

١٥٠  
٤٠٠  
٦٤٤

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الاردنية

كلية الاداب

قسم اللغة العربية وآدابها

٥٠٧٥٢٢

"جيرار ابراهيم جبرا"

دراسة في فنّه القصصيّ

اعداد

علي احمد الفزاع العوامله

اشراف

الاستاذ الدكتور محمود السمرة

تاريخ المناقشة

( قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة

العربية وآدابها بكلية الاداب بالجامعة الاردنية

سنة ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م

-/-/-/-/-/-

١٥١

## المحتويات

|           |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| ٤ - ١     | المقدمة :-                                              |
| ٦٣ - ٧    | الفصل الاول :-                                          |
| ٢٢ - ٧    | سيرته وآثاره                                            |
| ٢٢ - ٧    | ١ - سيرته                                               |
| ٦٣ - ٢٣   | ٢ - آثاره                                               |
|           | الفصل الثاني :-                                         |
| ١١٠ - ٦٤  | المضامين والروءى                                        |
| ٩١ - ٦٧   | ١ - الروءية المتفائلة                                   |
| ١٠٣ - ٩١  | ٢ - الروءية المتشائمة                                   |
| ١١٠ - ١٠٣ | ٣ - الروءية الفائمة                                     |
|           | الفصل الثالث :-                                         |
| ١٧٨ - ١١١ | الشخصيات                                                |
|           | في الرواية :-                                           |
|           | اولا : شخصيات الفئة الاولى :                            |
| ١٢٨ - ١١٥ | أ) الشخصية الفلسطينية                                   |
| ١٣١ - ١٢٨ | ب) شخصية المثقف غير الملتزم بايدولوجية معينة            |
| ١٣٧ - ١٣١ | ج) شخصية المتمرد أو الشاعر أو ما يمكن وصفه بالولد الشقي |
| ١٦١ - ١٣٧ | ثانيا : شخصيات الفئة الثانية                            |
| ١٤٣ - ١٣٧ | أ) المثقف الملتزم بايدولوجية معينة                      |
| ١٥١ - ١٤٣ | ب) البيروقراطيون والمتزمتون                             |
| ١٦١ - ١٥١ | ج) شخصية المرأة                                         |

## تابع المحتويات

### في القصة القصيرة :-

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| ١٦٧-١٦٢   | اولا : الشخصية الفلسطينية |
| ١٧٤ - ١٦٨ | ثانيا : الشخصية المحيطة   |
| ١٧٨ - ١٧٥ | ثالثا : شخصية المرأة      |
| ٢٣٧ - ١٧٩ | الفصل الرابع :            |

### البناء الفني

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| ٢١٢ - ١٨١ | الرواية ( أ )                |
| ١٩٥ - ١٨٨ | صراخ في ليل طويل             |
| ٢٠١ - ١٩٦ | صيادون في شارع ضيق           |
| ٢٠٧ - ٢٠٢ | السفينة                      |
| ٢١٢ - ٢٠٨ | البحث عن وليد مسعود          |
| ٢٣٧ - ٢١٣ | القصة القصيرة ( ب )          |
| ٢١٦ - ٢١٤ | عرق                          |
| ٢١٩ - ٢١٧ | المفنون في الظلال            |
| ٢٢٢ - ٢٢٠ | الفراموفون                   |
| ٢٢٤-٢٢٣   | ملتقى الاحلام                |
| ٢٢٧-٢٢٥   | نوافذ مغلقة                  |
| ٢٣٠-٢٢٨   | الاختان وفاكهة من الشوك      |
| ٢٣٣-٢٣١   | النهر العميق                 |
| ٢٣٥-٢٣٤   | السيول والعنقاء              |
| ٢٣٥       | الرجل الذي كان يمشق الموسيقى |
| ٢٣٧-٢٣٦   | الشجار                       |

### الخاتمة .

### المصادر والمراجع

### ملخص باللغة الانكليزية

## المقدمة

\*\*\*\*\*

منذ أن كنت طالبا في مرحلة البكالوريوس وأنا أشعر أنّ صلتي بالشعر  
أوثق من صلتي بالقصة، الطويلة منها والقصيرة، على السواء. ولهذا كنت أنتظر  
الفرصة المواتية لأجل صلتي بالقصة موازية لصلتي بالشعر + وقد زاد من حماسي  
لهذا الأمر، الاهتمام الكبير الذي تحظى به القصة، من قبل الدارسين، ففي  
هذا القرن، والمكانة الأثيرة التي تحظى بها لدى القراء، ومحبي الأدب. ولهذا  
عقدت النية على أن تكون القصة موضوع بحثي هذا. أما اختياري لفنّ جبرا القصصي  
موضوعا للبحث، دون غيره من القاصين العرب، فذلك يرجع لعدة أسباب وأهمها:

أولا: أنّ فنّ جبرا القصصي لم يدرس دراسة متخصصة مستفيضة، وكل ما  
كتب عنه، باللغة العربية، لا يعتمد مجموعة من المقالات أو الأبحاث الجزئية  
الصفيرية، موزعة في المجلات، أو في الكتب التي تتحدث عن القصة في فلسطين،  
أو في الوطن العربي عامة.

ثانيا: سبق لي أن قرأت روايته "صيادون في شارع ضيق" و"السفينة" وأعجبت  
بهما أعجابا شديدا.

ثالثا: كنت أعرف أن جبرا واسع الاطلاع على الآداب في الغرب، وأنه  
خبير بأحدث اتجاهات فنّ القصة في الغرب، وفي البلاد العربية على السواء.  
ولذلك قدّرت أن دراستي لقصص جبرا ستجعلني على شيء من المعرفة بالاتجاهات  
الحديثة في فنّ القصة، وعلى بصيرة بمقومات هذا الفن، وخصائصه.

رابعا: كان حضور القضية الفلسطينية في قصص جبرا حضورا لافتا للنظر  
فبالرغم من حماس جبرا الشديد لتلك القضية، وشدة احساسه بحولها، إلا أنه  
قدّمها لنا في قصصه بطريقة بعيدة كل البعد عن المباشرة والغطائية والسطحية.  
بمعنى أن حماسه لتلك القضية لم يطغ على اهتمامه بالجوانب الفنية لأعماله القصصية.

أما موضوع هذه الدراسة بالتحديد، فهو دراسة روايات جبرا وقصصه القصيرة،  
التي صدرت قبل عام ١٩٨٠، دراسة نقدية تطبيقية. وهي أربع روايات، ومجموعة

قصص قصيرة واحدة. أما الروايات، فهي "صراخ في ليل طويل" و"صيادون فسي شارع ضيق" و"السفينة" و"البحث عن وليد مسعود"، وأما مجموعة القصص القصيرة فهي "عرفن وقصص أخرى".

ونظرا لطبيعة المادة موضوع الدراسة فقد اعتمدت المنهج التكاملي فسيبي دراستها وتحليلها وتقييمها. ولذلك قسّمت دراستي الى أربعة فصول رئيسية وخاتمة. وقد خصصت الفصل الأول لدراسة سيرة جبرا وآثاره الأدبية، فتحدثت في القسم الأول من هذا الفصل عن طفولة جبرا ونشأته وتعليمه في فلسطين، وعن دراسته في بريطانيا، وعن هجرته بعد النكبة الى العراق، واستقراره فيها حتى الآن، وقد حاولت أن أقتصر حديثي في هذا الجانب على الأمور التي اعتقدت أنّ لها ماساسا بتكوين جبرا النفسي أو الثقافي. وتحدثت في القسم الثاني مسّن هذا الفصل عن أعمال جبرا الأدبية في غير مجال القصة، فتحدثت عن دواوينه الشعرية، وعن كتبه النقدية، وعن الكتب التي ترجمها عن اللغة الانجليزية الى اللغة العربية، وحاولت أن أقتصر حديثي في هذا الجانب على أهم القضايا الكبرى التي اشتطت عليها أعماله الأدبية هذه. وخصّصت الفصل الثاني لدراسة مضامين أعمال جبرا القصصية، والروايات التي طرحها من خلال تلك المضامين. أما الفصل الثالث، فقد خصّصته لدراسة الشخصيات الرئيسية في قصص جبرا، وقسّدت أوليت الشخصية الفلسطينية عناية كبرى، لأنها الشخصية المحورية في معظم تلك القصص.

وأما الفصل الرابع، فتحدثت فيه عن البناء الفني لكل قصة من قصص جبرا، على حدة. ثم خلصت الى مجموعة من الحقائق والنتائج وضعتها في الخاتمة.

وقد اعتمدت في هذه الدراسة على ثلاثة مصادر رئيسية، وعلى مجموعة مسّن المراجع الأخرى.

أما المصادر الرئيسية فهي :

- أولا : مقابلات عديدة ، مطوّلة مع جبرا .
- ثانيا : روايات جبرا ، وقصصه القصيرة .
- ثالثا : كتب جبرا النقدية .

وأما المراجع الآخرون ، فهي ما كتبه الباحثون والكتاب عن أعمال جبرا القصصية ، أو عن سيرته ، وهو نزر يسير ، موزّع في المجلات ، والكتب التي تتحدث عن القصّة في فلسطين أو في الوطن العربي عامّة .

وقد واجهت في هذه الدراسة مجموعة من الصعوبات التي لا بد للباحث من تقبّلها برويّة وصبر ، حتى يتغلب عليها . ولعل كبر هذه الصعوبات هي قلة المراجع التي تتحدث عن أعمال جبرا القصصية ، والتي يمكن للباحث أن يستشير بها لو توفّرت له . وزيادة على قلة ما كتبه الباحثون في هذا الموضوع ، فإن معظم هذا القليل المتوفّر ، مجرد كلام لا يفيد الباحث في شيء . وأمام هذه الحقيقة غير السارة ، فقد كان عليّ أن أسافر إلى بغداد ، على ضيق ذات اليد ، لأقابل جبرا وأستفسر منه عن كثير من الأمور المتعلقة بهذه الدراسة ، وكان عليّ أن اعتمد على نفسي ، اعتمادا شبه كليّ ، في النظر في أعمال جبرا القصصية وتعليقها وتقييمها ، وهذا سلك وعمر ، محفوف بالمنزقات ، خاصة ، لباحث شادن مثلي . ومن تلك الصعوبات قلة معرفتي باللغة الانجليزية ، مما جعلني أحجم عن البحث ، عن المصادر التي يستقي منها جبرا ، ثقافته وفكره ، والتي تركت آثارها واضحة في معظم أعماله الأدبية . ومن هذه الصعوبات أيضا صعوبة الحديث عن عمل ابداعي ، كالقصة مثلا ، بلغة البحث العلمي الصارمة الدقيقة ، وهي صعوبة مصدرها الوضع والدقّة اللذان يجب أن يتوفرا في لغة البحث العلمي ، من جهة ، والغموض الفني ، والشفافية ، اللذان هما من طبيعة العمل الفني الجيد من جهة أخرى ، والتوفيق بين هذين القطبين أمر صعب .

وبعد ، فأنني أوكد على أن هذه الدراسة لا تتمدّد كونها مجرد محاولة متواضعة ، للنظر في أعمال جبرا القصصية ، وقول كلمة موضوعية ، فيها . وأنا

أعرف أن أن محاولة ، لا بد أن يمتورها شي\* من الخطأ أو التقصير ، فان كان فسي هذه الدراسة شي\* من هذا القبيل ، فالكمال لله وحده ، وعذري ، أني اجتهدت في حدود طاقتي .

أمّا اذا كان لا بد من كلمة شكر تقال في هذه المقدمة ، فالشكر أولا لأستاذي الدكتور محمود السمرة ، الذي رعى هذه الدراسة ، وأشرف عليها ، والذي منعمني من علمه ، ووقته ، أكثر مما يؤمل الطالب ، في العادة ، من استاذة . ولا يفوتني ههنا أن أتوجه بالشكر أيضا للأستاذ جبرا ابراهيم جبرا ، الذي لم ييخل عليّ بنصح أو اجابة عن استفسار ، والذي زودني بكثير من الكتب والمراجع التي احتجت اليها في هذه الدراسة .

هذا ، وأرجو أن أكون قد وفقت فيما سميت اليه .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

علي الفيزّاع

عمّان

٠١٨٢/٤/١٨ م

الفصل الأول

\*\*\*\*\*

سيرته وأثاره

\*\*\*\*\*



## محتويات الفصل

\*\*\*\*\*

### ١- سيرته :

في فلسطين

في بريطانيا

في العراق

### ٢- آثاره :

في الشعر

في النقد

في الترجمة

## سيرته

\*\*\*\*\*

قبل الشروع في الحديث على سيرة جبرا ابراهيم جبرا وظروف حياته الخاصة ، وآثاره الأدبية الأخرى ، ينبغي لي أن أبرهن على ضرورة هذا الحديث وعلى احتياج هذه الدراسة اليه ، لكونه جزءاً أصيلاً من بنائها العام ، إذ ربما يوهي عنوان هذه الدراسة ، في ظاهره ، بأن البحث سيقصر على تناول آثار جبرا القصصية بالمرء والتحليل والنقد ، من غير أي التفات الى سيرته أو آثاره الأدبية الأخرى .

ومثل ذلك التوهم له ما يبرره ، ويجعله صحيحاً الى حد ما ، فالأبحاث الحديثة في الدراسات النقدية تميل في معظمها الى دراسة آثار الكتاب فـي معزل عن سيرهم الذاتية ، وذلك لا يمان أصحاب هذه الاتجاهات بأن الأثر الأدبي أو الفني بوجه عام يجب أن يكون مكتملاً بذاته ، وفي غنى تام عن الشروح أو الهوامش أو المقدمات التي تسد ما اعتوره من ثغرات ، أو تفسر ما شابه من غموض غير فني أو ابهام .

لكن ذلك المنهج ، على ما فيه من صحة وجدة ، في كيفية تناول الآثار الأدبية ودراساتها ، لا يمكن تعميمه أو تطبيقه على كل أثر أدبي ، فالآثار الأدبية الجيدة ، التي لا بد عند دراستها من الالتفات الى سير أصحابها كثيرة جداً . ولعلني لا أستبى الأمور إذا قلت ان آثار جبرا القصصية من ذلك النوع الجيد من الآثار الأدبية التي لا يمكن دراستها بمعزل عن سير أصحابها .

ولجبرا قصص قليلة يمكن دراستها من غير حاجة الى الرجوع لسيرته الذاتية ولكننا في الوقت نفسه ، سندجد أنفسنا أمام كثير من القصص التي كتبها جبرا ، مضطرين الى العودة الى سيرته الذاتية ، لنتمكّن من فهم كثير من جزئيات هذه القصص أو تلك . ولعل قائلًا يقول : مالنا وللجزئيات ؟ أو لماذا لا نأخذ مثل تلك القصص ككل متكامل ، فلا نكلّف أنفسنا عناء البحث في سيرة القاص من أجل جزئية صغيرة فسي قصة له ، أو مجموعة قصص ؟

ولو سلّمنا بهذا القول ، على ما فيه من هنا وتسطيح للأمور ترفضه الدقة العلميّة ، فكيف نفعل حين نجد لجبرا رواية كاملة تكاد تكون سيرة ذاتيّة له ؟ ( ١ )

ومن هذه الحقيقة ، حقيقة وجود تلاحم متين بين آثار جبرا الأدبيّة من جهة ، وسيرته الذاتيّة من جهة أخرى ، وهذا ما سيتضح في الفصول اللاحقة ، تتضح لنا أهميّة تخصيص فصل كامل من هذه الدراسة لعرض سيرة القاصّ عرضاً مفصّلاً ، وللالمام بمؤلفاته وآثاره الأدبية الأخرى ، سواء منها ما كان من تأليفه هو ، أو ما كان منها من تأليف غيره ، وترجمته هو .

يمكن للباحث أن يقسّم سيرة جبرا الى ثلاث مراحل رئيسيّة ، وذلك تبعاً للبيئات التي عايشها خلال حياته ، وتنقله من بلاد الى أخرى ، على ما بيّـن هذه البيئات من تفاوت واختلاف في المعطيات والمؤثرات . وسنجد أنّ كلّ واحدة من هذه البيئات لها أثرها الواضح في آثار جبرا القصصيّة من جهة ، وفي بنيانه النفسي ، وتكوين ثقافته من جهة أخرى .

أولى هذه المراحل ، وربما تكون أكثرها تأثيراً في شخصيّة جبرا ، وفي نتاجه القصصي ، هي المرحلة التي قضّاها من حياته في فلسطين حيث نشأ هناك وعاش بواكير شبابه : فقد ولد في شهر آب من سنة ١٩٢٠ في مدينة بيت لحم ( ٢ ) ، حيث

- ( ١ ) الرواية المقصودة هنا هي روايته " صيادون في شارع ضيق " . . .  
( ٢ ) ذكر يعقوب المودات في كتابه " من أعلام الفكر والأدب في فلسطين " الصمامير عن جمعية عمال المطابع التعاونية في عمان ١٩٧٦ ، أن جبرا من مواليد عام ١٩١٩ ، وهذا ما ذكره أيضاً عرفان سعيد أبو حمد الهواري في كتابه " أعلام من أرض السلام " الصادر في شفا عمرو ١٩٧٩ . إلا أن جبرا نفسه أكّد لي أثناء مقابلاتي له في بغداد أنه ولد في عام ١٩٢٠ .

جمال الطبيعة والمناخ ، والأماكن الأثرية والمقدّسة ، إلا أن أسرته لم تكن ميسورة الحال في يوم من الأيام ، بل كانت تعاني من فقر شديد ظلّ يلزمها سنين طويلة ، فلم يكن للأسرة مصدر دخل غير ما يحصل عليه والد جبرا بصرى جبينه من العمل في الزراعة حينها ، وفي القيام على خدمة هداث بعض الأدوية حيننا آخر ( ١ ) .

كان ترتيب جبرا الثالث بين أخوته ، فقد كان يكبره أخوه لأمه مراد وشقيقه يوسف ( ٢ ) وقد اشتدّت وطأة الفقر على الأسرة مما اضطر الشقيقين الأكبر يوسف إلى ترك المدرسة ، وهو ما زال بعد في الصف الرابع الابتدائي ، والخروج إلى الحياة العملية ، لعله يحسّن من وضع الأسرة المالي من خلال القروش القليلة التي يحصل عليها لقاء عمله عند أحد النجارين أو الحدّادين ( ٣ ) . إلا أن قسوة ظروف الأسرة لم تحل دون وجود المحبة والتفاهم والانسجام بين أفرادها مما جعل الأسرة بالتالي تشمّر بالرضى والاستقرار . وما إن بلغ جبرا السادسة من عمره حتى أخذته أمه المسمى مدرسة السريان الكاثوليك ، في بيت لحم . وفي هذه المدرسة كان جبرا يتعلّم اللغة الانجليزية واللغة السريانية والحساب ، وموضوعات أخرى متفرقة ، ورغم صعوبة مثل هذه المواد على الأطفال الذين هم في مثل ذلك العمر ، إلا أن جبرا كان متفوّقا بين أقرانه . وفي هذه المدرسة أيضا تعلّم كثيرا من التراتيل والأناشيد الدينية في الكنيسة المجاورة للمدرسة ، فقد كان معلّم المدرسة الوحيد يأخذ الأطفال إلى الكنيسة ليتعلّموا التراتيل والأناشيد والمزمار على بعض الآلات الموسيقية ( ٤ ) . وبعد أن أنهى جبرا الصف الثالث الابتدائي في هذه المدرسة ، نقل إلى المدرسة

( ١ ) جميع المعلومات المتعلقة بحياة جبرا وظروف أسرته ذكرها لي جبرا نفسه في مقابلات عديدة معه ، وقد ذكر لي أن أباه كان يعمل بستانيا في دير راهبات المحبة في بيت لحم .

( ٢ ) كانت والدته جبرا قد تزوّجت من رجل آخر قبل زواجهما من أبيه ، وقد أنجبت من ذلك الرجل أخاه مراد .

( ٣ ) أنظر الشبه بين شخصية يعقوب في قصّة الفراموفون ، وشقيق جبرا هذا .

( ٤ ) قال لي جبرا إن صلته بالموسيقى بدأت من تلك الكنيسة .

الوطنية . ومن حسن الحظ أنه كان في هذه المدرسة نخبة جيدة من المعلمين ( ١ ) . وأمضى جبرا في هذه المدرسة عامين كاملين ، وأظهر تفوقا ملموسا بين أترابه ، لكن سوء طالع الأسرة ظلّ يلاحقها ، فما كاد جبرا ينهي الصف الخامس الابتدائي حتى أصيب والد ، بمرض " الروماتيزم " واضطر الى لزوم الفراش طيلة السنوات التسلي عاشها بعد اصابته بالمرض ( ٢ ) .

ومرض الوالد ، ولزوم الفراش معناه انتهاء آخر مصدر يمكن للأسرة أن تموّل عليه فسي كسب قوتها . وفي تلك السدة اضطرت الأسرة الى الرحيل الى مدينة القدس ، وهناك سكنت في غرفة واحدة تقع في أحد الأحياء الشعبيّة وهو " جورة المناب " . وفي تلك الغرفة المتواضعة كان جبرا يحضّر واجباته المدرسيّة ، ويطلع ما يتيسر له من كتب على ذبالة مصباح الكاز وضجيج الحي الصاخب ، وأنين الوالد المقعد . وهنا أيضا تضطر والدته جبرا للعمل في البيوت لتتمكن الأسرة من الحصول على كفافها ، فالقروش التي يحصل عليها يوسف من عطيه عند أحد النجارين لا تكفي لاعالة الأسرة بعد أن لزم مصليها الفراش . وبالرغم من قسوة ظروف الأسرة الماديّة فقد أضرت والدته جبرا على استمراره في الدراسة ، فأخذته الى المدرسة الرشيدية ، في القدس . وفي هذه المدرسة أتيح لجبرا أن يتلمذ على نخبة ممتازة من المعلمين ، الذين كان لهم أثر كبير في تنشئته الأدبية وتنمية مواهبه ، ففي تلك المدرسة تتلمذ على ابراهيم طوقان وعبد الكريم الكرمي ومحمد العدناني واسحق موسى الحسيني ( ٣ ) وياسين الخالدي ومحمود غنيم وضياء الخطيب ووصفي عنباتون وحسن ( ١ ) ذكر لي جبرا من أولئك المعلمين فهم جبور وجبور عبود .

( ٢ ) الى أن توفي عام ١٩٤٦

( ٣ ) يقول جبرا ان الأستاذ الحسيني علّمهم في تلك المدرسة طريقة جديدة في دراسة النصوص الشعرية ، وهي طريقة تقوم على تتبع الصورة الشعرية في محمل ابيات القصيدة وليس في كل بيت على حدة . ويقول انه ما زال متأثرا بهذه الطريقة في تناوله للنصوص الشعرية .

عرفات . وقد أمضى في هذه المدرسة ثلاث سنوات . وفي المدرسة الرشيدية  
 كان يسمح لمن يرغب من الطلاب المسيحيين بحضور حصص القرآن الكريم والتربية  
 الإسلامية ، على أن يجهز لهم في نهاية السنة امتحان في معاني مفردات القرآن .  
 وكان جبرا أحد أولئك الطلاب الذين رغبوا في تلك الحصص وواظبوا على حضورها .  
 ولعل هذه الحصص أن تكون أحد أسباب إسلامه فيما بعد ، وسيأتي بيان ذلك .  
 وبعد أن أنهى جبرا الصف الثاني الثانوي ( ١ ) في المدرسة الرشيدية في عام  
 ١٩٣٥ نقل إلى الكلية العربية ، لكنه لم يطل به المقام في تلك الكلية حتى  
 انفجر اضطراب عام ١٩٣٦ فأغلقت الكلية أبوابها حتى شهر شباط من عام ١٩٣٧ حيث  
 استؤنفت الدراسة من جديد . وفي الكلية العربية أيضا أتيح له أن يتلمذ على  
 عدد من المعلمين ( ٢ ) الممتازين الذين منحوه كل رعاية وتوجيه ، وجعلوه مسؤولا  
 عن نشاطات مكتبة الكلية ، مما أتاح له فرصة طيبة للتعرف على كثير من الكتب والمؤلفات  
 الجديرة بالقراءة والاهتمام . غير أن صرامة النظام الداخلي لهذه الكلية كانت  
 تزعج الطلبة وتمنعهم من القراءة والمطالعة في بعض أوقات الليل ، فقد كانوا  
 تفرغ عليهم أن يطفئوا الأنوار ويذهبوا إلى أسرّتهم في الساعة التاسعة ليلا ليتمكنوا  
 من النهوض في السادسة صباحا نشيطين ، لكن جبرا وبعض الطلبة المجتهدين  
 كانوا يحتالون على هذه التعليمات الصارمة رغبة منهم في القراءة والمطالعة ،  
 بطرق تدعو للضحك أحيانا ( ٣ ) .

ولحسن الحظ كانت تلك الكلية ترسل كل عام طالبا أو طالبين من الخريجين  
 المتفوقين في بعثات دراسية إلى بريطانيا أو الجامعة الأمريكية في بيروت ، ولذلك  
 ( ١ ) الثاني ثانوي في ذلك الحين هو ما يسمى الثاني الإعدادي الآن .

( ٢ ) يذكر جبرا منهم سلمي الخالد وجورج خميس وأسحق موسى الحسيني

( ٣ ) من تلك الطرق أنهم كانوا يقرأون على ضوء مصباح البطارية تحت غطاء السرير  
 أو في الحمام .

عندما تخرج جبرا وكان من المتفوقين فكرت ادارة المعارف في فلسطين في ارساله في بعثة دراسية الى بريطانيا لدراسة الأدب الانجليزي هناك . غير أن جبرا رفض هذه البعثة ، وطلب أن يعين معلما ليتمكن من اعادة أسرته المصدمة . وكان أن اقترح عليه مدير المعارف في ذلك الحين أن يعود الى الكلية العربية لدراسة شيء من المسلكيات وأساليب التدريس لمدة سنة ، وبعد ما يعين معلما براتب أفضل من راتبه فيما لو عين من غير تلك الدراسة المسلكية ( ١ ) وبالفعل عاد الى الكلية العربية ، وأمضى فيها سنة أخرى كانت من أفضل السنوات التي قضاها في تلك الكلية من ناحية المطالعة والاتصال بكتب قيمة أخرى . لكن ادارة المعارف لم توافق على تعيينه بعد تخرجه من الكلية في صيف عام ١٩٣٨ ، بل أصرت على ارساله الى بريطانيا لاكمال دراسته . وهنا وافق جبرا على الذهاب في تلك البعثة وكاد يسافر في ذلك العام لولا أن نتيجة الفحص الطبي الذي أجري له قبل موعد السفر ، أكدت أن في عينيه شيئا من مرض التراخوما وأنه يجب أن يمالج لمدة سنة كاملة حتى يسمح له بالسفر الى خارج البلاد ، فرح جبرا لهذه النتيجة أيما فرح ان لم يعد أمام ادارة المعارف الا تعيينه معلما كما يريد . وبالفصل تم له ما أراد ، وعين معلما في المدرسة العمرية . غير أنه لم يمكث فيها الا شهرا واحدا ومن ثم نقل الى مدرسة ابتدائية أخرى هي المدرسة البكرية ( ٢ ) فأمضى فيها سنة تقريبا ، قضاها بين التدريس ، ومعالجة عينيه ، والتردد على مكتبة احد الجمعيات الخيرية المسيحية . ( ٣ ) وبهذا تحسنت ظروف أسرته المالية ولو بشكل بسيط ، فتمكن من شراء بعض الآلات الموسيقية وأخذ يعزف عليها ، واستطاع ان يحصل على بعض مؤلفات شيلي وكيثس ويمكث على قراءتها بشغف كبير ، ولعله وجد في رومانسية هذين الشاعرين صورة قريبة لآلامه وبؤسه وأحسوا أسرته . وبعد أن أنهى هذه السنة كانت عيناه قد شفيتا من مرضهما ، وبهذا تقرر بشكل نهائي ايفاده الى بريطانيا ، ولكنه وجد معارضة شديدة من والدته

- ( ١ ) كان المعلم الذي يدرس المسلكيات لمدة سنة يعين براتب قدره عشرة دنانير ، بينما يعين المعلم الذي لم يدرس المسلكيات براتب قدره ثمانية دنانير .  
 ( ٢ ) يقول جبرا أن المدرسة كانت مؤفلا للمطالعة المشاكسين والكسالى على عكس المدرسة العمرية .  
 ( ٣ ) جمعية الشبان المسيحيين في القدس .

وذلك لأن الحرب العالمية الثانية كانت قد اندلعت نيرانها هناك . إلا أن جبرا بعد أن جرب مهنة التعليم فتر حماسه لها ورغب في التخلص منها ، لذلك لم يستمع الى معارضة والدته فتوجه الى بريطانيا في ٣١ أيلول عام ١٩٣٩ وقضى هناك أربع سنوات ، عاد بعدها الى وطنه فلسطين ، وعين على الفور مدرسا للأدب الانجليزي في الكلية الرشيدية ، التي كانت مدرسة ثانوية حين كان طالبا فيها ، وفي هذه الكلية ، وبحكم طبيعة عمله ، أتيح له أن يقرأ كثيرا في الأدب والرسم والموسيقى ، وهذا ما كان يريده ويتمناه . كما أن أحواض أسرته المالية تحسنت بشكل ملحوظ . وأثناء وجوده في تلك الكلية أيضا كتب روايتين باللغة الانجليزية هما " الصدى والغدير " ( ١ ) و " صراح في ليل طويل " كما كتب عددا من القصائد باللغة الانجليزية ، ونشرها في إحدى المجلات في لندن ( ٢ ) .

أما عن سبب الكتابة باللغة الانجليزية فيقول جبرا انه بعد عودته من بريطانيا كان يجد صعوبة في استعمال اللغة العربية فيما يكتب ، وأنه كان يشمر أن الأخيرة لا تطاوعه مطاوعة الأولى . ( ٣ ) إلا أنه لم يلبث أن تغلب على تلك الصعوبة ، وكتب قصة . " ابنة السماء " وقصة " ملتقى الأحلام " بالعربية . ( ٤ )

ولم تقتل نشاطات جبرا الثقافية داخل حدود الكلية أثناء وجوده فيها بل امتدت الى خارجها ، فأنشأ مع مجموعة من الشباب نادي الفنون في القدس وكان هو رئيسا لذلك النادي ، وكان يلتقي بأولئك الشباب ، ويلقي عليهم محاضرات في الأدب والموسيقى والرسم .

- ( ١ ) تنق هذه الرواية في مئة وخمسين صفحة ، ولم ينشرها جبرا حتى الآن .
- ( ٢ ) مجلة poetry of london
- ( ٣ ) هذا العيب لا أظنه مقنعا ، ولعل السبب الحقيقي هو افتتان جبرا بالحضارة الغربية من جهة ، وشحوره الداخلي بأن المجتمع العربي في ذلك الحين لم يكن يتقبل الأفكار والقيم التي ضمنها جبرا لروايته .
- ( ٤ ) نشرهما في مجلة " الأملالي " البيروتية .



والموسيقى والرسم .

وبعد مضي أربع سنوات تحسنت أحوال الأسرة المادية تماما وانتقلت من ذلك الحي الشعبي الى منطقة القطمون .

وكان انتقال الأسرة الى ذلك الحي في عام ١٩٤٧ أن المام الذي صدر فيه قرار التقسيم الجائر . فما كادت الأسرة تستقر في سكنها الجديد حتى بدأت المناوشات والمعارك اللبنانية تشتمل بين العرب واليهود في تلك المنطقة فاضطر العرب الفاطنون في منطقة القطمون الى اخلاء مساكنهم والرحيل عنها الى أماكن أخرى بعيدة عن متناول أيدي الأعداء ( ١ ) . وكانت أسرة جبرا احداً تلك الأسر التي رحلت وعادت لتسكن في بيت لحم من جديد . وبذلك كان على جبرا أن يسافر كل يوم من بيت لحم الى القدس ليقوم بعمله في الكلية الرشيدية ، ولم تكن تلك الرحلة اليومية مأمنة السواغب ، فصابت العدو ومنتشرة في كل مكان ، ولا تتورع عن لفهم الطر من مهاجمة الأبرياء من المدنيين المزم من السلا . وفي أحد الأيام داهمت احد هذه المصائب السيارة التي تنقل جبرا الى القدس وأطلقت عليها النار ( ٢ ) . وبقيت الحان على ما هي عليه من توتر وقلق ومناوشات حتى اندلاع حرب عام ١٩٤٨ وحلوا النكبة وضياح الوطن ، فعاش جبرا بذلك أحداث النكبة ، ومصائبها ، وشارك في المسيرات والمظاهرات التي نام بها الفلسطينيون احتجاجاً على ضياح وطنهم . بعد النكبة أخذ جبرا يفكر بالهجرة الى احد البلدان العربية المجاورة للبحث عن عمل ، فالحرب أتت على الأخضر واليابس ، وشب الفقر عساك يطارد الأسرة من جديد ، فتوجه الى بيروت لعله يجد له مهلاً في الجامعة الأمريكية ، الا أنه وصل متأخراً ، ووجد الجامعة في غير حالة الى تعيين محاضرين . فتوجه الى سوريا ، لكن المظالم يحالفه في الحصول على وظيفة هناك أيضاً ، وهناك عرس عليه أحد معارفه أن يسافر الى بغداد ، لكنه لم يكن لديه أية رغبة ( ١ ) كان العدو يقو بلغم البيوت ونسفها في الليل ، فخشي الموانون العرب على أطفالهم وأرواحهم فاضطروا للرحيل ، خاصة بعد أن نسب الصهاينة فندك الملك داود .

( ٢ ) صورة هذه الحادثة واضحة في رواية جبرا " السفينة " ص ٦٣ .

في السفر الى العراق لما يعرفه عن قسوة مناخها ( ١ ) . وتحت قسوة ظروف أسرته المادية اضطر أخيرا للموافقة على السفر الى العراق ، واستطاع بمساعدة أحد الاساتذة العراقيين ( ٢ ) . أن يجد لنفسه عملا في أحد المعاهد العلمية العالية فـ في بغداد ، لا سيما وأنه كان في تلك الفترة قد حصل على درجة الماجستير في الأدب الانجليزي من جامعة كيمبردج . وفي يوم ٣٠ أيلول من عام ١٩٤٨ توجه الى بغداد ، وبهذا تنتهي المرحلة الأولى من مراحل حياته .

أما المرحلة الثانية من حياته فالمقصود بها تلك الفترة التي قضاها في بريطانيا ، والتي تبدأ من عام ١٩٣٩ وتنتهي في عام ١٩٤٣ . وبالرغم من قصر هذه الفترة نسبيا الا أنها تركت آثارا واضحة في تكوينه الثقافي . في بريطانيا التحق بجامعة أكسفورد ، ثم بجامعة كيمبردج وحصل على درجة البكالوريوس من كيمبردج ، بتفوق ملحوظ ، فقد كان أحد الخمسة الأوائل من بين حوالي خمسين طالبا تخرجوا معه في عام ١٩٤٣ . وخلال فترة دراسته تلك اتصل بأحدث الاتجاهات الثقافية والفنية والأدبية ، التي كانت تسود بريطانيا بشكل خاص ، وأوروبا بشكل عام ( ٣ ) كما أنه تتلمذ على كبار الاساتذة والمفكرين ، بالإضافة الى تعرفه على طبيعة المجتمع البريطاني ، وما يسوده من علاقات وقيم .

في كيمبردج تتلمذ على عدد من الاساتذة الممتازين أمثال : ف. ه. ليفيس  
George Rylands وهنر بينيت  
F.R. Leavis وجورج رايلند  
Joan Bennett و . م . و . م . تيليارد  
W.M. Pillyard

- ( ١ ) ر. ج. ه. ليفيس الذي نصح به بالذهاب الى بغداد قائلا : لو كانت مملوكة بالذهب لما ذهبت اليها .
- ( ٢ ) الأستاذ الدكتور عبد العزيز الدورت .
- ( ٣ ) قال لي جبرا " ان أحداث الحرب العالمية الثانية وأحجبالها لم تحل دون وجود حركة ثقافية وفكرية في بريطانيا ، بل كانت الحياة الادبية والفكرية والفنية ، في لندن ، في أوج نشاطها وجيويتها ، رغم أوضاع الحرب .

وهيلين داربيشر Helen Derbyshire. ووليم تاتشر William

Phatcher (١)

والحقيقة أن صلة جبرا بالمجتمع البريطاني لم تنقطع بعد عودته إلى وطنه في عام ١٩٤٣ ، فقد عاد إلى جامعة كيمبردج في عام ١٩٤٨ ، وتقدّم ببحث لنيل درجة الماجستير (٢) . وفي عام ١٩٥٢ ذهب إلى جامعة هارفرد وأمضى هناك مدة سنة ونصف السنة كزميل بحث ، وليس كطالب . وفي هذه الجامعة درس على أيدي نخبة من الأساتذة الكبار أمثال : آ. ت. ريتشـاردز

I.A.Richards وأرتشيولد مكليش Archibald Macleish

وريناتو بوجولي Ranato Poggioli وجاكسن بيتس Jackson Bates

وفرانك أوكونر Frank O'Connor (٣)

ومجمل القول أن السنوات التي قضاها جبرا في كيمبردج وفي هارفرد تركت أثرا كبيرا في تكوينه الثقافي ، وفي تنمية مواهبه ، وصقلها .

وأما المرحلة الثالثة من حياته فتبدأ بوصوله إلى بغداد في أواخر عام ١٩٤٨ ، وتستمر حتى الآن .

في بغداد عيّن محاضرا في كلية جيدة المستوى وهي الكلية التي أصبحت فيما بعد كلية الآداب في جامعة بغداد ، وهناك أعطى سكتا في مبنى الكلية ، وسكن مع الطلبة ، فأسس لهم جمعية للمناظرات ، وجمعية للموسيقى ، وفرقة للتمثيل . أنه كان يرفع نشاطات الطلبة الثقافية والفنية ، ويتعهد المواهب التي يأنسها في بعضهم بالرعاية والتوجيه . وما لبث أن تعرّف على مجموعة من الكتاب والأدباء

(١) ذكر لي جبرا بنفسه أنه تتلمذ على هؤلاء الأساتذة .

(٢) كان موضوع بحث جبرا ذاك : الصور الشعرية في مسرحية " الشيطان الأبيض " لجون ويستر .

(٣) ذكر لي جبرا في إحدى رسائله أنه درس على هؤلاء الأساتذة .

العراقيين الشباب من مثل بدر شاكر السياب، ولندرد الحيدري، وحسين مردان، وغيرهم. (١) كما أنه أخذ يتمرّز الى مختلف فئات المجتمع العراقي، وأخذ يساهم في النشاطات الثقافية والفنية هناك. فأخذت قصائد، ومقالاته تملأ الصف والمجلات، وأخذت مؤلفاته تصدر الواحد تلو الآخر، وأخذ اسمه يلح في الوطن العربي شاعرا وناقدا وقاصا ومترجما ورساما. وفي سنة ١٩٥١ اشتراك مع الفنان جواد سليم (٢) في تأسيس جماعة بغداد للفن الحديث. (٣) وكانت هذه الجماعة تقيم في بغداد، كل سنة، معرضا فنيا تقدم فيه للناس ما أنتجته من لوحات وتماثيل. وكان جبرا يساهم في تلك المعارض السنوية، الى أن أنقطع عن الرسم في عام ١٩٦٨. وفي سنة ١٩٥١ أيضا تعرف الى زميلته في دار المعلمين السيدة لميعة عباس المسكون (٤) ثم ما لبث أن أعلن اسلامه في السنة التالية، وتزوَّج منها

- 
- (١) كان جبرا يلتقي مع هؤلاء الشباب في شارع الرشيد و"صيادون في شوارع ضيق" تصور كثيرا من المناقشات التي كانت تدور بينهم.
- (٢) من أشهر الفنانين العراقيين، ولد في سنة ١٩١٩م، وكان استاذنا للنحت في معهد الفنون، وكان أحد مؤسسي جمعية أصدقاء الفن، وهو صاحب تمثال نصب الحرية في بغداد. وقد توفي في عام ١٩٦١.
- (٣) كانت هذه الجماعة تسعى الى تطوير الفن العراقي وتثويره عن طريق المسودة الي التراث البابلي والعراقي بصفة خاصة، والتراث العربي بصفة عامة، لاستلها من هذا التراث والاستفادة منه في ايجاد هوية جديدة ومتميزة للفن فسي الصران، ولذلك هوجمت هذه الجماعة، وقوبلت بالاستنكار، واتهم أصحابها بأنهم أعداء للشعب.

- (٤) هي خريجة وسكونسن، وكانت تدرس الأدب الانجليزي أيضا.

وهنا يجب التوقف قليلا لتوضيح مسألة اسلامه هذه ، فقد يظن أحدهم ، وهذا ما حصل بالفعل ، أن جيرا تحوّل عن مسيحيته التي نشأ عليها ، وأعلن اسلامه ليتمكن من الزواج من تلك الشابة المسلمة التي وقع في غرامها . وهذا غير صحيح ، فالأمر ليس بهذه البساطة ، ولا بهذه السطحية ، وإنما له أبعاد وجذور أخرى يجب أن يفسر على ضوءها ، وبشيء من التروّج نجد أنّ حادثة الزواج هذه ما هي إلا عود الثقاب الذي أشعل الفتيل .

ولعل السبب الحقيقي لتحوّل جيرا عن مسيحيته يعود الى تطلّي أوروبا المسيحية عن نصرّة القدس حين دأبها الصهاينة الغزاة ، ولشعوره بأن المسيحيين الأوروبيين ينظرون الى مسيحيي آسيا وأفريقيا نظرة اعتقار وازدراء ، وبالتالي فهو يرى أن اعتناقه للمسيحية وسط عالم اسلامي ، أمر لا طائل تحته" منذ ألف وخمسمائة سنة والمسيحية دين للأوروبيين دون غيرهم . فما علاقتنا نحن العرب والآسيويين وسكان شرق البحر المتوسط بها ؟

لقد بدأت عندنا ، ولكن اليونان والرومان أخذوها منا ، وكل ما بقي لنا منها مجموعة بالية من الطقوس لم نضت اليها شيئا طوال ألب سنة . وما هو الدور الحضاريّ الخلاقي الذي لعبته مسيحيتنا وسط عالم اسلامي ؟

كان يجب علينا بعد القرن الثامن أنّ نسلّم أنفسنا لقوى الاسلام الجديدة تسليمًا تامًّا لا جزئيًا كما فعلنا . . . كانت أوروبا دائما تخشى الشرق المسلم ، ولكن المسيحيين فيه ، المتطلّعين دائما الى أوروبا حتى ألتمسهم أعناقهم من كثرة التطلّع لم يعصلوا الا على ازديادها المتساهل " ( ١ ) .

وهذا ما يجعل الغرب ينظر الى مدينة القدس وهي تتهدّد تحت ضربات الصهاينة الغزاة ، دون أن يفعل من أجلها شيئا " لا تتصوّر ، ولو للحظة يا أبا نا ، أنهم يكتّون لك أي قدر من الحب . أنا أقول لك ، أنهم أخذوا مسيحنا منا ، ورفسوننا في أسناننا " ( ٢ )

( ١ ) صيادون في شارع ضيق ، ص ٢٦ - ٢٧ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ٢٧ .

واضح من تلك الكلمات التي يقولها جبرا على لسان أحد شخوص روايته أنه كان مستمداً في أية لحظة أن يتخلّى عن تلك المسيحية التي يزدريه أصحابها ، ويخذلونه حين يحتاج اليهم ، ويتركون مد يته المقدسة تسقط تحت أقدام الغزاة .

ولا ننسى أن جبرا كان يحضر دورس القرآن والتربية الاسلامية حين كان طالبا في المدرسة الرشيدية في القدس . وليس بمستبعد أن تكون تلك الدروس التي كان يحضرها مقدّمة جيدة لمعرفة بالاسلام ، ونشوء شيء من الألفة والتواصل بينه وبين هذه العقيدة .

أما الى أن مدني استطاع جبرا أن يتغلّص من آثار تربيته المسيحية ، والى أن مدني استطاع أن يتعمّق الاسلام ، بحيث يصبح له عقيدة يصدر عنها في تفكيره وسلوكه فذلك ما لم يوفّق اليه ، ومالا ينبغي لنا أن نتوقعه منه ، ان لا يمحّصل أن يتخلّى انسان ، بين يوم وليلة ، من عقيدة نشأ وترسّ عليها ، وأصبحت جزءاً رئيسياً من بنيانه النفسي والعقلي ، بل المنطق يقتضي أن يستمر أثر هذه العقيدة ملازماً لصاحبها حتى وان كان لا يريد ها .

وبعد زواجه من لميعة المسكون ذهب الى جامعة هارفرد ، كما قلنا ، وأمضى هناك سنة ونصف ، ثم عاد ليعمل محاضراً في كلية الآداب في جامعة بغداد ، وفي عدد من المعاهد العالية الأخرى ، بالإضافة الى عمله في شركة نفط العراق حتّى عام ١٩٦٤ حيث أمّنت تلك الشركة ، فنقل الى شركة النقل الوطنية ، وقضّى قرابة خمس سنوات رئيساً لمكتب الاعلام والنشر في تلك الشركة .

وفي عام ١٩٧٧ نقل من عمله في تلك الشركة ليعمل خبيراً في وزارة الاعلام والنشر المراقبة .

وظيلة هذه السنوات العديدة التي قضاها جبرا في العراق كان يكتب في المديس

من المجلات والصحف، ويسا شح في تحرير بعضها ( ١ ) ، بالإضافة الى عدد من الكتب والمترجمات والروايات والدواوين الشعرية التي كتبها ونشرها . وسنتوقف عند هذه الآثار العديدة في القسم الثاني من هذا الفصل ،

وبعد فان الباحث في سيرة جبرالا بد أن تسترعي انتباهه ملاحظتان هامتان ، كان لهما كبير الأثر فيما ترك لنا من آثار في شتى فنون الأدب : الأولى منها هي تمدد البيئات التي عايشها ، وتنوعها ، فمن طبيعة الحياة في القدس وما صاحبها من أحداث أبان النكبة ، الى بيئة بريطانيا بكل معطياتها المتنوعة ، في سنوات الحرب العالمية الثانية ، الى بيئة العراق بما زخرت به من أحداث وتيارات سياسية وفكرية في الفترة الممتدة ما بين عام ١٩٤٨ وعام ١٩٨٠ .

ولعل لهذا التنوع في البيئات وفي التجربة الحياتية لجبرالا أن يكون قد انعكس على شخصيته وتكوينه الثقافي ، فكان متنوع المواهب والاهتمامات ، فهـو شاعر وروائي وكاتب قصة قصيرة وناقد ورسام وموسيقي ( ٢ ) ، ومترجم ، هذا بالإضافة الى كونه أكاديميا يمتحن البحث والتدريس . ومن هنا نقول اننا أمام شخصية خصبة متنوعة الميول والامكانيات ، ما يجعل المصور على مفتاح واحد أحد لهـذه الشخصية ، أمرا من الصعوبة بمكان ، إلا اذا كانت كلمة التنوع يمكن أن تكون مفتاحا

---

( ١ ) من أبرز المجلات التي دأب جبرالا على الكتابة فيها مجلة " الاديب " و " الآداب " و " شعر " و " شؤون فلسطينية " و " الهلال " و " الدوحة " و " حوار " و " قضايا عربية " وقد كان عضوا في أسرة تحرير مجلة " أدب " اللبنانية .

( ٢ ) بالإضافة الى معرفة جبرالا النظرية في الموسيقى فهو يحسن العزف على كويسر من الآلات الموسيقية .

لشخصية ما .

وعلى هذا فلا بد من القول بأن شخصية جبرا هي كل تلك التيارات التي عاشها في تلك البيئات المختلفة ، متداخلة ، متمازجة ، لتكوّن بالتالي انسانا مثقفا ثقافــة واسعة وعميقة ، ومن هذا المنطلق يمكن القول ان مفتاح شخصية جبرا ، يمكن أن يختصر في كلمتين اثنتين هما : موهوب ، مثقّب .

والثانية منهما هي أنّ جبرالم يلتزم في يوم من الأيام بفكر معين أو بنظرية سياسية محدّدة ، وانما وقف موقف المحايد من كل تلك التيارات الفكرية والسياسية التي عرفتها البلاد العربية في هذا القرن ، سواء منها ما كان وافدا على هذه البلاد ، أو ما كان منها منبثقا من طبيعة المرحلة التاريخية التي تميّشها هذه الأمة . والذين يجعل التوقّف عند هذه النقطة أمرا ضروريا هو انعكاس هذا الحياد الفكري على كل ما كتب جبرا من قصص أو روايات أو قصائد أو مقالات ، وهذا ما سيأتي تفصيله في مكان آخر من هذا البحث . لكن لماذا أثر جبرا هذا الحياد الفكري ؟

واجابة عن هذا التساؤل يقول جبرا ما مضمونه ان التجربة العقائد يسة العربية بشقيها ، السياسي والفكر ، لم تكن بالعمق والوضوح اللذين يغريان الكاتب أو المفكر بالالتزام بأحد اتجاهاتها أو نظرياتها . كما أنه يرى أن التجريبية الحزبية هي وسيلة واحدة من عدّة وسائل يمكن للكاتب أو المفكر أن يستعملها بها لفهم معطيات عصره ، ووطن رؤية مستقبلية واضحة لمسيرة أمته أو شعبه ( ١ ) .

وقد يكون القسم الثاني من اجابة جبرا على ذلك التساؤل صحيحا ، غير أن القسم الأول منها لم يخل من التعميم والارتجال ، فالحقيقة تشير الى أنّه

---

( ١ ) يقول جبرا : أنّ التجربة الروحية يمكن أن تكون بدلا للتجربة السياسية ، وتسدّ سدّها .



لم يلتزم بذلك النوع من الحياد للأسباب التي ذكرنا في إجابته تلك ، وحسب ، وإنما هناك سبب آخر لم يشأ أن يذكره ، وهو متعلق بطبيعة حياة جبرا من جهة ، وبطبيعة وضع الحزبيين وأصحاب النظريات السياسية والفكرية في البلاد العربية من جهة أخرى . فنحن نعرف أن جبرا قضى الفترة الكبرى من حياته وهي التي يمكن أن يتخذ لنفسه فيها مذهباً سياسياً أو فكرياً ، خارج وطنه الأم ، وبالتالي فشعوره بأنه مجرد ضيف سواه في لندن أو بغداد هو الذي جعله يحجم عن الانتماء لهذه الجهة أو تلك أو لهذا الفكر أو ذاك ، وذلك لكي يضمن لنفسه السلامة ، واستمراره في البقاء في البلاد التي كانت تستضيفه ، لا سيما وأن مسألة الحرية الفكرية لما تتجسد بالشكل المطلوب في البلاد العربية - كما أن مثل ذلك الحياد يضمن لجبرا أن يكون مقبولا مفكرا وكاتباً لدى كافة الأوساط الثقافية والمهتمين بشؤون الأدب ، وهذا ما كان بالفعل . وعلى العكس من ذلك كان سيجد نفسه مرفوضاً كاتباً ومفكراً فيما لو أنجاز إلى فكر معين أو مذهب معين . ونتيجة لذلك سنجد أن المسحة الغالبة على أدب جبرا هي المسحة الانسانية الجمالية، أي أن القضية المحورية بالنسبة له هي قضية الانسان بغض النظر عن جنسه أو زمانه أو مكانه ، وهذا ما سنجده واضحاً في الفصول التالية .

\*\*\*\*\*

لست أنسوي في هذه الصفحات القليلة أن أتناول آثار جبراً ومؤلفات—  
كلها بالدراسة والتحليل العميقين لكل جزئية من جزئيات هذه الآثار المديدة المتنوعة، فذلك يخرج البحث عن حدوده وغايته، كما أن هذه الآثار تحتاج إلى بحث مستقل تكون غايته دراستها وتحليلها. والمقصود بهذه الصفحات هو التعريف بهذه الآثار وبأهم القضايا والاتجاهات الفكرية التي اشتغلت عليها، ليستسنى لنا التعرف على الخلفية الثقافية التي صدرت عنها قصص جبراً ورواياته، وتأثرت بها على هذه الصورة أو تلك. ومن هنا تبرز أهمية إثبات هذه الصفحات جزءاً أصيلاً من هذا البحث، خاصة، وقد دعا جبراً نفسه إلى ضرورة تناول أعماله الأدبية ككل متكامل متداخلاً، ذلك لأن أي دراسة تنصب على جزء من آثاره دون الالتفات إلى بقية تلك الآثار، ستكون دراسة يعتورها النقص والقصور. (١) وعلى ذلك فسنسعى فيها نحن نتوقف قليلاً عند كل شكل من الأشكال الأدبية التي اتخذتها آثار جبراً المديدة المتنوعة.

740440

الشَّمْسُ

قبل الهديث على شعر جبرا ، أحب أن أشير إلى أن إنتاجه الشعرى أخذ يناقش في السنوات الأخيرة وذلك لأنه يرى أنّ القصيدة لا تستطيع استيعاب كل ما يريد قوله ، وهو يرى أنّ الرواية وحدها هي التي تستطيع ذلك " الشعر مهما بلغ من روعة ، ومهما حقق من نفاذ ، ومهما أدرك من أعماق النفس البشرية يبقى ضمن تجربتنا الحضارية البديدة صوتاً أحادياً ، وهو صوت له خطورته

(١) أنظر مجلة المواد ش، عدد آذار ١٩٨٠، ص ٦٢.

الكبرن غير أنه لا يحقق الشعور بالكلية الشمولية ، أو الشعور بالتعدد —————  
التي هي صفة التجربة العربية اليوم ، وما يلزمها من رؤيا " ( ١ ) .

وقد أصدر جبرا حتى الآن ثلاث مجموعات شعرية هي " تموز في المدنية " و  
" المدار المفلن " و " لوعة الشمس " ( ٢ ) .

وجميع قصائد هذه المجموعات الشعرية خلو من الموسيقى العروضية ، أن أنهى  
ليست على محور الشعر التي قررها الخليل بن أحمد الفراهيدي ، وإنما ينتظم  
قصائد هذه المجموعات موسيقى أخرى ، هي الموسيقى الداخلية .

وبما قد يقول قائل : وكيف سميت هذا الشكل الأدبي شعرا ؟ والجواب على ذلك  
أن جبرا نفسه أراد لهذا الشكل الأدبي ، أن يتناول على أنه شعر ، وهذا يعطينا  
دلالة واضحة على مفهوم جبرا للشعر ، فهو لا يرى ضرورة لوجود الموسيقى العروضية  
في القصيدة لتصبح قصيدة ، وهو لا يحفل بالقافية إلا ما جاء منها عفو الخاطر ،  
بل هو يرى أن على الشاعر أن يتخفف من كل ما من شأنه الحد من قدرته على  
التحليل والانطلاق ، والا نصرف إلى ما هو أهم من ذلك بكثير : الصورة الشعرية  
والموسيقى الداخلية ، وبما العنصران اللذان يعطيان النص الأدبي صفة الشعر  
" أن الشعر الحر بالعربية يعتمد الصور الشعرية والموسيقى الداخلية التسيبي

( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا ، ينابيع الرؤيا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،

بيروت ١٩٧٩ ، ص ٨٤ .

( ٢ ) صدر " تموز في المدنية " عن دار مجلة شعر في بيروت سنة ١٩٥٩ ، وصدر

" المدار المفلن " عن الدار الوطنية للطباعة والنشر في بيروت سنة ١٩٦٤ ،

وصدر " لوعة الشمس " عن مؤسسة رمز في بغداد ، عام ١٩٧٩ .

تتخطى انتظام التفاعيل ، ولا يحفل بالقافية الا اذا وردت عفوا " ( ٢ ) .

وبصرت النظر عن موقفنا من هذا القول سواء كان قبولا أو رفضا ، فاننا نرى أن الأقرب للموضوعية هو تناول الأشياء من حيث هي ، لا من حيث صورتها القائمة في نفوسنا ، وعلى ذلك فسنحرص لأهم القضايا التي اشتطت عليها مجموعات جبرا الشعرية .

قضيتان محوريتان شاعتا في شعر جبرا واستحوذتا على وجدانه ، وهما : أزمة الانسان العربي المعاصر في مواجهة معطيات المرحلة التاريخية الراهنة ، المتجسدة في صورة المدينة العربية الجديدة ، من حيث هي تجمع بشرى لـه ملامحه الخاصة وهويته المتميزة . وأزمة الوطن السليب بكل ما تعنيه هذه القضية للفلسطيني من دلالات .

أما فيما يتعلق بالمدينة ، فجبرا يعلن صراحة أنها قضيته الكبرى " عالمي هو المدينة " ، المدينة العربية الجديدة بكل ما فيها من تناقضات وتيارات ، وآمال ومخاوف . . . . .

المدينة ما زالت تسحرني وتستحثني على الكتابة ، وتصوير الشخصيات النامشة المنهوشة فيها ، كما تسحر البدوي القادم اليها من الصحراء لأول مرة " ( ٢ ) . والمدينة موضوعا للقصيدة العربية ظامرة أخذت تتبلور ، وتتحدد معالمها بانتشار الشعر الحر وهيمنته على الساحة الأدبية . ولعل سلسلة التغيرات السريعة المفاجئة التي شهدتها المدينة العربية في المائة سنة الماضية ، هي التي بهرت

( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا ، الرحلة الثامنة ، المكتبة المصرية ، صيدا ، بيروت ، ١٩٦٧ ، ص ١٨ .

( ٢ ) جبرا ابراهيم جبرا : الحرية والظوفان ، دار مجلة شعر ، بيروت ، ١٩٦٠ ،

ص ١٤٨ - ١٤٩ .

الشاعر العربي وأثقلته ، فالمدينة العربية لم تعد تلك القرية المتواضعة ، ولم تعد الحليّة والمحبة والبساطة قواما للعلاقات والملاقات التي تعود مجتمعا ، أضف الى ذلك ظهور الآلة في المدينة العربية ، وما تركه من أثر في طبيعة الحياة وأصنام هذه المعطيات الجديدة وجد الشاعر العربي نفسه في دوامة ، يستشعر فيها الضياع والضربة والخطر الذي يهدده من حيث هو انسان يغفل النظر عن مصدر هذا الخطر أو مظهره ، ولذلك فهو انسان يقتله الرعب والقلق :

لو أنني لا قدر الله - سجنّت ، ثم عدت جائعا يمنني من السؤال الكبرى .

فلن يرد بعض جوعى واحد من هؤلاء ( ١ )

وجبرا واحد من كثيرين من الشعراء العرب الذين أرقتهم المدينة العربية الجديدة ، ولستحذون على اهتمامهم ، حتى أصبحت القضية الكبرى في نتائجهم الأدبي . غير أن معاناة جبرا من المدينة تتسم بالوضوح والعمق في الرؤية على عكس ما عي عليه عند بعض الشعراء العرب ( ٢ ) . معاناة جبرا مصدرها انسان المدينة ، برعبه ، بمعقمة ، بكل صورته غير المشرقة ، في ذهن شاعرنا .

ثلاث فئات من الناس يسكنون مدينة جبرا هم : الأطفال ، والنساء ، والرجال ، ولكل منهم صورة خاصة في وجدان الشاعر .

أما أطفال هذه المدينة ، فهم حفنة ، جياع ، اضطرم الموز والفقر الى العمل رغم صغر سنهم ، فانتشروا في الطرقات ، وعلى العتبات يبيعون أوراق اليانصيب طلبا لرغيف الخبز ، ولذلك يتعاطف جبرا معهم ويشفق عليهم :

سألبس معطفي وأنظلي

الى الرواق ، الى الدرع ، الى الرصيف

( ١ ) أحمد عبد المعطي حجازي : ديوانه ، دار العودة ، بيروت ١٩٧٣ ، ص ٢٨٢

( ٢ ) المقصود هنا أحمد عبد المعطي حجازي .

وأرى الحفاة يلّوحن بأورار

اليانصيب" خمسة آلاف دينار، خمسة آلاف دينار". (١)

وأما نساء تلك المدينة فهن مومسات وبغايا، لا يعرفن الحب الحقيقي، وإن عرفنه، فإنه يظن حباً عقيماً لا يثمر، وهي صورة امتدت إلى فنّه القصصي أيضاً، وسنقصّل الحديث عن صورة المرأة في قصصه في مكان آخر من هذا البحث :

في الزقان ييقرون نساءً دعي الصيون

تضمّح الجعنة منهن شعرا وأظافر

وتسج جيب مبيضة قد جلست

حول مائدة عليها نقود وورن (٢)

فإذا لم تكن المرأة في تلك المدينة مومسا، فهي أنانية، تافهة، جاهلة، لا تعنيها إلا شؤونها الخاصة، ولا تتعدى ثقافتها ما تحصله من مطالعة الصحف والمجلات الرخيصة، من معلومات تتعلّق بالملابس والأزياء. (٣)

ولمعدّ يهيرا أحسن بأنه يتحامل على نساء المدينة تحاملا ليس له ما يبرره، فأراد أن يعطي قضية الجنس بعدا يخفّف من حدّة هجومه على أولئك النساء المومسات، واتكأ في ذلك على أسطورة البغاء المقدّس (٤).

(١) جيرا ابراهيم جيرا : تموز في المدينة، دار مجلة شعر، بيروت ١٩٥٦،

ط ١، ص ٥٨.

(٢) جيرا ابراهيم جيرا : المدار المغلّ، المؤسسة العربية للطباعة والنشر،

بيروت ١٩٦٤، ص ٤٤.

(٣) أنظر قصيدة إلى شيطان بيضاء في ديوانه لوعة الشمس، ص ٥٥ - ٦١.

(٤) في الأساطير البابلية أن بعض النسوة كن يكرّسن أنفسهن للخدمة في أحد معابد الآلهة وعملهن هو مضاجعة الغرباء، طلبا للخصب من الآلهة.

للمزيد أنظر كتاب السير جيمس فريزر : الفصح الذئبي، قسم أسطورة

أدونيس، ترجمة جيرا ابراهيم جيرا.

والبغايا المقدّسات

في هياكل بابل وبيلوس

يفقد من للفرىء أجسادهن

لتحضّر الروابي ( فور أسوار المدينة ) ( ١ )

ومن الواضح أن المقارنة بين البغايا المقدّسات في الأسطورة وبغايا مدينة  
جبرا مقارنة في غير محلّها ، فالبناء في تلك الأسطورة طقس ديني يؤوّن إلى الخصب،  
والبناء في مدينة جبرا خطيئة تنذر بالهلاك .

وأما رجاء مدينة جبرا فهم ليسوا بأحسن حالا من نساها . فهم  
رجاء تعجب مظهرهم البرّان ، وعند أمهم الحسن ، ولكنهم في الحقيقة رجاء يقتلهم  
السأم والخواء الروحي ، والفراغ . انهم الرجاء السجّون الذين تحدّث عنهم  
ت . س . النوت .

أمدينة الراقصين

أم القاعد بين القرفصاء

في الزوايا منهكي الأعصاب يحتضرون

مذقّبين ، معترّين بين أحضان النساء . ( ٢ )

وأما هذا السأم ، وهذا الخواء الروحي المريع يهرع هؤلاء الرجاء السي  
المقاهي لممارسة التدخين والثرثرة ولعب الورق والنرد ، ولكن جيوبهم خالية  
من النقود :

وفي المقاهي ألوت الرجاء

ألوت العميون السائمة والآيدى النائمة . ( ٣ )

( ١ ) تموز في المدينة ، ص ٣٦ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ٨٧ .

