

**وزارة التعليم العالي
إدارة البحث العلمي
جامعة امدرمان الإسلامية
كلية الدراسات العليا - كلية اللغة العربية
قسم الدراسات الادبية والنقدية**

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة في الأدب والنقد

**خصائص أسلوب ابن عربشاه من خلال كتابيه عجائب
المقدور في نوائب تيمور وفاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء**

دراسة أسلوبية نقدية

إعداد الباحث : عبد المالك ادريس مالك موسي

إشراف بروفيسير : عبد الله بريمة فضل

العام 2010م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى : (لِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

سورة النحل الآية (٦٠)

إهداء

إلي والدتي الوفاء بكل خير صفاء ، لي ولأخواتي وأخواني يا ربنا من تحت قدميها الجنة العليا أمين.

إلي من ظلت دوماً زهرة ربيعية سحر ، زوجتي ام يحي هما قوة في صدري ، صورة حق بهما اشتهر لهما الخير والوفاء ، أمين.

إلى روح والدي إدريس مالك ، الذي وفقني الله إلى أن أحقق وصية تمنأها وكانت. وفاء حق لأب عالم عامل ، بنا مثابر ، أمين.

إلى روح والدي أمي ، وأخيها رضوان بابكر الطاهر.

إلى روح خالي عبد اللطيف عيسي الطاهر.

وإلى روح والدي زوجتي أم يحي ، مصطفى عبد العزيز ، وحليمة محمد احمد سليمان.

برحمتك يا الله ، يا حي يا قيوم ، أدخلهم فسيح فردوسك العلا تاج الجنان.

الباحث

عبد المالك بن إدريس

شكر و عرفان فان

الحمد لله الشكور ، فاطر السموات والارض من كل لون ، علي مر الازمان والدهور ، سبحانك ربي العظيم ، آمنت بك ، ولا شريك لك يارب العالمين .
أماً بعد فالشكر الفضل ، لأهل الفضل ، في دار الفضل ، جامعة امدرمان الاسلامية ، وجزيل العرفان لمداد هذا الفضل ، كلية اللغة العربية ، ومؤدبيها وطلابها في صرح أدابها ، دعامة الدين الحنيف ، في فناء هذه الدنيا وابوابها .
وموفور امتنان الشكر ، لمشرف هذا البحث البروفسيور/ عبد الله بريمة فضل ، مرشدي المثابر ، إلى لجنة الحكم والمناقشة د/ عبد الله محمد أحمد عميد مركز الدراسات الدبلوماسية بجامعة الخرطوم ، الممتحن الخارجي ، وإلى بروفسيور/ بابكرالجزولي عثمان ، الممتحن الداخلي ، بتوفيق الله السداد ، اليهم ولجميع اهل الضاد ، الأحياء والأموات. صدق ذاك الشكر الفضل آمين.

الباحث/ عبد المالك بن إدريس

مقالة

الحمد لله ، " أحمدده حمداً تفتقت في رياض آلائه ، انوار فصاحته ، وأشكره شكراً تعبقت في رياض نعمائه ، أزهار بلاغته ، واشهد ان لا آله الا الله وحده لا شريك له ، شهادة طابق خبرها الواقع والاعتقاد ، واسندت إلي حقيقة الصدق فصارت حقيقة الاسناد ، فتمنطق الإيمان بأقوالها ، وتعلق الإسلام بأفعالها .

وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله صلي الله عليه صلاة باقية بقاء اعجازه ، موصولة بطنب الاطناب ، وصل فصيح الكلام بايجازه ، وعلي آله واصحابه ، شمس سماء الفصاحة ، وبدور افلاك البلاغة" ، مصابيح أسرته ، ومفاتيح نصرته آجمعين ، وسلم تسليماً كثيراً. إلي يوم الدين. آمين

بادي ذي بدء هذا البحث مسيرته في تبين خصائص قوة الأدب ، لاسيما الشعر في العصر المملوكي ، الذي كم قيل إنه عصر انحطاط ، على الأكثر في الشعر وصنعتة ، بيد في هذا البحث إن ابن عريشاه شاعراً ، نموذجاً لقوة الشعر ، في قيمته الاسلوبية الادبية والدعوية ، ومثانة فكرته ، وبلاغة تعبيره ، في هذا العصر ، والذي وجدناه في كتابه عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ما يعادل ديوانا منفصلا ، يستحق الدراسة لقيمتة الأدبية والفنية والأسلوبية ، بجانب تعبيره عن حالة العصر من خلال إبداعه ، بالاهتمام بالأدب والأدباء ، والعلماء ، في كتابه فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، حين طرح فيه حنكته السياسية ، والأدبية واللغوية ، عندما برع فيه بالحجاج الأسلوبي على مستوياته الثلاثة الصورة الفنية والتركيب والمعجم. وأفاد الدراسة الأسلوبية هذه بمعيار نقدي جيد في تبين خصائص أسلوب ابن عريشاه من خلال كتابيه موضوع البحث.

وجاء التمهيد لخطة البحث كالآتي

١/ أسباب اختيار البحث :

صار اختيار الموضوع علي أربعة مستويات ، وتتمثل في المستوي التاريخي ، والمستوي الأدبي ، وعلي مستوي المعيار الإسلامي للنقد الأخلاقي للأدب ، وعلي المستوي الفني للقيم الروحية والإنسانية للأدب.

أولاً : المستوي التاريخي .

تسليط الضوء على ما قيل إنّ الأدب في العصر المملوكي أدب انحطاط ، بل قيل العصر نفسه عصر انحطاط ، وبيان أمر الوجهة التاريخية في حقيقة ذلك ابن عريشاه نموذجاً.

ثانياً : على المستوى الأدبي:

إنّ من دواعي اختيار الباحث لهذه الشخصية ابن عريشاه ، هو إعجابه كيف يمكن أن تتكامل فيه كل عناصر الأسلوبية من نثر وشعر ، ورواية وحكاية وسرد ، لاسيما على مستوي الحجاج الأسلوبي بمستوياته الثلاثة ، الصورة الفنية ، والتركيب والمعجم.

ثالثاً : على مستوي المعيار الإسلامي للنقد الأخلاقي للأدب:

فالأدب والأديب قدر لهم الله أمرهما لا شئ إلا لعبادته ، منفعة للنفس البشرية على ضوء القيم الروحية والإنسانية ، فكان لابد من النقد الأخلاقي الذي يتحقق به الأدب الملتزم ، والذي في إمكاننا أن نرفعه بآيات القرآن دعامة تفسير دعوى له ، دعماً لمتانة فكرة الأديب ، وصدقاً لعاطفته ، والقيمة الأسلوبية والتعبيرية والأدبية لحبكه وسبك نصه الأدبي علي ضوء تصنيف الإمام مسلم ، في صحيحه في "كتاب الشعر". والذي يمثل أساس خصائص النقد الأخلاقي ، ويعتبر معياره ، بصدقه الفني والإنساني من مصدره من لسان الرسول صلي الله عليه وسلم في تصديقه "كلمة ليبيد: ألا كل شيء ما خلا الله باطل" التي تقوم على التوحيد وإشارته بالتوحيد في شعر أمية بن الصلت ، على الرغم من أنه مات قبل أن يدرك الإسلام.

رابعاً : على المستوى الفني للقيم الروحية والإنسانية للأدب:

نجد إن ابن عريشاه يخبرنا من خلال قصيدته "الدهر دولاب يدور" في رثاء تيمور ، بتلك القيم الروحية والإنسانية التي جعلها دعماً لأساليب دعوته لله ، من خلال الأدب الملتزم ، علي ضوء إن العقل أساساً للوعي ، دالة للعاقل ، استبدالاً للجاهل ، مدلولاً للشرع على ضوء "الاستقامة على الإسلام والإيمان".

٢/ اهداف البحث:

١- يهدف هذا البحث لطرح المعرفة الكاملة ، لاعلام فترة العصر المملوكي لاسيما الادباء ، ابن عريشاه نموذجاً في قيمة خصائص اسلوب أدبه.

٣/ اسئلة البحث :

- ١- من هو ابن عريشاه ؟ متى كان مولده ؟ ومتى كانت وفاته ؟
- ٢- وفي أي العصور كان عصره ؟ ما هي ترجمته ؟ ومن هو ابن عريشاه الاديب الشاعر الناثر ؟ ما هي خصائص اسلوبه الفني والإنساني؟ ما هي ثقافته من خلال آثاره ؟ ما قيمة حاجاه الاسلوبي بمستوياته الفنية والأسلوبية.

٤/ الدراسات السابقة:

من حيث العصر المملوكي ونتاجه العلمي والادبي من تلك الدراسات السابقة ، والتي تعرض لمؤلفات ابن عريشاه مع التعريف المفيد لشخصيته الادبية والدعوية ، وهي بعنوان عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والادبي ، وهي من موسوعة محمود رزق سليم بجامعة الازهر حينذاك ، حين تقدم بها لنيل درجة الماجستير بحيث استخدم فيها المنهج التاريخي ، في دراسته للنثر الفني في العصر المملوكي ، بحيث عرض من خلالها من أدباء ومؤرخين ومصنفات مؤلفات ابن عريشاه ، وكان العرض الذي جاء به في رسالته ، ذات قيمة مهمة دعامة جيدة لخصائص اسلوب ابن عريشاه من خلال آثاره ، جعلت الباحث أن يستفد من هذه الدراسة القيمة ، عن ابن عريشاه بعد التحقق من مطابقتها لاهداف البحث ، لذا عرضت مجهود محمود رزق سليم بحقه ، والتعريف به ، والاشارة الى موسوعته وأهميتها ، وهي عصر سلاطين المماليك ونتاجه الفكري والعلمي والادبي ، والتي طبعت ١٩٥٥ م .

٥/ هيكل خطة البحث :

الحمد لله رب العالمين ، الذي مكنتني من وضع خطة البحث ، والتي يتضمنها أيضاً المحتوى العام للرسالة ، أي الهيكل العام للرسالة على أربعة فصول تحتوي على عدداً من المباحث ، والمطالب ذات الصلة بموضوع البحث. فكانت الفصول كالاتي على الترتيب :

الفصل الاول : بعنوان ابن عريشاه : سيرته ومجتمع عصره اساس بواعث شاعريته في نثره. وتضمن هذا الفصل مبحثين :

المبحث الاول : بعنوان : اسمه وميلاده وشاعريته وثقافته احتوي هذا المبحث على مطلبين :

المطلب الأول : اسمه وميلاده وبواعث شاعريته ، حيث ذكرت فيه تعريف اسمه من خلال تعريف "إسماعيل باشا البغدادي" له في كتابه "هداية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين" - المجلد الأول.

ثم تحدثت عن بواعث شاعريته والتي وضحت في نثره فعكس به صوراً عديدة من صور عصره الأدبية والاجتماعية ، فضمن هذا النثر عدداً من الأشعار إذ يقطع نثره بأبيات من الشعر حيث يفاجئك بقوله : قلت ، فكانت حقيقة فنية ، صورة عصره في شعره من خلال نثره.

المطلب الثاني : وهو بعنوان ثقافته من خلال كتبه الثلاثة ، ووفاته وشهادة ابن تغري بردي له وتحدثت في هذا المطلب عن أهم آثاره الثقافية والتي تتضمن - إلى جانب علمه بفنون الترجمة وعدداً من اللغات - موهبته في التأليف الكثير في عدداً من المؤلفات من أهمها كتابه سيرة الملك الظاهر بيبرس والذي احتوي على عدداً من النقاط تتمثل في رؤيته للخليفة الصالح ، وأيضاً كتابيه موضوع البحث عجائب المقدور في نواب تيمور ، وفاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء.

في هذا المطلب كان الحديث عن وفاته بشهادة صديقه ومعاصره ابن تغري بردي ، والتي أبرزت شهادته تلك ثقافته في ذكره لعدد من الخصال والمعارف التي كان يتمتع بها لهما الرحمة والمغفرة أمين.

المبحث الثاني : صورة مجتمع ابن عريشاه

والذي عرضت فيه صورة هذا العصر وخاصة أحوال العامة من حيث الحالة السياسية والاقتصادية ولاسيما حالة الشعراء ، وهذا ما عكسه ابن عريشاه بقلمه في كتابه عجائب المقدور ، حيث أبان بعدم اهتمام البلاط المملوكي بالأدباء والعلماء فأبرز لنا أسلوبه ، نظرية الفن المتجدد ، بها سلط الضوء على نموذج لقوة الأدب والأدباء في العصر المملوكي وجاءت اسلوبيته الأدبية والتعبيرية في صور أخرى لاسيما اتخاذه للحيوان كأداة لإبراز همومه وقضايا عصره في كتابه فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء.

الفصل الثاني : الأسلوب والصورة في كتابه عجائب المقدور في نوائب تيمور ثم انتقلت بحمد الله إلى الفصل الثاني حيث كان لكتابه عجائب المقدور في نوائب تيمور ولقد على مبحثين :

المبحث الأول : وجعلت له مطلبين :

المطلب الأول : العرض العام لكتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور حيث تناولت فيه دواعي تأليفه لهذا الكتاب من ذكر تيمورلنك وحروبه الوحشية ضد الأمة العربية والإسلامية وغيرها من بلاد العالم وتطرق كذلك إلى غزواته وانفعالاته وتصوراته متطرقاً إلى الحديث عن جوانب كثيرة من جوانب شخصيته من حيث سيرته الذاتية.

المطلب الثاني : القيمة الأسلوبية الأدبية لكتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور . برزت القيمة الأسلوبية الأدبية وجملة أشعاره التي تتخلل نثره ، في براعة فنية ثلاث ذات الموضوع في نثره ، لاسيما السرد التاريخي المتمثل في التجربة الشخصية باستدعاءه للشخصيات التراثية والدينية وغير ذلك ، وتوظيف ذلك على ثلاث مستويات : المستوي العادي ، والمستوي الانفعالي أو النفسي ثم المستوي الواعي . فكان كذلك مبيناً في خاتمته في كتاب عجائب المقدور والتي تبين دواعي كتابته لهذا الكتاب . فهذا المطلب يحتوي على نماذج شعرية مختلفة على اختلاف مستوياتها وموضوعاتها الأدبية.

المبحث الثاني : الصورة الفنية في عرض عجائب المقدور في نوائب تيمور من خلال خاتمته.

المطلب الأول: في هذا المبحث كان الحديث عن الصورة الفنية لهذا الكتاب وعلى ضوء فيما ذكر في خاتمته حيث أبان : "تعلم فنون السحر كيف يكون؟" فكان كتابه حافلاً بالصور البلاغية ، وفيما احتوت من تشبيهات ومجازات ، وصور متعددة للعلم والأدب في فنون الكلام من حيث الجزل ودقته ، والغزل ورقته والأدب ولطافته والعلماء ودقتهم في اختيار اللفظ وجرسه ، والشعراء وظرافتهم حيث التلاعب بفنون الكلام في بلاغة الفصحاء لاسيما تصوير تيمورلنك وخاصة في حربه في دمشق فبدأ بتصوير بدايات هذه الحرب من التجهيز بالعدة والعتاد ثم دخول الجيوش إلى حلب ثم عرضه للجنود للتوجه إلى دمشق. ثم دخول جيوشه لدمشق ولقد برع ابن عريشاه في تصوير قسوة تيمورلنك وجنوده.

المطلب الثاني : التوظيف الرمزي للطبيعة في وصف السلام في المجتمع التنري. حيث برع ابن عريشاه في الحديث عن الطبيعة الني اقترنت بصورة مغايرة لصورة الحروب والتي تمثلت في الحديث عن زواج حفيد تيمورلنك حيث كان اللهو والعبث فكن سلاماً خلافاً للحروب.

ولقد احتوي هذا السلام عدة صور كان للباحث تصوره لها بأن جعلها في عدة لوحات فكان تصوير ابن عريشاه لها قيمة أسلوبية وتعبيرية أدبية في توظيف الطبيعة.

الفصل الثالث : ابن عريشاه شاعراً واحتوي على :

المطلب الأول : شاعرية الأسلوب الدعوي لله عند ابن عريشاه في ضوء القيم الروحية في قصيدته :

والدهر دولاب يدور والدهر مكار غير

ولقد تسنى للباحث شرح هذه القصيدة مبرزاً أهم الجوانب الدعوية فيها ثم التاريخية حيث كانت هذه القصيدة وكأنها المعني العام لكتاب عجائب المقدور من حيث القالب الشعري فكانت بمثابة المقابلة لنثره فكانت قصيدته تبين شاعرية بأسلوبية احتوت على القيم الروحية والدعوية.

المطلب الثاني: أسلوبية ابن عريشاه في التلقي الفني لشواهد الشعر لسيما أثر لبيد والمنتبي عليه وفيه عمد ابن عريشاه إلى الاستشهاد بهذين الشاعرين والزيادة والنقصان أو التعديل معهما في مناظرة شعرية.

٦/ منهج البحث :

استخدمت المنهج التكاملي الشامل في مسيرة البحث.

٧/ مصطلحات البحث :

اهمها الاسلوب والاسلوبية التي تساعد علي درس ادب عصر ابن عريشاه. بجانب المصطلحات التي جاء عرضها من خلال فصول البحث.

٨/ حدود البحث :

النماذج الفنية والأسلوبية في أدب ابن عريشاه من خلال كتابيه والتي تبين خصائص أسلوبه فيهما.

٩/ خاتمة البحث :

خاتمة البحث التي يأتي عرضها كخلاصة للبحث في نهايته إن شاء الله رب العالمين.

الفصل الأول

الفصل الأول

ابن عربشاه سيرته وصورة مجتمعه عصره

المبحث الأول : اسمه ، ويواعث شاعريته وثقافته

المطلب الأول:

- اسمه وميلاده

- شاعريته من خلال نثره

المطلب الثاني :

- ثقافته من خلال كتبه الثلاثة

- وفاته وشهادة ابن تغري بردي له

المبحث الأول

المطلب الأول : اسمه وميلاده وبواعث شاعريته :

- اسمه وميلاده :

يقول عنه العلامة إسماعيل باشا البغدادي :

" هو أحمد بن محمد بن إبراهيم الدمشقي الأصل ، ثم الرومي ، الحنفي ، شهاب الدين أبو محمد المعروف بابن عرشاه الأديب ، ولد سنة (٧٩١هـ)" (١).

- بواعث شاعريته :

بان أسلوب ابن عرشاه في التأليف لاسيما في كتابه عجائب المقدور، أن يدعم نثرية خطابه الفني بكثير من أشعاره مشاكلاً ما يكتبه من نثر فني ، حيث يأتي قبل ذكر أشعاره بعد خطابه الفني بعبارة "قلت" أو "قلت بديهياً" او "بمعني ما قلته" أو "قلت قديماً" وغير ذلك من العبارات التي نعرضها في بعض الأمثلة من كتابه "عجائب المقدور في نوائب تيمور" مثل هذه المعركة التي دارت بين الجيوش الشامية وجيوش التتار بقيادة تيمورلنك ، بحيث برز في أسلوب ابن عرشاه التصنع الأدبي في كتابة التاريخ ، عندما ضمّن خلال نثره مصطلحات العروض من بحور وما يلحق بها من زحاف وعلل وغير ذلك ، حيث يصف ويوظف الطبيعة الحية والصامته في ذكر واقعة وقعت ومعركة صدعت لو انها نفعت.

(١) فتح الباري في شرح صحيح البخاري لإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، ت ٧٧٣هـ ، تخريج محمد فؤاد عبد الباقي ، تخريج عبد العزيز باز ، دار الحديث ، القاهرة ، ص ١٤٤ - ١٤٥ .

" ثم في الأيام ، تقدم من أولئك الأغمات ، نحو من عشرة آلاف ، وزحفوا إلى ميدان المصاف ، فنهض لهم من العساكر الشامية ، نحو من خمسمائة ثم اتبعهم الأمير استنباي^(١) في نحو من ثلاثمائة.

قلت :

أسود إذا لاقوا ظباء إذا عطوا * جبال إذا أرسوا بحار إذا سروا
شموس إذا لاقوا بدور إذا تجلوا * رياح إذا هبوا غمام إذا هموا
صقور إذا انقضوا نمور إذا سما * رعود إذا صاحوا صواعق إن رموا

مع كل منهم خطر تسجد قدود الملاح لخطراته ، وبتار يتعلم سفك الدماء من لحظاته ، وحنية تضاهي حاجبه ن وسهام في تشبهها بأجفانه صائبة. وترس لين اللمس ، إذا تغطي به رأيت البدر علا الشمس ، وعليه خوذة كأنها من لمعات وجنته مأخوذة ، أو من بوارق طلعت مفلوذة ، إذا نظر الطرف إليها يأخذه الانبهار ، يكاد سنا برقها يذهب بالأبصار ، ولبوس أشبه لابسه ، وصار ملابسه ظاهره حرير ناعم كبشرته ، وباطنه حديد كقلبه في قسوته ، وقد امتطوا الفحول من نجائب الخيول فكأن بدور تلك الجموع ، مع الرماح الملتهبة الأسنة عرس تجلى تحت الشموع ، وتوجهوا إلى حومة الوغى ، وتلاقوا في وادي قبة يلغا.

وفتية من كماء الترك ما تركوا * للرعء أصواتهم حيا ولا صيئا

قوم إذا قوبلوا كانوا ملائكة * حسناً وإن قاتلوا كانوا عفاريتا

ولما رأَت هذه الأسود تلك الذئاب والكلاب ، كانوا كالمؤمنين وقد رأوا الأحزاب ، فبان منهم صحيح الضرب وعليته ، و "هذا ما وعد الله ورسوله" فأحاط أولئك بهؤلاء لكثرة الغلبة ، وأداروا لقرضهم على هذه البحور الدائرة المجتلبة ، وحين صاروا في خباء هذه الدائرة كالعروض اشتغلوا بالضرب ، وتقطيع الدائرة بالحرب العضوض ، فأول ما أضمرها لهم في ذلك الزحف : قطع الرأس وخبل

(١) فتح الباري في شرح صحيح البخاري لإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، ت ٧٧٣هـ ، تخريج محمد فؤاد عبد الباقي ، تخريج عبد العزيز باز ، دار الحديث ، القاهرة ، ص ١٤٤ - ١٤٥.

العقل ، وقطف الكتف ، فصلموا بالرمح الطويل عقلهم ، وثلموا بالرشق المديد شكلهم ، وبتروا بالعضب البسيط وافرهم ، وشتروا بالسهم السريع كاملهم ، فخذوهم وقصموهم ، وخزموهم وخرموهم ، وشعثوهم وثرموهم ، وجموهم ، ووفصوهم ، وعصبوهم ، عقصوهم ، وخذلوهم ، ونقصوهم ، فردوا صدورهم على الأعجاز ، وسدوا على الحقيقة الخلاص منهم المجاز ، فأنكشفوا عنهم ، وهم ما بين مشطور ومقطوع ومحذوف ومجزوء ومنهوك وموقوف.

ورجع استنباي المشار إليه ، وقد اقتضب بحرية المتدارك حفيفهم ، واجتث بضربه المتقارب المتماسك ثقليلهم وخفيفهم ، وتسبيغ سوابغهم بالنصر مرفل ، وبالتمكن التام مذيل ، وبيت دائرتهم المتففة آمن من الخلل ، وعروضه وضربه سالم من الزحاف والعلل"^(١).

فالدور الإيجابي للمرأة وبواعث شعر ابن عريشاه من خلال نثره ، يبين حينما يذكر ابن عريشاه قصة أحد الأبطال الأوائل الذين حاربوا تيمورلنك وكاد أحدهم أن يفتك به سوى كيد النساء ، ومن لهن من وفاء لتيمورلنك حينذاك ، وهو شاه منصور حيث يقول ابن عريشاه (ثم إن شاه منصور أصبح وقد قل ناصره ، وقل مؤازره ، فانتخب من جماعته فئة نحواً من خمسمائة فجعل يصول بهم صولة الأسد ويخوض بهم غمار الموت فلا يلوي أمامهم أحد على أحد ، ويميل يمناً ويسرة وينتسب ويصيح : أنا شاه منصور الصابر المحتسب ، فتراهم بين يديه حمراً مستنفرة ، فرت من قسورة) وقصد مكاناً فيه تيمور فهرب منه ، ودخل بين النساء ، واختفي بينهن وغطي بكساء ، فبادرته وقلن نحن حرم وأشرن إلى طائفة من العسكر المصطدم وقلن هناك بغيتك وبين أولئك طلبك ، فألوي راجعاً وتركهن مخادعا وقصد حيث أشرن إليه وقد أحاطت به جموع العساكر وحلقت عليه".

قلت بدبهاً :

وما حز أعناق الرجال سوى كيد النسا * وأي بلاء مالهن به أبلبي
وكم نار شر أحرقت كبد الوري * ولم يك إلا مكرهن لها أصلا

(١) عجائب المقدور في نواب تيمور.

وكان على فرس فاقت خصالاً فحرب فيهم بسيفين يميناً وشمالاً ، وفرسه السبوح، كانت تقاقل معه وتصدم وتكدم من يقربها في تلك المعمة وكأنه ينشد معني ما قلته في "مرآة الأدب":

يد الله قوتتي فغلت يداهم * وهذي يدي فيهم بسيفين تضرب"^(١)

وخلاصة هذا الدور الإيجابي بهذا الشعر الحكمة الذي جاء به ابن عريشاه من خلال كيد النساء السابق بين تيمور غريمه شاه منصور أن جعله أساس الخطاب السردى في كتابه فاكهة الخلفاء كمقدمة منطقية تقوم عليها أكثر القصص المحورية في الموروث الحكاي السردى لابن عريشاه في كتابه السابق.

المطلب الثاني : ثقافته من خلال كتبه الثلاثة

نقصد بثقافة ابن عريشاه من خلال كتبه الثلاثة - عجائب المقدور في نوائب تيمور ، والملك لظاهر بيبرس ، وفاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، هو معرفة بواعث نثره وشعره ومعارف وآداب وعلوم وفنون كانت له واحاطت بواقعه الفنى . فيقول فيه شمس الدين السخاوي :

" إن ابن عريشاه تقدم في غالب العلوم ، وإنشاء النظم الفائق ، والنثر الرائق، ونقل المقرىزي وصفه لابن عريشاه في ترجمته بأنه " بحر بلاغة ، وفصاحة، وعلى الرغم من إنّه مؤرخاً وفقياً ولغوياً ، فأن الغالب عليه الأدب نظماً ونثراً ، وكان أحد الأفراد في إجادة النظم باللغات الثلاث العربية والعجمية والتركية ، جيد الخط "^(٢).

وتبرز ثقافته في اللغة العربية في كتبه الثلاث على التوالي الملك الظاهر بيبرس التي جاء عرضاً ثقافياً في تصدير هذا البحث ،

وثقافته في عجائب المقدور التي يقول فيها محمود رزق سليم مؤلف كتاب

عصر سلاطين المماليك:

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤١ .

(٢) الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، تأليف المؤرخ الناقد شمس الدين محمد بن عبد الرحمن ، مكتبة القدس ، القاهرة ، ط ١٣٥٤هـ ، ج ١ ، ص ١٢٨ . ينظر فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء لابن عريشاه ، تحقيق د. محمد رجب النجار ، الشركة الدولية للطباعة والنشر ، القاهرة ، ص ٣ .

((يكاد هذا الكتاب يكون سجلاً يومياً لحوادث الطاغية المغولي ، وبعد من أصدق الكتب التي أرخت له ، وذلك لملاسة مؤلفه للبيئات التي عاش فيها تيمور ، وحسن اتصاله بها ، ولأنه سمع من أصدقاء تيمور ، كما سمع من أعدائه وكارهيه الأولون ببلاد تركستان ، ومدينة سمرقند ، والخرون بالأناضول ، وبلاد العثمانيون ، وقد كان ابن عريشاه كثير الطواف بالبلاد مفيداً مما يتصل بما فيها من أخبار . كما أتاحت له موارد ثقافية طيبة ، هيئت له إخراج كتابه معبراً تعبيراً أقرب إلى الصدق عن حياة تيمور وحوادثه (١) .

ثقافته من خلال صاحبه وأقرب المعاصرين له : ابن تغري بردي :

يقول : " كان إماماً بارعاً في علوم كثيرة ، في الفقه والعربية وعلم المعاني ، والبيان والأدب والتاريخ ، وله محاضرة حسنة ، ومذاكرة لطيفة مع أدب وسكون وتواضع ، وله في النظم الرائق الفائق الكثير المليح " (٢) .

إنّ هذا التعليق من ابن تغري بردي يمثل إشارة لسردية الخطاب الإبداعي الفني لابن عريشاه في كتاب فاكهة الخلفاء ، مؤكداً مدارك الثقافة الواسعة له ، و التي مكنته من تلك المحاضرة الحسنة ، والمذاكرة اللطيفة مع الأدب والسلوك والتواضع ، وبلاغة النظم الرائق الفائق الكثير المليح .

ويؤكد ذلك محمود رزق سليم عن تبين ثقافة ابن عريشاه من خلال كتابه فاكهة الخلفاء :

يقول : هذا كتاب أدبي طريف لا نظير له ، في موضوعه في عصره على الأقل ، لأنه مجمع أمثال وحكم ، صورتها يدي المؤلف وخياله ، تصويراً بارعاً مشوقاً في أسلوب قصصي حوارى بديع ، على مثال كليلة ودمنة (٣) .

(١) عصر سلاطين المماليك : محمود رزق سليم ، ق ١ ج ٢ ، النشر الفني ، ص ٤٩٤-٤٩٥ .

(٢) شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، العماد الحنلي ، ج ١٥ ، ص ٥٤٩ .

(٣) عصر سلاطين المماليك ، مرجع سابق ، ص .

هذا الكتاب الذي أبرزت حكمة أمثاله الدكتورة ليلي حسين سعد الدين في كتابها: مصادر الحكمة في قصص كليلة ودمنة في الأدب العربي^(١)، وإنما امتداد له وإتمام لفائدته، من خلال تجسيد المواقف والأخلاقيات والسلوكيات التي يعالجها ابن المقفع في كتابه، وكانت نموذجاً لما نعايشه ونحياها، وصور لكل بيئة وعصر. **فالحكم** ومبادئه التي سعى إليها الكاتب في عصره، هي ذاتها التي يعتقد إنها تتاسب الحاكم وحكومته، وينفع أمتة بما يهيئ لها دعائم السلامة والاستقرار،

والصداقة : التي نتبينها في كليلة ودمنة ومعاييرها هي نفسها **كل آن وأوان**^(٢) ، هذه قيمة (كليلة ودمنة) الإنسانية والروحية ، هي التي جعلت محمود رزق سليم أن يشبه فاكهة الخلفاء بها حين يواصل ويقول عنه " تتجلى فيه ضروب الأخلاق الإنسانية ، وألوان من السياسة الدنيوية ، كل هذا يؤكد مدي الثقافة الواسعة لابن عريشاه، لأن كتابه فيه الفكاهاة ودعابتها، والحيلة وتخصصاتها والمكر وإنتماره ، والعدل وجلاله ، والصدق وجماله ، وما إلى ذلك، وهو مثل حي على نضج القصة المنثورة نضجاً ما في عصر المماليك ، وصورة ملبوسة دالة على إطلاع المؤلف للثقافات المختلفة الملامح والعلوم ، كما إنه استفاد من إطلاعه على الآداب الفارسية وغيرها"^(٣).

هذه الثقافات المختلفة التي ألمَّ بها ابن عريشاه، وتمكن منها من صور لمجتمعات، وتقويم بيئاتها، وحاجة تلك المجتمعات إلى الإنسانية واستقرارها ، التي فقدت في هذا العصر، لاسيما مجتمع الشام ومصر المسلم من العامة. وليس العامة فحسب إنما أحوال العلماء والأدباء الخاصة، على الرغم الموروث الكبير من التأليف والاجتهاد والدعوة، بأن أغلب كلامهم لم يسمع .

(١) رسالة ماجستير ، كليلة ودمنة في الأدب العربي ، الدكتورة ليلي حسين سعد الدين ، الجامعة الأردنية .

(٢) مصادر الحكمة في قصص كليلة ودمنة ، الدكتورة ليلي حسين سعد الدين ، الجامعة الأردنية ، مركز اللغات ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ط١ ، ١٩٨٣-١٩٨٤م ، ص ١٠ .

(٣) عصر سلاطين المماليك ، النثر الفني ، مكتبة الآداب ، م٥ ، ق ١ ، ج ٣ ، ص ٤٨٤ .

لاسيما استفاد من محنة بعض العلماء، على الرغم من الثقافات الواسعة التي نالوها إلا إن بطشاً وقع بالعلماء في هذا العصر ، الذي يأتي من المكاييد السياسية بين أرباب العقائد والمعتقدات في هذا العصر، لاسيما التي تخالف المناهج السنية، أو مذاهب الاعتدال. كانت أهم دعائم بواعث تأليف ابن عريشاه في نشره وشعره .

فالعصر عصر سلاطين المماليك فقدت فيه الذات العربية ميزتها ؛ وهنا تجلت ثقافة ابن عريشاه أن يرفع تلك الذات العربية الاسلامية والتي هدت بالأحوال العامة في هذا العصر من حروب، وبعد من السلطة والسلطان لغير المماليك، أي أنه عصر التغلب والشدائد والأهوال بما فيها من تحولات خطيرة ، عندما هاجم الجيش التيموري الغازي أرض الشام وقبحت أفعاله في الذات العربية، التي كم أفقدت كثيراً من قيمها وأحوالها الإنسانية ؛ كل هذه الدوافع جعلت من ابن عريشاه بثقافته الواسعة في تصدير الأحداث، وتصويرها ليس بمنظار معاصريه من المؤرخين فحسب ؛ إنما أنتهج دعوة تجديدية في تأليف كتب التاريخ أو الأدب التاريخي. هذه دعوته للتجديد في التأليف التي انطلق إليها ابن عريشاه من دائرة ثقافته الواسعة عن طريق الجوانب الإنسانية للقيم الروحية لعبر التاريخ .

بادي ذي بدأ بالملك الظاهر بيبرس، بحيث نهج فيه نهج جديد في كتابته، أتخذ الملك الظاهر بيبرس مقدمة ثانوية للكتاب لدفع عملية انتشاره، لأنه يريد أن يبين القيم الإنسانية للخاصة والعامة، لاسيما العرب المسلمين في مصر والشام، وبث فيه أساس وعياً ما، أراد ابن عريشاه أن يكون منشوراً من خلال البلاط المملوكي ، حتى يصل جميع أطراف الدولة هادفاً نشر فيما يكتب، وأن يصل فيما يريده من معاني كاملها بفكرته القوية، لعلاج قضايا يراها من حق الدعوة، والحق أن تعالج بمثل هذا الكتاب الملك الظاهر بيبرس الذي جوهره " يتميز بخصوصيات فيه ، ومظاهر جوهريه بادية عليه، أخرجته بثقافة ابن عريشاه الواسعة عربية وأجنبية قديما وحديثا، عن نطاق كتب التاريخ، لأن سيرة بيبرس التي ألف لها لم تبدأ أصلاً بل

عارضاً، وخاصة بالقياس إلى المعلومات الأخرى التي سيقت بجانبها"^(١)، وكأن ابن
عرشاه جعلها منطلق دعوته للتجديد في التأليف، سواء كان في التاريخ أو الأدب.
ونراه نهج بهذه الدعوة التجديدية التي ساعدته فيها
ثقافته الواسعة من الثقافات الأجنبية لاسيما اليونانية وبالأخص فلسفة أفلاطون
وأرسطو.

ف نجد ثقافة ابن عرشاه تبين عند العرض العام للكتاب بدأ بالخطبة وقد
تضمنت بعد التحميدات والصلوات على النبي الكريم سطوراً في وصف الإنسان
وخلقه ، وبراعة تصويره وفي سيرته وأخلاقه المحمودة والمذمومة وفي تفاوت الناس
في درجات الكمال.

ثم أشار إلى اختصاص عصره بدولة الظاهر بيبرس لما أتاه الله من ضروب
الفضل والكمال وأخذ في الثناء عليه وإطرائه^(٢)

وليس في الحقيقة الواقع الذي يعيشه بيبرس ودولته بأن يتحقق فيه الكمال الفضل
والعدل الفصل، الذي كان منهاج دولة الأمانة الإسلامية في صدر الإسلام، في
التفريق الصدق بين الحق والباطل ، على الرغم " فصلاها الملحقان بها في أولهما
مبدأ أحوال السلطان، إلى أن صار إماماً عادلاً يتبوأ عرش السلطنة وفي ثانيهما
أوضح ما أختصه الله به من الأوصاف المحمودة، مهما ميّز به الإنسان حتى صار
إنساناً أو بمقدار ما يصيب منها برقي سلم الإنسانية. **أما الفصول العشرة :**

فالأول : في ذكر النفس وماهيتها، ما ذكره من ذلك حكماء الإسلام وغيرهم وفيه
تحدث عن طبيعة النفس البشرية وكنهها وتعلقها بالبدن ، وعن تقسيم أفلاطون لها
إلى ثلاثة أنواع، ناطقة ومحلها الدماغ ، وشهوانية مركزها الكبد ، وغضبية ومكانها
القلب، كما تحدث عن اللوامة والأمانة والمطمئنة.

(١) عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والأدبي ، محمد رزق سليم ، ٥م ، ١ق ، ١ج ، في النشر الفني ، ١٩٥٥م ، مكتبة

الآداب ، مصر ، ص ٣٢٠.

(٢) المرجع السابق نفسه ، ص ٣٢٠.

الثاني : في بيان الصفات الحميدة ومنبع الخصال السعيدة، وقد أرجعها إلى العقل وقسمه قسمين غريزي أي خلقي وهو مناط التكليف، وتجريبي يعرف بالتجربة، وفصل الحديث عن كل من القسمين

الثالث : في حسن الخلق وفضله ، وقد تحدث هنا عن سوء الخلق وآثاره ، ثم أورد من محاسن أخلاق جقمق وفضائله وعاداته القديمة، وتقاليد الدينونة السليمة ما أستحق من اجله الثناء

الرابع : في العلم وفضيلته ومزية أهله علي سائر المخلوقات وقد أسهب في ذلك إسهاباً محموداً ، مشيراً إلى اجتياح الدول والملوك والحاكمين إلى العلم ، مبيناً نصيب جقمق منه، وهو نصيب موفور أهله لولاية المسلمين **والملاحظ أنه يقصد بالعلم فهم الشريعة الإسلامية والعمل بتعاليمها . وعلى هذا النسق.**

الخامس : عن التواضع.

السادس : عن الحلم والعفو والشفقة ، لين الجانب ، ونحو ذلك .

السابع : عن شكر الله علي نعمه.

الثامن : عن التفويض وتحمل المشاق والصبر والثبات في الأمور .

التاسع : عن العدل وفضله وقد أسهب في ذلك وأفاض وبين في أعقاب هذا الفصل أن جقمق قد حاز جميع الصفات المذكورة في الآية الشريفة " **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ** " ^(١) وهذا الفصل من أبداع فصول الكتاب .

في العاشر : عما يجتاح إليه الملوك والسلاطين فما هو قوام السلطنة والملك ، وعماد الدولة ، كاتحاد الوزراء والناصحين وغيرهم ^(٢).

(١) سورة النحل ، الآية ٩٠ .

(٢) عصر سلاطين المماليك ، محمود رزق سليم ، ٥٣ ، ج ٣ ، ص ٣٢٠ - ٣٢٢ .

هذا العرض بسماته الروحية أصبح قاعدة لدواعي تأليفه كتابه فاكهة الخلفاء لأن تأليفه للملك الظاهر بيبرس، هذا على الرغم في الصورة العامة سيرة تاريخ قائد عظيم إلا أنه (لم يلتزم الحديث عن سلطانه في أعقاب كل فصل من فصول كتابه ، يحدث عنها في بعضها دون الآخر ، كما أنه حين يتحدث عنه ، لم يذكر من حوادثه التاريخية أو وقائع عهده على نمط المؤلف في كتب التاريخ بل عني بذكر نواحيه الخلقية، فحسب ونواحيه الخلقية المحمودة، وصفاته الفاضلة فقط، وكان ابن عريشاه افترض في سلطانه هذا نموذجاً من نماذج الكمال الإنساني ، فكال له المديح كلاً ، وأغدق عليه آيات الحمد والتعظيم، ممّا جعل الكتاب في هذه الناحية ، قصيدة مدح منثورة لا كتاب تاريخ^(١). وليس عجباً إذا كان رأينا في الصورة الرمزية لهذه القصيدة المنثورة التي قامت علي إبداع ابن عريشاه في تصويره للقيم الروحية ، دلالتها رمزاً ، للقواد العمريين، الذين قل موطن عدلهم في هذا العصر المماليكي ، هذا من أحد أهداف الكتاب لبواعث ابن عريشاه في تأليفه له من هذه الناحية ومن ناحية أخرى يريد تحقيق الاتصال وكفاءته لدي المتلقي بقيمة ما كتب ، من حكم بارعة ، تحمل موروث التربية والعدل والأخلاق؛ الذي يراه مفقودة لا سيما في بلاط الدول المملوكية ، والتي أبرزها بواسطة نظريته في الفن المتجدد على لسان الحيوان ، وغيره من غير بني الإنسان ، من الطير والجان " نزهة لبني الآداب وعمدة لأولي الألباب من الملوك والوزراء والأمراء والحجاب" في كتاب فاكهة الخلفاء ومفاكة الظرفاء.

فالقيمة الأسلوبية النقدية الكتاب تبين مدي ثقافة ابن عريشاه الدعوية التي تدعو ، أن يتمسك الحاكم ومن معه بالعصمة والإشارة الفصيحة ، وأن يعلم إنّ العدل أساس الملك لان الله أمر به و العقل أساس الوعي لمعرفة الإحسان ، وبه تبين مدلول الشرع دالة العاقل الأمر بالمعروف استبدال الجاهل بدعمه معرفة ذلك الإحسان استخداما ذو معني يساعده على إعدام المنكر وإبطال الباطل وثبات الحق على ضوء قوله تعالى (قُلْ إِنَّ رَبِّي يَفْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَٰمُ الْغُيُوبِ * قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا

(١) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ج ٣ ، ص ٣٢٢ .

يُبْدِيُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ^(١). ألم تكن هذه الصور رمزاً للعدل الفاروقى العربي المسلم " عدل العمرين"، وهي الصورة التي ينشدها ابن عربشاه في قصيدته المنشورة التي حوت الكتاب كما سماها محمود رزق سليم " لهذا لا ينبغي عليه في الناحية التاريخية. لأنه . مجموعة من فصول أدبية رائعة، متنوعة الموضوعات، مطبوعة بطابع الوصف وتدل فيما تدل عليه ، على عقلية المؤلف زاخرة بألوان المعارف، وعلى عارضة قوية قديرة على أداء المعاني الدقيقة، بالعبارات الرقيقة، التي بانث خصائص أسلوبه فيها والذي حدده في كتابه فاكهة الخلفاء حينما يقول: " فلذت من دهري فلذة عملت بموجب لكل جديد لذة" فكانت هذه اللذة تلك التي طرحها لنا ابن عربشاه سردية خطابة الإبداعي في فاكهة الخلفاء من بلاغة أسلوبه في الخطاب الإبداعي الآخر ، في كتابه عجائب المقدور في نوائب تيمور ، **فنجذ إن هذا الكتاب به الموروث الواسع لثقافة ابن عربشاه ، والتي جاءت من كثرة ترحاله الكثير حينذاك بين مدن العالم المختلفة ، و عندما ننظر إلى عجائب المقدور في نوائب تيمور " وربما نشعر بكلمة "نوائب" بأن الكتاب لم يتعرض إلا لنواحي النقص في تيمور، وأنه لم يصف منه إلا شره وفتكه بالناس، والدول وسفكه الدماء، وما يتصل من معاييب، وآثام، مادام العنوان محصوراً في نوائب تيمور، والتاريخ وأحداثه، والتعبير عنه، لا يخرج من العنوان، بجانب تاريخ الأحداث بالسنوات بحيث يقول المؤرخ في سنة كذا وكذا حدثت هذه**

فيه تعرض لمساوي تيمور كما تعرض لمحاسنه، ويحدث عن أخباره، خيرها وشرها، وعن أفعالها نافعها وضارها، . فالسفر والترحال والسؤال عمن يقصد أهم مصادر الثقافة الأدبية والتاريخية لابن عربشاه مفيداً ما تصل إليه من أخبار و ما يبحث له ظروف طيبة علي امتداد ثقافات واسعة هيئت له إخراج كتابه معبراً تعبيراً أقرب إلى الصدق ، عن حياة تيمور وحوادثه"^(٢) ، وليس هذا فحسب إنما فيه ، **ترك لنا ثقافته الواسعة في شتى العلوم الأدبية النظم ، والشاعرية والدعوية**

(١) سورة سبأ ، الآية ٤٨ - ٤٩ .

(٢) عصر سلاطين المماليك ، م٥ ، ق ١ ، ج ٣ ، ص ٤٩٤ - ٤٩٥ .

والمعرفية، والتي برزت لنا بهذه الثقافة الواسعة في ثنايا الكتاب حيث ،
"يستطرد كثيراً في الاستشهاد بالأبيات الشعرية والعبارات المأثورة ويذكر حقائق العلم
والتاريخ ، ورعاية وصف وقائعه وحوادثه، وصفاً لا يخرجها عن طبيعته وواقعها، عن
أن يتبع هذا الأسلوب ، وتمشى ذلك في معظم الكتاب، وفي خطبته وعناوين
فصوله، وخاتمته، فهو من هذه الناحية تحفة أدبية رائعة، ومظهر آخاذا لتأثر الكتابة
العلمية بأساليب الأدباء المعاصرين"^(١). فنجد ابن عريشاه من خلال هذا
الاتصال الواسع والفكرة الجيدة والعاطفة القوية، و النخوة العربية
والأصولية، جعلته مثقف التعبير ، وحتى ولو أنه التزم ببديع الكتابة في
عصره، نجده طرح في كتابه قضايا الملل والنحل والفلسفة ، لا سيما
فلسفة أخوان الصفا بجانب بلاغته في الإعجاز في الايجاز، وبلاغة
الأسلوب في حد المساواة.

فموروث ثقافة ابن عريشاه الواسعة من خلال آثاره الأدبية في عجائب
المقدور، والظاهر بيبرس على التوالي ، اتجاه دعوة للتجديد في الأدب والتاريخ
والدعوة القائمة بمنهاج النقد الأخلاقي بمنهج مقدمة منطقية إبداعية لطبيعة أي عمل
فني ملتزم من أديب ملزم نفسه لإنشاء أدباً متمسماً بالقيم الإنسانية والخلقية لمعالجة
كل باطل مضمحل، حتى يصير أدباً ملتزماً بمنهج قول لبيد^(٢) "

" ألا كل شي ما خلا الله باطل "

وكل نعيم لا محالة زائل

وأمسي كأحلام النيام نعيم

وأي نعيم خلته لا يزيل "

هذه الحكمة تمثل المقدمة المنهجية لكل بواعث تأليفه لكتبه، التي مهد لها
في كتابه عجائب المقدور في نوائب تيمور، والملك الظاهر بيبرس. كل هذه الكتب
التي برع فيها بثتى المحاور الثقافية ، جعلها موروثاً يخص فلذة دهره ، والتي جعلها

(١) المرجع السابق ، ص ٣٩٥ .

(٢) شرح ديوان لبيد ، دكتور إحسان عباس ، دار القلم الكويت ، ١٩٦٢م ، ص ٣٥٦ .

قاعدة منهجية لدعوته للفن المتجدد وهي تمثل بواعث دواعي تأليفه فاكهة الخلفاء ومخالفة الظرفاء.

" هذه الآثار الأدبية الثلاث هي خير معيار لبيان ثقافة ابن عربشاه التي جعلته علامة إماماً بارعاً في العربية ومن ثقافته أنه يجيد العربية مع الفارسية والتركية، التي تؤكد مدي اتصاله بالآداب الفارسية وعلوم الفرس الفلسفية، والموروث الثقافي التركي.

وكان يحفظ الشعر الفارسي :

في كتابه عجائب المقدور حين يصف شاه شجاع " وكان شاه شجاع هذا رجلاً عالماً وفاضلاً، يقرر الكشف تقريراً كاملاً، وله شعر رائع، وأدب فائق،
عن شعره العربي ، على ما قيل^(١) :

ألا أن عهدي بالغرام يطول * وأسباب صبري لا تزال تزول
أصون هواها كلما نرّ شارق * ولكن ما بي قد يتم النحول
ومن لم يذق صبر الصبابة في الصبا * علمت يقيناً أنه لجهول
ومن شعره الفارسي والذي ترجمه الأستاذ نصر الله العرازي رئيس قسم الفهارس الشرقية بدار الكتب المصرية " علي الترتيب :

- "يا من يرغب العشاق في حسنك * فكيف أرغب في أحد سواك
إذا غفلت عن ذكرك فعيشي حرام * وإذا اشتكيت من جورك فدمي مهدر
وكل يدبر أمراً * لكننا تركناه لله ونعم الوكيل"^(٢)
أيّ بكام عاشقان حسنت جميل * كي كزيم ديكري برتو بديل
كرّ زيادت غافل عيشم حرام * وزر جورت دم زنم خونم سبيل

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، الهامش ، ص ٧٩ .

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، الهامش ، نفس الصفحة .

هركسى تدبير كاري مكند * مارها كرديم يا نعم الوكيل" (١)
 ومن ثقافة ابن عربشاه الواسعة باللغة الفارسية وتمكنه فيها
 يؤكد ابن عربشاه بثقافته باللغة الفارسية إنها مكنته من اطلاع
 كتاب تاريخ فارسي، من بدأ الدنيا إلى زمان تيمور حيث يقول " ورأيت في
 زيل تاريخ فارسي يدعي (المنتخب) وهو بدء الدنيا إلى زمان تيمور وهو شئ عجباً
 نسبياً ، يتصل منه تيمور إلى جنكيز خان من جهة النساء حبائل الشيطان" (٢)
 ، ومن ثقافته الواسعة في اللغة الفارسية جعلته بمقدور أن يترجم كل ما
 يتصل بالفارسية، تبرز هذه الثقافة باللغة الفارسية، حينما نعت قول
 تيمور، قائلاً فيه : " فأنظر إلى هذا الوبر كيف سلك بهذا القول مسلك القائلين
 بالجبر "

وأشددوا فيه بالفارسي بيتين هما :

ينم تتي ملك جهانزا كرفت * جشم كُشاً قدرت يرذان بين
 باي نه وتخت بزير قادم * دست نه وملك بزير نكين
 ترجمته وقلت دوبيت :

قد أظهر قدرة يخافي حكمه

من ملك تشقي الدنا في قسمه

لا كف له والملك في خاتمه

ولا رجل له والتخت موطئ قدمه" (٣)

القيمة الأسلوبية بثقافته باللغة الفارسية أبرزت له مقدرة بارعة
 بنظم الشعر بالفارسية، ومن شعره الفارسي الذي أبرز معالم شاعريته في
 الشعر الفارسي من خلال سرديته في كتابه فاكهة الخلفاء في تصويره

(١) المرجع السابق ، ص ٧٩ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٤٥ .

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٧٣ .

لجنكيز خان عند هجومه لبغداد، **يقول** : " فلما أستخلص الأموال أمر بقتل الرجال ، وأسر النساء والأطفال والنهب العام ، لسائر الأغنام ومن أخذ شيئاً فهو له ، لا يقطع أحد سبله ، ثم أمر بهدم البلد والإحراق ، وإعدام عينها على الإطلاق ، فمهما قال فعلوه ، وكل ما رسم امتثلوه ، فساروا بالبلد الأرض ، استوفوا أعمار أهلها بالفرض والقرض ، فلم يبق منهم ديار ، ولم ينج من تلك النار ناfox نار ، **ويقال** أنه نجا من هذه النار الواقعة رجل باقعة ، فوصل إلى خراسان فسأله عن هذا الشأن ، كيف كان ؟ فقال لهم بذلك اللسان ما صورته :

أمدند وكندند وسو ختند **وكشتند وبردند ورفتند**

يعني : هجموا وهدموا وأحرقوا وأرهبوا ونهبوا وذهبوا

فقييل : لم يوجد في الفارسي في هذا المعني أحسن ، من هذه الألفاظ ولا أصن ولا أوجز ولا أمتن" (١).

ليس ثقافته باللغة الفارسية فقط إنما اللغة التركية ، وأيضا تبين ثقافة ابن عرشاه بالفارسية والتركية، على لسان السخاوي، صاحب الضوء اللامع لأهل القرن التاسع أنه " برع في فنون أستيعاب اللسان الفارسي والخط المغولي وأتقنها وأجتمع في بلاد المغل بالبرهان الاندكاني، والقاضي جلال الدين السرامي ، وأخذ عنه ، وقرأ النحو على جامي ، تلميذ السيد ، ثم توجه إلى خوارزم فأخذ عن نور الله واحمد بن شمس الأئمة ، وكان يقال له ملك الكلام الفارسي والتركي والعربي، ثم إلى بلاد الدشت وسراي ، وحاجي ترخان، ثم إلى قدم ، ثم قطع بحر الروم، إلى **مملكة ابن عثمان** ، فأقام بها نحو عشر سنين ، فترجم فيها للملك غياث الدين أبي الفتح بن محمد ابن أبي يزيد ، فترجم كتاب **جامع حكايات ولامع الروايات** من الفارسي إلى التركي في نحو مجلدات، وتفسير أبي الليث **السمرقندي** القادري بالتركي نظماً ، وياشر عنده ديوان الإنشاء، وكتب عنه إلى ملوك الأطراف عربياً وشامياً وتركياً بالعجمي ، لقرا يوسف ونحوه ، وبالتركي لأمرء الدشت وسلطانها ، وبالمغلي لشاروخ

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، لابن عرشاه ، ص ٥٧٧.

وغيره، وبالعربي للمؤيد شيخ فلما مات ابن عثمان رجع إلى وطنه القديم، فدخل حلب، فأقام بها نحو ثلث سنة ثم الشام، وكان دخوله لها في جمادى الآخر سنة خمس وعشرين وثمانمائة ، فجلس بحنوت مسجد القصب، **وتقدم في غالب العلوم وإنشاء النظم الفائق ، والنثر الرائق، وصنف نظماً ونثراً مرآة الأدب وعلم المعاني والبيان والبديع ، وسلك فيه أسلوباً بديعاً ومقدمة النحو، عقود النصيحة، والرسالة المسماة بالعقد الفريد في التوحيد، ونثر تاريخ تمرلنك سماه عجائب المقدور في نوائب تيمور، وفاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، وخطاب الإهاب الناقب وجواب الشهاب الناقب ، والترجمان بمنتهى الأدب في لغة الترك والعجم والعرب " معجم " ، وكان أحد الأفراد في إجادة النظم باللغات الثلاث العربية والعجمية والتركية ، جيد الخط ، جيد الإتقان والضبط ، وعذب الكلام"^(١) ، ما قاله معاصروه يدعم مبحث ثقافته من خلال آثاره^(٢) ومن ثقافته يذكر خط بلاد الخطا والمغولي حين يقول: " وفي الخطا لهم خط يسمى دلبرجين . رأيت حروفه أحداً وأربعين ، وسبب زيادته أنهم يعدون التفاخيم والامالات حروفاً وكذلك البين بينات فتتولد الزوائد وكل حرف زائد "^(٣).**

ومن ثقافته أيضاً في اللغة المغولية حيث عرض لنا الخط المغولي والمشهور كما يقول (بالقلم المغولي المشهور وعدته أربعة عشر حرفاً وهذه مقطعاته).

(١) شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، ابن العماد الحنبلي ، ج ٢ ، ص ١٢٦ .

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٧٧ .

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٧٧ .

وسبب نقصانه وانحصاره في هذا العدد ، إن حروف الحلق يكتبونها على هيئة واحدة وكذلك تلفظهم بها ومثل هذه الحروف المتقاربة في المخرج مثل الباء والتاء والزاي والسين والصاد والتاء والذال والطاء وبهذا يكتبون تواقيعهم ومراسيمهم ومناشيرهم ومكاتيبهم ودفانيرهم ومخاتمهم وتواريخهم وأشعارهم وقصصهم وأخبارهم وسجلاتهم وأسفارهم وجميع ما يتعلق بالأمور الدنيوية^(١).

ومن ثقافته الواسعة أن عرض لنا شطرنج تيمورلنك في كتابه عجائب المقدور ، وبه تبرز القيمة الأسلوبية الأدبية والتعبيرية لابن عربشاه بمعرفته الواسعة بأساليب كثير من المعارف والفنون والعلوم . والنموذج الآتي هو صورة لشطرنج تيمور الكبير :

(١) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٤٧٧ .

- وفاته وشهادة ابن تغري بردي له :

وفاته ٨٥٤هـ

هذه السنة توفي شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن عبد الله بن إبراهيم " **وفي حق رثاءه : قول لبيد ابن ربيعة العامري :** والذي يكشف مهمة الإنسان الخطيرة في هذا الوجود هي العبادة الحق والتقوى والصدق والحمد والوفاء لله رب العالمين " :

" رأيت النَّقِيَّ والحمدُ خير تجارة * رباحا إذا ما المرء أصبح ثاقلا
وهل هو إلا ما أبتني في حياته * إذا قذفوا فوق الضريح الجنادلا
وأثتوا عليه بالذي كان عنده * وعض عليه العائدات الأناملًا" (١)

توفي ابن عرشاه ، وترك ما عنده عند ابن تغري بردي حين توفي سنة أربع وخمسين وثمانمائة .

عنه قال ابن تغري بردي^(٢) : " الإمام العالم العلامة المفنن الأديب ، الفقيه، اللغوي ، النحوي ، المؤرخ الدمشقيّ ، الحنفيّ ، المعروف بابن عرشاه . كان إمام عصره في المنظوم والمنثور ، تردد إلى القاهرة غير مرة ، وصحبني في بعض قدومه إلي القاهرة ، وانتسج بيننا صحبة أكيدة ومودة ، وأسمعني كثيراً من مصنفاته نظماً نثراً ، بل غالب ما نظمه ونثره وألفه ، وكان له قدرة على نظم العلوم

(١) شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري - تحقيق د. إحسان عباس - دار القلم - الكويت - ١٩٦٢م - ص ٢٤٦ .

