

الجامعة الأردنية

كلية الدراسات العليا

قسم الدراسات العليا
للعلوم الانسانية والاجتماعية

عنوان الرسالة

(تجربة إميل حبيبي القصصية والروائية)

اعداد

نادر جمعة علي قاسم

اشراف

الاستاذ الدكتور عبد الرحمن يافعي

(المرحوم)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة
العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا
في الجامعة الأردنية

تاريخ المناقشة ١٩٩١/٥/٦م

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٩٩١/٥/٦م وأجيزت .

ش. ٩١١

٠١ الأستاذ الدكتور عبد الرحمن ياغي (المشرف) رئيسا

٠٢ الأستاذ الدكتور ابراهيم السعافين عضوا

٠٣ الدكتور صلاح جرار عضوا

— شكر وتقدير —

يسرّني في بداية هذه الرسالة ، أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى
أستاذي الغامل الأستاذ الدكتور عبدالرحمن ياغي ، الذي أشرف علي هذه الرسالة
منذ كانت فكرة ، حتى رأت النور .

ولن أستطيع - مهما أكتب - أن أفي أستاذي حقّه من الثناء والتقدير،
فقد كان لي الوالد الحنون ، والأستاذ الموجه ، فأخذ بيدي ، وأنار لي السبيل،
وبدّد عتمته ، وجثني كثيرا على الدقة والتعمق في الدراسة والاهتمام بالشكل،
لتظهر الرسالة في أحسن حالاتها شكلا ومضمونا .

وقد أفدت من محبة أستاذي ومناقشاتي الطويلة معه ، أشياء كثيرة ...
فإلى أستاذي ، أتوجه مرة أخرى بالشكر على عظيم ما قدّمه لي وتحملّه عنا،
قراءة فصول الرسالة وتصحيحها غير مرة ، راجيا أن تنال الرسالة اعجابه ، وأن
أكون موضع ثقته .

كما أتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ
الدكتور ابراهيم السعافين والدكتور صلاح جرّار ، وإلى أساتذتي - أساتذة قسم
اللغة العربية وآدابها في الجامعة الأردنية .

كما أتقدّم بالشكر إلى كل من أسهم في تقديم المساعدة والمعونة لي،
وأخصّ بالذكر موظفي مكتبة الجامعة الأردنية ، وزملائي في برنامج ماجستير
اللغة العربية في الجامعة الأردنية .

وأخيرا أشكر كل من كان له دور في اخراج هذه الدراسة بالشكل التي
خرجت عليه .

— الامداد —

إلى روح والدي الطاهرة

إلى والدي الغالية ثمرة صبرها وتشجيعها

إلى شوار الحجارة المقدسة في فلسطين الثورة

إلى حملة البنادق من أجل فلسطين ،

من استشهد منهم ومن ينتظر لأنهم

هم القناديل للسفر الطويل .

فهرس الموضوعات

المفحة

.....	الاهساء	.....
.....	شكر وتقدير	.....
١	المقدمة	.....
.....	الفصل الأول : مسيرة إميل حبيبي الحياتية والثقافية	.....
٦	القسم الأول : مسيرة إميل حبيبي الحياتية ببعديها الزماني والمكاني	.....
٦	أ - مولده وأسرته	.....
٦	ب - مراحل التعليم	.....
٩	ج - مرحلة التكوين	.....
١٢	د - مرحلة العمل الحزبي	.....
١٧	هـ - إميل حبيبي ومشهد النزوح	.....
٢١	و - الممارسات الصهيونية ضد إميل حبيبي	.....
٢٣	ز - مجالات إميل حبيبي الوظيفية	.....
٢٥	القسم الثاني : مسيرة إميل حبيبي الثقافية والفكرية أخذاً وعطاء	.....
٢٥	أ - المؤثرات الثقافية العامة والخامة	.....
٢٩	ب - إميل حبيبي وقضية التثقيف الذاتي	.....
٣٥	ج - إميل حبيبي الكاتب الصحفي السياسي	.....
٤٣	د - آثاره	.....

الفصل الثاني : تجربة إميل حبيبي القصصية

القسم الأول : تجربة إميل حبيبي القصصية القصيرة ٤٦

أ - لا حيدة في جهنم ٥٠

ب - بوابة مندلباوم ٥٥

ج - قدر الدنيا ٦١

د - النورية ٦٤

هـ - مرثية السلطعون ٧١

القسم الثاني : سداسية الأيام الستة (مرحلة بين المرحلتين) ٧٧

أ - اللوحة الأولى (حين سعد مسعود بابن عمه) ٨٦

ب - اللوحة الثانية (وأخيراً نور اللوز) ٨٨

ج - اللوحة الثالثة (أم الروبايكي) ٩١

د - اللوحة الرابعة (العودة) ٩٤

هـ - اللوحة الخامسة (الخزرة الزرقاء وعودة جبينه) ٩٦

و - اللوحة السادسة (الحب في قلبي) ٩٨

الفصل الثالث : تجربة إميل حبيبي الروائية

القسم الأول : ١٠٨

* رواية (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل) ١٠٨

أ - العنوان وأسماء الأعلام في الرواية ١١٧

ب - التراث - التضمين ١٢٥

ج - السخرية ١٣٩

د - " ولاء " : ميلاد الثورة والتحول ١٤٢

.....	القسم الثاني :
١٥٠	* الحكاية الروائية (لكع بن لكع)
.....	القسم الثالث :
١٦٩	* رواية (إخطية)
١٨٤	الخاتمة
٢٢١ - ١٨٩	الملاحق
٣٣٣	المصادر
٢٢٣	المراجع
٢٢٩	الدوريات

- ١ -

بسم الله الرحمن الرحيم

— المقتمة —

أدب المقاومة جزء من المقاومة ذاتها ، وجزء من المعركة ، ومن هنا يبدو وجودهما في خط النار وجوداً ملتصقاً بالنار والدم ، فرضته ظروف اجتماعية ووطنية ، كذلك التي فرضت على المناضل أن يحمل سلاحه ووعيه وهدفه في أية معركة يخوض غمارها ، وليس لنا إلا أن نرى في هذا الأدب ما نراه في ذلك المناضل ، وهو يحدد موقفه ، ويتحمل مسؤوليته .

وهذه الغربة للإنسان الفلسطيني - الذي سيطرت الصهيونية على بلاده ، وحولتـــه الى أقلية مضطهدة - تحولت إلى صوفية الاندماج بالأرض وبلطفة فلسطين ، فماتت المقاومة هـي الوطن ، تتجلى في نتاج شعراء الأرض المحتلة وكتّابها . ليس لأن هؤلاء يعبرون فقط عما في أعماق هذا الإنسان الفلسطيني الصامد هناك ، بل لأنهم هم في طبيعة حركة الصمود هذه ، هم في خط المدام اليومي مع الكيان الصهيوني ، هم في المظاهرات ، في الاضرابات ، في شتى أشكال الاحتجاج وصور الغضب ، هم في السجن ، وهم كذلك في عداد الشهداء .

وحتى لا نبقى نتحدث عن الشعر والرواية والمسرح في الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين ، علينا أن نعرف أن في فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م أدبا عربيا يستحق منا الدراسة والاهتمام ، ولهذا اخترنا الكاتب الروائي الفلسطيني "إميل حبيبي" علامة متميزة في مسيرة الأدب الفلسطيني في الداخل .

والدوافع لذلك متعددة الجوانب ، متفاوتة الأهمية :

- فقد جاوز إميل حبيبي السبعين من عمره ، ولم تكتب عنه دراسة أكاديمية وافية ، فهذه أول رسالة جامعية - على ما أعلم - تكتب عن إميل حبيبي .
- شدة انتماء إميل حبيبي للوطن الكبير " فلسطين " ولوطنه الصغير " حيفا " بحسب إلى المرء هذه الشخصية المخلمة الملتحمة بالوطن .

- مكانة إميل المرموقة بين الروائيين العرب بعامة ، والروائيين الفلسطينيين بخاصة ، لما يتمتع به من أسلوب ممتع ومثيّر .
- ثقافة إميل الواسعة في الأدب والتاريخ والسياسة والفلسفة ، وموقعه الفريد في عالم الصحافة والسياسة في فلسطين وخارجها . ولما في هذا الدافع من أثر في مسيرة إميل القصصية والروائية .

إميل حبيبي كاتب تقدمي مناضل ، يعيش حتى الآن ، داخل فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م ، ارتبط بالحركة النضالية منذ الأربعينات ، وبالحركة الصحفية منذ أيام الدراسة الثانوية في حيفا وعكا ، وارتبط بالحركة الأدبية والابداعية منذ عام ١٩٤٨م ، أي منذ بدأت مأساة الشعب الفلسطيني على يد الكيان الصهيوني ، فالتقت في انتاجه الواعي قناة الفكر المبصر ، وقناة المواقف الاجتماعية المتفتحة ، وقناة الابداع القصصي والروائي ، ونتج عن هذا الالتقاء أعمال موفقة في مجال السياسة والثقافة ، ومجالات القمة والرواية .

ومن هنا وجدتني مسوقا برغبة شديدة لدراسة إميل حبيبي وأدبه ، وقد شجّعني الاستاذ الدكتور عبدالرحمن ياغي على تبني هذا الموضوع ، وبين لي أهمية دراسته ، لما سيثيره لدى من قضايا ومحاور ، ولما سيفتحه لي من أبواب ونوافذ على الفكر والتراث والأدب والثقافة .

وقد التزمت في دراستي بالمنهج التحليلي الى حد كبير ، دون أن يمنعني ذلك من الانتفاع بسواه . فقد انتفعت بالمنهج التاريخي على نحو ما يتضح من ترتيب فصول هذه الرسالة وموضوعاتها ، وكنت حريصا في دراستي على التحليل والتعليل والاستنتاج ، والتركيز على الناحية الجمالية والفنية في النص ، ويتلخص هذا المنهج بدراسة شبكة العلاقات الحياتية ، وشبكة العلاقات الفنية بخيوطها الزمانية والمكانية والانسانية واللغوية ، وذلك بالانتقال من شبكة العلاقات المألوفة الى حالة جمالية غير مألوفة .

ولم تكن الدراسة سهلة أو متيسرة ، وذلك لأن معظم الدراسات التي تحدثت عن إميل

حبيبي وأدبه ، كانت منشورة في مجلات ، محفوظة في الغرفة المنيعة في مكتبة الجامعة الاردنية ، الأمر الذي وضع أمامي بعض الصعوبات في الاضطلاع على بعضها . الأمر الآخر أنني زرت إميل حبيبي في مدينة حيفا ، وأجريت معه لقاء ، رغم ظروف الانتفاضة الفلسطينية ، وصعوبة التنقل وما يتعرض له الباحث من مساءلة وتحقيق من قبل سلطات الاحتلال الصهيوني .

أما أهم الدراسات السابقة التي تناولت إميل حبيبي وأدبه ، فكانت دراسة للدكتسنتور حسني محمود بعنوان " إميل حبيبي والقصة القصيرة " ، وهذه الدراسة على أهميتها لم تغسب جميع الجوانب ، فهي عبارة عن قراءات انطباعية حول أربع قصص قصيرة فقط .

والدراسة الثانية ، هي دراسة للدكتور هاشم ياغي بعنوان " الرواية وإميل حبيبي " وعلى ما أفدت من هذه الدراسة ، إلا أنها جاءت على شكل خواطر سريعة حول كل رواية من روايات إميل حبيبي ، الأمر الذي جعل بعض القضايا المهمة لم تأخذ حقها من الدرس والتحليل .

وقد جاءت الرسالة في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة ، أتبعتها بالمصادر والمراجع والملاحق . تضمن الفصل الأول (مسيرة إميل حبيبي الحياتية والثقافية) قسمين : تحدثت في القسم الأول (مسيرة إميل حبيبي الحياتية ببعديها الزمني والمكاني) عن حياة إميل حبيبي ونشأته وأسرته ، ومراحل التعليم ، ومرحلة العمل الحزبي ، والممارسات القمعية الصهيونية ضده ، ومجالاته الوظيفية .

ثم تحدثت في القسم الثاني (مسيرة إميل حبيبي الثقافية والفكرية أخذاً وعطاء) عن المؤثرات الثقافية العامة والخاصة في حياة إميل ، ومصادر ثقافته ، وعلاقته بالكتابة الصحفية والسياسية ، وحاولت فيه بيان منهجه الفكري ، ومحاوّر مقالاته ودراساته ، ثم ملامح فكره ، وبعده ذلك عرضت لأهم آثاره القلمية .

وأفردت الفصل الثاني للحديث عن تجربة إميل حبيبي القلمية ، وقد جاء هذا الفصل

في قسمين . تحدثت في القسم الأول (تجربة إميل حبيبي القصصية القصيرة) عن خمس قصص قصيرة ، أحداها تدرس لأول مرة ، عرضت لأهم محاور هذه القصص ومنطلقاتها وبنيتها الفنية . أما القسم الثاني (سداسية الأيام الستة " مرحلة بين المرحلتين ") فقد عرضت فيه لأهم الآراء التي تناولت شكل السداسية من حيث موقعها بين القصة والرواية ، ثم درست اللوحات الست ، ضمن شبكة العلاقات الحياتية والغذية معها .

أما الفصل الثالث ، فقد خصمته للحديث عن تجربة إميل حبيبي الروائية . وقد جاء في ثلاثة أقسام ، أفردت لكل رواية قسما خاصا بها ، فجعلت القسم الأول حول رواية (الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل) والقسم الثاني حول حكاية إميل الروائية (لكع بن لكع) والقسم الثالث حول رواية (إخطية) . ولم أفرد فصلا للحديث عن البنية الفنية خوفا من التكرار . فقد كنت أتحدث عن الناحية الفنية والجمالية في كل قضية كنت أعرض لها حتى يأتي الحديث دراسة جدلية للشكل والمضمون معها .

ثم ختمت الدراسة بتصورات عامة وخاصة حول تجربة إميل حبيبي القصصية والروائية .

اعتمدت في هذه الدراسة على مصادر أساسية ، وهي أعمال إميل حبيبي القصصية والروائية أما المراجع ، فهي ما كتبه الباحثون والدارسون عن أعمال إميل حبيبي أو عن سيرته ، سواء جاءت على شكل دراسات في الصحف والمجلات أم ضمن كتب تتحدث عن الرواية العربية الحديثية .

أفدت كثيرا من المقابلة التي أجراها " محمود درويش " و " الياس خوري " مع إميل حبيبي في " براغ " - تشيكوسلوفاكيا " عام ١٩٨١م ، ونشرتها مجلة " الكرمل " في عددها الأول عام ١٩٨١م ، كما أفدت من مقابلات أخرى أجريت مع إميل حبيبي في فلسطين وخارجها . وقد جعلت للرسالة ملاحق خاصة قسمتها الى سبعة أقسام هي :

الفصل الأول

(مسيرة إميل حبيبي الحياتية والثقافية)

القسم الأول (مسيرة إميل حبيبي الحياتية ببعديها الزمني والمكاني)

القسم الثاني (مسيرة إميل حبيبي الثقافية والفكرية أخذاً وعطاءً)

القسم الأول

(مسيرة اميل حبيبي الحياتية ببعديها الزمني والمكاني)

* مولده وأسرته :-

ولد إميل شكري نخلة حبيبي في مدينة حيفا ، زنبقة الكرمل ، وعروس الساحل الفلسطيني ، في أواخر آب من عام ١٩٢٠م (١) .

نكر لي إميل ، أن جده لأبيه كان كاثوليكيا ، الا أنه انتقل للطائفة البروتستانتية لأمر في نفس الانجليز آنذاك ، ربما لأن الانجليز بروتستانت (٢) . وقد يكون السبب لأمر في نفس المنتقل نفسه لينتفع بالوافد الانجليزى .

أما شكري نخلة حبيبي والد إميل ، فقد ولد وعاش معظم حياته في قرية (شفا عمرو) (٣) .

١- في المقابلة التي أجريتها مع إميل حبيبي في مدينة حيفا ، قال : إن والدته تحدّد أنه ولد في أواخر آب من عام ١٩٢٠م . أما ما يرد بأنه ولد في ٢٨ - ٢ - ١٩٢٢م فذلك جاء نتيجة تأخر التسجيل والاحصاء في مدينة حيفا آنذاك . ومن المراجع التي ذكرت مولده في عام ١٩٢٢م :

- محمود درويش والياس خورى ، إميل حبيبي أنا هو الطفل القليل ، مجلة الكرمل ، ع ١ س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٦ .

- عرفان بو حمد ، أعلام من أرض السلام ، شركة الأبحاث العلمية والعملية ، جامعة حيفا ، حيفا ، ١٩٢٩م ، ص ٩٥ .

- دار الجليل للنشر والخدمات الصحفية ، عمان ، الأردن ، تقرير رقم ٨٢٥ ، تاريخ ١٧ - ٣ - ١٩٨٤م ، هذا التقرير أخذته دار الجليل عن صحيفة هآرتس الاسرائيلية ، بقلم جدعون ليفي ، بتاريخ ٢٠ - ١ - ١٩٨٤م .

٢- المقابلة التي أجريتها مع إميل حبيبي في (دار عربسك) بمدينة حيفا ، في تاريخ ١٥ - ٧ - ١٩٩٠م أنظر ملحق رقم ٦ .

٣- تعتبر قرية (شفا عمرو) من أكبر قرى قضاء حيفا في فلسطين ، تبعد عن حيفا حوالي ٢٠ كم ، وعن الناصرة وعكا حوالي ٢١ كم .

أنظر : ممطفى مراد الدباغ ، بلادنا فلسطين ، ج ٧ ، ق ٢ ، ط ١ ، دار الطليعة للنشر ، ١٩٧٤م ص ٥٦٦ .

- ٢ -

وفي بداية الانتداب البريطاني على فلسطين هاجر شكرى مع عائلته الى مدينة حيفا . (١)
كان شكرى حبيبي مدرسا ، عمل في مدارس شفا عمرو ، حتى أن اسمه ارتبط بالفلكلور
الشفا عمرو ، وما زال يذكر في الغناء الشعبي " يا شكرى هات الدفتر ... " (٢)

نذكر لي إميل أن والده كان من القلائل الذين احترمو مهنة التعليم في زمنه ،
حيث كان معلم المدرسة الوحيد في المدرسة التبشيرية الانجليزية المشهورة في فلسطين في
ذلك الوقت (٣) .

تتكون أسرة شكرى حبيبي من تسعة أبناء ، سبعة ذكور وبنيتين ، يأتي ترتيب إميل
الثالث بين الذكور والإناث ، يسبقه مباشرة من الذكور شقيقه نخله ، ومن الإناث شقيقته
التي لا تزال تقيم في بيت العائلة بمدينة حيفا . أما باقي اخوته ، فكلهم يقيمون في بيسروت -
لبنان ، عدا شقيقته الصغرى التي تقيم في لندن منذ زمن بعيد ، وهي الوحيدة التي استطاعت
أن تزوره ويزورها منذ عام ١٩٤٨م ، وكان يلتقي معها في قبرص ، وبعد عام ١٩٨٢م ، صار ممن
الممكن أن تزوره في حيفا (٤) .

عندما انتقلت أسرة شكرى حبيبي الى مدينة حيفا ، كانت تعاني من فقر شديد ظل
يلزمها سنين طويلة ، مما اضطر شكرى الى ترك التدريس ، والعمل في التجارة ، ففتح دكانا
صغيرا ، اضطر الى اغلاقه فيما بعد ، الأمر الذي حدا بالابن الأكبر (نخله) الخروج الى الحياة
المعملية علّه يحسن من وضع الأسرة المالي ، من خلال القروش القليلة التي كان يحصل

-
- ١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨٠م ، ص ١٨٦ .
انظر : المقابلة التي أجريتها مع إميل حبيبي ، ملحق رقم ٦ .
 - ٢- كثيرا ما كان يرتبط اسم المعلم الوحيد في القرية بغناء النساء في الافراح والمناسبات ، الى
أن يصبح جزءا من الفلكلور الشعبي .
انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨٠م ، ص ١٨٦ .
انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .
 - ٣- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .
 - ٤- انظر : المرجع السابق .

عليها لقاء عمله في ميناء حيفا^(١) ، ومصانع تكرير البترول التي أقيمت في المدينة لتكرير البترول المجلوب بالأنابيب من العراق^(٢) .

ويذكر إميل عن وضع أسرته الاقتصادي : " عائلتي واحدة من العائلات القليلة ، التي لم تكن تملك أرضاً ، ويبدو أن جدي لوالدي كان مرفاً متلافاً ، وأن الانجليز حين دخلوا بلادنا جلبوا معهم جنوداً يسمون مغاربة ، أتوا مع عائلاتهم ، وصادروا أراضي أهلوا بها هؤلاء الجنود مع عائلاتهم ، وحدث أن كل ما تبقي لنا من أرض كان في وسط المنطقة التي صودرت " (٣) .

وعندما أصبح شكري غير قادر على العمل ، اختير في ذلك الوقت ، مختاراً للطائفة البروتستانتية ، وهي طائفة صغيرة في مدينة حيفا ، تعتبر عائلة حبيبي من مؤسسيها^(٤) .

* مراحل التعليم :

تلقى إميل حبيبي تعليمه في مدينة حيفا ، ففي عام ١٩٢٦م ، التحق إميل بمدرسة البرج^(٥) الابتدائية ، وهي مدرسة حكومية في ذلك الوقت ، بعد ذلك انتقل إلى المدرسة الابتدائية الثانوية في شارع الجبل بمدينة حيفا^(٦) .

في عام ١٩٣٧م ، انتقل إلى الصف الثاني الثانوي بمدرسة الحكومة في عكا ، وكانت تسمى ، مدرسة " الحامية التركية " ، وكان يسافر يومياً من حيفا إلى عكا ، ويعود مساءً فسي

١- تميزت مدينة حيفا بحركة عمالية نشطة ، وذلك لأنها كانت ملتقى لخطوط السكك الحديدية بالإضافة إلى إنشاء مصفاة تكرير البترول ، حتى أصبحت مركزاً صناعياً وحيوياً تستقطب العمال من كل صوب وحذب ، ولم تكن حيفا مدينة العمال الصناعية فقط ، بل استقطبت القوى السياسية والثقافية والفنية ، فأصبحت مركزاً مهماً من مراكز النشاط السياسي والثقافي .

انظر : موجز تاريخ فلسطين المصور ، م . ت . ف . قسم الثقافة الفنية ، دائرة الاعلام والتوجيه القومي ، ص ١٩ .

٢- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٦ .

٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٦ .

٤- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

٥- وهو البرج الذي بناه ظاهر العمر الزيداني عام ١٨٢٠م على طرف السور الغربي لمدينة حيفا القديمة ولذلك سميت هذه المدرسة بهذا الاسم . انظر ملحق رقم ٦ .

٦- انظر : المقابلة ملحق رقم ٤ .

القطار ، بعد ذلك حصل إميل على الاجتياز في مدرسة اسكتلندية ، كانت موجودة في صفد ، ثم انتقلت الى مدينة حيفا . (١)

في عام ١٩٣٩م ، نال إميل شهادة المتركوليشن الرسمية من كلية " سانت لوكس " ، أو " سانت لوقا " في حيفا (٢) . وهي مدرسة انجليزية راقية وباحظة التكاليف ، وعمارة هذه المدرسة لا تزال موجودة في مواجهة البحر من الجهة الجنوبية لجبال الكرمل (٣) .

وبعد أن أتم إميل دراسته في كلية " مارلوقا " انتسب للمعهد البريطاني في جامعة لندن عام ١٩٤٠م ، قضى سنتين يدرس هندسة البترول بالمراسلة ، بناء على رغبة أخيه " نخله " الذي أراد له أن يدرس الهندسة الميكانيكية والبتروولية نظريا وممارسات (٤) .

* مرحلة التكوين (١٩٢٠ - ١٩٤٠م)

لقد تكامل شعور إميل الوطني أثناء ثورة ١٩٣٦ - ١٩٣٩م ، كان منذ صغره كتلة من النشاط والحيوية والتمرد ، فقد كان يشارك في الاضرابات والتظاهرات ، وخاصة تلك الفترة التي أعدم فيها فؤاد حجازي ومحمد مجوم وعطا الزير .

في ظل هذه الثورات والانقفاضات المتلاحقة ، كان إميل يجتاز مرحلة الصبا " وكتاً في المدرسة الابتدائية نقيم تنظيمات سرية لمحاربة الانجليز ، وكان ذلك نتيجة تشجيع بعض أساتذتنا الذين علينا أن نشيد بمواقف العديد منهم ، ولكنها كانت حركات صبيانية دون أي فعل ، سوى أننا كنا نشارك في الاضرابات والتظاهرات ، وتأثرنا في مدرستنا بـ " حجازي " و " مجوم " و " الزير " ، خاصة أن شقيق الشهيد " حجازي " كان معلماً

٣٩٧١٧٢

- ١- أنظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦
- ٢- أنظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٧ .
- ٣- أنظر : أعلام من أرض السلام ، ص ٩٥ .
- ٤- أنظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦
- ٥- أنظر : المرجع السابق .

للغة العربية ، وهو الاستاذ " عارف حجازي " (١) ، وكنا نحبه ونحترمه " (٢)

وأول اضراب شارك فيه إميل كان يوم أن أعدم " فؤاد حجازي " ، وكان يرى أن هذه الثورات ، هي أكثر الثورات وضوحا في توجهها ضد الاستعمار البريطاني . وفي هذا الزمن المبكر أي عام ١٩٣٦م ، كانت نظرتنا المعادية للصهيونية نابعة بحق من كونها أجيرا للاستعمار البريطاني ومنقذا لمخططاته ، كما أن موقفنا تأثر بمجموعة من الأحداث ، عمليات طرد الفلاحين من أراضيهم ، وخاصة قضية وادي الحوارث (٣) ، وحركة القسام وغيرها " (٤) .

وخلال مرحلة التكوين تأثر إميل بأمرين أساسيين :

أولا :

وجود الطلبة العرب واليهود معا في مدرسة واحدة ، ذكر لي إميل ، أنه لم يدخل في يوم من الأيام على وطنية منفلقة . فالعلاقة الاجتماعية بين العرب واليهود كانت جيدة في مدينة حيفا ، وذلك بفضل الطبقة العاملة ، ولكن عندما بدأ تنفيذ مؤامرة ١٩٤٨م ، كان أول عمل قامت به المؤسسات الصهيونية هو تفجير قنبلة في معامسل تكرير البترول ، حيث قُتل عددٌ من العمال العرب ، وعلى الاثر قام العمال بالانتقام وجرت مذابح متبادلة ، وهي بجريرة العمل الاجرامي الذي قامت به منظمة " الأرغون " الصهيونية . ويرى إميل حبيبي أن المسؤول عن تعكير هذه العلاقات هي المؤسسات الصهيونية المتطرفة ، والعلاقات الاستعمارية المبيتة التي يهيء الاستعمار البلاد لها . (٥)

١- ولد عارف حجازي في صدد عام ١٩٠٠م ، وأنهى دراسته الابتدائية فيها ، والثانوية فسي (سلطاني) ببيروت ، في عام ١٩١٧م قصد دمشق ، وانتسب لدار المعلمين ، وظل فيها الى أن دخل الجيش العربي بقيادة فيصل ، نال شهادة المعلمين ، ثم عاد الى صدد معلما للغة العربية في عام ١٩٢٢م ، انتسب إلى معهد الحقوق الفلسطيني ، وفي عام ١٩٣٥م استقال من المعارف ، وفي عام ١٩٤٨م قصد الاردن وزاول المحاماة . انظر : أعلام — أرض السلام ، ص ٢١٨ ، ٢١٩ .

٢- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ص ١٨٦ .

٣- في عام ١٩٣٥م ، تصدى الحراشون العمال في أراضي وادي الحوارث المبيعة لليهود ، وهم عرب الزبيدات - لمقاومة تسليم الارض لليهود ، ونشبت معركة بين الفلاحين وثلاثة وأربعين من أفراد البوليس البريطاني ، انتهت باصابة سبعة من أفراد البوليس البريطاني نتيجة قذفهم بالحجارة . انظر عبدالوهاب الكيالي ، تاريخ فلسطين الحديث ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٨١م ، ط ٨ ، ص ٢٩٠ .

٤- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٦ .

٥- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

ثانيا :

يرى إميل أن لأساتذته الفضل الكبير في بناء شخصيته وثقافته ، فالاستاذ " عارف حجازي " هو الذي اكتشف فيه ملكة الأدب ، وشجعه على القراءة الشاملة ، والشيخ " تقي الدين النبهاني " (١) أغنى معارفه في العربية ، ونقله من الاقتصار على تعلم الديــــن المسيحي الى حفظ القرآن الكريم . (٢)

أما الأستاذ " محمد رفيق اللبابيدي " (٣) ، فهو من الأساتذة الذين يجلبهم إميل ويحترمهم فعندما بدأ اللبابيدي يكتب الشعر ، كان يرسل قصائده الى إميل ليتقوم بنشرها له باسم مستعار ، في جريدة فلسطين ، ولعل السبب في ذلك يعود الى الحمار والملاحقة التي كانت تفرضها سلطات الانتداب البريطاني على الكتّاب والشعراء آنذاك (٤) .

أما الأستاذ " إلياس حداد " (٥) فكان يعلمه قواعد اللغة العربية من كتاب (قواعد اللغة العربية) " لجبر صومط " ، ويعتبر إميل هذا الكتاب من أفضل الكتب التسيي تساعد العربي على جلاء منطق اللغة ، وقد تميز إميل بحبه للرياضيات ، " وإلياس حداد " هو الذي نقل حبه للرياضيات إلى حب اللغة العربية (٦) .

- ١- له : انقاذ فلسطين - دمشق ١٩٥٠م ، نظام الحكم في الاسلام ، بيروت ، ١٩٥١م ، نظام الاسلام القدس ١٩٥٢م ، الدول الاسلامية ، القدس ، النظام الاجتماعي في الاسلام ، انظر : أعلام من أرض السلام ، ص ١١٤ .
- ٢- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .
- ٣- ولد محمد رفيق اللبابيدي في عكا عام ١٩٠٥م ، نشأ وترعرع في مدينة الناصرة ، درس في عكا ثم انتسب للزهر ، وأحرز الشهادة العلمية العالية ، تخصص باللغة والأدب . بعد عودته للبلاد ، انتدبته حكومة الانتداب للتدريس في البحرين ، بعد ذلك عمل سكرتيراً خاصاً للمرحوم أحمد حلمي عبد الباقي رئيس حكومة عموم فلسطين ، وممثلاً لفلسطين في لجنة فلسطين الدائمة والمنبثقة عن مجلس جامعة الدول العربية (١٩٤٨ - ١٩٥٤) كتب العديد من المقالات والاشعار في جريدة (فلسطين) وجريدة (الجهاد القاهرية) وجريدة (الجامعة الاسلامية) اليافية ، وخلال معالجته الشؤون الأدبية في الصحف اشتهر بتوقيعه (ابن خلدون) من آثاره (الاسلام وأنماره العقلاء) ، انظر : أعلام مســــن أرض السلام ، ص ٣٥٩ .
- ٤- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .
- ٥- إلياس نصر الله حداد ، له " ناثان الحكيم " القدس ١٩٣٢م ، ترجمة ، له أيضا (الاملاء العام) ط ٣ ، القدس ١٩٥١م ، انظر أعلام من أرض السلام ، ص ٩٥ .
- ٦- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

وأما حياته الأسرية فقد تزوج إميل حبيبي من " ندى عبدالله جبران " عام ١٩٤٦م .

أما أولاده فهم :-

١. جُهَيْنَة : وهي من مواليد عام ١٩٤٧م في مدينة القدس المحتلة .
٢. راوية : وهي من مواليد عام ١٩٥٠م في مدينة حيفا المحتلة .
٣. سَلام : وهو من مواليد عام ١٩٦٠م في مدينة الناصرة المحتلة (١) .

* مرحلة العمل الحزبي :

عندما انفجرت الثورة الفلسطينية في التاسع عشر من نيسان عام ١٩٣٦م ، شارك فيها الحزب الشيوعي الفلسطيني فكريا وقاتليا ، وفي أول أيار من السنة ذاتها ، أصدر الحزب بياناً أيد فيه مطالب الحركة الوطنية الفلسطينية ، التي كانت تتضمن آنذاك وقف الهجرة اليهودية المتدفقة على فلسطين ، ومنع انتقال الأراضي لليهود ، ومنح فلسطين حكما برلمانيا (٢) .

وبانتهاء عام ١٩٣٩م ، انتهت المرحلة الثانية من حياة الحركة الوطنية ، والحسب الحزب الشيوعي الفلسطيني ، وهي المرحلة التي اتسمت بالنهوض الثوري ، والخط السياسي السليم ، وقد امتدت هذه الفترة من عام ١٩٣٣ - ١٩٣٩م (٣) .

ثم بدأت المرحلة الثالثة من حياة الحركة الوطنية والحزب ، وهي مرحلة ما بعد النكسة ، التي تميزت بنمو تيار الثورة المضادة ، وتفاقم الصراع القومي داخل الحزب ، فـ ارتفعت معظم أصوات القادة اليهود في الحزب الشيوعي ، يبشرون بنشوء نواة قومية يهودية في فلسطين ، بعد احياء اللغة العبرية ، وتجمع اليهود على أرض فلسطين ، واكتسابهم عادات وتقاليد مشتركة ، وتكويننا نفسيا مشتركا (٤) .

- ١- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٥٦ .
- ٢- انظر : عبدالقادر ياسين ، الحزب الشيوعي الفلسطيني والقضية الوطنية ، مجلة الكاتب المصرية ، ع ١٢١ ، س ١١ ، ١٩٧١م ، ص ١١٣ .
- ٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١١٣ .
- ٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١١٣-١١٤ .

كان لهذا الموقف رد عنيف في الجانب الآخر من الحزب ، فقاد " موسى الدجاني " الأعضاء العرب ، في مواجهة التيار القومي اليهودي ، وشن إميل حبيبي - وكان أحد قادة الجناح العربي آنذاك - حملة صحفية ضد القادة اليهود في الحزب ، متهما إياهم بالشوفينية ، وأكسـد الجناح العربي على أن الحزب الشيوعي الفلسطيني ، هو حزب وطني بالرغم من احتوائه لعناصر يهودية . (١)

في آب عام ١٩٤٣م ، نظم الشيوعيون العرب أنفسهم تحت اسم (عصبة التحرر الوطني) فكانت طليعة القوى الوطنية التي كافحت الامبريالية البريطانية . ومنذ قيامها وضعت عصبة التحرر نصب أعينها مهمات عينية ، توافقت والمرحلة التاريخية التي كانت يمر بها العالم . فقد نشطت في أوساط المثقفين والعمال ، وانبثق عنها (رابطة المثقفين العرب) ، وهي تجمع لمثقفي العصبة ، وامتداد لرابطة الطلبة العرب وبدورها أصدرت مجلة (الغد) ، وقسـد شارك إميل في إصدارها . " وهي مجلة فكرية شهرية يتسع أفقها لجميع الثقافات ، القديم منها والحديث ، الشرقي والغربي ، وهي التي تطلب العلم الخالص والمعرفة الخالصة أينما وجسـدا ، وهي الثقافة التي تؤدي الى التقدم والازدهار ، وتقدم البشرية نحو عالم حر ، يتساوى فيه الأفراد بالحقوق والواجبات " (٢) .

كما أصدرت عصبة التحرر الوطني ، جريدة (الاتحاد) الناطقة بلسان الحزب الشيوعي الفلسطيني ، التي رأت أن حل مشكلة الهجرة اليهودية يكون بانتزاع مسؤولية تلك المشكلة من أيدي السلطات البريطانية والأمريكية ، وتسليمها إلى سلطات مدينة خاصة تعيد هؤلاء اليهود إلى أوطانهم الأصلية (٣) .

ومن هنا ، من الممكن أن نعتبر أن ظهور عصبة التحرر الوطني ، كانت مخيرة أسهمت في استنفار القوى الوطنية وتحريكها بحيث لا تتخلف عن الأحداث

- ١- انظر : الحزب الشيوعي الفلسطيني والقضية الوطنية ، مجلة الكاتب المصرية ، ع ١٢١ ، ص ١١ ، ١٩٧١م ، ص ١١٤ .
- ٢- انظر : صادق سعد ، فلسطين بين مخالف الاستعمار . مجلة الغد الفلسطينية ، ع ١ ، ص ١ ، ١٩٤٥م ، افتتاحية العدد الأول .
- ٣- انظر : الحزب الشيوعي الفلسطيني والقضية الوطنية ، مجلة الكاتب المصرية ، ع ١٢١ ، ص ١١ ، ١٩٧١م ، ص ١١٤ .

وفي ٢٩ تشرين الثاني من عام ١٩٤٧م ، أصدرت الأمم المتحدة قرارها القاضي بتقسيم فلسطين ، فتفجّر الخلاف في قيادة عصبة التحرر الوطني بين جناح (فؤاد نصار - إميل حبيبي) من جهة ، وجناح (موسى الدجاني - اميل توما) من جهة أخرى .

وقد وافق الجناح الأول على التقسيم ، في حين عارضه جناح (الدجاني - توما) ، وكان لهذا الخلاف انعكاسه على الاتحاد) جريدة العصبة والحزب ، اذ كانت تظهر على صفحاتها مقالات متناقضة حيناً تؤيد التقسيم ، وأحياناً تعارضه باعتباره خطراً داهماً يهدد العرب ، ويوطد الاستعمار والصهيونية . (١)

ومع هذا الخلاف ، وتراجعه أحياناً ، وتطوره أحياناً أخرى ، ظل إميل حبيبي ، وإميل توما ورفاقهم يعملون على توحيد القوى الوطنية على أسس ديمقراطية . فقد ناشدت عصبة التحرر الوطني في أحد بياناتها الجماهير في فلسطين ، لعقد مؤتمر وطني تنبثق عنه قيادات وطنية شعبية ، تعمل على قيادة الشعب للنضال في سبيل محاربة الاستعمار والصهيونية . (٢)

وقد تطورت حركة التحرر الوطني ، ونجم عنها (جماعة الأرض) التي أصدرت صحيفة خاصة بها وهي (نشرة الأرض) . صدر منها ثلاثة عشر عدداً ، بأسماء مختلفة مثل (شذى الأرض) و (ندى الأرض) . وذلك تحايلاً على القانون الاسرائيلي الذي يسمح باصدار نشرة مرة واحدة (٣) .

ثم حصل خلاف بين الحزب الشيوعي الفلسطيني وحركة الأرض ، كان إميل حبيبي من المعارضين لنهج (حركة الأرض) وسياستها ، ومن أهم نقاط الخلاف بين الطرفين ، ما كان يراه الشيوعيون من أن هناك معسكرين كبيرين هما : المعسكر الاشتراكي ، والمعسكر الرأسمالي -

١- انظر : الحزب الشيوعي والقضية الوطنية ، مجلة الكاتب المصرية ، ع ١٢٣ ، س ١١ ، ١٩٧١م ، ص ١٢٣ .

٢- انظر : نجيب الاحمد ، فلسطين تاريخاً ونضالاً ، دار الجليل للنشر والدراسات الفلسطينية عمان ، الاردن ١٩٨٥م ، ط ١ ، ص ٣١٢ - ٣١٣ .

٣- انظر : المرجع السابق ، ص ٣١٣ .

الامبريالي . وهم ينحازون إلى المعسكر الاشتراكي . أما (جماعة الأرض) فيرون أن هناك ثلاثة معسكرات ، هي : المعسكر الاشتراكي ، والمعسكر الرأسمالي ، ومعسكر عدم الانحياز . وهم ينحازون إلى معسكر عدم الانحياز ، بل يرون أنفسهم جزءاً منه ، ويدعون إلى التحالف مع المعسكر الاشتراكي ولكنهم لا يعتبرون أنفسهم جزءاً منه . بالإضافة إلى خلافات حول ما يتعلق بمواقف الحزب وحركة الأرض من القضية الفلسطينية وسبل حلها .^(١)

وفي خضمّ هذا الصراع اليومي مع العدو يقوم إميل حبيبي بدور قيادي في النشاط السياسي والثقافي في الأرض المحتلة . فقد تأثر إميل بالحزب الشيوعي الفلسطيني مبكراً ، ويبدو أن أحد اخوته الكبار كان قد انتمى إلى الحزب في وقت سابق ، مما كان له تأثيراً في تهيئة إميل للاستجابة لهذه المبادئ والأفكار . " وأذكر أن بيتنا كان مكاناً نلتقي فيه بشيوعين من خلال زيارات أصدقاء اخوتي ، وحتى من خلال اجتماعات سرية ، كل هذا جعلني منذ طفولتي لا أحمل آراء معادية للشيوعية ، ولم تجابهني القضية التي جابهت العديد من أبناء جيلسي وهي التغلب على هذه الآراء التي كانت تسيطر على مجتمعنا في الثلاثينات والاربعينات ، أي قبل الحرب العالمية الثانية ، ولقد تقبلت الشيوعية فكرياً ومن موضع عائلتنا الاقتصادي أيضاً " ^(٢)

لقد كان إميل ورفاقه يُعقدون اجتماعاتهم السرية في بيت والده المختار ، وذلك لأن بيت المختار مأمون الجانب من قبل سلطات الاحتلال ، مما يهيء الجو أكثر للتنظيم واللقاء والتباحث ^(٣) .

وأثناء عمل إميل حبيبي في ميناء حيفا ، كان لقائد القاطرة في شركة تكرير البترول دور كبير في توجيهه نحو الشيوعية " ... ويبدو أنه أراد أن يجد طريقاً إلى ضميري ، وكان ذكياً فأدرك ميولي الأدبية ، وشجعتني على كتابة القصص ، ووعدني بنشرها ، وعن هذا الطريق فتحت أمامي آفاق الشيوعية " .^(٤)

- ١- انظر : وليد الجعفري ، الفلسطينيون في الداخل ، مجلة شؤون فلسطينية ، ع ١٦٨ ، ١٩٨٧م ، ص ١٢٢-١٢١ .
- ٢- انظر : مجلة الكرمل ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٦ .
- ٣- انظر : المقابلة ملحق رقم ٦ .
- ٤- انظر : مجلة الكرمل ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١ ، ص ١٨٣ .

نلاحظ أن إميل يضعنا أمام الظروف الموضوعية التي جعلته ينتمي إلى الحزب الشيوعي في بدايات عام ١٩٤٠م، كان أخوه الأكبر قد انتمى إلى هذا الحزب، اللقاءات الشيوعية التي كانت تعقد في بيته، الوضع الاقتصادي الذي كانت تعيشه عائلته، تأثير قائد القاطرة في شركة تكرير البترول، وفوق كل هذا، كان إميل منذ صغره متعلقاً بأفكار هذا الحزب، مقتنعاً بها " منذ طفولتي لا أحمل آراء معادية للشيوعية" (١).

عاش إميل حبيبي حياته في ظل الحزب الشيوعي رغم الانقسامات والخلافات التي حصلت فيه قديماً وحديثاً، وقد اتخذ من جريدة (الاتحاد) منبراً سياسياً يخاطب من خلاله الجماهير في مشاكل الأمة المصيرية، والدفاع عن إنسانية الإنسان، والوقوف ضد النازية والفاشية والامبريالية (١٠٠٠) إن تاريخ حزبنا منذ نشوئه في فلسطين وحتى يومنا هذا، يتميز عن جميع الأحزاب والمنابر السياسية التي ظهرت في بلادنا، في أنه وقف دائماً في وجه تلك الآراء والممارسات التي أرادت أن ترى أن الصراع في فلسطين، مجرد صراع بين قوميتين، لقد كان الصراع الأساسي، ولا يزال صراعاً ضد الامبريالية (بريطانيا ثم أمريكا) حاولت ولا تزال أن تثبت مراكزها ومراكز أعوانها في شرقنا بسياساتها التقليدية، سياسة (فرق تسد) سيئبة الصيت، إنه صراع من أجل التحرر الوطني للشعب العربي الفلسطيني، ولجميع الشعوب التي تقطن هذه الرقعة العريضة" (٢).

ودافع إميل عن حق الشعب العربي الفلسطيني في إقامة دولته العادلة، وكشف الكثير من المحاولات الصهيونية العدوانية في اقتلاع هذا الشعب من أرضه، وتشريده "٠٠٠٠ بل نريد أن نسجل لصالح حزبنا أنه كان أشد الفئات السياسية تفهماً لهذا الخطر، وتحذيراً من الممارسات القومية العتيقة، التي لم يكن من شأنها إلا أن ترمي جماهير اليهود في فلسطين، في أحضان الصهيونية موهمة إياهم بجريرة مواقف عربية مزيفة، بأنه لا حياة لهم إلا بالحديد والنار" (٣).

- ١- انظر: مجلة الكرمل، ع ١، س ١، ١٩٨١م، ص ١٨٦.
- ٢- انظر: إميل حبيبي، هل الحزب الشيوعي الفلسطيني ضحية التطرف القومي المزدوج، مجلة الجديد - حيفا، ع ٣، س ٢٦، ١٩٧٩م، ص ٤٧.
- ٣- انظر: المرجع السابق، ص ٤٧.

ويعمل إميل موقف عصبة التحرر الوطني من قرار التقسيم عام ١٩٤٧م ، فيقول : " لم تكن هناك مجموعة أخذت موقفا مؤيدا للتقسيم ، بل عصبة التحرر الوطني كلها ، وقف هذا الموقف بعد أن رأت عمق المؤامرة المحاكمة ضد الشعب العربي الفلسطيني لاقتلعه من وطنه ، وفداحسة الخيانة التي أقدمت عليها الأنظمة الرجعية القائمة في البلدان العربية آنذاك " (١)

إميل حبيبي ومشهد النزوح :

لقد كان مشهد النزوح من أكثر المشاهد تأثيرا في نفس إميل ، ولعل هذا المشهد ساهم مساهمة فعالة ، في إصراره على الكتابة والتعبير ، عن عمق المأساة الفلسطينية . " واستطعت أن أكون شاهد عيان ، على العديد من الجرائم التي ارتكبتها اليهود والمستعمرون البريطانيون " (٢) .

لقد حاول إميل ورفاقه أن يمنعوا الناس من الرحيل ، ولكن المؤامرة كانت أكبر مما تصوروا ، " منذ اليوم الأول لاندلاع القتال في فلسطين ، جربنا أن نقنع الناس بعدم ترك بيوتهم وقراهم ومدنهم بواسطة النشر والدعاية ، ومن خلال العمل الفعلي في لجان أحياء ، غير أن المؤامرة كانت أكبر منا بكثير " (٣) .

وفي هذه الأثناء ، كان إميل يقيم في مدينة رام الله ، ويعمل في الإذاعة الفلسطينية بمدينة القدس ، لقد شاهد بعينه الجرائم التي كان يرتكبها البريطانيون واليهود ، وكان الهدف المباشر منها هو تأجيج الصدام الدموي اليهودي - العربي ، في أحياء عديدة من مدينة القدس وغيرها من المدن والقرى والمخيمات الأخرى ، وفي هذا الخصوص يقول إميل : " كانوا مشغولا يعلنون منع التجول في أحد أحياء القدس المختلطة ، ثم يأتون ببعض الشباب المتحمسين بشكل

١- انظر : المرجع السابق ، ص ٤٧ .

٢- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٩ .

٣- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٨ .

عفوى ، أو حتى المشبوهين ، ويدلونهم على الدكاكين اليهودية المغلقة ، فيفتحونها ، ويقدمون لهم البنزين لاحتراقها ، ويستمر منع التجول لليوم الثاني ، فيجلبون بالسيارات المصفحة نفسها يهودا يقومون بعمليات مشابهة في الدكاكين العربية . كما كانت المصفحة البريطانية تلتقط من حسي عربي شابا وتأخذه الى الحي اليهودي حيث يقتل ، ثم يلتقطون شابا أو شيخا يهوديا وينزلون الى الحي العربي ، وتتكرر المسرحية الدموية " (١) .

وفي مدينة حيفا ، كانت سيارات الجيش البريطاني تقوم بشكل مباشر بنقل الأهالي الى زوارق بريطانية ، وتنقلهم بعدها الى مدينة عكا تمهيدا لترحيلهم عن وطنهم ، " اني أتذكر أيام نزوح العرب عن القدس ، وقد كنت هناك ، كان ذلك في شهر نيسان ، وكانت تهبّ زوابع ترابية ، وكان الناس يسيرون على أقدامهم أو محملين كالأغنام في السيارات المتجهة نحو الأردن ، وكانت قنابل (الهاون) تتساقط عليهم وعلى منازلهم التي خلفوها وراءهم ، ولا تسمع سوى صوت الانفجارات وولولة النساء ، وبكاء الأطفال ، لقد علقت هذه المشاهد في ذهني الى الأبد ، مرتبطة بفيلم كنت قد شاهدته عن انفجار بركان " فيزوف " واحتراق مدينة (بومبي) ، وتهدمها ، وكان مشهد النزوح مشابها للمشهد السينمائي بشكل مدهش ، لأن ما حدث طبع في أذهان الجماهير ، كما لو أن بركانا انفجر فجأة " (٢) .

ولقد حمل إميل مسؤولية النكبة - اضافة للامبريالية والصهيونية - للقيادة القومية الفلسطينية الرجعية ، التي سلّمت مقاليد هذا الشعب في تلك الساعات المصيرية الى دول عربية مرتبطة حتى أسنانها بالاستعمار ومخططات الصهيونية ، ولا تملك سوى الشعارات الفثة البعيدة عن الواقع (٣) .

ويرى إميل أن المأساة الفلسطينية ، كشفت عن عفونة الأنظمة الرجعية . ومع ذلك

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ١٨٩ .

٢- انظر : المرجع السابق ص ١٨٩ .

٣- انظر : المرجع السابق ١٨٩ .

لم يقاس أى شعب عربي من خيانة الأنظمة كما قاسى شعبنا العربي الفلسطيني ، صحيح أنها كانت خطة مدبرة من الصهيونية والامبريالية ، لكن لولا تركيبة الأنظمة العربية لأمكن افسالهما يقول إميل : " ليس صحيحا أن ما حدث كان بركانا و كارثة طبيعية لا يمكن تفاديها . إن ما حدث كان مؤامرة مدبرة من قبل الاستعمار والصهيونية ، ولقد نجحت هذه المؤامرة اعتمادا على انعدام كل شعور وطني لدى الأنظمة العربية التي كانت سائدة آنذاك " (١) .

وقد تبين لإميل أن اقامته في رام الله لم تعد مأمونة الجانب ، فاتفق مع بعض رفاقه على العودة إلى حيفا ، عبر الاردن ولبنان قبل الخامس عشر من أيار عام ١٩٤٨م ، حيث أقام في لبنان عدة أسابيع ، ثم عاد إلى حيفا عن طريق الجليل ، إلا أنه لم يجد أحدا من عائلته وأهله ، فعلم أنهم رحلوا إلى لبنان ، ما عدا والده الذى وجدته قد توفي ، ووالدته وشقيقته الصغرى في شفا عمرو ، فعاد بهما إلى مدينة حيفا مكان اقامتهم . (٢) ويقول إميل في ذلك : " لقد حاولت أن أستعيد في " المتشائل " تجربة العودة من لبنان إلى حيفا من حيث الطريق لا من حيث العائد ، وأن أستعيد كذلك لقائي المأساوى بحيفا بعد النكبة " (٣) .

ومع كل ما حدث ، أخذ إميل ورفاقه بالتجمع وممارسة نشاطهم السياسي والنضالي ، وذلك في ظروف النكبة القاسية ، واستشهاد بعض القيادات التقليدية ، ورحيل بعضهم الآخر ، ونزوح بعض المثقفين الفلسطينيين ، وتحول العرب من أغلبية إلى أقلية في وطنهم المغتصب ، ولقد برز أول تحدّي عربي لسلطات العدو الصهيوني ، في حرص إميل ورفاقه على تجميع الفلسطينيين المتبقين والتمسك بقوميتهم العربية ، في حركة تحرر وطني ترفض " اسرائيل " كيانا استعماريًا ، وتنادى بضرورة قيام دولة فلسطينية مستقلة ، وحق تقرير المصير لجميع الفلسطينيين ، وحق العودة إلى ديارهم ، والعيش في وطنهم .

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٩ .

٢- انظر : المرجع السابق ص ١٩٠ .

٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٩٠ .

ورغم النزوح والمأساة التي تعرض لها الشعب الفلسطيني ، رأى إميل أن العربي في ظل الاحتلال ، لا خيار له ، إلا المقاومة ، وإلا كان ضحية ، لقد بقيت في فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م ، أقلية قومية عربية لا يزيد تعدادها عن مائة وستين ألف نسمة . (١)

وحتى هذا العدد الضئيل ، لم يحسب حكام " إسرائيل " حسابه ، ولم يترددوا في اقتراح أي موبقة قانونية أو غير قانونية لتحقيق حلمهم العنصري ، بأن تكون " إسرائيل " دولة يهودية خالصة ، ورغم حكمهم هذا ، إلا أن كتاب اليهود ومفكرهم بتوقعون غير ذلك . يقول " عاموزعوز " في كتابه " بكائيات أحد قدامى الصهيونيين) : " أخرج إلى العمل في الرابعة أو الخامسة صباحاً ٠٠٠ وفي هذه الساعة ، تصبح " الدولة " عربية ، العرب يهجرون إلى العمل ، واليهود يواصلون النوم ٠٠٠ في زمن الاحتلال ، كنت أحلم بأن نقيم دولة عبرية ، وأن نكون حقاً شعب الله المختار ٠٠٠ هؤلاء العرب الذين " يحتلون " الدولة صباحاً هم عرب الأرض المحتلة الذين أفلحوا حلمنا في إقامة دولة عبرية نقية ، ولذلك فأننا نمارس ضدهم كل وسائل الإرهاب حتى نجبرهم على الخروج من أرضهم لتخلو لنا " (٢) .

لكن هذه الأقلية صمدت وتشبثت بأرضها وترابها ، بأظفارها وأسنانها ، حتى صرخ النائب العنصري عن الليكود (أفنوني لي) قائلاً : " حتى حدث " كفر قاسم " (٣) المروع لم يؤد إلى هرب العرب إلى ما وراء الحدود " ، وتعليقاً على ذلك يقول إميل حبيبي : " لقد خلّدت قصيدة " محمود درويش " (سجّل أنا عربي) تعبيراً عن الرد الحياتي لهذه الأقلية القومية في أوضاع شديدة القساوة على سياسة الصهيونية وممارساتها ، التي استهدفت ولا تزال تستهدف إزالتها عن الوجوه " (٤) .

- ١- انظر : صبري جريس ، العرب في إسرائيل ، بيروت ، منظمة التحرير الفلسطينية ، مركز الأبحاث ، ١٩٦٧م ، ص ٩٣ .
- ٢- انظر : وليد أبوبكر ، تحدى الاحتلال في رواية الأرض المحتلة ، مجلة الأقلام ، ع ٥ ، س ٢١ ، ١٩٨٦م ، ص ٥٥ .
- ٣- إشارة إلى مذبح كفر قاسم التي اقترفها العدو الصهيوني ضد أبناء قرية كفر قاسم في فلسطين المحتلة عام ١٩٥٦م .
- ٤- انظر : فاسيلينا راجيكوفا ، النضال التقدمي عبر الأدب ، مقابلة مع إميل حبيبي ، مجلة الجديد ، حيفا ، ع ٤ ، س ٢٦ ، ١٩٧٩م ، ص ٣٧ .

* الممارسات الصهيونية ضد اميل حبيبي :

لم يتوان اميل حبيبي عن فضح الممارسات الصهيونية ضد الانسان الفلسطيني ، من محاولات التجهيل ، بالجرمان من التعليم ، ومصادرة الأراضي ، وهدم البيوت ، وفرض الإقامة الجبرية والنفي ، والاعتقال والتعذيب والقتل .

ومن خلال دراسة الواقع ، يستطيع العربي تحت الاحتلال أن يدرك ، أن هذا الواقع لا يسمح إلا بالصراع ، فالمحتل على لسان أحد جنوده ، ينصح المرأة العربية ، وهي تبكي ظلمه " وفرّى مجهوداتك لما بعد النكبة والنكسة ، وقربها للوكسة طالما ظل أمثالك بيننا " (١) .

وفي مواجهة هذه الحروب المادية والنفسية والثقافية التي تشنها سلطات الاحتلال الصهيوني ، مستخدمة كل الوسائل العنصرية والارهابية في محاولة تجهيل العرب الراسخين فسي أراضهم وديارهم ، وحصارهم ثقافيا ونفسيا ، في مواجهة كل هذا يقوم الأدباء الفلسطينيون بسدور نضالي يومي يوازي النضال المسلح ، وذلك بالتصدي لمحاولات تخريب الروح القومية للعرب في فلسطين المحتلة .

واميل حبيبي كغيره من الأدباء والكتاب الفلسطينيين ، تعرض للحصار ، والتعذيب الجسدي والنفسي " إن الاهانة الكبرى التي أصبت بها ، كانت عام ١٩٤٩م ، عندما قام الجيش الصهيوني بعمليات تفتيش في (وادي النسناس) في القدس المحتلة ، حيث وصل الجيش الى البيت الذي أقيم فيه مع " توفيق طوبى " (٢) ، وقام الجنود الصهاينة بدحرجة بقسوة على السدج وأهانونا ، وكان يقف أحد معارفي ، وهو صحفي يهودي ، عمل معي في عهد الانتداب في اذاعة القدس ، فرأى كيف يعاملوننا ، فكاد أن يجنّ فبدأ يصرخ ويقول : ماذا تفعلون بهم ؟ " (٣) .

- ١- انظر : سحر خليفة ، الصّبار ، منشورات جاليلو ، القدس ، ١٩٧٦م ، ص ٥٥ .
- ٢- أحد أعضاء الحزب الشيوعي ، عمل عضوا في (الكنيسة الاسرائيلية) ، ثم عمل رئيسا لبلدية الناصرة ، كما تولى رئاسة تحرير جريدة (الاتحاد) ، وهو من سكان مدينة الناصرة .
- ٣- انظر : تقرير رقم ٨٢٥ بتاريخ ١٧ - ٣ - ١٩٨٤م ، دار الجليل للنشر والخدمات الصحفية .

يقول إميل معلقاً على هذا الحادث : " إن حادثة كهذه كان بإمكانها أن تؤثر على المثقفين . وأقول ذلك لأن الإهانة تأخذ موقفاً أشد ، لكن هذا الحادث لا يمكن أن أنساه ، لأنسه ما زال محفوراً في ذاكرتي ، فإذا كان ذلك قد حدث لاشخاص مثلي ، فإني أستطيع أن أتصور ما حدث لجماهير الشعب العربي آنذاك " (١) .

ومن الإجراءات القمعية التي تعرض لها إميل . فرض الإقامة الجبرية عليه داخل حدود ما يسمى " دولة إسرائيل " ومنعه من دخول الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين ، حيث يقوم رقيب في الشرطة الإسرائيلية مرة كل عام ، بتبليغه أمراً يجدد الحظر المفروض عليه ، وهو لا يزال يحتفظ بهذه الأوراق حتى الآن (٢) .

ولكنه ذكر لي أن هذا الحظر رفع عنه اعتباراً من بداية عام ١٩٨٧م ، وأنه يستطيع الآن دخول الضفة الغربية وقطاع غزة ، ويشارك في المهرجانات الثقافية والوطنية التي ينظمها اتحاد الكتاب الفلسطينيين في القدس (٣) .

عندما توفي ابن عم زوجته في مدينة رام الله ، ألحّت عليه زوجته ، أن يتقدم للحصول على تصريح من سلطات الاحتلال ، للتمكن من المشاركة في الجنازة ، لكن إميل رفض ، وقال : " إن عملاً كهذا يشكل إهانة لي " (٤) .

وعلى ما في هذه الإساءات اللاإنسانية والمضايقات ، فالتأثير يكمن في مدى الإحساس بأذاها في النفس ، غير أن أهلنا جميعاً في الوطن المحتل تعرضوا لما هو أدهى وأمر وأبعد أثراً ، وهم صابرون على مرارة ذلك ، ألم يقل أبو العلاء المعري :

وما استحيذت نفسي الشقاء وإنما رأيت هوان النفس أقتل للنفس (٥)

١- انظر : تقرير رقم ٨٢٥ ، تاريخ ١٧-٣-١٩٨٤م ، دار الجليل للنشر والخدمات الصحفية .

٢- انظر : المرجع السابق .

٣- انظر : المرجع السابق ، والمقابلة التي أجريتها معه . ملحق رقم ٦ .

٤- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

٥- انظر : المعري ، ديوان سقط الزند ، شرح وتعليق : الدكتور ن . رضا ، منشورات مكتبة الحياة - بيروت ، ١٩٦٥م ، ص ٢٦٠ .

* مجالات اميل حبيبي الوظيفية

كانت بداية إميل حبيبي الوظيفية والعملية في ميناء حيفا، ومشغل سكة الحديد، حيث كان يعمل شقيقه الأكبر.

بدأ إميل يتعلم الحدادة وقَوْلَة الحديد، فقد عمل في محددة (هموروك) أو ممانع الشاقوش باللغة العربية، وهي محددة عمرية، كان يديرها شخص ألماني الجنسية عام ١٩٣٩م - ١٩٤٠م^(١).

في عام ١٩٤٢م، أعلن عن امتحان لقبول مذيعين في محطة إذاعة القدس^(٢)، التي كان يديرها " عجاج نويهض " ^(٣) آنذاك، وكان نائبه الشاعر المعروف " عبدالكريم الكرمي " (أبوسلمى) . وكان قد تقدم للوظيفة حوالي ثلاثمائة طالب، لاشغال وظيفتين شاغرتين، ومن بين هؤلاء، اختير إميل حبيبي، وشاب من حيفا، اسمه (علي عصام مراد) من عائلة مراد العريقة في حيفا^(٤).

ونتيجة لهذا القبول، انتقل إميل للسكن والعمل في القدس، وكان مسؤولاً عن اجازة القصص والمسرحيات التي تذاع من دار الاذاعة الفلسطينية، وكان " عجاج نويهض " حريصاً

- ١- انظر تقرير رقم ٨٢٥، تاريخ ١٧-٣-١٩٨٤م، دار الجليل للنشر والخدمات الصحفية.
- ٢- أنشئت دار الاذاعة الفلسطينية في بيت المقدس عام ١٩٣٦م، والمعتقلات زاخرة بالسوف المعتقلين، وكان المرشحون من أدباء العرب لتولي ادارة القسم العربي هم ثلاثة، خليل السكاكيني، وعادل جبر، وابراهيم طوقان، فرُجِحَ الاستاذ ابراهيم طوقان، وبقي في عمله حتى أواسط ١٩٤٠م، في هذه السنة طلبت السلطة من الاستاذ عجاج نويهض أن يتولى رئاسة القسم العربي في الاذاعة، وكان لموافقة على العمل شروطاً من أهمها، أن يكون القسم العربي مستقلاً ادارياً تمام الاستقلال، وألا يقبل يهودياً مهما كان مركزه في أن يدخل مكاتب القسم العربي: انظر، يعقوب العودات، من أعلام الفكر والادب في فلسطين، ١٩٨٧م، ط٢، ص ٦٤٤.
- ٣- ولد عجاج نويهض في بلدة (رأس المتن) ببلبنان سنة ١٨٩٧م، تلقى علومه بمدرسة الفرنرز الانجليزية في لبنان، في عام ١٩١٩م شارك في اصدار مجلة (القلم)، وفي عام ١٩٣٢م، أنشأ مجلة (العرب) السياسية الاسبوعية، وفي عام ١٩٤٠م تولى مراقبة القسم العربي في الاذاعة الفلسطينية في القدس، من مؤلفاته (الأمير جمال الدين عبدالله التنوخي، حديث الاذاعة، أبو جعفر المنصور، وعروبة لبنان، ٢٠٠٠) انظر: من أعلام الفكر والأدب فسي فلسطين، ص ٦٤١-٦٤٦.
- ٤- انظر: المقابلة، ملحق رقم ٠٦.

إلى أقصى حد على أن لا يخطيء أحد في اللفظ أو تركيب الجملة .

ومن خلال عمله في الاذاعة ، وفي أوائل عام ١٩٤٣م ، تخصص إميل حبيبي بالعمل السياسي ، حيث صار عضوا فاعلا في الحزب الشيوعي ، وفي العام نفسه ، شارك في إصدار مجلة (الغد) الناطقة بلسان المثقفين العرب . وفي عام ١٩٤٤م ، شارك في إصدار جريدة (الاتحاد) . وتولى رئاسة تحريرها إبان الحرب العربية اليهودية عام ١٩٤٨م . وفي عام ١٩٤٦م شارك إميل حبيبي في إصدار مجلة (المهماز) ، وهي مجلة أسبوعية استمرت في الصدور سنة واحدة ثم توقفت . (١) .

وفي عام ١٩٥٣م ، وصل إميل حبيبي الى الندوة البرلمانية ، حيث اختاره الحزب الشيوعي ممثلا له في (الكنيست الاسرائيلية) قضى تسعة عشر عاما فيها ، وقدم استقالته عام ١٩٧٢م ليتفرغ للعمل الأدبي . (٢) .

يعمل إميل حبيبي الآن من خلال (دار عربسك) في مدينة حيفا ، بالاشتراك مع " سميح القاسم " والشاعرة " سهام داوود " و " توفيق زياد " ، حيث ينشر المقالات الفكرية والأدبية والسياسية في الصحف والمجلات الفلسطينية والإسرائيلية والعالمية . وسنبحث هذا الموضوع في القسم الثاني من هذا الفصل .

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٧ .

٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٧ .

انظر ايضا : المقابلة ملحق رقم ٦ .

القسم الثاني

(مسيرة إميل حبيبي الثقافية والفكرية أخذاً وعطاءً)

أ - المؤثرات الثقافية العامة والخاصة

إميل حبيبي ليس ابن بيئته الخاصة فحسب ، ولكنه خضع لمؤثرات حياتية وتكريسية في تكوينه الثقافي والفكري ، وذلك يقتضينا معرفة الكثير من المؤثرات العامة والخاصة فسي تكوينه الثقافي .

عندما فتح إميل عينيه على الحياة ، كانت فلسطين تتعرض لهزات عنيفة بسبب ما رافق الحرب العالمية الاولى ، وما أعقبها من تغيرات وخلخلة في حياة بلاد الشام بشكل عام وحياة فلسطين بشكل خاص ، فكان الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية المتدفقة إلى فلسطين تحقيقاً لسياسة الاستعمار والغزو الصهيوني المبرمج .

وفي ظل الانتفاضات والثورات المتلاحقة من عام ١٩٢١م حتى نهاية عام ١٩٣٩م ، كان إميل حبيبي يجتاز مرحلة المبا والفتوة المبكرة من حياته ، وقد كان لهذه الأحداث أثر كبير في تكوين شخصيته فكان يرى أن هذه الثورات هي أكثر الثورات وضوحاً في توجهها ضد الاستعمار البريطاني (١) .

ومع أن هذه الأحداث أظلت ألف واحد وواحدة ، إلا أن إميل من بين هؤلاء ، كرّس حياته للنضال والدفاع عن انسانية الانسان الفلسطيني وحقه في الوجود ، كان منذ صغره كتلة من النشاط والثورية ، وتبرز ثقافته وتوجهاته منذ أن كان يشن معارك أدبية مع رفاقه ضد " العقاد " وغيره ، يقول : " أذكر أننا كنا نحرب ندواته في فلسطين ، إذ كان " العقاد " مؤيداً للحلفاء الغربيين ، أما نحن فكاننا شلة من التقدميين الذين يعتبرون القضية الفلسطينية قضية كفاح ضد الاستعمار البريطاني ، كما كنا ندعو الى ضرورة التفريق بين اليهود والحركة الصهيونية ، وكان موقفنا نقدياً من القيادة الفلسطينية الرجعية المتجذرة آنذاك ، كما كان موقفنا منفتحاً على الاتحاد السوفييتي " (٢)

١- أنظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٦ .

٢- أنظر : المرجع السابق ، ص ١٨٤ .

وقد تحدّث إميل عن جيله فقال : " جيلي أنا ، هو الجيل الذي كان تاليا لجيسل أبي سلمى وإبراهيم طوقان وعبدالرحيم محمود ، وكنت أنا واحسان عباس ^(١) ، وكان عباس شاعرا ، وكان أعز صديق لي ، كنا في مدرسة واحدة ، وفي صف واحد ، ولقد ذكرت هذه العلاقة في قصتي " قدر الدنيا " ^(٢) ، حين كتبت عن ثلاثة أصدقاء ، أحدهم مدرس في الخرطوم والثاني نزييل. مستشفى الأمراض العقلية ، والثالث هو أنا " ^(٣) .

وفي هذه الحقبة من الزمن كان إميل شعلة من النشاط ، وكان يتعشق الأدب والسياسة فعندما عمل في الإذاعة الفلسطينية في القدس سنة ١٩٤٠م ، كان الجو الأدبي والثقافي عموماً متأثراً بالآراء المعادية للفاشية ، وكان إميل يعتقد أن نشوء الحركة الثقافية الفلسطينية المتميزة بأنها فلسطينية ، جاء مطعماً بالآراء المعادية للفاشية عبر لبنان وسوريا والعراق ، وعبر صحف شبيبة الوفد المصري أيضاً . ^(٤)

وكانت الإذاعة الفلسطينية عنصراً مهماً أسهم في تكوينه الثقافي في هذه المرحلة ، كما كان لعجاج نويهض مدير الإذاعة فضل في الأخذ بيده وتشجيعه على كتابة الأحاديث الثقافية والأدبية والفكرية . ^(٥)

في هذه المرحلة ، كانت معركة " استلنجراد " حيث كان العالم يقف على مفترق طرق ، وشعر إميل ورفاقه أن من واجبهم التاريخي التعبير عن موقف الشعب الفلسطيني المصح والمعادي للفاشية .

لقد كان إميل ورفاقه يكافحون كفاحاً عقلانياً معادياً للعنصرية ، فالأدب والشعر الفلسطيني كان عصياً في انفتاحه على العالم ، ويعتقد أن عمله في الإذاعة نقله الى خضمّ هذا النشاط الأدبي ، ففي القدس تعرّف على " محمد مهدي الجواهري " الشاعر العراقي

١- ولد في قرية (عين غزال) الواقعة على مسافة خمسة وعشرين كيلومتراً إلى الجنوب من حيفا بفلسطين عام ١٩٢٠م ، أنهى المستوى الثانوي في مدارس حيفا وعكا ، ثم أكمل دراسته في الكلية العربية في القدس ، وتابع دراسته الجامعية في القاهرة ، نال شهادة الدكتوراه في الأدب العربي من جامعة القاهرة عام ١٩٥٤م ، له العديد من المؤلفات في الأدب والنقد والتحقيق والتاريخ . انظر : أعلام من أرض السلام ، ص ٢٣٨ .

٢- المصحح أن هذه " العلاقة " ذكرت في قصة (النورية) وليس في قصة (قدر الدنيا) .

٣- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٢ . ٤- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦

٤- انظر : المرحوم السادة .

المعروف ، والعديد من المفكرين والأدباء العراقيين والسوريين واللبنانيين والمصريين . ولذلك انتشر في القدس أسلوب الصالونات الثقافية ، وقد كانت عند عدد من المقتدرين مالياً ، ومحبي الأدب والفن ، وكان يدعى إليها الأدباء والفنانون من فلسطين وخارج فلسطين لتداول قضايا الثقافة والسياسة والأدب . (١)

وأول ظهور لإميل حبيبي أمام الجماهير ، كان خطاباً ألقاه في الاجتماع التأسيسي لعصبة مقاومة الفاشية عام ١٩٤٢م ، الذي عقد في سينما (ركس) بمدينة القدس المحتلة ، ويذكر إميل في هذا الخصوص : " على اثر هذا الاجتماع تم ظهوري ، حيث دعاني مدير دائرة المطبوعات الانجليزية (هربرت صمويل) ، وأبلغني أن العمل السياسي ممنوع على موظفي الحكومة " . (٢)

لقد كان للحزب الشيوعي دور كبير في رسم ملامح شخصية إميل الثقافية ، فكانت جريدة (الاتحاد) منبرا سياسيا لفضح الفاشية والعنصرية ، يقول : " لا أستطيع ولا أريد أن أتحرك من واقعي الاجتماعي الذي أشق بأنه مؤقت ، ومؤقت جدا " (٣) .

ويبدو أن مدينة حيفا ، مدينة العمل والعمال والمثقفين ، قد توفر فيها جوّاً مناسباً ، لتقبل أفكار الحزب ومبادئه . فقد رأس إميل (نادي الشعب) وهو تنظيم سياسي للمثقفين الفلسطينيين في حيفا . (٤)

ومن المفارقات البارزة في شخصية إميل الثقافية ، إحساسه العميق بالمدينة وجهله المطبق بالقرية والبيئة الريفية ، يقول : " الكتاب المدنيون هم أقلية في مجتمعنا الفلسطيني ، أنا لا أعرف القرية ، ومجتمعنا قروي ، أنا لا أعرف بيئة القرية ، لا أعرف أسماء الأدوات الزراعية لذلك فإن مشاهد رواياتي وقصمي تدور في عكا وحيفا ، وأنا لا أحب أن أكتب عن أشياء لا أعرفها بشكل جيد " (٥)

١- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

٢- انظر : المرجع السابق .

٣- انظر : إميل حبيبي ، الذات والمجتمع - كاتب يتحدث عن نفسه ، مجلة الجديد - حيفا ، ع ١١ س ٢٣ ، ١٩٧٦م ، ص ٣٠ .

٤- انظر : أحمد محمد عطية ، إميل حبيبي روائي الارض المحتلة ، مجلة آفاق عربية ، ع ٦ ، س ٢ ، ١٩٧٧م ، ص ١٠ .

٥- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٥ .

وهناك جانب آخر له علاقة بشخصية إميل وثقافته ، وهو أثر الكتب السماوية والدين ، فقد ذكر لي ، أن الشيخ " تقي الدين النبهاني " نقله من تعلم الدين المسيحي الى حفظ القرآن الكريم ، ولذلك فهو يحفظ جزءا كبيرا من القرآن الكريم برغبته وإرادته ، ولذلك تراه في معظم مقالاته الصحفية ، يستشهد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة ، عندما تدعو الضرورة الى ذلك . (١)

أما الكتب السماوية الاخرى فيذكر فيها : " لقد قرأت التوراة ، وأحاول أن أهرب من تأثيرها ، لأن ترجمة " اليازجي " ليست عربية ، وقد لعبت دوراً في تشويهنا " (٢) .

وعن أثر التوراة والانجيل في حياته يقول : " التوراة والانجيل لم يلعبا أى دور في حياتي ، أهملت الانجيل وقرأت التوراة ، وأنا أقاوم تأثيرها فيّ ، وأعتقد أن تعابير التوراة هي تعابير عبرية ، أنا أقاوم الاستناد على أمور هي من خارج تقاليد جماهيرنا كالميتولوجيا الاغريقية فثقافتنا تبدأ بالإسلام " (٣) .

ويعترف إميل أن بنيته المسيحية معوّق له في اعماله الأدبية يقول : " يؤسفني جداً أن أشعر بأنني مقيد ، فلو عشت في بيئة إسلامية لاستطعت أن أقدم أكثر . وهذا " حثامينا " ، أنا أراه شجاعاً لأنه يكتب عن شخصية مسيحية كاملة ، أنا لا أسمح لنفسي بهذا ، فدين الأبطال في قصتي إما أن يكون مسلماً أو لا تجرى الإشارة اليه ، لذلك فإن أغلب شخصياتي اما غيسر معروفة الطائفة والدين ، أو تتهم عليه . وأنا أشعر أن بنيتي المسيحية هي معوّق لي ، فطموحي أن أكتب عن الامر المميز لهذا الشعب ، عن العام ، وأنا أعتبر العام اسلامياً " (٤)

وعن نظرتة إلى الموت يقول : " بدأت أعي وجودي الشخمي مع وعيي لقضية الموت . أنا بدأت أشعر بوجودي في اللحظة التي عرفت فيها الموت ، أنا أخاف الموت ، إذن أنا أموت ، لذلك أبحث عن المستوى الذاتي ، عن الوصول الى تفاهم مع الموت ، إلى الرضا بهذا الامر مع إيجاد

١- انظر المقابلة ، ملحق رقم ٦ .
 ٢- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٥ .
 ٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٥ .
 ٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٥ .

حل لقضية استمراري ، وقد كان أحد الأسباب الباطنية لوعيي المبكر على الموت ، هو حبي الشديد لأمي ، فأنا كنت شديد الخوف من أن تموت أُمي ، وكنت أتمنى أن أموت قبل أن تموت ، فأنا كنت وثيق الارتباط بها نتيجة ضعف بنيتي " . (١)

ويستغرب إميل من الجيل الجديد الذي يتهم على الحب ، كما لو أنه صار عيباً . يقول في ذلك " جيلنا كان يحب الى درجة الحب العذري " (٢) . وعندما بدأ يبحث عن حسب بنسبه الموت ، وجد الشيوعية طريقاً الى ذلك ، " وأذكر أنني كتبت أقول : بأنني أبحث عن حب ينسني ذاتي وينسني خوفاً من الموت ، ثم انتقلت الى البحث عن مبدأ يستوعبني ، فوجدت الشيوعية " . (٣)

هذه الأمور مجتمعة تكشف لنا ، ولو جزئياً عن شخصية إميل ، وتعرفنا بأسلوبه فسي التفكير والسلوك والحياة ، وتؤكد لنا أن الانسان قضية .

