

٧١٧
٦٦

الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

بناء القصيدة لدى شعراء الحجاز

في العصر الأموي
عميد كلية الدراسات العليا
نفسه

محمود أحمد الحلحولي

بإشراف :

الأستاذ الدكتور: حسين عطوان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات نيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها

كلية الدراسات العليا - الجامعة الأردنية

سكانون أول - ١٩٩٥

٢٥/١٢

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ / / ١٩٩م وأجيزت

أعضاء المناقشة

التوقيع

الأستاذ الدكتور : حسين عطـــــــــــــــــوان - مشرفاً

الأستاذ الدكتور : نصرت عبدالرحمــــــــــــن - عضواً

الأستاذ الدكتور : محمد بركات أبو علي - عضواً

الأستاذ الدكتور : فواز طوقــــــــــــــــسان - عضواً

الإهداء

إلى والدي العزيزين

إلى زوجتي ووالدي

وإلى كل الأوفياء المحترمين

المحتوى

ب	- قرار لجنة المناقشة
ج	- الاهداء
د	- قائمة المحتويات
هـ	- قائمة الملاحق
و	- الملخص
١	- مقدمة
٤	- تمهيد : مفهوم القصيدة والبناء
	- الباب الأول : الإطار التاريخي والموضوعي لبناء القصيدة الحجازية في العصر الأموي .
٢٠	- الفصل الأول : الإطار التاريخي ، الشعر والشعراء في الحجاز
٤١	- الفصل الثاني : الإطار الموضوعي :
٤٢	- وصف الموضوعات الشعرية الحجازية
٦١	- الموضوعات الشعرية في ضوء السياق التاريخي
	- الباب الثاني : الإطار الفني لبناء القصيدة الحجازية .
٨١	- الفصل الأول : لغة القصيدة وموسيقاها وإيقاعها :
٨٣	- ظواهر التركيب الجملي : المفردات لفظاً ودلالة
١٠٨	- عوارض بناء الجملة في الشعر الحجازي
١٢٠	- الموسيقى ومظاهر الإيقاع الشعري
	- الفصل الثاني: الصورة الشعرية والرمز ووحدة القصيدة وأشكال بنائها :
١٣٧	- الصورة الشعرية والرمز: أشكال الصورة
١٤٨	- الدلالات الرمزية
١٥٦	- في وحدة القصيدة الحجازية وطرق بنائها
١٨٢	- أشكال البناء
١٩٣	- خاتمة
١٩٨	- المصادر والمراجع
٢٠٨	- الملاحق
٢٢١	- ABSTARCT

الملاحق :

الصفحة

- الأول : أسماء عشائر الحجاز ومواقعها ٢١٣
- الثاني : شعراء حجازيون أمويون وسكناهم ووفياتهم ٢١٤
- الثالث/أ : توزع الموضوعات الشعرية الحجازية الأموية ٢١٥
- الثالث/ب : النسب المنوية التقريبية لتوزع الموضوعات الشعرية الحجازية الأموية ٢١٧
- الرابع : رسم بياني لتوزع النسب المنوية للموضوعات الشعرية عند خمسة من الشعراء الحجازيين الأمويين ٢١٩
- الخامس : النسب المنوية التقريبية لتوزع البحور الشعرية عند الشعراء الحجازيين الأمويين ٢٢٠

ملخص

بناء القصيدة لدى شعراء الحجاز في العصر الأموي

محمود أحمد الحلحولي

بإشراف الأستاذ الدكتور : حسين عطوان

تناولت هذه الدراسة بناء القصيدة عند شعراء الحجاز في العصر الأموي في الإطار التاريخي والإطار الموضوعي ، والإطار الفني .

ففي الإطار التاريخي عرضت الدراسة بيئة الحجاز الأدبية والاجتماعية والسياسية ، فتحدثت عن الحجاز ، موقعه وسكانه وأثره التاريخي الحضاري ، وكشفت عن سيرة ما وصل إلينا من شعرائه ، وما وصل من قصائدهم، وعرضت لأهم المصادر والمراجع التي تناولت حياتهم ، وفنهم الشعري.

ومن أهم هؤلاء الشعراء : عمر بن أبي ربيعة ، وكثير بن عبد الرحمن ، وعبيد الله ابن قيس الرقيات ، وعبد الله بن عمر العرجي ، وجميل بن معمر ، وعروة بن أذينة ، وأبو صخر الهذلي، والأحوص الأنصاري ، والحارث بن خالد المخزومي ، وأبو ذهبل الجمحي ، ونصيب بن رباح، وإسماعيل بن يسار.

وفي الإطار الموضوعي تحدثت الدراسة عن أهم الموضوعات الشعرية عند شعراء الحجاز، والنسب المئوية التقريبية لتوزيعات هذه الموضوعات في قصائدهم ، وقد كشفت الجداول الإحصائية عن أن موضوعات الشعر الحجازي قد توزعت في مجموعات هي : الطلل ، والمرأة ، والرحلة ، والأغراض التقليدية - من مديح وفخر ورثاء وهجاء - ، والمناسبات العارضة من الحوادث اليومية المتداولة والوصف كوصف الطبيعة والمطر والصحراء والناقة وغيرها - ، والحكمة والموعظة كالحديث عن الشيب والموت والقدر ونحوها . وكان موضوع المرأة وما يتعلق بها كالحديث عن رحلة الطعائن في الصحراء أو

وصف الأطلال هو الحديث الأكثر حضوراً في هذا الشعر. وإن أقل الموضوعات حضوراً هو الحديث في الحكمة المباشرة والوعظ .

في الإطار الفني تناولت الدراسة لغة الشعر الحجازي وصوره الفنية ودلالاتها الرمزية ووحدة القصيدة الحجازية وطرق بنائها.

وخلصت الدراسة إلى أن لغة الشعر الحجازي مالت إلى العذوبة والرقّة في الغالب، إلا أن طبيعة الموضوع الشعري هي التي تحكم هذه اللغة ، وإن الجملة الطويلة المتداخلة هي أكثر الجمل الغالبة في هذا الشعر .

وأما عن طرق بناء القصيدة ، فإن البناء التضادي الذي يقوم على بناء الأبيات في أنساق تقابلية ثنائية هو البناء الأكثر حظاً من الأبيات ، وهو بناء ذو رؤية جدليّة ، ويكثر هذا البناء لدى الأهلوس الأنصاري وعروة بن أذينة، وكان يظهر إلى جواره أبنية أخرى كالبناء التحليلي الذي يتناول موقفاً ما بالتحليل فيذكر مقدماته ونتائجه ويفسره ويعلّله. والبناء القصصي الذي يقوم على سرد حوادث ما، ويعتمد على عنصر القصّ والحوار في بناء الأبيات ، ويكثر هذا البناء لدى عمر بن أبي ربيعة، والعرجي. والبناء الوظيفي: الذي يقتصر على وصف حدث ما من الأحداث ذات الرؤية الذاتية، ولا يتعدى إلى أبعد من ذلك ، ويكثر هذا البناء في الموضوعات الشعرية العارضة كالهجاء الخالص أو الغزل الحسي المباشر في موقف محدد ، أو وصف حدث من الأحداث اليومية.

وكانت بعض مقاطع القصيدة، كالطلل ووصف الصحراء ، تؤلف وحدة فنية تامة كحلقة يلتقي مستهلّها بمختلّها ، وتتداخل مع وحدات القصيدة الأخرى في تعالق استعاري يستهدف إثارة شعور واحد، وهذا الشعور كان يغطي القصيدة جميعها ويلمّها أولها بآخرها .

مقدمة

تأتي هذه الدراسة استجلاء لبناء القصيدة في بيئة الحجاز، وقد جاءت الدراسة في تمهيد وباين تتبعهما خاتمة، جاء التمهيد في مفهوم القصيدة والبناء، وكسنت الدراسة في ثلاثة أطر، هي الإطار التاريخي، والإطار الموضوعي، والإطار الفني لبناء القصيدة الحجازية.

في الإطار التاريخي، رصدت الدراسة الملابس الاجتماعية والحضارية الخاصة بشعراء الحجاز ذات الدوافع الفاعلة في ظهور أبنية جديدة للقصيدة العربية، أو تجديدات في الأبنية القديمة لها، ثم درست الإطار الموضوعي في مباحث توزعت بين وصف موضوعات الشعر الحجازي، وبين تفسيرها في ضوء السياق التاريخي والحضاري.

وتتمثل فرضية هذه الدراسة في أن تقدم ترتيباً جديداً في فهم بناء القصيدة لا يقوم على النظر إليها بوصفها أجزاء من مقدمة، ورحلة، ووصف صحراء، وموضوع أو غرض، بل تحاول أن تُظهر أن عدة أجزاء القصيدة إنما تصبّ في مطلبٍ شمولي واحد، وتسعى الدراسة إلى أن تؤكد العلاقة بين مقدمة القصيدة وسائر أجزائها، وتلمس الروابط بين أجزائها بفهم نظام صياغتها، وإن كان أول مآلته إليه فهم بناء القصيدة عند شعراء الحجاز على وجه خاص، وإذا ذلك تقوم الدراسة بتفسير ظواهر بناء القصيدة في هذا الشعر، ناظرة في جلّ قصائده، في ملامح وحدثها وعناصر الربط فيها، وتفسير مستهلها لما كان يوحي بالغرض، أو يرمي إليه، وسعت الدراسة كذلك إلى فهم الظواهر الموضوعية والفنية للقصيدة الحجازية، وقد درست أشكال بناء القصيدة درساً يُنمي عن أسباب ترتيبها على النحو الذي تأتي فيه، بحسب ما يتبعه القصيدة، كالبناء الموضوعي والبناء التحليلي، والبناء التضادي، دون اعتبار الموضوع التقليدي أو الغرض من غزل أو وصف أو غيره أساساً في التقسيم والفرز بل بحسب ما تُعلنه القصيدة من موضوع شمولي.

ويقوم منهج الدراسة على النظر في نصوص القصائد الحجازية، وتحليلها بالنظر في أجزائها، وما تقود إليه من نتائج وأحكام في بناء القصيدة، والدارسة تقوم على ركائز أساسية هي الوصف والتحليل واستخلاص النتائج، وتستخدم المصطلحات البلاغية في دراسة الظواهر الاسلوبية في القصائد الحجازية ونستعين بالمنهج الاحصائي في استخلاص النتائج والتحليل الاسلوبي لبعض الظواهر اللغوية كالحذف والتقديم والتأخير والتركيب الشرطي وغيرها، ويستند هذا المنهج إلى أن الشاعر الأموي بعامة، والحجازي بخاصة، شاعر عاقل حرّ، لا ينطلق من تقليد أعمى أو اتباع قاصر، بل له فكره وفنّه الذي

يميزه عن شعراء الجاهلية، وإن انعقد بينه وبينهم رباط متين، إذ كان الحضارة الإسلام الناشئة أثرها في أن ينفذ هذا الشاعر من أقطار الشعر الجاهلي، وكان للثقافات الوافدة عليه أثرها الواضح أيضاً، وإذا ذلك كانت الدراسة تؤكد أن ثمة جديداً يتناوله الشاعر الأموي ويبدعه في أمر بناء القصيدة، وفي ضوء هذا المفهوم أنزلت أحكام هذه الدراسة على القصيدة الحجازية.

وقد امتدت مصادر هذه الدراسة من النظر في التراث الشعري القديم، والأموي الحجازي، وهي المصادر الأمهات، إلى النظر في جهود النقاد القدماء والمحدثين في بناء القصيدة، فنظرت -مثلاً- ديوان عمر بن أبي ربيعة، وكثير بن عبد الرحمن، وجميل بن معمر، وعبيد الله بن قيس الرقيات، والأحوص، ونصيب، والعرجي، وأبي دهل الجمحي، وديوان الهذليين، وديوان الموالى من صنعة محمود المقداد، وقصائد الشعر الحجازي في المجاميع الشعرية كالأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، والمفضليات، وجمهرة أشعار العرب وغيرها.

وفيما يخص الدراسات السابقة في مجال هذه الدراسة، فإنه لم يبدُ لي أن دراسة مستقلة مفردة قد أستاذت ببناء القصيدة في الحجاز في العصر الأموي، وإن دُرست هذه القصيدة في مضامينها بصورة متناثرة في كتب الدراسات الأدبية التي تناولت العصر وظواهره، ككتب شوقي ضيف، وشاكر الفحام، وحسين عطوان، وشكري فيصل، وكانت بعض الكتب قريبة مما يتبعه هذه الدراسة، إذ جاء فيها إضاءات تحدد طريقة دراسة بناء القصيدة، ككتاب خصائص الأسلوب في الشوقيات لمحمد المهدي الطرابلسي، وبناء القصيدة الجاهلية لريتا عوض، وبناء القصيدة في النقد العربي القديم ليوستف بكار، وعناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي لسعيد الأيوبي، وبناء الجملة العربية لمحمد عبداللطيف حماسة، والصورة الفنية في النقد العربي الحديث لبشرى صالح.

وكان لكتب المناهج النقدية الحديثة محاورات أفادت منها الدراسة بوصفها نقاط ارتكاز أساسية في التحليل والدراسة، ككتاب نظرية البنائية في النقد العربي الحديث لصلاح فضل، والصورة الفنية لنصرت عبد الرحمن؛ والصورة الفنية والبناء الشعري لمحمد حسن عبدالله. ولا تزعم هذه الدراسة -ولا يحق لها أن تزعم- أنها بلغت غايتها، وحسبها أن تكون خطوة في مجالها تضاف إلى ما سبقها من خطوات وما سيتلوها.

وأرى لزاماً عليّ في هذا المقام أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور حسين عطوان الذي تفضل بإشرافه ورعايته لهذه الدراسة، ومهما استهواني التّأني في تنميق لغتي في الثناء على ما أسلفت أياديهِ البيضاء فلن أطال فيه إلا القليل، وأتقدم بالشكر الجزيل للأساتذة الكرام، الأستاذ الدكتور نصرت عبدالرحمن الأستاذ الاب الذي رعاني في مرحلة الماجستير واشرف على رسالتي فكان الأستاذ والأب، والأستاذ الدكتور محمد بركات أبو علي الذي لم ييخل عليّ بالنصح ، والأستاذ الدكتور فواز طوقان الأستاذ الكريم ، اليهم أزجي الشكر جميعاً، فهم الذين أغنوا الدراسة بملاحظاتهم القيمة، وبصرهم الثاقب، فأقاموا من أودها، حتى استوت عملاً يسعى إلى التمام، فأعانوا وأفضلوا في الرعاية، وكانوا محط رحال ناهلي العلم ووارديه، ومنارة تهدي سبل الرشاد، فجزاهم الله خير الجزاء، وإلى كل من قدم لي عوناً في إتمام هذه الدراسة وإخراجها على هذه الصورة أزجي الشكر موصولاً وأعلم اني قصرت عن اداء الشكر، والله ولي التوفيق، وهو المستعان.

تهد

مفهوم القصيدة

و البناء

(١)

البناء في اللغة : هو الإنشاء والتكوين^(١) ويدور عند الكثير من النقاد القدامى بهذا المعنى فهو كذلك عند ابن طباطبا في قوله "إذا أراد الشاعر بناء قصيدته خض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره"^(٢) وتكرر هذا المفهوم عند الحائمي والآمدي^(٣)، وأراد عبد القاهر الجرجاني بالبناء إقامة علاقات بين معاني الألفاظ واعتماد كل جزء من العبارة على الجزء الآخر ، إذ " لا نظم في الكلمة ولا ترتيب حتى يعلق بعضها ببعض ، ويبنى بعضها على بعض "^(٤) .

ولا تتناقض الاستخدامات المتباينة لمفردة البناء ومفردة البنية، وإن كانت لا تعني ما تعنيه مفردة البنية في النقد الحديث ، إلا أنها لا تتناقض معها ، بل إن بعض الإشارات التي وردت عند القدامى تكاد تتطابق مع الآراء النقدية الحديثة ، فنظم الكلمة وترتيبها وبناء بعضها على بعض -طبقاً لما قال به عبد القاهر الجرجاني- هو ما نتحدث به المناهج النقدية الحديثة من علاقات التجاور بين الألفاظ^(٥)، والبيئة لدى النقاد البنائيين " مجموعة متشابهة من العلاقات تتوقف فيها الأجزاء أو العناصر على بعضها من ناحية ، وعلى علاقتها بالنص كلاً من ناحية أخرى "^(٦) .

وبناء القصيدة " عمل تتأزر أجزاؤه ويفسر بعضها بعضاً ، ويسهم كل جزء بالقسط الذي يتناسب مع أهداف الوزن وأثره المعروفة ، وهو القوة التي تصهر الأجزاء بعضها ببعض ، والخيال هو القوة التي تخلق التوازن بين الصفات المتضادة ، والقوة التي بواسطتها تستطيع صورة معينة أو إحساس واحد أن يهيمن على عدة صور وأحاسيس في القصيدة ، فيحقق الوحدة فيما بينهما بطريقة أشبه بالصهر . " ^(٧) . ودراسة بناء القصيدة هي دراسة تراكييب النص بما تتضمنه من عناصر صوتية ودلالية لاكتشاف جملة العلاقات الرابطة بينها . ^(٨)

(١) ابن منظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٥٥ - مادة : بنى .

(٢) ابن طباطبا ، عيار الشعر ، بيروت ، ١٩٨٢ : ص ١١ .

(٣) الآمدي ، الموازنة بين الطائيين ، القاهرة ، ١٩٤٤ ، ص ٢٦١ الحائمي ، حلية المخاضرة في صناعة الشعر ، بغداد ١٩٧٩ ، ج ١/ص ٢٣٦ .

(٤) الجرجاني - دلائل الإعجاز ، القاهرة ١٩٦٩ ، ص ١٩٧ .

(٥) مرشد الزبيدي ، مفهوم البناء الفني للقصيدة في النقد العربي الحديث ، مجلة الأتلام . ٨٤ ، آب ، ١٩٨٩ ص ١٠٨ .

(٦) ينظر : صلاح فضل ، النظرية البنائية في النقد الأدبي ، بغداد ، ١٩٨٧ ، ص ٢٩١ وما بعدها .

(٧) محمد مصطفى بدوي ، كولودج ، القاهرة ١٩٥٨ ، ص ١٥٨ .

(٨) مرشد الزبيدي ، مفهوم البناء الفني للقصيدة في النقد العربي الحديث . مجلة الأتلام . ٨٤ ، آب ، ١٩٨٩ ص ١٠٨ .

ولعل من المناسب عند الأخذ بمفهوم معين للقصيدة العربية أن تعرض بعض محاورات النقاد واللغويين حول تعريف القصيدة من غير أن يستفاض فيها، إذ تتسع الأقوال وتتعارض حتى ليبدو الأمر من الالتباس والصعوبة. يمكن لا يكاد معه الباحث يخلص إلى رأي واحد محدد.

وإذا ما نظر الباحث في أصل كلمة القصيدة اللغوي والمعاني التي حددها اللغويون واقتفتها المعاجم، فليس يظهر بشيء كثير، إذ ترى المعاجم أن "القصيد" من الشعر هو ما تم شطراً أبياته وقُصد له قصداً أن يأتي على الهيئة التي أتى عليها وسمي بذلك لكمالته وصحة وزنه، وقالوا: شعر قُصد إذا نُقح وجود وهذب^(١) فالقصيدة "فعيلة" بمعنى مفعولة، لأن الشاعر يقصد إلى تأليفها وجمعها وتهذيبها^(٢).

وقصارى ما تعتد به هذه المعاجم في الميز بين المقطعات والقصائد هو عدد الأبيات التي تأتي على بحر واحد، ويلتزم فيها الشاعر قافية واحدة، فهي إن زادت على سبعة أبيات - وقد تصل إلى خمسة عشر بيتاً فأكثر - كانت قصيدة، وما كان دون ذلك، من ثلاثة أبيات إلى عشرة، فهو قطعة.

وفيها أن القصيدة أقرب إلى ما يُرَوَّى الشاعر فيه خاطره من الشعر، ويجهد في تجويده والتعمل له والتأنق فيه، وما لم يحسه حسياً على ما خطر بباله وجرى على لسانه، ولم يقتضبه اقتضاباً.

وتذكر المعاجم قول ابن رشيق الذي يرى أن القصيدة ما بلغت سبعة أبيات وأن من الناس من لا يعد القصيدة إلا ما بلغ العشرة أو جاوزها بيت واحد^(٣).

وتذكر المعاجم مذهب الأخفش في أن القصيدة ما كانت على ثلاثة أبيات، ومخالفة ابن جني لما رأى أن ما كان على ثلاثة أبيات أو عشرة أو خمسة عشر يسمى قطعة، وأما ما زاد على ذلك فتسميه العرب قصيدة^(٤).

(١) ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادف قصد.

(٢) لطفسي عبد البديع، التكامل في القصيدة العربية، ص ١٨٩، مقالة في كتاب: إلى طه حسين في عيد ميلاده السبعين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢ م نقلاً عن حاشية الدمنهوري على الكافي، ص ٨٥.

(٣) ينظر لسان العرب، - قصد - ر. ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد عبي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية، القاهرة، ١٩٣٢ م، ج ١/ ١٦٢.

(٤) اللسان، قصد، وينظر: ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٥٢ -

وكان الفراء يسمي البيتين أو الثلاثة تنفة ، فإذا وصل النص إلى العشرة كان قطعة ، وإذا بلغ العشرين استحق أن يسميه قصيدة .^(١) وقد التفت بعض الشعراء والنقاد القدامى إلى طول القصيدة وقصرها ، ومنهم من ربط طول القصيدة بأغراضها ، فمن الشعراء عقيل بن علفة الذي لما سئل : لم لا تطيل الهجاء أجاب " يكفيك من القلادة ما أحاط بالعنق " ، وخالفه جرير الذي نصح بإطالة الهجاء^(٢) ومن النقاد العرب القدامى من يرى أن يطيل الشعراء في مديح الملك^(٣) . ونصح ابن رشيقي بالتوسط ومراعاة مقتضى الحال ، وذهب ابن قتيبة إلى أن الشاعر المجيد من سلك في أقسام القصيدة ، " فلم يطل فيمل السامعين ، ولم يقطع وفي النفس ظمأ إلى المزيد"^(٤)

ونظر النقاد القدامى فيما يتعلق بتقسيم القصائد ، فقد قسم حازم القرطاجني القصيدة بحسب غرضها إلى قسمين ، بسيطة ومركبة ، ورأى أن البسيط من القصائد ما يكون مدحا صرفا أو رثاء صرفا أو غير ذلك ، وأن القصيدة المركبة هي ما تشتمل على غرضين فأكثر ، كأن تكون في النسيب والمديح ،^(٥) وهذا المفهوم هو ما تأخذ به هذه الدراسة ، فالقصيدة الأحادية هي القصيدة البسيطة التي تتكون في موضوع واحد يكون هو المحور الذي يشد إليه سائر أبياتها على الرغم من تفرعه .

وطبيعي ان تفضي القصيدة بتعدد موضوعاتها إلى الإطالة ، وقد التفت خليل الموسى إلى أن " خلوص الموضوعات العربية الشعرية للغنائية ، وخلو الشعر العربي القديم من موضوعات درامية أو قصصية هو من وقف حائلا دون تحقيق القصيدة الطويلة المتكاملة فيه،"^(٦)

(١) الباقلاسي ، إعجاز القرآن ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار المعارف ، القاهرة ، (د.ت) : ص ٩٥

(٢) ابن رشيقي ، العمدة ، ج ١/١٦٣ ، وينظر في ترجمة عقيل بن علفة : الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، دار الثقافة ، بيروت ، (د.ت) ج ١٢/٢٥٤-٢٧٠ .

(٣) الجاحظ ، الحيوان ، تحقيق الشيخ عبدالسلام هارون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٩ ج ١/٩٢-٩٣ .

(٤) ابن رشيقي ، العمدة ، ج ٢/١٢٢ .

(٥) حازم القرطاجني ، منهاج الادباء وسراج البلغاء ، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة - المطبعة الرسمية بمجمهورية تونس ، ١٩٦٦ ، ص ٣٠٣ .

(٦) خليل الموسى ، القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة بين الغنائية والدرامية (ر.ج) جامعة دمشق ، إشراف د. عبد الكريم الاشقر ، ١٩٨٦ ، ص ٩٤ .

ولعل ما سبق يشير إلى أن القصيدة هي ما كانت متنوعة الموضوعات ، ولها مقدمة معروفة في القصائد التقليدية ، ولعل هذا الرأي هو ما يفضي إليه كثير من آراء النقاد العرب القدامى ، فابن قتيبة في حديثه عن قصيدة المديح يشير إلى أن القصيدة تأتي في موضوعات متنوعة تتصل كلها وتتابع في سياق ، وقد حاول أن يتلمس أسباب هذا التتابع وركائزه .^(١) ففي قوله "والشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعدل بين هذه الأقسام فلم يجعل واحدا منها أغلب على الشعر ، ولم يطل فيمّل السامعين ولم يقطع بالنفوس ظمأ إلى المزيد " ما يشير إلى مستلزمات هذه القصيدة النموذج .

وفي رأي ابن رشيق أن القصيدة تكون في مبدأ وخروج ونهاية ، وهي في فصول يحسن بالشاعر أن يصل بينها ، ويحسن التخلص من موضوع لآخر فيها ، وهو ينكر على الشاعر الذي لا يجعل لكلامه " بسطا من النسيب ، ويهجم على ما يريد مكافحة ويتناوله مصافحة ، فتكون القصيدة لديه بترأء " .^(٢)

ويتابع حازم القرطاجني هذا الرأي ويكشف عن شرط تعدد الأغراض في فهمه لبناء القصيدة إذ يرى أن الشاعر "يخضر قصده في خياله وذهنه والمعاني التي هي عمدة له ، بالنسبة إلى غرضه ومقصده ، ويتخيلها تبعا بالفكر في عبارات بدد ، ثم يلحظ ما وقع في جميع هذه العبارات أو أكثرها ، طرفاً مهيناً لأن يصير طرفاً من الكلم المتماثلة المقاطع ، الصالحة لأن تقع في بناء قافية واحدة ثم يقسم العبارات على الفصول ، ويبدأ منها بما يليق بمقصده أن يبدأ به ثم يتبعه من الفصول بما يليق أن يتبعه به ، ويستمر هكذا على الفصول فصلا فصلا ، ثم يشرع في نظم العبارات التي أحضرها في خاطره منثورة فيصيرها موزونة " .^(٣)

وإذن ، فالقصيدة تترتب من فصول متتابعة موصولة بحسب الغرض المقصود بالكلام وتتطور في اتجاهات وعبر حركات وعلاقات تتنافر وتتداخل في وحدة واحدة ، والقرطاجني يريد بها وحدة من

(١) ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ص ٢٧

(٢) ابن رشيق ، العمدة ، ١ : ٢٣١ .

(٣) حازم القرطاجني ، المنهاج ، ص ٢٠٤ .

أجزاء أو فصول متشابهة أو متغايرة ، وهو يشير إلى ضروب اتصال بعض الفصول ببعض " فضررب متصل العبارة والغرض ، وضررب متصل العبارة دون الغرض ، وضررب متصل الغرض دون العبارة وضررب منفصل العبارة والغرض " (١) ، وهذا الحديث يتصل بوحدة القصيدة ، وما يعيننا منه في هذا السياق هو الحديث عن علاقات الانفصال والتجاور في القصيدة ، وهي التي تكشف بوضوح عن الفهم النقدي للقصيدة بوصفها متعددة الموضوعات والتجارب ، مع تجانس هذه الموضوعات وانسحابها في اتجاه مركزي نحو حقائق الحياة ، ومجيئها في ترتيب يقوم على النمو المطرد والمتكامل .

ويظهر لدى المرزوقي أن المبدأ الخامس من عمود الشعر يشير إلى التحام النظم والتشامه ، وهو ينظر إلى القصيدة من حيث هي ككل متكامل حتى توشك أن تكون القصيدة كالبيت ، والبيت كالكلمة تسالما لأجزائه وتقاربا " (٢)

ويفضي رأي ابن خلدون إلى قريب من هذا الفهم في قوله : إن القصيدة "هي جملة الكلام من الأبيات التي ينفرد كل بيت منها بإفادته في تركيبه ، حتى كأنه كلام مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفرد كان تاما في بابه في مدح أو تشبيه أو رثاء ، فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت ما يستقل في إفادته ، ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ، ويستطرد للخروج من فن إلى فن ، ومن مقصود إلى مقصود بأن يسوطي الأول ومعانيه إلى أن تناسب المقصود الثاني " (٣) .

أما النقاد المحدثون فيبدو أن عدد أبيات الشعرونوع موضوعاتها صار لا يحظى باهتمام الكثير منهم ، من حيث أن العدد يصلح في الميز بين القصيدة والمقطوعة ، بل إن مزيدا من الاهتمام قد انصرف إلى آثار هذه الأبيات في نفسية المتلقي ، ذلك أن الأبيات التي تجسم موقفا عاطفيا مفردا بسيطا أو الهاما غير منقطع تصلح أن تسمى بـ "القصيدة القصيرة" ، وأما الأبيات التي تربط بمهارة بين كثير من الحالات العاطفية في نسق من التركيب المتقن الذي يداخله الكثير من التعقيد فتصلح أن تسمى بـ "القصيدة الطويلة" (٤) وأما ما كان غير ذلك من حيث الأثر الفني الذي يحدثه في ذهن المتلقي

(١) القرطاجي ، النهاج ، ص ٢١٠ .

(٢) المرزوقي ، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام ، ص ٩ وما بعدها ، وينظر عز الدين اسماعيل ، الأسس الجمالية في النقد العربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٥٥ ، ص ٣٦٥ .

(٣) ابن خلدون ، المقدمة ، تحقيق علي عبد الواحد وافي ، مطبعة مجلة البيان العربي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٠ / ص ١٩٨

(٤) ينظر : حول هذه القضية ، د. عز الدين اسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية ، القاهرة ، ١٩٦٦ / من ٢٥٠-٢٥١ : ومقالته ، القصيدة الطويلة في شعرنا المعاصر ، مجلة الآداب ، السنة الثالثة ، العدد الأول

ونفسيته - فلا يصلح أن يسمى قصيدة ، غير أن " ادغار ألن بو " ذكر ان تعبير "قصيدة طويلة " هو تناقض فاضح في حدّ الكلمة ، فالقصيدة الطويلة لديه مؤلفة من قصائد قصار متتابعة ، لأن الطول يتناقض مع التأثير في المستمع ، وهو يشترط " ألا تقل القصيدة عما دون العشرين بيتا وألا تزيد كثيرا على مئة بيت " (١) .

ويرى بعض النقاد أن يكون لعنصر الطول أهمية بمقدار ما يعمل على الزيادة في التواشج ورحابة العمل. (٢) وأن الأخذ بالمقياس الكيفي للفرقة بين القصيدة الطويلة والقصيدة القصيرة يثير عددا من القضايا الفنية والموضوعية ، كالحشو والتكلف وعدم الاطراد واستحلاب القوافي التي يختارها ، فقد تمتد القصيدة امتدادا مسطحا يفتقر إلى التعقد الفني والتكامل الفني ولا تداخلها عناصر القص والصراع على طولها ، وتبقى القصيدة صورة واحدة ، وتسير الفكرة في اتجاه واحد ، وعلى هذا فقد توجد قصائد طويلة في غرض واحد ، وقد توجد قصائد قصيرة تتحلل فيها الفكرة إلى عناصر متجاذبة متصارعة متكاملة أو متنامية (٣) .

ويبقى مدار القول حول العناصر المشتركة في عمل القصيدة الواحدة . فهي إن كانت بمكان ظاهر من الكثرة والتداخل والتعقيد الفني في الصور والأحداث كانت أقرب إلى مفهوم القصيدة الطويلة (المركبة) ، ذلك أن العقل إنما يستوعبها في وحدات " غير متصلة " وفي تواترات ذهنية كثيرة ، ثم ينظم العقل هذه الوحدات في وحدة مفهومة واحدة " (٤) وهي غالبا ما تكون مكونة من أبيات كثيرة ، أما الأبيات القليلة فقد لا يستطيع الشاعر أن يركب فيها عناصر متعددة ، وقد تقتصر على عنصر واحد يمكن استيعابه في توتر ذهني واحد أو دفقة فكرية واحدة واضحة البداية والنهاية .

ولا يزال بعض النقاد المحدثين ينظر إلى القصيدة نظرة خارجية ، إذ يخلص فؤاد ترزي إلى أن القصيدة : " مجموعة أبيات شعرية لا تقل عن عشرة أبيات ، تتحد في الوزن والقافية ، وتتناول أكثر

(١) محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٧٣ / ص ٤٠٢ .

(٢) رينيه ويلك ، نظرية الأدب ، ترجمة محمد عصفور ، منشورات سلسلة المعرفة الكويتية ، ص ٣٢٢ .

(٣) ينظر حول هذه القضية ، عز الدين اسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، ص ٢٦٨ ، يوسف بكار ، بناء القصيدة العربية في

النقد العربي القديم ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٩ ، ص ٣٤٥

(٤) ينظر حول هذه القضية ، عز الدين اسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، ص ٢٦٨ نقلاً عن كتاب هريبرت ريد

من غرض واحد من أغراض الشعر" (١) ، وهذا الموقف ينفي وجود القصيدة البسيطة الأحادية الموضوع.

وأود أن أشير إلى أن من النقاد من خصّ " القصيدة " ببعض محور الشعر، وراح يربط موضوعها بوزن خاص ، إذ يذكر الأخفش أن القصيدة هي ما اختصت ببعض محور الشعر : وهي الطويل والبسيط التام والكامل التام والمديد التام والوافر التام والرجز التام والخفيف التام (٢) ، ويقول ابن رشد " ومن التخييلات والمعاني ما يناسب الأوزان الطويلة ومنها ما يناسب القصيرة " (٣) .
والرأيان الاخيران يلتقيان في فهم أن الوزن الشعري يتمتع بوجود مستقل يأتي إليه الشاعر ويصب فيه كلامه ، ثم يكون هذا الوزن هو الفيصل في الميز بين القصيدة من غيرها عند الأخفش وفي العلاقة بين الموضوع والوزن عند ابن رشد .

وفي هذا الاتجاه يرى حازم القرطاجني أنه " لا يخلو عروض الشعر من أن يكون طويلا أو قصيرا أو متوسطا ، فأما الطويل فكثيرا ما يفضل مقداره عن المعاني فيحتاج إلى الحشو ، وأما القصير فكثيرا ما يضيق عن المعاني والتعبير عنها فيحتاج إلى الاختصار ، وأما المتوسط فكثيرا ما تقع فيه عبارات المعاني مساوية لمقادير الأوزان فلا يفضل عنها ولا تفضل عنه ، ولا يحتاج فيه إلى حذف ولا حشو . وللأعاريض اعتبار من جهة ما يليق بها من الأغراض ، واعتبار من جهة ما يليق بها من أنماط النظم : فمنها أعاريض فخمة رصينة تصلح لمقاصد الجدّ ، كالفخر ونحوه، نحو عروض الطويل والبسيط.. وأما المقاصد التي يقصد منها إظهار الشجون والاكتئاب ، فقد تليق بها الأعاريض التي فيها حنان ورقة نحو المديد والرمل (٤) .

(١) نواد ترزي ، مجلة الابحاث ، الجامعة الامريكية ، بيروت ، السنة ١٢ ، آذار ١٩٥٩ ص ٨٥ - ٩٤ .

(٢) ابن منظور ، اللسان - قصد .

(٣) ابن رشد ، تلخيص كتاب " أرسطو طاليس " (نشر مع فن الشعر) ترجمة عبدالرحمن بدوي ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٥٣ م ص ٣٥

(٤) حازم القرطاجني ، منهاج البلغاء وسراج الادباء ، ص ٢٠٤ .

ولعل هذه الآراء أن تكون صدى" لما عليه اليونانيون القدماء من القول بأن " لكل غرض من أغراض الشعر وزنا يختص به " (١) ولعلها أيضا تلتقي مع القول العام في الشعر بأنه " قول موزون مقفى " كما يظهر ذلك في كثير من تعريفات القدماء للشعر .

٤٥٩٥٤٣

وعلى الرغم من تباين مواقف النقاد في تعريف الشعر ، فإن غالبيتهم يتفقون على أن ما يميز الشعر عن النثر هو عنصر الإيقاع والصياغة، ولا شك في أن مثل هذه الأفكار والتصورات نافعة في الميز بين الشعر و النثر ، غير أنها غير كافية للميز ما بين فن القصيدة وغيرها من فنون الشعر، فكون الوزن والقافية علامة الشعر ، لا يعني ان الشعر هو الإيقاع وحده ، كما أن " التمثال ليس هو" الجسد الحجري" (٢) فقط ، ثم إن هذه الأفكار غير كافية حقا لتحديد مفهوم القصيدة ، وان الربط بين وزن القصيدة وطولها ، والربط بين وزنها وموضوعها أمر غير مقطوع به ، ولا تكاد تؤكد الأدلة .

ويظهر ان قضية العلاقة بين الوزن والمعنى قد تضاربت فيها الآراء واختلقت لدى كثير من النقاد القدماء والمحدثين ، وقد تصور بعضهم مجورا خاصة تلائم أغراضا بذاتها ، فقد أشار عبد الله الطيب إلى العلاقة بين الوزن وطول القصيدة فرأى -مثلا- أن وزن الطويل فيه مجالات أوسع للتفصيل وهو أصلح من غيره لتسجيل الأخبار والأساطير ، وأن الوافر أصلح بحور الشعر العربي للقطع ، لخفته وسرعته وقوته (٣) .

ومن الصعب الجزم بالربط بين الطول والوزن وقد رأى يوسف بكار ان مثل هذا الربط لا يستند إلى أسس علمية مقبولة ، ولا يعتمد على استقراء دقيق أو مفاهيم واضحة، وهكذا تظل العلاقة بين الطول والوزن مثلما هي العلاقة بين الموضوع والوزن بلا قاعدة تحكمها أو قانون تتبعه (٤)

(١) بن سينا ، رسالة في الشعر ، تحقيق د. شكري عياد ، ص ١٩٨ ، والفارابي في رسالة في قوانين الشعر نشرت مع فن الشعر السابق ذكره ، ص ١٥٢ .

(٢) العقاد ، ساعات بين الكتب ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٦٩ ، ص ٦٣ .

(٣) عبد الله الطيب ، المرشد إلى فهم اشعار العرب ، الدار السودانية ، بيروت ، ط ١٩٧٠ ، ٤٠١/١ .

(٤) يوسف بكار ، بناء القصيدة العربية في النقد العربي القديم ، دار الاندلس ، بيروت ، ١٩٨٣ ، ص ٣٦٣ .

(٢)

إذا أعدنا النظر في آراء النقاد العرب القدامى في فهم " القصيدة " وعلاقة هذا الفهم بالقصيدة في الحجاز ، نجد أن ابن سلام يقول : " إن أوائل العرب لم يكن لهم في الشعر إلا الأبيات يقولها الرجل في حادثة .. وإنما قصدت القصائد وطول الشعر على عهد عبد المطلب .. " (١)

وهذا الرأي يكشف أن القصيدة عند ابن سلام هي الشعر الطويل ، وأن الشاعر القديم، إنما عني بأن " يصب شعره " في قالب المقطوعة قبل أن يطول الشعر وتقصّد القصائد ، والذي دعاني أن أورد رأي ابن سلام أولاً هنا أن هذا الناقد قد تناول شعر الحجاز بالخصوص ، ورأى أن فيه "ليناً يشكل بعض الإشكال " خاصة في أشعار قريش ، (٢) ويقصد بذلك أنه شعر لا يخلو من تسامح في كثير مما يتروى فيه الشعراء ويتأنقون.

وقد ناقش شوقي ضيف هذا الرأي في معرض الرد عليه ، وعرض لمفهوم القصيدة كما يستقيها من يحمل مفهوم النقاد العرب لها ، فقال : " كان على ابن سلام أن يميز بين نوعين من الشعر نوع تقليدي يقوم على العناية الشديدة بفن القصيدة من حيث هي قصيدة ، لها مقدمة شرعها أصحاب فن القصيدة ، وهي مقدمة الأطلال وبكاء الديار المشهورة ، ثم لها بعد ذلك رسومها من حيث وصف الإبل والصحراء والانتفاء أحياناً بالحكمة ، ونوع آخر لا تلتزم فيه كل هذه الرسوم فأصحابه لم يعقدوا فنههم كل هذا التعقيد ، إذ هم أهل حياة يومية عاجلة لا تعطيههم الفرصة لكي يصنعوا القصيدة في حوّل كامل ، فرجل مكة تاجر تلهيه التجارة عن أداء أي شيء سواها ، وليس عنده من الوقت ما ينفقه في أداء التقاليد الفنية المرسومة للقصيدة " (٣) .

والحقيقة أن ما يدفع بعض شعر الحجاز عن الالتحاق بهذا الفهم للقصيدة كما يراه ابن سلام أن الشاعر كان يقول الأبيات في الحياة الواقعة تحت بصره لأنه يريد أن بصوغ بعض شعره

(١) ابن سلام ، طبقات فحول الشعراء ، تحقيق محمود شاكر ، دار المعارف ، القاهرة ، د. ت ، ص ٣٤

(٢) ابن سلام ، المصدر السابق ، ص ٣٥

(٣) شوقي ضيف ، الشعر والغناء في مكة والمدينة لعصر بني أمية ، دار المعارف ، القاهرة ، د. ت ، ص ١٨٧

لثغني ، وهذا الشعر كان مادة الغناء في مكة التي عرفت الأغاني بمعناها التام منذ العصر الجاهلي، وفي المدينة التي عُتيت بالغناء وأعانها عليه ما سبقت فيه من الشراء والقيان التي جلبتها الفتوح .

ويرى شوقي ضيف أن الحجاز كان بيئة مواتية للغناء ، وذلك لاتصاله بمركز الحيرة الذي شاع فيه الغناء ، وأن الشاعر الحجازي كان مدفوعاً دائماً - ببيئته الحضرية - إلى اللهو والغناء، وأنه كاد يفرغ من كل ما تعلق به شعراء الأقاليم الأخرى إلا قليلاً، وأن كثيراً من التغيرات والتحريفات في كثير من الأوزان والموضوعات الشعرية في مكة والمدينة جاء استجابة لانتشار فن الغناء وتلازم الشعر والغناء وأخذ الناس بضروب التحضر والترّف ، وأن كل هذه العوامل أخذت توسع الفروق بين هذا الشعر والشعر التقليدي الذي ألفناه في القصائد المطولة ، التي تعنى بموضوعات متنوعة تجمع فصولها في سياق القصيدة الواحدة (١) ، غير أن هذا الضرب من الشعر الذي يتحدث عنه شوقي ضيف لم يكن شائعاً كل الشيوع في الحجاز ، فقد وجدت مطولات كثيرة عُني أصحابها بفن القصيد كما رآه النقاد القدامى .

ويظهر مما سبق أن القصيدة في تصور كثير من نقاد العرب القدامى تتكون في موضوعات متنوعة يحسن الشاعر في وصله بين أجزائها ، غيراً نأ إذا شئنا أن ندقق في تعريف القصيدة فإن علينا أن نكشف وجه التميز الذي تجري عليه القصيدة في ألفاظها ومعانيها وإيقاعها وعاطفتها ، مع التأكيد أن أيّاً من هذه العناصر لا يكون في معزل عن الآخر ، وأن الشاعر حين يبني قصيدته يتحكم في بنائه ضرورات كثيرة، منها ضرورة التألف بين الألفاظ ، وضرورة تناسبها مع الوزن وضرورة اختيار مواد قصيدته من الألفاظ والمعاني المتلائمة.

وإذا كان الشعر مقطوعاً عن تمامه ، أو كان جزءاً من بناء قصيدة أكبر غابت عنا لأن راويها أو أن ناقلاًها اكتفى منها بموضع الشاهد لما يورد من خبر، فإنه لا سبيل إلى الاعتداد بهذا الشعر في هذه الدراسة ، ذلك أنه لم يصل بالفن الشعري إلى تمامه ، ولم يحدث فينا عند تلقيه أثراً فنياً موحداً متكاملًا يجعلنا نقطع بإحساس واحد تام تجاهه، ثم إن القصيدة بوصفها نظاماً مؤلفاً من مجموع

(١) جودت فخرالدين ، شكل القصيدة العربية في النقد العربي حتى نهاية القرن الثامن الهجري ، بيروت ، دار الآداب، طبعة أولى، ١٩٨٤، ص ٢٨ .

العلاقات أو المتضائفات القائمة بين عناصرها ، فإن من شأن أيّ تحوّل يعرض للعنصر الواحد منها أن يحدث تحولا في باقي العناصر الأخرى فيها ^(١) . ومثل هذا النص يعد لوحة فنية غير مكتملة العناصر وهو ليس قادرا على الإيفاء بالموضوع ايفاء تاما ، وإنما تتحدد عناصر القصيدة طبقا " لعلاقاتها داخل الكل الشامل " ذلك ان القصيدة عندما تكون كاملة تجعل " صفات المجموع الذي تتكون منه متميزة عن عناصره المكونة له وهي مفردة خارج سياقها " ^(٢) ، فتكون بنية القصيدة كالشجرة النامية لا تفرقها من الجذع والأغصان والأوراق والبراعم ، بحيث ينشأ البيت من سابقه نشوء مقنعا ، ويقود إلى لاحقته بحيث تتكامل أجزاء القصيدة في توضيح عاطفتها المسيطرة ، حتى إذا قرأنا القصيدة ازدادنا بالتدريج دخولا في عاطفتها وبصرا باتجاهها فتركت علينا في النهاية أثرا فنيا موحدا متكاملا ، لم نشعر فيه بمثل أو تناقض أو انتكاس في الشعر عن اتجاهه ^(٣) .

وأخلص إلى أن القصيدة بنية ، والبنية كلّ مكون من ظواهر متماسكة يتوقف كلّ منها على ما عداها ، ولا يمكنه أن يكون ما هو إلا بفضل علاقته بما عداها ، فالقصيدة عمل فني متماسك بحيث لو انتزع منه جزء فسد و انتقض ، و يكون الكل محفوظا بالأجزاء ، و لا يكون كلاً عندما لا يكون الجزء الذي للكل موجودا فيه ^(٤) ، فالقصيدة بنية كلية .

وأهمية القصيدة لا تكمن في العناصر المكونة لها ، ولا في الكل المتحصل عن هذه العناصر فحسب، بل في العلاقات القائمة بين العناصر فيها ، على اعتبار أن الكل الفني ليس إلا الناتج المترتب على تلك العلاقات أو التأليفات .

وإذا فالقصيدة ائتلاف ، وكل مكون من مكوناتها لا يحمل الخصائص نفسها الا وهو في داخل هذا الائتلاف ^(٥) .

(١) د. زكريا ابراهيم ، مشكلة البنية ، ص ١٧ ، ويبدو أن هذا الرأي فيه بعض التعسف ما دامت المعايير المحددة لما هو أساسي في القصيدة غير مثبتة ، ولكن تبقى المسألة في حدود رصد انسجام القصيدة - ينظر أيضا - سسيولوجيا الغزل العربي ، طاهر لبيب ، ترجمة د. محمد حافظ دياب " دار سينا للنشر ، تونس ، ١٩٩٤ م ، ص ٤٣ .

(٢) المصدر السابق نفسه ، ٢١ ، وينظر رأي ريتشارد في كتاب "كليتيت" الشعر بين نقاد ثلاثة ، ترجمة منيح خوري ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٦٦ ، ص ١٠ .

(٣) محمد النويهي ، الشعر الجاهلي : منهج في دراسته وتقويمه ، الدار القومية ، القاهرة (د.ت) ص ٤٣٦ .

(٤) أرسطو ، فن الشعر ، تحقيق شكري عياد ، ص ٢٠٣ .

(٥) ينظر أيضا ، علي عبد الحميد مرashed ، بنية القصيدة الجاهلية ، دراسة تطبيقية في شعر النابغة الذبياني ، (ر.ج) اشراف قاسم المومني ، جامعة اليرموك ، ١٩٨٨ ص ٨ ، والدكتور عبد الهادي زاهر ، التحليل البنائي للموشحات ودراسات اندلسية أخرى ، القاهرة ، مكتبة سعيد رأفت ، ١٩٧٩ ، ص ١٧ .

وقد اعتمدت في تعريف القصيدة على هذا المفهوم ، وقسمت القصائد الحجازية الأموية إلى قصائد مفردة وقصائد مركبة .

وأعني بالقصيدة المفردة في هذا البحث تلك القصيدة التي تنتظم في موضوع واحد ، وتدور عناصرها حوله ، من أولها إلى آخرها ، لم يحّد الشاعر فيها إلى موضوع ثان ، ولم يفرع موضوعه ليخلص منه إلى موضوع آخر . ويبدو موضوع هذه القصيدة في ظاهره موضوعاً واحداً ، وعناصره جزئيات فيه ، وتظل تتكامل هذه الجزئيات وتتعضد حتى تصل إلى هيئته تصلح ان تسمى تامة .

ومثل هذا البناء قد يثير تساؤلاً جديراً بالاهتمام ؛ أكان هذا الموضوع تاماً على هذه الهيئته التي جاء بها أم كان جزءاً من بناء آخر ؟ أكان هذا الجزء مهيناً لامتداد البنية التي جاء بها إلى موضوعات أخرى تصلح ان تستقيم معه ، ويصلح ان يستقيم معها ؟

ويجيء هذا التساؤل من أننا ألفنا القصائد العربية وهي تتكامل في موضوعات معينة وليس في موضوع واحد ؛ فيكون الطلل مفتوحاً ، والرحلة تالية ، ووصف الصحراء والناقة ، ثم يأتي الموضوع الذي له مساس بمناسبة القصيدة أو الذي كانت من أجله .

و لعل الإجابة عن هذا التساؤل المشروع تتلخص في أن اعتماد مثل هذا البناء، بناءً مفرداً إنما كان لأن القصيدة جاءت على هذه الصورة في ديوان الشاعر ، أو في مجموع شعره الذي وصل إلينا وقد ورد النص باعتباره تاماً لا قطعة فيه من قصيدة كان هذا الموضوع أحد موضوعاتها . فإن أشير إلى أن هذا النص إنما هو من قصيدة قالها الشاعر ، أو شاهد على موضوع كان يدور حوله حديث تاريخي فإن ذلك كان يدفعني إلى الظن بأن ما يرد من نصوص تحت مثل هذه الإشارات ليس قصيدة تامة ، وإنما هو بناء منتزع من اصل آخر أكبر منه .

و لكي يكون الحكم صادقاً على تمام هذا البناء -بناء القصيدة المفردة- كنت لا أكتفي بالنظر فيما حوله من تعليق أو نحوه ، وإنما كنت أحتكم إلى أسس أخرى منها:

- أن يجي هذا البناء وهو مصدر بيت أو أبيات تصلح أن تكون مفتتح قصيدة .
- و من سمات هذا المفتتح كما ألفته فيما تواضع الشعراء عليه في قصائدهم:
- أن يكون البيت الأول مصدراً بجملة انشائية ، كالجملة الاستفهامية ، أو جملة النداء أو جملة الأمر أو النهي أو الاستفتاح أو جملة القسم..... أو نحوها.
- أن يكون البيت الأول منه مصرعاً - وهذه السمة ليست لازمة إن جاء البيت في صياغة انشائية.
- أن يأتي البيت الأول مصدراً بالقول أو أحد مشتقاته.

و قد اعتمدت أيضا مضمون الموضوع الذي ينتظم القصيدة بوصفه شاهدا على استقلال هذه القصيدة في بناء مفرد بوصفه شاهدا على بنائها بناء مركبا ؛ فالموضوع الذي يكون في مناسبة كالغزل العذري الذي يصف لواعج الشوق حين تثور ، و حرارة الوجدان ، أو الهجاء الشخصي الذي يجيء في أبيات قليلة يناقض فيها الشاعر خصمه أو يهجو آخر بشرًا ، أو ما هو نحو هذه الموضوعات ، إنما يكون في قصائد مفردة .

و قد يظهر وزن القصيدة الحكم عليها بأنها مفردة أو مركبة ، ذلك أن القصائد التي تنتظم في محور قصيرة أو أخرى مجزوءة غالبا ما ينتظمها موضوع مفرد واحد ، و تكون من الشعر الذي يصلح للغناء.

وأخلص الى أن القصيدة تراكيب لفظية موزونة توفر الانسجام بين الألفاظ وبين المعاني ، وهي بهذا التميز ليست مجرد مظهر ثقافي لتعبير عن فورة طارئة أو حماسة عارضة ، وهي إن صحت لأداء وظيفة إعلامية على هذا النحو ، فإنها تظل بنية جمالية متميزة وبناء لغويا تاما ، وصياغة مفردات لغوية ذات إيجاء وتصوير ، وتقع في إيقاع مناقض لإيقاع النثر ، والقصيدة هيئة متكاملة لا يشعر القارئ أو السامع حيالها بخلل أو تناقض أو انتكاس في الشعور الذي تولده في نفس متلقيها أو الأثر الجمالي إذا ما تسم أدائها الفني على اختلاف موضوعاتها ، وأقصد بذلك القصيدة المركبة ويستوي في ذلك من أطال قصيدته فجاءت متعددة الأبيات ، أم قصرها في أبيات متصلة متسقة .

ولا أود أن أغالي في تحييد القصيدة ذات الموضوع الواحد (القصيدة الأحادية) فأنظر إليها بوصفها مقطوعة ، ذلك أنني أرى أن تنوع الموضوعات لا يصلح إلا مؤشرا على إحكام فن القصيدة لدى الشاعر .

الباب الأول

الإطار التاريخي والموضوعي لبناء القصيدة الحجازية

في العصر الأموي

الفصل الأول

الإطار التاريخي لبناء القصيدة الحجازية :

الشعر والشعراء في الحجاز في العصر الأموي:

(١)

يقصد بالحجاز هذا الإقليم الجبلي الذي يمتد من تخوم صنعاء من العباء وتباله إلى تخوم الشام ويضاف إليه الجزء الشمالي من تهامة .

وقد ظل الحجاز - كمصطلح جغرافي - منطوياً على شيء من التماوج ، منتشرًا حيناً ومنحسراً حيناً ، وربما متداخلاً مع إقليم أو أكثر في شبه الجزيرة ، مما حال دون استقرار حدوده لدى الجغرافيين العرب واختلاف معالمها بين حين وآخر ^(١)

وربما كان ذلك صدى لتغير التنظيمات الإدارية التي مر بها الحجاز ، لما كان حيناً قسماً قائماً بذاته ، وحيناً آخر ممتداً يشمل هضبة نجد ويتصل بالعروض ، ويتبع إدارة والي المدينة .

ولعل موقع الحجاز هو ما جعله يضطرب في كتابات الجغرافيين والمؤرخين ، على أن التعريف الذي يكاد يتفق عليه معظمهم يتلخص في أن الحجاز هو " الشريط المرتفع المعروف بجبال السراة الممتدة على محاذاة البحر من العقبة في الشمال حتى عسير في الجنوب " ^(٢) ويقتضى القول إن الحجاز هو: ما يحجز بين تهامة ونجد مستنداً إلى أسس جغرافية على الرغم من الاختلاف في مساحته وامتداده عرضاً أو طولاً .

ومن أمثلة الاختلاف أن اليمامة في رأي ابن حوقل غير مفصولة جغرافياً عن الحجاز ^(٣) وجبال السراة هي الجبال المطلة على تهامة مما يلي اليمن) " وهي ثلاث : أولها هذيل وهي التي تلي

^(١) إبراهيم بيضون ، الحجاز والدولة الإسلامية في القرن الأول الهجري ، دراسة في إشكالية العلاقة مع السلطة المركزية، المؤسسة الجامعية، بيروت ، ١٩٨٣ ، ص ٢٧ وينظر : عائض بن بنية الرادادي ، الشعر الحجازي في القرن الحادي عشر الهجري ، مطبعة الشريف ، الرياض ، ١٩٩٢ ، ص ٢٥ و عبدالله الوهيبي ، الحجاز كما حددها الجغرافيون العرب ، مجلة كلية الآداب ، الرياض ، س ١ مج ١ ، ١٩٧٠ ، ص ٥٣ - ٧٠ و عبدالمحسن الحسيني ، الأقسام الجغرافية لجزيرة العرب ، مجلة العرب ، س ١٢ ، عدد ٩ ، ١٠ ، ص ٧٦٣ .

^(٢) أحمد إبراهيم الشريف ، مكة والمدينة في الجاهلية وعصر الرسول ، الفكر العربي ، القاهرة ، ص ١٣ .

^(٣) ابن حوقل البغدادي ، صورة الأرض ، مكتبة الحياة ، بيروت ، (د . ت) ، ص ٣٨ .

السهل من تهامة ، ثم بجيلة وهي السراة الوسطى ، وقد شركتهم ثقيف في ناحية منها ، ثم سراة
أزد شتوة^(١) التي تسمى الحجاز الأسود ، ثم يلي هذه السروات "الحرّة آخر ذلك كله"^(٢)
وتقع هناك أكثر أحرار العرب ، وأعظمها حرّة بني سليم ، وهي حرّة المدينة.^(٣)

وذكر الهمداني أن الحجاز عند أهل اليمن هو ما حجز بين اليمن والشام ، والسراة : هي ما
استوتق واستطال في الأرض من جبال هذه الجزيرة مشيها بسراة الأديم^(٤).

ونقل البكري عن محمد بن عبد الملك الاسدي أن الحجاز اثنتا عشرة دارا : "المدينة ،
وخير ، وفدك ، وذو المروة ، ودار بلي ، ودار أشجع ، ودار مزينة ، ودار جهينة ، ودار
بعض بني بكر بن معاوية ، ودار بعض هوازن ، وجلّ سليم ، وجلّ هلال"^(٥) ، وظهر حرّة ليلي
ومما يلي الشام شغب وبدا^(٦).

وجبال السراة جبال متصلة على نسق واحد ، ولكنها تختلف في ارتفاعها ، فهي مرتفعة في
الشمال بصفة عامة ، منخفضة في الوسط ، ثم مرتفعة عند اقترابها من اليمن ، وهي ممتدة من
أقصى جنوب الجزيرة إلى شمالها ، تبدأ من " معرة اليمن ثم تمضي حتى يطلع منها عند نخلة جبلان
هما حيض ويسوم ، ثم الأبيض جبل العرج ، وقُدس وآرة ، وهما جبلان لمزينة " والأشعر
والأجرد ، وهما جبلان لجهينة ، وهذه الجبال تقع ما بين مكة والمدينة".^(٧)

وجبل آرة يقابل جبل قدس ، تخرج من جوانبه عيون ، على كل عين قرية ، فمنها
الفرع وأم العيال ، والمصيق ، والمحضة ، والويرة ، والقعوة ، وفي كل هذه القرى نخيل
وزروع^(٨) ومن جبال الحجاز أبلي ، وهي جبال سودّ لبني سليم بأسفل صحراء قرقرة^(٩) وأسفل
من أبلي قرى وقران ، وهما جبلان ، وبجذاء أبلي وإريقال له عريفيطان معن^(١٠).

(١) ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار الكاتب العربي، بيروت، مادة - السراة.

(٢) المصدر السابق، مادة - الحرّة.

(٣) المصدر نفسه، (حرّة).

(٤) الهمداني، صفة جزيرة العرب، تحقيق محمد بن بليهد، مطبعة السعادة، ١٩٥٣، ص ٥٨.

(٥) البكري، معجم ما استعجم، تحقيق مصطفى السقا، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ص ١٠.

(٦) ياقوت الحموي، معجم البلدان (شغب، بدا).

(٧) الهمداني، صفة جزيرة العرب، ٦٠.

(٨) ياقوت، معجم البلدان - (آرة).

(٩) المصدر نفسه (الأسود) - (أبلي).

(١٠) المصدر نفسه (أبلي).

ويخترق سلسلة الحجاز اتجاهاً من الأودية ، أحدهما إلى البحر الأحمر ، كوادي إضَم الذي يمتد من خير متصلًا بوادي القرى ، وبوادي العقيق ، وثانيهما إلى نجد .
ومن أودية الحجاز وادي الرمة الذي يمتد من فُذَك إلى القصيم في الشرق ، وأودية الحجاز كثيرة من أشهرها وادي ساية الذي يطلع إليه من السراة ، وهو واد بين حرتين سَوْدَاوين ، بهما قرى كثيرة، وفي وادي ساية أكثر من سبعين عينا تجري وتنزل به مَزينَة وسَلِيم^(١)
ومن أودية مَزينَة وادي سَشْ، ومن الأودية المذكورة بظاهر المدينة وادي العقيق ، وعليه أموال أهلها وفيه عيون ونخل ،^(٢) ويتصل به واد آخر من أودية الحجاز يدفع سيله إلى المدينة يسمى النقيع، وهو صدر وادي العقيق ... وبقاع النقيع عُذْرٌ تصيفُ فاعلاها بِرَاجِمٍ وأذْكَرُها يَلْبَنَ وغدير سلامة أسفل من يلبن ، وبشرقي النقيع في الحرة قَلْتَانِ يلقى ماؤُها ويصيف وهما أثيث وأثيث^(٣)
وثمة وادي القُرى ، وقد سمي بذلك لأن فيه قرى كثيرة منظومةٌ من أوله إلى آخره ، وهو يمتد بين تيماء وخير، وفيه عيون كثيرة استخرج منها أيام معاوية ثمانون عينا^(٤) ، ووادي القرى والحجر والجناب منازل قضاة ، ثم جُهينة وعُدرة وبلي ، أما الوادي وما حوله فلَعُدرة وبلي وسعد - الله وجهينة ، ومن أودية الحجاز الحرار وهو يصب على الجوفة وضيق والربيق والرجاز وسقام وهو لهذيل وسولان^(٥) ، وأكثر مياه الحجاز عيون وعُذْران أو مصانع ومُسْكُ الماء السماء ، والآبار بالحجاز قليلة ، ذلك أن أرض الحجاز في معظمها تقع بين جبل وواد .

وأما مدن الحجاز فمنها مكة التي تقع في منتصف الطريق المعبد للقوافل بين اليمن والشام وقد هباً لها التصادم المستمر بين الفرس والروم أن تزدهر فيها التجارة وكانت أهم مدينة عربية في الجاهلية إذ كانت مثابة للعرب وأمناً^(٦) ، وقد عملت الظروف الاقتصادية والتاريخية على إبراز مكانة خاصة لها ، وكانت التجارة ورحلة الشتاء والصيف بديلاً عن عدم فاعلية الزراعة فيها ، وفي العصر النبوي تراجعت مكانتها، فقد أصبحت المدينة حاضرة الدولة ومنها انطلقت جيوش الفتوح الإسلامية وبها توفي الرسول الكريم .

(١) البكري، معجم ما استعجم (ساية).

(٢) ياقوت، معجم البلدان (عقيق).

(٣) البكري، معجم ما استعجم (النقيع).

(٤) ياقوت ، معجم البلدان (القرى).

(٥) البكري، معجم ما استعجم (الحرار).

(٦) شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ص ٥١.

وتقع المدينة شمالي مكة ويعتمد أهلها على زروع بلدهم وثمارها وبعض الحرف . أما الطائف فهي في الجنوب الشرقي من مكة على بعد خمسة وسبعين ميلا ، وهي مصيف الحجازيين . وقبائلها من الثقفيين الذين لم تكن تختلف حياتهم عن حياة القبائل البدوية النجدية في شيء سوى ما أتاحتهم زروعهم وثمارهم من الاستقرار على نحو ما استقرت قريش في مكة.^(١)

ومن بلاد الحجاز تبوك ، وهي أول الحجاز وآخر الشام ، وبينها وبين المدينة ثلاث عشرة مرحلة ، وهي أول منزلة من منازل الحاج الشامي .

ومنها تيماء ، ويثبع ، وجدة ، وخيبر ، وفدك ، والحجر ، وهي مراكز استقرار القبائل على حين كانت تمتد بعض قبائل الحجاز التي نزلت البوادي منه إلى تهامة ونجد .

وقد نقل البكري أن القبائل التي نزلت الحجاز ^{وكن} العرب هي : أسد ، وقيس ، وغطفان وفزارة ، ومزينة ، وفهم ، وعدوان . وهذيل ، وخثعم ، وسلول ، وهلال ، وكلاب بني ربيعة وطيء ، وجهينة^(٢) ففي مكة استقرت قريش البطاح ، التي نزلت حول الكعبة ، ومنها هاشم وأمية ومخزوم وجمح وتيم . ونزلت وراءها قريش الظواهر ومعها أخلاط العبيد والموالي .^(٣) على أنه ينبغي ملاحظة أن أكثر الأمويين قد نزع عن مكة ، وربما كان أهم بيت بقي فيها هو بيت المخزوميين . وفي المدينة سكن الأوس والخزرج . وأقام في ضواحيها قبائل ربيعة وهذيل وهوازن وسليم في شمالي خيبر .

وتوزعت جذام في ضواحي المدينة وعلى امتداد وادي القرى ، ونزلت على طريق القوافل بعض قبائل قضاة ، وسكنت قبائل بكر وتيم وبني المصطلق وبني ذكوان في الخط الممتد من سلع إلى خطة زريق في الجانب الغربي من المدينة ، حيث جبال الأشعر والأجرد وقُدي وآرة ورضوى وبطن إضم .

وأما بنو عذرة ، وهم فرع جذام قضاة ، فأقاموا بوادي القسرى في القسم الجنوبي الجاف من المنخفض الواسع الممتد إلى خيبر ، وأقام قسم منهم في تبوك وأقامت إباد نزار في جنوب الحجاز ، وكانت قبائل خزاعة وبعض جهينة على سيف البحر حول رابغ . وأما في الطائف ، وفي وادي وجّ وعلى الجبل المعروف بجبل غروان فقد نزلت قبيلة ثقيف وبعض بطوث قريش ، وفي

(١) شوقي ضيف، المرجع السابق، ص ٥٢.

(٢) البكري، معجم ما سنعجم، ص ٩١.

(٣) شوقي ضيف، العصر الجاهلي، ص ٥١.

جنوب الطائف نزلت أزد السراة ، و بطون بجيلة التي تنسب إليها بنو مالك و خثعم .^(١) غير أنه من الجدير بالذكر أن الحجاز قد شهد أيام الفتوح حركة اندفاع واضطراب انعكست آثارها على خارطة التوزيع القبلي ، وكان التحرك القبلي المتذبذب حيناً والمتدافع حيناً آخر ، ولين عثمان مع أبناء الحجاز وتمكينهم من الانتشار في الأمصار كان يحول دون أن نقطع بصورة يقينية بحدود توزيع القبائل العربية في الحجاز على امتداد العصر الأموي ، فقد قدم بلاشير خريطة للقبائل العربية البدوية وأوردت موسوعة الإسلام الفرنسية خريطة أخرى، وبينها تباين .^(٢)

(٢)

لعل ما سبق من الحديث عن موقع الحجاز وسكانه من القبائل العربية يسعف في تصور الدائرة الواسعة التي ضمت الحجاز في العصر الأموي ، واستكمالا لهذا النهج يمكن الحديث عن تاريخ الحجاز وأخبار مجتمعه على امتداد هذا العصر ، للوصول إلى فهم العوامل الاجتماعية والسياسية والبيئية التي أحاطت بالأدب في الحجاز ، ولتمثل التيار الفكري والاجتماعي العام في هذه البيئة . حتى ليبدو النظر في شعر الحجاز نظرا في العلاقات والتأثيرات المتفاعلة على أرض الحجاز وفي مجتمعه .

وغني عن البيان أن الحواضر كانت قليلة في بلاد العرب في العصر الجاهلي ، وإن أشهرها كان في الحجاز ، وقد تهيأت لحواضر الحجاز حياة مترفة ناعمة ، فضلا عن رخائها القديم ، بعد أن جلبت الفتوح الكثير من العناصر الأعجمية التي قامت فئات منها على خدمة الحجازيين والتزفيه عنهم ، وكان لهذا العنصر شأن ليس بقليل في تطور الحياة الاجتماعية والأدبية .

وقد انصرف الحجازيون الحضريون إلى الأخذ بضروب اللهو وتصاريف الغناء بعامل ما كان لديهم من ثراء بالغ وفراغ كبير ، وقد كان الحجاز منذ عصوره الأولى منبعاً للموسيقى ومصدراً للغناء ، وإذا حواضر الحجاز قد وصلت إلى درجة كبيرة من الحضارة والرفاه ، وإذا هي "مدن متحضرة كأشد ما يكون التحضر في مثل هذه البيئة وفي مثل هذه المرحلة من تاريخ الحضارة"^(٣) وقد اتسع عيش أهلها فتأنق كثير من أهلها في ضروب اللبس والرقيق الناعم من الثياب والمطعم والمشرب والزينة ، وابتنو القصور واتخذوا المعازف والجواري الكثيرة في وقت عانت

^(١) ينظر في توزيع القبائل على الحجاز ، صالح أحمد العلي، الحجاز في صدر الإسلام، دراسة في الأحوال العمرانية والإدارية، ص ١٢٠ وما بعدها. قد أرفقت منه خريطة "مواقع وعشائر الحجاز".

^(٢) ينظر حول ذلك: طاهر ليب، سوسيولوجيا الغزل العربي، الشعر العذري نموذجاً. ص ١٤٨. وشكري فيصل،

المجتمعات الإسلامية في القرن الأول الهجري، دار العلم للملايين، ١٩٨١، ص ٧١.

^(٣) يوسف خليف، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، ص ٧٦.

فيه بوادي الحجاز من شظف العيش ، وحرمت من كثير من هذا الذي يُصَبُّ في الحواضر من الفياء والأعطيات .

ولم يكن الحجاز وحدة واحدة من حيث الأخذ بأسباب الترف واللهو والبذخ والانغماس فيه، بل كانت تقف في حواضر الحجاز نفسها إلى جانب حياة الترف واللهو حياة علمية متميزة تعكس تفكيراً منظماً في التشريع والتفسير والحديث والتاريخ والسير ، وعاش في الحجاز الكثير من الزهاد والعباد المتنسكين ، فكان في مكة عبد الله بن عمر ، وكان جماعاً للحديث وعبد الله بن عباس رائد علم التفسير وأسباب النزول ، ومن تلاميذه مجاهد بن جبر مولى غزوم ومولاه وعكرمة وعطاء بن رباح مولى بني فهد وطاووس بن كيسان . وكان هؤلاء لا تروقه حياة العبث واللهو فلاحقوا الشعراء العابثين بالتوبيخ، ونشط من علماء المدينة في الحديث والفقهاء سعيد بن المسيب . وكان أكثر رواة الحديث بالمدينة ، وكان علم الإسناد من أدق العلوم فيها ، وكان تاريخ المغازي والسير يزدهر في الحجاز، ومن العارفين بالتاريخ عروة بن الزبير الذي أخذ عنه ابن شهاب الزهري وعروة هذا من أشهر فقهاء مكة والمدينة ومحدثيها، ومثله في ذلك معاصره أبان بن عثمان وموسى ابن عقبة ، وإن جل أئمة القراءات كانوا بالحجاز ، كنافع بن عبد الرحمن ، وفي مكة عبد الله بن كثير ، مولى عمرو بن علقمة الكناني ، وزائدة بن قدامة الثقفي . وإن كتب الرجال تحفظ كثيراً من أسماء الفقهاء والعلماء المعلمين في الحجاز .

وكان العلم بالشعر وإنشاده واستنشاده لدى بعض أشراف الحجاز وفقهائه متوافراً، كعبد الله ابن جعفر ، وعبد الله بن عباس وابن أبي عتيق ، وغيرهم . وكان عبد الملك أديباً وعالماً بالشعر ، يتذاكر الشعراء في حضرته ، وكان عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، أحد فقهاء المدينة السبعة ، يقول الشعر ، وكذلك عروة بن أذينة وعبد الرحمن بن أبي عمار الجشمي ، وهو من قراء أهل مكة ، وكان سعيد بن المسيب يفاضل بين الشعراء ، ويروى أنه كان كثير الانشاد للشعر في المسجد ، ويروى أنه كان لسكينة بنت الحسين ولع بالشعر وبحال شعراء يفقدون إليها ، ويتناشدون في حضرته الشعر ، فتستمع إليه وتنقد ما ينظمون ، وكانت عائشة بنت طلحة أديبة يجلس إليها الشعراء وينشدونها أشعارهم ، ويقص علينا أبو الفرج أخباراً من ذلك كله ، وعن حميدة بنت النعمان بن بشير أنها كانت شاعرة هجاء^(١) ويشير الأصفهاني إلى نقد جرير لشعر عمر بن أبي ربيعة يقول : " هذا شعر تهامي إذا أنجد وجد البرد " ^(٢) ولعل هذا يعود إلى أثر المناخ في الأدب .

(١) ينظر: أبو الفرج، الأغاني، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٠، ج ٨/ص ٩٢-٩٥.

(٢) أبو الفرج، المصدر السابق ١/ص ٨٩، ١٧١.

والحجاز- كما يظهر- في أخباره وسير شعره في كتاب الأغاني، كان يقع تحت تأثير النقلة الاجتماعية والاقتصادية والتأثيرات الأعجمية، وقد تأثر بالملابس الحضارية لهذا النقلة ويمكن الخروج من استقراء المصادر التاريخية إلى أن الحجاز قد شهد وجهين من العيش ويتلخص ذلك في أن قبائل " الحلف الأموي كانت تنعم بالرفاه أما القبائل التي وقفت في صف المعارضة للحكم الأموي، أو وقفت خارج صف التأييد له، فقد لقيت التجاهل والحرمان من المشاركة الفعلية في المناصب السياسية والإدارية، فكان الأنصار إلا قليلا منهم في طليعة هؤلاء^(١) وكان إلى جوارهم قبائل مخزوم وهي زبيرة الهوى - إلا الحارث بن خالد - وأمويو المدينة وكانوا على علاقة غير ودية مع يزيد بن معاوية، وكانت وقعة الحرة سنة ٦٣هـ كاشفة عن تحامل الأمويين، وأهل الشام على المدينة. ثم كان حصار مكة بعد ذلك ويظهر أن عبد الملك بن مروان كان يعين من يعينه من أمراء المدينة وفي نفسه شيء من الحنق على أهلها ذلك أنهم جاهرُوا بني أمية العداء أكثر من مرة وأخرجوهم عنها^(٢) وقد كان معاوية قد حبس القرشيين في الحجاز حتى يظلموا تحت عينيه وضمن لهم العطاء.^(٣)

ولقد كانت موقعة الحرة قيّداً يحذ من حرية الشعراء فظل عمر بن أبي ربيعة يحلم بعالم يتفوق فيه بعد أن ابتعد عن المشاركة في الحياة السياسية، فهو يدور في شعره على الذكرى والطيف وذكر مغامرات أفلت وانتهت، ويرسل الدمع مدراراً على أطلال من غادره، وفي نفسه أثر من الحزن العميق، تخلل شعره حتى في أقوى نبراته، أما جميل بثينة فقد ارتفع بحب إلى مستوى القدر المحتوم وكانت المرأة في أشعار العذريين والحسين وليدة معاناة متشابهة لديهم، فالإحساس بالصدود والقهر والعجز المطلق أمام القدر تعبيرا عن أن المجتمع الحجازي ربما كان يحس بقوة تسحقه^(٤).

أما الطوائف فقد تحولت بعد التودد الذي أظهره معاوية نحو الثقفين، وحالات المصاهرة بين البيت الأموي والثقفين إلى أهم مراكز النفوذ الأموي في الحجاز، ولا أدل على ذلك من أن الحجاج الذي توجه لحصار مكة قد نزل إلى الطوائف أولاً بأمر من عبد الملك بن مروان.

(١) إبراهيم بيضون، الحجاز والدولة الإسلامية، ص ٢٢٧.

(٢) فلها وزن، تاريخ الدولة العربية، ترجمة عبدالمهدي أبو ريدة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة،

١٩٥٨، ص ٢٠٨، ويُنظر في تأييد هذا الرأي، طه حسين، حديث الأرباء، دار المعارف، القاهرة ١/٢٣٥-٢٤٣.

(٣) تاريخ الطبري، تحقيق أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة ٦٠-١٩٦٩، ج ٦ ص ١٦٥، ٢٥٨، ٢٦٧.

(٤) عبدالمجيد زراقط، الشعر الأموي بين الفن والسلطان، دار الباحث، بيروت، ١٩٨٣، ص ١٥٩.

