

السيميائية و السيمiolوجيا

ملخص

إن طرح العلاقة القائمة بين السيميائية و السيمiolوجيا أمر ضروري، تقتضيه التزعة العلمية الصارمة، في مجال البحث في معانٍ النصوص اللغوية وغير اللغوية، وذلك لأن القارئ كثيراً ما يصادف دراسات تحمل إحدى التسميتين، وتصل وصلاً تعسفيًا بين اتجاهين أو منهجين مختلفين، قد يؤدي بالقارئ المبتدئ إلى تعئيم كبير، لذا وجب عرض الفرق الذي بينهما، و تحديد مواطنه، من خلال التركيز على موضوعهما، و إشكالية الدليل لديهما، و كذلك مسارهما، للتاكيد على أنهما حقلان معرفيان واسعان، و متباعدان في معالجة المعنى ، لكل منها منطلقات و تصورات و مفاهيم متميزة.

أ/ خيرة عون
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة العربية
جامعة منتوري
قسنطينة، الجزائر

يبدو مؤكداً، من خلال وحدة الموضوع، إلا أن هذا التشابه المohlوي بأن لا فرق بينهما، سرعان ما يزول، لظهور إثره اختلافات جوهيرية تجعل منها حقلين معرفيين، لكل منها منطلقات و تصورات و مفاهيم متبااعدة، تتفاوت في ما بينها، من حيث دورها في إبراز التميز بين هذين المجالين المعرفيين، و تتعلق تلك المنطلقات والتصورات بعنصري أساسية، تشكل زاوية نظر، تنفذ من خلالها إلى مواطن الاختلاف بين السيميائية و السيمiolوجيا، إلا و هي الموضوع و نظام الدليل بأبعاده المتعددة و مسار كل منها، لذا فالتركيز على الموضوع، و نظام الدليل لديهما و مسارهما، يكون منفذًا للكشف عن الفرق بينهما، و ذلك على النحو الآتي:

Résumé

Cet article présente la sémiotique en tant que théorie du sens, dans sa relation avec la sémiologie, compte tenu des subtilités terminologiques qui paraissent futiles et qui semblent pourtant nécessaires, comme point de départ, dans le choix du chercheur dans le domaine de la signification, car elles permettent de situer les fondements essentiels de ces deux projets. Sachant que ces fondements président à la différenciation de ces derniers, nous avons essayé de cerner les contours de celle-ci à travers l'objet de chacun des deux projets, son parcours et sa conception du signe.

١ – الموضوع

لعل من الصعوبات الأساسية التي يعانيها القارئ عند محاولة التعرف على السيميائية و السيميوโลجيا، ذلك التداخل و الانقاء الصریح بين مصطلح سيميائية (sémiologie) و مصطلح سيميو لو جيا (sémio logie) من حيث المفهوم، إذ جمعهما في البداية تعريف واحد تمثل في كون: "السيميائية أو السيميو لو جيا هي علم العلامات" (1) و هو التعريف الوارد في المعجم الموسوعي لعلوم الكلام، تحت مادة السيميائية، على الرغم من القاسم المشترك الذي يوحد بينهما، ألا وهو العلامة أو الدليل، يظل الاختلاف قائماً بينهما، فإذا كانت السيميو لو جيا تبني أساساً على التصور السوسيري لعلم الأدلة و للدليل أيضاً، حيث يرى رولان بارت بأن علم العلامات أو علم الأدلة أو السيميو لو جيا على اختلاف المصطلح بين الدارسين، يجب أن يكون فرعاً من اللسانيات: "ليست اللسانيات جزءاً، ولو مفضلاً من علم الأدلة العام و لكن الجزء هو علم الأدلة، باعتباره، فرعاً من اللسانيات: و بالضبط ذلك القسم الذي سيتحمل على عائقه كبريات الوحدات الخطابية الدالة" (2).

إن ما يلاحظ على هذا الاتجاه هو قلب التصور السوسيري في جانب من جوانبه، إذ أصبحت السيميو لو جيا فرعاً بعد أن كانت أصلاً، وفق ما تتباين به دي سوسير: >>> يمكننا إذا تصور علم يدرس حياة العلامات في صدر الحياة الاجتماعية، و هو يشكل جانباً من علم النفس الاجتماعي، و بالتالي من علم النفس العام. إننا ندعوه بـ ((الأعراضية)) sémiologie تلك التي تدلنا على كنه و ماهية العلامات... و ما الألسنية إلا جزء من هذا العلم العام (3).