( ٣ ) المكان نفسه .

والنرد في المقهى يحاسبني  
من حظّه قد خلعن الصخر  
بين جهمار

وجيبي لله يصفر . ( ١ ) .

وهؤلاء الرجال يعانون من الانقسام والتناقض : فبينما يرتادون المواخير ، ويلتقون  
بالمؤسسات برضى تام ، يثورون لقضية الصرخ فيما لو أخطأت احد ن قريباتهم  
واستسلمت لرجل تحبه . ( ٢ ) وهذا التناقض في شخصياتهم لا يقف عند حدود  
المسائل المتعلقة بالمعادات والتقاليد ، وانما يعتد الى صميم البنى النفسية لهم :

نصف على نصف

حتى وجهي انشئ شقين

شق يمض شقا . ( ٣ )

وهم نتيجة لهذا التناقض والقلق ، يعيشون في حالة توتر وتشنج ، حتى أنهم  
يلفظون التحية وكأنها شتمة :

أيتها المدينة تبكي .

في زواياها النساء

ويصن الرجال حقدًا على الأرضة

والتحية يلفظونها كالشتيمة . ( ٤ )

وهناك صنف آخر من رجال المدينة لعلّه أكثر فئات سكان المدينة ايذاءً لشاعرنا ،

---

( ١ ) المدار المغلق ، ص ٣٥ .

( ٢ ) أنظر الاقتباس رقم ٢ ، ص ٢٧ من هذا البحث .

( ٣ ) المدار المغلق ، ص ٤١

( ٤ ) المكان نفسه .



فهو يخين بهم ، ويلمعنهم انهم الفئة التي تدعي لنفسها الثقافة ، وتتشدّد بالبديهيات السياسية :

سئمتهم والله وعفتهم :

غلاظ القفا ،

مقتصد المقامي ، متعجبي المرائد ،

أكلي الشوكولا ، ماضني الهوا ،

المتشدّدين - انا عرضوا أردافهم -

بكلائش الأحزاب ، والتفاهات المراس

الفاغرين أفواه البلاهة في القاعات والسينمات

قرأء فلان وفلان في الفراش - آف . ( ١ )

ومدينة هؤلاء رجالها وأولئك نساؤنها ، لا يمكن أن يكون للحب فيها مكان ، فرجالها

ونساؤها ، على السواء ، يعانون من العنة :

الدم لا يشرفني ، والمضومني عاقر . ( ٢ )

أما العلاقة التي يمكن أن تقوم بين الرجل والمرأة في تلك المدينة فهي علاقة

تأخذ طابع الحقد والشهوة الخائبة ، ولذلك لن تكون لها ثمرة ، الا مثل نفل الفاكهة :

والليل ينفث بين طيات النوم

أجساداً مقرّحة ، أشجاراً

تنفل الفواكه منها وتمقّس على الأرض . ( ٣ )

وأمام هذه المدينة يحسّ شاعرنا بالرعب الحقيقي الذي يقصّ مضجعه ، ويشمّـهـ

باقتراب لحظة الانهيار .

والرعب هنا مصدران : عقم المدينة وقربها من التلاشي والانهيار ، ومطاردة لذوى

( ١ ) المدار المثلث ، ص ١٣١ - ١٣٢ .

( ٢ ) تموز في المدينة ، ص ١٩ .

( ٣ ) المصدر نفسه ، ص ١٨ .

السلطة له ، تمهيدا لاقتناصه وتصفيته :

اليقظة رعب .

والفراس رعب

أولم يبر شيء تقوله

في الكلمات ظمأ جاح

حيث لا ماء يرجو

الصمت رعب آخر

والصيادون يملأون الارض

شراكبا وكلابنا

والثمالب تصطاد البشر . ( ١ )

ولكن كيف يكون لمدينة حبرا هذه ان تعجز محنتها ، وأنى يكون لها الخلاص؟  
خلاص هذه المدينة هو مهمة الشا عن نفسه ، لأنه هو الفارس الوحيد القادر على  
قتل الوحش الذي يهدد مدينته :

جئتكم يا موت جئتكم

أخذها بين عينيك مني

أنا فارس الفوارس . ( ٢ )

والشا عن وحده هو القادر على تلك المهمة الصعبة ، لأنه يمتلك السلاح القادر على  
صرع الوحش . انه الكلمة والكلمة وحدها هي طريق خلاص الشا عن ومدينته :

لكنني وجدت في الكلمات الطليقة منفذ

في الكلمات وجدت الى الفضاء

أشيرا منفذ . ( ٣ )

( ١ ) لوحة الشمس ، ص ٣٤

( ٢ ) المدار المظلم ، ص ٩٩ — ١٠٠ .

( ٣ ) لوحة الشمس ، ص ٨٥ .

من الواضح أن هذه الرؤية هي رؤية الشعراء التمزيين ( ١ ) عامسة ،  
وليست رؤية جبرا وحده .

وأما القضية الكبرى الثانية في شعر جبرا فهي قضية الوطن السليب ، كما  
قلنا ، غير أن هذه القضية تأخذ عند شاعرنا طابعا رومانسيا بحثا . وقضية  
الوطن في شعره تأخذ ثلاثة أبعاد رئيسية :  
البعد الأول : يتمثل هذا البعد في الحنين للوطن ولأيام الطفولة التي  
قضاها الشاعر فيه ، وهذا الحنين يتجسد من خلال الشعور بالغربة في وطنه الثاني ،  
المراق . ومن خلال استحضار بعض المشاهد التي عاشها أيام الطفولة في بيوت  
لحم أو القدس ، وهي مشاهد مستمدة من الأحياء الفقيرة التي كانت تسكنها  
أسرة جبرا :

هناك أراهم على الأرصفة الحجر  
يتناقشون ، يتصاحمون ،  
تحت أقواس البيوت القديمة  
بين باعة الخضار والجلود  
بين الحمّارين ، والحمّالين ، على  
شفا الوادي .

=====

هراواتهم مرصعة بالحد يد  
وخنا جرهم معقوفة تلتصع  
الاسكاغي يغني للشمس  
تطلّ عليه كمصّب من بابه

( ١ ) هؤلاء الشعراء تشكّل أسطورة تموز أو أدونيس محور رؤيتهم لطبيعة الحياة والمرحلة  
التي تعيشها الأمة العربية ، وهم يرون أن الأمة العربية تمر بمرحلة المقم  
المشابهة للمرحلة التي تعقب غياب تموز في الأسطورة ، لكنهم يتفألون بخلاص  
هذه الأمة ، عند عودة تموز ، أن حين يأخذ الشاعر على عاتقه مهمة الخلاص ،  
ويسمى لها بكلماته ، ومن هؤلاء الشعراء أدونيس وبلندر الحيدري ، والسيّاب  
في بعض انتاجه الشعر ، ويوسف الخال ، ومحمد الماغوط الدمشقي .

والمخمرز يومص بين يديه . ( ١ )

وكأنني بالشاعر هنا يريد أن يصوّر الطيبة أو البساطة التي يتمتع بها شعبه ، والتي لم تشفع له أزاء وحشية العدو والمفتصب . ومن هنا يمكن أن نفهم هذه الصورة على أنها أدانة غير مباشرة لوحشية العدو .

البعد الثاني : ويتمثل هذا البعد في تصوير مدح الظلم والقسوة التي لحقت بشعبه ، بتشريد من وطنه من جهة ، وتصوير مدح وحشية العدو وقسوته من جهة أخرى :

في حيننا كما أعمى  
يطنطن على العمود ويفنني  
وبعد ما يغفو عليه في فيئنا  
ساعة أو ساعتين في الظهيرة  
قتلوه وفي أمعاءه غنى الرصاص  
أغنية أخيرة . ( ٢ )

وهذا العدو ولا يكتفي بقتل الأبرياء والمستضعفين ، بل هو يعمل في منتهى الخبث والخداع على سلب ذلك المواطن البريء ، أرضه وبيته :

في أرضي التي اقتطعتها  
من مسج الأفاعي  
رحاب البوار والضياح  
بنيت بيتا من عروقي وضلوعي  
بيد ن حرثتها  
وبذور زرعتها  
مستجلبا لها الماء الشحيح  
عبر القفار والبرار

=====

( ١ ) لوحة الشمس ، ص ٢٩ .

( ٢ ) تموز في المدنية ، ص ٣١ .

ولكن من رحاب الشوك والضباب  
يرجمون البيت بالحجارة  
وشماري يجنونها بالعصي  
متسللين في الليل مع الأفاعي . ( ١ ) .

البعد الثالث : ويتمثل هذا البعد في تمجيد صور البطولة التي يقوم بها رجال المقاومة الفلسطينيين ، دفاعا عن وطنهم ، وانتقاما لكراماتهم . ورؤية الشاعر لهذه البطولات رؤية متفاعلة ، تبشر بانتصار الحق ، وانبثاق المحرقة من الطائر المنقأ - وهو بذلك يؤكد لنا أن الطريق الوحيد لاستعادة الوطن السليب هو الكفاح المسلح الذي يقوم به رجال المقاومة الفلسطينية :

رأيتم يشاطرون الأرض عنفها  
يفجّرون في أعين الغازين صخرها  
منقذين عصر الأحرار هذا ،  
جاعلين من دموع الأمهات رصاصا  
يهلhel في حناجر العدو

=====

من شدي هذا العزن تنبت وردة الأسفل  
من لثام الغداة هذا  
تقدح شرارة الحب للأرض ، للإنسان  
وإذا محرقة ألت عام ، فــــي  
سميرها طير عظيم يغنــــي  
أغنية تملأ الأرض والشمس  
وبحار السبعة كلها . ( ٢ )

( ١ ) تموز في المدينة ، ص ١٥ - ١٦ .  
( ٢ ) لوعة الشمس ، ص ٢٠ - ٢١ .

ولا يعني ما تقدم أنّ جميع شعر جبرا وقف على هاتين القضيتين الكبيرتين ، بل أنّ هناك موضوعات أخرى شغلت همّزا لا بأس به من مساحة مجموعات الشعريّة الثلاث ، فقد كان للمرأة مثلا نصيب كبير من قصائد ، إذ خصص لها عدد من تلك القصائد ، كقصائد متوالية حب : " اثنتان وعشرون قصيدة " التي بلغت حوالي ثلاثين صفحة . ( ١ ) و " إلى شيطانة بيضاء " ( ٢ ) و " هذه النمرة عيناها جمرتان " ( ٣ ) . و " أركض أركض يا مهرتي " ( ٤ ) . وهذه القصائد جميعها تدور حول جسد المرأة ، ورغبة الشاعر في امتلاك ذلك الجسد ، حتى أنّ القصيدة الوحيدة التي كتبها ليصور تهاويح الهوى النقي ، لم تسلم من ذلك الشبح الذي يطارده ويفسد عليه رغبته في المفسة :

تعرّى ، حبييتي ، لأكسوك

بثوب من قبلا تسي :

سأصنع لك من القبلا سوتيانا

وقميصا يفاخران بنهديك ،

وأحوك لك من القبلا

تنورة وما تحتها من حريسر

يحتضد نان كالعشان رد فيك . ( ٥ )

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

النقد :-

=====

لقد أسهم جبرا في الحركة النقدية التي شهدتها الساحة الأدبية في النصف

الثاني من هذا القرن بسهم كبير نسبيا ، وهو بحث من رواد هذه الحركة ، سواء بما

( ١ ) لوحة الشمس ، ص ٧٠ - ١٠٠

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ٥٥ - ٦١

( ٣ ) تموز في المدنية ، ص ٤٥ - ٤٩

( ٤ ) المدار المظلم ، ص ٢٧ - ٣٢

( ٥ ) لوحة الشمس ، ص ٩٤ .

وضعه من مؤلفات، أو بما قام به من ترجمات عن الآداب الغربية، وكانت رافدا مهما من روافد الحركة النقدية والأدبية التي عرفت بها الساحة السورية في الثلاثين سنة الماضية. ففي مدة لا تتجاوز العشرين عاما ترك لنا جبرا ستة مؤلفات نقدية، وعشرات المقالات مبشرة في الصحف والمجلات، هذا بالإضافة الى أعماله الأدبية الأخرى، فـ في القصة والرواية والترجمة .

أما كتبه النقدية فهي " الحرية والطوفان " ( ١ ) و " الرحلة الثامنة " ( ٢ ) و " الفن العراقي المعاصر " ( ٣ ) و " جواد سليم ونصب الحرية " ( ٤ ) و " النار والجوهر " ( ٥ ) و " ينابيع الرؤيا " ( ٦ ) .

وليس موضوع هذا البحث أن نتوقف عند كل جزئية من جزئيات هذه الكتب، ولهذا سنكتفي بمرس أهم القضايا النقدية التي اشتملت عليها هذه الكتب . ومسند القضايا يمكن تقسيمها الى قسمين رئيسيين، تسهيلا لدراساتها، مع الاعتراف المسبق بتداخلها وترباطها عضويا .

#### قضايا عامة :

=====

المقصود بالقضايا العامة، مجموعة القضايا التي تتصل

بعملية الابداع، بغض النظر عن الشكل الأدبي الذي اتخذته، سواء أكان قصيدة أم قصة أم رواية .

وبعبارة أخرى هي مجموعة القضايا التي تتمثل بكل الفنون الأدبية .

أولى هذه القضايا، ولعلها أهمها وأكثرها شيوعا عنده هي قضية الحرية، التي

( ١ ) بيروت، ١٩٦٠ .

( ٢ ) بيروت، ١٩٦٧ .

( ٣ ) بيروت، ١٩٧٢ .

( ٤ ) بيروت، ١٩٧٤ .

( ٥ ) بيروت، ١٩٧٥ .

( ٦ ) بيروت، ١٩٧٦ .

تكسب الأدب صفة الثورية والتمرد ، وتمطيه دوره الريادي . وللحرية في مفهوم جبرا ثلاثة أبعاد رئيسية هي : البعد السياسي ، والبعد الاجتماعي ، والبعد الفني .

أما البعد الأول ، فمعناه ضرورة توفير الأمن للأديب من الوقوع تحت طائلة عقاب السلطة . وذلك لأنه بدون توفر هذا النوع من الحرية ، سيكون مضطرا للمبالاة أو للصمت ، وكلا الأمرين شرّ . وعوياً أن هذا النوع من الحرية قليلا ما يعطي للأديب ، خاصة في البلدان النامية ، ومن هنا يترتب على الأديب أن يتمرد على السلطة ، ويسعى إلى تأليب المجتمع عليها حتى يسقطها . ولهذا كان جبرا معجبا جدا بمحمد مهدي الجواهري ( ١ ) ، وبقصائد نزار قبّاني السياسية .

والبعد الثاني ، معناه أن يتخلّص الأديب من ضغوط المبادئ والتقاليد والأعراف السائدة في مجتمعه ، وهذا أيضا يتطلب من الأديب أن يكون متمردا ، شاعرا على مجتمعه ، وعليه أن يتحمل ما قد يجرّ عليه هذا التمرد من اضطهاد المجتمع له ، ومحاصرته في كل شؤون حياته ، أمّا إذا جنح الأديب للمهادنة ، وحرص على رضی الناس عنه ، فقد حرم على مهمته الريادية بالتلاشي " إذا استمر الفنان في إنتاج ما يتصور أنه يرضي الناس فقد تخلّى عن حقّه في الريادة الذهنية والنفسيّة " ( ٢ ) ومن هنا أيضا وضع جبرا شعر نزار قبّاني في المرأة ، في قمة الشعر العربي الحديث ( ٣ ) ومن هنا اهتم بشعر بايرون ( ٤ ) ، وولت وتمن ( ٥ ) . ومجمل القول أن على الأديب أن لا يأبه كثيرا لما يمتدّ الآخرون بأنه صحيح ، بل عليه أن يهتم بما يمتدّ هو أنه صحيح " انني لا أهتم كثيرا فيما يمتدّ الآخرون أنه صحيح ، إذا لم أقتنع أنا به " ( ٦ )

( ١ ) انظر كتابه " النار والجوهر " دار القدس ، بيروت ١٩٧٥ ط ١ ، ع ٧ - ٣٦

( ٢ ) جبرا ابراهيم جبرا ، الرحلة الثامنة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ١٩٧٩ ، ط ٢ ، ص ٩٧ .

( ٣ ) جبرا ابراهيم جبرا : النار والجوهر ، ص ١١٨ - ١٥٧ .

( ٤ ) جبرا ابراهيم جبرا : الحرية والطوفان ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ، ١٩٧٩ ، ط ٢ ، ع ٨٩ - ١٠٨ .

( ٥ ) المصدر نفسه ، ع ١٧٣ - ١٨٨ .

( ٦ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينباع الرؤيا ، ع ١١٨ .



وأما البعد الثالث، وهو البعد الفني، فمعناه أن يتخلّص الأدب من كل القيود الفنية المتعلقة بالشكل الأدبي الذي يمارسه، سواء اتصلت هذه القيود بالشكل أو بالمضمون. ومن هنا كان على الشاعر العربي، كما يرى جبرا، أن يتخلّص من مسألة الوزن والقافية في الشعر، وكان عليه أن يتحرر من النظرة الضيقة لمفهوم الالتزام.

والالتزام هو ثانية القضايا النقدية الكبرى التي أكد عليها جبرا. وهو يرى أن كثيرا من كتابنا قد أساءوا فهم معنى الالتزام، فهو "ليس ضربا من الوعظ السياسي أو ترديد سطحي لما يردده كورس العامة" (١) كما فهم كثير من كتابنا. وهو يرى أن هناك نظريتان تفسران معنى الالتزام، وأن أصحابهما على خلاف دائم: إن "يرى أصحاب النظرية الأولى أن الفن آلة من آلات المجتمع أو وسيلة من وسائله، موقوفة على خدمته، ولذلك فإن مهمة الفنان هي أن يعبر عن حاجات المجتمع وغاياته، وينصاع لرغباته، ويسمى في تصوّرها بعيدا عن نزواته" (٢). وجبرا يرى أن هذا الفهم لمعنى الالتزام، فهم سطحي، وذلك لأنه تبسيط لقضية الأدب، واجتزاء لها، إن "أن قضية الأدب هي قضية الإنسان بكل ما فيه من نوازع ورغبات وأفكار" (٣) وهو يرى أن هذا الفهم الخاطيء لمعنى الالتزام هو الذي قصّر عمر الالتزام، وجعل كثيرا من الكتاب يضيّقون به، ويخرجون عليه. (٤)

ويرى أصحاب النظرية الثانية، ومنهم جبرا، أن الالتزام يعني "دمج ذهن الكاتب وشعوره المعاصرين على أعمق مستواهما في إنتاجه" (٥). وهو لا يرون أن العمل الأدبي المطرّم يجب أن تتحقّق فيه ميزة الاستكشاف أو استبطان كوامن النفس البشرية وغفاياها. وهذا الاستكشاف يحتاج إلى موهبة ونفاد بصيرة لا تتأتّى إلا للكاتب الموهوب "والاستكشاف لا يجري في الخارج الواقعي فقط، بل في الداخل أيضا

(١) جبرا إبراهيم جبرا: الحرية والطوفان، ص ١٧

(٢) المصدر نفسه، ص ١٣٧

(٣) جبرا إبراهيم جبرا: الحرية والطوفان، ص ٢٠

(٤) أنظر المصدر نفسه، ص ١٧

(٥) المصدر نفسه، ص ١٧

في مطاوع النفس والداغ، في مآهات الوهم التي لا يتخلص منها الانسان " (١) .  
ومن خلال هذا الاستكشاف لدخيلة الانسان والواقع المياني للمجتمع، يستطيع  
الكاتب أن يخرج بنقد حقيقي للحياة . وحتى يكون هذا النقد صحيحا فيجب ألا ينصرف  
الكاتب لهذا النقد على حساب المقومات الفنية للعمل الأدبي ، كأن ينسا . ففي  
المباشرة والسطحية التي ترضى البسطا " . (٢)

لكن كل ما تقدم لا يتجاوز العناصر الأولية للعمل الأدبي ، ولا بد لهذه  
العناصر من الانتظام في شكل أدبي متكامل جميل . ومن خلال كل ما تقدم —  
الالتزام بخلق جبراً إلى أن " الفن المطرزم — أدبا كان أو غيره — هو تعبير عن شخصية  
الفرد — بل شخصية الفنان نفسه وذلك لأن الفنان يرب في نفسه أنموذجاً للانسان الذي  
من أجله وجد التنظيم الجماعي مهما كان نوعه " (٣)

وانا كان الأدب مطرماً بالمعنى الذي يفهمه جبراً ، ويؤكد عليه ، فان ذلك  
سيقودنا إلى انسانية الأدب أو كونيته ، وهذا ، ثالثة قضايا جبراً النقدية ، فجميع  
ينصرف الأدب إلى استبطان كوامن النفس البشرية ، ويجعل من هذه النفس موضوعاً  
الأساسي فانه يكتسب صفة الكونية أو الانسانية تلقائياً ، وذلك لأن الانسان هو  
الانسان بنفس النظر عن جنسه أو عصره .

ومن هنا فان جبراً يقيس جدارة الكاتب بـ " انسانيته وغازة ابتكاره ، وكونيته معا " (٤)

وجبراً لا ينسى أهمية قضية الترجمة من لغة إلى أخرى في توسيع رقعة  
انتشار الأدب ، فهو يصرح جيداً أن الأدب مهما اكتسب من مقومات الأدب العالمي ،  
لا يمكن له أن يكون عالمياً بالفعل إلا اذا ترجم إلى لغات واسعة الانتشار . وهنا  
سيجابه الأدب بمشكلتين ، هما : عدم توفر من يترجم هذا الأدب الترجمة التي تبقى  
على حيويته وروعته . وصعوبة ترجمة بعض الفنون الأدبية ، كالشعر مثلاً ، أو استحالة

(١) جبراً ابراهيم جبراً في الشهرية والطوفان ، ص ٢٤

(٢) أنظر المصدر نفسه ، ص ٢٢ — ٢٥

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٣٧

(٤) جبراً ابراهيم جبراً : ينابيع الرؤيا ، ص ١٥ .

ترجمتها ، دون أن تفقد الكثير من مقوماتها الفنية . ولذلك صادفت " ألت ليلسة  
وليلة " رواجاً واسماً عندما ترجمت الى اللغات الأخرى ، بينما لم يصادف الشعر  
العربي الذي ترجم الى لغات أخرى مثل ذلك الرواج ، بالرغم من امتوائه على العناصر  
والمقومات التي من شأنها أن تمهد لانتشاره ونوعه عالمياً . ( ١ )

وزابحة هذه القضايا الكبرى ، قضية المعاصرة ، أن جعل أدبنا العربي  
أدباً عصرياً ، وفي مستوى آداب الأمم الأخرى . وهذه هي القضية التي تصدت لها  
مجلة " شعر " وأخذت على عاتقها بلورتها فيما يكتب فيها من مقالات ، وتجسيد هذا  
فيما تنشره من شعر . وجبرا وغيره من الذين حملوا لواء هذه الدعوة يرون أن الأدب  
العربي لا يمكن أن يكون معاصراً بالمعنى الذي يريدونه إلا بالعودة الى الجذور ،  
الى تراثنا الذي يحمل خصوصياتنا ، ويمطينا هويتنا المميزة لنا . ولكن هذه العودة الى  
الجذور ، لا تعني التوقف داخل الموروثات التراثية لنا ، أو الاقتداء الأعمى بها ،  
وانما تعني استصفاء الجوانب المشرقة من تلك الموروثات واستلهاها في اطار  
فهم معطيات العصر ومعارفه الفيزية " تكون العودة الى الجذور قضية لازمة ، على  
أن نتعامل معها بوعي حديث تغذيه معارف العصر كلها " ( ٢ ) .  
وعلى ذلك يكون لقضية المعاصرة فرعان : فرع يتمثل في العودة الى التراث ، واستصفاء  
المشرق منه ، واستلهاها فيما نكتب . وفرع يتمثل في الاطلاع على معارف العصر  
وآداب الأمم الأخرى ، والاستفادة منها . ومن هنا دعت مجلة " شعر " الى العودة الى  
الرموز التمزجية ، والأساطير التي عرفتها شعوب سوريا الطيمية ، قديماً .

وخامسة هذه القضايا ، هي قضية شكل العمل الأدبي ، فقد دعا جبرا الى  
أن يكون بناء العمل الأدبي بناءً مرمياً ، أو ما سماه : الذروة  
ومعنى ذلك أن " عناصر القطعة الفنية يجب أن تكون متفرقة متباعدة أرب الأمر ، ثم  
تتقارب ، وبعد ذلك تصطرع ، ثم تبلغ الذروة من العنف : وعندها تنحل الأزمسة

( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينبع الرؤيا ، ص ١٢ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

ويعقبها مبطوط أو سلام يؤد إلى النهاية " (١) وجبرا يفضل هذا البناء لا غيره ، لأن " الذروة في اختبار الإنسان شي \* مألوف ، بل أمر غريزي في بعض الأحيان والأورغزم الجنسي أوضح مثال على ذلك " (٢) . وهو يرى أن هذا النوع من البناء الفني يشمر المرء باللذة والارتياح ، لأن فيه محاكاة لميل متأصل في جوهر الإنسان ، فاللذة الجنسية فيها هذا التصاعد إلى الذروة ، ثم هذا التذاعبي والارتخاء المريح ، وكذلك هو الحال بالنسبة لانفعال الغضب .

وهذا النوع من البناء الفني هو قوام فن المسرحية ، في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وما قبلهما ، كما يرى جبرا ، ولذلك فهو ينمى على الشعر العربي ، خاصة ، افتقاره إلى هذا النمط من البناء الفني الممتاز ، الذي حظي به الشعر الأوروبي (٣) .

أما سادسة هذه القضايا ، فتتعلق بمفهوم النقد كفن له قواعده وأصوله ، فجبرا يفهم النقد على أنه " عملية استنوار وكشف " (٤) لخفايا النص الأدبي . ومهمة الناقد هي البحث عن " الصلات والوشائج والتصاميم الخفية في كل جزء من أجزاء العمل ، وإبرازها للمصين " (٥) كما أن العملية النقدية يجب أن تتم في منأى عن أن اعتبار لكتاب النص المراد تناوله " والناقد - كما أراه - يجب أن يتناول العميل الفني كشيء يحد ذاته ، له كيانه الخاص المحدود : أي أنه يجب ألا يخلط بينه وبين حياة صاحبه . (٦)

ومع إيمان الباحث بصحة هذه القاعدة الكبيرة ، ألا أنه يرى أن معرفة الناقد بحياة كاتب النص الذي يدرسه ، هي معرفة مفيدة ، إن لم تكن ضرورية جدا لتسهيل مهمته ، إذ كيف نتناول لامية الشنفرى ، مثلا ، بالدراسة دون معرفة

- (١) جبرا إبراهيم جبرا : الحرية والطوفان ، ص ٥ .
- (٢) المكان نفسه .
- (٣) أنظر جبرا إبراهيم جبرا : الحرية والطوفان ، ص ١١ .
- (٤) المصدر نفسه ، ص ١٣١ .
- (٥) المكان نفسه .
- (٦) المكان نفسه .

شيء عن طبيعة حياة ذلك الشاعر ؟ وكيف يمكن للناقد أن يتذوق مراثي ديك الجن لزواجه بممزل عن معرفته لقصة ذلك الشاعر مع زوجته تلك ؟ وكيف نوفّر بين قول جبرا " أنا أؤثر أن أدرس ديوان شعر مثلاً دون أن أعرف شيئاً عن حياة الشاعر الذي كتب هذه القصائد " ( ١ ) وقوله " أن الفن تعبير عن شخصيّة الفرد بل شخصيّة الفنان نفسه " ( ٢ )

وأما القضية السابعة والأخيرة ، فهي قضية التطابق بين ما يقوله الأديب وما يمارسه بالفعل ، بمعنى أن يكون سلوك الأديب وعمله تجسيدا لما يقوله أو ينادى به من مبادئ وأفكار " هؤلاء القلائد الذين جمعوا بين الفعل والكلمة ، حققوا من القول ما يبقى دائما في قمة الابداع الانساني " ( ٣ ) . وبهذا التطابق بين الفعل والقول فسّر جبرا خلود شعر المتنبي ( ٤ ) ، وامرء القيس ( ٥ ) ، وعنتر بن شداد ( ٦ ) ، وعبد الرحيم محمود ( ٧ ) .

#### قضايا خاصة : =====

المقصود بهذه القضايا ، مجموعة المقومات الفنية التي تتعلّق بفنّ أدبي معين ، دون غيره من الفنون الأدبية الأخرى . وهذه القضايا تتعلّق بالشعر والرواية ، في الدرجة الأولى .

أمّا ما يتعلّق منها بالشعر فنستطيع تلخيصه في كلمة : المعاصرة . وقد أشرنا الى شيء من هذا في الصفحات السابقة ، ولا بد لنا الآن من التوقّف عند

- ( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينبع الرؤيا ، ص ٧٣ .
- ( ٢ ) جبرا ابراهيم جبرا : الحرية والطوفان ، ص ١٣٧ .
- ( ٣ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينبع الرؤيا ، ص ٨٦ .
- ( ٤ ) أنظر المصدر السابق ، ص ٣٠ - ٣٥ .
- ( ٥ ) أنظر جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، ص ٨٦ - ٨٧ .
- ( ٦ ) أنظر المكان نفسه .
- ( ٧ ) أنظر المكان نفسه .

معنى المعاصرة في الشعر، بشكل خاص .

يرى جبرا أن المعاصرة في الشعر، تقوم على ثلاث ركائز رئيسية، هي :  
 بمثابة شروط يجب أن تتوافر في القصيدة حتى تكون معاصرة . وهذه الركائز هي :  
 المنولوج ، والمونتايج ، والتضمين ، أما المنولوج ، فمعناه : أن يتخلّى الشاعر عن  
 سمة صوت الفرد مخاطبا الجماعة ، وأن يتخذ لنفسه سمة مخاطبة النفس ، أو الحوار  
 الداخلي ، بين الشاعر ونفسه ، فقد درج الشاعر العربي منذ العصر الجاهلي  
 على اتخاذ موقف هو أشبه بموقف الخطيب أو الواعظ ، وبالتالي فهو يدور حوارا مع  
 الآخرين ، وهو معني يرضى الجمهور المتلقي ، عما يقول ، ولذلك فهو يسمي  
 ولو على حساب فنه ، لارضا هذا الجمهور ، مما يفقده في نهاية المطاف ، استقلاله  
 نهائيا ، ويجعله واحدا من ذلك الجمهور ، بل لسان حالهم . ومن هنا تختفي  
 نهائيا صيغة " أنا " من شعره ، وتحل محلها صيغة " نحن " . ( ١ ) وهذا ما  
 يرى فيه جبرا خروجاً على ناموس الشعر ، ورسالته ، فالمهم في الشعر هو الفرد وليس  
 الجماعة ( ٢ ) . أما الشاعر المعاصر فعليه أن يوجه خطابه الى نفسه ، مع الاحتفاظ  
 بشيء من المسافة بينه وبين السامع أو المتلقي . فإذا أراد مخاطبة هذا السامع  
 فيجب ألا يكون خطابه حقيقيا ، بل مجرد وسيلة لتحويل الأنظار الى دخليته ،  
 وبعبارة أخرى ، على الشاعر المعاصر أن يضع نفسه موضع البطول  
 في مسرحية ليست محددة بعد ، وعليه هو تحديدا . ( ٣ ) .

وأما المونتايج ، فهو " تماكب الصور على نحو خاضع مستهدف نتيجة عاطفية  
 معينة " . ( ٤ ) أن الشاعر يجب أن يفعل ما يفعله المخرج السينمائي حين يريد  
 أن يشير في المشاهد عين عاطفة معينة ، فلو فرضنا أن الشاعر يريد أن ينقل للآخرين  
 حزنه بسبب موضوع ما ، فانه لا يكفي أن يقول لهم انه حزين حتى يشاركوه حزنه ،  
 وانما يترتب عليه أن يحشد الصور الشعرية التي تثير فيهم الحزن ، من غير أن نسميه  
 لهم . ومن هذه الركيزة ندخل الى الركيزة الثالثة ، وهي : التضمين ، أي اتصال

( ١ ) انظر جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، ص ٣٥ - ٣٦ .

( ٢ ) انظر جبرا ابراهيم جبرا : ينابيع الرؤيا ، ص ١٢٩ .

( ٣ ) انظر جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، ص ٣٦ .

( ٤ ) المصدر نفسه ، ص ٤١ .

الفكرة أو الماططة الى الآخر ين بطريقة غير مباشرة، والتضمن يعني " الدمج بين الصورة والكناية والرمز " . ( ١ )

أمّا الكناية ، فليس المقصود بها ما تعارف عليه علماء البلاغة في شعرنا القديم ، من أنها حلقة وصل بين الصورة والرمز ، فلا هي بالصورة ولا هي بالرمز ، وإنما المقصود بها : هدت الصورة . أو القصد منها ، على ألا ننسى أنها في الوقت نفسه ، وسيلة من وسائل الصورة . ( ٢ )

وأمّا الرمز ، فمعناه " أفضل تعبير عما هو مجهول حتى تلك اللحظة " ( ٣ ) أن لحظة التعبير عنه . وهذا الرمز لا يمكن أن يضمه المرء أو المجتمع وضعا شعورياً واعيا لكي يوازن أو يوجز فكرة معلومة مسبقة ، ولكنه شيء يحدس به المرء مجرد حدس فقط ، من غير وعي دقيق على جوانبه وأبعاده . ( ٤ ) ومن هنا نستطيع أن نفهم لماذا دعا جبرا وزملاؤه في مجلة " شعر " الى العودة الى الأساطير ، وتوظيفها فنياً في الشعر ، فما دامت الأسطورة كناية ، أو شيئاً أقرب ما يكون للكناية ، فانها تصبح جزءاً من عطية التضمن التي هي احدى ركائز المعاصرة . فاذا بنى الشاعر قصيدته على تلك الركائز الثلاث فانه يكون قد حقق لها الوحدة العضوية ، والتوتر الدرامي ، اللذين تفتقر اليهما القصيدة العربية القديمة . ( ٥ )

أمّا فكرة الفداء التي ركّز عليها جبرا في معظم قصائده ، وكثير من مقالاته النقدية فواضح أنها محاكاة للرؤية التي تطرحها أسطورة تموز ، وقصة السيد المسيح ، اللتين استحوذتا على تفكير الشعراء التمزيين عامة .

وقبل أن نفرغ من الحديث عن مفهوم المعاصرة في الشعر ، عند جبرا ، يجب أن نشير الى أنه يرى أنّ بناء القصيدة على النحو الذي أشرنا اليه ، لا يتأتّى للشاعر إلا بالتخفّف من نظام التفاعيل ، والقافية . ولكننا لا نرى ضرورة لهذا التخفّف ، فقائد بدر شاكر السياب ، مثلاً ، تجسّد في كثير منها المعاصرة التي دعا اليها

( ١ ) المصدر نفسه ، ص ٤٠ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ٣٩ — ٤٠ .

( ٣ ) المصدر نفسه ، ص ٤٤ .

( ٤ ) انظر تفصيل ذلك في المكان السابق نفسه .

( ٥ ) انظر جبرا ابراهيم جبرا : ينبع الرويا ، ص ١١٠ .

جبرا ، مع أنها احتفظت بالتفصيلة .

وأما ما يتعلق من هذه القضايا بالرواية ، فيمكن تلخيصه في خلو الرواية العربية من : الموضوع الكبير . هذا الموضوع الذي يعطي هذه الرواية شعبيّة وجودها من جهة ، وهويّتها من جهة أخرى . والمقصود بالموضوع الكبير هو "حسّ الانسان المأساوي بالحياة" (١) . والمأساة المقصودة هنا هي "تصوير الفرد وهو يجابه القوّة الكبرى" (٢) وجبرا يرى أن الرواية العربية ما زالت لا تؤخذ مأخذ الحّد ، وأن الروائي ما زال يتعامل مع هذا الفن ، كما يتعامل مع لمبسة مسلّة ، مع أن الأولى بالرواية أن تنصرف لتصوير تجربة الفرد داخل الجماعة من جهة ، وتصوير تجربة الجماعة داخل اطار زمني معين ، من جهة أخرى . (٣) ولذلك فهو يرى أن الرواية العربية لم تقلح ، حتى الان ، في تجسيد معطيات المرحلة التاريخية التي تميّشها هذه الأمة ، وليس أدلّ على هذا من فشل الرواية العربيّة في تجسيد قضية الانسان الفلسطيني ، كما يجب ، وفشلها في تقديم صورة حيّة لحركة سير المجتمع العربي . (٤) أمّا اذا أريد لهذه الرواية أن تنبثق عن تجربة الفرد والجماعة ، وأن تفعل فعلا ديناميا في حياة الفرد والجماعة ، فلا بد لها في رأيي ، أن تنشط كعمل فنيّ على مستويين :

أولا : مستوى الواقع .

ثانيا : مستوى الأسطورة . (٥)

أما المقصود بالمستوى الأول ، فهو أن تسمى الرواية الى تصوير الواقع العربي بكل غفائه ، ودقائه ، وبكل مظاهره وعموميّاته ، وبعبارة موجزة ، أن تسمى الرواية الى تطبيع مقوله : الفن مرآة المجتمع . وأما المستوى الثاني ، وهو الأهم والأخطر ، في رأيي ، فالمقصود به إعادة خلق الواقع في شكل متنام اسطوريا (٦)

(١) جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، ص ٧٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٧١ .

(٣) المكان نفسه .

(٤) أنظر : جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، ص ٧١ - ٧٥ .

(٥) أنظر : المصدر نفسه ، ص ٧٥ .

(٦) أنظر : المكان نفسه .



وبعبارة أوضح ، اذا كنا في المستوى الأول قد أعدنا خلق الواقع في الظاهر ،  
فانه يترتب علينا أن نعيد خلق ذلك الواقع بشكل يفهم ضمناً ، لا مباشرة ، ويكون  
ذلك بتوظيف الأسطورة في العمل الروائي ، سواء باستلهاهم رؤيتها وجوهاً أو تضمينها  
بكل أبعادها وجزئياتها وذلك ضمن للرواية " نفاذها السحر ، وقدرتها الغامضة  
على الفعل الدائم في النفس والمجتمع " ( ١ ) .

لكن النجاح في تحقيق المستوى الثاني مرهون بتحقيق النجاح في المستوى الأول ،  
ان لا يعقل أن يتواجد المبنى الأسطوري في عمل لم يتكامل بناؤه الخارجي المبنى  
الحد الذي يبرر المنطويات الأسطورية التي لا ندرکها ، في الغالب ، بوضوح ( ٢ )  
ويضيف جبرا الى هذه القضية التي تشكل نقطة الضعف في الرواية العربية ، قضيتين  
فرعيتين أخريين .

الأولى : نخلو الساحة الأدبية العربية من الروايات العظيمة الرائدة ، ومثل  
هذا الوضع الأدبي لا يمكن أن يفرز روايات عظيمة " من الميث أن يتصور الانسان أنه  
يستطيع أن يكتب الرواية العظيمة في جو خال من الروايات العظيمة " ( ٣ )  
والثانية مستوي القراء عندنا ونوعيتهم ، فجبراً يرون أن القراء في بلادنا من النوع الذي  
لا يساعده على ايجاد الرواية العظيمة " أن الأدب العظيم بحاجة الى قراء عظميين .  
أي أن القراء ، هذه القوة المجهولة ، باستطاعتهم أن يخلقوا ، أو يخنقوا الفن العظيم " ( ٤ ) .

#### القصة القصيرة :

=====

من الضريب حقاً أن نجد أن هذا الفن الأدبي الرفيع لم يحظ باهتمام جديراً ،  
في كنبه النقدية ، الا بمقالة أو مقالتين تتجلى فيهما السرعة والاقتضاب ، قدّم فني  
احداهما دراسة متوافقة لمجموعة قصصية لتوما الخور ( ٥ ) .

- ( ٢ ) أنظر : جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، ص ٢٦ ( ١ ) المصدر نفسه .
- ( ٣ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينابيع الرويا ، ص ٨١ .
- ( ٤ ) المكان نفسه .
- ( ٥ ) المجموعة هي " المغمورون تطلع لهم شمس " .

وقد في الثانية تعليقاً بسيطاً على مجموعة قصصية لادريس الخوري (١) . وهنا التعليق لا يتجاوز الصفحة الواحدة .

أما في دراسته لقصص توما الخوري فقد أثنى بحرارة على عنصرين تحققنا في تلك القصص بشكل واضح وهما : السخرية ، والشفقة . فقد ذكر أن القاص كان مصوراً بارعاً لسخرية الحياة والقدر من شخصه ، كما أنه كان يولي شخصه كثيراً من العطف والشفقة ، لا سيما وأن أولئك الشخصيات أناس بسطاء مغمورون ، يلعب بهم القدر وسوء الحال .

وأما في تعليقه على قصص ادريس الخوري فقد أثنى على قدرة القاص على تصوير اغتراب البطل في ذاته وتجربته ، كما ازداد رفضه للأخوين " (٢) "

ولعل موقف جبرا من القصة القصيرة يزداد وضوحاً إذا عرفنا أنه أقبل عن كتابتها منذ عام ١٩٥٦ . فهو يرون فيها فناً سهلاً سريماً ، لا يستطيع استيعاب تجربته كما تستطيع الرواية ذلك ، ولذلك فهو يدعو الكتاب إلى الانصراف منه إلى الفن الأصعب : الرواية " ان القصة القصيرة فن سهل إذا قورن بالعمل الأكبر ، الرواية . . . فإنا اذن أطالب كتابنا بالفن الأصعب " (٣) .

#### المسرحية :- =====

وهذا الفن الرفيع ، أيضاً ، لم يحظ في كتب جبرا النقدية الا بمقالات ناقش في واحدة منهما لغة الحوار في المسرحية العربية ، وعلق في الثانية منهما على على مسرحيات غسان كنفاني . (٤) .

أما فيما يتعلق بلغة " الحوار في المسرحية العربية " فقد رأى أن المامية أكبر طاقة من اللغة الفصيحة على حمل التأزم والتوتر ، وخاصة في الحوار ، وعلى التعبير عن المواقف على غرار فردى شخصي . أما اللغة الفصيحة فهي أكبر طاقة

- (١) المجموعة هي " حزن في الرأس وفي القلب " .
- (٢) جبرا إبراهيم جبرا : بينايب الرويا ، ص ٩٦ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ٨٥ .
- (٤) المسرحيات هي " الباب " و " الشيء " و " القبعة والنبى " .

من العامية، على حمل التأزم والتوتر، في حالات الوصف والسرد والتحليل المنطقي . ( ١ ) ولذلك فهو يدعو الى استعمال العامية ، لفة في المسرحية ، ويستشهد على صحة نظريته هذه ، بأن عدد المقبلين على مشاهدة المسرحيات التي تقدم بالعامية ، أكبر بكثير من عدد المقبلين على مشاهدة المسرحيات الفصحى ( ٢ ) . ولكنه لا ينسى أن استعمال العامية لفة في المسرحية ، سبترتب عليه مشكلة جديدة ، هي مشكلة الفهم ، ان كيف يفهم المصري اللهجة المراقية ، مثلا ؟ أو كيف يفهم اللبناني اللهجة السعودية ؟ وهكذا . ومن هنا فهو يرى أن على المسرحية أن تتجاوز مسألة اللفة عن طريق " التفلغل في مطاوى الصراع بين الأشخاص والأقدار والأحداث . ( ٣ ) فإذا استطاعت المسرحية أن تقوم بعملية التفلغل هذه ، فإنها عنئذ ستتجاوز مسألة اللفة التي تصبح ثانوية .

وأما فيما يتعلق بمسرحيات غسان كنفاني فقد أثنى على ظاهريته ، كانتا واضحتين فيها :

الاولى : أن الكاتب تحبب ذكر فلسطين أو أي رسم لاعدى قراها أو أماكنها ذكر صريحا ، مع أن المضمون يشير الى ذلك بوضوح كامل ، وهو عكس ما كان يفعل في رواياته وقصصه . ( ٤ ) وهذا ينسجم مع ما سماه جبورا بالمستوى الأسطوري فسي الرواية .

الثانية : أن هذه المسرحيات تجسد هم الكاتب الشخصي من جهة ، وتجسد في الوقت نفسه ، هم الفلسطينيين عامة ، من جهة أخرى ، أن أنها تطبق للمقولة النقدية الراقعية : اندغام الهم الفردي في الهم العامي . فجورا يقول : عن مسرحيتي : " الباب " و " القبعة والنبي " أنهما شخصيتان جدا . وفي الوقت نفسه ، فلسطينيتان جدا " ( ٥ ) وهذا أيضا ينسجم مع مفهوم جبورا للالتزام .

- ( ١ ) أنظر: جبورا ابراهيم جبورا : الرحلة الثامنة ، ص ٨٦ .
- ( ٢ ) أنظر : المصدر نفسه ، ص ٩٢ — ٩٤ .
- ( ٣ ) المصدر نفسه ، ص ٩٥ .
- ( ٤ ) أنظر : جبورا ابراهيم جبورا : ينباع الرؤيا ، ص ٢٠ .
- ( ٥ ) المكان نفسه .

## الفصل:

=====

المقصود بهذا : الرسم ، والنحت . ولا غرابة في أن يتصدى جبرا لنقد الأعمال الفنية التي أفرزتها الحركة الفنية في العراق ، وهو الرسام الموهوب ، والمثقف ثقافة فنية رفيعة ، بل ومن أوائل رواد الحركة الفنية في العراق . وقد وضع لنا جبرا ، في الفن كتيبين ( ١ ) وعدد كبير من المقالات في المجالات ، والتي ضمن بعضها كتبه النقدية الأخرى .

أما كتيبه الأول " جواد سليم ونصب الحرية " فقد تحدث فيه عن سيرة جواد سليم الفنية ، وتناول كثيرا من لوحاته ومحتواته ، بالمرس والتحليل ، وخاصة عمله الخالد " نصب الحرية " ( ٢ ) . وأما كتيبه الثاني " الفن المعاصر في العراق " فقد استمرس فيه خطوات تطور الحركة الفنية في العراق ، منذ الأربعينيات وحتى السبعينات ( ٣ ) .

كما أنه قدّم تحليلا مجملا لكثير من أعمال الفنانين العراقيين ، أمثال جواد سليم ، وفائق حسن ، وحافظ الدروبي ، وكاظم حيدر ، وضياء الغزاوي ، وشاكر حسن ، واسماعيل الشخيلي .

أما قضيته الكبرى في الفن فهي الرسالة التي حملتها " جماعة بغداد للفن الحديث " وهي تشوير الفن في العراق . والتشوير في عرفهم هو جعل الفن العراقي في مصافّ الفنون العالمية ومستواها . ولا تختلف ، وسيلتهم في التشوير عن وسيلة رواد مجلة " شعر " في تشوير الشعر العربي واعطائه صفة المعاصرة . ووسيلتهم هنا تتركز على ركيزتين رئيسيتين :

الأولى : العودة إلى الرموز والأشكال الشعبية المعروفة في العراق ، ومن

( ١ ) الكتيبان هما : " جواد سليم ونصب الحرية " و " الفن المعاصر في العراق " وهما من منشورات وزارة الثقافة والإعلام العراقية .

( ٢ ) عن " نصب الحرية " أنظر الصفحات العشر الأخيرة من الكتيب المذكور .

( ٣ ) استعرض الحركات والجمعيات الفنية التي ظهرت في هذه الفترة ، مثل " جمعية أصدقاء الفن " سنة ١٩٤٩ ، و " جماعة الرواد " سنة ١٩٥٠ ، و " جماعة بغداد للفن الحديث " سنة ١٩٥١ ، و " جماعة الانطباعيين " سنة ١٩٥٢ ، و " جمعية الفنانين العراقيين " سنة ١٩٥٦ ، و " معهد الفنون الجميلة " الذي ظهر في الستينات .

ثم العودة بالفنون المراقية من السطح الشمسي الى الأعماق التاريخية ، وصولا الى سومر وبابل ، واستلهام هذا الموروث الضخم في أعمالهم الفنيّة ، لأن ذلك يمطيّ فنّهم هويّته الخاصة به .

الثانية : الاطلاع على أحدث اتجاهات الفنّية المعاصرة في الغرب ، ومحاولة الاستفادة منها في " تعبير " ( ١ ) الفن العراقي ، واعطائه مسحة عالمية متطورة . ( ٢ )

وقد كانت هذه القضية هي الخلفية المحورية التي يصدر عنها جبرا فسي تناول له لأعمال الفنانين العراقيين ، بالتحليل والنقد .

\*\*\*\*\*

( ١ ) المقصود بهذا الكلمة هو اعطاء الفن صفة العصر .

( ٢ ) أنظر : جبرا ابراهيم جبرا : بينابيح الرؤيا ، ص ١٣٠ .

## الترجمة:-

\*\*\*\*\*

لم تقتصر أعمال جبرا الأدبية على الكتابة في الشعر والقصة ، والنقد لمختلف الفنون الأدبية ، وإنما تعدت ذلك الى ترجمة كثير من الأعمال الأدبية الجيدة من اللغة الانجليزية الى اللغة العربية ، فقد قام بترجمة حوالي عشرين مؤلفا في مختلف الموضوعات وهذه أعمال تبدو كبيرة جدا ، اذا نظر اليها على أنها جزء من أعماله في التأليف والتدريس ، وشؤون حياته الأخرى . وعند الحديث عن ترجمات جبرا لا بد من تقرير حقيقتين أوليتين كانتا تلازمان أن عمل يترجمه :

الحقيقة الأولى : أن جبرا لا يترجم الا الأعمال التي يحبها ويرى فيها تجسيدا لبعض أفكاره أو أحاسيسه " أنا من دأبي ألا أترجم - اذا ترجمت - الا عن حب ، وكل ما أترجمه لا أترجمه الا اذا شغفرت أنه رقة أخرى لي أتنفس بها ، وأني في عالمه كأنني في عالم من صوري وهو اجسي " ( ١ ) .

أو تلك الأعمال التي يرى فيها نموذجا رائعا يمكن أن يحتذى الكتاب العرب ، أو أن يستفيدوا مما يطرحة من أفكار وتصورات جديدة " عندما أجد كتابا رائعا أعتقد أنه يفيد حركتنا الأدبية المعاصرة ، فقد أقوم حينئذ بترجمته " ( ٢ ) .

والحقيقة الثانية : أن جبرا يحقق في كل عمل يترجمه مستوى رفيعا مسن الترجمة الدقيقة الحية ، فهو يعرض على الدقة في الفهم ، وينقل الفكرة من لفتها الأم الى اللغة الثانية بكل جزئياتها ودقائقها ، مع الابقاء على حيويتها ، التي لا بد أن تفقد شيئا منها حين تترجم ، وهذا ما نجده واضحا في كل الأعمال التي ترجمها ، ولعل تمكنه من اللغة الانجليزية ، والعربية على السواء هو الذي أعطاه هذه الخصيصة .

ومترجمات جبرا تدعب في مسارين رئيسيين :

- ( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينابيع الرويا ، ص ٥٢ .
- ( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ١٣٨ .

الأول منهما، ترجمات لأعمال أدبية ابداعية بحثية، كالمسرحية والقصة، بنوعيتها، والشعر. والثاني منهما، ترجمات لأعمال نقدية وفكرية.

ولعمل المسرحية أوفر الأعمال الأدبية ابداعية حظا في مترجماته، فقد ترجم لشكسبير ست مسرحيات، هي: "هاملت" (١) و"الملك لير" (٢) و"كريولانس" (٣) و"عطيل" (٤) و"الحاصفة" (٥) و"مكبث" (٦) كما أنه ترجم مسرحية "في انتظار غودو" لسموئيل بيكيت. (٧)

وليس يعني لنا أن نستعرض هذه المسرحيات واحدة واحدة، أو أن نتعرض لها بالمناقشة والتحليل، فذلك أمر من شأن دارس شكسبير، وليس من شأن دارس جبرا. وإنما الذي يهيننا هو مستون ترجمة جبرا لهذه المسرحيات، من جهة، والأسباب التي دعت جبرا إلى القيام بترجمتها، من جهة أخرى. أما فيما يتعلق بمستون الترجمة فذلك أمر مفروغ منه، ويكاد يكون هناك إجماع على أن ترجمة جبرا لهذه المسرحيات تتمتع بمستون رفيع من الدقة والحيوية، ولذلك فالحد يثبت عن مستون هذه الترجمة، لا بد أن يكون تكرر لما قاله الآخرون، والبحث فـي غنى عن هذا التكرار. (٨)

- 
- (١) بيروت، ١٩٦٠
  - (٢) بيروت، ١٩٦٨
  - (٣) الكويت، ١٩٧٤
  - (٤) الكويت، ١٩٧٨
  - (٥) الكويت، ١٩٧٩
  - (٦) الكويت، ١٩٧٩
  - (٧) ترجمها إلى المامية العراقية ومثلت في بغداد لأول مرة عام ١٩٦١
  - (٨) أنظر آراء الكتاب في ترجمات جبرا، في كتابه "ينابيع الرؤيا" ص ٤١ - ٥٣

وأما فيما يتعلق بأسباب الترجمة ، فالباحث يرون أن هذه الأسباب هي غلاصة رؤية جبرا ، ومفهومة للعمل المسرحي الممتاز ، الذي يمس بدوره رؤية الكاتب والمترجم معا ، لطبيعة الحياة والانسان ، ومن هنا تصبح هذه الأسباب هي الجزء المعني بهذا البحث بدراسته ، من تلك المسرحيات . يقول جبرا " منذ أيام الدراسة رافقني حلم كنت ألتذّن به وأخشاه معا ، وهو أن أنقل الى العربية هذه المسرحيات الأربع ( ١ ) كما فهمتها ، كما تأملت فيها ، كما أحببتها " ( ٢ ) .

تري لماذا أحب جبرا هذه المسرحيات ؟ أليس لأنها رثته الأخرى التي يتنقّس بها كما قال ؟ أليس لأنها جزء من صورته وهواجسه ؟ بيدولي أن هذه المسرحيات امتازت بمجموعة من الخصائص التي جعلتها تستولي على لبّ جبرا ، وأعجابه بها . وأهم هذه الخصائص :

الأولى : اختواء هذه المسرحيات على خصائص الشعر الدرامي ، بكسل ما يحتويه من عناصر فنية مركبة ، وبكل ما يجسده من احساس الشاعر بأساوية الحياة ، وصراع الانسان فيها . فهو يرون في "مأساة الملك لير" ، مثلا ، " أعول وأضخم قصيدة أنتجتها العبقريّة المسرحية منذ آيسخيلس حتى يومنا الحاضر " ( ٣ ) وهو يرون في " هاملت " توظيفاً جيداً لـ " أساليب تعبيرية عديدة ، إضافة الى الشعر المرسل الذي بلغ به شكسبير القمة من قوّته وبراعته " ( ٤ ) وقد تردد جبرا كثيراً قبل أن يقدم على ترجمة " العاصفة " لأنه خشي أن تفقد غنائيتها الشعرية ، اذا هو نقلها الى غير لغتها الأم ( ٥ ) . وعلى ذلك فجبرا معجب بالمستوى الفني

- ( ١ ) يقصد المسرحيات : هاملت ، عطيل ، مكبث ، الملك لير .
- ( ٢ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينابيع الرويا ، ص ٤١
- ( ٣ ) وليام شكسبير : مأساة الملك لير ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، بيروت ١٩٦٨ ، ص ٧
- ( ٤ ) ينابيع الرويا ، ص ٤٣ .
- ( ٥ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينابيع الرويا ، ص ٥٠ .



للشعر الذي احتوته هذه المسرحيات.

الثانية : احتواء هذه المسرحيات على عنصر المعاصرة والحداثة ، فرغم أنها وضعت لتصوير صراع الأقوياء على السلطة في فترة تاريخية معينة ، إلا أنها تصور صراع الأقوياء على السلطة في عصرنا الحديث أيضا . وهذا ما يجعلها مسرحيات تتخطى حدود الزمان والمكان . وهذه المسرحيات تكتسب أهمية بالغة من تكرارها لصورة معينة للتاريخ " صورة التاريخ هذه التي يرددها شكسبير مرارا ، هي التي تفرس نفسها علينا بقوة . فالتاريخ الاقطاعي أشبه بسلّم فخّصم يصعد عليه موكب مستمر من الطوك . وكل درجة الى الأعلى مؤشرة بالقتل ، والفدر ، والخيانة " ( ١ ) .

الثالثة ، مأساوية هذه المسرحيات ، الهائلة ، التي تجلّت في صراع الانسان مع طبيعته ، من حيث هو انسان ، من جهة ، وفي صراع الانسان مع القوى الأخرى ، وعجلة التاريخ من جهة ثانية . فالانسان مهما بلغ من عظمة وسمو ، إلا أن هنالك زاوية مظلمة في دخليته ، هي نقطة الضعف فيه ، وهي منبع المأساة . كريولا نسّس رغم شجاعته ، وبلائه في الحروب دفاعا عن وطنه ، ورغم حبه وعطفه على البسطاء من شعبه إلا أنه لا يطين أن يضع نفسه في مصاف هؤلاء البسطاء ، وبالتالي فهو يرفض مجاملة مثليهم في السلطة ، ويهتقرهم علانية ، مما يؤدى في النهاية الى سقوطه . ( ٢ ) وهاملت مأساته تكمن في عجزه عن تنفيذ ما يفكر فيه ، انه يحس ، ويفكر في كل شيء ولكنه يشعر أنه أضعف من أن ينفذ شيئا مهما صغر . ( ٣ )

والملك لير ، لم تقتله الا طبيعته وبساطته ، وابنتاه دغونيل وريغن ، من الموكب

( ١ ) يان كوت : شكسبير معاصرنا ، ترجمة حبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية

للدراستات والنشر ، بيروت ، ١٩٨٠ ، ط ٢ ، ص ١٨ .

( ٢ ) أنظر : مأساة كريولا نس .

( ٣ ) أنظر بمأساة هاملت .

أنهما لا تحبان لأبيهما الآن ، ولكن كل واحدة منهما تريد لزوجهما أن يكون الملك ، ولا سبيل لذلك الا بالتآمر على الملك المعوز الطيب وخلصه . ( ١ ) وعطيل ذلك العمال الطيب ، ففهمته في حياوية الجنون والسقوط ، الى قتل زوجته دزد يمونة . وياغولا يحب الآن لدزد يمونة ، ولكنه يحب أن يكون هو القائد المجل ، وليس عطيل ، ولذلك لجأ الى اثاره شكوك عطيل في زوجته ، ودفعه بهذه الطريقة الى قتلها ، مما أدّى في النهاية الى سقوطه هو ( ٢ ) . نقطة الضعف هذه التي لا ينجو منها انسان ، مهما كان عظيما ، تلتقي مع نقطة الضعف في الطبيعة ، مع المصادفة والقدر ، لتصعدا مأساة الانسان . وعلى ذلك نقول ، ان عمق الرؤية التي يطرحها شكسبير في هذه المسرحيات ، ونفاذ بصيرته في تحليل أدق خلجات الانسان ، هي التي دعت جبرا الى اعتبار هذه المسرحيات أعمالا خالدة . ومن هنا شعر أن عليه أن يقوم بترجمتها الى العربية ، ليستفيد منها كتاب العربية وقرأوها ، ويستمتعوا بها كما استمتع هو بها " كان حافز ( ولما يزل ) هو أن يشاركني الآخرون في التمتع بما أمتع به " ( ٣ ) وهذا السبر العميق لأغوار النفس الانسانية ، الى جانب الاحساس بمأساوية الحياة ، وتصوير واقع الانسان ، وصراعه مع هذا الواقع ، هو جزء من انسانية الادب أو عالميته ، من جهة ، وهو جزء ، فسي الوقت نفسه ، من مفهوم جبرا للالتزام ، من جهة ثانية .

أما الخصيصة الرابعة والأخيرة من خصائص هذه المسرحيات فهي بنائية هذه المسرحيات المتميزة ، وقد تجلّى تميزها في ثلاثة مظاهر :

المظهر الأول : وضوح جدلية العلاقة بين الأحداث والشخصيات ، فالشخصيات شديدة التأثير بما تواجه من أحداث ، وهي تنمو وتتطور تبعا لهذه الأحداث ، وهذه الأحداث منبثقة عن طبيعة هذه الشخصيات ، مما يعطي للعقدة أو الذروة طابع

( ١ ) أنظر : مأساة الملك لير .

( ٢ ) أنظر : مأساة عطيل .

( ٣ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينباع الرؤيا ، ص ١٣٩ .

الحيوية والالتحام في البناء العام للمسرحية .

المظهر الثاني : توظيف الأسطورة في البناء العام للمسرحية، والأسطورة هنا تأخذ طابع السحر والكهانة ، كما في " مكب " ، مثلاً . كما أن هذه المسرحيات حفلت بكثير من الأساطير ، والمفاهيم الغيبية ، التي شاعت في عصر شكسبير ، وجبرا من المهتمين ، بتوظيف الأسطورة فنياً ، كما أسلفنا .

المظهر الثالث : البحث عن الشكل المسرحي الأمثل ، من خلال بناء هذه المسرحيات ، بمعنى أن شكسبير كان يحاول في كل مسرحية من هذه المسرحيات ، أن يغير بعض الشيء في الإطار العام للبنية ، لعله يقف على الصورة المثلى للبناء المسرحي . ونحن نجد صدق لهذه الطريقة في البحث عن الشكل الأمثل عند جبرا ، وخاصة في رواياته .

وقبل أن نفرغ من الحديث عن أسباب ترجمة جبرا المسرحيات شكسبير ، لا بد من الإشارة إلى أن صورة المرأة في تلك المسرحيات ، صورة غير مشرقة بشكل عام ، ففي " مكب " كانت ليدن مكب هي السبب في دفع زوجها إلى ارتكاب جريمة قتل الملك . وفي " الملك لير " كانت ابنتا الملك رمزا للجهود والمقوق . وفي " هملت " كانت الملكة متهمة بالتآمر مع عشيقها على قتل شقيقه ، الذي هو زوجها ( ١ ) . والقصد من إثبات هذه الملاحظة هو وجه الشبه بين صورة المرأة في مسرحيات شكسبير هذه ، من جهة ، وصورتها في روايات جبرا وقصصه القصيرة ، من جهة ثانية . أي أن جبرا وجد في هذه المسرحيات ، صدق لوجهة نظره في المرأة .

أمّا فيما يتعلق بالقصة بنوعها ، الطويلة والقصيرة ، فمساهمة جبرا في هذا المجال ، أقل بكثير مما هي عليه في مجال المسرحية ، وذلك أنه لم يترجم في هذا المجال إلا رواية " الصخب والمنف " ( ٢ ) لوليم فوكنر ، ومجموعة مختارة

( ١ ) أنظر المسرحيات الثلاث المشار إليها .

( ٢ ) بيروت ، ١٩٦٣ .

