



السياسة اللغوية وأثرها في الحفاظ على اللغة العربية

د. ميرفت يوسف

جامعة بغداد - كلية التربية للبنات

مستخلص

إنَّ واقع اللغة العربية بات يشكل اليوم قضية محورية ذات أهمية بالغة، هي إحدى قضايا الوجود الحضاري للأمة العربية الإسلامية، التي تستحق أن تتضافر الجهود على جميع المستويات، الحكومية والأهلية، للاهتمام بها، وإزالة الحاجز الذي تعرّض سبيلها، وتمكينها من النفاذ والذيوع والانتشار، ولاكتساب مقومات القوة والاقتدار. فهذه ليست قضية ثقافية، لسانية، تعليمية، فحسب، ولكنها قضية سياسية أيضاً، بل لا نتردد في أن نقول إنها قضية سيادية ولغة العربية ليست هي اللغة الوحيدة في الدول العربية فمثلاً توجد الكردية والاشورية والتركمانية ، والقبطية ، والأمازيغية وغيرها... وهنا يجب ان تتدخل الدولة في تحديد اللغة المعيارية وعدها اللغة الأساسية في نظام الدولة ونعرض في هذا البحث اثر السياسة اللغوية في حماية اللغة العربية ، وتقسم هذه السياسة على قسمين : السياسة الخارجية وهي: هي تنظيم المشهد اللساني في البلاد عن طريق تنمية اللغة او اللغات المتداولة فيها وتحديد ادوارها ووظائفها في المجتمع ومجالات الاستعمال اللغوي في البلاد كافة . فهي مجمل الخيارات الوعائية المتخذة في مجال العلاقات بين اللغة والحياة الاجتماعية. والسياسة الداخلية: هي السياسة التي اختطتها العربية لنفسها عن طريق نظام لغوي دقيق ليس لاحد أن يكسره او يتتجاوزه منذ ان نشأت هذه اللغة التي لا يعرف لها بداية ولا طفولة اذ احاطت نفسها بنظام اشتافي تصريفي دقيق تخرج فيه البنية اللغوية لمعان متعددة مختلفة فضلاً عن قواعدها النحوية الدقيقة الثابتة. وسبحث ايضا اثر القرآن الكريم في الحفاظ على اللغة العربية وحمايتها من الضياع كذلك اثر الموروث اللغوي العربي في حماية اللغة العربية . وكانت المصادر والمراجع والمقالات اللغوية هي الاذوات التي انجز عن طريقها هذا البحث.

وينتهي البحث بخاتمة يذكر فيها اهم النتائج والتوصيات للحفاظ على لغتنا العربية ثم

قائمة بالمصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله خالق الاكوان رب الارض والسماء فعال لما يريد العلي العظيم والصلة
والسلام على سيد الانام محمد بن عبد الله صلوات الله عليه وسلمه...

اما بعد:

فإن لغتنا العربية لغة مميزة وراقية، وتحمل معجزة من معجزات الخالق العظيم القرآن
الكريم، هي لغة ذات معايير وقواعد واسس دقيقة ... تحفظ عن طريقها الالسن من الخل
والزلل.

ان لغتنا العربية لغة قديمة لا يعرف لها طفولة ولا بداية موغلة في القدم ضاربة في عمق
التاريخ واجهت كل الصعوبات والتحديات لتبقى لغة بلاغة وعلم وثقافة...اذ تعاورت خطوب
الدهر عليها بسبب تعاقب القوى الغازية بكل همجيتها كالملعون والتتر وغيرهم او تلك
القوى التي تتحدث باسم العالم المتحضر كالاستعمار الانكليزي والفرنسي.... وكلها هذه
القوى حاولت طمس اللغة العربية والقضاء عليها ومحوها من الوجود، فضلا عن محاولة التقليل
من قيمتها و أهميتها حتى عند ابنائها بحجة الخوف على المستوى العلمي الذي بلغه وترجمة
التعليم واستعمال اللغة العربية اساءة الى المستوى العلمي... ولكن ابت الابقاء والاستمرار
حاملة القرآن الكريم وروائع البلاغة، تعبّر عن العلوم بمختلف صنوفها و اشكالها.

