



التخصص: بلاغة ونقد الأدبي

الفرع: لغة وأدب عربي

حِجَاجِيَّةُ الاسْتَلَوَةِ فِي الشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ - يِوَانُ الْمُتَنَبِّي أُنْمُودَجَا -

بحث مقدّم لنيل شهادة الماجستير

إشراف الدكتور: رابح ملوك

إعداد الطالب: البشير عزّوزي

لجنة المناقشة:

- 1- د/ بوعلام طهراوي.....أستاذ محاضر (أ).....(جامعة البويرة).....رئيساً
- 2- د/ رابح ملوك.....أستاذ محاضر (أ).....(جامعة البويرة).....مشرفاً ومقرراً
- 3- د/ عبد المالك ضيف...أستاذ محاضر (أ).....(جامعة المسيلة).....ممتحناً
- 4- د/ بوعلي كحال.....أستاذ محاضر (أ).....(جامعة البويرة).....ممتحناً
- 5- دة/ فيروز رشّام.....أستاذة محاضرة (ب).....(جامعة البويرة).....ممتحناً

تاريخ المناقشة: 16 جوان 2014م

السّنة الدّراسيّة: 2014/2013.

من أداة للتخييل ووسيلة للإطراب إلى آلية حجاجية تسخر في خدمة الاستراتيجية الخطابية، بل من أهم
 النماذج الحجاجية التي تسعى إلى دعوة المرسل إليه إلى التعاون مع المرسل من أجل إنتاج الخطاب عن طريق
 ملء فراغه والجمع بين متناقضاته، من هنا صارت الاستعارة صاحبة الحظّ الأوفر والنصيب الأكبر في
 النظم الخطابية العربية. إنَّ هذه النماذج الحجاجية التي تتجلى في الخطاب العربي، سواء في النظم
 الضيقة القديمة داعين إلى تفسير أوسع. كما نال المتلقي حظاً كبيراً من الاهتمام في خضمّ هذه الدعوة
 بوصفه مكمل الخطاب، حيث اشترطوا فيه كفاءات خاصة تسمح له بالوصول إلى تأويلها وفهم معانيها،
 فيستجمع كفاءاته التفسيرية ويحرك طاقاته التخيلية، خاصة عند الجمع بين المتباعدات في النظم الحجاجية.

بناءً على هذا أردت أن أبرز أهمّ الأبعاد الحجاجية للاستعارة، وكذا دورها في العملية الإبداعية
 التواصلية، واخترت ديوان أبي الطيّب المتنبيّ مجللاً للتطبيق لأنّي رأيت شعره يحوي من سمات الحجاج ما
 يجعله كفيلاً بتحقيق غاية بحثنا والوصول إلى مرادنا ومما جعل شعر المتنبيّ يحمل هذه الصفة كثرة
 المعاندين، وتهم الحاقدين والمعرضين من الشعراء والسياسيين، فكان شعره قذائف ردّ ورسائل جدّ،
 مما يجعله من النماذج الحجاجية الحديثة، وخاصة الحجاجية منها.

ملحّ المعروف عن شعر المتنبيّ أنّه ليس في الدنيا شعر شغل الناس كما فعل، فهو خصومة النقاد
 واللغويين على تعاقب الزّمان وتوالي الأيام، فلطالما أسهر الخلق بأبيات تعدّدت معانيها وتباينت مراميها،
 ليصير من أكثر النصوص العربية دراسة بعد القرآن الكريم والحديث الشريف، غير أنّ أغلب هذه الدراسات
 تدور في حلقة واحدة؛ كنسبه وشخصيته الفريدة وعلاقته مع الملوك والأمراء، وكذا مدائحه التي سار بها
 الركبّان وغناها الزّمان، دون أن ننسى حكمه التي صارت دليل الأدب في النظم العربية. في
 خضمّ هذه الدراسات أهملت جوانب في غاية الأهمية، من ذلك لغته التي تحدّى بتراكيبها واوزانها
 وحيرّ القاصدين في النظم العربية.

من هنا صار البحث في ديوان المتنبيّ أمراً في غاية الصّعوبة، غير أنّ ثغرتنا التي نلج من خلالها عالم
 هذه الدراسات هي النظريات اللغوية المعاصرة التي تعتبر من أهمّ وسائل الكشف عن إبداع النظم
 العربية.

إنّ أجيب عن كثير من التساؤلات، أهمّها:

- ما هي أهمّ آليات الحجاج في الشعر العربي؟
- ما هي مكانة الاستعارة في عالم الشعر؟

- ما هي أهمّ الدّراسات المعاصرة التي احتفت بالخاصيّة الحجاجيّة للاستعارة؟

- ما هي أهمّ المصادر التي اتّكأ عليها المتنبّيّ في بناء استعاراته؟

-

للإجابة عن هذه التّساؤلات، فإنّنا قد سلّمنا في الفصل الأوّل أنّ المتنبّيّ كان

المتنبّيّ في عصره قد عبّر عن هذه التّساؤلات في كتابه "الاستعارة":

- فصل تمهيديّ حول ظاهرة الحجاج في الشّعريّ، وبعض آلياته؛ تناولت فيّه

ظاهرة الحجاج في الشّعريّ، وذلك عن طريق عرض موجز لتطوّر الحجاج بين تضيق القدماء وتوسّع

المحدثين، حيث انتهت إلى أنّ الشّعريّ يزخر بمختلف آليات الحجاج. ثمّ فصلٌ أوّل

في "البلاغة والحجاج": (البلاغة والحجاج):

ثمّ (الحاجة إلى

الاستعارة): يعرض هذا المبحث حاجة اللّغة بصفة عامّة إلى الاستعمال الاستعاريّ، ثمّ تخصيص لغة

الشّعريّ التي هي أحوج اللّغات إلى الاستعارة؛ وبعده (حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات القديمة):

ثمّ (حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات المعاصرة):

ثمّ (حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات المعاصرة):

بالحديث عن حاجة الفلسفة إلى البلاغة بصفة عامّة و إلى الاستعارة بصفة خاصّة، ثمّ الدّراسات البلاغيّة

والنّقدية الجديدة التي أكّدت الدور الكبير للاستعارة في تقوية الخطاب وإقناع المتلقّي

النّظري يأتي الفصل المطبقيّ في كتابه ديوان المتنبّيّ فضاء الرّحب، حيث يضمّ المباحث التّالية:

(الصّورة التجريبيّة وعلاقتها بحياة المتنبّيّ) ويتناول هذا المبحث عالم المتنبّيّ الذي استقى منه صور

هذه الصّور التي تعبّر عن نظرة خاصة من طرف الشّاعر نحو العالم الذي يعيش فيه؛ ثمّ (الصّورة الثّقافيّة

وعلاقتها بتكوين المتنبّيّ): يتناول هذا المبحث الجوانب الدّينيّة والعربيّة التي بنى منها المتنبّيّ صور

من خلاله الثّقافة الواسعة التي تميّز بها انبياء بنيّ (حجاجيّة الاستعارة في الديوان):

ثمّ إظهار

في الأخير خاتمة تضمّ أهمّ النّتائج التي أفضى إليها البحث.

وأشير إلى أنّ هذا البحث ليس أوّل محاولة في هذا الموضوع وإنّما سبقته دراسات أهمّها: (١) الحاجيّة بين أرسطو وشايم بيرلمان) لمحمد الولي؛ و (٢) أساليب الحاج في البلاغة العربيّة) لـ... أنّ هذه الدراسات تفتقر إلى الجانب التطبيقيّ... .

أمّا عن أهمّ المراجع التي اعتمدت عليها في إنجاز هذا البحث فقد كان ديوان المتنبيّ دعامة البحث... (٣) مفهومه ومجالاته) من إعداد حافظ إسماعيل علوي أهمّ سند لي في إنجاز هذا بحث، وهذا الكتاب الذي يتكوّن من خمسة أجزاء يعدّ بحقّ مكتبة يعولّ عليها كلّ باحث في الحاج، ثمّ كتاب (٤) ... كتاب

أمّا المنهج الذي أراه مناسباً لهذه الدّراسة فقد اعتمدت على المنهج الوصفيّ. غير أنّي ... في إنجاز هذا البحث أذكر منها: سعة المدوّنّة وكثرة الاستعارات، ممّا جعلني أختار منها ما أراه من ... ، من ذلك أيضاً غزارة المادّة العلميّة وكثرة الحقول المعرفيّة التي تناولت الاستعارة، ممّا جعل الفصل بين هذه الحقول أمراً يستوجب العناية، لكنني استطعت تجاوز هذه الصّعاب ... الدكتور: رابع ملوك ... منيّ جزيل الشّكر وخالص الامتنان، وأدامه الله شمعته تحرق نفسها لتضيء درب الطّالّبين.

مدخل^{٢٩}:

خَاصِّيَّةُ الْحِجَابِ فِي الشَّعْرِ
العَرَبِي

إلى ما هو «الشيء في مجرد الاستعادة الآلية لمذكرات ح...»، وتبني منها علماً متميّزاً في جدّته وتركيبه، وتجتمع
العناصر المتباعدة في علاقه بالمتن والتباعد، وتخلق الانسجام

٣».

3- الصورة الفنية في التراث النقي والبلاغي عند العرب، دار الكتاب اللبناني، 1- بيروت 2003، 15.

وإذا ما نظرنا ما تخطى به العقل المعاني العقلية والحقائق المنطقية وأفرط فيها خلع
العقل، فإننا نرى أن العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده؛ التي لا
والبرهان. ولهذا كان العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده. ¹
العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه ²
عقلًا.

العقل حسب هذه الفكرة متى انبرى إلى الذود عن فكرة أو الدفاع عن قضية أو نشر
لمذهب أو فخر بأمة، صار دائراً في فلك الخرافات والخرافات وما يحمله هذه الفكرة في طياتها
من أفكار خاطئة، فالعقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه ³
عقلًا. في حين أن تاريخ الأدب والعلوم القائمة عليه والمشتغلة به قديماً وحديثاً يشهدان على إمكان تخطي
العقل هذه الفكرة متى انبرى إلى الذود عن فكرة أو الدفاع عن قضية أو نشر
لمذهب أو فخر بأمة، صار دائراً في فلك الخرافات والخرافات وما يحمله هذه الفكرة في طياتها
من أفكار خاطئة، فالعقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه ⁴
عقلًا. ¹ «العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا» ²
هذه القضية.

العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا. ³
ومتي تطبّع بالحجاج وتلوّن بفنون الجدل سلب معاني الشاعرية وارتدى ثوب الخطب، مما يجعل القول بأن
العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا. ⁴
وقضية كبرى تستحقّ التفسير و تستوجب التبرير.

¹ - العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا. ⁴⁵

² العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا. ^{22_24} 2008، جامعة اليرموك، الأردن، الذي ضمّ مداخلات حول تداخل
الأجناس الأدبية في القديم والحديث، وبالأخص مداخلات بعنوان (تداخل الأجناس الأدبية في القصيدة العربية) ¹
العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا. ²
العقل لا يروم تحقيق الحقيقة بل يروم تحقيق ما يريده من عظماء في تاريخ الأدب والنقد بل
ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه عقلًا. ¹ 2009.

و مردّ هذا إلى أمرين هامّين:

أوّلهما: تضيق القدماء لمفهوم الحجاج و ميادينه وآلياته.

ثانيهما: تضيق القدماء لمفهوم الحجاج و ميادينه وآلياته.

1- الحجاج بين تضيق القدماء و توسّع المحدثين:

أ: تضيق القدماء لمفهوم الحجاج:

يقول القدماء في تعريف الحجاج: «هو العلم بالاستدلال و تمييز الحقّ من المحال، ولو لا تصحيح الوضع من الجدل لا يمكن الوصول إلى السبيل إلى معرفة الاستدلال و تمييز الحقّ من المحال، ولهذا عدّ بحقّ»¹ «و لا اتّضحت محجّة ولا علم الصّحيح من السّقيم ولا المعوجّ من السّقيم»². يعتبر الحجاج هي الدليل والبرهان فالحجاج هو العلم الاستدلالي الضروري لصالح المعاش³.

من هنا اتّضحت أهميّة الحجاج في كونه آلة التّفريق بين أنو الخير كلّ وأنواع الشرّ كلّ. يقول القدماء: «الحجاج هو العلم بالاستدلال و تمييز الحقّ من المحال، ولو لا تصحيح الوضع من الجدل لا يمكن الوصول إلى السبيل إلى معرفة الاستدلال و تمييز الحقّ من المحال، ولهذا عدّ بحقّ»¹ «و لا اتّضحت محجّة ولا علم الصّحيح من السّقيم ولا المعوجّ من السّقيم»². يعتبر الحجاج هي الدليل والبرهان فالحجاج هو العلم الاستدلالي الضروري لصالح المعاش³.

وعلى الرّغم من هذا فإنهم لم يجاوزوا النظر إليه على انه «يقوم على تقدّم الحجج والأدلة المؤدّية إلى الحقيقة»⁴ يتمثّل في إنجاز الحجاج في الشّعر العربي القديم⁵. أجمعوا على انحصاره في ثلاثة ميادين متأثّرين باليونان وخاصّة بأرسطو، وهذه الميادين هي: «الحجج أو مقدمات تفضي إلى نتيجة»⁶ «الحجج أو مقدمات تفضي إلى نتيجة»⁷.

¹ - الحجاج في ترتيب الحجاج، تحقيق عبد الحميد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1987، ص 10.

² - الحجاج في الشّعر العربي القديم، ص 52-53.

³ - الحجاج في اللغة والحجاج، العمدّة في، ص 16.

ين يجعلوننا نقف على جوهر نفوسنا في الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم. ولقد كان علم الأسرار يعمدوا إلى اللغة كاشفين عن كينونتها أولاً، ثم عن الطريقة التي يتواصلون بها. ولذا كله كان علم الأسرار يعمدوا إلى اللغة كاشفين عن كينونتها أولاً، ثم عن الطريقة التي يتواصلون بها. ولذا كله كان علم الأسرار يعمدوا إلى اللغة كاشفين عن كينونتها أولاً، ثم عن الطريقة التي يتواصلون بها.

ولا تعجب من هذه فقد عرفنا قديماً أن:

الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم
الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم

فالشعر يملك من الأسرار ويحوي من المواهب «الأسرار والخيال في الشعر العربي القديم»

من هنا يتبين ما يحوزه لغة الشعر من أهمية في كونها من أهم أدوات الحجاج، بل هي حجاج في جوهرها. رغم ما قضوه من عمر في خدمة اللغة بمختلف فروعها شتى

¹ - أحمد الطريسي، النص الشعري بين الرؤية البيانية والرؤية الإشارية، دار النشر، 2004، 8_9.

² - أحمد بن علي بن شرف، نغمة الأغاني في عشرة الإخوان، ضمن مجموعة متون في الآداب والرقائق، دار المستقبل، 1_10، 2005.

³ - كتاب الصناعتين: محمد علي البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم، منشورات المكتبة العصرية، 1_1، بيروت 1986.

لقد اعتبروا الشعر من أهم مصادر

- الغموض ودوره الحجاجي:

هذه الخاتمة التي رفضها الممثلون الفلسطينيون واعتبروها مغالطةً للمفاهيم
 التي تروجها إسرائيل، هي محاولة من قبل إسرائيل لتحويل الانتباه عن
 حقيقة أن إسرائيل هي التي ترفض التفاوض على أساس قرارات الأمم المتحدة
 التي تؤكد على حق الفلسطينيين في تقرير المصير.

لقد أثبتت البحوث المعاصرة في النظرية الحجاجية أنّ الحجاج يقوم
بإشغال ذهن المستمعين بـ «حقيقة الحجاج لا تقوم على مجرد العلا-
قة بين الحجة والبرهان، لأنّ هذه العلاقة على بالغ أهميّتها في الظفر بالصواب لا تسمح بإمكان التقلّب
في الوظيفة... فماهية الحجاج تقوم في كونه ينطوي على قدر من الالتباس في الوظيفة»¹
نظيراً في غيره من طرق الاستدلال، و لو لا تضمّن الحجاج لهذا الالتباس
البرهان، فهذا الالتباس هو الفاصل بين الحجاج و البرهان.»¹
وخيال وغيرها.

أبرزت الكشوفات العلمية الحديثة أهمية الخيال وفاعليته في إدراك حقائق الأشياء. كل مستويات التفكير البشري، ومختلف العلوم والنظريات لا تتخلص أبداً من الحالة التخيلية. **الخيال هو أصل كل فنٍّ وكل علمٍ.**

[illegible]

والمثل الثاني هو أن اللغة الطبيعية أصل لكل غموض دلالي، ومجال لكل انزياح لساني. والغموض في اللغة الطبيعية ليس لغويًا بل فلسفيًا وعسير الفهم في العملية الحجاجية.

¹ - طه عبد الرحمن اللّسان والميزان □ □ □ 229 230.

التي يعتمد عليها الحجاج لتشكيل القول. فإن المجال يبقى مفتوحاً أمام مهارة المتكلم في فنّ الخطاب، لكي يصل بسهولة إلى إلهام الآخر وتقريبه من أطروحاته حتى يتسرب إلى ذهنه وعواطفه وعقله، بغية إقناعه والتأثير عليه.¹ المتكلم أن يكون عالماً بالألفاظ التي تحمل تأويلات مختلفة سواء اللفظ المتعدد الدلالات، أو الألفاظ الدالة على معنى واحد. يصعب تحديد معناه تحديداً دقيقاً. «الخطاب في اللغة الطبيعية، بل هو مزيج فيها؛ يكسبها الطوعية الكافية لجعلها تستجيب لأغراض التبليغ التي لا تتركها».²

وفق هذه الخاتمة - وفق هذه الخاتمة - إلى إقناع المتلقي وكفى. إنما يهدف كذلك إلى إشراكه في الخطاب. ³

1- المتكلم أن يتجنب إظهار ما هو مشترك من المعارف لئلا يقع في فضل القول ونفله.
2- على المستمع أن يبحث عن الأسباب الخطائية التي دعت المتكلم إلى قول ما قاله. ⁴

3- المتكلم أن يبذل الوسع في استحضار كل العناصر التي قد تكون ذات أهمية للخطاب، ملتزماً في ذلك روح التعاون التي يجب أن تقوم بين المتخاطبين. ⁵

وفي هذا استفزاز للمتلقي للخطاب، ملتزماً في ذلك روح التعاون التي يجب أن تقوم بين المتخاطبين. عادية أو عارضة في القول، يمرّها المستمع صريحة كما أتت. أما إذا حملت في طياتها ما هو خفي، فإنها تفرغ سمعه، وتحوّل الأمر عليه. وفي خضمّ هذا، ونقصد بالغرابة شعوره باستحالة الفهم أو إدراك مقصد النص ودلالاته. ⁶

¹ - عبد السلام عشير، عندما نتواصل نغير (مقاربة تداولية معرفية لآليات الحجاج) 2006، ص 131.
² - طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، 2000، ص 99.
³ - عيسى بن علي، 108.
⁴ - محمد خطّابي، لسانيات النص (مدخل إلى انسجام الخطاب)، المركز الثقافي العربي، 2006، ص 327.

الخطابة في الشعر العربي القديم، بـالإقناع مدبجاً بحدٍ، يعجز وحده عن
الخطابة في الشعر العربي القديم، الذي لا منأى عن حضوره في الشعر
القرطاجي: «التخييل قوام المعاني الشعرية» لإقناع هو قوام المعاني الخطابية
الإقناع في الأقاويل الشعرية، الإلماع في الموضوع بعد الموضوع، في
في الأقاويل الخطابية في الموضوع بعد الموضوع، وإنما ساغ لكليهما أن يستعمل يسيراً فيما تقوم به الآخر
الغرض في الصناعتين واحد؛ وهو إعمال الحيلة في إلقاء الكلام في النفس، القبول لتأثر بمقتضاه.¹
يحمل في ثناياه التسليم بـأن الشعر هو فن من الفنون، لا يخلو من الخيال وعالم
الخيال، بل هو فن من الفنون، لا يخلو من الخيال وعالم
الخيال، بل هو فن من الفنون، لا يخلو من الخيال وعالم

لقد بات جلياً أن الشعر في جوهره عملية تخيلية ينبغي أن تتم في رعاية العقل، كأن الشاعر يأخذ من
الخيال والوهم مادته ثم يعرضها على العقل ويترك له وحده مسؤولية التصرف فيها، وبممارسة العقل لدوره في
الخطابة في الشعر العربي القديم، في القوة المتخيلة لدى المتلقي، ومن ثم
ينتهي الأمر به إلى اتخاذ وقفة سلوكية خاصة تتجلى في فعل أو انفعال، قادته إليه مخيلته التي تأثرت
بـالشعر.²

ومن هنا تتضح الطاقات الحجاجية التي يمتلكها الخيال الذي لا يخلو من الخيال وعالم
الخيال يجب أن يعدل الشعر، والهديان الذي لا طائل من ورائه، ولا
الخطابة في الشعر العربي القديم، ثم بعده عن اللغة القاموسية الموضوعية للتعبير عن الحقائق والأفكار
الخطابة في الشعر العربي القديم.

- التجارب والمعارف الخاصة:

الخطابة في الشعر العربي القديم، ومن الثابت في
العقول والقائم في الشعر، تختلف اختلافاً كبيراً في
الخطابة في الشعر العربي القديم؛ بل وانعداماً في بعض الأحيان.

¹ حازم القرطاجي، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بلخوجة، دار الغرب الإسلامي، 3 بيروت 1986، 361.

² - الخطابة في الشعر العربي القديم، مفهوم الشعر، 1978، 65.

الذي يمجّد الفضائل الدّينية أو الخلقية ويدعو إليها كمذهب أبي العتاهية... رد هذا النوع إلى الشّعْر الغنائي الذي يصوّر شعور الفرد وحبّه للخير وبغضه للشرّ، أو غيرته على الأمم والشّعوب أن تشوّه بالنقائص¹ وتنغمس في الرذائل (الشّعوب التي تشوّه بالنقائص) والمتنبّي مثلاً، وجدناها ظاهرة عاطفية لأنها ترمز بحارب كثيرة، وشعور صادق بآثار الحياة، وحقائقها وأسرارها المتنبّي لأن تحرك عقولهم، وتستثير عواطفهم وتحملهم على التفكير والتأمّل في شؤون الدّنيا² 3: الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم

إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا أَلَّا تُفْلِقَهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ
شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقَ بِهِ وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصِمُّ

الشعر العربي القديم يهتم بالمشاكل الإنسانية في محن الحياة، ويرسلها زفرات، ويعيها دروساً يسير بها الركبان. الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم

يملك من الآليات الحجاجية ما يحمل المتلقّي على السّمع المسموع من الميم بها ومن تمّ حفظها وروايتها، ومن هذه الآليات الحجاجية الآليات اللّغوية التي مرّت بنا سابقاً (الشعر العربي القديم يهتم بالمشاكل الإنسانية في محن الحياة، ويرسلها زفرات، ويعيها دروساً يسير بها الركبان). ومن تمّة تبدوا صلتها بالحجاج وثيقة لانهما يهدفان إلى توجيه المتلقي إلى سلوّه تحدّد أطروحات (الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم)

وهناك أسلوب آخر يسلكه الشّاعر لإقناع المخاطب يتمثّل في صوغ التجارب الخاصّة التي تظهر جلياً في دفع القارئ إلى بذل الجهد للتّعلّم من هذه التجارب، والإفادة (الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم) لا تخلو منها كتب القصّاصين. الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم

معارف أخرى يدعم بها رايه، ويؤيّد بها قوله؛ (الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم) معارف أخرى يدعم بها رايه، ويؤيّد بها قوله؛ (الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم) معارف أخرى يدعم بها رايه، ويؤيّد بها قوله؛ (الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم)

¹ - أحمد الشّيب، أصول النّقد الأدبي، 309.

² - الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم، 299.