من القصص الانجليزية ، المعاصرة . ( ١ ) أما " الصخب والصنف " فهي واحدة من ثلاث روايات صدرت في الثلث الأول من هذا القرن ( ٢ ) . وتركت أثرا واضحا في معظم ما كتب بعدها من روايات . ( ٣ ) ولعل اعجاب جبرا الشديد بهسذه الرواية ، يرجع الى سببين رئيسيين ، الأول منهما هو التضمن الأسطوري فسي هذه الرواية ، بمعنى أن الروائي أقام روايته على أسطورة مفادها أن الجنوب الأمريكي ، وهو الولايات الأمريكية التي انتمشت على زراعة القطن ، واستخدمت الزنوج رقيقا في هذه الزراعة ، الى أن اندلعت الحرب الأهلية بين الشمال والجنوب ، هو رمز للشرف والكبرياء ، والمحافظة على التقاليد العريقة ، وأن الشمال الأمريكي ، رمز للرعونة ، والمادية ، والانحلال الخلقي . وعلى ذلك ، فالعرب الأهلية بين الشمال والجنوب ، هي حرب بين القيم الرفيعة ، والماديات ، وهزيمة الجنوب في تلك الحرب ، هي هزيمة للشهامة ، والشرف ، والاباء ، والشفقة وانتصار لقوى الفساد والانحلال . وهزيمة الجنوب ما هي الا ثمرة خطيئة استرقاق الزنوج في الزراعة .

هذه هي الأسطورة التي تضمنتها الرواية ، وقد وُفِّق فوكنر في تجسيد مضمونها من خلال تصويره لانحلال أسرة " آل كيمسن " الجنوبية ، وتلاشيها ، ضمن إطار الانحلال العام ، الوافد من الشمال ( ٤ ) . وجبرا كما قلنا في غير مكان من الصفحات السابقة مفتون بالتضمن والأسطورة ، مما . والثاني منهما ، هو أسلوب وجهات النظر الذي اعتمد فوكنر في روايته هذه . وهذا الأسلوب بالإضافة الى جدته ، فانه من أكثر الأساليب تحليلا وكشفا عن أعمان شخصيات الرواية ، وخاصة ، اذا اعتمدت هذه الشخصيات على التداخي

( ١ ) مجموعة من القصص اختارها جبرا ، ووضعها في كتاب تحت عنوان " قصص

من الأدب الانجليزي المعاصر " وقد صدرت في بيروت عام ١٩٥٧ .

( ٢ ) الروايتان الأخريان هما " البحث عن الزمن الضائع " لمارسيل بروست

و " يوليسز " لجيمس جويس ، وقد صدرتا فيما بين ١٩٢٠ و ١٩٣٠ .

( ٣ ) أنظر مقدمة جبرا لترجمته لـ " الصخب والصنف " ص ١٤ .

( ٤ ) أنظر المصدر نفسه ، ص ٩ - ١٦ .

والتدكر، في كشفها عن نفسها، ومعرفتها بالحدث . وهذا ما فعلته شخصيات " الصخب والعنف " .

ولهذين السببين كان التركيب الفني لـ " الصخب والعنف " تركبياً يصفه جبراً بأنه " معجزة من معجزات الخيال " ( ١ ) . فلا غرو ان أن تعطى هذه الرواية باهتمام جبراً .

أما الأعمال الأدبية الأخرى ، التي تناولها جبراً بالترجمة ، والتي لسم تكن لها صفة الأعمال الابداعية ، بصورة مباشرة ، فكثيرة أيضاً ومتنوعة ، فمنها ما هو في النقد مباشرة ومنها ما هو أقرب الى السيرة منه الى النقد ، ومنها ما هو أقرب الى الفكر منه الى شيء آخر .

أما تلك التي كانت في النقد الأدبي ، فهي الأكثر عدداً بين هذه المؤلفات ، وهي ستة مؤلفات قيمة ، تضيئ طبيعة هذا البحث عن تناولها بالعرض والتحليل ولا يتسع المقام الا لمجرد الإشارة اليها ، وهي :

١ - الأدب وصناعته ، وهو كتاب يضم عشر محاضرات لعشرة من النقاد ، يتناول كل واحد منهم جزئية محدّدة من جزئيات الأدب ، ويناقشها من وجهة نظره هو في الخالب .

- ( ١ ) مقدمة ترجمة جبراً لـ " الصخب والعنف " ص ١٣ .
- ( ٢ ) وضع هذا الكتاب باشراف روى كاودن ، وصدر عن مكتبة منيمية في بيروت ، بالتعاون مع مؤسسة فرانكلين في نيويورك سنة ١٩٦٢ . أما النقاد الذين أسهموا في تأليفه فهم : روبرت مورس لوفت ، ومكس ايستمن ، وعنري هازلت ، وجون كرو رانسوم ، ومارب . م . كولم ، وسترثرز بيوت ، وج . د . ونالد آدمز ، وف . أ . ماثيسن ، ومارك فان د ورن ، وهوراس غريفورن . أما الموضوعات التي تحدّثوا عنها فهي :
- الأدب والايمان بالحياة ، والأدب في عصر العلم ، والأدب والرأي ، والشعر كلفة بدائية ، والطريقة الحديثة في الأدب ، وزيف الواقعية ، ومسؤولية الأدب ، ومسؤولية الناقد ، وأهمية الشعر الممكنة ، والفن الدرامي في الشعر .

٢- الأسطورة والرمز، وهو كتاب لا يقل عن الكتاب السابق أهمية وقيمة، وهو يحوي خمس عشرة مقالة نقدية لخمس عشرة ناقدا، يدور معظمها حول الأسطورة واستعمالها في الأدب، ويتناول بعضها دراسات نقدية تطبيقية لأعمال أدبية، كانت الأسطورة جزءا أصيلا في المحتوى الذي انطوت عليه. (١)

٣- الحياة في الدراما، وهو كتاب يتضمن تحليلا مفصلا ودقيقا لكل عنصر من عناصر المسرحية، والتمثيل المسرحي. وقد عمد المؤلف الى تخصيص فصل كامل منفرد، من فصول كتابه، لكل عنصر من تلك العناصر، مثل المقدمة، والحوار، والشخصية. وهكذا. (٢)

(١) أسهم في تأليف هذا الكتاب خمسة عشر ناقدا هم كاتبو مقالاته الخمس عشرة، وقد صدر عن دار الحرية للطباعة في بغداد، سنة ١٩٧٣، لأول مرة.

أما النقاد الذين ساعدوا فيه فنذكر منهم على سبيل التمثيل: روبرت. ل. غيلر، وتوماس. جي. ونر، وجون. ت. نوثال، وغيبريت. س. مغيرشمن، والكسندر. س. كيرن، وايقا. م. كشنر. وأما الموضوعات التي تحدث عنها هؤلاء فهي على التوالي، حسب ترتيب اسمائهم: رمزية الأيما عند الكاتب بريشت، والأسطورة كوسيلة في أعمال تشيكوف، والأسطورة في الخلق الشعري عند أغريبا دونييه، والأسطورة والواقع، والأسطورة والرمز في نقد قصة "الدب" لغوكنر، والطريقة النقدية عند غاستون باشيلار.

(٢) مؤلف هذا الكتاب هو أريك بنتلي، وقد صدر عن المكتبة العربية بالتعاون مع مؤسسة فرانكلين، في صيدا وبيروت ونيويورك، سنة ١٩٦٨. ومن عناصر المسرحية التي ناقشها الكتاب أيضا: الفكر، والتمثيل، واللوذراما، والمهزلة، والمأساة، والتراجيكية، والكوميديا.

- ٥٤ . قلمة أكسل ( ١ ) ، وهو عبارة عن دراسة في الأدب الابداعي الذي ظهر في الفترة الممتدة ما بين عام ١٨٧٠ وعام ١٩٣٠ ، في الغرب ، وهو يتناول هذا الأدب الابداعي من حيث هو تجسيد للاتجاهات والمدارس الأدبية والنقدية التي تمخضت عنها تلك الفترة الزمنية ، فهو مثلاً ، يدرس الرمزية من خلال ما كتبه الأدباء الرمزيون ، أمثال : وليسم بطلر بيتس ( ٢ ) وبول فاليرن ، وت . س . اليوت ، ومارسيل بروسست ( ٣ ) وجيمس جويس ( ٤ ) وغيرهم .
- ٥٥ . آفاق الفن . ( ٥ ) وهو عبارة عن دراسة لأبرز الاتجاهات الفنية الحديثة في الغرب ، من خلال الأعمال الفنية التي لاقت شهرة واسعة في العالم .
- ٥٦ . شكسبير معاصرنا ، وهو كتاب يتناول أعمال شكسبير المسرحية بالتحليل والدراسة العميقين محاولاً إبراز عنصر المعاصرة والحداثة ، في تلك المسرحيات ،
- 
- ( ١ ) مؤلف هذا الكتاب هو أد موند ولسن ، وقد صدرت ترجمة جبراً له ، لأول مرة ، في بغداد سنة ١٩٧٦ ، وصدرت للمرة الثانية ، عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، في بيروت ، سنة ١٩٧٩ ، والباحث اعتمد على طبعة بيروت .
- ( ٢ ) من مواليد مدينة دبلن في أيرلندا ، عام ١٨٦٥ ، وهو من أشهر الشعراء الرمزيين ، بعد بول فاليرن ، ومالارمي ، وفيرلن ، واليوت .
- ( ٣ ) أول روائي كبير طبق المبادئ الرمزية في الرواية ، وقد كان ذلك في روايته المظلمة " البحث عن الزمن الضائع " .
- ( ٤ ) صاحب الرواية الشهيرة " يوليسيز " .
- ( ٥ ) مؤلف الكتاب هو الكسندر اليوت ، وقد صدرت ترجمة جبراً له في بيروت عام ١٩٦٤ ، لأول مرة ، ثم صدرت ثانية ، في نفس المكان ، عام ١٩٨٩ . والطبعة الثانية هي المعتمدة في هذا البحث .

وتخطيها لعنصرى الزمان والمكان ، بحيث تبدوا لنا وكأنها كتبت في عصرنا ،  
لتصور واقعنا نحن لا واقعا مضت عليه قرون من الزمان .

وأما تلك المؤلفات التي ترجمها جبرا ، والتي كانت أقرب ما تكون إلى  
الفكر ، منها إلى النقد ، فالمقصود بها كتاب " ما قبل الفلسفة " ( ١ ) وكتاب " أدونيس " ( ٢ )  
ففي الكتاب الأول استعرضنا لتصورات الإنسان في بلاد مصر والرافدين ، عن  
الناس والكون والإنسان ، والعلاقة التي تربط بين الإنسان وخالقه من جهة ،  
والإنسان والطبيعة من جهة أخرى ، أن هذا الكتاب يستعرض الأساطير  
والمعتقدات ، والتصورات التي عرفها الإنسان في تلك البلاد . وهو كتاب قيم  
جدا رغم ما فيه من صعوبة . وفي الكتاب الثاني استعرضنا وتحليلنا دقيقا  
لأسطورة تموز أو أدونيس ، التي عرفتها الأقوام التي سكنت سوريا الكبرى ، منذ  
القدم ، ومتابعة لصورة هذه الأسطورة ، وأشكالها لدى الأقوام الأخرى ، التي  
عرفتها منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط .

( ١ ) مؤلفو الكتاب هم : هـ . فرانكفورت ، و هـ . أ . فرانكفورت ، وجون . أ . ولسون ،

وتوركيلد جاكسون ، وقد راجع ترجمة جبراله ، الدكتور محمود الأمين ، وقد

صدرت هذه الترجمة في بغداد سنة ١٩٦٠ .

( ٢ ) مؤلف الكتاب هو جيمس فريزر ، وقد صدرت ترجمة جبراله ، لأول مرة ، عن

المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، في بيروت ، عام ١٩٥٧ .

وصدرت الطبعة الثانية لهذه الترجمة ، في المكان نفسه ، عام ١٩٧٩ وهو

عبارة عن جزء من كتاب كبير يقع في عدة مجلدات ، هو " الفصن الذهبي "

للسير جيمس فريزر .



وفي مجال المؤلفات التي أقرب ما تكون إلى السيرة ، ترجم لنا جبرا ثلاثة كتيبات صغيرة ، هي " البيركامو " ( ١ ) ، و " روبرت فروست " ( ٢ ) ، و " وليام فوكنر " ( ٣ ) . وهذه الكتيبات تستعرض سيرة حياة الأشخاص الذين تحمل إسماءهم وتلّم ببعض أعمالهم الأدبية المشهورة المأما سريما .

وبالإضافة إلى عمل جبرا في ترجمة هذا المدد الكبير ، نسبيا ، من المؤلفات ، بنفسه ، فقد أشرف على ترجمة كتاب " ثلاثة قرون من الأدب " ( ٤ ) وهو كتاب يقع في ثلاثة أجزاء كبيرة ، ساهم في تأليف كل جزء منها عدد من كبار الكتاب الغربيين ، وقد قام بترجمة كل جزء من هذه الأجزاء عدد من الكتاب العرب .

( ١ ) مؤلف الكتاب هو جيرمن برن ، وقد صدرت ترجمة جبرا له ، لأول مرة في بيروت عام ١٩٦٧ .

( ٢ ) مؤلف الكتاب هو لورنس طومسون ، وقد صدرت ترجمة جبرا له ، لأول مرة في بيروت ، عام ١٩٦١ .

( ٣ ) مؤلف الكتاب هو وليم فان أوكونور ، وقد صدرت ترجمة جبرا له ، لأول مرة في بيروت ، عام ١٩٦١ .

( ٤ ) ساهم في تأليف الجزء الأول من هذا الكتاب كل من : بنجامين فرانكلين ، وتوماس بين ، وادغر ألن بو ، وآخرون . وساهم في ترجمته كل من : يوسف الخال ، وفخر خليل ، وبدر شاكر السياب ، ونجيب المانع ، وفاروق محمد يوسف . وراجى ترجمته الدكتور عبد الواحد لؤلؤة . وساهم في تأليف الجزء الثاني من هذا الكتاب كل من : بامرس ، وثورو ، وملفيل ، وويلمان ، ومبارك توين ، وآخرون . وساهم في ترجمته كل من : يوسف ابراهيم جبرا ، والدكتور والدكتور عبد الواحد لؤلؤة ، ونجيب المانع ، وفريد نانو ، وعبد الوهاب الوكيل ، وفاروق محمد يوسف . وراجى ترجمة عبد المطلب عبد الرحمن . وساهم في تأليف الجزء الثالث كل من : هنري جيمس ، وهنري آدمز ، وثيودور داربر ، وآخرون . وساهم في ترجمته كل من : د . عبد الواحد لؤلؤة ، وفاروق محمد يوسف ، ومحمد عصفور ، ويوسف ابراهيم جبرا ، ومريم عبد الباقي . وراجى ترجمته عبد المطلب عبد الرحمن .

وقد صدرت هذه الترجمة عن دار مكتبة الحياة في بغداد بالتعاون مع مؤسسة فرانكلين في نيويورك . بدون تاريخ .

ومن خلال كل ما تقدّم من حديث عن سيرة حمبرا وآثاره الأدبية ، نخلص  
الى أننا أمام شخصية خصبة التجارب ، متنوعة الميول والمواهب ، والى أننا  
أمام أديب واسع الثقافة ، وثيق الصلة بالآداب الغربية ، غزير الانتاج ، متنوعه .  
وهذا يجعلنا نؤمل أن تكون أعماله القصصية ، التي نحن بصدد دراستها ،  
في غاية الروعة ، والاتقان ، والعمل .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxx

٦٧٥٧٤٥

الفصل الثاني

\*\*\*\*\*

المضامين والروى

\*\*\*\*\*

## محتويات الفصل

\*\*\*\*\*

أولا : الرؤية المتفائلة .

ثانيا : الرؤية المتشائمة .

ثالثا : الرؤية الفائمة

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## المضامين والرواية

\*\*\*\*\*

قلنا في الفصل السابق أنّ اللغة لغة العربية بلامحها الجديدة هي القضية الكبرى في أدب جبرا الابداعي ، يستون في ذلك الشعر والقصة بنوعيهما ، الطويلة والقصيرة .

وقد صور لنا جبرا في شعره بعض ملامح انسان هذه المدينة بما يعاني من قلق واغتراب وخواء روحي ، الا أنّ طبيعة الشعر لم تكن تسمح له بتفصيل القول فسي هذا الموضوع المتشابه الحوانب ، المتداغل الأجزاء ، فالشعر لغة الايمان والتكليف كما نعرف ، ولذلك لجأ جبرا في أول الأمر الى القصة القصيرة لملة يجد فيها متسعاً للتفصيل في موضوعه الكبير ، الا أنّه لم يجد فيها السعة التي كان ينشدها ، فانصرف الى الرواية حيث السعة والقدرة على استيعاب التفصيل والتحليل .

ولذلك فقد اكتفى جبرا بتضمين شعره الملامح الجديدة للمدينة العربية ، وهي ملامح يمكن للأدب أن يتبينها بشيء من اليسر لظهورها على السطح ، بينما خصّ القصة القصيرة والرواية بالبحث عن الأسباب والمؤثرات الخفية التي تحتاج الى تبصّر وانعام نظر . وهذا ينسجم مع طبيعة الشعر من جهة ومن طبيعة القصة القصيرة والرواية من جهة اخرى .

ما الذي يقصّ مضجع العربي فسي هذا القرن ؟

هذا هو السؤال الذي حاول جبرا أن يجيب عليه في فنّه القصصي . في الشعر حاول تشخيص العلة أو تصويرها من الخان ، وفي القصة حاول أن يبحث عن الأسباب وأن يطرح رؤية أكثر وضوحاً ودقّة من تلك التي طرحها من خلال الشعر .

ولعله كان مصيباً حين وضع أصبعه على فكرة " التحوّل " ( ١ ) من الماضي الى الحاضر والمستقبل ، من القديم الى الجديد التي يعيشها المجتمع العربي . هنا سرّ القلق والاضطراب والضياع الذي يعاني منه العربي في هذا القرن . العربي

في هذا القرن تتنازع قوتان كبيرتان : قوة الماضي بكل موروثاته من عادات وتقاليد وقيم . وقوة الحاضر بكل معطياته المنبثقة من الداخل ، والرافدة من الخارج . والمستقبل لا سبيل الى تحديده الا بانتصار احدي هاتين القوتين على الأخرى . وما دام هذا الصراع قائما على ما هو عليه من حدة وقوة ، فان الاضطراب ، والقلق على المستقبل ، سيظلان يلاحقان الانسان العربي أينما وجد .

لكن أين يقف جبرا من هذا الصراع ؟ وبعبارة أخرى ما هي النتيجة التي يتنبأ جبرا ، أن يسفر عنها هذا الصراع ؟ هنا لا بد من الاعتراف بأن الرؤية التي يطرحها جبرا تبدو مضطربة ، ومتناقضة في بعض الأحيان ، فقد نجد في أغلب الماضي القديم ، على الحاضر الجديد ، في هذه القصة أو تلك ، في حين أنه قد يفعل العكس تماما في قصة أخرى . وقد يطرح في قصة ثالثة رؤية تختلف تماما عن رؤيته السابقتين . ولذلك فاننا نستطيع أن نميز في قصصه ثلاث رؤى مختلفة .

#### أولا : الرؤية المتناقضة :- =====

وهي الرؤية التي يبشر جبرا من خلالها بانتصار الحاضر أو الجديد على الماضي أو القديم . وقد تجلّت هذه الرؤية المشرقة بوضوح في روايته " صراخ في ليل طويل " ، و " صيادون في شارع ضيق " ، وفي عدد من قصصه القصيرة .

في " صراخ في ليل طويل " جسّد جبرا رؤيته المتناقضة تلك في ثلاث مواقف رئيسية ، جاءت متتابعة لتؤكد عمق ايمانه بالغد المشرق ، ففي الموقف الأول تتمرد الفتاة سميرة ، ابنة التاجر الثرى سليمان شنوب ، على ارادة أهلها في أمر زواجها فأمرها تريد لها زوجا ثريا ، ينتسب الى أسرة مرموقة ، ذات حسب ونسب ، الا أنّ الفتاة تحب أمين سمّاع ، وهو ابن لا أحد من الأسر القروية المتواضعة ، لا يملك الا ما يكسبه من خلال عمله في احد الصحف ، ومن خلال ما تمود عليه به

بعض مؤلفاته الأدبية التي ينشرها ، وتصادف قبولا لدى القراء . وعند ما يتقدم أمين هذا لطلب يد سمية من أهلها ، تواجهه الأم بمنتهى الجفوة والرفض والاعتقار ، بل إنها لا تتورع عن شتمه وطرده من البيت ، وذلك لأنه لا حسب له ولا نسب . ولا تكفي الأم بهذا بل تتوجه باللوم والتقريع لابنتها التي فكرت بالزواج من رجل على تلك الشاكلة " المثل هذه الساعة ربيناك وأنفقنا على تعليمك وتهذيبك ؟ لكي تأتي الينا بمثل هذا الرجل الذي لا يمرض أحد عسبه أو نسبه الى بيت أبيك وتصبري على الزواج منه ؟ ما الذي سيقوله الناس عنا " ( ١ ) . وهنا تصرخ الفتاة في وجه أمها ، بكل تحد واصرار وإيمان " ماذا يهمنى ما يقوله الناس اذا تزوجت من الرجل الذي أحبه ؟ " ( ٢ ) . وبعد جدال وشجار عنيفين بين أمين وسمية من جهة ، والأم والأب الضعيف من جهة أخرى ، تقرر سمية أن تتحدى ارادة والديها ، وأن تخرج مع أمين في تلك الساعة ، لتمتص معه في بيته ، زوجة له ، دون اقامة طقوس الزواج ومراسيمه ، وفي الحال تحزم أمتعتها وتخرج مع أمين ، تاركة والديها في سخطهما ووعيدهما .

واضح أن أم سمية تمثل القديم بما فيه من مفاهيم الخسب والنسب ، والجاء والشراء ، وأن سمية تمثل الجديد ، وما فيه من مفاهيم جديدة تتحدى القديم . وقد تمهد جبرا أن يحمل سمية تتخذ هذا الموقف ليشير الى حيوية الحاضر ، وقد رته على الفعل من جهة ، والى ضعف القديم وتداعيه من جهة أخرى : فأم سمية وأبوها لم يجدوا الا الاستسلام ، والسكوت على ما فعلت ابنتهما ، وهذا دليل على ضعفهما . صحيح أن موقف سمية يبدو نادر الحدوث في المجتمع العربي

( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا : صراع في ليل طويل ، دار الاداب ، بيروت ، ١٩٧٩ ،

ص ١٢ .

( ٢ ) المكان نفسه .

في النص الأول من هذا القرن ، ولكن القاص لا يقرر واقعا بمقدار ما يطرح رؤية مستقبلية .

وفي الموقف الثاني يتمرد أمين على ماضيه ، ويرفضه ، رغم حبه الشديد — لذلك الماضي : فبعد أن تزوّج من سمّية ، وقضى معها أياما جميلة ، فوجئ بها ذات يوم تهجره ، وترك البيت إلى مكان غير معلوم . وكل ما يذكره أمين أنسه عاد إلى بيته ذات ليلة ماطرة ، بعد أن كان في زيارة صديق قديم له ، ليجد أن سمّية قد تركت البيت ، وذهبت في سبيلها دون أن تترك له أي تفسير لفعلتها تلك ، ودون أن تخبره بالمكان الذي توجهت إليه . وإنما تركت له ورقة زرقاء ، مكتوب عليها أن سمّية تركت البيت من تلقاء نفسها ( ١ ) . وإمام هذه الحادثة الكبيرة تظلم الدنيا في وجه أمين وتحوّل حياته إلى جحيم لا يطاق . وتمرّ عليه سنتان من الذبول والانتظار ، لعل سمّية تعود إليه ذات ليلة ماطرة كما فعلت عند ما هجرته . سنتان وهو يحاول أن يشغل نفسه عن سمّية ، بالعمل في الجريدة بالعمل في تأليف كتاب لعنايات هانم عن أجدادها ورجالات أسرتها المريقسة ، بأن شيء كان ، ولكن صورتها ظلت تلاحقه ، وتفسد عليه صفو حياته . وفي ليلة ماطرة أخرى كذلك التي عثرت فيها سمّية يموذ أمين إلى بيته ، وما يكاد يستسلم للنوم حتى يحس بجسد سمّية إلى جانبه في السرير . ظن في البداية أنسه في حلم ، ولكنه ما لبث أن تبين أنه أمام حقيقة طموسة ، فقد احتفظت سمّية بفتح البيت معها ، وهما هي اليوم تغود ، وكأن شيئا لم يكن . غير أن أمينا ، رغم حبه الشديد لسمّية ، وتمرّقه للقاءها ، يرفضها هذه المرة ، بل إنه يطرد عنها ، وهين تتشبت به مستعطة كل وسائل الاغراء التي تلجأ إليها المرأة في مثل

---

( ١ ) أنظر : صراخ في ليل طويل ، ص ٥٨ .



هذه الحالة ، يمسكها بكل قوته محاولاً القاءها خارج البيت ، لولا أنها ترتدسي على الأرض وتلتفت على ساقيه كالأفمى . ( ١ )

وواضح من هذا أن القاص يريد أن سمية أصبحت جزءاً من ماضي أميين ، وهذا الماضي أصبح بالنسبة له كابوساً لا يطيق مجرد التفكير فيه ، لأنه يقيده ، ويفسد عليه حاضره " لماذا عدت وأفسدت علي كل شيء " ( ٢ ) .  
سمية في المرحلة الأولى كانت رمزاً للحاضر الجديد بكل حيويته وقوته ، ولكنها اليوم أصبحت رمزاً للماضي بكل شحوبه وذبوله ، ولذلك فهو يرفضها " أنظرني التي نفسك : صفراء كالصوت ، ذابلة كالصوت . ولست أريد الموت بعد اليوم " ( ٣ )

أما الموقف الثالث ، فتبدو فيه رؤية القاص أكثر وضوحاً وشمولية ، فتتوزع ركزان على الماضي لم تقف عند حدّ التخلي عنه أو التعامل معه بفتور ، وإنما تعدت ذلك إلى حرق هذا الماضي والتخلّص نهائياً . عناية هانم وركزان اختان جاوزت الأربعين من العمر ، وهما تنحدران من أسرة أرستقراطية ، تمتد جذورها إلى أيام صلاح الدين الأيوبي ، فقد كان جدّ الأسرة عز الدين ياسر أحد قواد صلاح الدين ، وهذه الأسرة أصابت شيفاً من النفوذ في عهد العثمانيين ، ومحمّد علي باشا ، ونايليون يونابرت ، وكان لها ثروة كبيرة . إلا أن هذه الأسرة لـم يبق منها إلا هاتان المانسان ، عناية الكبرى ، وهي مهتمة جداً بتدوين تاريخ الأسرة والمحافظة عليه ، ولذلك كلّفت أمين سمّاع هذا بكتابة تاريخ أجدادها لقاء ألفين من الجنيهات . وركزان وهي سمي تكثره كل ما يمتّ لتاريخ هذه الأسرة بصفة ، كما أنها على قدر من الجمال ، لولا أن طيشها يجعلها تتورط في كثير من الملاحظات الخرافية . وأثناء اختفاء سمية كان أمين يتردد على قصر آل ياسر

---

( ١ ) أنظر صراح ١٠٠ ، ص ٩٠ - ٩٩ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ١٠١ .

( ٣ ) المكان نفسه .

ليكتب مع عنايت تاريخ أجدادها . وفي هذا الأثناء عاجل الموت عنايت ، فمضت تاركة وصيتها باكمال كتابة ذلك التاريخ ، ودفع الأجرة المقررة لأمين . غير أن ركان لم تتفد الوصية ، بل استدعت ذلك الشاب ، وحرقت أمامه الأوراق والسجلات التي تحثو تاريخ الأسرة ، وبعد أن شكت له ما شمرورهما بالوحدة . والضيق من العيش في ذلك القصر الكبير ، عرضت عليه أن يتزوجها ، الا أنه تردد في ذلك ( ١ ) .

ركان تريد أن تتخلص من الماضي على مستويين -  
المستوى الأول ، وهو المتعلق بها مباشرة ، فهي تريد أن تتزوج وتستقر ، فتتخلص بذلك من ظلال ماضيها الحافل بالسهرات والنزوات والمشاي . والمستوى الثاني وهو المتعلق بأسرتها المتجسد في ذلك القصر الكبير ، وفي تلك السجلات والطقا التي تحتوى ذكريات أجدادها وسيرهم ، عن طريق حرق تلك السجلات والأوراق ، وتفجير أو نسيان ذلك القصر الذي لم يمد يعني لها الا الموت والجمود " هذا القصر المتباعد الاطراف كه لي - ولست أريده . لي عدة آلاف من الفدادين في القصر المجاورة - ولست أريدها . عند ن كل هذه الأوراق والبقايا هنا وفي الغرف السفلى - ولست أريدها ، ليست هذه الا طحقات الماضي وأدوات رينته ، انها سراييل الموت . . . .

أما ما أريده الآن فهو الحاضر . أريد حاضرا حيًا طليقا " ( ٢ )

ما تقدّم يمكن القول ان رواية " صراع في ليل طويل " أكثر روايات جبراً تجسيدا لقضية الصراع بين القديم والجديد ، الماضي -

---

( ١ ) أنظر : صراع . . . . ، ص ٧٦ - ٨٦ .

( ٢ ) صراع . . . . ، ص ٨٠ - ٨١ .

والحاضر . ( ١ ) ولعل الرواية المتغائلة التي تطرحها هذه الرواية ، والتي لم يكن المجتمع العربي يقبلها في النصف الأول من هذا القرن ، هي التي جعلت القاص يكتب تلك الرواية باللغة الانجليزية من جهة ، وجعلته يؤجل نشرها تسع سنوات بعد كتابتها من جهة أخرى . ( ٢ )

أما عن الصراع بين القديم والجديد ، والتنبؤ بانتصار الجديد في روايات جبرا الأخرى ، فأوضح صورة نجد مما له هي تلك الصورة التي تضمنتها روايته

- 
- ( ١ ) أنظر : د . أحمد عطية أبو مطر : الرواية في الأدب الفلسطيني ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام العراقية ، دار الرشيد ، بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٥٥ - ٨٣ .
- د . ابراهيم السعافين : تطوّر الرواية المشرقية الحديثة في بلاد الشام ، منشورات وزارة الاعلام العراقية ، دار الرشيد ، بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٣٢٨ .
- مقالة عبد الرحمن أبو عوف : غربة الفلسطيني ، مجلة الهلال / يناير / ١٩٧٧ ص ١٥٢ - ١٦٢ .
- مقالة حسن نافي الديلمي : صراخ في ليل طويل رواية لجبرا ابراهيم جبرا ، مجلة الآداب / ك ١ / ١٩٥٥ ، ص ٥١ .
- سلمي خضراء الميوسي : صراخ في ليل طويل ، مجلة الآداب / ديسمبر / ١٩٥٥ ، ص ٥٧ - ٦٠ .
- مقالة عبد الملك نوري : صراخ في ليل طويل ، مجلة الآداب / ديسمبر / ١٩٥٥ ، ص ٥٦ - ٥٧ .
- مقالة فاروق عبد القادر : صراخ في ليل طويل ، مجلة قضايا عربية / أكتوبر / ١٩٧٤ ، ص ٧٦ - ٨١ .
- مقالة الياس خوري : صراخ في ليل طويل ، مجلة شؤون فلسطينية ، مارس / ١٩٧٥ ، ص ١٧١ - ١٧٣ .
- مقالة علي الراعي : صراخ في ليل طويل ، مجلة العربي / فبراير / ١٩٨٠ ، ص ٥٠ - ٥٤ .
- ( ٢ ) ذكر لي جبرا نفسه أنه كتب هذه الرواية باللغة الانجليزية في عام ١٩٤٦ ، ثم أنه ترجمها الى العربية في عام ١٩٥٥ . ونشرت ترجمتها المشرقية في ذلك العام .

## الثانية " صيادون في شارع ضيق " ( ١ ) .

في هذه الرواية يأخذ ذلك الصراع طابعاً أكثر تحديداً ومباشرة منه ففي الرواية الأولى ، فهنا تنقسم الشخصيات الى فئتين : فئة تمثل الحاضر المتطلّع نحو المستقبل ، ومن أبرز شخصيات هذه الفئة : عدنان الطالب ، وسلاففة النفوس ، وحسين مردان ، وعبد القادر ياسين ، وجميل قرآن ، بطل الرواية كما يبدو في الظاهر ، ( ٢ ) وطلبة الكلية التي يدرس فيها جميل هذا . وفئة تمثل القديم ، وتمسك به ، ومن أبرز شخصيات هذه الفئة : عماد النفوس ، وهو والد سلاففة ، وسلمى الريضي خالتها ، وأحمد الريضي ، وهو زوج سلمى ، وتوفيق الخلف ، ورجال الشرطة والجيش ، الذين تستخدمهم السلطة لقمع طلبة الكلية المتظاهرين ، وعبد خادوم سلاففة ، وسجّانها في الوقت نفسه .

جميل قرآن مدرس الأدب الانجليزي في احد الكليات في بغداد ، فلسطيني اضطرته مخلفات النكبة الى الهجرة الى العراق ليعمل هناك ، ويدفع عن أسرته شبح الفقر . وما ان يصل الى بغداد حتى يتمرّد الى عدد من المثقفين الذين كان يلتقي بهم في شارع الرشيد ، أو في الكلية التي كان يدرس فيها ، أو في أحد مقاهي المدينة أو مشاربها ، ولم يلبث أن تمرّد الى حسين عبد الأمير ،

---

( ١ ) هذه الرواية أيضاً كتبها حبرا باللغة الانجليزية ، ونشرت في لندن عام ١٩٦٠ ،

بالانجليزية . وفي عام ١٩٧٤ ترجمها محمد عصفور الى العربية ، ونشرت ترجمتها العربية في بيروت في ذلك العام .

( ٢ ) جميل قرآن هو الروائي الذي يسرد أحداث الرواية ، ولذلك توّهم بموض

الذين كتبوا عن هذه الرواية ، بأنه هو بطلها ، والصحيح أن عدنان الطالب هو البطل . لمزيد من التفصيل انظر مقالة الدكتور محمد عصفور : صيادون

في شارع ضيق ، في مجلة الآداب / حزيران / ١٩٧٤ ، ص ٣٨ - ٤١ .

وهو شاب شاعر له رؤية بوسيمية في الحياة والفن . وهذا الشاب يعرف جميعاً على طين له على شاكلته هو عدنان الطالب . ثم يتعرف بعد ذلك الى عدد من الشباب ، أمثال : عبد القادر ياسين ، اليسار المتطرف ، وصديقه أو ظله على الأصح ، كريم ، وتوفيق الخلف ، خريجي كلية الحقوق الذين يصرّ على مسادة المدينة ، ولحم الحضارة البديدة ، والدعوة الى العودة الى حياة البادية البسيطة ، ويحاول الحظ والتوفيق جميعاً في عمله في الكلية ، مما يهد له سبيل التمرد الى بعض الأسر المرموقة هناك ، مثل أسرة عماد النفوس ، وأسرة أحمد الربيضي ، فقد استدعي ذات يوم ، بواسطة صديقه عدنان الطالب الى بيت سلمى الربيضي ، زوجة أحمد الربيضي ، عضو مجلس الأعيان . وتفاهمت معه هذه السيدة على أن يقوم باعطاء بعض الدروس في الأدب الانجليزي ، لابنة اختها ، سلافة ، التي يرفض والدتها ارسالها الى الكلية للتعلم ، خوفاً من أن تخالط الشباب ، مع أنه كان وزيرا في احدها حكومات العراق السابقة ، وله بعض المؤلفات والكتب القيمة . ( ١ )

وبالرغم من النجاح الذي يحققه جميل فراح على صعيد العمل ، الا أنه يظل يحمل في داخله صورة النكبة الفلسطينية ، بل أهوالها ومصائبها ، وتظل تلاحقه صورة حبيبته ليلي شامس التي نسف الصهاينة بيت أهلها في القطمون ( ٢ ) على من فيه ، لتفسد عليه أية محاولة للنسيان . يد ليلي التي رآها بأعينه تطل من تحت ركاب البيت المنسوف ظلت تلاحقه في بغداد ، وتحول بينه وبين الانسجام مع المجتمع الجديد . وأثناء تدريسه لسلافة تنشأ بينه وبينها علاقة حب كيسة . تردد جميل ، في البداية ، بالاستجابة لمواطفه ، فيد ليلي ما زالت تملأ وجدانه ، وبعد خادم الفتاة يجلس معهم في غرفة الدرس ، ليروا أية

( ١ ) صيادون في شارع ضيق ، بيروت ، سن ٧٠ - ٨٣ .

( ٢ ) من أحسن أحياء مدينة القدس .

حركة أو كلمة تصدر عن أحد منهما . والأصعب من ذلك كله أن جـمـيـعـاً لا تورط رغماً عن نفسه في علاقة مع سلمى خالة سلافة ، وقد اختلج بها عدة مرات ، في شقة لزوجها كانت مؤجرة للمائلة الأمريكية ، عادت إلى بلادها . ( ١ ) ولكن تشجيع سلافة له جعله يتخطى كل هذه الموانع ، ويبادلها الحب نفسه . وبمـدـة مـدة يكتشف عبد تلك العلاقة البغرامية بين سيدته وأستاذانها ، ولذلك تسوّل له نفسه أن يستغل غياب أهل سلافة عن البيت ، ويداهم غرفتها ، محاولاً اغتصابها ، إلا أن القدر يحول دون ذلك ، فتعود المائلة إلى البيت في اللحظة المناسبة ، وتخلّص الفتاة من قبضة عبد ، ويلوذ هو بالفرار ، وفي اليوم التالي يجدون جثثه على ضفة النهر ، حيث غرق وهو يحاول عبوره سباحة ليعتمد عن متناول قبضة سيده . ( ٢ )

و ذات يوم يفاجر جميل بسلافة تدخّل عليه شقته ، وهناك تخبره بأنها هاربة من أهلها ، لأنهم يريدون تزويجها من توفيق الخلف ، ذلك الفظ الذي لا يرون فرقاً بين سلافة وأية ممزاة من الماعز التي يقتنيها . وتخبره أن أباهم يريد تزويجها من توفيق هذا لأنه لا يستطيع ردّ طلب للشيوخ عبد الله الخلف والد توفيق ، فهو عضو في مجلس الأعيان ، وشيخ لقبيلة كبيرة المدد ، واسمعة النفوذ ، تستطيع أن تسيطر في ساعات قلائل على أراضيه ومزارعه القريبة من مقارها . وتخبره أيضاً أن أحمد الريضي وزوجته سلمى ، يسميان جـاـمـد يـسـن لا تمام هذا الزواج ، كسباً لوّ قبيلة الخلف التي ممزمت آل الريضي فـي صراع نشب بينهما على الأرض قبل ثلاث سنوات . ( ٣ )

( ١ ) صيادون . . . ، ص ١٧٢ .

( ٢ ) صيادون . . . ، ص ٢١٩ - ٢٢١ .

( ٣ ) صيادون . . . ، ص ٢١٥ .

وأمام هذه الحادثة فقط يأخذ جميل دور الطرب الفاعد ، المؤثر في الأحداث ، ويتخلّى عن دور المتفرّج الذي اكتفى به من بداية الرواية ، فيتصل بتوفيق ويحضره الى شقته ، ويطلعه على ما بينه وبين سلافة من حب متبادل ، ويخبره أن سلافة تنوى أن تقتله وتنتحر ، اذا هو أصرّ على الزواج منها ، أو حاول الاقتراب منها في ليلة المرس الموعودة . وهنا يقتنع توفيق ، ويقف موقفا نبيلاً ، فيعلن أنسه يتراجع عن رغبته في الزواج من تلك الفتاة ، وأنه يتمنى لها حياة سعيدة مـ من حب . وبعد ذلك يتصل بجميل بسلمى لتحضر الى شقته ، وتأخذ سلافة الى بيتها . ( ١ )

وفي هذه الأثناء كان والد سلافة يحتضر بالنوبة القلبية التي عاودته بسبب هرب ابنته واختفائها . أمعدنان وحسين فقد كانا يقومان بمحاولة للانتحار بالقاء نفسيهما في النهر ، ولكن محاولتهما فشلت ، وأنقذا . وبعد ذلك يتوجّه عدنان الى أحد المشارب فيشرب حتى يثمل ، ثم يتوجّه الى بيت عمّه ( ٢ ) عماد النفوس ، وبعد أن يقتحم البيت على عمّه ، تدور بينهما مشادة كلامية حادة ، تنتهي بموت العم وكفّ ابن أخيه تطبقان على عنقه :-

---

( ١ ) صيادون . . ، ص ٢٧٧ - ٢٣١ .

( ٢ ) عدنان ومواهب العقيد طالب النفوس ، شقيقه ، عماد النفوس ، وقد اعتدى على الخادمة فطرده أبوه من البيت ، فتشرّد في الشوارع وقطع كل صلة له بأسرته ، بل انه كان يخفي صلته بصمام النفوس حتى على أقرب المقربين اليه بعد وفاة أبيه .

- "اسمح يا عدنان ، أنا رجل مريض .
- أعبرت أنك مريض . حتى حين كنت في ذروة الصحة كنت مريضا .
- هل أتيت هنا لاهانتني ؟
- كان يجب أن أفعل هذا قبل وقت طويل . لكنني لن أعيذك الآن بل سأقظك " ( ١ ) .

وعنا يخور عزم المحوز ، ويسقط في مقعده جاحظ العينين ، منهمك بالأعصاب ، فيتقن منه الفتى عدنان ، ويأخذ برقبته بين يديه ، وهو يلقنه بهذه الكلمات :-

"كنت مريضا طوال حياتك ، لكنك لم تكن ضعيفا قط . كنت أقوى مما يجب بالرغم من مرضك . أنت النصف الآخر من حياتي الذي صارته دائما . أنست الشر . القوة التي تقول دائما : لا ، الطين ، القذارة ، روث الدهور المحفوظ في ثياب حريرية خلت جدران لا تقتحم " ( ٢ ) .

وما ان يجد أعدنان بالضغط بيديه على عنق ذلك المحوز ، حتى يجد أنه قد مات بيسر وتلقائية .

وواضح من خلال هذا الملخص الشديد الايجاز لأحداث الرواية ، أن صورة الصراع بين الماضي والحاضر هي الصورة المهيمنة على الرواية ، فسلافة رمسيس للحاضر ، وهي تصطرع على لحيها الذئب هو أحد رموز الماضي الكبيرة . وتوفيق رمز من رموز الماضي ، وهو على خلاف دائم مع مجموعة الشباب : عدنان وحسين وعبد القادر وكريم ، الذين هم من رموز الحاضر . وسلمى رمز من رموز الماضي ، وهي تنافس سلافة في الفوز بقلب جميل وحب . وهكذا .

---

( ١ ) صبادون ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٥٣ .

( ٢ ) المكان نفسه .



لكن النتيجة التي يسفر عنها ذلك الصراع هي انتصار الحاضر الجدد يسند ، على الماضي القديم ، الذين يتداعى ويتهاوى تلقائيا أحيانا ، وتحت ضربات الحديد أحيانا آخرين .

سلمى تنافس سلافة على جميل ، وتكون النتيجة لصالح سلافة ، ان ينهي جميل علاقته بسلمى ، وينصرف كلها الى حب سلافة ، وفي هذا مؤشر الى انتصار الجدد يسند المتمثل في سلافة على القديم المتمثل في سلمى . وسلمى متداعية من الداخل ، ويكفي دليلا على ذلك خيانتها لزوجها . وأحمد الرضي يكتفي تداعيا وضعفها خيانة زوجته له ، وهو بعد ذلك يسقط في أول مواجهة له مع أحد رموز الحاضر ، فعين يستدعى جميلا الى بيته ليأمره بالابتعاد عن سلافة بعد موت أبيهم ، لا يجد من وسائل الاقتناع الا تهديده باستخدام نفوذه لطرده من عمله ، وتحملة جريمة التسبب في قتل فتاة ، قتلها أخوها لأنها حطت من عشرين لها ، وكان جميل بالصدفة ينزل في الفندق الذي يملكه والد تلك الفتاة . ( ١ ) وحين يحتدم النقاش بينه وبين جميل يزرق لونه ، وينهش بمصيبة ، فتسقط الكاس التي أمامه على الأرض متناثرة أشلاء . وفي هذا إشارة خفية الى نهايته المحتومة . بل ان جبرا يصرح بذلك على لسان جميل ، ان يقول " كان الرضي قد بدأ يسقط . نظام كاط من الأشياء أخذ يسقط " ( ٢ ) .

أما عبد وهو رمز من رموز الماضي الدنيء بالاحياء ، فقد أثبت ضعفه وتداعيه في ثلاث مرات : في المرة الأولى فشل في الحيلولة دون قيام علاقة بين سيدته وأستاذها ، عدا علاقة التلميذة بالأستاذ . وفي المرة الثانية فشل في محاولة اغتصاب سلافة في غياب أهلها عن البيت . وفي المرة الثالثة فشل في محاولة عبور النهر سباحة ، لينجو من مطاردة سيده لــــه ،

( ١ ) صبادون ١٠٠٠ ، ص ٢٥٨ — ٢٦١ .

( ٢ ) صبادون ١٠٠٠ ، ص ٢٦١ —

ليماقبة على جريمته ، وكانت هذه المحاولة الثالثة هي نهاية حياته ، فمات غريقا .

وأما عماد النفوس ، وهو أبرز رموز الماضي وأقواها فقد فشل في محاولة إبعاد ابنته سلافة عن الاحتكاك والاختلاط بالشباب ، عن طريق حبسها في البيت ، وعاشي تقيم علاقة حب مع أستاذانها ، كما أنه فشل في محاولة إرغامها على الزواج من توفيق الخلف ، وهما هو أخيرا يموت بنوبة قلبية ، وكأنه ينتهي من تلقاء نفسه .

وأخيرا توفيق الخلف ، ذلك الشاب المثقف المتعلم ، الذي يصّر على التملص بحياة البادية ، هو أيضا رمز من رموز الماضي وسدنته ، وهما هو يفشل في محاولة الزواج من سلافة ، رغم نفوذ والده ، وسطوة عشيرته . وفي اللحظة التي يتهاون فيها الماضي ، وتنهار رموزه يتوهم الحاضر ، وتثبت رموزه قدرتها على الفعل والنجاح . سلافة نجحت في التمرد على حبس أبيها لها وأحبّت جميلا ، ونجحت في التخلص من قبضة عبد حين داهمها محاولا اغتصابها ، ونجحت في التخلص من الزواج من توفيق ، وأخيرا نجحت في اتمام زواجها من جميل .

وجميل استطاع أن يتخلص من صور ماضيه في فلسطين ، التي ظلت تلاحقه أينما توجه ، فهو يتخلص في النهاية عن الانحلال على ذكرياته الموحمة ، ويقتلع صورة يد ليلي من ذاكرته ، لتحل محلّها صورة وجه سلافة . وعدنان وحسين لم يفلحا في محاولة الانتحار التي قاما بها ، وفي فشلهما في هذا العمل السلبي مؤشر على القوة الكامنة فيهما ، التي تحول دون اتمام رغبتهما في الانتحار ، وذلك لأنهما ضروريان للحياة ، وقادران على الاستمرار الايجابي فيها . وطلبة الكلية المتظاهرون استطاعوا أن يشبّثوا قدرتهم على مواجهة رجال الشرطة والجيش أداة السلطة المستبدّة التي يمكن اعتبارها أحد رموز الماضي الكبيرة . والشرطي

القناع الذي كان يمكن بين فروع احداث الأشجار في ساحة الكلية ، ويصب الرصاص من رشا شه على الطلبة المتظاهرين ، وصلت اليه من أحد البيوت المجاورة أربع رصاصات أو خمس ، واستقرت في جسده ، فسقط كالثمرة الناضجة على الأرض . ( ١ ) . وسقوط هذا الشرطي هو رمز لا انتصار الطلبة ، عدّة الحاضر الجديد ، على قوى الماضي وسدنته .

ومما تقدّم يمكن القول ان " صيادون في شارع ضيق " رواية تجسد الصراع بين القديم والجديد ، بين الماضي والحاضر ، وتطرح رؤية متفائلة تبشّر بميلاد مستقبل مشرق . ( ٢ )

- 
- ( ١ ) صيادون ، ص ١٥٦ .
- ( ٢ ) أنظر : د . ابراهيم السعافين : تطوّر الرواية العربية الحديثة فسي بلاد الشام ، ص ٣٣١ .
- د . عبد الواحد لؤلؤة : البحث عن معنى ، منشورات وزارة الاعلام العراقية دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٣ ، ص ٧ - ١٥ .
- د . أحمد ابو مطر : الرواية في الأدب الفلسطيني ، ص ٤٠٠ - ٤٢٣ .
- محمد المبارك : دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، منشورات وزارة الاعلام العراقية ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٦ ، ص ٢٢٥ - ٢٣٧ .
- د . محمد عصفور : صيادون في شارع ضيق ، مجلة الآداب / حزيران / ١٩٧٤ ، ص ٣٨ - ٤١ .
- فاروق وادان : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨١ ، ص ١٥١ .
- عبد الرحمن أبو عوف : غربة الفلسطيني ، مجلة الهلال / يناير / ١٩٧٧ ، ص ١٥٣ - ١٦٣ .

هذه هي الرؤية التي تطرحها هذه الرواية ، وفي رأي أن القاص لنسج يحالفه التوفيق حين عمل جميل فرّان ينسج يد ليلى لتعمل محلّها صورة سلافة ، صحيح أن القاص أراد لجميل أن يتمتع من قيود الماضي ، ليصبح عنصراً فاعلاً في الحاضر ، وفي بناء المستقبل المنشود ، ولكن ليلى كانت من بداية الرواية رمزاً للوطن السليب ، رمزاً لفلسطين ، والماضي بالنسبة لجميل يعني الوطن الذي فقدته على حين غرة ، فهل يحق لجميل الفلسطيني المهاجر أن ينسج ماضيه ؟ هل يحق له أن يمسخ صورة فلسطين من ذاكرته ؟ لا يصح ذلك بل حال من الأحوال . ولكن يبدو لي أن جبراً أراد أن يصوّر واقعه هو من خلال جميل فرّان ، فهو نفسه استقرّ في بغداد وأصاب شيئاً من المكانة الأدبية والاجتماعية المرموقة ، ولعل بغداد حلّت في قلبه محل القدس ، كما حلّت سلافة محل ليلى في قلب جميل فرّان .

أما عن الرؤية المتفاعلة في قصص جبرا القصيرة ، فلم تظهر بشكل واضح إلا في قصتين ، هما " نوافذ مغلقة " ( ١ ) و " أصوات الليل " ( ٢ ) ففي القصة الأولى تشوّر أميرة عاشت على واقع اسرتها الفقيرة ، وعلى المفهوم الرومانسي الحالِم للحب ، وهي لا تقنصها نظرة أهلها القديمة للحب ، على أنه أمر قبيح محرم ، بل انها تتجاوز كل ذلك الى حد القبول بالممارسة الجنسية مع الشاب الذي تحبه ، ولا تجد في ذلك غشاً . ولذلك فهي تبادر بالتعرّف الى جارهم الشاب الذي أنهى دراسته الجامعية ولما يجد له عملاً بعد . وتتوطد بينهما أواصر العلاقة الى أن صارا يلتقيان في الليل في أحد الشوارع الضيقة المظلمة

---

( ١ ) جبرا ابراهيم جبرا ، عرن وقصص أخرى ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ،

دمشق ، ١٩٧٤ ، ص ١٦١ - ٢٠٨ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ٢٦٩ - ٢٩٢ .

وهناك يتبادر الى القبال خلسة . لكن الشار المظلم لا يتسنى لأكثر من لقائاً  
عابر ، وفلات سريعة ، ولميره تريد أشياء أكثر من هذا ، ولذلك فهي تقتن على  
الشاب أن يأخذها الى مكان بعيد ، تأمن فيه عيون الناس . ويلبّي  
الشاب رغبته ، ويأخذها الى أحد الدجبان خارج المدينة ، وهناك يمارس معها  
الجنس ، ولكن بدنياً غليظاً يداهمها في تلك اللحظة ، ويمد الشاب عن الغتاة ،  
ويهمّ بالاعتداء عليها ، فيحمل الشاب جسداً كبيراً ، ويلقي به على رأس ذلك البدون ،  
ويأخذ أميرة ويمود بها الى المدينة . بعد ذلك يفكر الشاب بأن يجد لــــه  
عملاً جانبياً ريثما يجد الوظيفة التي يسعى اليها ، فيضم كرم خان المدينة .  
وتستمر اللقاءات بينه وبين أميرة ، في كوي في ذلك الكرم . وذات يوم يمسرس  
عليها الزواج منه ، ولكنها ترفض ذلك .  
وما ان تمرّ أيام قليلة حتى تزفّ أسيرة الى المعجوز نصر سلامة ، صاحب الدكان الثرى ،  
الذي توّهم الشاب أنه رأى أسيرة تخن من دكانه ليلاً ، مرة أو مرتين .  
وبعد مضي فترة على زواج أميرة من ذلك المعجوز ، تفوم بدعوة عشيقها الشاب ،  
لزيارتها في بيتها وتمريفه على زوجها ، وتجدد له موعداً للزيارة . وحين يذهب  
الشاب الى بيتها في الموعد المحدد ، يجد أن زوجها قد ذهب في سفــــر ،  
وأنها دعتة لتختلي به في غياب زوجها . ويستجيب الشاب لرغبتها تلك ، الا أنه  
فجأة يتراءى له شبى البدون الذي داهمهما في ذلك الجبى خان المدينة ،  
وهنا تبذره أميرة امرأة أخرى غير التي يسمها ، فيطير بأصابعه على عنفها  
ويصر في وجهها " يا فاجرة ، يا فاجرة ، كئنا مثل ذلك البدون " ( ١ ) . ويستمر  
في الضغط على عنفها حتى يسيل لعابها وتجنّظ عيناها ، وتغيب عن الوعي ،  
فيتركها ومخرج .

---

( ١ ) عرب وقصص أخرى ، ص ٢٠٦ .

واضح أن أميرة أحد رموز الحاضر الجدد ، ولذلك فهي تثور على أسرتها وعلى تقاليد الأسرة ومفاهيمها القديمة ، ونصر سلامة أحد رموز الماضي ولذلك وضعه القاص في وضع الزوج المخدوع ، والبدون الذين دأب الماشقيين في الدين هو أيضا رمز من رموز الماضي ، ولذلك جعل القاص الشاب يتغلب عليه في معركتهما على الفتاة ، وبعمله يضربه بحجر كبير على رأسه ، فيتناثر دمه في كل الاتجاهات ، لكن لماذا خنق الشاب أميرة ؟

المعبرة التي يقولها ذلك الشاب ، وهو يخنق أميرة ، تشير بوضوح إلى السبب ، فهو يقول " كلنا مثل ذلك البدون " أن أن كل واحد منا يعمد في داخله شيئا كبيرا من الماضي ، ولذلك فهو يريد أن يخنق الماضي في أميرة . ويجب ألا ننسى أن أميرة رفضت الزواج منه من أنها تحبه ، وتزوجت من المعجوز لأنه شر ، والبحث عن الزوج الشر دون اعتبار لمعاد الحب أو التعاطف هو جزء من مخلفات الماضي ، وهذا يعني أن أميرة ما زالت تمثل الماضي ، وتحرس مخلفاته ، ولذلك فهي جديرة بالخنق ، في نظر القاص . لقد أحبها الشاب ، وعرض عليها الزواج على اعتبار أنها أحد رموز الحاضر ، وقد تصرف معه على هذا الأساس ، ولكن زواجها من المعجوز الشر ، مع أنها ما زالت تحب الشاب ، أثبت أنها ما زالت تحمل الماضي في انسابها ، ولذلك لا بد من خنقها للتخلص من ذلك الماضي .

وفي القصة الثانية حارب القاص من خلال المناقشات التي تدور بين شخصيات قصته ، أن يضي الماضي في موقف الضعيف ، الذي لا يحسن حتمًا الدفاع عن نفسه ، فمن خلال المناقشة التي تدور بين توفيق الخلف الذي يدافع عن الصعراء والحياة البدائية البسيطة فيها ، من جهة ، وحسين عبد الأمير وعدد من الطالب ، وعبد القادر ياسين ، وكريم ، الذين يمثلون المدينة ، ويدافعون عنها ، من جهة أخرى ، يظهر لنا تحمس القاص ، وانتصاره للجديد أو الحاضر .

الصعراء والحياة البدائية التي يدافع عنها توفيق ، رمز للماضي ، والمدينة ، والحياة

المتطورة البديده ، التي يمثلها أولئك الشباب ، رمز للحاضر ، ويكفي للدلالة على موقف القاص من قطبي الصراع ، أنه جعل توفيقا وحده هو المدافع عن الماضي في حينين جعل كل أولئك الشباب مدافعين عن الحاضر أو البديده . كما أن القاص جعل طريقة توفيق في الدفاع عن وجهة نظره طريقة مضحكة ، يظهر فيها التناقض والاعتساف أكثر مما يظهر فيها المنطق والاقناع ، فتوفيق بذلك الذي يدعو الناس إلى العودة إلى الصحراء ، والحياة البدائية البسيطة لا يستطيع الابتعاد عن المدينة ، وملاحيها ، وموسماتها ، على وجه التحديد ، مدة شهر مما يجعل هجومه على المدينة ودفاعه عن الصحراء مجرد ثرثرة ، ولونا من ألوان المراجعة الفكرية إذا صح التعبير . إذ كيف يوفق بين دعوته إلى الحياة البدائية وإدراكه أن ما نسه على معطيات الحياة في المدينة ، لو كان يعني ما يقول لا .

ومن هنا نرى أن رؤية توفيق تتسم بالفردية ، وعدم الاقناع ، في حين أن رؤية أولئك الشباب الذين يناقشونه ، تتسم بالجماعية والاقناع ، وبذلك تكون نتيجة النقاش لصالح تلك المجموعة ، أن أن نتيجة الصراع بين المدينة التي هي رمز للحاضر البديده ، وبين الصحراء التي هي رمز للماضي القديم ، ستكون لصالح المدينة .

هذه الرؤية المتناقضة تأخذ مساراً مختلفاً في روايتي جبرا الأخريين " السعينة "

( ١ ) و " البحث عن وليد مسعود " ( ٢ ) .

في هاتين الروايتين يتمحور الصراع بين الماضي والحاضر حول قضية الوطن التي تعبرني وبدا ان الشخصية الفلسطينية . فالناس الفلسطينيون الذين فقدوا

( ١ ) دار الآداب ، بيروت ، ١٩٧٩ .

( ٢ ) دار الآداب ، بيروت ، ١٩٧٨ .

وطنه ، وجد نفسه أمام واقع جديد من الصعب عليه اعتياله ، فهو إما أن يقيم في وطنه المحتل ، أو أتى له ذلك ، تحت رعايا المحتل واضطهاد ، وإما أن يرحل عن هذا الوطن العزيز عليه ، ويمش لا جثا في المخيمات ، بكل ما يعنيه المخيم للفلسطيني من دلالات البؤس والفقر والاذلال . أمام هذا الواقع المرّ الـ بعد الذي أفرزته النكبة ، والنكبة فيما بعد ، اضطر الفلسطيني إلى الهجرة إلى الاقطار العربية المجاورة ، ليعمل في شتى المجالات ، ويتخذ من نفسه المير في المخيم ، فكان أن انتشر الفلسطينيون في معظم الاقطار العربية وخاصة تلك الاقطار الغنية بالبترول ، وأصبوا سبياً من الثراء ، أو الشفافة ، أو النفوذ ، أن أن واقعهم في تلك الاقطار أصبح واقعاً مقيولاً ، أن لم يكن في كثير من الأحيان ، أفضل من واقعهم ، ومستوى حياتهم الاقتصادي أو الاجتماعي ، في وطنهم قبل الهجرة . ومن هنا ينشأ الصراع داخل الانسار الفلسطيني في مدن يستسلم لحياه الرغد والرفاهية التي أصبح ينعم بها خارج وطنه المحتل ، وينس ذلك الرطب ، أم أن عليه أن يحسن ثروته ، أولاً يحطمها ، ويرجع إلى ذلك الوطن الذي ما من يقيم في وجدانه ؟

هذا الوطن هو كل ماضي الانسار الفلسطيني المهاجر ، وواقع الفلسطيني في الاقطار العربية المجاورة لفلسطين ، هو الحاضر الذي من خلاله ينبثق المستقبل . قطبا الصراع ما زال قائمين : الماضي والحاضر عما عما ، ولكن نتيجة الصراع الذي المتفجرة .

في " السفينة " تصادف ذلك الفلسطيني الذي هاجر إلى الكويت ، وعمل في التجارة ، فكسب ثروة جيدة . انه وديع عسات ، صاحب مكتب للاستيراد كبير ، تنتشر فروعه في كثير من اقطار الوطن العربي ، الا أنه رغم النجاح المادي الذي حققه ، ورغم الحياه المترفة الناعمة التي يعيشها ، لا يفتأ يحس لوطنه حينها موجعا





الحاج بأن تسكن معه في تلك الأرض بعد الزواج ، لينجبوا عشرة أولاد . ( ١ )  
عنا يحرج لجبرا أن يحسم الصراع لصالح الماضي ، بل كان يجب عليه  
ذلك ، لكي تكون رؤيته مشرفة ومتفائلة . فانتصار الماضي بالنسبة للفلسطينيين معناه  
العودة إلى الوطن المحتل ، وانتصار الحاضر ، معناه الركوب إلى حياة الدعة والثراء ،  
في الأقطار العربية الأخرى .

لكن إلى أن مدح بعض اشراى هذه الرؤية وتفاؤلها ؟  
لم يقل لنا جبرا بأية وسيلة سيمود ودين . نحن سيمود مناخلا منتعرا على أعدائه ،  
أم أنه سيمود خلسة ، مستجديا السماح له بالعودة إلى أرضه ، والمدو المحتل  
لهذه الأرض ماذا بشأنه ؟ نحن يئس في الأرض ؟ وان بقي هذا العدو فكيف  
يتمك ودين من تحقيق حلمه ؟  
كن هذه الأسئلة لم يجب عليها جبرا ، ولذلك يمكن القول ان رؤيته هذه ، يمتورها  
القصور ، وعدم الوضوح ، بل لعلها لا تتمك كونها مجرد حلم رومانسي  
جميل ، رغم محاولته المخلصة التي قام بها لا عطاء عودة ودين بعدا نضاليا ، بأن  
جمله يضع في حسابه اقتناء بعض الأسلحة للدفاع عن النفس ، في ذلك البيت  
الذي يفكر في اقامته في حلهون ، فجبرا لم يقل لنا ضد من سيوجه هذا السلاح ،  
ولا أن أعداء هم الذين يريد ودين أن يدافع عن نفسه ضدهم . ولهذا يصبر  
اقتناء ودين للسلاح مجرد تقليد أو تسلية ، كما يفعل المهتمون باقتناء الأشياء  
الأثرية والجميلة ، وليس مؤشرا على بعد نضالي أو وطني

وطني (١١) .

وفي " البحث عن وليد سمود " يكرر جهاز هذا اللون من الرؤية المتفائلة مضيفا اليها شيئا من الوضى والتحديد . وليد في هذه الرواية هو المحور الذي تدور حوله كل الشخصيات ، وهو مثاا للفلسطيني المثقف الذي وصل الى مستون من الشراء والشهرة غان وطنه المحتل ، فيمد النكبة هاجر وليد كغيره من الفلسطينيين ، واستقر في بغداد ، وعمل موظفا في أحد البنوك مدة خمس عشرة سنة ، جنى خلالها شيئا من المال ، ثم تحول الى أعمال التجارة الحرة ، فتمكن بذلك من مضاعفة ثروته أضعافا ، وأصبح في عداد الأغنياء ، فهو يملك بيتا فخما ، وسيارة فارغة ، ويقضي كثيرا من أيامه متنقلا بين أقطار المعمورة ، متابعة لأعماله ، أو بحثا عن المتعة والاستجمام . وهو قد كسب ذلك بفكره عدة مؤلفات قيمة ، نشر بعضها فذعت راجا واستحسانا بين القراء والمثقفين . ولذلك تسابق الناس الى التقرب منه والتودد اليه ، وتعلقت به مجموعة من البهيمات ، مثل : جنان التامر ومريم الصغار ووسان رؤوف ، بالإضافة الى زوجته ريمة التي تمناسي من اضطراب عصبي ، وتكاد تجس غيره عليه .