(٢) شذرات الذهب في أخبار من ذهب - المؤرخ الفقيه الأديب أبي الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي - ت ١٠٨٩هـ -

الجزء السابع - دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر عطار ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ط ١ ١٩٩٨م ، ص ٤١٦ -

، وسبكها في قالب المديح والغزل ، وسيظهر لك فيما كتبه لي لما أستجزته كتبه
بخطه وأسمعيه من لفظه غير مرة وهو ذا :

بسم الله الرحمن الرحيم الذي زين مصر الفضائل بجمال يوسفها العزيز ،
وجعل حقيقة نراه مجاز أهل الفضل فحل به كل مجاز ومجيز ، أحمدته حمداً من
طلب إجازة كرمه فأجاز وأشكره شكراً ، أوضح لمزيد نعمه علينا سبيل المجاز وأشهد
أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، الله يجيب سائله ، ويثبت أمله ، ويطيب لراجيه
نائله ، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله ، سيد من روي عن ربه ، وروي عنه
المقتدي لكل من أخذ عن العلماء ، وأخذ منه صلي الله عليه وسلم ما رويت من
الأخبار ، ورويت الآثار ، وخلدت أنكار الأبرار ، في صحائف الليل والنهار ، وعلى
آله وأصحابه ، وتابعيه ، وأحزابه ، وسلم وكرم وشرف وعظم .

وبعد فقد أجزت الجنب الكريم العالي ، ذا القدر المنيف الغالي والصدر الذي
هو بالفضائل حالي ، وعن الرذائل خالي ، المولي الأميري الكبير الأصيلي ،
العريقي ، الكامل ، الفاضلي ، المخدومي ، أبا المحاسن الذي ورد فضائله وفواضله
غير آسن ، يوسف بن المرجوم المقر الأشرف الكريم العالي المولي الأميري الكبير
الملكي المخدومي السيفي ابن تغري بردي الملكي الظاهري أدام الله جماله ، وأبلغه
من المرام كماله ، وهو ممن تغذي بلبان الفضائل ، وتربي في حجر قوافل الفواضل
، وجعل اقتناء العلوم دأبه ، ووجه بين مدين الآداب ركابه ، وفتح إلى دار الكمالات
بابه ، وصير إحرارها في خزائن صدره اكتسابه ، فحاز بحمد الله تعالى ، حسن
الصورة والسيرة ، وقرن بضياء الأسرة وصفاء السريرة ، وحوي السماحة ، والحماسة ،
والفروسية ، ولطف العبارة ، والبراعة ، والعراة ، واليراعة والشهامة ، والشجاعة ،
فهو أمير الفقهاء وفقه الأمرء وطريف الأدباء وأديب الظرفاء :

فيما تصفه صف وأكثر فإنه لأعظم مما قلت فيه وأكثر
فأجزت له معولاً - أحسن الله إليه - أن يروي عني هذه المنظومة المزبورة
المرقومة ، التي سميتها حلوة الأمداح الجمالية في حلتّي العروض والعربية ، عظم
الله شأن من أنشأت فيه ، وحرصه بعين عنايته وذويه ، وسائر ما تجوز لي وعني
روايته ، وينسب إليّ علماً ودراية ، من منظوم ومنثور ومسموع ومسطور بشروطه

المعتبرة ، وقواعده المحررة ، عموماً وما ذكر لي من مصنفات خصوصاً ، فمن ذلك مرآة الآداب في علمي المعاني والبيان من بعد ذكر الخطبة العربية وذكر فائدته وأقسامه :

- * بدر تأدب حتى كله أدب * يقول من يهو وصلي يكتسب أدبي
- * بدأ بتاج جمال في حلي أدب * تسربل الفضل بين العجب والعجب
- * يصن كلامي وخطي في معاهدتي * عن الخطي أنني بدر من العرب
- * وهذا وقد علمي كالبروج علا * فمن ينلها يصر في الفضل كالشهب
- * أصولها مثل أبواب الجنان زهت * ينال من نالها ما رام من رتب
- * خذ بكر نظم تجلت وجهها غزل * وروحها العلم والجثمان من أدب
- * فريد إذا ما رمت جوهرة * تري الصحاح كثغر زين بالشنب
- * وان تصرف من عقد ومن عقد * إلى عقود فهذا الصرف كالذهب
- * لفظي من الشهد مشتق بخطي ذا * سيف فدونك علم الضرب والضرب
- * أصل المعاني إذا ما رمت من كلمي * فقل هي الدر واقصد نحونا تصب
- * معنای زاد على حسني فصنف في * علم المعاني وفي حسني وفي حسبي
- * طورا أبين كم طورا أبين لذا * فن البيان غدا مرآة مطلبي
- * طبعي وشعري وأوزاني يناط بها * علم العروض مناظ الود بالسبب
- * حسني وظرفي وآدابي قد انتظمت * نظم القوافي فخذ علمي وسل نسبي
- * قد أخلف البان قدي حين خط علي * خدي لريحان خط ليس في الكتب
- * هذا على أصل حسني يستراد فلا * تعب ودونك علم الخط لا تخب
- * في وصفي النظم والنثر البديع فخذ * علم القريض مع الإنشاء والخطب
- * وأن تحضر فحضر في مغازلتني * وأحفظ تواريخ ما أمليه من نخب
- * وأقصد بديع معاني التي بهرت * عند البيان عقول العجم والعرب
- * **إني أنا البدر سار في منازلها * مكمل الحسن بين الرأس والذنب**

من ذلك العقد الفريد في علم التوحيد وأوله بعد الخطبة:

- سبي القلب ظبي من بني العلم أعيد * له مقلّة كحلي وخذ مورد
أوحد من أنشأه للخلق فتنة * فيسأل ما التوحيد وهو يعرید
فقلت له الإيمان بالله من يري * لحاظك باري الخلق والكون يشهد
فبالكتب والملاك والرسل صل فتي * يراه هواك القاتل المتعمد
وأن تفتنني هجراً أقم يوم بعثتي * وقد نشر الأموات والحوض يورد
وقد كورت شمس وشققت السما * وكل الوری نحو القصاص تحشدوا
وقد نصب الميزان وأمتد جسرهم * وأقبلت في ثوب الجمال تردد
أنادي وقد شبت كفي بذيله * وتضريح أكفاني ولحظك يشهد
حببي بم استحلت قتل مبراً * وما ذنبه إلاّ ضني فيك مكمل
فقال أما هذا بتقدير من قضى * وحكم مضى ما فيه قط تردد
فقلت بلى والخير والشر قدرا * وكل بتقدير المهين مرصد
فقال فمن هذا الذي ذاك حكمه * وتقديره صفه لكم أو خد
فقلت إله واحد لا مشارك * له لم يلد كلا ولا هو والد

واستطردت من ذلك إلى ذكر الصفات وتنزيه الذات إلى أن قلت:

هو الله من أنشأك للخلق فتنة * ليسفك من جفنيك سيف مهند

ومن مصنفاتي المنثورة تاريخ تمر لنك عجائب المقدور في نوائب تيمور ،
ومنها فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ومنها خطاب الإهاب الناقب وجواب الشهاب
الناقب ، ومنها الترجمان المترجم بمنتهي الأدب في لغة الترك والعجم والعرب ، ومن
النظم القصيدة المسماة بالعقود النصيحة أولها:

لك الله هل ذنب فيعتذر الجاني * بلي صدق ما أنهاه أني بكم فاني
ومن سوء حظ الصب أن يلعب * الهوى بأحشائه والحب يومى بولعان
ومن شيم الأحباب قتل محبهم * إذا علموه فيهم صادقاً عاني

ومن ذلك غرة السير في دول الترك والتتر ، وكان عند كتابة هذه الإجازة لم

يتم ، وأقتصر في التذكرة على هذه المصنفات العشرة ، للوجازة لا للإجازة .

هذا وأما مولدي فداخل دمشق ليلة الجمعة الخامس والعشرين من ذي القعدة
سنة تسعين وسبعمئة ثم ذكر ترجمة طويلة لنفسه .

قال صاحب المنهل ومن نظمه معي:

وجهك الزاهي كبدر * فوق غصن طلعا

وأسمك الزاكي كمشكاة * سناها لمعنا

ففي بيوت أذن * الله لها أن ترفعا

عكسها صحفه تلقى * الحسن فيها اجمعا

وتوفي يوم الاثنين الخامس رجب بالقاهرة عن اثنتين وستين سنة وستة اشهر

وعشرين يوما . ومات غريباً عن أولاده وأهله ووطنه".

وهذه شهادة من صاحبه ابن تغري بردي ومعاصره يؤكد لنا مدي ثقافة ابن

عرشاه الأدبية والفنية والعلمية واللغوية لاسيما اللغات الأجنبية.

المبحث الثاني

صورة مجتمع ابن عريشاه

عند دراستنا أدب ابن عريشاه لابد لنا أن نلم ولو بشكل ثانوي بصور من مجتمع عصره ، لأن الواقع الذي يحيط بابن عريشاه هو مصدر بواعثه للنأليف سواء كان التاريخ أو الأدب وغير ذلك من العلوم السالفة الذكر التي نسبت له ، فكان لابد من صورة مجتمع عصره.

المطلب الأول : المجتمع من حيث الحالة السياسية والاجتماعية

(إنَّ المقصود بالعامه في هذه الدراسة هو جمهور الناس من عامه الشعب في سلطنة المماليك سواء أكانوا من العاملين من ذوي الدخل المتوسط ، أم العاطلين عن العمل ، أم المتقاعسين عن تعاطي الحرف المختلفة في المجتمع المعاصر حينذاك ، ويشير المؤرخون المعاصرين إلى هؤلاء بالعامه أو (العوام). ورغم طابع الایجاز الذي اتصفت به أخبارهم إلا أنه يمكن القول انهم يمثلون فئة كبيرة من جمهور الشعب المصري، أو الشامي ، أو الحجازي أهل البلاد الأصليين، بل وأصحاب الحق الشرعي في العيش ضمن حدود ذلك المجتمع، إلا أنهم افتقروا إلى السلطة التي انفردت طبقة المماليك من السلاطين والأمراء والأخيار بممارستها دون رقيب أو حسيب فاحتكروا مزاوله مختلف النشاطات السياسية والفعاليات الاقتصادية والإسهامات الاجتماعية حتى كانوا في ذلك الاستفزاز والاحتكار سبباً رئيسياً في حرمان العامة من المشاركة في كافة تلك المظاهر.

فأصبح حقهم معنوياً وكلمتهم ضائعة ، فكان من نتيجة ذلك كله أن أضحت الإشارة إليهم في كتابات المؤرخين المعاصرين باردة وموجزة ، ومن هنا تأتي أهمية بذل عناية كبيرة من أجل دراسة أحوالهم في ظل الحكم المملوكي ، والدور الذي لعبوه في سبيل المشاركة بطبيعة تطور الحوادث ، حتى يمكننا أن نصل إلى صورة

متكاملة لهذه الطائفة التي تضمن فئات متعددة" (١) ، وكان استيلاء المماليك على الحكم بعد سقوط دولة الأيوبيين والتي كان انتهائها (نتيجة حتمية لعدة عوامل تضافرت عليها، منها تكالب الأعداء من الخارج في صورة صليبيين ، وأعاونهم من دول أوربا ، وعناصر داخلية أسرع في القضاء عليها، منها تورط الأيوبيين أنفسهم في نزاع مرير فيما بينهم، ومنها استكثارهم من اقتناء المماليك للاعتماد عليهم في نصرهم. وقد أسرف في ذلك آخر سلاطينهم الصالح نجم الدين، ومنها إهمالهم لشئون الرعية، وسوء معاملة مماليتهم للناس، وتدهور الأحوال الاقتصادية بزيادة نفقات الحروب والأعمال العسكرية ، ورواتب العسكر ، مما أدى إلى تدهور مالي واجتماعي ، وأدى بدوره أو ساعد على تفشي النكبات والجوائح كالطواعين والأوبئة التي حصدت من النفوس العدد الوفير، وأنهكت ما تبقي من الناس ، والمجاعات المتتابة والزلازل ، وثورات العربان والخارجين في مصر وغيرها من البلدان الشامية والغرايتة. وهكذا سقطت دولة الأيوبيين في مصر باستيلاء شجرة الدر على الملك ، ومقتل ابن زوجها السلطان توران شاه على يد جماعة من أمراء المماليك بعد موقعة المنصورة ، وقد خطب لشجرة الدر أم خليل على المنابر ، وتمكنت بدهائها أن تحكم فترة غير طويلة ، قامت عليها المعارضة فيها واشتدت ، وخاصة من الخلافة العباسية التي كانت تلفظ آخر أنفاسها، ولكن بقي لها النفوذ الأدبي والديني ، فلم يسع الخليفة العباسي تولي امرأة شئون مصر ، وبعث إلى أمرائها برسالة شديدة يقرعهم فيها ، قائلاً لهم كيف تولون عليكم امرأة، إذا لم يكن بينكم رجال بعثنا إليكم بواحد من عندنا" (٢).

إنّ تطورات الأحداث هي التي جاءت على قول ابن عريشاه الدهر دولا ب دور والدهر مكار غير ، فكانت تقلبات دوران هذا الدهر على الأيوبيين وبما فيهم دولة الخلافة العباسية وكان القدر أن تكن إمارة المؤمنين لسلاطين المماليك وكان رمزهم هو الظاهر ركن الدين بيبرس البندقداري (٦٠٧ - ٦٧٦ هـ - ١٢١٠ -

(١) أحوال العامة في حكم المماليك - دكتور حياة ناصر الحجى - الطبقة الأولى - الكويت ١٩٨٤ م - شركة كاظمة

للنشر والترجمة والتوزيع - ص ١٦

(٢) الأدب في العصر المملوكي ، دكتور محمد زغلول سلام ،

١٢٧٧م) ، حينما ملك وصار سلطاناً لأمانة المؤمنين في الدولة الإسلامية لا سيما في مصر والشام ، وكان استيلائه عليها لم يأت عبثاً إنما كان بتدرج وحنكة حينما انصرف منذ بدايته (للممارسة أمور الحرب والتدرب عليها ، ولم تمض سوي فترة قصيرة حتى اخذ ببيرس في شق طريقه نحو القيادة ، وجاءته الفرصة المناسبة أثناء معركة المنصورة في مصر (سنة ١٢٥٠م) فقد قام الفرنج بهجوم قوي للاستيلاء على المنصورة ، وسقط قائد حامية المدينة (فخر الدين) في المعركة ، إلا أن قادة المماليك تمكنوا من إعادة النظام والسيطرة على الموقف ، وكان الفضل في ذلك إلي (بيبرس) الذي تولي القيادة ، فبرهن أنه من أقود القيادة وأكثرهم كفاءة، وذلك عندما أعاد تنظيم القوات بسرعة ، ووزع المقاتلين على المواقع الحساسة داخل المدينة ، وعند تقاطع الشوارع ... واستمر الصراع المرير ثلاثة أيام (٨-١١ شباط - فبراير ١٢٥٠م) ولكن المنصورة صمدت في وجه العدوان ، وتمكنت من صد الغزاة وكان للجهود الرائعة التي بذلها ببيبرس دور غير قليل في ما تم إحرازه من نصر .

كانت مصر في تلك الفترة تحت حكم السلطان الصالح أيوب (الأيوبي) ، ولما قام الفرنج بغزو مصر ، لم يحتمل الصالح أيوب الصدمة ، فمات في (٢٣) تشرين الثاني - نوفمبر - ١٢٤٩م ، وتولت زوجته (شجرة الدر) الحكم بدعم من المماليك، وذلك في انتظار قدوم (تورن شاه) بجيشه من الجزيرة الشامية^(١). وما أعقب ذلك من قتل تورن شاه على يد المماليك البحرية وعلى رأسهم ببيبرس وفي ذلك الوقت تعرض العالم الإسلامي في تلك الفترة لأخطر محنة جابهها منذ أن أقام العرب المسلمون دولتهم ، فقد هاجم المغول بغداد ودمروها ، ووصلت جحافلهم إلى حلب واجتاحتها، وتقدمت إلى دمشق فاحتلتها ، وسيطرت على بلاد الشام ، ولم يبق أمامها سوي عبور سيناء للقضاء على المغرب الإسلامي .

وتصدي المظفر قطر للموقف ، فقاد جيشه ، وغادر مصر في ٢٦ تموز - يوليو ١٢٦٠م . وتولي ببيبرس قيادة المقدمة ، فسبق القوات إلى غزة حيث كانت تدافع عنها حامية مغولية - بقيادة بايدار - ولم تصمد الحامية المغولية أمام هجمات ببيبرس المنظمة والقوية ... ووقعت معركة (عين جالوت) وفيها تولي ببيبرس قيادة

(١)الظاهر ببيبرس ونهاية الحروب الصليبية القديمة - ص١٨.

المقدمة حيث جابه ثقل هجمة المغول الذي كان يقودهم - كتبغا - ثم تظاهر بالتقهقر في اتجاه الكتلة الرئيسية ، والتي كانت تختفي في ثنايا التلال المحيطة بعين جالوت ، وانقض المسلمون بصورة مباغته أحاطوا بالمغول ، وكان دور بيبرس كبيراً فيما تم إحرازه من نصر (ويمكننا القول أنه بانتصار المماليك في عين جالوت حصلوا على ما كان ينقصهم من مجد لا بد منه لتثبيت أركان دولتهم ، فنسي الناس أصلهم غير الحر ، وتناسوا أنهم في حقيقة أمرهم مغتصبوا العرش من سادتهم الأيوبيين ولم يعد الناس يذكرون إلا شيئاً واحداً هو أن المماليك أنقذوهم من التتار ، وأن بقاء المماليك في الحكم إنما هو ضرورة لا بد منها للمحافظة على كيان المسلمين في الشرق الأدنى وفي ضوء هذه الحقيقة يمكننا أن نقرر أن موقعة عين جالوت كانت بمثابة الحد الفاصل للصراع بين الأيوبيين والمماليك فجاءت هذه الموقعة إيداناً بغروب شمس دولة بني أيوب وارتفاع قمم دولة المماليك والواقع أن السلطان المظفر قطر صار غداً موقعة عين جالوت سيد الموقف في بلاد الشام كلرباً من الفرات إلى حدود مصر “ فلم يبقي أمامه من بقايا البيت الأيوبي سوى بعض الشخصيات العجاف التي كانت لا تستطيع الصمود في وجه قاهر التتار (١) . وبعد المعركة ، وعندما اتخذ المظفر قطر طريق العودة إلى مصر، تقدم بيبرس إلى المظفر قطر وطلب تعيينه حاكماً لمدينة حلب. وارتاب المظفر قطر ، فلم يوافق على طلب بيبرس الذي أخذ في تنظيم مؤامرة على الفور وفي يوم ٢٣ تشرين الأول - أكتوبر - ١٢٦٠م . وصل الجيش إلى دلتا النيل ، ورأى المظفر قطر أن يمضي يوماً من الراحة والخروج إلى الصيد في جماعة من أمرائه من بينهم بيبرس وبعض أصدقائه ، ولم يكد المظفر قطر يبتعد عن معسكره كثيراً حتى تقدم إليه أحدهم متظاهراً بتقبيل يده والتماس طلب منه وأمسك بيده ، ومن تلك اللحظة انفض المتآمرون ، واندفع بيبرس فأتاه من الخلف ، وغرس سيفه في ظهر قائده المظفر قطر. ثم أسرع المتآمرون بخيولهم إلى المعسكر ، أعلنوا نبأ مصرع السلطان. وكان قائد الجيش اقطاي بالسؤال عن تولي قتل السلطان. وأعلن بيبرس أنه هو الذي نفذ المؤامرة ، فطلب إليه (أقطاي) الجلوس في دست السلطنة ، وكان أول من قدم له

(١) العصر المماليكي في مصر والشام - ص ٣٧.

فروض الولاء والطاعة ، وحذا حذوه جميع قادة الجيش. وعاد بيبرس إلي القاهرة ، وقد اصبح سلطاناً يناهز الخمسين من عمره ما إن استولي بيبرس على السلطة حتى وجد أمامه مجموعة من الأعمال الكبيرة ، وكان عليه قبل كل شيء أن يوطد مركزه ، باعتباره حاكماً تقرر الاعتراف به سلطاناً في مصر بدون اية معارضة أو مقاومة^(١) .

(وأما الناس والشعب في مصر والشام وغيرهما من البلاد الأخرى التي تقع تحت نفوذهم ، فكانوا مغلوبين على أمرهم ، لتوالي الإرهاق ، والكتب ، والظلم ، وكل العناصر التي سلبية إمكاناته ، وحيويته ، ومبادرته إلى العمل بفعالية في تسيير مجري الأحداث ، وخاصة فيما يتعلق بمصيره وتقرير أمر حكامه ، فما أكثر من توالي غلبه من الحكام الغريباء ، الذين حكموه رغماً واسترقوا طاقاته ، ومع ذلك فقد استلهم ظروفه ، وتلاءم مع قدره ، وتعاون مع أولئك الغريباء للحفاظ على نفسه وتراثه من الضياع تحت أقدام تلك القوي الغاشمة من الصليبيين والتتار ، لأن أولئك الغريباء حاجة الشعب إليهم للبقاء ، وتمسكهم بهم للذود عن النفس والدين ، فزادوا جوراً وتعسفاً ، واسترقوا دمه للتمتع بالخيرات ، والنعم كلها دونه ، وتركوه يشقي لينصموا ، ويزرع ليحصدوا). وهكذا قامت دولة المماليك في مصر وعاشت طوال تلك القرون الثلاثة ترفع وتمرع. فقد تأسست الدولة الأولى المسماة بالمماليك البحرية باستيلاء شجرة الدر أم خليل على السلطنة سنة ٦٤٨هـ ١٢٥٠م . وانتهت بموت السلطات الملك الصالح زين الدين ماجي سنة ٧٨٤هـ ١٣٨٢م . قامت الدولة الثانية بتولي السلطان ظاهر برقوق وانتهت بأخر سلاطينهم^(٢) . ولقد اتصف بعض السلاطين المماليك بالعطف على العامة خاصة

المحتاجين والضعفاء منهم ، المتالات للأيتام ، وتأسيس مودع جديد لمال الأيتام ، وإعادة الأملاك المصادرة إلى أصحابها المغلوبين على أمرهم وتأكيد حرمة الأوقاف والتشديد على عدم التعرض إليها أو اغتصابها خاصة العقارات الموقوفة لصالح الفقراء .. من هؤلاء السلاطين (كان لاجين معظماً للشرع وأهله منفذاً لأوامره ...

(١) الظاهر بيبرس ونهاية الحروب الصليبية القديمة - ص ٢٠-٢٢ .

(٢) الأدب في العصر المملوكي - ص ٢٨ .

وكان لاجين شجاعاً مقدماً على أقرانه في الفروسية وأعمالها ، كثير الوفاة لمعارفه وقدامه . ومنع من لبس الكلفناه الزركش والطرز الزركش وملابس الذهب ، وشدد في المنع من المحرمات كلها، وحد في الخمر بعض أولاد الأمراء، وكان يصوم رجب وشعبان ويقوم الليل ، ويكثر من الصوقات ، مع لين الجانب وحققت النجاح ... ونتيجة لهذا كله من الأعمال الطيبة والأفعال الخيرية تمتع لاجين بشعبية كبيرة بين رعاياه ، وكانوا يفرحون لمشاهدته فرحاً شديداً خصوصاً الحرافيين^(١) . وعن وفاة بيبيرس فقد (ذكرت المصادر روايات مختلفة عن سبب وفاته ، إذ ذكرت بعض المصادر أن بيبيرس مات متأثراً بجراحه التي أصابته في معركته الأخيرة ، في حين ذكرت مصادر أخرى انه مات مسموماً حيث كان قد اعد قميلاً مسموماً) لم يحفل بيبيرس بتنظيف الكأس ، شرب منها فمات في أول تموز (يوليو) سنة ١٢٧٧م^(٢) .

وختلاصة القول :

" فإنّ العلاقة بين الممالك باعتبارهم حكماً ، وبين الشعب أو الرعية لم تكن مستقرة تماماً ، لعدة أسباب ، لعل أهمها اعتقاد الناس بعدم شرعية هؤلاء الممالك وعدم أهليتهم للحكم وأن كان الفقهاء قد مهدوا لهم السبل ، وأقاموا لهم أسباب الشرعية بحكم قيامهم بعبء الجهاد والدفاع عن أرض الإسلام ، وأرواح المسلمين، وأجاز لهم هذا حق السلطة وان كانوا شرعاً نواباً عن الخلفاء الذين لهم حق الولاية على الناس. إلا أن هذه النيابة ، وذلك التفويض كان صورياً والسلطان التركي حاكم مستبد مطلق الحكم ، وله أن يتجاوز حكم الشرع وحكم القضاء الشرعيين فيقضي بأمره دون الرجوع إلى القضاء ، ويأمر بالقتل والمصادرة والسجن وما إلى ذلك من الأحكام دون محاكمة ولا رجوع إلى حكم الشرع. ومن هذا ظل السلاطين حكماً مسلمين يعيش الفقهاء من ظلهم راضين أو مرغمين يحللون لهم أحياناً بعض ما يرتكبون من حماقات.

(١) أحوال العامة في حكم الممالك - ص ٣٦-٣٧ .

(٢) الظاهر بيبيرس ونهاية الحروب الصليبية القديمة - ص ٥٧ .

وكانت ثورات بعض أعراب الصعيد راجعة إلى سخطهم على الحكام لعدم اقتناعهم بشرعية ولايتهم ، ولم يكن عامة الناس فيما بينهم وبين أنفسهم راضين تمام الرضا إنما كان يسكتهم القهر أحياناً ، وأحياناً ما يغدق هؤلاء المماليك على الناس من الخير ، ولا ينكر أحد أن دولة المماليك على الرغم ما ارتكبتة من المظالم والسيئات. فالحسنات والإصلاحات التي تمت في عهدا كثيرة والخيرات التي نعمت بها مصر والبلاد المنطوية تحت لواء السلطنة عامة والمظاهر والآثار الحضارية الفارهة والتي بقيت على الزمن شاهده على أمجادهم لا يمكن إغفالها .

ولا شك إن المماليك أثروا طوال حكمهم في زمن الدوليتين آثاراً بالغة في مصر والمصريين وفي الشام وأهله. ومن بين تلك الآثار الباقية والحية ارتباط شعوب الدول التي خضعت لهم ثقافة ودماء وعادات وتقاليد بقيت إلى اليوم تحدث بأنها كانت يوماً ما أمه واحدة في ظل دولة عظيمة^(١). وشاهد ذلك علماء هذا العصر المملوكي بنتاجهم العلمي والأدبي والديني بأنهم سند الحضارة الإسلامية. **المطلب الثاني: حالة الأدب والأدباء في العصر المملوكي من خلال رؤية ابن عريشاه النقدية**

على الرغم دور المؤثرات السياسية في هذا الدولة المملوكية بعدم مساعدة الأدباء والشعراء والكتّاب وكان ابن عريشاه نموذجاً حياً شاهداً على هذا القول الذي سبق مصوراً لنا من خلال كتابيه موضوع البحث صورة الأدب والأدباء في هذا العصر ومدى الأثر السياسي والاجتماعي في عدم معرفة الناس لأدبهم حتى عصرنا هذا ، يقول ابن عريشاه معبراً عن أحوال الدولة المملوكية والأدباء وصراع السيف والقلم والسلطة والثقافة في دواعي تأليفه لكتابه عجائب المقذور في نوائب تيمور حين يقول : " فمن أراد التنزه في التواريخ فعليه بمداومة تكرارها ، ومن قصد التفكه في رياض الإنشاء فليتنطف بهي أزهارها ، ومن سلك طرائق الأدب فليجني من حدائقها جنى ثمارها ، ومن رام التسلق إلى ذروه العلوم فليتشبث بأذيال آثارها، ومن طلب الاعتبار بتقلبات الزمان فليأمل حقائق أخبارها، ومن اعتنى بسياسة الملك فليتبدر دقائق أسرارها. مع أنني لم أوفها حقها في التهذيب ، ولم تنل استحقاتها في حسن

(١) الأدب في العصر المملوكي - الجزء الأول - ص ٥٦ - ٥٧.

الترتيب والتشذيب ، لأن الكلام كالدر المنتظم والدر المنسجم ، لابد أن يتعانق لفظه ومعناه أولاً وأخراً ، وتتطابق عبارته وفحواه باطنياً وظاهراً وإلا اختل نظمه واعتل فهمه وانحطت منزلته وسقطت من سلم الفصاحة درجته. وهذا يحتاج إلى بحر ذهن صاف ، ومعدن علم ، وبكفالة ما يتم به عقود جواهره ، واف وذوق احلي من العسل ، وفكر امضي من الأسل ، ويحتاج كما قيل إلى حاضر من التوفيق ، ومعاون صالح النية ، فإن غروب الألسنة ربما جاوزت على القائلين الحجة ، ومن لي بذلك وأني يتيسر لي سلوك هذه المسالك .

وكنت طالما أفوق سهم النظر في ببداء التأمل ، نحو قفص معني دقيق، وأصوب غواص الفكر في دأماء التدبير إلي جوهره قصد رقيق ، حتى إذا قلت فاز القناص وحرار القواص ، وإذا بقاطع الشواغل قطع بترس الحوادث ، على سهم خاطري الطريق ، ويتمساح الهموم التهم غواص فكري ، فإذا هو في بحر الغيوم غريق ، فتشند في وجه قصده المسالك ، واصبر من نهار إلى ليل حالك ، قلت:

فأني انتقي للنظم دراً * ولم تظفر يدي منه بودعه
لكن لما كان الشروع ملزماً وإتمام ما شرعت فيه متحتماً ، لم بدا من الحام ما اسدتيه واصماء ما أنميته ، فصرت في وعوره أفع أقوم ، وفي بحوره اغطس أعوم ، أن راق راكد الخاطر أو حمي الفكر الفاطر ، وتذكرت من الكلام أوائله ، ألحقت منه ما شاكله ، وإذا أزعجه من الزمان الجفا ، تكدر منه ما صفا وتبدلت الأفكار وتولدت الأخطار وتساوي غب بصر البصيرة الليل والنهار قلت :

أكمل كل سطر بعد شهر * وابني كل بيت بعد عام

فلا أضع المحمول إلا وقد حمل الموضوع ، ولا أذكر الخير إلا وقد نسي المبدأ.
قلت مضمناً :

والفكر ————— البحر بيدي لي جواهره

مع الصفا ويخفيها مع الكدر
فتخرم القاعدة ويختلط رأس المال بالفائدة ، فقل لي أي ينتظم لي ؟ قال:
وقد انفرط الحال ، هذا وان الكلام له مقامات ولكل من الفصاحة والبلاغة
درجات.

قلت قديماً مترجماً :

ما أستوي في موقف إفصاح منطبق ولو قد سحبا سحب سبحان وأصمي الأصمي
فأفنتر فيما تري في منزل أعياء الوري هل ترى تبت تحاذي قيل يا أرض أبلعي
وأين من يوفي المقامات حقها ، ويعطي كل مستحق منها مستحقها ؟ !^(١).

- إذن - سلكت في هذا الكتاب مسلك أبناء العصر وطريقه أولاد الدهر فإن الناس
بزمانهم أشبه منهم بأبائهم . ولو أخذت فيه اخذ العرب العراء ، ألبسته في
ألفاظه ومعانيه ثوب الاستعصاء والأبواء فأبرزت ما قصدته من المعاني الجزلة
العجيبة في قوالب فحلة غريبة لما التفت أحد إليه ولا غول القصور الهمم ولا
فهام عليه ولما كانت المجازات المشهورة خير من الحقائق المهجورة
والغلط المستعمل أولى من الصواب المهمل، أبرزتها في إشارات رشيقة ، وعبارات
رقيقة وعملت في بعض المواضع بقوله :

عمدا كسوت مرهباً مغتمراً
ولوشاء حكمة محبمراً
وقد قيل :

إذا أحسست في لفظي قصوراً وخطي والبراعة والبيان
فلا ترتب لفهمي إن رقصي على مقدار إيقاع الزمان^(٢).
فالقيمة الأسلوبية لإيقاع الزمان الذي يشير إليه ابن عربشاه تبرز صورة
البلاط الملكي المملوكي بعدم اهتمامه بالأدباء والعلماء في البلاط ، الذي له دور

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، تحقيق الدكتور علي عامر ، ص ٣٦٣ - ٣٦٥.

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٦٥.

كبير في نشر الأدب ، والتعريف بالعصر وأدبائه ، ولا سيما الشعراء البارعين فيهم .
على الرغم من إن البلاط المملوكي دور كبير في إنشاء المدارس التعليمية و خانقا
الصوفية ودعمهم لها .

وخلص القول من المعروف إن البلاط السلطاني الملكي ، هو بمثابة
الاتصال الإعلامي في أي عصر ، بالتعريف بالأدب والأدباء حتى عصرنا
الحاضر . في العصر العباسي لولا بلاط سيف الدولة وكافور لما كان اشتهر أبو
الطيب المتنبي، إلى الآن بين الشعراء .

إنما كان اهتمام قصور المماليك وبلاطهم بصورة اجتماعية تناسب تكيف
حياتهم لقبول الأدب الشعبي والغنائي ، بمجالس غناء حلت مجالس الأدباء التي
كانت في مجد بعدها في بلاط العصور السابقة ، وهكذا كانت المؤثرات السياسية
والاجتماعية والاقتصادية على حياة النتاج الفكري والشعري والأدبي ، وحظ أهله من
النعيم من بلاط الدولة المملوكية، الذي يصوره لنا ابن عريشاه بقيمته الأسلوبية في
دواعي تأليفه لكتابه موضوع البحث ، هذه الصورة الاجتماعية لمجتمع المماليك
انعكست على صورة الحالة الاجتماعية لعامة أهل مصر والشام لاسيما أثرها
الإنساني والثقافي والفكري على الأدباء والعلماء والشعراء الذين أبعدهم اهتمام
القصور وبعده الصورة الاجتماعية من الاتصال للمتلقى أن يسمع فيما يكتبون،
ويقولون وهذا الذي جعل ابن عريشاه عندما أراد أن يشرع في كتابه
عجائب المقدور أن يقول:

واشـتـبـكتـ بـين عـزـمـين ارتبـكتـ بـين هـمـين
بـين أن أسـكتـ فأضـيع و أن أقـول فـلا يـسمع
فـقـدمت رجـلاً وأخرت أخرى، وأستنهضت جواد فكري كراً وفرّاً ، فقوّاني صدق
النية فيما هممت، وخلص الطوية على ما عزمت ، وجمعت من بال متفرق ، والفت
من فكر متمزق ، من قضايا :

تيمور العريضة نبدة وجبذت بكف الأفكار
من قوس حكاياته جبذته

نثلت في بيانها من بديع المعاني الجعبة ، وسللت وقد صرّفت مشرف الكلام
عضبة وشحذت غربة" (١) ، وجاءت بحمد الله تعالى ظريفة المعاني كاملتها لطيف
المباني فاضلتها :

بألفاظ الحاظ تشير إلى النهي تعلم فنون السحر كيف تكون ؟
- مادام -

كأن النهي قد كان عني ناعساً فمر علي أذنيه ما أتلفظ
فذاق لهذا الشهد صدق حلاوة ففتح عينيه وجاء يتلمظ
بيد ما - بين هذا الكتاب وبين ما صنفه قبله ذور الآداب لبوناً مديداً
وأمد بعيداً ، بوجوه منها: إن زمانهم كان بالرفاهية يساعد ، وأنا في عصر لا ساعد
فيه ولا مساعد، ومنها : إن وقتهم كان فيه يري الفضل وأهله ، ويحل كلاً منهم
محله ، من الملوك والأكابر، وذوي الفصل والمآثر، وأرياب المناصب والمفاخر،
وأقل منهم كان يحب السماع ويميل إلى الفضل والأدب بالطباع، فكان
الفضل فضيلة والأدب خصلة جميلة . وأما الآن فقد أنقلب بأهله الزمان ،
وصار حامل الفضل والأدب من رهطه، والمننظم من العلم في سلكه ، وسمطه ،
كأنه سارق عملته من تحت إبطه(٢).

ومنها إن غالب ما صنف أخبار كاذبة ، وسهام أغراض غير صائبة، لأنه
لا واقع يطابقه ، ولا خارج يوافقه، فعمد مصنفه، إلى ما عقدته مخيلته ، وتوهمته
مفكرته فألف حسبما أراد، وأسس على مقتضى اختياره ما شداه وشاد - ما نقله لنا
ابن عريشاه من أساليب العصر من بلاط وأدب وأدباء ملاً إحساسنا إنه بأدبه لم يكن
مثلما صور به الأدباء فيبرز لنا في القيمة الأسلوبية في كتابيه موضوع البحث فيقول
في عجائب المقدور في نواب تيمور - الذي أخباره صادقة وكلماته بالصدق
ناطقة إذ هي في الواقع للخارج مطابقة ، فأبداها منشئ الخاطر وأعاد ، على طبق
ما أريد منه وفق ما أراد. وليتني في هذا وهو كفافاً ، من خيرها وشرها معافى ، ولئن

(١) المصدر السابق نفسه ، ص ٤٠٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٩٣ .

ساعد الزمان بترفيه الحال ، **وخلا من سكان الهموم ربع البال** ، لأتتبعن آثاره ،
ولأسترن بقدر الإمكان عواره ، ولابذلن الجهد في ترقيقه ، وإصلاحه وتنقيحه وإلا
فالصفح مأمول ، **والعذر عند خيار الناس مقبول** ، **والمسئول من صدقات ذوي**
الأدب ، **البالغين في البلاغة أعلى الرتب** ، أن يسبلوا ذيل الإغضاء عليه ،
وينظروا بعين **الإفادة والاستفادة** إليه ويقبلوا العثار ، ويقبلوا الأعذار ، فيشد أسرته ،
ويجبروا كسره ، ويرقعوا خلله ، ويحققوا أملة ، راجين من لطف الله ما أرجوه منهم ،
لعل الله سبحانه أن يعفو عني وعنهم ، **مع أننا كلنا في الهوى سوا** " وإنما
الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوي". الحمد لله حمداً يملأ أركان الأمكنة ، ويعطر
خياشيم الأزمنة ، وصلي الله على سيدنا محمد صلاة تبلغ قائلها مأمنه ، وتحله
بشفاعته في **جنة الفردوس الأعلى مسكنه** ، وعلى آله وأصحابه الذين استمعوا
القول فأتبعوا أحسنه. ونستغفر الله من حصائد الألسنة وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا
حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم" (١).

والحمد لله رب العالمين وصلي الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم (٢).

ويشير ابن عريشاه زما في تصوره للزمان المساعد الذي فكره فيه يساعد

حين يقول عنه لازالت : إن الأفهام كانت مدركة وكانت لذلك قريحة الكلام

متحركة فلقد صارت الأفهام جامدة ، والقرائح خامدة ونارها هامة" (٣).

بهذا أبرز لنا ابن عريشاه نظريته في الفن المتجدد والتي يصور بها القيمة
الأسلوبية في صراع القلم والسيوف ، والثقافة والسلطة ، واستدعاء العدل الإنساني
الفاروقي ، الذي يراه مفقود في الدولة المملوكية في عصره ، لا سيما تجاه الأدب
والأدباء ، فجاء لنا بكتابه فاكهة الخلفاء بعد الملك الظاهر بيبرس الذي ألفه بين
كتابه موضوع البحث ، حين يوضح لنا أسلوبه في هذا الكتاب: "الأوفق التمثيل
والتنظير ، والاستدلال بالقليل على الكثير ، فليتنقّه السامع تارةً ويتفكر أخري ،

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٩٣ - ٤٩٤ .

(٢) ذكر المحقق - يعد هذا الكلام ورد في المخطوطة القديمة للطاهرية بدمشق - الحمد لله رب العالمين وصلي الله على سيدنا
محمد وآله وصحبه وسلم .

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٩٣ .

ويتنقل في ذلك من الأَخْفَى إلى الأَجْلَى ، ويتوصل بالتأمل في معانيه من الأدنى إلى الأعلى .

ومن جملة ما صنف في ذلك، واشتهر فيما هنالك ، وفاق على نظائره بمخبره ومنظره وحاز فنونَ الفطنة ، (كليّة ودمنة) ، والمنتل بحكمة الطباع كتاب سلوان المطاع ، والمفحمُ بنظمه العجيب ، كلُّ شاعرٍ وأديب، معجزُ الضراغم الصادح والباغم، وفي غيرِ لسانِ العرب ، ممن يتعاطي فنَّ الأدب ، جماعة رضعوا أفويقه، وسلكوا من هذا النمط طريقه ، لكن تقادم عصرهم وأشتهر أمرهم ، وتكرّر ذكرهم، وصارت مصنفاتهم مطروقة وعتاقُ نجباؤها في ميدان التأمل عتيقة ،

فَفَلَذْتُ مِنْ دَهْرِي فَلَذَّةٌ وَعَمِلْتُ بِمَوْجِبٍ: لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةٌ،

وسيرتُ فارسَ الأفكار، في ميدانِ هذا المضمار ، وقصدتُ من الفائدةِ ما قصدوه، ومن العائدةِ في الدارينِ ما رصدوه ، وجمعتُ ما بلغني عن نقلَةِ الأخبارِ وحملةِ الآثارِ ورؤاةِ الأسفار، على لسانِ شيخِ اللطائف، ومنبعِ المعارف، وإمامِ الطوائف، ومجمّعِ العوارف، ذي الفضلِ والإحسانِ أبي المحاسن حسان ،

ووضعت هذا الكتاب، نزهةً لبني الآداب، وعمدةً لأولى الألباب، من الملوكِ والنّوابِ والأمراءِ والحجّابِ ، وجعلته عشرةً أبواب، ومن الله أستمدُّ الصواب، واستغفره من الخطأ في الجواب، إنه رحيمٌ توّاب، كريمٌ وهّاب ، وسميته : فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء.

فإن يَفِضْ بحرثِ علمي تُهَدُّ منه على درٍ ينير عيون العقلِ في السّدَفِ ألبسته من خلاعاتِ النّهي خِلعاً وربما ازدان عِقْدُ الدُّرِّ بالخزفِ والفضلُ يحتاجُ في ترويحِ سلعتِه إلى الخرافةِ والمعقولِ للخزفِ

فَأَعْبُرْ إِلَى الْبَحْرِ تَجْنِ الدُّرَّ مِنْهُ وَلَا يُلْهِيكَ عَنْ دُرِّهِ أُضْحُوكَةَ الصَّدْفِ" (١)
بإذنه يأتي تفصيل حديثه في العرض الفني في الفصل الثالث.

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء للعلامة الأديب والفهامة الأريب الشيخ أحمد بن محمد ابن عريشاه الحنفي تغمده الله تعالى برحمته ولطفه ، وبهامشه كتاب كلية ودمنة تأليف بيديا الفيلسوف الهندي ترجمه عبد الله في المقفع الكاتب من اللغة الفهلوية ألي اللغة العربية ، طبع المطبعة الميمنية بمصر - مصطفى البايي الحلبي ، ١٣٢٥هـ.

الفصل الثاني

الفصل الثاني

الأسلوب والصورة في كتاب (عجائب المقدور في نوائب تيمور)

المبحث الأول : العرض العام والقيمة الأسلوبية

المطلب الأول: العرض العام لكتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور

المطلب الثاني: القيمة الأسلوبية الأدبية لكتاب (عجائب المقدور في نوائب تيمور)

المبحث الثاني :

الصورة الفنية في عرض عجائب المقدور في نوائب تيمور من خلال خاتمته

المبحث الأول :

المطلب الأول: العرض العام لكتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور

إنّ هذا في الحقيقة كتاب تاريخ لكن كتبه ابن عريشاه بأسلوب فني أرخ فيه مساوي تيمورلنك عندما غزا شعوب العالم لاسيما الشعوب العربية والإسلامية ، بجانب ذكر له محاسن ، بخدمته للعلم والعلماء ، وأفعال تيمور هذه على الدول الإسلامية كانت عاصفة عاتية ، صرعت فيها رجالات الإسلام ، وسيبت نساؤهم وأولادهم ، وأحرقت منازلهم ومساجدهم ، واستخرجت أموالهم وطرائفهم ، وصارت مدارسهم وأسواقهم أطلالا بالية ، وامتألت الأرض بجثث القتلى.

وقد ظلت الدول الإسلامية – من سمرقند إلى الشام تئن همذا تحت ضربات تيمور اسنوات طويلة ، سبلت خلالها فضلاءها وأرباب الصنائع والحرف فيها من النساجين والخياطين والحجارين والنجارين والبياطرة والخيمية والنقاشين والباذرارية.

وكان تيمور يأمر بترحيل الفنون وأهل الصنائع إلى عاصمة ملكه سمرقند. كما نقل كنوز البلاد المفتوحة وثرواتها إلى بلاده وعاصمته ، الأمر الذي جعل من كارثة الدول الإسلامية كارثة حضارية أكثر منها كارثة حربية ، مما كان له أكبر الأثر في انحطاط الفنون وتأخرها في هذه البلاد فترة طويلة.

وكتاب "عجائب المقدور في نوائب تيمور" الذي صنفه ابن عريشاه ، يعتبر

من أنفس الوثائق التي دونت عن سيرة تيمور .

بدأ بذكر نسبه وذكر ولادته ، فذكر أنه ولد بالقرب من كش من أعمال ما وراء النهر ، ثم تتبع بعد ذلك ما قيل في منشئه ، ثم بين كيف غدا تيمور صاحب الكلمة في بلخ ، وكيف أنه جعل من سمرقند قاعدة لملكه عام (٧٧١هـ).

ولم يلبث أن ضم خوارزم ثم غزا بلاد فارس فبدأ بخراسان فدانت له وذلك في عام (٧٨٢هـ). ثم فتح جرجان ومازندران وسجستان الواحدة بعد الأخرى ، عام (٧٨٤هـ).

وأغار تيمور كذلك على القفقج عام (٧٩٧هـ). ثم سار إلى الهند عام (٨٠٠هـ)، فاستولي على دهلي ونهبها وخربها.

ويعني ابن عريشاه عناية خاصة بغزوات تيمور لبلاد الشام عام (٨٠٣هـ)، فيذكر في شيء من التفصيل ما ارتكب فيها تيمور من سفك الدماء، ونهب البيوت وإحراقها ، وسبي النساء ، كما يورد ما دار بين علمائها من الجدل الفقهي.

كذلك يفيض ابن عريشاه في تلك المعارك التي دارت بين تيمور وبين السلطان بايزيد العثماني عام (٨٠٤هـ) ، والتي انتهت بأسر السلطان العثماني ن وقد وضعه تيمور في قفص من حديد ، مبالغة في إذلاله وإهانته.

كما يعرض المؤلف إلى حالة إمبراطورية تيمورلنك بعد وفاته. كذلك يعرض إلى شخصية تيمور ، ممتدحاً صفاته العظيمة في فصل خاص قبيل أن يختتم كتابه. وإن كان قد صور لنا تيمور في مطلع هذا الكتاب طاغية فاجراً قاسياً.

ويختتم المؤلف كتابه بوصف قيم لمدينة سمرقند والحياة العلمية بها. على أن أهم ما يميز الكتاب تلك المراسلات التي تبودلت بين الفاتح التتري وبين السلطان برقوق أول سلاطين الدولة المملوكية الثانية وابنه السلطان فرج. وكذلك الرسائل التي تبادلها تيمور والسلطان العثماني بايزيد ، وغير ذلك من المراسلات.

وتعتبر هذه الوثائق على جانب كبير من الأهمية ن لأن المؤلف نقلها عن أصولها التركية والفارسية الوثيقة - بفضل إجادته للتركية والفارسية - وقد أصبحت هذه الوثائق لدي المستشرقين والباحثين من أهم العناصر ر في تحقيق سيرة تيمور ، وتحليل شخصيته وصفاته" (١).

(١) عجائب المقدور في نواب تيمور ، مصدر سابق ، ص ٥ - ٧.

المطلب الثاني: القيمة الأسلوبية الأدبية لكتاب "عجائب المقدور في نوائب تيمور"
إن كتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور بين كتب ابن عريشاه له قيمة أسلوبية أدبية ، بما فيه أشعاره التي أكدها بنفسه إنها من تأليفه ، على الرغم أنها جاءت عبر مشاكلته نثره ، لاسيما في وصفه لأحداث تيمورلنك وأفعاله في الأمم الإسلامية وغيرها ، فيورد ابن عريشاه في هذا الكتاب كثير من أشعاره حتى ظهرت بها " والشاعرية عند ابن عريشاه تكون جزءاً هاماً من شخصيته البارزة ، فهو شاعر سيال القريحة مواتي القلم ندي اللسان. ساجل ومدح ووصف وهجا وألغز ، وأبداع وتلاعب بالألفاظ ، ونظم المعجم والمهمل. واستخدم قدرته الشعرية في نظم العلوم والفنون ، وأخرج بعض مسائل النحو والبلاغة مخرج الغزل في شعره ، إلى غير ذلك" ^(١). الذي جعل لهذا الكتاب قيمة أسلوبية أدبية بجانب قيمته التاريخية كما ذكرت سالفاً في العرض العام له ، هذه القيمة برزت على التوالي في موضوعات الشعر المختلفة التي عبر عنها ابن عريشاه الشاعر من بديع أفكاره فعبّر عنها بتحريره البشرية في الحياة ودورانها ، بحيث هذه التجربة البشرية لابن عريشاه نقصد بها " مضمون العمل البشري بما فيه من أفكار وقضايا ومواقف، وبما يشتمل عليه من رؤية خاصة كانت أم عامة وبمعني عام فهي المحتوى البشري الذي يحمل الانفعالات الشعرية في صورتها الخيالية والموسيقية ويصعدها حتى تصل معها إلى نهاية الانفعال في لحظة اشباعه - بحيث - تمثل التجربة بهذا المعني الوجه الثالث للغة الشعر ، فلا يستطيع الباحث من ثم أن يتجاهل الحديث عن التجربة البشرية في العمل الشعري حيناً يريد أن يتحدث عن التجربة الشعرية كتجربة لغة - ولأنها - تتضمن ثلاث مستويات تعبيرية المستوي العادي والمستوي الانفعالي أو النفسي ثم المستوي الواعي ، وهذا يعني أن بالتجربة البشرية جانباً فكرياً وما دام عبر عنها ابن عريشاه في خاتمة كتاب "عجائب المقدور في نوائب تيمور" حينما يقول :

" لما كانت الدنيا دار انقلاب ، محل تغير واضطراب قدمت على الأخرى الاكتساب * أما لجزيل وأما بوابيل العقاب ، وكان سيرها سريع الاجتثاث * وإذا

(١) عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي وألدي في النشر الفني محمود زرق سليم ، م ٥ ق ١ ، ج ٣ ، مكتبة الآداب ،

١٩٥٥م - ١٣٧٤هـ ، ص ٤٨٣ .

مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث * أردت أن يخلد لي ذكر * ويجول لي في
 خواطر الآخرين فكر * لعل رحمة تتبني * أو دعاء صالح ينفعي * فناداني لسان
 الحال * لا خيل عندك تهديها ولا مال * وأما الأولاد فليت صالحهم كفاني شره *
 ووازن في حياتي نفعه وضره * فلم يبقي إلا علم ينفع * وإفادة ترفع * وقد صنف
 العلماء في كل فن من العلوم ما بلغوا فيه من الغاية * وتدرجوا في تقريره وتحريره
 من البداية إلى النهاية * وعينوا معانيه متوناً وشروحاً * وبينوا فحوايه خفاءً ووضوحاً
 * مع أن دروس العلوم قد درست ، وحدائق رياضها ذبلت، وببست * وصار الكلام
 فيها عيباً * والمستوي في تحقيقها وتدقيقها نياً * ولم يبقي لطالب العلم به انتفاع *
 إلا إنه إذا أحتاج إلى القوت عرض كتبه لتباع * غير إن بعض كبراء العصر
 ورؤساء الدهر * وبقايا الأكياس * متشوقون لتواريخ الناس * ومتطلعون لمعرفة من
 ساس * من ذنب ورأس * من هذه الأمة وانقضي من متغلبها وبغاتها * ومتمرديةها
 وطغاتها * مسلمها وكافرها * مقسطها وجائرها * عاتيةا ومواتيةا * مصادقها
 ومعاديةا * صالحها وطالحها * سانحها وبارحها * غابرها ودارجها * عابرها
 وخارجها * مثل تيمور الأعرج * ولا أعبر منه في العتو ولا أخرج * سيرة كلها عبر
 * وكل عبرة منها فيها سير * أموره أظهر من أن تخفي * وما أضرمه من فتائل
 الفتن شرقاً وغرباً * أعظم من أن يطفأ * فقصدت ما ذكرته * وذكرت ما قصدته *
 وتوخيت الإفادة والاعتبار * لا التفاخر والاشتهار * فاعترضتني نوائب الخطوب *
 وكشرت دون مرامي أنياب الخطوب * وجبهنتي يد الردع * وصدمتني قارعة المنع
 * بأن اكبر الكبائر * في هذا الدهر الدائر * أدب أديب * أو فضل أريب * أو
 علم عالم لاسيما غريب * لقد كره الأديب والفقير * كراهية التحريم لا التنزيه * وقد
 تقرر هذا في الأذهان ورسخ * ولهم الذنب إذا يداهم أوكتا * وفوهم نفع * ثم
 ذكرتني شأني * وخاطبتني بلساني *

انصرف غض العمر في طلب العلا * فتظمى أكبادا وتسهر أعينا
 نقاسي صروف الدهر فقراً وغربة * وبعداً عن الأوطان للقلب موهنا
 وعيلة أطفال ضعاف كأنهم * جوازل زغب أنهكتها يد الضنا
 ففي مثل تلك الحال ما كنت ضائعاً * وكنت بنفس فقرها واسع الغني

- إلى أن حباك الله فضلاً ورفعة * وحزت فنونا من علوم لها سنا
فصرت عزيزاً في البرايا مكرماً * وطار في الآفاق من صيتك الثنا
وقد سل فوق الرأس سيف مشيبه * وهل بعد هذا غير معترك الفنا
أتخشى ضياعاً بعد ذلك وعيلة * فترهب من فقر وترغب في الدنا
فتبذل وجهها طالما صنت ماءه * لك الله لا تفعل وكن متكنا
وهل في الورى من يرتجي لملة * وإن قيل من للمكرمات يقل أنا
فصن عن جميع الخلق نفسك واتكل * على الله مولى لم يزل بك محسناً^(١)

وهذا الجانب الفكري في تجربة ابن عريشاه البشرية يقول عنه:

والفكر كالبحر يبدي لي جواهره وه * مع الصفاء ويخفيها مع الكدر
فتخزم القاعدة ، ويختلط رأس المال بالفائدة ، فقل لي اني ينتظم لي ، قال ؟
وقد انفرط الحال ، هذا وإن الكلام له مقامات ولكل من الفصاحة والبلاغة درجات
قلت قديماً مترجماً :

- ما استوي في موقف إفصاح منطق ولو قدر * سحبا سحب سحبان وأصمعي الصمعي
فافتكر فيما تري في منزل أعياء الورى * هل تري ثبت تحاذي قيل "يا أرض ابلعي"^(٢).

فدرجات الفصاحة والبلاغة لابن عريشاه الشاعر ، والتي عبر بها الجانب الفكري في
تجربته البشرية شعراً بموضوعاته والتي شاكل بها نثرية خطابه الفني في كتابه
عجائب المقدور على التوالي :

١- الغزل :

يقول ابن عريشاه "واضحوا بعد جورهم يتجاورون وبمعني قلته يتحاورون :

- "محا الظلم ما بين الورى سيف عدلنا * فلم يتشبهت مغيبث بمقتد
سوى قلب صاده طرف أحور * وخصر نحيل آده ردف اغيد"^(٣)

٢- الوصف :

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٦١ .

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، مصدر سابق ، ص ٣٦٤ .

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، تأليف احمد بن محمد بن عبد الله بن عريشاه "٧٩ - ٨٥٤هـ" تحقيق الدكتور محمد على عمر ، ص ١٩٧٩ م ، ص ٢٣٨ .

يقول ابن عريشاه واصفا :

" قلت :

"رق للعالم قلب النسيم * وأقبل الدهر بوجه بسيم" (١)

يصف تيمور :

" قلت :

من كل منتجب للأمر منتخب * كالشمس وكالضرغام إقداما (٢)

يصف بحر جليد :

" قلت :

إذا احتاجت جهنم زمهريراً * تتشق منه أنفاس الهجير (٣)

يصف السيل :

" قلت :

السيل يقلع ما يلقاه من شجر * بين الجبال ومنه الصخر ينفطر

حتى يوافي عباب البحر تنظره * قد اضمحل فلا يبقي له أثر (٤)

وصف الطبيعة في إطار كلي :

(١) وصف مصيف :

"منظر ظريف ، وترابه نظيف ، ماؤه خفيف ، وهواؤه لطيف ، كأن الخلد خلع على

أكتاف رياضه ستدسه الأخضر ، والفردوس فجر في خلال أشجاره من نهره الكوثر ،

على حدائقه من روضات الجنات شبه ، وفي ربوة جبهته للإبصار دهشات

وللبصائر نزه ، قلت :

عليه شقيق قد زها فكأنه * صحون عقيق أترعت بالعناير (٥)

يصف قلعة ماردين التي تمنعت بحصونها على تيمورلنك وجنوده بقول :

(١) المصدر السابق ، ص ٢٦٢ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٢٦٣ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢٧١ .

(٤) عجائب المقذور في نوائب تيمور ، المصدر السابق ، ص ٦١ - ٦٢ .

(٥) المصدر السابق ، ص ١١٨ .

" قلت :

كأن معولهم في ثقب تربتها * منقار طير على صلد من الحجر
أو عزل ذي حسد صلباً به صمم * أو غمز عين معني فاقد البصر (١)
يصف منتزه في مدينة سمرقند يسمي "كان كل" :

" قلت :

رعي فيه غزال الترك شيحا * فصار المسك بعض دم الغزال
قلت :

بساط زمرد نثرت عليه * من الياقوت ألوان الفصوص
قلت :

كأن مدور الأزهار فيه تخشى * وورد في محاسنه تتضد
صحاف من لجين أو عقيق * ومرجان وياقوت وعسجد
فهذي حشوها مسك فتيت * وهذي ضمها تبر مبرد
أراد الروض يجلوها علينا * فصاغ لها أكفا من زبرجد
قلت :

كأن رياه وقت هبة * خضم بأنواع الحلي مرصع
قلت :

شقائقه حدود ناضرات * تحشت من سواد المقلتين (٢)
يصف بحر جليد :

" قلت قديماً :

على البحر قد عانيت جسراً ممدداً * بناه إله العرش صرحاً ممرداً
بكيت فخلت الدمع في جنباته * رقيق رحيق في زجاج تجمدا (٣)
التوظيف الفني للطبيعة المتحركة والصامتة :

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، المصدر السابق ، ص ١٧٩ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٢٣٣ - ٢٣٤ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢٤٨ .