³ أبو الطّيب المتنبّي، الديوان، تقديم وشرح، محمّد راجي كنّاس، كتابنا للنّشر، لبنان د ت، ص 239.

⁴ - الموقف الأدبي في الشعر العربي القديم، 149.

إن هذه الأخبار وغيرها مما تضيق به كتب التاريخ والأيام تبرز ما لا يحصى من نتائج خطيرة غيرت مجرى التاريخ، وحوّلت فكر الأمة، ورفعت المستوى الثقافي للمجتمعات الإسلامية. ومن هذه القصائد ما يردّد إلى اليوم فيسحر القلوب، ويملك العقول، ممّا يجعل الشّعـر بالقيمة الحقيقية للإنسان في كل عصر، وبأنه لا يمكن أن يتقدم إلاّ بالتاريخ، وأنّ التاريخ هو الذي يحدد مصير الأمم. «³

[illegible]

فيغدو العقل البشريّ قد أنتج نصوصاً خالدة بمعانيها المتجدّدة، فكم من نصّ سجّل مقروئية عبر
الصور وفي كلّ مرة كان يمنح معانيّ جديدة. ¹ سلطة النصّ هي سلطة النصّ.

الشعر بعد هذا معينا لا ينضب، ونبعا لا يجف، وسجلا حافلا، وسحرا متجددا، ممّا يبعده
عن البراءة. الشعر التي تقتضي الإلذاذ المفضي إلى التوجيه والإقناع. الشعر
لم يكن ذا وظيفة شعرية واحدة بل تعددت وظائفه وستظلّ تتعدّد بخلوده مع التغيّر
والمتغيّر.

خلاصة المدخل:

نخلص في نهاية هذا المدخل إلى نتائج أهمّها:

- 1_ الشعر العربيّ القديم ليس مجرد نصّ بل هو نصّ حيّ يتغيّر ويتجدّد.
- 2_ حصر أدوات الحجاج في الاستدلال العقليّ، ومن ثمّ إهمال أدوات الحجاج في نظرهم - في
التخييل ومخاطبة العواطف بدل العقول من دائرة الحجاج.
- 3_ الشعر العربيّ القديم ليس مجرد نصّ بل هو نصّ حيّ يتغيّر ويتجدّد.
- 4_ الشعر العربيّ القديم ليس مجرد نصّ بل هو نصّ حيّ يتغيّر ويتجدّد. إلى اكتشاف آليات جديدة
وتداولية وبلاغية وتخييلية.
- 5_ إثبات دعوى الحجاج في الشعر العربيّ.
- 6_ الشعر العربيّ القديم ليس مجرد نصّ بل هو نصّ حيّ يتغيّر ويتجدّد.
- 7_ يحوز التخييل أهمية كبرى في الإقناع والتأثير، وإشراك المتلقّي في إنتاج الخطاب تحقيقاً لمبدأ التعاون.
- 8_ الحجاج قائم على الالتباس والغموض، ويجد فيه مجالاً رحباً وتربةً خصبةً.

يمكن إثبات دعوى الحجاج في الشعر العربيّ القديم.

المراجع:

¹ - : الشعر العربيّ القديم والبلاغة وتحليل الخطاب، الفارابي، 1 بيروت - 2011، 135

الشعر مبني على التخيل .
 _ يتمتع الشعر بخاصية الحجاج
 - .
 .

وسنعود في الفصل الأول إلى مختلف آليات الحجاج التي يزخر بها الشعر العربي . وسنتناولها
 من ديوان المتنبي كأمثلة من الشعر العربي، ما يتعلق بالية التخيل التي سنعرف أنها
 .

الفصل الأول:

حجاجة الاستعارة في الدراسات العربية والغربية

1- البلاغة والحجاج والحاجة إلى الاستعارة:

- البلاغة والحجاج:

تعوّل النظرية الحجاجية على البلاغة وترى فيها طاقات عظيمة، إلى حدّ اعتبارها حجاجاً في حدّ
 «...»¹ لذلك حازت الفنون البلاغية بصفة عامّة والصّور بصفة خاصّة أهميّة بالغة في شتّى
 الخطابات، وهذا من خلال محققاتها الاسلوبية في النصوص الحجاجية على اختلاف أنواعها، وقد استلهمت
 بعض ملامح حجاجها من بلاغة الشّعْر والخطابة، غير أنّ الحجاج البلاغيّ يتفاوت حسب أنماط
 فيكون قصداً في النصوص الشعريّة والخطابية، أمّا عن النصوص الأخرى فيكون عرضياً، وبعبارة أدقّ يتولّد
 الحجاج في النصوص الشعريّة من بلاغة كثيفة تفرضها الحاجة إلى الخيال الذي يحقّقه التّويع في الصّور.²
 من هنا اتّضحت أهميّة البلاغة في تحقيق الحجاج في سائر الخطابات الإنسانيّة، سواءً أكانت البلاغة
 مقصودةً مستغلّة في عمليّة الحجاج، أم كانت عرضيّة تزيد في القوّة الإقناعيّة والتأثيريّة للخطاب،
 ترجم التّوجّه العجيب إلى البلاغة لاستكناه ما فيها من أساليب تأثيريّة وأدوات إقناعيّة، ولقد
 عُدّدت عديدها تحوي طاقات حجاجيّة معتبرة، إلى درجة تسميتها بالاستدلال الحجاجي في البلاغة
 :

1- حسن التعليل:

يعتبر حسن التعليل من الأساليب البلاغية التي
 «يدّعي في ...»³ إنّما كان لعلّة يضعها الشّاعر ويختلقها، إمّا لأمر يرجع إلى تعظيم

¹ - إسماعيل علوي، 3 عالم الكتب الحديث، الأردن 2010، 45.

² - : 60.

³ - عبد القاهر الجرجاني أسرار البلاغة : محمود شاكر، دار المدني 1991، 277-278.

المجاز اللغوي، لان الاول يخاطب العقل [1]، وهاهنا تكمن طاقته الحجاجية التي تستثير العقليين، [2] والذي يمكن التعويل عليه في بناء النظرية الحجاجية المجازية [3] المتابعة إلى اثر المجاز على نفوس المتلقين، وذلك في مواطن كثيرة من كتابه (الاستعارة) [4] التباعده بين الشيئين في التشبيهات او المجازات او الاستعارة [5] «النفوس أعجب، وكانت النفوس لها [6] إلى أن تحدث الأريحية أقرب، وذلك أن موضع الاستحسان، ومكان الاستظراف، والمثير للذفين من الارتياح، والمتالف للمتنافر من المسرة، والمؤلف لاطراف البهجة انك ترى بها [7] ملين متباينين، ومؤتلفين مختلفين، وترى الصورة الواحدة في السماء والأرض، وفي خلقه الإنسان [8]».

من خلال الفقرة الجرجانية السابقة ندرك أموراً كثيرة تنبّه لها هي:

- [9] البعد بين طرفي التشبيه والمجاز اعمق اثرا في النفوس.
- [10] ذكر مصادر التصوير التي تتكئ عليها النظرية المعرفية.
- [11] يظهر عظيم الاثر الذي يحدثه المجاز في النفوس، فهو إذن ادعاء يصاحبه أثر في النفوس [12]
- [13] فالتشبيهات المجازية هي التي تثير النفوس [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000]

¹ - الجرجاني، المصدر السابق 373.

² - الجرجاني، أسرار البلاغة 130.

³ - رضوان الرقي، الاستدلال الحجاجي النداولي وآليات اشتغاله، مجلة عالم 2000 40 76.

فكما قدّمنا سابقاً المعاني غير متناهية إذا ما قورنت بالألفاظ التي لا تستطيع احتواء المعاني والأسماء
«والخلاف معروف بين أهل اللغة عن أصلها وكذا علاقة الأسماء بمسمياتها»¹ فإنّ
اللغة الدائمة إلى التوسّع والتّجديد، فنلجأ إلى البحث عن الألفاظ المناسبة لهذه المعاني والأشياء، ليكون
المعاني هو الحلّ لهذا القصور اللفظي «فتحديد الألفاظ عن معناها الأصلي إلى معانٍ استعاريةٍ
تصبح ملتصقة بها، بل تصبح في الغالب معاني»².

ولا يمكن إنكار طغيان الاستعمال الاستعاريّ على اللغة بصفة عامّة إلى درجة العدول عن الاستعمال
الحقيقيّ لبعض المعاني إلى الاستعمال الاستعاريّ، إذ لا يمكن لأيّ لغة حماية نفسها من هذا الانزلاق الذي
يمسّ المعاني، والنّتيجة في مثل هذا الحال هي تقلّص المسافة بين المعنى الحقيقي والمعنى الاستعاريّ بل قد
يذوب المعنى الحقيقيّ في المعنى الاستعاريّ كما هو غالبا في اللغة الأدبية والفنية.³

فإنّ كثرة المسميات وغزارة المعاني،
مما تضيق الألفاظ بحمله واستيعابه، لنخلص في الأخير إلى هيمنة الاستعارة على اللغة الإنسانية بصفة عامّة،
فإنّ اللغة الإنسانية هي لغة الاستعارة.

ب- الحاجة إلى الاستعارة في لغة الشعر:

إنّ لغة الشعر تختلف اختلافاً كبيراً عن سائر اللّغات لما تحويه من خصوصيّة وما تطويه
من سحر، وهذا راجع إلى تركيبها من جهة، وكذا التحامها بمشاعر الإنسان وعواطفه وأحواله
فإنّ ما يجعلها نقطة محيرة في تفسير

الذي ارتضاه أهلها وحدّده مستعملوها، فإنّها فتحت الباب للتنوّع في التراكيب⁴ فإنّ
الذي ارتضاه أهلها وحدّده مستعملوها، فإنّها فتحت الباب للتنوّع في التراكيب
الذي ارتضاه أهلها وحدّده مستعملوها، فإنّها فتحت الباب للتنوّع في التراكيب
الذي ارتضاه أهلها وحدّده مستعملوها، فإنّها فتحت الباب للتنوّع في التراكيب

¹ - سمير أحمد معلوف، حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز، ص 70.

² - سمير أحمد معلوف، البلاغة وتحليل الخطاب، ص 136.

³ - سمير أحمد معلوف، ص 137.

⁴ - سمير أحمد معلوف، حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز، ص 69.

الدلالة الثانية فهي تعبر عن الاستعارة الشعرية التي تميز كل شاعر عن غيره، بل وتعبر عن تجربة
 حياة وبنيت تجربة، وليست عملية استبدال صوتي أو انتقال دلالي بين الأسماء
 ، إنما في النهاية «ترتبط بعمل كيميائي معقد، في لحظة من لحظات الشعر، وفي مشهد من
 مشاهده، حين يكون الشاعر يرى الأشياء بعيون أخرى، ويدركها بإدراك مخالف للمعتاد والمألوف»¹.

من المسلم به أن الشاعر في كل زمان يغير من محيطه الذي يدركه بحواسه، فيلبي منه صورة
 التي تنبض بالجمال و تتسم بالغموض، فيستعير للتعبير عن جمال محبوبته بالظبي أو الشمس أو
 ينقله نقلاً أميناً، ولا يجعله مرآة عاكسة للواقع، وإنما يخلق عالماً خيالياً مادته الواقع
 من الأحيان يجاوز الشاعر حدود العقل والمنطق إلى بيروهما حال الشاعر التي تختلف عن
 .

إن السبب الأهم لاقتزان الخيال بالشعر، هو كون الشعر في أغلب أحواله قائماً على الوصف³
 «الخطاب الاستعاري هو خطاب وصفي بالدرجة الأولى»⁴ الخيال، تلك القوة التي فطره الله عليها وميزه بها، فيستغلها احسن استغلال، كما يحرك ويستفز ما سكن
 من هنا نجد ان الحاجة إلى التخيل والتصوير تولد الحاجة إلى المجاز لا
 «لاستعارة تعمق المعنى عبر محور الاستبدال، وهو اختيار شيء لوضعه في موضع شيء آخر، في حين أن
 الكناية تعمق المعنى عبر خط آخر هو المجاورة، وكلاهما اي الاستبدال والمجاورة يؤثر في البعد الدلالي للنص
 »⁵.

التجاوز هي الاستعارة التي تجمع بين مختلفين يشتركان في خاصية ما،
 التي تخرج الكلام عن حدود العقل، وهنا بجمع الاستعارة بين الحقيقة والمجاز، فتبرز حيوية اللغة وقد

¹ - أحمد الطرسي النص الشعري بين الرؤية البيانية والرؤية الإشارية 73-74.

² - :البلاغة وتحليل الخطاب 88.

³ - :فنون الشعر العربي بيروت- 66.

⁴ - 73.

⁵ - الأسلوبية ونظرية النص، بيروت 1997 98.

غورا، واذهب بجدا في الصنّاعة وغورا من ان بجمع شعبها وشعوبها، وحصر فنونها وضروبها، نعم واسحر
 ١. «...»

... : ...
 ...
 تحيل على الشعري والجمالي، والفكري والعقلي، والنفسي والانفعالي، فهي تجمع بين قطبين حجاجيين
 أساسين، هما العقل والنفس، فإمتاع العقل ودغدغة الفؤاد أدعى إلى الإقناع.
 وإذا كان الجرجاني هو صاحب الفكرة الأصل وإليه يرجع الفضل في النظرية الخاصة بحجاجة
 الاستعارة، فإن من الباحثين من اشتغل بهذه النظرية وطوّرها حسب ما توفر من تقدّم في علوم اللغة
 والفلسفة، فأدّى توفر الآلة ودقة المنهج إلى الوصول إلى نتائج مذهلة في عالم الاستعارة، ومن أبرز الأمثلة
 ... الرّحمان في كتاباته الكثيرة.

ومن خلال طرحه لحجاجة الاستعارة الذي بناه على أصول جرجانية خالصة، يتّضح لنا بجلاء ما
 وصل إليه الجرجاني في هذه القضية، وسنوسّع القول في الفكر (الاستعارة) ...
 كتب عن هذه القضية في عصرنا الحاضر، وبخاصّة ما أضفاه عليه من صبغة فلسفية ...

2- دور الجامع في تحقيق حجاجة الاستعارة عند السّكّاكي:

... إلى أنّ الخطاب برّمته يج ... تتوفر فيه شروط كثيرة لتتأكّد العلاقات بين أجزاء ...
 من تقسيم هذه العلاقات إلى علاقات ظاهرة وغير ظاهرة؛ فتتمثّل الظاهرة أساساً في التّركيب ...
 يعتبر العطف أبرز وسائله²، يضاف إلى هذا اتّحاد معاني الخبر الوارد في الخطاب سواءً في صورته الظّاهرة
 الأوّلية، أو من خلال تأويل الاختلاف الحاصل بينها إلى ما يحقّق هذا الوصل والاتّحاد³ «وهذه الخاصّة
 هي التي تتجلّى فيها قضية الأفعال الكلاميّة»⁴ ... أسبقية الفكر العربي في كثير من المفاهيم الحديثة
 التي انتهى إليها الفكر العربي والغربي على حدّ سواء، أمّا عن العلاقات غير الظّاهرة فتتمثّل فيما يسمّيه

¹ - الجرجاني، ... 40.

² - ...: محمد بن علي السّكّاكي، مفتاح العلوم 109.

³ - ...: ... 118.

⁴ - محمد خطّابي، لسانيات النّص - مدخل إلى انسجام الخطاب 118-119.

يختلف في ذلك الأعمى والبصير، والجاهل والعالم، فكيف لأبي إسحاق أن ينضم إليهما؟ لا شك أن لغة الشعراء من أرقى النماذج وأحسن الأمثلة، لذا لا يمكن أن يخلو البيت من فائدة، وسر هذه الفائدة «في البيت البيت، وهو كلمة الإشراف، فلا يتحقق إشراف الدنيا إلا بوجه وضيء وطلعة بحية ومحيا حسن، ليصبح الممدوح مزاحماً للشمس والقمر في نورهما»¹، بل ويفوقهما في ظهورهما وزوالهما، فالشمس لا تظهر إلا في النهار والقمر لا يبدو إلا في الليل، أما أبو إسحاق فهو في الزمانين على حد سواء، وهكذا في سائر الاستعارات.

إذا أتى السكاكي بهذا المثال على الجامع الوهمي فإن الجامع الخيالي هو النموذج الذي فيه الاستعارة على اختلاف في البيئات وتنوع في الثقافات، التحيلية من لدن أرسطو إلى اليوم.

والحقيقة أننا لم نتخذ السكاكي أنموذجاً لأنه أتى في الاستعارة بما لم يسبق إليه، فهو في غالب حديثه عنها إنما هو مقلد لمن سبقوه، وبخاصة عبد القاهر الجرجاني الذي انلهج نهجه في جعل مفهوم الاستعارة يقوم على التخييل والتمثيل. ولكن الذي دعانا إلى التماس الصفة في الخطاب، وهذا هو الذي يجعلنا نحقق أصلاً هاماً من أصول السكاكي في الخطاب، وهو الدعوة التي تعاقب ضمني يكمل الخطاب ويحقق الفهم المقصود من طرفه. في هذا السياق، نجد أن السكاكي قد تناول الاستعارة في سياقها التاريخي والثقافي، مما يجعلنا نرى في كتابه «الاستعارة» دراسة شاملة ومتعمقة.

4- حجاجية الاستعارة في الدراسات المعاصرة:

لقد أدى التطور السريع في علوم اللغة إلى تداخل كبير بين اختصاصاتها من جهة، وتداخل بينها وبين علوم أخرى من جهة ثانية، وأدى هذا كله إلى سيل من النظريات ووابل من العلوم، خاصة ما يتعلق ببعض النماذج التي عادت إليها عقول المتأخرين لتستخرج منها ما تطويه من مواهب و ما تحويه من طاقات، ولعلّ البلاغة من أوفر هذه العلوم حظاً وأعظمها قدراً، حيث عاد الدرس اللغوي عودة لا نظير لها

¹ - محمد خطّابي، «الاستعارة»، ص 123-124.

إلى مختلف المفاهيم البلاغية القديمة، مستعملاً في ذلك ما انتهت إليه بعض الدراسات الحديثة، ومن أبرز هذه المفاهيم الاستعارة، هاته التي صارت بحق نقطة محيرة لدى كثير من الدارسين، وبخاصة في النصوص الأدبية، ومكنوناتها الإبداعية وأسرارها التأثيرية، وسنعرّج على بعض النماذج التي توضح دور الاستعارة في الخطاب الإنساني وأبرز حاجياتها ودورها حتى في الخطاب الفلسفي.

وقبل أن نبدأ في استعراض بعض النماذج من العرب والغرب، لا بدّ من بسط القول حول تناول هذه المفاهيم البلاغية في الدراسات الحديثة، على دور الاستعارة في كلّ خطاب إنساني وأبرز حاجياتها ودورها حتى في الخطاب الفلسفي.

1- الفلسفة المعاصرة وحجاجة الاستعارة:

الفلسفة والبلاغة بصفة عامة علمان عريقان وقديمان قدم التفكير الإنساني، ولطالما قام التّحاور بينهما، فالفلسفة والبلاغة بصفة عامة علمان عريقان وقديمان قدم التفكير الإنساني، ولطالما قام التّحاور بينهما، فالفلسفة والبلاغة بصفة عامة علمان عريقان وقديمان قدم التفكير الإنساني، ولطالما قام التّحاور بينهما.

لقد ظلّت الفلسفة في حاجة دائماً إلى دعم بلاغيّ يشحن قاموسها ويفعل تجاوزيّتها والبلاغة هي التي توفّر للفلسفة ما تحتاجه من دعم بلاغيّ، وتظهر الحاجة أشدّ الظهور عندما سعى الفلاسفة إلى تجاوز حدود اللغة الميتافيزيقية، ويزيد من رصيد المفاهيم البلاغية التي تستخدمها الفلسفة، ويضع حدّاً لهيمنة اللغة الميتافيزيقية، ويزيد من رصيد المفاهيم البلاغية التي تستخدمها الفلسفة، ويضع حدّاً لهيمنة اللغة الميتافيزيقية، ويزيد من رصيد المفاهيم البلاغية التي تستخدمها الفلسفة، ويضع حدّاً لهيمنة اللغة الميتافيزيقية.

وفي خضمّ العودة الكبيرة إلى اللغة واستكناه طاقاتها الفلسفية، فإنّ المفاهيم البلاغية التي تستخدمها الفلسفة، ويضع حدّاً لهيمنة اللغة الميتافيزيقية، ويزيد من رصيد المفاهيم البلاغية التي تستخدمها الفلسفة، ويضع حدّاً لهيمنة اللغة الميتافيزيقية، ويزيد من رصيد المفاهيم البلاغية التي تستخدمها الفلسفة، ويضع حدّاً لهيمنة اللغة الميتافيزيقية.

¹ - الفلسفة والبلاغة: 136.

² - 154.

³ - 155.

إن الاستعارة كمجاز و تخيل ليست انحرافاً تصوّرياً وانزياحاً عن مطلب الحقيقة، كما هي مطلوبة بالعقل، بل هي من إنجاز العقل نفسه، وهي في مقابل الحقيقة، فما كان طريقاً في أحدهما من لغة أو عقل فهو في طريق الآخر.¹

لقد وعت الفلسفة أهمية الاستعارة، فهي الوساطة في عقلنة الخيال، «فليست الاستعارة مجرد مجاز يحيل إلى فضاء تخيلي في اللغة، بل هي عملية استبدال وتحويل داخل الوعي نفسه، وأمّا البيان فسلوك انزياحي للغة من خلال الاستعارة وداخل اللغة نفسها مقصده الفهم والبيان، فهو بذلك بلاغة لبلوغه

الإفهام والإبلاغ، ففيه شرح وتفسير وتأويل وفق نموذج الغموض من أجل الوضوح، والالتباس من

الغموض إلى الوضوح»²، من أجل هذا أصبح موقع الاستعارة في الخطاب الفلسفي ضرورياً

«يمكن التفكير في الاستعارة داخل الخطاب الفلسفي بوصفها محسناً بلاغياً، بل

«وإنّما تقع في حالة من سوء الفهم، فالاستعارة إنّما هي تمثيل مركّب من التّخيل والتّصوير، وكلّما كان التّمثيل

«...»³ وربما كانت إحدى ركائزه»⁴، من أجل هذا أصبح موقع الاستعارة في الخطاب الفلسفي ضرورياً

فإنّنا نقع في حالة من سوء الفهم، فالاستعارة إنّما هي تمثيل مركّب من التّخيل والتّصوير، وكلّما كان التّمثيل

«...»⁵، من أجل هذا أصبح موقع الاستعارة في الخطاب الفلسفي ضرورياً

ويمكن تفسير برهانية الاستعارة بانّها تقدّم مثالا على فكرة فترسم لها افقا هو طريق إلى الاقتناع و استدخال لعالم ممكن ومحتمل، أمّا تفسير سلطاتها فإلّاها تحيّم على افق الانتظار لدى المخاطب، وهذا كله يدعم قوّة الاستعارة في جعل التجربة منسجمة، وبهذا المعنى يمكن للاستعارات ان تكون نبوءات تضمن

ومن خلال ما سبق يمكن الخلوّص إلى ثلاثة مستويات تحقّق حجاجية الاستعارة؛ وهي:

- البرهان الفلسفي في الاستعارة

¹ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 229-230.

² - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 160.

³ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 100-101، بيروت 1993، ص 65.

⁴ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 69.

⁵ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 159.

