

أثر المنطق اليوناني في الخلاف النحوي من خلال كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأباري

د. نضال محمود خلف القراءة، و د. عبدالله حسن أحمد الذنيبات

أستاذ اللغة و النحو المساعد، جامعة طيبة - كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية

ملخص البحث. استطاعت العقلية العربية أن تقيّم نظاماً نحوياً شاملاً تأثّرت بغير العربية في بعض مواضعه، وكانت على أصلّة تامة في مواضع كثيرة أخرى، ومن هنا فإن هذه الدراسة تحاول تلمس أهم أشكال المؤثّرات الخارجية التي يمكن للنحاة الاعتماد عليها أو التأثر بها عند تعقيدهم للنحو العربي

لذا، جاء هذا البحث: "أثر المنطق اليوناني في الخلاف النحوي" دراسة في كتاب الإنصاف لأبي البركات الأباري، ليسلط الضوء على المؤثّرات الخارجية وأثرها في الاستدلال النحوي، واختبرنا من هذه المؤثّرات المنطق وكيف أثر في استدلالات النحاة الكوفيين والبصريين في كتاب "الإنصاف في مسائل الخلاف"، وذلك من خلال النظر في بعض الأحكام النحوية لدى النحاة الكوفيين والبصريين، وكيف اتّكأ ابن الأباري على الدليل العقلي (الذهني) في توسيع هذه الأحكام والبرهنة على صحة مذاهبهم النحوية من جهة، ومنهجهم في الاستدلال بين البرهان الجدي والأدلة النقلية من جهة أخرى.

وقد قسمت الدراسة إلى توطئة ومبثتين وخاتمة، تناولت في التوطئة الحديث عن المنطق وصلته باللغة والنحو، وأما المبحث الأول فخّرّص للحديث عن العامل النحوي مع التطبيق على بعض المسائل النحوية الخلافية المتعلقة بقضية العامل ؟ نحو مسائل: الابتداء: رافع المبتدأ ورافع الخبر، وعامل النصب في الفعل المضارع بعد فاء السibilية، وغيرها من المسائل المتعلقة بهذا الباب ، وتناول المبحث الثاني القياس الذهني من حيث المفهوم والخصائص والأنواع، ومن ثم انتقل البحث إلى الجانب التطبيقي الخاص بهذا الباب حيث اختبرت بعض مسائل الخلاف التي يظهر فيها هذا الأمر جليا.

المقدمة

نستطيع القول إن تاريخ النحو العربي لم يكتب - حتى الآن - بشكل دقيق يكشف عن مصادره، والعناصر المؤثرة في تطوره. ولن يتم ذلك إلا عن طريق ربط هذا النحو بالتيار الثقافي العميق الذي أحاط بنشأته وتطوره، ثم - على ضوء ذلك - التحليل الداخلي للمؤلفات النحوية التي ما يزال بعضها مخطوطاً حتى الآن!

استطاعت العقلية العربية أن تقيم نظاماً نحوياً شاملاً تأثروا بغيرهم في بعض مواضعه، وكانوا على أصلة تامة في مواضع كثيرة أخرى، ومن هنا فإن هذه الدراسة تحاول تلمس أهم المؤثرات الخارجية التي يمكن للنحاة الاعتماد عليها أو التأثر بها عند تقييدهم للنحو العربي.

ويبدو هنا واضحاً في كتب الخلاف النحوي المعروفة، كالإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري والتبيين للعكاري وغيرهما من كتب الخلاف، ولعل الدارس لكتاب الإنصاف، يبدو له وللهلة الأولى أن البرهان الماثل في المسائل النحوية الخلافية، إنما هو برهان لغوي وصفي، ولكن عند التدقير فيها سيجد أن هذا البرهان ينحاز إلى نوع من البراهين الجدلية.

فالبصريون اتصفوا بالقدرة على الاستدلال بالبراهين العقلية، والأقىسة المنطقية الذهنية، والعلل الفلسفية، ويبدو أن هذه الظاهرة قد ظهرت عند نحاة البصرة في وقت مبكر على يد بعض الرواد السابقين، وما يدل على ذلك الروايات التي تصرح بأن عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي هو أول من بسط النحو، ومد القياس، والعلل.

لذا؛ جاء هذا البحث: "أثر المنطق اليوناني في الخلاف النحوي" دراسة في كتاب الإنصاف لأبي برकات الأنباري، ليسلط الضوء على المؤثرات الخارجية وأثرها في الاستدلال النحوي، واخترنا من هذه المؤثرات المنطق وكيف أثر في استدلالات

النحاة الكوفيين والبصريين في كتاب "الإنصاف في مسائل الخلاف"، وذلك من خلال النظر في بعض الأحكام النحوية لدى النحاة الكوفيين والبصريين كالعامل في النحو العربي، وكيف اتّكأ ابن الأباري على الدليل العقلي (الذهني) في توسيع هذه الأحكام والبرهنة على صحة مذاهبهم النحوية من جهة، ومنهجهم في الاستدلال بين البرهان الجدلی والأدلة النقلية من جهة أخرى.

وقد قسمت الدراسة إلى توطئة ومبثرين وخاتمة، تناولت في التوطئة الحديث عن المنطق وصلته باللغة والنحو، وأما المبحث الأول فخصص للحديث عن العامل النحوی مع التطبيق على بعض المسائل النحوية الخلافية المتعلقة بقضية العامل ؛ نحو مسائل : الابتداء : رافع المبتدأ ورافع الخبر، وعامل النصب في الفعل المضارع بعد فاء السibilية ، وغيرها من المسائل المتعلقة بهذا الباب ، وتناول المبحث الثاني القياس الذهني من حيث المفهوم والخصائص والأنواع ، ومن ثم انتقل البحث إلى الجانب التطبيقي الخاص بهذا الباب حيث اختيرت بعض مسائل الخلاف التي يظهر فيها هذا الأمر جليا وقد عمّدت الدراسة إلى تحديد الاستدلالات الكامنة فيها، كالاستدلال العقلي وغيره، ثم تبعت كتب المنطق والفلسفة، مثل: مدخل إلى علم المنطق والمنطق التقليدي، لمهدی فضل الله، وكتاب دروس في المنطق الصوري، لمحمود العیقوبی، والمنطق الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، لعلی النشّا ، باحثاً عن استدلالات المناطقة وما يضاهيها من استدلالات النحاة في الإنصاف. وتمثلاً لهذه الاستدلالات فيما توافر من مسائل خلافية. وعززت هذه الأدلة بأدلة أخرى من كتب النحاة والدواوين والمعاجم وغيرها، وفصلت الحديث عن الحجج والاستدلالات العقلية التي اعتمد عليها الفريقان في الاستدلال لأحكامهم ، معتمداً في ذلك المنهج الوصفي (التحليلي) الذي يصف الظاهرة اللغوية ويحللها.

توطئة

* المنطق لغة واصطلاحاً:

كلمة المنطق ترجع إلى مادة النطق بمعنى الكلام^(١)، وقد جاءت على صيغة اسم الآلة (مَفْعِل) كالمُنْجَلِ والمُنْخَلِ وهي أسماء لوسائل تتم بها أفعال القطع والنخل ، وكذلك المنطق هو اسم للوسيلة التي يتم بها النطق. ويختلف النطق عن التلفظ والتكلم حيث إنه لا يقصد به كل صوت صادر عن الحلق ، إنما يراد به اللفظ المنظم الذي يعبر عن مفهوم ، وقد استخدم لهذا اللفظ في العربية بهذا المعنى^(٢) ، حين ألف ابن السكيت (ت: ٢٤٤ هـ) كتابه المسمى "إصلاح المنطق" الذي عنى فيه إصلاح الكلام.

أما فلاسفة المسلمين ، فقد استعملوا كلمة النطق ترجمة لكلمة الآلة ، أو الأداء التي استخدمت من قبل أرسطو كتعبير عن المنطق. وعن طريق الاتساع في الكلمة أخذت دالة لفظ المنطق تتسع حتى غدت تشمل العقل أو الفهم أو ما أشبهه^(٣). ولعل

(١) انظر: ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ت: ٧١١ هـ)، (د.ت)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، مادة نطق وانظر: ، الرَّمَخْشَرِيُّ، أبو القاسم محمود، (١٩٨٢)، أساس البلاغة، تحقيق: أمين الخلوي، ط٢، دار المعارف، بيروت، لبنان، مادة نطق، ، ابن فارس، أبو الحسن أحمد (ت: ٣٩٥ هـ)، (١٩٩٦)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت، لبنان. مادة نطق.

(٢) الزجاجي، أبو القاسم، الإيضاح في علل النحو، ت مازن المبارك، ط٤، دار النفائس، بيروت، ١٩٨٢ ص ٥٦.

(٣) المدرسي، تقي الدين، المنطق الإسلامي أصوله ومناهجه، دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، ١٩٩٢ ، ص ٢٤.

كلمة المنطق بهذا المعنى تقترب كثيراً من أصل الكلمة اليونانية (YOS) أي العقل أو الفكر أو البرهان^(٤).

غير أن الفلاسفة المسلمين ميزوا بين نوعين من المنطق: ظاهري: وهو الكلام أو التحدث، وباطني: ويشير إلى المعقولات ومحاولة إدراكتها وفي هذا يقول الجرجاني: "المنطق يطلق على الظاهري وهو التكلم، وعلى الباطني وهو إدراك المعقولات، وهذا الفن (المنطق) يقوى الأول ويسلك بالثاني مسلك السداد"^(٥).

وقد ذهب كل من (لاتا وماكبث) في كتابهما (عناصر المنطق) إلى أن "المنطق يشير من الناحية الاستئقائية إلى أنه علم اللوغوس (Science of Logos) أي: علم العقلية، أو الحوار العقلي، أو علم الكلام المعبر عن الفكر"^(٦). وعلى الرغم من عدم معرفة أول من استخدم كلمة المنطق والعصر الذي شاعت فيه، فإنَّ (برانتيل) يرى أن هذه الكلمة من وضع شراح أرسطو^(٧).

ولقد افترقت الآراء وتعددت التعريفات التي تحدد مفهوم المنطق: فأرسطو يرى أنه آلة العلم، وموضوعه الحقيقي هو العلم نفسه، أو صورة العلم^(٨)، وأما الجرجاني، فقد عرفه بقوله: "آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر،

(٤) أبو ريان، محمد علي؛ ومحمد، علي عبد المعطي، (١٩٧٩)، مذكرات في المنطق الصوري، الإسكندرية، مصر. ، ص ٤٧.

(٥) محمد علي أبو ريان، ، مذكرات في المنطق الصوري، المرجع السابق، ص ٤٧.

(٦) انظر رأيهما عند أبي ريان، المرجع السابق، ص ٤٧.

(٧) أبو ريان، المرجع السابق، ص ٤٨.

(٨) النشار، علي سامي، (١٩٦٥)، المنطق الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، ص ٤-٥، والمدرس، المنطق الإسلامي، ص ٢٧.

فهو علم عملي آلي، كما أن الحكمة علم نظري غير آلي^(٩). ولكن ابن سينا (ت: ٤٢٨ هـ) أورد أنه "الصناعة النظرية التي تُعرّفنا من أي العصور والمواد يكون الحدُّ الصحيح الذي يسمى بالحقيقة حدًّا، والقياس الصحيح الذي يسمى برهاناً"^(١٠)، وهو يرى أن المنطق هو "العلم الذي يعصم الذهن من الوقوع في الخطأ"^(١١)، ويذكر في رسالته "أقسام العلوم العقلية" أن المنطق هو العلم الذي هو آلة الإنسان الموصولة إلى كسب الحكمة النظرية والعملية، واقية عن السهو والغلط". فالمنطق هو علم التفكير الصحيح، وهو يبحث في القوانين والشروط الضرورية للحصول على حكم صحيح يقبله كل فكر عادي^(١٢).

وبعبارة أخرى: المنطق هو علم تجنب الخطأ أو هو علم البحث عن الصواب، أو علم البحث، أو البحث في البحث أو البحث في وسيلة العلم، أو أي تعبير يعطينا دلالة هذا المفهوم^(١٣)، وهذا يعني أن الصلة بين الموضوعات التي يتحدث عنها المنطق هي صلة الاشتراك في تحقيق هذه الغاية.

* صلة المنطق باللغة وال نحو:

سبق في تعريف المنطق لغوياً أن كلمة المنطق تشير إلى النطق أو الكلام، ولذلك عده أصحاب هذا المفهوم من المباحث اللغوية، ومن ثم فقد رأى السفسطائيون أن

(٩) الجرجاني، علي بن محمد (ت: ٨١٦ هـ)، (د.ت)، التعريفات، دار الشؤون الثقافية، بغداد، العراق. ، ص ٢٥١.

(١٠) انظر: النشار، المنطق الصوري، ص ٢٧، والمدرسي، المنطق الإسلامي، ص ٢٧، وكذلك: أبو ريان، محمد علي، تاريخ الفكر الفلسفـي في الإسلام، دار النهضة العربية، بيروت، ٢٠٠٧، ص ٨٦.

(١١) أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفـي في الإسلام، ص ٨٩.

(١٢) عثمان أمين، ديكارت مبادئ الفلسفة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط ١، ص ٣٦.

(١٣) المدرسي، المنطق الإسلامي، أصوله ومناهجه، ص ٢٦.

اللغة والفكر شيء واحد، فعنوا باللغة والخطابة، واهتموا بالنحو بشكل خاص، وربطوا التصور بالللغة، مما مكّنهم من جعل الجدل وسيلة لإفحام الخصم والانتصار عليه^(١٤). ويتبّدّي أثر المنطق في الدراسة النحوية وارتباطه بموضوعات النحو عند أرسطو، وعند الرواقين الذين جاءوا من بعده^(١٥).

وقد حاول بعض العلماء أن يعقد مناسبة بين النحو والمنطق، لدرجة رأوا معها أن النحو يرتّب اللّفظ ترتيباً يؤدي إلى الحق المعروف، أو إلى العادة الجارية، والمنطق يرتّب المعنى ترتيباً يؤدي إلى الحق المعترف به من غير عادة سابقة، والشهادة في المنطق مأخوذة من العقل والشهادة في النحو مأخوذة من العرف^(١٦)، وهو ما دفع أبا سعيد السيرافي إلى القول إنَّ المنطق والنحو من وادٍ واحد بالمشاكلة والمماثلة^(١٧).

وأما القياس المنطقي فهو أحد أجزاء المنطق الأرسطي، وهو أشدّها تقدماً بالشرف والرياسة، بل هو المقصود والأساس فيه، وأما باقي أجزائه فهي موطة له، ومدخل إليه أو مسوقة لإعانته، وتحريره، والبلوغ به إلى غايته كما صرّح الفارابي، وهو ما أكدّه على أبو المكارم^(١٨).

(١٤) انظر : أبا ريان، مذكريات في المنطق الصوري، ص ٧٥.

(١٥) انظر أبا ريان، المرجع السابق، ص ٧٥

(١٦) التوحيدى، أبو حيان، (د.ت)، المقابسات، تحقيق: حسن السندي، المكتبة التجارية، القاهرة، مصر.. ص ١٧١، والقول منسوب إلى أبي سليمان محمد بن الطاهر المنطقي السجستاني عالم كبير جليل (ت: ٥٣٨٠).

(١٧) التوحيدى، المقابسات، ص ٧٤

(١٨) أبو المكارم، علي، تقويم الفكر النحوى ، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ص ١٠٧ - ١٠٨ .