يصف استعداد العساكر المصرية والجنود الإسلامية لملاقاة تيمورلنك :

" ثم ارتحل مجريا ذلك البحر الزخار ، والسيل التيار ، والطوفان الثرثار ، حتى أشرف على دمشق من قبة سيار ، ووصلت العساكر المصرية والجنود الإسلامية، وقد ملئوا الفضاء ، وأشرق الكون منهم وأضاء ، فيالق سهامها لحب قلب من نوي الخلاف فالقة وصواعق سيوفها في عقاص كل عقص صاعقة ، وأسنة رماحها لرتق سماء الأرواح عن أرض الأشباح فاتقة.

وقد طلبوا الأطلاب وحزبوا الأحزاب وعبوا الميمنة والميسرة ، ورتبوا المقدمة والمؤخرة ، وسووا القلب والجناح ملئوا البطاح والبراح وساروا بالمقاتب المكتبة والكتائب المركبة ، والمراكب المكوكبة ، والمراتب المقربة ، والمقربات المرتبة ، والسلاهب المجنبة ، والنجائب التي هي على أكل اللجم مسلهة ، وفي كل كتيبة من الأسود الضراغم ، ومن النسور القشاعم.

قلت :

ورب ذي لجب كالطود ذي حنق * كأنه البحر في اثناء غابات
بحران في كل موج منهما أسد * يلاعب الموت في كفيه حيات
كل تري العين معناه وصورته * عند النزال وأن ينزل فشططات
إن يسر تلق السما في الأرض دائرة * أو سار تعقد أرضاً منه غبرات
وقد تتكبوا حنايا المنايا ، وتقلدوا سيوف الحتوف ، واعتقلوا الذوابل النواهل،
وثبتوا ، حيث نبتوا ن وكأنهم خلقوا من كواهل الصواهل.

قلت :

كأن الجو ثوب لازوردي * يزرکش نسجه قضب الرماح
فإن عقد القتام عليه ليلا * أرتك صفاحه لمع الصباح
كأن نجومه النشاب ترمي * شياطين الكفاح لدي النطاح" (١)

٤ - الفخر :

يقول فخرًا

(١) المصدر السابق ، ص ١٤٨ - ١٤٩.

" ما قلته في مرآة الاداب :

يد الله قوتتي فغلت يداهم * وهذي يدي فيهم بسيفين تضرب^(١)
" بمعني ما قلت :

"جعلنا ظهور القوم في الحرب أوجها * وقمنا بها ثغراً وعينا وحاجبا"^(٢)

٥- المدح :

يمدح العساكر الشامية :

اسود إذا لاقوا * ظباء إذا أعطوا

جبال إذا أرسوا * بحار إذا ساروا

شموس إذا لاحوا * بدور إذا انجلوا

رياح إذا هبوا * غمام إذا هموا

صقور إذا انقضوا * نمور إذا سوما

رعود إذا صاهاوا * صواعق إذا رموا^(٣)

يمدح تيمورلنك :

" قلت :

فكم قدحت أراوه زند فتنة * حمته لدي الباساء وأورت قبائلا^(٤)

ويقول فيه مدحاً :

فاق من قاد للعدا كل جيش * بكلام ثني القريب بعيدا

مزج النقل في القياد بعقل * فهدي عاشقا وأهدي حبيبا^(٥)

يمدح ويصف الرسول صلي الله عليه وسلم " فهو دعوة إبراهيم الخليل ،

ومتوسل موسى والعلماء من بني إسرائيل ، والمبشر بقدومه على لسان عيسي في

الإنجيل ، وحامل لواء حمد ربه يوم لقائه ، آدم ومن دونه تحت لوائه ، وهو صاحب

(١) المصدر السابق ، ص

(٢) المصدر السابق ، ص ١٣٥ .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٥٠ .

(٤) المصدر السابق ، ص ٣١٥ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٣٢١ .

الحوض المورد ، والمخاطب من ربه في موقف الشفاعة والمقام المحمود أ بمعني ما قلت مفوفاً مقتبساً :

قل يسمع اشفع تشفع سل تتله تجد * تفويض خلعة عز واقتبس نعمي^(١)
٦- الهجاء :

يقول فيه:

ومن عجب الدنيا أشل مصفق * وأيكم قوال وأعرج راقص^(٢)
" قلت :

تبدل من سفك وهتك جريمة * أحل بما حرمته الشرائع^(٣)
قلت :

قريـر العين لا يرجوا إلهاً * خلي البال لا يخشي معاداً^(٤)
٧- القيم الروحية والإنسانية :
" قلت :

واصعب فتنة تشميت الأعداء * وأنكي منه تخذيل الموالي^(٥)
" قلت بديهياً - " في المرأة" -

وما حز أعناق الرجال سوى النسا * واي بلاء ما لهن به أبلبي
* ولم يك إلا مكرهن لها أصلاً^(٦)
" قلت :

كريما مت وإلا مت لئىما * فما والله بعد الموت موت^(٧)
" فمن ذلك ما ترجمته فقلت :

لئن كانت يدي في الحرب شلا * فرجلي في الهزيمة غير عرجا^(٨)

(١) المصدر السابق ، ص ١١١ .

(٢) المصدر السابق ، ص

(٣) المصدر السابق ، ص ٢٤١ .

(٤) المصدر السابق ، ص ٢٤٠ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٣٧ .

(٦) المصدر السابق ، ص ٤٢ .

(٧) المصدر السابق ، ص ٦٣ .

-
كريمًا مت وإلا مت لئيمًا * فما والله بعد الموت موت (٢)

-
ويمكن وصل الحبل قبل انقطاعه * ولكن تبقي فيه عقد الربط (٣)

-
فكـت حـديثاً حسـنا ذكـره * فإنـمـا النـاس أحـاديث (٤)

" هنا يتريص ويتصبر ويتفكر معني ما قلته وهو :

أرقب القصد وانتظر فرجا * وانتهز وقتها إذا ما جا

وأمزج الصبر بالحجا فيه * ورق التوت صار ديباجا (٥)

" قلت :

قميص من القطن من حلة * وشربة ماء قراح وقوت

ينال به المرء ما يرتجي * وهذا كثير على من يموت (٦)

" قلت :

والشر كالنار يبدو حين يقدحه * شرارة فإذا بادرتـه خمدا

وإن توانيت عن إطفائه كسلا * لأوري قبائل تشوي القلب والكبدا

ولو تجمع أهل الأرض كلهم * لما أفادوك في إطفائه أبداً (٧)

" قلت :

وتشتت الأعداء في آرائهم * سبب لجمع خواطر الأحاباب (٨)

" قلت :

(١) المصدر السابق ، ص ٦٢ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٦٣ .

(٣) المصدر السابق ، ص

(٤) المصدر السابق ، ص

(٥) المصدر السابق ، ، ص ٩١ .

(٦) المصدر السابق ، ص ١٠٨ .

(٧) المصدر السابق ، ص ٩٦ .

(٨) المصدر السابق ، ص ١٠١ .

- وما الدهر إلا ساعة وتقتضي * والمرء فيها حازم أو نادم^(١)
" قلت :
- فعرش ما شئت في الدنيا وأدرك * بها ما رمت من صيت وصوت
فخيطة العيش موصول بقطع * وحبل العمر معقود بموت^(٢)
" وقلت :
- من يهمل الأعداء ويأمن كيدهم * مثل النوم وراءه مستيقظ
وقلت :
- واللص ليس له دليل سائر * نحو الذي يبقي كنوم الحارس^(٣)
" قلت :
- ترقب جزا الحسنى إذا كنت محسناً * ولا تخش من سوء إذا أنت لم تسيء^(٤)
- " قلت :
- وإذا أراد الله نصر عبده * كانت له أعداؤه أنصارا
وإذا أراد له خلاصة من هلكة * أجري له نارها أنهارا
فتري العقول تقاصرت عن كنهه * وتري له في شوكة أنهارا^(٥)
" وقلت :
- وما الدهر إلا سلم فبقدر ما * يكون صعود المرء فيه هبوطه
وهيهات ما فيه نزول وإثما * شروط الذي يرقى عليه سقوطه
فمن صار أعلى كان أوفى تهشما * وفاء بما قامت عليه شروطه^(٦)
- "
- إذا انعكس الزمان على لبيب * يحسن رأيه ما كان قبجا

(١) المصدر السابق ، ص ١٢٠ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٠٩ .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٢٥ .

(٤) المصدر السابق ، ص ١٦٧١ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٢٢٧ .

(٦) المصدر السابق ، ص ٢٤٢ .

يعاني كل أمر ليس يغني * ويفسد ما رآه الناس صالحاً^(١)
" قلت :

ساعد بجاهك من يغشاك مقتفراً * فالجود بالجاه فوق الجود بالمال^(٢)
٨- الرثاء الحكمي :

في ذكر :

ذكر سبب انكسار ذلك الجبار ، وانتقاله إلى

دار البوارن واستقراره في الدرك

الأسفل من النار

" وجعل تيمور يواصل التسيار ، حتى وصل إلى كورة تدعي أترار ، ولما كان بظاهره من البرد آمناً ، أراد أن يصنع له ما يرد الأبردة عنه باطنا ، فأمر أن يستقطر له من عرق الخمر المعمول فيها الأدوية الحارة ، والأفاويه والبهارات النافعة غير الضارة ، وأبي الله أن تخرج تلك الروح النجسة ، إلا على صفات ما اخترعه من الظلم وأسسها ، فجعل يتناول من ذلك العرق ويتفوق أفويقه من غير فرق.

لا يسأل أخبار عسكره وأنبائهم لا يعبأ بهم ولا يسمع دعاءهم ، حتى سقته يد المنية كأس (وَسُقُوا مَاءَ حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ)^(٣). فإنه لم يزل للقضاء معانداً ، وللزمان مجاهداً ، ولنعم الله تعالى جاحداً ، ولا شك أنه جاء ناقصاً ، وتحمل مظالم فراح زائداً ، فأثر ذلك العرق في أمعائه وكبدته ، فترى بنيان جسمه ، ورتخ أركان جسده ، فطلب الأطباء ، وعرض عليهم هذا الداء فعالجوه في ذلك البرد ، بأن وضعوا على بطنه وجبينه الجمد ، فانقطع ثلاث ليال ، وعكم أحمال الانتقال ، إلى دار الخزي والنكال ، وتفتت كبده ، ولم ينفعه ماله وولده ، وصار يتقيأ دماً ، ويأكل يديه حسرة وندماً.

وإذا المنية أنشبت أظفارها * ألفت كل تميمية لا تنفع

(١) المصدر السابق ، ص ٢٣٥ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٢٦ .

(٣) سورة محمد ، الآية ١٥ .

وجرعه ساقى المنية أمر كأس ، وآمن حينئذ بما كان جاحده ، فلم ينفعه
 غيمانه لما رأى البأس ، فاستغاث فلم يجد له مغيث ، نودي عليه أخرجي ايتها
 النفس الخبيثة كانت في الجسد الخبيث ، أخرجي ذميمة ، ظالمة أثيمة ، وأبشري
 بحميم وغساق ، ومجاورة الفساق ، فلو تراه وهو يغط غطيظ البكر المخنوق ،
 يحمر لونه ويزبد شدقاه كالبعير المشنوق ، ولو تري ملائكة العذاب وقد أظهروا
 استبشارهم وأخنوا على الظالمين ليخربوا ديارهم ويطفئوا نارهم ، ويهدموا منارهم " ...
 وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ ... " (١).
 ولو تري نساءه وحاشيته وهم حواليه يجأرون ، وأعوانه وجنده وقد ضل عنهم ما
 كانوا يفترون " ... وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمْرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ
 أَخْرِجُوا أَنفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ
 وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ " (٢).

ثم إنهم أحضروا من جهنم المسوح ، وسلوا سل السفود من الصوف
 المبلول تلك الروح ، فانتقل إلى لعنة الله وعقابه ، واستقر في أليم رجزه ، وعذابه
 ، ذلك في ليلة الأربعاء سابع عشر شعبان ذي الأنوار سنة سبع وثمانمائة
 بنواحي اترار ورفع الله تعالى برحمته عن العباد العذاب المهين " فَقَطَعَ دَابِرُ
 الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ " (٣).

قلت :

الـدـهـر دولا ب يـدور	فـيـه السـرور مـن الشـرور
بـيـنـا الفـتـي فـوق السـما	وإـذـا بـه تـحـت الصـخور
كـم مـن شـموس فـي سـما	فـلـك العـلا لـها يـدور
لـمـا اسـتوت فـي عـزها	زـالـت وأكـسفـها الفـتور
ومـلـوك دـنـيا أضـرمت	مـن نـار عـدواها البـحور
مـلـكـوا الـبـلاد وأهـلها	مـاضـي الأوامـر والأـمور

(١) سورة الأنفال ، الآية ٥٠ .

(٢) سورة الأنعام ، الآية ٩٣ .

(٣) سورة الأنعام ، الآية ٤٥ .

أغـراهم الدهر الخئون
ضحك الزمان بثغره
فغدوا نئابا في الأذي
غني لهم فترقصوا
وحكموا على باباتهم
وتوهموا إن الزمان
أو أن ما نالوه من
فتواثبوا وتضاربوا
وتلاكوا وتلاحزوا
وتتأحروا وتتدابروا
هذا وإن يتصالحوا
فتهافتوا في نارها
بيننا هم في عزهم
إنقض فيهم صرفه
أمسوا وكل منهم
لا ملك رد يد الردى
كلا ولا جـيش ولا
ثم انمحت آثارهم
لم يبق منهم دهرهم
ناهيك منهم فتنة
الأعرج الدجال من
داخ البلاد ودارها
ألمي له الله الحلـيم
وأمدده مسـتدرجاً

وغـرهم بالله الغرور
لهم وقد ملكوا الثغور
وغدوا أسوداً في الشرور
مثل الشخصوص بلا شعور
طيف الخيال إذا يدور
مطـاوع غير النفسور
من دنيا يفور ولا يغور
وتكالبوا شـبه النمور
وتتاجزوا الضرب الهصور
وتتأقروا نقر النسور
يتصافحوا ميناً وزور
متصـورين النار نور
والدهر مكار غيور
كالصقر في دقل الطيور
كاللحم يلقى للصقور
عنهم ولا ملك ودور
ولد ولا مدد نصور
محو الحيا نقش السطور
شـيئاً سوى نكر يدور
كالابخر الظلمـا تمور
قصم الجمـاجم والظهور
ونوائب الدنيا تدور
فزاد عدواً في فجور
إياه في شيء يبـور

ليـرـاه فـي إـمـضـائـه
فـاجـتـاج كـل الخـلق مـن
ومـحـا الـهـدي ، وـغـدا الـردـي
أفـنـي المـلـوك وـكـل ذـي
وسـعـي عـلـى إـطـفـاء نـور
بـفـرـوع جـنـكـزخـان ذـاك
فـأبـاح إـهـراق الـدـمـا
وأحـل سـبـي المـحـصـنات
ورمـي عـلـى النـار الصـغار
وأضـاف فـي هـذا إـلـى
طـوراً يـري نـكـث العـهـود
وعـدا عـلـى السـادات مـن
مـن كـل ذئـب صـائل
فـتـكـوا وـقـد بـتـكـوا القـلوب
وشـووا جـبـاهـاً طـالمـا
وكـورا جـنـوبـاً قـد جـفـت
وأسـتـخـلـصـوا الأـمـوال مـن
وسـقـوهم كـأس السـمـوم
واسـتأسـروا آل النـبـي
بـاعـوهم مـن مـشـركـي
وكـذاك واحـد أمـه
وجـروا عـلـى هـذي الجـرائم
مـا بـين إـيران وـتـوران
وامـتـد ذـاك مـن الخـطـا

حـكـمـاً أـيـعـدل أم يـجـور
عـرب ومـن عـجـم ولـور
بـجـسـامـه البـاغـي يـمـور
شـرف وذـي عـلم وقـور
اللـه والـديـن الطـهـور
الظـالم الـنـحـس الكـفـور
مـن كـل صـبـار شـكـور
المؤمـنات مـن الخـدور
كـأنهم فـيـها بـخـور
فـعل الزنـى شـرب الخـمـور
وتـارة نـقـض النـذـور
أهـل الصـيـانة والوقـور
مـنهم ومـن كـلب عـقـور
ويـعد مـا هـتـكـوا السـتـور
سـجـدت لـدي الـرب الغـفور
طـيب المـضـاجع والظـهور
ايـدي البرايـا بـالفـجـور
وجـرعـوا كـأس الحـرور
المـصـطـفـى الطـهـر الطـهـور
الأتـراك فـي أقـصـى الكـفـور
مـن كـل مـقـلات نـذـور
واسـتـمـر لـهم مـرور
الـبـلاد لـهم عـبـور
أخـذاً إـلـى أقـصـى القـطـور

لما انتهي افساده
هجم القضاء لأخذه
حذفته أيدي الموت من
وتبدلت منه الكرامة
ومضي إلى دار النكال
وتفرقت تلك الجموع
أبقت عليه فعاله
وتخلدت آثار ما
فأنظر أخي ثم افكر
لا فرق عند الموت بين
أن الذين وجوههم
أهل السعادة والحجا
المطفئو بدر السما
كانوا عظاما في الصدور
طحن الردى تلك العظام
وسفتهم ريح الفنا
أين البنون ومن غدا
كانوا إذا رفع الحجاب
تلقي الدنا قد أشرقت
من كل ظبي أحور
نشر الجمال عليهم
وفدتهم مهج الورى
كانوا إذا سكنوا مكانا
كانوا على وجه الدنا

وتكاملت تلك الشرور
ولكل تكميل قصور
تلك القصور إلى القبور
بالمذلة والعشور
بما تحمل من وقور
وهدم ما شاد الدثور
لغنا على مر العصور
آذي على كمر الدهور
في ذا المساء وذا البكور
شكور فضل أو كفور
كانت تلالاً كالزبور
وذوو السيادة والوقور
والمخجلو وفيض البحور
وهم صدور في البذور
وفت هاتيك الصدور
سفي الرمال يد الدبور
للقلب أفراحا ونور
وزحزحت عنهم ستور
كالشموس من سجع الخدور
أو ظبية تزي بحور
ثوب الدلال على حبور
من شر أحداث الدهور
حركوه من السرور
حداً ولأحداق نور

وحداً لرياضها
بيناهم في سكرهم
والعمر غض والزمان
وإذا بساقي الموت فاجأهم
فسقي رياض حياتهم
تركوا فسيح قصورهم
وساقوا كنوس فراقهم
من شق حزناً جيبه
لو كان ينفعه الرشاهم
لفقداهم ووقاهم
سكنوا الثري فتغيرت
ورعاهم دود البلبي
أمسوا رميماء في الثري
يسعي المحب مخاطباً
ينعي ويندب نائحاً
ويمرغ الخدين في
يدعو فليس يجيبه
بيننا تراه زائراً
هذا بتقدير الإله
دنياك جسر فاعتبر
واطمح إلى اللب الهني
لو لم تك الدنيا وما
ما كان يزوي برها
كلا ولا انقادت لمن

وعلى حادئها زهور
قد مزاج الدل الغرور
مسلم لهم الأمم زور
بكاسات الثبور
قدحاً أعاد الكل بزور
رغماً إلى ضيق القبور
صبرا لكل شج غيور
ولفقداهم دق الصبور
أو كان يجديه النذور
ورعاهم رعي الجنور
تلك المحاسن والشعور
وفرأهم فري الجنور
وثووا إلى يوم النشور
أجداثهم يوماً يزور
قبراً تناوشه الدثور
ترب يراها كالدثور
إلا صدى صم الصخور
وإذا به أمسي مزور
وحكم فعال صبور
واحرص على زاد العبور
فجميع ما فيها قشور
وفيهما هباء خيتعور
عن كل صبارشكور
قد صار مختالاً فخور

هذا وغالب من عتا خلقوا لحق فاتثوا
يا رب ثبتنا على وأغفر لنا ما قد علمت
واختم لنا بسعادة وامنن لنا بتجارة
وأدم سحائب رحمة خير الأنام محمد
والآل والصحب الكرام

في أرضها عرج وعور عنه إلى مين وزور
ما ترتضيه من الأمور من الخطايا يا غفور
نكفي بها شر الغرور من باب فضلك لن تبور
تهمي على بدر البدر الشافع الزاكي الطهور
وتابعيهم يا شكور" (١)

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٢٥٢ - ٢٥٩ .

المبحث الثاني

الصورة الفنية في (عرض عجائب المقدور في نوائب تيمور) من خلال خاتمته

القيمة الأسلوبية لعرض كتاب عجائب المقدور من خلال خاتمته:

بدأ ابن عريشاه بالحمد والتسليم لله ، وهدى النبي عليه الصلاة والسلام ، أي افتتاحية هذه الخاتمة بالحمد الله الذي أدب عبده أحمد فأحسن تأديبه ، تحمل دلالتان الأولى الكل المقصود بالتحميد (فعبده أحمد) دلالة على اسم الرسول صلي الله عليه وسلم ، والثانية الانتقال من الكل إلى الجزء ، معبراً بها أحمد ابن عريشاه، عن معالم روح نفسه التي تتمثل بمنهج التوحيد ، على معتقده السني ، ومذهبه الحنفي ، ذاك الهدي السني بشهادته من خلال قوله في مقدمة خاتمته ، الذي طابع خبرها واقع الاعتقاد ، فالإسلام بدنها ، والإيمان روحها ، والإحسان صدقها ، وحمدها وشكرها وصلة أمانتها ، بهدي الرسول صلي الله عليه وسلم ، في توحيد الواحد القهار ، الذي له الفضل في إبداع منهج كل فن وأسلوبه في كتابه عجائب المقدور .

فالأسلوب هنا يعني (هو الشخص نفسه - مادام- الأعمال المتقنة كتابياً هي وحدها التي تخلد ، وليس الخبرات والاكتشافات ، لأن الأخيرة لا تقع في دائرة سلطة الإنسان والأسلوب هو الإنسان نفسه^(١) ؛ هذا ما يؤكد ابن عريشاه في خاتمة كتابه هذا حيث يقول "ولقد سلكت في هذا الكتاب مسلك أبناء العصر وطريقة أولاد الدهر فاني الناس بزمانهم اشبه منهم بأبائهم ، ولو أخذت فيه آخذ العرب العرباء وألبسته في ألفاظه ومعانيه ثوب الاستعصاء والإباء ، فأبرزت ما قصدته من المعاني الجزلة العجيبة ، في قوالب فحلة غريبة لما التفت أحد إليه ، ولا عول لقصور الهمم الأفهام عليه ، ولما كانت المجازات المشهورة خير من الحقائق المهجورة ، والغلط المستعمل أولى من الصواب المهمل ، وأبرزتها في إشارات رشيقة ، وعبارات رقيقة ، وعملت في بعض المواضع بقوله :

عمداً كسوت مرهباً مغمراً ولو أشاء حكته مجداً

وقد قيل :

(١) نحو نظرية أسلوبية لسانية ، فيلي سانديريس ، ترجمة الدكتور خالد محمود جمعة ، ج ١ ، ٢٠٠٣م ، ص ٢٩ .

إذا أحسست في لفظي قصورا وخطي والبراعة والبيان
فلا ترتب لفهمي إن رقصي على مقدار إيقاع الزمان^(١)

فالقيمة الأسلوبية لابن عريشاه في منهج كل فن وأسلوبه ، أن يخلد بهذا الكتاب وأن تبرز شخصيته علماً نافعاً ، بمقام الإفادة والاعتبار مادام إنَّ " الأسلوبية تدرس الأفعال والممارسات التعبيرية في اللغة المنظمة إلى حد رؤية أثرها المضموني وذلك من حيث التعبير عن الأعمال الوجدانية باللغة ، ورؤية أثر الأفعال اللغوية في الوجدان الحسي " ^(٢) حيث يقول ابن عريشاه: " قواني صدق النية، فيما هممت ، وخلص الطوية على ما عزمت ، وجمعت من بال متفرق، وألفت من فكر متمزق ، من قضايا تيمور الطويلة العريضة نبذه ، وجبذت بكف الأفكار من قوس حكايته جبذة، تمثلت في بيانها بديع المعاني الجعبة ، وسللت وقد صرفت نحو مشرق النطق سنان الكلام عضبه ، وشحذت غريبه ، فجاءت بحمد الله تعالى طريفة المعاني كاملتها ، لطيفة المباني فاضلتها....

قلت في مرآة الآداب :

بألفاظ أحاط تشير إلى النهي تعلم فن السحر كيف يكون ؟

حوت رقة الجزل ودقته ، ورياقة الغزل ورقته ، ولطافة الأدباء ، وظرافة الشعراء ، فصاحة البلغاء ، وبلاغة الفصحاء ، وحقائق الحكماء ، ودقائق العلماء ، مع الأمثال الفائقة ، والاستشهادات اللائقة ن والاستطرادات الرائقة ، والتشبيهات الغريبة والاستعارات العجيبة ن ونوافث السحرة من علماء البيان ونوادير المهرة من أرباب الديوان. ومزجت جليل التحمس فيها برقيق التغزل ونسجت جديد الجد بممعتق التهزل ، وطرزت خلع ذلك بأعلام الأيات الشريفة ونقوش الأحاديث الكريمة المنيفة أحببت بكل ذلك مجز التعبد ، وطبقت بحسامه مفصل الضرب.

قلت في مرآة الأدب :

كأنَّ النهي قد كان عني ناعسا فمر على أذنيه ما أتلفظ

(١) عجائب المقذور في نوائب تيمور ، مصدر سابق ، ص ٣٦٤ - ٣٦٥.

(٢) نظرية لسانية أسلوبية ، فيلي ، ص ٣٣.

فذاق لهذا الشهد صدق حلاوة فتح عينيه وجاء يتلمظ^(١)

أي جاء يتلمظ بهذه الألفاظ وما حوته من دلالة معاني بلاغية حققت مراده في دواعي تأليفه كتابه بهذه القيمة الأسلوبية التعبيرية والتي عبر بها عن جانبه الفكري في تجربته الفكرية في منهج كل فن وأسلوبه بحيث كل أسلوب له "بنموذج خاص من الانتقاء المتواترة تحت الأجزاء"^(٢) وقبل عرض هذه الأجزاء لابد من شكل موجز عن المفهوم النظري عن الصورة الفنية من غبداع فنون سحر ابن عريشاه الذي يردي لها أن تكون.

للصورة الفنية مفهومان: قديم يقف في حدود الصورة البلاغية في التشبيه والمجاز وهو الذي نفرض بها هنا دلالة المعاني البلاغية لما حوته تلك الألفاظ وحيث يضم الصرة الذهنية والصورة باعتبارها رمزاً^(٣) ، والتي يأتي عرضه بأذن الله في القيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية في العرض الفني لكتابه " فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء " ، فدلالة المعاني البلاغية التي حوت ألفاظ هذه اللاحاظ من:

١- " رقة الجزل و دقته":

حينما يصف شاه شجاع لبعض أفعال تيمور ، في خطابه للسلطان العثماني والملك الظاهر مصور لهم إنَّ تيمور وجيشه ، هو الوحش الكاسر ، والخراب المدمر فكم (خطب أحل ، وعقل أزل ، وفهم أضل ، وخيل هزم ، وأس هدم ، وسؤل قطع ، وقصد منع ، وطود قلع ، وطفل فجع ، ورأس شدخ ، وظهر فضخ، وعقد فسح ، ونار أشب ، وريح أهب ، وماء أغار ، ورهج أثار ، وقلب شوي ، وكبد كوي ، وجيد قضم ، وطرف أعمي وسمع أصم . فإنني لي ملاطمة سيل العرم ، ومصادمة الفيل المغتلم ، فان نجدتmani وجدتmani ، وإنَّ خذلتmani بذلتmani ، ويكفيكما هيبة وشهرة ، وناهيكما أبهة ونصرة ، إنَّ من خدمكما قدّامكما ، من كفاكما ما دهاكما . وإنَّ أصابني والعياذ بالله من ضرر أو تطاير إلى مملكتي من جمرات شره شرر ،

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٦١ - ٣٦٢ .

(٢) نظرية لسانية أسلوبية فيلي ، ص ١٣٥ .

(٣) د. علي البطل ، الصورة في الشعر العربي ، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، ط ٢ ، ١٩٨٢ م ، ص ١٥ .

ربما تعدي ذلك الفعل بواسطة الحوادث ، إلى مفعول به ثان وثالث. فشعر ابن
عريشاه معبراً عن هذا الموقف بهذه الحكمة الروحية حين يقول:

والشّر كالنار يبدو حين تقدحه شرارة فإذا بادرتَه خمدا
وإنّ توانيت عن إطفائه كسلاً أوري قبائل تشوي القلب والكبدا
فلو تجمع أهل الأرض كلهم لما أفادوك في إطفائه أبدا^(١)

٢ - "رياقة الغزل ورقته" :

إن الغزل دعائم عاطفة الشعر وقلب القصيدة العربية القديمة الذي هو (عملية خلق لا عملية صنعه والخيال هو القوة الفاعلة القادرة تحويل مواد كثيرة في قلب الشاعر). والشعر بذلك قدرة فائقة يتحول بها عالم- ابن عريشاه الخارجي منعكسا في ذاته - إلى فن يصير تعبيراً عميقاً عما تعج به خوالج نفسه من مخزون الشوق والحنين ومن أحاسيس ومشاعر منظمة تنظيمياً فنياً^(٢) ؛ بلغ بها ابن عريشاه الصورة الجمالية للإيقاع البلاغي ودلالة المعاني في (منهج كل فن وأسلوبه).

فقد أخذت دراسة الإيقاع اتجاهات مختلفة^(٣) ؛ وكلمة Rhythm تعني الإيقاع ، وهي مصطلح إنجليزي أشتق أصلاً من اليونانية ، بمعنى الجريان والتدفق^(٤) الذي يحقق الانسجام في النظم ، والذي يعرفه عبد الله الطيب بأنه (العنصر الذي يجمع بين الوحدة والتباين حتى يصيرا الشكل واحداً^(٥) ، ثم لا تغفل حاسة بعد عن التنبه في نفس الوقت إلى أجزائه المتباينة ، ومهما توافرت في أمر من الأمور وحدة الشكل ، وتباين التفاصيل واتحاد هذه التفاصيل المتباينة مع الشكل ، كان الجمال الذي حقيقته سواء كان مسموعاً أو مرئياً تدور كلها على أمرين الكل والتفصيل ،

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ١٥٤ .

(٢) الأصول التراثية في نقد الشعر العربي المعاصر ، دراسة نقدية في أصالة الشعر ، الدكتور عدنان قاسم ، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان ، ص ٤٠ .

(٣) الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي ، الدكتور ابتسام احمد حمدان ، دار القلم الغربي بجلب ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م ، سوريا ، ص ٢١ .

(٤) معجم مصطلحات الأدب ، مكتبة لبنان بيروت ، ١٩٧٤ م ، مادة Rhythm .

(٥) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، الجزء الثاني ، الجرس اللفظي ، عبد الله الطيب ، الدار السودانية ، ط ١ ، ١٩٥٥ م ، ط ٢ ، ١٩٧٠ م ، ص ٤٨٩ .

فالكل في المرئي يتجلى في الشكل والهيئة العامة، والتفصيل يتجلى في الألوان ومظاهر الضوء والظلام ، التي بها تبرز حقيقة المرئي بروزاً كاملاً ، والكل في المسموع هو عبارة عن نوع رنته وطبيعة جرسها.

والتفصيل عبارة عن تموجاتها ودخائلها ، فكل الصوت هو الذي يميز صوت البلب من صوت الحمار وتفصيل الصوت هو الذي يميز بين صوت بلبل وآخر ، وهذا تمثيل كما يقول سيوييه ، والحقيقة الصبغة إنّ التمييز الحق بين صوت وآخر يحصل بالكل والتفصيل معاً^(١).

لذا كان (الكل) عند ابن عرشاه قوله قيمة أسلوبيه تعبيرية (ظريفة المعاني كاملتها ، وكان التفضيل عنده براعة أسلوب أدبي قوي الفكرة ، قوي العاطفة ، مسبوك التعبير ، في قوله (لطيفة المباني فاضلتها). وإنّ التمييز يكون متناسقاً ؛ بحسه الفني على ضوء قوله (إنّ الكلام له مقامات ، ولكلّ من البلاغة والفصاحة درجات)^(٢) .

لذا جاءت به رياقة الغزل ورقته الذي مزج فيه بين فكرته التي كان يعبر عنها في صورة الحرب و المنازلة ، و عبر بها أيضا بحرب الجفون والمغازلة، في تصوير مشهد من مشاهد الجمعية لذاك الزواج لحفيد تيمور مصوراً بقلمه (لما استتبت الأمور على مراد تسويل قرينته وأخذت الأرض زخرفها ، وزينت من جنده وأهل مدينته ، توجه إلى ذلك المرج الأحوي ، وسلبها لكل ناظر وعام ، فسبح في تيارها كل خاص وعام ، فدارت في سماء تلك الأرض للسرور أفلاك ، وهبطت في أفقها بوحى الذات من أفلاك الملاحه أملاك ، فأصبحت تلك الأسود الخوادر وهي ظباء جوادر وتنزلوا من جحيم المنازلة إلى نعيم المغازلة ، وتبدلت تلك الغلاظة والكثافة باللطافة والظرافة ، وأضحوا بعد جورهم يتجاوزون وبمعني ما قلته يتحاورون :

محا الظلم ما بين الورى سيف عدلنا

فلم يتشبت مستغيث بمعتمد

(١) المرجع السابق ، ص ٤٨٨ .

(٢) عجائب المقدور في نواب تيمور ، ص ٤٩٢ .

سوي قلب صده طرف أحور

وخصر نحيل آده ردف أغيد

فما صار يصول إلا صارم لحظاً وهو مع ذلك مكسور

ولا ذابل إلا أن كان رمح قد وهو مع ذلك بالعناق مهصور

وصرت تري إلا عود يحرك أو يحرق أو قدحا يروب أو يروق أو شادياً يغرد أو
شاربا يعربد أو جاريةً تسقي أو ساقيةً تجري أو خد ورد ينشق أو ورد خد يعشق
أو كاس ثغر يرشف أو غصن خصر للعناق يقصف أو فرص عيش تغتم أو
لسان حال ينشد ويترنم :

- | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| فـي ربيع الوصل لما | * | أن وفي الظبي الشرود |
| وسـرت بشـري الصـبا | * | للـروض تـبني بـالورود |
| خـرت الأـنهار والأغـصان | * | مالـت للـسـجود |
| واجتمعنا في رياض | * | حسـنها يسـبي الوجـود |
| فالسحاب الصب فيها | * | بالحشا أمسي يجود |
| نثر الدر علينا | * | منه بأور الغمام |
| وثغور من عقيق | * | زانها حسن ابتسام |
| وعيون من لجين | * | نناظرات لا تتغام |
| وغصون الدوح | * | حفتنا بأنواع النقود |
| طيرها فيه غني إذ | * | قد علا عوداً وطار |
| وشذاها ضاع فيه | * | المسك لما منه غار |
| والصبا أمسي عليلا | * | في رياه حين سار |
| جنة الفردوس فيها | * | وجه بدري حين نار |
| أصبحت جنات عدن | * | تشتهي فيها الخلود |
| ليس فيها غير لثيم | * | وارتشاف وأعتني |

وكئوس دائرات * وغناء وغنـي
لو رآها زاهد * من ربحها كان اثني
لم يسعه عندها من * زهده إلا الجُود
قم نديمي عاطني فالدهر * لا يسوي الحزن
كأس عيش ينمحي * في مزجها صرف الزمن
الطلا والماء * والخضرة والوجه الحسن
لا تطع ذا غدولا * أنه حـب كـمن
في جنتاه غيان * لا تقل خل ودود^(١)

القيمة الأسلوبية لرياقة الغزل ورقته، بثها لنا ابن عرشاه ملء إحساننا، صورة ليست كل الصور، إنما صورة جمالي (وتغذى الذوق الإنساني، وتستشير في نفسه الإحساس بقيم الحياة)^(٢) بكل ما فيها من صدق فني يصور جمال المثال الذي الذي يسمع ويرى كما يريد ابن عرشاه لنفسه وللسامعين.

٣- "لطافة الأديب":

أول ما يحتاج إليه ابن عرشاه الأديب اللطيف لينقل لنا لطافة أديه هو المقدمة المنطقية في قول أبي الطيب المتبني حين يقول :

وضع الندي في موضع السيف بالعلـا مضر كوضع السيف في موضع الندي^(٣)

ومثل هذه الفكرة للمقدمة المنطقية لببيت المتبني السابق كأنه كان باعثاً لابن عرشاه -الأديب- فيما صوره لنا عن نكتة في تيمور ، في كتابه عجائب المقذور، كما بث فيها الحكاية ، فيما ذكره ذكر بعض حوادث متقدمة لمتعلقات ذاك العايب .

وكان تيمور قد رأي في الهند جامعاً ، للبصير مرتعاً وللبصر رائعاً ، عرشه في حسن بنائه ونقشه ، من الرخام الأبيض كبساط فرشـه ، فاعجب شكله ، وأراد أن يبني في سمرقند مثله ، ففرز لذلك مكاناً في فرز ، ورسم أن يبني له جامع على

(١) عجائب المقذور في نوائب تيمور، ص ٣٧٧-٣٧٩.

(٢) الكتابة والإبداع ، الدكتور عبد الفتاح احمد أبو زائدة ، شركة اليجا فاليـتا ، مالطا ٢٠٠٠ م ، ص

(٣) شرح ديوان المتبني ، شرح الواحدي ، ص

الطرز ، وأن يقطع له أحجار من المرمر الصلد ، وفوض أمره إلى رجل يقال محمد جلد ، أحد أعوانه ومباشري ديوانه ، فأجتهد في بنيانه ، وتشيد أركانه ، واستقصي جهده في تحسينه ، من تأسيسه وتركيبه وترتيبه وتزيينه ، وأعلي له أربع مآذن ، وباهي فيه أئمة البناعين والأستاذين ، وظنّ لو كان في ذلك أحد غيره ، لما قدر أن يصنع صنعه ، ويسير سيره ، وأن تيمور سيشكر له صنيعه ، وينزله عنده بذلك منزلة رفيعة ، فلما آب من سفرته ، وتفقد ما حدث في غيبته ، توجه إلى الجامع لينظر إليه فبمجرد ما وقع نظره عليه ، أمر بمحمد جلد فألقوه علي وجهه ، وربطوا رجليه ، ولا زالوا يجرونه ، وعلى وجهه يسحبونه حتى يضعوه على تلك الحال ، وأستولي على ماله من أهل وولد ومال . وأسباب ذلك متعددة ، ومعظمها إنّ الملكة الكبرى ، امرأة تيمور العظمي ، أمرت ببناء مدرسة ، وأتفق المعمارية ، وأهل الهندسة أن تكون في مواضع ، مقابلة لبناء هذا الجامع ، فشيّدوا أركانها وسددوا بنيانها ، وعلوا علي الجامع طباقها وحيطانها ، فكانت أرسخ منه تمكيناً ، وأشمخ منه عرنيناً. وتيمور كان نمري الطبع ، أسدي الوضع ، ما تكبر عليه رأس إلا شدخه ، ولا تجبر عليه ظهر إلا فضحه ، وكذلك كل ما أضيف إليه ، أو عول في النسبة عليه.

فلما رأي قامة تلك المدرسة طالت وعلى قد جامعة الجتر ترفعت واستطالت، نغل صدره غيظاً واشتعل ، وفعل مع مباشر ذلك ما فعل فلم يصادفه فيما أمله سعد ، وهذه الحكاية مقدمة لما اذكره بعد .

نكتة : كان هذا الجامع كصاحبه ، أحاطت أوزار الأحجار بجوانبه ، وتناقلت على غواربه ومناكبه ، ودقت عنق طاقته ورقته ، وتلا لسان سقفه (إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ) ^(١) وما أمكن تيمور الاشتغال بهدمه ثم إحكامه ، ونقض بنائه وأستتب إبراهيم، فطوي ثوب عمارته على غرة ، واستبقي خشب اخشبه على وهنه وكسره ، لكنه أمر خاصته وذويه أن يجتمعوا ويجمعوا فيه ، واستمر ذلك في حياته وبعد وفاته ، فكان إذا أجمع الناس للصلاة فيه يرتقبون من تلك الحجارة ما يهبط من خشية الله ، وصار ملك الجبال في تلك المحلة ، يتلو (وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ

(١) سورة الانشقاق ، الآية : ١ .

ظَلَّةٌ^(١) ، ففي بعض الأحيان ، وقد غص بالناس ذلك المكان ، وأخذ كل منهم حذره ، سقط من حجارته من أعلاه شذرة ، ففر كل من كان جاثماً ، انفضوا إلى الأبواب وتركوا الإمام قائماً ، وكان من جملتهم الله دادا أحد الأكفاء والأنداد ، فلما أطلعوا على حقيقة الخبر ، تراجعوا وزال عنهم الخور .

فلما قضوا الفرض ، وانتشروا في الأرض ، قال لي الله داد : وكان من الدهاة ذوي الكياد ، والأذكياء النقاد ، له حوالي كعبة المخازي ، مائة شوط وألف طوف - ينبغي أن يلقب هذا الجامع بمسجد الحرام ، والصلاة فيه صلاة الخوف ، وقال لي أيضاً : الله داد ، وقد فهم معني هذا الإنشاد ، وينبغي أن ينشد ، في شأن هذا المعبد ، ويكون رقم طرازه ، ونقش صدره ومجازه ، قول الشاعر :

سمعتك تبني مسجداً من جنابة * وأنت بحمد الله غير موفق
كمطعمة الأيتام من كد فرجها * لك الويل لا تزني ولا تتصدق^(٢)

بهذه الصورة الذهنية التي هي ملء إحساننا بقيمتها الأسلوبية والتعبيرية والأدبية بانث لنا لطافة ابن عريشاه الأديب اللطيف .

٤ - "دقائق العلماء" :

أبرز ابن عريشاه أنه ملء إحساننا عالماً ، دقيق الحكمة في نقد الغلو ، لاسيما في أبيات شعر ابن الرومي التي صارت حجة الاتحاد الحلولي للحلاج عند أخوان الصفا حين يقول: كلما قبلت فاهها لأروي عطشي منها ، ازدادت رغبتني فيها ، وتعلقني بها ، بحيث أن تقبيل شفاتها ، لا يروي عطشه ، فلا يشفيه إلا الوصال الكامل ، واتحاد الروحين . والتي صارت قاعدة الاتحاد الحلولي.

أعانقها والنفس بعد مشوقة إليها بعد العناق تداني
فألثم فاهاً كي تموت حراراتي واشتد ما ألقى من الهيمنان
وما كان مقدار الذي من الحوي يشفيه ما ترشف الشفتان
كأن فؤادي ليس يشفي غليله سوي أن يري الروحين يمتزجان^(١)

(١) سورة الأعراف ، الآية : ١٧١ .

(٢) عجائب المقدر في نواب تيمور ، ص ٣٨٢ - ٣٨٣ .

هذه الأبيات تماثل فكرة الاتحاد الحلولي في بيت الحلاج ، حين يقول :

أنا من أهوي ومن أهوي أنا نحن روحان حللنا بدنا

براعة ابن عريشاه الحكيم وقوة دقته ، أن يستخدم الدلالة البلاغية للاتفات لنقد الشعارين ، فيما جاز تعبيرهم حدود المعقول ، المسموع المقبول.

والاتفات : فسر قدامه بأن قال: " أن يكون المتكلم آخذ في معني فيعترضه إما شك فيه أو ظن أن راداً يرده عليه ، أو سائلاً يسأله عن سببه فيلتفت إليه بعد فراغه منه فإما أن يجلي الشك فيه أو يؤكد أو يذكر سببه" (٢) وهذا استخدمه ابن عريشاه الحكيم حيث أبرز دقته في معالجة الغلو والإغراق لدي ابن الرومي غير المباشر والمباشر ، وعند الحلاج عن طريق سرده لحكاية لحفيد تيمور وما فعلته فيه زوجته بشاد ، والذي ظن وصلا معاً ، من العشق والحب ، والزواج الاتحاد، وامتزاج الروحين ، بالصفا والوداد بحيث ، صار أمر خليل سلطان مع بشاد زوجه كإغراق ابن الرومي وغلو الحلاج. يقول ابن أبي الإصبع المصري (وقد رأيت من لا يعرف بين الغلو والإغراق ، ويجعل التسميتين لباب واحد وعنده إن معني البابين مختلفين كاختلاف أسميهما ، إلا أن الإغراق أصله في النزع ، وأصل الغلو بعد الرمية ، وذلك إن الرامي ينصب غرضاً ، بقصد إصابته ، فيجعل بينه وبين مدي يمكن معه تحقيق ذلك الغرض ، فإذا لم يقصد غرضاً معيناً، ورمي السهم إلي غاية ما ينتهي إليه ، بحيث لا يجد مانعاً يمنعه ، من استيفاء السهم قوته ، في البعد سميت هذه الرمية غلوة ، فالغلو مشتق منها ، ولما كان الخروج عن الحق إلي الباطل يشبه خروج هذه الرمية عن حد الغرض المعتاد إلي غير حد سمي غلواً (٣) وهذا المعني للفرق بين الإغراق والغلو استخدمه ابن عريشاه الحكيم في دقته في حكاية خليل سلطان وزوجه بشاد لنقد بيت ابن الرومي والحلاج حين يقول : وكان خليل سلطان

(١) ديوان ابن الرومي : علي بن العباس بن جريح ، شاعر الطبيعة ، تعليق وضبط الدكتور عمر فاروق الصباغ ، المجلد الثالث ،

دار الأرقم أبي الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت لبنان ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م ، ٥٢٩ .

(٢) تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن لابن أبي الإصبع المصري ، ٥٨٥-٦٥٤هـ ، تقييم وتحقيق الدكتور

حنفي محمد شرف ، ص ١٢٣ .

(٣) تحرير التحرير ، ابن أبي الإصبع المصري ، ص ٣٢٣ .

، تزوج بشاد ، ملك زوج سيف الدين الأمير ، وملكه سلطان هواها فكان فيه
كالأسير ، فمال بكل جوانحه إليها بحيث انه قصر نظره عليها وصارت محبته كل
يوم تزداد وانست قصته قضية قيس وليلي وشيرين وفرهاد مكان كما قيل (١):

أعانقها والنفس بعد مشوقة إليها وهل بعد العناق تدان
وألثم فاهاً كي تزول صبابتي فيشتد ما ألقى من الهيمان
كأن فؤادي ليس بهذا الذي به إلي يري الروحين يمتزجان
وأستمد ذلك إلى أن ران هواها علي قلبه ، وأخذ بمجامع لبه ، وربط جوارحه
وحل جوانحه ، وفصل قميصاً واسعاً ، فكانا يلبسانه واتحدا فصار ينطق بلسانها
وتنطق بلسانه وصارا ينشدان وإلى حالهما يرشدان :

أنا من أهوي ومن أهوي أنا نحن روحان حللنا بدنا
قلت : بل كانت القضية بالعكس
إنما كانت بروح واحدة

نفخت مذ براها رباها في بدنين

فكان لا يصدر أمراً إلا عن رأيها ولا يستضيء في سياسة الملك إلا بأرائها
مسلماً قياده ، واتبع مرادها مراده وهذا من غاية البله والعتة ، وكيف يفلح من
ملك قيادته امرأته (٢).

وقول ابن عريشاه الحليم بدقته هو ما يسميه ابن أبي الإصبع **المراجعة** ()
هو أن يحكي المتكلم مراجعة القول ومجاورة الحديث حدث بينه وبين غيره أو بين
الاثنتين باوجز عبارة وارشف سبك واسهل ألفاظ أما في بيت واحد - **كما فعل ابن
عريشاه حين قال :**

قلت : إنما كانت روح واحدة

نفخت مذ براها رباها في بدنين -

(١) ديوان ابن الرومي ، علي بن العباس بن جريح ، ضبط د. عمر فاروق ، ٣م ، دار الأرقم بن الأرقم ، ٢٠٠٠م ، ص
٥٢٩.

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٤١.

أو أبيات أو جملة واحدة^(١) كقول عمر بن أبي ربيعة :

بينما ينعتني أبصرني

مثل قيد الرمح يعدو في الأغر

قالت الكبرى : تري من ذا الفتى

قالت الوسطى لها : هذا عمر

قالت الصغرى : وقد تيمتها

قد عرفناه وهل يخفي القمر ؟

وفي الأبيات خبئان، يدلان على قوة عارضه الشاعر، وحذقه بمعرفة وضع الكلام مواضعه، أحدهما وهو الذي يدل على قوة العارضة، إن قوافي الأبيات لو أطلقت فكانت كلها مرفوعة^(٢) كما قيل في أرجوزة رؤية التي أولها رجز :

قد جبر الدين الإله فجبر^(٣)

فإنهم قالوا إنها تريد على التسعين شطراً ، ولو أطلقت قوافيها لكانت كلها مفتوحة.

والخبأ الآخر كونه جعل التي عرفته وعرفت به ، وشبهته تشبيها يدل على شغفها به هي الصغرى ، ليدل بدليل الالتزام علي أنه فتى السن ، إذ الفتية من النساء لا تميل إلا للفتى من الرجال غالباً ، وختم قوله بما أخرجه من مخرج المثل السائد موزوناً ولا يقال إنما قالت الصغرى له دون أختها لضعف عقلها وعدم تجربتها ، فإني أقول : قد تخلص من هذا الدخل بكونه أخبر إن الكبرى التي أعقلهن ما كانت رأته من قبل ، وإنما كانت تهواه ، على السماع به ، فلما رأته وعلمت أنه ذلك الموصوف لها ، أظهرت من وجدها به علي مقدار عقلها ، ما أظهرت من سؤالها عنه فحسب ، ولم تتجاوز ذلك ، أو سألت عنه ، وقد علمته لتلتد بسماع اسمه من تجاهل العارف ، الذي توجبه شدة الوله والعقل يمنعها من التصريح ، والوسطى

(١) شرح ديوان عمر ابن ربيعة ، للد. يوسف فرحات ، دار الجيل ، بيروت ... جاءت الأبيات برواية أخرى في الديوان.

(٢) تحرير التحرير ابن أبي الإصبع المصري ، ص ٥٩٠.

(٣) لم نجد في ديوان رؤية : إنما أشار د. حنفي المحقق إن البيت لابنه عبد الله بن رؤية وليس لرؤية ، ينظر ديوانه المخطوط ، دار الكتب العلمية ، رقم ٣٥ أدب ش.

سارعت إلي التعريف باسمه للعلم ، فكانت دون الكبرى في الثبات الذي توجيه سنهـا وتوسطها ، والصغرى لكون منزلتها في الثبات دون الأختين أظهرت من معرفته وصفته ما دلت به علي شدة شغفها به ، وكل ذلك وأن لم يكن كذلك فألفاظ الشعر تدل عليه^(١).

- وكذلك معاني وألفاظ بيت ابن عريشاه دلالاته لموضع قول الحلاج هي - إثبات الشيء للشيء بنفيه من غير ذلك شيء أي تقويمه ورده إلى الصواب .

٥ - "ظرافة الشعراء" :

على الرغم أن قوة الأديب وقوته تمكنه أن يحسن حسن التخلص وبراعة التصرف لا سيما في الشعر (وهو أن يأتي الشاعر إلى معني فيبرزه في عدة صور تارة بلفظ الاستعارة وطورا بلفظ الایجاز وأوانه بلفظ الأرداف ، وحيناً بلفظ الحقيقة ، كقول امرئ القيس يصف الليل (طويل) :

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي
فقلت له لما تمطي بصلبه وأردف إعجازاً وناءً بكاكل^(٢)

فأنه ابرز هذا المعني في لفظ الاستعارة ، ثم تصرف فيه فأتي به بلفظ الایجاز فقال (طويل) :

فيالك من ليل كأن نجومه بكل فعار القتل شده بيذبل^(٣)
فإن التقدير : فيالك من ليل طويل ، فحذف الصفة لدلالة التشبيه عليها ثم تصرف فيه فأخرجه بلفظ الأرداف فقال (طويل) .

كأن الثريا علقت في مضامها بامراس كتاف إلى ضم جندل^(٤)
ثم تصرف فيه فعبر عنه بلفظ الحقيقة فقال (طويل) .

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل^(٥)

(١) تحرير التحبير ، ابن أبي الإصبع ، ص ٥٩١ .

(٢) شرح القصائد الطوال الجاهليات ، لابن الأنباري تحقيق عبد السلام هارون ، دار المعارف ، ص ٧٤ - ٧٥ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٧٦ .

(٤) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(٥) المصدر السابق نفسه ، ص ٧٧ .

ولا شبهه في إن هذا إنما يأتي من قوة الشاعر وقدرته وبيان ظرفته ، كما
 ظرفة الشاعر ابن عريشاه قوة أسلوبه وقدرته الشاعرية أن يحسن التصرف في
 التعبير شعراً عن فكرة السيل والصخر التي سبقه قبله امرئ القيس والمنتبي .
 ظرفة امرئ القيس إن برزت دلالة وصفه فرسه في الكر والفر واندفاعه
 صور باعتبارها رمزاً لادبار بنت عمه وإقبالها في غدير دار جلجل حين يقول:
 مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل^(١)
 ثم جاء بالمعني الصخرة فيه المنتبي بعد أن كانت مشبه به في قول امرئ
 القيس بحيث جاءت ظرفة المنتبي حين جعل بيت الشعر الذي عبر فيه عن الصخر
 والسيل من غزله في قصيدته إلى أن تعمق فيها إلى حد الإغراق والتي يمدح فيها أبا
 على هرون بن عبد العزيز الاواجي الكاتب وكان يذهب إلى التصوف حين يقول^(٢) :

أمن ازديارك في الدجي الرقباء	إذ حيث كنت من الظلام ضياء
قلق المليحة وهي مسك هتكها	ومسيرها في الليل وهي نكاء
أسفي على أسفي الذي دلتهتي	عن علمه فيه على خفاء
وشكيتني فقد السقام لأنه	قد كان لما كان لي أعضاء
مثلت عينك في حشاي جراحه	فتشأبها كلتاهما نجلاء
نفذت على السابري وربما	تتدق فيه الصعدة السمراء
أنا صخرة الوادي إذا ما زوحت	وإذا نطقت فإني الجوزاء

حين بلغت ظرفة الشاعر ابن عريشاه في تصوير للسيل في التعبير عن فكرة
 الصخرة والسيل من خلال وصفه حال سلطان العراق وأهوال تيمور حين يقول :
 (لما بلغ السلطان احمد اويس ما فعله بضم رعايا جيرانه اللور وهمذان
 ذلك الاويس وعلم انه لا بد له من قصد مملكته ودياره ، لأنه هو باداه بالشر ،
 وطرح عليه شراره طائر شراره ، وان عسكره . وان كان كالسيل الهامر - كجلمود

(١) المصدر السابق ، ص ٨٣ .

(٢) ديوان المنتبي ، شرح الواحدي ، ص ١٩١ - ١٩٣ .

صخر حظه السيل من عل - فإنه لا مقاومة له ببحر وتياره (وانه إذا

جاء نهر الله بطل نهر عيسى ولا مقابلة لسحرة فرعون مع عصا موسى) **قلت :**
وجاءت ظرافة ابن عريشاه الشاعر الأديب عندما وظف بأسلوبية تعبيرية
بديعة فكرة الصخرة والسيل التي كانت عند من سبقه بالمعني معبراً عنها ولكنه
احسن التعبير أبدع ، عندما جاء به فائدة للخبر ودلالة لما يهدف بمعناه من تلك
الصورة التي صور بها حال سلطان العراق من هول جيش تيمور ، حين يقول :

السيل يقلع ما يلقاه من شجر بين الجبال ومنه الصخر ينفطر
حتى يوافي عباب البحر تنظره قد اضمحل فلا يبقي له اثر^(١)

٦ - "بلاغة الفصحاء" :

إن الكلام الحسن هو الذي من لفظه وجوهر فكرته وكفاءة اتصاله من المتكلم
موضع مقام مقال للسامع المتلقي لمقال يوافق مقامه أي يطابق مقتضى حاله مادام
كقول ابن عريشاه .

(إن الكلام كالدور المنتظم ، والدور المنسجم لابد أن يتعانق لفظه ومعناه أولاً
وأخراً وتتطابق عبارته وفحواه باطنا وظاهراً وألا اختل نظمه ، واعتل فهمه ،
وانحطت منزلته ، وسقطت من سلم الفصاحة درجته ؛ وهذا يحتاج إلى بحر ذهن
صاف ، ومعدن علم بكفالة ما يتم من عقود جواهره واف ، وذوق احلي من العسل،
وفكر امضي من الاسل ، ويحتاج كما قيل إلي حاضر من التوفيق ومعاون صالح
النية فان غروب الألسنة ، جاوزت على ما يثبت على القائلين الحجة^(٢) لان بلاغة
الفصيح تحقيق القول الحق وزهق الباطل لان المكابرة عن الحق خروج من
المنهج والبلاغة في غير مقامها عين لجلج^(٣) .

فإن ألفاظ الأديب - البليغ الفصيح - التي يستخدمها في فنه هي تلك
الألفاظ نفسها التي يستخدمها جميع الناس في كلامهم ، ويتحدثون بها ويكتبون ،

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ١١٥ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٤٩١ .

(٣) المصدر السابق نفسه ، ص ٣٠٠ .