ويتبين من خلال هذا التفصيل ان المستعير يحقق الانتقال بين المستوى الحقيقي والمستوى المجازي، مترجماً ألوان التعارضات في القول الاستعاري، لنخلص في الأخير إلى أنّ المستعير بسلك طرقاً حجاجية ظاهرة التناقض، لا نحسّ فيها مع ذلك تعدّياً لحدود المعقول الطبيعي.¹

وفي الأخير يصير المستعير «قادراً على أن يتقلّب في أوضاع خطابية كثيرة، مضافاً على قوله ألواناً شتى من الدلالة تختلف باختلاف تقلّبات هذه الأوضاع، وكلّ وضع منها يجعل للمستعير ذاتاً خاصة، فتكثر ذواته الخطابية وإن كانت ذاته العينية واحدة، ليصير المستعير متوحّداً بعينه متعدّداً بقوله».²

ومما يحقق حجاجية الاستعارة، هو كونها ابلغ وجوه تقيد الخطاب الاستعاري، لجعل الاستعارة تدخل في سياق التواصل الخطابي، الذي يهدف إلى تغيير في الأنساق الاعتقادية والقصدية والتقويمية للناطقين ودفعهم إلى الانتهاز إلى العمل³، وهو الخاصية الأخيرة من خواص الخطاب الحجاجي. والجانب المهم في الاستعارة هو اتكاؤها على المستعار منه، واعتباره المثل الأعلى والدليل الأفضل، «ما يرتبط المستعار منه بنسق من القيم العليا، التي تجعل الاستعارة أدعى من الحقيقة في تحريك همم المستمعين إلى الاقتناع بمضمونها والعمل بفحواها».⁴

من خلال ما قدّمنا من فكر طه عبد الرحمن الاستعاري، بإيجاز شديد يتبين أنّ أولاً: الخطاب الاستعاري جاء به عبد القاهر الجرجاني، أو أشار إليه، كيف لا وهو يعتبره بحقّ صاحب نظرية (الخطاب الاستعاري) وهذا ليس غريباً عن طه عبد الرحمن، إذ يُعدّ من القلائل الذي لم يقطعوا الصلة بماضيهم، بل نسبوا الفضل إلى من سبقهم. وقد عبّر عن ذلك طه عبد الرحمن في كتابه «الخطاب الاستعاري» حيث يقول: «الخطاب الاستعاري هو خطاب يهدف إلى تغيير في الأنساق الاعتقادية والقصدية والتقويمية للناطقين ودفعهم إلى الانتهاز إلى العمل».⁵

نذكر القيمة الحقيقية للاستعارة في سائر الخطابات، إذ يكتسب الخطاب بوجودها قدرة على تكثير عباراته، وكذا التجديد في الأدلة والشواهد السائدة في تقويم الأحداث والسلوك، ممّا يجعل المخاطب

¹ - طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، 47-48.

² - طه عبد الرحمن، اللسان والميزان، 234.

³ - طه عبد الرحمن، الخطاب الاستعاري، 312.

⁴ - طه عبد الرحمن، الخطاب الاستعاري، 312.

يقبل على الخطاب سماعاً واقتناعاً وإذعاناً، ومن ثمّ انتهاضاً إلى العمل، ومن هنا تُدكّ كلّ الصّيحات التي
 تُطرح في هذا المجال، وتُعدّ من قبيل الصّيحات التي تُطرح في هذا المجال.

2- حجاجية الاستعارة في البلاغة العربية المعاصرة (صلاح فضل):

منذ بداية كغيرها إلى مراجعة ذاتها ومسايرة ما بلغته العلوم وما اتاحتها النظريات، ولا ننكر
 أنّ كثيراً من هذه العودة كان وليد الاطلاع على بعض أعلام الثقافة العربية الذين ثاروا على البلاغة القديمة
 التي هيمنت زمناً طويلاً وسيطرت ردحاً بعيداً، من قبيل: «العلماء الذين ثاروا على البلاغة القديمة»¹
 وإخراجها من قوقعتها وربطها بكثير من العلوم الإنسانية، ومن أوائل هؤلاء أمين الخولي
 الذي وصفها «بالعلماء الذين ثاروا على البلاغة القديمة»¹ التي وصفها «بالعلماء الذين ثاروا على البلاغة القديمة»¹
 يعدّ دستور هذا الاتجاه، حيث يحدّد صلاح فضل في تقديمه لهذا الكتاب المستويات التي
 يحدّد صلاح فضل في تقديمه لهذا الكتاب المستويات التي يحدّد صلاح فضل في تقديمه لهذا الكتاب المستويات التي

- قصور البلاغة القديمة عن تناول النصوص الجديدة كونها تقتصر على بلاغة الجملة، مما دعى إلى تجاوز هذه
 - توسيعها لتشمل بلاغة المتتاليات الجملية ثمّ الخطاب برمّته.
 - تركيز البلاغة القديمة على اللفظ وإهمال المعنى، وهو في هذا الأمر متأثر بالتّورة البلاغية الأوربية.
 - ضرورة التّطور في الفنون والآداب، وربط البلاغة بالحياة وتخليصها من هيمنة الفكر الدّيني.
- يهدف من خلال هذا التّجديد إلى هدفين هما:³

1- توفير ما يبذل فيها من جهد ووقت، مع
 2- توفير ما يبذل فيها من جهد ووقت، مع

الثّاني: وقد وصفه بالبعيد وهو أن تكون هذه الدّراسة الأدبية مادّةً
 تُستعمل في الدّراسات الأدبية الحديثة.

إنّ هذا الوعي الذي امتاز به أمين الخولي - رحمه الله - يعتبر بحقّ بوابة انفتحة من خلالها
 على سائر الفنون اللّغوية وغير اللّغوية لتحضن كلّ ما له علاقة بالإنسان، لتتوالى الدّراسات التي أثبتت أنّ

¹ - اللغة والبلاغة والميلاد الجديد، دار النشر، 1992، ص 151.

² - أمين الخولي، فنّ القول، دار النشر، 1996، ص 10-11.

³ - محمد كرم الكوّاز، البلاغة والنقد والنشأة والتّطور، دار النشر، 11 بيروت - 2006، ص 274.

ما يتعلّق بالمبدع في تحرّي إمتاع المتلقّي وكذا استجابة المتلقّي. ¹ آليات التحفيز والتعبئة والدفع إلى الفعل.

الادبيّة بكلّ سياقاتها وجزئياتها وما يتعلّق بالمبدع والمتلقّي لتكون بحقّ بلاغة الحجاج.

2- الاستعارة بين التصوير والتعبير والتأويل:

تبوّأت الاستعارة مكانة عالية في البلاغة المعاصرة، لما تلعبه من دور في خطاباتنا اليومية والفنية على جمال التشبيه وانصهاره في المجاز ورمزيته وبنيته العقلية.

يدخل بقوة في خطاباتنا اليومية، إذ إنّ فعل الاستعارة يرتبط بطبيعة تكويننا الثقافي ومعرفتنا بالعالم وقرب المتكلّم والمتلقّي من مورد الاستعارة لتتوحد الصورة بينهما، وتتعلّق هذه المعاني ² وتحليلها ثمّ ربطها بالنسق الاستعاري العام للمتلقّي، وكذا مختلف السياقات التي تكتنف الكتابة والقراءة

أما عن حقيقتها فهي ليست تحويلاً أو نقلاً معيناً للكلمات، وإنما هي تكثيف لدلالة الكلمة التي ³

في هذه العبارة يكرّس ناقدنا نظرة عبد القاهر الجرجاني في أنّ أثر الاستعارة وفعاليتها إنّما هي في المعاني وليست في الكلمات فحسب، ضف إلى ذلك مبدأ الجرجاني الذي سار عليه وسخر فكره وأذاب عقله وهذا ما يبرز قدرة صلاح فضل ⁴ إذابة كثير من الفروق بين البلاغة العربية مع غيرها.

¹ - محمد الأمين الطّلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص 233-234.

² - : آليات البلاغة الخطاب وعلم النصّ، ص 151.

³ - : آليات البلاغة الخطاب وعلم النصّ، ص 151.

ثم يؤكد صلاح فضل «كيفية إنتاج الدلالة الاستعارية وتلقيها في الوقت ذاته ... بالتالي فإن نظرية

الاستعارة هي في الحقيقة نظرية للخطاب»¹.

هذه الخصائص المتعددة للاستعارة التي ركز عليها صلاح فضل من حيث البنية والسياق والدلالة منحناها أدواراً حجاجية، لعل أهمها الجانب التحفيزي وبنيتها المزدوجة وجمعها بين الأجناس المختلفة، مما يغير بنيتها من سلق إلى آخر، هذا كله يجعلها تتيح التفرع للخطاب في إنتاج الدلالات.

من هنا يظهر الدور البارز للاستعارة وطاقاتها الكامنة التي ركز عليها صلاح فضل، خاصة في كتابه (الاستعارة في اللغة العربية)، إلا أنه لا يملك استقلالية في هذا الموضوع عن المدرسة البلجيكية، بل يمكن القول بأن الاستعارة في اللغة العربية هي نتاج تفاعل بين المدرسة البلجيكية والمدرسة العربية.

فيما يخص اقتصار البحث الحجاجي للاستعارة عليهما، بل هناك أعلام كثيرون تناولوا الاستعارة من وجهتها الحجاجية، وأبرزهم في المغرب العربي الذي لا يمكن إغفاله.

3- حجاجية الاستعارة في الدراسات العربية المعاصرة:

1- الفلسفة الغربية المعاصرة، الاستعارة في فلسفة بول ريكور:

يعتبر بول ريكور من النقاد الفلاسفة الذي أثروا بشكل واضح في الدرسين البلاغي واللساني. من أهم أعماله الفكرية التي ترفد كتاباته، كالفلسفة، علم الأديان، علم الاجتماع، البلاغة، الفلسفة، وهذا ما جعل كتاباته ذات أثر واضح في الحركة الفكرية المعاصرة.

في كتابه «فلسفة اللغة» يركز ريكور على الفلسفة، وخاصة البلاغة التي عاد إليها كل العود، وهذا من خلال كتابات متعددة، ويعد اهتمامه بالحجاج فارقاً بين كتاباته البلاغية التي تظهر، بصورة ضمنية، وبارز بجلياتها، في المباحث التأويلية من جهة، وبين دراساته المتأخرة للسرد بوصفه ظاهرة بلاغية

في كتابه «فلسفة اللغة»².

يقسم المهتمون بفلسفة ريكور البلاغية، تطورها إلى ثلاث مراحل:³

¹ - صلاح فضل، «الاستعارة في اللغة العربية»، ص 151-152.

² - محمد سالم محمد الأمين الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص 158.

³ - محمد سالم محمد الأمين الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص 173-159.

يعدّ هذا الكتاب أبرز كتب ريكور محصّلة فكره وقمّة مشروعه، إذ إنّ خلاصة بحثه في التّأويل والبلاغة - **السرديات** - وسائر أبحاثه المعرفيّة الأخرى كالأديان والفلسفة وعلم الاجتماع والثّقافة وغيرها.

إن رجوع ريكور في محصّلة فكره إلى السّرد نابع من قناعته بأنّه المجال الذي يجد فيه كلّ العناصر والمكوّنات الثّقافيّة والحضاريّة مكانتها ودورها، لذلك نجده في تحليله لظاهرة السّرد وما فيها من مستويات حجاجيّة يوجّه جميع جهوده التّأويليّة نحو الأدبيّة والجماليّات الفنّية، مركزاً في هذا المجال على الجانبين العلاميّ والدّلالي.¹ وهذا ما جعل الكتاب يحظى بالمكانة المرموقة في عالم النّقد بصفة عامّة، خاصّة في زمن انكبّ على السّرد بمختلف أشكاله، كما تجدر الإشارة إلى أنّ هذا التوجّه لم يحدث عن طريق المصادفة، وإنّما حدث

في ظلّ التّحولات العميقة التي تشهدها المجتمعات الحديثة، والتي أدّت إلى تغييرات جذريّة في البنى الاجتماعيّة والثقافيّة، مما استدعى من النّقاد والمفكرين إعادة النظر في الأسس الفلسفيّة التي بنيت عليها النّظريّات السّردية التقليدية، والبحث عن أساليب جديدة لفهم السّرد في سياق هذه التّغيرات.

في هذا الإطار، يمكن القول إنّ كتاب ريكور ليس مجرد دراسة تحليليّة للسّرد، بل هو محاولة فلسفيّة عميقة لاستكشاف البنى العميقة التي تحكم السّرد في الحياة البشريّة، وفهم الدور المركزي الذي يلعبه السّرد في تشكيل هويّة الفرد والمجتمع.

من خلال هذا الكتاب، يوفّر ريكور أدوات تحليليّة قيمة لفهم السّرد في مختلف المجالات، من الأدب والفنّ إلى التاريخ والسياسة، مما يجعله مرجعاً أساسيّاً لكلّ من يهتمّ بالدراسات السّردية والفلسفة المعاصرة.

في الختام، فإنّ كتاب ريكور يظلّ من أهمّ الأعمال في الفكر المعاصر، الذي يوفّر رؤية عميقة وشاملة للسّرد ودوره في الحياة البشريّة، مما يجعله قراءة إلزاميّة لكلّ من يسعى لفهم البنى العميقة التي تحكم عالمنا المعاصر.

2- حاجة الاستعارة في البلاغة الجديدة (شايم بيرلمان):

لَمَّا عَادَتِ الْبَلَاغَةُ إِلَى نَفْسِهَا وَانْدَفَعَتْ لِتَحَقُّقِ ذَاتِهَا، تَعَالَتْ صِيحَاتُ الْبَلَائِغِينَ لِلتَّحْدِيدِ فِيهَا، وَكَسَرَ مَقَوِّضَاتُ الْبَلَاغَةِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي هَيْمَتْ زَمناً طَوِيلاً عَلَى الْفِكْرِ الْإِنْسَانِيِّ عَلَى اخْتِلَافِ لُغَاتِهِ وَثَقَافَاتِهِ، وَكَذَا اهْتِمَامُ بَعْضِ رُوَادِ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِتَحْقِيقِ الْبَلَاغَةِ فِي عِلْمِهِمْ وَفِي عِلْمِ الْبَلَائِغِ (بَلَائِغُ الْفِكْرِ الْإِنْسَانِيِّ) وَمِنْ أَبْرَزِ هَؤُلَاءِ شَايَمُ بِيرْلَمَانُ وَرُوَادُ (بَلَائِغُ الْفِكْرِ الْإِنْسَانِيِّ) الْجَدِيدَةِ فِي فِرَنْسَا) وَغَيْرِ هَؤُلَاءِ كَثِيرٌ مِمَّنْ يَضِيقُ الْمَقَامَ لَذِكْرِ أَسْمَاءِهِمْ وَتَنَاوُلِ أَفْكَارِهِمْ.

أساليب للزخرفة والتزيين، بل أصبحت ممارسة فعلية بنيوية في بناء النصوص الأدبية والشعرية، ولم تعد مجرد قوالب جاهزة تتكرر على الألسن، بل أداة خلاقة، ذات فعالية كبرى في إنتاج النصوص، وفي خضم هذه الرؤية اتجه الاهتمام إلى دراسة كيفية اشتغال الجازات والتشابه والاستعارات، وإلى طرق تعاملها مع مختلف

¹ - محمد الأمين الطّلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة □ □ 170-171.

²- :٣٣٣٣ العدد 31 مجلّة نوافذ، العدد 79 التحليل البلاغي، ترجمة عبد العزيز السّرّاج، مجلّة نوافذ، العدد 31، 2005.

الفصل الثاني:

حجاجة الاستعارة في ديوان

المتنبي

إنّ تحليل الاستعارة واستكناه طاقاتها لا يمكن ان يدرك إلا بتحديد العلاقة بين المستعار منه والمستعار له، وكذا طبيعة المستعار منه وخواصه، ليصير البحث في شاعر يمثل أمراً بالغ الأهمية في تحديد المثل التي تعتبر وافية الدلالة على حقائق الأشياء في كلام الشاعر، وتعيين الموازين الثابتة التي يقيس بها قيمها لمحاولة ضبط موقف الشاعر المدروس من الحياة، والتعرف على الصورة المثلى التي يقدرها لحقائقها، فدراسة مصادر التصوير لا تكشف عن الاصول الجمالية العامة التي تربط بها الحقائق الموصوفة ما تكشف عن المثل الجمالية التي ثبتت مع الشاعر، والتي قد ثبتت مع غيره من الشعراء، ... غير ثابتة إلا معه.¹

ومن هنا يتبين قصور بعض الدراسات عن فهم النصوص، وكذا فهم الرسالة التبليغية التي يريدنا مواقف وقضاياها التي يثبها من خلال النص وقد أفضى بنا النظر الدقيق في مدونتنا إلى أمرين هامين هما: تنوعت مصادر التصوير في شعر المتنبي تنوعاً كبيراً، لدرجة أننا رأينا ديوان المتنبي مسرحاً للحياة بمختلف أشكالها والوانها، وحركاتها وسكونها وحياتها وجمادها.

- يمكن تصنيف هذه المصادر إلى صنفين واسعين تدرج تحتها الحقيقة، وهذا الصنفان هما: يمكن تصنيف هذه المصادر إلى صنفين واسعين تدرج تحتها الحقيقة، وهذا الصنفان هما:

1- الصورة التجريبية في ديوان المتنبي:

الصورة التجريبية هي التي بناها المتنبي من خلال استعمال مصادر ادركها بنظره، او سمعها باذنه، إنها الحياة التي تعد أعظم ما ألهمه وأوقد عقله وحرك فكره. المصادر التجريبية في حياة أي إنسان ما جربه بحاسته بمقتضى ملازمته له، ووجوده في محيطه، وما يحتمل أو يرجح أنه بمقتضى معاصرته له ووجوده في بيئته، والمصادر التجريبية بهذا المفهوم تدرج تحتها الطبيعة، ذلك العالم الذي يعيش فيه الإنسان في بيئته، وهي تشمل عالم الحيوان، تلك المملكة التي عدت من لبنات القصيدة العربية، والتي ساهمت في إكمال الإبداع وملئ الفراغ في القصيدة العربية متمنعة عن الفهم إلا بالوقوف على طبيعة هذه المملكة وخصوصياتها وعلاقة الشاعر المدروس بها، ولا يمكن فصل الإنسان عن هذه المملكة لأنه مظهر من مظاهرها، بل من أقوى مصادر التصوير بجسمه وحواسه

¹ - محمد الطرابلسي، مصادر التصوير في شعر ابن زيدون، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، تونس 1979، ص 110.

1- الطَّيْعَةُ الجَّامِدَةُ:

كَالشَّمْسِ فِي كَيْدِ السَّمَاءِ وَضَوْؤُهَا
يَغْشَى الْبِلَادَ مَشَارِقًا وَمَغَارِبًا

وَالشَّمْسُ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ مَرِيضَةً الْأَرْضُ رَضٌ وَاجْفَةٌ تَكَادُ تَمُورُ

كان ضوءها في يد أبي العشائر لأفناه وفرقه من شدة جوده وبسط يده.⁴

لَوْ كَانَ ضَوْءُ الشَّمْسِ فِي يَدِهِ لَصَاعَهُ جُودَهُ وَأَفْنَاهُ

.187 □ □ □ □ □ □ □ □ -⁴

وَأَوْ كَانَ لِلنَّيِّرَانِ ضَوْءٌ جَبِينَهُ عُبِلَتْ فَصَارَ الْعَالَمُونَ مَجْهُوسًا

فَلَشَدَّ مَا جَاوَزْتَ قُدْرَكَ صَاعِدًا وَلَشَدَّ مَا بَعُتْ عَلَيْكَ الْأَنْجَمُ

مَا كُنْتُ أَحْسَبُ قَبْلَ دَفْكَ فِي الثَّرَى أَنَّهُ الْكَوَاكِبُ فِي التُّرَابِ تَغُورُ

وَقَدْ زَعَمُوا أَنَّ النُّجُومَ حَوَالِدٌ ۖ وَلَمْ حَارِبْتَهَا نَاحَ فِيهَا الشُّوَاكِلُ

لَقِيتُ بَدْرَ الْقَلَّةِ الْفَجْرَ لَقِيَهُ فَتَظَهَّرَ فِيهِ رَقَّةٌ وَنَحْوُهَا

¹ -الدِّيَّان، □ 51.

.401 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -²

$$.60 \square \square \square \square \square \square \square -^3$$

.268 □ □ □ □ □ □ □ □ -⁴

$$.254 \square \square \square \square \square \square \square -^5$$

تارة معه وتارة عليه، فما هي الليالي تقف في وجهه فتطاردّه وتحاول صدّه عن لقاء سيف الدولة فلا تستطيع إلى
1: 229

أَهْمُ بَشِيءٍ وَاللَّيَالِي كَأَنَّهَا تُطَارِدُنِي عَنْ كَوْنِهِ وَأُطَارِدُ

إنّ الإنسان الذي يعيش محاطاً بالأوهام مكبلاً بالشكوك يصبح كأنه في ليل شديد الظلام لا يبصر فيه
طريقاً ولا يهتدي إلى سبيل 2: 325

وَعَادَى حُرِّيَّهِ بِقَوْلِ عِدَاتِهِ وَأَصْبَحَ فِي لَيْلٍ مِنَ الشَّكِّ مُظْلَمٌ

- السّوائل بمختلف أنواعها:

في ديوان المتنبي

قليلة الذكر في الديوان كالعسل واللا 3: 171. وقد رمى الشعراء بثقلهم على هذا المصدر في
البحر 4: 263. إنّه أول ما يصادفنا ونحن بين دفتي المدونة الذكر الكثير جداً لصور البحر بمختلف أشكاله، فقد
رسمها المتنبي من البحر، ولكن نكتفي بذكر بعضها مع تجنب الصور المتكررة. إذا كان البحر يحوي في باطنه
من الكنوز والدرر، فإنه قد يتحوّل إلى هلاك إذا غضب وأزبد، هذه الصورة الثنائية للبحر يستعملها المتنبي دلالة
5: 223

هُوَ الْبَحْرُ غَضٌ فِيهِ إِذَا كَانَ سَاكِناً عَلَى الدُّرِّ وَاحْزَرَهُ إِذَا كَانَ فُزِداً

سجّيته، فكيف إذا هاج وارتفعت أمواجه، تلك هي حالة سيف الدولة في
6: 223

1- الديوان 229.

2- 325.

3- 171.

4- 38.

5- الديوان، 263.

6- 223.

وقد يستعمل المطر في صورة رائعة للتعبير عن الدّم الغزيرة المنهمرة من جفون جميلة:¹

سَقَيْتُهُ عَبْرَاتِ ظَنِّهَا مَطَرًا سَوَاءً لَّ مِنْ جَفُونِ ظَنِّهَا سَحْبًا

أما سائر أنواع المطر وتسمياته فإنّ المتنبي يستعملها للدلالة على الجود والكرم اللامتناهين، الطوفانية تسبب سيولاً جارفة لا تذر أخضراً ولا يابساً إلاّ أتت عليه، لذلك نجد المتنبي يشبه نفسه بالأتي (الذي لا يقف شيء في طريقه):²

وَأَقْدَمْتُ إِقْدَامًا تِيَّ كَأَنَّ لِي سَوَى مُهْجَتِي وَكَانَ لِي عِنْدَهُمَا وَتَرُ (الثلثي: ١١)

المعروف على مرّ عصور الأدب العربي، أما في ديوان المتنبي فإنه بالإضافة إلى ذلك يدلّ على الهلاك والانتقام، السحاب كما يمكن أن ينزل مطراً، فإنه مصدر للصواعق التي تدمر كل شيء أصابته:³

فَيُكَالَسُ السَّحَابُ الْجُونُ يُخْشَى وَيُتَجَى يُجَى الْحَيَا مِنْهَا وَتُخْشَى الصَّوَاعِقُ

من أسماء السحاب الدالة على مطر الرحمة الغمام يستعمله المتنبي للدلالة على الجود والفضل والإنعام، إلاّ أنّ الغمام الطبيعي يطر ثمّ ينزل، وأما الممدوح فإنه غمام دام لا يزول ولا يتحرك، وإنما يبقى (الثلثي: ١١):⁴

غَمَامٌ عَلَيْنَا مُطَرٌّ لَيْسَ يُقْشَعُ لَا الْبَرْقُ فِيهِ خُبْلًا حِينَ يَلْمَعُ (الثلثي: ١١)

في كل أرض ينزلها سيف الدولة ويقوم فيها معارك طاحنة مع أعداءه، يسقي ترابها بدماء الجماحم ودموع الشكالي، وهاهي قلعة الحدث التي بناها سيف الدولة في بلاد الروم، بعد أن كانت تسقى بالغمام قبل مجيء سيف الدولة، صارت بمجيئه تسقى من جماحم الأعداء، فلا تستطيع أن تفرّق بين سقي الغمام وسقي (الثلثي: ١١):⁵

هَلِ الْحَلْتُ الْحَمْرَاءُ تَعْرِفُ لَوْنَهَا وَتَعْلَمُ أَيَّ السَّاقِينِ الْغَمَائِمُ
سَقَتْهَا الْغَمَامُ الْغُرُّ قَبْلَ نَزْوِلِهِ فَلَمَّا دَنَا مِنْهَا سَقَتْهَا الْجَمَلُجِمُ

¹ - الديوان ١١ 79.