المبحث الأول: العامل النحووي

من العلماء من يميل أحياناً إلى أن المعنى هو العامل مع وجود اللفظ الذي يقوم به هذا المعنى، فيرى أن العامل في الفاعل هو الفاعلية، وفي المفعول المفعولية وهكذا، والأكثرون يرون أن العامل هو اللفظ، وإن كان المعنى هو السبب المباشر للتأثير^(١٩).

وينقسم العامل النحووي في نظر النحاة على قسمين: عامل لفظي وعامل معنوي، وبين ابن جني علة تسمية العامل لفظياً أو معنوياً، فقال: "إإنما قال النحويون: عامل لفظي وعامل معنوي، ليروك أن بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه، كـ"مررت بزيد" وـ"ليت عمراً قائم"، وبعضاً يأتي عارياً من مصاحبه لفظ يتعلق به، كرفع المبتدأ بالابتداء، ورفع الفعل لوقوعه موقع الاسم، فأما في الحقيقة ومحصول الحديث فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا شيء غيره"^(٢٠).

واختلف النحاة في العامل النحووي، فبعضهم يقر بوجود العامل المعنوي إلى جانب العامل اللفظي مع اختلاف عدد العوامل المعنوية، وبعضهم لا يقر بالعامل المعنوي، فلذلك يعجب من أن يكون العامل تجريدياً، وهو مع ذلك يقدر على إحداث حركات ملموسة، وبعضهم لا يرى في التعبير بالعامل اللفظي إلا توسيعاً في الإطلاق وتنوعاً في التعبير^(٢١).

(١٩) والرأي خلف الأئمّة وغيره انظر تفصيل ذلك عند: ابن الأباري، كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد (ت: ٥٧٧هـ)، الإنصاف في مسائل الخلاف بين التحويين: البصريين والковفيين، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار إحياء التراث العربي، القاهرة، مصر. ٧٩/١.

(٢٠) ابن جني، المخصائق، تحقيق محمد علي النجار، دار المدى، بيروت. ١٠٩/١.

(٢١) ينظر: مصطفى بن حمزة، نظرية العامل في النحو العربي ، مطابع النجاح، الدار البيضاء، الطبعة الأولى

وقسم علماء النحو العوامل اللفظية ثلاثة أقسام هي : الأفعال ، والأسماء "جامدة ومشتقة" ، والأدوات ، وهذه العوامل ليست هي مجال الحديث في هذا البحث ، وإنما الحديث عن العوامل المعنوية لما لها من ارتباط بالمعنى .

وأما العوامل المعنوية فهي التي يظهر أثرها في بعض الكلمات في الجمل دون أن يكون لها وجود في الكلام ، يقول الجرجاني : "والعامل المعنوي : هو الذي لا يكون للسان فيه حظ ، وإنما هو معنى يعرف بالقلب" ^(٢٢) .

وقد رأى البحث تسلیط الضوء على بعض العوامل المعنوية بشكل موجز قبل البدء بالتطبيق على بعض المسائل التحويية التي من شأنها إبراز مكانة المؤثرات الخارجية عند النحاة العرب ومنها :

١ - رافع المبتدأ:

يرى البصريون أن العامل فيه الابتداء ، والابتداء تعرية الاسم من العوامل اللفظية ، مثل زيد منطلق ، وأهل الكوفة يرفضون هذا العامل ويررون أنَّ المبتدأ والخبر يترافعان ، أي أنَّ المبتدأ يرفع الخبر والخبر يرفع المبتدأ ^(٢٣) . وحكي في ذلك : "أنه اجتمع الجرمي والفراء ، فقال الفراء للجريمي : أخبرني عن قولهم : زيد منطلق ، لم رفعوا زيداً؟ فقال له الجرمي : بالابتداء ، قال له الفراء : ما معنى الابتداء ، قال : تعريته من العوامل ، قال له الفراء : فأظهره؟ قال له الجرمي : هذا معنى لا يظهر ، قال له الفراء : فمثلك إذَا؟ فقال الجرمي : لا يتمثل ، فقال الفراء : ما رأيت كاليلوم عاماً لا يظهر ولا يتمثل . فقال له الجرمي : أخبرني عن قولهم : زيد ضربته ، لم رفعتم زيداً؟ فقال :

(٢٢) الجرجاني، علي بن محمد (ت: ٨١٦ هـ)، (د.ت)، التعريفات، دار الشؤون الثقافية، بغداد، العراق ص ١٨٩.

(٢٣) ينظر: سبوبيه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت (د.ت) ١٢٦/٢، وينظر: ابن الأباري ، الإنصاف في مسائل الخلاف ، ٤٩/١

بالهاء العائدة على زيد، فقال الجرمي : الهاء اسم فكيف يرفع الاسم؟ فقال الفراء : نحن لا نبالي من هذا فإنما نجعل كل واحد من الأسمين إذا قلت زيد منطلق رافعاً لصاحبه ، فقال الجرمي : يجوز أن يكون كذلك في زيد منطلق ، لأنّ كل اسم منها مرفوع في نفسه فجاز أن يرفع الآخر ، وأما الهاء في ضربته ففي محل النصب فكيف ترفع الاسم؟ فقال الفراء : لا نرفعه بالهاء وإنما رفعناه بالعائد على زيد ، قال الجرمي : ما معنى العائد ، قال الفراء : معنى لا يظهر ، قال الجرمي : أظهره؟ قال الفراء : لا يمكن إظهاره ، قال الجرمي : فمثلك ، قال : لا يتمثل ، قال الجرمي : لقد وقعت فيما فررت منه^(٢٤) . إنّ هذه القصة تدلّ دلالة قاطعة على أنّ قناعة الفريقيين : البصريين والكوفيين بمسألة العامل المعنوي هي قناعة مشوبة بالجدل ، إذ ينكر الفراء على الجرمي وجود عامل معنوي لا يظهر ولا يتمثل ، ولكنه يتيح لنفسه مثل هذا العامل ، وتظهر هذه (المناظرة) ما يمكن أن نطلق عليه في علم المنطق : دليل الإحراج ، فقد استرسل الفراء في استدراج الجرمي إلى خانة التناقض ، وكان نجاحه في ذلك محدوداً؛ لأنّ الجرمي وفقاً للرواية استدرجه إلى القضية نفسها ، وهو أمر منطقي محض ، وإن كان لا يقدم أي خدمة للقضية اللغوية؛ لأنّه تفسير لهذه الظاهرة (الظاهرة اللغوية) بأدوات غير لغوية ، ونعني به هنا دليل الإحراج المنطقي الذي يوقع الطرف الآخر في التناقض . ويمكن أن نزيد على هذا أنّ العامل برمتّه ليس من القضايا التي تعالج مستويات التركيب اللغوي ، وإن كان يهتمّ بمستويات التحليل اللغوي التي أثرى الفكر النحوي بسبيها بوافر من الآراء والتحليلات المعيارية التي تنتّر للجانب الوصفي .

زد على ذلك أنّ مسألة رفع المبتدأ ورافع الخبر تتخذ من الأبعاد الفلسفية متکاً تتوکأ عليه في تفسير الظاهرة اللغوية ، إذ ترتبط بمسألة فلسفية جدلية لها إليها العلماء

(٢٤) ابن الأنباري ، الإنصال في مسائل الخلاف ، ٤٩/١

والنحاة^(٢٥)، وهي مسألة القدر والماء والنار، فإذا وضع الماء في القدر على نار، فما الذي يسخن الماء في القدر؟ هل النار هي التي تسخّن الماء، أم إن النار هي التي تسخّن القدر، والقدر والنار تسخنان الماء، أم إن النار هي التي تسخّن القدر والماء معاً؟ وقد أسقط البصريون هذه المسألة الفلسفية الجدلية على مسألة عامل الرفع في المبتدأ والخبر، فذهب بعضهم إلى أنَّ الابتداء هو الذي يرفع المبتدأ، والمبتدأ يرفع الخبر، وذهب آخرون إلى أنَّ الابتداء هو الذي يرفع المبتدأ، والابتداء والمبتدأ يرفعان الخبر، وذهب فريق آخر إلى أنَّ الابتداء يرفع المبتدأ والخبر، أي أنَّ عمله يصل إلى الخبر وحده، وهي مسألة جدلية ليس للجانب الوصفي أو الدليل اللغوي إليه سبيل.

٢ - رافع الفعل المضارع:

وهي مسألة تتعلق بمستويات التحليل اللغوي، شأنها في ذلك شأن المسألة السابقة، إذ لا يمكن التتحقق منها لغويًا؛ لأنَّ الدليل الذي يرتكز إليه العامل هنا معنوي جدلي لا يمكن إثباته بوسيلة لغوية، فهو مرفوع لغة دون أن تدركَ وسيلة رفعه، إذ يرى البصريون أن العامل في الفعل المضارع المرفوع عامل معنوي، وهو وقوعه موقعاً يصلح للاسم، فالفعل المضارع يقع موقع المبتدأ، والمبتدأ مرفوع بعامل معنوي هو الابتداء. وأمّا الكوفيون فيرون أن رافع الفعل المضارع عامل معنوي أيضاً ولكنه عندهم التجرد من الناصب والجازم، وهي فكرة من أفكار نظرية العامل لا تختلف عن فكرة التعرية من العوامل في حالة الابتداء، أو أن معنى المضارعة هو الرافع له، ويرى بعضهم أن حروف المضارعة التي تحدّد عنصر الفاعلية هي عامل الرفع في الفعل المضارع، ويلغي عملها بوجود ناصب وجازم^(٢٦).

(٢٥) لمزيد من التفاصيل انظر: قباوة، فخر الدين، مشكلة العامل النحوی ونظرية الاقضاء، سلسلة البحوث والدراسات في علوم اللغة والأدب ، ص ٣٥

(٢٦) ابن هشام، أوضح المسالك ألفية ابن مالك، ط ٦ ، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان: ٤ / ١٢٩.

ونحن عندما نقول إن وجهة النظر هذه تعدُّ من المؤثرات الخارجية في تفسير الظاهرة اللغوية، إنا نعني أنَّ التتحقق منها أمر غير لغوي إطلاقاً، إذ كيف للنحو أن يثبت أن المضارعة (عند البصريين) هي الرافع، وفي الوقت نفسه، كيف يمكن أن نتحقق من الفكرة التي تذهب إلى تفسير الظاهرة الإعرابية، وهي هنا الرفع، انطلاقاً من (التبرج من العوامل الناصبة والحازمة)؟

والحقيقة أن النحاة كانوا مدفوعين إلى هذه الآراء برغبة ملحة في تفسير الحركة الإعرابية، فإذا كانت حالتا النصب والجزم ما يظهر فيهما تأثير أدوات النصب والجزم في الفعل المضارع، فإنه لا بدَّ من وجود سبب يفسِّر حالة الرفع، فالمسألة برمتها تخضع للفكر الخارج عن العملية اللغوية، وهي فكرة (العلة والمعلول)^(٢٧) وهي فكرة تنادي بوجوب وجود علة لكل معلول، أو سبب لكلٍّ مسبب، ولا ريب في أنها فكرة غير لغوية، ولكنها مسألة جدلية فلسفية.

- الخلاف:

يرى الكوفيون أن عامل النصب في الظرف الواقع خبراً هو "الخلاف" نحو: زيد أمامك، لأنَّ الخبر في هذه الجملة غير المبتدأ، وقد نصب ليخالف جملة "زيد قائم" لأنَّ القائم هو زيد، والبصريون يرفضون هذا العامل^(٢٨)، وذهب البصريون إلى أنَّ هذا الظرف منصوب بفعل مقدر هو (استقرَّ، أو اسم فاعل عامل عمل فعله تقديره مستقرٌ^(٢٩)).

(٢٧) الرماني: منازل الحروف، ضمن ثلاثة رسائل في النحو واللغة (ابن فارس والرماني) ت مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوني دار الجمهورية - بغداد ١٩٦٩ ص ٧٧

(٢٨) ابن الأباري، الإنصاف في مسائل الخلاف ٢٤٥/١.

(٢٩) ينظر في هذا: صاحب أبو جناح، دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاتها، دار الفكر، عمان، ١ ، ص ٤٤-٤٥.

وقد أيد بعض المعاصرین فكرة الخلاف عاماً في نصب الطرف الواقع بعد المبتدأ انطلاقاً من أنها فكرة لغوية تتعلق بالدلالة والتركيب؛ لأنَّ الكوفيين كانوا يلمحون فيه قيمة تنوعية في سياق النظم الوظيفي لعناصر الجملة، مما خالف المرفوع الذي هو المبتدأ في مؤدَّاه، ولم يكن مصادفاً إليه، لا بدَّ أن يكون منصوباً، والظرف لا يمكن أن يكون خبراً للمبتدأ، حتى عند هؤلاء الذين لم يقدِّروا عاماً لفظياً يفسِّر النصب فيه، بدليل احتجاجهم بأنَّ الظرف ليس هو المبتدأ في المعنى، وشرط الخبر أن يكون هو المبتدأ في المعنى^(٣٠).

وأما "الصرف" فهو عامل شبيه بعامل النصب على الخلاف، وكثيراً ما يقترنان ويطلقان على العامل نفسه، وقال به الكوفيون في الاسم المنصوب بعد واو المعية، مثل: (استوى الماء والخشبَة)، فالخشبة منصوبة بعامل معنوي هو الصرف، كما أنه هو العامل الذي يفسِّر به الكوفيون عامل نصب الفعل المضارع بعد واو المعية، نحو: لا تأكل السمَّك، وتشربَ اللبن^(٣١).

ويعني (عامل الصرف أو الخلاف) نوعاً من تغيير الدلالة يستند إلى إلزام واو المعية بالأصل الاستعمالي غير الواضح، وهو أنَّها في الأصل، من وجهة نظر النحاة، واو العطف، ولكنها لما جرُدت من معنى العطف القائم على الجمع والإشراك في المعنى والإعراب، وأخلصت للجمع والمعية ليس إلا، فقد صُرِفَ ما بعد الواو عن إعراب ما قبلها حتى لا يُتوهَّم أن المقصود هو الحكم الدلالي المستفاد من معنى الجمع أيضاً، وقد أُظْهِرَ هذا عن طريق صرف الثاني عن إعراب الأول من أجل إظهار المعنى الجديد.

(٣٠) صاحب أبو جناح، دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاتها، ص ٤٧

(٣١) السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين بن الكمال (ت: ٩١١ هـ)، (١٩٨٠)، همُّ المقام في شرح جمع الجماع، تحقيق: عبد العال مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٥١٠/١.

إنَّ الصرف أو الخلاف قريبان من الوصف اللغوي الذي لا يستند إلى مؤثرات خارجية، ولكنَّ مسألة الأصل اللغوي هي التي استعانت بهذا المؤرِّ، فأنى للنحاة أن يثبتوا أنَّ الواو العاطفة هي أصل واو المعية؟ فهذه الآلية مؤثر خارجي يمكن نقضه تقضيًّا تماماً إذا استندنا إلى دليل لغوي يتعلَّق بمستويات التركيب اللغوي، وليس متعلقاً بمستويات التحليل اللغوي، على الرغم من وجاهة الرأي الذي يذهب إلى ربط الدلالة بالتركيب.

٤ - الفاعلية أو الإسناد:

يرى بعض الكوفيين أن الفاعل مرفوع بإحداثه الفعل أو بمعنى الفاعلية أو الإسناد^(٣٢)، وهذه المسألة لا ترتبط بالتفسير اللغوي للظاهرة اللغوية، بل يستند إلى فكرة تجريدية تتعلَّق بتفسير النهاية الإعرابية دون وجود أثر لفظي أدَّى إلى هذا الأمر، ومن الممكن أن يفضي قبول هذا التفسير إلى فرضي عارمة قائمة على المعاني التركيبية، فالفاعلية تفسر الرفع، والمفعولية تفسر النصب في المفعول به، والتعليق يفسر نصب المفعول من أجله، والظرفية تفسر نصب الظرف، والحالية تفسر نصب الحال وهكذا، وهو أمر يؤدي إلى تمييع نظرية العامل ويحدُّ من تمسكها، ولا يؤدي إلى إقناع من نوع ما بأثر العامل في المعمول، فالأمر في النهاية يتعلَّق بأثر من خارج العملية اللغوية نفسها.

