

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وهران 01- أحمد بن بلة

كلية الآداب والفنون

قسم اللغة العربية وآدابها



سيمائية العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير مشروع: سيمائية الخطاب السردى في
الرواية الجزائرية المعاصرة

إشراف:

أ/د هوارى بلقاسم

إعداد الطالب:

بادحو أحمد

لجنة المناقشة

- 1- أ/د اسطبول ناصر- جامعة وهران 1..... رئيسا
- 2- أ/د هوارى بلقاسم- جامعة وهران 1..... مشرفا ومقررا
- 3- د/ مختارى خالد- جامعة وهران 1..... عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2016/2015

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى القليين الرحيمين اللذين ربّاني برا وعطفا:

أمي وأبي حفظهما الله

إلى أسرتي ..

إلى كل من حمل عنوان العلم والمعرفة ..

إلى كل من كان الجسر الذي يوصلني إلى بر الأمان ..

إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة عملي ..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله حمدا كثيرا الحمد لله شكرا جزيل الحمد لك خلقتنا وبين مخلوقاتك نمر عتنا، الحمد لك بالعقل والنطق ميزتنا، الحمد لك عدد خلقك ومداد كلماتك أعنتنا وبالعلم نرودتنا . . . يقول

الحبيب صلى الله عليه وسلم « مَنْ شَكَرَ لَمْ يَزِدْ لَهُ سِوَا الْمَالِ وَالْبَنِينَ »

تتقدم بحجزيل الشكر إلى كل من كانت له يد المساعدة في هذا العمل سواء كان من قريب أو من بعيد . .

كما لا يفوتنا أن نتقدم بأسمى معاني التقدير والعرفان إلى أستاذنا القدير الدكتور "هوامري بلقاسم" المشرف على بحثنا

وإلى كل من ساعدنا من أساتذة أفاضل نخص بالذكر "الأستاذين الكريمين" ناصر اسطبول و"خالد محتامري"

إلى كل هؤلاء شكري وامتناني . .

مقدمة

إنّ المتتبع لتاريخ النقد الأدبي يرى بوجود اهتمام كبير لصاحب النص، ظروف النص، أو بنياته الداخلية؛ كالشخصيات، وعنصري الزمان والمكان، والسرد والروايات السردية؛ هذا الاهتمام دام ردحا طويلا من الزمن، حتى ظهرت مقاربات نصية اهتمت بمحيط النص وخارجياته والمتمثلة في العتبات النصية؛ والتي كانت بديلا ناجعا ومجالا واسعا لدراسة النصوص من زوايا أخرى كانت بالأمس مُهمّشة ومسكوت عنها، فأصبحت راهنا من أساسيات تحليل النصوص الأدبية، لا يُستغنى عنها؛ لكونها تكشف المسكوت عنه في بني النص وجمالياته.

وبما أنّ العتبات النصية تقف على محيط النص وتكشفه فإنّها تترك للقارئ علامات قابلة للتأويل؛ ولمّا كانت العلامة مجال السيميائيات، فإنّ هذه الأخيرة قد ردت الاعتبار للعتبات النصية؛ لكونهما يشتركان في أمور عدّة نحو طريق الكشف عن المعنى.

فإذا كانت هذه النصوص الموازية محلّ إهمال في النقد العربي، فإنّها في النقد الغربي قد لقيت اهتماما كبيرا، تنظيراً وتطبيقاً عند أهمّ المنشغلين في هذا الحقل الأدبي؛ ومن بينهم الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" G.Genette؛ و"ليوهوك" Leo Heok؛ هذا الأخير الذي سعى جاهدا مع غيره من النقاد إلى تبين أهمية النص الموازي بعامة، وعتبة العنوان بخاصة.

حيث فرضت هذه العتبة سطوتها وسلطتها على باقي العتبات الأخرى؛ كونها أولى العتبات التي تصطدم بها عين القارئ، وما تتميّز من إغراء وإغواء لمتلقيها أكسبها مكانة عليا في النصوص الموازية.

فالرواية الجزائرية المعاصرة بعامة والرواية الجلاوجية بخاصة من أكثر الروايات التي اختلفت وتضاربت عناوينها، من حيث المبنى، ومن حيث المعنى؛ نظراً لما تحمله هذه العناوين من خصوصيات؛ في تركيبها ودلالاتها، ومن هذا كله ورد عنوان بحثنا موسوم بـ:

سيميائية العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

ووقع الاختيار على ست نماذج روائية هي: (سرادق الحلم والفجيعة، الفراشات والغيلان، راس المحنة (0=1+1)، الرماد الذي غسل الماء، حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، العشق المقدنس)

والدافع لاختيار هذا الموضوع، يرجع لمجموعة من الأسباب:

- الرغبة في قراءة النص الروائي الجزائري
 - كثافة الدلالات في بنيات العنوان الروائي لدى جلاوجي.
 - قلة الاهتمام بدراسة العتبات بما في ذلك العنوان.
- وعليه نطرح الإشكالات التالية:
- ما موقع العتبات النصية في الدراسات السيميائية الحديثة؟
 - فيما تجلّت مكانة وإستراتيجية العنوان في روايات جلاوجي؟
 - كيف أصبح العنوان الجلاوجي نصّاً- في ذاته- له سمات النصّ الأصلي؟
- وللإجابة على هذه الإشكالات اتبعنا المنهج السيميائي كونه الأقرب لهذه الدراسة من نواحي مختلفة.

ومن أهم الصعوبات التي واجهتنا في هذا البحث:

- افتقار النقد العربي لمثل هكذا دراسات مختصة في هذا المجال.
 - ندرة الدراسات لعناوين جلاوجي إلا ما ورد ضمن ثنايا المقالات والمجلات
- وإنّ ذلك اعتمد البحث على خطة منهجية؛ من مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.
- تناول الفصل الأوّل سيميائية العتبات النصية؛ حيث قُسم إلى مبحثين؛ الأوّل خاص بالسّمائية في مصطلحها وترجمتها، وأصولها؛ والثاني خاص بالعتبات النصية/النصوص الموازية؛ مفهومها وأنواعها ووظائفها.
- أما الفصل الثاني فخصصناه للعنوان في مفهومه، وطريقة صوغه وإبداعه، وتأسيسه كعلم؛ فالمفهوم العنواني اختصر على الفضاء المعجمي، والفضاء الاصطلاحي، والفضاء التعريفي؛ أما الإبداع العنواني فكان في الشعر العربي قديمه وحديثه، والرواية العربية وأيضاً الرواية الجزائرية الحديثة والمعاصرة، كما انتهى البحث في هذا الفصل إلى تبيان العنوان بوصفه علماً؛ من خلال تصنيفه وتنوّعه وموقعه ووظائفه.

كما انتهى الفصل الثالث إلى التطبيق؛ في مقارنة عناوين روايات جلاوي-مقاربة سيميائية؛ من خلال مبحثين اثنين؛ الأول؛ يبحث في سردية العنونة الروائية الجلاوية؛ باعتبار العنوان نصاً؛ والثاني يروم إلى معالجة استراتيجية العنونة الروائية الجلاوية في النسق اللساني والتناص العنواني.

وانتهى البحث بخاتمة ضمّت أهم النتائج المتوصل إليها من خلال هذه الدراسة. ومن أهم الدراسات السابقة التي أنارت البحث، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

- عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص) لـ: عبد الحق بلعابد.
 - Seuil لجيرار جينيت.
 - كتاب سمة العنوان ليوهوك.
 - السيميوطيقا والعنونة لجميل حمداوي.
 - في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية) لـ: خالد حسين حسين
- وفي الأخير لا يسعني إلا أن أتقدّم بخالص الشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور هوارى بلقاسم على تحمّله مسؤولية الإشراف على هذا البحث، وأيضاً الأستاذ الدكتور ناصر اسطمبول، المرشد والمعين، وإلى كلّ الأساتذة الذين ساهموا في إنجاز هذا البحث العلمي.

وهران في: 2016/06/12م

الموافق لـ: 07 رمضان 1437هـ

الفصل الأول

سيمائية العتبات النصية

عرف النقد الأدبي الحديث والمعاصر بروز الكثير من الاتجاهات النقدية؛ التي أظهرت مقاربتها للنصوص الأدبية، حسب منهجها الإجرائي؛ وخاصة التي ظهرت ما بعد البنيوية؛ ومن أبرزها النظرية السيميائية؛ التي اعتلت ركح النقد الأدبي المعاصر؛ نظراً لشموليتها ونظرتها للأشياء كعلامات. ساد استخدام مُصطلح "السيميائية" *Sémiotique* بوصفها علماً للعلامات، بعد ظهور كتاب "فرديناند دو سوسير" (*) *Ferdinand de Saussure* "دروس في الألسنية العامة" *Cours de linguistique générale* [1913م]. ثم دراستها للأدب وفق هذا النسق العلاماتي الإشاري العام. حيث تفرّع عن هذا العلم العام إلى فروع حاولت مقارنة النص الأدبي بإجراءاتها التحليلية وأسسها المعرفية في المقاربة؛ نحو سيميائية العتبات النصية؛ والتي تنزع نحو دراسة الإطار المحيط بالنص، وما يصاحبه؛ وهي بؤرة هذا الفصل من البحث: ما هي السيميائية؟ ما أصولها؟ وما هي أهم الاتجاهات التي انبثقت عنها؟ وما المنهج الذي سارت عليه العتبات النصية بوصفها نصوصاً موازية تتمثل إثر قراءة المتن الروائي؟ وما هي العتبة التي أثّرت على النص من جهة، وعلى القارئ/المتلقي من جهة ثانية؟

إثر هذا يسعى البحث قصداً الاقتراب من الإجابة عن هذه التساؤلات وذلك بتقصّي حقيقة هذه النظرية النقدية الحديثة، والوقوف عند العتبات النصية/النصوص الموازية وإجراءاتها القرائية.

(*) — فرديناند دو سوسور Ferdinand de Saussure (1857-1913)، عالم لغوي من أصل بروتستانتي، ولد بجنيف، من مؤلفاته: مذكرة للنظام البدائي للصوائت، استعمال المضاف المطلق في اللغة السنسكريتية. جمع تلاميذته محاضراته بعد وفاته في مؤلّف خاص؛ عرّف هذا الأخير أسامي كثيرة؛ مرّدها تباين الترجمات واختلافها؛ منها: "دروس في الألسنية العامة" "علم اللغة العام" وغيرها.

ينظر: دو سوسور فرديناند: علم اللغة العام، تر يوثيل يوسف عزيز، مراجعة مالك يوسف المطلبي، دار آفاق عربية، بغداد-العراق، 1985م، ص: 03.

المبحث الأول: السيميائية

1- السيميائية: المصطلح والترجمة

1-1/ السيميائية: المصطلح

إنَّ لكلَّ مُصطلح مرجعيات وخلفيات؛ يقوم ويستند عليها، فكان لا بد من العودة إليها، لاكتناه أبعاده الدلالية، من أجل فكِّ حمولته المعرفية، وما يُؤدِّي به من دلالات ومعان.