² - 145.

³ - 65.

⁴ - 30.

⁵ - 273.

في نهاية هذه الوقفة لا بد من الإشارة إلى هذا البيت:¹

أَعَنْ إِذْنِي تَسِيرُ الرِّيحُ رَهْوَاً وَيَسْرِي كُلَّمَا شِئْتُ الْغَمَامُ

لطالما صور المتنبي ممدوحه يشق صور الغمام جوداً ونفعاً، بل وهم أ

في موضع لا يبلغه كل ممدوح، إنه المتصرف في هذا الغمام يصرفه كيف يشاء، فسيره بإذنه، ونزوله بأمره.

- التّضاريس والمعادن وبعض مظاهر الطبيعة:

نعني بالتّضاريس كلّ ما تحمل الأرض من جبال ووديان وصخور وسهول وحصى ورمال وصحارٍ وغيرها، كما في البيت: الرّيح والرّعد والفصول والسّماء والوقت وغيرها، وهذه الأشياء تتباين في نسبة الحضور في قصيدة المتنبيّ تفاوتاً كبيراً، حيث إنّهُ يركّز على بعضها، أمّا الآخر فيذكره مرّات نادرة ومتفرّقة، كما في البيت: الجبال للمتعب المتنبيّ الجبال للتعبير عن العظمة والشموخ والهيبة والجلال والثّبات عند النّوائب وتحمل المصائب، ومن ذلك قوله يفخر بنفسه بشدّة الصّبر على

المتنبي: 2:

وَلَوْ حُمِتْ صُمُّ الْجَلِيلِ الَّذِي بَنَا غَدَاةَ افْتَرَقْنَا وَشَكَتْ تَصَدَّعُ

قد يحمل الممدوح من الصّبر ما لا تستطيع الجبال على حمله، وهذا - بيت - يصوّر عظمة الممدوح التي لبدو في أمثال هذا السّياق أعظم من الجبال، وليس شيء

المتنبي: 3:

أَسَيْفَ الدَّوْلَةِ اسْتَعْجِدْ بِصَبْرٍ وَكَيْفَ بِمِثْلِ صَوْكٍ لِلْجِبَالِ

من الصّور العجيبة في ديوان المتنبيّ ما أتى به تعبيراً عن سعي الدّولة لتوحيد الأمّة الإسلاميّة وجمع القبائل على صعوبة هذا الأمر في زمن كثرت فيه القبائل على صعوبة هذا الأمر في زمن كثرت فيه القبائل حتى صار السّاعي لجمع الكلمة كالسّاعي لجمع الجبال في مكان واحد، ولكنّ الأمر إذا وصل إلى هذا الأمير يكون كأنّه ينظم الجبال في خيط واحد كحبات العقد:⁴

تَسَاوَتْ بِالْأَقْطَارِ حَتَّى كَأَنَّهُ يُجَمِّعُ أَشْجَاتَ الْجِبَالِ وَيَنْظُمُ

¹ - الدّيان 186.

² - 29.

³ - 197.

⁴ - 220.

يستعمل المتنبي كذلك التلألؤ للتصوير، وما هو هنا يجعلها بشراً مملوء غيظاً وحنقاً تضيق به صدورها:¹

عَوِي كُلُّ شَيْءٍ بِكَ حَتَّى الْأَكْثَمُ مُوْغَرَةً الصُّدُورِ (المتنبي: 131)

المتنبي: 131: 2:

فَأَقْرَبُ مِنْ تَحْدِيدِهَا رَدُّ فَلْتٍ وَأَيْسَرُ مِنْ إِحْصَائِهَا الْقَطْرُ وَالرَّمْلُ

ولو كانت قلوب حاسدي الأمير صخوراً لذابت من النار التي تضطرم في داخلها:³

حَتَّى انْثَوَا وَلَوْ أَنَّ حَرَّ قُلُوبِهِمْ فِي قَلْبِ هَاجِرَةٍ لَنَابَ الْجُلُودُ (المتنبي: 107)

المتنبي: 107: 4:

وَمَهْمَهُ جُبْتُهُ عَلَى قَدَمِي تَعْجِزُ عَنْهُ الْوَامِسُ الذُّلُّ (المتنبي: 240)

ويستعمل الفلوات كذلك للتعبير عن بعد المسافة بينه وبين من يحب:⁵

وَمَا لِي إِذَا اشْتَقْتُ أَبْصَرْتُ دُونَهُ تَنَافَلَا أَشْتَقُهَا وَسَبَلَسَا

هذه السباسب (المتنبي: 100) المتنبي: 100: 6:

على المتنبي فأنسب ما يعبر عن حال كهذه إنما هي الفلوات، وهو تعبير دقيق على يعانيه المتنبي من البعد بعد
المتنبي: 100: 6: 7:

شَيْمُ اللَّيَالِي أَنْ تُشَكِّكَ نَاقَتِي صَدْرِي أَفْضَى بِهَا لَمْ الْبِدَاءُ (المتنبي: 100)

لم يخل الديوان من صور مرسومة من المعادن والحلي المتنبي: 100: 8:

المتنبي: 100: 8: 9:

وغيرها، وقد يعبر عن الحلي والدرهم تعبيراً جامعاً هو المال. المتنبي: 100: 9: 10:

الأكبر، ولعل هذا راجع إلى نفس المتنبي المصنوعة من الحديد، والتي تجدد القوة والصلافة، وتعشق الأهوال

¹ - الديوان 131.

² - المتنبي: 42.

³ - المتنبي: 44.

⁴ - المتنبي: 107.

⁵ - المتنبي: 240.

⁶ - المتنبي: 100.

حَدِيدُ اللَّحَظْ حَدِيدُ الْحَفَظْ حَدِيدُ الْحَسَلِ حَدِيدُ الْجَنَانِ (۰۰۰۰ ۰۰۰۰:۰۰۰۰۰۰)

وَعَجَاجَةٌ تَرَكَ الْحَدِيدُ سَوَادَهَا زَنْجًا تَبَسَّمَ وَ قَدْالاً شَائِبًا (۱۱۱۱۱۱ ۱۱۱۱۱۱: ۱۱۱۱۱۱)

وَاسْتَعَارَ الْحَدِيدُ لِمَنَا وَأَلْقَى لِمَنَّهُ عَلَى فَوَلِّبَ الْأَوْفَالَ

سَحَابٌ يُمْطِرُنَ الْحَدِيدَ عَلَيْهِمْ فَكُلُّ مَكَّانٍ بِالسُّوفِ غَمِيلٌ

¹ - الدِّيَّان ۞ ۞ 32.

$$.89 \square \square \square \square \square \square \square \square -^2$$

.99 □ □ □ □ □ □ □ -³

4- سورة المزمل، الآية: 17.

255 - الدَّيَّانُ □ □ .⁵

.288 □ □ □ □ □ □ □ □ -⁶

.43 □ □ □ □ □ □ □ □ -⁷

وَلَهُ فِي جَمَاجِمِ الْمَالِ ضَرْبٌ وَقَعُهُ فِي جَمَاجِمِ الْأَبْطَالِ

ونختم بما هجا به المتنبي كافوراً، حيث لا تجاوز الفيلسفين قيمته، فهو على جلالته قدره ¹ هو عبد يباع ويشترى، فعليه ألا ينسى نفسه، وأذنه في يد النحاس ورقبته في يد بائع الرقيق:

أَمْ أُذُنُهُ فِي يَدِ النَّحَاسِ دَامِيَّةٌ أَمْ قَدْرُهُ وَهُوَ بِالْفِلَسِّينِ مَرْدُودٌ

وخلص في نهاية هذا العنصر إلى ان شاعرنا انبرى إلى المعادن والحلي والدرهم ليرسم منها صورة رائعة في مدحه وهجائه، إلا أن نزوعه إلى القوة وتغنييه بالشدة وتمجيده للصلاية كان له الأثر البارز على صورته التي اتكأ فيها على الحديد اتكاءً بيناً في تعبير دقيق عن الشجاعة وقوة التحمل بالنسبة للأشخاص، ² بالنسبة للمعارك ووصف الجند فهي معروفة عن المتنبي لا ينكرها إلا جاحد، ولا يغفلها إلا مكابر.

الرياح - من مصادر التصوير القديمة والمتداولة في الشعر العربي على تنابع مراحلها واختلاف عصوره من لدن العصر الجاهلي إلى عصرنا الحاضر، لما محمله في طياتها من المعاني المختلفة، فهي تدل تارة على الخير بمختلف أنواعه، وتارة تدل على الغضب والدمار، وأخرى تترجم نفس ³ هذه الكلمة من معانٍ على اختلاف السياقات الواردة فيها، وحسب الأغراض التي تخدعها ويريح المتنبي أكثر ما نجدتها تعبر عن ملامح الحرب وأهوالها وصور الرياح في المعارك التي ⁴ متعدّدة؛ كيف لا وهي التي تذر شعر رؤوس الأعداء وأوصالهم تلهو بها يد الرياح، فتذروها عليهم كما تذرو الغبار على وجوههم:

تَحْمِلُ الرِّيحُ بَيْنَهُمْ شَعَرَ الْهَمَا م وَتُذَرِّي عَلَيْهِمُ الْأَوْصَالَ

في فخر المتنبي كما هو معروف يجاوز المتنبي في بعض الأحيان الحد في وضع نفسه في مقام لا يصله ⁵:

أَعْنُ إِذْنِي تَسِيرُ الرِّيحُ رَهْوًا وَيَسْرِي كُلَّمَا شَتَّتِ الْغَمَامُ؟ (السَّيْرُ السَّهْلُ)

من الصور العريقة في تاريخ الشعر العربي، تلك التي ⁶ تلك التي

حاملة لريحها، وهو ما نجده عند المتنبي، عندما يجعلها حاملة للمسك الكامن في غدائرها (ظفائرها): ⁷

¹ - الديوان 275.

² - 292.

³ - 186.

⁴ - 21.

يُرى أن شجر الأراك لو حمل من الوجد والشوق واللوعة ما حمله هو لانبرى نائحاً كما ينوح الحمام

في أغصانه:1

شجر الأراك لو حمل من الوجد والشوق واللوعة ما حمله هو لانبرى نائحاً كما ينوح الحمام

الوصف المتنبي الحريّة تشبيهه أعداءه وسلاحهم بشجر شديد الضعف قد

الثمام اللين:2

الوصف المتنبي الحريّة تشبيهه أعداءه وسلاحهم بشجر شديد الضعف قد

كما هي عادة المتنبي في مدحه للملوك والأمراء يعقد مقارنة بين ممدوحه وسائر الملوك ويستخدم في ذلك نوعين من النبات، أحدهما النّبع ذاك الشّجر الصّلب العظيم والآخر صغير لينّ ضعيف هو نبات الخروع،

يتخذ لصناعة القسيّ والسّهام، أمّا ملوك الأرض فهم خروع لا يقاوم نسيم الرّيح العليل، بل موقعه تحت حوافر
3: الخروع

الوصف المتنبي الحريّة تشبيهه أعداءه وسلاحهم بشجر شديد الضعف قد

ولا ينسى المتنبي التشابيه القديمة التي تربط جما الخدود وحرمتها بالورود، غير انه يعتبر ان هذه الحمرة إذا جمعت مع بياض العنق في كماله وكم هم
4: الخدود وحرمتها بالورود

الوصف المتنبي الحريّة تشبيهه أعداءه وسلاحهم بشجر شديد الضعف قد

مما له صلة بعالم النبات الحديقة والروضة، أمّا الحديقة فنجد المتنبي يستعملها في صورة مميّزة للتعبير عن شعره، فقصيدته التي ألقاها بين يدي الممدوح هي حديقة غناء منبتها من لسانه وسقيها من النهية والعقل:5

الوصف المتنبي الحريّة تشبيهه أعداءه وسلاحهم بشجر شديد الضعف قد

1- 57.

2- 82.

3- 217.

4- 20.

5- 171.

The diagram illustrates the construction of a sequence of sets S_n . The top row shows S_1 through S_{10} , and the bottom row shows S_{11} through S_{20} . Each set is represented by a horizontal bar with vertical lines indicating its boundaries. The sequence shows a pattern of increasing complexity and length, with some sets being unions of previous ones and others being new constructions.

$$:\square\square\overline{\square\square\square\square}\square\square\square\square\square\square\overline{\square\square\square\square\square\square}\square-1$$

أما عن ذكر الحيوان في ديوان المتنبيّ فهو بكلّ دقّة صورة صادقة عن الشّعْر العربيّ، فالمتنبيّ رمى بكلّ ثقله على عالم الحيوان، ليجسّد من خلاله ما ارتسم في عقله وما اختلج في نفسه من طبائع النّاس وأخلاقهم وأوصافهم، لنجد في النّهاية ديوان المتنبيّ قاموساً شتّى أنواع الحيوان، لا يدرك ما فيه إلّا بالاستعانة بكتاب (حياة الحيوان الكبرى) للدّميريّ، أو كتاب (الحيوان) لابن بطيطة (ص ١٠٠) (ص ١٠١) (ص ١٠٢) (ص ١٠٣) (ص ١٠٤) (ص ١٠٥) (ص ١٠٦) (ص ١٠٧) (ص ١٠٨) (ص ١٠٩) (ص ١١٠) (ص ١١١) (ص ١١٢) (ص ١١٣) (ص ١١٤) (ص ١١٥) (ص ١١٦) (ص ١١٧) (ص ١١٨) (ص ١١٩) (ص ١٢٠) (ص ١٢١) (ص ١٢٢) (ص ١٢٣) (ص ١٢٤) (ص ١٢٥) (ص ١٢٦) (ص ١٢٧) (ص ١٢٨) (ص ١٢٩) (ص ١٣٠) (ص ١٣١) (ص ١٣٢) (ص ١٣٣) (ص ١٣٤) (ص ١٣٥) (ص ١٣٦) (ص ١٣٧) (ص ١٣٨) (ص ١٣٩) (ص ١٤٠) (ص ١٤١) (ص ١٤٢) (ص ١٤٣) (ص ١٤٤) (ص ١٤٥) (ص ١٤٦) (ص ١٤٧) (ص ١٤٨) (ص ١٤٩) (ص ١٥٠) (ص ١٥١) (ص ١٥٢) (ص ١٥٣) (ص ١٥٤) (ص ١٥٥) (ص ١٥٦) (ص ١٥٧) (ص ١٥٨) (ص ١٥٩) (ص ١٦٠) (ص ١٦١) (ص ١٦٢) (ص ١٦٣) (ص ١٦٤) (ص ١٦٥) (ص ١٦٦) (ص ١٦٧) (ص ١٦٨) (ص ١٦٩) (ص ١٧٠) (ص ١٧١) (ص ١٧٢) (ص ١٧٣) (ص ١٧٤) (ص ١٧٥) (ص ١٧٦) (ص ١٧٧) (ص ١٧٨) (ص ١٧٩) (ص ١٨٠) (ص ١٨١) (ص ١٨٢) (ص ١٨٣) (ص ١٨٤) (ص ١٨٥) (ص ١٨٦) (ص ١٨٧) (ص ١٨٨) (ص ١٨٩) (ص ١٩٠) (ص ١٩١) (ص ١٩٢) (ص ١٩٣) (ص ١٩٤) (ص ١٩٥) (ص ١٩٦) (ص ١٩٧) (ص ١٩٨) (ص ١٩٩) (ص ٢٠٠) (ص ٢٠١) (ص ٢٠٢) (ص ٢٠٣) (ص ٢٠٤) (ص ٢٠٥) (ص ٢٠٦) (ص ٢٠٧) (ص ٢٠٨) (ص ٢٠٩) (ص ٢١٠) (ص ٢١١) (ص ٢١٢) (ص ٢١٣) (ص ٢١٤) (ص ٢١٥) (ص ٢١٦) (ص ٢١٧) (ص ٢١٨) (ص ٢١٩) (ص ٢٢٠) (ص ٢٢١) (ص ٢٢٢) (ص ٢٢٣) (ص ٢٢٤) (ص ٢٢٥) (ص ٢٢٦) (ص ٢٢٧) (ص ٢٢٨) (ص ٢٢٩) (ص ٢٣٠) (ص ٢٣١) (ص ٢٣٢) (ص ٢٣٣) (ص ٢٣٤) (ص ٢٣٥) (ص ٢٣٦) (ص ٢٣٧) (ص ٢٣٨) (ص ٢٣٩) (ص ٢٤٠) (ص ٢٤١) (ص ٢٤٢) (ص ٢٤٣) (ص ٢٤٤) (ص ٢٤٥) (ص ٢٤٦) (ص ٢٤٧) (ص ٢٤٨) (ص ٢٤٩) (ص ٢٥٠) (ص ٢٥١) (ص ٢٥٢) (ص ٢٥٣) (ص ٢٥٤) (ص ٢٥٥) (ص ٢٥٦) (ص ٢٥٧) (ص ٢٥٨) (ص ٢٥٩) (ص ٢٦٠) (ص ٢٦١) (ص ٢٦٢) (ص ٢٦٣) (ص ٢٦٤) (ص ٢٦٥) (ص ٢٦٦) (ص ٢٦٧) (ص ٢٦٨) (ص ٢٦٩) (ص ٢٧٠) (ص ٢٧١) (ص ٢٧٢) (ص ٢٧٣) (ص ٢٧٤) (ص ٢٧٥) (ص ٢٧٦) (ص ٢٧٧) (ص ٢٧٨) (ص ٢٧٩) (ص ٢٨٠) (ص ٢٨١) (ص ٢٨٢) (ص ٢٨٣) (ص ٢٨٤) (ص ٢٨٥) (ص ٢٨٦) (ص ٢٨٧) (ص ٢٨٨) (ص ٢٨٩) (ص ٢٩٠) (ص ٢٩١) (ص ٢٩٢) (ص ٢٩٣) (ص ٢٩٤) (ص ٢٩٥) (ص ٢٩٦) (ص ٢٩٧) (ص ٢٩٨) (ص ٢٩٩) (ص ٣٠٠) (ص ٣٠١) (ص ٣٠٢) (ص ٣٠٣) (ص ٣٠٤) (ص ٣٠٥) (ص ٣٠٦) (ص ٣٠٧) (ص ٣٠٨) (ص ٣٠٩) (ص ٣١٠) (ص ٣١١) (ص ٣١٢) (ص ٣١٣) (ص ٣١٤) (ص ٣١٥) (ص ٣١٦) (ص ٣١٧) (ص ٣١٨) (ص ٣١٩) (ص ٣٢٠) (ص ٣٢١) (ص ٣٢٢) (ص ٣٢٣) (ص ٣٢٤) (ص ٣٢٥) (ص ٣٢٦) (ص ٣٢٧) (ص ٣٢٨) (ص ٣٢٩) (ص ٣٣٠) (ص ٣٣١) (ص ٣٣٢) (ص ٣٣٣) (ص ٣٣٤) (ص ٣٣٥) (ص ٣٣٦) (ص ٣٣٧) (ص ٣٣٨) (ص ٣٣٩) (ص ٣٤٠) (ص ٣٤١) (ص ٣٤٢) (ص ٣٤٣) (ص ٣٤٤) (ص ٣٤٥) (ص ٣٤٦) (ص ٣٤٧) (ص ٣٤٨) (ص ٣٤٩) (ص ٣٥٠) (ص ٣٥١) (ص ٣٥٢) (ص ٣٥٣) (ص ٣٥٤) (ص ٣٥٥) (ص ٣٥٦) (ص ٣٥٧) (ص ٣٥٨) (ص ٣٥٩) (ص ٣٦٠) (ص ٣٦١) (ص ٣٦٢) (ص ٣٦٣) (ص ٣٦٤) (ص ٣٦٥) (ص ٣٦٦) (ص ٣٦٧) (ص ٣٦٨) (ص ٣٦٩) (ص ٣٧٠) (ص ٣٧١) (ص ٣٧٢) (ص ٣٧٣) (ص ٣٧٤) (ص ٣٧٥) (ص ٣٧٦) (ص ٣٧٧) (ص ٣٧٨) (ص ٣٧٩) (ص ٣٨٠) (ص ٣٨١) (ص ٣٨٢) (ص ٣٨٣) (ص ٣٨٤) (ص ٣٨٥) (ص ٣٨٦) (ص ٣٨٧) (ص ٣٨٨) (ص ٣٨٩) (ص ٣٩٠) (ص ٣٩١) (ص ٣٩٢) (ص ٣٩٣) (ص ٣٩٤) (ص ٣٩٥) (ص ٣٩٦) (ص ٣٩٧) (ص ٣٩٨) (ص ٣٩٩) (ص ٤٠٠) (ص ٤٠١) (ص ٤٠٢) (ص ٤٠٣) (ص ٤٠٤) (ص ٤٠٥) (ص ٤٠٦) (ص ٤٠٧) (ص ٤٠٨) (ص ٤٠٩) (ص ٤١٠) (ص ٤١١) (ص ٤١٢) (ص ٤١٣) (ص ٤١٤) (ص ٤١٥) (ص ٤١٦) (ص ٤١٧) (ص ٤١٨) (ص ٤١٩) (ص ٤٢٠) (ص ٤٢١) (ص ٤٢٢) (ص ٤٢٣) (ص ٤٢٤) (ص ٤٢٥) (ص ٤٢٦) (ص ٤٢٧) (ص ٤٢٨) (ص ٤٢٩) (ص ٤٣٠) (ص ٤٣١) (ص ٤٣٢) (ص ٤٣٣) (ص ٤٣٤) (ص ٤٣٥) (ص ٤٣٦) (ص ٤٣٧) (ص ٤٣٨) (ص ٤٣٩) (ص ٤٤٠) (ص ٤٤١) (ص ٤٤٢) (ص ٤٤٣) (ص ٤٤٤) (ص ٤٤٥) (ص ٤٤٦) (ص ٤٤٧) (ص ٤٤٨) (ص ٤٤٩) (ص ٤٥٠) (ص ٤٥١) (ص ٤٥٢) (ص ٤٥٣) (ص ٤٥٤) (ص ٤٥٥) (ص ٤٥٦) (ص ٤٥٧) (ص ٤٥٨) (ص ٤٥٩) (ص ٤٦٠) (ص ٤٦١) (ص ٤٦٢) (ص ٤٦٣) (ص ٤٦٤) (ص ٤٦٥) (ص ٤٦٦) (ص ٤٦٧) (ص ٤٦٨) (ص ٤٦٩) (ص ٤٧٠) (ص ٤٧١) (ص ٤٧٢) (ص ٤٧٣) (ص ٤٧٤) (ص ٤٧٥) (ص ٤٧٦) (ص ٤٧٧) (ص ٤٧٨) (ص ٤٧٩) (ص ٤٨٠) (ص ٤٨١) (ص ٤٨٢) (ص ٤٨٣) (ص ٤٨٤) (ص ٤٨٥) (ص ٤٨٦) (ص ٤٨٧) (ص ٤٨٨) (ص ٤٨٩) (ص ٤٩٠) (ص ٤٩١) (ص ٤٩٢) (ص ٤٩٣) (ص ٤٩٤) (ص ٤٩٥

³- :مجلد ١، صفحات ٢٠٧-٢١٣، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الباني، ٢٠١٦م.