التحديات التي تواجه اللغة العربية:

إن واقع اللغة العربية بات يشكل اليوم قضية محورية ذات أهمية بالغة، هي إحدى
قضايا الوجود الحضاري للأمة العربية الإسلامية، التي تستحق أن تتضافر الجهود على جميع
المستويات، الحكومية والأهلية، للاهتمام بها، وإزالة الحواجز التي تعرّض سبيّلها، وتمكنها من
النفاذ والذيوع والانتشار، ولاكتساب مقومات القوة والاقتدار. فهذه ليست قضية ثقافية، لسانية،
تعليمية، فحسب، ولكنها قضية سياسية أيضاً، بل لا نتردد في أن نقول إنها قضية سيادية
واللغة العربية ليست هي اللغة الوحيدة في الدول العربية فمثلاً توجد الكردية والأشورية
والتركمانية وغيرها... إلى جانب العربية في العراق، والقبطية والعربية في مصر، وغيرها...
وهنا يجب ان تتدخل الدولة في تحديد اللغة المعيارية وعددها اللغة الأساسية في نظام الدولة وهذا
ما يضمننا وجهاً لوجه مع (ازدواجية اللغة) وهي: (وجود لغتين مختلفتين عند فرد ما، أو جماعة

ما في آن واحد^(١)، وهذا بحد ذاته يعد تحدياً يواجه اللغة العربية. والازدواجية السلبية تسيء أكثر مما تصلح، لأنها تخلق طبقات اجتماعية متعارضة المصالح والاهتمامات والاتجاهات الفكرية والثقافية والايديولوجية، و تهدف الى سيادة اللغة الاجنبية ليس الا^(٢).

فضلاً عن التحدي الآخر وهو (ثانية اللغة) : التي عرفها العرب منذ العصر الجاهلي، اذ كان لكل قبيلة لهجتها او لغتها الخاصة بها، ويكون التواصل بين العربي و افراد قبيلته بلغة هذه القبيلة حتى اذا خطب او نظم عمد الى اللغة المشتركة، وبقيت هذه الثانية اللغوية بعد الاسلام لكن المشكلة التي تواجه العربية اليوم هي ثنائية الفصحي والعامية، ولاسيما الدعوة لاحلال العامية بدل اللغة الفصحي في الكتابة العلمية والادبية وفي مختلف الشؤون التي تستعمل فيها الفصحي^(٣).

ومن التحديات التي تواجه اللغة العربية الاثر السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي: اذ استحدث الشباب اسلوباً كتابياً يتناسب مع تقنية الرسائل القصيرة تتسم بنها لغة هجين تتتألف من لغات مختلفة منها: العربية والانكليزية (العربىزية) فضلاً عن كتابة الكلمات بالحروف الانكليزية، واستخدام رموز خاصة بدلاً من الحروف العربية، وكتابة الكلمات الانجليزية بحروف عربية وهذه اللغة لا تخضع لقواعد اللغة المتعارف عليها لاعتمادها على الاختصار سواء بالحروف العربية ام الانجليزية^(٤).

القرآن الكريم ولغة العربية :

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّتَعْلَمُنَّ تَعْقِلُونَ﴾ يوسف/٢. قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا وَلَئِنْ أَتَبْعَثَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَمَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقِفٍ﴾ الرعد/٣٧
قال تعالى: ﴿كَنَدِبْ فُصِّلَتْ مَا يَنْتَهُ فَرِزَانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْمَلُونَ﴾ فصلت/٣ قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْجَيْنَا إِلَيْكَ فَرِزَانًا عَرَبِيًّا لِّتُنذِرَ أُمَّ الْقَرَبَى وَمَنْ حَوْلَهُ وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمِيع لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةَ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾
الشورى/٧.