ب - * إميل حبيبي وقضية التثقيف الذاتي

يسعى إميل حبيبي دائماً الى البحث عن جديد ، فقد اطلع على روائع الأدب العربي الكلاسيكي ، وهو دائماً يفتش عن أسلوب جديد ، يتفق وإمكانية الاستيعاب الجماهيري العربي الخاص ، أراد أن يكون حراً غير مُقيد ، يقول : " ... والحقيقة أنني حين كنت أخوض في أسلوب جديد ، كنت أفعل ذلك عن تعمد وإصرار مميّزا لنفسي حرية التجربة " (٤) .

وفي المقابلة التي أجريتها معه ، ذكر لي : " نحن لم نولد من الحائط ، ولا كان من الممكن أن نولد من الحائط ، وإنما نحن استمرار في أوضاع جديدة لتراثنا العريق " (٥) . وأشار إميل الى أنه لم يتوقف منذ طفولته عن مطالعة كتب التراث " ورفيق اللبابيدي " أول من هداه

- ١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٤ .
- ٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٤ - ١٨٥ .
- ٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٥ .
- ٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٢ .
- ٥- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

الى كتاب " الأغاني " لأبي الفرج الأصفهاني " ، وقد تمكّن من قراءته كاملاً وهو في أواخر المصنف الابتدائية . (١)

لقد تأثر إميل بالتراث العربي تأثراً كبيراً ، فقد اهتم بأدب الخوارج والقرامطة ، حيث كان يبحث عن التراث المقاوم في التاريخ العربي ، كما تأثر بأسلوب المقامات وحب تقليب اللفظة على وجوهها ، ولذلك اهتم كثيراً بأدب الجاحظ ، يقول : " وكتابات الجاحظ أعود اليها ، ولكن عودة انتقائية حينما أحتاج الى مفردة معينة ، لأن " الجاحظ " شجاع في استنباط كلماته الجديدة ، وهو الذي شجعني على استنباط كلمة (المتشائل) مثلاً " . (٢)

كما اهتم إميل " بالعقد الفريد " ، " ألف ليلة وليلة " . يقول في ذلك : " وكلمما أشعر أنني في ضيق ، أراجع " العقد الفريد " ، ومن حيث تنمية الخيال ، أنا دائماً أقرأ " ألف ليلة وليلة " . (٣)

لم يتوقف إميل عند هذه المصادر فقط ، بل طالع " مروج الذهب " للمسعودي و " المستطرف في كل من مستطرف " للإبشيبي ، و " لزوميات " أبي العلاء المعري ، و " رسالة الغفران " ، ودواوين الشعر المختلفة . وذكر لي ، أن ديوان المتنبي لا يفارقه أبداً ، كما أنه قرأ " لسان العرب " لابن منظور ، و " القاموس المحيط " للفيروزبادي ، واطّلع على الأدب الهزلي الكلاسيكي العربي . (٤)

كان إميل حريصاً على جمال اللغة ومتانتها ، ولهذا كانت عودته إلى التراث رد فعل على استهانة بعض أدبائنا وشعرائنا باللغة ، يقول : " في المدرسة بدأت بتذوق اللغة عن طريق معلمين ، يبدو أنهم اكتشفوا هذه الملكة لدي ، أحدهم (٥) فرض عليّ - لأنه يحبني - دروس الدين ثم علّمني القرآن الكريم ، فتأثرت به حتى في عملي السياسي . أما الذي فك طلاسم اللغة عندي ، فهو الأستاذ إلياس حداد الذي عرّفني على " كتاب النحو " لجبر زومط " . (٦)

١- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ . ٢- انظر : المرجع السابق .

٣- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٣ .

٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٣ .

٥- المقصود هو الشيخ تقي الدين النبهاني .

٦- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٢ .

تأثر إميل حبيبي كثيرا بالأدب العربي الحديث ، فقد تأثر بالأدب المصري وخاصة " طه حسين " و " مصطفى صادق الرافعي " ، " إن الذي قادني الى الاهتمام بالأسلوب هو مصطفى صادق الرافعي " ، فمحتي للغة العربية أخذتها عن " الرافعي " في أسلوبه وتكراره ، كما أنني تأثرت بالسلاسة والعزف على الموسيقى الهادئة عند " طه حسين " (١) . ولقد تأثر إميل أيضا بأسلوب الأدب المصري في مجلة (الرسالة) .

كما تأثر إميل بثورية الأدب اللبناني ، مثلًا ذلك في " مارون عبود " ، و " رئيس خوري " ، و " عمر فاخوري " ، بالإضافة إلى تأثره بمضمون مجلة (الطريق) التقديمية . (٢)

كما اهتم كثيرا بشعر " عبدالرحيم محمود و " ابراهيم طوقان " و " بدر شاكر السياب " و " محمود درويش " ، و " سميح القاسم " ، و " توفيق زياد " وغيرهم .

أما عن تأثره ومطالعته للآداب العالمية ، فقد تأثر بالأدباء الروس ، وعلى رأسهم " تولستوى " ، و " تورجنيف " ، و " دوستوفسكي " ، و " مايكوفسكي " ، كما تأثر بفكر " كارل ماركس " ويذكر إميل أن الحدة في كتاباته تعود الى تأثره " بكارل ماركس " . أما روح التهكم المبطن فقد أعانه الأدب الانجليزي الكلاسيكي على تنميتها ، وخاصة انتاج الأمريكي " مارك توين " ، كما تأثر " بفولتير " كثيرا ، يقول : " كما أنني أحب " فولتير " كثيرا الى درجة أنني أشعر بأثره المباشر على كتاباتي " (٣) .

فمثلا رواية (كنديد) للفيلسوف الفرنسي " فولتير " ، تمثل هاجسا من هواجس التكوين الثقافي عند إميل ، ولها أثر واضح في أعماله الأدبية ، يقول : " كنت قرأت هذه القصة قبل أكثر من خمسة وعشرين عاما ، فكتبت في دفترى ، متى سيجزو أول أديب عربي على ترجمتها الى اللغة العربية ؟ " (٤) .

إلا أن حلم إميل قد تحقق ، عندما أشار الى دهشته ومدى تفاؤله بمستقبل القيسم الانسانية العربية حين وجد (كنديد) معروضة في (دور الكتب) بمدينة نابلس ، وقســد

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٢ .

٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٢ . ٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٣ .

٤- انظر : إميل حبيبي ، صفحات من مفكرة إميل حبيبي ، مجلة الطريق ، ع ٣ ، س ٢٩ ، ١٩٧٠م ،

ترجمها إلى العربية ، الأستاذ " عادل زعيتير " (١) ، وصدرت عن دار المعارف بمصر سنة ١٩٥٥م .

يرى إميل أن " فولتير " قد كشف لنا عن عالم فاسد في معتقداته ، وفي حكامه وفي كهنوته ، لا أمان فيه لإنسان ، ولا احترام فيه للكرامة الإنسانية . (٢)

" إن " فولتير " هذا الفيلسوف الساخر الذي تكاد تتوهم أنه بلغ حضيض التشاؤم ، ولكنه يجعلك تغرق بالضحك من هذا العالم الأبله ، وهو ليس بوحيد ، أقوى من محاكم التفتيش ومن الاصنام البلهاء ، لقد وجد إميل شبيها كبيرا بين عالم كنديد ، وعالمنا الحاضر بما فيه مسن بقر البطون في الفيتنام ، والحق الالهي في الاحتلال ، والتشريد في شرقنا القريب ، وبما يجري في أحياء الزوج في أمريكا ، وفي رودسيا ، وفي أيرلنده ، وفي أماكن أخرى كثيرة . (٣)

إن تجربة إميل الطويلة أورثته القدرة على السخرية الحادة الهادفة ، إذ يرى هذه السخرية تعبيراً عن مأساة هي أكبر من أن يتحملها ضميره الإنساني ، يقول : " أريد ألا أنفجر ، أريد أن استمر في المسيرة ... ومن موقع المسؤولية لا بد أن أستمر ، والسخرية تساعدني على ذلك ... وأنا أستخدم السخرية أيضاً لأن السخرية في طبعي ، أنا حاد اللسان وسليط إلى حد ما ، وحين أستثار التجيء إلى الالفاظ البذئية ، وعموما أعداؤنا يخافون لساني " (٤) .

ويرى إميل أن ما من شعب ذى تراث عريق ، إلا ويحتل الأدب الساخر الاجتماعى والسياسي مكانا مرموقا في تراثه ، وهذا شأن التراث العربي العريق ، ويتعاضد دور هذا الفرع من الأدب ، ويبدو أنه يزدهر بثعاضد القمع السلطوى الرجعي ، وازدياد الحاجة لدى الجماهير المسحوقة إلى سلاح أشد مضاء ، إلى صميم الحاكمين بأمرهم . (٥)

- ١- ولد في نابلس عام ١٨٩٧م ، وأتم دراسته الابتدائية فيها ، والاعدادية في بيروت ، أنهى دراسته القانونية في باريس عام ١٩٢٥م ، سكن نابلس وتفرغ للترجمة ، انظر : أعلام من أرض السلام ، ص ٢١٧ .
- ٢- انظر : مجلة الطريق ، ع ٣ ، س ٢٩ ، ١٩٧٠م ، ص ٥٠ .
- ٣- انظر : المرجع السابق ، ص ٥٠-٥١ .
- ٤- انظر : رضوى عاشور ، إميل حبيبي ، مجلة فلسطين الثورة ، ع ٢٥٤ ، س ٧ ، ١٩٧٨م ، ص ٥٨ .
- ٥- انظر : مجلة الجديد ، حيفا ، ع ٤ ، س ٢٦ ، ١٩٧٩م ، ص ٣٩ .

ويرى إميل أيضا أن " ألف ليلة وليلة " ، و " رسالة الغفران " فيهما تهكم لاذع على المعتقدات السائدة آنذاك ، " فألف ليلة وليلة " الشهيرة عالميا قد تطورت في ألف قصة وقصة ، من نكتة وسخرية اجتماعية تهكم واضعها على أولئك الرجال الذين يحبسون نساءهم في " حريم " فيتوهمون أنهم بذلك ضمنوا وفاءهن من جانب واحد ، الا أن الأمر يأتي على عكس ما يتوقعون ^(١) .

وبالتالي يرى إميل ، أن الأدب الساخر الاجتماعي والسياسي ، لا يقدر على معالجته سوى أدباء يتحلون بشجاعة متناهية في وجه الحكام الرجعيين ، وشعور كبير بالمسؤولية تجاه شعبهم ، وباحترام بالغ لكرامتهم الشخصية والقومية والانسانية ، وهؤلاء الأدباء موجودون ، ويلاقون العنت ، وكثيرا ما يكون مصيرهم السجن أو النفي ، ومع ذلك فانهم مستمرين ، وأن العديد من الأدباء والفنانين الفلسطينيين قد استشهدوا في ساحة النضال ، كما نلاحظ أن العديد من رجال السياسة التقدميين العرب يتحلون خلال ممارستهم السياسية ومواقفهم الشعبية ، بروح السخرية السياسية اللاذعة ^(٢) .

يعترف إميل بنواقصه الأدبية ، وبأن معرفته بالنقد حديثة جدا ، ورغم ذلك يصرّ على التخلص من هذا النقص بقراءاته في روائع الأدب العربي والعالمي . ويعلّل هذا النقص بقوله : " وقد حالت انهماكاتي السياسية فيما بعد بيني وبين متابعة تطور الأدب في العصر الحديث " ^(٣) .

وفي تعريته للواقع يلجأ إميل الى الاستعانة بأدوات متعددة ، يطمح من خلالها الى تقديم معلومات جديدة عن هذا الواقع ، يقول في ذلك : " بالنسبة لي ، هناك رغبة في أن أفيد القارى ، ليس فقط بتقديم تجربتي وتجربة شعبي له ، بل أيضا بتقديم معلومات جديدة لـه ، ولذلك فانني عادة أقوم بتجميع المعلومات قبل الكتابة ، كأنني أقوم ببحث علمي ، إنني أجمع المادة ثم أقوم بالقص منها كعملية المونتاج في السينما ، فقبل كتابة (المتشائل) مثلا ، قرأت أعداد جريدة (الاتحاد) من أول عدد الى آخر عدد ، وقرأت في التاريخ دون أن أعرف الى أين أنا ذاهب بالتحديد " ^(٤) .

١- انظر : مجلة الجديد ، ع ٤ ، س ٢٦ ، ١٩٧٩م ، ص ٣٩ .

٢- انظر : المرجع السابق ، ص ٤٠ .

٣- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٩٠ .

٤- انظر : مجلة فلسطين الثورة ، ع ٢٥٤ ، س ٧ ، ١٩٨٧م ، ص ٥٨ .

- ٣٤ -

ويرى إميل أن عودته للأدب ليست هروبا من السياسة ، بل طمعاً في وقت أكبر للعمل الأدبي ، وحتى يبدد هذه الظنون عاد رئيساً لتحرير جريدة (الاتحاد) ، يقول : " أنا لا أستطيع التخلي عن العمل السياسي ، ربما لأن هذه هي حياتي ، هل أستطيع أن أخرج من جلدي؟ " (١)

ولقد مزج إميل الأدب بالسياسة ، والسياسة بالأدب ، ورأى أن حبّ الناس لمقالاته السياسية والفكرية ، يعود الى اللون الأدبي في هذه المقالات ، فالعمل السياسي لم ينفصل عن الرؤية الأدبية في أدبه ، يقول : " لا أستطيع أن أضع حداً فاصلاً بين السياسة والأدب ، وانصبا أنوخي دائماً أن أعمل في السياسة أدبياً ، وأن أعمل في الأدب سياسياً " (٢) .

وعن خطورة الوقوع في المباشرة السياسية شعرا وروايات وقصصاً وفنوناً مختلفة يقول إميل حبيبي : " أنا من مؤيدي مقولة أن الأدب في نهاية الأمر صناعة . والصناعة مرهقة وعلى الأديب الذي يريد من قرائه أن يحترموه ، تقديم جزء من حياته ووقته لهم . والأدب في رأيي نظرة ذاتية الى المجتمع وظواهره ، كذلك الى الطبيعة ، وعلى الذات الأدبية أن تتعامل مع ذات المتلقي في هذا الاطار " (٣)

ورفض إميل تقسيم الأدب بين أدب شعارات وأدب راق ، ولكنه في الوقت نفسه لم ينكر هبوط العديد من الأعمال الأدبية الفلسطينية الى مستوى الشعارات ، يقول : " ... وأنا أحاول شخصياً أن اتلافى هذا الأمر ، وأجندني ناجحاً فيه دون تصنع ، ما دمت موجوداً في وطني ومشاركاً في حركة شعبي ، وأرفض أولئك الذين يقومون ويسددون ضربات الكبراج دون أن ينتبهوا الى أننا نحن الذين نتعرض لهذه الضربات " (٤) .

ويرى إميل أن الأدب الجيد يتحلى بصفيتين : الصدق في المضمون والأسلوب الجيد . يقول " ... ولقد اكتشفت ، من خلال تجربتي ، أن ما من شيء أكثر صعوبة على الكاتب من الالتزام بالصدق . وقد ازداد اعجابي " بشارلي شابلن " حين قرأت عنه ، أنه لم يكن يجيز عملاً سينمائياً

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٤ .

٢- انظر : مجلة الجديد ، ع ١١ ، س ٢٣ ، ١٩٧٦م ، ص ٢٢ .

٣- انظر : عقل العويط ، إميل حبيبي - مقابلة أجرتها معه وكالة فرانس برس في القاهرة فمسي بداية عام ١٩٩٠م ، جريدة الدستور الاردنية ، ع ٨٢٧٠ ، س ٢٤ ، ٣١ - ٨ - ١٩٩٠م .

٤- انظر : المرجع السابق .

له إلا بعد أن يُعرّض على الأطفال . وأنا متأكد من أن التزام الصدق سوف يقود الكاتب إلى رؤية الحقيقة الأساسية في الحياة ، والتي يمكن التعبير عنها أدبيا بأن دولة الظلم ساعة ودولة الحق إلى قيام الساعة . " (١)

ويرى إميل أن الأدب المبدع ، هو أن يستطيع الفنان إطلاق لا وعيه ، فيصبح أدبه صادقا ويكون مستحقا للحياة ، كما يرى أن الأسلوب الأدبي هو الذي يميز الأدب عن غيره من الأعمال الكتابية ، يقول : " أنا لا أسمح لنفسي بارتكاب أي خطأ في اللغة حين أكتسب الأدب ، وأسلوبنا معرض ونحن معرضون سياسيا للتلوث ، واننا نعتز في بلادنا بأننا أسهمنا في منسج مأساة شبيهة بمأساة شمالي افريقيا ، من حيث قضية احلال لغة أخرى مكان لغتنا العربية " (٢) .

ومن هنا يقول إميل حبيبي : " إنني لا أجروء على الكتابة في موضوع إلا اذا كنت عشته أو على الأقل ألممت به الماما شاملاً وعميقا ، فمن هنا التزامي بالواقعية الديالكتيكية ، إن قاعدتي الطبقية والسياسية ، مضافا إليها مسؤولياتي الاجتماعية ، تدفعني دائما إلى تخفيف الهموم عن الشعب بالكشف عن هزال الظالمين ، وبإثارة جذوة التفاؤل في نفوس الناس " . (٣)

ج - * إميل حبيبي الكاتب الصحفي السياسي

بدأ إميل يكتب في الصحف الفلسطينية منذ أن اشتد عوده . فقد كتب في الصحف التي واكبت ثورة عام ١٩٣٦م ، ولكننا للأسف الشديد لم نتمكن من العثور على كتاباته بسبب ضياع العديد منها ، وإميل حبيبي نفسه يشير الى هذه الحقيقة : " والمؤسف أن العديد من هذه القصص والمقالات قد ضاع ، خصوصا ما نشر في (المهماز) (٤) .

كما أنه ذكر لي ، أن جميع المقالات التي كتبها في الصحف والمجلات الفلسطينية في الثلاثينات والاربعينات ، وضعها في صندوق أخفاه في رام الله إبان عمله في الاذاعة الفلسطينية في القدس ، إلا أن هذه المقالات ضاعت عند نشوب حرب عام ١٩٤٨م .

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٩٠-١٩١ .

٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٩٠-١٩١ .

٣- انظر : مجلة الجديد ، حيفا ، ع ١١ ، س ٢٣ ، ١٩٧٦م ، ص ٢٢ .

٤- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨١ .

يُعتبر إميل حبيبي من الكتاب الأوائل في التأريخ لنضال الشعب الفلسطيني ، فقد استطاع أن يقفز على شكلية العلاقة بين الكاتب ، وبين علاقته مع إنتمائه الحزبي ، فلم يمنعه كونه عضواً في الحزب الشيوعي ، وعضواً في (الكنيست الاسرائيلية) أن يبرز هذا الواقع ضمن حركة تطوره ، متحديا الحركة الصهيونية وحكومتها ، ومبيناً الجوانب الأهم من حركة النضال العربي الفلسطيني . (١)

تتبع كتابات إميل الأدبية والصحفية تطورها التاريخي والغني ، وهي بذلك توازي حركة تطور القضية الفلسطينية بكل أبعادها ومستوياتها ، وإميل في مقالاته منحاز مع الحياة حتى في ظل الحكم الاسرائيلي ، وهذا هو سر ابداعه . فشروط الحياة الانسانية في جوهرها هي ضد كـل احتلال واغتماب وارهاب ، ومن هنا يمتلك الكاتب ثقة لا ترد ، بأنه يقاوم بأدبه من هذا الموقع برغم التقسيمات العنصرية والقومية وأحيانا الطبقية (٢) .

مارس إميل عمله الصحفي ولا يزال يمارسه من خلال مجلات وصحف عربية وعالمية . فقد كتب في (الاتحاد) و (الجديد) و (الغد) و (المهماز) و (اليوم السابع) و (صوت البسلام) و (القدس العربي) و (الكاتب الفلسطيني) والصحف العربية والعبرية في فلسطين المحتلة .

في جريدة (الاتحاد) وتحت عنوان " اسبوعيات " كان إميل يكتب مقالاته السياسية والفكرية بتوقيع (جُهينة) ، اضافة إلى المقالات الأخرى التي كان يُوقعها باسمه الحقيقي . وكانت تصور المآسي التي تنعكس في حياة الفرد والمجتمع ، والأمور السياسية والوطنية والعالمية .

لقد ناضل إميل ولا يزال يناضل بالكلمة المقاتلة ، وبالقلم المتفجر . أرخى الغنان لقلمه يصول ويجول في الصحف والمجلات عبر الوطن العربي والعالم ، آمن بحرية الفكر الملتزم ، وحرية التعبير ، وحرية الأحزاب ، كما آمن بأنه لا يحرر الأرض الا شعبها ، ودعا الى الاعتبار من مولد الرسول الكريم في الصحراء المجبدة .

١- انظر : فخرى صالح ، في الرواية الفلسطينية ، بيروت ، مؤسسة دار الكتاب الحديث ، ط١ ، ١٩٨٥م ص ٥٤ .

٢- انظر : محمد العبدالله ، اميل حبيبي في أعماله الكاملة (الكسب المؤكد انطلاقا من أفـدح الخسارات) مجلة النهار العربي والدولي ، ع ١٨١ ، س ، ١٩٨٠م ، ص ٥٣ .



لقد كتب إميل عن الوطن مضمدا جراحاته ، وعن السياسة والعظماء حتى طاولهم . لقد آمن أن الثورة ليست حالة تشاؤم أو تفاؤل ، إنما هي تمرد مستمر على الواقع المتردى ، تبدأ برفض الاحتلال ، وتنتهي بتحرير الأرض والإنسان .

دعا إميل إلى الوحدة ، وأنكر تقسيم الوطن العربي ، وأرجع الخلافات العربية السلي المؤامرات الامبريالية في المنطقة ، ودعا إلى عدم التمييز العرقي والقومي يقول : " إن هذه الوحدة ممكنة التحقيق ، لأن مصالح الكادحين من كل الشعوب والأمم والأقطار واحدة في النضال ضد كل مظهر من مظاهر التمييز العرقي والقومي والاحتلال والتنكر لحق أي شعب من الشعوب في تقرير مصيره بنفسه ، وفي السيادة القومية في وطنه " (١)

هكذا إميل دائما يرتفع إلى مستوى المسؤولية ، ويتوجه إلى الشعب عامة يخاطبهم بلهجة المتألم الحزين ، وبلغة المشجع على لعق الجراح وتضميدها .

لقد تحدث في مقالاته المختلفة عن معاناة الشعب الفلسطيني تحت الاحتلال مسن تجويع وتجهيل ومصادرة الأراضي والاعتقالات والنفي وتعذيب السجون ، إلى غير ذلك من المواضيع المتعلقة بجوهر القضية الفلسطينية يقول : " منذ قيام " اسرائيل " والفلسطينيون يعيشون في ظل قوانين الطوارئ ، تُقيّد حرية التنقل في الوطن ، والإقامة الجبرية ، والاعتقالات الإدارية ، والنفي الإداري الخ . . . ، وهذا السوط لا يزال مسلطا . وآلآن فرض على بقية أبناء شعبهم أن يذوقوا ما ذاقوا في ذلك التشريد ومصادرة الأراضي الخ . . . ، لقد أثبت ديان اثباتا ملموسا وحدة مصير العرب الفلسطينيين في " اسرائيل " والمناطق المحتلة . . . " (٢) .

لم يترك إميل قضية عامة أو خاصة إلا تعرض لها بالمناقشة والتحليل . فقد كتب في مسيرة مصر التحررية زمن عبدالناصر ، وبيّن حسناتها وعيوبها وسبل الوصول إلى مرتقى أفضل ، يقول : " ومسيره مصر التحررية منذ ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢م التي قادها الراحل عبدالناصر ، كانت دائما عبر أشد المراعات الطبقيّة الداخلية ، وجابهت دائما أشد المقاومة بين الامبريالية والرجعية داخل مصر وعلى الصعيد العربي العام . ولذلك تميزت هذه المسيرة بأشد التعقيد وبالصعود ، وبالهبوط

١- انظر : مجلة الجديد - حيفا ، ع ٣ ، س ٢٦ ، ١٩٧٩م ، ص ٤٦ .

٢- انظر : إميل حبيبي ، (الخ ٠٠٠) جريدة الاتحاد ، حيفا ، ع ١١ ، س ٢٨ ، ١٩٧١م ، ص ٥٥ .

وبالتقدم ، وبالتراجع ، الأمر الذي زاد في هذا التعقيد ، وجعل التذبذب صفة ملازمة لهـ هذه
المسيرة " . (١)

كما أشار في مقالته إلى أسباب تخلف هذه المسيرة التحررية ، وذلك بعدم مقدرتها
على التخلص من ارتباطاتها البرجوازية المتوسطة والكبيرة . ومع ذلك يضع إميل الحلول لهـ هذه
المسيرة : فيرى أنه لو كانت القيادة في أيدي الطبقة العاملة وطلبتها المنظمة المجربة الواعية ،
لاختلف الأمر ، لكن مسيرة الشعوب التاريخية لا تتحقق بالتمنيات ، بل بالاعتماد على الوقائيع
وعلى توازن القوى الحقيقي للسير الى الأمام . (٢)

وبالإضافة الى قضايا مصر السياسية ، تناول إميل في مقالاته قضية لبنان . فتحدث
عن أساس المأساة ، وعن الغارات الاسرائيلية الجوية والبحرية على جنوب لبنان ، في محاولة
اسرائيلية رسمية لمعاينة الشعب اللبناني ، لأنه يؤوى اللاجئين الفلسطينيين ، ولإكراه الشعب
اللبناني على محاربة الفلسطينيين اتقاءً لشر الغارات الإسرائيلية ، يقول : " وكيف يستطيع
المستمر هرتسوغ ، الذي يرفض حتى مجرد الاشتراك في بحث الحقوق الفلسطينية أن يموه على
العالم ، وأن يغسل يده من المأساة اللبنانية ، في حين يعرف العالم كله أنه لولا الموقف
الاسرائيلي الرسمي العدواني ، لما كانت هذه المأساة " (٣) .

ولقد حمل إميل الرجعية اللبنانية مسؤولية الاشتراك في العدوان على الشعبين
اللبناني والفلسطيني يقول : " هذا التدهور كان محسوبا ، وكانت القوى الوطنية اللبنانية بما فيها
رئيس الحكومة رشيد كرامي ، قد حذرت العالم من مؤامرة أمريكية اسرائيلية رجعية لبنانية
لتمعيد القتال في لبنان أثناء انعقاد مجلس الأمن ، ولإغراق ابحاث المجلس في دماء الشعب
العربي اللبناني ، والشعب العربي الفلسطيني ، حيث لا يتجرأ على اتخاذ قرارات تغيّر هـا
الحكومة الأمريكية والاسرائيلية تطاولا على خطوات المستر " كينجر " (٤) .

-
- ١- انظر : اميل حبيبي (ماذا يجري في مصر) جريدة الاتحاد - حيفا ، ع ٧٨ ، س ٢٩ ، ١٩٧٣م ، ص ٥٥ .
 - ٢- انظر : المرجع السابق ، ص ٥٥ .
 - ٣- انظر : اميل حبيبي (حكام اسرائيل ومأساة لبنان كالذي يقتل والده ، ويكي أنا يتيم) جريدة
الاتحاد - حيفا ، ع ٧٣ ، س ٣٢ ، ١٩٧٦م ، ص ٥٥ .

وبينما تحدث إميل عن قضايا الأمة العربية السياسية والوطنية في مصر وسوريا وفلسطين ولبنان والاردن وليبيا والجزائر ، لم يهمل قضايا دول العالم الأخرى ، فتحدث عسسن الثورة الاشتراكية ، وعن الاتحاد السوفييتي ، وكان دائما يشير الى قرارات مؤتمرات الحزب الشيوعي المختلفة ، وفي أحد مقالاته ، أشار الى تقرير (فيدل كاسترو) المكرتير الأول للحزب الشيوعي في كوبا عام ١٩٧٦م الذي قال فيه " اليوم نستطيع أن نعلن بكل اعتزاز ، أننا بلاد بدون بطالة ، وبدون اضطهاد عرقي ، وبدون جائعين ، وبدون متسولين ، وبدون مدمنين على السموم ، وبدون أطفال حفاة مشردين ، وبدون أميين ، وبدون أحياء الفقر في المدن ، وبدون مرضى متروكين لقدرهم " (١)

لقد كان الصراع العربي الصهيوني والقضية الفلسطينية من أهم الموضوعات التي شغلت فكر إميل وباله ، فمن حرب عام ١٩٤٨م الى حرب عام ١٩٦٧م الى غزو بيروت عام ١٩٨٢م الى الانتفاضة الفلسطينية التي اندلعت في ٨ - ١٢ - ١٩٨٧م ، ودائما كان يقول : " هنا يوجد شعب يطالب بحقه المشروع في وطنه ، وسيظل السؤال المحرق محرقا ، أتعبرون هذا الشعب محكوما مغلوبا على أمره ، أم شعبا في وطنه شريكا في مصير وطنه ؟ فكل باروكات الأرض لا تستطيع أن تخفي قرعة قرعى حين تتجرد " (٢)

لقد كان إميل يتحسس رغبات الشعب الفلسطيني وهمومه وفي الانتفاضة الباسلة ، شارك إميل في الدخول الى القرى والمدن المخيمات للوقوف عن كذب على ثورة الحجارة المقدسة ، حيث يحتفظ في دفتره بمجموعة من الحكايات والملاحظات العينية . ففي إحدى مقالاته يقول : " كان علينا أن نمر بسيارتنا الصغيرة من خلال تعرجات ضيقة جدا بين مخور ضخمة وضعت على جانبي الطريق ، تجمّع فتیان القرية ، وفي أيديهم المقاليع . لم يعد في مقدور الجيش أن يتعامل مع (بيتا) (٣) وأخواتها ، فأنزلوا جيش حرس الحدود على اعتبار أنه " ذو ماض " منذ مجزرة (كفر قاسم) ومجزرة (نحالين) الثانية ، وقريبا سيتبين شارون وتلامذته أنهم ارتكبوا خطأ حياتهم حيث أنزلوا هذه العلوج في المعركة ضد أطفال الانتفاضة ، حتى لن يبقى مسن

- ١- انظر : إميل حبيبي ، كوبا الاشتراكية حديقة زاهرة شعبا وطبيعة ، جريدة الاتحاد - حيفا ، ع ٧٣ س ٣٢ ، ١٩٧٦م ، ص ٥٥
- ٢- انظر : إميل حبيبي (مبروك على القرعة قرعتها) ، جريدة الاتحاد - حيفا ، ع ٣ ، س ٢٨ ، ١٩٧١م ، ص ٥٥
- ٣- قرية فلسطينية تقع في الجنوب الشرقي من نابلس ، وعلى بعد ١٣ كم منها . انظر : بلادنا فلسطين ، ج ٢ ، ق ٢ ، ص ٣٠٩

أسلحتهم قادراً على دخول القرى المحررة سوى جيش الباراشوت^(١).

ومن دفتر مشاهداته في قرية (بيتا) على سبيل المثال : " ٠٠٠ عجوز طاعنة في السن
سألناها عن مهمتها في الانتفاضة ، قالت : أخبر العجين ، وأرش المسامير ٠٠٠ وفي ساعات منع
التجول تقوم ربات البيوت بعجن العجين ثم يلقيه من سطح الى سطح حتى تتلقفه هــذه
العجوز وتخبره في طابونها ، وتوزعه على الأطفال المجاهدين " (٢) .

لقد آمن راميل بحتمية النصر المطلق لهذا الشعب المجاهد ، وأشار الى أن هذا الشعب يستحق منا كل تقدير وإعجاب ، وبين أن الانتفاضة الثورة شاهد آخر تضاف الى مجموعة كبيرة من الشواهد التي تثبت كفاح هذا الشعب المناضل " لقد أصبحت الجدران المطلّة على الشوارع وحواري المدن والقرى في فلسطين المحتلة أشبه برسومات الحائط السريالية الضخمة ، وأتمنى أن يحتفظ شعبنا الفلسطيني ببعض هذه الجدران شاهداً أبدياً على ابداع فني جمالي للانتفاضة ، جدير بأن يحفظ في المتحف الفلسطيني الى جنب شارع ضيق بطول ثلاثة كيلومترات مرصوف بصخور بعليكية ، شاهداً أبدياً على قدرة الانسان أن ينتزع حريته ، ولو كان طفلاً فلسطينياً تحت الاحتلال الاسرائيلي " (٣) .

هذا بالنسبة لموقفه من الانتفاضة الفلسطينية المباركة . أما عن موقفه ورأيه بالجديد الذي يولد في موسكو (البيريسترويكا الجديدة) يقول : " تكشف عملية التغيير الثورية الجارية الآن في الإتحاد السوفييتي عن حقائق تعزز ثقة كل انسان شريف بمستقبل الانسانية ، فهذه العملية لم تكشف كما يدعي بعضهم عن أن تاريخ الإتحاد السوفييتي كله قمع وجرائم ، بل كشفت عن مئات الألوف من الناس الذين ضحوا بحياتهم دون السكوت على القمع والجرائم " (٤) .

ويعتبر إميل عملية التغير الشامل في الاتحاد السوفييتي ثورة فعلية في كل مجالات النشاط الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والفكري والسياسي والتنظيمي ، وأن الأمر ليس مجرد

١- انظر : اميل حبيبي (بيتنا وأهلنا) مجلة اليوم السابع ، ع ٢٦٤ ، س ٦ ، ١٩٨٩م ، الغلاف .

انظر : المرحم السابق .

انظر : المرحم السابق .

انظر : اميل حبيبي (من يخاف البيريسترويك) ؟ ، اليوم السابع ، ع ٢٦٢ ، س ٦ ، ١٩٨٩م.

تحطيم أبنام بل NSF كل " النظام الحنمي " ، تغيير كل العلاقات والمسلمات التي نشأت وتراكمت في ظل هذه الأبنام، يقول : " لقد خرج التغيير الآن من قمقم كانوا ضغطوه وضغطوه حتى حوّلوه إلى نَسِيٍّ وإلى نَفْسٍ فنجحوا في حبسه ، ولكنه ظل نَفْسًا ونَفْسًا ، فلما تحطم القمقم انطلق الدخان الحبيس مرتفعاً أعلى فأعلى في أجواء الفضاء ، وتكوّن مارداً سوباً ، كلما امتدّ الوقت على انطلاقه من القمقم ازداد شموخاً وشمولاً حتى يغطي دنيانا " . (١)

ويرى إمبل أن ثورة السراحة والعلنية ، وإعادة البناء والتفكير السياسي الجديد ، لا تدخل الأمة في أزمة ، بل على العكس تخرجهم من أزمة مزمنة ومتراكمة كانت تهدد منجزاتهم العظيمة ، وأن قدرة الحزب الشيوعي الفلسطيني على إطلاق هذه الثورة ، وعلى المضي بها قدما بالرغم من مقاومة الأجهزة البيروقراطية ، هما البرهان الأكيد على حيوية الاشتراكية المادية منها والروحيسة . (٢)

وفي المقابلة التي أجريتها معه ذكر لي : " ... ودائما كان هناك يظهر تناقض بين لزميات الالتزام السياسي ، وروحي التي تأبى أي قيد ، وكنت أخنق روحي عن عمد ، حتى جاءت الانفجارات والبراكين الأخيرة في الحركة التي انتميت إليها طول حياتي ، فاكتشفت أن الخطأ لم يكن في التمرد الفكري ، وإنما في قمع القمع الذاتي لهذا التمرد ، وأصابني ذلك الشخص في حكاية كهف أفلاطون الفلسفية الذي جاء ليقود ويحرر ساكني هذا الكهف من أغلالهم ، وليقودهم خارج الكهف الى نور الشمس ، وتساءل أفلاطون عن مصيره : لو استطاعوا أن يضعوا أيديهم عليه أما كانوا يقتلونه ؟ فأجابه زميله في هذا النقاش الفلسفي ، بالطبع كانوا يقتلونه . لقد عشت مع سكان هذا الكهف أغلبية حياتي ، وأراهم الان يودون قتلي لو استطاعوا أن يضعوا أيديهم علي ولكنهم عاجزون عن ذلك الآن ، لا بسبب حرية المعارضة في " اسرائيل " ، ولكن بسبب الانفجارات التي حصلت في الحركة الشيوعية ، وقبل هذه الانفجارات استطاعت هذه الحركة أن تضع أيديها على المثات وربما الألوف من أولئك المعارضين ، وأن تقتلهم ، ويقول إمبل : أنا الآن أمر في مرحلة

١- انظر : إمبل حبيبي (عن الجديد الذي يولد في موسكو) اليوم السابع ، ع ٢٧٢ ، س ٦ ، ١٩٨٩م .

٢- انظر : إمبل حبيبي (من يخاف البيروسترويك ؟) اليوم السابع ، ع ٢٦٢ ، س ٦ ، ١٩٨٩م .

فكرية صعبة جدا ، خرجت فيها من كهف أفلاطون ، وأفتش فيها عن أمثالي في عالمنا العربي ، وأعتقد أنهم كثيرون جدا ، ونحن في أمس الحاجة الى أن نسند أحدا الآخر ، ليس في البحث عن كيفية التصرف في الخروج من كهف أفلاطون ، بل عن إمعان النظر في الأسباب التي جعلتنا طول هذا العمر راضين ذاتيا عن نهج الاتكالية في التفكير" (١) .

ومع كل ما ذكره إميل حبيبي حول البيرسترويكا الجديدة في الاتحاد السوفييتي أقول : إن ما يجري في الاتحاد السوفييتي ، قد يفيد الشعب السوفييتي ، وقد يفيد أمريكا ، وقد يفيد بعض الأحزاب ، ولكنه لن يعود بالفائدة يوماً على الشعب الفلسطيني ، فالانفتاح الجديد في الاتحاد السوفييتي واتجاهه نحو الرأسمالية أدى الى الهجرة اليهودية من مختلف البلدان الاشتراكية الى فلسطين المحتلة . تمهيدا لطرد الفلسطينيين من موطنهم وإحلال الغرباء مكانهم .

ومن حقل السياسة والعمل الحزبي والتجارب اليومية ، يصوغ إميل حبيبي رأيه وموقفه ويستنبط مضامينه ومعانيه ، ويجترح كلماته ، وبالتالي يقدم لنا إبداعا حريا بالاهتمام والدراسة ، ولولا خوفا من أن يطول هذا الموضوع لفصلت فيه أكثر ، فإميل حبيبي الكاتب ، المفكر ، السياسي بحاجة الى موضوع رسالة جامعية مستقلة ، ولهذا اكتفيت بموجز مختصر عن مسيرة إميل السياسية والفكرية كمدخل لدراسة إنتاجه الأدبي .

وقد جمعت ما استطعت أن أجمعه من مقالاته السياسية والفكرية . خصّصت لها ملحقا في نهاية الرسالة ، علّها تساعد الباحثين في المستقبل على جلاء شخصية إميل السياسية والفكرية .

نشر إميل حبيبي الكثير من المقالات السياسية والفكرية والأدبية في المجلات والمصحف العربية والعالمية^(١). وقد نشر مجموعة من القصص القصيرة في مجلة (المهمـاز) إلا أن هذه المجلة اختفت من الوجود نهائيا ، الأمر الذي حرمانا من الاطلاع على هذه القصص التي يقول إميل عنها : " أنها لاقت اعجاب القراء وأثارت مناقشاتهم "^(٢).

أما آثاره التي تمكنا من الحصول عليها عدا المقالات السياسية والفكرية فهي ما يلي :

- ١- قصة (لا حيدة في جهنم) وقد نشرتها مجلة الطريق في عددها العاشر عام ١٩٤٨م، ثم أعادت جريدة (الاتحاد) - حيفا ، نشرها في عددها الرابع والخمسين عام ١٩٧٣م، ثم نشرتها مجلة (الكرمل) في العدد الاول من عام ١٩٨١م.
- ٢- قصة (بوابة مندلباوم) نشرت عام ١٩٥٤م في جريدة الاتحاد ، ثم نشرت عام ١٩٦٨م في كتاب ضم السداسية وقصصا أخرى .
- ٣- قصة (قدر الدنيا) نشرت عام ١٩٥٤م في الاتحاد والجديد ، ثم نشرت عام ١٩٦٨م في كتاب ضم السداسية وقصص أخرى .
- ٤- قصة (النورية) نشرت عام ١٩٦٣م في الاتحاد والجديد ، ثم نشرت عام ١٩٦٨م ، في كتاب ضم السداسية وقصصا أخرى ، ثم نشرت في مجلة (الآداب) البيروتية عام ١٩٧٠م ، ع ٩ ، س ١٨ .
- ٥- قصة (مربية السلطعون) نشرت عام ١٩٦٨م مع كتاب ضم السداسية وقصصا أخرى ، كما نشرت (الآداب) البيروتية عام ١٩٧٠م س ١٨ .
- ٦- (سداسية الأيام الستة) نشرت عام ١٩٦٧م في مجلة الجديد ، ثم نشرت في كتاب ضم السداسية وقصصا أخرى عام ١٩٦٨م .
- ٧- (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل) نشرت عام ١٩٧٤م في مجلة الجديد ، ثم صدرت كتابا عام ١٩٧٤م .

١- لمزيد من المعلومات أنظر ملحق رقم ١ .

٢- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨١ .

- ٨ - (لكع بن لكع) نشرت عام ١٩٧٩م ، عن دار عربسك حيفا .
- ٩ - (إخطية) نشرت عام ١٩٨٥م ، عن منشورات مؤسسة " بيسان برس " للمصاحفة والنشر والتوزيع - قبرص - نيقوسيا (اتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين) .
- وفي آخر رسالة تلقيتها من إميل حبيبي بتاريخ ١٩٩١/١/٩م أخبرني أنه بصدد إصدار رواية جديدة بعنوان (سرايا بنت النول) ولكنها لم تصدر حتى الآن .
- لإميل حبيبي مذكرات بعنوان (مذكرات باق في حيفا) إلا أنها ضاعت أثناء عملية الطبع في بيروت إبان حرب ١٩٨٢م ، ولم يتمكن من الحصول عليها . كما أن لإميل حبيبي مجموعة مقالات أدبية ، جمعها في كتاب تحت اسم (انفخوا في الصور) ، والكتاب أيضا ضاع أثناء حرب بيروت عام ١٩٨٢م .
- في عام ١٩٧٦م نشر إميل حبيبي في حلقات متسلسلة بجريدة (الاتحاد) موضوعا بعنوان (كفر قاسم - المجزرة - السياسة) ، بعد ذلك جمع هذه المقالات في كتاب سماه (كفر قاسم - المجزرة - السياسة) وصدر الكتاب عن (دار عربسك) في حيفا ، في الذكرى العشرين لمجزرة كفر قاسم .
- وخلال هذه التجربة الإبداعية من خلال هذه المؤلفات المختلفة ، يرى إميل حبيبي أنه من أجل التغلب على العدو لا بد من أنسنته عبر التوكيد على الانساني في التجربة الأدبية . (١)
- وعن التجربة الأدبية الفلسطينية الحديثة في ظل الانتفاضة ، يرى إميل أنه لا يمكن كتابة الرواية الطويلة أثناء مسيرة الفعل في ظاهرة ما ، فهي لا تكتب الا بعد انتهاء الفعل في الظاهرة ، ونضوج المرحلة التي فجّرتها تلك الظاهرة ، حيث تختلف الرواية عن الشعر فالشعر جزء من الفعل في الظاهرة ، فالصبي أو الصبية حين يقف أحدهما أمام المتاريس في مواجهة جندي الاحتلال ، يحمل في الغالب حجرا في يده وفي اليد اليمنى قصيدة " لمحمود درويش " و " سمح القاسم " .

١ - انظر : جريدة الدستور الاردنية ، ع ٨٢٧٠ ، س ٢٤ ، ٣١ - ٨ - ١٩٩٠م .

ويرى أن القصة القميرة كتبت أو هي في طريق الكتابة من خلال الانطباعات العينية المدهشة التي تحدث يوميا في ظل الانتفاضة ، كما أن هناك محاولات مسرحية شجاعة تعمل في تسخيف الاحتلال وقمعه الهمجي ، أما الرواية الطويلة فيعتقد إميل أنه لم يحن الأوان لكتابتها وهي قد تظهر . (١)

ويرى إميل أن اندماجه في العمل السياسي ساعده على تثقيف ذاته ، وخصوصا اكتشاف وسيلة التخاطب مع الرأي العام الواسع ، وعن كتاباته ومقالاته ، يقول : " صحيح أنه يقال عســن كتاباتي انها معقدة ، ولكنني في الواقع لا أنشر الا بعد أن أجمع أولاد العائلة الصغار جيـسلا بعد جيل ، وأقرأ عليهم ما أكتب ، فاذا لاحظت أنهم مأخوذون نشرت ، واذا لاحظت أنهم لا يستطيعون صبرا على ما أقرأ لهم ، أعود وأكتب من جديد " (٢) .

حصل اميل حبيبي في عام ١٩٨٦م على جائزة فرنسية ، وذلك على ترجمة (المتشائل) الى اللغة الفرنسية ، وفي بداية عام ١٩٩٠م ، حصل على جائزة القدس ووسامها وقدمتها له منظمة التحرير الفلسطينية في القاهرة تقديرا لمكانته الأدبية المتميزة ، هذا بالإضافة إلى احتفالات التكريم التي أقامها له إتحاد الكتاب في فلسطين ولندن وموسكو ، وأوسمة التقدير التي نالها من المحافل الثقافية والفكرية والحزبية في مختلف دول العالم . (٣) .

١- انظر : جريدة الدستور الاردنية ، ع ٨٢٧٠ ، س ٢٤ ، ٣١-٨-١٩٩٠م .

٢- انظر : المقابلة ملحق رقم ٦ .

٣- انظر : المرجع السابق .

الفصل الثاني

" تجربة إميل حبيبي القصصيّة "

القسم الأول :

*

تجربة إميل حبيبي القصصية القصيرة .

القسم الثاني :

*

سداسية الأيام الستة (مرحلة بين المرحلتين)

القسم الأول

(تجربة إميل حبيبي القصصية القصيرة)

حين يرتفع صوت الأدب الفلسطيني ، يختلط الصوت برجع الدماء ، فالصوت الفلسطيني ليس فلسطينياً إلا بمقدار قدرته على تكثيف تجربة الرؤية الثورية العربية في الثقافة والأدب داخل حقل ممارسة دموي ، رسمت خريطة آلاف الانتفاضات ، وأجساد الرجال الذين سقطوا وعبونهم تفيض بالحلم الثوري ، حلم تأسيس رؤية جديدة ، فالحقل الثقافي العربي هو حقل صراع داخلي ، وهم مركزي ، هو هم اكتشاف الذات الواقعية ، أي هم اكتشاف منافذ جديدة للرؤية التي تصاغ على إيقاع ممارسة جماهيرية صاخبة ، لتكون هذه الرؤية صوت الممارسة ، أو أقرب الأصوات إليها ، ولتحاول إعادة تلك الوحدة التي فقدناها تحت ضربات قرون الشتات والاغتراب . (١)

إن الشعراء والكتّاب الفلسطينيين وجدوا أنفسهم منذ ولدوا جزءاً من حركة التحرر القومي ضد الانجليز في البدء ، وضد الصهيونية فيما بعد ، لقد وجدوا أنفسهم وسط نار الكفاح ، قبل أن يصيروا كتاباً وشعراء ، وازداد ارتباطهم أكثر بالحركة النضالية منذ وعوا أن وطنهم قسّد ضاع وأهلهم تشردوا ، وأصحاب البلاد صاروا أقلية قومية في ما يسمى " إسرائيل " وهذه الأقلية تعيش تحت وطأة اضطهاد قومي عنصري متعدد الوجوه والأساليب ، مشحون بالقمع والكبت والدم المصفوك ، إنهم إذن لا يكتبون عن المقاومة ، وإنما يقاومون . (٢) وهذا ما يعبر عنه " محمود درويش " بقوله : إنني مندوب جرح لا يساوم .

علمتني ضربة الجلال

أن أمشي على جراحي

وأمشي ثم أمشي ... وأقاوم (٣)

١- انظر : إلياس خوري ، صوت الأدب الفلسطيني ، مجلة شؤون فلسطينية ، ع ٤٠ ، بدون سنة

١٩٧٤م ، ص ١٥٢ .

٢- انظر : محمد دكروب ، عن المميزات الخاصة للأدب المقاوم في فلسطين ، مجلة الطريق ،

ع ١٠ - ١١ ، ص ٤٥ ، ١٩٨٦م ، ص ٤٢ .

٣- انظر : محمود درويش ، ديوان " آخر الليل " دار العودة - بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٠م ، ص ٧٠ .

إن الهزيمة هي الوحش الذي لا بدّ للإنسان أن يتحداه ويمارعه عبر الوجدان الجمعي، ولا يكف عن مصارعته ما دام يتجذر في أرض الواقع، وما دام هناك صراع خفي بين أشد حالات الحياة تألقاً وازدهاراً^(١). لذلك جاء التشبث بالأرض وانتظار عودة الأحباب نزعيتين تنعكسان في الأدب، وتتحولان إلى سلاح كفاح ومقاومة دفاعاً عن الجذور، فإذا السلطات الصهيونية تجهد طوال عشرين عاماً أن تسحق هاتين النزعيتين، وسبيلها إلى هذا، محاولات القمع والتذويب وتشيتت العرب داخل فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م. فالمعركة ضد العدمية القومية، ضد اليأس وروح الاستسلام والهزيمة، خاضها الأدب الفلسطيني ببسالة وشرف، خاضها الكتاب والشعراء بنشاطهم العملي، وليس بسلاح الكلمة وحده^(٢).

من هنا تشبث إميل حبيبي بأرضه ووطنه، ولم يتراجع أو يخضع. يقول "محمود درويش" نحن يا أختاه من عشرين عاماً
نحن لا نكتب أشعاراً، ولكننا نقاتل^(٣)

لذلك تابع إميل مسيرته النضالية بالكلمة المقاتلة شأنه شأن رفاقه المناضلين، فكانت ولادة القصة القصيرة من عمر إميل الأدبي، تلك البداية التي فرغ من خلالها تجاربه وخواطمه وهو واجه، بعد أن شغل فترة عن متابعة رغباته الأدبية بالمساهمة في العمل الوطني السياسي المباشر، إلا أنه وجد من حقه أن يعود إلى حبه الأول يقول: "فلحة الأمل تعتمل في صدر الكاتب تسعة أشهر، تسعة أعوام، العمر كله، حتى تعصف به آلام المخاض فيلدها قصة، إذا تنفست هواء أرضنا عاشت، وأما إذا هبطت علينا من كوكب آخر لا يتنفسون فيه هواء كوكبنا اختنقت وولدت ميتة"^(٤).

- ١- انظر: محسن الخفاجي، مواقف ازاء الهزيمة، مجلة الآداب، ع ٢، ص ١٨، ١٩٧٠م، ص ٤٧.
- ٢- انظر: مجلة الطريق، ع ١٠-١١، ص ٤٥، ١٩٨٦م، ص ٤٤.
- ٣- انظر: محمود درويش، ديوان "يوميات جرح فلسطيني" دار العودة - بيروت، ط ١٣، ١٩٨٩م، ص ٣٤٢.
- ٤- انظر: إميل حبيبي، سداسية الأيام الستة وقصص أخرى، مطبعة الاتحاد التعاونية - حيفا، ط ١، ١٩٦٨م، ص ١٠٩.

إنّ نفحة الأمل والعشق للأدب ، بقيت تتمثل في نفس إميل طوال عمله في السياسة ، إلى أن انفجرت ، وفتحت الآفاق أمامه لينطلق في ميادين القصة والرواية ، فبيدع ويقدم الجديد والمثير ، ويعتبر إميل نفسه محظوظاً لأنه قيّض له هذا الخيار الذي لا يقيض لجميع القسّادة السياسيين. (١)

إميل حبيبي كاتب ومناضل ، مقل في كتاباته الأدبية ، إلا أن القيمة الفعلية لنتاجه لا تخضع للمعايير الكمية ، فهي لا تنبع من تراكم الصفحات فوق الصفحات ، أو من القائمة الطويلة العريضة التي تسرد عناوين الكتب التي أضافها الكاتب لفهارس المكتبات العربية ، فحتى لو كانت القاعدة متمثلة في تكريس الكاتب من حيث قدرته على وفرة العطاء ، فإن إميل يمثل الخروج عن القاعدة وكسرها ، لأن في عطائه رغم ندرته تكمن الكثافة والأصالة والتميز. (٢)

وعن تاريخ كتابته للقصة القصيرة ، يقول إميل : "٠٠٠ وأما تاريخ كتابتي للقصة فهو قديم ومنذ أيام الدراسة الثانوية ، وفي زمن الانتداب ، نشرت العديد من القصص في " الاتحاد " و " المهماز " و " الطريق البيروتية " والمؤسف أن العدد الأكبر من هذه القصص التي أعتز بها وأحنّ إلى إعادة نشرها ، قد ضاع . وكانت أثارت في وقتها اهتمام القراء وتعليقاتهم المشرقة " (٣).

تمكنا من العثور على خمس قصص قصيرة لإميل حبيبي ، في الفترة الممتدة من عام ١٩٤٨م - ١٩٦٧م . وقبل هذا التاريخ لم نعثر على شيء ، إذ يعترف إميل نفسه أنه وضع هذه القصص والمقالات وكتابات أخرى في صندوق أخفاه في مدينة رام الله ، وبعد النكبة عام ١٩٤٨م ، عاد ل يبحث عن الصندوق ، فلم يجده ، فقد ضاع الصندوق وما فيه. (٤)

أما القصص القصيرة التي عثرنا عليها ، فقد نشر عدد منها في (الاتحاد) و (الجديد)

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٤.

٢- انظر : فاروق وادي ، الكتابة عن كع بن كع في ظل قمع لكع ، الملحق الأدبي لجريدة الفجر الاماراتية ، ١٨ - ١٢ - ١٩٨٠م .

٣- انظر : مجلة الجديد ، ع ١١ - ١٢ ، س ٢٣ ، ١٩٧٦م ، ص ٢١.

٤- انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦.

و (الطريق) ، ثم نشرت ثلاث قصص منها مع السداسية في كتاب واحد بعنوان (سداسية الأيام الستة وقصص أخرى) .

ويمكن ترتيب هذه القصص زمنياً كالتالي :

- ١- قصة لا حيدة في جهنم . نشرت في مجلة " الطريق " ، العدد العاشر ، عام ١٩٤٨م .
ثم أعيد نشرها في جريدة " الاتحاد " العدد ٥٤ عام ١٩٧٤م ، ثم نشرتها مجلة " الكرمل " في عددها الأول عام ١٩٨١م .
- ٢- قصة بوابة مندلباوم ، نشرت في مجلة " الجديد " عام ١٩٥٤م ، ثم نشرت مع سداسية الأيام الستة عام ١٩٦٧م .
- ٣- قصة قدر الدنيا ، نشرت في مجلة " الجديد " عام ١٩٦٢م ، ثم نشرت مع سداسية الأيام الستة عام ١٩٦٧م .
- ٤- قصة النورية ، نشرت في مجلة " الجديد " عام ١٩٦٣م ، ثم نشرت مع سداسية الأيام الستة عام ١٩٦٧م ، ثم نشرت في مجلة " الآداب البيروتية " .
- ٥- قصة مريثة السلطعون ، نشرت في مجلة " الجديد " عام ١٩٦٧م ، ثم نشرت في مجلة " الآداب البيروتية " .

سنتناول هذه القصص ، كل قصة على حده ، من حيث استخراج موضوعاتها وربط هذه الموضوعات بموضوعات الحياة في حينها لنجد مدى العلاقة أو قرب العلاقة أو بعد العلاقة ، ثم ندرس منطلق كل قصة منها لتتعرف على حركة الزمان ، وحركة المكان ، وحركة الانسان ، وأوقد تكون هذه المنطلقات خيطاً في نسيج متشابك متواصل متقاطع ممتد ، ثم هل الزمان قضية ؟ وهل المكان قضية ؟ وهل الانسان قضية ؟ ثم أين بلغ اميل في مسيرة هذه القصص ؟ لتتعرف من خلال ذلك على شبكة العلاقات وزوايا الرؤية لدى اميل ، وهل هذه القصص ذات زوايا ممتدة أو مرتدة ؟

آ - (لا حيدة في جهنم)

ذكر إميل حبيبي هذه القصة عندما قال : " ٠٠٠ وقبل عام ١٩٤٨م ، نشرت قصة أعتسز بها في مجلة " الطريق " اللبنانية ، انطلاقاً من الأسطورة القروية عن الانسان الذي يضعه الضبع ويقوده وهو فاقد الرشد نحو مغارته ، ويسير المضبوط نحو المغارة منتصب القامة ، فيمطط راسه بسقف المغارة ، فيجرح ويبل دمه ، فيثوب الى رشده وقد أردت في هذه القصة الى ما أماب الشعب الفلسطيني ، والى الثقة بقدرة هذا الشعب على التخلص من الغيب والمغارة " (١)

أدت حرب ١٩٤٨م الى نزوح الكثير من الفلسطينيين ، وتشردهم خارج وطنهم ، وعن آثار هذه الحرب ، وما أصاب الانسان الفلسطيني ، أراد إميل في قصته هذه أن يعرّي تلك الفئة من المجتمع الفلسطيني التي بفقدانها الوطن فقدت كل شيء ، ونامت على حلم العودة والبيست السعيد .

ففي " لا حيدة في جهنم " يضع إميل القلق والمعاناة والضيق والحرارة لينطلق من الانسان الذي يمثل طبقة المثقفين البرجوازيين ، التي لا تحلم بهموم غيرها ولا تعيش حياتها بصدق ، وفي هذه القصة يظهر وعي الكاتب لتركيبه المجتمع ، وقدرة متفوقة على تصوير الشخص وحركتهم ، فالحيدة عند إميل رمز لاشكالية الطبقة وهي من أعلى مستويات الحيات ، ذلك أن اخفض مستوياته الذي يكون في أفراد الطبقة الواحدة ، لأن همومهم تتشابه ، ومقاديرهم تتساوى ، فحياد الطبقات عند إميل يبين لنا موقف كل طبقة وموقعها من القضايا السياسية الوطنية ، وببداً بالطبقة المثقفة البرجوازية ممثلة في شخمية " لطفي " فيصور لنا استاتيكية هذه الطبقة التي تكتفي من أعباء الحياة ومن خدمة الوطن بأن تنشيء لنفسها مستقبلاً يخدمها لذاتها الأنانية ، إن إميل بانتقاده هذه الطبقة ينفذ الى أعماق الفساد والعفن البرجوازي القائم على التخاذل والاستسلام المقيت " وكان يشير الى زوجته وأطفاله فيقول : إن هذه الأرواح البريئة أمانة

١ - انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨١ .

في عنقي ، ولن أقوم بعمل أعرض مستقبلهم لشئ مستطير ، يكفيني من أعباء الحياة ومن خدمة الوطن والمجتمع أن أنشيء لهم مستقبلا مستقرا وأخدمهم ، لا شأن لي بالسياسة ولا شأن للسياسة بي". (١)

إن إميل يمور ما يعترى شبكة العلاقات في واقعه الاجتماعي والسياسي من خلل ، فبينما ينطلق إميل من الشخص ومناخهم وانفعالاتهم يعطينا رؤية نافذة للوجه السلبي لشخصية " لطفسي " لأن مشكلة فقد البيت والوطن ليست سوى مجموع المشاكل الناتجة عن انهيار أركان حياة كاملة " أصدقكم القول: إن اللاجئين الفلسطينيين في هذه الأيام يوجس خيفة من تحية صديقه له على الرغم من استئناس الغريب بمرأى الصديق الغريب ، لأنه يحسب ألف حساب لما يأتي بعقد التحية من التعبير عن حاجة ملحة لا يمكن أن تجد تعبير لها في ابتسامة مفراء أو في إيماءة حية ، أو في لفظة تخرج من فم صاحبها وهي تقطر دما " (٢) .

فالبطل السلبي هنا يعبر عن العذاب والآلام وكل أنواع الإكراه والقهر التي صاحبت طريق المنفى ، فحالة القلق والاغتراب هذه ، قتلت فيه أنبل معاني التغيير والحركة ، وهنا جعل إميل هذه الشخصية مرتدة ، فلم يجعل من " لطفسي " إنسانا يثور على واقعه ويعمل على تغييره ، إيمانا منه بأن هذه الفئة لا تزال تعيش بيننا ، تحلم دون أن يكون لها أدنى دور في تحريك مسيرة الشعوب وتغيير حالها .

ويستمر إميل في وصف هشاشة هذه الطبقة التي توهمت أنها إذا ابتعدت عن السياسة ، تبتعد السياسة عنها ، وأن إنشاء مستقبل لها ولأطفالها يمكن أن يمير في معزل عن إنشاء مستقبل مستقر للوطن كله ، ولأهل الوطن جميعا . (٣) وفي المقابل يستمر إميل في منح فلسطين الحب والحنين ، إن احساسه بها يلزمه دوما " مما لا شك فيه أن الهدوء في فلسطين لــــه

١- انظر : إميل حبيبي ، لا حيدة في جهنم ، مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، أخذتها الكرمل عن مجلة الطريق ، العدد العاشر عام ١٩٤٨م .

٢- لا حيدة في جهنم ، ص ٢٥٣ .

٣- المصدر السابق ، ص ٢٥٥ .

طابع خاص ، يختلف عن الهدوء في أنحاء أخرى من العالم " (١) .

" لطفي " يدور في حلقة مفرغة ، ليس لديه صورة الماضي لتبرير الحاضر ، إنه لا يرى الفرق بين المستوى السياسي والمستوى الايديولوجي ، فسلبيته وسلبية طبقته كانت هدفاً من أهداف العدو " لقد استغل عدونا فيكم سذاجتكم ، بل أنايتكم وقمر نظركم ، ليبطش بنا وبكم جميعاً " (١) .

إن ما يريده إميل هو ذوبان المثقف المقاتل والمقاتل في الجماهير ليعطي وحدة جدلية يكون فيها نبضها الثوري ، فالفعل السياسي والنضالي يتفق مع مطامح الجماهير وآمالها ، إن استسلام " لطفي " للمنفي ، ليحلم بببيت يجتمع فيه كل مساء مع أطفاله وأهله ، شعور إنساني بسيط وسليم ، لكن مجرد الحلم بالحلم لا يحقق الحلم " أشعر بحنين مؤلم الى الماضي ، وهذا أول الموت كما تقول ... أريد أن أغمض عيني فأفتحهما ، وإذا أنا في وطني جالسا إلى أطفال في أمسية من تلك الأمسيات الوادعة التي تذكرها " (٣) .

لم تصبح فلسطين المكان ، بقعة جغرافية محدودة المعالم والحدود ، بل أصبحت هي الحياة كلها بالنسبة للطفي ، فهو يفضل فلسطين المليئة بالمواعيد والمخاطر على المكان الآخر " لبنان " مع أن كلا منهما يمثل تقريبا البقعة الجغرافية المكانية نفسها ، إلا أن ارتباط " لطفي " بفلسطين أكثر ، ولكنه ارتباط مغل ، لقد أصبح لطفي سوداويًا متشائمًا ، يعبر في لحظة ما عن شعور المنفي المعذب ، ولكنه لا يخرج من دائرة التشاؤم والاستسلام المثل ، وبالتالي فإن إميل يريد بشكل أو بآخر أن يعبر عن الجانب المضيء الذي يجب أن يسكن في نفس الإنسان المنفي المتشرد ، وهنا تظهر براعة إميل القصصية ، فهو يعطينا الصورة لنرى ظلها ، دون أن يرسم معالم هذه الظلال .

ورغم أن إميل حريص على العمل من أجل التغيير بدلا من الحلم ، إلا أنه مـا زال حريصا على عثر الشعارات السياسية حشرا ، وإقحامها إقحاما ، دون تركها تتسرب تسربا

١- . لا حيدة في جهنم ، ص ٢٥٣ .

٢- المصدر السابق ، ص ٢٥٥ .

٣- المصدر السابق ، ص ٢٥٥ .

من خلال نمو الحدث وتطوره من داخل البنية القصصية الفنية .

وتبدو سخرية " لطفي " من تلك الفئة المنافضلة المقاومة للإحتلال في سؤاله الذي يحمل لهجة الشك ، " هل تعتقد أن هذه الدماء الزكية التي أهدرت على الأرض الفلسطينية الطيبة لن تذهب سدىً ومضيعة ؟ " (١)

من هذا السؤال ، نلاحظ أن شخصية " لطفي " تحمل الأبعاد التالية ، الإخفاق خارج فلسطين من خلال المنفى ، والإخفاق في فلسطين من خلال ذكرياته ، فانقسمت بنية الإخفاق الى بنيتين متداخلتين في زمنين متداخلين، تمّ التعبير عنهما بواسطة أحاسيس وصور .

أراد إميل أن يجعل من نفسه مدافعاً عن الحقيقة والواقع ، وإميل مثله مثل غسان كنفاني ، لا يعتبر البؤس قدراً طبيعياً مفروضاً على الانسان ، إنما يعتبره أمراً عابراً يمكن الخلاص منه ، فالبؤساء نبلاء ، وجميلون في حركة جهودهم للتخلص من ريقة البؤس .

يتراكم الماضي في فلسطين والحاضر في المخيم ليلتحما في دائرة زمنية واحدة ، كذلك يمثل المكان في فلسطين ، والمكان في المخيم الوجه نفسه ، فلسطين المقهورة التي أدت الى المنفى في المخيم ، مما يفرض التحام هذين المكانين .

المستوى الزمني الأول ، ما أصاب الفلسطينيين عادة حرب ١٩٤٨م ، وتشردهم في البلاد العربية ، والمستوى الزمني الثاني عمر " لطفي " بحيث يمثل تطور الفلسطيني بصفة عامة ، فقد عاش لطفي أحداث ١٩٢٩م ، ١٩٣٦م ، ١٩٤١م . (٢)

أما البعد المكاني ، فتدور أحداث هذه القصة في بيت لطفي في بيروت ، فيتسراوح البعد المكاني مع البعد الزمني ، عندما يستعرض إميل مسيرة الشعب الفلسطيني في ظل الاحتلال وما يفعله هذا الشعب للخلاص ساخراً من طبقة المثقفين البرجوازيين الاستسلامية ، فلم يعد المكان ذلك البعد الجغرافي المحدود ، ولم يعد الزمان تلك الأحداث المتوالية ، وإنما

١- لا حيدة في جهنم ، ص ٢٥٥ .

٢- المصدر السابق ، ص ٢٥٣ .

ب - (بوابة مندلباوم) :

بعد نكبة عام ١٩٤٨م ، تشتت الشعب الفلسطيني في المنافي ، وأصبحت فلسطين الواحدة منقسمة الى شطرين ، فكانت بوابة مندلباوم فاصلاً بين شطري القدس حتى حزيران عام ١٩٦٧م ، وكانت هذه البوابة نقطة العبور بين فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م والضفة الغربية المحتلة ، هذه البوابة صارت رمزاً لتقسيم المدينة ، وتقسيم الشعب الفلسطيني .

لم يكن إميل وحده الذي تناول هذه البوابة في أعماله الأدبية ، بل تناولها العديسد من الأدباء والشعراء ، مثل : سميرة عزام في قصتها " عام آخر " حيث عبّرت عن التمزق الانساني من الجهة الثانية للبوابة ، كما تناول هذه البوابة الشاعر توفيق زياد في قصيدته المعنونة (بوابة مندلباوم) .

انطلق إميل في قصته هذه من المكان ، بكل ما فيه من دلالات وإيحاءات ، وربط هذا المكان بالانسان ربطاً يدل على براعته القصصية ، فعند تلك البوابة تلتقي وتتشعب عواطف إنسانية تصل في ثرائها وتنوعها حدّ التناقض ، فبينما تمثل هذه القصة تمزق الانسان الفلسطيني بين فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م . وفلسطين الباقية بعد عام ١٩٤٨م ، يعبر إميل عن هذا كله في شخوص تتحرك بدرامية عنيفة حارة بين انتقال والدة البطل الراوى من الناصرة إلى القدس سنة ١٩٥٤م ، ومن خلال بوابة مندلباوم ، والمنطقة الحرام الفاصلة بين الإسرائيليين والاردنيين آنذاك . (١)

ولهذا يحاول إميل أن يجعل من هذه القضايا روافد لنهر الفن يمدّه بالوعي والرؤية الممتدة ، والجرأة والقدرة على تجاوز المألوف الراكد ، الساكن ، الجامد ، الى التعامل مع اللا مألوف المتحرك ، المتجدد ، المتطور ، وذلك من خلال اشتعال المكان لديه ، ذاك المكان الذي لم يعد بقعة جغرافية محدودة تمثله " بوابة مندلباوم " ، هذه البوابة أصبحت قضية تتداخل مع الانسان القضية .

١- أنظر : هاشم ياغي ، الرواية وإميل حبيبي ، شركة الفجر للطباعة والنشر ، عمان ، الاردن

فالراوي ابن العجوز المفادرة الى القدس الشرقية ، يخبر الشرطي الاسرائيلي بأن الوالدة تنوى الدخول الى " هناك " . بعد أن أذن لها بذلك مُرفقاً كلامه بإشارة إلى الجهة الأردنية من البوابة ، ويردّ الشرطي الاسرائيلي " بل قل يا سيدى انها تنوى الخروج من هنا " (١) مطلقاً كلمة الخروج من بين أسنانه ، وفي غلة أراد أن يُلقنه درساً ، ويبدو أن الفرق بين التعبيرين (الدخول الى هناك) في نظر الفلسطيني ، و (الخروج من هنا) في نظر الشرطي الإسرائيلي ، يلخص القضية كلها من أعمق وأدق تفاصيلها .

المكان هو القدس ، والبوابة هي بوابة مندلباوم ، والممر خروجاً ودخولاً ، وضع له بابان باب من هنا ، وباب من هناك ، والبوابة كلها تفصل بين موطني العجوز ، لكنّ الاسرائيلي لا يعتبر المواطنين إلا وطناً مجزئاً ، لذلك وجدّ الفلسطيني ووجد معه الاسرائيلي وفق قرارات الأمم المتحدة ، وهكذا صيرّ الاسرائيلي لنفسه لغة مكانية الخروج من هنا ، في حين لا يرى الفلسطيني ذهابها إلى أهلها خروجاً بل دخولا الى هناك .

ضمن هذه البنية المكانية يجد الداخل لغتين (هنا) التي يقولها الإسرائيلي ، هي (هنا) التي يتمسك بها الفلسطيني ، أما (هناك) في نظر الفلسطيني فهي أرض أخرى يمكن العودة منها ، لذلك قال : (الدخول الى هناك) في حين لا يراها الإسرائيلي الا المكان النهائي للعرب الفلسطينيين ، فقال : " الخروج من هنا " فما بعد الخروج ليس من دخول ، هذه هي اللغة الجدلية التي يتعامل معها اميل في معظم نتاجه الأدبي .

فالداخل إذن داخلان ، داخل فلسطيني ، وداخل اسرائيلي ، ولم يتضح الصراع بينهما إلا إذا كان الطرفان على أرض واحدة ، يمرّ الاسرائيلي على أن الداخل الفلسطيني يبقى محتلاً وليس لهم الحق في انشاء أى دولة عليه ، وإذا أرادوا قيام دولة فلتنشأ في الخارج (هناك) ، في حين يمرّ الفلسطيني أن داخله (هنا) بمدنه وارضيه وأناسه وتاريخه ، وما الخارج الا حالة مؤقتة .

١- انظر : اميل حبيبي ، بوابة مندلباوم ، سداسية الايام الستة وقصص أخرى ، مطبعة الاتحاد

العملية إذن جدلية ، والناتج المتحرك من كل طرف هو كيان الدولة الفلسطينية (هناك) ، فأميل يراها قائمة في النضال اليومي ، وقد يراها كاتب آخر أنها قائمة في المؤتمرات العربية ، أو المفاوضات الدولية ، أو على الورق في مخيلة روائي لم ير أرضه منذ أربعين عاماً . (١)

على أطراف هذه البوابة يقف راميل حبيبي ليعرّي الاعلام السائد ، متحدياً بذلك كل القرارات والأعراف السياسية التي تحرم عليه الحركة داخل وطنه وأرضه الواحدة ، إنه يحرك المكان في دورة واحدة غير منقطعة ، إنه يسعى ليلاّم القطع الذي أحدثته السياسة الاستعمارية في هذه الدورة الكاملة التي تمثل كامل حدود الوطن .

من هنا كان راميل بارعا في تحريك شخوصه ، وخاصة عندما حرك الطفلة الصغيرة لتجتاز هذه البوابة إلى الجهة الأخرى ، متحدياً بذلك عسكري الجمارك الذي يئس من التفتيش عن الشيء المفقود ، إن هذا الخرق الصغير النايض بالحياة ، لقانون وادي الموت ، وواقع الحرب والحدود ، وبوابة مندلباوم ، وللقوانين الظالمة ، يخرج رجال العسكر ويشل حركتهم . (٢)

إنها نظرة اميل للمستقبل ، إنه يرى في هذه الطفلة رمزا للأجيال القادمة ، الأجيال الشائرة المتحدية " إنها تحوم كالفراشة حول حدود هذا الوطن ، إنه منطق الأطفال ، منطق بسيط مركب ، ما أسلمه " (٣) .

إن الحاج راميل على عدم اصطحاب الأطفال ، رمز يريد أن يكشف من خلاله ما هو مخالف لطبائع الأشياء ويعرّيه (٤) . يكشف الشيء ونقيضه ، ويعرّي الواقع ويفضحه ، إن ما يثير سخط الكاتب ورفضه لهذا الواقع المرير ، أن هذه المسافة القصيرة بين البوابتين ، ممنوعة على أهـل

١- أنظر : ياسين النصير، جدلية المكان في قصص اميل حبيبي ، مجلة الكاتب العربي ، ع ٢٥، ص ٧، ١٩٨٩ ص ٥٠ .

٢- أنظر حسني محمود ، اميل حبيبي والقصة القصيرة ، الوكالة العربية للتوزيع ، الزرقاء ، ط ١، ١٩٨٤م، ص ١٠٦ .

٣- بوابة مندلباوم ، ص ١٨ .

٤- أنظر : اميل والرواية ، ص ١٢ .

البلاد، مباحة للأجانب، " ولما أخذت تتوسل الى الجندي الواقف على بابنا أن يأذن لهـمـا بتشييع والدتها حتى الباب الأردني، قال لها الجندي: " ممنوع يا سيدتي، ولكنني أرى هـمـولاً، الأجانب يدخلون ويخرجون كما لو كانوا في بيـتـهم وأعز؟ كل من عليها يا سيدتي يستطيع الدخول والخروج عبر هذين البابين إلا أهل البلاد يا سيدتي المحترمة" (١)

كثيراً ما يتحرك في المكان، ما يجول بخاطر الشخص من الأحاسيس سواء أكانت فرحاً أم حزنًا، شعوراً بالأمن أم الخوف، علاقات بين الإنسان والمكان بحيث يصبح ما يهـجـس به الإنسان، يهـجـس به المكان، وبحيث يمنح المكان ملامحه لإنسانه، يمنح الإنسان ملامحه لمكانه، وفي إطار بُعدي المكان والزمان تسعى الشخصية القمصية، وتدب فيها الحياة، وإحساس الشخصية الإنسانية بالمكان والزمان هو أساس الشعور بالتواجد والكيان الفردي الاجتماعي، كما أنهما يوحيان بمدى سعادة الفرد أو تعاسته، ويكشفان عن قدرته على الاستجابة للعوامل المحيطة به، نفسية أو اجتماعية. (٢)

فالإطار الزمني لهذه القمة كان في " آخر الشتاء والشمس تطل على الربيع" (٣)، فإذا كان الشتاء يمثل مظهر ضيق وضغط نفسي رغم ما فيه من الخير الكثير، إلا أن الربيع هو الخروج من زمن الضيق والكمد إلى زمن التحرر والحرية، لقد انغمس إميل بالمكان، وداس على حكام الدور على اليمين وعلى اليسار، وهو يعلن عن معرفته بالمنطقة " فهي التي عرفناها باسم المصرة" (٤)، وبشي بهذا الشعور أيضاً، أن الساحة الرحبة في الوسط " من الأسفلت المعفر" (٥).

١- بوابة مندلباوم، ص ١٦.

٢- انظر: أحمد إبراهيم الهواري، الرحيل الى الأعماق - قراءة نقدية في قصص يحيى حقي، مجلة فصول، ع ٤، بدون سنة، ١٩٨٢م، ص ٦٥.

٣- بوابة مندلباوم، ص ١٣.

٤- المصدر السابق، ص ١٣.

٥- المصدر السابق، ص ١٣.