(١) أنظر : د . واصف أبو الشباب : صوره الفلسطيني في القصة الفلسطينية

- المصاصرة ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٧٧ ، ص ١٣٤ - ١٤٠ .
- غالب غلسا : فراءات في أعمال يوسف الصاي ، يوسف إدريس ، جبراً ابراهيم ، حنا مينه ، دار ابن رشد للطباعة والنشر ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص ٨٤ - ٨٥ .
- فاروق واد : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١٥٥ - ١٦١ .
- جون سالم : المصامرة الروائية ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٧٣ ، ص ١٨٥ - ١٦٢ .
- صالى أبو أعبي : فلسطين في الرواية العربية ، منشورات منظمة التحرير الفلسطينية ، مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٥ ، ص ٢٣٨ - ٢٤٠ .

هذا هو واقع وليد ، وحاضره ، وهو واقع جميل مشرق يفرح بالاستقرار والخلود للتمتع ، إلا أن وليدا لا يستطيع أن ينسى ماضيه ، فصوره حي جورة النسناس ، الذي قضى فيه ردا من طفولته ، في القدس ، ما زالت تلاحقه ، وصوره والده العملاق الذي عانى من مرعس النساء إلى أن توفي . ( ١ ) . ما زالت تمشي غشي ذاكرته ، وذكرى حربه من مجموعة من أترابه السبيان من الديار التي كان يؤويهم ، ويبدون فيه فرصة للتعلم ( ٢ ) . ما زالت تعاوده ، وتندد به إلى تلك الأيام الجميلة ، وهو قبل كل ذلك لا يستطيع أن ينسى تلك العملية الجريئة التي قام بها مع مجموعة من المناضلين حيث أقدموا في إحدى الليالي المظلمة على نصب شارع بسن سومي ، في عام ١٩٤٨ ، ولا كيف ألقي القبض عليه بعد عشرين سنة من عبثه الجادته بينما كان ذاهبا لزيارة الأهل في القدس ، فأودع ظلام الزناينة ليستقبل الجلادين وسدنة التعذيب في سجون المدو ، عدة مرات في اليوم ( ٣ ) . وصوره أخيه الياس الذي قتله الصهاينة ، لا تفارقه أبدا . انه يتذكر كل ذلك ، وليس أشد ما يذكره مرارة ، هو استشهاد ولده مروان ، الذي ترك المدرسة والتحق بمسكرات منظمة فتح ، وقواعد لها ، واستمر يناضل إلى أن استشهد فسي إحدى العمليات الجريئة . ( ٤ )

هذا هو ماضي وليد ، وهو ماض مليء بالذكريات الموجهة ، ولكنه عزيز عليه ، حبيب إلى قلبه . وهنا يبدأ الصراع في نفس هذا الفلسطيني ، بين الماضي

( ١ ) لا حظ الشبه بين مروان والد جيرا ، ومروان والد وليد .

( ٢ ) أنظر تفصيل الحكاية في الرواية ، ص ١١٣ - ١٣٣

( ٣ ) أنظر تفصيل الحكاية في الرواية ، ص ٢٤١ - ٢٤٩ .

( ٤ ) أنظر تفصيل الحكاية في الرواية ، ص ٢٦٥ - ٣٠٣ .

أن يستسلم لهذا الحاضر الهنيء الرغد ، وبين أن يعود إلى  
التي شوك ماضيه . وهنا أينما يحسم جيرا الصراع لصالح الماضي ، وما  
ذلك . فالماضي هنا يعني أن يعود وليد إلى وطنه مقاتلاً ، مناضلاً  
ناب في السابح ، والحاضر يعني أن يستمر في بنى الثروة ، والتمتع بحياة  
لا استقرار والدعة في بغداد .

في " السفينة " عاد الفلسطيني ودن عسات إلى وطنه حاملاً معه ثروته ،  
ونبي ينز من حاضره ، وعدا ينني أنه ما زان متعلقاً بهذا الحاضر ، وهو  
يعود إلى الوطن ليستمتع بالاستقرار فيه ، أما في " البحث عن وليد مسعود "   
فلا مر محتلت ، والرؤية أعم وأوضح . ان يترك وليد كن ثروته وممتلكاته في بغداد ،  
ويترك سياسته على الحدود الأردنية العراقية ، ويدع لبينضم إلى فصائل المقاومة  
الفلسطينية ، ليعود مناضلاً كما كان . أن ليعود إلى ماضيه . ( ١ ) وترت هذا  
الفلسطيني لكن ممتلكاته في بغداد دليل قاطع على الانسلا عن الحاضر .  
كما أن التعاقب بفصائل المقاومة ، داخل الوطن المحتل ، لهو الدليل على  
وضوح الرؤية المستقبلية في ذهن القاص ، فهو يقرر هنا حقيقة كبيرة وهي أن العودة  
إلى الوطن المحتل ، لا تكون الا بالنضال المنظم ، المسنود بقوة السلاح . ولهذا  
قلنا أن رؤية القاص في هذه الرواية أكثر وضوحاً وتحديداً ، منها في " السفينة " .

وصان رؤوف ، الفتاة العراقية الجميلة ، وآخر النساء اللواتي أحببنا

---

( ١ ) البحث عن وليد مسعود ، ص ٣٧٣ .

وليداً ، رمز من رموز المستقبل . ( ١ ) اننا نجد لما تقرر اللهاج بوليد ، والا انضمام الى فضاء المقاومة . وفي هذا كثير من الدلالات ، واحداً لما أن الحاضر الرغيد والمستقبل المشرق سيتبعان الفلسطيني طائعين ، اذا عوَّاد الى وطنه مناضلاً ، وعاد الى مانعه المتسم بالكفاح ، والالتحاق بالأرض . كما أن الإنسان لم تنضم الى فضاء المقاومة إلا بعد أن رأت وليداً يفعل ذلك . ترى عــــــد قد جبراً من هذا أن يقول لنا ان مهمة النضال لاستعادة الوطن المحتل يجب أن ينهـس بها الفلسطيني قبل أن عربي آخر ؟ ربما .

### ثانياً : الرؤية المتشائمة :- =====

وهي الرؤية التي يقف جبراً فيها الى جانب الماضي ، أن يجعل الماضي أو القديم ينتصر على الحاضر أو الجديد ، وذلك عند ما يكون الأمر متعلقاً بفير الإنسان الفلسطيني . أما اذا كان الأمر متعلقاً بالفلسطيني فالتفاوت يعني العكس ، أن انتمار الماضي على الحاضر ، وعنده خصوصية تلتزم الفلسطيني وحده بسبب وضعه المتميز وتجزئته في التشرذم والهجرة التي لم يعرفها غيره من العرب .

---

( ١ ) وعما شهدته في صغر النساء اللواتي تطلق بوليد ، في بغداد .  
وفي الوحيد من بينهم التي ما زالت بكراً ، وفي هذا ما يوحي بأنهم  
رمزاً للمستقبل أكثر من كونها رموزاً للحاضر . أما النساء الأخرى  
فمعظمهن متزوجات ، أو سبى لهن أن تزوجن ، كما أنهن جاوزن مرحلة  
الشباب الزاعد ، ولذلك فهن ألقى بالحاضر منهن بالمستقبل .

في هذا النمط من الرؤية نجد الماضي ينتصر على الحاضر، مع أن الأمر لا يمتد  
للفلسطيني بصله . في " السفينة " نجد الدكتور فالح عبد السيد، ذلك  
الطبيب العراقي الشاب الذكي، المثقف، الذي ينتمي إلى أسرة غنية، والمتزوج من  
امرأة يحسد عليها كل من يراها، لا يستطيع أن يتواءم مع واقعه، أو أن يجد  
في ذلك الواقع ما يبرر الاستمرار في الحياة، ولذلك فهو ينتحر بكامل ارادته،  
ليتخلص من هذا الواقع السيء، أن واقع هذا الذي يهرب منه ذلك الطبيب؟  
انه حاضره وليس ماضيه كما توهم بعض الباحثين . ( ١ ) فهو لا يندكر لنما  
شيئا عن ماضيه، يبرر انتحاره، وماضيه يتمثل في أنه ابن أسرة غنية، وأنه  
كان طالبا متفوقا في كلية الطب، وله نشاطات طلابية أكسبته محبة التلميذ  
وامتداحهم، فهذا الماضي ما يدعو إلى القلق، والهروب منه .  
مشكله هذا الطبيب انه لا يستطيع الانسجام مع حاضره، ذلك الحاضر الذي لا يبرن  
فيه الا الدفء وجرثومه التلاشي " اننا في عصر الدودة . دود، دود، دود . الدودة  
في كل شيء "، يتهاككون ويتكالبون ويتهافتون، بعضها على بعض كالدود . يتأكلون  
كالدود " ( ٢ ) انه يتحدث عن واقع يراء ويميشه، وليس عن ما يتذكره أو يسمعه  
عنه . قد يكون انتحار هذا الطبيب بسبب مرض السوداوية الذي يعاني منه، وقد  
يكون تعبيرا عن خيبة الأمل التي تمخضت عنها ثورة ١٩٥٨ في العراق، كما

---

( ١ ) أنظر : د . أحمد أبو مطر : الرواية في الأدب الفلسطيني ، ص ٢٤٦ ،  
حيث يقول " في رواية السفينة يشكك الماضي عبثا ثقيل على كل الشخصيات  
الرئيسية " . والصحيح هو أن الحاضر هو الذي يشكك المصير الثقيل  
في حياة تلك الشخصيات .

( ٢ ) السفينة ، ص ٢١٩ .

رأى بعض الباحثين ( ١ ) ، إلا أن الدلالة الكبرى لهذا الانتحار تظن اليأس من  
الحاضر والمستقبل على السواء ، والهروب إلى حالة السكون ، الموت ، وعلمي  
حال أكثر قرباً من الماضي ، وليس الحاضر .

وعلى السلام ، ذلك الشاب المهندس الميسر الحال ، خريج إحدى  
الجامعات البريطانية ، ما الذي يدفعه إلى الهرب على ظهر تلك السفينة ،  
ليتنقل بين البلدان الأوروبية ؟ ما فيه أم حاضره ؟  
صحى أن عما ما تعرف إلى لمي حين كان يدر في إنجلترا وكانت في تدرس  
في أكسفورد ، وأحبها وأحبته ، وصحى أنه اكتشف أن بين عائلتيهما عداً وثأراً ،  
أن قتل أبوه عمها في خلاف نشب بينهما على الأرض قبل عشرين سنة ، ممماً  
يجعل زواجه منها أمراً مستحيلاً ، وخاصة بعد أن قضى الأمر ، وتزوجت من الطبيب  
فأل . ولكن ذلك لا يعني بالضرورة أن هذا المهندس عارب من ماضيه .  
مشكلته واضحة ، وهو يصنّ بها بلسانه " أنا هنا للهرب . أنا هنا لأسباب كثيرة ،  
أبغضها أنني لم أستطع أن أجعل من لمي بحراً وزورقي ومفامرتي " ( ٢ ) متسماً  
عجز عما عن أن يجعل من بحره وزورقه ، في الحاضر أم في الماضي ؟ الماضي  
بالنسبة له هو ماضيه من تلك الفتاة ، والحاضر بالنسبة له هو حاضره ممماً أيضاً ،  
فأيهما الذي يدعو للهرب ، ماضيه أم حاضره ؟ ماضيه من لمي ما سعيد ، طسبي  
بالذكريات الجميلة والرحلات والمغامرات " لقد قضينا أربعة أيام ونحن نتنقّل  
بين أكستر ولوركي ودولين وبرود سمبر ، بين فنادقها وحفون قممها وشطآنها .  
حفون قممها . . . هناك استلقت لمي على ظهرها بين السناجب الخضراء ، على  
مقربة من التلّ - آت تد في أرض خضراء كان ذلك المرتفع ، في أ فجر

( ١ ) أنظر: غالب علسا : غرائب في أعماق يوسف النماي ، يوسف ادريين ٠٠٠ ، ٨٢٠

( ٢ ) السفينة ، ص ٥٠



أشهب دافي<sup>١</sup> (١) . أمثل هذا الماضي الحال يهرب منه ، ولكنه الوافح  
 المر ، الحاضر الذي واجهه عصام بعد عودته من بريطانيا ، إذ وجد أن لمسى  
 قد تزوجت من دلت الطبيب ، ولم يعد بإمكانه أن يراها ، أو أن يتعلم بخيـط  
 من أمل في الوصول اليها . وهذا وافق يراه عصام جيداً بالرغم ، والهروب منه ،  
 قد يرب أهدم أن حادثه قتل والد عصام عمّ لم يترك في السبب في ضياع  
 فرصة الزواج التي كانا يؤملانها ، وهذا صعب . ولكنهما كانا يعلمان يهـذه  
 الحادثة منذ أن كانا في بريطانيا ، ولكنها لم تكن تحوّل دون لقاءهما ، وبالتالي  
 لم يفكر عصام بالهرب من الماضي الذي يحمل في طياته حادثة القتل تلك . بمعنى  
 أن حادثة القتل تلك ربما يترتب عليها من ثأر وعداء بين العائلتين ، لم تكن  
 تشكل عبثاً في حياتيهما ، ما دام استطيعان أن يلتفيا ، فما الذي يجعل  
 حادثة القتل تلك تصبى عبثاً في حياتيهما ، أو حياة عصام على وجه التحديد ؟  
 انها استحالة التواصل واستمرار العلاقة ، وهذه منبهة من ظروف الحاضر المتمثلة  
 في زواج لمسى من الطبيب ، واستحالة اللقاء بينها وبين عصام . ومن هنا يمكن  
 القول ان عصاما غارب من حاضره ، وليس من ماضيه .

أما محمود الراشد ، الأستاذ الجامعي ، الذي يبدو أنه عضو في احـد  
 المنظمات السرية للفكر اليساري ، فليس أقل معاناه من فالى وعصام ، بسبب  
 معطيات ذلك الحاضر ، الذي يعيشه الوطن العربي ، والذي لا يرب فيه سون الظلم  
 والقهر والوشاية ، والمطاردة وزج المثقفين في السجون . ولذلك فهو يهرب من  
 هذا الحاضر الكريه ، ليعمل محاضراً في احـد الجامعات الأوروبية . غير أن

(١) السفينة ، ص ١٨٦ - ١٨٧ .

تشاؤمية هذا الأستاذان تحمم في طبيّاتها بصيصاً من أمل ، فهو لم يعلن استسلامه لهذا الواقع ، أو يأسره من إصلاحه كما فعل الطبيب والمهندس ، وإنما هو معنّي بايجاد وسيلة لتغيير ذلك الواقع ، وبالتالي فإن عروبه بيد وركأته مرحلة استعداد لمرحلة لاحقة ينوب القيام بها ، لكن جبرا ساروا اطفاء ذلك البصيص من الأمل بما ألصقه بهذا الأستاذ من احباطات وتنذيرات جعلته يبدو لنا رجلاً محاطاً بالشبهات والشكوك . ( ١ )

وأما لمن فهي تعترف بأنها قامت بترتيب سفرها هي وزوجها على ظهر تلك السفينة ، وفي تلك الدرجة التي ينزل فيها عصام ، لكي تلتقي به ، وتنضم بقربه . وعصام بالنسبة لها هو رمز لماضيها في بريطانيا ، وهي تهرب من حاضرها المتمثّل في حياتها الزوجية الى ماضيها المتمثّل في عصام . فهي يصنّ بعد ذلك أن تقول ان شخصيات هذه الرواية تناربه من ماضيها ؟ كما قال بعض الباحثين ( ٢ ) لا أرى ذلك .

وهذه الرواية المتشائمة تظهر بطلها في ثلاث من قصص - ببرا الفصيلة - وهي " النهر العميق " ( ٣ ) و " الربيع الدن كان يعشن الموسيقى " ( ٤ )

( ١ ) لا يأتي ببرا على ذكر محمود الراشد الا ويسخر من أفكاره اليسارية ، أو من خلقته ، أو يشكك في سلامه نواياه أو عقله .

( ٢ ) أنظر : صالح أبو أسبح : فلسطين في الرواية العربية ، ص ٢٣٠ - ٢٣٥

( ٣ ) عرب وقصص أخرى ، ص ٢٦٣ - ٣٢٨ .

( ٤ ) المصدر نفسه ، ص ١٦١ - ٣٦٩ .

و " ابنه السماء " ( ١ ) .

في " النهر العقيم " نجد الماضي ينتصر انتصارا كاملا ومباشرا على الحاضر ، رغم قوة الحاضر وحيويته ، فعائدة ابنه المقدّم سالم الجبيلي ، تضطرب لانتحار بسبب معاملة والدتها القاسية لها ، وسبب رفضه الزواج بها من كامل الصوفي ، الشاب الذي تعبّه . والد هذه الفتاة رمز واضح من رموز الماضي ، وعقليته مليئة بمفاهيم الماضي ، فهو لا يطيق أن يكون لابنته علاقة بأشباب ، وحين يكتشف أن لها مثل هذه العلاقة ، لا يتورّع عن ضربها ، رايداتها ، والسيلولة دون زواجها من ذلك الشاب الذي تحب ، خاصة وأنّ لذلك الشاب أختا تهترت الفناء في الملاهي والأندية الليلية . أما والد كامل ، فهو موظف متقاعد ، أدمن الشراب بعد أن احترفت ابنته ساجدة الفناء ، وأخذ يصب جام غضبه على بقية أولاده . وعين يشكّوه المقدّم سالم الجبيلي من ولد ، كامل ، يبعث جنونه ، ويطرد كاملا من البيت .

من الواضح أن والد كامل ووالد عائدة يمثلان الماضي بكل قيمه ومفاهيمه ، وأن كاملا وعائدة يمثلان الحاضر ، ولكن الصراع بين هذين القطبين الكبيرين يسفر عن انتصار القطب الأول على القطب الثاني : فعائدة وكامل عجزا عن التمرّد على مشيئتي أبيهما ، ولم يتمكنوا من الزواج ، ولدت عجزهما يقيناً عند هذا الحد ، بل يتعدّد ذلك إلى انتصار عائدة وطرد كامل من البيت ، بل إن كاملا كان أن يقضي نحبّه هو الآخر عندما تتاجمه سائق سياره بالسهم الجبيلي ، وضربه بجسم صلب ، على رأسه . ( ٢ )

( ١ ) مجلة الأمازي ، العدد ٤٤ و ٤٥ لسنة ١٩٦٦ . ص ١٨ - ٢٤

و ص ٢٠ - ٢٥ .

( ٢ ) عرب وقصص آخر ، ص ٢٢٢ .

سمى فنهايته ليست بأحسن حالا من نهايتها ، فقد " نحن بعد أيام السبي  
التدن التي في ظاهرها المدينة ، زرا يتخبط بين أشجارها ، وضخورنا " ( ١ ) .  
وهذا يبني الهروب من الحاضر ، والعودة الى الماضي المتمثل في الغابات  
والصخور . ( ٢ ) . انها العودة الى الحياة البدائية البسيطة .

وربما تكون الصورة التي يقدّمها جبرا للمدينة في معظم قصصه الطويلة  
والقصيرة على السواء ، أكثر الصور دلالة على موقفه السلبي من الحاضر ، ورغبته  
الملحة في الخلاص منه بأية وسيلة كانت . فالمدينة لا تعني له الا المرء والعفس  
والفساد ، وبحولا يرب في سكانها الا الدناء والمجز ونواز الرديلة الشر ، فهم  
يفضون حياتهم موزعين في المقامي " فاعدين على مؤخراتهم ، يدغون طليقة  
النهار ، يتملطون ويسأمون ، يصيبهم الامساك ، ثم تصيبهم المنة - والمننة  
غدات متفشية فيهم حتى غدت أكثر نساء المدن اما مساحقات أو متهتكات  
لأن أزواجهن عاجزون عن تمتيعهن " ( ٣ ) .

ومن خلال هذه الكلمات التي يقولها جبرا على لسان توفير الخلف  
نتبين رؤيته لانسان المدينة ، فان كان ذلك الانسان رجلا فهو ضعيف عاجز ، وان  
كان امراة فهو شرير فاجر ، وأن شي أكثر دلالة على السير نحو الهاوية من مدينة  
قوامها المعجز والشر ؟ ولم يكتب جبرا بنظرة هذه الرؤية المغرقة في التشاؤم  
من خلال كلمات تنفّوه بها احد شخصيات قصصه ، بل راح يؤكّد هذه الرؤية

( ١ ) مجلة الأماي / عدد ١١٣٦ / ٤٥ ، ص ٢٥ .

( ٢ ) هذه القصة من بواكير انتان جبرا القصصي المنشور ، فتاريخ كتابتها نحو

١٩٣٦ / ٦ / ١١

( ٣ ) عرب وغرس أعرب ، ص ٢٨٢ .

يها في كل قصة وفي كل رواية ، ففي " صراح في ليل طويل " نجد  
 يانة ممثلة في سمية ، ونجد الوهم والفظاظة ممثلة في أمها ، ونجد  
 سداجة ممثلة في والدتها ، وفي رشيد زو دانية الذي لا يفتشاً  
 حبه وثفته من أنها " لا تضي فرعة من فرس الهوى " ( ١ ) . وفي  
 رن في شارع ضيق " نجد سلمى تلك التي تخون زوجها في رابعة النهار ،  
 ونجد سميرة تلك البغي التي يحبها حسين مروان ، ويتزوجها ، إلا أنها تهرب  
 من بيت الزوجية ، وتعود سيرتها الأولى . ( ٢ )

وفي السفينة نجد لمى تمارس الجنس مع عشيقها عندما في اللحظة نفسها التي  
 يكون زوجها يعاني سكرات الموت ، في القمرة المجاورة لغرفة عشيقها . ( ٣ ) ونجد  
 أميليا وجاكين تنقلان بين أحضان المسافرين على ظهر تلك السفينة . وفي  
 " البحث عن وليد مسعود " نجد سوسن عبد الهادي ومريم الصقار اللتين  
 تنقلت كل واحدة منهما بين أحضان عدد من الرجال ، وحيثما نجد المرأة الخائنة  
 أو الموصدة نجد بالمقابل الرجل الضعيف ، أعني الرجل المسؤول عن هذه المرأة .  
 وفي قسم جبرا القصيرة نجد الأنماط نفسها من الرجال والنساء ، ففي قصة  
 الفراموفون نجد صبحية التي تمارس البغاء في شيء من التستر ، تضطرب  
 المسكين يوسف الذي يعمد عند أحد الحدادين إلى بيع جهاز الفراموفون  
 الذي بقي له من كل ما يملك في هذه الدنيا ، وبعد ملبسه ، ليقتضي منها وطرا ،  
 ولكنها لا تمكنه إلا من قبله يجعلته بها مجالا لسخرية زملائه في العمل ( ٤ ) . وفي

( ١ ) صراح في ليل طويل ، ص ٣٦ .

( ٢ ) صيادون في شارع ضيق ، ص ٣٤ ، ١٥٠ .

( ٣ ) السفينة ، ص ٢٠٥ - ٢٠٨ .

( ٤ ) عرب وغربس أخرون ، ص ٧٦ - ١٠٩ .

أميمة ، ثلاث التي أحبها مصطفى وأخلص لها الود ، تتنكر لسهه ،  
 خليل طمعا في ثروته . ( ١ )  
 نفس الأعلام " نجد رباب تتنكر لخطيبها سليم الجابي الشاب المثقن  
 الخلون ، وتتعلن بمد يقه الرسام أنور الذي عرفها به خطيبها أستاذ  
 ربهما له في بيته المنعزل خاس المدينة ، بل انها لا تتورع عن الذهاب الى  
 بيت أنور ، والطلب منه أن يسمح لها بالبقاء في بيته مدة اسبوع أو أسبوعين ،  
 بعد أن زعمت لأهلها وخطيبها أنها ستسافر الى بيروت . ( ٢ ) وهكذا فسي  
 بقية القصص الاخرى .

أما العلاقة التي تربط بين الرجل والمرأة في المدينة ، فهي علاقة  
 طرفاها : الا التقار والحق . فالرجل يحتقر المرأة " لقد اتخذت لنفسني  
 ازاء المرأة موقف المعتقر ، الى أن أصبحت أحتفرا بالفص " ( ٣ ) . والمرأة  
 تحقد على الرجل ، فهي تتقرب اليه ، وتغريه بشق الوسائد ، حتى يقف فسي  
 حبالها ، فتقلب عليه بضراوة ووحشية .  
 " النساء يحظمنك رمزا لشهوتهم ، لكي يصلبن يوما على نخله ، ثم يأكلن عينيـك ،  
 ويندبن شفتيتك لأن ليس من يقبلهما ، ثم يرقصن حول أوصالك وهن يقطعنك  
 عضوا عضوا ، ويسكنن الخمر من جديد . ثم يفرغن متاناتهم ، فينمو الشوك كثيفا  
 حول بقاياك " ( ٤ ) .

- 
- ( ١ ) عرب وقصص أخرى ، ص ٣٧ - ٦٢ .  
 ( ٢ ) عرب وقصص أخرى ، ص ١٠٩ - ١١٠ .  
 ( ٣ ) سراج في ليل طويل ، ص ٧ - ٨ .  
 ( ٤ ) عرب وقصص أخرى ، ص ٢٧٠ .

(1) 1991, 1992.

أميمة رمز من رموز الحاضر ، ولذلك تنكرت لمصطفى ونسيت قصتها —  
وأصبحت خطيئه لخليل . وعباس أيضا أحد رموز الحاضر ، ولذلك يسخر  
من حب مصطفى المثالي لأميمة ، ولا يفتأ يقول له " يلتفت خيالك حول ساقبي  
أميمة ، ولكنك تكتب عن عينيها ، تتمنى لو تجرّتها من شعرها الى ضفة دجلة  
وتتبرّح معها غارية في الطين ، ولكنك تكتب عن لوحة نظيفة نقية ، كأنها لـم  
تصدر عن شبى لا يرحم وخيبة لا تلين " ( ١ ) .

ثم يبادر الى دعوته الى التخلّي عن كنبه المتيقنة تلك ، وحبّه لأميمة ، والذهاب  
معه الى أحد الملاهي لقضاء ساعات من البغي فضيلة . وهنا يصل الصراع في  
نفس مصطفى ذروته : هل يتمسك بمبادئه ومثالياته الممتدة بجذورها الى  
الماضي ، أم ينسان وراء ما يدعوه اليه عباس ، وما يؤكد له واقعه المرّ لا في  
البداية يستسلم مصطفى لالحاح عباس عليه بدعوته الى شرب العرن في الملهى ،  
ومن ثم التوجّه الى بيت فضيلة . وفي هذا اشارة الى أنه يفكر في الخلاص من  
الماضي ، والاستجابة لهذا الحاضر ، لكنه ما ان يجلس في الملهى ، ويأخذ  
بشرب العرن مع صديقه عباس ، حتى يبدأ يضيى ذرعا بمواعظ ذلك الصديق ،  
وتهكمه على أميمة . وفي هذا اشارة الى تعلقه بالماضي . وحين يمدّ عباس  
يده الى كتب مصطفى على طرف المائدة ، ليقذف بها أرض ، ينتفض مصطفى  
ويهجم على عباس موسما اياه ضربا وركلا في حالة من الجنون والا نفعال . وفي  
هذا اشارة كبيرة الى تعلقه الشديد برموز الماضي : الكنب المتيقنة .

وفي النهاية لا يسفر ذلك الصراع القائم في نفس مصطفى ، أو القائم بين مصطفى  
من جهة ، وخليل وعباس من جهة أخرى ، عن نتيجة واضحة ، فخليل فاز بأيممة  
وعذا مؤشر على انتصار الحاضر على الماضي ، لكن عباس فشل في اقناع مصطفى  
بالتخلّي عن مثالياته القديمة ، وفي هذا مؤشر على انتصار الماضي على الحاضر .



ومن هنا يبدو الاضطراب في رؤية القاص، وتتجلى الازدواجية فيها . وفي نهاية القصة يخبرنا القاص بأن مصطفى بعد أن فرع من عراكه مع عباس، حمل كتيبه، وخرج من الملهى الى " الليل والشارع الطويل " ( ١ ) . ثم ماذا تعني هذه العبارة غير التأكيد على عدم وضوح الهدى أو المنير .

وفي قصة " الأختان وفاكهة من الشوك " نجد النماذات من الرؤية، فالدكتور رافد أحد رموز الحاضر لا يرب بأسا في أن يحب عدد من مدون معلمة الأطفال ، وابنة الميكانيكي البسيط، ويتزوجها ، لأنه لا تعنيه مثل هذه الفوارق . التطبيقية ، أما أم الشاب، وعني رمز من رموز الماضي الكبيرة فهي لا تستطيع أن تتصور أن ابنها الطبيب يفكر في الزواج من معلمة أطفال ، وابنة ميكانيكي " من بني عدد من مدون حتى يقرنونا باسمك ؟ معلمة أطفال ؟ لقد تقطعت يدا أبيها في تعلق سيارة أبيك " ( ٢ ) لكن الصراع بين هذين القطبين بما يحمله كل واحد منهما ، لا يسفر عن نتيجة واضحة ، فبعد أن تناقش الأم ابنها في أمر هذا الزواج ، وتمازج أن تشنيه عنه بشتى الوسائل ، يتوجه كل منهما الى غرفة نومه ، دون أن يتفقا على قرار معين " وبمركبة من أصبعه أطفال النور في غرفة الاستقبال . ثم أطفال في الروان . ثم أطفال في غرفته ، وتلمس طريقه الى الفراش في الظلام " ( ٣ ) . الفراش هنا هو الهدى الذي يسعى اليه البطل ، ولكن الطريق اليه مظلم ، وفي هذا إشارة واضحة الى تخطيط البطل وعدم وضوح الرؤية لديه ، مما يجعل عملية الوصول الى الهدى ، الملائم ، عملية

( ١ ) عرب وقصص أخرى ، ص ٦٦ .

( ٢ ) المصدر نفسه ، ص ٤٤٣ .

( ٣ ) المصدر نفسه ، ص ٦٨ .



ولمعد نظرة عاجلي الى مضامين روايات جبرا ، وربط هذه المضامين بالسنوات التي كتبت فيها كل رواية من هذه الروايات ، تؤكد ما ذهبنا اليه من تفسير ، و " صيادون في شوارع ضيق " تعطي صوره حقيقيه لطبيعة الحياة التي عرفتھا بغداد بعد النكبة ١٩٤٨ ، بكل ما فيها من اضطرابات وأحداث ، كما أنها تصوّر تجربة التشرد والهجرة بحثا عن الرزق التي عاشها الفلسطيني فسي ذلك الحين ، و " السفينة " جاءت لتصور ما تمخضت عنه أحداث ١٩٥٨ في العراق ، وما خلغته من غيبه أمل في نفوس المثقفين ، كما هي الحال بالنسبة للدكتور فالج ، وعصام السلما من جهة ، ولتكم الحديث عن تجربة الفلسطيني في الهجرة ، من جهة أخرى ، ولكن هذا الفلسطيني أصبح الآن ثريا كما هي الحال بالنسبة لوديع عساف . وأما " البحث عن وليد مسعود " فجاءت لتصور الفلسطيني فسي المرحلة الثالثة من تجربته بعد النكبة ، وهي مرحلة المقاومة والتّمسك للمحتل ، من خلال منظمات التحرير ، كما هي الحال بالنسبة لوليد مسعود ، وابنه

مروان . ( ١ )

وبناء على ما تقدّم فيمكن القول بأن رؤية جبرا الواقع حركة سير المجتمع العربي رؤية واضحة وشمولية في حين أن رؤيته المستقبل تلك الحركة الحركة رؤية قاصرة ، ان لم تكن غير واضحة ولا محدّدة الأبعاد صهي أنه يحاول أن يتنبأ لنا بمستقبل عربي مشرق بوجه عام ، ولكنه لا يبرر لنا تفأله هذا ، بل انه صور لنا الواقع على صورة توحي باليأس والخيبة ، وتندّر بمستقبل سيء . ولهذا يصحّج تفأله مجرد حلم جميل .

وهي تكون الرؤية المستقبلية منفصلة عن مصطيات الواقع ، بمعنى أنها

غير منبثقة من تلك المعطيات، فإمها ستكون مجرّد رجم بالخيال . ولعلّ احساس بغيرا بعدم وضوح رؤيته المستقبلية هو الذي يجعله يقول " عملية التخير في العالم العربي غير متكاملة ، وما تزايا أكثر منها شيئا مصنوعا بعقلانية مدروسة" (١) الحاضر الذي يتحدث عنه بغيرا حاضر سيّ كما هو واضح في صورة المدّينة التي يرسمها على طريقتة وهواه ، والمستقبل الذي ينشده مستقبل مشرق كما يبدو ، لكن من الذي سيصنع هذا المستقبل المنشود ؟ وكيف ؟

مع زوجته ، عن طريق تأليف كتاب . وفي " البحث عن وليد مسعود " نجد  
 . جواد حسني يسمى الى تخليص شخص الرواية الآخرين من دواجسهم  
 على مصير وليد ، عن طريق تأليف كتاب عنه . وفي " السيون والعنقاء " نجد  
 الشاب جيمس يحارب الخلاص من عذاباته وقلقه على مصير البشرية ، ونهضه  
 الشرن ، عن طريق تأليف كتاب نحو حكم العقل وثورة الحس . ( ١ ) والفئة  
 الثانية هي فئة المثقفين غير الموهوبين ، وهؤلاء معشر سايروا معطيات المدينة  
 والحضارة ، واستمتعوا بها الى درجة التخمه ، ثم ما لبثوا أن ملوا هذه الحياة  
 الصاخبة البراقة المعقدة ، وفقدوا القدرة على الانسجام معها ، ولذلك لم  
 يجدوا لأنفسهم خلاصا الا بآدارة ظهورهم لتلك الحياة ، والتوجه الكامل  
 نحو الحياة البدائية البسيطة ، وهذه الفئة يمثلها توفيق الخلف في " صيادون في  
 شراع ضيى " وجون بيترز في " السيون والعنقاء " ( ٢ ) ويطرح قصة " الرجل السدى  
 كان يعيش الموسيقى " ، ووديع عسات في " السفينة " .

ولا بد لنا من الاشارة الى الصلة الموجودة بين الفئة الأولى والرؤيصة  
 المتفائلة ، من جهة ، والصلة الموجودة بين الفئة الثانية والرؤية المتشائمة  
 من جهة أخرى . وهذا يشير من طرف خفي الى أن جبرا ينيط صهمة الريسادة ،  
 والخلاص الايجابي بالمثقفين الموهوبين بالدرجة الأولى . وهذا أيضا رؤيصة  
 مثالية لا يسمفها واقع عصرنا ، ومعطياته ، بالتطبيقات العملية .

## الفصل الثالث

\*\*\*\*\*

## الشخصيات

\*\*\*\*\*

## محتويات الفصل

\*\*\*\*\*

فسي الرواية :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

أولا : شخصيات الفئة الأولى

أ. الشخصية الفلسطينية

ب. شخصية المثقف غير الطتزم بأيديولوجية معينة .

ج. شخصية المتمرد أو الثائر المثالي أو ما

يمكن وصفه بالولد الشقي .

ثانيا : شخصيات الفئة الثانية

أ. المثقف الطتزم بأيديولوجية معينة

ب. البيروقراطيون والمتزمتون

ج. شخصية المرأة

فسي القصص القصيرة :

\*\*\*\*\*

أولا : الشخصية الفلسطينية

ثانيا : الشخصية المثالية المحبطة

ثالثا : شخصية المرأة .

خلاصة :

## الشخصيات

\*\*\*\*\*

في الرواية :  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

لعل قدرة القاص على خلق شخصيات قصته ، وعلى إقامة العلاقات المقننة بين تلك الشخصيات ، بمعنى أن تكون هذه العلاقات متسجمة مع التكوين النفسي الذي منحه القاص لتلك الشخصيات ، أن تكون المؤشـر الحقيقي على موعبته ، وتمكنه من فنه . فالنص القصصي هو " فن السبر أو كشف الأسرار " ( ١ ) . ومهمة الكاتب القصصي هي " أن يخلق الشخصيات ، لا أن ينتقد أو ناعا معيـنه " ( ٢ ) .

ومن هنا تبرز أهمية تخصص هذا الفصل من الدراسة ، لدراسة " شخصيات قصص جبرا وخاصة أن ثلاثا من روايات جبرا الأربع هي روايات شخصيات وأفكار " ( ٣ )

يقول جبرا " عندما أكتب رواية لا أوجد بطلا واحدا ، بل أغلـى أبطالاً ، فالبطل الواحد هو موضوع رومانسية . . أبطالهم مهمون ، والعلاقات فيما بينهم هي الرواية " ( ٤ ) . وهذا القول معناه أن يتعامل القاص مع شخصياتـه بمنطلق موضوعي . وللموضوعية هنا جانبان يصعب الفصل بينهما ، الجانب الأول يعني ألا يتعامل القاص مع شخصية دون أخرى ، وألا يفضل هذه على تلك ، فيمنح تلك الشخصية كل عنايته واهتمامه ، في حين يهمل شخصية أخرى .

( ١ ) ر . م . البيريس ، تاريخ الرواية الحديثة ، ترجمة جيون سالم .

منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٦٢ ، ص ٧٠ .

( ٢ ) العبارة لأبيروتومورافيا من كتاب " أدباء معاصرون من الغرب " للدكتور

محمود السمر ، ص ٩٠ .

( ٣ ) أنظر : عبد الواحد لؤلؤة ، البحث عن معنى ، ص ٨٥ .

( ٤ ) يـنابـين الرويا ، ص ١٣٢ .



والجانب الثاني يعني أن لا يحمل القاص شخصية فون ما تحتل ، فيجعلها  
تفعل أو تفعل مالا يتفهم من التكوين الذي منحها إياه . ترى إلى أن مدن التزيم  
جسرا بمقولته قلت ؟

يبدو أن الاجابة على هذا التساؤل تستوجب المعرفة بكيفية خلق  
الشخصيات أولا . ولذلك نقول أن القاص يخلق شخصياته بأحد الطريقتين  
التاليتين ، أو بهما معا . والطريقتان هما : أن يخلق القاص شخصياته  
نتيجة ملاحظاته الدقيقة لنفسياته ، وأنماط سلوك الشخصيات الحية التي يراها  
ويتعامل معها في حياته العادية ، وهذه هي الطريقة الأولى . أو أن يسقط  
ذاته على الشخصيات التي ينون خلقها ، بمعنى أن يوزع جزئيات بنيانه النفسي  
أو صفاته على شخصياته ، كأن يعطي مثلا موهبته القصصية لأحد شخصياته ،  
ويعطي ملامح طفولته لشخصية ثانية ، وصفاته الجسدية لشخصية ثالثة ، وهكذا ،  
وهذه هي الطريقة الثانية . ( ١ )

وجبرا كان يأخذ بالطريقتين ، كل على حدة أحيانا وبالطريقتين معا  
أحيانا أخرى ، إلا أنه كان يفضل الأخذ بالطريقة الثانية ، أي إسقاط ذاته  
على شخصياته ، والأخذ بهذه الطريقة أمر محفوظ بالمنزلة ، لأن القاص سيجد  
نفسه في كثير من الأحيان بعيدا عن الموضوعية والحياد في التعامل مع هذه  
الشخصيات . وهذا ما حصل مع جبرا في خلقه لكثير من شخصيات قصصه ،  
فلم يستطع أن يكون عادلا أو موضوعيا في تعامله مع تلك الشخصيات بل أن التعاطف  
الشديد مع بعض الشخصيات ، إلى جانب التعامل الشديد على بعض الشخصيات

( ١ ) أنظر رينيه ويليك وأوستن وارين ، نظرية الأدب ، ترجمة محي الدين

صبيحي ، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم ، مطبعة خالد

الطرابيشي ، دمشق ، ١٩٧٢ ، ص ١١٤ .

الأخرى ، كان الطابع المميز للعلاقة بين جبرا وشخصيات قصصه .  
ومن هذا المنطلق يمكن أن نصنف شخصيات جبرا في فئتين كبيرتين ، فئـة  
يتعاطف معها ، ويحبها ، وفئة يتحامل عليها ، ويحاول إيذاءها ، والتشنيـع  
عليها .

### أولا : شخصيات الفئة الأولى :- =====

أبرز ما يميز شخصيات هذه الفئة هو الشبه الواضح بينها وبين القاص نفسه  
وهذا يدل على أن هذه الشخصيات خلقت بالطريقة الثانية ، أي إسقاط الذات  
وتوزيعها على شخصيات القصة . ولهذا نجد جبرا معجبا بهذه الشخصيات ، محبا  
لها ، مما يجعله يعطيها طابع التميز ، والتفوق على باقي شخصيات قصته ، وهذا  
يجعلها بالتالي الشخصيات التي تمارس الفصح والتأثير في أحداث القصة  
من جهة ، وفي الشخصيات الأخرى من جهة ثانية . وشخصيات هذه الفئة  
تنقسم إلى ثلاث مجموعات رئيسية :-

#### أ . الشخصيات الفلسطينية :

أقرب شخصيات قصص جبرا إلى نفسه ،  
وأوفرها حظا من عنايته هي الشخصية الفلسطينية التي تمارس حضورها في روايات جبرا ،  
بطريقتين ، فئة تمارس حضورا مباشرا في الرواية . وفئة تمارس حضورا غير مباشر .  
أما الفئة التي تمارس الحضور المباشر فهم : جميل قرآن في " صيادون فـي  
شارع ضيق " ووديع عساف في " السفينة " ووليد مسمود في " البحث عن وليد  
مسمود " .

جميل قرآن شاب فلسطيني يعيش مع أسرته الفقيرة في القدس ، وهو  
خريج إحدى الجامعات البريطانية ، اضطرت نكبة ١٩٤٨ إلى الهجرة إلى



من المدينة ، وهناك تفود ، قدماه الى زقار مظلم وسع ، وما ان يمضي فيه  
حتى يتبين له ان هذا الزقار وكر للمومسات ، فيقف راجعا رغم تشبث  
ولئك النسوة به وحرص كل واحدة منهن على ان تفوز به دون غيرها ، وعلى مدخل  
ذات الزقار ، يصادف شابا ، فيظنه قوادا ، غير ان منظر الشاب يدّ على غير ذلك  
" آت . لعله قواد . ولكنه أصغر من ان يكون كذلك - وشكله لا بأس به " (١) .

ترى لماذا يصّر جبرا على ان يعطي لشخصية جميل هذه الصفات التي  
تبدو من تصرفاته ، فهو قوى الشخصية لم يحل فقره الى جانب غربته دون ان يبقى  
متمسكا باحساسه بتفوقه على الآخرين ، ولذلك فهو لا يرضى بما يرضون به ، وهو  
يعطي لنفسه حق اصدار الأوامر للآخرين ، وليس للآخرين الا تنفيذ أوامره ، والاستسلام  
لشخصيته المهيمنة وهو يمدّ كل ذلك عفيف يحرص كل الحرص على نقائه وعلى سمعته .  
أليس معنى ذلك ان جبرا يتعاطف مع هذه الشخصية ويريد لها ان تكون مثاليّة  
متفوّقة على الآخرين ؟

وبعد ان يستقر جميل في بغداد ويبدأ بمزاولة عمله في الكلية . يلتفت اليه  
أنظار الجميع ، فتبدأ كثير من الأسر المرموقة بالتمرّب عليه ، ودعوتهم الى  
بيوتها ، حتى ان احد محاضرات جميل طبعت منها ثلاثة آلات نسخيّة  
فنقلت في يوم واحد ( ٢ ) . وسبب هذه الشهرة والنجاح الذي صادف  
جميل في عمله ، تستدعيه سلمى الرضي وتتمرّب عليه ، وترجوه ان يتفضّل  
باعطاء بعض الدروس الخاصّة لابنة أختها سلافة ابنة عماد النفوس الوزير  
المتقاعد . الا ان هذه الدعوة تكون مقدّمة لأشياء أخرى ، فتتملّ سلمى هذه بجميل ،  
وتبدأ هي بمصارحته بهواها له ، وتأخذ ترتب له مواعيد اللقاء بها في شقّة

( ١ ) أنظر صياحون . . ، ص ٣٤ .

( ٢ ) صياحون في شارع ضيّق ، ص ١٢٢ - ١٢٣ .

لزوجها غير مسكونة (١) الا أنّ جميلاً يظن يترفع بنفسه عن هذه السيّدة ، ويعتبر علاقته بها مجرد علاقة جسديّة عابرة ، وسلمى تمرّت بحقيقة شموه نحوها ، وبأنّه يحب ابنة أختها سلافة ، الا أنّها تظن راضية بالتطّفل عليه ، وسلافة ابنة الوزير المتقاعد لم تجد فارس أحلامها الا في شخص جميل ، هذا فتبادر هي الى حبّه ، والى الكشف له عن مشاعرها نحوّه ، فتتصل به تلفونيا ، بعد أن أعطاهما الدرس ، وعاد الى شقّته ، وكأنّ جبراً يريد أن يقول لنا أن جميل قرأ لم يكسّر يأبه أو يهتم بسلافة أو سلمى ، ولكنّه كان يتكرّم بالاستجابة لتهالكهما وتهافتهما عليه . وحين يضمن توفيق الخلف على الزواج من سلافة ، يؤيده في ذلك رغبة أبيه ، ونفوذّه ، وقبول والد سلافة ، واغتيال أحمد الريضي وزوجته سلمى ، تهرب سلافة ، وتلجأ الى جميل ليخلصها من ذلك الزواج الذي لا تريده ، فيتدخّل جميل ، ويستدعي توفيقاً الى شقّته ويخبره عن الحب المتبادل بينه وبين تلك الفتاة ، وعن عدم رغبتها في الزواج منه ، ويقنعه بالمدون عن هذا الزواج .

آية قوّة سحرية يطكها جميل هذا حتى يقنع توفيقاً بهذا البساطة ، بمسألة يعتبرها توفيق جزءاً من كرامته وكبريائه . وفي نهاية القصة ، يستدعي أحمد الريضي جميلاً ليأمره بالابتعاد عن سلافة بعد وفاة والدها ، ويهدده باستخدام نفوذّه بطرده من عمله ، فلا يكون من جميل الا أن يواجه أحمد الريضي بكلّ تحدّ وقوّة ، وبالتالي تحسم الأمور لصالحه ، ويتزوّن من سلافة ، أن حظّ هذا الذي يعالّف جميلاً هذا أينما توجه .

ولود بن عسات صورة قريبة جداً من صورة جميل قرأ فهو فلسطيني هاجر بعد النكبة الى الكويت ، وعمل في التجارة الى أن أصبح ثرياً ، وهو مثقّف مثل جميل تماماً ، فهو يحمل شهادة جامعيّة ، وهو شديد التعلّس بوطنه

السليب وبذكريات الطفولة في ذلك الرطب ، كما هو الحال بالنسبة لجميل أيضا ، غير أن ود يعا هذا يبدو أكثر حيوية وتفاعلا مع الآخرين من جميل قرآن . فجميل كان يبدو متحفظا ، حذرا في تعامله مع الآخرين ، مما جعله في كثير من الأحيان يبدو وكأنه مجرد مراقب للأحداث ، لا صانعا ، لها ، أما ود يعا فيكاد يكون عنصر الحركة والحيوية بين مجموعة المسافرين على ظهر تلك السفينة " لا أنكره ، الا وهو يتكلم . . . كان ود يعا يتكلم بحرارة ، ويضحك بحرارة " ( ١ )

وهذه الصفة تنسجم مع طبيعة تجربة الفلسطيني بعد النكبة ، فجميل كان خارجا للتو من نكبة ١٩٤٨ ، وكان أسير الذخول والخوف الذي خلفته تلك النكبة ، فمن الطبيعي أن من يتعامل مع الآخرين بشيء من التحفظ ، أما ود يعا فليس ساعدته السنوات الماضية بعد النكبة ، وتبريته في الحياة في الكويت على التخلص من هوان صدمة النكبة ، وبالتالي فهو أكثر شمورا بالطمأنينة من جميل ، ولذلك فهو لا يتحفظ في تعامله مع الآخرين . ود يعا أيضا يتمتع بتلك الشخصية الجذابة المحبوبة ، المهيمنة فهو " طويل ، تنحني كتفيه انحناء المتحمس لما هو أمامه ، وشعره الأسود الكث مصفى بعناية المتأنس المهتم بمظهره وهو كما يقول عن نفسه رومانسي في قضايا الحب والجنس وهو يؤمن بأن الجسد هو الحقيقة الوحيدة التي لا يستطيع أحد دحضها . وهو يؤثر الحياة البدائية ، وينظر الى التقدم نظرتة الى تفاقم حالة مرضية " ( ٢ ) وهو رجل ليس من السهل خداعه أو استغفاله فقد علمته تجربته كفلسطيني أنه في عصر الكساذب والخداع " الحقيقة على كندرتك . قلنا الصدق حتى بحثنا جربنا ، وأصبحنا

( ١ ) السفينة ، ص ١٥٠ .

( ٢ ) أنظر السفينة ، ص ١٦٠ .

لا جئيين في خيام ، توخنا الصدى في أمم العالم ، وإذا نحن ضحية سذاجتنا" ( ١ ) . وهو بعد ذلك كله رسام وله ولع شديد بالنساء " أحب النساء من كل نوع . ممن كل لون " ( ٢ ) . إلا أن العاطفة الحقيقية التي يحسها هي عاطفة دينية " أنا أن كان لدى عاطفة حقيقية ، فهي عاطفة دينية ، صوفية إن شئت . تتحرك عواطفه بموسيقى الكنيسة " ( ٣ ) . أما وطنه السليب فهو مشكلته الأولى والأخيرة كما يزعم ، فما زالت تنتابه في الليل ذكريات طفولته وشبابه في مدينة القدس ، فيبكي بمرارة ، وهو يخطط للعودة الى ذلك الوطن ليعني له بيتا في أرض له في حلحول ، فيزرع تلك الأرض ، ويتزوى من خطيبته الدكتوراه منها وينجب منها عشرة أولاد . ( ٤ )

وبهذه الشخصية الفنية استطاع ود يح أن يأسر قلوب المسافرين على تلك السفينة ، النساء والرجال على السواء . فجاءه الفن الفرنسية تتعلم به ، ويختلج بها عدة مرات ، ولم يترك فيه رجلا مؤسسا مثقفا ، ومن الطالبات المصريات اللواتي كن على ظهر السفينة ينجس به ، وخطيبته الدكتوراه الحان لا تصبر على غيابه عنها في رحلة فتترك أعمالها وتلحق به ، وفرناندو الاسباني يكاد يعبد من شدته حبه له ، وعصام السلطان يقول " لو خطر لودي أن يقول لي اقفز فسي البحر لفعلت " ( ٥ ) ، ويقول عن جاذبيته وشخصيته " لم يدعني شيء أن تتعلم به . جاكليس تعلم الكلب بصاحبه . حتى اميليا كانت قد بدأت تسرف في حوله كطير يلد له الوقوع في الفخ ، ويوسف حداد ومحمود الراشد ، وفرناندو ،

( ١ ) أنظر السفينة ، ص ١٦ .

( ٢ ) السفينة ، ص ١٨ .

( ٣ ) السفينة ، ص ١٩ .

( ٤ ) أنظر السفينة ، ص ٤١ .

( ٥ ) السفينة ، ص ١٠٠ .

حتى الخد ، والملاحين لم يكونوا في منجى من شخصيته " ( ١ )

أما وليد مسمود فلا يختلف كثيراً عن جميل فرّان ، أو عن وديع عسّاف بل هو أكثر شبهاً بوديح منه بجميل . من ناحية تكوينه النفسي ، وليد هذا ، عاش طفولته في حارة جورة النسناس في القدس ، وقد كان أبوه يعمل بواباً لأحد الأديرة التي أُن توفى بصرى النساء ، فكفلت وليداً هذا أمّه ( ٢ ) . وأرسلته السي أخذ الأديرة ليتعلم هناك ، لكنه فرّ مع اثنين من صبيان الدّير إلى أحمـد الأوديّة للانقطاع للتمجد والزهد . غير أن الدّير لا يحقهم وأعادهم إلى حظيرته . ثم أن وليداً هذا أرسل في بعثة إلى إيطاليا لدراسة اللاهوت ، فرغب عن نفسه ودرس الموسيقى ، وأخيراً عاد إلى وطنه . وهو كجميل فرّان ووديح عسّاف ألجأته النكبة إلى الهجرة ، فهاجر إلى بغداد وعمل في البنت العربي ، ثم تحول إلى التجارة الحرّة ، فحقق ثراءً طائلاً . وليد هذا من مواليد برج الجدى ولذلك اتصف بصفات مواليد هذا البين ، كخفة الحركة ، والطاقة البينية الهائلة والمظهر الخدّاع ، حيث يندو عليهم الوقار والرصانة ، في حين يخفون الخلاعة والحسّية في أعماقهم . ( ٣ ) ووليد هذا يحب الكلام ويتلذذ بالألفاظ تماماً مثل وديح عسّاف . تقو عن أحد عشيقاته ، مريم الصقّار : " وليد يمين السي طلاقة اللسان ، يتلذذ بالألفاظ ، عربيّة كانت أم انجليزية تلذذها واضحاً " ( ٤ ) .

( ١ ) السفينة ، ص ١٠١ .

( ٢ ) لاحظ الشبه بين وليد مسمود وجبرا نفسه ، جبرا عاش في جورة النسناس

وكان أبوه يعمل في أُن توفى بصرى النساء .

( ٣ ) أنظر : البحث عن وليد مسمود ، ص ١٣٨ .

( ٤ ) ، ص ١٦٩ .



وكان مفكر وكاتب له عدة مؤلفات منشورة كالأناشيد والحضارة "، و" المفرد ز، و" المتعدد المثلث "، و" البئر " . وهذه المؤلفات صادفت رواجا كبيرا حتى أصبح وليد وليد علميا بارزا في مجال الفكر والأدب . أما مسألة الوطن فهي أكثر بروزا في حياة وليد منها في حياة ودي ، فوليد عضو بارز في منظمات المقاومة الفلسطينية ، وقد قام ببعض العمليات البرية في فلسطين ، وصادف من ألوان التعذيب في زنانات المختل ألوانا كثيرة ( ١ ) ، كما أن ابنه مروان ، ابن الرابعة عشرة ، عضو أيضا في تلك المنظمات وقد استشهد في أحد عملياته الجريئة في فلسطين . ( ٢ )

زوجة وليد ، ريم ، تمانى شيئا من الجنون ، وهذا يحزن وليد ويحز في نفسه . وبسبب هذه المكانة الاجتماعية والأدبية التي يحظى بها وليد ، إلى جانب طبيعته وسخائه ومساعداته الكثيرة للآخرين ، حظي باحترام الجميع ومحببتهم ، يستولون في ذلك الرجال والنساء ، فالدكتور جواد حسني ، والدكتور طه روف ، وإبراهيم الحان نوف ، وكاظم اسماعيل ، كلهم يجلسون وليدا ويعتبرونه مثالهم الذي يقتدون به أو يتمنون أن يكونوا مثله ، خاصة صنيعة عامر عبد الحميد . أما النساء فمعظمهن متيمات به ، رغم أنه تجاوز الخمسين من العمر ، ولم يكن نحو يتروك في أن يقيم لنفسه علاقات غرامية مع كل أولئك النسوة ، فقد كان على علاقة حب بجنات الثامر ، ووصان روف ، ومريم الصقار ، وسوس عبد الهادي . وفجأة يترك وليد كل هذا النعيم ، وكل ثروته في بغداد ويختفي ، ويحسب عنه لا يكشف البحث إلا عن سيارته التي تركها على الحدود الأردنية المراقبية ، وفيما بعد يتضح أنه عاد إلى فلسطين ليعاين عمله في صفوف المقاومة .

( ١ ) البعث عن وليد مسمود ، ص ٢٤١ - ٢٤٣ .

( ٢ ) ص ٢١٧ - ٣٠٣ .

بعد أن تعرفنا إلى هذه الشخصيات الفلسطينية الثلاث يمكن أن نستخلص مجموعة من الصفات المشتركة فيما بينها ، بحيث تبدو لنا وكأنها شخصية واحدة ، وهذه الصفات هي :-

١ . جميع هذه الشخصيات تحمل شيئاً من ملامح جبراً نفسه ، فكل واحدة من هذه الشخصيات ، تنحدر من أسرة فقيرة من أسر مدينة القدس ، وكهليل واحدة منها لها علاقة بالفن أو الفكر أو الأدب ، فبميل قرآن أستاذ أو محاضر في كلية ، وجبراً عمل محاضراً في إحدى كليات جامعة بغداد ، وود ينسج رسام ، وجبراً رسام أيضاً ، ووليد مسمود مفكر وكاتب ، وجبراً كذلك . وجميع هذه الشخصيات تدّين بالدين المسيحي ، وجبراً يدّين بهذا الدين ، كما أننا لا نجد بين هذه الشخصيات شخصية واحدة تلتزم بفكر معين أو عقيدة واضحة ، وجبراً كذلك ، والشبه القائم بين كل من هذه الشخصيات من جهة ، وجبراً من جهة أخرى ، يجعلها تتشابه فيما بينها إلى الحد الذي يكاد يجعلها نموذجاً للشخصية الفلسطينية ، التي يحاول جبراً رسمها وتحديد ملامحها .

٢ . الشخصيات الثلاث السابقة شخصيات مدوّرة ، والشخصية المدوّرة لها صفتان أساسيتان ، الأولى أنها " قادرة على إثارة الدهشة فينا بطريقة مقنعة " ( ١ ) بمعنى أنها تتأثر بما يجري لها من أحداث ، ويتغير سلوكها ، وردود الفعل عند ما تبعاً لما تمرّ به من أحداث وتجارب خلال القصة . والثانية أنها تستطيع " أن توقظ فينا أية مشاعر فيما عدا الهزن " ( ٢ ) بمعنى أنها تناسبها المواقف

( ١ ) م.أ. فورستر: أركان القصة ، ترجمة كمال عياد جاد ، دار الكرنك للنشر

والتوزيع ، مطبعة الوحدة ، القاهرة ، ١٩٦٠ ، ص ٩٠ .

( ٢ ) المصدر نفسه ص ٩٥

- أنظر أريك بنتلي في الحياة في الدراما ، ترجمة جبراً إبراهيم جبراً مؤسسه فرانكلين ، بيروت - نيويورك ، ١٩٦٨ ، ص ٥٠ - ٥١ .

التراجيدية .

جميل قرآن تأثر بتجربة العيس في بغداد ، وما شاع من أحداث ، ولذلك  
تخلّى عن دور المتقن المراقب للأحداث الذي التزم به في البداية ، وتعول السى  
دور الفاعل المؤثر في الأحداث . ولذلك يتخلّى عن تردده في حب سلافه ،  
ويتحمّس له ، ويتدّخّل فيحول دور زواجها من توفيق الخلف ، ثم يتقدّم لخطبتها  
رغم تهديدات أحمد الرضي . لم يعد ذلك الخائف المتردد ، أما الجانب  
التراجيدي في شخصيته ، فيكفي أن تعرف أنه فلسطيني تشدّ بحثاً عن لفظة  
العيس . أما ود يحسّات فلم تكن الفترة الزمنية للرواية وهي مدة أسبوع تقريبا  
كافية لاجراء تنبيرات واضحة في شخصيته ، الا أن استمادته لشريط ذكرياته  
وسنوات حياته السابقة يشير الى أنه يتأثر بوضوح بما يجري له من أحداث ، فتأثر  
كان ككل الفلسطينيين طيبا صادقا بريئا الى أن اغتصب وطنه وطرد منه ، فتأثر  
بهذه التجربة القاسية وأصبح كما يقول عن نفسه " أنا مقامر عريق لا يأخذني " البلى "  
بسهولة " ( ١ ) .

وأما وليد مسعود ، فحسبنا دليلا على تأثره بما يجري له من أحداث ، أنه  
قرر في نهاية الأمر ترك كل ثروته وعلاقاته الاجتماعية والفرامية في بغداد ، والالتحاق  
بفمائل المقاومة ، وهذا مدح حق ولكنّه كان مقنعا بما مهد له القاسم  
اخبارنا من البداية بأنه عضو بارز في منظمات المقاومة . وحسبنا دليلا على الجانب  
التراجيدي في تلك الشخصية جنون زوجته ، واستشهاد ابنه في ريعان الشباب ،  
وحسد بعض الأعداء وتنكرهم له ، كما فعل معه كاظم اسماعيل ( ٢ ) .

( ١ ) السفينة ، ص ٤٥ .

( ٢ ) البحث عن وليد مسعود ، ص ٥٦ - ٦٥ .

٣ . الشخصيات الثلاث السابقة شديدة التعلق بالوطن السليب ، وكل مدة منها تحتفظ بموقف بطولي قامت به نحو الوطن ، جميع فرّان ، شارك في المظاهرات التي أعقبت نكبة ١٩٤٨ ، وحاول أن ينظم مع لفيغ غيره من الشباب عرائع احتجاج إلى الأم المتحدة ، وأن يطالبوا الدول العربية المجاورة بتزويد هم بالسلاح ، وهذا كل ما كان يمكنه أن يفعله في ذلك الحين ، ووديع عسّات ، اشتبك مع جنود العدو في معركة حامية ذهب ضحيتها صديقه فايز عطا الله ، واضطر هو إلى حمل جثة صديقه والعبور بها عبر مزارع العدو ، تحت ستار الظلمة ، حتى أوصولها إلى أهل ذلك الصديق الحميم ، بعد أن انتقم لصديقه بتدمير إحدى سيارات العدو بما فيها من جنود . ( ١ ) ووليد مسعود يحتفظ بذكر نكبة لشوارع سومية عام ١٩٤٨ ، ويذكر تعذيبه في سجون العدو ( ٢ ) ، وهو لما يزرع عضوا بارزا في المقاومة .

٤ . الشخصيات الثلاث السابقة متعلقة بالجسد ، وهي شخصيات تحظى باهتمام النساء وأعجابهن :

فجميع فرّان تعلقته سلافه النفوس ، وخالتها سلمى الربيضي ، رغم فارن السس بينهما ، ورغم كونها زوجة لشخصية مرموقة ، وقبل مجيئه إلى بغداد تعلقته به ليلي شامس . ووديع عسّات ، حظي باحترام لم يحب جاكليين ، وخطيبته مها ، وأميليلا الإيطالية التي لم تمكنها الظروف من الفوز به . ووليد مسعود ، ولعله أوفرهم حظا من هذه الناحية ، تعلقته بمجموعة من النساء ، أمثال جنان التامر وتسوس عبد الهادي ، ومريم الصقار ، وروسان رؤوف ، التي كانت تصغره بثلاثين سنة . ولدت العديد من ولید مسعود لا بد من الإشارة إلى الشبه بينه

( ١ ) أنظر السفينة ، ص ٦٠ - ٧١ .

( ٢ ) أنظر البحث عن وليد مسعود ، ص ٢٤٢ - ٢٤٨ .

