



مسائل «الهاء» في أصول القراء

Matters of the «Haa» in the Fundamentals of Recitation

إعداد:

أ. د / عبد الرحيم بن عبد الله بن عمر الشنقيطي

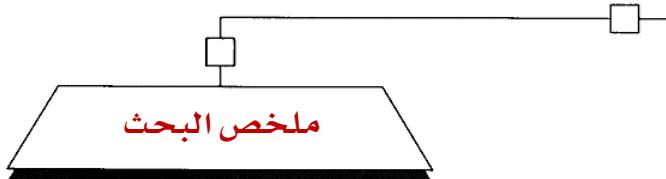
الأستاذ في قسم القراءات، بكلية القرآن الكريم، بالجامعة الإسلامية بالمدينة

المنورة

Prepared by:

Prof. Abdulrahim bin Abdullah bin Omar Al-Shanqiti
Professor at the Department of Qur'an Readings, Faculty
of the Noble Qur'an, Islamic University of Madinah
Email: draaa.sh@hotmail.com

| اعتماد البحث A Research Approving | استلام البحث A Research Receiving |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 2024/11/03 | 2024/08/25 |
| | نشر البحث A Research publication |
| | رمضان ١٤٤٦ هـ - March 2025 |
| | DOI: 10.36046/2323-059-212-002 |



- تضمن البحث المسائل الأصولية الخاصة بحرف الهاء في القراءات المتواترة.
 - اعتمد البحث في جمع المسائل على منظومتي الشاطبية، والطيبة؛ لما لهما من مكانة علمية عالية، ولما فيهما من كفاية لتحقيق المقصود.
 - شمل البحث كل المسائل الأصولية الواردة في أبواب الأصول والمسائل الملحة بها.
 - روعي في جمع المسائل وعرضها ما نص عليه بعينه من المسائل، وما يستتبع مما نص عليه.
 - عرض البحث هذه المسائل في عشرة مطالب موزعة بحسب الأبواب الأصولية والمسائل الواردة فيها.
 - بلغ عدد المسائل (٦٠) مسألة باعتبارات متعددة ومتنوعة.
 - روعي في البحث منهج الاستقراء، ومنهج الوصف، ومنهج التحليل.
 - توصل البحث إلى نتائج متعددة من حيث أنواع الهاء، وارتباط حكماتها بخرجها وصفاتها، وتأثرها وتأثيرها.
- الكلمات المفتاحية:** (مسائل، الهاء، أصول، الشاطبي، ابن الجزي).

Abstract

- The research addresses the fundamental issues related to the letter (Haa) in the transmitted Qur'anic recitations.
- The study relies on the two poetic works, Al-Shatibiyyah and Al-Tayyiba, for gathering the issues.
- It encompasses all fundamental issues mentioned in the chapters of principles and related matters.
- The collection and presentation of issues adhere strictly to the specific texts and to the derived interpretations of these texts.
- These issues are presented in ten sections, organized according to the relevant chapters and topics.
- The total number of issues is (60), considering various aspects and classifications.
- The research employs methods of induction, description, and analysis.
- The study yields multiple findings regarding the types of (Haa) its rulings related to its articulation and characteristics, and its reciprocal effects.

Keywords: (Issues, Ha, Principles, Al-Shatibi, Ibn Al-Jazari).

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن تعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد:

فإن خير ما عمرت به الأوقات الاشتغال بكتاب رب البريات، ففيه الهدية لكل خير، والحماية من كل ضير، قد انصرفت إليه هم الأخيار، وتعلقوا به آناء الليل وأطراف النهار، تعلموا وعلموا، وعملوا به وحْكَموه، بلعوا مسائله، وبينوا فضائله، فنالوا العزة والكرامة، واستحقوا السيادة والإمامية.

وتشبهاً بأولئك النبلاء ساهمت بجمع "مسائل الهاء في أصول القراء"، راجياً من الله تعالى القبول، إنه خير مأمول.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره

يظهر ذلك مما يلي:

- تعلقه بقراءات القرآن الكريم، وكفى بذلك مكانةً وشرفًا.
- تعلقه بضمون منظومتين لهما ولؤلؤيهما المكانة العلمية العالية.
- تعلقه بمسائل متعددة ومتنوعة لحرف واحد هو حرف الهاء، متفرقة في أبواب شتى، حقها أن تضم في مكان واحد؛ فذلك أجمع وأنفع.
- أن جمع متفرق المسائل ضرب من ضروب التأليف الجليلة، الذي سلكه العلماء المحررون، فأحرزوا فيه الفهم العميق والاستبطان الدقيق؛ فأردت أن أسلك مسلكهم لعلي أن أحرز بعض ما أحجزوه.

-أن جملة من مسائل هذا البحث لم ينص عليها بعينها، وإنما هي مستنبطة من النص على مسائل الأبواب في الجملة، وفي ذلك إفصاح عما كان من إلماح وتنبيه لما قد يغفل عنه النبي.

-الرغبة في إثراء مكتبة علم القراءات بالجديد المفيد.

-أن هذا البحث يفتح آفاقاً لبحوث أخرى لجمع متفرق المسائل لبقية الحروف.

حدود البحث :

تضمن البحث المسائل الأصولية الخاصة بحرف الهاء في القراءات المتواترة في منظومتي الشاطبية، والطيبة.

الدراسات السابقة :

لم أطلع على بحث كتب في هذا الموضوع.

خطة البحث :

يتضمن البحث مقدمة، وتمهيداً، وعشرة مطالب تتمثل صلب البحث، وخاتمة، وفهرسين.

وتفصيل ذلك ما يلي:

-المقدمة وتشمل:

-أهمية الموضوع وأسباب اختياره.

-حدود البحث.

-الدراسات السابقة.

-خطة البحث.

-منهج البحث.

-التمهيد: ويتضمن مسألتي مخرج الهاء وصفاتها.

-صلب البحث:

المطلب الأول: مسائل الهاء في باب سورة أم القرآن.

المطلب الثاني: مسائل الهاء في باب الإدغام الكبير.

المطلب الثالث: مسائل الهاء في باب هاء الكنية، ولفظي (هو) و(هي).

المطلب الرابع: مسائل الهاء في باب المد والقصر.

المطلب الخامس: مسائل الهاء في أبواب الهمز.

المطلب السادس: مسائل الهاء في باب الإدغام الصغير وباب حروف قربت مخارجها وباب النون الساكنة والتنوين.

المطلب السابع: مسائل الهاء في بابي الفتح والإمالة وبين اللفظين، وإمالة هاء التأنيث وما قبلها.

المطلب الثامن: مسائل الهاء في بابي الراءات واللامات.

المطلب التاسع: مسائل الهاء في باب الوقف على أواخر الكلم.

المطلب العاشر: مسائل الهاء في باب الوقف على مرسوم الخط.

- الخاتمة: وتتضمن أهم النتائج.

-الفهرس: فهرس المصادر، وفهرس الموضوعات.

منهج البحث:

يتلخص فيما يلي:

-أورد في البحث المسائل الأصولية والمسائل الملحوظة بما الخاصة بحرف الهاء في القراءات المتواترة.

-أتبع في البحث منهج الاستقراء، ومنهج الوصف، ومنهج التحليل.

-أعتمد في جمع المسائل بالأصلية على منظومتي الشاطبية، والطيبة؛ لما فيهما

من الكفاية في تحصيل المقصود، مع بيان الأوجه الواردة في الدرة عند الحاجة.

-أورد ما يخص الهاء، وما تشارك فيه الهاء غيرها من الحروف في قيود المسائل.

-أجتهد في استنباط المسائل التي لم ينص عليها بعينها، بالنظر فيما نص عليه من مسائل.

-أرتب المسائل بحسب ورودها في المنظومتين في حال اتفاقهما في الترتيب،

فإن اختلفنا في الترتيب فإنني أعتمد الأنسب ترتيباً في نظري.

- أبين المسائل بياناً إجمالياً، مع بيان توجيهها، وبيان ما يمكن استنباطه.
- أستشهد للمسائل بما ورد نصاً في المنظومتين، أو إحداهما.
- أوثق المعلومات من مصادرها الأصلية.

التمهيد: ويتضمن مسائلتي مخرج الهاء وصفاتها

مسألة مخرج الهاء، ومسألة صفاتها من المسائل التي ذكرها علماء التجويد في باب مخارج الحروف وصفاتها^(١).

وقد ذكرهما الإمام الشاطبي في خاتمة الشاطبية^(٢)، وذكرهما الإمام ابن الجوزي في مقدمة الطيبة^(٣).

وهاتان المسألتان من أهم المسائل؛ إذ تتعلق بهما بقية المسائل الأخرى تعلقاً بيّناً؛ ولذلك حسن الابتداء بهما.

وجعلت محلهما في التمهيد؛ لتعلقهما بعلم التجويد، و محل ذكرهما في الشاطبية والطيبة كما تقدم.

ومخرج الهاء هو من أقصى الحلقة أي: أبعد مخارجها عن اللسان وهو مخرج المهمزة وهو-على قول- مخرج الألف^(٤).

كما قال الشاطبي رحمة الله تعالى: (١١٣٨)

ثلاثة بأقصى الحلقة وأثنان وسطه
وحرفان منها أول الحلقة جملاً
إلى أن قال: (١١٤٩-١١٤٨)

(١) ينظر مثلاً: محمد بن محمد بن الجوزي، "التمهيد في علم التجويد"، تحقيق: غانم قدوري الحمد، (ط١، مؤسسة الرسالة)، ص ١١٣ وما بعدها.

(٢) ينظر: القاسم بن فيره الشاطبي، "حرز الأماني ووجه التهاني"، تحقيق: محمد تميم الزعبي، (ط١٢، مؤسسة الضحى)، ص ٩١-٩٣.

(٣) ينظر: محمد بن محمد بن الجوزي، "طيبة النشر في القراءات العشر"، تحقيق: محمد تميم الزعبي، (ط٥، دار الغوثاني)، ص ٣٦-٣٨.

(٤) ينظر: عثمان بن سعيد الداني، "التحديد في الإتقان والتجويد"، تحقيق: غانم قدوري الحمد، (ط٢ دار عمار)، ص ٢٠١.

وفي أول من كلام بيدين جمعها
 سوى أربع فيهن كلمة أولاً

 أهان حشاغاً و خلا

 وقال ابن الجزري رحمه الله تعالى (٦٢) :

 وقل لأقصى الخلق همز هاء

 وصفات الهاء المشهورة هي: الهمس، والرخاوة، والافتتاح، والاستفال،
 والإصمات (١).
 ولم يذكر الشاطبي رحمه الله تعالى صفة الإصمات وذكر الصفات الباقيه في قوله
 (١١٥٥-١١٥٢) :

وجهُر ورَحْو وانفتاح صفاتها
 ومستفل فاجمع بالاضداد أشْمَلا
 أجْدُت كقطب للشديدة مُثِلا
 فهموسها عشْر حَتَّى كِسْف
 وواي حروف المد والرَّحْو كَمَلا
 وما بين رَحْو والشديدة عمرو نل
 وقَطْ حُصَّ ضغط سبع عُلُوٍ ومطبق
 وذكر ابن الجزري رحمه الله تعالى الصفات كلها في قوله: (٧٤-٧١)
 صفاتها جهْر ورَحْو مستفل

منفتح مصمتة والضد قُل
 مهموسها فحَتَّى شخص سكت
 شديدتها لفظُ أَجْدُت بَكَتْ
 وبين رَحْو والشديد لِنْ عَمَرْ

(١) ينظر: عبد الفتاح السيد المرصفي، "هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري"، (ط١)، دار النصر)، ص ٧٩ وما بعدها.

وسبع علٰوٰ حُصَّ ضغطٌ قِظْ حَصَرٌ

وصادٌ ضادٌ طاءٌ ظاءٌ مطبقٌ

وفرٌّ مِنْ لِبٍ الحروف المذكورة

ويظهر من صفات الهاء أنه حرف ضعيف غير قوي، خفي غير جلي، لين غير جلد، خفيف غير غليظ ^(١).

المطلب الأول: مسائل الهاء في باب سورة أم القرآن

ورد في هذا الباب للهاء خمس مسائل وهي:

المسألة الأولى: هاء الضمير في ألفاظ: ﴿عَيَّمُ﴾ و﴿إِيَّمُ﴾

و﴿لَدَيْهِمُ﴾ حيث جاءت في كتاب الله عز وجل فإن حمزة ويعقوب يضمان الهاء فيها وصلا ووقفا؛ وذلك على الأصل في هاء الضمير؛ لأن الهاء لما ضعفت وخففت اختير لها أقوى الحركات لتظهر، والباقيون بالكسر؛ لمناسبة الياء قبلها؛ طبلا للتجانس ^(٢).

(١) ينظر: مكي بن أبي طالب الفيسي، "الرعاية لتجويد القراءة"، تحقيق: أحمد حسن فرات، (ط٥، دار عمار)، ص ١٥٥-١٥٦، ومحمد بن الجزري، "التمهيد في علم التجويد"، ص ٩٨-٩٩.

(٢) ينظر: أحمد بن عمار المهدوي، "شرح المداية"، تحقيق: حازم سعيد حيدر، (ط١، مكتبة الرشد)، ١: ١٨-١٩، وعلي بن محمد السخاوي، "فتح الوصيدين في شرح القصيدة"، تحقيق: أحمد عدنان الزعبي، (ط١، دار البيان)، ١: ٢٨٤، وأحمد بن محمد الجزري، "شرح طيبة النشر"، تحقيق: عادل إبراهيم رفاعي، (ط١، جمع الملك فهيد)، ١: ٣٩٦-٣٩٧، ومحمد محفوظ الترمسي، "غنية الطلبة بشرح الطيبة"، تحقيق: عبد الله الجار الله، (ط١، دار التدميرية)، ١: ٦١٨-٦١٩.

يقول الشاطبي رحمه الله تعالى: (١١٠)

عليهم إليهم حمزة ولديهمو جيـعا بضم الـهاء وـقـما وـمـوصـلا

ويقول ابن الجزري رحمه الله تعالى: (١١٥)

عليـهمـو إـلـيـهمـو لـدـيـهمـو بـضـمـ كـسـرـ الـهـاءـ ظـيـيـ فـهـمـ

الـمـسـأـلـةـ الثـانـيـةـ: هـاءـ الضـمـيرـ الـمـسـبـوـقـ بـيـاءـ سـاـكـنـةـ فـيـ غـيـرـ الـمـفـرـدـ:ـنـحـوـ:

﴿مِثْلَيْهِمُ﴾ -آل عمران: [١٣] -، و﴿يُرَزِّكَيْهِمُ﴾ -البقرة: [١٢٩] -،

و﴿عَلَيْهِمَا﴾ -البقرة: [٢٢٩] -، و﴿فِيهِمَا﴾ -البقرة: [٢١٩] -، و﴿إِلَيْهِنَّ﴾ -

يوسف: [٣١] - و﴿فِيهِب﴾ -البقرة: [١٩٧] -، فيـضـمـ يـعقوـبـ الـهـاءـ فـيـهاـ

وـصـلـاـ وـوـقـفـاـ، ويـكـسـ الـبـاقـونـ؛ وـوـجـهـ الـقـرـاءـتـيـنـ مـاـ تـقـدـمـ (١).