ومن معالم المكان أيضا ، بابا الساحة ، (هنا وهناك) ، ويحرص الكاتب على وصفها بدقة " فهما من الصفيح المحشو بالحجارة ، والمطلي بالكلس الأبيض ، كل باب يتسع لمرور سيارة خارجة أو داخلية " (١)

وفي هذه الأجواء الصادقة تتبدى مظاهر المفارقة المأساوية في هشاشة الحياة وعيشية المواقف التي يعكسها وجود هؤلاء الأجانب وعلاقاتهم التي تقوم على اصطناع الذوق والابتسامات المبهذبة . وفي واقع المكان الذي أصبح عند إميل قضية هذا الشعب الجريح ، تذوب الآلام بالأحلام، ويظل هذا الذوبان هاجس إميل وأداته الفنية ، فالمكان لديه يمنح قسماته للانسان ، والإنسان يمنح ملامحه للمكان ، ويتحد المكان بالانسان وبالزمان ، ولذلك يأتي التعبير عن الوطن الذي يشمل هذه الأبعاد مجتمعة ، باللفظة المنتقاة والجملة الموسيقية ، والخيال الخصب الموحى . هذا الوطن " هل هو البيت ، انا ، الغسيل وجرن الكبة التي ورثتها عن أمها ، أو هو نداء بائعة اللبن ، أو رنين جرس بائع الكاز ، أو سعال الزوج المصدور ، وليالي زفاف أولادها الذين خرجوا من هذه العتبة الى بيت الزوجية واحدا وراء الآخر وتركوها لوحدها " (٢).

إن سلب هذه الأشياء وأمثالها من الإنسان مرة واحدة ، يورث النفس شعوراً بالفقدان ومن هنا كان لحظ إميل والتقاطه هذه الدقائق الانسانية في نفس الوالدة العجوز " ففي الصباح عندما نزلنا منحدر الزقاق إلى السيارة ، التفتت وراءها ولوّحت بيدها لأشجار الزيتون ، ولشجرة المشمش الجافة ، ولعتبة الدار ، وتساءلت : عشرين سنة عشت هنا ، فكم من مرة طلعت هذا الزقاق ونزلتـه " (٣).

التحم الانسان بالمكان ، حتى صار شيئا واحدا ، هو الوطن . ومن هنا نلاحظ مدى استيعاب إميل لادواته الفنية من خلال شبكة العلاقات الواسعة التي يحرك شخوصه فيها .

١- بوابة مندلباوم ، ص ١٣ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٤ .

٣- المصدر السابق ، ص ١٣ .

- ٦٠ -
إميل حبيبي

إن لجوء إميل حبيبي إلى الحديث البسيط والأمثال والحكايات الشعبية مثل قوله " جبتك من الهيش ، جلبوط ما عليك الريش ، وعلمتك الزقزقة والطير والتعشيش ، ومن بعدما كبرت وصار عجنحك ريش ، طرت وراح تعبني عليك بخشيش " (١) في هذا الكلام براعة في بناء شكله القصصي ، إذ يساعده على إشاعة جو البساطة ، الذي يمكنه من رسم الحقائق المرة في غير عناء ، ومن هنا نلمس لدى الكاتب تخطيطاً وإعياً ، يُستَـسـر السلوك لدى أشخامه في بساطة كأنها بساطة الدراويش الذين يزحون اليك بعمق ما يشعرون ويحسون بمرارة عميقة ممزوجة بشيء من السخرية اللاذعة . (٢)

كما يعتمد إميل على الرموز المرفهة ليلونّ عالمه الواقعي وشخصياته الحية بمصبغ فنية تمنح أبعاداً جمالية غنية . هذا الايقاع المتدفق بالحلم ، والموت ، والضياع ، والخلص ، جعل بنية القصة تتخذ شكلاً مختلفاً عن التشكيلات المألوفة ، إن إميل في حكاياته وأمثاله يسهم في امتداد الرؤية والانطلاق الحر بها .

أما النبوءة التي أوردها إميل ، والتي قالت إن البطلة العجوز ستموت ذات يوم في القدس ، فرمزٌ عمد إليه الكاتب ليدل على انتهاء مشكلة الأهل الذين وقعوا تحت نير الاحتلال عام ١٩٤٨م ، باعتبارها مشكلتهم وحدهم ، وعلى انتقالها إلى مشكلة جميع الفلسطينيين (٣) . ومن هذا المنطلق فإن التربة الأساسية التي يتعامل معها إميل هي الواقع لا النبوءة ، وكان مجرد رصد كثير من الوعي لجذور الأحداث ، لكنه يتعامل مع هذا الواقع مادة حية تزخر بالبشر والأصوات ، والأحداث ، وبالتالي ببعض الاطلاقات التي لا مفرّ منها على مؤشرات بوصلة هذا الواقع . إن إميل يستصرخ المستقبل ويتحداه ، إذ يرى أنه لا بدّ من لأم الجرح ، وجمع الشمل ، وعودة المكسبان والانسان والزمان في شبكة علاقات واحدة ، وذلك بسقوط بوابة مندلباوم التي ليست من تراثنا ولن نعترف بها .

إن إميل يؤكد موقفه وموقف شعبه ، ويتغلب على المفريات في المعنى ، وفي التشكيل ، وفي الممارسة .

١- بوابة مندلباوم ، ص ١٤ .

٢- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ١٣ .

٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٣ .

ج - (قدر الدنيا) :

قدر الدنيا ، الألهة الثلاثة لإميل حبيبي ، ليست مسرحية ، ولا قصة ، ولا تمثيلية ، إنها عمل أدبي يجمع بين هذا والثالث ، نستطيع أن نسميها تمثيلية على شكل قصة قصيرة ففيها أشياء من القصة القصيرة والمسرحية والتمثيلية ، أما إميل فقال عنها " إنها تمثيلية فهي فصل واحد " (١)

هذه القصة تأتي استكمالاً لقضية الفرقة واللقاء التي طرحها إميل في القصة السابقة ، الفرقة واللقاء بين أبناء الشعب الفلسطيني على طرفي البوابة الشرقي والغربي ، أما الفرقة واللقاء في هذه القصة ، فهي بين أبناء الشعب الفلسطيني عام ١٩٤٨م ، والفلسطينيين اللاجئين في لبنان .

ينطلق إميل في قصته هذه من الإنسان الذي يعيش غربتين ، غربة المنافي ، والغربة في الوطن ، وتركز هذه القصة على المهاجر الذي يشغل بال إميل حبيبي دائماً ، هاجس العودة واللقاء ، وتتمثل في عودة الفرد بمفاته نمطاً إنسانياً للجماعة ، وقد يكون من المستحيل إحصاء الحالات الإنسانية المشابهة التي وقعت خلال سنوات عديدة من النكبة ، تسلّل فيها أفراد أو جماعات عبر وطنهم المغتصب . (٢)

وفي هذه القصة إشارات ذات دلالة ومعنى ، فإميل ليس في غيبة عن العمل المسلح والمقاومة الفلسطينية ، وليس في غيبة عن جرح النكبة ، وما خلفته من تناقض في شخصيته الإنسان الفلسطيني . رؤية إميل الواسعة الممتدة لأثار هذه النكبة تكشف عن اللمعة فــــــي العودة إلى الوطن ، وفي غمرة بحثه عن اليقين وتحديقه في شبكة العلاقات التي يشتمل عليها واقعه الاجتماعي بعد النكبة ، أفرزت رؤية إميل الممتدة ، هذه الآلهة التي استحضرت فيها شخصياته من أعماق جذور هذا الشعب .

- ١- انظر : إميل حبيبي ، قدر الدنيا ، سداسية الأيام الستة وقصص أخرى ، مطبعة الاتحاد التعاونية - حيفا ، ١٩٦٨م ، ص ٢١ .
- ٢- انظر : إميل حبيبي والقصة القصيرة ، ص ١١١ .

لقد أصاب التحلل والانهييار جانباً من جوانب الشخصية الفلسطينية ، وذلك عندما تعاون " حسين " مع سلطات الاحتلال اتفاقاً لشهرهم ، وحافظاً على أطفالهم .

"... وأولادى ، محمود وصالح وخديجة وعبدالله ، من سيطعهم اذا حبست " (١)

لقد أصاب " حسين " الفزع والجزع عندما علم بتسلل أخيه " حسن " من لبنان وعودته الى أرض الوطن ، انه لم يخف على أخيه ، بل خاف على نفسه من الشر الذى سيلقاه من العدو اذا لم يبلغ ويسلمه لهم . إن هدف إميل ، التهكم من شخصية المتعاون ، وإبراز الشخصية المكافحة من أجل إعادة اللاجئين والعودة . (٢)

إن حوار إميل أو شخص إميل في هذه القصة ، مع الزمان والانسان والمكان ، مع الزمن التاريخي والزمن الاجتماعي ، مع المخيمات وحدود الوطن ، مع البيت العتيق ، مع المناضل المتسلل الى أرضه ووطنه ، مع النقيض والنقيض ، المناضل والمتعاون ، إنه حوار يتقاطع ويتشابك فسي لغة متوهجة متقاطعة متشابكة . (٣)

إن هذه القصة تشتمل بالقضية ، وبالايقاع السياسي والاجتماعي والفلسفي والفني ، لقد استطاع إميل أن ينتقل بالقضية من قيمة حياتية متخلفة (الفهم المتخلف للعودة والنضال من أجل العودة) الى قيمة حياتية متقدمة (الفهم الغاضب للثورة والكفاح من أجل العودة) مما مكنه من تلوين لوحاته وتعميق صورته الفنية ، حيث أصبح الزمان لديه قادراً - لعظم ما يحمل في عروقه - على تحطيم كل الحدود الزمانية المألوفة والانتقال الى زمان متحرر وراء الحدود المعوقة .

إن تصوير إميل للقاء البطل " حسن " المتسلل من لبنان ، بأسرته في إحدى القرى العربية تحت الاحتلال الاسرائيلي . مليء بالمرارة ، مرارة في خلق المتسلل ومرارة فسي خلوق أهله الذين كانوا يخشون عليه وعلى أنفسهم من العدو . (٤)

ومن هنا نلاحظ قدرة إميل الفنية على قلب الموقف ، من موقف رومانسي يتمثل في حنين " حسن " وعودته الى وطنه ، وخوف أهله عليه ، الى موقف واقعي فيه قوة الحياة ، وجرح الحياة ، وألم الحياة " فتحي ما زال يمسح الدمع عن عينيه : كان زلمه في الغرفة ، كان يفيقني

١- قدر الدنيا ، ص ٢٦ .

٢- انظر : شمعون بلاص ، الأدب العربي في ظل الحرب ، ترجمة زكي درويش ، دار المششرق للترجمة والطباعة والنشر ، شفا عمرو ، حيفا ، ط ١ ، ١٩٨٤م ، ص ٢٩ .

٣- انظر : عبدالرحمن ياغي ، مع غسان كنفاني في حياته وقصمه ورواياته ، عمان ، الاردن ، ١٩٨٧م ط ٢ ، ص ٧٣ .

٤- قدر الدنيا ، ص ٣٤ .

ويقبلني . قال : رح لأملك وقل لها ، سمعت وفهمت وعرفت .

قال : انه راجع ، قال : إنه لا يمكن أن ينسانا ، قال : إنه سيعود ، وكان " ياما " يشم شعري ويبكي " (١) .

إن اميل يخترق واقعا واحداً له حقيقة واحدة أميلة ، هي قضية الانسان الفلسطيني المكافح المناضل من أجل العودة والحرية ، إنه حسن ، قدر الدنيا ، فهو أمل يسعى فسيح دروب أنفسهم الخفية نحو نهج يخلصهم . إن اميل يخلق شخصياته ويلصق بها أقدارها ، ويجعلها تسعى وتناضل وتسعد وتشقى ، ومن خلال شخصية " حسين " الذي رفض عودة أخيه متسللاً إلى الوطن - يفضح إميل التعاون والتهاون والسقوط ، وفي نفس الوقت يسعى إلى تحليل العواطف والأغراض النفسية لدى شخصياته الناتجة عن آثار النكبة القاسية .

إن انشغال " حسين " بتعاونه مع العدو ، وخوفه على نفسه من عودة أخيه المتسلل ، ومهاجمته لأخيه الشيوعي " عادل " الذي يخرج مع رفاقه لمقاومة العدو ، هذا الانشغال سيوقعه في مأساة تتصاعد وتتماعد حتى تصل إلى الموت فوق القمامة . " حسين : بيتي معمر على قبور ، إذا كان عندكم بيت عامر نخربه هاتوه لي ، لعلمهم يقبلونه فدية عن حسن ، وبصياح : لكن ابعدوا عن بيتي " (٢) .

لعل القدرة الفنية لدى إميل قد استطاعت أن تعمق الواقعيين ، وأن تلون الواقعيين ، وأن تشدنا إلى الواقعيين بالدرجة نفسها . أليس في الابتعاد عن الوطن ، والانشغال بشؤون التناقضات الصغيرة عن التناقض الأكبر لا جدوى منه .

إن اميل يرسم لنا موقفين متناقضين ، موقف " حسين " وموقف " حسن " ، وموقف " عادل " الذي يحب العرب والناس ، ويعمل من أجل مملحة الوطن ، وها هو مع رفاقه يكتبون على الجدران " ارجعوا اللاجئين " (٣) ، نلاحظ كيف يعبر إميل عن هذه المواقف المتناقضة

١- قدر الدنيا ، ص ٣٤ .

٢- المصدر السابق ، ص ٢٨ .

٣- المصدر السابق ، ص ٣٣ .

ويكشف عن هذه المواقف في هدوء دون أن يتدخل في تصرفات شخصياته أو تفكيرها .

ومع كل هذا يبقى لرؤية إميل الممتدة شفافية عجيبة ، تكشف عن اختزانها لشبكة العلاقات ، لقد سئم العيش بأنصاف الحقائق المهزومة ، وعبر عن هذا من خلال شخصية " الجدة " قعيدة السرير ، التي تمثل بخبرتها الحياتية الجيل الذي يكن تجربته الحياتية بين ضلوعه وعلى أساسها يبني آراءه الحاثية في هدوء وثقة واطمئنان ^(١) . كانت تنتزع كلماتها من أعماقها بين الحين والآخر ، تلخص الموقف كله ، وترقى بالمفارقة الساخرة إلى أبعد حدود التهكم والقوة التأثيرية ، لقد كانت مشغولة بحكاية (عبدالله بن المتهومة) لترد على ولدها " أبو حسيب " ، وحفيدها " حسين " نراها تنعطف لتقطف ثمرة الحكمة ، وتطرحها أمامهم ، كأنها تقذف في وجوههم بماء بارد " يخلي لك حسين يا أبا حسين ، الله يهنيء الدولة فيكم " ^(٢) .

إن لجوء إميل إلى جو الجلسة العائلية ، إلى استعمال كثير من الالفاظ والتعبيرات العامة المألوفة المتداولة ، كثف الجو الشعبي الطبيعي ، وساعدهم على تجسيد حقيقة الخروج الشعبية في صدقها وحميئتها ، مما يخلق الحس بدفء الانتماء الى مجتمع له كيانه وعراقته .

لقد استطاع إميل في مساحة قصيرة أن يكتف حدثا كبيرا دون أن يشعر أحد بالضيق في هذه المساحة ، وهي قدرة اكتسبها من تجربة في مجال الرسم حيث لم يترك أدق التفاصيل المحيطة بالحدث ، بل لونها بالمشاعر الانسانية ، والتلوين الواقعي المليء بالعواطف .

د - (النورية) :

قصة النورية كما يشير إميل حبيبي " أنشودة من ثلاثة مقاطع " ^(٣) . وهذه القصة نمط قصصي مركب أكثر تعقيداً وتقدماً ونجاحاً من الناحية التقنية من أعماله السابقة ، يميل حبيبي في هذه القصة يذهب إلى الرغبة في الاستقلال ، استقلال شخصيته في التعبير ، واختيار ما يراه ملائماً للتعبير المليء بالرمز الخصب ، دون أن يهاب الجدة والبعد عن التقليد ^(٤) .

١- انظر : إميل حبيبي والقصة القصيرة ، ص ١١٦ .

٢- قدر الدنيا ، ص ٢٨ .

٣- انظر : إميل حبيبي ، النورية ، سداسية الايام الستة وقصص اخرى ، مطبعة الاتحاد - حيفا ١٩٦٨ م ، ص ٣٩ .

٤- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ١٤ .

ينطلق إميل في قمته هذه من الزمان والانسان معاً ، عندما يستعيد ذكريات الماضي ويستشرف المستقبل على لسان شخصياته (النورية ، نجلا ، الرجل القاعد على عتبة الستين ، وهو إميل حبيبي نفسه ، الفران ، الحلاق ، الطبيب ، بائعة البقول ، بائعة السمك ، اللبانسة الطيراوية ، المعلم المتقاعد الذي يرتزق بصنارته من السمك وغيرهم ٠٠٠) .

إن إميل مُغرَمٌ باتخاذ قطاع من شعبنا الفلسطيني البسيط عنصراً من عناصر معماره القصصي ، وطريقته في توزيع الاهتمام بشخصه دليل ساطع على ديمقراطيته الموزعة على جميع شخصه الى حد كبير^(١).

الواقع القديم هو مصدر التجربة الفنية في قصة " النورية " ، وإيقاظ هذا الواقع القديم المندثر الذي طمسه الاحتلال ، إيقاع هذا الواقع هو الأسلوب الفني ، الذي يصوغ به إميل تجربته الواقعية ، ولكن إميل لا يكتفي بإعادة الواقع القديم بطريقة أفلام السينما حين تقيم ديكوراً من الخشب والقماش لمدينة منقرضة ، وإنما هو يُفضّل أن يتم هذا الإيقاظ من خلال الرؤية الذاتية للشخصية الفنية التي يستحضر الكاتب واقعها القديم من خلال رصد ردود فعلها العقلية والنفسية بإزاء الواقع القائم بالفعل .

إن إميل في هذه القصة يملك الجرأة والقوة في الخروج من المؤلف إلى اللا مؤلف ، وقد أغنت التجارب وكذلك الزمن والفكر والثقافة إميل ، فأيقن أن العالم يمتزج منذ البداية بداخل الكاتب ، وأن تلك الشبكة من العلاقة الجدلية بين الخاص والموضوع متداخلة الخيوط .

لقد ارتبطت هذه القصة بالمرحلة الأولى الذاتية من عمر إميل ، فهي أشبه بوقائع الذكريات التي عاشها ، ويريد من خلالها أن يطرح قضية شعب ، لا قضيته الذاتية الفردية وحاول إميل أن يجعل لغته فيها لغة متجددة ، لها طعم ومعنى وقيمة جديدة . الشخصية فيها متمردة تنظر الى المستقبل ، تستحدث قيما جديدة جريئة ، تحل محل القيم الزائفة لتعريتها وتكشف زيفها .

جاءت هذه القصة من حيث الشكل على شكل أنشودة من ثلاثة مقاطع ، أعطى الكاتب لكل مقطع عنواناً خاصاً فالمقطع الأول سمّاه " بكاء العروس " ^(٢) ، والمقطع الثاني سمّاه

"زنوبيا" (١)، والمقطع الثالث سمّاه "أسنان الحليب" (٢).

لا أقول بأن كل مقطع يحمل قضية خاصة منفصلة عن قضايا المقاطع الأخرى ، بل ، إن براعة إميل القمصية أدت الى دقة الربط المحكم بين المقاطع الثلاثة ، وهكذا ترتبط هذه المقاطع وتتعانق في روحها ، وفي فحواها ، وغايتها ، من خلال النسغ الذي يصلها بالحياة والمجتمع ويغذيها بأحداثهما .

اللغة التي تبدأ بها القصة ، التي يمنحها المؤلف العنوان الفرعي : " بكاء العروس " ، ألا تذكرنا بالاسلوب العربي القديم في كتب القمص العربي مثل " الأغاني " أو " العقد الفريد " أو " الأمالي " أو " ألف ليلة وليلة " ؟

- كيف بكائك يا أبتسي ؟
- من سنان القلم يا بنية ، أطراف أقلامي مآقي .
- ولكن ما تكتب يسلي همومنا !
- وذلك هو البكاء
- إن أهون المصائب ما يصيب غيرك
- ومشاركته بالبكاء تفريج عن كربك من قبل أن تكون
- تعزية له
- كل البكاء ؟
- إلا بكاء العروس وهي تلتفت الى وراء
- مثل ماء النار :
- يحرق قلب أمها
- ويمض عروسها
- ويحنق أمه . (٣)

١- النورية ، ص ٣٩ .

٢- المصدر السابق ، ص ٥٠ .

٣- المصدر السابق ، ص ٣٩ .

بهذه البداية يدخلنا إميل عالمه من الزاويتين اللتين اختارهما : إيقاف الماضي ،
والذكريات الشخصية ، هذا النشيد مكثف بالعواطف ، مشحون بطاقة كبيرة كطاقة الشعر ، يعبر عما
في نفس الكاتب وشعبه من ألم وبكاء ، فأطراف أقلامه مآقي نفسه وشعبه ^(١) . وبكاؤه هنا مثل
كتابته ليسا عاديين فيقتمرا فقط على تسليية هموم الآخرين ، ومشاركتهم مصائبهم ، " ومشاركته
البكاء تفريج عن كربك من قبل أن تكون تعزية له " ^(٢) .

إن إميل يفلسف الأشياء بحكمة ومسؤولية ودراية ، كما أن اشتغاله بالوطن ونكرياته جمر متوهج ، وهاجس العودة يلاحقه مرات ومرات ، ولكن وعيه على الواقع يجعله يحرك شخوصه في حركة دائمة . تضعهم ظروفهم ويضعون هم ظروفهم في مواجهة ايقاع الحياة النابض . تضعهم هذه الظروف في شبكة علاقات سياسية وفنية ، ولذلك جاء عالم شخوصه عالماً جريئاً صريحاً ، تتوهج فيه قضايا حارة لها لسعتها ولذتها وزخمها وثمارها ، فهو لم ينس " سمية " مثلاً إحدى بطلات هذا النشيد ، وهي الصبية الهزيلة الحولاء ، بنت " حفيظة " خادمة المدرسة ، كما لسم ينسى " الحلاق " الذي قال عنه على لسان زنوبا " وهل بقي لك وطن يا حلاق العقول ؟ ماذا تحلقون في بلادكم هذه : شعور الناس أم جذورهم ؟ الفلافل أرسخ جذورا منكم " (١)

بالإضافة الى أبي جميله وغيره وغيره ، فإميل بارع في تصوير المواقف الشعبية ، وتجسيد المشاعر الانسانية ، وتلوين الذكريات .

ويسلط إميل الضوء على الجيل الذي سينفعل بالآتي القريب ، إن النورية رفضت أن ترقص إلا لمن ينظر إلى الأمام " وما رقصت أبداً إلا لمن لا ينظر إلا إلى أمام ، للصبيان الذين ليس لهم إلا ما هو أمامهم " (٢) لكنها لم ترقص ، فهل ترقص ؟ ذلك هو الوعد الذي ما زال قائماً للغد الآتي ، تستشرف أفقه الكلمات وهي تستعيد الماضي وتعيد صياغة الحاضر من أجل أن تحتفظ الذاكرة بثروة التجربة ، ولا تعود لعذريتها لتبدأ التجربة من جديد .

واستشرافاً للمستقبل ورؤية للغد الآتي ، يتابع إميل الحركة والتغيير من خلال المقطع الثالث والأخير " أسنان الحليب " فنرى أن هاجس القضية وهاجس التغيير يحومان في الأفق وخاطر إميل مشغول بهما كثيراً ، " هذه نظرة واحدة إلى عالمنا : النظرة الوراثة ، ولكن هناك نظرة أخرى : النظرة الأمامية ، فما من موت إلا وتعقبه حياة ، الأولاد يميرون آباء ، وسابلة الحياة لا تنقطع " (٣) .

١- النورية ، ص ٤٩ .

٢- المصدر السابق ، ص ٤٥ .

٣- النورية ، ص ٥١ .

إنه يبشر بمرحلة جديدة على طريق النضج والاستقلالية والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية في المستقبل ، إن السوداوي المتشائم صاحب النظرة الوراثية الأحادية ، يرى كوكبنا عالم أموات وأيتام ، ولكن كاتبنا لا يعد نفسه من أصحاب " خفف الوطء ٠٠٠٠ ما أظن أديم الأرض إلا من هذه الأجساد " (١) . إنما هو صاحب نظرة أمامية كما يسميها . وهكذا يقف كاتبنا على منعطف الحياة ، ولكنه وهو يدرك الاتجاه الوراثي ، ويراه يركز بصره في نظرة تفاؤلية على الاتجاه الأمامي يجسم هذا التاريخ وتلك الحياة في صورة مصغرة عميقة الدلالة يراها في دعوته " ارموا أسنان الحليب الى الشمس " (٢) هذه العبارة الدارجة على ألسنة البسطاء .

أترى شهوة إميل المستبدة نحو أحداث تغيير في توجهات الناس ، وحياة الناس وسلوك الناس إزاء قضاياهم المصيرية ، إنه مشحون ومشغول النفس بتصحيح الاتجاهات ، وروية المستقبل .

إن زكريات الماضي بالنسبة للانسان أشبه ما تكون بالماء بالنسبة للنبات ، وهي مظهر من مظاهر الحياة الانسانية ، ودليل على تقدم الانسان وتطوره التاريخي . ومن أحلى الزكريات على النفس ، زكريات الطفولة ، حتى ولو كانت مثل طفولة إميل حبيبي الذي كان يعود من المدرسة الى بيته وقد امتلأ رأسه بفتوحات الاسكندر المقدوني (٣) ، أو عندما كان يلعب الغميضة (٤) مع نجلا وسمية ، أو عندما كان يهتف " حقلة شقلة بقلة ، حلقة طير عقلي ، يا بنت الملوك جايين يخطبوك ، باب المدينة كعكة ولا تينة ، كعك الشام غالي ، تسلم ذقن خالي ، خالي في البرية ، عم يوكل طمرية ، قلت له طعميني ، قال لي توكل ضربة سكيمة - هيه " (٥) . أو عندما كان يقف مع الصبيان عند نزول المطر لينشدوا معا بكل فرح وسرور " شتي يا دنيا وزيد بيتنا حديد ، عمنا عبدالله ، كسر الجرة ، قتله سيده ، نيمه بره - هيه " (٦)

-
- ١- النورية ، ص ٥١ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ٥١ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٤٠ .
 - ٤- من الألعاب الشعبية الفلسطينية ، حيث يغمض شخص عينيه ، ثم يختبي ، الآخرون ، وبعد ذلك يبدأ بالبحث عنهم .
 - ٥- النورية ، ص ٤٦ .
 - ٦- المصدر السابق ، ص ٤٦ .

هذه الذكريات الملونة بلون الفرح والدم ، يغذى حضورها في نفسه ينباع من تيار الوعي ، فتفيض فيها الذكريات ، مآرب الطفولة والشباب . وإذا كانت هذه الأغاني والنسداءات والأصوات تذكر بحياة الماضي ونضارة الطفولة المسروقة ، فإن إميل يدسّ بين هذه المواقف الطفولية بعض أصوات الأمومة الفزعة بسبب بعض أحداث فلسطين .

" ولدى طلعت قنبلة في رأس الشارع

- ولدك بخير : انقتل إبن مسعود

- اوع تغيب بعد غياب الشمس - أحسن ما تطلع فيك قنبلة " (١)

إن هذه الصرخات لا تزال ترنّ في أذنيه وفي آذان الكثيرين من أبناء الفلسطينيين . تأتي هذه الأغاني والأهازيج لتذكر باستمرار هذه المفارقة اللا إنسانية المارخة ، وقد يبدو مثل هذا المونولوج الداخلي متكلفا ، ومع ذلك فإنه تتجسد فيه تنافرة مأساة الحياة الفلسطينية من براءة الطفولة ونضارتها الى خبث الاستعمار والصهيونية . (٢) فبسببهما تسرق الطفولة من أصحابها إذ تحرم من حقوقها وتنقطع بها أوصالها ، كأن الكاتب بذلك ، يعتمد الاجابة على الصبية الذين نظروا في عيون آبائهم متسائلين . فيعرض أمامهم درسا في تنبيه حس الانتماء الوطني واغناثه يغني في ألحان شعبية . وفي ظل هذا الإلف الانساني يدمج حسا عميقا من روح الالتسزام والمسؤولية مع حس غامر من الروح الشعبية الجادة ، تقترب بالكاتب الكهل من حـدود العظمة الانسانية والصدق الطفولي معاً .

وهذه البساطة اللغوية الشعبية تتشابه بين يديه ، فتراه يعرضها في أحلى حلقة ويعطيها مذاقا جديداً وطعماً جديداً ولونا جديداً ، ولذلك أصبح لهذه اللغة ولهذا الحديث قيمة أدبية فنية ، لأنه انبثق عن موقف حياتي وعن قيمة حياتية في الواقع العملي .

هذه العلاقة أعانت إميل على اكتشاف هذا الكنز الثمين الذي يستمد منه قيمه الحياتية والفنية ، ويظفر بالنفس الملحمي الموفق ، نفس البسطاء والطفولة ، ولذلك جاءت لغة القصصة

١- النورية ، ص ٤٦ .

٢- انظر : إميل حبيبي والقصة القصيرة ، ص ١٤٦-١٤٧ .

بين السرد والحوار ، والعلاقة بين التداعي والتعدد المكاني ، هذه هي الاشكالية التي حاولت القصة أن تحلّها عبر اللجوء إلى لغتين ، واحدة للسرد ، وأخرى للحوار ، الفصحى في الأولى؛ والعامية الشعبية في الثانية ، ولذلك جاءت ازدواجية اللغة عند إميل غنية جداً ، متجسدة العلاقات تنبثق عن الواقع ، وينبثق الواقع عنها .

وإذا كانت شخصيات إميل دائمة الحضور في هذه القصة ، وإن كان حضوراً نسبياً وبدرجات متفاوتة ، فإن شخصية " زنوبا " تظل الشخصية المحورية التي يتركز عندها وحولها النظر والأحداث . والأحداث في هذه القصة جزئية ورأسية تتفاعل والشخصيات عمقياً ، وتتكامّل بها ومعها في سبيل الكشف عن هدف الكاتب وغاياته ، وقد تترتب على ذلك ، عدم بروز عنصر التنامي والامتداد في الزمن ، لأنه ليس هناك نمو أفقي فعّال ، لا في الأحداث ، ولا في الشخصيات وبرز عنصر التأمل والتحليل العقليين عبر التوصل الغني بالرمز أو بسواه من أجل التوصل والوصول ، توصيل عناصر الهدف وجزئياته ، والوصول اليه مكتملاً في النهاية ، يتكشف بالمنطق أو بالايحاء .

هـ - (مريثة السلطعون) :

العمل الخامس والأخير في هذه الأعمال القصصية ، قصة " مريثة السلطعون " وقد كتبها ونشرها بعد هزيمة حزيران عام ١٩٦٧م .

يعرض إميل في مريثته هذه لبعض الآثار الانسانية والمأساوية للنكبة والنكسة ، ويجدد طريق النضال على لسانه هو ، ويحاول صديقه " حريز اليقظان " - هذا الاسم مأخوذ على مــــنا يبدو من هزيمة حزيران - عارضا لجوانب هذه الشخصية التي تمثل فئة معينة في المجتمع الفلسطيني . فإميل في قصته هذه يردّ على هزيمة حزيران التي أفقدت توازن الكثيرين وأضعفت ايمانهم بالعودة والتحرير .

ينطلق إميل في قصته من الانسان والزمان معا عندما يقول : " منذ أن جاورته على المقعد الذي أكلته أسنان من سبقنا في المدرسة الابتدائية ، لا أعرفه الا بهذا اللقب - السلطعون " (١)

تدور هذه القصة حول شخصية " حريز اليقظان " وأفكاره ، وموقف إميل منها ، فبينما يتساءل حريز اليقظان عن النهاية ، ورغبته في أن لا يموت قبل أن تتكحل عيناه بالنهاية - ما ستؤول اليه قضية الشعب الفلسطيني - يعمل كاتبنا من أجل هذه النهاية .

فهنا موقفان متناقضان ، موقف فئة من المجتمع تنتظر النهاية دون فعل أي شيء ، وفئة تعمل كل شيء من أجل هذه النهاية ، وتجري هذه المفارقة عن طريق الحوار بين الكاتب و " حريز اليقظان " فنلاحظ صوت الفعل والواقع والايقاع الحياتي ، وهي تحمل كل الفلسفة الواقعية المتعلقة بأفراد هذه الطبقة ، وما المحاوراة الا تفسير ، وإميل أجدر بالمحاوراة منه بالفهم القريب ، لأنه لا يبدع الا بعد أن يحاور واقعه ، ويحاور فنه ، ويحاور مواده الفنية ، إن صرخة " حريز اليقظان " " كيف تكون النهاية ؟ " (١) . أراد إميل من خلالها أن يخترق واقعاً واحداً له حقيقة واحدة أصيلة ، هي قضية الانسان الفلسطيني المصيرية ذات الأبعاد المختلفة ، والمجالات المتعددة ، يقتحم عليها من بوابة الشخص الانسانية ، ثم هو يرفض هذا المنطق لخلاص الانسان الفلسطيني ، ويقرر وجهة النظر النضالية المتمثلة بالعمل الدؤوب من أجل العودة ومعرفة النهاية " وقد أذهلته النكبة الأولى فانطوى على نفسه ، ولم يبرأ كلياً من هذا الذهول حتى ساعته الأخيرة ، وأعجب ما في أمره ، أن صدمة حزيران قد سدت اليه بعض أنفاسه ، مثلما تفعل الصدمة الكهربائية بمرضى الأعصاب " (٢) .

هذه هي شخصية " حريز اليقظان " وأمام تساؤلات " حريز اليقظان " الباحثة ، يطرح إميل رؤيته السياسية والحزبية " فأبسط أمامه رؤيانا السياسية عن المستقبل الممكن الوقوع ، حيث تزول أسباب الكراهية والريبة بين الشعبين ، فلا تبقى قضية اقليمية أو قومية الا وتتفجر عقدها ، ولا شك في أنني كنت أردد على مسامحه حقيقة الفارق ما بين مسلكه ومسلكنا ، فبينما هو يريد أن يعيش حتى يرى كيف تكون النهاية ، نحن نريد أن نعمل من أجلها ، نحن لا نتساءل عن النهاية منذ سنة ١٩٤٨م فقط ، بل منذ بدأنا نشترك في المظاهرات والاضرابات " (٣)

١- مرثية السلطعون ، ص ١٨ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٨ .

٣- المصدر السابق ، ص ١٩ .

ويطل علينا إميل في صورة الجاحظ الساخرة ، كأنه يستلهم رسالته في قاضي البصرة التي وصف فيها عبدالله بن سوار ، فقد وصل الأمر " بحريز اليقظان " ما يشبه أن يكون هوسا ، فلم يعد حديثه سوى هممة " ٠٠٠ فإذا سألته رأيه في أمر ، أطلق من فمه حشرة ، تارة مبحوحة وتارة خشنة ، على حسب المدلول الذي يريده لهذه الحشرة ، فإذا ألححت عليه رفع حاجبيه تارة ، وأغمض عينيه أو فتحهما تارة أخرى ، وكان عليّ أن أفهم من هذه الحركات والهمهمات والحشرات رأيه في الأمر " (١) .

وهكذا يبدو إميل في أحيان كثيرة ذا حساسية لغوية مرهقة ، يقود القارئ إلى دلالاتها الفكاهية ، حيث يخرج فيها بين السخرية والجد ، فيطلعه على أعماق مشاعره ، إذ يكشف عنها من خلال مفاجأته بتغيير ظاهر بسيط في تعبير شائع أو بعبارة تبدو معترضة ، أو بلفظة تبدو باستعمالها نثارا في جو البساطة العام ، وإن جاءت في السياق لتوقظ في الذهن نثارة الحالة في الموقف العام (٢) . يقول في تفسير ابتسامة وليس ضحكة في جنازة المرحوم " حريز اليقظان " " أما والله ما ضحكت يا أخي ، وشر البلية لا يضحك ، ولكنني ابتسمت لأنني وجدت على حين غرة الجواب على السؤال الذي أقمّه طول حياته ، ولو كنت وجدت هذا الجواب وهو على قيد الحياة ، وأخبرته به لابتسم معي ، وفطنت إلى طيبة سرطان البحر ، فجعلته عنوانا ، وستبتسم أنت أيضا حبا وحسرة حين تعلم عنه ما علمت " (٣) .

استطاع الكاتب بحذقه ونضجه الغنيين أن ينقذ قصته من السقوط ، وهو إذ كان مخلما لفنه ولمبادئه ، لم يخضع إخلاصه للفن لإخلاصه في المبدأ والعقيدة ، فلم يتدن في فنه على حساب فكرته وهدفه .

وبعد فإن إميل حبيبي يريد أن يكون أدبه كضوء النهار الذي يطلع على وطنه ، كما يوقظ صورته في وجدانه الخبيء ، ضوءاً يحدد المعالم ويعيد إلى الناس والأشياء قسماها ويقظتها ووجودها ، ويستعيد القسما واليقظة والوجود من ظلمة الليل الدامس الذي يجثم على هذا الوطن

١- مرثية السلطعون ، ص ٢٠ .

٢- انظر : إميل حبيبي والقصة القصيرة ، ص ١٧١ .

٣- مرثية السلطعون ، ص ١٨ .

ويحاول أن يطمس فيه كل ما هو حقيقي وأصيل .

إن اكتشاف الواقع ووضع في دائرة الوعي هو الهدف وأسلوب الوصول في وقت واحد ،
الواقع في كليته وليس جزءاً منه مفصلاً عنه ، وفي عمقه ، وليس في سطحه . هو ما يبتغيه الفنان .

ومن القراءات السابقة يتضح لنا أن إميل صاحب رؤية فكرية وسياسية واضحة ، يشكل
الهاجس الوطني القرين الذي يتسلط على الكاتب ويشغله هما مقيماً ، وبموهبة الفذة ، وقدرته
الشجاعة على معاشته مأساة مجتمعة ، وتمثله لحقيقة الوطن ، وللأفكار والرؤى التي تتحكم في
تشكيل هذا العالم .

والاحساس بتحقيق حلم العدالة وبقين النصر ، يستبطن أعمال إميل ويظلمها في وقت واحد ،
فهو مقتنع حتى الأعماق بضعف الظالم وهشاشة وجوده ، وبأن المظلوم أقوى منه في حقيقته .

إن محدودية المكان التي دارت فيه كل قصة من القصص ليدل على الحصار والضييق
النفسي اللذين يحس بهما الكاتب تحت الاحتلال .

- ١- لا حيدة في جهنم (بيت لطفي الصغير في لبنان)
- ٢- بوابة مندلباوم (مكان البوابة - أرض الحرام - وادي الموت)
- ٣- النورية (الزقاق في وادي النسناس - غرفة كشك الصودا والجازوزة)
- ٤- قدر الدنيا (غرفة الديوان في بيت أبي حسين)
- ٥- مراثية السلطعون (داخل بيت ضمن أسلاك شائكة في بيت صفا ، بيته القديم المغلق في
رام الله ، قاعة اجتماع الحزب) .

كأنه يشير بذلك الى أن هذا الغنى والخصب ، والغربة والمفارقة في أحداث عالمه
القصصي التي تقع في هذه البؤرية المكانية المحدودة أو المحاصرة ، إنما هي صورة مكثفة جسداً
لوقائع متنوعة في غرابتها ومفارقاتها ، تقع على الساحة الأوسع في عالم الناس الحقيقي . كأن
هذا العالم في غنى أحداثه وغرابتها يشبه أن يكون أرضاً تعج بالآثار ، فما أن تغلب حجراً حتى ترى تحته
أثراً ، فحياة كل بقعة وكل فرد فيها من آثار النكبة والمأساة ملامح كثيرة معالم متنوعة .

وفكرة الزمان في القمص السابقة تتبدى حقيقة من خلال إثمارها في روح الحاضر حتى وهو يتحدث أحيانا بصيغة الماضي ، إذ أن الحديث بهذه الصيغة لا يقصد به الحدث الماضي لذاته أو سلسلة هذا الحدث مع تدحرج الزمن ، وإنما المقصود هو تسخير الحاضوية أو توظيفها في خدمة الآني والآتي معا ، وكما يتمتع إميل بحساسية شفيفة نحو الزمان ونحو التعبير ، فإنه يبطن في نفسه روحاً عظيمة من النقد المهكم والسخرية الجادة التي تسعفه في كثير من المواقف على الغمز والتلميح دون التصریح .

واميل حبيبي وصّاف دقيق الملاحظة ، عميق النظر والتأمل ، يشكي في كتاباته القصصية على تجربته الحياتية الواسعة وثقافته الفنية ، ويردف ذلك كله بطاقة فنية باهرة ، وخصوصا عندما يتمثل مواقف الفنية تمثلا يدنو بها من أن تصبح أشبه ما تكون بالحدث العادي في حياته ، فهو يفتتح قصمه بطرح فكرة تأملية يستغرق في تأملها كأنه مشغول ببحث علمي يجمع فيه الآراء المتعددة ، ويحاول أن يحاكمها بعقل الباحث والمفكر ، دون أن يجف أسلوبه أو يلحق به أي قدر من العسر أو الانقباض .

ويظل عنصر الشخصية في عالمه القصصي ، وكذلك طريقة بنائه هذا العالم سواء في لغته أم في أساليبه البنائية ، أبرز عناصر هذا العالم ، وأكثرها حضورا وحيوية فشخصياته على قلتها وبساطتها ، تتميز بثرائها الانساني ووضوح مشاعرها ومفاهيمها الفكرية . وجميعها حقيقية أو أشبه بالحقيقة ، من عامة الناس أصلا ، ومن قلب الأحداث اليومية التي تجابه العرب داخل فلسطين المحتلة (١) .

وإذا كانت الشخصيات من أبرز ملامح عالمه الفني ، فإن عنصر الطفولة في هذا الإطار يبدو من أبرز معالم هذه الشخصيات ، فالطفولة تجسد ، في مجابهة سطوة القهر القائم ، تشد البراءة والنقاء من ناحية ، كما تجسد عنصر الرفض والمقاومة المنذور في المستقبل من ناحية أخرى ، وشخصياته على العموم ، تحمل الدلالة على الجماعة أكثر مما تحمل الدلالة على أفسسراد بأعيانهم .

ومن خلال معاشته الواقع وتمثله لحياته، وبصدقته وإخلاصه، فقد تمثلت له لفظة الواقع السليمة، لغة تعبير أدبي يمكن أن تفي بالحاجة الفنية على أحسن حال، لقد أصبحت اللغة بين يدي إميل كالإنسان والزمان والمكان يشكّلها كيفما يريد، ويمنحها من روحه وهجناً وطعماً ومذاقاً جديداً، ولهذا حملت قصصه كل مفاصل المرحلة التاريخية التي مرت على النكبة.

راوح إميل بين الأسلوب السردى وبين أسلوب الراوى بلسانه الغائب، ولجأ أحياناً إلى الحوار مع بعض الشخص، كما اعتمد على تيار الوعي والمونولوج الداخلي، مما أغنى قصصه وجعل الحياة تدبّ في جوانبها، وإن لجأ بعض الأحيان إلى المباشرة وحشو المواعظ والأحكام والآراء الحزبية، كما بدا ذلك واضحاً في قصة " مراثية السلطعون " التي أراها من أكثر القصص التي حملت اتجاهه الفكري وأراءه السياسية دون سواها.

لقد أقحم إميل بعض الشعارات السياسية والحزبية في صلب قصصه، وكان ذلك من أجل خدمة أفكار حزبه، إذ انحاز إليها في بعض الأوقات، ورأى أنها هي الحل الوحيد المرتجى للقضية الفلسطينية، وهذا ما أوقعه بالمباشرة، الأمر الذي جعل بعض الفقرات في قصصه عبارة عن مقالة سياسية أو فكرية تحريضية، كما بدا ذلك في قصة (لا حيدة في جهنم) وقصة (قسدر الدنيا) وخاصة عندما ركّز اهتمامه على المناضل الشيوعي دون غيره.

ومع هذه الهنات والثغرات البسيطة، كانت لغة إميل متجددة العلاقات، لها طعم ومعنى ومذاق وقيمة غير مألوفة، لغة بينها وبين الواقع علاقة حميمة لا يمكن التفريق بينها، لغة تعطي العمل الأدبي روحاً شاعرية متجددة، تصبغه بذوق جديد.

وإميل حبيبي بهذه القصص القصيرة القليلة أشار منذ وقت مبكر إلى الخروج بالقصة القصيرة إلى ميادين التجديد مع طبعها بخصائص البيئة المحلية، وربطها ربطاً حميماً بروح التراث وبأساليبه التعبيرية.

ما أكثر ما يثير إميل من قضايا، وما أكثر ما يدور بخاطره من علاقات تتشابك وتتقاطع وتختلط ثم تخرق دربها. أو ما أكثر ما تثير قصصه الجدل والجدلية. لقد انطلق في قصصه السابقة من الشخص ومشاعره وانفعالاتهم وتمردهم، ووازن بين تشكيلهم في الواقع وتشكيلهم في الفن.

القسم الثاني
(سُداسية الأيام الستة)
(مرحلة بين المرحلتين)

إن هزيمة حزيران عام ١٩٦٧م، جاءت تنويجاً لهزيمة الأبنية الاجتماعية والسياسية والعسكرية المعطوبة، وقد فجرت العديد من القضايا والمشكلات، وكان لها أبعاد سياسية واجتماعية وعربية وعالمية، لهذا فإن الهزيمة تعدّ موضوعاً واسعاً له زواياه المتعددة وجوانبه الكثيرة المتشابكة والمتداخلة.

لقد أحدثت هذه الهزيمة اختلالاً عميقاً في الفكر القومي أساساً، ثم انعكست على التيارات الايديولوجية العربية، وهي بهذا المعنى حدث ثقافي - ايديولوجي بمقدار كونها حدثاً واقعياً. لقد سمحت الهزيمة للمقاومة بالتحول الى تيار جماهيري يلعب دوراً سياسياً مقررأ، لكن الاختلال الثقافي كان أكثر سرعة على الاستجابة، وعلى التوجه الى شرائح واسعة من المثقفين. (١)

بعد هزيمة حزيران، سقط جيل الهزيمة ليولد جيل الفداء، ولذلك بدأت مرحلة جديدة في حياة الأدب الفلسطيني الحديث، مرحلة الواقعية التي تعني قبل كل شيء وعياً جديداً في نضالية الأدب الفلسطيني ضد كل ظروفه في كل مكان. (٢)

وقد ذكر محمد زكروب بأننا لا نستطيع بأي حال من الأحوال أن نغفل تأثير هزيمة حزيران في الأدب العربي، فمن الملاحظ أنه أصبح هناك نظر في تركيبة المجتمع أو تركيبات المجتمعات العربية والعقليات السائدة والتراث والانظمة العربية الجديدة وغيرها " لم يكن تأثير هزيمة حزيران في العالم العربي كمؤسسات وأنظمة وقوانين فقط، بل رت موجة لاعادة النظر في مضامين وأشكال مختلف الأنواع الأدبية، وسلطت أضواء النقد والانتقاد الذاتي على

١- انظر: الياس خوري، قوة الكلمات، مجلة شؤون فلسطينية، ع ٤٦، بدون سنة، ١٩٧٥م، ص ٩٠.

٢- انظر: علي الخليلي، الأدب الفلسطيني في الأرض المحتلة، مجلة الجديد، ع ١، ص ٢٦، ١٩٧٩م، ص ٢٠.

على مختلف القيم والمؤسسات والأعمال الفنية والأفكار ، ليس فقط في أن أصبحت هذه التحركات الجديدة موضوعات للرواية والشعر ، بل أثرت هذه الأحداث في أبنية وشكل القصة والرواية العربية " (١) حيث أصبحت قصص الهزيمة ورواياتها أكثر التماقا بالواقع المتحرك نفسه ، وأكثر جرأة في القول والانتقاد ، كما أنها أدت الى تضخيم الاحساس بالغربة والاحتجاج اليائس والعبثية ، كما تحطمت تلك الموضوعية المثالية حول انفصال الفن والفنان عن المجتمع . (٢)

اميل حبيبي واحد من الأدباء الذين تميزوا بأصالة التجربة ومدقها وحراراتها ، إنه يكتب عن عمق الجرح الفلسطيني ، ومن هنا نقول : إن الفرق القائم بين البقاء في الوطن ومغادرته (طوعا أو كرها) قد أوجد مميزات فارقة بين أدبين ، أحدهما يعيش داخل الأرض المحتلة ، والثاني يعيش خارجها ، وبينما يتناول الأدب الأول ، التشبث بالأرض والالتصاق بها ، ومعانقتها والموت فيها ، والتعبد لكل ذرة تراب من ترابها ، وكل ورقة خضراء تنمو فيها ، والاصرار على أن الموت نفسه لا يستطيع أن يفصل بين الأرض وأبنائها حتى تتجسد الأرض الأم كل شيء ، فتغسده هي الحبيبة والأغنية والماضي والحاضر والمستقبل والانسان والعمل والمقاومة .

نجد أن الأدب الثاني يتميز بالاصرار على العودة والتنظيم الثوري من أجل تحقيقها والموت في سبيل حق الانسان في أرضه ، والحنين الطبيعي الى شجرة البرتقال والزيتون والعلاقات الانسانية جميعا .

ومن طبيعة الأمور أن يشترك اللوان في الشعور بالحاجز الذي يقوم سدا حائلا دون استفادة من أبسط الروابط الانسانية بين أسرته ، ولهذا الموقف اختار اميل حبيبي أن يعبر عن خلاله عمله " سداسية الأيام الستة " عن مشاعر أشخاص متباينين ، وذلك ما حدث عندما نهارت بعض أجزاء ذلك السد ، وأصبح في مقدور الفريقين أن يربطوا بين الماضي والحاضر ، وأن يعبروا في لحظة حقيقية زمنية امتدت عشرين عاما .

وإذا كان شعراء الأرض المحتلة قد عبروا بالمصورة الشعرية الناجمة عن المضامين والقيم الثورية والآمال الانسانية التي يجيش بها عالم الفلسطيني المقيم ، فإن اميل استطاع ان يجد هذه الروح في عمله الكبير " سداسية الأيام الستة " .

١- انظر : محمد دكروب ، الأدب الجديد والثورة ، دار الفارابي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٠م ، ص ٥١ .

٢- انظر : الأدب الجديد والثورة ، ص ٥٢ .

لم يلق عمل أدبي خلافاً وحواراً حول مشكلة كما لاقت سداسية الأيام الستة " ولهـذا فسوف نعرض للآراء التي تناولت شكل السداسية ، لنبين بعد ذلك موقفنا من هذا العمل الأدبي المثير ، وسنرتب هذه الآراء حسب أهميتها .

يقول الأستاذ رجا النقاش في تقديمه لسداسية الأيام الستة " والقمة هي رواية قصيرة ، كتبها المؤلف على شكل ست لوحات أو ست قصص قصيرة ٠٠٠ لكل منها عنوان خاص ، ويربط بينها جميعاً ذلك الجو العام ، جو " ٥ يونيو " ، وتمور القصة انعكاسات هذا اليوم على عرب الأرض المحتلة " (١)

والدكتور غالي شكرى يقول : " ولست أود أن أدخل في نقاش عظيم حول روائية هـذه الرواية ، التي صدرت بحركاتها المستقلة - في الظاهر - عن بعضها البعض المفهوم التقليدي للفن الروائي ، باشتغالها على ست لوحات تنتظم إيقاع رواية عربية جديدة بكل ما يعنيه لفظ التجديد من ثورة فنية تعادل - موضوعياً - ثورتها الفكرية ، ولذلك فإن عطاءها الرئيسي في تقديري ، هو تلك الإضافة الفذة الى تاريخ الرواية العربية " (٢)

والدكتور إحسان عباس يرى أن السداسية تتجاوز المحظورات " فهي مجموعة من ست قصص قصيرة مترابطة معاً ، رغم تباعدها في الشخصيات والأحداث والانطباعات ، وإذا قلت : أنها أوتار في آلة موسيقية واحدة ، لكل وتر رنينه الخاص ، ثم هي مجتمعة تمنع لحناً واحداً ، لم أكن في قلبي هذا ممن يؤثرون التعبير الشعري في النقد ليتخلصوا من تبعه الحكم النقدي الدقيق " (٣)

-
- ١- انظر : رجا النقاش ، مقدمة سداسية الأيام الستة ، مطابع معتوق اخوان ، بيروت بدون تاريخ ، ص ٥٥
 - ٢- انظر : غالي شكرى ، الرواية العربية تنادى حزيان ، مجلة الطليعة ، ع ٨ ، س ١٥٠ ، ١٩٧١م ص ٤٧ - ٤٨
 - ٣- انظر : إحسان عباس ، أصابع حزيان والأدب الثوري ، مجلة الآداب البيروتية ، ع ٥ ، س ١٨ ، ١٩٧٠م ، ص ٣٩

- ٨٠ -

والدكتور عز الدين اسماعيل ، يرى أن السداسية عمل قصصي قد نسميه قصة أو مجموعة من ست لوحات قصصية ، ولكنه ليس بحال من الأحوال رواية ، وإن حمل غلاف هذا العمل ، العنوان الجانبي (رواية من الأرض المحتلة) (١)

والدكتور هاشم ياغي يقول : " هذه السداسية تبدو وكأنها مجموعة من قصص قصيرة ست ولكنها في الحقيقة رواية ذات أقسام ستة متناغمة تناغما بيّنا في الشكل والمضمون ، مضمون ما حلّ بالشعب الفلسطيني أثر حرب عام ١٩٦٧م " (٢) .

ويرى صالح أبو أصبع أن الطريقة التي كتبت بها السداسية قد تركت مجالاً للحيرة في شكلها الفني " ٠٠٠ فإن الروح التي كتبت بها السداسية تجعل لمجموعة القصص الست مناخاً مشتركاً يملح لأن يكون مناخاً روائياً ، ولكن ذلك التنوع والتباين بين الشخصيات التي لا ترتبط ببعضها بأدنى صلة ، والتي تعيش مواقف متعددة متباينة ، ثم ذلك التنوع في البناء الفني للوحات القصصية ، ذلك كله يجعلنا نقول إن السداسية مجموعة قصص ، وهي كذلك قصة ، وهي قصة مجموعة من الناس ، وهي قصة شعب ، وهي قصة أناس يربطهم ذلك الشعور النفسي الواحد ، والواقع المر المشترك ، لتكون بمجملها قصة شعب ممزق يحنّ إلى أشلائه المبعثرة منذ عام ١٩٤٨م ، فتأتي هزيمة ١٩٦٧م لتربط بينهم على أرض واحدة ، وفي سجن واحد كبير " (٣) .

ويرى محمد دكروب ، أن السداسية التي تضم ست أقاصيص ، يرتبط بعضها ببعض لتشكّل رواية من نوع جديد . (٤)

أما شكرى عزيز ماضي ، فيرى أن الطريقة المتبعة في كتابة هذا العمل الابداعي هي التي أثارت ، وخلقت الصعوبة في تصنيف شكله الفني ، ولذلك فإن السداسية في نظره ، تتكون من ست لوحات قصصية على الرغم من الخيط الروائي الذي يربط بينها ، فهو يرى أن لكل

- ١- انظر : عز الدين اسماعيل ، روح العصر ، دراسات نقدية في الشعر والمسرح والقصة ، دار الرائد العربي ، بيروت بدون تاريخ ، ص ٤٠٧ .
- ٢- انظر : الرواية واميل حبيبي ، ص ٢٢ .
- ٣- انظر : صالح أبو أصبع ، فلسطين في الرواية العربية ، م . ت . ف ، مركز الابحاث ، بيروت ١٩٧٥م ، ص ٢١٦ .
- ٤- انظر : الأدب الجديد والثورة ، ص ٥٢-٥٣ .

لوحة شخصياتها ونهايتها وتقنياتها التي تختلف عن غيرها ، ومن ناحية أخرى يرى شكرى عزيز — ماضي ، أن السداسية يمكن اعتبارها عملاً روائياً على الرغم من اختلاف الشخصيات ، فالذى يوحددها هو المناخ العام المشترك الذى ولدته هزيمة حزيران ، ويرى أن تعدد الشخصيات في السداسية له مغزاه العميق الدلالة ، بحيث تبدو السداسية قصة الشعب الفلسطيني بأطفاله ورجاله وشيوخه ونسائه ، والشخصيات المختارة يوحددها الشعور النفسي والواقع المشترك الأليم ، ويقول : "إن الموقف الواحد للشخصيات ، والمتمثل في إعادة اكتشاف الماضي وحقائقه من تفاصيل الهزيمة فقد فرض تعدد البطولات التي تقابلنا في السداسية ، وهذا يجعل الشخصيات مرتبطة معا بأكثر من خيط روائي على الرغم من عدم ترابطها في الظاهر" (١) . ولذا يرى شكرى عزيز ماضياً أن السداسية رواية من نوع جديد ، هيكلها اللوحات الست أو القصص القصيره مجتمعة .

أما الياس خورى ، فقد رأى أن سداسية الأيام الستة هي ست لوحات متكاملة تتشكل على شكل حركات مختلفة ، تؤدي في مجموعها إلى نشيد واحد في مراحلها المختلفة . (٢)

أما واصف أبو الشباب ، فقد لخص رأيه في شكل السداسية " ٠٠٠ ومن هنا فإن سداسية الأيام الستة يتعذر اعتبارها رواية واحدة ، لأنه ينقصها التلاحم الروائي المتين ، إلى جانب ذلك نجد أن سير الأحداث يتخذ مع كل قصة محوراً خاصاً به لا يلتقي أبداً مع غيره من محاور القصص الأخرى في السداسية ، اللهم إلا في الجو العام ، والبيئة الواحدة ، والزمان الواحد" . (٣)

نلاحظ أن واصف أبو الشباب لا يُميّز السداسية في فن الرواية ، حيث يعتبر كل قصة من قصص السداسية تحكي جانباً من حياة إنسان فلسطيني في زمان يمتد إلى ما بعد حروب الأيام الستة ، وفي أماكن متعددة شملت الكثير من المدن والقرى الفلسطينية ، ويعمل واصف أبو الشباب اعتبار بعضهم السداسية رواية ، أنها تدور في جو حرب حزيران ، وأنها تمثل البيئة الفلسطينية .

- ١- انظر : شكرى عزيز ماضي ، انعكاس هزيمة حزيران على الرواية العربية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط ١ ، ١٩٧٨م ، ص ١٧٥ - ١٧٦ .
- ٢- انظر : الياس خورى ، تجربة البحث عن أفق ، م . ت . ف ، مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٤م ، ص ٤٧ - ٥٠ .
- ٣- انظر : واصف أبو الشباب ، صورة الفلسطيني في القصة الفلسطينية المعاصرة ١٩٤٨-١٩٧٣م ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٧٧م ، ص ١٧٨ .

أما غسان كنفاني ، فقد أشار إلى السداسية في قوله : " مما لا شك فيه أن وراء هذه السداسية التي يمكن ببساطة اعتبارها نموذجاً للقصة المقاومة موهبة ممتازة ، وهي تشكل أسسراً علامة في العمل النثري العربي داخل الأرض المحتلة " (١)

أما الدكتور عبدالرحمن ياغي ، فقد أشار إلى السداسية مع بعض الأعمال الروائية الأخرى " ... أصبحنا إزاء ما يسمى بالقصة الطويلة أو الرواية القصيرة ، وقد بلغت الذروة في معمارها الفني المتفوق ، ورأينا أعمالاً مثل " سداسية الأيام الستة " لإميل حبيبي ، " وما تبتسى لكم " لغسان كنفاني ، والى " الجحيم أيها الليلك " لسميح القاسم ، " وفي الأسبوع سبعة أيام " ليويس القعيد " (٢) .

أما مجلة " الطريق " فقد ذكرت في تقديمها للسداسية " سداسية الأيام الستة " سلسلة أفانيس أو حكايات أو قصة طويلة أو رواية أو ... ، فأنت لا تستطيع أن تحشرها في نوع معين من الأنواع الأدبية . ويرى سيد حامد النجاج ، أنه استناداً إلى وحدة الموضوع ، ووحدة القضية ، ووحدة الانطباع والتأثير ، وتوصلاً إلى صياغة جديدة تتفق مع هذا التقسيم والتوزيع والتشتت النسبي يعيشه الشعب العربي الفلسطيني ، فإنه لا يمكن إلا أن تكون هذه اللوحات متفقة في المضمون العام ، وبالتالي فإنها رواية ذات شكل جديد مبتكر يعادل ما تحمله من فكرة ثورية . (٣)

ويرى أحمد أبو مطر أن السداسية مجموعة لوحات ، مختلفة الشخصيات ، يربطها مضمون واحد ، فجّره أثر خارجي واحد ، أخذت من القصة والرواية معا . (٤)

- ١- انظر : غسان كنفاني ، الآثار الكاملة ، المجلد الرابع ، الدراسات الأدبية ، بيروت ، مؤسسة غسان كنفاني الثقافية ، دار الطليعة ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص ٢٦٧ .
- ٢- انظر : عبدالرحمن ياغي ، الرواية ووحدة الثقافة العربية ، مجلة الأقلام ، ع ٨ ، ص ١٨ ، ١٩٨٣ م ، ص ٩ .
- ٣- انظر : سيد حامد النجاج ، بانوراما الرواية العربية الحديثة ، مكتبة غريب ، ط ٢ ، بدون سنة ص ٢٣٦ .
- ٤- انظر : أحمد أبو مطر ، الرواية في الأدب الفلسطيني ١٩٥٠ - ١٩٧٥ م ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٠ م ، ص ٢٦٧ .

أما أحمد حرب ، فيرى أن السداسية ليست مجرد مجموعة قصصية ، وذلك لوجـسود ترابط بين قصص المجموعة ، يوحى للقارىء ، بأن الكاتب كان على وعي منذ كتابة القصة الأولى في السداسية ، كما يرى أنها ليست رواية لافتقارها إلى وحدة الفعل الروائي ، " وعلى هذا لا يمكن اعتبار كل قصة فيها كلوحة فنية تشكل في مجموعها رواية متكاملة لان هذه القصص اللوحات ، قصص قصيرة يمكن أن تؤخذ كل قصة منها على انفراد ، وتدرس مستقلة عن غيرها من حيث بنائيتها الخاصة وهدفها وشخصها ، في حين لا يصلح هذا في الرواية ، فليس من الجائز في النقد السداسي أن يقطع جزء أو باب أو لوحة من رواية ويعامل هذا الجزء كوحدة مستقلة " (١) ، وبالتالي فان أحمد حرب يرى أن السداسية مجموعة قصصية مدورة مؤلفة مرتبة .

ويرى عادل أبو شنت ، أن السداسية مجموعة قصص قصيرة منفصلة عن بعضها مضمونا ومتصلة ببعضها في الجو العام الذي يصبغها بصبغته . (٢)

ويرى أحمد محمد عطية ، أن السداسية ليست أكثر من مجموعة قصص قصيرة تحسب أول تشكيل رواية من خلال تداعيات حدث خارجي ، وهو الخامس من حزيران ١٩٦٧م ، ولكنها ظلت واقفة عند حدود القصة القصيرة ، لا تتعداها بسبب اختلاف الشخصيات والأحداث في كل قصة ، وانفصالها وافتقارها الى التشابك والتضافر الذي تتميز به الرواية .

أما أحمد سعيد محمدي ، فقد ذكر في مقدمة طبعة السداسية " هي رواية ، وهي قصص قصيرة في الوقت نفسه ، وهذه هي معادلتها الصعبة " (٣) .

أما سامي عطفة ، فيرى أن السداسية تجمع بين شكلي الرواية والقصة في معادلة فنية متماسكة ، فهي من جهة تتألف من ست أقاصيص ، لكل منها موضوعه الخاص ، وبنائوه الفني المستقل لكن هذه الأقاصيص تتسم من جهة ثانية بالوحدة والتكامل ، إذ هي تدور حول موضوع رئيس واحد

١- انظر : أحمد حرب ، البنائية الفنية السداسية الأيام الستة ، مجلة الناقد ، ع ١٦ ، س ٢ ، ١٩٨٩م ص ٦٨ .

٤- انظر : عادل أبو شنت ، سداسية الأيام الستة - مجموعة قصصية ، مجلة المعرفة السورية ، ع ٩١ س ٨ ، ١٩٦٩م ، ص ١١٥ .

٣- انظر : أحمد سعيد محمدي ، مقدمة السداسية ، طبعة دار العودة ، ١٩٦٩م .

وهو ذاك التغيير الذي أدخلته نتائج حرب حزيران أو حرب الأيام الستة على الحياة والعلاقات الإنسانية والمشاعر الوطنية لدى الفلسطينيين . هذا بالإضافة الى أن القاص أو الراوية الذي يتولى سرد وقائع هذه الأقاليم والتعليق عليها بل والمشاركة في أحداثها ، هو في الواقع شخصية واحدة تجسّد على الأرجح الضمير الفلسطيني العام في الأرض المحتلة . ومن ثم فهو يربط بصورة غير مباشرة بين هذه الأقاليم ، ويضفي عليها الوحدة ، وتبعاً لذلك فإن هذه الأقاليم تعتبر بمثابة لوحات متكاملة في عمل روائي واحد يدور حول التغيير الذي أدخلته حرب حزيران على حياة الشعب الفلسطيني . (١)

أما شمعون بلاص ، فيرى أن السداسية تشكلت قصص منفصلة ، تجمع بينها تجربة اللقاء من جديد ، تحت واقع الاحتلال (٢) .

أما إبراهيم خليل ، فيرى أن السداسية ، ست قصص قصيرة ينتظمها مضمون واحد ، تدور أحداثها في جو نفسي واجتماعي موحد ، وهي في المدى البعيد تطمح أن يكون لها من الشكل شكل الرواية ، ومن القوة ، قوة العمل الروائي ، " ونعبارة أوجز ، نستطيع القول إن السداسية أرخت لفترة المراوحة بين القمة القصيرة والرواية عند إميل حبيبي " . (٣)

من خلال الآراء السابقة حول شكل السداسية ، نلاحظ أن هذه الآراء تراوحت بين اعتبار السداسية مجموعة قصصية يربطها موضوع واحد ، وبين اعتبارها عملاً روائياً أو شبه روائياً ، إلا أن هذه الآراء لم تجزم بشكل قاطع. رأياً واحداً حول شكل السداسية ، فغالبيتها النقدية ودارسها هذه السداسية أجمعوا على أنها أقرب الى الرواية ، حيث ركزوا على الترابط العضوي والفني بين اللوحات الست .

-
- ١- انظر : سامي عطفة ، العذاب والامل في سداسية الأيام الستة ، مجلة الآداب البيروتية ، ع ١١ ، س ١٨ ، ١٩٧٠م ، ص ٢٦ .
 - ٢- انظر : الآداب العربي في ظل الحرب ، ص ٤١ .
 - ٣- انظر : إبراهيم خليل ، في القمة والرواية الفلسطينية ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع - عمان ، الاردن ، ط ١ ، ١٩٨٤م ، ص ٨٢ .

إن عملاً أدبياً يشير هذا الخلاف والنقاش بين النقاد والدارسين ، لهو عمل ابداعى عظيم . وإن كانت السداسية قد أثارت هذا الخلاف الكبير ، فإنها لاقت اجماعاً مماثلاً حول عظمتها ونجاحها . إنها حقاً شهادة ميلاد فنان عظيم ، يتمتع بصوت فني وروية خاصة ، ويعبر عن وجدان الشعب الفلسطيني بأكثر الأساليب فنية وكثافة وشعرية .

وبعد هذه الآراء نرى أن سداسية الأيام الستة ، تمثل مرحلة بين المرحلتين ، فالمرحلة الأولى هي مرحلة القيمة القصيرة ، وقد ناقشناها في النسم الأول من هذا الفصل . والمرحلة الثانية هي مرحلة رسوخ التجربة الروائية ونضجها ممثلة في " المتشائل " و " لكع بن لكع " و " اخطية " . أما سداسية الأيام الستة فتأتي بين هاتين المرحلتين ، لتمثل الصعود والانتقال نحو رواية فلسطينية ناجحة ، وهي في الوقت نفسه ، تمثل المرحلة الانتقالية التاريخية ذاتها من عدم الاستقرار الاجتماعي والأيدولوجي الى الاستقرار الاجتماعي والأيدولوجي ، كأول اشارة للفهم الأكثر عمقا للواقع . فالسداسية لا تخلق بطلا محوريا تدور حوله الأحداث ، ولكنها تنتقي بطلها في كل لوحة ، فيقوم هذا البطل بتسليم دوره للبطل الذى يليه في اللوحة الأخرى ، لإكمال المسيرة ، فتتحق البطولة للشعب كله ، الذى يبرز تحت معاناة واحدة ، تختلف صورها وأشكالها ، ولكنها تقود الى رسم الصورة الكلية لمعاناة شعب بأكمله تحت ظل الاحتلال .

في سداسية الأيام ^(١) الستة يأخذنا الإيقاع فلا نكاد نتبين ، هل نحن ماضون مع الإيقاع الحياتي أم نحن ماضون مع الإيقاع الفني ؟ فكلاهما يشقّ عن الآخر شفافية صافية نقيصة ، وكلاهما في علاقة جدلية مع الآخر ، وكلاهما يمنح للآخر من ملامحه ونبضه ، مما يجعل التمييز بينهما أمراً غير وارد .

هاجس راميل في سداسية الأيام الستة ، العودة ، واللقاء ووحدة الشعب ، والرحلّة

١- نشرت سداسية الايام الستة على حلقات في مجلة " الجديد " حيفا ، منذ عام ١٩٦٨م ، ثم أعيد نشرها في مجلة " الطريق " تشرين الثاني - كانون أول ١٩٦٨م ، وصدرت بعد ذلك في سلسلة روايات الهلال - حزيران عام ١٩٦٩م ، ثم صدرت عن دار العودة - بيروت - عام ١٩٧٠م ثم صدرت عن مطبعة الاتحاد ١٩٦٨م ، - حيفا ، وستعتمد في دراستنا على طبعة الاتحاد - حيفا .

عبر لوحاته الست ، هي رحلة البحث عن الجذور ومفتاح الخلاص الذي يكمن في العمل الثوري من أجل تغيير واقع جديد ، إنها دعوة تربط الحاضر بالماضي ، وتتنظر الى المستقبل . شخوص هذه السداسية في حركة دائمة ، تضعهم ظروفهم ، ويضعون هم ظروفهم في مواجهة الأمواج المتحركة في إيقاع الحياة النابض ، تضعهم الظروف في شبكة علاقات سياسية واجتماعية . هذه السداسية مليئة بالقضايا ، حيثما تقرأ تجد قضية ، وتجد محاوراً للقضية .

أ - اللوحة الأولى (حين سعد مسعود بابن عمه)

تتناول هذه اللوحة شبكة من العلاقات في غاية التعقيد ، كقضية الشعب الفلسطيني ، فالبطل النموذج الذي انتقاه إميل (مسعود) قد انتقاه وسط مجتمع ، وفي ظلال حدث بارز .

هذا البطل الملقب " فجلة " يفهم ويناقش في السياسة ، وينقّس عجلات سيارات الشرطة ويحمل شعار " عرب ذهب " ^(١) ، ويقف ضد أخيه الذي يحمل شعار " عرب جرب " ^(٢) . إن مسعود الملقب " فجلة " يجسد بنزعاته وهمومه ومشاغله ، الجيل الفلسطيني الجديد في الأرض المحتلة الذي رأى النور في ظل الاحتلال ، ومن زمن الاحتلال يأتي الينا متفائلاً يحمل في أعماقه أمل المستقبل ، إن لقاءه بابن عمه القادم من الضفة الغربية ، هي لحظة المفاجأة ، التي يختزن فيها الكاتب شبكة واسعة من العلاقات . لقد فجر هذا اللقاء مشكلة الانسان الفلسطيني عندما أخذ مسعود بيد ابن عمه ونزلا الى الحياة ^(٣) بحثاً عن إعادة وحدة الأرض ، ليمتد الشعب فوقها من جديد ، وحدة حقيقية تصنعها إرادة الشعب ذاته من أجل وحدة وجوده .

إن لقاء مسعود بابن عمه قد غيرت حاله وحياته ، حيث بدأ الآخرون يظهرون لـه احتراماً زائداً ، ويمرحبونه من عتبة البيت حتى دكان أبي ابراهيم ^(٤) . تلك هي الأزمة النفسية التي يعيشها فلسطينيو الأرض المحتلة عام ١٩٤٨ م . ومع اشتعال إميل ، يظل حريصاً على أن يبقى في ذروة الوعي الفني ، لا يغيب عن الأشياء ، ولا تغيب عنه الأشياء ، عندما يفاجئنا بسؤال مسعود " هل حين ينسحبون ، سأعود كما كنت بدون عم " ^(٥) . إن ابن عمه يشكل المكمل الحقيقي للنقص

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٥٧ .

٢- المصدر السابق ، ص ٥٧ .

٣- المصدر السابق ، ص ٥٩ .

٤- المصدر السابق ، ص ٥٩ .

٥- المصدر السابق ، ص ٦٢ .

في حياة مسعود ، ويترك إميل طفله أمام سؤاله الحاد ، الذي لا يجروء على البوح به خوفاً من لطمه
الاجابة .

كما يسلط إميل أضواءه على تركيبة المجتمع الذي يحف ببطله ، ويبين في الوقت نفسه
ما يكره من التفرقة الاجتماعية ، وما يحرق على أن يكون له من هذا التركيب الاجتماعي " وما كان
يهم مسعوداً أن أقرانه ينادونه بكنيته " فجلة " ولا كيف لمقت به هذه الكنية ، فهكذا تناديه
أمه أيضاً ، وهو ينادى أقرانه بكنياتهم فهذا " العسكى " وذلك " الصرمور " ، حتى معلم الحساب
في المدرسة لا يعرفونه إلا باسم " الحبحي " (١)

فهذا الضوء السياسي والفلسفي والاجتماعي ، يجعل إميل ينتقل من قضية إلى قضية
ليفرغها معاً في قالب فني ضمن شبكة العلاقات الاجتماعية ، إن إميل يتطلع إلى أعماق الواقع
الاجتماعي ليثير حواراً جاراً ، يتضح من خلاله حقيقة التمزق والغربة والضياع التي صبغها
الاحتلال بتثريد الشعب الفلسطيني .

صاغ إميل هذه اللوحة بأسلوب أشبه بأسلوب (الحكيم) الفلسطيني ، مما يشعر القارئ
بنكهة الحكاية الفلسطينية الشعبية من مثل " ٠٠٠ وهاكم يا شطار قصة ذلك المباح التمسوزي
القائظ " (٢) ، وقوله أيضاً " لقد بلغني من فم العمفورة " (٣) ، هذه اللغة متجددة العلاقات ، لها
طعم ومعنى وقيمة غير مألوفة ، تجعل لأسلوب إميل طعماً ومذاقاً جديداً .

" وحين قعدوا على عتبة المسجد ، أحس مسعود بأنه لا يزال بابن عمه ، سيد الموقف ،

فدخل في السياسة

- لازم ينسحبوا

- وهمهم الأولاد

- لازم

- والروس معنا

- وهمهم الأولاد

- معنا... معنا... (٤)

٢- المصدر السابق ، ص ٥٧ .

٤- المصدر السابق ، ص ٦١ .

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٥٨ .

٣- المصدر السابق ، ص ٥٧ .

لا يوضح لنا هذا المقطع شيئاً عن طفولة مسعود، إلا بوصفها حدثاً آنياً، كشفت عنه واقعة مجيء سيارة غريبة من الضفة إلى بيت مسعود الذي كان يشعر أنه دون أقرباء، وأنسبه لهذا السبب يشعر بالضعف أمام أقرانه، بيد أن هذا المقطع - الذي يؤلف الحكاية الأولى - يكشف لنا بعمق عن معنى الشعور بالقطيعة تحت الاحتلال، إن الشكل المعتمد في هذه اللوحة، هو شكل تقليدي، ولكنه قدّم بلغة ذات نفحة تراثية، أنفت عليه طابعاً شرقياً خالصاً.

ب - اللوحة الثانية " وأخيراً نور اللوز "

هذه اللوحة تتصل اتصالاً متيناً بسابقتها، فبينما كانت اللوحة السابقة تدور حول أثر الفرقة واللقاء بعد حرب ١٩٦٧م، يحاول إميل في هذه اللوحة أن يربط بين ماضي جيل من الفلسطينيين وحاضره، وأن ينقش أثر الاحتلال الجانب من فلسطين في أبناء هذا الجانب (١).

إن الاستاذ "م" الذي نسي الماني، وعاش وحيداً بعيداً عن أقاربه وذكرياته، بعيداً عن هموم شعبه وأهله، جاءت الهزيمة لنهزه وتنفضه من غبار التفوق والخوف من المواجهة (٢).

وبكل براعة، جعل إميل الشخص الفرد نمطاً للمجموع، ومن صحو الاستاذ "م" على واقعه وحاضره، فجر إميل قضيته السياسية المصيرية بعد مضي عشرين عاماً على النكبة، فمضى ينسج خيوط هذه اللوحة، حتى انتهى إلى الموقف الحار المتدفق دماً ووهجاً " هذه الطلعة لم تغب عن ذاكرتي يوماً واحداً : اني أتذكر كل منعطف فيها، فهي أربعة فعدّوها، وهذه الجبال المشرّبة تحرس السهل الأخضر، هي عشرة فعدّوها، وهذا الهواء النقي، هذا الأريج أعرفسه، اني أستنشق رائحة رافقتني طول العمر، هذا المكان مكاني " (٣)

١- انظر : الرواية وإميل حبيبي، ص ٢٧.