ولكنه يستطيع بهذه الأداة المألوفة حين يحسن التوفيق بين حروفها وتركيب ألفاظها، واختيار الأصلح منها أن ينطلق بالسحر الحلال الذي تقبله النفس وينشرح له الصدر ، ويمكنه بهذا أن يخرج فنا يفوق جميع الفنون ويسمو عليها^(١) ؛ لتصوير ابن عرشاه الأديب البليغ الفصيح. رسائل قاضي سيواس برهان الدين:

قال القاضي : (اعلموا إني جاركما ودياري دياركما ، وأنا ذرة من غباركما وقطرة من بحاركما ، وما فعلت هذا مع ضعف حالي وقلة مالي ورجالي وضيق دائرتي وبلادتي ، ورقة حاشية طريفي وتلاذي ، إلا اعتماداً علي مظاهرتكما ، واتكالا على مناصرتكما وإقامة لأعلام صرحة دولتكما ، ونشر الرايات هيبة صوتتكما ، فإني جنة ثغركما ، ووقاية نحركما وجاويش جنودكما ، وجاليش بنودكما وربئية طلائعكما وطلبيعة وقائعكما ، وإلا ممن أين لي مقاومته وإني يتيسر لي مصادمته ؟)^(٢) ؛ ثم الأديب البليغ الفصيح ابن عرشاه انتقل للإجابة علي هذا السؤال من خلال تصويره إلى صورة (من التلقي الذي يشعر فيه بالشكل على الأقل مع إمكان الشعور بأشياء أخرى غير الشكل بحيث^(٣) إن فكرة التلقي هنا ليست مجرد فكرة نفسية يتميز بها هذا الشكل او ذاك ، ولكنها عنصر داخل في تكوين الذي لا يوجد خارج نطاق التلقي^(٤) لان التعبير (هو في ذلك كالموسيقي الذي يؤلف بين الأصوات فيخرج نغماً يشجي ويفتن وكذلك المصور يلتمس ألوانا خاصة ويعدها إعدادا خاصا فيخلق صور وتمائيل تعجب وتطرب^(٥) كالموسيقي في هذا ألفاظ ابن عرشاه في تصويره إجابة السؤال على لسان القاضي في الخطاب : (بالألفاظ الحاظ تشير إلي النهي)^(٦) ما إلا هي قوة الإيقاع ، أي قوة الحركة التي يسيطر عليها الانسجام ، وفي الإيقاع الكامل يصبح الشكل الفني مثل النجوم التي لا تكون ساكنة أبدا مع ما يبدو من سكونها ،

(١) المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم ، الدكتور عبد الفتاح لاشين ، دار الفكر العربي ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م ، ص ٤٣ .

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ١٥٣ : رسالة إلي الملك الظاهر برفوق والثانية لابن عثمان .

(٣) نظرية التلقي والأسلوبية ، منهاج المقابل الصوتي والدلالي ، عالم الفكر ، العدد ٣٣ ، يوليو - سبتمبر ٢٠٠٤ م .

(٤) نظرية البنائية في النقد ، د.صلاح فضل ، ص ٨٥ .

(٥) المعاني في ضوء أساليب القرآن ، د . عبد الفتاح لاشين ، ص ٤٣ .

(٦) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٩٠ .

فالصورة العظيمة تتكلم دائماً^(١)؛ كالدرد المنتظم والدرد المنسجم . (وقد سمعتم
أحواله وعرفتم مشاهدته وأفعاله ، فكم من جيش كسر ، وقيل أسر ، وملك
ملك ، وملك أهلك ، وستر هتك ، ونفس سفك ، وحصن فتح ، وفتح
منح ، ومال نهب ، وعز سلب ، وصعب أذل ، وخطب احل ، وعقل أزل ،
وفهم أضل ، وخيل هزم ، واس هدم ، وسؤل قطع ، وقصد منع ، وطود
قلع ، وطفل فجع ، ورأس شرخ ، وظهر فضح ، وعقد فسح ، ونار أشب
، وريح أهب ، وما أغار ورهج أثار ، وقلب شوي ، وكبد كوي ، وجيد
قضم ، وظرف أعمي وسمع أصم)^(٢) وهذه الصورة التي تكلمت لنا عن بطش
تيمور بينت إن أسلوب ابن عريشاه البليغ الفصيح ظاهرة تلازم تحقيق العمليّة
اللغوية، المحليّة منها أو المكتوبة وأنها تتجه بحذرها في التعبير الإنساني تتكشف
بدء من مستوي الجملة وتراكيبها المختلفة كما هو في أحوال الاستفهام والتعجب
والتهمك في النص السابق والتي تركت - طابعها علي القول^(٣) - فالقيمة الأسلوبية
لابن عريشاه الفصيح البليغ دارت في مجاله (الحقيقي هو النص والذي
يتسع لمقاصد البث اللغوي؟ كما يتسع للتفنن في الكتابة، فيكشف عن فراهه صاحبته
الأمر الذي رجح عند المنظرين كون الأسلوب طريقة خاصة للبات للخطاب اللغوي
وخاصة الكاتب والأديب في نفسه)^(٤) مثل تبين ابن عريشاه انه أسلوبه هو الذي بثه
ببلاغته الذي أكدها بظاهرة التلازم أسلوبه لحاجات التلقي الفني والتي وضع أساسها
ابن عريشاه في حديثه في اللفظ والمعني في الكلام الحسن حين يقول (إن الكلام له
مقامات ولكل من الفصاحة والبلاغة درجات) فسمي الكلام بليغاً لان بلغ الأوصاف
اللفظية والمعنوية ، والبلاغة شاملة فالألفاظ والمعاني وهي أخص من الفصاحة
كالإنسان من الحيوان ، فكل إنسان حيوان وليس كل حيوان إنسانا وكذلك يقال: كل

(١) بين الفلسفة والنقد ، شكري محمد عياد ، منشورات أصدقاء الكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .

(٢) عجائب تيمور في نوائب تيمور ، ص ١٥٣ - ١٥٤ .

(٣) النص والأسلوبية بين النظرية والتطبيق ، عدنان بن ذريل ، منشورات اتحاد الكتاب العربي ، ٢٠٠٠ م ، ص ٤٣ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٤٣ .

كلام بليغ فصيح ، وليس كل فصيح بليغاً ، ويفرق بينهما من وجه آخر غير العام والخاص ، وهو انهما لا تكون إلا في اللفظ والمعني بشرط التركيب فان اللفظة الواحدة لا يطلق عليها اسم البلاغة ويطلق عليها اسم الفصاحة إذ يوجد فيها الوصف المختص بالفصاحة وهو الحسن ، وأما وصف البلاغة فلا يوجد فيها ، لخلوها من المعني المفيد الذي ينتظم كلاماً^(١) ، لذا يؤكد لماذا لزم أسلوبه بلاغة فصاحته في قوله: " أرتكبت في عزمين ، واشتبتك بين همين ، بين أن اسكت فأضيع أو أن أقول فلا يسمع"^(٢).

(١) المثل السائر في أدب الكتاب والشاعر للشيخ الإمام والعلامة الهمام ضياء الدين أبي الفتح نصر بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الموصللي الشافعي وبهامشه أدب الكاتب تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، الطبعة الأولى ، بمصر ١٣١٢هـ ، ص ٢٨ .

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٦١ .

الفصل الثالث

خصائص أسلوب ابن عربشاه في العرض الفني في كتاب ”فاكهة الحلفاء ومفاكهة الظرفاء“

المبحث الأول : الحجاج الأسلوبي على مستوى الصورة الفنية

المبحث الثاني : الحجاج الأسلوبي على مستوى التركيب

المبحث الثالث : الحجاج الأسلوبي على مستوى المعجم

الفصل الثالث

عرض فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء

برزت خصائص أسلوب ابن عريشاه في العرض الفني لكتابه عن طريق الحجاج الأسلوبى فى الجدل والقص فى بقية أبواب الكاب فى " الاستخداف المهبمن فى النص الذى تنشأ عنه فى نظرنأ خصائص ذلك النص الأسلوبية فى مستويات ثلاثة على الأقل مستوى المعجم ، حيث ىمئل التعويل على وحدات معجمية بعينها تعود وتكرر فى النص خصيصة أسلوبية فيه ، ومستوى التركيب حيث ىمئل اعتماد ضرب من النظم والتأليف معين يطرد فى النص خصيصة أسلوبية ، ومستوى الصورة حيث المجازات وحتى التشبيهاة إذا تواترت فى النص فى إطار استعمالها خصيصة أسلوبية كذلك لاسيما فى سردية الخطاب الفنل لابن عريشاه فى كتابه هذا"^(١).

المطلب الأول : عرض فاكهة الخلفاء

فالقائمة الأسلوبية التعبيرية الأدبية جاءت بأسلوب ابن عريشاه المفكر الناقد الداعية ، الشاهد على الحقيقة ، فى قصة التاجر المراقب والغلام فى الباب الثانى "والتي تحتوى على حقيقة ضخمة هائلة ، حيث أضخم الحقائق الكونية التي لا تستقيم حياة البشر فى الأرض بدون إدراكها واستيقانها ، سواء كانت حياة فرد أم جماعة أم حياة الإنسانية كلها فى جميع أدوارها وإعصارها ، وأنه ليفتح جوانب وزوايا

(١) الحجاج فى القرآن من خلال أهم خصائص أسلوبية ، عبد الله صولة ، ط ١ ، ٢٠٠٠م ، الناشر دار الفارابى ، لبنان ،

متعددة من المعاني والمرامي تتدرج كلها تحت هذه الحقيقة الضخمة ، التي تعد حجر الأساس التي تقوم عليه الحياة " (١).

فيما عرضه ابن عريشاه في كتابه ، وراء حيل الحيوان ، والجان والطير ، من "التفكر والاعتبار والتفكه في آن واحد" وكان الحجاج الأسلوبى بمستوياته الثلاثة على هذه المباحث الثلاثة التالية :

المبحث الأول : الحجاج الأسلوبى على مستوى الصورة الفنية :

إن العرض الفنى لكتاب "فاكهة الخفاء ومفاكهة الظرفاء" وتبين فيه الاتجاه الأسلوبى لسرد ابن عريشاه له على لسان الحيوان والجان والطير بأدب الخرافة التي هي حكاية ذات طابع خلقى وتعليمى ، في قالبها الأدبى الخاص بها ، وهي تنحو معنى الرمز في معناه اللغوى [الذي عرض فيه ابن عريشاه] شخصيات وحوادث أخرى عن طريق المقابلة والمناظرة" (٢) ، جاء بها على لسان الحيوان والطير والجن والشياطين ، لكنه أراد بها في سردية خطابه الفنى بيان للقارئ القيمة القصديّة لكتابه من خلال القصص المحورية الكثيرة التي تخللت ابواب كتابه العشرة وهي :

الباب الأول : في ذكر ملك العرب ، الذي كان لوضع هذا الكتاب السبب.

الباب الثانى : في وصايا ملك العجم ، المتميز عن أقرانه بالفضل والحكم.

الباب الثالث : في حكم الأتراك ، مع خنته الزاهد شيخ النساك.

الباب الرابع : في مباحث عالم الإنسان ، مع عفريت جان الجان.

الباب الخامس : في نوادر ملك السباع ، ونديمه أمير الثعالب وكبير الضباع.

الباب السادس : في ذكر القتال بين أبى الأبطال الرئبال ، وأبى "دغفل" سلطان الأفيال.

الباب الثامن : في حكم الأسد الزاهد ، وأمثال الجمل الشارد.

الباب التاسع : في ذكر ملك الطير العقاب ، والحجلتين الناجيتين من العقاب.

(١) المرجع السابق ، ص ٣٨٠-٣٨١ .

(٢) د. محمد غنيمي هلال ، الأدب المقارن ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧٨ م ، ص ١٧٩ .

الباب العاشر : في معاملة الأعداء والأصحاب وسياسة الرعايا والأحباب ، نكت وأخبار وتواريخ أختيار وأشرار" (١).

والتي تشابه كتابه الذي ترجمته من اللغة التركية إلى اللغة العربية قبل كتابه فاكهة الخلفاء في كثير من أبوابه وقصصه وهو كتاب "مزربان نامه" (٢) ويعني بالعربية كتاب مزربان وهو حسب سياق الكتاب " واحد من أربعة أنجال لأحد ملوك طبرستان من سلالة آل باوند ، وكان يدعي اسبهند مزربان بن رستم بن شهریار ، قرر أخوته الثلاثة العصيان والتمرد على والدهم فأثر هو أن يبتعد عن المجتمع وينصرف إلى التأليف بناء لطلب المقربين إليه". على الرغم من أوجه الشبه بين الكتابين فإن ابن عرشاه لم يكتف بإضافة بعض الأبواب إلى كتابه مثل قصة جنكيز خان التاريخية (والتي جاء بها صورة باعتبارها رمزاً ، دلالتها تمثل صورة الملك الفاسد ، المدمر للإنسانية في الأرض) (٣) ؛ بجانب قصة التاجر المراقب والغلام والتي فسرها رمزياً والتي عرضها في الباب الثاني في الكتاب والتي تمثل على مستوى الموضوع النظري للصورة الفنية صورة رمزية بمعناه المعنوي). لذا كان الاتجاه الأسلوبي في سردية الخطاب الفني لابن عرشاه فيكتابه هذا أن يعرض التفكير والتفكه في آن واحد ، هو الدور الكبير لحكايات المرأة في تصوير ابن عرشاه للقصص المحورية في الكتاب لاسيما في إبراز الحجاج الأسلوبي عنده ، داعما به العرض الفني في خطابه ، والذي عرض به القصص التي تقود قارئ الكتاب إلى التفكير والاعتبار فيما استلهمه من الكتاب الذي يبرز في القيمة الأسلوبية للحكمة التي أوردها في الباب الأول من الكتاب حيث يقول " إن الاغترار بالكلام محال ، والإضغاء إلى الحكايات والقول البطل ، من غير تتقل من ألفاظها إلى معانيها ، وتأمل في مآل مقاصدها وفحاويها ن والاعتاد على قضايا المزخرفة ، والركون إلى فلسفة الأمور المسفسفة ، ولا يفيد سوى الندم ، وزلة القدم ، والأصل في الولايات

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ٤٢ - ٤٤ .

(٢) مزربان نامه "نسخة طبق الأصل عن طبعة حجرية في مطبعة أحمد أفندي الأرملي في القاهرة سنة ١٢٨٧ هجرية الموافق ١٨٥٨ ميلادية كان قد نقلها المترجم شهاب الدين أحمد بن محمد بن عرشاه عن النسخة المترجمة بدورها عن الأصل الفارسي" ؛ الطبعة الأولى مؤسسة دار الانتشار العربي ، ص ٧ .

(٣) فاكهة الخلفاء "قصة جنكيز خان وحروبه الوحشية" ، ص ٥٣٦ - نهاية الكتاب .

والمناصب ، التفكير في الخواتيم والتأمل في العواقب ، وإلا فليس في ذلك ، سوى
إضاعة العمر والمصير إلى المهالك ، وقلت شعرا :

وأسعد من يكسي الولاية من إذا نضا ثوبها يكسي الثناء المطرزا^(١)

مثال التفكير في الخواتيم ، والتأمل في العواقب ، جاء به ابن عريشاه في
الباب الثاني في الكتاب " قصة الصديق ونصف الصديق"^(٢) فالقيمة الأسلوبية
الأدبية لهذه القصة تبرز في وصية الأب لابنه في كيفية اختيار الصديق الكامل
والذي يقصد به أهل الصفا حيث يقول لابنه :

" وأقل الأقسام ، يا ذا الأصل السأم ، أن تجرب أصحابك ، وتختبر من يلزم
بابك ، ويقبل بشفاه المودة أعتابك ، في شيء نابك ، أعجز عن حله نابك ، من
حوادث القضاء ، أو في حالة من أحوال الغضب والرضاء ، أو السعة والضيق ، أو
التكذيب والتصديق ، فمن وجدته ناصحا صادقا ، أو مطاوعا مصادقا ، وفي كل
الأحوال موافقا ، وفي الرخاء والشدة مرافقا ، يوثق به في الغيبة والحضور ، وحالتي
السرور والسرور ، يؤدي الأمانة ، ويجتنب الخيانة ، ويغار على دينك وعرضك ،
ويساعدك على أداء سنئك وفرضك ، فأركن إليه ، واعتمد في أمورك عليه ، ومن
وجدته منافقا ، وفي إخلاصه مماذقا ، ينسج شقة الوداد بوجهين ، ويتكلم كخئض
المداد بلسانين ن فلا تقربه ولا تصحبه ن فإن بعده غنيمة ، والخلاص منه نعمة
جسيمة ، وأنظر بعين الثبات ن ما في هذه البيات ، من حسن الصفات ، فمن كان
بهامتصفا ، فتمسك بأذياله فإنه من أهل الصفا ، وهي هذه :

وقد قيل قول المرء يكشف عقله ويؤدي سجاياه وما كان يكتم
فهذا كلامي مظهر ما أكنه وأكثر هذا الخلق عن عيبهم عموا
فمن شيمتي أني مطيع لصاحبي وأصلح عن خصمي وإن كنتُ أخصم
وأرضى لنفسى دون ما هو حقها وألزمها للخل ما ليس يلزم
إذا قال أصغي للمقال وإنني لأعلم منه بالمقال وأفهم

(١) فاكهة الخلفاء ، ص ٧٩ - ٨٠.

(٢) ينظر المصدر السابق ، ص ١٢٠ - ١٣٢.

ولم أشك من خل لئلا يملني
وأقطع في بحثي وإن كنت غالباً
لأبقي وداد الناس لي لا أضيعه
وفي كل ذا تقوي الإله شعائري
ولا نقص في عقلي وأسباب نعمتي
ولي همة يسمو إلى الأوج قدرها
ووجه اعتقادي مثل عرضي أبيض
وحسبي من دنياي قوت وخرقة
فهذي غرزيات لدي وأنني
ومن لي بخل لا يمل ولا يسأم
وأسكت حتى قيل ذا ليس يعلم
ومن لا يداري الناس يرمي ويرغم
ولابد من لا يتقي الله يندم
وأني وافي بالكمال مكرم
ولكن خمول المرء للدين أسلم
وديني متين واعتمادى مقوم
يبلغني آثار من قد تقدموا
لأدعو إلى هذي الخصال وأعزم

فأثر هذا الكلام فيه ، وتأمل ما تضمنته فحاويه ، ثم أراد أن يجرب ملازميه ، ومن بروحه وجسده يفديه. فقال يوماً من الأيام ، وقد اجتمعوا على منادمة المدام :
اتفق امر عجيب ، وشأن غريب ، وهو أنه كان عندنا هاون ، في زاوية مخزون ،
رنته ربع قنطار ، أتى البارحة عليه الفار ، قرضه وأكله ، وعمه بالأكل وشمله ، فلم
يترك من ذلك النحاس في مكانه ، إلا ما فضل من برادة أضراره واسنانه. فترشفت
ثغور آذانهم منطقة ، واستحلي مؤوسها كل منهم وصدقه" (١).

وتبرز القيمة الأسلوبية الأدبية في التفكير والاعتبار الذي يمثل صورة فنية من
صور الاتجاه الأسلوبي في سردية ابن عريشاه لقصة التاجر المراقب والغلام في
الباب الثاني والتي تحتوي على " حقيقة في الأرض ضخمة هائلة ، حيث أضخم
الحقائق الكونية التي لا تستقيم حياة البشر في الأرض بدون غدراكاتها واستيقانها ،
سواء كانت حياة فرد أو جماعة أم حياة الإنسانية كلها في جميع أدوارها وإعصارها ،
وإنه ليفتح جوانب وزوايا متعددة من المعاني والمرامي تتدرج كلها تحت هذه الحقيقة
الضخمة ، التي تعد حجر الأساس التي تقوم عليه الحياة" (٢) ، وهي تعتبر في

(١) المصدر السابق ، ص ١٢٤ - ١٢٥ .

(٢) طريق الدعوة في ظلال القرآن ، جمع أحمد فائر ، ج ١ ، مؤسسة الرسالة ، ١٩٨١ م ، ص ٣٨٠ - ٣٨١ .

الاتجاه الأسلوبى لابن عرشاه على المفهوم النظرى للصورة الفنية ، صورة باعتبارها رمزاً ، جاء به على لسان وصية ملك الأتراك لابنائه حين : " قال الملك : ذكر الحكماء وذوو الفضل من العلماء ، أنه كان في بعض الأمصار تاجرٌ من أعيان التجار ، ذو مالٍ جزيل ، وجاهٍ عريضٍ طويلٍ ونعمةٍ وافرةٍ ، وحشمٍ وخدمٍ متكاثرةٍ ، من جملتهم غلامٌ مخايل السعادة ، من جبينه لائحةٌ ، وروائحُ النجابة من أذيال شمائله فائحه ، قد أفني عُمره في خدمة مولاة ، ولم يُقصر لحظةً في طلبِ رضاه ، فقال له سيده في بعض الأيام : لك على حقِّ يا غلام ، وأنا أريدُ مكافأتك وأطلبُ موافاتك ، فتوجهَ هذه المرة في هذه السفرة ، فمهما ربحتَ فهو لك بعد أن أعتقك من قيدِ رقِّ أشغلك ، ثم أوسقَ مركباً ، وفسحَ له في السيرِ شرقاً ومغرباً ، ووصاه بأشياءَ امتثل مرسومها ، والتزمَ منطوقها ومفهومها ، فقال له مولاة : سأرفعك على إضرابك وأغنيك عن أمثالك وأصحابك ، منطوقها ومفهومها ، وأجعلك كأكبر من في الدنيا ، ولجميع رفقتك بمنزلة المولى. ثم أخذ في تعبئة البضائع ، وأوسقَ مركبه المتاجر والمنافع ، وسلّمه إلى الهواءِ والماءِ ، بعد أن توكلَ على رب السماء. فسار بعضَ أيام ، وهو في أهني مرام ، وأطيبِ عيشٍ ومقامٍ ، الماءُ رائقٌ ، والهواءُ موافقٌ ، والنكدُ مفارقٌ ، والسرورُ مرافقٌ ، حتى كأنه نوحٌ وخضره الملاح ، وموسى وقتاه ، حافظاً الألواح ، وبينما السفينة من نسف العواصف أمينة ، تجاري السهمَ والطير ، وتباري الدهمَ في السير ، فإذا بالرياحِ هاجتْ ، والأمواجِ ماجتْ ، وأشباحِ البحرِ تصادمتْ ، وأطوادِ الأمواجِ على العرفاءِ تلاطمتْ ، فعجز ذلك الملاحُ والحافظُ ، ونشرَ مذهبَ ابنه أبو الجاحظ ، وترك سيمة الوقارِ والسكينة ، ورقمَ نقشَ الحروفِ في ألواح السفينة ، فشاهدوا من ذلك الهواءِ الأهوال ، وغدا قاعُ البحرِ كالجبالِ وصار ذلك الغراب بمن فيه من الأصحاب ، كأحوالِ الدنيا بين صعودٍ وهبوطٍ ، وقيامٍ وسقوطٍ ، طوراً يستأنمون الأفلاك ، ويناجون الأملاك ، وينهون أخبارَ ظلماتِ صاحبِ الحوتِ إلى السمّاك ، وطوراً يهبطون الغور ، وينظرون قرنَ الثور ، وربما مرّقوا منه من تحتِ الزور ، فلم يزالون عاجزينَ حيارى ، سكارى ، وما هم بسكارى ، يتتاشدون :

**وَأُنْكَرُ رُكْبَانَهُ وَالْبَحْرُ ذُو هَوَاءٍ فَتَّارٍ وَحَارٍ وَمَارَا
فَطُوراً عَلُونَا السَّمَاءَ وَطُوراً رَمْتْنَا أَرْضِيهِ مِنْهُ انْحَادَارَا**

وأخر الأمر نَسَفَتِ السفينةَ الرياحَ ، والقي كاتبُ الحاصبِ إلى كل حرفٍ من حروفِ الجبالِ لوحاً من الألواحِ ، وأوعَرَ اللهُ سهلها وخرقها ، فأغرَقها وأهلها ، وذهبَ البحرُ بأموالها وأزواجها ، وتعلَّقَ الغلامُ بلوحٍ من ألواحها ، واستمرتْ تقذفه الأمواجُ وتصطدُّمُ به أثباجَ البحرِ الهَيَّاجِ ، إلى أن وصلَ إلى ساحلٍ ، فخرجَ وهو كئيبٌ ناحلٌ ، وصعدَ إلى جزيرةٍ ، فواكَّهها غزيرةٌ ، ووَصَفُها عجيبٌ ، ليس بها داعٍ ولا مُجيبٌ ، فجعلَ يمشي في جنباتها ، إلى أن أدَّاةَ التوفيقِ إلى فمِ طريقٍ ، فسارَ في تلكِ الجادةِ ، وهدايةُ اللهِ له مادَّةٌ ، فانتَهَى به المسيرُ إلى أن تراءى له سوادٌ كبيرٌ ، وبلغَ مملكةً عظيمةً وولايةً جسيمةً ، ورأى على بُعدٍ مدينةً مُسَوَّرةً حصينةً ، فعمدَ إلى ذلكِ البَلَدِ ، وتوجهَ نحوها وقصدَ ، فاستقبله طائفةٌ من الرعاليِّ ، ونساءٌ ورجالٌ يتبعهم جنودٌ مجندةٌ ، وطوائفٌ محشدةٌ مع طبولٍ تضربُ ، وفوارسٍ تلعبُ وزمورٍ تزعقُ ، والسنةُ بالثناءِ تتنطقُ ، حتى إذا وصلوا إليه ، تراموا عليه ، وأكبُّوا بينَ يديه ، يقبلونَ يَدَيْهِ ورجليهِ ، مستبشرينَ برويِّتهِ ، مُتَبَرِّكينَ بطلعتِهِ ، ثم ألبسوه الخِلعَ السنيةَ ، وقدموا له فرساً عليَّةً ، بكنبوشٍ ذهبٍ ، وسرجٍ مغرِقٍ ، ووضعوا له التاجَ على المفرقِ ، ومشوا في الخدمةِ بين يديه ، والجنائبُ في الموكبِ تجرُّ لَدَيْهِ ، ينادونَ حاشاكِ وإليكِ ، سلطانُ الناسِ قادمٌ عليكِ ، حتى وصلوا إلى المدينةِ ، ودخلوا قلعتها الحصينةَ ، وفرشوا شققَ الحريرِ ، ونثروا النثارَ الكبيرَ ، أجلسوه على السريرِ ، أطلقوا مجامرَ النَّدِّ والعبيرِ ، ووقفَ في خِدْمَتِهِ الصَّغِيرُ والكبيرُ ، والمأمورُ والأميرُ ، والدستورُ والوزيرُ ، وأنشدوه :
قَدِمْتَ قَدُومَ البَدْرِ بَيْتَ سَعُودِهِ وَأَمْرُكَ فِينَا صَاعِدٌ كَصَعُودِهِ
وقالوا : أعلمُ يا مولانا ، أنك صرتَ لنا سلطاناً ، ونحنُ كُلُّنا عبيدُكَ ، وتابعوا مرادَكَ ومريدَكَ ، فأفعلْ ما تختارُ ، وتحكِّمُ في الكبارِ مِنَّا والصغارِ ، وأمرْ ما لكَ مِن مَرَسُومٍ ، فامتنأله علينا محتومٌ ، (وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ)^(١) ، فجعلَ يَتَفَكَّرُ في أمرِهِ ومَبْدَأِهِ ، ويتأملُ ما صارَ إليه ويتدبرُ في مُنتَهَاهِ ، فقالَ : إنَّ هذا الأمرَ لا بدَّ له مِن سَبَبٍ ، ولا بدَّ له من آخرٍ ومُنْقَلَبٍ ، فإنَّه لم يصدُرْ في عالمِ الكونِ سدي ، وإن لهذا اليومِ من غيرِ شكٍّ غدا ، **وإن الصانعَ القديمَ ، القادرَ الحكيمَ ، السميعَ**

(١) سورة الصافات ، الآية : ١٦٤ .

العليم ، البصيرَ الحيّ ، المريدَ الكريم ، لم يُقدَّرْ هذه الأفعال علي سبيل الإهمال ولم يحدثَ حدثاً ، لعباً ولا عبثاً ، وجعل يلزمُ هذه الأفكار، أناءَ الليلِ وأطرافِ النهارِ ، وهو مع ذلك قائمٌ بِشكرِ النعمة ، ملازمٌ باب مولاہ بالطاعةِ والخدمة ، واضعُ الأشياءِ في محلِّها ، والمناصبَ في يدِ أهلِها من مُتفتتِ إلى أحوالِ الرعيّة ، عاملٌ بينهم بالعدلِ والسويّة، مُتعهدُ أمورِ الكبارِ والصغارِ ، بأنواعِ الإحسانِ وأصنافِ المسارِ ، مؤسسُ قواعدِ المملكةِ والسلطنة ، علي أركانِ العقلِ والعدلِ مهما أمكنه، متفحصٌ عن مصالحِ المملكةِ والسلطنة ، سالكٌ مع كلِّ أربابِ الوظائفِ ما يقتضي مسلكه.

ثم وقع اختيارُه من بين أولئك الجماعة ، علي شابٍّ جليلِ البراعة ، له في سوقِ الفضلِ والوفاءِ أوفرُ بضاعة ، مُتصِفٌ بأنواعِ الكمالِ ، متحلٌّ بزينةِ الأدبِ والجمالِ ، فاتخذَه وزيراً ، وفي أمورِهِ ناصحاً ومشيراً ، فجعل يلاطفه ويرضيه، ويكرمه ويدينه ، ويفيضُ عليه من ملايسِ الإنعام ، وخَلَعَ الأفضالِ والإكرام، حتى مَلَكَ به حُبُه قلبه ، واستصفي خالصُ ودّه لبّه ، وسكّن في سويدائه، وتمكّن به من ضميرِ أحشائه ، إلى أن اختلي به ، وتلطّفَ في خطابه ، واستتصحه في جوابه ، وسأله عن أمرِ إمرته ، وموجبِ رفعتِه وسلِّطَنَتِه ، من غيرِ معرفةِ الرفاق ، ولا أهليّةِ ولا استحقاق ، ولا هو من بيتِ المُلكِ ، ولا في بحرِ السلطنةِ له فُلكٌ ، ولا معه مالٌ ، ولا خيلٌ يُهديها ولا رجالٌ ، ولا معرفةٌ يُدلي بها، ولا شجاعةٌ وفضيلةٌ يَهتدي بتهديها ، فقال ذلك الشاب ، في الجواب : أعلمُ أيها الملكُ الأعظم ، أن هذه البُلْدَة ، وعساكرَ إقليمها وجندَه ، قد اخترعوا أمراً ، واصطلحوا على عادةٍ أخرى ، سألوا الرحمن ، أن يُقيِّضَ لهم في كلِّ أوانٍ ، شخصاً من جنسِ الإنسان ، يكون عليهم ذا سلطان ، فأجابهم إلى ذلك ، فسلكوا في أمره هذه المسالك ، وذلك أنهم في اليومِ الذي قَدِمَت عليهم ، يرسلُ الله تعالى رجلاً من عالمِ الغيبِ إليهم ، فيستقبلونه كما استقبلوك ، ويسلكون معه طريقةَ الملوك ، من غيرِ نقصٍ ولا زيادة ، وقد صارتْ هذه لهم عادة ، فيستمرُّ عليهم سنةٌ في هذه المرتبةِ الحسنة. فإذا انقضى الأجلُ المعدود، وجاء ذلك اليومُ الموعود ، عمدوا إلى ذلك السلطان وقد صار فيهم ذا

إمكانٍ ومكان ، وعلقةٍ ونشب ، وإخاءٍ ونسب ، وثبتت له أوتاد ، وصار له أهلٌ وأولاد ، وجرّوه برجله من التُّخْت ، وسلبوه ثوبَ العزّة والرّخت ، وألبسوه ثوبَ الدُّلِّ والتّكال ، وأوثقوه بالسلاسل والأغلال ، وحمله الأهل والأقارب ، وأتوا به إلى بحرٍ قريبٍ فوضعه في قارب ، وسلموه إلى مُوكّلين ليوصلوه إلى ذلك الجانب ، فيوصلونه إلى ذلك البرّ ، وهو قَفْرٌ أغبر ، ليس به أنيسٌ ولا رفيق ، ولا جليسٌ ولا صديق ، ولا زادٌ ولا ماء ، ولا نشوءٌ ولا إنماء ، ولا مغيثٌ ولا معين ، ولا قريبٌ ولا قرين ، ولا قدرةٌ ، ولا إمكان ، على الوصول إلى العمران ، ولا ظلٌّ ولا ظليل ، ولا إلى الخلاصِ سبيل ، ولا إلى طريق النجاة دليل ، فيستمرُّ هناك عُرياناً وحيداً ، فريداً طريداً ، إلى أن يهلك عطشاً وجوعاً ، لا يملك إقامةً ولا يستطيع رجوعاً .

ثم يستأنفُ أهلُ هذه البلاد ، مألهم من فعلٍ معتاد ، فيخرجون بالأهبة الكاملة ، إلى تلك الطريقِ السابِلة ، فيقيضُ الله تعالى لهم رجلاً ، فيفعلون معه مثلَ ما فعلوا مع غيره قولاً وعملاً ، وهذا دأبهم وديئُهم ، وقد ظهر لك ظاهراً وباطنهم . فقال ذلك الغلامُ الأملح ، لذلك الوزيرِ المصلحِ : فهل اطّلع أحدٌ ممن تقدّم ، على عاقبةِ هذا المأتم ؟ قال قد عرف ذلك ، وتحقّق أنّه عن قريبٍ هالكٍ ، ولكن غرورِ السلطنةِ يُلْهيه ، وسرورِ التحكّم والتسلّطِ يُطْغيه ، وحُضورِ اللذةِ الحاصلةِ لسوءِ العاقبةِ يُنسيه ، ولا يفيقُ من غفلته ، ويستيقظُ من رقدته ، وإلّا وعامه قد مضى ، والأجلُ المضروبُ قد انقضى ، وقد أحاطتْ به نوازلُ البلاء ، وهجمَ عليه بوازلُ القضاء ، فيستغيثُ ولا مغيث ، وينادي بالخلّاصِ ولاتٍ حينَ مناص . فلما سمعَ الغلام ، هذا الكلام ، أطرقَ مُفكراً ، وبقي مُتَحيراً ، وعلم أنّه لأبَدٍ للأيام أنْ تمضي ، وهذا الأجلُ المضروبُ ينقضي ، وأنّه لم يتدارك أمره ، ويتلافَ خيره وشره ، ويتدبّرَ حاله ، ومصيره ومآله هلاكَ الأبد ، ولم يشعرْ به أحد . فأخذَ يُفكّرُ في هذا الخلاصِ والتقصّي من شركِ الاقتناص .

ثم قال للوزيرِ الناصحِ الخبيرِ : أيها الرفيقُ الشفيق ، والنصوحُ الصديق ، جزاك الله خيراً ، وكفّاك ضيماً وضييراً ، إني قد فكّرتُ في شيءٍ ينفعُ نفسي ويحييها ،

ويدفعُ شرَّ هذه البليةِ التي وقعتُ فيها ، وأريدُ معاونتَكَ ، وأطلبُ مساعدتَكَ فإني رأيتُكَ في الفضلِ مُتميِّزاً بين أقرانِكَ ، فائقاً في محاسنِ الشيمِ على أصحابِكَ وإخوانِكَ ، فقال أفعُلُ يا ذا الزعامةِ ، وحبّاً لك وكرامةِ ، قال: أعلمُ أيُّها الصاحبُ الأعظمُ ، إن الرجوعَ إلى هذا المكانِ الذي كنتُ فيه خارجٌ عن الإمكانِ ، والإقامةِ في هذا المُلْكِ المعهودِ ، إنما هي إلى أجلٍ معدودِ ، ووقتٍ محدودِ ، وانقضاؤه على البتاتِ ، وكلُّ ما هو آتٍ آتٍ ، وكيفيةُ الخروجِ قد عرفتُ ، وطريقها قد تقدّرتُ ووصفتُ ، ولهذا قيل يا ذا الفضلِ الجزيلِ ، دخلنا مُضطَّرين ، وأقمنا مُتَحيرين ، وخرجنا مُكرهين ، ولم يتجه مخلصٌ ، من هذا المقنصِ ، إلا طريقاً واحداً ، وسبيلٌ غيرُ متعاهدٍ ، وهي أن تأخذ طائفةً من البنائين ، وجماعةً من المهندسين والنجارين ، وتذهبَ بهم إليها الوزيرِ ، إلى مكانٍ إليه نصيرُ ، فتأمرهم أن يبنوا لنا هناك مدينةً ، ويشيدوا لنا فيها أماكنَ مكينةً ، ومخازنَ وحواصلَ ، وتملؤها من الزادِ المتواصلِ من المأكَلِ الطيبةِ ، والأطعمةِ والأشربةِ اللذيذةِ المستعذبةِ . ولا تغفلُ عن الإرسالِ ، ولا تخترِ الإهمالَ والإهمالَ ، في الظهيرةِ والأسحارِ والغدوِّ والآصالِ ، إذ أوقاتنا محدودةٌ ، وأنفاسنا معدودةٌ ، وساعةُ تمضي منها غيرَ مردودةٍ ، وإذا فاتَ شئٌ من ذلك الوقتِ ، فلا تعوِّضُ عنه إلاَّ الخيبةَ والمقتَ ، فتتقلُّ هناك ما يكفيننا على حسبِ طاقتنا ، ومقدارِ قدرتنا واستطاعتنا ، فإذا تزوّدنا منها ، لم نرحلُ عنها ، بحيث إذا نُقلنا من هذه الديارِ ، وطرحنا في تلك المَهامةِ والفقارِ ، وجفانا الأصحابِ ، وتخلي الإخلاءُ عنا والأحبابِ ، وأنكرنا المعارفَ والوداءَ ، واستوحشتنا في تلك البيداءِ فنونَ الداءِ ، نجدُ ما نستعينُ به علي إقامةِ الأودِ ، مُدَّةَ إقامتنا في ذلك البلدِ .

فأجاب بالسمعِ والطاعةِ ، واختارَ من المعماريةِ جماعةً ، وأحضَرَ المراكبِ ، وقطعَ البحرَ إلى ذلك الجانبِ ، وجعلَ الملكُ يمدُّهم بالآلاتِ والأدواتِ ، على عددِ الأنفاسِ ومدى الساعاتِ ، إلى أنْ انهي المعماريةُ العمارةَ ، واكملوا حواصلَ الملكِ ودارهَ ، واجروا فيها الأنهارَ وغرسوا فيها الأشجارَ ، فصارت تأوي إليها الطيورُ بالليلِ والنهارِ ، ويترنمُ فيها البلبُ والهزارُ ، بأنواعِ التسبيحِ والأذكارِ ، وغدت من أحسنِ الأمصارِ ، وبنوا حواليتها الضياعَ والقُرى ، وزرعوا منها الوهادَ والثري ، ثم أرسل إليها ما كان عنده من الخزائنِ ، ونفائسِ الجواهرِ والمعادنِ ، وأرسل من ظريفِ التحفِ

إليها ، ومن حاجاته المعوّل عليها ، بحيث لو أقام بها سنين قامت بكفايته ، وفضّلت خزائنُها عن حاجته ، وأكثر من إرسال ما يلزم من الأدوات ، والأشربة والمطعومات ، وجَهَّز الخدمَ والحشمَ ، وصنوفَ الاستعداداتِ من النعم .

فما انقضت مُدَّة مُلكه ، ودنت أوقات هلكه ، إلا ونفسه إلى مدينته تآقت ، وروحُه إلى مشاهدتها اشتاقت ، وهو مستوفزٌ للرحيل ، ورايضٌ للنهوضِ والتحويل . فلما تكامل له في المُلكِ العام ، لم يشعر إلاّ وقد أحاطَ به الخاصُّ والعام ، ممّن كان يفديه بروحه ، من خادمه ونصوحه ، وممّن كان سامعاً لكلمته ، من أعيانِ خدَمه وحشمته ، وقد تجردوا لجذبه من السريرِ وتزع ما عليه من لباسِ الحرير ، ومشوا على عاداتهم القديمة ، وسلبوه الحشمة الجسيمة ، ومملكته العظيمة ، وزلت الحشمة ، والكلمة والحزمة ، وشدوا وثاقه ، وذهبوا به إلى الحراقة ووضعوه وقد ربطوه ، في المركب الذي هياؤه ، أوصلوه إلى ذلك البر من البحر . فما وصل إليه إلاّ وقد أقبلت خدَمه عليه ، وتمثلت طوائفُ الحشمِ والناسِ لديه ، ودقّت البشائرُ لمقدمه ، وحل في سروره المقيم ونعمه ، واستمر في أتم سرور ، واستقر في أوفر حُبور .

ثم قال الملكُ للأولادِ وفليذة الأكبَاد : وإنما أوردتُ هذا المقال ، علي سبيل المثال ، فأصغوا إلى حُسن التنظير ، حتى أُبينَ لكم النّظير ، وعُوا ما أقول ، بأذانِ القبول ، وتأمّلوا رموزَ المعاني ، من هذه الألفاظِ التي أخلتُ المثاني ، ثم تفكّروا وتبصّروا ، وبعد التذكّر والتبصّر تدبروا ، أما ذلك الغلامُ المعهود ، فإنه الولدُ في أوّل الوجود ، وأما المركبُ الذي أودعه ، فهو بطنُ أمّه الذي استودعه ، وانكسارُ السفينة ، هو انشقاقُ المشيمة ، والجزيرةُ التي خرج إليها ، فهي الدنيا التي دخل عليها . والناسُ الذين استقبلوه ، فأقاربه وذووه وأهلوه ، يربّونه بالملاطفة والدّلال ، ويعاملونه بالإكرام والأفضال . وذلك الشاب الذي وزّيره ، فهو عقله ومن إيمانه نوره ، والسنةُ المضروبةُ أجله المحتوم ، وعمره المعدودُ المعلوم . ونزوله عن سريره ، عبارة عن آخرته ومصيره ، وخروجه من الدنيا بالإكراه ، وشروعه في دخوله إلى أخراه ، والبحرُ الثاني الذي طرَح فيه ، هو أحوالُ ما يُعانيه ،

عند الموت ويُعانيه ، والبُر القَفْرُ ، اللُحد والقبر . فالسعيدُ يتفكّر في كيفية أمورهِ وأحوالهِ ، ومبدئِ أمرهِ ومآلِهِ ، ثم يتدبر في قُلِّ هذا وجلِّهِ ، ويستعدُّ لما خُلِقَ من أجلِّهِ ، ويتحقَّقُ أنّ الإقامَةَ في الدنيا يسيرةٌ ، وهي بالنسبةِ إلى الإمامةِ بدار البقاء قصيرةٌ ، وأنَّه إذا جاء وقتُه المحتمُّ ، لا يتأخَّرُ عنه ساعةً ولا يتقدَّمُ ، فيأخذ في الازدياد ، ويتهيأُ ما أمكنَ ليومِ المعاد ، ويعدُّ نفسه كالمسافر ، الذي أتى بعض الحاضر ، فلا يقيمُ أكثرَ من يوم ، وقد رحل عن القوم ، كما قيل :

ألا إنّما الدُّنيا كمنزلِ راكبٍ أناخَ عشياً وهو بالصُّبحِ راكِبٌ إلى سفرٍ طويلٍ ، زاده قليلٍ ، قفاؤه يابسةٌ ، ورقة دامسةٌ ، لا أنيس فيه ولا رفيقٌ ، ولا مصاحبٌ ولا صديقٌ ، ولا دليلٌ ولا خليلٌ ، ولا مغيثٌ ولا مقيلٌ ، ولا ماءٌ ولا معينٌ ، ولا صاحبٌ ولا مُعينٌ ، فيُهيئُ لهذا السّفرِ ، بقدرِ الإمكانِ ما قدّر ، من الزادِ والماءِ ، والمركبِ والكلأِ ، ونورِ الطريقِ ، والمسافرِ والرفيقِ ، والخادمِ والأنيسِ ، والمنادمِ والجليسِ ، ويمهد المضعجَ للمبيتِ والمقيلِ ، ويهيئُ الموضعَ في النزولِ والرحيلِ ، وبالجملة لا يترك من أفعالِ الخير شيئاً إلاّ فعَلَهُ ولا مُجملاً إلاّ فصله ، ولا متأخراً إلاّ قدمه ، ولا معاملاً في مبايعَةِ إلاّ أسلفه وأسلمه ، ولْيَعْلَمْ أنّ كلّ ذلك محتاجٌ إليه ومصروفٌ لديه ، إذا نُقل إلى دارِ البقاءِ وأقبلَ عليه ، فإذا جاء وقتُ الرحيلِ ، ونادي مُنادي الانتقالِ والتحويلِ ، وجدَ ما كان عمَله حاضراً ، وكلَّ ما قدمه إلى رياضِ الخيرِ نَزهاً ناضراً ، كما قال ذو الجلال ، وأخبرَ به الصادقُ في الوعدِ والمقالِ : (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ) ^(١) ، معني ألاّ تَخَافُوا لا خوفَ عليكم ، فيما هو إمامكم ، ولا تحزنوا علي ما خَلَفْتُمْ وراءكم ، فإذا دخل في قبرهِ وجدَهُ روضةً من رياضِ الجنَّةِ ، يُبَشِّرُهُم ربهم برحمةٍ منه ورضوانٍ ، وجنّاتٍ لهم فيها نعيمٌ مقيمٌ ، وأما الشقيُّ ، الغافلُ الغبيُّ ، الذي أمهلَ أمره ، ونسيَ اللهَ ونكّره ، أهملَ ما خُلِقَ لأجلِّهِ ، وتاه في بِيْدَاءِ الضلالِ وسُبلِهِ ، فقد اغترَّ بهذه اللذّةِ اليسيرةِ ، في تلكِ المدةِ القصيرةِ ، واستمرَّ سكرانٌ ، في ميدانِ العصيانِ ، من خمرةِ الطغيانِ ، وتردّي لباسِ

(١) سورة فصلت ، الآية : ٣٠ .

الرّدى: "أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى" فانهدمت عمارتهم ، ولا رحمت تجارثهم، حتى إذا جاءه الوقت المعلوم ، ونزل به الأجل المحتوم ، ونظر أمام ، وتراءت له الأعلام، (وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ * فَنُزِّلْ مِنْ حَمِيمٍ * وَتَصْلِيَةً جَحِيمٍ) ^(١) ، نزل من دار الغرور ، إلى دار الشّرور ، فنّدم ولا ينفعه النّدم ، وقد زلت به القدم ، فخاب مآبا، وقال (يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) ^(٢).

فانظروا يا أولادي ، وعدّتي وعدّتي ، حال الفريقين ، وتأمّلوا ما للطائفين، فقد بذلت في النصيحة جُهدِي ، وأستخلفُ الله عليكم من بعدي ، فقال أكبر ولده وهو لسلك محاسنهم واسطة عقدهم : جزي الله مولانا عن شفقتِه خيرا ، أولاه على حُسن النصيحة أجراً وذخراً ، فلقد أُحييت قلوباً بزواهر حكمك ، وشنفت أَسْماعاً بجواهر كلمك ، ولكن أخوتي وإن كانوا من أولى العلم ، وأرباب النباهة والحلم ، والعقل الغزير ، والفضل الجم الكثير ، والرأي المصيب المنير ، غير أن حِدّة الشباب عليهم غالبية ، ودواعي النفس بشهواتها مطالبة ، لاسيما إن حصلوا على ملك عريض وكرّعوا من ألبانه المحض والمخيض ، فإن انفق مع ذلك ، موافق منافق ، أو صاحب ممارق ، أو صديق خدوع ، أو مباطن مكاره هلوغ ، أضلهم عن سواء السبيل، وصار إلى طريق المخالفة أوضح دليل ، فنتحول صداقتنا عدواة ، وتبدل فيها بالمرارة الحلاوة ، فينتزع الرخاء ، ويتمرغ الإخاء، ويبغي بعضنا على بعض ، وتعود الأخوة على موضعها بالنقض ويتولد من ذلك الفتن ، ويظهر من العداوة ما يظن ، فالرأي عندي أنه ما دام زمام التصرف في الإمكان، يتصرف مولانا السلطان على مقدار جهده ، في مصلحة عبده ، بحيث لا أكون مُضغّة للسامع ، ومشغلة لكل فارغ ، ولا يُسلمني لأسباب الحوادث، ومخاليب الدهر الكوارث" ^(٣) .

هذه الصورة دلالتها التفكير والاعتبار في هذه الحياة الإنسانية منفعة للنفس البشرية لعبادة الله سبحانه وتعالى دعم ابن عريشاه مستوي الصورة الفنية عن طريق

(١) سورة الواقعة ، الآية : ٩٢-٩٤ .

(٢) سورة النبأ ، الآية : ٤٠ .

(٣) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ٨٨ - ٩٨ .

المجازات في الباب الثالث الذي جاء بعنوان: في حكم ملك الأتراك مع خنته الزاهد شيخ النساك^(١) :

وفي هذا الباب يروي الشيخ أبو المحاسن حسان أن الحكيم حسيب وهو الذي قام بتأليف هذه القصص أنه قام بتقبيل أخاه الملك وقام بسرد الكثير من الأمثال والحكم على لسان ملك الأتراك في قديم الزمان وكان يسمس خاقان دانت له البلاد واستكانت وكانت له ابنة واحدة كثر حولها الخاطبون والمهجبون وكان خاقان والدها ذو فطنة وذكاء فقام بإرشادها إلى حسن الاختيار وأفاض في ذكر محاسن من ينبغي ان يكون زوجاً لها وشرع هذا الملك في طلب هذا الموضوع بهذه الصفات فأورد العديد للبحث في البلاد عن هذا الزاهد الذي ينبغي أن يكون مفواً لابنته حتى يوافق شن طبقة وفي خاتمة البحث وجدوا هذا الختن الزاهد العابد كأنه محمد بن الحسن أو إبراهيم بن الأدهم فصاهره الملك وأصبح زوجا لابنته وغادر بها البلاد وبعد فترة قرر الملك زيارة ابنته فوجدها في أحسن حال لكنها شكت له قلة الديار وضيق المكان بحيث لا يتسع للعبادة والثالث فطلب الملك من الزوج أن يخصص له مكانا للعبادة فرفض الزوج هذا الانقسام واختار ذات المكان بضرورة عدم الاشتغال بما هو إلى زوال فكان رد الملك بأن له المال الكثير وعليه أن يتفرغ للعبادة فرفض الزوج هذا القرا فيكون ذلك الحريص على الدنيا وملذاتها فأورد له:

(١) قصة اخبار اللصوص الثلاثة^(٢)

وفيها نصح الزوج الملك بأن لا يقتر بهذه الدنيا وعندئذ أمر الملك بأن تنشر هذه على الملاً ليكون حال زوج ابنته حال كم يطلب السعادة الأبدية الكرامة السرمدية.

هذا الباب يبين فيه الدور الإيجابي للمرأة في سردية خطابه ، والتي أوردتها من خلال المجازات والتشبيهات التي دلالتها إبراز الصورة الذهنية ، للزهد الصالح عن طريق التمثيل " فما فرعه قدامة من انتلاف اللفظ مع المعني ، وقال : هو أن يرد المتكلم معني فلا يدل عليه بلفظه الموضوع له ، ولا بلفظ قريب من لفظه ، وإنما

(١)فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ١٣٥ - ١٤٧ .

(٢)فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ١٤٢ .

يأتي بلفظ هو أبعد من لفظ الإرداف قليلا ، يصلح أن يكون مثالا للفظ المعني المراد" (١) مثل الذي يريده ابن عريشاه بأن يصور الزهد الصالح الذي استدعي له شخصية محمد بن الحسن وإبراهيم بن الأدهم فقص ما يريده عن طريق الحكاية بين الملك وابنته في كيفية أن يختار لها الزوج الصالح ، كأن يريد أن استدعي شخصية محمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة النعمان أو إبراهيم بن أدهم إلا أنه عدل عن اللفظ في تلك القصة على مستوي الأفعال :

" قالت : بنت الملك ، وذلك لان الكفاءة في الزواج معتبرة ، وقد قرر الفقهاء البررة ، وإن لم يكن الزوج للمرأة كفاً ، فزوجها به يقع سخرية وهزوا ، ولا يفيد سوى الغرامة ، والفضيحة والندامة . فقال الملك لا أزوجك إلا بكفاء كريم يكون لك أدنى خديم ، وفي الناس أعلى مقام عظيم .

قالت: يا مولانا الملك ، وقاك الله شر المنهمك ، لا تحمل اعتراضى على الإساءة ، وإنما أسأل عن كيفية الكفاءة ، فإن كانت بالمُلْكِ والمال ، فإن ذلك في معرض الزوال ، وإن كانت بأَنْشَابِ الأَنْسَابِ ، فإن ذلك خطأ لا صواب. قال مُنْزَلُ الكتاب ، العزيزُ الوهاب: (فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ) (٢) ، وقال مَنْ لا يجوز عليه كذب (من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه) وإنما الفقهاء حكموا بالظاهر ، والله يتولّى السرائر ، ونحن في قيد الانقياد ، ولا يسعنا إلا ما أمر به الشرع وأراد ، وأما أنا فكفني الكريم ، إنما هو الكامل الحليم ، الفاضل الرحيم.

قال الملك : بارك الله في رأيك وعقلك ، أنا لا أزوجك إلا بملكٍ مثلك ، أو ابن ملكٍ مثل أبيك ، يرعاك ويكرم خدمك وذويك ، يعدل بالسوية ، ويحكم على سائر الرعية ، قالت: أيها الملك الكبير ، صاحب التاج والسرير ، أنا ما أعرفُ الملك إلا مَنْ يُعْرَفُ بِمُلْكِهِ الحُكْمِ على نفسه في سيره ، ويكون مُحْكَمًا مُتَمَكِّنًا من الحُكْمِ على غيره ، فيحَقُّ أَنْ يُقَالَ ، في مُلْكِهِ ذِي الجلال ، خلد الله سلطانه ، وشيّد أركانَ مُلْكِهِ وبُنْيَانِهِ. قال الملك : وَمَنْ هو ذاك ، بارك الله فيك وهداك ؟ قالت: **أما الحاكم على**

(١) تحرير التحبير لابن الأصبغ المصر تحقيق الدكتور حفي محمد شرف ، ١٩٩٥ ن ، ١٤١٣ هـ ، ص ٢١٤ .

(٢) سورة المؤمنون ، الآية ١٠١ .

نفسه ، فهو المالكُ لزمَامِ جوارحه وحسبه ، قد جعلَ خزائنَ القلبِ والسمعِ ، معدناً لجواهرِ العقلِ والشرعِ ، فمهما اقتضاه العقلُ أمضاه ، وعملَ بمقتضاه ، وما ارتضاه الشرعُ وقضاه ، كان فيه انقياده ورضاه ، قد تحلَّى بعقودِ مكارمِ الأخلاقِ ، ولو كان في أسمالِ أخلاقٍ وشغلِ نفسه بتهديبها ، واجتهد في خلاصها من شركِ عيوبها ، واهتمَّ بعيوبه ، عن بعيده وقريبه ، وبغيبه وحبيبهِ ، فذلك الحاكمُ على نفسه ، المميّزُ على أبناءِ جنسه ، وأما حُكْمُه على غيره ، فهو أن يكون في سلوكه وسيره ، منعزلاً عن الناسِ ، في زوايا البأسِ ، لا يسألُ عن أحوالهم وعيوبهم ، ولا ينظرُ إلى ما تحت أيديهم وجيوبهم ، مالكاً لزمَامِ العزلةِ ، مُتَّعِماً بهذه النعمةِ الجزلةِ ، قد اتخذَ التقوى والقناعةَ ، أحسنَ حرفةٍ وأربحَ بضاعةً ، قد سلّمَ الناسُ من يده ولسانه ، لا يدري بشأنه ولا يدرون بشأنه ، فذلك الحاكمُ على غيره ، الفائزُ من ملكِ الدارينِ بخيره ، فهو الذي خُلدَ مُلكُه وسلطانه ، واتضح للعالمين بُرهانه ، فإن وُجدَ بهذه الصفاتِ موافى ، فإنه لي كُفءٌ مكافى ، وأنه كالبردِ جليٍّ ، نقيٍّ الصدرِ لله وليٍّ ، فإذا أنعمَ الزمانُ بمثلِ هذا منالاً ، فنِعْمَ نِعْمٌ وإلاَ فلاَ لا.

فجعل ملكُ الختنِ ، يتطلب مثل هذا الختنِ ، وأرسل القُصَّادَ ، إلى أطرافِ البلادِ ، يسألون سُكَّانَ الأكنافِ ، وفُطَّانَ الأطرافِ ، عن موصوفٍ بهذه الأوصافِ ، استمروا على ذلك مُدَّةً ، كلُّ باذلٍ جُهدَه حتى أرشدوا بعدَ زمانٍ ، أن المكانَ الفلاني فيه فلانٌ ، رجلٌ أعرَضَ عن العَرَضِ ، فلم يكن له في الدنيا عَرَضٌ وهو بحسنِ الصفاتِ موصوفٌ ، وفي كوخِ العبادةِ والاجتهادِ معروفٌ ، جامعٌ لهذه الصفاتِ ، ليس له إلى الدنيا وأهلها التفاتِ ، مشغولٌ باكتسابِ الآخرةِ ، وطلبِ نِعْمَتِها الفاخرةِ ، وهو من نسلِ الملوكِ ، وقد تركَ ورائهم السلوكَ ، وسلكَ في العلمِ والعملِ السبيلَ الأقومَ ، حتى كأنه محمدُ ابنُ الحسنِ أو إبراهيمُ ابنُ أدهمَ ، ولشدة ما هو لنفسه مجاهدٌ ، سماه الناسُ الملكَ الزاهدَ ، فأجمع الخاقانُ على مصاهرته ، وجعل

التقرب إليه قربةً لأخرته ، فأخبر ابنته به ، وكان جلَّ مطلوبها ومطلوبه ،
وعقدَ بينهم النكاح ، وحصلَ الفلاحُ والصلاحُ ، (فوافق شن طبقه) (١) ،
وصار لعينِ مرامها كالحدقةَ ، ومضى على ذلك برهة ، وهما في طيبِ
عيشٍ ونزهةٍ (٢).

فمحمد بن الحسن (٣) ت (١٨٩هـ) تلميذ الإمام أبي حنيفة النعمان إمام إبراهيم
بن أدهم ، من زهاد القرن الثالث الهجري والذي يقول عنه " إبراهيم بن بشار :
(وسمعت إبراهيم ابن أدهم يقول هذا كثيراً وكان مدمناً :

لما تؤن الدنيا به من شرورها يكون بكاء الطفل ساعة يوضع
والأفما يبكيه منها وإنها لأفسح مما كان فيه وأوسع
إذا ابصر الدنيا استهل كأنه يرى ما سيلقى من أذاها ويسمع" (٤)
- ويقول فيه :

مر إبراهيم بن أدهم في أسواق البصرة فاجتمع الناس إليه فقالوا : يا أبا
إسحاق إن الله تعالى يقول في كتابه (ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ) ، وعندما ندعوه دهرًا
لا يستجيب لنا ، فقال إبراهيم : يا أهل البصرة مانت قلوبكم في عشرة أشياء:

أولها : عرفتم الله ولم تؤدوا حقه.