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى: (١١٧)

وـبـعـدـ يـاءـ سـكـنـتـ لـاـ مـفـرـداـ ظـاهـرـ

الـمـسـأـلـةـ الثـالـثـةـ: زـوـالـ الـيـاءـ الـوـاقـعـةـ قـبـلـ ضـمـيرـ جـمـعـ الـمـذـكـرـ؛ لـأـجـلـ جـزـمـ فـيـ

الـفـعـلـنـحـوـ: ﴿وَيُخْزِهِمُ﴾ -التوبـةـ: [١٤] - أوـ بـنـاءـ نـحـوـ: ﴿فَعَاهِمُ﴾ -الأـعـرـافـ:

[٣٨] - فـيـانـ روـيـساـ عـنـ يـعقوـبـ قـرـأـ بـضـمـ الـهـاءـ؛ عـلـىـ الـأـصـلـ.

إـلـاـ فـيـ أـلـفـاظـ (٢): ﴿وَيُلَهِّهِمُ﴾ -الـحـجـرـ: [٣] -، و﴿وَقِهِمُ﴾ -غـافـرـ: [٧]

و[٩] -، و﴿يُغْنِهِمُ﴾ -الـنـورـ: [٣٢] -، فـروـيـ فـيـهاـ الضـمـ؛ عـلـىـ الـأـصـلـ، وـرـوـيـ

(١) يـنظـرـ: أـحمدـ الجـزـريـ، "ـشـرـحـ طـيـةـ النـشـرـ"ـ، ١ـ:ـ صـ ٣٩٧ـ ـ ٣٩٨ـ، وـمـحمدـ التـرـمـمـيـ، "ـغـنـيةـ الـطـلـبـةـ"ـ، بـشـرـحـ الطـيـةـ"ـ، ١ـ:ـ صـ ٦١٩ـ ـ ٦٢٠ـ.

(٢) وـلـهـ الضـمـ مـنـ الـدـرـةـ، يـنظـرـ: مـحمدـ بنـ مـحمدـ بنـ الجـزـريـ، "ـالـدـرـةـ الـمـضـيـةـ"ـ، تـحـقـيقـ: مـحمدـ تـمـيمـ الزـعـيـ، (ـطـ ١ـ، مـؤـسـسـةـ الـضـحـيـ)ـ صـ ١٦ـ.

فيها الكسر كبقة القراء؛ لمناسبة الكسر قبل الهاء.

ووافق باقي القراء في لفظ: **يُولِّهم** - الأنفال: [١٦] - فقرأه بالكسر بلا خلاف؛ مراعاة للام المكسورة المشددة قبل الهاء؛ فالكسر فيها بمنزلة كسرتين (١).

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى: (١١٧-١١٨)

.....

..... وإنَّ تَرْثِلْ كَيْخَ زَمْ غَدَا

وَحْلُفُ يَاهِهِمْ قَهِمْ وَيَغْنِمْ

عَنْهِ وَلَا يَضْمِمْ مِنْ يَوْهَمْ

المسألة الرابعة: وقوع لفظ (هم) قبل ساكن موصولاً به مسبوقاً بباء ساكنة أو
كسرة نحو:

﴿عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ﴾ - البقرة: [٢٤] -، و**﴿بِهِمْ الْأَسْبَابُ﴾** - البقرة: [١٦٦] -، فإن أبا عمروقرأ بكسر الهاء؛ لمناسبة ما قبلها، وكسر الميم؛ على الأصل في التخلص من التقاء الساكنين، وقرأ حمزة والكسائي وخلف بضم الهاء؛ على الأصل في هاء الضمير، وضم الميم؛ على الأصل في ميم الجمع؛ تخلصاً من التقاء الساكنين، وقرأ يعقوب بإتباع حركة الميم حركة الهاء؛ تخلصاً من التقاء الساكنين؛ فما قرأه بضم الهاء ضم الميم فيه؛ إتباعاً، نحو: **﴿عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ﴾**، وما قرأه بكسر الهاء كسر الميم فيه؛ إتباعاً، نحو: **﴿بِهِمْ الْأَسْبَابُ﴾**، وضممه للهاء؛ على الأصل، وكسره للهاء لمناسبة ما قبلها، ويراعى هنا لرويس ما تقرر له في المسألة السابقة، وقرأ الباقيون بكسر

(١) ينظر: أحمد الجزري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص ٣٩٧-٣٩٩.

الهاء؛ لمناسبة ما قبلها، وضم الميم؛ على الأصل؛ تخلصاً من التقاء الساكين (١).
قال الشاطبي رحمه الله تعالى: (١١٣-١١٥)

لكلِّ وبعد الهاء كسرٌ فتى العلا
ومن دون وصل ضمُّها قبل ساكن
وفي الوصل كسرٌ الهاء بالضم شملأا
مع الكسر قبل لها أو الياء سكانا
قتال كما بحث الأسباب ثم عليهم ال
..... وأكسروا وقال ابن الجوزي رحمه الله تعالى: (١٢٠-١٢١)

قبل السكون بعد كسرٍ حررُوا
وصلاً وباقيهم بضم وشفا

مع ميم الهاء وأتبعُ ظرفًا
المسألة الخامسة: وقف القراء على لفظ (هم) المتقدم في المسألة السابقة، فكلَّ
على أصله في الهاء على ما تقرر في المسائل السابقة، مع اتفاق الجميع على إسكان
الميم (٢).

(١) ينظر: مكي بن أبي طالب القيسي، "الكشف عن وجوه القراءات السبع"، تحقيق: محبي الدين رمضان، (ط٢، مؤسسة الرسالة)، ٢: ص ٣٧-٣٨، عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي، "إبراز المعاني من حرز الأمانى"، (ط١، دار الكتب العلمية)، ص ٧٥-٧٦، وأحمد الجوزي، "شرح طيبة النشر"، ١: ص ٤٠١-٤٠٤، محمد بن محمد التويي، "شرح طيبة النشر"، تحقيق: عبد الرحمن سعد الجهني، (رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية)، ١: ص ١٣٣-١٣٥.

(٢) ينظر: محمد بن محمد بن الجوزي، "النشر في القراءات العشر"، (ط١، دار الكتاب العربي)، ١: ص ٢٧٤.

قال الشاطبي رحمه الله تعالى: (١١٥)

..... وقف للكل بالكسر

.....

يعني في الهاء، إلا ما قرره في مذهب حمزة. وتقدم تقييد ابن الجزري رحمه الله للمسألة السابقة بقوله: (وصلًا)، الذي يفهم منه أنَّ حكم الهاء في الوقف مختلف، وهو على ما تقرر في المسائل السابقة.

وسكون الميم للجميع ظاهر.

ويظهر مما سبق من مسائل هذا الباب ما يلي:

١- أن للهاء في هذا الباب نوعاً واحداً هو هاءٌ جزء من ضمير، ومسائله هنا غير المفرد.

٢- أن هذه الهاء تضم على اعتبار ضعفها وخفائها وقوة الضم؛ ليكون ذلك أدعى لظهورها.

٣- أن هذه الهاء تتأثر بما قبلها؛ لضعفها، فتتبع حركة ما قبلها؛ طلباً للتجانس الصوتي.

٤- أن هذه الهاء مع ضعفها تؤثر فيما بعدها فتتبع حركتها؛ طلباً للتجانس الصوتي؛ فصوتها معتبر وإن ضعف وخفى.

٥- أن خفة الهاء ولينها لها مأثر في سلاسة الإتباع في الحالتين.

المطلب الثاني: مسائل الهاء في باب الإدغام الكبير^(١)

ورد في هذا الباب للهاء سبع مسائل وهي:

(١) الإدغام وما يلحق به في هذا الباب خاص بالسوسي من طريق الشاطبية، وأما من طريق الطيبة فلا ينفي عمرو من الروايتين بخلاف عنه، ويقل عن يعقوب مثله، والإدغام ليعقوب من الدرة في ألفاظ مخصوصة، ينظر: علي السخاوي، "فتحوصيد"، ١: ص ٣١٥، محمد بن الجزري، "طيبة الشر" ص ٤٥ و ٤٦، محمد بن الجزري، "الدرة المضية" ص ٦.

المسألة الأولى: إظهار الهاء عند مثلها في كلمة واحدة نحو: ﴿وَجُوهُهُم﴾ - آل عمران: [١٠٦]-؛ إذ يختص الإدغام في الكلمة في الباب بلفظي ﴿مَنَسِكَكُم﴾ - البقرة: [٢٠٠]-، و﴿مَاسَكَكُم﴾ - المدثر: [٤٢] (١).
والإظهار؛ على الأصل.
قال الشاطبي رحمه الله: (١١٧)

ففي الكلمة عنه مناسكم وما
سلكم وبقي الباب ليس معولا
وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٢٤)

فكلمة مثلي مناسكم وما
سلكم
المسألة الثانية: إدغام الهاء في مثلها في كلامتين في نحو: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ
الْتَّوَابُ الرَّحِيمُ﴾ - التوبة: [١٠٤]-، فهي داخلة في قاعدة إدغام المتماثلين، مع
انتفاء الموانع (٢).

قال الشاطبي رحمه الله: (١٢١-١١٨)

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| فلا بد من إدغام ما كان أولاً | وما كان من مثلين في كلامتهما |
| قلوهموا والعفو وامر تمثلا | كيعلم ما فيه هدى وطبع على |
| أو المكتسي تنوينه أو مثلا | إذا لم يكن تا مخبر أو مخاطب |
| عليم وأيضاً تم ميقات مثلا | ككنت تراباً أنت تكره واسع |

(١) ينظر: علي بن عثمان بن القاصح، "سراج القارئ المبتدى وتنذكار المقرئ المتهي"، (ط٣، مطبعة مصطفى الحلي)، ١: ص٣٤، وأحمد الجزري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص٤٠٥.

(٢) ينظر: علي بن القاصح، "سراج القارئ المبتدى"، ١: ص٣٤-٣٥، وأحمد الجزري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص٤٠٧-٤٠٥.

وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٢٤-١٢٦)

.....
وكِلْمَتَيْنِ عَمِّمَا

ما لم ينـون أو يـكـن تـا مـضـمـر

ولا مشـدـداً وـفـي الـجـزـم اـنـظـر

فـإـن تـمـاثـلا فـقـيـه خـلـف
.....

والـإـدـغـام؛ لـلـتـخـفـيف.

الـمـسـأـلـةـ الـثـالـثـةـ: عـدـمـ الـاعـتـدـادـ بـصـلـةـ هـاءـ الضـمـيرـ فـاـصـلـاـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـهـاءـ بـعـدـهـاـ،

فيـ نـحـوـ ﴿إِنَّهُ هُوَ الْوَابُ الرَّاجِعُ﴾ - الـبـقـرـةـ: [٣٧] -

فـلـاـ يـمـتـنـعـ فـيـهـاـ إـدـغـامـ؛ لـأـنـ الـصـلـةـ عـارـضـةـ دـخـلـتـ عـلـىـ الـهـاءـ لـرـيـادـةـ

ظـهـورـهـاـ (١).

قال ابن الجزري رحمه الله: - في بيان ضابط ما يدغم عموماً- (١٢٢)

إـذـاـ التـقـىـ خـطـاـ حـمـرـكـانـ

مـثـلـانـ جـنـسـانـ مـقـارـبـانـ

فـجـعـلـ الضـاـبـطـ الـاـلـتـقـاءـ خـطـاـ المـسـأـلـةـ الـرـابـعـةـ: إـدـغـامـ وـاـوـ "ـهـوـ"ـ المـضـمـومـ هـاءـاـ فيـ

مـثـلـهـاـ فيـ نـحـوـ ﴿شـهـدـ اللـهـ أـنـهـ لـآـ إـلـهـ إـلـاـ هـوـ وـأـلـمـلـئـكـةـ﴾ - آـلـ عـمـرـانـ: [١٨] -

(١) يـنظـرـ: عـشـمـانـ بـنـ سـعـيدـ الدـائـيـ، "ـالـإـدـغـامـ الـكـبـيرـ"ـ، تـحـقـيقـ: عـبـدـالـرـحـمـنـ حـسـنـ الـعـارـفـ، (طـ، ١ـ، عـالـمـ الـكـتـبـ)، صـ ١١٣ـ ١١٤ـ، وـمـحـمـدـ بـنـ جـزـرـيـ، "ـتـقـرـيبـ النـشـرـ"ـ، تـحـقـيقـ: عـادـلـ إـبرـاهـيمـ رـفـاعـيـ، (طـ، جـمـعـ الـمـلـكـ فـهـدـ)، ١ـ: صـ ٢٢١ـ.

فتدمغ قولهً واحدًا من طريق الشاطبية، وبخلاف من طريق الطيبة، والإدغام؛ للتخفيف، والإظهار؛ على الأصل، ولسكون الواو وانضمام الهاء قبلها، فأشبّهت حرف المد، وحرف المد لا يدغم^(١).

فأثرت اهاء المضمومة التي هي جزء من الضمير "هو" في الحكم.

قال الشاطي رحمه الله: (١٣٠-١٢٩)

وأدغم ومن يظهر بالمد عَلَّا
ولا فرق ينجي من على المد عَوَّلا
ووأو هو المضموم هاءا كهو ومن
ويأتي يوم أدغم ونهوه
وقال ابن الجوزي رحمه الله: (١٢٧)

..... والخلف في واو هو المضموم ها

المسألة الخامسة: عدم دخول الهاء في حكم إدغام المجانسين، والمتقاربين (٢). فلم يذكر الشاطبي وابن الجوزي رحمهما الله الهاء في إدغام المتقاربين والمجانسين، فعلم أن الحكم فيها الإظهار؛ على الأصل.

المسئلة السادسة: دخول الاء في قاعدة الروم والإشام المذكورة في باب الإدغام الكبير؛ ففي نحو: ﴿وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ -المائدة: [٧٦]-، يجوز الروم والإشام، وفي نحو: ﴿فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾ -البقرة: [٢]-، يجوز الروم؛ إذ ليست الاء من الحروف الشفوية التي يتعدر فيها الإشام ويستقل فيها الروم -الميم مع الميم ومع الباء، والباء مع الباء ومع الميم، وعن بعض الفاء- الخارجة عن هذه القاعدة^(٣).