٢- انظر : بسام فرنجية، الالتصاق بالأرض والدعوة إليها، مجلة المعرفة، ع ٣٠٦، ص ٢٦.

١٩٨٨م، ص ١٧.

٣- سداسية الأيام الستة، ص ٧٠.

هذه الصحوة الصوفية ، شكلت أطراف حوار دائم وإيقاع داخلي متوهج نابض ، حوار مع الأرض ، حوار مع الانسان ، حوار مع الذكريات ، حوار يتقاطع ويتشابك ، ينطلق كالسهم ، ويخترق الواقع المتشابك. " كل شيء في داخلي يدعوني للسجود " (١) .

وهكذا لم يُشكّل المكان لدى إميل ظرفاً أو وعاءً منفصلاً ، أو مجرد إطار فحسب تتحرك فيه الشخوص والوقائع ، بل هو شخصية حية نابضة ، تنمو وتتطور وتلتقي وتتقاطع . فلقد قامت حالة من العشق عجيبة بينه وبين هذه المنعطقات اللولبية ، رمز الأرض والوطن والحب ، فتحسّل من حالة العجز الى حالة القدرة ، وليس هذا فقط ، ففي هذا المكان ، نفّذ الشهيد " أبو محمد " عملية فدائية استشهادية عظيمة ، تلك هي عملية الباص ، التي أودت في حينها بحياة كل الركاب من الجنود الانجليز واليهود .

إن التمزق الذي رسمه إميل في هذه اللوحة ، تمزق إنساني بين صديق وصديق ، وحبّيب وحبّيب ، إنه تمزق نفسي بين الماضي والحاضر ، وقد رمز لهذا التمزق بالازدواجية التي توحى بها قصة " مدينتين " لديكنز . لقد اختلط الأمر على الأستاذ " م " فلم يعد يفرّق بين طلعة اللبس وطلعة العنبرية في حيفا ، ولم يستطع أن يربط بين ماضيه وحاضره ، عندما نسي أنه بطل قصة الحب الجميلة التي تشغل باله ، إن إميل يوحد المكان الى حدّ الاندماج ، فهو لا يرى فرقا بين طلعة اللبس على طريق نابلس - رام الله ، وطلعة العنبرية في حيفا . إنها الأرض الواحدة ، الوطن الواحد ، ومن هنا يصبح المكان ، قضية تشتعل نارا ووهجا حارا .

ولكن عنوان رواية ديكنز " قصة مدينتين " ظلّ يلاحق الأستاذ " م " ويسحره ، وأصبحت هذه الازدواجية تعويذته التي حملها في عنقه منذ أيام المباح . وكان في غمرة البحث عن لقمة العيش والطمأنينة والاستقرار في ظل الزوجة والأولاد ، والخوف من التعرض لنقمة الحاكم المتسلط قد انطوى في صدف الوحدة والعزلة " إنني أدرك الان أنني ما انطويت في صدفتي واحسدودب ظهري إلا حين قطعت الملة بمانتي ، وهو هذا الماضي . إن الماضي ليس زمنا ، إن الماضي أنت وفلان وفلان وجميع الأصدقاء " (٢) .

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٧٠ .

٢- المصدر السابق ، ص ٧٤ .

وعندما تذكر الأستاذ "م" قصة حب جميلة بين حبيبين التقيا قبل سنوات عديدة في المكان نفسه " طلعة اللبن " وتبادلا فروع أغصان اللوز ، وتوعدا أن يلتقيا في الربيع القادم ، ولكن لا يعرض الأستاذ "م" كيف انتهت قصة الحب الجميلة ، ولم يعد يذكر اسم صديقه بطل تلك القصة ، فإرادة باطنية غريبة ، نسي الأستاذ "م" أنه هو نفسه صاحب قصة الحب الجميلة .

إن الاحتلال الذي أعاد التواصل بين شطري الأرض ، أعاد في الوقت نفسه للذاكرة فعلها ، ولكن بشكل جزئي ، فالأستاذ "م" الذي انقطعت صلاته بالماضي طويلا لم يعد قادرا على استعادة الماضي برمته . لقد أتاح الاحتلال له أن يحرك ذاكرته فقط ، لكن يقظة الذاكرة لم تكن لديه إلا جزئية ، تجهد باحثة عن اكتمال يقظتها ، فثمة حلقة مفقودة تعطل عملية إعادة الملة بالماضي الربيعي الذي عاش فيه قصة الحب الأول ، إنه صادق في نسيانه ، وصادق في لهفته على أن يتذكر. (١)

ويبدو أن اميل حبيبي يريد الإشارة الى الارتباط بين الأرض والانسان ، بعرضه حالتي التمزق والالتحام غير المتكامل والمضلل على مستويين متوازيين ، وكأنه يريد أن يقول ، إن هذا الالتحام بين شطري الأرض ما زال بعيدا عن تحقيق العودة التامة ، كما أن الصدع النفسي للأبطال ما زال بعيدا عن الدأب التام ، فهذا الالتحام الذي لا يضمن للفلسطينيين كرامتهم الشخصية ، هو التحام مزيف ومضلل ، لا يخلو من مذلة ، تماما كإحساس المعلم بعودة ذاكرته ، هو إحساس مضلل ومزيف ، لأنه نابع من محاولته البحث عن تبرير لانغلاقه مدة عشرين سنة . إن الأستاذ "م" لن يشفى من انفصام شخصيته طالما ظل يبحث عن المبرر لتصرفه . إن الأستاذ "م" ليس إلا فردا في جمهور كبير ، مر بتجربة اللقاء مع الماضي ، تجربة الوقوف على حافة الرأب ، وسيظل هكذا إلى وقت طويل يبحث عن الصديق الضائع الذي هو نفسه : مثله مثل أبناء الشعب الفلسطيني الذين يبحثون عن هويتهم التي لم تتحقق بعد كلياً. (٢)

١- انظر : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١٠٠ .

٢- انظر : الأدب العربي في ظل الحرب ، ص ٤٣ - ٤٤ .

لقد سكن إميل هاجس العودة ، حين أصبحت طلعة اللبن ، وطلعة العبهريه فـ في الوطن جسداً واحداً ينبض بالحياة والحب والشوق والاشتعال والتوهج ، كل من لامسها يتحول الى إنسان قادر بعد أن كان عاجزاً ، هذه العلاقة بين الانسان والأرض ، وحوار هذه العلاقة قد صلا على إميل جوانحه ، ولعل هذه العلاقة التي أعادت للذاكرة صحتها تشكل لدى إميل مدخلاً لقضايا عديدة . هذه الأحلام والذكريات والتداعي والاسترجاع التي ملأت رأس الاستاذ "م" عند وصوله منعطفات اللبن اللولبية ، هي وسائل في يد الفنان يستطيع بها أن يعيد صياغة الواقع ، فيخيل واقعا فنيا أخصب وأوسع وأعمق . لقد استطاعت هذه اللوحة أن تكشف أكبر حدث ، وأوسع قضية في فسحة صغيرة كالفسحة التي تحتلها صورة في لوحة من اللوحات دون أن تفقد عمقها وأبعادها .

وقد جاءت البنية الفنية على شكل مشاهد ، وهذه المشاهد تقف إلى جانب مجموعة من المواقف العملية ، وكان الانسان هو الذي يمدّ الجسور أو يقيم القنوات أو يطرح شبكة العروق لتتم الصلة وتتلاحم بين اللوحة (الفن) وبين الموقف (الفعل) أو بين القول والحدث .

وقد برع إميل في تسخير (المونولوج) لخدمة المعمار الفني ، لكي يرسم لنا الكلمة الفعل أو الجملة الفعل ، أو الصورة الفعل ، موظفاً كذلك السرد والمواقف الساخنة ، والحوادث المشتعلة جنباً الى جنب مع الاسترجاع (الفلاش باك) .

ج - اللوحة الثالثة (أم الروبابيكيا)

ولكي يأخذ الماضي وجهه واشتعاله ، تستكمل أم الروبابيكيا ماضي الأستاذ "م" لتشكيل سجلاً للماضي الذي نسيه الآخرون هنا وهناك ، وهي من أجل ذلك بقيت منذ عشرين عاماً ، أي منذ الخروج الأول تجمع شظايا ذلك الماضي ، التي تناثرت حتى لا تتبدد ، وحتى تصنع منها مرفأً يشير الى طريق العودة ويثيره . (١)

أم الروبابيكيا ، دعوة إلى الأرض ، إلى العودة ، فالعودة طريق وحدة هذا الشعب الهائم

كالأشباح ، المشرّد في بقاع الأرض ، إنها دعوة من أجل الانتمال بالجذور وترسيخها ، ومخرقة من أجل النضال ، فبينما نسي الأستاذ "م" ماضيه ، فإن أم الروبايكيّا لم تنفصم عن الماضي لحظنة واحدة ، وهي تحاول استيقا الماضي في حياتها بشراء كل ما يعرض من منهوبات عربية ، كانت تبحث فيه عن كنوزها ، عن شيء ضائع لا يدرّيه أحد سواها .

إنّ أم الروبايكيّا تدلّ على ديناميكية الأحداث في فلسطين وما جاورها ، كما تدلّ على تطورها ، فهي بممودها وثباتها في " شارع الوادي " في حيفا ، بنّت أول أساس من الأسس التي ترمز لنضال هذا الشعب ، في الفترة التي بدأت بالاحتلال الاسرائيلي لشق من فلسطين سنة ١٩٤٨م ، وانتهت بالاحتلال الاسرائيلي لكل فلسطين وغيرها من أراض عربية سنة ١٩٦٧م^(١) .

إنّ أم الروبايكيّا ، لا تستسلم لقوة الأشياء في ذاتها ، وإنما لأنها تمدّها بخيوط مع الماضي ، وتربطها بعلاقات إنسانية حميمة مع هؤلاء الذين رحلوا " لديّ حزمات من أنوار الصبا رسائل الحب الأول ، لديّ قصائد خبّاها فتبان بين أوراق كتب مدرسية ، لديّ أساور وأقراط وغويشات ، لديّ عقود تتعلّق بها قلوب ذهبية ، إذا فتحتّها وجدت في القلب الذهبي صورتين : له ولها ، لديّ يوميات بخطوط دقيقة حية ، وبخطوط عريضة واثقة عن تساؤلات : ماذا يريد منّي ؟ وعنّ ايمان مغلّظة : يا وطن " (٢)

ومثلما تعاملت أم الروبايكيّا مع كنوزها ، تعامل راميل مع كنوزه الفنية التي هي أشبهه بإشارة ، برشقة ضوء ، يرشقها رسام يتحدّ اللون ، وكأنها تأريخ فني لفئة من الناس ، يرفضون الموت باتحداهم الروحي مع الماضي .

وتضفي هذه اللوحة على الأم رمزية جميلة بقولها : " وإذا دخلتم في السياسة كانت أشدكم حماسا ورغبة في أداء مهمة ، فإذا اعتقل أحكم ، كانت أسرع من أمه الى زيارته وحمل الطعام اليه وغسل قممائه ، عشرون سنة أكلت نيرانها ما اختزنته من خشب في سفينتها المبحرة نحو كنوز الملك سليمان ، كل شيء باعته سوى كنوزها ، وهذه النيران أحرقت شعرها ، فشاب " (٣)

١- انظر : هاشم ياغي ، الرواية واميل حبيبي ، ص ٣٣ .

٢- سداسية الأيام الستة ، ص ٨٥ .

٣- المصدر السابق ، ص ٨٣ .

فالحطب في تلك المخلفات ، والسفينة هي الأرض العربية تدفع نحو تراث وثقافة العدو ، ولكن الأم باعت كل شيء ، وتمسكت بكنوزها المكونة من كتب الفارابي والتراث العربي المجيد ، ورسائل الأبناء والمحبين . هذه الأم التي لفظت كل شيء ، إلا الوطن ، إنها فلسطين التي تكتمل صورتها حين عودة الأشباح الهائمة العائدة من كل مكان في الوطن العربي "٠٠٠ رجال ونساء ، من غزة ، ومن الخفة الغربية ، ومن عمان ، بل حتى من الكويت ، عبر الجسر يعبرون أرقتنا ويتطلعون نحو الشرفات والنوافذ في صمت ، وبعضهم يطرق الأبواب والنوافذ في صمت . وبعضهم يطرق الابواب والنوافذ ، ويسأل في أدب أن يدخل ليلقي نظرة وليشرب جرعة ماء ، ثم يمضي في صمت ، فقد كان هذا بيته " (١)

فأي نداء للمقاومة ، ورأب الصدع ، أقوى من هذا النداء الهامس المؤثر ، نداء الدعوة إلى العودة " لم أعد لوحدي ، مع كنوزي ، إنهم يعودون ، أتعرف أنهم في حاجة إلى بعض نسيان عشرين عاما " (٢) .

فحين احتضنت أم الروبابيكا كنوزها ، نبضت فيها العروق ، وانتفضت فيها إنسانيتها المفقودة الضائعة ، وقامت حالة من العشق عجيبة بينها وبين هذه الأشياء (الكنوز) .

إن قصة أم الروبابيكا ، لم تنته بعد ، ولم يرد الكاتب أن يطلعنا على سر بقائها في الوادي ، تاركاً الانطباع لدى القارئ ، إن قصتها كقضية الشعب الفلسطيني ، ليس من الغريب أو غير المعقول أن لا يكون لها نهاية ، لقد قيل الكثير عن القضية ، ومع مرور الزمن ، اختلط الحابل بالنابل ، وأصبح من الصعب تمييز البداية من النهاية في سلسلة المآسي ، كما اختلطت الأمور على الجدة العجوز التي لم تعد تميز بين بداية حكاية (٣) الشاطر حسن ، ونهايتها ، فتبدأ من وسطها .

" وأخذ الشاطر حسن عصاه السحرية ، وضرب بها المارد

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٨٥ .

٢- المصدر السابق ، ص ٨٤ .

٣- وهي من الحكايات الخرافية الشعبية الفلسطينية ، انظر : عمر عبدالرحمن الساريسي ، الحكاية الشعبية في المجتمع الفلسطيني ، دار الكرمل للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، ط ١ ، ١٩٨٤ م ص ٢٩١ .

- أية عما سحرية يا جدتي ؟

فلا تنتبه لصيحاتنا ، وتستمر في حكايتها ، وما من مرة ظللنا مستيقظين حتى نهاية الحكاية ، وما من مرة نامت بعد أن تتم الحكاية ، فما عرفنا لحكاية الشاطر حسن بداية ، وما عرفنا لها نهاية .
وحين كبرنا صرنا نتذكر جدتي وحكايتها التي أسميناها البتراء ، فنفرق بالضحك " (١)

إن القصة تكبراً ، وكذلك في الواقع ، إن نهايتها لن تكتمل إلا بانتهاء الاحتلال .
د - اللوحة الرابعة (العودة)

يتابع إميل الحديث عن العودة في لوحة " العودة " ، اللوحة الرابعة من لوحات السداسية والتي انطلق فيها إميل من الزمان ، من المظاهرات التي قامت في القدس القديمة في اليوم الخامس من حزيران عام ١٩٦٨م ، بمناسبة مرور عام على حرب حزيران .

هذه اللوحة ينتظمها خمس نغمات تتألف في بناء موسيقي موجد ، فالنغمة الأولى هي " كيف ظهر في شهور السنة ، شهر جديد هو حزيران الثاني ؟ " (٢) والنغمة الثانية هي " ما هو السر العجيب في اسم الغزلان ؟ " (٣) ، والنغمة الثالثة " كيف أصبح لشاب واحد ألف أم ؟ " (٤) ، والنغمة الرابعة " كيف أعاد الشاعر في شعره وحدة قرائه ؟ " (٥) والنغمة الخامسة " العودة " (٦) .

وأهمية هذه اللوحة أنها تعكس بوضوح الطابع الشعري الذي غلب على الكاتب في اختياره لزوايا رؤيته وتجسيده لرؤاه . في النغمات الخمس ، يحاول إميل في كل نغمة منها أن يفجر من الواقعة المفردة البسيطة أو مجموعة الوقائع المادية الملموسة ، أكبر طاقة تعبيرية ممكنة ، متلاعباً باللغة كل أنواع التلاعب الفني ، ومتحركاً في سرده وتصويره لهذه الوقائع بدوافع لا يخطئها أبداً ، وهي البحث عن الانسان أو العنصر الانساني وسط الزحام وتحت الراكام (٧) .

- ١- سداسية الأيام الستة ، ص ٨٦ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ٩١ .
- ٣- المصدر السابق ، ص ٩١ .
- ٤- المصدر السابق ، ص ٩٢ .
- ٥- المصدر السابق ، ص ٩٤ .
- ٦- المصدر السابق ، ص ٤٢٢ .
- ٧- انظر : روح العصر ، ص ٤٢٢ .

في هذه النغمات الخمس ، تتدفق الصياغة الشعرية ، كلحن سيمفوني يتعاهد ويسرق وينساب لحن المقاومة قويا عنيفا جميلا ، يختلط فيه الرمز الشفاف بشعرية الأداء ، والارتباط بالتاريخ والأمكنة والناس وراث النضال الفلسطيني ، فيتداخل المكان مع الزمان مع الانسان ، ليتفجر هذا الثالوث في قضية رئيسية واحدة ، هي قصة العودة عبر النضال الفلسطيني الموحد . إن إميل يقتحم على هذه القضية من بوابة الزمان التاريخي ، وهو يوم الخامس من حزيران عام ١٩٦٨م ويحرك المكان ، ويوهج جنباته الذي لم يتخذ له ليكون وعاءاً للأحداث ، أو ظرفاً لحركة الشخص . إنما لدى إميل موقع وموقف وزاوية رؤية وفكر فلسفي واع . ولذلك كانت اللغة لديه اختراقاً لهذا الواقع ، ومن هنا جاءت لغة الشعر ولغة اللون ولغة النغم . والمتأمل في لوحة " العودة " يلاحظ أن إميل يأخذه بيده في نزهة جميلة عبر أسوار مدينة القدس العظيمة ، ينطلق من السور ، حيث " باب السلسلة " الى " حوش الغزلان " الى " سوق الباشورة " و " سوق العطارين " الى " خان الزيت " و " عقبة التكية " و " عقبة المفتي " و " عقبة التونة " الى " ساحة العامود " حيث " حارة السعدية " و " باب الزاهرة " و " المقبرة " وغيرها... (١) .

وهكذا تنهال الذكريات كجداول الماء العالي ، تنعش الذاكرة ، وتحكي قصة هذا الشعب المكافح ، وتصور كيف يمجّد هذا الشعب أبطاله الشهداء ، ويكرمهم على الرغم من وسائل القمع والقهر والاضطهاد التي ينتهجها الاحتلال . في هذه اللوحة " لقاء " وفيها " تمزق " . واللقاء هنا هو من نوع آخر ، هو لقاء في الذاكرة بين الأحياء المكرمين ، والشهداء المكرمين ، وتوحد بين الأحياء ، يبعثه الشهيد الشاعر عبدالرحيم محمود (٢) .

ونفس الشهيد لها غايتان ورود المنايا ونيل المنى (٣)

وتوحد في المصيرين ، أراضي فلسطين قبل عام ١٩٤٨م ، وما احتل منها بعد حرب حزيران ، " فحوش الغزلان " في القدس القديمة هدمت بيوته وتبعثر أهله كأرض " مراح الغزلان " قرب الناصرة التي صودرت وهدمت بيوتها . والتمزق هنا هو تمزق انساني ، فرضته ظروف الحرب القاسية ، فالبنت بعيدة عن خطيبها ، وهو معتقل ، وهي تنتظر أمام باب السجن .

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٩٢ - ٩٣ .

٢- المصدر السابق ، ص ٩٥ .

٣- انظر : ديوان عبدالرحيم محمود ، جمع اللجنة الثلاثية ، عمان ، الاردن ، ط ١ ، ١٩٥٨م ، ص ١٣١ .

ومن خلال التداعي والحوار ، يصوّر لنا راميل المقاومة الفلسطينية من خلال صورة الأم التي جرّج العدو ابنها أمامها في ساحة العامود الداخلية " وأم عجوز رأتهم يجرّجون ولدها ، فصرخت ، ولدي . فانقضوا عليها كي يجرّجوها هي أيضا ، فانشق الهتاف من كل جانب : ولدي حتى لم يعرفوا أيهنّ أمه كلهنّ أمه " (١) .

إنه دور كبير ليس للمرأة فحسب ، بل هو أكبر دور للانسان ، وليس فيه أية اشارة لتراجع المرأة للخطوط الخلفية ، إنها تتقدم الجماهير هاتفة " الله أكبر " . وجيل الثورة الجديد يقذف بالحجارة المقدسة من أعالي السطوح القديمة ، إنها لوحة دقيقة بالغة الاتساع من خلال زيارة صديقين لمدينة القدس العربية بالتداعي والحوار ، عن تطور الثورة العربية في فلسطين .

هـ - اللوحة الخامسة (الخزرة الزرقاء وعودة جبينه)

في هذه اللوحة ، نلاحظ أن راميل يوظف الحكاية الشعبية من أجل خدمة الفكرة التي يريد التعبير عنها ، أسطورة وحكاية جبينه ، ملخصها ، أن امرأة قروية عاقراً ، أنعم الله عليها بابنة جميلة ، فخطفها النجر ، فظلت والدتها تبحث عنها وتبكيها حتى انهدت وانطفأ النور من عينيها . (١)

يقمّ راميل هذه الحكاية لتتوازى مع القصة الأساسية ، لكنها تتغايّر في المدلول ، ولا ينس راميل في هذه اللوحة أن يشير الى جو يشبه في غناه ، جو " ألف ليلة وليلة " ، وأن يشير الى شيء شبيه بهذا لدى فكتور هوجو ، حين ذكر بطلته " زمردة " (٣) .

فالأسطورة هنا ، تحمل القدرة على الإيصال ، وعلى نسج علاقة واقعية ، تجعل من هذه اللوحة جواً خصباً ، تقدم لنا صورة أخرى من صور عدم الاكتمال ، عدم اكتمال سعادة مسعود ، وعدم اكتمال ذاكرة الاستاذ " م " ، والنهاية البتراء لحكاية " أم الروبايكي " وانتظار النهاية السعيدة التي تحقق لقاء العاشقين في " العودة " ، فالمرأة العائدة الى أمها وقريتها بعد فراق

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٩٣ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٠٢ - ١٠٣ .

٣- انظر : الرواية واميل حبيبي ، ص ٤٦ .

السنوات العشرين تلتقي في حكايتها مع حكاية " جبينة " كما ترويها الحكاية الشعبية الفلسطينية ، التي جفت بغيابها عين الماء ، ثم انفجرت عند عودتها . (١)

إن عودة جبينة تمثل الالتحام بالأرض بالمكان ، فجبينة الفلسطينية التي تعود لزيارة أمها ، تسأل الراوى عن المشاعر وعين الماء في القرية ، بل تدله على الحفر الموجودة في الطريق ، وهنا برع إميل في تحويل المكان إلى قضية مشتعلة ، فجبينة مرتبطة بقريتها ارتباطها بالحياة " كنت أصعد بالسيارة في زقاق ضيق ، وهي ترشدني ، ثم سمرتني في مكاني حين هتفت فجأة : إحذر الحفرة إلى يسارك في أول الزقاق التالي " (٢) .

هذا هو الالتحام بين الانسان والمكان ، وفي هذا الشعور عمق وبساطة وثقة ، إنها ما زالت تذكر مكان الحفر وتعرجات الطريق ، كيف لا وهي تجدد اللقاء بالعودة إلى والدتها العجوز المقعدة . إنها العودة الحقيقية ، عودة الشق الفلسطيني الآخر في الشتات إلى شقة الآخر على أرضه ، لكي تعود للحياة بهجتها من جديد ، إلا أن إميل لا يستبق الأحداث ، ولا يسبق الزمن ولهذا لم يذهب إلى عين الماء خوفاً من الصدقة " وأما الوقوف على عين الماء ، حتى أرى هل عادت الحياة تدب فيه ، فأجلته إلى يوم آخر " (٣) .

والا أن عودة جبينة الأسطورة التي أدت إلى تفجر النبع من جديد ، يشبه عودة جبينة الفلسطينية ، التي أدت إلى أن تقوم والدتها المقعدة ، لتقف على رجليها . عندما سمعت بقدم ابنتها " ورأيت العجوز المقعدة في أسفل الدرج ، تقف على رجليها ، وكانت تحاول أن تسمع وتحاول أن ترى ، وتحاول أن تفهم " (٤) .

إنها رؤية إميل الممتدة للمستقبل ، في أن هذا الشعب ما أن يجتمع بشقه التوأم حتى تعود للحياة نضارتها ، وذلك بالمقاومة والنضال ، إلا أنه يرى أن اليوم الذي تدب فيه الحياة في عيون القرى ، يجب أن يسبق بيوم يدب فيه الرصاص ، فالرصاص هو الذي يفجر العيسون في عصر الظلم ، وهكذا يذهب إميل بدلالاته إلى أبعد ما ظهر منها ، وإلى أعظم ما يطفو على

١- انظر : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١٠٢ .

٢- سداسية الأيام الستة ، ص ١٠٣ - ١٠٤ .

٣- المصدر السابق ، ص ١٠٥ . ٤- المصدر السابق ، ص ١٠٤ .

السطح ، وهذا يأتي من خلال موقفه وموقعه وزاوية رؤيته الذكية التي ينطلق منها ، وإدراكه البعيد للظواهر السياسية والاجتماعية .

فهو لا ينسى أمّله وتفاؤله وإيمانه العميق بقدر هذا الشعب على العطاء والمواجهة ، وأن إيمانه العميق بشعبه يدفعه إلى عنصر البساطة الصافية الخصبة في التعبير ، ويكشف لنا مدى احتفائه بموضوع اللقاء بعد الفرقة ، ولا يتوانى عن الرمز الشفاف ، الرمز للعائد ، الرمز للوطن ، والرمز لمن بقي في الوطن . (١)

ز - اللوحة السادسة (الحب في قلبي)

في سادس لوحات السداسية " الحب في قلبي " نطالع تنويعا جديدا على لحن الخامس من حزيران ، حيث يلتقي العائدون من الضفة الغربية بأهل الأرض المحتلة في عام ١٩٤٨م ، ويتم هذا اللقاء هذه المرة بعد عشرين عاماً ، في زنزانة بسجن الرملة الرهيب ، بين فتاتين : إحداهن من القدس ، والأخرى من حيفا . وبذلك تمّ لإميل التعبير عن همّ الفرقة واللقاء ، وتمّ له الرمز بهاتين الفتاتين لما حدث للشعب الفلسطيني قبل حزيران وبعدها ، فقد أصبح الوطن سجناس كبيراً . (٢)

ولعل هذه القصة حقيقية ، حدثت على أرض الواقع ، يقول إميل : " وهذه القصة التي بين أيديكم الآن أيضاً ، لم أكن أنا واضعها ، ولكنني عدت الى كتابتها مرة ، وأعدت كتابتها مرتين وثلاث مرات ، حتى أخفي معالمها عن أصحابها ، فلا أشقيهم ، فشقيت ، وحتى أخفي معالمها من حاسيهم فلا أثيرهم فثرت " (٣) .

فربما يحاول إميل أن يتقي شر الرقيب العدو ، ويؤكد أن هذه القصة قد حدثت على أرض الواقع فعلاً عندما يقول : " ما أصعب ميلاد الخيال في قصة تعيش " (٤) .

١- انظر : هاشم ياغي ، الرواية وإميل حبيبي ، ص ٤٦ .

٢- انظر : المرجع السابق ، ص ٣٨ .

٣- سداسية الأيام الستة ، ص ١٠٩ .

٤- المصدر السابق ، ص ١٠٩ .

يقارن إميل في هذه اللوحة بين صورتين من صور المقاومة والمعاناة الانسانية ، فالمصورة الأولى ترسمها يوميات طفلة لينغرافية في السابعة من عمرها ، هي "تانيا سافتشيفا" ، التي عاشت أحداث الحرب العالمية الثانية ، فقد جاء في يومياتها " اليوم ماتت جدتي ، في الصباح لم يستيقظ أخي الصغير ، علمت اليوم أن جارتنا ماتت ، اليوم ذهبوا بأمي النائمة ، ولم تعد ، اليوم بقيت لوحدي " (١)

والصورة الثانية هي فكرة الفتاة المقدسية التي تكتب رسائلها الى أمها من سجن الرملة ، تحدثها عن زميلاتها المناضلات ، وعن أوضاع السجون ، من إطفاء السجائر في أجسامهن البضة ، وحشرهن مع نوسة ساقطات ، ناهيك عن الاهانات ومحاولات الحطم من الكرامة ، ولا تنسى أن تُعَلِّم والدتها ، أنها وزميلاتها يرددن أبيات المتنبي . (٢)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيع من الزمان
ملاعب جنة لوسار فيها سليمان لسار بترجمان (٣)

ولا تنس أن تطلب حاجياتها البسيطة من ملابس وزيت زيتون وصابون نابلسي ومجلات عربية وانجليزية ، وبهذا يحاول إميل أن يرسم صفات الشخصية العربية الفلسطينية سواء في الثقافة أم في الأكل والملبس والتقاليد . وتنتهي الفتاة المقدسية (فيروز) رسالتها لإمها بقولها : " أهديكم أغنية ، طول ما أُملي معاً والحب في قلبي " (٤) وكأن الكاتب الذي يعيش في ظل ارهاب العدو لم يستطع أن يقول كلمات الأغنية الحقيقية ، التي تقول : " طول ما أُملي معاً وبايديا سلاحي " ، ولهذا استبدل كلمة السلاح ، بقوله " الحب في قلبي " ، ولكن أليس الحب للوطن وللشعب وللقضية هو السلاح الأول ؟

ولعل إميل يهدف من التضمين والتوازي بين مذكرات تانيا ومذكرات فيروز ، هو الربط بين معاناة الشعوب ، الربط بين معاناة الشعب السوفييتي على أيدي النازيين ، وبين معاناة الشعب الفلسطيني على أيدي الاسرائيليين .

- ١- سداسية الأيام الستة ، ص ١١٢-١١٣ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ١١٧ .
- ٣- انظر : ديوان أبي الطيب المتنبي ، شرح البرقوقني ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، ج ٣ ، ص ١٩٨٠ ، ص ٣٣٨ - ٣٣٩ .
- ٤- سداسية الأيام الستة ، ص ١١٦ .

كما أن العلاقة التي تنمو بين الفتاة المقدسية والفتاة الحيفاوية ، تساهم عتمة الجدران في نسجها وربط وشائجها ، هي الصورة المكثفة لذلك النسيج الهائل من الوحدة الحميمة التي تتنامى وتتكرس في حالة الحمار التي يمثلها الاحتلال.^(١)

الا أن " فيروز " تعتبر نفسها غريبة عن وطنها ، وأكثر ما يثير مشاعرها ، أغنية فيروز راجعون ، راجعون " ، " إنني أشعر أنني لاجئة في بلاد غريبة ، أنتم تحلمون بالعودة وتعيشون على هذا الحلم ، أما أنا فأبلى أين أعود؟... " (٢)

إن هذا الشعور ناتج عن الشتات الذي يعيشه الشعب الفلسطيني ، هذه الفتاة الحيفاوية لا تشعر بالوطن إلا حين تجلس في الليل قبل النوم إلى جانب والدتها على الفراش ، تحدثها عما مضى من أيام ، حين كان أخوتها الستة في البيت ينامون على الأرض ، يتفاحكون ويتشاجرون ، وفي الصباح تعدّ لهم الطعام ، هذا يذهب إلى عمله ، وذلك يذهب إلى مدرسته ، أما الآن وهذا سبب شعورها بالغربة ، أصبح أخوتها متفرقين في أنحاء الدنيا ، في الكويت والسعودية وبيروت ، وعمان ودمشق وكندا .^(٣) إن العودة هي التي تقتل الاحساس بالغربة في الوطن .

إن اجتراح الزمان والتداعي والاستنكار ، تتعاقد وتتعاقد ، حتى تصبح لعبة فنية يشكل فيها إميل شبكة علاقاته الواسعة ، فيكشف عن حرارة المواقف الاجتماعية ، وعن حرارة المراع من أجل عودة الذاكرة إلى ينابيع الوطن الواحد ، من خلال هذه العلاقة بين الفتاة الحيفاوية ، وأمها ، وبين الفتاة الحيفاوية والفتاة المقدسية .

ينطلق الحوار عند إميل مخترقا للواقع الحالي ، والواقع الماضي ، فتزول الحدود ليلتقي أبناء هذا الشعب تحت سقف السجن ، الذي صار فيها السجين أكثر حرية من السّجان نفسه ، " اجتمعنا بعد فراق طويل تحت سقف واحد ، سقف القاوش " (٤) .

١- انظر : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١٠٢ .

٢- سداسية الأيام الستة ، ص ١١٧ .

٣- المصدر السابق ، ص ١١٧ .

٤- المصدر السابق ص ١١٩ .

وهكذا يحاول إميل أن يبني معماره الفني في صورة من صور توازن المتناقضات ، إن الاحتلال لم يقدر أن يفرق بين هذا الشعب ، وإلا لما اجتمعت الفتيات الحيفاويات والمقدسيات تحت سقف واحد ، وهكذا يحاور إميل واقعه وقضاياه وشخصه ، إنه متحرر وجريء ، لا يترك نفسه القمعي بغير حفظ في داخل إطار يحميه . تجده فناناً رساماً وإنساناً يقطر إنسانية ، وعشقاً للأرض وللإنسانية ، يُفجّر قلمه الحار قضايا عديدة ، تشتعل وتتوهج في حالة من العشق الموقفي ، فتراه متشبهاً أبعد حدود التشبث بنلسطين الأم والحرية ، فهو لا يبدع الا بعد أن يحاور واقعه وفنه حواراً واعياً وغنياً .

وبعد - فإن سداسية الأيام الستة ، ولدت من أنقاض الهزيمة ، هذا الوعي الوطني الكامل أثار أسئلة كبيرة ، أسئلة الوعي الوطني الفلسطيني في نقائه وطموحه ، فمن قاعدة الوعي هسده ، إنطلق إميل في كل أعماله ، ليوضح جوهر التناقضات ، وجوهر المسألة الفلسطينية . (١)

لقد كانت سداسية الأيام الستة من أبرز الأعمال الأدبية في حينها ، فأهميتها لا تنبع من أنها أتت من الأرض المحتلة ، ولا من نبل الموضوع الذي عالجه ، بل تحتل مكانتها لضخامة الموهبة الفنية التي يتمتع بها إميل حبيبي . وهي موهبة ضخمة من الناحية التقنية والفكرية كما أن السداسية جاءت نموذجاً ناضجاً حرص فيه الكاتب على التوازن بين مقتضيات الفن والمضمون الفكري ، وتيسر له ذلك نتيجة معاناته الصادقة للتجربة الفريدة التي يعيشها الإنسان الفلسطيني في الأرض المحتلة ، ومقدرته على تحسس العناصر الإنسانية التي تكمن في طوايا شخصه ، وعلى تفجير الدلالات الكلية لوقائع الحياة الجزئية ومفرداتها المتناثرة ، وتحليله البصير للعلاقات الإنسانية . (٢)

وقد ذكرنا سابقاً أن هذا العمل يمثل مرحلة بين المرحلتين ، مرحلة القمة القصيرة ، ومرحلة الرواية ، ولذلك فالسداسية عمل انتقالي نحو رواية فلسطينية ناجحة ، وهي في نفس الوقت تمثل المرحلة الانتقالية التاريخية ذاتها من عدم الاستقرار الاجتماعي والايديولوجي إلى

١- انظر : فخرى صالح ، في الرواية الفلسطينية ، ص ٤٠ .

٢- انظر : روح العصر ، ص ٤٢٨ .

- ١٠٢ -

الاستقرار الاجتماعي والابديولوجي ، وفي محاولة السداسية الصعود إلى عالم الرواية ، نلاحظ أنها لا تخلق بطلاً محورياً تدور حوله الأحداث ، ولكنها تنتقي بطلها في كل لوحة ، فيقوم هذا البطل بتسليم دوره للبطل الذي يليه في اللوحة الأخرى لإكمال المسيرة ، فتحقق البطولة للشعب كله الذي يبرز تحت معاناة واحدة تختلف صورها وأشكالها ، ولكنها تقود إلى رسم الصورة الكليسية لمعاناة شعب بأكمله تحت الاحتلال .

تقوم هذه السداسية على قاعدة من الوعي السياسي والوعي الفلسفي الاجتماعي ، وينبض الإيقاع داخلها بقضية تنبع من تاريخ أمة ، فلا ينقطع أي شخص من شخوصه عن شخوص أمتهم وقضيتها المعنوية ، فالزمان نسيج بل شرايين وأوردة وعروق في إيقاع لوحات السداسية ، والمكان لم يكن ظرفاً ، بل له قلب ونبض وحرارة ، المكان له حياته كالإنسان ، يحس ويشارك الآخرين أحاسيسهم ، وهو ينمو ويتطور ويتفاعل شأن الشخص الإنسانية ، وهو متوحد في الزمان والإنسان ولهذا أصبح المكان والزمان والإنسان أطراف حوار دائم في شبكة متقاطعة متداخلة من العلاقات الإنسانية .

لجأ إميل في بعض لوحاته إلى أسلوب رواية الحكايات الشعبية ، تأكيداً لأهمية الربط بين الشكل الجديد للقضية الفلسطينية الراضة تحت وطأة السجن وبين أشكال التعبير الشعبية القديمة التي كانت سائدة في فلسطين منذ مئات السنين . ويتجلى ذلك في أولى لوحات السداسية " وهاكم يا شطار قمة ذلك الصباح التمزوى القائظ " (١) وقوله : " لقد بلغني من فم العصفورة " (٢) بالإضافة إلى حكاية الشاطر حسن في لوحة " أم الروبابيكا " و " أسطورة جبينه في حكاية " الخرزة الزرقاء وعودة جبينه " إلا أنه ويتميز عادل أبو شنب ، سرد مستخدم بمنتهى الحذر ، وملائمته بينه وبين طبيعة المرحلة الفكرية التي يمر بها العالم وربما تأكيداً على عدم جمود الفكر الفلسطيني عند القوالب الشكلية الجاهزة المتوفرة له ، كارت ماض . (٣)

١- سداسية الأيام الستة ، ص ٥٧ .

٢- المصدر السابق ، ص ٥٧ .

٣- انظر سداسية الأيام الستة مجموعة قصصية ، مجلة المعرفة السورية ، ع ٩١ ، ص ٨ .

- ١٠٣ -

كما أن الكاتب ألحّ على انتقاء ألفاظ معينة استخدمها في جميع لوحات السدايسية وهذه الألفاظ، وإن كانت تجنب نحو العامية الفلسطينية، إلا أنها تطعم نصوص هذه اللوحات بنكهة جميلة، وتجعل لها طعماً ومذاقاً جديداً، وذلك مثل قوله: "نظّ عن العاشرة شبرا أو شبرين" (١)، وقوله "وهي عائلة طالعة من الحيط" (٢)، وقوله "فأثبتت له أنها هي أيضاً تعرف كيف تقذف الدبش" (٣)، وقوله "يا طيور الطيارة، في الجبال العالية، قولي لأسي وبويا، جبينه الغالية، ترعى وز، وتمشي غز، في الجبال العالية" (٤).

ولعل الاهتمام باللغة المحكية، له سبب اجتماعي يتعلق بأن اللغة عند أبناء الأرض المحتلة - بكل ما تحمله من إحياءات - جزء لا يتجزأ من المصونات التي لا يتنازل عنها أصحابها شأنها في ذلك، شأن الأرض والبيت والشجرة. (٥)

إن كلمات إميل تحتل قيمتها الأدبية، وذلك من تحقيقها لشكل راق بين جدلية العلاقة بين الشكل والمضمون، ثم كونها تحتل الموقع الجديرة باحتلاله في جبهة المواجهة الحضارية مع الأعداء، فتتمد المسيرة بشحنة لخطوات أخرى، تتحدى الأعداء من أجل ضمان البقاء لهذا الشعب الذي يكتب إميل عنه.

إن اللقاء ووحدة الشعب ووحدة المكان في زمن الاحتلال، هي عناصر موحدة للسدايسية تشدّها بخيوطها، بالهموم المشتركة، وإيقاعاتها، كما استطاع إميل أن يلقي ببقع الضوء هنا وهناك ليقول: إنه رغم الهزيمة يظل الفرخ والأمل بالعودة والوحدة واللقاء.

فلسطين عند إميل هي الجسد الواحد، رغم كل الجراح التي حلت به، ولذلك فالمكان هو مكان واحد، ومهما يكن المكان، حتى في ظل الاحتلال وتحت سقف السجن، فانه يظل وطننا يستظل به السجناء، فحينما يتحول الوطن الى سجن، يصبح السجن وطننا للجميع. (٦)

١- سداسية الأيام الستة، ص ٥٧.

٢- المصدر السابق، ص ٥٨.

٣- المصدر السابق، ص

٤- المصدر السابق، ص ١٠٢.

٥- انظر: أصابع حزيان والأدب الثوري، مجلة الآداب، ع ٥، ص ١٨، ١٩٧٠م، ص ٦٦.

٦- انظر: ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية، ص ١٠٥.

ففي لوحة " الخرزة الزرقاء وعودة جبينه " لا تقف أحداث القصة المنسوجة عن أسطورة قديمة ، عند ارجاع الضوء الى عيني الأم ، بل إمكانية إرجاع الماء الى العين التي هي معادل رمزي للمكان الأصيل في زمن مستقبلي " وأما الوقوف على عين الماء ، حتى أرى هل عادت الحياة تدب فيه فأجلته الى يوم آخر " (١) .

وفي لوحة " وأخيرا نور اللوز " من نفس المجموعة ، فاننا نرى أن القصة تنتهي دون أن يتمكن الأستاذ "م" من التذكر الكامل لقصة الحب التي وقعت له في القدس قبل عشرين عاما فترجا نهاية القصة إلى زمن مستقبلي قادم ، ففي هذه القصة نسي حاضر المدينة مدينة الوظيفة وبالتالي تنسيه قصة الحب ، قصة الأرض ، وعندما بدأ بالتذكر والرجوع إلى الماضي ، إلى الزمن النفسي ، تنتهي القصة ، ويرجا ذلك إلى زمن مستقبلي ، وبقدر ما كان تذكر الماضي مؤشرا لتذكر قصة الحب ، كان الحاضر حاجزا يفصل البطل عن المكان الأصيل ، على أساس عمل الاستاذ "م" في الوظيفة في المدينة خلال الزمن الحاضر ، قد أنسى الأستاذ "م" ماضيه ، أليس هناك تقابل كبير بين الماضي النفسي والزمن الحاضر الموضوعي " إذا كانت قامته ، قد طالعت كما قال لي ، فستطول يده هذه القصة فيقرأ ، فهل جئت ، سيتذكر ، فيعيد الروابط لماضيه ، فينتشل نفسه من حاضرها ، وأخيرا نور اللوز فالتقينا كان الربيع يضحك ، وكان القدر يقهقه " (٢) .

إن عودة الذاكرة للاستاذ "م" وعودة أم الناس في " أم الروبابيكيا " ، وعودة جبينه الجديدة ، وعودة الحيفاوي وغيرها ، هي عودة عكسية ، لأنها آتية من خارج نطاق الفعل ، إن العودة حين لا تأتي من إطار الفعل ، تكون تحميلا سقيما على حركة التاريخ ، إن الكاتب يريد أن يقول إن المقاومة هي البديل للخروج من الطوق .

عمد إميل الى أداتين رئيسيتين من أدوات الرؤية الشعرية .

الأولى : النقاط الظواهر المألوفة من الحياة اليومية التقاطا بسيطا .

الثانية : امتزاج الخيال الأسطوري بالواقع الخام بشكل متقن .

١- سداسية الأيام الستة ، ص ١٠٥ .

٢- المصدر السابق ، ص ٧٦ .

لم تخل السداسية من تخمينات للشعر العربي القديم والحديث ، فإميل يتعامل مع التراث تعاملًا حديثًا ، فالتراث عنده لا يصبح قناعًا يخفي الواقع ويكشف عنه في الآن نفسه ، ولكنه يصبح مكونًا أساسيًا من مكونات العمل الروائي ، وتصبح وظيفة التراث عنده لا مجرد تشكيل صورة الواقع في قالب تراثي ، بل تطعيم الواقع بروح التراث وحكمته ، وخلق جو من الدعابة والفكاهة ، وتقريب المعنى المقصود بإدخال عناصر التراث واستعارة أنواعه وأشكاله .^(١)

تضمنت اللوحات بعض الشعر القديم والحديث ، وبعض الفيروزيات الرقيقة المعبرة مثل قوله في بداية اللوحة الأولى ، لماذا نحن يا أبت ٠٠٠ لماذا نحن أغراب ؟ أليس لنا بهـذا الكون أصحاب وأحاب " (٢) . وفي اللوحة الثانية " بلادى أعدني إليها ، ولو زهرة يا ربيع " (٣) وغيرها كثير .

أما في مجال الشعر القديم ، فقد أورد أبياتا^(٤) من الشعر للشاعر الكبير " أبو الطيب المتنبي " :

مغاني الشعب طيبا في المغاني	بمنزلة الربيع من الزمان
ملاعب جنة لو سار فيها	سليمان لسار بترجمان
ولكن الفتى العربي فيها	غريب الوجه واليد واللسان ^(٥)

فهل تقابلت غربة المتنبي في بلاد فارس مع غربة الإنسان الفلسطيني في أرضه ؟
ومن الشعر الحديث ، أورد أبياتا^(٦) للشاعر الشهيد عبدالرحيم محمود ، نذكر منها :

ونفس الشهيد لها غايتان	ورود العناية ونيل المنى ^(٧)
------------------------	--

-
- ١- انظر : فخرى صالح ، أرض الاحتمالات ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨٨م ، ص ٤٤ .
 - ٢- سداسية الأيام الستة ، ص ٥٥ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٦٥ .
 - ٤- سداسية الأيام الستة ، ص ١١٢ .
 - ٥- انظر : ديوان المتنبي ، ص ٣٣٨ - ٣٣٩ .
 - ٦- سداسية الأيام الستة ، ص ٩٥ .
 - ٧- انظر : ديوان عبدالرحيم محمود ، ص ١٣١ .

كما نلاحظ اهتمام إميل بايجاد ما يشبه القرائن للأشياء أو الأحداث أو الأشخاص ومن الأمثلة على ذلك :

طلعة اللبن	تفاسلها	طلعة العبرية
طريق رام الله - نابلس	=	طريق الناصرة - حيفا
حوش (الغزلان في القدس)	=	مراح الغزلان في الناصرة
سوق المعطارين في القدس	=	سوق الشوام في حيفا
قبر الشهيد في القدس	=	قبر الشهيد عبدالرحيم محمود
وميض برق (ميلاد قصة)	=	مجهول الاقامة
مفكرة تانيا	=	غفلة عين (لحظة في تهريب الراسائل)
السيارة	=	رسائل فيروز
جبنه	=	الهودج
	=	الزائرة

كما نلاحظ طريقة التناير في حركة الشخوص وموقع الأحداث ، وخلق القرائن المعاكسة . في اللوحات الثلاث الاولى تتناير مع اللوحات الثلاث الاخيرة ، في اللوحات الأولى ، الراوي قليل التجوال ، يعتمد على الذاكرة والمراقبة ، وغالبا ما يتم الحوار بينه وبين الشخوص الآخرين ، وهو جالس أو في حركة محدودة ، في اللوحة الاولى يستخدم ضمير الغائب في السرد ، وينحصر دوره تقريبا في الوصف ومراقبة الأحداث . وفي اللوحة الثانية ، يعتمد الراوي على فعل الذاكرة ، وعلى الحوار مع صديقه الاستاذ "م" ، حيث أن صديقه هو الذي يقوم بالفعل الحركي ، بينما هو يقوم بدور المضيف ، وفي اللوحة الثالثة ، يوظف الكاتب ضمير المخاطب وضمير الغائب ، ويبقى دور الراوي محصورا في الغالب في التعليق على الأحداث بشكل مباشر والمشاركة فيها .

في اللوحات الثلاث الاخيرة ، نرى الراوي ينتقل في حركة نشطة الى موقع الأحداث وتنقلاته تشكل الخطوة الطويلة في بناء القمص ، فمرة ينتقل في شوارع القدس القديمة ، وذلك في لوحة " العودة " ومرة يسوق السيارة برفقة الضيفة الزائرة ، وذلك في لوحة " الخرزة الزرقاء " وعودة جبنه " ومرة يتجول في ساحة " ليننغراد " أما تمثال " الأم الوطن " وتمثيل نصب

لستمائة ألف من أهالي ليننغراد ماتوا أثناء الحصار ، وذلك في لوحة " الحب في قلبي " .

كما نلاحظ التعاكس في حركة الشخص ، في اللوحة الأولى تجيء عائلة عم مسعود من

الخفة الغربية الى فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م ، وفي اللوحة الثانية يخرج الأستاذ "م" وعائلته

من الداخل الى الخفة الغربية ، وفي اللوحة الرابعة تجيء الزائدة إلى الداخل وفي اللوحة الخامسة ، يخرج الراوي إلى الخفة الغربية .

كما يوجد توازي بين الشخص في القمص الثلاث الأولى من حيث موقفها في الإطار

الزمني ، مسعود في القصة الأولى مرتبط بالمستقبل المجهول " حين ينسحبون سأعود كما كنت؟ " (١)

الأستاذ "م" في القصة الثانية منغمم عن الماضي ، واقع في شباك الحاضر ، وأم الروبائيكيا في القصة

الثالثة تعيش في الماضي منفصلة عن الحاضر ، وهذه الشخص تبحث عن شيء ناقص لتكمل

حياتها : مسعود يبحث عن قريب ليسد النقص الذي سبب له الدونية بين أترابه ، فيجده فسي

ابن عمه ، ولكن قربه من ابن عمه يبقى محكوماً بما سيحدث في المستقبل المجهول ، الأستاذ "م"

يبحث عن الماضي من خلال محاولته معرفة بطل قصة الحب الجميلة قبل عشرين عاماً ، فكأنسه

يبحث عن ذكريات وأشواق وآمال الماضي التي دمرتها حروب فلسطين ، فحياته لا تكتمل من

دونها . وأم الروبائيكيا تبحث عن الكنز : أنوار المباح ورسائل الحب الأول والذكريات ، - إنها تبحث

عن الماضي وتودّ من الأشباح الهائمة من غزة والخفة الغربية أن تهتدي الى ماضيها - كنزها

الذي لا ينضب .

ومن هنا نلاحظ كيف ترتبط هذه اللوحات بشبكة من المتوازيات والمقارنات والمتعاكسات

سواء على مستوى اللوحة الواحدة أم على مستوى اللوحات ككل ، وهذا التكنيك هو تكنيك معقد

متقدم ، يجمع بين أسلوب المقامة والحكاية ، وأساليب الرواية الحديثة ، ويتعادل جدليا مع المضمون

وهكذا تتشكل لوحات السداسية في مجموعها ، لتشكل المعود نحو رواية فنية متقدمة .

الفصل الثالث

(تجربة إميل حبيبي الروائية)

القسم الأول رواية (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل)

القسم الثاني الحكاية الروائية (لكع بن لكع)

القسم الثالث رواية (إخطية)

القسم الأول (رواية : " الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ")

لقد كانت حرب حزيران وما تلاها من نتائج ، نقطة تحول في حياة الشعب الفلسطيني، وفي التغيرات الجغرافية والتركيبية السكانية التي نتجت عنها ، فقد شكلت خيبة أمل شديدة لفلسطيني عام ١٩٤٨م ، وصدمة قوية لفلسطيني عام ١٩٦٧م . أيقظتهم من حالة خداع النفس، وتعللهم بالعودة ليجدوا أنفسهم يعيشون تحت حكم غريب عليهم في الهوية والفكر والمنطلق، يمارس عليهم شتى أنواع الظلم والقهر ومحاولات الطمس والاستيعاب . ومن جهة أخرى فقد شهد عام الهزيمة ، الانطلاقة الحقيقية للمقاومة الفلسطينية ، ومن ثم تعددت الرؤى والاتجاهات السياسية الأمر الذي ترك اشارة على مستقبل القضية كلها .

عندما ضاع الوطن ، وقامت دولة الكيان الصهيوني ، وقف الفلسطيني مضطرباً مصفوعاً لا متوازناً ، الا أن هذا الموقف لم يكن يعبر عن استسلام مستمر أمام الواقع الجديد ، فهناك مرحلة العودة إلى التوازن من جديد ، واقتضى هذا الأمر أن ينظر الفلسطيني إلى نفسه وإلى الآخرين من جديد وإلى الآخر " العدو الصهيوني " . كان لا بدّ من المرور بهذا المسار ، كسي ينتقل الفلسطيني من حالة الكمون إلى حالة التوثب . (١)

ومن التحسن الدقيق والمعاناة الصادقة ، يتقدم إميل حبيبي إلى الرؤية الجديدة ، وهو في مساره يؤسس أساليب وأشكالاً متجددة ، فلا تنفصل الرؤية الجديدة عن تأسيس الأشكال الجديدة بل يترابطان بإحكام جدلي ، ومن جديد ، لا يتوقف طموحه عند حدود انعكاس الواقع على صفحته، ولكنه يتخطى ذلك ليصبح أداة هدم وبناء أيديولوجية ، هدم الأيديولوجيا الرجعية ، وبناء الأيديولوجيا الثورية وتشبيتها . (٢)

١- انظر : فيصل درّاج ، من الانتظار إلى البقعة في أدب إميل حبيبي ، مجلة شؤون فلسطينية

ع ٥٨ ، بدون سنة ، ١٩٧٦م ، ص ١١٦ .

٢- انظر : فاروق وادي ، ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ٩٦ - ٩٧ .

إن علاقة العمل الأدبي بواقعه ، لا تتحدد فقط بالموضوع المعالج ومدى ارتباطه وعدم ارتباطه بواقعه ، بل تتحدد أيضاً بالتشكيل الفني المستعمل ومدى ارتباطه بالأشكال الأدبية القائمة أو ما يسمى " السلسلة الأدبية المرتبطة بثقافة مجتمع ما " (١) . والحديث عن الرواية الفلسطينية بشكل عام هو الحديث في مسيرة شعوبها التاريخية من ناحية ، والحديث في تاريخها الروائي من ناحية ثانية . لقد كان الحديث بشكلية لا يبعد بنيان الرواية عن بنيان المجتمع السدي أنتجها ، وبسبب هذا البنيان ، فإن رواية جبرا إبراهيم جبرا مثلاً تختلف عن رواية إميل حبيبي ورواية كل منهما تختلف عن رواية غسان كنفاني ، فلكل روايته ، أي زمانه في تحديده الاجتماعي والثقافي .

عاش إميل حبيبي نمه الفني ، وتجدد نمه الفني في ممارسته السياسية ، فعاش ونمى علاقته متوحدتين تنزعان معاً إلى نتاج أثر سياسي - أيديولوجي ، أي أن نص إميل حبيبي حاول دائماً أن يعيش دورته الأدبية الكاملة ، ينتج الواقع بشكل يوحي إلى ضرورة هدمه ، ثم يعود من جديد إلى الواقع الذي أنتجه كي يفعل فيه من جديد وبشكل جديد ، إنه نص يحكي بعمق أن يعيد تركيبه من وجهة نظر معينة ، كي يسمح لقارئه أن يسيطر على تاريخه .

تحتل محاولة إميل حبيبي لاستلهاام شكل خاص للرواية الفلسطينية والعربية ، أهميتها الخاصة من كونها تنطلق بمشروع مفعم بالروح التحررية ، كما ينطلق إميل من المادة اليومية باتجاه الماضي ليستعين بمواده المختلفة ، وقائع وأحداثاً وحكايات ، ولكي يعطي لموضوعه الروائي نكهة التواصل بين المستويين ، الماضي والحاضر ، يبدأ من الشعب نقطة انطلاق ووصول ، فتتناهى المراكز الأخرى ويصبح المركز في غير مكانه ، لأنه جماع الحركة التاريخية . إن إميل يستعيد المفارقة التاريخية في شروط الوطن المصادر ، ويبحث عن معادل فني يحكي هذه المفارقة تجربة جماعية يعيشها الجميع ويكتبها ويقرأها الجميع أيضاً .

إن إميل حبيبي ، يبحث عن الشكل الملائم للتعبير عن الواقع الفلسطيني تحسب الاحتلال الصهيوني ، فينتهي إلى العمل الهجائي المقاوم والمقاتل ، هذا العمل الذي يصوغه في

١- انظر : فيصل دراج ، الوعي الفلسطيني في الرواية الفلسطينية ، مجلة قضايا عربية ، ع ٨ ، س ٧٠

قالب فني رفيع المستوى ، إنه ينطلق من واقعه وفكره العملي وممارسته ، إنه يرسم صورة لحالة من حالات الانسان الفلسطيني في مساره التاريخي ، يرسمه في شخصيته " سعيد أبي النحس المتشائل " . " الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل " (١) ، رواية نشرت على ثلاث حلقات في مجلة " الجديد " ، يمكننا أن نسميها " ثلاثية إميل حبيبي " .

أ - الكتاب الأول - (يعاد) ، صدرت عام ١٩٧٢م .

ب - الكتاب الثاني (باقية) ، صدرت في أواخر عام ١٩٧٢م .

ج - الكتاب الثالث (يعاد الثانية) صدرت في أواسط عام ١٩٧٤م .

صدرت طبعتها الأولى عن منشورات (دار عريبسك) في حيفا عام ١٩٧٤م ، وصدرت طبعتها الثانية عن (دار ابن خلدون) في بيروت عام ١٩٧٤م ، ثم أعيد نشرها في طبعة ثالثة فني الأرض المحتلة كما صدرت في طبعة جديدة عن روايات الهلال في مصر عام ١٩٨٨م . وصدرت طبعة جديدة عن دائرة الثقافة والاعلام ، م . ت . ف ، في كتاب ضمّ السادسة ، والوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ، وثلاث قصص قصيرة هي " بوابة مندلباوم " ، " قدر الدنيا " ، " النورية " .

ترجمت المتشائل إلى إحدى عشرة لغة منها : " الإنجليزية والفرنسية والعبرية ، التشيكية والبلغارية والروسية والاسبانية والالمانية والايطالية والاسكندنافية ، ... " (٢)

حصلت هذه الرواية على جائزة فرنسية عام ١٩٨٦م ، بعد ترجمتها إلى اللغة الفرنسية ، ومنذ بداية عام ١٩٨٨م ، بدأ فريق كبير من الممثلين الانجليز والفرنسيين والايطاليين يعمل على إنتاج هذه الرواية في فيلم تلفزيوني كبير ، لم يفرغوا من تصوير مشاهدته حتى الآن (٣) .

١ - سنعتمد في دراستنا للرواية ، طبعة دار ابن خلدون - بيروت عام ١٩٧٤م (الطبعة الثانية)

لعدم تمكننا من الحصول على الطبعة الاولى - منشورات عريبسك - حيفا .

٢ - انظر : المقابلة ، ملحق رقم ٦ .

٣ - انظر : المرجع السابق .

كما عمل الكاتب المصري " رؤوف مسعد " على إنتاج رواية المتشائل على شكل مسرحية سماها " حبيبي ٠٠٠ يا متشائل " ، وقد صدرت عن دار شهدي للنشر في مصر عام ١٩٨٨م (١) .

لقد أمضى إميل حبيبي ثلاث سنوات متتاليات في كتابة هذه الرواية ، أنتج فيها هذه الدرة المتميزة ، يقول إميل : " عندما كتبت المتشائل ، أحست أن هناك انفجاراً داخلياً يحمل ، ولم أكن قد قرّرت أن أكتب رواية . يبدو أن لحظة معينة أتت ، فكتبت دون أن أعرف إلى أين سيكون الاتجاه ، إنها تجربة سمحت للعقل الباطن أن ينطلق ، وكان هناك رجل الفضاء ، إذ أنني جعلت لرجل الفضاء وعياً ، بينما يجب أن لا يكون كياناً منفصلاً عن ذوات الشخصيات التي تحلم ، ذلك أنني في بداية التفكير في هذه الشخصية . كنت أريد أن أجعل منه شخصية مثالية ، بعدما تبين لي أنه سيكون مجرد تعبير عن الوهم ، وليس انعكاساً له في كائن مستقل هكذا ترى أن سياق الرواية الانفجاري هو الذي أعاد النظر في شخصياتها وأوملها حيث كانت " (٢)

وحول اختيار شخصية المتشائل ، يقول إميل : " كان هدفي باختصار هو تخليص المظلوم من مصيبته في توهم القوة في ظالمه ، ولذلك اخترت شخصية سلبية لتكون بطل الرواية ، شخصية جمعت فيها كل العيوب التي أريد محاربتها ولكن بطبيعة الحال ، كان من الضروري أن أضيف الصفات الانسانية على هذه الشخصية حتى يصبح واضحاً أنها ليست فريدة " (٣) .

أراد إميل أن يطلع الرأي العام الإسرائيلي على مضمون هذه الرواية ، وأن يعرفوا بأن أموراً كهذه تكتب وتسجل ، ويذكر إميل قول " يجال ألون " عضو الكنيست الاسرائيلية " إنه لا يوجد أمة فلسطينية ، وهذه البلاد ليست وطناً لهم ، إذ لو كان ذلك صحيحاً لرأينا أنه يوجد أدب فلسطيني ، ولكن لا يوجد أدب كهذا " (٤)

- ١- انظر : رؤوف مسعد ، حبيبي ٠٠٠ يا متشائل ، دار شهدي للنشر ، مصر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٨٨م .
- ٢- انظر : " إميل حبيبي - أنا هو الطفل القتل " ، مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٩٤ .
- ٣- انظر : رضوى عاشور ، إميل حبيبي ، مجلة فلسطين الثورة ، ع ٢٥٤ ، س ٧ ، ١٩٧٨م .
- ٤- انظر : دار الجليل للنشر والخدمات الصحفية ، عمان ، الاردن ، ملف رقم ٨٢٥ ، بتاريخ ١٧-٣-١٩٨٤م .

ويقول إميل معلّقاً على هذا القول : " وقد آلمني هذا القول كثيراً ، ويبدو أن أقف سؤال " بجال آلون " هذه كانت أحد الأسباب التي دفعتني الى تأليف هذه الرواية " (١)

وبعد صدور " المتشائل " رأى الاسرائيليون أن هذا الكتاب يشكل تحدياً صعباً للاعلام الاسرائيلي ، حيث أنه ينطوي بلونه ولغته الشعبية على تهم كثيرة ضد المؤسسة الاسرائيلية . (٢)

بعد سنوات الجوع الثقافي الأولى التي رافقت قيام الكيان الصهيوني ، جاء إميل حبيبي يحمل إلينا ملحمة الجديدة ، تلك الملحمة التي أثارت الدارسين والنقاد ، فأقيمت حولها الدراسات المطولة والندوات الأدبية المختلفة ، فتعددت الآراء ، وتباينت الاتجاهات ، إلا أنها لاقت إجماعاً واسعاً حول عظمتها الفريدة شكلاً ومضموناً ، ولكونها قد حسمت الخلاف حول شكل السداسية ، لصالح الشكل الروائي المتميز الفريد ، وجاءت اضافة نوعية للرواية العربية .

كان الشاعر " سميح القاسم " ، أول من تناول المتشائل بالدراسة ، بحكم كونه محرراً لمجلة " الجديد " التي نشرتها ، فكانت أول كلماته هي : " لعل أبرز سمة من سمات أعمال إميل حبيبي هي تلك الجماعية في الحدث والانسياب ، تلك الجماعية الملحمية التي جعلت سداسية الأيام الستة ، وثلاثية الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل أشبه باللياقذة الفلسطينية " (٣) .

وقد اعتبر " سميح القاسم " " المتشائل " مثيرة في جدتها ، مالكة بما تخلقه من أثر ، وبقدرتها البارزة على البلوغ والابلاغ ، ورأى أن أبرز شريك لإميل حبيبي في هذا الحس الجماعي الملحمي هو الكاتب الشهيد غسان كنفاني ، وتساءل سميح القاسم " هل من قبيل الصدف أن يكون هذان الكاتبان من نسل الشعب العربي الفلسطيني " (٤) .

وما أن صدرت " المتشائل " بصورتها النهائية على شكل كتاب عن دار النشر - عربسك حتى تتابعت الدراسات في مختلف أرجاء العالم العربي . ففي فلسطين المحتلة تباينت الآراء

١- احمد محمد عطية ، الرواية العربية والقضية الفلسطينية ، مجلة قضايا عربية ، ع ١ ، ص ٧ ، ١٩٨٠ ص ٣٠٢ .

٢- انظر : مجلة الجديد - حيفا ، ع ٤ ، ٥ ، ص ٢١ ، ١٩٧٤م ، ص ١٨ .

٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨ .

٤- انظر : جريدة الاتحاد - حيفا ، ع ٣٥ ، ص ٣١ ، ١٩٧٤م ، ص ٤ .

حول المتشائل ، فمنهم من رأى أنها تمثل " بانوراما " نكية شعب ، كما ذكر ذلك الدكتور "إميل توما " عندما قال : " ٠٠٠ تولى بانوراما شعب أميب بالنكية ، ومع ذلك احتفظ بتفاوله ، ورجحت في المتشائل التي جمعت بين النقيضين نظرة التفاؤل " (١)

وأجمع الدكتور " عبداللطيف عقل " و " علي الخطيب " و " حنا ابراهيم " على أن المتشائل تأريخ فني لمأساة الشعب الفلسطيني بأسلوب ملحمي ، بلغ بخره اللادع درجة الصرامة ، وأن المتشائل ذات مضمون واسع سعة المضمون الفلسطيني . (٢)

أما " نعيم عرايدي " فقد رأى فيها جانباً اسطورياً أحياناً " هذا الكتاب قصة واقعية تتداخل في وقائعها بعض الصور السريالية التي تنتقل الى عالم الأسطورة أحياناً ، وإن كانت شفافة في أغلب وجوها " (٣) كما اعتبر عرايدي المتشائل عملاً أدبياً لا نستطيع أن نطلق عليه اسم قصة قصيرة ، أو رواية ، ورأى أنه عمل أدبي يثير اهتمام قارىء الأدب أكثر مما يثيره ناقد . (٤)

كما يرى " نعيم عرايدي " أن المتشائل تحمل عالماً كاملاً من التناقضات اللامعقولة التي تشترك في إيجاد نفسها مشتركة بوجود واحد ، وهو المعقول أو الواقع ، فالوقائع الغريبة تعني كل ما هو واقعي ، معقول ويحدث دائماً ، ولكنها هنا غريبة ، وهذا ما يبعدها عن الواقعية متجهة نحو الاسطورة ، فهذا هو الخاص وليس بالعادي " (٥) .

وقد رأى " عبدالرحمن عباد " و " سليم بصول " و " شمعون بلاص " و " هاشم ياغسي " أن إميل حبيبي في روايته " المتشائل " يتكئ ، متكاء مسرفاً على السياسة ، وأنه رغب في أن يكون داعية سياسياً في روايته . في الوقت نفسه يجمع هؤلاء على دربة إميل الفنية ، وبخاصة في امتلاك أدواته الفنية بصورة أخرجت هذه الرواية مخرجا يستحق الدراسة والاهتمام . (٦)

- ١- أنظر : جريدة الاتحاد - حيفا : ع ٣٥ ، س ٣١ . ١٩٧٤م ، ص ٤٠ .
- ٢- أنظر : جريدة الفجر المقدسية ، ع ٢٣٧ ، س ٢ ، ١٩٧٤م ، ص ٤٠ .
انظر أيضا ، مجلة الغد ، ع ٧ ، تشرين الاول ، سنة ١٩٧٤م ، افتتاحية العدد .
- ٣- أنظر : نعيم عرايدي ، بين الاسطورة والواقعية في قصة إميل حبيبي ، المتشائل ، مجلة الجديد ، حيفا ، ع ٩ ، س ٢١ ، ١٩٧٥م ، ص ١٧ .
- ٤- أنظر : المرجع السابق ، ص ١٧ ، ص ٤٦ من العدد نفسه .
- ٥- أنظر : المرجع السابق ، ص ٤٦ .
- ٦- أنظر عبدالرحمن عباد ، المتشائل ، جريدة الفجر المقدسية ، ع ٢١٨ ، ١٩٧٥م ، ص ٦ .

ودارت مجموعة من الدراسات حول المتشائل، تحمل أحكاماً قصيرة، أو مدحاً لأسلوب راميل حبيبي، أو تلخيصاً وشرحاً لاهم القضايا التي عالجتها الرواية، يقول الكاتب "ابراهيم برهوم" تحت عنوان "رواية هامة في الأدب الفلسطيني": "المتشائل واحدة من الابداعات الجميلة الجديدة، وهي واحدة من الأحداث الأدبية تترك سواءً بأسلوبها أو بمضمونها بصمات واضحة فسي نفس القارىء، وتشكل لبنة جديدة، ليس في تاريخ الأدب الفلسطيني فحسب، بل في تاريخ الأدب العربي" (١).

فمثلاً تناول "شكري عزيز ماضي" قضايا فرعية لم يعطها مزيداً من الدراسة والبحث، فقال إن الكاتب يستخدم تارة فن المقامة، ومرة فن السيرة، ومرة يستعير عناصره من الرواية التاريخية التقليدية، وأخرى من فن الملحمة، ومال في النهاية الى أن المتشائل أقرب الى فن السيرة، إذ تمزج بين الميل القصصي والسرد التاريخي (٢).

ثم نفى في موطن آخر أن تكون المتشائل رواية تاريخية "٠٠٠ فان الوقائع الغريبة لا تندرج تحت باب الروايات التاريخية التقليدية، فالكاتب ضئيل التصرف بالمادة التاريخية، وهو يعرضها في خطوط عريضة غير مرتبة بالمرّة في اطار الحقيقة المونوعية التاريخية الخالية من الكذب والمبالغة" (٣).

في الوقت نفسه يعود "شكري عزيز ماضي" ليقول لنا: "ان الوقائع الغريبة تبدو حميمة الملة بالرواية التاريخية الملحمية من حيث اننا نستطيع من خلالها أن نعي تاريخ شعب معين ونتعرف على مزاياه، ونتبين ما لديه من معطيات حيوية في صراعه المصيري" (٤).

ولهذا نفى "شكري عزيز ماضي" أن تكون المتشائل ملحمة، وذلك بقوله "ولم نقل

٠٠٠ انظر: سليم بعلول، المتشائل، جريدة الأنباء، ع ١١٢٣، ١٩٧٥م، ص ٩.

انظر: شمعون بلاص، الأدب العربي في ظل الحرب، ص ٤١.

انظر: هاشم باغي، الرواية واميل حبيبي، ص ١٢١.

١- انظر: ابراهيم برهوم، رواية هامة في الأدب الفلسطيني، مجلة فلسطين الثورة، ع ١١٥، ص ٣.

١٩٧٤م، ص .

٢- انظر: شكري عزيز ماضي، انعكاس هزيمة حزيران على الرواية العربية، ص ١٨٥.

٣- انظر: المرجع السابق، ص ١٨٦. ٤- انظر: المرجع السابق، ص ١٨٨.

أنها ملحمة ، هو شخصية سعيد المتشائل ، ذلك أن الملحمة تقدم تاريخ أمة ، ما في صراعها مع قوى خارجية من خلال بطل منتمر ، أما في روايتنا فإنها تقدم تلك المعاني من خلال شخصية محورية لا يمكن أن نصفها بالبطولة حتى في أدنى درجات البطولة " . (١)

ولهذا نلاحظ أن " شكرى عزيز ماضي " يعطي أحكاماً متغايرة دون مناقشتها مناقشة مستفيضة من داخل الرواية ، ولذلك نجده يبت أحكاماً سريعة بين ثنايا السطور ، بحاجة إلى رؤية وتمحيص .

ثم جاءت بعض الدراسات لتتناول قضايا متناثرة ، فمن الدارسين من درس التربية السياسية في رواية المتشائل (٢) ، ومنهم من ركّز همه على شخصية سعيد أبي النحس المتشائل وما أصابها من تغيرات ، ومنهم من تناول أثر كنديد في رواية المتشائل (٣) . ومنهم من تناول وقائع الرواية منذ أن خرج " سعيد أبو النحس المتشائل " من بيروت إلى دخوله مسجد عكا ، وعلاقته بالرجل " قمير القامة " ، وعلاقته " ببيعاد الأولى " وزواجه من باقية ، وأحداث ميلاد ولا ، وعلاقته ببيعاد الثانية ، إلى أن أصبح جالسا على الخازوق . (٤)

إلا أن بعض الدارسين والنقاد اتخذوا آراء قاطعة ، كانت مدار نقاش وبحث ، فمثلاً تناول " أحمد حرب " الشبه بين كنديد والمتشائل في الهدف والأسلوب والشخص والشكل الروائي وكتب في ذلك مقالاً مطولاً (٥) فجاء " الدكتور هاشم ياغي " مُعلقاً على كلام أحمد حرب " لا أريد أن أنكر على الاستاذ أحمد حرب هذا التوجه ولا هذا الجهد الذي بذله ، وإنما أريد أن أقول إن الهم الذي يشغل بال إميل حبيبي مغاير تماماً المغايرة للهم الذي كان يشغل بال " قولتير "

- ١- انظر : المرجع السابق ، ص ١٨٨ .
- ٢- انظر : أحمد عطية ، الرواية السياسية ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨١م ، ص ١٩٨ .
- انظر أيضاً : نعيم عرايدي ، التربية السياسية في رواية المتشائل ، مجلة الجديد ، ع ٨ ، ص ٢٤ .
- ٢٤ ، ١٩٧٧م ، ص ٧٩ .
- ٣- انظر : المهرجان الوطني الأول للأدب الفلسطيني ، منشورات الملتقى الفكري العربي ، القدس ١٩٨١م ، ص ٥٣ .
- ٤- انظر : نبيه القاسم ، دراسات في القصة المحلية ، دار الأسوار ، عكا ، ص ١١ - ٥٧ .
- ٥- انظر : المهرجان الوطني للأدب الفلسطيني ، ص ٥٣ .

فإميل حبيبي مشغول البال باستعمار استيطاني ، يحاول اقتلاع الشعب الفلسطيني من أرضه ، وإميل حبيبي ينقد التخاذل البادئ أمام هذا الاستعمار ، ولكنه لا يلبث أن يرى في جيل جديد أضواء من مسيرة التحرر ، وإميل حبيبي مؤرق النفس بمشكلات الحرية ٠٠٠ وإميل حبيبي يجمع بين النقيضين : الظاهر الذي يبدو تبريريا ، وما وراءه من براعم نقيض له ، لا يلبث أن يظهر في جيل فدائي مناضل مكافح ٠٠٠ ، أما فولتير فكان في طبقة متوسطة تحاول أن تتخلص من الاستقراطية الاقطاعية ، وتتبلور في بورجوازية ، بعضها ومنهم فولتير كان يضيق بالتعصب الديني ، وتكبل الحرية الفردية التي كانت ترى السعادة في انطلاق الفكر الفردي ، وفولتير الذي كان مؤرق النفس بمشكلات الحرية الفردية ، لم يتردد في نقد الوعاظ ، وخاصة اليسوعيين - نقداً لازعاً ، حتى في تقديمهم الخدمات الجلى للمستعمرين في العالم الجديد ، وفولتير في جمعه بين النقيضين اتكأ على منهج برجوازي فردي ٠٠٠" (١)

كما درس البعض رواية المتشائل مقارنة مع أعمال روائية عربية أخرى ، " فرضوى عاشور" درست " المتشائل " والبحث عن وليد مسعود " لجبرا ابراهيم جبرا تحت عنوان : " موقفان وطريقان " (٢) ، ودرس " خليل السواحري " متشائل إميل حبيبي مقارنة مع رواية " إلى الجحيم أيها الليلك " لسميح القاسم ، تحت عنوان " بين متشائل إميل حبيبي وليلك سميح القاسم " (٣) .

كما تبادل إميل حبيبي " وسحر خليفة " رسائل حول المتشائل ورواية الصبار ، تحت عنوان " من المتشائل حتى الصبار شعب واحد " (٤) ، تناولوا فيها وجوه الشبه والخلاف بين الروائتين من حيث الموقف والموقع وزاوية الرؤية .

ومن خلال تتبعي للمقالات التي تناولت رواية المتشائل ، أحسست بقيمة الدراسة

-
- ١- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ٥٣ .
 - ٢- انظر : رضوى عاشور ، موقفان وطريقان ، مجلة الكرمل ، ع ١ ، ص ١ ، ١٩٨٠م ، ص ١٥١ .
 - ٣- انظر : خليل السواحري ، زمن الاحتلال - قراءات في أدب الأرض المحتلة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٧٩م ، ص ١٣٧ .
 - ٤- انظر : إميل حبيبي ، من المتشائل حتى الصبار شعب واحد ، مجلة الجديد ، حيفا ، ع ٩ ، ص ١٠ ، ٢٤ ، ١٩٧٧م ، ص ٣٥ .