وعليه فمصطلح "السيميائية" تعددت الآراء في تعريفه، ولكلَّ تعريف وجهة نظر مختلفة، لذلك سنحاول أن نعرِّج الحديث عنه بالبحث عن جذوره اللغوية، وتعريفاته المعجمية، ومفاهيمه العامة لدى جملة من النقاد والباحثين، القدامى والمحدثين .

إذ إنَّ جل الدراسات اللغوية تؤكد أنَّ الأصل اللغوي لمُصطلح السيميائية " [Sémiotique] ينحدر «من الأصل اليوناني "Séméion"، الذي يعني "علامة" و "Logos" الذي يعني "خطاب"، والذي نبذه مستعملاً في كلمات مثل: "Sociologie" علم الاجتماع... و "Biologie" علم الأحياء... وبامتداد أكبر كلمة "Logos" تعني العلم.. فيصبح تعريف السيميولوجيا على النحو الآتي: علم العلامات»⁽¹⁾.

كما ذهب بعضهم إلى تأكيد أصله اليوناني، حيث «يتكوّن مصطلح "سيميائية" حسب صيغته الأجنبية Sémiotique أو Sémiotics من الجذرين (Sémio) و (Tique)، إذ إنَّ الجذر الأوّل الوارد في اللاتينية على صورتين (Sémio) و (Sama) يراد منه إشارة أو علامة، أو ما تسمّى بالفرنسيّة (Signe) وبالإنجليزيّة (Signe) (...) في حين أنَّ الجذر الثاني - كما هو معروف - علم»⁽²⁾.

(1) - برنار توماس: ما هي السيميولوجيا، تر محمد نظيف، دار إفريقيا الشرق، المغرب، ط2، 2000، ص: 09.

(2) - الأحمر فيصل: معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 4131هـ-2010م، ص: 12.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

حيث مصطلح السيميائية ينتقل بنا إلى «استعادة المفهوم الإغريقي لمصطلح Sémeion: علامة مميزة (خصوصية)، أثر، قرينة، سمة مؤشرة، دليل، سمة منقوشة أو مكتوبة، بصمة، رسم مجازي»⁽¹⁾.

وعليه تعددت المصطلحات التي تحيل إلى "السيميائية" كعلم الإشارة، وعلم العلامة، السيمياء، السيميولوجيا، السيميوطيقا، الميتاسيميوطيقا؛ هذا الأخير الذي يعني اللغة العلمية الوصفة لمختلف الأنظمة السيميائية؛ والذي اتجه إليه هيلمسليف Hjelmslev في محاولته الاقتراب من المصطلح السوسيري، وتخصيصه بتعريف محدد⁽²⁾.

كما لقي المصطلحان "السيميولوجيا" Sémiologie و "السيميوطيقا" Sémiotique اهتماماً كبيراً لدى الباحثين والنقاد فأخذوا حيزاً واسعاً في حقل "السيميائية"؛ ولكل اتجاه أنصاره؛ فالأول ينحو منحى الاتجاه السوسيري الذي يسمّى هذا العلم بـ: "السيميولوجيا"، والثاني ينحو منحى اتجاه شارل ساندرس بورس Peirce الذي يعتمد تسمية "السيميوطيقا".

وتناول رشيد بن مالك مسألة الاختلاف الطفيف بين المصطلحين الفرنسي Sémiotique والإنجليزي Semiotice يقول: «ففي اللغة الإنجليزية يكتب بهذا الشكل SEMIOTIC فهي تماثل صورتها في اللغة الفرنسية من حيث الأصل وتغايرها في اللاحقة»⁽³⁾. ويعرف السيميائية بوصفها "نظاماً من الأدلة" أتمها «مجموعة دالة... تمتلك تنظيمًا وتمفصلاً مستقلاً»⁽⁴⁾.

(1) - وغليسي يوسف: النقد الجزائري المعاصر من اللالسونية إلى الألسنية، إصدارات رابطة إبداع الثقافية، قسنطينة، الجزائر، 2002م، ص: 131.

(2) - عروي محمد إقبال: السيميائيات وتحليلها لظاهرة الترادف في اللغة والتفسير، مجلة "عالم الفكر"، مج 24، ع 3، يناير-مارس 1996م، ص: 192..22, p ; 1974

(3) - ابن مالك رشيد: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص (عربي-إنجليزي-فرنسي)، دار الحكمة، الجزائر، 2000، ص: 174.

(4) - المرجع نفسه، ص: 176.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

فالسيميائية - حسب مفهوم الناقد - نظام من الدلالات؛ هذه الأخيرة ليست اعتباطية بل تقوم على نظام معين.

وأشار "غريماس" Greimas " إلى أهم المصطلحات المتقاربة لهذا المفهوم:

«Sémasiologie, semanalyse, sémiotique, sémiologie, séméiologie»⁽¹⁾

يبدو أن "غريماس" Greimas أشار إلى معظم المصطلحات الغربية، فالمصطلحان الغربيان الفرنسي والإنجليزي لقياً رواجاً كبيراً بين النقاد (sémiologie الفرنسي، semiotics الإنجليزي و«يفضّل الأوروبيون مُفردة السيميولوجيا التزاماً منهم بالتسمية السوسيريّة، أما الأمريكيون فيفضّلون السيميوطيقا التي جاء بها المفكّر والفيلسوف الأمريكي تشارلس سانرز بيرس»⁽²⁾.

إنّ هذا نلاحظ تداول مصطلحين في الأوساط الغربية؛ كل مصطلح يمثل توجهها معرفياً وإيديولوجياً معيناً؛ واختلف النقاد حول المصطلحين السابقين ومن الأكثر تمثيلاً واستعمالاً وتوظيفاً للسيميائيات؟

وإذا كان الجذر اللغوي لمصطلح السيمياء لدى الغرب قد لقي اضطراباً فإن تعاريف المعجميين الغربيين لهذا المصطلح عرفت تعدداً وتنوعاً كبيرين. فمعجم "روبير" Robire يعرف السيميائيات بأنها «نظرية عامة للأدلة، وسيرها داخل الفكر... ويعتبرها نظرية للأدلة والمعنى وبسيرها في المجتمع... وفي علم النفس تظهر الوظيفة السيميائية في القدرة على استعمال الرموز...»⁽³⁾.

فهذا التعريف المعجمي لا يبتعد كثيراً عن التعريف الاصطلاحي المعروف بين النقاد.

(1) - بوخاتم مولاي علي: الدرس السيميائي المغربي، مصطلحات النقد العربي السيماءوي/ الإشكالية والأصول والإمتداد، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط1، 2005م ص: 126.

(2) - الرويلي ميجان ، سعد البازعي: دليل الناقد الأدبي (إضاءة لأكثر من سبعين تياراً ومصطلحاً نقدياً معاصراً)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط3، 2002م، ص: 177.

ينظر: فطوس: بسام سيميائية العنوان، جامعة اليرموك، الأردن، 2001م، ص: 12.

(3) - ابن مالك رشيد: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص (عربي-إنجليزي-فرنسي)، دار الحكمة، الجزائر، 2000، ص: 175.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

وعلى هذا الأساس بيّن كلا من غريماس Greimas وكورتيس Courtés ، بأن كلمة SEMIOTIQUE تستخدم للدلالة على معاني مختلفة، فقد تستعمل للإشارة إلى:

أي مقدار بين المعرفة نبدي رغبتنا لمعرفته.

موضوع معرفة كما يظهر أثناء وبعد وصفه.

بمجموعة الوسائل التي ترد معرفته ممكنة.⁽¹⁾

وفق هذا الطّرح يظهر أن الباحثين السيميائيين قد وضّحوا بعض معاني كلمة SEMIOTIQUE من منظورها الخاص؛ فهي مقدار من المعرفة وموضوع لها، ومجموعة رسائل لمعرفة ممكنة.

كما أنّ اصطلاح "سيميا" لها ما يعادلها في اللغة العربية، ومنه ما ورد في لسان العرب في مادة "سوم" قول صاحبه: «وَالسُّومَةُ وَالسَّيْمَةُ وَالسَّيْمَاءُ وَالسَّيْمَاءُ: العلامة. وَسَوْمَ الْفَرَسُ: جعل عليه السَّيْمَةَ. وقوله عزوجل: «حجارة من طين مُسَوِّمة عند ربك للمسرفين». الجوهري: السُّومة، بالضم، العلامة تجعل على الشاة. قال أبو بكر: قولهم عليهم سيما حسنة معناه علامة. وهي مأخوذة من وَسَمْتُ أَسْمًا، قال والأصل في سيما وسَمَ فحوّلت الواو موضع الفاء، فوضعت في موضع العين. وفي التنزيل العزيز: «وَ الْخَيْلِ الْمُسَوِّمة». وقيل الخيل المسوّمة التي عليها السّما والسُّومة. وهي العلامة»⁽²⁾ والملاحظ أنّ لفظة السيميا في معجم ابن منظور تعني "العلامة".

ورد معنى السّيميا في القرآن الكريم، في قوله تعالى: ﴿تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَتِهِمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْفَافًا﴾⁽³⁾. وقوله أيضاً: ﴿وَيَبَيِّنُهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَتِهِمْ﴾⁽⁴⁾.

(1) — ينظر: ابن مالك رشيد: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، ص: 175.

(2) — ابن منظور: لسان العرب، مادة "سوم"، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، دار المعارف، القاهرة-مصر، دط، دت ص: 2158.

(3) — سورة البقرة، الآية: 273.

(4) — سورة الأعراف، الآية: 46.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

كذلك قوله عز وجل: ﴿وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْأَعْرَافِ رَجُلًا يَعْرِفُونَهُمْ بِسِيمَانِهِمْ﴾⁽¹⁾.

وقوله تعالى: ﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾⁽²⁾.

وقوله أيضاً: ﴿يُعَرِّفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيمَانِهِمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ﴾⁽³⁾.

واللافت للنظر من خلال الآيات السابقة أن لفظة "السيمياء" في القرآن الكريم أيضاً لم تخرج عن معنى العلامة المتداولة في المعجم العربي.

كما وردت في المقابل كلمة "السيمياء" أيضاً في الشعر العربي، ومنه قول أسيد بن عنقاء الفزاري يمدح عميلة حين قاسمه ماله:

غُلَامٌ رَمَاهُ اللَّهُ بِالْحُسْنِ يَافِعًا*** لَهُ سِيمَاءٌ لَا تُشَقُّ عَلَى الْبَصَرِ
كَأَنَّ الثَّرِيَّا عُلِّقَتْ فَوْقَ نَحْرِهِ*** وَفِي جِيدِهِ الشَّعْرَى وَفِي وَجْهِهِ الْقَمَرُ⁽⁴⁾

فأظهر الشاعر في البيتين الشعريين علامات وسمات حسن وجمال الغلام، فتبيك العلامات/السيمياء ميّزته عن غيره من الناس، فصارت مرتبطة به، فكانت "السيمياء" في هذا المقام تعني "العلامة".

