين فضلاً عن قصته عبر اسلوب السرد الضمني الذي منح شخصية الشيطان قدراً من البوح وتمرير افكاره بحرية تامة ، وبمعنى آخر أن شخصية الشيطان تسربت من بين ايدي الراوي واصبحت تدير الاحداث كيفما تشاء وتتهي سيرها متى ماتريد ، ولكون الشيطان أصبح راوياً عليماً في سرده شكل قوة خلاقية وفاحصة بدقة.

يمكننا القول إنَّ القصة دون شك يتسيدها خطان من الاحداث للوهلة الأولى لم يكونا بمستوى واحد ، الاول : ونطلق عليه الحدث الصاعد بدايةً المتمثل بالكاهن الخوري سمعان صاحب السلطات الثلاثة، دينية واجتماعية واقتصادية يقابله بالطرف المقابل الحدث النازل بدايةً المتمثل بالشيطان فضلاً عن كونه شراً محضاً فهو ،الجريح ، النازف ، المتوسل ، ينمو الحدث تدريجاً مبتدئاً من نقطة النداء الاول على الكاهن من قبل الشيطان ثم اردف النداء بافعال متوالية تمثلت بايقاف الكاهن والحوار معه . الاصغاء له ، ترتب على اثرها افعال قام بها الكاهن مبتدئاً من السماع ، مبادلة الحوار ، الاقناع ، تغيير في وجهات النظر تم ذلك بسرعة فائقة دون أن يعلم الكاهن بهذا التغيير، يتحول على اثرها الشيطان من المعدم الجريح المتوسل ، الى المتمكن السيد ، والقائد والراوي معاً ليتحرك الخط البياني للشيطان باديا بالصعود يرافقه بالجانب الاخر نزول لشخصية الكاهن من قمته نحو الهاوية ، لتصبح شخصية منطفئة آفلة ، متوارية ، بعدما كانت شخصية عالمية، وغنية، وواعظة، يتدرج بناء هذه الاحداث في قصة الشيطان تحت عنوان مانسميه البناء التلازمي الذي يمتاز بوجود العلاقة التلازمية بين الخطين الاول والثاني فإذا ما علا الاول نزل الثاني والعكس ايضاً صحيح وإن

(٣) المصدر نفسه :المكان نفسه .

بدأت هذه العلاقة جدلية ، والجدل كما هو معروف قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلما بها، وهو عند سقراط مناقشة تقوم على حوار وسؤال وجواب<sup>(١)</sup>.

بعد أن انهارت شخصية الكاهن وتحول من محل الواعظ الى محل المصغي غير مفكر، وبالطرف المقابل تحولت شخصية الشيطان الى قوة رادعة وسلطة فاحصة ، وقناة ساردة معاً قرّرت الكثير من الافكار والرؤى الخاصة به منتصراً على الرمز الديني والسلطة العليا في البلاد وكاشفاً اساليب الكاهن في الفن والزيف والاحتيال ، والهروب من ذات الاله الى ذات المال والشهرة والجاه. على الرغم من ازاحة الشيطان الراوي الاصيل جانباً عندما قرّر أن يسرد قصة لاويص الكاهن القديم إلا أن الشيطان الراوي الجديد ملتزم موضوعياً بفكرة الراوي الاصيل ، إن قيام الشيطان بسرد قصة لاويص الى الكاهن لم تكن اعتباراً أو من اجل التسلية، بل لأن الكاهن سمعان مرتبط بهذا الكاهن بخيوط تواصل غير مرئية واول هذه الخيوط : هو ايهام الناس وتزييف الحقائق مستفيداً من فكره الثاقب وقدرته اللغوية في تزويق الكلام أو غياب الوعي لدى الناس البسطاء وثاني هذه الخيوط أن لاويص هذا رجل غير عامل يكره العمل الذي يعد بنية مركزية في بناء ذات الانسان. والشيطان في محل التعريف به يقول: ( وكان لاويص هذا رجلاً ذكياً ولكنّه كان بطالاً متوانياً يكره حراثة الارض وبناء المأوى ورعاية المواشي وصيد الوحوش بل كان يكره كلّ عمل يستلزم الساعد والحركة الجسدية )<sup>(٢)</sup>.

يبدأ الحدث في قصة لاويص المسرودة من قبل الشيطان ممثل الراوي الاصيل موضوعياً من نقطة خسوف القمر (نظر احدهم فجأة وأشار نحو القمر وصرخ بخوف قائلاً انظروا نحو اله الليل فقد شجب وجهه واضمحل بهاره وتحول الى حجر اسود معلق بقبة السماء )<sup>(١)</sup>، لقد افاد لاويص من حدوث هذه الظاهرة لصالحه لعدم معرفة الناس بها بدلاً من أن يوضح لهم اسباب هذه الظاهرة استغل

(١) ينظر: معجم مصطلحات المنطق ، إعداد السيد جعفر الحسيني: ١٠٨ - ١٠٩ .

(٢) المجموعة الكاملة : ٢٦٥ .

(١) المجموعة الكاملة : ٢٦٥ .