ان هذه الآيات تؤكد الترابط بين اللغة العربية والقرآن الكريم وتؤكد الحقائق الظاهرة والراسخة في قلوب المؤمنين: وهي انه كلام الله تعالى، والثانية انه معجزة نبيه التي انزلها الله عليه، وانه بلسان عربي مبين، والقرآن الكريم حقيق بأن يكون الحاكم على اللغة، والمحتم

اليه... والقرآن الكريم فيما اشتمل عليه من معالجات أدبية متنوعة قد اسس للأساليب والتراكيب التي استطاعت بعد ان قامت اركان الحضارة ان تستوعب افكارها ومعانيها، وان تكون تلك الاساليب والتراكيب وعاء للعلم والفلسفة وسائر الوان الحياة فوق كونها اداة التعبير الادبي المؤثر والقرآن الكريم في صورته الطلقة الحرة من كل قيد هو الذي خرج بالاساليب العربية من حدودها واطلقها من قيودها^(٥)

إن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، وهو آخر ما أنزل الله سبحانه وتعالى على خاتم رسليه عليه الصلاة والسلام، وقد تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ القرآن الكريم .وحفظ القرآن الكريم يستوجب حفظ اللغة العربية، ويستوجب بقاءها لغة حية، وهذا ما حدث بالفعل، حيث بقيت اللغة العربية لغة حية على الرغم مما أصاب أهلها عبر التاريخ من انقسام وضعف ووقوع تحت الهيمنة الثقافية والسياسية للاستعمار.

ولكن، وعلى الرغم من كل تلك الحقائق، فإن اللغة العربية هي لغة بشرية، تخضع للتأثير والتأثير، وتهيمن على غيرها من اللغات، أو تقع تحت هيمنة اللغات الأخرى، على وفق ما يبذلها أهالها من جهد للحفاظ عليها أو التفريط فيها لأنها تخضع للمؤثرات والنواميس" اللغوية- الاجتماعية Sociolinguistic سلبياً أو إيجابياً^(٦)

والقرآن الكريم يحمل الرسالة السماوية المفتوحة لكل البشرية على مختلف اصولهم وبلدانهم وعاداتهم وتقاليدهم ومشاربهم...ومن الطبيعي ان يتاثر به الناس فهم من يعتقد الاسلام ومنهم من يدور في فلكه بالبحث والدرس حتى لو كان من الكارهين...هذه الامور توجب تعلم لغة القرآن الكريم وهذا الامر يشكل سببا من اسباب استمرارية اللغة العربية وتجددها...

إن من أثر القرآن في اللغة العربية جعلها لسان الدولة الإسلامية، ويرجع للقرآن الفضل في نشر اللغة العربية وتوسيع نفوذها،" ولو لا له لبقيت اللغة محبوسة في جزيرتها، لا تتسلط على امة، ولا تهيمن على شعب ..إن القرآن هو الذي أخرج العرب فعلا، وشق لهم. طريق المجد، ومهد للغتهم سبيل السُّؤدد^(٧)

السياسة اللغوية :

هي تنظيم المشهد اللساني في البلاد عن طريق تنمية اللغة او اللغات المتداولة فيها وتحديد ادوارها ووظائفها في المجتمع و مجالات الاستعمال اللغوي في البلاد كافة. فهي مجمل الخيارات الوعائية المتخذة في مجال العلاقات بين اللغة والحياة الاجتماعية^(٨)

فهي مجمل الخيارات الوعائية المتخذة في مجال العلاقات بين اللغة والحياة الاجتماعية وبالتحديد بين اللغة والحياة في الوطن^(٩)

ان السياسية اللغوية الخارجية لحماية اللغة العربية تصب في التخطيط للمحافظة عليها وحمايتها وضمان استمرارها وذلك باتباع ما يأتي :

١ - التدريس باللغة العربية وذلك بتعميم تعليم كافة المعارف والعلوم باللغة العربية، ونشرها في الجامعات، والمدارس

٢ - الابتعاد عن التفكير بأنَّ التقدُّم مرتبط بتعلم اللغات الأجنبية، لذلك يجب تطوير المناهج التعليمية في مختلف مراحل التعليم لتدرِّيسها باللغة العربية

٣ - المواظبة على تعلم القرآن الكريم للمحافظة على لغة قوية.