[illegible]

(سأهامة متغير ة)
 




















(المحم المتدلي تحت الحنك)

Figure 1 consists of 15 bar charts arranged horizontally, each representing a different year from 1900 to 2010 in 5-year increments. Each chart has a horizontal axis labeled 'Number of children' ranging from 0 to 10, and a vertical axis labeled 'Percentage of families' ranging from 0 to 100. The bars represent the percentage of families with a specific number of children. The distribution starts in 1900 with a peak at 4 children (approximately 35%) and a long tail extending to 10 children. Over time, the peak shifts to the left, indicating a decline in fertility. By 2010, the distribution is heavily skewed towards 1 child, which accounts for nearly 40% of all families, with very few families having 6 or more children.

$$.342 \times 10^{-4}$$

البيان الأول الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

أما إذا كثر الهم واشتعل الشوق في ألباس المتنبي، فإنه يترجم هذا الشوق في الإبل التي يلهبها ويحثها حتى تشتعل النار من وقع خفافها في الحصى: ⁴

البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

يتمنى المتنبي أن يتخذ جميع الناس إبلًا يركبها من أجل الوصول إلى هذا ⁵:

وفي هذا البيت تعظيم للشاعر والممدوح واحتقار للرعية فالناس الذين عايشهم المتنبي ناس لا يعرفون لهذا الأمير فضله، بل هم عميان عن إحسانه الذي أدركته العيس قبلهم: ⁶

البيان الثالث الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

الحيوانات الأليفة التي تعدّ علاقتها مع الإنسان ضاربة في مجاهل التاريخ الغنم والمعز، حيث يستمدّ منهما غذاءه وملبسه ووعاء ماءه ولبنه ⁷، وفي ديوان المتنبي لا يستعملها للدلالة على هذه الأشياء وإنما يستعملها للدلالة على ضعف النفس وقلة الحيلة، فـ«البيان

¹ - حديث شريف رواه ابن ماجه في البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

² - كمال الدين الدميري، البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

³ - البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

⁴ - البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

⁵ - البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

⁶ - البيان الثاني الذي استعملها المتنبي في بناء صورته، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل والقدرة على تحمل المشاق، وهي أنواع كثيرة ¹، وفي ديوان المتنبي ²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاز، وكم وطئت من حصي، وكم تعسفت من سهل وجبل ³ إلى الأمير:

⁷ - سورة النحل الآية، 80.

حيوان غبيٍّ أحقَّ¹ في خوف من كلِّ شيءٍ وينفر منه، فيحتاجه راعيه إلى أن يجمعه في
 2 في تعبيل المتنبي عن خوف العدو من جيش الممدوح يستعمل الغنم التي فرّت مذعورة
 زئير الأسد، حيث تسعى كل شاة للنجاة بنفسها: 3

وفي سخط عارم وغضب جمّ عن العرب الذين حكموا العجم والعبيد على أنفسهم ورضوا بحالهم وقعدوا
 عن نيل حقّهم واسترجاع شرفهم؛ يصفهم المتنبي بالغنم التي يرعاها العبد المملوك: 4

وفي مقارنة بين نساء البدو والحضر، يجعل المتنبي نساء البدو في قمة الجمال والاعتدال والكمال، فيشبههم
 بالآرام وهي الظباء الخالصة البياض، أما نساء المدينة فهن معيز رغم تجميلهن وتنظّفهن، فشتان بين جمال الظباء
 5:

وفاء الإنسان الكلب الذي يضرب به المثل في الوفاء، غير أن
 فهو كثير الوفاء في الغيب والشهادة، دائم الجوع والسهر والخدمة، سريع العدو حاد الذكاء
 والمعرفة بحيل الصيد، وهو أيقظ الحيوانات عيناً وأشدّهم حذراً⁶ في الذميمة فهي نتن جلده بعد
 البلّ، وشرارته في الأكل، وسماجة نباحه، والإسلام هي عن الخاذه، وتقدر من لعبه، وقد روي انه
 7:

¹ - كريباً بن محمد القزويني، في ديوان المتنبي، تحقيق: محمد عبد الحليم، 1992، ص 175.

² - الدّميري، في ديوان المتنبي، ص 104.

³ - الدّميري، ص 47.

⁴ - الدّميري، ص 76.

⁵ - الدّميري، ص 318.

⁶ - الدّميري، في ديوان المتنبي، ص 148، القزويني، في ديوان المتنبي، ص 178.

⁷ - الدّميري، ص 223.

⁷ - الدّميري، ص 222.

أما المتنبي¹ فإِنَّهُ يَمْدَحُ الْفَارِسَ الْمَغَوَّارَ، وَإِذَا ابْتَلَى بَدَا خَامِلًا جَبَانًا:

(المتنبي: 25)

وفي مقارنة بين الشجاع والجبان يستعمل كذلك الأسد والكلب، فليس كل من يبدو في هيئة أسد فهو شجاع مقدام، فكثير من الناس يبدو في هيئة الفارس المغوار، وإذا ابتلي بدا خاملاً جباناً:

(المتنبي: 151)

وفي صورة مشتركة يهجو المتنبي أعداءه هجاءً لاذعاً مستخدماً في ذلك كلا من المتنبي والفرزدق:

(الفرزدق: 132)

ومن الحيوانات التي تربطها ألفة مع الإنسان الحمار⁴ «يحمل الأثقال، ويحفظ الطريق»⁵ عجيبه يربط المتنبي بين الجاهل بلا قلب، والحمار بلا رأس، فكيف يقرّ الأدب في جسم لا يحمل قلباً، أم كيف

(المتنبي: 338)

(الفرزدق: 184)

أما عن صوته، فهو أقبح الأصوات وأبغضها إلى الأهل⁶ وهذا حال الشعراء الذي يزامون المتنبي في مدحه ويطاولونه في منزلته، فشعرهم نفاق يبعث في النفس النفور والانزعاج، أما شعره فصهيل جياذ يبعث في النفس العزّ⁷:

(الفرزدق: 178)

ومّا ورد ذكره من الحيوانات الأليفة كذلك الأرنب، هذا الحيوان المسالم الذي «الحيوان المسالم الذي»⁸ وهذه الميزة التي اعتمد عليها المتنبي في وصف بعض ملوك الأمة العربية الذين سخط عليهم وسلط عليهم

¹ - المتنبي: 25.

² - المتنبي: 338.

³ - المتنبي: 151.

⁴ - المتنبي: 184.

⁵ - المتنبي: 132.

⁶ - سورة لقمان، الآية: 19.

⁷ - المتنبي: 178.

⁸ - الدميري، 22.

لسانه، فهم مستيقظون في هيئتهم ولكن حقيقة حالهم انهم نائمون عن هويتهم غافلين عن مجدهم، فتحسبهم أيقاظاً وهم رقود.¹

الأسد الثاني: 82-89

أما عن سكان البر الذي يمثل مسرحاً لحياة كثير من الحيوانات، فالشَّق الأكبر منها يعيش في البرِّ وصحاريه وسهوله وجباله، ولسعة هذا العالم ارتأيت تقسيمه إلى صنفين؛ صنف مفترس وصنف مسالم (مفترس). [الحيوانات المفترسة هي التي تقتات مما جنته مخالبتها، وما فتكت به انيابها، لا تعرف في سبيل سد جوعها رحمةً ولا رأفةً ولا قوياً ولا ضعيفاً، بل هي ماضية في رحلة عمرها رحلة الصَّيد التي لا تنتهي إلا بموتها، وأشهر أنواع هذا الصَّنَف الأسد مرعُبا وسيدها وملكها، هذا الذي لا يخلو منه شئٌ إلا الصَّيْدَ إلى [مثال في القوَّة والنَّجدة والبسالة وشدَّة الإقدام والجرأة والصَّولة، وله من الصَّبر على الجوع وقلة الماء ما ليس لغيره من السَّباع، ومن شرفه أنَّه لا يأكل من فريسة غيره، وإذا شبع من فريسته تركها ولم يعد إليها، ولا يشرب من ماء ولغ فيه كلب].²

والمتنبيّ كغيره من الشعراء يستعمل الأسد للتعبير عن الشَّجاعة وعزَّة النَّفس وركوب الأهوال والصَّبر على [ولا توجد صورة في الديوان تضاهي صورة الأسد كثرة، فلا تخلو قصيدة من ذكره، والمتنبيّ ذو شخصيَّة فريدة في عزَّة نفسه وعشقه للقوَّة والأنفة، وتحديه الصَّعاب، فهو يرى في الأسد رمز كلِّ قوَّة وشجاعة وعزَّة نفس [الأسد رمز كلِّ قوَّة وشجاعة وعزَّة نفس [الأسد رمز كلِّ قوَّة وشجاعة وعزَّة نفس].³

الأسد الثاني: 82-89

الأسد يفترس: 82-89

(الفريضة لحمه في الكنف ترتعد خوفاً)

كما يتعجب المتنبيّ من اتخذ سيف الدَّولة حاكماً تابعاً له ومنفذاً لأوامره وقامعاً لأعدائه، فإنَّه ليس مستبعداً أن [الأسد رمز كلِّ قوَّة وشجاعة وعزَّة نفس].⁴

¹ - 82.

² - المتنبي: الدِّمري، 20-19.

³ - 89.

⁴ - 44.

⁵ - 264.

$$.226 \times 10^{-7}$$

ذوات الأربع البرية المفترسة لهي التي كتب عليها أن تكون طعاماً لسواها و لا غيرها، فهي طريدة على مرّ عمرها، لا تملك سلاحاً غير الهروب ولا حيلة غير الاختباء، وأبرز هذه الفئة ذكراً في الشعر العربي الطيّب لأنواعه وأعمارها، البصر جميل المنظر طيب اللحم.¹ استعماله في الشعر فلم يستعمل إلا لجمال منظره ولطف خلقة ورشاقة مشيته وتميّز نظره، والمتنبي كسائر الشعراء مفتون بجماله مجروح بالحب فقد رسم منه لوحات رائعة في تعبيره عن جمال المحبوبة ²:

الجمال المحبوبة

وفي سياق آخر يستعمل المتنبي الغزال لدلالات أخرى منها البيت المعروف والذي يمدح فيه المتنبي ويرفعه عن الناس وإن كان واحداً منهم وحجته في ذلك أن أجود أنواع المسك يستخرج من ³:

المسك يستخرج من

يأتي بعد الغزال في التصوير بقر الوحش والذي يستعمله المتنبي استعمالاً يقارب استعمال الطباء، وخاصة عيونها التي لا تذر قلباً ات عليه إلا جعلته كالزئيم.⁴

(الزئيم)

من الحيوانات التي استعملها المتنبي في بناء شخصية المهجو القرد الذي سبق لنا الكلام عن صفاته، وفي تنوع في التصوير بالقرد يستعمل تارة مجتمع القروء الوضع الفوضوي، فبعد أن كان ⁵:

القروء الوضع الفوضوي

المتنبي وطلب منه أن يمدحه، فلم يجاوز المتنبي أن جعله قرداً يقهقه.⁶

المتنبي وطلب منه أن يمدحه

¹ - الدّميّري، ¹¹³.

² - ³⁴.

³ - ¹⁹⁷.

⁴ - ²⁰.

⁵ - ⁴⁸.

⁶ - ⁴⁰⁰.

.350 □ □ □ □ □ □ □ □ -⁶

أمّا عن الغراب فاستعماله يتعدّد في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن
متوارث في الثقافة العربيّة، «فالعرب تتشائم بالغراب ولذا اشتقّوا من اسمه الغربة والغريب والاعتراب»¹
ذلك ما عبر به

الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

كما يصيح غراب البين على مال الممدوح تعبيراً عما يحدثه من تشتيت الأموال وإبعادها عن بعضها، فصارت
الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

الطيران، ولا صبر له على الفراق، فإذا مات إلفه مات حزناً عليه.⁴ عند المتنبي فهي تفدي بحب
الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

على المعارك وأنّ العدو ضحيّتها [تتربّح نهاية المعارك] وتطفئ
ففي تساؤل غريب عن ملوك ملك الناس وهم في الحقيقة لحم معدّ لتأكله الطيور الجائعة:⁶

الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

تطمع في أحيائهم، لمعرفة أحوالهم قوتها وقوت عيالها:⁷

الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

عن غير الجارحة فهي التي
للطيور الجارحة، فهي في فرع دائم، وحذر مستمرّ أمّا عن استعمال المتنبي لها في شعره فهو قليل إذا ما قورن
الغراب في الشعر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن

¹ - الدّميّري، 128.

² - 28.

³ - 81.

⁴ - الدّميّري، 157. والقزويني، 183.

⁵ - 273.

⁶ - 35.

⁷ - 225.

المحوان. أبرز هذه الطيور استعمالاً الحمام والنعام، فالحمام تعبير قديم عن الأراك:¹

فالحمام تعبير قديم عن الأراك

فالحمام تعبير قديم عن الأراك² "فالحمام تعبير قديم عن الأراك" يقطع الفيافي وتغنيه
الأراك:³

فالحمام تعبير قديم عن الأراك

فالحمام تعبير قديم عن الأراك في سلمه يكسران في حربه يجبر⁴:

فالحمام تعبير قديم عن الأراك

وفي تعبير عن بعد⁵:

وفي تعبير عن بعد

- في ديوان المتنبي

لهذه الكائنات أيضاً نصيب واسع من الذكر في الديوان،

المتنبي للتعبير عن الحاسدين والوشاة، وانهم لا يضرونه:⁶

المتنبي للتعبير عن الحاسدين والوشاة

كما يستعملها للدلالة على صعوبة طريقه وبعد مرتماه وغايته:⁷

كما يستعملها للدلالة على صعوبة طريقه

8: في ديوان المتنبي

في ديوان المتنبي

¹ - في ديوان المتنبي 57.

² - لدميري، في ديوان المتنبي 159.

³ - في ديوان المتنبي 151.

⁴ - في ديوان المتنبي 101.

⁵ - في ديوان المتنبي 323.

⁶ - في ديوان المتنبي 67.

⁷ - في ديوان المتنبي 159.

⁸ - في ديوان المتنبي 63.

1: الذي يستعمله في هجاء قوم

الذي يستعمله في هجاء قوم

أما عن النحل فيستعمله للتعبير عن صعوبة الوصول إلى الأشياء الغالية:

الذي يستعمله في هجاء قوم

أما عن الفراش، فأيدي الأعداء تتطاير كما يطير:

الذي يستعمله في هجاء قوم

كان هذا عرضاً موجزاً لمصادر التصوير الحيوانية على اختلاف أنواعها وطبائعها واصواتها وبيئاتها، وجدنا الديوان غنياً بأسماء نادرة، بل بأسماء نادرة لحيوانات معروفة، مما يؤكد الثقافة الموسوعية للمتنبي، والمهم من هذا العنصر هو معرفة وجهة نظر المتنبي حول الكائنات، لأن هذا مهم في تفسير صورته المختلفة، حيث تأكد لدينا منطق تمجيد القوة ومبدأ التحدي الذي يعيش المتنبي من أجله، فهو يرى أنه لا مكان للضعيف في عالم يتنافس فيه الأقوياء، وهي كذلك حقيقة عالم الحيوان الذي يحكمه الصراع من أجل البقاء، ولقد ألقى لحمية كبيرة بين عالم الإنسان وعالم الحيوان حقيقة دعوة المتنبي () لا يمكن لها أن تتحقق إلا بتوظيف مشاق السير إلى الممدوح. وعى المتنبي هذه الحقيقة وراح يمدح الأمراء بما يشتهون، وينبه غفلتهم من حيث لا يعلمون.

2- الأسماء النادرة في ديوان المتنبي:

خلق الله الإنسان وصوره وقومه وجعله في دقة حيرت العقلاء وبنية أعجزت العلماء، في تناسقها واتزانها، وميزه بنفسه العجيبة وروحه الغامضة، وعقله العجيب، ثم جعل كل ما في الوجود مسخرًا له لوجوده، وتوجهوا إلى جسم الإنسان مقسمين عليه الآلام والنكبات والآمال واللذات. ويفنى كمدًا، والكبد يحترق شوقًا. ترى ما تحب ثم تبكي البعاد وتحرم الرقاد، والرّ إلى احبابها كما تسعى إلى اجالها، وبنواها وتنتهيها بنصالحها وكذا العظام فهي مقيم الأجسام وموقع السقام، والدّم موقع العداوة في الحضر والبدواة، وأهون ما يقدم

1- 63.

2- 364.

3- 180.

.108 □ □ □ □ □ □ □ □ -6

1: قد يصير

أبي شجاع الذي كان يكنّ له الحبّ والاحترام والإعجاب،

2: فهو في فقدّه بين منزلتين متناقضتين جزع وصبر:

3: مما عبرّ عنه

من خلال الأمثلة السابقة نرى أنّ المتنبيّ حصر استعمال الدّمع على الحزن فقط، فهو إمّا دمع جار على الحبيب الغائب، والقلب المعذب، أو هو بكاء على قريب أو صاحب تخطّفته يد المنايا فلا حيلة في ردّه ولا سبيل إلى الصبر عليه، بل هي عبرات وفاء ودموع صدق وعلامة استهانة بالمرء كما يرى المتنبيّ إرجاع مفقود:

5: يجب

6: كذلك الحشا من أبرز ما يتأثر بالفراق، فهو يذوب حال الوداع كما يرى المتنبيّ:

7: ليتقلّب بين أنواع الهموم وألوان المصائب، هو مقرّ الداء ومحلّ البلاء:

1- 313.

2- 346.

3- 307.

4- 288.

5- 61.

6- 57.

7- 251.

كما يجعل الأرض خائفة من قوة الممدوح ومن هول ما أحدث في الأعداء حيث يجعل لها قلباً مليئاً بالفزع وخذاً¹

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها
فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

وفي التعبير بالجماع لا يخرج عن الحروب عن شدة الكرم وسعة البذل، يصور الأمير
مستحقه، وكان له جماجم يضربها بدون رحمة ولا روية كما يفعل في جماجم الأعداء:²

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

بمعنى أن يجعل الله عظامه ومفاصله، حصى تطورها الغواني بخفافهن:³

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

التي يقو على حراك ولا مقاومة:⁴

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

لها حظ في التصوير، وفي غالبها تدل على الجود والكرم، فمن ذلك قوله:⁵

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

الهلل تحت قدمه فاتحاً ذها لخداءه:⁶

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

لا يمكن إغفال الوجه بما يحوي من حواس وأعضاء، التي ابرزها العين واجفائها والتي بر

ففي تعبير مميز يعتبر جفنه مناخاً
للإبل، حيث يصورها جائحة عليها وتحبسها من البكاء:⁷

فإنه لا يتركها من غير أن يمدحها ويذكرها

1- 108.

2- 98.

3- 302.

4- 341.

5- 53.

6- 102.

7- 110.

وفي سياق آخر يجعل للردي جفنًا كجفن الإنسان¹:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

مما ركّز عليه المتنبيّ في بناء صوره

وغيرها، يجعل الدهر بصروفه يغدر مثلما²:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

3:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

4:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

5:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

من صور المتنبيّ المتميّزة تصويره الموت خادماً للممدوح⁶:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

7:

فجفن الردي كجفن الإنسان
فجفن الردي كجفن الإنسان

ويجعل الدهر راوياً للشعر منشداً له⁸:

¹- 274.

²- 320.

³- .

⁴- 115.

⁵- 129.

⁶- 192.

⁷- 205.

⁸- 265.

المتنبي في ديوان المتنبي

المتنبي في ديوان المتنبي من الأحوال؛ الموت ذلك الحدث العظيم الذي حارت البشرية فيه،

وعجزت عن تفسيره، لذا سجد المتنبي يحاول، ثم يظهر استسلامه أمامه، المتنبي: ¹

المتنبي في ديوان المتنبي

كما أن الممدوح موت على أعداءه موتٌ يخافه الموت فكيف بالأعداء: ²

المتنبي في ديوان المتنبي

إن نظرة فاحصة في الديوان تكشف لنا أن المتنبي قد ذكر الموت والقتل ذكراً كثيراً جداً، لكنه لم يستعمله
المتنبي في ديوان المتنبي وإنما استعمل كل ما وقع على عينه من أشياء عظيمة محاولاً تقديم صورة تخدم موقفه
المتنبي في ديوان المتنبي يراه السبيل لبلوغ الغايات، والآلة لتحقيق الأمنيات، وقد رأينا كيف صور الموت بحراً،
وصوره مطراً، وصوره وحشاً كاسراً إلى غير ذلك.

المتنبي في ديوان المتنبي التي صنعها المتنبي في ديوان المتنبي وأهمها الآلات الحربية التي
المتنبي في ديوان المتنبي احتفاءً من طرف المتنبي، حيث صورته تعبيراً عن
بالأعداء، والأمثلة على هذا كثيرة نختار منها ما كان في سيف الدولة حيث توافق استعمال اسمه
المتنبي في ديوان المتنبي يرى أنه أشد قطعاً من السيف المتنبي: ³

المتنبي في ديوان المتنبي

المتنبي في ديوان المتنبي

إذا تشابه السيفان في القطع، فإن الشاعر فاق المتنبي: ⁴

المتنبي في ديوان المتنبي

وإذا كانت السيوف كثيرة ومتنوعة فإن سيف الدولة واحد ليس له شبيه وليس له قبيل: ⁵

المتنبي في ديوان المتنبي

¹ - المتنبي: 28.

² - المتنبي: 44.

³ - المتنبي: 192.

⁴ - المتنبي: 194.

⁵ - المتنبي: 230.

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

ثم يأتي ذكر المتنبي في أعظم حظاً في التصوير، فذكر الملائكة قليل جداً،¹

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

الممدوح لعبدها الناس وصاروا كلهم مجوساً.⁴

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

ويعبر عن الممدوح

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

2-2-2 - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

تمثل الثقافة العربية في كل ما يعبر عن إنتاج فكرها، وأيامها، وأعلامها، ويتم ذلك بـ:⁶

- انتقاء الشاعر لشخصيات وأحداث يختارها ويوجهها في موقفه الذي يعبر عنه.

- توظيف هذه الشخصيات والأحداث والأفكار بما تحمله من معان ودلالات تثري النص وتضفي عليه القوة والتأثير.

أما عن أهم ما استعمله المتنبي من هذه الثقافة، فهو أولاً

المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي

¹ - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي 61.

² - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي 68.

³ - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي 35.

⁴ - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي 51.

⁵ - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي 275.

⁶ - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي، محمد الدسوقي، 136.

⁷ - المقدمة الثاني: في ديوان المتنبي 23.

ويعبر بمثل (الثنائي) ¹: ١٠٠ هـ

١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

٢: التراث العربي ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

أما عن ذكره لبعض ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

٣: ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

٤: ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

وفي خلاصة هذا المبحث نرى أن المتنبي رمى بكل ثقله على عالم الحيوان والنبات وما في الطبيعة من سهل ووعر ليرسم بها صورة خالدة عن من مدحهم ومن رثاهم ومن هجاهم، وعن المعارك التي وصفها، لنتهي إلى أن على المتلقي لديوان المتنبي أن يكون ذا ثقافة واسعة حتى يصل إلى ما يريده الشاعر، ومن خلال هذا الكم الهائل من المفاهيم والأسماء غير المعروفة يتحقق الالتباس الذي يطلبه الحجاج، كما يطلق المتنبي العنان للخيال الذي يجيش صورة مرئية تحمل في طياتها القوة والتأثير، وسنرى في تحليلنا للاستعارات مواطن جمالها وبواطن تأثيرها.

3- استعارات المتنبي في ديوانه:

يمتاز ديوان المتنبي بكثرة استعاراته وتنوعها، مما أدى ببعض الباحثين المعاصرين إلى مقارنتها باستعارات ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

¹- ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

²- ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

³- ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

⁴- ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ

الأسد في ديوان المتنبي تحقيقه أو إبلاغه، وسنرى ذلك من خلال التناول الدقيق لهذه الاستعارات مراعين في ذلك أموراً منها: التركيز على الاستعارات المميّزة دون البحث في الاستعارات المكررة في الديوان أو في الشعر العربي بصفة عامة، كما سنقسم الاستعارات وفق الأغراض التي سخّرها لها من مدح وهجاء وثناء و... .