جهلهم من اجل الحصول على الحضوة والمال ، فترجم بذلك الظاهرة الفيزيائية الى صراع ازلي بين اله الشر واله الخير ، الامر الذي يؤكد ذكاء الرجل وخبرته الحياتية ، واطلاعه على الديانات القديمة جعله ذلك لا يصطف مع قومه في عدم المعرفة والجهل ، ويؤكد لنا شيئاً اخر هو رؤية المؤلف في الكذبة التي كانت وراء اختراع وظيفة الكاهن ربما افاد جبران من الميثولوجيا القديمة حيث اعتقد بعض الاقوام القديمة بهذه الاخطار ومنهم (العراقيون الذين يعتقدون بأن كسوف الشمس ناتج عن هجوم الشياطين السبعة على الشمس ، ويعتقدون ايضاً بهجوم العفاريت السبعة المقدسة على الاله سن اله القمر ، واعدوا فترة اختفائه في نهاية كل شهر شوماً وخطراً<sup>(١)</sup>) بهذا الاسلوب المراوغ استطاع لاويص أن يحرز الكثير من الحوافز والعطايا وأن يقفز كل الحواجز ، وانتقل مباشرة الى مركز الزعامة والصدارة في القرية بعد الاعجاب الذي دُهِشَ به رئيس القرية وزعيمها ( لقد اتيت في هذه الليلة بما لم يأت به بشر قبلك وعلمت من اسرار الحياة ما لا يعلمه بيننا سواك . فاخرج وابتهج لأنك ستكون من الآن فصاعداً صاحب المقام الاول من بعدي في هذه القبيلة فانا اكثر الرجال بطشاً واقواهم ساعداً وانت اكثر الرجال معرفة واكثرهم حكمة )<sup>(٢)</sup> وبهذا يكون لاويص قد انتقل من جعله السردى الدلالي كإنسان يقبع في هامش الحياة الى صاحب حظوة عند الامير من بعده فصار قطباً من اقطاب القبيلة يمتلك سلطة الحكم ، والاكثر من ذلك أنه تحول الى نبي أو الى من يقوم بوظيفة النبي (انت الوسيط بيني وبين الاله تبليغي مشيئتهم وتبين لي اعمالهم واسرارهم وتعلمني ما يجب أن افعله لآكون حاصلاً على رضاهم ومحبتهم)<sup>(٣)</sup> ووافق لاويص على طلب الزعيم قائلاً (إنَّ كلَّ ما يقوله لي الاله في الحلم اقله في اليقظة)<sup>(٤)</sup> .

(٢) ينظر : ملحمة جلجامش والتوراة ، ناجح المعموري : ٩٠ .

(١) المجموعة الكاملة: ٢٦٦ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه .

(٣) المصدر نفسه : المكان نفسه ..

لم يكف لايوص بهذا القدر من الكذب على زعيم القرية، بل أنه اوغل فيه عندما سأله الزعيم عن اله الشر راح لايوص يؤلف من نسيج خياله المتوقد قصة دارت احداثها قبل وجود الانسان على الارض و لايوص بوصفه كاهناً مراوغاً ومموهاً الحقيقة ومزيفاً الافكار وهو اول من مارس هذا النوع من الوظائف التي انتجت الكثير من الافكار الهدامة بعد ذلك لتصبح ممثلة عن الدين أو هي الدين نفسه. إن رفض التغيير والحرية ورفض أن يعيش الانسان تجربته الدينية لوحده ورفضها عليه من قبل رجال الدين، والتأكيد على يقينية العقيدة الدينية هي ما يسعى الشيطان الى طلبه بل هي هدفه المنشود ، وهي النقطة التي يتمنى الشيطان والكاهن توفرها في ذات كل إنسان مؤمن.

تنتهي قصة لايوص المخترعة من قبله التي دارت احداثها ضمن احداث قصة اصلية هي قصة الشيطان كان بطلها لايوص الذي تسيد مساحة من الحكي الضمني. ثم يستأنف الشيطان سرده لحكايته ، للخوري سمعان ، الكاهن الذي اخذ دور المصغي بامعان لمايقوله الشيطان الذي راح يستعرض عبر هذا الحكي دوره الرئيس بوصفه مركزاً لدوائر الدين والعلم وكذلك الفن والفلسفة. عبر حديثه المتسم بالانا المتعالية التي كانت لازمة من لوازم الحديث عن (الهايكل لم تقم إلا في ظلال المعاهد والمدارس لم تظهر بغير مظاهري والقصور والبروج لم ترتفع إلا برفعة منزلي ، فأنا القزم الذي يولد العزم في البشر وانا الفكرة التي تستبين الحيلة بالافكار ، وانا اليد التي حركت ايدي الناس ، اناالشيطان الازلي)<sup>(١)</sup>.

ويستمر الشيطان بالحديث عن انجازاته الكونية وتأثيرها في صيرورة الاحداث وساعده في ذلك تمكنه من الكاهن حتى صار يعلن عن نفسه جهراً أنه هو الشيطان الازلي ، واثقاً كل الثقة في نفسه ( أمّا الان فلك أن تفعل ما تشاء )<sup>(٢)</sup> موجهاً كلامه للكاهن ومخيراً اياه ( لك أن تحملني على ظهرك وتذهب بي الى

(١)المجموعة الكاملة : ٢٦٧ .

(٢) المصدر نفسه : المكان نفسه ..

منزلك لتداوي جراحي أو أن تتركني في هذا المكان لانازع واموت) <sup>(١)</sup> وقبل أن يحمل الكاهن شيطانه على ظهره لابد من مبرر يشرعن له تحمل هذا الأمر ( يجب أن تحيا لأنك إن قضيت وعرف الناس يزول خوفهم من الجحيم فيطلبون العبادة ثم يتمرغون بالاثم) <sup>(٢)</sup>، هذا ما كان يعتقد الخوري سمعان أو على أقل افتراض يوهم نفسه بهذا الاعتقاد الذي يمتد الى ابعد من ذلك ( لأن بحياتك خلاصة الجنس البشري من الرذيلة) <sup>(٣)</sup> .