كما كشف يزيد بن معاوية حوار مع امرأة بلغة الإشارة، فيقول:

أَشَارَتْ بِطَرْفِ الْعَيْنِ خَيْفَةَ أَهْلِهَا إِشَارَةً مَّخْزُونٍ وَلَمْ تَتَكَلَّمْ
فَأَيَّقَنْتُ أَنَّ الطَّرْفَ قَدْ قَالَ مَرْحَبًا وَأَهْلًا وَسَهْلًا بِالْحَبِيبِ الْمُتَيْمِ⁽⁵⁾

(1) – سورة الأعراف، الآية: 48.

(2) – سورة الفتح، الآية: 29.

(3) – سورة الرحمن، الآية: 41.

(4) – ابن منظور: لسان العرب، مادة "سوم"، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، ص: 2159.

(5) – ابن معاوية يزيد: قصيدة: "خذوا بيدي ذات الوشاح فإني"، "منتدى أدب".

<http://www.adab.com/modules.php?name> تاريخ مراجعة الموقع: 2016/05/25.

الفصل الأول — سيميائية العنابات النصية

نستشفّ من قول معاوية أنّه قد فهم اللغة غير الطبيعية المألوفة والتي «حلت محلّ اللغة الطبيعية القائمة على اصطناع الأصوات المعبّرة تحت وطأة التوجّس من الرقيب»⁽¹⁾؛ فكان لها دورٌ كبير في التواصل وتبليغ العواطف إلى الطرف المستقبل للدلالة على هدف كامن.

إذن، نخلص إثرَ هذا أنّ لفظة "السيماء" في الشعر العربي كانت تنحو منحى "العلامة" سواء أكانت لغوية أم غير لغوية؛ فالشاعر العربي -منذ القدم- ما فتئ واصفاً محبوبه أو مادحاً ممدوحه؛ يترك علامات دالة على ذلك، من خلال رصّه للألفاظ رصّاً، أو نقله للمعاني نقلاً يترك أثراً بالغاً على نفوس القراء/المتلقين، فتغريهم غواية المطلع، وروعة المشهد، إلى قراءة القصيدة كاملة، والتمتع بالعلامات/السمات الفارقة في ثناياها الثاوية في تلافيف جماليتها.

1-2/ السيميائية: اشكاليات الترجمات العربية:

لَقِيَ مُصْطَلَح "سيميائية" *Sémiotique* في تَرْجُمَتِهِ إلى العربية فَوْضَى وإشكالية^(*) مُصْطَلَحِيَّة؛ حيث لم تكن هذه الإشكالية وليدة اليوم في الفكر العربي، وإِنَّمَا هي قَدِيمَةٌ قَدَم تَقْعِيد النَحْو وتَأْصِيل البلاغة العربية.

يرجع بعض النقاد سبب اختلاف التّرجمات لهذا المصطلح إلى «فوضى التّأليف والترجمة المتأنيّة من تباين المناهل الثّقافية التي ينتمي إليها المؤلّفون والباحثون»⁽²⁾. ومنهم من يردّها إلى «الترجمة الحرفية، وسُكُونِية المجامع اللغوية في الوطن العربي، وتنوّع المناهج النقدية، ولغياب النظرية النقدية العربية، وغياب المؤسسات العلمية المسؤولة»⁽³⁾.

(1) - عبد الله الثاني قدور: سيميائية الصورة (مغامرة سيميائية في أشهر الإرساليات البصرية في العالم)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران-الجزائر، 2005م، ص: 49.

(*) - الإشكالية: هي مجموعة من الأفكار التي قد تختلف فيما بينها، ولكنها تُشكّل وحدة فكرية أو نظرية تُتيح للباحث أن يتناولها باعتبارها قضية مستقلة.

ينظر: عناني محمد: المصطلحات الأدبية الحديثة، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، ط3، 2003م، ص: 08.

(2) - الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 1434هـ/2013م، ص: 149.

(3) - المرجع نفسه، ص: 149.

الفصل الأول _____ سيميائية العنابات النصية

يبدو أنّ معالجة هذه المشكلة المصطلحية تكمن في معالجة الأسباب التي -أشرنا إليها سابقاً- ولذا فقد تناول هذا الموضوع نقاد كثر ووقفوا على هذه الإشكالية؛ نذكر على سبيل المثال لا الحصر: الناقد سمير حجازي والذي عرّض هذا الموضوع في مؤلّفه "، النقد الأدبي المعاصر، قضاياها واتجاهاته"⁽¹⁾، وأيضاً الناقد مولاي علي بوخاتم، والذي أفرد مؤلّفاً خاصاً بمصطلحات النقد السيميائي، موسوم بـ: " (مصطلحات النقد العربي السيماءوي/ الإشكالية والأصول والامتداد)؛ تطرّق فيه إلى شروط وضع المصطلحات وطرائق وضعها، وموضوع المصطلح بين الواقع والتحقيب⁽²⁾.

أفرد أيضاً الناقد يوسف وغليسي مؤلّفاً تناول فيه المصطلحات النقدية، فكان يستعرضها في الجُهد النقدي العربي الحديث عامة، ومصطلح السيميائية خاصة⁽³⁾.
من خلال المعاينة التي سنقوم بها، سيتبيّن مستوى الاختلاف بين النقاد في تلقّي وترجمة المصطلح؛ باستقراء أهم المصطلحات المرادفة التي ورد ذكرها في مؤلفات النقاد العرب:

(1) - ينظر: حجازي سمير: النقد الأدبي المعاصر، قضاياها واتجاهاته، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 2001م، ص: (82-101).

(2) - ينظر: بوخاتم مولاي علي: مصطلحات النقد العربي السيماءوي/ الإشكالية والأصول والامتداد، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط1، 2005م.

(3) - ينظر: وغليسي يوسف: إشكالية المصطلح في النقد العربي الجديد، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 1429هـ/2008م، ص: (229-232).

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

المرجع	اسم الناقد	الترجمة
معجم المصطلحات الأدبية في اللغة والأدب: 257 قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر: 82 معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة: 155 الأسلوبية والأسلوب: 182.	1- مجدي وهبة/كامل المهندس 2- سمير حجازي 3- سعيد علوش 4- عبد السلام المسدي	علم العلامات
نظرية البنائية: 445، شفرات النص: 06، مناهج النقد المعاصر: 115. الخطيئة والتكفير: 12. المصطلحات الأدبية الحديثة: 153. معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة: 71.	1- صلاح فضل 2- عبد الله الغدامي 3- محمد عناني 4- سعيد علوش	سيميولوجيا سيميولوجية
المصطلحات الأدبية الحديثة: 153. تحليل الخطاب الشعري: 10. الشكل والخطاب: 39. (عالم الفكر)، الكويت، م25، ع03، يناير-مارس، ص: 97، ص: 79.	1- محمد عناني 2- محمد مفتاح 3- جميل حمداوي 4- نصر حامد أبو زيد	السيميوطيقا
تحليل الخطاب الشعري: 09. أطروحاته في الدكتوراه: السيميائية بين النظرية والتطبيق. مقدمة في السيميائيات السردية: 05 البنية السردية في النظرية السيميائية:	1- محمد مفتاح 2- رشيد بن مالك	السيميائية
دروس في السيميائيات: 17. السيميائيات السردية: 07.	- مبارك حنون - رشيد بن مالك	السيميائيات
معجم اللسانية: 186. معجم مصطلحات نقد الرواية: 209.	1- بسام بركة 2- لطيف زيتوني	سيمياء
في الخطاب السردية: 21.	■ محمد ناصر العجمي	علم الدلالة
بلاغة الخطاب وعلم النص: 22.	■ صلاح فضل	علم السيميولوجيا
شعرية القص وسيميائية النص: 148-149.	■ عبد الملك مرتاض	سيميائية

الفصل الأول _____ سيميائية العنابات النصية

		السِّمِّيَّاتِيَّة
		السِّمَاء

نستشفّ من خلال الجدول، أنّ المصطلحات التي وردت نجدها متمثلة في " علم العلامات، سيميولوجيا، سيميولوجية، السيميوطيقا، السيميائية، السيميائيات، سيمياء، علم الدلالة، علم السيميولوجيا، سيمائية، السيميائية".

تناول بعض الباحثين مصطلح "علم العلامات" باعتبار السيميائية تعبّر عن العلامة وما يحوم حولها من إشارات، أمثال: مجدي وهبة وكمال المهندس في معجمهما " معجم المصطلحات الأدبية في اللغة والأدب " ثم " سمير حجازي، وسعيد علوش ، وعبد السلام المسدي " في مؤلّفاتهم على التوالي: " قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصرة، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، الأسلوبية والأسلوب.

بينما زواج بعضهم بين مصطلحين اثنين كـ "محمد عناني" في مؤلّفه " المصطلحات الأدبية الحديثة"، بين " سيميولوجيا وسيميوطيقا". وكذلك " صلاح فضل" في مزاجته بين المصطلحين " سيميولوجيا وعلم السيميولوجيا" في مؤلّفاته " نظرية البنائية، شفرات النص، مناهج النقد المعاصر، بلاغة الخطاب وعلم النص".

كما نزع بعض النقاد إلى استعمال مصطلح " سيميائية" للدلالة على: "Sémiotique" مثل ما وظّفه الناقد والمترجم الجزائري رشيد بن مالك في أطروحته في الدكتوراه " السيميائية بين النظرية والتطبيق" وفي مؤلّفاته التي تلتها كمؤلّفه " مقدمة في السيميائية السردية"، "البنية السردية في النظرية السيميائية"، وأيضاً الناقد المغربي " محمد مفتاح" في مؤلّفه "تحليل الخطاب الشعري".

إضافة إلى ما سبق اقترح آخرون مصطلح يروم إلى الجمع والعمومية، وهو " السيميائيات" على نحو ما نجده في مؤلّف " دروس في السيميائيات" لـ "مبارك حنون". و " السيميائيات السردية" لرشيد بن مالك.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

وألصق بعضهم المصطلح المعبر عن "الدلالة" كما هو الحال في مؤلف "في الخطاب السردى" لـ "محمد ناصر العجمي".

كما يدلي في المقابل الباحث الجزائري "عبد الملك مرتاض" في مؤلفه "شعرية القصّ وسيميائية النص" باقتراح مُصطلح "سيميائية"، أو "السيميائية" أو "السيماء". ويعتبر أنّ مصطلحه هو الأنسب إلى التعبير عن السيمياء كعلامة، والأقرب إلى التراث العربي نطقاً ولفظاً من جهة ثانية⁽¹⁾.