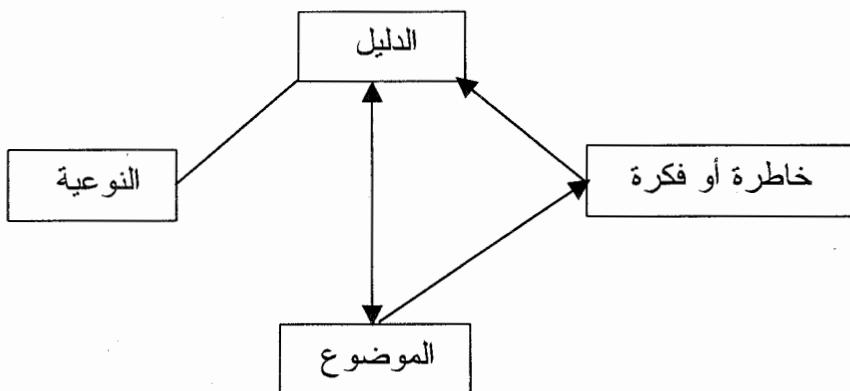
انطلاقاً من موضوع السيميو لو جيا المتمثل في العلامات، ماهيتها و القوانين التي تنظمها، تلقى السيميو لو جيا بالسيميائية من خلال كون هذه الأخيرة في مرحلة من مراحل تشكيلها تحديد موضوعها بالطريقة نفسها التي عين بها موضوع السيميو لو جيا حيث يتمثل في الكشف عن النظام الذي تخضع له الأدلة بوصفها نظاماً دالاً (système dala) (4). تتميز السيميو لو جيا أيضاً عن السيميائية من خلال تصور كل منها للدليل، فالسيميولوجيا ذات الأصل السوسيري تعتبر الدليل وحدة ذات طابع ثانوي إذ يتكون الدليل من دال و مدلول تؤطرهما علاقة اعتباطية، فلا علة لوجود الدال إلا بوجود مدلوله، و الدليل اللساني مختلف عن الدليل الطبيعي من حيث كون الأول يقوم على الاعتباطية (5) في حين نجد تصور الدليل الذي تستند إليه السيميائية مختلفاً حيث حدده ش. س. بيرس (C.S. Peirce) تحديداً ثلاثة الأساس (6) يتمثل في الممثل (représentamen) و الموضوع (objet) و المؤول (interprétant)، إذ يقدم بيرس تصنيفاً دقيقاً و شاملأ للدليل بأنواعه، ينعكس ذلك التصنيف على السيميائية ذات التوجه البيرسي انعكاساً صريحاً، و ذلك لأن تصور بيرس بتحديداته المختلفة حول الدليل بأنواعه : الإشارة (indice) و الأيقونة (icône) و الرمز (symbole)، يمس كل الظواهر الدالة، حتى تلك التي ينعدم فيها المرسل، كالظواهر الطبيعية، فارتفاع درجة

النبض بوصفها دالا على الحمى لدى الطبيب الذي يتلقى هذا الدليل، من هنا تنسع دائرة السيميائية، لتشمل كل الممارسات الثقافية باعتبارها سيرورات تواصلية، و ليصبح هدف السيميائية هو الكشف عن طرق تواجد أنظمة داخلية تحكم تلك السيرورات الثقافية (7). و تجدر الإشارة أيضاً أن السيميولوجيا تتميز من خلال ارتكازها على مفهوم التواصل (communication)، المحدد بنية التخاطب (intention) (communicative)， وهو المنطلق الذي تبناه كل من بويسنس (E. Buyssens) و برييتو (Prieto)، و على الرغم من تبني الباحثين لنية التواصل كمفهوم فإنهم يختلفون حول مضمون هذا المصطلح، الذي يتصل بمفهوم آخر ألا و هو المقصدية (intentionnalité) عند هوسنل (Husserl)، فالدارسون الذين تأثروا بتصور بويسنس يعترفون بوجود سيميولوجيا أخرى إلى جانب سيميولوجيا التواصل، و يسمونها سيميولوجيا المعنى (sémiologie de la signification) (8)، و من هنا تظل السيميولوجيا مرتبطة بنموذج التواصل، المتعدد الأبعاد، و الذي نتمثله من خلال دورة الخطاب بأركانها البارزة ألا و هي المرسل و المتقى و السنن و القناة و الرسالة و السياق.

2 – نظام الدليل و الاتجاهات السيميائية و السيميولوجية

أ – لدى شارل سندرس بيرس

يقتضي التمييز بين السيميائية و السيميولوجيا مزيداً من التوضيح حول تصور نظام الدليل لدى كل من سوسر و بيرس، فالدليل عند هذا الأخير هو تلك الوحدة المنتظمة داخل صيرورة متجانسة تدعى : sémosis، تتشكل وفق الرسم التالي :



إن الفكرة الأساسية المولدة لتصور الدليل عند بيرس، تتمثل في أن إدراك العالم يتم عبر التفاعل القائم بين الذوات و النشاط السيميائي، إذ يحصل التفاعل بواسطة الأدلة، نظراً للعلاقة الموجودة بين الناس و الأدلة باعتبارها رموزاً تقوم بتمثيل الواقع

الذى يدفعهم إلى السعي و الحركة، و من هنا تحدد العلاقة القائمة بين أطراف الدليل عند بيرس وفقا للظاهراتية (phénoménologie)، أي وفقا للصيغة الثلاث (9)، التي تبدو عليها الكائنات في حالة الظهور حين إدراكتها، و تمثل الصيغة الثلاث فيما يلى :

1— الأولانية (priméité) : تخص عالم الممكنات في الدرجة الأولى أو في المرتبة الأولى، إنه الكائن في مباشرة كينونته من دون الإحالـة إلى مرجع ما.