### ثالثاً : البناء المكرر

في طرق واساليب ويسمى البناء اللولبي أو الدائري <sup>(٤)</sup>، ظهر هذا النوع من البناء نتيجة لظهور تطورات جديدة للسرد وتتميط الرؤى المتغيرة الذي ادى الى ظهور نوع من الروي يعتمد على العرض المحايد امام القارئ وذلك لتعدد الرؤى ، وتنوع الحدث ، وبعد هذا النوع من البناء من اكثر انواع السرد حداثة واكثرها تطوراً ، ويقوم هذا النوع من البناء على تكرير سرد بعض الاحداث في القص لاكثر من مرة وغالباً ما يتم هذا التكرار عن طريق رواية الحدث الواحد من وجهات نظر متعددة ومختلفة وهذا يعني أن كل شخصية تنظر الى الاحداث من وجهة نظرها الخاصة بها وتعد قصة مرتا البانية لجبران انموذجاً طيباً لهذا النوع من البناء ، فالاحداث تسرد عبر شخصيتين مختلفتين في الرؤية والتكوين المعرفي ، والرصد الثاقب للحياة في جزئياتها المكونة لها. فالسرد الاول كان للراوي (بينما هي تنظر الى الزهور والاشجار وتشعر معها بالمرارة فراق الصيف سمعت وقع حوافر على حصباء الوادي فالتفتت وإذا بفارس يتقدم نحوها ببطء) <sup>(٥)</sup>، وكان هذا السرد من قبل الراوي جاء اساساً على ما سمعه من شيخ قروي كان معاصراً وشاهداً لهذه الفتاة التي اختفت فجأة (هذا اجمال ما عرفته عن حياة مرتا في تلك المزرعة

(٣) المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٤) المصدر نفسه: ٢٦٨ .

(٥) المصدر نفسه: المكان نفسه .

(٦) ينظر: البناء الفني للرواية العربية في العراق : ١٢٠ .

(١) المجموعة الكاملة: ٣٨ .

الجميلة وقد تخبرته من شيخ قروي عرفها مذ كانت طفلة حتى شبت واختفت من تلك الاماكن (١).

والشخصية الثانية التي روت احداث قصة مرتا بطلة القصة نفسها إذ كان سردها للاحداث قد وقع ضمن جواب اطالت فيه مارتا عندما سألتها الراوي الذي حقق مشاركته في الاحداث هو الآخر تقول مارتا راوية الجزء الاكثر غموضاً في القصة ( كنت جالسة على حافة ذلك الينبوع عندما مرّ ركباً ، قد خاطبني بلطف ورقة وقال لي: إنني جميلة وأنه قد احبني فلا يتركني ، وأن البرية مملوءة وحشة والودية هي مساكن الطيور وبنات آوى ، ثم الوى علي وضمني الى صدره وقبلني و كنت لم انق حتى تلك الساعة طعم القبلة لأنني كنت يتيمة متروكة ) (٢) .

(٢) المصدر نفسه :المكان نفسه .

(٣) المصدر نفسه : ٤٢ .

# الختامة

## الخاتمة

في نهاية هذه الأطروحة اتضح لنا أنّ السرد الجبراني لم يكن نمطاً مغايراً لما سبقه من السرديات فحسب، بل إنّه شكّل قطعة جذرية إزاء هذه السرديات، كما أنّه مهد الى أشكال جديدة في فن الكتابة لاحقاً، وينطلق هذا السرد من رؤية تكاد تكون خاصة به وحده أساسها الوعي بالذات والحرية في التعبير وهي رؤية أخلاقية تنويرية تستشعر الإحساس بمأساة الآخرين يتوق فيها جبران الى بلوغ المطلق الذي لا يدركه ومن هنا كانت هذه الرؤية مستحيلة الحصول والتحقق لأنها تبحث عن المثال المفقود الذي تكون فيه الذات نداً للآلهة والأنبياء تصاغ بلغة القداسة ويهيمن عليها التصور المفرط لمثالها المفقود الأمر الذي أنتج سرداً مغايراً تماماً لما سبقه أو جايه من السرديات له لغته المميزة وهويته الخاصة به. لذلك أصبح جبران فيما بعد في مقدمة مدرسة المهجر وزعيم (الرابطة القلمية) وقد كتب في أغلب الفنون السردية وأبدع فيها مثلما أبدع في فن القصة التي يغلب عليها الطابع الرومانتيكي الخالص وقد كتبها في وقت متقدم من عمر هذا الفن وكان جبران كغيره من أدباء المهجر يسخر ما كتبه للتعبير عن نفسه وما يجول في فكره تجاه الوجود فهو لم يستطع أن يتغلب على العوائق الذاتية والاجتماعية التي كانت غالباً تحول دون وصوله الى النمط الأدبي الفني الناضج، لأنّ الكتابة عند جبران منصة لبث أفكاره وتصوراتهِ عن الوجود والأشياء ، الأمر الذي جعل من هذا الهدف يفرض وجوده في مساحة القص الجبراني، فلم يعبأ بضرورة التمسك بقوانين هذا الفن لأنّه ببساطة شديدة لم يستطع التخلص من هموم الذات في كلّ ما كتب ولم يكن لينصاع أبداً الى سنن وقوانين فن القصة، ألا أنّ أدبه كان صورة صادقة لعواطفه ومواقفه وأفكاره المختلفة، فهو صاحب طريقة خاصة بالتعبير لاسيما القص منه الذي أصاب فيه الشيء الكثير. وكان محور الاطروحة