حيث أنّ ترجمة مصطلح "Sémiotique" إلى العربية قد لقيت اضطراباً كبيراً، جعل البعض من الباحثين يُعلّق على هذه الظاهرة بـ "الحالة المرضية" التي يواجهها النّقد السيميائي العربي، أو هوس التوليد المصطلحي⁽²⁾.

كما أن هناك آخرين لم يخوضوا في معركة تقييد المصطلح السيميائي وتقنيته؛ تفادياً للوقوع في الخلط، فنقلوا المصطلح الغربي — كما ورد في لغته الأصلية — إكراهاً منهم من جهة، وانتظاراً منهم مولد مصطلح عربي جامع من جهة ثانية؛ كما هو الحال مع الناقد "صلاح فضل"، حيث يقول: «ولكنّا نرى من الأفضل إطلاق الاسم الغربي، لأنّ النّقل أولى من الاشتقاق في استحداث الأسماء الجديدة، إذا كان هذا الاشتقاق سيؤدي إلى الخلط»⁽³⁾، ويوافقه "عبد الله محمد الغدامي" حين يقول: «فإنّي أستخدم عن كره مصطلح (سيميولوجي) منتظراً مولد مصطلح عربي، يحلّ محلّها، مُعطيّاً كل ما تضمّنته من دلالات»⁽⁴⁾.

(1) — ينظر مرتاض عبد الملك: شعرية القصّ وسيميائية النص (تحليل مجهرى لمجموعة تفاعلة الدخول إلى الجنة)، دار البصائر الجديدة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م، ص: 148-149.

(2) — ينظر: الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، المرجع السابق، ص: 157.

(3) — كامل عصام خلف: الاتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار فرحة للنشر والتوزيع، دط، 2003، ص: 05.

(4) — الغدامي عبد الله محمد: الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشرّحية (قراءة نقدية لنموذج معاصر)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط4، 1998م، ص: 45.

الفصل الأول _____ سيميائية العنابات النصية

تصوّر بعض الباحثين أنّ هناك ثلاثة تقنيات وأساليب لترجمة المفردات، وهي:

«1- التعريب^(*): وهو نقل الكلمة حسب طريقة نُطقها في اللغة المصدر إلى اللغة العربية،

ومثال ذلك: تكنولوجيا=Technologie، ديمقراطية=Démocratie،

برجماتية=Paragmatique.

2- ما يعادل الترجمة في اللغة الهدف، والأمثلة على ذلك كثيرة، منها:

الكاميرا الخفية=Camera Caché، العدسات اللاسقة=Lentilles de contact.

3-المقابل من حيث الشكل وأمثلة ذلك:

السيدة الأولى=(La premiere Dame)، حرب باردة (Guerr Froide)، سوق

سوداء=(Mrché Noir)«⁽¹⁾.

حيث ما ألفيناه من اضطراب لمُصطلح "السيميائية" "Sémiotique" في ترجمات النقاد

العرب أصبح إشكالية جوهرية في النقد العربي؛ هذه الإشكالية التي تقف عائقاً أمام القارئ والمتلقي

العربي، باختلاف معرفته؛ ناقداً أم متلقياً بسيطاً. لكن السيميائية وجلّ مصطلحاتها باتت على

مائدة النقد العربي تتحدث عن مفهوم واحد؛ من خلال ما أرساه بورس Peirce وسوسير

Saussure في مظلة بحثهما؛ فالمصطلحات متعددة والمفهوم واحد غالباً، وأشار إلى ذلك بشير

تاويريت، وقُلّ من خطورة هذه الإشكالية، حيث يرى أنّ «مُشكلة المصطلح هي مُشكلة ثانوية،

ذلك؛ لأنّ مهما تعددت المصطلحات تظلّ المفاهيم واحدة في الأغلب الأعم»⁽²⁾.

^(*) - التعريب: يحمل معانٍ عدة، منها: "هو نقل اللفظ بمعناه الحقيقي من اللغة الأجنبية إلى اللغة العربية كما هو، دون إحداث أي

تغيير فيه (الدخيل)، أو مع إحداث تغيير طفيف فيه انسجام مع النظامين الصوتي والصرفي للغة العربية (المعرّب)".

ينظر: بوهادي عابد: إشكالية توحيد المصطلح بين الترجمة والتعريب، مجلة الحضارة الإسلامية، جامعة وهران 1-أحمد بن بلة،

مكتبة الرشد للطباعة والنشر والتوزيع، سيدي بلعباس-الجزائر، شعبان 1436هـ/جوان 2015م، العدد 27، ص: 560-561.

⁽¹⁾ - بوهادي عابد: إشكالية توحيد المصطلح بين الترجمة والتعريب، المرجع السابق، ص: 558-559.

⁽²⁾ - تاويريت بشير: الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية-دراسة في الأصول والمفاهيم، عالم

الكتب الحديث، أربد، الأردن، ط 1، 2010م، ص: 142.

الفصل الأول _____ سيميائية العنات النصية

بعد استقراءنا لأهم جذور مصطلح "السيميائية" "Sémiotique" اللغوية، وما حدث حوله من فوضى مُصطلحية، بات علينا معرفة مفاهيمه العامة لدى النقاد والباحثين القدامى منهم والمحدثين.

2/ السيميائية: المفاهيم العامة

إنَّ من الصعب وضع تعريفٍ جامعٍ لعلم السيميائيات؛ نظراً لشموليته لكثير من العلوم؛ ونظرته للأشياء كعلامات؛ هذه العلامات تختلف وتتعدد باختلاف المرجعيات والمناهل والمصادر؛ لكن لا يعني هذا بوجود محاولات اقتربت من مفهوم هذا العلم، محاولةً تقرب المعنى للقارئ باختلافه معارفه، والخروج من دائرة اللامفهوم إلى البحث عن المفهوم وتعيده. واختلفت التعريفات العامة للسيميائيات سواء عند العرب أو الغرب؛ قديماً وحديثاً.

2-1/ مفاهيم السيميائية العامة عند العرب:

اهتم العرب القدامى والمحدثين بمفهوم "السيمياء" وأولوها عناية كبيرة، وربطوها بالعلامة، أو الإشارة، أو الدلالة.

نجد من القدماء الذين تناولوا مصطلح "السيمياء"؛ "ابن سينا"، خاصة في مخطوط له بعنوان "كتاب الدر النظيم في أحوال علوم التعليم" في فصل تحت عنوان بـ: "علم السيمياء" حيث يقول: «علم السيمياء علم يقصد فيه كيفية تمزيج القوى التي في جواهر العالم الأرضي ليحدث عنها قوة يصدر عنها فعل غريب، وهو أيضاً أنواع»⁽¹⁾.

الظاهر أن "ابن سينا" كان يقصد من كلامه -فعل غريب- ما يتعلّق بالحركات العجيبة، أو أمور متعلّقة بفروع الهندسة، أو متعلّقة بالشعوذة.

فالأمر الغريب يحدث علامة وبالتالي فهو سيمة، لذلك ابن سينا سمّى هذا العلم بعلم السيمياء؛ المرتبط بالشعوذة والسحر.

(1) - ابن مالك رشيد: السيميائية أصولها وقواعدها، مراجعة وتقديم عز الدين منصرة، د.ط./2002، منشورات الاختلاف الجزائر، ص: 23.

الفصل الأول ————— سيميائية العبارات النصية

كما نجد "ابن خلدون" في مقدمته^(*) يتحدث عنها في فصل سمّاه "علم أسرار الحروف" أو علم السيمياء «نقل وضعه من الطلسمات إلى اصطلاح أهل التصرّف،.... فحدث لذلك علم أسرار الحروف، وهو من تفاريع علم السيمياء»⁽¹⁾.

فابن خلدون لا يخرج عما قاله ابن سينا -سابقا- فارتبط مصطلح السيمياء عند العرب القدامى بالسحر والشعوذة.

وإذا كان العرب القدامى قد تعاملوا مع مُصطلح "السيمياء" في إطار خارج عن المؤلف، فإنّ بعض بلاغينا لم يخرجوا عن المعنى المتداول اليوم، وذلك ضمن مؤلفاتهم المختلفة، على نحو ما نجده عند الجاحظ والجرجاني وغيرهما.

فالجاحظ أشار في مؤلّفه "البيان والتبيين" إلى العلامات غير اللغوية في مسألة المعاني والألفاظ فيذهب: «أن حكم المعاني خلاف حكم الألفاظ لأن المعاني مَبسُوطَة إلى غير غاية، وممتدة إلى غير نهاية، وأسماء المعاني مقصورة معدودة، ومُحصلة محدودة، وجميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ خمسة أشياء، لا تنقص ولا تزيد: أولها اللفظ، ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال، تسمى نسبة، والنسبة هي الحال الدالة التي تقوم مقام تلك الأصناف ولا تقتصر على تلك الدلالات»⁽²⁾.

الملاحظ من القول أن اللغة علامة، كما اهتم باللفظ بوصفه علامة دالة، حيث يقول: «الدلالة باللفظ أما الإشارة فباليد وبالرأس، وبالعين وبالحاجب، والمنكب إذا تباعد الشخصان، وبالثوب

^(*) - المقدمة: مؤلّف لعبد الرحمن بن خلدون، موسوم بـ: "كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر".

ينظر: ابن خلدون عبد الرحمن: المقدمة، المسمى (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر)، تحقيق أحمد جاز، مراجعة وتقديم: عبد الباري محمد الطاهر، دار الغد الجديد للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة- مصر، ط، 1435هـ، 2014م.

⁽¹⁾ - المصدر نفسه، ص: 486.

⁽²⁾ - الجاحظ عمرو بن بحر: البيان والتبيين، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1998، 7م، ص: 76.

الفصل الأول ——— سيميائية العبارات النصية

وبالسيف وقد يتهدد رافعاً السوط والسيف فيكون ذلك زاجراً رادعاً ويكون وعيداً وتحذيراً... والإشارة واللفظ شريكان ونعم العون هي له، ونعم الترجمان هي عنه، وما أكثر ما تنوب عن اللفظ، وما تغني عن الخط»⁽¹⁾.

يبدو أنّ الجاحظ يكشف أن مصدر الدلالة هو اللفظ، أما الإشارة فبالحواس، وهما شريكان متكاملان، حيث الإشارة تكون خادمة ومترجمة لهذا اللفظ.