وليس غريبا أن يكون بعض ولاية الحجاز من ثقيف في عهد المروانيين ، فقد ارتفع شأن الطائف بعد أن انضم الثقيفيون إلى الأمويين وكانت لهم صلات وثيقة بهم^(١) وقد تتبع خليفة بن الحيات في تاريخه أسماء ولاية الحجاز في عهد الأمويين فذكر أن مروان بن الحكم كان على المدينة حتى عزله معاوية سنة ٤٩ هـ ، وولي سعيد بن العاصي عليها ، ثم عاد لتوليته سنة ٥٤ هـ ثم عزله ، وولي الوليد بن عتبة بن أبي سفيان سنة ٥٧ هـ ، وظهر أن الحجاز كان في أربع مناطق إدارية ، مراكزها المدينة ومكة والطائف واليمامة ، وإن الخلفاء الأمويين كانوا ينتقون ولاية الحجاز من أبنائهم القادرين عليها ، ففي خلافة يزيد بن معاوية تولى المدينة عمرو بن سعيد الأشدق سنة ٦٠ هـ ثم تولاها عثمان بن محمد بن أبي سفيان سنة ٦٢ هـ ، ولما أعلن عبد الله بن الزبير نفسه خليفة في مكة في العام نفسه وأعلن أهل المدينة خلع يزيد بن معاوية ، وحاصروا بني أمية في دورهم ، وطردهوا عامل يزيد سنة ٦٢ هـ ولى عبد الله بن الزبير أخاه مصعبا عليها حتى كانت الغلبة لعبد الملك بن مروان فأرسل الحجاج بن يوسف الثقفي فقتل عبد الله بن الزبير ، وتولى المدينة ومكة سنة ٧٣ هـ ، وولى مكة بعده نافع بن علقمة بن صفوان ، ثم ولي هشام بن إسماعيل المخزومي ، فلم يزل واليا حتى مات عبد الملك بن مروان ، ثم أقره عليها الوليد بن عبد الملك سنتين ثم عزله ، وولي يحيى بن الحكم بن مروان سنة ٧٥ هـ حتى شخّص إلى الشام فاستخلف أبان بن عثمان فأقره عليها الوليد بن عبد الملك وعزله سنة ٨٣ هـ وولي خالد بن عبد الله القسري سنة ٨٩ هـ ، ولم يزل واليا حتى ولي عمر بن عبد العزيز عليها ، وفي خلافة الوليد بن عبد الملك ولي عثمان بن حبان عليها ثم عزل في خلافة سليمان سنة ٩٧ هـ ، وفي ولاية يزيد بن عبد الملك سنة ١٠٣ هـ عزل أبا بكر بن حزم عن المدينة وولى عبد الرحمن بن الضحاك القهري ، وجعلت ولاية الطائف لعبد الواحد بن عبد الله النضري ، ثم ضُمَّت إلى ولايته مكة والمدينة ، وفي سنة ١٠٦ هـ من خلافة هشام بن عبد الملك تولى مكة والمدينة والطائف محمد بن هشام بن إسماعيل المخزومي ، وظل واليا عليها حتى سنة ١٢٥ هـ وفي هذه السنة ، ولي يوسف بن محمد الثقفي عليها لعهد الوليد بن يزيد وولى المدينة عبد العزيز بن عبد الله بن عمر ، وضمّن إليه بعد ذلك مكة والطائف ، وفي سنة ١٢٧ هـ ولي مروان بن محمد المدينة ومكة والطائف عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز ثم عزله سنة ١٢٩ هـ وولى محمد بن عبد الملك بن مروان ، وفي سنة ١٣١ هـ ولى

(١) إبراهيم بيضون، المصدر السابق، ٢٢٧.

الوليد بن عروة السعدي على مكة والمدينة ثم عزل ، وولي أخوه يوسف بن عمر وهو آخر ولاية بني أمية على الحجاز حتى بمجيء بيعة بني العباس سنة ١٣٢ هـ^(١) .

وكان أهل الحجاز يرون أن الخلافة حق لأبناء الصحابة ، وأنها يجب أن تبقى في مهد الحركة الإسلامية وفي مقرها الأصلي ، وهو المدينة ، وأن الخلافة يجب أن تكون في أولاد الصحابة الأولين ، لا في الأمويين الذين أسلموا متأخرين ، وتمثل هذه النظرة في حركة ابن الزبير أقوى تمثيل^(٢) .

وإلى مكة رحل خوارج اليمامة وأفراد من قريشي المدينة لمبايعة ابن الزبير ، على الرغم من أن عبد الله بن عباس ، ومحمد بن الحنفية ، وعبد الله بن عمر لم يكونوا متعاطفين معه ، ولكنهم كانوا في الوقت نفسه على خلاف مع الأمويين .

ويظهر أن الحجاز لم يكن كله مع ابن الزبير ، ولم يكن في الوقت نفسه كله في تأييد الأمويين ، ولكن أثر الحجاز كان ضعيفا . ذلك أن الفتوحات كانت قد أفرغته من طاقاته البشرية الشابة ، وكان خروج وجوه قريش عنه عاملا في إضعافه وإضعاف تأثيره في الأحداث المهمة وربما عمق من إضعاف أثره انقسام قريش إلى قرشية مؤيدة لمعاوية وقرشية مؤيدة للشورى ، وتضم كبار أبناء الصحابة ، ولكنها غلبت على أمرها فبايعت يزيد بن معاوية ، وكانت إلى جانب ذلك كله أخطاء ابن الزبير التي هزت سلطانه ، وهزت معه مكانة الحجاز ، منها تشدده في السياسة الشرعية وبخله ، ومنها خطؤه الجسيم في تأخره عن رفق حلفائه القيسيين في وقعة مرج راهط التي حسمت الصراع بينه وبين الروانيين وأسفرت عن هزيمة ساحقة للحجاز بعد أن كاد يتم الأمر لابن الزبير في الحجاز والعراق واليمن ومصر بعد موت يزيد بن معاوية .

وكان أن ظل ابن الزبير مقيما بالحجاز حتى قصد له الحجاج في خلافة عبد الملك بن مروان فنزل الطائف وشرع يبعث البعوث لمقاتلة ابن الزبير حتى دخل مكة وتقررت نهاية النزاع بمقتل ابن الزبير سنة ٧٣ هـ فكان أن افتقد الحجاز دوره السياسي مع سقوط حركة ابن الزبير وكاد يغيب

(١) خليفة بن خياط ، تاريخه ، تحقيق سهيل زكار ، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ١٩٦٩ م ، الصفحات بحسب السنوات المذكورة وهي :

٤٩/٥٨/٦٠/٦٢/٧٣/٨٧/٨٩/٩٢/٩٦/٩٧/١٠١/١٠٣/١٠٤/١٠٦/١١٣/١١٩/١٢٥-

١٢٦/١٢٩/١٣٠/١٣٢ هـ .

(٢) عبد العزيز الدوري ، مقدمة في تاريخ صدر الاسلام ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ط ١/١٩٦١ ص ٦٤ .

دوره عن التطورات الخطيرة إلا من بعض نشاطات الدعوة العباسية السرية التي كانت تجري على أرض الحجاز إبان موسم الحج^(١).

وعلى الرغم من ثورات الحجاز على الخلافة الأموية إلا أن الخلفاء الأمويين كانوا يبذلون جهوداً في إضعاف أثر هذه الثورات ، وأخذ الحجاز باللين عن طريق الزيارات الشخصية وإغداق الهبات والعناية بأمر العطاء ، ذلك أن عدداً من الخلفاء الأمويين كان قد اطلع على أحوال الحجاز ، وثبتت صلته مع عدد من رجالاته إبان توليه إدارة الحجاز قبل خلافته، كمروان ابن الحكم ، وابنه عبد الملك ، وعمر بن عبد العزيز^(٢) ثم إن وجود شعائر الحج فيه كان عاملاً كبيراً على تقوية الصلات به وزيارة الخلفاء له، ويكاد يخلص الحجاز منذ نهايات القرن الأول ، إلى ظروف جديدة بعد أن صُرف عن السياسة ومقارعة السلطة ، في الوقت الذي استمر صخب العداء خارج الحجاز بين قيس وكنب ، وكان القتال من أجل الخلافة قد انتهى لتبدأ العداوات القبلية والسياسية بالوقوف على أبواب دمشق والبصرة وخراسان ، ففي خلافة عبد الملك بن مروان انقسم المضربون على أنفسهم وكان الصراع بين تميم وقيس ، ثم بين تميم نفسها ، ثم بين قيس وتغلب .

ويظهر أن هذا الصراع إنما يرجع إلى اشتداد التنافس على المصالح الاقتصادية والاجتماعية في الأقاليم المفتوحة ، وإلى ما كانت تَجَرُّ إليه الوقائع بين القبائل من تعميق الصراع والتنازع ، وكاد الحجاز يفرغ من ذلك كله ، إلا ما يأتيه من خوارج اليعمانية بعد أن ضبطه الحجاج الثقفي حتى سنة ٧٥ هـ .

(٣)

ولعل هذا كله يبدو تجميعاً لقضايا جزئية تبدو كأنها لا تخدم البحث ، لكن أهميتها ستظهر في الحقيقة فيما بعد ، حيث ستظهر كدعائم لاستنتاجات أساسية هامة ، ذلك أن القصائد الحجازية قد تتضمن موقفاً من الأحداث السياسية والاجتماعية ، بل لعل هذه الأحداث تقف وراء كثير من ظواهر البناء الشعري لهذه القصائد ، ولذلك لم يكن غريباً أن ينشد في الحجاز حواضرها وبواديها شعر لا يكاد يقارب ما كان يُنشد في بيئة العراق أو الشام من حيث موضوعاته واهتماماته ، وأن يكون في الحجاز شعراء فرغوا، أو كادوا يفرغون، من كل ما تعلق به شعراء

(١) إبراهيم بيضون، الحجاز والدولة الإسلامية، ص ٢٢٥.

(٢) صالح العلي، الحجاز في صدر الإسلام، ص ١١.

الشام أو العراق أو خراسان ، من التنازع والصراع القبلي والسياسي الحاد المباشر الذي تجلّى في شعر الصراع بين العصبيتين القيسية واليمينية ، وتسجيل مفاخرات كل منهما ، وفي شعر النقائص ، فقد استطاع شعراء الحجاز أن يظهروا متآلفين مع اتجاه السلطة الأموية وإن أودعوا في أتون قصائدهم رمادا ساخنا نائرا عليها.

ولذلك كان بديها أن يفرغ شعراء الحجاز للغزل ، وقد كان الشعر الحجازي يستأنف تاريخا موصولا في الغنائية والعذوبة والرقّة ، وكان في الوقت نفسه على اتصال قوي بكل الحركات القائمة في عصره وبيئته من : أدبية ، وفنية ، وسياسية ، واجتماعية . وإن انصراف الشعراء الحجازيين إلى الغزل لم يكن يعني انصرافا إلى الغزل بوصفه ألهيه وتسليه ، بل إن في هذا الغزل ما يدل على وثاقة الصلة بالسياسة وأهلها .

وقد كان للرقيق الأعجمي ، ولانتشار مجالس الغناء ، واختلاط العرب بالأمم الأعجمية أثر بالغ الوضوح في الشعر الحجازي منذ العصر الجاهلي ، فقد كان الغناء بالشعر ذا تأثير عميق في أوزانه وتطورها ، وكان للحجازيين قصائد من محور قصيرة تتلاءم كلّ الملائمة مع الغناء، وتتساوق مع نغمات الموسيقى ، ويظهر ذلك جليا في شعر حسان بن ثابت ، وقيس بن الخطيم^(١) في الجاهلية ، وكان بمكة والمدينة غناء يأخذ من ألحان الروم وفارس وصار هذا الغناء فنا منظما يُقصد إليه ، له أنظمتة وحدوده ، وله رجاله وأصحابه ومعلموه .^(٢)

وكان الشعراء أقرب الناس إلى المغنين ، وكانوا يترددون إلى مجالس الغناء التي تعقد في المدينة ، ويرفدونها بشعر وافر مما تجود به قرائحهم ، فكانت مجالس العقيق والطائف ومواسم الحج سبيل أهل اللهو والعبث ، كالعرجي والأحوص والحرث وعمر بن أبي ربيعة ، ولعل مصدر هذه الحياة يأتي من بُعد أهل الحجاز عن أعين الخلفاء ، ومن إقصاء زعمائهم عن الخوض في غمار السياسة ، ممن لم يكونوا من المواليين لسلطان بني أمية ، وكان هؤلاء ينحدرون من عائلات أسهمت في نشر الإسلام وعمكيته ، وقد أخذوا بأسباب اللهو التي فشّت في الحجاز ، وانعكس شيء غير قليل من هذه المؤثرات الحضارية في شعرهم شعراء هذه الحواضر .

(١) عبدالله عبد الجبار، ومحمد عبد المنعم خفاجي، قصة الأدب في الحجاز في العصر الجاهلي، مكتبة الكليات

الأزهرية، القاهرة ١٩٨٠-ص ٥٨٤.

(٢) جبرائيل جبور، عمر بن أبي ربيعة، حياته، ص ١٢٠.

أما أهل البادية ممن فرغوا للنظم في الغزل فقد رأيناهم من قبائل عربية ليس لها شأن عظيم في الإسلام ، بل ممن احتملوا أعباء الضرائب ، و"ممن أخذوا بالصدقات في سائماتهم ، وقد أخذ الإسلام على هؤلاء شيئا من طرق الكسب التي كانت مألوفة في الجاهلية من الغزو وضروب الإغارة ، وظلوا يلقون من يضيق عليهم ويقاسون من الشطف مثلما كانوا يلقون ويقاسون في العصر الجاهلي ، ومن هنا نشأ في نفوس هؤلاء الناس من اليأس لهذا العصر ، ومن العزلة والجمول فانكبوا على أنفسهم" (١)

فأهل بادية الحجاز منقطعون عن أسباب البذخ والثروة واللهو ، وليس لهم حظ وافر في دولة بني أمية ، غير أن منهم من كان يصيب من اللهو بعض ما يصيبه أهل المدينة كيزيد بن الطثيرة في تهتكه بقبيلة جرهم ، وكانت البادية غير مقطوعة عن التأثير بمدن الحجاز حتى إن البدوي العذري يقترن من الحضري ويتوحد ما بين ميولهم .

وشعراء الحجاز متوزعون بين مدن الحجاز وبواديه ؛ وتتفاوت أصوات شعراء الحجاز في وضوحها ؛ فبعضها جهير قد ملأ الأسماع ، وبعضها لا يكاد يبلغ الآذان ؛ ويعود التفاوت هنا إلى تفاوت المعلومات التي وصلتنا في توافرها وقلتها ، فصوت جبيهة الأشجعي أحد هؤلاء الشعراء لا يزحم أصوات معاصريه من الشعراء ، ولعله غير معروف إلا بتلك المفضلية التي أظهرت تقاضيه كبشاً وعده به موسى بن زياد من قبيلة أشجع من بني تميم ثم مطله ، ثم إن الفقر وحمول النسب قد قعد ببعضهم عن الشهرة إلا في مجال معين من المجالات ؛ فالأشجعي معروف بلصوق صورته بالصحراء وحيواناتها ؛ وفصاحة ألفاظه وجزالتها ، ولكن الآمدي يذكر أنه شاعر خبيث متمكن من لسانه (٢) .

في مكة نبغ من شعراء قريش عمر بن أبي ربيعة ؛ والحارث بن خالد المخزومي ؛ وعبيد الله ابن قيس الرقيات ؛ وأبو دهل الجمحي ؛ والفضل بن العباس اللهي ؛ وكان من شعرائها في الطائف عبد الله بن عمر العرجي .

٣١

(١) طه حسين، حديث الأربعاء (٤/٢٢١) .

(٢) الآمدي، المؤلف والمختلف، تحقيق عبد الستار فراج، مطبعة عيسى الحلبي، ١٩٦١، ص ١٠٤، والأغاني ٩/١٨، والمفضليات، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف ، القاهرة ، ص ١٦٥ .

وكان في المدينة عبد الرحمن بن الحكم بن أبي العاص الأموي ، وكان من شعراء الأنصار في المدينة الأحرص، و عبد الرحمن بن حسان وابنه سعيد و النعمان بن بشير و محمد بن بشير الخارجي، وكان من شعراء المدينة المشهورين عروة بن أذينة، وعبيد الله بن عتبة الفقيه الهذلي، وفي الطوائف أبو حية النميري .

و نبغ من شعراء هذيل أبو صخر الهذلي ، و أمية بن أبي عائذ ، و أبو سهم وإياس بن سهم و أمال الشعراء الموالي فمنهم أبو العباس الأعمى في مكة ، وإسماعيل بن يسار و أخوه موسى في المدينة ويزيد بن ضبة مولى ثقيف.

و كان من شعراء القبائل جميل بن معمر العذري ، وكثير بن عبد الرحمن و الحزبن الكناني و نصيب بن رباح، و قيس بن ذريح ، وجيهاء الأشجعي وأبو وجزة السلمي ، وأبو داؤد الرؤاسي

فأما عمر بن أبي ربيعة المخزومي ، فشاعر نشأ في مكة ، ثم استقر بعد ذلك في المدينة وتردد على مدينته مكة كثيرا ،وقد كتب عنه جبرائيل جبور دراسة ضافية في ثلاثة مجلدات،وحقق ديوانه الذي اعتمدته هذه الدراسة الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد . وعمر يعني الأم ، قرشي الأب ، ويشكل شعره ظاهرة خاصة في شعر الغزل العربي في أنه معشوق لا عاشق .وقف شعره للغزل^(١) . ولم يجد عنه إلى أغراض أخرى تقليدية -إلا قليلا جدا- كذلك التي طرقها الشعراء ، من فخر مقصود لذاته أو مديح أو رثاء أو هجاء^(٢) .

وثمة مخزومي آخر من أصحاب النفوذ في مكة ، وأحد شعراء قريش النابهيين ، يمت بصلة قرابة إلى عمر ، قيل : إنه أدركه في عامه الأخير ، هو الحارث بن خالد المخزومي ، وكان عبد الملك قد عينه واليا على مكة لسنة واحدة ، وكان الحارث يذهب مذهب عمر في الغزل ، ولم يجاوزه إلى المديح أو الهجاء . وكان وحده من بني مخزوم منحازا إلى الأمويين في ثورة الزبيريين في الحجاز . ولم يحظ شعرة في القديم بالجمع ، وليس لدينا في المجموع من شعره سوى مقطعات

(١) بلاشير، تاريخ الأدب العربي، ترجمة إبراهيم الكيلاني، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة، ١٩٧٣، ص ٧٠٦.

٧٩٨.

(٢) عاش عمر بين ٣٣-٩٣، ومن مصادر ترجمته الأغاني ١/٦١-٢٤٨ وكتب عنه عمر فروخ دراسة عنوانها: عمر ابن أبي ربيعة، بيروت، ١٩٤١. وبلاشير تاريخ الأدب العربي (ثلاث مجلدات) ٣/٢٤٤-٢٧٤. وعباس محمود العقاد، شاعر الغزل عمر بن أبي ربيعة، وطه حسين حديث الأربعاء ، دار المعارف، القاهرة، ج ٣ ص ١٠٨ وزكي مبارك، حب بن أبي ربيعة وشعره أما ديوانه فحققه شفارتس سنة ١٩٠٠ وعبد العناني سنة ١٣١١هـ ومحمد محيي الدين ١٩٦٠ وكتب عنه شوقي ضيف في: تاريخ الأدب العربي، العصر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة (١٩٦٠).

قصيرة ، تؤكد رأي أصحاب المختارات الشعرية العراقيين ، وقول ابن سلام في أن الحارث شاعر مكمل لعمر بن أبي ربيعة.^(١)

ومن شعراء قريش عبيد الله بن قيس الرقيات ، ولد بمكة وقضى شبابه بها ، ثم انتقل إلى المدينة وعاش زمانا في الجزيرة الفراتية ، وهو صاحب غزل وسياسة ، اتخذ النساء وسيلة إلى حرب الرجال ، وكان مغاليا في نصرته ابن الزبير ، ولما قتل مصعب فرّ عبيد الله إلى الكوفة ، وقد أوشك به عبد الملك ليقتله ، وكان يود مخلصا لو استأنفت قريش أمرها ، وعادت إلى سابق عهدها من الوفاق ، وإن امتداحه للأمويين ، ومنهم عبد الملك ، وعبد العزيز وبشر ابنا مروان بن الحكم - لا يناقض تعصبه للقرشية واعتبارها أصلح الناس للخلافة ذلك أن كرهه للأمويين ، إنما كان ممن أنهم اعتزوا على القرشية خاصة والمضرية عامة بالقبائل اليمنية . واشتهر بغرابة موسيقى الشعر لديه ، وهو يكون مع الأحوص ونصيب وجميل الطبقة السادسة من الشعراء الإسلاميين ، وقُرّن إلى عمر ، وفضل عليه ، وكتب عنه علي النجدي ناصف دراسة ضافية ، وحقق شعره محمد يوسف نجم.^(٢)

ومن شعراء قريش كذلك أبو دهيل الجمحي ، وهب بن زمعة (أبو ربيعة) وكان أكثر مقامه بالحجاز ، وهو شاعر محسن من شعراء قريش الخمسة المشهورين ، كان قد مدح ابن الأزرق والي الجند من أعمال اليمن لعبد الله بن الزبير ، ومدح عمارة بن عمرو والي حضرموت ، وله أبيات في فضل الحسين بن علي ، ثم إنه عاد إلى الأمويين ووالى بني مروان.^(٣)

واشتهر من الشعراء في مكة الفضل بن عباس اللهي من بني هاشم ، عادى عددا من الشعراء منهم الأحوص وعمر بن أبي ربيعة ، وله مختارات شعرية في كتب الأدب.^(٤)

(١) الحارث عاش حتى ٨٢ هـ ينظر من مصادره دراسته الأغاني، ٣/ ٢٧٧-٣١١ ، والمرزباني الموشح، المطبعة السلفية، القاهرة، ١٣٤٧ هـ وجمع يحيى الجبوري شعره ونشره ١٩٧٢ ، ولم يضمته ثلاث قطع طوال من منتهى الطلب.

(٢) ابن قيس الرقيات عاش ما بين (١٠-٩٧ هـ) ينظر من مصادر دراسته الأغاني ٥ / ٧٣-١٠٠ ، نسب قريش (الفهرس) ، بلاشير ٣ / ٢١٥ . وطه حسين حديث الأرباء ١ / ٢٤٤-٢٥٥ وعلي النجدي ناصف ، ابن قيس الرقيات شاعر السياسة والغزل ، القاهرة ١٩٤٩ / وشوقي ضيف ، تاريخ الأدب العربي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ ص ٢٩٠ . محمد يوسف نجم ، ديوان عبد الله الرقيات ، دار صادر ، بيروت (د.ت)

(٣) الجمحي (٢٠ - ما بعد ٩٦ هـ) الأغاني ٧ / ١١٤ - ١٤٥ ، بلاشير ٣ / ٢٠٩ - ٢١١ وجمع شعره عبد العظيم عبد المحسن ، النجف ، ١٩٧٢

(٤) اللهي (٩٩ هـ) الأغاني ١٦ / ١٧٥ - ١٩٠ ، المتصفات ، تحقيق عبد المعين الملوح - وزارة الثقافة ١٩٦٧ - ص ٧٣-٨٦

أما شعراء المدينة فيقف في أولهم الأحوص الأوسي عبد الله بن محمد ، وكان مرهوبا بسبب قذاعة هجائه، نفاه سليمان بن عبد الملك لغزل قاله في بعض نساء المدينة ، وإسرافه في اللهو كما يرى الرواة ، على أنه كان يحقد على قريش ما هي فيه من سلطان فأظهر السخط ثم لان وإنقالا للأمويين فاستقدمه من منفاه بجزيرة " دهلك " يزيد بن عبد الملك وقد قال فيه قصائد طوال ، ولم يقصر الأحوص شعره على الغزل بل مدح وافتخر ، وهجا وتغزل بالحرائر وبالأماء ، ولأسرته شأن في ثورة المدينة وقد جمع شعره وكتب عنه دراسة متميزة عادل سليمان جمال^(١).

ومن شعراء الأنصار عبد الرحمن بن حسان له مهاجاة مع عبد الرحمن بن الحكم والنجاشي ومسكين الدارمي ، وقد جمع شعره سامي مكّي العاني وكان ابنه سعيد شاعرا ولم يصلنا له قصائد وهو أحد مداحي الخلفاء وبخاصة الوليد بن يزيد ، أما ابنه السري بن عبد الرحمن فقليل الشهرة^(٢). ومن شعراء الأمويين بالمدينة عبد الرحمن بن الحكم بن أبي العاصم أخا مروان كثر شعره بن الحكم وله مهاجاة مع ابن حسان وقد عوقب الشاعران في خلافة معاوية ، ومنهم أبو قطيفة عمرو بن الوليد من عنابس أمية ولم يكن من الشعراء المعدودين ولولا قصيدته في الحنين إلى المدينة ما ذكر خبره^(٣).

ومن شعراء المدينة المعدودين في الفقهاء والمحدثين عروة بن أذينة من بني كنانة من شعراء الغزل ، وكان نصيرا للزبيريين واتصل بالمغنيين والشعراء من مدرسة المدينة وحقق شعره يحيى الجبوري ، ولعل تعلق عروة وعبيد الله بن عبد الله التابعي - أحد الفقهاء السبعة بالمدينة وعبد الرحمن بن عمار الجشمي الملقب بالقس لتقواه وورعه - لعل تعلق الزهاد والعباد منهم يعكس اقتحام التيار الغزلي على الناس حتى الزهاد والعباد منهم ، ولا يعكس شعر هؤلاء تعلقا عذريا شديدا ذلك

(١) الأحوص ، (٣٥-١٠٥هـ) الأغاني: ٢٤٤/٤-٢٦٨ و ٢٥٤/٦ وبلاشير ، ٢٢٠/٣-٢٤٢ وكال نالينو ، تاريخ الأدب العربية ، ١٣٠ جمع شعره دون الإطلاع إلا على مخطوطة واحدة إبراهيم السامرائي ، بغداد ، ١٩٦٩ ثم كانت دراسة وافية (ر.ج) ١٩٧٠ لعادل سليمان جمال.

(٢) ابن الحكم ، ينظر الأغاني: ج ١٣/٢٥٨-٢٦٨ ، والأخبار الموفقيات تحقيق سامي مكّي العاني ، بغداد ، ١٩٧٢.

(٣) أبو قطيفة (٧٣هـ) ينظر شعره في " شعراء أمويون القسم الثالث ، تحقيق نوري حمودي القيسي ، وينظر الأغاني ٨/١١-٢٦ وفي تاريخ التراث العربي لسركين ذكر لمزيد من المصادر ١٧٨/٣.

أنهم لم يخلصوا له خلوصاً تاماً ثم إن هذا الشعر له مكانة عند فقهاء المدينة ولا يسيء إلى سمعتهم ولم يؤثر عن معاصريهم إنكار عليهم^(١)

ومن شعراء المدينة الحزین الكنانی، وهو عمرو بن عبید من بني عجل من كنانة، عُرف بقصائده في الردّ على ابن الزبير، وكانت له مهاجاة مع عدد من الشعراء منهم عمر بن أبي ربيعة وكثير بن عبد الرحمن مدح عبد الله بن عبد الملك بن مروان.^(٢)

ومنهم محمد بن بشير الخارجي، وكان ينزل الروحاء بين مكة والمدينة، ومكث طويلاً في المدينة وكان يفتد إلى البصرة ومدح أعيان الحجاز كالسائب المخزومي وزيد بن الحسن، ووالي المدينة إبراهيم بن هشام، وقد وصل إلينا من شعره مقطوعات في الرثاء والمدح وقد جُمع شعره في كتاب مستقل^(٣)

ومنهم كذلك أبو وجزة السلمي (يزيد بن عبید) عاش في المدينة نفسها، وكان مادحاً لكبار رجالاتها، وقد جمع حاتم الضامن شعره ونشره^(٤)

ومن شعراء المدينة من الموالي إسماعيل بن يسار النسائي وأخوه موسى، عاشا بالمدينة وهما من أسرة فارسية لبني تيم القرشية، وإسماعيل شعر يفتخر فيه بنفسه ونسبه، وكان شديد التعصب لقومه والفخر بهم، ولهما شعر في الغزل والهجاء، وقد جُمع شعره، وكان كارهاً لبني مروان وأنشد هشاماً قصيدة في العصبية للعجم فلم يزل بعدها مطروداً وأدرك آخر سلطان بني أمية وله شعر بمجموع حققه يوسف بكار.^(٥)

(١) عروة ١٣٢هـ، ينظر الأغاني: ٣٢٢/١٨-٣٣٥ وبلاشير ٢٤٠/٣، ونشر شعره يحيى الجبوري، بغداد، مطبعة دار القلم الكويت، ١٩٨١.

(٢) الحزین الكنانی، ينظر الأغاني: ٣٢٣/١٥-٣٤١ وبلاشير ٢٠٦/٣-٢٠٧ وفي المراجع للموالي ذكر لمصادر أخرى، سزكين، تاريخ التراث العربي، ١٥٧/٣.

(٣) محمد بن بشير ١٢٠هـ الأغاني: ١٠٢/١٦ وبلاشير: ٢٣٧/٣ والقيسي شعراء أمويون، القسم الثالث، ص ١٥٥-٢٠٦ وجمع شعره محمد خير البقاعي، دمشق، ١٩٨٥.

(٤) أبو وجزة ١٣١هـ الأغاني: ٢٣٩/١٢-٢٥٢، ونشر شعره حاتم الضامن في مجلة معهد المخطوطات العربية س ١٩٩٠.

(٥) ابن يسار ١٣٢هـ الأغاني: ٤١٨/٤-٤٢٣ وبلاشير: ٢٢٨/٣-٢٣١ ونالينو، ص ٢٦٥-٢٦٨ و٢٩١ وحمود المقداد، ديوان الموالي، تحقيق ودارسة (ر.ج) اشرف عمر موسى باشا، جامعة حلب، ١٩٨٦ وشعره تحقيق يوسف بكار، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٤.

وكان من الطبيعي أن يقف الموالي من السلطة الأموية موقف المعارضة وأن يلقوا بكل ثقلهم مع كل خارج عليها وقد أتاح حزبا الشيعة والخوارج فرص المساواة مع العرب ولذلك زجَّ الموالي بأنفسهم في سلسلة طويلة في الثورات في صفوف هذين الحزبين وعاشوا حالة من التربص ، وخرجوا لبيعة ابن الزبير ، وداروا في فلكها ^(١) ، ولكن من شعراء الموالي السائب بن فروخ ، أبا العباس الأعمى ، وهو مكّي وقف مؤيدا للأمويين ، وكان يكانبهم ويمدحهم ويذكر لهم عورات ابن الزبير فنفاه إلى الطائف ، فكان أن ناله بهجائه وهجاء أصحابه ، وكان السائب ممن رثى دولة بني أمية ، وظل مقيما في مكة لا يفارقها وتصله أعطيات مروانيين وكانت له مهاجاة في مقطعات مع عمر بن أبي ربيعة لا تصل حدَّ القصيدة التامة ^(٢)

أما شعراء هذيل فيقف في مقدمتهم أبو صخر الهذلي وكان مؤيدا لبني مروان في الحجاز واشترك في استعادة مكة س ٧٢ هـ بعد أن حاول أن يستميل ابن الزبير وطلب عطاءه ولكنه منعه وأمر بحبسه عاما فكان أن تعصب للمروانيين تعصبا شديدا وانقطع إليهم ، وجادل عنهم ، وكان أبو صخر أحد شعراء الغزل في عصره ويحتوى شعره على عشرين قصيدة ، وشعره بين المديح والغزل وله في عبد الملك وفي أخيه عبد العزيز مدائح يجادل فيها عن حق الأمويين ويتعصب لهم ، ويقال إنه انقطع إلى أبي خالد بن عبد الله بن أسيد بمدحه وطال بقاؤه عنده ^(٣) .

ومنهم أمية بن أبي عائد الهذلي ، وله قصيدة تزيد على ثمانين بيتا تتحدث عن الناقة وتستقصي سيرها ، وكانت له نقائض مع خاله إياس بن أبي طرفة وعبد الله بن مسلم بن جندب وأبو الحنن وعقيل بن زياد وأغلب أشعار الهذليين مقطعات في المديح والغزل . ومن المعلوم أن حياة هذيل مملوءة بالمشقة والحرمان . وفي أشعارها صراع مستديم وحزن متدفق وتمثيل للحرمان أصدق تمثيل ، وهم أقرب إلى الأنماط الجاهلية في بناء القصيدة من حيث الوقوف بالأطلال واستقصاء سير الناقة وقصص الحيوان ^(٤) .

^(١) إبراهيم الخواجة ، شعر صراع السياسي في القرن الثاني الهجري ، الكويت ، ١٩٨٤ ، ص ٩٩-١٠٠

^(٢) الأعمى ١٣٦ هـ ، الأغاني : ٢٢٢/١-٢٦٠ وبلاشير : ٢٢٨/٣ طه حسين في الأدب الجاهلي ، ص ٢٠٢-٢١٢

ومحمود المقداد ديوان أشعار الموالي وسزكين ، ١٧١/٣ .

^(٣) أبو صخر بعد ٧٥ هـ ، الأغاني ، ١٤٤/٢١-١٥٤ شرح أشعار الهذليين وبلاشير : ٢٠٨/٣ ونالينو ، ص ١٤ ،

وأحمد كمال زكي ، شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والإسلامي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٦٢ ،

ص ٢١٩ ، وينظر سزكين ، ١٤٧/٣ ، وبه ذكر لمصادر أخرى .

^(٤) أمية الهذلي ٨٥ هـ شرح أشعار الهذليين ص ٨٧٠ وديوان الهذليين ، ٢٧١/٢ والأغاني ١١٥/٢٠ أما إياس فينظر

شرح أشعار الهذليين ، ص ٥٤٣ ، ٥٣٠ ، ٥٢٦ .

ومن الجدير بالذكر أن من شعراء المدينة وضواحيها الذين عنوا بالغزل في مقطوعات كلها قصيرة ابن ربيعة المدني، والعبلي عبد الله بن عمر الذي يوصف بأنه شاعر مجيد من شعراء قريش^(١) وهو من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية وله أخبار مع بني أمية وبني هاشم، وكان بمكة يظهر الإنكار لشمس على بن أبي طالب على المنابر حتى شهد عليه بنو أمية بها ونهوه فانتقل إلى المدينة وظل مجفوا حتى وفد على هشام بن عبد الملك فامدحه، وكان قد قال قصيدته في رثاء الأمويين بعد زوال دولتهم مع أنه كان يتشيع للعلويين، وهي قصيدة ذكر الاصفهاني أنها طويلة، وأورد منها واحدا وعشرين بيتا وأظن أن سديف بن ميمون قد قال قصيدة يناقض فيها قصيدته هذه وهو من أغرى أبا العباس بقتل رجال بني أمية . وقصيدة العبلي مطلعها :

ما بال عينك حائلاً أقداؤها شرقت بعثرتها فطال بكأؤها

أما مطلع قصيدة سديف بن ميمون :

أمسّت أمية قد تصدّع شعبها شعب الضلال وشئت أهواؤها^(٢)

ومنهم إبراهيم بن هرمة القرشي، ومن علماء البصرة والكوفة من يختم به الشعر العربي، ويجعلونه من آخر الفحول وله في مديح بعض شخصيات المدينة كعبد الواحد بن سليمان وعبد الله بن معاوية وكلاهما اشتهر في أواخر العصر الأموي وكان عبد الله بن معاوية غزلاً وصل إلينا مقطعات من شعره^(٣).

ومنهم النعمان بن المنذر الأنصاري وهو أقرب إلى أن يعدّ من شعراء الشام ، ذلك أنه لم يبق بالمدينة وظل متنقلاً إلى أن عاد وقُتل بالقرب منها^(٤)

(١) ابن ربيعة، الأغاني، ٤٠١/٤-٤٠٥ وعمود المقداد ، ديوان أشعار الموالبي ، الدراسة ص ٨٦.

(٢) العبلي، ١٤٥هـ، الأغاني : ٢٩٣/١١-٣٠٤ قارن مع الأغاني ٣٠٧/١١ قصيدة سديف بن ميمون.

(٣) إبراهيم بن هرمة، الأغاني: ٣٦٧/٤ ينظر شعره ، تحقيق حميد عطوان محمد نفاع، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق ١٩٦٩، عبد الله بن معاوية الأغاني، ٢٦٢/١٢ وجمع شعره عبد الحميد الراضي، مؤسسة الرسالة، بغداد، ١٩٧٥.

(٤) النعمان، ١٠٢هـ، شعره تحقيق يحيى الجبوري ، دار المعارف، بغداد، ١٩٦٨.

ونذكر من شعراء المدينة ابن سيحان الحاربي ، وليس له قصائد بل مقطعات نقلها أبو الفرج في الأغاني، وأكثرها في تمجيد الخمر ، وهو متقدم عاش صدرا من الدولة الاموية ^(١) أما القبائل التي عاشت بين مكة والمدينة فمن شعرائها كثير بن عبد الرحمن الخزاعي، عاش بين المدينة وخيبر في مضارب قبيلته وكان راوية لجميل بن معمر العذري، وله مدائح في بني أمية واشتهر بالغزل وله ديوان شعر حققه بمقدمة ضافية مميزة عن حياته وشعره إحسان عباس ^(٢) أما جميل فأكثر ما وصل إلينا من شعره الغزل ثم الفخر والهجاء، وعُرف جميل بقصة حبه لبثينة، وقرن إلى مجنون ليلى وقد جمع أشعاره حسين نصار مفيدا ممن تقدمه من المستشرقين في عمل الديوان ^(٣) وقد أغنى يسار جميل جميلا عن التماس المديح أو الرحلة إلى الأمراء وكان صاحب فخر وخيلاء .

ومن شعراء القبائل نصيب بن رباح ، عاش بين مكة والمدينة ثم وفد على الأمير عبد العزيز بحلولان، وهو من مداحي عبد الملك بن مروان ومن بعده ابنه سليمان، وإن ضالة ما حُفظ من شعره جعل شعره أقرب إلى المختارات الشعرية في المديح والغزل منه إلى القصائد، وليس لنصيب حظ في الهجاء، وهو لا يكثر من الغزل لما عُرف من تعصب العرب على غزل العبيد بالعرييات وهو في مديحه لم يعتمد مراسيم الموحنة التقليدية ^(٤)

ومن شعراء القبائل الأخرى قيس بن ذريح الكنانى وعاش في قبيلته بالقرب من المدينة وهو صاحب قصة حب مشهورة مع مطلقة لبني. غير أن شعره اختلط بشعر مجنون ليلى وقد تداخلت الخرافات في رسم خطوط حياته، وتمثل قصائده حكايات تدور حولها شكوك كثيرة وتبدو فيها آثار الصنعة والتكلف ^(٥)

(١) ابن سيحان ، الأغاني، ١٨٦/٨، ٢٤٢، ٢٦٠، ونالينو، ص ١٢٩، ودائرة المعارف الإسلامية، ٩١٣/٣.

(٢) كثير ، ١٠٥ هـ، الأغاني ٣٧، ٤/٩، و ١٢/١٧٤-١٩٣ ديوانه، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت

١٩٧١، وبلاشير ٢٥٠/٣ ونالينو، ٢٧٢ و ٢٤٢ وطه حسين ، حديث الأربعاء، ٢٧٧/١-٢٨٦.

(٣) جميل ، الأغاني، ٩٠/٨-١٥٤ وحديث الأربعاء، ١٨٧/١ وبلاشير ٢٧٨/٣-٢٨٣ وينظر صنعة ديوانه لحسين نصار ١٩٥٨ (إسرائيل يعقوب) ١٩٩٢.

(٤) نصيب، ١١٣ هـ، الأغاني: ٣١٦-٣٥٨ وبلاشير ، ٢١١/٣-٢١٥ ونالينو: ص ٢٩٠ وينظر شعره، تحقيق د. د. سلوم، بغداد مطبعة الارشاد ١٩٦٧، وينظر سزكين ١٥٧/٣.

(٥) ابن ذريح ٩٠ هـ، الأغاني: ١٨٠/٩-٢٢٠ وبلاشير: ٢٧٣-٢٧٥ حسين نصار ، قيس ولبنى، شعر ودارسة، القاهرة، ١٩٦٠ وسزكين، ١٥٨/٣.

أما شعراء الطوائف فيتقدمهم العرجي عبد الله بن عمر حفيد عثمان بن عفان، وكان صاحب أرض واسعة بالعرج، وقد عد من شعراء قريش الخمسة الكبار، وكان شاعرا غزلا دار في فلك عمر بن أبي ربيعة حتى إن ثمانى عشرة قصيدة له ينبغي أن تنسب إلى عمر كما يرى محققا ديوانه رشيد العبيدي وخضر الطائي. ويقال إنه مات بعد أن مكث طويلا في السجن لسوء شعره في جنداء أم محمد بن هشام وإلى مكة واعتدائه على مولى له. وكان العرجي يقع بشعره في سيدات قريش^(١).

ويرجع قسم من أشعاره وأخباره إلى سخطه السياسي وحقه على إبعاده عن مناصب الدولة الإسلامية ويرجع قسم آخر إلى عنفه وتهالكه على اللذة

ومن شعراء الطوائف عبد الله بن محمد النميري الثقفي، له قصة حب مع زينب أخت الحجاج بن يوسف، وليس في شعره الذي وصل إلينا ما يؤذي الحجاج ولا أخته، قيل إنه اختفى زمنا خوفا من الحجاج ثم استرضاه عبد الملك وتمت المصالحة بينه وبين الحجاج سنة ٧٣ هـ.^(٢) ومنهم يزيد ابن ضبة مولى ثقف، وضبة أمه ووتكاد تنحصر أخباره وأشعاره في علاقته مع الوليد بن يزيد أميرا وخليفة، ولما أفضت الخلافة إلى هشام أراد الإنشاد بين يديه فلم يأذن له فخرج إلى الطوائف وظل مقيما بها إلى أن ولي الوليد بن يزيد فوفد عليه وفخر بالفرس على الأمويين في قصيدة عتب بها على هشام ورمز إليه بسلمى ومطلعها

"أرى سلمى تصد وما صدنا وغير صدودها كنا أردنا

واستأذنه بالإنشاد فأذن له، ولم يصل إلينا من شعره إلا قطع مختارة مع أنه موصوف بكثرة الشعر وجودته، وقيل إن عددا من الشعراء انتحلوا شعره.^(٣)

(١) العرجي، ١٢٠ هـ، الأغاني، ٣٨٥/١، وبلاشير ٢٦٤/٣-٢٩٦ ونشر شعره اعتماد على مخطوط وحيد، رشيد العبيدي وخضر الطائي، بغداد ١٩٥٦، وينظر من مصادر ترجمته، سزكين، ١٨٨/٣.

(٢) أبو حية القفي، توفي ٧٣ هـ، الأغاني ١٩٠/٦-٢٠٨ وبلاشير ٢٣٤/٣ وينظر شعره في القسم الثالث شعراء أمويون، ص ١٠٩.

(٣) يزيد بن ضبة: ١٢٥ هـ الأغاني ٩٤/٧-١٠٣ وله ديوان شعر. ذكره ابن عساكر وهو مخطوط.

ومنهم طريح بن إسماعيل الثقفي ، وهو من مخضرمي الدولتين ، وليس له قصائد أموية كثيرة في شعره المجموع مع أن أغلب أشعاره وأخباره كانت في عهد الوليد بن يزيد ، وقد اختفت أخباره بعد ذلك إلى أن ظهر في بلاط أبي جعفر المنصور ، ويذكر الأصفهاني أنه توفي في أيام المهدي ، ويرى المرزباني أن طريحا كان شاعرا مجيدا حسن الفصاحة ، وهو من أحلاف ثقيف ، وكان ذا مكانة بقومه .^(١)

وشعر كثير من الشعراء الحجازيين الذي وصل إلينا مقطوعات ، بعضها أصل لم يضع منه شيء ، وأخرى مختارات من قصائد لم نهتد إلى بقيتها ، ولم تشمل الدراسة هذه المختارات. وأما القصائد التي وصلت تامة فهي لا تتجاوز خمسمائة قصيدة بكثير . وهي مجال رحب للدراسة والقول والتحليل الفني، ومعظمها يغلب عليه الروح الوجدانية والبعد عن التكلف والتعقيد ومتأثرة بالغناء في أوزانها وألفاظها وبالروح الحضرية التي تؤثر السلاسة واللين في بناء الشعر على التعقيد المسرف ، وتحقيق التلاحم والتكامل بين عناصرها .

ومن هذه القصائد ما يجري على أنماط القصائد الجاهلية في تعدد الموضوعات التي تضمها القصيدة ، وانتهاج الوقوف بالأطلال وبكاء الديار والرسوم أو استقصاء رحلة الصحراء وقصص بعض الحيوان المقتزن بالحكمة والموعظة ، ويقترن هذا كله أو بعضه بالمديح أو الفخر أو الهجاء أو غير ذلك من الأغراض التي يظن أنها كانت محور القصيدة أو مبتغاها .

وقد ألحقت هذه الدراسة بمجدول يرتب أسماء الشعراء الحجازيين الذين سبق ذكرهم هنا ، وهو يرتب سنوات وفياتهم ولا أزعج أن هذا الجدول يضم جميع الشعراء الحجازيين فقد تجاوزت عن ذكر بعض من عدّهم بلاشير من شعراء الحجاز لما لم تتكامل لدي أدلة بأنهم من شعرائه ولم أتوثق من حجة خروجات بلاشير فيهم وقد استرشدت بأراء استاذي المشرف (ينظر الجدول رقم ١).

(١) طريح: ١٦٥هـ، ياقوت الحموي، معجم الأدباء، ٢٢/١٢، وتاريخ دمشق، ٥٦/٧، وأبو الفرج، الأغاني ٣٠٢/٤-٣٢٢ وينظر شعره، تحقيق بدر أحمد ضيف، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٧.

الفصل الثاني

الإطار الموضوعي لبناء القصيدة الحجازية :

أولا : وصف الموضوعات الشعرية الحجازية:

-١-

غلبت الروح الوجدانية على الشعر في الحجاز في العصر الجاهلي والاسلامي ، وكان ذلك بآثر من تلازمه بالموسيقى والحياة الحضرية في أغلبه.

وكان قد نبغ من أهل الحجاز في العصر الجاهلي عدد من الشعراء الأعلام الذين أغنوا الحركة الشعرية في هذا العصر، ثم أمدوا الشعر في العصر الأموي برافد قوي استمر سريانه في روح هذا الشعر وبنيته، منهم قيس بن الخطيم، وأبو ذؤيب الهذلي، وحسان بن ثابت، وأميرة بن أبي الصلت وزهير بن أبي سلمى وغيرهم. وقد روي لأكثرهم قصائد عدت في "المعلقات" و"المجمهرات" و"المنتقيات" و"المذهبات" و"المراثي". من جمهرة أشعار العرب^(١) وهذا يوضح أن الحجاز كان مناخا متميزا لظهور شعر متنوع.

وقد أمكن أن يظل الحجاز كذلك في العصر الإسلامي، وأن تتسرب في بعض تقاليد الشعر فيه موضوعات القصيدة الجاهلية، ووسائلها الفنية واللغوية ، وظهر ذلك في قصائد بعض الشعراء الحجازيين من مثل : كثير بن عبد الرحمن، وعروة بن أذينة، والشعراء الهذليين، وجميل بن معمر، وهو من مدرسة زهير. وأبي وجزة السلمي، وأبي دؤاد الرؤاسي، وعبد الرحمن بن حسان بن ثابت والأحوص الأنصاري، على تفاوت في التأثير والتمثل.

أما قصائد عمر بن أبي ربيعة، والعرجي، وعبيد الله بن قيس الرقيات، فقد استطاعت أن تنفذ إلى صيغ تجديدية في داخل الأطر التقليدية التي ورثتها من القصائد الجاهلية مستفيدة من التجارب الحضارية والوسط الثقافي الذي عاش فيه شعراؤها، فقد كانوا حتى وهم في انسياقهم إلى استخدام البحور التقليدية، كالطويل والكامل والبسيط والوافر، والبناء الثلاثي للموضوعات في قصائدهم يؤثرون رضا الذوق الثقافي والحضاري السائد، ويطوِّرون ويجددون في هذا الشعر تجديدا وتطويرا يساير

(١) القرشي ، جمهرة أشعار العرب ، المطبعة الرحمانية ، القاهرة ١٩٢٦ ، مذهب حسان بن ثابت ، وجمهرة أميرة بن أبي الصلت النقفي ، ومنتقاء المنخل الهذلي ، ومرتبة أبي ذؤيب الهذلي . وينظر : عبد الله عبد الجبار وعبد المعين خفاجي ، قصة الأدب في الحجاز في العصر الجاهلي ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ١٩٨٠ ، (الملحق أسماء الشعراء الحجازيين في الجاهلية) .

الذوق الحضاري الحجازي، على أن التراث الجاهلي كان ذا أثر عميق في بيئة الشعر الحجازي البدوية على تفاوت في الاستجابة لهذا التراث في صورته وتراكيبه، وهو في البيئة الحضارية أبعد وأنأى. (١)

وإذا ما أردت أن استعرض أبرز موضوعات هذا الشعر، فإنه يبدو لازماً علي أن أنظر - بدايةً - في هذه الموضوعات نظرة وصفية مباشرة، ترصد تكرارها لدى هؤلاء الشعراء، ونسبة هذا التكرار ومواقع هذه الموضوعات من القصائد، إن كانت قصائد مفردة أم كانت قصائد منتظمة في عدة موضوعات.

وقد وضحت هذا الوصف في جدولين، وهما الجدولان الثاني والثالث علماً أن القصائد التي تنظم في موضوعات: الأطلال، والحب والأمانى والشكوى والعتاب، أو طيف المرأة وذكرها، أو صفاتها الجمالية وفضائلها المعنوية أو قصص الشاعر وحواره معها، أو الوشاة والعدا، أو صدور المرأة وهجرانها، أو حرمان الشاعر منها، وأبدية الحب وفردانيته، أو الغزل الكيدي، أو الرحلة والقطائن والفراق ... كلها موضوعات متصلة يمكن أن ترتد إلى أصل واحد هو المرأة . ولذلك أمكن اعتبارها قصائد وحيدة الموضوع. وأما القصيدة المركبة فهي التي تنظمها عدة موضوعات في الغزل والمدح، أو الغزل والفخر وغير ذلك، ويظهر إذن :

أن عدد القصائد المركبة الخاضعة للدراسة تزيد على مائتي قصيدة، وعدد القصائد الوحيدة الموضوع ثلاثمائة وعشر قصائد .

وقد يبدو مثل هذا العمل الإحصائي في هذا المجال من النقد والدراسة الأدبية مقحماً لا ضرورة له، على أنني أرى أن هذا العمل إنما يجيء لإنجاز مهمات ثلاث فيما يتعلق بموضوعات القصائد الحجازية الأموية:

أولها: إبراز مسألة في بعض هذه الموضوعات أو ما يتعلق بها قد لا تكون معلومة من ذي قبل، أو ربما كان أشير إليها إشارة عابرة غير فاحصة، فتبدو هذه الإحصائية وقد أظهرتها على نحو دقيق مدعم بأرقام ومشفوع بمواطن هذه المسألة وقواعدها.

(١) ينظر : في تأييد هذا الرأي، طه حسين، حديث الأربعاء، دار المعارف، القاهرة، د.ت.، ج ٣، ص ٢٣٧، وبلاشير، تاريخ الأدب العربي، ترجمة: إبراهيم الكيلاني، دار الفكر، دمشق، ط ١، ١٩٧٣، ص ٨٢٢.

ثانيها: تصحيح ما قد يشاع عن بعض هذه الموضوعات أو ما يتعلق بها، وتأكيد نقيض هذا الشائع بتقديم أدلة إحصائية عليه.

ثالثها: تأكيد حقيقة مثبتة حول هذه الموضوعات، تأكيداً مدعماً بالإحصاء، وفيه اختزال لكثير من القول والاستطراد.

ولعل هذه المهمات أن تكون مسوغة لمثل هذا الجدول الإحصائي، وداعمة لوجوده في هذا المجال النقدي. وهذا الجدول على صورته البسيطة التي قدمتها به يتطابق مع مفهوم القصيدة النقدية وضعت في تمهيد هذه الدراسة، وهو منسجم في نتائجه مع هذا المفهوم.

وقد اتضح لي بعملية الإحصاء هذه مؤشرات ودلالات، كان من الصعب عليّ التوصل إليها بالنظرة العابرة في موضوعات هذا الشعر.

ولعل من أهم ما يمكن أن أشير إليه من هذه المؤشرات والدلالات ما يلي :

أولاً : أن عدد القصائد المركبة، المتعددة الموضوعات، في هذا الشعر يزيد على مئتي قصيدة، وأن عدد القصائد الأحادية الموضوع يزيد على الثلاثمائة قليلاً ، وهذا أمر له دلالة في هذه البيئة، إذ يظهر من خلاله أن الشاعر الحجازي قد راح ينأى عن محاكاة القصيدة النموذجية، وتشير كثرة هذه القصائد الأحادية الموضوع إلى أنها الأصلح لتصوير ما استجد من ظروف حضارية واجتماعية في هذه البيئة، من اتساع موجة اللهو والترف والبذخ، وازدهار فن الغناء، على أنه لا ينبغي نسيان ما اتسمت به القصيدة الحجازية منذ العصر الجاهلي من ميل إلى الانفراد بموضوع واحد في الحين الذي كان يعرف فيه ميل القصيدة العربية إلى التعدد: كأن تأتي في مفتتح خاص، قد تختلف أشكاله بين مفتتح طليلي، أو مفتتح في وصف الطعائن، أو الغزل، أو الشيب، أو الطيف، أو نحوه، ثم في الحديث عن رحلة الشاعر، أو رحلة القوم ووصف الصحراء وتشبيه الناقة، ثم الولوج من ذلك إلى موضوع تقليدي في المديح أو الفخر أو الهجاء.

ثانياً : أن القصائد التي يكون مفتتحها الطلل، أو الحديث عن المنازل والديار، وتحديد أماكنها والبكاء على بقاياها، وذكر ما غيّرت الرياح والأمطار من معالمها، حديث أقرب إلى البداوة وقد لا

يُتوقع صدوره من الشاعر الحضري الحجازي صدورا على سبيل الحقيقة، وذلك لتبدل أوضاع العمران، وللتحضر الذي أصاب منه في ضروب التعمير وابتناء القصور، واعتماد نوع من الحياة أميل إلى الاستقرار، وإذن فالمتوقع أن يكون موضع حديث الطلل من شعر البداة الحجازيين لا الحضريين، لكن حديث الطلل يجيء في الشعر الحضري بكثرة، فعمر بن أبي ربيعة يذكر الطلل في اثنتين وخمسين قصيدة من قصائده (١) التي تبلغ مائة وخمسا وأربعين قصيدة طبقا للمفهوم الذي تأخذه به هذه الدراسة في القصيدة. والعرجي يتناول الطلل في عشر من قصائده (٢) ويذكر الأحوص المدني الأنصاري الطلل والديار في أربع من قصائده (٣)، والحارث المخزومي في خمس من قصائده (٤)، ويتناوله عبيد الله الرقيات في خمس أيضا (٥) وإسماعيل بن يسار في اثنتين (٦).

ونجد حديث الطلل بكثرة لدى الشعراء الحجازيين من شعراء القبائل التي سكنت ما بين مكة والمدينة وفي ضواحيهما، كالعذريين (٧) والهذليين (٨)، وهو في قصائد كثير بن عبد الرحمن في ثلاثين موضعا منها (٩) ولدى عروة بن أذينة في عشر قصائد من قصائده (١٠)، وهو لدى بقية الشعراء لا يجاوز أن يأتي في قصيدة أو قصيدتين (١١).

(١) ينظر: عمر بن أبي ربيعة، القصائد ٥، ٩، ١٠، ١١، ١٣، ١٩، ٢٤، ٢٦، ٣٠، ٣٣، ٤٢، ٤٣، ٥٢، ٥٤، ٥٥، ٧٥،

٨٤، ٨٦، ٨٩، ٩٠، ٩٢، ١٠١، ١٠٢، ١٠٩، ١١٢، ١٢٧، ١٦٥، ١٦٦، ١٧٤، ١٧٥، ١٨٤، ١٨٧، ١٨٨، ١٩٠، ١٩٢، ١٩٧، ١٩٩، ٢٠٥، ٢٠٧، ٢٢٩، ٢٤٣، ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٧٠، ٢٧٣، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٩٩، ٣٠٥، ٣٢٣.

(٢) ينظر: العرجي، شعره، ق ٢، ٥، ٩، ٣٣، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٦٩، ٧٠.

(٣) ينظر: الأحوص، شعره، ق ١، ٢٥، ١١٣، ١٤٣.

(٤) ينظر: الحارث، شعره، ص ٦١، ٧٧، ٨٩، ٩٤، ٩٧.

(٥) ينظر: ابن قيس الرقيات، شعره، ق ٢، ١٩، ٢٩، ٣٩، ٤٩.

(٦) ينظر: ديوان أشعار الموالي، صنعة: محمود المقداد، ر.ج، جامعة دمشق، إشراف: عمر موسى باشا، ١٩٨٢، الملحق

مع ١، إسماعيل بن يسار، ق: ٢، ١٦، ولدى يزيد بن ضبة، المرجع نفسه، ق: ٥.

(٧) ينظر: جميل بن معمر العذري، ديوانه، ص ٣٣، ٥٧، ٦٢، ٧٣، ٨٣، ٩١، ١٠٥، وقيس بن ذريح، ديوانه، ص ١١٠.

(٨) ينظر: أبو صخر الهذلي، ديوان الهذليين، ق: ٢، ٩، ١٠، ١١، ١٣، ١٧، وأميرة بن أبي عائذ، ص ٥١٥، ٥٣٥، وإبراهيم بن سفيان، ص ٨١٧.

(٩) ينظر: كثير بن عبد الرحمن، ق ٣، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٤، ٣١، ٣٨، ٤٢، ٤٤، ٤٦، ٤٧،

٥٠، ٥٧، ٥٨، ٦٠، ٦٤، ٧٢، ٧٥، ٧٩، ٨١، ٨٥، ٨٧.

(١٠) ينظر: عروة بن أذينة، شعره، ق ١ - ٨، ١٠، ١١.

(١١) ينظر: مثلا - نصيب بن رباح، شعره، ص ١٢٨، ١٣٥، وأبو دعبيل الجهمي، شعره، ص ٣٨، وأبو وجزة

السلمي، شعره، ق ٦، ١١، والنعمان بن بشير، شعره، ص ١٠٧.

ويظهر الطلل مرتبطاً بالمرأة، ومنسوباً إليها، وبالمقابل جاء الحديث عن المرأة دون ذكر الطلل في عدد من القصائد مما يُعْزى بالقول برمزية هذا الطلل.

ثالثاً : إن قصص المرأة وحوار الشاعر معها كثير في قصائد عمر بن أبي ربيعة، والعرجي، إذ يجيء في ثلاثين قصيدة من قصائد عمر، وفي عشر قصائد من قصائد العرجي، ولكن هذا القصص قليل في غير قصائدهما، فهو يجيء بقلة في قصائد كثير ابن عبدالرحمن وعبيد الله بن قيس الرقيات وإسماعيل بن يسار ويزيد بن ضبة (١) ، ثم لا يظهر في قصائد بقية الشعراء الحجازيين. ويقارب هذا القصص في الندرة حديث الشعراء في الغزل الذي يراد به كيد الرجال ، فهو لا يظهر بتلك الكثرة الموهومة في الدراسات التي كُتبت عن الغزل ، وإنما يجيء في قصيدة واحدة من قصائد عمر (٢) ، وثلاث من قصائد العرجي (٣) ، وجميل بن معمر (٤) ، وفي قصيدة من قصائد أبي دهبيل الجمحي (٥) وإياس بن سهم الهذلي وأمية بن أبي عائذ في نقيضته التي يرد بها على إياس بن سهم (٦) ، ثم يأتي في أربع قصائد من قصائد عبيد الله الرقيات (٧) ، ولا يظهر في قصائد غيرهم من الشعراء الحجازيين الأمويين.

رابعاً : إن الحديث عن الرحلة ووصف الظعائن ومشاهد ارتحالهن، حديث عن ارتحال محبوبة الشاعر في موكب من نساء حيّها ، لكن الرحلة في هذا الشعر الحجازي قد تكون رحلة من الشاعر عن حبيبته ، وهي رحلة نادرة جاءت مرة في شعر ابن هرمة القرشي (٨) .

(١) ينظر : ديوان كثير بن عبدالرحمن ، ق : ٨ ، وعبيد الله الرقيات ، ق : ٤٨ ، وديوان أشعار الموال ، الملحق : إسماعيل ابن يسار ، ١ / ق ١٤ .

(٢) ينظر : عمر ، ديوانه ، ق : ٣١١ .

(٣) ينظر : العرجي ، شعره ، ق : ٦٤ .

(٤) ينظر : جميل ، ديوانه ، ص : ١٠٥ .

(٥) ينظر : أبو دهبيل الجمحي ، شعره ، ص : ٩٧ .

(٦) ينظر : إياس بن سهم ، ديوان الهذليين ، ق : ١٢ ، ١٣ .

(٧) ينظر ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ٣٨ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٦٠ .

(٨) ينظر : ابن هرمة ، شعره ، ص : ١٤ .

والرحلة في مفهومها التقليدي نجىء في خمسة وخمسين موضعاً من شعر عمر بن أبي ربيعة (١) وفي أحد عشر موضعاً من قصائد العرجي (٢)، وفي اثنتي عشرة قصيدة من قصائد ابن قيس الرقيات (٣)، وفي خمس وعشرين قصيدة من قصائد كثير بن عبد الرحمن (٤)، ونجىء في سبع من قصائد عروة بن أذينة (٥)، وفي موضعين أو ثلاثة لا يجاوزها من القصائد الحجازية الأموية لدى بقية الشعراء (٦).

ولعل العنصر الأوضح في هذا الحديث عن الارتحال ومتعلقاته هو الفراق ، وإنما يعدّ تفرعاً على أصل هو الحديث عن المرأة ، بل يكاد يكون تصوير المواجه والأحزان هو الموضوع الذي ترد إليه كل موضوعات الوصف المرتبطة بالمرأة ، من وصف الأطلال ، أو الشيب ، أو الحديث عن الطيف أو الليل ، أو الطعائن.

خامساً : لقد استهوى الشعراء وصف المرأة ، وتفصيل الحديث عن محاسنها ، ومفاتيح جسدها : من اعتدال القامة ، وامتلاء البدن ، ونعومة البشرة ، وبياضها ، وجمال العينين ، وطول الجيد ، ونحالة الخصر ، وضخامة العجيزة ، وضمور البطن ، وطول الشعر ، وطيب الرائحة ، التي غالباً ما يخرجون منها إلى وصف المطر ، والخمر الذي يشبه بهوائحتها وريقها ، ونشر الخزامى ، وذكيّ المسك وغيره من الطيوب ، وقد يركزون على ما تصطنعه المرأة من سبل التحميل والتزيين وغيرها من مظاهر الترف والتحضر والبذخ ، وغنى الألوان والظلال ، وبهارج الزخرف ، وتكاد ترجع صورة المرأة الى أصل واحد يأخذ عنه معظم الشعراء فهي ممثلة الأرداف ، ضخمة العجيزة ، دقيقة الخصر ، ممثلة المعصم ، ناهدة الصدر ، فاترة الحركة ، حوراء ، ناصعة بياض الأسنان ، صافية لون البشرة تشوبها

(١) ينظر مثلاً : عمر ، ديوانه ، ق: ٩، ١٥، ١٦، ١٧، ٢٣، ٢٤، ٣١، ٤١، ٤٥، ٤٨، ٨٧، ١١٨، ١٢٢، ١٢٦، ١٢٨ -

١٣١، ١٣٣، ١٣٨، ١٤١، ١٤٥، ١٤٧، ١٦١، ١٧١، ١٧٧، ١٨٠، ١٨٦، ١٨٨، ١٩٤، ٢٣٣، ٢٨٦، ٢٨٧، ٣٠١، ٣٢٤، ٣١٢، ٣٢٤ .

(٢) ينظر: العرجي، شعره، ق: ٤، ٦، ١٢، ١٩، ٢٥، ٣٤، ٣٧، ٣٨، ٤٥، ٥٣، ٥٩

(٣) ينظر : ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق: ٧، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥، ١٧، ٣٢، ٣٣، ٣٦، ٤٤، ٥٤، ٥٦، ٦٠

(٤) ينظر : كثير، ديوانه ، ق: ١، ٤، ٥، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٣٢، ٣٢، ٣٦، ٦٠، ٦٦، ٦٦، ٨٤، ٨٦

(٥) ينظر : عروة ، شعره ، ق: ١، ٥، ١٠ -

(٦) ينظر مثلاً الأحوص ، شعره ، ق: ١١، ٤٢، ٦٢، والحارث المخزومي ، شعره ، ص ٥، ٩٨، وأبو دهل

الجمحي ، شعره ، ص ٨٦، ١٠٦، ١٠٩ ، وعبد الرحمن بن حسان ، شعره ، ص ٢٩٨، وديوان أشعار

الموالي ، شعر يزيد ابن ضبة ، ق: ٥٠ .

ابن أبي ربيعة شاعر يعيش على ذكرياته وأيام أمسه على أن هذا الأملس يجيء ، ناعما رخيا فيه وصال وألفة ، وحاضره انتظار لمغامرات تنلو ذكريات أمسه.

وكذلك العرجي، فنبذ هذه الأحاديث والذكريات لمغامرات خللت في ثمان من قصائده (١)، وفي اثنتي عشرة قصيدة من قصائد كثير بن عبد الرحمن (٢) ، وفي سبع من قصائد ابن قيس الرقيات (٣) ، ثم هي في سبع من قصائد أبي صخر الهذلي (٤) ، وفي خمس قصائد من قصائد جميل بن معمر (٥) ، ولا تعدو أن تأتي في ثلاث مواضع من القصائد الأخرى لدى بقية الشعراء (٦).

سابعاً : إن وصف الصحراء وحيواناتها ، ووصف الناقة والفرس ، موضوعات لا تستهوي كثيراً من الشعراء الحجازيين ، فهي لا تكاد ترد في قصائدهم إلا في المواضع التالية :

وردت الصحراء وحيواناتها ووصف الناقة في خمس عشرة قصيدة من قصائد كثير بن عبد الرحمن (٧) ، ووردت الناقة في ثلاث من قصائد عمر بن أبي ربيعة (٨) ، ووردت الصحراء في أربع من قصائد عروة بن أذينة (٩) ، وفي اثنتين من قصائد العرجي وعبيداً لله بن قيس الرقيات وبعض الهذليين الحجازيين (١٠) . ثم لا يعدو أن يأتي هذا الوصف في قصيدة واحدة من قصائد أبي دهل الجمحي والأحوص الأنصاري والنعمان بن بشير (١١) . وأما الفرس فلا يجيء إلا في

(١) ينظر العرجي ، شعره ، ق : ٥٩، ٤٧، ٣٦، ٣٥، ٣٣، ٨، ٧، ٢ .

(٢) ينظر كثير ، ديوانه ، ق : ١٠-١٢، ١٤، ١٥-١٦، ٢٠، ٤٤، ٤٦-٤٧، ٨٦ .

(٣) ينظر ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ٦١، ٣٨، ٢٩، ٢٢، ٢١ .

(٤) ينظر أبو صخر ، ديوان الهذليين ، ق : ٥-٧، ٩، ١٣-١٥ .

(٥) ينظر جميل بن معمر ، ديوانه ، ص ٢٣ ، ٣٨ ، ٦٢ ، ٨٠ .

(٦) ينظر مثلاً ، الأحوص ، شعره ، ص ١١٤ ، ١١٩ ، وعروة بن أذينة ، شعره ، ق : ٩٧ ، ونصيب بن رباح ، شعره ، ص ٨٩ ، ١٠٨ ، وأبو دهل الجمحي ، شعره ، ص ٦٨ ، ومحمد بن بشير الخارجي ، شعره ، ص ٥٧-٧٤ ، والحارث المخزومي ، شعره ، ص ٩٠ .

(٧) ينظر كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق : ١ ، ٥ ، ٨ ، ٢٠ ، والناقة ، ق : ١٠، ٤٤، ٤٦-٤٧ ، ٦٠ ، ٦٣ .

(٨) ينظر عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق : ١ ، ١٠٥، ٢٠٧ .

(٩) ينظر عروة بن أذينة ، شعره ، ق : ٥-١٠ .

(١٠) ينظر العرجي ، شعره ، ق : ١٥، ٦ ، وعبيداً لله الرقيات ، ديوانه ، ق : ١٢ ، ١٥ ، ٤٦ ، وديوان الهذليين ، ص ٤٩٥ ، ٥١٥ ، ٨٩٧، ٨١٧ .

(١١) ينظر أبو دهل ، شعره ، ص ٩٧ ، والأحوص ، شعره ، ص ١١٦ ، والنعمان بن بشير ، شعره ، ص ١٠٧ .

أربعة مواضع من قصائد العرجي (١) وفي ثلاث قصائد من قصائد جميل بن معمر (٢)، ثم في قصيدة واحدة من قصائد الأحوص المدني الأنصاري وأبي وجزة السلمي ويزيد بن ضبة مولى ثقيف (٣)

وهذا كثير بن عبد الرحمن يسرف في تحديد مواطن الديار والأطلال، ويكاد يأتي حديثه في الرحلة موجزاً قصيراً لا يجاوز الثمانية أبيات، وقد يمر حديث الرحلة لديه فيقصره على سرد حدثه ووصف الطبيعة وصفاً مقتضباً ورسم الناقه مجتزئاً بلمحات فيها، ولكنه، فيما يبدو، أمر عسير جداً أن يفارق ذوقه الإحيائي - معتدلاً كان أم سلفياً - الذوق الفني القديم، ويدفعه الى ذلك قرب من البداوة، وتلمذته في مدرسة كانت الصحراء أبرز موضوعاتها الشعرية (٤).

ثامناً: لا يكاد شاعر من شعراء الحجاز الأمويين يخلو من أن يطرق غرضاً تقليدياً من مديح أو رثاء أو فخر أو هجاء، وتشكل الأغراض التقليدية خمس قصائد الحجازيين. وإنما تكثر هذه الأغراض لدى كثير بن عبد الرحمن، وعبيد الله الرقيات، والأحوص الأنصاري، وعروة بن أذينة، وبعض شعراء المهذلين، وأبي دهب الجمحي.

ويرد المديح في إحدى وثلاثين قصيدة من قصائد كثير بن عبد الرحمن (٥)، وفي عشرين من قصائد عبيد الله الرقيات (٦)، وفي ثمان من قصائد نصيب بن رباح (٧)، ومثلها من قصائد أبي

(١) ينظر العرجي، شعره، ق: ١، ٤٧، ٥٠.

(٢) ينظر جميل بن معمر، ديوانه، ص ٣٣، ٣٨، ٨٧.

(٣) ينظر: الأحوص، شعره، ص ١٠٣، وأبو وجزة السلمي، شعره، ق ٣٣، وديوان اشعار الموالى، شعر يزيد بن ضبة، ق: ٢.

(٤) ينظر: وهب رومية، قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي، وزارة الثقافة، دمشق، ص ٥٥٨، ٥٦٧ وينظر للمؤلف: الرحلة في القصيدة الجاهلية، طبعة اتحاد الكتاب الفلسطينيين ١٩٧٥، ص: ٢٢، ٥٣، ٦٣، ١٦٥، ٢٦٢.

(٥) ينظر: كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، مثلاً ق: ١١، ١٣، ١٦، ٢٦، ٣٠، ٣١، ٣٧، ٤٢، ٤٩، ٥٧، ٥٨.

٦٠، ٦٢، ٦٣.

(٦) ينظر: عبيد الله الرقيات، ديوانه، ص ٣٣، ٣٨، ٨٧.

(٧) ينظر: نصيب بن رباح، شعره، ص ٥٩، ٦٣، ٧٦، ٨٧، ٩٩، ١٣٥.

دهبل الجمحي^(١) وست من قصائد الأحوص الأنصاري^(٢) ، وثلاث من قصائد عروة بن أذينة^(٣) ، وفي سبع من قصائد بعض الهذليين الحجازيين^(٤) ، ومثلها من قصائد الموال^(٥) .
وأما الرثاء فيرد في ثمان من قصائد كثير بن عبد الرحمن^(٦) وفي خمس من قصائد عبيد الله الرقيات^(٧) ، وفي أربع من قصائد محمد بن بشير الخارجي^(٨) ، ثم لا يعدو بجوؤه في قصيدتين أو ثلاث من قصائد عروة بن أذينة ونصيب بن رباح وأبي دهبل الجمحي وبعض الشعراء الهذليين والموال^(٩) .
وأما الهجاء فهو في ثمان قصائد عبد الرحمن بن حسان^(١٠) ، ثم يرد بقلة بعد ذلك ، فلا يجاوز القصيدتين أو الثلاث من قصائد الأحوص الأنصاري ، وكثير بن عبد الرحمن ، ومحمد بن بشير الخارجي ، وعبيد الله الرقيات ، وعروة بن أذينة ، والحارث المخزومي ، وبعض الشعراء الهذليين والموال^(١١) .

وأما الفخر سواء الذاتي منه أو القبلي ، فلا يكاد يخلو شاعر أموي حجازي من أن يقول فيه وأعلامهم في ذلك عروة بن أذينة^(١٢) ، ثم كثير بن عبد الرحمن^(١٣) ، وعبيد الله بن قيس الرقيات^(١٤) ،

(١) ينظر : أبو دهبل الجمحي ، شعره ، ص ٩٧

(٢) ينظر : الأحوص الأنصاري ، ديوانه ، ق : ٢٥، ٢٦، ٩١، ١١٧، ١٢٠، ١٣٣ .

(٣) ينظر : عروة بن أذينة ، شعره ، ق : ٨، ٩

(٤) ينظر : ديوان الهذليين ، أبو صخر الهذلي ، ق : ٨/٧، ١٠، ١٣، ١٤، ١٧، وأمية بن أبي عائذ ، ق : ١٢ .

(٥) ينظر : ديوان الموال ، إسماعيل بن يسار ، ق : ٣، ٦، ١٩، والحزير الكنان ، ق : ٥ ، وموسى شهورات ، ق : ٣، ويزيد ابن ضبة ق : ٥

(٦) ينظر : كثير ، ديوانه ، ق : ٩، ٢١، ٢٢، ٤٠، ٥٢، ٥٤، ٦٥ .

(٧) ينظر : ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ٤٠، ٤١، ٤٩ .

(٨) ينظر : الخارجي ، شعره ، ص ٣٢، ٨٤، ٩٢، ١٢٧

(٩) ينظر : عروة بن أذينة ، شعره ، ق : ٣، ٢٢، ونصيب بن رباح ، شعره ، وأبو دهبل الجمحي ، شعره ، ص ٨٧ ،

١٠٧، ديوان الهذليين ، أبو صخر الهذلي ، ص ٩٧٠ ، وديوان أشعار الموال ، إسماعيل بن يسار ق : ٨، ١٢، ١٢٧ .

(١٠) ينظر : عبد الرحمن بن حسان ، شعره ، ص ٣٠٠-٣٠١، ٣٠٣، ٣٠٥-٣٢١ .

(١١) ينظر : الأحوص الأنصاري ، شعره ، ق : ٧٩ ، وكثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق : ٧٦ ، ومحمد بن بشير الخارجي ،

شعره ، ق : ٢٤ ، وعبيد الله بن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ٣٩ ، وعروة بن أذينة ، شعره ، ق : ٦ ،

والحارث المخزومي ، شعره ، ص ٨٦ ، وديوان الهذليين ، ص ٥١٥، ٥٣٥، ٩٤٥، ٩٦٢ ، وديوان أشعار

الموال .

(١٢) ينظر : عروة ، شعره ، ق : ١-١١ .

(١٣) ينظر : كثير ، ديوانه ، ق : ١٤، ٩، ٨، ١٠، ٧٥، ٧٦، ٨٥ .

(١٤) ينظر : ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ١٤، ١٥، ١٩، ٣٦، ٣٨، ٤١-٥٦ .

وعمر بن أبي ربيعة (١) ، والعرجي (٢) ، وجميل بن معمر (٣) ، وكان لبعض شعراء المهذليين والموالي قصائد فيه (٤) .

تاسعاً - لا يظفر الباحث في موضوعات الشعر الحجازي بشعر كثير في وصف الطبيعة والمطر والبرق والنار ، فهو إنما يجيء في سبع من قصائد كثير بن عبد الرحمن (٥) واثنين من قصائد عبيد الله الرقيات (٦) وخمس من قصائد الأحوص الأنصاري (٧) . وفي أربع من قصائد العرجي (٨) ، ثم لا يعدو أن يجيء في قصيدة أو اثنتين لدى عروة بن أذينة ، والحارث المخزومي ونصيب بن رباح وبعض المهذليين (٩) . أما الحكمة ، بوصفها موضوعاً شعرياً ، فهي نادراً ما تأتي في قصائد الأمويين الحجازيين ، وإنما ترد في خمس من قصائد كثير بن عبد الرحمن (١٠) ، وما يقاربها من قصائد عبيد الله الرقيات (١١) ، والنعمان بن بشير (١٢) ، وأقل من ذلك في قصائد الأحوص الأنصاري (١٣) ، وعروة بن أذينة (١٤) ، ثم لا تعدو أن ترد في قصيدة أو اثنتين من قصائد بقية الشعراء (١٥) .

(١) ينظر : عمر ، ديوانه ، ق : ٣ ، ١٤٤ ، ١٣٥ ، ١٤٦ ، ١٨٩ ، ١٩٧ ، ٢٠٩ ، ٣١٢ .

(٢) ينظر : مثلاً العرجي ، شعره ، ص ٣٣ ، ٨٥ ، ٩١ ، ١٠٢ .

(٣) ينظر : جميل ، ديوانه ، ص ٣٣ ، ٨٥ ، ٩١ ، ١٠٢ .

(٤) ينظر : ديوان المهذليين ، ص ٤٩٥ ، ٥١٥ ، ٥٣٠ ، ٥٣٥ ، ٥٤٠ ، وديوان أشعار الموالى ، لإسماعيل بن يسار ، ق : ٢ ، ١٦ ، ١٧ ، ويزيد بن ضبة ، ق : ٧ .

(٥) ينظر : كثير ، ديوانه ، ق : ٥ ، ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ٧٣ ، ٨٤ .

(٦) ينظر : ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ٨ ، ٦١ .

(٧) ينظر : الأحوص ، شعره ، ق : ١ ، ٢٥ ، ٤٩ ، ٨٢ ، ١٥٤ .