٤ - الكتابة باللغة الفصحى حيث ظهر في السنوات الأخيرة مصطلح جديد يعرف بالعربيزية، ويعني كتابة اللغة العربية بحروف إنجليزية، وقد انتشرت هذه الكتابة على موقع التواصل الاجتماعي، مما ساهم في طمس اللغة العربية، واندثارها بالتدرج، ولكن يجب مكافحة هذه الظاهرة، والعودة للكتابة باللغة العربية.

٥ - فهم القرآن الكريم يساعد فهم القرآن الكريم على تعلم اللغة وكافة مصطلحاتها ومعانيها المتنوعة، وذلك عن طريق تعلم تفسير القرآن الكريم، و تعاليم الإسلام الصحيحة.

٦ - تعويد الأذن على سماع العربية الفصيحة في مختلف الأماكن، ولا سيما في البيت، كالإتصات للدروس والأفلام الهدافة. تعويد اللسان على النطق بها.

٧ - الإصرار على النطق بها أمام الآخرين، حتى عند سخريتهم.

إن الدور الأكبر والأكثر فاعلية في هذا الصدد هو دور الإرادة السياسية وصناعة القرار في توفير المناخ المناسب لمكافحة مخاطر الهيمنة على اللغة العربية، ليس من حيث الدعم المادي اللازم لإنشاء الهيئات والمجامع اللغوية فقط، التي تعمل من خلال منظومة

واحدة على مستوى العالم العربي من أجل وضع الخطط الاستراتيجية الازمة لتشخيص الواقع اللغوي، ثم التخطيط اللغوي، ثم التنفيذ، بل، وهو الأهم، من حيث سن القوانين الرادعة الازمة لحماية اللغة العربية في دارها أيضاً، إذ نعلم جميعاً أن هناك مئات الأبحاث والمجلدات الممولة بالتوصيات الوجيهة التي تتعلق بقضايا الهيمنة على اللغة العربية، ولكن ما لم يتوافر المناخ اللازم لتفعيل تلك التوصيات، فلا قيمة لها^(١٠).

السياسة اللغوية الخاصة باللغة العربية (السياسة الداخلية) :

السياسة الداخلية الخاصة بلغتنا العربية هي :نظم وقواعد لغوية دقيقة وواضحة لا يمكن تجاوزها أو ابطالها وهذه النظم شكلت حصننا منيعاً رادعاً لكل من يحاول ان يتلاعب بقواعدها او يتجاهل قوانينها... ومن هذه النظم:

١- الاشتقاد: (نزع لفظٍ من آخر، بشرط مناسبتها معنىًّا وتركيبياً، ومغايرتها في الصيغة)^(١١).

وهو ظاهرة اصلية في اللغة العربية تحدث ضمن منهج علمي تطبيقي يقوم على اساس العلاقة الوضعية بين الدال والمدلول التي افترضها علماء العربية فهو توليد لبعض الافاظ من بعض والرجوع بها الى اصل واحد يحدد مادتها ويؤدي بمعناها المشترك الاصيل مثلاً يوحى بمعناها الخاص الجديد ويعود سبب الاشتقاد الى طبيعة اللغة العربية بكونها لغة اشتقادية تستطيع اثراء نفسها بزيادة مفرداتها لتتمكن من قوة التعبير ومواكبة الحداثة في جدة وضواعتها^(١٢)

وبهذا اكتسبت العربية ثروة من الافاظ المتساندة و المتنامية على مر العصور، فضلاً عن المرونة التي تستجيب بها لمقتضيات العصر و الحياة وما يستجد من معانٍ وافكارٍ وادواتٍ ومختبرات^(١٣)