أما "الجرجاني" صاحب "نظرية النظم" في كتابه دلائل الإعجاز، في فصل موسوم بـ: (في المعنى، وفي معنى المعنى)، يتجاوز مقولة اللفظ والمعنى، إلى حديثه عن العلامة اللغوية واعتباطيتها^(*)، فالكلام عنده على ضربين: «ضَرْبٌ أَنْ تَصِلَ مِنْهُ إِلَى الْغَرَضِ بِدَلَالَةِ الْفَرْقِ وَحْدَهُ، وَذَلِكَ إِذَا قَصَدْتَ أَنْ تَخْبَرَ عَنْ "زَيْدٍ" مَثَلًا بِالْخُرُوجِ عَلَى الْحَقِيقَةِ، فَقُلْتَ: "خَرَجَ زَيْدٌ"، وَبِالْإِنْطِلَاقِ عَنْ "عَمْرٍو"، فَقُلْتَ: "عَمْرٍو مُنْطَلَقٌ"، وَعَلَى هَذَا الْقِيَاسِ ضَرْبٌ آخَرُ أَنْتَ لَا تَصِلُ مِنْهُ إِلَى الْغَرَضِ بِدَلَالَةِ الْفَرْقِ وَحْدَهُ، وَلَكِنْ يَدُلُّكَ الْفَرْقُ عَلَى مَعْنَاهُ الَّذِي يَقْتَضِيهِ مَوْضُوعُهُ فِي اللُّغَةِ، ثُمَّ تَجِدُ لَذَلِكَ الْمَعْنَى دَلَالَةً ثَانِيَةً تَصِلُ بِهَا إِلَى الْغَرَضِ، وَمَدَارُ هَذَا الْأَمْرِ عَلَى الْكُنَايَةِ وَالِاسْتِعَارَةِ وَالتَّمْثِيلِ»⁽²⁾.

كما نجد ضمن إشارات "الجرجاني" إثر حديثه عن ضربي الكلام، فكرا سيميائيا؛ يُعَبَّرُ -عنه في النقد المعاصر بـ "التحوّل الدلالي"، أو ما يُلجُّ مُصطلح "معنى المعنى" - وإن لم يقل بهذا المصطلح صراحة - فقد بدا ذلك جلياً فيما أفاضه من أمور حول المجاز والتضاد والاتساع وغيرها.

(1) - الجاحظ عمرو بن بحر: البيان والتبيين، ص: 77.

(*) - الاعتباطية: هي العلاقة الرابطة بين الدال والمدلول عند "سوسير"، وهي غياب منطلق عقلي يُرر الإحالة من دال إلى مدلول. فلا وجود لعناصر داخل الدال تجعلك تنتقل آلياً إلى المدلول. ويستبدل الناقد المغربي هذا المصطلح - من منظر سيميائي - بمصطلح "التسنيين الثقافي".

ينظر: دو سوسير فرديناند: علم اللغة العام، ص: 86.

ينظر: بنكراد سعيد: السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء - المغرب، 2003، ص: 32/ وص: 51.

(2) - الجرجاني عبد القاهر: دلائل الإعجاز، تحقيق محمد رضوان الداية وفايز الداية، دار الفكر، دمشق - سوريا، ط1، 1428هـ/2007م، ص: 268.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

كما تُلفي "الجرجاني" أيضاً لا يخرج عن كلام "الجاحظ" باعتبار ألفاظ اللغة علامات ذات دلالة، لكنّه يتعدّاه إلى اعتباريّة العلامة اللغوية والتي يُقرُّ بها "سوسير Saussure" في الدرس اللساني الحديث.

ومنه فعلماء البلاغة كانوا من الأوائل الذين بحثوا عن الدلالة وشكل إنتاجها من خلال وصف الألفاظ علامات وسمات دالة، وإقرارهم باعتباريّة العلامة اللغوية.

هذا ما ورد في إشارات البلاغيين فهل كان النقاد العرب يقترّبون من المعنى المتداول اليوم؛ والذي يرمز إلى العلامة؟

تحدث الكثير من النقاد العرب في بحوثهم عن "السيمياء" والعلامة في محطات كثيرة، وبرؤى مختلفة، حسب مشاربهم العلمية، واتجاهاتهم الفكرية.

حيث عرّفها بعضهم بـ«علم الإشارة الدالة، مهما كان نوعها أو أصلها، وهذا يعني أنّ النظام الكوني بكل ما فيه من إشارات ورموز هو نظام ذو دلالة. والسيمياء بدورها تختصّ بدراسة بنية هذه الإشارات وعلاقتها في هذا الكون، وكذا توزيعها ووظائفها الداخلية والخارجية»⁽¹⁾.

فارتبطت السيمياء - من خلال التعريف - بكلّ ما يحمله الكون من إشارات ذات دلالات؛ فكل ما في الكون له علامة ودلالة؛ والسيمياء تبحث في كيفية تشكل هذه الدلالة وتوزيع وظائفها داخلياً وخارجياً.

كما تناولت الباحثة "سيزا القاسم" هذا الموضوع من خلال هدف السيميوطيقا أو طموحها، والذي هو «تفاعل الحقول المعرفية المختلفة، والتفاعل لا يتم إلا بالوصول إلى مستوى مشترك يمكن منة خلاله أن ندرك مقومات هذه الحقول المعرفية، وهذا المستوى المشترك هو العامل السيميوطيقي»⁽²⁾.

(1) — عبد الله ثاني قدور: سيميائية الصورة (مغامرة سيميائية في أشهر الإرساليات البصرية في العالم)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران-الجزائر، 2005م، ص: 52.

(2) — القاسم سيزا: مدخل إلى السيميوطيقا: السيميوطيقا حول بعض المفاهيم والأبعاد، ص 13.

الفصل الأول _____ سيميائية العنابات النصية

فكرت الباحثة على هدف "السيموطيقا" من خلال الوصول إلى العامل السيميوطيقي وتفاعل الحقول المختلفة.

كما عرف أيضاً "صلاح فضل" السيميائيات بقوله «هي العلم الذي يدرس الأنظمة الرمزية في كل الإشارات الدالة وكيفية هذه الدلالة»⁽¹⁾.

إن الباحث يرجع هدف هذا العلم إلى دراسته الإشارات الدالة لأن السيميائيات تبحث عن شكل هذه الدلالة.

إنَّ ذلك لقيت السيميائيات اهتماماً كبيراً ومتزايداً ومردّ ذلك «حاجة مختلف فروع المعرفة لأدوات إجرائية، قادرة على الوصف والتفسير والتحليل، بدرجة عالية من الدقة»⁽²⁾. فالتطور الكبير الذي وصلت إليه فروع المعرفة في شتى المجالات أدى بظهور الكثير من العلامات التي قامت السيميائيات بتفسيرها وتحليلها بإجراءات مختلفة يسّرت على الحقول المعرفية كيفية الوصول أو التقرب إلى الدلالة.

حيث أنّ السيميائيات «وسيلة فعالة لاستقصاء أنماط متنوعة، من عمليات الاتصال والتبليغ. إذ أنّها أصبحت تمتلك غدة من المفاهيم المجردة، تتيح لها استيعاب ما هو مشترك، بين كثير من هذه العمليات»⁽³⁾.

إنّ المفاهيم المجردة التي تملكها السيميائيات دون غيرها من العلوم تساعد على التواصل بين العلوم المختلفة ومساعدتها في حل بعض علاماتها التي يكتنفها الغموض والإبهام في بحثها عن شكل المعنى.

(1) - كامل عصام خلف: الاتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار فرحة للنشر والتوزيع، دط، 2003، ص: 20.

(2) - طالب أحمد: المنهج السيميائي "من النظرية إلى التطبيق"، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران-الجزائر، 2005، ص: 16.

(3) - فاخوري عادل: تيارات في السيمياء، دار الطليعة - بيروت - لبنان، 1990م، ص: 08

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

كما أنّ السيميائيات تتفاعل مع العلوم الأخرى فهي تستمدّ منها بعض أصولها ومبادئها؛ كاللسانيات والفلسفة والمنطق والتحليل النفسي والأنثروبولوجيا⁽¹⁾. وبالتالي فهي « تهتم بكل مجالات الفعل الإنساني: إنها أداة لقراءة كلّ مظاهر السلوك الإنساني بدءاً من الانفعالات البسيطة ومروراً بالطقوس الاجتماعية وانتهاءً بالأنساق الإيديولوجية^(*) الكبرى⁽²⁾ ».

ارتبطت السيميائيات بالفعل الإنساني؛ فصارت تفسّر حياة الإنسان وكل ما يحول حوله أو ما يعيشه في مجتمعه وما يفكر فيه؛ إنّها سيميائيات إنسانية ذات أبعاد مختلفة.

حيث يرى الناقد المغربي "سعيد بنكراد" أن «الموضوع الرئيس للسيميائيات هو السيرورة المؤدية إلى إنتاج الدلالة. أي ما يطلق عليه في الاصطلاح السيميائي السميوز (sémiosis)^(*)»⁽³⁾. فاعتمد الناقد على إنتاج الدلالة؛ وبالتالي البحث عن كيفية تشكل هذه الدلالة والذي هو موضوع السيميائيات.

2-2/ المفاهيم العامة للسيميائية عند الغرب

يعرف "جوليان غريماس" A.J. Greimas السيميائيات بقوله: «علم جديد مستقل تماماً عن الأسلاف البعدين، وهو من العلوم الأمّيات ذات الجذور الضاربة في القدم، فهي —أي السيميائية— علم جديد، وهي مرتبطة أساساً بـ "سوسير Saussure"، وكذلك بـ "بورس Peirce" الذي نظر

⁽¹⁾ - ينظر: بنكراد سعيد: السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء-المغرب، 2003، ص: 16.

^(*) - الأديولوجي / الإيديولوجيا؛ تعني لغويًا في أصلها الفرنسي: علم الأفكار؛ ثم ترجمها الكتاب العرب إلى: منظومة فكرية، عقيدة، ذهنية، فلسفة... تحمل العديد من الأوجه والدلالات. أفرد لها الكاتب "عبد الله العروي" مؤلفاً خاصاً، موسوم بـ: "مفهوم الإيديولوجيا".

ينظر: العروي عبد الله: مفهوم الإيديولوجيا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط7، 2003.

⁽²⁾ - المرجع، نفسه، ص: 16.

^(*) - السميوز (sémiosis): مصطلح غربي، هي الفعل المؤدي إلى إنتاج الدلالات وتداولها.

ينظر: بنكراد سعيد: السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء-المغرب، 2003، ص: 21.

⁽³⁾ - المرجع نفسه، ص: 21.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

إليها مبكراً، ونشأ هذا العلم في فرنسا اعتماداً على أعمال (جاكسون) (Jakobson) و(Hjelmslev) وكذلك في روسيا... وهذا في الستينات»⁽¹⁾.

يظهر جلياً أن غريماس Greimas يرجع إليه الفضل الأكبر في ميلاد هذا العلم إلى الباحثين؛ السويسري "دوسوسير" De Saussure ، والأمريكي "بيرس" Peirce ؛ كما أكد على النشأة الحديثة لهذا العلم في قوله "السيميائية علم جديد".

نخلص من خلال دراستنا إلى أن السيميائيات -عند كل الغريين- هي «العلم الذي يدرس العلامات وبهذا عرفها كل من "تودوروف" و"غريماس" و"جوليا كريستيفا" و"جون دوبوا" و"جوزيف راي دوبوف"»⁽²⁾.