هذه بعض العوامل المعنوية التي اختلف فيها البصريون والكوفيون وكل فريق منهم متمسك بما يراه صواباً في نظره وقد كان ذلك سبباً في اتساع هوة الخلاف بينهم.

التطبيق على بعض المسائل الخلافية عند النحاة :

ومن أجل بيان مكانة أثر المنطق واستدلال المناطقة في استدلالات النحويين في مسائل الخلاف النحوی لا بد لنا من النظر في قضية العامل عند النحاة فهی تعدّ من أبرز القضايا النحوية التي شغلت تفكير النحاة القدماء: الكوفيين والبصريين فأخذت حيّزاً من مناظراتهم النحوية – نظرية العامل، فقد أولى النحاة القدماء هذه النظرية أهمية كبيرة؛ فأفردوا لها أبواباً في مؤلفاتهم كسيبویه في "الكتاب". وابن جني في "الخصائص" وابن مضاء القرطبي في "الرد على النحاة" وغيرهم. وتشعبت آراءهم فيها، - ووضعوا للعامل النحوی نظريات، عدّوها من البديهيات التي لا يجوز تجاوزها أو الخروج عليها، فمثلاً ذهبوا إلى عدم جواز تقديم المعمول على العامل، ولا يجتمع عاملان على معمول واحد، ولا تكون الكلمة عاملة ومعموله في الوقت نفسه – كما سنوضح - ولعل من يقف وقفة تأمل، وتدبر على المبدأ، أو المحور الأساسي الذي تقوم عليه نظرية العامل، سيدرك دون شك أن أصولها تعود إلى الفكر الفلسفي؛ لا سيما فيما دار بين الفلاسفة والمتكلمين من كلام حول "مبدأ السببية"^(٣٣)، و " وأن كل فعل لا بد له من فاعل"^(٣٤)، وقولهم: بأن الله فاعل العالم، وصانعه^(٣٥)، وإن كل موجود ليس بواجب الوجود بذاته بل هو موجود بغيره، وقد سموا ذلك

(٣٣) انظر: ابن رشد، *كافيـت التهافت*، تـ أـحمد شـمس الدـين، دـار الكـتب الـعلمـية، بيـرـوت طـ ٢٠١٤، مـ ٢٠٢-٢٨٩ صـ.

(٣٤) ابن رشد، المرجع السابق، صـ ٢٩٠.

(٣٥) ابن رشد، المرجع السابق، صـ ٩٨-١٦٦.

الشيء مفعولاً، وسمّوا سببه فاعلاً^(٣٦)، وقولهم: إن كل حركة توجد في الجسم، فإنما توجد لعلة حركة^(٣٧).

أولاً: الابتداء: رافع المبتدأ ورافع الخبر:

لما كانت نظرية النحاة: الكوفيين والبصريين إلى الإعراب، وتصورهم له، على أنه: "أثر يجلبه العامل" فكل حركة من حركاته، وكل عالمة من علاماته، إنما تجيء تبعاً لعامل في الجملة – إن لم يكن مذكوراً ملفوظاً، فهو مقدر ملحوظ^(٣٨)، فقد حاول الفريقان أن يدليا برأيهما ويقدّرا هذا العامل كمسوغ أو مبرر أو موجود للحركة الإعرابية من رفع، أو نصب أو جر، أو سكون، كما أن هناك من النحاة – سواء أكان كوفي المذهب، أو بصرياً – من انفرد برأيه أو استقل بجتهاده، وخرج على مذهب جماعته، فيما يخص تقديره للعامل في بعض المسائل النحوية التي كانت محل خلاف بين الفريقين.

ومن الأبواب النحوية التي وقع الخلاف بين الكوفيين والبصريين في العامل فيها "المبتدأ والخبر"^(٣٩). فقد ذهب الكوفيون إلى أن عامل الرفع في المبتدأ هو عامل لفظي وهو الخبر، وعامل الرفع في الخبر لفظي أيضاً وهو المبتدأ، أي أن العالمة الإعرابية فيهما سواء كانت أصلية أو فرعية هي أثر يتركه كل منهما في الآخر فهما يترافعان^(٤٠).

(٣٦) ابن رشد، المرجع السابق، ص ١٠٠ .

(٣٧) انظر: ابن سينا، النحاة، ق ٢، ص ١٠٨ .

(٣٨) انظر: إبراهيم مصطفى، إحياء النحو ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، د . ط ، ١٩٥٩ م، ص ٢٢ .

(٣٩) ابن الأباري، الإنصف ، ج ١، ص ٤٤-٥١، وانظر المسألة في: أسرار العربية، ص ٧٨-٨١، وشرح المفصل، ج ١، ص ٨٤-٨٥، وحاشية الصبان، ج ١، ص ١٩٤، وشرح التصريح على التوضيح، ص ١٥٨/١٥٩ .

(٤٠) انظر: ابن الأباري، الإنصف، ج ١، ص ٤٤ .

أما البصريون، فكان لهم مذهب معايرٌ لما أورده الكوفيون، فذهبوا إلى أن عامل الرفع في المبتدأ هو عامل معنوي وهو الابتداء^(٤١). ويقصد به "التعري من العوامل اللغظية"^(٤٢)، أما عامل الرفع في الخبر، فقد تباهت آراؤهم فيه، فكان لهم فيه وجهات نظر: فذهب فريق منهم إلى أن عامل الرفع فيه هو الابتداء فقط، وهو عامل معنوي، وذهب آخرون إلى أن عامل الرفع فيه هو الابتداء والمبتدأ معاً: فال الأول معنوي، والثاني لفظي^٣، في حين رأى الفريق الثالث أن عامل الرفع فيه هو المبتدأ فقط، والمبتدأ يرتفع بالابتداء^(٤٣).

ونلحظ أن الكوفيين اقتصرروا على العوامل اللغظية – فيما يخص هذه المسألة – ليجعلوها رافعة المبتدأ أو الخبر من خلال عمل كل منها الرفع في الآخر، في المقابل جمع البصريون بين العاملين: اللغظي والمعنوي، الأول بالنسبة للمبتدأ، وكلاهما بالنسبة للخبر.

واحتاجَ كل فريق بمحاجج عقلية يغلب عليها الطابع الفلسفـي – كما سيتضح – فقد تمثل الكوفيون والبصريون فـكـرـ الفلاسفة والمتكلمين، وتصوراتـهم حول أصل الموجودـات في الكـون، وأن كل فعل لا بد له من فاعـلـ، وكل حادـثـ لا بد له من مـحـدـثـ، فقالـواـ: "إـنـ الحـادـثـ لا يـوجـدـ منـ نـفـسـهـ؛ فـافتـقـرـ إـلـىـ صـانـعـ"^(٤٤)ـ، وـ"ـكـلـ حـرـكـةـ فـلـهـ عـلـةـ مـحـرـكـةــ، وـهـذـهـ عـلـةـ الـمـحـرـكـةـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـضـافـ إـلـيـهاـ التـحـرـيـكـ"^(٤٥)ـ.

(٤١) انظر: ابن الأباري، المرجع السابق، ج ١، ص ٤٤.

(٤٢) ابن الأباري، الإنصاف، ج ١، ص ٤٥، وانظر: أسرار العربية، ص ٧٩.

(٤٣) ابن الأباري، الإنصاف، ج ١، ص ٤٤.

(٤٤) الجباوي، علي، الفكر الأنثربولوجي في التراث الفكري، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٦ د.ط ، ص ٩.

(٤٥) انظر: الجباوي، المرجع السابق، ص ٤١

فبالنسبة لحجج الكوفيين، فقد استمدواها من الخصائص التركيبية للجملة الاسمية، القائمة على ضرورة التلازم بين المبتدأ والخبر، واقتضاء كل منهما الآخر، بحيث لا يكتمل معنى أحدهما إلا بالآخر، ولا تتم الفائدة من الجملة الاسمية بوجود المسند إليه (المبتدأ) دون المسند (الخبر)، والعكس صحيح. وقد ترتب على هذا التلازم في المعنى - في نظر الكوفيين - أن كانت العلامة الإعرابية لكل منهما بتاثير الآخر، بمعنى أن كل واحد منها كان عاملاً، ومعمولاً في الوقت نفسه، فقالوا: "إِنَّمَا قلنا: إِنَّ الْمُبْدَأَ يرتفع بِالْخَبْرِ، وَالْخَبْرُ يرتفع بِالْمُبْدَأِ، لَأَنَّا وَجَدْنَا الْمُبْدَأَ لَا بَدْ لَهُ مِنْ خَبْرٍ، وَالْخَبْرُ لَا بَدْ لَهُ مِنْ مُبْدَأٍ، وَلَا يَنْفَكُ أَحَدُهُمَا مِنْ صَاحْبِهِ، وَلَا يَتِمُ الْكَلَامُ إِلَّا بِهِمَا، أَلَا تَرَى أَنَّكَ إِذَا قَلْتَ: "زَيْدُ أَخُوكَ" لَا يَكُونُ أَحَدُهُمَا كَلَامًا إِلَّا بِانْضِمَامِ الْآخَرِ إِلَيْهِ؟ فلما كَانَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا لَا يَنْفَكُ عَنِ الْآخَرِ، وَيَقْتَضِي صَاحْبَهُ اقْتِضَاءً وَاحِدًا عَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا فِي صَاحْبِهِ، مُثْلِّاً مَا عَمِلَ صَاحْبُهُ فِيهِ؛ فَلَهُذَا قَلْنَا: إِنَّهُمَا يَتَرَافَعُانِ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا يَرْفَعُ صَاحْبَهُ، وَلَا يَمْتَنَعُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا عَاملاً وَمَعْمولاً" ^(٤٦).

وعزز الكوفيون رأيهم في كون كل من المبتدأ والخبر عاملاً ومعمولاً في الوقت نفسه بأدلة نقلية استقرؤوها من القرآن الكريم جاء اسم الشرط فيها جازماً للفعل المضارع بعده، والفعل المضارع بدوره ناصباً لاسم الشرط قبله على المفعولية؛ فكان كل منهما عاملاً معمولاً ^(٤٧)، ومنها قوله تعالى: "أَيَا مَا تَدْعُوا فِلَهُ الْأَسْمَاءُ

(٤٦) ابن الأباري، الإنفاق، ج ١، ص ٤٤-٤٥.

(٤٧) انظر: ابن الأباري، الإنفاق: ١/٤٥.

الحسنى)^(٤٨) ، قوله تعالى : (أينما تكونوا يدرككم الموت)^(٤٩) ، قوله : (فأينما تولوا فثم وجه الله)^(٥٠).

فأسماء الشرط في الآيات الكريمة السابقة "أيًا وأينما" و"أينما" منصوبة على المفعولية بالأفعال المضارعة بعدها "تدعوا، وتكونوا، وتُولوا" على الترتيب، كما أنَّ هذه الأفعال مجزومة بأسماء الشرط قبلها، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنَّها من الأفعال الخمسة.

أما البصريون فاحتاجوا لمذهبهم بأدلة عقلية موغلة في "التجريد". فجسدوا العامل النحوى لا سيما عامل الابتداء الذى جعلوه عامل الرفع في المبتدأ وعامل الرفع في الخبر عند فريق منهم، من خلال ربطهم إياها بأمور مادية ملموسة، ذات طابع وصفات معينة، ملازمة لها، بحيث إذا ما أدركنا أو لاحظنا الأثر أو الفعل تداعى إلى الذهن صورة المؤثر، أو اسمه أو الفاعل، مثل: الإحرق للنار، والإغرق للماء، والقطع للسيف، ولعلهم أرادوا من وراء هذا الرابط أو هذا التشبيه، أو هذه المقابلة تقريب الصورة إلى الذهن، ومن ثم زيادة في الإقناع، فقالوا: "إما قلنا: إن العامل هو الابتداء، وإن كان الابتداء هو التعرى من العوامل اللغظية؛ لأنَّ العوامل في هذه الصناعة ليست مؤثرة حسية كالإحرق للنار، والإغرق للماء، والقطع للسيف؛ وإنما هي أمارات ودلائل، وإذا كانت العوامل في محل الإجماع إنما هي أمارات ودلائل، فالأمارة والدلالة تكون بعد شيء كما تكون بوجود شيء، ألا ترى أنه لو

(٤٨) سورة الإسراء، ص ١١٠.

(٤٩) سورة النساء، الآية: ٧٨.

(٥٠) سورة البقرة، الآية: ١١٥.

كان معك ثوبان، وأردت أن تميز أحدهما من الآخر، فصيغت أحدهما، وتركت صيغ الآخر لكان ترك صيغ أحدهما في التمييز بمنزلة صيغ الآخر؟ فكذلك ها هنا^(٥١).

فهذا الدليل العقلي الفلسفي المُجسّد لقضايا اللغة، وقوانينها، يقتضي مني الوقوف عليه؛ لأنّ التمس الأصول أو الجذور التي أفاد منها البصريون في دليلهم هذا، لا سيما ما يتعلّق بالربط بين الابتداء من جهة، والإحراق للنار، والإغراق للماء، والقطع للسيف من جهة أخرى، ثم المقصود أو المراد من هذا الربط، أو الفكرة التي يوّد البصريون توصيلها من خلاله، ثم مدى إقناع أو مصداقية هذا الدليل.

ولم يتوقف دليل البصريين عند هذا الحد في فلسفتهم لنظرية العامل، وجعلهم إياها نظرية عقلية محضة بل بالغوا في ذلك إما بوازع الإعجاب بفكر الفلاسفة في تصويرهم للموجودات، وربطهم الأسباب بالأسباب، وإما بوازع الحرص على إقناع خصومهم، من خلال ربطهم قضية العامل النحوي (المعنوي) بالموجودات الحسية المادية المشاهدة وكان ذلك من خلال نظرتهم إلى العوامل على أنها أمارات ودلائل، فالآماراة تكون بعد شيء، كما تكون بوجود شيء، وقربوا المفعول أو الفكرة إلى الأذهان بأن شبّهوا ذلك بالثوابين، اللذين إذا ما أردنا تميز أحدهما عن الآخر، صيغنا أحدهما، وتركنا صيغ الآخر، فكان ترك صيغ أحدهما في التمييز بمنزلة صيغ الآخر^(٥٢).

ولم يكتف البصريون بهذا، بل قاسوا عمل الابتداء في المبتدأ والخبر على "كان وأخواتها، وإنَّ وأخواتها و"طننتُ" وأخواتها، فقالوا: "إذا ثبت أنه عامل في المبتدأ، وجب أن يعمل في خبره، قياساً على غيره من العوامل، نحو "كان" وأخواتها وإنَّ"

(٥١) انظر: ابن الأباري، الإنفاق، ج ١، ص ٤٦.

(٥٢) ابن الأباري، الإنفاق، ٤٦ / ١، وانظر: ابن الأباري، أسرار العربية، ص ٧٩ - ٨٠.