(١) ينظر: محمد النويري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص ١٥٢-١٥٤، وعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي، "الواي في شرح الشاطبية" (ط ١، معهد الإمام الشاطبي)، ص ٨٧-٨٨.

^(٢) ينظر: محمد بن الجزري، "النشر في القراءات العشر"، ١: ص ٢٨٠.

(٣) ينظر: محمد بن أحمد الموصلي، "كتن المعانى شرح حرز الأمانى"، تحقيق: عبد الرحيم عبد الله

قال الشاطبي رحمه الله: (١٥٥)

وأشتمم ورم في غير باء وميمها
مع الباء أو ميم وكن متاماً

وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٤٠ - ١٣٩)

..... وأشمن ورم أو اترك
في غير با والميم معهما وعن بعض بغير الفا

المسألة السابعة: دخول الماء في قاعدة الحرف المدغم الواقع بعد ساكن صحيح
الذي يجوز فيه الإخفاء - الاختلاس -؛ وذلك في وقوع الماء بعد ساكن صحيح نحو:

﴿زَادَهُ هَذِهِ﴾ - التوبه: [١٢٤] -، وفي وقوعها ساكنًا صحيحاً قبل الحرف المدغم
في نحو: ﴿فَهُوَ وَلِيَهُم﴾ (١) - النحل: [٦٣] -؛ والإخفاء لاستقبال تلاقي
الساكين (٢).

قال الشاطبي رحمه الله: (١٥٦)

وإدغام حرف قبله صح ساكن عسير وبالإخفاء طبق مفصلا

وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٤١)

..... والصحيح قبل

إدغامه للعسر والإخفاء أجمل

الشنقيطي، (رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية)، ص ١٨٥ - ١٨٧، محمد سالم محسن،

"الهادي شرح طيبة النشر"، (ط ١، دار الجيل)، ١: ص ١٤٨ - ١٤٩.

(١) على قراءة أبي عمرو بسكون الماء وستأتي مسألتها آخر المطلب الثالث.

(٢) ينظر: محمد الترمسي، "غنية الطلبة بشرح الطيبة"، ١: ص ٦٩٤ - ٧٠٠، وعلي بن محمد
الضبع، "إرشاد المريد إلى مقصود القصید"، تحقيق: جمال الدين محمد، (ط ١، دار
الصحابة)، ص ٤٩ - ٥٠.

ويظهر مما سبق من مسائل هذا الباب ما يلي:

- ١-أن للهاء في هذا الباب ثلاثة أنواع؛ هاء الضمير، وهاء جزء من ضمير، وهاء حرف مبني.
- ٢-أن إظهار الهاء عند مثلها -على الأصل- سوغه خفة الهاء، وأكده حاجة الهاء للظهور؛ لما تقدم من ضعفها وخفائها.
- ٣-أن إدغام الهاء في مثلها -للتخفيف- سهله خفة الهاء ولينها، وسوغه -مع حاجة الهاء للظهور وكون الإدغام تغييب للحرف -؛ كون الإدغام يصير الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، والتتشديد يمكّن الظهور.
- ٤-أن صلة هاء الضمير التي لا تعتبر حاجزاً بينها وبين مثلها، فلا تمنع الإدغام بل تمحى؛ لكونها عارضة، قد سوغ تسهيل حذفها كونها مد صوت حرف ضعيف خفي.
- ٥-أن عدم دخول الهاء في حكم إدغام المتجانسين، والمتقاربين -على الأصل-؛ موجبه كون مجانس الهاء لا يدغم في مثله، إما استثناؤه كما في الهمزة، وإما تعذرًا كما في الألف، وإذا كان ذلك كذلك فلا وجه لدخوله في حكم الإدغام مع مجانسه وهو الهاء، وإذا تقرر هذا في المجانس فهو في المقارب أولى؛ فالجانس أقوى سبيلاً.
- ٦-أن الهاء استحقت بالأولوية قبول الروم والإشمام في هذا الباب؛ لكونها أبعد الحروف مخرجًا عن الشفتين.
- ٧-أن الهاء الساكنة للإدغام تتأثر بالساكن قبلها؛ لضعفها وثقل اجتماع الساكنين.
- ٨-أن الهاء مع ضعفها تؤثر فيما بعدها، متحركة بالضم، كما في مسألة "أو هو المضموم هاءاً" ، وساكنة، كما في مسألة "وقوع الساكن الصحيح قبل الحرف المدغم" ، سوغ التأثير في الأول؛ قوة الضم، وفي الثاني؛ ثقل التقاء الساكنين، واعتبار صوت الهاء في كلٍ وإن ضعف وخفي.

المطلب الثالث: مسائل الهاء في باب هاء الكنية، ولفظي (هو) و(هي)

وورد في هذا الباب للهاء سبع مسائل وهي:

المسألة الأولى: وقوع هاء الكنية بين ساكنين نحو: ﴿مِنْهُ أَسْمُهُ﴾ -آل عمران:

[٤٥] -، فلا توصل لأحد من القراء مطلقاً.

المسألة الثانية: وقوع هاء الكنية بعد متحرك قبل ساكن نحو: ﴿لَهُ الْمُلْكُ﴾

-البقرة: [٢٤٧] -، فلا توصل لأحد من القراء مطلقاً، ويدخل في هذا الحكم هاء الكنية الواقعة آخر السور الموصولة بالتكبير.

ووجه عدم الصلة في المسألتين؛ تجنب التقاء الساكنين.

المسألة الثالثة: وقوع هاء الكنية بين متحركين نحو: ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ -الكهف: [٣٧] -، نحو: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ -القيامة:

[١٦] -، فتوصل جميع القراء -في العموم-؛ في الأولين بواو؛ على الأصل، وفي الأخير بياء؛ لمناسبة ما قبلها؛ زيادة في بيان الهاء.

المسألة الرابعة: وقوع هاء الكنية بعد ساكن وقبل متحرك نحو: ﴿مِنْهُ أَيَّتُ مُحَكَّمَتُ﴾ -آل عمران: [٧] -، و﴿فَصَلَّنَاهُ عَلَى عَلِيٍّ﴾ -الأعراف: [٥٢] -،

و﴿وَمَا قَاتَلُوهُ يَقِينًا﴾ -النساء: [١٥٧] -، و﴿فِيهِ هُدَىٰ لِلشَّقِيقَيْنَ﴾ -البقرة: [٢] -،

فتوصل لابن كثير وحده -في العموم-؛ بواو في الثلاثة الأولى؛ على الأصل، وباء في الأخير؛ لمناسبة ما قبلها؛ زيادة في بيان الهاء، ووجه عدم الصلة للباقيين؛

التخفيف (١).

(١) ينظر: نصر بن علي -ابن أبي مريم-، "الموضع في وجوه القراءات"، تحقيق: عمر حمدان الكبيسي، (ط١، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن)، ١: ص٢٣٧-٢٣٩، محمد بن حسن

قال الشاطبي رحمه الله: (١٥٨ و ١٥٩)

ولم يصلوا ها مضمر قبل ساكن
وما قبله التحرير للكلل وصلـا
وفيه مهاناً معه حفص أخو ولا
ولا تصلـن هاء الضمير لتوصلـا
.....

وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٥١)

صلـا الضمير عن سكون قبل
المسألة الخامسة: هاء الكنایة في الكلمات المخصوصة المقوء فيها بالصلة
والقصر والإسكان في الجملة^(١)، منها كلمة: **يؤدِّه إِلَيْكَ** -آل عمران:
[٧٥] -، فقد تحصل فيها ثلاثة قراءات؛ الصلة؛ على الأصل، والقصر، والإسكان؛
تحفيفاً، والكل لغات.

قال الشاطبي رحمه الله: (١٦٣ و ١٦٠)

وسكن يؤدـه مع نولة ونصـلـه
ونـوـته منها فاعتـبر صـافـيـاـ حـلاـ
.....
.....
وفي الكل قصر الهاء بـان لـسانـه
فـيـنـ أـنـ الإـسـكـانـ لـحـمـزةـ وـشـعـبـةـ وـأـبـيـ عـمـرـوـ، وـأـنـ القـصـرـ لـقـالـوـنـ وـهـشـامـ بـخـلـفـ
عـنـهـ، وـأـنـ الـصـلـةـ لـلـبـاقـيـنـ وـمـعـهـمـ هـشـامـ فـيـ وـجـهـهـ الثـانـيـ.

الفاسي، "اللائى الفريدة في شرح القصيدة"، تحقيق: عبد الله عبد الحميد نمسكاني، (رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى)، ١: ١٤٨-١٤٩، محمد الترمسي، "غنية الطلبة بشرح الطيبة"، ١: ٧٢٢-٧٢٧، محمد سالم محسن، "المغني في توجيه القراءات العشر"، (ط١، دار الجليل)، ١: ١٠١. (١)

(١) لم أذكر كل الكلمات المختلفة فيها؛ اكتفاءً بذكر الأصل الذي تجتمع فيه هذه الكلمات.

وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٥٣-١٥٢)

سَكَنْ يَؤْدِهْ نَصْلَهِ نُؤْتَهْ نَوْلْ صَفْ لِي ثَنَا خَلْفَهُمَا فَنَاهْ حَلْ
اَقْصَرُهُنْ كَمْ خَلْفَ ظَبَّيِّ بْنِ ثَقَفْ
فَبَيْنَ أَنَّ الْإِسْكَانَ لِشَعْبَةِ وَحْمَذَةِ وَأَبِي عُمَرِ وَهَشَامِ وَأَبِي جَعْفَرِ بِخَلْفِهِمَا،
وَأَنَّ الْقَصْرَ لِيَعْقُوبِ وَقَالُونِ وَابْنِ عَامِرِ وَأَبِي جَعْفَرِ بِخَلْفِهِمَا، وَأَنَّ الْمَسْلَةَ لِلْبَاقِينِ
وَعِمَّهُمْ اَبْنِ عَامِرِ بِخَلْفِهِ.

المسألة السادسة: هاء الكناية في الكلمات المخصوصة المقروء فيها بالضم
والكسر (١)، ومنها كلمة: ﴿وَمَا أَنْسَنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَنُ﴾ - الكهف: [٦٣] -، فقد
تحصل فيها قراءتان؛ بالضم؛ على الأصل، وبالكسر؛ لمناسبة ما قبلها (٢).
قال الشاطبي رحمه الله: (٨٤٤)

وَهَا كَسْرٌ أَنْسَانِيَهُ ضَمْ لَحْصَهُمْ
وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٥٩-١٥٨)

أَنْسَانِيَهُ عَفْ
بَضْ — كَسْر — ر

(١) لم يذكر كل الكلمات المختلفة فيها؛ اكتفاءً بذكر الأصل الذي تجتمع فيه هذه الكلمات.

(٢) ينظر: يحيى بن زياد الفراء، "معاني القرآن"، تحقيق: أحمد النجاشي، محمد النجار، عبد الفتاح شلبي، (ط١، دار المصرية)، ١: ص٢٢٣، وعبد الرحمن بن محمد بن زنجلة، "حجـة القراءات"، تحقيق: سعيد الأفغاني، (ط١، دار الرسالة)، ص١٦٦ و١٦٧، ٤٢٢، وأحمد بن يوسف -السمين الحليـيـ، "العقد الضـيـدـ في شـرـحـ القـصـيدـ"، تحقيق: أبـنـ رـشـديـ سـوـيدـ، (ط١، دار نور المـكتـباتـ)، ٢: ص٥٧٠ وما بـعـدـهـ، وموسى بن جـارـ اللـهـ، "ـشـرـحـ طـيـةـ السـهـرـ"، (ط١، ١٩١١)، ص٣٠ وما بـعـدـهـ، وعبد الفتاح القاضـيـ، "ـالـواـفيـ" ص٥٩.

فيينا أنَّ الضم لفظ، وأنَّ الكسر للباقين.

ويظهر مما سبق من مسائل هذا الباب ما يلي:

- ١- أن للهاء في هذا الباب نوعاً واحداً هو هاء الضمير للمفرد المذكر الغائب.
- ٢- أن الأصل في هاء الضمير الضم والصلة بواو؛ لضعفها وخفائها، فناسبها أقوى الحركات؛ لظهورها، وزيد في بيانها بإشباع الحركة حتى تولد منها حرف مد.
- ٣- أن هاء الضمير - مع حاجتها للظهور - يجنب بها أيضاً للقصر بحذف الصلة، وللسكون بحذف الضم؛ تغليباً لجانب التخفيف على ما يستدعيه ضعف الهاء وخفاؤها من زيادة بيان.
- ٤- أن تلافي التقاء الساكنين مقدم على زيادة إظهار الهاء بصلتها بحرف المد؛ فتحذف صلتها؛ تخلصاً من التقاء الساكنين.
- ٥- أن الهاء تتأثر بما سبقها من كسر، أو ياء؛ لضعفها، فيتحول ضمها كسراً، وصلتها بواو ياءً؛ للتجانس الصوتي.
- ٦- أن خفة الهاء ولينها سهلاً تأثيرها بما قبلها.

وألحقتُ بهذا الباب (١) مسألة لفظي: **﴿هُوَ﴾** **﴿هِيَ﴾** في وقوعهما مسبوقين بفاء أو واو أو لام، فيقرأ بإسكان الهاء فيهما قالون وأبو عمرو والكسائي وأبو جعفر، والباقيون بضم الهاء في **﴿هُوَ﴾** وكسر الهاء في **﴿هِيَ﴾**.

وفي لفظ: **﴿شَمْ هُوَ﴾** -القصص: [٦١]-، فيقرأ بإسكان الهاء الكسائي وقالون وأبو جعفر وبخلاف عنهما من طريق الطيبة، والباقيون بضم الهاء.
ولفظ: **﴿يُمَلَّ هُوَ﴾** -القرآن: [٢٨٢]-، فيقرأ بإسكان الهاء قالون وأبو

(١) بجماع ضمير المفرد الغائب.

جعفر^(١) بخلاف عنهما من طريق الطيبة، والباقيون بالضم، وهو الوجه المتفق عليه في الشاطبية للجميع.

والضم في **هُوَ** والكسر في **هِيَ**؛ على الأصل، والإسكان للتخفيف^(٢).

قال الشاطبي رحمه الله: (٤٤٩ - ٤٥٠)

وها هو بعد الواو والفا ولا منها
وثم هُوَ رفقاً بان والضم غيرهم
وكسر وعن كل يمل هو انجلا
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٤٣٨ - ٤٤٠)

.....
وسكن هاء هو هي بعد فا

واو ولام رُدْ ثنا بـل حـز وـم
ثم هـو والخـلـفـ يـمـلـ هـوـ وـثـم
ثـبـتـ بـدـاـ
.....