## الخاتمة

- مكون الشخصية في السرد الجبراني الذي تجلى في فن القص عنده، ومن نتائج هذه الدراسة تجاه هذا المكون ما يلي:
١. إنَّ مكون التشخيصية قد تجلى بوضوح في فن القصة عند جبران واحتل مساحة واسعة في مدونته السردية العربية .
  ٢. عبر تحركات هذا المكون ( الشخصية ) في فضاء القص وقيامه بأدواره المختلفة تتضح لنا تلك النظرة المتطرفة من لدن جبران نحو السلطات في أنواعها المختلفة التي تحاول النيل من آدمية الإنسان وسلب حقوقه.
  ٣. يلاحظ الاندماج التام الذي يصل الى حد التماهي والذوبان بين جبران وشخصياته لاسيما الثوريون منهم أمثال ( خليل الكافر وبوحنا المجنون).
  ٤. ظهور عنصر المفارقة البسيطة التي تتمثل بخلقه شخصيات خيرة وأخرى شريرة.
  ٥. يحرص جبران على إبراز البون الشاسع بين شخصيات المدينة الشريرة وشخصيات الريف الخيرة.
  ٦. يسجل على جبران تدخله القسري في توجيه الأحداث وسير أفعال الشخصيات ليتسنى له توجيه محاضرات وعظات أخلاقية.
  ٧. قد يكون جبران أسهم الى حدٍ ما في تطور فن القصة والارتقاء به لاسيما في رسمه الشخصيات وبناء المضامين وصنع الأفكار التي طرقها عبر تقنيات فنية لا تختلف كثيراً عن تقنيات القص الحديثة.
  ٨. لم يكن جبران يمتلك النظرة والرؤية الكاملة في خلق شخصياته التي توهم القارئ بحقيقتها.
  ٩. القصة عند جبران تقوم بوظيفة المرآة العاكسة لتعقيدات حياة جبران النفسية وهمومها وطرح أفكارها وتساؤلاتها الوجودية.
  ١٠. الشخصية عند جبران في سرده تتشكل على ضوء أفكاره هو لا أفكارها أو أفكار الراوي .

## الخاتمة

١١. ان الشخصية عند جبران شديدة القرب . في بنائها . من الشخصية ذات البعد الشعري الرومانتيكي المتمرد على الوضع السائد والعاشق للطبيعة والنساء والمتشائم غالبا ..

# المصادر

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

أولاً: الكتب

- الأدب العربي الحديث نماذج ونصوص ، د.سالم المعوش ، دار النهضة العربية،بيروت- لبنان، ط٢، ٢٠١١.
- أدب المهجر، عيسى الناعوري ، دار المعارف بمصر، ط٢، ١٩٩٦.
- أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأمريكية، جورج صيدح، بيروت، ط٢، ١٩٧٥.
- إشكالية المكان في النص الأدبي، ياسين النّصير، دار الشؤون الثقافية العامة - آفاق عربية ، بغداد، ط١، ١٩٨٦.
- أهم مظاهر الرومانطيقية في الأدب العربي الحديث وأهم المؤثرات الأجنبية فيها، فؤاد القرقوري ، الدار العربية للكتاب، ليبيا، ط٢، ٢٠٠٦.
- بداية النص الروائي،مقاربة لآليات تشكل الدلالة، د.أحمد العدواني، النادي الأدبي بالرياض والمركز الثقافي العربي ، دار البيضاء-بيروت، ط١ ٢٠١١.
- بناء الرواية،دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ ، د.سيزا قاسم، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٤.
- بناء الرواية العربية السورية (١٩٨٠-١٩٩٠) ، الدكتور سمر روجي الفيصل ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٩٥ .
- بناء الشخصية الرئيسة في روايات نجيب محفوظ ، د.بدوي عثمان، دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٩٨٦.
- البناء الفني في الرواية العربية في العراق، الوصف وبناء المكان، د.شجاع مسلم العاني، دار الشؤون الثقافية العامة ، آفاق عربية، بغداد، ط١، ٢٠٠٠.
- بنية التشابه بين المؤلف وشخصياته الروائية دراسة نقدية ، عبد الرحمن عمار، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط٦، ٢٠٠٧.

## المصادر

- بنية السرد العربي من مساعلة الواقع الى سؤال المصير، محمد معتصم، منشورات الإختلاف-الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط ١ .٢٠١٠.
- البنية السردية في كتاب الإمتاع والمؤانسة، ميساء سليمان الابراهيم، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق، ط١، ٢٠١١.
- بنية الشكل الروائي، الفضاء . الزمن . الشخصية ، حسن بحراوي، المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء بالمغرب، ط٢، ٢٠٠٩.
- البنية القصصية ومدلولها الإجتماعي في حديث عيسى بن هشام ، محمد رشيد ثابت، الدار العربية للكتاب . ليبيا . تونس، ١٩٧٥.
- بنية النص الروائي دراسة ، إبراهيم خليل، الدار العربية للعلوم ناشرون دار الاختلاف-الجزائر، ط١، ٢٠١٠.
- بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي ، د.حميد لحمداني،المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع،بيروت-دار البيضاء ، ط٣ ٢٠٠٠.
- تأريخ كيمبرج للأدب العربي الحديث ، تحرير عبد العزيز السبيل أبو بكر باقادر ، محمد الشوكاني ، النادي الأدبي الثقافي جدة المملكة العربية السعودية، ط١، ٢٠٠٢.
- تجربة الزمن في الرواية العربية . رجال في الشمس نموذجاً، مختار ملاس، موفم للنشر،الجزائر، ٢٠٠٧.
- التخييل القصصي ، الشعرية المعاصرة ، شلومين ريمون كنعان ، ترجمة لحسن حمامه ، دار التكوين ، دمشق ، ط١ ، ٢٠١٠ .
- تشظي الزمن في الرواية الحديثة ، د.أمينة رشيد،الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨.
- التفسير النفسي للأدب، تأليف عز الدين إسماعيل، دار العودة . بيروت، ط٤، ١٩٨١.