وأخواتها، وـ"ظنّ" وأخواتها، فإنها لما عملت في المبتدأ عملت في خبره، فكذلك ها هنا".^{٥٤}

زيادة على ذلك، فإن "كان" وأخواتها، وـ"إنّ" وأخواتها، وـ"ظنّ" وأخواتها وهي المقياس عليها عوامل لفظية مذكورة، في حين أن عامل الابتداء وهو المقياس عامل معنوي، لا وجود له لا لفظاً ولا تقديرأً، فهم قد قاسوا ما لا يدرك على ما يدرك، أو قاسوا العدم على الوجود، ثم إن "ظنّ" وأخواتها لما عملت النصب في المبتدأ والخبر بعدها؛ فلانّها أفعال، والأفعال أمكن وأقوى في العمل من الأسماء -وفق ما أجمع الطرفان - والأسماء عوامل لفظية، فكيف بالابتداء، وهو لا وجود له؟ وزيادة على ذلك، فإنّ عمل "ظنّ" وأخواتها وهو النصب في المبتدأ والخبر بعدها ليس مطراً، فإذا ما توسطت بينهما، أو تأخرت عنهما جاز إعمالها أو عدمه، فيقال "زيدٌ ظنتُ قائم" وـ"زيدٌ قائم ظنتُ".^{٥٥}

أما فريق البصريين الذي ذهب إلى أن الابتداء والمبتدأ جمیعاً يعملان في الخبر فاحتاجوا لرأيهم بمسألة الرتبة، والتقديم والتأخير، فقالوا "... لأنّا وجدنا الخبر لا يقع إلا بعد الابتداء والمبتدأ: فوجب أن يكونا هما العاملين فيه".^{٥٦}

غير أن ما ذكره فريق البصريين هذا لا يمكن التسليم به، ويمكن رده من جانبين: الأول: إنّ وقوع الخبر بعد المبتدأ ليس مطراً، فهناك حالات أجاز فيها النحاة تقديم الخبر على المبتدأ، ويمكن الرجوع إليها في جميع كتب النحو^{٥٧}، الثاني: إن عامل

(٥٣) ابن الأباري، الإنفاق، ٤٦/١.

(٥٤) ابن الأباري، الإنفاق، ٨٧/١.

(٥٥) ابن الأباري، الإنفاق، ٤٦/١.

(٥٦) انظر: مثلاً السبوطي، همع الهوامع، ج ٢، ص ٣٤-٣٦، والسمايلي، فاضل، معانٍ النحو ، ج ١، ص ١٦١-١٧٠.

الابتداء – كما سبق القول – يعني عدم العامل، فهو غير مدرك، فلا لفظ له ولا تقدير، فكيف نحكم على أن الخبر وقع بعده؟!.

وقد اعترض ابن الأباري من جانبه على هذا الدليل، بدليل عقلي قائم على استخلاص نتيجة من مقدمتين، تعد كبراًهما من البديهيات في العربية، فيما يختص العامل النحوي، فقال: "غير أَنَّ هَذَا الْقُولُ، وَإِنْ كَانَ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِّنَ الْبَصْرِيِّينَ. إِلَّا أَنَّهُ لَا يَخْلُو مِنْ ضَعْفٍ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْمُبْتَدَأَ اسْمٌ، وَالْأَصْلُ فِي الْأَسْمَاءِ أَنْ لَا تَعْمَلُ، وَإِذَا لَمْ يَكُنْ لَّهُ تَأْثِيرٌ، فَإِضَافَةً مَا لَا تَأْثِيرٌ لَّهُ إِلَى مَا لَهُ تَأْثِيرٌ لَا تَأْثِيرٌ لَّهُ" (٥٧).

ومما نلحظه على نتيجة الدليل الذي ساقه ابن الأباري، أنه لم يذكرها بصورة مباشرة، فلم يقل مثلاً: إذن المبتدأ لا يعمل، وإنما صاغها صياغة فلسفية عقلية فقال: إضافة ما لا تأثير له إلى ما له تأثير لا تأثير له، وقد ردّها ابن الأباري غير مرّة (٥٨)، وهي عبارة موغلة في الذهنية، وقال ابن يعيش: "ويمكن أن يقال: إن الشيئين إذا تركبا، حدث لهما بالتركيب معنى لا يكون في كل من أفراد ذلك المركب" (٥٩).

وقد أدى ابن الأباري برأيه فيما يختص العامل في الخبر، معللاً له بعمل فلسفية عقلية، ربما تمثلها من فكر الغزالى في رده على الفلاسفة الذين ذهبوا إلى أن الموجودات تعمل بطبعها، قال ابن الأباري: "والحقيقة عندي أن يقال: إن الابتداء هو العامل في الخبر بواسطة المبتدأ؛ لأنَّه لا ينفك عنه، ورتبيه أن لا يقع إلا بعده، فالابتداء يعمل في الخبر عند وجود المبتدأ لا به، كما أنَّ النار تسخن الماء بواسطة القدر والخطب، فالتسخين إنما حصل عند وجودهما، لا بهما؛ لأنَّ التسخين إنما حصل بالنار وحدها،

(٥٧) ابن الأباري الإنصاف، ج ١، ص ٤٦.

(٥٨) ابن الأباري، المرجع السابق، ٤٦/١، ٨٠.

(٥٩) ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن علي (ت: ٦٤٣ هـ)، (د.ت)، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ج ١، ص ٨٥.

فكذلك هنا، الابتداء وحده هو العامل في الخبر عند وجود المبتدأ، لا أنه عامل معه؛ لأنَّه اسم، والأصل في الأسماء أن لا تعمل^(٦٠).

ثانياً: عامل النصب في الفعل المضارع بعد فاء السibilية:

ذهب الكوفيون إلى أنَّ الفعل المضارع الواقع بعد الفاء في جواب الستة الأشياء التي هي الأمر، والنهي، والنفي، والاستفهام، والتمني، والعَرْضُ، ينتصب بالخلاف.

وذهب البصريون إلى أنَّه ينتصب بإضمار (أن) وذهب أبو عمر الجرمي إلى أنه ينتصب بـإلغاء نفسها، لأنَّها خرجت عن باب العطف، وإليه ذهب بعض الكوفيين^(٦١).

واستند الكوفيون لرأيهم على تصورهم الذهني للمعنى، فتباهوا إلى أن معنى الجملة الفعلية قبل فاء السibilية مخالف لمعنى الجملة بعدها، فالجملة قبلها تأتي في سياق الأمر، أو النهي، أو الاستفهام، أو التمني، أو العَرْضُ، في حين أن الجملة بعد الفاء لا تأتي في سياق أي من الصيغ السابقة، وقالوا: "ألا ترى أنك إذا قلت "آيتنا فَنَكِرْمَكَ" لم يكن الجواب أَمْرًا، وإذا قلت: "لا تنقطع عَنَّا فَنَجْفُوكَ" لم يكن الجواب نهياً^(٦٢)".

عامل النصب لدى الكوفيين - كما تلحظ - عامل معنوي يدرك بالعقل، وليس للفظ فيه نصيب كما حده النحاة.

قال ابن يعيش: "ويقول الكوفيون إنَّه منصوب على الصرف، وهذا الكلام إن كان المراد به أنَّه لما لم يرد فيه عطف الثاني على لفظ الأول صرف عن الفعلية إلى معنى

(٦٠) ابن الأنباري، الإنصاف، ٤٦/١ . ٤٧-

(٦١) ابن الأنباري، المرجع السابق: ٨٩/٢

(٦٢) ابن الأنباري، المرجع السابق ، مسألة رقم ٨٩/٢٧٦

الاسمية، بأن أضمروا "أن" نصبوها بها فهو كلام صحيح، وإن كان المراد أن نفس الصرف الذي هو المعنى عامل، فهو باطل؛ لأنَّ المعاني لا تعمل في الأفعال النصب، إنما المعنى يعمل فيها الرفع^(٦٣).

ولا يقتصر قول الكوفيين بالنصب بعامل الخلاف على الفعل المضارع بعد فاء السبيبة، بل جعلوه عامل النصب في الظرف الواقع خبراً للمبتدأ، نحو "زيد أمامك" و "عمرو وراءك" وما أشبه ذلك^(٦٤)، وعامل النصب في المفعول معه، وذلك نحو قولهم "استوى الماء والخشبة"، وجاء البرد والطيسنة^(٦٥).

أما البصريون فبرهنو على صحة مذهبهم القائل بانتساب الفعل المضارع بعد فاء السبيبة بـ"أن" المضمرة، بالاستدلال القياسي القائم على استخلاص نتيجة من مقدمتين، الكبرى فيهما تعد من البديهيات المسلم بها، لدى الفريقين، فيما يتعلق بالحروف العاملة، وهي من الحروف غير المختصة ومنها حروف العطف، التي تأتي فاء السبيبة في دائتها^(٦٦)، فقالوا: إنما قلنا: إنه منصوب بتقدير "أن" وذلك لأنَّ الأصل في الفاء أن يكون حرف عطف، والأصل في حروف العطف ألا تعمل، لأنَّها تدخل تارة على الأسماء، وتارة على الأفعال... فوجب أن لا تعمل^(٦٧).

واعتراض البصريون على رأي أبي عمر الجرمي، الذي ذهب إلى أنَّ عامل النصب في الفعل المضارع هو فاء السبيبة نفسها؛ لأنَّها خرجت عن باب العطف الذي

(٦٣) انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، : ٢٧/٧.

(٦٤) انظر: ابن الأباري، الإنصال في مسائل الخلاف: المسألة ٢٩، ٢٤٥/١، ٢٤٨-٢٤٥.

(٦٥) ابن الأباري، الإنصال في مسائل الخلاف، المسألة ٣٠: ٢٤٨/١-٢٥٠.

(٦٦) القرالة، خولة جعفر، (٢٠٠٠)، في توظيف الرواية وجدلية البرهان، دراسة في كتاب، "الإنصال" للأباري، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكك، الأردن، ، ص ١١١.

(٦٧) ابن الأباري، الإنصال: ٢/٨٩.

اختصت به^(٦٨)، واستندوا في اعتراضهم إلى بديهيّة عامة تعدُّ من الثوابت المعهود بها في العربية، فيما يتعلّق بالحروف، وهي "أن" كحرف يمتنع دخولها على حرف مثله إذا كان بمعنى واحد^(٦٩)، فقلّلوا: "وأما من ذهب إلى أنها العاملة؛ لأنّها خرّجت عن بابها، قلنا: لا نسلّم؛ فإنّها لو كانت هي الناسبة بنفسها، وأنّها قد خرّجت عن بابها، وكان دخول حرف الفاء عليها نحو "أيّنني فأكرّمك، وفأعطيك" وفي امتناع دخول حرف العطف عليها، دليل على أنّ الناسبة غيرها..."^(٧٠).

وبصياغة هذا الدليل بصورة القياس الشرطي الاستثنائي القائم على التلازم بين المقدّم والثاني يكون لدينا:

إذا خرّجت الفاء عن بابها وهو العطف، إذن فإنّه يجوز

دخول حرف العطف عليها (مقدمة كبرى)

الفاء لا يجوز دخول حرف العطف عليها (مقدمة صغرى)

إذن الفاء لم تخرج عن بابها (النتيجة)

ثالثاً: عامل النصب في الفعل المضارع بعد (حق):

هل تنصب حتى الفعل المضارع بنفسها؟

اختلاف الكوفيون والبصريون في عامل النصب بعد حرف الجر "حتى"^(٧١)،

فذهب الكوفيون^(٧٢) إلى أنَّ (حتى) تكون حرف نصب، فينصب الفعل من غير تقدير

(٦٨) ابن الأباري، المرجع السابق: ٢/٨٩.

(٦٩) ابن الأباري، المرجع السابق: ٢/٩٨.

(٧٠) ابن الأباري، المرجع السابق: ٢/٩٨-٩٩.

(٧١) ابن الأباري، المرجع السابق: ٢/١٢١-١٢٤، ابن يعيش، شرح المفصل: ٧/١٨-٢١، الأسترابادي،

رضي الدين محمد بن الحسن (ت: ٦٨٦ هـ)، (د.ت)، شرح كافية ابن الحاجب: ٢/٤٢-٤٣.

(٧٢) ابن الأباري، الإنصاف: ٢/١٢٤.

"أن" نحو قولك : "أطع الله حتى يُدخلَكَ الجنة" ، و "اذكر الله حتى تطلعَ الشمس" كما تكون حرف شخص من غير تقدير خاضع ، نحو "مطْلَعُه حتى الشتاء" ، وذهب الكسائي إلى أنَّ الاسم بعدها مجرور بحرف الجر إلى "سواء أكانت إلى" مضمورة أو مظهرة.

أما البصريون^(٧٣) فقد أجمعوا على أنها حرف جر ، سواء كان ما بعدها اسمًا أو فعلًا ، فإن كان اسمًا فهو مجرور بها ، وإن كان فعلًا فهو بتقدير عامل لفظي وهو "أن".
وعامل النصب - كما هو ملاحظ - عند الفريقين عامل لفظي.

وقد قدم كل فريق مسوغاته التي تخدم رأيه ، وصاغوا أدلةهم بقوالب منطقية ، مؤسسة على مقدمات تفضي إلى نتائج متطابقة مع قواعدهم وأحكامهم.

وقد صاغ الكوفيون حججهم في قالب القياس الاستدلالي المعلم الذي تربطه العلاقة ، فقالوا^(٧٤) إنها تنصب الفعل بنفسها ؛ لأنَّها لا تخلي : إما أن تكون بمعنى "كي" كقولك : "أطع الله حتى يُدخلَكَ الجنة" ، أي كي يُدخلَكَ الجنة ، وإما أن تكون بمعنى "إلى أن" كقولك : "اذكر الله حتى تطلعَ الشمس" أي : إلى أن تطلعَ الشمس ، فإن كانت بمعنى "كي" فقد قامت مقام "كي" و "كي" تنصب ، فكذلك ما قام مقامها ، وإن كانت بمعنى "إلى أن" فقد قامت مقام (أن) ، وأن تنصب ، فكذلك ما قام مقامها .

ولصياغة هذا الدليل في صورة مقدمات ونتائج ، تكون صورته كالتالي :

- (حتى) تنصب الفعل المضارع بنفسها.

- لأنَّها إما أن تكون بمعنى (كي) أو تكون بمعنى "إلى أن".

(٧٣) ابن الأنباري ، المرجع السابق: ١٢٤-١٢١/١ .

(٧٤) ابن الأنباري ، المرجع السابق: ١٢٤-١٢١/١ .

-إذا كانت بمعنى (كي) فقد قامت مقام (كي)، إذن فإنّها تنصب الفعل
المضارع على غرارها.

-وإذا كانت بمعنى (إلى أن) فقد قامت مقام (أن)، إذن فإنّها تنصب الفعل
المضارع على غرارها.

-إذن حتى تنصب الفعل المضارع على كلا المعنين (نتيجة).
أما البصريون^(٧٥) فقد احتجوا لمذهبهم بدليل عقلي صاغوه بأسلوب الاستدلال
القياسي القائم على استخلاص نتيجة من مقدمتين، فقالوا^(٧٦) : "إنما قلنا: إن
الناصب للفعل (أن) المقدرة دون (حتى) وأنّا أجمعنا على أن (حتى) من عوامل
الأسماء، وإذا كانت من عوامل الأسماء، فلا يجوز أن تُجعل من عوامل الأفعال؛
لأنّ عوامل الأسماء لا تكون عوامل الأفعال، كما أن عوامل الأفعال لا تكون عوامل
الأسماء، وإذا ثبت أنه لا يجوز أن تكون عوامل الأسماء عوامل الأفعال، فوجب أن
يكون الفعل منصوباً بتقدير (أن)."

وبصياغة هذا الدليل في صورة مقدمات ونتائج يكون لدينا :
عوامل الأسماء لا تعمل في الأفعال (مقدمة كبرى).
(حتى) من عوامل الأسماء بالإجماع (مقدمة صغرى).
إذن (حتى) لا تعمل في الأفعال (نتيجة).