والثاني : قرأتم كتاب الله ولم تعملوا به .

والثالث : ادعيتم حب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركتم سنته .

والرابع : ادعيتم عداوة الشيطان ووافقتموه .

والخامس : قلتم نحب الجنة ولم تعملوا لها .

والسادس : قلتم نخاف النار ورهنتم أنفسكم بها .

(١) مجمع الأمثال للميداني ، أبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري ، منشورات دار الحياة ، بيروت ، ج ٢ ، ١٩٦٢م ، ص
٤١٥ - ٤١٦ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ١٣٧-١٣٩ .

(٣) ينظر حاشية رد المختار لحاتمة المحققين ، محمد أمين الشهير بابن عابدين على الدر المختار شرح تنوير افصار في فقه مذهب
الإمام أبي حنيفة النعمان ، ج ٣ ، ١٩٨٤م ، ص ٤٨ .

(٤) ديوان ابن الرومي ، شرح وتحقيق عبد الأمير مهنا ، ج ٤ ، ص ١٩٢ .

والسابع : قلتم إن الموت حق ولم تستعدوا له .

والثامن : اشتغلتم بعيوب إخوانكم ونبذتم عيونكم .

والتاسع ، أكلتم نعمة ربكم ولم تشكروها .

والعاشر : دفنتم موتاكم ولم تعتبروا بهم " (١) .

وهو الذي عنه قال مؤلف كتاب "حلية الأولياء" هو إبراهيم بن أدهم:

"الحازم الأحزم ، والغارم الألزم ، أيد بالمعارف فوجد ، وأمد بالملاطفة فعبد ،
كان عن المقطوع والمرزول وبالمرفوع الموصول متشاغلا ، مشرع نهجه الرسول
صلي الله عليه وسلم ، ألف الميمون الموصول ، وخالف المضمون المخذول ،
وقيل أن التصوف التكرم ، والتظرف والتقسم والتنظف" (٢) .

المبحث الثاني: الحجاج الأسلوبى على مستوى التركيب

جاء به في كتابه في الباب الثامن على مستوى الأقوال والأفعال والسرد وعلى الرغم
إنه أكثر فيه من حكايات كيد النساء إلا أنه أراد أن يبين بها مقصد ما يحمله من
دلالة من وراء هذه القصص المحورية التي ذكرها ، بالدور الكبير لقصص كيد
النساء ، في سردية خطابه الفنى ، ليبين لنا هدف قوله من هذا الكتاب بأنه يريد به
"التفكر والتفكه في آن واحد" لاسيما في الباب الثامن الذي جاء بعنوان:

(١) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، الإمام الحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الصفيهانى الشافعي ، ت ٤٣٠ هـ ، دراسة

وتحقيق مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، م ٨ ، ص ٤٢٦ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٦ .

في حكم الأسد الزاهد وأمثال الجمل الشارد^(١):

قال الشيخ أبو المحاسن : بعد أن انتهى الحكيم حسيب من حكاية الأسد الرئبال والفيل ابا دغفل وبعد أن علم الملك ما جري أمر في البلاد الانصياع لوامر ما تريد القصة قوله من عاقبة الظلم وغساءة الجار لجاره والعمل على تدميره.

ثم أراد الحكيم الزيادة في إيانة عاقبة الظلم والخيانة فأورد حكاية الأسد الزاهد وأمثال الجمل الشارد فقال : إنه بلغني أنه في بعض الأزمان كان هنالك أسد اقسم على أن لا يقرب اللحوم ويكون زاهداً فيها ويأمر بالعدل والإحسان ، إلى كل الحيوانات ، وكانت بجانبه حديقة ، يأوي إليها طلبا للاستجمام ، وبينما هو هنالك ، أقبل عليه دب ، طلب منه أن يكون من خدامه ، فوافق الأسد على ذلك ، بينما هم في تجوالهم ، التقى بهم جمل ضل الطريق ، فبادر جماعة الأسد إلى إفتراسه ، ولكن نهاهم الأسد عن ذلك ، فرما يكون خير صديق ، فذكر لهم قصة :

(١) قصة كسري مع الأعور^(٢) :

والذي صادفه ذات صباح - أي كسرى - رجلاً أعور تعوذ منه كسرى ، ولم يتفاعل بأنه قد تصبح به ، فأمر بضربه ، وسار في طريقه ، فكان يومه حافلاً بالخيرات وفي طريق العودة ، التقى به الرجل الأعور ، وسأله كيف كان يومك ، فشرح له بأنه في أحسن حال ، فعاتبه الرجل الأعور على إهانتته له ، لأنه قد تصبح به ولم يكن في يومه ما يسوء فكيف به وقد تصبح به.

فأورد الأسد هذه الحكاية خوفاً من أن يكون يوم الجمل، غير جميل لأنه تصبح به ، فأمر بإكرام الجمل ، وصارت بينه وبين الأسد صداقة ، ولكن الدب في نفسه الحسد فأراد التفريق بينهما ، فأوغر إلى الجمل بأن الأسد لم يصادقه إلا طمعا في لحمه ، وأكله ولكن الجمل كان صادقاً في عدم شكه بالأسد ، ولكن اعتراه القلق ، فلاحظ الأسد تبدل أحواله ، فأوعز للدب ، معرفة حال الجمل ، وانتهاز الدب هذه الفرصة للوقية بينهما ، فأوعز للأسد ، بأن الجمل يخاف افتراسه من جهته. فيتبدل لذلك حال الأسد تجاه الجمل ويطلب المشورة ليكشف له الأصدقاء بأن هذه دسياسة

(١) ينظر فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤٠٥ - ٤٤١ .

(٢) ينظر فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤٠٥ - ٤٠٩ .

وخيانة وحسد من الدب لكي يفرقه عن الجمل الصادق. وعندئذ يأمر الأسد بوقوع العقوبة على الدب ، بأن يتم تقطيع جسده ، وإحراقه وسكب رماد جسده في الهواء. ولقد احتوي هذا البيان حتى انكشفت حقيقة الدب الخائن ، وصدق الجمل

الصادق عدداً من القصص وهي كالاتي :

(١) قصة كسرى مع الأعور^(١).

(٢) قصة الحائك مع الحية^(٢).

(٣) قصة الصياد والثعبان^(٣).

(٤) قصة الفلاح والذئب^(٤).

(٥) قصة امرأة النجار^(٥).

(٦) قصة كسرى مع ولده وأمه^(٦).

وجاءت خصائص اسلوب ابن عريشاه في حجاجه الأسلوبي على مستوي التركيب في القصة ...

الأسلوبية التعبيرية لابن عريشاه في تصوير قيمة المكر

والحقد للدب :

قد أرتبك الحمل وقد أثر فيه مكره ودخل من الحاسد الدب لعدم اللب وكم "عزم بمكره على إلقائه في الجبّ ، واشتد بذلك البرم إلى أكل الجمل القرم . فأخذ يضرب أخماساً لأسداس . عندما . احتوشته في قضيته ، لسوء طويته القلق والوسواس ، فلم ير أوفق من إفساد صورته ، وإظهار سوء سريرته ، فيهلكه ويكيده ويبيده ،

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤٠٧ - ٤٠٩ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤١٢ - ٤١٧ .

(٣) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤١٨ - ٤١٩ .

(٤) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤٢٠ - ٤٢١ .

(٥) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤٢٩ - ٤٣١ .

(٦) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب الثامن ، ص ٤٣٣ - ٤٣٦ .

فيصلُ منه إلى ما يريدُه ، ويثمرُ بمكرِه الحسد ، ويصلح من شرهه ما فسَدَ ، ويروجُ منه ما كَسَدَ ، فأديّ فكرُه إلى أن يُغري به الأسد" (١).

الدب على مستوي الأقوال :

بانّت أسلوبية النص على لسان الدب ، بدلالة الغرض الأصلي من إلقاء الخبر - بحيث - يلقي الخبر في الأساس لواحد من غرضين :

الأول : إنّ المتكلم يريد إفادة المخاطب بالحكم الذي يضعه لأنه يجهله ، وهذا الحكم يسمى فائدة الخبر مثل قولنا (كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يفرق بين الحق والباطل فسمي الفاروق). **والغرض الثاني :** إنّ المتكلم لا يريد إفادة المخاطب أحكاماً أو معلومات يتضمنها الكلام لأن ذلك معلوم لديه قبل علم المتكلم به لكن المتكلم يريد أن يبين للسامع علمه بما يتضمنه الكلام فالسامع يستفيد فقط من الكلام ، وبأن المتكلم يعلم بالحكم ويسمي ذلك لازم الفائدة (٢) القيمة الأسلوبية لابن عريشاه تبرز في سردية خطابه الفني على لسان الدب عندما قال: (تعلم أيها الصديق المبين ، إن ملكنا في غاية العفة والدين ، وأعلي درجات العباد والزاهدين ، قد فطم نفسه عن الطعوم ، خصوصاً عن الدماء واللحوم ، ولكنه في ذلك كله غير معصوم ، فإنه قد تربى بلحم الحيوان ، وتغذى بافتراس الأقران ، وتعود رضع الدماء ، وقطعت سرته على هذا الغذاء ، وتزهده إنما هو تكلف ، وتعسف وتصلف وتعففه مكابرة ، وتورعه مصابرة ، ولابد للنفس أن تفعل خاصيتها ، وتجذب شهواتها إليها ناصيتها ، وتطمح إلى مآزرها ، وتجمح إلى مركزها (٣) ، وقال الله تعالى (فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ) (٤).

القيمة الأسلوبية التعبيرية من الدب للجمل على مستوى الأفعال :

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - ص ٤٠٩ .

(٢) فصول من البلاغة والنقد الأدبي - تأليف الدكتور إسماعيل الصيفي - د.حسن محسن - د.صلاح الدين حسن - د.عز الدين الجزولي - د.عبد الرحمن سالم - مكتبة الفلاح - الكويت ط ١ - ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م - اختلاف أساليب الكلام باختلاف أغراضه - د. عز الدين الجزولي - الفصل السادس - ص ١٣٦ .

(٣) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - ص

(٤) سورة الروم ، الآية ٣٠ .

إن الخبر قد يخرج في أغراضه ، لاعتبارات في الكلام تتطلبه مخالفة ما يقتضيه ظاهره ، قد يلقي مؤكداً بخلاف ما يقتضيه الظاهر، من عدم التوكيد : أما لأنّ الخبر يأتي في الكلام مسبقاً بما يشير إليه حكمته ، فيصبح المخاطب خالي الذهن بمنزلة السائل المتردد ، وإما لأنّ في الكلام ما يفيد بأن المخاطب غير المنكر أصبح كالمنكر^(١). كما جاءت به الأسلوبية التعبيرية لابن عريشاه على لسان الدب للجمل حين يقول: (فَإِنَّكَ فِي صَحْبَةِ الْأَسَدِ عَلَى خَطَرٍ عَظِيمٍ . وَخَطَبَ جَسِيمٌ فَلَا تَغْفَلُ عَمَّا قَلْتُ لَكَ وَلَا تَظُنَّنْ أَنَّهُ لَنْ يَقْتَاتِكَ . يَا أُخِي فَأَيُّ ضَرُورَةٍ دَعَتْ الْأَسَدَ الغشوم، حتى تعفف عن أكل اللحوم ؟ قال : أنا لا أشكُّ في دينه ، ولا أرتابُ في حُسْنِ يقينه، ولكن ربما تعودُ المياهُ إلى مجاريها ، وتُعطي القوسَ باريها، وتتحرَّكُ النفسُ الأبية ، والشهوةُ التي لطالما ألقَتْ صاحبها في بلية ، لأنّ الإنسان، بل سائر الحيوان ، على ما يقتضيه الكونُ والمكان ، دائر مع اختلاف أخلاق الزمان ، فإنّ الزمان كالوعاء ، والشخص فيه كالماء ، فيعطيه من أخلاقه ما يقتضيه ، من كدره وصفائه ، ولهذا قيل: (لَوْنُ الْمَاءِ لَوْنُ إِنَائِهِ) وقد قيل (الناسُ بزمانهم ، أشبهُ منه بآبائهم) وناهيك يا ذا الكرامات ، ما قيل في المقامات.

ولما تَعَامَى الدَّهْرُ وَهُوَ أَبُو الْوَرَى * عن الرُّشْدِ فِي أَنْحَائِهِ وَمَقاصِدِهِ
تَعَامَيْتُ حَتَّى قِيلَ إِنِّي أَخُو عَمِّي * وَلَا غَرُورَ أَنْ يَحْذُو الْفَتَى حَذُوَ وَالِدِهِ

والأسدُ في هذا الأوان ،

ماشٍ على ما يقتضيه الزمان ،

وإنّ الزمانَ يتحوّل ،

وسيرجعُ الأسدُ خُلُقَهُ الأوّل^(٢).

القيمة الأسلوبية الأدبية للدب للجمل على مستويات السرد:

(١) فصول من البلاغة والنقد الأدبي ، مرجع سابق ، ص ١٣٩ - ١٤٠ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ٤١١ - ٤١٢ .

التي تبين الأمثال بان تصور مجري الحدث بين الدب والجمل . دفع بالدلالة السريعة إلى ابلغ مراد لها التعبيرية وذلك - القيمة الأسلوبية لابن عريشاه الوصاف جاءت بمستوي- تعبيراً موحياً بالدلالة ، إحياء أبتعد بها عن أي رغبة في الحسم أو التصريح^(١). وجاء حبك النص في القصة المحورية ، هي في الوقت نفسه قصة اطارية للباب الذي وردت فيه وتكون بمثابة مثال على مستوى السرد الحكائي.

قال الدب للجمل : أما بلغك يا ذا الفطنة الحية ، قصة الحائل مع الحية ، قال لا ورب البرية ، فاخبرني عن كيفية تلك القضية.

قصة الحائك مع الحية :

قال الدبُّ الأفاك ، ذُكر أنّ حائكاً من الحيّك ، كانت له زوجةٌ تخجلُ شمسَ الأفلاك ، صورتها مليحة ، وسيرتها قبيحة ، فشمَّ زوجها روائح ، ما هي عليه من القبائح ، وخاف أن يوديَّ إلى الفضيحة ، فطلب تحقيق ذلك ، ليوصلها إلى المهالك. فقال لها : أريدُ ضيعةً ، لأجلِ بيعة ، فأغيبُ أياماً يسيرةً ، لفائدةٍ كثيرةً ، فأرُصِدِي بابك ، أسدلي حجابك ، واحفظي من الشرِّ جنابك. فقالت : بيتُ أنتَ رئيسُ ومثلي قعيدتهُ وعروسه ، أنى يحومُ حوله فساد ؟ فأدرِكُ سوقك قبلَ الكساد، وجهزتهُ أسرعَ جهاز ، كالمتوجِّه إلى الحجاز ، فسافرَ مِنْ غيرِ مرِيَّة . ثم رجع إلى البيتِ في خفية ، واختبأ تحتَ السرير ، لينظرَ مالا يجري من الأمور . فبادرتُ إلى النارِ ونفخت ، وأسرعتُ إلي الطعام وطبخت ، وخرجت تدعو مرامها ، وقد هيأت طعامها ، فخرج زوجها من المخبأ ، وأتى علي الطعام المهيأ، ورجع إلى مكانه ونام ، بعد أكله الطعام ، فجاءت المرأةُ بحريفها وقصدت الطعامَ لمضيفها ، فصادفت يدها الحصير ، فعرفت أن البلاءَ تحت السرير ، وأخذت تطلبُ المخلص ، من ذلك المقنص .

وأتفق أنّ الملكَ رأي مناماً هاله ، ولكن نسيَ هيئته وحاله ، فقصدَ مَنْ يخبره برؤياه ويعبرها له ، فنادي في الوري يطلبُ لمنامه مخبراً ومعبراً.

(١) تحليل النصوص الأدبية - قراءات نقدية في النثر والشعر - عبد الله إبراهيم - صالح هديوي - دار الكتاب الجديد المتحدة

- الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - ص ٧٥.

فبينما تلك الفاجرة على حيلة الخلاص دائرة ، وفي بحر الأفكار حائرة ، سمعت المنادي في كل نادي .. مَنْ يَدُلُّ الْمَلِكَ الْهَمَامَ على معبر المنام ، فله مزيد الإكرام ، والإنعام العام ، فسارعت المرأة إلى باب الأمير ، وقالت : وقد سقطت عن الخبير ، أن لي زوجاً حكيماً ، بتعبير المنامات عليماً ، لكنه يتعزّر ، وعن تعبيرها يتحرز ، ولا يفوه بالتعبير ، إلا بعد ضربٍ كثير ، إنّه ليس له في ذلك نظير .

فأرسل وراءه ، وأكرم لقاءه ، ثم قال له : بعد إكرام أوصله ، ووعده بإنعام وَصِلَةَ : رأيتُ مناماً راعني ، وفي الحيرة والفكر أضاعني فدع عنك الاحتشام ، وأخبرني عن ذاك المنام ، ثم عبّره لي ، فقد أخبرتُ إنك حبيبٌ لله ولي . فقال : يا مولانا الملك ، أنا في الجهل منهمك ، حائكٌ فقيرٌ ، ليس لي من العلم نقيير ، ولقد كذبَ عليّ ، مَنْ نَسَبَ الْعِلْمَ إِلَيّ ، والعينُ تعرف العين ، أنا من أين وتعبير الرؤيا من أين؟! فما صدّقه ، ولا في كلام استوثقه ، وصدّق قولَ المرأة فيه وأمرَ بإيصاله ما يثنيه ، ثم طلبَ المقارع ، وشدّو منه الاكارع ، وضربوه ضرباً أعسفه ، إلى أن كاد يتلقفه ، فنادي : الأمان ، أمهلني ثلاثة أيام من الزمان ، فتركوه وأمهلوه ، وقيدوه أطلقوه . فصار يدورُ في الخرائب ، ويتضرّعُ تضرّعَ التائب . ففي ثالثِ الأيام ، وقد أيقنَ بحلولِ الحِمام ، دخل إلى مكانٍ خرابٍ ، وأخذ في البكاء والانتحاب ، فنادته حيةٌ من الشقوق : مالكَ تتحبُّ يا ذا العقوق ؟ فأخبرها بحاله ، وما جري عليه من نكاله . فقالت : ماذا تجعل لي من الأنعام ، إذا أخبرتك بما رآه الملك في المنام ، ثم فضضتُ عن تعبيره مسك الختام ؟ قال : أكونُ لك عبداً وصيفاً ، وأعطيك مما أعطى نصيفاً . قالت : إن الملكَ رأي في منامه ، إن الجوَّ يطرُ من غمامة ، أسوداً ونموراً وفُهوداً وبيبور ، وإن السماءَ في ذلك تمور ، وتعبيرُ هذا المنام ، والله العلام ، انه يظهرُ في هذا العام ، للملكِ أعداءٌ كواسر ، وحسادٌ جواسر ، يقصدون هلكه ، ويريدون ملكه ، وسيطفئُ نارَ كيدهم بمياهِ سيوفه ، ويسقيهم من رحيقِ فتوحه ، كاساتِ حتوفه . فكشفتُ غمّته ، ثم أصلحَ لباسه وعمّته ، وقصدَ بابَ الملكِ ونادي غيرَ مرتبك ، وذكر المنامَ وعبّره ، ووعدَ السلطانَ بالنصرِ وبشّره . فتذكّرَ المنامَ وحقّقه ، واعتمدَ عليه وصدّقه . وأمر له بألفِ دينار ، وصار له عند الملكِ بذلك اعتبار . فأخذ الذهبَ مجبوراً ، وانقلب إلى أهله مسروراً ، ثم افترى ما اشترطه مع الحية ،

فأبت عن الوفاءِ نفسه الشقية ، وخاف أن تطالبه بحصتها ، أو تفضحه بقصتها ، فلم يرَ أوفق من قتلها ، وسدّ ذريعة سبيلها ، فأخذ عصا ، ورام بذلك مخلصا ، وقصد مأواها ، ووقف فناداها ، فخرجت مسرعةً إليه ، وأقبلت بالودادِ عليه فرأت العصا بيمينه ، فعلمت أنه ناكثٌ بيمينه ، فولّت هاربة فضربها ضربةً خائبةً ، لكنه جرحها ، و عمد إلى نفسه ففضحها ، وتركها وذهب ، فائزاً بالذهب .

فاتفق أن في العام الثاني ، رأي السلطان ، مناماً ألقه وعن نومهِ أرقه ، ومن شدة أهواله ، محاه الوهم عن لوح خياله ، فدعا المعبرَ المعهودَ إليه ، وقصَّ حاله عليه ، وطلب منه صورةَ المنام ، وما يترتبُ عليه من كلام ، فاستمله الأيامُ المعدودات ، وقصدَ رئيسةَ الحيات ، وناداها عَجِلا ، ووقف في مقام الاعتذار خَجِلا . فقالت : أيُّ عذرٍ وأيُّ غدر ، وكيف استحلّيت ما مضي من فعلك ومَرَّ ؟ بأي وجهٍ تقابلني وتخطب ، وقد قصدت عطبي بعد ما خلصتكَ من المعاطب ؟ وقابلت إحصاني بالسوء ، ولكنّ غدرك بك يُبوء ؟ فقال : عفا الله عما سلف ، والصدقةُ بيننا اليوم تُؤتفَ ثم أنشأ أيمانا ، إنه يبدلُ الإساءةَ إحساناً وأنه لا يخونُ ولا يمين ، فيما يقعُ عليه العهدُ واليمين ، بل يعودُ إلى العهود ، ومهما وقع عليه الاتفاق ، لا يمازجه خُلفٌ ولا نفاق . فقالت : أريدُ جميعَ الجائزة ، لأكونَ بها فائزة ، ولها حائزة ، فأجابها إلى ما سألت ، وعاهدها علي ذلك فقبلت . وقالت : رأي الإمام في هذا المنام ، أن السماءَ تُمطرُ قردةً وفيراناً ، وثعالبَ وجرذانا ، وتعبيرُ هذه الرؤيا ، وكلمةُ الله هي العليا ، أنه في هذا العام ، والشهورِ والأيام ، يكثرُ اللصوصُ والعيارون والمكرَةُ والطرَّارون ، ويظهرُ في العساكر ، كلُّ حسودٍ ماکرٍ ، وشيطانٌ داعر ، ولكنَّ صولةَ الملكِ تمحقُهم ، وصواعقُ سيوفِهِ تصعقُهم . فأسرع إلى السلطان وخبره بما رآه في منامِهِ وعبره . فقال : بالحقِّ أتيت ، هذا الذي كنتُ رأيت . ثم أمر له بجائزةٍ سنويةٍ ، وخلعةٍ بهيةٍ ، فصار في عيشةٍ مرضيةٍ ، وحياةٍ هنيةٍ ، وسلك طريقته الدنية ، فلم يلتفت إلى عهوده القوية ، ونبذ عهد الحية الحية . وقال : يكفيها مني كَفِّي عنها ، فلا تطلبُ منِّي ولا أطلبُ منها .

ثم إنَّ السلطانَ رأي في المنام ، في ثالثِ الأعوام ، مناماً آخرَ ونسيه ، فأرسلَ إلى المعبرِ فعشيه ، من يَمِّ الهَمِّ ما غشيه ، وسأله عما رآه ، وطلب منه

تعبيرَ رؤياه ، فطلب المهلة كما كان ، أحاط به موجُّ الهمِّ من كلِّ مكان ، ولم يرَ بُدًّا من معاودة الحيّة ، فاتأها وبه من الحياء كيّة ، وناداه بصوتٍ خاشعٍ ، ووقفَ في مقامِ الذليلِ الخاضع . فخرجتُ فرأته ، فزجرته وزارته وقالت : يا خائنُ يا كذاب ، يا ناقضَ العهدِ يا مرتاب ، يا قليلَ الحياء ، يا كثيرَ البذاء ، يا صفيقَ الوجه ، يا حقيقَ النجّه ، تري بأيِّ لسانٍ تخاطبني ، وبأيِّ وجهٍ تقابلني ، وقد ختلتَ وفقتلتَ ، وفعلتَ فعلتك التي فعلت ؟ فقال : لم يبقي للاعتذار مجال ، ولا للاستقالة مقال ، وما ثم طريقٌ إلا معاملتك بالإفضال ، فإنَّ أفضلتَ أتممتَ الإحسان ، وإنَّ ارددتَ فعذرك واضحُ البيان . وهذه المرّة الثالثة ، لا تكنِ يمينها حانثة ، ولا عهدُها ناكثة ، وأشهدُ لله وكفّي به شهيداً ، إني بعد لا انقضُّ لك عهداً ، ولا أحلُّ مما بيننا عقوداً . فقالت : لا أخبرك بشيء ، إلا أن تعهدَ إليّ ، أن تعطيني جميع ما تُعطي ، وتكفَّ عما وقع منك من الخطأ ، فسمع مقالها ، وأجاب سؤالها . فقالت : رأي الملكُ في منامه ، كأنَّ الجوّ أمطرَ من غمامه ، وأملا الفضاء من خرافه وأغنامه وتعبيرَ هذا المنام ، أنّه يكونُ في هذا العام ، من الخيراتِ والأنعام ، ما يشملُ الخاصَّ والعام ، فتطيبُ الاوداء وتتصالحُ الأعداء ، وتطيعُ العصاة ، وتذعنُ البغاة ، ويوافقُ المخالف ، ويكثرُ المحبُّ والموافق ، فاحفظْ ما قلتُ لك ، فقد حللتُ مشكلك . فتوجّه بصدرٍ منشرحٍ ، وخاطرٍ مطمئنٍ فرحٍ ، وقصَّ المنام ، وعبرَ ما فيه من الأحلام . فطار الملكُ بالفرح ، وتمَّ سروره وانشرح ، وأمر بالجوائزِ فصبَّت عليه ، وبالأموالِ فانهالتُ إليه ، فنعمَ بتلكِ العطية ، والخلعِ السنية ، وقصدَ وكرَّ الحيّة . ثم وقفَ وناداه ، وقدمَ إليها كل ذلك وأعطاه ، وشكر لها إحسانها ، وتحملَ جميلها وامتنانها . فقالت له الحية : اعلمْ يا أبلم ، أنّه لا عتبَ عليك ولا ملام ، فيما جنيتَه أولاً من الآثام ، ولا ما ارتكبتَه من العداوة والمين ، في العامين الأولين ، ولا فضلَ لك في هذه السنة ، على ما فعلته من الحسنة ، فإنَّ دينك العامين ، كانا مشتملين على قرانِ النحسين ، فكان مقتضى حالهما فسادَ الزمان ، والعداوة بين الأصدقاء والأخوان ، ووقوعَ البغضاءِ والشرورِ ، والحنثِ والخلفِ وقولِ الزور ، فجريتَ على مقتضاهما ، حسب مرتضاهما ، والناسُ في طباعهم وأيامهم ، أشبه بزمانهم منهم وآبائهم . وهذا الأوان ، قد انصلحَ الزمان ، واستقام الطالع ، وزال الحسدُ والتقاطع ، واقتضى الزمانُ الصلحَ

والصلاح ، والموافقة والفلاح ، فمشيت على موجهه ، وتشبثت بذيل مذهبه ، فخذ مآلك وانصرف به ، وبارك الله لك فيه ، فلا حاجة لي به ، ولا يد لي لتقليبه .
 وإنما أردت هذا المثل ، أيها الجمل ، لتعلم أن الزمان ، لتقلبه في الدوران ، يدفع بين الأصحاب والأخوان ، ويباين بين الأصدقاء والخلان . والأسد المجتهد ، وإن كان قد زهد ، وترك من أخلاقه ما عهد ، فيمكن عودته إلى حاله الأولى ، فالاحترار منه في كل حال أولى ، وها أنا قد أخبرتك ، ومن سوء العاقبة حذرتك^(١) .
 برزت هنا القيمة الأسلوبية لابن عريشاه في مقدرته البلاغية في استخدام المثل كمقدمة منطقية تقوم عليها القصة المحورية .

القيمة الأسلوبية الأدبية للصدق الفني على لسان الجمل للدب :

أولاً : علي مستوي الأقوال :

اعلم أيها الرفيق ، الصديق الشقيق ، أن هذا الملك أوانا ، وأكرم مثوانا ، ولم

نشاهد منه سواء ولا من ظلمه باطنه آسننا ضوءاً^(٢) .

ثانياً : علي مستوي الأفعال :

أيها الدب : اخرج هذا الوسواس ، من القلب والرأس ، ولا تبك سلفا ، ولا تعجل تلفا ، ولا تخلع الحذاء يا ذا الرياضة ، قبل أن تصل إلى المخاضة ، ولا تهتم لأمر ما وقع فإن ذلك من شر البدع^(٣) .

ثالثاً : علي مستوي السرد قال الجمل للدب أمام الأسد :

فقال الجمل للدب : يا فقيد اللب ، يا قليل النصفة ، وعديم المعرفة ، وأنحس أفاك ، وأنجس سفاك ، وأبخس بتاك ، أتظنني خائفاً من كلامك وخطابك ، عاجزاً عن ملامك وجوابك ؟ أما كفي أنني قصدت ستر عوارك ، وإطفاء نارك ؟ ومفتكر في تلافي قضيتك ، وإخماد لهيب فتنتك ، وإهماد شرار مصيبتك ، وعلى تقدير التسليم ، وأني فهمت بالكبر والأمر العظيم ، أكنت معك منفرداً ، أم رأيت بيننا أحد ، فإن كان

(١) فاكهة الخلفاء ، ص ٤١٢-٤١٧ .

(٢) فاكهة الخلفاء - ص ٤١٩ .

(٣) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - ص ٤٢١ .

بيننا أحد ، فأحضره إلى حضرة الأسد ، فإني أرضي به وبما بين ، ولا دافع لي فيما يشهدُ به ولا مطعن ، وإن كنت أنت وحدك ، فما منعك عن نُصح الملك وصدك ؟ فأنت إذاً إما خائن وإما مائن ، وهذا أمرٌ محققٌ بائن ، ولولا أيماي ، التي ربطتُ بها لساني ، لكنتُ أظهرتُ البريء والجاني ، ولكنَّ تحليفي إلى الكتم والسكوتِ الجاني ، وسيظهرُ الله الحقَّ ويفصل ، وللباطلِ صولةٌ ثم يَضمحلُّ . والله مالِكٌ مئلٌ ، مع المسكينِ الجمل ، إلا امرأةَ النجار ، لما أغلقتُ بابَ الدار . قال أبو الحارث الغضوب : أخبرنا يا أبا أيوب ، كيف كان هذا الحديث ، لنطلع على هذا الفعل الخبيث .

قصة امرأة النجار :

قال ذكرُ رُواة الأخبار ، أنه كان رجلاً نجار ، له زوجةٌ تُخجلُ الأقمار ، وتكسِفُ شمسَ النهار ، كأنها الدنيا تخذعُ ملامحَ صورتها ، وتصرعُ بروائحَ سيرتها . فكانت كلما رقدَ زوجها وهو تعبان ، انسابت إلى الأخدان ، انسيابَ الثعبان ، فتقضي الليلَ بانسراح ، في عناقٍ وشربٍ راح ، إلى أن ينفجرَ الصباح ، ثم تنتهي عائدة ، فلا يستيقظ الزوجُ إلا وهي عنده راقدة . ففطنَ في بعضِ الأوقاتِ لِفعلها ، وراقبَ ليلةً خيالَ خنلها ، فتراقَدَ في الفراشِ ، وذهبتُ لطلبِ المعاش ، فنهض ورائها النجار ، وأوصدَ لَمَّا خرجتُ بابَ الدار ، واستمرتُ هي وصاحبُها ، وزوجُها مستيقظٌ يراقبها ، فلَمَّا عادت راجعة ، وجدتُ الأبوابَ مانعةً فطرقتُ الباب ، من غيرِ اكترائٍ واكتئابٍ ، فنادها : يا خائنة ، أذهبي حيثُ كنتِ كامنة . فقالت : اسئر هذه الذنوب ، فإني من بعدُ أتوب . فقال لها : لا واللهِ الرحمن ، حتى تُفَضحي بين الجيران . فقالت : الموتُ أهونُ من الفضيحة ، فاغفر لي هذه القبيحة ، وأنا احلفُ يا ودود ، باللهِ الربُّ المعبود ، إني أتوبُ ، ولا أعود ، ثم ألحَّت عليه ، وتضرَّعت لديه ، فلم يفتحْ لها باباً ، ولا ردَّ عليها جواباً ، فقالت : واللهِ اللطيفِ الخبير ، لئن لم تفتحْ البابَ لألقينَ نفسي في هذا البير ، ولأرمينك بقتيل ، بين الحقيرِ والجليل ، ثم عمدتُ إلى حجرٍ كبيرٍ ، وطرحته في تلك البير ، ثم اختفتُ عند الباب ، لتتظرَ ما يبرزه القضاءُ من الحجاب . فلَمَّا سمعَ زوجها خبطةَ الحجر ، تصوّر أنها تلك البغيُّ فابتدر ، وفتح البابَ والى نحو البئرِ طَفَر ، ولم يشكَّ أن تلك البغي ، ألقَتْ نفسها في الطوي ، فما

وَصَلَ إِلَى الْبَيْرِ ، ذَلِكَ الرَّجُلُ الْغَرِيرُ ، إِلَّا وَقَدْ دَخَلَتْ ، وَفِي وَسْطِ الدَّارِ حَصَلَتْ ، ثُمَّ أَوْصَدَتْ الْبَابَ ، وَاسْتَعَاثَتْ بِالْجِيرَانِ وَالْأَصْحَابِ ، وَأَحْكَمَتْ الرِّتَاجَ ، وَأَوْقَدَتْ السُّرَاجَ ، وَمَلَأَتْ الدُّنْيَا بِالْعِيَاظِ ، وَأَخَذَتْ فِي الْهَيَاظِ وَالْمِيَاظِ ، فَاجْتَمَعَ الْجِيرَانُ ، لِيَنْظُرُوا مَا هَذَا الشَّانُ . فَقَالَتْ : هَذَا الرَّجُلُ الظَّلَامُ ، يَتْرَكُنِي كُلَّ لَيْلَةٍ حَتَّى أَنْامَ ، ثُمَّ يَتَوَجَّهَ إِلَى الزَّوَانِي ، وَيَدْعُنِي أَقَاسِي الْقَلْقَ وَأُعَانِي ، وَأَتَقَلَّبُ فِي أَرْقِي وَأَشْجَانِي . فَأَخَذَ الرَّجُلُ يَحْلِفُ بِاللَّهِ ذِي الْجَلَالِ ، وَيَذْكَرُ لِلْحَاضِرِينَ حَقِيقَةَ الْحَالِ ، فَتَارَةً يَصَدِّقُ وَأُخْرَى يَكْذِبُ ، وَهُوَ بَيْنَ مَصْدُوقٍ مِنْهُمْ وَمَذْبُذِبٍ ، فَلَمْ يَزَلْ فِي عَوِيلٍ وَصِيَاحٍ ، إِلَى أَنْ ظَهَرَ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ ، فَحَضَرَ إِلَى الْقَاضِيِ وَاخْتَصَمَا ، وَشَهِدَ بَعْفَةَ الرَّجُلِ الصَّلْحَاءُ وَالْعُلَمَاءُ ، وَظَهَرَ اللَّهُ الْحَقَّ ، وَثَبَتَ عَلَى الْمَرْأَةِ الْخِيَانَةَ وَالْفَسْقَ ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَذَهَبَ الْبَرِيءُ غَلَطًا ، وَانْقَلَبَ صَوَابُ الْمُحَقِّ الصَّادِقِ خَطَا .

وَإِنَّمَا أُورِدْتُ هَذَا الْمَثَلَ ، لِتَعَلُّمِ أَيُّهَا الْمَلِكُ الْبَطْلُ ، خِيَانَةَ الدُّبِّ وَبِرَاءَةَ الْجَمَلِ . وَالرَّجُلُ إِذَا عَجَزَ عَنِ فِعْلِ الشَّجْعَانِ ، يَتَشَبَّثُ بِحَبَائِلِ الشَّيْطَانِ وَيَسْتَعْمَلُ مَكْرَ النِّسْوَانِ . وَنَظِيرُ هَذَا الْكَيْدِ ، مَا وَقَعَ بَيْنَ صَادِقِ دِمَشْقٍ وَفَاسِقِ بَغْدَادِ ، وَهِيَ قَضَايَا جَلِيلَةَ الْأَبْوَابِ ، طَوِيلَةَ الذِّيُولِ وَالْأَذْنَابِ ، قَدْ دُونَتْ فِي مَجْلَدَةٍ لَا يَسَعُهَا هَذَا الْكِتَابُ^(١) .

فَالْقِيَمَةُ الْأَسْلُوبِيَّةُ التَّعْبِيرِيَّةُ وَالْأَدْبِيَّةُ فِي قَوْلِهِ فِي نَادِرَةِ الْحِكْمَةِ مَكْرَ النِّسْوَانِ وَتَشَبُّثُ بِحَبَائِلِ الشَّيْطَانِ هُوَ بَوَاعِثُ لَهُ فِي عَرْضِهِ الْمُنَاطَرَاتُ بِالْحِجَابِ الْأَسْلُوبِيِّ فِي ثَنَائِي هَذَا الْكِتَابِ لِدَحْضِ الْقَضَايَا الطَّوِيلَةِ الْأَذْنَابِ وَقَدْ جَاءَ بِصُورَةٍ وَاقِعِيَّةٍ أَنْ تَقُومَ كُلُّ النُّوَادِرِ وَالْأَمْثَالِ الَّتِي قَامَ عَلَيْهَا كِتَابُهُ فَالْقِيَمَةُ الْخَلْفَاءُ عَلَى دَائِرَةِ هَذِهِ النَّادِرَةِ لِاسِيْمَا كَيْدِ النِّسَاءِ لِيُرِيدَ أَنْ يُوَصَلَ بِهِ أَفْكَارَهُ حَيْثُ يَشَاءُ وَيَقُولُ فِيهِ :

وَمَا حَزَّ أَعْنَاقَ الرِّجَالِ سِوَا النِّسَاءِ * وَأَيُّ بَلَاءٍ مَا لَهْنُ بِهِ أَبْلِي
وَكَمْ نَارٍ أَحْرَقَتْ كَبِدَ الْوَرَى * وَلَمْ يَكُنْ مَكْرَهُنَّ لَهَا أَصْلًا^(٢)

(١) فَاكْهَةُ الْخَلْفَاءِ وَمِفَاكْهَةُ الظُّرْفَاءِ - ص ٤٢٩ - ٤٣١ .

(٢) الْمَصْدَرُ السَّابِقُ - ص ١٤٩ - ٢١٧ ، الْبَابُ الرَّابِعُ .

وكل القيم الأسلوبية السابقة اتجاهاتها التعبيرية النفسية والأدبية أخرجها لنا ابن عريشاه بأسلوب الإبداع والإشارة بحيث إن الإشارة (التي عبر عنها قدامة من اختلاف اللفظ مع المعني وشرحه بان قال : هو أن يكون اللفظ القليل مشتملا على المعني الكثير بإيماء أو كلمة تدل عليه) ^(١) ، كما جاءت أسلوبية ابن عريشاه بحسن الإنجاز في قوله على لسان الجمل الأمين الناصح (نظير هذا الكياد صادق دمشق الذي عرضها من خلال القيم الإنسانية في كتابه في الباب الرابع في الكتاب) ^(٢) باب مباحث علم الإنسان مع عفريت جان الجان الذي أشار إليه بفاسق بغداد.

أي صادق دمشق ، أشار لدعوته التي ختم به كتابه هو منهج الاستقامة على الإيمان والإسلام والتي تمثل منهاج فلسفة ابن عريشاه بان العقل أساس الوعي دالة الحق مدلول الشرع استبدال الباطل في قوله (قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ) ^(٣) . وهذه القضايا الطويلة الأذنان عرضناها ببيان القيمة الأسلوبية والتعبيرية والأدبية والفكرية وخصائص أسلوب ابن عريشاه ومقدرته في حجاجه الأسلوبي بمنهج منهج مثالي على ضوء الاستقامة على الإسلام والإيمان لعلاج قضايا الملل والنحل والفلسفة في قوله (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) ^(٤) .

ثم عرض ابن عريشاه انتهاء الحبك على لسان الأسد الذي تحقق من براءة الجمل وخيانة الدب على مستوي الأقوال :

(فلما تحقق الليث ما في هذا الأمر من صلاحٍ وغيثٍ ، ومن هو الصالح ، من الدبِّ والجملِ والطالح ، أرسل إلى الغرابِ ، وعرض عليه هذا الأمر العجيب ، وطلب منه الإرشاد ، إلى هَدْمِ ما بناه الدبُّ من الإيقاعِ وشاد ، فقال الرأيُّ عندي أن تجمعَ العساكر ، وتتادي للبادي والحاضر ، ويحضر الدبُّ والجمل ، ويعرض على الجميع هذا العمل ، فإذا ظهرَ الحق ، وانكشفَ سجاف الباطلِ عن جبينِ الصدق ، وَتَبَيَّنَ الظالمُ من المظلومِ ، وتعيَّنَ الصحيحُ من المثلومِ ، يري رأيك السعيدُ ما

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور - ص ٢٠ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، باب مباحث علم الإنسان مع عفريت جان الجان - ص ١٤٩ - ٢١٧ .

(٣) سورة سبأ ، الآية : ٤٩ .

(٤) سورة الذاريات - الآية ٥٦ .

يقتضيه، ويسلُك ما يأمرُ به ويرتضيه ، ويجري على كلُّ منهما ما يُحكم بتنفيذه ، ويمضيه بحيث لا يَنْتَطِحُ في ذلك عَنَزَان ، ولا يَخْتَلِفُ عليك فيه اثنان ، فلما كان ثاني يوم ، أمر الأسدُ بجمعِ القوم ، وإحضارِ الجملِ البري ، والدبِّ المفتري ، فحضر الكبيرُ والصغيرُ، واجتمع الأميرُ والوزيرُ ، ثم علا الملكُ على السرير ، وأثنى على الله العليِّ الكبير ، وصَلَّى على البشيرِ النذيرِ ، الشاهدِ السراجِ المنير ، ثم ذَكَرَ ما أَمَّهه، في هذه القضيةِ المغمَّة ، وذكر فضل هذه الأمة ، وما لها من رِقَّةٍ وجمالةٍ ، وإنها لا تجتمعُ على ضلالةٍ ، ثم قال : ما تقولون في رفيقين ، شقيقين صديقين ، لم يكن بينهما سَبَبٌ مُكَالِحَةٍ ، ولا موجبُ منازعةٍ ، ولا معالجةٍ ، سوي المحبةِ ، المليحةِ والممالحةِ ، والموَدَّةِ الصافيةِ الصالحةِ ، يبيتان في فراشٍ ، ويستعينان على حُسْنِ المعاشِ ، حَسَدَ أحدهما رفيقه، وخان من غيرِ سببٍ صديقه، وسعي في إراقةِ دمِه ، وعدمِ وجودِه بوجودِ عدِمِه ، فماذا يجبُ على هذا الحاسدِ، المنافقِ ، في عمله الفاسدِ ، الطالبِ ترويحِ باطله الكاسدِ ، وقصدُه ذلك الجملِ البري الصالحِ ، الغافلِ السري ، والسعيُّ به إلى الحكامِ ، وإلقائهم بسببه في الثامِ وارتكابِ هذه الجرائمِ وتحملِ مثلِ هذه العظائمِ^(١).

القيمة الأسلوبية التعبيرية على لسان الأسد عبر مستوي الأفعال:

إن من أكبرِ الكبائرِ قَوْلَ الرُّورِ، وقد قال ربُّ الكائناتِ (إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) ^(٢) وإن مرتكبَه الأثيمِ، استوجبَ العذابَ الأليمِ ، ومَنْ هو هذا الجري ، الكذابُ المفتري ، الذي يرتكبُ مثلَ هذه الأمورِ الهائلةِ ، والكبائرِ الوخيمةِ القاتلةِ ، والعظائمِ المؤذيةِ الغائلةِ، خصوصاً في مثلِ هذه الدولةِ العادلةِ ، ولأيِّ شيءٍ يوخَّرُ جزاؤه ، ولا يُحسمِ دواؤه ، ولا يضربُ ولا يُشهرُ ، ولا يؤمَّرُ بالمعروفِ في هذا المنكرِ.

قال الأسد : فاكتبوا بما قلتم محاضِرٍ وليعلمُ الغائبُ الحاضر ، حتى إذا وقع

الاتفاق بين الأصحابِ والرفاق ، وارتفع في ذلك النزاعُ والشقاق ، واجتمع على

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - ص ٤٣٨ - ٤٣٩.

(٢) سورة النور ، الآية : ٢٣ .

ذلك العقل والسمع ، فعَلْنَا فيه ما يقتضي السياسة والشرع ، فأتبعوا شُرُوطَهُمْ ، وكتبوا بذلك خُطوطَهُمْ ، فعند ذلك طلبَ الأسدُ أمَّ راشد ، وأقامها في ذلك المحفل الحاشد ، واستنطقها بما تعلم ، واستشهدها على الدُّبِّ بما أُجْرِم ، فشهدت في وجهه بما سمعت ، ورَقَمَتْ بذلك خَطَّها ووضعت ، وزكاها الحاضرون وشهدَ بعفتها وزُهدِها الناظرون ، وانتفتت الكلمة ، من الكلم على صِدْقِهَا ، وحقيقة نطقِهَا، فَتَهَلَّلَ وَجْهُ الجمل ، بهذا القول والعمل ، وظهرت على صفحاتِ وَجْهِ الدُّبِّ ، العديم الدين واللب ، وعلامة الانكسار والفضيحة والخسار ، ولم يسعُه إلا انه أذعن ، واعترف أن لا دافع له في الشاهد ولا مطعن ، وانه قد أُجْرِم ، وطلب العفو والكرم^(١).

القيمة الأسلوبية الأدبية على مستوي السرد على لسان الأسد :

عرضها ملء إحساسنا ابن عريشاه ببلاغة أسلوبه بحد المساواة (قدامة شرحه بان قال : هو أن يكون اللفظ مساويا للمعني حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه وهذا من البلاغة التي وصف بها بعض الوصاف بعض البلغاء فقال : كانت ألفاظه قوالب لمعانيه^(٢) .

وجاءت صور ابن عريشاه في وصفه هذه الحادثة وطرحها من خلالها قضايا المكر والخيانة والمكابرة عن الحق ببلاغة مقدرته الأسلوبية في انتهاء الحبك للنص في هذا الباب للأسد الزاهد والجمل الأمين الناصح :

وفعل الجمهور فعند ذلك **غَضِبَ الرِّيبَال** ، ولم يبقي للعفو مجال ، فَرَأَرَ وَرَقَرَ ، وغضب الغضنفر ، وهمر زمجر ، وتطاير من أشداقه الزيد ، ومن عينيه الشرر ، ومن شمائل حركاته ، ممضيات القضاء والقدر ، **ونعودُ بالله من غضب الملوك ، خصوصا على الفقير الصعلوك ، ومن أحاطت به أوزاره ، وقتلت أعوانه وفنيت أنصاره.**

ثم أمر الأسد بالدب ، أن يُلقِي من البلاء في جُبِّ ، وأن السباع تحنوشه ، والضباع تنوشه ، ففي الحال ، من غير إهمالٍ ، ولا توانٍ ولا إهمال ، نهشته

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - ص ٤٣٩ .

(٢) تحرير التحبير ، ص ١٩٧ .

الذئاب ، واقتربته الكلاب ، وتخاطفته النمر ، وتناثفته الببور ،
والتقمته السباع ، والتهمته الضباع ، فقطعوه وبضّعوه ، ووزّعوه ومزّعوه
، وخرّقوه ، وحرّقوه ، وحرّقوه ومرّقوه ، ولم يكتفوا بعظمه وإهابه ، حتى
لحسوا من دمه يابس ترابه ، وكان قد اشتدّ بهم القرم ، فأطفأوا بلحمه ودمه
بعض الضرم ، وزال عن أبي أيوب الضرّ ، وارتفعت منزلة ذلك الحرّ ، وضاعف
الله تعالى عن براءة ساحته أنواع الحمد والشكر^(١) .

وفائدة هذا المثل الجاري بين الدب والجمال ، معرفة فضيلة الأمانة ، ووخامة
المكر والخيانة ، فإن الله تعالى غير مضيع أهله ن ولا يحيق المكر السيئ
إلا بأهله كما قيل :

لأبناء هذا الدهر في الغدر أسهم وضرب خيانات وطعن مكيدة
وما للفتي منها طريق سلامة سوى ترس تفويض لرب البرية
وكل امرئ رهن بنيته وفي كفالة ما ينوي وما في العقيدة^(٢)

وهذه خصائص أسلوب ابن عريشاه في الحجاج الأسلوبي على مستوي
التركيب وقيمة الأسلوبية الأدبية والتعبيرية.

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ٤٤٠ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ٤٤٠ .

المبحث الثالث : الحجاج الأسلوبي على مستوى المعجم

جاء ابن عرشاه في الباب التاسع من كتابه بعنوان : في ذكر ملك الطير العقاب^(١) والحجلتين الناجيتين من العقاب

قال الشيخ أبو المحاسن: وبعد أن فرغ الحكيم من حكاية الأسد الزاهد والجمل الصادق ، شرع في شكره ، على جزيل الفوائد العظيمة ، من الحكم والأمثال التي جاء بها في معرض قصص الحيوان حتى وصل إلى قصة الأسد والجمل وعندئذ طلب منه أن ينتقل من قصص الحيوان ، إلى إيراد قصص الطيور ، فأبتدأ الحكيم في قصة ملك الطير العقاب والحجلتين الناجيتين من العقاب ، فقال الحكيم: بلغني أنه كان في ممالك أذربيجان ، جبل يسامي السماك في السمو ، غزير المياه والأشجار ، كثير النبات والثمار^(٢) .

وكما ذكر الحكيم حسيب فإن هذا الجبل سكنه زوجين من الحجل^(٣) وكان كلما تبدأ فراخهما في النمو ، تأتي جيوش من العقبان ، فتسحق الفراخ تحت أقدامها أو تتلاعب بها الريح فتقع من الشجرة ، فتشاور الزوج من الحجل ، زوجته في الرحيل عن هذا المكان لعل الله يديم لهما الولد في مكان آخر ، ولكن الزوجة

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٤٣ - ٥٠٦ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٤٤ .

(٣) طير في حجم الحمام .. ومنه عدة أنواع

عارضته بأن حب الأوطان من الإيمان ، وأن الولد وإن طال به العمر فهو عارية مردودة ، وما زال في أخذ ورد في الحوار حتى حسم الزوج أمر النزاع بأن حب الأوطان لا ينفع إذا ما هاجمت عليهم العقبان ، وفقد أحدهما الآخر. وفي نهاية المطاف قررا الرحيل والبعد عن الأوطان فوجدا ملك وجدا في رحابه العيش الهني والرضي ، وإطمئنان البال حيث لا خوف من الفتك والقتال وحمد الله رب العالمين ، ولقد تضمنت هذه الحكاية عدداً من القصص وهي كالاتي:

(١) قصة المرأة البغدادية مع زوجها وحرفائها الأربعة^(١) .

(٢) حكاية الحمار مع الجمل^(٢) .

(٣) قصة مالك الحزين والسمة^(٣) .

(٤) حكاية النمس والغراب^(٤) .

(٥) قصة الفارس والراجل^(٥) .

(٦) حكاية تيمورلنك وغضب الملوك^(٦) .

القيمة الأسلوبية للمعجم اللغوي في وصف ابن عريشاه ملك الطيور العقاب وجنوده من حوله " فدعا اليعقوب^(٧) ، وتوجه وهو معه مصحوب ، وأخذ في السير ، إلى خدمة ملك الطير ، وفرعا^(٨) . في جبل ، يسامي في المثل ، قبة الفلك ، أو مركز الملك ، يستمد السحاب من ماء واديه ، وتسبح سماك السماء في بحر ناديم ، يغرق جبين الوهم من صعود عقباته ، ويقصر صاعد الفكر في سلم الهواء عن الترتي إلى أدني درجاته ، ويستريح راقى الخيال في عدة مواضع عند قصده فروع هضباته ، فهو كما قيل :

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٤٧ .

(٢) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٥٩ - ٤٦٠ .

(٣) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٦٤ - ٤٦٦ .

(٤) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٧١ - ٤٧٦ .

(٥) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٧٥ .

(٦) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، الباب التاسع ، ص ٤٨٩ - ٤٩٤ .

(٧) النور : الزهر واليعقوب كنية ذكر الحجل .

(٨) فرعا : أخذنا طريقاً صاعداً .

وطود تلوح الشمس من تحت ذيله إذا هي في كبد السماء استقرت
فلا زالا يسيران ، وفي الجو يطيران ، اليؤيو إمام ، قائد الزمام ، والحجل
وراءه ينشد هذا الكلام :

لكل إمام أسوة يقتدي به وأنت لأهل المكرمات إمام
فوصلا من تلك المدارج ، إلى أعلى المعارج ، وانتقلا في تلك المسالك ، عن
دركات المهالك ، وانتهيا إلى أوج رايا ملكة النيرات^(١) جارية في حضيضة ، ودرر
الدراري راكدة في قعر مغيضة ، يشتمل على مروج ورياض ، ومرع وغياض ،
وبحار وحياض ، تنادي خيراتها سكان الربع المسكون ، انصبابها عليهم ، وفي
السماء رزقكم وما توعدون ، رياض تلونت ، ومروج بأزهايرها تحسنت ، وأرض قال
لها صانع القدرة إذ تمكنت ، تكوني كأخلاق الكرام فتكونت ، وأخذت زخرفها من
رضوان خازن الجنان وأزينت ، فولجا دار سلطنة العقاب ، بعد مقاساة عقاب العقاب
، كما قيل :

مكاناً فيه سلطان الطيور تصدر بالسرور على السرير
أطاف به صنوف الطير طراً عكوفاً بالحضور وبالحبور
لكل في مباشرة مقام يقوم به جليل أو حقيـر
قد اكتفه الميمنة والميسرة ، واحدقت به المقدمة والمؤخرة ، كل واقف في مقامه ،
شاهينه مع كركيه وبازيه مع حمامه ، فالأنيس^(٢) صاحب العرف والكيس ، حامل
القبز كالأوزان ، يترنم في مقابلة الإيوان^(٣) ، يمدح ملك الأطيـار ، والمرء والحضار
، والكبراء والنظار ، وينشدهم جليل الأوصاف ورقيق الأشعار ، فمما أنشده من
الأوزان في مناقب السلطان ، وقد وجه به الخطاب ، إلى العقاب ، قوله:
مقامك أعلي أن يقوم بوصفه بيان بليغ أو لسان فصيح

(١) النيرات ، واحده النير : المضيئ ، الحسن اللون المشرق.

(٢) الأنيس : الديك.

(٣) الإيوان ، ومنه غيوان كسرى مجلس كبير على هيئة صُفة واسعة لها سقف محمول من الأمام على عقد ، يجلس فيه كبار القوم وعليه الحضور.

أجلك عنقا مغرب^(١) فاخفت فما تلوح لطرف في البلاد طموح

والنسر الطائر المقدم على العساكر. قد أظله بالجنح ، وليس عليه في طلبه سيادة الطير جناح ، رابع اللواء ، صاف في جو السماء ، رئيس الدير حامل القبة^(٢) .
والطبر^(٣) ، كما قيل :

ونسر تفر الطير من قرب ظله وفي ظله للسعد مأوي ومنزل

والسنقر^(٤) في ثوبه الفهري ، وخلقه النمري ، أمير سلاح الجوارح ، وراس عساكر السوانح واليوارح ، كما قيل :

هو السنقر العالي بهمته التي تلت على أيدي الملوك بها يده

والشاهين^(٥) الدّوادار^(٦) ، عليه لمصالح المملكة المدار ، قد تصدي لقضاء الحوائج ، لكل داخل وخارج ، ينظر في الولاية والعزل ، ويتعاطي الأمور بالجد لا بالهزل ، فيقضي المآرب ، ويوصل المطالب إلى الطالب ، كما قيل :

طويل العنق رجب الصدر ضخم له في آل قسطنطين ضبط

تغشي من سواد العين ثوبا عليه من دم الأحشاء نقط

والكركي^(٧) ، الراطن بالتركي ، يتجلي في ثوبه السكي كاتب الأسرار وصاحب الأخبار ، لسان المملكة ، ومحور الفلحة ، مستخدم السيف والقلم ، وفي لفائفه والفواضل نار على علم ، كما قيل :

وكركي يحيد الصقر عنه لهيبة بطشه وشديد بأسه

(١) عنقاء مغرب ، وهي طائر خرافي.

(٢) القبة : ما يسمى في عصرنا بالمظلة أو الشمسية ، غير أنها أكبر منها بحوالي ثلاث مرات. قماشها من حرير مزركش ومموه بخيوط من ، وكانت القبة من خصائص السلاطين وحدهم ، خاصة في المواكب.

(٣) الطير : الفأس. وحاملها يسمى الطبردار ، ويعني الشخص الذي يحمل الطير حول السلطان عند ركوبه في المواكب أو المراكب أو غيرها.

(٤) السنقر : من الطيور الجارحة التي تشبه الباشق.

(٥) الشاهين : طائر من جوارح الطير وسباعها ، من جنس الصقر.

(٦) الدوادار : هو الذي يحمل دواة السلطان ، والدوادارية : وظيفة موضوعها نقل الرسائل عن السلطان أو عرضها عليه.

(٧) الكركي : طائر كبير أغبر اللون طويل العنق والرجلين ، أبتز الذنب.