(٨) ينظر : العرجي ، شعره ، ق : ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ٣٧ .

(٩) ينظر : عروة بن أذينة ، شعره ، ق : ٧ ، والحارث ، شعره ، ص ٦٢ ، ونصيب ، شعره ، ص ١٠٣ ، ١٣٠ ، وديوان المهذليين ، ص ٨١٧ ، ٥٤٥ .

(١٠) ينظر : كثير ، ديوانه ، ق : ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٤ ، ٥٨ ، ٨١ .

(١١) ينظر : الرقيات ، ديوانه ، ق : ١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥٤ .

(١٢) ينظر : النعمان ، شعره ، ص ٨٥ ، ٩٤ .

(١٣) ينظر : الأحوص ، شعره ، ص ٨٢ .

(١٤) ينظر : عروة ، شعره ، ق : ٢ ، ٣ ، ٧ .

(١٥) ينظر مثلاً : عبد الرحمن بن حسان ، شعره ، ص ٢٩٨ ، والحارث المخزومي ، شعره ، ص ٨٥ .

وكذلك القول في موضوعات وصف الشيب والسحديث في القدر (١)
 عاشراً: إن موضوعات المناسبات العارضة تكثر في قصائد محمد بن بشير الخارجي (٢) وفي خمس من
 قصائد العرجي (٣)، وفي ثلاث من قصائد عبد الرحمن بن حسان (٤) ثم لا تعدو أن ترد
 في واحدة أو اثنتين من قصائد بقية الشعراء الأمويين الحجازيين (٥).
 حادي عشر: إن موضوعات المرأة من الحديث عن جمالها الإغوائي، والأعداء من حول الشاعر
 والرقباء والوشاة والعدال، ومغامرات الشاعر في الوصول إليها، وتمنع المحبوبة ومخاطر
 الوصال، والعقبات والمكائد هي موضوعات متكررة بكثرة طاغية لدى عمر بن أبي
 ربيعة، والعرجي والأحوص.
 وينبغي القول بأن القصائد الغزلية قد كانت أقرب إلى أن تأتي في قصائد وحيدة الموضوع
 وأقرب ما تكون لغتها وصورها إلى طبيعة الحياة العصرية وإيقاعها.
 وأما القصائد المركبة التي تأتي في عدة موضوعات في ظاهرها فأغلب ما تكون في قصائد
 الهذليين (٦) الأمويين وفي شعر عروة بن أذينة (٧) وجميل بن معمر العذري (٨)، وعبيد الله
 ابن قيس الرقيات (٩)، والأحوص الأنصاري (١٠)، وكثير بن عبد الرحمن (١١) وعبد الله

(١) ينظر مثلاً: العرجي، شعره، ص ٨٧، ١٠٢، ١٠٤، عبيد الله الرقيات، ديوانه، ق: ١، ٢٢، ٥٤ عروة بن
 أذينة، شعره، ق: ٣، ٧، وكثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق: ٧، ٥٨، والشارح المخزومي، شعره، ص ٨٥،
 وقيس بن ذريح، شعره، ص ١٣٠، ١٦٠.

(٢) ينظر: الخارجي، شعره، ص ٢٩، ٣٢، ٣٧، ٤٧، ٤٤، ٤٩، ٥٤، ٩٣، ٩٦، ١٣٠.

(٣) ينظر: العرجي، شعره، ق: ٣٦ - ٤٠.

(٤) ينظر: ابن حسان، شعره، ص ٢٨٤، ٢٩٠، ٣٢٦.

(٥) ينظر: مثلاً كثير، بن عبد الرحمن، ديوانه، ق: ٢٣، ٢٥، ٢٨ وأبو دهبل الجمحي، شعره، ص ٦٨.

(٦) ينظر: أبو صخر ينظر أمثلة ذلك في ديوان الهذليين، ص ٩١٧ و ٩٢٧ و ٩٣١ و ٩٣٩ و ٩٤٥ و ٩٥٠ و ٩٥٣
 و ٩٥٦ و ٩٦٢ و ٩٧٢، وأميرة بن أبي عائذ، ديوان الهذليين ص ٤٩٥، ٥٣٣، ٥١٥، ٥٤٢، ٥٧٠، وإياس
 ابن سهم وأبو عدي، عامر بن سعد. منتهى الطلب، مخطوط، ج ٥، الورقة ٨٩.

(٧) ينظر: عروة، شعره، ص ٧٥، ٩٥ و ١١٠ و ١٢٥ و ١٣٩ و ١٧٤ و ١٩١ و ٢١٣ و ٢٢٩ و ٢٨٨.

(٨) ينظر: جميل، ديوانه، ص ٣٨ و ٤٤ و ٧٦ و ٨٠ و ١١٧ و ١٣١ و ١٤٤ و ١٦٠ و ١٧٤ و ١٨٧ و ٢٠٦.

(٩) ينظر: ابن قيس الرقيات، ديوانه، ص ١، ٧، ١٢، ٣١، ٤٣، ٥٥، ٥٩، ٧٠، ٧٥، ٨٠، ٨٤، ٨٧،
 ٩٧، ١٠١، ١٠٧، ١١٢، ١١٧، ١٢١، ١٢٥، ١٣٩، ١٤٤، ١٥١، ١٥٦.

(١٠) ينظر: الأحوص، شعره، ص ٧٩، ٩١، ٩٨، ١٣٩، ١٤٥، ١٦٦، ١٨٨، ١٩٣، ١٩٥.

(١١) ينظر: كثير، ديوانه، ص ١٦٤، ١٧٠، ١٨١، ١٩٤، ٢٠٥، ٢١٠، ٢١٩، ٢٥٤، ٢٧٥، ٢٨٤، ٢٩٠.

٢٩٣، ٢٩٨، ٣١٢، ٣٣٣، ٣٣٩، ٣٤٦، ٣٨٢، ٣٩٥، ٤٠١، ٤١٠.

ابن عمر العرجي^(١) . ومعظم الشعراء الموالى^(٢) ، وأما بقية الشعراء الحجازيين فالغالب على شعرهم القصيدة الوحيدة وأما قصائدهم المركبة فقليلة^(٣).

-٢-

إن وصف موضوعات الشعر الحجازي من حيث معانيها الظاهرة المباشرة هو أهون جوانب هذا الشعر قيمة ، وإن الشعر يظل يُوحى بمجموعة من المعاني والأفكار التي تنمو ، وتنوع وتتسع لقراءات كثيرة ، ولتفسير متنوعة بتنوع الإيحاءات التي يشع بها هذا الشعر^(٤).
وقد تبين أن أكثر الشعر الغزلي كان مفزع الطبقة المترفة من شعراء حواضر الحجاز ، وهو كذلك لدى شعراء يودايه على اختلاف في الرؤية والمنزع ؛ فقد أفردوا جميعاً مكاناً واسعاً للغزل في شتى مناحيه ؛ من تلك التي نظمت في وصف الآثار الباقية من ديار الحبيبة إلى وصف هذه الحبيبة نفسها وصفاً يتناول أعضائها ، وقد عَمَّ فضائلها وعواطفها ، إلى ذلك الغزل القصصي في ما قام بين الشاعر وبين الحبيبة من لقاء ، أو ما خاض إليها من أهوال ومخاطر ، وما إلى ذلك من سرد ووصف مباشر ، أو ذلك الذي يتناول ما يلاقى الشاعر من تباريح الهوى وما يستحضر من مواقف تعكس حالة العشق ؛ فبين أيدينا ديوان ضخم لعمر بن أبي ربيعة مفرغ للغزل ، وللعرجي شعر كثير فيه ، وللحارث بن خالد المخزومي ، وليس في هذه القصائد كلها غالباً إلا الغزل ، وكان عظم شعر كثير يذهب في الغزل وشعر جميل بن معمر كذلك ، وقسم كبير من قصائد عبيد الله بن قيس الرقيات ، وعروة بن أذينة وقيس بن ذريح ، ونصيب بن رباح .

(١) ينظر : العرجي شعره ، ص ١٠ ، ٢٣ ، ٧٥ ، ٨٢ ، ٩٥ ، ١١٤ ، ١١٦ ، ١٢٥ ، ١٤٢ ، ١٤٩ ، ١٥٩ ، ١٧٠ ، ١٩٣ .

(٢) ينظر : عمود المقداد ، ديوان الموالى ، اسماعيل بن يسار ، ص ١٠٢ و ١٠٥ و ١١٢ و ١١٦ و ١١٨ ، وموسى شهوات ، ص ٢٥٥ ، ويزيد بن ضبة ، ص ١٩١ و ١٩٥ و ٢٠١ .

(٣) ينظر مثلاً : عمر بن أبي ربيعة ، ص ٩٢ و ١١١ و ٣٦٧ و ٣٧٧ و ٣٩٢ و ٤٦٤ ، وعمر بن بشير الخارجي ، شعره ، ص ١٢٢ ، والحارث بن خالد المخزومي ، ص ٦١ ، وأبو دهل الجمحي ، شعره ، ص ٤٩ ، ونصيب بن رباح ، شعره ص ٩٥ و ١٣٥ ، وأبو وجزة السلمي ، شعره ، ص ٤٠ و ٧١ ، وقيس بن ذريح ، ديوان العذريين ، تح : يوسف عيد ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٩٢ ، ص ٤٠٢ و ٥٣٩ ، وعبد الرحمن بن حسان ، شعره ، ص ٣٤ ، وأبو دؤاد الرؤاسي ، مجلة المورد ، ١٩٨٠ .

(٤) علي عشري زايد ، عن بناء القصيدة الحديثة ، (د.ن) ، القاهرة ، ١٩٧٩ ، ص ٣٦-٣٧ .

وقد نزع بعض شعراء مكة في غزلهم إلى إضفاء طابع القصصية ، ولجأوا إلى القصة باعتبارها أداة تعبيرية وعنصرًا بنائيًا ، وهم لا يتخذون هذه القصة غرضًا مقصودًا لذاته ، ويكادون يترسمون شكلًا واحدًا لبناء هذا الغزل . فمعظمهم يبدأ بالاستفهام في وحدة المفتوح ، وتشابه صورة "المرأة النموذج" ، وكأنهم يحذون في ذلك سنة متبعة ، وأسلوبًا يقتدى ، وهم يقتفون ظاهرة أسلوبية واحدة^(١) فتبدو مثلًا غمطية الموضوعات في قصائد عمر بشكل جلي ، إذ هي لا تختلف عن أن تحيي في قصة أو مغامرة يُدعى إليها ، فيزور حبيبته محتالًا حتى يصل إليها ، ويقضي وقته ممتعًا ، في لقاء معدّ أو غير معدّ وكذلك بناء كثير من الموضوعات في قصائد العرجي . ولكن يظل لهم ميزة في تحافيتهم عن فنون الشعر الأخرى ، وإفرادهم الغزل بعناية خاصة ، فينونون غزلهم في قصائد كاملة مفردة ، ولم يكن الغزل لديهم وسيلة تصل بهم إلى غرض ظاهر كالمدح أو الفخر القبلي ، إلا في القليل النادر من قصائدهم .

أما قصيدة المديح ، فنجد الشعر الحجازي يجري بها على سنن من الشعر التقليدي ، فتبدأ غالبًا بالنسيب ثم بمدح الشاعر بالصفات المعروفة في المديح ، التي تناولها الشعراء من قبله ، وجروا فيها على نهج واحد ، وإن اختلفت الصور والأساليب لموضوعات هذا المديح المتكرر . وقد شكّا عبد الملك بن مروان كثرة هذا التكرار^(٢) .

والشعراء المداحون من الحجازيين يسرفون بمبالغات تتجاوز المديح الإنساني ، مقتفين آثار سابقيهم ، ولعل ذلك يكون تحقيقًا منهم لرغبة الخلفاء والولاة الأمويين الذين كانوا يسعون إلى توطيد منهجية الجزالة والإحكام في قصائد الشعراء ، وتبعهم في ذلك النقاد واللغويون حين راحوا يوازنون بين الشعراء على أسس من الغرابة في اللفظ إضافة إلى الأسس النحوية واللغوية^(٣) .

ولذلك ظل قسم كبير من هذا المديح يدور في فلك المأثور من الفن الشعري الجاهلي وقوالبه الموروثة ، وينتهج المثل القديمة ، من وصف الأطلال والرحلة ، والحديث عن آلام الفراق والشيب والشباب والطفيف والظعائن ، وأثر الرحيل في نفوس الشعراء ، بل إن قصائد الأغراض التقليدية في المدح

(١) ينظر سعيد الأيوبي ، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ ، ص ٢٧٨ ، ونوري القيسي ، وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ، دار الكتب ، جامعة الموصل ، ١٩٧٤ ، ص ٤٣ ، وعبد القادر القط ، في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ٢٣٧ وما بعدها .

(٢) أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، ٧٠/٣ ، وابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، ٢١/١ .

(٣) يوسف خليف ، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٥ م ص ١٨٥ .

والفخر والهجاء والرثاء تجري على سنن القصيدة الجاهلية، وكانت تخوض في موضوعات شعرية شتى وتمتد وتتسع لأنحاء جمّة من القول، فقد تحدث الشاعر عن موضوعات متنوعة في رحاب الغرض الواحد الذي يعتبر غاية القصيدة، وهذه الموضوعات كانت على تشعبها وامتدادها ترتدّ إلى تقاليد واحدة تتحكم في صورتها وطريقة بنائها (١).

وقد تتسع المقدمة لصور شتى من الافتتاح، كالحديث عن الشيب والشباب أو الظعن، وتضم الرحلة حديث الناقة والبعير، ووصف الصحراء وقصصا قليلا عن الحيوان الوحشي.

وما أظن إلا أن الشعراء الحجازيين، انما راحوا يقلدون النماذج الجاهلية في المديح والرثاء والفخر والهجاء، وهم مدفوعون بما يروج له بعض النقاد من النماذج الجاهلية ومن وراءهم من أرباب الولاية والسلطة، على أن الشعراء كانوا يتباينون في مدى الأخذ بهذه النماذج وشكاكتها، وبعضهم ينفذ من هذه التقاليد إلى تجديدات وتحويرات، وإن لم يخرجوا عن انتهاج ثلاث مراحل أساسية فيها وهي: المقدمة، والرحلة، والغرض.

وصحيح أن تطور المجتمع، وظهور ظروف مستحدثة أمر قد لا يحول دون استمرار بعض الأنماط الفنية الشعرية القديمة، وهو استمرار طبيعي تشهد آثاره في حياتنا المعاصرة، ولكن الذي يدعو إلى بقاء هذه الأنماط بل ويزيد من فاعليتها في هذه البيئة الحجازية على وجه الخصوص، على الرغم مما استجدّ فيها من مستحدثات القيم والحضارة، هو اتجاه الخلفاء الأمويين والولاة إلى هذا النمط وتحكيمة وتأيد النقاد ورواة الشعر له. ومن ذلك أن المدح بعراقه الأصل وكرم العنصر، وطيب النجار وغيرها هي من القيم التي ترددت في هذا الشعر، وهي قيم وردت في الشعر القديم وتقف إلى جانبها قيم جديدة مثل المدح بالعدل، وإصابة الحق والقدرة على مقارعة الخصوم بالحجة والبرهان، والمثالية الخلقية الإسلامية من التقى والعفة والحياء والإحسان والعفو والحلم.

(١) وهب رومية، قصيدة المدح، ص ٨٢

وكان هذا الاتجاه يظهر بقوة في قصائد الهذليين ، وكثير بن عبد الرحمن ، وجميل وغيرهم ممن أثنى عليهم ابن سلام ، وعدّهم في الطبقة السادسة من الشعراء الاسلاميين . وليس بمستغرب أن تلوح لنا قصيدة المدح الجاهلية في ثنايا المدحة الاسلامية ، وأن تأتي بعض تقاليدها وملاحها في قصائد أمويين حضريين من شعراء الحجاز كعبيد الله الرقيات ، والأحوص ، واسماعيل بن يسار ، " فتخلص للمقدمة صدور قصائدهم ثم تصير الى الرحلة ، وتنتهي الى المدح . وتضم طائفة واسعة من المعاني التقليدية التي عرض لها ابن قتيبة وهو يستقصي عناصر وصف قصيدة المدح ورسومها المستقرة ، ولكن تكاد تغيب في هذا الشعر بعض الصور القديمة التي تقترب من وهم الاسطورة كألأثافي ، والنبات الذي يعلو في أطلال الديار الحي أو القبيلة بعد هجرتها ، وصورة الحيوان الوحشي الذي يحلّ فيها ، وليست تظفر الصحراء بخط كبير لديهم " (١) .

ونرى في مدح كثير بن عبد الرحمن والأحوص طائفة من موضوعات المدح القديم ورسومه المستقرة ، كوصف المدح بالأسد والنهر ، وسواها ، " ولكنها لا تتردد في هذا المدح ترددا واسعا وقد بعث كثير جانبا من موضوعات قصيدة المدح ورسومها القديمة المستقرة ، وأعرض عن جانب ، ومزج تقليدا بتقليد ، وحور وطور في مقدمات قصائده ، واقتصد في بعض عناصر المدحة التراثية " (٢) .

ولكن الحجاز احتضن ، الى جانب ذلك ، قصيدة المدح الأموية الجديدة ، في ظل صدور شعراء الحجاز عن نزعة التميز ، فكان من الشعراء عبید الله بن قيس الرقيات ، والأحوص ، وأبو العباس الأعمى ، وسعيد بن عبد الرحمن ، واسماعيل بن يسار ، ونصيب بن رباح ، ممن يجدّدون في مدحهم ويعطون لقصائدهم السمات التي تميزها عن قصيدة المدح النموذج .

وقد رأى وهب رومية أن قد حور هولاء المجدّدون تحويرا واسعا في صورة قصيدة المدح حين هدموا أحد أهم تقاليدها الكبرى ، وهو تقليد الرحلة ، وحين راحوا يبرثون مدائحهم الحضرية من هذه الواحة الصحراوية التي تتداولها شمس الهاجرة المحرقة .. وعلوها الصراع .

(١) وهب رومية ، قصيدة المدح ، ١٩١ .

(٢) المرجع السابق ، قصيدة المدح ، ٥٩٥ - ٥٩٦ .

وتخلصت قصيدة المدح من هذا اللون الصحراوي .. وبذا فقدت علاقتها الحميمة بالطبيعة^(١) ، وأرى أن الشعراء الحجازيين لم يكونوا سواء في حظهم من هذا التعميم الذي يسوقه الباحث ، وأن الرحلة كانت ماثلة في أشعارهم ، وإن لم تكن بوجهها الجاهلي ، وهم وإن اقتصدوا في حديثهم عن الصحراء وحيواناتها والطيور والنبات والمطر والرياح فإنهم لم يهتموا بهذا الحديث ، وكان للشعراء الإحيائيين من الهذليين ، ومن شعراء القبائل ككثير بن عبد الرحمن حديث واسع فيها ، وهؤلاء كانوا يبنون مدائحهم ملتزمين بالنهج الفني الجاهلي في وصف الصحراء وتصوير كرم المدوح ، حتى يصعب أن نفرّق بين مدوح وآخر ، وصحراء وأخرى في الملامح الكبرى المشتركة ، ففيها تبرز ملامح المدح القديم وقسماته ، وقد غالى بعض الهذليين في وصف تصوير الصحراء وتصوير الناقة مغالاة ظاهرة فأفرد لها ما يزيد على نصف قصيدته .

ومن التقاليد الثابتة في القصيدة التقليدية الحجازية اختلاط الفخر بالهجاء ، واستغلال الأنساب وعصبيات القبائل ومفاخرها وأيامها الجاهلية والإسلامية في الهجاء ، والقذف في الأعراض ونشر الفضائح والمخازي مع اعتماد واضح على الجدل والحجاج ، وعلى السخرية والتهكم .

ويبقى القول بأن المقدمات التي يختارها الشعراء الحجازيون لقصائدهم في المديح أو الفخر أو الهجاء ، أو المديح والفخر معا ، أو الفخر والهجاء معا إنما تتمايز بتمايز الشعراء أنفسهم ، وهي مقدمات متصلة بطبيعة غرضهم في القصيدة ، قد تطول فتغدو مشهدا غنيا بالتفاصيل والجزئيات حتى تحسب أن ما يكون بعدها من الأغراض ليس إلا لونا مكملا فيها ، وأن القصيدة متجهة في الغزل وما يزول إليه ، أو ما يمكن أن يؤول به .

وبعض الشعراء الحجازيين يختار الغزل طريقا يسلكه إلى هدفه وغرضه ، وقد اتخذ عبيد الله بن قيس الرقيات هذا الغزل مدخلا رمزيا لرؤية في مدائحه وفي فخره بقريش قبيلته ، فهو في مدحته الهمزية في مصعب بن الزبير يعدّد ديار قومه ، ويذكر نساءهم في ماضيهم الجميل ، وألفتهم ثم يعطف إلى المديح :

أقفرت بعد عبد شمس كداء	فكدي فالركن فالبطحساء
فمنى ، فالحجاز من عبد شمس	مقفرات ، فبلدح فجراء
فالخيام التي بعسفان فالجحفة	منهم فالقاع فالأبواء

(١) وهب رومية ، قصيدة المدح ، ص ٦١٤ .

وقد أراهم ، وفي المواسم إذ
يغدّون حلمً ونائلً وبهاءً
وحسانٍ مثل الدُمى عبثمَيّاتٍ
عليهنّ بهجةٌ وحياءٌ (١)

”تحولت الخلافة عن الحجاز ، فأقفرت الدنيا في عيني ابن قيس الرقيات ، وصارت شريطاً أسود من الحزن يمتد على امتداد البصر ، وليس يُخفي ابن قيس حزنه على ما انتهى إليه حال قريش ، ولا يُداري حنينه وشوقه ... فإذا انكسرت شوكة الزبيرين واضطر إلى مدح الأمويين افتتح إحدى مدائحه فيهم بالوقوف على الديار فذكر شوقه وحسرتة ، ثم ذكر إقفارها وتغيّرها وختمها بهذه الخاتمة الحزينة :

بادتُ وأقفرتُ من الأنيس كما
أقوتُ محاربُ دارسِ الأممِ
واستبدل الحيُّ بعدها إضماً
هيهات غمرُ الفرات من إضمِ
دارٌ بدارٍ وجيرةٌ حدُّوا
والله يقضي فضائل النعم (٢)

فهو إنما كان يتخذها رمزاً لأيام قريش ، ويطبّعها بالحنين والأسف ، وعلته تمرّق قريش (٣). وأخلص إلى أن الموضوع الشعري من طلل ، أو رحلة ، أو وصف صحراء وحيوان إنما هو ^{أحياناً} مدخل لما يُراد له ، وهو مدخل لا يقابل الحقيقة ، وإنما يخاطبها من وراء قناع ، وهو من اختراع الشاعر ، أطال فيه أم أوجز ، ومتصل بطبيعة الغرض والمناسبة التي تكتنف القصيدة ، وبجملة الظروف الاجتماعية والسياسية المحيطة .

ثم إن العلاقة بين الألفاظ والمعاني ، أو بين لغة القصيدة والموضوعات التي تتضمنها علاقة مشتبكة متفاوطة ، تتسع وتضيق بحسب ما يمكن أن تملّأها به الظروف والأسباب التاريخية والاجتماعية المحيطة ، وقد تسمح هذه الأسباب بتأويل يفسّر اقتران الغزل في القصائد الأموية الحجازية بالمديح أو الفخر أو غيره من الأغراض التقليدية ، يقوم على أن هذا الغزل إنما هو مدخل رمزي لرؤية الشاعر في الحياة القبلية والسياسية التي يحياها وتحيط به .

(١) ابن قيس الرقيات ، ديوانه ق ٣٩ .

(٢) المصدر السابق ، ق ٢ .

(٣) وهب رومية ، قصيدة المدح ، ٦١٩ . وينظر أيضاً في تأييد هذا الرأي : شوقي ضيف الشعر الغنائي في الأمصار

الإسلامية ٢٤٦/٢ وأبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، (طبعة ساسي) ، ١٢٦/٤ .

وقد دَلَّ عبد القط القادر على أن الشاعر يربط بين الغزل والفخر بما يمكن أن يؤول تأويلا يتضمن تلك المواجهة العامة بين الحجازيين والأمويين في الشام ، فيواجه الإعراض من "نعم" بالفخر بقومه وبلائهم في الحروب.^(١)

وبهذا المفهوم الذي تُقدِّمه هذه الدراسة تبدو القصيدة دوائر مترابطة متداخلة يتحول الشاعر فيها من دائرة لأخرى في سلسلة متوالية تشكل بناء منسجما ، وما موضوعات الارتحال التي تأتي في قصيدة المديح والفخر بالذات والقوم ، وفي قصائد الغزل العذري والحسي إلا نتاجا من هذا الارتباط الكامن في نفس الشاعر والمجاوِز لتجربته الفردية إلى تجربة عامة مشتركة بين الشعراء الحجازيين جميعا .

(١) عبد القادر القط ، في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ٢٢٨ .

ثانيا : الموضوعات الشعرية في ضوء السياق التاريخي والحضاري الحجازي

(١)

إذا كنا نرى أن البناء الفني للشعر في الحجاز إنما يتلمس ركائزه من نسيج التجربة الشعرية العربية بعامة ، وأصولها القديمة ، فإنه يظهر أن ذلك لا يمنع أن يكون لكل بيئة أدبية طابعها المميز ووجهها الخاص وسماتها الفنية ، "فشعراء هذيل - مثلاً - مصوِّرون يوزِّعون الألوان والأصوات في لوحاتهم في إطار من الحزن والتأمل" (١).

ومعروف أن بيئات الشعر في العصر الأموي هي : الحجاز والعراق والشام ومصر ، وأن بيئة العراق كانت متوقدة بالشعر السياسي والقبلي ، وظهر ذلك جلياً في نقائض جرير والفرزدق والأخطل وفي قصائد المديح لديهم، وأن بيئة الشام كانت تحفل بالكثير من قصائد المديح السياسية، سواء أكانت هذه القصائد لشعراء شاميين مقيمين بالشام أم وافدين عليها.

وطبيعي أن يختلف موقف الشاعر في الحياة باختلاف الوسط الذي يحياه، وأن يكون لحركة التاريخ وأحداثها توجيهها الفاعل في شعره ، وإذ ذاك فإن الشعر لا ينفصل عن المجتمع والعصر الذي يعيش فيه ، وعن النظام السياسي والتحصيل الثقافي والظروف الحضارية ، وقد كان الشعر الحجازي يسائر هذه الشروط الحضارية ، فكان طبيعياً أن تتطور فنون الشعر الحجازي بتطور الحضارة والثقافة في العصر الأموي في الحجاز ، وأن يتأثر الشعر بمثالية الإسلام الخلقية والروحية وروحانية الله ، التي كان الحجاز موئلاً لها ، فتخلص بعض قصائد هذا الشعر لموضوع واحد ، لا تسبقه مقدمة ولا تلحقه خاتمة ، وتكون قصيدة الغزل الحجازية - مثلاً - أقل امتثالاً للقصيدة العربية النموذج ، التي كانت تكثر ، كثرة مفرطة ، في بيئة العراق ، وهي القصيدة التي ترسم مثل القصيدة الجاهلية ، وطرائقها، ويمكن أن يكون هذا التميز "صدى العزلة السياسية التي عاناها شعراء الغزل في الحجاز ، والتي كانت تُذكى لدى بعض شعرائه روح البطولة ، والتميز ، ونشيدان التفوق الاجتماعي والأدبي" (٢).

يقول عمر بن أبي ربيعة :

"سلامٌ عليها ما أحببتُ سلامنا فإن كرهته فالسلامُ على أخرى" (٣)

(١) أحمد كمال زكي ، شعر المهذلين في العصرين الجاهلي والإسلامي ، دار الكاتب العربي ، بيروت ، ١٩٦١ ،

ص ٢٨٤ .

(٢) بلاشير ، تاريخ الأدب العربي، (مجلد واحد) ، ص ٧١٠ .

(٣) عمر ، ديوانه ، ص ٤٩٢ .

ويقول في وصف إحدى مغامراته:

وقلن تعرفن الفتى ، قلن : "نعم
 ذا حبيب لم يُعسّرْج دوننا
 قد عرفناه ، وهل يخفى القمرُ
 ساقه الخيـنُ إلينا والقدرُ
 ورضابُ المسك من أثوابه
 مرمر الماء عليه فنضُرُّ" (١).

وليس بمستغرب أن تشيع مثل هذه الأجواء في قصائد عمر وأضرابه ، ممن يفرغون في قصائدهم تجارب جريئة في الحب تتجاوز أعراف المجتمع الحجازي وتقاليده ، وشواهد هذا التجاوز كثيرة متوافرة في شعر العرجي ، والأحوص وعبيد الله الرقيات والحارث المخزومي ، وجميل بن معمر وغيرهم (٢). ذلك أن الحواضر إنما كانت تستأنف تاريخاً متصلاً في اللهو والغناء ، ولكن تطور الشعر الغنائي وتلازمه وحركة الغناء في الحجاز وبحالسه كان رهناً بالنقلة الحضارية في حياة المجتمع الحجازي . ويظهر أن بعض قصائد الحب الحجازية كانت ثمرة الخيبة السياسية التي عاناها شعراؤه ، وبفضل الوافد الأجنبي ، والعوامل الاجتماعية والثقافية والسياسية التي واكبت هذا الوافد وحركت عقلية الشاعر الحجازي نحو تحديد لا يُنكر في بنية القصيدة وموضوعاتها ووسائلها الفنية ، فكان أن رأينا القصائد الحجازية تتجه إلى الانطلاق من القديم الموروث — الذي كانت تسعى السياسة الأموية إلى تسييده — كلما أمكنتهم فرصة الانطلاق أو تطوير هذا الموروث بمضامين خاصة بهم مستحدثة.

ويرى نجيب البهيتي أن قد تهيأت للحجاز في العصر الجاهلي وصدر الإسلام مجموعة من العوامل قوّت مكانته ، و"كوّنت النفس الحجازية تكويناً عجيباً ، وجعلتها تمتاز بخصوبة لم تنهأ للنفس في أي إقليم آخر من أقاليم "الإمبراطورية" (الدولة) الإسلامية" (٣). وفي الحجاز في العصر الأموي "كان النتاج الفكري يجري في تيارين مختلفين في الطبيعة والتركيب أشبه ما يكونان بالنقيضين لا يلتقيان في النفس الواحدة ، فكانت مكة والمدينة منزل جماعة ضخمة من الصحابة وأبنائهم ، ومن العباد

(١) عمر، ديوانه ، ص ١٥١ .

(٢) ينظر مثلاً : عمر ، ديوانه ، القصائد ١ ، ٥٠ ، ٧ ، ٢٠٥ ، ٢١٨ ، والعرجي ، شعره ، الصفحات ١٠ ، ٢٣ ، ٨٢ ، ٩٥ ، ١١٤ ، ١١٦ ، ١٢٥ ، ١٥٩ ، ١٩٣ ، والأحوص ، شعره ، ص ٧٩ ، ٩٨ ، ١٤٥ ، ١٩٥ ، وابن قيس الرقيات ، ديوانه ، القصائد ١ ، ٤ ، ١٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، والحارث المخزومي ، شعره ، ص ٦١ ، وجميل بن معمر ، ديوانه ، ص ٣٨ ، ٤٤ ، ١١٧ ، ١٦٠ ، ١٨٧ .

(٣) نجيب البهيتي ، تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري ، د.د. ، الدار البيضاء ، ط ٤ ، ١٩٨٤ ،

الزاهدين ، وكان الحرم المكي ومسجد الرسول الكريم محلاً لحلقات الحديث والمحدثين وطلاب العلم وواردي مناهله ، ولكن الدين هنا كان سمحاً زكياً فكانت مكة والمدينة أيضاً مبعث الغناء الأول ، معبد وأساتذته ، ومدرسته بالمدينة ، وكان ابن سريج والغريص وأساتذتهما ومدرستهما في مكة ، ... وكان علماء الدين في الحجاز يُقبلون على هذه الموسيقى ويحبونها ، ويقفون دروسهم لسماعها ، ويرى البهيتي أن بين الحجاز والعراق فرقا في الموقف من الغناء ، لغلبة الأجناس غير العربية على بيئة الحجاز واختلافه على أرضه منذ قديم" (١) .

يقول جرير في وصف بيئة الحجاز الحضرية الأدبية : "يا أهل مكة ماذا أعطيتكم ، والله لو أن نازعا نزع إليكم ليقم بين أظهركم ، فسمع هذا (ابن سريج) صباح مساء لكان أعظم الناس حظا ونصيبا ، فكيف مع هذا بيت الله الحرام ، ووجهكم الحسان ، ورقة ألسنتكم وحسن شارتركم" (٢) ، ويقول في أهل المدينة : "إنكم يا أهل المدينة تعجبكم النسيب ، وإن أنسب الناس المخزومي" (٣) يعني عمر بن أبي ربيعة . وبذلك يظهر أن الموسيقى في الحجاز هي التي قوّت الغزل ، وأنه نما في ظل وارف من خصب نفوس الحجازيين وفي كنفهم ، وأن قوته كانت أثرا من آثار تلك الانفعالات الكبرى التي طرأت على الحجاز من الحرية والمركز الديني العاصم للسلام ، إلى الشعور المتشفي بأنه قد قاد الأمة الإسلامية كلها إلى الفتح ، وهذا كله مضافا إلى تلك الرجة الحزينة التي أحدثتها الضربات التي كملت للحجاز في عهد يزيد بن معاوية وبعده ، فكان شعر الغزل بألوانه ومختلف ما فيه من عواطف وانفعالات أثرا لهذا الحياة الخصبة في الحجاز .

أما فوزي أمين فيرى أن الغزل العذري في قضاة قد تأثر في مفهومه للحب بما ثقفته من الفنون والأساطير في الحضارة المصرية لأن القوافل كانت نشيطة بينها وبين الجانب الشمالي الغربي من شبه الجزيرة^(٤) ، ويرى أن قصص المحبين جميعا تقوم على محاور متشابهة لأنها في النهاية ترتد إلى أصل واحد هو الأصل "الأوزيري" أي: (أوزيريس) في الاسطورة المصرية القديمة ، وهو الذي قتلته "ست" ويربط الباحث بين ذلك وبين قصة "خندف" القضاة وزوجها "الياس" ويرى أنها تنويع جديد على هذا الأصل ، ثم يرى أن قصص العذريين في العصر الأموي تنطوي على مضمون سياسي ودلالات

(١) نجيب البهيتي ، المرجع السابق ، ص ١٢٠ و ١٣٨ .

(٢) ، (٣) أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، ط ساسي ١١١/١ و ١٣٤ .

(٤) فوزي أمين ، في شعر صدر الاسلام والعصر الأموي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٩٢ ، ص ١٩٨ ، وهو متأثر بكتاب

عبدالمجيد عابدين ، لمحات من تاريخ الحياة الفكرية المصرية قبل الفتح العربي وبعده .

رمزية كتلك التي انطوت عليها " الدراما الأوزورية " ، وأن الصراع في قصة قيس "مجنون ليلى" هو : أداء للصراع بين عبد الملك وابن الزبير في صورة رمزية ، وأن ليلى هي : رمز الخلافة المتنازع عليها وأن قيسا هو : وجه الحزب الزبيرى ويرى أن بعض ألفاظ شعره تجاوز المدلول المباشر ، ويصعد بها إلى آفاق من الرمز والإيماء ، وأن أمثال قصة المجنون قد داخلها أصداء القصص وميولهم من الشيعة كعقد صلة بين ابن ذريح وبين الحسن والحسين . يقول : "وما نظن أن الحسن والحسين كان لديهما من الفراغ ما ينفقانه في التوفيق بين المحبين" (١) . ويخرج من قصة اجتماع السيدة سكينة بنت الحسين والفرزدق وجريز ونصيب وكثير وجميل ، إلى أن الشاعرين كثيراً وجميلاً قد جمعتهم علاقة تشيع ، فكان أن مدحت سكينة جميلاً لقوله :

"لكل حديث بينهن بشاشة وكل قتيل عندهن شهيد"

بقولها : "جعلت حديثنا بشاشة وقتلاتنا شهداء" ، وهو قول "بلسان البيت الهاشمي" (٢) . ويشبه هذا المنحى قول جميل : في حبه وقد عدّه لونا من ألوان الجهاد :

"يقولون جاهد يا جميل بغزوة وأي جهادٍ غيرهنّ أريد"

وقوله في محبوبته :

"لقد فضّلتُ حسناً على الناس مثلاً على ألف شهرٍ فضّلت ليلة القدر" (٣)

ويرى هذا الباحث أن كيسانية كثير هي مفتاح الرمز في شعره الغزلي ، وأن القارىء لشعره يجد أن المحبوبة تقف على خط مواز لما اعتنقه من نحلة ؛ فهو يحبّ محمد بن الحنفية ويؤري عنه بليلى (٤) ولكن يجيء السؤال هنا : لِمَ التورية ، وفي عصره شعراء جهوروا بمذاهبهم السياسية ، كشعراء الخوارج والشيعة غير أن هذا القول لفوزي أمين يفتى اجتهاداً خاصاً ، وربما لا تدعمه الشواهد الكثيرة ، ولا ما يمكن استخراجه منها الا بالتعسف الشديد ، على الرغم من أن قصصاً كثيرة تروى عن تقوّل الشعراء على نساء لم يروهنّ ، فالأحوص يُبيح لنفسه الغزل بامرأة لم ير وجهها ، ويسوق على لسانها

(١) فوزي أمين ، في شعر صدر الإسلام والعصر الأموي ، ص ٢٠٧

(٢) فوزي أمين ، المرجع السابق ، ص ٢٢٧ .

(٣) ينظر جميل ، ديوانه ، ص ٩٥ ، ١٠٤ .

(٤) فوزي أمين ، المرجع السابق ، ص ٢٤١ .

خطاباً ومناجاة (١) ، وكذلك كان يقول كثير الذي قاله في عزة مكثفياً بوصف النساء لجمالها ، لا عن رؤية بالعين لها في أولى قصائده بها ، وكذلك كان يقول عمر بن أبي ربيعة في زينب الجمحية ولم يرها (٢) ، وبصّرح الحارث المخزومي بأن ما يقوله لا حقيقة له في عائشة بنت طلحة (٣) ، وأشباه هذه الأخبار كثيرة .

وهذه الأخبار يقول عليها بعض الرواة فينقلها ، ويوهمون بصدور الشاعر عن تجربة حقيقية مرّ بها وبعضهم ينقضها مما يجعل الباب مفتوحاً أمام الباحث للطعن في هذه الروايات . ولعله مما يضائل من قيمة التجربة الشعرية أن تُرجع أصولها العامة إلى بواعث ذاتية ومناسبات خاصة بالشاعر وحسب . وأرى أن القصائد الحجازية ، وإن كانت مرتبطة بالحياة اليومية وفاعلية بها ، إلا أن بعضها يوصي إلى أبعد من حدود هذه الحياة المحلية بالحجاز . وأن مثل هذه الروايات التي تُبدع قصة لكل اسم من الأسماء الواردة في قصائد الحجازيين ، ورواية متأنقة فيها ، إنما تحجرُ واسعا ، وتُحول القصيدة إلى وثيقة تاريخية حين تخنق رموزها وتُجلبها إلى واقعٍ معاش تأخذ في تقريره باضطراب .

والرواة وأشباههم يشتركون في إضفاء صفات النقص والتشويه على بعض شعراء الحجاز ؛ نفاقاً منهم للدولة العباسية التي عاشوا صدرها ، والتي قامت على أنقاض الدولة الأموية ، وحاربت الاتجاه العلوي الشيعي ، ومن هؤلاء الرواة أبو الفرج الأصفهاني حين ذكر أن كثير بن عبد الرحمن عاق لوالده . والأحوص مُخَنَّث ماجن ، والعرجي قرشي خليع أضاعه قومه ، وعمر بن أبي ربيعة غَزَل مُتَصَابٍ ، يُنفى إلى جزيرة بعرض البحر! أو تقتله الريح ، وكل هذه أخبار مُحرّفة (٤) ! وحين التزم هؤلاء الرواة واللغويون ومن بعدهم من النقاد بالتفسير الحرفي للمعاني الشعرية وعدّوا الصور الشعرية انعكاساً لصورة الواقع الحجازي ، ومحاكاة لأحداث واقعية عاشها الشاعر الحجازي ووصفها في شعره لم يتمكنوا من رد بناء القصيدة إلى وحدة فنية تحكم جميع أبيات القصيدة وأصبحت القصيدة ردّ فعل مباشر لبعض الحوادث ، وإشارات سطحية إليها ، أو ظلت مواضيعاً مشتتة تعكس مظاهر الحياة العادية . وتنداعى معانيها دون دلالة فنية ، ولا رمزية تتجاوز الواقع المحدود وزمنها وقائلها ، وصدى ساذجاً .

(١) ينظر أبو الفرج ، الأغاني ، (طبعة ساسي) ، ١١٨/٩ و ٢٥٨/٦ .

(٢) المصدر السابق ، ٩٥/١ .

(٣) المصدر نفسه ٣٢٧/٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ٦٩/١ ، ١٤٨ ، ١٥٦ ، ٣٩٦ ، ٢٩١/٣ ، ٣٢٩ ، ١٩٢/٦ ، ٢٤٤ ، ٣٣/٩ ، ٢٤٠ ،

لما يُلبسها من مناسبات . وأظن أن تزيد الرواة في التهم التي توجه إلى الشعراء إنما كان لمواقف هؤلاء الشعراء من الخلافة الأموية ، فكثير بن عبد الرحمن جاءتته تهمة الحمق من مديحه المشوب بالهجاء، لما أن وصف ممدوحه عبد العزيز بن مروان فقال :

وما زالت رقاك تسلّ ضغني وتُخرج من مكامئها ضبابي
ويُرقيني لك الحَاوونَ حتى أجابك حيةً تحت الحجاب^(١)

كنايةً عن التلطف والاحتيال في استجلاب مودته ، وإماتة بغضه ، ولما عاب عبد الملك بن مروان ذلك زاد كثير بن عيد الرحمن بأن قال في عبد الملك :

يقلب عيني حيةً بمحارةٍ أضاف إليها السارياتُ سبيلها
يصدُّ ويغضي وهو ليثٌ خفيةٍ إذا أمكنته عدوةٌ لا يُقيلها^(٢)

أمثل هذا يستجلب ودّه ، ثم يُقال إنه أحق !!
وهل كان كثير أحق في مدح عبد الملك بالحزم في قوله:

أحاطتْ يده بالخلافة بعدما أراد رجالٌ آخرونَ اغتيالها
فَمَا تركوها عنوةً عن مودةٍ ولكن بحذّ المشرقي استقالها^(٣)

فهم "لم يسلموها طائعين عن مودةٍ ، ولكن كارهين عن غلبةٍ وقهر" ثم هو يصف بشر بن مروان بقوله:

وانتَ أبو شبلينِ شاكٍ سلاحه خفيةً منه مآلفٌ فالغياطلُ^(٤)

وعلى كل حال فإن هؤلاء الرواة نظروا إلى الشعراء الحجازيين نظرة الريب والشك ، حين التزم هؤلاء الشعراء بتقاليد ترسموها ، وحين صدروا عن مُثُلٍ وتجاربٍ متقاربة ، وعالجوا معاني مكرورة ، وفي الحق إن الشعراء لم يكونوا في هذا الصدور مقلّدين بقدر ما كانوا يقصدون إلى أن تتواضع جهودهم في حقل دلالي رمزي واحد ، وإلى أن يُشكّلوا متحدّين مدخلا رمزيا متقاربا لرؤياهم في الحياة وموقفهم الحضاري ، والثقافي والاجتماعي منها.

(١) كثير ، ديوانه ، ق ٤٣ .

(٢) المصدر السابق ، ق ٣٣ ، وينظر من أمثلة ذلك ق ٤٥ ، ٣٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ق ١ .

(٤) المصدر نفسه ، ق ٤٢ .

-٢-

لست بصدد تفصيل الرأي السابق آنفاً ، بل إن ما أقصده هنا هو إثارة الانتباه إلى وجود بناء كامن في قصائد الغزل خاصته ، أو المقدمات الغزلية ، يحدّ من سيطرة الوعي الذي يشكّل "موضوع الحب" فيها ، فهي تقول في عمقها ما لا يقوله النص صراحة ، فالشعراء الحجازيون الغزلون مشغوفون بتكرار أحداث وموضوعات خاصة في قصائدهم ، تتجاوز التجربة الفردية العاطفية وإن لم تلغها ، ولو تدبرنا بعض ما نصادف في بعض هذه الموضوعات لرأينا أنها تصلح تعبيراً عن معانٍ ومشاعر متوحدة وهي تشترك في الصدور عن موقف واحد في الحياة على اختلاف نزعات هذه الموضوعات وطُرق تناولها ، فالغزلون الحسيون يمزجون بين الحب والفقد والخصومة ، وهذا يعبر عن جانب خاص من تجربة الحب ، هو المشاعر الكامنة في نفس الشاعر في البيئة التي كان يعيش فيها تتجاوز تلك التجربة الفردية ، وهي قصائد يمكن أن تنطوي على معنى سياسي واجتماعي هو "تعويض الانتصار في مجال الشعر والحب عن الفشل في ميدان السياسة والحرب" (١)

وقد كان الشعراء العذريون يدورون في فلك تجارب واحدة ، هي تجارب العشق المقرون باللوعة والحرمان ، وإن اختلفت بعض تفاصيل هذا العشق في بداياته أو نهاياته فلديهم جميعاً ألفاظٌ انفعالية تعبر عن الشوق ، والوجد ، والشجن واليأس ، والموت ، والبخل ، والمجر واللوم ، والعتاب والدمع ، والزفرات ، والنجوم ، والليل ، والطّب والراقي ، والواشي ، والرقيب ، وهي ألفاظ تتكرر تكراراً مفرطاً (٢) . وتكاد تتكرر هذه الصورة تكراراً يثير الدهشة ويدفع الى القول إن الواحد منهم يأخذ من الآخر أو أنهم جميعاً يمتحون من مصدر واحد .

وقد وردت في هذا الشعر ظواهر موضوعية مشتركة تتصل بوصف جمال المعشوقة ، وتصوير ما يعرض للنفس العاشقة من مواجد ، وما يشيع في بيئة البادية من عادات وتقاليد ومعتقدات تؤلف عنصراً مهماً من عناصر تجربة الشاعر العذري كالحديث عن هبوب الريح ، والسقيا ، وإيماض البرق وجريان السيل ، ولعان النار ، وهديل الحمائم ، ونعيب الغراب ، والخيال الطارق وهنا ... (٣)

(١) ينظر في تأكيد ذلك: عبد القادر في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ٢٢٤ .

(٢) صلاح الدين الهادي ، اتجاهات الشعر في العصر الأموي ، دار مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د.ت. ، ص ٣١٧ .

(٣) عبد النعم الزبيدي ، مظاهر الخصيب والإشراق والحنين في الغزل وأصولها الجاهلية ، مقالة مجلة كلية الآداب ،

العذري

بغداد ، ١٩٧٠ ، ص ١-٣ .

ويكاد الشعراء الحضريون من الغزلين الحسينيين يشبهونهم في هذا الحديث لولا أنهم لا يصيرون على الحرمان ، وأنهم يعدلون إلى هوى جديد ، فليس الحب عندهم وقفاً لمحبة واحدة ، وهم ينشدون جميعاً ذواتهم في الحب قبل ذوات محبوباتهم .^(١)

ويظهر أن في هذا الحب ارتباطاً بالاحساس بما آلت إليه الأوضاع السياسية والاجتماعية والحضارية في الدولة الإسلامية في عهد بني أمية ، والصراعات التي توحى بالتغيير الدائب المستمر ودليل ذلك أن الكلمات المختصة بالصراع والتفكير الحربي قد تسربت إلى لغة هذا الشعر وضُمت في دائرة المجاز فيه ، ثم إن قصص المحبين في هذا الشعر كانت تشترك جميعاً في أنهم أحبوا بصدق ، ولقوا في حبهم عنتاً ، وقامت من دونه صعوبات حمة ، وتدخل الخلفاء والولاة ، وأُظنَّ أن وراء هذا القصص - المشكوك في صحته أحياناً - مدلولاتٍ أدركها أصحاب هذه القصص ، أو أدركوا ما تؤول إليه فحاولوا تمجيم هذه المدلولات بردها إلى واقع تقليدي، وابتداع قصص لأسماء حقيقية كانت في البيئة التي عاش فيها الشاعر.

والحقيقة أن هذه القصائد لم تُوجد في فراغ ، فإنما هي جزء من سياق تاريخي ثقافي عام معقد، وهي تعتمد في تأويلها على هذا السياق، وليس صحيحاً أن القيم الإسلامية ، كالعفة والتقاليد الصارمة كانت تقف وراء هذا الغزل ، وإن كانت تغذيه ، فليس الغزل كله يدل على تعفف أو انضباط أو صيانة للدين ، بل ثمة تعارض بين حبٍّ جميل لبثينة والقيم الأخلاقية لما تزوجت بثينة من رجل آخر ، وكذلك حب كثير لعزة بعد أن بنى بها غيره ، ولعل النص الشعري هو الحكم الأبقى والأصيل لموقف هذا الحب الذي كثرت فيه الإشارات إلى التقلبات والتهديد بالقطيعة والصدود المتعمد والفراق ، والحرمان ، والذي يبلغ أن يكون في النهاية موتاً للشاعر أو جنونا يُلم به أو فخراً تُجاوز حدته حدة الشجاعة في الجهاد أو مكابرة أئيمة ، أو التأني على الطالب اللوح ، أو الإحساس بالخيبة " وتتقلب أحوال هذا العشق بين ألوان السخط والرضا والخيرة والاطمئنان ، والغيرة والثقة ، واليأس والأمل " .^(٢)

وقد تشابه القصة الغزلية التي يسوقها الشاعر ، وقد تتجانس أحداثها حتى يكاد يقع الشاعر في تكرار بعض عناصرها في غير واحدة من قصائده ، ومن أمثلة ذلك التشابه الحوار الذي يصل حدَّ

(١) ينظر: صلاح الدين هادي ، اتجاهات الشعر في العصر الأموي ، دار مكتبة الخانجي ، القاهرة، ص ٤٢٧ .

(٢) صلاح الدين الهادي، المرجع السابق، ص ٣٢

التطابق أحيانا في قصائد عمر بن أبي ربيعة ، وهو حوار شبه معاد ومكرور لدى كل قصة ، ووصفه متكرر لنساء يذكرهن في القصائد بأسماء مختلفة ، ولكن أوصافهن لا تكاد تختلف .
يقول عمر : (البسيط)

"وقولها لفتاة غير فاحشة :
"أرائح مُمسياً أم باكرٌ عمرُ"

ويقول في قصيدة أخرى : (المنسرح)

"وقولها للفتاة إذ أفد الـ
بين: أغادِ أم رائحٌ عمرُ" (١)

وأمثلة هذا التكرار كثيرة في قصائد عمر بن أبي ربيعة (٢) .
وتظهر المحبوبة في شعر الغزل الحجازي قاسية حينا ومدللة ، شديدة السيطرة ، مهيمنة ، ذلك أن هذه المحبوبة تشبه أن تصلح كرمز للحالة السياسية والاجتماعية التي كان يمر بها الحجاز في العصر الأموي ،
يقول الحارث المخزومي :

"ولها علينا نعمة سلفت
لنا على الأيام نَحَدُّها
لَو تَمَمَّتْ أسبابَ نَعَمَتِها
تَمَّتْ بِذلِكَ عِنْدَنَا يَدُها
إني وإياها كَمُفْتَتِنِ
بالنار ، تحرقُه ويعبُدُها" (٣)

ويظهر أن خروج بني أمية إلى الشام بعد فتنة مقتل عثمان ، وخروج عائشة والزبير وطلحة ومن معهم إلى البصرة ، ومسير علي بن أبي طالب ومن معه من ذي قار إليها ، ثم زحفه إلى الشام

(١) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق ٦٨/ب ٨ و ق ٢٦/ب ١٣ . (ق: قصيدة رب: بيت)

(٢) قارن مثلاً : ق ١/ب ٢٦ مع ق ٣١/ب ٥ ، * ق ١/ب ٤١ مع ٢١/٤ ، * ق ١١/ب ٥ مع ق ٨/ب ٩ و ١٢/ب ٢٨ . * ق ١٢/ب ٥ مع ٤/ب ٨ و ٥/ب ٩ - ٤/ب ١١ و ٢٦/ب ١٠ و ٨/ب ٤١ ، * ١٣/ب ٥ مع ٦/ب ١٠ و ١٢/ب ٢٦ و ٩/ب ٣٩ ، * ١٤/ب ٥ مع ١/ب ١١ و ٨/ب ٣١ ، * ٢/ب ٦ مع ٩/ب ٢٦ ، * ٨/ب ٦ مع ١٥/ب ٨ و ١٣/ب ٢٦ ، * ٥٧ ، * ٩/ب ٦ مع ١٥/ب ٢٦ ، * ١٨/ب ٦ - ٢٠ مع ١١/ب ٢٨ ، * ٣/ب ٧ مع ٦/ب ١٠ و ١٥/ب ٢٣ و ٢/ب ٢٧ و ٦/ب ٤٣ ، * ٥/ب ٨ مع ٦/ب ١٣ ، * ١٥/ب ٨ مع ٥/ب ٢٦ ، * ٦/ب ١٠ مع ١٢/ب ٢٦ و ١٣/ب ٥ و ٩/ب ٣٩ ، * ٥/ب ١١ مع ٥/ب ١٣ ، * ٨/ب ١٣ مع ٣/ب ٢٧ ، * ٥/ب ١٦ مع ٦/ب ٢٦ ، * ١/ب ١٨ مع ٦/ب ١٩ و ٦/ب ٢١ ، * ٤/ب ١٨ مع ٩/ب ١٩ و ٣/ب ٢٧ و ١٠/ب ١٩ مع ٣/ب ٥٢ ، * ٢٣/ب ٢٣ مع ٨/ب ٣٩ و ٣/ب ٤٠ ، * ٦/ب ٢٤ مع ٢/ب ٢٦ ، * ١/ب ٤٣ مع ١/ب ٧٥ ، * ٣/ب ٥١ مع ٨/ب ٥٦ و ١٧/ب ٨٧ ، * ١٨/ب ٥١ مع ١٤/ب ٥٢ ، * ٢/ب ٥٤ مع ٢/ب ٥٥ ، * ١٢/ب ٦٧٤ مع ٧/ب ٧٤ ، * ٧/ب ٨٠ مع ٧/ب ٨١ و ٢/ب ٨٣ ، * ٢/ب ٨٦ مع ١/ب ١٠٩ ، * ٤/ب ١٢٤ مع ١/ب ٢٦١ ، * ٤/ب ٢٦٤ و ٦/ب ٢٨١ ، * ٥/ب ٢٦٤ مع ٤/ب ٢٦٤ .
و ٤/ب ٢٨١ ولعل ق ١٣٠ و ١٣٢ قصيدة واحدة .

(٣) الحارث المخزومي ، شعره ، ص ٥٨ .

وإخراج بني أمية عن المدينة أيام يزيد بن معاوية، وخروج عبد الله بن الزبير ومن معه إلى مكة - كل ذلك تأثر به الحجاز وشعره . وما من شك أن انتقال الخلافة إلى بني أمية كان حدثاً كبيراً في تاريخ الإسلام ، وأن تحويل الخلافة إلى مُلك وراثي في خلافة دينية بدعوة إرادة الوحدة ، ورأب صدع الأمة بعد أن أنهكتها الخلافات ، كان الحل المثالي الذي اطمأن إليه الحجاز ، ولكنه كان يريد هذا الحل على أرضه وفي أهله .

ولذلك كان الشعراء الحجازيون يكثرّون ، كثرة لافتة بل مفرطة ، من الإشارة إلى الارتحال والحديث في موضوعات الهجران والانقطاع ، والتساؤل القلق ، والوقوف عند معالم طريق هذه الرحلة والتحدث عن الراحلين ، إلا أن الشعراء الحجازيين كانوا يختلفون فيها بين تكثيف وبسط ، وإيجاز وإطناب ، لكنهم يكوّنون في النهاية مشهداً مترابطاً لهذا الارتحال ، يشكل في مجموعه رؤية واعية واحدة .^(١)

يقول الحارث المخرومي :

هيهات جيرونَ مَنْ يسكن الحرماً	" حَلَّتْ بِمَكَّةَ لَا دَارَ مُصَاقِبَةٍ
فَمَا تُنِيلُونَا وَصَلًا وَلَا نَعْمًا	يَا بُسْرُ إِنَّكُمْ شَطَّ الْبِعَازُ بِكُمْ
يَا لَيْتَ بُسْرَةَ قَدْ أُمْسَتْ لَنَا أَمَّا ^(٢)	وَاهَا لُبُسْرَةَ لَوْ يَدْنُو الْأَمِيرُ بِهَا

وقد كثرت هذه الإشارات والموضوعات في قصائد أقطاب مؤثرين في حركة الشعر السياسي الأموي كالأحوص ، الذي كان له دور بالغ فيها ، وعبيد الله الرقيات الذي اتخذ بعض الغزل وسيلة إلى السياسة ، والذي كان يريد الخلافة قرشية ، وكثير بن عبد الرحمن المعروف مكانه في التشيع .

ولقد كانت الظاهرة العذرية موجهة أدبية تهتم بالسخط والرفض، وترمز إلى الحنين إلى الماضي وازدهارها في هذه المرحلة يشير إلى إمكانية أن تكون رمزا شعريا . فهذا الإخفاق المتكرر والمتمثل في عدم رغبة المرأة بالوصال ، أو عدم قدرتها على تحقيق رغبة الشاعر فيه يُشكّل رؤية رمزية ، وتمنّع المرأة في موضوعات القصائد الغزلية الحسّية يشترك مع الحزن والخوف الذي يشيع في أجواء تجربة الحب العذرية ، وكل هذا له ما يبرره حضاريا واجتماعيا في هذه البيئة الحجازية في هذه الفترة الأموية.

(١) ينظر شكري فيصل ، تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، مطبوعات جامعة دمشق ١٩٨٩ ، ص ١١٧ وما بعدها وسعيد الأيوبي ، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي ، ١٩٠ .

(٢) الحارث ، شعره ، ص ٩٥ .

لقد كانت قصائد الحجاز تعكس بوضوح تأثيرها بالصراع بين الحياة الجديدة التي أقبل عليها مجتمع الحجاز ، وتلك الأوضاع التي درج عليها وألفها قبل انتقال الخلافة والسلطان المركزي إلى الشام ومن هنا كانت بعض صور الشعر الغزلي وتجاربه تتجاوز الإحساس الذاتي الخاص بالشاعر إلى التعبير عن إحساس حضاري عام ، " يتجاوز خيبة الرجاء في الحب إلى خيبة الرجاء في الحياة " (١) .

وقد تمثلت بوضوح تجربة الفقد والشعور بالوحدة في بعض قصائد الغزل الحجازية ، وشاع الإحساس بالإدلال بالنفس كتعويض عن المجد الذي أفل بأفول الخلافة عن أرض الحجاز ، وعما لم يكن قد أتيح لهم من طموح في الحياة ، وكتعبير عما أفرزته الأزمة السياسية والاجتماعية آنذاك ، ثم إن الصور المتفرقة عن موضوع الحب تتسم بالذبول ويتخللها الحديث عن آفات هذا الحب ، وسوء الظن بالحبيبة ، واليأس وغالبا ما كانت تنتهي إلى حالة من حالات العجز ، والعقم ، ولذلك ظهر الحب مقترنا بالفخر في بناء بعض هذه القصائد كما تقدم .

يقول الحارث المخزومي :

" يا دار أقفر رُسْمُها	بين المَحْصَبِ والحِجُونِ
أقوتُ وَغَيْرَ آيَها	مَرَّ الحِوَادِثِ والسَنِينِ
واستبدَلُوا ظَلْفَ الحِجَا (م)	رَعة وَسِرَّةَ البَلَدِ الأَمِينِ
بَحْدَائِقِ مَحْفُوفَةٍ	بالبَيْتِ مِنْ عَنَبٍ وَتِينِ
يا بُسْرُ إِنِّي فاعْلَمِي	بِاللهِ مُجْتَهِدا يَمِينِسي
ما إِنْ صَرَمْتُ حِبَالَكُم	فَصِلِي حِبَالِي أَوْ ذَرِينِي (٢)

ولعل الغزل الكيدي كان مدفوعا أيضا بالإخفاق السياسي لدى شعرائه ، وإن لم يكن هذا الموضوع بدعاً في هذا العصر ، فبقدما لج الهجاء بين قيس بن الخطيم وعبد الله بن رواحة ، فتغزل قيس بعمرة أخته . وردّ عليه عبد الله متغزلاً بليلى أخت قيس وحدث مثل هذا بين حسّان بن ثابت وقيس أيضا . وكان كعب بن الأشرف قد اتخذ من هذا الموضوع وسيلة إلى التندر بالمسلمين حتى أهدر دمه (٣) .

(١) عبد القادر الققط ، في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ١٠٠ .

(٢) الحارث ، شعره ، ص ١٠٧ .

(٣) عبد الله عبد الجبار ومحمد عبد المنعم خفاجي ، قصة الأدب في الحجاز ، ص ١٣٧ .

وفي بعض هذا الغزل يتحول الشاعر إلى الفخر بذاته وفضائله ، والتغني بمآثره مما يؤكد أن هذا الغزل لا يُراد لذاته بل هو تعبير عن إحساسه بالنقص الذي يعانیه (هذا الشاعر) ، وهذا كله يقود إلى أن بعض موضوعات الغزل قد تكسب رمزا بدورائها مع قرائن أخرى تلازمها ، ومن هذه القرائن الحرمان ، واليأس والفخر الأثيم والانقلاب إلى اللهو - وهو ما حدث مع العرجي والأحوص لدى انصرافهما إلى اللهو تعبيرا عن خيبتها السياسية ، وطريقا منهما في التعبير عن التمرد على الأعراف السائدة - وكذلك كان الغزل العذري ، لدى كثير وجميل وقيس بن ذريح وغيرهم ، تعبيرا عن الحرمان الذي يعانیه هؤلاء وعن التوق إلى حياة أفضل ، وكان يعكس بأسا من الحياة الاجتماعية وفرارا منها. (١)

ولعل اضطراب نسبة هذا الشعر واختلاطه بجيء من أنه تعبير عن نزعات عامة ، ثم إن وجوه الاختلاف بين النزعتين ؛ الحسية والعذرية في قصائد الغزلين الحجازيين ، لا تُوقف السعي الدائب لديهم نحو المغامرة والقلق الذي يُوحد التجريبتين . (٢) فلقد ظهرت موضوعات هذه القصائد على اختلاف نزعاتها ، وهي تحمل إحساسا بالتناقض بين الرضا والتذمر ، والتسليم والتمرد . وإنما يهدف الشاعر من ذلك إلى إذكاء الإحساس المأساوي ، والتمزق الذي يتراوح بين الثورة والاستسلام وبين التأبي والانجذاب .

وما أظن أن انصراف الشعراء إلى الغزل كان سيتوافر بهذه الكثرة المفرطة ، واستقلال الغزل بقصائد خاصة ، وهذا الثراء والتنوع فيه ، لولا ما نشأ في نفوس الغزلين من يأس وحمل ، وتمرد وإحساس بالظلم . ولذلك كانت تتسرب في موضوعات هذا الغزل ألفاظ الفروسية والبطولة ، وترد على ألسنتهم كلمات من معجم الحياة العسكرية ، كالخطر ، والقاتل ، والقتيل ، والسلاح ، والأسر ، والوشاة ، والعدو ، والحذر ، فمن ذلك قول عمر بن أبي ربيعة في وصف مغامرة من مغامراته التي ترد كثيرا في شعره :

واحذر-وُقيتَ - وأمرُ الحَازِمِ الحَذِرُ	" دَسْتُ إِلَى رَسُولٍ لَا تَكُنْ فَرَقًا
هُمُ الْعَدُوُّ بظَهْرِ الْغَيْبِ قَدْ نَذَرُوا	إِنِّي سَمِعْتُ رَجُلًا مِنْ ذَوِي رَحِمِي
وَاللَّهُ جَارُكَ مِمَّا أَجْمَعَ النَّفَرُ " (٣)	أَنْ يَقْتُلُوكَ - وَقَاكَ الْقَتْلَ قَادِرُهُ

(١) ينظر طه حسين ، حديث الأربعاء ، ٢٣٧/١ ، وطاهر ليب ، سوسيولوجيا الغزل العربي ، تر: عبدالحافظ ذياب ، الجزائر ، دار سين ، ١٩٩٣ ، ص ٥٧ وما بعدها .

(٢) ينظر عبدالقادر القط ، في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ١٠٧ .

(٣) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق : ٩ .

- ٣ -

أود أن أخلص مما تقدم إلى أن الموضوع الشعري في بعض القصائد الأموية الحجازية - وخاصة الغزلية فيها - لم يكن انعكاسا مباشرا لتجارب حياتية فردية أو واقع معيش حسب ، وهو ليس مجرد تقليد محاكٍ لتقاليد القصيدة الجاهلية ، وإنما هو تعبير أشبه ما يكون بالتعبير الرمزي ، وخاصة القصائد الغزلية ، وهو في الوقت نفسه يعطي الرموز المستمدة من التراث القديم وظائف جديدة بحسب السياق الذي يودعها فيه من القصيدة ؛ فمن ذلك أن موضوعات كالمرأة ، والطفل ، والرحلة ، ووصف الناقة والصحراء ، وحيواناتها ، والفخر ، والهجاء ، والرثاء ، والمديح موضوعات ، وإن كانت ماثلة في معظم القصائد العربية القديمة إلا أنها موضوعات ذات رؤية جديدة ، تحتل حقلًا دلاليًا يكتسب تفسيرًا جديدًا ، وفق النظم الحضارية السائدة في الحجاز ، فالشعراء لا يصفون أطلالا واحدة ، أو ناقة واحدة أو رحلة واحدة ، وهذه الأوصاف تكتسب معاني إضافية بحسب سياقاتها وتراكيبها التي تجيء فيها والنسب والتراكيب والاختيار والتوزيع هي مميزات طريقة البناء الفني .

ويبدو من ترديد النظر في موضوعات القصائد الحجازية أنها تميل إلى الأفراد ، أكثر مما تميل إلى التركيب ، وأن عدد القصائد التي تتكون في موضوع واحد أكثر من عدد القصائد التي تتكون في موضوعات عدة ، ولعل هذا أن يكون صدق لما عليه شعراء الحجاز من محاولة التفرد والانفلات من النماذج الشعرية السائدة ، حرصا منهم على التمييز ، ذلك أن الثراء العريض الذي هيأت له ظروف شتى ، والعزلة السياسية التي فرضها الأمويون على الحجاز ، والشباب المترف الذي حيل بينه وبين السياسة كان يدفع شعراء الحجاز إلى الصّد عن الأنماط الفنية التي أصلها السابقون ، وأن يؤسسوا لأنفسهم غمطا شعريا كفيلا بالتعبير عن حياتهم .^(١) وتبدو القصائد المركبة وهي تشترك معاً في نفس الإطار الموضوعي ، إذ إن كل واحدة منها تكاد لا تتخلف عن الابتداء ببيكاء الأطلال أو الغزل التقليدي ، ثم وصف رحلة الطعائن أو الناقة ، والصحراء ، وأخيرا الغرض ، ولعلّ القصائد المركبة غالبا ما تكون لدى الشعراء الذي تشعبت اهتماماتهم بين الغزل وغيره من الأغراض التقليدية كالفخر والهجاء أو المديح والرثاء ، ومن اتصلوا بالخلافة الأموية وولاتها في الشام والعراق .

(١) ينظر في تأييد هذا الرأي ، بلاشير ، تاريخ الأدب العربي ، ٨١٠ ، شوقي ضيف ، الشعر الغنائي في الأمصار

الإسلامية ، ٥١/١ ، وهب رومية ، قصيدة المدح ، ٦١٠ - ٦١١ ، وشكري فيصل ، تطور الغزل ، ٢١٧ .

وقد مكنتني القراءة الكلية لهذا الشعر من اكتشاف ظواهر لافتة في موضوعاته ، وهي ظواهر تبدو متفاوتة فيما بينها في مدى الالتزام بكل عنصر من عناصر الظاهرة المدروسة ، مما يكاد يدفع الى القول بأنه ليس من نمط إلزامي ثابت للشكل أو المنهج البنائي الذي تجيء فيه هذه الموضوعات ، إلا أنه يمكن ردّ موضوعات الغزل الحسي - مثلاً - إلى رؤية موحدة ، وإن تعددت وتنوعت موضوعاته فقد كان شعراؤه يلتزمون بنماذج معينة من الموضوعات يمكن استقراؤها وتحديدها .

ويمكن توصيف هذه الموضوعات في النموذج التالي بحسب وظيفتها في سياق القصيدة :

- الانتقال في الزمان والمكان (الانفصال) - الذكرى - المغامرة الصعبة - القلق - رد الفعل المضاد - النصر .

أما موضوعات ظاهرة الغزل العذري والغزل التقليدي الذي تجيء في مفتتح القصائد المتعددة الموضوعات فيمكن توصيفها في النموذج الآتي :

الانتقال في الزمان والمكان (الانفصال) - الذكرى - الإخفاق - المزاوجة بين الرفض أو الاستسلام .

وما يوحد تجربتين الغزليتين الحسية والعذرية هو القلق والسعي إلى التغيير في كليهما .

ويمكن توصيف موضوعات بعض قصائد المديح والرثاء أو الفخر والهجاء من الأغراض التقليدية في النموذج الآتي :

الانتقال في الزمان - الذكرى - الإخفاق - الرفض - التعويض .

وينبغي التنويه هنا إلى أن القول بأن أسلوباً ما أو بنية ما تسود مرحلة ما من الشعر العربي هو قول لا يكشف عن استقراء ، ولا يلج إلى تحليل عميق في النصوص ، إذ إن ثمة فروقات لا شك في وجودها بين شاعر وآخر من شعراء هذه المرحلة .

ولكن يبقى القول بأن كل فريق أو تمييز في أبنية هذه القصائد هو في النهاية ليس إلا تبسيطاً منهجياً ، وإذ ذلك يمكن القول بأن أغلب أبنية القصائد في الشعر الحجازي في العصر الأموي هي أبنية تقام على أساس من التقابل بين أجزائها ، فهي تتموج بين التوتر والتخالف والتجاذب والتوافق ، وبعض القصائد تخضع لمبدأ السببية في إنضائها في تسلسلية معينة ، وبعض القصائد تخضع لمبدأ التابع دون سببية واضحة ، إلا أنه يمكن استجلاؤها بعد الفهم المتكامل لمجموعة العلاقات التي تنتظمها والوظيفة التي تؤديها .

ويثور هنا تساؤل قلق بشأن بعض القصائد التي تُبنى عبر حركات وعلاقات تنافر وتداخل؛ أكانت أجزاؤها في تنوعاتها وتقابلاتها، تلك التي تجمع أجزاء منفصلة في وحدة واحدة. أكانت وحدة شبيهة بالحياة العربية التي عاشها الشاعر في بيئة الحجاز في هذا العصر؟ فكانت قصيدته تجمع بين المتنافرات وتضم المتغيرات تبعاً لنظام الأفكار والمعتقدات، التي كانت تضطرب بها بيئته وتجري أحداثها المتناقضة تحت بصره؟ أم كان مسكوناً بأصوات الشعراء الجاهليين السابقين، فكان لا يفهم في نظامهم الذي اشتراطه لقصائدهم التي تقام في بناء مركب، لا سيما أنه قد حفظ أشعارهم وتلمذ على مشهورهم؟

وأقول: إن بعض الدارسين قد نظروا في امتداد هذه القصائد وتركيبها في موضوعات مختلفة على أنه امتداد تحده وحدة الوزن والقافية، وتداخل أجزاؤه وتنطوي لتبدع مجالاً نهائياً "تطول انعكاساته في أعماق الفكر وأغوار الذهن... فالقصيدة مجموعة من الصور المتجاورة ضمن إطار واحد وهي في بنائها التشكيلي ^{تتمثل} انعكاساً للاتجاه الحضاري العربي بشكل عام المتصف بعدم الانسجام بين الإنسان ومظاهر الوجود" (١).

وأظن أن هذا الرأي فيه تعميم مسرف، وأن القراءة المتأمل للقصيدة هي التي تحكم تصورنا لوحدها، وهذه القراءة هي وحدها من يحكم بصدق مثل هذا الرأي الذي تسوقه "ريتا عوض"، وكان يقول به محمد عابد الجابري في دراسته لبنية العقل العربي (٢)، ولكن يظل لهذا الرأي وجهته ويمكن أن ينطبق على قليل جداً من القصائد المركبة في الشعر الحجازي (٣).

(١) ريتا عوض بنية القصيدة الجاهلية، ص ١١٠.

(٢) محمد عابد الجابري، بنية العقل العربي، دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٩٠، ص ٢٤٢-٢٤٤.

(٣) من أمثلة ذلك: الجمحي، شعره، ق ١٠٥، كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ٢٢، وعروة بن أذينة، شعره، ق ٦.

وأخلص مما تقدم إلى النتائج الآتية :

أولاً : إن تلازم بعض الظواهر والأحداث التي هزّت المجتمع الحجازي أحدث أثراً واضحاً في بنية الشعر فيه ، ومن هذه الأحداث والظواهر ، تكون المجتمع الحجازي وتمازجه من أصول مختلفة ، ومنابت شتى ، من عربية قرشية إلى يمنية ، إلى فارسية ورومية وحبشية وغيرها ، وأدى ذلك إلى إرهاب الذوق الحضري ، وكسر حدة الرتبة القبلية ، ثم إنه كان لمواسم الحج وما تشيعه من أجواء المحبة والوفاء ، وما تتيحه من الاجتماع والألفة ، وما تعرضه في ذلك كله من مجالي الحسن والجمال ، تأثير كبير في إذكاء روح الوُسْطِيَّة وإغناء الحركة الحضارية بألوان من الثقافة المتبادلة في شتى الشؤون والميادين .

ثانياً : كان لموقف الخلافة الأموية المتفاوت تجاه هذه البيئة الحجازية أثرٌ في سريان الروح الجدلية في الشعر^(١)، لما كانت هذه الخلافة تستميل قلوب الحجازيين حيناً فتغدق عليهم الأعطيات ، وتعمل حيناً على حصرهم في الحجاز ، وهي حيناً تأخذهم أخذاً عنيفاً لا هوادة فيه .

ثالثاً : كان لخروج الكثير من رجالات الحجاز أبان الإضطرابات والفتن الأولى في صدر أيامه أثرٌ واضح في هذا النحيب المرتفع في بعض شعر الحجازيين ، والمكان الواسع في بعض القصائد الحجازية لمشاهد الارتحال والتحمل والفراق ، وما يتبع ذلك من شيوخ النغم الحزين في أشعارهم ، فكان هذا الحجاز ، موئل القلق والأمن ، والحرب والسلام ، والزهد والترف ، والغناء واللهو وبجالس العلم الرصين ، وكان تأثر الشعراء بتطور العلاقات الجديدة التي انتظمت كيان هذا المجتمع الحجازي ، وتأثرهم بجملة الأفكار الدينية والفلسفية واضحة جلياً ، مما خلق نوعاً من الشعر المتأثر بهذه الأجواء ، القائم على الجدل ، فآدى إلى أن تُبنى القصائد بناء تناقضياً في الأغلب الأعم منها .

رابعاً : إن من مظاهر التجديد ، الأخذ في النمو ، منذ أيام الحجاز الأولى ، متأثرة بهذه الظروف السابقة بروز الشعر السياسي والغزل العذري كظاهرة مكتملة الملامح ، وتطور الغزل القصصي ، وتأثر الأغراض الشعرية القديمة التي تداولها السابقون من الشعراء بما جدَّ من مظاهر الحضارة وألوان الترف . (١) .

(١) ينظر في تأييد هذا الرأي : طه حسين ، حديث الأربعاء ١٨/١ وغيرها ، وشوقي ضيف ، التطور والتجديد في الشعر الأموي ، صفحات كثيرة ، وعبد القادر القط ، في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ١١٧ وغيرها ، ومحمد أحمد عبد القادر ، دراسات في أدب ونصوص العصر الأموي ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ١٩ ، ٢٢ ، وصالح عبد الله التطاوي ، التقليد والتجديد في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي ، دار المعرفة الإسكندرية ، ١٩٩١ م : ص ١١٨ وما بعدها

خامسا : كان للأفكار والعناصر الإسلامية حضور لافت في الوصف ، وإثراء الصور الشعرية فقد ظهرت في المديح المعاني الإسلامية السياسية فوجد من الشعراء من يمدحُ بالفضائل الدينية كالعدل والتقوى وكثرة ظهورها في مديح عمر بن عبدالعزيز ، ومنها القول بأن الخلافة الأموية كان قدراً مقدوراً (١) .