ويظهر مما سبق في هذه المسألة ما يلي:

- ١- أنَّ للهاء في المسألة نوعاً واحداً هو جزءٌ من ضمير.
- ٢- أنَّ الهاء تحرَّك على الأصل بضم؛ لضعفها وخفائها، وقوتها الضم؛ ليتمكن

(١) قوله الإسكان من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية" ص ٢٣.

(٢) ينظر: محمد بن أحمد الأزهري، "معاني القراءات"، (ط١، جامعة الملك سعود)، ١: ١٤٤، وعبد الفتاح القاضي، "الوافي" ص ٣٢٦، ومحمد محسن، "المادي" ١: ص ٢٢ - ٢٤.

ظهورها.

٣-أن الهاء تحرك بالكسر؛ تأثراً بما بعدها؛ لضعفها، وسهل التأثر ما في الهاء من خفة ولين.

٤-أن الهاء مع حاجتها للظهور يجنب بها للتخفيف فتسكن؛ استثنائاً لتوالي الحركات.

المطلب الرابع: مسائل الهاء في باب المد والقصر^(١)

ورد في هذا الباب للهاء خمس مسائل وهي:

المسألة الأولى: مد الهاء^(٢) مدا متصلاً في: ﴿هَاؤُم﴾ -الحقة: [١٩] -،

وفيه الإشاع لحمزة، ولو رش من طريق الأزرق، وهذا الوجه لابن ذكوان بخلاف عنه من طريق الطيبة، وله التوسط من طريق الشاطبية، والتوسط للباقيين.

المسألة الثانية: مد الهاء مدا منفصلأ في نحو: ﴿هَؤُلَاءِ﴾ -البقرة: [٣١] -،

وفيه الإشاع لحمزة، ولو رش من طريق الأزرق، وهذا الوجه لابن ذكوان بخلاف عنه من طريق الطيبة، وله التوسط من طريق الشاطبية، والقصر لابن كثير، ولأبي جعفر، وهذا الوجه للسوسي من طريق الشاطبية، والقصر والتوسط لقاليون، وللدوري عن أبي

(١) تقدم مد الصلة في الهاء في بابه الذي يذكر فيه أصالة وهو باب هاء الكنایة في المطلب السابق، وما وقع منه قبل همز قطع فهو مندرج في المسألة الثانية في هذا المطلب.

(٢) اعتبر العلماء الحرف الواقع قبل حرف المد ممدوداً بحرف المد ومن ذلك قول الشاطبي رحمه الله: ٦٦٩- (مكانت مد النون في الكل شعبة) قوله: ٩٦٧- (وتطاهرون اضممه واكسر لعاصم وفي الهاء خفف وامدد الظاء ذيلا)، كما اعتبروا حرف المد الواقع بعد الهاء مبيناً لخلفاء الهاء، ينظر: أحمد المهدوي، "شرح الهداية"، ١: ص ٢٦-٢٧، ولا يمكن أن يكون مبيناً لخلفائها إلا لأن يكون مدا لها، وهذا وجه اعتبار الهاء ممدودة بحرف المد في المسائل الواردة في هذا المطلب.

عمرو، وهذا الوجهان ليعقوب^(١)، ولورش من طريق الأصبهاني، وللسوسي، وهشام، ولحفص من طريق الطيبة، ولهما التوسط من طريق الشاطبية، والتوسط للباقيين.

والمد قبل الهمز؛ لأجل تمكين ظهور الهمز؛ لصعوبته، ولتمكين ظهور حرف المد قبله؛ لخفائه.

قال الشاطبي رحمه الله: - مجملًا في بعض ما أورده ومفصلاً في بعض، وما أجمله فقد بينه الشرح مفصلاً-(١٦٨-١٦٩)

إذا ألف أو يأوها بعد كسرة أو الواو عن ضم لقي الهمز طولاً
 فإن ينفصل فالقصر بادره طالباً بخلفهما يُرُويك دَرَا وَمُخْضَلَا
 وقال ابن الجزري رحمه الله: - مضمونا كلامه روایات أخرى غير ما سبق بيانه
 من المشهور-(١٦٢-١٦٥)

إن حرف مد قبل همز طولاً
 وسط وقيل دونهم نل ثم كل
 للكل عن بعض وقصر المنفصل
 والبعض للتعظيم عن ذي القصر مد
 المسألة الثالثة: تغير الهمز بالتسهيل وفقاً لحمة فيما سبق في المسألتين
 السابقتين، ففيه لمحز المد؛ على الاعتداد بالأصل، والقصر؛ على الاعتداد بالعارض.
 قال الشاطبي رحمه الله: (٢٠٨)

وإن حرف مد قبل همز مغير
 وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٧٤)

(١) قوله القصر من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية" ص ١٧ .

والملد أولى إن تغير السبب وبقي الأثر أو فاقد أحب المسألة الرابعة: مد الهاء مداً لازماً في نحو: **فَانْتَ عَنْهُ ثَلَّهَ** - عبس: [١٠]، في رواية البزي؛ في قراءته بصلة الهاء في **عَنْهُ** وتشديد التاء في **ثَلَّهَ**^(١)، فيمد الصلة مداً مشبعاً لأجل الساكن بعدها؛ تحفيقاً لالتقاء الساكنين.

قال الشاطبي رحمه الله: (١٧٦)

.....
وعن كلهم بالمد ما قبل ساكن
وقال ابن الجزري رحمه الله: (١٧٢)

.....
وأشبع المد لساكن لزم
المسألة الخامسة: الهاء في الحروف المقطعة نحو: **كَهِيْعَصْ** -
مريم: [١]-، ففيه القصر لجميع القراء؛ على الأصل، ولا توسط ولا إشباع؛ لعدم وجود السبب^(٢).

(١) وتشديد التاء له وصلاً قولاً واحداً من طريق الشاطبية، وبخلاف من طريق الطيبة، ينظر: القاسم الشاطبي، "حرز الأماني"، ص ٤٢-٤٣، ومحمد بن الجزري، "طيبة النشر" ٨١-٨٢

(٢) ينظر: علي السخاوي، "فتح الوصيد"، ١: ص ٣٢٧ وما بعدها، وعبد الظاهر بن نشوان السعدي، "شرح العنوان"، تحقيق: عبد الرحيم الشنقيطي، (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية)، ص ٤٩، ومحمد الموصلي، "كتنز المعاني"، ص ٢٠٣ وما بعدها، وص ٢٤٧، محمد بن الجزري، "تقرير النشر" ١: ص ٢٤٤ وما بعدها، وأحمد الجزري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص ٤٨٤ وما بعدها، ومحمد النويري، "شرح طيبة النشر" ١: ص ٢١٦ وما بعدها، ومحمد محيسن، "المغني في توجيه القراءات العشر"، ص ١٠٢.

قال الشاطبي رحمه الله: (١٧٨)

وفي نحو طه القصر إذ ليس ساكن

ويظهر مما سبق من مسائل هذا الباب ما يلي:

- ١- أنَّ للهاء في هذا الباب أربعة أنواع؛ هاء التنبية، وهاء الضمير، وهاء حرف مبني، وهاء حرف من الحروف المقطعة.
- ٢- أن من هذه الأنواع ما ينحصر وجوده في نوع من المد، ومنها ما لا ينحصر.
- ٣- أن خفاء الهاء أكد الحاجة لزيادة مد صوتها عند لقاء الهمز لتمكين الظهور.
- ٤- أن خفاء الهاء يقوى وجه المد عند تغيير السبب.
- ٥- أن خفة الهاء لم تلغ زيادة المد عند الساكن؛ لاستثنال التقاء الساكدين، مع حاجة الهاء للظهور.
- ٦- أن خفاء الهاء لا يعتبر سبباً لزيادة المد عن الحد الطبيعي، فلا يزداد في مد الهاء إلا لهمز أو سكون، ويكتفى بالقدر الممكن في إظهارها.

المطلب الخامس: مسائل الهاء في أبواب الهمز

ورد في هذه الأبواب للهاء ثمان مسائل وهي:

المسألة الأولى: أداء تسهيل الهمز هاءً خالصة.

إذا أطلق التسهيل عند القراء فالمشهور أن يكون لفظه بين الهمز والحرف الذي منه حركة الهمز، -بين بين-، ومن العلماء من يقول بأن لفظه مسهالاً يكون بالهاء الخالصة؛ للمجازنة بين الحرفين (١).

(١) ينظر: إبراهيم بن عمر المعيري، "كتنز المعاني في شرح حرز الأماني"، تحقيق: يوسف محمد شفيع، (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية)، ص ٥٧٣-٥٧٢ وص ٦٣٥-٦٣٤، وأحمد

قال الشاطبي رحمه الله: (٢١٣)

..... والمسلسل هل بينما هو الهمزة والحرف الذي منه المسألة الثانية: إبدال الهاء من الهمزة في لفظ: ﴿ هَكَانُتُمْ ﴾ حيث جاء في كتاب الله تعالى، فقد ذكر بعض العلماء احتمال أن أصل اللفظ (ءاعنتم)، وأبدلت همزة هاءً؛ للتجانس، بين الحرفين (١). (١)

قال الشاطبي رحمه الله: (٥٦١-٥٦٠)

وفي هائه التنبية من ثابت هدى
ويحتمل الوجهين عن غيرهم وكم
المسألة الثالثة: نقل حركة الهمزة إلى الماء الساكنة في نحو: **﴿يَوْدِهَ إِلَيْكَ﴾** -
آل عمران: [٧٥] -، فيقرأ حمزة بإسكان الماء، وله في الوقف النقل بخلاف؛ تخفيفاً،
والباقيون بعدم النقل؛ على الأصل.

قال الشاطي رحمه الله: (٢٢٦-٢٢٧)

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| صحيح بشكل الممزد واحذفه | وحرک لورش كل ساکن اخر |
| | وعن حمزة في الوقف خلف |

^{٣١٥} الجزري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص ٦٤٣، وأبو زيد عبد الرحمن بن القاضي، "الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع"، تحقيق: أحمد محمد البوشخى، (ط١، المطبعة الوطنية)، ص.

(١) ينظر: علي السخاوي، "فتح الوصید" ٢: ص ١٢٣-١٢٦، وأحمد بن محمد بن الجزري، "الحواشي الصبية في شرح الطيبة"، تحقيق: علي سالم المالكي، (ط١، دار طيبة الخضراء)، ١: ص ٦٥٦-٦٦٣.

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٢٤٧-٢٤٦)

اللهم إز الول إذا ما اتصلا
أو ينفصل كاسعوا إلى قل إن رجح
رسماً فعن جمهورهم قد سُهلا
لاميم جمع
المسألة الرابعة: الخلاف في نقل حركة المهمزة إلى هاء السكت في: **﴿كَتَبْنَا﴾**
الحالة: [٢٠-١٩] - لورش، ومثله حمزة وفقاً.

قال الشاطي رحمه الله: (٢٣٤) فالنقل؛ للتخفيف، وعدم التقليل؛ على الأصل في هاء السكت بالسكون (١).

.....وكتابيـه
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٢٢٩) بالاسكان عن ورش أصح تقبلا

وانقل إلى الآخر غير حرف مد لورش إلا هاكتابيةً أَسَدْ
وعلم خلاف حمزة مما ورد في المسألة السابقة. المسألة الخامسة: السكت على
الهاء الساكنة مطلقاً قبل المهمزة في نحو: ﴿يُؤَدِّه إِلَيْك﴾ -آل عمران: [٧٥]-،
و﴿كَتِيهٍ إِنِي ظَنَنتُ﴾ -الحافة: [٢٠-١٩]- لخلاف عن حمزة بخلاف من طريق
الشاطبية، ولحمزة، وain ذكوان، ومحض، وإدريس عن خلف (٢) بخلاف عنهم من
طريق، الطيبة.

والسكت؛ للتمكن من النطق بالهمز بسهولة، والباقيون بعدم السكت؛ على

(١) ينظر: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، "شرح الشاطبية"، تحقيق: مكتب قرطبة، (ط١، مؤسسة قرطبة)، ص. ٩٣-٩٠، ومحمد الترمسي، "غنية الطلبة"، ٢: ص ٩٨٨-٩٨٩.

(٢) قوله عدم السكت من الدرة، ينظر: محمد بن الجوزي، "الدرة المضية" ص ١٩.

(١). الأصل

قال الشاطبي رحمه الله: (٢٢٦-٢٢٩)

صحيح بشكل المهمز واحذفه مُسْتَهلاً
 وحرك لورش كل ساكن آخر
 روى خلف في الوصل سكتاً مُفَلَّا
 وعن حمزة في الوقف خلف وعنده
 لدى اللام للتعریف عن حمزة تلا
 وبعضهم
 وشيء وشيئاً لم يزد

وقال ابن الجزي رحمه الله: (٢٣٥ و ٢٣٧ و ٢٣٨)
 والسكت عن حمزة في شيء وأل
 والبعض معهما له فيما انفصل
 والخلف عن

إدريس غير المد أطلق واصحص
 وقيل حفص وابن ذكوان

المسألة السادسة: السكت على الهاء في الحروف المقطعة، في نحو:
﴿كَهِيَّعَص﴾ - مريم: [١]-، فيقرأ بالسكت على الحروف المقطعة ومنها الهاء
 أبو جعفر؛ لبيان أنها ليست حروف معاني، والباقيون بعدم السكت؛ على الأصل (٢).

(١) ينظر: علي الضباع، "إرشاد المريد" ص ٧٩-٨١، ومحمد محيسن، "الهادي شرح طيبة النشر" ١: ص ٢٤٥-٢٤٦.

(٢) ينظر: محمد التويري، "شرح الطيبة"، ١: ص ٣٧٤.

قال ابن الجزري رحمه الله: (٢٣٥ و ٢٣٨)
والسكت عن حمزة في شيء وأل

و في هجا الفواتح كطه ثقف

المسألة السابعة: تغير حركة الهاء لإبدال الهمزة قبلها في نحو: **﴿أَنِّيَّهُم﴾** -
البقرة: [٣٣] - فيقرأ حمزة وفقاً بإبدال الهمزة ياءً ساكنة، وله كسر الهاء؛ لمناسبة
الياء، وله ضم الهاء؛ على الأصل.
قال الشاطبي رحمه الله: (٢٤٣-٢٤٤)

وبعض بكسر الها لياء تحولا
كقولك أَنِّيَّهُم ونبئهم
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٢٥١)

المسألة الثامنة: دخول هاء التنبيه على الهمزة الأولى في الكلمة، وجعلها في
حكم المتوسطة، في نحو: **﴿هَؤُلَاء﴾** - البقرة: [٣١] -، فأصل اللفظ (ولاء)
دخلت عليه هاء التنبيه، ويظهر أثر ذلك في حكم الوقف لحمزة، فله وجهان؛ تسهيل
الهمزة؛ اعتداداً بعرض اتصال الهمزة بهاء التنبيه، وتحقيقها؛ على الأصل، ولا اختصاص
تحفيض الهمزة بغير المبتدأ بها (١).