## المصادر

- تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي، د.يمنى العيد، دار الفارابي، بيروت . لبنان، ط٢، ١٩٩٩.
- تقنيات كتابة الرواية، تقنيات وتمارين لابتكار شخصيات ديناميكية ووجهات نظر ناجحة ، ناسي كريس، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط١، ٢٠٠٩.
- الثابت والمتحول، بحث في الإتياع والإبداع عند العرب، ادونيس علي احمد سعيد، دار العودة . بيروت، بعناية دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط٥، ١٩٨٦.
- ثلاثية الراووق الرؤية والبناء دراسة في الأدب الروائي عند عبد الخالق الركابي تأليف قيس كاظم الجنابي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ٢٠٠٠.
- ثورة الأدب المهجري على التعصب، د.عناد إسماعيل الكبيسي ، ساعدت الجامعة المستنصرية على طبعه ، الكويت ، ط١، ١٩٨٣.
- الجامع في تاريخ الادب العربي الحديث ، حنا الفاخوري ، منشورات نوي القري ، ١٤٢٢ هـ .
- جبران الفيلسوف، غسان خالد، مؤسسة نوفل، بيروت . لبنان، ط١، ١٩٧٤.
- جدد وقدماء دراسات . نقد ومناقشات، مارون عبود ، دار الثقافة، بيروت، ط٢، ١٩٥٤.
- جدلية الحب والموت في مؤلفات جبران خليل جبران العربية ،دراسة نصية، بطرس حبيب، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت . لبنان، ط١، ١٩٩٥.
- جماليات المكان، غاستوف باشلار، ترجمة: غالب هلسا، كتاب الأقلام، دار الجاحظ للنشر، وزارة الثقافة والإعلام . بغداد .
- جماليات المكان في ثلاثية حنا مينا (حكاية بحار - الدقل - المرفأ البعيد) د.مهدي عبيدي، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب . وزارة الثقافة، دمشق، ٢٠١١.

## المصادر

- جماليات المكان في الرواية العربية، شاکر النابلسي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ١٩٩٤.
- خطاب الحداثة في الأدب الأصول والمرجعية، الدكتور جمال شحيد والدكتور وليد قصاب، دار الفكر. بيروت، ٢٠٠٥.
- خطاب الحكاية بحث في المنهج ، جيرار جينيت ، ترجمة : محمد معتصم وآخرون ، المجلس الأعلى للثقافة ، الهيئة العامة للمطابع الامريكية ، ط ٢ ، ١٩٩٧ .
- دراسات في القصة العربية الحديثة، د.محمد زغول، منشأة المعارف، الإسكندرية . مصر.
- دليل الناقد الأدبي: د.ميجان الرويلي . د.سعد البازعي، المركز الثقافي العربي الحديث، بيروت . لبنان، ط ٢٠٠٢.
- الراوي ، الموقع والشكل بحث في السرد الروائي، يمنى العيد، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت -لبنان، ط ١، ١٩٨٦.
- الراوي في السرد العربي رواية الثمانينات بتونس، محمد نجيب العمامي دار محمد علي الحامي للنشر والتوزيع، كلية الآداب والعلوم الإنسانية سوسة . صفاقس، ط ١، ٢٠٠١.
- الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، أمية حمدان ، وزارة الثقافة والإعلام . دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨١.
- روائع طاغور في الشعر والمسرح والقصة ، نقلها إلى العربية الدكتور بديع حقي مؤسسة عبد الحفيظ البساط، بيروت . لبنان، ١٩٧٥.
- روايات حنان الشيخ دراسة في الخطاب الروائي، د.بشرى ياسين محمد إصدارات دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة ، ط ١، ٢٠١١.
- الرواية العراقية المعاصرة ، قيس كاظم الجنابي ، منشورات الكتاب العربي، دمشق، ٢٠١٢.

## المصادر

- الرواية العراقية المعاصرة أنماط ومقاربات، د. قيس كاظم الجنابي، مطبعة إتحاد كتاب العرب . دمشق، ٢٠١٢.
- الرواية العربية المتخيل وبنيته الفنية، د.يمنى العيد ، دار الفارابي،بيروت - لبنان، ط١، ٢٠١١.
- الرواية العربية النشأة والتطور، د.محسن جاسم الموسوي ، منشورات دار ومكتبة التحرير، بغداد، ط١، ١٩٨٦.
- الرواية العربية ورهان التجديد ، د.محمد برادة ، يصدر مع مجلة دبي الثقافية، ط١، ٢٠١١.
- الرواية والتحليل النصي قراءة من منظور التحليل النفسي، حسن المودن الدار العربية للعلوم ناشرون . منشورات الإختلاف ، دار الأمان . الرباط، ط١، ٢٠٠٩.
- الرواية والملحمة ، ميخائيل باختين، ترجمة:د.جمال شحيد، معهد الإنماء العربي . بيروت، ١٩٨٣.
- الزمان في الفكر الديني والفلسفي القديم، الدكتور حسام الألوسي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،بيروت، ط١، ١٩٨٠.
- الزمان الوجود،: عبد الرحمن بدوي،دار الثقافة . بيروت، ط٣، ١٩٧٣.
- زمن الرواية، جابر عصفور،دار المدى للثقافة والنشر، ط١، ١٩٩٩.
- الزمن في الرواية العربية ، الدكتور مها حسن القصراوي،المؤسسة الغربية للدراسات والنشر،بيروت، ط١، ٢٠٠٤.
- السرد بين الرواية المصرية والأمريكية،دراسة في واقعية القناع، د. عفاف عبد المعطي، رؤية للنشر التوزيع، ط١، ٢٠٠٧.
- السرد الغرائبي في الرواية والقصة القصيرة في الأردن (١٩٧٠- ٢٠٠٢) سناء كامل شعلان، إصدار وزارة الثقافة - عمان، ط١، ٢٠٠٤.
- السرد في فاكهة الخفاء ومفاكهة الظرفاء آلياته ودلالاته، أحمد علواني،المجلس الأعلى للثقافة،القاهرة، ط١، ٢٠٠٩.