1- الأسد في ديوان المتنبي:

رأينا في الفصل الأول كيف أنّ المتنبي يمدح بالخصال العربيّة العالية، ويستعمل في ذلك حقلاً من الأشياء والمفاهيم، فأنت معظم مدائحه في شكل استعارات وتشابيه وكنائيات عن الشجاعة والكرم والعلم والعفة والإغاثة والجمال والهيبة، وتعتبر النظرية الحجاجيّة المعاصرة للأسد في ديوان المتنبي كلّ الوسائل اللغويّة وغير اللغويّة في التأثير على الممدوح وإرضاء نفسه.¹ الشجاعة يستعمل المتنبي بصفة كبيرة جداً الأسد وأوصافه، وقد عرفنا الكثير عن خلق الأسد في ديوان المتنبي. والمتنبي كغيره من الشعراء يستعمل الأسد للتعبير عن الشجاعة وعزّة النفس وركوب الأهوال والصبر على الشدائد، ولا توجد صورة في الديوان تضاهي صورة الأسد كثرة، لا تخلو قصيدة من ذكره، والمتنبي ذو شخصية فريدة في عزّة نفسه وعشقه للقوّة والأنفة، وتحمّيه الصعاب، فهو يرى في الأسد رمز كلّ قوّة وشجاعة، وإن كانت تبدو في هيئة الأسود.²

الأسد في ديوان المتنبي

إنّ هذا التصوير المتوارث في الثقافة العربيّة، يجعل المتلقي يقف أما هول المشهد عن طريق بناء استعارة تصريحيّة يجمع فيها بين الحيوان والإنسان، بين العاقل والبهيمة، وكيف تتحوّل الكتائب من فرسان إلى أسود شرسة، فتقلب الكلمة المسموعة إلى صورة مرئيّة ترتسم في ذهن المخاطب المتلقي عن قوّة الأعداء وبالتالي يتوصّل إلى... .³

¹ - عبد الهادي بن ظافر الشهري، الأسد في ديوان المتنبي، 507.

² - الأسد في ديوان المتنبي، 35.

³ - الأسد في ديوان المتنبي، 89.

الأسد الثاني: في ديوان المتنبي

هذه الاستعارة الواحدة المتكررة ثلاث مرّات في بيت واحد يصوّر لنا المتنبيّ من خلالها الأسد الأسود، تنتهي في الأخير بتحوّل جيش من الأسود إلى تعالب خائفة، وهي استعارة ختم بها المتنبيّ استعاراته المتكررة في هذا البيت، لتتخلّى الالفاظ عن مدلولاتها السطحيّة وتبتني مدلولات جديدة يفهمها القارئ نصّاً شخصياً آخر، يعجّ بالدلالة المقصودة من طرف المتنبيّ، وهي شراسة جنود الممدوح الذين يندفعون إلى الفتك بالاعداء كأنهم جائعون يريدون اكل اسود اخرى، هذه الاسود التي تعبّر أسوداً في مواضع أخرى، أمّا أمام جنود الممدوح فهم خائفون لا يرتحون شيئاً إلاّ السلامة بأجسادهم، ومن هنا يصاب الممدوح المصحوب بالإيمان بقوة الجيش وقائده.

كما يشبه جيش الأعداء بالليوث، وهذا من خصائص المتنبيّ، فهو يصف جيش العدوّ بالعظيمة، ليخلص في الأخير إلى جيش ممدوحه فيضاعف قوّته، ويتجلى هذا في المثال التالي:¹

لو أنّ جيش الممدوح
كان من الليث والاسد
لما كان من الغلبة
ولا من الهزيمة

في هذه الاستعارة التصريحية يتبنى المتنبيّ المنهج المعروف عنه وهو تضخيم جيش العدو في عين المتلقّي، حتّى إذا انتهى إلى الممدوح الذي فتك بهذه القوّة العظيمة، صوّره بقوة لا تغلب وشدة لا تطاوع، ففي هذه الاستعارة يجعل الاعداء ليوثاً يحتمون بليوث، إنهم جيش من الليوث الذي لا تغلبه إلاّ الموت، ليحصل أمر غير متوقّع، يصبح الممدوح حيث حلّ، فلا يجد مناصاً من الهيبة من هذا الممدوح نفسه، لا شكّ أنّ المتنبيّ سيكبّله بالطرب ويشحذه بالفخر والعتق، رأينا أنّ المتنبيّ صاحب دعوة وحامل رسالة هي جرحه العميق الذي أحدثته فرقة الامة العربية وهواها، فهو في

الكثيرة كذلك تشبيه الممدوح بالأسد مع ذكر بعض صفاته، فمن ذلك قوله يشبهه
لوّحه بالأسد الذي انبرى للفتك بطرائده حتّى سالت أظافره دماً من تمزيقها:²

لو أنّ جيش الممدوح
كان من الليث والاسد
لما كان من الغلبة
ولا من الهزيمة

¹ - في ديوان المتنبي 93.

² - في ديوان المتنبي 39.

هذه الاستعارة المتكوّنة من المشبّه وهو الأسد والمشبّه وهو الممدوح، يدّعي المتنبي أنّ الممدوح في بطشه بالأعداء وتخضّبه بدمائهم أسد فتك بفرائس فأصبحت أظافره تقطر دماً. (في الممدوح على سطحيتها تصوّر صولة الأسد وعدم رحمته وتعلّقه بإراقة الدماء، ولكن الضمير الهاء) الذي يعود على الممدوح يقلب موازين الفهم ويشوّش عمليّة التلقّي، فكيف يكون للممدوح البهيّ الطلعة أظافر تقطر دماً وهذا يخرج عن حسن الوصف إلى غيره، فيضطر المتلقّي إلى إعمال فكره وتحريك ثقافته ليصل إلى فهم واستخراج الدلالات، فيصحّ التصوّر وينظّم عمليّة الاتصال ليصل في الأخير إلى أنّ الممدوح شرس في قتاله عنيف في حروبه، ثمّ الدلالة الأخرى التي تكمل المراد وهي كثرة الحروب التي جعلت الممدوح في دماء لا تفارق سلاحه، وفي هذا دعوة من الشاعر إلى الممدوح ليحقّق ما وصفه به من خوض معارك واقتحام الأحوال حتّى لا يظهر زيف كلام الشاعر أولاً ثمّ لا يظهر زيف كلام المتنبي حتّى لا يتحرّف لقتال سيفضحه أمام كلّ من سمع هذا البيت، وبخاصّة من شاعر كالمتنبيّ، فانظر كيف يبلغ المتنبيّ دعوته ويحقّق غايته.

ولكن هذه المرّة أسد يفترس من الأسود أقواها، بل هو الموت ترتعد فرائس

1:.

في هذا البيت يصعد المتنبيّ من تعبيره في الشطر الأوّل ويخرق حدود المعقول في الشطر الثاني ليصبح البيت ذا

دلالة قويّة جداً، فالمتنبيّ يبيّن بيته وفق الممدوح أسد ثمّ أسد يفتك بالأسود ثمّ موت، وأخيراً الموت. إنّ المتنبيّ يرتقي حسب هذا الشطر الثاني ليصل إلى صورة غير متوقّعة تماماً فيجعل في حيرة من أمره لا شك أنّ الموت في ذهن كلّ مخاطب هو ذلك الشيء الذي لا يمكن فهمه ولا استطاع قهره، فكيف؟ من هنا يقتنع المتلقّي بعد عناء طويل أنّ الممدوح رجل لا يقاوم وشيء بعيد عن الوصف، فيصل الشاعر إلى قلب الممدوح الذي لا يمكن له النجاة من هذا التّكثيف الهائل في كلّ شعرة من شعره ضيغماً، فهو يجلّ عن التشبيه:

1- 44.

2- 91.

البيت الأول يجعل المتنبي كل شعرة من شعر الممدوح عربنا يسكنه اسد، فيتحقق بهذه

احتقار الأسد على عظمته أمام الممدوح الذي يمثل مأوى للأسد، ولكن ينفي هذا عن الممدوح ويعتبره قليلاً في

حقه فهو في النهاية بعيد عن الوصف خارج عن التصنيف، وتصدر الإشارة إلى أن هذا النوع من المدح يرفع الممدوح إلى مرتبة الألوهية، فالله وحده المنزه عن الوصف والتّمثيل، ولكن في حدود ما يريده الممدوح لا شك أن المتنبي سيصل إلى مبتغاه فهو يصور جوده البعيد عن المثل وشجاعته البعيدة عن التصوير، إلا أن هذه المبالغة توهم القدرة الحجاجية للبيت لدى الممثل يظهر فيها نوع من الاستجداء الذي يضعف قائل البيت وبالتالي يرد.

لصيد الجنود المدربين جماعات وجحافل يهاب الناس

2:

البيت الثاني

أما في هذه الاستعارة فيرفع المتنبي عن اللّيث في لا يكتفي باصطياد الإنسان الفرد، بل يصيده بجحافل التي جانبها فقط يرهب الناظر إليه، ومن خلال هذا التصوير تبدو كذلك صورة الأعداء الذين كحيوانات طريدة لا تملك حولاً ولا قوة، كما يتوجّه إلى الممدوح سائلاً له وعن كنهه وبمن يشبهه، فاللّيث التي عتلى أشرس من يصيد وأقوى من يطرد تتخير من الناس قاصيهم ومن العباد فردهم، لا شك أنه أقوى وأعتى، المميز في هذه الصورة هو ترك البقية للممدوح فيصور نفسه كيف شاء، وفي هذا قوة حجاجية كبيرة تتمثل في ملء المتلقي للفراغات التي يتركها الشاعر.

في البيت الثالث يجعل المتنبي الأسود والكواكب والجنّ والوحش والطير

أيوب أحمد بن عمران، فحق لها واجب عليها زيارته وعبادته كما تعودده الإنس:

البيت الرابع

البيت الخامس

¹ - سورة الشّورى، الآية: 11.

² - 142.

³ - 144.

في هذا الكون من الاستعارات يخلص المتنبي إلى أن ممدوحاً القدر الذي ذكرنا، حتى يسلمه كل شيء ويتقي صولته لا بد له من التودد إليه والدخول تحت رايته والإذعان لهيبته، فالأشياء الشوارد التي ذكرها المتنبي، حتى تستقيم دلالتها لا بد لها من أن تدخل عالم الإنس وتحلّي بصفاته وتسعى إلى الممدوح وتقف على بابه، ومن أبرز ما يجعل هذه الاستعارات تفعل فعلها في الممدوح هو كاف الخطاب التي تحلل الممدوح في حوار مع نفسه وهو في محفل من الكائنات الغريبة التي أقبلت عليه¹ وأظهرت الاستكانة والليونة لديه، ليدخل الممدوح في عالم آخر هو الشيء الغائب عن البيت والمفهوم بالضرورة منه، وهو هل يأذن لها²، فيتحقق اقتناع الممدوح بما طرحه المادح الذي تركه يمجج في ليل من الخيال وحوار مع النفس. المتنبي يتعجب المتنبي ممن اتخذ سيف الدولة حاكماً تابعاً له ومنفذاً لأوامره وقامعاً لأعدائه، فإنه ليس مستبعداً أن

1: المتنبي في ديوان المتنبي

المتنبي في ديوان المتنبي

إن هذا البيت الذي صار مثلاً بين الناس يحمل في طياته سلماً من الاستعارات، فهو يشبه الممدوح بالضّرغام ثم يشبه الضّرغام بالبازي، لينتهي إلى نهاية غير متوقعة تجعل من مالك هذه الأشياء فريسة لها، إن المتنبي يصور الضّرغام سينقلب على صاحبه ويفترسه كما يفترس الصيد، هذه الدلالة الظاهرة تخدم دلالة أخرى، هي أن المتنبي من الخليفة، والدعوة التي ادّعاها المتنبي من خلال هذا البيت هي أن سيف الدولة³ وتقوى شوكته، فيحوز الخلافة، ويتحقق للمتنبي ما يصبوا إليه من هذا الأمير الجليل الذي ما مدحه لنوال رفته⁴ الصالح لتحقيق غايته ولعل هذا البيت يلخص كل علاقة للمتنبي مع سيف الدولة، الممدوح أحق بالخلافة وأجدر بالسلطان لكونه الرجل الشجاع والأمير المطاع⁵ المتنبي.

من الاستعارات الدالة على الشجاعة كذلك استعمال المتنبي لبعض الطيور الجارح⁶ الممدوح وقوته، ففي صورة معبرة يبين أنه يكره كثيراً من السلاطين لسببين هما: مقتها وكرهها، ثم معرفة نهايتها التي يراها نصب عينيه، فهم جماجم ملقاة في الفلاة يتخطفها نسر هو الممدوح⁷.

المتنبي في ديوان المتنبي

1- المتنبي في ديوان المتنبي 264.

2- المتنبي في ديوان المتنبي 147.

ففي هذا البيت الذي تتموقع الاستعارة في شطره الثاني، يعبر في الأول تعبيراً واضحاً ويقرر حقيقة جلية هي مقتته للسلاطين، أما في الشطر الثاني فيتحوّل بالمتلقي إلى دغدغة فكره وتحريك آلة العقل لديها في هؤلاء السلاطين المهابين، جهاجم فتك بها النسر، وهذا الخروج المفاجئ من دلالة إلى نقيضها يضيف على الخطاب فراغاً يملأه المتلقي، فالغزو والحرب والقوة والسلاح وشتى ألوان الأسباب المؤدية إلى تحويل السلاطين إلى جهاجم هي من عمل السامع، لتصبح

في الديوان تصوير في المتنبي

المتنبي

هذه الاستعارة التصريحية التي يجعل المتنبي ممدوحه بحراً في حالتين؛ حالة السكون والهدوء، حيث يكون مجالاً للغوص فيه والأخذ من كنوزه، وحالة الهيجان والإزباد التي لا يمكن لأحد أن يقربه فيها، وفي هذا الموقف يجعلنا المتنبي أمام نوع من الرجال، فهو في ساعة اليسر والانبساط يلبي حوائج الناس ويقضي ماربهم، لا يأبه بكثير العطايا ولا عظيم الطلبات، أما إذا انقلب حاله وغضب فهو لا يعرف رحمة ولا شفقة ولا ليونة، ومن هنا يتضافر الموقفان وتتحد الصورتان حتى تكونان موقفاً لدى المتلقي وهو الحذر البالغ من بحر يتسنى له إكمال تصوّره. قد يجاوز الممدوح البحر في سعته وجوده، فإذا كان للبحر شواطئ فإن الممدوح بحر ليس له ساحل ولا يحده شاطئ.²

المتنبي

أما في هذه الاستعارة فيعبر المتنبي إمّا عن سعة الجود وإمّا عن سعة العلم، لأنّه يقول "المتنبي" من هذا هو الخيال الذي يلقيه المتنبي ويطلق له العنان، فهو يدعو المتلقي إلى تخير بحر لا ساحل له، ومعلوم أن البحر بسواحل وجزره يملك من الهيبة والرّهبة ما يجعله مثال القوة والخطر، فكيف ببحر لا ساحل له. البحر لا وجود له إلا في عالم المتنبي الذي يدعو القارئ ليكون من اهله فيصدمه بهول الصّورة ويفجأه بمنتهى الخيال، ويمكن رسم حجاجي بناءً على هذه الاستعارة؛ الممدوح كريم فهو كالبحر ثم أعظم من. فالمتنبي في استعارته كأنّه حضّر المتلقي لتوقع اللاّ متوقّع فأوهمه أنّه بحر ثم تعدّاه ليقنعه أنّه أعظم من البحر.

¹ - 263.

² - 191.

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 1

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 1

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 1

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 2

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 2

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 2

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 3

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 3

المدح والثناء في ديوان المتنبي: 3

1- 87

2- 56

3- 387

الحياة لإخوانه، لتصبح مقاليد الحياة والموت بيده، فمن أراد الحياة فعليه أن يجعل الممدوح ملاذاً وملجأً، الممدوح بصورته فيخاطبه في تحول من الغيب إلى الشهادة ومن الخيال إلى الحقيقة، ليعرف المتلقي/ الممدوح أن الممدوح قد خاضع بالفعل لهذا النوع من البشر قد خاطبه المتنبي، ليتولد لديه نوع من التسليم لهذا الممدوح بالقوة ووحدة النموذج الذي خيره لا ينقطع:¹

الممدوح قد خاضع بالفعل لهذا النوع من البشر قد خاطبه المتنبي، ليتولد لديه نوع من التسليم لهذا الممدوح بالقوة ووحدة النموذج الذي خيره لا ينقطع:

يحتج المتنبي لجود الممدوح في هذه الاستعارة بأن الغيث يهطل ويتوقف إلا أن عطايا الممدوح لا تتوقف فهو أنفع من الغيث وأبقى منه، فلا حاجة للناس بالغيث وهذا الممدوح يعيش بينهم، ولعل الحجة التي قدمها المتنبي لإثبات دعواه حجة مقنعة فنفعه دائم وجوده متصل وفي صورة أخرى:²

الممدوح قد خاضع بالفعل لهذا النوع من البشر قد خاطبه المتنبي، ليتولد لديه نوع من التسليم لهذا الممدوح بالقوة ووحدة النموذج الذي خيره لا ينقطع:

في هذه الاستعارة يطرح المتنبي سؤالاً على نفسه، ويشرك معه المتلقي، كلف لعقل أن يترك الغيث أمامه في أماكن أخرى، إنه يعبر للممدوح عن كثرة جوده أولاً ثم يظهر له وفاءه ثانياً، وذلك من خلال الحجة الظاهرة في البيت، وهي أنه لا يمكن لعقل أن يترك الغيث في مكانه ويذهب لطلبه في أماكن أخرى، وكذا الممدوح إذا كان جوده يغمر المتنبي فكيف له أن يتركه ويذهب لطلبه في أماكن جوده بآخر، أما عن المتلقي الآخر فإنه يدرك النعمة التي يعيشها المتنبي في الغيث الذي يحيي الممدوح فوق الغيث:³

الممدوح قد خاضع بالفعل لهذا النوع من البشر قد خاطبه المتنبي، ليتولد لديه نوع من التسليم لهذا الممدوح بالقوة ووحدة النموذج الذي خيره لا ينقطع:

هذه المقارنة بين السحاب والممدوح تضع المتلقي في موضع بين مطرين مطر ينزل القطر ومطر يهطل بحوراً، لا شك أن الممدوح أنفع من السحاب الذي يعتبر نفعه محدوداً، أما الممدوح فجوده لا ينفذ وعطاياه لا تنقطع.

عليها الامطار، وتوالت عليها المياه فإن جدبها يخصب، وميتها يحيا ويابسها يورق، ولكن المتنبي يتعجب من ارض يمشي عليها ممدوحه كيف لا تورق صخورها، إنها لصورة

¹ - 215.

² - 224.

³ - 54.

رائعة، حيث الأمطار تحي الأشجار وتبعث العشب، أمّا جود الممدوح فإنّه إضافة إلى هذا يحي الصّخور
بجودها: 1.

الجزء الثاني: في ديوان المتنبي

في قفزة بالمتلقّي إلى الخيال يجعله أمام صورة مستحيلة التحقق، وهي جعل الصّخور تورق، فإذا تنبّ الشاعر أنّ
الصّخور ستورق من جود هؤلاء القوم، فإنّ المتلقّي سيسلم بما دون ذلك، وهي أنّ كلّ ما فيه حياة سيحي من
الجزء الثاني: 2.

الجزء الثاني: في ديوان المتنبي

الجزء الثاني: في ديوان المتنبي

يجعل المتنبي صدر الممدوح أرضاً تقف عليها الجبال الصّم الرواسي، الممدوح الرّاسخة في قلبه
بالجبال التي هي أعظم من الجبال الحقيقيّة، يوحي هذا البيت برسوخ العلم العظيمة في صدر الممدوح كما
ترسخ الجبال في الارض، فيصطدم المتلقي بهول التي تصوّر العلم جبلاً شامخاً جاثماً في صدر إنسان
مما يجعله يربط بين ما هو حقيقي وما هو خيالي، لتتمركز الصّورة حول الممدوح الذي يظهر نوعاً نادراً من
الجزء الثاني: 3.

لو تحوّلت الجبال الصّم الرّاسيات حامية لديار الكفر والنصرانيّة ما نفعهم ذلك، ولو تنصّرت الطّيور التي
تسكن أعالي هذه الجبال، فسيّف الدّولة لن يدع للكفر قراراً 3:

الجزء الثاني: في ديوان المتنبي

يستعمل المتنبي الجبال هنا كمقاتل في صفّ الأعداء هي والطّيور التي تسكنها، فهي تحاول حماية
أنّ الممدوح أعظم من الجبال وأقوى من الطّير، فلا يمكن للجبال أن تقف في طريقه ولا الطّير، مما يجعل المتلقّي
يبحث عن طبيعة هذا الممدوح الذي يدكّ الجبال ومن فيها، ليصل في الأخير إلى رسم صورة في ذهنه هي عظم
الجزء الثاني: في ديوان المتنبي

1- 28.

2- 86.

3- 227.

مما استعمل له المتنبيّ الجبل في تصويره العزّ العظيم، الذي من شدة رسوخه في نفس صاحبه لا يتحرك، بل يحرك الجبال الراسخة وهولا يتزعزع:¹

المتنبيّ في مدحه عمّا رسمه في شخصيته التي حلم بها، والتي من ابرز ملامحها العزّ والانفة، فهنا يجعل عزّ

الممدوح أعظم من رسوخ الجبال، وليس في الدنيا شيء أرسخ من الجبال التي مذ خلق الله الأرض وهي ثابتة على حالها باقية على أصلها، حتى قدّر لها أن يخلق الله لها بشراً يحركها بخصلة واحدة من خصاله² الثابت، من خلال هذا التأويل الذي يجريه المتلقّي حول طبيعته³ لا تزعزع التوائب ولا توهنه النكبات، لنخلص في الأخير إلى صاحب العزّ لنجده إنساناً أصيلاً ومثلاً و⁴.
المتنبيّ في عين المتنبيّ جبل إلا أنه يحمل بين جنبيه روحاً:²

إنّ هذه الاستعارة النادرة التي يشبه فيها الممدوح بالجبل ثم يشبهه⁵ من خلالها لصورة غير

كيف للجبل أن يحمل في طياته روحاً، ومما زاد في تقوية هذه الدلالة بالإضافة إلى تضافر الصور لتجسيدها قول المتنبيّ "تبارك الله"، وكأنّه يرى الرّوح تسري في جبل حضن المتنبيّ⁶ يحتجّ بقدرة الله الذي لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السّماء، وكفى بها قدرة، فهو يضع بين أيدينا آية كانه شاهدها فقوي بها إيمانه وهو يدعونا إلى التسليم بها⁷.
وعلى ما أسرارها، فإنّه يصير مغنياً لكلّ شيء حياً كان أم جماداً، وهذا هو حال عضد الدولة الذي صار كلّ شيء يشكو إليه، حتى السّهول على سعتها والجبال على عظمتها:⁴

يشبه المتنبيّ هنا السّهول والجبل بالإنسان الذي طال ضرّه وكثر همّه، فلم يجد لمن يشكو، حتى قيض له هذا

الأمير الذي علم بأمور الدنيا ومشاكلها وأسرارها، فأنطق المتنبيّ الجبال والسّهول وجعلها تخاطب هذا الممدوح، لعلمها بقدرته على كشف ضرّها وحلّ مشكلها، والدلالة المقصودة في هذا البيت هي أنّ الممدوح ما دام قادراً

¹ - 290.

² - 134.

³ - سورة المؤمنون، الآية: 14.

⁴ - 383.

باب أولى قادر على حلّ مشكل الناس
أغاث الممدوح الناس حتى الحيوان والجماد ولا يخفى
لهذا الرّابط من قوّة حاجيّة، كما يمكن تفسير
التّالي: أغاث الممدوح الجبال والسّهول فقد أغاث قبلها
المتنبي.