(١) ينظر: عبد الرحمن المقدسي، "إيراز المعاني"، ص ١٧١-١٧٢-١٧٧ وص ١٧٩-١٧٩، وأحمد
الجزري، "شرح طيبة النشر"، ١: ص ٥٣٤-٥٣٦ وص ٥٣٨-٥٤٠.

قال الشاطبي رحمه الله: (٢٤٨-٢٤٩)

وَمَا فِيهِ يُلْفَى وَاسْطَأْ بِزَوَادٍ
دَخْلَنْ عَلَيْهِ فِيهِ وَجْهَانْ أَعْمَلاً
كَمَا هَا وَبَا وَالسَّلَامُ وَالبَا وَنَحْوَهَا
وَلَامَاتُ تَعْرِيفٍ لِمَنْ قَدْ تَأْمَلاً
وَقَالَ ابْنُ الْجَزْرِيَّ رَحْمَةُ اللَّهِ: (٢٤٦)
وَالْهَمَّ زِ الْأَوْلِ إِذَا مَا اتَّصَلَ

رِسْمًا فَعَنْ جَمِيعِهِمْ قَدْ سُهِّلَ

وَيُظَهِّرُ مَا سَبَقَ مِنْ مَسَائِلِ هَذِهِ الْأَبْوَابِ مَا يَلِي:

- ١- أَنَّ للهاء في هذه الأبواب خمسة أنواع؛ هاءُ حرفٍ مبنيٍّ، وهاءٌ تنبيةٍ، وهاءٌ ضميرٍ، وهاءٌ سكتٍ، وهاءٌ حرفٍ من الحروف المقطعة.
- ٢- أَنَّ إِبْدَالَ الْهَاءِ مِنَ الْهَمْزَةِ -عَلَى القُولِ بِكَيْفِيَّةِ أَدَاءِ التَّسْهِيلِ، أَوْ عَلَى الْإِحْتِمَالِ فِي لَفْظِ ﴿هَتَانِتُم﴾ لِلتَّجَانِسِ-؛ سُوغَهُ خَفَّةُ الْهَاءِ وَلِيْنَهَا، وَأَكْدَهُ التَّجَانِسُ بَيْنَهُمَا، الَّذِي عَسَرَ ظَهُورَ أَثْرِهِ فِي الإِدْغَامِ فَظَهَرَ فِي غَيْرِهِ مِنَ الْأَحْكَامِ.
- ٣- أَنَّ نَقْلَ حَرْكَةِ الْهَمْزَةِ إِلَى الْهَاءِ السَّاکِنَةِ -تَخْفِيْفًا-؛ زَادَهُ مُسَاعِدًا خَفَّةُ الْهَاءِ وَلِيْنَهَا، وَمُجَانِسَتُهَا لِلْهَمْزَةِ، فَحَرْكَةُ الْهَمْزَةِ الْمُنْقَوْلَةِ تَدَلُّ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُخْنَوْفَةِ مُطْلَقًا، وَكَوْنُهَا فِي مُجَانِسَهَا أَقْوَى فِي الدَّلَالَةِ.
- ٤- أَنَّ الْمَحَافَظَةَ عَلَى هِيَةِ الْهَاءِ الْمُجْتَلَبِ لِغَرْضِ خَاصٍ -أَعْنِي هاءُ السُّكْتِ- مُقْدَمٌ عَلَى مَرَاعَاةِ التَّخْفِيْفِ فِي الْلَّفْظِ.

- ٥- أَنَّ السُّكْتَةَ عَلَى الْهَاءِ السَّاکِنَةِ قَبْلَ الْهَمْزَةِ -لِتَمْكِنَ مِنَ النُّطُقِ بِالْهَمْزَةِ-؛ سُوغَهُ حَاجَةُ الْهَاءِ لِلظَّهُورِ؛ لِضَعْفِهِ وَخَفَائِهِ، فَفَصِّلُهَا عَمَّا بَعْدَهَا أَبْيَنَهَا فِي النُّطُقِ.
- ٦- أَنَّ السُّكْتَةَ عَلَى الْحُرُوفِ الْمُقْطَعَةِ نُمْطَ منْ أَنْمَاطِ التَّميِيزِ الصَّوْتِيِّ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُقْطَعَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَخَالَفُهَا فِي الْوَضْعِ، وَهُوَ يَفْصِلُهَا عَمَّا بَعْدَهَا، وَيَجْلِي ظَهُورَهَا، وَذَلِكَ مُتَأْكِدٌ فِي الْهَاءِ الْحُرْفِ الْمُضَعِّفِ الْخَفِيِّ.
- ٧- أَنَّ الْهَاءَ تَأْثِيرٌ بِمَا جَارِهِ، فَتَغْتَيِرُ حَرْكَتُهَا بِمَا يَنْسَبُهُ؛ لِضَعْفِهِ وَخَفْتِهِ،

ولينها.

٨-أن الهاء مع ضعفها تؤثر فيماجاورها، فتغير نوعه وحكمه؛ فصوتها معتبر وإن ضعف وخفي.

المطلب السادس: مسائل الهاء في باب الإدغام الصغير وباب حروف قربت

مخارجها وباب النون الساكنة والتنوين

ورد في هذه الأبواب للهاء خمس مسائل وهي:

المسألة الأولى: إظهار ذال (إذ) وداد (قد) و(تاء التأنيث) ولام (بل) و(هل) عند الهاء، فلم يذكر الشاطبي وابن الجزري رحمهما الله الهاء في الحروف التي تدغم فيها هذه الحروف، فعلم أن الحكم فيها هو الإظهار؛ على الأصل.

المسألة الثانية: عدم دخول الهاء في حكم إدغام المتجانسين والمتقاربين، فلم يذكر الشاطبي رحمه الله الهاء في إدغام المتجانسين والمتقاربين، فعلم أن حكمها الإظهار؛ على الأصل، ولم يذكرها ابن الجزري رحمه الله في المتقاربين، ونص على عدم إدغامحرف الخلقي في مجنسه، فعلم أن حكمها الإظهار في النوعين؛ على الأصل.

قال ابن الجزري رحمه الله: (٩٤-٩٢)

أَدْغَمْ كَفْلَ رَبْ وَبَلْ لَا وَبِنْ
وَأَوَّلْ مَثَلْ وَجَنْسِ إِنْ سَكْن
.....
سَبَحْهُ فَاصْفَحْ عَنْهُمْ

المسألة الثالثة: إدغام الهاء في مثلها في: **﴿بُوَجَّهُهُ﴾** - النحل: [٧٦] -،
لكل القراء؛ تحفيقاً.

قال الشاطبي رحمه الله: (٢٧٦)

فَلَا بَدْ مِنْ إِدْغَامِهِ مُتَمَثِّلاً
وَمَا أَوَّلُ الْمُثَلِّينَ فِيهِ مَسْكُن
وَقَالَ ابْنُ الْجَزَرِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ: (٩٣)
وَأَوَّلْ مَثَلْ وَجَنْسِ إِنْ سَكْن

أَدْغَمْ كَفَلْ رَبْ وَبَلْ لَا وَبَنْ

المسألة الرابعة: الخلاف في إدغام هاء السكت في الهاء في: ﴿مَالِيَهُ هَلَكَ﴾ - الحاقة: [٢٩-٢٨] -، ففيها لكل القراء وجهان؛ الإظهار؛ على الأصل، ولا يتأتى إلا بسكتة خفيفة، والإدغام؛ تخفيفاً.

وعلم وجه الإدغام مما تقدم في المسألة السابقة، ووجه الإظهار مشهور مقوء به من طريق الشاطبية والطيبة.

المسألة الخامسة: إظهار النون الساكنة والتنوين عند الهاء لكل القراء في نحو:

﴿مِنَهَا﴾ - البقرة: [٢٥] -، و﴿إِنْ هُوَ﴾ - الأنعام: [٩٠] -، و﴿أَفَسِحْرُ هَذَا﴾ - الطور: [١٥] -؛ على الأصل (١).

قال الشاطبي رحمه الله: (٢٨٩)

أَلَا هَاجَ حَكْمٌ عَمَّ خَالِيهِ عَقْلًا
وَعِنْدَ حِرْفِ الْحَلْقِ لِلْكُلِّ أَظْهَرَا
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٢٧٣)

.....
كُلَّ
أَظْهَرُهُمَا عِنْدَ حِرْفِ الْحَلْقِ عَنْ
وَيُظْهِرُ مَا سُبِقَ مِنْ مَسَائِلِ هَذَا الْبَابِ مَا يُلِي:
١- أَنَّ أَنْوَاعَ الْهَاءِ كُلُّهَا السَّابِقُ مِنْهَا وَالْمُتَابِعُ مُشْمُولٌ بِهِ فِي أَحْكَامِ هَذِهِ
الْأَبْوَابِ، كَمَا يُظْهِرُ مِنْ عُمُومِ الْأَحْكَامِ.

(١) ينظر: محمد بن حسن الفاسي، "اللآلئ الفريدة"، ١: ص ٢٦٨ وما بعدها، وأحمد الجزري، "الحواشي الصبية"، ١: ص ٢٨٦-٢٨٧ و ٢: ص ١٣٨ وما بعدها، وملا علي قاري، "شرح الشاطبية"، (ط١، المطبع المحتباني)، ص ٧٨ وما بعدها، وموسى جار الله، "شرح الطيبة" ص ٦٨ وما بعدها، وعبد الفتاح القاضي، "الوافي"، ٢١٥، محمد محسين، "المهادي شرح طيبة النشر"، ص ١١١.

- ٢- أن عدم إدغام الهاء في مجامسها وعدم إدغام مجامسها فيها، يجعل الحكم بعدم الإدغام مع غيرها أولى وأحرى.
- ٣- أن إظهار الهاء- على الأصل - أكدت حاجة الهاء للظهور؛ لضعفها وخفائها.
- ٤- أن إدغام الهاء في مثلها - للتخفيف - سهله خفة الهاء ولينها، وسoughه - مع حاجة الهاء للظهور وكون الإدغام تغييب للحرف -؛ كون الإدغام يصير الحرفين حرفًا واحدًا مشدداً، والتشديد يمكّن الظهور.
- ٥- أن المحافظة على هيئة الهاء المحتلبة لغرض خاص -أعني هاء السكت- بإظهارها أمر معتبر وإن أدى إلى ثقل في النطق.

المطلب السابع: مسائل الهاء في بابي الفتح والإمالة وبين اللفظين، وإمالة هاء

التأنيث وما قبلها

ورد في هذين البابين للهاء خمس مسائل وهي:

المسألة الأولى: رؤوس الآي التي فيها هاء وليس فيها راء نحو: ﴿بَنَاهَا﴾ - النازعات: [٢٧] -، ففي ألفها الإمالة لحمة والكسائي وخلف، والتقليل والفتح لورش من طريق الأزرق، والتقليل والفتح لأبي عمرو من طريق الطيبة، والتقليل من طريق الشاطبية، والفتح للباقيين. والإمالة والتقليل للألف؛ لكونها منقلبة عن ياء، وللمشاكلة في رؤوس الآي، والفتح؛ على الأصل، ولا تصال الضمير بالألف، ووقوع الضمير رأس الآية.

المسألة الثانية: رؤوس الآي التي فيها هاء وفيها راء نحو: ﴿ذَكَرَنَاهَا﴾ - النازعات: [٤٣] -، ففي ألفها الإمالة لحمة والكسائي وخلف وأبي عمرو، وهذا الوجه لأن ذكرهان بخلاف عنه من طريق الطيبة، وله الفتح من طريق الشاطبية، والتقليل لورش من طريق الأزرق، والفتح للباقيين، والتوجيه للقراءات كما تقدم في المسألة السابقة، والإمالة والتقليل لما فيه راء أشهر وأكثر.

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٠٦-٣١٦ و ٣١٤) (٣١٦-٣١٤ و ٣١١)

وما أمالاه أواخر آي ما
بطه وآي النجم كي تَتَعَدَّلا
وفي اقرأ وفي النازعات مَيَّلا
وهي الشمس والأعلى وفي الليل
والضمير يعود على حمزة والكسائي.

.....
ومنه
وذا الراء ورش بين بين وفي أرا
ولكن رؤوس الآي قد قلَّ فتحها
وكيف أتت فعلى وأآخر آي ما
وقد قرأت في ذلك سورة العنكبوت

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٢٨٣-٢٩٩ و ٢٩٧-٢٩٥)

مع روس آي النجم طه اقرأ مع ال

قيامة الليل الضحى الشمس سأل

عَبْسَ وَالنَّزْعَ

والكلام معطوف على حكم الإملاء لحمزة والكسائي وخلف.
وفيما بعد راء حط مَلا حُلْف

وَقَلِيلُ الرَا وَرَؤُوسُ الْآيِ جِفْ

وما به ها غير ذي الرأي يختلف

حُلْفُ سَوْيِ ذِي الرَا

وكيف فعلى مع رؤوس الآي حد

المسألة الثالثة: اتصال هاء الضمير بلفظ رءاً في نحو رءاهـ -
النمل: [١٠]ـ، فمن طريق الشاطبية الإمالة في الراء والهمزة والألف بعدها لحمة والكسائي وشعبة وابن ذكوان بخلاف عنه، والإمالة في الهمزة والألف بعدها والفتح في الراء لأبي عمرو، والتقليل في الراء والهمزة والألف بعدها لورش، والفتح في الراء والهمزة والألف بعدها للباقيين، ومعهم ابن ذكوان في وجهه الثاني.

ومن طريق الطيبة الإملاء في الراء والمهمزة والألف بعدها لحمة والكسائي
وخلف (١٠) وشعبة وابن عامر بخلاف عنهم، والإملاء في المهمزة والألف بعدها والفتح
في الراء لأبي عمرو وابن ذكوان بخلاف عنه، والتقليل في الراء والمهمزة والألف بعدها
لورش من طريق الأزرق، والفتح في الراء والمهمزة والألف بعدها للباقيين، ومعهم شعبة
وهشام في وجههما الثاني، وابن ذكوان في وجهه الثالث.

والإمالة والتقليل في الألف والهمزة؛ لأن الألف منقلبة عن ياء، والهمزة تتبعها؛ إذ الألف مد صوت الهمزة، والإمالة والتقليل في الراء؛ إمالة لإمالة، وتقليل لتنقليل؛ للتجانس الصوتي، والفتح؛ على الأصل، ولبعد الألف عن الطرف لاتصالها بالضمير.