٢- التعريب: هو الحق الالفاظ المأخوذة من اللغات الاجنبية ببنيتها كلمات عربية معروفة^(١٤)
ان تبادل التأثير والتأثير بين اللغات هو قانون اجتماعي انساني وان افتراض بعض اللغات من بعض ظاهرة انسانية ودخلت اللغة العربية في ثرواتها من لغات الام المجاورة لها والتي كان لها معها ضرب من الاتصال فعربت من الفارسية الدوّلاب والكعك والسميد والجلنار وعن السنسكريتية او الهندية الفلفل والشترنج.. وعن اليونانية القبان والقسطنطيني والترنياق وتتخذ العربية انزال اللفظ الاعجمي على اوزان اللغة نحو: تلفاز على زنة تفعال وهو وزن عربي

يعد التعريب ضرورة لغوية، حيث إنه يُعد من أهم آليات تطوير اللغة العربية، عن طريق استخدام المصطلحات الازمة للتعبيري عن المفاهيم الجديدة في شتى مجالات المعرفة. والتعريب كذلك ضرورة اجتماعية حيث إن التعليم بلغات أجنبية له انعكاسات اجتماعية سلبية كبيرة، إذ يؤدي ذلك إلى خلق نوع من الامتياز والفوقيه لمتحثي اللغات الأجنبية، ما يدعو إلى استعمالها في اللقاءات الخاصة والعامة، والجلسات الاجتماعية والثقافية، بوصفها نوعاً من التمييز الخادع والاستعلاء الوهمي والزائف الذي يظهر في السلوك الاجتماعي لبعض أفراد المجتمع. والتعريب ضرورة علمية أيضاً لكون تعريب التعليم يضع بين أيدي طالبي العلم من الطلبة والباحثين أداة طيبة من أدوات التعبير تساعد في تيسير العملية العلمية والتعليمية والبحث العلمي، ما يساعد في زيادة الفهم وسرعته وتسهيل التحصيل العلمي^(١٥).

٣- الاعراب:

(هو اثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكن، والفعل المضارع)^(١٦)، فهو تغير آخر الكلمة لعامل يدخل عليها في الكلام الذي بني فيه لفظاً أو تقديراً عن الهيئة التي كان عليها قبل دخول العامل إلى هيئة أخرى^(١٧)

ويعد الاعراب مزية للغة العربية امتلكت عن طريقه ثروة هائلة من التعبيرات تفي بحاجة كل متحدث بها بعطاها وتنوع التعبير بها^(١٨) فضلاً عن تحريكه الطاقة الكبرى التي تحويها اللغة العربية، ويزيل اللبس الذي قد يحصل من خلال التصرف في بناء الجملة، ولعل اسلوب التقديم والتأخير في العربية اصدق دليل على اهمية الاعراب الذي لولاه لاصبحن اللغة جامدة، ولفقدت حريتها في التعبير^(١٩)...

والاعراب دليل فطرة كلامية والالتزام به يقرب المتكلم من تلك الفطرة التي تضفي الرونق والجمال على التعبير لأن العرب التزمت بهذه الظاهرة ووضعوا لها المصطلحات والقوانين العامة وبينوا ما ينطبق عليها وما يشذ عنها^(٢٠).... وبعد الاعراب عنصراً تعبيراً يشارك البنى التركيبية في اداء معنى الكلام وفهمه^(٢١)

ان جانباً من اعجاز القرآن الكريم قائم على ظاهر ما يعتري الالفاظ من حركات اعرابية، وما تشتمل عليه من دلالات خفية او ظاهرة، وقد ترد في السياق اشارات تهدي الى هذه الدلالات^(٢٢)



القراءات القرآنية من الأصول التي تستند إليها القواعد النحوية، والإعراب

من أهم الوسائل التي تعين على ضبطها وفهم أسرارها وعلى ضبط نقلها، ولذلك يقول ابن مجاهد: " فمن حملة القرآن المعرب العالم بوجوه الإعراب والقراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعيوب القراءات، المنتقد للآثار، فذلك الإمام الذي يفزع إليه حفاظ القرآن في كل مصر من أمصار المسلمين. ومنهم من يؤدي ما سمعه من أخذه عنه ليس عنده إلا الأداء لما تعلم، لا يعرف الإعراب ولا غيره فذلك الحافظ، فلا يلبت مثله أن ينسى إذا طال عهده فيضيع الإعراب لشدة تشابهه وكثرة فتحه وضممه وكسره في الآية الواحدة، لأنّه لا يعتمد على علم بالعربية ولا بصر بالمعاني يرجع إليه" ^(٢٣).