سادسا : ينبغي التنبيه هنا إلى أن نزعة التقليد في هذا الشعر ظلت حاضرة لجملة من العوامل منها : غلبة الطابع العربي على الدولة الأموية ، وبقاء آثار البداوة في نفوس الناس ، وعناية النحويين واللغويين برواية الشعر الجاهلي ، وإحياء آداب القدماء مما تنطوي عليه من الجزالة في الألفاظ والضخامة في الأساليب ، وكان من شعراء الحجاز ككثير بن عبد الرحمن ، وجميل بن معمر وقيس بن ذريح من عاش في البادية ، فكانوا بدويين في أكثر أساليب شعرهم ، وكان الشعراء الأمويون يتلمذون على مشهوري الشعراء مما كان له شأن في ترسيخ الإطار التقليدي للقصيدة . (٢) ومن ثمّ ، كان الغزل التقليدي الذي كان ينظمه الشاعر في وصف المرأة والحنين إليها ، وما يكون له معها من وصل وصدود ، ورجاء ويأس ، إنما هو استمرارٌ لمذهب القدماء من الشعراء الجاهليين ، وكذلك كان الشعراء في حديثهم في المقدمات الطللية ، وبناء القصيدة في موضوعات متعددة ، ولكن الشاعر الحجازي كان يوائم بين سنن هذا التقليد وإدخال عناصر جديدة؛ (٣) فهو يضع الرقة والجزالة مواضعهما ، وكانت صورة الطبيعة والحيوان أحفل الأغراض بالأنماط المواتية للشاعر المقلد ، وكان في الغزل مجازاة حينا للقدماء في تشبيهات جمال المرأة وما ألف من وصفها وفي المدح كانت تعدد الموضوعات جريا على معاني الشعراء السابقين ، ممن استقرت تقاليد أشعارهم واكتملت مقومات قصائدهم .

ومن صور هذا التقليد محاكاة عمر لصور امرئ القيس وتشبيهاته وقيمه الجمالية في المرأة وأسلوبه القصصي ، ومطالعه التي تُكرّر الحديث عما فعلته الرياح بالأطلال ومن ذلك قصيدته التي مطلعها :

خليليّ مرّاً بي على رسمٍ منزلٍ وربع لشبّاء ابنة الخير مُحَوِّلٍ (٤) .

(١) ينظر على سبيل المثال لا الحصر - كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق ٣٣ والرقبات ، ديوانه ، ق ٢٧

(٢) صلاح عبد الله ، التقليد والتجديد في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي ، ١٣٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١١٥ .

(٤) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق ٣١٧ .

ففيها يقف على الأطلال ، ويتغزل ويعرض بعض قصص الحب ، ويصف الرحلة ثم يفخر بنفسه وقومه، وتقترب لغته وصوره فيها من لغة الجاهليين وصورهم .

سابعاً: إن مظاهر التجديد في شعر الحجازيين كثيرة ، منها أن القصيدة في الكثير الوافر من شعرهم تُبنى في موضوع واحد، ويُقِلُّ عدد أبياتها حتى أنها لتجيء غناءً خالصاً في أوزانها وقوافيها، واختيار ألفاظها وسهولة معانيها ، حتى لتغدو أقرب إلى رسالة ذات مضمون واحد (١) ، ومنها غلبة النزعة العاطفية العذرية على مقدمات مدائح ابن قيس الرقيات مثلاً ، وخلو أسلوب غالب الشعراء الحجازيين من الغريب ، وكثرة المعاني المباشرة ، وكثرة التقسيم الموسيقي ، وخاصة في أشعار المهذلين وكثير بن عبد الرحمن ، وعمر بن أبي ربيعة .

ومن مظاهر التجديد مَسُّ الأحداث البسيطة ، واستمداد التجارب الشعرية منها وتصويرها في إجابة رائعة وصدق فني ، وأسلوب خالٍ من التكلف والتعاضد ، وبعيد في الوقت نفسه عن التسميح في اللغة أو التجوُّز والضعف في التأليف .

ثامناً: يظهر الأسلوب القصصي في بعض شعر عمر بن أبي ربيعة ، وبعض شعر العرجي وعبيد الله بن قيس الرقيات مظهرًا من مظاهر التجديد والتميز ، تتأزر فيه عناصر القص والمحاورة لتحقيق فن القصة الشعرية المتكاملة ، ومن أمثلة ذلك غزل عمر بن أبي ربيعة وهو يدير الحوار في جملٍ لا يستقل البيت الواحد بمعناه حيناً ، وقد تقصر الجملة حتى يضمها شطرٌ واحد ، وقد تطول وقد تتوالى الجمل الحوارية في بيت واحد .

ولعل ذلك آتٍ من أن الآفاق التي يرودها الغزل الحجازي هي آفاق جديدة، وهي وإن تلاقى حيناً والبيئة الصحراوية والإطار القبلي القديم فإنها تظل متناغمة ، تقدم صورة مقنعة لهذا التراجع الحضاري في الحجاز بين الماضي والحاضر، وطموح النظرة إلى المستقبل .

(١) من أمثلة ذلك ينظر ، ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ق ٩٧ و ديوان العرجي ، ق ٤٢ ، و ديوان جميل ، تحقيق (إميل يعقوب) ، ص ٢٠٦ ، والرقيات ، ق ١٤ و الحارث ، ٣٧ والجمحي ، ق ١٠ و نصيب بن رباح ، ص ٦٧ .

الباب الثاني

الإطار الفني لبناء القصيدة الحجازية

في العصر الأموي

الفصل الأول

لغة القصيدة الحجازية و موسيقاها

ومظاهر إيقاعها

أولاً: لغة الشعر الحجازي:

إن النظام اللغوي لأية لغة يرتبط بالتكوين النفسي والبيئي والثقافي لأبنائها ، حيث يصبح هذا النظام انعكاساً لطبيعة المجتمع ومزاجه وتركيباته ، والقصيدة فنّ وبناء لغوي، وإن الذي يضفي القصيدة ويساعد القارئ على تذوقها ، أن يأخذ النقد في تفسير كيفية تركيب البناء اللغوي لها حتى تستوي عملاً فنياً ذا دلالة خاصة ، والتبصير بمواطن الجمال في هذا التركيب ، ولكن عزل جزء من القصيدة بوصفه موضوعاً في الشعر، ودراسته دراسة تاريخية لا يساعد القارئ على فهم البناء الشعري الحقيقي . ولا يحسن بالنقد أن يكتفي برصد اتجاه القصيدة الاجتماعي أو السياسي أو غيره دون إضاءة العمل نفسه واستكشاف جوانبه الفنية ، وعلاقاته الجمالية ^(١)

ذلك أن أي معنى في القصيدة إنما ينبع من طريقة بنائها ، وبنائها إنما يقوم في جمل ذات علاقات، والعلاقات نوعان، علاقات بين أجزاء الجملة الواحدة ، وعلاقات بين الجملة والأخرى. وكل ما يقال عن التصوير الفني وغيره ، آت في أصله من طريقة التركيب ، ومن تأليف الجمل ، ونسبة الأشياء بعضها إلى بعض ، وضمها في إطار واحد ، ووضعها في سياق معين ^(٢) .

والشاعر يقوم بعملية اختيار وتوزيع للألفاظ والروابط بشكل دقيق وموهوب، وينبغي للنقد أن يرصد عملية الاختيار هذه ، والكيفية التي وردت بها الجملة لدى الشاعر ، ويحاول أن يعلل هذه العملية ، ويدرس العلاقة بين الكيفية التي جاءت بها الجملة والغرض الذي سبقت له في ضوء دراسة التكوين النفسي والثقافي للشعراء، وعلى ذلك فإن الجملة هي أساس الدراسة النقدية واللغوية ، وهي نواة النص .

وللجملة في العربية عند النحاة نظام مثالي في ترتيبها ، وثمة تغيرات تطرأ على طريقة الترتيب بحيث يقدم عنصر أو يؤخر آخر ، وللتقديم والتأخير دوافع وأهداف يُعوّل عليها الشاعر ^(٣) وفي الجملة

^(١) ينظر في تأكيد ذلك : فتح الله سليمان، الأسلوبية ، مدخل نظري ودراسة تطبيقية في شعر البارودي ، الدار الفنية للنشر ، مصر ، ١٩٩٠ ، ص ٢٠٥ وعمد حماسة عبد اللطيف ، اللغة وبناء الشعر، دار الصفوة، القاهرة، ١٩٩٢ ، ص ٢٩-٣١.

^(٢) ينظر : عماد حماسة عبد اللطيف، اللغة وبناء الشعر، ص ٣٣.

^(٣) فتح الله سليمان ، الأسلوبية ، ص ٢٠٥.

العربية حذف، وإيجاز، وفيها إطناب وتكرار . وللحذف أهميته ، ولالإطناب أهميته أيضًا إن جاء مطابقاً لمقتضى الحال ، فالبلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته، وإذا ذاك يرفض البلاغيون نظم الكلام الذي يؤدي إلى اختلال في التركيب، أو ترهل فيه أو غموض في المعنى أو ثقل وتكلف، فلا يكون ظاهر الدلالة على المراد به.

وكل ماسبق ، من مباحث التقديم والتأخير، والحذف والإطناب وغيره هو من جملة المباحث التي يتناولها البلاغيون في الدراسة النصية والجمالية للقصيدة ، ومن هذه المباحث أيضا مبحث المقابلة التي تظهر في مستويين ، المستوى اللفظي ويكون بين كلمتين ، والمستوى المعنوي ويكون بين جملتين أو فقرتين . وقد يتعد الباحث عن الاهتمام بالمتضادات الجزئية التي لاتعمق النظرة، ليدرس المقابلة في إطار أوسع ، كالمقابلة بين المقطع والمقطع ، أو الفقرة والأخرى في النص.

ومن مظاهر المقابلة أيضا مقابلة النفي، والمقابلة بين التنكير والتعريف، في التعبير عن حالتين متقابلتين ، كالأنا والآخر . وقد تبدو المقابلة على مستوى المعنى الكلي للقصيدة ، كالمراوحة بين اليقين والشك مثلا ، أو بين الإحساس بالغلبة والتحدي من جهة ، والانكسار والهزيمة من جهة ثانية ، وقد تصاغ القصيدة كلها على نحو من التقابل بين حالتين متوازيتين .

ومن جملة المباحث اللغوية في نقد النص الأدبي : فصاحة اللفظ المفرد، والجملة الشعرية بين الفعلية والاسمية، وبين الطول والقصر ، وظواهر لغوية أخرى كالحذف ، والإيجاز ، والإطناب ، وعوارض بناء الجملة من مثل جملة الشرط والاستفهام والنداء ، والتمني ، والتعجب ومنها أيضا ظواهر تخص بامتداد النص وتماسكه وعناصر الربط فيه ، كالحوار ، والقصص ، والتضمين ، والتشبيه الطويل أو الدائري الذي يستغرق أبياتا عدة . وكل هذه المباحث وغيرها ، مفردات تؤدي إلى دراسة القصيدة الحجازية الأموية .

وستأتي الدراسة وقفا على هذه المباحث التي تتصف بها بنية النص المنقود ، منطلقة من قناعة بأن النصوص المختارة الخاضعة للدرس جديرة بالتحليل والدراسة .

ظواهر التركيب الجملي : المفردات ، لفظا ودلالة

قبل الشروع في دراسة لغة الشعر الحجازي ينبغي التنويه إلى أن هذه الدراسة على وعي بأن القيمة الخاصة للفظة الشعرية لا تكمن في ذاتها ، بل تتحدد بحسب مواقع الكلام الذي تجيء فيه ومن ثم فإن إحدى اللفظتين ، قد تنفر في موضع وتزلّ عن مكان لا تنزل فيه اللفظة الأخرى. ذلك أن " الشاعر لا يتعامل مع المفردات من حيث كونها مفردات ، ولكنه يتعامل مع تراكيب تقوم فيها المفردات بوظائف تكسب بها معاني جديدة لم تكن متوافرة لها من قبل " (١) .

وقد أولى النقد القديم اهتماما بأوصاف الكلمة مفردة ومتضامة في سياق ، فذكر ابن سنان شروط فصاحة الكلمة ، وتحدث الرازي عن التأثير الجمالي والموسيقي لها قبل بحثها في الجملة ، وأكد النقد القديم أهمية أن تكون الألفاظ منتقاة مختارة وذات ظلال إيحائية ، وتحمل قيما إيقاعية موسيقية .

وهذه الدراسة تتبنّى ذلك كله ، إلا أنها ترى أيضا أن جوهر العملية الشعرية الذي يرنو إليه النقد الحقيقي إنما يكون في حركة التنامي الكلي للقصيدة ، والتصميم المنجز في ثنايا بنيانها كله ، فإنما القصيدة كونٌ واحد متصل الأجزاء ، وحقا إن الشاعر معنيٌّ باختيار ألفاظه عناية الصانع فالشعر صناعة وبناء ، وإذا ما كانت ألفاظ الشعر لا يقع بعضها مماثلا لبعض ، وقع بينها من التنافر. ما يقع بين أولاد العلات (٢) . ولذلك ، فإن أجود الشعر ما كان " متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، قد أفرغ إفراغاً واحداً ، وسبك سبكاً واحداً ، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان " (٣) ولا يكون هذا إلا إذا ترتبت الألفاظ في سياقها ترتباً موضوعياً قائماً على اكتناء العلاقات التي تتكون بين عناصر القصيدة ، فألفاظ القصيدة لا تؤخذ " كما اتفق " وإنما تختار اختياراً معبراً تعبيراً واضحاً عن الأفكار التي تدور في الذهن ، وتوحي بالحالة النفسية التي تكتنف الشاعر ، إضافة إلى ما يجب توافره لها من الجمال الفني والقدرة على إقامة المشاركة الوجدانية بين القارئ والشاعر ، وإذن فالقصيدة ليست مجرد ألفاظ

(١) محمد عبد اللطيف حماسة ، بناء الجملة العربية ، دار القلم ، الكويت ، ١٩٨٢ ، ص ٤١٧ .

(٢) الجاحظ ، البيان والتبيين ، تحقيق حسن السندوي ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، ١٩٥٦ ، ج ١ / ٨٨ .

(٣) الجاحظ ، المصدر السابق ، ٨٩ .

بل هي ألفاظ منتقاة ومؤلفة تأليفاً خاصاً موحياً، وأنغام صوتية تقوم على الخبرة، والذوق، والدقة والاتقان (١).

وترى هذه الدراسة أن جمال القصيدة يجيء حصيلة تفاعلات كثيرة بين القيم اللفظية والقيم المعنوية والسياق أو مقتضى الحال. على أنها تؤكد أن الصوت يشكل المادة الأولى في هذه القيم الجمالية، وأن أثر البنية الصوتية في الشعر لا يكون في النغمة فحسب، بل يدخل في فصاحة الكلمة المفردة: فقد تبدو "صورة جميلة، مكتومة الأنفاس تحت رماد الغرابة والتعقيد في اللفظ والصوت" (٢).

والتشكيل الصوتي له خطره في رسم الصورة وإبرازها وخلق عوامل التأثير لها، والكلمة خارج البيت لا تقوم إلا بجزء واحد مما تقوم به وهي داخل البيت، وهو: الفكرة والصورة والايقاع. وهي إنما تستكره أو تستحب بما يضم لها، فمكانها في العبارة ومدى انسجامها مع بقية الألفاظ هو من يحدد قبحها أو حسننها والألفاظ مادة خام متيسرة، وتشكيلها ووضعها في موضعها الإعرابي هو الذي يضيف عليها القيمة الجمالية، ثم إن معانيها تتفاوت في النظم، وبسبب هذا النظم في الجمال والقبح (٣).

وإذن، يشكل اختيار اللفظة في القصيدة مرحلة مهمة، بل هو أخطر مراحل الاختيار من أجل التركيب، "فكم من القيم الفنية التي يمكن استخلاصها من الفروق القائمة بين الألفاظ في بنيتها الصرفية، وفي ظلالها الدلالية والسياقية والإيحائية وفي قيمها الإيقاعية والموسيقية" (٤).

وليس من اليسر، والحالة هذه، أن نفصل بين معجم القصيدة وتراكيبها وسائر عناصرها الأخرى، وخاصة في مجال التأثير والتأثير، إذ: إن أي تأثر في المعنى أو "الصورة أو الإيقاع هو مؤد بالضرورة إلى تأثر ما في المعجم الشعري والتراكيب، لأن اللغة لا تنفصل - في أي حال من الأحوال - عن المضمون التي يتم بها، ولكنه يمكن للباحث أن يقول كلمة في المعجم الشعري لبينة أدبية معينة، ذلك أنه يبقى لدراسة الألفاظ الشعرية في أنفسها مناسبة مهمة، لأن "معرفة الشيء في نفسه من غير تركيب، ينبغي أن تقدم على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب" (٥).

(١) أحمد أبو حافة، البلاغة والتحليل الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٣، ص ٢١.

(٢) مهدي السامرائي، المجاز في البلاغة العربية، دار الدعوة، حمّة، بيروت، ص ١٧٠.

(٣) ينظر في تأييد ذلك: عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، طبعة أحمد مصطفى المراغي، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ط ٢، ص ٨.

(٤) صلاح رزق، أدبية النص، دار الثقافة العربية، القاهرة، د.ت. ص ٢١٧.

(٥) ابن عصفور، الممتع في التصريف، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٧٠، ص ٣٠.

وقد رأيت أن معجم ألفاظ الشعر الحجازي يتنوع بين ألفاظ البداوة الخشنة ، والألفاظ الحضارية المستعذبة ومثال ذلك أن ابن هرمة المدني القرشي يجاري الشعراء السابقين في الجاهلية والإسلام في وصفهم الديار التي لم يبق منها إلا الآثار ولا نكاد نعر له في هذه الأبيات على صورة جديدة أو معنى طريف مستجد ، يقول :

قفا ساعةً واستنطقا الرسمَ ينطقِ	بسُوقَةٍ أهوى أو برقّةٍ عوْهقِ
تماشّت عليه الريحُ حتى كأنه	عصائبٌ ملبوسٌ من العصبِ مُخْلِطِ
فإلا ثَوَاتِ اليومِ سلّمي فَرَبَمَا	شَرَبْنَا بِمَحْوِزِ اللّهُو غيرِ المرثَـقِ
فَدَعَهَا فقد أعذرتَ في ذكرِ وصلها	وأجريت فيها شأو غُربٍ ومشرقِ ^(١)

ويتبعه في ذلك بعض شعراء الحواضر، كالعرجي، واسماعيل بن يسار وغيرهم^(٢) . ولا يخلو هذا المعجم لدى هؤلاء الشعراء أنفسهم من ألفاظ الحضارة الرقيقة ومثالها ، قصيدة العرجي في وقوفه على أطلال قصر قديم :

ولقد قلتُ إذْ وقفتُ حزينا	ودموعي حثيثة الانسكاب
"أيها القصر ذو الأواسي وذو البستان	أعلى القصور ، بين الظُرابِ (م)
زائلك الله بالعمارة منه	ووقاك المليك وشك الخرابِ
أعلى العهد أنت؟ أم حُلّتْ بعدي	كلُّ شيءٍ مصيره لذهابٍ
قد نراه ، وأهله لم يحلّوا	أهلاً منهم ، خصيبَ الجَنابِ
لا ، وربّ المكبرين بجمع	والمنيعين بعنّتهم بالحِصَابِ
"لا يحولُ الفؤادُ عنك بوردٍ	أبدًا ، أو يحولُ لَوْنُ الغرابِ ^(٣)

ثم إن قصائد عمر بن أبي ربيعة والعرجي في وصفهما الحسي للمرأة أظهر من أن تخفى في التجديد واختيار الألفاظ الحضارية، وفي وصف مغامراتهما العاطفية ومجالسهما في اللهو والمسامرة^(٤)

(١) ابن هرمة القرشي ، شعره، ص ١٨٣-١٨٤ ، وينظر من أمثلة ذلك في شعره ص ٧٢ .

(٢) العرجي ، ديوانه ص ٢٤ ، واسماعيل بن يسار ، شعره، ص ٣٦ .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٤٧-١٤٨ .

(٤) ينظر في تأييد ذلك العرجي، شعره : ص ٤٠-٤٢ ، ٧٨ ، ٩٠ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١٢١ ، ١٢٥ ، ١٥٢ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٥١ .

فمن المعروف أن أثر الحضارة قد انعكس على أدب العصر الأموي فمن ذلك بعض قصائد عمر المستمدة من الحوار اليومي المتحضر^(١) ، فهي مما يلائم الأذواق المتحضرة الجديدة ، في لغة قريبة مألوقة^(٢) ومن ذلك أيضاً غزل ابن ربيعة المدني ، ونصيب بن رباح ، والحرث المخزومي ، وعروة بن أذينة وعبيد الله ابن عتبة الفقيه ، والكثير من قصائد ابن قيس الرقيات^(٣) .

وقد تتنوع هذه الألفاظ وتتقسم بين خشونة البداوة ورقة الحضارة لدى الشاعر الواحد ، فمن ذلك أن عمر بن أبي ربيعة والعرجي وأضرابهما يتوَعَّون في الأساليب ، ويفيضون في تفصيلات زياراتهم لمحوباتهم ، وغير ذلك من العناصر الجديدة في مختلف الأغراض الشعرية ، كالمديح والفخر والثناء ثم إن أحدهم لا يجد غضاضة في أن يصف في شعره الأطلال والديار، والرسوم المقفرة ، ويذكر الرياح ، ويصف الظعائن والصحراء وحيوانها ، والفَرَس ، والشيب ، والشباب ، وهذا عروة بن أذينة يرقُّ حيناً حتى لا رقة بعد قوله ، ويجزل حتى تحسبه استأنس بالوحوش وفارق الناس^(٤) ، فهو يعتمد من الألفاظ والنظم والمعاني ما فيه تفخيم وملاءمة لما يرمي إليه من غرض كالْفَخْر - مثلاً - ضمن عبارات شعرية مجلجلة تتلاءم وهذا الغرض في قوة الوقع وبعد الدلالة. وهذا أمر طبيعي، أن لا يجري الشعر كله مجرى واحداً ، فلا يكون الغزل كالْفَخْرِ ، ولا المديح كالمُجَاجِز ، على أنه تبدو المتانة في حلّ شعر عروة ، تفخيماً وتضخيماً في الفخر ولكنها تغدو سهولة ورقة في الغزل ، فإذا كان الموضوع غزلاً اختار له الألفاظ العذبة اللينة ، وإذا كانت فخراً أو وصف حربٍ كانت الألفاظ قوية الجرس جزلة فخمة ، وربما وحشية غريبة ، لأن الألفاظ والكلمات تُنبئ عن نظام القصيدة الخاص ومعانيها ، وإيجاءاتها ، ثم إن اختيار الشاعر الحجازي لمفردات شعره ومواقعها وتوزيعاتها لا يكون استحضاراً لها

(١) ينظر أمثلة ذلك : عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ص ٨٩-٩١ ، ١٠٤ ، ١١١ ، ١١٦ ، ١٢٢ ، ١٢٧ ، ١٤٢ ، ٣٣٧ ، ٣٥٠ ، ٣٦٧ - ٣٦٨ ، ١٠٣ ، ١٥٠ ، ١٤٧ ، ١٦٣ ، ١٩٩ ، ١٧٤ ، ٢٦٠ ، ٣٠٤ ، ٣٥٥ ، ٣٨٥ ، ٤٠٤ ، ٤٢٦ ، ٤٥٤ .

(٢) عرض كثير من الدارسين لمظاهر الحضرة في شعر الحجازيين منهم : شكري فيصل ، تطور الغزل من الجاهلية والإسلام ص ٤١٥ ، ٤٨٢ ، ٥٤٢ ، وشوقي ضيف ، الشعر والغناء في المدينة ومكة ، ص ١٨٩ ، ٣٤٣ ، وعبد القادر القط ، في الشعر الإسلامي والأموي هي ١٤١ ، ١٩٨ ، وطه حسين ، حديث الأربعاء ، ٢٩٦/١ ، ونجيب البهيتي ، تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري ، ص ١٥٩ .

(٣) ينظر أمثلة ذلك - على سبيل المثال لا الحصر - ابن ربيعة ، الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، ٤/٤٠٢ وما بعدها . وعروة بن أذينة ، شعره ، ٣٣٢ ، وابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ٤٢ ، ٥٨ ، ١١٢ ، ونصيب بن رباح ، شعره ، ٩٠ ، والأحوص ، شعره ، ١٢٧ ، وكثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ٤٢٩-٤٣٠ ، والحرث المخزومي ، شعره ، ٤٧-٤٨ ، ٩٤ ، وقيس بن ذريح ، شعر قيس لبني ، ٧٣-٧٤ (ويتنازع هذه الأبيات نصيب بن رباح ، شعره ، ص ٧٤ وعبيد الله الفقيه ، الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، ٩/١٤٠ .

(٤) عروة بن أذينة ، شعره : ٥ ، ٦ ، ١١ مثلاً على قوة الألفاظ وغرائبها ، والأبيات ٤٢/٣١ من ق(١) و ٤٥-٤٨ من ق(١٠) ، و ٢٦-٢٧ من ق(٧) ، و ٣١ من ق(٩) ، و ١ من ق(١٦) .

في حالتها المشتتة التي لا رابط بينها يجمعها ، بل أزعج أنه استحضر لجمال في الغالب مستقاة من المتداول اليومي حيناً ، ومن التقاليد الشعرية الجاهلية حيناً آخر وعملية الاستحضار هذه لم تكن معزولة عن البيئة اللغوية التي عاشها الشاعر وربما تكون استحضرها لتشكيل لغوي جاهز من شعر سابق ، أو استعارات ناجزة رصدها لدى شعراء سابقين أو معاصرين له فمن ذلك بعض الجمل النمطية من مثل : دع ذا ، والاستفهام عن الديار ، وخليلي ، وتبصر خليلي لكن خصوصية الشاعر تكون في تغيير بعض هذه التراكيب تغييراً يتناسب وموسيقاه وغرضه وتوزيعها توزيعاً جديداً ، وخلطها وإخضاعها لحركة نفسه وللتنسيق الكلي للحركات والسكنات في البيت الشعري الواحد ، بل في القصيدة كاملة^(١) ويبقى القول بأن من يحكم توزيع الألفاظ بين حقول الدلالات القوية الجهرية ، واللينه الرخية هو الموضوع الذي يتناوله الشاعر في شعره ، وبحسب هذا الموضوع يكون التنوع في الألفاظ وبحسب الموضوع الذي يتناوله في قصيدته ، فالشاعر يرق في قصيدة الغزل ومفتحات بعض قصائده ، ذلك أن أثر الحضارة الأموية ، كان طاعياً على أدب هذا العصر ، لا سيما الشعر الغزلي من حيث ألفاظه وتراكيبه ، فغداً واضحاً ميسوراً ، لا إغراب فيه ولا تعقيد ، وأظهر مثال على ذلك حوار عمر وقصصه الغزلي ، فمن ذلك ما يقوله عمر بي أبي ربيعة مثلاً :

تقول : يا عمّاً كُفّي جوانبه ويلي ، بليت وأبلى جيدي الشعرُ
مثل الأساود ، قد أعيا مواشطه تضلّ فيه مداريها وتنكسرُ
فإن نشرت على عمّد ذوائبها أبصرت منه فتيت المسك ينتشر^(٢)

فهو حديث واضح يسوقه بطريقه أشبه بالعفوية ، تعبيراً عن تجربة حيّة ، يقول شكري فيصل : " إن أظهر ما يطالعك في ديوان عمر إنما هو هذه السهولة في الألفاظ والقرب في معانيها ، واللين في تراكيبها ، وكأنما كان عمر يتحدث بلغة الناس لا يبال في شيء أن يفخّم هذه اللغة أو يقصد إلى شيء من إغراب ... بل لعل عمر كان يذهب إلى اصطناع اليسر وقصد التسهيل " ^(٣) يقول عمر ابن أبي ربيعة :

يا أم نوفل فكّي عانياً مثلــــــــــــــــت بـــــــــه قُريّة أو هو هالك عَجلاً

^(١) ينظر في تأييد مثل هذا الرأي في الشعر عامة : عز الدين اسماعيل ، التفسير النفسي للأدب ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٩٧٧ ، ص ٥٣ .

^(٢) عمر ، ديوانه ، ص ١٣٠ .

^(٣) شكري فيصل ، تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام ، ص ٥٤٢ ، وينظر في تأييد ذلك شوقي ضيف ، الشعر والفناء في المدينة ومكة ص ٢٢٢ ، ٢٢٣ .

والزنجبيل مع التفاح تحسبه
من طيب ريقها قد خالط العسلا
يا طيب طعم ثايباها وريقها
إذا استقلَّ عمودُ الصبح فاعتدلا (١)

وتتضح السهولة واليسر أكثر ما تتضح في قصص عمر الغزلي الذي تجي ألفاظه خفيفة قريبة وإن كانت ممتعة ، ولكن عمر كغيره من الشعراء الحجازيين في قصيدة الفخر ووصف الصحراء والناقة تجزل لغته متساوقة مع الغرض الذي هو بصدده ، ومثال ذلك واضح جلي في قصائده، والجزالة وإحكام الجملة ظاهراً ظهوراً طاعياً في شعر الهذليين الحجازيين ، كأمية بن أبي عائذ ، وأبي صخر الهذلي ، وفي بعض لوحات عروة بن أذينة (٢) ومن ذلك أيضاً أبيات كثيرة من قصائد أبي وجزة السلمي ، وجبيهاء الأشجعي ، ومن أوضح الأمثلة على هذه الجزالة قصيدة أبي سهم الهذلي التي مطلعها :

أجارتنا ، هل ليلُ ذي البث راقد
أم النوم الآ تاركاً ما أراودُ
إذ يقول فيها جرياً على سنن المتقدمين من شعراء الجاهليين في وصفهم الدهر وأثره :

أسيئتُ على جذم العشيّة أصبَحْتُ	تَقَوَّرُ مِنْهُمْ حَافَةً وَطَرَانْدُ
أَرَى السَّهْرَ لَا يَبْقَى عَلَى حَدَثَانِهِ	أَبُوذُ بِأَطْرَافِ الْعَلَايَةِ فَارْدُ
مِنَ الصُّخْرِ مَيْفَسَاءُ الرُّزُونِ كَأَنَّهُ	إِذَا صَاحَ فِي وَجْهِهِ مِنَ اللَّيْلِ نَاشِدُ
يُصَيِّحُ بِالْأَسْحَارِ فِي كُلِّ صَارَةٍ	كَمَا نَاشَدَ الذَّمُّ الْكَفِيلُ الْمَعَاهِدُ
فَلَاهُ عَنِ الْأَلْفِ فِي كُلِّ مَسْكَنٍ	إِلَى لَحَقِ الْأَوْزَارِ خَيْلٌ قَوَائِدُ
أَرْتَهُ مِنَ الْجَرَبَاءِ فِي كُلِّ مَنْظَرٍ	طَبَاقاً فَمَاؤَاهُ النَّهَارُ الْمَرَاكِدُ
يُظِلُّ مُجَمِّمُ الْأَمْرِ يَقْسِمُ أَمْرَهُ	بِتَكْلِفَةٍ هَلْ آخِرُ الْيَوْمِ آئِدُ
بِقَادِمِ عَصْرِ أَذْهَلْتُ عَنْ فِرَاقِهَا	مَرَاضِيْعُهَا وَالْفَاصِلَاتُ الْجَدَائِدُ
إِذَا نَضَحَتْ بِالْمَاءِ وَازْدَادَ فَوْرُهَا	نَجَا وَهُوَ مَكْدُودٌ مِنَ الْغَمِّ نَاجِدُ
يُعَالِجُ بِالْعُطْفِينِ شَأْواً كَأَنَّهُ	حَرِيْقُ أَشْيَعِيَّتِهِ الْأَبَاءُ حَاصِدُ
يُقَرِّبُهُ وَالنَّقْعَ فَوْقَ سَرَائِرِهِ	خِلَافَ الْمَسِيحِ الْغَيْثِ الْمَتَرَاوِدُ
إِذَا لَجَّ فِي نَفْسٍ يُخَلِّي طَرِيقَهُ	إِذَا غَسَّةٌ شَدَّ حَطْمَهُ الْمُتَوَاطِدُ
كَأَنَّ شُرَافِيّاً عَلَيْهِ إِذَا جَرَى	وَجَارَتْ بِهِ بَعْدَ الْخَبَارِ الْقَدَافِدُ (٣)

(١) عمر ، ديوانه ، ٢٦٤

(٢) عروة ، شعره ، ق: ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٠ ، ١١ ، وديوان الهذليين ، ص ١٥٦ وما بعدها ، ٨١٦ وما بعدها ،

(٣) ديوان الهذليين ، شعر أبي سهم الهذلي ، ق: ٧ .

وقد فرضت عليه طبيعة الموضوع هذه الغرابة في اللفظ ، ومن ثم فإن الرقة والوداعة تكون في الغزل، فإن المذهب في الغزل إنما هو الرقة واللطافة ، فكان مما يُحتاج فيه أن تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة فإذا كانت جاسية مستوحمة كان ذلك عيباً. وطبيعي أن يتساق مع بداوة اللفظ بداوة التركيب في موضوع كالصحراء لدى كثير بن عبدالرحمن أو وصف الناقة والفرس لدى العرجي أو بعض الفخر لدى عروة بن أذينة ، أو الوصف لدى أحد المهذلين الحجازيين ، وطبيعي أن يخلص -أو يكاد يخلص- الشاعر الحضري من ذلك لتخلصه من طرق مثل هذه الموضوعات بتوسع ، وقد رأينا عمر بن أبي ربيعة والعرجي والرقيات و أمثالهم من الحضريين قد ضيقوا من استعمال ألفاظ البداوة، واصطفوا ألفاظاً محددة تنسجم وروح العصر والتطور الحضري في الغالب من أشعارهم .

وفي الحق إن الشاعر الحجازي ظل متأرجحاً بين البادية والحاضرة ، من اتصاله بحياة البادية من ناحية ، واتصاله بنماذج الشعر القديم من ناحية أخرى ، وبجسارة الأقدمين رغبة في التحدي ، أو جرياً على سنن اللغويين والنقاد ورواة الشعر ومتطلباتهم ، ولكنه ظل آخذاً بنصيب وافر من رقة الحواضر التي كان يتردد عليها في مكة والمدينة ، ومصر والشام ، فهو حيناً تسهل لفته وترق كما نجد ذلك واضحاً في الغالب من قصائد الطبقة التي يقف على رأسها عمر بن أبي ربيعة وابن قيس الرقيات والأحوص الأنصاري ، ثم يليهم عبدالرحمن بن حسان ، ونصيب بن رباح ، والحارث المخزومي وأبو دهل الجمحي ، والعرجي ، وقيس بن ذريح ، والشعراء الموالي ، ومحمد بن بشير الخارجي والنعمان بن بشير ، وهي طبقة تؤثر التنفن في استخدام الألفاظ ، بحيث تربط بعضها ببعض على نحو يؤلف ألواناً مختلفة من الإيقاع السهل ، مما يمثل قدرة لغوية فائقة ، على أنها قدرة متفاوتة الأداء لديهم خاصة في استدعاء الأصوات المتشابهة في سياق التركيب المحكم ، وهم ليسوا سواء ، في سياق تحري السهولة والبساطة ، والخلو من الغريب ، إلا أن أغلب بناء الشعر لديهم في أغلب موضوعات أشعارهم يقوم على الألفاظ المستعذبة السمحة ، والريقة السهلة ، في أوزان خفيفة أو مجزوءة قصيرة وفي قرب من اللغة البسيطة التي تكاد تكون غناءً خالصاً في لطفها وعذوبتها فمن ذلك مثلاً قصيدة لعبيد الله بن قيس الرقيات يقول فيها :

طَعْنَتْ لُتَحَزِنَنَا كَثِيرَةً	(م)	وقد تكون لنا أميره
أَيَّامَ تِلْكَ ، كَأَنَّهَا		حَوْرَاءَ مِنْ بَقَرٍ غَرِيرِهِ
شَبَّتْ أَمَامَ لَدَاتِهَا		بِيضَاءَ سَابِغَةِ الْغَدِيرِهِ
رَبَّ الرُّوَادِفِ ، غَادَةً		بَيْنَ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرِهِ
حَلَّتْ فَلَاحِجَ السَّوَادِ	(م)	وَحَلَّ أَهْلِي بِالْجَزِيرِهِ

من نسوة كالبيض من (م) الادحي بالدمث المطيرة (١)

أما الطبقة الثانية من الشعراء ، التي برعت في المواءمة بين الألفاظ الجزلة الرصينة والفخمة المتقاة فإليها ينتمي الهذليون الحجازيون ، وكثير بن عبد الرحمن ، وعروة بن أذينة وبعض شعر العرجي إذا ما وصف الفرس (٢) ، بل إن صور الحيوان والطبيعة كانت من أحفل المواضع بالأنماط التقليدية من الألفاظ والصور الشعرية، فمن ذلك قصيدة جميل بن معمر التي مطلعها :

عفا برد من أم عمرو فلفلف
فأدما من فالفصرائم مالف

إذ يبدأ من البيت الحادي والأربعين ليصف الناقة ويهجو ويفتخر بنفسه وقومه ، فتجزل عباراته وتفخم تراكيبه فيقول :

أجذك لم تحب ، فتحقق رسله	برحلك أو باقي الهباب مشرف
علندي ، كعير الثون قد شق نابيه	على الأبن فيه عزة وتعجرف
أم انت امرؤ ترعيه جمل همة	جمال ويعزى لا تزال تؤنف
شماريخ كالقنوان نعم نبستها	طويل القرا، هوهاء اللب أجوف
إذا مرصت منها عناق رأته	بسكينه من حولها يتلهف
له قحمة سود رباب كأنها	إذا وردت ماء بسرادين ترجف
بنات خداري كأن قرونها	إذا أشرفت فوق الجماعم علف
وراسية قعراء ضعن شيربها	إذا هتف القمرى جون معلق
طباقاء لم يشهد خصوما ولم	ويشخ قلاصا إلى اكوارها حين تعلق
قضاة قومي ، إن قومي ذوابة	بفضل المساعي في الملمات تعرف
فما سادنا قوم ولا ضامنا عدى	إذا شجر القوم الوشيح المثقف
برزنا وأصخرنا لكل قبيلة	بأسيافنا إذ يسوكل المتضعف (٣)

وقصائد جميل على العموم جزلة التراكيب ، رصينة الألفاظ ، حافلة بالتقليد في الفخر والهجاء .

وانك لتجد جزالة حيناً في شعر عمر بن أبي ربيعة إذا ما افتخر فمن ذلك قوله في ذلك :

فإنك لو تدرين أن رب فتية	عجالي ، ولولا أنت ، لم أتعجل
منعتهم التعريس ، حتى بدا لهم	قوارب معروف من الصبح متحل
ينصون بالموماة خوصاً ، كأنها	شرائح ينم ، أو سراء معطل
دقاقاً براها السير ، منها منعل (م)	السريح ، وواق من حضى لم يُنعل

(١) ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ١٤

(٢) ينظر من أمثلة ذلك ، ديوان الهذليين ، ص ٥١٥ ، والعرجي ، شعره ، ق : ٨ ، عروة - شعره ، ق : ٧ ، ٤ ، ١٠ ، ١١٠

(٣) جميل بن معمر ، ديوانه ، (تحقيق أميل يعقوب) ، ص : ١٣١

وأضحوا جميعاً تعرف العينُ فيهم
على هَدَمِ جَعْدِ الثرى ، ذي مسافة
ترى جَيْفَ الحيتان فيه ، كأنها
إرادة أن ألقاك ، يا أثل، والهوى
كرى النوم ، مُسترخي العمائم مُلِ
خوف الردى، عاري النياق، مُهمَل
حيام على ماءٍ حديثٍ، مُنَهَل
كذلك حَمَالُ الفتى كلَّ محمل^(١)

ولا يخلو من الجزالة والصنعة بعض شعر هذه الطبقة من مثل ابن قيس الرقيات، والأحوص والعرجي ، و عبد الرحمن بن حسان ، ونصيب بن رباح، وجميل بن معمر. ونجد أن هذه الجزالة تستحكم في المديح وغيره من الأغراض التقليدية التي تقتضي الرحلة ووصف الصحراء والناقة أو الطفل والديار الخالية ، ومن ذلك بعض شعر كثير ، فهو يقول مثلاً في مدح نفسه ووصف ناقته :

فإن تصرفي يا عزُّ عني وتَصْرَمِي
فقد أَقْطَعُ المِوَاةَ يَسْتَنُّ أَلْهِيَا
على ظهر خُرْجُوجٍ يُقْطَعُ بالفتى
فبت أساري ليلها وضريئها
وقد أزر العوجاء أنقبَ خَفَّها
وقد غيّت سُمرًا كأن حروفها
وليلة إِيْجَافٍ بأرض مَخْوْفَةٍ
تواهي أطلاحاً كأن عيونها
أضرَّ بها الإدلاجُ حتى كأنها
تَرَكَلَ بالأكوار في كل صيهب

ولا تقبلي مني خلالاً أسومها
بها جيفُ الحسرى يلوح هنيئها
يعاف الفياضي، سبَّتها ورسمها
على ظهر خُرْجُوجٍ نبيل حزيمها
مناسمها ، لا يَسْتَبِيلُ رثيمها
موائم وضَّاح يطير جرِيمها
تقتني بجونات الظلام نجومها
وقيع ، تعادت عن نطاق هزومها
من الأئين خُرصان نَحاها مقيمها
من الحرِّ أنباجاً قليلاً لحومها^(٢)

وبعض شعر النعمان بن بشير الأنصاري حيث يقول في بعض مسالك قصيدته يصف ناقته :

فَسَلَّ لُبانات الهوى بُجَلالَةٍ
إذا اندفعت تمشي المنصّة بالفتى
تخاوصُ للرأي البعيد ، وتنقّي
إذا الغائطُ المروث أمسى كأنه
طوت غولَه ليلاً فأصبح خلفها
جُمَالِيَّةٌ تكسو الكلال تبغماً
وبالرحل طابت نفسه فتغماً
بأعقاب عينها القطيع الحرما
يُرى في شعاع الشمس بُرداً مُنَمَّما
ولو بُعدت أعلامه وتجهَّما^(٣)

ولكنك تلحظ أن هذا التصنيف - تصنيف شعراء الحجاز في طبقتين - يكاد يكون مجملاً وعماماً

(١) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق ٣١٧

(٢) كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ق ٨ ص ١٤٧ وينظر ص : ١٨٣ ، ١٩١ ، ٢١١ ، ٢١٣ ، ٢١٠ ، ٢٧٩ ، ٢٤٩ .

(٣) النعمان بن بشير، شعره، ص: ١٢٣

وهو ليس حتمياً قاطعاً ، فقد يخرج الشاعر الحجازي في بعض قصائده عن هذا التصنيف ، فترقُّ لغته أو تجزُل بحسب الحالة الشعورية التي تتلبسه، فكثير بن عبد الرحمن يرقُّ في غزليته التائية حتى ليرقى في مدارج من العذرية الرقيقة:

خليلي هذا ربع عزة فاعقلا	قلوصيكما ثم ابكيا حيث حلّت
ولا تياسا أن يحو الله عنكمما	ذنوباً إذا صليتما حيث صلّت
وما كنت أدري قبل عزة ما البكا	ولاموجعات القلب حتى تولّت
وما أنصفت ، أما النساء فبغضت	إلينا ، وأما بالنوال فضنّت
وكانت لقطع الحب بيني وبينها	كساذرة نذراً وفث فأحلّت
فقلت لها يا عزّ كل مصيبة	إذا وطّنت لها النفس ذلت
ولم يلق انساناً من الحب ميعّة	تعم ولا عمياء الا تجلّت
فإن يسأل الواشون فيم صرمتها	فقل نفس حرّ سلّيت فتسلّت
وكنت كذى رجلين رجلٍ صحيحة	ورجلٍ رمى فيها الزمان فشلت
وكنّا سلكنّا في صعودٍ من الهوى	فلمّا توافينسا ثبت وزلّت
وكنّا عقدنا عقدة الوصل بيننا	فلمّا تواتقنا شددت وحلّت
فما أنا بالداعسي لعزّة بالردى	ولا شامت إن نعل عزة زلت
وإني وتهيامي بعزّة بعسدا	تخلّت ممّا بيننا وتخلّت
لكالمرجي ظل الغمامة كلّما	تبوّأ منها للمقيل اضمحلت ^(١)

فهذه الأبيات تتحدث عن نفسها في الرقة والصفاء، وتجري بحرى رائقاً في النفس . وقد جرى بعض الشعراء الحجازيين - خروجاً على مألوف عادتهم - القدماء السابقين في جزالة الألفاظ وقوتها ، فخرجت قصيدة بعضهم كأنما هي غريبة عنهم بعيدة من أسلوبهم ، ومن ذلك قصيدة عمر التي يفتخر منها بقومه ، وكان لطبيعة الموضوع الذي تحمله القصيدة ، والتحدي الذي يُراد بها إليه ، ما يدفع عمر إلى مجازاة الأقدمين في ألفاظهم حتى اقتربت لغته من لغتهم ، ومعانيه من معانيهم على ما فيها من التكلف والتعاضم، ومحور هذه القصيدة رؤى الماضي وحديث الذكريات ، وهو حين يصف الأطلال يستخدم الصور والعبارات المألوفة في الشعر الجاهلي، كالحديث عما فعلت الرياح بالأطلال، وتشبيه الظلل بسطور الكتاب، ثم تحفل القصيدة بعدة موضوعات، فهو يقف على الظلل ويتغزل، ويعرض قصص الحب ويصف الراحلة، ثم يفتخر بنفسه وقومه، وتقترب لغته

(١) كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق : ٣ ص : ٩٥

من لغة الجاهليين في هذا الفخر^(١) . وينبغي التذكير بأن البحث الداخلي في مفردات الشعر الحجازي يُظهر أن من الخطأ المناقاة لطبيعة الشعر ألا تؤخذ بعين العناية المناسبة بين اللفظ والمعنى من حيث طول اللفظ وقصره وخفته وثقله، أو كثرة حروفه وقلتها وحركة الحروف وسكونها وشدتها ولينها، ذلك أن اختيار الشاعر لألفاظ بأعينها لأداء معنى من المعاني الذي يمكن أن تؤديه ألفاظ أخرى يكون اختيارا نابعا من ذوق خاص ورهيف.

ولست أود الخوض طويلا في الحديث عن إمساس الألفاظ أشباه المعاني.. وهو حديث طويل خاصه ابن جني في كتابه الخصائص، مرة في الباب الذي عقده في قوة اللفظ لقوة المعنى، وأخرى لما ذكر إنكار بعض اللغويين أن يكون اللفظان لمعنى واحد، وثالثة في حديثه عن تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني، وفي إمساس الألفاظ أشباه المعاني، إذ يقول في هذا المضمار: "وذلك أنهم جعلوا هذا الكلام عبارات عن هذه المعاني، فكلما ازدادت العبارة شبيها بالمعنى كانت أدل عليه وأشهد بالغرض فيه، ولما كانت الأفعال دليلا المعاني كرروا أقواها، وجعلوه دليلا على قوة المعنى المحدث به، وهو تكرير الفعل، كما جعلوا تقطيعه في نحو "صرصر" و"حقحق" دليلا على تقطيعه، ويدلك على أن افْعَوْعَل لما ضَعَفَتْ عينه للمعنى انصُرْف به عن طريق الإلحاق تغليبا للمعنى على اللفظ وإعلاما أن قدر المعنى عندهم أعلى وأشرف من قدر اللفظ، وأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتهم من الأحداث فباب عظيم واسع، ونهج مثلب عندعارفيه مأموم، وذلك أنهم كثيرا ما يجعلون أصوات الحروف على سمة الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها، وذلك أكثر مما نقدّره وأضعاف ما نستشعره"^(٢)

وابن جني يذكر لهذا الباب أمثلة كثيرة، فمن ذلك مثلا: "الوسيلة، والوصيلة، والوصيلة قوى من الوسيلة، لأن الصاد أقوى صوتا من السين، وجعلوا الصاد لقوتها للمعنى الاقوى، والسين لضعفها للمعنى الأضعف"^(٣)

ويقول ابن القيم في ذلك: "فإن كان المعنى مفردا أفردوا لفظه، وإن كان مركبا ركبوا اللفظ، وإن كان طويلا طولوه وإن كان قصيرا قصره. وكذلك لفظا الحركة والسكون مناسبتهم"

(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ٣١٧

(٢) و(٣) ينظر ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الشؤون الثقافية، بغداد ١٩٩٠، ج ٢ ص ٣١١ و ١٦٢

لمسمياتهما معلومٌ بالحس ، وكذلك لفظ الدوران والغليان وبابه ، وفي لفظهما قد تتابع الحركة ، مما يدل على تتابع حركة مسمّاهما ، وفي تكرار الحرف المضعف ما يدل على تكرار المعنى ^(١) فمن ذلك أن ألفاظ بعض الشعراء الحجازيين إنما تجسري في بحرى معانيها ، فهم يضعون الرقة والجزالة مواضعها من الكلام ، وهم يعلمون أن الألفاظ إنما تثبت لها الفضيلة وخلافها في ملائمة اللفظة لمعنى التي يليها وملاءمتها مع أخواتها المجاورة لها في النظم ^(٢) فمن ذلك هذه الصورة التي يرسمها جميل لحبيته ، فيختار الألفاظ المعبرة ، المليئة بالإيماء والفياضة بالعاطفة فيقول :

وما صادياتُ حُمنَ يوماً وليلةً	على الماء ، بخشين العصي حواني
لواغبٌ ، لا يصدرن عنه لوجهة	ولاهنٌ من برّد الخياضِ دوانسي
يرئن حباب الماء والموت دونه	فهسن لأصوات السقاة روانسي
بأكثر مني غلةً وصباوبة	إليك ، ولكنّ العدو عراني ^(٣)

فهذا الاصطيد الموفق للألفاظ ومواقعها في التراكيب أضفى على الصورة تميزها وإشعاعها بالحياة الدافقة ، وهذا النعمان بن بشير ينتقي كلماته انتقاء الصانع ، ولكلماته ظلال وإيماءات تجاوز التجربة الفردية في الغزل :

فإن تصرميني تصرمي فيّ واصلاً	لدى الودّ ، معراضاً إذا ما التوى صعباً
عزوفاً ، إذا خاف الهوان عن الهوى	ويأبى فلا يُعطي مودّته غضباً
فإن أستطع أصبر ، وإن يغلب الهوى	فمثل الذي لاقيت كلفني نصباً ^(٤)

وهذا عروة بن أذينة يضع القوافي ملائمة للمعنى الذي يريد ، في ألفاظ لها مواقع كالسحر ، أو هي تربو عليه ، ومافيها إلا بيت مختارٌ ، ولا لفظة إلا ولها سحرها :

إنّ التي زعمت فؤادك ملّها	خُلِقَتْ هوائك كما خُلِقَتْ هوى لها
فيك الذي زعمت بها ، وكلاكما	يُـلـدي لصاحبه الصباوبة كلها
ولعمرها لو كان حبك فوقها	يوماً ، وقد ضجيت ، إذن لأظلهما
وإذا وجدت لها وسأوس سلوة	شفعَ الفؤادُ إلى الضمير فسَلَّها

(١) ابن القيم ، بدائع الفوائد ، النهضة العلمية ، بيروت ، ج ١ / ١٠٨

(٢) عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ، تحقيق هـ ريتز ، القاهرة ، ١٩٥٠ ، ص ٨ .

(٣) جميل ، ديوانه ، (تحقيق نصار) ، ص ٢٠١ .

(٤) النعمان بن بشير ، شعره ، ق : ١٤ .

بيضاء باكرها النعيم فصاغها بلباقه فادقها وأجلها
منعت تحيتها فقلت لصاحبي ما كان أكثرها لنا وأقلها
فدنا ، وقال : لعلها معدورة من أجل رقتها ، فقلت لعلها^(١)

وتشير الحقول الدلالية التي تنتمي إليها ألفاظ الشعر الحجازي إلى سمات خاصة في هذا الشعر، فقد وجدت أن أغلب حقول هذه الألفاظ تنتمي إلى القلق والرتب والاحساس بالتقابل بين الطموح والواقع ، وبين النفسي والاثبات ، والتضاد بين المعوقات والرغبات، وبين الإخفاق ، وتلمس العزاء في الحبيبة أو الممدوح، على أن مساحة ضيقة من هذه الحقول تسلم للتفاؤل والفرح ، ويظهر التضاد واضحا في انتشار الألفاظ والانفعالية التي تكثر كثرة مفرطة في الغزل الحجازي على وجه الخصوص ، من مثل : الهجر والصد قبالة البذل ، والدمع والزفرات قبالة السرور والغفلة. والبخل قبالة الفيض، والموت واليأس والشوق الدائم... إلى غير ذلك من ألفاظ يطول المقام لو رُحنا نعددها .

و مثل هذه الدراسة الدلالية للألفاظ الشعرية الحجازية ليست من الدراسات التي تسلم لنتائج محدودة، فإن الألفاظ تظل لبنات لاتعطي شيئا له قيمة في أحادها، وإنما يكون العطاء في التكامل، ووحدة الأجزاء، ولكنها تظل إشارات لما عليه الشعر في الحجاز، وعندما درست بعض حقول الألفاظ الدلالية كنت على وعي بضرورة التكامل ما بين التراكيب، وقد درستها فيها ضوء علاقاتها في التراكيب الذي تحيى فيها، وكنت على وعي بأن النظم يمارس فعاليته في الدلالة وما تقتزن بها من أبعاد الأثر والاستجابة، حتى إن أسماء الأعلام والأمكنة التي يختارها الشاعر للحديث عنها في مطالع قصائده ، تكون مختارة بعناية ، ويقصد إليها بوعي، وهنا تثار قضية اللغة واعتباطيتها ، وتعني الاعتباطية أن لاوجود لعلاقة بين الدال والمدلول، وأن الأشياء إنما سُميت تواضعا ، لكننا نعتبر في التحليل الشعري أن كثيرا من الألفاظ ، وخاصة هذه التسميات التي يختارها الشاعر، ألقاب يُكني بها عن دلالة ما، ككثيرة لدى عبيد الله بن قيس الرقيات، وهند لدى عمر بن أبي ربيعة، وربما كانت كثيرة أقرب إلى صفة قبيلة قريش التي كان الشاعر يرثي لها و"هند" اسم للعاذلة، ويقال : هند الرجل : إذا شتم إنسانا شتما قبيحا لحق إن الشاعر حر في اختيار أسماء الأعلام والأمكنة في قصيدته لأنه لايريد أن يذكر الاسم الحقيقي للمتمغزل بها، مما يجعل على القول بأن كثيرا من هذه الأسماء

(١) عروة بن أذينة ، شعره ، ق ٤٢ .

ذات قيمة رمزية^(١) أو تحمل تداعيات متعددة مرتبطة بسياقها التاريخي . ولأننا نؤمن أن حدود القصيدة ليست هي بذاتها حدود التجربة الذاتية التي مرَّ بها الشاعر نسمح بالقول أن يكون الاسم الذي اختاره الشاعر في قصيدته ليدل على محبوبته أو مكان ظللها هو اسم شعري ، وعلاقته بالقصيدة علاقة إيقاع موسيقي .

أنواع الجملة الشعرية الحجازية :

(١)

وفيما يخص الجملة الشعرية الحجازية ، أقول بداية :إننا لو أخذنا المعاني منطلقا لوقعنا في الجمل على أنواع كثيرة ، منها ما يكون من حيث الغرض الذي يرمي إليه الكلام : وهو نوعان : الجمل الخبرية ، والجمل الانشائية ، ومنها ما هو من حيث العلاقة بين الجمل وعطف بعضها على بعض، وهو نوعان : الجمل المتصلة والجمل المنفصلة . وأما من حيث طول الجملة وقصرها وقوفها إلى المعنى الذي تعبر عنه، هناك ثلاثة أنواع من الجمل : جملة الإيجاز ، وجملة المساواة ، وجملة الإطناب.^(٢)

فإذا تناولنا الجملة من حيث فعليتها واسميتها نقول .إن عناصر أي جملة عربية هي المبتدأ أو الخبر ، والفاعل ، وأما الفعل فهو مع فاعله جملة ،حيثما وجد ، وقد يوجد المبتدأ ولا خير له إلا ما يسدُّ مسدَّ الخبر مثل " أقائم الحمدان" وكل هذه تسمى عناصر مؤسَّسة ومنها المفرد، ومنها المركب الاسمي الأساسي وهو المركب تركيبا إضافيا، مثل "هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم" والأسماء التي تحتاج إلى ما تحتاج إليه أفعالها ، كاسم الفاعل الذي يحتاج إلى مفعول به . . . والمصدر المؤول والاسم الموصول . وهو عنصر إسناد ، ويكون عنصرا الاسناد في الجملة مركبين اسميين، وهذا شيء واضح معروف. وإذا ما نظرنا في الجملة الشعرية الحجازية من هذا المنظور، وخاصة في الوصف سواء كان وصف المحبوبة أم الممدوح أم الشاعر أم الطبيعة أم قومه ، وجدنا أن الجملة الاسمية تغطي على الجملة الفعلية وتزيد عليها بكثير^(٣) ولكن إذا اعتبرنا الجملة التالية المكونة من الترتيب :

فاعل + فعل + مفعول به = جملة فعلية ، فإن النسبة ستتغير ، وستكون الجملة الفعلية في

(١) محمد مفتاح ، تحليل الخطاب الشعري ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ١٩٨٥ ص ٦٤ .

(٢) أحمد أبو حاق ، البلاغة والتحليل الأدبي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٩٣ ، ص ٥٩ .

(٣) محمد حماسة عبد اللطيف ، في بناء الجملة العربية ، دار القلم ، الكويت ، ١٩٨٢ ، ص ٧١ ، ٧٨ .

الغالب المظنون مساوية أو مقاربة للجملة الاسمية في ورودها في الشعر الحجازي، وسأُنظر تالياً في أنواع الجمل الشعرية الحجازية.

ولعل طبيعة التصوير في الشعر تنزع إلى الجمل ذات الفعل المضارع أكثر من غيرها.^(١) ذلك أن الأفعال المضارعة تدل على سرمدية الأحداث التي تنظم مسيرتها وتحطم الحدود الزمانية في الجملة، فمن ذلك وصفهم لثغر المحبوبة ساعة جلائه، وسيرها وقد أثقلتها عجيزتها، وترائيها للشاعر في الظلام، وعادة ما يكون مثل هذا التصوير مسبقاً بأداة الشرط: "إذا"، أو "كان" أو "من" أو "حين" أو "لو" أو "إن" أو الفعل يكاد. فمن ذلك مثلاً، قول عمر بن أبي ربيعة:

تفتّر عن ذي غروب، طعمه ضرب،
كان عقد وشاحيها على رشا

وقوله:

وتيسم عن غر شتيت نباته
وتخطو على بردتيّن غذاهما

وكثيراً ما تأتي الصورة في جملة فعلية مضارعية في محل نصب حال، كقول عمر يصف حركاته وحركات محبوبته في مغامرته الليلية في رائيته المشهورة:-

فبت رقيباً للرفاق على شفا
أحاذر منهم من يطوف وأنظر
إليهم متى يستمكن النوم منهم
ولي مجلس لولا اللباسة أو عر
وبت أناجي النفس أين خباؤها
وكيف لما آتي من الأمر مصدر
فذلّ عليها القلب ربا عرفتها
لها، وهوى النفس السذي كاد يظهر
ويا لك من ملهى هناك ومجلس
نقي الثنايا، ذو غروب مؤشّر
لنا، لم يكدره علينا مكسدر
يمجّ ذكي المسلك منها مقبسل
حصى برر أو أقحوان منسور
تراه إذا ما افتّر عنه كأنه

(١) محمد حماسة عبداللطيف، المصدر السابق، ٤٧٦.

(٢) و(٣) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ٦٥ وينظر أيضاً ٢، ٢٣، ٣٢، ٣٣، وكثير بن عبدالرحمن، ديوانه، ق: ٤٠، ب: ١٧، ٢٤، ٣١، ٣٩، ٤٢، ٤٦، وق: ٥٣: ب: ١٦-١٨، وعروة، شعره، ق: ١٠ ب: ٨ والعرجي، شعره، ق: ٤٢، ٣٧، ٢٢، ٦.

وترنو بعينها إليّ كما رنا
فلما تقضى الليل إلا أقله
فقامت كئيبا ليس في وجهها دم
من الحزن تُذري عسيرة تتحدر^(١)
إلى ظبية وسط الخميلة جؤذر
وكادت توالي نجمسه تتغور

وتأتي هذه الأفعال في المديح الذي يدل على دوام اتصاف المدوح بالصفة المذكورة
كقول ابن قيس الرقيات في قريش :

يُهينون النفوس بكل صدق
ولو يبعث لقامت بالغلاء^(٢)
وقوله فيهم :

يُطعمون السديف من قحد
أقسمتوا لا نزال نطعم ما
الشول من آوت إليهم البطحاء
هبت رياح الشمال والأصباء^(٣)
ثم في تصوير ابن قيس الرقيات لطيف أم البنين :

ومثلك قد لهوت بها
لها بعزل غور قاعد (م)
تمام الحسن أعياها
بالباب يحجبها
براني هكذا أمشي
فيوعدها ويضربها
ظلمت على غارقه
أفديها وأخلبها
أحدتها فتؤمن لي
فأصدقها وأكذبها^(٤)

وتكشف صيغة الفعل المضارع عن أن الحادث متجدد، فمضارعية الفعل تشي
بالتوتر والانفعال ، ثم إنه يظهر من خلال الصياغة المضارعية للأفعال في القصيدة أن
القصيدة تمتد امتدادا متوئبا يتجاوز روح السردية والتقريبية المباشرة ، يقول ابن الرقيات :-

شربت بريقها حتى
وبت ضجيعها جذلا (م)
نهلته وبست أشربها
ن تعجبني وأعجبها
وأضحكها وأبكيها
والبسببها وأسلبها
أعاليجها فتصرعني
فسأرضيها وأغضبها
فكانت ليلة في النوم (م)
فكان الطيف من (م)
يسورقنا إذا نمنا
وتبعد عنك مسربها
لمصعب عند جد القبول
أكتسبها وأطيبها

(١) عمر ، ديوانه ، ق : ١ .

(٢) (٣) (٤) الرقيات ، ديوانه ، ق : ٤٢ و ٣٩ وق : ٤٨ ، (وفي الهجاء ق : ١٥ ب ١٥، ١٢)

إذا خرجت برايبيةً ويعريها ويفلأها
ويذكيها بكفـيه إذا مـالـح كوكبها^(١)

وأمثلة هذه الصياغة المضارعية كثيرة في شعر الهذليين ، وتتوالى الأفعال المضارعة في الوصف تواليًا يثير الانتباه ، ويشعر بحركة النص واستمرارية الأحداث ، خاصة في وصف الناقة عند الشعراء الهذليين ، وامتداد صورتها في أبيات تتوالى في القصيدة الواحدة لديهم ، غير أن الغالب الأعم من الجمل الفعلية هي جمل ماضوية وأمثلة هذا كثيرة متوافرة في شعر عمر بن أبي ربيعة ، وخاصة إذا كان الحديث عن ذكريات حب مضى ، أو طعائن سارت أو أطلال عفت ، أو غيرها من مغامرات جرى على ذكرها الشاعر الحجازي من مثل : ذكريات عمر بن أبي ربيعة وقصصه وحواره الغزلي ، والعرجي ، والأحوص . وفي الحق إن ما يجب أن يُلفت الانتباه إليه هو هذه الحركة المتوترة في تصوير المشاهد لديهم ، إذ يقول عمر بن أبي ربيعة في وصف ناقته التي أخذت تحاول الشرب حتى تكاد تهلك :

فقمست إلى مغلاة أرض كأنها إذا التفتت مجنونة حين تنظرُ
تنازعني حرصا على الماء رأسها ومن دون مساهوى قلبٌ مغرورُ
محاولةً للماء لولا زمامهنـا وجذبي لها، كادت مرارا تكسرُ^(٢)

وإن ما يعطي الحركة ويضفي على المشهد جوا من التأثير والانجذاب هذا التوالى للأفعال إذ تظهر القيمة الأسلوبية لاستخدام الأفعال أن النص الذي تتوالى فيه أفعال كثيرة يتسم بالحركة وانخفاض درجة الموضوعية ، في حين يدل انخفاض هذه الأفعال على بروز الموضوعية والعقلانية على الحركة والانفعالية .^(٣)

ولذلك وجدنا أغلب هذا الشعر الحجازي في أغراضه التقليدية ، كالغزل الافتتاحي ، والمدح ، والرثاء والفخر ، والهجاء ، ووصف البرق أو الطبيعة أو المحبوبة أو وصف الشاعر

(١) الرقيات ، ديوانه ، ق ٤٨ ، وينظر من أمثلة ذلك : ق ٦٧ ، والجمحي ، شعره ، ص ٨٦ ، الأبيات : ١٢-١٣ ، ٢٤-٢٣ .

(٢) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق ١ ، وينظر تأكيد ذلك : ق ٥٣ ، ب ١٦-١٨ .

وكثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق ١٦ : ب ١٧-٢١ ، و ق ٢٩ : ب ١٦ .

(٣) محمد العبد ، سمات أسلوبية في شعر صلاح عبد الصبور ، مجلة فصول ، مج ٧ ، ع ١ ، ص ٩٧ .

نفسه وقومه ، وجدناه يميل إلى التقرير الإخباري ، وتضفي الجزالة والإحكام الرزاة على هذه المعاني التقليدية حتى تبدو وهي أشبه بتقرير وصفي ، يُعنى أكثر ما يعنى بإيصال الخبر وبيانه على نحو واضح مؤثر . ولذلك طغت الجملة الاسمية في هذا المواطن، واتسمت بالوضوح والمباشرة .

فمن ذلك مثلاً وصف المحبوبة لدى عمر بن أبي ربيعة ، والأحوص ، والعرجي ، وكثير بن عبد الرحمن ، وجميل بن معمر، إذ ينتهجون الجملة الخبرية في الوصف ، وهي الجملة التي تبدأ بمشتق صفة نكرة لموصوف محذوف ومعروف من السياق ، فمثلاً يقول كثير بن عبد الرحمن في عزة:-

هَضِيمُ الحشا ، رَوْدُ المطا ، بخزية
جميل عليها الأتحمي المنشأ
هي الحرة ، الدل ، الحصان ورهطها
إذا ذكر الحي - الصريح المهذب^(١)

ويقول عمر بن أبي ربيعة في وصف كلمم :

وذو أسمر عذبٌ كأن نباته
جنى أقحوان نبتسه متاعمُ
مهفهفة غراء ، صفر وشاحها
وفي المرط منها أهيل متراكمُ
بعيدة مهوى القرط ، إما لنوفل
أبوها ، وإما عبد شمس وهاشمُ
فلم أستطعها ، غير أن قد بدا لنا
عشيرة راحت كفها والمعاصمُ
معاصمٌ لم تضرب على البهم بالضحي
عصاها ، ووجه لم تكلمه السمائمُ
نضيرٌ ترى فيه أساريع مائه
صبيح تغاذيه الأكف النواعسم^(٢)

ومثل هذا النوع من الجمل يغلب في وصف الممدوح ، وقومه ، أو وصف الشاعر نفسه وفخره بها، فمن ذلك يقول كثير بن عبد الرحمن في وصف ممدوحه:

فتى صمته حلمٌ، وفصل مقاله
وفي اليأس محمودُ الثناء صليب
خطيبٌ إذا قال يوماً بحكمةٍ
من القول ، مغشي الرواق مهيب^(٣)

(١) كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق: ١ ، وينظر : جميل بن معمر ، ص : ٥٨ ، ١٣٣ ، ١٤٧

(٢) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق : ٧٧

(٣) كثير ، ديوانه ، ق: ١١ ، و ق: ٣١ وينظر الرقيات : ١٥ ، وما بعدها ، وعروة ، شعره : ق ٥ بـ ٩-١٥

(٣)

ويغلب على الجملة الشعرية الحجازية أن تأتي طويلة ، ويعمد الشاعر إلى التصوير ، وتطول جملته طولا يستغرق عدة أبيات ، و " غالبا ما تكون هذه الجملة الشعرية هي الجملة المركزية في القصيدة ، وقلما تخلو قصيدة من جملة فيها تداخل وتعقيد تركيبى " (١) . ولقد نجح الشاعر الحجازي في استعمال الوسائل التي يتيحها النظام اللغوي لإطالة الجملة من مثل جملة العطف ، والحال ، وجملة الصلة ، والنعت ، والتعدد في الخبر ، وغيرها ، وشكلت موهبته جمل بناء القصيدة هذا البناء الذي كان يعتمد في معظمه على جديلة مزدوجة تتضح في أمرين :-

الإنسان المقهور ، والاختفاق في تحقيق الرغبات التي استعصت على التحقيق .
ويلاحظ قارئ الشعر الحجازي أن الجملة الطويلة في القصيدة هي ذورتها الفنية من حيث التصوير والتركيب ، فالجملة تطول كلما نزع الشاعر إلى التصوير ، وطول الجملة لا يتم إلا بذكر عدة عناصر تدرج نحويا في جملة واحدة ، وهي المقيدات التي تستطيل بها الجملة استطالة محكمة متماسكة ، وقد تطول الجملة بطول التبعية :-
كتبعية التوكيد ، والبدل ، والعطف ، والنعت ، وقد تطول بعشيقين اللقمة وتفرع الصورة التي يرسمها الشاعر وامتدادها في هذا القسم ، فمثلا يقول كثير بن عبد الرحمن :

حلفت بربِّ الراقصات إلى منى	خلال المساء، يعدُّن كلَّ جَدِيلٍ
تراها وفاقاً بينهما تفاسوت	ويعدُّن بالإهلال كلَّ أَصِيلٍ
تواهنن بالحجاج من بطن نخلة	ومن عزور والخبت ، خبت طفيل
بكل حرام خاشع متوجع	إلى الله يدعو به كل نقيـل
على كل مذعان الرواح مُعَيِّدة	ومخشية الأتعيد هزيل
شوامذ قد ارتجحن دون أجنسة	وهو ج تباري في الأزمنة حُول
يمين امرئ مستغلظ باليه	ليكنذب قِيلاً ، قد ألح بَقِيل
لقد كذب الواشون ما بحث عندهم	بليلسى ، ولا أرسلتهم برسيل ^(٢)

(١) محمد عبداللطيف حماسه ، بناء الجملة العربية ، ٤٩٣ .

(٢) كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق: ب ٧-١٤ ، وينظر : ق ١٥ ب ١٣-١٦ .

وأكثر ما يكون إطالة الجملة في الشعر الحجازي في التشبيه المفصّل (الذي يلجأ إليه الشعراء في تشبيه مدى حبهم ، وشوقهم إلى محبوباتهم ، ومثل جملة التشبيه هذه قد يستغرق أحياناً عدة ، تطول أو تقصر بحسب تفريع الشاعر للتشبيه واستطراده فيه .

فمن ذلك مثلاً ما يقوله جميل بن معمر :

فما ظبية أدماء لاحقة الحشا	بصحراء قو قد أفردتها ظباؤها
تراعي قليلاً ثم تخنو إلى طلاً	إذا مادعتسه ، والبغام دعاؤها
باحسن منها مقلصة ومقلدا	إذا جليت ، لا يستطاع اجتلاؤها ^(١)

وكذلك التشبيه في قول الأحوص :

فما بيضة بات الظليم يحفّها	ويجعلها بين الجناح وحوصله
باحسن منها يوم قالت تدلّلاً	تبدّل خليلي ، إنني متبدّله ^(٢)

أو قول كثير بن عبد الرحمن في وصف أردان عزة :

فما روضة بالحزن طيبة الثرى	يمج الندى جثائها وعرارها
بمنحرق من بطن وادٍ كأنما	تلاقت به عطّارة وتجارها
أفيد عليها المسك حتى كأنما	لطيمة داري تفتق غارها
بأطيب من أردان عزة مرهناً	وقد أوقدت بالمندل الرطب نارها ^(٣)

أو قوله في عزة وقد داخل بين جملتين :

وما أم حشف ترعى به	أراك أعميماً ودوحاً ظليلاً
وإن هي قامت فما أثلة	بعليا تناوح ريحاً أصيلاً
باحسن منها ، وإن أدبرت	فأرخ بجبة تقرو حميلاً ^(٤)

(١) جميل بن معمر ، ديوانه ، ص ٢٢ و ينظر ديوانه (تحقيق إميل يعقوب) في ٢ ظب ١٤-١٦ و في ١٤/ب و ص ٢٥، ٢٥.

(٢) الأحوص ، شعره ، في ١٢٦ .

(٣) كثير ، ديوانه ، في ٥٥/ب-٧ .

(٤) كثير ، ديوانه ، في ٧٩/ب-٩ ، ينظر أيضاً على سبيل المثال : في ٧٣/ب-٢٨-٣٠ و في ٤٧/ب-١٨-٢٧ و في ٤٥/ب-٥-٧ و في ٤٣/ب-٩-١٠ و في ٦٤/ب-٦-٨ و ٧٣/ب-٢٨-٣٠ و ٧٩/ب-٧-٩ و ٨٨/ب-٢-٧ و ١٠٨/ب-٢-٤ و عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه في ١٠٠ و قيس بن ذريح ، شعره ، في ٦/ب-٢-٥ .

ونجد هنا أن هذه الإفاضة في رسم التفاصيل الدقيقة تستهدف وضع المتلقي في معايشة الصورة فالنعت يتم منعوته ، بحسب ما يقتضيه المقام من تخصيص ، أو تفصيل ، أو إيضاح أو تعميم أو مدح أو ذم ، أو ترحم ، وكذلك وظيفة الحال ، والبدل ، والعطف ، والتوكيد وكلها تفيده بعض ما يفيد النعت المختزل .

ومن النعوت الطويلة النعت السبي ، وقد يكون في الجملة الواحدة نوع واحد من التبعية وقد يجمع نوعان أو أكثر في جملة واحدة ، وهذا الاجتماع يكثر كثرة مفرطة في الشعر الحجازي فمن ذلك قول كثير بن عبد الرحمن :

أقول-وقد جاوزن من صدر رابغ	مهامه غُبراً يرفعُ الأكم آها
ألحسِّي أم صيرانُ دُومٍ تناوحت	بثريكم قصرًا واستحسنتُ شِمَالُها
أرى حين زالت غيرُ سلمى برابغ	وهاج القلوب الساكنات زوالها
"كأن دموع العين لما تخللت	مخارم بيضاً من تمنّي جمالها
قبلن غروباً من سُمّيحة أنزعت	بهنَّ السَّواني واستدار محالها ^(١)

ومثل هذه الجمل كثير في القصائد الطوال من شعر كثير وجميل ، وعروة ، وعمر بن أبي ربيعة . وقد تبدو القصيدة فكرة واحدة تتكرر في جمل متشابهة المعنى ، وتكرارها يدل على إلحاح هذه الفكرة على ذهنية الشاعر ، كقولة الحارث المخزومي في الشباب :

رحل الشباب وليته لم يرحل	وغدا لطيفة جاهل متجمل
ليت الشباب ثوى لدينا حقبة	قبل المشيب ، وليته لم يعجل
فقضيتُ من لذاته ونعيمه	كالعهد ، إذ هو في الزمان الأول
يرعى الصبا أوطانه ، ويرىحه	في السهل من دميث أنيق مقسبل
كزماننا وزمانه فيما مضى	إذ نحن في ظل الشباب المخضبل ^(٢)

(١) كثير ، ديوانه ، ق : ٦٦ .

(٢) الحارث المخزومي ، شعره ، ق : ٢٩ ، وقد ذكرت أمثلة لتكرار المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في شعر عمر بن

أبي ربيعة في مبحث سابق ، ينظر ص ٨١

وقد يحدث "التعدد" في الجملة بغير وساطة حرف عطف ، فيخبر - مثلاً - عن المبتدأ الواحد ثلاثة أخبار أو خمسة أو أكثر، وليس بينها حرف عطف ، ومثل ذلك أن تتعدد الصفات في قول الحارث المخزومي في وصف المرأة :

لفَاء مملوءة مُخْلَخِلُهَا عجزاء ، ليس لعظمها حجْمُ
حصانة ، قلقٌ موشحُهَا رُوْدُ الشبابِ ، غلا بها عَظْمُ^(١)

وفي قول جميل بن معمر في الوصف :

رَجْرَاجَةٌ ، رَخْصَةُ الْأَطْرَافِ نَاعِمَةٌ تكاد من بُدْنِهَا في البيت تَنخَضُ
حَذَلٌ مَخْلَخِلُهَا ، وَعَثٌّ مُوزَّرُهَا هيفاء ، لم يغدها بؤسٌ وَلَا وَبَدُ
هيفاء مقبلة ، عَجْزَاءُ مَدْبِرَةٌ قَمَتْ ، فليس يُرى في خَلْقِهَا أَوْدُ^(٢)

وفي قول كثير بن عبد الرحمن :

هَضِيمُ الْحِشَا ، رُوْدُ الْمَطَا ، بِخَتْرِيَّةٍ جميلٌ عليها الْأَتَحَمِيُّ الْمُنْشَبُ
هي الْحُرَّةُ الدَّلَّ ، الْحِصَانُ ، وَرَهْطُهَا إذا ذَكَرَ الْحَيُّ ، الصَّرِيحُ الْمَهْدَبُ^(٣)

وفي قول النعمان بن بشير في المديح :

بِهَالِيلٍ مِنْ أَوْلَادٍ قِيلَةٍ ، لَمْ يَجِدْ عليها رَفِيقٌ فِي مَصَاحِبَةٍ عَتَا
مَوَاهِبَ لِلْمَمْنُوعِ ، خُرُسٌ عَنِ الْحَنَّا متارِعٌ لِلشَّبِيرِ إِذَا طَرَقَتْ جَذْبَا^(٤)

وأمثلة هذا الضرب كثيرة متوافرة في القصائد الطوال من شعر الحجازيين وقد تطول الجملة بطول الترتب : وهو توقف جملة على أخرى واحتياجها إليها ، وتعليق حكم مفهوم من جملة على حكم آخر ، سواء أكان ذلك عن طريق أداة مستقلة تربط بينها - غير أدوات العطف وتجعل الأولى شرطاً في حدوث الثانية - أم لم يكن ، وذلك عن طريق أداة مستقلة بحيث يكون ذلك متوقفاً على دلالة الجملة الأولى على الطلب ، الذي يترتب عليه مابعده ويتسبب عنه ،

(١) الحارث ، شعره ، ق ٣٢

(٢) جميل ، ديوانه ، (نصار) ص ٥٨ وينظر ص ٧٩ ، الأبيات ٨-٥

(٣) كثير ، ديوانه ، ق ١٠ ،

(٤) النعمان بن بشير ، شعره ، ق ١ : ب ٤-٦ .