## المصادر

- سطوة المكان وشعرية القص في رواية ذاكرة الجسد ، دراسة في تقنيات السرد، د.الأخضر بن السايح ، عالم الكتب الحديثة ، إربد .الأردن ٢٠١١ .
- شعراء الرابطة القلمية دراسات في شعر المهجر، د.نادرة جميل سراج دار المعارف بمصر ، ١٩٧٤ .
- الشعرية، تزفيتان تودوروف ، ترجمة : شكري المبخوت ورجاء بن سلامة دار توبقال للنشر، سلسلة المعرفة الأدبية .
- شعرية الخطاب السردية، محمد عزّام ، منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق ، ٢٠٠٥ .
- شعرية السرد وسيمائتيه ((في مجاز العشق))، عبير حسن علام، دار الحوار للطباعة والنشر والتوزيع،سورية اللاذقية، ٢٠١٢ .
- شعرية المكان في الرواية الجديدة ،الخطاب الروائي لإدوارد الخراط نموذجا، سمر روجي الفيصل، مؤسسة اليمامة . الرياض، ط١، ٢٠٠٠ .
- شعرية المكان في الرواية العربية، ذاكرة الجسد نموذجا ، د.الأخضر بن السايح ،دار التنوير،الجزائر، ٢٠١٣ .
- الصحاح في اللغة والعلوم للجوهري،إعداد وتصنيف: نديم مرعشلي وأسامة مرعشلي،دار الحضارة . بيروت، ١٩٧٤ .
- طبيعة النوم والأحلام في ضوء علوم الدماغ ، الدكتور نوري جعفر، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٦ .
- عالم الرواية ، رولان بورنوف وريال اوئيله ، ترجمة:نهاد التكرلي ومحسن الموسوي،وزارة الثقافة والاعلام،دار الشؤون الثقافية العامة . بغداد،ط١، ١٩٩١ .
- عالم السرد، الشكل والوظيفة في السرد، تأليف:جيرالد برنس،ترجمة: باسم صالح،دار الكتب العلمية،بيروت . لبنان،ط١، ٢٠١٢ .
- العجائبي في الرواية العربية، ندوة بنت إبراهيم العنزي،الناشر النادي الأدبي في الرياض والمركز الثقافي العربي الدار البيضاء،ط١، ٢٠١١ .

## المصادر

- العجائبي في السرد من منظور شعرية السرد ، حسين علام، منشورات الإختلاف الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط١، ٢٠١٠.
- من اللغة والادب والنقد رؤية تاريخية فني، د. محمد أحمد العزب، المركز العربي للثقافة والعلوم، بيروت . لبنان.
- العوالم الأخرى ، بول ديفيس، ترجمة: حاتم النجدي، مراجعة: أدهم السمان، سلسلة الثقافة المميزة، دمشق، ط١، ١٩٩٠.
- غائب طعمة فرماناً روائياً دراسة فنية ، د. فاطمة عيسى جاسم، ط١ ٢٠٠٤.
- الغريال، ميخائيل نعيمة ، دار صادر . دار بيروت، بيروت، ط٦، ١٩٦٠.
- غواية المتخيل المسرحي مقارنة لشعرية النص والعرض والنقد، عواد علي، المركز الثقافي العربي . لدار البيضاء . المغرب، ط١، ١٩٩٧.
- الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، الدكتور إبراهيم جنداري، دار الشؤون الثقافية العامة . آفاق عربية ، بغداد، ط١، ٢٠٠١.
- فكرة الزمان عبر التاريخ، مستشار التحرير: كولن ولسن، المشرف على التحرير: جون جرانت، ترجمة: فؤاد كامل، مراجعة: شوقي جلال، كتاب عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . الكويت، ١٩٩٢.
- فن القصة القصيرة بالمغرب في النشأة والتطور والاتجاهات ، أحمد المسيني، دار العودة . بيروت . لبنان.
- فنون النثر المهجري، المقالة القصة المسرحية السيرة الأمثال والرسائل، كتاب الرابطة ، جبران وآخرون ، عبد الكريم الأشر، دار الفكر الحديث، ط٢، ١٩٦٥.
- في الأدب الفلسفي ، د. محمد شفيق شيا، مؤسسة نوفل ، بيروت . لبنان، ط١ ١٩٨٠.
- في الأدب القصصي ونقده ، الدكتور عبد الآله أحمد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٣.