(٧٥) ابن الأنباري، المرجع السابق : ١٢٢/٢ .

(٧٦) ابن الأنباري، المرجع السابق : ١٢٢/٢ .

المبحث الثاني: القياس الذهني

القياس لغةً: "تقدير الشيء بالشيء"^(٧٧)، فيقال: قاس الشيء يقيسه قياساً، أي: قدره، والقياس: المدار^(٧٨) واقتاسه وقيسه إذا قدره على مثاله^(٧٩). ولا شك في أنَّ القياس الذي يراد به الاستدلال الذهني^(٨٠)؛ لاستبطاق القواعد وتعليلها، هو مدار علم النحو عند الأئمة. قال الأنباري في ردِّه على من أنكر القياس^(٨١): "اعلم أن إنكار القياس في النحو لا يتحقق، فإن النحو كله قياس. ولهذا قيل في حده: النحو علم بالقياس المستنبطة من استقراء كلام العرب. فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو. ولا نعلم أحداً من العلماء أنكره؛ لثبوته بالدلائل القاطعة، والبراهين الساطعة".

على أنَّ الاعتقاد الذي يرى أنَّ للقياس شأنٌ في نشأة النحو، واستبطاط أحكامه، ورسم حدوده، وتقعيد قواعده، لا يمنع من التنبيه على أن النحو ليس كله قياساً، وإنما هو قياس من جهة، ورواية ونقل من جهة أخرى، قد يستعصيان على القياس، وينكبان عن نهجه من جهة أخرى^(٨٢). ويشير السيوطي^(٨٣) إلى أن النحو

(٧٧) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة (قوس): ٤٠/٥، وانظر: الرازي، مختار الصحاح، مادة قيس

(٧٨) انظر: الزبيدي، تاج العروس، مادة (قَيْس)

(٧٩) ابن منظور، لسان العرب مادة (قَيْسَ)

(٨٠) انظر: نبهان، عبدالإله، ابن يعيش التحوي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٧، ص ٤٥٥.

(٨١) الأنباري، ملخص الأدلة في أصول النحو، ت سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعة السورية، ١٩٥٧ ص ٩٥، وانظر: الشاوي، يحيى بن محمد أبي زكريا المغربي الجزائري ت ١٠٩٦ هـ، ارتقاء السيادة في علم أصول النحو، ت عبدالرزاق السعدي ، دار الأبار ، العراق ، ط ١ ، ١٤١١ هـ. ، ص ٦٢-٦١.

(٨٢) انظر: الرعبالاوي، صلاح الدين، مسالك القول في النقد اللغوي، الشركة المتحدة للنشر والتوزيع، ١٩٨٤، ص ٥٤.

(٨٣) انظر: السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين بن الكمال (ت: ٩١١ هـ)، الإفتتاح، تحقيق طه عبدالرحيم سعد، مكتبة الصفا، القاهرة ١٩٩٩ مـ، ص ٩٠.

بعضه مسموع مأخوذ من كلام العرب، وبعضه مستنبط بالفكرة والرؤى، وهو التعليات، وبعضه يؤخذ من صناعات أخرى.

وقد اتصف البصريون بالقدرة الفائقة على الاستدلال بالبراهين العقلية، والأقىسة المنطقية الذهنية، والعلل الفلسفية، ويبدو أن هذه الظاهرة قد بُرِزَت عند نحاة البصرة في وقت مبكر، على يد بعض الرواد السابقين، وما يؤكّد ذلك، تلك الروايات التي تصرّح بأنّ عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي، هو أول من بسط النحو، ومدّ القياس، والعلل^(٨٤). فكان أشدّ تجريدًا للقياس من عيسى بن عمر الثقفي، وأبي عمرو بن العلاء. وكان يقال عنه إله أعلم أهل البصرة بالنحو، وعلمه، وأقيسته، ففرع علم النحو، وفاسه^(٨٥). وقد زادت هذه الظاهرة وضوحاً عند المتأخرین منهم على نحو ما نرى في عند المبرد في المقتضب، الذي آلت إليه إمامـة مذهب البصريـين، فكان آخر أئمـة هذا المذهب.

أما الكوفيون فقد كانوا أقل استعمالاً لأساليب علم الكلام من حيث الاعتداد بالعقل، والاستناد إلى البراهين المنطقية، والعلل الفلسفية، ومرد ذلك – فيما أرى – إلى أن الكسائي مؤسس هذا المذهب الكوفي كان من أئمـة القراء، فهو أحد السبعة، وأحد الأعلام الذين يرجع الناس إليهم في القراءات. ومعلوم أن منهج الكوفيين يعتمد بالرواية، فهم يأخذون بروايات الأعراب الذين لم يدخلهم البصريـون في مصادرهم اللغوية، وإذا ثبت أن منهج الكوفيين يعتمد بالقياس فقياسـهم لم يكن قياسـاً فلسفـياً على إطلاـقه كقياس البصريـين الذين تأثـروا بمنهج الفلاـسفة والمتكلـمين، ولكن قياسـهم

(٨٤) الجمحـي، محمد بن سلام ٢٣٢ هـ، طبقـات فحـول الشـعراـء، محمود محمد شـاڪـر، دارـ المـدنـيـ - جـدةـ ، جـ ١ـ ، صـ ١٤ـ .

(٨٥) انظر: السـيـوطـيـ، عبد الرحمن جـلالـ الدينـ بنـ الـكمـالـ (تـ: ٩١١ـ هـ)، (دـ.تـ.)، المـهـرـ فيـ عـلـومـ الـلـغـةـ وـأـنـوـاعـهـاـ، تـحـقـيقـ: محمدـ أـحمدـ جـادـ المـولـيـ، دـارـ إـحـيـاءـ الـكـتبـ الـعـرـبـيـةـ، الـقـاهـرـةـ، مـصـرـ. جـ ٢ـ ، صـ ٣٩٨ـ .

يختلف عن قياس البصريين من حيث الدرس ، ولذا نجد الكوفيين يكونون من الأصول أصلًا بعد استقراء يقتعنون بصحّة نتائجه ، ويقيسون المسائل الجزئية عليه ، إذا توافر فيه على ذلك الأصل ، إذ نجد الكسائي يكتفي بالشاهد الواحد يسمعه من أعرابي يثق بفصاحته ليقيس عليه ، وإن كان هذا المسموع مما ليس من نظائره ، أو أشباهه ، وما عده البصريون شاذًا خرج لعلة قادحة لا يعتد بها^(٨٦).

ومع ذلك كله فقد كان الكوفيون يعمدون أحياناً إلى الأدلة العقلية ، والأقىسة المنطقية ، ولكن مع ذلك لم يكن في المقام الأول ، ومعنى ذلك أنّهم كانوا يأتون بمثل هذه الأدلة العقلية تأييداً لما قدّموه من أدلة نقلية ؛ ولعل ذلك مرده إلى أنّ أئمة الكوفة قد تلقوا دروسهم الأولى في النحو على يد نحاة البصرة ، لذلك لم يكن غريباً أن يتأثروا بالمنهج الكلامي بالرغم من توافر مقتضيات تأثيرهم بالمنهج الدراسي الذي كان شائعاً في أوساط الكوفة ، وهو منهج القراء.

فالقياس كما يراه كل من البصريين والكوفيين ، هو: عملية عقلية فحسب ، يستدل فيها العقل بحركة ذاتية منه ، بغض النظر عن موضوعية الأشياء ، يتافق فيها العقل مع نفسه ، ولا يلتجأ إلى عناصر خارجية ، يرتب على بعض المقدمات أحياناً نتائج صحيحة من الناحية المادية ، ولكن لا يعدها العقل قياساً . فالقياس إذن عملية ينعكس فيها العقل على ذاته أو ينعكس فيها على ما وضع من قواعد وشروط من ذاته يعدها أصدق صورة للاستدلال العقلي^(٨٧) ، فتأثير القياس بالمنطق بدأ متأخراً عن المراحل الأولى ، ولذا نجد أبا المكارم يشير إلى أنه بدأ تأثير المنطق الشكلي كما عرفه العالم الإسلامي في البحوث اللغوية بوجه عام ، والنحوية بشكل خاص ، باستخدام

(٨٦) انظر: المخزومي ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ١٩٥٨ ، ص ٩٨.

(٨٧) النشار ، المنطق الصوري منذ أرسسطو حتى عصورنا الحاضرة ، ص ٣٧٤ .

القياس فقد أحسَّ اللغويون، والنحاة بضرورة الأخذ بالقياس الشكلي الصوري المنطقي، لتنمية الحصيلة اللغوية حتى تلاحق التطور الاجتماعي، وتلبي احتياجاته المتعددة، التي يقصر المحفوظ من اللغة عن التعبير عنها. وهكذا بدأ تأثير المنطق أول ما بدأ في الاشتغال، ثم في قياس النصوص بوجه عام^(٨٨).

ويرى محمد عيد أن قياس المنطق هو إحدى الوسائل التي تنظم التفكير بطريقة صورية. وقد عرّفه (أرسطو) في كتابه (المباحث) (topics) بأنه الاستدلال الذي إذا سلمنا فيه بعض الأشياء لزم عنها بالضرورة شيء آخر، ثم كرر هذا التعريف في كتابه (التحليلات الأولى) Prior Analytics) ذاكراً أنَّ القياس هو: الاستدلال الذي إذا سلمنا فيه بمقومات معينة، لزم عنها بالضرورة شيء آخر غير تلك المقومات. فهو قياس؛ لأنَّ شيئاً يقاس على شيء ثم يحكم له بما حكم به له، وهدفه هو البرهنة على أن شيئاً يدخل أو لا يدخل في طائفة من القضايا التي تأخذ حكم البدهيات، والشيء الذي يقرره القياس عموماً، هو وجود ما يقاس عليه في تلك المقومات، ثم مقيس على ذلك، وهو النتيجة. وطريقة أصحاب القياس المنطقي العقلية هي: الانتقال من العام إلى ما هو أقل عموماً، طريقة تبدأ من أعلى إلى أسفل، من الأجناس إلى الأنواع، ومن الأنواع إلى الأفراد، كما يتضح ذلك في المثال:

| | |
|--------------|----------------|
| كل إنسان فان | المقدمة الكبرى |
| سocrates فان | المقدمة الصغرى |
| سocrates | النتيجة |

فهذا المثال ينطبق عليه ما تقدم من معنى القياس، وهدفه وطريقته^(٨٩).

(٨٨) أبو المكارم، تقويم الفكر النحوی، ص ٨٣-٨٤.

(٨٩) عيد، محمد، (١٩٧٣)، أصول النحو العربي، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ، ص ٧٥.

خصائص القياس الذهني:

يمكن الإشارة إلى خصيصتين للقياس، الأولى منها^(٩٠): اتسامه بالميافيزيقية^(٩١)، وهي امتداد حتمي لميافيزيقية المنطق اليوناني بأسره، وتتجلى هذه الميافيزيقية أولاً في الاعتداد بالقياس إلى حد جعله الأسلوب الوحيد للاستدلال الصحيح، مع أنه ليس إلا نوعاً واحداً من أنواع الاستدلال، ثم في تفضيل الاستنباط القياسي مع أنه لا سبيل إلى الاستدلال عليه، وإثبات صحته في أحيان كثيرة إلا بالاستقراء، إذ كيف يمكن أن ثبت مثلاً أن: كلَّ الناس فانون، دون الالتجاء إلى الاستقراء! ولكن الاستدلال الاستقرائي لا يثبت في الواقع هذه القضية الكلية، إذ كل ما يمكن أن ينتهي إليه هو أن من مضى من الناس يموتون مهما امتدت أعمارهم، إذا بلغوا سنَّ معينة، لكن لا سبيل إلى تعميم الحكم، ليشمل من يعيش من الناس اليوم، ومن سوف يعيش بعد ذلك، وإنْ فإنَّ الاستعانة بالاستقراء يجعل القضية محتملة الصدق، ولكن لا سبيل إلى أن تبلغ درجة اليقين، ما دام في عالم الوجود أناس أحياه. ومرد هذا الخطأ في الواقع إلى أن القياس عملية ذهنية، لا تبدأ من الوجود الواقعي باعتباره المصدر الأساسي للمقدمات، وإنما تنطلق أساساً من القضايا الكلية التي تشغل فكر القياسيين المنطقيين إلى يقين يجعلها من قبيل المسلمات البدوية. ولن يست في حقيقتها سوى مجموعة من المصادرات التي ترتكز على أساس ميافيزيقية، غير واقعية. وأما الثانية: فهي اتصافه بالصورية، أو الشكلية، فالقوانين التي تحكمه تعنى كل العناية بتحقيق الاتساق بينها عن طريق دراسة الأطر الفكرية وحدها، دون أن تلتفت إلى مضموناتها، ومن ثم فإنه يمكن استبدال حدود القضايا برموز أو حروف،

(٩٠) انظر: أبو المكارم، تقويم الفكر النحوي، ص ١١٠-١٠٩

(٩١) الميافيزيقية هي شعبة من الفلسفة تبحث في ماهية الأشياء وعلة العلل أي القوة المحركة لهذا العالم، للمزيد

انظر: د. محمود رجب، الميافيزيقيا عند العلماء المعاصرین، دار الثقافة، الإسكندرية، ٢٠٠٦ ص ٦

ما دام ذلك لا يؤثر في شكلها؛ لأنّنا إذا قلنا مثلاً إن: $(A=B)$ ، $(B=J)$ وجب علينا بناءً على البدهية القائلة بأن الكمين المساوين لكم ثالث متساويان – مما يقودنا إلى أن نصل إلى هذه النتيجة، وهي أن $(A=J)$ ، وإلا وقعنا في التناقض^(٩٢).

ويرى أبو المكارم^(٩٣) أن التناول الذهني للغة قائم على التصور العقلي لها، ويشير كذلك إلى أن التناول الذهني مجرد حتى من المقدمات البدهية موقف فلسفی يمتد من القضايا الكلية التي تتناول الكون، والإنسان إلى أن يصبح سمة بارزة للنظرية الفلسفية إلى كل جزئية من جزئيات الكون، وإلى أي موقف ذاتي وقتي فردي للكائن البشري. ومن هذا المنطلق يمكننا القول إن القياس الأرسطي دليل مؤلف من ثلاثة أجزاء: مقدمة كبرى، ومقدمة صغرى، ونتيجة. وللقياس أنواع كثيرة مختلفة، لكل منها اسم أطلقه عليه الأسكولاستيون (المدرسيون)، وأكثر هذه الأنواع شيوعاً هو الذي يجيء على هذه الصورة: (المقدمتان موجبتان كليتان) : كل الناس فانون (مقدمة كبرى)، وسقراط إنسان (مقدمة صغرى)، إذن سقراط فانٍ (نتيجة) كل الناس فانون، الإغريق ناس، إذن: كل الإغريق فانون^(٩٤).

وقد بلغ الخضوع لأحكام العقل، أو الذهن وموازيته في النحو عند البصرين كما ورد في كتب الخلاف شكلاً آخر، وهو استخدام الأحكام المنطقية، وتطبيقاتها على تفسير الظواهر النحوية. فهم يرون أن إضافة (ما لا تأثير له في العمل ينبغي أن يكون لا تأثير له)؛ ولذلك ردوا على خصومهم الكوفيين رأيهם في أن الفعل والفاعل يعملان معاً في المفعول به، بأن الناصب للمفعول هو الفعل دون الفاعل؛ وذلك لأنّهم

(٩٢) لمزيد من التفاصيل انظر: قباوة، فخر الدين، مشكلة العامل النحوی ونظرية الاقتضاء ص ٦٥ وما بعدها.