والتم المشهور ، ناظر الجيش المنصور ، صدر الديوان ، وقاضي الجند والأعوان ،
كما قيل :

وتم تم دست الطير منه كقاص زان أرباب الكتاب^(١)
عليه من المهابة ثوب مجد كوجه الطائعين لذي الحساب

والطاووس ، كأزهي عروس ، في أفخر ملبوس ، مقدم على الخواص كالناظر
الخاص ، ناشر مروحة الارتياح ، يتجلي بجمال هيئته الفائق على الوجوه الملاح ،
كما قيل :

ثوبه قد حار فيه كل صباغ عليم
ولسان الحسن نادي صبغة الله الحكيم
فيروق العين منه فوق أوصاف الكليم

والبازي^(٢) الأمير الكبير ، صاحب الرأي والتدبير ، أمير اليمين ، قد رتب صفه
وزينه ، كما قيل :

وباز أشهب عيناه حمر يضيء وفي جناحيه النجاح
والصقر الشهم السابق في الطيران الوهم ، أمير الميسرة ، قد فاق بشهامته عسكريه ،
كما قيل :

وصقر إن يلح في القفر ظبي أتيج له من الجو انصبابا
أقام بمخلب عن شهم سهم ونسر عن قوي الناب نابا

الباشق^(٣) الجاووش^(٤) ، ورأس نوبة العساكر والجيش ، كما قيل :

أنظر إلى الباشق في صيده ينقص كالسهم من الراشق

(١) الدست : في الأصل يتكون من أربعة كراسي لكتاب يكتبون بما يريد السلطان ، ويسمون كتبة الدست ولهم حق التوقيع نيابة عن السلطان.

(٢) البازي : نوع من الصقور ، ينتمي إلى فصيلة الصقرية وله مهارة فائقة في الصيد.

(٣) الباشق : نوع من جنس البازي ، من فصيلة العقاب النسرية ، وهو من الجوارح ، يشبه الصقر ، ويتميز بجسم طويل ، ومنقار قصير ، بادي التقوس.

(٤) الجاووش : رتبة عسكرية ، وفي الأصل بمعنى صاحب ، وهو أيضاً الدليل في الحروب ، ومأمور أخبار واستخبار ، وهو رئيس العشرة.

يقفوا حماماً مثل معشوقة أتبعها الحب حشا العاشق

والببغاء تتجلي في الحلة الخضراء ، وتنتثر من الخاتم الياقوت درر الثناء ن وتخبر
بعجائب الهند ، وتسرد غرائب رغائب السند ، كما قيل :

تسمت دُرّة لكن كساها حكيم الصنع ثوبا من زبرجد

ومن لها بمنقار عقيق وخاط شعارها من عين عسجد

والهدهد لابس التاج ، ينهي إلى موقع الدراج^(١) ، الأخبار المارة ، والأحوال السارة ،
كما قيل :

وهدهد ألبس ثوب البها^(٢) فعمّ إذ خص بصدق النبا^(٣)

أغرب إذ شرق في حسنه ففاق أهل التاج حتى سبا^(٤)

والحمام مقدم البريدية ، يتردد في مواقف العبودية ، والعصافير كالمماليك
الأجلاب^(٥) في الكتاب ، يدرسون العلم والاداب ، والبلبل والهزار ، ومطرقات الأطيوار
، وساجعات الأسحار ، مسبحات الواحد القهار ، يتناشدون الأشعار ، ويرددن
النعلمات ، ومطريات رنات الأوطار وضروب المسابقات من جنك المنقار ،
والشحرور والزرزور . وذوات الهديل من الطيور ، حتى جناح الزنبور ، تغرد فتخجل
العود والطنبور . وزواجر الطير ، تبشر بالفرح والخير ، وأنواع الجوارح في الحافات ،
والطير في الجو صافات ، كل يفدي الملك ، ويقدم جسده وروحه ، ويسبح من أتاه
الملك ، كل قد علم صلاته وتسبيحه^(٦) .

ودلالة هذا الحجاج الأسلوبي على مستوي المعجم الذي قام على الاستقامة
على الإسلام على ضوء قوله تعالى " وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ أَلَمْ

(١) الدراج : كُتّاب الدرج أو الإنشاء . ويعبر عنهم في عصر المؤلف بالموقع .

(٢) البها : البهاء .

(٣) النبا : النبأ .

(٤) سبا : سبا (ملكة سبا) .

(٥) المماليك الأجلاب : فرقة من المماليك الجدد يشتري السلطان جنودها بنفسه .

(٦) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، ص ٤٩٦ - ٥٠١ .

تَرَأَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَاقَاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ
وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ الْمَصِيرُ" (١).

فالالاتجاه الأسلوبية لمستوي هذا المعجم ودلالاته تحقيق الاستقامة على الإيمان
على ضوء قوله تعالى: " فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ضَرَبَ
اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنَّْا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ
سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ
أَحَدُهُمَا أَبْكَمٌ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ
يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ وَاللَّهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَاللَّهُ
أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" (٢).

هذه الاستقامة على الإسلام والإيمان هي ما ختم بها ابن عريشاه كتابه فاكهة
الخلفاء في الباب العاشر والذي يمثل القيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية للرجل الجدل
في المناظرة التي ساقها في سردية خطابه الفني والأسلوبية على لسان الراوي الشيخ
أبو المحاسن المروي عليه الحكيم أخو الملك الذي ناظر الوزير وكانت خاتمة كتابه
حيث يقول ابن عريشاه " قال الشيخ أبو المحاسن ؛ المخجل بأدبه أمراً القيس (٣) ،
وأبا فراس (٤) : فلما انتهى الحكيم مقترحه ، وما قصده من بيان محاسنه وملحه ،
إلى هذا المحل وفصل من فضله ما أجمل من جمل ، نهض الوزير وقبل قديميه ،
واعترف له بالفضل المنعم به عليه ، وأنه مالك أزمة الإنشاء ، وملك الكلام يصرفه
كيف شاء وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، وكما أنه شيخ المنقول وأستاذ المقول ،

(١) سورة النور ، الآيات (٤٠ ، ٤١ ، ٤٢).

(٢) سورة النحل ، الآيات (٧٤ - ٧٩).

(٣) أمرؤ القيس ابن حجر الكندي ملك بني أسد ؛ أشهر شعراء الجاهلية ، وإمام الشعراء وحامل لوائهم . صاحب المعلقة الأولى.

(٤) أبو فراس : ابن عم سيف الدولة الحمداني ، أمير حلب ، وكان أميراً لإمارة منبج / الشاعر الأمير الفارس شعره من أجمل وأحسن أشعار العربية. كان يضارع الشاعر الكبير المتنبي.

فمن أنوار ألفظه تنير القول ومن كنوز عباراته تستخرج جواهر المعقول ، وأما أخوه الملك فطار بسروره به عن سريره ، واتخذ في مهام أموره مقام أميره ، ثم أدت آراء فكرته أن يستعمل أخاه لكشف كربه ، ويمشي في السعي بينه وبين إخوانه لرتق ما انفتق ، وسد ما خرقة سيل الحسد فانبتق ، فامتثل أمره العالي ونهض بأمر الله المتعالي ، وأنفق من جاهر أفكاره في سوق المناصحة الرخيص والغالي ، ورصع ما استخرجه من يواقيت تلك من عباراته بما يستعبد عقود الالالي ، وتعاطي أسباب الإصلاح وساعده لحسن النية وخلوص الطوية السعد والنجاح :

وهذب في الفضل ما رتبه ورتب بالفضل ما هذبه
وأعجب ذا اللب ما شاده فأثني عليه بما أعجبه
وأغرب في السبق إشراقه فله ذا السعد ما أغربه
فما شذ بالصدق عن نصحه ولا شذ خل لما شذبه

فاستمال الخواطر النافرة ، وأطفأ بزالل أفاظه العذب شواظ تلك النائرة ، وسكن بنسيم ملاطفات قتام الأخلاق الثائرة ، فأطمأنت القلوب ، وطهرت من غش التشاحن الجيوب ، واتصل بالمحب المحبوب ، وحصل الأمن والأمان ومساعدة الزمان ، ومعاضدة الإخوان ومصافاة الخلان ، وطيب العيش والمكان ، أفضل من هذا جميعه شفقة السلطان ، والاستقامة على الإسلام والإيمان" (١) .

بهذه تتم خصائص اسلوب ابن عريشاه في الحجاج الأسلوبى الذي يحقق هدفه الذي طرح به مقدمته التي تدعو إلى التوحيد ، والتي تحقق دعوة الله سبحانه وتعالى إلى مرتبة الإحسان على ضوء قوله تعالى " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ، وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ،

(١) فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، العالم الأديب السياسى احمد بن عريشاه ، تحقيق وتعليق أيمن الجابري ، دار الافاق

العربية ، بيروت ، ٢٠٠١م .

وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ، إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ " (١) .

(١) سورة النحل ، الآيات (١٢٥ - ١٢٨) .

الفصل الرابع

ابن عربشاه أديبا

المبحث الأول : ابن عربشاه ناثراً
المبحث الثاني : ابن عربشاه شاعراً

المبحث الأول

ابن عريشاه ناثرًا

المطلب الأول : الخطاب الإبداعي والصورة لوصف الحرب في المجتمع
النثري حتى سقوط دمشق :

إنّ نثرية الخطاب الفني لابن عريشاه تتميز بأسلوبية تعبيرية برزت في أسلوب بن عريشاه الناثر البليغ الفصيح ، عن طريق الإبداع والذي عرفه ارسطو
بحيث :

" الإبداع يجب أن يسمح بالإجابة عن السؤال ماذا نقول ، ويجب العثور على أفكار وعلى أشياء (حقيقية أو محتملة) لجعل القضية معقولة ومقبولة ، ويتضمن هذا الجزء من النظرية (أركان القضية) التي تعد قطعة رئيسية من الإبداع البلاغي .
ويتعلق الموقف الذي يتبناه الخطيب في الخطاب ، بالتطابق المسبق بين ركن القضية والسؤال الذي يطرح : هل القضية المطلوب الحكم عليها موجودة (حس)؟ ما هي (تحديد) ؟ ما هي طبيعتها (نعت) ؟ ويكون النموذج في حوزة الخطيب لحظة الإبداع. وهو أمر أساسي لاكتشاف الحجة في مادة ، وفي مجموعة من الأمكنة. وهذه من البدهيات العامة جداً والتي تعمل بوصفها مخازن للحجج. وإننا لنميز بين الأمكنة العامة والمفيدة لكل الناس ، وبين الأمكنة العقلانية ، فإنها تمثل نماذج للموافقة الضمنية بين المرسل والمتلقي - تبرز - بوصفه أداة أسلوبية^(١). في طبيعتها الأولى ، أسلوبية للتحليل النفسي والسبب إنّ القيمة التعبيرية - الذي صور به ابن عريشاه وحشية ما فعله من حرق المدن في جميع أقطار العالم

(١) القاموس الموسوعي الجديد لعلوم اللسان ، اوزوالديكرو ، جان ماري ستايفر ، ترجمة:د/منذر عياش ، المركز الثقافي القومي ط ٢٠٠٧ م ، بيروت لبنان ، ص ١٥٦-١٥٧.

وعلى قلب هذه الوحشية المدمرة فيما فعله من دمار لدمشق - كانت قد حملت
عموماً^(١). على نفس ابن عريشاه مأساة المسلمين في دمشق ، وقضية خضوع
الشخصية العربية المسلمة، لاسيما منها في دمشق. حين هجوم التتر عليها، وابن
عريشاه حينذاك صغيراً في ذاكرته تلك تمثل صورة جزئية ، لتلك الصور النفسية
الكلية لوحشية الدمار التتري في دمشق، صورة تيمور وفعله. وهذه الحادثة هي
الواقعية التي تنطق بها أسلوية ابن عريشاه في تصويره لتلك الصور التي تشابه
لصورة الحرب عند تيمور لك ، وكما إن ابن عريشاه لم ينسى مشهد الأطفال حين
دخول تيمور. أمر بإخراج أطفال دمشق خارج المدينة ، الذين تتراوح أعمارهم بين
الشهرين ، إلى الخمس سنوات، وعندما تم إخراجهم وتجميعهم في مكان معين، راح
يتألمهم من الزمن ، وبعدها أشار لرجاله ليدوسوهم جميعاً بسنابك الخيل ، وقد قتلوا
جميعاً وكان عددهم عشرون ألف طفل^(٢). فان تصوير ابن عريشاه للحرب داخل
كتابه عجائب المقدور ، والذي بواعثه خراب دمشق، ووحشية تيمور لك ، ومن
معه من جنود. وخطابه الإبداعى البلاغى النقدي الذي يريد من "هذه المشاهد
المرعبة ، أن توقد فينا بلاشك حدوة الكرامة، وتحثنا بدورها على العمل من اجل العزة
المنشودة ، وعندها سيتبين لنا إنَّ السبب الأساسى لتمكن القوات المغولية منا ، هو
تفرقنا وشقاقنا ، فإنَّ هذا سوف يدفعنا مجدداً للبحث عن صيغة جديدة من صيغ
التلاقي - الذي في عصرنا هذا ،عصر تفرق أمتنا الإسلامية لاسيما العربية- نشاق
إليه"^(٣). أي على التوكل على الله، والاعتصام بحبله استقامة للترابط الإسلامى
الأمين ، لدعامة الذات العربية الإسلامية، لأنَّ إبداع ابن عريشاه يبرز قوة التصديق،
بصورة الحرب في دمشق، في أسلوب التناصب، والمجانسة الذي جعلنا من الأفكار
المتفرقة من صورة من صور الحرب التي صورها ابن عريشاه في كتابه تمثل أشكال
إيقاعية ، وفي إحساسنا متكاملة الصورة لمأساة دمشق.

(١) المصدر السابق ، ص ١٦٧ : الأسلوية الأدبية.

(٢) تيمورلنك في دمشق الدكتور سليمان المدنى الطبعة الأولى ، ١٤٢١هـ ، ٢٠٠٠م ، ص ٦.

(٣) المرجع السابق ، ص ٧.

والتناسب عند قدامه بن جعفر كل النص - (كالدرد المنتظم والدر المنسجم)^(١).

عن طريق ضم عناصره وجمع أجزائه ، و مما لأشك فيه إنّ أقسام النص وأسبابه ما كانت لتجتمع وتتحد ما لم تتوفر لها صفة الانسجام والقدرة على التأليف^(٢). وكانت الصور المنفرقة من قضايا تيمور العريضة ، ووحشيته وجنوده في الحرب في دمار شعوب العالم ، تمثل حينذاك جزئيات من أقسام النص خلاصة لتصويره الكلي لوحشية الحرب في دمشق مما جعلنا أن نجمع أقسام النص لصورة الحرب عند ابن عريشاه التي صورها (بالاستشهادات اللائقة والاستطرادات الرائعة والاستعارات العجيبة ، ونوافث السحرة من علماء البيان ونوادير المهرة من أرباب البيان)^(٣). أبرزها لنا بأسلوبية تعبيرية برع فيها ، حسن النسق من محاسن الكلام وهو أن " تأتي الكلمات من النثر ، والأبيات من الشعر متتاليات ، متلاحمات تلاحماً سليماً مستحسنأً ، لا معيباً مستهجنأً ، والمستحسن من ذلك أن يكون كل بيت إذا افرد قام بنفسه ، واستقل معناه بلفظه ، وإن ردفه ، مجاوره ، صار بمنزلة البيت الواحد ، بحيث يعتقد السامع إتهما إذا انفصلا تجزأً حسنهما ، ونقص كمالهما ، وتقسم كمالهما ، وتقسم معنهما ، وهما ليس كذلك ، بل حالهما في كمال الحسن وتمام المعنى مع الانفراد الافتراق كحالهما مع الالتئام والاجتماع - وأفصح وأبلغ كلام قوله تعالي - (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَفْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)^(٤). فأنت ترى إتيان هذه الجمل معطوفا بعضها على بعض ، بواو النسق على الترتيب الذي تقتضيه البلاغة لأنه - سبحانه وتعالى - بدأ بالأهم ، إذ المراد إطلاق السفينة من سجنها ولا ينتهيأً ذلك إلا بالانحسار عن الأرض ، فلذلك بدا بالأرض ، فأمرها بالابتلاع ، ثم علم - سبحانه

(١) عجائب المقدور قول بن عريشاه في خاتمه.

(٢) نقد الشعر لقدامه من جعفر - تحقيق كمال مصطفى ، ط ٢ ، الناشر : مكتبة الخانجي ، مصر ، ص

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٩٠ .

(٤) سورة هود الآية : ٤٤ .

وتعالى - إن الأرض إذا ابتلعت ما عليها من الماء ولم تقطع مادة الماء ، تأذى بذلك أهل السفينة عند خروجهم منها ، وربما كان ما ينزل من السماء ، مخلفاً لما تبتلعه الأرض ، فلا يحصل الانحسار ، فأمر - سبحانه وتعالى - السماء بالإقلاع بعد أمره الأرض بالابتلاع ، ثم أخبر بغيض الماء عندما ذهب ما على الأرض ، وانقطعت مادة السماء، وذلك يقتضي أن يكون ثالث الجملتين المتقدمتين ، ثم قال تعالى : وقضى الأمر ، أي هلك من قدر هلاكه ، ونجى من قضيت نجاته ، وهذا كنه الآية ، وحقيقة المعجزة، ولا بد وان تكون معلومة لأهل السفينة ، ولا يمكن علمهم بها إلا بعد خروجهم منها ، وخروجهم منها موقوف على ما تقدم ، فلذلك اقتضت البلاغة أن تكون هذه الجملة رابعة الجمل ، وكذلك استواء السفينة على الجودي ، أي استقرارها على المكان الذي استقرت فيه استقراراً لا حركة معه ، لتبقى آثارها آية لمن يأتي بعد أهلها ، وذلك يقتضي أن يكون بعد ما ذكرناه ، وقوله سبحانه (وقيل بعداً للقوم للظالمين)^(١). هذا دعاء أوجبه الاحتراس، هذا دعاء أوجبه الاحتراس ممن يظن إن الهلاك ربما شمل ما لا يستحق ، فدعا - سبحانه - على الهالكين ، ووصفهم بالظلم احتراساً من هذا الاحتمال ، وذلك يقتضي أن تكون بعد كل ما تقدم ، والله اعلم . فانظر إلى حسن هذا النسق ، وكيف وقع القول فيه وفق الفعل سواء"^(٢) ، وهذا اتجاه أسلوب ابن عريشاه وصياغته الفنية، وصورة الحرب في المجتمع التتري وعلى الرغم من هذه الصورة المتفرقة في ثنايا كتابه تعكس مدى وحشية تيمور، وجنوده في شعوب العالم إلا إن ابن عريشاه حقق بهذا التصوير الفني لصورة الحرب التيمورية، بما فيها دمار دمشق، بحسن النسق لهذه الصور المتفرقة، بحيث أبرزها بانسجام كصورة متكاملة، تمثل بشاعة الحرب التيمورية بموطن كلامه (كالدُّر المنظم والدُّر المنسجم) أي أن (يأتي الكلام متحدرًا كتحدُر الماء المنسجم، سهولة وسبك، وعدوبة ألفاظ ، حتى يكون للجملة من المنثور ، وقع في النفوس وتأثير في القلوب"^(٣) ، لاسيما إن كان نثر تقريرى مثل الذي صور به ابن عريشاه

(١) سورة هود الآية : ٤٤ .

(٢) تحرير التعبير ، ص ٤٢٥ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٤٢٩ .

هذه الصور المتفرقة، لبشاعة الحرب التيمورية على شعوب العالم لكنها بفكرة واحدة وعاطفة واحدة لكن بتعابير مختلفة مادام (النثر التقريري فإنه يبدأ بقضية قد يكون وعيه بها غامضاً لشكل عام ، لكنها لا تتماسك ولا تصقل إلا بإخراجها في نظام ملائم من التراكيب والمفردات ، وقد يكون الروائي على وعي بالشخصيات ، والمواقف القصصية على نحو مماثل لوعيه بالشخصيات ، والمواقف في الحياة دون أي تفكير في تقديمها لغوياً، وتتطلب معظم أنواع الكتابة إجراء عملية تنقيح ، وهذه العملية أما تتم على الورق، أو في عقل المؤلف قبل الكتابة ، وتختلف الكتابة في نظرهم إلى هذه العملية فبعضهم يرى فيه تقدماً بالعمل نحو مزيد من دقة التجسد لمعنى سبق تصوره وآخر يرى أنها عملية تعبير وتعديل مستمرة في المعنى نفسه^(١).

الاتجاه الاول على ضوء قوله: (بالفاظ الحاظ تشير إلي النهي تعلم فنون السحر كيف يكون ؟).
والاتجاه الثاني: علي ضوء قوله: (وفلذت من كبدي فلذة ، وعملت بموجب لكل جديد لذة).

ولكن الاتجاه الأول هو الذي صور به صور الحرب الوحشية التيمورية حتى دمار دمشق و التي جمعناها من شتى أطراف وصفه لها في كتابه عجائب المقذور في كوحدة نفسية متناسقة منسجمة كعمل أدبي متحدة بكمال الاتصال الجمالي للمتلي ما دام (العمل الأدبي مشروع او خطة ، وحينما يكون كاملاً تكون النتيجة وحدة Unit، لكن متكاملًا لكنه كل مؤلف من العناصر اللغوية التي نعرفها أيضاً في تأليفات أخرى، ولهذا تستطيع بعملية تجريد أن تصبح على وعي بها متفرقاً ، ومستقلاً بعضها عن بعض ، وان ندرسها كإضافات إلى الكل، فالكلمة التي تكون سحرية في بيت معين ربما تفتقد الفعالية في جملة أخرى ، وبالمثل فان التركيب الذي يكون رديئاً في سياق ربما يخدم هدفاً معبراً في سياق آخر ، وهذه الظواهر هي التي

(١) الأصول : دراسة ابيستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب الدكتور تمام حسان عالم الكتب ٢٠٠٤ ص ٣٥٠.

تهتم بها دراسة الأسلوب^(١)، وهو الاختيار الفردي للمتكلم أو الكاتب يبدأ بعد الوفاء بمطالب القواعد النحوية^(٢) - والأساليب البلاغية فالقيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية تبرز في الصور المتفرقة والحرب الوحشية التيمورية حتى دمار دمشق علي التالي :

العدة والعدد والعدة لجيش تيمور :

إن تيمور "فوق سهام الانتقام، إلى نحر ممالك الشام ، بجنود إن قيل كالجراد المنتشر فالجراد كان من أعوانها ، أو كالسيل المنهمر . فسئل الإماء جار من فرندها وخرسانها ، أو كالفراش المبتوث ، فالفراش يحترق عند تطاير سهامها، أو كالقطر الهامي فاليم تضحل عند انعقاد قنামها. رجال ثوران ، وأبطال إيران ، ونمور تركستان وبيور بالخشان ، وصقور الدشت والخطا ، ونسور المغول ، وكواسر الجت، وأفاعي خجند ، وثعابين اندكان ، وهوام خوارزم ، وجوارح جرجان ، وعقبان صغانيان ، وضواري خصار شادمان ، وفوارس فارس ، واسود خراسان ، وضباع الجبل ، وليوث مازندان ، وسباع الجبال ، وتماسيح رستمدار ، وطالقنان ، وأصل قبائل خوز ، وديدان كرمان ، وطلس أرياب طالسة صبهان ، وذئاب الري وغزل وهمدان ، وأفيال الهند والسند ومولتان ، وكباش ولايات اللور وثيران شواهد الغور وعقارب شهرزور ، وجرارت عسكر مكرم وجند بسيان^(٣).

قوم إذا أبدأ الشر ناجذيه لهم طاروا إليه رازقات ووجدنا^(٤).

مع ما أضيف إليهم من عشائر الخدم ، وفراعل التراكمة والأوياش والحشم وكلاب التعباب من رعا ع العرب، وهمج العجم وحفالة عبّاد الأوثان ، وأنجاس مجوس الأمم ، ما لا يكتنقه ديوان ولا يحيط به دفتر حسابان، وبالجملة فانه الدجال

(١) الاتجاه الأسلوبي في النقد الأدبي ، الدكتور شفيع السيد ، كلية دار العلوم ، جامعة القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٦م ، ص ١٣٧ .

(٢) الأصول : دراسة ابيستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب ، مرجع سابق ، ص ٣٥٠ .

(٣) عجائب المقدور في نواب تيمور ، ص ١٩٤ - ١٩٥ .

(٤) هذا البيت في ذاكرة حفطي ولم أجد توثيقاً له لعدم حقيقة التوصل إلي قائله .

ومن معه ياجوج وماجوج، والرياح العقيمة الهوج متوجه والنصر قائده والصبر رائده، والقضاء مواعده، والقدر مساعده، ومشية الله تعالى سابقته، وإرادة الله عز وجل تدبير العباد والبلاد سابقته^(١).

دخول حلب:

عندما قرب من دمشق التقى بالجيوش الشامية لكنه (قد أضمر لهم الويل، وعبئ عساكره تحت جناح الليل، وبتهم فيهم وأرسل عليهم عزاليهم، وقابلهم بمقدمتهم، وشغلهم بأوائلهم، وأحاط الباقون بهم، فأتوهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمنهم وعن شمائلهم فمشي عليهم مشي موسى على الشعر وسعي سعي النبي على الزرع الأخضر^(٢)).

وعرض جنده للتوجه إلى دمشق:

وعرض جنده (فإذا الوحوش حشرت)، وانبثوا على وجه الأرض (فإذا الكواكب انتثرت)، وماج فإذا الجبال سيرت، وهاج فإذا القبور بعثرت، وسار فزلزلت الأرض زلزالها، ومار أظهرت القيامة أهوالها^(٣)).

ثم عزم بالخميس العرمم، كالسيل الهامر، المدمر الطامر إلى دمشق:

تحرك للرحيل ذلك الأفعى، ونفت على هوام أموات الزمهير من أحياء عساكره، فإذا هي حية تسعى، فدق الكؤس، فجاوب صداه الرعد القاصف، ولمعت مرايا اللبوس، فانعكس منها إيماض البرق الخاطف، وعرض خيوله في التروس، فأحاط بالأطواد قوس قزح، وسير خيوله في اللبوس، فتجللت كتائب الكتبان، بشقق الورد والريحان، خائلة في ذلك البر المنشرح، ومارت الجمال، فمرت الجبال مر السحاب، وسارت الرعال، فصعد العنان من النقع الضباب، وشرعت الذوايل،

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور، ص ٣١٤.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٠٦ - ٢٠٧.

(٣) المصدر السابق نفسه، ص ٣١٤.

فإذا رطيب الأغصان متمائل ، وهزهزت القواصل ، فانساب في القصيل مرهق الجداول، وتصلصت أسنة الحناجر، والنيازك فبرزت عذبات الغديات ، ونشرت أعلام الكتائب فانبثت تشاهير الازاهير على عبات العقبات^(١).

على الجملة:

فان الربيع حاكي بْبُروقه بوارقه ، وبرُعوده صواقه ، وبخمائله وروابييه زرابيه ونَمَارِقِه ، وبركامه قتامه ، ويشقائف أعلامه ، وبأشجاره المزهرة خيامه ، وبأغصانه رماحه ، وبعواصف أمره ونهيه رياحه ، وبكتائبه السود كئبه الأخضر، وبأزهاره الزرق مزارقه الزهر ، وبسُيوله الجحافة مسير جحافله ، وباضطراب بحر فيائقه تموج خمائله عند هبوب اصائله^(٢).

ثم دخل بجيشه بالرياح الهوج العقيم دمشق)

القيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية لتصوير ابن عريشاه الحرب، وما فيها من العدة والعدة، فكانت بالحق أسلوب جمالي مادام "الجمال أبرز صفاته ، وأظهر مميزاته، ما فيه من خيال رائع، وتصور دقيق - في - إلياس المعنوي ثوب المحسوس، وإظهار المحسوس في صورة المعنوي ، وجمله القول إن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلاً رائعاً، ثم واضحاً قوياً، بكل المعاني والألفاظ، وقوه الحجة والبرهان وقوه"^(٣) وعي عقل ابن عريشاه في تصويره لمأساة صورة الحرب التنرية علي المدن والشعوب، لاسيما الأمة العربية، التي فجعت مرتين بفعل التتار الدمار، من فروع جنكيز خان هولوكو التنري في بغداد وشهادة تلك المصنفات التي غيرت لون نهر دجلة والفرات ، ودمار السلامة والنفس والأعراض من فعل تيمور لنك وجنوده العتاة البغاة، الذين علوا في الأرض و في مثلهم قال الله تعالى (إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُدَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ص ٣١٤.

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٦٩.

(٣) البلاغة الواضحة ، علي الجارم ومصطفى أمين ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٤٨ م ، ص ١٣-١٦.

وَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ وَتَمَكَّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُورِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ
وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (١).

فإن ابن عريشاه في تصويره لقسوة تيمور لنك وجنوده، كما عرضناه من صور سابقه في مواقع شتي على شعوب مختلفين، في اللون والعقيدة واللسان، ما هي إلا جزء من تدريج استنهاض الهمم لكل عربي ومسلم، أي لكل مسلم لجهاد الدخيل سواء كان على النفس أو علي البدن والروح حين يقول ابن عريشاه مصوراً ما حل بدمشق من تيمور وجنوده (حين ملأ جراب طمعه من نفائس الأموال رده ، واستدر خلفاتها شيئاً فشيئاً صافياً حتى صفاها بقطنه بتعذيب هؤلاء الأعيان الكبار ، فعذبوهم بالماء والملح وسعّفوهم الرماد والكلس وكووهم بالنار واستخرجوا خبيئ الأموال منهم استخراج الزيت بالمعصار ، ثم أطلق عنان الأذن لعسكره بالنهب العام ، والسبي الطام ، الفتك والقتل والإحراق والتقييد بالأسر على الإطلاق ، فهجمت أولئك الكفرة الفجرة على ذلك اشد هجوم ، وانقضوا على الناس بالتعذيب ، والتثريب ، والتخريب، انقضاض النجوم ، واهتزوا و ربوا وفتكوا وسبوا ، وصالو على المسلمين وأهل الذمم، صولة الذئاب الضواري على الغنم.....

عذبوا الكبار والأكابر بأنواع العذاب وبدأ للخلق ما لم يكن في الحساب ، واستخلصوا باصلاء جواهر الناس منهم خلاصات الذهب ، وصنفوا في استخراج النفائس من النفوس بأصناف العذاب مسائل يقضي منها العجب ، وذل العزيز والكريم، وهان الخطير والجسيم وطم البلاء وعم القضاء ، وطاشت الحلوم ، وتبلدت الفهوم ، وتراكت غيوم الغيوم. ثم إن تيمور لنك فرق تلك الأوراق ، التي بأسماء الحارات على أمرائه فتقاسموها ، ثم دخل المدينة السواد الأعظم ، ونزل كل أمير من الأمراء في حارة وطلب سكانها ، وفرق عليهم مالا يقدروا على شيء منه ، فكان الرجل يقام على باب داره وهو في أنحس منه ويقولون له : هات ما عليك من المال، فيقول ما عندي من المال ، فيضرب ضرباً شديداً ، فيخرج جميع ما في بيته من قماش ونحاس ، وغير ذلك حتى يخرج بأولاده ونسائه وعياله فتوطأ نسائه وبناته بين

(١) سورة القصص - الآيات ٤-٦.

يديه ، وهو يشاهد ذلك بعينه بناته ، ويلاط بولده بين يديه، فإذا قضا من الوطء أوطارهم أوجعهم بعد ذلك ضربا ، هذا وصاحب البيت قائم يضرب وسط داره^(١) .

فجزّوا الرؤوس ، وحرّزوا الرقاب ، وفتّوا الاعضاد ، وبتوا الاكتاد ، وحرّقوا الأكباد ، وشوهوا الوجوه ، أسألوا الدموع ، اشخصوا الأبصار ، وبطّوا البطون ، وأخرسوا الألسنة ، وصبّوا المسامع ، وأرقموا الأنوف ، أزلاوا العرانيين، وهشموا الثغور ، وحطموا الصدور ، وقصموا الظهر ، ودقوا الفقّر ، وشقّوا السُرر ، أذابوا القلوب ، وقطّروا المرائر ، أرقوا الدماء ، واستحلوا الفروج ، وأحرقوا الأنفاس ، أبادوا النفوس ، وسبكوا الأشباح ، وسلبوا الأرواح ، ، وصارت جماعاتهم فيهم ما بين^(٢) - (المُنْحَنَقَةُ وَالْمَوْقُودَةُ وَالْمُنْتَرِدِيَّةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ)^(٣) .

وفرقوا بين الوالدة وولدها ، والروح وجسدها ، وذهلت كل مرضعة عما أرضعت ، وجازوا كل نفس بما صنعت ، وفر المرء من أخيه ، وأمه وأبيه ، وصاحبته وبنيه ، وصار (لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ)^(٤) ، وذل العزيز والكريم، وهان الخطير والجسيم ، وطم البلاء ، وعم القضاء ، وطاشت الطوم ، وتبلدت الفهوم، وتراكت غيوم الغيوم ، فاقسم بالله إنّ تلك الأيام ، علامة من علامات يوم القيامة ، أسفرت تلك الساعة ، إشراف الساعة ، واستمر هذا النهب العام، نحو من ثلاثة أيام^(٥) .

المطلب الثاني : التوظيف الرمزي للطبيعة في وصف السلام في المجتمع التتري:
من خلال عرس حفيد تيمور:

(١) عجائب المقدور في نواب تيمور ، ص ٢٨٠ - ٢٨٣ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٤٤ .

(٣) سورة المائدة ، الآية : ٣ .

(٤) سورة عبس ، الآية : ٤٣ .

(٥) عجائب المقدور تيمور ، ص ٢٨٢ .

وبعد أن برع ابن عريشاه في تصوير الأحداث، بما فيها من حوادث زاخرة وشخصيات عامرة ، انتقل إلى صورة أخرى مغايرة لصور الحروب ، بما فيها من دسائس ومؤامرات ، فكانت هذه الصورة الجديدة انعكاسا للروح المعنوية ، التي ارتفعت من خلال انتصاراته ، والتي حققها في جولاته حول البلدان .

فأراد أن يكتمل له فرحه، وكأنه خير الدنيا وما فيها ، فشرع في تزويج حفيده، بصورة لفتت أنظار الكتاب والأدباء بما فيهم الشعراء ، وأصحاب الإبداع النثري مثل ابن عريشاه الذي صور لنا ما رآه وما سمعه بقلمه . زواج ولد ولد تيمور وعبر به عن كل ما خالج نفسه إحساسا وشعورا ، فكان انفعالا فاق حد الوصف في وصفه فأجاد ، وأبدع إذ كان شاهد عيان، حاملاً معه أوراقه ، مسجلاً فيها اللحظة باللحظة فاق كل ما عده من الأدباء وكأنه الصحفي في يومنا هذا ، وقد أمسك بكاميرته ليسجل صورته لم يسبقه إليها أحد ، لينال سبق الصحفي في ذلك ، فكان هذا الصحفي حينذاك، هو ابن عريشاه نفسه ناثراً ومبدعاً في تصويره لهذا الحدث ، منتقلاً من لوحة إلى لوحة أخرى ، تفوقها عجباً أو يقصد من وراء ذلك إلى عرض صورة من صور السلام في المجتمع التيموري ، إذ أمر أن يوضع السيف وأن يعفو عن بقايا ما أهلك بهم البشرية في العالم وان يبسط لهم الأمان ، فلا يجري فيها. أي سمرقند في مكان يدعي ، **كان كل** وان لا يكون هنالك ظلم او حيف وبل في كل ممالكه التي استولي عليها أن يجري فيها ما يجري في سمرقند ، وخاصة في ضواحيها ، في هذا المكان حيث الطبيعة علي سجيبتها ، حية وصامتة ، أشخاصاً وأشجاراً ومنازلاً ، فكان الاختيار على مكان (نحو ميل من ضواحي سمرقند)^(١) .

"ذاك المكان كان كل " الذي أقام فيه حفل زواج ، فكان أول ما جرت به سطوره .

ابن عريشاه من وصف لهذه :

(١) عجائب المقدور في نواب تيمور ، ص ٣٧٤ .

اللوحة الأولى

هو وصف لهذا المكان من حيث استنطاقه للطبيعة الصامتة، ودعمها بحركة الطبيعة المتحركة تشبيهاً ، جعلها تعي وتتحرك حركة ونشاطا معبرة عن نفسها في لوحة أولى ، وضعها إطار فكره ، وشكلها قلمه ، صورة موضوعية ، إنسانية جمالية ، وموضوعها تلك الأرض من مائها ، وهوائها ، وريحها ، وأزهارها وطيورها ، فكان الهواء أذكي من المسك ، حيث لا سخونة ولا سموم ، والماء أحلي من طعم قصب السكر ، فلا ملوحة ولا رواسب ، فكانت هذه الأوصاف أشبه بقطعة من روض الجنان ، لكنها في الأرض ، وكأنّ رضوان خازن الجنان، قد غفل عنها ، فنسي أن يضمها إلى رياض الجنة ، فأصبحت في الأرض متعة للناظرين .

القيمة الأسلوبية التعبيرية لابن عرشاه جاءت صورة جمالية بديعة، مستتقاً بها الطبيعة الصامتة حتى يصل به الانفعال . في الوصف . حداً أن يتناول فيعمد إلى التشبيه الضمني في مقارنة المثل كما يفعل في وصفه بأنه روضة من رياض الجنة ، لعله يصل بالقارئ إلى المشاهد إلى طبيعة تعبيره عن فكرة تخيله لذلك المكان، وإن كانت رياض الجنة لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر بقلب بشر، فكان من ذلك أن نظم شعراً :

رعي فيه غزال الترك شيحا فصار المسك يعض دم الغزال^(١).

ثم مازال واصفاً في مائه وهوائه ، حتى جعل لهما ريحاً تعطر الألوفاً ، فإذا الهواء الذي لا لون له ولا رائحة ، إذ هو الطف من نسيم السحر ، حين قارب الصبح على الانفلاج ، فجاءت نسماته باردة لطفاً وحلاوةً ، وإذا ذاك الماء الذي لا لون له ولا رائحة ، والذي تتطلق من رواشحه بخارا ، أعذب من ماء الحياة ، صفاء بها كدر، حيث إن الحياة تكتنفها المصائب مما يعكر صفوها.

ثم انتقل لإبراز صورة الربا، بما فيها من طول وعرض للمكان، وأزهاره، وطيوره حيث إن للطيور تغريداً ، إذ تتناهى إليك وإلى سمعك ، كأنها أذني في السماع من ثناء الناي على الوتر ، دقة ، ورقة ، وسلاسة ، ونظماً بديعاً :
بساط زمرد نثرت عليه * من الياقوت ألوان الفصوص

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٧٤ .

كان مدور الأزهار فيه * ورودا في محاسنه تنتضد
صحاف من لجين او عقيق * ومرجان وياقوت وعسجد
فهذي حشوها مسك فتيت * وهذي ضمها تبر مبدد
أراد الـروض يجلوها علينا * فصاغ لها اكفاً من زبرجد^(١).

وأما الأزهار فكأنما صباغاً أخذ الألوان فصاغ منها جمال الصور والتصاوير،
نقوشاً على ورق الأزهار ، فكانت الألوان أصباغاً لها تعددت أشكالها ونقوشها في
خيال نشط وقوي ، أورد صورة قوية شاعرية الجمال ، إذ صمم التصاوير قبل خلط
الأصباغ. وسبحان الله الذي أبدع ثم صور ، (صُنِعَ اللّٰهُ الَّذِي أَتَقَنَّ كُلَّ شَيْءٍ إِيَّاهُ
خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ) وكل ذلك في هذه الربا :

كأن رباً سماه وقت هبة خضم بأنواع الحلي مرصع^(٢).

فبلاغة الأسلوب في جمال هذه اللوحة ، عرضه لنا ابن عرشاه بأسلوبية
تعبيرية في طول هذا الربا ، إذ هو أفسح من أمل حريص طامع ، وإن كان للمكان
حدوده الجغرافية إلا انه لضيقه وما حوى أطول من أمل هذا الحريص الطامع ، لان
ينال جاه غني كريم نافع ، وأما ما حوى فهو أنزه للعين والفؤاد ، من أن ترنوا للنظر
إلى سواه ، وكأنه أراد مخاطباً هذا المكان : ولو كان النظر إلى مثلك شباب غض
زاه زاهر ، وفوق ذلك أمده الله في عمره فامتلك الحال الوافر ، والأدب الكامل فما
أسعده، ولكن أنزه منه للبصر والبصيرة رؤية ذلك الربا ، في ذلك المكان ذات
المنتزهات التي هي للناس معلومة بالنزهة والرفاهية ، فلا يداخلها فسق أو مجنون،
وهو أول السعد :

شـقائفه خـدود نـاظرات تحشت من سواد المقلتين^(٣).

(١) المصدر السابق ، نفس الصفحة.

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٧٤ - ٣٧٥.

(٣) عجائب المقدور في نواب تيمور ، نفس الصفحات.

اللوحة الثانية

بعد أن بدا ابن عريشاه بالتعريف بمقدمات هذا الزواج ، أمر بالتزيين للجميع ثم التعريف بالمكان ، الذي أمر تيمور أن تقام فيه مراسم الزواج ، برزت القيمة الأسلوبية التعبيرية في هذه اللوحة بالتعريف بالحضور . هؤلاء الذين دعوا لهذا الزواج وما حملته أيديهم من هدايا عجيبة بصور غريبة.

فبدا بالتعريف بعساكر تيمور ، الذين هم في حروبه صف واحد، جيايرة عتاة، وحوش كواسر ، تكبراً على الشعوب، عصاة، وعلى المدن دمار، اليوم مع عدم انتظامهم فكانوا هم المقدمة ، ومن دونهم كانوا من الكبراء والأعيان ، ورؤساء الأمراء والأعوان ، في ذلك الروض الاريض ، والمرج الطويل العريض، فكان السباق فيمن حضر لكل منهم ، وكأنه معرض لعرض ما غلا وثن ، فبرز التفاخر بينهم والتباهي ، في ذلك إلى أن فاق ذلك حداً ، أن جهروا بالمعاصي والآثام التي ارتكبوها في حياتهم ، فنشروا ما ستر الله أمرهم لاسيما الذي جمعوا به هذه الأموال ، من الأمصار والأقاليم ، من جواهر المعادن من فضة وذهب ، ومن تحف البحار من لؤلؤ ، إذ قتلوا لأجلها النفوس ، وأبادوا الأطفال ، وهتكوا العروض ، وشربوا بجماجم الأبطال الخمر ، كأنها كؤوس .

ولم يأخذ هذا المكان بهجته إلا بوجود الأنجم الزواهر ، من الحرائر والسرائر، فزاد ذلك الوجود حسنا ، فعلا قدره على من في الأرض وقل قدره في السماء .

اللوحة الثالثة

ثم انتقل ابن عريشاه إلى وصف السرداقات ، وهي الخيام المنصوبة التي كانت محل هذا الاجتماع والاحتفال ، وفي مقدماته أون ما يستيبل القادم ، البوابة ذات القرنان الشامخان لعلوها ، والتي يدخل إليها الوافد عبر دهليز حوى المستقبلين الضيوف من مغنين .

وهذان القرنان لعظمهما كان يلقب بذا القرنان ، وفي داخل هذه السرداقات عدد من الأقبية والخيام ، والأخبية ، ومن جملتها أعلي قبة، في أسفلها مزركشة بالذهب ، وفي داخلها وخارجها مكسوة بالريش ، وأما لباسها فهي بالحريز ، محبوكة وعليها نقوش بجملة من الأصباغ ، وأخرى من فوقها إلى تحتها مكللة باللالي الكبار

، التي لا يعلم قيمة أحدها إلا عالم الأسرار جل وعلا ، وأخري مرصعة بأنواع
بالجواهر ، على صفائح من الذهب ، مدهشة للأبصار والبصائر ، فتراها تأخذ
بالعيون والقلوب إعجاباً ودهشة .

ثم انتقل إلى وصف السقف الذي هو من فضة ، ثم إلى الفرش والأواني
والمراوح ، التي أضفت على المكان جوارباً .
ثم انتقل إلى الحديث عن تلك المنافع والمرافق ، فإظهارها بذلك الزخائر
الغريبة ، وكان العجب في تلك اللوحة الجمال .

اللوحة الرابعة

من الستائر العجيبة في هذا المكان ستارة خوخ ، كان أخذها من خزنة
السلطان بايزيد ، تساوي قطعة واحدة من عرضها عشرة أذرع ، منقوش عليها صور
الحيوانات ، والأشجار ، والنباتات ، ثم الأشخاص شبيهاً ، وشباباً ، ونساءً وصبياناً ،
وكانها في صورتها تلك تناجيك ، بأن تقطف من ثمارها ، وتخطب أشخاصها ،
فكانها صورة حية ، فأصبحت بذلك أحد عجائب الدنيا ، ورغم هذا الوصف إلا أن
ابن عريشاه برع بأسلوبية تعبيرية في زيادة دقة الوصف ليؤكد أن **(ليس المسمع
بالمراي)** ، فأعطى هذه الستارة وضعها وقيمتها التاريخية ، ثم انتقل إلى وصف
فرش الصيوان الذي أمام السرداقات ، مصوراً اجتماع المباشرون وأرباب الديوان ، لا
سيما الذين عليهم الحفاظ على نظام الحفل والاستقبال ، وهو في علوه شامخ في
الهواء هذا الصيوان ، تعمل على تثبيته عدد من العواميد ، وأربعين من الاسطوانة
وأسوار أمسكت بهذا الصيوان ، وإما سواء عسكر تيمور ومن دونهم من الكبراء
والأعيان ، ورؤساء الأمراء ، فكان هنالك أهل المدينة من الأعيان ، فأخرجوا ما
عبوه من تجمل زينة من كل أهل البلد واجتهد مع كل فريق منهم ، بحسب حرفته ،
أن يظهر فنونه وقوته ، فبالغ في ذلك أرباب الصنائع ، فكان منهم القصاب الذي
جعل من القصب كل

الآلات الموسيقية على سبيل المثال لا الحصر في وصف هذا الجمال.

اللوحة الخامسة : وصف العروسان

القيمة الأسلوبية التعبيرية لابن عريشاه برزت في تشكيل الصورة الرمزية للسلام في المجتمع التتري ، من خلال هذه الجمعية ، وليته يمثل السلام الإنساني الذي يسمو إليه ابن عريشاه ، ولكن ليس كل ما يتمني المرء يدركه ، بل الجميع يهنون سلاماً لهذا الحفيد الزوج، بل انه الملك الهرقل، الذي يتمني له من هذا العرس أن يلد ملكا هرقل يحقق قول الشاعر :

إنّ الهلال إذا رأيت نمو أيقنت * أن يكون بدرًا كاملاً

وكانت الصورة الرمزية لناسج القصب ، الذي اخرج فارسا مكمل الالهية، واستقصي في إكمال هيئته ، حتى أظافره وهديه ، واستوفي كل ما يتعلق بالآلات كقوسه وسيفه وسائر الاستعدادات .

عجباً كل ذلك من القصب ، ورفع ذلك من غير تعب ولا نصب ، هذه رمزيه جاء بها ابن عريشاه بخياله ، بادلالها الرمزي في مجتمع السلام التتري ، في هذه الجمعية ما هي إلا وصفاً للعريس في هذا الحفل .

أما العروس :

ثم يبدع ابن عريشاه في وصف عبر دلالة الرمز، أن يصف العروس، بحيث أحكم أساليب البيان والبديع في تصويرها في الحفل، والذي جعل دلالتها تمثل رمز السلام في الجمعية، وكأنها قلبت قانون الجبروت التتري، القائم على البطش والدمار، والوحشية والبوار، لكل مدينة ولكل أرض، يصور ابن عريشاه : **وصنع القطنون من القطن مئذنة رفيعة محكمة بديعة^(١)** ، ثم برع إن هذه المئذنة الرفيعة المحكمة البديعة ذات قدر رشيق كأنه يشير تورية وكناية واستعارة كقد تلك العروس "مظلومة القد في تشبيهه غصنا^(٢)". (ذات منظر أنيق بياض جسم يسمو على الحور ، وكمال قوام يعلو على القصور)^(٣). والقيمة

الأسلوبية التعبيرية برزت بخيال ابن عريشاه قوة في تشكيل صورة حسن

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٧٧ .

(٢) ديوان المتنبي ، شرح الواحدي ، ص ١٥٥ .

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٧٧ .

التورية التي قوام هذه العروس ، يعلو على قصور الجمال .
وهذه اللوحة التي صور فيها ابن عرشاه الصورة الرمزية للسلام التتري
بوصف العروسين ، وهذا يمثل قلب دعاوى باطل دعوة تيمور لهذه الجمعية من
الملوك والأمراء والنواب ، وكل من في الأرض من أصحاب الخراب .
وبلاغة التصوير في تلك المئذنة الرفيعة والتي هي إشارة للعروس فكم أولاد
الملوك صاروا لها مماليك وبناتهم وصائف ، فاستوقف كل من في الحفل جمالها ،
فأصبحت علماً للنظارة ، حين يقول : ابن عرشاه (ونصبوها فصارت بحسها
تستوقف النظارة ، وبعلو قامتها ترشد في ذلك المهمة المارة حتى غدت
علماً للسيارة) (١).

اللوحة السادسة

وكان أيضا من الحضور من أهل المدينة كل أصحاب الحرف. وكان ترتيبهم
على طوائف صفا ، أمام السرداقات وصيوانه ، وخلف ذلك الأسواق ، ثم كان الفرق
على الأبواق ، وألبسوا الخيول والجياد أفخر لباس ، وأمر تيمور بإطلاق عنان
الرخص فلا مشقة ولا تكليف ، فكانت هذه الإباحة ، في سلام هذا المجتمع والقباحة
، التي بها أباح لهم كل محرم ومكروه ، فكان الاختلاط بين الرجال والنساء ، بلا
وازع ولا رقيب ، فكل أحد سواء كان أدني أو أعلي لا يستطيل أحد علي أحد ، ولا
شريف على وضيع ، فالكل سواء ، بين هذا المجون والغناء ، وإطلاق العنان لكل
مكبوت ومحبوس .

وأباح لهم بعد أن خرج في زينته شرب الخمر ، فكانت لها يواقيت موضوعة ،
من زيرجد ذلك المرج الاحوي ، مسبولة لكل ناظر وعام ، واختمر عقلهم فبدل
أخلاقهم الوحشية لظفا ، للضعفاء هدية ، فاصبح الأسد مثل الضباء وداعة ، وتنزلوا
من جحيم المنازلة والمبارزة ، إلى نعيم المغازلة والمداعبة ، فتبدلت الطباع إلى
اللطافة والظرافة ، فأصبحوا بعد جورهم يتجاورون ويتحاورون ، فتساوت الرتب ،
وانقلبت الموازين ، هذا هو السلام التيموري ،

(١) عجائب المقدور في نواب تيمور ، ص ٣٧٧ .

حيث لا غل ولا حسد.....

والذي صوره ابن عريشاه بأسلوبية تعبيرية (وأطلق عنان الرخص وأنواع التمتع والملاذ للناس ، فسارع كل طالب إلى مطلوبة - رمزاً لهم العروسان كزهرتين توأمتين للسلام التيموري - اجتمع كل محب مع محبوبه ، من غير أن يتعدى أحد على أحد ، أو يستظيل أعلي من يكون على أدني من يكون من الجند وأهل البلد ، أو يجري تعد ما ، من شريف على وضيع ما)^(١) ، فأنهم صاروا بصورة هذه اللطافة ، والظرافة ، من الغلاظة ، والكثافة. وأن يحو بالصورة الرمزية للعروسين ، ذلك الظلم علي الشعوب ولكن كانوا كما قيل :

بني مسجد من غير حله * واصبح بحمد الله غير موفق

كمطعمة الأيتام من كد فرجها * لك الويل لا تزني ولا تتصدي^(٢)

فصار عدلهم في سلامهم في هذه الجمعية ، على الرغم لم يتعد أحد علي أحد، سوي كان التعدي على قلب محب تعدي عليه طرف أحور، وكان ذلك الصد سوي هذا الهمس كما قيل :

(فَقَبَّأَتِ نِإِظَرِي تُغَالِطُنِي وَإِنَّمَا قَبَّأَتِ بِهِ فَاهَا

قَلَيْتَهُهَا لَا تَزَالُ أَوَيَّةً وَلَيْتَهُ لَا يَزَالُ مَأْوَاهَا

كُلَّ جَرِيحٍ تُزَجِّي سَلَامَتَهُ أَلَّا فَوَاداً رَمَتَهُ عِيَاهَا)^(٣)

كما ليس هنالك ظلم واعتداء، غير ذلك الظلم الذي وقع على ذلك الخصر

النحيل ، الوديع الجميل ، اللين ، وعليه ذلك الردف الثقيل ، وصارت بالحق

صاحبه:

(مَظْلُومَةُ الْقَدِّ فِي تَشْبِيهِهِ غُصْنَا مَظْلُومَةُ الرِّيقِ فِي تَشْبِيهِهِ ضَرَبَا)^(٤)

(١) المصدر السابق ، ص ٣٨٠.

(٢) المصدر السابق نفسه ، ص ٣٨١.

(٣) ديوان المتنبي ، شرح الواحدي ، ص ٧٥٩.

(٤) المصدر السابق ، ص ١٥٥.

وهذه الحرب الضروس التي وقعت على قلب المحب يصورها ابن عريشاه في هذه اللوحة (وتبدلت تلك الغلاظة والكثافة بالطاقة والظرافة ، وأضحوا بعد جورهم يتجاورن ، وبمعني ما قلته يتحاورن .

محا الظلم ما بين الورى سيف عدلنا فلم يتشبت مستغيث بمعتد
سوي قلب صده طرف أحور وخصر نحيل أده ردف أغيد^(١)

وبدأت الحرب الرمزية لهذا السلام في المجتمع التتري ، فيصورها ابن عريشاه :
(فما صار يصول سيف ، إلا أن كان صارم لحظ وهو مع ذلك مكسور
(^(٢) أي :

مَتَّأْتِ عَيْنَيْكَ فِي حَشَايَ جَرَاةَ فَتَشَابَهَا كِلْتَاهُمَا نَجْلَاءُ^(٣)
ثم يصور ابن عريشاه (ولا يجول ذابل إلا إن كان رمح قد وهو مع

ذلك بالعناق مهصور) (^(٤) أي :
نَقَدْتُ عَلَيَّ السَّابِرِيَّ وَرُبَّمَا تَنَدَّقُ فِيهِ الصَّعْدَةُ السَّمْرَاءُ^(٥)

وفعل الرمح والسيف في هذه الجمعية، ما هو إلا صورة باعتبارها رمزاً للسلام في المجتمع التتري ، ذلك الذي وصفه ابن عريشاه بأسلوب التمثيل ، في
اللوحة السابعة .

(مما فرعه قدامة من انتلاف اللفظ مع المعني ، وقال : هو أن يريد المتكلم معني فلا يدل عليه بلفظه الموضوع له، ولا بلفظ قريب من لفظه ، وإنما يأتي بلفظ هو أبعد من لفظ الأرداف قليلاً ، يصلح أن يكون مثالا للفظ المعني المراد ، مثل قوله تعالي (وَفُضِيَ الْأَمْرُ) وحقيقة هذا أي هلك من قضي هلاكه ونجا من قدرت نجاته، وإنما عدل عن اللفظ الخاص إلى لفظ التمثيل لأمرين : أحدهما اختصار أمر

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٧٩ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٧٨ .

(٣) ديوان المتنبي ، شرح الواحدي ، ص ١٩٣ .

(٤) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٧٨ .

(٥) ديوان المتنبي ، شرح الواحدي ، ص ١٩٣ .

اللفظ والثاني كزون الهلاك والنجاة كانا بأمر مطاع ، إذ الأمر يستدعي أمرا وقضاوه يدل على قدرة الأمر وطاعة المأمور ، ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص^(١) .

حين يصور ابن عريشاه ختام هذه الجمعية في هذا السلام الذي جعله دلالة الرمزية لصورة واقعية من أخلاق المجتمع التتري، فجاءت القيمة الأسلوبية التعبيرية في هذا التوصيف الرمزي للطبيعة الحية والصامتة في حفل الجمعية حين يقول: (وصرت لا تري إلا عوداً يحرك أو يحرق أو قدحاً يُروّب أو يُروّق أو شادياً يُغردّ أو شارباً يعربد أو جارية تُسقي أو ساقية تجري أو خدّ ورد ينشق أو وردّ خد يعشق أو كأس ثغر يُرشف أو غصن خصر يقصف أو فرص عيش تُغتم أو

لسان حال ينشد ويترنم

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| آن وفي الظبي الشرود | * | (في ربيع الوصل لما |
| للروض تبني بالورود | * | وسرت بشري الصبا |
| مالمت للسهجود | * | خرت الأنهار والأغصان |
| حسنها يسبي الوجود | * | واجتمعنا في رياض |
| بالحشي أمسى وجود | * | فالسحاب الصب فيها |
| منه يألود الغمام | * | نثر الدرّ علينا |
| فيه مليا قوت جام | * | فوق صحن سندسي |
| زانها حسن ابتسام | * | وثغور من عقيق |
| ناظرات لا تتام | * | وعيون من لجين |
| بأنواع النقود | * | وغصون الدوح حفتنا |
| إذ علا عودا وطار | * | طيرها غني عليها |
| المسك لما منه غار | * | وشذاها ضاع فيه |
| في رباها حين سار | * | والصبا أمسى عليا |

(١) تحرير التعبير ، ص ٢١٤ .

- جنية الفردوس فيها * وجه بدري حين نار
أصبحت جنات عدن * تشتهي فيها الخلود
يالهها من عشرة * جاءت بأنواع الهنا
ليس فيها غير لثم * وارتشاف واعتنا
وكؤس دائرات * وغناء وغني
لو رآها زاهدا من * ريحها كان انثني
لم يسعه عندها من * زهده إلا الجحود
قم يا نديمي اعطني * فالدهر لا يسوي الحزن
كاس عيش ينمحي * في مزجها صرف الزمن
الطلاء والماء والخضرة * والوجه الحسن
لا تطع في ذا عدولا * أنه محب كمن
في حشاه غليان * لا تقل خل ودود^(١)

وما زال ابن عريشاه في وصفه حتى وصل إلى خاتمته فجاء بالنتائج والمفارقات والمقارنات ، فكان من ذلك أن يجمل نتائج هذا الزخم واللخم ، بحصول الأمن والدعة ، فكان من ذلك حصول المطلوب، باستباحة ما هو غير مباح أو مرغوب ، فكان الزنا في قضاء الأوطار، ووصال المحبوب ، وذهاب المقت فكان تحقيق الرغبات دون رقيب أو حسيب ، مع رخص الأسعار وعدل السلطان وصحة الأبدان ، بيد فيه فساد العقول ، وكان فيه من الأبهى والعظمت ، شي لم يظن ابن عريشاه انه قد حدث لأحد من السابقين والأولين ، وكانت المقارنة بين هذه وتلك بين عرس المأمون وحفيد تيمور في عرسه ، رجح ابن عريشاه عظمة زواج حفيد تيمور، على عظمة عرس المأمون ، لأن المأمون قد فرش في ليلة عرسه تحته من الذهب، ونثر على رأسه اللؤلؤ المنتخب ، عجباً لم يهتم أحد من حضوره ومعازيمه بالتقاط ما

(١) عجائب المقدور في نواب تيمور ، ص ٣٧٨ - ٣٧٩.