ومن هذه المواضع : أسلوب الشرط والجزم في جواب الطلب ، والفعل المضارع المنصوب بفاء السببية ، وجملة القسم وما يجري مجراها مثل : أقسمت عليك ، ولعمرك ^(١) وقد يشقق الشاعر في القسم تشقيقاً يطيل به الجملة فتصبح أكثر إثارة وتثير رغبة وشوقاً لدى المتلقي في المتبغى من هذا التشقيق وهذه الإطالة ، أما جملة الشرط التي تبدأ بالأداة [إذا] فإنها ظرف للمستقبل متضمنة معنى الشرط ، ومختصة بالدخول على الجملة الفعلية ، ولها صورتان :

[إذا] + جملة فعلية ماضوية + جملة فعلية جوابية .

[إذا] + جملة فعلية مضارعة + جملة فعلية جوابية .

والأولى أكثر وروداً في الشعر الحجازي ، وفي مثل هذه الجمل المتوالية تتوقف الجملة التالية على سابقتها ، فيحدث ذلك ربطاً محكمًا في أبيات القصيدة ، وتتوالى الجمل تواليًا متسلسلاً وتجري في شعور المتلقي وفكره مجرى سهلا متصلا ، ومن الجدير ذكره أن الجمل الشرطية تكثر في شعر جميل بن معمر ، وكثير بن عبد الرحمن ، وعروة بن أذينة ، واسماعيل بن يسار ويزيد بن ضبة مولى ثقيف، وقيس ابن ذريح ، فمن ذلك مثلاً قول كثير بن عبد الرحمن :

حلفت على أن قد أجتتك حُفرةً بيطن قنونا، لو نعيش فلتلقي
لألفيتني بالود بعدك دائماً على عهدنا، إذ نحن لم تفرّق ^(٢)

وقول عروة بن أذينة :

إن تمسّ سعدى وقد حالت مسودتها وأقصرت لانصراف أي إقصار
فقد غنينا زماناً ودنا حسنً على معارض من لؤم وإهجار ^(٣)

وقد تطول الجملة بطول (التعاقب) ، وهو إحلال الجملة أو شبه الجملة محل المفرد وصلاحيته في بعض المواقع أن تقوم بما يقوم به ، وتعاقبه من حيث يقع : كجملة الصلة، والحال . والنعت والمضاف إليه ^(٤)، وأمثلة ذلك في الشعر الحجازي كثيرة متوافرة. وأود أن أخلص إلى أن الجمل الطويلة هي الجملة الغالبة على الشعر التقليدي الحجازي ، خاصة إذا ماراه الشاعر بين يدي الممدوح واحتشد له احتشاد من ينظر في قصائد القدماء ، ويجري على منوالها ، ذلك أن بعض

(١) محمد عبداللطيف حماسة ، بناء الجملة العربية ، ٤٩٣ .

(٢) كثير ، ديوانه ، ق ٢١ / ب ١٢ ، ١٣ وينظر : ق ٢٢ - ب ٢١ .

(٣) عروة ، شعره ، ق ٧ / ب ١١ ، ١٢ .

(٤) محمد عبداللطيف حماسة ، بناء الجملة العربية ، ٤٩٣ .

شعراء الحجاز إنما قاموا على احتذاء مثال أسلافهم في بعض قصائدهم فيما اخترعوه من معانٍ وسلوكه من طرائق في التعبير عنها ، وفيما وطّدوا من دعائم القصيدة ، ووكّدوه من علائقها ، وأحكموه من عُراها ، وأوطأوه من مسالكها ، وهم يجرّون في هذا السبيل ، ومن ورائهم ، يعدّونهم بالتأييد ، كطائفة من اللغويين والنحويين والرواة وهم يشدّون على أيديهم ، ويباركون صنائعهم ، ثم لا يكاد ينافرهم في مسلكتهم هذا منازع ولا يناوئهم مناوئ .

ومعروف أن الشعراء الحجازيين ممن جاروا القدماء قد آثروا الجملة الطويلة ، أن تستوعب فكرة أقوالهم تفصيلاً وتدقيقاً ، فمن ذلك ما جرى عليه كثير بن عبد الرحمن في غالب قصائده الطوال^(١) ، وما أخذ به جميل بن معمر وعروة أيضاً في بعض قصائدهما^(٢) ، أما عمر بن أبي ربيعة فكان يؤثر الجملة الموجزة القصيرة خاصة في حواراه القصصي ، وسرد مغامراته وذكرياته ، وكان يشبهه في هذا المنزع العرجي والأحوص في اعتمادهما على الجمل القصيرة المتتالية ، التي تتكامل جميعاً لتكون مشهداً متعاقباً تاماً ، وهنا نؤكد أن حجم الجملة يطول بحسب الاستغراق العاطفي والتأمل الفكري ، وتصيّد التفصيلات ، لذلك كانت تطول جمل الاستهلال في القصيدة ، وأما قصر الجملة في القصيدة فيعطي مغزى يتخلص في أن العاطفة تأتي في وثبات متقطعة لدى الشاعر ، وأنه لا يفضل التسلسل والتنظيم والتقيّد الصارم بالترتيب الجملي ، فيخرج خروجاً مباشراً من فكرة إلى أخرى .

وأما الاعتراض ، وهو أن يؤتي بجملة في كلام متصل بعضه ببعض لفوائد منها التنزيه والدعاء والتنبيه... فهو لا ينعزل في معناه عن معنى الجملة التي اعترض بين أجزائها ، ومن ذلك اعتراض الجملة الحالية ، واعتراض جملة الصفة ، ونحوها من الجمل الدُعائية والشرطية غير الجازمة ، وكل هذه الجمل المعارضة تظلّ في جو السياق خادمة له ، وتجري في مجراه مؤدية وظيفتها البلاغية في توصيف المشهد المحيط بالحدث ، وصورة هذا الحدث في ذهنية الشاعر ، وارتباطاتها واستطراداتها متواشحة متشابهة ، ولاتكاد صورة من صور الشعر الحجازي تخلو من جملة معارضة تساعد على وضع المتلقي في معايشة هذه الصورة وأجوائها ، ومن أمثلته في الجملة الشعرية الحجازية قول عمر بن أبي ربيعة :

صدّت بعداً وقالت للتي معها بالله لوميه في بعض الذي فعلا
حتى يرى ان ما قال الوشاة له فينا لديه إلينا كله نقلا

(١) ينظر مثلاً ، كثير دبرانه : ق ٤٦ / ب ١٣-٢٥ . ر ٢٧-٣١ ، ق ٥٢ / ب ٢٦-٢٧ ، ٢٩-٣٠ ، ٣٧-٣٥ ، ق ٥٣ / ب ٣-٦ ،

٧-٨ ، ٩-١١ ، ق ٥٨ / ب ٣-٤ ، ٥-٦ ، ٨-٩ ، ق ٧٣ / ب ٧-٢٧ ، ق ٨٦ / ب ١٢-١٦ ، ق ٩٠ / ب ١٠-٢٠

(٢) ينظر مثلاً ، عروة بن أذينة ، شعره ، ق ١١٧ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ، ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٣٢ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٣ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ، ٤٤٧ ، ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ ، ٤٥٥ ، ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٢ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٢ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٤٩٣ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٠٦ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٠٩ ، ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٢ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٢ ، ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٢٧ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ، ٥٣٠ ، ٥٣١ ، ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٤ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ ، ٥٨٠ ، ٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ٥٨٤ ، ٥٨٥ ، ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ، ٥٨٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤ ، ٥٩٥ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦٠٠ ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٠٣ ، ٦٠٤ ، ٦٠٥ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٠٨ ، ٦٠٩ ، ٦١٠ ، ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ، ٦١٤ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٢٠ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٦٢٤ ، ٦٢٥ ، ٦٢٦ ، ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٦٣٤ ، ٦٣٥ ، ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٦٤٣ ، ٦٤٤ ، ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٤٨ ، ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧١ ، ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ، ٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ، ٦٩٩ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٧ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ ، ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ ، ٧١٣ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧١٦ ، ٧١٧ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٢٠ ، ٧٢١ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٤ ، ٧٢٥ ، ٧٢٦ ، ٧٢٧ ، ٧٢٨ ، ٧٢٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣١ ، ٧٣٢ ، ٧٣٣ ، ٧٣٤ ، ٧٣٥ ، ٧٣٦ ، ٧٣٧ ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ ، ٧٤١ ، ٧٤٢ ، ٧٤٣ ، ٧٤٤ ، ٧٤٥ ، ٧٤٦ ، ٧٤٧ ، ٧٤٨ ، ٧٤٩ ، ٧٥٠ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٣ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٥٧ ، ٧٥٨ ، ٧٥٩ ، ٧٦٠ ، ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ، ٧٧١ ، ٧٧٢ ، ٧٧٣ ، ٧٧٤ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٤ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٣ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ، ٧٩٩ ، ٨٠٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ، ٨٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨١٠ ، ٨١١ ، ٨١٢ ، ٨١٣ ، ٨١٤ ، ٨١٥ ، ٨١٦ ، ٨١٧ ، ٨١٨ ، ٨١٩ ، ٨٢٠ ، ٨٢١ ، ٨٢٢ ، ٨٢٣ ، ٨٢٤ ، ٨٢٥ ، ٨٢٦ ، ٨٢٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٩ ، ٨٣٠ ، ٨٣١ ، ٨٣٢ ، ٨٣٣ ، ٨٣٤ ، ٨٣٥ ، ٨٣٦ ، ٨٣٧ ، ٨٣٨ ، ٨٣٩ ، ٨٤٠ ، ٨٤١ ، ٨٤٢ ، ٨٤٣ ، ٨٤٤ ، ٨٤٥ ، ٨٤٦ ، ٨٤٧ ، ٨٤٨ ، ٨٤٩ ، ٨٥٠ ، ٨٥١ ، ٨٥٢ ، ٨٥٣ ، ٨٥٤ ، ٨٥٥ ، ٨٥٦ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ ، ٨٦٠ ، ٨٦١ ، ٨٦٢ ، ٨٦٣ ، ٨٦٤ ، ٨٦٥ ، ٨٦٦ ، ٨٦٧ ، ٨٦٨ ، ٨٦٩ ، ٨٧٠ ، ٨٧١ ، ٨٧٢ ، ٨٧٣ ، ٨٧٤ ، ٨٧٥ ، ٨٧٦ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨ ، ٨٧٩ ، ٨٨٠ ، ٨٨١ ، ٨٨٢ ، ٨٨٣ ، ٨٨٤ ، ٨٨٥ ، ٨٨٦ ، ٨٨٧ ، ٨٨٨ ، ٨٨٩ ، ٨٩٠ ، ٨٩١ ، ٨٩٢ ، ٨٩٣ ، ٨٩٤ ، ٨٩٥ ، ٨٩٦ ، ٨٩٧ ، ٨٩٨ ، ٨٩٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٠٣ ، ٩٠٤ ، ٩٠٥ ، ٩٠٦ ، ٩٠٧ ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ ، ٩١٠ ، ٩١١ ، ٩١٢ ، ٩١٣ ، ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٩١٦ ، ٩١٧ ، ٩١٨ ، ٩١٩ ، ٩٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٢٢ ، ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، ٩٢٥ ، ٩٢٦ ، ٩٢٧ ، ٩٢٨ ، ٩٢٩ ، ٩٣٠ ، ٩٣١ ، ٩٣٢ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٥ ، ٩٣٦ ، ٩٣٧ ، ٩٣٨ ، ٩٣٩ ، ٩٤٠ ، ٩٤١ ، ٩٤٢ ، ٩٤٣ ، ٩٤٤ ، ٩٤٥ ، ٩٤٦ ، ٩٤٧ ، ٩٤٨ ، ٩٤٩ ، ٩٥٠ ، ٩٥١ ، ٩٥٢ ، ٩٥٣ ، ٩٥٤ ، ٩٥٥ ، ٩٥٦ ، ٩٥٧ ، ٩٥٨ ، ٩٥٩ ، ٩٦٠ ، ٩٦١ ، ٩٦٢ ، ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٥ ، ٩٦٦ ، ٩٦٧ ، ٩٦٨ ، ٩٦٩ ، ٩٧٠ ، ٩٧١ ، ٩٧٢ ، ٩٧٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٦ ، ٩٧٧ ، ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ٩٨٣ ، ٩٨٤ ، ٩٨٥ ، ٩٨٦ ، ٩٨٧ ، ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، ٩٩٠ ، ٩٩١ ، ٩٩٢ ، ٩٩٣ ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٦ ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٦ ، ١٠٠٧ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٩ ، ١٠١٠ ، ١٠١١ ، ١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠١٤ ، ١٠١٥ ، ١٠١٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢١ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ ، ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٣ ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ١٠٣٦ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤١ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٣ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٠٤٦ ، ١٠٤٧ ، ١٠٤٨ ، ١٠٤٩ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥١ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٣ ، ١٠٥٤ ، ١٠٥٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦١ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٣ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠ ، ١٠٧١ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ، ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ، ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ ، ١٠٧٩ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ، ١٠٨٦ ، ١٠٨٧ ، ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٣ ، ١٠٩٤ ، ١٠٩٥ ، ١٠٩٦ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٨ ، ١٠٩٩ ، ١١٠٠ ، ١١٠١ ، ١١٠٢ ، ١١٠٣ ، ١١٠٤ ، ١١٠٥ ، ١١٠٦ ، ١١٠٧ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ ، ١١١٠ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٣ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٦ ، ١١١٧ ، ١١١٨ ، ١١١٩ ، ١١٢٠ ، ١١٢١ ، ١١٢٢ ، ١١٢٣ ، ١١٢٤ ، ١١٢٥ ، ١١٢٦ ، ١١٢٧ ، ١١٢٨ ، ١١٢٩ ، ١١٣٠ ، ١١٣١ ، ١١٣٢ ، ١١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٥ ، ١١٣٦ ، ١١٣٧ ، ١١٣٨ ، ١١٣٩ ، ١١٤٠ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ ، ١١٤٣ ، ١١٤٤ ، ١١٤٥ ، ١١٤٦ ، ١١٤٧ ، ١١٤٨ ، ١١٤٩ ، ١١٥٠ ، ١١٥١ ، ١١٥٢ ، ١١٥٣ ، ١١٥٤ ، ١١٥٥ ، ١١٥٦ ، ١١٥٧ ، ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، ١١٦٠ ، ١١٦١ ، ١١٦٢ ، ١١٦٣ ، ١١٦٤ ، ١١٦٥ ، ١١٦٦ ، ١١٦٧ ، ١١٦٨ ، ١١٦٩ ، ١١٧٠ ، ١١٧١ ، ١١٧٢ ، ١١٧٣ ، ١١٧٤ ، ١١٧٥ ، ١١٧٦ ، ١١٧٧ ، ١١٧٨ ، ١١٧٩ ، ١١٨٠ ، ١١٨١ ، ١١٨٢ ، ١١٨٣ ، ١١٨٤ ، ١١٨٥ ، ١١٨٦ ، ١١٨٧ ، ١١٨٨ ، ١١٨٩ ، ١١٩٠ ، ١١٩١ ، ١١٩٢ ، ١١٩٣ ، ١١٩٤ ، ١١٩٥ ، ١١٩٦ ، ١١٩٧ ، ١١٩٨ ، ١١٩٩ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠١ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٣ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٥ ، ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ ، ١٢١٠ ، ١٢١١ ، ١٢١٢ ، ١٢١٣ ، ١٢١٤ ، ١٢١٥ ، ١٢١٦ ، ١٢١٧ ، ١٢١٨ ، ١٢١٩ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢١ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٣ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٥ ، ١٢٢٦ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٨ ، ١٢٢٩ ، ١٢٣٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ، ١٢٣٥ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ ، ١٢٣٨ ، ١٢٣٩ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٣ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٥ ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٧ ، ١٢٤٨ ، ١٢٤٩ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥١ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٣ ، ١٢٥٤ ، ١٢٥٥ ، ١٢٥٦ ، ١٢٥٧ ، ١٢٥٨ ، ١٢٥٩ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦١ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٣ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٥ ، ١٢٦٦ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨ ، ١٢٦٩ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ ، ١٢٧٥ ، ١٢٧٦ ، ١٢٧٧ ، ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٣ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨٦ ، ١٢٨٧ ، ١٢٨٨ ، ١٢٨٩ ، ١٢٩٠ ، ١٢٩١ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٣ ، ١٢٩٤ ، ١٢٩٥ ، ١٢٩٦ ، ١٢٩٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠١ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٥ ، ١٣٠٦ ، ١٣٠٧ ، ١٣٠٨ ، ١٣٠٩ ، ١٣١٠ ، ١٣١١ ، ١٣١٢ ، ١٣١٣ ، ١٣١٤ ، ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، ١٣١٧ ، ١٣١٨ ، ١٣١٩ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢١ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٥ ، ١٣٢٦ ، ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ، ١٣٢٩ ، ١٣٣٠ ، ١٣٣١ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٣ ، ١٣٣٤ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٦ ، ١٣٣٧ ، ١٣٣٨ ، ١٣٣٩ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤١ ، ١٣٤٢ ، ١٣٤٣ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٥ ، ١٣٤٦ ، ١٣٤٧ ، ١٣٤٨ ، ١٣٤٩ ، ١٣٥٠ ، ١٣٥١ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٣ ، ١٣٥٤ ، ١٣٥٥ ، ١٣٥٦ ، ١٣٥٧ ، ١٣٥٨ ، ١٣٥٩ ، ١٣٦٠ ، ١٣٦١ ، ١٣٦٢ ، ١٣٦٣ ، ١٣٦٤ ، ١٣٦٥ ، ١٣٦٦ ، ١٣٦٧ ، ١٣٦٨ ، ١٣٦٩ ، ١٣٧٠ ، ١٣٧١ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٣ ، ١٣٧٤ ، ١٣٧٥ ، ١٣٧٦ ، ١٣٧٧ ، ١٣٧٨ ، ١٣٧٩ ، ١٣٨٠ ، ١٣٨١ ، ١٣٨٢ ، ١٣٨٣ ، ١٣٨٤ ، ١٣٨٥ ، ١٣٨٦ ، ١٣٨٧ ، ١٣٨٨ ، ١٣٨٩ ، ١٣٩٠ ، ١٣٩١ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٣ ، ١٣٩٤ ، ١٣٩٥ ، ١٣٩٦ ، ١٣٩٧ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٩ ، ١٤٠٠ ، ١٤٠١ ، ١٤٠٢ ، ١٤٠٣ ، ١٤٠٤ ، ١٤٠٥ ، ١٤٠٦ ، ١٤٠٧ ، ١٤٠٨ ، ١٤٠٩ ، ١

وعرفيه بهم كالهزل، واحتفظي
فإن عهدي به- والله يحفظه
في غير معتبة ان تغضبي الرجل
وإن أتى الذنب - ممن يكره العذلا^(١)

فجملة -والله يحفظه- جملة دعائية معترضة، وهي ترينا ما لعمر عند فتياته من هيبة وإجلال، وينقل على لسانها جملة معترضة هي: -وإن أتى الذنب- وتدل هذه الصيغة على عدم اكتراث فئاته بإتيانه الذنب، وذلك أنها تأتي بها في جملة بصيغة اعتراضية، وامثلة هذا الاعتراض متوافرة في الحوارات ينقلها عمر بن أبي ربيعة في شعره.

ويبقى القول بأن الجملة الشعرية قد تستغرق عدة أبيات عندما تطول بأية وسيلة سلفت، وهي في تجمعها وتركبها نسيج متشابك يصلح لأداء أدق المعاني تداخلا وأخفاها، فمن ذلك جملة الشرط إذا إن الشرط يُعلّق إحدى الجملتين [جملة فعل جواب الشرط] بالأخرى، ويجعل الأولى شرطاً في حدوث الثانية، وحزم فعلي جملة الشرط والجواب علامة لغوية منطوقة على الاستجابة لهذا التأثير الشرطي، وعلى تماسك الجملتين وترابطهما من أجل أداء هذا المعنى المركب، وتعدد أنماط التركيب الشرطي، وتخضع لعلاقات جديدة تتوقف على الوظيفة الإعرابية التي يشغلها اسم الشرط، وقد لا يكون الجزم شرطاً على التماسك، فيعوض بأدوات أخرى أو بدلالة الاقتضاء^(٢)، وكل ذلك يفيد في تماسك النص وترابطه وتسلسله، فمن ذلك مثلاً قول كثير بن عبد الرحمن:-

فإن تك في مصر بدار إقامة
ستأتيك بالركبان حوص عوامد
بحاورة في الساكنين رمالها
يعارضن مبرة شددت حبالها^(٣)

(١) عمر بن أبي ربيعة ديوانه، ف ١٨٨ ب ١٦-٢٠.

(٢) ينظر في تأييد ذلك: عماد العبد، سمات أسلوبية في شعر صلاح عبدالصبور، مجلة فصول، مج ٧، ع ١٤، ص ٢٠.

١٩٨٧ م.

(٣) ينظر مثلاً كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ١٤-١٥ وينظر أيضاً: ق ١٦-١٧ ب ٤٩-٥٠ و ٧١-٧٢ وق ٢٥-٢٨ وق ١٨-١٩ و ٢٣-٢٤ وق ١٥-١٦ وغيرها امثلة كثيرة، ومن شهر بالجمال الشرطية الأحوص الأنصاري، شعره ق ١٥، ق ٢٥، ٢٦، ٣٥، ٤٩، ٥٨، ١١٩، ١٣٣، ١٣٦، ١٣٦.

عوارض بناء الجملة في الشعر الحجازي

وسياتي الحديث هنا عن هذه العوارض بحسب قوة حضورها في الشعر الحجازي :

أولاً : الاستفهام

وهو من الأساليب الانشائية التي يشترك فيها الشعر الحجازي مع بقية الشعر الأموي، والتي يقصد بها إلى التأثير النغمي والعاطفي بدلاً من السرد العقلي الجاف ، " ويؤدي إلى إسهام المتلقي في العملية الشعرية بحيث يتحول من متقبل مجرد إلى طرف مشارك " .^(١) فمن ذلك مثلاً قول كثير :

لم ترعب فتخريك الطلولُ بينة رسمها رسمٌ محيلُ
تحمل أهلها وجرى عليها رياحُ الصيفِ والسَّربُ الهطولُ^(٢)

والاستفهام يأتي لمعان كثيرة ، منها المؤلف كالاستخبار ، وقد يخرج عن هذا المعنى لمعان بلاغية ، أما الاستفهام في الشعر الحجازي فلا يكاد يأتي لمعنى الاستخبار - وهو معناه الأصلي في التركيب - فهو غالباً مطلق لا يُرجى له جواب ، بل استفهام مجازي يُفيد التعجب حيناً ، والاستنكار حيناً آخر ، ويفيد التمهيد وغيره ، ويعمل الاستفهام على تنشيط ذهنية المتلقي ومشاعره . فمن ذلك الاستفهام ، الذي يثير الانتباه في مطالع القصائد الطويلة عند غالب الشعراء الحجازيين كالسؤال عن الديار وأطلالها ، أو عن الطعائن وسيرها ، وفي البرق وما إليه من الاشتياق وهياج الذكرى والدمع، والهجر، وهو استفهام العارف المتجاهل ، والشعبي المشوق ، كأنه لم يعرف الديار وأطلالها لطول بعده عنها ، ولما غيّر بها الدهر والمطر ، أو السؤال عن الطعائن ، كالمستنكر لهجرانها له وفراقها الحبي.

ويتعدى الاستفهام إلى معان أخرى ، لا يطلب فيها تعيين الجواب، فهو يدل على الحيرة والقلق والاستنكار وهو في " المطالع يعمل على إثارة المتلقي ودعوته إلى التأمل ، ويعقد حواراً بين الشاعر والمتلقي " .^(٣)

^(١) محمد المهادي الطرابلسي ، خصائص الأسلوب في الشوقيات ، منشورات الجامعة التونسية ، ص ٣٥٠ .

^(٢) كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق: ٥٠ .

^(٣) فتح الله سليمان ، الأسلوبية ، مدخل نظري ودراسة تطبيقية في شعر البارودي ، الدار القبية للنشر ، القاهرة

ولاتكاد تخلو قصيدة من قصائد شاعر حجازي من الاستفهام الذي يخرج عن معنى الاستخبار وغالبا ما يكون هذا الاستفهام في مطالع القصائد، وخاصة الطوال منها والمركبة في عدة موضوعات. والاستفهام شأنه شأن جميع الأساليب الانشائية في بعث الحيوية والحركة في مراحل النص التي تعرب أكثر من غيرها من الجمل الخبرية - عن رغبة الشاعر في إسهام المتلقي في عملية الإبداع. ومن أمثلة الاستفهام في ثنايا القصيدة قول الأحوص في مخاطبة بيت عاتكة:

هل عيشنا بك في زمانك راجعٌ فلقد تقاعسَ بعدك المتعلل^(١)

ثانياً : الحذف

ويكون لتنقية العبارة ، وحذف فضول الألفاظ التي يدل عليها سياق التركيب ، لما في بقائها من ثقل وترهل . وقد يكون الحذف جريا على عادة العرب ، كحذف الفعل والفاعل من جملة المفعول على الاختصاص ، أو الجحى بخير من غير مبتدأ ، تعويلا على ما قدم الشاعر من بعض أمره واستئنافا لما اتصل من خبره ، إلا أن يكون الذكر أفضل - مطابقة لمقتضى الحال - وإبلاغا ورغبة في التقرير والإيضاح كترداد اسم المحبوبة ، أو المكان ، تكراراً يُغني عنه السياق ، ولكن في ذكره فائدة بلاغية ، ومظهرا من مظاهر التعلق به ، والعاطفة تجاهه ، ومن الحق أن الحذف لا يكون إلا إذا أغنى بناء الجملة بعد الحذف في أداء المعنى ، أو دلّت قرائن معنوية إلى المحذوف ، وهذا هو الحذف الجائز .

ويحذف الشاعر ما يمكن حذفه من وحدات صرفية اعتمادا على دور السياق في الإفهام والتوصيل ، ومن ذلك حذف الضمائر ، وحروف العطف ، والأسماء الموصولة وغيرها من الأدوات اللغوية الرابطة ، ويكون ذلك ليترك للقارئ لذة الكشف عن العلاقات في الصورة بعد التأمل والتفكير ، ذلك أنه سيبحث عن سبب خفاء صلة الانتقال . وبالحذف يُوقظ ذكاء القارئ ويبعث خياله حتى

^(١) وينظر على سبيل التمثيل : عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق: ١، ١٣، ١٥، ١٧-١٩، ٢٤، ٢٧-٣٠، ٤٣، ٦١، ٦٠، ٧٥، ٧٩، ٨٧، ١٠٩، ١٤٧، ١٦٤، ١٧٠، ٢٢٦، ٢٣٦، ٢٤٠، ٢٦٨، ٢٨١، ٢٨٨، ٣٠٤ ، والعرجي شعره ص: ٣٢، ٣٩، ٥٥، ٧٥، ٨٩، ٩٣، ١٠٤، ١١٦، ١٥٩، ١٩٤ ، وكثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ص: ١١٨، ١٥٧، ١٧٠، ١٨٩، ٢٠٥، ٢٩٨، ٣١٢، ٣٣١، ٣٣٩، ٣٧٩، ٤١٥، ٤٢٨ ، والأحوص ، شعره ، ص: ٣٢، ١١٣، ١٢٢، ١٣٩ ، وعروة بن أذينة ، شعره ، ق: ١، ٤، ١٠، ٧، ١٠، وعبيد الله بن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق: ٢، ٢٥، ٢٩، ٤٤ ، وجميل بن معمر ، ديوانه ، ص: ٤٤، ٥٧، ٧٦، ١١٦ ، وقيس بن ذريح ، شعره ، ص: ٥٧ ، النعمان ابن بشير ، شعره ، ص: ١٠٥ ، واسماعيل بن يسار ، ديوان الموالى ، شعر اسماعيل ، ص: ١١٩ ، وديوان الهذليين ، أبو صخر ، ص: ٩٣٤، ٩١٩، ٩٤٥، ٩٧٢ ، وأبو الحنّان الهذلي ص: ٩٨٧ ، وأمّية بن أبي عائذ ص: ٥١٥ . والشاهد المذكور في الأعلى هو من شعر الأحوص ، ق: ١١٧ .

يفهم بالقرينة والسياق ما لم يُشر إليه اللفظ . ويستمد الحذف أهميته من أنه لا يورد المنتظر من الألفاظ، "ومن ثم يفجر في ذهن المتلقي شحنة فكرية توقظ ذهنه ، وتجعله يتخيل ما هو مقصود".^(١) فمن ذلك مثلاً قول كثير بن عبد الرحمن في الطعائن :

فلما استقلت عن مناخ جمالها وأسقرت بالأعمال، قلتُ: سفينُ^(٢)

أي : هي سفينٌ. ومن ذلك أيضاً قول جميل بن معمر:

شُعفتُ بجميلٍ بعد إذ كنتُ سالياً ومثل الذي ألقى من الحبّ يشعفُ

صيوذة كفصنِ البانِ ما فوق حقوها وما تحته منها نقساً يتقصفُ^(٣)

ولا يحسن الحذف في كل الأحوال ، إذ ينبغي ألا يتبعه خلل في المعنى أو فساد في التركيب والحذف يكون في الكلمة العمدة إذا دلت عليها الجملة ، ويكون في المكملات مثل المفعول لأن "حذف ما يُعلم جائز" ، كحذف جواب الشرط ، وحرف النداء ، وأداة الشرط ، وفعله ، وهمزة الاستفهام لوجود قرينة تدل عليه في السياق ، وحذف همزة الاستفهام . وهو دليل على رغبة الشاعر لتحويل الكلام من الانشاء إلى الخبر وتحقيق هذا الأمر . وحذف حرف النداء حين لا يكون حاجة لاستخدام الأداة ، أو حذفها للتحقير ، والأغلب أنه يكون لقرب المنادي المعنوي وأمثلة هذه الأنواع من الحذف كثيرة تكون للمباشرة وصرف الذهن إلى تصور ما هو محذوف ذلك أنه بتعدد التخيل من المحذوفات تتعدد المعاني ، وتزداد ثراء وإشراكا للمتلقي في عملية الإبلاغ.^(٤) وأمثلة الحذف في الشعر الحجازي كثيرة ، ويكفي هنا أن أذكر أن الحذف ظاهرة من الظواهر اللغوية في هذا الشعر، وهو يجري على سنن جرى عليها الشعر الجاهلي بل إن الحذف لا يكاد الشعر العربي يخلو منه بعامه، وذلك أن طبيعة التركيب الجملي يحكمها توخي الإيقاع الموسيقي، ومثل هذا يقال في ظاهرة التقديم والتأخير. ويطول المقال لو رحنا نعدد شواهد مثل هذه الظواهر.

ثالثاً : التقديم والتأخير :

ويعتبر التقديم والتأخير من مباحث عوارض بناء الجملة ، حيث تتحول المعاني التي تعطيها الجملة النمطية بدخول طارئ عليها كالاستفهام أو التعجب الذي سبق الحديث عنه، أو النفي ، أو التقديم والتأخير أو الحذف ، وقد يعرض تحول في المعنى دون علاقة لغوية تظراً على الجملة ، وفي هذه الحالة يكون الاعتماد على نغمتها في الكلام المنطوق، أو على قرائن التركيب ، أو السياق والمقام .

(١) فتح الله سليمان ، الأسلوبية ، ص ١٩٧ .

(٢) كُثير ، ديوانه ، ق ١٢ ب ٦

(٣) جميل ، ديوانه ، تحقيق (إميل يعقوب) ، ق ١١١ .

(٤) فتح الله سليمان ، الأسلوبية ، مدخل نظري ودراسة تطبيقية ، ص ١٦٠ .

والملاحظ أن حركة التقديم والتأخير والحذف والطوارئ الأخرى التي تعترض بناء الجملة من العطف أو الاعتراض، هي حركة موجهة بحسب ترتيب موقع القافية من الناحية النحوية والمعنوية^(١) أي من حيث حركتها . (الفتحة ، الضمة ، الكسرة)، حيث يعمل التقديم والتأخير الذي يُتيح النظام اللغوي على إقامة وزن البيت، وعلى تهئية استواء بناء الجملة في اتجاه القافية ، فمن ذلك مثلاً قول أبي دهل الجمحي :

هُم وَلَدُونِي ، وَأَشْبَهُهُمْ
كما تشبه الليلة القابلة^(٢)
ومنه أيضاً قول الأحوص :

نارُ أضواء سناها إذ تشبُّ لنا
سعدية، دُلْها يشفي من السَّقم^(٣)
وغير هذا كثير متوافر في شعر الحجازيين، وهم يشتركون فيه مع بقية الشعراء الأمويين وغيرهم من الشعراء العرب في الجاهلية والاسلام، وأمثله أوضح من أن تخفى. وشأنه شأن الحذف في الحضور كظاهرة أصيلة في الظواهر اللغوية للشعر العربي. ويظهر بناء الجملة مرونة فائقة في قابليته للتشكيل الشعري على اختلاف محوره وتعدد قوافيه فمن المعروف أن التركيب الشعري في صميمه تركيب منظم يهدف إلى اعتصار أقوى معطيات الكلمة في موقعها من السياق ، بحيث لو تحركت من موقعها الذي آثره الشاعر - وإن لم يماثل الموقع المتوقع في البنية الأساسية للجملة العربية - إلى موقع آخر ، فإنها ستفقد حتماً جزءاً هاماً من دلالتها أو إيحاءها أو موسيقاها، ومن ثمَّ يختل النظم^(٤)، وهذا يُسمى بالانحراف عن المؤلف اللغوي أو المستوى العادي لصياغة الجملة ، والانحراف عن الالتزام بالرتبة العادية للعبارة وهو انحراف يستهدف إحداث استنفار شعوري لدى المتلقي .

ولعل النحويين إذ كانوا ينظرون إلى صياغة العبارة ، فإنما ينظرون إليها في المستوى العادي للغة ، أما البلاغيون فإنهم ينظرون في الصياغة على المستوى الجمالي لها ، وينظرون في انتهاك المعارف عليه من النظم اللغوية للجملة ، والتجاوزات التي يلجأ إليها الأديب لتحقيق هذه الصياغة، فالحذف - مثلاً - إنما هو حذف يستند إلى ترك ما هو متوقع ذكره لدى المتلقي ، ويلجأ إليه الأديب ليترك للمتلقي حركة فهم المقصود ، كما أن الإطناب - وهو أداء المعنى بالكلام الكثير الذي يستفاد منه إيضاح ذلك المعنى وتفصيله - يُعدُّ ظاهرة بلاغية لأنه انحراف عن

(١) محمد عبداللطيف . حماسة ، بناء الجملة العربية ، ٤٣٠ .

(٢) أبو دهل الجمحي ، شعره ، ق ٥ ، ب ١ .

(٣) الأحوص، شعره، ق ١٥٤ ب ٣، وينظر ق ٨٢ ب ٥، ١٥، ٢٢-٢٨ .

(٤) محمد عبدالله ، الصورة والبناء الشعري ، ١٧٦

المألوف اللغوي، ولأنه يسرد ألفاظاً كثيرة غير منتظرة بهدف تفصيل المعنى^(١)، على أن البلاغيين يُوجبون مراعاة ترتيب الألفاظ في مواضعها، ويشترطون أن لا يؤدي التقديم والتأخير أو الحذف أو غيرها من العوارض إلى فساد في المعنى أو اضطراب في العبارة أو نقل في التركيب وتعقد في النظم، وتعتبر دراسة التقديم والتأخير دراسة ذوقية، وكذلك النظر إلى التعبيرات التي تنظر على طريقة ترتيب الجملة، والنظر في دوافع هذا التغيير وأهدافه، فقد يكون التقديم مراعاة لضرورة القافية، وقد يكون لدوافع معنوية، كتقديم المفعول به لأنه أعظم شأنًا من الفاعل، وقد يتقدم الاسم أو الفعل في الجملة لتحقيق التجانس اللفظي بين شطري البيت والمزاوجة بينهما ويكون تقديم المفعول لأجله للتركيز على السببية أو أهمية هذا المفعول.

أما التأخير، فمنه تأخير المبتدأ، ويكثر ذلك في شعر الأحوص وكثير بن عبد الرحمن فيوقظ السامع لطبيعة التركيب، ويظل ذهنه متعلقاً بالتركيب، من ذلك -مثلاً- قول كثير بن عبد الرحمن:

ثنائي تؤديه إليك، ومِدحتي صُهَابِيَّةُ الْأَلْوَانِ ، باقٍ ذَمِيلُهَا
عسوفٌ بأجواز الفلا حَمِيرِيَّة مريشٌ بذُبَانِ السَّيْبِ قَلِيلُهَا^(٢)

وقد يقدّم الخبر، أو تبدأ الجملة باسم منصوب على الحالية، أو المفعولية أو نحوهما، فمن ذلك قول كثير في الديار والمدوح:

وَخَشاً ، تعارها الرياح كأنها توشيحٌ عَصَبٍ مُسَّهِمِ الْأَغْيَالِ
سقياً لعزة خلصة ، سقياً لها إذ نحن بالهضبات من أمالٍ
.... غمر الرداء ، إذا تبسم ضاحكاً غلقتْ لضحكته رقابُ المالِ^(٣)

وقد يكون التركيب الجملي على هذه الصورة المعجبة في مثل قول كثير بن عبد الرحمن:

وذي قونسٍ شككتَ لبأنسه بذِي قَمَةٍ في عامل الرُّمَحِ لَهْذَمِ
وذي مَغْرَمٍ فرجتَ عن لون وجهه صَبَابَةُ ذِي دَجْنٍ من الهمِّ مُظْلَمِ
وعانٍ فككتَ الغلَّ عنه وكبله قد أندبا منه بساقٍ ومِعْصَمِ^(٤)

(١) فتح الله سليمان، الأسلوبية، ص ٢٦ وما بعدها.

(٢) كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق: ٣٣.

(٣) المصدر السابق، ق: ٤٤، ب: ٢، ٨، ٢٣.

(٤) المصدر نفسه، ق: ٤٧، ب: ٢٥ - ٢٧، وينظر ب: ١-٢، ٣-٤، ٨-١٠، ٢٠-٢١، ق: ٤٦/ب: ٧-٨.

ومثل هذا الأمر كثير في القصائد الطوال من الشعر الحجازي^(١) ، وهذا التقديم والتأخير يخضع للوزن والقافية- كما سلفت الإشارة- ، ويراعي توازن أطراف البيت ليكون نصاً منسجماً وتتلأم فيه نماذج الأصوات وبنائها ، فالشعر يقوم على اختيار الكلمات وتوزيعها توزيعاً متناغماً يطرد فيه الإيقاع ، وسيكون لهذا التقديم والتأخير مكان ثانٍ في هذه الدراسة لدى الحديث عن مظاهر الإيقاع وموسيقى الشعر الحجازي على أنه يبقى ظاهرة لغوية أوضح من أن تخفى، وشواهد كثيرة متوافرة في هذا الشعر.

رابعاً : المقابلة .

كثير من أبيات الشعر الحجازي تُبنى على أساس التقابل الضدي ، حيث تعتمد الأبيات المفارقة أساساً مكيئاً لإنتاج الدلالة فيها ، وتعد ظاهرة التقابل بنوعيتها: التقابل المعجمي والتقابل السياقي في القصيدة من أشيع الظواهر الأسلوبية في شعر الحجاز ، حيث إن المخزون اللفظي يكتنز مجموعة من التقابلات التي يختارها الشاعر بوعي، وقد يكون التقابل في القصيدة بين بُعدين اجتماعيين ، مثل التقابل بين وضع الشاعر الاجتماعي ووضع محبوبته^(٢) ، أو بين بعدين نفسيين ، مثل التقابل بين الحب الصادق ، والمحبة الصّدد، أو الصادق والكذب أو الحب والكراهية ، أو الشجاعة والجبن ، أو الفرح والحزن ، أو اليأس والرجاء ... وهذا أمر معروف في أغلب قصائد الغزل الحسية والعذرية ، وفي المفتحات الغزلية للقصائد التقليدية ، وفي المقابلة بين الشاعر والمهجو.

وتشير كثرة المقابلة إلى التقلبات الوجدانية ، بين الإقبال والإدبار ، ووراء هذا التقابل تراثٌ خصيب يوّجه الشاعر إلى صياغة الأبيات بهذا المعنى ، أو بهذه الصياغة، إذ تبدو الأبيات متقابلة على مستويات مختلفة، فهي متقابلة على مستوى المعنى بين اليقين والشك - مثلاً- أو بين ديمومة الأذى وانقطاع المسرة ، وعلى مستوى المفردات بين الحرب والمسالمة ، فالجمال الدلالي لها يحمل الغلبة والقهر والانكسار والهزيمة ، وقد جاءت ألفاظ الشعر الحجازي في حقولها الدلالية موضحة للسلطة والسيطرة غالباً. ومن ذلك - مثلاً - مقابلة النعمان بن بشير بين الثريا وسهيل ، وهي مقابلة ترتفع إلى المقابلة بين عرب الشمال وعرب الجنوب ، وتذكر تلك الترسبات في الذهن العربية من حكايات التنافس

^(١) ينظر على سبيل المثال : عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق: ١: ٦٢-٦٨ ، ق ٣١٦ ، وهليل بن معمر ، ص ١٣١ و٢٠١ والعرجي ، شعره ، ق ١٣، ٢٢، ٣٧، ٥٣ (ب- ٢) ، وديوان الهذليين ، شعر أبي صخر الهذلي ، ق ٧ ، ١٥، ١٦ ، وكثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ، ق ٥/ ٤٠ ، ٤٤ - ٤٧ .

^(٢) ينظر مثلاً ، عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، رائيته ، وعروة بن أذينة ، ديوانه ، ق: ٧٥.

بين القحطانية والعدنانية ، وماتولد عنها من نزاعات ، (وتنسب الأبيات لعمر بن أبي ربيعة) يقول النعمان بن بشير :

يا خليلي، ودعا دار ليلي	ليس مثلي من يحل دار الهوان
أيها المنكح الثريا سهيلاً	عمرك الله ، كيف يلتقيان
هي شامية إذا ما استقلت	وسهيسل إذا استقل يمان
إن ليلي، ولو كلفت بليلى	عاقها عنك عائق غير وان ^(١)

ولست أودّ المضيّ في تفصيل الحديث عن المقابلة هنا ، غير أنني أشير إلى أن التقابل من أهم ما يعتمد عليه الشاعر الحجازي في استرسال أبياته ، واستئناف قصيدته، فهو يسمح بالتتابع وصولاً إلى الفكرة النهائية ، وانطلاقاً من أن الحديث يستدعي مقابلة ، ومن أن الشاعر على وعي بما قد يُثار من إثارات شعورية ومعنوية حول ما يقوله .

وهناك تقابل لا يقصد به التقابل لذاته ، بل هو تقابل يقيم بناءً ذهنياً تتسق عناصره من داخله فالحياة نفسها حركة متبادلة بين المتناقضات ، والنمط المألوف في التقابل هو تباعد الطرفين في اتجاه معاكس وقد يكون التقابل بين عدة أطراف ، وقد يقوم التقابل بين الأفعال من حيث زمنها ، حيث تعتمد هنا الاختيارات اللغوية على أساس التقابل الضدي ، وأكثر شعر الأحوص وعمر بن أبي ربيعة والعرجي يقوم على هذا التقابل ، وسوف أورد أمثلة من هذا التقابل لدى العرجي وعمر هنا ، إذ يقول العرجي مقابلاً بين نفسه وزوجته ، والشيب والشباب :

تلك عرسي تلومني في التصابي	ملّ سعي ، وما تملّ عتابي
أهجرت في الملام تزعم أني	لاح شيسي ، وقد تولّى شبابي ^(٢)

ويقول عمر بن أبي ربيعة مقابلاً بين نفسه وحبيبته:

رأت رجلاً أما إذا الشمس عارضت	فيضحي ، وأما بالعشي فيخضر
أخا سفر جَوَابِ أرض ، تقاذفت	به فلوات ، فهو أشعث أغبر
قليل على ظهر المطيّة ظلّهُ	سوى ما نفى عنه الرداءُ المحبّر
وأعجبها من عيشها ظلّ غرفة	وريان مُلتفّ الحداثي أخضر
ووال كفاهها كلّ شيء يهّمها	فليست لشيء آخر الليل تسهر ^(٣)

^(١) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ص ٤٩٥ والنعمان ، شعره ، ق ١١ ص ١٢٨ واعتمدت رواية شعر النعمان .

^(٢) العرجي ، شعره ، ق: ٤٦ وينظر مثلاً : ٤٤ ، ب ٤-١٠ وق ٣٦ ب ٤٢ ، وق ٥٣ / ب ١١-١١ وق ٥-٣/٧١ .

^(٣) عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق ١ ، وينظر ق ٥ : ب ٩ ، ٢٧-٢٩ وق ١٩٧ ب ٢٩-٣٣ .

فكان حركة القصيدة تمثل في رؤية الشاعر تقابلاً بين حياته وحياة محبوبته الناعمة ، بل إن الشاعر يستمر بهذا التقابل إلى أن يمتدّ به ليكون تقابلاً بين الحياة نفسها والموت بصورته الكليّة الشاملة، حين يأخذ في المقارنة بين الليل والنهار ، وكيف يُفاجأ بالصبح ، وغير ذلك مما لا مجال لتفصيله هنا .

خامساً : التكرار اللفظي :

وهو من الظواهر اللغوية التي تستثير الانتباه ، ومنه تكرار الأساليب الانشائية في مطلع القصيدة من : التمني ، والاستفهام ، والتعجب ، والشرط ، وتراكم أفعال الأمر والنهي ، إلى جانب التقابلات اللفظية والمعنوية الكثيرة التي تحدثت عنها ، وكثرة النفي ، وغيرها من الأساليب التي جرى عليها الشعراء القدماء ، ولكن يبقى للحجاز خصوصيته في أن بعض هذه الظواهر الأسلوبية القديمة لم يجز فيها الشاعر الحجازي إلى أبعد منهاها ، ومن ذلك التكرار تكرار المنادى تكراراً يثير الشجى كقول كثير في عزة :

أيا عزُّ ، صادي القلب حتى يودّني	فؤادك ، أو رُدّي عليّ فؤاديا
ويا عزُّ ، لو أشكو الذي قد أصابني	إلى ميستٍ في قبره لبكى ليا
ويا عزُّ ، لو أشكو الذي قد أصابني	إلى جبلٍ صعبٍ الذرى لانحنى ليا
ويا عزُّ ، لو أشكو الذي قد أصابني	إلى ثعلبٍ في حجره لانبثرى ليا
ويا عزُّ ، لو أشكو الذي قد أصابني	إلى موثقٍ في قيده لعدا ليا ^(١)

وقول جميل وكرر المنادى سبعا :

أنائل ، للودّ الذي كان بيننا	نضا مثل ماينضو الخضاب فيخلق
أنائل ، والله الذي أنا عبده	لقد جعلت نفسي من البين تشفق
أنائل ، ما للعيش بعدك لذة	ولا مشرب إلا السّمّال المرتق
أنائل ، ما رؤيا زعمت رأيها	لنا عجباً ، لسو أن رؤياك تصدق ^(٢)

وتكرار المنادى يغلب في شعر الأحوص ، والحارث المخزومي ، ونصيب بن رباح ، وإسماعيل ابن يسار ، وهو قليل في شعر غيرهم من شعراء الحجاز .^(٣)

(١) كثير ، ديوانه ، ق ٦٩ ب ٥ - ١٠ وينظر ق ٧٢ ، ب ٨ - ١١ .

(٢) جميل ، ديوانه (تحقيق نصار) ص : ١٦٠ .

(٣) الأحوص ، شعره ، ق ١٥٤ ، ب ١ - ٢ وق ٦٢ . الحارث . شعره ، ص ٢٧ ، ٣٤ ، ونصيب ، شعره ، ص ٦٠ ،

٩٢ ، ١٣١ ، وإسماعيل ، ديوان الموالى ، شعره ، ق ٩ .

وفيما يخص التكرار في وجهة النظر التقليدية لدى القدماء فإن ابن رشيق يرى أن التكرار أكثر مايقع في الألفاظ دون المعاني^(١). والحقيقة أن التكرار قد يعمل على تقوية المعاني التفصيلية، ويبدو أن فكرة ابن رشيق هذه عن التكرار قد جاءت من فصله اللفظ عن المعنى، وأرى أن الشاعر حين يريد أن يرسّخ فكرة فإنه يظل يُنمّيها بيتاً بعد بيت إلى أن يبلغ غايته، فيصل في الأبيات الأخيرة إلى القمة المتوقعة، ويحدد في قول حاسم فكرته^(٢).

ومن ذلك حين يكرر الشاعر أسماء المواضع التي لها علاقة بحبه وحزنه وحنينه، ويعتمد تكرارها، ومراده من ذلك واحد، هو إثارة معاني الخراب، والفناء، والإحساس بالوحشة والخواء، والشعور بزوال الحياة فيها، تلك التي كانت يوماً ما مسرحاً حياً لحبه، وعالمًا مشحوناً بالحياة والحركة والدفء، وهو بتكراره هذا، وإن كان تكراراً لفكرة واحدة أو هدف واحد، إنما يسعى إلى تأكيد نعت الموصوف، ويخدم فكرة واحدة تتعلق أولها بآخرها وتترامى إلى غرض واحد^(٣).

وقد يكرر الشاعر أصواتاً بعينها، أو حركات يولع بها، أو مقاطع بأكملها، أو يكرر اللفظاً وتراكيب في قصائده حتى ليكاد يُعرف بها، بل قد يكرر شطر بيت كامل^(٤).

والتكرار نمط له عدة تراكيب، منه نمط ردّ الأعجاز إلى الصدور : وهو بيئة مغلقة بدايتها هي نهايتها، وهو تكرار بسيط، لا يتجاوز تكرار لفظة معينة، أو عبارة معينة بدون تغيير، وثمة أشكال أخرى للتكرار أكثر تعقيداً، حيث يكرر الجذر الواحد لاسم ما أو فعل ما في صور صرفية متعددة، وتختلف دلالة التكرار باختلاف العلاقة الرابطة بين مفردات هذا التكرار، فهي علاقة التنامي والتخالف، أم علاقة التنافر وانقسام الذات على ذاتها، وقد تكون علاقة توافق بإعطاء حدث ما أهمية أعلى، ثم إضفاء هذه الأهمية على نهاية البيت بتضمينه مطلع البيت، واحتوائه عليه في جملة شعرية متماسكة تسمح بالتتابع الدلالي، أو سلسلة تزابط حلقاتها ترابطاً محكماً بحيث تسلسل السببية بين الفاعلية والمفعولية، وقيادة المعنى إلى الوصول به للحركة الأساس^(٥).

ويحقق الشاعر لقصيدته بالتكرار النظم الجيد، والبناء المحكم المتين والمتناغم، فمن ذلك قصيدة للأحوص في الشباب والمشيبي، وهي ذات فكرة واحدة :

نزل المشيب فما له تحويلُ ومضى الشبابُ فما إليه سبيلُ

(١) ابن رشيق، العمدة، تحقيق محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٢، ج ٢، ص ٧٣.

(٢) سعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ص ١١٧.

(٣) محمد زكي عشاوي، قضايا النقد الأدبي، ص ١٤٦.

(٤) فاطمة محجوب، التكرار في الشعر، مجلة الشعر، ٨٤، أكتوبر، ١٩٨٨.

(٥) محمد عبد المطلب، بناء الأسلوب في شعر الحدادنة، التكوين البديعي، القاهرة، ١٩٨٨، ص ٢٤٠.

ولقد أراني والشباب يقودني ورداؤه حسنٌ عليّ جميلٌ
وعليّ من ورق الشباب وظلّه غضنن تفرّع في الغصون ظليلٌ
بشرٌ يكون من الحرير ولّة مثل الجناح، وعارضٌ مصقولٌ
فاليومَ ودّعني الشباب كأنني سيفٌ تقصادم عهذه مفلول^(١)
وللأحوص في الذلفاء أبياتٌ قال فيها صاحب نقد النثر " هذا شعر ليس فيه معنى فائق... إلا
أنّ اعتدال وزنه قد كساه جمالاً وصير له في القلوب حالاً " ^(٢) ، يقول الأحوص:

إنما الذلفاء همي فليلمني من يلموم
أحسن الناس جميعاً حين قمشي أو تقوم
جُنب الذلفاء عندي منطقٌ منها رخيّم
أصل الحبلى إليها وهي للحبل صروم
جُها في القلب داءً مستكنٌ ما يسريم^(٣)

وأغلب شعر عمر بن أبي ربيعة لا يتعدى هذا النمط من حيث تكرار المعاني الواحدة في ألفاظ مختلفة وتراكيب متعددة ، وغالبية أشكال التكرار لديه تحييء في صورة تتردد فيها لفظة معينة، أو جملة معينة في مطلع عدة أبيات متجاورة ، لتكوّن نقطة انطلاق المعنى على امتداد الأبيات ، ويهدف التكرار عادة إلى تحقيق تأكيدات جزئية بواسطة الكلمة المكررة ، وتبدو إيقاعية التكرار أحياناً عوداً نفسياً للمعنى الدلالي ، ويظهر التكرار تنوعاً في البنية الإيقاعية ، واستمراراً للدقة الشعرية ، وتطويراً عليها ، أو يرام به ضبط الإيقاع ، وسأرجع إلى مزيد من التفصيل فيه عند الحديث عن موسيقى الشعر الحجازي، غير أنني أشير هنا إلى أن التكرار من الوسائل اللغوية التي يمكن أن تؤدي في القصيدة دوراً إيجابياً واضحاً ، إذ إن تكرار لفظة ما أو عبارة ما توحى بسيطرة هذه العنصر المكرر على فكر الشاعر وإحساسه. وقد يكون التكرار في القصيدة نفسها ، وقد يقع في قصائد الشاعر الواحد ، وقد يقع في قصائد شعراء الحجاز في أغراض خاصة ، إذ تتكرر المفردات والتراكيب تكراراً يظل يدور حول محور دلالي واحد، وإن اختلف في وظيفته من قصيدة لأخرى ، أو من شاعر لآخر.

سادساً : الالتفات .

ويكون من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب بهدف المبالغة في الوصف ، ومثاله قول العرجي :

^(١) الأحوص ، شعره ، ق ١٢٧ ، وينظر ق: ١٣٦ / ٢ ، ٦-٨ وق ١٥٣ ، و ص ١٣١ ب ٤٤ ، ٤٧ .

^(٢) اسحق بن ابراهيم بن وهب ، نقد النثر ، وينسب لقدامة بن جعفر ، دار الكتب . القاهرة : ١٩٣٠ م . ص : ٧٥ .

^(٣) الأحوص ، شعره ق ١٤٢ .

كالبدر صُورُتْهَا إِذَا انْتَقَبَتْ وإذا سَفَرَتْ فَأَنْتِ كَالشَّمْسِ^(١)

ويكون من ضمير المخاطب إلى ضمير الغائب في الغزل غالباً ، لإظهار مدى حُسْنِ الحبيبة وجمالها ، وهو في الهجاء للتحقير من شأن المهجو ، وللتقليل من مكانته ، أما الالتفات من ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب فيكون في الرثاء إمعاناً في استحضر المرثي وبيان أنه لم يمُتْ ، كبعض قصائد الرثاء لدى كثير بن عبد الرحمن ، وعبد الله بن قيس الرقيات ، وهو في الغزل طلباً لحضور المحبوبة ، ويكثر في شعر عروة بن أذينة ، وكثير بن عبد الرحمن ، وأبي صخر الهذلي .

ومن عوارض بناء الجملة أيضاً استثناء الحصر ، وهو يكثر كثرة مفرطة في شعر عمر بن أبي ربيعة وجميل بن معمر وهو صورة من صور النفي ، على أنه ليس للالتفات شواهد كثيرة في الشعر الجاهلي ولا استثناء الحصر كذلك ، إلا أنهما على درجة من الحضور تستحق ذكرهما بين الظواهر اللغوية في هذا الشعر . والنفي من الظواهر ذات الحضور اللافت في هذا الشعر ، فهو يغلبُ في شعر عمر ، والعرجي ، وكثير ، وهو يغلب أيضاً في شعر جميل بن معمر ، ومحمد بن بشير الخارجي ، والأحوص الأنصاري ، وإسماعيل بن يسار ، ونصيب بن رباح^(٢) ، وأغلب ما يأتي النفي متتالياً ، في جملتين متتاليتين أو أكثر ، فمن ذلك قول كثير بن عبد الرحمن في مدح عمر بن عبد العزيز :

فما بين شرق الأرض والغرب كُلهَا	منادٍ ينادي من فصيح وأعجم
ينادي أمير المؤمنين ظلمتـــــــي	بأخذٍ لدينارٍ ولا أخذٍ درهــــم
ولا بسطٍ كف لامرئٍ غير مجرم	ولا السّفك منه ظالماً منك مُحجــــم ^(٣)

وفي شعر كثير بن عبد الرحمن أمثلة متوافرة على هذا التقسيم المتتالي للنفي .

^(١) العرجي ، شعره ، ق : ٦١ ب ١٠ ، وينظر ديوان الموال ، شعره يزيد بن ضبة ، ق ٥٥ ، ص ١٩٥ ، وعمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ق ٣١٧ .

^(٢) ينظر مثلاً في ظاهرة النفي المتتالي : الأحوص ، شعره ، ق : ١٠١ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ، ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٣٢ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٣ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ، ٤٤٧ ، ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ ، ٤٥٥ ، ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٢ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٢ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٤٩٣ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٠٦ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٠٩ ، ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٢ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٢ ، ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٢٧ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ، ٥٣٠ ، ٥٣١ ، ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٤ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ ، ٥٨٠ ، ٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ٥٨٤ ، ٥٨٥ ، ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ، ٥٨٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤ ، ٥٩٥ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦٠٠ ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٠٣ ، ٦٠٤ ، ٦٠٥ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٠٨ ، ٦٠٩ ، ٦١٠ ، ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ، ٦١٤ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٢٠ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٦٢٤ ، ٦٢٥ ، ٦٢٦ ، ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٦٣٤ ، ٦٣٥ ، ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٦٤٣ ، ٦٤٤ ، ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٤٨ ، ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧١ ، ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ، ٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ، ٦٩٩ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٧ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ ، ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ ، ٧١٣ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧١٦ ، ٧١٧ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٢٠ ، ٧٢١ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٤ ، ٧٢٥ ، ٧٢٦ ، ٧٢٧ ، ٧٢٨ ، ٧٢٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣١ ، ٧٣٢ ، ٧٣٣ ، ٧٣٤ ، ٧٣٥ ، ٧٣٦ ، ٧٣٧ ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ ، ٧٤١ ، ٧٤٢ ، ٧٤٣ ، ٧٤٤ ، ٧٤٥ ، ٧٤٦ ، ٧٤٧ ، ٧٤٨ ، ٧٤٩ ، ٧٥٠ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٣ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٥٧ ، ٧٥٨ ، ٧٥٩ ، ٧٦٠ ، ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ، ٧٧١ ، ٧٧٢ ، ٧٧٣ ، ٧٧٤ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٤ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٣ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ، ٧٩٩ ، ٨٠٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ، ٨٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨١٠ ، ٨١١ ، ٨١٢ ، ٨١٣ ، ٨١٤ ، ٨١٥ ، ٨١٦ ، ٨١٧ ، ٨١٨ ، ٨١٩ ، ٨٢٠ ، ٨٢١ ، ٨٢٢ ، ٨٢٣ ، ٨٢٤ ، ٨٢٥ ، ٨٢٦ ، ٨٢٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٩ ، ٨٣٠ ، ٨٣١ ، ٨٣٢ ، ٨٣٣ ، ٨٣٤ ، ٨٣٥ ، ٨٣٦ ، ٨٣٧ ، ٨٣٨ ، ٨٣٩ ، ٨٤٠ ، ٨٤١ ، ٨٤٢ ، ٨٤٣ ، ٨٤٤ ، ٨٤٥ ، ٨٤٦ ، ٨٤٧ ، ٨٤٨ ، ٨٤٩ ، ٨٥٠ ، ٨٥١ ، ٨٥٢ ، ٨٥٣ ، ٨٥٤ ، ٨٥٥ ، ٨٥٦ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ ، ٨٦٠ ، ٨٦١ ، ٨٦٢ ، ٨٦٣ ، ٨٦٤ ، ٨٦٥ ، ٨٦٦ ، ٨٦٧ ، ٨٦٨ ، ٨٦٩ ، ٨٧٠ ، ٨٧١ ، ٨٧٢ ، ٨٧٣ ، ٨٧٤ ، ٨٧٥ ، ٨٧٦ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨ ، ٨٧٩ ، ٨٨٠ ، ٨٨١ ، ٨٨٢ ، ٨٨٣ ، ٨٨٤ ، ٨٨٥ ، ٨٨٦ ، ٨٨٧ ، ٨٨٨ ، ٨٨٩ ، ٨٩٠ ، ٨٩١ ، ٨٩٢ ، ٨٩٣ ، ٨٩٤ ، ٨٩٥ ، ٨٩٦ ، ٨٩٧ ، ٨٩٨ ، ٨٩٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٠٣ ، ٩٠٤ ، ٩٠٥ ، ٩٠٦ ، ٩٠٧ ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ ، ٩١٠ ، ٩١١ ، ٩١٢ ، ٩١٣ ، ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٩١٦ ، ٩١٧ ، ٩١٨ ، ٩١٩ ، ٩٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٢٢ ، ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، ٩٢٥ ، ٩٢٦ ، ٩٢٧ ، ٩٢٨ ، ٩٢٩ ، ٩٣٠ ، ٩٣١ ، ٩٣٢ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٥ ، ٩٣٦ ، ٩٣٧ ، ٩٣٨ ، ٩٣٩ ، ٩٤٠ ، ٩٤١ ، ٩٤٢ ، ٩٤٣ ، ٩٤٤ ، ٩٤٥ ، ٩٤٦ ، ٩٤٧ ، ٩٤٨ ، ٩٤٩ ، ٩٥٠ ، ٩٥١ ، ٩٥٢ ، ٩٥٣ ، ٩٥٤ ، ٩٥٥ ، ٩٥٦ ، ٩٥٧ ، ٩٥٨ ، ٩٥٩ ، ٩٦٠ ، ٩٦١ ، ٩٦٢ ، ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٥ ، ٩٦٦ ، ٩٦٧ ، ٩٦٨ ، ٩٦٩ ، ٩٧٠ ، ٩٧١ ، ٩٧٢ ، ٩٧٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٦ ، ٩٧٧ ، ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ٩٨٣ ، ٩٨٤ ، ٩٨٥ ، ٩٨٦ ، ٩٨٧ ، ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، ٩٩٠ ، ٩٩١ ، ٩٩٢ ، ٩٩٣ ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٦ ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٦ ، ١٠٠٧ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٩ ، ١٠١٠ ، ١٠١١ ، ١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠١٤ ، ١٠١٥ ، ١٠١٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢١ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ ، ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٣ ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ١٠٣٦ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤١ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٣ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٠٤٦ ، ١٠٤٧ ، ١٠٤٨ ، ١٠٤٩ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥١ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٣ ، ١٠٥٤ ، ١٠٥٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦١ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٣ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠ ، ١٠٧١ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ، ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ، ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ ، ١٠٧٩ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ، ١٠٨٦ ، ١٠٨٧ ، ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٣ ، ١٠٩٤ ، ١٠٩٥ ، ١٠٩٦ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٨ ، ١٠٩٩ ، ١١٠٠ ، ١١٠١ ، ١١٠٢ ، ١١٠٣ ، ١١٠٤ ، ١١٠٥ ، ١١٠٦ ، ١١٠٧ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ ، ١١١٠ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٣ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٦ ، ١١١٧ ، ١١١٨ ، ١١١٩ ، ١١٢٠ ، ١١٢١ ، ١١٢٢ ، ١١٢٣ ، ١١٢٤ ، ١١٢٥ ، ١١٢٦ ، ١١٢٧ ، ١١٢٨ ، ١١٢٩ ، ١١٣٠ ، ١١٣١ ، ١١٣٢ ، ١١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٥ ، ١١٣٦ ، ١١٣٧ ، ١١٣٨ ، ١١٣٩ ، ١١٤٠ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ ، ١١٤٣ ، ١١٤٤ ، ١١٤٥ ، ١١٤٦ ، ١١٤٧ ، ١١٤٨ ، ١١٤٩ ، ١١٥٠ ، ١١٥١ ، ١١٥٢ ، ١١٥٣ ، ١١٥٤ ، ١١٥٥ ، ١١٥٦ ، ١١٥٧ ، ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، ١١٦٠ ، ١١٦١ ، ١١٦٢ ، ١١٦٣ ، ١١٦٤ ، ١١٦٥ ، ١١٦٦ ، ١١٦٧ ، ١١٦٨ ، ١١٦٩ ، ١١٧٠ ، ١١٧١ ، ١١٧٢ ، ١١٧٣ ، ١١٧٤ ، ١١٧٥ ، ١١٧٦ ، ١١٧٧ ، ١١٧٨ ، ١١٧٩ ، ١١٨٠ ، ١١٨١ ، ١١٨٢ ، ١١٨٣ ، ١١٨٤ ، ١١٨٥ ، ١١٨٦ ، ١١٨٧ ، ١١٨٨ ، ١١٨٩ ، ١١٩٠ ، ١١٩١ ، ١١٩٢ ، ١١٩٣ ، ١١٩٤ ، ١١٩٥ ، ١١٩٦ ، ١١٩٧ ، ١١٩٨ ، ١١٩٩ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠١ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٣ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٥ ، ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ ، ١٢١٠ ، ١٢١١ ، ١٢١٢ ، ١٢١٣ ، ١٢١٤ ، ١٢١٥ ، ١٢١٦ ، ١٢١٧ ، ١٢١٨ ، ١٢١٩ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢١ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٣ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٥ ، ١٢٢٦ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٨ ، ١٢٢٩ ، ١٢٣٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ، ١٢٣٥ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ ، ١٢٣٨ ، ١٢٣٩ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٣ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٥ ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٧ ، ١٢٤٨ ، ١٢٤٩ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥١ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٣ ، ١٢٥٤ ، ١٢٥٥ ، ١٢٥٦ ، ١٢٥٧ ، ١٢٥٨ ، ١٢٥٩ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦١ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٣ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٥ ، ١٢٦٦ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨ ، ١٢٦٩ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ ، ١٢٧٥ ، ١٢٧٦ ، ١٢٧٧ ، ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٣ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨٦ ، ١٢٨٧ ، ١٢٨٨ ، ١٢٨٩ ، ١٢٩٠ ، ١٢٩١ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٣ ، ١٢٩٤ ، ١٢٩٥ ، ١٢٩٦ ، ١٢٩٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠١ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٥ ، ١٣٠٦ ، ١٣٠٧ ، ١٣٠٨ ، ١٣٠٩ ، ١٣١٠ ، ١٣١١ ، ١٣١٢ ، ١٣١٣ ، ١٣١٤ ، ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، ١٣١٧ ، ١٣١٨ ، ١٣١٩ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢١ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٥ ، ١٣٢٦ ، ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ، ١٣٢٩ ، ١٣٣٠ ، ١٣٣١ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٣ ، ١٣٣٤ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٦ ، ١٣٣٧ ، ١٣٣٨ ، ١٣٣٩ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤١ ، ١٣٤٢ ، ١٣٤٣ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٥ ، ١٣٤٦ ، ١٣٤٧ ، ١٣٤٨ ، ١٣٤٩ ، ١٣٥٠ ، ١٣٥١ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٣ ، ١٣٥٤ ، ١٣٥٥ ، ١٣٥٦ ، ١٣٥٧ ، ١٣٥٨ ، ١٣٥٩ ، ١٣٦٠ ، ١٣٦١ ، ١٣٦٢ ، ١٣٦٣ ، ١٣٦٤ ، ١٣٦٥ ، ١٣٦٦ ، ١٣٦٧ ، ١٣٦٨ ، ١٣٦٩ ، ١٣٧٠ ، ١٣٧١ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٣ ، ١٣٧٤ ، ١٣٧٥ ، ١٣٧٦ ، ١٣٧٧ ، ١٣٧٨ ، ١٣٧٩ ، ١٣٨٠ ، ١٣٨١ ، ١٣٨٢ ، ١٣٨٣ ، ١٣٨٤ ، ١٣٨٥ ، ١٣٨٦ ، ١٣٨٧ ، ١٣٨٨ ، ١٣٨٩ ، ١٣٩٠ ، ١٣٩١ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٣ ، ١٣٩٤ ، ١٣٩٥ ، ١٣٩٦ ، ١٣٩٧ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٩ ، ١٤٠٠ ، ١٤٠١ ، ١٤٠٢ ، ١٤٠٣ ، ١٤٠٤ ، ١٤٠٥ ، ١٤٠٦ ، ١٤٠٧ ، ١٤٠٨ ، ١٤٠٩ ، ١٤١٠ ، ١٤١١ ، ١٤١٢ ، ١٤١٣ ، ١٤

ويبقى القول بأن باحثاً واحداً ، مهما أوتي من العلم لا يستطيع أن يستوفي الحديث عن كل جوانب الشعر الفنيّة واللغوية ، النحوية منها والصرفية والمعجمية ، ولكن يبقى الاعتماد على دراسة الجملة الشعرية اعتماداً لا محيد عنه لمن يريد أن يقدم دراسة نصية مقنعة ، ذلك أن دراسة الجملة الشعرية أكثر استغلالاً من غيرها من الدراسات للبحث في الامكانيات التي يتيحها النظام اللغوي للجملة من التقديم والتأخير ، والحذف ، والاعتراض ، والعوارض الأخرى التي تعترض بناءها. والتي تكشف عن مواطن الجمال والتصوير والإيقاع ، ولأن الشعر هو فنّ لغويّ في مقامه الأول ، فإن دراسة لغته من أهم مواطن البحث في نقده .

ثانياً : موسيقى الشعر الحجازي

(١)

معروف أن الموسيقى عنصر جوهري في الشعر، وأنها الأداة الأساس التي يستخدمها الشاعر في بناء قصيدته، والوسيلة الأقوى سلطاناً في النفس والأعماق تأثيراً عليها، وقد نظر النقاد العرب إليها بوصفها تمثل عنصرين من عناصر الشعر الأربعة، وهي اللفظ والمعنى والوزن والقافية.

وقد كان نظر هؤلاء النقاد إليها باعتبارها قالباً محكماً صارماً دقيقاً في قواعده والتزاماته التي تقوم على أساسها، أو ينظم فيها الشاعر أفكاره وأحاسيسه وخواطره، فقد قام هذا الشكل على الالتزام بتكرار وحدة صوتية معينة هي التفعيلة، وتتألف التفعيلة من توالي مجموعة من السواكن والحركات على نحو معين، ومن تكرار هذه الوحدة يتولد الإيقاع الموسيقي في القصيدة، ولا يسمح تكرار هذه الوحدة إلا بتنوع محدود ومنضبط، وهذا التنوع المسموح به لا يتزنب عليه تغير جوهري في بنية التفعيلة، بل هو تغير عارض، وهو ما عُرف في العروض باسم "الزحافات والعلل".

ويتألف البيت من عدد من التفاعيل محدود لا بد من التزامه في كل بيت على امتداد القصيدة، ويلتزم الشاعر حرفاً بعينه في آخر أبيات القصيدة كلها، وهذه هي القافية الممثلة في وحدة صوتية ملتزمة بعينها، التي تضيف على القصيدة توازناً واتساقاً ووحدة.

ومن الشعر غطّ أحادي التفعيلة، تتكرر فيه التفعيلة الواحدة على امتداد البيت والقصيدة، ويضمّ هذا النمط سبعة أوزان هي: الكامل، والوافر، والرمل، والهزج، والمتقارب، والمتدارك، والرجز. وغطّ ثنائي التفعيلة، ويشمل خمسة أوزان هي: الطويل، والبسيط، والمقتضب، والمضارع والمحدث. وغطّ ثلاثي التفعيلة، من تفعيلتين منها واحدة مكررة، ويضم أربعة أوزان هي: الخفيف، والمديد، والسريع، والمنسرح.

والملاحظ على أغلب قصائد الحجاز أنها من النمط الثنائي التفعيلة، (المركب من تكرار وحدة صوتية مركبة من تفعيلتين)، وقد اتسع الشكل الموسيقي للشعر الحجازي لأبعاد تجربة الشاعر الحجازي، واستطاع أن يبدع في إطار هذا الشكل أروع القصائد وأبقاها، فكان لكل بحر من البحور مجموعة من الصيغ الفرعية التي تنشأ عن التصرف في عدد المرات التي تتكرر فيها وحدة الإيقاع والإيقاع هو التماثل في التراكيب والصيغ النحوية والبيان، وهذا التماثل كثير جداً في شعر الحجاز

وقادر على استيعاب أبعاد الرؤى الجديدة التي استولدها فنُّ الغناء، ومجاراة التغيير، والتفاعل مع مستجدات الحضارة، وقد قدّم الشعراء الحجازيون الأمويون في التجديد على مستوى القافية محاولات تجديدية، منها أن القافية يمكن أن تتنوع بين السكون والإشباع، وبين الاتصال بالضمائر وبين الإطلاق فمن ذلك - مثلاً - ما يقوله عمر بن أبي ربيعة:

بعثتُ ولدتني سحرًا	وقلتُ لها: خُذي حذرَكَ
وقولي في ملاطفةٍ	لزينب: نَوِّلْسي عُمرَكَ
فإن دوايتِ ذا سقم	فأحزى الله من كفرَكَ
فهزّت رأسها عجباً	وقالت: من بذا أمرَكَ
أهذا سيحركُ النسوان	قد خبرني خبرَكَ
وقلن: إذا قضى وطراً	وأدرك حاجةً هجرَكَ ^(١)

فالقافية بين أن تنتهي بالكاف في رواية، وبين أن تنتهي بالإطلاق كما ذكر صاحب الأغاني^(٢)، ومثل ذلك حدث في إحدى قوافي كثير بن عبد الرحمن، فكانت بين روايتين إحداهما راء مضمومة تتصل بالهاء المؤنثة وأخرى تروى دونها^(٣)، وفي إطار المحاولات التجديدية في القافية تقع قصيدة كثير بن عبد الرحمن الثائية التي مطلعها:

خليليّ هذا ربع عزة فاعقلا قلو صيكما ثم ابكيا حيث حلّت^(٤)

إذ التزم الشاعر اللام المشددة إضافة إلى التاء، وهي آخر حرف في القصيدة في جميع أبيات القصيدة مما يشهد له بالتفوق.

ومن الجدير بالذكر أنه لا يكون تمام إبداع الوزن الشعري إلا في التركيب اللغوي المنحرف عن الاستعمال العادي المؤلف للحوار، لما أن قدّم الشاعر وأخّر في التركيب وعرّف ونكّر فيه، وحذف وأضمر بعض المفردات، وحقق التقسيم الداخلي لشعره، وشاكل بين أصوات الكلمات المختارة في أبياته والمعاني التي تدل عليها، وعقّد الصلة بين المشاهد المتجاورة فيها، وفي هذا كله تنوع الإيقاع، ووحدته عن طريق وحدة الوزن (أي التفعيلة) والقافية، فالقصيدة الحجازية ليست ذات تشكيل إيقاعي

(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ٣١٧.

(٢) أبو الفرج، الأغاني (الثقافة)، ج ١، ص ٢٨٩.

(٣) كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ٨٧ و ٨٨، وينظر: أبيات مغيرة القوافي نهاية الديوان ص ٥١٣.

(٤) المصدر السابق، ق ٨ ص ٩٥.

مشابه تماماً لتشكيل القصيدة الجاهلية، بل هي تفارقه في محاولات التجديد في التنويع الداخلي للوحدات الإيقاعية وفي النظم على مجزوءات البحور.

ومن المعروف أن الشعر من الفنون الجمالية التي تعتمد البعد الزمني أساساً في تشكيلها الجمالي وإنما ينظم الشعر موقِعاً ومجوداً بصوت المُتشد، وتظهر أهمية الأوزان والقوافي في مدّ الحركات، ومطلّ الصوت أو نقشه، وفي توالي الحركات والسكنات في نظامها المتواتب، حيث تكون الذبذبة المنتظمة التي تستثير الشعور وتحفزه.

وقد استطاع الشاعر الحجازي أن يحقق لشعره موسيقى متوافرة غنية، لا تخالف سنن العرب الموسيقية في شعرهم، لكنه ابتدع آفاقاً جديدة في إطار هذه السنن من حيث التفنن في استخدام الألفاظ، وربط بعضها ببعض على نحو يولّف ألواناً تجديدية في الإيقاع، خاصة في استدعاء الأصوات المتقاربة كالسين والشين والزاي في كثير من قصائد الرقيات وعمر بن أبي ربيعة، وفي قيام القصيدة لدى عمر على الحوار الطويل المطاوع لفنّ القصة، ولا غرابة في ذلك، إذ إن حضارة الحجاز في العصر الأموي قد مسّت الموسيقى مسّاً قويا، وانعكست آثارها على الشعر الحجازي، والأذواق الحضرية الحجازية، لا سيما في مكة والمدينة والطائف، بل إنها أخذت تميل إلى كل ما فيه رقة وعذوبة، وتنفّر من كل ما فيه خشونة وجفاف، وإذ ذاك رأى بعض الدارسين أن أغلب الشعراء الحجازيين وخاصة "شعراء الغزل أخذوا يعدلون غالبا عن النظم في الأوزان الطويلة المعقدة إلى النظم في الأوزان الخفيفة البسيطة، حتى تحمل ما يريد المَعْتُون والمغنيات من أنغام، وأخذ يشيع هذا الاتجاه فلم يقتصر على شعر التنزل وحده"^(١)

وسأناقش هذا الرأي فيما بعد، ولكنني أذكر هنا أن :- الشعراء الحجازيين كانوا مأخوذِينَ بإطالة بعض حروف التفعيلات، أو قصر أخرى، أو المدّ في بعض الحروف، وأما الإيقاع فليست له صورة ثابتة، وإنما يتباين بصورة لا حصر لها، وما يؤكد ذلك أنه في البحر الواحد تقع زحافات وعلسل، تفسّر من تشكيله الإيقاعي، ويُلمَح

(١) العربي حسن درويش، أبو نواس وقضية الحدأة في الشعر، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٧، ص ١٩٣.