(٩٣) انظر: أبو المكارم، الحذف والتقدير في النحو العربي، دار الغريب، القاهرة، ط ١، ٢٠٠١م، ص ٣٢٠-٣٢٨.

(٩٤) أبو المكارم، تقويم الفكر النحوی، ص ١٠٨.

أجمعوا على أن الفعل له تأثير في العمل، وأما الفاعل فلا تأثير له في العمل؛ لأنّه اسم والأصل في الأسماء ألا تعمل، وهو باقٍ على أصله في الاسمية، فوجب ألا يكون له تأثير في العمل، وإضافة ما لا تأثير له في العمل إلى ما له تأثير ينبغي أن يكون لا تأثير له^(٩٥).

ومن مظاهر الخضوع لأحكام العقل عند البصريين ما توصلوا إليه من قواعد وأصول عقلية، ومن هذه الأصول والقواعد:

أولاً: قضية العوامل المختصة وغير المختصة، فالحرف لا يعمل إلا إذا كان مختصاً، كحروف الجزم، وحروف الجر، فاختصت حروف الجر بالأسماء فعملت الجر، واختصت أدوات الجزم بالفعل فجذمت المضارع^(٩٦).

ثانياً: لا يعمل عاملان في معمول واحد^(٩٧).

ثالثاً: الأصل عدم التركيب^(٩٨).

رابعاً: حمل الفروع على الأصول أولى^(٩٩).

خامساً: ما ثبت بعلة أصل لغيره^(١٠٠).

(٩٥) ابن الأباري، الإنصاف: ج ١، ص ٨٠، وانظر: الخثران، عبدالله ، مراحل تطور الدرس النحوی، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٣، ص ٢١١.

(٩٦) ابن الأباري، الإنصاف، ج ٢، ص ٥٧٤-٥٧٠.

(٩٧) ابن الأباري، الإنصاف، ج ١، ص ١٨٧.

(٩٨) العكربی، أبو البقاء (ت: ٦١٦ هـ)، (١٩٩٥)، اللباب في علل البناء والإعراب، تحقيق: غازي مختار طليمات، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ج ١، ص ٢٠٦.

(٩٩) العكربی، اللباب، ج ١، ص ١٤٠.

(١٠٠) العكربی، اللباب، ج ١، ص ٥٧.

إلى غير ذلك من الأصول التي توصل إليها البصريون من خلال ردودهم على الكوفيين، في كتب الخلاف، كالإنصاف: لأبي البركات الأنباري، والتبيين: لأبي البقاء العكوري، وغيرهما.

ويمكننا القول إنَّ البصريين في مواضع كثيرة من الإنصاف، ينظرون إلى اللغة على أنَّها عقل منطوق، وبخاصة أنَّ عملية "اكتساب اللغة عملية قوامها العقل"^(١٠١)، وقد نادى تشومسكي بمبدأ الفطرية، فهو يرى أنَّه يوجد وراء آليات المعالجة السطحية الخارجيةية أفكار فطرية، ومبادئ من أنواع مختلفة تقرر شكل المعرفة بطريقة محددة كمدخل عقلي له^(١٠٢). ونستنتج من هذا أن النحو وقياسه يخضع لأحكام العقل، وموازيته، وبخاصة أن اللغة عملية اكتساب، قوامها العقل. وقد نلتقي بهذه الظاهرة العقلية عند النحوين البصريين في مسائل جمة من خلال كتب الخلاف، فنجد them يوازنون مثلاً بين العامل النحوی، والعامل الحسی، كالنار والماء، والخطب والسيف^(١٠٣). فهم يتخذون من المقاييس المنطقية سبيلاً في ردهم على النحوة الكوفيين، وخير مثال على ذلك مسألة: (القول في إعراب الأسماء الستة)، ففي ردِّهم على النحوة الكوفيين الذين قالوا إن الأسماء الستة معربة من مكانيں يأتون بهذا الدليل: "إنما قلنا إنه معرب من مكان واحد؛ لأنَّ الإعراب إنما دخل الكلام في الأصل لمعنى – وهو الفصل، وإزالة اللبس، والفرق بين المعانی المختلفة بعضها من بعض، من الفاعلية، والمفعولية، إلى غير ذلك – وهذا المعنى يحصل بإعراب واحد، فلا حاجة إلى أن

(١٠١) تشومسكي، البنی النحویة، ترجمة محمد المشاطة، دار الشؤون الثقافية، بغداد ١٩٨٧ م. ، ص ١٩ .

(١٠٢) الشايب، فوزي، بمحاضرات في اللسانيات، منشورات وزارة الثقافة، عمان ، ١٩٩٩ ، ص ٣٧٩ .

(١٠٣) انظر: الأنباري، الإنصاف، ج ١، ص ٤٧-٥١ .

يجمعوا بين إعرابين؛ لأنَّ أحد الإعرابين يقوم مقام الآخر، فلا حاجة إلى أن يجمع بينهما في كلمة واحدة^(١٠٤).

أنواع القياس الذهني:

أنواع الاستدلال كما ذكرها الأنباري^(١٠٥) كثيرة تخرج عن حد الحصر، وسوف أذكر ما يكثر التمسك به، وجملته أن الاستدلال قد يكون بالتقسيم، وقد يكون بالأولى، وقد يكون ببيان العلة، وقد يكون بالأصول.

فأما الاستدلال بالتقسيم فيكون على ضررين^(١٠٦):

الضرب الأول: أن يذكر الأقسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها، فيبطلها جميماً فيبطل بذلك قوله؛ وذلك مثل أن يقول: لو جاز دخول اللام في خبر (لكن) لم يخل إما أن تكون لام التأكيد أو لام القسم، بطل أن تكون لام التوكيد؛ لأنَّها إنما حسنت مع (إن)؛ لاتفاقهما في المعنى، وهو: التأكيد، و (لكن) ليست كذلك، وبطل أن تكون لام القسم؛ لأنَّها إنما حسنت مع (إن)؛ لأنَّ (إن) تقع في جواب القسم كاللام، و (لكن) ليست كذلك. وإذا بطل أن تكون لام التوكيد، ولام القسم، بطل أن يجوز دخول اللام في خبرها^(١٠٧).

الضرب الثاني: أن يذكر الأقسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها فيبطلها، إلَّا الذي يتعلق الحكم به من جهة فيصح قوله؛ وذلك كأنه يقول: لا يخلو نصب المستثنى في الواجب، نحو (فَامَّ الْقَوْمُ إِلَّا زَيْدًا). إما أن يكون بالفعل المتقدم بتقوية إلا، أو بإلَّا

(٤) ابن الأنباري، الإنصاف، ج ١، ص ٢٠.

(٥) ابن الأنباري، ملح الأدلة، ص ١٢٧.

(٦) ابن الأنباري، ملح الأدلة، ص ١٢٧-١٣٣، وانظر: السيوطي، الاقتراح، ص ١٢٥-١٢٦.

(٧) ابن الأنباري، الإنصاف، ج ١، ص ٢٤.

لأنّها بمعنى أستثنى ، أو لأنّها مركبة من (إن) المخففة و(لا) ؛ ولأنّ التقدير فيه : إلا أنَّ زَيْدًا لَمْ يَقُمْ.

والثاني باطل بمحو : (فَامَّا الْقَوْمُ غَيْرَ زَيْدٍ) فإن نصب (غير) لو كان بالإبصار ، التقدير : (إلا غير زيد). وهو يفسد المعنى . وبأنه لو كان العامل (إلا) بمعنى أستثنى ؛ لوجب النصب في النفي كما يجب في الإيجاب ؛ لأنّها فيه كذلك بمعنى أستثنى ، ولحاز الرفع بتقدير : أمنت ؛ لاستواهما في الإيجاب ؛ لأنّها فيه كذلك بمعنى أستثنى ، ولحاز الرفع بتقدير : أمنت ؛ لاستواهما في حسن التقدير .

والثالث : باطل لأنَّ (إن) المخففة لا تعمل ، ولأنَّ الحرف إذا ركب مع حرف آخر خرج كل منهما عن حكمه ، وثبت له بالتركيب حكم آخر .

والرابع : باطل بأن (إن) لا تعمل مقدرة ، وإذا بطل الثلاثة ثبت الأول ، وهو أن النصب بالفعل السابق بتقوية إلا^(١٠٨) . فالاستدلال بالتقسيم يتم فيه ذكر الأقسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها فيطليها ، أما كلها فيبطل بذلك قوله إلا الذي يتعلق الحكم به من جهة معينة ، فيصبح قوله .

وأما الاستدلال ببيان العلة فيكون على ضربين^(١٠٩) : الضرب الأول : أن يبين على الحكم ، ويستدل بوجودها في موضوع الخلاف ؛ ليوجد بها الحكم . والضرب الثاني : أن يبين العلة ثم يستدل بعدمها في موضوع الخلاف ؛ ليعدم الحكم . فال الأول : كأن يستدل من أعمل اسم الفاعل في محل الإجماع ؛ بجريانه على حركة الفعل وسكونه ، فوجب أن يكون عاملًا . والثاني : كأن يستدل من أبطل عمل (إن) المخففة

(١٠٨) انظر: ابن الأنباري، الإنصاف، ج ١، ص ٢٦٥-٢٦٠ .

(١٠٩) انظر: السيوطي، الاقتراح، ص ١٤٩ .

من الثقيلة، فيقول: إنما عملت (إن) الثقيلة؛ لشبهها بالفعل، وقد عدم بالتخفيض فوجب أن لا تعمل^(١٠).

وأما الاستدلال بالأصول، فيذكر الأنباري^(١١): كأن يستدل على إبطال أنّ رفع المضارع؛ لتجرد من الناصب والجازم، بأن ذلك يؤدي إلى خلاف الأصول؛ لأنّه يؤدي إلى أن يكون الرفع بعد النصب والجزم، وهذا خلاف الأصول؛ لأنّ الأصول تدل على أن الرفع قبل النصب؛ لأنّ الرفع صفة الفاعل والنصب صفة المعمول، فكما أن الفاعل قبل المعمول، فكذلك الرفع قبل النصب. وكذلك تدل الأصول على أن الرفع قبل الجزم؛ لأنّ الفرع في الأصل من صفات الأسماء، والجزم من صفات الأفعال، فكما أن رتبة الأسماء قبل الأفعال، فكذلك الرفع قبل الجزم. فإن قيل: فهبه أن الرفع في الأسماء قبل الجزم في الأفعال، فلم قلتم: الرفع في الأفعال قبل الجزم؟ قلنا: لأنّ إعراب الأفعال فرع على إعراب الأسماء، وإذا ثبت ذلك في الأصل فكذلك في الفرع؛ لأنّ الفرع يتبع الأصل.

وما سبق يتبيّن لنا القول بأن المضارع مرفوع؛ لتجرد من الناصب والجازم، فيه مخالفة للأصول النحوية، ولعل السبب في ذلك أن التجرد من الناصب والجازم للمضارع يعني: أن النصب سابق على الرفع، وبذلك تتم المخالفة للأصول النحوية. ومن هذا المنطلق، فقد عمد النحاة إلى تقرير الأصول الكلية دون استدلال؛ وذلك لأنّ الأصول لم تعد بحاجة إلى الاستدلال؛ وذلك لكثره السماع، فما الفائدة من الجيء بالسمع الذي يؤكد أن الفاعل اسم، وأنه مرفوع؟ فالاستدلال وعدمه سيان، فالتقعيد النحوي هنا تقرير للأصول، وما جاء على أصله، كما يقول تمام حسان^(١٢):

(١٠) انظر: ابن الأنباري، الإنصاف، ج ١، ص ١٩٥.

(١١) انظر: الأنباري، مع الأدلة، ص ١٣٢-١٣٣، وانظر: الأنباري، الإنصاف، ج ٢، ص ٥٤٩-٥٥٥.

(١٢) تمام حسان، الأصول دراسة ابستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، دار الثقافة ط ١، ١٩٩١، ص ٦٦.

"لا يسأل عن علته؛ لأنَّ استصحاب الحال الأصلية لعناصر التحليل من الأدلة المعتبرة، ولعل هذا هو السبب الذي جعل النحارة يمسكون عن الاستشهاد بكلام العرب على القواعد الأصلية. فلم يستشهدوا مثلاً على أن الفاعل اسم، ولا على أنه مرفوع، ولا على أن تقدمه فعل مبني للمعلوم؛ لأنَّه كما يرى الأنباري^(١١٣) بأنَّ "من تمسك بالأصل استغنى عن إقامة الدليل، ومن عدل عن الأصل بقي مرتهناً بإقامة الدليل، ولا دليل لهم يدلُّ على صحة ما ادعوه". وإنما جاءت شواهد النحاة دائمًا في أحوال معينة، مثل :

١ - عند تفصيل القول في شرح القواعد بحسب شروط القرائن اللغوية، كالرتبة، والمطابقة، والتضامن.

٢ - عند سوق القواعد الفرعية، كجواز الابتداء بالنكرة، وجواز الإخبار بالزمان عن الجثة.

٣ - عند الشذوذ، أو القلة، أو الندرة ونحوها، لأنَّ الكلام في مثل هذه الأمور إما زيادة على الأصل، وإما خروج عن هذا الأصل^(١١٤).

ومن أجل تلمس مظاهر أثر القياس الذهني في الدرس النحوی عند العرب لا بد لنا من تدقیق النظر في بعض مسائل الخلاف النحوی التي كانت مدار جدل عند النحاة ، وأهم المسائل التي توضح فكرة القياس الذهني ومدى أثره في الدراسة النحوية

(١١٣) الأنباري، الإنصاف، ج ٢، ص ٤٨١.

(١١٤) تمام حسان، الأصول، ص ٦٧.

أولاً : قول العلماء : هل تعمل "أن" المصدريّة محوّفة من غير بدل؟

حرف (أن) من الحروف المختلفة في عملها بين الكوفيين والبصريين، فقد ذهب الكوفيون إلى أنها تعمل النصب في الفعل المضارع محوّفة من غير بدل، في حين لم يحوز البصريون ذلك^(١١٥).

أما الكوفيون^(١١٦) فاحتاجوا بأن قالوا: الدليل على أنه يجوز إعمالها مع الحذف قراءة ابن مسعود: (وإذ أخذنا ميثاقبني إسرائيل لا تعبدون إلا الله)^(١١٧)، فنصب (لا تعبدوا) بـ(أن) مقدرة؛ لأن التقدير فيه "أن لا تعبدوا إلا الله" فحذف "أن" وأعملها مع الحذف، فدلل على أنها تعمل النصب مع الحذف.

وعزز الكوفيون قراءة عبد الله بن مسعود بنصوص شعرية، منها قول طرفة بن

العبد:

ألا أيهذا الرّاجري أُحْضُرَ الْوَغْيَ وَأَنْ أَشَهَدَ اللَّذَاتِ هَلْ أَنْتَ مُخْلِدِي؟^(١١٨)
والشاهد فيه مجيء الفعل المضارع (أُحْضُرَ) منصوباً بأن المحوّفة لأن التقدير فيه (أن أُحْضُرَ) وذكروا أن مما يعزز رأيهم أنه عطف عليه بالنصب قوله: " وأن أَشَهَدَ".^(١١٩)

(١١٥) تمام حسان، المرجع السابق: ٩١/٢، ٩٣-٩١، وانظر: ابن يعيش، شرح المفصل: ١٤٣/٨، ١٤٤-١٤٣ هـ، وانظر: الأسترابادي، رضي الدين محمد بن الحسن (ت: ٦٨٦ هـ)، (د.ت)، شرح كافية ابن الحاجب، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان: ٢٤٣/٢، الأزهري، خالد بن عبد الله (ت: ٩٠٥ هـ)، (٢٠٠٠)، شرح التصریح على التوضیح، تحقيق: أحمد باسل، ط١، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، لبنان ، : ٢٣٢/٢.