التي قام بها " فيمل دراج " للبنية الفنية لرواية المتشائل من حيث المعنى والدلالة والشكل والشخصية واللغة . (١)

وبعد ثلاث مرات من القراءة المتأنية لرواية المتشائل ، وجدت نفسي أقف حائراً مبهوراً أمام هذا العمل الفني المتميز . إلا أنني لمست غياباً لدراسة الجمالية الفنية فـ في هذه الرواية ، فلم أر من وقف عند ينباع التراثية التي توامل بها إميل . في الرواية . فالرواية فيها من التراث العربي ، والتراث الشعبي ، والتراث التاريخي الشي ، الكثير ، كما لم ألاحظ أحداً عرض لطريقة إميل في توظيف التراث . كما شدني العنوان الطويل لهذه الرواية " الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل " ، لم أجد من وقف وقفة متأنية عند هذا العنوان سوى سليم خوري ، غير أن وقفته كانت سريعة عابرة ، كما لم أجد من أولى عناية بسيميائية الأعلام في هذه الرواية . كما شدني المكان في هذه الرواية بشكل مثير ، لدرجة أنني أحسست أن خريطة فلسطين تجسدت فيها . وفوق كل هذا رأيت أن أدرس الرواية دراسة تقوم على العلاقة الجدلية بين الثالوث الفني ، وكيف أصبحت خيوطاً فنية جميلة في يدي إميل حبيبي يشكّلها بدراسة فائقة ؟ كما درست البنية الروائية والرؤية الروائية والسعة الروائية من حيث الموقف والموقع وزاوية الرؤية .

الواقع أن إميل حبيبي حين فاجأنا بسداسية الأيام الستة ، وفاجأنا ثانية حدّالذهال بالوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ، كان مدهشاً وكان صارخاً ، وتساءلنا : أيجوز أن يكون بيننا كاتب على هذا القدر من الابداع ، ونحن نجهل حتى اسمه ؟
أ - العنوان ، وأسماء الأعلام في الرواية :

وصل إلينا إميل حبيبي ، قرأناه ووعيناه وناقشناه ، وذهب أوان الصدمة الأولى ، وهما نحن الآن مطالبون بالتعامل معه بأناة ودقة ، ولكن بموضوعية أيضاً ، لأننا نحرص على ذلك القابع في الأرض المحتلة ، لا يتزحزح ، ويحمر على السطاء برغم كل شي .

١ - انظر : فيمل دراج ، إميل حبيبي ودلالة السآخر ، مجلة الطريق ، ع ٦ ، س ٣٨ ، ١٩٧٩م ، ص ١٤٨ .
انظر أيضاً : فيمل دراج ، من الانتظار الى اليقظة في أدب إميل حبيبي ، مجلة شؤون فلسطينية ع ٥٨ ، بدون سنة ، ١٩٧٦م ، ص ١٠٨ .

وأول ما يطالعنا ويثير فينا شبهة المناقشة ، ذلك العنوان الطويل " الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل " . حين يطالعك الكتاب بعنوانه الطويل، تجد نفسك أنك تحتاج إلى نفس طويل لمتابعة قراءة العنوان الطويل، وبعد أن تنتهي من قراءة العنوان ، قد تنحسو إلى غايتك ، وهي قراءة الرواية ، وقد تلفت نظرك كلمات العنوان ، قد تعالجها بالبصر والبصيرة ، وقد تغمضها ولا تهضمها مؤجلاً ذلك إلى ما بعد القراءة ، وإذا ما انتهيت من قراءة الرواية ، وبقي العنوان بلا هضم ، قد تعود إليه ، وقد تنتهي منه قبل أن تنهي قراءة الرواية ، ولكنك إذا ما قرأت الرواية بامعان ، وحاولت تفهم العنوان ، فانك تشعر ولا شك أن العنوان يجبر أطرافه على كل سطر وكلمة داخل الغلاف .

إذا أمعنا النظر في هذا العنوان ، وحللنا معنى كل كلمة ، أدهشنا هذا الاتفاق بين الكلمات ، أو أثار هذا التناقض في كلمات العنوان نوعاً من التساؤل .

إن التركيب الثنائي للعنوان ، يوحي ببناء جدلي للعنوان ، فكلمة " وقائع " تقابلها كلمة " غريبة " ، وكلمة " سعيد " تقابلها كلمة " النحس " . هذا العنوان يحمل عالماً كاملاً من التناقض اللامعقولة بالاشتراك مع المعقول أو الواقع ، فالسعيد هو من ليس بالنحس ، لكن الكاتب أراد هنا أن يكون سعيداً بالمفهوم الدارج ، بالإضافة إلى أنه نحس بالمفهوم الحقيقي ، لذا وجد الكاتب حلاً لهذا التناقض جعله في اصطلاح جديد أدخله على اللغة العربية ، بحيث دمج المفتين المتناقضين في كلمة واحدة هي " المتشائل " أي : من هو متفائل متشائم في آن واحد .

ولننظر إلى الكلمتين " سعيد " و " أبو النحس " ، هاتان الكلمتان ، وبعد أن نعرف بديهما أن ذا النحس قد يكون تقياً ، أو على الأقل سعيداً ، نستنتج أنهما كذلك متناقضتان أشد التناقض . أما كلمة " المتشائل " فانك لا بد من أن تتبعها بعلامة سؤال : من أين هذه الكلمة ؟ هل هي عربية صرفة ؟ ، هل هي اسم فاعل للفعل " تسأل " ، والكاتب استعار حرف الشين من " شأل " العبرية ؟ أو هل تلاعب ببعض الحروف ليضع كلمة جديدة تخدم هدفاً أراد ؟ .

ولكن إميل حبيبي لكي لا يجعلك تذهب بعيداً ، تراه يخفط على بطل روايته ، ليقدّم تقريراً عن اسمه ، أو يفسر لنا معنى " المتشائل " فهذا " سعيد أبو النحس " يقول : " إن صفة المتشائل هي نحت كلمتين اختلطتا على جميع أفراد عائلتنا منذ مطلقتنا القبرصية الأولى ، وهاتان

الكلمتان هما المتشائم والمتفائل ، فدعينا بعائلة " المتشائل " (١) .

ولكن لماذا هذا التناقض في كلمات العنوان ؟ ولماذا هذا الاتفاق في الكلمة الأخيرة ؟ هل ذلك له علاقة بما في الرواية ؟ هذا كله سيتضح لنا من خلال مناقشة هذه الرواية .

إذن فالوقائع الغريبة هي الأحداث التي أوهمنا فنيا بحدوثها فعلا لبطل الرواية ، وهسي تتمثل بالممارسة الحياتية العملية لبطل الرواية ، التي تتمثل بلجوئه الى بيروت ، وعودته واستقراره وعلاقته بمحبوبته ، وممير ابنه ، وغير ذلك من التيارات الفكرية التي قرعت جدار نفسه . أما " الغريبة " فهي الغيبيات من سحر وتنجيم ، وهي غريبة عن الواقع والتجأ اليها بطل الرواية ليحل أزماته الفكرية والمصيرية .

أما " سعيد " فهي المؤثرات أو القوى الداخلية في بطل الرواية ، هي عوامل إنسانية جعلته يتعاطف مع الأمور ، وجعلته أيضا يتعرض لتغيرات حسنة لمصلحته ، أما " النحس " فهي عوامل أو قوة داخلية حددتها السمات الطبقيّة التي ينتمي إليها البطل وهي قيود الماضي العتيق ، وهي التي رأت في تطور الأحداث وتغيرات الشروط الاجتماعية أسباب ضررها .

أما كلمة " اختفاء " فيفسّر وجودها ما قاله انجلز " فالحياة إذن هي أيضا تناقض قائم في الأشياء والعمليات ذاتها ، وهو ينشأ ويحل نفسه باستمرار " .

وقد عبّر عن ذلك بطل الرواية قبل نهاية الرواية " وفيما أنا في هذه الحيرة من أمرى ، وقد تقوّس ظهري ، إذا بهيئة رجل طويل القامة . صحت : سيدى شيخ الفضائين ليس لي غيرك قال : أعرف ذلك

قلت : جئت في وقتك

قال : لا أجيئك الا في وقتي

قلت : أنقذني يا ذا المهابة

١- إميل حبيبي : الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ، دار ابن خلدون للطباعة والنشر ، ط ٢ ، ص ٢٢ .

قال : أردت أن أقول : هذا شأنكم ، حين لا تطيقون واقعكم التعس ، ولا تطيقون دفع الثمن
اللازم لتغييره تلتجئون اليّ " (١)

وكلمة " اختفاء " في العنوان تبدو رابطة بين ثنائيات متناقضة " وقائع وغريبيسة "
" سعيد " لا يساوي النحس والمتشائل ، فهل هذا الاختفاء هو حميلة لهذه التناقضات ؟ وهل
هذا الاختفاء هو غياب في المجهول ؟

وإذا كان العنوان هو المزيد المحفوظ لشخص ما ، فهل يصح أن تكون التسمية تخطيطاً
قديراً لمصير ذلك الشخص ، لندع جانباً الحكمة الهندية التي تقول : اسمك الشخصي هو مصيرك ،
ولنتعامل مع الاسم الشخصي جسداً بلورياً تختلف شدة لمعانه وتعدد ألوانه بتعدد زوايا النظر
اليه .

إن المتشائل يعلن حين ينتظر منه أن يعرف نفسه : " تحيّرت في هويتي كيف أنتسب (٢)
وهو يرجع في نسبه البعيد إلى الجد الأكبر " أبجر بن أبجر " (٣) . لكنه يعترف " رسمي يطابق
رسمي " (٤) .

تبدو شخصية المتشائل متغيرة باستمرار ، فهو ليس شخصية جاهزة ثابتة التكوين
والملامح ، بل إنها في تطور مستمر ، وتمتاز باتخاذ مواقف متطرفة ومتتابعة ، كثيراً ما تدعو إلى
الاستغراب والتساؤل ، يتخذ مواقف ، أحياناً تؤثر على بلادته ، وأحياناً أخرى على كيدته السياسي ،
وفي كثير من المواقف الحرجة التي تعرض المتشائل لها ، يقع ممزقاً متردداً بين موقفين ، غالباً
ما ينتهي إلى الازدعان ، لكنه يشي بما يطرح داخله ، مما يحيل الموقف إلى مشهد هزلي "
وليكن ما يكون ، ففي دمائي تجرى دماء الشباب الحارة ، أنا ابن الرابعة والعشرين ، وحتى المخمر
لا يطيق هذا المنظر غير أنني تذكرت وصية أبي وبركة أمي ، فقلت في نفسي ، سأثور عليه إذا ما

١- المتشائل ، ص ٢٠٤-٢٠٥ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٨ .

٣- المصدر السابق ، ص ١٨ .

٤- المصدر السابق ، ص ١٨ .

أطلق الرصاص ، ولكنه يهددها فحسب : فبقيت منكمشا" (١)

هكذا تتطبع شخصية سعيد بالبراءة والسذاجة والجبن ، وهو الى ذلك يتمتع بقسدر من الفصاحة والمعرفة ، مما يجعله قريبا من شخصية بطل المقامة بما يتميز به من ذلاقة لسان ومكر وحيل في بعض الأحيان ، إنه نظير أبي الفتح الاسكندري ، تجسيد متحرك للانحناءات والالتفاف في المواقف الحرجة ، تهرب هويته منه وتتعدد أوصافه المحددة ليضيع اسم العلم " سعيد " وسط الألقاب والكنى غير المستقرة ، التي تعكس اضطراب أحواله .

ان اسم العلم ، تلك النواة الصلبة العنيدة ، يفقد كثيرا من صلابته وعناقه حينما تنثال عليه النعوت غير المستقرة " أبو النحس (٢) ، المتشائل (٣) ، رأس الحنيش (٤) ، ذو السرين (٥) ، المختار (٦) ، الندل (٧) ، زعيم عمال اتحاد فلسطين (٨) . كذلك أبو الفتح الاسكندري ، فهو أحيانا واعظ ، وأحيانا مداح ، ونصّاب ، ومرقّص قرده ، ومتسول ، ونصراني ، وإمام ، وبائع طلاسم .

إن التفسير المقنع لكثرة الأوصاف المحددة بالنسبة لسعيد المتشائل هو أنها لا تعكس الأدوار الكثيرة التي اضطلع بها ، بقدر ما تعكس الاضطراب والقلق الوجودي الذي كان يعاني منه .

ومما يلفت في أسماء الغزاة الجدد ، أن رئيسهم والمنقذ لسياستهم لا يحمل اسم علم شخصي ، والانسان بدون اسم كأنه كائن منفوخ ، ولا ترد الإشارة اليه إلا بلقب "الرجل الكبير" (٩)

- ١- المتشائل ، ص ٢٥ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ١٣ .
- ٣- المصدر السابق ، ص ١٣ .
- ٤- المصدر السابق ، ص ٦٩ .
- ٥- المصدر السابق ، ص ١١٣ .
- ٦- المصدر السابق ، ص ١١٧ .
- ٧- المصدر السابق ، ص ١٣ .
- ٨- المصدر السابق ، ص ٥٥ .
- ٩- المصدر السابق ، ص ١١٢ .

إن هذا الوصف المحدد يعكس وجهة نظر الغزاة إلى رئيسهم ، وإلا فهو " ذو القامة القميعة " (١) في نظر المتشائل ، ولهذا فكثير ما ترد الإشارة إليه بالوصفين معا ، مما يشي بمفارقة تشي بالموقف الساخر منه .

إن تعرية " الرجل الكبير " ذي " القامة القميعة " من الاسم ، هو في الحقيقة إظهار له بأنه أجنبي عن الوطن ، ومغتصب للأرض والسلطة . هكذا لم تستطع شخصية اليهودي المنتصر في النص أن تحضر الا وهي شاهرة لسلاح القمع ، أو ضمن دورية عسكرية .

كما يتكرر في الرواية اسم " يعقوب " (٢) ، وهو ذو مرتبة أدنى ، يتحدد دوره في مراقبة الأهالي وإبلاغ الأوامر إلى المتشائل ، ومعنى اسم يعقوب " شوفوجاني ولد " ، وقد جاء نكره في سفر التكوين ، وهو من الأسماء العبرانية ، من مادة " عقب " التي تعني " حفظ " ، ويرجح العلماء أن يكون معنى " يعقوب " فليحفظ الله . (٣)

هكذا تتمدى دلالات هذا الاسم مع الفرحة بالعودة إلى أرض الميعاد ، واعتبار الجيل الذي يرمز إليه يعقوب خير عقب يعمل على حفظ الأمانة ، ومما يلفت في النص ، التغيير الذي يلحق ببعض الأسماء ، فمعلوم أن تغيير اسم شخص يعني إعطائه دوراً جديداً وسمه جديداً ، إلا أن الكاتب يلتقط هذه الظاهرة في المجتمع الجديد ، لينتقد أولئك العرب الذين تخلسوا بسهولة عن هويتهم ، حتى يتكيفوا مع شروط الاحتلال ، ويندمجوا في الآخر ، حرصاً على مواقعهم " الندل شلومو في أفخم فنادق تل أبيب ، أليس هو سليمان بن منيرة ، ابن جارتنا ؟ ودودي أليس هو محمود ، وموشي أليس هو موسى بن عبدالمسيح ؟ ، فكيف كان يرتزق هؤلاء في فندق أو مطعم أو محطة بنزين لولا الخيال الشرقي " (٤) .

وإن كان المتشائل صاحب مواقف متذبذبة صاحبه طوال أحداث الرواية ، فإن ملمحاً

- ١- المتشائل ، ص ١١٢ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ٧٤ .
- ٣- انظر : عيسى كاظم مراد ، أسماء الناس ومعانيها وأسباب التسمية ، دار الحرية للطباعة والنشر بغداد ، ١٩٨٤م ، ص ٢٣٣-٢٣٦ .
- ٤- المتشائل ، ص ١٣٠ .

واحدا لازمه ، ولم يلحقه فتور أو تغيير ، ذلك هو تعلقه " ببعاد " ثم " باقية " وأخيرا " ببعاد الثانية " ، إن هذه كلها أسماء ترمز كما هو واضح الى الارتباط بالوطن ، ويعرب هذا التعلق الرمزي عن نفسه كلما التقى المتشائل ببعاد بعد ابعادها عنه ، ويبلغ ذروته حينما يصل المتشائل الى مرحلة اليقظة بعد خروجه من السجن " لم أكن أسمع شيئا ، ولم أكن أرى شيئا سوى عينيــــن خضراوين يتألق بؤبؤاهما بنور سماوي افتقدته عشرين عاما " (١)

إنه يلتقي من جديد ببعاد الأرض ، يعاد الوطن ، فلا يشعر بكيانه إلا في أحضانها ، وهو لا يطمئن على استمرارها الى جانبه لانه يخشى أن تضع منه ثانية ، يسألها : " هل تتذكريني؟ الماء لا يترك البحر ٠٠٠٠ يتبخر ثم يعود في الشتاء ، ويعود أنهارا وجداول ، ولكنه يعود " (٢) .

نلاحظ أن التقنية التي يستعملها الكاتب في توظيف أسماء الأعلام هي بصفة عامة تعتمد على تقديم صاحب اسم العلم ، عاريا من أية أوصاف تفصيلية تدقق في مظاهر الجسد أو تغوص في أعماق النفس ، حتى إذا خرق الكاتب هذه القاعدة ، واهتم بوصف أحد الشخص ، فإن ذلك يتم باقتضاد شديد ، ويؤشر على أن الشخص الموصوف يتميز بمكانة خاصة في النص الروائي فمثلا تحظى " باقية " بجملة أوصاف تتحدد في منظور الراوي " صاحبتي الطنطورية شقراء مثبيل روميات بيزنطة ٠٠٠ تقف لوحدها تراقب الصيد ، ولا تشترك فيه إلا بنظرات آنية تفيض بالحياة ، وبشفتين تسجلان برعشات الابتسامات الحية ، رعشات السمك وهو يقذف نحو الشاطي ، ٠٠٠ كانت في عمر الفتيان والفتيات ، أربعة عشر أو خمسة عشر عاما ، جديدة جدة الفجر في هذه النواحي ، إلا أنها اختلفت عنهم في عزلتها ، وفي لون بشرتها الأبيض المشوب بالصفرة ٠٠٠ شجاعة غير مألوفسة ٠٠٠ غريبة ، وتقرأ كتب لوحدها ، وتبكي لوحدها ، وهي مدنية وتتكبر علينا " (٣)

يقدم هذا الوصف - كما هو واضح - عناصر من سيرة حياة " باقية " ، وهو يركز بالخصوص على ملامح جسدية ونفسية ومذهبية ، فتتحمّر الملامح الجسدية في لون الشعر والنظرات التي تفيض

١- المتشائل ، ص ١٨٠ .

٢- المصدر السابق ، ص ٢٠٣ .

٣- المصدر السابق ، ص ١٠٨-١٠٩ .

بالحياة ، والشفيتين المرتعشتين ، أما الجانب النفسي فهو في حبه العزلة ، وانفرادها عــــن الآخرين ، وفي شجاعتها غير المألوفة وكبرياتها العظيم ، ويأتي تسليط الضوء على الجانب المذهبي في عقيدتها ، ليفسر غرابة أطوارها ، ومن ثم فهي ترفض ألا تتنفس إلا بحرية (١) .

ومن خلال استعراضنا لأسماء الأعلام المتداولة في النص الروائي نتبين مجالين دلاليين متقابلين : مجالاً يتعلق بأسماء الأعلام العربية ، وآخر بأسماء أعلام الغزاة ، فقد انحصرت دلالة أعلام المجال الأول من خلال " سعيد أبي النحس المتشائل " و " يعاد " و " باقية " و " ولاء " ، في أجواء القمع والمطاردة ، والاقتلاع من الجذور ، الأمر الذي لا يزيد الأهالي إلا تشبثاً أكثر بوطنهم وإصراراً على التمسك به .

بينما تركزت أعلام الغزاة في تبيان مدى غربتهم عن الوطن " الرجل الكبير " وتعرية الدور القذر الذي يقوم به " سفار شك " والإعلان - في نفس الوقت - عن فرحة المستوطنين بعودتهم إلى ما يسمى أرض الميعاد ، وعززهم على الحفاظ عليها " يعقوب " .

وإذا كانت مختلف أسماء النص لا تحظى بأوصاف جسمية أو نفسية مفصلة ، فلعل ذلك راجع إلى حرص الكاتب على تقديم شخوص أقرب ما تكون إلى نماذج انسانية عامة ، تحمل الدلالة على الجماعة أكثر مما تحمل الدلالة على أفراد بعينهم .

ولننظر إلى شخصية " سعيد المتشائل " في إطار علاقتها المتشابكة مع الشخصيات الأخرى داخل النسيج الروائي ، وبالاخص شروط التلفظ التي ميزت حضور خطاب المتشائل . لقد فتح عينيه فوجد نفسه أمام مصير خطط له ، ولا طاقة له على تغيير اتجاهه رغم وعيه العميق ، وإصراره على الارتباط بقضية وطنه ، ومن هنا جاءت سمة أساسية طبعت شخصيته ولازمته طوال حياته ، وهي تعلقه المستمر بالأرض والوطن ، وقد تجسد في أشكال رمزية عبر " يعاد " و " باقية " . إن المتشائل ترمز إلى تلك الفئة التي لم نستطع أن تفعل شيئاً ، لذلك كان الابن (ولاء) البديسل الذي استطاع فعلاً أن يتجاوز - أول الأمر - حالة الانتظار والاحباط إلى ساحة الفعل المقاوم .

إن المدقق في رواية المتشائل يلاحظ فيها ملامح أقرب إلى ملامح الدراويش أو البهاليل البسطاء الذين ترد في تجاربهم حقائق جبلت بالمرارة والقسوة والشذوذ، إنها تنبع من الواقع المرير الذي يواجهه الشعب الفلسطيني، وبراعة إميل تتضح في الطرائق التي يفيد بها كثيراً من شخصية القصة العربي التراثي، ولعل اتكائه على هذا التراث أن يكون مرده إلى ما يحسّ به الشعب العربي الفلسطيني من تهديد باقتلاع جذوره (١).

ب - التراث - التضمين :

إن إميل حبيبي يوظف التراث ولا يعيد إنتاجه، يعمل على تفكيكه ومحاكاته بصورة ساخرة، يفجر سياق الابداع الروائي، وبالتالي يصبح التراث لا مجرد شكل يحاكي ويبعث على الانبهار، بل جسداً حياً باندماجه في سياق الحاضر، وعمله على إضاءة الحاضر والكشف عن مشكلاته المعقدة.

إن وظيفة التراث في المتشائل ليست مجرد تشكيل الواقع في صورة قالب تراثي، بل هي تطعيم بروح التراث وحكمته، وكذلك خلق جو من الفكاهة والدعابة يعمل على تقريب المعنى المقصود بادخال عناصر التراث إلى النص الروائي (٢).

إن الشكل التراثي لا يعاد إنتاجه ولا يستنتج ولا يصنم ولا يلتزم بعناصره، ولا يصبح وسطاً لتمرير حكمة أو موعظة من خلاله، ولا يبقى مجرد استطراد في النص يقوم بوظيفة إضاءة النص تاريخياً ودلالياً، وهكذا يتحول التراث إلى عامل ملهم ومحرك لتفكير جديد بالواقع الراهن، إنه يضيء الحاضر ويضيء الماضي.

إن استخدام شذرات من الأشكال التراثية يساعد في الكشف عن تجربة الوعي المعقدة التي يخضع لها المتشائل، كما يوفّر للراوى أسلوباً موارباً للتعبير عن مشكلة حساسة ومعقدة بشأن العلاقة مع الكيان الصهيوني الناشئ، على أنقاض الشعب الفلسطيني خصوماً وأن الرواية مكتوبة بعد فترة زمنية بسيطة من هزيمة عام ١٩٦٧م.

١- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ٥٢.

٢- انظر : فخرى صالح ، الرواية العربية والتراث ، مجلة الناقد ، ع ١٦ ، س ٢ ، ١٩٨٩م ص ٥٠-٥١.

والى جانب المعاني السابقة ، يجدر بنا أن نشير الى ما قاله إميل حبيبي في المقابلة التي أجرتها معه رضى عاشور ، " بالنسبة لي هناك رغبة في أن أفيد القارى ، ليس فقط بتقديم تجربتي وتجربة شعبي له ، بل أيضا بتقديم معلومات جديدة له ، ولذلك فاني عادة ما أقوم بتجميع المعلومات قبل الكتابة كأنني أقوم ببسح علمي" (١) .

لهذا نلاحظ أن الكثير من المعلومات التي جمعها الكاتب ظهرت على شكل تضمينات واقتباسات دونما أى تحريف أو تحوير ، لكنه أخذ هذه الاقتباسات من سياقاتها الخاصة ووصفها في سياقات جديدة ليشحنها بابعاد ودلالات جديدة تخدم غرض روايته . وقد ضمن الكاتب روايته كثيرا من التراث العربي القديم ، والتراث التاريخي والتراث الشعبي ، وأخذ من التراث والحضارة الغربية . فنجد نصوصاً شعرية ونثرية من كتب الأدب والتاريخ والرحلات والجغرافيا ، وأكثر مما حوت هذه الرواية ، التراث الأدبي العربي القديم ، والتراث التاريخي ، ونصوصاً من الشعراء الحديث .

وما يهمنا هنا : كيف وظّف الكاتب هذه التضمينات في عمله هذا ؟ وإلى أى حد وفق في ذلك من حيث غرضه في هذه الرواية ، ؟ وهذه التضمينات تأتي كما سنبين لتقوية المعنى ، وتوسيع دلالته بل وتوكيده .

فيما يتصل بالتراث التاريخي نقول : إن بين الفن والتاريخ علاقة جدلية ، فالفن مصدر مهم من مصادر المعرفة التاريخية ، كما أن التاريخ بأحداثه وظواهره وشخصياته وأبطاله منبع للوحي والالهام ، والحدود بين الفن والتاريخ حدود صارمة ، فالتاريخ مادة تتحول في الرواية إلى حالة من البعد الزمني . وإذا كنا نقول إن الفن بكافة أجناسه من فنون القول وفنون الشكل ، مصدر مهم من مصادر المعرفة التاريخية ، فإن قولنا هذا نابع من كون كل منهما يؤثر في الآخر ، ويشكله بدرجة أو بأخرى ، كما أن العلاقة بينهما علاقة جدلية أيضا ، ذلك أن الانسان فاعل تاريخي بمعنى أنه يصنع التاريخ - سواء كان واعيا بدوره التاريخي أم لا - .

كما أن الانسان من ناحية أخرى من نتاج التاريخ ، فهو الكائن الوحيد الذي يعي ميرونة الزمن ، ويفيد منها ما يضيف جديدا الى خبرته على الدوام ، ومن يحاول فك غموض الظاهرة أو الكشف عن أسرارها دون الاستعانة بالتاريخ ، انما يحرق في البحر .^(١)

ولذلك يستحضر اميل حبيبي التاريخ ليري من خلاله الحاضر والمستقبل ، فيقدم لنا المصفحات المضيئة في التراث الحضاري العربي ، والاسهامات العربية في الحضارة الانسانية ، وكذلك البطولات العربية عبر التاريخ في صد الغزاة والمعتدين والانتصار عليهم في النهاية مهما طال الزمن ، فعن طريق تداخل الأزمنة والارتداد للماضي والتعبير بالصور يتم التزاوج بين التاريخ والواقع .

فحين يتحدث سعيد بطل الرواية في بداية الرواية عن نسبه الوضيع وطبائع أهله في تغيير الولاء حسب المصالح الآنية ، يحيل الكاتب الى واقعة مقتل القائد قطز على يدى بيبرس أحد قادته غدرا عام ١٢٦١م^(٢) . ويشير الكاتب الى هذه الواقعة ليوفر سندا تاريخيا فعليا للفكرة التي يحاول أن يسوقها للقارئ .

كما يتحدث الكاتب عن مدينة عكا في مواطن مختلفة من الرواية ، فيشير الى ما لاقت من صنوف العذاب والاضطهاد الشديدين ، الى أن جاء صلاح الدين الأيوبي وحررها في المرة الاولى ، والقائد المملوكي قلاوون في المرة الثانية عام ١٢٩١م " خذلك عكا هذه مثلا ، فحين افتتحها الصليبيون في عام ١١٠٤ بعد حصار دام ثلاثة أسابيع ذبحوا أهلها ونهبوا أموالهم ، وبقيت فسني أيديهم ٨٣ عاما حتى حررها صلاح الدين الأيوبي بعد وقعة حطين التي علمتكم عنها في المدرسة " ^(٣) .

ثم يتحدث الكاتب عن الحصار ، وما أصاب أهل عكا من الجوع والمرض والموت ، وما قام به ريتشارد ليون هارت " قلب الاسد " بذبح ألفين وستمائة من الرهائن الأدمية ، الى أن جاء القائد المملوكي قلاوون سنة ١٢٩١ ، فحررها للمرة الثانية ^(٤) .

- ١- انظر : قاسم عبده قاسم ، بين الأدب والتاريخ ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ، القاهرة ط ١ ، ١٩٨٦م ، ص ١١-١٢ .
- ٢- المتشائل ، ص ١٤ .
- ٣- المصدر السابق ، ص ٣٦ .
- ٤- المصدر السابق ، ص ٣٦ .

والكاتب يضمن هذه الوقائع التاريخية ليؤكد أن الوجود الصهيوني على فضاءاته ، ليس إلا وجوداً مؤقتاً كوجود الغزاة السابقين ، والكاتب يستقرى ، التاريخ ويوظفه بوحي مؤكداً أن حركة التاريخ تنجّه إلى الامام دائماً ، وأن التاريخ حين يسجل فظائع الغزاة يسجل أيضاً هزائمهم واندحاراتهم أمام الشعوب الثائرة ، ونلاحظ أن الكاتب يعود إلى النقاط المضيئة التي شكلت نقاط اضاءة وتحول في تاريخ الانسانية .

فالمصليبيون الذين اكتسحوا مدينة القدس في سنة ١٠٩٩م ، كتب ملكهم جوتفريد في رسالته إلى البابا متباهياً بأن أكوام الرؤوس والأيدى والأرجل كانت ترى في ساحات المدينة وطرقاتها ، وبأنه في مسجد عمر بن الخطاب في القدس وصلت الدماء إلى ركب الخيل ^(١) ، هؤلاء عفى عليهم الزمن ، وذهب تاريخهم معهم ، ولم يتخلدوا في فلسطين ، ومن هنا كان ربط الماضي بالحاضر من أجل تقرير المستقبل .

كما يعود بنا الكاتب إلى الرحالة أبي الحسن محمد بن أحمد بن جبير الكنانسي الاندلسي ^(٢) ، والشاطبي البلسي الذي زار مدينة عكا ^(٣) ، وإلى عباس بن فرناس ^(٤) وابــــن رشد ^(٥) ، والحسن بن هيثم ^(٦) والبياسي ، والبيروني الذي استنبط كروية الأرض ^(٧) . كل ذلك من أجل أن يشير إلى مساهماتهم الجليلة التي عملت على تقدم العلم وخدمة الانسانية ، فهم من النقاط المضيئة في تاريخ تراثنا العربي .

ثم ينتقل الكاتب إلى العصر الحديث ، فيروي لنا عن هزيمة حزيران عام ١٩٦٧م ، وما سببته من جراح للفلسطينيين الذين بقوا في فلسطين فوق جراحهم السابقة فأصابهم الذهــــول والوجوم ، فيربط ذلك بما أصاب مدينة عكا ، وما شهده بحرّها من فظائع المجرمين ، ويشير الكاتب

-
- ١- المتشائل ، ص ٣٧ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ٢٩ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٤٢ .
 - ٤- المصدر السابق ، ص ٤٢ .
 - ٥- المصدر السابق ، ص ٤٢ .
 - ٦- المصدر السابق ، ص ٤٣ .
 - ٧- المصدر السابق ، ص ٤٣ .

الى أن الريح كانت تهب على هذا البحر في موسمين في فجلي الربيع والخريف ، وهذا ما يسجله الكاتب من خلال تضمينه لبعض ما قاله ابن جبير الذي زار عكا عام ١١٥٨م ، حيث قعد على الشاطي ، مترقبا هدوء البحر ليفرّ من عكا التي مومسها الروم ، إلا أن الريح - كما يذكر الكاتب - ظلت تهب على عكا وبحرها رغم مومسة الروم لها ، وهذه الريح الشرقية هي ريح التحرير التي أتت على يد صلاح الدين الأيوبي ومن ثم على يد القائد المملوكي قلاوون .^(١)

إلا أن هذه الريح قد سكنت الآن بعد تقاعس الحكومات العربية عن الدفاع عن فلسطين وبحرها ، وشغلت بالملذات والخمور ، وإن كانت هذه الخمور من نتاج الصهاينة يستوردها هؤلاء العرب عبر الجسور المفتوحة^(٢) وفي هذا إدانة للأنظمة العربية التي جعلت من بلادها سوقا للبضائع الإسرائيلية ، ومن هنا يتداخل التراث التاريخي مع التراث الأدبي ، عندما يضمن الكاتب أبياتا لأبي نواس تخدم الفكرة السابقة^(٣) :

يا بشر مالي والسيف والحرب	وان نجمي للهو والطرب
لو كان قصف وشرب صافية	مع كل خود تختال في السلب
والنوم عند الفتاة أرشفي	وجدتني ثم فارس العـرب ^(٤)

وتكون ادانة الكاتب عن طريق حديثه عن قرية الفراديس الفلسطينية التي انصرف أهلها إلى صناعة النبيذ الجيد الذي يجد بعض منه طريقه الى مواثد أمراء الجزيرة .^(٥)

وقد ضمن الكاتب روايته أشعارا كثيرة من التراث العربي القديم ، مع اهتمامه الكبير بألف ليلة وليلة والمسعودي والجاحظ وغيرهم .

- ١- المتشائل ، ص ٩٢ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ١٠٤ .
- ٣- المصدر السابق ، ص ١٠٤ .
- ٤- انظر : ديوان أبي نواس ، دار صادر للطباعة والنشر ، دار بيروت للطباعة ، ١٩٦٢م ، ص ٦٢ .
- ٥- المتشائل ، ص ١٠٤ .

والمستقبل عند إميل حبيبي قائم على البحث الدائم الذي لا يتوقف عند إنجساز معين ، وهنا يأتي تضمينه لبیت ابن عربي (١) :

يسبح في بحر بلا ساحل في حنّس الغيب وظلماته (٢)

فهو يشحن هذه الأبيات بالمعنى الجديد الذي يوفره له سياق الرواية ، يقول في موطن آخر مستشهداً بأبيات امرئ القيس (٣) :

سما لك شوق بعدما كان أقصرأ وحلت سليمى بطن ظبي فعرعرا
بكى صاحبي لما رأى المدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيمــــرا
فقلت له لا تبك عينك إنمــــا نحاول مُلكاً أو نموت فنعمــــذرا (٤)

والكاتب ضمّن هذه الأبيات لتحمل لنا معاناة الشعب الفلسطيني وتصميمه على النضال، فهذا الشهيد المعلم قد سما شوق الى المقاومة والكفاح لتحرير بلاده ، فدرب النضال شاق وطويل ولكن الهدف الذي يسعى وشعبه اليه عظيم يستحق كل التضحيات . كما تعرض الكاتب الى الظلم والمعاناة التي لحقت بالشعب الفلسطيني ، ويفضّح الكاتب المعاملة اللاإنسانية التي يعاملها العدو للفلسطينيين الذين بقوا في بلادهم ، ولهذا ضمّن قول الشاعر : (٥)

كالعيس في البيداء يقتلها الظمأ والماء فوق ظهورها محمول

فالشعب الفلسطيني لا يطاله من خيرات بلاده شيء ، بل تحوّل كثير من الفلسطينيين على أيدي الصهاينة إلى أقنان يذهب نتاج عملهم وأرضهم لفائدة الصهاينة ، كما حاول الصهاينة تجريد الشعب الفلسطيني من هويته ، حتى صاروا يعيشون في أرضهم اسماً لا فعلاً ، وهنا يأتي تضمين إميل لقول المتنبي (٦) :

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيع من الزمان
ولكنّ الفتى العربي فيهمــــا غريب الوجه واليد واللسان (٧)

١- المتشائل ، ص ٤٣ .

٢- انظر : ديوان ابن عربي ، مكتبة المثنى ، بغداد ، (ب ٠ ت) ص ١٠ .

٣- المتشائل ، ٤٨ - ٤٩ .

٤- انظر : ديوان امرئ القيس ، تحقيق أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف مصر ، ط ٢ ، ١٩٦٤م ، ص ٥٦ .

٥- المتشائل ، ص ٧٣ . ٦- المصدر السابق ، ص ١٠١ .

٧- ديوان المتنبي ، شرح البرقوقى ، ط ٢ ، ج ٤ ، ١٩٣٨م ، ص ٤٨٦ .

إنّ الكاتب هنا يمدّ خيوط التاريخ ليلتقي الماضي بالحاضر، حيث تتشابه التجارب والأحداث، فحالة الشعب الفلسطيني تحت حكم الصهاينة كحالة العرب تحت حكم البويهيين، حين أصبح البويهيون والعناصر غير العربية هم الحكام الفعليين والمتنفذين في كل شيء، حين أصبحت الخلافة العربية العوبة بأيديهم.

وعندما يفصح إميل المتعاونين مع العدو، يلجأ الى سرد حكاية نقلها عن الجاحظ "حكاية عن فأس ليس فيها عود، ألقيت بين الشجر، فقال الشجر، ما ألقيت هذه هنا لخير، إن لم يدخل في است هذه عود منكّن، فلا تخفنها" (١) فالكاتب هنا يُحمّل جميع أفراد الشعب مسؤولية الدفاع عن الوطن والحرية، وأن أي خلل من أي فرد، فسوء العاقبة تطال الجميع، ويؤكد أن العدو مهما تعاظمت قوته فلن يستطيع وحده أن يقهر إرادة الشعب الذي لا يرضى بالاستسلام.

كما ضمّن إميل روايته مقاطع من أشعار لشعراء محدثين، فحين يمرّ سعيد المتشائل بقرية البروة، وتتوقف السيارة التي تقله مع الصهيوني أبي اسحاق، ويخرج أبو اسحاق شاهرا مسدسه نحو صدى الطفل الذي كان مختبئا مع أمه بين أعواد السمم، يستذكر إميل، محمود درويش ابن البروة حيث يقول: (٢)

واهني، الجلاذ منتصرا على عين كحيلة
مرحى لفاتح قرية، مرحى لسفاح الطفولة (٣)

ويمضي الكاتب في فضح ممارسات الاحتلال، وخاصة في طمس وتدمير الكثير من القرى والمباني الفلسطينية، فيؤكد أن هذه القرى لم تطمس في الذاكرة الفلسطينية، ولذلك يضمن الكاتب أبياتا لتوفيق زياد يقول فيها: (٤)

سأحفر رقم كل قسيمة

من أرضنا سلبت

وموقع قريتي وحدودها

وأشجارى التي اقتلعت

- ١- المتشائل، ص ٥٤
- ٢- المصدر السابق، ص ٥٤
- ٣- انظر: ديوان محمود درويش (آخر الليل) دار العودة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٠م، ص ٧٦.
- ٤- المتشائل، ص ٣٤

وكل زهيرة برية سحقت
لكي أنكر
سأبقى دائماً أحفر
جميع فصول مأساتي
وكل مرحلة النكبة
من الحبسة
الى القبسة
على زيتونة
في ساحة الدار (١)

واهتمام إميل حبيبي " بألف ليلة وليلة " اهتمام كبير ، فهو يعارضها أو يحاكيها في بعض الرسائل خاصة التي تبدأ عناوينها بكلمة " حكاية " ، ويشير إميل إلى أهمية " ألف ليلة وليلة " في قوله : " فهل رأيت مائدة أغنى وأشمل من " ألف ليلة وليلة " بما لذ وطاب من سخرية شعبية متوارثة عن أزواج ذوات الحجاب والصوف والعفاف ؟ فإن الصحن الأساس في هذه المأدبة ، أو الخيط الذي لا ينقطع في هذا البساط المعجمي هو السخرية القتالة بهؤلاء الذين يتوهمون أن الانسان ، أي انسان ، يقص جناحي إرادته الحرة ببديه ، أو لا يتحين الفرصة للانتقام من سجنائه أو للهروب من القفس حتى ولو لم يكن أمامه من مهرب سوى إشعال حريق " (٢)

وهكذا رأى إميل حبيبي في ألف ليلة وليلة معيناً من التراث لا ينضب ، فسخرتها سلاح يحمي الذات من ضعفها ، وتعبير عن مأساة هي أكبر من أن يتحملها الضمير الانساني ، فحيث اعتمدت شهرزاد على نسج القصص الخيالية لإنقاذ نفسها من بطش شهريار ، كذلك اضطر الفلسطينيون الى الاعتماد على الخيال وابتداع الحيل المختلفة التي تمكنهم من العيش دون أن يطالهم بطش الصهاينة ، ولقد أورد إميل عدداً من الحكايات مستوحاة من " ألف ليلة وليلة " منها حكاية " السمكة الذهبية " (٣) التي جاء نكرها في قول إميل " ٠٠٠ وكان ولاء يلح علي سائلاً

- ١- انظر : ديوان توفيق زياد (ادفنوا أمواتكم) دار العودة ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص ٢٥٣-٢٥٦.
- ٢- انظر : إميل حبيبي ، اخطية ، منشورات مؤسسة " بيسان برس " للمصاحفة والنشر والتوزيع ، قبرص نيقوسيا ، ط ١ ، ١٩٨٥م ، ص ٦٢.
- ٣- انظر : كتاب ألف ليلة وليلة ، المكتبة الثقافية ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨١م ، ص ٢٤٥.

عما تبحث يا أبي ؟ فأجيبه عن السمكة الذهبية ، وأحكي له ما علق في ذهني من حكايات ألف ليلة وليلة (١) .

إلا أن " السمكة الذهبية " عند إميل أصبح اسماً لذلك الكنز المدفون في مغارة تحست صخرة في البحر ، وهذا الكنز هو التراث النضالي الذي خلفه الأجداد والآباء لأبنائهم ، الذي استخرجه " ولا ، " ابن " سعيد المتشائل " قبل إعلان تمرده على المحتل .

كما يلجأ إميل حبيبي الى حكاية " مدينة النحاس " (٢) من كتاب ألف ليلة وليلة فيوظفها كعاداته لخدمة نضاله ، هذه المدينة التي " لا حس فيها ولا أنيس ، يصفر في جهاتها ، ويحنوم الطير في عرصات ، وينعق الغراب في نواحيها وشوارعها ، ويبكي على ما كان فيها " (٣) .

كل ذلك من أجل وصف حالة تلك القرية الفلسطينية القريبة من باقة الغربية ، حين خرج منها أهلها خوفاً من بطش الحاكم الصهيوني ، لأنهم لم يقتلوا الشيوعيين الذين أرادوا عقد اجتماع لهم في القرية ، فحين دخل " سعيد المتشائل " القرية لاستطلاع الأمر وتخريب اجتماع الشيوعيين ، وجدها خالية من الناس " مفتحة الأبواب ، لا حياة فيها ، سوى دجاجات سائبة وكلاب تقعي في القيلولة " (٤) .

ومن خلال رؤية إميل لحركة التاريخ ، وأن دولة المهينة زائلة لا محالة ، نراه يتقمص شخصية الأمير موسى ، وهو يقرأ ما كان منقوشاً على لوح الرخام الأبيض الأول في مدينة النحاس الميتة " أين ملك البلاد الذي أذل العباد ، وقاد الجيوش ؟ نزل بهم والله هازم اللذات ، ومفرق الجماعات ، ومخرب المنازل العامرات ، فنقلهم من سعة القصور الى ضيق القبور " (٥) ، ثم ما كان

١- المتشائل ، ص ١٢٦ .

٢- انظر : ألف ليلة وليلة ، المجلد الثالث ، ص ٤١٥ .

٣- المتشائل ، ص ١٣١ .

٤- المصدر السابق ، ص ١٣١ .

٥- المصدر السابق ، ص ١٣٢ .

منقوشا على اللوح الثاني " أين الملوك الذين عمّروا العراق وملكوا الآفاق ، أين من عمّروا أصفهان وبلاد خراسان ؟ دعاهم داعي المنايا ، فأجابوه وناداهم منادى الغناء فلبوه ، وما نفهم ما بنوا وشيدوا ، ولا رد عنهم ما جمعوا وعدوا " (١)

وعن حديثه عن قرية " باقة الغربية " وظّف إميل الخيال الشرقي المتوحى من ألسف ليلة وليلة ، ليقول لنا : " وهل غير ألف ليلة وليلة نفع في تلك القرية الصغيرة الخربة الوادعة ويؤكد اميل أنه لولا الخيال الشرقي لما استطاع العرب أن يعيشوا في هذه البلاد يوماً واحداً قال : " خيال ، أيضاً ، يا أخ ، هم يعرفون أن خيالنا شرقي نقاذ ، نرى به ما لا يرى ، فنرى الأعلام مطوية في الصدور " (٢) .

وفيما يتامل بالتراث الشعبي في هذه الرواية ، فهو قليل إذا ما قيس بالتراث الأدبي والتاريخي إذ لا يتجاوز الألفاظ والأمثال الشعبية ، والتعابير الخاصة بعرب المناطق الساحلية والجبلية .

ولعل قمر مساحة التراث الشعبي في أعمال اميل ، يعود الى ما قاله في المقابلة التي أجراها معه محمود درويش والياس خوري " أنا لا أعرف القرية ، ومجتمعنا قروي ، أنا لا أعرف بيئة القرية ، لا أعرف أسماء الأدوات الزراعية ، لذلك فإن أغلب مشاهد رواياتي وقصتي تدور في عكا وحيفا ، وأنا لا أحب أن أكتب عن أشياء لا أعرفها بشكل جيد " (٣) .

ويقول في موطن آخر " أنا أشعر بالغيرة من تجارب تنعكس في كتابات العديد من أصدقائي الذين يعرفون حياة القرية ، والمائلة العربية بالتفصيل " (٤) .

١- المتشائل ، ص ١٣٣ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٣٠ .

٣- أنظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، ص ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٥ .

٤- أنظر : المرجع السابق ، ص ١٨٥ .

ومن التعبيرات والألفاظ الشعبية التي وردت في ثنايا رواية المتشائل قوله : " وعلى ظهر الجحش من "أبوسنان" الى "كفر ياسيف" احتفلت بصيفي الرابع والعشرين " (١) وقوله أيضا : " ثم إذا بوالدتي تستشيط وتضرب كفاً بكف وتبح قائلة : مليح إن صار هكذا وما صار غير شكل " (٢) . وقوله " فاعتلى سيارته واعتليت جحشي ، فزقق ، فانتفضنا ، فوقعنا عن ظهر الحمار ، فوجدتني بقره " (٣) وقوله " فلماذا لا أتبع مع الحاكم العسكري ، فقال انكتم فانكتمت " (٤) وقوله : " وغاليات ذهبية دسها في دكة سرواله " (٥) وقوله " فلأت طاسة الماء من سبيل الطاسات " (٦) وقوله " فوجدتها تكنس الحوش ولا مكنسة أم أسعد المصنوعة من عيدان العليق " (٧) وقوله " وقامت الى أيقونة ستنا مريم ، وأخرجت صرة من قماش أبيض " (٨) وقوله : " وكانت تردد يسا عذرا ، هذه مصاري الجهاز " (٩) .

وقوله أيضا " وفتح لي وهو يخشخش بالزهر " (١٠) ، وقوله " فلما أبلغهم رئيس البلدية أن لا سلاح في الناصرة سوى طاولات شيش البيش التي انكبوا عليها في الساعات التي رفع فيها منع التجول " (١١) ، وقوله : " فلما تنطح له زميلنا الشلغافى - كان مشلول اليد اليمنى " (١٢) وقوله " ولذلك اتفقنا على أن بيت أخت يعاد ، التي لم تترك بيتها وأولادها في الحليمة منتظرة عودة زوجها " (١٣) وقوله " وقد تركوني لحالي ، رأيتهم يندفعون نحو البحر فأسمع طشا وأحسس

-
- ١- المتشائل ، ص ٢١ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ٢٣ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٢٤-٢٥ .
 - ٤- المصدر السابق ، ص ٢٧ .
 - ٥- المصدر السابق ، ص ٤١ .
 - ٦- المصدر السابق ، ص ٤٥ .
 - ٧- المصدر السابق ، ص ٦٢ .
 - ٨- المصدر السابق ، ص ٦٢ .
 - ٩- المصدر السابق ، ص ٦٢ .
 - ١٠- المصدر السابق ، ص ٦٦ .
 - ١١- المصدر السابق ، ص ٧٠ .
 - ١٢- المصدر السابق ، ص ٧٥ .
 - ١٣- المصدر السابق ، ص ٧٥ .

برش " (١) وقوله " فأخذ يعقوب بتلابيبي أي بيجامتي ، وراح يدفعني على الدرج نحو السطح وهويشنشن : الشرشف : الشرشف (٢) " .

وقد يتوقع القارىء أن كثرة هذه الأمثلة يعني عكس ما قلنا سابقا ، والأمر غير صحيح لأن هذه الأمثلة لم تأخذ مكانتها من التوظيف والاهتمام كما أخذ التراث الأدبي والتاريخي التي كانت تتوالى عشرات الصفحات موطّعة حدثا واحدا سواء أكان تاريخيا أم أدبيا .

ومع كل هذا طعم اميل المتشائل بهذه التعابير والألفاظ الشعبية الدارجة ، مما جعلها ذات طعم جديد ومذاق جديد أيضا ، وكان استخدامه لها تخليداً وتجذيراً للناس الذين يستخدمون هذه الألفاظ فوق أرضهم ، وبهذا يكون تمسك الرواية بهذه الألفاظ في موطنها معادلاً لتمسك الناس بأرضهم وموطنهم ، بزيوتهم ، ودارهم ، وبحرهم في وجه محاولات اقتلاعهم وعبرنتهم فهذه الألفاظ " اللغة " هي الاطار الذى يحكم حياة هؤلاء الناس اليومية ، وبالتالي وجودهم الحياتي مثلما هي الألفاظ الاطار الذى يحكم علاقات الرواية الفنية ، وبالتالي تحققها رواية (٣) .

وهكذا تصبح العلاقة بين الرواية والتراث ، لا مجرد علاقة ساكنة ، بل علاقة مولدة فاعلة ابداعية تجلوما هو حي ايجابي في التراث ، وتوفر شكلا جديدا للرواية وأداة فحص فاعلة للحاضر أولا وللماضي ثانيا . إن المتشائل بشكلها الروائي وطريقة استخدامها للأشكال التراثية تضيء الى حد بعيد الوظيفة التي أتصور أن على التراث السردى العربى أن يؤديها في حقل الابداع الروائى العربى المعاصر .

أما عن الاستفادة من الحضارة الغربية والتراث الغربى فنجد ذلك في تضمين اميل لرواية " كنديد " تحت العنوان الفرعى " الشبه الفريذ بين كنديد وسعيد " (٤) . وقد تعرض أحمد حرب لهذا الموضوع عندما قال : " إن الشبه بين كنديد والمتشائل - الذى سأوضحه بالتفصيل فيما بعد - هو الذى

١- المتشائل ، ص ١٤٥ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٥٦ .

٣- انظر : محمد كامل الخطيب ، اللغة ، الرؤية - الرواية ، مجلة الطريق ، ع ٢ ، ص ٤٩ ، ١٩٩٠ ص ١٨٤ .

٤- المتشائل ، ص ٩٤ .

قادني الى هذا الاعتبار ، فكانديد تصوّر الصراع بين فكرتي التفاؤلية المغرقة والفلسفة العملية ، والمتشائل تصوّر التناقض والصراع بين التبريرية والعملية " (١) ، ووجد أحمد حرب أن كنديد تشبه المتشائل فسي الهدف والأسلوب والشخوص والشكل الروائي ، وخالفه الدكتور هاشم ياغي فيما ذهب اليه من الشبه الشديد بين الروائيتين ، مبينا أنّ كلا من إميل حبيبي وثولتير له رؤيته الخاصة وموقفه وموقعه المعين ، فثولتير كما قال الدكتور هاشم ياغي ، اتكأ على منهج برجوازي فردي ، أما إميل حبيبي فمشغول البال باستعمار استيطاني يحاول اقتلاع الشعب الفلسطيني من أرضه ، وأنه مؤرق النفس بمشكلات الحريّة (٢) .

ولا أنكر على الاستاذ أحمد حرب ما ذهب اليه ، ولا أخالف الدكتور هاشم ياغي فيما قال ، ولكنني أقول إن إميل حبيبي نفسه لم ينف مدى التشابه بين كنديد والمتشائل ، إلا أن الظسروف الحياتية لم تتبدل ، أي أن ظروف الحياة حين كتب ثولتير روايته كانت تسود نظم دكتاتورية وقمع للحريات ، تشبه الى حد كبير الحياة التي يعيشها الفلسطينيون تحت حكم الصهاينة ، وقد وظّف إميل بعض ما جاء في رواية كنديد ، في روايته ليوّسع من أفقها ويكسبها دلالات أبعد ، فيشير حبيبي الى نقاط توازن بين المتشائل وكنديد مستغلا ما جاء في كنديد لالقاء الضوء على وضع الفلسطينيين في ظل الكيان الصهيوني ، فقطربط بين انتقام " الأبار " من امرأة يملكها بلغاري ، بسبب ما فعله البلغار بنساء الأبار ، وبين انتقام الكيان الصهيوني لمقتل بعض رياضيين في ميونخ ، وذلك بقصف المخيمات الفلسطينية ، وكذلك وازى بين ما جاء في " كنديد " من هجوم الرجال الأربعة الكبار على كنديد لانه أراد أن يتنزه مشياً على الاقدام ، وبين إلقاء القبض على أولاد فلسطينيين ، ذهبوا من " نانيا " الى البحور وحاكموهم وسجنوا أهلهم ، وغير هذا كثير .

" وكنديد يعنّ له في يوم من أيام الربيع ، أن يتنزه وأن يمضي قدماً معتقداً أن استخدام الانسان لساقبيه كما يروقه ، هو امتياز للنوع البشري ، كما هو امتياز للنوع الحيواني ، ولم يكن يسير فرسخين حتى أدركه أربعة أبطال طول الواحد منهم ست أقدام ، فأوثقوه وأتوا به إلى سجن مظلم " (٣) . هذه الحكاية من رواية كنديد لثولتير ، وفي المقابل يسوق إميل حكايته التي تقول " ٠٠٠ بضعة أولاد من قريسة

١- انظر : المهرجان الوطني الاول للأدب الفلسطيني ، ص ٥٧ .

٢- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ٦٥ .

٣- المتشائل ، ص ٩٦ .

الطيبة ، يتراوحون في العمر بين تسع سنين ، واثنيتي عشرة سنة ، فمضوا قدما الى مدينة "نتانيا" ليسروا البحر بالعيون بعد أن سمعوا هدير موجه بالآذان ، ألقى القبض عليهم ، فاقتيدوا الى محكمة عسكرية ، فأوقع حاكم المحكمة العسكرية على هؤلاء ، الأولاد عقوبة الغرامة ، فمن عجز عنها فيما يملكه ، حتى الطفل وهو الحياة شهرا في السجن .." (١) .

كما أورد إميل حكاية المرأة العجوز التي تعرضت للتفتيش والتعذيب في عرض البحر ، وذلك من رواية كنديد ، وفي المقابل أورد حكاية تفتيش المسافرين ، وما يلاقونه من اضطهاد واذلال في ميناء حيفا ومطار اللد والجسور المفتوحة وغيرهـا . (٢)

وبهذا يؤكد إميل التلاقي الانساني في الأعمال ، وأن الأحداث وإن تكن لا تتماثل - إنما تتشابه إذا تشابهت الظروف ، كما يقابل إميل بين ما كان يسود الحياة في ظل كتابة " كنديد " ، وما أصاب الفلسطينيين ، يقول إميل : " ولم أختار لك ، من دفتر مفكرتي قصة كنديد اعتباطا ، فلست " كنديدا " ساذجا ، إنما فعلت ذلك لأنني أجد شباها كبيرا بين عالم كنديد وعالمنا الحاضر بما فيه من بقر البطون في فيتنام ، والحق الإلهي في الاحتلال ، والتشريد في شرقنا القريب ، وما يجري في أحياء الزنوج في أمريكا ، وفي رودسيا ، وفي إرلنده ، وفي أماكن أخرى " (٣) ويرى إميل حبيبي أن " قولتير " كشف لنا عن عالم فاسد في معتقداته ، وفي حكامه ، وفي كهنوته ، وفيما تواضعوا عليه ، لا آمان فيسه لانسان ، ولا احترام فيه للكرامة الانسانية (٤) .

إن إميل أراد أن يقدم للمثقفين والدارسين والنقاد بنية روائية مركبة تحدياً لهم ، وتشكل معارضة لبنية الرواية لدى قولتير ، فبينما انطلق قولتير من الانسان والانسانية ليبين مدى المهانة والاذلال التي تلحق بالانسانية بفعل الجباية والمجرمين ، ينطلق إميل ايضا من الانسان ، الانسان الفلسطيني الذي يلاقي على يد العدو الصهيوني ما يلاقيه الانسان في فيتنام وروودسيا وأحياء الزنوج وغيرهم في هذا العالم .

١- المتشائل ، ص ٩٦-٩٧ .

٢- المصدر السابق ، ص ٩٧-٩٨ .

٣- انظر : اميل حبيبي ، صفحات من مفكرة اميل حبيبي ، مجلة الطريق ، ع ٣ ، ص ٢٩ ، ١٩٧٠م ، ص ٥٠ .

٤- انظر : المرجع السابق ، ص ٥٠ .

- ١٣٩ -

ففي رواية كنديد اشارات ذات دلالات حول الشكل الروائي والشخص واللغة ، تلتقي مع الشكل الروائي عند اميل حبيبي ، حيث تنتهي الروائيتين بلوحات فنية رمزية تصور الشخص الرئيسية وهي في حالة توزيع العمل ، أما بالنسبة للشكل الروائي في الروائيتين ، فهو خليط من شكل الحكايات ، حكايات ألف ليلة وليلة ، وحكايات " رنيارد الشعلب " التي انتشرت في أوروبا ، كما أن كلا من الكاتبين يميل الى استعمال الجمل القصيرة ، فهما يرويان أحداثا كثيرة ومتشابهة من الماضي ، لم يكن بوسعهم التوقف عند كل حدث ووصف تفاصيله وصفاً مطوّلاً .

لقد استطاع اميل حبيبي بمعارضته وتحديه أن يطوّر الحديث الداخلي والايقاع الذي ينبض في النفس الداخلية ، كما أن معارضته لرواية " كنديد " لقولتير ، هي محاولة للاستفادة من الأدوات الجمالية والانجازات الفنية التي حققها قولتير ، إن اميل حبيبي يقصد أن يكتب " كنديد " فلسطينية جديدة ، لقد أعاد اميل تشكيل كنديد من جديد وطعمها بالخصوصية الفلسطينية .

ولعلّ لجوء بعض الكتاب الى مثل هذه الامور ، هي محاولتهم في الاقدام على التجريب الشكلي والمغامرة الجريئة من أجل تقديم أعمال روائية متوقفة ، يقصدون من وراء ذلك الى شيء قد نعرفه وقد لا نعرفه ، وهذا ما نسميه بالقصدية لدى هؤلاء الكتاب . واميل حبيبي بارع في هذا الامر فقد فجّرت أحداث رواية " كنديد " قلب العمل الفني لديه ، فبدأ يمتد ويلقي خيوطه ويفتح قنواته ويشد دروبه الى أسهم السيرة وبضيء الأخضر والأحمر في تقاطع الخيوط والتقاء الدروب ، وإذا نحن أمام شبكة من الشخص والأماكن والأزمنة والأحداث . وهكذا يرقى اميل حبيبي الى درجة الابداع الفني والأدبي ، فيصبح اميل قولتيرا فلسطينيا ، والمتشائل كنديدا فلسطينيا .

ج - السخرية :

منذ البداية يتماثل البطل بواقعه المقلوب ويدخل زمانه ساخرا ، ويدخل شرطه التاريخي بعد أن يبتعد عنه ، يأتي صوت الساخر من الفضاء السحيق ، يحكي رحلة الوطن الفلسطيني ، وبين فضاء الساخر والوطن فضاء وعساة ، لكن هذه المسافة علاقة فنية تشير الى تطابق البطل والوطن ، أو لعبة فنية تتمثل الحكاية ثم تحكيها عن بعد كي ترى الواقع في شموله . (١)

يشير سعيد المتشائل إلى حضور المهزلة ، وسخرية التاريخ ، وفي حقل سخرية التاريخ يولد المتشائل ليحكي قصته ، وهو معلق في الفضاء ، يحكي كيف تعكس الامور ، وكيف يختفي من كان حاضراً ، وكيف تجد العجائب لها مكاناً في عصر ينفي العجائب ، لقد كانت بداية المتشائل حين ولد بفضل حمار ، إنسان وولادة حمار ، مفتاح يرسم اللحظة الاولى ويشير الى الزمن الآتي " إن حياتي التي عشتها في " اسرائيل " بعد ، هي فضلة هذه الدابة المسكينة ، فكيف علينا أن نقوم حياتي يا أستاذ؟" (١)

ذات تسخر من ذاتها ، لأن كل ما حولها ينطلق بالسخرية المزدوجة الدلالة " استشهد والدي على قارعة الطريق ، وأنقذني الحمار " (٢) ويقول في مواطن أخرى " نزلت عن الحمار ، رأيتني أطول قامته من الحاكم العسكري ، فطمأنت نفسي حين وجدتني أطول قامته منه بدون قوائم الحمار " (٣) ويقول أيضا : " أقوم في الصباح من نومي ، فأحمدته على أنه لم يقبضني في المنام ، فاذا أصابني مكروه أحمدته على أن الأكره منه لم يقع ، فأيهما أنا المتشائم أم المتفائل " (٤) .

لما كانت البداية قائمة في ولادة تبعث على الضحك ، فان تطور ما بعد الولادة لا يتجلى إلا في جملة العلاقات التي تحددها البداية ، لا يمكن ان تنمو الاكثر للبداية وترجيح لها ، يجعل من البداية الساخرة حضورا محاكياً لكل علاقات الحكايسة (٥) .

ومن هنا نلاحظ قدرة إميل حبيبي في امتداده إلى عمق الواقع ليحول البطل إلى بطل سلبي متهاون ومتعاون مع سلطات الاحتلال ، فهو يرسم شخصيات كريمة تقابلها في الوقت نفسه ، شخصيات وطنية شريفة تتمثل في سعيد الفدائي ويعاد وباقية ويعاد الثانية وولا ، ويجعل على ألسنة هؤلاء الحلول الثورية دون أن يبدو في ذلك أدنى درجة من التكلسف .

-
- ١- المتشائل ، ص ١٦ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ١٩ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٢٢ .
 - ٤- المصدر السابق ، ص ٢٣ .
 - ٥- انظر : مجلة الطريق ، ع ٦ ، ص ٣٨ ، ١٩٧٩ ، ص ١٥٠ .

احتلال لا يرى ذاته ، يراه أحد الطرفين تحريرا ، ويراه الطرف الآخر احتلالا " هكذا حالي : عشرين عاما أهر وأموء حتى أصبح هذا الحلول يقينا في خاطري ، فاذا رأيت هرة توسوست ، لعلها والدتي رحمها الله ، فأهش لها وأبش ، وكنا نتماوأ أحيانا " (١)

د - " ولاء " - ميلاد الثورة والتحول :

نلاحظ أن سعيد المتشائل كوّن علاقاته مع يصاد الأولى وبعاد الثانية وباقية وولا ، وسعيد الفدائي ، وكلهم سلسلة من النضال والمقاومة ، كما أن احتفاظ سعيد المتشائل بسر باقية ، يظل تنويها للبذرة الطيبة داخل هذا الانسان ، وسر باقية هو صندوق حديدي مليء بالذهب أخفاه والدها تحت سطح البحر في قريتها " النطنطورة " .

أما ميلاد " ولاء " فهو يمثل الطليعة التي تنسلخ عن طبقتها وأصولها العشائرية فهو ليس امتداداً لعائلة المتشائل ، بل هو رمز لجيل كامل رفض أن يكون الخضوع والولاء قدره رغم تربيته وتوجيهه ليكون عكس ذلك (٢) . يقول ولاء : " في المهد حبستم عويلي ، فلما درجت أبحت عن النطق في كلامكم لم أسمع سوى الهمس ، إحترس بكلامك ، إحترس بكلامك ، أريد ألا أحترس بكلامي مرة واحدة ، كنت أختنق " (٣)

إن ولاء يبحث عن الحرية ، يبحث عن شخصيته التي ضاعت وسط هذا العالم المهمل المستسلم . إن أميل يفجر معاني الثورة والحرية ، ولهذا أقام حواراً حاراً بين ولاء وأمه ، أراد أن يحاور ويناقش ويفسر ويحلل ، وبالتالي استطاع أن يلغي المسافات الفاصلة بين الواقع والفعل النضالي ، حواراً ساخناً يحمل كل بذور المقاومة والاصرار على رسم طريق التحرير والخلاص ، ورفض الخنوع والذل والاستسلام .

١- انظر : مجلة الجديد ، ع ٤ ، س ٢٦ ، ١٩٧٩ م .

٢- انظر : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١١٧-١١٨ .

٣- المتشائل ، ص ١٤٠ .

" ولا ، - يا ولدي ألق سلاحك واخرج

- يا امرأة ، يا التي معهم ، إلى أين أخرج ؟
- إلى الفضاء الرحب يا بني ، كهفك ضيق ، مسدود كهفك ، وسوف تختنق فيه .
- اختنق ؟ ... أتيت إلى هذا الكهف كي أتنفس بحرية
- احترس بكلامك - احترس بكلامك
- أريد ألا أحترس بكلامي مرة واحدة
- كنت أختنق
- ضيق هذا الكهف يا أمه ، لكنه أرحب من حياتكم " (١)

حاول سعيد المتشائل أن يجعل ابنه " ولا " يعيش حالة من الزيف والكبت ، وحاول أن يحوِّله إلى كتلة من الخوف والحذر ، وإلى آلة صغيرة تحرَّص من الكلام والأصدقاء والجيران والحيطان ، هذا الشعور بالكبت ، جعل ولاء شخصية غريبة الأطوار ، " لا يتكلم إلا مضطرا ، فإذا تكلم انتشر كلامه انتشار غيوم الصيف " (٢)

ولكن ولاء رفض هذا الواقع المقيت المستسلم ، ورفض أن يكون عاجزا ، فانضم إلى صفوف المقاومة والثورة ، وهذا يمثل ميلاد الثورة ، الثورة التي سيفجرها الجيل الجديد ، الجيل الذي عاش تحت ظلم واضطهاد هذا الكيان الغريب المغتصب (٣) .

إلا أن إميل جعل ولاء وأمه ينطلقان من جديد ، من رحم الثورة والمقاومة ، فالأم هي مصنع الرجال ، أجيال الثورة هي التي ستعطي وتظل تعطي ، هي رمز العطاء الدائم المستمر ، فولا ، وأمه استطاعا تشكيل كتيبة جديدة بين كتائب الفدائيين باسم " كتيبة الطنطورة " ، "فرايتها تندفع راكضة نحو القبو المهجور ، ويدها ممدودتان على جانبيها كجناحي طير يسرع إلى عشه ليحمي جوازله ، حتى كادت أن تغيب في فتحته المغتمة ، وإذا به يصيح فيجمدها في مكانها وإنهم قادمون وراءك ، يا أمه ، فهل تحمينهم عني ؟ لا يا ولاء يا ولدي ، بل آتية أنا اليك ، ففسي الصندوق رشاش آخر سأحميك بحيي " (٤)

- ١- المتشائل ، ص ١٣٩ - ١٤٠ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ١٣٤ .
- ٣- انظر : بسام فرنجية ، الالتصاق بالأرض والدعوة إليها ، مجلة المعرفة السورية ، ع ٣٠٦ ، ص ٢٦ .
- ٤- ١٩٨٨ م ، ص ٢٨ .
- ٥- المتشائل ، ص ١٤٤ .

إن شخصية سعيد أبي النحس المتشائل ، لا تقدّم بطلا تماثل به ، ولا شخصيته نتعاطف معها ، أو نكرهها ، لكنها تقدم حركة الوعي في بؤسه واستيقاظه ، وتقدّم في غير مكان شكلاً من النقسد الذاتي الصامت والساخر ، ولهذا فإن هذه الشخصية تتحدث بأسماء القرى وبتاريخ الهزيمة ، وبتاريخنا القديم والجديد ، ولذلك يشتعل المكان عند اميل بشكل مثير ، حيث يلجأ لتوضيح أبعاده المكانية الى موقف فلسطيني ، فيصبح الزمان مكانا ، والمكان زمانا ، والمكان والزمان والانسان قضية ، فمثلا " الصندوق الحديدي والكنز " يوحي بزمان قديم هو زمن الامتداد وحضور البطل في المكان الأصيل ، والكنز هنا ليس كنزا حقيقيا ، بقدر ما هو الأرض ، ولذلك يتحول زمن الكنز الى زمن الأرض ، والدليل على ما يقوله هنو اقتران كلمة كنز بذكر العودة الى الطنطورة ، نلاحظ أن تردد كلمة " كنز " أو ما يماثلها الى جانب الشكل الروائي للرواية يبدو ضدياً للحالة المكانية الراهنة التي يعيشها البطسل .

إن حضور الزمن السيكولوجي ، والزمن التراثي لهذا الشكل قد أفرز معطى جديداً — شأنه أن يشكل هيكلية جديدة في العلاقة بين الشخصية والمكان ، هذا الحضور الزمني المتكاثف قد خلق تماثلاً في الصفات بين الشخصية والمكان الأصيل ، أي أنّ البطل ، أصبح يشترك في الصفات — المكان ، فهو يمتلك صفات المكان . ومن ناحية أخرى نرى أن المكان أصبح هو الآخر يحمل صفات بشرية فالحدود التي كانت تخلق تميزات بين الطرفين قد بدأت في الاختفاء ضمن هذا العالم الذي يكونه البطل لنفسه داخل ذات نفسه .

إميل حبيبي يبحث عن التناقض في المكان ، حتى ولو كانت كل شخوصه من الداخل ، يقول عن سعيد المتشائل : " العربي في " اسرائيل " لا خيار له ، أمّا المقاومة أو يكون ضحية " . وهذا ما وجد تعبيره الواعي في المتشائل ، كما قدّم إميل لوحة كاملة وشاملة عن المدن والقرى الفلسطينية ، وصوّر بشاعة العدو أبرع تصوير من خلال تتابع الصور والأصوات العربية في ظلام المسجد قبيل إبعادهم عنه ، هذه الأصوات تذكر أسماء قراها التي أزيلت تماما من الوجود " ثم عادت الأصوات تنتسب في عناد ، مع أن قراها كما فهمت درستها العسكر ، نحن من الرويس ، نحن من الحدة ، نحن من الدامون ، نحن من المزرعة نحن من شعب ، نحن من ميعار ، نحن من وعرة السريس ، نحن من الزيب ، نحن من البصة ، نحن من الكابري ، نحن من إقرت " (١) .

ويتابع الكاتب بصبر وأناة من خلال فصول الرواية ، التطور التاريخي للقضية الفلسطينية ونضال الشعب الفلسطيني ، فحين يروي أبو محمد قصة والده الضرير الذي ترك قريته عام ١٩٤٨م ، ليعود إليها متسللاً بعد قيام الدولة الصهيونية ، يزوجه أهل القرية ويبقون أمره سرا ، وينتهي من سرد القصة بقوله : " وكان الفجر قد طلع " ^(١) إن الفجر ايزان بانتهاء ذلك الليل الطويل ، ذلك راجع لولادة حركة المقاومة الفلسطينية المسلحة ، وهكذا خطط الكاتب لأن يجعل عودة " يعاد تتزامن مع قرار سعيد المتشائل " أن لا يبقى تيسا " ^(٢) أي أن الكاتب يقرر أنه لا اجتماع بين الخيانة والتقاعس (سعيد المتشائل) وبين الاصرار على العودة والنضال من أجلها (يعاد وولا) والكاتب يدين سعيداً أشد الإدانة ، فيرسم له صورة ووصفا غاية في الانحطاط ، حين يلتقي سعيد بـيعاد ، حيث يكون جاثيا على ركبتيه في المرحاض ، وذلك في إشارة الى الذل والهوان أمام عظمة يعاد المناضلة .

لقد أوصل الكاتب سعيداً مع نهاية الكتاب الثاني الذي تنتهي أحداثه مع بداية مرحلة ما بعد الخامس من حزيران ١٩٦٧م ، الى وضع يجعل سعيداً أمام خيارين لا ثالث لهما ، مشاركة الجماهير في نضالها اليومي من أجل التحرير ، أو التقاعس والخضوع والحياة الذليلة ، لكن عجز سعيد عن الفعل الايجابي ، رغم وعيه النظري بتناقضه مع العدو ، وصدق مشاعره نحو أبناء وطنه ، جعل سعيداً يجمد نفسه منذ بداية الكتاب الثالث جالساً على الخازوق ، خازوق الهزيمة بعد أن ظهرت شخصيات فاعلة ومحركة للأحداث كالطنطورية وابنها في الكتاب الثاني ، ويعاد الثانية وأخوها سعيد الفدائي والشاب الذي يتأبط الجريدة في الكتاب الثالث ، لذا ظل سعيد يعاني الأحداث ويراقبها فحسب ، دونما قدرة على تغييرها ، فظل متشبهاً بخازوقه .

إن لجوء سعيد الى القوى الغيبية والخازوق لا يقوده الى الخلاص ، بل الى العزلة عن العالم التي يمثل الجنون ذروتها ، ثم الى الموت ، لأن سعيداً ضمن قدراته الذاتية لم يتخلص نهائياً من رواسب قوقعته السابقة ، ولم يستوعب ذلك الطريق المؤدى الى الخلاص الحقيقي . ^(٣)

١- المتشائل ، ص ٦٨ .

٢- المصدر السابق ، ص ٦٨ .

٣- انظر : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١١٨ .

إن الذي يدفع سعيد إلى اللجوء إلى عالم الفضاء والغيب من أجل البحث عن الخلاص ، هو فقدانه المخلص على الأرض ، إن هذا المخلص الذي لجأ إليه سعيد المتشائل ، هو في نظري راميل مأوى العاجزين ، لأنهم غير قادرين على المواجهة وممارسة فعل التغيير " هذا شأنكم ، هذا شأنكم حين لا تطيقون احتمال واقعكم التعس ، ولا تطيقون دفع الثمن اللازم لتغييره ، لأنكم تعلمون أنه باهظ تلتجئون إليّ " (١) .

كما تجد الرواية أن الخلاص لا يأتي إلا من خلال طريق واحد فقط ، النضال من أجل تغيير العجز ، وتحويله إلى قوة ، ولكن النضال والمقاومة لن يأتيها ما لم يذهب سعيد المتشائل ، وأمثاله عن ساحة المعركة ، فهو غيمة في طريق الشمس كما وصفته يعاد " حين تمضي هذه الغيمة تشرق الشمس " (٢) فالكفاح والمقاومة والعمل والحركة هي طريق الخلاص ، وقد جعل راميل الحل على لسان الشاب الذي يتأبط الجريدة ، " وأتاني الشاب الذي يتأبط الجريدة ، وكان شاباً ، فصحت به : الخازوق يا ولداه قال : الذي لا يريد أن يقعد عليه ينزل إلى الشارع معنا ، لا بديل ثالث ، فاختر ، ومضى في الشارع " (٣) . جاء راميل ليمزج القديم بالجديد ، والكل بالواحد ، والمحلي بالإنساني ، والشرقي بالغربي ، ليعطي من خلال هذا الخليط نموذجاً روائياً ذا نكهة خاصة وأصالة متفردة ، ولهذا تواصل اميل مع التراث من خلال الأسلوب اللغوي (٤) ، فالعبارة عنده مركبة بطريقة تشبه أسلوب المقامات مع فارق تخلص اميل من البلاغيات اللفظية الجامدة الساكنة .

كما ربط الكاتب بين فصول الرواية وأحداثها بعبارات معينة من شأنها منع الأحداث من التوقف . مثل " مهلاً مهلاً ولا تتعجل الشرح يا معلم " (٥) أو " لنبدأ من البداية " (٦) أو " لنعد يا محترم إلى

-
- ١- المتشائل ، ص ٢٠٥ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ٢٠٥ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٢٠٣-٢٠٤ .
 - ٤- انظر : في القصة والرواية الفلسطينية ، ص ٨٩ .
 - ٥- المتشائل ، ص ١٥ .
 - ٦- المصدر السابق ، ص ١٦ .

إلى مقر الحاكم العسكري" (١) . وغيرها كثير . وهذه تساعد على تطوير الأحداث ، وتوجيهها نحو الانفراج أو التأزم داخل الفصول فينتج عنها بصنفيتها وجود مظهرين متكاملين من مظاهر البناء القصصي ، مظهراً خارجي تبرز فيه تجزئة هذا البناء إلى مراحل كبرى مترابطة ، ومظهر داخلي ممثل في تدرج تطور الأحداث داخل كل مرحلة من هذه المراحل . (٢)

ولعل تأثير إميل بأسلوب المقامات كبير ، فهو يستهل كل كتاب في الرواية بعبارة " كتب إليّ سعيد أبو النحس المتشائل ، قال " أي كما كان الهمذاني والحريري مثلاً يفعلان حين يستعملان عبارات مثل " حدثنا " ، " أخبرنا " ، قال " ...