ويسمّي الإعراب في فهم السنة النبوية المطهرة فهما دقيقاً صحيحاً في معانيها وأحكامها "لأنه لا تفهم معانيها على صحة إلا بتقويتها حقوقها من الإعراب، وهذا ما لا يدفعه أحد من نظر في أحاديثه صلى الله عليه وسلم" ^(٤) اللغة العربية اتسمت بأعلى درجات البلاغة، ونظرية النظم التي نادى بها الجرجاني هي جوهر تلك البلاغة، والأساس الذي تقوم عليه نظرية النظم إنما هو الإعراب وقد أقام الجرجاني إعجاز القرآن على النظم الذي أقامه على توحّي معانٍ النحو، ومعانٍ النحو التي تتوكّي غنماً هي الوجوه الإعرابية، قال في دلائل الإعجاز: "ثبت من ذلك أن طالب الإعجاز إذا هو لم يطلب في معانٍ النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه، ولم يعلم أنها معدنه ومعانٍه، وموضعه ومكانه، وأنه لا مستربط له سواها، وأن لا وجه لطلبها فيما عداها غار نفسه بالكاذب من الطمع، ومسلم لها إلى الجذع، وأنه إن أبى أن يكون فيها كان قد أبى أن يكون القرآن معجزاً بنظمته، ولزمه أن يثبت شيئاً آخر يكون معجزاً به وإن يلحق بأصحاب

ظاهرة الإعراب وأهميتها في اللغة العربية" ^(٥)

والإعراب إنما دخل الكلام في الأصل لمعنى ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف أن استيضاح المعنى ودلالة الجملة عليه لا تتم إلا عن طريقه، وإذا كان علم الدلالة قد أصبح علماً مستقلاً له خواصه وأسسه فإن الإعراب يبقى الأساس الأول له، لأنّ الحركة الإعرابية - في حالات - لها دور لا يقل في أهميتها عن دور أي حرف من حروف الكلمة في الوصول إلى المعنى الدلالي للجملة ^(٦)

وقد تحدث القدامى عن أثر الحركة الإعرابية في الوصول إلى المعنى المقصود وليس كما يظن أن المحدثين هم الذين تناولوا الحديث عن أثر تلك الحركة. لأن الإعراب يقوم بدور أساسى في تحديد الوظائف النحوية لكلمات من خلال حركاته التي تتحكم في نقل معنى الجملة من معنى إلى معنى، فإذا قلنا: الأسد بالرفع كان المعنى الإخبار، أما إذا قلنا : الأسد بالنصب كان المعنى على التحذير" فالفتحة هي العنصر الذي حول الجملة من باب إلى باب، ومن معنى إلى معنى جديد، فهي ركن في الكلمة تشير إلى المعنى^(٢٧) والتذوق الأذنی للنثر والشعر يحتاج إلى التضلع من الإعراب، لأن الصورة الجمالية، والأسلوب الرفيع للنص الأذنی لا يمكن أن يتذوقه القارئ ما لم يكن على دراية بأصول الإعراب وقواعده^(٢٨)



الخاتمة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهه وعظم سلطانه ومجده
والصلوة والسلام على سيد الخلق نبينا الكريم محمد وعلى آله وصحبه أجمعين...
الحمد لله الذي اعانني على إنجاز هذا البحث الذي وجدت في خاتمته عدة أمور منها:

أن التحديات التي تواجه اللغة العربية يشترك بها أهل اللغة أنفسهم فضلاً عن مبغضيها من دول أخرى، ومن لا يسعى لرفع شأن لغته لن ينبري لها أحد من الخارج ليحميها، ومن يعتقد أن لغة كاللغة العربية عاجزة عن مواكبة المصطلحات العلمية الحديثة فضلاً عن مواكبة التطور في وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من الاعذار التي تحاول أن تحط من قيمة اللغة العربية عليه أن يعلم أن هذه اللغة جعلها القرآن الكريم لسان الدولة الإسلامية، ويرجع للقرآن الفضل في نشر اللغة العربية وتوسيع نفوذها، ولو لواه لبقيت اللغة محبوسة في جزيرتها، لا تنتسل على أمة، ولا تهيمن على شعب.. إن القرآن هو الذي أخرج العرب فعلاً، وشق لهم طريق المجد، ومهد لغتهم سبيلاً للسؤال.

كذلك حمت العربية نفسها بسياسة داخلية خاصة بها هي مجموعة نظم وقواعد لغوية دقيقة وواضحة لا يمكن تجاوزها أو ابطالها وهذه النظم شكلت حصننا منيعاً رادعاً لكل من يحاول أن يتلاعب بقواعدها أو يتجاهل قوانينها....

اما السياسة اللغوية الخارجية لحماية اللغة العربية فهي تتعلق بالدرجة الأولى بصنع القرار في توفير المناخ المناسب لمكافحة مخاطر الهيمنة على اللغة العربية ليس من حيث الدعم المادي اللازم لإنشاء الهيئات والمجامع اللغوية فقط، التي تعمل من خلال منظومة واحدة على مستوى العالم العربي من أجل وضع الخطط الاستراتيجية الالزمة لتشخيص الواقع اللغوي، ثم التخطيط اللغوي، ثم التنفيذ، بل، وهو الأهم، من حيث سن القوانين الرادعة الالزمة لحماية اللغة العربية في دارها أيضاً، إذ نعلم جميعاً أن هناك مئات الأبحاث والمجلدات المملوئة بالتوصيات الوجيهة التي تتعلق بقضايا الهيمنة على اللغة العربية، ولكن ما لم يتواتر المناخ اللازم لتفعيل تلك التوصيات، فلا قيمة لها.

وأخيراً وليس آخرًا أرجو من الله أن تصال هذه العجالات اعجابكم والله ولي التوفيق

هواش البحث ومصادره:

- (١) فقه اللغة العربية وخصائصها .١٤٥
- (٢) ينظر: اللغة العربية أسئلة التطور الذاتي والمستقبل .١٣٤—١٣٢
- (٣) ينظر: فقه اللغة العربية وخصائصها .١٤٤—١٤٣
- (٤) ينظر: تأثير الاعلام الرقمي في اللغة العربية .٢٤٩—٢٥٠
- (٥) ينظر: نحو القرآن .٦—٧
- (٦) ينظر: الواقع اللغوي في العالم العربي .١٢١
- (٧) أثر القرآن الكريم في اللغة العربية، أحمد حسن الباقوري، ط. دار المعرفة، مصر: ١٩٦٩م (ص ٣).
- (٨) ينظر: معالم نظريته في السياسة اللغوية د. علي القاسمي .٤١
- (٩) السياسة اللغوية المفهوم والأآلية (بحث) .٣٢٥
- (١٠) ينظر: الواقع اللغوي في العالم العربي .١٣٦—١٣٧
- (١١) التعريفات .٢٧
- (١٢) ينظر: فصول في فقه اللغة .٢٩٠
- (١٣) ينظر: الاشتقاد والتعریب .٩
- (١٤) ينظر: آليات التعریب وصناعة المصطلحات الجديدة .١٥
- (١٥) ينظر: الواقع اللغوي في العالم العربي .١٣٥
- (١٦) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب .٤٢
- (١٧) المقرب /١ .٤٧
- (١٨) ينظر: قضايا اللغة المعاصرة /٣٢ / بحث
- (١٩) ينظر: بحوث لغوية .٣٧—٣٥
- (٢٠) ينظر: ظاهرة الاعراب في اللغة العربية .٨٣
- (٢١) ينظر: كتاب الاعراب .١٤—١٥
- (٢٢) ينظر: النحويون والقرآن .٢٩٤—٢٩٣
- (٢٣) كتاب السبعة في القراءات .٤٥
- (٢٤) الإيضاح في علل النحو .٩٥
- (٢٥) ينظر: دلائل الاعجاز .٤٨٥ وما بعدها...
- (٢٦) ينظر في نحو اللغة وتركيبها .١٦٠ . وظاهرة الإعراب وأهميتها في اللغة العربية .٤٢
- (٢٧) ينظر: في نحو اللغة وتركيبها .١٦٢
- (٢٨) ينظر: ظاهرة الإعراب وأهميتها في اللغة العربية .٤٣



المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية، أحمد حسن الباقوري، ط. دار المعارف، مصر: ١٩٦٩ م
٢. آليات التعريب وصناعة المصطلحات الجديدة/ أ.د. كمال احمد غنيم/ مجمع اللغة العربية الفلسطيني/ غزة/ ٢٠١٤
٣. الإيضاح في علل النحو/ لابي القاسم الزجاجي ٣٣٧هـ/ تحقيق د. مازن المبارك/ دار النفائس
٤. تأثير الاعلام الرقمي في اللغة العربية/ د. محمود شاكر سعيد/ مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي
٥. التعريفات/ علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (المتوفى: ٨١٦هـ) ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر دار الكتب العلمية بيروت -لبنان/الطبعة: الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م
٦. دلائل الاعجاز أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (المتوفى: ٤٧١هـ) المحقق: ياسين الأيوبي/ المكتبة العصرية- الدار النموذجية الطبعة: الأولى
٧. السياسة اللغوية المفهوم والآلية/ الاستاذ بلال دربال/مجلة المخبر ابحاث في اللغة والادب الجزائري/جامعة بسكرة الجزائر
٨. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب/ عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: ٧٦١هـ) المحقق: عبد الغني الدقر الناشر: الشركة المتحدة للتوزيع - سوريا
٩. ظاهرة الاعراب في النحو العربي وتطبيقاتها في القرآن الكريم/ احمد سلمان ياقوت/دار المعرفة الجامعية/ ١٩٩٤.
١٠. ظاهرة الاعراب في النحو العربي وتطبيقاتها في القرآن الكريم/ احمد سلمان ياقوت/دار المعرفة
١١. ظاهرة الإعراب وأهميتها في اللغة العربية/ خالد بلمسايد/ مجلة حوليات التراث/ ٢٠١٢/١٢
١٢. فقه اللغة العربية وخصائصها/ اميل بديع يعقوب/ دار العلم للملايين/ بيروت/ لبنان
١٣. كتاب السبعة في القراءات / أحمد بن موسى بن العباس التميمي، أبو بكر بن مجاهد البغدادي ت ٣٢٤هـ المحقق: شوقي ضيف/ دار المعرفة - مصر / الثانية، ١٤٠٠هـ
١٤. اللغة العربية اسئلة التطور الذاتي والمستقبل . ١٣٢

١٥. المقرب أليف: علي بن المؤمن المعروف بابن عصفور / تحقيق: أحمد عبد الستار الجواري، وعبد الله الجبوري الطبعة الأولى ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م معلم نظرته في السياسة اللغوية د. علي القاسمي ٤١
١٦. نحو القرآن / احمد عبد الستار الجواري / مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م
١٧. النحويون والقرآن / د. خليل بنیان / مكتبة الرسالة الحديثة / عمان الاردن / ط١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢.
١٨. الواقع اللغوي في العالم العربي في ضوء هيمنة اللهجات المحلية / د. عبد الجواد توفيق محمود / رؤى استراتيجية / يناير ٢٠١٤.

Copyright of Journal of Literature Ink is the property of Republic of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research (MOHESR) and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.