نثر ، حتى قال فيه أبو نواس شعراً ، وكأنه كان حاضرا مما استحق به أن يوبخه ابن عريشاه في ذكره معرضا لما نظمه في تلك الحادثة التي قال فيها :

كان صغري وكبري من فواقعها حصباء على أرض من ذهب^(١)

ومع ذلك فقد فاقه تيمور في عرس حفيده ، كيف لا وقد أصبحت بنات الملوك في ذاك اليوم وصائف للعروس ، يقمن بتزينها ومرافقتها ، وبنوهم عبيدا كل منهم في مقام العبودية واقف، في انتظار الإشارة بتحقيق مطلب ما ، ولم يكن لهذا العرس أثره في الداخل ، فحسب بل امتد إلى خارج البلاد ، حيث بعث له الملوك الهدايا والرسائل تهنئته بالزواج ، حتى اجتمع عنده حصاد الملك الناصر فرج سلطان مصر والشام ، ومعهم الحمولات ومن جملتها الزرافي والنعام ، ثم رسل الخطا والهند والعراق والفرنج ، ومن سواهم ومن الأقاليم من أعلاهم إلي أدناهم ، وحوث بينهم وبينه تيمور أحوال كل سلام ووثام وتجاوزوا كل الخلافات مع من كانت بينه وبينهم خلافات وزاد الوثام مع أصحاب الوفاق ، فكان أن شاهد الجميع جبروته في ذلك العرس أبهته ، وقد نال حظا من السعد ، فلم يعد يخشى الوبال ولا النكال .

(قريير العين لا يرجوا الها خلي البال لا يخشى معادا)^(٢)

فكان سلامه معهم حين أباح لهم المنكرات والمحرمات ، وحدث منها كل ما هو قبيح وشنيع ومستهجن ، فكانت أوامره ذات تنفيذ ، بيد أنها خالفت الشرائع والمشروع ، وابتعدت من الشرع والمسموع ، فجهروا بذلك الفساد عيانا بيانا ، وفخرا وافتخارا .

تبدل من سفك وهتك جريمة أحل بها ما حرّمته الشرائع^(٣)

وبالغ في شروره وانخلع عنه ثوب الحياء ، وأفتري وتحدي الشرع بأوامره ، فسقي الحضور الخمر بيديه ، وبالغ في ذلك وكأنّه سعي إلى النار برجليه ، تراه يدعو من الملوك والأمراء ، وسلاطين الآفاق والكبراء ، وزعماء الجيوش والأنصار ، فكانت السقيا بيديه ، كأنه أخوا لهم أو والد ، فكانّ جلوسهم منه ذات اليمين ، وأما

(١)ديوان أبو نواس ، شرح وتحقيق أحمد عبد المجيد الغزالي ، القاهرة ، ص ٧٢ .

(٢)عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٨٠ .

(٣) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

ذات الشمال فهم النساء ، بيد إتهن مختلطات مع الرجال ، وكان ديدين هذه الجمعية ، حتى انعكس أمر تيمور على حركاته ، إذ استخف به الطرب، وسط الموسيقي والتي تصدر من الارغون بذاك الناي والطرب ، وكاس تدور ، وساق فاتن ، فوقف مترنحاً من ذهاب العقل بالخمير ، حتى استند واسندوه، خوفاً من الوقوع ، لكنه ثبت بعد الاستناد على الكبرياء والعجب، بذاك العقل المختمر، بفساد الطرب وعجيباً عجاب في قول ابن عريشاه العجب من رقص تيمور في ذاك الطرب :

ومن عجب الدنيا أشل مصفق وأبكم قوال وأعرج راقص^(١)

إذ حدثت الأعاجيب في ذلك اليوم ، وانقلبت الموازين والأمور ، وفي رقصه ذاك، نثر عليه الملوك والكبراء ، ونساء السلاطين والأمراء ، الجواهر واللالي ، والفضة والذهب ، وكل نفيس غالي ، ومازال هكذا لاهياً وناسياً ، حتى أخذ من اللهور حصته ، وأدخل العروس في منصته ، وتفرغت هاتيك الجمعية فكانت الختام لذلك الاجتماع بقول ابن عريشاه الذي يصور سعد تيمور ومن معه الذي ضاع :

ما كان ذاك العيش الاسكرة لذاتها رحلت وحل خمارها^(٢)
القيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية لتصوير هذه الجمعية جاءت موحية فيما ذكرته حكمة ابن عريشاه، إنَّ هذه الجمعية لتيمور كانت سوء خاتمتها، إذ عندها مع توالي الانتصارات ، ثم هذا الزواج حينها قد بلغ من دنياه المرام ، بيد قاربت شمس حياته أن تزول ، وكان القدر أن رشقه الزمان بسهم الموت، وسيف دوران الدهر^(٣).

وما للدهر إلا سلم فبقدر ما يكون صعود المرء فيه هبوطه
وهيهات ما فيه نزول وإنما شروط الذي يرقى إليه سقوطه
فمن صار أعلي كان أوفى تهشما وفاء بما قامت عليه شروطه

وعند ذلك آفاق من سكرته ، وعاد إلى عسكره ، تراه طالباً الصفح والمغفرة وكان الذي كان.

(١)المصدر السابق ، ص ٣٨١.

(٢) المصدر السابق ، نفس الصفحة.

(٣) المصدر السابق نفسه ، نفس الصفحة.

فالقائمة الأسلوبية التعبيرية حققها ابن عريشاه في توظيفه الرمزي للطبيعة الذي جاء لحبك النص في تصوير هذه الجمعية (كالدُر المنتظم ، والدُر المنسجم) ، في النص الذي أمامنا الذي برزت فيه قوة السرعة الفنية في السبك والحبك وهو خير شاهد حين يقول مصورا هذه الجمعية (ثم شرع في تزويج حفيده أي ولد لولد اولوغ بيك ابن شاه رخ النبيه ، الذي هو في يومنا هذا اعني سنه أربعين وثمانمئة حاكم سمرقند ، من قبل أبيه ، فأمر أهل المدينة ، أن يشرعوا في الزينة، وان يرفع عنهم الكلف والمظالم ، ويعفي عن الطروحات والمغارم ، ويبسط أهم بساط الأمان ، ويعامل الكبير والصغير ، والرفيع والوضيع منهم بالفضل والإحسان ، وان لا يشهر في ممالكه سيف ، ولا يجري فيها ظلم ولا حيف ، وان يخرجوا زينتهم إلى مكان نحو ميل من ضواحي سمرقند ، يدعي **كان كل**.

هواؤه اذكي من المسك ، وماؤه احلي من القند ، كأنه قطعة من روض الجنان ، غفل عنها خازنها رضوان ، قلت شعر:

رعي فيه غزال الترك شيحا فصار المسك بعض دم الغزال

روائح هوائه ألطف من نسيم السحر ، ورواشح مائه أعزب من ماء الحياة صفاء بلا كدر ، وتغريد طيوره ألد في السماع من ثناء الناي على الوتر ، قلت :

بساط زمرد نثرت عليه من الياقوت ألوان الفصوص

وقيل :

كأن مدور الأزهار فيه ورداً في محاسنه تتضد

صحاف من لجين أو عقيق ومرجان وياقوت وعسجد

فهذي حشوها مسك فتيت وهذي ضمها تبر مبدد

أراد الروض يجلوها علينا فصاغ لها أكفاً من زبرجد

صباغ القوة الخيالية يتعلم خلط أصباغ النقوش من تشاهير أزهيره ، ومواشط عرائس الجمال تزين عوائق الكمال ، من تحارير تصاويره ، قلت :

كان رياه سيماه وقت هبة خضم بأنواع الحلي مرصع

أفسح من أمل حريص طامع ، في جاه غني كريم نافع ، أنزه للأبصار
والبصائر ، من غض شباب زاه زاهر ، ساعده الدهر بوجهه بسيط أدب كامل وعمر
طويل ومال وافر ، وهو أحد الأماكن المذكورة ، والمنتزهات التي هي بالنزاهة
والرفاهية في الدنيا مشهورة ، ومبدأ السعد الذي جهاته بالنعم موقرة موفورة ، قلت :
شققه خدود ناضرات تحشت من سواد المقتنين
عساكر تيمور مع أنها البحر المتلاطم فيه ، تضاهي بني إسرائيل في قطر
من أقطار التيه ، ثم أمر الملوك والسلطين ، وأرياب التيجان من الأساطين ، أن
يخرجوا إليه وينبثوا عليه ، وفرز لكل منهم في ذلك المرج مقاماً ، ورتبه ميمنة
وميسرة ، وراء وأمام ، وأمر أن يظهر ما أمكنه من تجمل وتحسين ، ويضرب ماله
من خيام وقباب متكلفة بأنواع النقوش والتزيين ، ثم رتب من دونهم من الكبراء
والأعيان ، ورؤساء الأمراء والأعوان ، في ذلك الروض الأريض ، والمرج الطويل
العريض ، فاخرج كل منهم ما حواه ، وكأثر نظراءه لينظروا ما قدمت يداه ، وفاخر
ذوو الفخار منهم وباهي ، واستقصي في المباهاة والمفاخرة وتناهي ، فنشروا مما
طوت صحائف أيامهم ، على جمعهم إياه ، سجلات آثامهم ، من طرف أطراف
الأقاليم والأمصار ، وتحف جواهر المعادن والبحار ، ونفائس ذخائر نهبوا عليها
النفوس وألهبوا الأنفاس ، وعرائس آخائر سقوا عليها الكؤس وحرقوا الأكياس ، ما
أزري علي زهر تلك الروضة الخضراء بالأنجم الزواهر ، واسري منظره البهيج
سرايات المسرات إلى السرائر ، فزاد حسن حديث ذلك المكان ونما ، وعلا قدره بهجة
على كل ارض وسما ، ثم أمر بسردياته فجعلت مركز تلك الدارة ، ونقطة دائرة تلك
الأفلاك المدارة ، وهي سور محيط مضروب ، على ماله من خيام وقباب منصوب ،
له باب واسع ، يُدخل فيه من دهليز شاسع ، على ما به من معان ومغان ، وله
قرنان شامخان ، تتكسر لهما الرؤس ، وتذهل عند مشاهدتهما النفوس ، ولأجل هذين
كان يلقب ذا القرنين ، ونصبوا له داخل هذا الجنب ، عدة من الخيام والأخبية
والقباب ، ومن جملتها قبة أعلاها وأسفلها بالذهب مزركش ، وظاهرها وباطنها بلب
الريش مريش ، وأخرى كلها بالحرير محبوكة وبأنواع النقوش وألوان الأصباغ مبنية
مشبوكة ، وأخرى من فوقها إلي قدمها مكحلة باللالي الكبار ، التي لا يعلم قيمة

أحدها إلا عالم الأسرار ، وأخرى مرصعة بأنواع الجواهر، على صفائح الذهب مدهشة للأبصار والبصائر ، وجعلوا لما بين ذلك سقفا من فضة ومعارج عليها يظهرون ، ولبيوتهم أبواباً وسرر عليها يتكئون ، وبين ذلك الأوراق المنقشة ورواقات الأخبية المزركشة، والفساطيط والأبنية المدهشة ، وفيها مراوح الخيش ، الجالبات لبرد العيش ، والمنافع والمرافق ، والمفاتيح والمغالق ، وأظهروا الذخائر الغربية ، وأرخوا على ذلك الستائر العجيبة ، ومن جعلتها ستارة جوخ ، كان أخذها من خزانة السلطان بايزيد قطعة واحدة عرضها نحو من عشرة اذرع بالذراع الحديد ، منقشة بأنواع النقوش من صور النباتات والبنيان والعروش ، وأشكال الهوام والطيور والوحوش ، وأشخاص الشيوخ والشبان ، والنساء والصبيان ، ونقوش الكتابة وعجائب البلدان ، والعروق اللاعبة وغرائب الحيوان ، بألوان الأصباغ المبالغ ، في أحكامها وإجادتها أحسن بلاغ ، كأن صورها متحركة تناجيك ، وثمارها الدانية لاقتطافها تناديك ، وهذه الستارة أحد عجائب الدنيا وليس المسمع كالمراي ، ونصبوا أمامه سرادقاته بمقدار شوط فرش الصيوان ، الذي يجتمع المباشرون فيه وأرباب الديوان ، وهو جتر عالي الذري، شامخ في الهوي، له نحو من أربعين اسطوانة ، وعواميد وأسوار شيدوا عليها أركانها ، وسددوا بنيانه ، بتسلق الفراشون إلى أعلاه كالقردة ، كأنهم مسترقوا السمع من

الشياطين والمردة ، ويتعاودون على سطحه، حين يرفعونه بعد بطحه.

وأخرج أهل المدينة ما عبوه ، من تجمل وزينة ونصبوه ، تجاه تلك السرادقات على مد البصر ، وتأنق كل واحد من أهل البلد بما وصلت إليه القوي والقدر ، واجتهد كل ذي حرفة بما يتعلق بحرفته ، ويبلغ كل من أرباب الصنائع فيما يليق بصنعتة ، حتى إن ناسج القصب اخرج فارسا مكمل الالهة واستقصي في إكمال هيئته حتى أظافيره وهدبه، واستوفي دقائق ما يتعلق به من الآلات، كقوسه وسيفه وسائر الاستعدادات ، كل ذلك من القصب ، ورفع ذلك في مكانه من غير تعب ونصب ، وصنع القباطون من القطن مئذنة رفيعة ، محكمة بديعه ، ذات قد شيق ، وصنع وثيق ، ومنظراً أنيق ،

ببياض جسم يسموا على الحور ، وكمال قوام يعلوا على القصور ،
ونصبوها فصارت بحسنها تستوقف النظارة ، وبعلو قامتها ترشد في ذلك
المهمة المارة ، حتى غدت علما للسيارة ، وعلى جوامع تلك الأبنية منارة

وكذلك أهل الحرف من الصواغين ، والحدادين والخفافين والقواسين ، وسائر
الطوائف ، وأرباب الملاعب واللطائف ، ولقد كانت سمرقند مجمع الأفاضل ، ومحط
رجال أهل الفضائل ، فرتبت كل طائفة ما أخرجته علي حدة في مكانه ، أمام
سرداقته وصيوان ديوانه ، ونصبت وراء ذلك كله الأسواق ، وضربت بين الناس
بوقات الأبواق ، وزينت الفيول وجياد الخيول بأفخر لباس ، وأطلق عنان الرخص
والتمتع بأنواع الملاهي والملاذ للناس ، فسارع كل طالب إلى مطلوبه ،
واجتمع كل محب منهم مع محبوبه ، من غير أن يتعدّي أحد على أحد
أو يستطيل أعلي من يكون على أدني ، من يكون من الجند أهل البلد أو
يجري تعد ما من شريف ما على وضع ما .

ولما استتبت الأمور على مراد تسويل قرينته ، أخذت الأرض زخرفها
وازينت من جنده وأهل مدينته ، توجه إلى ذلك المرج علي وقاره وسكينته ، وخرج
على قومه في زينته - (إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَأَتَيْنَاهُ مِنْ
الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ الْفَرِحِينَ) ^(١) - ثم أمر أن تجري يواقيت الصهباء ، على زبرجد ذلك المرج
الاحوي ، وسبلها لكل ناظر وعام ، فسبح في تيارها كل خاص وعام ، فدارت في
سماء تلك الأرض للسرور أفلاك ، وهبطت في افقها بوحى اللذات من
أفلاك الملاحة أملاك ، فأصبحت تلك الأسود الحوادر وهي ظباء جواذر ، وتنزلوا
من جحيم المنازلة إلى نعيم المغازلة ، وتبدلت تلك الغلاظة والكثافة باللطافة والظرافة
، وأصبحوا بعد جورهم يتجاوزون وبمعني ما قلته يتحاورون :

(١) سورة القصص ، الآية : ٧٦ .

محا الظلم من بين الورى سيف عدلنا فلم يتشبت مستغيث بمعتدي
سوي قلب صب صاده طرف احور وخصر نحيل اده ردف اغيد
فصار يصول سيف إلا إن كان صارم لحظ وهو مع ذلك مكسور ، ولا يجول
ذابل إلا إن كان رمح قد وهو مع ذلك العناق مهصور ، وصرت لا تري الأعودا
يحرك أو يحرق ، أو يروب أو يروق ، أو شادياً يغرد ، أو شارباً يعربد ، أو جارية
تسقي ، أو ساقية تجري ، أو **خد ورد** يعشق ، أو **ورد خد** ينشق ، أو كأس ثغر
يرشف ، أو غصن خصر للعناق يقصف ، أو فرص عيش تغتم ، أو لسان حال
ينشد ويترنم :

فـي ربيع الوصل لما	أن وفي الطبي الشـرود
وسـرت بشـري الصـبا	للـروض تنبئـ بالـورود
خـرّت الأـنهار والأـغصان	مالـت للـسـجود
واجتمعنا في رياض	حسـنها يسـبي الـوجـود
فالسـحاب الصـب	فيها بالحـشي أمـسى يجـود
نـثر الـدر علينـا	منـه بلـور الـغمـام
فـوق صـحن سندسـي	فيـه مليـاقوت جـام
وثغـور مـن عقيـق	زانها حسـن ابتسـام
وعيون مـن لـجين	نـاظرات لا تنـام
وغصـون الـدوح حفتـا	بـأنواع النـقـود
طيرها غني عليها	إذ عـلا عـود ووطـار
وشذاها ضاع فيه	المسك لما منه غار
والصبا أمسى عليا	في رباها حين سار
جنة الفردوس فيها	وجه بدري حين نار
أصبحت جنات عدن	تشتهي فيها الخلود
يالها من عشرة	جاءت بأنواع الهنا

ليس فيها غير لثم وارثشاف واعتنا
وكؤس دائرات وغنساء وغنبي
لو رآها زاهد من ريحها كان انثى
لم يسعه عندها من زهده إلا الجحود
قم نديمي أعطني فالدهر لا يسوي الحزن
كاس عيش ينمحي في مزجها صرف الزمن
الطلا والماء والخضرة والوجه الحسن
لا تطمع عذولا انه حسب كمن
في حشاه غليان لا تقلل خل ودود

فحصل الأمن والدعة ، والفراغة والسعة ، ورخص الأسعار وقضاء الأوطار ،
واعتدال الزمان ، وعدل السلطان وصحة الأبدان ، وصفاء الوقت ، وذهاب المقت ،
وحصول المطلوب ، ووصال المحبوب : مصراع. - "وعند التناهي يقصر
المتناول " واتفق له في ذلك العرس من الأبهة والعظمة ، والسطوة والجبروت ،
شي لم أظنه حصل لأحد من الخلفاء المتقدمين ، ولا يقع فيما بعد لأحد من
المتأخرين ، وإن كان المأمون فرش تحته ليلة عرس حصير من الذهب ، ونثر على
رأسه اللؤلؤ المنتخب ، ولم يلتفت إليه أحد ، ولم يلتقط من ورائه ولا من بين يديه ،
حتى قال قاتل الله أبا نواس ، كأنه كان حاضرا حيث قال :

كأن صغرى وكبرى من فواقعها حصباء درّ على أرض من الذهب
لكن تيمور كان في عرسه ذاك بنات الملوك وصائف ، وبنوها عبيداً كل منهم
في مقام العبودية واقف ، واجتمع عنده قصاد الملك الناصر فرج من مصر والشام ،
ومعهم الحمولات والتقادم ومن جملة الزرافى والنعام ، ورسل الخطا والهند والعراق
والدشت والسند وبريدي الفرنج ومن سواهم ، وقصات كل الأقاليم أقصاهم أدناهم ،
ومن كل مخالف وموافق ، ومعادي ومصادق ، فأخر الجميع حتى شاهدوا عظمته ،

وعاينوا جبروته في ذلك العرس وأبهته ، فباشر ذلك على تلك الحال ، لا يخاف
النكال ولا يخشى الويال ، قلت شعر :

قريـر العـين لا يـرجـوا إلهـا خـلي البـال لا يـخـشى معـادا
يتناول المحرّمات ويبيحها ، ويروج عنده مستهجنها وقبيحها ، مهما أمر به
جماعته في ذلك امتثلوه ، يتباهون في كل قبيح عملوه ، ولا يتناهون عن منكر فعلوه،
قلت شعر :

تبدّل من سفك وهتك جريمة أحل بها ما حرّمته الشرائع
وجعل يدعو الملوك والأمراء ، وسلاطين الآفاق والكبراء ، وقواد التوامين،
وزعماء الجيوش والمقدمين ، ويسقيهم الكاسات بيده ، ويحل كلا منهم محل أخيه
ولده ، ويخلع عليهم الخلع السنية ، ويجزل لهم المواهب والعطية ، ويجلس كلا
منهم بجنبه ذات اليمين ، وإما ذات الشمال فإنها للنساء والخواتيم ، فان النساء لا
يستترن من الرجال ، وخصوصا في مجالس الاجتماع والاحتفال ، واستمر في ذلك
بين جنك وقانون ، وعود وارغنون وناي مرقص مطرب ، وشاد معجب ومغرب ،
وساق فائن ودهر موات وهوى متبع ، وأمر مستمع ، وشمس تدور ، على نجوم
وبدور ، وكاس تملا وكيس يفرغ ، وأمر يمضى وأمل يبلغ ، حتى أستخفه الطرب
والبطر ، واستفزه النشاط والأشر ، فضع إلي من استعضده، ومد للنهوض إليه يده
، فتعاضدوا لمعاونته ، وتعاونوا على معاضدته ، وحين استوي قالصا ، تهادي بينهم
بشيبته وعرجته راقصاً ، قلت :

ومن عجب الدنيا أشل مصفق وأبكم قوال وأعرج راقص
فنثر عليه الملوك والكبراء ونساء السلاطين والأمراء الجواهر واللآلي ،
والفضة والذهب وكل نفيس غالي ، ولم يزل على ذلك استوفي من اللهو حصته ،
ودخل العروس منصته ، وانقضت تلك الأمنية ، وتفرقت هاتيك الجمعية ، قلت
شعر :

ما كان ذاك العيش الاسكرة لذاتها رحلت وحل خمارها^(١) ومن هذه الصورة التي برزت من براعة التوظيف الكلي للطبيعة والرمزي لابن عريشاه ، في وصف هذه الجمعية ، فجاءت القيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية في جماليات هذا النص ، الذي صوره لنا ابن عريشاه ملء إحساسنا مبينا معالم شاعريته ، من خلال نثرية الخطاب الفني ، بأنه ناثراً بالحق فنانياً بارعاً ، في هذا الإبداع الذي كان .

المبحث الثاني

ابن عريشاه شاعراً

المطلب الاول : شاعرية ابن عريشاه في ضوء القيم الروحية والإنسانية في قصيدته :

والدهر دولاب يـدور والـدهر مـكار غـيور
لما كان ذكر تيمور وأخباره ، وتبيان حاله وأحواله ، من مولده إلى وفاته ، بعرض حروبه وانتصاراته ، إلى أن وافاه الأجل الذي انهي حياته ، ووضع حداً لهذا العظمت والجبروت ، هو من دواعي ابن عريشاه لوضع كتابه عجائب المقدور في نوائب تيمور ، استخلاصاً للعبير والعظات فيما يجري به القدر ، لكل جبار ظالم ، كما جري على تيمور في رقادته بعد العز تحت التراب بين الصخور في صندوق من خشب ، وبعد أن أفاض ابن عريشاه في عرضه لأحوال حياته ، من ذكر الأخبار من حروب وحوادث وبعد أن ذكر الباحث ما استدعاه من بعض الحوادث والتشخيصات ، كان لابد من وقوفه لأخبار وفاته ، كيفيه وتاريخاً ، ومما صاحبها من حوادث ، (إلى أن خرجت روحه إلى بارئها ، في ليلة الأربعاء ١٧ شعبان

(١) عجائب المقدور في أخبار تيمور ، احمد محمد بن عريشاه الدمشقي ، طبعة القاهرة ١٢٨٥هـ ، الطبعة الأولى ، ص ١٥٨

٧٠٨هـ - ١٨ شباط ١٣٠٥م ، ثم دفن بعد أربعة أيام في مقبرته التي أقامها بنفسه في سمرقند (١) ، وعبر ابن عريشاه عن ما اعتراه من ذلك الحدث - انتقال تيمور إلى الدار الآخرة - بشاعريته التي يسكب عبرها في سطور قصيدته - عن ذلك الحدث - لكنها بالالتزام ديني كشاعر ملزم نفسه ، داعية الله لأحداث القدر ، لاسيما دعوته بالموت ، وأثره في الدعوة لله ، عقيدة وشريعة ، والزم نفسه بهذا الالتزام في هذه القصيدة ، مادام الالتزام الديني له ضروب شتى في سفر الدعوة لله ، ولكن هنا مثل ما فعل ابن عريشاه مخرجاً لنا دلالة من دلالات المصطلح للالتزام الديني (إذا وقف الشاعر المسلم أمام وفد من الوفود ، يعرض له مبادئ الدين الجديد ، وأصوله ، فهو أدخل حينئذ في إطار الالتزام الديني ، وإذا ما وجه شعره في - أساليب جديدة - لم يكن للجاهلية بها عهد ، كأن يصرفه - كما صرفه ابن عريشاه الشاعر في هذه القصيدة بمنهج العقيدة التي بانّت بأسلوب - الزهد والدعوة إلى التقشف ، أو ضبط للسلوك الاجتماعي في معاملة الناس بالحسنى ، أو الانصراف عن فتن الدنيا وزخرفها ، أو الانشغال بقضية المصير ، أو قضية الأرزاق ، أو مشاهد للقيامة والبعث والنشور والجنة والنار والثواب والعقاب ، فهو بلا شك يدور في عمق متميز من أعماق هذا الالتزام الديني وإذا ما تحول بشعره إلى واعظ أو مرشد أو مصلح أو خطيب ، يقف عند دائرة الإفهام والإقناع لا يتجاوزها ، يكون قد وظف شعره توظيفاً تاماً) (٢) ، كما وظفه ابن عريشاه في هذه القصيدة الذي ابرز فيها بأسلوبه البارعة

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٩٣ - ٣٩٤ (الهامش).

(٢) قضية الالتزام في الشعر الأموي ، د.مي يوسف خليف ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٩٨٩م ، ص ٢٦٥-٢٦٦

كل مكونات نفسه وخبرة حياته وتجاريه ، وعمما استلهمه من العظات والعبر ، وكان للباحث أن يعكف على دراسة هذه القصيدة على ضوء منهج العقيدة للقيم الروحية للدعوة لله ، وإثبات شاعرية ابن عريشاه بها ، اعتماداً على دعوته لمنهج الاستقامة على الإسلام والإيمان، الذي كان خاتمة كتابه فاكهة الخلفاء ، ويمثل جوهر العقيدة الذي بني عليها أهداف دعوته في الكتاب .

فالقيمة الأسلوبية والتعبيرية لابن عريشاه في قصيدته الدهر دولاب يدور ، أبرزت لنا شعراً للناس على مر دوران الدهر لا شعراً يرويه الناس ويقال انه يعني قائله وحده ، لان شعر النفس يعني كل نفس ، والشعر الذي لا يعني قراءه لا يستحق أن ينظم ، وما من شعر نظم ، إلا وهو بهذا المعنى ، شعر اجتماعي - وكما جاء به ابن عريشاه في قصيدته - هذا لأنه تبين حالة المجتمع ويؤثر فيها ، وان لم يكن اجتماعياً ، بمعنى انه لم يخاطب الأمة او يدون حادثاً قومياً (١) .

وهذا ما جاء ابن عريشاه في شعره الحكمي في هذه القصيدة التي عني بها دوران الدهر ، الذي هو الحق الموجود ، الذي لا يحتاج إلى إثبات من الوجود، موضع عبادة ، منفعة للنفس البشرية ، للوصول لحلاوة الإيمان ، وواقعية الإحسان (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ) (٢) .

حدثنا يحيى بن بكير حدثنا الليث عن يونس عن ابن شهاب أخبرني أبو سلمة قال : قال أبو هريرة رضي الله عنه : قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : قال الله : يُسَبُّ بئو آدم الدهر ، وأنا الدهر بيدي الليل والنهار) (٣) .

فلذا يقول ابن عريشاه : ولكن لا ينبغي للعاقل أن يغفل عن حوادث الدهر ، ولا يسند ظهره لكواذب العصر ، فان طوارق الآفات ، وخوارق العادات ، ومحن الزمان ، وفتن الدوران ، محتجبة وراء ستار ، ومستورة في أنواع أطوار ، من الفلك الدوار ، له في علم الأدوار ، لعبيات أبحار ، يبرزها للنظار ، فلتعب بالأفكار ،

(١) آراء في الآداب والفنون عباس محمود العقاد ، حديث تلفزيون طهران ، ١٩٦٢م ، ص ٢٤١ .

(٢) سورة النحل ، الآية : ١٢٨ .

(٣) صحيح البخاري ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ، طبعة سلطانية ، الجزء الثامن ، المطبعة الأميرية بولاق بمصر ،

١٣١٢هـ ، ص ٤١ - ٤٢ .

ويذهب في سنا برق مخاوفها إِبصار الأَبصار ، ويخطي حركاتها الرأْي المصيب ،
ويدهش في دجي حنِدها الفطن الأريب ، وقد بادت الفكر ، وعجزت القوي والقدر ،
وحارت عقول البشر دون إدراك ما يبرزه كل وقت من الصور ولم يعهد الدهر
الخئون ، والزمان المجون إذا استقام أو قزل ، أو جد أو هزل ، أو أمر بنازل فنزل ،
أو ولي أو عزل ، أو أقبل أو أعتزل ، أو نقص أو غزل ، أن يرسل قبل ذلك منذرا ،
أو مبصراً أو محذراً ليستيقظ النائم ، أو ينهض الجاثم أو يتحرك القائم ، وإنما يحطم
بغته ، ويهجم في سبكته ، ويأخذ علي بهته، فلا يفلت منه فلتته، ولا يمهل إلى لحظة
ولا لفته^(١)، (فالدهر دولاب يدور والدهر مكار غير).

فكأن أسلوبه في هذه القصيدة مع وحدة الموضوع ، أن عمل بأسلوبه
التعبيرية على ترتيب الحوادث ، وفقاً لسير القصيدة باستعمال الرمزية الموضوعية ،
كما يفعل قدماء الشعراء ، حين يقول :

والدَّهْرُ دَوْلَابٌ يَدُورُ فِيهِ السَّرُورُ مَعَ الشَّرُورِ
بَيْنَنَا الْفَتَى فَوْقَ السَّمَاءِ وَإِذَا بِهِ تَحْتِ الصُّخُورِ
كَمْ مِنْ شُمُوسٍ فِي سَمَاءٍ فَلَاكَ الْغَمُّ لَا لَهَا يَدُورُ
لَمَّا اسْتَوَتْ فِي عِزِّهَا زَالَتْ وَأُكْسَفَهَا الْفُتُورُ^(٢)

هذه الأبيات هي مقدمة قصيدته ، والتي أول ما تبادر إلى ذهنه الدهر
وتصاريف أحواله ، وتقلباته دلالة على إنه لا يستقر على حال ، وهذه هي حال
الدنيا وهذه الدار ، والتي أوى آدم عليه السلام إلا أن يسكنها بفعلة عندما نهاه الله
عن الأكل من تلك الشجرة ، والعيش في الجنة ، حيث لا جوع فيها ولا عطش ، لكنه
ظلم نفسه واكل منها ، هو وزوجه حواء ، فكان لهذه الخطأ النزول إلى الأرض ،
(قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا
هُمْ يَحْزَنُونَ) ^(٣) (قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعاً بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى

(١) فاكهة الخلفاء ومخالفة الظرفاء ، رجب النجار ، ص ٤٥٧-٤٥٨.

(٢) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٤.

(٣) سورة البقرة ، الآية : ٣٨

فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى (١) ، حيث الجوع والعطش والابتلاء، ودوران المحن وعدم الاستقرار ، من حال إلى حال كحال الساقية الدوار ، والتي أشار إليها بقوله : **الدهر دولاب يدور** ، والدوران دلالة على عدم الركوب ، والاستقرار ، فهو كالكرة الأرضية في دورانها بين غروب وشروق ، ولان ابن عرشاه لو قدر له أدبيا أن يفند قصيدته شرحاً أدبيا تفصيلاً لاستدعي الآيات القرآنية ، كحاله في كل مؤلفاته ، وكان لسان حال افتتاحه بهذا البيت يستدعي بعضاً من الآيات القرآنية ، يري الباحث في استعراضه سابقاً لفحوي البيت الاول قضية آدم وحواء ، وأكلهما من الشجرة في الجنة ، ثم النزول إلى الأرض ، حيث الشرور مع السرور ، في دوران على حياة الإنسان ، منذ مولده إلى وفاته ، ولولا الإيمان في حياة المؤمن ، لكان ذلك أدعي إلى الحياة في ظل الأحزان .

ثم انتقل إلى وصف حال الأشخاص من حيث العلو والرفعة ، ثم أدرك الموت لهم ، وانطفاء جذوة حياتهم ، (أَيَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ) (٢) .

فكان إدراك الموت لفترة الشباب والفتوة ابلغ تعبير ، دون التفريق بين الصغير والكبير ، إذ يقول الله تعالى : (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نُرَابٍ نُمٌّ مِنْ نُطْفَةٍ نُمٌّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلُ) (٣) .
 جاء أسلوبية تعبيره صادقة الوصف قوية العاطفة جزلة التعبير حين يقول :
 بَيْنَمَا الْفَتَى فَوْقَ السَّمَاءِ وَإِذَا بِهِ تَحْتَ الصُّخُورِ
 فكانت استعارة السما للعلو والرفعة ، ثم ما لبث الموت أن أفضى به إلى الأرض حيث الصخور ، فيها تأويا بعد أن أدركه قاصم الجبابرة ومفرق الجماعات .
 أَيِّنَ الْأَكَابِرَةَ الْجَبَابِرَةَ الْأُولَى كَنَزُوا الْكُنُوزَ وَمَا بَقِيْنَا وَمَا بَقُوا
 مَا كُلُّ مَنْ ضَاقَ الْفَضَاءُ بِجَيْشِهِ حَتَّى تَوَيَّ فَحَوَاهُ لِحَدِّ ضَيْقِ الْمَوْتِ آتٍ وَالنُّفُوسُ نَقَائِسُ وَالْمُسْتَعْرِزُ بِمَا لَدَيْهِ الْأَحْمَقُ (١)

(١) سورة طه ، الآية : ١٢٣

(٢) سورة النساء ، الآية : ٧٨

(٣) سورة غافر ، الآية : ٦٧

فجاءت أسلوبية ابن عريشاه وصف العلو والرفعة بالسماء ، إلا أن يأخذ من كواكبها من هو اشد لمعاناً وإشراقاً ، فما كان له إلا أن اختار كوكب الشمس ، ثم ما لبث أن جعل العلو والرفعة هما الفلك الذي تدور فيه هذه الشمس ، إذ يقول :

كَمْ مِنْ شُمُوسٍ فِي سَمَاءٍ فَلَيْكِ الْعُلَا لَهَا يَدُورُ
وما لبث أن جاء بالموت وهو يباغتها ، وبالفناء يحطم وجودها ، ودورانها (يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ) (٢) .

كما يعتري الشمس من حالة الكسوف الذي يذهب بإشراقها ونورها ، بعد استوائها في عزها ، من حيث علوها ورفعتها ، فكان كسوفها هو العثور وهو بمعنى الموت ، الذي أزال الأشخاص بعد أن لمع شأنهم وارتفع كارتفاع الشمس ، ثم طرأ عليها ظاهرة الكسوف ، فأطفأ إشراقها ولمعانها ، فكان الموت بمثابة الفتور لها .

ثم عطف على ذكر المملوك وأحوالهم بين الرعية من ظلم أو عدل ، ولكنه قصر وصفه على حال ملوك هم على شاكلة تيمور ومن شابهه ، من حيث ظلم الرعية ونشر الفساد وإراقة الدماء ، دون المراعاة للحرمان من النساء والعطف على الأطفال والضعفاء ، وحياتهم الخاصة السياسية من حيث المكر والنفاق ، في صراعهم حول السلطة ، فقال ابن عريشاه واصفاً كل ذلك :

وَمَلُوكٌ دُنِّيَا أُضْرَمَتْ مِنْ نَّارِ عَدَوَّاهَا الْبُحُورُ
مَلُكُوا الْبِلَادَ أَهْلَهَا مَاضِي الْأُمُورِ وَالْأُمُورُ
أَغْرَاهُمْ الدَّهْرُ الْخَائُونَ وَغَرَّهُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ
ضَحِكُ الزَّمَانِ بِنَغْرِهِ لَهُمْ وَقَدْ مَلُكُوا التَّغُورُ (٣)

ثم شرع ابن عريشاه في الوصول إلى مبتغاه ، وذلك بالحديث عن جور الملوك وظلمهم وتسلطهم ، فقال :

وَمَلُوكٌ دُنِّيَا أُضْرَمَتْ مِنْ نَّارِ عَدَوَّاهَا الْبُحُورُ

(١) ديوان المتنبي ، شرح الواحدي ، ص ٣٩ .

(٢) سورة الأنبياء ، الآية : ١٠٤ .

(٣) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٤ .

شارحاً نوعية معينة من الملوك ، وهم ملوك الدنيا كالذي (حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) (١) ، وليس ملوك آخرة يطبقون شرع الله (وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الدُّلِّ وكَبَّرَهُ تَكْبِيرًا) (٢) ، ويعملون على سعادة وهناء رعاياهم ولكنهم ملوك دنيا ، ملوهم حب الدنيا (بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى) (٣) .

وهؤلاء الملوك أشاعوا الفساد والحروب ، فكانت النار التي أوقدوها من حب هذه الدنيا ، عجباً أن عجزت عن إطفائها ماء البحور ، لأنها هي أيضاً أضرمتها بالنار ، وأما أهل هذه البلاد فانهم كانوا لهم ممالك ، سارت عليهم الأوامر والأمر والأمر ، وقهر أي احتجاج أو مقاومة ، فقال ابن عريشاه :

مَلَكُوا الْبِلَادَ أَهْلَهَا مَاضِيَ الْأَوَامِرِ وَالْأُمُورِ
ويتساءل ابن عريشاه لماذا فعلوا ذلك ، فكانت إجابته دلالة على حالهم إذ يقول:

أَغْرَاهُمُ الدَّهْرُ الخَنْزُونَ وَعَـرَّهُمُ بِاللهِ الغَرُورُ (٤)
فعاد ابن عريشاه لوصف الدهر ، وعدم ثباته واستقراره ، فوصفه بالخيانة لعدم الأمن فيه ، وعدم ثباته لأحد ، فكان الغرور وعدم التعقل في فهم هذا الدهر وتقلباته ، فكان اتباعهم لمسلك الغرور كالشيطان الذي استولي عليه الغرور ، عندما أمره الله بالسجود فأبى (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ

(١) سورة البقرة ، الآية : ٢٥٨ .

(٢) سورة الإسراء ، الآية : ١١١ .

(٣) سورة الأعلى ، الآية : ١٦ - ١٧ .

(٤) ينظر قصيدته علي لسان الراوي في كتابه سيرة الظاهر بيبرس ، ١م ، ج ١ ، ط ٢ ، مطبعة المعاهد الجمالية ، مصر ،

١٩٢٣هـ ، ص ٤١ ، والتي مطلعها :

أيها الدهر الخنون كم ارميتنا بكل مجون

وكم فينا فعلت فعلاً وكم أخذت منا مصون .

مِنَ الْكَافِرِينَ^(١) ، فكان ضحك الزمان لهم في عصرهم ، ذاك حتى دانت لهم البلاد ، وملكوا بذلك أماكن العدة والعتاد لجيش العدو .

ضَحِكِ الزَّمَانَ بِنَعْرِهِ لَهُمْ وَقَدْ مَلَكُوا التُّغُورَ
ويعد أن دانت لهم البلاد وأهلها ، وامضوا فيهم أوامرهم وأمورهم ، ماذا فعلوا ،
فيقول ابن عريشاه :

فَعَدُوا ذُنَابًا فِي الْأَذَى وَعَدُوا أَسُودًا فِي الشَّرُورِ^(٢)
فاستعار ابن عريشاه بأسلوبية تعبيرية طبائع بعض الحيوانات وخصائصها ،
فكان اختياره للذئب ومكره الذي يورث الأذى ويرسي الغدر ، هو إحباط الحالة
المعنوية ، كما استعار بأسلوبية تعبيرية صورة الأسد في خصيسته ، وهو إلحاق
الشر دون الخير. وفي ضحك الزمان لهم أوغل لهم الزمان ، فرقصوا على ألحانه
مثل الذي يرقص دون إحساس أو شعور ، يدفعه لهذا الرقص بل هو رقص غير
مركز أو مهذب ، فكانوا بذلك أشبه بالحجارة أو اشد قسوة (كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً
وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا
لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ)^(٣) ، (كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ
الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ
الْحِسَابِ)^(٤) .

بل صار فعلهم ومكرهم وخداعهم مثل تلك الشخص التي يخدعون بها
الطيور في المزارع ، لكي لا تأكل الثمار والحبوب فتحسب أن هذا الخيال هو
تشخيص :

عَنِّي لَهُمْ فَنَرِاقُصُوا مِثْلَ الشُّخُوصِ بِلَا شُعُورِ^(٥)

(١) سورة البقرة ، الآية : ٣٤ .

(٢) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٤ .

(٣) سورة البقرة ، الآية : ٧٤ .

(٤) سورة النور ، الآية : ٣٩ .

(٥) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٤ .

فأسلوبية ابن عريشاه في جعله الزمان كمن هو شئ محسوس يغني ، وفي وسطه الراقصين وهو يغني لهم ، وهم يرقصون كمثل الشخص الذي يعيش بلا شعور ، وماذا يهمه ، فهو لا إحساس له كالميت ، وإن كان الميت له شعور خفي. وما فعلوا ذلك إلا لظنهم أنّ هذه الأحوال لن تتبدل ، وأنها طوع بنانهم ، وإنّ ما نالوه هو في زيادة وليس إلى غوران أو نقصان ، (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) (١):

وَتَوَهَّمُوا أَنَّ الزَّمانَ مُطَاوِعٌ غَيْرَ النَّفْورِ
أَوْ أَنَّ مَا نَالُوهُ مِنْ دُنْيَا يَفْوَرُ وَلَا يَغُورُ (٢)
فكان تقسيم ابن عريشاه للزمان بأئنه مطاوع ونفور ، ونتيجة لذلك كانت حياتهم ضرب من الصراعات والمؤامرات والخصومات .

فاستعار ابن عريشاه بأسلوبية أدبية، لتلك الصفات أشباهها من الحيوانات فقال:

فَتَوَانَّبُوا وَتَضَّارَبُوا وَتَكَالَبُوا شِبْهَ النَّمُورِ
وَتَلَاكَ زُورًا وَتَلَاخَ زُورًا وَتَنَاجَرُوا الضَّرْبَ الْهَصُورِ
وَتَنَاحَرُوا وَتَدَابَرُوا وَتَنَاقَرُوا نَقَرَ النَّسُورِ (٣)

فكانت أوصافه هذه وصف لحال الحيوانات عند تعاركها مع بعضها ، فكانت صفات الضرب والوثوب من النمر ، والتلاكز من الأسد الهصور ، ومن ثم خلافاً للضرب ، عطف على اللسان وأدواته ، فاستعار لذلك النسر في نقره وتناقره إقبالا وتدابير ، ولو صفت أحوالهم وran عليها الهدوء والسكينة والسلام ، فإنما ذلك نوعاً من الزور والبهتان ، وبالغوا في حب الدنيا وسلطانها فكان تهافتهم على نارها و تصوراً بأنها نور ، بل أنّها خدعتهم بزيف الأمانى ، وصورت لهم أنّ الدهر دولا ب لا يدور ، بل هو في ثبات وصبور :

هَذَا وَإِنْ يَتَّصِرَ الْخُورُ يَتَّصِرَ الْخُورُ مِينًا وَزُورُ

(١) سورة القصص ، الآية : ٨٨ .

(٢) عجائب المقدر في نواب تيمور ، ص ٣٩٤ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٣٩٤ - ٣٩٥ .

فَتَهَافَتُوا فِي نَارِهِمَا متصـورين النَّار نُـور
وفجأة وبلا مقدمات كشف الدهر عن حقيقته بأنه دولاب يدور بين السرور
والشـرور ، فأصابهم بمصائبه وصروفه ، كالصقر الذي إذا رأى جماعه من الطيور
في فرحها ومرحها ، انقض عليها خاطفاً وغاصباً ، واستعار للموت لفظ الصقر ،
حيث إن الموت أتى ، والطيور في شغل عن النظر إلى السماء ، فهي في أعشاشها
آمنة غير مترقبة لغدر الزمان وصرفه ، (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ
الْعُرُورِ)^(١):

بينا هموا في عزهم والدهر مكار غيور
انقض فيهم صرفه كالصقر في دقل الطيور^(٢)

فأثبت ابن عريشاه لخصائص الدهر من المكر والإغارة ، حين أوغل فيهم
مكره ودمر أحوالهم ، وبدل أفراحهم ، فكانوا كاللحم يلقي للصقور فتأكله ، بل هنا
الصقر بمثابة الموت ، الذي لم يمنعهم منه كرسي العرش ، ولا القصور ، ولا
الجيوش ، (أَيُّمًا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ
يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
فَمَا لِهَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا)^(٣) ، فأخذهم الموت واصبحوا من سكان
القبور وانمحت آثارهم .

وأمسوا كأحلام النيام نعيمهم وأي نعيم خلتـه لا يزيـل^(٤)
الذي كان في حياتهم ، ولم يبقي من أسمائهم سوي أفعالهم ، وهي التي بمثابة
الذكر لهم ، إن كانت خيراً فخير ، وإن كانت شراً فشر ، فإنما بحسب العمل يكون
الذكر ، فقال ابن عريشاه :

أمسوا وكل منهم كاللحم يُلقى للصقور

(١) سورة آل عمران ، الآية : ١٨٥ .

(٢) عجائب المقدر في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٥ .

(٣) سورة النساء ، الآية : ٧٨ .

(٤) شرح ديوان لبيد العامري ، د. إحسان عباس ، دار القلم الكويت ، ١٩٦٢ م ، ص ٢٦٦ .

لَا مَأْكُ رَدَّ يَدِ الرَّدَى عَنَّهُمْ وَلَا مَأْكُ يَدٍ
كَأَنَّ وَلَا جَيْشٌ وَلَا أَلْدُ وَلَا مَنَصُّور
ثُمَّ انْمَحْنَتْ أَثَارُهُمْ مَحْقِي الْحَيَا نَفْسَ السَّطُور
لَمْ يَبْقِ مِنْهُمْ دَهْرُهُمْ ذَيْبًا سِوَى نِكْرٍ يَدُور^(١)

فكان محو آثارهم كما تمحو الحياة ، وتقادم سنواتها كلا تمحي السطور ، من آثار نقوشها ، ويطويها الزمان ، كما قيل :

وجلا السيول عن الطلوع كأنها زُر تجد متونها أقلامها^(٢)
وأكل منهم الدهر كل شئ حتى رسمهم ، وإشكالهم ، فلم يبق منهم سوي ذكر يدور مع الأزمان .

ثم شرع بعد ذلك في أخذه لنماذج منهم ، فلم يجد سوي تيمور ، وقد انطبقت فيه كل الأفعال والأحوال والأقوال ، وقد وجد فيه الفتنة التي عرفتها الشعوب ، حينما صال فيهم بدماره ، وجال ذلك الأعرج (الذجال) ، الذي ابتدع طريقة قتل لم يسبقه إليها أحد ، إذ عمل على تعليق الجماجم في واجهات المساجد والمحلات ، وعمل على تقطيع الأجساد بعد أن لم يدع بلاداً ، إلا وقد اعلم فيها دماره ، وأسأل فيها دماؤها ، فكان اشد ابتلاء وبلاء لهذه البلاد ، ولقد أمهل له في ذلك (أَيْحَسِبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُمْ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَبَيْنَيْنَ * نَسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ)^(٣) ، وإنما ذلك استدراج له ، لتثبت عليه سوء نيته ، ويتحقق عليه سوء عاقبته ، ومع هذا الإمهال لم يرجع إلى الله ، ولكنه زاد في غيه وطغيانه ، حتى أخذه الله أخذ عزيز مقتدر ، وإنما كان استدراجه في كل ما هو زائل امتحانا واختباراً له ، ولكنه اجتاح كل الخلق من كل الأجناس ، ولم يقف غيه وطغيانه عند ذلك ، بل امتد ذلك لإظهار فجوره ، فتناول على دين الله الذي ينتمي إليه ، زعماً وزيفاً ، بل عمل على محو دين الله شرعاً ، ومنهجاً ، بقاء أصحابه الذين يدافعون عنه ، حتى تخلو له الساحة ، ليمتد في غيه وطغيانه ، وعمل علي إطفاء نور الله ، ولكن

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص

(٢) شرح ديوان لبيد العامري ، مصدر سابق ، ص ٥٢٦ .

(٣) سورة المؤمنون ، الآية : ٥٥-٥٦ .

أخذه الله ليتم نوره بسواه (يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ) (١) ، فكانت معالم إطفاء نوره ظاهراً في إباحته ، لكل ما هو هادم لدين الله الطهور ، حيث أباح القتل والاغتصاب، ورمي الصغار على النار وهم أحياء ، فلم تشفع لديه صرخاتهم ولا غض أعمارهم وهم مقبلون على هذه الحياة ، بقلوب طاهرة وبريئة ، وادمي بذلك قلوب آبائهم وأمهاتهم غير مكترث بصرخاتهم ، بل أباح الزني وشرب الخمر ، ونقض العهود والمواثيق ، وحتى في علاقته مع الله ينذر النذور ثم لا يفي بنذره ، وكان عدوه وانتهاكه للحرمان من ذئاب بشرية ، وكلاب دنيا باغتصابهم للحرائر والسادات ، وعملوا على الإساءة إلى حياة غره لم تعرف سوي السجود لله (سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ) (٢) .

وهؤلاء العتاة ، الوحوش البغاة ، هم نسل جنكيز خان ، الذي كانت منه البداية وهم النهاية ، غدرًا وإجراماً ، فسلبوا الأموال وباعوا النفوس في أسواق الرقيق ، وبالغوا في جرائمهم هذه ، ومعهم جيوشهم الذين يعملون بأمرهم ، واحتلوا بهم البلاد وأحلوا بأهلها العذاب (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ) (٣) . وجعلوا هذه بمثابة عبور لهم ، لدول أخرى حتى ملكوا كل الأقطار ، ولما بلغ إفساده حداً فاق التصور ، أخذه الله اخذ عزيز مقتدر ، فجاءت أسلوبيية ابن عرشاه التعبيرية والأدبية في براعة فاقت التصور ، إذ صور بشاعريته تلك الأحداث تصويراً متناسقاً منسجماً ، بديعاً سارت على منوال سطره الشاعرية الفذة ، حين يقول :

نَاهِيَاكَ مِنْهُمْ فِتْنَةً	كَالْأَبْحُرِ الظَّلْمَا تَمْـُور
الأعرج الدجال من	قَصَمَ الجَمَاجِمَ والظَّهُـُور
دَاخَ البلادِ ودارَهَا	ونَوَائِبُ الدُّنْيَا تَمْـُور
أَمَلِي لَأَنَّ اللهَ الحَلِيمِ	فَزَادَ عَدُوًّا فِي فُجُـُور
وَأَمَدَهُ مُسْتَدْرِجًا	إِيَّاهُ فِي شَيْءٍ يَبُـُور
وَيَرَاهُ فِي إِمضَائِهِ	حَكَمًا أَيَعْدِلُ أَمْ يَجُـُور

(١) سورة التوبة ، الآية : ٣٢ .

(٢) سورة الفتح ، الآية : ٢٩ .

(٣) سورة غافر ، الآية : ٤٦ .

فَاجْتَا حَ كُلَّ الْخَلْقِ مِنْ
وَمَحَا الْهُدَى وَعَاذَا
أَفْنَى الْمُؤُوكِ وَكُلَّ ذِي
وَسَعَى عَلَى إِطْفَاءِ نُورِ
بِفُرُوعِ جَنَكِيمَزَ خَانَ ذَاكَ
فَأَبَا حَ إِهْرَاقَ الدِّمَاءِ
وَأَحَلَّ سَبِي الْمُحَصَّنَاتِ
وَرَمَى عَلَى النَّارِ الصَّغَارِ
وَأَضَافَ فِي هَذَا إِلَى
طَوْرًا يُرِي نَكَثَ الْعُهُودِ
وَعَاذَا عَلَى السَّادَاتِ مَعَ
مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ صَائِلِ
فَتَكُومُوا وَقَدْ بَتَّكُومُوا الْقُلُوبِ
وَشَدُّوا جِبَاهَهَا طَالَمَا
وَكُومُوا جُنُوبًا قَدْ جَفَّتْ
وَاسْتَخْلَصُوا الْأَمْوَالَ مِنْ
وَسَقُومُوا كَأَسَ السُّمُومِ
وَاسْتَأَسَّ رُومَا آلَ النَّبِيِّ
بَاعُومُوا مِنْ مُشْرِكِي الْأَثْرَاكِ
وَكَاذَاكَ وَاحِدُ أَمَاهِ
وَجَرُوا عَلَى هَذِي الْجَرَاكِ
مَا بَيْنَ إِيْرَانِ وَتُورَانِ
وَامْتَدَّ ذَاكَ مِنَ الْخَطَا
لَمَا انْتَهَى إِسْتَاذُهُ

عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ وَأُورِ
الرَّذَى بِحُسَامِهِ الْبَاغِي يَمُورِ
شَرَفٍ وَذِي عِلْمٍ وَقُورِ
اللَّهِ وَاللَّذِينَ الطَّهْرِ
الظَّالِمِ النَّحْسِ الْكُفُورِ
مِنْ كُلِّ صَبَّارٍ شَكُورِ
الْمُؤْمِنَاتِ مِنَ الْخُودِ
كَأَنَّهُمْ فِيهَا بَخُورِ
فِعْلِ الزَّنْيِ شُرْبِ الْخُمُورِ
وَتَارَةً نَقَضَ النَّذُورِ
أَهْلِ الصَّيَانَةِ وَالْوَقُورِ
مِنْهُمْ وَمِنْ كَلْبِ عَقُورِ
وَيَعْدَ مَا هَتَكُوا السَّتُورِ
سَجَدَتْ لِذِي الرَّبِّ الْغُورِ
طِيْبِ الْمَضْجَاعِ وَالظُّهُورِ
أَيْدِي الْبِرَائِيَا بِالْفُجُورِ
وَجَرُّعُوا كَأَسَ الْحِرُّورِ
الْمُصْطَفَى لَطَهْرِ الطُّهُورِ
فِي أَقْصَى الْكُفُورِ
مِنْ كُلِّ مَقَالَتِ نَذُورِ
وَاسْتَمَرَ لَهُمْ مُرُّورِ
الْبِلَادِ لَهُمْ عُبُورِ
أَخَذَا إِلَى أَقْصَى الْقُطُورِ
وَتَكَاَمَلَتْ تَأْتَاكَ الشُّرُّورِ

هَجَمَ الْقَضَاءُ لِأَخْذِهِ وَلِكُلِّ تَكْمِيلٍ قُصُورٍ^(١)

ولقد أكثر ابن عريشاه من بعض التشبيهات كتصوير ما يكون ، إذ يصف فتنة تيمور ، كالبهار شديدة الظلمة ، وهو تمور في ظلامها (ظلماتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْذِبْ رَاهَا)^(٢) . كما صور حال الصغار ، وهم يلقونهم في النار كحال حبات البخور ، التي تلقي في النار ، فتزيد النار اشتعالاً ، وذلك أمام من نجا من آبائهم وأمهاتهم وبعد الضرب والنكال بهم ، وأخذ أموالهم ، يريدون أن يحمدهم على فعلهم ذلك ولم يعلمون إنَّ (قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا يَشْرِكُونَ * أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ * أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ * أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ * أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ * بَلِ ادْرِكْ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِّنْهَا بَلْ هُمْ مِّنْهَا عَمُونَ)^(٣) ، فأخذه الله الجبار القهار ، بعد هذا الجبروت والوحشية ، أخذ عزيز مقتدر ، كما أخذ فرعون وجنوده ، الذين علو في الأرض جبروت ووحشية على بنو إسرائيل ، عباد الله الذين اصطفاهم للتوحيد حينذاك (جَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ * الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ

(١) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٣٩٥ - ٣٩٦ .

(٢) سورة النور ، الآية : ٤٠ .

(٣) سورة النمل ، الآية : ٥٩ .

المُفْسِدِينَ * فَالْيَوْمَ نُجْجِكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا
لَغَافِلُونَ^(١).

هذا السفاك تيمور أخذه الله عبرة لمن يعتبر ، فكان الدلالة لنجاة بدن فرعون
إنذاراً لمن يخاف وعيد ، ما هي إلا أن أبرزها لنا ابن عريشاه ببلاغة أسلوبه الذي
يسمو بفكرته الطيبة ، وعاطفته المتزنة ، تعبيراً ملزماً بأخلاق النقد الأخلاقي الديني
حين يقول :

قَدَفْتُهُ أَيْدِي الْمَوْتِ مِنْ تِلْكَ الْقُصُورِ إِلَى الْقُبُورِ
وَتَبَّ دَلَّتْ مِنْهُ الْكَرَامَةُ بِالْمَذَامَةِ وَالْعُتُورِ
وَمَضَى إِلَى دَارِ النَّكَالِ بِمَا تَحْمَلُ مِنْ وَفُورِ
وَتَفَرَّقَتْ تِلْكَ الْجُمُوعُ وَهَدَّ مَا شَادَ الدُّثُورُ
أَبْقَتْ عَلَيْهِ فِعَالُهُ لَعْنًا عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ
وَتَخَأَّتْ أَثَارُهُمَا مَا أَدَى عَلَى كَرِّ الدُّهُورِ^(٢)

وهذه الآثار الأذية الذي فعلها على شعوبه العربية والإسلامية ، كما تفعله
الحية ، ذات السم الهالك ، في الطفل الرضيع ، نقلها لنا ابن عريشاه بشاعريته الفذة
محققاً بها أسلوبية تعبيرية أدبية ، نموذجاً للالتزام الشعري ، بحيث كان شعره في
القصيدة هذه ملء إحساسنا ، مكملاً فيه جماليات دقة الوصف ، وبلاغة الأسلوب
في الدعوة لله ، بضوء قوله (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) ^(٣) .