مطفى سميد في روايه ( موسم الهجرة الى الشمال \* للطيب صالح ،  
 هذه الناحية بالذات ، ناحية شهوانية واقبار النساء عليه . ( ١ ) لكن لماذا  
 سرّ جبرا على الصان هذه الصفة ، الخصوبة الجنسية ، بالشخصية الفلسطينية ؟  
 يبدو أن جبرا متأثرا من هذه الناحية بالبيروتومورافيا كما قلنا في مكان سابق  
 من هذا البحث ، أو أنه اعتمد على بعض مصطلحات علم النفس التي ترى أن الفريزة  
 الجنسية تنشط عند الانسان أو الحيوان اذا أحس أنه مهدد بالفناء ، والانسان  
 الفلسطيني مهدد بشتى الأخطار ، فلا غرو ان أن تنشط لديه الفريزة الجنسية ،  
 باعتبارها عنصر المحافظة على البقاء .

أما الفئة الثانية من الشخصيات الفلسطينية في روايات جبرا ، وهي  
 الفئة التي تمارس حضورها بطريقة غير مباشرة ، فيمكن تسميتها بشخصيات الضحية  
 الوطنية ( ٢ ) وكل شخصية من هذه الشخصيات متعلقة باحد من الشخصيات الثلاث  
 الأولى التي تمارس حضورها بطريقة مباشرة . ليلي شاهين متعلقة بجميس  
 قرآن ، وفايز عطا الله متعلق بويح عسات ، ومروان متملك بأبيه وليد مسعود .  
 ليلي شاهين نسك العدو بيت أليها في القدس وذ هبت ضحية تحسنت  
 الردم ، وفايز عطا الله قتله جنود العدو في تلك الممركة التي يذكرها لنا  
 وديع ، وفايز هذا يشبه جبرا شيها كبيرا فهو أيضا ابن أسرة فقيرة تميزت  
 في عبوة النسيان في القدس ، وعوا أيضا رسام ، حتى ملاص وجهه تشببه ملاص  
 وجه جبرا ، فهو " نحيت الوجه ، كبير الأنف ، واسع العينين " ( ٣ )

- ( ١ ) أنظر عبد الجبار عباس : في النقد القصصي ، وزارة الثقافة والاعلام العراقية ،  
 دار الرشيد ، بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ١٢٨ .  
 ( ٢ ) أنظر فاروق وادي : ثلاث عنفات في الرواية الفلسطينية ، ص ١٥٨ .  
 ( ٣ ) السفينة ، ص ٤٨ .

ومرورا التحن بفصائل المقاومة واستشهد في احد المعارك داخل الوطن المحتل . ومن هنا أخذت هذه الشخصيات تسميتها .

لكي أيسر فهمي سماع بطل رواية " صراع في ليل طويدي " ؟ تلجأ إلى الرواية لا ترتبط بزمان محدد ولا بمكان يمكن تحديده على خارطة الوطن العربي ، فما علي صعوبة فهمي ؟

أمير شاب قروي ، فقير ، يعمل صحفيا ، وله بعض الكتب أو الروايات المنشورة الجيدة . تمررت إلى سمية ابنة أحد التجار الأثرياء بطريق الصدفة ، عيّن وجدها على راجتها النارية في احد الغابات تحت سياط المطر فدعاها إلى بيتهم ، فلبت الدعوة دون تردد ، ثم نشأت بينهما قصة حب ، وأخيرا تزوجته رغم معارضة أهلها ورفضهم لأمير ، ثم ما لبثت أن هربت من بيت الزوجية بعد عامين من ذلك . الزواج . وأمير على علاقة جيدة بعنايت هانم وأختها ركزان ، سليلتي احد الأسر التركية العريقة ، وقد كلفته عنايت بكتابة تاريخ أجدادها العظام ، من السجلات والأخبار التي تحتفظ بها في القصر الذي ورثته عنهم . وحين تموت عنايت ، تتقلد ركزان بأمير هذا وتمرر عليه الزوايا منها الا أنه يتردد في ذلك ، وأمير أيضا كان على علاقة جسدية مع دانية زوجة رشيد .

وحين تمرد سمية إلى أمير بعد اختفائها تلك المدة الطويلة يرفضها رغم توسلاتها وتهافتها عليه . هذا هو أمير ، ابن أسرة فقيرة ، مثقف ، أديب ، صحافي ، له حظوة عند النساء ، وله علاقات جيدة بالأسر المرموقة ، وبالمثقفين ، الا أن مسألة هروب زوجته تفسد عليه حياته . أليست هذه صفات الشخصية الفلسطينية ؟ لو جردنا شخصية جميل قرآن ووديع عسّاف ووليد مسعود من تبعات النكبة وما تركته في نفوسهم وفي مسار حياتهم ، لو جردنا أنهم يشبهون أمينا هذا تماما ، فحين نستثني مسألة الوطن السليب ، ومسألة الهجرة بحثا عن الرزق وما صاحبها من أحداث ، في حياة كل من أولئك الفلسطينيين الثلاثة ، سنجد أنهم

مجموعة من المثقفين ، أو الموهوبين ، الذين لهم حظوة عند النساء ، ولهم علاقات جيدة مع أسر المجتمع الراقي .  
وعين نمرت أن " صراح في ليد طويد " كتبت عام ١٩٤١ أن ثبذ النكبسة ، سنبذ أنه من الممكن جدا أن يكون أمين سماع شخصية فلسطينية ، أضف إلى ذلك الشبه الواضح بينه وبين جبرا نفسه ، فكلاهما ابن لأسرة فقيرة ، وكلاهما مثقف ، وروائي .

وشخصية أمين شخصية مدوّرة أيضا ، كشخصيات جميل ووديع ووليد ، حتى اسم أمين على الوزن نفسه الذي كانت عليه أسماء أولئك الفلسطينيين ، " فعيصل " .

ب . شخصية المثقف غير المطرزم بايد يولوجية معيثة  
هذا المثقف غالبا ما يكون غنيا ، أو ينحدر من أسرة غنيّة ، أو تنطبق عليه مقولة - الولد الشقي - . وهذه الشخصيات تعطى باهتمام أقل من الاهتمام الذي تحظى به الشخصية الفلسطينية التي تمارس حضورا مباشرا في الرواية . ولذلك تكون الأدوار المسندة اليها في الرواية أقل تأثيرا من تلك المسندة الشخصية الفلسطينية التي تمارس حضورا غير مباشر في الرواية ، أو الشخصية الفلسطينية الضمنية .

وكما هو التشابه واضح بين الشخصيات الفلسطينية ، فانه يظهر هنا أيضا بين عدد من هذه الشخصيات . ولعل أبرز هذه الشخصيات على الاطلاق ، عصام السلما ، ذلك المهندس المراقبي الشاب ، الذي كان دون زواجه من حبيبته لم يقتل أبيه عمّا ، في خلات كان بينهما على الأرض . وهين تزوجت لمعى من الدكتور فالى ويثس عصام من امكانية اللقاء معها ، المؤقت أو الدائم ، رحل على ظهر تلك السفينة ، ليطوّف في الأقطار الأوروبية ، ويسرّ عن نفسه ، لكنه فوجئ بلمى وزوجها على ظهر السفينة نفسها . عصام هذا " يشبه

جلبيزيا متنكرا في زن أعرابي . أتصرّره يقارب الثلاثين ، كثير الأسئلـسة ،  
 له أيضا حسن الاصفاء ، ويسخر من نفسه ببراعة لا بدّ جاءته من ممارسة فكرية  
 ترفض الفرور في الذات كما في الآخرين " ( ١٠ ) . وهو خرج احد النجاصات  
 البريطانية ، ولا بدّ أنه ميسور الحال ، ولكنه غير ملتزم بايد يولوجية محدّدة . كان  
 له آمان عراش في ثورة سنة ١٩٥٨ ، ولكنها غابت بعد الثورة ، وتخلّى عن  
 تلك الافكار التي تربطه بتلك الثورة . فكيف تعاطف جبرا مع عصام ؟

أول مظاهر تعاطف جبرا مع عصام أنّه جعله يقاسم رديع عسات رواية أحداث  
 الرواية ، وفي هذا ما يدلّ على أهميّة الدور الذي ينيطه جبرا به ، وحيث  
 نفع من قراءة الرواية نجد أنه هو بطن الرواية لا مكان ، بمعنى أنّه الشخصيّة  
 المحوريّة الفاعلة في الأحداث . فلولا عصام هذا لما حجزت لمي لها ولزوجها  
 على ظهر تلك السفينة وفي الدرجة التي ينزلها ، ولولا ، لما رقصت لمي على  
 أنغام أغنية لأم كلثوم ييشها الراديو الذي يحمله فرنندو ، وبالتالي لما تشاجرت  
 مع زوجها أمام الجميع ، ولولا ، لما تخلّفت عن الرحلة التي نظمها القائمون على  
 السفينة إلى احد المناطق الايطاليّة الجميلة لتلتقي به ، ولولا ، لما وجست  
 لمي من يساعدها وينظم أعودتها إلى أهلها بعد انتحار زوجها . وثانسي  
 مظاهر تعاطف جبرا مع عصام أنّه حقّق له عددا من اللقاءات والخلوات مع  
 حبيبته داغد السفينة ، وزاد على ذلك أن جعلها تتخلف عن تلك الرحلة  
 بحجة المرض لتقضي يوما بكامله معه ، متنقلين بين فنادق المدينة ومطاعمها  
 وشوارعها ، بل انه شفى غليل عصام من غريمه الدكتور فالح ، زوى لمي بأن جعل  
 فالحا هذا ينتحمر ، وفي اللحظة التي كان فالح يعاني فيها سكرات الموت ، كان  
 عصام مع لمي في قمرة المجاورة لقمره الطبيب المنتحمر ، وبدلّ يكون قسدا  
 حفر لعصام مجموعة من المفاجآت السارة الآنيّة ، وفتى أمامه بابا للمستقبل



علاقته بلمى . بن زاد على ذلك أن جعل له نصيباً من أميليا الإيطالية ، عشيقته الدكتور فال ، وجعل التاجر شوكت أبوسمرة ، شريكه في القمرة على ظهر السفينة يتعلم به أيضاً ، ويترك له مديّة من الحلوى عند مفارقتها للسفينة . ( ١ ) ومن تلك الشخصيات عامر عبد الحميد ، ذلك المقارن العراقي الكهل الثور . عامر هذا درس الاقتصاد في إحدى الجامعات البريطانية ، وكان ذا ميول شيوعية في بواكير شبابه ، ثم ارتدّ عن تلك المبادئ ، وأصبى لا يؤمن إلا بالتكنولوجيا وعوفاً على ذلك سليل أسرة عريقة معروفة بالوطنية ، فقد كان جده يناهض المشانين ، وكان أبوه يقاوم الانجليز ، غير أن عامراً هذا يختلف عن أبيه وجده ، فهو لا يكاد يقرأ شيئاً بالعربية ، وكل ما يهتم به في هذه الحياة هو كيف يحقق عن طريق ثروته الكبيرة أقصى قدر من المتعة الذهنية والجسدية ، ولذلك فهو شديد العناية والحرص على مطبخه المصري ، وعلى عطوره وخموره الأجنبية الثمينة . ( ٢ ) وحرص على إقامة أكبر عدد من الحفلات والمآدب التي تحفل بأشهى الأطعمة ، والتي يدعى إليها الأدياء والأثرياء والجميلات وقد ساعده على أن يعيش هذا النمط من الحياة إلى جانب ثروته ، زوجته من الانجليزية التي تعرض على رضاه ، واسماده ، ولوعلى حساب عيشها في الظل من حياتها .

لم يكن لعامر هذا دور فعال في أحداث الرواية ولكن لعباً أصغر على التعاطف مع هذه الشخصية ، فأحاطها بهالة من الاحترام ، والاعجاب ، فجعل بيت عامر هذا منتدى شخصيات الرواية وموئلهم الذي يفيثون اليه ، وينعمون بما يقدر لهم فيه من ألوان الطعام والشراب . وفي بيت عامر هذا تنشأ كثير من قصص الحب بين المدهون والمدعوات فوليد

( ١ ) أنظر : السفينة ، ص ١٦٦ +

( ٢ ) أنظر : البحث عن وليد مسمود ، ص ١٦٦ .

مسعود تمرّت الى زمان رؤوف في قفلة أخرى في المكان نفسه . ومن هنا كانت شخصيات الرواية كلها تحب عامرا وتحترمه ، حتى وليد مسعود أحب فيه ذكاءه وشخصيته البراقة الجذابة . وزاد جبرا على ذلك أن يجد عامرا هذا منافسا قويا لوليد مسعود في قضايا الحب والنساء فقد كان على علاقة بسوس عبد الهادي ، ومريــــــــــــــــم الصقار ، قبل أن تمرّ ولید مسعود . ومع أن جبرا أراد لهذه الشخصيات أن تكون مؤثرة في الأحداث . إلا أنه لم يوفق في ذلك ، فعامر عبد الحميد بالنسبة لنا لا يعدّ و كـ رجلا يمتلك بنتا جميلةا وثروة كبيرة ، تمكنه من استضافة لفيف من الشباب ، من الفينة والأخرى . وبعبارة أخرى ، لا تساوي هذه الشخصية إلا بيتها وثـها ، لا أكثر . وبالتالي فهي شخصية سلبية نمطيّة ، لا تؤثر في الأحداث ولا في الشخصيات الأخرى ، من جهة ، ولا تتأثر هي بالأحداث أو بالشخصيات الأخرى ، من جهة ثانية .

وكذلك هي الحال بالنسبة للدكتور جواد حسني ، الذي جعل بيتـــــــــــــــــه موقعا لشخصيات الرواية ، وكلّف نفسه عناء اعداد كتاب عن حياة وليد مسعود ، فهو شخصية نمطيّة ، وصورته لا تختلف كثيرا عن صورة أي أستاذ جامعي معني بالبحث عن الحقيقة مهما صغر شأنها .

#### ج . شخصيّة المتّـمرد أو التّأثر المثالي :

من بين تلك الشخصيات التي يولها جبرا كثيرا من عنايته وحبـــــــــــــــــه ، نجد ثلاث شخصيات مدوّرة تجمّع بينها عوامل نفسيّة كثيرة ، ولذلك فالتشابه بينها واضح . ويمكن أن نطلق على كل شخصيّة من تلك الشخصيات وصــــــــــــــــف - الولد الشقي - هوألا \* الثلاثة هم : عدنان الطالب ، وحسين عبد الأمير ، وإبراهيم الحان نوف .

عدنان الطالب ذلك الشاب البوعيمي الذي اعتدى على الخادمة فطرده أبوسوه من البيت، ذهب يتسكع في الشوارع، ويلقي خطبه السياسية على أصدقائه، ويسممهم قصائد، التي تنذر بالويل والثبور. عدنان هذا ترك ثروة والده العقيد المتقاعد، وتركت أمه بعد وفاء أبيه، وذهب ليعيش في أحد الأكوام القدرة عيشة بؤس وعوز، ومبرر في ذلك أنه شاعر وثائر على السلطة، ويسمى لتغيير ذلك النظام القائم، وهو يريد أن يحل بالبشرية الدمار والخراب ليبدأ هو ببنائها على طريقته الخاصة، ومن كل ذلك فهو لا يفتأ يتنقل بين عائلات المدينة ومواغيرها ومقاعمها.

وصديقه حسين عبد الأمير أيضا شاعر، يمين اللون نفسه من الحياة التي يعيشها عدنان، ويحمل الأفكار نفسها، والطموحات التي يحملها صديقه. ولكنهم يستميتان على حياتهم التعميسة تلك بالعمد في إحدى الصحف ليكسب ثمن لقمة الخبز. وهو متعلق بأحد الموسسات، ويزورها بين الحين والآخر ليلقي على مسامعها ما نظم فيها من قصائد، بل أنه قرر الزواج منها وأخذها إلى بيته، لكنها خيبت أمه وعزيت من بيت الزوجية.

عدنان وحسين متمردان شابان، ولهما أفكار غريبة في تغيير المجتمع، همي تدبير كل ما هو موجود، والعودة إلى نقطة الصفر والبداية من جديد، لكن ليس لأن منهما أن تصور محدد لما يريد به بالضبط، ولا كيف يحققه بدقته، والسبب واضح، وهو عدم التزامهما بأيديولوجية واضحة المعالم. عدنان يمكن أن نعتبره بطل رواية "صيادون في شارع ضيق" (١). فقد كان هو المنصر المسير للأحداث، الموجه لها، وهو أيضا يتأثر بتلك الأحداث تأثرا بلغ به حد التفكير في الانتحار هو وصديقه حسين احتجاجا على مطاردة الشرطة لهما، لكنهما فشلا في تلك المحاولة (٢)، وبعد أن أنقذا من محاولة

(١) أنظر: د. محمد عصفور: صيادون في شارع ضيق، مجلة الآداب حيران، ١٥٧٤، ص ٤٠. حيث يقول "من السهل، أو من الواجب فنيا، أن نعد عدنان طالب بطل الرواية".

(٢) أنظر: صيادون ٠٠٠ ص ٢٤٣ - ٢٥٠.

الا نتحار يتوجه الى بيت عمه عماد النفوس ويقتحم البيت عليه ويهينه ، ويحاول خنقه لولا أن الأخير مات تلقائيا . واضح أن هاتين الشخصيتين من أكثر شخصيات الرواية قدرا على الادهاش المقنع ، فلم نكن نتوقع من عدنان أن يحاول خنق عمه أو أن يحاول الانتحار ، ولم نكن نتوقع من حسين أن يتزن عشيقته المومس ، أو أن يشارت صديقه محاولة الانتحار .

أما ابراهيم الحان نوفد ، فهو غربي احسن كليات الاقتصاد في لندن ، وكان داميون يسارية في بداية شبابه ، الا أنه ارتد عن هذه الميول تماما كما كان عامر عبد الحميد . عن فترة معلما للأبجدية الانجليزية ، وعمس خبيرا تجاريا في الدائرة التي كان يرأسها زين مريم الصغار ، الا أنه لم يكن ينسجم مع أية وظيفة ، فهو ينظر للوظيفة على أنها عبودية جديدة ، لذلك ترك أمر الوظيفة وانخرط في مجموعة من الرسامين ، وأخذ يكتب مقالات صحفية في نقد الأعمال الفنية ، بعد أن أفلح عن كتابة المقالات في الاقتصاد والتجارة . ولم تكن كتاباته هذه تصود عليه بما يكفي ، لذلك كان يعو في نفقات حياته على ثروة أبيه الذي كان يدله باعتباره الولد الوحيد له بين أربع من البنات . لم يكن ابراهيم هذا يثر بانسان ، فهو لا يرون في الناس الا الشر والذل والخسة ، ولذلك كانت عبارة " كلهم خونة " ( ١ ) دائما على لسانه ، وهو لا يتردد فيسي أن يشارت في مظاهرة لا يعلم من أمرها شيئا " كم مرة في لندن مشيت في المتظاهرين وأنا لا يهمني بالضبط ما الذي يتظاهرون بشأنه ، انهم ضد شي " ما قائم . وأنا ضد كل شي " قائم " ( ٢ ) . وهو مهووس بالنساء اللواتي فيهن من الجنون ولذلك كان مفتونا بريمة زوجة وليد ، ومريم الصغار تلك التي تعاني من شوش جنسي

( ١ ) البحث عن وليد مسعود ، ص ٢٤١

( ٢ ) المكان نفسه .

يكاد يصل بها عدد الجنون .

من الصعب أن نتنبأ بتصرفات عدد الشخصية ولذلك فهي قادرة على أن تأتي بك مدس مقنع، بمعنى أنها شخصية مدبرة . والشبه بين هذه الشخصية وعدنان وحسين واضح جدا .

ومن بين هذه الشخصيات ، شخصيات المثقفين غير الملتزمين بأيديولوجية محددة شخصية توفين الخلف ، هذه الشخصية المتميزة ، المدعشة ، النادرة الوجود يكن صفاتها في الواقع . فتوفين شاب دون الثارثين ، خرين كلية الحقوق ، وابن للشيع عبد الله الخلف أحد كبار شيوخ القبائل . ولكنه من كل ذلك يصير على الميس في منازب العشيرة ، ويتصرف بمقلية شيء ، قبيلة ، فالق عند هـ — الغاز الشام الذي يفرزه مستنق المدينة ( ١ ) ، والمدينة أو التطور فـ في نظره هو أكبر مصيبة حلت على البشرية ، ولذلك فهو لا يجد خلاصا للبشرية إلا بترك المدينة ، والعودة الى الصحراء ، الى الحياة البدائية البسيطة ، وبهذه الطريقة تعود للنساء عفتهم بعد أن حولتهم المدينة الى موسسات أو ساحقات ، وتعود للرجال فحولتهم أو رجولتهم ، التي فقدوها في مقاصي المدينة . ( ٢ )

وبالرغم من عداوة توفين للمدينة وكل معطيات الحياة فيها ، إلا أنه لا يستطيع الاستغناء عن حاناتها وموانيرها ، فهو لا يفتأ يتردد على هذه الأماكن . وفي الوقت الذي نجده فيه يدعو للعودة للصحراء ، نجده معنيا جدا بقضية فلسطين ، فما ان يصادفه أن فلسطيني حتى يشمر توفين بالخجل ، خاصة من المسدس واحزمة المعتاد التي يصير على حملها تحت عبائه ، ان الأولي به أن يقاتل بهذا السلاح في فلسطين لا أن يحمله في حانات بغداد وموانيرها .

( ١ ) أنظر : صيادون . ص ٩٦ .

( ٢ ) أنظر : صيادون . ص ٩٨ .

من الصعب أن نجد شبيها لتوفير في حياتنا المعادية ، كما أنه من الصعب أن نحدد موقف جبرا من هذه الشخصية ، فهو يجب هذه الشخصية ولكن غير مقتنى بما تمارسه من فعل ، أو ما تنادي به من أفكار .

يبدولي أن هذه الشخصية ، هي أقرب الشخصيات إلى نفس جبرا ، وأكثرها شبيها به من ناحية موقفه من الحضارة ؛ هذه الشخصية هي محصلة امتزاج فكرتين متناقضتين ، فكرة تدعو إلى مواكبة رون العصر ، والسير مع معطياته حتى آخر الشوط ، وفكرة تدعو إلى إدارة الظهر لكن معطيات هذه الحضارة الجديدة ، والتوجه إلى المبادئ البدائية البسيطة . وهاتان الفكرتان تلحان على نهـنـ جبرا الحاحا شديدا ، وقد عبر عنهما في معظم أعماله القصصية ، على شكل صراع بين الماضي والحاضر ، بين القديم والجديد ، في المجتمع . وهذا هو يجسد الصراع بين هاتين الفكرتين في شخصية توفير هذا ، وبمباراة أخرى نستطيع القول أن شخصية توفير هي التجسيد الحقيقي لمشكلة جبرا أو أزمة فلسفي تحديد موقفه من الحضارة أو المدنية ، ولذلك وصف جبرا هذه الشخصية على لسان عبد القادر ياسين بقوله :-

توفير الخلد مشكله ، مشكله كبيرة . ( ١ )

ومن هذا يتضح لنا أنه لا يمكن اعتبار شخصية توفير شخصية نمطية كما توهم بعض الباحثين . ( ٢ ) . ان من الصعب التنبؤ بتصرفاتها ، لأن تصرفاتها

( ١ ) صيادون ، ص ١٠٠ ، ١٠١ .

( ٢ ) أنظر : د . واصف ابو الشباب ، صوره الفلسطيني في القصة الفلسطينية المعاصرة ، ص ١٢٩ ، حيث اعتبر توفيقا وعدنان شخصيتين هشتين جوفواين . محمد المبارك ، دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، ص ٢١٦ ، حيث يقول عن شخصية توفير " هي مجرد فرية ذهنية أراد بها الكاتب أن يوش موقفا معينا من السهراء " .

ما دني الا تعبير عن صراع بين قطبين كبيرين يحتدمان في داخلها ، ومن الصعب جدا التنبؤ بنتيجة ذلك الصراع .

وبالرغم من تعاطف بيرامس كك من شخصيات الفئة الأولى ، الا أنسسه كثيرا ما كان يتدخل في شؤون بعض الشخصيات ، فيجعلها تقول ما لا ينسجم مع طبيعتها أو ما لا يتفق مع واقع اللحظة التي تعيشها ، مما كان يفقد تلك الشخصيات الكثير من واقعيتها أو قدرتها على الاقتناع ، ومثال ذلك تدخله في شخصية فايز عطا الله ، حين جعله يقول وهو يستحم مع وديع عسات فسي احمد عيون الماء ، وبما ما زالا صبيين " هذا الجندر . هذا الرحم " (١) . لا نستطيع أن نصد أن هذا الكلام يصدر عن صبي في عمر فايز ، وتدخله في شخصية وديع عسات الذي جعله يتذكر مقتل صديقه فايز ، وهو بيمن ذراعي عشيقته جبالين . (٢)

وتدخله في شخصية وليد سمود عندما جعله يصفى وصار رؤوف ، صارخا في وجهها اخوسي . اخوسي . ان كان يحسن لي أن أحبك وأنا أقارب الخمسين ، وأقاتل الدنيا من أجلك وأنا أقارب الخمسين ، ألا يحسن لي أن أحب بلدي ، وأقاتل الدنيا من أجله حتى ابدو قاربت التسفين ؟" (٣) ، لمجرد أنها تعاتبه على ذهابه للاشتراك في أحداث أيلول في الأردن ، وهي لم تفعل ذلك الا خوفا

(١) السفينة ، ص ٥٩ .

(٢) أنظر : واصف ابو الشباب ، ص ١٣٦ .

(٣) البحث عن وليد سمود ، ص ٢٨٧ .

عليه ، وحرصا على بقاءه بجانبها . فحينئذ صدر أن وليدا بحكمة الكهن وخبرته الطويلة في المرأة ، يرد على وصال بهذه الطريقة : وكيف نصد أن وليدا هذا تترت سيارته على الحدود المراقبة الأردنية لماذا لم يستخدمها حتى يصل السى غمان على الأق ؟ كل هذه تصرفات أقصمها جبرا على شخصياته ، رغما عنها .

### ثانيا : شخصيات الفئة الثانية :-

=====

بقدر ما كان جبرا يتعاطى مع شخصيات الفئة الأولى ، ويحبها ، ويظهرها لنا بمظهر رموز النجاة والخير والفضيلة ، كان يتعامل على شخصيات هذه الفئة ويكرهها ويظهرها لنا بمظهر رموز الاحباط والفشل والرنيلة . وشخصيات هذه الفئة تنقسم الى ثلاث مجموعات كبيرة ، هي : المثقفون الملتزمون بايد يولوجية محددة ، والبيروقراطيون والملتزمون ، والمرأة بشكل عام . أ . المثقفون الملتزمون بايد يولوجية محددة :

لم يتعامل جبرا على أي من الشخصيات ، بمقدار ما تعامل على هذه المجموعة من الشخصيات ، وهي الشخصيات التي تدين بالاشتراكية ، أو تتحيز لليسار بشكل عام . وأعلام هذه المجموعة هم : عبد القادر ياسين ، وكريم ، ومحمود الراشد ، وكاظم اسماعيل .

لم يترك جبرا فرصة للنيل من عبد القادر ياسين الا واغتنمها ، فهو يصفه لنا من الخان وصفا لو تخيلناه لما ارتحنا بصورة ذلك الانسان " شاب طويل الشعر ، ضامر الوجه ، له عينا كبيرتان عميقتا المحجرين ، يظلل أسفلهما هلالان من الزرقعة . وحدثاه المظليمان وفكاه المربعتان توهي كلها بشكل جمجمة حية " ( ١ ) . ويضيف جبرا لهذه الصورة غليون عبد القادر الذي لا يكاد يبين مكانه في فم ذلك الشاب . وبالأضافة الشخصية الشخصية كـ من هذه الصفات مقطوب ،



دائم العبوس، لا يتسم إلا إذا اضطر لذلك، وكل شيء عنده مشكلة . أما  
مبادئ عبد القادر وأفكاره، فقد كان يسخر منها جبراً على المؤمنين  
عدنان أو لسان توفيق الفعلي بطريقة ينقصها التهذيب، إلى جانب بعد عنا  
عن الموضوعية فلا يجد جبراً كلاماً يقوله توفيق لمبدأ القادر عندما يقول عبس  
القادر أنه يفضل اقتناء السيارة على اقتناء البعول، أفضل من "سيارة تشتريها  
بمئة . . . ( ١ ) ولا يجد جبراً كلاماً يقوله توفيق أيضاً لمبدأ القادر عندما  
يحدث بينهما النقاش أفضل من قوله "يا ابن ان،،، لقد رأينا أمثالكم فسي  
عرب فلسطين . . . ملأتم الدنيا كلاماً وتشدداً، ولكن في ساعة العمل تحببت  
مفاصلكم" ( ٢ ) ولا أفضل من قوله "ليس فيكم ذرة من إيمان، هذه هي بليتكم" ( ٣ )  
ولا يجد جبراً كلاماً يقوله عدنان في لحظة سكره إلا قوله "لا شيء سون فوضى  
صارخة، وعبد القادر يرفع غليونه من بين أسنانه الصفراء لينب من بول الشعب" ( ٤ )  
أو قوله "لا أريد من عبد القادر وهو يقود للفقراء والأعمى" ( ٥ ) .  
الأسطورة السابقة نجد أن جبراً حاراً إيذاء عبد القادر بثلاث وسائل : الأولى أنه  
رسم له صورة خارجية منقّرة، والثانية أنه كمال له من الألفاظ البديعة على  
لسان توفيق وعدنان مالا يحتمل والثالثة أنه أنكر عليه صدور انتماؤه وتصديقه  
الفعلي بمبادئ وأفكاره، وحاول إظهاره بمظهر الدعي .  
أما كريم، صديق عبد القادر، فقد قدّمه لنا جبراً على أن  
بينما يكرر ما يقوله سيّد أو صديقه عبد القادر، واكتفى بوصفه بأنه "ظن  
بذليل لعبد القادر" . ( ١ ) .

- (١) صيادون . . . ، عن ٩٧ - الكلمة المعذرة كلمة بذية .
- (٢) عن ٩٩
- (٣) عن ٩٩
- (٤) عن ١٠٦
- (٥) عن ١٠٧
- (٦) عن ٩٥ .



هو (١) .

ومحمود هذا لا يمنعه تقدّم العمر ، ولا ثقافته وشهاداته العالية من مطاردة بعض الفتيات اللواتي في عمر بناته ، ولو كان له بنات ، بنوايا خبيثة " (٢) فهو رجل لا يتردد في قبول أن امرأة " مأساتي هي أني لم أتشبه يوماً بامرأة ، أحبهن جميعاً ، دميات ، جميلات ، شجر ، شقر ، هات ما عندك " (٣)

أما عن الناحية الفكرية من شخصية محمود فتتلخص في قوله عن نفسه :  
التحدث الأهم ، بالنسبة إلى ، هو السلطة . السلطة كسرعة اتقى عليها البشر منذ أيام السومريين والفراعنة . أي الحد الفاصل بين السلطة والاستبداد بين السلطة كإعانة ، والسلطة كاستقلال ؟

السلطة كتنفيذ لارادة الأمة ، والسلطة كتنفيذ لارادة العشر الواحد ، فهي هي الأعمار التسعة الأخرى " . (٤)

لم يكتب جبرا بالسخرية من محمود عن طريق رسم صورة خارجية له ، منفرة ، ولا عن طريق الطعن في إنسانيته وشجاعته الأدبية ، ولا عن طريق الطعن في أخلاقياته ، بل لجأ إلى تعذيبه بشتى الوسائل فجعل كل من في السفينة يعامله بحذر وشي من عدم الارتياح ، وجعل النساء ، في السفينة ، يهرimen منه فيظن يعاني من مرارة الحرمان والخيبة ، وجعله يتخيل نادر السفينة أحد رجاء المخاطر الذين عذبوه فيما مضى في زناناتهم ، فيصاب بحالة غصبية تكاد تصل به حد الجنون ، ولم يستطع كل المسافرين الحيلولة بينه

(١) أنظر تفصيل الحكاية في السفينة عن ١٠٩ - ١١٢ .

(٢) أنظر : السفينة ، ص ١٣٥ ، حيث كان محمود يطارد طالبة مصرية على ظهر السفينة ، وهي تصد عنه .

(٣) السفينة ، ص ٣٣ .

(٤) = ، ص ١٢٣ .

وبين النادر المسكين الا باستدعاء الطبيب وحققه بمسكن ما ، ليففو وهو يهسّد  
 "أسدكوه . د خيلكم . أين هرب الكلب - نمر المجي ، يا ردي . شهريمن  
 كالمين . ستين يوما عذبني . بالكرباج . وعلّقني بالمروحة . ومبسنني فسي  
 المرحاس . وسقاني بولي " ( ١ ) . أليست هذه القصة محارلة من جبراً  
 لتعذيب محمود ، أو للتشكيك في سلامته العقلية ؟

والشخصية الأبرز في هذه المجموعة هي شخصية كاظم اسماعيل ،  
 وكاظم محام تجاوز الخامسة والثلاثين دون ان يحقق شيئاً من طموحاته ، فهو  
 محام فاشل لدرجة أنه يعتمد في نفقات حياته اليومية على ما يكسبه أبوه من  
 تجارته بالجلود . صمغى أنه حقق شيئاً من الشهرة في مجال الكتابة ، فقد كان  
 شاعراً وعاصفاً وناقداً بارعاً ، الا أنه لم يكن يشمر بالرضى ، لا عن نفسه ولا عن  
 الآخرين ، فأنطوى على نفسه يئاني مرارة الخيبة والوحشة من كل شيء " أمر واحد  
 لم يعترف به كاظم لأحد ، لم يعترف به حتى لوليد : شعوره بالوحشة ، شعوره  
 بأن كل ما كتبه لم يحقق له حلماً واحداً من أحلامه بل قد أضفى كلما ارتدت عينان  
 نحو ماضيه ، يرب طريقاً طويلاً مقفراً تحيط به بضخالات عجايب ، ويرى نفسه  
 يمشي الطيرين جيئةً وذهاباً - وحده . لم يكن يرى نفسه الا منفرداً ، يتخلّى عن نفسه  
 رفاقه أو يتخلّى عنهم ، فتكاد البصقة تند في الشفتيه " ( ٢ ) وقد زاد من  
 خيبة كاظم ووحشته انه لم يؤنس أيضاً في حياته الزوجية ، فقد تزوّج من ماجة الصباغ  
 الا أنه طلقها ، أو طلقته هي على الأصح ، بعد سنة من ذلك الزواج ، ثم انّـه

( ١ ) السفينة ، ص ١٣٦ .

( ٢ ) البحث عن وليد محمود ، ص ٥٤ .

- أنظر غالب هلسا : قراءات نقدية ، ص ص ٩٤ - ٩٥ ،

تقدّم لخطبه سوس عبد الهادي فرفضته بحجة التفات فيما بينهما في المصير .  
 و إضافة الى فشل كاظم واجباطاته المديدة نجد جبرا يسفر من مظهره الخارجي  
 فيقول عنه : ارتفعت كفاؤه به به بائسة ، غار فيها رأسه \* . ( ١ ) ولم ينس جبراً  
 أن يضع حبة بغداد على أرنبه أنت كاظم امعانا في التشويه . وحتى لا يترك لنا  
 جبراً منفذا للتماطات مع كاظم هذا ، فقد جعله سيء الظن بالناس هاقد لا يرى  
 حرمة الصديق ، ولا يتورع عن ايذاء اقرب الناس اليه بحجة حرصه على الموضوعية .  
 فحين ينشر وليد أحد كتبه القيمة ، ويطلقه القراء بمنتهى الحرس والاعجاب ، تأكل  
 الفيرة أو الحسد قلب كاظم ، فيكتب مقالة يهاجم فيها الكتاب ، ويتهم وليد  
 رغم ما بينهما من صداقة ، بالبرجوازية . ( ٢ ) وحين يرب كاظم شدة تملّص  
 ابراهيم الحاح نوفل بوليد ، واحترامه له ، يفسر ذلك بوجود علاقة معينة  
 بين ابراهيم وريمة زوجة وليد . وحين ينشر كاظم أحد كتبه ، فتهاجمه إحدى المجلات  
 اللبنانية ، من غير اشارة الى صاحب المقالة التي تتناول الكتاب ، يتهم ابراهيم  
 أيضا بأنه هو الذي هاجم كتابه . ( ٣ ) ولعل كل هذه الأمور والتهم والتشنيعات  
 لم تشتغل جبراً من ذلك المحامي التعميس ، فأراد أن يمدّ به جسد يسا  
 كما عذب محمود الراشد من قبل ، فجعل وليد يصادف كاظماً هذا في ليلة  
 ماطرة باردة في أحد الأزقة ، فيركبه معه في سيارته ، ويبدأ بمعاتبته على تلك  
 المقالة التي هاجم فيها كتابه ، واتهمه فيها بالبرجوازية ، ويبدأ وليد بكيـل  
 الشتاء والامانات لكاظم ، وكاظم يطلقها بصمت أو بهرود ، وأخيراً يصل الى

( ١ ) البحث عن وليد مسعود ، ص ٤٨ .

( ٢ ) أنظر : البحث عن وليد مسعود ، ص ٥٩ .

( ٣ ) أنظر : المصدر نفسه ، ص ٣٦٩ .

منطقة خالية من البيوت أو سيارات الأجرة ، مليئة بالحفر والمطبات ، وهنالك  
يفتح وليد باب السيارة ، ويلقي كاظمًا على الأرض تحت المثلر ورحمة الأقسدار ،  
ويقف راجعًا بسيارته ، إلا أن إنسانية وليد ألحت عليه ، فرجع إلى كاظم وحملته  
معه ثانية إلى بيته ، بعد أن كان من البرد والمطر أشد العذاب . ( ١ ) ولم  
يجرأ أحسن بتعامله الشديد على كاظم فخشي أن ينتبه القارئ إلى ذلك  
فلجأ إلى ترضية كاظم وتجسيب وضعه المزور ، بأن جعله في نهاية الرواية ،  
يتزوج من جنان التامر ويقيم مدبرًا عامًا لا أحد المؤسسات . ( ٢ ) لكبح  
يجب أن لا ننسى أن زواج كاظم لا يعني له شيئًا كبيرًا وخاصة من جنان التامري  
عرفت قبله عدة رجال ، وأن تسلمه ذلك المركز الوظيفي ، يعني تصفية له كيسان  
بيناهن السلطة القائمة .

#### ب. البيروقراطيون أو المترمون .

أبرز ما يميز هذه الشخصيات هو حرصها على الظهور بمظهر الرجل  
المحترم الرزين ، مع أنها خليعة في داخلها أو تمناني من نقطة ضعف كبيرة تفسد  
عليها حياتها ، وهذه الشخصيات غالبًا ما تكون تتمتع بمركز وظيفي جيد ، كل  
مهما الحرس على ذلك المركز والظهور بالمظهر اللائق أمام الناس . وقد  
سخر جبرا من هذه الشخصيات ، وأظهر ضعفها وانهارها من الداخل  
بأن تدم كل واحدة منها لنا في صورة الزو المخدوع أو الزو الضعيف أمام  
زوجته . وباستثناء شخصية واحدة من هذه الشخصيات هي شخصية الدكتور  
قال نجد أن هذه الشخصيات مجرد ظلال لشخصيات أخرى ، أو أنها دخلت

( ١ ) أنظر الحكاية في البحث وليد مسعود ، ص ٦٠ - ١٥ .

( ٢ ) أنظر : البحث وليد مسعود ، ص ٣٧٠ .

الى الرواية التي تضمنتها ، د خولا عابرا ، لم يترك أى أثر فيها ، وكأن القصاص ما أشى على ذكر هذه الشخصيات الا ليسخر منها ، ويظهر خوارها وعجزها ، من هذه الشخصيات نجد في " صراح في ليل طويل " ، والد سمية ، سليم ، ان شتوب ورشيد بطرس ، فسليمان سدتوب ، تلجر صنيح نفسه بنفسه كما يقول : ولذلك ما ان جلس الى بن سماع حين تقدم لخطبة ابنته سمية حتى أخذ يمحطسها قاعلا " لا يعجبني من الناس الا من كان مخاطرا ، يقدم على كل ما هو جريئ " دون خوف " ( ١ ) وقد توحي لنا هذه العبارة ان صاحبها رجل مغامرات وصاحب شكيمة لا تلين ، لكن المفاجأة تكون عندما تدخل زوجة هذا الرجل وهو لسما يكمل موعظته بعد ، فيهبط قلبه ، ويمسك لسفاته ليتبدأ تلك الزوجة بالثفاهم مع ذلك الشاب بالطريقة التي تعجبها ، وبني المسباب والشتائم ، وبالتالي طرد ذلك الشاب من البيت ، دون ان يجز ذلك الزنى على التقوى ولو بكلمة واحدة ، وكل ما فعله هو ان توجه لابنته سمية بصفحة وكلمة " اترسي يا قليلة الحمياء " عند ما صرخت الفتاة في وجه امها وأعلنت انها ستتزوى ذلك الشاب سرا ، وافق أهلها أم لم يوافقوا . ( ٢ ) وقد وفر علينا جبرا البحت عن وصف دقيق لـ ذلك الزنى فوصفه لنا بأنه " مسخ بدن " .

أما رشيد بطرس ، فقد وصل الى مركز وظيفي جيد ، وهو غانح بـ ، ويزوجته دانية ، رشيد هذا مثال للموظف البيروقراطي الصميم ، الذي لا يهتم من هذه الدنيا الا رظيفته وحياته الأسرية ، وقد سخّر منه جبرا بأن جعله زوجا لأمة " لا تضئ فرصة من فرس النهى " . ( ٣ ) وتبلغ سخريه جبرا من

( ١ ) صراح في ليل طويل ، ص ١٦ .

( ٢ ) أنظر : المصدر نفسه ، ص ١٦ - ١٧ .

( ٣ ) صراح ، ص ٣٦ .

رشيد هذا نروتها عندما يتعدت لنا عن جلسة لرشيد وزوجته دانية وأميين وفارس وعمر، في أحد المقاهي حيث يدور بين هؤلاء الرجال حديث عن المرأة بشكل عام وعن جسدها بشكل خاص، ويتخلل هذا الحديث كثيرا من الالفاظ والعبارات السوقية التي ما كان ينبغي لرشيد السماع بقولها أمام زوجته، ولكن رشيد كان مرتاجا لتلك الجلسة، ولا ينسى بين اللحظة والأخرى أن يحوط خضرة زوجته بذراعه أو أن يداعب وجهها أو شفتيها بمنتهى الاعتزاز بها، مع أنها في تلك اللحظات بالذات كانت تتبادل النظرات المريبة مع أميين الذي اختلص بها ذات يوم (١) .

وفي صيادون في شارع ضيق، نجد أحمد الريضي وعماد النفوس. أحمد عضو في مجلس الأعيان يحرص كل الحرص على الظهور بما يتناسب مع مركزه، سواء في هندامه وتصرفاته أو في طريقة تعامله مع زوجته سلمى. فهو لا يمانع في أن تسافر زوجته بمفردها إلى أي بلد تريد، وهو لا يمانع في أن تقيم زوجته الحفلات والمآدب التي تدعو إليها من تشاء من الرجال أو النساء، ولكن— ينسى أن زوجته تستغل هذه الثقة منه، أو حرصه على الظهور بمظهر الرجل المصون وتقيم لها علاقات غرامية من من تريد من أولئك المدعويين إلى بيته— لم يجد جبرا بدا من السخرية من هذا الرجل، فجعله عقيما لا ولد له رغم زواجه من سنيين عديدة من سلمى، وجعل زوجته تلقي بنفسها بكل تطفـل في أحضان ذلك الشاب الفلسطيني المغترب جميل قرآن، وجعله ضعيفا— يخشى سطوة الشيخ عبد الله الشلال وعشيرته، وجعله ضعيفا حتى أمام جميل قرآن، يوم طلب إليه أن يعتمد عن سلافة (٢) .

(١) أنظر: صراح ٠٠، ع ٣١ - ٤٤ .

(٢) أنظر: صيادون ٠٠، ع ٢٥٨ - ٢٦١ .



أما عماد النفوس فهو وزير متقاعد ، ويماني من صعوبة التوفيق بين عقلية الرجعية ، وبين ما يتناسب مع مركزه الاجتماعي ، فوضعه الاجتماعي يحتم عليه ان يؤمن بتعليم المرأة وثقيفها ، وبالتالي فعليه أن يرسل ابنته إلى الجامعة لتتأهل حظها من التعليم ، أما عقلية التي لم تتطور إلى مستوى مركزه ذاك ، فتفهم أن يسمح لابنته بالذهاب إلى الجامعة حيث يمكن أن تختلط بالرجال ، ويمكن أن يكون لها علاقة بواحد منهم ، ولذلك قرر أن يحضر لابنته تلك مدرستها لتعلمها الإنجليزية في البيت ، وكان ذلك المدرس جميل قرآن ، ولم يطمئن قلب ذلك الوزير إلى وجود ابنته مع مدرستها منفردين ، فكتب خادمه عبدالملازمة المدرس أثناء وجوده ، مع سيدته التلميذة ليحول دون قيام علاقة عاطفية بينهما فكانت النتيجة عكس ما توقع ذلك الوزير المتقاعد ، ان قامت علاقة حب بين ابنته ومدرستها رغم وجود عبد ، وانتهت أخيراً بالزواج رغم اختلاف ديانتهما ، وزاد جبراً على ذلك اطمعنا في السخرية ، بأن جعل عبد هذا يكتشف وجود العلاقة العاطفية بين سيدته واستاذها ، فسوّلت له نفسه اغتصاب الفتاة أثناء غياب أهلها عن المنزل ، ولم تنج الفتاة منه الا بشق النفس . وأمضى جبراً في سخرية من عماد النفوس ، بأن جعل ابنته سلافة تهرب من البيت ، حين أراد تزويجها من توفيق الخلف ، غضبا ، وتلجأ إلى حبيلها جميل لينقذها من ذلك الزواج المرفوس . وأخيراً جعل عدنان أبس أع عماد النفوس ، يقتحم عليه البيت ويهينه ويحاول خنقه ، إلا أن عماد مات في اللحظة نفسها تحت تأثير النوبة القلبية التي يماني منها .

وفي " البهت عن وليد مسعود " نجد شخصية هشام الصفار، فهو مدبر عام لا أحد من المؤسسات ، وهو مثالي جيد للمدير الصارم المتزمت ، الجاد في عمله حتى ولو على حساب راحته أو سعادة أسرته ، واختصار شديد هو أقرب إلى أن يكون وظيفة من أن يكون انسانا . لكن هشام هذا يخفي تحت

جموده ووزانته الظاهريين شخصا عربيدا فاجرا . فهو لا يرون بأسا في أن يرسل زوجته في رحلة للاستحمام الى لبنان ، ليدعو في غيابها احد عشيقاته السـى بيته ، وفي البيت يريها كاميرا البولوريد الثمينه التي سيهد بها اياها ، ويأخذ لها مجموعة من الصورة في مختلف الأوضاع المزريه ، وفي اليوم التالي لفعلته هذه يدعو مد يري الدوائر في مؤسسته ويخطب فيهم بحماس ليحطمهم على اتعان أشد العقوبات بحق كل من تسول له نفسه من الموظفين الخروج على الأعراف " هؤلاء الخارجون على تقاليد هذا الشعب . الداعون الى الاباحية ، المستغلون سداجة الفتيات . . . يجب معاملتهم بأقصى الشدة يجب سن القوانين

لتخريمهم ، واقتلهم وسجنهم ، لا اجتثاث جرائم الفساد من المجتمع " ( ١ ) ويتضح لنا مقدار سخريه جبرا من هشام هذا ، حين يجعل عشيقته تلك عشيقه لكثير من الرجال الذين تحدثهم عما يجرى بينها وبينه من لقاءات ، ( ٢ ) وحين يجعل زوجته مريم مصابة بهوس جنسي يدفعها للتنقل من ربح لا خردون حرج ، فتكون على علاقة بعامر عبد الحميد ، وليد مسعود ، وطارن رؤوف تباعا ، وفي اللحظة التي كان هشام مع عشيقته تلك كانت مريم زوجته مع وليد في لبنان . وأخيرا جسد جبرا مريم تهجر هشاما هذا ، فيأخذ باسترضائها ومتابعتها من بيت بيت بمنتهى المذلة والهوان ، دون جدوى ، وأخيرا يتم الطلاق بينهما ( ٣ )

أما الشخصية المتميزة بين هذه المجموعة من الشخصيات فهي شخصيّة الدكتور فالح عبد الحسيب ، وهي شخصيّة أقرب الى شخصيات مجموعة الطلزميين

( ١ ) البحث عن وليد مسعود ، ص ٣١٨ .

( ٢ ) انظر المصدر نفسه ، ص ٢١٨ - ٢٣٠ .

( ٣ ) انظر : المصدر نفسه ، ص ٢١٠ - ٢١٤ .

بأيديولوجية معينة منها إلى مجموعة شخصيات المترمّتين ، ومن هنا يمكن اعتبارها حلقة وصل بين تينك المجموعتين من الشخصيات : فهي تلتقي مع مجموعة الأيديولوجيين من ناحية الثقافة والرفض لأوضاع الأمة السياسية والاجتماعية والفكرية ، في حين أنها تختلف معهم في الالتزام بأيديولوجية واضحة . وعني تلتقي مع مجموعة المترمّتين من ناحية وضمها في موضي الزن المخدوع ، ومن ناحية الرزاة في الظاهر والخلاعة في الباطن ، ولكنها تختلف عنهم من ناحية الحساسية وتوقد الذهن . وتحامل سيرا على هذه الشخصية لم يقف عند حدّ السخرية أو الاتهام بالاحباط والفساد والحقود ، أو التعذيب ، كما فصل مع محمود الراشد وكاظم اسماعيل ، بل تعدّ ذلك إلى حدّ الحكم على هذه الشخصية بالموت .

قال هذا ، ابن لا حدّ الأسر البصراوية الغنية التي انتقلت لسبب أو لآخر إلى بغداد ، وقد درس الطب في بريطانيا ، وكان له مكانة مرموقة بين زملائه في الجامعة حين كان طالبا . وهو اليوم جرّاح مشهور . تزوّج هذا الطبيب من احدى قريباته وهي لمى ، ولم يكن يعلم أنها كانت على علاقة حب بمصام السلطان أيام كانا طالبيين في الجامعات البريطانية . ولمصل أبرز ما يميّز شخصية هذا الطبيب الحساسية المفرطة والذكاء الحاد ، وهو ينظر للأمور نظرة علمية بحتة . تصفه عشيقته أميليا فتقول : " طويين القامة ، كست الشارب أشبه بممثل سينمائي عجز التمثيل ، على شيء من الخجل ، قليل الكلام ، ولكنه إذا تكلم لا يتردد في الافصاح عن رأيه مهما يكن جارحا " . ( ١ ) وتقول عنه : " إذا تحدّث فانه أميل للسخرية والغضب مصمما بمناد على عزلته النفسية " . ( ٢ ) .

( ١ ) السفينة ، ص ١٩٠ .

( ٢ ) ، ص ١٨٣ .



عشيقها . وبعد أن يعود الجميع للسفينة يقرر فالج أن ينتحر ، وينفذ مـ  
عزم عليه في ثلث الليلة .

يبدو لي أن انتحار فالج ليس مقنعا ، فعقلية فالج العلمية ، التي  
لا ترى في الحب إلا مجرد افرازات كيميائية ، ( ١ ) وتوقعه للشر من أن انسان  
كان ، لا يمكن أن يجعلاً لخيانة زوجته كل هذا الأثر الكبير ، الذي يسوق لـ  
الانتحار . وقد يقول قائل ان انتحار فالج كان نتيجة تراكمات عديدة كان  
آخرها خيانة زوجته ، ولكن يجب أن لا ننسى أنه ذو نزعة ماسوشية ، وأصحاب  
هذه النزعة يقبلون على تلقي المنغصات بشيء من الرغبة ، وبالتالي فهم  
يفضلون الاستمرار في عذاباتهم على التخلص منها بالموت . ولكن رغبة القصاص  
في تعذيب هذه الشخصية واذاؤها ، هي التي سوغت له الحكم على فالج  
بالموت ، بعد أن عذبه بالنفسية التي منحه اياها ، وخيانة زوجته له ، ويعجزه حتى  
عن الاختلاء بزوجه ، الا اذا كان مثلاً . وقد يكون جبراً أراد أن يـ  
ثورة ١٩٥٨ ، من خلال انتحار فالج كما رأى بعضهم ( ٢ ) ، إلا أن الأرجح  
عندنا أنه تحامل على هذه الشخصية لأنها تمثل بالنسبة اليه فئة من المجتمع  
يجب أن تتلاشى ، لأنها تحمل جرثومة فناءها في داخلها ، وهي فئة بقايا  
القطاع العربي ، وهذا ما عبر عنه جبراً على لسان محمود الراشد حين علّق  
على انتحار فالج بقوله " بانتحاره ، يخيب اليّ أن فئة كاملة من المجتمع  
يجب أن تنزل عن مسرح حياتنا " ( ٣ ) . ومن هنا يمكن اعتبار شخصية  
فالج شخصية مسطحة ، لأن انتحاره ليس تأثراً بالأحداث بمقدار ما هو فعل

( ١ ) السفينة ، ص ٢١٩ : قراءات نقدية ، ص ٨٧ - ٩٠ حيث يرى أن شخصية  
( ٢ ) أنظر : غالب فليسا : قراءات نقدية ، ص ٨٧ - ٩٠ حيث يرى أن شخصية

فالج ليست مقنعة على الإطلاق ، وأن المرس الذي نسبته جبراً اليه لا ينسجم  
وحالة فالج ، وأنه ما أتى بهذه الشخصية إلا ليدين ثورة ١٩٥٨ .

( ٣ ) السفينة ، ص ٢٢١ .

مقحم على طبيعة شخصيته .

### ج- المرأة : =====

النساء اللواتي تطالعنا شخصياتهن في روايات جبرا هي نساء المدينة وقد قلنا في غير موضع من هذا البحث ان جبرا ينظر لنساء المدينة بمنظار أسود ( ١ ) . ولعل جبرا ينطلق من تلك النظرة غير الموضوعية عندما يفكر في رسم شخصية نسائية في رواياته . وقد يصل به تعامله على المرأة الى درجة ايجاد بعض الشخصيات النسائية التي لا ضرورة لوجودها في الرواية ، ممن أجل أن يقنعنا بأن المرأة مخلوق سيء للغاية . والقاعدة التي يركز عليها جبرا في اتهامه للمرأة ، وتعامله عليها هي نظره للمرأة نظرة مادية ، حسية ، فالمرأة عنده جسد وحسب \* ان المرأة عند مجموعة من الخطوط والكسائل ، وأنا لذلك أعش جسما ، غير أنني لن أشتري عقلها بفلسمين " ( ٢ ) . وتو يظن ، خاطئا ، أن المرأة تنظر لنفسها على أنها جسد وحسب " أما جسد المرأة فهو عندها الككل في الككل . فهي تحممه ، وتمطره ، وتطليه بالمسا عيسق وتبرز أجزاءه المختلفة ، وتحمله معها أينما ذهبت كحمل ثمين ، لكي تنزله فسي النهاية في فراش احد الرجال " ( ٣ ) .

ولكي يقنعنا جبرا بصحة نظره للمرأة ، رسم لنا عددا من الشخصيات النسائية التي تنسجم مع نظره تلك ففي " صرا في ليل طويل " تطالعنا

( ١ ) أنظر : الصفحات ٦٨ - ١٠٣ من هذا البحث .

( ٢ ) صرا ١٠٠ ، ص ٣٥ .

( ٣ ) صرا ١٠٠ ، ص ٣٦ .

شخصية سمية ، طلب الفتاة التي نشأت مدللة ، كونها وهدية أبويها ، وهي " لسم  
تعرف من الكتب الا ما سمعته من حديث الناس عنها ، فكان اسمها الأول أساليب  
تصنيف الشعر ، وفساتين السهرة والأقراط والعطور والأحذية " ( ١ ) .

سمية هذه تقابل أمين سماع صدفة في احد النخبات بينما كانت في رحلة لها  
على دراجتها النارية ، وفاجأها المطر ، فاضطرت للانتظار ريثما تهدأ العاصفة ،  
وما ان يدعوها أمين هذا التي بيته حتى توافق بكل سرور ، فتذهب معه الى  
بيته ، ويهيئ لها الحمام وتلبس بملابسها ريثما تجف ثيابها التي بللها  
المطر ، وبعد ذلك تنشأ علاقة حب بينها وبين أمين تنتهي بأن تتزوج هــ  
الفتاة من ذلك الشاب رغم معارضة أهلها . وما تمر سنة على ذلك الزواج حتى  
تهرب سمية من بيتها الى مكان غير معلوم ، وبعد مضي سنتين على اغتائبا  
ذاك ، تعود في احد الليالي الماطرة ، وتتسلل الى فراش زوجها ، وتضطجع  
بجانبه وكأن شيئاً لم يكن .

لا أظن أن في المجتمع العربي شبيهة لسمية هذه ، فأنا فتاة تتعرف الى  
شاب فترافقه الى بيته ، وتستحم في بيته وتلبس بملابسها ، وبعد ذلك تنسحب  
تحمز أمتعتها وتخرج من شاب جاء لخطبتها فرفضه أهلها ، وترافقه الى بيت  
الزوجية أمام أهلها وبصرهم ، وأن فتاة تلك التي تهرب من بيت زوجها مدة  
سنتين ، وتعود بعد ذلك الى بيتها وكأن شيئاً لم يكن ؟ لا أظن أن سمية  
هذه امرأة عربية . ومهما تكن جنسية سمية هذه ، فقد ركز جبراً على أبعاد صفتين  
فيها : أولاً أنها لم تعرف من الكتب الا ما سمعته عنها ، وأنها لا تعرف من  
الدنيا الا كيفية الاعتناء بجسدها وملابسها ، وثانيهما أنها مستعدة للتضحية  
بكل شيء من أجل رغباتها الجسدية ، فقد قبلت أن تنقطع كل صلة لها بأهلها  
لتحظى بأمين ، وبعد أن حققت رغباتها معه ، هربت لتجسس عن آخره ، وحين

عاودتها الرغبة والحنين اليه عادت اليه ثانية ، وهكذا ، وكأن الأمر بالنسبة لهما هو الاستمتاع بأكبر قدر من اللذة الحسية .

وفي الرواية نفسها نجد دانية زوجة رشيد تلك لا تضيِّق فرصة من فرص الهوى ، والتي تخون زوجها حتى مع أصدقائه ، ونجد ركزان تلك العانس التي تعيش من اختها الكبر في ذلك القصر الذي ورثته عن أجدادها ، وركزان هذه " ورثت عن أجدادها منهم الفوار وشهوتهم القاذرة " (١) ، ولذلك كان لها كثير من العلاقات الفحشاء التي سببت المصير للمائلة . وركزان هذه لا تريد من الدنيا إلا زوجا ، فهي لا تريد الثروة أو الأراضي الشاسعة أو القصر الذي ورثته عن أجدادها وإنما تريد أن تتزوج ، ولذلك تعرض نفسها على أمين ولكنه يتردد في ذلك ، أما أختها الكبرى عنامت فلم يجد حبرا مجالا للصياح تهمة الشهوانية بها وذلك لأنها تجاوزت الخمسين ، فاتهمها بالعقلية الرجعية بأن جعلها حريصة كل الحرص على تدوين تاريخ أجدادها الحافل بالقضاي والمغامرات الجنسية ، وكأن جبرا يريد أن يقول لنا إن عنايت هذه لم تجد مجالا للتعبير عن تعلقها بالجسد إلا بالمنايا والاحتفاء بتاريخ اجدادها الحافل بقضايا الجسد . ونجد أيضا في هذه الرواية شخصية أم سمية ، وهي امرأة أشبه ما تكون بـ " ثمان عبوس فون جوس تنصب من فقه القاذورات " (٢) وأم سمية هذه مثال للعقلية الرجعية فهي تريد لابنتها زوجا ذا حسب ونسب وماله يرضي النظر عن أن اعتبار آخر ، كالشقافة مثلاً أو الأعمال ، أو الحب بينه وبين ابنتها ، وهي إلى جانب ذلك فظة سيئة الخلق ، فتردد في إهانة أمين حين جاءها لخطبة ابنتها ، وطرده من البيت لأنه رجل لا حسب له ولا نسب ولا مال . (٣)

(١) صراح ١٠٠٠ ، ص ١٧ - ٦٨ .

(٢) ص ١٧ .

(٣) أنظر صراح ١٠٠٠ ، ص ١٦ - ١٧ .



وبغض النظر عن الجانب الخلقى لشخصيتي سمية وركزان ، فانهم —  
شخصيتان مدورتان ، تتأثران بما تعيشان من أحداث + أما دانية وعنايت  
وأم سمية ، فـ شخصيات منطحة .

وفي " صيادون في شارع ضيق " نجد شخصيات قريبة الشبه بتلك  
الشخصيات التي في " صراع في ليد طويل " : فنجد سلمى الريمضي على  
شاكلة دانية ونجد سلافة النفوس بدلا من سمية . فسلمى الريمضي امرأة جاوزت  
الاربعين وهي كما نرى في مثل عمر دانية ، وهي زوجة لشخصية مرموقة  
وظيفيا ودانية زوجة لرشيد الذي وصل الى أعلى السلم الوظيفي . ودانيسنة  
تخون زوجها مع أمين ، وسلمى تخون زوجها مع جميل فران . غير أن الأمر  
بالنسبة لسلافة مختلف بعض الشيء ، فسلافة تختلف عن سمية في أنها تهتم  
رأى والدها في الظاهر على الأقل وهي ممتنة بثقيف نفسها ، على عكس سمية .  
غير أن التشابه القائم بينهما يظهر في أن كلا منهما تريد أن تتزوج من الشاب  
الذي تحبه ، دون النظر لاعتبارات الثراء والجاه والمظاهر التي يحرص عليها  
أحد الفاتين ، وإن كانت سمية قد خرجت مع أمين أمام أهلها ورافقتة الى بيته  
لتتزوج به رغم معارضة أهلها ، فإن سلافة أيضا تربت من بيت أهلها حين أرادوا  
تزوجها من توفيق ولجأت الى بيت حبيبها جميل .

وإذا كنا نستطيع أن نجد المبرر للأخطاء التي ارتكبتها جبرا في رسمه  
لصورة سمية ، بأن نزعم بأن سمية تلك فتاة غير عربية مثلا ، فإننا لا نستطيع  
أن نجد تبريرا لأخطائه التي وقع فيها في رسمه لشخصية سلافة . فكيف نصيب  
أن فتاة عراقية تهرب من بيت أبيها وتذهب الى بيت حبيبها ، ليخلصها من  
من زواج لا تريد ؟ وكيف نصدد أن يستقبل أهل هذه الفتاة هذا التصرف من  
ابنتهم بكل هذا الهدوء والتسامح ؟ وهل من المعقول أن يوافقوا على زواجه

منها بعد ذلك ، رغم اختلاف الدين والجنسية ؟

ومن أوجه الشبه بين شخصيات هذه الرواية وشخصيات الرواية السابقة ، أن شخصية سلافية شخصية مدورة كما كانت شخصية سميّة ، وأن شخصية سلمى شخصية مسطحة كما كانت شخصية دائية .