قال الشاطئي رحمه الله: (٦٤٦-٦٤٧)

..... وفي همزة حسن وحرفي رأى كلاً أمل مُرْنَ صحبة

وَحُلْفٌ فِيهِمَا مَعَ مُضْمِرٍ مُصِيبٌ وَعَنْ عُثْمَانَ فِي الْكُلِّ قُلْلًا

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٠٢-٣٠١)

حرف رأى من صحبة لنا اختلف

وغير الأولى المُلْف صِفُّ والهمز حِفُّ

(١) وكذا من الدرة، ينظر: محمد بن الجوزي، "الدرة المضية" ص ٢٠.

وذو الضمير فيه أو همز ورا

حُلْفٌ مِنْ قَلْلِهِمَا كَلَّا جَرِي

المسألة الرابعة: الهاء في الحروف المقطعة، ففي سورة مريم الإملالة في الهاء والألف بعدها لأبي عمرو وشعبة والكسائي، والتقليل لนาيف وبخلاف من الطيبة، والفتح للباقيين، ومعهم نافع في وجهه الثاني.

وفي سورة طه الإملالة في الهاء والألف بعدها لأبي عمرو وحمزة والكسائي وخلف وشعبة وورش من طريق الأزرق وبخلاف من الطيبة، والوجه الثاني له من الطيبة التقليل، والفتح للباقيين.

والإملالة والتقليل في الحروف المقطعة؛ لكونها أسماء الحروف، وليس كالحروف التي تمنع فيها الإملالة والتقليل. والفتح؛ على الأصل.

قال الشاطبي رحمه الله: (٧٣٩ - ٧٤١)

وَهَا صِفْ رِضَى حُلُوًّا وَتَحْتَ جَنَّى حَلَّا شَفَا صَادِقًا

لَدَى مَرِيمٍ هَا يَا وَذُو الْرَّا لَوْرَش بَيْنَ بَيْنَ وَنَافِع

وَقَالَ ابْنُ الْجَزَرِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ: (٣١٧ - ٣٢٠ و ٣١٨ - ٣٢١)

وَهَا كَافَ رَعَى حَافِظَ صَفْ وَتَحْتَ صَحْبَةِ جَنَّا الْحُلْفَ حَصَّل

عَطْفًا عَلَى حَكْمِ الإِمَالَةِ.

وَإِذْ هَا يَا اخْتَلَف وَتَحْتَ هَا جَنَّى

عَطْفًا عَلَى حَكْمِ التَّقْلِيلِ.

المسألة الخامسة: إمالة هاء التأنيث وفقاً، فيميل الكسائي هاء التأنيث وما قبلها وفقاً، إن وقع قبلها أحد حروف (فجثت زينب لذود شمس) مطلقاً، أو حروف (أكهر) إن سبقت بكسر أو ياء ساكنة، أو سبقت بساكن قبله كسر، وبخلاف من الطيبة في المهمزة والهاء، فله الفتح كذلك، ويفتح هاء التأنيث بعد الألف، وعيلها ويفتحها عند بقية الحروف، ولهمزة من الطيبة ما للكسائي من إمالة بخلاف، وللباقين الفتح، ومعهم حمزة في وجهه الثاني.

المسألة السادسة: ما تقدم في وقوع حرف الماء قبل هاء التأنيث الموقوف عليها، وما فيه من أحکام، فللها اعتباران؛ اعتبارها هاء تأنيث، واعتبارها حرفا سابقاً لها التأنيث، وبكل اعتداد يصير المسألة السابقة مسألتين. والإمالة لها التأنيث؛ لشبهها بـألف التأنيث - التي تمال - في التأنيث، والخلفاء، والإمالة لما قبلها؛ للتجلانس الصوتي.

الفتح؛ على الأصل^(١).

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٣٩-٣٤٢)

وفي هاء تأنيث الوقوف قبلها
مال الكسائي غير عشر ليعدلا
ويجمعها حَقْ ضِغاطُ عَصِّ حَظا
وأكهر بعد الياء يسكن مُيلا

(١) ينظر: الحسين بن أحمد الفارسي، "الحجۃ للقراء السبعۃ"، تحقيق: بدر قهوجی وپیشیر جویجایی، (ط٢، دار المؤمن)، ٤: ص٢٤٤، وعثمان بن سعید الدانی، "الموضع لمناهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة"، تحقيق: محمد شفاعت رباعی، (ط١، مجمع الملك فهد)، ١: ص١٨٧-١٨٩، وأحمد المهدوی، "شرح المدایة"، ١: ص١١٠، ومحمد الوصلی، "کنز المعانی" ص٣٦٠ و٦٤٤، وأحمد الجزري، "شرح طيبة النشر" ١: ص٥٦٩ وما بعدها و٢: ص٦١٧ وما بعدها، وعبد الفتاح القاضی، "الواوی" ص٢٤٤ وما بعدها و٤١٩-٤٢١. و ٤٦٠-٤٦٢.

أو الكسر والإسكان ليس بحاجز
لعبرة مائة وجهة وليكا وبعضاهم
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٢٧ - ٣٣٠)

وهاء تأنيث وقبل ميل
لا بعد الاستعلا وحاء على
وأكهر لا عن سكون يا ولا
عن كسرة وساكن إن فضلا
ليس بحاجز وفطرت اختلف
والبعض أه كالعاشر أو غير الألف
يمال والمختار ما تقدما
والبعض عن حمزة مثله نما

ويظهر مما سبق من مسائل هذين البابين ما يلي:

- ١-أن للهاء في هذين البابين أربعة أنواع؛ هاء ضمير، وهاء حرف من الحروف المقطعة، وهاء تأنيث، وهاء حرف مبني.
- ٢-أن للهاء وإن ضفت تأثيراً في اتصالها برؤوس الآي، في عدم المشاكلة وعدم الاتفاق في الحكم مع رؤوس الآي الأخرى، فصوت الهاء معتمد به وإن خفي وإن كان في الطرف.

٣-أن للهاء مع ضعفها تأثيراً على الألف المنقلبة عن ياء المتصلة بها، في تصييرها متوسطة غير آخذه حكم الألفات المتطرفة في الإملالة، فصوت الهاء معتمد به وإن خفي وإن كان في الطرف.

- ٤-أن لخفة الهاء ولينها أثراً في سهولة الإملالة والتقليل في الألفات المتصلة بها.
- ٥-أن تشبيه الهاء بالألف في الإملالة أكد مساغه التجانس بينهما، الذي تعذر ظهور أثره في الإدغام فظهر في غيره من الأحكام.
- ٦-أن لخفة الهاء ولينها أثراً في سهولة إملالة هاء التأنيث وما قبلها.
- ٧-أن الإملالة في الحروف المقطعة غط من أنماط التمييز الصوتي بين الحروف المقطعة وغيرها من الحروف التي تختلفها في الوضع، والحرف الخفي -أعني الهاء- أولى بالتمييز الصوتي المرجو تخلطيه وإبرازه.

المطلب الثامن: مسائل الهاء في بابي الراءات واللامات

ورد في هذين البابين للهاء أربع مسائل وهي:

المسألة الأولى: الراء في لفظ: **وَصَهْرًا** - الفرقان: [٤٥] -، وفيها الترقيق والتفخيم - في الجملة - عن ورش من طريق الأزرق، وفيها التفخيم عن الباقيين. والتفخيم؛ على الأصل، ولو وجود الساكن قبل وبعد الراء، وللفصل بين الراء وبين الكسر، والتقيق؛ للكسر قبل الراء، ولضعف الهاء عن الفصل بين الكسر والراء.

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٤٥)

لدى جمّة الأصحاب أعمّر أرْجَاحاً
وتفخيمه ذكرًا وستارًا وبابه
وقال ابن الجوزي رحمه الله: (٣٣٣-٣٣٤)

والأعجمي فَحِمْ مع المكرر
ونحو ستارًا غير صهراً في الأئمّة
المسألة الثانية: الراء في لفظ: **طَهْرًا** - البقرة: [١٢٥] -، وفيها الترقيق لورش من طريق الأزرق من طريق الشاطبية، وفيها الترقيق والتفخيم له من طريق الطيبة، والتفخيم للباقيين.

والترقيق؛ للكسر قبل الراء، والتفخيم؛ على الأصل، ولاستقال ألف التشية، فناسبها التفخيم.

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٤٣)

ورقق ورش كل راء وقبلها
مسكنة ياء أو الكسر موصلاً
وقال ابن الجوزي رحمه الله: (٣٣٤-٣٣٥)

وَحُلْف حَيْرَان وَذَكْر إِرْمٍ
وزر وَحْدَرْكَم مَرَأً وَافْتَرَا

تنتص ران ساحران طهرا

المسألة الثالثة: عدم إلغاء الهمزة الواقعة بعد الراء لحكم الترقيق فيها لورش من طريق الأزرق في نحو: ﴿سِرَّهُمْ﴾ -التوبية: [٧٨]-، ونحو: ﴿عَمَادِيْرَهُ﴾ -القيامة: [١٥]-، ونحو: ﴿بَصِيرَة﴾ -يوسف: [١٠٨]-؛ إذ الهمزة ليست من حروف الاستعاء التي تلغى حكم الترقيق.

لكلهم التفخيم فيها تَذَلَّلا

وَمَا حَفِظَ الْأَسْتَعْلَاءُ بَعْدُ فَأُهْ

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٤١)

فَجْرٌ

وحيث جاء بعد حرف استعلا

المسألة الرابعة: ترقيق اللام المفتوحة بعد الهاء في نحو: ﴿هَلَّكَ﴾ - النساء: [١٧٦] -، ونحو: ﴿أَهْلَكْنَاهُم﴾ - الكهف: [٥٩] - لورش من طريق الأزرق كغيره من القراء؛ إذ ليست الهاء من الحروف المستعملة المطبقة - الصاد والطاء والظاء المفتوحة أو الساكنة - التي تغلظ بعدها اللام المفتوحة (١).

وَغَلَظَ وَرْشٌ فَتَحَ لَامٌ لِصَادِهَا

(١) ينظر: أحمد المهدوي، "شرح المدحية"، ١: ص ١٢٤ وما بعدها، وعلي السخاوي، "فتح الوصيد"، ١: ص ٥١٥ وما بعدها، وأحمد الجرجي، "الحواشى الصبية" ٢: ص ٣٦٣ وما بعدها.

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٤٦-٣٤٧)

وأزرق لفتح لام غلظا
بعد سكون صاد أو طاء وظا
..... أو فتحها

ويظهر مما سبق من مسائل هذين البابين ما يلي:

١- لأنَّ للهاء في هذين البابين أربعة أنواع؛ هاءُ حرف مبني، وهاءُ جزء من ضمير، وهاء ضمير، وهاء تأنيث.

٢- لأنَّ الهاء مع ضعفها وخفائها لها صوت معتمد به فاصلاً بين الكسر والراء.

٣- لأنَّ ضعف الهاء وخفاءها ينخفضان وطأة ذلك الفصل بين الكسر والراء.

٤- لأنَّ خفة الهاء ولينها يجعلان الترقيق لماجاورها من راء أو لام أكثر سلاسة.

المطلب التاسع: مسائل الهاء في باب الوقف على أواخر الكلم

ورد في هذا الباب للهاء خمس مسائل وهي:

المسألة الأولى: الخلاف في دخول الروم والإشام في هاء الضمير، فقيل بالجواز مطلقاً؛ لوجود الحركة، وال الحاجة لبيان حالها؛ لزوالها وقفًا، وقيل بالمنع مطلقاً؛ لأنَّ الحركة بمنزلة الحركة العارضة، فليست أصلية، وقيل بالتفصيل؛ فالممنع فيما سبق بضم أو واو، أو كسر أو ياء، والجواز فيما عدا ذلك؛ لأنَّ الهاء خفية وما قبلها فيما منع يعني عنها ضمًا أو كسرًا، وليس بمعنى فيما أجيزة.

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٧٤-٣٧٥)

وفي الهاء للإضمار قوم أبواهم
ومن قبله ضم أو الكسر مُثلاً
أو أمَّاهمَا واو وياء وبعضهم
يرى لهمَا في كل حال مجلاً

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٥٥)

وحلْفُ ها الضمير وامنع في الْأَتْمَمْ

من بعد يا وواو أو كسر وضم

المسألة الثانية: عدم الاعتداد بالحركة العارضة في الهاء، نحو: ﴿فَأَلْقِهِ إِلَيْهِمْ﴾ - النمل: [٢٨] -، في وجه نقل حركة المهمزة إلى الهاء وفقاً لحمة، فالوقف على الهاء يكون بالسكون؛ لعدم أصلحة الحركة.

المسألة الثالثة: عدم دخول الروم والإشام في هاء التأنيث، المبدلية من تاء التأنيث وفقاً، في نحو: ﴿الجَنَّةُ﴾ - الأعراف: [٤٣] -؛ لأن الحركة كانت للتاء وصلاً، وقد زالت التاء وفقاً، فليس في الهاء إلا السكون.
قال الشاطبي رحمه الله: (٣٧٣)

وفي هاء تأنيث وميم الجميع قل
وعارض شكل لم يكونا ليدخلان
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٥٦)
وهاء تأنيث وميم الجميع مع

عارض تحريك كلامها امتنع
المسألة الرابعة: دخول الروم والإشام في الهاء بلا خلاف في غير ما تقدم، نحو: ﴿نَفَقَهُ﴾ - هود: [٩١] -، فيه الروم والإشام، نحو: ﴿وَجَهَ أَيِّ﴾ - يوسف: [٩٣] -، فيه الروم؛ لوجود الحركة، وال الحاجة لبيان حالها؛ لزوالها وفقاً، ولعدم وجود المانع، فدخلت في القاعدة العامة الواردة في قول الشاطبي رحمه الله: (٣٧٠)

وفعلهما في الضم والرفع وارد
وروتك عند الجر والكسر وصلان
وفي قول ابن الجزري رحمه الله: (٣٥٢ و ٣٥١)

في الرفع والضم اشمنه ورم وله
في الجر والكسر يرام مسجا
المسألة الخامسة: حذف صلة هاء الضمير وفقاً بالسكون أو الروم أو الإشام، أما حذف الصلة مع السكون؛ فلأن الصلة تابعة للحركة، فهي إشباع لها، والسكون

يقتضي حذف الحركة، فإذا حذف المتبوع حذف التابع، والإشام كالسكنون؛ إذ ليس فيه لفظ بحركة، أما الروم؛ فهو لفظ بجزء الحركة، فإنما الحركة خروج عن الروم، وإشباعها بالصلة أبعد مخرجاً^(١).