كما أن الحوار في هذه الرواية يأتي منفصلاً عن السرد ، حيث يتم التخابط بين الأشخاص مباشرة دون تدخل من جانب الراوي ، والحوار في هذه الرواية يلقي الضوء على نفسيات الأشخاص المشاركين في الحدث ، وهذا الحوار يأتي عندما يخفت السرد القصصي أو يصل إلى أزمة أو ذروة معينة .

كما نلاحظ أن إميل ينتقل في روايته في استخدام الأفعال من الماضي إلى المضارع ، ومن المضارع إلى الماضي ، ومن المعلوم إلى المجهول ، ومن المجهول إلى المعلوم ، ومن الغائب إلى المخاطب ومن جملة توكيدية إلى جملة خبرية ، ومن جملة خبرية إلى جملة استفهامية، وعن طريق هذا الاستخدام ينتقل من معنى إلى معنى ، ومن صورة إلى صورة ، ومن موقف إلى موقف .

تلعب الصورة - الحركة في هذه الرواية - دوراً تشكيلياً هاماً ، لأنها تمد الواقع في مساحة كبيرة ثم ترفعه إلى مستوى الرمز ، ففي لقاء الحاكم العسكري بالمرأة التي تحاول العودة إلى قريتها - البروة - تصبح الصورة الشاملة ، مدخلاً تشكيلياً مليئاً بالرموز . (٣)

١- المتشائل ، ص ٢٤٠

٢- انظر : محمد رشيد ثابت ، البنية القصصية ومدلولها الاجتماعي في حديث عيسى ابن هشام ، الدار العربية للكتاب ، طرابلس ، وتونس ، ١٩٧٥م ، ص ٤٧ .

٣- انظر : الياس خوري ، الذاكرة المفقودة دراسات نقدية ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، لبنان ط ١ ، ١٩٨٢م ، ص ١٧١ .

لقد كان إميل متمكناً من نهجه في رواية المتشائل إلى درجة أنه أخرج لنا شخصاً فلسطينياً يقف بين عالم الجنون وعالم العقلاء ، فهو مع العقلاء أعقلهم ، وأكثرهم حكمة ، وأكثرهم دراسة بحقيقة الواقع الذي يعيشه الإنسان الفلسطيني في الأرض المحتلة ، وهو مع المجانين سيدهم . (١)

يرسم إميل من خلال الشكل الذي اصطفاه لروايته ، الواقع بدقة واحكام ، فالحدث يمرور خلال جملة لوحات ذات وحدة منسقة ، وليس التشكيل أو التناقض في الشكل إلا انعكاساً للتناقضات الديالكتيكية في المضمون ، لذلك فإن الحدث بكل شجريته ، فرديته وجماعيته ، واقعيته ولا واقعيته ، تعبير عن الحقيقة ، تأخذ رواية المتشائل قيمتها أساساً من خيالها الرحب وحرارتها الياحائية ، أضف الى ذلك أن عنصر الابتكار والخلق فيها لا يهيم ضائعا في معادلات فكرية ، بل يستند إلى أرض الواقع الصلبة ، إلى معاناة الباحثين والخلق فيها لا يهيم ضائعا في معادلات فكرية ، بل يستند إلى أرض الواقع الصلبة إلى معاناة الباحثين عن " شظايا أهلهم " ، فقوة الياحاة ترتبط بقوة مع مفهوم الكاتب للعالم ووعيه لقضيته ، ويحيل غياب هذا المفهوم بلا شك الرواية إلى ملهاة باردة بدون طعم ولا دلالة . (٢)

إن رواية المتشائل ليست مدتعة قراءة ، ولا صورة من واقع شعب وحركته فقط ، فهي أيضا رواية مقاتلة ، فاذا نظرنا إليها عثرنا فيها على عنصرين ، موقف من الذات ، وموقف من الآخر ، أما الموقف من الذات فيظهر كنقد ذاتي ، نقد للأوهام القدرية والاتكالية التي كانت سائدة عندما ضاع الوطن ، وصورة المتشائل هي التعبير الكامل عن ذلك ، تعبر عن فهم وتبرير لكل ما يحدث ، أما الموقف من الآخر " العدو الصهيوني " فيفوض في كل أرجاء الرواية ، إنه الحقد الأسود تجسسه المغمص بعالمه المنحط ، حق يتضمن الاستنكار والاحتقار والكره ، لذلك فإن الرواية تسير وتوازي القوى الصاعدة في التاريخ ، لا تصرخ ولا تغط ، لكنها تظهر مرارة النفي وبشاعة الاحتلال ، وتذكر بوطن مفقود أضاع الآخر معالمه .

١- انظر : صورة الانسان الفلسطيني في القصة الفلسطينية المعاصرة ، ص ٢٠١ .

٢- انظر : من الانتظار الى اليقظة في أدب إميل حبيبي ، مجلة شؤون فلسطينية ، ع ٥٨ ، بدون

واميل بتمرد على السكون الجامد ، وقد اتخذ الفن الروائي لتحريك الساكن في الواقع السياسي والاجتماعي والحياتي . وهذه الرواية مليئة حقاً بالقضايا الملتهبة ، أينما تقرأ تجد قضية ، ومحاورة للقضية ، ومحاورة تمضي الى أبعد الغايات .

ومن المؤكد أن مهمة إميل لا بدّ وأنها كانت مهمة صعبة ، لأن هدفه فيما يبدو هو كتابة رواية عن واقع الشعب الفلسطيني المعاصر ، إنشطار الأرض والشعب في النكبة الأولى ، واجتماع الشمل في فلسطين واحدة من النهر الى البحر . إذن فالغاية ملحمة بكل ما تعني هذه الكلمة .

وتأتي الوقائع الغربية علامة بارزة في تطور الرواية العربية من حيث أنها تضرب عرض الحائط بالمواصفات المعروفة للرواية ، وتعتمد شكلاً يركز على الحكاية " وهذا الجهد للتأصيل لا ينتهي بالكاتب في موقع سلفي ، وقد التفت حوله أسلاك الماضي الشائكة ، بل تقوده الى موقع تجريبي تجريدي ، وقد صلب عوده بفعل الجذور الممتدة عميقاً في تربة التراث " (١)

لذلك يعتمد الكاتب الفلسطيني إلى اظهار حقيقتين في نصه المعلن ، أولهما أنه لا يسدّ وأن يكتب نصاً جميلاً وجديداً لجزء من اثبات الذات التي أنكرها الاسرائيليون ، عندما قالوا ، لا يوجد كتاب فلسطينيون ، والثانية أنه يؤكد في روايته موقفه بل موقف شعبه ، ويتغلب على مغريات فني المعنى ، وفي التشكيل وفي الممارسة ، والا سقط الذي يكتبونه في الشعائرية والتبسيط .

فالمتشائل رواية التحولات والتغيير والوعي والمواقع والمواقف وزوايا الرؤية الثورية ، رواية الفكر الاجتماعي السياسي ، رواية اللغة التي لا يخلقها إلا المواقف ، فهناك الوطن والرواية ، نضال الشعب الفلسطيني والكتابة التي تقترب منه ، وطن ورواية يتحركان ، كل منهما يقول قوله ، يقتربان ويبتعدان دون أن يغادرا مجراهما المشترك ، ولذلك تسمع صوت الشعب الهادر في كل سطر من سطور هذه الرواية الملحمة .

القسم الثاني (لكع بن لكع)

حين ظهرت سداسية الأيام الستة اختلف حولها النقاد ، ولم يكن نصيب المتشائل بأقل من نصيب السداسية اختلافا في الرأي وتعددا في التخريجات ، وعندما صدر عمل اميل حبيبي " لكع — بن لكع " (١) تعالت صرخات النقاد حول هذا العمل ، فهذا يعتبره مسرحية ، وذلك يعتبره رواية ، وآخر حكاية . أما المؤلف نفسه فقد قال عنها " حكاية مسرحية " وكأنه قصد فعلا أن يخرجهم فيخرجهم ، فيؤدي بهم الى مآهات الارباك والاختلافات ، كيف لا ، وهو دائما يردد قول أبي الطيب المتنبي :

أنام مل • جفوني عن شواردها ويسهر الخلق جرّاه ويختصم (٢)

وفي المقابلة التي أجراها محمود درويش والياس خوري مع اميل حبيبي ، كشف لنا اميل عن بعض الغموض والتساؤلات المحيرة حول " لكع بن لكع " ، فقال : " مما لاشك فيه ، أن ملكتي الأدبية ساعدتني على تطوير صفة الخطابة وتطوير كتاباتي السياسية ، وحين جابهت مؤخرًا - وقبل كتابه " لكع بن لكع " - قضية الأسلوب ، أخذت أفتش عن الأسلوب الذي يستطيع أن يستوعب تجربتي وأفكساري اكتشفت أنني لا يمكن أن أجد الأسلوب المناسب إلا من خلال تجربتي الطويلة ، عندها أدركت أن تجربتي تتميز بالنجاح في أسلوب الخطابة ، فاعتمدته في " لكع بن لكع " (٣) .

وفي نظري ، فإن " لكع بن لكع " هي أكثر أعمال اميل حبيبي انسجاما وتوافقا مع أفكاره ونهجه ورغباته ، يقول : " فلكع هي محاولة أدبية ، ويمكن أن نسميها ذاتية لتقويم التجربة وطرحها على الساحة العربية ، إنها مكتوبة بوعي ، كونها موجهة إلى القارئ العربي من موقعي أنا ، ودون أن أتجاهل التحديات الأساسية التي تجابهنا ، إنها تعبير عن التجربة ومشاعرنا نحن الذين بقينا فسي بلادنا (٤) .

١- صدرت " لكع بن لكع " عام ١٩٧٩م ، وكانت طبعتها الاولى في براغ تشيكوسلوفاكيا عام ١٩٧٩م .
١٩٨٠م وطبعتها الثانية صدرت في لبنان - بيروت - دار الفارابي عام ١٩٨٠م ، أما الطبعة الثالثة فقد صدرت عن منشورات ٣٠ آذار - الناصرة - تشرين الأول سنة ١٩٨٠م ، وسنعمد فسي دراستنا هذه الطبعة .

٢- انظر : ديوان المتنبي ، ج ٢ ، ص ٢٦١ .

٣- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، ص ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٨٣ .

٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١٩٦ .

ومن أهداف كتابة " لكع بن لكع " ذكر إميل حبيبي منها : الحق الدفين المقدس على الرجعية العربية ، ومحاولة وضع الأمور على حقيقتها أمام الظالم الاسرائيلي والضحية الفلسطينية ، وقضية بـسّام الشكعة وسؤال الحاكم العسكري له : هل تبرر قتل الأطفال ؟ رأى إميل حبيبي أن مجرد قيام الحاكم العسكري وكل من يمثل له بتوجيه هذا السؤال إلى الشكعة وكل من يمثلهم هو أمر لا يستطيع الإطـسار السياسي وحده أن يردّ عليه ، ولذلك حاول أن يردّ عليه في " لكع بن لكع " . (١)

وعن هدفه الرئيسي في كتابة " لكع بن لكع " يقول إميل حبيبي : " وهدفه الرئيسي من " لكع " هو مقاومة الخوف المسيطر على نفسي في أن تذهب هذه التجربة المضيئة بما بذل فيها من دماء هباءً " . (٢)

وقبل أن نستقمي الآراء التي قيلت في " لكع بن لكع " نرى من الواجب أن نذكر رأى إميل حبيبي وتفسيره لعدم وجود تطور درامي في لكع ، يقول إميل : " اعتقد أن التطور في " لكع " يأتي من تطور التجربة نفسها ، وبما أنني قررت أن ألتجئ إلى الرموز ، فقد اعتمدت التعبير عن هذا التطور في عناوين الفصول وفي الأسلوب نفسه فمثلاً الفصل الذي بعنوان " مجنونة بدر " وهو تعبير عن ذلك التيار الوطني والشعبي الأميل الذي ركز على الشهادة أسلوباً منفصلاً في النضال حتى درجة الجنون الرمزي كما حاولت أن أعالج القضية التي تشغلني دائماً ، وهي الثمن الباهظ الذي دفع ويدفع ، ثم انتقلت إلى قضية الشهادة نفسها ، وهنا لم أجد ما أواجه به الشهيد سوى كل الاحترام والمحبة والتقدير دون أي تحفظ ، ووضعت الشهيد في مواجهة أولئك الذين يمثلهم ، ففي هذا الفصل والفصول الثلاثة ، كنت أبحث عن أجوبة ، ولم يكن لدي أجوبة مسبقة حتى أتينا إلى الفصل الثالث الذي هو تعبير عن رؤيتي الذاتية لهذه التجربة ٠٠٠ صحيح أنه لا يوجد تطور درامي في الرواية ، وهذا من نواحي ضعفها الذي اعترف به ، ولكنني أعود وأكرر أن التطور الدرامي ظهر في انعكاسات التجربة على المهرج وعلى بدور " (٣)

تعددت الآراء في " لكع بن لكع " ، كان أولها وقائع الأمية الأدبية التي نظمت في قاعة

١- انظر : مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٩٦ .

٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٩٦ .

٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٩٦ - ١٩٧ .

نادي الأخوة بحيفا مساء الثاني والعشرين من شهر كانون الأول لعام ١٩٨٠م التي شارك فيها كل من " محمد علي طه " و " صليبا خميس " و " سميح القاسم " و " رياض محاروة " و " نبيه القاسم " ، و " مكرم خوري " و " محمد ميعاري " و " اميل توما " و " سلمان ناطور " ، وكانت الأمسية نقاشاً حاراً حول " لكع بن لكع " (١).

فقد رأى " محمد علي طه " أن ما يقدمه اميل حبيبي هو ثورة على الأسلوب التقليدي ، ومثلما كان مجدداً في المتشائل ، كان ذلك في حكايته " لكع بن لكع " ، وانتقد محمد علي طه الأسلوب الرمزي الذي يطغى على " لكع بن لكع " قائلاً : " إن قراء اميل حبيبي ينتظرون منه أعمالاً أدبية واضحة ومفهومة " (٢).

أما " سميح القاسم " فقد دافع عن استعمال الشعارات في الأدب مؤكداً أن الشعر الفني يتضمن جمالية خاصة ، إذا قيل في المكان الصحيح ، وشعارات اميل كلها فنية وجميلة وتزيد من جمالية مسرحيته ، كذلك يجب أن لا نحلل شخصيات " لكع بن لكع " تحليلًا كيميائياً ، وعلينا أن نأخذ الشخصيات ليست الرئيسية فحسب ، وإنما الشخصيات التي قليلاً ما نكرت ولكنها هي الأهم مثل شخصية " لكع بن لكع " (٣).

أما الكاتب " صليبا خميس " ، فرأى أن اميل يخفي مفة العالمية على التراث الفلسطيني (٤) ويركز رياض محاروة على اعتبار " لكع بن لكع " عملاً مسرحياً عندما قال : " إن هذا العمل على لسان الجمهور الذي يمكن اعتباره أحد أبطال المسرحية " (٥).

أما " نبيه القاسم " فقد خلّص نفسه من الحيرة ، فقال : " وإذا كانت " لكع بن لكع " "

-
- ١- انظر : وقائع أمسية حول حكاية اميل " لكع بن لكع " ، مجلة الجديد ، حيفا ، ع ١٢ ، ص ٢٧ ، ١٩٨٠م ، ص ١٣ .
 - ٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٣ .
 - ٣- انظر المرجع السابق : ص ١٣ .
 - ٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١٣ .
 - ٥- انظر : المرجع السابق ، ص ١٣ .

عملاً فنياً لا ينتمي إلى شكل متعارف عليه بين النقاد ٠٠٠ فإنما هي خليط من كل الأشكال ٠٠٠ خليط فرضه المضمون والموضوع ، خليط أعطى لعمل إميل حبيبي هذا تفرداً بين الأعمال الأدبية الأخرى ، فإن " لكع بن لكع " وثيقة اعتراف وادانة " (١) .

أما " مكرم خوري " ، فقد قال : " إن هذه الحكاية تعيدنا إلى أيام الطفولة ، وإلى مشاهد صندوق العجب في الأحياء ، وفي هذا روعتها " (٢) .

وقال " محمد ميعاري " : " إن هذه الحكاية ليس فيها أي ثورة على ما هو كلاسيكي ، وروعتها أنها تقوم على التراث العربي بشكل عام ، والتراث الفلسطيني بشكل خاص " (٣) .

أما " سلمان ناطور " ، فقد قال : " لكع بن لكع " ليست مسرحية ، وليست حكاية مسرحية وإنما هي حكاية مسرحية يحاول إميل حبيبي ألا يكون أحد أبطالها " (٤) ، وذكر إميل توما أن الحكاية المسرحية " لكع بن لكع " أكدت أن الكاتب بلور أسلوباً أدبياً متميزاً بشكله ومضمونه وبأسلوبه الفني الساخر ، ورأى " إميل توما " أن هذا الطابع نجده في سداسية الأيام الستة ، والوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ، كما رأى إميل توما أن من يحاول أن يفصل بين شكل نتاج إميل حبيبي الأدبي ومضمونه ، يقع في مناهات قد تنحرف في إحدى منحنيين ، الشكلية الجامدة أو المضمونية المطلقة (٥) .

وبعد ذلك توالى الآراء والمناقشات في فلسطين المحتلة حول هذا العمل الإبداعي ، فقد ذكرت " فدوى طوقان " في رسالة أرسلتها إلى إميل حبيبي عقب صدور " لكع بن لكع تقول : " وأروع ما في أعمالك أنها لا تكرر ذاتها ، الشائع أن الضاحك الساخر ينطوي في داخله على إحساس مشحون بالحزن والألم ، وها

- ١- انظر : وقائع أمسية حول حكاية إميل " لكع بن لكع " ، مجلة الجديد ، ع ٢ ، ص ٢٧ ، ١٩٨٠ ، ص ١٠-١١ .
- ٢- انظر : المرجع السابق ، ص ١٣ .
- ٣- انظر : مجلة الجديد ، حيفا ، ع ١٢ ، ص ٢٧ ، ١٩٨٠ م ، ص ١٣-١٤ .
- ٤- انظر : المرجع السابق ، ص ١٤ .
- ٥- انظر : المرجع السابق ، ص ١٥ .

أنت في لكع تستغور الواقع العربي ، وتنظر الى حالنا المسمومة ، فتضحك لكي لا تبكي " (١) .

وضمن أمسيات " أم الفحم " عقد مساء ١٢-٦-١٩٨١م من حزيران عام ١٩٨١م في نادي فـرع الحزب في " أم الفحم " ندوة أدبية حول عمل إميل حبيبي الأخير في ذلك الوقت " لكع بن لكع " تحدث خلالها الكاتب إميل حبيبي ، وأجاب عن تساؤلات الجمهور حول هذه الرواية الجديدة . (٢)

أما في العالم العربي ، فقد لاقت رواية إميل حبيبي " لكع بن لكع " استحساناً وجمالاً مثيراً حول شكلها ، فمثلاً علّق " غالب هلسا " على هذه الرواية ، فقال : " رواية إميل حبيبي المسرحية " لكع بن لكع " هي أكثر أعماله انسجاماً وتماسكاً ، لقد وجد فيها الكاتب ذاته الحقيقية ، وتخلص من الشوائب التي كانت تسود أعماله السابقة " (٣) .

وسوف نتطرق الى تفصيل أكثر أثناء مناقشتنا لهذا العمل الأدبي .
ورأى الدكتور " عبدالرحمن ياغي " أن " لكع بن لكع " حكاية مسرحية جاءت في ثلاث جلسات أمام صندوق العجب ، وأن هذا الابداع من حيث مستواه الفني الدقيق " يقع ما بين القميتين اللتين بلغهما إميل حبيبي بعمليه السابقين ، حيث يقع بموازيننا بعد القمة العليا الأولى التي استقرت فوقها السداسية ، ودون القمة الأعلى التي استقرّ عليها المتشائل " (٤) .

كما رأى الدكتور " عبدالرحمن ياغي " أن اللغة هي بطلّة العمل بقيمتها في البناء الفني ، يقول : " وقد عادت لتحمل دوراً ذا شأن في الأعمال الأدبية ، وهي هنا بعدّ أصيل من أبعاد الابداع شأنها شأن الشخص ، وشأن الاحداث ، وشأن الزمان ، وشأن المكان ، إنها تكاد تكون الايقاع الأميل في هذا العمل " (٥) .

- ١- انظر : فدوى طوقان ، في لكع بن لكع تضحك لكيلا تبكي ، جريدة الاتحاد ، حيفا ، ع ٦٢ ، ص ٣٧ ، ١٩٨٠م ، ص ٥٥ .
- ٢- انظر : إميل حبيبي ، أردت نقل تجربتكم أنتم الى شعبنا العربي الفلسطيني كله ، جريدة الاتحاد ، حيفا ، ع ١٣ ، ص ٣٨ ، ١٩٨١م ، ص ٥٥ .
- ٣- انظر : غالب هلسا ، حوار مع إميل حبيبي ورؤية لاعماله ، مجلة الكرمل ، ع ٢ ، ص ١ ، ١٩٨١م - ص ١٧٦ .
- ٤- أنظر : عبدالرحمن ياغي ، في الأدب الفلسطيني الحديث قبل النكبة وبعدها ، الكويت ، ١٩٨٣ ، ص ٢٠٨-٢٠٩ .
- ٥- المرجع السابق ، ص ٢٠٩ .

أما الدكتور " هاشم ياغي " فقد قال : " تبدو هذه الحكاية للنظرة الأولى أنها بعيدة عن الرواية ، فهي حكاية وهي مسرحية ، كما يقول مؤلفها ، غير أن الشكل فيما يكتبه إميل حبيبي في قوالب ألفها النقاد التقليديون ، وإنما هو يجوس خلال الأجواء القصصية الخفية المليئة بعناصر متعددة ، ويحرص في منيعه هذا على أن يرتاد الأجواء القصصية العربية التراثية وينهل منها الكثير ، ومن هنا لا نتحمل في وضع " لكع بن لكع " في عنصر بعينه ظاهر على السطح ، وإنما نمضي إلى جوهر هذا العمل الأدبي ، فنضعه بين نهج إميل حبيبي الروائي ، ولسنا نفعل هذا اعتسافاً ، وإنما نجد أن الكاتب المسرحي في هذا العمل يكاد لا يحمل إلا اسمه ، إذ أننا نكاد نفتقد فيه خصائص الحوار المبني على المقابلة بين مستويات متناظرة ... " (١)

أما الدكتور " ابراهيم السعافين " فقد علق على هذا العمل الأدبي قائلاً " ١٠٠٠ إذ يمكننا من البداية أن نلاحظ غرض المؤلف في اصطناع شكل حديث ينتمي إلى التراث ، فهو يسمي عمله " حكاية مسرحية " لا مسرحية يأخذ نفسه فيها بالقواعد والأنس العامة لفن المسرح " (٢) . ورأى الدكتور السعافين أن الكاتب استخدم التقنيات الحديثة في البنية القصصية والدرامية ، فلجأ إلى أساليب السينما في القطع المكاني والزمني ، وعمد إلى الاسترجاع ، وأفاد من المسرح الاحتفائي والغنائي مثلما أفاد من شكل المقامة والخبر والسيرة الشعبية ونحوها . (٣)

أما " عاصم الجندي " ، فقد قال : " هبها مسرحية كانت أم رواية أم أي شيء آخر ، ولكننا لا نستطيع أن نغفل أمراً مهماً وهو أن الكاتب بذل مجهودات جبارة في سبيل أن يقترب من المسرح ، فوفّق في أحيان كثيرة ، وطاشت رميته في أحيان كثيرة ، فجاء ذلك العناء والنصب على حساب العمل ككل . وكانت كلمته " حكايات مسرحية " بالنسبة لأناس آخرين مجرد ضربة شاطر ، أصابت مرة ، ولم تصب مرات ، كانت مما يشبه حسن التخلص الذكي منذ البداية ، ولكنه تخلص قد لا ينطلي على كل " عتيق " في الصنعة " (٤) .

- ١- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ١٠٧ .
- ٢- انظر : ابراهيم السعافين ، المسرحية العربية الحديثة والتراث ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ١ ، ١٩٩٠م ص ١٥٤ .
- ٣- انظر : المرجع السابق ، ص ١٥٨-١٥٩ .
- ٤- انظر : عاصم الجندي : ذكرنا بروعة المتشائل ثم أبحر مبتعداً إلى مطارح الغربة ، مجلس شؤون فلسطينية ، ع ١١٢ ، بدون سنة ، ١٩٨١م ، ص ١٤٨ - ١٤٩ .

ونقرأ رأياً لفخري صالح ، يكاد يناقض تماماً رأى الدكتور عبدالرحمن ياغي حول " لكع بن لكع " يقول فخري صالح : " ٠٠٠ فهذه الحكاية المسرحية الموظفة لأسلوب المقاربة اللغوية وانبعثت النفوس التهريجي من خلال إثارة متناقضات لغوية أو موقفية تسقط في شراك البهرجة والجري وراء اللغة بمعزل عن مفهوم العلاقة بين اللغة والواقع " (١) .

أما " فاروق وادي " ، فقد رأى أن " لكع بن لكع " عمل فني متشابك مركب ومكثف ، ومن هنا فإنه يستعصي على الاختزال أو التلخيص ، ويستشهد بقول إميل : " حكاية مسرحية بلا مسرح ، ولا مبن يتعبون ، بل جمهور من أهل الحارة ، ونحن من أهلها ، يجتمعون لقضاء أمسية اسطورية مع صنّيق العجب " (٢) ويرى فاروق وادي ، أنه في مثل هذا الوضع تنتفي الجواجز بين المسرح والجمهور ، وبين الواقع والتشخيص ، وبين الأسلوب الروائي والأسلوب المسرحي ، بين لغة الشعر ولغة السياسة ، ولغة الأدب ، ثم أخيراً بين الواقع والاسطورة . (٣)

ورأى " جهاد ظاهر حمدان " في مقاله المنشور في مجلة أبعاد أن " لكع بن لكع " جديدة على جمهور القراء وغير مألوفة الشكل لهم ، إلا أن هذه الجودة لا تترك على القارئ أثراً ، إلا بالقدر الذي يتركه تفحص المقاتل لسلاح جديد لم يألفه بعد ، يرى الناظر في " لكع بن لكع " تمازجاً رائعاً بين التراث - بحكاياته الشعبية وأمثاله - والتاريخ بمعطياته ، والواقع بسلبياته وإيجابياته ، ليكون الناتج حكاية مسرحية تغوص في الماضي وتكون قادرة في الوقت ذاته ومن خلال عرضها للواقع المعاش على رؤية المستقبل المشرق لشعوب بلادنا " (٤) .

ومن خلال دراستنا للآراء السابقة ، نلاحظ أن أكثرها مال إلى اعتبار " لكع بن لكع " حكاية مسرحية روائية ، إلا أنني أخالف الآراء التي اعتبرتها مسرحية وأوافق الدكتور " هاشم ياغي " فيما

١- انظر : في الرواية الفلسطينية ، ص ٥٤ .

٢- لكع بن لكع ، ص ٩٠ .

٣- انظر : الكتابة عن لكع بن لكع في ظل لكع بن لكع ، جريدة الفجر الاماراتية - الملحق الادبي

٤- انظر : جهاد ظاهر حمدان ، الشعب والوطن في لكع بن لكع ، مجلة أبعاد ، نادي خريجي الجامعة الاردنية ، ع ٤ ، ١٩٨٤م ، ص ٥٤ .

ذهب اليه عندما نفى أن تكون " لكع بن لكع " عملاً مسرحياً ، وذلك لافتقارنا خصائص العمل المسرحي في هذا العمل الأدبي ، فأين هو الحوار المبني على المقابلة بين مستويات متناصرة؟^(١) ولا أدري كيف يقول الأستاذ " عامم الجندی " أن إميل حبيبي بذل مجهودات جبّارة في سبيل أن يقترب من المسرح ، فوقّ في أحيان كثيرة وطاشت رميته في أحياب كثيرة ؟ وإميل حبيبي نفسه يعترف أنه لم ينو كتابة مسرحية ، بل اختار لنفسه شكلاً أدبياً جديداً ، فرّغ من خلاله كل هواجسه وخوابره ، وأتساءل أيضاً كيف يحكم الأستاذ " عامم الجندی " على " لكع بن لكع " بأنها مسرحية ، وهي تفتقر كما أسلفنا إلى عناصر العمل المسرحي .

لقد تحامل الأستاذ " غالب هلسا " على إميل حبيبي ، مع أنه اعترف أن " لكع بن لكع " تخلصت من شوائب أعماله السابقة ، إلا أنه اعتبر إميل حبيبي غير قادر على خلق شخصيات واقعية ، وأن " لكع بن لكع " مليئة بالشعارات والمقولات الذهنية ، ورأى أن على الكاتب عندما يعبر عن السياسة في فنه ، عليه تجاوز موقفه السياسي ، وكأنه يريد أن يقول : إن إميل حبيبي لم يتجاوز موقفه السياسي (٢) ، ونقول إن إميل حبيبي لم يكن في حاجة إلى أن يتجاوز موقفه السياسي ، بل كان عليه أن يتوافق معه تماماً ، فنتاجه السياسي الثوري لا يتعارض مع نتاجه الأدبي بل يتفق معه ، وكان ممن الضروري انتقاد كاتبنا لو تناقض نضاله السياسي مع تجسيمه معاناته أو تجربته الأدبية ، ليس هذا فقط بل إن إميل حبيبي فجر بمضمونه بعض القضايا الحساسة الذي أحجم أكثر الأدباء عن التطرف اليه خوفاً ورهبة .

ويحضرني قول الدكتور " إميل توما " الذي يقول : " الأدب يعرب عن مفاهيم اجتماعية - سياسية ، وينبت في مجتمعات محددة ، والسياسة تتباين حسب الانظمة الاجتماعية ، والقول إن السياسة تحاول أن تعمّر الأدب حتى يفقد مقوماته الكلية ، يعود إلى مزاعم أولئك الذين يتهمون دعاة الالتزام بمحاولة إملاء المضمون التقدمي على الأدباء " (٣) وكما قال في موطن آخر : " إن الأدب الكلي إذا كان من الممكن تعريف الأدب بالكلية ، وهو الأدب الذي يعرب عن نهج الأديب السياسي في مرحلة تاريخية محددة ، وأن الأديب أو الفنان الحق ، هو الذي يوفق بين نتاجه وسياسة القوى الاجتماعية النامية

١- انظر : إميل حبيبي والرواية ، ص ١٠٧ .

٢- انظر : حوار مع إميل حبيبي ورؤية لأعماله ، مجلة الكرمل ، ع ٢ ، س ١ ، ١٩٨١م ، ص ١٧٦ .

٣- انظر : وقائع أمسية حول حكاية إميل " لكع بن لكع " ، مجلة الجديد ، ع ١٢ ، س ٢٧ ، ١٩٨٠ .

التي تعرب عن تنوُّق الشعوب الى التحرر" (١)

وبعد ، نقول إن لا معقولية الشكل الفني تنبع من لا معقولية الواقع الذي يتحدث عن العمل الفني ، وفي اختلاطه وتشابكه تعبير عن اختلاط وتشابك الواقع نفسه ، لكن الهموم المحورية تبقى بالنسبة لإميل حبيبي هي ذاتها تلك الهموم التي عبر عنها في السداية والمتشائل هموم البقاء القسرى والبقاء المتحدى ، هموم الضياع والتفتت وحلم اللقاء والعودة ، إنها هموم فلسطين أرضاً وشعباً ووطناً وقضية .

و " لكع بن لكع " حكاية روائية ، أو لنقل ملحمة في حكاية مسرحية روائية ، ملحمة نضالات شعب فلسطين ضد أعتى الامبرياليات ، وكما ذكر الدكتور هاشم ياغي ، يدخل هذا العمل أجواء الرواية أو أجواء القصة العربي التراثي الذي لم يستغ في القديم عالم القصة المسرحي (٢) ، إنها حقاً لوحة حائط عملاقة ، تظهر في اطارها الواسع من المحيط الى الخليج ، الملامح الجوهرية في العالم العربي ، ويتحرك في مركزها الشعب العربي الفلسطيني .

ومن الموضوعية أن نذكر ، أن من الأسباب التي جعلت بعض الناس ينفرون من " لكع بن لكع " أو يتخذ منها موقفاً معيناً ، هي رؤية إميل السياسية ، وليس أسلوبه الفني الرشيق ، فمن الشعارات التي أثارت بعض القراء قول إميل حبيبي " أمة عربية واحدة ورسالة خالدة " (٣) وذلك عندما اعتبر إميل هذا الشعار من الشعارات الطنانة الرنانة الفارغة من حيث المعنى والمضمون ، وقد أكون شخصياً من الناس الذين أثارهم هذا القول للوهلة الأولى ، كونه يمسّ بالرسالة المحمدية العظيمة .

ومن اللوحات التي أغضبت بعض أصحاب الشعارات ، تلك اللوحة التي تصوّر المزايايديين الذين يحتلون مواقع واضحة على الساحة الفلسطينية ، وهي الصورة السادسة في الجلسة الثانية أمام

١- انظر : مجلة الجديد ، ع ١٢ ، س ٢٧ ، ١٩٨٠م ، ص ١٥-١٦ .

٢- انظر : إميل حبيبي والرواية ، ص ١٠٧ .

٣- انظر : إميل حبيبي ، لكع بن لكع ، دار ٣٠ آذار ، الناصرة ، ط ٣ ، ١٩٨٠م ، ص

صندوق العجب التي جاءت تحت عنوان " مأدبة شواء " (١) ، وتدور فيها معالم الحوار بين أنصار الكفاح المختلفة ، وبرز إميل ممثل المزايدين " شارب الدم " (٢) بضحالة فكره وعدم جدوى ممارسته ومع ذلك يؤكد إميل حبيبي أنه لم يترك عبثاً إلا وحاول أن يكشفه ويسحقه ، وأن يدعو المعنيين إلى محاربته والتخلص منه ، فإميل حبيبي لم يخض حزبا ، ولم يستفرد بتنظيم ، فإذا وجد حزب أو تنظيم ما ذكره فيه من عيوب ، فقد أحسن صنعا ، وأصلح له أن يملحه .

يستقبلنا إميل في حكايته المسرحية الروائية استقبالا حارا ، إنه استقبال على أنغام نشيد " توفيق زياد " (٣) .

أنا ديكم ٠٠٠ أنا ديكم
أشد على أياديكم
وأبوس الأرض تحت نعالكم
وأقول أفديكم

وهكذا تزول الرهبة ، وتبدأ الرحلة مع إميل حبيبي متجاوزين كل الحواجز التي استعمت على " الدولة الديمقراطية " و " اتفاقيات كامب ديفيد " ، وتنظر حولك فلا ترى إلا بنادق وحرايا مشرعة ، لكنها لا تخيفك ، وهل يخاف المرء في وطنه ؟ أم تراه يحس الرهبة بين شعبه ، أجل " راح زمران الأنثيكا " (٤) . وتعود بك الذاكرة سنين بعيدة ، ترى شعب فلسطين يقاوم اغتصاب وطنه ، يتصدى للحركة الصهيونية المتحالفة مع أعلى قوى العدوان ، أعزل إلا من إيمانه بوطنه . تسترجع نضالاته وتقفز إلى ذهنك جرائم الصهاينة ، تتراءى أمامك أشلاء أطفال ديرياسين ، وأشلاء نساءها وشيوخها .

الرواية ثلاث جلسات أمام صندوق العجب ، هذه الجلسات تناولت قضايا العصر عامنة ، فالحكاية كلها تدور على مسرح صندوق العجب " صندوق الدنيا " ، وهذه إشارة بأن الحكاية تناولت ما يهم الدنيا ، قضايا كثيرة قضية شعب فلسطين ، وفقدان قوى العدوان للمبادرة التاريخية ، ودور قوى الظلام التخريبي وغيرها .

- ١- لكع بن لكع ، ص ٩١ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ٩١ .
- ٣- المصدر السابق : ص ١٣ .
- ٤- المصدر السابق ، ص ١١١ .

إن الرواييتين السابقتين على " لكع بن لكع " تطورتا بنفس الخط التصادي تقريبا من حيث الشكل . فهذه الرواية ولدت من رحم الرواييتين السابقتين ، ولم تكن طارئا عليهما أبدا .^(١)

" لكع بن لكع " تحمل أكثر من معنى ، فهي تعني العي الأكل والزري الوسخ ، فهل هذا ما قصده ؟ أم ثمة معانٍ آخر وراء التسمية ، وهو لا ريب لا يعني حرفية اللغة ، فلماذا يذكر بمجسي ، الساعة عندما يقول " لا تقوم الساعة حتى يلي أمور الناس لكع بن لكع " ^(٢) ؟ أهى حالة يأس ؟ أم قرف ؟ أم سخرية مرة ؟ أم أنها شيء من كل هذا ؟

وفي آخر الحكاية يقول إميل " إننا نكتب عن " لكع بن لكع " في ظل " لكع بن لكع " ^(٣) إذن فنحن في العصر الذى يشهد قيام الساعة ، وأن تقوم الساعة معناه أن تقوم الثورة ضد السلطات القمعية المتسلطة ، سلطات يحكم فيها " لكع بن لكع " ، " لكع يحكم يا حنين ، فمتى تقوم الساعة ؟ ^(٤) ويزاوج إميل بين " الهنا " و " الهناك " ، هنا " هي الأرض الفلسطينية المحتلة التي يلي أمور الناس فيها " لكع بن لكع " و " هناك " هي الأرض العربية التي لم يجر احتلالها بعد ، ويلي أمور الناس فيها " لكع بن لكع " .

" المهرج :	كنت هناك ؟
بدور :	هناك ؟
المهرج :	أعني هنا
بدور :	كما تراني ، اني هنا
المهرج :	أعني هناك
بدور :	هناك
المهرج :	ربي أعني هنا
بدور :	هنا : هناك " (٥)

- ١- انظر : فاضل الربيعي : السؤال الأخير - تأملات نقدية في نصوص مختارة من الأدب القصصي الفلسطيني ، الاهالي للطبع والنشر والتوزيع ، دمشق ، ط١ ، ١٩٨٨م ، ص ٦٧-٦٨ .
- ٢- لكع بن لكع ، ص ١٥٦ .
- ٣- المصدر السابق ، ص ١٥٦ .
- ٤- المصدر السابق ، ص ١٥٣ .
- ٥- المصدر السابق ، ص ٣٩-٤٠ .

" فالهنا " و " الهناك " يتوحدان في رقعة الموت في الخضوع لذات الآساليب القمعية البوليسية مثل أشباههم هناك ، وحبال المشانق حبال المشانق ، حبال المشانق هناك ، وهنا أيضاً ، وفي الأحاساس بالغربة في الوطن أو بعيداً عن الوطن هنا وهناك .

الجلسة الأولى سهرة حول صندوق العجب ، يصفها الكاتب بأنها أسطورة " لا مسرح ولا مسن يتعجبون بل جمهور من أهل الحارة ، ونحن من أهلها ، يجتمعون لقضاء أمسية أسطورية مع صندوق العجب " (١) وتبدأ تغزوك هذه المسحة من الغرابة ، تتوالى الاتهامات التي تغني النص كثيراً ، وتضفي على جماليته وشاحاً سحرياً ، فيقفربنا الكاتب من دعوة المهرج لرؤية صندوقه الى أغنية الشيخ امام " أناديكم أشد على أياديكم " (٢) وهذا الانتقال لم يكن عبثياً ، بل هو قفز متعمد بين هذه الثنائية المتباينة " صندوق العجب أو صندوق الفرجة " وما يحمله من جوشعبي بسيط ونكريات الطفولة والماضي ، مدعوماً بأغنية الشيخ امام ، والهيم الفلسطيني وأبعاده المعاصرة والالتزام .

وعندما ندخل في الجلسة الثانية ، نكتشف بأن الاحداث لا تتطور ، وإن كان الزمن يتقدم ، فلا يتطور الحدث ، بل ينمو الوعي وحركة التاريخ معاً ، ففي الجلسة الأولى انتقلنا مع المهرج وصندوقه الى خلفية أساسية لأوضاع المنطقة العربية ، هذه الخلفية تمثلت بالعدوان الصهيوني واغتصاب فلسطين ، أما في الجلسة الثانية فندخل مباشرة الى اللوحة السياسية ، نتقضى معالمها من أزمنة المثقفين حتى مسائل الطاقة وشعارات السلم ، وكلما أمعن المهرج في زركشة هذه اللوحة ازدادنا إحساساً بالمرارة وشعوراً بالألم .

وفي هذه الجلسة تظهر استطرادات المؤلف بأوسع مداها ، فتكشف الحكاية ، وينمو دور الراوي على حساب الحوار ، ولكن بدون المساس بحيوية الحركة ، أو بنمو العمل ، بل ان استطرادات الراوي تزيد من حرارة الانفعال ، فتحيل النص الى بنية أشد صلابة وتماسكاً .

١- لكع بن لكع ، ص ٩٠ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٣٠ .

وأزمة المثقفين ، أولنقل سقوط المثقفين ، هو المدخل الطبيعي لأبعاد اللوحة التي تواجهنا في الجلسة الثالثة " أسمع يا نجيب محفوظ ؟ يا مرتد إلى أرذل العمر إلى ما بين القصرين ، أسمع يا توفيق الحكيم ؟ أيها العصفور المقعد في مزبلة شرقية ، أسمع يا لويس عوض ؟ يا فيلسوف الخوف " (١) اللوحة الثالثة التي تتحدث عن مجتمع العميان الذي يقودهم الطرطور ، هذا المجتمع يمثل استغلال المواطن عن قضاياه ومعالجه ، وتدجين انتمائه للطرطور الدستور ، " لا خوف على أولادنا ، أولادنا رضعوا التراخوما من أنداء أمهاتهم الحرائر ، لا خوف على أولادنا ، يا سعادة الطرطور " (٢) .

ويوظف إميل حبيبي التراث في خدمة رسالته التي يريد أن تصل إلى الشعوب ، ولهـذا جاء بحكاية السندباد من كتاب " ألف ليلة وليلة " فيستعيد الكاتب أسطورة شهرزاد وحكايتها عن السندباد الجائع في جزيرة نائية ، ومع ذلك كان همّ " الدغفل " ، الملك ، أن يركبه في سبيل الحصول على المزيد من الجواهر ليرصّع بها تاجه .

الكاتب هنا ، يحدد الخلل الأساسي بالنسبة للمواطن الذي كان مستلباً من القوى الخارجية والاستعمار والحكومات الرجعية والأنظمة الاقليمية ، هذا المواطن غدا مستلباً من الداخل ، وهو يبحث عن الدكتاتور الذي يركبه ، فيتساءل إميل حبيبي باستنكار وحرارة ، كيف تستطيع ذاكرة الشعب أن تعود إلى البكارة مجدداً ، وتنسى تجربة الدغفل لتدخل تجربة شهرزاد ؟

وبينما غاص إميل حبيبي في تراثنا الأدبي ، فخلق المتشائل في أسلوب ملحمي عصري به شيء من مقامات الحريري والهمذاني ، وأشعار أبي الطيب وامرئ القيس وأبي نواس ، وشيء من " كنديد " فولتير وغيرها ، فإنه هذه المرة في " لكع بن لكع " قد عاد بنا إلى " رسالة الغفران للمعري " (٣) ، وأسطورة " الزير سالم أبي ليلى المهلهل الكبير " (٤) وإلى كافور الاخشيدى وأبي الطيب المتنبي (٥) ، وإلى شيء من أشعار توفيق زياد وبدر شاكر السياب . (٦)

١- المصدر السابق ، ص ٧٩ .

٢- المصدر السابق ، ص ١٢٢ .

٣- لكع بن لكع ، ص ٦٩ .

٤- المصدر السابق ، ص ٥٠-٥٣ .

٥- المصدر السابق ، ص ٥٩ .

٦- المصدر السابق ١٢٩ .

وكان هذا التراث من باب التضمين ، فقد ضُمن أبياتاً عديدة لأبي العلاء المعري في مواطن مختلفة من الرواية نذكر منها (١) .

هفت الحنيفية والنصاري ما اهدوا ويهود حارت والمجوس مضللة
اثنان أهل الأرض ذو عقل بسلا صبر وآخر صابر لا عقل لسه (٢)

يلجأ الباحثون إلى التراث يقلبونه ليجدوا فيه ما يؤيد أقوالهم ، وليمدهم بالزاد الكافسي لمتابعة الرحلة ، رحلة البحث والتقصي . وفي الصراع مع الصهيونية ، تصيح المسألة - العودة السى التراث - أكثر إلحاحاً ، ذلك أنها تسعى لمحو هذا التراث - سواء كان التراث العربي أم تراث شعوب فلسطين - فتغيّر أسماء المدن والقرى وتزور الحكايات الشعبية ، وتنسب وتنتحل جوانب مهمة من هذا التراث . وفي " لكع بن لكع " يقف إميل حبيبي مجدداً - بالإضافة إلى التراث العربي - تراث شعبه ، مثبتاً له ، كاشفاً زيف ادعاءات الصهاينة ، فالفرجة على صندوق العجب برغيف فوق طبقة طرعاني وصندوق العجب ، هذا هو السينما الشعبية قبل أن تعرف أفلام وقاعات السينما طريقها إلى بلادنا ، أما الأطباء ، فقد جدلتها جداتنا لتصفّ عليه العجين لإرساله إلى الأفران الشعبية ، وهي الآن تُستخدَم للزينة ، وغالباً ما تُجدَل الآن وعليها علم فلسطين أو خارطتها ، وتعلق متمدرة بيوتنا .

والمهرج نفسه جزء من التراث ، فهو الحكواتي الذي كان يدور بصندوقه ويدفه ويمنجه القرى والأرياف ، يحكي سيرة الماضي ، وحكاياته الشعبية كتغريبة بني هلال والوزير سالم ، ليؤكد جملة من الحقائق تسعى الصهيونية لطمسها ، تقول الحكاية ضمن ما تقول : " انه عندما هزم برجس المليبيي - حكومون ملك اليهود ، طلبت " استير " ابنة حكومون من أبيها أن يستدعي الوزير ففعل ، فامتطى صهوة جواده الأخرج وحارب المليبيين وهزمهم " (٣) وهنا ظهر الفلسطيني قوى الشكيمة ، صلب الارادة ، مهييب الجانب . وتستمر الحكاية ، وعندما انتهت المعركة ، قال الملك للوزير " تمنى عليّ أيها الأمير ، فطلب

١- المصدر السابق ، ص ٦٩ .

٢- انظر : أبو العلاء المعري اللزوميات ، المجلد الثاني ، دار صادر - بيروت ، ١٩٦١م ، ص ٣٠١ .

٣- لكع بن لكع ، ص ٥٢ .

منه الزير أن يعطيه السيف والدرع والمهر الأخرج، وأن يُجهّز له سفينة ثقّله الى حيفا، ومن هناك يسير الى مرج بن عامر، محل إقامة أهله وعشيرته " (١) . فالفلسطيني لا يتنازل عن سلاحه ولا يبدّل وطنه .

ومن التراث الشعبي الى المصطلحات الشعبية الدارجة على ألسنة الشعب الفلسطيني، هذه الألفاظ : جذور تربط الفلسطيني بماضيه وحاضره ومستقبله، وتعطي الرواية طعماً ومذاقاً جديداً، ومن هذه الألفاظ والتعابير " بدور يا بدور : يا ساتر يا ستار " (٢)، " المهرج : جاء دورى تهذى أولاً تهذى أجيب لك ابريق الزيت " (٣) ودبّا يلعب، وقردا يقلّد سّي العجوز، وهي تعجن العجين " (٤)، " كأننا يا بدر لا رحنا ولا جينا " (٥)، " المهرج : ماله ؟ كفى الله الشر " (٦)، " أنا جديدة يا روح أمها، ... سوّوس الله عظامك " (٧) .

دور هذه الألفاظ هو دورٌ هوّلاء البسطاء الطيبين الذين تصدر عنهم، لهم دور هو دور لغتهم ولهم لغة تراثية، تربطهم بالمتعلمين، وتقيم معهم علاقة، وهم شركاء معهم في القضايا المصيرية .

وإذا ما أردنا أن نفك رموز هذه الحكاية المسرحية الروائية، نقول : إن " المهرج هورمز لمن بقي من العرب الفلسطينيين، وأن " بدر " و " بدور " رمز للشعب الفلسطيني في الخارج، و " الرواية " و " الجمهور " رمز للشعب الفلسطيني في الداخل، و " غرناطة " رمز لفلسطين

-
- ١- لكع بن لكع، ص ٥٢.
 - ٢- المصدر السابق، ص ٤٢.
 - ٣- المصدر السابق، ص ٤٣.
 - ٤- المصدر السابق، ص ٤٥.
 - ٥- المصدر السابق، ص ٥٧.
 - ٦- المصدر السابق، ص ٦٤.
 - ٧- المصدر السابق، ص ١٤٦.

و " لكع بن لكع " رمز للأنظمة العربية ، و " الحمار " رمز لمن غرّرت بهم الصهيونية ، و " الشيخ الطرطور " رمز للمتخاذلين المتخلفين من العرب و " ست الحسن " رمز للاستعمار الجديد ، و " شهرزاد " رمز للبرجوازية الوطنية ، وقول اميل حبيبي " على شطآن نهر ونهر أقاموا أراجيح لعراشهم " (١) رمز لأصحاب الشعارات المنفوخة ، وأما قوله " وفي واد نهر آخر ززنوا عراشهم ، وأما فروجهم فلهم ————— " انفتاح " (٣) رمز للأنظمة العاهرة ، و " الشاب الربيعي " رمز ضحية الاحتلال ، و " قلب الأسد " تعني اليهود الشرقيين ، و " أبو شارب ، وأبو شاربين ، وشارب الدم " تعني المزاودة عند المنظمات .

تعتمد " لكع بن لكع " على صياغة شعرية محكمة ، اللغة فيها غنية جداً ، وتعتمد على التوليدات اللفظية " رسوم دارسة ، تعالوا يا صبر ، ويا صبرة ، ويا صبار ، يا صبرين ، يا أيوب ، ويا أيوبة " (٤) أو تعتمد على الاستطرادات المشجعة مثل " مهلي مهلي ، ويهلك أهلي ، يقول : وعممر السامعين يطول ، تعالى تفرج يا سلام على صندوق العجايب ، الحاضر يعلم الغائب " (٥) وتحمل عبق السنين ، وتفوح منها الروائح الجماهيرية المشتعلة .

وكما ذكر الدكتور " عبدالرحمن ياغي " ، فاللغة في " لكع بن لكع " شأنها شأن الزمان والمكان والشخص ، منحت المبدع صبراً يحسد عليه ، وجعلت أعصابه في أكوام من الثلج رغم جيشان الفؤاد واشتعال الدم في العروق ، وهذا الصبر أكسبه قدرة فائقة على تطوير عمله ، والتخطيط له وتنميته والتوجه به إلى الأمام وإلى درجات النضج . (٦)

ويتضح هذا في قول اميل : " ويعمر نور ساطع زاوية من زوايا المسرح ... فيظهر وسط الضوء وكأنه خارج من الضوء قبساً من نور ، شاب فارح الطول ... ويكون واقفاً على منصة يحمل في يده ورقة من الصبار ... التين الشوكي فلا تدمي يداه ... فتصرخ بدور :

- ١- لكع بن لكع ، ص ٤١ .
- ٢- المصدر السابق ، ص ٤١ .
- ٣- المصدر السابق ، ص ٤١ .
- ٤- المصدر السابق ، ص ٢٨ .
- ٥- المصدر السابق ، ص ١١ .
- ٦- انظر : في الأدب الحديث قبل النكبة وبعدها ، ص ٢٠٨ - ٢٠٩ .

بدور : قام بدر ابني بدر

طلع بدر أوراق بدر

اكتمل بدر ابنم بدر

المهرج : بدور

غدا ، يا بدور

بدور : قام بدر أطلع بدرا

أنطق صخرا ٠٠٠

حرّك ضميرا ٠٠٠

المهرج : غدا ٠٠ غدا ٠٠٠ يا بدور

الجميع : غدا ٠٠٠ في الغد ٠٠٠ غدا " (١) .

إن اللغة في هذا العمل حملت أعجب العجب ، وقامت بالدور الرئيس ، ولولا هذه القدرة المتفوقة في اللغة ، ما استطاع البناء الفني أن يقوم على عمد متينة (٢) .

لقد أصبحت اللغة في هذا العمل بُعداً أصيلاً في البنية الفنية ، بل أعانت على تداخل الخطوط ، وتلاقى الخطوط ، وتقاطع الخطوط ، وتصادم الخطوط ، وتشابكها ، كما يتعامل إميل مع اللغة تعاملًا شعريًا ولغويًا ، فهو يختار الكلمة الشاعرة ويجري وراءها ، وهو جرى أيضًا في نحت الكلمات وفي اختياره للكلمة العامية واللفظة الأعجمية ، ولا شك أن لشافته وإطلاعه الواسع على التراث أثرًا واضحًا على لغته .

ويبرز تأثر إميل حبيبي بالقرآن الكريم في قوله : " وما أدراك ما الدولة " (٣) ، " فسبحان خالق الأرض والسماوات الذي خلقهم شعوبا وقبائل ليتعارفوا " (٤) ، وتحسبها وجوها آدمية " (٥) ،

١- لكع بن لكع ص ٧٨-٧٩ .

٢- انظر : في الادب الفلسطيني قبل النكبة وبعدها ، ص ٢١٥ .

٣- لكع بن لكع ، ص ٢٨ .

٤- المصدر السابق ، ص ٧٤ .

٥- المصدر السابق ، ص ٢٨ .

"وقد ترى فيها جبلاً" ، وقد ترى فيها سهوباً ، وما هي بالجبال وما هي بالسهوب " (١) ، " كل حزب بما لديهم فرحون " (٢) ، " شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء " (٣) .

كما يُكثر إميل حبيبي من استخدام الألفاظ العامية مثل قوله : " أبوس ايدك يا خواجه " (٤) " ببعزق بأموالي " (٥) ، " هوب هوب نظام " (٦) وغيرها كثير .

وهذا يدل على قدرة إميل الفائقة في اختيار التعبير الذي ينبجس عنه الموقف ، فالعلاقة بين الموقف والتعبير علاقة لا انفصام فيها .

وهو يكثر من استخدام إذا الفجائية المؤكدة بالباء الزائدة ، ليوكد أن ما يحدث هو مفاجآت من ناحية ، وأثراً لرسالة الغفران " من ناحية ثانية ، وهو كعادته يميل إلى التلاعب بالألفاظ ، وهذا يوكد قول الدكتور عبدالرحمن ياغي : " إن البطل الحقيقي الغريب العجيب في هذا العمل هو اللغة " (٧) .

إن " لكح بن لكح " نموذج للالتزام الأدب بقضايا الحياة والانسان ، وبالتالي نموذج للأدب الثوري على شذهم الجماهير ، ودفعها في اتجاه النضال العام . وإميل حبيبي المثقف الثوري يشهر سلاحه في وجه أولئك المثقفين المدافعين عن مقولة : " الفن للفن " فنحن أمام من يناقض مصالح الخاصة ويتبنى مصالح العامة ، إنه فن الثورة ، فن الحياة .

-
- ١- لكح بن لكح ، ص ٢٨ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ٦٩ .
 - ٣- المصدر السابق ، ص ٧٤ .
 - ٤- المصدر السابق ، ص ١٠٣ .
 - ٥- المصدر السابق ، ص ١١٨ .
 - ٦- المصدر السابق ، ص ١٢٣ .
 - ٧- انظر : في الادب الفلسطيني قبل النكبة وبعدها ، ص ٢١٤ .

في بلادنا أشياء كثيرة غير مفهومة وبحاجة إلى تصويب ، في بلادنا أضخم الثروات ، وأضخم التضخم ، والأمور كثير منها مقلوب ، ولهذا جاءت شخصية " لكع بن لكع " شخصية متطورة ، تمر به ظروف وظروف ، ويتحول من حال إلى حال . ولهذا يتحول عالم إميل حبيبي إلى عالم الثورة على الظلم ورموزه ، وعلى التخلّف بأشكاله .

ولأن الكلمة تسهم في تقريب قيام الساعة ، قد تأتي أحيانا حادة في سخريتها ، مباشرة في مضمونها السياسي ، بحيث تتقارب الكلمة الأدبية في مهمتها مع مهمة الشعار ، ورغم ذلك فإن صدق الشعار ليس هو السند الذي يتكيء عليه عطاء إميل حبيبي الأزلي ، فكلماته تحتل قيمتها الأدبية من ذاتها ، ومن تحقيقها لشكل راق من جدلية العلاقة بين الشكل والمضمون ، ثم من كونها تحتل الموقع الجديرة باحتلاله في جبهة المواجهة الحضارية مع الأعداء ، فتتمد المسيرة بشحنة لخطوات أخرى، وتتحدى الأعداء من أجل ضمان البقاء لهذا الشعب الذي يكتب إميل حبيبي عنه وله .

إن ما يريده إميل وشعبه هو ما ذكره على لسان أحد شخوص حكايته الروائية " لكع بن لكع "

حيث يقول :

" الشاب : أن أعيش في وطني

أن أكون كغيري من خلق الله

أن لا يقولوا عني غريب

مشرّد ، لاجئ

أن لا أتسلل إلى وطني " (١)

وقيمة هذا العمل تكمن في تحويل الأحداث التاريخية من بعدها التاريخي إلى بعدها الزماني

الذي يحول حقائق التاريخ إلى علاقات ، ويجسدها فنيا .

القسم الثالث (رواية اخطيئة)

بعد " السداسية " و " المتشائل " و " لكع بن لكع " ، يأتي إميل حبيبي إلا أن يقدم الجديد والمثير ، فعلى خلاف السداسية والمتشائل ولكع ، جاءت روايته الرابعة " اخطيئة " ^(١) من حيث الأسلوب والبناء الفني ، فإميل حبيبي في " اخطيئة " صاحب مشروع روائي عربي خاص ، أكثر منه مجرد كاتب روائي يقدم رواية جديدة ، وقيمة هذا المشروع تكمن في تحويل البعد التاريخي إلى بعد فني متميز ، إنه يعيد للقص الشرقي سحره وتأثيره اللامتناهيين . ^(٢)

لقد أثارت هذه الرواية عقب صدورها عام ١٩٨٥م القراء والدارسين ، وكانت هذه المرة إشارة من نوع آخر ، لقد ادعى بعض الدارسين والقراء ، أن هذه الرواية صعبة وغير مفهومة ، يقول عزت الغزّاوي : " لعل كثيراً من القراء شعروا بنفس حيرتي ، وهم يقرأون رواية إميل حبيبي " اخطيئة " لكنني لا أدري إن كانت تلك الحيرة قد شجعتهم - كما كان الأمر حالي - على قراءة الرواية مرة ثانية وثالثة " ^(٣)

ويرى عزت الغزّاوي أن القارئ لرواية " اخطيئة " قد يصل إلى احتمالين ، أولهما : أن يكون الكاتب قد قصد أن يكون عمله الأدبي مجموعة من التصورات المتناثرة ، لا يضبطها سوى انطباعات إنسان مشوّش ضمن حدود زمانية ومكانية يمكن ضبطها ، حيث أن ذلك التشويش قد حدث عن عمد انتقائي ، وليس عن عمد شمولي ، أما الاحتمال الثاني فهو : أن يكون ثمة أسلوب جديد يطبع " اخطيئة " ، أسلوب اعتمد فيه الكاتب طريق تحضير القارئ لعملية مزدوجة : الأولى أن يقرأ النص متخيلاً أن أحدا يقصّ عليه الرواية مشافهة ، والثانية أن يحاول طيلة الوقت إيجاد علاقات موضوعية بين المناظر واللقطات المتداخلة . ^(٤)

- ١- صدرت رواية " اخطيئة " عن اتحاد الكتاب والمصحفين الفلسطينيين ، لتكون الكتاب الأول في سلسلة كتاب " مجلة الكرمل " ، منشورات مؤسسة " بيسان برس " للمحافة والنشر والتوزيع قبرص - نيقوسيا ، ط ١ ، ١٩٨٥م ، وسنعتمد هذه الطبعة في دراستنا للرواية .
- ٢- انظر : السؤال الأخير - تأملات نقدية في نصوص مختارة من الأدب القممي الفلسطيني ص ٧٢ .
- ٣- انظر : عزت الغزّاوي ، نحو رؤية نقدية حديثة ، منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين ، القدس ط ١ ، ١٩٨٩م ، ص ٧١ .
- ٤- انظر : المرجع السابق ، ص ٧١ .

ويرى " عزت الغزاوي " إميل حبيبي بأنه في هذه الرواية ، يكتب لجمهور خاص اعتساده طريقته في القص ، ويعرف معنى إيماءاته وإشارات دونه عناء ، ربما لأن هذا الجمهور في نفس مستوى اطلاع الكاتب ، أو لأن الكاتب قد عمد مسبقاً إلى التلميح إلى مُجْمَل ما ورد في روايته من طُرُف وحكايات وألغاز وأماكن وأبيات شعر إلى آخر ذلك من أمور قد تستعصي على القارئ العادي . (١)

ولعل هذه الآراء برأبي تعود إلى خلل واضح في فهم الرواية ، وطريقة قراءتها ، وتحليلها . وما كتبه الاستاذ " عزت الغزاوي " من آراء ومناقشات ، هي في نظري دراسة حول الرواية ، وليس دراسة في الرواية .

ورأى " وليد أبو بكر " أن رواية " إخطية " محيرة في دلالاتها ، إلا أن هذه الحيرة لا تطول كثيراً ، حتى تبدو واضحة في النهاية (٢) .

ويعتبر الدكتور " عبدالرحمن ياغي " من أكثر الدارسين جدّة وفهماً في تناول رواية " إخطية " (٣) وقد ذكر لي ذلك إميل حبيبي في المقابلة التي أجريتها معه في مدينة حيفا . كما تناول هذه الرواية بدراسة متأنية كل من الدكتور " هاشم ياغي " (٤) و " فاضل الربيعي " (٥) .

وبعدة عدة قراءات متأنية لهذه الرواية ، وجدت أنه على صغرها ، تأخذك في قراءاتها زمناً طويلاً ، لأنها استرسال واستطراد وتداع وذكريات واستشارات لماضي وحاضر ومستقبل .

ظهرت هذه الرواية في ثلاثة دفاتر ، عمد إميل حبيبي في الدفتر الأول إلى الإفادة من التراث ، حيث اقتبس مقطعاً من " مروج الذهب ومعادن الجوهر " للمسعودي . اعتبره مدخلا للدفتر الأول ، يقول هذا المقطع : " وفي هذه السنة ظهر للمعتضد شخص في صور مختلفة في داره ، فكان

- ١- انظر : نحو رؤية نقدية حديثة ، ص ٧١ .
- ٢- انظر : وليد أبو بكر ، دلالات الرمز في رواية الأرض المحتلة ، مجلة الغربي ع ٣٣٤ ، ص ٢٩ ، ١٩٨٦ م ، ص ١١٠ .
- ٣- انظر : عبدالرحمن ياغي ، هوامش على رواية إميل حبيبي " إخطية " ، جريدة الرأي الأردنية الملحق الثقافي ، ع ٧٥٠٤ ، ص ١٥ ، ١٩٨٦ م ، ص ١١ .
- ٤- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ١١٧ .
- ٥- انظر : السؤال الأخير - تأملات نقدية في نصوص مختارة من الأدب القصصي الفلسطيني ، ص ٧٢ .

تارة يظهر في صورة راهب ذي لحية بيضاء ، وعليه لباس الرهبان ٠٠٠ وتارة يظهر بيده سيف مسلول فكانت الأبواب تؤخذ وتغلق ، فيظهر له أين كان في بيت أو صحن أو غيره ، وكان يظهر له في أعلى الدار التي بناها ، فأكثر الناس القول في ذلك ، واستفاض الأمر واشتهر في خواص الناس وعوامهم ، وسارت به الركبان ، وانتشرت به الأخبار ، والقول في ذلك على حسب ما كان يقع لكل واحد منهم ^(١) .

إن أميل حبيبي يَنْبَشُ في تلافيف التراث ليستنبط ما يمكن في تراكماته من خبرات تميّزها — ويكشف عن نكهتها وطعمها وقيمتها ، فانظر اليه وهو يقتبس قول أبي الحسن علي بن الحسين — علي المسعودي ، وهو يروى عن بحر الصين ^(٢) . " بحر خبيث كثير الأمواج والخب ، وذلك أن البحر إذا عظم خبّه وكثر موجه ، ظهرت أشخاص سود طول الواحد منهم نحو خمسة أشبار ، أو أربعة ، كأنهم أولاد الأحابيش الصغار ، شكلا واحدا وقدا واحدا ، فيصعدون على المراكب ، ويكثر منهم الصعود من غير ضرر فاذا شاهدوا ذلك تيقنوا الشدة ، فان ظهورهم علاقة للخب ، فيستعدون لذلك " ^(٣) .

لماذا جاء أميل حبيبي بهذا النص من المسعودي ؟ كيف لا وقد ظهرت أحابيش جديدة وأقزام جديدة ، طول الواحد منها خمسة أشبار أو أربعة أشبار ، فكانت على شكل " بن غوريون " صغير "ديان صغير" ، وبيغن " صغير ، و " شامير " صغير ، حتى " شارون " الضخم جعله أميل حبيبي مخلوقا قزميا صغيرا . إنها قدرة أميل حبيبي على المراوغة والسخرية وتنفيس البطون المنتفخة ، حتى يصبح شامير وشارون لا شيء أمام الطفل الفلسطيني الكبير . إن أميل حبيبي كما يذكر الدكتور عبدالرحمن ياغي - " يَمْرُط " بهؤلاء الأرض ، ويهزئهم ويُزري بهم ، ويدس كل هذه " المرمطة " في تلافيف الحديث الساخر ^(٤) " مخلوقات قزمية ٠٠٠ في شكل البناغرة (جمع بن غوريون ، والديانات (جمع ديان الصغير) ٠٠٠ ظهور الأحابيش ٠٠٠ شارون الصغير " ^(٥) ثم يكوّن من هذه المفردات موقفاً متسائلا : " هل ظهور الأحابيش في عزّ الظهر هو السبب في جلطة المواصلات المشهورة المنسية ، نسيان الرحمة فـي حيفا " ^(٦) .

- ١- إخطية ، ص ٩٠
- ٢- المصدر السابق : ص ١٤-١٥٠
- ٣- انظر : أبو الحسن علي بن الحسن بن علي المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد ، ج ١ ، ١٩٨٧م ، ص ١٥٤-١٥٥
- ٤- انظر : هوامش على رواية أميل حبيبي " إخطية " جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي ، ع ٥٧٠٤ ، ص ١٥ ، ١٩٨٦م ، ص ١١
- ٥- إخطية : ص ١٥
- ٦- المصدر السابق : ص ١٥

يرى إميل حبيبي أن " المخلوق الفضائي " هو السبب في حدوث تلك الجلطة ، " لقد استطعنا في الجريدة ، الكشف عن أسرار التحقيق الذي أجرته الشرطة في الأمر ، ونعلم أنها لم تترك " خطأً " إلا التقطته ومختبئة فيه حتى نهاية الديماس ، فلم تجد في آخره ، سوى ديماس آخر ، بما في ذلك أن يكون ظهور " مخلوق فضائي " هو السبب في حدوث تلك الجلطة " (١) .

فإن كان رجل الفضاء في " المتشائل " رمزاً للقناعات الغيبية مثلاً - يلجأ إليه الإنسان حين تضيق به السبل ، أو يعجز عن مواجهة واقعه ، أو يجبن عن ذلك - فإن رجل الفضاء في " إخطيئة " مع مزيد من الوعي وتجربة النضال ، يتحول إلى فلسطيني مسلح ، مُلثم ، ينشر الرعب في كيان العدو ويشل حركته ، حتى وإن كان الأمر متوهماً ، حتى " الرامزور " إشارة المرور - التي تقع عندهم - " جلطة المواصلات " تتحول إلى شيء موح ، يشير إلى أن حركة العدو لا يحكمها ظرف واقعي ، وإنما هي طارئة قابلة لأن تتوقف في أية لحظة رغم استمرار عمل " الرامزور " التقنية .

وانطلاقاً من الدافع الأمني المزعوم ، يلجأ الاحتلال إلى ممارسات الاعتقال والتعذيب والسجن ، التي تبدو متداخلة ، فيصعب التنبؤ أيها يجي ، أولاً ؟ ويشير إميل حبيبي إلى ملاحظة هذا الدافع لكل عربي حتى " يظن الظنون بنفسه : أن يكونوا يعتبرونه بما في دخيلة نفسه " مخرباً " أو أن يكون مسا يشعر به من قهر مدعاة إلى اعتباره - إذا ترامي إلى أسماعهم أو بالحدس حدسا ، وهم سيد الحاسيين - " مخرباً " أو مرشحاً لأن يكون مخرباً " (٢) .

ونتيجة لهذا الارهاب لم يبق لسكان طبرية جيران عرب في طبرية ، ومع ذلك يحاول إميل حبيبي للإبقاء على عروبة طبرية على مدار الزمان ، فطبرية سكانها وأهلها عرب منذ زمن طويل ، فعلى ضفافها قال المتنبي : (٣)

ورداً إذا ورد البحيرة شاربناً ورد الفرات زثيره والنيل (٤)

وحول عروبة طبرية ، يقول إميل : " ولو لم يتنبأ في صغره ، لما وجدوا له لقباً خيراً من هذه البحيرة

١- إخطيئة : ص ١٥ .

٢- المصدر السابق ، ص ٢٨ - ٢٩ .

٣- المصدر السابق : ١٨ .

٤- انظر : ديوان المتنبي ، ج ٣ ، ص ٣٥٤ .

ولكانوا أبقوه لنا باسم أبي الطيب أحمد الطبراني ، علما بأن طبرية لم تخل - من ذلك الزمن - من الشعراء ، ومن صيادي السمك ، وكلاهما شاعر ولا خيل عندهم ولا مال " (١) .

وهكذا يمضي إميل حبيبي في روايته بعيداً بعيداً ، حتى تظن أن الأطناب زاد حده ، إلا أن هذا الاسترسال ، قد كان سبيلاً للتكثيف والتركيز والايجاز .

تكشف العنصرية عن ذاتها في كثير من القناعات ومظاهر السلوك ، فهي من ناحية تضخم سمات العنصر الذي تنتمي إليه ، في مقابل نظرة التحقير إلى غيره ، ومن ناحية ثانية تنطلق في قناعاتها من الإيمان بالغيبيات ، وإذا كانت الديانة اليهودية خاصة بما طرأ عليها من إضافات ، تعطي اليهودي صفة الإنسان المتميز عن غيره ، فإن العنصرية تضيف إلى ذلك غيبيات أخرى ، فلا يستنكف صاحبها عن استشارة المشعوذين مثلاً ، كاستشارة قمص أثر بدوي محال على المعاش ، كان في الأصل كذاباً أخفى عنهم جهله طول هذه السنين .

الجيش هو الدولة ، " موشي ديآن " هو الدولة ، هذا هو الاختيار الصهيوني الذي لا يختلف في شيء عن الاختيار النازي ، فقد تحول هذا الكيان إلى مؤسسة يحكمها العسكر ، ويطوعون كل ما فيها حتى يظلوا يحكمون ، وأهم ما يفعلونه من أجل هذا الهدف ، هو أن يشعروا الناس بأن الجيش هو الذي يستطيع أن يحميهم ويعطيهم الطمأنينة .

إن إميل حبيبي يُعري الاحتلال ، ويكشف عن زيفه ومخططاته ، وهكذا فإن قارئ هذه الرواية لا يستطيع إلا أن يسير متريثاً مبطناً في مسارها الضيقة الواسعة في الوقت ذاته . ولا تستطيع إلا أن تحدث نفسك وتطيل الحديث ، وكأنك تبدو مهووساً ، ولا بد لك من السير الحذر المتنبه ، والرجوع إلى خريطة الحوادث لشدة امتلاء كاتبها ، وفيضه وقدرته على الاثارة والاستثارة . (٢)

١- اخطية : ص ١٨ .

٢- انظر : هوامش على رواية إميل حبيبي " اخطية " جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي ،

في الدفتر الأول ، تظهر شخصيات الفصل الأول من الرواية : المسلّح الفلسطيني الذي يراه البعض كسيف من السماء مسلول أو صحن طائر ، ثم ما يراه أو يتخيّله الراوي من أحابيش قزمية ، ثم المحامي الشاب الذي يتورط في القضية ، وينتهي به الأمر إلى استنكار حالات ظهور المسلح ، والمحامي الذي نراه من خلال انهماكه في تحقيقه الصحفي ، وعطيّة الذي نسمع عنه من خلال ذكريات الكاتب .

إن الحركة المسيطرة في الدفتر الأول - شخص - كما هو الحال في الدفتر الثاني هي حركة الراوي ، وهي شخصيته خميبة نابضة بالحياة ، نراه أحيانا يسرد الأحداث ، ثم يعلّق عليها ، ثم يخبرنا بما يجري وراء الكواليس ، كما ينشد الاغاني الموحية المرتبطة بالحدث . شخصية الراوي هي التي تفتح ملف " جلطة المواصلات " بعد مرور عشر سنوات على حدوثها ، وهي التي تربط محاضر ذلك الملف بدلالات اجتماعية وسياسية وحضارية معقدة ، من أجل ذلك عمدت تلك الشخصية أساليب متعددة يمكن حصرها بما يلي :

- أولاً :** المزاوجة بين أحداث الرواية ودلالات تاريخية ، كالمزاوجة بين لغز جلطة المواصلات، ولغز الأمير الفاضل ، والمزاوجة بين الأحابيش القزمية والشخص الذي يظهر للمعتضد في صور مختلفة ، والعفريت الذي يظهر للشيخ في إربيق الماء .
- ثانياً :** استخدام التراث من أجل التعليق على زيف الحاضر ، كالملاحظات التي وردت عن المسعودي والمتنبي وألف ليلة وليلة ، وتعمّده اظهار الدقة العلميّة .
- ثالثاً :** فتح قاموس اللغة بقصد تأكيد ظلال المعاني وأبعادها التي قد لا يفتن اليها القارئ ، والتركيز على المرادفات في العربية والعبرية ، التي لها علاقة جدلية بالموضوع السياسي .
- رابعاً :** سرد مجموعات كبيرة من الحكايات (معظمها من التراث) بقصد ايجاد تفسير اسطوري لمجريات الواقع ، هدفه الامعان بالسخرية أو الاستغراب ، مثل حكاية مدينة النحاس ، وحكاية المرأة الطبرانية .

الدفتر الأول من " اخطيّة " تصوير مادي ونفسي لجلطة المواصلات ، وما تبعها من تحقيق وهو أيضا استرسال لجميع أنواع التداعيات النفسية والفكرية واللغوية للراوي^(١) . كما أن إميل أفاد من المنهج الذي اتكأ عليه في " المتشائل " من الهبل والسخرية اللاذعة ، والتوجه إلى التراث ، وتسليط

الضوء على الجانب الاجتماعي الطبقي للعرب واليهود . كما يكشف هذا الدفتر عن زيف شخصية العدو ، وأكاذيبه وخداعه حتى لنفسه (١) .

إن إميل حبيبي من أقدر الكتّاب على الاختراق الدقيق الموثق بالأحداث والأوصاف والتغيرات في تركيبة المجتمع الذي وقع تحت كابوس الاحتلال الصهيوني ، وممارساته الفاشية اللاإنسانية العنصرية في الناس والوطن .

حقاً إنها رواية الامتاع والموانسة ، مليئة بالساعات التي تتدفق أحاديث ممتعة ، وأوصافاً ونقداً لاذعاً ، ولسعاً وحقائق تشيب لهولها الولدان ، ويرجع بها الشيء إلى صباه ، إنها حكايات وحواديت ونوادر وليال وآمال وأمثال وقصص وكل شيء في نسيج روائي حديث جداً (٢) .

في الدفتر الثاني ، تظهر شخص جديدة : " أبو العباس " و " اخطية " و " سروة " و " عبدالكريم " .

يأخذنا إميل حبيبي في رحلة في مدينة حيفا ، ليرسم لنا صورة من حياة الشعب الفلسطيني قبل استيلاء الصهيونيين على فلسطين ، " ٠٠٠ ما أقصر الطريق بين شارع عباس وشاطي ، البحر ، وما أوسع الدنيا في ذلك الزمان ، الكرمل كله لنا والبحر ، حتى " جنينة عباس " كانت خللاً علينا ، دنيانا كلها كانت خللاً علينا : السهل والجبل ، البحر والبر والموارس بينهما ، ما كنا نحمل معنا سوى رغيـــــــــــــــــف وقطعة من الجبن ، وكانت الوالدة إذا ما استيقظت تلف لنا " عروسة " من الخبز الرقيق المغصس بالزيت وبالمح أحياناً . أما الخيار والفقوس فخلال علينا في مقائيه ، فإذا عطشنا استبطخنا " (٣) .