الإيقاع في بعض الحالات على الشاعر فيجعله يُسكّن متحركاً ، أو يُحرّك ساكناً ، أو نجده يزيد من الحركات فيشبعها ، وكل ذلك مراعاة لتناسب الإيقاع ، ذلك التناسب الذي لم يكن ليتيسر دون هذا التعديل في البحر ، وإذن نقول : إن الأوزان الشعرية في حد ذاتها لا يمكن أن نعتبرها مثله وحدها للموسيقى الشعر ، وإن الموسيقى تتحقق ليس في توالي الأبيات تواليها على نظام "ثابت" من النسب فحسب ، بل في مظاهر أخرى من الإيقاع ، فيتأذى إلينا الكلام في صورة متسقة كما تتسق أجزاء البناء " (١) .

وإن الانشاد هو من يحدد القيم الموسيقية للقصيدة ، ويعكس الأثر الجمالي فيها بصورة واضحة ولكن تنقصنا المعلومات عن مثل هذه الصورة الصوتية الواضحة لإيقاع الشعر الحجازي ، ولعل ما ورد في كتاب الأغاني من الإشارات المبهمة إلى غناء المغنين بهذا الشعر وإنشادهم وترقيقهم له ما يدل على أنه هذا الشعر كان أثيراً لديهم ، فقد أشار الكتاب إلى ما يزيد عن خمسة وثلاثين صوتاً من الأصوات المنة المختارة مأخوذة كلها من قصائد الحجازيين ، لأكثر من عشرة شعراء منهم ، وذكر الأصفهاني أنها أصوات كانت تُغنى وتوقع بالحن مختلف ، وتصحب بالضرب على الآلات الموسيقية ، ولهم أكثر من عشرة أصوات أخرى ، منها في " الأرمال الثلاثة " وأصوات " معبد " ، والأصوات التي تجمع " النغم العشر " ، وتشير الدواوين الشعرية الحجازية التي بين أيدينا إلى أن البحور الغنائية التالية هي بحور ذات حضور في هذه البيئة وهي : الخفيف والرمل والمديد ، والسريع ، والمنسرح ، والمزج ، والرجز ، فلدى عمر بن أبي ربيعة - مثلاً - سبعون قصيدة من بحر الخفيف ، في أغلبها غناء ، واثنان عشرة قصيدة من الرمل ، وسبع قصائد من المديد ، وأربع من السريع ، وإحدى عشرة من المنسرح ، وأربعون أرجوزة ، ولدى عبيد الله بن قيس الرقيات ثلاثون قصيدة من بحر الخفيف ، وثلاث عشرة من المنسرح ، واثنان من المتقارب ، وثلاثة من الرمل ، واثنان عشرة من الوافر ، وسبع من البسيط ، وكنت قد أحصيت النسب المثوية للبحور الشعرية لدى الشعراء الحجازيين الأمويين بحسب عدد الأبيات التي وردت في البحر الواحد لدى كل شاعر ، فكانت النتائج التقريبية لهذه النسب تؤيد ما سبق ذكره من الأحكام. وما سيتلوها (ينظر: الجدول الخامس).

(١) ينظر في تأييد هذا الرأي : عز الدين اسماعيل ، التفسير النفسي للأدب ، مكتبة غريب القاهرة ، ط ٤ ، ١٩٧٧

على أنه ينبغي الاعتراف بأن البحور الشعرية الطويلة الثامنة كالطويل ، والكامل ، والبسيط والوافر ، كانت أشيع البحور في هذا الشعر ، وليس من الصواب القول بأن النظم فيها قد قلّ، أو أنهم اتجهوا بقوة طاغية إلى النظم في بحور مثل المديد ، والرمل ، والخفيف ، والمتقارب ، والهزج ومجزوءات هذه البحور الأكثر غنائية، فالدراسة المتأنية كشفت انحراف هذا الرأي (كما يوضح الجدول المرفق) ، فكان النظم في الأوزان الطويلة ، يزيد على النظم في الأوزان الغنائية الأخرى^(١) فلدى عمر بن أبي ربيعة - مثلاً - ما يزيد على تسعين قصيدة من البحر الطويل ، وسبعين من البحر الكامل ، وخمس وأربعين من البحر البسيط ، ولدى الرقيات ثلاثون قصيدة من الكامل ، وثمان عشرة من الطويل ، وهذا جميل بن معمر يذهب أكثر من ٦٠٪ من شعره في البحر الطويل ، و(٩٥٪) من شعر قيس بن ذريح في هذا البحر وأكثر من (٦٠٪) لدى نصيب بن رباح ، ولدى محمد بن بشير الخارجي في هذا البحر ، ولشعراء حجازيين آخرين من مثل كثير بن عبد الرحمن أكثر من (٧٠٪) فيه ولعل ذلك كان لما للبحر الطويل من قدرة على استيعاب الحوار والتأمل لطول تفعيلاته .

وينبغي الإشارة إلى أن غنائية البحر لا تعرف بمجرد معرفة بحره العروضي، ذلك أن بعض هذه البحور الطويلة ، قد اصطنعه المنشدون والملحنون في الحجاز لألحانهم وللغناء فيه ، وأبدعوا فيه ورقّوه وسهّلوه، وأن عللاً وزخافات كثيرة كانت تتعاور هذه البحور التقليدية الطويلة، فتخرجها من الرتبة والاستواء إلى الحركية ، ويُجري الشعراء عليها كثيراً من صور التقسيم التي تخفف من حدة الرتبة في الأوزان والقوافي، ومعلوم أن ما يطرأ على التشكيل الإيقاعي للبيت من هذه الزخافات والعلل، ومن تراوح القوة واللين في حروفها ، والقصر والتسهيل ، والتقسيم الداخلي، والتكرار ، وإشباع بعض حروف القصيدة وقصر بعضها الآخر، ومظاهر الإيقاع الأخرى التي سندرسها تالياً، هو من يمدّنا بالحكم على غنائية القصيدة وجمالها الموسيقي ، ومظاهر الإيقاع هذه هي التي جعلت الشعر في الحجاز أكثر مواءمة لطبيعة الحضارة المستحدثة فيه . إضافة إلى أن بعض القصائد كانت تُنظم على مجزوءات هذه البحور من مثل الكامل والبسيط والوافر.

والدارس لشعر عمر بن أبي ربيعة ، والعرجي ، والرقيات ، والحرث المخزومي ، والأحوص وبعض الهذليين والموالي كأبي صخر الهذلي وإسماعيل بن يسار ، يجد أن بعض قصائدهم نظم في الأوزان الخفيفة القصيرة من أجل أن يُغنى من مثل: بحر الرمل ، والمديد، والمتقارب ، والسريع ، والخفيف والوافر ، وإن جلّها كان ينظم في البحور التقليدية ، على أنّ هذه القصائد كانت تتجاوز حدة الوزن

(١) ينظر في تأكيد هذا الرأي ؛ عبد القادر القط ، في الشعر الإسلامي والأموي ، ص ٢٥١

إلى تنوع الإيقاع، فتألف الحروف، وسهولة مخارجها، وتتابع السكّنات والمدّات فيها، كثير كثرة لافقة في أشعارهم، من ذلك - مثلاً - قصيدة العرجي التي جاءت في البحر البسيط ومطلعها:

أعاذليّ أما للّوم تغييرُ
لاتعذلاني فإني اليوم معذورُ^(١)

فقد كانت موسيقاها الداخلية هي الحاسمة في تحديد قيمتها الموسيقية الجمالية، لدى النظر في تقارب مخارج بعض ألفاظها، وتكرارها لأصوات: الصاد والسين، والذال، فهذا كله كان يضيف على القصيدة تناسباً صوتياً، ويؤدي دوراً بارعاً في التشكيل الإيقاعي لأبياتها.

من ذلك التناسب هذا التناسب في المخارج لدى عروة بن أذينة في قوله:

بَطْنٌ وَإِ قُنَّةُ السَّلْمَةِ	ثم حلّوا حلّة لهم
قُنَّةٌ مِنْ نَفْسِكَ السَّقْمَةِ	وانتحوا بالفَرْشِ تتبعهم
جَسَدٌ لَيْسَتْ لَهُ نَسَمَةٌ ^(٢)	فكأنني يوم بينهم
	وفي قوله وهو يصف سعاد وأعصارها:
سَعَادٌ وَسَالَفُ أَعْصَارِهَا	ألا حبّذا كيف كان الهوى
وَدُنْيَا تَوَلَّتْ بِإِدْبَارِهَا	وشرخ الشباب الذي فاتنا
فَهَاجَ تَقْضِي أَوْطَارِهَا	رأت وضح الشيب في لمسي
وَأَنْفَرَهَا فَوْقَ إِنْفَارِهَا	فجئت من الشيب واسترجعت
يَكْلُمُ رِقَّةً أَبْشَسَ أَرِهَا	تكاد إذا دام طَرْفُ الْجَلِيسِ
خُرُوجَ السَّحَابِ لِإِمْطَارِهَا	خرجن إلينسا على رِقبة
أَشْرَقَ زَاهِرٌ لَوَارِهَا ^(٣)	بزيّ جميلٍ كزهرِ الرِّياضِ

ومنه قول النعمان بن بشير، وقد أضفت تاء التأنيث المتصلة بالفعل المشدد الآخر، سلاسةً موسيقية عذبة عليه:

(١) العرجي، شعره، ق: ٤٣.

(٢) عروة، شعره، ق ٢ ب: ٧-١٠ وينظر: ق ٢: ب، ٢٣-٢٧.

(٣) المصدر السابق، ق ٢٨: ب ٥-١٨.

فَسَلَّهَا بِمَا رَدَّتْ إِلَى ذِي قَرَابَةِ أَلَمَ عَلَيْهَا وَاقْفَا نَمَّ سَلَمًا
فَصَدَّتْ ، وَمَا رَدَّتْ ، عَلَيَّ نَحْيَةً وَضَنْتْ عَلَى ذِي حَاجَةٍ أَنْ تَكَلَّمَا^(١)

وقول الحارث ، وقد تردد حرف الشين في البيت :

تشكو ، ونشكو ، ما أشت بنا كلُّ بوشكِّ البين معترِفُ^(٢)

_ ومن ذلك - مثلاً - : قول أبي الحنان الهذلي في المرأة :

كظلم الحجل ، واضحة الحيا عدلثة حسن خلق في تمام
تروق على النساء بحسن دَلِّ ومنصبها كريم في الكسرام
لها عينا مهابة أم طفسل وجيدُ أحَمَّ مختلس البغام
من البيض اللباخيات خوذة يحول وشاحها ، جُمَّ العظام^(٣)

ومن تكرار الحرف قول أمية بن أبي عائذ في قصيدته الصاديسية الذي يكرر
الأصوات الصغيرية:

ليلسى، وما ليلى، ولم أر مثلها بين السما والأرض ذات عقاص
بيضاء صافية المدام هولة للناظرين كدرة السسغواص
كالشمس ، جلبابُ الغمام ردامها فترى حواجبها خلال خصاص
وكانها وسط النساء غمامة فرعت بريقها نشيء نشاص
أو دمية المحراب قد لعبت بها أيدي البناء بزخرف الإتراض^(٤)

والقصيدة تناوب بين حرف السين والصاد ، والجيم والخاء ، والشين ، حتى تحسّ بصلصة
الحروف وجرسها الجهم وهي تتابع.

(١) النعمان ، شعره ، ق ١٠ : وينظر مثلاً عمر بن أبي ربيعة ق ١ : ٧٥ .

(٢) الحارث المخزومي ، شعره ، ق ٢٠ : ٤ .

(٣) ديوان الهذليين ، شعر أبي الحنان ، ص ٨٩٧ وينظر شعر أبي عمارة بن أبي طرفه الهذلي ، ص ٨٧٨ وينظر أيضاً -

مثلاً - الأحرص ق ٢٥ : ١١ - ١٢

(٤) المصدر السابق ، ص ٥١٥

ومثله أيضاً قول عبدالله بن مسلم بن جندب :

فقلولا لها قولاً رفيقاً لعلها سترحمي من زفرة ونحيب

بريقتها ، أو ربح ثوباً أشمهُ فتعرف روحسي ربحَ رُوحَ حبيبي^(١)

ومثله قول عمر بن أبي ربيعة - وهو أشهر من عُرف بموسيقى شعره المتوافرة، ويقرن إليه

عبدالله بن قيس الرقيات - في قصيدته التي مطلعها:

يا صاح، قل للرَّبع : هل يتكلَّمُ فيبين عما سيل أم يستعْجِمُ^(٢)

حيث يظهر فيها التناسب بين حروف السين و الصاد، و حرف العين الذي يدل على الاسترسال ونحن حين نتحدث عن البناء الموسيقي للقصيدة في بحر معين ، نقصد به البناء النموذج والصورة المثالية للبحر المتوقع أن يسير على نسقها الشاعر ، ولكن الشاعر قد يتعثر في الموافقة بين هذا البناء وحركة نفسه ، فيخرج عليه خروجات " تعكس هذا الخذلان الذي يعيشه بين ذاته ومجتمعه ، وما درَج الأولون عليه من تقاليد موسيقية في البحور ، فيحاول كسر رتابة الإيقاع بإدخال بعض التعديلات على التفعيلة ، وهو ما يُسمى بالزحافات والعلل^(٣) ، ويكثر التنويع والتلوين في الموسيقى الداخلية للأبيات، وهذا التناسب نجده لدى العرجي في كثير من قصائده، فمن ذلك قصيدته التي مطلعها :

ما هاجَ قلبك يومَ العرج من ظفني جدّدن بالريط والسّيحان من شجني^(٤)

وقد يعدّ العروضيون عيباً أن يأتي في التفعيلة زحافات وعلل، أو إشباع أو تسكين ، ولكن العين الموسيقية لاتعدّ ذلك عيباً ، بل تعدّه إيقاعاً نغمياً يهدف إلى أن تنسجم عاطفة القصيدة ومحتواها الدلالي والفكري ، وما يُعدّ عيباً قد يخضع لاعتبارات أخرى تجعله ميزة وتنوعاً وخروجاً على المألوف الباهت في النظم أو تطويراً له ، فمن ذلك البيتان التاليان للعرجي ، وفيهما ضرورة ، وزحاف الخبن وهما من قصيدة في بحر البسيط، و تجدر الإشارة إلى أن أمثلة الزحاف تكثُر لدى العرجي وهذا أثر من نفسه المنقسمة القَلقلة ، لما أن نشد التفوق، فحُذِلَ ونُحّي عن السياسة وأهلها . ومثل هذه الزحافات

^(١) ديوان الهذليين ، شعر أمية بن أبي عائذ ، ص ٨٩٧ .

^(٢) ينظر عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، ق ٨٩ ، ص ٢٢٤ وأمثلة الزحاف والعلل لدى عمر وابن قيس الرقيات كثيرة تكاد لا تُحصى في هذا المقام .

^(٣) ينظر في ذلك ، عز الدين اسماعيل ، التفسير النفسي للأدب ، ص ٩٧

والعلل كثيرة في شعر غيره من الحجازيين الغزلين ممن عاشوا تجربة إخفاق وفشل، وهذه الأمثلة أظهر من أن ندلل عليها في شعر عمر بن أبي ربيعة وجميل بن معمر - مثلاً - أو غيرهما من الشعراء ، يقول العرجي:

تَحْمَلُ الْيَوْمَ ؟ أَمْ لَمْ تَبْرَحِ الْأُنْسُ ؟ أَبَاطِلُ ذَاكَ أَمْ حَقُّ الَّذِي دَسَسُوا ؟
أَجْتَازُ قَفْرًا ، بَعِيدَ الْقَعْرِ ، لَيْسَ مَعِيَ إِلَّا الْإِلَهُ ، وَالْإِمَّ السَّيْفُ وَالْفَرَسُ^(١)

ثم إن الشعر في الحجاز كان ينشد التميز بما أثر عن هذه البيئة من ازدهار فن الغناء، وكثرة مرثديه فيها، والشاعر الحجازي كان خاضعاً لهذا التطور ، وهو يختار ما يختاره من الألفاظ بوحى من فطرته الشعرية المتميزة، وتحيي تراكيبه مساوقة لحالته النفسية وجمالياتها المتأثرة بجماليات البيئة الحجازية وخصبها، من ذلك التميز هذا النغم فيما يقوله الرقيات :

ظَعْنَتْ لَتَحْزَنُنَا كَثِيرَهُ وَلَقَدْ تَكُونُ لَنَا أَمِيرَهُ
أَيَّامَ تِلْكَ كَأَنَّهُمْ ————— حَوْرَاءُ مِنْ بَقَرٍ غَرِيرِهِ
شَبَّتْ أَمَامَ لَدَاتِهَا بِيضَاءُ سَابِغَةِ الْغَدِيرِهِ
رَبَا الْـرَوَادِفَ غَادَةً بَيْنَ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرِهِ^(٢)
وفيما يقول عمر بن أبي ربيعة:

لَيْتَ هَذَا أَنْجَزْنَا مَا تَعَدُّ وَشَفْتُ أَنْفُسَنَا مِمَّا تَجِدُّ
وَاسْتَبَدَّتْ مَرَّةً وَاحِدَةً إِنَّمَا الْعَسَاجِزُ مِنْ لَا يَسْتَبِيدُ
وَلَهَا عَيْنَانِ فِي طَرْفَيْهَا حَوْرٌ مِنْهَا، وَفِي الْجِيدِ غَيْدُ
طِفْلَةٌ، بَارِدَةُ الْقَيْظِ إِذَا مَغْمَعَانِ الصَّيْفِ أَضْحَى يَتَقَدُّ
سَخْنَةُ الْمَشْتَى، لَخَافٌ لِلْفَتَى تَحْتَ لَيْلٍ، حِينَ يَغْشَاهُ الصُّرْدُ
حَذَّنُونِي أَنَّهُ لِي نَفْسَتْ عُقْدًا، يَاحْجِدَا تِلْكَ الْعُقْدُ^(٣)

(١) العرجي ، شعره ، ق ٦٢ ، ١ ، ١٤ ، وينظر مثلاً : ق ٨ - ٧ ر ٢٥ - ١٣ ومطلع ق ٣٨ ، ٤٢ ر ٥١ - ٦ ر ٥٢ - ٣ ر ٥٥
ب ١٠ ، ر ٦٤ - ١٣ ر ٦٦ - ١١ ر ٦٨ - ١١ ر ٨٩ - ٢ ومن الضرورة : ق ٤٠ ، ١١ ر ٤٤ - ٦ ر ٥٠ - ١٧ ر ٦٣ ، ٢٨ .

(٢) ابن قيس الرقيات ، ديوانه ، ق : ١٤

(٣) عمر ، ديوانه ، ق : ١٥٥

فأبيات عمر بن أبي ربيعة من بحر الرمل، وهو بحر غنائي، وأضفى عليه غنائية أعلى هذا التنوع في الإيقاع، وكان يمكن للشاعر أن يجعل القافية متحركة بالضم، ولكنه اختار أن تأتي ساكنة لأن في السكون ضبط فريد للإيقاع.

والشاعر الحجازي قد جرى القدماء بعض بحارة في أوزان القصائد وتشكيل إيقاعها، ولكنه أفرد - بوعي أو بغير وعي - لروح عصره مكاناً في قصائده، وجنح إلى ما جدّ من تطور في هذه الروح الحضارية، فكان أن أرضى نزعة التقليد، وإن لم يجر بها إلى متهاتها، وحقق لنفسه إضافات وتجديدات فيها، في الوقت الذي ابتعد فيه عن التسمّح والركاكة، أو الضعف في التأليف، أو الاضطراب والتفكك في نظم الأغراض التقليدية، وقد جاءت الأوزان الغنائية في غير الغزل، فكانت في المديح وفي الوصف وغيرهما، فمن ذلك بعض قصائد الرقيات إذ يقول في المديح:

حُيِّتَ عَنَّا امْ ذِي الْوَدْعِ	والطوق والخزرات والجَزَعِ
تحنو على طفلٍ تلاعبُهُ	صَلَّتِ الجبينَ لِسَادَةِ صُلْعِ
يكي فتسكّته برّذتيها	وعليه منها مائلُ الفرْعِ
مغدودٌ جَمَعَتْ ذَوَائِبُهَا	بالمسكِ حقٌ بمجيدةِ الجمعِ ^(١)

ومعروف أن الصناعة الشعرية لا يمكن أن تخلو من الخيرة والذوق، بل هي تقوم على موقف ملازم لطبيعة الشاعر، والشاعر الحجازي يظلّ ابن بيئته، وأثرها واضح جليّ في اختياراته المنتقاة من الألفاظ والتراكيب والإيقاعات.

(٢)

أشير هنا إلى أهم مظاهر الإيقاع الشعري التي أتاحت للشاعر الحجازي التجديد في الإطار الموسيقي المتوارث للبحور الشعرية، وهي: الموسيقى الداخلية؛ ومعلوم أنه لا تدرك هذه الموسيقى إدراكاً مادياً سيراً، بل يحس أثرها بما تشيعه في النفس من جوّ صوتي ينسجم مع الأحوال النفسية التي يعبر عنها الشاعر، وأكثر ما تنبأت منه هذه الموسيقى براعة الشعراء في اختيار ألفاظهم، وعمق تأثرهم وانفعالهم، وصدق التجربة التي يصوّرونها، وتُبعد المدى في مخيلاتهم، ومقدرتهم على التصوير ورهافة الحس، وحسن الذوق.^(٢)

وإن مراعاة العلاقة بين الصوت والمدلول الذي أشار إليه يعدّ من خصائص هذه الموسيقى، كما أن التردد في السياق الشعري "وهو إعادة اللفظ بعينه، ولكن بفارق دلالي جزئي في استعماله ثانياً، ليس

^(١) الرقيات، ديوانه، ق: ٢٧.

^(٢) أحمد أبو حافة، البلاغة والتحليل الأدبي، ص ٢٣٤-٢٣٥.

موجوداً في استعماله أولاً بسبب السياق الجديد^(١)، يعدّ من أظهر الدلائل على براعة الشاعر ، فهو يعطي المعنى إجماعات جديدة ، ويفجّر شحنات أخرى من المدلولات ، فمن ذلك على سبيل التمثيل قول ابن الرقيات ، وهو يردد " القباح " ، ويشق لفظاً من لفظ :

زعم ابن قيس وهو غير مكذب	إن القباح برزقه غوالي
إن القباح على الرجال رزية	لا تنكحن قبيحة بقيس
ماللقباح رزقن كل خطيئة	نفلاً ، كما ذمّن كل جمال ^(٢)

وقوله في كثيرة:

بُنيت عليها مثلما	بُنيت على البيت الضفيرة
تدعو فتأتيها بها الجرّد (م)	البها ليل الذكر
يخطفن أنفاساً كما	خطفت أرانبها الصقورة
أي امرئ حقر الرجال (م)	ففسه تلك الحقيـرة ^(٣)

ومن صور التزديد ، قيام الموسيقى الداخلية للبيت على الإرصاء وهو التمهيد للقافية ، فإذا أنشد الشاعر صدر البيت عرفت قافيته ، ويتجاوز الإرصاء إلى أن تُبنى العبارة بناءً يقود إلى القافية المنتظرة عن طريق ردّ الأعجاز على الصدر ، أو التكرار ونحوها ، وأشيع مواطن الإرصاء القصائد الطويلة التي تكون في موضوعات عدة ، وأغلب ما يجده لدى كثير بن عبد الرحمن ، والهلليين كأبي صخر الهذلي ، وأمّية بن أبي عائذ ، كقول أمّية في مطلع قصيدة يمدح بها عبد العزيز بن مروان :

الا إن قلبي لدى الظاعنين	حزين ، فمن ذا يعزي الحزين ^(٤)
--------------------------	--

وقول كثير بن عبد الرحمن في وصف البرق :

إذا حركه الريح أرزم جانب	بلا هزق منه وأومض جانب
كما أومضت بالعين ثم تبسمت	خريغ بدا منها جبين وحاجب
وهبت لسعدى ماءه ونباته	كما كل ذي ود لمن ودّ واهب ^(٥)

ومن مظاهر الإيقاع التكرار ، وهو مما يعمل على توضيح الفكرة وترسيخها ، وهو يجيء أحياناً للتلذذ بذكر الاسم أو اللفظ المكرر ، كذكر أسماء المحبوبة أو الدار ومناداتها ، وقد مرّ الحديث عن التكرار في

^(١) عبد الهادي الطرابلسي ، خصائص الأسلوب في الشوقيات ، منشورات الجامعة التونسية ، ١٩٨١ ، ص ٦٠

^(٢) الرقيات ، ديوانه ، ق ١٨

^(٣) المصدر السابق ، ق : ١٤ .

^(٤) ديوان الهذليين ، شعر أمّية بن أبي عائذ ، ص ٥١٥ .

^(٥) كثير ، ديوانه ق ٩ ب ٤-٦ وينظر ق ١٠ ب ١٠ ، ٢٦ .

مبحث عوارض بناء الجملة الشعرية الحجازية، وذكرت أمثلة عليه وشواهد، كان منها ما يتعلق بتكرار كلمة أو جملة في القصيدة أو تكرار حرف يحدث تكراره أصواتاً وإيقاعات معينة، أو تكرار حركات يتخيّرهما الشاعر تخييراً، والشاعر يريد بهذا التكرار إحداث أثر موسيقي جليّ في القصيدة، أو في أبيات منها. ومن مظاهر هذه الموسيقى : اعتماد أسلوب التناظر والمماثلة في أبعاد الدلالة : مما يخلق جواً عاطفياً متذبذباً مؤثراً ، ومن اشتهر بالمقابلة الأحوص، والعرجي، وعمر بن أبي ربيعة، وفُتِنُوا بالمماثلة بين شيتين متضادين أو متجاورين، حتى تظهر المقارنة بينهما، وأولع الأحوص بذلك ولعاً شديداً، حتى لا تكاد تخلو قصيدة من قصائده المختارة من هذا الأمر، فمن ذلك على سبيل التمثيل قول الأحوص في مدح عبد العزيز بن مروان:

هو الموت أحياناً، وإنه لغيثٌ حياً، يحى بها الناسُ واسعٌ^(١)
وقوله في الغزل:

أسلامٌ إنك قد ملكستِ فأسجحي
مُنّي على عانٍ أطلتِ عناءه
إنّي لأنصحكم وأعلم أنسه
وإذ شكوتُ إلى سلامة جبهها
وفي الهجاء ويقابل بين نفسه والمهجو:

ويجهلُ أحياناً فلا يستخفني
يصدُّ وينأى في الرخاء بؤده
وامنعّه إن جرّ يوماً جريرة
ولا أجهلُ العُتبي إذا راجعَ الحِلما
ويدنو ويدعوني إذا خشي الهضما
ويُسَلُوني إن جرّ جارمي الجرماً^(٢)

ومن شهر بالمقابلة اسماعيل بن يسار، وأبو دهيل الجمحي، ونصيب بن رباح، وجميل بن معمر، فمن ذلك قول جميل في المقابلة بينه وبين زوج بثينة، بإسلوب كنائي:

وإنّي لأستحيي من الناس أن أرى
وأشربُ رنقاً منك بعد مودة
وإنّي للمساء المخالط للقلدي
رديفاً لوصلٍ أو عليّ رديفُ
وأرضى بوصلٍ منك وهو ضعيفُ
إذا كثرتُ ورأدته لعليّوف^(٣)

(١) الأحوص، شعره ، ق ٩١ ب ١٩ .

(٢) المصدر السابق ، ٢٣ : ب ٤٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ق ٢٣ : ب ٤٠ .

(٤) ينظر على سبيل التمثيل : اسماعيل بن يسار ، ديوان الموالى - شعر اسماعيل ، ق ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٤ ، وأبو دهيل الجمحي ، شعره ، ص ٢٠٩ ، ٢٣٩ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٩٤ ، ٥٣٠ ، ٥٥٠ ، ٥٦٠ . ونصيب بن رباح ، شعره ، ص ٦٠ ، ٤٢ ، ٩٤ ، ١٣٨ . وجميل بن معمر ، ديوانه ، ١٤٠ (الشاهد السابق) ، ٣٠٠ - ٣١٠ ، ٣٢٤ ، والعرجي ، شعره ، ص ٣٩ - ٤١ .

ومن مظاهر الإيقاع، التقسيم الموسيقي، وقد عرف عند الحجازيين الهذليين بكثرة، فكان يجيء في قصائدهم متوافراً، فمن ذلك القصيدة التي يقول فيها أبو صخر الهذلي واصفاً محبوبته وثغرها، وفيها تتعدد الصفات لديه دون رابط يربط بينها، وهذا أمعن في الدلالة، وأحلى في الوقع:

وتلك هيكله، خوذ، مَبْلَلَة	صفراء، رَغْبَلَة في مَنْصِبِ سَنِم
عَذْبٌ مَقْبَلُهَا، خَذَلٌ مَخْلَخَلُهَا	كالدَّغَصِ أسفلها، مَخْصُورَة الْقَدَمِ
سُودٌ ذَوَائِبُهَا، بِيضٌ تَرَائِبُهَا	عَضٌّ ضَرَائِبُهَا، صَيَغَتْ عَلَى الْكَرَمِ
شُنْبٌ مَنَافِرُهَا، يَرْضَى مَعَاشِرُهَا	لَذُّ مَبَاشِرُهَا، تَشْفِي مِنَ السَّقَمِ
عَيْلٌ مَقِيدُهَا، حَالٌ مُقْلِدُهَا	بَضٌّ مُجَرَّدُهَا، لَفَاءٌ فِي عَمَمِ
دَرْتٌ مَرَايِقُهَا، سَهْلٌ خَلَاتِقُهَا	يَرَوِي مَعَانِقُهَا مِنْ بَارِدِ النَّسَمِ
طَفْلٌ أَنَامِلُهَا، سَمَحٌ شَائِلُهَا	ذُو الْعِلْمِ جَاهِلُهَا، لَيْسَتْ مِنَ الْقَزَمِ
كَأَنَّ مُعْتَقَةً، فِي الدَّنِّ مُغْلَقَةً	صَهْبَاءٌ مِصْعَقَةٌ مِنْ رَانِي رَذَمِ
شَيِّتَ بِمُوهِبَةٍ، مِنْ رَأْسِ مَرْقَبَةٍ	جَرْدَاءٌ مَهْيَسَةٍ، فِي خَالِقِ شَمَمِ
مِنْ رَأْسِ عَالِيَةٍ، مِنْ صَوْبِ غَادِيَةٍ	فِي إِثْرِ سَارِيَةٍ، أَعْقَابُ مُحْتَدِمِ
خَالَطَ طَعْمُ ثَنَائِهَا وَرِيقَتِهَا	إِذَا يَكُونُ تَوَالِي النِّجَمِ كَالنُّظْمِ ^(١)

وترى في هذه الأبيات تشابهاً في بناء العبارات بين الشطرين، وتوازناً تتماثل فيه الكلمات تماثلاً صرفياً متكرراً، وفيه اعتماد على شيءٍ من المجانسة والتصريع الداخلي لشرط البيت الواحد، وفي القصيدة تنويع مكثف في الإيقاع، وتخفف من حدة الرتابة في الوزن والقافية الموحدين، بل إن هذه القصيدة تبدو أشبه ما تكون بالزخرفة العربية ذات التشكيل الرائع في الخطوط والألوان.

ومن مظاهر الموسيقى الداخلية التوازن: وفيه يراعي الشاعر في الكلمتين السوزن مع اختلاف الحرف الأخير، فالصورة الصوتية للكلمات متماثلة، وكلُّ لفظ في الشطر الأول يتوازن مع اللفظ المقابل له في الشطر الثاني، وأحسن صورة للتوازن أن تكون الأجزاء متعادلة، والقواصل على أحرف متجانسة، على نحو ما نرى في الشاهد السابق، ولأبي صخر وغيره من الهذليين أمثلة أخرى في التوازن، وهي في المديح والفخر كقول أبي صخر:

بِهَالِيلُ، بِسَامُونُ بُلُجٌ لَدَى الْقَرَى ملاويثُ حَلَالُونُ بِالْأَفْيَحِ الرُّحْبِ^(٢)

(١) ديوان الهذليين، أبو صخر الهذلي، شعره، ق ١٥ ص ٩٦٧ وما بعدها. (وفي صدر البيت الأخير كسر)

(٢) المصدر السابق، ق ١٦ ب ٩ ص ٩٧٠ وينظر ق: ١ ص ٩١٦، وق ٩، ص ٩٥٠. وأمية، ق ٦ ب ١٠ ص ٥٢٢

ومن ذلك التقسيم الشرطي لدى الأحوص في مديحه للأمويين :

والأكرمون طوال الدهر إن نسبوا	والمجتدون إذا لا يُجسدى أحدُ
والمانعون فلا يسطاع ما منعوا	والمنجزون لما قالوا إذا وعدوا
والقائلون بفضل القول إن نطقوا	عند العزائم ، والموفون ان عهدوا
بقي التقى والغنى في الناس ما عمروا	ويفقدان جميعاً إن هم فُقدوا ^(١)

وأمثلة هذا التقسيم متوافرة في شعر الحجازيين ، وقد سبق التدليل على بعض منها من قبل ومظاهر الإيقاع هذه تفضي إلى قدر عالٍ من النشوة الموسيقية، وتجذب الشاعر التكرار الثقيل .

فمن ذلك مثلاً قول الأحوص ، وقوله هذا يجمع أغلب مظاهر الإيقاع الذي سبق ذكرها :

أبى قلبها إلا بعباداً وقسوة	ومال إليها ود قلبك أجمع
فلا هي بالمعروف منك سخيصة	فتبرم حبيل الوصل أو تبرع
ولا هو : إنما عاتب كان قابلاً	من الطائم الصب الذي يتضرع
أنق أيها المرء الذي بهوميه	إلى الظاعن النائي المحلة ينزع
فما كل ما أملت أنه أنت مدرك	ولا كل ما حاذرتك عنك يدفع
ولا كل ذي حرص يراد بحرصه	ولا كل راج نفعه المرء ينفع
وكم سائل أمين لو ينالها	لظل بسوء القول في القوم يُفنع
وذي صمم عند العتاب، وسمعه	لما شاء من أمر التفاهة يسمع
ومن لاطق يدي التكلم عيه	وقد كان في الانصات عن ذاك مربع
ومن ساكت حلماً على غير ريسه	ولا سواة مسن خزيصة يتقنع ^(٢)

ومن صور التوازن الموسيقي التصريع، وهو في رأي قدامة بن جعفر : " أن تكون الألفاظ متساوية البناء، متفقة الانتهاء، ولا يتواتر التصريع في سائر الأبيات ، وإلا فإن ذلك يدل على تكلف "،^(٣) ويضفي التصريع على القصيدة وحدة النغم الموسيقي، وهو في وسط القصيدة تكرار يرام به إلى ضبط إيقاع الغرض الأول، وإيصاله بالغرض الثاني ، ومما يدل على ذلك أن الشعراء استعملوا هذا التصريع ليستأنفوا هزةً ونشاطاً لدى المتلقي ، وإخباراً بذلك كما يقول ابن رشيق " وكان الشعراء يعتمدونه في خروجهم من قصة إلى قصة، أو من وصف شيء إلى وصف شيء آخر ، فيأتون بالتصريع إخباراً بذلك "^(٤)

(١) الأحوص ، شعره ، ق ٢٥ ب ١١ وما بعده.

(٢) المصدر السابق : ق ٨٢

(٣) قدامة بن جعفر ، جواهر الألفاظ : ٣٨ .

(٤) ابن رشيق : العبدية ، ص ١٧٤

والتصريح في غير البيت الأول يسمى تجديد المطلع عند بعض النقاد^(١).

ومن مظاهر الموسيقى الشعرية الحجازية التدوير : وهو اتصال شطري البيت واشترآكهما في كلمة واحدة تنقسم بين الشطرين، ويكثر التدوير كثرة لافتة في شعر الرقيات وعمر بن أبي ربيعة، وهما من شهرا بالموسيقى الشعرية المتوافرة أكثر من غيرهما من الشعراء الحجازيين .

ويمكن القول إن اختيار الألفاظ ، وحركة التقديم والتأخير ، والحذف أو الاعتراض والتكرار وغيرها من الطوارئ التي تعترض بناء الجملة من العطف ، هي حركات موجهة بحسب ترتيب الوزن وموقع القافية من الناحية النحوية والمعنوية : أي من حيث حركتها "الفتحة" أو الضمة ، أو الكسرة إذ "يعمل التقديم والتأخير الذي يتيح النظام اللغوي على إقامة وزن البيت ، وعلى نهضة استواء بناء الجملة في اتجاه القافية"^(٢)، ويظهر بناء الجملة مرونة فائقة في قابليته للتشكيل الشعري على اختلاف محوره وتعدد قوافيه ، والنظام الشعري نفسه مرّ يُمكن الشاعر من بناء الجملة التي يريد ، إذ يقدم هذا النظام تسامحاً في مقاطع معينة من هذه الوحدات "التفعيلات" ويعرف هذا التسامح باسم الزحاف في مصطلحات العروض^(٣)، وقد دلت على أمثلة هذا الزحاف من شعر العرجي ، وقد وقع لشعراء حجازيين آخرين مثل ما وقع للعرجي في تفعيلاته ، وشواهد ذلك كثيرة متوافرة أيسر من أن أدلل عليها بشواهد وأمثلة .

بقي أن أشير إلى أن موسيقى الشعر لم تلجئ الشعراء الحجازيين إلى أن يختاروا ألفاظاً ركيكة مبتذلة ليقيموا بها أوزان شعرهم ، مع أنه كان يجيء حيناً اختيار بعض الألفاظ المتداولة لقصائدهم ، على أنها لم تكن مبتذلة ولا ركيكة التركيب، وإن كان يستخدم بعضهم بعض الكلمات المرتبطة بالحدث اليومي على مستوى العبارات ونظام تركيب الجملة، وهذا انعكاس لطبيعة الموضوع الذي يتناوله الشاعر، ولم تنزلق لغة الشعراء الحجازيين إلى الألفاظ الدخيلة المعربة ، فكانوا أقرب إلى الألفاظ الأصلية، وإن كان بعضهم من الشعراء الموالي الذين يرتضخون لكثرة أعجمية، فلم يكن ذلك مما يقدح في لغة الشعر المكتوب، بل إن لغة الشعراء الموالي بيّنة تجري على سنن العربية المتأصلة في نفوسهم ، فسماعهم للعربية ونشوؤهم عليها في العرب كان مبكراً ، وقد بلغ بعضهم مبلغاً عظيماً من حسن توافق اللفظ ، وحلاوة مخرجه، وتخيّر موضعه : من مثل ذلك شعر اسماعيل بن يسار^(٤) ، وابن رهيمة المدني في زينباته ،^(٥)

^(١) ينظر : سعيد الأيوبي ، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ص ١٣٤ : وينظر من أمثله ، كثير بن عبد الرحمن ، ديوانه ق ٧ ورق ٩

^(٢) محمد عبد اللطيف حماسة : في بناء الجملة العربية ، ٤٤٣ .

^(٣) المرجع السابق نفسه ، ٤٤٧ .

^(٤) ينظر على سبيل المثال ، اسماعيل بن يسار ، شعره ، ديوان الموالي ، ص ١١٦ - ١٢٦ .

^(٥) ينظر : ديوان الموالي ، ابن رهيمة ، ٢٧٠ وما بعدها .

ويزيد بن ضبة في رائيته التي مطلعها:

سُلَيْمَى تَلِكْ فِي الْعِيَرِ قَفِي أَسْأَلُكَ أَوْ سِيرِي^(١)

ومن ذلك أيضاً قول الحزين الكنانى في قوله :

فِي كَفِّهِ خَيْرَانِ ، رِيحُهَا عَبَقٌ مِنْ كَفِّ أُرُوعٍ فِي عِرْنِيهِ شَمَمٌ
يَغْضِي حَيَاءً ، وَيَغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ فَمَا يَكْلِمُ الْآحِينَ يَتَسَرِّمُ
تَرَى رُؤُوسَ بَنِي مَرُوانَ خَاضِعَةً يَمْشُونَ حَوْلَ رِكَائِيهِ وَمَا ثَلِمُوا
إِنْ هَشَّ هَشُّوا لَهُ وَاسْتَبْشَرُوا جَدلاً وَإِنْ هُمُ آنَسُوا إِعْرَاضَهُ وَجَمُوا
كَلْنَا يَدِيهِ رَبِيعٌ ، عِنْدَ ذِي خُلْفٍ بِحَرِّ يَفِيزُ ، وَهَادِي عَارِضِ هَزَمٍ^(٢)

وكان الشعراء الموالى مقرّبين من المغنّين ، ينظمون لهم ليلحنّوه، وينشروه في مجالس الغناء، على أن أقرب الشعراء الحجازيين إلى ذوق المغنّين عمر بن أبي ربيعة ، والأحوص ، والعرجي وكانوا ينظمون على الأوزان القصيرة والطويلة ما يتفق وألحانهم، وتقوم الموسيقى الداخلية لأبياتهم على التراوح بين قوة الحروف وجهارة الأصوات حيناً ، وليونتها ورقتها حيناً آخر ، بحسب الموضوع الذي يكون أحدهم بصده، فمن ذلك نونية أبي دهيل الجمحي - وتنسب لغيره من الشعراء الحجازيين-: وهي خمسة عشر بيتاً تجري في سهولة رائعة ومطلعها:

طال ليلى وبث كالمجنون واعتسرتني المومم بالمطرون^(٣)

ولكن أغلب ما تقوم الموسيقى القوية في الحجاز لدى شعراء باديته، إذ يعايش الشاعر هناك قسوة الحياة وصلابتها ، وتنسجم موسيقاه مع طبيعة هذه الحياة القاسية ، وتكرر بعض الحروف التي تشع بإيجاعات الثقل والصلابة والخشونة، وتعكس تأثراً واضحاً بموسيقى الشعر القديم وجهارة حروفه. وقد ذكرت لذلك كله أمثلة في الحديث عن المفردات الشعرية في القصائد الحجازية، على أنه يبقى القول أخيراً بأننا - ولو جهدنا - لا نستطيع أن نفسّر كل أسباب الحسن في التركيب الشعري، ذلك أن بعض المزايا تنأى على التعليل والتفسير، وهي للذوق المدرب أقرب، وكأنها السحر أو الجمال الذي لا تملك إزاءه تفسيراً ولا تعليلاً.

(١) ديوان الموالى ، شعر يزيد بن ضبة ، ص ١٩٥ ، وينظر أيضاً مثلاً: ق ٢ ص ١٩١ .

(٢) المصدر نفسه ، شعر الحزين الكنانى ، ص ١٦٩ .

(٣) الجمحي ، شعره ، ص ٦٨ وينظر أيضاً ص ٧٤ (طائيتي) .

ويزيد بن ضبة في رأيته التي مطلعها:

سُلَيْمَى تَلِكْ فِي الْعِيَرِ قَفِي أَسْأَلُكَ أَوْ سِيرِي^(١)

ومن ذلك أيضاً قول الحزين الكناني في قوله :

فِي كَفِّهِ خَيْرَان ، رِيحُهَا عَبَقٌ مِنْ كَفِّ أَرْوَعٍ فِي عَرِينِهِ شَمَمٌ
يَغْضِي حَيَاءً ، وَيَغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ فَمَا يَكْلِمُ الْآحِينَ يَتَسَيَّمُ
تَرَى رُؤُوسَ بَنِي مَرْوَانَ خَاضِعَةً يَمْشُونَ حَوْلَ رَكَائِبِهِ وَمَائِلِمُوا
إِنْ هَشَّ هَشُّوا لَهُ وَاسْتَبْشَرُوا جَدَلًا وَإِنْ هُمُ آتَسَوْا إِعْرَاضَهُ وَجَمَّوْا
كَلَّتَا يَدَيْهِ رِيْعٌ ، عِنْدَ ذِي خُلْفٍ بَحْرُ يَفِيضُ ، وَهَادِي عَارِضٍ هَزَمٌ^(٢)

وكان الشعراء الموالي مقرّبين من المغنّين ، ينظمون لهم ليلحنّوه ، وينشروه في مجالس الغناء ، على أن أقرب الشعراء الحجازيين إلى ذوق المغنّين عمر بن أبي ربيعة ، والأحوص ، والعرجي وكانوا ينظمون على الأوزان القصيرة والطويلة ما يتفق وألحانهم ، وتقوم الموسيقى الداخلية لأبياتهم على التزاوج بين قوة الحروف وجهازة الأصوات حيناً ، وليونتها ورقتها حيناً آخر ، بحسب الموضوع الذي يكون أحدهم بصددّه ، فمن ذلك نونية أبي دهل الجمحي - وتنسب لغيره من الشعراء الحجازيين - وهي خمسة عشر بيتاً تجري في سهولة رائعة ومطلعها:

طَسَالُ لَيْلِي وَبَتْ كَاثِنُونَ وَاعْتَرَتْنِي الْهَمُومُ بِالْمَاطِرُونَ^(٣)

ولكن أغلب ما تقوم الموسيقى القوية في الحجاز لدى شعراء باديته ، إذ يعايش الشاعر هناك قسوة الحياة وصلابتها ، وتنسجم موسيقاه مع طبيعة هذه الحياة القاسية ، وتكرر بعض الحروف التي تشع بإيحاءات الثقل والصلابة والخشونة ، وتعكس تأثراً واضحاً بموسيقى الشعر القديم وجهازة حروفه . وقد ذكرت لذلك كله أمثلة في الحديث عن المفردات الشعرية في القصائد الحجازية ، على أنه يبقى القول أخيراً بأننا - ولو جهدنا - لا نستطيع أن نفسر كل أسباب الحسن في التركيب الشعري ، ذلك أن بعض المزايا تتأبى على التعليل والتفسير ، وهي للذوق المدرب أقرب ، وكأنها السحر أو الجمال الذي لا تملك ازاءه تفسيراً ولا تعليلاً.

^(١) ديوان الموالي ، شعر يزيد بن ضبة ، ص ١٩٥ ، وينظر أيضاً مثلاً : ق ٢ ص ١٩١ .

^(٢) المصدر نفسه ، شعر الحزين الكناني ، ص ١٦٩ .

^(٣) الجمحي ، شعره ، ص ٦٨ وينظر أيضاً ص ٧٤ (طائيته) .

الفصل الثاني

الصورة والرمز الشعري

ووحدة القصيدة وأشكال بنائها

أولاً: الصورة الشعرية والدلالات الرمزية:

(١)

الصورة الفنية هي أساس التمييز بين النثر والشعر، وهي التي تخلق الرؤية الخاصة للشيء المصور وهي أيضاً من تخلع أجواء نفسية معبرة على القصيدة تُفصح عن تجربة الشاعر ورؤيته، وعن تميّزه في إنشاء الصلات العديدة بين المفردات اللغوية.

والصورة في الشعر هي "الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بنائي خاص، يُعبّر عن جانب من جوانب التجربة الكاملة في القصيدة، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع، والحقيقة والمجاز، والترادف والتضاد، والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني، وهي طرائق مخصوصة تُولف بين الكلمات، وتعمل على تنظيمها في أنساق وتراكيب وأبنية تخلق موازاة رمزية للواقع"^(١).

وتلتحم الصورة والمعنى بشكل يستحيل معه فصلها، بل يستحيل خلعها من بنيان القصيدة. فالصورة الشعرية - في أصلها - تركيب لغوي لتصوير معنى متخيّل لعلاقة يمكن الإقناع بها كعلاقة المشابهة، وهي تستمد دلالتها من اجتماع الألفاظ وتركيبها في نسق خاص معين. ونستطيع أن نتبين في الصور الشعرية نوعين هما: الصور الجزئية البسيطة، التي غالباً ما تُبنى بناءً تشبيهيّاً، على أن غالبية هذه الصور الجزئية المفردة لا يمكن فهمها أو تقييمها إذا ما عُزلت عن سياق القصيدة الكلي، والصور الكلية المركبة، وهي التي تكون فيها الصور الجزئية المفردة لبناتٍ تتكامل، وتأخذ شكلها النهائي من تآلف مجموعة الصور الجزئية هذه، و الصور الكلية تُبنى عادة في لوحات عامة من خلال قص الأحداث وحكاية المواقف"^(٢).

^(١) عبدالقادر الفط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٨، ص ٤٣٥.

^(٢) إبراهيم عبدالرحمن، الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٠، ص ١٩٧-

وفي هذا الفصل أحاول أن أنفذ في نسيج الشعر الحجازي، فأطلّ على سمات الصورة الشعرية فيه، وأنواعها، وتمائلاتها أو الخصائص المشتركة لها لدى الشعراء الحجازيين، والوشائج الحاكمة للصياغة الفنية المتكاملة، أو ارتباطاتها التي تؤدي إلى الوحدة الفنية للقصيدة الحجازية، ولعل السبيل المؤدي إلى ذلك يكون في دراسة البناء الفني للصورة المفردة وعلاقتها بغيرها من الصور أولاً، وعلاقتها بالبناء الكلي للقصيدة وصورتها الكلية ثانياً، ذلك أنه لا يمكن الحكم على هذه الصور منفصلة عن السياق دون فهم ترابطها، وصلاتها الفنية والنفسية المختلفة، لأن وظيفتها لا تظهر إلا داخل القصيدة^(١). وإن كان من الصعب تحديد خصائص عامة لهذه الصورة، لأن معرفة خصائصها محكوم بأبعاد القصيدة ذاتها، وموضوعها، وسياقها الفني، وتجربة شاعرها، وعلى الرغم من ذلك فإنني سأحاول تحديد الخصائص المشتركة وفقاً لموضوعات هذه الصورة.

وأبدأ بالقول إن مسألة انتقاء مفردات الصورة الشعرية تشكل الجانب الأهم الذي تتجلى فيه قدرة الشاعر وموهبته، وذلك أنه تتجلى به "قدرة الشاعر على النقاط الألفاظ المناسبة للسياق والتناسب بينها وبين طبيعة الصورة، حتى لا تأتي الألفاظ مُنبَتةً عن سياقها"^(٢).

وقد سبقت الإشارة إلى إهمية دراسة مفردات الشعر الحجازي، ذلك أن تحليل الصورة يُعوّل على التحليل المعجمي للشعر، فالشعر في جوهره بناء لغوي، فولع عمر بن أبي ربيعة -مثلاً- بألفاظ خاصة، وحقول دلالية خاصة كالشباب، ومجالس اللهو والتزف، والنوم، والخمول، والزينة، وصبايته المفرطة بالملابس المزركشة، والعمود، وغيرها من مظاهر الترفيه كالجواهر والحلي وغيرها كلها تنم عن نرجسية مغالية، وميل لعرض نفسه، وما يتردد في شعر عمر، والعرجي، والحارث المخزومي، وأبي دهل الجمحي، وابن قيس الرقيات، وهم جميعاً من الشعراء القرشيين، من تصوير للمرأة بالدُمية والتمثال، يدل على أنهم يميلون إلى الجمال الحضري، بل إن أغلب تشبيهاتهم ذات طابع حضري، وأغلب الشعراء الحجازيين يستخدمون الدلالات الحضارية، والتعبير بالألوان في رسم الصورة التي يريدونها، فمن ذلك تصوير المحبوبة مرفهة، ناعمة، متجملة بالحلي، متمدنة، ولم ترشقوة، طويلة القد، قليلة الكلام، وتدور تشبيهاتهم في وصف المحبوبة دوراناً يلفت الانتباه.

(١) علي البطل، الصورة الفنية في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٢،

(٢) بشرى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٤، ص ٧٩.

ومن ذلك -مثلاً- وصف الثغر الذي لا يكاد ينفصل عن تشبيهه بالأقحوان أو البرد، أو الخمر، أو المطر. ومن ذلك أيضاً تصوير الظلل بالرق الذي حُطَّ عليه بالقلم في شعر الحارث المخزومي، والعرجي^(١)، وكذلك تصويرهما الحمام في الظلل ذو دلالة حضارية، لأن الحمام لا يعيش في الغالب إلا في القرى^(٢).

ويرى عبدالقادر القط أن تشبيهات الغزلين، لا تعقد فيها ولا إعمال للذهن كبير، فهي قريبة من الواقع الذي يعيشه الشعراء، وهم -وخاصة العذريون منهم- لم يكونوا من ذوي الخيال المحلق، ولا من القادرين على ابتداع صورة شعرية مركبة^(٣) فالفاظها سهلة وأغلبها ألفاظ انفعالية^(٤). ومن هنا جاءت أهمية البحث في تقليدية الألفاظ الشعرية الحجازية، وفي خروج بعضها عن المؤلف من الصيغ المشتركة في الوصف في الشعر الجاهلي القديم.

وتشترك الصور الشعرية الحجازية في خصائص متماثلة، منها أنها تغترف جميعاً من معين الصور الجاهلية الموروثة، وتستقي من مألوفها، خاصة في وصف المرأة الحسي، والممدوح، والمهجو، وفي الفخر، وفي وصف الناقة أو الفرس ونحوهما، فمن ذلك مثلاً قول كثير بن عبدالرحمن في وصف المرأة: سراج الدجى، صفر الحشا، منتهى المنى كشمس الضحى، نائمة حين تصبح^(٥) والأمثلة في هذا المضمار أوضح من أن يدلل عليها في هذا السياق. وقد سبق التدليل عليها في مبحث موضوعات الشعر الحجازي

(١) ينظر أمثلة ذلك لدى الحارث المخزومي، شعره، ص ٩٤، والعرجي، شعره، ص ٨٦.

(٢) ينظر العرجي، شعره، ص ٧٥، وجميل بن معمر، تحقيق إميل يعقوب، ص ١٣١، ٢٠١.

(٣) عبدالقادر القط، في الشعر الإسلامي والأموي، ص ٢٧١.

(٤) ينظر في انفعالية الألفاظ جميل بن معمر، ديوانه، تحقيق إميل يعقوب، ق ١/١، ق ٤/٢، وق ٥٢/٢٩-٥٦، وق ١/٣٣-٤، وق ٤٤/٥، ١٢، ١٧، ١٨، ٢٦، وق ٨٧/٦-١٢، وق ٩٦/٤-١٥، وق ١٠٨/١-٣، وق ١٠٩/٤-٧، وق ١١١/٩-٨، وق ١٤٠/١٠-١٢، وق ١٩٥/٤-٨. وقيس بن ذريح، ص ٨٧، ١٠٥، ١٦٠-١٦٢.

(٥) كثير، ديوانه، ق ١٠٦ ب١، وينظر الأبيات التي تليه، وق ١/٤٨، ٧٢، وق ٤/٢٨، وق ٥، وق ٨/٢٧، وفي الظلل ق ٣، والمديح ق ٤٧ ب٢٣، ٢٨، ٢٩، وق ٦/٦٤، والظعن ق ٥٢ ب٥، وق ٨٣/١١، ومنها أيضاً ق ٦٣ ب٦، وق ٦٤ ب٢، وق ٧/١٠٦ و ١٠ وق ٧٣ ب٢٨-٣٠، وق ٧٩/٧-٩، وق ٨٨/٢-٧، وق ١٨/٤-٧، وفي الناقة ق ٨ ب٣٦ وما بعده، وعروة بن أذينة، شعره، ق ١ ب٤-٨، وق ٢/٢٩-٣٣، وق ٣/٧-٤ وق ٧-١٢، ٣٥، ٣٧، وق ٥/٦-١٠-١٥، وق ١١/١٣، ١٤، ١٩، ٢٠، وق ١٠/٣١، ٣٨.

(٢)

تنحصر مشكلة الصورة في الأشكال البلاغية التقليدية لدى الشعراء الحجازيين في أنها تحرص على وجود علاقة الشبه الخارجية أو الموضوعية بين المتشابهين في الصورة الشعرية، والولع بتجميع وجوه الشبه بين المحسوسات ولعاً منطقياً لا علاقة له بالإبداع، وهذا الضرب طغى على الشعر في الحجاز طغياناً جارفاً، ويتضح العجز عن إلغاء الفكر المنطقي في إيضاح الصلات بين المشبه والمشبه به، حتى إنه يمكن إدراك العلاقة بينهما إدراكاً عقلياً^(١)، ثم إن الرغبة في الوضوح والتزيين كان هدفاً أساسياً في التعبير عن المعاني التي يذكرها الشاعر، وهذا ما يفسر ميل بعض الشعراء الحجازيين إلى التشبيه غالباً لا الاستعارة، ولذلك بقيت عملية المقارنة بين المشبه والمشبه به، وكانت تطفئ أدوات التشبيه التي تقلل من اتحاد طرفي التشبيه والتحامهما - على كثير من الصور التشبيهية لدى كثير بن عبد الرحمن - مثلاً - والعرجي، وكذلك كثرت قوالب التشبيه الجاهزة المأخوذة من الشعر الجاهلي والتي تشبه أن تكون تضميناً كاملاً، والصورة التقريرية المباشرة، وهذا ما كان يفضلُه ذوق السلطة والرواة اللغويين. وأمثلة هذا الضرب من الصور كثيرة كثيرة مفرطة حتى لتغدو ميراثاً جماعياً لدى الشعراء الحجازيين، سواء أكان في صورة المرأة أم الممدوح أم الناقة أم الفرس أم الطبيعة ونحوها^(٢).

(١) هذا حكم عام على الشكل البلاغي القديم، وأورده هنا لانتباطه على بعض الأشكال البلاغية في الشعر الحجازي ينظر في تأييد هذا الحكم: بشرى صالح، الصورة الفنية في النقد العربي الحديث، ص ٩٢.

(٢) ينظر مثلاً ابن قيس الرقيات، ديوانه، ق ١، ب ١٨، ١٣، ٢٢، وق ٢ ب ٩، ١٢، ٢٦، وق ٣ ب ١٥/١٧ وق ٤ ب ٧. وق ٥ ب ١٠، ١٦، وق ٩ ب ٦. وق ١٠ ب ٣، ٩، وعمر أبي ربيعة، ديوانه، ق ١: ب ١ ب ٩ وق ٢ ب ١٣، ١٥ وق ٣ ب ٢٦، ٣٨. والعرجي، شعره، ق ١ ب ١٣، ٢٢ وق ٢ ب ١١ وق ٣ ب ٦، ١٢ وق ١٥ ب ٢، ٤، ٦ وق ١٧ ب ٢، ٧ وجميل بن معمر، ديوانه، ص ٩٧، ١٥٢، ٢٠٢ وعروة بن أذينة، شعره، ق ١ ب ١٠-١٣ وق ٢ ب ٧-٩ وق ٣ ب ٨-١٤ وق ٤ ب ٨، ١٦، ٢٢ وق ٥ ب ١٢، ٧، ١٢، ٢٢ وق ٦ ب ١٣، ٢٢ وق ٧ ب ٣٧، ٤٢ وق ١٠ ب ٨، ١١ والنعمان بن بشير، شعره، ق ١ ب ١، ٢٥، ٧-١٠ وق ١٠ ب ١٠ (صورة المطر) وق ١٧ ب ٣ وق ٢٢ ب ٦، ٨ والأخوص، شعره، ق ١٠٢ ب ٨ وق ١٠٩ ب ٧-٨ وق ١١٥ ب ١-٢ وق ١١٧ ب ١٤-١٧، ٢٥ ب ١٣٤ ب ٦، ٧ وق ١٤١ ب ٢ وكثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ١ ب ٢٢، ٢٨، ٤٨، ٧٢ وق ٢ ب ٨ وق ٣ ب ١٣، ٤١-٤٣ وق ٤ ب ٣٨ وق ٥ ب ٣١، وق ٤٩ ب ١٨-٢٠ وق ٥١ ب ٩-١١ وق ٥٢ ب ٩/١٣ وغيرها كثير جداً لا مجال لذكره هنا.

ويظهر قسم كبير من الشعراء الحجازيين ميلاً إلى تكرار موضوعات معينة في الصورة، خاصة في صورة المرأة، وليس هذا التكرار أمراً عارضاً، وإنما هو ظاهرة نفسية مرتبطة بهذه البيئة وأحداثها، على أن الجدة في كل صورة تكون في تغيير مواقعها، أو حذف بعض النسب فيها، أو إضافة نسب جديدة إليها، وهذه الصورة التي تبدو مكرورة، قد يكون لها تفرداها في ضوء دراسة سياق القصيدة الذي جاءت فيه، وأهم من شُهر بالتكرار، وخاصة في صورة المرأة من الشعراء الحجازيين، عمر بن أبي ربيعة^(١)، والعرجي^(٢)، وكثير بن عبد الرحمن^(٣)، وجميل بن معمر^(٤) وأبو صخر الهذلي^(٥).

وقد يكون حذف بعض النسب من الصورة المثالية المكررة للمرأة في الشعر الحجازي ناتجاً من اعتماد الشاعر أسلوباً في البناء يؤدي إلى اختيار ما هو جوهري لهذا البناء، والاستغناء عن التفاصيل التي هي غير ضرورية فيه، والتي قد تبدو ضرورية - لاعتبار ما - في غيره، فعمر بن أبي ربيعة - مثلاً - كان عندما يعتمد على السرد القصصي يختزل كثيراً من صفات المرأة وصورتها، ويحاول جاهداً التوفيق في الجمع المتوازن بين المقدرة الشعرية والمقدرة القصصية.

(١) ينظر من أمثلة التكرار، عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، المقارنة بين ق: ١-٢٦ وق ٣١-٥: ق: ١-٤١ وق ٢-٢١، وق ٤٥/٢١، وق ١١/٥ مع ق ٤/٨ و ٩/١١ و ١٢/٢٨. ق ١٢/٥ مع ٤/٨ و ٥/٩ و ٦/١١ و ٤/١١، وق ١٠/٢٦، ٨/٤١ وق ١٣/٥ مع ٦/١٠ و ١٢/٢٦، ٩/٣٩، وق ١٤/٥ مع ١/١١ و ٨/٣١. وق ٢/٦ مع ٩/٢٦. وق ٨/٦ مع ١٥/٨ و ١٣/٢٦، ٥٧، وق ٦/١٠ مع ١٢/٢٦ وق ١٣ و ٩/٣٩ وق ٥/١١ مع ٥/١٣، وق ٨/١٣ مع ٣/٣٧ و ١/٤٣ مع ١/٧٥، و ٣/٥١ مع ٨/٥٦ و ١٧/٨٧ وق ١٨/٥١ مع ١٤/٥٢. وق ٤/٢٣ مع ٤/١٢٤. و ١/٢٦١ مع ٤/٢٦٤. ٦/٢٨١.

(٢) ينظر العرجي، ديوانه، قارن بين صورة المرأة في القصائد ١-٢، ٤-٦، ١٢، ٣٣، ٣٥، ٤٠، ٤٢-٤٣، ٧٠.

(٣) كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ١٠/٨/٧/٥ / ١٤ / ٣٣ / ٤٥ / ٥٢ / ٨٢ / ٨٧ / ٩٠.

(٤) جميل بن معمر، ديوانه (تحقيق يعقوب)، ق ١، ١٢، ٢٢، ٣٧، ٤٢.

(٥) أبو صخر الهذلي، ديوان الهذليين، ص ٩١٦، ٩٣٦، ٩٥٧.

(٣)

وأكثر الصور الشعرية السائدة في الشعر الحجازي صور تشبيهية تبدأ بحرف التشبيه، وتحرص على علاقة الشبه والجامع بين المشبه والمشبّه به، ولكن هذه الصور تظل صوراً بسيطة تعبر عن فكرة أحادية إذا ما دُرست خارج سياقها، ولكن دراستها بفهم تضامها وتراكبها عن طريق العطف أو التضاد والمقابلة في القصيدة هو من يسمح بتقديم تحليل جمالي لها، فالصور المركبة ما هي إلا مجموعة من الصور البسيطة القائمة على تقديم عاطفة أو فكرة ذات تعقيد أكبر من أن تستوعبه صورة بسيطة فهي غمط بنائي يُعبر فيه الشاعر عن فكرة متداخلة تتسم بالتمازج والتكامل، وحشد هذه الصور المتكاملة بشكل صورة كلية واحدة^(١). فمن ذلك مثلاً ما يصور به نصيب بن رباح -وقيل هي لقيس ابن ذريح- عواطفه في سياق موجٍ يمتد هامساً ومثيراً، إذ يقول:

كأن القلب غداة قيل يُغـدِي	بليلي العامرية أو يُـرَاحُ
قطاة عزّها شرّك فباتت	تجاذبه، وقد علق الجنـسـاحُ
لها فرخان قد تُركا بقفـسـرٍ	فُعْشَهما تصفّقه الربـسـاحُ
إذا سمعا هبوب الريح هبـسـا	وقالا: أمّا تأتي الـسـرواحُ
فلا بالليل نالت ما تُرجـسـي	ولا في الصبح كان لها بـسـراحُ ^(٢)

وصحيح أن هذه الصورة صورة واحدة، لكنها امتدت في غير محور واحد، فالقطاة قضت ليلتها تحاول الخلاص من شرك وقعت فيه، وزاد الشاعر على ذلك أن لها فرخين في الوكر، إذا سمعا صوت الريح في عشهما ظنّا أنه صوت جناح أمهما، فرفعا عنقيهما، على أن القطاة قد كُتِب لها الهلاك، فتأمل خيبة الأمل التي تعيشها الأم وفرخاها، ولو لم يكن هذا الجزء مهماً في الصورة لكان الاستغناء عنه، واجباً ولما امتدت الصورة واستطالت.

ومثل هذه الصورة المركبة كثير في الشعر الحجازي، وأغلب ما تكون في التشبيه الدائري الذي سبق الحديث عنه، والذي يبدأ بـ (ما) وينتهي (بأفعل التفضيل) فالشاعر يصور جزئية من

(١) عبدالقادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٨٠، ص ١٧٩.

(٢) نصيب بن رباح، شعره، ص ٦١، وقيس بن ذريح، ديوان العذريين، يوسف عيد، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٢، ص ٢٢١. واعتمدت هنا رواية شعر قيس.

الجزئيات ثم تتوالد منها صورة أخرى في حالة "استغراق" واستطراد يفضي إلى تنوع وتداخل في الصور، ويُشعّ بإحساسات رهيبة.

وأغلب ما تكون الصور المركبة في الصور التقابلية التي تقوم على التوتر والصراع، كالتقابل بين صورة الشاعر وصورة محبوبته، وبين بقائه على الحب وصدودها، إلى غير ذلك من صور التضاد التي سبق الحديث عنها، ومعلوم أن مثل هذه الصور لا تتنوع لأجل التراكم، وإنما تتسم بالتمازج والتكامل لتشكيل الصورة الكلية والمقصد الشمولي الواحد للقصيدة (١).

ومن الصور الشعرية الحجازية، الصور العقلية التي تعقد مقابلة أو مماثلة بين معنيين عقليين، ولا يخفى في مثل هذه الصور أثر الحركة العلمية التي قامت في أحضان الحجاز، وما تبعها من بحث وتدقيق وتفصيل، حيث شاع الاستدلال العقلي في كثير من الصور والتراكيب، على نحو ما نجد في شعر الأحرص في قوله مثلاً:

وما الشعر إلا خطبة من مؤلف	منطق حق، أو بمنطق باطل
فإن لم يكن للشعر عندك موضع	وإن كان مثل الدُّر من قول قائل
وكان مصيباً صادقاً لا يعيبه	سوى أنه يُبنى بناء المنـ
فإن لنا قُربى، ومحضُ مودة	وميراث آباء مشوا بالناصـ ^(٢)

ولعله يعدُّ أثراً من آثار الحركة العلمية أيضاً كثرة التمثيل، أو الاستشهاد بالأمثلة والشواهد على الغرض الذي يورده الشاعر، ومن أكثر من التمثيل في شعره كثير بن عبد الرحمن، والعرجي، وجميل بن معمر، وجاء المثل الشعري قليلاً في شعر عبيد الله بن قيس الرقيات، وعروة بن أذينة.

ولكن هذا لم يكن يمنع من أن بعض الشعراء الحجازيين قد نفذوا إلى تجديرات وتحويرات رائعة في بناء الصورة الشعرية، بل أن بعضهم قد أبدع في استخدام تراسل الحواس في صورته، من

(١) ينظر مثلاً: الأحرص، شعره ق ١، و ٩١، و ١٤٤/ ٥-٩، وق ٥٣، ١-٨، وعروة بن أذينة، شعره ق ١٧/ ٥-١٠ وق ٣٠/ ٨-١٥ وما بعدها وق ٢٥.

(٢) الأحرص، شعره، ق ١٣٤، ١-١٠، ١٢-١٠، وينظر ق ١٠١، ١٠٨، ق ١١٤، ق ١١٥، ق ١١٩، ١١٥، ق ١٤١/ ٥-٤، وق ١٤٤/ ١٠-١٠، وق ١٥٩/ ٣.

ذلك مثلاً الصورة التي يرسمها عبداً لله بن قيس الرقيات لنفسه حين يقول:

لا أشمّ الريحان إلا بعيني كرمأ إنما تشمّ الكسلاّب^(١)

ففيها يعول على الحسّ، والحركة البصرية، والشم، فيستعير الشاعر مما تؤديه حاسة الشم ويخلعه على حاسة البصر، ويشكل الصورة من متباعدات تمتنع في الخيال القريب، وتحتاج إلى عمق وتدقيق مثيراً بذلك التجربة العاطفية، ذلك أن ابن قيس الرقيات في هذا البيت يعرض بعبداً للملك، لأنه كان متغير الفم، فكان في يده أبداً تفاحة أو ريحان أو طيب يشمه^(٢)، وهو يعرض به لاعتقاده أن اللمس والذوق والشم أدنى مرتبة من الحواس العليا وهي البصر والسمع!!

ولمة تفسير آخر يرى أن الريحان هنا هو النساء أو محبوبته، وفي هذه الحالة ربما كان المشاعر يرى أن لمة ارتباطاً بين اللمس والنشاط الجنسي، وهو يرتفع بمحبوبته عن الحواس الأدنى، ومن هذه الصور أيضاً قول الأحوص في الأخوة والصفاء:

وكنّا في الصفاء كماء مـزّن	تشاب به مُعْتَقَة شـمـ
فقد أصبحتُ بعدك لا أبالي	أسار الركبُ أم طال النـزولُ
فمن يك بالقُفول قَريبَ عَينٍ	فما أمسيتُ يعجبني القفـولُ
كأنك لم تلاقِ الدهرَ يومـاً	خليلاً حين يُفردُك الخـليـلُ ^(٣)
أو قوله في المعنى نفسه:	
وكنّا ذوي قُربى لديك فأصبحت	قرابتنا نذياً أجداً مُصَرَّمـاً
وكنتَ وما أملتُ منك كبـسارقٍ	لَوَى قطره من بعد ما كان غيـمـاً ^(٤)

أو قوله في ظهور شأنه وعلو منزلته دون خوف من أحد - كما يزعم - ولعل هذا مما أثار الحفيظة عليه:

(١) ابن قيس الرقيات، ديوانه، ق ٣٨ ب ١٢ ص ٨٥.

(٢) أبو الفرج، الأغاني، ج ٥٨/١٦.

(٣) الأحوص، شعره، ق ١١٩.

(٤) الأحوص، شعره، ق ١٤٨، ب ٤-٥، وق ١٦٢، وينظر في مثل هذا المعنى جميل، ديوانه، ص ١١٠، وينظر أيضاً من الصور الجميلة، الأحوص، ديوانه ق ١٤٤ ب ١٠، و ٥-٧، و ١٣٦ ب ٢، و ٦-٨، وق ١٣٠-٥، وكثير بن عبد الرحمن ق ٧٩.

للرؤية، ولكن السبل تشعبت الآن بأحبته فغدا وحيداً تتناه العليل، ويندب حظه. ومثل هذا الضرب صورة الحارث بن خالد المخزومي في أثلة، وهي صورة تجمع بين التقليدية والتجديد:

أثلُ جودي على المثيم أنسلا	لا تزدي فؤاده بك خبـ
وجهك البدر لو سألتُ به المز	ن من الحسن والجمال استهـ
جعل الله كل أنثى فسداً	لك، بل خذها لرجلك نعـ ^(١)

وفي هذه الصورة حدة وقسوة، ففي البيت الثالث يرجع الشاعر إلى موقعه السلطوي، فيتحدث من على كرسي ولايته على مكة، وهنا يحدث التناظر والتفاوت بين الصورة الأولى الجميلة حقاً والصورة التالية والحارث معروف بهذه المغالاة في بعض صورته^(٢)، على أني أعود لأقول: إن الصور الدقيقة لم تكن قليلة لدى الشعراء الحجازيين، وإنهم كانوا يبذلون في صناعتها جهداً كبيراً، وإن كانوا يتكئون على تشبيهات الجاهليين ويستعينون بمفردات الصحراء في بناء بعض صورهم، كتشبيه المرأة ببيضة الظليم، أو أم خشف أو الظبية الأدماء، أو النخلة الموقرة، أو تشبيه ريقها بالخمير مزجت بماء بارد نطف، وروائحها الطيبة بالروضة الخضراء وغيرها من التشبيهات المعروفة من قديم، تلك التي استلهمها الشعراء من الحياة العامة والمعيرة عن تجربة مشتركة، ومثلها تشبيه المدح بالشمس أو البدر أو الكوكب.

والشعراء الحجازيون، وإن خضعوا لمنطق التشابه الظاهري، واستحيوا النموذج الفني التراثي^(٣) فإن صورهم خرجت إلى دقائق في التصوير بديعة، وكانوا في الأعم الغالب من تشبيهاتهم يركزون على التعبير الموحى وكانوا يلتقطون صوراً - وإن كانت من الواقع - إلا أنها محملة بطاقة كبيرة من الإيحاء، فمن ذلك الصور التي كان يسجلها كثير بن عبدالرحمن في غزله بعزة، حيث كانت تنجس إلى التعبير عن الحرمان والشوق الصادق، وعبر شعراء الحواضر عن استجابتهم الصريحة لحاستهم الجمالية الظاهرية، فركزوا على الوصف الخارجي للمرأة ومفاتها.

(١) الحارث المخزومي، شعره، ق٢٧، وينظر في هذا المضمرة: أبو دهل الجمحي، شعره، ق٤٢.

(٢) ينظر الحارث، شعره، ق١٧، وق٢٤.

(٣) ينظر في ذلك، أبو دهل الجمحي، شعره، ق٧، وق١٩، وق٢١.

ومثل هذه الصور العقلية الدقيقة في التصوير قول جميل بن معمر، وقد اقترب من الصعود في مدارج فلسفية بملاحقته لتفاصيل الصورة ومتابعته لدقائقها:

فلم أرَ مثل الناس لم يغلبوا الهوى	ولم أرَ داءً كالهوى كيف لا يُعدي
تعلق روعي روحها قبل خلقيها	ومن بعد ما كنا نطافاً وفي المهد
فزاد كما زدنا، فأصبح نامياً	وليس إذا متنا بمنطق العهد
ولكنه باقٍ على كل حاله	وزائرنا في ظلمة القبر واللحد ^(١)

ومثلها هذه الصورة الإيحائية لدى كثير عبدالرحمن، على الرغم من مباشرتها في التشبيه والوصف، ولكنه يظل وصفاً شاعرياً:

وما حاجة من منزلٍ لعبتُ به	لعوجاء مرقال العشيّ ذيـولُ
بما قد ترى سُعدى به وكأنها	طلّى راسخٌ للسارحات خـذولُ
رأيتُ وعيني قرّبتني لما أرى	إليها، وبعض العاشقين قـسولُ
عيوناً جلاها الكحلُّ، أما ضميرها	فعفٌ، وأما طرفها فجـهولُ ^(٢)

فهذا الوصف موج، وقد يمتد -على الرغم من مباشرته حيناً- إلى أبعاد كنائية ثرة، ومثله قوله في وصف شوقه وحرارة وجدانه، وتبدو تعابيره تجري مجرى الأخبار:

ولمّا وقفنا والقلوب على الغضا	وللدمع سحٌّ والفرائصُ ترعدُ
وبين التراقي واللهاة حرارة	مكان الشجا، ما إن تبوخ فتبردُ
أقول لماء العين أمعن، لعلـه	بما لا يُرى من غائب الوجد يشهدُ
فلم أدر أن العين قبل فراقها	غداة الشبا، من لاعج الوجد تجعدُ
ولم أرَ مثل العين ضنّت بمائها	عليّ، ولا مثلي على الدمع يُحسدُ ^(٣)

ومثله قول كثير في وصف عفة عمر بن عبدالعزيز، وقد لبست له الدنيا لباس الغانية الغرور فأعرض عنها مشمئزاً على ما كان له من قدرة على التمسك بجبالها:

(١) جميل، ديوانه (تحقيق إميل يعقوب) ق ٥٥ ب ٧-١٠، وينظر ٥٩ ب ٣١.

(٢) كثير، ديوانه، ق ٥٧.

(٣) المصدر السابق، ق ٩، وينظر ق ١٧.