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٦٥ و٣٦٨-٣٦٩)

والاسكان أصل الوقف وهو اشتقاءه من الوقف عن تحريك حرف تَعَزَّلا

ورومنك إسماع المحرّك واقفًا
والإشام إطباقي الشفاه بعيد ما يُسْكِنْ لا صوت هناك فيصحلا

وقال ابن الجزي رحمه الله: (٣٥١ و٣٥٣)

والأصل في الوقف السكون

والروم الاتيان ببعض الحركه إشمامهم إشارة لا حرکه

ويظهر مما سبق من مسائل هذا الباب ما يلي:

١- أنَّ للهاء في هذا الباب ثلاثة أنواع؛ هاء ضمير، وهاء تأنيث، وهاء حرف

مبني.

٢- أن حاجة الهاء للحركة؛ لضعفها وخفائها توكل جواز بيانها ولو بجزء من الحركة، أو بالإشارة إليها على أقل تقدير.

٣- تأثر الحروف بحركة ما جاورها أمر ظاهر، وهو في الهاء الضعيفة الخفية اللينة

(١) ينظر: مكي القيسي، "الكشف"، ١: ص ١٢٢ وما بعدها، محمد الموصلي، "كتنز المعاني"، ص ٤٠ وما بعدها، محمد بن الجزي، "النشر" ٢: ص ١٢٠ وما بعدها، محمد الترمسي، "غنية الطلبة"، ٢: ص ٣٧٧ وما بعدها، علي الضباع، "إرشاد المريد"، ص ١٤٧ وما بعدها.

الحقيقة أشد ظهوراً.

- ٤- الحركة العارضة في حكم المعدومة، وهي فيما ضعف وخفي أقرب للعدم.
- ٥- لا يلزم أن يكون البدل في قوة المبدل منه في الحروف، وذلك في اهاء الضعيفة الخفية اللينة ظاهرة.

المطلب العاشر: مسائل الاهاء في باب الوقف على مرسوم الخط

ورد في هذا الباب للهاء ست مسائل وهي:

- المسألة الأولى: الوقف على هاء التأنيث المرسومة في المصاحف هاءاً، نحو: ﴿الجَنَّةُ﴾ - الأعراف: [٤٣] -، فيقف عليها كل القراء بالهاء؛ اتباعاً للرسم، ومراعاة للأصل.

- المسألة الثانية: الوقف على هاء التأنيث المرسومة في المصاحف تاءاً نحو: ﴿رَحْمَتَ اللَّهِ﴾ - البقرة: [٢١٨] -، فيقف عليها بالهاء ابن كثير وأبو عمرو والكسائي ويعقوب؛ مراعاة للأصل، والباقيون بالتاء؛ مراعاة للرسم.
قال الشاطبي رحمه الله: (٣٧٦-٣٧٨)

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| عُنوا باتباع الخط في وقف الابتلا | وكوفيهم والمازني ونافع |
| وما اختلفوا فيه حٰرٰي أن يُقصَّلا | ولابن كثير يُرضى وابن عامر |
| فبالهاء قف حٰرٰي رضٰى مؤنث | إذا كتبت بالتاء هاء مؤنث |

وقال ابن الجوزي رحمه الله: (٣٥٧-٣٥٩)

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| حذفًا ثبوتًا اتصالًا في الكلم | وقف لكل باتباع ما رسم |
| كفاء أنسى كتبت تاءاً فقف | لكن حروف عنهمو فيها اختلاف |
| | بالمها رجا حَقِّي |

المسألة الثالثة: كلمات مخصوصة رسمت بالتاء، ووقف القراء عليها في الجملة

بالهاء والتاء^(١)، نحو: ﴿يَأْتِيَتِ﴾ - يوسف: [٤] -، ففيها قراءتان في الوقف؛ بالهاء؛ على الأصل، وبالباء؛ على الرسم.

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٨٠)

وقف يا أباه كفوا دنا

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٦٠)

..... يا أباه ذم كم ثوى

المسألة الرابعة: الوقف بباء السكت ليعقوب فيما يأتي: - ما الاستفهامية المجرورة بحرف الجر، نحو: ﴿عَمَ﴾ - النبأ: [١] - بخلاف عنه^(٢)، ومثله البزي، والوقف بباء السكت؛ عوضاً عن الألف المخدوفة.

- لفظي ﴿هُوَ﴾ ﴿هِيَ﴾ حيث وقعا في كتاب الله عزوجل.

- ياء المتكلم المشددة المبنية، نحو: ﴿إِلَيَّ﴾ - يونس: [٧١] - بخلاف عنه^(٣).

- لفظ ﴿هُنَّ﴾ حيث وقع في كتاب الله عزوجل، بخلاف عنه^(٤).

- النون من جمع المذكر السالم، وما أحق به، نحو: ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾ - آل

(١) لم أذكر كل الكلمات المختلفة فيها؛ اكتفاءً بذكر الأصل الذي تجتمع فيه هذه الكلمات.

(٢) قوله الوقف بباء السكت قوله واحداً من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية"

. ٢٠ ص

(٣) قوله الوقف بباء السكت قوله واحداً من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية"

. ٢٠ ص

(٤) قوله الوقف بباء السكت قوله واحداً من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية"

. ٢٠ ص

عمران: [٢٨]-، **العَلَمِيَّتْ** - الفاتحة: [٢]- بخلاف عنه^(١)، والوقف بباء السكت فيما تقدم؛ لبيان حركة آخر الكلمة.

-ألفاظ **بَحَسَرَتِي** - الزمر: [٥٦]-، و**يَائَسَفَي** - يوسف: [٨٤]-، و**يُنَوِّلَقَي**، و**ثَمَّ** حيث وقعوا في كتاب الله عز وجل، من رواية رويس^(٢) عنه بخلاف، والوقف بباء السكت في الألفاظ الثلاثة الأولى؛ لزيادة إظهار التفجع، وفي اللفظ الأخير؛ لبيان حركة آخر الكلمة، والباقيون يقفون بلا هاء؛ على الأصل.
قال الشاطبي رحمه الله: (٣٨٦)

وَفِيمَةُ وَمَهُ قَفْ وَعَمَةُ لَمَهُ بَهُ
بخلاف عن البرزي وادفع **مُجَهَّلا**
وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٦٣-٣٦٠)

.....

فِيمَةُ لَمَهُ عَمَةُ بَهُ

مَهُ خَلَافُ هَبْ ظَبَّيْ وَهُيْ وَهُوْ
ظِلْلُ وَفِي مَشَدَّدِ اسْمِ حُلْفَهُ
نَحُو إِلَيْ هَنْ وَالبعضُ نَقْلُ
بَنْحُو عَالَمِينَ مَوْفُونَ وَقَلْ
وَوَيْلَتِي وَحَسَرَتِي وَأَسَفَى

(١) وليس له الوقف بباء السكت من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية" ص ٢٠ - ٢١.

(٢) وله الوقف بباء السكت قولهً واحداً من الدرة، ينظر: محمد بن الجزري، "الدرة المضية" ص ٢١.

وَمَمْ عَنْ حُلْفٍ

المسألة الخامسة: حذف هاء السكت وصلاً من الكلمات التالية:

﴿يَتَسَنَّهُ﴾ - البقرة: [٢٥٩] -، ﴿أَقْتَدَهُ﴾ - الأنعام: [٩٠] -،
 لمحزة والكسائي وخلف ويعقوب، ﴿كَنِيَّة﴾ - الحافة: [٢٥] و[١٩] -، ﴿حَسَابَيَّة﴾ -
 - الحافة: [٢٦] و[٢٠] -، ليعقوب، ﴿مَالَيَّة﴾ - الحافة: [٢٨] -، ﴿سُلْطَانَيَّة﴾ -
 الحافة: [٢٩] -، ﴿مَا هِيَة﴾ - القارعة: [١٠] -، لمحزة ويعقوب، والباقيون
 بإثباتها، وحذف هاء السكت؛ على الأصل، وإثباتها؛ مراعاة للرسم.
 قال الشاطبي رحمه الله: (٦٥٢ و ٥٢٢)

وَصِيلٌ يَتَسَنَّهُ دُونَ هَاءِ شَكْرَدَلًا

شَفَاءُ فَاءُ وَاقْتَدَهُ حَذْفٌ

وَسُلْطَانَيَّةُ مِنْ دُونِ هَاءِ فَتُؤْصَلُ مَالَيَّةُ مَا هِيَةُ فَصِيلُ
 وقال ابن الجوزي رحمه الله: (٣٦٣ - ٣٦٥)

وَوَصَلَلٌ حَذْفَا

المسألة السادسة: لفظ ﴿أَيَّهُ﴾ في سورة النور: [٣١] ، والزخرف: [٤٩] ،
 والرحمن: [٣١] ، فيقف عليه بالألف أبو عمرو والكسائي ويعقوب؛ على الأصل،
 ويحذفون الألف وصلاً مع فتح الهاء؛ مراعاة للرسم، ويضم هاءه ابن عامر وصلاً؛
 على الإتباع لما قبلها، ويسكنها وفقاً؛ مراعاة للرسم، ويفتح هاءه الباقيون وصلاً

ويسكنونها وقفًا؛ مراعاة للرسم ^(١).

قال الشاطبي رحمه الله: (٣٨٢-٣٨٣)

لدى النور والرحمن رافقن حملا
ويا أيها فوق الدخان وأيها

لدى الوصل والمرسوم فيهن أحليلا
وفي اها على الإتباع ضم ابن عامر

وقال ابن الجزري رحمه الله: (٣٦٩)

ها أية الرحمن نور الزخرف

كم ضم قف رجا حما بالألف

ويظهر مما سبق من مسائل هذا الباب ما يلي:

١-أن للهاء في هذا الباب ثلاثة أنواع؛ هاء التأنيث، وهاء السكت، وهاء

التنبيه.

٢-أن حاجة الهماء للظهور؛ لضعفها وخفائها أكدت إثباتها وقفًا.

٣-أن إبدال الهماء من التاء-بجامع التأنيث- وقفًا أكد مسامغه لين الهماء

وخفتها المناسبان حاجة مقام الوقف للتخفيف.

٤-أن الوقف بهاء السكت-لبيان الحركة- غير مستثنى للين الهماء وخفتها،

وكون صوتها أنساب لاستراحة الواقف.

٥-أن الوقف بهاء السكت-لزيادة بيان التفجع- أكد ما في الهماء من صوت

يلائم التنبه.

(١) ينظر: محمد الموصلي، "كتنز المعاني"، ص ٤٢٠ وما بعدها، ومحمد ابن الجزري، "النشر"، ٢: ٢، ص ١٢٨ وما بعدها، وأحمد الجزري، "شرح طيبة النشر"، ٢: ص ٦٥١ وما بعدها، ومحمد بن محمد التوييري، "شرح الدرة المضيّة"، تحقيق: عبد الرافع رضوان الشرقاوي، (ط١، مكتبة الرشد)، ١: ص ٢٩٧، ومحمد الترمسي، "غنية الطلبة"، ٢: ص ١٣٩٩ وما بعدها، وعبد الفتاح القاضي، "الواقي" ص ٢٩٠ وما بعدها، و ٤٢٣-٤٢٢ و ٣٥٩ و ٦١٥.

- ٦-أن تعويض الهاء للألف وقفًا أكده التجانس، وخفة الهاء، ولينها المناسبان
لحاجة مقام الوقف للتخفيف.
- ٧-أن حذف هاء السكت وصلًا-على الأصل- سوغه ضعف الهاء
وخفاؤها.
- ٨-تأثير الهاء بما جاورها- إتباعًا- سوغه ضعف الهاء وخفاؤها ولينها وخفتها.



الخاتمة

الحمد لله على ما أنعم به من إقام هذا البحث، وأسئلته تعالى أن ينفع به.

وأهم ما توصل إليه البحث من نتائج ما يلي:

- ١- عدد مسائل هذا البحث ستون مسألة؛ مسألتان في التمهيد، وخمس في باب أم القرآن، وسبعين في باب الإدغام الكبير، وسبعين في باب هاء الكناية والملحق به، وخمس في باب المد والقصر، وثمان في أبواب الهمز، وخمس في أبواب الإدغام الصغير وحروف قربت مخارجها والنون الساكنة والتنوين، وست في بابي الفتح والإمالة وبين اللفظين، وإمالة هاء التأنيث وما قبلها، وأربع في بابي الراءات واللامات، وخمس في باب الوقف على أواخر الكلم، وست في باب الوقف على مرسوم الخط.
- ٢- عدد أنواع الهاء في هذا البحث سبعة مرتبة حسب نسبة ورودها في المسائل على التقريب-؛ هاء الضمير (بنسبة ٣٤٪)، وهاء حرف مبني (بنسبة ٢٤٪)، وهاء جزء من ضمير (بنسبة ١٥٪)، وهاء تأنيث (بنسبة ١٠٪)، وهاء سكت (بنسبة ٩٪)، وهاء تبيه (بنسبة ٨٪)، وهاء حرف من الحروف المقطعة (بنسبة ٥٪).
- ٣- أكد ضعف الهاء وخفاوها وجه: إظهارها، وتحريكها بحركة قوية، ووصلها بحرف مد، والزيادة في مدتها عند الهمز وعند الساكن، وفصلها عمما بعدها سكتا عليها، وأدائها بصوت يميزها عن غيرها سكتا، أو إمالة؛ رجاء جلائتها، واستحقاقها لبيان حركتها وقفها؛ نطقا بجزء الحركة روما أو الإشارة إليها إشاما.
- ٤- أكد ضعف الهاء وخفاوها وجه: تأثيرها بماجاورها، وعدم الاعتداد بحركتها العارضة، وعدم الاعتداد بها فاصلاً، وحذف صلتها للإدغام، وحذف لفظها للسكت

وصلاً.

- ٥-أن للهاء مع ضعفها وخفائها صوتاً معتداً به سوّغ: المحافظة على هوية لفظها وإن استدعي ذلك ثقلاً ما أحياناً لاعتبارات معينة، والحكم لها بأنها الأنسب لاستراحة الواقف، وتنهى المتفعج، والتأثير فيماجاورها، وتغيير نوعه وحكمه.
- ٦-يجنح بالهاء للتخفيف وإن أثر على ظهورها؛ فتقصر عن الصلة، سواء التقت بساكن أو لا، وتلغى حركتها بالسكون؛ لتولي الحركات، أو عدمه.
- ٧-يسهل لين الهاء وخفتها وجه: إظهارها، وإدغامها، وإبدالها من مجانسها، ونقل حركته إليها، وإتباعها لغيرها، وإتباع غيرها لها، وإمالتها، وإمالة ما اتصل بها، وترقيقه، ومناسبة الوقف بها.
- ٨-أن لمخرج الهاء أثراً على: عدم دخولها في حكم إدغام التجانسين والمتقاربين -الكبير والصغير-، واستحقاقها بالأولوية الروم والإشمام في باب الإدغام الكبير، وتسويغ إبدالها من مجانسها، ونقل حركته إليها، وتشبيهها به في حكم الإمالة. هذا، والحمد لله أولاً وأخراً، وباطناً وظاهراً.