(١١٦) ابن الأنباري، الإنصاف، ٩١/٢.

(١١٧) سورة البقرة، الآية: ٨٣.

(١١٨) طرفة بن العبد، ديوانه ، تحقيق فوزي عطوي، دار صعب، بيروت ١٩٨٠ م ، ص ٣١.

(١١٩) ابن الأنباري، الإنصاف: ٩٢/٢.

أما البصريون فطبقوا في سبيل الاستدلال لمذهبهم أسلوباً من أساليب الاستدلال المنطقي يُعرف بـ "القياس الأرسطي" وهو نوع من أنواع القياس المعروف بـ "القياس المركب مفصول النتائج"^(١٢٠)، وقد عرف المناطقة القياس المفصول النتائج بأنه قياس لا تظهر من نتائجه إلاّ النتيجة الأخيرة^(١٢١)

وقد سُمي بهذا الاسم لفصل نتائجه عن مقدماته، عند عرضها، وإن كانت مذكورة من حيث المعنى^(١٢٢).

قال البصريون في الدفاع عن مذهبهم، وقد صاغوا دليلاً لهم في صورة القياس الأرسطي : "الدليل على أنها لا يجوز إعمالها مع الحذف ، أنها حرف نصب من عوامل الأفعال ، وعوامل الأفعال ضعيفة ، فيبني على أن لا تعمل مع الحذف من غير بدل"^(١٢٣) .

كما ساق البصريون دليلاً آخر لتأكيد صحة مذهبهم ، اعتمدوا فيه على التقابل بين القضايا ، "وال مقابل" أسلوب من أساليب الاستدلال المباشر ، ويعني استنتاج قضية من قضية أخرى ، بصرف النظر عن صدقها أو كذبها^(١٢٤) ، بمعنى أن يسوق أو يستحضر أحد الطرفين المتناظرتين قضية ما ، تكون أقوى وأوكرد من القضية التي هو بصدده إصدار حكمه عليها ، ومع ذلك فإنَّ هذه القضية المستحضررة ، أو المراد البرهنة

(١٢٠) علي عبد المعطي محمد، المنطق الصوري أسسه ومباحثه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٥ ، ص ٤٤٧.

(١٢١) فضل الله، مهدي، مدخل إلى علم المنطق التقليدي، دار الطليعة بيروت ط٤، ١٩٩٠، ص ٢١٧.

(١٢٢) علي عبد المعطي محمد، المنطق الصوري أسسه ومباحثه، ص ٤٤٧.

(١٢٣) ابن الأباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ٩٣/٢.

(١٢٤) فضل الله، مدخل إلى علم المنطق، ص ١٦٩.

من خلالها، لا ينطبق عليها الحكم على الرغم من قوتها، فمن باب أولى إذن أن لا ينطبق على القضية الأضعف^(١٢٥).

وهذا الأسلوب الاستدلالي التقابلية بين القضايا وظفه البصريون من خلال مقابلتهم بين (أن) المخففة، وهي من عوامل الأفعال، وبين (أن) المشددة وهي من عوامل الأسماء، فقالوا: "والذي يدل على ذلك أن (أن) المشددة التي تنصب الأسماء لا تعمل مع الحذف، وإن كانت (أن) المشددة لا تعمل مع الحذف، فإن (أن) المخففة أولى أن لا تعمل"^(١٢٦).

وأسلوب التعامل بين القضايا شبيه بأسلوب القياس الشرطي من حيث التلازم بين المقدمات والنتيجة، وبناءً عليه، يمكن تحويل دليل البصريين المذكور أعلاه على النحو الآتي :

-الحروف لا تعمل مخدوفة.

-أنّ المشددة حرف.

-أنّ المشددة لا تعمل مخدوفة.

ثانياً: القول في جواز التعجب من البياض والسوداد دون غيرهما من الألوان:

اختلف نحاة البصرة والковفة فيما يتعلق باشتقاء صيغ جديدة للتعجب من لوني السوداد والبياض^(١٢٧).

(١٢٥) القراءة، في توسيف الرواية وجدلية البرهان، ص ١١٩.

(١٢٦) ابن الأباري، الإنصال في مسائل الخلاف: ٩٣/٢

(١٢٧) ابن الأباري، ، الإنصال في مسائل الخلاف ١٤١/١؛ انظر تفاصيل المسألة. ابن الأباري، أسرار العربية، ص ١٢١؛ ابن الحاجب، ، الإيضاح في شرح المفصل، : ١٤٢/٧؛ الصبان، محمد بن علي ت: ١٢٠٦ هـ)، (١٩٩٧)، حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح الشواهد للعيني: ٢٦-١٦/٣

فذهب الكوفيون إلى أنه يجوز أن يستعمل "ما أفعَلَه" في التعجب من "البياض" و "السوداد" خاصة من بين سائر الألوان، نحو أن نقول: هذا الثوب ما أبىضه، وهذا الشَّعْرُ ما أسوَدَه، في المقابل ذهب البصريون إلى أنَّ ذلك لا يجوز فيهما كغيرهما من سائر الألوان^(١٢٨). وقد سوَّغ كل فريق مذهبة بحجج واستدللات تؤكِّد صحة رأيه وصدق مذهبة، فأمّا الكوفيون فقد رأوا بين الدليل النَّقلي المستمد من النصوص الفصيحة، وبين الدليل العقلي المتمثل في القياس المبني على فروض ذهنية.

أمّا دليлем النَّقلي، فهو قول الشاعر طرفة بن العبد:

إذا الرجال شُتُوا واشتدَّ أكلُهم فأنَّ أَبَيْضُهُم سِرْبَال طَبَّاخ^(١٢٩)

ووجه الاحتجاج أنَّه قال "أَبَيْضُهُم" وإذا جاز ذلك في "أَفْعَلَهُم" جاز في "ما أَفْعَلَهُ، وأَفْعَلَ بِهِ"^(١٣٠). وقول الشاعر:

جارِيَّةٌ في درْعِها الفَضْفاضِ

تُقطَّعُ الْحَدِيثَ بِالْإِيمَاضِ

أَبَيْضُ مِنْ أَخْتِ بَنِي أَبَاضِ

فهذه الصيغ الواردة في الشواهد "أَبَيْضُهُم" و "أَبَيْض" ليست صيغًا تعجبية وسياقها ليس في التعجب، وإنما هذه الصيغ هي صيغ للمفاضلة، فالكوفيون باعتمادهم على الصورة اللغوية (الشكلية) لهذه الصيغ، جعلهم يخلطون بين موقفي التعجب والتفضيل.

أمّا دليлем العقلي (القياس) فقد صاغوه بأسلوب البرهان الشرطي أو القضية الشرطية، "وهي القضية التي يتعلّق الحكم فيها على تحقيق شرط حتى يصح إسناد

(١٢٨) ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٤١/١.

(١٢٩) طرفة بن العبد، (١٩٧٥)، ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعلم الشتتمري، ، ص ١٤٧.

(١٣٠) ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٤٦-١٤١/١.

المحمول إلى الموضوع، وبعبارة أخرى القضية الشرطية هي القضية التي يكون فيها الحكم على الموضوع مشروطاً بشرط، وهي تسمى أيضاً بـ "القضية المركبة" لأنّها تتألف من قضيتيْن حملتيْن^(١٣١).

فاللّوّا: "إِنَّمَا جوزنا ذلك من السواد والبياض دون سائر الألوان، لأنّهما أصلان الألوان، ومنهما يتراكب سائرها من الحمرة والصفرة والخضراء... فإذا كانا هما الأصلين للألوان كلّها، جاز أن يثبت لسائر الألوان، إذ كانوا أصلين لها ومتقدّمين عليها"^(١٣٢). وباستخدام المقدمات والنتائج يكون لدينا:

-يجوز التعجب من أصول الألوان.

-السواد والبياض من أصول الألوان.

-يجوز التعجب من السواد والبياض.

وهذه المقدمات تحتمل الصدق والكذب؛ لأنّها لا تستند إلى أدلة يقينية ثبتت مدى صحتها، ولكن القياس لذلك "قياساً ظنّياً" يفيد الظن فقط^(١٣٣).

أما البصريون فقد احتجوا لمذهبهم بطريقة الاستدلال القياسي القائم على استخلاص نتيجة من مقدمتين أو قضيتيْن، أو أكثر، فاللّوّا: الدليل على أنه لا يجوز استعمال (ما أفعله) من البياض والسواد أنا أجمعنا على أنه لا يجوز أن يستعمل مما كان لوناً غيرهما من سائر الألوان، فكذلك لا يجوز منها^(١٣٤).

(١٣١) فضل الله، مهدي، ، مدخل إلى علم المنطق والمنطق التقليدي، ص ١٠٩.

(١٣٢) ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٤٣/١.

(١٣٣) يعقوبي، محمود، (١٩٩٣)، دروس المنطق الصوري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، ص ١٩٥.

(١٣٤) ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٤٤/١.

ثالثاً : حروف المعانی أو الأدوات:

حظيت الحروف بنصيب من الجدل والخلاف بين النحوين، وقد اختلف الكوفيون والبصريون في الحكم على هوية بعض الحروف أو الأدوات النحوية لاختلافهم في اللام الأولى في "لعل" وأصل السين الداخلة على الفعل المضارع في نحو "سأفعل" وغيرها. وسنقف عند مواقف كل من الفريقين من أجل تلمس مظاهر المنطق عند النحاة من خلال جوئهم إلى التمسك بالقياس الذهني في كثير من تلك المسائل ، ومن أهم هذه المسائل :

القول في لام "لعل" الأولى، زائدة هي أو أصلية^(١٣٥):

وفي هذه المسألة طبق الكوفيون والبصريون آليات منطقية ، وجدوا فيها حجة للاستدلال على صحة مذهبهم في الحكم على طبيعة الحروف.

فبالنسبة لللام الأولى في "لعل" ذهب الكوفيون إلى أنها أصلية، في حين حكم البصريون إلى أنها زيادة^(١٣٦) ، واستند الفريق الأول الذي يرى أصالتها في التسويغ لمذهبهم إلى الاستدلال الاستنباطي أو القياس القائم على استخلاص نتيجة من مقدمتين: كبرى وصغرى، فقالوا: إنما قلنا إن اللام أصلية، لأن "لعل" حرف، وحروف الحروف كلها أصلية^(١٣٧).

وبطريقة المقدمات يكون دليлемهم على النحو الآتي :

حروف الحروف كلها أصلية (مقدمة كبرى).

لعل حرف (مقدمة صغرى).

(١٣٥) السابق: ٢٠١/١، البغدادي، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، ت: ٤٢٤-٤٢٤/١٠، ابن يعيش، شرح المفصل: ٨/٨.

(١٣٦) ابن الأباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ٢٠١/١.

(١٣٧) السابق: ٢٠٢/١.

إذن اللام الأولى في "لعل" أصلية (نتيجة).

ونلاحظ أن الكوفيين بنوا أحکامهم في هذه المسألة على المعرفة النظرية التي لها مصدر واحد هو عمل العقل^(١٣٨).

أما البصريون فقد صاغوا مذهبهم أدلة نقلية استقرّوها من نصوص شعرية وردت فيها لعلٌ محنوقة اللام الأولى "لعلٌ" في معنى (لعل)، ومنها قول الشاعر نافع بن سعد الطائي :

ولَسْتُ بِلُوَّامٍ عَلَى الْأَمْرِ بَعْدَمَا يَفْوُتُ، وَلَكِنْ عَلَّ أَنْ أَتَقْدِمَا^(١٣٩)

ومنه قول العجّير السّلولي :

لَكَ الْخَيْرُ عَلَّنَا بَهَا، عَلَّ سَاعَةٍ تُمُرُّ وَسَهْوَاءً مِنَ الْلَّيلِ يَذْهَبُ^(١٤٠)

ثم عزّز البصريون أدتهم النقلية بأدلة قياسية، قاسوا فيها زيادة اللام في لعلٌ بزيادتها في بعض الأسماء، مثل "زيدل، عبدل" لأنّها في معنى "زيد، عبد". إلا أنّ قياس البصريين هذا المبني على تشبيه ظاهرة لغوية بظاهرة أخرى لها حكم معين لا يثبت للأولى حكم الثانية^(١٤١).

والبصريون حصرّوا نظرتهم في الشكل الخارجي للكلمات المقيس عليها دون الأخذ بعين الاعتبار مضمونها، أو مدى التلازم بين علة المقيس، وعلة المقيس عليه، وهذا "ما يصطلح عليه تسميته بفساد الاعتبار، ومعناه أن يكون القياس معارضًا للنص، والتعارض بين النص والقياس إنما ينبع في جوهره من أن الأقيسة إنما تتم

(١٣٩) يعقوبي، دروس المنطق الصوري، ص ٦٥.

(١٤٠) ابن الأئباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ٢٠٣/١، ابن بعيش، شرح المفصل، ص ٨٥-٨٠، وابن منظور، لسان العرب، (لعل): ٦٠٧/١١.

(١٤١) ابن الأئباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ٢٠٣/١.

(١٤٢) عيد، محمد، ، أصول النحو العربي، ، ص ١١٧.

بواسطة عملية الإلحاد الشكلية التي تهدف في آخر الأمر إلى طرد الأحكام، دون مراعاة النصوص ذاتها مما يسلم إلى احتمال مخالفة هذه النصوص لتلك الأحكام الصادرة عن القياس"^(١٤٣).

السين مقطعة من "سوف" أم أصل برأيها؟^(١٤٤):

والسين الدالة على الفعل المستقبل في نحو "سأفعل" كانت من الحروف التي اختلف الكوفيون والبصريون في بنيتها، فقد عزا الكوفيون أصل هذه السين إلى "سوف" في حين عدّها البصريون أصلاً بنفسها^(١٤٤)، وقد ساق كل فريقٍ من الحجاج والأدلة ما يدعم وجهة نظره، فعلل الكوفيون لذهابهم بكثرة الاستعمال، وذلك أن "سوف" لما كثر استعمالها في كلام العرب ودورانها على ألسنتهم حذفوا "الواو والفاء" وقادوا ذلك على كلماتٍ، وعبارات اطرد فيها الحذف مثل "لا أدرِ، ولم يكُ، وخذ.."، والأصل فيها على الترتيب: "لا أدرِي، ولم يكن، أخذْ" فحذفوا في هذه الموضع لكثرة الاستعمال^(١٤٥).

ثم عززوا دليлем هذا بدليل آخر احتكموا فيه إلى لغات العرب، فقد ورد عنهم قولهم: "سف أفعل، وسو أفعل" بمحذف الواو من الأولى، والفاء من الثانية، فلما صح حذف الواو والفاء كلاً على انفراد، صح الجمع بينهما في الحذف، ثم

(١٤٢) أبو المكارم، علي، (١٩٧٣)، أصول التفكير التحوي، ص ١٤٨.

(١٤٣) ابن الأئباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٦١/٢؛ ابن هشام، الأنصاري ، معنى الليب في كتب الأعرايب، ص ١٣٨؛ المرادي، الجنى الداني في حروف المعاني، ص ٥٩.

(١٤٤) ابن الأئباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٦١/٢.

(١٤٥) ابن الأئباري، الإنصاف في مسائل الخلاف: ١٦١/٢.

أضافوا دليلاً ثالثاً قاسوا فيه "السين" على "سوف" في المعنى واللفظ، فكلاهما يجمعهما معنى واحد، هو الدلالة على الاستقبال^(١٤٦).