2— الثانية (secondéité) : فهي متعلقة بعالم الموجودات، العالم الثاني المحدد للأول، من خلال مقولـة وجود كل شيء، و مقولـة الحركة و المحسوس و الصراع ... الخ.

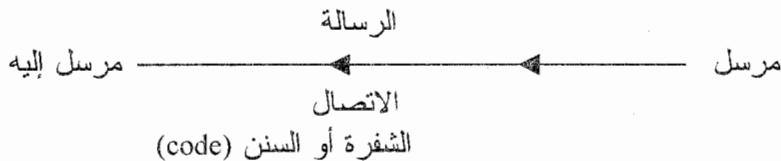
3— الثالثية (tiercéité) : عالم المتطلبات و الضروريات، بدونـه لا يكونـ هناك تقدـم و لا عـلاقـة، فالعـلاقـةـ الثـالـثـيـةـ يـتـمـلـ بـهاـ كـلـ وـاحـدـ منـ العـوـالـمـ الـثـالـثـيـةـ فـيـ الآـخـرـيـنـ، إنـهـ مـقـوـلـةـ التـرـكـيبـ وـ الـوـاسـطـةـ وـ الـفـكـرـ وـ الـوعـيـ وـ الـعـمـومـ وـ الـتـفـسـيرـ وـ الـقـوـانـينـ وـ الـلـغـةـ وـ الـمـتـرـجـمـ ...ـ الخـ،ـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ الـعـلـاقـةـ الـثـالـثـيـةـ،ـ يـعـرـفـ بـبـيرـسـ الدـلـيلـ بـ:ـ "ـ الدـلـيلـ أوـ الـوـحدـةـ الـمـمـثـلـةـ (représentamenـ)ـ هوـ الـأـوـلـ الـذـيـ يـقـعـ فـيـ عـلـاقـةـ ثـالـثـيـةـ أـصـلـيـةـ مـعـ الـثـانـيـ الـمـسـمـيـ مـوـضـوـعـهـ،ـ عـلـاقـةـ بـهـذـهـ الصـفـةـ،ـ تـجـعـلـهـ قـادـرـاـ عـلـىـ تـحـدـيدـ الـثـالـثـ الـمـسـمـيـ مـؤـولـهـ (10)،ـ ثـمـ يـضـيـفـ مـفـصـلـاـ مـكـوـنـاتـ الدـلـيلـ فـيـ مـوـضـعـ آـخـرـ مـعـرـفـاـ إـيـاهـ بـ:ـ "ـ فـالـدـلـيلـ"ـ أـوـ الـوـحدـةـ الـمـمـثـلـةـ (représentamenـ)ـ هـوـ شـيـءـ مـوـجـودـ هـاـهـنـاـ مـنـ أـجـلـ شـخـصـ ماـ لـغـرـضـ ماـ وـ ذـلـكـ عـلـىـ نـحـوـ مـنـ الـأـنـحـاءـ.ـ وـ الدـلـيلـ هـذـاـ يـتـوـجـهـ إـلـىـ شـخـصـ ماـ أـيـ أـنـهـ يـحـدـثـ فـيـ فـكـرـ هـذـاـ الشـخـصـ دـلـيـلاـ مـساـواـيـاـ أـوـ قـدـ يـحـدـثـ فـيـ دـلـيـلاـ أـكـثـرـ تـطـورـاـ.ـ وـ هـذـاـ الدـلـيلـ الـمـدـحـثـ (بـفتحـ الدـالـ)ـ أـسـمـيـهـ:ـ مـؤـولـ الدـلـيلـ الـأـوـلـ (interpretantـ).ـ وـ الدـلـيلـ مـوـجـودـ هـاـهـنـاـ مـنـ أـجـلـ شـيـءـ ماـ:ـ هـوـ مـوـضـوـعـهـ.ـ وـ هـوـ مـوـجـودـ هـنـاـ مـنـ أـجـلـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ،ـ لـاـ مـنـ حـيـثـ كـلـ عـلـاقـاتـهـ بـلـ مـنـ حـيـثـ إـحـالـةـ عـلـىـ نـوـعـ مـنـ الـفـكـرـ الـتـيـ أـسـمـهـاـ أـحـيـاناـ قـاـعـدـةـ الـوـحدـةـ الـمـمـثـلـةـ (base de représentamenـ)ـ (11)،ـ وـ بـهـذـاـ التـصـوـرـ يـكـوـنـ بـيرـسـ قـدـ وـجـهـ الـبـحـثـ فـيـ الـمـجـالـ الـسـيـمـيـائـيـ وـ جـهـةـ خـاصـةـ،ـ وـ أـثـرـ فـيـ مـجاـلـاتـ أـخـرىـ كالـلـسـانـيـاتـ الـتـداـولـيـةـ.