## المصادر

- في حادثة النص الشعري دراسة نقدية، د.علي جعفر العلاق، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١، ١٩٩٠.
- في السرد الروائي، عادل ضرغام، دار العربية للعلوم ناشرون الجزائر، ط ١، ٢٠١٠.
- في القصة القصيرة ، الدكتور رشاد رشدي، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة.
- في مدار النقد الأدبي، الثقافة . المكان . النص ، د. مهدي زيتون، دار الفارابي، بيروت . لبنان، ط ١، ٢٠١١ .
- في معرفة النص ، يمنى العيد، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط ٣، ٢٠١١.
- في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، د.عبد الملك مرتاض، سلسلة عالم المعرفة العدد ٢٤٠، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت، ١٩٩٨.
- قاموس جبران خليل جبران . إسكندر نجار، دار الساقى، بيروت . لبنان، ط ١.
- قراءة في القصة القصيرة ينايبع الواق، محمد قطب، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، ٢٠٠٩.
- قصة الادب المهجري، د.محمد عبد المنعم خفاجي، القاهرة، ط ٢، ١٩٦٩.
- القصة في الأدب العربي الحديث، ١٨٧٠-١٩١٤، الدكتور، محمد يوسف نجم، دار الثقافة، بيروت . لبنان، ط ٥، ١٩٦٦ .
- القصة القصيرة في الخليج العربي، الكويت . البحرين، دراسة نقدية تحليلية إبراهيم عبد الله علوم، مطبعة الإرشاد - بغداد، ط ١، ١٩٨١.
- القصيدة السير ذاتية، بنية النص وتشكيل الخطاب، الدكتور خليل شكري هياس، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، اربد . الاردن، ٢٠١٠.
- قضايا الرواية الحديثة، جان ريكاردو، ترجمة: صباح الجهم، وزارة الثقافة والإرشاد القومي . دمشق، ١٩٩٧.

## المصادر

- قضايا المكان الروائي في الأدب المعاصر، صلاح صالح، دار شرقيات للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٧ .
- الكاتب والمنفى هموم وآفاق الرواية العربية، عبد الرحمن منيف، دار الفكر .١٩٩٢ .
- الكتابة تحول في التحول، د.يمنى العيد، دار الآداب، بيروت . لبنان، ط ١ .١٩٩٣ .
- لا تصدقوا جبران، كاتيا شهاب، مركز الدراسات والترجمة، بيروت . لبنان، ط ١، .٢٠١٠ .
- لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور، إعداد وتصنيف: يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت.
- اللغة الإبداعية دراسة إسلوبية لأعمال جبران خليل جبران العربية، الدكتور يوسف محمد الكوفحي، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، اردن - الأردن، .٢٠١١ .
- المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران خليل جبران العربية، قدم لها وأشرف تنسيقها ميخائيل نعيمة، دار صادر. بيروت، ط ١، ٢٠١١ .
- محاضرات في النثر العربي الحديث ، الدكتور حاتم الساعدي، مؤسسة المعارف للمطبوعات، بيروت . لبنان، ط ١، ١٩٩٩ .
- مدخل الى الادب العجائبي، تزفتيان تودوروف، ترجمة:الصديق بو علام، دار شرقيات . القاهرة، ط ١، ١٩٩٤ .
- مديات النقد الإجتماعي بين جبران خليل جبران وبدر شاكر السياب، (مرتبة البانية والمومس العمياء إنموذجاً) دراسة موازنة، د.صفاء الدين أحمد فاضل، أمل الجديدة، سورية . دمشق، ط ١، ٢٠١٢ .
- المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث، الدكتور أحمد رحيم كريم الخفاجي، دار صفاء للنشر والتوزيع ومؤسسة دار الصادق الثقافية - عمان، ط ١، ٢٠١٢ .

## المصادر

- معجم السرديات، إشراف محمد القاضي وآخرون، دار محمد علي للنشر - تونس، دار الفارابي . لبنان، مؤسسة الإنتشار العربي - لبنان، دار تالة . الجزائر، دار الملتقى . المغرب، ط ١، ٢٠١٠.
- معجم مصطلحات اللغة والأدب، كامل المهندس ومجدي وهبة، مكتبة، لبنان بيروت، ١٩٧٤.
- معجم مصطلحات المنطق، عربي، إنكليزي، فرنسي، أعداد: السيد جعفر الحسيني، مطبعة البقيع، ط ١.
- المغامرة الجمالية للنص الروائي، الأستاذ الدكتور محمد صابر عبيد، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد . الأردن، ط ١، ٢٠١٠.
- مفهوم الزمن ودلالاته في الرواية العربية المعاصرة، عبد الصمد زايد، الدار العربية للكتاب طرابلس، ط ٢، ٢٠٠٥.
- مقدمة للشعر العربي، ادونيس، علي أحمد سعيد، دار العودة . بيروت، ط ٣، ١٩٧٩.
- المكان في الرواية العربية، غالب هلسا، دمشق، دار ابن هانئ، ط ١، ١٩٨٩.
- ملحمة جلجامش التوراة، ناجح المعموري، المدى، ط ١، ٢٠٠٩.
- من وحي السبعين، توفيق فضل الله ضعون، بيروت، ١٩٥٣.
- المواقف النقدية بين الذات والموضوع دراسة لنقد القصة القصيرة العراق كريم الوائلي، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٦.
- موت النبي الزائف جبران خليل جبران جمع بصيغة المفرد، جورج مخائيل ديب، دار المدى للثقافة والنشر، سورية، ط ١، ٢٠٠٥.
- موسوعة السرد العربي، د. عبد الله إبراهيم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الأردن، ط ٧، ٢٠٠٥.
- النثر العربي في نماذجه وتطوره، العصري النهضة الحديث، الدكتور علي شلق، دار القلم، بيروت . لبنان.