تراءى لك الدنيا بكفٍّ ومعضم
وتبسمُ عن مثل الجمان المنظم
سقتك مذوقاً من سمامٍ وعلقم
ومن بحرهما في مزيد الموج مُفَعَم
بلغت بها أعلى البناء المقسّم
لطالب دنيا بعدُ من تكلّم
وآثرت ما يبقى برأي مُصمّم
أمامك في يومٍ من الشرّ مظلّم
منادٍ ينادي من فصيحٍ وأعجم
(١) بأخذٍ لدنبارٍ ولا أخذٍ لدرهم

وقد لبستُ لبسَ الهلوك ثيابها
وتومض أحياناً بعينٍ مريضّة
فأغرّضت عنها مشمئزاً كأنما
وقد كنت من أحبالها في ممسّم
وما زلت تواقفاً إلى كلّ غايّة
فلما أتاك الملك عفواً، ولم يكن
تركت الذي يفنى، وإن كان موقفاً
وأضررت بالفاني، وشمرت للسذي
فما بين شرق الأرض والغرب كلها
يقول: أمير المؤمنين ظلّمتني

الدلالات الرمزية:

(١)

إن التعامل مع الصور الشعرية على أساس رياضي وهندسي، كالتعامل البلاغي التقليدي القديم، ليس بذی فائدة كبيرة في دراسة الشعر، بل إن إدراك خصائص الصورة في ضوء سياقها الذي وردت فيه وتعالقها مع سائر صور القصيدة هو الكفيل بفتح آفاقها ورؤاها، فتمه ارتباطات وجدانية منسجمة من موروثات قديمة تحتفظ بدلالات لها حدّ مشترك بين الناس في عصر الشاعر الأموي، وفي بيئة الشعر في الحجاز كانت تصرف الباحث عن أن يقف عند الحدود الضيقة أو النواحي الجزئية في الصورة الفنية في قصائد الشاعر الحجازي، وكان على الباحث أن يتعامل معها على أساس من الوحدة والشمول، فتجربة الأطلال مثلاً لم تكن في الغالب في شعر حواضر الحجاز تجربة واقعية يكون فيها الشاعر واقفاً على الأطلال، بل إن ثمة مؤشرات توحي أن الشاعر لا يودّ أن يحاكي الواقع الخارجي محاكاة دقيقة صارمة، بل يودّ أن يُبرز سيطرة حالة انفعالية ما، من خلال مشهد الأطلال هذا، أو مشهد الطعائن المرحلة التي ظلت تقليداً لدى غالب الشعراء الحجازيين، بل إن المرأة التي هي المحور الأساسي لذلك كله كانت متكأً يستند إليه الشاعر كحالة إسقاطٍ لأعبائه النفسية والاجتماعية، وتوشك المرأة في قصائد الشعراء الحجازيين أن تكون واحدة - أحياناً - وإن تعددت أسماءها، فشخصيتها، ونفسياتها، ومعاملتها لا تتعدد، كما هي في شعر عمر بن أبي ربيعة - مثلاً - والعرجي، أو كثير بن عبد الرحمن، أو الأحوص، أو ابن قيس الرقيات.

(١) المصدر نفسه، ق ٥٨ / ب ١٧-٢٣، وينظر أمثلة أخرى ق ١٣/ ٢١-٢٨ و ١٤- ب ٣٧ وما بعده.

ومن المعروف في النقد الحديث أن الاستعارة الشعرية ليست -في الغالب- إضافة خارجية أو حشواً للزينة، بل لها وظيفتها التي تتجاوز هذا الدور التزييني إلى الدور الرمزي الإيحائي، ومما يحقق رمزية الاستعارة تكرارها في قصائد الشاعر الواحد تكراراً طاعياً لاقتاً: فمن ذلك مثلاً تكرار الاستعارات في غزل العذريين تكراراً مثيراً.

وإن الصور البسيطة المفردة لا تعكس وحدها دلالة رمزية، بل إن الحديث عن الرمز لا يكون إلا في إطار الصورة المركبة والمتكررة لدى الشاعر، ذلك أن تلك الصور المتكررة المترابطة بما يُجمع إليها من علاقات رمزية تولّد بذلك الارتباط علاقات جديدة وتفتق هذه الصور في القصيدة.

وإن "رجوع الشاعر المتكرر إلى صور وأجواء بعينها، حين يُنظر إليه بمنظور نتاجه المتكامل هو الذي يشكل مدخلاً رمزياً لرؤيته المطلقة للحياة المتجذرة في عصره، وفي تراثه، وإن كانت في الآن ذاته، مطعّمة بتجربته الذاتية الخاصة"^(١).

ومما يجدر التنبيه عليه أيضاً في الحديث عن الدلالات الرمزية للصور الشعرية في القصائد الحجازية أنه لا يتم اكتناه الرمز إلا من خلال علاقاته في السياق الذي يجيء فيه، وفهم الثقافة البيئية والاجتماعية، وأنظمة التقاليد السائدة التي ينتمي إليها الشاعر، ولعله من غير الممكن القول بأن المرأة في الشعر الأموي -مثلاً- هي رمز لآلهة أسطورية يؤمن بها الشاعر الأموي، ذلك أن السياق التاريخي والثقافي الذي عاشه هذا الشاعر يمنع الباحث من الوقوع في هذا الوهم، ثم إن الرمز بطبيعته لا يفرض رؤية وحيدة على جميع الأجيال المتعاقبة، بل هو لا يفتأ يوحى للمتلقي بمعانٍ متعددة، والشعر الأموي في البيئة الحجازية لا بد أن يكون صادراً من الأوضاع المعاصر لها، وأن يتفق وحاجات ودوافع معينة كانت في الحجاز.

(١) ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ١٤٧.

وإذن، يمكن أن نسلك طريقاً أرشد في اكتناه الرمز الشعري في الشعر الحجازي بفهم علاقات السياق الاجتماعي، وبالنظر في الصور المتكررة السائدة في قصائد هذا الشعر ومحاولة تفسير دلالاتها، بما ينسجم مع هذا السياق وما يشغله من اهتمامات بحيث تجعل الصور الشعرية تنجذب إلى مجال دلالي واحد مختار من بين إمكانات متعددة له.

وقد كشفت الدراسة لهذه الصور عن بعض ما يتكرر كثيراً من هذه الصور السائدة، فمنها -مثلاً- صورة المرأة المتأبية الصدود، وما يتصل بها من حديث عن الرحلة والفراق وصورة الطعائن الراحلة، والاطلال، والشكوى من الحب، والأمانى الحارة لدوامه، وما يتصل بذلك كله من دواعي الشوق، كصورة الحمام، والنار المتوقدة، والمطر والبرق والروضة الخضراء وما يعكس صورة الفشل في الحب أو يشير إليها كصورة الغريان في الديار، وما تشيره من التوجس بالفراق، ومثل هذه الصور تكررت في شعر الشعراء القرشيين الحجازيين، والعذريين، والهلليين؛ فذكرها عمر بن أبي ربيعة، والعرجي، والرقيات، وكثير، وجميل، وقيس بن ذريح الذي أكثر من ذكر الغريان خاصة، بل دعا عليها دعاء متصلاً متنوعاً لما تهيجه في نفسه من حرقه ولوعة^(١).

ومثل هذه الصور لا تكشف إلا معنى جزئياً، فكان على الباحث أن يتلمس من ورائها الدلالات الرمزية، إذ هي تبدو كأقنعة يتحدث الشاعر من ورائها، وإذ ذلك، وبفهم مجرى الأحداث في الحجاز، أرى أن صورة الصدّ والحرمان يختلف أشكالها وارتباطاتها تبدو مجرد إطار لموقف الشاعر من أحداث الحجاز، فالمرأة المتأبية تنم عن هذه المتعة المنغصة التي كان عليها الحجاز وأهله، وغلبة المعوقات على الطموح والآمال. ذلك أنني أرى أن الشاعر الحجازي كان ينظر إلى أحداث عصره ويخزنها في ذاكرته مصحوبة بإحساسها، حتى إذا ما صادفت موقفاً مماثلاً، قرع باب الذاكرة ليولد منها صوراً موحية مختلفة أقرب إلى الرمز^(٢).

وقد لا يقصد الشاعر حقاً هذه الرمزية التي أشرنا إليها، ولكن تظل إمكانات استنباطها من هذه الصور قائمة ماثلة، ذلك أن المجال النفسي الذي تنتمي إليه هذه الصورة، بل كل صور

(١) ينظر مثلاً: قيس بن ذريح، شعره، ص ٩٨، (الغريان)، كثير، ديوانه، ق ٢٠ (الظعنبة)، عمر، ديوانه،

ق ١٣ (الاطلال)، العرجي، شعره، ق ٢٦، (الحمام)، جميل، ديوانه (يعقوب)، ق ١١١، (المرأة)، ابن قيس

الرقيات، ديوانه، ق ٦ (النار)، وأبو صخر الهذلي، ديوان الهذليين، ٩٥٠-٩٥٣ (الاطلال).

(٢) ينظر في تأييد هذا الرأي، عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ٢٠.

القصيدة التي تجيء فيها مثل هذه الصورة، يظل هذا المجال يعمل على توجيه القصيدة توجيهاً يسود فيه هذا الشعور بالإخفاق، حتى ليسيطر عليها.

يقول مكليش في هذا المضمون "إن الرموز في الشعر لا يمكن ابتداعها، والحق أنها تبتكر دائماً ولكنها دون شك لا تبعد بشكل إرادي"^(١). وفي الحديث عن بعض الدلالات الرمزية في الشعر الحجازي نذكر بأن الشاعر كان يشكل صورته تشكيلاً إبداعياً، وإن كان يستقي من الواقع، لكنه كان في تصويره المرأة -مثلاً- يستقي الجمال المنفرد المثالي الذي لا يجتمع في امرأة واحدة، وكان في تصويره الأطلال يسجل الصورة النفسية لها، ويتحدث عنها بلغة العاطفة، فكان أبلغ تأثيراً من الحقيقة الواقعة، إذ "إنه يعلو عليها إلى مجال أرحب في التجريدية، حيث تتضام الأشياء لتثير فينا إحساساً بالرمزية لا الواقعية"^(٢) وكذلك كانت تجيء صور الرحلة الكثيرة في شعر كثير بن عبد الرحمن -مثلاً- وهي أشبه ما تكون بالإشارة التي توميء إلى معاناة الإنسان، وهو يستغلها ليظهر أن المجتمع الذي يعيش فيه قد باتت تحكمه هشاشة العلاقات الإنسانية وتقطعها إلى حد ما.

ولعل الناقة تغدو في أغلب القصائد الحجازية المركبة التي تنتقل من المشهد الطللي إلى وصف الناقة والصحراء، كما يتضح في شعر عروة بن أذينة، وكثير بن عبد الرحمن، وبعض الهذليين،^(٣) وفي القصائد التي كانت في الرثاء أو المدح أو الفخر وهي أشبه ما تكون بالرمز للإرادة الإنسانية التي تقنم الأهوال من أجل تحقيق الطموح، ويحشد الشاعر لها كل صفات القوة والقدرة على التحمل، وكأنه يتحدث عن ذاته^(٤). وكان الشاعر الأموي الحجازي حين يستغل الإشارات الإيحائية للناقة والطلل لا يقصد إليهما بوصفهما فكرة أسطورية قديمة، بل يقصد إليهما بما توحياه من صور هشاشة الحياة أو قوتها، وبما تعبران به عن المصير الإنساني والخوف من الفناء والتناهي، فهي إذن -أي الناقة أو الفرس أو الطلل أو غيرها- قوالبُ فنية يلقى فيها الشاعر روح قصيدته.

ولذلك لم يكن غريباً أن يتمرّد الطلل على تفسير واحد له، وكذلك المرأة والفرس والناقة

(١) عبد القادر الرباعي، الصورة الفنية في شعر أبي تمام، ص ١٠٧ (نقلاً عن مكليش، الشعر والتجربة، ص ٩١).

(٢) عز الدين اسماعيل، التفسير النفسي للأدب، ص ٦٥.

(٣) ينظر مثلاً -عروة بن أذينة، شعره، ق ٤، ٨، ٩، وكثير، ديوانه، ق: ٥، ٨.

(٤) ينظر في تأييد هذا الرأي -نصرت عبد الرحمن، الصورة الفنية في الشعر الجاهلي، مكتبة الاقصى، عمان، ١٩٧٨، ص ٣٢.

ووصف الصحراء وما إليها، لأنه يمكن لهذه القوالب الفنية أن تتسع لأبعاد متعددة ومضامين اجتماعية وتأملية وحضارية، ولأنواع أخرى من الرموز التي لا يقوى على استيعابها وتأديتها خير أداء إلا هذه القوالب التي تأصلت قواعدها وتحذر أسلوبها^(١).

وإن ارتباط المشهد الطللي - في ضوء التفسير السابق - هو ارتباط التداعي، فالظعنات تربطها بالطلل رابطة فهي من مثيلات لحظة الطلل من لحظات القهر والإحباط. ولذلك فإن القصيدة لا تغادر اللحظة الطللية إلا ظاهرياً، فالظعينة وجهٌ ثانٍ للطلل، وأثر من آثار الحُل، ويبدو الطلل إذن بؤرة تنبسط بعدها أفكار الشاعر، وتتوالى مترابطة متناسقة، فهو يبدأ بالطلل بما له من قدرة إيحائية على الألم والمرارة وغياب عنصر الاستقرار. ويظهر هذا الأمر ظهوراً لافتاً في قصائد كثير بن عبد الرحمن، وعروة ابن أذينة، وبعض قصائد المهذلين^(٢). فمن ذلك مثلاً قصيدة كثير التي مطلعها:

لعزة أطلالٍ أبت أن تكلمنا
تهيجُ مغانيها الطروب المتيمِّنا^(٣)

إذ تَفَسَّحُ إلى آماذ قرية من هذه اللحظة الطللية، وتتواشج معها بصورٍ متناسقة مترابطة^(٤) فيقول في الديار:

ديارٌ عفت من عزّة الصيف بعدما	تجدُّ عليهن الرشيع المثمِّنا
أجدّ الصبا واللّهو أن يتصرَّمنا	وأن يُعقباك الشيب والحلم منهُما
على أنّ في قلبي لعزة وقسرة	من الحبّ ما تزداد إلا تتيِّمنا
وعُلقتُها وسط الجوّاري غريرة	وما قلّدت إلا التميم المنظِّمنا
عيوفُ القذى، تأبى، فلا تعرف الخنا	وترمي بعينيها إلى من تكرمنا
إلى أن دعت بالذرع قبل لداتها	وعادت تُرى منهنّ أبهى وأفخمنا

(١) ينظر في تأييد ذلك: سعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط، ص ٣٩٠.

(٢) ينظر أمثلة لهذا في القصائد المركبة للشعراء الحجازيين، كثير، ديوانه، ق: ١، ٥، ٨، ١٦، ٣١، وعروة بن أذينة،

شعره، ق: ١، ٥، ٧، وأبو صخر المهذلي، ديوان المهذلين، ص ٩١٦، ٩٣٧.

(٣) كثير، ديوانه، ق ٧.

(٤) ينظر في تأييد هذا الرأي - عبد الله الطيب المجدوب، المرشد إلى فهم أشعار العرب، ص ٨٩٧، (فصل في رمزية الديار والشوق والحنين).

و كنت إذا ما جئتها بعد هجرة
فأقسمت لا أنسى لعزة نظيرة
عشية أومت والعيون حواضر
فأعرضت عنها والفؤاد كأنه
فإنك عمري، هل أريك طعائناً
طعائن يشفين السقيم من الجوى
تقاصر يومئذ نهاري وأغيم
لها كدت أبدي الوجد مني المجمع
إلي، يرجع الكف أن لا تكلم
يرى لو تناديه بذلك مغنم
بصحن الشبا كالدوم من بطن تريم
به، ويخبطن الصحيح المسلم^(١)

فقد تقدّم من الحديث في الطلل إلى الحديث عن أيام الصبا، أيام عزّة غريرة حتى دعت بالدّرع وشبّت عن لداتها، ويستدعي ذلك ذكرى أيامه لديها، ثم رحيلها، ويصف الطعائن ويتبّعها. وهذا النداعي قد ساعد على تطوير القصيدة في وحدات فنية تامة متتالية، وبهذا يقدم الشاعر رؤيته الفنية للحياة بصورة غير مباشرة ولا تقريرية، وهو يتواصل بهذه الصور مع فئات أكبر وأوسع من فئة المدحون وأهل السلطة، ذلك أنه يجاوز إلى المعنى الإنساني العام في هذه الصور، ويكشف علاقة الإنسان بمظاهر وجوده، وقد صرّح بأن القصيدة في مدح يزيد عن عبد الملك، وإن لم تُورد أبيات المديح منها.

وإذا كانت علاقة الرجل بالمرأة في الشعر هي "صورة رمزية لتفاعل الإنسان مع الوجود في لحظات التنافر والانسجام"^(٢) فإن عمر بن أبي ربيعة - مثلاً - يقدم هذه العلاقة على أنها علاقة يرفض فيها أن يخضع لمن حوله من النساء، على الرغم مما هي عليه المرأة التي يصفها من إثارة وإغراء وفتنة. وهذا يدل على ما هو عليه من الافتتان بنفسه. وهذه الصورة تشير لهذه العلاقة وإلى أن عمر لا ينظر للأحداث السياسية في عصره بعين الاهتمام أو التحسر.

ولكننا نجد في خطابه للمرأة يُكثر - أحياناً - من أفعال الأمر والنهي والتودد والإغراء، مما يعكس رغبة لديه في التعويض بهذه الصورة التي يرسمها للمرأة، والتي يزعم فيها أنها تلاحقه وتسعى لأجله وتطلبه. وهو يعلم أن المرأة مطلوبة أكثر منها عاشقة تطلب الرّصال، وليست هذه الصور

(١) كثير، ديوانه، ق ٧ (والأبيات متفرقة).

(٢) ريتا عوض، بنية القصيدة الجاهلية، ص ٣٢٩.

الا تفرغاً لهذا الحلم الذي كان يراوده في حياته. فمن ذلك مثلاً قصيدته التي يوحى فيها بقوة هذه الارتباطات الوجدانية بين المرأة وابتعاده عن المشاركة في الحوادث الخطيرة في عصره وبيئته، فيرحل في خياله إلى آفاق بطولية تعويضية، يقول:

خطرت لذات الحال ذكرى بعدما	سلك المطي بنا على الأنصاب
ما أنسى لا أنسى غداة لقيته	بمنى تريد تحيي وعتابي
تلك التي قالت لجارات لها	حور العيون كواعب أتراب
هذا المغيري الذي كنا به	نهذي، ورب البيت يا أترابي ^(١)

ومثل هذا الرأي يمكن انطباقه على العرجي، والأحوص، وابن قيس الرقيات في تصوير مغامراتهم^(٢)، وكان ابن قيس الرقيات أقلهم جرأة حين زعم أن مغامرته ليست سوى حلم كان يعيشه ذات ليلة، إذ يقول في نهايتها:

فكانت ليلة في النَّو	م نسمرها ونلعبها
فأيقظنا منادٍ فـ	صلاة الصبح يرقبها ^(٣)

وبعضهم يعبر عن شيء من الميل إلى إباحة المحظور وانتهاك المحرم في جسارة^(٤)، فمن ذلك قول عمر في مواعده النساء في مواسم الحج، وتغدو صورة المرأة لديه كسراً للقيود الاجتماعية ورمزاً لتحقيق اكتمال ذات الشاعر، فعمر بن أبي ربيعة يصور نفسه معشوقاً، وعشق المرأة للرجل إنما يكون دلالة على ما يتمتع به هذا الرجل من صفات الشباب والصحة والغنى والجمال. يقول عمر في جسارة فنتاته حين طوفانها حول الكعبة:

أدخل الله رب موسى وعيسى	جنة الخلد من ملاني خلوقا
مسحته من كفها بقميصي	حين طافت بالبيت مسحاً رفيقا ^(٥)

(١) عمر، ديوانه، ق: ٢٤٦، وينظر ق: ٨١، ٨٥، ١٨٦، ١٨٨، ٩٠، ١٠٢، ١٠٤، ٢٠٠، ٢٠٨، ٢١١، ٢٣٠.

(٢) ينظر مثلاً العرجي، شعره، ق: ٣٥-٣٨ وق ٤٣ وق ٤٧، والأحوص، شعره، ق: ٤٩، وق ٦٢، وق ١١١ والرقيات،

ديوانه، ق: ٢٩، وق ٣٨، وق ٤٨.

(٣) الرقيات، ديوانه، ق: ٤٨ / ١٨-١٩.

(٤) ينظر في تأييد مثل هذا الرأي: عاطف جودت نصر، الرمز الشعري عند الصوفي، ص ٢٢٩.

(٥) عمر، ديوانه، ق: ٢٨٥، وق ٢٤٤، وينظر ق ٢٥٨ ب ٩، ١٠، وق ١٠٢ / ١٦ ب ١١١ / خاتمتها.

ويقول في رائيته:

فبتُ قرير العين أعطيت حاجتي أقبل فاما في الخلاء فأكثر^(١)

ومثل هذه الجسارة في التعبير ترد في بعض أشعار العرجي، وعمر بن أبي ربيعة، وابن قيس الرقيات، والأحوص، وهذا القول وأضرابه محمول على سياق تجربة هؤلاء الشعراء وحياتهم القلقة، وهذه المعرفة هي التي تعطي تفسيراً ومغزى لهذه الجسارة.

^(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ١.

ثانياً : في وحدة القصيدة الحجازية وطرق بنائها

(١)

تشكل القصيدة التامة من مجموعة من العناصر التي تسوطها آصرة واحدة، وإن كان البيت مكتملاً في المعنى، لا يحتاج إلى ألفاظ تُتمّه من البيت التالي له، فإن كل بيت يحمل معنىً جزئياً، ثم تتضم هذه المعاني الصغيرة الجزئية وتتآزر لخلق المعنى العام والمقصد الشمولي، ولا يظهر جمال القصيدة إلا في تحقيق الصلة بين مجموع أبياتها، وخضوعها لترتيب متماسك يشدُّ بعضه بعضاً، وتصويرها إحساساً واحداً متكاملًا، فهي وإن كانت تتعدد موضوعاتها، تظلُّ في إطار هدف واحد.

ويبدو أن من التعسف أن نطالب الشاعر الحجازي، الذي ينظم قصيدته -غالباً- في موضوعات وجدانية، بوحدة عضوية لا تقبل تقدماً أو تأخيراً في نسق الأبيات، وإنما يتوقع منه أن يربط بين أجزاء قصيدته ويلائم بين أفكارها، ويحقق تجانساً في وحدة عواطفها، وأن تكون صياغتها الفنية منسجمة معتدلة في قوتها^(١). ذلك أنه إنما تؤخذ أفكار القصيدة في التسلسل الذي تُعز فيه، فالعمل الأدبي واحد متصل الأجزاء في بناء منظوم، تظل تشابك عناصره وتتداخل بالتنامي المستمر لتصل في امتدادها إلى رؤية نهائية، والقصيدة إنما تُفهم ككل متكامل، وكل كلمة داخلها لها معنى يشاكل تركيبها، لأن البناء الداخلي للعبارة هو الذي يحدد معاني الألفاظ وينتج المعنى الكلي العام.

وليس الوزن والقافية وحدهما السبيل إلى الربط بين أبيات القصيدة، وعقد الصلة بين المشاهد المتجاورة فيها، وإنما هما وسيلتان من وسائل البناء الفني لها، واختيار الشاعر للقصيدة الطويلة المركبة يُلزمه بشروط بنائية أكثر من تلك التي يُطلب إليه أن يوفرها للقصيدة المفردة القصيرة، ومن تلك الشروط: توفير عامل التوحيد بين مقاطعها، وإذ ذلك ينبغي أن يكون لكل مقطع من مقاطعها "نواة معنوية" تنشُد إليها بقية المعاني وتربط بين فصول القول فيها. وفي هذا المضمون يرى أبو هلال العسكري أنه ينبغي على الشاعر أن يجعل كلامه مُشبهاً أوله بآخره،

(١) ينظر في ذلك: محمد مندور، النقد والنقاد المعاصرون، مكتبة نهضة مصر، د.ت، ص ١١٨ وسعيد الأيوبي،

عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ص ١٤٦ وما بعدها.

ومطابقاً هاديه لعجزه، "فلا تتخالف أطرافه، وتكون الكلمة منه موضوعاً مع أختها: ومقرونة بلفقها، فإن تنافر الألفاظ من أكبر عيوب الكلام، ولا يكون ما بين ذلك حشراً يستغني عنه" (١).

والشاعر المجيد يخلص من موضوع لآخر برابطة لغوية تُشعر بالخروج، ويستطرد في ظل الجوّ النفسي الواحد، موازناً بين أجزاء قصيدته، وقد ينساق الشاعر وراء جزء من موضوعه فيحاول استقصاءه، وتنساب نفسه وراء الفكرة، حتى إذا استوت وتكاملت عاد إليه صحوه وتابع غرضه المراد فأكمل تناول الأفكار فيه، وهو حين يتحول بالفكرة الجزئية ضمن الغرض الواحد، يتحول أيضاً توج الانفعال في نفسه، فهذا كثير بن عبد الرحمن يقف على أطلال دارسة ورسوم باهتة ليملي بالنظر إليها، ويتذكر الذي مضى، ثم هو لا يجد أمامه إلا ناقته التي تلحقه بأحبته، فيسعى في طلبهم، ثم يأخذ في وصف ناقته بعد أن أنس بها، يقول في مطلع هذه القصيدة

خليلي، إن أمّ الحكيم تحملت وأخلت الخيمات العذيب ظلالها
فلا تسقياني من تهامة بعدها وإلا، وإن صوب الربيع أسالها (٢)

وتبدو وثبات الشعور في بناء القصيدة أشبه بتلك الانعطافات الفكرية في داخل الإطار الجزئي للموضوع العام، ونظل نلاحظ في القصيدة -على تنوع أغراضها من حيث المعاني- تجانساً شعورياً بين معانيها (٣).

ولكن مثل هذا الانسياق قد يُشعر المتلقي أنه يجور على المحور الرئيسي للقصيدة، فمن ذلك مثلاً قصيدة أبي صخر الهذلي حيث تستغرق في وصف المطر وفعله في أكثر من عشرين بيتاً، ولم تبلغ أبيات الرثاء فيها عشرة أبيات، ومطلع هذه القصيدة:

تعزيتُ عن ذِكرِ الصبى والحبائب وأصبحتُ عزّ هي للصبى كالمجانِب (٤).

ويبدو أن هذا الانسياق كان بدافع من حرارة وجدان الشاعر وحاجته إلى إطفاء لوعته بالمطر والشاعر المجيد يحرص على استخدام أساليب في التخلص من جزء لآخر في قصيدته كالتخلص من الاستهلال إلى وصف الصحراء والناقة، ومنه إلى الغرض على أن تحمل جميع

(١) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق محمد البحاري ومحمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة الحلبي، القاهرة (د.ت) ١٤٨.

(٢) كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ١٦١-٢.

(٣) ينظر في تأييد ذلك، محمد خير الحلواني، سحيم بن الحسحاس، دار الشرق العربي، بيروت، د.ت، ص ١٩٨.

(٤) ديوان الهذليين، شعر أبي صخر الهذلي، ق ١ ص ٩١٦، وينظر ص ٩٢٧، ر ٩٣١، ٩٣٩، ٩٦٢، وينظر أمية ابن أبي عائد،

ديوان الهذليين، ق ١، ص ٥٣٣، ر ص ٥٤٣.

أجزاء القصيدة الجو النفسي الواحد، وأن ينتقل الشاعر في جميع ذلك من الشيء إلى ما يناسبه، أو إلى ما يمت إليه بسبب، ومن ذلك موقع ناقة عمر بن أبي ربيعة في رائيته، حيث تبدو رمزاً يحمل ذاته، وتلتقي التقاء حاراً وثيقاً بروح افتنانه بنفسه، ولا يظهر أن عمر بن أبي ربيعة يستأنف في هذا الجزء شعوراً جديداً لا صلة له بما مضى من كلامه، يقول إبراهيم السنجلاوي: "...إن في القصيدة ما ينبئ عن هذه الرحلة.. وتحمل ناقة عمر شيات من صاحبها،.. فالناقة ورحلتها في الصحراء شديدة الشبه بمغامرة الشاعر.. وإن التقابل واضح بين ظمأ الناقة ورغبتها في الماء، وبين حر شوق الشاعر ولوعته ورغبته في إخفاء هذا الحر بالارتواء من المحبوبة، ولكن الماء مخوف بالمخاطر، وكذلك المحبوبة.. فالشاعر يريد أن يصور الصراع النفسي الذي عاشه في مغامرته، وهذا الصراع بين رغبته الجامحة في "نعم"، والكوابح الاجتماعية والنفسية التي تمارس عليه ضغطاً جعلت ارتواءه محدوداً، وبعيداً عن الارتواء الذي يُفضي إلى الهلاك، المتمثل في الفضيحة - في حالة عمر-، وفي السقوط في القليب في حالة الناقة"(١).

ولذلك فإنه، وإن بدت بعض القصائد "بجموعة من المشاهد المنفصل بعضها عن بعض كل الانفصال، ويكاد كل مشهد فيها يقوم بذاته، فإننا ما نلبث أن ندرك إدراكاً مبهماً أن شيئاً ما يصادفنا في كل مشهد، كأنه يتخذ في كل مرة قناعاً جديداً، حتى إذا انتهت القصيدة أدركنا أن هذه المشاهد لم تكن أقنعة، بل مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة"(٢).

والفرس في كثير من قصائد العرجي يوحي بأنه امتداد للشاعر الذي يحلم بالقوة والشباب، وهو مكمل لما بدأه الشاعر العرجي من الحديث عن عواطفه وذكرياته في المرأة، وهو تعويض عن صدودها، ومحاولة لإعادة التوازن إلى نفس الشاعر(٣).

(١) ينظر في تأييد ذلك، إبراهيم السنجلاوي، قراءة ثانية في بعض جوانب رائية عمر بن أبي ربيعة، مجلة مودة للبحوث والدراسات، المجلد الثاني، العدد الأول، عمان، ١٩٨٧، ص ٧٨ وما بعدها، وينظر في هذا المضمار عدنان مكرم، رمزية الناقة في القصيدة الجاهلية، مجلة المعرفة، ع ٢١٧، سنة ١٩٨٠.

(٢) عز الدين اسماعيل، التفسير النفسي للأدب، ص ١٠٤.

(٣) ينظر: العرجي، شعره، ق: ١، ٣، ٤٧، ٥٠.

وعلى ذلك فإن ما يبدو في الظاهر نوعاً من التباعد بين أجزاء القصيدة يمكن أن يُوظف توظيفاً إيجابياً لخدمة المحور الرئيسي والعاطفة الأم فيها، فثمة وحدة خفية خبيثة تضم هذه العناصر المتنافرة وتصهرها في كيان نفسي وفني واحد، وهذا الانتقال في القصائد من فكرة إلى أخرى، أو من خاطر لآخر - دون أن يُظهر الشاعر ترابطاً منطقياً بينهما - يقوي من رمزية القصيدة ما دام أن الخاطرين يتآزران على إحداث أثر نفسي واحد.

وفي أغلب قصائد الشعر الحجازي، تكون القصيدة برمتها، بالطلل والمرأة والرحلة، والغرض مجموعة مُتشعبة من الوحدات الفنية التامة، المؤلفة بنية دائرية يلتقي مُستهلُّها بمُنتهاها، فارتحال المرأة مرتبط بالأطلال، وصورة الرحلة جزء من المشهد الطللي، إذ تستدعي صورة الطلل في ذهن الشاعر صورة رحلة الطعائن.

وحقاً إننا نلاحظ أن الشاعر الحجازي يستهل قصائده بتقديم صورة عن المعنى المركزي الذي يتغيّاه، فإن كان يتحدث عن الفراق والقطيعة قدّم صورة الطعائن الدالة على هذا المعنى، والمجسدة له، وكان يحقق لقصيدته وحدة من التنوع والتواشج والتناغم بين موضوعاتها لتمثل موقفاً واحداً متكامل الشعور والمعنى^(١).

ومن شهر بهذا الحديث عن الطعائن في مقدمات قصائد المديح، عبيد الله بن قيس الرقيات، وكثير بن عبد الرحمن، وغيرهما من شعراء قريش خاصة،^(٢).

(١) ينظر في تأييد هذا الرأي، عبد القادر الرباعي، معلقة زهير بن أبي سلمى والبنية الاجتماعية في العصر الجاهلي، مجلة

المعرفة السورية، العدد ٢١٨، السنة ١٩٨٠، ص ١٦٢ وما بعدها.

(٢) ينظر من أمثلة هذه القصائد: (١) كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق: ٢، ١، ٤-٨، ١٠-١٢، ١٥، ٢٠، ٢٤، ٣٢، ٥٢، ٦٠، ٦٢، ٨١-٨٦. (٢) الرقيات، ديوانه، ق: ٢، ١٠، ١٢، ١٤-١٥، ١٧، ٣٢، ٣٣، ٥٤. (٣) والأحوص، شعره، ٤٢، ٦٢، ٩١. (٤) عروة، شعره، ١، ٢، ٥-١٠. (٥) والمرجعي، شعره، ٤، ٦، ١٢، ١٩، ٢٥، ٣٤، ٤٥، ٥٩. (٦) عمر بن أبي ربيعة، ق: ١١٨، ١٢٢-١٢٦، ١٢٨-١٣٣، ١٤٠، ١٦١، ١٧٣، ١٨٠، ١٨٨، ١٩٤، ٢٣٣. (٧) أبو دهيل الحمصي، شعره، ص ٧٦، ١٠٦، ١٠٩.

فمن ذلك مثلاً قصيدة عبيد الله بن قيس الرقيات، إذ يستهلها بضرب من النسيب الحزين في ظعن كثيرة واصفاً إياها بالجمال والمجد:

ظعنْتُ لثزننا كثيره	(م)	ولقد تكون لنا أميـره
حلّت فلاليح السواد		وحل أهلي بالجزيره
قدفت بها غربُ النوى		فعسى تكون لنا مريـره
إني امرؤ لا يُـزدرى		دفعي عن أغراض العشيره
في بيتها حسباً وفسي		أخلاق صالحها سريـره
أمي لقيس في الذُرَى		وأبي لعاتكة المهيـره
في بيتها عدد الرجا	(م)	ل، وحولها مضر الكثيره ^(١)

إلى آخر هذه الأبيات، وتلاحظ أن الشاعر يتحدث في مستهل قصيدته عن الرحيل والخروج والتشعب الذي حدث له مع كثيرة النازحة، وكيف اضطرّ إلى الركون إلى الفخر ليعادل هذا الرحيل، ويعيد إلى نفسه توازنها، وهو في قصيدته التي مطلعها:

ألا هزئت بنا قرشية يهتز موكبها
رأت بي شية في الرأس مني ما أغيبها^(٢).

وهو هنا يبني قصيدته في أنساق تقابلية "بين القرشية وغيرها من القبائل، وبين الغواني والشيب، وبين الزوج الغيور ومحاولات الشاعر المتكررة إلى زيارة زوجته رغماً عنه، ثم تنامي القصيدة وتمتد من لحظة الحاضر إلى الطيف في المنام، ثم يعود إلى الحاضر وإلى المديح، وتبدو العلاقة حميمة بين الصور والتشبيهات والأغراض وتحقق وحدة المضمون الذي يروم إليه الشاعر.

وإذن فالاستهلال يوحى بالغرض، وهو يهيئ الأسماع لما يود أن يقول به الشاعر من المعاني الكبيرة الأساسية للقصيدة، وأغلب استهلالات القصيدة الحجازية علامة عليها، وملائمة للهدف الذي تسعى إليه القصيدة، أو ستأخذ في الحديث عنه، ويظهر ذلك بوضوح في أغلب قصائد عروة لما اقترن صلود المرأة وهجرانها بالفخر بنفسه، وقومه عليها، مما يؤكد التحام أجزاء القصيدة

(١) ابن قيس الرقيات، ديوانه ق: ١٤٠.

(٢) المصدر السابق، ق: ٤٨.

لديه، فمثلاً يقول عروة من مطلع قصيدة له في الفخر:

يا ديار الحيّ بالأجمة	لم تكلم سائلاً كلمه
أين من كنا نُسر به	فيك والأهواء ملتتمه
إن للدنيا وزهرتها	نعمة لا بد منصرمه
وكفى حزنًا لنا ولهم	بعد وصل عاقه السأمه
لا بديع صرم غانية	أصبحت بالصرم معتزمه
إننا قوم ذور حسب	عامر منّا وذو الخدمه
ورمينّا الناس عن عُرض	وقدور الحرب محتدمه
بمصاليك الوغى نُبت	وعناجيج لها نعمة ^(١)

وقد ينتقل الشاعر الحجازي من المستهل الغزلي الى الحديث عن الناقة فيصل بين القولين، ثم يقطع فيبدأ بالفخر بنفسه وقومه .

ولست أود المضي في التدليل على هذا الضرب من الاستهلال، فقد سبق الحديث عنه في مبحث الدلالات الرمزية في هذا الشعر، غير أنني أشير هنا إلى أن هذا الاستهلال لم ينفرد به عروة بل كان لدى غيره من هؤلاء الشعراء الحجازيين، حتى إنه لا يكاد يخلو منه شاعر حجازي في مطولاته، ومن ذلك القصيدة النونية التي بدأها يزيد بن ضبة بقوله:

أرى سلمى تصدّ وما صددنا	وغير صاودها كنا أردنا
لقد بخلت بنائلها علينا	ولوجدت بنائلها حمدنا
وقد ضنّت بما وعدت وأمسّت	تغيّر عهدّها عما عهدنا

ثم يقول مفتخراً بنفسه بعد ذلك مباشرة:

تلمّ على تنائي الدار منّا	فيسهرنا الخيال إذا رقدنا
ألم تر أننا لما ولّينا	أموراً خرقت فوهت سدنا
رأينا الفتق حين وهى عليهم	وكم من مثله صدّع رفانسا

(١) عروة بن أذينة، شعره، ق ٢، وينظر أيضاً، ق ٣١، ٨٥.

وجبار تركناه كليلاً وقائد فتنة طاع أزلنا (١)

ولعل في قصيدته ما يدل على أن سلمى اسم استعاره للتدليل على الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك الذي أمر بتنحيته من مجلسه، وقد سبقت الإشارة في غير هذا الموقع إلى هذه القصيدة، وعُدت إليها الآن لعلاقتها بهذا المبحث. ومثل هذا الرأي ينطبق على قول ابن قيس الرقيات في امرأة مصعب ووصفه لها أنها جنية، لها منبر الملك (٢)، وهي صورة لا تُقال في المرأة التي جُبلت على الضعف والاضطراب، وإنما يريد ابن قيس الرقيات زوجها، وكذلك قوله في عاتكة أو أم البنين لا ليؤذيها، بل "ليطامن من عزة وكبرياء هذا الفرع المستبد من بني أمية، فلم يكن ابن قيس الرقيات ينسب بالمرأة في الواقع، ولكنه كان "يتخذها رمزاً لدنياه ونعيمه الذي طرد منه" (٣)، "وهذا الاتجاه الرمزي انطوى في نفسه (ابن قيس الرقيات) مبكراً، فنحن نجده يرمز لرقية باسم ناعم تارة، واسم أم عمرو (تارة) أخرى، وقد رمز لأم البنين باسم سلمى، وهو يمدح بشر بن مروان بغزل بمن تُسمى سعدى، وهو يتخذ من اسمها رمزاً لكل ما في نفسه، ولكل ما أصابه من فقد آماله" (٤) يقول عبيد الله بن قيس الرقيات:

قد أتانا من آل سعدى رسولٌ حبذا ما يقول لي وأقول (٥)
وكذلك قصيدته التي مطلعها:
بشر الظبي والغراب بسعدى مرحباً بالذي يقول الغراب (٦)

فالمطلع "تعبير رمزي بديع عن علاقته مع السلطة، لما فكر عبد الملك في تحويل الخلافة إلى ابنه الوليد، فغضب عبدالعزيز - وكان ولي العهد - وغضب شاعره ابن قيس الرقيات فقال شعراً

(١) ديوان الموالى، شعر يزيد بن ضبة، ق: ٧، ص ٢٠١.

(٢) ابن قيس الرقيات، ديوانه، ص ١٤١.

(٣) شوقي ضيف، الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بن أمية، ص ٣٠١.

(٤) شوقي ضيف، المرجع السابق، ص ٣٠٥.

(٥) ابن قيس الرقيات، ديوانه، ص ١٤٤.

(٦) ابن قيس الرقيات، ديوانه، ص ١٤٩.

أغضب عبد الملك مما جعله يتهدده" (١). وهو يقول فيها:

قال لي إن خير سعدى قريب قد أنى أن يكون منه اقترابُ
وإن في القصر لو دخلت غزلاً موصداً مصفقاً عليه الحجاب
لا أشمُ الريحان إلا بعينسي كرماً، إنما تشمُ الكلاب

و البيت الثالث تعريض بعبد الملك الذي كان مُتغير القم، مرضياً الشاعر بذلك عبدالعزيز الذي رأى أن الخلافة يجب أن تكون لابنه من بعده، وإذن فغاية ابن قيس الرقيات من القصيدة هي التعبير عن دخائل نفسه، ويعدل المطلع بما يناسب الغرض، فهو يمهّد بالنسيب تمهيداً صالحاً، ويهيء الجوّه تهيةً تامة للغرض الذي يقصده، ومن ذلك الضرب مطالع القصائد الغزلية التي يُقصد بها كيد الرجال بالغزل بالنساء عند عبد الرحمن بن حسان حين شَبَّ بِرَملة بنت معاوية فغاظ أهلها ولدى لعرجي حين شَبَّ بِجيداء أم محمد بن هاشم والي مكة، وبزوجة جبرة، نكاهة به وكيداً له ولدى ابن قيس الرقيات حين أخذ يُوسع القول في هذا الغرض متغزلاً بزوجة عبد الملك، عاتكة بنت يزيد غزلاً قصد به أن يكيد أهلها لا أن يمسّ عفافها (٢)، وكذلك المقدمات الغزلية التي تتشجّ بالحنين إلى الأماكن الحجازية، من مثل مقدمات ابن قيس الرقيات، والأحوص، فهذه مقدمات زاخرة بالمواجد الذاتية والحنين. (٣)

(١) شوقي ضيف، المرجع السابق، ص ٣٠٥.

(٢) ينظر في تأييد هذا الرأي، وهب رومية، قصيدة المدح في الشعر الأموي، ص ٦٢٧. وهذا الرأي قال به طه حسين في كتابه حديث الأربعاء، وأحمد الخوفي في كتابه أدب السياسة في العصر الأموي، وحسين عطوان في كتابه مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموي.

(٣) ينظر مثلاً، همزية ابن قيس الرقيات ق ٣٩، وينظر ق ٤٤، والأحوص، شعره، ق ٩١، و ١٥٤.

وفي شعر عمر بن أبي ربيعة ما ينتظم في هذا السياق، كقصيدته التي مطلعها:
خليلي مُراً بي على رسم منزلٍ وربع لشبناء ابنة الخير محول^(١)

وكذلك قصيدته التي مطلعها:
ألم تربع على الطلل المريب عفا بين المحصب فالطُوب

إذ يتحدث فيها عمر عن الطلل، ويسرد بعض قصصه الماضية، ثم يفخر بنفسه وقومه، بما يتصل بماضي قومه، يقول:

أسميها لتكنم باسم نعيم	ويُدي القلبُ عن شخصٍ حبيب
وأكنم ما أسميها وتبدو	شواكله لذي اللب الأريب
فأما تعرضي عنا وتُعدي	بقولٍ ماذقٍ ملقٍ كذوب
فهلا تسالي أفناء سَعْدٍ	وقد تبدو التجارب لليب
سبقنا بالكارم واستبحنا	قُرَى ما بين مأرب فالدروب
ونحن فوارسُ الهيح إذا ما	رئيس القوم أجمع للهروب ^(٢)

وفي هذا الحاق أيضاً تدخل بعض قصائد أبي صخر الهذلي ، من مثل القصيدة التي مطلعها:

عفا سرفٌ من جمل فالمرعى قفرٌ فشعبٌ فأدبار الثنيات فالغمر^(٣)

وبعض آخر من قصائده المركبة، أشرت إليها في هامش سابق آنفاً.

(١) عمر، ديوانه، ص ٣٦٧، وينظر مثلاً- ق ٤٢.

(٢) المصدر السابق، ٣٧٧.

(٣) أبو صخر الهذلي، شرح أشعار الهذليين، ٢/ ٩٥٠-٩٥٣، وينظر كثير بن عبد الرحمن، ديوانه، ق ٥٧ وينظر

أيضاً على سبيل المثال ق ٤٢، ٤٣، ٤٦، ٥٧، ٥٨، ٦٠.

وللشعراء الهذليين قصائد تمتاز بمطالعتها الموحية بأغراضها، والمنسجمة والملتقية بسائر موضوعاتها^(١)، وهذا المد والجزر والإقدام والتراجع في أغلب القصائد المركبة الحجازية إنما هو عصب القصيدة وعليه مدارها، وهي بهذا تمثل وحدة الصراع بين الرغبات المكبوتة التي أرادها الشعراء الحجازيون للحجاز، بأن يعود موئل الدولة الإسلامية، وأن ترجع إليه زهرة أيامه الأولى، وبين استعلاء الأمويين بالشاميين على الحجاز وأهله، ولكنّه يصعب في كثير من القصائد القطع بوصف مطلعها بالرمزية، وإن كان أغلب القصائد الحجازية المركبة يُظهر صراعاً بين بُعدين متعارضين، يتمثلُ البعد الأول في مجموعة من العناصر الفنية، منها الطلل، والرحلة، والفراق، ووصف الناقة والفرس، ويتمثلُ البعد الثاني في وصف صمود المحبوبة، وإدلالها بنفسها، وفخر الشاعر بنفسه قبالة ذلك. ومن خلال تفاعل هذه المشاعر المتعارضة، كانت تنمو القصيدة وتتطور. وتنشأ علاقاتها في ضوء هذه الرؤية، لتكون القصيدة في نهاية المطاف كياناً واحداً منسجماً وإن خفي الترابط المنطقي بين مقاطعها، فقد أصبح جلياً أن ما يجمعها الصراع، وهو المكون الجوهرى لها، وهو الصراع بين الشاعر وخصمه، أو بين الفناء والزوال، ومحاولة إثبات الذات الحجازية في ضوء رؤية الشاعر -الرامزة- للمرأة، والظعن، والطلل، والناقة، والفرس، وغيرها من المشاهد التي يستهل بها الشاعر الحجازي قصائده.

والرمز هو الذي يضبط النسق البنائي للقصيدة، فكل صورة تدخل في القصيدة تكون اختياراً من متعدد، وأريد لها أن تحقق رمزاً عاماً يرتد إليه ترتيب القصيدة كلها، فهذه ناقة عمر - كما ذكرنا- وفرس العرجي، وبناء الطلل، والرحلة، والظعينة في قصائد كثيرة من شعر كثير وعسرة، وكلها أبواب مفتوحة على صراع يُمثل.

وبناء هذه المشاهد بناء متصل الأجزاء يستمد وظيفته من الكل المتكامل للقصيدة، وتبدو القصيدة إذ ذاك كلاً فنياً متماسكاً، تتعاضد فيه الأجزاء والتراكيب والصور على

(١) ينظر مثلاً، ديوان الهذليين، شعر أبي صخر الهذلي، ق ١، ٢، ٥، ٧، وأمية بن أبي عائذ ق: ١.

إحداث أثر واحدٍ موحدٍ، ووظيفة كلية تنهض القصيدة كلها بها.

وتصوير الطلل -مثلاً- لا يكون إلا بمقدار ما يمثله من منفذ للخلجات النفسية، والعلاقة بين الرحلة والقصيدة مردّها علاقات داخلية هي أخفى على مستوى الرمز الذي يمكن أن يُستشف من البنية الكلية للقصيدة، وكذلك المرأة وجمالها، وقيمتها الاجتماعية، ونفسيّتها، ومعاملتها للشاعر، لا تتجاوز أن تكون ممثلاً لمعاناة الشاعر أو اقتراناً موازياً للغرض الذي ترمي إليه القصيدة وتتم حالة من التوحد بين الشاعر والحبّية، والشاعر والناقصة، والشاعر والفرس، وغيرها، وبذلك يكون هذا التوحد مرناً يضبط بنية القصيدة^(١).

وقد تبدو القصيدة مفككة ما لم نأخذ في الاعتبار هذه النظرة الرمزية للغة الاستعارية والاستعارة الناجحة الموحية تنطوي على دلالات رمزية ذات آفاق حرة تحقق التوازن في القصيدة والأدب الحقيقي يقدم شكلاً يضم فيه فكرة ما، قد لا يكون الشاعر نفسه على بينة منها، وهذه الفكرة تُستكشف بقدر من التأملي والصبر .

وفي قصيدة عبيد الله بن قيس الرقيات التي مطلعها:

عاد لهُ من كثرة الطربُ فعينه بالدموع تنسكبُ^(٢)

نجد الشاعر يبدأ بالغزل، والحديث عن علاقة الغواني بالشاعر في مشييه، ثم في حوادث تاريخية حدثت بيثرب، وكيف خرج عنها قومه، ثم يمدح الأمويين ويخصّ عبد الملك بن مروان وقد غلب مدح الأمويين على مدحه لعبد الملك بن مروان، واهتم بالحديث العام في الحق وغلبته على الباطل، وتحدث عن الحلم والغضب، وأهلية الأمويين للخلافة، ونسبهم، وفي هذه القصيدة تتصل المقدمة، وهي القسم الفني فيها الذي يلتقي فيه الشاعر بقية الشعراء في تقاليد بناء المدحة، تتصل هذه المقدمة بالذوق السائد عند الممدوحين من أرباب السلطة، ويبدو هذا القسم تمهيداً صالحاً لما يودّ أن يقوله الشاعر، ففيه علامات واضحة، وإرهاصات دالة لما سيأتي، وإشارة

(١) ينظر في تأييد هذا الرأي بشكله العام : عاطف جودت نصر، الرمز الشعري عند الصوفية، دار الأندلس ودار الكندي، بيروت، ١٩٧٨، ص ٢٣٥ ، وينظر للمؤلف نفسه في هذا الرأي: المدخل لدراسة الفنون الأدبية واللغوية، نشر جامعة قطر، الدوحة، ١٩٨٧، ص ٢١، وما بعدها.

(٢) ابن قيس الرقيات، ديوانه ، ق: (١) مقدمة القصيدة.

لما يروم، فهو يهيه الأسماع لمراده حين يتحدث عن الرحيل والتشعب الذي حدث له مع كثيرة النازحة، وكثيرة كما تشير الرواية التاريخية هي المرأة التي آوت الشاعر، وهي التي خرج عنها لما نودي بالطلب، إلا أن الشاعر يقدم اعترافاً هنا بأن العلاقة بينهما كانت حباً من جانبه هو وحده، فلم تبادل الصباية، وإن أورت سورة في قلبه:

كوفية نازح محلته	لا أتم دارها ولا سقب
والله ما إن صبت السي ولا	يعلم بيني وبينها سبب
إلا الذي أورت كثيرة في الـ	قلب، وللحب سورة عجب ^(١)

فالحب هو من أنزله لديها هذه المنزلة، والسورة والولوع الذي يتأتى بالحصول على القوة والمنعة والاستغناء، ويرى الرقيات أن الشباب هو عصر السورة، وأن هذه السورة تولت محجيء الشيب الذي هو مدعاة للاستسلام، وهو في أعلى الرأس "الذؤابة" يدعو إلى خفض الجناح، ثم إن الغواني ينكرون الشيب .. وكل ذلك التمهيد إنما كان يرهص لما يود الشاعر إعلانه من ضعفه، فهذا الشيب أنهكه، وهجرته الغواني وأصبح ليس من شرطهن، ثم يأتي الحديث التاريخي مقروناً بهذا الزمن الحاضر، وما صار إليه الشاعر، ويكي فيه الزمن الماضي الذي كان يشايع فيه القرشين، وهم جميع واحد، ويرى أن الماضي كان أجمل، إذ هو زمن القوة

وابن قيس الرقيات قرشي المذهب والنزعة، غرضه وحدة قريش وتسيدها، وهو يقر هنا أن الأمويين أعلاهم كعباً، ويشرع في مدحهم في أبيات تبنى في انساق تقابلية كأبيات مستهل القصيدة، حيث كان التقابل بين كثيرة والشاعر، وبين الغواني والشيب، وبين الثورة والسلام والحياة الواعدة. وهذه الثنائية تمتد من لحظة الماضي إلى الحاضر، وتظل الأبيات لديه تبنى في تقابلات ثنائية متآزرة حتى يؤلف الصورة الكلية التي يصبو إليها، وهي أن القوة والضعف مراحل، وأن الأيام دول، ويحس أن الأمويين يدركون هذا فلا ينقمون، ويرسم لهم صورة حلمه هذا مادحاً إياهم مدحاً يكذب فيهم لو أنهم قتلوه ولم يعفوا عنه:

وما نقموا من أمية إلا	أنهم يحلمون إن غضبوا
ليسوا مفاريج عند نوبتهم	ولا مجازيع إن هو نُكبوا ^(٢)

(١) ابن قيس الرقيات، ديوانه ق ١، الأبيات ٢-٤.

(٢) المصدر نفسه الأبيات ٢٥-٢٦.

وتعاقب صور القصيدة ومعانيها متلاحم بدءاً بالمقدمة ومروراً بكل مقاطع القصيدة الأخرى خدمة للغرض الواحد. وقد حقق الرقيات لقصيدته التأزر والانسجام على المستوى المعنوي الرامز، والمستوى العاطفي، وبَدَت العلاقة حميمة بين صوره وتشبيهاته وبين ما يصبو إليه.

(٢)

أما وحدة القصيدة من حيث تركيبها اللغوي، وتعليق أبياتها ببعض، والكلام بمتنماته، فقد ظهر في الشعر الحجازي ما يؤكد هذه الوحدة، فكثيراً ما كانت تأتي الأدوات والحروف التي توحى بالوصل ويستدعي استعمالها إردافاً في اللفظ، أو تنميماً في المعنى، وهذا هو التضام، وقد أشرت في الفصل الأول من هذا الباب إلى مظاهر هذه الوحدة لدى الحديث عن بناء الجملة الشعرية الحجازية وأنواعها.

وأشير هنا إلى أن كثيراً ما تتوارد جمل انشائية وشرطية في صدر البيت، ويأتي جوابها في عجزه في أغلب قصائد الشعر الحجازي، وكثيراً ما يُردُّ عجز البيت إلى صدره، حيث تُعاد كلمة في الشطر الثاني تقوم بوظيفة ربط البيت، شطريه الأول والثاني^(١) وقد يورد الشاعر المعنى وما يليق به من ملائمه في الشطر الثاني أو البيت اللاحق، وبهذا كان يحقق الشاعر لكلامه صفة التواصل والتسلسل، ويكون ذلك مدعاة للاسترسال والفيض الشعري، وبذا تكون الأبيات متصلة الحلقات ممتدة كالسلسلة^(٢). وقد ينطبق هذا القول على كثير من قصائد الشعر العربي في عصوره كلها ولكن انطباقه متفاوت من قصيدة لأخرى ومن شاعر لآخر.

فهذه قصائد عمر بن أبي ربيعة، لا يكاد يقوم المعنى لديه في البيت الواحد منها أحياناً فيعتمد إلى إتمامه في البيت الذي يليه، وربما أتمه في أبيات متلاحقة، حتى لكان البيتين المتعاقبين، أو الأبيات المتتالية، بيت واحد لا تفصل أجزاءه إلا القوافي التي ينتهي إليها كل بيت^(٣) وتشكل

(١) ينظر من أمثلة ذلك : ابن قيس الرقيات، ديوانه، ق ١: البيت ١٤، ٢١

(٢) ينظر في هذا الرأي: سعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ص ١٦٣.

(٣) بدوي طبانة، الوحدة في الفن الشعري، مجلة مهرجان الشعر الخامس، الاسكندرية، ١٩٦٣، ص ٢٥٢ .

الآبيات المتتالية جملة واحدة تتداخل جزئياتها وتتشابك حتى تكون صورة مركبة لا يمكن فصلها من سياق القصيدة الذي وردت فيه، وهذا ما يُعرف بالتضمنين، وعمرُ أهم من شهر به من الشعراء الحجازيين إلى جانب العرجي، وكثير، وجميل، فكان معظم قصائدهم متماسكاً، تتساقق أبياتها ويأخذ بعضها برقاب بعض، حتى ليتعذر نقل البيت عن موضعه في كثير من قصائدهم فكثيراً ما كانوا يأتون بالفعل في بيت، ثم بفاعله أو مفعوله في البيت الثاني، أو يأتون بظرفٍ أو فعل شرط وجوابه في بيت بعده أو بيتين، أو قد يعلق أحدهم قافية البيت بصدر البيت الذي يليه، وهذا أبشع التضمنين، وإن كان يجعل المتلقي مشدوداً إلى القول، وفي شوقٍ لحجيء المتمم أو العنصر النحوي الذي يقتضيه القول. فمن ذلك -مثلاً- قول عمر بن أبي ربيعة :

أما الرحيل فدون بعد غدٍ	فمتى تقول الدار تجمَعنا
لتشوقنا هنديّ، وقد قتلت	علماً بأنّ البينَ فاجعنا
عجباً لموقفها وموقفنا	وبسّمع برّيبها تراجعنا
ومقالها سرّ ليلسة معنا	نعهده، فإنّ البينَ شائعنا
قلت: "العيون كثيرة معكم	وأظنّ أنّ السيرَ مانعنا
لا، بل نروركم بأرضكم	فيُطاع قائلكم وشافعنا" ^(١)

وأشير هنا إلى أنّ هذا التلازم والتضام ظاهرة تركيبية تدل على وجود التماسك والتآزر في القصائد، فالحروف المفتقرة إلى ضمائمها، وسياق الأدوات الرابطة للجمل أو أجزاء الجمل من أظهر الأمثلة على هذه الوحدة في القصيدة الحجازية، ثم إن تلاحق الآبيات وترابطها لعلاقات التفسير والتبيين يُعد كذلك من أبين مظاهر وحدة القصيدة، إذ يكون البيت في القصيدة مؤسساً على سابقه، وممهّداً لتاليه في ترابط ذهني، وتسلسل معنوي، وقد تتلاحق الآبيات تلاحقاً مبنياً على التناسب في المعاني، وذلك بأن يورد الشاعر المعنى وما يليق به، كإيراد الملائم كإيراد الشمس والقمر، أو إيراد النقيض كالليل والنهار، أو الانجرار إلى ذكر الشيء وما تشيع حوله من المعاني المناسبة، أو يورد البيت و"معنى البيت اللاحق متمم له، أو ناتج عنه أو مقابل له على جهة من جهات التقابل، أو بعضه مقابل لبعضه، أو يكون مقتضى له، بأن يكون مسبباً عنه أو تفسيراً له، أو يحاكي بعض ما فيه بعضه الآخر"^(٢)

ومن التضمنين : التشبيه بـ"كأن"، ويكون عمل التشبيه هنا الربط والتوحيد، وإشاعة احساس

(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ٢٣٢.

(٢) الثعالبي، نبتة الدهر، تحقيق محمد عبي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٥٦، ج ١ / ٢٨

واحد^(١) وكان بعض الشعراء الحجازيين يستعملونه لربط المعنى والخروج إلى إيراد قصة كاملة ومنهم كثير، وعروة بن أذينة، ومعظم الشعراء الهذليين، ويمتد المعنى في التضمين في أكثر من بيت، وإنما تكون القافية- في مثل هذه الحالة وسيلة فصل ووصل في آن.

ومن التضمين الربط بالضمائر، وأكثر قصائد الحجازيين ذات الأغراض التقليدية، كالفرح والثناء، ومقدمات قصائد الغزل تقوم على الربط بضمير المتكلم متصلًا ومنفصلًا وظاهرًا ومضمرا وللضمائر المتعاقبة والمتلاحقة دور كبير في توحيد الإحساس المهيمن على القصيدة، وفي توحيد المعنى. فمن ذلك -مثلاً- قول عمر بن أبي ربيعة:

تقول وليدتي لما رأتني	طربت وكنت قد أقصرتُ حيناً
أراك اليوم قد أحدثت شوقاً	وعاد لك السهوى داءً دفيناً
يربك هل أتاك لها رسول	فشاقك أم لقيت لها خديناً
فقلت: "شكا إليّ أخ محب"	كبعض زماننا إذ تعلمينا
فقصّ عليّ ما يلقي بهنـاء	فوافق بعض ما قد تعرفينا
وذو القلب المصاب ولو تعزّى	مشوقٌ حين يلقي العاشقينا" ^(٢)

ومن التضمين: التضام التبادلي، أو التلازم، وهو وجود عنصر نحوي في العبارة متطلب بالضرورة وجود عنصر آخر يلحقه، وكلاهما يقتضي الآخر كالمبتدأ والخبر، والفعل والفاعل، فإن وجد أحدهما دلّ على وجود الثاني بذكره أو تقديره، فمن ذلك وجود فعل الشرط في صدر البيت وجوابه في عجزه، أو وجود فعل الشرط في بيت واحد مستقل ويكون جوابه في البيت التالي له.

ومن التضمين الربط بجملة الحال والنعت والبدل، والربط بجواب الشرط، وتعليق الجار

(١) ينظر في تأييد مثل هذا الرأي، سعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ص ٨٦.

(٢) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ٢٣٤.

والجور ، وأمثلة هذا الربط كثيرة متوافرة^(١) ، ومن التضمين ما هو شديد في ترابطه وإن كان متباعداً، من ذلك قول أبي صخر الهذلي في البيت الرابع من القصيدة:

فما وجد شطَاءِ العوارضِ أَقْلَتْتُ بنيتها، فَلَمْ يُبْقِ الزمانُ لها أَهْلاً

ثم يمضي يتحدث عن هذه العجوز ووجدها بأبنائها، وموت ابنها الباقي لها، حتى يصل إلى قوله في البيت السابع والعشرين:

فأيسر ما أبدي بليلى كوجدها سوى أنني أبدي لها خُلُقاً جزلاً^(٢)

فقد مضى في الصورة مستغرقاً حتى كأنه جارٍ على المحور الرئيسي للقصيدة.

وفي هذا المضمار يدخل القول بأن صدر البيت الشعري يكون مفتقراً إلى عجزه، وقد يكون البيت كله مفتقراً إلى البيت الذي يليه، ثم تتسلسل الأبيات بأجزاء المعاني، وتكون متصلة الحلقات مطّردة ومتتالية، ومتلاحقة، ومتما بعضها بعضاً، لأنه ناتج عنه، أو مقابل له، أو أن يكون مسبباً عنه، أو تفسيراً له، أو غير ذلك من الوجوه التي تؤدي إلى التسلسل الشعري، ووحدة الغرض، والتحام المقاصد^(٣)

وقد يحدث أن يخرج الشاعر الحجازي من جزء إلى آخر في قصيدته خروجاً متصلاً، وهذا الخروج أغلب ما يكون في بعض قصائد عمر بن أبي ربيعة، وجميل بن معمر، والعرجي والأحوص الأنصاري، وعبيد الله بن قيس الرقيات، واسماعيل بن يسار، وأبي صخر الهذلي، وأما عروة بن أذينة، وكثير بن عبد الرحمن، وأبو ذهل الجهمي، فبعض من قصائدهم فيها خروج منفصل من حيث الترابط اللغوي بين الجزئين، ولكنهما يظلان متصلين من حيث الارتباط المعنوي والعاطفي.

(١) ينظر مثلاً، كثير بن عبد الرحمن، ديوان، ق ٤١ ب ٢-١، ٥-٦، وق ٤٣ ب ١-٢، وق ٣٤ ب ٦-٨، وق ٣٣ ب ٤-٦، ق ٥٠ ب ١٠-٥، ق ٨ : ب ٦-١٦، وق ١٣ : ب ٢١-٣٠، وق ١٥ ب ١٣-١٦، وق ٢٢، ٢١، (أبيات متعددة). والأحوص، شعره، ق ٨٢ ب ١٩-٢٨، وق ١٤١ ب ٢-٣، ٤-٥، وق ١٤٤ ب ٤-٦، وق ١٢٢، وق ١١٧ ب ٢٤-٢٨. وقيس بن ذريح، شعره، ص ٥٧، ١٠٢، وجميل بن معمر، ديوانه ص ١٠٢، ١٠٨، ١٢١، ١٣١، ١٤١، ١٧٨، ٢٠٦. وديوان الموال، اسماعيل بن يسار، شعره، ق ٢ ب ٣-٤، ٧-٨، وق ٨، ٥-٦، ١٥-١٦، وق ١٠ (كلها) ويزيد بن ضبه: ق ٥ : ١٩-٢٠ وأمثلة التضمين لدى عمر أكثر من أن يمثل لها.

(٢) ديوان الهذليين، أبو صخر، ق ١٢، ص ٩٥٩، وينظر أمية بن أبي عائد ق ١٠، ب ١٥-١٨ ص ٥٣٣.

(٣) سعيد الایوبي، عناصر الوحدة والربط، ص ١٧٤.

ومن التضمين: تشقيق القسم ، وهو أن يبدأ الشاعر بقسم واحد يفصله أو يضيف إليه قسماً آخر، أو يضمه إلى الثالث، ويقدم هذا كله ليصل إلى جواب القسم بعد بيت أو اثنين أو أكثر ، وقد ذكرت فيما مضى من مبحث لغة الشعر الحجازي - بعض شواهد هذا التشقيق في شعر كثير بن عبد الرحمن وعمر بن أبي ربيعة، وأذكر مثلاً هنا من شعر عمر، إذ يقول:

ووقف الهدي بعدُ والبُذُنْ	إني ومن أحرم الحجاج له
جُلل من حُرِّ عَصْبٍ ذي اليمين	والبيت ذي الأبطح العتيق وما
بين الصفا والمقام والركن	والأشعث الطائف المهلّ، وما
والجمرتين اللتين بالبطن	وزمزم والحجارِ إذ رميتُ
إذا ما دَعَت علي فَنَن	وما أمرَ الظباء بالبيت والسورق
ولو أتوها به لتصرّمني ^(١)	ما خُنتُ عهدَ القَتولِ إذ شحطتُ

ومن مظاهر التضمين التشبيه الدائري - "المفصل" -، وهو "المشابهة التي يحدثها الشاعر بين شيئين أو أشياء في تركيب فاتحته نفي بحرف" ما "خاصة ، وخاتمته إثبات بحرف الباء واسم التفضيل الذي هو على وزن أفعل، وغالباً ما يكون بين الفاتحة والخاتمة وصف للاسم المنفي، وهو المشبه به - عادة - قد يطول وقد يقصر حسب حاجة الشاعر النفسية إلى ذلك^(٢) حيث يقيم الشاعر في مثل هذا التشبيه علاقة ذات بناء متفق بين المراتب الخاصة والمشبه به الذي هو دلالة عليه، وقد مثلت لهذا التشبيه في مبحث إطالة الجملة الشعرية من الفصل السابق، وما أودّ أن أؤكد هنا أن التشبيه الدائري، وامتداد الجملة الشعرية في أربعة أبيات أو أكثر ، هو مظهر من مظاهر الوحدة في الشعر الحجازي، ويكون البيت اللاحق معلقاً بكليته على البيت السابق، بحيث يتطلب العنصر النحوي في هذا البيت السابق عنصراً نحوياً آخر بالضرورة، ويكون في البيت الذي يليه، وهو

(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ١٣٧، ينظر ق: ٩١، والمرجي، شعره، ق ٦٦ ص ١٦١

(٢) عبد القادر الرباعي، التشبيه الدائري في الشعر الجاهلي، المجلة العربية للعلوم الانسانية، جامعة الكويت، ع ١٧٤

مع ٥ ، ١٩٨٥، ص ١٢٦ وقد سبق التدليل على هذا الضرب من التشبيه.

التضام التبادلي الذي سبق الحديث عنه، وهو كما نلاحظ يبدأ بـ " ما " واسمها في أول البيت ثم يأخذ منه الحديث نزعا آخر ينساق وراءه متقصيا له فتتوالى الأبيات وتتعدد الصور وتنوع المواضيع والأشكال مما يقوّي صورة الخبر ، حتى إذا فرغ الشاعر من كل هذا جاء بالخبر مسبوقا بالباء الزائدة^(١).

وقد يكون البيت مستقلا من حيث الصياغة النحوية، ولكننا نجده مرتبطا بالبيت السابق عليه سياقيا^(٢)، وقد تشكل الأبيات جميعها جملة واحدة تتداخل عناصرها وتتشابك حتى تشكل صورة مركبة لا يمكن فصلها عن السياق اللغوي والتركيبى والشعوري للقصيدة.

(١) على النجدي، القصة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري، دار نهضة مصر، القاهرة (د.ت)

(٢) سعيد الأيوبي ، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ص ٩٩.

(٣)

ومن مظاهر الوحدة التي يشترك فيها الشعر الحجازي مع بقية الشعر الأموي الاستطراد وهو مذهب بلاغي يصرف به المتكلم كلامه عن وجهه الأول إلى وجه آخر لداعية تدعو إليه من تشق الفكرة وانشعاب الطريق بها، ثم يعود بالكلام إلى مقطعه الذي كان انتهى إليه بعدما يبلغ بالاستطراد ما يريد، والاستطراد يُشعر بشيء من التدرج والتجوز في التعبير، فالشاعر حين يستطرد في قصته أو تشبيهه "إنما يصدر عن إعجاب بما يستطرد، ورغبة ملحة في تنويع الحديث عنه، والافتنان في وصفه بما يكشف عن خصائصه ومزاياه"^(١)، فمن ذلك مثلاً قول كثير بن عبد الرحمن:

ألا ليتنا يا عزّ كنّا لذي غنى	بعيرين نرعى في الخلاء ونعزب
كلانا به عزّ فمن يرنا يقلّ	على حُسْنها جرباء تعدي وأجرب
إذا ما ورّدنا منها لأصاح أهله	علينا فما نفكّ نرْمى ونضرب
يُطرّدنا الرعيان عن كل تلعّة	ويمنع منا أن نسرى فيه نشرب ^(٢)

وإنما يكون الاستطراد عندما تلتزم في ذهن الشاعر فكرة أو وصف من شأنه تقوية المعاني التي يتناولها، والتدليل عليها فيستطرد إليها، حتى يتأكد من تحقيق غايته، إن كانت غاية في نفسه، أو لإيضاح المعنى، ثم يعود إلى ما كان من كلامه، ولكن الاستطراد قد يجور حيناً على المحور الأساسي الذي نظمت لأجله القصيدة، فمن ذلك مثلاً هذا الاستغراق في وصف الناقة في قصيدة لأبي أمية بن أبي عائذ الهذلي، هي في الفخر ولكنها لم تحوِ من أبياتها الخمسة والثلاثين سوى عشرة أبيات فيه، ومطلعها:

عفا من سليمى ذو اللصّاب فجلبجل
فجّو المحاني فالربا فالعقّقل^(٣)

وربما يكون لهذا الجور ما يبرره، فلا يوازن الشاعر بين أقسام قصيدته لغاية ارتأها، أو لأن نفسه لم تجد في الفخر وجدانها في وصف الناقة، أو المطر أو غيرها مما يفصل القول فيه من الأغراض التي تبدو ثانوية، على أن هذا الاستطراد الجائر ليس هو الغالب على الشعر الحجازي، بل إن معظم الاستطرادات تلتقي التقاءً محكماً بسائر أجزاء القصيدة، ولا تطول، فلا يختل نسق الكلام، ولا يظهر تباين في أجزاء النظم، ذلك أنه استطراد ينساب إليك فسي أسلوب من

(١) سعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ٢١٦.

(٢) كثير، ديوانه ق ١٠ بيت ٢٥-٢٧، ٢٩.

(٣) ديوان الهذليين، ص ٥٣٣، وقد سبق التدليل على مثل هذا الاستطراد في شعر أبي صخر الهذلي.

التحوز والانصباب، واثتيال المعاني. ولا يعني استخدام صيغة "دع ذا" أو "سلّ الهّم" أو ما يجانسها من الدعائم التي تؤذن باتصال الكلام - لا يعني استخدامها انقطاعاً في التواصل بين جزئين من أجزاء القصيدة، بل إنَّما "يدل على ترابط الحديث، لأن الشاعر أتمَّ جزءاً من الكلام وفرغ من لوحة الطلل - مثلاً - ومن غرضه منها، ولكنه على وعي بأنها متصلة من حيث البناء الكلي بما بعدها"^(١)، وقد كان الشعراء الحجازيون يدركون هذه الحقيقة، ولیدلوا على أن قصائدهم تُبنى في هيكل فني متماسك أخذوا بهذه الجسور اللفظية ليصلوا بها مقاطع القصيدة ويوحدوا ما بين أجزائها، وتكون رعاية المناسبة فيها من حيث أن الشاعر، وإن تنوعت محاوره، وتحدث على مستويات متعددة منها، فإنَّما هو يهدف إلى تنوير معنى شمولي واحد، وهكذا يكون الطلل أو الناقة أو الفرس أو ما شاكلها امتداداً لنفسية الشاعر، يقول نوري حمودي القيسي "فبعد انتهاء الشاعر من رسم الخطوط في لوحته يبدأ بوضع شوايك تصلها باللوحه الجديدة، فهو يمهّد لها باللوازم التي تحتاج إليها، من حيث الروابط الأقرب إلى المعنى الأول في اللوحه الأولى، ثم يفيض في لوحته الجديدة إفاضته الواسعة، ثم يعود ويربط اللوحه الثانية بالتالية"^(٢).

وقد يلتفت خاطر الشاعر إلى شيء مما يناسب حديثه في لوحته التي يُنشئها فينتقل إليها من غير مقدمة تُشعر بذلك، أو واسطة تُنظم بين الطرفين، كما يرى ابن الأثير، إذ يقطع الشاعر كلامه الذي هو فيه ويستأنف كلاماً آخر غيره من مديح أو هجاء أو غير ذلك، ولا يكون للثاني علاقة بالأول^(٣).

ويرى أحمد الحوفي أن هذه العلاقة موجودة، إلا أنها غير ظاهرة، والشاعر في انتقاله المفاجئ هذا يدلّ على أنه لم يستوح عقله ومنطقه، وإنَّما استوحى عاطفته وقلبه، فلم يحاول أن يعقد صلة مصطنعة في انتقاله^(٤)، وهذا ما كان يحدث لدى بعض شعراء الحجاز حين يستطرد

(١) سعيد الأيوبي: عناصر الوحدة والربط، ٢١٧.

(٢) نوري حمودي القيسي، دراسات في الشعر الجاهلي، منشورات جامعة بغداد، بغداد، ١٩٧٤.

(٣) ابن الأثير، المثل السائر، ١١١/٣.

(٤) أحمد الحوفي، الغزل في العصر الجاهلي، دار نهضة مصر، القاهرة، ط ٣، ١٩٨٠، ص ٢٧٠. وينظر مثلاً جميل

ابن معمر، ديوانه (نصار) ص ١٣٧، ١٤٥، ٢٠٥، وأبو وحزة السلمي، شعره، ص ٤٠ وشعراء أمويون،

القسم الثالث، حبياء الأشجعي، ص ٢١، ونصيب بن رباح، شعره، ص ٩٥.

أحدهم ليصف ناقته فيخرج للحديث في وصف حيوانات الصحراء وقصة الصائد، أو الحديث عن السقيا، أو لدى حديثه عن رضاب الحبيبة، فينتقل للحديث عن الخمر أو ماء المزن "وكل ذلك بدافع المشابهة أو المماثلة"^(١). وهذا ما يُسمى بالتعلق الصوري أو الاستعاري، ويتضح ذلك في امتداد الصورة وتطورها عبر عدد من الصور المجازية المختلفة، المتعاقبة المترابطة ضمن سياق واحد^(٢)، وتشملها عاطفة واحدة.

والدراسة المتأمله لمتتالية الصور فيها، تظهر القصيدة كياناً مترابطاً وليس مزيجاً من جزئيات متناثرة لا يصحّ الجمع بينها، لأن للمعنى في القصيدة مستوى ثانياً غير ذلك الذي يبدو في ظاهر النص؛ ذلك أن الاستعارات تنمو في علاقاتها المتفاعلة، فيُسلم بعضها إلى بعض، ولا يعدم الباحث بينها رابطاً نفسياً يوفر للقصيدة الوحدة^(٣). فمن ذلك مثلاً قصيدة كثير بن عبد الرحمن في رثاء عبدالعزيز بن مروان، إذ يبدأ القصيدة بالحديث عن الرحيل، ويرسم صورة الطعائن المرتحلة: واصطياذ إحداهن له بجيد كجيد الرثم، وهي تلوث إزار الخنز منها برملة رداح كساها هائل الترب مورها"، ونلاحظ من صورة المرأة معاني الصيد، وهائل الترب، والرثم المصاد، والمرأة الراحلة، وكلها معانٍ تتقاطع مع الموت ومعانيه وصوره، فالرحيل صورة مخففة من الموت، والرثم علامة الضعف والهروب الدائم، والترب الهائل كذلك يذكر بالتبر، ثم إن متتالية الصور الباقية تدخل في المضمار نفسه، فالظباء من النساء الراحلات "بادٍ نحرها"، وثيابها البيضاء التي تذكر بالكفن، والسحب المتفرقة فرقتها الريح. والشوق المخوف، والطير السانحة، وشيب علا الرأس، وكلها تمهد لصورة الموت التي ظهر فيها ابن ليلي، وقد زار قبره الشاعر، ورثاه وأكد على صفاء وده، يقول في خاتمة القصيدة:

فلستُ بناسيه، وإن حيل دونه
حياتي ما دامت بشرقي يلين
وجال بأجواز الصماصح سُورها
برام، وأضحت لم تسير صخورها^(٤)

(١) سعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، ٢٦٠.