فَانظُرْ أَخِي تَمَّ افْتَكِرْ فِي ذَا الْمَسَاءِ وَذَا الْبُكُورِ
لَا فَرَقَ عِنْدَ الْمَوْتِ بَيْنَ شُكُورِ فَضْلِ أَوْ كَفُورِ
أَيْنَ الَّذِينَ وَجُوهُهُمْ كَانَتْ تَلَأُ كَالزَّبُورِ
أَهْلُ السَّعَادَةِ وَالْحَجَا وَذُؤُ السَّيَادَةِ وَالْوُقُورِ

(١) سورة يونس ، الآية : ٩٠-٩٢ .

(٢) عجائب المقذور في نوائب تيمور ، ص ٣٩٦ .

(٣) سورة النحل ، الآية : ١٢٥ .

الْمُطْفَأُ وَبَذَرَ السَّامَا
 كَانُوا عِظَامًا فِي الصُّدُورِ
 طَحَنَ الرَّدَى تِلْكَ الْعِظَامَ
 وَسَفَفْتَهُمْ رِيحُ الْفَنَاءِ
 أَيْنَ الْبُنُونَ وَمَنْ غَدَا
 كَانُوا إِذَا رُفِعَ الْحِجَابُ
 تَلَقَى الدُّنَا قَدْ أَشْرَقَتْ
 مِنْ كُلِّ ظَبْيٍ أَحْوَرٍ أَوْ
 نَشَرَ الْجَمَالَ عَلَيْهِمْ ثَوْبَ
 وَفَدَتْهُمْ مُهَجُ الْوَرَى
 كَانُوا إِذَا سَكَنُوا مَكَانًا
 كَانُوا عَلَى وَجْهِ الدُّنَا
 وَحَادِقًا لِرِيَاضِهَا
 بَيْنَا هُمْ فِي سُكْرِهِمْ
 وَالْعُمُرُ غَضُّ وَالزَّمَانُ
 وَإِذَا بَسَّاقِي الْمَوْتِ
 فَسَقَى بِيَاضَ حَيَاتِهِمْ
 تَرَكُوا فَسِيحَ قُصُورِهِمْ
 وَسَقَوْا كُنُوسَ فِرَاقِهِمْ
 وَالْمُخْجَلُ وَفَيْضَ الْبُحُورِ
 وَهُمْ صُدُورٌ فِي الْبُدُورِ
 وَقَتَّ هَاتِيكَ الصَّادُورِ
 تَسْفِي الرَّمَالَ يَدِ الزُّبُورِ
 لِلْقَلْبِ أَفْرَاحًا وَنُورِ
 وَزُحْرَحَتَ عَنْهُمْ سُدُورِ
 كَالشَّمْسِ فِي سَجْفِ الْخُدُورِ
 ظَبْيَةٌ تُزْرِي بِحُورِ
 الدَّلَالِ عَلَى حُبُورِ
 مِنْ شَرِّ أَحْدَاثِ الدُّهُورِ
 حَرَكُوهُ مِنْ السُّرُورِ
 حَادِقًا وَلِلْإِحْدَاقِ نُورِ
 وَعَلَى حَادِقِهَا زُهُورِ
 قَدْ مَازَجَ الدَّلَّ الْغُرُورِ
 مُسَلَّمٌ لَهُمُ الْأُمُورِ
 فَاجَأَهُمْ بِكَاسَاتِ الثُّبُورِ
 قَدْ حَادَ أَعَادَ الْكَلِّ بُورِ
 رَغَمًا إِلَى ضَيْقِ الْقُبُورِ
 صَبْرًا لِكُلِّ شَجِّ غِيُورِ^(١)

فالقيمة الأسلوبية التعبيرية لابن عرشاه في تصوير أحوال الباكين عليهم
 وأحوالهم ، من شق الجيوب وضرب الصدور ، الذين لم يعوا قول الرسول صلي الله

(١) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٦ - ٣٩٧ .

عليه وسلم وهدهاه في قوله : (ليس منا من شق الجيوب ولطم الخدود ، ودعا بدعوى الجاهلية) (١) ، ولو كانوا يملكون لهذا الموت دفعاً ، لأمكنهم ذلك لكن هيهات : (فإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ) (٢) ، إذ لا يمكن دفعه ولا الذود عنهم تجاهه ، فلذا يقول ابن عريشاه :

مِن شَقِّ حَزْنًا جَبِيهَةً وَلَفَقِّ دِهِمِ دَقِّ الصَّـدُورِ
لَوْ كَانَ يَنْفَعُهُ الرَّشَا أَوْ كَانَ يَجْذِبُهُ النَّذُورُ
لَفَدَاهُمْ وَوَقَّاهُمْ وَرَعَاهُمْ رَغِي الْجَذُورِ (٣)

ثم شرع ابن عريشاه مصوراً أحوالهم بأسلوب التخيل والتوهم ، وهم في قبورهم وحال الديدان في أجسادهم ، والدود قد أبلاهم ، فلم يبق لهم من الأحياء إلا الدعاء والزيارة ، ناعياً وباكياً حول القبور ، واقفاً أو جالسا ، ويندب فقيده ، وقد تلتخ بالتراب حزناً وكمداً ، عل هذا الفقد يناجيه فلا مجيب ، وهو غداً سوف يؤول أمره هذه المآل ، فليس لأحد خلود (إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ) (٤) ، وكان ولا زال وسيظل هذا أمر الله لا تبديل فيه ، ولا تغيير فهذا سنة من شرعه ، حين يقول ابن عريشاه في ذلك :

سَاكُنُوا الثَّرِيَّ فَتَغَيَّرَتْ تِلْكَ الْمَحَاسِنُ وَالشُّعُورُ
وَرَعَاهُمْ دُودُ الْبِلَاسِي وَفَرَاهُمْ فَزِي الْجُذُورُ
أَمْسُوا رَمِيمًا فِي الثَّرِي وَثَوُوا إِلَى يَوْمِ النَّشُورِ
يَسْعِي الْمَحَبِّبُ مَخَاطِبًا أَجْدَاهُمْ يَوْمًا يَزُورُ
يَنْعِي وَيَنْدُبُ نَائِحًا قَبْرًا تَتَاوَشَّاهُ الدُّثُورُ
وَيَمْرُغُ الْخَدِيدِينَ فِي ثُرْبٍ يَرَاهَا كَالذُّرُورِ
يَدْعُو فَلَيْسَ يُجِيبُهُ إِلَّا صَدِي صُمِّ الصُّخُورِ
بَيْنَمَا تَرَاهُ زَائِرًا وَإِذَا بِهِ أَمْسَى مَزُورُ

(١) صحيح مسلم ، شرح النووي .

(٢) سورة يونس ، الآية : ٤٩ .

(٣) عجائب المقدر في نوائب تيمور ، ص ٣٩٧ .

(٤) سورة الزمر ، الآية : ٣٠ .

هَذَا بِتَقْدِيرِ الْإِلَهِ وَحُكْمِ فَعَالٍ صَابِرٍ (١)
(وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) (٢) .

فجاءت خصائص أسلوب ابن عريشاه في هذه القصيدة من حيث الجانب الأدبي أستخدم أسلوب الاستقصاء في وهو (أن يتناول الشاعر معني فيستقصيه ، إلى أن لا يترك فيه شيئاً ، كقول ابن الرومي في صفة الحديث (كامل) :
وَحَدِيثُهَا السَّحَرُ الْحَلَالُ لَوْ أَنَّهَا لَمْ تَجُنْ قَتَلَ الْمُسْلِمَ الْمُتَحَرِّزَ
شَرَكِ النَّفُوسِ وَفِتْنَةَ مَا مِثْلُهَا لِلْمُطْمَئِنِّ وَعُقْلَاهُ الْمُسْتَوْفِرِ
إِنْ طَالَ لَمْ يُمَلِّ وَأَنْ هِيَ أَوْجَزَتْ وَدَّ الْمَحَدَّثُ أَنَّهَا لَمْ تُوجِزِ (٣)
فانظر إلى كون هذا الشاعر وصف حديث هذه المحبوبة بنهاية الوصف الحسن اللائق بمثله ، حيث قال : (وحديثها السحر الحلال) ، لفعله في العقول فعل السحر ، وجعله حلالاً لصدق الوصف ، وليضمن كلامه في صفته معني قول الرسول صلي الله عليه وسلم : (إِنَّ مِنْ الْبَيَانَ لَسِحْرًا) (٤) ، فان سحر البيان سحر سحر حلال ، ثم رجع فاستدرك فيه فقال :

..... لَوِ انَّهُ لَمْ يَجُنْ قَتَلَ الْمُسْلِمَ الْمُتَحَرِّزَ
لكون قتل المسلم بغير حق حرام ، فحصل في البيت طباق معنوي ، فكأنه قال سحر حلال لو لم يجن حراماً ، فطابق بين الحلال والحرام وأحدث براءة المسلم المقتول بالحديث من الإيغال الذي في قافية البيت ، وهو قوله : (المتحرز) لأن المتحرز لا يقع في شيء من موجبات القتل ، وفي ذلك مبالغة (٥) ، إلا إن هذه المبالغة لابن الرومي كانت أسلوبية دعوية حق أستخدم فيها ابن عريشاه الحكمة في

(١) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٧ - ٣٩٤ .

(٢) سورة القصص ، الآية : ٨٨ .

(٣) شرح ديوان ابن الرومي ، شرح وتحقيق عبد الأمير علي مهنا ، ج ٣ ، منشورات دار الهلال ، ١٩٩١م ، ص ٤٤٧ .

(٤) صحيح مسلم ، شرح النووي ، ص

(٥) تحرير التحبير ، ص ٥٤٠ .

الدعوة لله، محققاً الالتزام الديني في الشعر ، وإنّ الشاعر خلق لكي يكون داعية لله في الحق ودحض الباطل ، بحيث ما جاء به في وصف الدهر بأسلوب المساواة. وهو (هو أن يكون اللفظ مساوياً للمعني، حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه، وهذا من البلاغة التي وصف بها بعض الوصاف بعض البلغاء ، فقال : كانت ألفاظه قوالب لمعانيه ، ومعظم آيات الكتاب العزيز كذلك ، ومنها قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) (١) (٢).

بحيث ساوي بفكرة خطابه البصري في النص الشعري للقصيدة ، وبينما بلغ به حسن الخاتمة لها ، والتي تمثل جودة انتهاء النص بقوة حبه وسبكه . وحسن الخاتمة هو أن (يجب علي الشاعر والناثر أن يختما كلامهما بأحسن خاتمة، فإنها آخر ما يبقي في الأسماع ، ولأنها ربما حفظت من دون سائر الكلام في غالب الأحوال ، فيجب أن يجتهد في رشاقتها ونضجها وحلاوتها وجزالتها) (٣) .

جاءت خاتمة ابن عريشاه للقصيدة بقيمة أسلوبية تعبيرية تمثل قمة الدعوة لله لمنهج العقيدة على ضوء الواعظ الصامت دوران الدهر ، وجاءت بأسلوب مماثل لمن سبقه من شعراء الالتزام الديني نقيب الشعراء المخضرمين لبيد بن ربيعة العامري في قصيدته في رثاء النعمان بن المنذر وكأن بابن عريشاه يدعو ويتمثل ، بقول لبيد الشعر الحكمة حين يقول :

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مُحَالَاةَ زَائِلٌ
أَلَا تَسْأَلَانِ الْمَرْءَ مَاذَا يُحَاوِلُ أَنْحَبُّ فَيَقْضِي أَمْ ضَالًّا وَبَاطِلٌ
حَبَائِلُهُ مَبْتُوثَةٌ بِسَبِيلِهِ وَيَفْتِي إِذَا مَا أَخْطَأَتْهُ الْحَبَائِلُ (٤)

(أسالوا هذا الحريص على هذه الحياة الفانية ، حتماً أي فائدة يجنيها من هذا الحرص ، انه ما زال يتمادي فيه ، وليس ذلك فحسب ، إنّما صاحب هذا الحرص

(١) سورة النحل ، الآية : ٩٠

(٢) تحرير التحرير ، ص ١٩٧

(٣) المصدر السابق ، ٦١٦ .

(٤) شرح ديوان لبيد ، مصدر سابق ، ١٩٦٢م ، ص ٢٥٥ .

تكبره وغروره عند سماع القول الحق واستعلاءه على حقيقة الوجود الحق ، أسأله وأنفسكم قبله ، عظة واعتبار ؟ أيفيد هذا الحريص التكبر والغرور والاستعلاء ؟! ، خاطبوا أنفسكم عظة واعتبار من خلال صورة هذا الحريص ومن معه ، مادام سؤالاً - يتردد : (أي نعيم خلته لا يزايل ؟!) (وكل نعيم لا محالة زائل ؟) في ثنايا - الأبيات - لم لا ، ما دام الوجود الحق (ألا كل شيء ما خلا الله باطل) .

أيها الناس أحمذروا صورة هذه الحريص ، ولا تتمنوا حاله ، لأنه في نعيم لا محالة زائل ، فخاطبوا أنفسكم بموطن العظة والاعتبار من خلال صورة هذا الحريص على الدنيا الفانية ومن معه ، نعم هذا هو ممتد دوماً في حرصه على الدنيا الفانية ، حتى صار طبعه أو كأنه نذر نذره ، لهذا الحرص أن يكون ممسكاً به في نفسه ، عازماً على هذا الحرص ، لا بد من فعله ، ولكن هيهات هيهات ما يعمل ، مهما عمل وان طال عمله ، فإن عمله لا ينتهي ، ولا يدرك من عمله هذا إلا الضلال والباطل ، وليته استدرك حقيقة البقاء والخلود - .

أَيَّنَ الَّذِي الْهَرَمَانَ مِنْ بُنْيَانِهِ مَا قَوْمُهُ مَا يَوْمُهُ مَا الْمَصْرَعُ^(١) - ولكنه ما زال يسعى على حرصه في الدنيا الفانية ونعيمها الباطل المضمحل الفاني ، أيها الناس ابلغوه موته لا محالة آت ، لأنه بقدر الله وقضائه ، سوف يفني ، وأيضاً ما له سيفني ، وربما فني هذا المال قبل فنائه ، ما دام هذا مصير كل مخلوق في هذه الدنيا ، كبيراً كان أم صغيراً ، فلا مفر من هذا الموت ولا خلود لكل الأشياء سوي - :

تتخلف الآثار عن أصحابها حيناً ويدركها الفناء فتتبع^(٢)
هذه حقيقة ثابتة علي مر الأزمان إلا إن هذا الحريص في حتمية نفسه يداوم على هذا الحرص ، لأنه كلما تحقق من عمل شيء منه ، وظن انه فرغ منه ازدادت حوائجه لأكثر مما تحصل عليه ، انظروا إلى صورة الحريص فقولا له ، (أي نعيم خلته لا يزايل ؟!) ، تكلتك أمك أيها الحريص وأنت وان تتمادي في هذا الغي والباطل ، مهما كثر نعيمك في هذه الحياة الدنيا ، فهو حتماً لا محالة زائل ، ليس

(١) شرح ديوان المتنبي ، عبد الرحمن البرقوي ، ج ٣ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٦م ، ص ١٣ .

(٢) المصدر السابق ، شرح ديوان المتنبي ، ج ٣ ، ص ١٣ .

نفسك أيها الحريص فحسب ، إنما الجميع سوي الذي يبقي ، الله سبحانه وتعالى المهيمن القادر المقتدر ، واليه ترجع الأمور ، (وله الأمر من قبل ومن بعد) ، أيها الحريص لبتك تعدل طريقك إليه ، وترتقي نفسك بالوسيلة إلى تقواه ، ودع حرصك على هذه الدنيا لديه ، أيها الحريص على هذه الدنيا أن تضعك هذه العظة والاعتبار ، فأصدق نفسك في إجابة هذا السؤال ، هل لك أب حي أي أجدادك ، أي إلى عدنان ؟ هلكوا جميعا والباقي الثابت الحق الموجود ، فابتغي إليه الوسيلة ، وليتك أن تحرر نفسك أيها الحريص من الطمع في الحرص على هذه الحياة الفانية ، ولكن هيهات ديدن طمعك (فلتزعك العوائل ، وكل نعيم لا محالة زائل) وليتك أيها الحريص صرت مثل ذلك العاقل اللبيب الذي حرص إلى طريق الاهتداء ومعرفة التقوى ، والهداية بها في التوسل الحق بالطاعة والعمل الصالح ، وكانت نتيجة تجربته سعادته تلك ، إن الحياة زائلة لا محالة ، كل شيء فيها فاني ، إن (كل شيء ما خلا الله باطل) فيها ، كما عرف هذا العاقل اللبيب إن الموت حقا لا مفر منه. بعد هذه الحياة ونعيمها الفاني المضمحل ، البعث في دار المقر ، ثم الحساب ، ولا مفر سوي الوسيلة إلى الله ، وهو باب النجاة من العقاب ، والفوز بفضلته بالرحمة والثواب .

هداك الله أيها الحريص بخلق هذا العاقل اللبيب ، الذي لم يكن يوماً حريصاً على هذه الدنيا مثل حرصك ، ومسيرتك فيها إلا الخسارة ، لأنه يعلم إن الأمر لله من (قبل ومن بعد) ، واليه الوسيلة ^(١) ، أيها الحريص .. أيها الحريص ..

أيها الحريص :

دُنْيَاكَ جَسْرٌ فَاعْتَبِرْ وَاحْرِصْ عَلَى زَادِ الْعِبْرَةِ
وَاطْمَحْ إِلَى اللَّبِّ الْهَنِيِّ فَجَمِيعَ مَا فِيهَا قَشِّرْ
لَوْ لَمْ تَكُ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا هَبَاءً حَيَّنُّورٍ
مَا كَانَ يَزْوِي بَرُّهَا عَنْ كُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ

(١) لبيد شاعرا ، عبد الملك إدريس مالك ، رسالة ماجستير ، كلية اللغة العربية ، جامعة امدرمان الاسلامية ، ٢٠٠٢م ، ص

كلا ولا انقادت لمن قد صار مختالاً فخور
 هذا وغالب من عتاً في أرضها عرج وعور
 خُلِقُوا لِحَقِّ فَانْتُونُوا عنه إلى مَينٍ ورور
 يا رب ثبتنا على ما ترتضيه من الأمور
 واغفر لنا ما قد علمت من الخطايا يا غفور
 واختم لنا بسعادة تكفي بها شر الغرور
 وامنن لنا بتجارة من باب فضلك لن تبور
 وأدم سحائب رحمة تهمي على بدر البدر
 خير الأنعام محمد الشافع الزاكي الظهور
 والآل والصحب الكرام وتابعيهم يا شكور^(١)

وهذه هي الصورة البديعة التي نهجها ابن عريشاه في قصيدته وجاء بأسلوبية
 تعبيرية ، حقق فيها دلالات الأثر القرآني والنهج المحمدي ودعوته لاسيما اتجاهه
 الذي عرف به طريقة أسلوبه في كل شئ ، في حياته وفي تعبيره ، بأنه السني
 معتقداً ، الحنفي مذهباً ، وليس عجباً أن تأتي هذه القصيدة بالقيم الروحية والإنسانية
 ، التي تمثل خير نصيحة دعوة للإنسان ، الذي خلقه الله في أحسن حال ، أن يعبد
 الله ولا يشرك به أحداً. ثم برع ابن عريشاه بخصائص أسلوبه الملزم بالالتزام الديني ،
 بأنه شاعراً بيد أنه خطيباً بارعاً ، داعياً لله ورسوله ، (أدعُ إلى سبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ
 وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
 وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) ^(٢) .

وفي هذه القصيدة جاء أسلوب ابن عريشاه بأسلوبية ، ببيان شاعريته بالقيم
 الروحية في الدهر دولاب يدور .. والدهر مكار غيور .

**المطلب الثاني : أسلوبية ابن عريشاه في التلقي الفني لشواهد الشعر
 لاسيما أثر لبيد والمتنبي عليه :**

(١) عجائب المقدور في نوابغ تيمور ، ص ٣٩٨ .

(٢) سورة النحل ، الآية (١٢٥) .

القيمة الأسلوبية والتعبيرية والأدبية في شاعرية ابن عريشاه بأنها (تكون جزءاً من شخصيته البارزة ، فهو شاعر سيال القريحة ، مواتي القلم ، ندي اللسان^(١) ، لا سيما بإيداع أو تفصيل لنفسه شواهد الشعر في نثرية خطابه الفني أو مضمناً من الشعر ما كان أثر علي اللغة والعقل والقلب ، لاسيما براعة استشهاده بشعر لبيد والمنتبي ، حينما يبلغ معالم شاعريته في تلقيه الفني لشواهد الشعر ، وليس غريباً أن يتخلل نثر ابن عريشاه شواهد هذين الشاعرين لاسيما المنتبي داعماً أسلوب عصره بمشكلة الشعر للنثر. بل نحن نحس بأثر لبيد ابن ربيعة العامري والمنتبي وما لهما أثراً واضحاً في أسلوبية نثره بحيث أبدع فيهما بفكرته وقوة عبارته إلا أنه قدم شاهد المنتبي على لبيد لأنه مدح ، لأن بيت لبيد ابن ربيعة جاء في إحدى قصائده في رثاء أخيه اريد بن قيس من أمه ، بأسلوب الطباق ، بموضع الحقيقة ، بين مر وحلو ، ولكن في النظرة البلاغية ، في قوله مصوراً شجاعة أخيه وطيبته في آن واحد :

مر المذاق علي أعدائه بشع حلو الفكاهة للأصحاب كالعسل^(٢)

فكلمة مر تضاد حلو ، ولكنها خرجا مخرج التشبه ، الذي حذف أحد طرفيه على سبيل الاستعارة التصريحية ، والتي دعمها بقوة المشبه ، بتلك العاطفة القوية تجاه أخيه اريد ، والتي أنتجت خيال كان له دوراً فعالاً في تشكيل الصورة الشعرية عند المنتبي عندما أخذ معني لبيد وجاء بعده كثير من الشعراء على هذا المعني وليس هذا البيت السابق فحسب عند لبيد بهذا المعني إنما جاء به في مواضع شتى في ديوانه حين يقول :

مقر مر علي أعدائه

وعلي الأذنين حلو كالعسل^(٣)

وهذا المعني هو مصدراً لمعني لبيد في البيت السابق له والذي جاء به بموضع الأثر على بيت المنتبي داعماً به وصفه لتيمورلنك والذي يقول فيه المنتبي مدحاً :

مُتَقَرِّقُ الطَّعْمَيْنِ مُجْتَمَعُ الْفُؤَيِ كَأَنَّه السَّـرَاءُ وَالضَّرَاءُ^(١)

(١) عصر سلاطين المماليك ، محمود رزق سليم ، م ٥ ، ق ١ ، ج ٣ ، ص

(٢) هذا البيت للبيد بن ربيعة العامري ، لم أجده في ديوانه المحقق لإحسان عباس.

(٣) شرح ديوان لبيد ، مصدر سابق ، ص ١٩٧.

فكلمة متفرق تضاد لمجتمع والسراء تضاد للضراء ، في النظرة البلاغية العامة طباق ، ولكن خرجا مخرج الاستعارة لان متفرق الطعمين ومجتمع القوي جاءت على سبيل المجاز ، لان مجتمع القوي ليس تعبر عن شخصية تيمور ، مثل تلك التي وصف بها أبي الطيب المتنبي سيف الدولة بأنه مجتمع قوي :

كُلُّ يُرِيدُ رِجَالَهُ لِحَيَاتِهِ يَا مَنْ يُرِيدُ حَيَاتَهُ لِرِجَالِهِ^(٢)

أي هو وحده مجتمع القوي ، ويؤكد هذه الصورة في المتنبي ، بدعمها بصورة أقوى من هذه في تصوير سيف الدولة بقوته الضاربة ، حين يقول فيه :

يَهْزُ الْجَيْشُ حَوْلَكَ جَانِبَيْهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحَيْهَا الْعُقَابُ^(٣)

والإجراء البلاغي خرج إلى الأسلوبية بحيث براعة كل من البيتين عند الشعارين أبرزت أسلوبية كل منهما التعبيرية والصوتية والأدبية ولكن العرب (رأوا أن الكلام الذي جمع فيه بين الضدين يحسن أن يسمى مطابقاً ، لان المتكلم قد طابق فيه بين الضدين ، وهو على ضربين : ضرب يأتي بالفاظ الحقيقة ، وضرب يأتي بألفاظ المجاز ، فما منه بلفظ الحقيقة سمي طباقاً ، وما كان بلفظ المجاز سمي تكافؤاً)^(٤) ؛ فالقيمة الأسلوبية التعبيرية لمثال هذا التكافؤ بانته بها شاعرية ابن عريشاه في التلقي الفني ، و إبداع بيت لبيد ابن ربيعة العامري :

مر المذاق على أعدائه بشع حلو الفكاهة للأصحاب كالعسل

في نثرية خطابه الفني بحيث دعم به توظيفه الفني في الطبيعة المتحركة في وصف أغراض تيمور لنك ، بحيث أبرزها بقول المتنبي الذي أخذه من معني لبيد في فكرته في وصفه أخيه أريد حين يقول المتنبي :

متفرق الطعمين مجتمع القوي كأنه السراء والضراء

وبالشاهدين للبيد والمتنبي برزت أسلوبية ابن عريشاه في وصف الطبيعة المتحركة في تصويره لیتمورلنك حين يقول (كان تيمور محبا للعلماء ، مقربا

(١) ديوان المتنبي شرح الواحدي ، ص ١٩٨ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٤٣٣ .

(٣) المصدر السابق نفسه ، ص ٥٣٣ .

(٤) تحرير التحرير ، ص ١١١ .

للسادات والشرفاء ، يعز العلماء والفضلاء ، إعزازاً تاماً ، وتقدمهم على كل أحد تقديماً عاماً ، وينزل كلا منهم منزلته ، ويعرف له إكرامه وحرمته ، وينسب ممزوجاً بهيبته ويبحث معهم بحثاً مندرجاً فيه الإنصاف والحشمة ، لطفه في قهره وعنفه مندرج في بره :

متفرق الطعمين مجتمع القوي كأنه السراء والضراء
وقيل :

مر المذاق على أعدائه بشع حلو الفكاهة للأصحاب كالعسل^(١)
فالقيمة الأسلوبية التعبيرية لابن عريشاه برزت بأسلوب حسن الاتباع في تلقيه لشواهد الشعراء : (أن يأتي المتكلم إلى معني اخترعه غيره فيحسن اتباعه فيه ، بحيث يستحقه بوجه من وجوه الزيادات التي وجب للمتأخر استحقاق معني المتقدم ، إما باختصار لفظه ، أو قصر وزنه ، أو عذوبة قافيته وتمكنها ، أو تتميم لنقصه ، أو تكميل لتمامه ، أو تحليته بحلية من البديع يحسن بمثلها النظم ، ويوجب الاستحقاق^(٢) ، ما يسمى التناص في المصطلح النقدي المعاصر .

وهذا الأسلوب برز مرة أخرى عندما أيدع به قول المتنبي وبرز به معالم شاعريته من خلال نثره في فن الرسائل : **ذكر مراسلة شاه ولي سلاطين العراق وما وقع في ذلك من الشقاق وعدم الاتفاق .**

(ثم أرسل شاه ولي إلى شجاع سلطان عراق العجم وكرمان ، وإلى السلطان أحمد بن الشيخ أويس متولي عراق العرب واذريجان يخبرهما بورود خطابه وصدور جوابه ، ثم قال : أنا ثغركما ، وإن انتظم أمري انتظم أمركما ، وإن نزل بي منه بائقة فإنها بممالككما لاحقة ، فإن ساعدتماني بمدد كفيتمكما هذا النكد ، وإلا فتصيران كما قيل :

من حُلقتُ لِحية جـار له فليسـكب المـاء على لحيته
فأما شاه شجاع فأطرح قوله ورماه ، وهادن تيمور كما ذكر وهاداه .

(١) عجائب المقذور في نوائب تيمور ، ص ٤٥٤ .

(٢) تحرير التحبير ، ص ٣٧٥ .

وأما السلطان احمد فأجاب بجواب مهمل وقال : هذا الإشلّ الأعرج الجغتائي ما عساه أن يفعل ؟ ومن أين للأعرج الجغتائي أن يطأ العراقيين ؟ وإنّ بينه وبين هذه البلاد لخرط القتاد ، ولكم بين مكان ومكان فلا يخل العراق كخراسان .

ولئن عقدت على التوجه إلى ديارنا نيئته ، لتحلن به منيته ، ولترتلنّ عنه أمنيته ، فإننا قوم لنا البأس والشدة ، والعدة والعدة ، والدولة والنجدة ، ولنا يصلح التشامخ والتأبي ، حتى كأنه قال فينا المتنبّي :

نحن قوم ملجّن في زي ناس فوق طير لها شخوص الجمال^(١)
فلما علم ذلك منهم شاه ولي ، وأيقن أن كلا منهما عن شجوه خلي ، قال أما أنا فو الله أتوافقنه بعزم صادق ونفس مطمئنة ، فلئن ظفرت به لأندندن بكما في الأمصار ، ولأجعلنكما عبرة لأولي الأبصار ، وان ظفر بي فلا على ما يصل إليكما ، فليزلن القضاء الطام والبلاء العام عليكما ، ثم استعد للقائه واستسلم لقدر الله تعالى وقضائه ، ولما تراءى الجمعان ، واتصلت المراسقة بالضراب والطعان ثبت شاه ولي ساعة لما نابّه (٢).

القيمة الأسلوبية التعبيرية والصوتية تبرز في تعبير ابن عريشاه العدة والعدة والتي جاءت بأسلوب التجنيس والذي هو (بيان المعاني بأنواع من الكلام يجمعها أصل واحد من اللغة)^(٣) ، فالعدة والعدة هو (من تجنيس التحريف وهو أن يكون الشكل فارقاً بين الكلمتين او بعضهما)^(٤) ، ولكن التلقي الفني لبيت المتنبّي السابق المماثل لألفاظ ابن عريشاه في نثرية خطابه الفني . جاء به ابن عريشاه في أسلوب حد المساواة المحمودة هو إيضاح المعني باللفظ الذي لا يريد عنه ولا

(١) ديوان المتنبّي ، شرح الواحدي ، ص

(٢) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٨٤ - ٨٥ .

(٣) تحرير التعبير ، ص ١٠٢ .

(٤) المصدر السابق ، ص ١٠٦ .

ينتقص^(١)، ولكن براعة أسلوب ابن عريشاه ، قد استخدم هذه المعنى الشاعر في نثره على لسان شاه ولي الذي يخاطب تيمور لنك : **لئن عقدت على التوجه إلي ديارنا نيته ، لتخلن أمنيته ، ولترحلن أمنيته فأنا قوم لنا البأس والشدة ، والعدة والعدة ، والدولة والنجدة ، ولنا يصلح التشامخ والتأبي** (٢). ولم يقول قلت بديهيا، كطبيعة أسلوبه في مثل هذا الوصف بل لجأ إلى التلقي الفني لبيت المتنبي على نهاية الفاصلة النثرية دعامة لأسلوب العصر ، الذي يكثر فيه السجع في النثر الفني ، فجاء به بأسلوب المواردة: (وهي توارد الشعراء المتعاصرين الذين تجمعها طبقة واحدة ، على معنى واحد ، إما مجرداً أو ببعض ألفاظه أو بأكثرهما أو كليهما ، فان كان أحدهما أقدم أو طبقتة ارفع حكم له على صاحبه بالسبق ، وقد رأيت من يجعل اتفاق الشعراء من طبقتين مختلفتين في عصرين متباينين ، إذ تقارب ما بينهما بعض التقارب في الآخرين او في القوة والقدرة توارداً)^(٣) ، فمثال الاول قول امرئ القيس طويل:

وَقَوْفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطَّيْهُمُ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكُ أُمَّي وَتَجَمَّلُ^(٤)
وقول طرفة (طويل) :

وَقَوْفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطَّيْهُمُ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكُ أُمَّي وَتَجَلَّدُ^(٥)
ومثال ما جاء من القسم الثاني مثل (الدر المنتظم والدر المنسجم - والذي - لا بد أن يتعانق لفظه ومعناه أولاً وأخراً ، ويتطابق عبارته وفحواه باطنا وظاهراً)^(٦)، هي أسلوبية ابن عريشاه التعبيرية التي بلغ بها أسلوب المواردة الذي لألفاظ بيت أبي الطيب المتنبي الذي يقول فيه :

(١) سر الفصاحة للأمير أبي محمد عبد الله بن سنان الخفاجي الحلبي ، تحقيق علي قودة ، مكتبة الخانجي القاهرة ، ط ٢ ،

١٩٩٤م ، ص

(٢) عجائب المقذور في نوائب تيمور ، ص ٨٥ .

(٣) تحرير التحرير ، ص ٤٠٠ .

(٤) القصائد الطوال الجاهليات ، شرح ابن الانباري ، ص ٢٣ .

(٥) المصدر السابق ، ص ١٣٥ .

(٦) عجائب المقذور في نوائب تيمور ، ص ٤٩١ .

نحن قوم ملجن في زي ناس فوق طير لها شخوص الجمال^(١)
والذي تطابقت ألفاظه مع معاني ابن عريشاه ، وكان الأحسن في الموارد في
تعبير ابن عريشاه أن استشهد بقول لبيد ابن ربيعة ، والأحسن أن يقول كأنه قال فينا
لبيد فخراً () :

غلب تشذر بالدحول كأنها جن البدّي رواسي أقدامها^(٢)
لكان حقق أسلوبية التلقي الفني بشواهد الشعر التي تحقق تعريفه البلاغي والأسلوبي
إلى الكلام .

فالقيمة الأسلوبية التعبيرية والأدبية في براعة ابن عريشاه في التلقي الفني
لشواهد الشعر سواء كان بالإيداع لغيره أو التفضيل لنفسه ، أبرز شاعريته من خلال
نثره الفني بأنه شاعراً وصافاً بارعاً محققاً قوله (أن الكلام له مقامات ولكل من
الفصاحة والبلاغة درجات)^(٣) .

فخلاصة القول في هذا الفصل نموذجاً فيما قدمناه من أمثلة لإبراز أن ابن
عريشاه أديبا وتبيين خصائص أسلوبه الفني والتصويري واللفظي والمعنوي وكل من
يدعم من الأساليب واقعية الصورة الشعرية والفنية في شعره وفي نثره وحقق بنا القول
إن ابن عريشاه أديبا .

(١) ديوان المتنبي ، شرح الواحدي ، ص ١٨٨ .

(٢) شرح ديوان لبيد بن ربيعة ، ص ٦١٧ .

(٣) عجائب المقدور في نوائب تيمور ، ص ٤٩٢ .

خاتمة البحث

بادي ذي بدء أن القيمة الأسلوبية لكتابي ابن عريشاه موضوع البحث ، بحيث برز جل شعر ابن عريشاه الذي جاء في هذا البحث والذي يمثل شعر الطبع والصنعة بعض الأحيان بمتانة فكرته وقوة عبارته وصدق عاطفته ما يعادل ديواناً كاملاً يستحق الدراسة الفنية المنفردة. أما كتابه فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء فالقيمة الأسلوبية في سردية خطابه الفني بانته في الأشعار والحكم والأمثال والقصص الكثيرة على مستوى لسرد وغير ذلك من قضايا كثيرة لم تكن في موضوع هذا البحث.

أما على مستوى التحليل في تبين خصائص أسلوب ابن عريشاه على مستويات البحث: فكانت على المستوى التاريخي:

برزت لنا قوة موروث ابن عريشاه الذي تركه لنا من شعر ونثر بمضامين القيم الأسلوبية فيها والإنسانية منها فيما عرضه من أجناس الأدب الأخرى من قصص وحكاية ورواية وغير ذلك من الأجناس الأدبية محقق هدف اختيار البحث على المستوى التاريخي بأن هذا الموروث لابن عريشاه يمثل نموذج لقوة الأدب في العصر المملوكي الذي قيل جل أدبه لاسيما الشعر أدب انحطاط.

وعلى المستوى الأدبي حققت لنا خصائص أسلوبه إدلال الحجاج الأسلوبي على مستوى الصورة الفنية ومستوى التركيب ومستوى المعجم ، لاسيما في كتابه فاكهة الخلفاء.

وعلى مستوى المعيار الإسلامي للنقد الأخلاقي برزت من خصائص أسلوبه ذلك الأثر الجيد الكبير للقرآن الكريم وعلوم الأحاديث النبوية الشريفة والأمثال والحكم والشعر الإنساني في الموروث القديم ذو القيم الإنسانية والروحية التي كانت دعامة الأمم الأخلاق. وعلى المستوى الفني للقيم الإنسانية والروحية للأدب من خلال تبين خصائص أسلوب ابن عريشاه لاسيما في قصيدته التي قالها بعنوان الدهر دولاب يدور عند وفاة الطاغية تيمورلنك ، بانته خصائص أسلوبه بتلك القيم الإنسانية والروحية التي تأثر فيها بالقرآن الكريم على ضوء الالتزام الأدبي.

الفهارس العامة

(أ) فهرس الآيات

الرقم الصفحة	ارقام الايات	اسم السورة	الاية	الرقم
١٦٨	٣٤	البقرة	وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ	١
١٦٥	٣٨	البقرة	قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى	٢
١٦٩	٧٤	البقرة	كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ	٣
١٦٧	٢٥٨	البقرة	حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ	٤

١٧٠	١٨٥	آل عمران	كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ	٥
١٦٥	٧٨	النساء	أَيُّنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ	٦
١٧١	٧٨	النساء	أَيُّنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ	٧
١٤٠	٣	المائدة	الْمُنْحَنِقَةَ وَالْمُؤَفَّقَةَ وَالْمُتَرَدِّبَةَ وَالنَّطِيحَةَ	٨
٦١	٤٥	الأنعام	فَقَطِّعْ دَابِرَ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا	٩
٦١	٩٣	الانعام	وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمْرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةَ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ	١٠
٧٥	١٧١	الاعراف	إِذِ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظِلَّةٌ	١١
٦١	٥٠	الأنفال	وَلَوْ تَرَى إِذِ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةَ	١٢
١٧٢	٣٢	التوبة	يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ	١٣
١٧٧	٤٩	يونس	إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ	١٤
١٧٥	٩٢-٩٠	يونس	وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ	١٥
١٣٣	٤٤	هود	وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ	١٦
١٣٤	٤٤	هود	وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ	١٧
- ١٢٦	- ٧٤	النحل	فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ	١٨
١٢٧	٧٩			

			<p>أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجَّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ {٧٦} وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ</p>
١٨	٩٠	النحل	١٩ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ
١٧٩	٩٠	النحل	٢٠ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ
١٧٦	١٢٥	النحل	٢١ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
١٨٣	١٢٥	النحل	٢٢ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
١٢٨	١٢٥ - ١٢٨	النحل	٢٣ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ، وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ، وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ
١٦٣	١٢٨	النحل	٢٤ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ
١٦٧	١١١	الاسراء	٢٥ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ

			شَرِيكَ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِّنَ الذُّلِّ وَكَبَّرَهُ تَكْبِيرًا	
١٦٥	١٢٣	طه	قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ	٢٦
١٦٦	١٠٤	الانبياء	يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ	٢٧
١٧٢	٥٦-٥٥	المؤمنون	أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُمْ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَبَنِينَ*	٢٨
١٠١	١٠١	المؤمنون	فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ	٢٩
١١٨	٢٣	النور	إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ	٣٠
١٦٩	٣٩	النور	كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً	٣١
١٧٤	٤٠	النور	ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ	٣٢
١٢٦	٤١ ، ٤٠ ٤٢ ،	النور	وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ	٣٣
-١٧٤ ١٧٥	٥٩	النمل	قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى	٣٤
١٣٩	٦-٤	القصص	إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ * وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ *	٣٥
١٥٨	٧٦	القصص	إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا	٣٦

			يُحِبُّ الْفَرِحِينَ	
١٧٨	٨٨	القصص	وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	٣٧
١٦٩	٨٨	القصص	كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	٣٨
١٠٨	٣٠	الروم	فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا	٣٩
١٩ ، ١١٧	٤٩ - ٤٨	سبأ	قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِيُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ	٤٠
٩٣	١٦٤	الصفات	وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ	٤١
١٧٨	٣٠	الزمر	إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ	٤٢
١٧٣	٤٦	غافر	وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ	٤٣
-١٦٥ ١٦٦	٦٧	غافر	هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ	٤٤
٩٨	٣٠	فصلت	إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا	٤٥
٦٠	١٥	محمد	وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ	٤٦
١٧٢	٢٩	الفتح	سِيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ	٤٧
١١٧	٥٦	الذاريات	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ	٤٨
٩٩	٩٤ - ٩٢	الواقعة	وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ ، فَنُزِّلْ مِنْ حَمِيمٍ ، وَتَصْلِيَةٌ جَحِيمٍ	٤٩
٩٩	٤٠	النبأ	وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا	٥٠
١٤٠	٣٧	عبس	كُلِّ امْرِيٍّ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ	٥١
٧٥	١	الانشقاق	إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ	٥٢
١٦٧	١٧ - ١٦	الأعلى	بَلْ تُؤْتِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ، وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى	٥٣

(ب) المصادر والمراجع

- ١/ القوائد الطوال الجاهليات ، شرح محمد ابوالقاسم الانباري ، تحقيق عبد السلام هارون ، دار المعارف ، مصر ١٩٦٣م.
- ٢/ العصر المملوكي في مصر والشام ، دكتور عبد الفتاح عاشور ، الطبعة الاولى - ملتزم الطبع والنشر - دار النهضة العربية - ١٩٦٥م.
- ٣/ الادب في العصر المملوكي ، محمد زغلول سلام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، الجزء الاول .
- ٤/ احوال العامة في حكم المماليك ، دكتور حياة ناصر الجمري ، الطبعة الاولى ، ١٩٨٤م.
- ٥/ الظاهر بيبرس ونهاية الحروب الصليبية القديمة - بسام العسيلي - الطبعة الاولى - ١٩٧٩م - الطبعة الثانية - ١٤٠١هـ - ١٩٨١م - الناشر دار النفائس.

- ٦/ الضوء اللامع لاهل القرن التاسع ، تأليف المؤرخ الناقد شمس الدين محمد بن عبدالرحمن ، مكتبة القدس ، الجزء الاول ، ١٣٥٤ هـ .
- ٧/ الاصول التراثية في نقد الشعر العربي المعاصر دراسة نقدية في اصالة الشعر - الدكتور عدنان قاسم - المنشأة الشعبية للتوزيع والاعلان .
- ٨/ الاسس الجمالية للايقاع البلاغي في العصر العباسي - الدكتورة ابتسام احمد حمدان - دار القلم العربي بحلب - الطبعة الاولى - ١٩٩٧ م .
- ٩/ المرشد الي فهم اشعار العرب وصناعاته - الجزء الثاني - الجرس اللفظي - عبد الله الطيب - الدار السودانية للكتب - الطبعة الثانية - ١٩٧٠ م .
- ١٠/ المرشد الي فهم اشعار العرب وصناعاته - الجزء الثالث - الرموز والكتابات والصور - عبد الله الطيب - الدار السودانية للكتب - الطبعة الثانية - ١٩٧٠ م .
- ١١/ الكتابة والابداع - الدكتور عبد الفتاح احمد ابو زائدة - شركة اليجا فالييتا - مالطا - ٢٠٠٠ م .
- ١٢/ المعاني في ضوء اساليب القرآن الكريم - الدكتور عبد الفتاح لاشين - دار الفكر العربي - ١٤٤٩ هـ - ٢٠٠٨ م .
- ١٣/ النص والاسلوبية بين النظرية والتطبيق - عدنان ابن ذريل - منشورات اتحاد الكتاب العربي دمشق - ٢٠٠٠ م .
- ١٤/ المثل السائر - في أدب الكاتب والشاعر ، للشيخ الإمام والعلامة والفهام ضياء أبي الفتح نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الموصللي الشافهي وبهامشه ادب الكاتب تأليف محمد بن عبد الله بن قتيبة الدينوري ، الطبعة الأولى ، ١٣١٢ هـ ، مصر .
- ١٥/ الادب المقارن - الدكتور محمد غنيمي هلال - الطبعة الثالثة - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة - ١٩٦٢ م .
- ١٦/ القاموس الموسوعي الجديد لعلوم اللسان اوروناد ديكرود جان رمادي شايفر، ترجمة د. منذر عياش، المركز الثقافي العربي ، ط ٢ ، ٢٠٠٧ م، بيروت ، لبنان .
- ١٧/ الاصول - دراسة ابستولوجية للفكر اللغوي عند العرب - الدكتورة تمام حسان - عالم الكتب - ٢٠٠٤ م .

- ١٨/ البلاغة الواضحة - علي الجارم ومصطفى امين علي الجارم - دار المعارف - مصر ١٩٤٨ م .
- ١٩/ آراء في الاداب والفنون - عباس محمود العقاد - حديث تلفزيون الظهران - ١٩٦٢ م .
- ٢٠/ الصورة في الشعر العربي - الدكتور علي البطل - دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع - ط ١ - ١٩٨٢ م .
- ٢١/ الحجاج في القرآن الكريم من خلال اهم خصائصه الاسلوبية - عبد الله صولة - دار الفارابي - الطبعة الاولى - ٢٠٠١ م - بيروت - لبنان .
- ٢٢/ الاتجاه الاسلوبي في النقد الادبي - الدكتور شفيح السيد - كلية دار العلوم - جامعة القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٩٦ م .
- ٢٣/ بين الفلسفة والنقد ، دكتور شكري محمد عياد ، منشورات اصداقء الكتاب القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ٢٤/ تحليل النصوص الادبية - قراءات نقدية في النثر والشعر - عبد الله ابراهيم صالح - دار الكتاب العربي الجديد - الطبعة الاولى - ١٩٩٨ م .
- ٢٥/ تيمورلنك في دمشق - الدكتور سليمان المدني - المنارة - الطبعة الاولى - ١٤٢١ هـ . ١٩٦٣ م .
- ٢٦/ تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان اعجاز القرآن لابن ابي الاصبغ المصري - ٦٥٤ هـ - تحقيق حنفي محمد شرف .
- ٢٧/ تنوير الأبصار في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان - ج ٣ ، ١٩٨٤ م .
- ٢٨/ حلية الاولياء وطبقات الاصفياء ، الحافظ ابي نعيم احمد بن عبد الله الاصفهاني ، المتوفي ت ٤٣٠ هـ ، دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر العطا ، م ٧ - ٨ ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- ٢٩/ حاشية رد المختار - لخاتمة امام المحققين المشهور بابن عابدين علي الدر المختار لشرح تنوير الابصار في فقه مذهب الإمام ابي حنيفة النعمان - الجزء الاول والثاني - ١٩٨٤ م .

٣٠/ ديوان ابن الرومي - علي بن العباس بن جريج - شاعر الطبيعة - تعليق
وضبط الدكتور عمر فاروق الصباغ - المجلد الثالث - دار الأرقم ابن الأرقم
للطباعة والنشر .

٣١/ ديوان ابن الرومي - شرح وتحقيق عبد الأمير علي مهنا - ج ٣ - منشورات
دار الهلال - ١٩٩١م .

٣٢/ ديوان أبي نواس ، تحقيق وشرح أحمد عبد المجيد الغزالي ، القاهرة .

٣٣/ ديوان لبيد بن ربيعة العامري - شرح احسان عباس - دار الثقافة والارشاد -
الكويت - ١٩٦٢م .

٣٤/ رسالة ماجستير - كلية ودمنة في الادب العربي ، الدكتورة ليلي حسين سعد
الدين - الجامعة الأردنية .

٣٥/ رسالة الماجستير - لبيد شاعراً - عبد المالك ادريس مالك - كلية اللغة العربية
- مكتبة جامعة امدرمان الاسلامية - ٢٠٠٢م .

٣٦/ سر الفصاحة ، للأمير أبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان
الخفاجي الحلبي ، ت ٤١٦ هـ ، تحقيق علي فودة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ،
١٩٩٤م .

٣٧/ سيرة الملك الظاهر بيبرس ، تأليف احمد محمد بن عريشاه ، الطبعة الثانية ،
١٩٢٣م ، مطبعة القاهرة ، الجمالية .

٣٨/ شرح ديوان لبيد - دكتور إحسان عباس - دار القلم - الكويت - ١٩٦٢م .

٢٩/ شذرات الذهب في اخبار من ذهب - المؤرخ الفقيه الاديب ابي الفلاح عبد
الحي بن العماد الحنبلي - ١٠٨٩ هـ - الجزء السابع - دراسة وتحقيق مصطفى عبد
القادر عطار دار الكتب العلمية بيروت - لبنان - طبعة ١٩٩٨م .

٤٠/ شرح ديوان المتنبي ، شرح العلامة الواحدي ، دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة ،
طبع مطبعة برلين ، ١٢٧٦ هـ ، ١٨٦٠م .

٤١/ ديوان عمر ابن ربيعة ، شرح دكتور يوسف فرحات ، دار الجيل بيروت .

٦٣/ ديوان المتنبي - شرح عبد الرحمن البرقوني - ج ٣ - دار الكتاب - بيروت -
لبنان - ١٩٨٦م .

- ٤٢/ صحيح البخاري ، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ، الطبعة السلطانية ، مطبعة بولاق الأميرية ، مصر ، ١٣١٢هـ .
- ٤٣/ صحيح مسلم ، للإمام الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ، المتوفي ٢٠٦هـ ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الحديث القاهرة ..
- ٤٤/ عجائب المقدور في نوائب تيمور - ابو محمد احمد بن محمد عبد الله الدمشقي - ٨٥٤هـ - تحقيق الدكتور علي محمد عمر - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة - دار مطابع نافع - ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م .
- ٤٥/ عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والادبي - محمود رزق سليم - ق ١ - ط ٢ - النشر الفني .
- ٤٦/ عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمي والادبي - محمود رزق سليم - م ٥ - ق ١ - الجزء الأول - النشر الفني - ١٩٥٥م - مصر .
- ٤٧/ عجائب المقدور في نوائب تيمور ، احمد بن محمد ابن عرشاه الدمشقي ، تحقيق احمد فائز حمص ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، عام ١٩٨٦م .
- ٤٨/ عجائب المقدور في نوائب تيمور ، احمد بن محمد ابن عرشاه الدمشقي ، طبعة القاهرة ، ١٢٨٥هـ ، الطبعة الأولى .
- ٤٩/ فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - احمد بن محمد بن عرشاه - ٨٥٤هـ - ١٤٥٠م - تحقيق د.محمد رجب النجار - الشركة الدولية للطباعة - ٢٠٠٣م .
- ٥٠/ فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء - للعلامة الأديب والفهامة الأرب الشيخ احمد بن محمد بن عرشاه تغمده الله برحمته ولطفه - وبهامشه كليلة ودمنة ، تأليف بيديا الفيلسوف الهندي - ترجمة عبد الله بن المقفع ، طبع المطبعة الميمنية - مصطفى البابي الحلبي ، ١٣٢٥هـ ، مصر .
- ٥١/ فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، العالم الأديب السياسي احمد بن عرشاه ، تحقيق وتعليق أيمن الجابري - دار الآفاق الربية - بيروت - ٢٠٠١م .
- ٥٢/ فصول من البلاغة والنقد الادبي - تأليف الدكتور اسماعيل الصبعي - دكتور حسن محسن - دكتور صلاح الدين حسن - دكتور الجزولي - دكتور عبد الرحمن

- سالم - مكتبة الفلاح - الكويت - الطبعة الاولى - ١٩٨٣م - اختلاف اساليب الكلام باختلاف اغراضه - دكتور عز الدين الجزولي - الفصل السادس.
- ٥٣/ قضية الالتزام في الشعر الاموي ، دكتورة مي يوسف خليفة ، دار الثقافة والنشر والتوزيع ، ١٩٨٩م .
- ٥٤/ مصادر الحكمة في قصص كليلة ودمنة ، الدكتورة ليلي حسين سعد الدين ، الجامعة الأردنية ، مركز اللغات ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ط ١ ، ١٩٨٣ - ١٩٨٤م .
- ٥٥/ معجم مصطلحات الادب ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٧٤م ، مادة Rhythm.
- ٥٦/ مجمع الأمثال للميداني أبو الفضل احمد بن محمد النيسابوري ، منشورات دار الحياة ، بيروت ، ج ٢ ، ١٩٦٢م .
- ٥٧/ مرزيان نامه ، تأليف الأمير مرزيان نجل أحد ملوك طبرستان من سلالة آل باوند ، ترجمة أحمد محمد بن عرشاه الدمشقي ، دار الانتشار العربي ، ط ١ ، بيروت .
- ٥٨/ نحو نظرية اسلوبية لسانية - قيلي سانديريس - ترجمة الدكتور خالد محمود جمعة - ٢٠٠٣م .
- ٥٩/ نظرية التلقي والاسلوبية ، منهاج التقابل الصوتي والدلالي ، عالم الفكر ، العدد ٣٣ ، يوليو سبتمبر ٢٠٠٤م .
- ٦٠/ نظرية البنائية في النقد الادبي ، دكتور صلاح فضل .
- ٦١/ نقد الشعر لقدامة بن جعفر - تحقيق كمال مصطفى طه - الناشر مكتبة الخاتمي - مصر - ١٩٦٣م .
- ٦٢/ هداية العارفين في اسماء المؤلفين وآثار المصنفين - المجلد الاول - تأليف اسماعيل باشا البغدادي - استنبول - مكتبة المتنبئ - ١٩٥١م - إعادة طبعة الأوفست .

(ج) فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
ب	الاية
ج	الاهداء
د	الشكر والعرفان
٧ - ١	المقدمة
٤٥ - ٩	الفصل الاول : ابن عريشاه سيرته وصورة مجتمع عصره
٣١ - ١٠	المبحث الاول : اسمه وبواعث شاعريته وثقافته
١٠	المطلب الأول: اسمه وميلاده
١٣ - ١٠	بواعث شاعريته من خلال نثره
٢٦ - ١٣	المطلب الثاني : ثقافته من خلال كتبه الثلاثة
٣١ - ٢٧	وفاته وشهادة ابن تغري بردي له
٤٥ - ٣٢	المبحث الثاني : صورة مجتمع ابن عريشاه
٣٨ - ٣٢	المطلب الأول : المجتمع من حيث الحالة السياسية والاجتماعية
٤٥ - ٣٨	المطلب الثاني : حالة الأدب والأدباء في العصر المملوكي من خلال رؤية ابن عريشاه النقدية
٨٤ - ٤٧	الفصل الثاني : الأسلوب والصورة في كتاب (عجائب المقدور في نوائب تيمور)
٦٦ - ٤٧	المبحث الأول : العرض العام والقيمة الأسلوبية
٤٩ - ٤٧	المطلب الأول : العرض العام لكتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور
٦٦ - ٤٩	المطلب الثاني : القيمة الأسلوبية الأدبية لكتاب عجائب المقدور في نوائب تيمور
٨٤ - ٦٧	المبحث الثاني : الصورة الفنية في (عرض عجائب المقدور في نوائب تيمور) من خلال خاتمته والقيمة الأسلوبية:

٧٠ - ٦٩	رقة الجزل ودقته
٧٣ - ٧٠	رياقة الغزل ورقته
٧٥ - ٧٣	لطافة الادباء
٧٩ - ٧٥	دقائق العلماء
٨١ - ٧٩	ظرافة الشعراء
٨٤ - ٨١	بلاغة الفصحاء
١٢٨ - ٨٦	الفصل الثالث : خصائص ابن عريشاه في العرض الفني لكتاب فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء
١٠٤ - ٨٧	المبحث الاول : الحجاج الأسلوبي على مستوى الصورة الفنية
١٢٠ - ١٠٥	المبحث الثاني : الحجاج الأسلوبي على مستوى التركيب
١٢٨ - ١٢١	المبحث الثالث : الحجاج الأسلوبي على مستوى المعجم
١٨٩ - ١٣٠	الفصل الرابع : ابن عريشاه أديباً
١٦١ - ١٣١	المبحث الأول : ابن عريشاه ناثراً
١٤٠ - ١٣١	المطلب الاول : الخطاب الابداعي والصورة الفنية لوصف الحرب في المجتمع التنكري حتي سقوط دمشق
١٣٧ - ١٣٦	العدة والعدد والعدة لجيش تيمور
١٣٧	دخول حلب
١٣٧	عرض جنده للتوجه الي دمشق
١٣٨ - ١٣٧	ثم عزم بالخميس العرمرم كالسيل الهامر الي دمشق
١٤٠ - ١٣٨	ثم دخل بجيشه بالرياح الهوج العقيم دمشق
١٦١ - ١٤١	المطلب الثاني : التوظيف الرمزي للطبيعة في وصف السلام في المجتمع التنكري من خلال عرس حفيد تيمور
١٤٢	مدخل
١٤٣ - ١٤٢	اللوحة الاولى
١٤٤	اللوحة الثانية

١٤٥ - ١٤٤	اللوحة الثالثة
١٤٦ - ١٤٥	اللوحة الرابعة
١٤٧ - ١٤٦	اللوحة الخامسة
١٤٩ - ١٤٧	اللوحة السادسة
١٦١ - ١٤٩	اللوحة السابعة
١٨٩ - ١٦٢	المبحث الثاني : ابن عريشاه شاعراً
١٨٣ - ١٦٢	المطلب الاول : شاعريته من خلال القيم الرحية والإنسانية
١٨٩ - ١٨٣	المطلب الثاني : اسلوبية ابن عريشاه في التلقي الفني لشواهد الشعر
١٩٠	الخاتمة والتوصيات
١٩٥ - ١٩١	فهرس الايات القرآنية
٢٠١ - ١٩٦	المصادر والمراجع
٢٠٤ - ٢٠٢	فهرس الموضوعات