ب — لدى فردinan دi سوسير و أتباعه

أما السيمiology فهى مستندة إلى تصور نظام الدليل عند فردinan دi سوسير (F. De Saussure)، و متطورـةـ بـتـطـورـهـ،ـ حيثـ يـرـتـبـ نـظـامـ الدـلـيلـ لـديـهـ بـتـعـرـيفـهـ للـغـةـ،ـ وـ المـمـثـلـ فـيـ كـوـنـهـ نـظـامـاـ مـنـ الـعـلـامـاتـ،ـ يـرـسلـهـ مـخـاطـبـ إـلـىـ مـخـاطـبـ أوـ مـرـسـلـ إـلـىـ مـتـلـقـيـ ضـمـنـ دـوـرـةـ خـطـابـ مـغـلـقـةـ،ـ إـذـ يـقـصـيـ دـيـ سـوـسـيـرـ عـنـاصـرـ الـلـفـظـ الـفـيـزـيـوـلـوـجـيـةـ وـ الـفـيـزـيـائـيـةـ،ـ لـقـتـصـرـ عـمـلـيـةـ التـتـلـيلـ عـنـهـ عـلـىـ الـرـبـطـ بـيـنـ دـالـ وـ مـدلـولـ،ـ وـقـدـرـةـ مـسـتعـمـلـ الـلـغـةـ عـلـىـ الـقـرـنـ وـ التـتـسـيقـ بـيـنـ الـدـلـائـلـ وـ مـدـلـولـاتـهـ،ـ وـ ذـلـكـ طـبـقاـ لـمـلـكـةـ الـلـغـوـيـةـ،ـ كـمـ جـاءـ فـيـ تـحـدـيدـاتـ دـيـ سـوـسـيـرـ لـلـغـةـ وـ لـلـعـلـامـةـ،ـ إـثـرـ تـمـيـزـهـ بـيـنـ الـلـغـةـ وـ الـكـلـامـ،ـ وـ تـصـوـرـهـ لـأـسـنـيـتـيـنـ اـثـنـيـنـ (12).

بعـدـهـاـ تـطـوـرـ نـظـامـ الدـلـيلـ عـلـىـ يـدـ رـوـمـانـ جـاـكـبـسـونـ (R. Jacobson)ـ (13)،ـ

انطلاقا من مفهوم التواصل كما سبق الذكر، فظهرت عناصر نظامه معدلة على النحو الآتي:



يبين هذا التمثيل البياني بأن العالمة المعنية هنا تدرج ضمن إطار واسع تمثل عناصره في الرسالة والسيقّ و المرسل و المرسل إليه، يدل على أن العناصر الأساسية في دورة الخطاب لدى دي سوسيير، إلا وهي الدليل و المرسل و المرسل إليه، لا تمثل كل العناصر الضرورية لنجاح عملية التواصل أو التبليغ، لذا تضفي المكونات الأخرى التي حواها التمثيل البياني، باعتبارها شرطا لتحقيق التواصل، وبالتالي ينتصب الدليل ضمن السنن أو الشفرة معاذيا للعناصر الأخرى، ويبقى الإبهام محظيا به، حيث لم يضع دي سوسيير حدا نهائيا عند تحديده للدليل، فهو مفردة أم جملة أم مفهوم ... إلخ، على الرغم من أنه قد أثار هذه المسألة عند حديثه عن اللغة و كياناته⁽¹⁴⁾.

إن المزدوجة سنن / رسالة (code / message) مقابل الثنائية لغة / كلام (/ langue parole) الواردة عند دي سوسيير مع العلم أن المزدوجة سنن / رسالة مأخوذة من علوم الاتصال، عن طريق نظرية التواصل، و المقصود بالسنن (code) هو ذلك النظام من الرموز، و تلك القواعد التي تنتج بموجبها الرسالة، أما الرسالة فيراد بها كل شكل تواصلي يستعمل السنن⁽¹⁵⁾.

إن نظام الدليل عند دي سوسيير، و إن اتسم بالغموض في بعض الأحيان، كغيره من القضايا الأخرى المطروحة في محاضراته، و على الرغم من ظهوره في صورة ضيقة، فإنه أثار الكثير من التساؤلات، التي كان لها شأن كبير في تطوير نظرية الدليل⁽¹⁶⁾، كما هي الحال عند جاكبسون، الذي ساهم في توسيعها بعد اكتشافه لأعمال بيرس حول الدليل، لينتهي إلى تقديم نموذج تواصلي، مؤلف من ستة عناصر، لكل عنصر وظيفة، فعنصر السيقّ يحقق الوظيفة المرجعية، و عنصر المرسل يحظى بوظيفة التأثير و التعبير، أما المرسل إليه يتلقى الرسالة، فيقوم برد فعل، يحقق من خلاله وظيفة المعاناة (fonction conative)، و تبقى وظيفة الرسالة متمثلة في إحداث التواصل أو قطعه أو استعادته⁽¹⁷⁾، و من هنا يختلف تصور دي سوسيير لنظام الدليل عن تصور كل من جاكبسون و بيرس، من خلال كونه عند الأول يخلو من المكون اللساني التداولي، أما الآخرين فيحتقنان بعنصر المؤول للدليل.