حيث ألفينا أن جلّ الغريون قد اتفقوا على تعريف واحد؛ وإن اختلفَ في طَرَحها لكنّها تَصُبُّ في قالب واحد وهو "علم العلامات".

أما موضوع السيميائيات فتحدده "جوليا كريستيفا" (Julia Kristéva) بقولها: «إن دراسة الأنظمة الشفوية وغير الشفوية ومن ضمنها اللغات بما هي أنظمة علم أخذ يتكوّن وهو السيميوطيقا»⁽³⁾.

وعليه فإنّ كريستيفا Kristéva ما زالت تؤكّد على أن كل ما هو منطوق وغير منطوق؛ سواء لغة أو غيرها هو موضوع السيميوطيقا؛ فهي تقوم بتفسير وتأويل هذه العلامات الدالة في البحث عن شكل المعنى.

إذن، مجال اهتمام السيميائيات هو العلامة دون غيرها، حيث تسعى هذه النظرية إلى بناء أنظمة ونظام في مساعدة الحقول المعرفية الأخرى في فكّ شفرات علاماتها وكذا في بث نظام مُشترك بين العلوم.

(1) - الأحمر فيصل: السيميائية الشعرية، جمعية الإمتاع والمؤانسة، الجزائر، دط، 2005، ص: 14.

(2) - كامل عصام خلف: الاتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار فرحة للنشر والتوزيع، 2003، ص: 18.

(3) - المرجع نفسه، ص: 26.

الفصل الأول _____ سيميائية العنات النصية

إنّ العلامة هي موضوع "السيميائيات" حسب رأي جلّ النقاد والباحثين في هذا المجال؛ كما كانت لها بصمات إيديولوجية وأصول معرفية «فأشَدّ النظريات العلمية لا يُمكن أن تسلم من وجود بصمات إيديولوجية، تحكم بناءها ومقاصدها وغاياتها»⁽¹⁾؛ وهذا يصبُّ بنا إلى معرفتها في أصلها اللساني، وفي الفكر الفلسفي، فقد يكون هذا الأخير مُنبثها وأصلها، الذي خرجت منه إلى الوجود، حتى عُرفت به في السيميائيات الحديثة؛ ومع الدرس اللساني؛ والذي ارتبط بالباحثين؛ السويسري "دوسوسير" De Saussure والأمريكي "بورس" Peirce .

3/ الخلفيات المعرفية للسيميائية:

3-1/ الأصول الفلسفية:

باتت النظرية السيميائية مُدْ بدأت تبني لِنفسها مكاناً في الساحة النقدية تتغنى بالعلامة وماهيتها؛ هذه الأخيرة عَدَّها جلّ النقاد السيميائيون موضوع السيميائيات، فكان لها أصول فلسفية؛ هذه الأصول، ارتبطت بالفكر الإنساني منذ زمنٍ سحيق؛ حين صَبَّ الإنسان انشغاله بماهية الوجود والكون؛ حقيقته، وسرُّ خلقه، كينونته ودُمومته؛ فذهب الفلاسفة والمناطقَة وقتئذٍ مذهب الباحث المتسائل عن حقيقة الكون وماهيته، في مواضيع كثيرة شغلت بالهم، وصرفت اهتمامهم؛ فكانت "نظرية المعرفة"؛ من أولى مباحثهم، وأقْدَم آرائهم؛ وهي تقترب من مجال بحثنا؛ والذي ينحو نحو العلامة وأصلها الفلسفي.

حيث سنعرِّج الحديث إلى مفهوم العلامة في الفكر الفلسفي بدءًا بالفلسفة اليونانية مع أفلاطون Platon وأرسطو Aristote، إلى فلسفة الرواقيين، مروراً بالقديس أوغسطين، وبعده جان لوك، وانتهاءً بدافيد هيوم.

(1) - بنكراد سعيد: مدخل إلى السيميائيات السردية، ط2، منشورات الاختلاف - الجزائر، 2003م، ص: 06.

3-1-1/ العلامة في فلسفة أفلاطون وأرسطو^(*) :

ساهمت فلسفة أفلاطون Platon وأرسطو Aristote في إثراء الفكر الإنساني؛ من خلال وقوفها الطويل أمام ماهية الوجود، و نظرية المعرفة، هذه الأخيرة كانت اللغة الحجر الأساس في بنائها؛ فهي أداة الاتصال، مما أدى بالفيلسوفين إلى البحث في هذا المجال، وبلغت قمة ذلك إلى « التمييز بين دلالة الأسماء والطبيعة التداولية »⁽¹⁾.

إنَّ هذا التمييز يحيل إلى وجود دال ومدلول ارتبطا بالدلالة، وطبيعة تداولية مرجعية؛ وهذا ما ذهب إليه امبرتو ايكو في نظريته للفهم الدلالي لدى أفلاطون Platon وأرسطو Aristote، والذي قابل بين «تداولية الأقوال ودلالة الوحدات السيميائية تعني تحويل الاهتمام من أنظمة الدلالة إلى عمليات التواصل»⁽²⁾.

حيث تجاوز أفلاطون Platon وأرسطو Aristote دلالة العلامة من حيث هي علامة إلى التداول بغية التواصل؛ فما توصلا إليه استوعبه الرواقيون فيما بعد وتجلّى في تقسيمهم الثلاثي للعلامة: العبارة والمضمون والمرجع⁽³⁾.

كما ركّز أفلاطون Platon وأرسطو Aristote في دراستهما للغة على إدراكها الفعلي، ومدى ارتباط هذا الإدراك بالمقولات الفلسفية، التي بحثت في ماهية الوجود⁽⁴⁾.

(*) — أفلاطون: فيلسوف يوناني، ولد في عيد وفاة بريكليس، نحو عام 427 ق.م، من أسرة أرستقراطية أثينية، من مؤلفاته: المحاورات، الجمهورية الفاضلة، مات عن ثمانين حولاً، نحو عام 347 ق.م.

أرسطو: فيلسوف يوناني، ولد في اسطاغيرا (مدينة صغيرة في شبه الجزيرة الخلقيدية)، نحو عام 384 ق.م، كتب في الشعر والخطابة والسياسة والمنطق وغيرها، توفي في خلكيس سنة 322 ق.م.

ينظر: ينظر: طرابيشي جورج: معجم الفلاسفة (الفلاسفة-المناطق-المتكلمون-اللاهوتيون-المتصوفون)، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط3، ص: 71-52/72.

(1) — ينظر: ايكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 62.

(2) — المرجع نفسه، ص: 62.

(3) — ايكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 62.

(4) — ينظر: الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 25.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

وعليه فأتّر أرسطو Aristote في ميدان البحث العلاماتي يُمكن تقسيمه إلى قسمين⁽¹⁾:

الأول: حديثه عن اللفظة المفردة.

الثاني: حديثه عن العبارة.

إن القسم الأول يخصّ المعرفة اللغوية، وبدا عليه اضطراب؛ متمثلاً في التّأرجح بين إثبات علاماتية الكلمات و الأسماء أو نفيها؛ حيث بيّن ايكو أنّ أرسطو Aristote عدّ الكلمات علامات؛ مبرهنًا على ذلك بقوله: «إنّ الألفاظ دالّة، أو رموز على المعاني التي في النفس، كما أنّ الحروف التي تكتب هي دالّة (رموز) على هذه الألفاظ»⁽²⁾.

إذن، خلاصة ايكو لحديث أرسطو Aristote؛ تكمن في عَفوية هذه الأخير بتأكيدِه أنّ الكلمات والحروف بلا شك وقبل كل شيء (سيمياليا)؛ أي علامات للمعاني التي في النفس⁽³⁾.

أما القسم الثاني والذي خصّه في حديثه عن العبارة؛ فبدا عليه الوضوح والبساطة إلى حد ما، عكس سابقه؛ وتحلّى ذلك في مؤلّفه "الخطابة"، هذا الأخير كان بؤرة بحثه حول العبارة، من خلال وغيّه بأهمية الخطابة بوصفها موضوعاً شاملاً يتناول عن طريقه موضوعات شتى ليكون مدخله الأساس⁽⁴⁾.

كما يقف أرسطو Aristote عند المادة الخطابية؛ ويرى أنّها تتكوّن من احتمالات ترتبط بالعموم القابل للإمكان والتغيّر وعلاقته بما هو محتمل اتجاّاهه هي علاقة الكلّي بالجزئي⁽⁵⁾.

كما تتكوّن هذه المادة أيضاً من العلامات؛ ويقسّمها إلى قسمين:

الأول: هو العلامات الضرورية، ويسمّيها "تقمريون"، وعرّفها بأنّها تلك العلامات «التي يُمكن فيها تأليف قياس منطقي»⁽⁶⁾؛ أما سبب تسميتها بـ "تقمريون" فعلّل ذلك بقوله: «لأنّ الناس حين

(1) — ينظر: الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 25.

(2) — ايكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 72

(3) — المرجع نفسه، ص: 73.

(4) — ينظر: الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 25.

(5) — ينظر: المرجع نفسه، ص: 34.

(6) — المرجع نفسه، ص: 34.

الفصل الأول ————— سيميائية العبارات النصية

يظنون أنّ حججهم لا تقبل التنفيذ، فإنّهم يظنون أنّهم يوردون تقميريون أي شيئاً برهن عليه وثبت⁽¹⁾ فالعلامة الضرورية عند أرسطو Aristote هي التي يحكمها المنطق وقياسه غير قابلة للتنفيذ؛ فالإنسان مصاب بالحمى هو مريض وليس العكس.

أما القسم الثاني من العلامات، فهو العلامات غير الضرورية ولم يضع لها أرسطو Aristote اسماً؛ وأشار إليها أيكو على أنّها "علامات ضعيفة"⁽²⁾؛ ويمكن تعريفها - حسب كلام أرسطو Aristote - العلامات القابلة للتنفيذ. فمثلاً قولنا: رجلاً مصاباً بالحمى لعسر تنفّسه، فهذا ممكن تنفيذه؛ إذ ليس من الضروري أن يُصاب بالحمى مَنْ تعرّض لعسر التنفّس⁽³⁾.

نُخلص مما أوردناه من آراء أرسطو Aristote أنّه سبق كلاً من امبرتو أيكو في النص المفتوح، والنص المغلق، وبارت في النص المقروء والنص المكتوب⁽⁴⁾، وبدا ذلك في بحثه العلاماتي وخاصة في سيميائية اللفظة والعبارة، إذ منح القارئ/المتلقي حرية التأويل؛ وهذا الأخير بؤرة الدرس السيميائي وصميمه، في تأويل العلامات الفارقة في تلافيف جماليات النص الجوانية والبرانية.