وبالإضافة لهاتين الشخصيتين الرئيسيتين نجد أيضا شخصية سميّة ، وهي المومن التي يحبها الشاعر حسين سرور ، وهي شخصية مدورة أيضا ، فبعد أن أخذها حسين من المبنى وتزوجها فاجأتنا بهربها من بيت الزوجية وعودتها سيرتها الأولى .

وفي "السفينة" نصادف عددا من النساء لم يستطعن جيرا أن يلصقن بهن تهمة الخواء العقلي أو الجهل ، وذلك ليتمكن من إقامة الحصار والمناقشات التي كانت تدور بينهن وبين الرجال المسافرين معهن ، لذلك لجأ الى الصان تهمة الشهوانية بهن رغم ما يتمتع به من ثقافة وعلم ، وكأنه بذل سرك يريد أن يقول ان تعليم المرأة وتثقيفها لا يمكن أن يصرفها عن جسد هسا أو طبيعتها الشهوانية .

قلبي رغم أنها خريجة احد كليات الفلسفة البريطانية ، ورغم حب زوجها الشديد لها ، وحرصه على توفير أسباب السعادة لها ، بكل ما لديه من إمكانيات مادية ومعنوية ، إلا أنها لا تستطيع أن تتخلّب على نوازع جسدتها التي يجبر زوجها الطبيب عن ارضائها ، فتلجأ الى حببها القديم عصام السلطان ، وترتّب لنفسها وزوجها رحلة الى أوروبا على تلك السفينة التي يروح على ظهرها عصام لتتمكن من لقاءه ، واختلاس الخلوات معه بين الفينة والأخرى ، حتى أنها لا تجد حرجا في أن تستغل استغراق زوجها في النوم ، وتتسلل السمسرة القمرة المجاورة لقمرتها ، حيث ينتظرنا عصام . والدكتور لها الحان خطيبة

ودين عسات ، رغم طبيعتها ، ورجاحة عقلها ، لم تستطع أن تقاوم غيرتها على  
ودين حين سافر وحده ، وتخلّفت عن الرحلة لا نشغالها بمؤتمر طبي ، فلم  
تجد أمام غيرتها على دين ، واشتياقها له ، إلا أن تمتدّرع ذلك المؤتمر ،  
وان تلحق بودين في احد المدن الأوروبية ، بعد أن مرّ من الرحلة اكثرياً . ( ١ )

وفي " السفينة " أيضا نجد مثالين للمرأة الأجنبية وهما جاكليين الفرنسية ،  
وأميليا الايطالية ، وهاتان الشخصيتان أيضا ضربتا عليهما لعنة الجسد ، فجاكليين  
تتنقل بين أحضان الرجال المسافرين على ظهر السفينة كيفما اتفق ، مرّةً —  
ودين ، وأخرى مع عصام ، وهكذا وشعارها : المضاجعة آكلة تفاح . ( ٢ ) ولذلك  
فهي تريد " أن تتعلم أسماء أعضاء الجسد واحداً واحداً ، باللغات الثلاث ، من  
الشعر الى الهنديين الى البطس ، الى الفخدين . تلتفظ أسماءها ككُلْفُظ  
الأغاني " ( ٣ ) . وأظن أن جبرا هو الذي يريد لجاكليين ذلك ان تتعلم تلك  
الأشياء . وأنه هو الذي يعمل ذلك الشعار لا جاكليين .

وأما أميليا ، تلك الايطالية التي جاززت الثلاثين ، وتركها زوجها —  
ليترتيب في أحد الاديرة بعد زوال استمر بيهما سنة ، فمظهرها مصداق لجوهرها ،  
فهي ذات وجه " دنيوى ، أرضي ، فيه المكر الشعلي الذي لا بد منه لامرأة  
صفامة " ( ٤ ) . وهي على علاقة حميمة مع الدكتور نالي ، فقد عرفت بها بـ  
الدكتورة مها قبل سنة ، وقد رتب نالي هذا أمر سفرهما على تلك السفينة  
ليتمكن من اللقاء . وأثناء الرحلة كانت تتنقل بين عصام ونالي على التناوب ، ولم

( ١ ) أنظر : السفينة ، ص ١٤١ .

( ٢ ) السفينة ، ص ٣٢ .

( ٣ ) المكان نفسه .

( ٤ ) السفينة ، ص ٨ .

تكن تجد وسيلة للاختلاف ، بفالح الا أن تدعوه الى قمرتها بحجة اجراء كشمي طبي عليها ، فان اعوزتها كل الحيل لجأت الى عصام ليسد مكان فالح ( ١ )

وفي "البحث عن وليد مسعود" نجد عددا من الشخصيات النسائية ولمن أبرز هذه الشخصيات ، وأوضحها شخصية مريم الصقار ، وشخصية ويسان رؤوف . وهاتان الشخصيتان البارزتان تذكرنا بشخصيتي سلمى الريمضي ، وسلافة النفوس . فمريم زوجة لاهد من الشخصيات المرموقة وظيفيا وهو هشام الصقار الذي سبق ذكره ولكنها تنحون من غير واحد من الرجال ، ويسان رؤوف ابنة شخصية حكومية مرموقة أيضا ، فهو سياسي مستور منذ عام ١٩٥٧ ، وهي متعلقة بوليد مسعود رغم فارق العمر بينهما ، وفي النهاية تقرر اللعان بوليد فسي فلسطين لتبقى الى جانب . واللحان بوليد هذا يذكرنا بهرب سلافة من بيت أبيها والالتجاء الى شقة جميل فراس .

أما مريم الصقار فقد جمعت الى جمالها التعليم والثقافة والموسيقى الأدبية ، فهي امرأة " مشوقة الساقين ، تلقت النظر ببيارلونها ، وشفافيتها بشرتها ، بعينيها الخضراوين وشعرها الطويل - وصوتها الغريب " ( ٢ ) وهي التي بجانب ذلك تحمل درجة الماجستير من جامعة ساسيكس بانجلترا ، الا أن مريم هذه مصابه بهوس جنسي حاد يدفعها للتنقل بين عدد من الرجال ، منع أنها متزوجة من هشام الصقار وأم لطفله منه . وهي على علاقة جسدية بعاصم عبد الحميد وعلى علاقة أخرى بوليد مسعود الذي وجدت فيه الرجل الكافي لهوسها الجنسي ، وعلى علاقة بطبيبها طارر رؤوف ، الذي لم تتردد في دعوته الى شقتها في ساعات الفجر مع انها كانت من وليد في تلك الليلة نفسها ، ( ٣ ) والذي

( ١ ) أنظر: السفينة ، ص ١٢٨ ، ص ١٨٤ .

( ٢ ) البحث عن وليد مسعود ، ص ١٤٦ .

( ٣ ) أنظر: البحث عن وليد مسعود ، ص ١١٣ - ١١٦ .

سبن له ان اختلى بها عدة مرات في عيادته ، ( ١ ) وقد بلغ بها هوسها  
 ذات حد السفر الى لبنان لتقضي بض لياح مع وليد في شقة يمتلكها عامر  
 عبد الحميد ( ٢ ) .

وقد حاول جبرا أن يبرر لنا سلوك مريم هذه ، أو ما تعاني منه من  
 هذه الناحية ، بأن جعل علاقتها بزوجها علاقة لا تمتلئ ، فهشام منصرف السي  
 وظيفته تماما ، ومريم تعاني من وضعها في البيت كأحد قطع الاثاث ، وزاد على  
 ذلك بأن جعل هشام رجلاً غيورا جدا يحاسبها على أية كلمة تفوه بها . او نظرة  
 ترسلها ، وقد تصل به غيرته حد الجنون ، فيضرب مريم ويأخذها غصبا وهكذا . ( ٣ )  
 ألا أن محاولة جبرا لا قناعا باسباب هوس مريم تبدو محاولة غير مقنعة ، والأرجح  
 أن جبرا هو الذي يريد لمريم أن تكون على هذه الشاكلة .

وأما وصال رؤوف ، ففتاة في العشرينات وابنة لرجل سياسي ثري ، أنهت  
 دراستها الجامعية وتعمل موظفة في أحد البنوك ، وهي من المهتمات بالادب ولها  
 محاولات شعرية لا بأس بها . وصال هذه تعبر وليدا من خلال علاقته بأبيها  
 وأخيهما الدكتور طائر ، وفي احد حفلات عامر التي يقيمها للاصدقاء في بيته  
 تلتنقي وصال ووليد ( ٤ ) ، فتطلعه على بعض قصائد ها وتشعره بحبها لـه ،  
 وفي اليوم التالي تدعوه بالتلفون لنزلة قصيرة في سيارته فيلبي دعوتها ( ٥ ) ، ويكشف  
 كل منهما الآخر بحبه . وتكبر العلاقة بينهما الى أن تصل الـ

( ١ ) انظر : البحث عن وليد مسعود ، ص ١١٥ .

( ٢ ) انظر المصدر نفسه ، ص ٢١٨ - ٢٣٠ .

( ٣ ) انظر : البحث عن وليد مسعود ، ص ٢٠٧ .

( ٤ ) انظر : المصدر نفسه ، ص

( ٥ ) انظر : المصدر نفسه ، ص ٢٥٣ - ٢٦٢ .

الممارسات الجسدية (٢) . وحسن يختفي وليد تلبس وصالح الحداد عليه ، ثم تتصل بحسين ناصر في عمان ليدلها هذا على مكان وليد ، وعين تمسرت منه أن وليدا التحن بفصائل المقاومة في الارض المحتلة ، تقرر اللذان به مشاركتة نضاله ، والبقاء الى جانبه (٢) .

شخصية وصالح ، تدو غير مقنعة أيضا ، فأحب هذا الذين يجمع بين فتاة في السادسة والعشرين وربيع تجاوز الخمسين ؟ ولا نظن أن وصالح هذه تترك رعد النسيم في كنف أبيها وأسرته الثرية لتلحق برجل في عمر أبيها . وتشاركه نضاله في فلسطين . لم يقدم لنا أية مبررات لعلاقة وصالح بوليد ، ولا بسلوكها الغريب ، غير ما أوحاه لنا من طاقة ولید الجنسية الهائلة . وحتى هذه الطاقة المزعومة لا تستطيع أن تقنعنا بأكثر من هوس جنسي معين تعاني منه وصالح أيضا ، فكيف يقنعنا بحبها بوطنية وصالح وشوريته المفتعلة تلك ؟

أما بقية النساء في هذه الرواية فلم تكن أكثر من مجرد ظلال لشخصيات ، جاء بها خيرا ليقول من خلالها بعض الكلمات ، أو ليؤكد من خلالها بعض الأمور المتعلقة بأحد الشخصيات البارزة في الرواية :

فسوس عبد الهادي ، تلك الأرملة الشابة الرسافة لا نصرت عنها غير أنها تستدعي الرجال لتزيينهم لوحاتها فتوقعهم في حبائلها كما فعلت مع إبراهيم الحان نوفل (٣) وعامر عبد الحميد ، وكاظم اسماعيل . ولا أظن أن حبرا جاء بها إلا ليضيفها الى قائمة عشيقات وليد أو عامر ، أليضيفها الى قائمة النساء متعذرات العلاقات

(١) أنظر : المصدر نفسه ، ص ٢١٤ .

(٢) أنظر ، المصدر نفسه ، ص ٣٧٣ - ٣٧٨ .

(٣) أنظر : البحث عن وليد مسعود ، ص ٣٢٦ - ٣٣٠ .

الجنسية . وسميرة اسماعيل لا نعرف عنها غير انها زوجة للدكتور طارن . وأن  
زوجته عامر ما أظن جبرا جاء بها الا لتيقن لنا ان طبيعتها ، ورضاها بالعمى  
في الظن من حياة زوجها ، تنفي لعمام ان يقيم كل تلك العقبات ، ويعتبر التامر ،  
ما أظنه جاء بها الا ليزوجها لكاطم اسماعيل في نهاية المطاف . أما ريمسة  
زوجة وليد ، فقد جاء بها جبرا ليؤكد حقيقتين : أولا هما أن لجنونتها علاقة  
وثيقة بطاقة وليد الجنسية ، وثانيتهما وجود المرأة في حياة وليد ، ووجه  
المرأة في حياة وليد يكمل صفات البطل البيروني التي استنفها جبرا عليته ،  
من جهة ، ويبرر لنا علاقاته الفرامية المتعددة من جهة أخرى . أقول : ان هذه  
الشخصيات لم تكن الا وسائل أو قنوات لتبرير بعض المواقف التي يريد ها القياس ،  
أو لتأكيد ها ، ولذلك لم يول جبرا عناية لرسم هذه الشخصيات بدقة ، ولم يسيطر  
أيضا منها ملامحها المتكاملة المحددة ، وبالتالي لم يكن لها أثر ملموس في  
أحداث الرواية .

(١٠) يقول شكري محمد عياد في كتابه البطل في الأدب والأساطير ، دار المعرفة ،  
القاهرة ، ١٩٥٩ ، ص ١٥٧ : " هورين الأقدار ، المنفرد على الأقران والانداد ،  
الساحر من الحياة والأحياء ، الضجر الذي لا يستقر في مكان ، ولا يطمئن التي حب ،  
" القدر " الذي يلعب بالموت والحياة ، الفاس الذي تنطوي حياته على سس  
لا يهوى به لا حدث حبايبه الكثيرات " .

## ففي القصة القصيرة

\*\*\*\*\*

ليس ثمة فرق كبير بين نمائج الشخصيات التي عرفناها في روايات جبرا وبين تلك التي ستنمرد عليها في قصصه القصيرة ، إلا أن سعة الرواية وقدرتها على إبراز الجزئيات ، تجعل ملامح شخصياته في الرواية أوضح منها في القصة القصيرة .

وبشيء من التعميم الحذر يمكن القول أن الشخصية المحورية ————— في روايات جبرا هي شخصية المثقف الميسور الحال ، فلسطينيا كان أو غير فلسطيني ، في حين نجد أن الشخصية المحورية في قصص جبرا القصيرة ، هي شخصية المثقف وحسب ، ولا يعني ذلك أن جميع قصصه القصيرة خلو من المثقف الميسور الحال ، بل يعني أن قصصه تسيلك تعني بالمثقف بالدرجة الأولى . وكثيرا ما نجد ذلك المثقف فقيرا . ولعل ذلك يرجع إلى تعدد توزيع ذاته على شخصيات أعماله القصصية ، فقصصه القصيرة كتبت في الفترة الممتدة ما بين ١٩٥٠ م - ١٩٥٦ م . أن في الفترة التي كان فيها جبرا مثقفا وفقيرا ، فجاءت شخصيات قصصه ————— على شاكلة ، أو هي على الأقل مستمدة من الوسط الاجتماعي الذي يعايشه ، وأما رواياته فقد كتبت بعد نهاية تلك الفترة ( ١ ) ، أن بعد أن استقر جبرا في بغداد ، وأصاب شيئا من الثروة ، ولذلك كانت شخصيات رواياته ————— كذلك على شاكلته ، أو على شاكلة أشخاص الوسط الذي يعايشه .

وبسبب تلك الطريقة في إحياء الشخصيات ، طريقة توزيع القاص ذاته على شخصيات قصصه ، فلا غرو أن نجد التشابه بين تلك الشخصيات واضح وجلي ،

---

( ١ ) جميع رواياته كتبت بعد عام ١٩٥٥ ، باستثناء صرا في ليل طويل

التي كتبها في عام ١٩٤٦ .



ولا غرو أن نجد أن بعض شخصيات رواياته ما هي الا صورة مكبرة لبعض شخصيات قصصه القصيرة كما سنرى في الصفحات التالية .

### أولاً : الشخصية الفلسطينية :-

=====

حضور هذه الشخصية في قصص جبرا القصيرة حضور دائم وسميـز، وهي بما منحها جبرا من طاقات، وبما أحاطها به من صفات التفوّق والتفكير تأخذ دور الشخصية المحورية في القصة . ومن هنا يظهر التشابه جليا بين صورة الفلسطيني في روايات جبرا وصورته في قصصه القصيرة . ويظل الفان الرحيد بين هاتين الصورتين هو ما أضفته نكبة ١٩٤٨ لصورة الفلسطيني في الرواية .

التفوق والفعولة أو إقبال المرء الشديد على الرجل الفلسطيني ، الذي بجانب الثقافة والتعلّم بالفن ، هي الصفات الرئيسية التي منحها جبرا للفلسطيني في رواياته ، وهي الصفات نفسها التي منحها للفلسطيني أيضا في قصصه القصيرة . أما الوطنية والتشرد وحبّ الثروة ، فلك صفات أفرزتها النكبة ، ووجودها مرتبط بوجود الممتلئ في فلسطين ، وهذا يعني أنها صفات غير ثابتة وليسست جزءاً أصيلاً من بنية الانسان الفلسطيني .

في قصة " ملتقى الأحلام " ( ١ ) تطالعنا شخصية أنور ذلك الشاب الفلسطيني ، الذي حقق شهرة عظيمة بسبب تأليفه مجموعة من الكتب ، ونشرها وهو الى جانب كونه أدبياً ، رساماً ، وله معرفة وول كبيراً بالموسيقى ، وهذه صفات كلها تنطبق على جبرا نفسه . وقد نرى بوضوح على صفات التفوّق والثقافة

( ١ ) أنظر : عرب ، ص ١٠٩ - ١١٠ .

والتعلم بالفن، التي يصّر جبراً على منحها للفلسطيني . وأنور هذا أراد ان ينقطع لمؤلفاته ولفن الرسم ، وسماع الموسيقى في مكان بعيد عن ضوضاء المدينة وصخبها ، ولذلك ابنتي لنفسه بيتاً جميلاً في إحدى المرتفعات خارج المدينة وزوده بكل وسائل الترفيه ، وكماليات البيت الحديث ، واعتزلان المدينة والسكن في بيت كهذا حلّ يلج على جبراً كثيراً ، ولذلك نهد ، يمحقه من خلال شخصياته .

وأنور هذا تقع في حبّه النساء بكل سهولة ويسر ، فما ان رأته رباب ، حين زارته في بيته ذات من خطيبها سليم الجابي ، متى رقت في حبّه ، ولم تطلل غيبتها عن انور بعد زيارتها الاولى له ، فقد عادت وحدها الى بيت أنور وعاش رحته بحبها له ، ولم تمر أيام قليلة حتى فررت رباب هذه أن تدعي لخطيبها ولأهلها أنها مسافرة الى بيروت لبضعة ايام ، ولكنها في الواقع ذهبت لتقضي هذه الايام من أنور في بيته ذات . أن جاذبية تلك التي في أنور ، انها الجاذبية التي يريد ما جبراً للفلسطيني ويلصقها به أينما وجد .

وفي القصة نفسها نجد شخصية سليم الجابي ، وهو شاب مثقّف جداً أيضاً ، ويكره ان يعامل الناس على أنه ابن رجل ثري لا مع ، بل يريد أن يماطوه على انه سليم المثقّف المستقل . وهو أيضاً محب للموسيقى والرسم ، محب لحياة الجبل بمنأى عن ضوضاء المدينة ، تماماً كما هي الحال بالنسبة لأنور ، ولكنه يفتقر الى الجاذبية التي يتمتع بها صديقه أنور . ولكن جبراً عوضه عن ذلك بأن أعطاه صفة الرجل المصري المهدّب بمفهوم الأوروبيين ، فسلم هذا عندما يأتي لزيارة صديقه أنور ، ويفاجأ بوجود خطيبته في بيت أنور ، بعد أن زعمت له أنها ستسافر الى بيروت لم يفصل شيئاً ، وتقبل الأمور بكل روية وحكمة وفهم ، وجلد يستمر الى تبرير خطيبته غير المقنع لفعلتها ذلك . أظن أن هذه الصفة لا تمت للمصريين بصفة اطلاقاً ولكن جبراً منحها لسليم ظناً منه بأنّها صفة ممتازة لا سيما وقبلاً .

كان جبراً في ذلك الحين حديث العودة من بريطانيا ، وما زال متأثراً ببعض القيم والمفاهيم الغربية أقول أن جبراً أعطى سليماً تلك الصفة ليموضه عن صفة الفحولة والجانبيّة التي منحها لأور ، ولكنه كما يبدو ولم يوقى ، فلسطين ليست بريطانيا والقيم في هذه ليست القيم في تلك .

وفي قصة " الأختان وفاكهة من الشوك " ، نجد شخصيّة الدكتور رافد ، ذلك الطبيب الفلسطيني الناجح والبراع المشهور . رافد هذا بالاضافة السي تفوقه في مهنته له رؤية في الحياة والفس تعطيه طابع التفرد أيضاً ، فهو لا يبر حقيقة ثابتة في الوجود الا الموت " لا يقين الا في الموت " ( ١ ) وهو يتفر عن المفاهيم الاجتماعية البالية التي لا ترض بزواجه من المملعة هذه ابنة الميكانيكي البسيط . انه يتفر عن النظرة الطبقيّة رغم كونه ابناً لأسرة غنيّة ، وهو بعد ك ذلك يبر الجمال حتى في أقبح المناظر ، فلم يبر له أن يضع في مكتبته شيئاً يزينها به ، الا بصحبة لعمار ، غسلها ، ووضع في محببتي البصحة وفكّيتها حمزة من الشوك . ( ٢ ) ولم يكتفي جبراً بأن جعل رافداً ، هذا متفوقاً في مهنته ، ومتفرداً في مفاهيمه ورواه ، بل أضف له الصفة الأهم فسي نظره ، وهي الفحولة والجانبيّة ، فرافد " الفتيات كلهن يفرفن حوله دون مشقة " ( ٣ ) ولذلك ما ان خرجت ثريا من المستشفى الذي عالجه فيها رافد حتى وقفت في حبه ، وما ان رآته أختها هذه حتى تعلّقت به هي الأخرى ، ورافد هذا يتنقل بين الفتاتين الأختين . ويبدو لي أن جبراً أحس بأنّه يسيء الى رافد هذا اذا جعله عشيقاً للأختين في آن واحد ، لذلك حاول أن يقلد مسـ

( ١ ) عرب ، ٠٠٠ ، ص ١٤٦ .

( ٢ ) أنظر : عرب ، ٠٠٠ ، ص ٢٢١ - ٢٢٢ .

( ٣ ) عرب ، ٠٠٠٠ ، ص ٢٢٠ .

شأن علاقة رافد بشريا ، الأخت الصغرى لهدى ، التي لم تتجاوز قبله أو قبلتيه ، وهاون أن يقنعنا أن ادعاء ثريا بأنها حطت من رافد ، وأجهضها حتى لا يفتضح أمرهما ، ما هو إلا صبر وهم ، أو كذبة اختلقتها ثريا لتفتخ أختها بحدن بالا بثمان عن رافد . لكن محارلة جبراً تدفعنا لتغلق . وإذا كانت علاقة رافد بشريا علافة جانبية كما هاون أن يوحي لنا ، فما الذي يدفعها لمحارلة الانتحار التي كادت تودع بحاتها ؟

وفي قصة " السيون والصنقاء " ( ١ ) نجد شخصية جميل ذات الشباب الفلسطيني ، الذي يدرس في جامعة كمبرج في بريطانيا . وجميل هذا ابن لاهد الأسر الفلسطينية الفقيرة " كنا عائلة من سبع أنفس ، تسكن غرفة واحدة . وكنا ننام جميعاً على الأرض . ولم تكن في غرفتنا كهرباء ، بل قنديل نطف لمعين الرائحة " ( ٢ ) . وهذه الطفولة تذكرنا بطفولة جبراً نفسه . وجميل هذا يتصف بصفات فلسطيني قصص جبراً ، فهو متفون على الأقران ، وهو كاتب وشاعر ، وهو محشور الغيتات ، لذلك نبده ونده من بين مجموعة الشباب الذين يكونون شخصيات القصة ، المهتم بتأليف كتاب يكون خلاصة الفكر البشري . ونبده وحده الشاعر الملمهم بينهم .

ونجد الاندازية شيلة تتنكر لصديقها القديم نورم رغم حبه الشديد له ، ورغبته الأكيدة في الزواج منها ، وتقيد على جميل هذا يكن عواطفها مع أنه لم يمدح بشيء ولم يتوسل اليها للاقبال عليه كما فعل نورم .

ونجد صورة الطفل الفلسطيني في قصص جبراً شبيهة بصورة الرجل الفلسطيني التي عرفناها ، فهو طفل متفون متميز بين أترابه ، وله ولع بالقراءة أو أحد

( ١ ) أنظر : عرب ٤٠٠٠ ، ص ٢٢٩ - ٢٩٠ .

( ٢ ) عرب ٤٠٠٠ ، ص ٢٨١ .

الفنسون بغني قصة " المغنّون في الظلال " نجد شخصيّة الطفل سلّوم ذلك الطفل الذي قصد مع صديقه موسى مأدبة تقيمها أم الياس وفاء بنذر عليها ، ليحظي بقطعة من اللحم ، ولكنه حين رأى تهافت الصبيان على المائدة ، وقسوه أم الياس معهم ، وهاناتها بهم ، ترك المأدبة وانصرف بجوعه ، ورغبته الطّعة في الحصول على قطعة لحم ، أنفه ، وترقّبا عن الامتهان ، ( ١ ) وهذا يشير الى تميّز سلّوم واختلافه عن بقية الصبيان الذين وفدوا الى المأدبة ، فقد كان وحده الرافض لاهانات أم الياس .

وفي قصّة " الفراموش " نجد شخصيّة الصبي يعقوب ، ذلك الصبي الذي ألجأه فقر أسرته الى العمل في محل للحداثة ، يعقوب هذا يغطّ عن الصبيان الذين هم في مثل عمره ، فرغم الفقر والحزن ، وقسوة العمل في محل الحداثة الا أنه ظلّ حريصا على تثقيف نفسه ، ومطالعة الكتب والمجلات التي تصدر عن المطابع . وقد بلى به حبه للمعرفة أن اشترى بالفوس الذي أعطاه اياه ربّ العمل ، ليستريح له شيئا يأكله ، الممدد الجديد من ماله تعني بالموسيقى . أن أن هذا الصبي اختار الدين وصبر عليه ، لكي لا يخسر قراءة عدد من تلك المجلة ، ( ٢ ) ويعقوب هذا معني بالموسيقى ، وله بها معرفة ، فقد أغراه بشراء تلك المجلة بفروشه الوحيد احتواؤها على مقال عن موسيقى القصور في القرن الثامن عشر . وقد بلى به حبه للموسيقى أيضا حدّ التنازل عن كل ما يملك في الدنيا ، وهو مجموعة من القروش وعدد من المجلات القديمة ، ليحظى بجهاز الفراموش الذي يملكه الكهل يوسف ، سواء بشرائه بتلك القروش أو برغبته عنده ريثما

( ١ ) أنظر عرب ٠٠ ، ص ٦٢ - ٧٨ .

( ٢ ) أنظر : عرب ٠٠٠ ، ص ٨٥ - ٨٦ .

يعيد له يوسف قروشه تلك ( ١ ) . مثل هذا الصبي لا نكاد نعر على شبيهه  
له في حياتنا اليومية ، فأب صبيّ هذا الذي يجوع ليشتري عذاء من مجلة ٢  
وأب صبيّ هذا الذي يفهم في موسيقى القصور في القرن الثامن عشر ٣  
وأب صبيّ هذا الذي يصادقه كهن جاوز الخمسين ويعاظمه معاملة الترب ، فيحدثه  
بخصوصياته ، وغراميات شبابه ٤  
واضح أن هذا الصبي غير عاديّ ، وأن بهيرا حمّس هذه الشخصية فور طاعتها .

xxxxxxxxxxxx

## ثانيا : الشخصية المحبطة :-

=====

أبرز ما يميز هذه الشخصيات نظرتها المثالية للأمور ، ولهم مثاليتهما تلك هي السبب فيما تواجهه من متاعب وإحباطات . أصحاب هذه الشخصيات مثقفون في الغالب ، أو خريجو جامعات ، وهم غير ملتزمين بأيديولوجية محددة ، وهم في الغالب شباب في مقتبل العمر وبالتالي فتجربتهم الحياتية السطحية تجربة فنية ، ومن هذه الناحية بالذات تنبش مثاليتهم ، فهم يريدون أن يعيشوا الحياة بالمثالية التي تعلمونها من الكتب في الجامعات ولكن الواقع يختلف عن مثاليات الكتب ، ولذلك يفشلون .

أكثر هذه الشخصيات وضوحا ، ودلالة على الفشل والمثالية ، شخصية مصطفى أحمد في قصة " عرن " . مصطفى هذا محام فيما يبدو ، ونزوحا أصميا ، وقد قبلها ذات يوم ، لكن يبدو أنه يصر على تكرير حياته للمطالعة والتعلم والتسمت بالفهم العميقة ، كالصديق ، والأخلاق ، والموضوعية . . . السج ، أن أنه يعيش بالمثاليات التي تعلمها من الكتب التي قرأها ، والتي يحملها معه أينما ذهب ، وعلى النقيض من مصطفى ، صديقه وزميله دراسة خليل الصفافير ، ذات الذي أدار ظهره لكن هذه المثاليات ، وانصرفت بعد تفرجه من الجامعة إلى أعمال التجارة ، فأصبى ثريا وذا مكانة اجتماعية مرموقة رغم جهله ، وجشمه ، وسوء سيرته .

" خليل الصفافير ، كما قلت ، لا يأخذ من شيء ما دام الفلاس فيه مضمونا . جلد شغبي ، رأس صلب ، معدة طحانة " ( ١ ) . في حين بقي مصطفى معاميا لا يكاد يعرفه الناس ، ولا يملك من متاع الدنيا شيئا . وتبدو المفارقة أشد وضوحا حين ينتقد خليل لخطبه أميمة فتوافر على ذلك وتتنكر لمصطفى .

مثاليه مصطفى التي لم يجد لها مكانا في الواقع خلقت في داخله لونا من  
الازدواجية ، بمعنى انها شوهت بنيانه النفسي ، ولذلك نجد ان يتكلم عن عيني  
أميمة في اللحظة التي يلتفت خياله حول ساقها ( ١ )

انه لا يستطيع أن يكون صادقا من نفسه . وعندما يحاول أحد أعدائه أن يواجهه  
بحقيقة فشله تشوّر ثأثرته ، ويهجم على محدثه كالوحش ، تماما كما فعل مع صد يقسه  
عباس . ( ٢ )

ولانه عاجز عن تحقيق أن شيء في الواقع عطيا ، نراه يحقق ما يرغب فيـــــــــــــــــه  
ذهنيا ، عن طريق التخيل ، فحين يخبره عباس أن خليلا كان عنه انه مقتسوه ،  
وأن أميمة تتناقض به ، حمله خياله الى بيت خليل ، وفي غمرة ذلك الحلم  
خسر خليلا ، وانتقم لنفسه . ( ٣ )

ومن هذه الشخصيات ، شخصية كامل الصوفي ، ذلك الشاب المتخسر  
من الجامعة حديثا . ويبدو من أحداث القصة انه لم يجد عملا بعد . فهو  
ما زال في الرابعة والعشرين من عمره ، أبوه موظف متقاعد ، أد من على تعاطني  
الخمور ، بعد أن احترفت ابنته ساجدة الغناء . وكامل هذا يحب عاتده ابنة  
المقدم سالم الجبلي . ويبدو أن علاقة الحب تلك التي تربط بين كامل وعاتدة هي  
أحد مخططات مرحلة الدراسة الجامعية ، بكل ما يمكن أن يعيط بمثل تلك  
العلاقات الطلابية من رومانسية وأحلام جميلة : فحين يلتقي كامل وعاتدة تسمعه  
عاتدة قصائد ما التي كتبتها اثناء غيابه عنها ويحط سان يتناجيان بمثاليـــــــــــــــــة  
مفرطة ، وكامل حين وجد نفسه يروما في اوجان ضفة النهر ، وقد كاد يقضي

( ١ ) أنظر : عر ، ص ٤١ .

( ٢ ) أنظر : عر ، ص ٥٨ - ٦١ .

( ٣ ) أنظر : عر ، ص ٥١ - ٥٢ .



غرفنا لم يخطر بباله إلا أن يتساءل " ماذا ترى تفعل عائدة حين تسمى  
أنني انتشرت من بين الأوحان جثة مشوهة؟ ألعلمها ستبكي؟ ألعلمها  
ستكتب قصيدة في رثائي لن تقرأها لأحد؟ ألعلمها ستفكر في الانتحار أيضاً؟  
وماذا يقول أبي؟" (١) ومن خلال هذه التساؤلات التي يطرحها كامل فسي  
ذلك الموقف، تبدو لنا مثاليته، ورومانسية الحالة.

كامل هذا يطرده أبوه من البيت بسبب علاقته بائنة سالم الجبلي، ويحرصه  
سائر سالم الجبلي، في أحد الأماكن ويضربه بقطعة معدن على مؤخره  
رأسه ثم يرميه على ضفة النهر، وهو يظن أنه قد قتله وتخلص منه، وعادة حبييته  
انتحرت بسبب اضطهاد والدها لها. كل هذا وكامل عاجز عن فعل أي شيء،  
ويحاول كامل أن يخن من دائرة عجزه واحتباطاته المتتالية، عن طريق الأدعاء  
أمام الشرطة بأنه هو الذي قتل عائدة، بناءً على طلبها ليخلصها من ظلم أبيها (٢)  
وإدعائه بأنه هو الذي قتل عائدة يشير إلى حقيقتين: أولاً هما: أنه يشمر  
بمجزأة وضعفه، فهو يريد أن يؤكّد لنفسه والآخرين قدرته على الفهم حتى ولو  
كان ذلك في الأحلام. وثانيتهما: تعلقه بأحلامه الرومانسية. فهو يريد  
نفسه أن يكون البطل الأسطوري الذي ترسله الآلهة ليخلص حبييته من سجن  
والدها، ولو عن طريق قتلها.

ومن هذه الشخصيات أيضاً شخصية الشاب الذي يروي قصة "نوافذ  
مغلقة"، فذلك الشاب خرب بين أحضان البهائم وهو يبحث لنفسه عن عمل يكسب  
من خلاله رزقه. هذا الشاب مصاب بما يسميه علماء النفس مركب الجرم، فهو  
دائماً يشعر بأنه مذنب، مع أنه لم يكن قد ارتكب أي جرم، ولذلك يقدم لنفسه

(١) عرق ٠٠، ص ٢٩٤.

(٢) أنظر ج ٠٠، ص ٣١٧ - ٣٢٢.

ذلك الشاب نفسه على النحو التالي " لي ضمير لعين ، ضمير شديد الشعور بالجرم ،  
وان لم أرتكب ما يثقله بمثل هذا الشعور . . . كلما رأيت شرطيا هبط قلبي  
خوفا لبرهنة كانه سيلقي القبض علي " ( ١ ) . وهذا الاحساس كان يفسد على  
ذلك الشاب حياته ، ان يجعله مترددا في الاقدام على أن عص ، مهما صغر ،  
ويجعله يشعر بالندم ان هو تجرأ وقام بذلك العمل . فحين تتعرف عليه  
أميرة عائس ، تلك الفتاة الطائشة ، وتغريه بلقائها وتقبلها في احد الأزقة  
المظلمة ليلا ، يأخذ بمحاسبة نفسه في اليوم التالي لذلك اللقاء ، وحين يسمع  
طرفا من المشاجرة التي تدور بين أميرة ووالدها ، يظن أن والدها اكتشف علاقتهما  
به ( ٢ ) ، وحين تصحبه أميرة الى أحد البيات خان المدينة ويختلي بها ، تصور  
له نفسه يدويا يداهمهما في اللحظة الحرجة ، ويحاول اغتصاب أميرة فيهرب  
هو ويقذفه بحجر كبير على رأسه ، ويظن انه قد مات ( ٣ ) .

وبعد العودة من تلك الرحلة المشؤومة ، يقرر أن يتزوى من أميرة  
اذا انكشف امرهما ، وشعر أنها في وضع صعب . وهذا الشاب لا يختل عن  
مصطفى أحمد كثيرا ، خاصة في شعوره بالعجز ولجوءه الى ممارسة الفحش  
ذهنيا ، لا في الواقع . وليس أدل على هذه الناحية المتحكمه فيه من تصويره لذلك  
البدون وقتله له ، فهو يمرت أنه عاجز عن قتل ذبابة ، ولذلك قتل ذلك البدون  
ولكن ذهنيا ، وحين يسمع تهديد والد أميرة ووعيده لها يهجم باقتحام البيت  
عليهما ، والاعلان عن رغبته في الزواج منها ، ولكنه يتراجع عن ذلك ، ويقتل  
بامدا في مكانه . وحين تقرر أميرة الزواج من العجوز التاجر نصر سلامة ، وتترك  
ذلك الشاب لأحلامه الورديّة ، لا يجد وسيلة لانتقام لنفسه الا بأن يجعل

( ١ ) عن . . . عن ١٦١ - ١٦٢ .

( ١ ) أنظر : عرب . . . عن ١٨٦ .

( ٣ ) أنظر : عرب . . . عن ١٨٢ - ١٨٣ .

أميرة تدعوه التي بيتها في غياب زوجها ليمارس معها الجنس، وكأنه بذلك ينتقم من نصر سارمة . ولكي ينتقم من أميرة نفسها ، فهو يوفد أن يمارس معها الجنس في بيتها ذلك ، رغم توسلاتها والماحها ، بل انه يصك بها محاولا خنقها، ويخنقها بالخنق . ( ١ )

" خيبة اثر خيبة ذلك هو النص " ( ٢ ) . هذا هو شعار ذلك الشاب وحكمته التي يفع اليها كلما مر بتجربة من التجارب وفي تلك العبارة دلالة على يقينه بفشله وعجزه ، ودليل على سوداويته ، ورؤيته اليائسة للمستقبل .

ومن بين هذه الشخصيات المحبطة نجد شخصيتين غير مثقتين ، وغير شابتين . وهما : شخصية يوسف في قصة " عن " والشخصية الوحيدة في قصة " الزجل الذي كان يعيش الموسيقى " . فيوسف كهن بااوز الحسين ، وهو يعمل حدادا ، ويعيش في كى حقير ، وحيدا ، فقد تربت زوجته ، وابنه ذهب إلى إيطاليا وترهب هناك .

يوسف هذا كان في مصر ، وكان يعيش حياة مترفة كما يزعم وهو لا يفتأ يذكر تلك الأيام التي قضاها في مصر ، ويتحسر عليها حتى تذوب نفسه ، خاصة عندما يتذكر النساء الجميلات والليالي الحمراء التي كان يحييها معهن . ( ٣ )

وشخصية يوسف هذا تبدو غير مقتمة في كثير من الأحيان فكيف نصدد أن يوسف هذا يصادف ذلك الصبي يعقوب الذي يعمل معه في الحدادة ، ويبيع

---

( ١ ) أنظر: عن ، ص ٢٠٠ - ٢٠٢ .

( ٢ )

( ٣ ) أنظر: عن ، ص ٨٧ - ٨٨ .

له بأسراره ويحدثه عن لياليه الحمراء في مصر ؟ وكيف نصد أن يوسف هذا الذي يكاد يشيع بين جهاز الفراموفون الذي يملكه ليعقوب وبعض ملائسته ، وبأخذ مجموعة من الصحف القديمة من يعقوب أيضا ليعيمها ( ١ ) ، كل ذلك من أجل أن يحصل على كمية من النقود ، يدفعها لصبيحة ، تلك المرأة الساقطة ، ليقضي منها وطرا ؟ قد نفسر ذلك على أنه محاولة لا عادة بعض مطبوعات الماضي إلى الحاضر ، ولكن طريقة تعامل يوسف ويعقوب لا تبدو مقنعة على الإطلاق .

مثالية يوسف هذا ليست في مجموعة من القيم الرفيعة ، ولكنها تأخذ طابع الحنين إلى الماضي الجميل ، والحنين إلى الماضي سمة رومانسية بحتة . والدليل على مثالية أحلام يوسف هو استحالة تحقيقها ، فعلى تلك المحاولة البائسة التي قام بها لاسترجاع صورة الماضي عن طريق الاتصال بصبيحة لم يكتب لها النجاح ، وإنما كانت النتيجة أن عرت الناس بمحاولته تلك ، وفشل في تحقيق بغيته ، فسخروا منه ، ووبخوه على فعلته .

أما شخصية الرجل الذي كان يمشى الموسيقى ، فشخصية لا وجود لها في الواقع ، وما هي إلا مجرد حلم رومانسي يراود خياله ، فذلك الرجل الذي لا نعرف له اسما أو وطن ، كان يعيش في كوخ حقير في المدينة واستطاع بجدده ووسائله الشريفة أن يجمع ثروة كبيرة ، وبعد ذلك ابتنى لنفسه بيتا على قسم أحد الجبال ، وزود ذلك البيت بكل أدوات البيت المعصر الحديث ،

---

( ١ ) أنظر : عرب ، ص ٢٠١ - ١٠٢ .

وانقطع لسماح الموسيقى في ذلك البيت . ولكنه في أحد الأيام أطلق أصوات  
الموسيقى من مكبرات الصوت في بيته ذاك وقت لعب يركس في الجبال إلى أن وقع  
في أحد الأودية ومات . ( ١ ) ومهما تكن هذه الشخصية هزيلة وغير مقنعة  
إلا أن سبب فشلها في الحياة هو مثاليتها المفرطة ، ومثاليتها لا تختلف عمن  
مثالية يوسف كثيرا ، فكلاهما يحارون إعادة الماضي الجميل ، ولكن ذلك أمر  
مستحيل ، لذلك كان الفشل نتيجة حتمية لمحاولتيهما .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## شخصية المرأة :- =====

لا تغلب شخصية المرأة في قصص نجيب القصرية عنها في رواياته فسي شي\* ، فهي معنية بالدرجة الأولى بجسدها ، وهي رمز للشر والرديلة ، ونكران الجميل والانانية . ففي قصة " المغنون في الظلال " نجد أم الياس ، وهي امرأة غليظة القلب ، تطرد الأطفال الذين وفدوا الى المدينة التي أقامت بها وفاء بندرعا لله ان هو شفقي ولدعا من مرضه ، بكى قسوة وتعمرهم من الطمان في اللحظة التي كانت توزع اللحم بسخاء على الرجاا والنساء المدعويين . . ( ١ ) وفي قصة ( عرب " نجد أميمة مثالا للانانية واللؤم ، فقد تنكرت تلك المرأة لحبيبها مصطفى بكى مثالياته وقيمه الرفيعة ، وضربت بفواطفه نحوها عرس الحائط ، وتزوجت من خليل الصفاقيرى ، رغم بلادته ، وجشعه ، وشكاليه على النقود ، لتحظى بشروطه ( ٢ ) وفي قصة " عرب " نجد صبيحة وهي مومنة تمارس الفجور خفية . . وفي قصة " السجائر " نجد أم خليل ، وهي مثاب للمرأة الشريرة التي يتأذى بها الجيران ، وقد بلت بها سوء مقدرتها ان تفتح زوجها الضعيف يضرب جاره أبي مراد ، بنبوته الضخمة على رأسه مما أودى بحياته ذلك المسكين . ( ٣ ) وفي قصة السيول والعنقا نجد شيلا الانجليزية تنكّر لمشيقها القديم نورس ، وتنصرت لمشيقها الجديد جميل ، رغم تعلل الاول الشديد بها ، وزعم الثاني في حبها . وشيلا هذه تشبه رباب ، تلك التي تركت خطيبها سليما ذات الشاب المثقبات المذهب ، الشر ، وتعلقت بصديقه الكاتب الرسا ، أنور ، وعين يضبطها خطيبها

( ١ ) انظر ، عرب ، ص ٦٣ - ٧٨ .

( ٢ ) ، ص ٣٧ - ٣٨ .

( ٣ ) ص ٢٠٩ - ٢١٨ .

في بيت صديقه ، بعد أيام من زعمها أنها ستسافر الى بيروت ، تبرر فعلتها بأنها تحب في كل واحد منهما ما لا تجده في الآخر ( ١ ) .

وفي قصة " نوافذ مغلقة " نجد أميرة عائش تلك الفتاة الشهوانية النهممة ، التي لا تتردد في مقابلة عشيقها في احد الزقة المظلمة ليلا ، وفي الذهاب معه الى شان المدينة ليمارس معها الجنس ، لا تتردد في الزوا من عبوز في عمر والد عا لتحظى بثروته ، ولا تتردد في دعوة عشيقها الشاب الى بيت زوجها في حالة غيابه لترون ظمأها الجسد . وفي قصة " الأختان وفاكهة من الشوك " ، نجد ثريا وأختها هدى تتنافسان على الفوز بالطبيب رافد ، ولا تتردد هدى في ادعاء المرض والتغيب عن عملها مدرسة بحجة المرض مسج انها تكون مع الطبيب رافد . أما اختها ثريا فتحاول أن تنتحر حين تعلم أن عشيقها الطبيب يحب أختها .

" ندى تفكر بحواسنها لا برأسها " ( ٢ ) . أما ثريا " فلا تهنى الا بتباريح خيالاتها ، وآلام تصوراتها " ( ٣ ) . وعندا يعني أن كلا من الفتاتين تعاني من نقص ما . فالأولى تعاني من نزعتها الحسية ، والثانية تعاني من مثاليته تفسد عليها حياتها .

وفي قصة " النهر العميق " نجد صورة للمرأة فيها شيء من الاشرار ، انها شخصية عائدة ، وهي فتاة " شديدة الذكاء ، شديدة الحساسية " ( ٤ )

( ١ ) انظر: عرب ، ص ١٠٩ - ١٦٠ .

( ٢ ) عرب ، ص ٢٤٣ .

( ٣ ) المكان نفسه .

( ٤ ) عرب ، ص ٣١٠ .

وتنظم الشمر . وعادة هذه تسبب كامل الصوفي ، غير ان اباها المقدم سالهم  
الجميل ، غير راعى هذا الحب ، ولذلك فهي تلقى من فسوته عنتا شديدا .  
ورغم ذلك ، هذه الفتاة ودونها خريجة احداث الكليات ، الا ان القاص أصّر على تقديمها  
لنا بصورة المرأة المثقفة الحالمة ، فلم تجد عادة هذه وسيلة للخلاص من فسوة أبيها ،  
وحرمانه اياها من حبيبها كامل ، الا الانتحار . والانتحار هنا تجسيد لرومانسية  
عادة وتصور رؤيتها وادراكها .

من الملاحظ أن جميع علاقات النساء بالرجال في قصص جبرا القصيرة ،  
والطويلة على السواء ، لم تسفر عن أية عملية حمى أو انجاب . ولعل في هذه  
الملاحظة تفسيراً لتعامل جبرا على المرأة وموقفه السلبي منها ، فالمرأة التي  
يتحدث عنها هي المرأة المقيم ، والسبب في عقمها ، وتحكم نواز الشر في طبيعتها ،  
كما يرى ، هو طبيعة الحياة المدنية ، أي أن المدينة هي السبب في تشويه طبيعة  
المرأة . ومن هنا يمكن القول ان تعامل جبرا على المرأة ، وموقفه السلبي منها ، هو  
محاولة منه لادانة المدينة ، قبل أن يكون محاولة لادانة المرأة نفسها .

#### خاتمة :- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

من كل ما تقدم من حديث عن الشخصيات في قصص جبرا الطويلة والقصيرة  
نخلص إلى النتائج التالية :-

أولاً : ان جبرا يعتمد في خلق شخصيات قصصه على أسلوب توزيع الذات  
على الآخرين ، أكثر من اعتماده على أسلوب ملاحظة سلوك الناس العاديين — من ،  
والاستفادة من هذه الملاحظة لخلق الشخصيات .



ثانيا : توزيع جبرا لذاته على شخصيات قصصه جعله غير موضوعي في التعامل مع تلك الشخصيات ، بمعنى انه كان يحمل بعض الشخصيات مالا لا تتحمل ، ويسلب بعض الشخصيات الاخرى امكانيه الفعل او التأثير في الآخرين . ولعل هذه النقطة تفسر لنا تعاطفه مع الشخصية الفلسطينية وتعامله على الشخصية المطرزة بأيد يولوجية محدودة مثلا .

ثالثا :- هناك شبه كبير جدا بين جبرا والشخصية الفلسطينية .

رابعا الشخصية الفلسطينية هي الشخصية الخورية في معظم قصص جبرا الطويلة والقصيرة على السواء وهي شخصية تقتض بصفات البطل البيروني . خامسا : معظم شخصيات قصص جبرا الطويلة هي من الوسط المثقف الميسور الحال ، وهي تتصف بصفات الوسط الذين تسين فيه ، في حين نجد شخصيات قصصه القصيرة تتصف بالثقافة ، ولا تلتزمها صفة الثراء او الفنى .

سادسا :- هناك تشابه واضح بين شخصيات قصص جبرا ورواياته ، والشخصيات الفلسطينية متشابهة اينما وجدت ، والشخصيات اليسارية متشابهة ايضا ، وشخصيات النساء تكاد تشترك جميعها في صفة الحسية ، واللوم والأناية وهكذا .

سابعا : هناك عدد من الشخصيات يدخلها جبرا في قصصه لتسكون مجرد ابواب يقوون بواسطتها بعض الافكار التي تلح على ذهنه ، وقصد لا تكون هناك اية ضرورة لوجود مثل تلك الشخصيات المسوخة .

ثامنا يتعاطف جبرا مع بعض الشخصيات ، او تعاطفه على بعضها الاخر ، لا يعني عدم تدخله في شئونهم ، انه يجعلها تقوون مالا يمكن ان يصدر عنها ، أو تفعل مالا ينسجم مع طبيعتها .

تاسعا : الشخصيات التي يتعاطف معها جبرا شخصيات مدورة في الغالب أما الشخصيات التي يتعامل عليها فمستحكة في الغالب أيضا .

الفصل الرابع

\*\*\*\*\*

المبحث الثاني

\*\*\*\*\*

محتويات الفصل  
\*\*\*\*\*

أ. الرواية :-

- صبراً في ليل طويل
- صيادون في شارع ضيق
- السفينة
- البحث عن وليد مسعود

ب. القصة القصيرة :

- عمر
- المعمّنون في الظلال
- الفراموشون
- ملتقى الأحلام
- نوافذ مغلقة
- الأختان وفاكهة من الشوك
- النهر السمين
- السيون والمنقار
- الرجل الذي كان يمشي الموسيقى
- الشجار

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## الرواية

\*\*\*\*\*

أهميه هذا الفصل تأتي من إيمان الباحث بأن أهم ما في العمل الفني هو شكله ، ذلك لأن الخلق أو الابداع لا يتجلى في الموضوع ، وإنما في كيفية التعبير عنه . ولعل هذا الإيمان هو الذي حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن ” المحتون لا يصنع الشكل ، بل انه نتيجة له ” ( ١ ) .

وكاتب مثل جبرا ابراهيم جبرا ، بسعة اطلاعه على أحدث الاتجاهات الأدبية والنقدية في الغرب ، يصرح بلا أدنى شك ، بأهمية الشكل ، ويحرص على استلزام هذه المعرفة حين يفكر بكتابة رواية أو قصة قصيرة . ومن هذه النقطة بالذات ، يمكن أن نقول ان كل رواية كتبها جبرا هي محاولة مخصصة للبحث عن شكل روائي جديد ” الفكرة التي تشمر وأنت صغير أنك استطعت ان تلمس جوهرها منها ، تشمر بعد عطف الأول أن هذا الجوهر قد تسرب من بين أصابعك ولم تحدده بالضبط ، فتحاول حصره مرة أخرى ، فيما بعد ترى أن الذي قلته مبددا لم يبق هذا الجوهر حقه فتقول مرة أخرى ” ( ٢ ) . ومن هذا الاقتباس نستطيع ان نميز حقيقتين رئيسيتين : الأولى منهما هي محاولة القارئ لمستمرة في البحث عن شكل يستطيع أن يجسد ما يشعر به ، أو ما يفكر به ، بدقة . والثانية منهما هي أن القارئ معني بالتعبير عن مجموعة من القضايا بعينها ، ولذلك فهو يكرر هذه القضايا في عدة أشكال مختلفة ، وهذا ما أخذه عليه بعض الباحثين

” غير أننا لا نستطيع الامتناع عن المفارقة بالقول ، ان أعماله في النهاية

( ١ ) جبران ريكار دو : قضايا الرواية الحديثة ، ترجمة صيال الجهميم ، منشورات

وزارة الثقافة والارشاد القومي ، دمشق ، ١٩٧٧ ، ص ١٥ .

( ٢ ) جبرا ابراهيم جبرا : ينابيع الرواية ، ص ٦٤ .

رواية واحدة " (١) ولكن يبدو أن هذا الباحث قد غاب عنه أن جبرا يؤمن بأنسه " يكفي أن تتغير الطريقة لكما يتغير المحتوى الذي يتم بواسطتها " (٢) ولقد لهذا الباحث كل يزمي من وراء قوله ذلك إلى أن جميع أعمال جبرا الروائية كانت منصبة على التعبير عن قضيتين رئيسيتين : مرحلة التحوّل التي يعيشها المجتمع العربي ، والا نغال من موروثات القديم إلى معطيات الواقع الجديد ، وقضية الوطن المقتصب وتشرد الفلسطينيين في شتّى الاقطار . لكن هذه الموضوع في عدّة أعمال أدبية ، لا تعني أنها عمل أدبي واحد ، مادام الشكل متغيرا .

وقد أن نشر في الحديث على بنية روايات جبرا بالتفصيل ينبغي لنا أن نقرّر مجموعة من الحقائق التي يمكن أن نفهم تلك البنى الفنية ، في إطارها ، وهي :-

الأولى بأن جبرا حين يفكر بكتابة رواية لا يكون لديه في الغالب مخطط مسبق ، أو نفيك عام لتلك الرواية ، وهذا ما يقرره جبرا نفسه بعبارة صريحة " نادرا ما تبدأ الرواية عند نتيجة مخطط مسبق " (٣) وهذا يعني أنه يؤمّل أن تسفر معاناته في كتابة الرواية عن خلل شكل روائي ، بمعنى أن الدافقات الشعورية التي يجيش بها وجدانه كبداءيات لروايته هي التي تقرر الشكل النهائي للرواية " لا بد من القول أنني كلما بدأت بكتابة رواية أكتبها مدفوعا بنوع من الداف الشعورية أو الداف اللاعقلاني الذي يجعلني أجلس وأبدأ بالكتابة كأنني أكتب قصيدة " (٤)

(١) عبد الرحمن أبو عوف : غربة الفلسطيني ، مجلة الهلال ، يناير ١٩٧٧ ، ص ١٥٤ .

(٢) ينانبي الرويا ، ص ٦٥ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٣٢ .

(٤) ينانبي الرويا ، ص ١٣٢ .

وهنا يجب الاحتراز من الظن بأن جبرا يجتس لنفسه هذا المنهج في كتابه الرواية ، بدافع الارتجان أو المغوية أو التأثر بمنطق كتابة القصيدة ، بل الأولى نفس هذا المنهج في ظل الاتجاهات الحديثة في كتابة الرواية ، التي تدعو إلى استبعاد الحبكة المسبقة ، أو التخطيط لبنية الرواية قبل الشروع في كتابتها " وحين تتم الرواية الحديثة بدورها ، ثورتها فإن ما تنزع إلى استبعاده إنما هو الحبكة المسبقة ، وذلك لكي تفوس أمر الخلق إلى الكتابة تفويضا مطلقا" ( ١ )

وبغض النظر عن امكانية الخلق والابداع التي يؤملها القاص من خلال استبعاد الحبكة المسبقة ، فإن هذه الطريقة في كتابة الرواية تتبني للروائي فرصة رصد أدن خلجات نفوس شخصيات روايته ، وتتبع له قدرا اكبر من الحرية في استنطاق تلك الشخصيات ، والكشف عن اغوارها وطواياها ، سواء بالسرد أو بالحوار السذن يقيمه بينها . وإذا تذكرنا أن روايات جبرا روايات شخصيات في الدرجة الأولى ، أدركنا ان جبرا اختار هذه الطريقة في بناء رواياته عن دراية وقصد .

ومن مميزات هذه الطريقة في بناء الرواية أنها تجمع العلاقات بين أجزاء الرواية منبثقة من داخلها ، وليس مقحمة عليها من الخارج ، كما هو الحال في كثير من الأحيان ، في الروايات ذات الحبكة الصارمة المسبقة .

ومن مميزات هذه الطريقة أيضا أنها تعطي للروائي امكانية التنويع في أساليب السرد المختلفة ، أكثر مما تعطيه الرواية ذات الحبكة الصارمة المسبقة . وقد استفاد جبرا من هذه الميزة بالذات في جميع رواياته ، فتراه يوظف

---

( ١ ) جان ريكاردو ، : قضايا الرواية الحديثة ، ترجمة صياح الجهميم ، ص ١١٤ .

جميع أساليب السرد المعروفة : من السرد المباشر ، الى الاسترجاع اللفظي  
التداعي ، الى أسلوب الرسائل ، الى أسلوب وجهات النظر ، الى الحوار ، فسي  
كل رواياته .

وليس معنى ذلك أن هذه الطريقة في بناء الرواية هي الطريقة المثلى  
في كل الأحوال ، فهذه الطريقة أيضا مزاتها ، ولعل أوضح هذه المزايا أنها  
تسمى للروائي باديها ما لا ضرورة له في جسم الرواية ، كأى يذهب الروائي  
مع أحداث شخصيات روايته في سلسلة من التداخيات التي لا شأن لها بالرواية ،  
أو كأن يقيم حوارا بين بعض الشخصيات ، لا ضرورة له في ذلك المكان ، وهذا  
المنزل كثيرا ما كان يقع فيه جبرا ، كما سنرى في الصفحات القادمة .

#### الثانية :-

أن جبرا في بناء رواياته ملتزم بقضية المعاصرة التي أشرنا  
إليها في الفصل الأول من هذا البحث ، ( ١ ) والتي تقوم على استلهاهم تراثنا  
العربي من جهة ، وعلى الاطلاع على أحداث معارف العصر وتجارب الأمم الأخرى من جهة  
أخرى ذلك جبرا في بناء رواياته يستلهم قطبين رئيسيين هما :  
الأول : العودة الى الحكايات التي ليلة وليلة واستلهاهم هذه الحكايات في كتابة  
الرواية الحديثة " انني أشعر أن بيدور أو معظمها ضارب في ألف  
ليلة وليلة ، بالرغم من اطلاق على الرواية الأوروبية " ( ٢ ) .  
و " لا أظن أن هناك روايا عربيا معاصرا لم تترك هذه الحكاية اثرا في  
كتابات بشكل أو بآخر " ( ٣ ) .

( ١ ) أنظر الصفحتين ٢٦ ، ٢٧ من هذا البحث .

( ٢ ) ينابيع الرويا ، ص ٧١ .

( ٣ ) المصدر نفسه ، ص ٧٠ .

الثاني : الاطلاع على أحدث اتجاهات فن الرواية في الغرب وبعض منجزات هذا الفن وتمثلها فيما يكتب ، بمعنى الاستئثار بتجارب المتفوقين من كتّاب الغرب . وجبرا يقرر بطريقة مباشرة أنه تأثر في بناء رواياته بمحدد من الكتاب الغربيين ، أمثال : جيمس جويس ، ووليم فوكنر ، وغريغورينا ولستون ود . د . لورنس ، وألدوس همكسلي . ( ١ )

وحين نقرأ روايات جبرا نلمس أثر عذري القطبين فيها حتى ليكاد يمسر على الباحث أن يفصل بين أثر القطب الأول وأثر القطب الثاني : فأسلوب السرد المتمثل في الرسائل ، الذي يستعمله جبرا في رواياته ، يمسر على الباحث رده إلى "ألف ليلة وليلة" أو إلى الروائيين الغربيين ، لأنه موجود عند كلا الطرفين ، وأسلوب تضمين الحكاية جانبية داخلها في جسم الرواية أو بنائها العام أسلوب شائع في الرواية الغربية الحديثة كما أنه معروف في حكايات ألف ليلة وليلة . ولكن يجب أن لا ننسى أن أثر "ألف ليلة وليلة" مازال موجودا في الرواية الغربية الحديثة .

### الثالثة :-

أن هناك farkا بين ما يؤمن به جبرا ناقدًا وبين ما يجسده في رواياته ، وهذا fark هو fark الذي يكون عادة بين الطموح والواقع ، وطموح الإنسان دائما أكبر من واقع ، بمعنى أن جبرا يطمح إلى تحقيق شكل روائي تتجلى فيه خلاصة ما توصل إليه الروائيون والنقاد المحدثون ، ولكنه لم يفلح في تحقيق هذا الشكل بسد .

وفد حرص جبرا في رواية " البحث عن وليد مسعود " أن يحقر ذلك المستمعون الأسطوري ( ٢ ) الذي تفتقر إليه الرواية العربية عامة كما يرى ، إلا أنه لم يفلح

( ١ ) أنظر : ينابني الرؤيا ، ص ٦٣ .

( ٢ ) أنظر الصفحتين ٤٦ ، ٤٧ . من هذا البحث .



في ذلك ، بل جاءت أحد في مستوعبا الفني من رواية " السفينة " . مثلا :

#### الرابعة :

أ أن جبيرا كثيرا ما كان يقحم نفسه على شخصيات رواياتـــــــــــــــــه ، كما قلنا سابقا ، ولكي يسوّع لنا ذلك الفون أو الفص الذي ألصقه قسرا بأحد تلك الشخصيات ، كان يوجّه الأعداد أو بعض المداخل التي تربط بين أجسار الرواية وجهة غير وجهتها . مثلا : عند كانت رواية " البحر عن وليد مسعود " تنتهي تلك النهاية غير الموقولة لولا أن جبيرا أفحم نفسه في الموضوع ، فبحسن وليد ا يترك كل ثروته ومكانته المرموقة في بغداد ، ويترك سيارته على حدود العراق مع الاردن ، ليلتحن بالعمد الفدائي داخل الارض المحتلة لا وعند كانت وصا تترك أهلها في بغداد وتلحق بوليد لتبقى الى جواره وتشاركه عمله الفدائي ، لولا رغبة جبيرا في أن يجسد الفلسطيني انسانا غير عاد لا ولم تكن تدبّخات جبيرا تقف عند هذا الحد ، بل كانت تصل الى أن يكتب جبيرا مقطعا من قصيدة أو خاطرة بوهي من مشاعره عو ، ثم لا يلبث أن يفتن عن مكان لتلك المظاهرة أو القصيدة ، في رواياته ، فان لم يجد لها مكانا افتعل لها مكانا ، وهذا ما يقوله جبيرا نفسه " في هذه الاثناء - أثناء كتابة الرواية طبعا - تأتيني شطحات شعريّة كما ذكرت ، أكتبها جانبا ، لأنني أشعر أن مكانها سيأتي في مكان ما من السياات الروائي " ( ١ ) . مثل هذه الشطحات الشعريّة لا بد أن تكون مقحمة على الشخصية لأنها تعبّر عن ذات جبيرا وليس عن ذات الشخصية ، وما دام جبيرا يصرّ على ادخالها الى جسم الرواية ، فانه سيجعل الأعداد أو الشخصيات نفس مكانا لهذه الشطحات ، بالرغم من طبيعتها . وهذا ما فعله في " البحر عن وليد مسعود " أيضا حين ألصق عددا من المناطق الشعريّة بوصف رؤوب ( ٢ ) .

( ١ ) ينابيع الرؤيا ، ص ١٢٢ .

( ٢ ) أنظر : البحر عن وليد مسعود ، ص ٢٦٨ - ٢٧٠ .