تستمر السيميائية ملزمة للسيميولوجيا، إذ يعرف جاكبسون السيميائية بـ: "السيميائية تدرس تبليغ الرسائل كيما كانت، في حين تقصر اللسانيات على التبليغ اللساني أو الرسائل الكلامية"⁽¹⁸⁾، و لا تبتعد جوليما كريستقا عن هذا التعريف في

تحديدها لموضوع السيميائية، الذي يتمثل حسب رأيها في: "نظريّة عامة حول صيغ أو طرق التدليل"، و يستند هذا التعريف الأخير لموضوع السيميائية على نظرية نقية للدليل ولمفهوم التواصل، تلك النظرة التي أنتجت اتجاهين سيميانيين، أو سيميانيتين (19): الأولى تعالج الخبر أو المعلومة من خلال الرسالة، مع الإشارة إلى أن مفهوم الرسالة في حد ذاته غامض(20)، إذ يدل في بعض الأحيان على المعنى المتضمن في خطاب ما، وفي الأحيان الأخرى تعني الشكل اللفظي، كما أن كلمة "رسالة" يمكن أن تقوم مقام العلامة بوجهها الدال والمدلول، هذا الغموض الذي جلب انتقادات لجاكسون أضيفت إلى غيرها من الانتقادات الأخرى المتعلقة بتأكيده على انتقال الدليل عن أي مرجع خارجي، لكن مع هذا و رغم النقص الذي يعتري تصور جاكسون لنظام الدليل يبقى ما قدمه بهذا الشأن إيجابيا خاصة أنه قد مارس الكثير من ثنائيات دي سوسيير وأعطتها بعدا تجريبيا و تطبيقيا، أما الاتجاه الثاني فتجسد عبر ما يسمى بالسيميائية التحليلية (*sémio-tique analytique*) التي تراعي الخبر أو المعلومة، و تغير اهتماما خاصا للتحليل النفسي، الذي عن طريقه تميز وضعية الفاعل المتكلم عند ممارسة سيميائية معينة.

إن ما يمكن استنتاجه من المقارنة بين نظام الدليل عند كل من دي سوسيير و بيرس هو أن السيميوЛОГИА عند الأول تدرج ضمن سيميوLOGIA اجتماعية، أما عند الثاني تكون السيميائية هي سيميوLOGIA التواصل لكن دون معالجة المعنى، فالدليل عنده حامل للمعنى سواء كان أيقونة أو إشارة أو رمزا، و ما دامت سيميائية بيرس منطقية فهي لا تدرس أوضاعا سيمية حقيقة لستخرج منها المعاني و المقاصد(21).

لقد تطورت السيميائية بفروعها المختلفة، عبر الجهود الرامية للتتنسيق، التي ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية، و ذلك لجمع النتائج المسجلة قبل هذه الفترة في الولايات المتحدة و الاتحاد السوفيتي و فرنسا، ففي الولايات المتحدة ساير وصف الأنظمة الرمزية اللسانيات، وأخذ بقواعدها، بينما كان في الاتحاد السوفيتي متاثرا بالسيبرنطيك (*cybernétique*) و نظرية الإعلام، أما في فرنسا اتجه البحث السيميائي، من خلال ما قدمه كل من ليفي ستروس و رولان بارت و غريماس، نحو الأشكال الاجتماعية، التي تتنظم و تؤدي وظيفتها بصورة شبيهة باللسان (نظام القرابة، الخرافية، الموضة ... إلخ)، كما اتجه نحو دراسة اللغة الأدبية، و من جهة أخرى سجل نوع من التطور تمثل في نق المفاهيم القاعدية، التي تقوم عليها السيميائية، منها طبيعة الدليل، و ما يفترضه من قضايا متصلة به(22).

بقي مفهوم كل من السيميائية و السيميوLOGIA مشتركا على امتداد السينينات، و ظل هدف السيميائية ممثلا في : "إرساء معلم مشروع علم كل الكلم" (23)، كما ظلت السيميائية خاصة في الفترة التي قدم فيها غريماس أعماله الأولى مشروع على النحو الذي تتبأ به دي سوسيير، إذ لم تصل إلى درجة تأسس فيها كعلم، نظرا لما يتطلبها من مراحل ضرورية، يمر بها إلى حين الاتكمال، و من الأسباب المعاقة لتأسيسها كعلم، عدم اليقين من صلابة المفاهيم الأساسية، التي تقوم عليها السيميائية، خاصة منها

مفهوم الدليل اللساني و غير اللساني، و قد مثلت اللسانيات صعوبة أساسية في وجه السيميائية، و هي تحاول أن ترسى قواعدها، نظراً للمنزلة الخاصة التي تحظى بها اللغة ضمن الظاهرة السيميائية، و نظراً لكون اللغة الطبيعية هي النظام الوحيد، الذي باستطاعته التعبير عن الأنظمة الأخرى، و عن نفسه أيضاً، فسيميائية الأنظمة الأخرى (الصوت، اللون و الصورة) تستغير اللغة الطبيعية لتصبح نفسها أو لتعبر عن ذاتها، و بغض النظر عن علاقة السيميائية باللسانيات تظل الأولى مجموعة اقتراحات متفرقة بعيدة كل البعد عن تكوين تصور منسجم و كلي.