وهذا النوع الأخير من القياس يسمى عند النحويين، قياس الفرع على الأصل، وي يكن توضيحة باستخدام المقدمات والنتائج على النحو الآتي:

سوف = تدل على الاستقبال (مقدمة كبرى).

السين = تدل على الاستقبال (مقدمة صغرى).

إذن السين = سوف

إذن السين هي سوف.

أما البصريون فقد كان مرجعهم في الاستدلال لمذهبهم هو العقل، من خلال تصورهم الذهني لقضايا عامة استحضروها من الذاكرة، حيث أدركوا العلاقة بين هذه القضايا العامة، والظاهرة التي هم بصدده الحكم على طبيعتها، فأخرجوا نتيجة^(١٤٧)، فقالوا: "إنما قلنا ذلك لأنّ الأصل في كل حرف أن يدل على معنى، أن لا يدخله الحذف وأن يكون أصلاً بذاته، والسين حرف يدل على معنى، فينبغي أن يكون أصلاً في نفسه لا مأخوذاً من غيره"^(١٤٨).

وعلى صورة مقدمات ونتائج في القياس الاستباطي يكون لدينا:

كل حرف يدل على معنى يكون أصلاً بنفسه (مقدمة كبرى).

السين حرف يدل على معنى. (مقدمة صغرى).

إذن حرف السين أصل في نفسه (نتيجة).

(١٤٦) ابن الأنباري، الإنصال في مسائل الخلاف: ١٦١/٢.

(١٤٧) القراءة، في توظيف الرواية وجدلية البرهان، ص ٦٥.

(١٤٨) ابن الأنباري، الإنصال في مسائل الخلاف: ١٦٢/١.

الخاتمة

بعد هذا العرض للمؤثرات المنطقية في الاستدلال النحوی، وللمنهج الذي سار عليه ابن الأباري في الوقوف على حجج النحاة واستدلالاتهم في كتابه الإنصاف، نخلص إلى نتائج كان أهمها:

- ١ - لقد استطاع النحاة العرب أن يقيموا نظاماً نحوياً شاملًا تأثروا فيه بغيرهم في بعض مواضعه، وكانوا على أصالة تامة في مواضع كثيرة أخرى، لذلك فإن القول بوجود مؤثرات خارجية في النحو العربي، لا يعني إطلاقاً أن هذا النحو كان تقليداً خالصاً لمصادر تلك المؤثرات.
- ٢ - أفاد النحاة من طرائق المنطق الأرسطي، واتخذوها وسيلةً فيما يدور بينهم من جدل ونقاش في مسائل النحو على وجه الخصوص.
- ٣ - لوحظ من خلال البحث أن نظرية العامل النحوی لا تخرج بجوهرها وأصلها عن الفكر الفلسفی؛ لأن مبدأ المؤثر والمتأثر، أو العامل والمعمول يعود في أصله إلى الفكر الفلسفی.
- ٤ - وقد كان البصريون أكثر استعمالاً للمنطق في مناظراتهم ، بينما كان الكوفيون أكثر اعتماداً على الدليل اللغوي والاحتجاج بالشاهد
- ٥ - اتصف البصريون بالقدرة الفائقة على الاستدلال بالبراهين العقلية والأقىسة المنطقية الذهنية، والعلل الفلسفية ويبدو أن هذه الظاهرة قد ظهرت عند نحاة البصرة في وقت مبكر، في المقابل كان الكوفيون أقل استعمالاً لأساليب علم الكلام من حيث الاعتداد بالعقل، والاستناد إلى البراهين المنطقية، والعلل الفلسفية، وذلك لعناية كبار نحاتها كالكسائي مثلاً بالقراءات.

٦ - احتج البصريون لمذهبهم بأدلة موغلة في التجريد فجسدو العامل النحوي، لا سيما عامل الابتداء الذي جعلوه عاملاً للرفع في المبتدأ، وعاملاً للرفع في الخبر، من خلال ربطهم إياها بأمور مادية ملموسة، ولذلك أدلّى ابن الأباري برأيه فيما يخص العامل في الابتداء، معللاً له بعلة فلسفية عقلية.

المصادر والمراجع

- [١] إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، د. ط ، ١٩٥٩ م.
- [٢] الأزهري، خالد بن عبد الله (ت: ٩٠٥ هـ)، (٢٠٠٠)، شرح التصریح على التوضیح، تحقیق: أحمـد باـسل، طـ١، دار إـحـیـاء الـکـتب الـعـرـیـہ، بـیـرـوـت، لـبـانـ.
- [٣] الأسترابادی، رضی الدین محمد بن الحسن (ت: ٦٨٦ هـ)، (د.ت)، شرح کافیة ابن الحاجب، تحقیق: إمـیـل بدـیـع یـعقوـب، دار الـکـتب الـعـلـمـیـہ، بـیـرـوـت، لـبـانـ.
- [٤] ابن الأباري، کمال الدین أبو البرکات عبد الرحمن بن محمد (ت: ٥٧٧ هـ)، (١٩٩٩)، أسرار العربية، طـ١، تحقیق، برکات عبـود، شرکة دار الأرقـم، بـیـرـوـت، لـبـانـ، طـ١.
- [٥] الأباري، لـعـ الأـدـلـةـ فـيـ أـصـوـلـ النـحـوـ، تـ سـعـیدـ الـأـفـغـانـیـ، مـطـبـعـةـ الجـامـعـةـ السـورـیـةـ، ١٩٥٧ـ.
- [٦] ابن الأباري، کمال الدین أبو البرکات عبد الرحمن بن محمد (ت: ٥٧٧ هـ)، (د.ت)، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين: البصريين والковفرين، تحقیق: محمد محیی الدین عبد الحمید، دار إـحـیـاء الـتـرـاث الـعـرـیـہ، القـاهـرـةـ، مصرـ.

- [٧] البغدادي، عبد القادر بن عمر (ت: ١٠٩٣ هـ)، (١٩٥٧)، خزانة الأدب ولبّ
لباب لسان العرب، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر
- [٨] تشومسكي، البنى النحوية، ترجمة مجيد المشطة، دار الشؤون الثقافية، بغداد
١٩٨٧.
- [٩] قام حسان، الأصول دراسة استمولوجية للفكر اللغوي عند العرب ، دار الثقافة
١٩٩١ ط.
- [١٠] التوحيدی، أبو حیان، (د.ت)، الإمتاع والمؤانسة، تحقيق: أحمد أمین وأحمد
الزين، دار مکتبة الحیاة، بيروت، لبنان.
- [١١] التوحيدی، أبو حیان، (د.ت)، المقابلات، تحقيق: حسن السندي، المکتبة
التجاریة، القاهرة، مصر.
- [١٢] الجباوی، علي ، الفكر الأنثربولوجي في التراث الفكري ، دمشق : منشورات
اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٦ د.ط
- [١٣] الجرجاني، علي بن محمد (ت: ٨١٦ هـ)، (د.ت)، التعريفات ، دار الشؤون
الثقافية ، بغداد ، العراق.
- [١٤] الجمحی، محمد بن سلام ٢٣٢ هـ ، طبقات فحول الشعراء ، محمود محمد شاکر ،
دار المدنی - جدة
- [١٥] ابن جنی ، الخصائص ، تحقيق محمد علي النجار ، دار الهدى ، بيروت.
- [١٦] الحلواني، محمد خیر: بين منطق أرسسطو والنحو العربي ، مجلة المورد ، بغداد ،
١٩٨٠.

- [١٧] الخشان، عبدالله ، مراحل تطور الدرس النحوي ، دار المعرفة الجامعية ،
الإسكندرية ، ١٩٩٣
- [١٨] دون مؤلف ، (د.ت) ، معيار العلم في فن المنطق .
- [١٩] الرازى ، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت : ٧٢١ هـ) ، مختار
الصحاح ، تحقيق ، محمود خاطر ، مكتبة لبنان ، بيروت ، لبنان .
- [٢٠] ابن رشد ، تهافت التهافت ، ت أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ،
بيروت ط ٢ ، ٢٠١٤ م.
- [٢١] الرمانى : منازل الحروف ، ضمن رسائل في النحو اللغة (ابن فارس والرمانى)
ت مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكتي دار الجمهورية - بغداد ١٩٦٩ .
- [٢٢] أبو ريان ، محمد علي ؛ محمد ، علي عبد المعطي ، (١٩٧٩) ، مذكرات في المنطق
الصوري ، الإسكندرية ، مصر .
- [٢٣] الزيدى ، محمد مرتضى الحسيني (ت : ١٢٠٥ هـ) ، (١٩٨٦) ، تاج العروس من
جواهر القاموس ، تحقيق : عبد الفتاح الحلو ، مطبعة حكومة الكويت ، الكويت .
- [٢٤] الزجاجي ، أبو القاسم ، الإيضاح في علل النحو ، ت مازن المبارك ، ط ٤ ، دار
النفائس ، بيروت ، ١٩٨٢
- [٢٥] الزعبلاوي ، صلاح الدين ، مسالك القول في النقد اللغوي ، الشركة المتحدة
للنشر والتوزيع ، ١٩٨٤ .
- [٢٦] الزّمخشري ، أبو القاسم محمود ، (١٩٨٢) ، أساس البلاغة ، تحقيق : أمين
الخولي ، ط ٢ ، دار المعارف ، بيروت ، لبنان .

- [٢٧] السامرائي، فاضل صالح، (١٩٦٠)، معانٰي النحو، جامعة بغداد، دار الفكر للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- [٢٨] سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت (د.ت)
- [٢٩] السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين بن الكمال (ت: ٩١١ هـ)، (١٩٨٠)،
همع الهوامع في شرح جمع الجواجم، تحقيق: عبد العال مكرم، دار البحوث
العلمية، الكويت.
- [٣٠] السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين بن الكمال (ت: ٩١١ هـ)، (د.ت)،
المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: محمد أحمد جاد المولى، دار إحياء الكتب
العربية، القاهرة، مصر.
- [٣١] السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين بن الكمال (ت: ٩١١ هـ)، الإقتراح،
تحقيق طه عبدالرحيم سعد، مكتبة الصفا، القاهرة ١٩٩٩ م.
- [٣٢] الشاوي، يحيى بن محمد أبو زكريا المغربي الجزائري ت ١٠٩٦ هـ، ارتقاء السيادة
في علم أصول النحو، ت عبد الرزاق السعدي ، دار الأنبار ، العراق ، ط ١ ،
١٤١١ هـ.
- [٣٣] الشايب، فوزي، محاضرات في اللسانيات ، منشورات وزارة الثقافة ،
عمان ، ١٩٩٩ .
- [٣٤] صاحب أبو جناح، دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاتها ، دار الفكر ،
عمّان ، ١ ، ص ٤٤ - ٤٥ .
- [٣٥] الصبان، محمد بن عليّ (ت: ١٢٠٦ هـ)، (١٩٩٧)، حاشية الصبان على شرح
الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح الشواهد للعيني ، تحقيق: إبراهيم
شمس الدين ، ط ١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.

- [٣٦] طرفة بن العبد، ديوانه ، تحقيق فوزي عطوي ، دار صعب ، بيروت ١٩٨٠ م.
- [٣٧] عثمان أمين ، ديكارت مبادئ الفلسفة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، د.ت ، ط ١
- [٣٨] العكبرى ، أبو البقاء (ت: ٦١٦ هـ) ، (١٩٩٥)، اللباب في علل البناء والإعراب ، تحقيق: غازي مختار طليمات ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، لبنان.
- [٣٩] علي عبد المعطي محمد ، المنطق الصوري أساسه ومباحثه ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ١٩٨٥ .
- [٤٠] عيد ، محمد ، (١٩٧٣) ، أصول النحو العربي ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ،
- [٤١] ابن فارس ، أبو الحسن أحمد (ت: ٣٩٥ هـ) ، (١٩٩٦) ، معجم مقاييس اللغة ، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان.
- [٤٢] فضل الله ، مهدي ، مدخل إلى علم المنطق التقليدي ، دار الطليعة بيروت ط ٤ ، ١٩٩٠ .
- [٤٣] قباوة ، فخر الدين ، مشكلة العامل النحوي ونظرية الاقتضاء ، سلسلة البحوث والدراسات
- [٤٤] في علوم اللغة والأدب.
- [٤٥] القرالة ، خولة جعفر ، (٢٠٠٠) ، في توظيف الرواية وجدلية البرهان ، دراسة في كتاب ، "الإنصاف" للأنصاري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة مؤتة ، الكرك ، الأردن.
- [٤٦] المخزومي ، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ١٩٥٨ .

- [٤٧] المدرسي، تقى الدين، المنطق الإسلامي أصوله ومناهجه، دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، ١٩٩٢.
- [٤٨] المرادي، حسن بن عبد الله ابن أم قاسم (ت: ٧٤٩ هـ)، (١٩٧٣)، الجندي الداني في حروف المعاني، تحقيق فخر الدين قباوة، محمد نديم فاضل، ط١، حلب، سوريا.
- [٤٩] مصطفى بن حمزة، نظرية العامل في النحو العربي ، مطابع النجاح، الدار البيضاء، الطبعة الأولى ١٤٢٥ - ٢٠٠٤.
- [٥٠] أبو المكارم، علي، (١٩٧٣)، أصول التفكير التحوي، منشورات الجامعة الليبية، ليبيا.
- [٥١] أبو المكارم، علي، (د.ت)، تقويم الفكر التحوي ، دار الثقافة، بيروت ، لبنان.
- [٥٢] ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ت: ٧١١ هـ)، (د.ت)، لسان العرب ، دار صادر، بيروت ، لبنان.
- [٥٣] نبهان، عبدالإله، ابن يعيش التحوي ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٧
- [٥٤] النشار، علي سامي، (١٩٦٥)، المنطق الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة ، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٥٦.
- [٥٥] ابن هشام، الأنصاري أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف (ت: ٧٦١ هـ)، (١٩٨٠)، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ط٦ ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان.
- [٥٦] ابن هشام، الأنصاري أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف (ت: ٧٦١ هـ)، (٢٠٠١)، مغني الليب عن كتب الأعاريب ، تحقيق، أبو عبد الله الجنوبي، ط١ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان.

نضال محمود خلف الفراية، و عبدالله حسن أحمد الذنيبات

- [٥٧] يعقوبي، محمود، (١٩٩٣)، دروس المنطق الصوري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- [٥٨] ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن علي (ت: ٦٤٣ هـ)، (د.ت)، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، لبنان.

The Impact of Greek Logic in the Dispute Grammar Book Through Alensaf fee Msa,el Akhelaf ibn Alanbaree

Dr. Nidal Mahmood Alfaraya, and Dr. Abdullah Hasan Athnayabat

Department of Arabic Languge, College of art and Humanism-Yanbu, Taibah University
Al-Madinah AL –Munawarah, Kingdom of Saudi Arabia

Abstract. Up to the present, the history of the Arabic grammar has not been written so accurately that it would reveal its sources and contributing factors in its development. This would not occur unless it is linked to the profound cultural trends /aspects that lie at the origin of its emergence and development. Then, in this light, the literature of grammar, that some of which still remain in manuscripts, can be analyzed internally.

Conceivably, the current research attempts to tackle an essential point: saying that the existence of external factors in the Arabic Grammar does not necessarily mean that it was a pure imitation of the sources of these factors. In fact, Arab Grammarians have been able to establish a comprehensive grammatical system where, in some of its aspects, they were influenced by other grammarians, and in many others, they were entirely original. Hence, this study attempts to provide an objective analysis of the issue of external factors/ influences in the grammatical argumentation/reasoning according to a specific/particular approach.