### الخاتمة :

أما جبراً يجرى حرصاً شديداً في جميع رواياته على اختيار الألفاظ الموجبة ، ذات الدلالات المؤثرة ، بمعنى أن لفظة رواياته لفظة تعني كشيء من سمات لفظة الشعر" . . . وأن كانت اللفظة الصلبة ، الواثقة ، الذهنية أحياناً ، هي التي ينسج بها جبراً رواياته ، فإن الشعر يظل يفيض من بيض السطور" ( ١ ) والاتجاه إلى السمو وبلغغة الرواية ، واستكائها شيئاً من ملامح لفظة الشعر اتجاه معرّوب في الغرب وشائج " والرواية في إرفع أشكالها الحفيد الوليد للملحمة" ( ٢ ) . ولعمري ما قاله بعض الباحثين العرب من أن هذا الاتجاه تسرب إلى الرواية العربية بفعل نمزية حزيوان وما تركته هذه الهزيمة في النفس العربية ( ٣ ) فهو قول فيه قدر كبير من الاعتساف والتعميم ، إذ كيف نفسر وجود هذا الاتجاه في الروايات العربية التي كتبت قبل عام ١٩٦٧ م ؟

- 
- ( ١ ) فاروق وادع : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، ص ١٨٠ .
  - ( ٢ ) رينيه وليك ، وأوستن رابين : نظرية الأدب ، ترجمة محيي الديني ص ٢٧٥ .
  - ( ٣ ) أنظر شكر عزيز ماضي ، انعكاس نمزية حزيوان على الرواية العربية ، ص ١٢٥ - ١٢٨ .

## صراع في ليد طويل

=====

أبرز ما يلفت النظر في هذه الرواية هو مستواها الفني الجيد ، الذي تظهر فيه أحدث أساليب السرد الروائي المعروفة في الغرب ، مع أنها كتبت في عام ١٩٤٦ ، أي في الفترة التي لم تكن الرواية العربية فيها قد تمكنت من تمثيل تلك الأساليب الروائية الجديدة . ومن هنا يبدو لنا تميز هذه الرواية من الناحية الفنية ، وتفوقها على ما كتب من روايات في فلسطين ، في تلك الفترة الزمنية .

في هذه الرواية يحاول الكاتب توظيف معظم أساليب السرد المعروفة ، فينتقل من السرد المباشر ، إلى الحوار ، إلى الحوار الداخلي ، إلى الاسترجاع ، إلى توظيف الحكاية الجانبية ، إلى غير ذلك من الأساليب السردية . لكنه اعتمد في الدرجة الأولى على ثلاثة من هذه الأساليب ، وهي : الاسترجاع ، والحوار والسرد المباشر .

الزم في هذه الرواية يسير في خطين متوازيين :

خط يمثل الماضي الذي عبر عنه القاص بالاسترجاع . وخط يمثل الحاضر الذي عبر عنه بالسرد المباشر والحوار . والزم الحاضر في هذه الرواية ليلة واحدة فقط . أما الزم الماضي فيمتد إلى سنوات عديدة ، تنص إلى طفولة بطل القصة وراويها : أمين سمّاع .

تبدأ الرواية بمشهد مشير للتساؤل ، وهي طريقة الاسترجاع " رفعت الفتاة قدمها وقالت : " أنظر فنظرت ، ولكن لم أرفيها ما يشير ، سون اعصمها الكبير مصبوغاً أعظفه بالأحمر وياديا من طرف هذاها الأنيب . فقلت لنفسي : فألتصرف إلى ما هو أخطر بالرجاء ، واتجهت نحو المدينة " ( ١ ) هذا المشهد لا صلة

مباشرة له بأحداث الرواية ، ونعولاً يعد وأن يكون مشهداً مستوحى من جميع أحداث الرواية ، أراد منه القاص أن يشير فضول القارئ ويستدرجه الى الاستماع أو متابعة ما سيتنون . بعد هذا المشهد يخبرنا أمين سمّاع بمجموعة من الحقائق التي تشكّل فيما بعد مقدّمات لما سيكشف عنه من أحداث . وهذه الحقائق تتضمن بعضيتين رئيسيتين هما الركيزتان اللتان أنشأ عليهما القاص روايته : الركيزة الأولى هي حبّ أمين لسميّة ابنة سليمان شنّوب ، وزواجه منها ، ثم عروجه من بيت الزوجية دون سبب ظاهر . والركيزة الثانية هي عمله في تأليف كتاب لعنايت هانم ، سليله آن ياسر ، عن تاريخ أجدادنا وسيرهم .

يخبرنا أمين أنه ما ان أوّل الى أحد المقاصي حتى أخبره صاحب المقهى بأن سيدة من آن ياسر تريده ، وهنا تداعت الى ذهنه سلسلة من الأفكار ، عن عنايت المشغولة بسير أجدادها ، وعن أختها ركزان ، تلك التي ما تنفك تظهر لسميه اهتمامها به . وحين يخبر من المقهى ليدّهب الى بيت عنايت هذه تجذب انتباهه لافتة كتب عليها : سليمان شنّوب . فتتداعى الى ذهنه سلسلة أخرى من الذكريات الأليمة ، ان يتذكّر كيف عمس عند سليمان هذا المدّة يوم واحد في مستودع لمحجّون الأسنان والعمابوس ، وكيف تزوّج من ابنة سليمان هذا فيما بعد . ويقطع عليه سيد هذه التداعيات منظر رآه من احد النوافذ المفتوحة ، القرية من الشارع ، فقد رأى رجلاً يحمل أمتعة ، ويهيم بالرحيل ، وامرأة تشبّه به ، لعلها أمّ سميه ، ورجلين يصرخان به ، ويأمرانه بالخرق . ومنظر هؤلاء المتخاصمين يذكره بطباع سكان المدينة ، واستعدادهم للمشاجرة لأتفه الأسباب . وهنا أيضاً يوظّف جبراً عنصر التداعي ، في السرد ، توظيفاً جيداً ، فما ان يروى أمين هذا المشهد حتى يتذكّر يوم أقنعتة سميّة ابنة سليمان شنّوب ، بالذهاب الى بيت أبيهم لخطبتها ، ويتذكّر كيف انهالت عليه أم سميّة بالشتائم والسباب ، لأنه تجرّأ وأقدم على غطبة سميّة ، وعورجى لا حسب له ولا نسب ولا مان . وفي هذا الموقف

أيضا يوظف جبرا الحوار توظيفا ممتازا :

٢٠ - ألمس بهذه الساعة ربيناك ، وأنفقنا على تعليمك ، وتهذيبك ؟ لكسي

تأتي الينا بمثل هذا الرجل الذي لا يعرف أحد حسيه أو نسبه ، التي بيست  
أبيت وتصر على الزواج منه .

ما الذي سيقوله الناس عنا ؟

ماذا يهمني ما يقوله الناس اذا تزوجت من الرجل الذي احبه ؟

وَعِنَّا يَتَدَخَّلُ الْأَبُ الضَّمِيمُ :

- اخرسي يا فليحة السميا " . ( ) )

واضح أن هذا الخوار يكسب عن نفسيّات الشخصيات وعقليّاتها كسفاً

دقيقا ، من غير مباشرة أو اطالة .

ويخبرنا أمير من خلال تداعياته بهذه كيف أن سمية تمررت على ارادة

أهلها ، وحزمت أمتعتها ، وخرجت معه إلى بيته كزوجة له . وكل هذه الأحداث يمكن

أَنْ تَحْتَبِرَ اسْتَرْجَاعًا لِمَا سَيَقُولُهُ لَنَا بَعْدَ مَا السَّرَافُ ، فَيَعِدُ أَنْ اعْطَانَا هَذِهِ الْمَقْدَّمَاتِ

عَادَ لِيَرْتَبَ لَنَا الْأَحْدَاثَ مِنْ جَدِيدٍ ، فَفَسَّ عَلَيْنَا كَيْفَ تَصَرَّفَ إِلَى سَمِيَّةَ عِنْدَ مَسْأَلِ

كان عائداً على درّاجته النارية ، من القرية الى المدينة ، وفاجأه المذّكر فالتجّأ

الى أحضان الغابة المجاورة للسريع ، وهناك وجد سمية تنتظر أن تخب حدة المطر ،

لتعود على دراجتها النارية أيضا الى بيتها . ويبدو أن القاتل لم يوفق منّا

ففي إدارة الحوار بين سميّة وأمين، بد أنه افترض أحدًا وموافق لا يمكن تمديد يقفها،

فما ان يلتفت الشاب والفتاة حتى يتحادثا وكأنهما صد يقين من قبل ، وما ينبغي

الا د قائن معدودة حتى يدعو أميين سميين الى بيته ، فطلب دعوة دون أدنى

قدر من التردد أو الحرج :

(۱) مصران فی لیل طویل ، ص ۱۷۰ .

- لي بيت صغير في هذه الناحية من المدينة ، لك ان شئت أن ترافيني اليه ،  
فتتسفي نفسك . .

- أنعميس وحدك ؟ ما أسعدك

- من يدرك ؟

وتنقد الفتاة بعقب سيجارتها وتهتف :

- أنا رايحة . فقد تبللت أكثر مما أظن ، وأود أن أذهب قبل أن أفقد  
ما تبقى في من عزم .

- حسنا ان . لندهب " ( ١ )

لا أظن أن سمية هذه فتاة عربية ، ان كيف تذهب هذه الفتاة مع شباب  
لا تعرف حتى اسمه ، الى بيته ، وتستحم وتلبس بمس ملبسه بمش هذه السهولة .  
وحتى لو كانت هذه الفتاة غير عربية فلا أظن أن الحوار الذي دار بينها وبين  
الشاب يهد لمثل ذلك التصرف الذي قامت به . ولعل جبرا افضل هذه التجربة  
في سمية ليقنعنا بما سبق وأخبرنا به عنها ، يوم أن حرمت أمتعتها وخرجت  
من أميين الى بيته كزوجة له ، رغم معارضة أهلها الشديدة . ولكن حتى ذلك  
الموقف ، لم يكن معقولا أصلا .

وحين يجد أميين أن موعده من غنايت غانم لم يحس بعد ، يكن عن السير  
ويأو الى مقهى آخر ، يجد فيه مجموعة من معارفه هم عمر ورشيد وفارس ودانية ،  
وفي هذا المقهى يدور جبرا بين هذه الشخصيات حوارا طويلا جدا ، يستغرق أكثر  
من خمس وعشرين صفحة ، ولا أظن ان لهذا الحوار أية فائدة لصالح بنية هذه  
الرواية ، بل لعلنا لا نتجاوز الحقيقة اذا قلنا ان ذلك الحوار مجرد مجموعة

( ١ ) صراح في ليل طويل ، ص ٢٣ .

من الأفكار في الفن والمدينة والمرأة ، وضعها سيرا في أفواه تلك الشخصيات ، وأجبرها على قولها . ولولا الارتدادات التي كانت تلح على نوح أمين ، والشخصي تكشف عن شيء من علاقته بسمية ، لأصبح ذلك الحوار شريحة لا صلة لها ببنية الرواية . والذي يجعل هذا الحوار لا قيمة فنية له ، هو انعدام الرابط الموضوعي بين صبريات هذا الحوار وارتدادات أمين ، بمعنى أن الصلة مفقودة بين مسارات يتردد اليه أمين ، وبين ما يدور من حوار بين هذه الشخصيات .

أثناء هذا الحوار يتردد أمين إلى ذكريات طفولته البائسة ، فيتذكر ليلة قضاهما يرتعد من البرد ، والخوف على الخراب التي وعدته أمه بأن تبقيه في المدرسة إذا هو اعتنى بها . ( ١ ) ويتذكر كيف ضربت سمية من البيت ، دون أن تتحرك له أن تفسر لفعلتها .

ويذكر لنا من خلال تداعياته ، كيف قابله صديق قديم له ذات ليلة ماطرة ، وأصر على أن يصحبه إلى بيته ليعرفه إلى زوجته وأطفاله ، وكيف حال المطر دون عودته أمين إلى بيته إلا بعد أن أوشك الفجر أن يلوح . ويذكر لنا أنه حين عاد إلى بيته لم يفكر في إيقاف سمية فأوى إلى فراشه ، وفي الصباح تبين له أن سمية قد غربت من البيت . ( ٢ )

وقد تكون المصادفة التي جمعت أمين وعديقه في تلك الليلة الماطرة ، مقنعة جدا ، لكن كيف نصدّر تلك المفاجأة الرعبية ، هروب سمية من البيت ، بالرغم من حبها الشديد لأمين ، ودون وجود أي سبب لهذا الهروب .

ويفاد أن أمين ذلك المصنف الذي التقى فيه بأولئك الرجال ، ويمضي في الشأن إلى بيت عنایت حيث أرت موعده معها ، ونحن نخبرنا كيف تمرق السعي عنایت وأختها ركوان . فيذكر لنا أنه بعد هروب سمية انقطع عن عمله في الصحافة

( ١ ) أنظر: صراح ٠٠٠ ص ٤٥ - ٤٧ .

( ٢ ) أنظر: صراح ٠٠٠ ص ٥٢ - ٥٨ .

مدة ثلاث سنوات، وعاد بعدها، ونشر كتابه الثالث، فلاقى ذلك الكتاب استحساناً جيداً مما حدا بعنايت إلى الاتصال به، وتكليفه بكتابة تاريخ أجدادها من خلال أوراقهم الشخصية التي ما زالت محفوظة في قصرها. لكنه ما أن يصل إلى قصر آل ياسر حتى يجد أن عنايت قد توفيت منذ ستة أيام، وأن ركزان علي التميمي اتصلت به، وتركت له الرسالة مع صاحب المقهى. وهذه مفاجأة معقولة، فحينئذ نمرت من البداية أن عنايت جاوزت الخمسين من عمرها. وحين تقابله ركزان في غرفة المكتبة يدور بينهما حوار جيد يكشف عن نفسه ركزان، وما تعانيه من شعور بالوحدة والضيق من جهة، ويمهد للأحداث اللاحقة من جهة أخرى. (١)

وأثناء هذا الحوار تعرض ركزان على أمين أن يتزوجها، وهذه مفاجأة أيضاً معقولة، لأننا نعرف أن ركزان عانس، وقد تعبت عن مفارقاتها العاطفية المديدة، وإنها تميل إلى أمين منذ البداية، كما أنها محتاجة إلى أن شخص يقاسمها حياتها في ذلك القصر الكبير، خاصة بعد وفاة اختها عنايت. لكن أمينا يتردد في الموافقة على عرضها السخي.

وأثناء ذلك الحوار تفهم ركزان بحزن كل أوزار أجدادها وطقاتهم، لتتخلص من تبعات الماضي الذي لا تطيقه.

وحين يعود أمين إلى بيته تبدأ السماء تبرن وترعد، ويهطل المطر بغزارة، وحين يأوي إلى فراشه يعدّ به طيف سميّة الهاربة إلى أن يغلبه النعاس فينفو، وما تمر دقائق أو سويحات على غفوته تلك حتى يستيقظ ليجد سميّة بجانبه في الفراش، حقيقة وليس مجرد حلم أو طيف. وهنا يظهر لنا بعبارة مقدار تأثير شخصية أمين سماع بالأحداث التي مرت عليها، فنحن نتوقع من أمين بما نعرفه عنه من حب شديد لسميّة، وحينئذ دائم إلى لقاءها، أن يغفر لها فعلتها، ويبدأ معها من جديد، لكن بعبارة جعله يرفض عودة سميّة، ويطردها من البيت

(١) أنظر: صراح ٠٠٠ ع ٧٧ - ٨٢.



وفي الصباح يسمع دوي انفجار ويتبين بعد ذلك أن ركزا قد نسفت القصر الذي ورشته عن أجدادها. وهذه مفاجأة لا يصدّقها عقل ، فلم يقل لنا جبرا أن ركزا خبير متفجرات ، ولم يهين نفوسنا لقبول مثل هذه المفاجأة . ولمس مسألة تفجير القصر هذه يمكن أن تفهم في ظل الاطار الرمزي الذي أحاط به جبرا روايته : فالرواية في مجملها تمبير عن الصراع بين عناصر الماضي وعناصر الحاضر ، كما قلنا ، وهذا القصر ، ومحتوياته من ملقات وأوراق لأسرة آن ياسر هو أحسن رموز الماضي ، وعنايت نفسها رمز من رموز الماضي ، وجبرا يريد أن يظهر لنا غلبة الحاضر وانتصاره على ذلك الماضي المهترئ .

ومن الرموز الواضحة في هذه الرواية رمز المطر فقد كانت الاهدات المهمة فسي الرواية يصاحبها نزول المطر كما رأينا ، فأمين تعرّف الى سمية في يوم ماطر ، وهروب سمية كان في ليلة ماطرة ، وعودتها الى البيت كانت في ليلة ماطرة . وممن أساليب السرد الحديثة التي ضمّنها جبرا روايته هذه أسلوب تضمين الرواية حكايات جانبية قصيرة ، وهذا الأسلوب معروف في الرواية الغربية " وهناك ضفة أخرى وهي تضمين قصة قصيرة داخل الرواية . . ويمكن النظر الى هذه الصنعة على أنها محاولة لطيء فراغ العمل ، وعلى مستوى آخر على أنها بحث عن التنويع " ( ١ ) . فقد وضع لنا جبرا في روايته هذه عددا من الحكايات الجانبية كحكاية ذلك الرجل الذي قابل أمين سمّاع في الشارع فتوهم انه صديق له ، وأقبل عليه يضافحه بحرارة ، ولكنه سرعان ما تبين أنه وادم ، فأجفصل متراجعا ، وهو يعتذر ( ٢ ) . ومثل هذه الحكايات التي يرويها أمين عن طفولته ، وعن تلك الليلة التي بات فيها مقرورا خائفا على الشراب التي وگت أمه بها . ( ٣ ) ومثلها

( ١ ) رينيه وليك ، وأوستن وارين : نظرية الأدب ، ص ٢٨٩ .

( ٢ ) أنظر: صراع . . . ص ٨

( ٣ ) ص ص ٤٥ - ٤٧ .

أيضا ، تلك المطالبة بين أمين سماع وصديقه ناصر الحمور ، الذين فاجأ أميناً ونفو في طريقه الى بيت عنایت ، وطلب منه أن يساعده في نشر كتاب جديد لـ (١) . وهذه الحكايات في رواية جبراً لم تكن منفصلة تماماً عن الاطار العام للرواية ، بل انها كانت تشير في ذهن أمين سماع سلسلة من التداخيلات الضرورية للرواية ، خاصة تلك الحكاية التي يرويها عن مقابله لصديقه ناصر الحمور . أما الحكاية الثانية فكانت مؤسراً واضحاً على البؤس والفقر الذين كابده أمين فسي طفولته .

ومن خلال كل ما تقدم يبدو لنا جلياً أن حبكة هذه الرواية حبكة **مفككة** ، تسير بشكك طولي ، يعتمد على التداخي والاسترجاع .

### صيادون في شارع ضيق :-

=====

كتب جبرا روايته هذه باللغة الانجليزية ، ونشرها في لندن ، بتلك اللغة ، وبقيت كذلك الى أن جاء محمد عصفور وترجمها الى العربية ، ونشر تلك الترجمة في عام ١٩٧٤ . وهذا يعني أن جبرا كتب روايته هذه ليقرأها الغربيون بالدرجة الأولى ، وليس العرب .

وحين نجد أن هذه الرواية تكاد تكون سيرة ذاتية لشخصية فلسطينية ، هاجرت بعد النكبة الى بغداد بحثا عن لقمة العير ، تعرف أن جبرا كتب هذه الرواية ليحصر مشكلته ، كفلسطيني ، على الغربيين . وهذا يعني أن جبرا سيكسبون مهتما بطرح مجموعة من الحقائق والأفكار أكثر من اهتمامه ببناء عمل فني . ومن هنا كانت هذه الرواية رواية شخصيات وأفكار . وهذه الأفكار والشخصيات تقدم لنا الينا من خلال ما يشبه السيرة الذاتية لتلك الشخصية الفلسطينية التي هاجرت بعد النكبة الى بغداد . وهذا النمط من الروايات لا تناسبه الحكمة الصارمة . ولذلك كانت حبكة هذه الرواية حبكة مفككة . فلا نجد أن رابط يربط بين أحداث هذه الرواية أو بين شخصياتها ، وبين البناء العام لها ، باستثناء ذلك الإطار الزمني الذي تدور فيه شخصية ذلك الفلسطيني المهاجر ، وكل جزئية في الرواية تقدم لنا من خلال علاقتها بتلك الشخصية . وليس معنى ذلك أن هذه الرواية تفتقر السس تنوي أساليب السرد المعروفة ، أو أنها مجموعة أفكار وحقائق يسرد بها القاص سردا مباشرا . فالرواية غنية بشتى أنواع أساليب السرد الروائي ، وقد وظف القاص معظم هذه الأساليب توظيفا جيدا ، غير أن أسلوب السرد المباشر ، والحوار ههما أكثر هذه الأساليب شيوعا في هذه الرواية .

يبدأ جبرا روايته هذه بالسرد المباشر ، حيث يحدثنا الراوي جميعا عن قرآن عن الأيام الأولى من وصوله الى بغداد ، وتنقله بين عدد من الفنادق لعله

يجد في احداثنا مكانا يصلح لاقامته الدائمة ، وبعد أن يستقر في أحد الفنادق ترجى به الذاكرة الى ماضيه في مدينة القدس فيحدثنا عن منزل أهله في القطمون . وعن جيرانهم من أسره آل شاهين ، وعن علاقة الحب التي كانت تربطه بليلى شاهين . ثم يتسع نطاق هذه الذكريات فيحدثنا كيف أقدم الصهاينة على نسف بيت آل شاهين على من فيه حيث قتلت ليلى تحت الردم . واضطر سكان هذه الأحياء المجاورة لليهود ، من العرب الى ترك منازلهم لينجوا بأنفسهم ، ثم يحدثنا عن خلال ذكرياته أيضا عن مقاومة العرب لليهود ، وعن زيارة أحد رجال الدين المسيحي لأسرتهم بعد هذه الأحداث الدامية ، وهنا يوظف جبرا عنصر الحوار توظيفا ممتازا ، يعرض من خلاله نظرة العرب لمسيحي الشر ، وموقفهم من قضية القدس التي اغتصبها الصهاينة . ( ١ ) ثم يعود الراوى جميل فراس ليحدثنا بطريقة السرد المباشر كيف بدأت حياته الجديدة في بغداد ، فيذكر لنا كيف قادته الصدفة الى زقان مظلم ما هو في حقيقة الامر الا وجرح عدد من البنايا وعند باب هذا الزقان يتعمّرت الى شاب بطريق الصدفة هو حسين مسردان . الشاعر الشاب الذي يحب احدي مومسات هذا الزقان ، وهنا يعود جبرا أيضا الى أسلوب الحوار الذي يعرفنا من خلاله على حسين هذا وعلى علاقته بتلك المومس . ثم تتوالى الأيام ويعمرّ حسين هذا جميلا على صديقه عدنان الطالب ، وعدنان هذا يعمرّ جميلا بدوره بعد عدة أيام على قريته سلمى الربيضي التي سمعت بجميل من خلال أحاديث الناس عن محاضرة ألغها في الكلية التي يدرّس بها ، عن الشاعر بايرون . ومن هذه النقطة تبدأ أحداث الرواية تسير في خطين متوازيين ، خط يمثل تلك اللقاءات والمناقشات التي كانت تدور بين

( ١ ) أنظر: ذلك الحوار الذي دار بين حسين والأب عيسى في الصفحات ٢٥ ،

٢٦ ، ٢٧ ، من الرواية .

جميع ومجموعة الشباب الذين كان يلتقي بهم في أحد المقاهي ، أو في شفتيه التي استأجرها فيما بعد . وخطّ يمشّ عارضة جميل بسلمى الربضي من جهة ، وبمنفذ أختها سلافة النفوس من جهة أخرى . أما تلك المناقشات التي كانت تجرى في المقاهي فلا علاقة لها بأحداث الرواية المتصلة بجميل ، بمعنى أنه لا توجد علاقة تربط بين هذه المناقشات ، وبين علاقة جميل بسلمى أو سلافة . ولكن تلك المناقشات كانت تكشف عن قدرة جبرا البديّ على إدارة حوار ناجح بين تلك الشخصيات . وقد تميّز ذلك الحوار بميزتين رئيسيتين : الأولى منهما هي قدرة ذلك الحوار على الكشف عن أفكار تلك الشخصيات ودخائلها . والثانية منهما هي قدرة ذلك الحوار على استيعاب وعرض العديد من وجهات النظر والأفكار المختلفة التي أراد جبرا أن يطرحها من خلال روايته . ( ١ )

وأما الخط الأول وهو صلب أحداث الرواية ، فتجرب فيه الأحداث بتسلسل زمني شبيه بتسلسل أحداث السيرة الذاتية : فبعد أن تتعرف سلمى على جميل تمرى عليه أن يعطي دروساً خصوصية في اللغة الانجليزية لابنة أختها سلافة النفوس ، التي يرفض أبوها إرسالها الى الكلية خوفاً من أن تختلط بالشباب . ويوافق جميل على هذا السر ، وتسير الأمور على ما يرام ، لكن جميل لا يلبس أن يعس بأنه يحب تلميذته تلك ولكنه لا يجروء على مفاتحتها في ذلك الموضوع ، خاصة أن عبداً الخادم الذي كلفه والد سلافة بملازمتها اثناء وجود جميل معها في غرفة الدرس ، لا يفارقهما لحظة . لكن جبرا يفاجئنا بعد فترة وجيزة بتلك المعاملة التلفونية التي تلقاها جميل من سلافة ليلاً ، فلم نكن نتوق من سلافة الفتاة الخبيث أن تبدأ بالافصاح عن مشاعرها نحو جميل ، ولكن جبرا

---

( ١ ) أنظر : هذا الحوار في الرواية ، ص ٨٦ - ١٠٠ .

أراد لبطله الفلسطيني أن يكون ممشون النساء لا عاشقهن . وتتكرر هذه المكالمة  
التلفونية بين سلافه وجميل ويعبر كل منهما ما يمكنه له الآخر من حب .

من جهة أخرى تنشأ علاقة أخرى بين جميل وسلمى ، فقد التقيا ذات يوم  
في دار عماد النفوس ، وحين فكر جميل بالعودة الى شقته أخذته سلمى بسيارتها  
لتوصله ، وفي الطريق عرضت عليه نزعة قصيرة خان المدينة ، وفي نداء النزعة  
كشفت سلمى لجميل عن حبها له ، وتبادلا القبلة . ثم تتطور العلاقة بينهما  
الى حد أن يصبحا يلتقيان في احد الشقق التي يمتلكها زوى سلمى ، لقضاء  
ساعات من الحب .

ويظل الراوي يقف علينا أحداث عاتية العلاقات الغرامية مازجها  
بين السرد المباشر والحوار ، الى أن يفاجئنا بالمفاجأة التي تمثل ذروة تفاقم  
الأحداث وتوترها ، وذلك حين تهرب سلافه من بيت أبيها الذي ينوي تزويجها  
من توفيق الخلف رغما عنها ، وتجيء الى شقة جميل فرأى ليخلصها من تلك  
الزيجة الكريهة . ومع أن هذه المفاجأة تمثل ذروة تصاعد الأحداث وتوترها ،  
الا أنها تبدو غير معقولة ، فكيف نصد أن سلافه تفعل ذلك ؟ وكيف نصد أن  
جميلاً يدعو توفيقاً ويقنعه بالمدون عن رغبته في الزواج من سلافه ؟ وكيف نصد  
أن جميل يدعو سلمى لتأخذ ابنة أختها من بيته ، وأن سلمى وأبيها سلافه  
تقبلوا ذلك الوضع بكل هذا التسامح ؟

وبعد أن يحلّ جميل فرأى مشكله سلافه مع أهلها على النحو الذي  
أشرنا اليه ، يخبرنا بأنه تزوجها بعد أن انقضت فترة حداثها على أبيهم  
الذي توفي بنومته القلبية ، رغم اختلافهما في الدين . وهذه ايضا نهاية لا تقنعنا  
ولا تقنع جبراً نفسه .

ومن الأساليب التي اعتمد عليها جبراً في روايته هذه أسلوب تضمين الرواية حكايات جانبية قصيرة كما فعل في روايته الأولى "صرار في ليث طويصل". ولعله اعتمد على هذا الأسلوب في هذه الرواية لا لاثراء أحداث روايته أو لسد شغرات الهيكل العام لها فحسب ، وإنما لتخفيف حدة الرتابة التي كثيراً ما تنجم عن أسلوب السرد المباشر . وقد أكثر جبراً في روايته هذه من تلك الحكايات كثرة تلقت الانتباه . ومن هذه الحكايات حكاية أبي هلال المسموم الذي كان يتنبأ بقيام القيامة بعد اعتلال الصهاينة للقدس ( ١ ) .

وحكاية عزيزه ابنة طربيا صاحب الفندق الذي نزل فيه جميل ، التي قتلها أخوها يوسف لأنها حملت من غير زوج . ( ٢ ) وحكاية مهاجمة عبد خادم ساذقة لها فسي احدى الليالي التي غاب أعلها فيها عن المنزل ، ومحاولته اغتصابها ، لولا أن أدلها عادوا الى البيت في تلك اللحظات وأنقذوها . ( ٣ ) وحكاية مظالمات طلبية الكلية ومصاد ماتهم مع رجاء الأم ( ٤ ) . إلى غير ذلك من حكايات جانبية .

ومن الأساليب التي اعتمد عليها جبراً في هذه الرواية أيضاً أسلوب الرسائل ، فنراه يستعمل بتلك الرسالة التي أرسلها يوسف شقيق جميل إلى القدس والتي يخبره بها عما آلت اليه حال الفلسطينيين على أيدي الصهاينة ( ٤ ) .

ومن هذه الأساليب أيضاً أسلوب المذكرات ، حيث يمرن علينا مقتطفات من مذكرات عدنان طالب ، التي يخبرنا من خلالها بكثير من التفاصيل عن حياة عدنان ، وعن محاولته الانتحار وهو وسد يقه حسيين بالقاء نفسيهما في النهر ،

( ١ ) أنظر : سيادون في شارع ضيق ، ص ٢٢٠ .

( ٢ ) ، ص ٥٥ - ٥٧ .

( ٣ ) ، ص ٢١٩ - ٢٢١ .

( ٤ ) ، ص ١٣٦ - ١٤١ .

وعن المحاولة التي قام بها عدنان لقتل عمه عماد النفوس ، ان توجهه الى بيست  
دلت المجبوز ليلا ، واقتحم عليه الباب ، وأهانته ، وحاروس خنقه لولا أن الآخر  
مات من تلقاء نفسه ( ١ ) .



## السفينة

=====

حظيت هذه الرواية بقدر كبير من اعتماد النقاد العرب، ولقد نال ذلك  
يرجع إلى طريقة كتابتها بالدرجة الأولى، فهي مكتوبة بطريقة وجهات النظر، وهذه  
طريقة جديدة على فن الرواية العربية. والروايات العربية المكتوبة بهذه الطريقة  
روايات قليلة جداً. (١)

وبالرغم من كثرة الدراسات والمقالات التي كتبها النقاد العرب عن هذه الرواية،  
إلا أن الدراسات التي تناولت بنية هذه الرواية تناولوا موضوعاً عميقاً، قليلة  
جداً أيضاً. (٢)

يتناوب سرد أحداث هذه الرواية شخصيتان رئيسيتان هما: وديع عساف  
وعصام السلطان، ويفس الرضاوي المجاز، لمرّة واحدة، لشخصيّة ثالثة هي اميليا  
فرنيز لتتقّى جزءاً من تلك الأحداث.

الزمس الذي تدور فيه أحداث الرواية لا يتجاوز أياماً معدودة، هي  
الأيام التي تقضيها تلك المجموعة من المسافرين على ظهر السفينة في طريقهم  
إلى أوروبا، والمكان الذي تدور فيه الأحداث مكان ضيق ومحدود أيضاً، وهناك  
ظهرت تلك السفينة.

(١) من هذه الروايات رواية "الحرب في بر مصر" ليوسف الفعيد ورواية  
"ميرامار" لنسيب محفوظ.

(٢) من هذه الدراسات دراسة ضياء الشرفاوي "المعمار الفني في رواية  
"السفينة" مجلة المعرفة، عدد آذار ١٩٧٨، ودراسة جيون سالس  
"تأملات في رواية جبرا ابراهيم جبرا "السفينة" مجلة الآداب، عدد تموز ١٩٧٢،  
ودراسة غالب حلسا في كتابه "دراسات نقدية في أعمال يوسف الصايغ،  
يوسف ادريس، جبرا ابراهيم جبرا، حنا منية".

لكي الكاتب استطاع أن يتغلب على محدودية الزمان والمكان بأسلوب وجهات النظر الذي اعتمده في سرد أحداث الرواية . فهذا الأسلوب كان يتيح للشخصيات التي تسرد علينا أحداث الرواية ، امكانية الرجوع الى ماضيها الممتد الى سنوات خلت ، وبهذا كان الروائي ينقد القارئ من الزمان والمكان المحدودين على ظهر السفينة ، الى زمان ومكان رحبيين ، هما زمان ومكان طفولة أو ماضي هذه الشخصيات . والرجوع الى ماضي هذه الشخصيات لم يكن منقذا للروائي من مشكلة محدودية الزمان والمكان فحسب ، بل انه أتاح له فرصة ممتازة للكشف عن جذور تلك العلاقات القائمة بين المسافرين على ظهر السفينة من جهة ، وللكشف عن العوامل المؤثرة في تشكيل نفسيات هذه الشخصيات وعقلياتها من جهة أخرى ، فنحن مثلا لا نستطيع فهم عذبة لمى بعصام السلطان ، الا من خلال العودة الى ماضيها عند ما كانا طالبين في الجامعات البريطانية ، حيث كانا على علاقة غرامية . ونحن لا نستطيع أن نفهم لماذا لم يتزوج عصام لمى ، من أنه يحبها إلا حين نعرف أن أبا عصام قتل عمها في خلاف نشب بينهما على الأرض قبل ربع قرن مضى . ونحن لا نستطيع أن نفهم العلاقة الغرامية التي تربط بين الدكتور فال زوج لمى ، واميليا فيرنيز الا حين نعود الى الماضي ، ونعرف كيف تمزق الدكتور فال على اميليا هذه في أحد المؤتمرات الطبية التي شاركت فيها فسي بيروت قبل سنوات . وهكذا .

حبكة هذه الرواية تقوم على فرضيتين رئيسيتين :

الأولى منهما بني أن هناك مجموعة من العلاقات السرية التي تربط أولئك المسافرين ، وأن هذه العلاقات هي التي تتحكم في سير الأحداث التي تجري على ظهر السفينة ، بمعنى أن تلك العلاقات الظاهرة التي تربط بين أولئك المسافرين هي علاقات مزيفة ، وأن العالم السرّي لهؤلاء المسافرين هو العالم المهم الحقيقي ، وهذا ما أصر عليه غالب علماء في دراسته تلك .

والثانية منهما أن الدكتور فالحاصاب يمرض الشيزوفرينيا أو الفصام ، وأن المصاب بهذا المرض يمكن أن يتصرف كما كان يتصرف فالح .

ومن الفرضية الثانية نستنتج وجود لحمة متينة بين أحداث الرواية وشخصياتها بمعنى أن أحداث الرواية انبثاق طبيعي عن هذه الشخصيات . لكن غالب هلسا نفى في دراسته تلك أن تكون الأعراض التي يعاني منها فالح هي أعراض ذلك المرض . ( ١ ) ومن ثم خلص إلى أن هناك انفصاما بين شخصيات الرواية وأحداثها .

في الفصل الأول من هذه الرواية يتحدثنا عصام عن مفاجأته بوجود لمسى على ظهر تلك السفينة التي يسافر عليها إلى أوروبا غربا من لمسى وبحثا عن نسيان قصته معها ، ويحدثنا عن خيبتته وشعوره باليأس بعد زواجهما من ذلك الطبيب الناجح فالح عبد الحسيب ، ثم يتوقف عند أحد المسافرين على ظهر تلك السفينة ليحدثنا عنه ، أنه وديع عسات ، ذلك الفلسطيني الذي يعمل ثاجرا فني الكويت ، ويحكي عن شعوره حاد بالفقر ، وحين جازت للعودة إلى وطنه فلسطين . وفي الفصل الثاني يأتي وديع ويحدثنا عن طفولته في القدس ، وعن ذكره استشهاد صديقه فايز عطا الله في سنة ١٩٤٨ على أيدي الصهاينة الفزاة ، ويخبرنا أنه تعرّف إلى عصام بعدا من خازن خطيبته الدكتور مهدي الحجاج . فادأ انتهينا من هذه المقدمات الفنية بالدلالات ، والأيحاء بما سيأتي ، رجع بنا المؤلف إلى عصام السلمان حيث يحدثنا عصام عن طفولته وعن حبه للمسيح كاتا طالبين في الجامعات البريطانية ، وكيف أن آياه سبق له قبل سنين عديدة أن قتل لمسى بسبب خلاف كان بينهما على الأرض ، مما جعل زواجه من لمسى أمرا مستحيلا . وأثناء الرحلة تبدأ أحداث الرواية بالتتابع ، فيحكي الدكتور فالح عن وجود علاقة ما بين زوجته وعصام ، ويشعر بقية المسافرين بوجود علاقة

---

( ١ ) أنظر : غالب هلسا : دراسات نقدية ، ص ٨٨ .

ما أيضا بين فالح وتلك المطلقة الايطالية اميليا فرنيز . وتتوالى الأحداث بمنتهى السهولة والطبيعية في الظاهر ، ان يتصرف هؤلاء العشاق وكأنهم مجرد زملاء في رحلة جمعت بينهم الأقدار ، لكن العلاقة فيما بينهم لم تكن كذلك ، فاميليا كانت تستدعي فالحا بين الفينة والأخرى ، بحجة استشارة طبيبة ، الى قمرتها ، وهناك يختلي بها . وعصام يختلس بعض اللقاءات والخلوات السريمة مع لـمـسـى حين تحين له الفرصة . ووديع عسات لا يتردد في أن يلهو من بـاـكـلـيـن الفرنسية حين يجد الى ذلك سبيلا ، رغم ما يظهره من وفاق لخطيئته مها التي تخلفست عن الرحلة بسبب مؤتمر طبي كانت مدعوة اليه .

وفالح ، رغم ما يظهره من رصانة وصلابة ، يعاني من خواء داخلي رهيب ، ويأس قاتل من الحياة ، وذات ليلة تنفجر احزانه وعداياته ، حين ترقص زوجته لمى بين أولئك المسافرين على أنغام أغنية لأم كلثوم ، ولعله أدرك أنها ترقص لعصام وحده دون كل المسافرين . أما محمود الراشد ذلك الأستاذ الجامعي ، فيظهر لنا خوره وتداعيه من الداخل حين تصوّر له أوهامه ، ووساوسه أن نادى السفينة هو نمر العجمي ، ضابط المخابرات الذي عذبه ذات يوم في أحد الزنانات .

وتتأزم هذه الأحداث والعلاقات وتنفجر عند ما ترسو السفينة في أحد الموانئ الأوروبية ، وينتظم القاعون عليها رحلة للمسافرين الى أحد المناطق الجميلة ، فتتخلّص لمى عن مرافقة زوجها في الرحلة بحجة المرض ، وتتخلّص عصام أيضا عن الرحلة ، فيلتقي بللى ويندهبان في جولة بين فنادق المدينة ومطاعمها ، وأثناء تجوالهما في المدينة يشاهد هـما فالح ، بينما كان في أحد المطاعم مع أميليا فرنيزي ، حيث تخلفا هما أيضا عن الرحلة ليختليا في أحد فنادق المدينة . وهنا تصد الأحداث ضرورة التعفّف والتوتر .

فها هو فالح يرى خيانه زوجته بأف عينه ، وعلى مرأى من عيني عشيقته الشامتة .

وهنا يبحث جبرا عن حل لهذه المشكلة المعويضة ، فيتمكن \* على فرض شخصيته أن فالحا مصاب بالفصام والسوداوية ، فيجعله يتخذ قراره بالا نزعار ليتغلب من عذاباته التي وصلت ذروتها بخيانة زوجته له ، ويحن يهود المسافرون الى السفينة بعد منتصف الليل ، يأون كن الى قمرته . وفي تلك الليلة ينتحر فالسج ببعض العقاقير الطبية ، تاركا مجموعة من مذكراته ، وبعض الرسائل لزوجه ، وعشيقته . وبانتحار فالى تنتهي الرحلة ، فيعود عصام ولمى بعشمان الطبيب المنتحر الى بلاد سما ، وتلحن مها بخطيبها وديع في ذلك اليوم المشؤوم .

وحتى لا تكون الرواية كلها مبنية على صدفة مفتعلة ، هي تارقي عصام ولمى من جهة ، وفالى وأمليا من جهة أخرى ، على ظهر تلك السفينة ، فقد أخبرنا جبرا في آخر الرواية أن هذه الرحلة مرتبة من قبل ، بتخطيط من لمى نفسها ، فقصد علمت من أحد اصدقائها أن عصاما مسافر الى بريطانيا على ظهر تلك السفينة ، فأقنعت زوجها بالسفر اليها للاستجمام ، وحجزت لهما على ظهر تلك السفينة ، وفي الدرجة نفسها التي ينزلها عصام . ( ١ ) وقال هو الآخر اتصل باميليسا ، وأقنعتها بالسفر على تلك السفينة نفسها ، وهكذا رتبت الأمور . ( ٢ ) ومع أن ذكر جبرا لهذا التخطيط المسبق للرحلة ، قد أنقذ الرواية من تحكم الصدفة المفتعلة في بنيتها ، الا أنه لم يسلم من اعتراض النقاد عليه ، فقد رأى بعضهم ( ٣ ) أن كثرة جبرا عن ذلك التخطيط المسبق للرحلة قد أفقد الرواية كثيرا من عناصر المأساة التي نال يمكن أن تتأتى لها فيما لو ترك أمر الرحلة على أنه من صنع

( ١ ) أنظر السفينة ، ص ١٧٤ - ١٧٥ .

( ٢ ) ، ص ١٧٥ .

( ٣ ) أنظر : ضياء السرفاوي : المعمار الفني في رواية السفينة ، مجله المعرفة

آذار / ١٩٧٨ ، ص ٢٤ .

الأقدار ، وليس من تخطيط لمن .

وكما هو دأب جبرا في معظم رواياته ، فقد وظف في روايته هذه معظم أساليب السرد المصروفة ، من حوار ، ومذكرات ، ورسائل . وقد استطاع من خلال عنصر الحوار أن يكشف عن أبعاد نفسيات شخصياته ، وعن جوانب تفكيرهم وثقافتهم الواسعة ، المختلفة الجوانب . كما أنه كشف لنا من خلال المذكرات التي تركها الدكتور فالح عن بعض جوانب معاناة دلت الطبيب المنتحر .

ومن خلال ما تقدّم نستطيع أن نخلس إلى أن هذه الرواية رواية درامية ( ١ ) ، أو إلى أنها أقرب إلى الرواية الدرامية منها إلى الرواية الشخصية أو الروائية التسجيلية ، وذلك للأسباب التالية :-

أولا : وجود العلاقة الوثيقة بين الشخصيات والحبكة ، بمعنى أن الأحداث منبثقة من طبيعة الشخصيات .

ثانيا : اقتصار الرواية على مشهد ضيق ، وقطاع واحد من الحياة ، أن أنها تتناول شريحة معينة من الحياة ، وتحصرها في زمان ومكان محددين ، بمنأى عن بقية جوانب الحياة الأخرى .

ثالثا : المسحة التراجيدية التي تغلبت هذه الرواية غالبا ما تكون في الرواية الدرامية .

رابعا : التأثير المتبادل بين شخصيات الرواية واضح جدا . وهذه من سمات شخصيات الرواية الدرامية .

خامسا : وجود الحبكة الصارمة في هذه الرواية يجعلها أقرب ما تكون إلى الرواية الدرامية .

---

( ١ ) اعتمد الباحث في التفريق بين الرواية الدرامية وغيرها من الروايات الأخرى على كتاب : أدوين ميور : بناء الرواية ، ترجمة إبراهيم الصيرفي ، منشورات المؤسسة المصرية العامة للتأليف والاباء والنشر ، دار الجيل للطباعة ، الفيحاء - مصر ، بدون تاريخ .

### البحث عن وليد مسمود :-

=====

يبدو أن جبرا كان يحسّ احساسا خفياً بأن رواياته الثلاث السابقة لم تعبّر عن الفضاء الهامّة التي كان يريد التعبير عنها ، كما أنها لم تأخذ الشكل الفني الذي كان يحلم به ، ولذلك وضح في دعوته ، حين شرع في كتابة هذه الرواية ، ثلاثة أمور جوهرية هي :

أولاً : عرض قضيته الوطنية الفلسطينية شرّاً من أرضه ، وضرب فئسيي الآفان بحثاً عن لقمة العيش ، ثم ما لبث أن هدأ روعه ، وأخذ يفكر في العودة إلى ذلك الوطن السليب ، فشرع ينظم نفسه في مجموعات نضالية ، تسعى لتحرير وطنها بقوة السان ، وهو حين يعرض هذه القضية يركز باستمرار على اظهار جانب الظلم والقسوة التي عانى منها الفلسطيني سواء في وطنه ، أو في خارج هذا الوطن .

ثانياً : التعبير عن احساسه العميق بالحياة بك ما فيها من طدّات وأحزان ، وبك ما ينطوي عليه جوهر الحياة من أبعاد مأساوية ، ومن هنا يمسس إلى حركة التغيير في المجتمع العربي ، وإلى معاناة الانسان في مواجهة هذه الحركة السريعة ، وفي مواجهة مراكز القون والشر في الحياة بعامّة .

ثالثاً : تحقيق المستوي الاسطوري في الرواية العربية ، الذي دعا اليه في كتاباته النقدية .

ولكي يحقق جبرا هذه الأمور الثلاثة في روايته هذه أخذ يفكر فنيي الشكل الروائي الذي يستطيع استيعاب طموحاته تلك ، بمعنى أن المضمون هنا هو الذي حدّد الشكل وليس العكس . ولتعدد الأمور التي أراد جبرا التعبير عنها ، وتنوعها ، بالإضافة إلى سعيه الدؤوب لتوظيف كل ما وصلت اليه معرفته في فنّ الرواية ، فقد جاءت روايته هذه معككة البنية ، متداعية البناء ، وحالسه في ذلك يشبه حال الباحث الذي يريد أن يضمّ بحثه كل ما توصلت اليه

عملية البحث من معلومات ، بنفس النظر من مدى احتياج البحث لهذه المعلومات أصلاً . وجبوا كما قلنا من قبل يبحث عن شكل روائي ، ولذلك فهو يريد أن يستعين بك معرفته في هذا المجال لتحقيق ذلك الشكل المنشود . وليس معنى ذلك أن البنية المفككة نقيضة تحتسب على الروائي دائماً وأبداً ، بل المقصود أن بنية رواية جبراً هذه بنية مفككة على غير ما يجب أن يكون عليه التفكك . صحيح أن الاتجاهات الحديثة في فن الرواية تحبذ البنية المفككة ، وصحيح أن زمن أحداث هذه الرواية يمتد إلى أكثر من خمسين سنة خلت ، ولكن كل ذلك لا يبرر الترهل الموجود في هذه الرواية .

تبدأ الرواية من نقطة النهاية ، أي من النقطة التي تنتهي بها الأحداث . ولما كانت تلك النهاية نهاية تفجيرية ، فقد وجد المجال أمام الروائي للبحث في الأسباب التي أفرزت هذه النهاية . والرواية تتلخص في اختفاء ذلك الكهل الفلسطيني وليد مسمود فجأة . ووليد هذا كاتب جيد ، وتاجر شر ، أتى إلى بغداد بعد النكبة وحالفه الحظ في حياته ، فأثرى وطمع صيته . وليد هذا يختفي فجأة ويترك كل ممتلكاته في بغداد ، وبعد أيام وجدت سيارته على الحدود الأردنية العراقية ، ولذلك يدعى أصدقاؤه ومعارفه لهذه المفاجأة الغريبة وتبلى الحماسة بأحد عم ، وهو الدكتور جواد حسني ، أن يؤلف كتاباً عن وليد هذا ، فيسجل في جميع المعلومات وتقصى الحقائق عنه من كل من عرفه أو كانت له صلة به . ومن هنا تتناوب شخصيات الرواية سرد الأحداث ، وهذه الشخصيات هي أصدقاؤه وليد ومعارفه ، وكل منهم يسرد الجزء المتعلق به من الأحداث ، أي نخبرنا عن علاقته بوليد وما يسره عنه . ولذلك كان أسلوب السرد في الرواية هو أسلوب وجهات النظر .

في الفصل الأول يحدثنا الدكتور جواد حسني عن التركة الصعبة



التي تسلمها ، وهي شريط سجله وليد بصوته وتركه في سيارته قبل تركها على نقطة الحدود تلك . وهذا الشريط يحوي معلومات متداخلة وذكريات يصعب الفرز بينها ، أو فهمها ، وكل ما يمكن أن يفهم منها أنها بعض ذكريات طفولة وليد وشبابه ، وحياته في بغداد ، ومجموعة من الذكريات تداعت على ذهنه لحظة تسجيلها على ذلك الشريط ، دون ترتيب أو تنظيم . وهذا التداعي يذكرنا بتداعيات المعتوه بنجي في رواية " الصخب والمنف " لفوكر ، هتس أن جبرا حين كتب تلك الذكريات في روايته أهمل علامات الترقيم كما فعل فوكر في روايته تلك .

وفي الفصل الثاني يقدم لنا الدكتور جواد حسني تصورات كاظم اسماعيل ، وبراغيم الحان نوفل عن وليد ، وعن علاقة كل منهما به ، وهذه التصورات ، وعلاقة بنين الرجلين بوليد لا شأن لها بموضوع اختفاء ، ولكن جبرا عرضها علينا ليشعرنا بعظمة وليد ، وتفوقه على كل المحيطين به ، لا أكثر .

وفي الفصل الذي يليه يحدثنا عيسى ناصر ، الفلسطيني الذي يسكن في عمان ، عن حضوره لوفاة مسعود الفرحان ، والد وليد . ويحدثنا عن أيام شباب هذا الرجل ، واقتناؤه عربة يجرها حصانان لنقل الركاب من القرية إلى المدينة . ويحدثنا كيف تزوج مسعود هذا من نجمة ، أم وليد ، وكيف أرسل وليد إلى إيطاليا لدراسة اللاتنوت ، فرغب عنه ، ودرس الموسيقى . ثم يطلعنا الروائي من خلال مذكرات وليد على طفولة وليد ، وغربه في الدير الذي كان يتعلم فيه ، مع مجموعة من أترابه الصبيان ، وندابهم إلى كهف بعيد للتعبد والنسك . ثم يأتي دور الدكتور طارن ويحدثنا عن صفات وليد النفسية من خلال تأملاته في بن الجيد الذي كان وليد من مواليد ، فيخبرنا عن طاقته الجنسية الهائلة ، وعناقه ، واتزانته في الظل . ثم يخفاه للخفة والطيب في الداخل . وفي الفصول اللاحقة

تحدثنا مريم الصقار عن علاقتها الغرامية بوليد ، وتحدثنا وصال روث عن شبيبتها له أيضا ، وعن زيارتها لابنه مروان في بيروت ، حيث كان منسما الى صفوف المقاومة الفلسطينية ، ومن خلال مذكرات وليد يطلعنا الروائي على بعض نشاطاته ومساهماته في أعمال المقاومة داخل الأرض المحتلة ، وعلى تعذيبه في سجون العدو ، ثم في فصل آخر يتحدثنا مروان بن وليد عن اعتناقه مع مجموعة من رفاقه المناضلين لحدث سبتعمرات العدو ، وعن استشهاده في تلك العطية الجريئة ، ومن الواضح أن هذا الفصل بالذات كان يجب أن يقصه علينا جبرا ، أو احدث شخصيات الرواية الأخرى ، وليس مروان ، فكيف يصح في السجل أن يتحدثنا شخص عن استشهاد ؟

وتتابع شخصيات الرواية الكشف عن جوانب علاقاتها بوليد ، الى أن تتبين وصال بواسطة عيسى ناصر في عمان ، أن وليدا عاد الى الأرض المحتلة ليتفرغ للنضال ومقاومة العدو هناك . وهنا تلحق وصال بوليد لتشاركه نضاله ، ولتبقى بقربه باعتباره رجب الأمل .

لكي الباحث يتساءل : من كانت كل هذه الصفحات المديدة التي اشتملت عليها الرواية ، ضرورة لبنية الرواية ؟ وما هي علاقة الفصل الذي خصصه جبرا للحديث عن مسمود الفزعان ، والسد وليد ، ببناء الرواية ؟ وعن ضرورة أن يتحدثنا جبرا عن تفصيلات حرب وليد من الدير عندما كان صبيا ، وعن التجزئات الصغيرة لعلاقات وليد الغرامية بكل أولئك النساء لا أغل ذلك . ولعل جبرا أن يكون قصد من وراء ذلك كله أن يعرض على القارئ قضيته ك فلسطيني ، ويصور مدى البراءة والطهر اللذين يتمتع بهما الفلسطيني ، ليتنس لنا بالتالي مقدار ما لحق الفلسطيني من ظلم وقسوة على أيدي الأعداء الغزاة . ولعله أراد أيضا أن يسبح على بطولة وليد

مسحة اسطورية ، غلنا منه أن ذلك يحقّق لروايته المستوي الأسطوري الذي تفتقر إليه الرواية العربية عامة ، كما يقول . وأظن أنه لم يوفّق في ذلك كما هو مبين . وينبغي ألا يصرفنا حكمنا على بنية هذه الرواية ، عن الإشارة إلى قدره جبرا على توظيف أحدث وسائل السرد المعروفة في فنّ الرواية ، من رسائل ومذكرات ، وحوار ، واسترجاع ، وسمر .

كما ينبغي ألا نخفل عن الإشارة إلى قدرته الفائقة على سبر أغوار شخصيّات روايته ووصف أدن خلجاتها النفسية .

## القصة القصيرة

\*\*\*\*\*

- قيد السرى في الحديث عن بنية كل قصة من قصص جبرا القصيرة على حدة ، يحسب بي أن أشير الى عدد من الملاحظات :-
- الأولى : أن جبرا كتب هذه القصص في فترة تمتد حوالي ست سنوات ، أن فني الفترة الممتدة ما بين عام ١٩٥٠ - ١٩٥٦ ، وهذه الفترة هي الجزء الأخير من مرحلة البداية بالنسبة لجبرا فاصاً ، وهذا يعني أننا سنجد تفاوتاً في مدى جودة البناء الفني لهذه القصص .
- الثانية : أن بعض هذه القصص يتمتع بمستوى جيد من البناء الفني ، رغم أنها مكتوبة في مرحلة البداية كما قلنا .
- الثالثة : لا نجد حضوراً واضحاً لقضية فلسطين في هذه القصص ، كما هي الحال في رواياته ، بل نجد أن المسحة الانسانية هي الغالبة على هذه القصص ، ولذلك نجد اهتمام جبرا ينصب على النواحي الفنية بالدرجة الأولى ، في حين كان يصرح بامتداده في معظم رواياته ، لمرس قضيته ك فلسطيني ، ولو على حساب البناء الفني .
- الرابعة : خلت هذه القصص ، نسبياً ، من كثير من المناقشات الفكرية التي لا شأن لها بالبناء الفني ، كما كان يحدث في روايات جبرا . وهذا يرجع لطبيعة فن القصة القصيرة ، وخصي مساحتها .
- الخامسة : تسربت رغبة جبرا في كتابه الرواية أو رغبته في البحث عن شكل جديد للقصة القصيرة الى بعض قصصه ، هذه ، فأسفدت بناءها كما هي الحال في قصة " السيون والعنفاء " التي يمكن أن نسميها قسسية . ( ١ )

---

( ١ ) شك من أشكال القصة ، لا هو بالرواية ، ولا هو بالقصة القصيرة . وقد قدّر عدد كلمات القصصية بحوالي عشرة الاف كلمة للمزيد أنظر : د . محمود السمرة : في النقد الأدبي ، ص ٧٠ .

عنصر :-

=====

في هذه الفصّة يسير عنصر الحوار الى جانب عنصر الحوار الداخلي فيما يشبه خطّين متعرجين ، فانّا ابتعد أحدهما عن الآخر في نقطة ما ، خفّت مدّة التوتر في الحدث ، وانّا اقتربا من بعضهما ، تصاعدت حدة التوتر ، وأوشك الحدث أن ينفجر ، لكن براعة القاصّ تتدخل وتوجّه انفجار الحدث الى اللحظة المناسبة ، أول لحظة الدروة ، وهي نقطة تماسّ العنصرين السابقين .

تبدأ الفصّة بشريحة من الاسترجاع ، حيث يقدّم لنا القاصّ مقتطفات من الحدث الذي كان يتدفق من فم عباس لينصبّ في أذني صديقه مصطفى ، فيمّا يشبه موعظة أو محاضرة يلقيها الأول على صديقه " خليل ، بالاختصار ، رجس ناجح قد يقال انه شر ، طماع ، بخيل - هذا ليس الا كلام الحاسدين . أمّا أنت فمما الذي تفعله ؟ تأتيني كل يوم لتحدثني عن عداوتك القديمة بخليل ، وترفض الاعتراف بأنه ناجح . وما يميزه أنه صغير العينيّ ، كبير الشفتين ؟ انه سيتسزّون عن قريب من أميمة ، وما الذي ستفعله أنت حينئذ ؟ ستجلس معي في المقهى وتحمي الغادين والرائحين " ( ١ ) . ثم يبدأ بعد ذلك عنصر الحوار الخارجي بين عباس وصديقه مصطفى ، حيث يهاجم عباس أفكار صديقه ومبادئه القائمة على المثاليات المستمدة من بلون الكتب التي يقرأها . ويبدأ مصطفى بالرد على صديقه ، والاستخفاف بمبادئه المادّية النفميّة ، التي يستمدّها من تجربته في الحياة والواقع .

لكن عباسا هذا لا يفتأ يذكر مصطفى بخليل ذلك الجيش الشر ، الذي استطاع بثروته أن ينفق أميمة حبيبته مصطفى ، ويفنمها بترت مصطفى والزواج منه هو . وكلما ذكر عباس هذه الحادثة أو ذكر أميمة توترت أعصاب مصطفى ، لكنه لا يستطيع

( ١ ) عن وقصص آخر ، ص ٤٠ .

أن يفهم شيئاً على صعيد الواقع، كأن يثبت لصديقه أنها ما زالت تحبه، أو أن يثبت له أنه أفضل من خليل، وأن يمنعه من ذكر أميمة، ولو بالقوة، لذلك يلجأ إلى تخييل الأشياء التي يصعب عن تحقيقها. ومن هنا يبدأ عنصر الحوار الداخلي بأنند مجرازة فهو يحاور عباساً من جهة، ويحاور نفسه من جهة أخرى. وكلما ذكر عباس أميمة انصرفت ذهن مصطفى إلى استعادة ماضيه معها من جهة، وإلى كيفية الانتقال من خليل، من جهة أخرى، ومن هنا يصيب مجرد ذكر أميمة معادلاً موضوعياً لتوتر الأحداث وتعاقمها، حيث يقترن عنصر الحوار الداخلي من عنصر الحوار الخارجي. لكن مصطفى عاجز عن فعل أي شيء على صعيد الواقع العظمي، لذلك تغتر حدة التوتر، ويحوّل مصطفى طاقته تلك إلى ممارسة فعل في خياله، فعند ما يذكّر عباس أن خليلاً يتهمه بالنباة والهم، ويقول أنه كان يتطفل على أميمة، يقفز بخياله إلى بيت خليل ويناديه إلى خزان البيت وهناك يطحن بيديه على عنقه ليخنقه. (١)

وتتصاعد الانفعالات في داخل مصطفى وتصل ذروتها حين تمتد يد عباس إلى الكتب التي يحملها معه مصطفى، ويلقي بها على الأرض، ليفتح مصطفى بالتخلّص من هذه الكتب المسؤولة عن فشله في الحياة. وهنا تكون المفاجأة الحقيقية في القصة، أن يهبط مصطفى قائماً ويقلب الطاولة على عباس، وينقش عليه بشراسة ضرباً ورطلاً. ومن الجدير أن نذكر هنا أن جبراً مهد لهذه المفاجأة تمهيداً مقنناً، كما أن هذه المفاجأة تنسجم مع طبيعة الموقف، ومجموعة الانفعالات التي أثارها عباس بنقاشه لصديقه، أما الشيء المدهش في المفاجأة فهو أن يقوم مصطفى بالهجوم على صديقه بكل ذلك العنف، بعد أن تولد في نفوسنا احساس عميق بأنه عاجز عن فعل أي شيء على صعيد الواقع، وهذه هي المفاجأة في الموقف. ويبقى أن نشير إلى قدرة الحوار الخارجي في هذه القصة على تقديم الشخصيات

(١) أنظر بعين وقصص أخرى من ٥٠ - ٥١.

والكشف عن أدب خلجاتها ، وإلى قدرته على تصعيد عنصر الحوار الداخلي ،  
وتوجيه الوجهه التي تؤدى إلى تصاعد الأحداث فيما يشبه البناء الهرمي ،  
بحيث تترابط أجزاء القصة ترابطا داخليا نابعا من طبيعة الشخصيات والأحداث .  
وليس هذه القصة أفضل قصص ببر القصة من ناحية البناء الفني .

## المعتنون في الظلال :-

=====

تبدأ هذه القصة من نقطة قريبة جدا من نهايتها ، أن أن عنصر الاسترجاع يشكك منطقيا كبيرا منها ، إلا أن عنصر السرد المباشر هو الطابع السام لهذه القصة ، بالرغم من شيوع عنصر الحوار الخارجي في كثير من أجزاءها .

تبدأ القصة بوصف دقيق لجو المأدبة التي تقيمها أم الياس في يوم عيد الخضر ، وفاء بندارها لله أن يشفى ابنها من مرضه ، فنجده وصفا مفصلا لحلقة الغناء التي يتوسطها عازف الصوت وهو يغني " على دلعونة " والهاضرون يرددون ويصفقون ، ويطلقون المواويل الشعبية المعروفة . وفي ركن آخر كان هناك صبيان يلعبون : سلوم وموسى ، يرقبان المغنيين حينما ، ويرقبان قدر اللحم وهو ينضج على النار حينما آخر . بعد ذلك يعود بنا القاص الى بداية القصة ، فيخبرنا أن الصبيين : سلوم وموسى ، اتفقا على الذهاب الى تلك المأدبة ، لعب الواحد منهما يفوز بقطعة من اللحم أو حفنة من الأرز ، فقد كانا على علم بأن أم الياس ستدعي ذلك الخضر ، الذي كانا يحضرا له المسبب ، في يوم الخضر وتوزع لحمه على المدعوين . وهكذا ذهب الصبيان كما اتفقا الى مكان المأدبة ، وصدفهم لم ينس سلوم أن يحمل معه كسرة من الخبز في جيبه . لكن المفاجأة تكون حين يمد سماء المائدة ، ويتقدم اليه الرجال ، وتتصدى أم الياس لمنع الصبيان الراغبين الى المأدبة ، من الوصول الى الطعام . وبعد محاولات يائسة يقوم بها الصبيان للوصول الى المائدة ، تحت شتائم أم الياس ، ومدافعتها لهما ، ينسحبان من المكان ، ويتوجه سلوم الى عين الماء المجاورة للكنيسة ، وهناك يبلل كسرة الخبز التي حصلها معه من البيت ، ويأكلها ، فيسد بها جوعه ، ويفصص قدميه الحافيتين في الماء البارد . وما عي الا لحظات حتى لحن به صديقه موسى وغصن رجله



في الماء أيضا . وهكذا تنتهي القصة .