إضافة إلى التحولات التي طرأت على السيميائية خلال الستينيات، سجل البحث السيميائي منعرجاً جديداً على يد غريماش كما سبق الذكر، و ذلك من خلال ما قدمه من دراسات بكلية العلوم بباريس سنة 1963 - 1964، تلك الدراسات التي نشرت سنة 1966 على شكل كتاب يحمل عنوان: "الدلالة البنوية" (*émantique structurale*)، هذا الكتاب الذي يعد بداية لتجسيد اتجاه سيميائي محض، فالقضايا المعرفية التي تضمنها الكتاب اعتمدها غريماش فيما بعد، ليؤسس نظريته السيميائية (24)، إلا أن ما جاء في كتاب الدلالة البنوية من تصورات، لم يزل التداخل القائم بين السيميائية و السيمiolوجيا، إذ يؤكد غريماش بأن لا فرق بين هما (25)، و بأن ما يقال عنه، أي عن الفرق، لا يتجاوز كونه مجرد خصومة كلامية، و حتى عند اختيار مصطلح "سيميائية" (*sémiotique*)، اثر تأسيس الجمعية العالمية للسيميائية، و الاتفاق على استعماله في أول مؤتمر للجمعية من طرف رومان جاكبسون وليفي ستروس وبنفيست و بارت و غريماش.

3 – سيميائية السرد و الخطاب

نهلت سيميائية السرد و الخطاب عند إرساء دعائهما من منبعين اثنين (26)، تمثل الأول في الدراسات التي أجرزت حول الحكايات الشعبية و الخرافات، و الثاني في اللسانيات البنوية، ثم بدأت في الاستقلال و القرد، لتصبح تصوراً عاماً حول شروط إنتاج المعنى و تلقيه، و تجسد هذا التصور من خلال المفاهيم و الإجراءات التي يمكن تطبيقها عند التحليل الملموس للوسائل التبليغية أو الأنظمة الدالة، و قد تطورت السيميائية تطوراً سريعاً من حيث جهازها النظري و أدواتها التحليلية، مقارنة بغيرها من الاختصاصات الأخرى، مما جعلها تلّج عوالم خارجة عن مجال الميتولوجيا و الفكّور اللذين يشكلان ميدانها الأول و الأصلي، و تمتد و تتسع من خلال تبنيها المجال الأدبي شعراً و قصة و رواية، و لم تقتصر في توسيعها على الأدب فقط بل شمل اهتمامها النصوص الدينية و الفلسفية و السياسية و القانونية، و في غمرة امتدادها، و احتضانها للنصوص الثقافية المختلفة، و الخطاب العلمي في العلوم الاجتماعية، أرادت لنفسها و إن بصفة ضمنية، أن تكون نظرية لها إمكاناتها و قدراتها الخاصة على الإحاطة بقدر كبير بأغلب أشكال إنتاج المعنى لدى المجتمعات.

أصبحت سيميائية النص الأدبي بوصفه خطابا سرديا فرعا قائما لذاته، و ذلك بحكم الارتباط الموجود بينها وبين اللسانيات من جهة، و من جهة أخرى بينها وبين لسانيات الخطاب و النص، تمثل ذلك في استعارتها و توظيفها البعض المفاهيم الأساسية التي أنتجها النحو التوليدي (27)، كمفهوم الكفاءة أو الطاقة الكاملة (compétence)، و مفهوم الإنجاز أو الطاقة الحادثة (performance)، و مفهوم التحويل structure de transformation)، كما أن النص أصبح حتما يحتوي على بنية سطحية (surface)، و بنية عميقة (structure profonde)، يجب تحليلهما و إبراز ما بينهما من علائق، لأن انسجام النص ناتج عن تضمنه لبنية محكمة التركيب، و لئن اتفق السيميائيون و سلموا بوجود بنية سطحية و بنية عميقة، فإنهم اختلعوا حسب اتجاهاتهم العلمية و الإيديولوجية في تحديد العناصر المكونة لكل بنية و من هنا يلاحظ وجود اتجاهين رئيسيين، الأول يمثله غريماس، و تشتمل البنية العميقة عنده على القوانين التي يخضع لها العالم السردي، إذ ينصب الاهتمام على البناء الوظيفي و تحليل العلاقات بين الفاعلين، في المستويين العمودي و الأفقي، أي في مستوى جدول الاختيار و جدول التوزيع، أما البنية السطحية فهي تتشكل من الصياغة التعبيرية، إذ يحل الدارس خصائص الشكل الأدبي و الخصائص الأسلوبية، و في هذا المستوى يمكن تحليل علاقة اللغة بالسوق الخارجي، أما الاتجاه الثاني و من أبرز ممثليه جوليا كريستيفا فهو ينحو إلى التعمق في المنهج الاجتماعي، وهو اتجاه يستمد أصوله من التحليل النفسي و الماركسي و اللسانيات.