3-1-2/العلامة في فلسفة الرواقيين^(*):

استوعب الرواقيون الفلسفة اليونانية بشكل جيد، وخاصة فلسفة أفلاطون Platon وأرسطو Aristote؛ في ثلاثية الماهية اللغوية القائمة على ثلاثة عناصر: العبارة والمضمون والمرجع، وأولوا اللغة عناية كبيرة ودقة نظرية قلّما وجدت عند تلامذتهم المعاصرين⁽⁵⁾.

(1) — أرسطو طاليس: الخطابة، تح: عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت-لبنان، وكالة المطبوعات، الكويت-الكويت، 1979م، ص: 34.

(2) — أيكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 74.

(3) — أرسطو: الخطابة، تح: عبد الرحمن بدوي، ص: 34.

(4) — ينظر: الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 27.

(*) — الرواقيون: جماعة فلسفية، من روادها زينون الرواقي.

ينظر: الموسوعة الفلسفية المختصرة، تر: فؤاد كامل وآخرون، دار القلم، بيروت-لبنان، د ط، د ت، ص: 218.

(5) — أيكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 76.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

ظهرت عنايتهم في آرائهم ومسمّياتهم للأشياء؛ فأطلقوا على العلامة اللغوية كلمة "قولا"، وعرّفوا القول على أنّه «تلك الكلمة المنطوقة التي ليست فحسب إصدار الصوت بل بالإمكان إدراك معناها والتعرف عليها لأنّها مُرتبطة بكلمة العقل والقلب»⁽¹⁾.

والملاحظ على هذا التعريف هو التركيز على الجانب المعنوي وليس المادي على الرغم من أنّ الميتافيزيقية الرواقية كانت مادية.

حيث ربط الرواقيون القول المنطوق الذي يمثّل الصوت بالإدراك العقلي والقلبي وليس العياني الحسّي الذي «قالت به الفلسفة التجريبية ابتداءً من كانت-بعده الحدس مرحلة أولى في الإدراك- إلى بورس صاحب الفلسفة البراغماتية»⁽²⁾.

كما درس الفكر الرواقي الكثير من الفلاسفة؛ فنظّروا له من جهة ونقدوه من جهة ثانية؛ فمثلاً سكستوس أمبريكوس Sextus Empiricus^(*) يرى أنّ العلامة عند الرواقيين ليست شيئاً مادياً، بل تمثّل القضية (الأقوال) التي يعبر بها عن الحدث المادي، فالعلامة عندهم أقوال وليست أحداث مادية؛ فرأى بعض النقاد أنّهم يكونون قد وضعوا «نظرية شاملة، إذ ميّزوا بين الدال والمدلول والشيء»⁽³⁾.

(1) - ايكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 77.

(2) - الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 27.

(*) - سكستوس أمبريكوس: فيلسوف وعالم يوناني، أغلب الظن أنّه ولد في ميتيلينا نحو عام 150م، ومات في أثينا أو

الأسكندرية نحو عام 210م، لُقّب بأمبريكوس نسبة إلى شيعة الأطباء الذين ينتمي إليهم.

ينظر: طرايشي جورج: معجم الفلاسفة (الفلاسفة-المناطق-المتكلمون-اللاهوتيون-المتصوفون) دار الطليعة للطباعة والنشر،

بيروت، ط3، ص: 367/ الموسوعة الفلسفية: ص: 246.

(3) - داسكال مارسيلو: الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة، تر حميد حميداني، وآخرون، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1987،

ص: 03.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

إنَّ الرواقين لم يقولوا بمصطلحي "الدال والمدلول" لفظاً صريحاً، بل ضمناً يُفهم من خلال، تسمياتهم "القول والمضمون...)"؛ فالنص السابق يوحي بأنهم أطلقوا على الدال قولاً، وعلى المدلولات "مضامين"⁽¹⁾.

وعليه نخلص إلى أنَّ الرواقين أفادوا من فكر سابقهم في بناء أقوالهم، كما فصلوا بين ماهية اللغة والعلامة، وأيضاً قسّموا الأشياء إلى مادية وغير مادية؛ هذه الأخيرة منها الأقوال؛ والتي بدورها قسّموها إلى قسمين؛ تامة وغير تامة، وانتهوا إلى أنَّ العلامة شيء غير مادي.

3-1-3/العلامة في فلسفة القديس أوغسطين^(*): Augustin Saint (354-430م)

يعدُّ هذا الفيلسوف من المتصوّفة اللاهوتيين المسيحيين، آراؤه لا تبتعد كثيراً عن آراء الأفلاطونية الجديدة، مع نظّرتة الإيمانية⁽²⁾، قاد التفكير الفلسفي «إلى بلورة نظرية عامة للعلامات، بما فيها العلامة اللسانية، سواء ما كتبه في "الثالوث"... و"مبادئ الجدل أو الجدل"، أو في مؤلّفه الشهير "العقيدة" بل إنّه طعّم الفلسفة المسيحية ذات التوجّه اللاهوتي بتحليل السيميائي⁽³⁾».

يرى دافيد جاسير أنَّ إسهامات هذا الفيلسوف تتمثّل في «نظرية الإشارات»، أو السيميائيات... التي شرحها في كتابه "حول العقيدة المسيحية" التي تقول باختصار، بأنّه لا بدّ لنا في قراءة أيّ نصّ ديني أن نلتزم بتحليل حذر وشامل للغة النصّ وبنيتة النّحوية، من أجل منع أي

(1) — كوكي جان كلود ، وآخرون: السيميائية القواعد والأصول والتاريخ، تر رشيد بن مالك، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1428هـ/2008م.

(*) — القديس أوغسطين: ولد في سوق أهراس بالجزائر على الحدود التونسية، كانت أمه مسيحية، وأبوه وثنيا، توفي في ايونا(عنابة) 430م

ينظر: الموسوعة الفلسفية المختصرة، تر فؤاد كامل وآخرون، دار القلم، بيروت-لبنان، دط، دت، ص: 88.

(2) — المرجع نفسه: ص: 88.

(3) — يوسف أحمد: السيميائيات الواصفة، المنطق السيميائي وجبر العلامات، منشورات الاختلاف-الجزائر، الدار العربية للعلوم-

بيروت، لمركز الثقافي العربي-المغرب، ط1، 1426هـ/2005م، ص: 25.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

استنتاجات غريبة لا أساس لها، فالكلمات عبارة تعنّ دوال أو "علامات"، بمعنى أنّها تشير إلى المدلول الذي يجب أن لا يخلط مع الشيء الذي يُشير إليه»⁽¹⁾.

حيث نلاحظ تقسيم ثلاثي؛ يتجلى في الدال، والمدلول، والشيء الذي يشير إليه المدلول؛ إذن فالعلامة لدى أوغستين **Augustin** ثلاثية؛ مصدرها مرجعية دينية لاهوتية مسيحية، وكذلك من منحى تربوي؛ كما عبّر عن ذلك الباحث أحمد يوسف بقوله: «السيميائيات الأوغوسطينيّة ذات أبعاد تأويليّة وتداوليّة، وذات منحنى تربوي أيضاً»⁽²⁾.

كما ذهب الباحث إلى أنّ الفيلسوف أوغسطين **Augustin** في كتابه "مبادئ الجدل" قدّم تحديداً واضحاً للعلامة، إذ يقول: «فما أَسْمَاهُ بالكلمة **Verbum**، فهو الدال والصوت يقابل من جهة "Diction" "هو مجموعة مكوّنة من الكلمة-العلامة، وما يحدث في الذهن بوصفه أثراً للكلمة"، و "Dictibie" وهو ما يدركه الذهن في الكلمة **Verbum**، فالشيء لا يصبح علامة ما لم يُجَلَّ على شيء آخر»⁽³⁾.

حيث العلامة لدى أوغسطين **Augustin** من خلال —رأي الناقد— دال وصوت، وإدراك ذهني لدال وصوت؛ فربط دراسته للعلامة والكلام بتأويل الكتابة التي ثبّتت العلامات برسم الحروف ونقل كل ما يتعلّق بحقيقة الوحي⁽⁴⁾، وذلك لتوفّر الكلام على القدرة المنطقية والطاقوية الحجاجية، وإنّ اختلافت الألسن⁽⁵⁾.

وعليه نخلص إلى أنّ العلامة لدى الباحث كانت قاعدة استند عليها الفلاسفة وعلماء اللسانيات من بعد لبناء الفكر العلامي السيميائي؛ بجمعها بين التنظير والتطبيق؛ ومن بين الذين تأثّروا بها الفيلسوف جون لوك.

(1) —جاسير دافيد : مقدمة في الهرمنيوطيقا، تر وجبة قانصو، منشورات الاختلاف، الجزائر/ الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت،

1428هـ/2007م، ص: 65.

(2) —يوسف أحمد: السيميائيات الواصفة، ص: 26.

(3) —المرجع نفسه، ص: 25.

(4) —المرجع نفسه، ص: 25.

(5) —المرجع نفسه، ص: 26.

3-1-3/ العلامة في فلسفة جون لوك John Locke^(*) (1632-1704):

دام التفكير المثالي في تحصيل المعرفة رَدْحاً طويلاً من الزمن، إلى أن جاء الفيلسوف جون لوك بالنظرية التجريبية المادية؛ وأعلن أن مصدر كل الأفكار هي التجربة.

أما حديثه عن فلسفة المعرفة الإنسانية فقد حصرها في ثلاثة علوم هي: الفيزياء والأخلاق والسيميائية⁽¹⁾.

كما يعدّ لوك أوّل مَنْ أورد إشارة بيّنة للسيميائية بوصفها فرعاً من فروع الفلسفة⁽²⁾، وأنّه أوّل مَنْ «قدّم المصطلح "سيمولوجيا" أو "السيميائيات"، لكن الدراسة السيمولوجية في عصره لم تُخرج عن إطار النظرية العامة للغة وفلسفتها النظرية»⁽³⁾.

أما مفهوم السيميائية عنده لا يخرج عن كونه «العلم الذي يهتم بدراسة الطُّرق والوسائط التي يحصل عن طريقها على معرفة نظام الفلسفة والأخلاق وتوصيل معرفتها»⁽⁴⁾.

حيث يُمكن أن نستنتج إلى أنّ السيميائية من خلال —التعريف السابق— أداة اتصال بوصفها أدوات علاماتية تعتمد على اللغة ويستوعبها الفكر الإنساني، فترجمة العلامات تحدث بين الحواس والفكر⁽⁵⁾.

كما سلك نَحج جون لوك الكثير من الفلاسفة التجريبيين ومن بينهم: ديفيد هيوم، والذي سيأتي الحديث عنه.

^(*) — لوك جون: ولد بمدينة رنختون بانجلترا، تأثر كثيراً بديكارت وفلسفته، وأيضاً بنظرية المعرفة، من مؤلفاته "القصيدة الفلسفية عن طبيعة الأشياء".

ينظر: الموسوعة الفلسفية المختصرة، ص: 368.

⁽¹⁾ — ينظر: ايكو امبرتو: السيميائية وفلسفة اللغة، ص: 33.