إن إميل يقارن بين الماضي والحاضر ، بين الحياة التي كان يحياها الشعب الفلسطيني سابقاً وبين الحياة في ظل الاحتلال ، لقد قتل الاحتلال ذكريات الطفولة والحياة الوداعة . يتساءل إميل ، أين مواسم البرتقال واليوسف أفندي وقطوف الدوالي ؟ أين مواسم العلت والخبيزة والمقرة والحورة " (٤) .

١- انظر : الرواية وإميل حبيبي ، ص ١١٨ .

٢- انظر : هوامش على رواية إميل حبيبي " اخطية " ، جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي

ع ٥٧٠٤ ، ص ١٥ ، ١٩٨٦ م ، ص ١١ .

٣- اخطية : ص ٧٠-٧١ .

٤- المصدر السابق ، ص ٧١ .

أما " عبدالكريم " العائد إلى وطنه بعد غياب طويل ، يهدّدونه بماضيّه وذكرياته " لو كانوا يعرفونــه
لأيقوا " دغلاً بكراً نلعب فيه الغميضة ، أو غيضة صنوبرية نسترق الحب اليها ، أو سطح بيت
من السواري والمهاريج ، كنا نتبادل فيه نقش اسمائنا المختارة ، زوجين زوجين ، ذكرا وأنثى كدنا
خلقهما ربهما الخالق " (١) .

إن لأميل حبيبي طريقته الخاصة في تصوير الاستخفاف بتهويلات العدو وبالونات أوهامه
التي ينفخ فيها ، والهلوسات العجيبة التي تفرّخها هواجس الأمن الخائف ، إن العدو يحاكم " عبدالكريم " على
ماضيّه وحاضره ، لا بل على ما في داخله من هواجس وأحاسيس . وإن عبدالكريم خشي عند نزوله من سلم
الطائرة إلى أرض المطار ، خشي أن يُقيل أرض المطار خوف أن ينتبه العدو إلى قبلته الحقيقية الاصلية
" اختار أن ينام ليلته الاولى في " تل أبيب " اصعانا في التمويه على العدو ، وقال في نفسه : فأخفف من
لوعة النار في صدري ، ثم سافر إلى القدس ، ونام ليلته الثانية في " الاميريكان كولوني " وقال في نفسه
أفعل مثلما يفعل الطائر الذي يحوم بالقرب من عشه قبل أن يهبط ، فأثقل الامر على جناحيه ، ولم يطنق
صبراً " (٢) .

لقد اشتد خفقان عبدالكريم لما أدرك أنه مطل على شارع عباس بعد غيبة ثلاثين عاماً
ومنذ أن وطأت قدماه أرض المطار ، وهو يشعر بأنه غريب الديار ، إنه لم يجرب شعور المتسلل إلى بلد
محرم على قدميه أن تطأه . إن قصة عبدالكريم تتلخص في أنه " زمان العرب " كان يعمل في ورشة شركة
بتروال العراق (آي بي سي) (٣) ، فرحل معها في العام ١٩٤٨م إلى طرابلس الشام (لبنان) ، كنان
منذ أيامه في حيفا يقضي للسيدة " عبلة تماري " مهمات صغيرة ، فانتقل وهو في طرابلس إلى العمل
في شركة مقاولات فلسطينية الأصل ، أسسها شراكة "كامل عبدالرحمن" و " أميل البستاني " واختارا
لها اسم شركة . (ك.ة.أ.ت) (٤) فبعثوا به إلى السعودية ، وكيلاً عنها ، فاختارته موظفة امريكية في مثل
قامته طولاً وسناً زوجاً لها ، وأعطته الجنسية الأمريكية وبيتاً وبناتاً واحدة ، وأصرت على أن أصله من

١- إخطية ، ص ٧١ .

٢- المصدر السابق ، ص ٧١ .

٣- المصدر السابق ، ص ٥٥ .

٤- المصدر السابق ، ص ٥٥ .

"إزرائيل" (١) لا من فلسطين ، ثم هرب إلى مدينة "ديترويت" ، حيث يكثر العرب والزنج ، عمل في مصانع سيارات "فورد" ، وأخبر زملاءه العرب والزنج أنه خلف في الوطن ابناً بكراً اسمه "عبّاس" وسوف يعود في يوم من الأيام ليبحث عنه ، فناداه العرب بأبي العباس ، وناداه الزنج باسم (أباس) (٢) .

وها هو اليوم عائد إلى شارع عباس ، ولكنه عاد ليبحث عن أمر آخر ، فتح باب السيارة ، وخرج لا يلوى على شيء ، ألقوا القبض عليه بعد خمسة أيام أوستة من الحادث فيما كان يتسكع في شارع عبّاس أمام سور الراهبات ، وكان يحمل علبة صغيرة من التنك ، تلك التي كانوا يملؤونها بحلويات الطوفي " الانجليزية في أيام العرب " . (٣)

إن هذا الحادث المكثف يتحول بين يدي إميل حبيبي من حجم المضغة إلى حجم العلقمة ، ثم يجعل العلقمة عظماً ، ثم يكسو العظام لحماً ، ثم يمنحه الحياة ، في نسيج لغوي ينبض بالدم ، ويتحول إلى كائن حي ، ويبعث هذه الحادثة في جسد الرواية ، ويتجاوز بها حدود التجريد . (٤)

ونقول إنه لدى وصول (أبو العباس) مدينة حيفا ، تحصل صدفة جلطة المواصلات ، فيشده شوقه لرؤية المدينة ، وما يربطه بها من ذكريات ، وكانت تلك هي جريمته الأولى ، أما الجريمة الثانية فإن بعض الشهود ادّعوا أنه كان يلاحق فتاة جافية القدمين ، تحمل بين ذراعيها طفلة في السنة الأولى من عمرها . بالنسبة للشهود كانت تلك حقيقة ، أما بالنسبة لأبي العباس فقد كانت حلماً ، وأثناء التحقيق معه يذكر اسم "إخطية" " هل ممكن يا عبدالكريم ، أن تكون التقيت إخطية بعد مضي نصف قرن ، أو إحدى بناتها ؟ ثم جئت تبحث يا "أباس" ؟ عن إخطية الأولى ، الخطيئة الأولى ، ادّعوا أنهم ألقوا القبض عليك ، وفي يدك صندوق "طوفي" صغير مليء بقصاصات صغيرة من الورق ، فهل ظلت إخطية ترأسك عاماً ٠٠٠ عاماً ؟ هل أنت إخطية الأولى أم الثانية أم الثالثة ٠٠٠ أم العاشرة " (٥) .

- ١- إخطية ، ص ٥٥ .
- ٢- المصدر السابق : ص ٥٥ .
- ٣- إخطية : ص ٥٤-٥٦ .
- ٤- انظر : هوامش على رواية إميل حبيبي " إخطية " جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي ، ع ٢٥٠٤ ، ص ١٥ ، ١٩٨٦م ، ص ١١ .
- ٥- إخطية : ص ٧٣ .

إنّ ذلك استخدام بارع لتيار الوعي ، حيث يتوقف الزمن نهائياً وتنساب مشاعر أبو العباس بمعزل عن أي منطق زمني إلى درجة يتمكن معها من استجماع لحظة مفارقة في القدم ، تركت انطباعاتاً جارحاً في أعماقه على مدى ثلاثين عاماً . أما صورة أبي العباس ، وفي يده علبة " الطوفي " المليئة بالرسائل ، التي وجدها في إحدى فتحات سور الراهبات ، تمسك شديد بالماضي الذي يربطه بإخطيئة وبالأرض ، وهي رفض لفكرة الاقتلاع ، تلك الفكرة التي يعمّقها الراوي من خلال سرده لذكريات الماضي ، على أن المأساة الحقيقية التي تلفّ حياة " إخطيئة " هي أنها ألقت بنفسها من شرفة بيتها ، ف وقعت على صخرة ، ولذلك عاشت بقية حياتها كسيحاً . إن هذه المأساة تنقل " إخطيئة " من مجرد كونها فتاة يحبها شاب الحي إلى رمز للأرض التي وقعت في الأسر ، ولذلك فهي " لا تذهب عنكم بل تذهبون عنها ، ولا يأخذونها منكم بل يأخذونكم منها ، يرحلون عنها ولا يعودون ، أما هي فلا تعود لأنها لا ترحل " (١)

وحديث إميل عن " إخطيئة ... الخطيئة الأولى " فيه قدرة فنية كبيرة ، وذلك في تحميل اللغة أمانة لا يقوى عليها سواها . تراه يُحمل اللغة عبء القضية وهمّ الحادثة . وبنفس الشخصية الإنسانية ، وحرارة الموقف (شخصية أبو العباس) وعلاقته بإخطيئة " وصور الحالات المتنوعة ، قد أبدع في هذا المجال . كما يذكر الدكتور عبدالرحمن ياغي - كلّ من الجاحظ والشدياق ومارون عبود وإبراهيم اليازجي وشكيب أرسلان . إن إميل حبيبي يصوغ أسلوبه وفنه حسب الأصول الفنية ، وبذوق حديث ، وبرع في هذه الصناعة في " المتشائل " و " لكع بن لكع " وها هو يمتد به في تجربة أوسع وأوسع في " إخطيئة " (٢) " إخطيئة عظم من عظامي ، ولحم من لحمي ، أم تكون خرجت إليهم من صدري كما خرجت " ميسيرقاً " من اصبع " جوبتر " لتهدّهم إلى المعرفة . . . كان يفكر بها في قرارة نفسه . . . بل كان البحث عن مصير " إخطيئة " هو الدافع الباطني الذي دفعه إلى ركوب المخاطرة والعودة . . . إخطيئة ، هل ظهرت حقاً بعظمي وبلحمي في الشارع ، تجرى بين السيارات المزدحمة فيما كان هو مغمض العينين " (٣) .

إن الكساح أو العجز ليس غريباً على الرواية في الأرض المحتلة ، عندما نتحدث عن فتسرة

- ١- إخطيئة : ص ٧٤ .
- ٢- انظر : هوامش على رواية إميل حبيبي " إخطيئة " جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي ع ٧٥٠٤ ، س ١٥ ، ١٩٨٦م ، ص ١١ .
- ٣- إخطيئة : ص ٦٦-٦٧ .

ما بعد الاحتلال ، بالنسبة لمن ظلّوا في أراضيهم ، ووجدوا أنفسهم أقلية مسحوقة فيها ، فوالدة " جبينه " التي بقيت في الأرض بعد رحيل ابنتها عجوزا ، وأم الروبائيكا التي شغلت نفسها بجمع ذكريات مسن رحلوا ، والمحافظة عليها ، حتى تظل لها خصوصيتها ، ولا تندمج مع الاحتلال ، وقد جاءت " إخطية " استكمالا لرمز الكساح ، وتعميقا كبيرا للدور الذي قامت به أم الروبائيكا لدى إميل حبيبي في السداسية .

" إخطية " هي سليمة عائلة " عبدالكريم " ، العائلة الوحيدة التي نجت من مذبحة المليبيين في حيفا ، فكان سكان حيفا بعد ذلك هم نسلها ، والعائلة من أصول قروية فلاحية ، وقد حافظت على طباعها الأساسية في الجراءة ، كما تعرفت على الفكر الذي يناسبها ، فاستمت بالوعي . وكانت " إخطية " - الفتاة - محبوبة الجميع ، يتذكرها الجميع ، لأنهم عشقوها حتى الثمالة ، وتلقوا رسائلها وتمنوا أن يلتقوا بها وجهاً لوجه ، كما فعل أحدهم ، عندما قفزت من شرفة بيتها فوق صخرة من صخور الدرجات المخزية قبل نصف قرن من الزمن ، فتلقاها بذراعيه ، لتكشف الرواية بعد ذلك أن الذي تلقاها كان أخوها ، ثم اختفت " إخطية " سنة ، وفجأة عادت ، وظهرت وهي تحمل طفلة بين يديها ، وسحابة من حزن في عينيها ، فقبل إنها ارتكبت " الخطيئة " ، فولدت سفاهاً " إخطية " : إذن هي جزء من حيفا ، من أهل حيفا ، وهي بالتالي جزء من فلسطين وأهل فلسطين . وكانت قفزتها - حين نحسب - عام ١٩٣٥م . فهل عنت تلك القفزة ثورة " عز الدين القسام " الريفية التي تشكلت في حيفا قبل أن تتفجر وتذوى بسرعة في أحراش يعبد ؟ هل كانت الطفلة التي حملتها وعادت تنادى الناس بعينيها الحزنتين هي ثورة ١٩٣٦م التي أجهضت ؟ أم أن كل شيء كان مرتبطاً بخشخة الانتداب وتعالب الهجرة اليهودية المكثفة التي شهدتها حيفا .

إن " عبدالرحمن عبدالكريم " هو الجزء الواعي من شعب فلسطين الذي أصرّ على البقاء في أرضه بانتظار هذه الصحوه التي يتم خلالها اكتشاف وجوده ، وهو هذا الجزء الذي امتزجت الأديسان فيه ، وتشبّع بروح الثورة ، فمن تكون " إخطية " بالنسبة له ؟

لقد أشارت الرواية رالى أنها كانت أخته التي رعاها حتى صارت " سمراء ملتهبه كما النار ، في حلّة حمراء كما النار ، ثوب من الحرير الأحمر اللعوب ، وقلادة حول عنقها من العقيق الأحمر " (١) ،

أليست " أخطيئة " هي الحس الثوري ؟ أليس هذا الحس هو الذي يحتاج إلى العلو في الفهم حتى يعرف سرّه " فمن أراد أن يعرف سرّ " أخطيئة " يرتفع ويعلو " (١) .

" أخطيئة " إذن ليست خطيئة ، بل هي الفكر الثوري الواعي ، الذي قد يتهمه المجتمع في لحظة خوف ، ثم يعود ويعترف بأن " أخطيئة " من تلك الظواهر الكونية التي وجدت ، لكي يعترف الناس بها ، لا أن تعترف بهم . " أخطيئة " إذن هي الثوابت التي لا تتزحزح لأنها ولدت كسيحا ، مثل الجبل الذي لو لم يكن كسيحا لكرهناه ، ومثل البحر الذي لو لم يكن كسيحا لأغرقنا ، ولذلك فإن " أخطيئة " لا تتألق إلا بمن يحبونها (٢) .

إنها مثل الثوابت الأساسية في الفكر ، القاعدة لا تنازل عنها فيه ، ولكنها القاعدة التي تسمح لهذا الفكر بأن يجتهد ، بأن تكون لكل انسان " أخطيئته " حتى يجيء الوقت الذي يهتدى فيه الانسان - إلى الأمر الطبيعي حتى غايته - فيكتشف القاعدة العريضة للفكر ، ويلتقي مع غيره : كل يسأل عن " أخطيئته كيف تركها ؟ ولماذا تركها ؟ وكيف حالها من بعده ؟ (٣) .

إن إميل حبيبي في هذا الدفتر يبلغ به الحنين إلى أن يبرز جميع الطاقات المركوزة فلسفي الشعب الفلسطيني والعربي في درء الغزاة المتعددة على البلاد ، ويسلّط الأضواء على انتصارات هذا الشعب ، ومنها انتصاراته فلسفي المغول والتتار والصليبيين وغيرهم ، وقد وظّف إميل التراث التاريخي والأدبي ، فتحدث عن الحرب التي وقعت بين الأميين والمأمون (٤) . ثم ربط هذا بحكايات من ألف ليلة وليلة ، وضمّن في روايته حكاية الأمير شهربار الذي وجد زوجته تخونه مع حارسها ، الذي أقامه عليها حارسا ، ثم يتبعها بحكاية المارد الذي حبس الحساء في سابع صندوق ، في سابع بحر ، وكيف اكتشف المارد - عندما فتح الصندوق أمام الفلاح ، أن زوجته مستلقية وإلى جانبها شاب تلاعبه ويلاعبها (٥) .

-
- ١- أخطيئة : ص ٨٣ .
 - ٢- المصدر السابق ، ص ٨٩ .
 - ٣- انظر : وليد أبو بكر : الواقع والتحدّي في رواية الأرض المحتلة ، دائرة الثقافة والاعلام م . ت . ف . ط ١ ، ١٩٨٨ م ، ص ١٣٧ .
 - ٤- أخطيئة : ص ٦٠ .
 - ٥- المصدر السابق ص ٦٢ - ٦٣ .

وفي هذا الدفتر ، يعرّفنا إميل بمدينة حيفا ، شوارعها وأحيائها ، " ثم نشاهده ينزل فسي ساعة ثابتة من ساعات العصر ، إلى وادي النسناس مرة أخرى ، يهبط في شارع الحبل ثم يعرج يمينا ، على زقاق الحريري ، فالوادي يصعد فيه حتى مطابع " الاتحاد " ، ودكان الجمال ، وملحمة الشفا عمري ، ثم يلتفت يسارا ، على شارع قيسارية ، ويمضي فيه حتى يعبر بيت أبي الياس ، فيتحول يمينا ، مخترقا الزقاق المفضي إلى شارع " المخلص " يسير فيه حتى آخره ، معرجا على شارع " شبتاي ليفي " عائدا صعدا ، إلى شارع عباس ، فإلى بيته " (١) .

إن عشق المكان ، هو من روح الكاتب ، فيبينه وبين المكان علاقة جدلية ، هذه الصور والالتحام بها جزء من المكان " الأرض " الذي يتيح للكاتب أن يسكن في الكون ، أو يفتح نفسه للكون ليسكن فيه ، وهكذا فقد فتح إميل حبيبي نفسه لفلسطين لتسكن فيه ، فيحتل المكان ما يحتله الزمان والانسان ، حيث يصبح المكان لديه شخصية نابضة حية ، تنمو وتتطور وتلتقي وتتصل وتتقاطع ، فها هو إميل يحتضن شوارع حيفا ودكاكينها ، لتمبح حالة من العشق بينه وبين المكان ، عندما يعانق إميل هذه الأماكن ، يحس بنبضها وحرارتها ولسعتها ، فتبعث فيه حالة عجيبة من العشق ، فتزول من عروقه دقات التردد ، ويجد ذاته من جديد يخاطب دكان الجمال وملحمة الشفا عمري ، ويداعب بحرارة رمال البحر العظيم .

أما " سروه " فهي الأخت الوحيدة للأخوة عبدالرحمن وعبدالله وعبدالقُدوس وعبيدو ، وهم جميعا عائلة من البروليتاريا ، تؤمن بالعمل الدؤوب من أجل لقمة العيش ، فالأول " عبدالرحمن " كان سائقا لقطار سكة الحديد البخاري ، و " عبدالاله " عامل فني في صهاريج شركة البترول ، أما " عبدالقُدوس " : " أبو العباس " فقد تعلم مهنة أخيه عبدالاله ، فعمل في شركة بترول العراق قبل النكبة ، وارتحل إلى لبنان بعدها . ويبدو أن " سروه " تعاني منذ صغرها حالة أعصاب تأتيتها كل شهر مرة ، فتصاب بصرع شديد ، ولذلك فقد كانت ترافق أخاها " عبيدو " إلى العمل ، ويبدو أن " سروه " استطاعت في تلك الفترة أن تستوعب قضية الشغيلة ومعاناتهم ، ولذلك فقد كانت ترسم " منجلا ومطرقة متعانقين " (٢) و " سروه " هي التي كانت تنقل الرسائل إلى " اخطية " وهي التي كانت تعسرف سرّها .

١- اخطية ، ص ٧٧ .

٢- المصدر السابق ، ص ٧٧ .

هكذا يتضح لنا أن الدفتر الثاني أوضح تماسكا من الدفتر الأول ، وذلك لوضوح العلاقات بين الأحداث والشخصيات .

أما الدفتر الثالث ، فقد جاء تعليقا على " وقعت " سرور " من أعلى الشجرة ، وقعت على الصخرة الملساء التي غسلها ماء الشلال منذ بدء الخليقة ، وأقفر من أهله شارع عباس . ذهبت سرور وأختها ، كما ذهبت من قبلها " إخطية " (١) .

هذا الحادث كان صدمة " العشاق " بذهاب " سرور " من بين أيديهم ، وهم يتفرون عاجزين عن رد القدر ، أكبر من أن تحتلمها نفوسهم الغضة ، وافترقت بهم المسالك حتى جاءهم الكابوس ، السذي استيقظوا عليه دون أن يحلموا به ، ودون أن يفك عنهم ، " ذهب الذين نحبهم وبقي الذين نحبهم " (٢) . كان الانقلاب بركانيا ، ولكنه لم يقلب الدنيا عليهم أشد مما قلبها عليهم في حيفا وغيرها من المدن ، وكان الأشباح تظهر فجأة ثم تختفي ، ما كانوا يموتون في ذلك الزمن ، بل كانوا يذهبون . (٣) .

وكما انتشرت " إخطية " فأصبحت نساء كثيرات ، انتشر أبو العباس ، وكبر حتى أصبح كل الفلسطينيين المشردين العائدين إلى حبهام الأول ، ليواجهوا الاتهامات اللا معقولة . .

إن إميل حبيبي مسكون منذ البداية بهاجسين ، هما هاجس مرور الزمن ، وهاجس العودة ، وإميل مفتون بأسرار الاختفاء ، اختفاء أبي العباس ، واختفاء " إخطية " . ولكن اختفاء بطلي إميل ، يختلف شكلاً ومضموناً وإيقاعاً عن بطل " الطيب صالح " وبطل " جبرا إبراهيم جبرا " . لقد تحولت " إخطية " بعد اختفائها إلى جمهور من النساء ، كما تحولت " أم سعد " إلى جمهور من الأمهات لدى غسان كنفاني ، وكان موت " سرور " معودا كدموع أم سعد " التي رآها غسان تصعد إلى أعلى ، وكان الممثلون في مسرح الحياة في حيفا ، هم الفدائيون وهم العشاق . (٤) .

١- إخطية : ص ٢٦-٨٤ .

٢- المصدر السابق : ص ٨٦ .

٣- المصدر السابق ، ص ٨٦ .

٤- انظر : هوامش على رواية إميل حبيبي " إخطية " ، جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي

إن " اخطيئة " تطوير للكنز الذي اكتشفه ولا ، في " المتشائل " ، ولكن هذا التطور استطاع أن يحسب حساب عامل مرور الزمن ، فلم يقع في الخطأ الذي وقع فيه " ولا " ، ولم تنقذه منــــه الا " باقية " التي اختلفت معه ، لتعود بعد أن أصبح الزمن مناسباً ، ولتشكل استكمالاً للنقص الطفولي الذي يتصف به ولا ، وإذا تذكرنا أن الكنز لم يكن يعني الرشاش القديم وحسب ، وإنما حمل الفكر فسي دلالاته ، فإننا نحسّ باقتراب الرمزين إلى أقرب الحدود ، خاصة إذا لم ننسى عامل مرور الزمن بين كتابة الروايتين ، وما يلحق به من تغييرات أساسية في الظروف الموضوعية التي تخص طرفي الصراع ، الاحتلال وما يقاومه من الداخل والخارج .

ويؤكد الدكتور عبدالرحمن ياغي ، على أن من لا يتذوق اللغة ، كيف تتحول إلى دائرة الحداثة من مناجمها ، لا يستطيع أن يتذوق " اخطيئة " ^(١) ونحن نوافقه في هذا وخاصة أن إميل حبيبي يتعامل مع الألفاظ بأسلوب فني رشيق ، يعشق اللغة إلى درجة تصبح عنده كالزمان والمكان والانسان .

إن إميل حبيبي لا يكرّر الشكل التقليدي التراثي للحكاية العربية الشرقية ، ولذلك لا تبدو حكاياته المعاصرة بين يديه ، وكأنها صدى لحكاية من الماضي السحيق . بل هي استنباط واستلهام ، لأن تكرار نبرة النص ، أي إنتاج نفس القالب الروائي القديم للحكاية ، هي التحاق بالمروروث ، وليس نس تحديداً أو امتداداً به ، ولذلك فإن إميل بخلاف هذه المحاولات ، يتقدم خارج إطار التقليدي للحكاية ، لينسج هو أيضاً حكاية خاصة به .

وإذا كنا مع إميل حبيبي في شارع مزدحم في حيفا أو " تل أبيب " فنحن وجهاً لوجه مع معضلة الفلسطينيين العربي في الدولة الصهيونية ، إن هاجس إميل في كل أعماله الروائية ، هو محاكمة هــــذه العلاقة بمستويات عدة ، وتبلغ جراته حداً مدهشاً ، حين يواصل جلد " المتشائل " في " اخطيئة " .

إن اللحن السائد في " اخطيئة " يذكرنا بالأعمال الروائية والقصصية السابقة ، وهو لحن متواصل يتكرر بأشكال وإيقاعات مختلفة ، فالمدن ذاتها ، والأشجار والشوارع ذاتها ، والشخصيات والوقائع ذاتها أيضاً ، وإن لبست لبوساً مختلفاً هذه المرة ، ، إننا نتعرف على سكان رواية " اخطيئة " لا من سحناتهم وملامحهم فحسب ، بل بوصفهم صدىً يتردد منذ " المتشائل " .

١- هوامش على رواية إميل حبيبي " اخطيئة " ، جريدة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي ، ع ٥٧٠٤ ،

— الخاتمة —

وبعد هذا التجوال في قصص إميل حبيبي ورواياته ، وفي مسيرة حياته وثقافته السياسية والفكرية ، نقول : إنّ العلاقة بين السياسة والأدب متداخلة جداً ، وهذا ما يعيد إلى الأذهان المجادلات حول الأدب والالتزام ، وما نقصده ، أن الأدب محاولة لكشف العلاقات أياً كانت طبيعتها سياسية أم اجتماعية .

وإذا كان إميل حبيبي قد أبدع في رواياته ، وقدم لنا الجديد والمثير ، فإن بعض مواقفه السياسية تحسب عليه ، فاستحالة التعايش بين اليهود والعرب هو ما تكشف عنه الأيام ، عبر الصراع اليومي المستمر في الداخل والخارج ، وهي عملية تاريخية تتراوح بين المد والجزر ، كما في أي نضال وطني في العالم .

إلا أنني أسجل لإميل حبيبي قدرته الفنية الفائقة في تجاوز العامل السياسي وترويضه فروايته اتخذت من الأحداث السياسية المختلفة مادتها الفنية إلى درجة لم تستطع السياسة أن تغرق إميل إن جاز لنا التعبير ، بل استطاع أن يشكّلها فنياً ضمن شبكة علاقاته الواسعة دون أن تطفئ على النص الفني .

إن علاقة النشاط الأدبي بالنشأطين الفكرى والسياسي تقررهما التفاعلات الخفية لجوانب العملية الحياتية ، بمعنى أنها ليست علاقة مفتعلة أو افتراضية . وابتداءً يجب الإشارة إلى أنّ غنى الحياة هو ينبوع الذى ينبطوى عليه تدفقات متنوعة ، ولكنها منسجمة في الفكر والسياسة والأدب ، وهكذا فإن البداية الثقافية عندما تكون بهذا الشكل ، فإن وحدة الفكر والسياسة والأدب هي وحدة جمة ، وحدة ديناميكية متفجرة يغذيها ويعززها الاخلاص للجماهير ، والايان بالحقيقة ، والدفاع المطلق عن العدالة ، انطلاقاً من الخصوبة الذهنية والوجدانية المتأججة للانسان .

ومن هنا يمكننا القول إن علاقة النشاط الأدبي بالجهد الفكري والسياسي عند إميل حبيبي ، هي علاقة حتمية وجدلية ، وأن القوة المحركة والمطورة لتلك العلاقة في الفعل النخالي .

إننا لن نفاجأ ، إذا ما تبين لنا أن الموضوع الذي تدور حوله روايات إميل حبيبي وقصصه موضوع واحد ، وأن القضية التي تشغل بال إميل قضية واحدة ، وهذا الأمر لا يحتاج السعي تبرير أو تفسير ، إن فلسطين هي الموضوع الأساسي ، وهي القضية وهي البداية ، وهي النهاية ، وهي الدافع إلى الكتابة . فلسطين المسلوقة وما تبعها من مآس ومشكلات وتهجير وتشريد ، موضوع العودة ، عودة الأرض إلى أصحابها ، وعودة الأصحاب إلى الأرض ، حيث ترابهم وأهلهم وذكرياتهم وتاريخهم وجذور حضارتهم ، ولهذا أكثر إميل من ذكر القرى الفلسطينية التي دمرها الاحتلال الصهيوني إبان حرب ١٩٤٨م . وأنشأ مكانها الكيان الصهيوني المغتصب ، ليبقى ارتباط الفلسطيني بأرضه ارتباطاً روحياً وفكرياً وحضارياً .

ومع أن إميل مقلّ في كتاباته الأدبية ، إلا أن أعماله على قلتها تشكل ثروة أدبية متقدمة على مستوى الرواية العربية الحديثة بعامة ، والرواية الفلسطينية بخاصة .

والمدقق في " سداسية الأيام الستة " و " المتشائل " و " لكع بن لكع " و " إخطيئة " ، يلاحظ أن نهج إميل حبيبي جاء استكمالاً وتطويراً لمنهجه في القمص القصيرة . " فلکع بن لکع " تطوير متقدم لقصة " قدر الدنيا " ، وأم الروبايكيكا " و " جبينه " و " فيروز " في " سداسية الأيام الستة " جاءت تطويراً لقصة " زونوبا " في " النورية " ، وشخصية " سعيد أبي النحس المتشائل " جاءت استكمالاً وتطويراً لشخصية " حسين " في قصة " قدر الدنيا " .

إن الضحك في روايات إميل حبيبي وقصصه ، ولو أنه ركن أساسي ، إلا أنه لم يكن الهدف الوحيد له ، وإنما كانت تتشابه معه في أحيان أخرى كثيرة ، أهدافاً عدة ، رأى إميل بحمافته وخبرته وحسه ، أنها يمكن أن تتحقق بهذا الأسلوب ، فهو يضحكنا من الأشخاص حتى لا يكثر أمثالهم ، ويضحكنا من المور والمشاهد حتى تبرز ويضخم جانبها السلبي ، ويوجه سخريته إلى النقائص والعيوب ، فالضحك عنده نوع من النقد الاجتماعي ، فلم تكن فكاهته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون ، بل كثيراً ما كانت تأتي مصحوبة بالتلميح الهادف أو التعريض اللاذع ، مما يجعلها تأخذ طابع المعالجات الفكرية المحبوبة التي تسمو - في جوهرها - على اللهو

الفارغ ، أو العبث الرخيص ، ومن هنا يمكنني القول إن اميل هو جاحظ العصر الحديث .

دراسة

لقد تمثلت في روايات اميل حبيبي وقصمه ، دربته الغنية ، وفكره ومواقفه ومواقعه وزوايا رؤيته ، فجاءت أعماله تثير الجدل والنقاش والحوار في أعلى درجة حرارية ، فالمضمون عنده معمار شامل ، فيه الموضوع ، وفيه الشكل ، وفيه الصورة ، وفيه الجمال والشكل ، وإيقاع يسرى في أوصال المضمون من الداخل ، فليس هناك شكل بغير مضمون ، وليس هناك مضمون بغير شكل ، كما لا يعيب الكاتب أنه أدخل بعضاً من فكره في رسم بعض شخصياته ، لكنه حاول جاهداً ألا يتدخل في حركتها الداخلية ، وترك لها حرية الفعل والتصرف والقول ، بحيث تنمو نموها الطبعي ، ويسير نموها هذا مرادفاً لنمو الحدث ، وهذا لا يعني أن الكاتب قد تمكن من الوقوف على الحياد بشكل تام ، بل تدخل في بعض الأحيان في ظروف حياة بعض شخصياته وحاول أن يضيف عليها شيئاً من ذاتيته ، بحيث شحنها ببعض عواطفه ، فأنت على شكل مشتعل اشتعالاً متوهجاً .

كما أن اميل حبيبي ينهل من حديقة التراث أشكالاً سردية ، يوظفها في سياق سردي مختلف ، حيث يكون بناء الشخصيات وتطويرها ، وإنشاء بنية روائية متماسكة الهدف ، فقد تمثل الكاتب بكتب التراث القديمة ، الأدبية منها والتاريخية ، وظهر التواصل بالتراث في روايات اميل وقصمه ، بصورة فنية متقدمة ، كما أحسن توظيف التراث فنياً . وهذا الموضوع يحتاج إلى دراسة منفصلة متخصصة .

إن الأمر المميز في مشروع اميل حبيبي ، هو محاولته الدؤوبة للوصول إلى شكل روائي خاص ، لا يقطع مع الشكل الأوروبي السائد (التقليدي أو الحديث) وفي ذات الوقت ينطلق بمخاضاته نحو ماضيه الاجتماعي التاريخي مستلهمًا إلى أقصى حدّ نتائج الموروث الوطني ، وتمثل " ألف ليلة وليلة " والحكايات الشعبية ، والأشعار القديمة ، الأساس الذي ينطلق منه هذا المشروع ، وأن الميزة الرئيسية فيه إنما هي على وجه التحديد ، إعادة النفحة الشرقية للنص ، وعقلنته وتشذيبه ، مما علق به من أهواء وميول وغرائز المؤلفين الشعبيين .

ان اميل يتجاوز السياسة الى الانسان ، يلتقطه في ملامح الخامة جدا ، هذه الروايات اشارة من الومض في فضاء الثقافة ، تقدم أدبا للتحدي ، يحمل مستقبله الخاص ، ولغته الجديدة فهو حين يجدد ويبعث ، يصبح ممارسة جماهيرية حقيقية ، تنطلق من الواقع الى ما يتجاوزها وتلتقط من الحكمة الشعبية ما تضيف عليها ، فالعناصر الديمقراطية في الثقافة الشعبية هي سلاح في لحظات المواجهة التاريخية .

ولعل وضوح الرؤية لدى اميل حبيبي في كل ما حدق ، وفي كل ما لامس ، وفي كل ما اخترق من واقع محيط به ، ومن حركة التاريخ التي حولها من حركة أحداث الى نبض ايقاع سياسي اجتماعي فني .

كما أنّ الكاتب ألح على انتقاء ألفاظ معينة ، استخدمها في جميع قصصه ورواياته ، وهذه الألفاظ ، وإن كانت تخرج نحو اللغة المحكية ، إلا أنها تطعم نصوص القصص والروايات بنكهة جميلة ، وبتعبير واقعي مستقى من الحياة اليومية للفلسطينيين الآن ، وقد يكون لها منغزى كبير ، فاللغة العربية ما تزال رغم الضغوط الصهيونية ومحاولات فرض العبرية بدلا من العربية ، لغة التداول اليومي بكل ما في ذلك من ديناميكية وتطور .

ولعل اللغة عند اميل ، هي البؤرة الساخنة التي تحمل في ذاتها حرارة المواقف ، الى درجة أرى فيها أن اللغة هي البطل الرئيسي في أعماله القصصية والروائية .

إنّ اميل حبيبي رسم شخصياته من جديد ، وخلق القضية الفلسطينية في معمار فني جديد ، وزود الرواية العربية ببناء روائي حديث وأداء فني متقدم ، حيث تعددت مستويات الرؤية ، واختفى الزمن التقليدي والسرد المسلسل ، وظهر بدلا منها تداخل الأزمنة وتقطيع الأحداث والمزج بين الواقعية والرمزية والتعبيرية ، والاعتراف من التراث العربي ومتابعة التقنيات الحديثة في الرواية العالمية .

ومع هذا لم أقل في اميل حبيبي ورواياته وقصصه كل ما يمكن أن يقال ، اللهم اني اجتهدت فوصلت الى ما وصلت اليه ، وأتمنى أن تأخذ أعمال اميل حبيبي الحالية والقادمة - ان شاء الله - المزيد من الدراسة والاهتمام ، فاميل حبيبي كاتب متفوق ، يستحق منا المزيد من الاهتمام ، فهو

يكتب من عمق الجرح الفلسطيني رغم أنه مطارد ومحاصر من قبل سلطات الاحتلال ، فلقــــــد
حلف بيميناً ، أنه لن يغادر حيفا ، فمن جمال بحرهما ينهل ثقافته ومعارفه .

١ - المقالات السياسية والفكرية التي نشرها اميل حبيبي في المجلات والصحف
" المقالات التي تمكنت من جمعها "

١ - صحيفة الاتحاد - حيفا

المقال	العدد والسنة	تاريخ النشر
١- مضت الأشهر الثلاثة فماذا بعد؟	ع ٥١ ، س ٢٧	٦-١١-١٩٧٠م
٢- معركة الناصرة	ع ٥٧ ، س ٢٧	١٣-١١-١٩٧٠م
٣- اننا نعيش في أيام حبالى	ع ٥٧ ، س ٢٧	١٣-١١-١٩٧٠م
٤- نحن لسنا قروداً ...	ع ٥٩ ، س ٢٧	٤-١٢-١٩٧٠م
٥- ايش أقلق رئيسة الوزراء	ع ٦٣ ، س ٢٧	١٨-١٢-١٩٧٠م
٦- أمام حائط المبكى	ع ٦٥ ، س ٢٧	٢٥-١٢-١٩٧٠م
٧- كل عام وأنتم بخير	ع ٦٧ ، س ٢٧	٣١-١٢-١٩٧٠م
٨- سبحان الله ...	ع ٨٥ ، س ٢٧	٥-٣-١٩٧١م
٩- بدأ الثلج يسدوب	ع ٨٥ ، س ٢٧	٥-٣-١٩٧١م
١٠- نرفزة	ع ٨٥ ، س ٢٧	٥-٣-١٩٧١م
١١- الحقيقة	ع ٧٩ ، س ٢٧	١٢-٢-١٩٧١م
١٢- ها...ها...ها	ع ٦٩ ، س ٢٧	٨-١-١٩٧١م
١٣- في حياتنا ...	ع ١٠١ ، س ٢٧	٣٠-٤-١٩٧١م
١٤- العفريب	ع ١ ، س ٢٨	١٤-٥-١٩٧١م
١٥- مبروك على القرعى قرعتها	ع ٣ ، س ٢٨	١١-٦-١٩٧١م
١٦- كلمة لا بد منها	ع ٩ ، س ٢٨	١١-٦-١٩٧١م
١٧- بأسرع وقت ...	ع ٧ ، س ٢٨	٤-٦-١٩٧١م
١٨- الخ ...	ع ١١ ، س ٢٨	١٨-٦-١٩٧١م
١٩- حتما سيولد الجديد	ع ٢٧ ، س ٢٨	١٣-٨-١٩٧١م
٢٠- والفولاذ سقيناه	ع ٣٣ ، س ٢٨	٣-٩-١٩٧١م
٢١- حذار ، ثم حذار	ع ٣٥ ، س ٢٨	١٠-٩-١٩٧١م

٢٢	" جميع القديسين " ...	ع ٢٧ ، س ٢٨	١٧ - ٩ - ١٩٧١ م
٢٣	اسبانيا	ع ٢٩ ، س ٢٨	٢٤ - ٩ - ١٩٧١ م
٢٤	رمّان الترللي	ع ٤٣ ، س ٢٨	٨ - ١٠ - ١٩٧١ م
٢٥	غليون مدير السجن	ع ٤٥ ، س ٢٨	١٥ - ١٠ - ١٩٧١ م
٢٦	وكل الطرق تؤدي الى الطحونة	ع ٤٧ ، س ٢٨	٢٢ - ١٠ - ١٩٧١ م
٢٧	سوفينير	ع ٤٧ ، س ٢٨	٢٢ - ١٠ - ١٩٧١ م
٢٨	" ليبرتي على اليابسة " ؟	ع ٥١ ، س ٢٨	٥ - ١١ - ١٩٧١ م
٢٩	البشفيك عليكم	ع ٥٣ ، س ٢٨	١٢ - ١١ - ١٩٧١ م
٣٠	نواب في السيرك	ع ٥٥ ، س ٢٨	١٩ - ١١ - ١٩٧١ م
٣١	الأسرى الاسرائيليون في مصر	ع ٥٧ ، س ٢٨	٢٦ - ١١ - ١٩٧١ م
٣٢	ونكر حتى ولو لم تنفع الذكرى	ع ٥٩ ، س ٢٨	٣ - ١٢ - ١٩٧١ م
٣٣	حين يبخشون مالم يتخشوا	ع ٦١ ، س ٢٨	١٠ - ١٢ - ١٩٧١ م
٣٤	ابن عربي	ع ٦٣ ، س ٢٨	١٧ - ١٢ - ١٩٧١ م
٣٥	كل عام يا طلاب الاشتراكية وأنتم بخير	ع ٦٧ ، س ٦٨	٣١ - ١٢ - ١٩٧١ م
٣٦	كفر ياسيف في صدر الأنباء	ع ٦٩ ، س ٢٨	٧ - ١ - ١٩٧٢ م
٣٧	الراكلون يركلون ...	ع ٧٣ ، س ٢٨	٢١ - ١ - ١٩٧٢ م
٣٨	خط ايديك على قلبك ، اللي بتحبه	ع ٧٥ ، س ٢٨	٢٨ - ١ - ١٩٧٢ م
	حياتي ..		
٣٩	الى رؤساء السلطات المحلية العربية	ع ٧٧ ، س ٢٨	٤ - ٢ - ١٩٧٢ م
٤٠	طريقنا رجب	ع ٨١ ، س ٢٨	١٨ - ٢ - ١٩٧٢ م
٤١	سيأتي موسم القطاف	ع ٨٣ ، س ٢٨	٢٥ - ٢ - ١٩٧٢ م
٤٢	دجاجة حفرت على رأسها عفرت	ع ٩٣ ، س ٢٨	٣١ - ٣ - ١٩٧٢ م
٤٣	شوشتم / شوشتم	ع ١٠١ ، س ٢٨	٢٨ - ٤ - ١٩٧٢ م
٤٤	عن الفنتمة والأسرلة والأردنة ...	ع ١٠٣ ، س ٢٨	٥ - ٥ - ١٩٧٢ م
٤٥	تأبين	ع ١٠٥ ، س ٢٨	١٢ - ٥ - ١٩٧٢ م
٤٦	سجل مضمّن لممود يدعو للاعجاب	ع ١ ، س ٢٩	١٦ - ٥ - ١٩٧٢ م

٤٧-	جيمس بوند	ع ٢ ، س ٢٩	١٩ - ٥ - ١٩٧٢م
٤٨-	تاريخ ما أهمله التاريخ الجارى	ع ٤ ، س ٢٩	٢٦ - ٥ - ١٩٧٢م
٤٩-	الانتخابات وحضرة المستشار	ع ٦ ، س ٢٩	٢ - ٦ - ١٩٧٢م
٥٠-	متى كان التاريخ يعيد نفسه	ع ٨ ، س ٢٩	٩ - ٦ - ١٩٧٢م
٥١-	الاستغزاي ليس هو ضرورى ولمن ؟	ع ١٠ ، س ٢٩	١٦ - ٦ - ١٩٧٢م
٥٢-	مؤتمرنا	ع ١٢ ، س ٢٩	٢٣ - ٦ - ١٩٧٢م
٥٣-	سطور على جبين المستقبل	ع ١٤ ، س ٢٩	٣٠ - ٦ - ١٩٧٢م
٥٤-	سقوط الصخرة	ع ١٦ ، س ٢٩	٧ - ٧ - ١٩٧٢م
٥٥-	الصدمة الكهربائية	ع ٣٠ ، س ٢٩	٢٥ - ٨ - ١٩٧٢م
٥٦-	احسان عبدالقدوس	ع ٣٤ ، س ٢٩	٨ - ٩ - ١٩٧٢م
٥٧-	القيصر نقولا الأول ، والعبرة لمن اعتبر	ع ٣٦ ، س ٢٩	١٥ - ٩ - ١٩٧٢م
٥٨-	الأزمة المصطنعة في العلاقات المصرية السوفيتية	ع ٤٠ ، س ٢٩	٢٩ - ٩ - ١٩٧٢م
٥٩-	الضباب الآخر	ع ٤٠ ، س ٢٩	٢٩ - ٩ - ١٩٧٢م
٦٠-	... ولكن عجلة التاريخ لم ترجع ، ولن ترجع الى وراء	ع ٤٢ ، س ٢٩	٦ - ١٠ - ١٩٧٢م
٦١-	الجنرال المتقاعد " يريف " وفلسفته الأبدية والابادية *	ع ٤٢ ، س ٢٩	٦ - ١٠ - ١٩٧٢م
٦٢-	مكاسب التطور غير الرأسمالي في مصر	ع ٤٤ ، س ٢٩	١٣ - ١٠ - ١٩٧٢م
٦٣-	الأحد ...	ع ٤٤ ، س ٢٩	١٣ - ١٠ - ١٩٧٢م
٦٤-	الريح في مصر شرقية	ع ٤٦ ، س ٢٩	٢٠ - ١٠ - ١٩٧٢م
٦٥-	الاتحاد السوفيتي والسند الجبار لكل الشعوب *	ع ٥٠ ، س ٢٩	٣ - ١١ - ١٩٧٢م
٦٦-	على الطريقة الفيتنامية	ع ٥٠ ، س ٢٩	٣ - ١١ - ١٩٧٢م
٦٧-	ويأتيك بالأنباء من تبلغ بها	ع ٥٢ ، س ٢٩	١٠ - ١١ - ١٩٧٢م

٢٨١-	ولّغ البابور ولّغ	ع ٢٠، س ١	١٩٨٤م
٢٨٢-	لا حيدة في جهنّم	ع ٢٥، س ١	١٩٨٤م
٢٨٣-	زيت الرامي معتق ومشهور بصفائه	ع ٢٨، س ١	١٩٨٤م
٢٨٤-	عجينة الجيران الكونية	ع ٣٠، س ١	١٩٨٤م
٢٨٥-	مراجعة ذاتية	ع ٣٣، س ١	١٩٨٤م
٢٨٦-	المريمان	ع ٣٤، س ١	١٩٨٤م
٢٨٧-	نوستاليجيا	ع ٣٩، س ٢	١٩٨٥م
٢٨٨-	عربيات	ع ٤٣، س ٢	١٩٨٥م
٢٨٩-	هل عادوا ؟	ع ٤٧، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٠-	كوفاديس	ع ٤٨، س ٢	١٩٨٥م
٢٩١-	قلب دانكو المشتعل	ع ٥٣، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٢-	على قد فراشك مد رجليك	ع ٥٦، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٣-	طيب هيروشيما	ع ٦٢، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٤-	هل ممكن ؟	ع ٦٨، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٥-	الابداع ميراث تكويني	ع ٧٥، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٦-	حكاية شعار باطني	ع ٧٩، س ٢	١٩٨٥م
٢٩٧-	عن اليمين وعن هذا الشرق	ع ٩٣، س ٣	١٩٨٦م
٢٩٨-	عقدة الصليبيين	ع ٩٨، س ٣	١٩٨٦م
٢٩٩-	من حادث البراق حتي حادث الاقصى	ع ٩٠، س ٣	١٩٨٦م
٣٠٠-	أيها هو الدونكيشوتية	ع ١٠٣، س ٣	١٩٨٦م
٣٠١-	كوخ العم توم	ع ١٥٣، س ٤	١٩٨٧م
٣٠٢-	ظاهرة ليست عابرة	ع ١٧٦، س ٤	١٩٨٧م
٣٠٣-	أيها زملاء العرب	ع ٢٠٨، س ٥	١٩٨٨م
٣٠٤-	سياسة عيد المساخر	ع ٢٥٧، س ٥	١٩٨٨م
٣٠٥-	من يخاف البيروسترويك ؟	ع ٢٦٢، س ٦	١٩٨٩م
٣٠٦-	بيتنا بيتنا وأهلنا	ع ٢٦٤، س ٦	١٩٨٩م
٣٠٧-	عن الجديد الذي يولد في موسكو	ع ٢٧٢، س ٦	١٩٨٩م
٣٠٨-	لا حياة في العلم	ع ٢٩٢، س ٦	١٩٨٩م

٢-مجلة الجديد - حيفا

- ٢٦٦- مميزات أديب الشعب ع ٣، س ١٩٥٤م
٢٦٧- تحليل عابر سبيل ع ٨، س ١٩٥٦م
٢٦٨- النضال التقدمي عبر الأدب ع ٤، س ١٩٧٩م
٢٦٩- هل الحزب الشيوعي ضحية التطرف القومي ع ٣، س ١٩٧٩م
المزدوج ؟

٣-مجلة صوت البلاد

- ٢٧٠- تحية من البلاد الى البلاد - مالطه يوك ع ١، س ١ ١٩٨٤م
٢٧١- هذه المرة لا... ع ٩، س ١ ١٩٨٤م
٢٧٢- هل حقاً يقوى رابين على الانتظار؟ ع ٢٤، س ١ ١٩٨٤م
٢٧٣- كريم خلف - كلمة طيبة عن شجرة طيبة ع ٤، س ٢ ١٩٨٥م
٢٧٤- حتى على هؤلاء امتدت أيديكم ع ٢٩، س ٢ ١٩٨٥م

٤- مجلة الطريق

- ٢٧٥- معنى الأرض والحنين ع ١٠، س ٣٠ ١٩٧١م

٥- مجلة الكرمل

- ٢٧٦- اميل حبيبي - أنا هو الطفل القتل ع ١، س ١ ١٩٨١م
٢٧٧- ورد أحمر الى ماجد ، دمه حقائق معلقة ع ٣، س ١ ١٩٨١م

٦- مجلة اليوم السابع

- ٢٧٨- وفي اليوم السابع لم يترح ع ١، س ١ ١٩٨٤م
٢٧٩- سوف يتلاشى الغيب ع ٣، س ١ ١٩٨٤م
٢٨٠- تجاوزا لكارثة التاريخ ع ٦، س ١ ١٩٨٤م

٢٤٥-	نحن ومنظمة التحرير الفلسطينية ومعراخ الخطط الحبيسة	ع ٩٠، س ٣٧	٢٧-٣-١٩٨١م
٢٤٦-	الخيار الفلسطيني	ع ٩٣، س ٣٧	٣-٤-١٩٨١م
٢٤٧-	حدث ذلك في يوم نيسان مشرق	ع ٩٥، س ٣٧	١٠-٤-١٩٨١م
٢٤٨-	هلوسة	ع ٩٧، س ٣٧	١٧-٤-١٩٨١م
٢٤٩-	المجلس الوطني الفلسطيني يمد يد السلام العادل	ع ٩٩، س ٣٧	٢٤-٤-١٩٨١م
٢٥٠-	بوميرانج	ع ١٠١، س ٣٧	١-٥-١٩٨١م
٢٥١-	خفاقة " الاله "	ع ١٠٣، س ٣٧	٨-٥-١٩٨١م
٢٥٢-	ارادتنا لا يغلبها غلاب	ع ٣، س ٣٨	٢٢-٥-١٩٨١م
٢٥٣-	عبدالرحمن الكواكبي عن الحكم العسكري في اسرائيل	ع ٥، س ٣٨	٢٩-٥-١٩٨١م
٢٥٤-	" بطيخة " بطوفية أحلى من العسل	ع ٧، س ٣٨	٥-٦-١٩٨١م
٢٥٥-	الجهبة هي العنوان	ع ١١، س ٣٨	١٩-٦-١٩٨١م
٢٥٦-	جمير	ع ١٣، س ٣٨	٢٦-٦-١٩٨١م
٢٥٧-	هو وأنا وشعبنا الذكي	ع ١٧، س ٣٨	١٠-٧-١٩٨١م
٢٥٨-	عن شارلي بيطون	ع ١٩، س ٣٨	١٧-٧-١٩٨١م
٢٥٩-	أيها العقلاء قوموا	ع ٢١، س ٣٨	٢٤-٧-١٩٨١م
٢٦٠-	الجدع جدع والجبان جبان	ع ٢٣، س ٣٨	٣١-٧-١٩٨١م
٢٦١-	يبقون على زمن المجازر	ع ٢٥، س ٣٨	٧-٧-١٩٨١م
٢٦٢-	الارض الوقحة	ع ٢٧، س ٣٨	١٤-٨-١٩٨١م
٢٦٣-	أحداث مصيرية	ع ٢٩، س ٣٨	٢١-٨-١٩٨١م
٢٦٤-	أجانب نحن أيها الجنرال؟	ع ٣١، س ٣٨	٢٨-٨-١٩٨١م
٢٦٥-	كباش وكباش الغداء	ع ١١٢، س ٤٦	٢٢-٩-١٩٨٩م

٢٢٤-	يا جبل ، لا يهزل ريح	ع ٩ ، س ٣٧	١٣-٦-١٩٨٠م
٢٢٥-	" بيان البندقية " وسياسة " مكانك عد "	ع ١١ ، س ٣٧	٢٠-٦-١٩٨٠م
٢٢٦-	أجب	ع ١٣ ، س ٣٧	٢٧-٦-١٩٨٠م
٢٢٧-	على السكين	ع ٢١ ، س ٣٧	٢٥-٧-١٩٨٠م
٢٢٨-	فداكم	ع ٣٥ ، س ٣٧	١٢-٩-١٩٨٠م
٢٢٩-	طرز في ذقن مين ؟	ع ٢٣ ، س ٣٧	١-٨-١٩٨٠م
٢٣٠-	كيف ستكون نهاية مئة عام من عودة صهيون ؟	ع ٤٩ ، س ٣٧	٣١-١٠-١٩٨٠م
٢٣١-	احتواء مرفوض واحتواء مطلوب	ع ٥١ ، س ٣٧	٧-١١-١٩٨٠م
٢٣٢-	أسماء في الأنبياء	ع ٥٥ ، س ٣٧	١٤-١١-١٩٨٠م
٢٣٣-	عسكر	ع ٥٧ ، س ٣٧	٢٨-١١-١٩٨٠م
٢٣٤-	لكع بن لكع	ع ٥٩ ، س ٣٧	٥-١٢-١٩٨٠م
٢٣٥-	وافق (شَن) حزب العمل طبقة (الحيروت)	ع ٦١ ، س ٣٧	١٢-١٢-١٩٨٠م
٢٣٦-	الفعل ورد الفعل	ع ٦٣ ، س ٣٧	١٩-١٢-١٩٨٠م
٢٣٧-	في استقبال الشكعة وخلف	ع ٦٥ ، س ٣٧	٢٦-١٢-١٩٨٠م
٢٣٨-	غيولاً كوهين تنتصر لجزاري دير ياسين	ع ٦٧ ، س ٣٧	٢-١-١٩٨١م
٢٣٩-	هموم جانبية	ع ٦٩ ، س ٣٧	٩-١-١٩٨١م
٢٤٠-	حمّاد أبو ربيعة باقى وطنه	ع ٧١ ، س ٣٧	١٦-١-١٩٨١م
٢٤١-	هل يرجع الشيخ الى صباه ؟	ع ٧٣ ، س ٣٧	٢٣-١-١٩٨١م
٢٤٢-	السلطة تصدر البيان رقم (واحد)	ع ٧٥ ، س ٣٧	٣٠-١-١٩٨١م
٢٤٣-	عمارة الراعي	ع ٧٧ ، س ٣٧	٦-٢-١٩٨١م
٢٤٤-	تقرير اللجنة الدائمة للمؤتمر أ ل ١٩	ع ٨١ ، س ٣٧	٢٠-٢-١٩٨١م

٢٠١-	اركبوا قطار التاريخ ولا تقفوا مع الواقفين في وجهه .	ع ٩٧ ، س ٣٣	١٥-٤-١٩٧٧م
٢٠٢-	جنوب وجنوب ، هل سيكون أم يتباكون ؟	ع ٩٩ ، س ٣٣	٢٢-٤-١٩٧٧م
٢٠٣-	السلام الأمريكي أضغاث أحلام	ع ١٠١ ، س ٣٣	٢٩-٤-١٩٧٧م
٢٠٤-	حين تتعطل كل الفرامل	ع ١٠٣ ، س ٣٣	١٩٧٧م
٢٠٥-	من يخاف السيد بيرس ؟	ع ١٠٥ ، س ٣٣	١٣-٥-١٩٧٧م
٢٠٦-	يا أهلا بالمعارك	ع ٤٤ ، س ٣٤	٢٧-٥-١٩٧٧م
٢٠٧-	عشر سنين	ع ٦٤ ، س ٣٤	٣-٦-١٩٧٧م
٢٠٨-	قدّها وقودود	ع ٨٨ ، س ٣٤	١٠-٦-١٩٧٧م
٢٠٩-	من أولها	ع ١٢٢ ، س ٣٤	٢٤-٦-١٩٧٧م
٢١٠-	أميل حبيبي يتحدث عن نفسه	ع ٣٥ ، س ٣٥	١٨-٨-١٩٧٨م
٢١١-	تقرير التضامن الاممي	ع ٦٦ ، س ٣٥	٢٩-٢-١٩٧٨م
٢١٢-	عود على بدء	ع ٩٠ ، س ٣٦	٢١-٣-١٩٨٠م
٢١٣-	لامر ما جدع قصير أنفه	ع ٩٢ ، س ٣٦	٢٨-٣-١٩٨٠م
٢١٤-	صدقوني يا أولادي صدقوني	ع ٩٤ ، س ٣٦	٤-٤-١٩٨٠م
٢١٥-	حبكوك غير التوراتي	ع ٩٦ ، س ٣٦	١١-٤-١٩٨٠م
٢١٦-	دارت عليها الدائرة	ع ٩٨ ، س ٣٦	١٨-٤-١٩٨٠م
٢١٧-	حضارة غوش أمونيم	ع ١٠٠ ، س ٣٦	٢٥-٤-١٩٨٠م
٢١٨-	كلنا رجالك يا جيمي	ع ١٠٢ ، س ٣٦	٢-٥-١٩٨٠م
٢١٩-	ايش هذا	ع ١٠٤ ، س ٣٦	٩-٥-١٩٨٠م
٢٢٠-	الغرب المتوحش	ع ١٠٦ ، س ٣٦	١٦-٥-١٩٨٠م
٢٢١-	(الآوان) هل قتل أم بعدد ؟	ع ٥٥ ، س ٣٧	٣٠-٥-١٩٨٠م
٢٢٢-	حتى لا تذهب هباء ، تجربة غنية وباهظة الثمن	ع ٥٥ ، س ٣٧	٣٠-٥-١٩٨٠م
٢٢٣-	جيلنا	ع ٧٧ ، س ٣٧	٦-٦-١٩٨٠م

١٧٨-	مجزرة كفر قاسم تاريخا وعبرة حلقة ٤	ع ٤٦، س ٣٣	١٩-١٠-١٩٧٦م
١٧٩-	مجزرة كفر قاسم تاريخا وعبرة حلقة ٥	ع ٤٧، س ٣٣	٢٢-١٠-١٩٧٦م
١٨٠-	مجزرة كفر قاسم تاريخا وعبرة حلقة ٦	ع ٤٨، س ٣٣	٢٦-١٠-١٩٧٦م
١٨١-	دعني أضحك الى صدى	ع ٤٩، س ٣٣	٢٩-١٠-١٩٧٦م
١٨٢-	الى المستشار شموئيل طوليدانو	ع ٥١، س ٣٣	٥-١١-١٩٧٦م
١٨٣-	ألغام عائمة	ع ٥٣، س ٣٣	١٢-١١-١٩٧٦م
١٨٤-	الجهة الشمالية من الجدار الطيب	ع ٦١، س ٣٣	١٠-١٢-١٩٧٦م
١٨٥-	ألون والفلسطينيون وم ت ف	ع ٥٩، س ٣٣	٣-١٢-١٩٧٦م
١٨٦-	أهدافنا أكبر من حساباتهم	ع ٦٩، س ٣٣	٣١-١٢-١٩٧٦م
١٨٧-	بين معاوية وأنور السادات	ع ٦٩، س ٣٣	٧-١-١٩٧٧م
١٨٨-	الذين يعمون على شبر ما	ع ٧٣، س ٣٣	٢١-١-١٩٧٧م
١٨٩-	العب	ع ٧٥، س ٣٣	٨-١-١٩٧٧م
١٩٠-	كيف التقى طوليدانو مع شمي في حظيرة الجنرال يدين	ع ٧٧، س ٣٣	٢٤-٢-١٩٧٧م
١٩١-	مخربون في اسرائيل وحرامية في مصر	ع ٧٩، س ٣٣	١١-٢-١٩٧٧م
١٩٢-	ظرايف ليالي شباط	ع ٨١، س ٣٣	١٨-٢-١٩٧٧م
١٩٣-	حمام الهنا	ع ٧٨، س ٣٣	٢٥-٢-١٩٧٧م
١٩٤-	سيطلع الفجر وسيطلع راکاح	ع ٨٥، س ٣٣	٤-٣-١٩٧٧م
١٩٥-	أول الغيث ...	ع ٨٧، س ٣٣	١١-٣-١٩٧٧م
١٩٦-	الوطنية الأمية	ع ٨٩، س ٣٣	١٨-٣-١٩٧٧م
١٩٧-	شعرة ولكنها لا تستر عورة	ع ٩٠، س ٣٣	٢٢-٣-١٩٧٧م
١٩٨-	احترسوا ، ألغام في الطريق	ع ٩١، س ٣٣	٢٥-٣-١٩٧٧م
١٩٩-	جواب على رسالة طالب	ع ٩٣، س ٣٣	١-٤-١٩٧٧م
٢٠٠-	فستق عنخ آمون	ع ٩٥، س ٣٣	٨-٤-١٩٧٧م

- ١٥٦- سجناء صهيون ، الى أين يفرون ؟ ع ٧٩ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٢-١٣ م
- ١٥٧- من هذا ؟ ع ٨١ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٢-٢٠ م
- ١٥٨- يجذبون خيوطا ولكن حول أعناقهم ع ٨٣ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٢-٢٧ م
- ١٥٩- كفر قاسم ثانية ؟ ع ٨٥ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٣-٥ م
- ١٦٠- هذا كان قبل عشرين عاما فكيف الان ع ٨٧ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٣-١٢ م
- ١٦١- المعركة جدية وأهدافها ممكنة التحقيق ع ٨٩ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٣-١٩ م
- ١٦٢- الخندق الغميق ع ١٠٢ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٤-٣٠ م
- ١٦٣- رئيس حكومة أم دكتور روزنبلوم ع ١٠٤ ، س ٣٢ ١٩٧٦-٥-٧ م
- أو دكتور لفتنجر .
- ١٦٤- ٢٨ عاما على ٥ أيار ١٩٤٨ م ع ١ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٥-١٤ م
- ١٦٥- الوزير بيرس وأسرار بلاط آل يورجيا ع ٣ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٥-٢١ م
- ١٦٦- في الذكرى الأخيرة على آخر عدوان ع ٧ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٦-٤ م
- ١٦٧- الحقوق القومية بديلا عن الاضطهاد ع ٩ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٦-١١ م
- القومي .
- ١٦٨- شهورش هنري كيسنجر ودراويشه ع ١١ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٦-١٨ م
- ١٦٩- الاتحاد ، طريق الناصرة - أمانة .. ع ٢٥ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٧-٢٣ م
- شعب في أعناق الناصرين
- ١٧٠- أدولة بأجهزة وأنظمة أم طوشة عشائرية ع ٢٥ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٨-٦ م
- ١٧١- حرية في دائرة صندوق القمامة ع ٣٩ ، س ٣٣ ١٩٧٦-٩-٢٤ م
- ١٧٢- يا أمة ... ع ٤١ ، س ٣٣ ١٩٧٦-١٠-١ م
- ١٧٣- ولدتهم أمهاتهم أحرارا ع ٤٣ ، س ٣٣ ١٩٧٦-١٠-٨ م
- ١٧٤- مجزرة كفر قاسم تاريخا وعبرة حلقة ١ ع ٤٣ ، س ٣٣ ١٩٧٦-١٠-٨ م
- ١٧٥- مجزرة كفر قاسم تاريخا وعبرة حلقة ٢ ع ٤٤ ، س ٣٣ ١٩٧٦-١٠-١٢ م
- ١٧٦- مجزرة كفر قاسم تاريخا وعبرة حلقة ٣ ع ٤٥ ، س ٣٣ ١٩٧٦-١٠-١٥ م
- ١٧٧- مبادئ الكذب وتوجيه الامر الى الآخرين أن يكذبوا ع ٤٥ ، س ٣٣ ١٩٧٦-١٠-١٥ م

١٣٦-	سنة على زلزال اكتوبر	ع ٤١، س ٣١	١٠-٤-١٩٧٤م
١٣٧-	الملك المزلبط	ع ٤٣، س ٣١	١٠-١١-١٩٧٤م
١٣٨-	شيخ الجريمة	ع ٤٥، س ٣١	١٠-١٨-١٩٧٤م
١٣٩-	أبيات شعر- قصيدة، وأمن الدولة	ع ٤٧، س ٣١	١٠-٢٥-١٩٧٤م
١٤٠-	اجماع شعبي رهيب	ع ٤٩، س ٣١	١١-١-١٩٧٤م
١٤١-	مظاهرتان	ع ٥١، س ٣١	١١-٨-١٩٧٤م
١٤٢-	تاريخ مالم يهمله التاريخ	ع ٥٣، س ٣١	١١-١٥-١٩٧٤م
١٤٣-	يا سيلفيا يا حبيبتي	ع ٥٥، س ٣	١١-٢٢-١٩٧٤م
١٤٤-	عدالة القديسين وسهو الأمريكيين	ع ٥٧، س ٣١	١١-٢٩-١٩٧٤م
١٤٥-	عاقبة الخلط بين الخيم والضيف	ع ٥٩، س ٣١	١٢-٦-١٩٧٤م
١٤٦-	زينة الزينات - أبناؤنا وبناتنا	ع ٦١، س ٣١	١٢-١٣-١٩٧٤م
١٤٧-	القبضة والقبضيات وقبض الريح	ع ٦٣، س ٣١	١٢-٢٠-١٩٧٤م
١٤٨-	بين كهف أفلاطون وزهرة عبّاد الشمس	ع ٦٥، س ٣١	١٢-٢٧-١٩٧٤م
١٤٩-	كما في المناطق المحتلة، كذلك كان في اسرائيل *	ع ٦٧، س ٣١	١-٣-١٩٧٥م
١٥٠-	الوطنية المادقة أوصلت كوبا الى الشيوعية *	ع ٧١، س ٣١	١-١٦-١٩٧٦م
١٥١-	كوبا الاشتراكية حديقة زاهرة شعبا وطبيعة *	ع ٧٣، س ٣٢	١-٢٢-١٩٧٦م
١٥٢-	الفيتو الأمريكي حجر متحدرج من أعلى جبل *	ع ٧٥، س ٣٢	١-٣٠-١٩٧٦م
١٥٣-	كفك على مونيها	ع ٧٧، س ٣٢	٢-٦-١٩٧٦م
١٥٤-	الوزير بيرس يتولى اخراج مسرحية بايخة *	ع ٧٥، س ٣٢	١-٣٠-١٩٧٦م
١٥٥-	حكّام اسرائيل ومأساة لبنان كالذى يقتل والده ويقول أنا يتيم *	ع ٧٣، س ٣٢	١-٢٣-١٩٧٦م

١١٤-	تحديات العصر من شنلر حتى كورنيش النيل	ع ١٠٢، س ٣٠	١٩٧٤-٥-٣م
١١٥-	مسؤولية رهبة	ع ١٠٤، س ٣٠	١٩٧٤-٥-٢٤م
١١٦-	ثورة ثقافية	ع ١٠٤، س ٣٠	١٩٧٤-٥-٢٤م
١١٧-	المغيفة ٠٠٠	ع ٥، س ٣١	١٩٧٤-٥-٣١م
١١٨-	الصوت صوت رابين واليد يد كينجر	ع ٧، س ٣١	١٩٧٤-٦-٧م
١١٩-	على الأجيال الحاضرة وهلجرا أن تذكر ولا تنسى	ع ٧، س ٣١	١٩٧٤-٦-٧م
١٢٠-	تعال خذ مليون ليره وادخل في قفص كلب	ع ٩، س ٣١	١٩٧٤-٦-١٤م
١٢١-	زادوها ٠٠٠	ع ١١، س ٣١	١٩٧٤-٦-٢١م
١٢٢-	وتأتيك الانباء من القدس	ع ١٣، س ٣١	١٩٧٤-٦-٢٨م
١٢٣-	الذكاء الغبي	ع ١٥، س ٣١	١٩٧٤-٧-٥م
١٢٤-	عدواك ٠٠٠	ع ١٧، س ٣١	١٩٧٤-٧-١٢م
١٢٥-	شجر المبار والشعب الصابر وصبر أيوب	ع ١٩، س ٣١	١٩٧٤-٧-١٩م
١٢٦-	خرب الطز وجزيرة المجزرة واسرائيل	ع ٢١، س ٣١	١٩٧٤-٧-٢٦م
١٢٧-	مش ممكن ، ولذلك نحن متفائلون	ع ٢٣، س ٣١	١٩٧٤-٨-٢م
١٢٨-	منعنا لأي التباس	ع ٢٥، س ٣١	١٩٧٤-٨-٩م
١٢٩-	العشاء الاخير	ع ٢٧، س ٣١	١٩٧٤-٨-١٦م
١٣٠-	ستوب ٠٠٠	ع ٢٩، س ٣١	١٩٧٤-٨-٢٣م
١٣١-	طيور رحل	ع ٣١، س ٣١	١٩٧٤-٨-٣٠م
١٣٢-	الزبيب	ع ٣٥، س ٣١	١٩٧٤-٩-١٣م
١٣٣-	من أسرار الحرب الماضية	ع ٣٧، س ٣١	١٩٧٤-٩-٢٠م
١٣٤-	مباذل الماضي لا تقرر وجه المستقبل	ع ٣٩، س ٣١	١٩٧٤-٩-٢٧م
١٣٥-	الى الجميع ٠٠٠ الى الجميع ٠٠٠ الى الجميع	ع ٤١، س ٣١	١٩٧٤-١٠-٤م

٨٩-	الناخبون ركاب مدنيون	ع ٣٢ ، س ٣٠	٣١-٨-١٩٧٣م
٩٠-	بطاقة نفى	ع ٣٤ ، س ٣٠	٧-٩-١٩٧٣م
٩١-	ليس امامنا الا ان نتقدم الى امام	ع ٣٦ ، س ٣٠	١٤-٩-١٩٧٣م
٩٢-	هزيمه سياسيه واخلاقيه	ع ٣٨ ، س ٣٠	٢١-٩-١٩٧٣م
٩٣-	رأس يوحنا المعمدان	ع ٤٠ ، س ٣٠	٢٨-٩-١٩٧٣م
٩٤-	الى شفا عمرو بالنيابه عن شعب بأسره .	ع ٤٢ ، س ٣٠	٥-١٠-١٩٧٣م
٩٥-	لتكن هذه المأساه آخر مأساه	ع ٤٤ ، س ٣٠	١٢-١٠-١٩٧٣م
٩٦-	" أورى أفنيرى " والبديل	ع ٤٦ ، س ٣٠	١٩-١٠-١٩٧٣م
٩٧-	ألا يكفي هذا الدم ثمنا للسلام	ع ٤٨ ، س ٣٠	٢٦-١٠-١٩٧٣م
٩٨-	الاتحاد السوفياتي حسم المعركه	ع ٤٩ ، س ٣٠	٣٠-١٠-١٩٧٣م
٩٩-	ساعة الحقيقه	ع ٥٢ ، س ٣٠	٩-١١-١٩٧٣م
١٠٠-	البنود الستة والتراجع الأمريكي	ع ٥٤ ، س ٣٠	١٦-١١-١٩٧٣م
١٠١-	في الطريق نحو المرحله الجديده	ع ٥٤ ، س ٣٠	٢٣-١١-١٩٧٣م
١٠٢-	حم القضاء	ع ٥٦ ، س ٣٠	٢٣-١١-١٩٧٣م
١٠٣-	نداء الى العقلاء في قيادة المعراخ	ع ٥٨ ، س ٣٠	٣٠-١١-١٩٧٣م
١٠٤-	أحيلوهم على المعاش	ع ٦٠ ، س ٣٠	٧-١٢-١٩٧٣م
١٠٥-	مرحبا به	ع ٦٨ ، س ٣٠	٤-١-١٩٧٤م
١٠٦-	الغلطه الشنيعه	ع ٧٠ ، س ٣٠	١١-١-١٩٧٤م
١٠٧-	طوبيا لمانعي السلام	ع ٧٢ ، س ٣٠	١٨-١-١٩٧٤م
١٠٨-	عائد من بلاد الثلج الدافئه	ع ٩٠ ، س ٣٠	٢٢-٣-١٩٧٤م
١٠٩-	انقلاب عسكرى	ع ٩٢ ، س ٣٠	٢٩-٣-١٩٧٤م
١١٠-	تعويذه ستي رحمها الله	ع ٩٤ ، س ٣٠	٥-٤-١٩٧٤م
١١١-	كنت مع طلابنا حين صنعوا التاريخ	ع ٩٦ ، س ٣٠	١٢-٤-١٩٧٤م
١١٢-	كلام الليل يمحوه النهار	ع ٩٨ ، س ٣٠	١٩-٤-١٩٧٤م
١١٣-	بين الصمود والجمود	ع ١٠٠ ، س ٣٠	٢٦-٤-١٩٧٤م

- ٦٨- اسرائيل الكبرى واسرائيل الصغرى ع ٥٦، س ٢٩ ٢٤- ١١- ١٩٧٢م
- ٦٩- وكري وكري ولو على عود يابس ع ٥٨، س ٢٩ ١- ١٢- ١٩٧٢م
- ٧٠- عنده الاحتلال منزعا من جريدة ع ٦٠، س ٢٩ ٨- ١٢- ١٩٧٢م
- ٧١- هل تشمون رائحة حادث مشين جديدة ع ٦٢، س ٢٩ ١٥- ١٢- ١٩٧٢م
- ٧٢- ما شاء الله ٠٠٠٠ ع ٦٤، س ٢٩ ٢٢- ١٢- ١٩٧٢م
- ٧٣- هللوا يا ٠٠٠ ع ٦٦، س ٢٩ ٢٩- ١٢- ١٩٧٢م
- ٧٤- حساب الخانات وبردية المصير ع ٦٨، س ٢٩ ٥- ١- ١٩٧٣م
- ٧٥- من على جانب المتاريس ع ٧٠، س ٢٩ ١٢- ١- ١٩٧٣م
- ٧٦- ماذا يجري في مصر ؟ ع ٧٨، س ٢٩ ٩- ٢- ١٩٧٣م
- ٧٧- الصراع بين المطالبين بالعرش ع ١٠٠، س ٢٩ ٢٧- ٤- ١٩٧٣م
- ٧٨- كل عام وأنتم بألف خير ع ١٠٢، س ٢٩ ٤- ٥- ١٩٧٣م
- ٧٩- كل ظالم في التاريخ ظل يشطب حتى ع ٨، س ٣٠ ٨- ٦- ١٩٧٣م
شطب ٠
- ٨٠- سياسة الشارع الغادي ع ١٢، س ٣٠ ٢٢- ٦- ١٩٧٣م
- ٨١- الجنرال والوزير والبريغادير ع ١٤، س ٣٠ ٢٩- ٦- ١٩٧٣م
- ٨٢- حين تشعر رئيسة الوزراء أنها أكثر شوبوية ع ١٦، س ٣٠ ٦- ٧- ١٩٧٣م
- ٨٣- الى (البغل الذي في الابريق) ع ١٨، س ٣٠ ١٣- ٧- ١٩٧٣م
- ٨٤- هل جاء " موسم القنابل " ؟ ع ٢٠، س ٣٠ ٢٠- ٣- ١٩٧٣م
- ٨٥- مساهمة في الحوار على الورقة الفكرية ٠ ع ٢٢، س ٣٠ ٢٧- ٧- ١٩٧٣م
- ٨٦- من الخرطوم فقبرص فالدينمارك فأثينا ع ٢٦، س ٣٠ ١٠- ٨- ١٩٧٣م
- ٨٧- الوجه الحقيقي للأوصياء على العرب ع ٢٨، س ٣٠ ١٨- ٧- ١٩٧٣م
- ٨٨- أيام التخليص الصهيوني انقضت ع ٣٠، س ٣٠ ٢٤- ٨- ١٩٧٣م
الى غير رجعة ٠

٤- المقابلة التي أجراها " روبيك روزنتال " مع " اميل حبيبي " (١)

" لن أغادر حيفا ولو مَتَم جميعاً "

س : ليس ثمة شعب يعيش مأساة الشعب الفلسطيني ، فاخترت له شخصية " النحس المتشائل " ؟

ج : دفعني الى تأليف الكتاب : قول ألون : لو تواجد شعب فلسطيني هنا لكان له أدب وتراث .

س : شخصية سعيد المتشائل ألا تنتقد نظام الحكم الاسرائيلي وأنظمة الحكم العربية ؟

ج : منعت للقوى العربية المهجورة والمندثرة نصبا تذكاريًا .

س : لقد كان كتابك بمثابة مفاجأة بالنسبة لي ، فهل يمكن القول ٥٠٠٠ ؟

ج : هل تريد أن أقول كلمة عن هذه المفاجأة العامة ؟ ان معظم اليهود الذين قرأوا الكتاب

اعتبروه مفاجأة . انني فخور ومرتاح لذلك ، ولكن من الممكن التفكير بهذه المفاجأة ،

فربما نجحت هذه المفاجأة عن عدم التقدير المسبق للأدب العربي . انني أنكر

مفاجأة مشابهة حدثت ، عندما احتل الاسرائيليون رام الله ، فقد فوجئوا بأن العرب

يملكون بيوتا حديثة ، قلنا : فوجئوا ، لانهم كانوا ينظرون اليها من الاعلى دائماً .