في هذه القصة يقدم الناس شخصياتهم من خلال الحوار الخارجي  
تقدما جريدا ، ان يمررنا على مستوى المعيشة التي يحياها سلوم من خلال الحوار  
الذي يدور بينه وبين أمه :

” أت عدس مرة أخرب ، زلفنا العدس .

فالت أمه : ” وماذا تريد ؟ د جاجا محمرا ؟ ”

- لا . شوية لحم .

- لحم يا مقصود في أثناء الأسبوع ؟ سأطبخ رأس خروف مع مقاد يوم الاحد .

- أوه زهقت الرؤوس والمقاد . تريد شوية لحم .

- تريد ضربة على قفات . من الفجر حتى غروب الشمس أبوك يشتغل  
ولا يقوون مثل هذا القول .

- لماذا لا تشتري لنا شوية لحم ؟

- بماذا أشتريه يقلل رأسك ؟ ” ( ١ )

وفي هذه القصة يوظف ببرا عنصر الرمز بطريقة ذكية جدا فيعطى  
لقصته عمقا فلسفيا ما كان يمكن ان يتأتى لها بهذا المضمون ، وهذا البناء البسيطين ،  
لولا قدرة الناس الفائقة على ايجاد الرمز الموحى بالدلالات الكبيرة .  
فحين يتوجه سلوم الى عين الماء الباردة بقرب الكنيسة ويلبل كسرة الخبز التي معه  
بالماء ويأكلها ، ويغمس قدميه في الماء ليزيد عنهما غبار الطريق ، يشمر براحته  
عظيمة ، وتصفرفي عينيه قطرة اللحم التي علم بأن يحظى بها في الأدبسة ،  
وفي هذا اشارة الى مسألة التعميد في الديانة المسيحية ، كما أشرنا في مكان  
سابق من هذا البحث .

يسأل موسى سلّوما عند عين الماء:

" من أكلت لحما ٢

- طبعا .

- أما أنا فلم أحص إلا على قطعة صغيرة .

- " كلها واحدة . صغيرة أو كبيرة " . ( ١ )

وبعد هذه الجملة الأخيرة التي يقولها سلّوم هي التي تحمى الدلالة  
الرمزية الكبيرة المتضمنة رؤيه السيد المسيح في الزرع في مآديات الجيـساة ،  
والانصراف الى عالم الروحانيات والمثل . وهنا تتجلى لنا قدره جبرا على  
الاستفادة من عنصر الحوار ، وعلى استغلال طاقات اللغة أيضا .

### الفراموسوس :-

=====

يبدو أن ميد جيرا الأصين لكتابة الرواية قد تسرب إلى هذه القصة ،  
فالمصروف عن القصة القصيرة أنها تهتم بحدث واحد أو بشخصية واحدة ، داخل  
شريحة زمنية قصيرة نسبيا ، أما تعدد الشخصيات والأحداث وسعة الزمان ، فذلك  
من طبيعة الرواية . وفي هذه القصة نجد عددا من الشخصيات وعددا من  
الأحداث وسعة في الزمان ، مما يجعل هذه القصة تبدو وكأنها مختصة  
جيد لرواية ما .

أحداث هذه القصة تدور في ثلاثة أماكن ، هي : بيت يوسف ذلك  
الكهنة الذي جاوز الخمسين ، وبيت الصبي يعقوب الذي يعاون يوسف في  
العمل في صنع قوالب الزنك ، ومكان عمل الاثنين معا ، وهو المسبك الذي يملكه  
حنا المواسير ، ويصنع فيه صفائح الزنك .

تبدأ القصة بنوع من الحوار الخارجي بين يوسف ويعقوب حيث يقدم لنا  
القارئ اثنتين الشخصيتين ، وشخصية حنا المواسير ، تقدمها جيداً ، من  
خلال ذلك الحوار ، فنعرف أن حنا يقضي معظم أوقاته ثلثاً ، ونعرف أن الصبي  
يعقوب مولد بالمطالعة والموسيقى ، ونعرف أن الكهنة يوسف كانت له أيام من  
المز والترف حين كان في مراهقته وأنه ما زال يحب للنساء والخمر رغم تقدم العمر  
به ، ونكد عيشته تلك ، حتى أنه لا يخرج من الحديت عن مفارقاته الفراموسية  
الدائمة للصبي يعقوب . وحين تأتي " صبيحة الموسم لزيارة حنا في المسبك  
تتعلق بها عينا ذلك الكهنة ، يوسف .

بعد ذلك يدخل لنا جيرا عنصر المفاجأة وهو تغيب يوسف عن العمل  
في أحد الأيام ، فيذهب يعقوب إلى كوخه ليمرر سبب غيابه عن العمل ، وهناك

يفاجأ الصبي بوجود جهاز غراموفون في كوخ يوسف ، ومن الأسهل أنات ، فيعبر على يوسف رغبته في زيارته من حين لآخر لسماع الموسيقى ، فيقبل الآشعر عزيمة على أن يزوده الصبي بموسيقى في كل مرة .

ثم تأتي المفاجأة الثانية عندما يقوم يوسف بزيارة غير متوقعة لبيت الصبي يعقوب ، ويكون معه جهاز الغراموفون .

ويعد أن أمضى وقتاً مع والدين يوسف ، حين من البيت وأشار إلى يعقوب أن يتبعه ، ففعل . وحين أصبحا في الشارع عثر يوسف على يعقوب أن يبيعه جهاز الغراموفون لقاء ما يحمله من نفود ، ويعد شيء من المحاوره اشترى يعقوب الجهاز بالسبعين قرشاً التي كانت مدفة في بيته ، وسمع ليوسف أن يأخذ بعض المجلات القديمة التي يقتنيها ، كجزء من ثمن الجهاز ، فعاد يوسف إلى بيت يعقوب ثانية وحمل تلك المجلات القديمة وهنا بدأ هرث تخبط القائل في بناء شخصيات قصته . كيف تصد أن يوسف يبيع جهاز الغراموفون لذلك الصبي بتلك الطريقة المريبة ، وبذلك الثمن البهيس ؟ وكيف يقنعنا القائل بتلك الصداقة بين ذلك الصبي المحب للموسيقى وذلك الكهل ؟

ولم يقل لنا جبراً كيف تقبل أحمد يعقوب ذلك الموقف من ابنهم وصد يقه المريب . ومن هنا تبدولنا هاتان الشخصيتان غير مقنعتين .

في اليوم التالي يكشف لنا ذلك الحوار الممتاز الذي يدبره جبراً بين يوسف والأساسي هنا عن مفاجأة جديدة هي في الوقت نفسه تفسير لتصرفات يوسف في اليوم السابق :

” ألم تجرد إلا صبحية تحبب عينك عليها ؟

— أما صبحية أو بلاش . .

— كم واجدا سقيت وألحمت على حساب طول الليل ؟

— أربعة ، خمسة ، لا والله ، ستة . .

- حتى ترسيها ؟
- نعم ، برشو الفايده ؟
- " وما سمحت لك "
- من قال ذلك ؟ . . . بستها ، والله بستها . ( ١ )

من الواضح أن حبكة هذه القصة حبكة مفتعلة ، وذلك لأنها منبثقة  
عن الخلل أو الخلل الذي ارتكبه القاص حين رسم لنا شخصيتي يوسف ويحقوق ، فالنتائج  
المستخلصة من فرضيات خالدة لا بد أن تكون خالدة ، وحبكة هذه القصة قائمة  
على صداقة يوسف ويحقوق ، وهي صداقة مفتعلة ، وبالتالي فالحبكة مفتعلة أيضا .

## ملتقى الأعلام :-

=====

بيد ولي أن جبرا لم يوفق في رسم شخصيات هذه القصة، كما لم يوفق في رسم شخصيات قصة "الغراموفون"، والخطأ الذي ارتكبه في رسم شخصيات هذه القصة أدى الى وجود الحكمة المفتعلة، المقحمة على القصة من الخان .

تخبرنا القصة أن السدفة ساقطت سليم الجابي الى بيت أنور كريم، الأديب الرسام، الذي يقع على تلة خان المدينة، إذ فاجأ الضلرسليما بينما كان في نزهة، فلم يجد ملافا الا ذلك البيت، الذي يملكه كريم . وهناك يتعارف الشبان ويبين سليم في بيت كريم وكأنهما عديقان من قبل . وفي أحد الأيام يجيء سليم برفقة خليلته رباب لزيارة سليم في بيته، وتتعمص أواخر الصداقة بينهما . لكن رباب تتعلق بكريم وتبدأ علاقتها مع خليلتها بالفتور . وما هي الا أيام حتى تجيء رباب بمفردها لزيارة بيت كريم، وتكشف له عن حبها، وتستسلم له بكل يسر .

فأين فتاة هذه يا ترى ؟ هل نعرف سببها لرباب هذه في حياتنا العاديّة؟ لا أظن ذلك . وليت الأمر يقف عند هذا الحد، بل يزعم لنا جبرا أن رباب هذه ادعت لخليلتها وأهلها أنها ستسافر الى بيروت مدة أسبوع أو عشرة أيام، وقد هبت لتقضي تلك الأيام في بيت كريم، وهذا ما كان منها بالفعل . وبالمهمة المال ينذهب سليم بالسدفة لزيارة صديقه كريم، فيد أول كريم انهفاء رباب في إحدى غرف البيت، ولكنها تصرّ على الظهور ومصارعة خليلتها بالحقبة . فلا يكون ممن سليم الا التسامح والتفهم لمشكلة خليلته التي تحب في كريم أشياء لا تسجد لها فيه . أليس هذا افتعال وتزييف للبيئة البشر ؟ فمن هي تلك الفتاة التي تترك خليلتها وتأتي لزيارة صديقه في بيته لتعلن له عن حبها له مع أنها لم تعرفه بعد معرفة جيّدة ؟ ومن هي تلك الفتاة التي تدعي لأهلها و خليلتها أنها ستسافر الى خان البلاد وتذهب لقضاء أيام مع عشيقها وعديدي خليلتها، الذي لا يبعد كثيرا عن بيت أهلها أو بيت خليلتها ؟ وأن فتاة تلك التي تصرّ

على مواجهة خباياها بحقيقة خيانتها له على ذلك النحو الغريب ؟ وأن شاب عربي هذا الذي يتقبل من طبيعته ما تقبله سليم من رباب ؟

يبدو لي أن جبرا فلن في نهاية قصته إلى أنها تفتقر إلى المنطق وإلى أنها لا تقنع أ. د. ، فاستدرك ، واعتبرت لنا بأن ما رواه لنا مجرد حلم لا صلة له بالحقيقة أو الواقع ، فيقول لصديقه الذي كان يحدثه : كل ما حدثت لك به صبي من بدء الحاصفة إلى ما قبل الساعة التي جاءت فيها رباب لوحدها إلى منزلي . أما البقية - أو تظن أن فتاة مثل تلك يمكن أن توجد إلا في خيالي ؟ ( ١ ) .

ما سهر نرى أن جبرا أقام شبكة قصته على ركيزتين رئيسيتين ، إحداهما ضعيفة ، والثانية غير صحيحة ولا وجود لها . أما الركيزة الضعيفة فهي تتمثل في حشد المصادقات التي لا مبرر لها ، فالمطلوع بالصدفة على سليمان وهو يتنزه خارج المدينة على مقربة من بيت كريم ، والصدفة هي التي عادتته إلى ذلك البيت ، ومن هناك حصل التعارف بين سليم وكريم ، والصدفة هي التي جعلت سليما يزور بيت كريم أثناء وجود رباب مع كريم . وأما الركيزة غير الصحيحة فهي اقتراح جبرا أن هناك فتاة عربية تشبه رباب ، وأن هناك شابا عربيا يشبه سليما ، وأن هاتين الشخصيتين يمكن أن توجدا في الواقع . وهذا غير صحيح وعلى ذلك نخلد إلى أن شبكة هذه القصة لا تقنع أ. د. ، وإلى أنها مقحمة على طبيعة الشخصيات أقاما لا مسوغ له ، مما يجعل هذه القصة أقرب إلى الحكاية منها إلى القصة القصيرة بالمفهوم الحديث للقصة القصيرة .

### توافيق معلقة :-

=====

في هذه القصة نجد الأحداث والشخصيات مسخرة لاثبات بعض الحقائق التي يؤمن بها جبرا ، كإيمانه بأن المرأة ينبوع شر وفساد ، وإيمانه بأن الفقر والحرمان سبيل من سبل انحراف الانسان أو ما شابه ذلك ، وإيمانه هذا حال بينه وبين التوفيق في ايجاد بناء فني متكامل لهذه القصة .  
فنحن امام مجموعة من الأحداث المتفرقة التي لا يربط بينها أي رابط ذاتي ، وانما رتبنا هذه الأحداث واحدا اثر الآخر فيما يشبه العمل المستقيم ، من غير أن يكون بينها أي تفاعل أو تأثير متبادل ، وكل ما يربط بينها هو ذلك الخط الزمني الاول . لا يكفي لاستيعاب أحداث رواية ، وليس قصة قصيرة .

يغلب على هذه القصة اسلوب السرد المباشر ، حيث يروي لنا أحداثها بالمها أو الشخصية المحورية فيها ، ولأن كل أحداث القصة متعلقة بطلان الشخصية فقد بدت لنا القصة وأنها شيء من السيرة الذاتية التي تتناول تربية معينة في حياة تلك الشخصية .

يغبرنا بلل هذه القصة أو راويها ، منذ البداية ، بأنه مصاب بما يسمى بمركب الجرم ، أو المشهور بالذنب من غير أن يكون قد اعترف ذنبا . وهذا الشاب تخن من احدى الكليات ، وهو في تلك المرحلة يبحث لنفسه عن عمل أو وظيفة ، وأثناء تلك المرحلة تجمعه الصدفة في احد الليالي في أحد الشوارع المظلمة ، بأمية عائش ، ابنة جيرانه الفقراء التي لا تكف عن ملاحقته بنظراتها ، وهنا يضمها الى صدره دون مقدمات أو تمهيد . وتتابع الايام ، وتتوحد بينهما أوامر المحبة حيث أصبح ذلك الشارع المظلم مكانا لخلواتهما كل ليلة . ومثل هذه البدايات لا تقنع الانسان بمحبتها أو امكانية حدوثها ، فكيف نصد أن ذلك الشاب الجامعي المؤدب لدرجة الشعور بالذنب من غير أن يكون له ذنب ، يهاجم ابنة الجيران



ويقبلها في الشان لمجرد أنها تبادل بعض النظرات ، وكيف نصد أن تلك الفتاة تقبلت هجوم ذلك الشاب بكل هذا الرضى والاستحسان ؟  
وبعد ان تمر على علاقة الحب تلك أيام ، تقترب الفتاة على ذلك الشاب أن يأخذها الى مكان خارج المدينة ، لتكون خلوتهما أطول وفي مأمن من عيون الرقباء ، فيأخذها الى جبل خارج المدينة ، وهناك يداهما أثناء لحظات الخلوة بدون غليظ ، ويهجم على الفتاة محاولا اغتصابها ، لكن الشاب بما جله بحجر ضخم على رأسه فيتطاير دمه على الارض ويقف الشاب والفتاة راجعين الى المدينة ( ١ )  
وهذه المفاجأة المتمثلة في مداهمة ذلك البدون هي مجموعة القيم والعادات التي نشأ عليها ذلك الشاب ، تجسدت له بسبب عقدة مركب الجرم التي يمانى منها على تلك الهيئة . أما أن نفهم تلك المفاجأة بكل جزئياتها في اطار الواقع فذلك ما لا نجد له سبيل في هذه القصة . وقد كان هريابجبرا أن ينهي قصته عند هذا الحد ، فيبقى لها طابع القصة القصيرة لكنه لم يستطع التحرر من رغبته في كتابة الرواية ، فأخذ يسرد علينا أحداثا أخرى . ومن تلك الأحداث اخباره لنا بأن ذلك الشاب ضم كرمًا في احد العرن المجاورة ، وان تلك الفتاة كانت تأتيه كل يوم الى ذلك الكرم حيث يقضيان أحلى الأوقات . ثم يخبرنا أن تلك الفتاة تزوجت فيما بعد من التاجر المعجوز نصر سلامة ، بعد ان رفضت الزواج من حببها الشاب ، وذلك كي تستحوذ على أموال ذلك المعجوز . ثم يخبرنا أن تلك الفتاة استدرجت الشاب لزيارتها في بيتها الجديد بحجة أنها تريد أن تمرّ زوجها المعجوز عليه ، ولكن الشاب يفاجأ عند ما يدعّب الى بيتهم فيجد أن زوجها قد سافر لمدد من الأيام ، وأنها ما دعت الى لتختلبي به في بيت زوجها ، فلا يجد ذلك الشاب بدا من رفضها ، بل لا يملك نفسه من الهجوم عليها في محاولة لخنقها ( ٢ ) .

( ١ ) أنظر عرن ٠٠٠ ، ص ١٨٢ — ١٨٣ .

( ٢ ) أنظر عرن ٠٠٠ ، ص ٢٠٢ — ٢٠٧ .

كما قلت في البداية لا يمكن اعتبار هذا الحشد من الأحداث التي لا يربط بينها غير الاطار الزمني ، قصة قصيرة بالمفهوم النقدي الدقيق . ولا أظن أنني أبالغ اذا قلت ان أحداث هذه القصة يمكن أن يتصاغ منها عدد من القصص القصيرة ، أو يمكن أن تصاغ منها رواية ، لولا ما في القصة من اعتساف في رسم الشخصيات . كما أن جبرا زاد في تشويه بنية قصته هذه بتلك المناقشة الطويلة التي دارت بين الشاب بطر القصة وصديقه عفيف الأسنفر ، عازت المسود ، والتي لا شأن لها بمضمون القصة أو بينيتها ( ١ ) ، وما أظنه افتعلها الا ليخفف من حدة نفمة السرد الممل الطاغية على القصة ، وليقرر حقيقة احساس الشباب بالخيبة والمرارة كلما نضبوا شيئا فشيئا .

---

( ١ ) عرب وقصص أخرى ، ص ١٧٠ - ١٧٤ .

### الأختان وفاكهة من الشوك :- =====

أبرز ما يميز هذه القصة هو تداخل زمن الأحداث ، تداخل يصعب معه التمييز بين حدود تلك الشرائح الزمنية ، حيث نجد أحداث الماضي متداخلة في أحداث الحاضر وكأنهما تحدثان في زمن واحد ، لا في زمنين متباعدين ، ففي هذه القصة نجد مجموعتين من الأحداث ، أحداث تروى قصصاً حب المملوكة ثرياً للطبيب رافد ، وأحداث تروى قصة حب أختها الكبرى عبد للطبيب نفسه ، أما حب ثريا لرافد فقد كان في الماضي ، وأما حب عبد لـ فهو الحاضر الذي تميشه الاختان معا .

تحدثنا ثرياً عن حبها لرافد من خلال سلسلة التداخيات والهواجس التي تراود ذهنها وهي راقده في سريرها تحاول أن تنام ، بينما تفظ أختها عبد في رقاد عميق على السرير المجاور لسريرتها ، فتخبرنا أنها تعرفت على رافد أثناء معالجته لها في المستشفى بعد أن أصيبت برصاصة في فخذها ، في أحد المعارك الصغيرة التي نشبت بين العرب واليهود في أحد أحياء مدينة القدس ، وتخبرنا أن تلك الممرقة نمت وتحوّلت إلى حب كبير كاد أن يحطمهما على الزواج ، إلا أن ذلك الطبيب تحوّل فجأة عن حبها ، وتبين لها فيما بعد أنه يحب أختها الكبرى عبد ، ولذلك فهي تقضي كثيراً من الليالي ساهرة لا تنام ، وهي لا تعرف كيف تصارح أختها عبد بتلك الحفيفة المرة . وفي الليلة التالية لتلك الليلة التي حدثتنا فيها ثرياً عن حبها لرافد تتأخر عبد عن العودة إلى البيت إلى ما بعد التاسعة ليلاً بحجة أنها كانت تحضر محاضرة لأحد المحاضرين المشاهير ، لكن ثرياً تعرف بالحدث أنها لم تكن في محاضرة ، وإنما كانت مع رافد في بيته ، وما أن تأوى الاختان إلى غرفة نومهما حتى تبدأ ثرياً بمناقشة أختها في أمر ذلك الحب ، حبها لرافد ، وهنا تحاول ثرياً

أن تفنّع أختها بأن تباعد عن رافد بشتى الوسائل ، فتلجأ إلى الكذب والتهويل  
 أن تزعم لأختها أن رافدا تخلّ عن حبها بعد أن حملت منه وأجهضها ، وتحدّوهم بها  
 من أن تواجه مع رافد المصير الذي واجهته هي . لكن هذه تصرّ على الاستمرار  
 في علاقتها مع رافد ، وتخبر ثريا بأن رافدا سيتقدّم لخطبتها في وقت قريب .  
 ويبدو أن هذه المناقشة تمثّل درجة عالية من التوتر الأحداث وتأنّصها في القصّة .  
 وكحدّ لهذه العقدة يجمع جبرا ثريا تفوق بمحاولة للانتحار عن طريق ابتلاع اليود ،  
 وتنقل ثريا في اليوم التالي إلى المستشفى ، ويجهد رافد وزملاؤه الأطباء فسي  
 انقاذها ، وتكتب لها السلامة على يد رافد ، الذي يقرر في ذلك اليوم أن يتقدّم  
 لخطبة هدى من والدتها لولا ممارسة أمّه التي لا تظن ، والتي تأت أن يتزوج  
 ابنها الطبيب من معلمة أطفال كان ابودنا الميكانيكي ، يصلح سيارة والد رافد .  
 وكما هو واضح من أحداث القصّة نرى أن جبرا يقيم حبكتها على مسألة  
 تحكّم الرغبات والخيايا في عقلية ثريا :

فالمناقشة بين ثريا ورافد لم تتجاوز قبلة عابرة ، ولكن ثريا تودعت انه كان بينهما  
 وبين رافد حب كبير ، وأنها حملت من رافد ، وأجهضها . وأوصاها فسي  
 التي جعلتها تظن أنها تصلح للزواج من رافد أكثر مما عودها بالنسبة  
 لأختها هدى ، تلك التي لا تطك الحد الأدنى من الجمال أو الذكاء . وأوصاها  
 هي التي جعلتها تفكر في الانتحار لتحوّل دون زواج رافد من أختها بوضوح  
 شب الموت حائلا بينهما . لكن محاولة الانتحار هذه يمكن أن تفهم على أنها  
 محاولة لاستدرا عطف الآخرين ، بمعنى أن ثريا تعاني من السمور بالهرمان وتجاهل  
 الآخرين لها ، وهذا ما يشير إليه قول رافد نفسه " هذه مأساتها . لم يحبها  
 أحد " (١) . ولكن جبرا لم يقل لنا لماذا تعاني ثريا من تحكّم الوهم في تفكيرها ،  
 ولم يقل لنا لماذا لا يحبها الناس . مع أنها أجمع وأن كي من أختها .

وقد يكون جبراً أكثر قرباً من المنطق والحقيقة لو كان لنا أن هدس نبي التسي  
تعماني من تحكّم الوهم في تفكيرها مومن الاحساس بالحرمان والايمان ، وذلك  
لأن هدس غير جميلة ، ونصيبها من الدكا ، وخفة الظن قليل .  
ومن نننا نفون ان حبك القصة غير مفعمة ، ان كيف نصّد ان ثريا الواثقة  
من جمالها ودكائها وخفة ظلمها ، تعماني من الشموخ بالايمان والحرمان ، لدرجة  
أن تحاول الانتحار لاستدراار شفقة الآخرين ، وكيف نصّد أن هدس الساذجة  
البيسطة تلك كن هدس ، الثقة بنفسها ، فتصرّ على الزواج من رافد بعد أن أخبرتها  
ثريا بأنها حملت منه وأجهضت ، ثم تنكر لها . وكيف نصّد أن ذلك الطبيب ،  
صاحب العقليّة المتفتحة يقيم علاقه غرامية مع الأختين في الوقت نفسه ، وهما من  
جهة أخرى قريبتاه ، وهذه التساؤلات تقودنا إلى حقيقة واحدة هي وجود «قوة»  
كبيرة بين الشخصيات وما يصدر عنها من أحدات وتصرفات ، مما يجمع الحكمة  
بالتالي مفتعلة ، ومقحمة على القصة .

لأما من ناحية الأسلوب في هذه القصة فقد رأى القاص بين الحوار الداخلي  
والحوار الخارجي والسر المباشر . وهذه الأساليب الثلاثة تتداخل فيما  
بينها تداخل الماعى والحاضر في زمن القصة ومكانها .

## النهر العميق

=====

تقوم حبكة هذه القصة على تصوّر خاطئ\* لأعراس ففدا ان الذاكرة السكون  
يصيب الانسان نتيجة لمفاجأة حادثة ، أو لاصابه جسدية يمتد أثرها الى الدماغ .  
وبهذا التصوّر الخاطئ\*ايجمع حبكة هذه القصة حبكة غير منطقيّة وغير مقنعة .  
يخبرنا راوي القصة ، وهو الشخصية المحوريّة فيها ، بطريقة السرد المباشر ،  
أنه وجد نفسه طلق على الضفة نهر دجلة في حالة من الاعياء الشديد ، السلى  
جانب ما يحتر به من ألم في مؤخرة رأسه ، ويخبرنا أنه حاول أن يتذكّر كيف جاء الى  
ذلك المكان ، ولكنه لم يفلح في ذلك ، فيتوجّه الى مكتب البريد التي يعمل  
فيها صديقه حسين ، وهناك يخبره العاملون في البريد أن الشرطة تبحث  
عنه ، ولكنه لا يذكر أنه فعل ما يستوجب مطاردة الشرطة له ، فيتوجّه الى أحد  
المقاهي ، وهناك يقابل شقيقه شفيق . شقيقه شفيق ، فيخبره الآخربان الشرطة تبحث عنه ،  
وما يكاد شقيقه شفيق يودّعه حتى يدخل شرطيان ويقتادانه الى المركز . وهناك  
يحضر معه أحد الضباط بتهمة قتل حبيبته عائدة ابنة المقتدّم سالم الجبلي ، فينكر  
في البداية ، فيضربه أحد رجال الشرطة ويقتاده الى غرفة ، ويفلر عليه الباب . ويحين  
يعود به الشرطيّ ثانياً الى غرفة المحقق ، يقرّ ذلك الشاب بأنه هو الذي قتل  
عائدة في طلبية لرغبتها في التخلص من اضطهاد أبيها وقسوته عليها ، بسبب حبّها  
له ، وذلك أنه ذهب في يوم الاثنين لزيارتها في بيتها أثناء غياب والدها  
عن البيت ، ففوجي\* بها تقدّم له مسدّساً وتأمّره أو تتوسّل اليه أن يطلّ عليها  
الرباس ليريمها من قسوة أبيها . فلا يجد بداً من تنفيذ رغبتها ، وقتلها  
كما تريد . ولكن حين يسأله المحقق ماذا فعل بعد ذلك يمتدّ عن التذكّر ،  
وبعد يوم من اعتقاله يتبين أن عائدة انتحرت بنفسها ، ولم يقتلها أحد .  
وحين يخبره المحقّق بهذه النتيجة التي كشف عنها التحقيق ، يرفض التصديق ،  
ويصرّ على أنه هو الذي قتل عائدة ، فيؤمّن له أخوه شفيق الأمر ، ويرتب لـه  
الحوادث من جديد ، فيذكر لنا ان المقتدّم سالم الجبلي رأى كاملاً وعملاً

خان من بيته ، حين كان الأخير في زيارة جديته عائدة ، وأنه بعد سائس  
سيارته في اليوم نفسه ليقتل كاملاً هذا . ويخبرنا ان ذلك السائس وجد كاملاً  
في المقهى ، فاستدعاه الى سيارته في الخارج ، وحين سارت بهما السيارة أخذ  
السائس يتوعد كاملاً ، مما أثار حفيظة الأخير ، ودعاه الى ضرب السائس  
فرد عليه السائس بضربة على مؤخرة رأسه بقطعة معدن ، وحين أغشى عليه  
القاء من سيارته على ضفة النهر ، فمكث هناك مدة يوم كامل وهو في حالة  
فاقد الوعي ، وبالتالي فهو لا يصرح أين كان في مساء يوم الاثنين وليلة  
نهار الثلاثاء .

والخطأ الذي وقع فيه جبرا هو اعتقاده أن تعرض كامل لهذه المدة من  
فقدان الوعي ، يجعله عاجزاً عن تذكر الأشياء التي حدثت معه قبل تعرضه  
لحادث الضرب ، بمعنى أنه فقد ذاكرته ، ولكن فقد الذاكرة يعني أن ينسى  
كل الأشياء السابقة في حياته ، حتى اسمه ووالديه أو أخوانه . وهنا يظهر  
لنا أن جبرا يخلط بين فقد الذاكرة ، وفقد الوعي . فقد الذاكرة مسناه أن ينسى  
الإنسان كل الأشياء التي يعرفها قبل الحادث السبب للحالة المرضية ، أما  
فقد الوعي ، فمسناه أن لا يتذكر الإنسان الأشياء التي رآها أو سمعها ، أو فعلها  
أثناء ساعته فقد الوعي أو الغيبوبة فقط ، وفي مثل حالة كامل بطل هذه القصص ،  
نتوقع من كامل أن يتذكر عراكه مع سائس سيارة سالم الجبيلي ، ونتوقع منه ان يتذكر  
تفاصيل زيارته لعائدة بوضوح لأن هذه الأشياء حصلت أثناء وعيه ، فلماذا لا يتذكرها  
بعد صحوته من غيبوبته تلك ؟ فان قيل انه فقد ذاكرته ، نقول وكيف ان يتذكر  
عائده وأباه وأصدقائه ؟

ولمنات خطأ آخر وقع فيه جبرا حين رسم لنا شخصية كامل ، وشخصية  
عائدة ، فكيف نصيرون أن كاملاً ذلك الشاب الجامعي يصر على الادعاء بأن  
قتل عائدة وهو يعلم ما يترتب على اصراره هذا من عقوبات ارضاء لرومانسيته

التي تريد له أن يكون البطل في المخطّط لحبيته من نسوة أبيها ، ولو  
عن طريق قتلها ؟

قد نوافس جبرا على أن المثاليّات التي تعلّمها كامل من الكتب أثناء دراسته  
الجامعيّة ، ما زالت تلحّ عليه ، وقد نصّدن أنه ما زان يعاني من رومانسيّة  
الشباب والمراهقين ، ولكن أن تصدّ هذه الرومانسيّة إلى حدّ تصرّس نفسه  
للإعدام فذلك ما لا نصّدقه . وكيف يريد منا جبرا أن نصّدن أن عائدة ، ونسبي  
فتاة جامعيّة أيضا انتحرت بسبب عدم موافقة أبيها على حبّها لكامل ، وقسوتها  
عليها ببعض الشيء بسبب ذلك الحب ؟ لا أظن أن موقف والد عائدة من حبّها  
لكامل ، يكفي لجعلها تقدّم على الانتحار . ولكنها رومانسيّة جبرا ، فسي  
هذه القصّة على الأقل ، انسحبت على شخصياتة انسحابا غير مقنع .

ولكن ذلك لا يعني عدم وجود بعض الجوانب المشرفة في هذه القصّة ،  
فهناك الحوار الخارجي الجيّد الذي يكشف جبرا من خلاله عن بعض جوانب  
شخصيّاته ، كذلك الحوار الذي يدور بين المحقّق وكامل والذي يتضح من خلاله  
أن والد عائدة غير راس عن تعلّفها بكامل ، لأن له أختا مغنيّة ، هي ساجدة  
الصوفي ، والمعروفة باسم حنان :

- اذن ساجدة الصوفي أختك . وهي المعروفة باسم المغنيّة حنان .
- نعم
- وأين هي اليوم ؟ في دمشق ؟
- لست أدري .
- اذن لم يرسّال الحيلي بزيابكما ؟ فهمت . فهمت . ( ١ )



## السياسيون والمنقضا :

=====

في هذه القصة تتجلى رغبة جبراً الملحة في كتابة الرواية ، وهذه القصة تقع في منطقة متوسطة بين القصة القصيرة ، والرواية ، ولذلك لعله يكون مناسباً أن نغف عنها أنها قصصية .

عدد القصصية تدور على ثلاث حكايات ، كل واحدة منها لها عنوان منفرد ، يكاد يجعل منها قصة لا صلة لها بالحكايتين الأخرتين . وليس ثمة ما يربط بين أحداث هذه الحكايات الثلاث باستثناء علاقتها الواقعية بالشخصيات . بمعنى أنه لا يوجد أن أثر للحبكة في هذه القصصية ، مما يجعلها من الناحية الفنية ، أقرب إلى المذكرات منها إلى القصة ،

في الحكاية الأولى التي بعنوان " الآلهة الصغيرة " يحدثنا جميل ، راوي الحكاية ، وعوشديد الشبه بجبراً ابراهيم جبراً ، عن رحلة متعمقة قام بها هو وصديقه شيداً الانجليزية أيام كان طالبا في جامعة كمبرج . فيذكر لنا أنهما أمضيا ذلك اليوم يتناجيان ، ويتبادلان القبل ، في ذلك الزمر الذي كان يتهددان بهما على مياه نهر الكنام ويخبرنا أن شيداً هذه اختارته على صديق آخر لها هو نورم ، إذ عير طلب إليها الشاب أن تختار واحداً منهما ، ليروح الآخر ، لم تجد شيداً مندوحة من اختيار جميل ، ولم يقل لنساء جبراً سبب هذا الاختيار ، باستثناء قوله ان شيداً كانت معجبة بشعر جميل الأسود الكثيف .

وفي الحكاية الثانية ، التي بعنوان " نيران " يحدثنا الراوي جميل ، عن ليلة أخرى قضانا مع شيداً في أحد المطاعم ، هيرفينا من لفيق من الشباب والشابات ، ونذكر لنا من بينهم : صديقه ، جون بيترز ، الشبه بتوفيق الخلف من ناحية أفكاره ومبادئه ، وبين صديقه جون هذا ، والامير الهندي الكومار كمال ،

وصد يفتته . ولدين في هذه الحكاية أن أدياب ، وإنما هي مجموعة من الآراء السطحية  
الفجة التي يطرحها هؤلاء الشباب من خلال مناقشاتهم في ذلك المرقص والتي  
دار معظمها حول الحب ، والحرب العالمية التي كانت دائرة في ذلك الحين .

وفي الحكاية الثالثة التي بعنوان " الكتب وحفنتان من التراب " ينقلنا  
جميل إلى بيته حيث دعا أصدقاءه أولئك لشرب البيرة عنده في البيت ، وهناك  
يبدأ جون بالمزج على جيتاره ، ويبدأ جميل يفكر جيداً بتأليف كتاب هو حكمة  
العقل وثورة الحب كما يقول عنه هو نفسه ، وتدور بين الأصدقاء المناقشات والثرثرات  
التي كانت بينهم في المرقص ، قبل أن يأتوا إلى البيت .

وكما هو واضح مما تقدم يمكن القول أن " السيون والمنقاء " هي  
عبارة عن مجموعة ذكريات لجبرا نفسه كتبها على هذه الصورة . ولا يمكن اعتبارها  
بأنها من الأحوال قصة أو فصحية بالمعنى النحوي الدقيق .

#### الرجس الذي كان يعيش الموسيقى :

هذه القصة أيضاً تفتقر إلى  
البناء القصصي الصحيح ، فهي ليست أكثر من خاطرة صاغها جبرا بأسلوب شبه  
قصصي ، ليفور لنا من خلالها أن طبيعة الحياة في المدينة الجديدة بالرفح  
وأن النساء السوي يجب أن ينصرت إلى العيش في الجبال ، ففي هذه الخاطرة  
أو الحكاية ، يخبرنا جبرا أن هناك رجلاً كان فقيراً ثم أصبح ثروياً طامعاً ، وابتنى  
لنفسه قصراً في أحد الجبال كان المدينة ، وزود به بكافة وسائل الترفيه  
والراحة ، ثم هجر كوخه في المدينة ونزل في ذلك القصر ليستمتع إلى الموسيقى  
التي يحبها ، ولكنه ذات يوم فتح مكبرات الصوت التي في منزله ذات لينطلي  
صوت الموسيقى في كل اتجاه ، وانطلق هو يركب في قمم الجبال إلى أن سقط  
في أحد الأودية ومات ( ١ ) . وهذه الحكاية لا تختلف من الناحية الفنية عن الحكايات  
التي تزويها الجدة لحفيد لها .

## السُّنَّةُ جَارٍ :-

=====

أبصر ما في هذه القصة من البساطة في التعبير ، والعفوية في رسم الشخصيات ، والقدرة على التكتيف ، والإيمان الغني بالجميل ، وفي هذه القصة تختفي نسبيا الهوية بين الشخصيات والأحداث .

يروى لنا هذه القصة صبي ، يعيش مع أمه وأبيه الفقيرين في أحد أحياء المدينة الفقيرة ، فيعبرنا أنه كثيرا ما كان يستوحش ، ويتضايق من تلك المشاجرات التي تنشب بين نساء ذلك الحي ، لأتفه الأسباب ، وفي ذلك اليوم يحين عملاً زعيم أولئك النسوة ، أمرته أمه بأن يأوئ إلى البيت ، وأن لا يستن إلى أولئك النسوة الروضات ، فدخل إلى البيت ، وأخذت أمه تخطط جوارب والده المهترئة ، وهي تدندن بأغنية حزينة ، وتخفي دموعها عنه . وفي المساء حين يحود والده من العمل ، ويجلسون لتناول طعام العشاء ، يملو الصراع والزعين في الحي ، وحسين يدع الوالد لمعرفة السبب ، تكون المفاجأة الكبيرة أن يجد أن المرأة الشريرة أم خليل ، دفعت زوجها إلى الصراع مع أبي مراد ، بعد أن تشاجرت هي مع أم مراد طيلة النهار ، وتكون نتيجة ذلك الصراع أن يضرب أبو خليل أبا مراد بنبوتته على رأسه فيقع الأخير ميتاً . ( ١ )

الحدث الوحيد في هذه القصة هو جريمة القتل تلك ، وهو حدث ينسجم مع طبيعة الحياة في المدينة ، ومع نفسية أم خليل الشريرة ومع انقياد زوجها لها ، وموت أبي مراد من تلك الضربة هو المفاجأة الحقيقية في القصة ، فمنها لا نتوقع أن يموت ذلك الرجل من مجرد ضربة بسيف ، ولكن الصدفة جعلت تلك الضربة مميتة وهي صدفة معقولة ومنبذلة ، ما دامت العصا الضخمة وقعت على رأس أبي مراد ، وليس في مكان آخر من جسمه . وهكذا تبدو الأشياء في هذه القصة مترابطة ومعقولة .

من كل ما تقدّم نخلد إلى النتائج التالية :-

الأولى : أن جبرا لم يوفّق في إيجاد الشكل الروائي الأمثل ، الذي كان ينشده من خلال كتابة رواياته ، ويدعو الروائيين العرب إلى إيجاد ، من خلال كتاباته النقدية .

الثانية : بالرغم من أن قصص جبرا القصيرة ، تشكل مرحلة بداية إنتاجه القصصية ، إلا أنها تحتوي على عدد من القصص الجيدة البناء الفني مثل قصة "عرس" وقصة "المغنون في الظلال" وقصة "السمجار" .

الثالثة : عدم موضوعية جبرا في التعامل مع شخصيات قصصه ورواياته ، انعكس انعكاسا سلبيا مباشرا على البناء الفني لتلك القصص والروايات ، فتعاطفه مع الشخصية الفلسطينية ، وشخصية المثقف غير المتزيم بايد يولوجية محدّدة ، جعله يلصق بتلك الشخصيات أفعالا وأقوالا لا تتسجم مع طبيعة تكوينها السذّي منحها إياه ، مما أدّى إلى وجود دواء ، في بعض الأحيان ، بين العكس والشخصيات .

الرابعة : انصراف جبرا إلى عرس قضيته ك فلسطيني ، انعكس بطريقة شبه مباشرة على بنى رواياته الفنية ، كما هو واضح في روايته "صيّادون في شارع ضيق" و " البحث عن وليد مسعود" .

الخامسة : أن جبرا مولع بتضمين رواياته شتى أساليب السرد الروائي ، وموفّي هذا يستلهم أحدث اتجاهات فن الرواية في الغرب ، من جهة ، ويستلهم أجواء " ألت ليلة وليلة " من جهة أخرى .

السادسة : رغبة جبرا الملمحة في كتابه الرواية ، تسربت إلى بعض قصصه القصيرة ، وأفسدت بناءها الفني ، كما يتضح من قصة " نوافذ مختلفة " و " السيول والصنقاء " و " ملتقى الأحمال " .

## التماتمة

\*\*\*\*\*

من خلال ما تقدّم من عرض سريع لمحمد لسيرة جبرا ، وآثاره الأدبية في الشعر ، والنقد ، والترجمة ، ومن خلال العرض المفصّل ، والتحليل المستفيض لرواياته وقصصه القصيرة ، يمكن أن نستخلص النتائج التالية :

الأولى : أن جبرا تنفّس بين عدد من البيئات المختلفة ، فمن بيئته الأم في فلسطين قبل نكبة ١٩٤٨ ، إلى بيئة بريطانيا في سنوات الحرب العالمية الثانية ، إلى بيئة العراق بعد نكبة ١٩٤٨ ، وأنّ تنوّع منطويات هذه البيئات ، وخصوصيتها انعكس على ثقافته ، وتجهيزته الحياتية ، مما أدّى إلى تنوّع إنتاجه الأدبي ، وغزارة . ولذلك ترك لنا بالإضافة إلى أعماله القصصيّة ، ثلاثة روايات من الشعر ، وستة كتب نقدية ، وحوالي عشرين كتابا ترجمها عن اللغة الانجليزية الى اللغة العربية .

الثاني : أن جبرا من أبرز الداعين إلى تثوير الفنّ العربي ، عامة ، وجعله فني مستوٍ الفنون العالمية ، أو مستوٍ فنون الأمم المتقدّمة على أقلّ تقدّير . وأنه يرى أن هذه الغاية لا تتحقّق الا بشرطين : أولهما أن تعود إلى التراث العربي القديم ونستلهم في الجديد منه ، ونستلهمه فيما نكتب ، أو فيما نرسم أو نحدث ، وثانيهما أن نطلّع على فنون الأمم المتقدّمة ، ومنجزاتها العلمية ، ونستوعب منجزات تبحريتها الحضارية ، ومن ثمّ نبذل في اطار استيعابنا لروح هذا العصر . ولذلك تمكّن جبرا لترجمة كثير من الكتب الأدبية والنقدية ، التي قدّر أنها تشرّح معرفة الكاتب العربي ، وتجعله على صلة بأحدث اتجاهات آداب الأمم الأخرى .

الثالث : أن هناك ثلاثة موضوعات رئيسية شغلت جبرا كثيرا ، واستغرقت معظم إنتاجه القصصي والشعر على السواء ، وهذه الموضوعات هي :

١. مرحلة التحوّل من القديم إلى الجديد التي يعيشها المجتمع العربي في هذا القرن . فقد صوّر لنا جبرا مظاهر الصراع بين قيم الماضي وقيم الحاضر ، ومقدار ما يمانيه الانسان العربي اليوم ، من تبعات هذا الصراع .
٢. القضية الفلسطينية : في عرض جبرا للقضية الانسان الفلسطيني ركّز على ناحيتين : الأولى منهما هي تصوير ما لهن بالفلسطيني من ظلم وقسوة بتشريد ، عن أرضه ، والثانية منهما هي تجسيد كس متباني التحوّل والبطولة في شخصية ذلك الفلسطيني المشرّد ، والتأكيد على أن هذا الفلسطيني لم ينس وطنه رغم المكاسب المادّية والمعنوية التي حققها في الأقطار العربية المجاورة ، وأنه لا بد أن يعود إلى وطنه مهما طال الزمن .
٣. الانسان من حيث هو انسان ، بغض النظر عن زمانه أو مكانه : فقد حاول جبرا أن يحوّل لنا أدب خلجات النفس الانسانية ، بكل ما في هذه النفس من مشاعر وأحاسيس ، وبكل ما يتناوبها من صراخ وآمان وطموحات . وهذا يتناسب مع فهم جبرا لالتزام على أنه تصوير للفرد في مجابهة قوى الجماعة ، وأنه تعبير عن شخصية الفنان نفسه . ولعل جبرا كان ينطلق من هذه النقطة بالذات ، حين اعتبر العمل القصصي مجازة لسبر أغوار النفس الانسانية .
- الرابعة : لم يوقّ جبرا في طس رؤية مستقبلية واضحة لمسيرة المجتمع العربي ، وكل ما فعله هو أن نفّس لنا مظاهر الصراع بين قيم الماضي وقيم الحاضر في هذا المجتمع ، كما هي في الواقع . ولعل هذا يرجي إلى عدم التزام جبرا بأيديولوجية محدّدة تمكنه من التنبؤ بالنتيجة التي سيسفر عنها الصراع بين قيم الماضي والحاضر في المستقبل .

الخامسة: بالرغم من أن جبرا يرفع شعار المعاصرة ومواكبة التقدم الحضاري ، إلا أنه لم يستطع أن يعكس إيمانه بهذا الشعار في أعماله القصصية ، بل على العكس من ذلك كانت معظم رواياته وقصصه الفسورية تعكس حنينه الجباري إلى العودة إلى الحياة البدائية البسيطة . ولعله بسبب هذا الحنين صَبَّ جَآمُ غضبه على المدينة العربية اليد يدة ، واتهمها بالدمقرق وقتل الإنسانية الانسانية ، واتهم رجالها بالعتة والخنواء الروحي ، وألصق بنسائها تهمة الفجور والحدق والجهل .

السادسة: بالرغم من أن جبرا يؤمن بأن مهمة الكاتب هي خلق الشخصيات المتفهمة السوية ، إلا أنه لم يؤقّر في تجسيد هذا الإيمان من خلال الشخصيات التي قدّمها إلينا في أعماله القصصية ، فهو يجعل شخصيات قصصه تفعل مالا يتسجم مع طبيعة تكوينها الذن منحها إياه ، والسبب في ذلك هو عدم موضوعيته وحياده في التعامل مع تلك الشخصيات ، فقد رأيناها يتحاطب مع بعض الشخصيات ، كالشخصية الفلسطينية مثلا ، ويتحامل على بعض الشخصيات ، كشخصية المثقف الملتزم بايد يولوجية محدودة .

السابعة: بالرغم من محاولة جبرا المخلصة لا عطاء الشخصية الفلسطينية بعدا نضاليا وطنيا ، إلا أنه لم يفلح في ذلك فجميع قرآن في " صيادون في شارع ضيق " نسي ليل في القدس ، وتزوّن من سلافة في بغداد واستقر دنياك ، رغم ما يدعيه من ولديه وحنين للقدس . ووديع عساف في " السفينة " يريد أن يعود إلى فلسطين ليبني له بيتا في مرتفعات الجليل ، ولكنّه لم يقدّر لنا عن خططه في العودة ، ولا كيف سيتمكن من تحقيق حلمه هذا ، وغو مسخون بالنساء وجميع الثروة في الكويت . ووليد مسعود في " البحث عن وليد مسعود " لم تكن عودته إلى فلسطين مقنعة لنا ، فكيف نصدّق أن رجلا له تلك الثروة ، وذلك العدد الكبير من الحشقات يمكن

أن يكون عضوا بارزا في صفوف المقاومة الفلسطينية، ويمكن أن يتخلّص  
عن تلك الحياة الرغيدة، ويعود بعد أن تجاوز الخمسين من العمر،  
لينضم إلى صفوف المقاتلين في فلسطين، وأية وطنية تلك التي تحتّم  
على وليد دندا أن يترك كل ثروته في بغداد، وسيارته على الدردار الأردنية  
العرفية، ليعود إلى فلسطين، صفر اليدين، كما نحن منها؟

الثامنة: في بعض قصص إبراهيم القصيرة، ورواياته نجد دوة كبيرة بين الحكمة  
وطبيعة الشخصيات، مما يؤدّي إلى وجود خلل في بنية العمل القصصي.  
ولعل هذا يرجع إلى عدم موضوعية جبرا في التعامل مع شخصيات أعماله  
القصصية، كما قلنا سابقا.

التاسعة: بالرغم من محاولات جبرا المخلصة لإيجاد الشكل الروائي الأمثل، وتحفيز  
المستوى الأسطوري في مضمون الرواية العربية وشكلها، من خلال ما كتبه  
من روايات، إلا أنه لم يفلح في ذلك، وظلّت هناك فجوة بين ما يطمح  
إليه وما أنجزه بالفعل.

العاشر: وقد جرب إبراهيم بناء بعض قصصه القصيرة بناء جيداً، إلا أن رغبته في  
كتابة الرواية تسربت إلى قصصه تلك، وانعكست سلباً على بنى معظمها.  
الحادية عشرة: أن جبرا متأثر بكثير من كتاب الغرب الكبار، أمثال: وليام  
فوكنر، وت. س. إليوت، والبيروتو مورافيا، وغيرهم.



المصادر والمراجع

\*\*\*\*\*

” ١ ”

المصادر

=====

- أ. المصادر الرئيسية :-
  ١. مقابلات عديدة، مملوكة من جبرا ابراهيم جبرا .
  ٢. جبرا ابراهيم جبرا : صراخ في ليل غريد - رواية - دار الآداب، بيروت ط ٢، ١٩٧٩ .
  ٣. جبرا ابراهيم جبرا : صيادون في شان ضيبي - رواية - ترجمة منعم عصفور، دار الآداب، بيروت، ط ٢، ١٩٨٠ .
  ٤. جبرا ابراهيم جبرا : السفينة - رواية - دار الآداب، بيروت، ط ٢، ١٩٧٩ .
  ٥. جبرا ابراهيم جبرا : البحث عن وليد مسعود - رواية - دار الآداب، بيروت، ١٩٧٨ .
  ٦. جبرا ابراهيم جبرا : عرن وقصص أخرى - مجموعة قصص قصيرة - اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٧٤ .
- ب. المصادر الثانوية :
  ١. جبرا ابراهيم جبرا : تموز في المدينة - ديوان شعر - دار مجلة شعر، بيروت، ١٩٥٩ .
  ٢. جبرا ابراهيم جبرا : الحرية والطفولة - دراسات نقدية - المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٧٩ .
  ٣. جبرا ابراهيم جبرا : المدار المغلر - ديوان شعر - المؤسسة الوطنية للطباعة، بيروت، ١٩٦٤ .
  ٤. جبرا ابراهيم جبرا : الرحلة الثامنة - دراسات نقدية - المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٧٩ .

٥٥. جبرا ابراهيم جبرا : الفن العراقي المعاصر - دراسات نقدية - وزارة الثقافة والاعلام ، بغداد ، بدون تاريخ .
٥٦. جبرا ابراهيم جبرا : جواد سليم ونصب الرية - دراسة في آثاره وأرائه - وزارة الاعلام ، بغداد ، ١٩٧٤ .
٥٧. جبرا ابراهيم جبرا : النار والجوهر - دراسات نقدية - دار القدس ، بيروت ، ١٩٧٥ .
٥٨. جبرا ابراهيم جبرا : لوحة الشمس - ديوان شعر - مؤسسة رمز ، بغداد ١٩٧٦ .
٥٩. جبرا ابراهيم جبرا : بنيان الرؤية - دراسات نقدية - المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٦ .

## ” ب ”

### السراج

=====

- أ. الكتاب العربية :-
١. د . ابراهيم السعافين : تطور الرواية العربية الحديثة في بلاد الشام ، وزارة الثقافة والاعلام العراقية ، دار الرشيد ، بغداد ، ١٩٨٠ .
٢. أحمد عبد المصطفي حجازي : ديوانه ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧٣ .
٣. د . أحمد عطية أبو مطر : الرواية في الأدب الفلسطيني ١٩٥٠ - ١٩٧٥ ، وزارة الثقافة والاعلام العراقية ، دار الرشيد ، بغداد ، ١٩٨٠ .
٤. الياس خوري : تجربة البحث عن أغنى مقدمة لدراسة الرواية العربية - بسد الهزيمة ، منظمة التحرير الفلسطينية - مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٤ .
٥. جون سالم : المفارقة الروائية ، دراسات في الرواية العربية ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٧٣ .

- ٥٦ . د . شكوك عزيز ماضي : انعكاسات عزيمة عزيماء على الرواية العربية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٨ .
- ٥٧ . شكوك محمد عياد : البطل في الأدب والأساطير ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٥٦ .
- ٥٨ . د . عالي أبرأصبي : فلسطين في الرواية العربية ، منظمة التحرير الفلسطينية - مركز الأبحاث ، بيروت ، ١٩٧٥ .
- ٥٩ . عبد الجبار عباس : في النقد القصصي ، وزارة الثقافة والاعلام العراقية ، دار الرشيد ، بغداد ، ١٩٦٨ .
- ٦٠ . ك . عبد الواحد لؤلؤة : البحث عن معنى ، دراسة نقدية ، وزارة الثقافة والاعلام العراقية ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٣ .
- ٦١ . عرفان شفيق أبو حمد الهواري : اعلام من أرض السلام ، مطبعة دار المشركين ، شتاتنا عمر ، ١٩٧٦ .
- ٦٢ . غالب علسا : فراءات نقدية في أعمال : يوسف الصايغ ، يوسف ادريس ، جبرا ابراهيم جبرا ، حنا مينه ، دار ابن رشيد للطباعة والنشر ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ٦٣ . فاروق واد : ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية ، غسان كنفاني ، اميل حبيبي ، جبرا ابراهيم جبرا ، منظمة التحرير الفلسطينية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨١ .
- ٦٤ . محمد المبارك : دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، وزارة الاعلام العراقية ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٦ .
- ٦٥ . د . محمود السمرة : أدباء معاصرون من الغرب ، دار الثقافة ، بيروت ، بدون تاريخ .

- ١٦٠ د . محمود السمرة ، في النقد الأدبي ، الدار المتحدة للنشر ، بيروت ، ١٩٧٤ .
- ١٧٠ نجيب محفوظ : ميرومار - رواية - مكتبة مصر ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ، بدون تاريخ .
- ١٨٠ د . ناسم ياغي : القصة القصيرة في فلسطين والاردن ١٩٥٠ - ١٩٦٥ ، معهد البحوث والدراسات العربية ، بيروت ١٩٦٦ .
- ١٩٠ يعقوب السمرات : من أعلام الفكر والأدب في فلسطين ، جمعية عمال الصلاب التجارية ، عمان ، ١٩٧٦ .
- ٢٠٠ يوسف القصيد : الحرب في بر مصر - رواية - دار ابن رشد للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٧٨ .
- ب . الكتيب المترجمة :-
- ١٠ البيريس ، أ . م :  
تاريخ الرواية الحديثة ، ترجمة جيون ساله ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٦٧ .
- ٢٠ البيوت ، الكساندر :  
آفاق الفن ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٦ .
- ٣٠ أوكونور ، وليام فاس :  
وليم فوكنر ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المكتبة الأدبية ومؤسسة فرانكلين للنشر ، بيروت ، ١٩٦٦ .
- ٤٠ برون ، بيرون : البير كامو ، ترجمته جبرا ابراهيم جبرا ، بيروت ١٩٦٧ .

٥٥. بنتلى ، اريك : الحياة في الدراما ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المكتبة العربية ومؤسسة فرانكلين ، صيدا - بيروت ، ١٩٨٠ ، ١.
٥٦. ريكاردو ، جان : قضايا الرواية الحديثة ، ترجمة صيال الجهميم ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، ١٩٧٧ ، ١.
٥٧. شكسبير ، وليم : مأساة عجلت ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، بيروت ، ١٩٦٠ ، ١.
٥٨. شكسبير ، وليم : مأساة الملك لير ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، دار النهار للنشر ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ١.
٥٩. شكسبير ، وليم : مأساة كريولانس ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، وزارة الاعلام ، وزارة الاعلام الكويتية ، الكويت ، ١٩٧٤ ، ١.
٦٠. شكسبير ، وليم : مأساة عجلت ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٨ ، ١.
٦١. شكسبير ، وليم :  
العاصفة ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، وزارة الاعلام الكويتية ، الكويت ، ١٩٧٦ ، ١.
٦٢. شكسبير ، وليم :  
مأساة مكيبث ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٦ ، ١.
٦٣. طوميس ، لورنس :  
روبرت فروست ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المكتبة الأعلية ، ومؤسسة فرانكلين ، بيروت ، ١٩٦١ ، ١.
٦٤. فرانكفورت . هـ . و فرانكفورت . هـ . أ .  
ولسن ، جون . أ . و . باكويس ، توركلد : ما قبل الفلسفة ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، مكتبة الحياة ، بغداد ، ومؤسسة فرانكلين ، بيروت ، ١٩٦٠ ، ١.

- ٠١٥ . فريزر ، جيمس :  
أدونيس ، دراسة في الأساطير والأديان الشرفية القديمة ، ترجمة  
جبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط ٢ ،  
٠١١٧٦ .
- ٠١٦ . فورستر . أ. م. :  
أركان العصّة ، ترجمة كمان عياد جاد ، دار الكونث للنشر والتوزيع ،  
القاهرة ، ٠١٦١٠ .
- ٠١٧ . فورستر ، نورس وفوت ، روبرت ( بإشرافهما )  
ثلاثة قرون من الأدب ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا وآخرون ، دار مكتبة  
الحياة ، ومؤسسة فرانكلين ، بغداد ، بدون تاريخ .
- ٠١٨ . فوكسر ، وليم :  
الصحف والمنف ، رواية - ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، دار العلم للملايين ،  
بيروت ، ٠١٦٦٣ .
- ٠١٩ . كاودن ، روب : ( بإشرافه )  
الأديب وصناعته ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، مكتبة صنيعة ومؤسسة فرانكلين ،  
بيروت ، ٠١٦٦٢ .
- ٠٢٠ . كوت ، يان :  
شكبير معاصرنا ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات  
والنشر ، بيروت ، ط ٢ ، ٠١٦٨٠ .
- ٠٢١ . ميور ، أدوين :  
بناء الرواية ، ترجمة ابراهيم الصيرفي ،  
المؤسسة العربية العامة للتأليف والانتاج ، النشر ، القاهرة ، بدون تاريخ .

- ٠٢٢ ولسون ، أدسون :  
 قلعة أكس ، دراسة في الأدب الابداعي الذي ظهر بين عامي ١٨٢٠ —  
 ١٩٣٠ ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر  
 بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٩ .
- ٠٢٣ وليف رينيه و وارين ، أوستس :  
 نظرية الأدب ، ترجمة محيي الدين صبحي ، المجلس الأعلى لرعاية  
 الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ، مطبعة خالد الطرابيشي ،  
 دمشق ، ١٩٧٢ .
- ٠٢٤ عدد من الكتاب الغربيين :  
 الاسطورة والرمز ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ،  
 وزارة الاعلام العراقية ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٣ .
- ٠٢٥ عدد من القاصيين الغربيين :  
 قصص من الأدب الانجليزي المعاصر ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ،  
 بغداد ، ١٩٥٥ .

- ج . المجملات :-
- ١ . الآداب ، بيروت ، عدد كانون أول / ١٩٥٥ ، وعدد حزيران / ١٩٧٤ .
  - ٢ . الأديب ، بيروت ، عدد ديسمبر / ١٩٥٥ .
  - ٣ . الأمل ، بيروت ، العددان ٤٤ ، ٤٥ / ١٩٣٩ .
  - ٤ . السموات ، بيروت ، عدد آذار / ١٩٨٠ .
  - ٥ . شؤون فلسطينية ، بيروت ، عدد مارس / ١٩٧٥ .
  - ٦ . عالم الفكر ، الكويت ، عدد مارس / ١٩٧٢ .
  - ٧ . السري ، الكويت ، عدد فبراير / ١٩٨٠ .
  - ٨ . فضاء عربية ، بيروت ، عدد أكتوبر / ١٩٧٧ .
  - ٩ . المعرفة ، دمشق ، عدد آذار / ١٩٧٨ .
  - ١٠ . الهلال ، القاهرة ، عدد يناير / ١٩٧٧ .



Jabra Ibrāhīm Jabra  
A Study of his Fictional Art

770430

by  
'Ali Ahmad al-Fazzā' al-Awānleh

Supervisor

Professor Ashūd D. Samra

Date of Defence

" Submitted in partial fulfilment of the  
requirements for the degree of Master of  
Arts / in Arabic Language and Literature ,  
Faculty of Arts .  
University of Jordan .

The research presents , analyses and criticises the fictional works of Jabra Ibrāhīm Jabra . These works are four novels and a collection of short stories . His novels are :

- *Ṣurath fi Layl Tawil* , ( A Scream in a Long Night ) .
- *Ḥayyādūn fi Ḥārī' Ḥayyiq* , ( Hunters in a Narrow Street ) .
- *Al-Safīna* , ( The Ship ) and *al-Saḥth 'An Walīd Mas'ūd* , ( The Search for Walīd Mas'ūd ) . The collection of the short stories is *'Araq wa 'Iṣṣaq Uḥrā* , ( Araq and other stories ) .

This research consists of an introduction , four major chapters, conclusion and a bibliography on which the researcher based his study .

In the introduction , the researcher puts forward his reasons for choosing this subject , the approach he adopted in dealing with his study and the main difficulties encountered him during the process of his research .

Each of the four main chapters specialises in one part of the research .

The first chapter deals with Jabra's autobiography and his literary works . Chapter two examines the contents of and visions in Jabra's fictional works . Chapter three deals with the characters in these works . Chapter four is a study of the artistic structure in each novel and short story . The conclusion summed up the main results of the research of which the following are the most important :

- Jabra experienced life in three countries : his homeland , Palestine before the 1948 war , Britain before the Second World War and finally Iraq after 1948 . The different and various aspects of these environments were reflected , in one way or another , in Jabra's cultural outlook , consequently leading to a rich and diversified output ; he is a poet , critic , novelist,

### III

painter , musician and a translator of many works from English into Arabic . Jabra is one of the major proponents of revitalizing Arab literature and effecting changes that reflect the spirit of the age. This , Jabra maintains , could be achieved through an understanding and appreciation of Arab literary heritage on the one hand , and through an understanding of modern world literature and knowledge on the other hand .

- Three major topics dominated most of Jabra's work , fictional and poetic . These are :
  - (a)The portrayal of the Arab suffering in the phase of transformation from old to new .
  - (b)The presentation of Jabra's cause as an uprooted Palestinian , whose land was extorted by force of arms .
  - (c)The expression of human substance , entailing feelings , hopes and aspirations , with disregard of race , time and place .
- In spite of Jabra's sincere attempts to attain the ideal novelist form , through his novels and critical essays , a gap existed between what he called for and what he accomplished .
- Despite Jabra's belief that the task of the novelist is to create sound and convincing characters , his lack of objectivity in dealing with his fictional characters failed him , for he was biased to and against the different characters in his fictional works , attributing to these characters sayings and deeds in harmony with their nature .
- This lack of objectivity created a gap between the characters and the plot , hence leading to a deficiency in the artistic structure
- Jabra did not present a future vision of the Arab Nation's