فهرس المصادر والمراجع



- الأزهري، محمد بن أحمد، "معاني القراءات"، (ط١، جامعة الملك سعود).
- ابن أبي مريم، نصر بن علي، "الموضحة في وجوه القراءات"، تحقيق: عمر حمدان الكبيسي، (ط١، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن).
- ابن الجوزي، أحمد بن محمد، "الحواشى الصبية في شرح الطيبة"، تحقيق: علي سالم المالكي، (ط١، دار طيبة الخضراء).
- ابن الجوزي، أحمد بن محمد، "شرح طيبة النشر"، تحقيق: عادل إبراهيم رفاعي، (ط١، مجمع الملك فهد).
- ابن الجوزي، محمد بن محمد، "تقريب النشر"، تحقيق: عادل إبراهيم رفاعي، (ط، مجمع الملك فهد).
- ابن الجوزي محمد بن محمد، "التمهيد في علم التجويد"، تحقيق: غانم قدوري الحمد، (ط١، مؤسسة الرسالة).
- ابن الجوزي، محمد بن محمد، "الدرة المضية"، تحقيق: محمد تميم الزعبي، (ط١، مؤسسة الضحى).
- ابن الجوزي، محمد بن محمد، "طيبة النشر في القراءات العشر"، تحقيق: محمد تميم الزعبي، (ط٥، دار الغوثاني).
- ابن الجوزي، محمد بن محمد، "النشر في القراءات العشر"، (ط١، دار الكتاب العربي).
- ابن زنجلة، عبد الرحمن بن محمد، "حجۃ القراءات"، تحقيق: سعيد الأفعاني، (ط١، دار الرسالة).
- ابن القاصح، علي بن عثمان، "سراج القارئ المبتدى وتنذكار المقرئ المنتهي"، (ط٣، مطبعة مصطفى الحلبي).

ابن نشوان، عبد الظاهر السعدي، "شرح العنوان"، تحقيق: عبد الرحيم عبد الله الشنقيطي، (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية).

أبو زيد، عبد الرحمن بن القاضي، "الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع"، تحقيق: أحمد محمد البوشخي، (ط١، المطبعة الوطنية).

أبو عاصم، موسى بن جار الله، "شرح طيبة النشر"، (ط١، ١٩١١).

الترمسي، محمد محفوظ، "غنية الطلبة بشرح الطيبة"، تحقيق: عبد الله الجار الله، (ط١، دار التدمرية).

الجعبري، إبراهيم بن عمر، "كنز المعاني في شرح حرز الأمانى"، تحقيق: يوسف محمد شفيع، (رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية).

الداني، عثمان بن سعيد، "الإدغام الكبير"، تحقيق: عبد الرحمن حسن العارف، (ط١، عالم الكتب).

الداني، عثمان بن سعيد، "التحديد في الإتقان والتجويد"، تحقيق: غانم قدوري الحمد، (ط٢ دار عمار).

الداني، عثمان بن سعيد، "الموضع لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإملاء"، تحقيق: محمد شفاعت رباني، (ط١، مجمع الملك فهد).

السخاوي، علي بن محمد، "فتح الوصيد في شرح القصيد"، تحقيق: أحمد عدنان الزعبي، (ط١، دار البيان)،

السمين الحلبي، أحمد بن يوسف، "العقد النضيد في شرح القصيد"، تحقيق: أيمن رشدي سويد، (ط١، دار نور المكتبات).

السيوطى، جلال الدين عبد الرحمن، "شرح الشاطبية"، تحقيق: مكتب قرطبة، (ط١، مؤسسة قرطبة).

الشاطبي، القاسم بن فيرة، "حرز الأمانى ووجه التهانى"، تحقيق: محمد تميم الزعبي، (ط٢، مؤسسة الضحى).

الضباع، علي بن محمد، "إرشاد المريد إلى مقصود القصيد"، تحقيق: جمال الدين

محمد، (ط١، دار الصحابة).

الفارسي، الحسين بن أحمد، "الحجۃ للقراء السبعة"، تحقيق: بدر قهوجی وبشير جویجایی، (ط٢، دار المأمون).

الفاسي، محمد بن حسن، "اللائے الفريدة في شرح القصيدة"، تحقيق: عبد الله عبد المجيد منكاني، (رسالة دكتوراه، جامعة أم القری).

الفراء، يحيى بن زياد، "معانی القرآن"، تحقيق: أحمد النجاتی، محمد النجار، عبد الفتاح شلبي، (ط١، دار المصرية).

القاري، ملا علي، "شرح الشاطبية"، (ط١، المطبع الجتبائي).

القاضي، عبد الفتاح بن عبد الغني، "الوافي في شرح الشاطبية" (ط١، معهد الإمام الشاطبي).

القیسی، مکی بن أبي طالب، "الرعایة لتجوید القراءة"، تحقيق: أحمد حسن فرحت، (ط٥، دار عمار).

القیسی، مکی بن أبي طالب، "الکشف عن وجوه القراءات السبع"، تحقيق: محبی الدین رمضان، (ط٢، مؤسسة الرسالة).

المرصفي، عبد الفتاح السيد، "هداية القاري إلى تجويد كلام الباري"، (ط١، دار النصر).

المقدسي، عبد الرحمن بن إسماعيل، "إبراز المعانی من حرز الأمانی"، (ط١، دار الكتب العلمية).

النویری، محمد بن محمد، "شرح طيبة النشر"، تحقيق: عبد الرحمن سعد الجھنی، (رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية).

محیسن، محمد سالم، "المغنى في توجیه القراءات العشر"، (ط١، دار الجیل).

محیسن، محمد سالم، "الهادی شرح طيبة النشر"، (ط١، دار الجیل).

المهدوی، أحمد بن عمار، "شرح الہادیة"، تحقيق: حازم سعید حیدر، (ط١، مکتبۃ الرشد).

الموصلي، محمد بن أحمد، "كنز المعاني شرح حرز الأماني"، تحقيق: عبد الرحيم عبد الله الشنقيطي، (رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية).

bibliography

Al-Azharī, Muhammad Ibn Aḥmad, "Ma‘ānī Al-Qirā’āt" , (1st edition, King Saud University).

Ibn Abī Maryam, Naṣr ibn ‘Alī, "al-Mūdih fi Wujūh al-qirā’āt" , edited by: Omar Hamdan Al-Kubaisi, (1st edition, Charitable Group for Memorizing the Qur’ān).

Ibn al-Jazarī, Aḥmad ibn Muḥammad, "al-ḥawāshī al-syibh fī sharḥ al-tayyibah" , edited by: Ali Salem Al-Maliki, (1st edition, Dar Taibah Al-Khadra).

Ibn al-Jazarī, Aḥmad ibn Muḥammad, "sharḥ Taybah al-Nashr" , edited by: Adel Ibrahim Al-Rifai, (1st edition, King Fahd Complex).

Ibn Al-Jazari, Muhammad bin Muhammad, "Taqrib Al-Nashr" , edited by: Adel Ibrahim Al-Rifai, (ed. , King Fahd Complex).

Ibn Al-Jazarī Muḥammad Ibn Muḥammad, "Al-Tamhīd Fī ‘ilm Al-Tajwīd" , edited by: Ghanem Qadduri Al-Hamad, (1st edition, Al-Resala Foundation).

Ibn Al-Jazarī, Muḥammad Ibn Muḥammad, "Al-Durrah Al-Muḍīyah" , edited by: Muhammad Tamim Al-Zoubi, (1st edition, Al-Duha Foundation).

Ibn Al-Jazarī, Muḥammad Ibn Muḥammad, "Taybah Al-Nashr Fī Al-Qirā’āt Al-‘ashr" , edited by: Muhammad Tamim al-Zoubi, (5th edition, Dar al-Ghouthani).

Ibn Al-Jazarī, Muḥammad Ibn Muḥammad, "Al-Nashr Fī Al-Qirā’āt Al-‘ashr" , (1st edition, Dar Al-Kitab Al-Arabi).

Ibn Znjlh, ‘abd Al-Rahmān Ibn Muḥammad, "Hujjat Al-Qirā’āt" , edited by: Saeed al-Afghani, (1st edition, Dar al-Risala).

Ibn Al-Qāsiḥ, ‘alī Ibn ‘uthmān, "Sirāj Al-Qāri’ Al-Mubtadī Wa-Tadhkār Al-Muqri’ Al-Muntahī" , (3rd edition, Mustafa Al-Halabi Press).

Ibn Nashwān, ‘abd Al-Zāhir Al-Sa‘dī, "Sharḥ Al-‘Unwān" , edited by: Abd al-Rahim Abd Allah al-Shanqeeti, (Master’s thesis, Islamic University).

Abū Zayd, ‘abd Al-Rahmān Ibn Al-Qādī, "Al-Fajr Al-Sāti‘ Fī Sharḥ Al-Durar Al-Lawāmi‘" , edited by: Ahmed Muhammad al-Bushkhi, (1st edition, National Press).

Abū ‘āsim, Mūsā Ibn Jār Allāh, "Sharḥ Taybah Al-Nashr" , (1st edition, 1911).

Al-Tarmasī, Muḥammad Maḥfūz, "Ghunyat Al-Ṭalabah Bi-Sharḥ Al-Ṭayyibah" , edited by: Abdullah al-Jarallah, (1st edition, Dar al-

Tadmuriya).

Al-Ja‘barī, Ibrāhīm Ibn ‘umar, "Kanz Al-Ma‘ānī Fī Sharḥ Hirz Al-Amānī" , edited by: Yusuf Muhammad Shafī‘, (Master’s thesis, Islamic University).

Al-Dānī, ‘uthmān Ibn Sa‘īd, "Al-Idghām Al-Kabīr" , edited by: Abdul Rahman Hassan Al-Arif, (1st edition, Alam Al-Kutub).

Al-Dānī, ‘uthmān Ibn Sa‘īd, "Al-Tahdīd Fī Al-Itqān Wa-Al-Tajwīd" , edited by: Ghanem Qaddouri Al-Hamad, (2nd edition, Dar Ammar).

Al-Dānī, ‘uthmān Ibn Sa‘īd, "Al-Mūḍiḥ Li-Madhāhib Al-Qurrā' Wākhtlāfihm Fī Al-Fatḥ Wa-Al-Imālah" , edited by: Muhammad Shafā‘at Rabbani, (1st edition, King Fahd Complex).

Al-Sakhawī, ‘alī Ibn Muḥammad, "Fatḥ Al-Waṣīd Fī Sharḥ Al-Qaṣīd" , edited by: Ahmed Adnan al-Zoubi, (1st edition, Dar al-Bayan),

Al-Samīn Al-Halabī, Aḥmad Ibn Yūsuf, "Al-‘iqd Al-Naṣīd Fī Sharḥ Al-Qaṣīd" , edited by: Ayman Rushdi Suwayd, (1st edition, Dar Nour Al-Muktabat).

Al-Suyūṭī, Jalāl Al-Dīn ‘abd Al-Rahmān, "Sharḥ Al-Shāṭibīyah" , edited by: Cordoba Office, (1st edition, Cordoba Foundation).

Al-Shāṭibī, Al-Qāsim Ibn Fīrruh, "Hirz Al-Amānī Wa-Wajh Al-Tahānī" , edited by: Muhammad Tamim Al-Zoubi, (12th edition, Al-Duha Foundation).

Al-Ḍabbā‘, ‘alī Ibn Muḥammad, "Irshād Al-Murīd Ilá Maqṣūd Al-Qaṣīd" , edited by: Jamal al-Din Muhammad, (1st edition, Dar al-Sahaba).

Al-Fārisī, Al-Ḥusayn Ibn Aḥmad, "Al-Ḥujjah Lil-Qurrā' Al-Sab‘ah" , edited by: Badr Qahwaji and Bashir Juyjabi, (2nd ed. , Dar Al-Ma‘mun).

Al-Fāsī, Muḥammad Ibn Ḥasan, "Al-La’ālī’ Al-Farīdah Fī Sharḥ Al-Qaṣīdah" , edited by: Abdullah Abdul Majeed Namankani, (PhD dissertation, Umm Al-Qura University).

Al-Farrā‘, Yahyā Ibn Ziyād, "Ma‘ānī Al-Qur’ān" , edited by: Ahmed Al-Najati, Muhammad Al-Najjar, Abdel Fattah Shalabi, (1st edition, Dar Al-Masria).

Al-Qārī, Mullā ‘alī, "Sharḥ Al-Shāṭibīyah" , (1st edition, Al-Mujtabai Press).

Al-Qādī, ‘abd Al-Fattāḥ Ibn ‘abd Al-Ghanī, "Al-Wāfi Fī Sharḥ Al-Shāṭibīyah" (1st edition, Imam al-Shatibi Institute).

Al-Qaysī, Makkī Ibn Abī Ṭālib, "Al-Ri‘āyah Ltjwyd Al-Qirā’ah" , edited by: Ahmed Hassan Farhat, (5th edition, Dar Ammar).

Al-Qaysī, Makkī Ibn Abī Ṭālib, "Al-Kashf ‘an Wujūh Al-Qirā’āt

Al-Sab'', edited by: Mohieddin Ramadan, (2nd edition, Al-Resala Foundation).

Al-Marṣafī, ‘abd Al-Fattāḥ Al-Sayyid, "Hidāyat Al-Qārī Ilá Tajwīd Kalām Al-Bārī" , (1st edition, Dar Al-Nasr).

Al-Maqdisī, ‘abd Al-Rahmān Ibn Ismā‘īl, "Ibrāz Al-Ma‘ānī Min Hirz Al-Amānī" , (1st edition, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah).

Al-Nuwayrī, Muḥammad Ibn Muḥammad, "Sharḥ Taybah Al-Nashr" , edited by: Abd al-Rahman Saad al-Juhani, (PhD thesis, Islamic University).

Muhaisen, Muhammad Salem, "Al-Mughni Fi Tawjih Al-Qira'at Al-Ten" , (1st edition, Dar Al-Jeel).

Muḥayṣin, Muḥammad Sālim, "Al-Hādī Sharḥ Taybah Al-Nashr" , (1st edition, Dar Al-Jeel).

Al-Mahdawī, Ahmad Ibn ‘ammār, "Sharḥ Al-Hidāyah" , edited by: Hazem Saeed Haider, (1st edition, Al-Rushd Library).

Al-Mawṣilī, Muḥammad Ibn Aḥmad, "Kanz Al-Ma‘ānī Sharḥ Hirz Al-Amānī" , edited by: Abdul Rahim Abdullah Al-Shanqeeti, (PhD dissertation, Islamic University).