(٢) ينظر في تأييد هذا الرأي، عبدالمهدي زاهر، التحليل البنائي للموشحة ودراسات أخرى، مكتبة سعيد.

رافت، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٢٦، ومرشد الزبيدي، انحراف لغة الشعر، الأقلام، ٨٤، ١٩٨٩، ص ١٠٨.

(٣) ينظر في تأييد هذا الرأي، محمد عبدالمطلب، بناء الأسلوب في شعر الحداثة، التكوين البديعي، القاهرة،

١٩٨٨، ص ١٩٠، وعبدخطابي، لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي،

بيروت، ط ١، ١٩٩١، ص ٣٣.

(٤) كثير، ديوانه، ق ٥٢.

وهنا يؤكد تصويره للموت بأنه رحيل عن المكان الباقي بعد الراحلين، ويقرن صورة الموت إلى صورة الرحيل التي بدأ بها قصيدته لما قال في مطلعها:

أهاجتك سلمى أم أجدّ بكورها
وحُفّت بأنطاكيّ رقم خُدورها

ومثل هذا التعالق في قصائد كثير بن عبد الرحمن متوافر ليس يخفى، وكثير بن عبد الرحمن في مدحيه يجعل العيس ترحل إلى المدوح، أما في الرثاء فليس لها وجهة محدودة^(١).

وأنت تلاحظ أن ما يجمع بين هذه الأشياء التي ذكرها في قصيدته ليس تلك الروابط التقليدية المنطقية، وإنما ما تثيره العلاقات الشعورية الداخلية للقصيدة كاملة. فالشاعر في هذه القصيدة تشغله مشاهد الطلل، والمرأة، والرحلة، والناقة، والفخر، والرثاء وهو يتابع هذه الاهتمامات في قوله كما يتابع في شعوره، ويظهر أن المستوى الشعوري واحد، فالمرأة والطلل تصور موقف الإنسان إزاء المشكلة الكبرى وهي المصير، والتغيير. والحركة في مشهد الناقة هي السبيل لمواكبة هذا التغيير ومجاراته، وكل بيت من أبيات القصيدة يقوم بنفسه في تصوير معنى جزئي، ثم تتكامل هذه المعاني حتى تكون المشهد العام، وشعراء هذيل من الشعراء الحجازيين مشهورون بكثرة ورود هذه الظاهرة لديهم، حتى إنه يصل امتداد الصورة الواحدة عند بعضهم إلى تسعة أبيات أو أكثر، والتعالق الاستعاري هو من أشد مظاهر الوحدة وضوحاً في القصيدة الحجازية المركبة.

(١) ينظر: كثير، ديوانه ق ١، ٢، ٥، ٧، ١٣، ١٦، ٢٢، ٣٢، ٤٤ - ٤٧.

(٤)

ويظهر الحوار كواحد من مظاهر وحدة القصيدة الحجازي المذكورة والمشاركة مع بقية الشعر الأموي، وهو يعمل على التسلسل والترابط، إذ إن قيام القصيدة على الحوار بين الشاعر ومحبوته أو خليله يعمل على هذا الترابط، وقد جعل عمر بن أبي ربيعة قصيدة الحوار القصصي اتجاهًا قائمًا بذاته في شعره، وحقق لقصيدته تنابعًا في المعنى مما يصعب فصل الأبيات عن بعضها، أو تقديم أحدها على الآخر أو تأخيرها، بحيث يتقدم متسلسلاً بقصيدته إلى خاتمتها، متماسكة خالية من الانتقالات المباشرة، أو الخلخلة داخل الغرض الواحد، ويلم الحوار الأشتات المتناثرة من أجزاء هذه القصيدة، ويحقق تسلسل الأفعال والصور، وتلاحق المعاني تلاحقًا متناميًا، ويكثر عمر من أسلوب الاستفهام، ويقوم الحوار لديه على التصارع في الأفكار وصولاً إلى رأي واحد، بعد تعارض آراء المتحاورين، وهو بعد أن يثير التوتر والاضطراب فينا يقودنا إلى الحل الهادئ، فمن ذلك مثلاً قصيدته التي مطلعها:

ذكر القلبُ ذُكْرَةً	من نساء غرائب
قلت لما لقيتها: —	مرحباً بالمجانـب
إنما أنت ظبيـة	من إكامٍ عشائـب
أو هلالٌ بدا لنـا	وسط زهر الكواكب ^(١)

وحوار عمر بن أبي ربيعة حيّ يقيم تصوراً واضحاً في الذهن، وهو يرسم في حوارهِ شخصياتهِ، ويكشف عن طبيعتها النفسية ومواقفها، وينوع مشاهدته الحوارية، ويستغل عنصر المفاجأة فيها لتشويق القارئ أو المتلقي، وهو أمر له دلالة في إشاعة الوحدة والترابط والتسلسل في القصيدة، فمن ذلك قصيدته التي مطلعها:

ألم تسأل الأطلال والمتربعا	بيطن حُلَيَاتِ دوارس أربعا ^(٢)
و قصيدته التي مطلعها:	
يا صاحبي، قفا نستخيرُ الطللا	عن بعضٍ من حلّه بالأمس ما فعلا ^(٣)
إذ يقول فيها:	

(١) عمر بن أبي ربيعة، ص ٢٣٧.

(٢) و (٣) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق: ٥٤، وق ١٨٨، وينظر أيضاً ق ١، ٢، ٥، ٢٣، ٣٢، ٣٣، ٣٨،

٤٧، ٥٨، ٧٤، ٧٨، ٨٠، ٨٤، ٩٠، ٩٤، ٩٥، ١٩٢، ٢٩٣، ٣١٠، ٣١١ وأمثله الحوار كثيرة جداً.

قالت على رقبة يوماً لجارتها :
 "وهل لي اليوم من أختٍ مواسيةٍ
 فجارتها حصانٌ غيرُ فاحشةٍ
 "إقني حياءك في سترٍ، وفي كَرَمٍ
 صدت بعباد، وقالت للتي معها :
 وحديثه بما حدثتُ، واستمعني
 قلتُ: "اسمعي فلقد أبلغتِ في لطفٍ
 أما الحديث الذي قالت أتيتُ به
 ما إن أظعتُ بها بالغيب، قد علمتُ
 "ما تأمرين؟ فإن القلب قد شغلا"
 منكن، أشكو إليها بعض ما عملا"
 برجع قولٍ وأمرٍ لم يكن خطلا:
 فلستِ أول أنثى علقت رجلا"
 "بالله لؤميه في بعض الذي فعلا
 ماذا يقول، ولا تعي به جـدلا"
 وليس يخفى على ذي اللب من هـزلا"
 فما عنيتُ به، إذ جاء في جـولا
 مقالة الكاشح الراشي إذا محلا(١)

فهو يقيم تسلسل الأبيات على الحوار، ويتخذ متكاً يستند إليه في بناء قصيدته، ويقوي من دعائم النص هذا التحليل الذكي لنفسية المرأة والرجل، وكأن الحوار واقعة حقيقية ترتب على نحو مشوق يثير لفة المتلقي وتوقعه لما سيكون.

أو قصيدته التي يكرر فيها قولاً له، وقولاً لها أكثر من عشر مرّات، ومطلعها:
 ألما بذات الخال فاستطلعا لنا
 على العهد باقٍ ودّها أم تصرما(٢)
 وأسلوب عمر الحواري قائم على "الأسئلة والأجوبة الحافلة بالمفاجآت والدهشة والاستغراب، ويبدو أحياناً أن ثمة حوارين في القصيدة: حوار داخلي، بين الشاعر ونفسه، وحوار خارجي بين الشاعر والمحبوّة، حتى تبدو القصيدة أحياناً ليست مطلوبة لذاتها بل هي إطار للحوار الذي يتخيله ويديره على لسان شخصه"(٣)، وربما كان هو المحدث، ولا أحد يرد عليه قوله. كقصيدته التي بدأ أبياتها جميعاً بنداء خليليه ومخاطبتها بحبه، وهي أحد عشر بيتاً، ومطلعها:
 خليلي، عوجاً نبلك شجوا على رسم
 عفا بين وادٍ للعشيرة فالخـزم(٤)
 وتلميذ عمر في ذلك كله العرجي، الذي استطاع أن يترسم خطى عمر في إطالة الحوار

(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق: ١٨٨.

(٢) المصدر نفسه، ق: ٨٠.

(٣) عبدالفتاح نافع، الحوار في غزل عمر بن أبي ربيعة، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٨٤، ص ١٠، ٢١.

(٤) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق: ٨٤.

وإقامته على الأسئلة والأجوبة، وإن لم يناقش نفسية المرأة، ومشاعرها، وما تفكر به نحو الرجل مناقشة عمر بن أبي ربيعة، ولم يصل إلى قدرته فيها، فمن ذلك ما يقوله العرجي -مثلاً- في قصيدته التي مطلعها:

حورٌ بَعَثَ رسولاً في مُلاطفةٍ ثقفاً، إذا أسقط النساءُ الوهمُ

ففيها يحلل نفسية المرأة ويجري على منوال عمر في الحوار، يقول:

إلى أن اتينا هُدوءاً إذا غفلتْ	أحراسنا، افتضحنا إن هم علموا
لما بلغت إزاء الباب مكتسماً	وطالب الحاج تحت الليل مكتسماً
قالت كلابية: "من هذا؟" فقلت لها:	"أنا الذي أنت من أعدائه زعموا!"
إني امرؤٌ لم يج بي حبٌّ فأحرضني	حتى بليت، وحتى شقني السقمُ
ستر المحبين في الدنيا لعلهم	أن يحدثوا توبةً فيها إذا أئتموا
هذي يميني رهيناً بالوفاء لكم	فارضي بها، ولأنف الكاشح الرغمُ
قالت: "رضيت، ولكن جئت في قمرٍ	هلاً تلبث حتى تدخل الظلمُ" (١)

ويظهر قريباً من ذلك بعض قصائد عبدالرحمن حسان، حيث يجعل القصيدة قائمة على أقوال من مثل: قولاً لها، وقولاً له، وقالت، وقلت، حتى لتتعدد الأقوال من أكثر من طرف، فمن ذلك مثلاً قصيدته التي مطلعها:

أتاني عنك يا مسكين قولٌ بذلت النصف فيه غير آل (٢)

وفيهما يكثر من خطاب مسكين الدرامي، بل الحديث إليه موجّه منذ بداية القصيدة إلى نهايتها.

ومن عناصر الوحدة في القصيدة الحجازية، عنصر القص والإخبار، وفي هذا المجال لا يقصد الشاعر الحجازي بالسرد القصصي إلى مجرد الإخبار في هذا القصص الذي تحيي فيه قصيدته، لأن الألفاظ هنا مختارة، وتهدف إلى التأثير والتركيز على الجوانب الجمالية، إذ يهدف

(١) العرجي، شعره، ق ١ وينظر أياً ق: ٧، ١٣، ٣٣، ٣٦، ٣٧، ٤٤، ٥٠، ٥٢، ٥٦.

(٢) عبدالرحمن بن حسان، شعره، ق ٣٧، وينظر ق: ١٢٤.

إلى أن يحقق إلى جانب القص والإخبار عنصر التلاحم والوحدة وتماسك أبيات القصيدة على امتدادها، فنلاحظ في الأسلوب القصصي تلاحم عناصر القص والمحاورة والحكاية وتأزرها لتحقيق الكل الفني وإحكام وحدته، من ذلك غزل عمر بن أبي ربيعة القصصي، حيث تكرر في هذا الغزل الجملُ الحواري التي لا يستقل البيت الواحد بمعناها، وهو لا يسرد الخبر سرداً بل يُديره حواراً، ويقوم على إثارة المعاني بالتركيز على موقف التأزم، والحشد له، ومن ضمن ذلك المغامرات التي كان يقول فيها عمر بن أبي ربيعة والعرجي في كثير من قصائدهما^(١). إذ تبدو القصيدة قصة شعرية تؤدي بدايتها إلى وسطها، ويأخذ وسطها بنهايتها ولا تقديم في عناصر حبكتها ولا تأخير، ولا تتناثر بين أجزائها، وهي تكون في مجموعها مشهداً مختاراً متكاملأ متجانساً، ثم إن الشاعر يتجنب ما يؤدي إليه الاعتماد على القصص وحده والسردية من تقريرية ورتابة، حيث يُغني القصة بحوارات وأحداث متلاحقة تتأزر لتؤدي إحساساً واحداً، وقد لا يروم الشاعر إلى القصة ذاتها بقدر ما يسعى إلى توضيح تجربته، وبيان مراده، ولكن الأبيات تبدو بمثابة خيوط تتعاون على نسج صورة قصصية واحدة ملتزمة المقاصد والغرض، وتجري في تنام وترابط قوي^(٢)، ولكن يظهر أن من وراء هذا القصص مراداً آخر، ذلك أن قصة الحب في جوهرها تمرّد ومناقضة، وهي تبدو - في الغالب - ليست سوى ذريعة لنشوء سلسلة من التساؤلات القلقة والشكوى.

(١) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ١، ٥، ١٩، ٢٣، ٤١، ٥١، ٥٤، ٦٣، ١٦٨، ١٨٤، ١٩٧، ٢٨٨، ٣٠٠، ٣٠٥، والعرجي، شعره، ق ٧، ٣٥، ٣٧، ٣٨، ٤٨، ٥٠، ٥٢، ٦٣، ٦٧.

(٢) ينظر في ذلك، عبد الله الجادر، البناء القصصي في الشعر الجاهلي، مجلة الأقاليم، س ١٦، ع ٣، ١٩٨٠، ص ٩، وسعيد الأيوبي، عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي ص ١٨٧.

ثانياً: في طرق بناء القصيدة الحجازية:

(١)

تحتل المرأة مساحة واسعة في القصيدة الحجازية عامة، وفي شعر عمر بن أبي ربيعة، وكثير ابن عبد الرحمن، وجميل بن معمر، والعرجي خاصة، وأن المرأة كانت البؤرة الأساسية التي يقوم عليها بناء هذه القصيدة، وأنها تكون في بداية القصيدة عادة، وهي مقتضى من الطلل، الذي هو مبعث المرأة، إذ هي ناتجة عن الحديث فيه، وتلتحم التحاماً متجانساً صورتنا المرأة والطلل، وتكونا -إذا كانتا معاً- محور استناد الشاعر الحجازي في بناء القصيدة، حيث يُسقط عليهما أعباء حياته النفسية والاجتماعية، فصورنا المرأة والطلل مثيران مباشرين يُلقى فيهما الشاعر شيئاً من أسرارهِ، وهما مقدمة تبنى عليها الأجزاء التالية الأخرى في القصيدة.

وذكرت أن فهم القصيدة يكمن في صورها، ولا يمكن فهم المعنى فيها بغير دراسة متأملية لمتتالية الصور فيها، إذ يمكن أن تكون الاستعارات الكثيرة أمثلة للفكرة الواحدة، وكأني ببعض قصائد الشعر الحجازي تُبنى في بناء دائري، وأعني بهذا البناء: أن الشاعر في وحدات قصيدته يظل ينخزع من دائرة لأخرى، ويظل يربطها خيط شعوري واحد، وتترامى إلى غرض واحد، ومنها تلك القصائد الحجازية التي تبدأ بالبين أو ما في معناه من الهجر والفراق، إذ أنها غالباً ما تكون متبوعة بالفخر، فالفخر مسبب من الرحلة ونتيجة عنها، ففيها يُعلي الشاعر من شأنه قبالة المرأة الصدد، فيتحدث عن بطولته ومآثره، ومآثر قبيلته، ومن القصائد ما تتبع مقدماتها بمدح خالص أو حماسة، من ذلك مثلاً جُلُّ قصائد عروة بن أذينة، فهو ييكي في مقدماتها اطلالاً دراسة، ثم لا يجد إلا ناقته تخفف عنه بعض ما يجد، حتى إذا خرج إلى الصحراء مضى في ذكر أوصاف ناقته - التي يروم بها الحديث عن نفسه، وإشادته بخلقها وصلابتها إشادة بالشاعر نفسه، حتى إذا ما نشطت نفسه، عاد ليقول مادحاً نفسه وقومه بكلام واضح الدلالة، على أن صورة الطلل والناقة خاضعة لمنطق الانفعال، فليس لارتباطها بالفخر والمدح سبب منطقي واضح، وإنما هما صور من الموازنة والمماثلة، من ذلك -مثلاً- قصيدة عبداً لله بن قيس الرقيات التي مطلعها:

شأتك عينٌ دموعها غسِقٌ في إثرِ حيِّ سُلانهم فـسِقٌ (١)

(١) ابن قيس الرقيات، ديوانه ص ٧٠، وينظر ص ٨٠ ولعلهما من قصيدة واحدة.

وربما تحمل اللحظة الطليقة تجربة تحلييه إبداعية، لا يكون فيها الشاعر واقفاً فعلاً على الأطلال، وإنما يوظفها بما لها من إحياءات وما تُفضي إليه من رؤى تتصل اتصالاً وثيقاً بالفرض المروم، وهو غرض يتزأى إلى أبعد من هدف المديح الشخصي أو الهجاء، أو الفخر أو الرثاء - في الحدود الضيقة لهذه الموضوعات - إلى حديث في الصراع والتوتر بين الشاعر والآخرين، وبين الإنسان والزمان والمكان.

وإن ما يؤكد خروج الشاعر عن تقرّي الواقع هذه الصورة المثال للجمال المتفرد للمرأة، حيث يعلو الشاعر إلى أرحب مجال في التجريدية، وتتضام مفردات صورة المرأة لديه لتكون امرأة مثلاً رمزاً، لا واقعاً مادياً له عيوبه الخلقية والخلقية، مما يثير فينا إحساساً بالرمزية وخصوصية هذه الصورة المثال، وهي صورة لا تفصل عن سائر صور القصيدة وأفكارها، فهي قناع للحياة النموذج التي يصبو الشعراء الحجازيون إليها. وهكذا تبدو القصيدة منقسمة بين عالمين، عالم يعيشه الشاعر وعالم يصبو إليه، أو بين تياران من الثنائيات: الجفاف والخصب، والسكون والحركة، والرحيل والاستقرار، والظلم ونشيدان العدل، والاستسلام والجموح، وتنمو القصيدة وتتقدم عبر هذه الثنائيات التي تنتشر في نسيجها، وأمثلة هذه القصائد متوافرة في القصائد المركبة لكثير بن عبد الرحمن، وعبد الله بن قيس الرقيات، وعروة بن أذينة، والأحوص الانصاري، وبعض قصائد عمر بن أبي ربيعة^(١).

(١) ينظر في تأييد مثل هذا الرأي كمال أبوديب، الرؤى المقتعة، نحو منهج بنيوي في دراسة الشعر الجاهلي، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٦، ص ٦٥، ومن الأمثلة في الشعر الأموي ينظر الحارث المخزومي، شعره ص ٦١، وعروة بن أذينة، شعره، ق ١-٧، ١١. وقيس بن ذريح، شعره ص ١٠٢، وهليل بن معمر، شعره ص ١٣١-١٤٤، وعبد الله بن قيس الرقيات، ديوانه ص ١٢، ٣١، ٤٨، ٨٧، ١٢١، ١٢٨، ١٥١، والعرجي، شعره، ص ١٠، ٢٣، ٨٢، ٤٩، ١٧٠، ١٩٣، والنعمان بن بشير، شعره، ص ١٠٥، ١١٧، وعمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ص ١٦٦، ٣٩، وإسماعيل بن يسار، ديوان الموال، شعره، ص ١٠٥، ١١٦، ١١٨، ويزيد بن ضبة، المصدر السابق، ص ١٩٥، ٢٠١، والأحوص، شعره، ص ٥١، ٦٦، وكثير، ديوانه، ص ٩١، ١١٨، ١٥١، ١٦٤، ٢٠٥، ٢١٠، ٢٥٤، ٣٣٩، ٣٤٦، وديوان الهذليين: أبو صخر الهذلي، شعره، ص ٩١٦، ٩٢٧، ٩٣٩، ٩٥٦، ٩٦٢، وأميرة بن أبي عاتق، شعره، ص ٤٩٥، ٥١٥.

وكأنني بالقصيدة الحجازية وهي أشبه ما تأتي في أبنية متنوعة، وسيأتي الحديث عنها هنا مرتباً حسب قوة حضورها ودرجة تواترها :

أولاً: البناء التضادي الجملدي: الذي يتردد بين ثنائيات الواقع والطموح، والصراع والاضطراب، وأكثر ما تسود في القصائد الحجازية المركبة لدى شعراء قريش، ولدى كثير وجميل، حيث تتقدم القصيدة في تراكيب تقوم على تقديم حدثين متوازيين أو متماثلين أو متناقضين - كحياة الشاعر وحياة المحبوبة - في ضوء رؤية موحدة، وتتعدد فيها الأبعاد والمستويات الشعورية والفكرية، وتزداد فيها الرؤية الشعرية تشابكاً وتنوعاً، فهي بنية تقوم على التجاذب والصراع، وأحسن بناء هو ما بلغت الأجزاء المتنافرة فيه درجة التوازن بين الاحساس باليأس الفردي والشعور بالنصر الجماعي؛ بين الغزل بالمرأة المتأبىة الصدود، والفخر بالنفس والقوم؛ ويختلف المواقف من الصراع بين الإنسان والزمان، وبين الإنسان والإنسان، وهذا البناء يظهر لدى عروة ابن أذينة خاصة - ولدى غيره من الشعراء الحجازيين كعبيد الله بن قيس الرقيات - حين يقارن بين عفاء بادية المدينة، وخصب الشام، واضحاً في مطلع قصيدته:

ما هاج من منزلٍ بذِي عَلَمٍ بين لوى المنحون فالثَلَمِ (١)

ونستطيع القول بأن هذا البناء يحتوي موقفين: (١) موقفاً يقصد اليه الشاعر لأنه وسيلته إلى نفسه، وعرض عواطفه الخاصة، وهو الغزل، والحديث عن المرأة وارتحالها وما يدخل في مضماره من وصف الناقة أو الفرس، مما يُعَدُّ امتداداً للشاعر وعواطفه، وهو باعث لما يليه، وأقصد الموقف الثاني، (٢) وموقفاً هدفه التصالح مع النفس، وهو الفخر بالقبيلة أو الهجاء للمعتدي عليها، ويحاول الشاعر أن يوازن بين الموقفين في قصيدته وأن يُوفّر عامل التوحيد لها.

فالشاعر يعرض رؤيته للوجود بعرض ثنائيات ضدية وتعارضات تشكّل دوائر مفتوحة على الحياة، فتتحرك القصيدة من أنا الشاعر إلى الصيغة الجماعية لدى عروة بن أذينة - مثلاً - في الكثير الغالب من قصائده، وفي بعض قصائد كثير بن عبد الرحمن وعبيد الله بن قيس الرقيات، وفي قلة قليلة من قصائد عمر بن أبي ربيعة، وجميل بن معمر، حتى تصل القصيدة إلى قرارها لديهم وتتأكد صلة ذات الشاعر بقييلته، وقد لا يخرج الشاعر من دائرة ذاته كما في الغالب الأعم من قصائد عمر بن أبي ربيعة، والأحوص، وعبد الرحمن بن حسان، وقيس ذريح، والعرجي، وبعض

(١) ابن قيس الرقيات، ديوانه ق: ٢، ص ٧-١١.

الشعراء الموالى، ونصيب بن رباح، وتظل القصيدة لديهم تبدأ بالحرمان وتحاول أن تصل إلى درجة من التوازن بإثبات هذه الذات (١)، ولكنها تنتهي إلى الحرمان غالباً (٢)، بل إن صورة حرمان الشاعر من وصال المرأة، ووصفها بأنها امرأة لا تُنال صورة تتقاطع مع صورة الرحلة والفراق الذي يفضي إلى الحرمان كذلك، فمن ذلك مثلاً قصيدة عمر بن أبي ربيعة التي مطلعها:

طمعتُ بأمرٍ ليس فيه مَطْمَعٌ فأخلفني، فالعين من ذاك تدمع

وتنتهي هذه القصيدة بالمعنى نفسه، حيث تظل حالة الحرمان هي المسيطرة، يقول في خاتمتها بعد وصف رحيلها:

قالت تشيعنا؟ فقلتُ صبايئةً إن الحُبَّ لمن يحبُّ مشيخُ
فتبعتهم، ومعى فؤادٌ موجهُ صبَّ بقربهم وعينٌ تدمعُ (٣)

ومثلها قصيدة للعرجي، مطلعها:

تطاول أيامي، وليلي أطولُ ولام على حي عثيمة عذولُ
يلومون صباً أنحل الحبُّ جسمه وما ضرهم لو لم يلوموا وأجملوا؟!

إذ يقول في ختامها، داعياً تلك المرأة المتأبية الصدود إلى وصاله:

وبالله رُدِّي دمع عينيَّ فيهما إلى أيِّ دهرٍ دمع عينيَّ يَهْمَلُ؟
فخافي عقاب الله في قتلٍ مسلمٍ بريء، ولم يقتل قتيلاً فيقتلُ (٤)

(١) ينظر مثلاً القصائد التي تنتهي بوصف المرأة غالباً لدى العرجي وعمر والحارث المخزومي مثلاً عمر بن أبي ربيعة، ديوانه ق ٢، ١٧، ٢٢، ٣٧، ٧٧، ٧٨، ٨٠، ٨٨، ٩٢، ٢٦٤ وغيرها، والعرجي، شعره، وصف الفرس، ق ١، ٢، ووصف المرأة، ق ١٣-١٥، ٢١، ٣٤، ٣٥، ٤٠، ٥٠، ٥٥، والحارث، شعره، ١٣، ٢٧، ٣٢.

(٢) ينظر مثلاً دالية جميل بن معمر، ديوانه، ص ٦١، والعرجي، شعره، ق ٣٧، ٣٩، ٦٧ وعبدالرحمن بن حسان، ص ٣٠٠-٣٠٥، وقيس بن ذريح، شعره، ص ١٠٢-١٠٧، ١٦٠، واسماعيل بن يسار، شعره، من ديوان الموالى، ص ١٠٥، ١٠٨، ١١٦، ويزيد بن ضبة، ص ١٩١، ونصيب بن رباح، شعره، ص ٥٨، ٧٣، ١٠٣، ١٢٣.

(٣) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ٦٢، وينظر أيضاً ق ٨٢، ٩٣، ١٨٤.

(٤) العرجي، شعره، ق ٦٣.

ثانياً: البناء السردى القصصى:

هو البناء الذي يسرد وقائع وأحداثاً في بيئة زمانية ومكانية معينة، وهي قصيدة أشبه بالتقريرية سوى أنها تأخذ بمبدأ الاستباق والارتداد، وهو قطع التسلسل الزمني للأحداث الممتدة الى لحظات سابقة في الزمن القديم، فلا تتم المشاهد وفقاً للتسلسل الطبيعي للحدث، وإنما وفقاً للأثر النفسي الذي يريد الشاعر أن يحدثه في الملتقي، وغالباً ما تسود في القصص الغزلي لعمر بن أبي ربيعة والعرجي، وقد سبق ضرب أمثلة عليها في الحديث عن السرد القصصى بوصفه أحد مظاهر وحدة القصيدة الحجازية. وأسوق هنا مثلاً آخر وهو قصيدة عمر بن أبي ربيعة:

هَاجَ فَوَادِي مَوْقِفُ	ذَكَرَنِي مَا أَعْرِفُ
مَمْشَايَ ذَاتَ لَيْلَةٍ،	وَالشَّوْقُ مِمَّا يَشْعَفُ
إِذَا ثَلَاثَ كَالذَّمْسَى،	كَاعِبٍ وَمُسْلِفُ
وَيَسْنَهُنَّ صُورَةَ	كَالشَّمْسِ حِينَ تُسْدِفُ
خَوْذَ وَفِرْ نَصْفَهَا،	وَنَصْفَهَا مُهْفَفُ
قُلْتُ لَهَا: مَنْ أَنْتُمْ؟	لَعَلَّ دَاراً تُسْعِفُ
فَابْتَسَمَتْ عَنْ وَاضِحٍ	غَرَّ الثَّنَا يَنْطَفُ
وَأَوْمَضَتْ عَنْ طَرْفِهَا	يَا حُسْنَهَا إِذْ تَطْرَفُ
وَارْسَلَتْ فَجَاءَنِي	بَسَنَانُهَا الْمُطَرَفُ
أَنْ بَتَ لَدَيْنَا لَيْلَةً	نَحْيَا بِهَا وَنَلْطَفُ
بَاتَتْ وَلِي مِنْ بَذْلِهَا	حَمْسُ الثَّلَاثِ أَعْنَفُ
فَبِتَ لَيْلِي كُلُّهُ	تَرَشِيفِي وَأَرْشِفُ
إِخَالُ ثُلْجاً طَعْمَهُ	قَدْ خَالَطَنَهُ قَرْقَفُ
لَمَّا دَنَا نَقَارُبُ	مِنْ لَيْلِنَا وَمَصْرَفُ
قَالَتْ لَنَا وَدَمْعُهَا	وَجُنْدُ عَلَيْنَا يَذْرِفُ:
لَهْفِي وَلَيْسَ نَانِعِي	عَلَيْكُمْ التَّلْهُفُ
قَالَتْ: وَلَمْ تَسْأَلْنَا؟	الدَّارُ عَنْكَ تَصْرَفُ؟
وَالدَّارُ عَنْكَ غُرْبَةٌ،	نَسَائِنَا مُسْتَشْرِفُ
نَحْنُ حَجِيجُ ضَمْنَا	فَمَنْ يُرَى الْمُعْرِفُ

قُلْتُ : فَإِنِّي هَائِمٌ صَبَّ بِكُمْ مُسْكَفٌ
قَالَتْ : بَلْ أَنْتَ مَارِحٌ دُومَلَةٌ مُسْتَطَرِفٌ
لَنَا ، وَإِنْ حَدَّثْنَا ، يَمُرُّنَا مَا تَحْلِفُ
وَدِدْتُ لَوْ أَنَّكَ فِي قَوْلِكَ هَذَا تُنْصِفُ
تَجَنَّبْنِي يَمْنِي وَدَنَا قُلْتُ لَهَا : بَلْ أَضِيفُ (١)

الثالث: البناء الوصفي التحليلي:

وهو بناء القصيدة التي تركز على قضية أو حدث ما بالتحليل ، فتبين الأسباب والنتائج ، أو هو الطريقة التي تستهدف موضوعاً واحداً بالتحليل وبيان ما حوله ، كبعض قصائد عمر ومخاوراته وتحليلاته لنفسية الرجل والمرأة في موضوع الحب والفراق ، وبعض قصائد العرجي تدخل في هذا البناء ، وبعض قصائد الأحوص ، وكثير بن عبد الرحمن ، وعبيد الله بن قيس الرقيات كذلك ، فمن ذلك - مثلاً - قول الأحوص الانصاري:

وما الشعر إلا خطبة من مؤلف	بمنطق حق أو بمنطق باطل
فلا تقبلن إلا الذي وافق الرضا	ولا ترجعنا كالنساء الأراميل
رايناك لم تعدل عن الحق بمنة	ولا يسرة فعل الظلوم المجادل
ولكن أخذت القصد جهداً كله	وتقفو مثال الصالحين الأوائيل
فقلنا ، ولم نكذب بما قد بدا لنا	ومن ذا يرد الحق من قول عاذل
ومن ذا يرد السهم بعد مروقسيه	على فوقه إن عار من نزع نابيل
ولولا الذي قد عودتنا خلائف	غطاريف كانت كالليوث البواسل
لما وخذت شهراً برحلي جسرة	تقبل متون البيد بين الرواحل
ولكن رجونا منك الذي به	صرفنا قديماً من ذوبك الأفاضل
فإن لم يكن للشعر عندك موضع	وإن كان مثل الدر من قول قائل

(١) ينظر حديثاً: عمر بن أبي ربيعة، ق ٢٩٩،

وكان مصيباً صادقاً لا يعيبه
فإن لنا قُربى، وعُضْ مَـودَّة،
فذاذوا عدوَّ السَّلمِ عَنْ عُقْرِ دَارِهِمْ
فَقَبْلَكَ مَا أُعْطِيَ الْهَنِيْدَةُ جِلْيَةً
- رسولُ الإله المصطفى بنبوة
- فكلُّ الذي عَدَدْتُ يكْفِيكَ بَعْضُهُ
إذا نالَ لم يفرح وليسَ لنكْبَهُ
سوى أنه يُنَيِّ بناء المذــــازلِ
وميراث آباءٍ مَشَوْا بالمناصــــلِ
وأرْسَوْا عمودَ البَطنِ بعدَ تَمَاســــلِ
على الشَّعرِ كعباً من سُديسٍ وبازلِ
عليه سلامٌ بالضُّحَى والأصائــــلِ
ونيلك خيرٌ من بحورِ السَّوائــــلِ
إذا حدثتْ بالخاضِعِ المتضائــــلِ

رابعاً: البناء الوظيفي:

وهو بناء القصيدة التي تقصد الى وظيفة معينة لا تعدوها، كالمديح الخالص، أو الهجاء الخالص، أو الرثاء الخالص، أو الغزل الحسي المباشر، فهذه القصيدة لا تعدو إلى أبعد من الشعور الأول، فهي انطباعية في الغالب وليست ممتدة الرؤية، وهذه البنية ترصد الحدث من زاوية ضيقة المدى ومنظور مباشر لا يخرج بالحدث إلى آفاق بعيدة، ولذلك يتنامى النص في ظل الحركة نفسها فمن ذلك مثلاً قصيدة محمد بن بشير الخارجي الذي قالها لما تزوج جارية من بني ليث، فضربت زوجته الأولى دونه حجاباً، وتوارت عنه ودعت نسوة من عشيرتها، فجلسن عندها يلهون، ويتغنين، ويضربن بالدفوف، وعرف ذلك محمد، فقال:

لَقِنَ عَانِسٌ قَدْ شَابَ مَا بَيْنَ قَرْنِهَا
صَبَّتْ فِي اللَّهِو يَوْمًا وَعَلَّقَتْ
لَقَدْ مُتَّعْتُ فِي الْعِيشِ حَتَّى نَمَتَّعْتُ
فَبَيْنِي بَرْغَمٌ ثُمَّ ظَلَّسِي قَرَبَمَا
لِيَبْضَاءَ لَمْ تَنْسَبْ لِحَدِّ يَعِيهَا
تَأَوَّدُ فِي الْمَشْيِ كَأَنَّ قِنَاءَهَا
مَهْفَهْفَةُ الْأَعْطَافِ خَفَافَةُ الْحِشَا
إِلَى كَعْبِهَا وَامْتَصَّ عَنْهَا شَبَابُهَا
حِجَابًا لَقَدْ كَانَتْ سَتِيرًا حِجَابُهَا
مِنَ اللَّهِو إِذْ لَا يُنْكِرُ اللَّهُو بَابُهَا
ثَوَى الرِّعْمُ مِنْهَا حَيْثُ يَثْوِي نِقَابُهَا
هِيْجَانٌ وَلَمْ تَنْسَحْ لَتَيْمًا كَلَابُهَا
عَلَى ظَبِيَّةٍ أَدْمَاءَ طَابَتْ ثِيَابُهَا
جَمِيلٌ مُحْيَاهَا قَلِيلٌ عَتَابُهَا

(١) الأحوص شعره، ق ١٣٤. وينظر كثير، ديوانه، ق ٧، ٥، ٢، وابن قيس الرقيسات، ديوانه،

إذا ما دَعَتْ بِأَبْنِي زَارٍ وَنَارَعَتْ ذُرَا الْمَجْدِ لم يُرَدِّدْ عليها انتسابُها^(١)

خامساً: البناء القائم على التأزم والانفراج^(٢):

إذ يُبنى المطلع في هذه القصائد بناءً يحفز المتلقي ويجعله يتوقع شيئاً مثيراً، ويتحقق في بقية الأبيات إشباع هذا الإحساس ثم تفرغه، فمثلاً تبدأ القصيدة باستفهام قلق، أو استنكاري، أو طلب، أو نهْي، أو عَنٍّ، أو غيرها من الجمل الانشائية الطلبية، أو نحوها من الجمل التي تبدأ بكلمة قالت، أو قالوا، أو أقول .. ثم تمتد القصيدة في تفرغ هذه الاستشارة حتى تصل إلى نقطة هادئة، وكثير من قصائد عمر بن أبي ربيعة والعرجي الأحادية تقوم في هذه البنية، فمن ذلك مثلاً قصيدة عمر التي مطلعها:

يا صاحبي تصدعتُ كبسدي أشكو الغداة إليكما وجسدي

فأنت ترى الجملة الإنشائية في المطلع، وتندرج هذه القصيدة في تفرغ هذه الإشارة حتى تنتهي إلى تلبية رغبة الشاعر في مجلس هو تضييع فيه أحزان الشاعر ومواجهه وقلقه، وتنتهي القصيدة في نقطة استرخاء عاطفي، إذ يذكر في خاتمتها مقالتها في وداعه:

أذهب فديتك غير مُبتعد لا كان هذا آخر العهد^(٣)

ومثالها أيضاً قصيدة العرجي التي مطلعها:

لمن طللٌ وخيمٌ قد عُرِينَا وسُقِّعَ حولَ أوروَقٍ قد صليْنَا

(١) ينظر: محمد بن بشر الخارجي، شعره، ق ٥٠، وينظر مثلاً، عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق: ٢٢٣، ٤١٢، وكثير

ابن عبد الرحمن، ق ٢٢، ١٧، ومعظم قصائد محمد بن بشر الخارجي، ونصيب بن رباح، شعره، ص ٥٨، ٧٣.

(٢) ينظر في تأييد مثل هذا الرأي، علي الشرع، بنية القصيدة القصيرة في شعر أدونيس، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب ١٩٨٧م، ص ٦٠، لم أورد الأخذ بالتسميات السائدة للبنى الشعرية في النقد الحديث، كالبناء الدائري، واللولبي، والدرامي، والتناظري، والمقطعي، إلى غير ذلك من التسميات، ذلك أن مثل هذه التسميات لا تُعطي تحديداً واضحاً، وليست لتعريفاتها حدود فاصلة فهي متداخلة متراكبة.

(٣) عمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ١٥٧، وينظر مثلاً ق ٦، ١٠، ١١، ٣٣، ٥٢، ١٥٩، ١٧٦، ١٧٨، ٢٢١،

فهو يظل يمتد بالصورة إلى أن يصل إلى وصف مجلس اللهور:

عرفتُ بها منازل ذكرتني	معالم آيها شجنا دفيناً
ومجلس أربع يشكين ليلاً	إلى من الصباية ما لقيناً
روائهم قد عكفن عليّ ليلاً	عكوف العوذ قد رثمتُ جنيناً
إذا ما كاعبُ حلفتُ يميناً	على حي حلفتُ لها يميناً
مناجاة، لأنت أحبُّ شيء	وأملح ما تكونُ إذ انتجيناً (١)

ولكن مثل هذا البناء قليل لا يقاس إلى غيره من أبنية القصائد الحجازية، ذلك أن الانفراج ليس سمة غالبية في الشعر الحجازي، بل أن التأزم هو الغالب، وبه تنتهي القصيدة لدى الشعراء الحجازيين غالباً، ومطلعها وخاتمتها واحدٌ من حيث المراحة بين الأمل واليأس، بل اليأس أغلب عليها وعلى غيرها من أبنية القصائد الحجازية.

(٢)

وتبقى الإشارة هنا إلى أن موضوعات الشعر الحجازي تجسي، -غالباً- في بناء يقوم على التعدد لدرجة يصعب معها أن يحدد الباحث أن موضوعاً ما كالغزل مثلاً، يمكن رده إلى بناء واحد من هذه الأبنية السابق ذكرها آنفاً، فلا يخضع الشاعر لشروط ينبغي التمسك بها لدى بناء موضوعه الشعري في بناء واحد لا يتعداه، فقد يكون البناء نفسه في خدمة موضوعين مختلفين، كما أنه ليس من بداية حتمية للقصيدة الحجازية، مع أن المرأة وما يتعلق بها هي الغالبة على هذه البداية، وإن امتدادها يشكل بؤرة أساسية يقوم عليها تشكيل البناء الشعري في الحجاز.

ثم إن طول القصيدة أو قصرها ليس أمراً ذا بالٍ في تحديد البناء، بل إن طول القصيدة محكوم بقدره الشاعر على الزيادة في التواشج والتواتر ورحابة العمل الفني، وتحقيقه لمجموعة من الوحدات الفنية الملتقية في إطار بناء القصيدة.

وقد يبعث الشاعر إحساس طاعٍ إلى تفريع قوله في الوصف والتحليل لموضوع ما، فيتوقف لديه طويلاً، ويسهب في تغطية جوانبه حتى ليجور حيناً على حسن توزيع الموضوعات فـي

(١) العرجي، ديوانه، ق ٣٨، وينظر مثلاً ق: ٣٤٨٧، ٣٧، ٤٣، ٤٤، ٤٧، ٥٠.

قصيدته، كما سبقت الإشارة، إلا أن خيطاً نفسياً واحداً يظل يلمّ هذه الموضوعات ويوحدها موقفٌ شعوريٌّ موحد.

ويختلف ترتيب الموضوعات في القصيدة الواحدة من قصيدة لأخرى، إذ إن بناء القصيدة بالترتيب الذي يتخذه لموضوعاتها هو الجسّد الحقيقي للرؤيا التي تكمن في القصيدة، أو التي تفصح عنها، وهكذا فإن بعض قصائد عمر بن أبي ربيعة مثلاً يأتي الطلل في خاتمها أو يأتي وصف الناقة تالياً للموضوع الأساسي فيها كما نلاحظ في رائيته وغيرها^(١).

(١) ينظر في تأييد هذا الرأي، كمال أبودييب، الرؤى المقنعة، ص ٤١١، وعمر بن أبي ربيعة، ديوانه، ق ١،

خاتمة

خاتمة

توصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

* أولاً: يزيد عدد الشعراء الحجازيين الأمويين، ممن لهم قصائد شعرية كاملة، على ثلاثين شاعراً، وصل لبعضهم دواوين كاملة، وطبع لمعظمهم مجاميع شعرية، نُشرت في كتب مستقلة، أو في مجلات دورية، وما يزال منهم من يستحق أن يُجمع شعره ويُحقق، أو ينظر في جمعه وتحقيقه كالشعراء الهذليين الحجازيين، والشعراء الموالى.

* ثانياً: تأثر الشعراء الحجازيون بعض الأحداث التي هزّت المجتمع الحجازي، ومنها تكون هذا المجتمع، وعمازجه في أصول مختلفة، من عربية قرشية، إلى يمنية، إلى فارسية ورومية وحبشية وغيرها، وأدى ذلك إلى إرهاب الذوق الحضري، وكسر حدة الرتبة القبلية، ثم إنه كان لمواسم الحج، وما تشيعة من أجواء المحبة وما تتيحه من الاجتماع والألفة، وما تعرضه من مجالي الحسن والجمال، تأثير كبير في إذكاء روح الوسطية وإغناء الحركة الحضارية بألوان من الثقافة في شتى الشؤون، وكان لموقف الخلافة الأموية تجاه هذه البيئة أثر إيجابي في سريان هذه الروح لما كانت تستميل قلوب الحجازيين حيناً، فتغلق عليهم الأعطيات، وإن كانت تأخذهم - حيناً - أخذاً عنيفاً لا هوادة فيه.

* ثالثاً: كان لخروج الكثير من أعيان الحجاز إبّان الإضطرابات والفتن الأولى في صدر أيامه، أثر واضح في شيوع النغم الحزين في شعر الحجازيين، والمكان الواسع في قصائدهم لمشاهد الارتمال، والتحمل، والفراق.

* رابعاً: ظلت نزعة التقليد في هذا الشعر حاضرة لجملة من العوامل منها: غلبة الطابع العربي على الدولة الأموية، وبقاء آثار البداوة في نفوس الناس، وعناية اللغويين ورواة الشعر برواية الشعر الجاهلي، وإحياء آداب القدماء بما تنطوي عليه من الجزالة في الألفاظ، ثم إنه كان من شعراء الحجاز من تتلمذ على مشهوري الشعراء القدامى، مما كان له شأن في ترسيخ الإطار التقليدي للقصيدة، على أن مظاهر التجديد في شعر الحجازيين متوافرة، منها أن القصيدة من شعرهم غالباً ما تبني في موضوع واحد، ومنها غلبة النزعة العاطفية على

مقدمتها، وخلوها من الغريب، وكثرة التقسيم الموسيقي فيها، واستمداد بعض التجارب الشعرية من الأحداث اليومية البسيطة، وشيوع الأسلوب القصصي في شعر عمر بن أبي ربيعة، وبعض شعر العرجي وابن قيس الرقيات.

* خامساً: وإن بدا أن معجم الشعراء يتنوع بين ألفاظ البداوة الخشنة، وألفاظ الحضارة المستعذبة، إلا أن الشعراء كانوا أميل إلى الرقة والعذوبة، كقصائد عمر بن أبي ربيعة، والعرجي في وصفهما الحسي للمرأة، ولغة العذريين والموالي، وكانت لغة الشاعر تتلاءم وغرضه في قوة الوقع وبُعد الدلالة، وجارى بعض الشعراء الحجازيين الذوق الحضري المترف في تراكيههم اللغوية وموسيقاهم الشعرية.

* سادساً: نرعت الجملة الشعرية الحجازية إلى صيغة الفعل المضارع أكثر من نزوعها إلى غيرها، وكان ذلك لطبيعة التصوير فيها التي تدل على الدوام، فمضارعية الفعل تعني التواتر والانفعال، وامتداد القصيدة امتداداً يتجاوز روح السردية والتقريبية المباشرة، وإن مال الشعر الحجازي في أغراضه التقليدية إلى هذه التقريبية فكان أن طغت الجملة الإسمية، وخاصة في وصف الممدوح، وفي الغزل، ووصف المرأة الحسي، ويغلب على الجملة الشعرية الحجازية أن تأتي طويلة، وقلماً تخلو قصيدة من هذا الشعر من جملة فيها تداخل وتعقيد تركيبي.

* سابعاً: من الظواهر اللغوية التي تستثير الانتباه في الشعر الحجازي التكرار اللفظي، وتكرار الأساليب الانشائية في مطالع القصائد، وتراكم أفعال الأمر والنهي، إلى جانب كثرة التقابلات اللفظية والمعنوية، وكثرة استخدام النفي المتتالي واستثناء الحصر.

* ثامناً: أغلب القصائد الحجازية من النمط الثنائي التفعيلة، المركب من تكرار وحدة صوتية مركبة من تفعيلتين، وقد اتسع الشكل الموسيقي للشعر الحجازي لأبعاد تجربة الشاعر الحجازي، واستطاع أن يُبدع في إطار هذا الشكل أروع القصائد، واستطاع أن يجدد في إطار البحر العروضي وقافته، ويستوعب رؤى موسيقية جديدة، استولدها فنُّ الغناء، ومجاعة التغيير، والتفاعل مع مستجدات الحضارة، ومن مظاهر ذلك التجديد في الموسيقى

الداخلية، كالترديد، والتكرار، والمقابلة، والمجانسة، والتصريع الداخلي، والتقسيم الموسيقي، ووفرة الضمائر في سياق أبيات القصيدة.

***تاسعاً:** في أغلب أشعار الحجازيين تكون القصيدة برمتها - بالظلل والمرأة والرحلة ووصف الصحراء والغرض - مجموعة متشعبة من الوحدات الفنية التامة، والمؤلفة بنية دائرية يلتقي مستهلها بمنتهاها، فارتحال المرأة مرتبط بالظلل، وصورة الرحلة جزء من المشهد الظللي، ثم إن أغلب مقدمات القصائد مقدمات توحى بغرض القصيدة أو توميء إليه، فتصوير الظلل - مثلاً - لا يكون إلا بمقدار ما يمثل من منفذ للخلاجات النفسية، وكذلك مرد العلاقة بين الرحلة، ووصف الفرس أو الناقة في القصيدة إلى علاقات داخلية يمكن أن تُستشف من البنية الكلية للقصيدة.

***عاشراً:** إن من أهم ظواهر وحدة القصيدة الحجازية على المستوى اللغوي، التضمن بجميع صوره وأشكاله - كالتشبيه بكأن، أو الربط بالضمائر، والتضام التبادلي، والاستطراد، والتشبيه الدائري، وتشقيق القسم، ومنها التعالق الصوري والاستعاري، والأسلوب الحوارى والقصصي.

***حادي عشر:** إن من أهم أشكال بناء القصيدة الحجازية: البناء الدائري، والبناء التضادي، والبناء السردى التقريرى، والبناء الوصفى التحليلي، والبناء الوظيفي، والبناء القسائم على التآزم والانفراج.

***ثاني عشر:** تنحصر مشكلة الصورة في الأشكال البلاغية التقليدية لدى الشعراء الحجازيين في أنها تركز على وجود علاقة الشبه الخارجية أو الموضوعية، وفي الولع المنطقي بتجميع وجوه الشبه بين المحسوسات، والعجز عن إلغاء الفكر المنطقي في إيضاح الصلات بين المشبه والمشبه به، ولكن تشكل الدلالات الرمزية من هذه الصورة وإيمائها إلى أبعد مما هو ظاهر منها، كان يخفف من تقليدية الصورة ورتابتها، وهذه الدلالة الرمزية لا تُستشف إلا من دراسة القصيدة التي تجيء فيها دراسة كلية شاملة.

المصادر

والمراجع

*المصادر:

- الأمم ————— دي: -الحسن بن بشر بن يحيى، (ت ٣٧٠هـ)، الموازنة بين الطائيين، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٤٤.
- المؤتلف والمختلف، تحقيق عبد الستار فرّاج، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة ١٩٦١.
- ابن الأثير ————— ر: - نصر الله بن محمد بن أبي الكرم (٦٤٥هـ)، المثل السائر في أدب الشاعر والنائر، تحقيق محمد أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٦١.
- ابن جنّي ————— سي: - أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (٣٩٢هـ)، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، وزارة الإعلام، بغداد ١٩٩٠ وطبعة، دار الكتب المصرية القاهرة، ١٩٥٢.
- ابن حوقل البغدادى: - أبو القاسم محمد بن حوقل (٣٦٧هـ)، صورة الأرض، مكتبة ليدن، بريل، ١٩٦٧.
- ابن خلدون ————— د: - عبدالرحمن خلدون، (٨٠٧ هـ) مقدمة ابن خلدون، تحقيق علي عبد الواحد وافي، مطبعة مجلة البيان العربي، القاهرة، ١٩٦٠.
- ابن خيّا ————— ط: - خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق سهيل زكار، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٦٩.
- ابن رشيد ————— د: - أبو الوليد محمد بن أحمد (٥٩٥هـ)، تلخيص كتاب أرسطو، تحقيق عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٣.
- ابن رشيد ————— ق: - أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني، (٤٦٣ هـ) العمدة في محاسن الشعر وأدبه ونقده، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية، القاهرة ١٩٣٢.
- ابن سلام ————— ل: - محمد بن سلام الجمحي (٢٨٥هـ)، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود شاكر، دار المعارف القاهرة، (د.ت).
- ابن سينا ————— ا: - أبو علي الحسين بن عبدالله (٤٢٨هـ)، رسالة في فنّ الشعر، تحقيق عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة، القاهرة، ١٩٥٣.

- المرزوق ————— ي: - أبو علي أحمد بن الحسن (٤٢١هـ)، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥١.
- مصعب بن عبدالله: - مصعب بن عبدالله الزبيري (٢٣٦هـ)، نسب قريش وأخبارها، وزارة الأوقاف، بغداد، ١٩٧٢.
- الهمدان ————— ي: - أبو بكر محمد بن عثمان الحازمي (٥٨٤هـ)، صفة جزيرة العرب، تحقيق محمد بن بليهد، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٥٣.
- نصيب بن ربـاح: - نصيب بن ربـاح، شعر نصيب بن ربـاح، تحقيق داود سلوم، بغداد ١٩٦٧.
- النعمان بن بشير: - النعمان بن بشير، شعر النعمان بن بشير، تحقيق يحيى الجبوري، دار المعارف، بغداد، ١٩٦٨.
- ياقوت الحمـوي -: شهاب الدين ياقوت بن عبدالله الرومي (٦٢٦هـ)، معجم البلدان، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت).

* المراجع:

- إبراهيم بيضـون: الحجاز والدولة العربية في القرن الأول الهجري، دراسة في إشكالية العلاقة مع السلطة المركزية، المؤسسة الجامعية، ١٩٨٣.
- إبراهيم الخوجـة: شعر الصراع السياسي في القرن الثاني الهجري، دار القلم، الكويت، ١٩٨٤.
- إبراهيم عبد الرحمن: الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٠.
- أحمد إبراهيم الشريف: مكة والمدينة في الجاهلية وعصر الرسول، دار الفكر العربي، القاهرة (د.ت).
- أحمد أبو حاقـه: البلاغة والتحليل الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٣.
- أحمد الحوفـي: الغزل في العصر الجاهلي، دار نهضة مصر، القاهرة، ط ٣، ١٩٨٠.
- أحمد كمال زكـي: شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والإسلامي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٦٢.

- بشرى صالِح: الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٤.
- بلاشيو ر: ريجيس بلاشير، تاريخ الادب العربي، ترجمة ابراهيم الكيلاني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، ١٩٥٦ وطبعة دار الفكر دمشق، ١٩٨٤ (مجلد واحد).
- جبرائيل جـ: عمر بن أبي ربيعة، حياته وعصره، وبيئته، ٣ أجزاء، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧١.
- جودت فخر الدين: شكل القصيدة العربية في النقد الأدبي حتى نهاية القرن الثامن الهجري، دار الآداب، بيروت، ط١، ١٩٨٤.
- حسين عطوان: مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٠.
- خليل الموسى: القصيدة العربية المتكاملة بين الغنائية والدرامية (ر.ج)، جامعة دمشق، إشراف د. عبد الكريم الأشقر، دمشق، ١٩٨٦.
- ريتا عوض: بنية القصيدة الجاهلية، دار الآداب، بيروت، ١٩٩٢.
- رينيه ويلسك: نظرية الأدب، ترجمة محمد عصفور، منشورات سلسلة المعرفة، الكويتية، ١٩٨٦.
- سعيد الأيوبسي: عناصر الوحدة والربط في الشعر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠.
- شكري فيصل: المجتمعات الإسلامية في القرن الأول الهجري، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ١٩٨١.
- تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام، مطبوعات جامعة دمشق، ١٩٥٩.
- شوقي ضيف: العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- العصر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- التطور والتجديد في الشعر الأموي، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بني أمية، دار المعارف، القاهرة (د.ت).
- صالح أحمد العلي: الحجاز في صدر الإسلام، دراسات في الأصول العمرانية والإدارية، بيروت، ١٩٩٠.
- صلاح الدين الهادي: اتجاهات الشعر في العصر الأموي، دار مكتبة الخانجي، القاهرة، (د.ت).

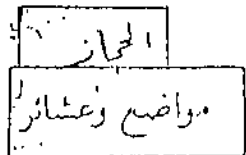
- صلاح رزق: أدبية النص، دار الثقافة العربية، القاهرة، (د.ت).
- صلاح عبد الله التطاوي: التقليد والتجديد في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩١.
- صلاح فضل: نظرية البنائية في النقد الأدبي، دار النهضة، القاهرة، ١٩٧٩.
- طه حسين: حديث الأربعماء، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- طاهر لبيب: سيسولوجيا الغزل العربي الشعر العذري نموذجاً، ترجمة: محمد حافظ دياب، دار سينا للنشر، تونس، ١٩٩٤.
- عائض بن بنية الراوي: الشعر الحجازي في القرن الحادي عشر الهجري، مطبعة الشريف، الرياض، ١٩٩٤.
- عاطف جودت نصر: - الرمز الشعري عند الصوفية، دار الأندلس ودار الكندي، بيروت، ١٩٧٨.
- المدخل لدراسة الفنون الأدبية واللغوية، دار الثقافة، جامعة قطر الدوحة، ١٩٨٧.
- عباس محمود العقاد: ساعات بين الكتب، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩١٩.
- عمر بن أبي ربيعة شاعر الغزل، القاهرة، ١٩٢١.
- عبد العزيز السدوري: - مقدمة في تاريخ صدر الإسلام، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ط١، ١٩٦١.
- عبد الفتاح نافع: الحوار في غزل عمر بن أبي ربيعة، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٨٤.
- عبد القادر الرباعي: الصورة الفنية في شعر أبي تمام، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٨٠.
- عبد القادر القسطنطيني: في الشعر الإسلامي والأموي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩.
- الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٨.
- عبد الله الجبار ومحمد عبد المنعم خفاجي: قصة الأدب في الحجاز في العصر الجاهلي، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٩٨٠.
- عبد الله الطيبي: المرشد إلى فهم أشعار العرب، الدار السودانية، بيروت، ١٩٧٠.
- عبد المجيد زراقط: الشعر الأموي بين الفن والسلطان، دار الباحث، بيروت، ١٩٨٣.
- عبد الهادي زاهر: التحليل البنائي للموشحات ودراسات أندلسية أخرى، مكتبة سعيد رافت، القاهرة، ١٩٧٩.

- عبده بـــــدي: الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، الهيئة المصرية، القاهرة، ١٩٧٣.
- عز الدين اسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٥.
- الشعر العربي المعاصر، قضاياها وخواتمه الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٦٦.
- التفسير النفسي للأدب، مكتبة غريب، القاهرة، ط٤، ١٩٧٧.
- علي البطـــــل: الصورة الفنية في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٢.
- علي الشـــــرع: بنية القصيدة القصيرة في شعر أدونيس، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٨٧.
- علي عبد الحميد مرashed: بنية القصيدة الجاهلية، دراسة تطبيقية في شعر النابغة الذبياني، (ر.ج) إشراف د. قاسم المومني، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٨٨.
- علي عشري زايـــــد: عن بناء القصيدة الحديثة، (د.د)، القاهرة، ١٩٧٩.
- علي النجدي ناصف: - ابن قيس الرقيات، شاعر السياسة والغزل، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٤٩.
- القصة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري، دار نهضة مصر، القاهرة، (د.ت).
- عمر فـــــروخ: عمر بن أبي ربيعة، بيروت، (د.ن)، ١٩٤١.
- فتح الله سليمـــــان: الأسلوبية، مدخل نظري ودراسة تطبيقية في شعر البارودي، الدار الفنية للنشر، القاهرة، ١٩٩٠.
- فلهـــــاوزن: تاريخ الدولة العربية، ترجمة عبد الهادي أبو ريدة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥٨.
- فوزي أميـــــن: في شعر صدر الإسلام والعصر الأموي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٢.
- فؤاد سزكـــــين: تاريخ التراث العربي، نقله الى العربية محمود فهمي حجازي، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، ١٩٩١.
- كارل نالينـــــو: تاريخ الآداب العربية، نشر باعتناء مريم نالينو، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٤.

- كمال أبو ديب: الرؤى المقنعة، نحو منهج بنيوي في دراسة الشعر الجاهلي، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦.
- لطفي عبد البديع: التكامل في القصيدة العربية، مقالة في كتاب إلى طه حسين في عيد ميلاده السبعين، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٢.
- محمد خير الخلسواني: سحيم عبد بني الحسحاس: دار الشروق العربي، بيروت، (د.ت).
- محمد زكي عشاوي: قضايا النقد الأدبي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٩.
- محمد عابد الجابري: بنية العقل العربي، دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٠.
- محمد عبد اللطيف حماسة: - اللغة وبناء الشعر، دار الصفوة، القاهرة، ١٩٩٢.
- بناء الجملة العربية، دار القلم، الكويت، ١٩٨٢.
- محمد عبد المطلب: بناء الأسلوب في شعر الحداثة - التكوين البديعي، القاهرة، ١٩٨٨.
- محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة العربي، بيروت، ١٩٧٣.
- محمد مصطفى بسدي: كولردج، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٨.
- محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٨٥.
- محمد منور: النقد والنقاد المعاصرون، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، (د.ت).
- محمد النويهي: الشعر الجاهلي، منهج في دراسته وتقويمه، الدار القومية، القاهرة.
- محمد الهادي الطرابلسي: خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية.
- محمود المقسدا: ديوان الموالى، تحقيق ودراسة (ر.ج) اشرف عمر موسى باشا، جامعة حلب ١٩٨٦.
- نجيب محمد البهيبي: تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، (د.ن)، الدار البيضاء، تونس، ط٤، ١٩٨٤.
- نصرت عبد الرحمن: الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، ط٢، عمان ١٩٩٢.
- النعمان عبد المتعال القاضي: الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٠.
- نوري حمودي القيسي: دراسات في الشعر الجاهلي، منشورات جامعة بغداد، ١٩٧٤م.

- عزالدين اسماعيل ————— ل: موسيقى الشعر، مقالة في مجلة الثقافة، س١٢، ع٥٧٦.
- القصيد الطويلة في شعرنا المعاصر، مجلة الآداب، السنة الثالثة ع١٩٥٥/١.
- فؤاد تـــــــــــــــــرزي: مفهوم القصيدة، مجلة الأبحاث، الجامعة الأمريكية، بيروت، س١٢، آذار ١٩٥٩.
- فاطمة محجــــــــــــــــوب: التكرار في الشعر، مجلة الشعر، ع٨، أكتوبر، ١٩٦٨.
- محمد العــــــــــــــــبد: سمات أسلوبية في شعر صلاح عبدالصبور، مجلة فصول، مج٧، ع١.
- مرشد الزبيــــــــــــــــدي: مفهوم البناء الفني للقصيدة في النقد العربي الحديث، مجلة الأقلام، ع٨، آب، ١٩٨٩.
- انحراف لغة الشعر، مجلة الأقلام، ع٩، أيلول ١٩٨٩.

الجداول



جدول رقم (١)

الشعراء الحجازيون حسب سنوات وفياتهم

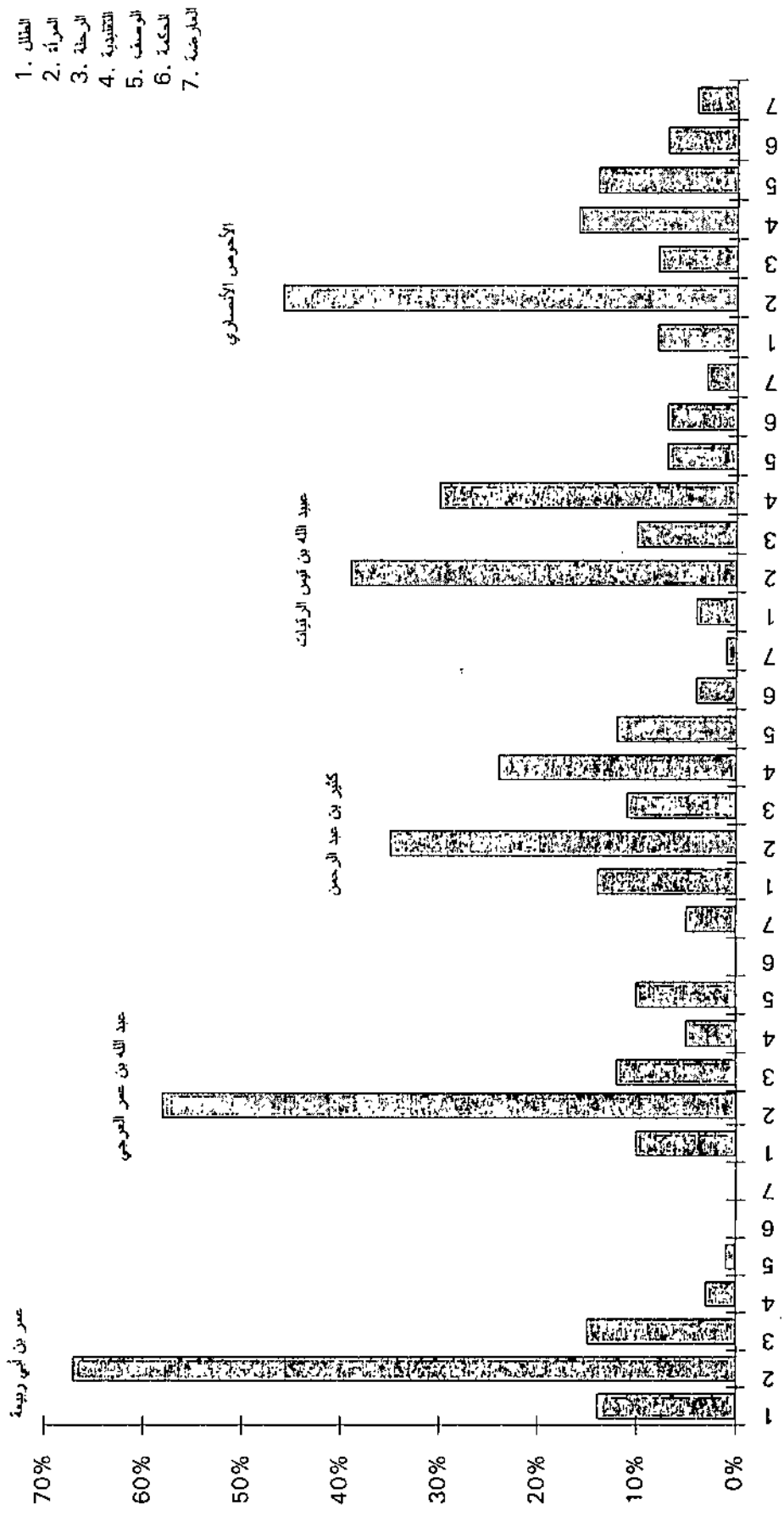
الرقم	الشاعر	سنة الوفاة
١	ابن سيجان المحاربي	٦٢ هـ
٣/٢	أبو قطيفة - أبو حية النميري	٧٣ هـ
٤	أبو صخر الهذلي	٧٥ هـ
٥	إياس بن سهم الهذلي	٨٠ هـ
٦	جميل بن معمر العذري	٨٢ هـ
٨/٧	الحارث بن خالد المخزومي / وأمية بن أبي عائد	٨٥ هـ
٩	الحزین الكنانی	بعد ٨٥ هـ
١١/١٠	قيس بن ذريح / وجيباء الأشجعي	٩٠ هـ
١٢	عمر بن أبي ربيعة	٩٣ هـ
١٣	عبيد الله بن قيس الرقيات	٩٧ هـ
١٤	عبيد الله بن عبد الله الفقيه	٩٨ هـ
١٥	الفضل بن عباس اللهي	٩٩ هـ
١٦	أبو دهيل الجمحي	٩٦-١٠٠ هـ
١٧	النعمان بن بشير الأنصاري	١٠٢ هـ
١٨	كثير بن عبد الرحمن	١٠٤ هـ
١٩	عبد الرحمن بن حسان	١٠٦ هـ
٢٠	الأحوص الأنصاري	١٠٥ هـ
٢١	نصيب بن رباح	١١٣ هـ
٢٣/٢٢	العرجي - ومحمد بن بشير الخارجي	١٢٠ هـ
٢٤	يزيد بن ضبة مولى ثقيف	١٢٥ هـ
٢٥	عروة بن أذينة	١٣٠ هـ
٢٧/٢٦	أبو وجرة السلمي - واسماعيل بن يسار	١٣٢ هـ
٢٨	ابو العباس الأعمى	١٣٦ هـ
٣٠/٢٩	ابن رهيمة المدني - وابن هرمة القرشي	خنضرا الدولتين
٣١	عبد الله بن عمر العبلي	١٤٥ هـ
٣٢	طريح بن اسماعيل النقفی	١٦٥ هـ

وَصَفِّ الْمَوْضُوعَاتِ الشَّعْرِيَّةَ

الجدول الثاني

حجازيون آخرون	أبو وجزة السلمي	بنية الزوالي	المولى أسماعيل بن يسار	بنية الهلاليين	أبو صخر الهلالي	عبد الرحمن بن حسان	أبو دهيل الجبلي	محمد بن يشو الخارجي	قيس بن لزيح	نصيب بن رباح	الحارث المخزومي	جميل بن مسعر	عمرو بن أدنية	الاحوص الاصباري	عبد الله الريث	عبد الرحمن بن عبد الرحمن	كثير بن عبد الرحمن	عبد الله بن عمر الفرجي	أبي ربيعة	الشاعر تكرار الحجازي الموضوع
٢٥	٢٥	٢٥	٢٠	٢٢	٢٤	١٥	٢٦	٢٥	١٢	٣٣	٣٤	٥٠	٧٥	٥٠	١٣١	٢٢٠	١٠٢	٣٥٧	عدد الموضوعات	
١	٢	١	٢	٢	٦	-	١	-	١	٢	٥	٧	١٠	٤	٥	٣٠	١١	٥٢	المرأة : أطلالها وديارها	
٣	١	١	٣	٢	٢	١	٤	-	٥	٣	٤	٧	٨	٧	١١	١٥	٥	٤٥	الحب والأمل والشكوي	
١	٢	١	٢	٢	٧	-	-	٢	-	٢	١١	٥	٤	٢	٧	١٢	٨	٦٢	طيف المرأة وذكرها	
-	١	١	١	٤	٥	-	٢	٢	-	٢	٢	٨	٧	٢	١٢	١٢	١٥	٤١	محدثات البادية والعمرة . الحديث والرائحة	
-	-	٢	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٤	١٠	٣٠	قصص الشاعر وسواره معيها .	
-	-	١	-	١	١	-	-	١	١	١	٢	٣	٢	٣	٢	٥	٥	٢٠	الروضة والغزل والأعشاء	
٢	٢	٢	٢	٤	٢	-	٢	١	٤	٣	٢	٤	٦	٦	٥	١٥	٥	٢٠	الصلود والمجون والحرمان	
-	-	-	-	٣	-	-	١	-	١	-	-	٣	١	-	٣	١٣	٩	١٥	أبنية الحب وفردانيته	
-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	١	-	٣	٥	-	-	١	الغزل الكندي بالمرأة	
٢	٢	٢	١	١	٢	١	٤	-	-	٣	٢	٣	٧	٤	١٣	٢٥	١٢	٥٥	المرحلة، الطلائع والفرقة	
-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	١	-	١	-	-	٥	-	١	الصحراء وجو النجا	
٢	-	-	-	-	-	-	١	-	-	١	-	-	٣	١	٢	١٥	٢	٣	النسابة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	١	١	-	-	٤	الفرس	

حجازيون آخرون	أبو وجره السلمي	بقية الموالي	المولى إسماعيل بن يسار	بقية المالين	أبو صخر المذلي	عبد الرحمن بن حسان	أبو دعلج المجشي	محمد بن بشير الخارجي	قيس بن ثرويح الخارجي	نصيب رياح	الحارث الخزومي	جميل مصر	عمرو أذينة	الأحوص الاصار	عبد الله الرقبات	كثير بن عبد الرحمن	عبد الله بن عمرو البرقي	عمر بن أبي ربيعة	تكرار الشاعر الموضوع الحجازي
٣	٢	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	١	-	٢	٥	٦	٨	٤	١	وصف الطبيعة الطير، البرق، النار
٢	٧	٦	٢	٢	٧	-	٨	٢	-	٨	-	-	٢	٦	٣١	٢١	١	-	الأغراض التقليدية المصنوع
-	-	٢	١	٢	-	٨	١	٢	-	-	١	-	١	٢	١	٢	-	-	المجاء
-	-	٣	٣	١	١	-	١	٤	-	٢	-	-	٢	-	٧	٨	-	١	الزئساء
٣	٢	٢	٢	٢	-	٢	-	-	-	-	١	٤	١١	-	٨	٨	٥	١٠	الفخر والحماسة
-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	١	٢	٣	٢	٧	٧	-	-	الحكمة والتجربة
-	-	١	-	-	-	-	-	-	١	-	١	-	٣	-	٢	٥	-	-	الموت، القدر، الشباب
٥	-	-	-	١	-	٣	-	١٠	-	٢	-	-	-	٢	-	-	٥	-	الناميات العارضة
٢٥	٢٥	٢٥	٢٠	٣٣	٣٤	١٥	٢٦	٢٥	١٣	٢٢	٢٤	٥٠	٧٥	٥٠	١٣١	٢٢٠	١٠٢	٣٥٧	عدد الموضوعات



النسب المئوية للبحور الشعرية لدى الحجازيين الأمويين

جدول رقم (٥)

حجازيون آخررون	أبو وجزة السلمي	الوالي	الفلين	عبد الرحمن بن حسان	العمسان بن بشر	أبو دهل الجبلي	محمد بن بشر الخارجي	قيس بن ذريح	نصيب بن رياح	الحارث الغزوي	جميل بن مصر	عمرو بن أذينة	الأحوص الانصاري	عبد الله الريقات	كثير بن عبد الرحمن	عبد الله الغزوي	عمرو بن أبي ربيعة	النسبة للبحر للبه	البحر
٥٤	٢٣	٢٠	٤٨	٢٢	٣٩	٣٢	٥٥	٨٥	٦٧	٢٥	١٢	٢٥	٢٠	٥	٧٢	٢٠	٢٣	٢٣	الطويل
١٥	٢٠	٢٠	١٦	١٥	٩	١٠	٧	٢	٤	٣٠	١١	٢٥	١٥	٢٣	١	١١	١٢	١٢	الكامل
٨٠	٢١	١٢	١٦	١٢	١٥	٢٥	١٤	٢	١٥	١٣	٩	٢٢	٢٢	٢	٩	٢٠	٢٢	١٦	البسيط
١٥	١٧	١٢	٨	٢٢	٢	٥	١١	-	٥	٩	٩	٢	١٣	٨	٩	١٠	٩	١٠	الوافر
٢	-	٨	٢	١٢	١٨	٢٦	-	-	١	٧	٢	-	٩	٢٨	٢	١٣	١٥	١١	الخفيف
-	-	٧	٢	٥	-	٤	-	-	-	٢	-	-	٥	-	-	٥	٩	٢٣	الزمل
-	-	٥	١	-	٥	٤	٦	-	٢	٧	-	-	-	-	-	٨	٨	٢	السريع
-	-	٤	١	-	-	٤	-	-	-	٢	-	٦	٢	٢	-	-	-	٢	المديد
-	-	٥	١	-	-	٧	-	-	٢	-	-	٤	٢	٣٠	٢	٢	٢	٥	النسرح
٢	٢	٣	٢	١٢	١٠	٤	-	-	٤	٢	٢	١٥	٢	٢	٢	٢	٢	٥	المضارب
٧٢	٨٧	١	١	-	-	-	٩	-	-	-	٥	-	-	-	١	-	-	١	الرجز
-	-	١	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	١	الفرج

Abstract

The Structures of Hijazi Poets during the Umayyad Era

Mahmoud Halhouli

supervised by : Prof. Hussein Atwan

This study deals with the structure of the poems of the Hijazi poets during the Umayyad era within three frameworks: the historical, topic and technical.

As for the historical frame work, this study has presented the political, social and literary environment in Hijaz. It discusses the geographical location, population and its impact on history and civilization.

It also reveals the life some of its poets and their poetry, and it also sheds light on important sources and references which dealt with their biographies. following are some of the most important poets: Umar b. Abi Rabi'ah, Kuthayyir b. AbdulRhaman, Uba'aydu ulla b. Qaus Ar-Ruqayyat, al-'Arji, Jamil b. Ma'mer, al-Ahwas al-Ansari, Urwah b. Udhaynah, Abu Sakhr al-Hudhali, al-Harith al-Makhzumi, Qays b. Dharir, Nu'ayb b. Rabah and Isma'il b. Yasar.

Regarding the topic framework, this study deals with the most important poetic themes of the Hijazi poets along with the approximate percentage of the distribution of these themes in their poetry. Statistical tables have revealed that the Hijazi poetry themes can be grouped within the following: traces of the beloved's tent, women, travel or wandering, the traditional -al-madih (themes-praise), al-ga'xr (boasting), al-ritha' (obituaries), and al-hija' (mocking)- and accidental occasions , such as circulating daily events, description- describing nature, such as rain, desert, the camel, and others- wisdom, preaching such as talking about graying hair, death and treachery and others. Women make up a main theme in this poetry, such as talking about the movement of women and their loyalty to

one's house in desert, or describing rain which is the most dominant topic in their poems. However the least common topic is wisdom and preaching.

Finally, with regard to the artistic framework, this study deals with language of the Hijazi poetry, artistic images, its symbolic indications, and the unity of the Hijazi poem together with techniques of its construction. The conclusion reached in this study is the language of the Hijazi poetry has a tendency to be easy and soft in general, although, the nature of the poetic theme has a controlling effect over its linguistic structure.

One of the main features in their poems is the interconnecting of long sentences. As for the techniques of building up poems, opposite pairing which is based on building the lines in opposite pairing patterns is the most common technique in these structures. This kind of structure is of an argumentative view. Which is dominant in the poems of 'Urwah b. Udḥaynah and al-Ahwas al-Anṣārī. Beside this kind of structure, there are other structures are present such as the analytical structure which deals with analyzing certain situations. poems as such mention the premises, the conclusion and explaining and explicating. Also there is the narrative structure which is based on narrating events and is based on the element dialogue. This kind of structure is most common in the poetry of Umar b. Abi Rabi'ah and al-'Arjī.

Finally, the functional structure confines itself to the description of a certain event of only a self-based view. This kind of structure is most common in occasional poetic themes such as pure mocking, direct sensual flirting or the description of daily events.

Some stanzas in poems of themes like complete artistic unity form a chain whose beginning meets with its end, in addition to interacting with the other stanzas of the same poem aiming at motivating a single feeling which covers the whole poem and unites beginning with end.