1: المتنبي

المتنبي

يحتج المتنبي لكثرة جود الممدوح الذي لا يمكن أن يحصى بحبّات الرّمال
الفائت، وفي هذا لفظة فلسفيّة تقتضي بأنّ ذهاب الماضي لا يمكن إرجاعه ولو بأقصى تكوين لسياقاته
إلى هذه المستحيلات مستحيل
المتنبي.

لن استعمال الحديد كطرف في الاستعارة فهو كثير جداً إمّا مستعاراً له وإمّا مستعاراً منه، ولم
نجد هذه الاستعارات إلّا في التّعبير عن هول الحروب وروع القتل،
2: المتنبي

المتنبي

مما تخلفه الحرب ويذرّه الانتصار أرواح كثيرة زهقت وأنفس كثيرة قتلت، ولا شك أنّ الحديد هو آلة القتل
في كلّ معركة، ولكنّ في هذه المعركة التي يصف فيها المتنبي نصر ممدوحه، صار الحديد مقتولاً من كثرة الأنفس
التي قتلها، فالحديد وإن كان سبباً في القتل إلّا أنّه يجري عليه ما لا يجري على الممدوح، الذي
وفيني الحديد وهو باق لا يحول ولا يتعب ولا يملّ، [الحديد من كثرة العظام التي رضّها والجماحم التي ضربها فقد
فعاليته وفقد قدرته على القتل ليصير في حكم الأموات،
المتنبي.

من هنا ننتهي إلى طبيعة هذا الكائن الحديدي الذي إذا قيس بملوك الأرض
يقارن بالحديد، وفي الصّورة دالتان؛

1- المتنبي 42.

2- المتنبي 106.

106

في هذه الاستعارة يشبه المتنبي النفاق بالسيف، لكنه أقوى من السيف الحديدي الذي عجز عن قطع الممدوح
 إلى فهم حقيقتين؛ الأولى طبيعة هذا الممدوح الذي لم يستطع الحديد قطعه، ثم
 يتساءل عن طبيعة هذا السيف المصنوع من النفاق، ليصل في الأخير إلى أن معدن الممدوح هو القوة والشجاعة
 والصدق والإباء، أما سيف النفاق فهو معدن الغدر والخيانة والغيلة، هذه الأشياء التي يمكن لها أن تنفع في
 قطع الممدوح ذي المعدن الطيب، والدلالة التي يحملها البيت ويحتج لها المتنبي هي كثرة الوشاة والحساد الذين
 يظهرون الحب والولاء ثم يختارون الغفلة ويتربصون الفرصة لتنفيذ كرههم وإشفاء غيظهم، ليقنع المتلقي بالجو
 الح الجوّ المليء بالحساد المخوف بالكارهين والحاقدين
 1:

هـ

استعارتان مكنيتان شبه فيهما القنا والحديد بالإنسان الذي يمل، وكان المتنبي علم بهما فكان لسان
 حالها، فلطالما استعملهما المتنبي في حروبه وخوض معاركه وركوب أهواله ظاناً إياها من معدنه، والحقيقة تثبت
 ذلك، فقد ملأ ولم يصبراً على طول نزاله وشدة معتركه، ليظهر للمتلقي صبر الممدوح الذي لا يتزعزع وقوته
 التي لا تقهر هلاً الحديد الذي لطالما تثلم في المعارك من أثر الضرب القوي، حتى إنّ الوبل الذي نزل من
 السماء بهدف ثني الجيش عن طريقه لو سال عن الجيش لاجابه الحديد، ولما جعل المتنبي الحديد اعرف الناس
 بهذا الممدوح كانه ربط بين هذه الصورة وغيرها في الديوان برمته، فالممدوح يلبس الحديد ويقتله ويثلمه
 ويُشاهده، لذا كان أعرف الأشياء به فهو جدير بإجابة كل من سأل عن هذا الممدوح: 2

هـ

وفي هاتان الاستعارتان أيضاً يشبه المتنبي الوابل والحديد بالإنسان؛ الأول عدوه والثاني في صفه، فالوبل بما أوتي
 من قوة وبلل ووحل يريد ثني الجيش عن طريقه أو إعاقه تقدّمه، فبسكت المتنبي كل شيء ويُنطق الحديد، وأي
 حديد إنّه الحديد المثلم الذي خبر الممدوح، فهو ينقل لنا صورة حيّة وشهادة عادلة في حقّ هذا الممدوح الذي
 لا يثنيه شيء ولا يرده خطب.

1- 191.

2- 218.

وفي عقد مقارنة بين الممدوح وغيره من المقصودين، يستعمل في ذلك الذهب والفضة:²

يعبر من خلال هاتين التصرّيحيتين المتضادّتين، الممدوح بالتبر، ويشبهه غيره من الملوك بالفضّة، ليثبت فضل الممدوح على غيره، ويستعمل في ذلك أسلوب التّضادّ هي أنّ الذّهب والفضّة كلاهما نافع للنّاس، إلّا أنّ فضل الذّهب على الفضة لا ينكره أحد من النّاس وكذلك سائر الملوك الذين يتفاوتون في نفعهم من الملوك.

﴿يَسْتَعْمَلُ الْمَتْنِيَّ الْجَوَاهِرَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ عِلَاءِ الْمَوْتِ﴾

3. في عقدها، لدرجة انها تتمنى ان تكون كلمات مخرج من فم الممدوح:

في هذه الاستعارة يجعل الشاعر للجواهر قلباً تودّ به، فهي تتمنى أن تكون كلاماً يصدر عن الممدوح، لانها علمت منزلة كلام الممدوح، او منزلة الممدوح وحده، فتمنت ان تكون جزءً منه ولو مرّة واحدة، لان الكلام إذا خرج من الفم لم يعد إليه، فهي تتمنى الفناء في سبيل أن تقترب من الممدوح، ولا يخفى ما لهذه

$$.57 \times 10^{-1}$$
$$.87 \times 10^{-2}$$

.129 $\times 10^{-3}$

الاستعارة من أثر على المتلقي الذي يدعوه المتنبي إلى الغوص في مخوم هذه الجواهر ودراسة نفسياتها، أما عن الممدوح فيدعوه إلى بدء الكلام الذي تشتاق النفوس إليه.

وفي استعارة مكنية تعبر عن المتنبي لحقارة الأعداء:¹

يبدو المتنبي في هذه القصيدة وكأنه يتحدث عن نفسه، بل إنَّه يتحدث عن نفسه وعن ديوانه، وعن ديوانه وعن نفسه.

يبدو المتنبي في هذه القصيدة وكأنه يتحدث عن نفسه، بل إنَّه يتحدث عن نفسه وعن ديوانه، وعن ديوانه وعن نفسه. وهي قلائد خاصة بالصبيان، ولا يخفى ما تحمله هالصة المعبرة من معاني الحزني والذل والانتقاص، فعظم الممدوح لا يمكن له أن ينزل إلى مراتب الصبيان التي تلهو، كما تحمل هذه الصورة في طياتها دلالات البنية، ناقص العقل، هذا الزخم من الدلالات المتتابعة والواردة على ذهن المتلقي بحره إلى التسليم بهذا الوصف الذي يحمل نتيجة حرب انتهت بإطلاق الجيش المتكون من الاولاد الصغار ليرجعوا إلى بيوتهم بذلهم والعفو الذي سينغص نومهم ويكتب عارهم.

في هذه القصيدة المتنبي يتحدث عن نفسه وعن ديوانه، وعن ديوانه وعن نفسه.²

يبدو المتنبي في هذه القصيدة وكأنه يتحدث عن نفسه، بل إنَّه يتحدث عن نفسه وعن ديوانه، وعن ديوانه وعن نفسه.

يبدو المتنبي في هذه القصيدة وكأنه يتحدث عن نفسه، بل إنَّه يتحدث عن نفسه وعن ديوانه، وعن ديوانه وعن نفسه. جعل الله له أرحاماً أمره بوصلها، إلا أن الشاعر هنا يخرج بهذه الدلالة إلى دلالة أخرى كثفت المحتوى الدلالي. الالتباس سيستثير المتلقي ويحرك آلة الفهم لديه، ليشرع في فك الرموز واستنباط الدلالات، التي من أبرزها جعل الشاعر الشعراء كاهنهم من اهل الممدوح لشدة ما يقرهم يوحى بالتقاء الشعراء من كل مكان في بلاط هذا الامير فكاهم ارحام وصلهم ببعضهم، أما عن المال فهو الرحم التي قدر لها أن تقطع دون إعادة وصل، وفي ظل التزاحم من الدلالات يجد المتلقي نفسه يسلم لإحدى.

¹ - 272.

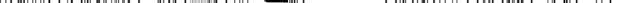
² - 30.

يَوْمَ وَقْتُ شَغَلَتْ فُؤَادَهُ مَشَى عَلَى رِجْلَيْهِ

مما استعان به المتنبّي للتعبير عن قوّة الممدوح وقبوله في الأرض نبات السّدر ونبات النّخيل من خلال

3.

□ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □



إِذَا تَعَقَّبَ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الْأَعْدَاءَ وَأَخْطَأَ طَرِيقَهُمْ فَإِنَّ السَّدْرَ وَالنَّخِيلَ يَرْبِطُ خِيُولَهُمْ وَيَمْنَعُهَا عَنِ الْمَسِيرِ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْهِمْ سَيْفُ الدَّوْلَةِ، فَاَنْظُرْ كَيْفَ جَعَلَ مِنَ النَّبَّاتَاتِ جُنُودًا تَقَاتِلُ فِي صَفٍّ مَمْدُوحِهِ ۝

 $.98 \pm .00000000^{-1}$

.171 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -²

.306 □ □ □ □ □ □ □ □ -³

The sequence of diagrams illustrates the construction of the number 100 using base-ten blocks:

- Diagram 1: 10 tens rods.
- Diagram 2: 10 tens rods.
- Diagram 3: 10 tens rods.
- Diagram 4: 10 tens rods.
- Diagram 5: 10 tens rods.
- Diagram 6: 10 tens rods.
- Diagram 7: 10 tens rods.
- Diagram 8: 10 tens rods.
- Diagram 9: 10 tens rods.
- Diagram 10: 10 tens rods.
- Diagram 11: 10 tens rods.
- Diagram 12: 100 unit cubes.

2. 

$$\cdot (\square\square\square \cdot \cdot \cdot \square\square\square)$$

3. ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$$.217 \times 10^{-1}$$
$$.152 \times 10^{-2}$$

.301 □ □ □ □ □ □ □ □ -³

هـ

 $.88 \times 10^{-1}$
$$.241 \times 10^{-2}$$

.273 □ □ □ □ □ □ □ □ -³

.68 □ □□□□□ □□□□□ -⁴

المتنبي في ديوان المتنبي

مما عودنا عليه المتنبي إثبات صفتي الغضب والرضا للممدوح، ورسم صورة لكل منهما فيضع المتلقي بين وصفين، ثم يستعير لكل وصف من شيء آخر يعيد عنه، فيكتنف الخطاب نوع من التكثيف في التصوير، يجعله يتساءل عن الداعي لكل هذا التكثيف رحمة يحمل في طياتها حياة المتنبي، فيتشئت فكره بين الغضب والرضا، يسعى إلى فهم حقيقتيهما وإدراك كنههما. المتنبي في ديوان المتنبي¹

المتنبي في ديوان المتنبي

ويعبر بالأصابع عن كثرة الجود:²

المتنبي في ديوان المتنبي

في هذا البيت نرى المتنبي يشحن خطابه باستعارتين تخدمان دلالة واحدة هي الجود، فهو يشبه الأصابع بالسحاب، ثم يشبه السحاب بالإنسان في خلق الحياء، والاستعارة الثانية اعمق من الاولى لانها تفتح لنا التأويل في كيفية هذا الاستحياء اي كيف تعبّر السحب عن حيائها هل بإمساك قطرها؟ ام بانقشاعها وذهابها، وهذا التأويل الذي تتيحه الاستعارة يتضمن تحته إقراراً بما احتجّ له المتنبي من كرم الممدوح.

وفي استعارة يرتفع بها عن الافهام ويشحنها بالغموض، المتنبي في ديوان المتنبي، الهلال في ديوان المتنبي⁴

المتنبي في ديوان المتنبي

ويجعل المتنبي نفسه أول من يتعجب من هذا الممدوح، إلا أنه يسأله سؤال تعجب وليس سؤال إنكار، فيندرج المتلقي تحت لواء المتنبي في تعجبه وحيرته وتسليمه.

¹- المتنبي في ديوان المتنبي 305.

²- المتنبي في ديوان المتنبي 263.

³- المتنبي في ديوان المتنبي 314.

⁴- المتنبي في ديوان المتنبي 102.

وفي سياق آخر يجعل للردى جفنًا كجفن الإنسان،
 1: ¹

في ديوان المتنبي

هذه الاستعارة من أشهر الاستعارات في شعر المتنبي بل في الشعر العربي كله لما تحوّل به
 الجفن من حاجيتهما تكن في الجفن الذي أسنده الشاعر للردى، فجفن أي مخلوق هذا، إن الجفون كثيرة جدًّا،
 هذه الثغرة التي تركها في الخطاب هي مكان امتلاك عقل المخاطب الذي يهيم بعقله في
 إذا أنام الردى، في خضم هذه التساؤلات تنطلق الاستعارة في امتلاك عقل المخاطب وإظهار عجزه
 عن تصوّر عظمة الممدوح التي سلم بها ولم يدرك كنهها.

أما الجياد التي في صورها المتنبي عابسة من هول ما ترى ²:

في ديوان المتنبي

وفي عكس هذه الجياد نرى الممدوح يتسم رغم هول ما هو فيه، والجياد على قوّتها وصر
 عبوسها مردّه إلى أنها لا تعلم أن النصر حليفها، أمّا الممدوح فهو على ثقة بنصره، ومن خلال جمع الحقيقة في
 أوّل البيت والخيال في وسطه ثم ختمه بالحقيقة، لا يجد المتلقّي بدًّا من التسليم بالحقيقة ثم السعي لإدراك كنه
 الخيال وتفسيره، ولنتأمل بيتًا آخر يوضّح هذا المعنى: ³

في ديوان المتنبي

نصره وهزيمة أعداءه التي تمرّ به جرحى هزيمة و: ⁴

في ديوان المتنبي

من الممدوح، لدرجة أنه لو نأها عن السير لما استمرت الحياة ولتوقفت

5: ⁵

في ديوان المتنبي

¹ - 274

² - 120

³ - 274

⁴ - 263

⁵ - 129

من صور المتنبّي المتميّزة تصويره الموت خادماً للممدوح.¹

2. السيف في القطع، فإنَّ الم

$$.192 \times 10^{-1}$$
$$.194 \times 10^{-2}$$

الثنائي في الدعوى التي يحملها الخطاب الحقيقي. لهذا سوف نختصر القول في العناصر
التي سوف نقتصر على ما يخدم الغرض الذي تسخر له الاستعارة.

2- الثنائي في ديوان المتنبي:

الثنائي في ديوان المتنبي هو الثنائي الذي يتجلى في الخطاب الحقيقي، لأن التلفظ بضمير التكلم
يخفي الآخر سواء أكان التلفظ ظاهراً أم مخبوءاً في الخط¹. الثنائي في ديوان المتنبي
هو الثنائي الذي يتجلى في حالته الفريدة ومصابئه العظيمة التي ينوء بحملها كل إنسان بل تنوء
للفي صورته التي يشبه المتنبي نفسه بالأسد الذي أتعبه الجوع حتى خالف طباعه ورضي بالحيقة فالمتنبي لا يقبل
المعروف من غير أهل المعروف وإنما قبله مكرهاً كما يأكل الأسد الجيفة خوف الموت².

الثنائي في ديوان المتنبي هو الثنائي الذي يتجلى في الخطاب الحقيقي، لأن التلفظ بضمير التكلم

إذا كانت هذه الاستعارة تصريحية يشبه فيها المتنبي نفسه الأسد، فحاجيتها تكمن في كونها تحمل في طياتها
حجة منطقية، هي أن الأسد يأكل الجيفة إذا خاف على نفسه من الهلاك وهذا لا يخرجها عن كونه أسداً، وكذا
المتنبي وإن قبل المعروف من الذين لا يرغب في معروفهم فإن هذا لا يخرجه عن كونه أسداً، وقد أتى بهذه
الاستعارة على طريقة القياس التداولي إذا شبه المتنبي نفسه بالأسد الذي رضي بالجيفة من شدة الجوع فهو هنا
يخاطبها لما بينها وبينه من شبه، فيطلب حلفها على أن يكون رزقها على يده لأنه كثير الطعن في الأعداء³.

الثنائي في ديوان المتنبي هو الثنائي الذي يتجلى في الخطاب الحقيقي، لأن التلفظ بضمير التكلم

الثنائي في ديوان المتنبي هو الثنائي الذي يتجلى في الخطاب الحقيقي، لأن التلفظ بضمير التكلم

الثنائي في ديوان المتنبي هو الثنائي الذي يتجلى في الخطاب الحقيقي، لأن التلفظ بضمير التكلم

الثنائي في ديوان المتنبي هو الثنائي الذي يتجلى في الخطاب الحقيقي، لأن التلفظ بضمير التكلم

في هذه المقطوعة يكلم المتنبي الأسود ويشكو لها كثرة أعداءه ويحاورها على عقد حلف معها، ويطيل في الحوار
حتى يجعل السامع يتوهم أن فيه تفاهماً بين الطرفين، مما يجعله يسلم أن حصلاً كثيرة تجمعها معها.

¹ - عبد الهادي بن ظافر الشهري، ديوان المتنبي، 506.

² - ديوان المتنبي، 46.

³ - ديوان المتنبي، 96.

وقدر عرض للمتنبيّ عارض في حياته جملته ضعيفاً؛ إنّه موت جدّته الذي أبكاه وأظلم الدّنيا في عينيه، وقد استعجب النّاس في هذا الرّجل الذي لطالما افتخر بنفسه ورفعها فوق النّاس بل جعلها فوق الزّمان والمكان،

1: 136

فإذا أنّ الأسد فهذا ليس دليلاً على ضعفه، ففعاله وخصاله معروفة لا تخفى على أحد، وهذه هي الحجّة التي

اعتمدها المتنبيّ لإثبات دعواه من أنّ الشّكوى البسيطة والقول اللّين لا يخرج عن كونها المتنبيّ ركب الألفاظ.

وفي قصيدته الغاضبة على أعدائه العاتبة على حبيبه يشبه نفسه بالليث، حيث إنّ الليث إذا بدت أنيابه فلا يقتضي هذا أنّه يبتسم، بل هو في حالة غضب جمّ وسخط عارم، وكذا المتنبيّ فإنّه لا يبتسم وإنّما هو

2: 239

ونفس الطّريقة السّابقة ينتهجها المتنبيّ في ثبات دعواه، فهو يستدلّ على أن ضحكته الذي كان مع اللّذين لا

والافتراس.

إنّ الأمطار الطّوفانيّة تسبّب سيولاً جارفة لا تذر أخضراً ولا يابساً إلّا أتت عليه، لذلك نجد المتنبيّ يشبه نفسه بالأيّ (الأيّ) الذي لا يقف شيء في طريقه:

3: 145

وهو في هذا الصّورة يدعو المتلقّي إلى تسخير معلوماته عن السيول وخواصّها، لترسم له صورة المتنبيّ وهو سيل

4: 186

1- 136

2- 239

3- 145

4- 186

المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

في هاتين الاستعارتين يرفع المتنبي نفسه فوق كل الممدوحين الذين مدحهم بالريح ومدحهم بالغيث، فهو يعتبر ملأً ون باذنه، وقد تقدّم تحليل هذا النوع من الاستعارات ورأينا أن حاجيتها تكمن في أن المتنبي يجعل

كما يحتج لكثرة معانيه وحساده بالاستعارة التالية:¹

المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

هذه الاستعارة يجعل فيها الأكم وعي التلال ذات صدور مليئة غيظاً مشتتة حنقاً عن الشاعر، وفي هذا لا شك مجال للخيال حيث لا يمكن أن يوجد للتلال صدر حتى يمتلئ غيظاً، ومن هنا يسلك المتنبي المسلك المعتاد في إثبات دعواه، وهو إذا كانت الجمادات تحسد المتنبي وتنصب له العداوة فإن الحيوان وقبله الإنسان أو من

المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

يجعل المتنبي هذه الأشياء العظيمة عاقلة وتعرف المتنبي، ومن الواضح أن الشاعر لا يقصد المعرفة العامة وإنما معرفة قدره العظيم، كما يجعل الوحش صاحباً والقور والأكم شاهدة، في ظل هذا التكتيف للمستعار له وهو: المتنبي أوصافاً إنسانية، مما يفرع الدلالة التي يستخرجها من خواص هذه الأشياء، فيجد نفسه في خضم معان التي بجره إلى الإعجاب بهذا المتنبي: 131- 239- 265

المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

حيث يجعل المتنبي الدهر كله من نتاج قصائده، كما أنه منشد وراو لها، وهنا تتحقق حاجية الاستعارة المتنبي في ديوان المتنبي: 131- 239- 265

فهذه العلاقة تتحقق بفعل اختراق الشاعر لعالم الموجودات إلى عالم الغيبات، لذا كان لازماً على المتلقي أن يبي

¹ - 131- 239- 265

² - 239- 265

³ - 265- 239- 131

يؤمن به ثم يسعى إلى إقناع القارئ بصدق ما يقوله، كما قلنا سابقاً يعتمد المتنبي هذه التقنية كثيراً في بناء استعاراته التي تصاغ غالباً في عملية استنتاجية ذات طابع إقناعي.

وفي تعبيره الكثير عن أسفاره في سبيل لقاء الممدوح يكرر وصف الرّاحلة وهول الطريق وصعوبته وهذا من التأثير في الممدوح بأمرين؛ أولهما حبه وقدره وشهرته التي دفعت المتنبي إلى تكبد كل هذه الأخطار من أجل الوصول إليه، وثاني الأمرين هو الأهم عند المتنبي - فخره بقوته وتحديه للصعاب التي لا يمكن أن يتخطاها إلا بالطرق التي لا يمكن أي يسلكها غيره، ويستعمل لتحقيق هذا الغرض عدد من الاستعارات التي يدور في فلك واحد:¹

فإنّ الممدوح في الممدوح
فإنّ الممدوح في الممدوح
فإنّ الممدوح في الممدوح
فإنّ الممدوح في الممدوح

وهذه مبرزات اللوحات التي ترسم طريق المتنبي إلى الممدوح، فهو يصوّر الرّاحلة التي كبّدها ما تكبّده هو، ثم يجعل طرفه وأشرف ما في الوجه قد عقدها في هذه الصحاري كما يعقد الزّاد، لا شك أنّ هذه الصّورة ستتسلّل إلى قلب الممدوح الذي سيدرك عظمتها بعظمة التّصوير الذي أتى به المتنبي، وفي هذا التّصوير احتجاج لصبر المتنبي، وكذا عظمة الممدوح في كل شيء.

3- الاستعارات في المتنبي:

من الأغراض التي ظهرت فيها حاجة الاستعارة وصف المعارك الذي تميّز به المتنبي، حيث يصوّر المعارك تصويراً دقيقاً مستعملاً في ذلك كلّما وقعت عليه عينه، وإن كان وصف المعارك في أغلبه يهدف إلى مدح الأمير والقائد بتعداد قوّته وجيشه وضراوة المعارك التي شهدتها، وقد رأينا من هذا في عنصر المديح كيف تقوم الجيوش بافتراس الأعداء دون رحمة ولا هوادة، وكذا الجماعم التي رمى بها الممدوح في الأرض والحديد الذي يهبط من السماء ليهلك الأعداء، وهذا التصوّر بعض مشاهد القتال وحال الأعداء أثناءه، حيث يستعمل المتنبي استعارات غالبها من الطبيعة يستعمل المتنبي العقاب الذي يتبع الممدوح ليسترزق من معاركه ويقتات من ثمرات سيفه ومخلفات سطوته:²

فإنّ الممدوح في الممدوح
فإنّ الممدوح في الممدوح
فإنّ الممدوح في الممدوح
فإنّ الممدوح في الممدوح

¹- 20.