لقد تبلور الاتجاه الأول على يد غريماس(28) و ذلك منذ ظهور كتابه "الدالة البنوية" سنة 1966 و "في المعنى" (du sens) سنة 1970 حيث تأسست حول غريماس مدرسة سيميائية، و في سنة 1976 ظهر كتابه "سيميائية النص" (émiotique) ثم (du texte et sciences sociales) و "السيميائية و العلوم الإنسانية" (sémioétique et sciences sociales) ثم كتاب "في المعنى II" سنة 1979، بعدها تضاعفت كتب التحسيس بهذا المجال إلى غاية ظهور "المعجم المعقّن للنظرية اللسانية" سنة 1979 (dictionnaire résonné de la théorie du langage)، و تتميز هذه المدرسة السيميائية أي مدرسة باربس بمجموعة أبحاث منسجمة في السرد و الخطاب أنيجزها كل من غريماس و ف. راستي و ج. كلود كوكى و ك. شبرول وج. كورتيز و لوندوفسكي (E. Landowski)، و تستمد مبادئ هذه المدرسة على معطيات بروب التي تمت مراجعتها من طرف غريماس، و بالتحديد تلك المتعلقة بمعرفولوجيا الحكاية التي وسعها على مستوىين :

أ - مستوى دوائر الأعمال الذي استمد منه النموذج العاملی .
ب - مستوى تتبع الوظائف الذي استخلص منه عددا معينا منها، نظمه على أساس مغایرة لتلك التي وجدت عليها عند بروب، كما استخلص أيضا من هذا المستوى ما أسماه المضمون الأولي (contenu initial)، و المضمون النهائي (contenu final) الذي يقلب الأول، كما أنه وصل من خلال هذا المستوى إلى تقديم مفهوم آخر هو البنية الأولية للمعنى (structure élémentaire de la signification) أو المرربع

السيميائي (carré sémiotique).

من البديهي أن الوقوف عند التفاصيل التي ينطوي عليها هذا الاتجاه، قد يقع في متأهات يصعب الخروج منها، و السبب في ذلك الاختلاف القائم بين الدارسين، و هو اختلاف بلغ حده الأقصى ظاهرا على الصعيد المفهومي و المنهجي و هو أمر يقره الباحثون الذين توغلوا في معطيات هذه المدرسة، نظرا لما تتسمه به نظرية غريماس من تعقيد و صعوبة إلى درجة جعلت أحد الباحثين و هو يحاول بسط النظرية و تقديمها للقارئ العربي، يصف محاولته تلك بالمجازفة "تهبينا الإقدام على بسط نظرية قريماس السردية و تقم فكر هذا المنظر لما يحفل به من إشكال و تعقيد يجعلنا مبادرته بمثابة المجازفة" (29)، يعود سبب التعقيد الذي تتطبع به النظرية إلى كون غريماس لم يؤلف دراسة شاملة تلم بالجهاز النظري الذي يفترض في النظرية، فالعدة الممثلة لذلك الجهاز النظري، جاءت مثبتة عبر مجموعة من الدراسات التي حوتها كتب مستقلة كالتي سبق ذكر البعض منها، أو في مجلات مختصة، إضافة إلى ما تضمنته من ثراء معرفي، يتطلب جهدا كبيرا لفك مغاليقه و تمثيله، كما يمكن ثراء النظرية الغريماسية على وجه الخصوص في بعض الأدوات التي أثبتت نجاعتها عند تطبيقها على النصوص السردية و مقاربتها وفق قواعد موضوعية تتم بموجبها فرائتها و الكشف عن معانيها.

إن الصعوبة المذكورة و المتمثلة في الغموض الذي يكتف نظرية غريماس، مما يجعل الخوض في هذا الاتجاه مغامرة حقيقة يقرها باحث آخر بقوله : "إن الموضوع الذي أريد أن أعالجه في هذه الأطروحة كان مبعثه ما شعرت به من الحيرة و التردد و الارتباك و أنا أقدم على اختياره شعورا يعبر عن صعوبة المغامرة في حقل معرفي بكر لا تستجيب أدواته المنهجية في الوقت الراهن للبحث: " لمتطلبات تحليل النصوص الأدبية المعقدة" (30)، و إذا كان السبب في الصعوبة متمثلا بالدرجة الأولى في قصورها و عدم نضجها، فإن لها وجها آخر تجسد على مستوى الخطاب العلمي لدى الباحثين العرب الذين احتكوا بهذا المجال المعرفي، محاولين التعريف به و نشره، إلا أن محاولاتهم اتسمت بالتشوش و عدم الاستقامة، نظرا للاختلافات الجوهرية الموجودة بينهم في مجال ترجمة المصطلح بوصفه مفتاحا لهذا النوع من المعرفة، و الذي بدونه يظل بابها موصدا في وجه القارئ العربي، يحول دون تبليغه الرسالة العلمية، و لتلك الاختلافات أيضا أثر سلبي تمثل في الاضطراب المعرفي، الذي يعيشه القراء، باعتباره وضعا سلبيا أفرزته الجهود الفردية المترفة، هذا الوضع الذي لا يمكن إصلاحه إلا بتجاوز المستوى الفردي و العشوائي، و بالارتفاع إلى المستوى الجماعي المنظم في إطار مشروع علمي، ذي أهداف محددة.