س : كتابكم ينطوي على قدر كبير من الأدب الجديد والمسلي وثانياً ، كانت مضامين

هذا الكتاب مفاجئة بالنسبة لي ، فبطل قصتك هو شخص منبوذ ومتعاون ومغبر

وشخص بلا ضمير ، ولكنك عرضت على أنه شخص محبوب وشخص تحبه وتؤيده

ج : ان حقيقة تصوّر لهذا الشخص ، لم تكن وليدة المصدفة ، فبعد أن بدأت أكتب

فكرت فوجدت أنه ليس ثمة شعب يعيش وضع الفلسطيني ، وأما الصورة التي

تنطبق عليه ، هي صورة شخص مثل " أبو النحس المتشائل " فهذه هي

الصورة التي يجد الشعب فيها نفسه مضطراً ، ليس فقط للتعبير عن نفسه ، وانما

١- نشرت هذه المقابلة في جريدة " عليهمشمار العبرية " - الملحق الاسيوعي ، بتاريخ

١٩٨٤/٦/١ م . ترجمتها الى العربية : دار الجليل للنشر والدراسات الفلسطينية /

الاردن تقرير رقم ٦٨٣ ، ملف رقم ١٢ . بتاريخ ١٩٨٤/٧/٧

للاسترخاء واستنشاق الهواء ، والآ فانه سيختنق ، انها صورة تنفس على ما يبسـدو، انني لم أخطئ لأن يكون هذا الشخص على هذا النحو أو ذاك . لقد شعرت بأنسه تراكمت لدي تجربة فترة طويلة كاملة ، وقد عشت هذه التجربة ، وشعـرت بأنها أصبحت ناضجة ، وهكذا بدأت الكتاب ، والشـي الذي كان يثيرني دومـا ما قاله بجأل ألون ، خلال الفترة التي عملت فيها عضو كنيسة ، عندما قال : " لو كان هناك شعب فلسطيني في هذه البلاد لكان له أدب وتراث ، ولكن لا يوجد له أدب وتراث " . ولكن ، بعد ذلك تراجع وقال : " انكم لم تفهموني " غير أن ما قاله ألون ، أثار غضبي جداً ، فأنا أعرف بأن لنا تراث ، وهو تراث غني جداً ، ولكنني شعرت آنذاك بأننا نحن الآن الذين نود مواصلة هذا التراث ، لم نقوم بأداء دورنا على الوجه الأكمل ، واتهمت نفسي أكثر مما اتهمت " بجأل ألون " .

صحيح ما قلته ! إن هذا الشخص ليس مجرد متعاون ، فأنا لم أقصد ذلك .

س : ألا يمكن القول بأن العربي الاسرائيلي يشعر بأنه متعاون رغم ارادته ؟

ج : ان الشخص هو شخص هزلي ، أبرزت فيه المميزات السيئة من أجل محاربتها ، حتى من ناحية نظرة العرب لنظام الحكم القائم ، وهذه الميزة تتوفر لدى جميع العرب المقيمين في اسرائيل ، فلديهم يتوفر بعض ما يتوفر في شخصية سعيد أبي النحس ، ولكن ليس ما يتوفر في الصورة الهزلية .

س : متى تشعر أنت بأنك متعاون ؟

ج : ليس هذا المقصود الآن . ان المسألة ليست مسألة التعاون ، وانما هي عدم توجيههم الى العربي الاسرائيلي وسؤاله عن رأيه ، ولهذا أصبح مكرها متعاوننا .

س : هل شخصية سعيد هي شخصية انتقادية لنظام الحكم الاسرائيلي وللعرب معا ؟

ج : بالتأكيد . ان الانتقاد موجه في الأول للعرب وللرجعية العربية ، وخاصة للرجعية العربية الحاكمة خارج البلاد ، ولشعاراتها الوطنية التي لا توجد خلفها إلا محاولة القول لماذا هم لا يريدون عمل أي شيء ؟ .

س : ماذا تقصد ؟

ج : انني أقصد جميع الزملاء العرب والتيار المسيطر على الشعب العربي الذي يطرح

كافة أنواع الشعارات الحربية ، ويدعو الى تحرير الأرض من البر الى البحر وهكذا ،

ولكن بما أننا لا نستطيع تحقيق ذلك ، فاننا اذا لا نستطيع عمل أى شيء . أمـسـا .
بالنسبة للعرب في " اسرائيل " توجد ميزتان : ميزة ايجابية جدا ، وهي رغم الاحباط
والمعاناة يوجد استمرار . فاستمرار المعاناة يبرهن ، على أنه رغم القهر لم ينجس
في التغلب على المقهور ، فالمعذبون لا يختفون مع اختفاء الألم ، ولهذا فان القهر
والعذاب ليسا أبديين . . الميزة الثانية فهي انه يوجد هناك خوف من دفع ثمن
الكفاح ، فالعرب هنا يبحثون عن طريقة أسهل ، وثمان أقل أو ربما بدون ثمن .
ألديك مثل على ذلك ؟

س :

هذه ميزة شعبية ، يقول زملائي انها ميزة شاملة، ولهذا توجد في هذا الكتاب مصلحة
شمولية ، الامر الذي دعاني لترجمته الى عدة لغات .
لماذا الآن فقط تُرجم للعبرية ؟

ج :

س :

ج :

انني مرتاح لترجمته ، فترجمته للغة الانجليزية كانت جيّدة ، ولكن ترجمته الى
اللغتين الروسية والبلغارية ، جعلتني أندم على ذلك ، كما أنني ترجمته للغة الفرنسية
لقد كنت أفكر دائما بأنه اذا كانت هناك نية لترجمة الكتاب الى لغة أخرى فان
اللغة العبرية هي المفضلة ، لانني حاولت بل وتمكنت من استخدام كافة جوانب
جمال اللغة ، للتخفيف عن القاريء من فهم المادة بأبسط الطرق . لقد علّق أحد
الأدباء في العاصمة الأردنية على كتابي بقولة : ان بطل هذا الكتاب هو اللغة ،
وبالفعل لقد أصاب .

س :

لقد ذكرت في كتاب المتشائل القرى العربية التي اختفت أو هجرت ، فهل تحدثنا
عن ذلك ؟

ج :

في الواقع أردت أن أترك ذكرا على الأقل للقرى ولأماكن ، وقد جاءني هــذا
الكتاب وقال لي : صنعت نصبا تذكاريّا لكل قرية دمّرت ، فهل فعلت ذلك متعمّدا
فقلت نعم ، لقد قصدت ذلك ، بل وقمت بعملية بحث واسعة .

س :

هل تعرف هذه القرى ؟

ج :

لا ، لم أعرفها ، ولكنني تركت لها أشرا .

س :

ان أحد الأمور التي تبني عليها الثقافة الاسرائيلية القديمة - الجديدة ، هو أن توجد
أماكن قديمة ، كان اليهود يقيمون فيها في يوم من الأيام ، وها هم الآن يريدون بناءها
من جديد . فهل هذا ما يحدث بين الشعب الفلسطيني بالنسبة لقراه ؟

- ج : هذا الأمر وارد بالنسبة للطرفين ، وبيدولي ان سكان معظم القرى التي ذكرتها ظلّوا في " اسرائيل " ، وما زالوا يحتفظون بذكريات قراهم المهجورة وهم ما زالوا يؤلفون القصائد عنها .
- س : هل يقومون بزيارتها ؟
- ج : أحيانا : فهناك قرية " صفورية " التي أقيمت بالقرب منها القرية اليهودية " تسيبوري " تستقبل الزوار من أهلها كل عام ، وهناك " أقرث " " وبرعم " .
- س : هل يرغب سكان " صفورية " في العودة اليها ؟
- ج : من المؤكد يحبون ذلك ، ولكننا نحن نساهم في زيادة معرفة هذا الشعب ، ونحاول اقناعه بالبحث من حلول واقعية ، فهناك أماكن يمكن اعادة بنائها ، وهناك أراضي ما زالت مَوْجَرَة للعرب حتى اليوم ، وهي معظم الأراضي في الواقع . وهم يستأجرون هذه الأراضي لمدة عام أو عامين أو خمسة أعوام . انّ سكان " صفورية " يقيمون في " الناصرة " ويقومون ببناء منازلهم بالقرب من " صفورية " الأصلية ، كما أن نائب رئيس بلدية " الناصرة " من أبناء قرية " صفورية " .
- س : ظهر في الكتاب بخل " أبو النحس " وحاوره أبواه في الكهف قبل موته ، فقد كان يحارب حتى النهاية ، ولم يكن أمامه سبيل للحياة ، فمن هو هذا البخل ، هل هو شخصية من الحياة التي تنتقدها وتكرهها ؟
- ج : هنا توجد مشكلة خاصة ، تتعلق بقضايا العرب الاسرائيليين ، فهنا أحاور تيارا وطنيا بين العرب ، يتلقى جانبا من توجيهاته من التطورات داخل الحركة الفلسطينية فسي الخارج ، فهذا التيار يدعى بأننا نحن الشيوعيين أصبحنا جزء من المؤسسة ، ونحن كما يقولون ، نحول دون تطور الحركة الثورية ، وكأننا نعتزف بحق كل شعب يعيش في ظل احتلال ، في أن يكافح الاحتلال بكافة الوسائل المتوفرة لديه ، ولكننا لا نسمح بذلك للمواطنين العرب في " اسرائيل " ان هذا الجدل ، حقيقي وطويل ، في قصة البخل ، أشرح الأخطار الكامنة في هذا التيار ، ان أشرح مدى الألم الناجم عن هذا الأمر ، حيث تقول الأم لابنها في الكهف ، ما أجمل الوسام المعلق على صدر سعيد لكن أمه لم تستطع أن تعطيه بعض الحياة ، فهي تقول له ، عد الينا ، عد الى أمك ، فهذا جدل . وفي هذا الكتاب لجأت الى الجدل كما لجأ ويلجي ، غيرى

هنا وفي الخارج ، فالفلسطينيون الذين يعارضون المغامرات يستخدمون هذا الحوار كثيرا ، لكن يوجد هناك شيء آخر ، لقد كتبت هذا الجزء من الكتاب بصورة منفردة عن الكتاب ، لقد كتبته عام ١٩٧١م ، فقد كتبت في اجازة في المانيا الشرقية وبالقرب من بحر البلطيق ، وفي أحد الأيام جاء في مرافقي الألماني ، وقال : هناك انقلاب شيوعي في السودان ، وشعرت بسوء ، وقلت له متشككا ، هل تعتقد أن يكون في السودان أول نظام شيوعي في العالم العربي ؟ قال : ولم لا ؟ في اليوم الثاني جاءني نفس المرافق ، وقال : لقد قتلوهم جميعا ، وانفعلت حقا ، لم أستطع المرور على ذلك .

س : اذا كانت هناك دولة فلسطينية في الضفة ، فماذا ستفعل ، هل ستنتقل لتعيش فيها ؟
ج : بالأمس حضرت ندوة في جامعة حيفا ، وكانت ندوة عربية يهودية ، وسألوني في الواقع نفس السؤال ، فقلت لهم : سأظل في حيفا حتى لو متم جميعا . فأنا من مواليد هذه البلاد ، من مواليد حيفا ، فليس لي وطن آخر ، وأقول : بأن اختيار الوطن ، هو اختراع صهيوني .

٥ - المقابلة التي أجرتها مجلة " اليوم السابع " مع " اميل حبيبي "

حول ترجمة رواية " المتشائل " (١)

الكاتب الفلسطيني اميل حبيبي له قصة خاصة مع الترجمة . فمنذ سنوات عديدة نشرت دار " سيكومور " كتابه " الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل " ، لكن الترجمة التي وقّعت باسم مستعار لم تكن هي الترجمة المنتظرة لمثل هذا الكتاب أبداً ، لأنها جاءت على أسوأ ما يكون بعدما عبثت بالنص ، وجعلت المتشائل متشائماً الى أقصى حد . الكتاب ذاته أعاد ترجمته " باتريك غيوم " وتستعد دار " غاليمار " لاعادة طباعته من جديد .

عن الترجمة الأولى ، حدّثنا اميل حبيبي قائلاً : " لقد تمت الترجمة الأولى سدون علمي ، وحين كنت مرة في باريس طالبت دار النشر بحقي ، فلم يعترفوا به . قالوا انّ الاتفساق جرى مع آخرين بهذا الشأن .

س : ألا تطالب بالاطلاع على الترجمة قبل نشرها ؟

ج : لقد تُرجم كتابي الى لغات عدة ، وطلبت الاطلاع مثلاً ، على الترجمتين الانجليزية والروسية ، وتم الأخذ في الاعتبار الملاحظات التي أبديتها . الترجمة الانجليزية التي صدرت في نيويورك سُحبت من السوق ، وتبيّن لنا أن دار النشر لم تهتم بتوزيعه ، فأخذنا حقوق الطبع من الدار ، وأعدنا نشر الكتاب عن دار " زيبوكس " في لندن ، يبدو أن ثمة مقاومة واجهت الكتاب في أميركا وحالت دون توزيعه ، وهي ، على الغالب مقاومة صهيونية .

س : هل كانت الترجمة الانجليزية أمينة للنص الأصلي ؟ هل استطاعت أن تنقل مناخه وأجواءه وهذه الروح المرحّة والساخرة فيه ؟

ج : لا بأس في الترجمة الانجليزية ، وإذا كان لا بدّ من اعطاء علامة ، فان نجاحها بلغ ٦٠ في المئة ، لقد كانت الترجمة أمينة من حيث المحتوى ، لكنها لم تستطع أن تنقل

المناخ العام والروح الساخرة ، لقد دلت الترجمة أيضا على قلة معرفة بالفلكلور الفلسطيني . الكاتبة سلمى الخضراء الجيوسي التي أشرفت على الترجمة (المترجم هو المستعرب " تريفر ليجاسك " ، وهو محاضر في إحدى الجامعات الأميركية ، أسهمت في نقل البيئة الفلسطينية ، ولكن انقطاعها الطويل عن هذه البيئة أثر ولا شك تأثيرا سلبيا الى حد ما . الترجمة العبرية ، أصدق الترجمات وذلك لسببين ، الأول : ان المترجم هو عربي فلسطيني يعيش في اسرائيل ، وهو ملمّ الماما جيدا باللغة العبرية الأمر الثاني : أن اللغة العبرية هي ، في الواقع ، توأم اللغة العربية في الألفاظ والكلمات ، وخصوصا في أصول الكلمات ، ولقد استعان المترجم بأصول الكلمات العربية من أجل ادخال بعض التعابير الجديدة على اللغة العبرية ، حتى يكون أمينا في نقل روحها . كما كتب (المترجم) مقالا يقول فيه ، انه عمل طويلا قبل أن يجد الطريقة التي تجعل الجنّي في الأساطير العربية يتكلم بلغة عبرية . هذا ، الى أن الكتاب نجح في نقل روح السخرية نجاحا كاملا .

س : ما هو موقفك من ترجمة نتاجاتنا الى اللغات الغربية ؟

ج : توجد نظرة أوروبية متعالية في مواجهة تراثنا ، والأمر يحتاج الى جهد من أصحاب التراث أنفسهم ، كما يحتاج الى موقف سياسي آخر من دور النشر ، كما يحتاج الى موقف سياسي آخر من دون النشر . انتاجنا لا يقل - وأحيانا يتفوق - على الانتاج الثقافي في أوروبا ، ولكنهم اجمالا ينظرون الى أدبنا الحديث كما لو أنه أدب ساذج والحقيقة هي عكس ذلك تماما . يبيء الى هذا الأمر " الاسهل " في النشر عندنا .

٦ - المقابلة التي أجريتها مع " اميل حبيبي " في مدينة حيفا (١)

س :

حدثنا عن مكان وتاريخ ميلادك ؟

ج :

قضية متى ولدت ، قضية ذات دلالة ، أنا مسجل رسمياً ، أنني ولدت في ٢٨ - ٢ - ١٩٢٢م والحقيقة أن هذا اليوم الذي سُجلت فيه في السجلات الحكومية الرسمية ، لأنني كما قبل لي من والدي ، أنني ولدت في أواخر آب ١٩٢٠م ، وأنا أول ولد للعائلة في حيفا بعد أن هاجرت من شفا عمرو الى المدينة حيفا ، في أوائل الحكم البريطاني والأمر لم يكن واضحاً من حيث التسجيل ، فتأخرت تسجيلي ، وأنا أول ولد للعائلة زمن الانتداب البريطاني ، أما الأولاد الآخرون ، فقد ولدوا في زمن كواشين الحكم التركي ، هذا الانتقال ، يبدو أنه أحدث نوع من التبلبل .

س :

حدثنا عن أصل عائلتك ؟

ج :

أنا من عائلة أصلها من شفا عمرو ، عائلة مسيحية ، يقال أننا كنا كاثوليك ، ثم انتقل جدى للطائفة البروتستانتية لأمر في نفس الانجليز - يبدو ذلك - لأن الانجليز بروتستانت ، ووالدى كان معلم المدرسة الوحيد في المدرسة التبشيرية - الانجليزية ، المشهورة في فلسطين في ذلك الوقت ، وكانت تسمى ، ثم انتقلت الى حيفا .

س :

ماذا كانت مهنة والدك ؟

ج :

والدى من القلائل الذين احترمو مهنة التعليم في زمنه ، ولذلك ، حتى الآن فسي الفلكلور الشفا عمرى يقولون " يا شكرى هات الدفتر " في الغناء الشعبي ، كان والدى من المعلمين القلائل في ذلك الوقت ، كان يدرّس في أواخر الحكم العثماني .

س :

حدثنا قليلاً عن اخوتك ؟

ج :

لوالدى تسعة أولاد ، سبعة ذكور وبناتان ، أنا الولد الثاني بين الذكور والبنات ، يكبرني سنا أخي " نخلة " ، ويصغرني سنا ، أخ اسمه نعيم موجود الآن في بيروت - لبنان

١- أجريت هذه المقابلة مع اميل حبيبي في مدينة حيفا بتاريخ ١٥-٧-١٩٩٠م ، وكانت حول

مسيرة اميل حبيبي الحياتية والثقافية .

واخوة آخرون في لبنان ، وأختان ، أحدهن لا تزال تسكن في بيت العائلة في شارع عباس في حيفا ، والآخرى تقيم الآن في لندن ، وقبل ذلك كنت التقي بها في قبرص وبعد حرب ١٩٨٢م ، صار من الممكن أن أزورها وتزورني في حيفا . عندما انتقل اخوتي الى حيفا ، عملوا في ميناء حيفا ، ثم في مصانع تكرير البترول ، وقسم منهم عمل في مشاغل ومكاتب سكة الحديد في حيفا ، والدي منذ انتقالنا الى حيفا لم يعمل ، واختير في ذلك الزمن مختاراً للطائفة البروتستانتية ، وهي طائفة صغيرة تعتبر عائلة حبيبي من مؤسسيها في حيفا .

س :

حدثنا عن مرحلتك المدرسية ؟

ج :

أول مدرسة دخلتها ، كانت مدرسة البرج الابتدائية ، وهي مدرسة حكومية في ذلك الوقت ، وهو برج بناء ظاهر العمر الزيداني على طرف السور الغربي في حيفا سنة ١٨٧٠م ، وهو الذي بنى حيفا الجديدة ، أما حيفا القديمة فقد كانت قائمة في المنطقة التي تسمى الآن ، وادي الجمال " و " تل السمك " في الطرف الشمالي من السور الذي أقامه ظاهر العمر الزيداني حول حيفا الجديدة . ثم انتقلت من الصفوف الابتدائية الاولى الى المدرسة الابتدائية الثانوية في شارع الجبل في حيفا ، دخلت مدرسة البرج سنة ١٩٢٧م ، ودخلت المدرسة الابتدائية الثانوية في الثلاثينات ، وفي هذه المدرسة حصل نضوجي الوطني والأدبي ، بفضل عدد من المدرسين .

س :

هل تكرت لنا الأساتذة الذين تتلمذت عليهم ؟

ج :

على رأس هؤلاء ، الاساتذة ، الاستاذ عارف حجازي ، وهو شقيق فؤاد حجازي ، وأول اضراب شاركنا فيه كان يوم أن أعدم فؤاد حجازي ، وأستاذي عارف حجازي اكتشف فيما يبدو - في ملكة الأدب . أما المعلم الذي أغنى معارفي في اللغة العربية فهو ، الشيخ تقي الدين النبهاني الذي فرض عليّ في ذلك الوقت تعلم الدين الاسلامي ، ولذلك نقلني في صف الدين من تعلم الدين المسيحي الى حفظ القرآن الكريم ، ولولا رضى لما استطاع أن يفعل ذلك ، وهذا أغنائي حتى اليوم ، حفظت جزءاً من القرآن الكريم ، ومن الأساتذة الذين أجلّهم وأحترمهم ، استاذنا رفيق اللباييدي ، حيث أن الشعر الذي كان يكتبه كان يرسله الى جريدة فلسطين باسم مستعار ، وكان يختارني

لنسخ هذه القصائد حين ارسالها الى جريدة فلسطين ، حتى لا يعرف أحد من الذي أرسلها . هذا الجو ساعدني على الدخول في مجالين ، المجال الوطني والمجال الأدبي ، وارتبطا لدى سوية منذ نعومة أظفاري .

س : حدثنا عن المراحل الدراسية العليا التي مررت بها ؟

ج : انتقلت للدراسة في الصف الثاني الثانوي في مدرسة الحكومة في عكا ، وكانت تسمى مدرسة الحامية التركية ، وعمارة هذه المدرسة لا تزال قائمة في عكا ، وكان هذا سنة ١٩٣٧م ، كنا نسافر من حيفا صباحا ونعود مساء في القطار ، وبعد ذلك أنهيت بقية الصفوف الثانوية ، وحصلت على الاجتياز في مدرسة تبشيرية اسكتلندية كانت موجودة في صفد ، ثم انتقلت الى حيفا ، وهي مدرسة " سانت لوكس " أو " سانت لوقا " ، وهي مدرسة انجليزية راقية وباهظة التكاليف . أنهيت الدراسة في هذه المدرسة سنة ١٩٣٩م ، وعمارة هذه المدرسة لا تزال موجودة في مواجهة البحر في الجهة الجنوبية من جبل الكرمل . بعد ذلك التحقت بجامعة لندن ، وكان ذلك عام ١٩٤٠م ، قضيت سنتين أتعلم هندسة البترول بالمراسلة ، حصلت على الاجازة عام ١٩٤٢ - ١٩٤٣م .

س : هل تأثرت بشيء خلال هذه المراحل الدراسية ؟

ج : من الممكن القول انني تأثرت بأمرين أساسيين هما : أولا : وجود طلاب يهود معنا في المدرسة ، حيث كان يتعلم الطلاب العرب واليهود معا في هذه المدرسة ، لسم أدخل في يوم من الأيام على وطنية منغلقة ، والتفرقة بين اليهود والعرب كانت أقلها في حيفا ، قامت علاقات اجتماعية بين العرب واليهود بفضل الطبقة العاملة ، ولا يمكننا أن ننكر ذلك ، وعندما بدأ تنفيذ مؤامرة عام ١٩٤٨م ، أول عمل قامت به المؤسسات الصهيونية ، هو تفجير قنبلة في معامل تكرير البترول وقتل عدد من العمال العرب ، وعلى الأثر قام العمال العرب بالانتقام ، وجرت مذابح متبادلة ، وهي بجريرة العمل الاجرامي الذي قامت به منظمة الأرغون ، ولولا ذلك لاستمرت العلاقة بين العرب واليهود طبيعية ، وأردت أن أنكر بذلك ، حتى يعرف تاريخيا ، أن تعكير العلاقات بين العمال العرب واليهود ، جاء استفزازيا ، المسؤول عن تعكير هذه العلاقات هي المؤسسات العسكرية المتطرفة .

ثانيا : أنه قيض لي معلم للغة العربية ، هو الأستاذ الياس حداد ، هذا المعلم كان

يعلمنا قواعد اللغة العربية من كتاب " قواعد اللغة العربية " لجبرصنومط ، وهو من الكتب الجيدة التي تساعد العربي على جلاء منطق اللغة ، في دراستي الابتدائية والثانوية ، تميزت بحبي للرياضيات ، والياس حداد هو الذي نقل حبي للرياضيات الى حبي اللغة العربية ..

بعد ذلك قبض لي أن يكون أحد أخوتي الكبار ، الذي كان معيلنا في الأساس مهندسا ميكانيكيا ، وأراد لي أن أتعلم الهندسة الميكانيكية ، وبإصرار أراد أن أتعلم نظريا وممارسات ، فأدخلني لدى محددة عصرية كان يديرها ألماني ، وكانت تسمى محددة "همرورك" أو مصانع الشاقوش باللغة العربية .

حدثنا عن مجالاتك العملية ؟

س :

بدأت تعلم الحدادة " وفوللة الحديد " وأصبح أخي مسؤولا كبيرا في مصانع تكرير البترول في حيفا ، وظهرت في ذلك الوقت حركة وطنية في حيفا ، كانت تطالب بأن لا يقتصر ادارة مصانع تكرير البترول من مدراء ومسؤولين على اليهود دون العرب ، ولذلك طالبوا بحق العرب أن يعملوا وأن يتطوروا ، واستفاد أخي من هذه المطالبة فأدخلني في مصانع التكرير ، بعد ذلك أعلن عن امتحان لقبول مزيعين وموظفين في محطة الاذاعة الفلسطينية ، التي كان يديرها عجاج نويهض ، وكان نائبه أبو سلمى- عبدالكريم الكرمي ، فدخلت في المباراة ، وكان هناك وظيفتان شاغرتان ، قبلت أنا وشاب من حيفا اسم علي عصام مراد من بين ٣٠٠ طالب للوظيفة .

ج :

انتقلت للسكن والعمل في القدس ، وكان الجو الأدبي والثقافي عموما متأثرا بالآراء المعادية للفاشية ، أنا أعتقد أن نشوء الحركة الثقافية الفلسطينية المتميزة بأنها فلسطينية ، جاء مطعما بالآراء المعادية للفاشية عبر لبنان وسوريا ، عبر العراق ، وعبر صحف شبيبة الوفد المصري " حزب الوفد المصري " .

حدثنا عن نشاطاتك الثقافية في فترة عملك في اذاعة القدس ؟

س :

الأدب والشعر العربي والفلسطيني كان عمريا في انفتاحه على العالم ، عملي في الاذاعة نقلني الى خضم هذا النشاط الأدبي والثقافي ، والذي كان ربما لأسباب سياسية نقطة التقاء لأدباء وشعراء العالم العربي ، وفناني العالم العربي أيضا . في القدس

ج :

تعرفت وصادقت محمد مهدي الجواهري والعديد من العراقيين والمفكرين السوريين والبنانيين والمصريين ، وكنا ننظم لهم اللقاءات الثقافية ، بالإضافة الى ظهورهم في الاذاعة ، كنت لا أزال شابا أرافقهم وأقوم بتنظيم هذه المهرجانات مباشرة ، وكنا نقيم عروضاً لأمانة رزق ويوسف وهبي ، وانتشرت في القدس وحيفا في ذلك الوقت أسلوب المألونات الثقافية ، كانت عند عدد من المقتدرين مالياً ومحبّي الأدب والفن، يدعون اليها الأدباء والفنانين من فلسطين وخارج فلسطين ، كنا نلتقي هناك نتداول قضايا الثقافة والسياسة ، وشاركت في اصدار مجلة رابطة المثقفين العرب في فلسطين وكان اسمها " الغد " وكان ذلك عام ١٩٤٢م . استفدنا جداً من البرامج الواسعة في شهر رمضان ، فيما كان يجوز لنا أن ندعو أدباء وشعراء وفنانين من مختلف البلاد العربية وكان المدير عجاج نويهض حريماً الى أقصى حد على أن لا نخطيء لا في اللفظ ولا تركيب الجملة . مما لا شك فيه أن عملي مع عجاج نويهض أغنانني الى أقصى حد . تلك المرحلة التي عملت فيها في الاذاعة ، كانت تسمى معركة استلنجراد ، حيث كان العالم يقف على مفترق طرق ، وكان الرومل في العلمين ، وشعرنا أنه من واجبنا التاريخي أن نعمل عن موقف شعبنا الصحيح والطبيعي المعادي للفاشية ، وأقمنا عصبة مكافحة الفاشية ، وأول ظهور لي أمام الجماهير كان خطاب ألقينته في الاجتماع التأسيسي لعصبة مقاومة الفاشية عام ١٩٤٢م في سينماركس في القدس على اثر هذا الاجتماع تمّ ظهوري ، فدعاني مدير دائرة المطبوعات الانجليزي " هيربرت صمويل " وأبلغني أن العمل السياسي ممنوع على موظفي الحكومة .

س : حدثنا عن تجربتك الحزبية ، ورأيك بالتغيرات الجديدة ، وموقفك منها ؟

ج : في أوائل عام ١٩٤٣م ، تخصمت بالعمل السياسي الحزبي ، في عام ١٩٤٤م أصدرنا صحيفة " الاتحاد " الناطقة بلسان الحزب الشيوعي ، وفي عام ١٩٤٥م ، أقمنا عصبة التحرر الوطني في فلسطين على اثر الخلاف في الحزب الشيوعي .

وفي عملي السياسي لم أتخل عن العمل الأدبي ، كنت حين أختنق سياسياً أهرب الى العمل الأدبي ودائماً كان هناك يظهر تناقض بين لزوميات الالتزام السياسي وروحي التي تأبى أي قيد، وكنت أختنق روحي عن عمد، موهما نفسي لمصلحة القضية ، حتى

جاءت الانفجارات والبراكين الأخيرة في الحركة التي انتميت اليها طول حياتي، فكتشفت أن الخطأ لم يكن في التمرد الفكري ، وإنما في قمع القمع الذاتي لهذا التمرد ، وأصابني ذلك الشخص في حكاية كهف أفلاطون الفلسفية الذي جاء ليقتود ويحرر ساكني هذا الكهف من أغلالهم ، وليقودهم خارج الكهف الى نور الشمس ، وتساءل أفلاطون عن مصيره : لو استطاعوا أن يضعوا أيديهم عليه لما كانوا يقتلونهم ، فأجابته زميله في هذا النقاش الفلسفي ، بالطبع كانوا يقتلونهم .

لقد عشت مع سكان هذا الكهف أغلبية حياتي ، وأراهم الآن يودون قتلي لو استطاعوا أن يضعوا أيديهم عليّ ، ولكنهم عاجزون عن ذلك الآن ، لا بسبب حرية المعارضة في " اسرائيل " ولكن بسبب الانفجارات التي حملت في الحركة الشيوعية ، وقبل هذه الانفجارات استطاعت هذه الحركة أن تضع أيديها على المثات ، وربما الألوف من أولئك المعارضين وأن تقتلهم .

أنا الآن أمرّ في مرحلة فكرية صعبة جداً ، خرجت فيها من كهف أفلاطون وأفتش فيها عن أمثالي في عالمنا العربي ، وأعتقد أنهم كثيرون جداً ، ونحن في أمس الحاجة الى أن نسند أحداً الآخر ، لا فقط في البحث عن كيفية التمرد من الخروج من كهف أفلاطون ، بل عن امعان النظر في الاسباب التي جعلتنا طول هذا العمر راضين ذاتياً عن نهج الاتكالية في التفكير ، وهذا ما أحاول الآن أن أفعله ، أي أن أقوم بهذه المراجعة في الرواية التي أعمل عليها منذ أكثر عامين ، هذه التجربة لا يمكن أن تذهب هباءً ، وكما نجحت أن أترك وراثتي تجربة المتشائل أتمني أن أنجح في هذه التجربة الجديدة المعقدة " سرايا بنت الغول " .

س : حدثنا عن قضية التشكيك الذاتي ؟

ج : نحن لم نولد من الحائط ، ولا كان من الممكن أن نولد من الحائط ، وإنما نحن استمرار في أوضاع جديدة لثرائنا العريق ، أنا أطلع باستمرار ، ولم أتوقف منذ طفولتي عن مطالعة كتب التراث ، ورفيق اللبايدي أول من هدانا الى كتاب الأغاني ، وقرأنا كتاب الأغاني في أواخر الصفوف الابتدائية ، ومعرفة التراث في الماضي أكثر عمقا واتساعاً من الآن في المدارس . هذا لم يوقفني عن ملاحقة الآداب العالمية ، التي أقرأها

باللغة الانجليزية ، ولا أحب الترجمات العربية مع الأسف الجديد ، ومما لا شك فيه أن اندماجي في العمل السياسي ، ساعدني على تثقيف ذاتي ، وخصوصا اكتشاف وسيلة التخاطب المباشر مع الرأي العام الواسع ، صحيح أنه يقال عن عن كتاباتي أنها أحيانا معقدة ، ولكن في الواقع ، أنا لا أنشر إلا بعد أن أجمع أولاد العائلة الصغار جيلا بعد جيل ، وأقرأ عليهم ما أكتب ، فاذا لاحظت أنهم مأخوذون نشرت ، وإذا لاحظت أنهم لا يستطيعون صبرا على ما أقرأ لهم ، أعود وأكتب من جديد .

أدخل في أعمال الأدبية معلومات وعن قرب ، حتى يستطيع القارئ أن يستفيد بالإضافة الى الشعور باللذة والمتعة التي هي أحد أعمدة العمل الأدبي ، إلا أنني أحاول أن أقدم تلك المتعة دون أن تكون متعة رخيصة .

أنا أعتقد أنه لدى رسالة ، أود أن أنقلها : في السنوات الأخيرة أشعر أنه لدى تجربة أستطيع أن أنقلها ، وأود أن أقدم للقارئ ، في كل عمل أدبي معرفة جديدة ، وفي قراءتي التي التجيء الى وسيلة البطاقات المبوبة ، ولكن مع الأسف الشديد ، حين أشرع في كتابة الرواية ، لا أجد وقتا للعودة الى البطاقات ، أما اذا احتجت الى معلومة أبحث عنها في هذه البطاقات ، أما أهم شيء أصرّ عليه طول حياتي هو المحافظة على نقاوة اللغة التراثية ، وباستمرار أعود الى قراءة عددا من الأعمال التراثية .

وكلما أشعر أنني في ضيق ، أراجع " العقد الفريد " ومن حيث تنمية الخيال ، أنا دائما أقرأ " ألف ليلة وليلة " وكتابات الجاحظ ، وحينما أحتاج الى مفردة معينة أراجع كتب الجاحظ أيضا ، لأن الجاحظ شجاع في استنباط كلماته الجديدة ، وهو السذّي شجعتني على استنباط كلمة " المتشائل " مثلا .

س :

هل حملت على جوائز تقديرية ؟

ج :

حملت على جائزتين ، جائزة فلسطين للأدب والفكر في القاهرة ، في بداية عام

١٩٩٠م . كما حصلت على جائزة فرنسية على ترجمة كتاب المتشائل عام ١٩٨٦م .

وللعلم أقول : ان المتشائل ترجمت الى احدى عشر لغة منها ، البلغارية ، الاسبانية الايطالية ، الاسكندنافية ، العبرية ، الانجليزية ، الفرنسية ، الروسية ، " " " . كما حصلت على العديد من الأوسمة التقديرية في محافل تكريمية مختلفة ، بالإضافة الى العديد

من حفلات التكريم في فلسطين وخارجها .

س : أين تسكن الآن، وكم عدد أولادك ؟

ج : أسكن الآن في مدينة الناصرة ، وأعمل في مدينة حيفا ، تزوجت من " ندى عبدالله

جبران " عام ١٩٤٦م ، وهي من عائلة عريقة في رام الله (عائلة يوسف) ، أما أولادي

فهم : " جُهينة " : من مواليد عام ١٩٤٧م في مدينة القدس المحتلة ، و " راوية " من

مواليد عام ١٩٥٠م في مدينة حيفا المحتلة ، و " سلام " من مواليد عام ١٩٦٠م، فـي

مدينة الناصرة المحتلة .

٧- المقابلة التي أجرتها وكالة " فرانس برس " في القاهرة مع " اميل حبيبي "

ونشرها " عقل العويط " في جريدة الدستور الأردنية (١)

في حديث أجرته وكالة " فرانس برس " في القاهرة عن تجربته الروائية ، وخصوصا في رواية " المتشائل " اعتبر اميل حبيبي أن بعض " الدارسين يعتقدون أن الترجمة الأولى الى الفرنسية لرواية " ألف ليلة وليلة " كانت نقطة الانطلاق لنشوء الأدب الواقعي في اوروبلا ، ووجدت أن النوع الساخر في الأدب عميق الجذور في تراثنا الثقافي ، وما كان من الممكن أن يظهر ويتطور الا على أرض الواقعية مضمونا وهدفا . من هنا حاجتي الى الالتجاء الى هذا التراث سلاحا مباشرا كما الشعر في وجه القمع الاسرائيلي ومحاولات فرض العدمية القومية على شعبنا ، حتى أرد على الهجمة الفكرية الصهيونية التي تريد تجريد العربي وخصوصا الفلسطيني من انسانيته واعتبر أن هذا النهج هو الذي فتح رواياتي على المجتمع الاسرائيلي وعلى العالم الخارجي .

ورأى اميل حبيبي أنه من أجل التغلب على العدو لا بدّ من أنسنته عبر التوكيد على الانساني في التجربة الأدبية . وفي كلامه عن الانتفاضة الفلسطينية وأثرها في تفعيل الظاهرة الروائية لا يعتقد اميل حبيبي أنه يمكن كتابة الرواية الطويلة أثناء مسيرة الفعل في ظاهرة ما فهي لا تكتب الا بعد انتهاء الفعل في الظاهرة ، ونضج المرحلة التي فجرتها تلك الظاهرة وبهذا تختلف الرواية عن الشعر ، فأنا أعتبر الشعر الفلسطيني جزءا من الفعل في الظاهرة ولا أبالغ اذا قلت ان الصبي أو الصبية حين يقف أحدهما أمام المتاريس في مواجهة جندي الاحتلال يحمل في الغالب حجرا في يده ، وفي اليد الاخرى قصيدة لمحمود درويش وسميح القاسم ، أو اهزوجة من أهازيج راجح السلفيتي . وأضاف ملاحظا " خطأ يرتكبه عدد من ادبائنا حين يتحدثون عن أطفال الحجارة ويتغنون بهم ، لا شك أن نواياهم طيبة ، ولكنهم يقلبون الانتفاضة رأسا على عقب ، فمن الأفضل التحدث عن حجارة الأطفال والتغني بها ، وليس بأطفال الحجارة ، وواضح أن " القصيدة

١- نشر عقل عويط هذه المقابلة في جريدة الدستور الأردنية ، الملحق الثقافي ع ٨٢٧٠ ،

القصيرة كتبت أو هي في طريق الكتابة من خلال الانطباعات العينية المدهشة التي تحدث يوميا في ظل الانتفاضة ، وربما من الممكن القيام بعمل سينمائي ناجح ، هناك محاولات مسرحية شجاعة تقوم بهامسارح طليعية اسرائيلية في تخفيف الاحتلال وقمعه الهمجي ، أما الرواية الطويلة فأعتقد أنه لم يحن الأوان لكتابتها وهي قد تظهر .

وعن خطورة الوقوع في المباشرة السياسية شعرا وروايات وقصصا وفنونا مختلفة ، قال اميل حبيبي ، أنا من مؤيدي مقولة أن الأدب في نهاية الأمر صناعة ، والصناعة مرهقة وعلى الأديب الذي يريد من قرائه أن يحترموه تقديم جزء من حياته ووقته لهم ، والأدب في رأى نظرة ذاتية الى المجتمع وظواهره ، وكذلك الى الطبيعة ، وعلى الذات الأدبية أن تتعامل مع ذات المتلقي في هذا الاطار .

الا أن الروائي الفلسطيني ، رفض تقسيم الأدب بين أدب شعارات وأدب راق ، لكني لا أنكر هبوط العديد من أعمالنا الأدبية نحن الفلسطينيين الى مستوى الشعارات ، وأنا أحاول شخصيا أن أتلافى هذا الأمر ، وأجدي ناجحا فيه دون تصنع ، ما دمت موجودا في وطني ومشاركا في حركة شعبي ، وأرفض أولئك الذين يقومون ويسددون ضربات الكبراج دون أن ينتبهوا الى أننا نحن الذين نتعرض لهذه الضربات .

وعن الواقع القصصي والروائي في الداخل ، قال اميل حبيبي : الداخل داخلان من حيث الأوضاع التي يعيش فيها الشعب العربي الفلسطيني الذي استطاع البقاء في وطنه ، فهناك الفلسطينيون الذين نجوا من مذرة الترحيل وسكاكين المجازر عام ١٩٤٨م ، وحافظوا على اقامتهم داخل وطنهم الذي أصبح داخل حدود " اسرائيل " وهناك العرب الفلسطينيون الذين احتلت " اسرائيل " ، وطنهم في عدوان ١٩٦٧م ، ووقعوا حتى اليوم تحت حكم عسكري احتلالي واستيطان عنيف ودموي جرّدهم من كل حقوقهم المدنية والقومية .

والذين استطاعوا البقاء داخل حدود " اسرائيل " عاشوا في عزلة تامة عن بقية السكان الفلسطينيين ، وعن أشقائنا العرب عموما ، واستمرت هذه العزلة ١٩ عاما جوبهنا في خلالها بقمع اسرائيلي متسبب ، وعلى اعتبار أننا لم نجد في العالم العربي ولا في خارجه من ينتبه الى مأساتنا

وقد استطعنا أن نجد الطريق الى التعاون مع الأوساط الديمقراطية المنفتحة في المجتمع الاسرائيلي ، وأن نحقق منجزات فعلية ، وفي الواقع ورغم القطيعة الشديدة استطعنا أن نربي أجيالنا السابقة جيلا جيلا على الكرامة القومية والانسانية ، حتى جاء عدوان ١٩٦٧م ، واحتلت " اسرائيل " كل فلسطين ، واجتمع الشعب الفلسطيني للمرة الأولى منذ ٤٨ في سجن واحد .

وفي بداية الاحتلال ، دار في صفوفنا نقاش ثقافي وسياسي عن كيفية التصرف تجاه هذا الواقع ، وأردنا أن نتعامل مع احتلال ٦٧ ، كما تعاملنا مع احتلال ٤٨ ، غير أنه تبين لنا تدريجيا أن الأمر مختلف وأنكر اني كتبت مقالا تساءلت فيه ماذا يفعل سجين وضع في زنزانية انفرادية ١٩ عاما حين يسمع لظا في باحة السجن الداخلية ، فيسأل احد السجناء عما حدث فيقول له وضعنا في سجنك نفسه بقية اخوتك ، انه يحزن ولكن ، هل يرفض أن يخرج الى باحة السجن ويلتقيهم بالطبع لا .

واعتبر اميل حبيبي أن هذه الوقائع حكمت في رأيي تطور الأدب والشعر داخل القسم الأول من الشعب الفلسطيني ، وقد أشغلتنا أدبا وشعرا هموم عديدة على رأسها محاولة الاعلام الرسمي الصهيوني أن يجرّد شعبنا من تراثه العريق ، وأن يوهمه أنه ولد من الحائط لا من اصبع جوبيتر . حتى ينفي وجود شعب فلسطين وينكر عليه حقوقه في وطنه .

وبلغ الأمر أقصى الحضيض في تجرؤ وزير اسرائيلي للمعارف في مطلع الستينات ، أن يقول أنه لو كان هناك شعب عربي فلسطيني في يوم من الأيام لكان خلف وراءه أدبا ، وكان قوله الحافز المباشر الذي دفعني مثلا الى الاستقالة من الكنيسة للتفرغ الى كتابة روايتي " المتشائل " التي أعتقد أنني قدمت فيها أدبا سيعيش أكثر مما عاشت ومما سوف تعيش ايديولوجيته العنصرية ومن همومنا أيضا اقناع اجيالنا الطالعة بأنه ليس لها من بديل سوى الاعتماد على نفسها وعدم انتظار الفرج من الخارج .

والاعتماد على النفس ينفي كل الشعارات المتطرفة وغير الواقعية ، ومن همومنا التأكيد أنه لا بديل لنا عن وطننا ومن همومنا مجابهة عنصرية الصهيونية بثقافة انسانية منمّحة .

وفي اعتقاد أميل حبيبي أن " كل هذه التجربة السياسية والاجتماعية والثقافية التي اجتريتها، ساهمت مباشرة في ميلاد الانتفاضة الحالية، صحيح أن بعض وسائل الانتفاضة يختلف من حيث الحدة والكثافة عن الوسائل التي اخترناها، لكنها في مضمونها الوسائل نفسها والأهداف نفسها، وتعلمنا أن نرى أن في الجندي العسكري ووراء رشاشه انسانا يشبهنا سوى أننا نتفوق عليه في عدالة قضيتنا، وكذلك في أهدافنا القائمة على ازالة الاحتلال، واقامة دولة فلسطينية عاصمتها القدس العربية الى جانب " اسرائيل " في حدود ١٩٦٧م، والاعتراف بمنظمة التحرير ممثلا وحيدا وشرعيا للشعب الفلسطيني والتفاوض معها مباشرة .

وأوضح الروائي الفلسطيني في شأن الفرق بين الأدب العربي داخل " اسرائيل " والوضع في المناطق المحتلة، اننا نستطيع داخل " اسرائيل " ان نلغي الرقابة العسكرية عن الأعمال الأدبية، وفي الآونة الأخيرة عن الاعمال المسرحية والسينمائية، بينما تشهد المناطق المحتلة قمعاً ثقافياً مباشراً عنيفاً، ويقبع عشرات الكتاب والشعراء في معسكرات الاعتقال، وبعضهم طرد من بلاده عنوة، والجامعات والمكتبات مقفلة، وتنزل بين وقت وآخر قوائم الكتب التي يمنع تداولها في المناطق المحتلة، وبلغ عهد الاحتلال حداً منع فيه تداول رواية " تاجر البندقية " لشكسبير، وفي المقابل نحن نجد داخل " اسرائيل " المثقفين اليهود في المعركة ضد الاحتلال وضد القمع الاحتلالي للثقافة العربية، ونساهم بأشكال مختلفة في نشر الثقافة الصادرة عن شعبنا في المناطق المحتلة، ونساعد على ربط زملائنا في المناطق المحتلة مع العالم الخارجي، ونتعاون مباشرة، ولدينا الآن حركة فلسطينية اسرائيلية في المناطق المحتلة وفي " اسرائيل " اسمها لجنة المبدعين الفلسطينية الاسرائيلية ضد الاحتلال، ومن أجل حرية التعبير ومن أجل السلام العادل، وهي برئاسة الكاتب اليهودي " يورام تانيوك " وأنا، وتجمع هذه اللجنة في داخلها ما لا يقل عن تسعين بالمئة من الكتاب والشعراء والفنانين والمسرحيين والسينمائيين ومحاضري الجامعات في داخل " اسرائيل " من اليهود والعرب في المناطق المحتلة . وعن طريق هذه اللجنة وبطرق أخرى تساهم في الدفاع عن الثقافة الفلسطينية في المناطق المحتلة، وكل هذا بالطبع عكس ويعكس أثره على الرواية الفلسطينية والشعر الفلسطيني داخل المناطق المحتلة .

— قائمة المصادر —

- ١- اميل حبيبي :
لا حيدة في جهنم ، مجلة الكرمل ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م ، أخذتها مجلة الكرمل عن مجلة
الطريق ، ع ١٠ ، ١٩٤٨م.
- ٢- اميل حبيبي :
بوابة مندلباوم ، سداسية الأيام الستة وقصص أخرى ، مطبعة الاتحاد التعاونية ، حيفا
١٩٦٨م.
- ٣- اميل حبيبي :
قدر الدنيا ، سداسية الأيام الستة وقصص أخرى ، مطبعة الاتحاد التعاونية ، حيفا
١٩٦٨م.
- ٤- اميل حبيبي :
النورية ، سداسية الأيام الستة وقصص أخرى ، مطبعة الاتحاد التعاونية ، حيفا
١٩٦٨م.
- ٥- اميل حبيبي :
مرثية السلطعون ، مجلة الآداب ، ع ٤ ، ص ١٨ ، ١٩٧٠م.
- ٦- اميل حبيبي :
سداسية الأيام الستة ، مطبعة الاتحاد التعاونية ، حيفا ، ١٩٦٨م.
- ٧- اميل حبيبي :
الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ، دار ابن خلدون ، ط ٢ ، ١٩٧٤م.
- ٨- اميل حبيبي :
لكع بن لكع ، منشورات ٣٠ آذار ، الناصرة ، ط ٣ ، ١٩٨٠م.
- ٩- اميل حبيبي :
أخطيئة ، منشورات مؤسسة " بيسان برس " للصحافة والنشر والتوزيع ، قبرص ، نيقوسيا
١٩٨٥م.

— قائمة المراجع —

- ١- ابراهيم خليل :
في القمة والرواية الفلسطينية ، دار ابن رشد للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، ط١ ، ١٩٨٤م.
- ٢- ابراهيم السعافين :
أ - تطور الرواية العربية الحديثة في بلاد الشام ١٨٧٠-١٩٦٧م، منشورات وزارة الثقافة
والاعلام ، الجمهورية العراقية ، ١٩٨٠م.
ب - نشأة الرواية والمسرحية في فلسطين حتى عام ١٩٤٨م ، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع
الأردن ، عمان ، ط١ ، ١٩٨٥م.
ج - المسرحية العربية الحديثة والتراث ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط١ ، ١٩٩٠م.
- ٣- أبو نواس :
الديوان ، دار صادر ودار بيروت للطباعة والنشر ، ١٩٦٢م.
- ٤- أحمد أبو مطر :
الرواية في الأدب الفلسطيني ١٩٥٠-١٩٧٥ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت
ط١ ، ١٩٨٠م.
- ٥- أحمد محمد عطية :
الرواية السياسية ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨١م.
- ٦- أرست فيشر :
الاشتراكية والفن ، ترجمة أسعد حليم ، بيروت ، دار القلم ، ط١ ، ١٩٧٥م.
- ٧- ألف ليلة وليلة :
المكتبة الثقافية ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٨١م.
- ٨- الياس خوري :
أ - الذاكرة المفقودة - دراسات نقدية ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٢م.
ب - تجربة البحث عن أفق ، منظمة التحرير الفلسطينية ، مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٤م.
- ٩- امرؤ القيس :
الديوان ، تحقيق ، أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف ، مصر ، ط٢ ، ١٩٦٤م.

- ١٠- توفيق زيّاد :
ديوان " ادفنوا أمواتكم " دار العودة ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ١١- تيسير الناشف :
مفكرون فلسطينيون في القرن العشرين ، اشراف وتدقيق ، جعفر الحسيني ، مطبعة
جامعة بغداد ، بغداد ، ١٩٨١م .
- ١٢- حسني محمود :
اميل حبيبي والقصة القصيرة ، الوكالة العربية للتوزيع ، الزرقاء ، الاردن ، ط١ ، ١٩٨٤م .
- ١٣- حسين مروّة :
دراسات نقدية في ضوء المنهج الواقعي ، دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٨٠م .
- ١٤- خليل السواحري :
زمن الاحتلال - قراءات في أدب الأرض المحتلة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق
١٩٧٩م .
- ١٥- خليل محمد الشيخ :
البطل الروائي العربي في مواجهة الحضارة الغربية ، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ،
عمان ، ١٩٧٩م .
- ١٦- دار الجليل للدراسات الفلسطينية ، عمان ، الاردن ، تقرير رقم ٨٢٥ ، تاريخ ١٧-٢-١٩٨٤م .
هذا التقرير أخذته دار الجليل عن صحيفة " هآرتس " الاسرائيلية ، بقلم جدعون ليفي ،
٢٠ - ١ - ١٩٨٤م .
- ١٧- سحر خليفة :
المبار ، منشورات جاليلو ، القدس ، ١٩٧٦م .
- ١٨- سيد حامد النسّاج :
بانوراما الرواية العربية الحديثة ، مكتبة غريب ، ط٢ ، بدون سنة .
- ١٩- شكرى عزيز ماضي :
انعكاس هزيمة حزيران على الرواية العربية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط١ ، ١٩٧٨م .
- ٢٠- شمعون بلاص :
الأدب العربي في ظل الحرب ، ترجمة زكي درويش ، دار المشرق للترجمة والطباعة والنشر ،
شفا عمرو ، حيفا ، ط١ ، ١٩٨٤م .

- ٢١- صالح أبو اصبع :
فلسطين في الرواية العربية ، منظمة التحرير الفلسطينية ، مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٥م .
- ٢٢- مبرى جريس :
العرب في إسرائيل ، منظمة التحرير الفلسطينية ، مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٦٧م .
- ٢٣- عبدالرحمن ياغي :
أ - في الأدب الفلسطيني قبل النكبة وبعدها ، الكويت ، ١٩٨٣م .
ب - مع غسان كنفاني في حياته وقصمه ورواياته ، عمان ، الأردن ، ط ٢ ، ١٩٨٧م .
- ٢٤- عبدالرحيم محمود :
الديوان ، جمع اللجنة الثلاثية ، عمان ، الأردن ، ١٩٥٨م .
- ٢٥- عبدالكريم الأشتر :
دراسات في أدب النكبة ، دار الفكر ، دمشق ، ط ١ ، ١٩٧٥م .
- ٢٦- عبدالوهاب الكيالي :
تاريخ فلسطين الحديث ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط ٨ ، ١٩٨١م .
- ٢٧- عرفان سعيد أبو حمد :
أعلام من أرض السلام ، شركة الأبحاث العلمية والعملية ، حيفا ، ط ١ ، ١٩٧٩م .
- ٢٨- عزت الغزّاوي :
نحوروية نقدية حديثة ، منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين ، القدس ، ط ١ ، ١٩٨٩م .
- ٢٩- عز الدين اسماعيل :
روح العصر - دراسات نقدية في الشعر والمسرح والقصة ، دار الرائد العربي ، بيروت ، بدون
تاريخ .
- ٣٠- عيسى كاظم مراد :
أسماء الناس ومعانيها وأسباب التسمية ، دار الحرية للطباعة والنشر ، بغداد ، ١٩٨٤م .
- ٣١- غالب هلسا :
فصول في النقد ، دار الحداثة ، بيروت ، ١٩٨٤م .

- ٣٢- غالي شكرى :
أ - أدب المقاومة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٧٩م.
ب - التراث والثورة ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٣م.
ج - العنقاء الجديدة ، صراع الأجيال في الأدب المعاصر ، دار الطليعة - بيروت ، ١٩٧٧م.
٣٣- غسان كنفاني :
الأدب الفلسطيني المقاوم تحت الاحتلال ١٩٤٨-١٩٦٨م ، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٦٨م.
٣٤- فاروق وادى :
ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، دائرة الاعلام والثقافة ، منظمة التحرير الفلسطينية ، ط١ ، ١٩٨١م.
٣٥- فاضل الربيعي :
السؤال الأخير - دراسات نقدية في نصوص مختارة في الأدب القصصي الفلسطيني ، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ، ط١ ، ١٩٨٨م.
٣٦- فخرى صالح :
في الرواية الفلسطينية ، مؤسسة دار الكتاب الحديث ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٥م.
٣٧- فخرى طمليّة :
البطل في الرواية الفلسطينية والأردنية ١٩٤٨-١٩٧٨م ، رسالة دكتوراة ، جامعة القديس يوسف بيروت ، ١٩٨١م.
٣٨- قاسم عبده قاسم :
بين الأدب والتاريخ ، دار الفكر للنشر والدراسات والتوزيع ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٨٦م.
٣٩- المتنبي ، أبو الطيب أحمد بن الحسين :
الديوان ، شرح البرقوقى ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
٤٠- مجموعة من المؤلفين :
المهرجان الوطني الأول للأدب الفلسطيني في الأرض المحتلة ، جمعية الملتقى الفكرى العربى ، دائرة الكتاب ، منشورات الملتقى الفكرى العربى ، القدس ، ١٩٨١م.

- ٤١- محمد دكروب :
الأدب الجديد والثورة ، دار الفارابي ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٠م.
- ٤٢- محمد رشيد ثابت :
البنية القصصية ومدلولها الاجتماعي في حديث عيسى بن هشام ، الدار العربية للكتاب
طرابلس وتونس ، ١٩٧٥م.
- ٤٣- محمد غنيمي هلال :
النقد الأدبي الحديث ، دار الثقافة ودار العودة ، بيروت ، ١٩٧٣م.
- ٤٤- محمد يوسف نجم :
فن القصة ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٥٥م.
- ٤٥- محمود درويش :
ديوان " آخر الليل " ، دار العودة ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٧٠م.
- ٤٦- المسعودي ، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي :
مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت
١٩٨٧م.
- ٤٧- مصطفى مراد الدباغ :
بلادنا فلسطين ، دار الطليعة للنشر ، ط١ ، ١٩٧٤م.
- ٤٨- المعري ، أبو العلاء أحمد بن عبدالله :
اللزوميات ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٦١م.
- ٤٩- منظمة التحرير الفلسطينية :
موجز تاريخ فلسطين المصور ، قسم الثقافة الفنية ، دائرة الاعلام والتوجيه القومي.
- ٥٠- ناصر الدين الأسد :
الاتجاهات الأدبية الحديثة في فلسطين والأردن ، محاضرات ألقاها على طلبة قسم الدراسات
الأدبية واللغوية ، جامعة الدول العربية ، معهد البحوث والدراسات العربية العالية ،
مطبعة لجان البيان العربي ، القاهرة ، ١٩٥٧م.
- ٥١- نبيه القاسم :
دراسات في القصة المحلية ، دار الأسوار ، عكا ، ١٩٧٩م.

٥٢-

هاشم يثاغي :

أ - الرواية واميل حبيبي ، شركة الفجر للطباعة والنشر ، عمان ، الاردن ، ط١ ،

١٩٨٩م .

ب - القصة القصيرة في فلسطين والأردن ١٨٥٠-١٩٦٥م ، معهد البحوث والدراسات

العربية ، القاهرة ، ١٩٦٦م .

ج - حركة النقد الأدبي الحديث في فلسطين ، المنظمة العربية للتربية والثقافة

والعلوم ، معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الأدبية

واللغوية ، ١٩٧٣م .

واصف أبو الشهاب :

٥٣-

صورة الفلسطيني في القصة الفلسطينية المعاصرة ١٩٤٨ - ١٩٧٣م ، دار الطليعة للطباعة

والنشر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٧٧م .

وليد أبو بكر :

٥٤-

الواقع والتحدى في رواية الأرض المحتلة ، دائرة الثقافة والاعلام ، منظمة التحرير الفلسطينية

ط١ ، ١٩٨٨م .

يعقوب العودات :

٥٥-

من أعلام الفكر والأدب في فلسطين ، الوكالة الأردنية للتوزيع ، الاردن ، عمان ، ط٢ ،

١٩٨٧م .

يعقوب يهوشع :

٥٦-

تاريخ الصحافة العربية الفلسطينية ، شركة الأبحاث العلمية والعملية ، جامعة حيفا ،

حيفا ، ١٩٨١م .

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- قائمة الدوريات - في دراسة أسب حبيبي -

١ - أبعاد

- أ - ✓ جهاد ظاهر حمدان : الشعب والوطن في لكع بن لكع ، ع ٤ ، ١٩٨٤ م.
- ٢ - الاتحاد الحيفاوية
- أ - اميل توما : المتشائل ، ع ٣٥ ، س ٣١ ، ١٩٧٤ م.
- ب - فدوى طوقان : في لكع بن لكع ، تضحك لكي لا تبكي ، ع ٦٣ ، س ٣٧ ، ١٩٨٠ م.
- ٣ - الآداب البيروتية
- أ - ✓ احسان عباس ، أصابع حزيان والأدب الثوري ، ع ٥ ، س ١٨ ، ١٩٧٠ م.
- ب - سامي عطفة : العذاب والأمل في سداسية الأيام الستة ، ع ١١ ، س ١٨ ، ١٩٧٠ م.
- ج - ✓ صبرى حافظ : الأقصوصة العربية والثورة ، ع ٥ ، س ١٨ ، ١٩٧٠ م.
- د - ✓ محسن جاسم الموسوي : المتغير الاتصالي في الرواية العربية الحديثة ، ع ١ ، س ٣٢ ، ١٩٨٤ م.
- هـ - ✓ محسن الخفاجي : مواقف ازاء الهزيمة ، ع ٢ ، س ١٨ ، ١٩٧٠ م.
- و - ✓ محمد دكروب : آثار هزيمة حزيان في القصة العربية القصيرة ، ع ١٠ ، س ١٧ ، ١٩٦٩ م.

٤ - آفاق عربية

- أ - أحمد محمد عطية : اميل حبيبي - روائي الأرض المحتلة ، ع ٦ ، س ٢ ، ١٩٧٧ م.
- ب - أسامة فوزي : حول كتاب " ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية " ، ج ٧ ، ع ٩ ، ١٩٧١ م.

٥ - الأقسام

- أ - ابراهيم خليل : القصة الفلسطينية والحرب ، ع ٣ ، س ١٧ ، ١٩٨٢ م.
- ب - عبد الرحمن ياغي : الرواية العربية ووحدة الثقافة ، ع ٨ ، س ١٨ ، ١٩٨٣ م.
- ج - وليد أبو بكر : تحدى الاحتلال في رواية الأرض المحتلة ، ع ٥ ، س ٢١ ، ١٩٨٦ م.

٦ - الجديد الحيفاوية

- أ - اميل حبيبي : من المتشائل حتى الصبار شعب واحد ، ع ٩ ، ١٠ ، س ٢٤ ، ١٩٧٧م .
- ب - سليم خوري : نظرة تحليلية في كتاب اميل حبيبي " المتشائل " ع ٩ ، س ٢١ ، ١٩٧٤م .
- ج - سميح القاسم : المتشائل ، ع ٤ ، ٥ ، س ٢١ ، ١٩٧٤م .
- د - علي الخليلي : الأدب الفلسطيني في الأرض المحتلة ، ع ١ ، س ٢٦ ، ١٩٧٩م .
- هـ - غالي شكرى : الرواية العربية تنادى حزيران ، ع ١١ ، س ١٩ ، ١٩٧٢م .
- و - مجلة الجديد : لكع بن لكع : عرض مسرحي ممتع ، ومغامرة متميزة نحو مستقبل المسرح العربي ، ع ٧ ، س ٢٨ ، ١٩٨١م .
- ز - مجلة الجديد : وقائع أمسية حول حكاية اميل حبيبي " لكع بن لكع " ع ١٢ ، س ٢٧ ، ١٩٨٠م .
- ج - نعيم عرايدى : التربية السياسية في رواية المتشائل ، ع ٨ ، س ٢٤ ، ١٩٧٧م .
- بين الأسطورة والواقعية في قصة اميل حبيبي " المتشائل " ع ٩ ، س ٢١ ، ١٩٧٥م .

٧ - الدستور الأردني

- أ - عقل العويط : اميل حبيبي - مقابلة أجرتها معه وكالة " فرانس برس " في القاهرة ، ع ٨٢٧٠ ، س ٢٤ ، ٣١ - ٨ - ١٩٩٠م .

٨ - الرأي الأردني

- أ - عبدالرحمن ياغي : هوامش على رواية اميل حبيبي " اخطية " ، ع ٥٧٠٤ ، س ١٥ ، ١٩٨٦م .

٩ - شؤون فلسطينية

- أ - الياس خوري : صوت الأدب الفلسطيني ، ع ٤٠ ، بدون سنة ، ١٩٧٤م .
- الايقاع الشعبي داخل الحلم ، ع ١٦٨ ، بدون سنة ، ١٩٨٧م .
- قوة الكلمات ، ع ٤٦ ، بدون سنة ، ١٩٧٥م .
- ب - عاصم الجندى : ذكرنا بروعة المتشائل ثم أبحر مبتعدا الى مطارح الغرب ، ع ١١٢ ، بدون سنة ، ١٩٨١م .

- 2

- 4

١٠ - الطريق

— 11 —

- U

- 5

- 3

١١ - الطليعة

— 1

١٢ - العربي

— U

١٣ - الغد الفلسطينية

—

١٤ - الفجر الاماراتية

— i

١٥ - الفجر المقدسية

-1

— U —

١٦ - فصول

- أ - أحمد ابراهيم الهوارى : الرحيل إلى الأعماق - قراءة نقدية في قصص يحي حقي ، ع ٤ ، بدون ، ١٩٨٢م .

١٧ - فلسطين الثورة

- أ - ابراهيم برهوم : رواية هامة في الأدب الفلسطيني ، ع ١١٥ ، س ٣ ، ١٩٧٤م
الاسلوب في رواية اميل حبيبي " المتشائل " ، ع ١١٧ ، س ٣ ، ١٩٧٤م
ب - رضوى عاشور : اميل حبيبي ، ع ٢٥٤ ، س ٧ ، ١٩٧٨م .
ج - يحي رباح : الأدب الفلسطيني ومهمته في المرحلة الراهنة ، ع ١١٧ ، س ٣ ، ١٩٧٤م

١٨ - قضايا عربية

- أ - أحمد محمد عطية : الرواية العربية والقضية الفلسطينية ، ع ١ ، س ٧ ، ١٩٨٠م .
ب - فيصل درّاج : الوعي الفلسطيني في الرواية الفلسطينية ، ع ٨ ، س ٧ ، ١٩٨٠م .

١٩ - الكاتب العربي

- أ - ياسين النصير : جدلية المكان في قصص اميل حبيبي ، ع ٢٥ ، س ٧ ، ١٩٨٩م .

٢٠ - الكاتب المصرية

- أ - عبدالقادر ياسين : الحزب الشيوعي الفلسطيني والقضية الوطنية ١ ، ع ١٢١ ، س ١١ ، ١٩٧١م .
الحزب الشيوعي الفلسطيني والقضية الوطنية ٢ ، ع ١٢٣ ، س ١١ ، ١٩٧١م .

٢١ - الكرمل

- أ - رضوى عاشور : موقفان وطريقان ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م .
ب - غالب هلسا : حوار مع اميل حبيبي ورؤية لأعماله ، ع ٢ ، س ١ ، ١٩٨١م .
ج - فيصل درّاج : الانتاج الروائي والطليلة الأدبية ، ع ١ ، س ١ ، ١٩٨١م .

د - محمود درويش والياس خوري : اميل حبيبي - أنا هو الطفل القليل ، ع ١، س ١، ١٩٨١م.

٢٢ - المجلد

أ - عز الدين اسماعيل : سداسية الأيام الستة ، ع ١٧٤ ، ١٩٧١م.

٢٣ - المعرفة السورية

أ - بسام فرنجية : الالتصاق بالأرض والدعوة إليها ، ع ٣٠٦ ، س ٢٦ ، ١٩٨١م.

ب - عادل أبوشنب : سداسية الأيام الستة - مجموعة قصصية ، ع ٩١ ، س ٨ ، ١٩٦٩م.

٢٤ - الناقس

أ - أحمد حرب : البنائية الفنية لسداسية الأيام الستة ، ع ١٦ ، س ٢ ، ١٩٨٩م.

ب - فخرى صالح : الرواية العربية والتراث ، ع ١٦ ، س ٢ ، ١٩٨٩م.

٢٥ - النهار العربي والدولي

أ - محمد العبدالله : الكسب المؤكد انطلاقاً من أفدح الخسارات ، ع ١٨١ ، ١٩٨٠م.

XX

ملخص

مع كل الدراسات التي كتبت وتكتب عن الادب العربي الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين ، علينا ان نعرف ان في فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م أدبا عربيا يستحق منا الدراسة والاهتمام ، ولهذا اخترنا الكاتب إميل حبيبي علامة متميزة في مسيرة الادب العربي الفلسطيني في الداخل ، بالإضافة الى مكانته المتميزة بين الروائيين العرب بعامة والروائيين الفلسطينيين بخاصة ، وثقافته الواسعة في الادب والتاريخ والسياسة والفلسفة ، وموقعه الفريد في عالم الصحافة والسياسة في فلسطين . كما ان اميل حبيبي جاوز السبعين من عمره ، ولم تكتسب عنه دراسة اكااديمية وافية فهذه اول رسالة جامعية تكتب عنه .

ولد اميل حبيبي في مدينة حيفا عام الف وتسعمائة وعشرين ميلادية ، تنقل بين حيفا والناصرة والقدس ورام الله ، ارتبط بالحركة الادبية والحزبية والسياسية منذ بداية الاربعينات فالتقت في انتاجه الواعي قناة الفكر المبصر ، وقناة المواقف الاجتماعية المتفتحة ، وقناة الابداع القصصي والروائي ، ونتج عن هذا الالتقاء اعمال موفقة في مجالات القصة والرواية ، ومجالات السياسة والثقافة

بدأ تجربته الادبية بكتابة القصة القصيرة ، لقد اختار هذا الشكل الفني كي يعبر عن هموم شعبه ومواقفه في تلك الفترة من الزمن ، مستخدما التجريب ، هادفا الوصول الى الشكل الفني الملائم الذي يستطيع بواسطة ان ينفذ الى القارئ بصورة افضل ، وبفرصة اوسع للتجديد .

جاءت هذه الدراسة في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة ، اتبعتها بالمصادر والمراجع والدوريات والملاحق ، تضمن الفصل الاول (مسيرة اميل حبيبي الحياتية والثقافية) قسمين : تحدثت في القسم الاول (مسيرة اميل حبيبي الحياتية ببعديها الزمني والمكاني) عن حياته ونشأته واسرته ومراحل التعليم والحزبية ، والممارسات القمعية الصهيونية ضده ، ومجالاته الوظيفية ، ثم تحدثت في القسم الثاني (مسيرة اميل حبيبي الثقافية والفكرية اخذا وعطاء) عن المؤثرات الثقافية العامة والخاصة في حياته ، ومصادر ثقافته ، وقضية الثقيف الذاتي ، وعلاقته بالكتاب الصحافة والسياسة ، وحاولت فيه بيان نهجه الفكري ومحاور مقالاته ودراساته ، وبعد ذلك عرضت اهم اثاره القلمية .

أفردت الفصل الثاني للحديث عن تجربة اميل حبيبي القصصية ، وقد جاء هذا الفصل في قسمين ، تحدثت في القسم الاول (تجربة اميل حبيبي القصصية القصيرة) عن خمس قصص قصيرة وهي (لحيطة في جهنم ، بوابة مندلباوم ، قدر الدنيا ، النورية ، مرثية السلطعون) حيث عرضت اهم محاور هذه القصص ومنطلقاتها وبنيتها الفنية ، أما القسم الثاني (سداسية الايام المتسلسلة - مرحلة بين المرحلتين) فقد عرضت فيه اهم الاراء التي تناولت شكل السداسية من حيث موقعها بين القصة والرواية ، ثم درست اللوحات الست ضمن شبكة العلاقات الحياتية والفنية معا .

اما الفصل الثالث فقد خصمته للحديث عن تجربة اميل حبيبي الروائية ، وقد جسسا هذا الفصل في ثلاثة اقسام ، افردت لكل رواية قصما خاصا بها ، فجعلت القسم الاول حول روايته (الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد ابى النحس المتشائل) والقسم الثاني حول الحكاية الروائية (الكعبين لكع) والقسم الثالث حول رواية (اخطية) فدرست البنية الفنية لهذه الروايات بابعادها الزمانية والمكانية والانسانية واللغوية ، وعملت جاهدا على تتبع الامول التراثية وتوثيقها من مصادرها الاصلية ، بالاضافة الى محاور وقضايا اخرى .

عالج البحث ادب اميل حبيبي - القصة القصيرة والرواية - من خلال منهج يجعل اساس انطلاقته النص ، ويبحث عن الدلالات والعلاقات التي تربط بين اجزائه ، ثم يبحث عن رؤية الكاتب للعالم ، ويعود ليربط بين النص ورؤية الكاتب لواقعه المحيط به ، ويتلخص هذا المنهج بدراسة شبكة العلاقات الحياتية وشبكة العلاقات الفنية بخيوطها الزمانية والانسانية واللغوية ، وذلك بالانتقال من شبكة العلاقات المألوفة الى حالة جمالية غير مألوفة .

توصلت الدراسة الى نتائج اهمها : أن الأمير المميز في مشروع اميل حبيبي هو محاولته السدوية للوصول الى شكل روائي ، تمثل كتب التراث الادبانية والتاريخية والشعار القديمه الأساس الذي ينطلق منه هذا المشروع ، وأن الميزة الرئيسية فيه على وجه التحديد اعناده الحنفية الشرقية للنص .

أما تفوق اميل حبيبي في قصصه ورواياته بين النقاد ، فيأتي من أن بنية الرواية — أو القصة لديه تتشكل فنيا من البعد الانساني ، والبعد الزماني ، والبعد المكاني ، والبعد الاجتماعي ، وقد جعل من هذه الابعاد قضية فانسانه قضية ، وزمانه قضية ، ومكانه قضية ، كل منها قضية ، وبالتالي حرص على أن تكون اللغة قضية ، وأقام بين هذه الابعاد الاربعة علاقة جدلية ، فتحول كل بعد من وظيفته الحياتية المألوفة الى وظيفة فنية غير مألوفة ، تمنح المألوف قيمة جديدة ، ومعنى جديدا ، وبعبارة جديدة .

اننا لن نفاجأ ، اذا ما تبين لنا أن الموضوع الذي تدور حوله روايات اميل حبيبي وقصصه موضوع واحد ، وأن القضية التي تشغل باله قضية واحدة ، وهذا الأمر لا يحتاج الى تبرير أو تفسير ، ان فلسطين هي الموضوع الأساسي ، وهي القضية ، وهي البداية ، وهي النهاية وهي الدافع الى الكتابة ، فلسطين المسلوقة ، وما تبعها من مشكلات وتهجير وتشريد ، موضوع العودة ، عودة الأرض الى أصحابها ، وعودة الاصحاب الى أرضهم حيث تراثهم وأهلهم ونكرياتهم وتاريخهم وجذور حضارتهم .

لقد تمثلت في قصص اميل حبيبي ورواياته ، دربته الفنية ، وفكره ، ومواقفه ، ومواقعه وزوايا رؤيته ، فجاءت أعماله تثير الجدل والحوار الحار ، فالمضمون عنده معمار شامل ، فيه الموضوع وفيه الشكل ، وفيه الصورة .

ان اميل حبيبي رسم شخصياته من جديد ، وخلق القضية الفلسطينية في معمار فني جديد وزود الرواية العربية ببناء روائي حديث وأداء فني متقدم ، ولعل اللغة عند اميل ، هي البسورة الساخنة التي تحمل في ذاتها حرارة المواقف ، الى درجة أرى فيها أن اللغة هي البطل الرئيسي في أعماله القصصية والروائية .

وقد ختمت الدراسة بملاحق تتضمن المقابلات التي أجريت مع اميل حبيبي ، وأهمها المقابلة التي أجراها الدارس .

issues, represents for Habibe the core of his creative experience and the source of his subjects and themes.

Habibi's novels and stories reflect his individual distinct style together with his intellectual and political views and stands, thus stimulating much controversy and critical argument. Nevertheless, no one can fail to appreciate that his works were a clear, yet highly artistic, reflection of his convictions and active interaction with his environment. He certainly made a serious and admirable attempt to transfer the historical movement, as he viewed it, from a series of discrete surface events into a socio-political and artistic reality represented in his works.

What is especially distinct and interesting in Habibi's writings is his continued effort to achieve a new novel from which draws on the deep-rooted Arabic literary and folk heritage while at the same time keeping in line with formal trends of the European novel. The intended goal of this project is to invest the text with an oriental Arabic flavour drawn from the collective Arabic and indigenous culture while attempting to rationalise those cultural elements within a new and modern framework. This aspect was particularly highlighted in this study.

ABSTRACT

Among other things, this study was motivated by a desire to display that addition to the Palestinian literature written in the West Bank and Gaza Strip, there exists in Palestine occupied in 1948 a distinguished literature movement that is worthy of serious study and scholarly research. Undoubtedly Novelist and story writer Emil Habibi represents a landmark in that literature. Furthermore, his literary status among Arab novelist in general has been well established due to his individual characteristic and stimulating style.

In this thesis, I examined Habibi's personal life experience situated in time and space, together with his intellectual background and contribution in interaction with his socio-cultural and intellectual experience were displayed and discussed throwing light on his character, standings and views.

As for his strong writings, they were divided into two parts. In the first I dealt with short stories whereby I discussed the core themes of those stories and their formal structure. In the second part, regarding this subject, I discussed his work, "Sudasiyyat al-Ayyam al-Sitta" which I considered to represent a stage intermediary between his short stories, stage and his novel writings stage. Then after.

I studied Habibi's novel contributions represented in his novels "al-wagaie al-Ghariba fi Ikhtifa Sa'id Abi al-Nahs al-Mutashail" "Luka' Ibn Luka", and "Ikhtayya".

Although relatively few in number, Habibi's works represent an advanced contribution to the overall Arabic Novel in general, and to the Palestinian novel in particular. Expectedly, his novels and stories revolve around one broad subject, his homeland Palestine which provides the setting for all other themes, events, relations, character and political messages. Palestine, with all the associated

1977

The University of Jordan.
Faculty of Higher Studies.
Department of Arabic Language.

Titled

(Emil Habibi : A Story - Writer and Novelist)

Prepared by the student
Nader Jom'a Ali Qasem .

Supervised by.

Professor -Dr. Abdul Rahman Yaghi.
Professor of Modern Arabic literature
At Department of Arabic Language at
University of Jordan

This thesis has been submitted in Partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Arts in Arabic Language and literatures at faculty of Higher Studies of University of Jordan.

1991