²- 191.

يركّز المتنبيّ في هذه الاستعارة على الطيور التي جعل قوّتها على يد الممدوح، فيشبهه العقبان بالسحاب لكثرة إغاثته وسدّ رمقه، ليتفضّل عليه بالجنث والقتلى التي تتركها صوارمه، إنّ هذا التركيب غير المعتاد، وهذا الشّحن الدّلالي غير المتوقّعت المتلقّي على التأمّل والتدبّر في نفسية المتنبيّ التي أملت عليه هذا الهول من التّرّاكيب الغريبة التي ألبست البسمة المشرقة على وجهها، وتنشيط الفكر، ليخلص في الأخير إلى

لما كثر ما بجدها تعبّر عن ملامح الحرب واهوالها، حيث يرسم بها صوراً رائعة توحى بعظمة جيش الممدوح والمعارك التي خاضها؛ فمنها أنّ الرّيح في أذن الأعداء تبدو كصوت الجياد الغاضبة و صوت الرّايات المصطكّة، فالريّح من خوف الأعداء جيش بجياده وراياته:¹

والرياح من خوف الأعداء جيش بجياده وراياته

وهذه استعارات كثيرة في ديوان المتنبيّ، فمنها ما يرمز إلى قوة الممدوح في ترقّب دائم لقدمه وإغارته، لتتساءل عن الأهمّ وهو ما فعل الممدوح في هؤلاء القوم حتّى صاروا يفرعون من كلّ شيء يذكّره بهم. إنّ المعارك التي خاضها المتنبيّ بأدقّ وصف وأروع تصوير، عظمت سيف الدولة أيّما تعظيم ورفعته أيّما رفعة، فالشاعر يصورها في أقوى صورها وأشرس اشكالها، كيف لا وهي التي تذرّ شعر رؤوس الأعداء وأوصالهم تلهو بها يد الرّيح،

والرياح تذرّ شعر رؤوس الأعداء وأوصالهم تلهو بها يد الرّيح:²

والرياح تذرّ شعر رؤوس الأعداء وأوصالهم تلهو بها يد الرّيح

وفي هذه الاستعارة التي تصوّر حال الأعداء شعراً وأوصالاً تذروها الرّيح بين الأرجل لتمثل أمامنا الصّورة في ديوان المتنبيّ، في ماهية هذا الجيش الذي أحدث هذه المأساة في هذا الجيش لنخلص بالضرورة إلى عظمة سيف الدولة، وسبب هذه المأساة جيش سيف الدولة، فالشاعر يصورها في أقوى صورها وأشرس اشكالها، كيف لا وهي التي تذرّ شعر رؤوس الأعداء وأوصالهم تلهو بها يد الرّيح،

¹ - 47.

² - 292.

لم يركّز على الاستعارة تركيزاً كبيراً، إلاّ أنّه لا يخلو منها خلواً تاماً، من ذلك ما وصف به الموت بأنّه سارق إلاّ

في هذه الاستعارة التي يشبّه فيها المصائب بالأمم، وتكمن حجاجيّة هذه الاستعارة في أنّ هذا السّارق يَصوّر ويجول بين أُمَمَ هذا الخطب الجلل والأمر العظيم، فلا يملك المصاب إلا الصّبْر أو البكاء.²

لقد جعل المتنبيّ الدّمع يشرق كما يشرق الإنسان، وهذا من حرارة البكاء الذي جعل النقاد يشيرون حوله كلاماً طويلاً ويَتهَمونه بحبّ هذه المِثيّة، وهذا من أبرز الأدلّة على تأثير هذا البيت، حيث نَجح المتنبيّ في إقناع المتلقّي بصدق شعوره وهول حاله عند بلوغه الخبر، وهذا الذي نوّدّه من الاستعارة، فلو ذكر بكاءه دون استعارة عَيْنِي رَأْيِيَّ عَادِيًّا، أمّا في هذه الحالة فهو يقنعا بأنّه أفجعُ

يملك إلا اتهامه بالغدر في استعارة أخرى

3:

من خلال هذه الاستعارة يظهر أن الكامل للموت من طرف المتنبى ، فهو القوة القاهرة التي تفني الأعداد وتخرس الأفواه، من خلال هذه الحقيقة الممزوجة بالاعتارة في الشطر الأول يتكوّن الموقف الذي لا يترك مجالاً للاستسلام لقضاء الله وقدره، وهذه غاية الصّورة في شعر الرثاء ولكنّ المتنبى رغم هذا يتساءل كيف وصل الموت إلى أخت سيف الدولة وقد كانا قريبين جداً:

4.

$$.205 \times 10^{-1}$$

.307 □ □ □ □ □ □ □ □ -²

. □ □ □ □ □ □ □ □ -³

.288 □ □ □ □ □ □ □ □ -⁴

ويعبر عن لوعته لموت جدّه بحنينه إلى كأس شربت منه، وإلى التراب الذي أوت إليه: ²

ويعبر³ عن عظمة الميِّت التي لا تصلها عظمة، من خلال مجموعة من الاستعارات:

.70-60 □ □□□□ □□□□□ -³

المتنبي في هذه المقطوعة
فالميت كوكب في علوه ونوره، وهو جبل في
المتنبي في هذه المقطوعة

يجمع المتنبي في هذه المقطوعة المتنبي في هذه المقطوعة
فالميت كوكب في علوه ونوره، وهو جبل في
المتنبي في هذه المقطوعة المتنبي في هذه المقطوعة
المفقود بالكوكب إلى غير المتوقع وهو مرض الشمس حزناً ومور الأرض أسي، وفي هذا ما يدخل المتلقي في هول
من الدلالات التي تحملها كل استعارة، لأن الحجج التي قدمها المتنبي كفييلة بدفع المتلقي إلى التسليم بما أراد
المتنبي، وهو عظمة الميت وهول الفاجعة على الدنيا بأجمعها، وكذا صدق البكاء من طرف الشاعر.

5- المتنبي في ديوانه:

المتنبي في معظم غزل المتنبي البكاء واللوعة على طريقة القدماء، كما أنه يشبه محبوبته إماً بالطباء المتنبي
يعبر عن محاسنها باستعمال النبات، وهي في معظمها تدور حول أمور دعاوى أهمها:

- ادعاء المتنبي أن جمال المحبوبة لا يضاهيه جمال؛

- أنه يعاني لوعة لا بد أن يعذره المتلقي بها؛

- أنه خبير بمقاييس الجمال في جسم المرأة.

ويحتج لدعاويه هذه من خلال استعارات كثيرة، مبنية من الطبيعة وجسم الإنسان، المتنبي في ديوانه
البدو والحضر، يجعل المتنبي نساء البدو في قمة الجمال والاعتدال والكمال، فيشبههم بالآر المتنبي
الخالصة البياض، أما نساء المدينة فهن معيز رغم تحملهن وتنظفهن، فشتان بين جمال الأطباء ورقتهن، وقبح
المتنبي في ديوانه¹:

المتنبي في ديوانه المتنبي في ديوانه المتنبي في ديوانه
المتنبي في ديوانه المتنبي في ديوانه المتنبي في ديوانه

المتنبي في هذه المقارنة الاستعارية على طريقة علماء الكلام، في عرض الآراء وتفنيدها، فهو ينتصر للجمال
الطبيعي البعيد عن كل تزيف وتكلف، ويحتج لهذه الدعاوى بأن نساء البدو ظباء لم يشؤ المتنبي
المتنبي لا يحسن مشياً وليس لهن صلة بالرقّة وإن المتنبي يضع المتلقي بين صورتين؛ صورة حيوان

¹ - المتنبي في ديوانه 318.

أليف ولكنه قبيح المنظر نتن الرائحة، وبين حيوان برّي جميل المنظر حسن الهيئة رقيق المشية، ليترك له الاختيار
من الصور التي عبر عنها بالدم قتله من طرف الغواني بنظراتهنّ، وليس قتل رحمة بل هو إراقة دم دون

1:

يشبه المتنبي فعل الغواني به كفعل السيوف التي تريق الدماء، إنّ الشاعر يعبر في هذا البيت عن مدى تأثره
بدمائه، لينتهي بنا الحال إلى تكوين موقف من سهم الجفون التي لا تخطئ من رمتها، ولا
ثمّ يحدّد الآلة التي يمتلكها النساء فيرقن سهم الجفون التي لا تخطئ من رمتها، ولا
2:

يحتج المتنبي لكلّ دماء التي أريقته بسبب النساء بجمال جفونهنّ وسحر عيونهنّ، وفي هذا البيت يعبر عن
قسوة هذه المحبوبة التي لا تقتل برحمة، وإنّما تسفك الدماء سفكاً، ولكن المتنبي يرى أنّ فعلها هذا م
تبادل نفس الشعور حتى اختلطت دماؤهما. التي استجابت لدعوة القلب تصبح
يصف محبوبته وصفاً دقيقاً عند افتراقهما، فحدودها التي كانت حمراء مثل الشقائق وهي أزهار حمر الألوان،
3:

ينقل لنا المتنبي حالة من حالات الفراق وفعلة من أفعاله بالعشاق
بالشوق وقتلهم بالذكريات، فالحدود التي تغنى بها الشاعر و بجمرتها
اصباحها، وفي هذه الصورة يبي المتنبي أنّ هذه المرأة لا تريد مفارقتها، ولا تقوى على تركه، لدرجة أنّ حدودها
بماءها وبسمتها حتى صارت كالبحار المعروف بصفرته.

1- 34.

2- 42.

3- 64.

مما أولع به الشعراء واعتبروه من مقاييس الجمال الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها، والمتنبي هنا
 يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا
 يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا

المتنبي من خلال هذا الوصف المبهر والتعبير المشحون بالإعجاب ينقل إلى المتلقي صورة المرأة التي يحبها

وياسى لاجلها، فهو يحتج لجمالها بتشبيه أسنانها بالحلي الذي تلبسه، ثم يعكس الصورة فيشبه الحلي بفم
 المتنبي لترسم صورتها في ذهن المتنبي. ثم ترفع بالتصوير إلى اللا متوقع
 فيرسم مشهداً ثم ينهيه على خلاف ما رسم، فلمّا جعل الأسنان في كثير من المواضع، رسم هذه الصورة
 لنفسه ملتبهة بالشوق إليها، تتوقع أن يذيب ذلك البرد بلهيبه، إلا أن المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا
 بدوبانه هو، ليتقرر مدى جمال هذا الفم ومدى ذوبان الشاعر من الجمال الخارق والريق الخارق، والدلالة
 الاخرى هي انه ذاب من لهيبه وحر شوقه فلم يصل إليها لينتهي المشهد نهاية مأساوية.²

المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا

6- المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا

لم يشغل المتنبي نفسه بالهجاء ولم يتخذ مذهباً إلا ما اضطر إليه، غير أنه أبدع فيه إبداعاً من اتخذه
 المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا
 الهجاء ما لفح به كافور الذي يعتبر أسوأ الناس حظاً في مدحه وهجائه.³

المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا

يشبه المتنبي كافورا بهذا الحيوان العظيم القبيح الذي لا نفع فيه، ويعتبر ان كل شعر مدحه به بمثابة الرقية "المتنبي"
 المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا

المتنبي يفتخر بمحبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله بـ "الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و تناسقها"، والمتنبي هنا

¹- المتنبي 159.

²- المتنبي 88.

³- المتنبي 360.

⁴- عبد الرحمن البرقوقي، المتنبي 123.

⁵- المتنبي 354.

في هذه الاستعارة يرى المتنبي أنه قد هجا هذا الرجل كثيراً، ولكنه أدرك في الأخير أن الناس تعرف قبحه، وتذكر ضعته، لذا فهجاؤه الذي هجاه به إنما هو تعب في أمر معلوم وتحصيل حاصل، ويحتج لهذه الدعوى بأن هذا المهجو يشبه بن آوى هذا الحيوان الذي لا تخفى طبائعه على الناس.

ويشبه رجلاً آخر كتب له خلود هجائه بعدة أشياء توحى في معظمها بقلّة الشأن و ضعة القيمة:¹

...
...
...
...

رتب المتنبي التصوير في هذه القصيدة القصيدة فهو يبرر ما قاله في البيت الأول من أن خبر وفاة هذا المهجو يدخل السرور في القلوب لدرجة أنه يشفي الحمقى من حمقهم الذي أعيا الأطباء وأعجز الحكماء، ويشرع في الاحتجاج لهذا الموقف بحجج كثيرة ...
الشجاعة وامتلأه بالكذب، كما أنه علم عبيده الخيانة فانقلب ... لهذا شدد المتنبي في تصوّره عن هذه المهجو فاعتقد أنه مات من خوف عبيده ولم يمت من ضربات سيوفهم، وكيف للسيف أن يصيب عدماً ويسيل الدّم من جسم بلا روح، هذه الأوصاف كلّها بمثابة الأدلة القاطعة التي تجعل من موت هذا الرجل حدثاً تستريح ...

و يهجو قوماً بجهلهم و ...²

...

يشبه المتنبي الجهل بالداء القاتل الذي إذا أصاب جسداً حكم عليه بالفناء، فهؤلاء القوم الذين هجوا شاعرنا حكم عليهم المتنبي بالنسيان من الحياة حيث يعيشون فيها وهم في حكم الأموات من قلة ذكّهم وانعدام منفعتهم، لدرجة أنهم لا يملكون حيلة أمام جرّ النمل لهم، تنبي يستعمل حجة عقلية معلومة بين الناس، فكم من ناس طواهم الموت إلا أن ذكّهم بين الناس لا ينقطع ولا يفتر، وكثير من الناس يعيشون في هذه الحياة دون ... فكاكهم دفنوا في اجسادهم وقبروا في ثيابهم وتلاشوا في جهلهم.

¹ - 175.

² - 156.

نتهي بعد هذا العرض النظري الذي تلاه فصل تطبيقي إلى نتائج تثبت أهمية الاستعارة في كل خطاب، لاسيما الخطاب الشعري الذي تعتبر الخاصية المميزة له، ويمكن تلخيص نتائج البحث في النقاط التالية:

- الشعر العربي بصفة عامة ميدان خصب للحجاج وآلياته، مما يجعله مجالاً ثرياً للدراسات الحجاجية المعاصرة، وها هنا نربط العلاقة بين الشعر القديم والنظريات اللغوية المعاصرة.

- احتفت سائر العلوم اللغوية بالاستعارة واعتبرتها ذات أثر عظيم في تقوية الخطاب، وإمداده بالتفريع الذي يمكن المتلقي من المشاركة في الخطاب.

- قضية حجاجية الاستعارة ضاربة في التاريخ، ويمكن التأسيس لها مع بداية الفكر الإنساني، و على ذلك أرسطو، ثم تلاه البلاغيون العرب الذين استوت عندهم ملامح النظرية الحجاجية للاستعارة.

- قفز الجرجاني والسكاكي بالاستعارة قفزة متجاوزة لزمانها، لتحقيق كل ما ترجوه النظرية الحجاجية من إغناء للمنهج النقدي، ثم الجامع بين الطرفين الذي يجعل المتلقي يسعى إلى فك رموز العلاقة الاستعارية.

- الفلسفة إلى الاستعارة التي اعتبرتها من مميزات الخطاب الفلسفي الذي يتوسل في كثير من الأحيان بالأساليب البلاغية المتنوعلة في تمدد الخطاب الفلسفي بالقوة والتنوع.

تعدت أهمية الاستعارة البلاغة إلى الفلسفة والنقد والسياسة والصحافة، بل حتى بعض الكالطبيعية والفيزيائية وغيرها.

يمثل ديوان المتنبي صورة معبرة عن سائر الشعر العربي، وذلك في التنوع في بناء الاستعارة، وكذا ربط الحسي بالخيالي، مما يجعل الاستعارة حلقة وصل بين واقع الشاعر وخيال المتلقي.

- ترجمة الاستعارة بدلالة المتنبي في الحياة والموت والناس والكون وسائر الكائنات، حيث عبرت عن نفسه الثائرة العاشقة للقوة والمبغضة للضعف والهوان، فاتكأ على كل ما في محيطه لتصوير صراعات نفسه،

استعارات المتنبي تنبض بالقوة والتأثير بإبداعها، وجذتها، خاصة ما كان منها في المدائح ووصف المعارك التي حضر أغلبها، مما يجعلنا نرى الخصوصية البارزة لهذه الاستعارات، خاصة عند جمعه بين الشجاعة التي

يتمتع بها المتنبي في مواجهة الأعداء.

- القرآن الكريم، برواية حفص عن عاصم، دار الفجر الإسلامي، دمشق، ط6، 1404هـ.

المصادر:

- 1) أحمد بن عليّ بن شرف، نغمة الأغاني في عشرة الإخوان، ضمن مجموعة متون في الآداب والرقائق، دار المستقبل، ط1، القاهرة 2005.
- 2) حازم القرطاجنيّ، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بلخوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، بيروت 1986.
- 3) كريباً بن محمد القزويني، عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات، تحقيق: أسعد فارس، دار طلاس، دمشق 1992.
- 3) السكّاكي، مفتاح العلوم، دار الكتب العلميّة، بيروت-لبنان، د.ت.
- 5) ضياء الدين ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، مكتبة النهضة، مصر 1959.
- 6) أبو الطيّب المتنبيّ، الديوان، تقديم وشرح، محمد راجي كنّاس، كتابنا للنشر، لبنان، د.ت.
- 7) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبيّ، مكتبة نزار الباز، المملكة العربيّة السّعوديّة 2002.
- 8) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود شاكر، دار المدني، جدّة، ط1، المملكة العربيّة السّعوديّة 1991.
- 9) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، دار المدني، ط3، القاهرة 1992.
- 10) أبو عمر الجاحظ، البيان والتبيين، ج1، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل بيروت، د.ت.
- 11) أبو عمرو الجاحظ، كتاب الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الباي، ط2، مصر 1965.
- 12) كمال الدين الدميري، حياة الحيوان الكبرى، تحقيق: أسعد فارس، دار طلاس، دمشق 1992.
- 13) المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ط4، تحقيق: شارل بلا، بيروت 1973.
- 14) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق: محمد عليّ البحايي و محمد أبو الفضل إبراهيم، منشورات المكتبة العصرية، ط3، بيروت 1986.

- 15) أبو الوليد الباجي، المنهاج في ترتيب الحجاج، تحقيق عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1987.
- ب- المراجع:
- 1- المرجع العربي:
- (1) الأسلوبية ونظرية النصّ، محمد باقر صانع، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1997.
- (2) أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، 4، 1993.
- (3) أحمد الطرّيسي، النصّ الشعري بين الرؤية البيانية والرؤية الإشارية، دار الغرب الإسلامي، بيروت 2004.
- (4) أحمد الشّايب، أصول النقد الأدبي، دار الغرب الإسلامي، 3، 1973.
- (5) أحمد الصّاوي، مفهوم الاستعارة في بحوث، اللّغويين والنقاد والبلاغيين، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1999.
- (6) تاريخ الأدب العربي، محمد باقر صانع، دار الغرب الإسلامي، 12، 1987.
- (7) أمين الخولي، فنّ القول، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1996.
- (8) اللغة والحجاج، العمدة في الطّبع، 1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 2006.
- (9) نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، محمد باقر صانع، دار الغرب الإسلامي، 1، 1983.
- (10) مفهوم الشعر، محمد باقر صانع، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1978.
- (11) الصورة الفنية في التراث النّقي والبلاغي عند العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت 2003.
- (12) حافظ إسماعيل، الحجاج مفهومه ومجالاته، عالم الكتب الحديث، الأردن 2010.
- (13) البلاغة وتحليل الخطاب، دار الفارابي، بيروت 1، 2011.
- (14) حمّادي صمود، أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، دار الغرب الإسلامي، بيروت 2008.
- (15) الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية حتّى القرن الثاني للهجرة، بنيته وأساليبه، عالم الكتب الحديث، 1، 2008.

- (16) التداولية والحجاج، مداخل ونصوص، المركز الثقافي العربي، بيروت - 2009.
- (17) طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، بيروت - 2002.
- (18) طه عبد الرحمن، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، بيروت - 1998.
- (19) طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، بيروت - 1994.
- (20) عبد الهادي بن ظافر الشهري، الخيال مفهوماته ووظائفه، الهيئة المصرية للكتاب، بيروت - 1984.
- (21) عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب - مقارنة لغوية تداولية -، الجديد المتحدة، بيروت - 2004.
- (22) عبد السلام عشير، عندما نتواصل نغير (مقاربة تداولية معرفية لآليات الحجاج)، بيروت - 2006.
- (23) عبد الرحمن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، بيروت - 1996.
- (24) الفلسفة والبلاغة (مقاربة حجاجية للخطاب الفلسفي)، بيروت - 2009.
- (25) اللغة والخطاب، بيروت - 2001.
- (26) محمد الأمين الشنقيطي، منع جواز المجاز في المنزل للتعب والإعجاز، بيروت - 2004.
- (27) محمد الأمين الطلّبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة - بحث في بلاغة النقد المعاصر -، بيروت - 2008.
- (28) محمد خطّابي، لسانيات النص (مدخل إلى انسجام الخطاب)، المركز الثقافي العربي، بيروت - 2006.
- (29) محمد الدسوقي، البنية التكوينية للصورة الفنية، بيروت - 2009.

العنصر.....الصفحة

مقدمة.....أ	
المدخل: خاصية الحجاج في الشعر العربي.....2	
1- الحجاج بين تضيق القدماء وتوسع المحدثين.....5	
1- تضيق القدماء لمفهوم الحجاج.....5	
2- توسع المحدثين في مفهوم الحجاج.....6	
2- فعل القصيدة في المتلقي.....13	
الفصل الأول: حجاجية الاستعارة في الدراسات العربية والغربية.....19	
1- البلاغة والحجاج والحاجة إلى الاستعارة.....19	
1- البلاغة والحجاج.....19	
- حسن التعليل.....19	
- المذهب الكلامي.....21	
- التشبيه الضمني (القياس التداولي).....24	
- تحصيل الحاصل.....24	
-25	
2- الحاجة إلى الاستعارة.....32	
1- الحاجة إلى الاستعارة في اللغة بصفة عامة.....28	
1- الحاجة إلى الاستعارة في اللغة الشعرية.....29	
2- حجاجية الاستعارة في الدراسات القديمة.....32	
1- في الدراسات الغربية القديمة (.....).....32	
2- في الدراسات العربية القديمة (الرجاني والسكاكي).....36	
1- الادعاء وحجاجية الاستعارة عند الرجاني.....36	
1- دور الجامع في تحقيق حجاجية الاستعارة.....38	
3- حجاجية الاستعارة في الدراسات المعاصرة.....41	
1- الفلسفة المعاصرة وحجاجية الاستعارة.....42	
2- حجاجية الاستعارة في الدراسات العربية المعاصرة.....44	
1- (الرحمان).....49	

50.....	2- ()
54.....	3-حجاجة الاستعارة في الدراسات الغربية المعاصرة
54.....	1- في
57.....	2- (شليم بيرلمان)
62	الفصل الثاني: حجاجة الاستعارة في ديوان المتنبي
62.....	1- الصورة التجريبية وعلاقتها بفلسفة المتنبي
63.....	1-
63.....	- :
65.....	- :
68.....	- :
75	-عالم النبات
75.....	2- :
75.....	1- عالم :
76.....	- :
83.....	- :
85.....	- :
86.....	2- :
86.....	-
90.....	-
91.....	-
92.....	2- الصورة الثقافية
92.....	-
94.....	-
94.....	3-الدور الحجاجي للاستعارة في الديوان
95.....	1-
116.....	2-
119.....	3-
121.....	4-

123.....	5- الفهرس الفهرس
125.....	6- استعارات الهج
129.....	الفهرس
131.....	الفهرس الفهرس الفهرس
137.....	الفهرس الفهرس الفهرس