خاتمة

نستخلص من هذا العرض لأهم الدعامات النظرية و الخلفيات المعرفية، التي تقوم عليها كل من السيميائية و السيميولوجيا، بأنهما حقلان معرفيان واسعان و متشعبان،

يقتربان بدورهما إلى اتجاهات صغرى، تتبئ عن الاختلاف في تحديد الموضوع و تصور الدليل، و المسار، فإن النقطا حول الدليل ، فإنهما تفترقان حول تصوره في أبعاده المختلفة، و نستنتج أيضاً أن البحث في مسألة المعنى، وفق هذا المنظور أو ذاك، يقتضي الجسم و التدقيق، حتى لا يكون البحث ركاماً مبهمًا، و مزجاً بين المتناقضات.

الهوامش

1. Oswald Ducrot et Tzvetan Todorov, "Dictionnaire encyclopédique des Sciences du langage", éd. Seuil, 1972, p. 113.
2. رولان بارت : مبادئ في علم الأدلة، ترجمة و تقديم محمد البكري، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط 2، 1987، ص 29.
3. فرينان دي سوسيير : محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي و مجید النصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986، ص 27.
4. J. Greimas et J. Courtés: "Dictionnaire résonné de la théorie du langage", Hachette 1973, p. 339.
4. فرينان دي سوسيير : محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي و مجید النصر، مرجع سابق ذكره، ص 90.
6. A. Rey: "Théories du signe et du sens", éd. Klincksieck, 1976, p.13-22.
7. U. Eco: "La structure absente", Mercure de France, 1972, p. 23.
8. Alain Rey, "Théorie du signe et du sens", op.cit., p. 290-291 .
9. رولان بارت: مبادئ في علم الأدلة، ترجمة و تقديم محمد البكري، الطبعة الثانية 1987، ص 16.
10. A. Rey , "Théories du signe et du sens", op.cit., p. 17.
11. الجيلالي دلاش: مدخل إلى اللسانيات التداولية، ترجمة محمد يحيائن، ديوان المطبوعات الجامعية، ص 9.
12. فردينان دي سوسيير : محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي و مجید النصر، مرجع سابق الذكر، ص 31 – 33 .
13. عبد العزيز حمودة: المرايا المحدبة من البنية إلى التفكيك، سلسلة عالم المعرفة رقم 232 (الكويت)، 1998، ص 272 – 273 .
14. فردينان دي سوسيير : محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي و مجید النصر، مرجع سابق الذكر، ص 125 – 130 .
15. Georges Mounin, "Dictionnaire de la linguistique", P.U.F., 1974, p. 71.
16. Bertil Malmberg, "Les nouvelles tendances de la linguistique", Traduit par Jacques Gengoux, P.U.F., 1968, p.66-67.
17. الجيلالي دلاش : مدخل إلى اللسانيات التداولية، ترجمة محمد يحيائن، ص 15 – 16 .
18. J. C. Coquet, "Sémiotique littéraire", Maison Mame, 1973, p. 7.
19. الجيلالي دلاش: مدخل إلى اللسانيات التداولية، مرجع سابق الذكر، ص 8 – 9 .
20. عبد العزيز حمودة : المرايا المحدبة، ص 274 – 275 .
21. C.S. Peirce, "Ecrits sur le signe, rassemblés", traduits et commentés par : Gérard Deladalle, éd. Seuil, 1978, p. 212-214.
22. O. Ducrot et T. Todorov, "Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage", op.cit., p. 119.

23. رشيد بن مالك: السيميائية بين النظرية و التطبيق (رواية نوار اللوز نموذج)، رسالة دكتوراه دولة، إشراف د. وسيني لعرج و د. عبد الله بن حلي ، جامعة تلمسان، 1994-1995، ص 49.
24. رشيد بن مالك: البحث السيميائي المعاصر، الملتقى الدولي الأول حول السيميائية و النص الأدبي، جامعة عنابة، أيام 15 — 16 — 17 ماي 1995، ص 2.
25. A. Rey, "Théories du signe et du sens", op.cit., p. 301 .
26. A.J. Greimas, E. Landowski *et al.*, "Introduction à l'analyse du discours en sciences sociales", Hachette 1979, p. 5-6.
27. على العشن: مساهمة في التعريف بالسيميائية الأدبية، مجلة الحياة الثقافية، عدد 37/36، سنة 1985، ص 194 — 196 .
28. Jean Michel Adam, "Le récit", P.U.F., 1984, p. 59 .
29. محمد الناصر العجمي: في الخطاب السردي (نظريّة قريماس)، الدار العربية للكتاب، 1993، ص 7 .
- 30. رشيد بن مالك: السيميائية بين النظرية و التطبيق، مرجع سابق الذكر، ص 2.