## المصادر

- النثر المهجري المضمون وصورة التعبير، كتاب الرابطة جبران وآخرون د. عبد الكريم الاشر، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط ٤، ١٩٨٣.
- نحو رواية جديدة، آلان روب غرييه، ترجمة: مصطفى ابراهيم، تقديم: يونس عوض، دار المعارف . القاهرة، ١٩٩٤.
- نزعة الحداثة في القصة العراقية، د. محسن جاسم الموسوي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، دار آفاق للصحافة والنشر.
- نظرية الإبداع المهجري، دراسة في أدب المهجر، أسعد دورا كوفينتنس، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٨٧.
- النظرية البنائية في النقد الأدبي، صلاح فضل، منشورات دار الشؤون الثقافية العامة وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٧٧.
- النقد الأدبي الحديث، د. محمد غنيمي هلال، دار العودة، دار الثقافة، بيروت ١٩٧٣.
- النقد البنيوي الحديث بين لبنان وأوروبا، نصوص جماليات تطلعات، الدكتور فؤاد أبو منصور، دار الجيل، بيروت، ط ١، ١٩٨٥.
- النقد التطبيقي التحليلي، د. عدنان خالد عبد الله، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، ١٩٨٦.
- يسوع ابن الإنسان، جبران خليل جبران مع مقدمة عامة ودراسة تحليلية بقلم الدكتور نزار بريك هنيدي، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، سورية . دمشق، ط ١، ٢٠٠٣.

### ثانياً: الرسائل الأطاريح.

- تحولات الشخصية في روايات عبد الرحمن منيف، محمد عبد الحسين هويدي الخزاعي، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية، ١٩٩٨.
- تشكيلات بناء المدينة في الرواية العراقية (١٩٨٠ - ٢٠٠٣) دراسة نقدية أحمد حيال جهاد، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد - كلية التربية، ٢٠١٢ .

## المصادر

- تقنيات السرد في عالم بدر الروائي، إشراق كامل كعيد حسين، رسالة ماجستير، جامعة بغداد . كلية الآداب، ٢٠٠٩.
- شخصيات روايات د. نجيب الكيلاني، دراسة وصفية تحليلية، إعداد الطالبة خنساء الحاجي، أطروحة دكتوراه، جامعة بشاور، ٢٠٠٧.
- الفضاء الروائي عند سليم بركات، شاكر صابر، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد . كلية الآداب، ٢٠٠٩.
- المكان ودلالاته في الرواية العراقية، رحيم علي جمعة الحربي، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد . كلية الآداب، ٢٠٠٣.

### ثالثاً: الدوريات.

- اشكالية الزمن في النص السردي، عبد العالي بو طيب، مجلة فصول، مج ١٢، العدد ٢، ١٩٩٣.
- البنية في القصة مقدمة نظرية، وليد أبو بكر، مجلة الأقلام، العدد ٧، ١٩٨٩.
- البحث عن وليد مسعود . تنويعات الشكل الموسيقي، أسعد محمد علي، مجلة الأقلام، ١٩٨٣.
- تجليات المكان في رواية عمارة يعقوبيان، الدكتور عبد الناصر حسن محمد مجلة الرواية قضايا وآفاق، العدد ٧، ٢٠١١.
- جماليات التشكيل الزمني و المكاني لرواية الحواف، إبراهيم نمر موسى مجلة فصول، مج ١٢، العدد ٢، ١٩٩٣.
- جماليات الشخصية في الرواية العراقية، د. نجم عبد الله كاظم، مجلة الأقلام، العدد ٤، ٢٠٠٩.
- جماليات المكان، إعتدال عثمان، مجلة الأقلام، العدد ٢، ١٩٨٦.
- الحقيقة الوضعية والمحتمل السردي، سعيد بنكراد، مجلة عالم الفكر، مج ٤١ العدد ٣، ٢٠١٣ .
- الرواية أفقاً للتشكل والخطاب المتعددين، محمد برادة، مجلة فصول، مج ١، عدد ٤، ١٩٩٣.

## المصادر

- سلطة المكان المغلق، الدكتور حسن محمد النعيمي، مجلة عالم الفكر، مج ٤١ العدد ٣، ٢٠١٣.
- المظاهر الاغرائية في الشخصية العربية ، علي وطنه ، مجلة عالم الفكر مجلد ٢٧ ، العدد ٢ ، ٢٠٠٩ .
- المكان في رواية خيرى شلبي، خالد منصور، مجلة فصول، العدد ٨١-٨٢، ٢٠١٢.

## **Abstract**

*Thesis title: personal stories of Khalil Gibran, provided by the doctoral student Muslim Honey Hussein to the Department of Arabic Language in the College of Education for Human Sciences - University of Basra*

*The thesis included three chapters preceded by an introduction that was the title of the story when Gibran The researcher spoke about the importance of this art and interest than envisaged in the reform project which carries the banner Gibran, as well as Gibran contribution to the development of this art and his accession. The first chapter was titled patterns figures stood researcher where the most prominent figures Blog Gibran anecdotal depending on the role, function and studied in this chapter personalities humanitarian taking on the identity of the devil model Therefore, Chapter II was the modalities of the characters when Gibran has presented the researcher the most important methods adopted by Gibran in the provision of his characters, and came third chapter titled personal relationship with the elements of storytelling other where he studied researcher relationship component of personal elements of storytelling from the time and place of the event, there was a conclusion the search without the researcher highlighted the results of this study, and finally der c researcher sources approved by the in a variety of research and was between the old and the new as well as identify the manuscript journals and letters soon to be dealt with in search of our research.*

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Basra University  
College of Education for Social Sciences

# **"Personality" In Jubrani Narration**

A Thesis Submitted by the Student  
"Muslim Honi Hussein"  
to the Council of College of Education for Social Sciences , Basra University  
as a Part of Requirements to Get Ph.D.  
in Language & its Arts

**Under Supervision of  
Prof. Dr. Saddam Fahad Al-Assadi**

1434 AH

2013 AD