⁽²⁾ — ينظر: تشارلز دانيال: أسس السيميائية، تر: طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2008م.

⁽³⁾ — جيرو بيير: علم الإشارة، تر: منذر عياشي، الإنماء العربي، 1990، ص: 10.

⁽⁴⁾ — داسكال مارسيلو: الاتجاهات السيمولوجية المعاصرة، ص: 03.

⁽⁵⁾ — الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 34.

3-1-4/ العلامة في فلسفة ديفيد هيوم **David Hume** (*) (1711-1776م):

دأب هيوم **Hume** كغيره من الفلاسفة في ولوج عالم المعرفة في بحوثه الفلسفية؛ ولا تكمن المعرفة عنده في فهم الوجود فقط، بل أيضاً في قدرتها على أن تكون دليلاً للحياة العملية، باحتوائها على براهين رياضية أو استدلالات تجريبية تتعلّق بأمور الواقع، أو استدلالها على سبيل الاحتمال⁽¹⁾.

حيث نَجَّج هيوم **Hume** منهجاً شككياً؛ حيث وقّف على عيوب الفلسفات السابقة، واعتبرها قائمة على افتراضات غير يقينية؛ مُعتمِدة الاختراع أكثر من اعتمادها التجربة⁽²⁾.

كما ذهب إلى أن العلاقة بين العلة والمعلول لا يُمكن معرفتها معرفة أولية؛ فالعلاقة بينهما ليست علاقة عليّة؛ ولا يُمكن استخلاص هذه العلاقة بالحدس أو البرهان⁽³⁾، فالمعرفة عند هيوم **Hume** تأتي من التجربة؛ «وهي وحدها تعلمنا ما تنطوي عليه الطبيعة من نظام، وتبيّن لنا أي الأسباب يتبعه أي المسببات»⁽⁴⁾.

إنّ علاقة العلة بالمعلول يردها هيوم إلى العادة؛ والتي تأتي من تكرار التجربة⁽⁵⁾. وأكّد هيوم هذا الرأي بقوله: «إذا كان الاطراد في الحالات الماضية لم ينقطع، وبالتالي كانت العادة تامة وكاملة، وكان لدينا بذلك "اليقين" و"البرهان التجريبي"؛ أما إذا كان الاطراد في الماضي أو كانت تشابه الحالة الحاضرة مع الحالات الماضية ناقصاً، فإنّ الاستدلال يكون غير يقيني، وحينئذ نتحدث عن "الاحتمال"»⁽⁶⁾.

(*) — هيوم ديفيد: ولد في اسكتلندة، من مؤلفاته: "رسالة في الطبيعة الإنسانية".

ينظر: الموسوعة الفلسفية المختصرة، تر: فؤاد كامل، وآخرون، ص: 525.

(1) — ينظر: الموسوعة الفلسفية المختصرة، تر: فؤاد كامل، وآخرون، ص: 527.

(2) — المرجع نفسه، ص: 526.

(3) — المرجع نفسه، ص: 526.

(4) — المرجع نفسه، ص: 526.

(5) — ينظر: المرجع نفسه، ص: 526.

(6) — المرجع نفسه، ص: 526.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

يتبين أنّ العادة لدى هيوم **Hume** تنتج من تكرار التجربة؛ بحيث تكون تامة، ويكون لنا في الوقت نفسه يقينا؛ إذا تواصل الاطراد في الماضي والحاضر دون نقصان؛ وإن حدث العكس فالحدث يقودنا إلى الاحتمال؛ فالعلاقة بين العلة والمعلول كعلاقة الدال بالمدلول؛ وهي عنده ليست اعتباطية، وإنما مرجعية اعتادها جميع الناس في المجتمع؛ فالعادة؛ والتي تأتي باستغراق مدة طويلة من الزمن، بتحول العلاقات بين الموضوعات إلى قوانين؛ كما يسميها بورس Peirce ؛ فتصبح العلاقة بين الدال والمدلول جزءا من الإرث التداولي المجتمعي⁽¹⁾.

وعليه فالعلامة في الفكر الفلسفي، مفهومها ضاربٌ «بجذوره في تاريخ التفكير الفلسفي بجميع مشاربه الثقافية»⁽²⁾، حيث هذا المفهوم قديم قدم الفكر الفلسفي، حديثٌ حَدَاثة الفكر النقدي؛ هذا الأخير الذي ظهر مع الباحثين "تشارلز سندررس بورس (Ch.S.Peirce) ، وفرديناند دوسوسير Ferdinand de Saussure .

من خلال هذا كله، نطرح السؤال التالي: ما هي الإستراتيجية التي سار عليها "سوسير Saussure " و"بورس Peirce " في تأصيل الدرس السيميائي، والتمهيد للسيميائية الحديثة؛ والتي ستبرز مع نقاد آخرين؛ استفادوا من بحوثهما في هذا المجال، إلى بناء منهج مستقل بذاته، تُبنى على ضفافه الكثير من القضايا والرؤى المعرفية؟

3-2/أصول السيميائية الحديثة:

3-2-1/ المرجع الألسني السوسيري: يعد "فرديناند دو سوسير" Ferdinand de Saussure مؤسس العلوم اللسانية الحديثة، و أوّل مَنْ أرهص لميلاد علم جديد يدرس حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية، وتعتبر محاضراته في كتابه علم اللغة العام الأصل اللساني للعلامة و السيميائية، من خلال مقولاته المبثوثة ضمنه؛ انطلاقاً من تعريفه للغة. يقول: «فإنّ اللغة نظام من الإشارات التي تُعبّر عن الأفكار، ويُمكن تشبيه هذا النظام بنظام الكتابة، أو الألفباء المستخدمة، عند

(1)- الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص:36.

(2)- يوسف أحمد: السيميائيات الواصفة، المنطق السيميائي وجبر العلامات، منشورات الاختلاف-الجزائر، الدار العربية للعلوم-بيروت، لمركز الثقافي العربي-المغرب، ط1، 1426هـ/2005م، ص: 09.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

فاقدي السَّمع والنُّطق، أو الطُّقُوس الرمزية أو الصيغ المهذَّبة، أو العلامات العسكرية أو غيرها من الأنظمة...وَيُمْكِنُنَا أَنْ نَتَصَوَّرَ علماً موضوعه دراسة حياة الإشارات في المجتمع؛ مثل هذا العلم يكون جزءاً من علم النفس الاجتماعي وهو بدوره جزء من علم النفس العام، وسأُطْلِقُ عليه علم الإشارات...وَيُوضَّحُ علم الإشارات ماهية مُقَوِّمَاتِ الإشارات، وماهية القواعد التي تتحكَّم فيها...فعلم اللغة هو جزء من علم الإشارات العام»⁽¹⁾.

من خلال هذا يبدو أن "سوسير Saussure" قد رَدَّ اللغة إلى نظام من الإشارات؛ فاللغة تملك ألفاظاً؛ وهذه الألفاظ لها علامات؛ وهذه العلامات نعبر بها عن معاني أفكارنا، ثم عرض لنا "سوسير Saussure" رموز الكتابة مع الصم البكم (فاقدي السَّمع والنُّطق)؛ باعتبارها علامات دالة؛ فالعلامة عنده مرتبطة بالحياة الاجتماعية؛ لغة، وكتابة ونمط عيش.

كما وصف هذا العلم والذي وسمه بـ: علم الإشارات "بأنه جزء لا يتجزأ من علم النفس العام؛ وختم بأن علم اللغة أو اللسانيات فرع من فروع علم الإشارات أو السيميائيات؛ وهذا الطرح الأخير يعكس ما أبحه إليه رولان بارت والذي سيأتي الحديث عنه؛ والذي يرى السيميائيات جزء من اللسانيات، فسوسير Saussure قد عدَّ علم النفس العام هو الأصل والكل؛ وأنَّ علم الإشارات فرع من هذا الكل؛ وهذا ما ذهب إليه أيضاً "بيرس" وغيره في الدرس اللساني الحديث.

كما أنَّ أهم خاصية يؤدِّيها المرجع السوسيري؛ وظيفة العلامة فهي «وظيفة اختلافية...فإن العلامة لا تملك معنى، إنّها تملك استعمالاً، والاستعمال هو صيغة أخرى للقول، إنّ المعنى موجود في الاستعمال لا في الوحدات اللسانية المعزولة. والاستعمال هنا، وفي جميع الحالات أيضاً، يحيل على نسق، والنسق كيان غير مرئي، ولكنّه البؤرة التي يتم عبرها التدليل والتوصيل»⁽²⁾.

(1) - دو سوسير فرديناند: علم اللغة العام، تر يوثيل يوسف عزيز ص: 34.

(2) - بنكراد سعيد: السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، ص: 50.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

إذ تكمن وظيفة العلامة في الاستعمال؛ من خلال طابعها المزدوج: (صوت ومعنى)، «إنَّها وحدة نفسية بوجهين وثيقي الارتباط بعضهما ببعض، ويستدعي أحدهما الآخر، إنَّ الرابط بين العنصرين هو ما يشكّل العلامة»⁽¹⁾.

حيث يطلق سوسير Saussure على الحدين اللذين تستدعيهما العلامة من طبيعة نفسية؛ بالدال Signifiant للأداة الحاملة، والمدلول Signifie للمضمون؛ ويكون بذلك قد اعتمد النموذج الثنائي في فهم العلامة اللغوية، وقد سبقه إلى هذا التقسيم بعض الفلاسفة، أمثال: هوثر (1640) وجون لوك (1690) وغيرهم⁽²⁾.

حيث الدال عند سوسير Saussure صورة صوتية سمعية، ويتميّز بـ⁽³⁾:

1. إنَّه نفسي وليس ماديا: فالآلة الصوت لا تحدد مضمون الصوت؛ فهو البصمة التي تلتقطها أذن المتلقي، أو يقوم بتشكيلها فم الباث.

2. إنَّه مفروض وليس حرا: فالذات المتكلمة لا تُستشار في أمره، ومن ثمة لا تستطيع لا تبديله ولا تغييره؛ فهو نتيجة عرف، وسلطة العرف أقوى من سلطة القانون.

أما المدلول فهو صورة ذهنية، أو تصوّر ذهني عن شيء ما في العالم الخارجي. «إنَّه ليس الشيء ولا يمكن أن يكونه، إنَّه الصورة المجردة التي يمنحها اللسان إلى الشيء عبر التعيين والتسمية... يكتفي بالإحالة على قسم من الأشياء وفق صيرورة تقليصية تقود إلى تجريد الظاهرة وتحويلها من الملموس إلى المجرد»⁽⁴⁾.

كما يؤكد سوسير Saussure إلى أنَّ العلاقة بين الدال والمدلول هي علاقة اعتباطية؛ أي أنها علاقة لا تخضع للعلية أو السببية، بل تقوم على تصوّر أنَّ الإشارات جزء من الحياة

(1) — بنكراد سعيد: السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، ص: 50.

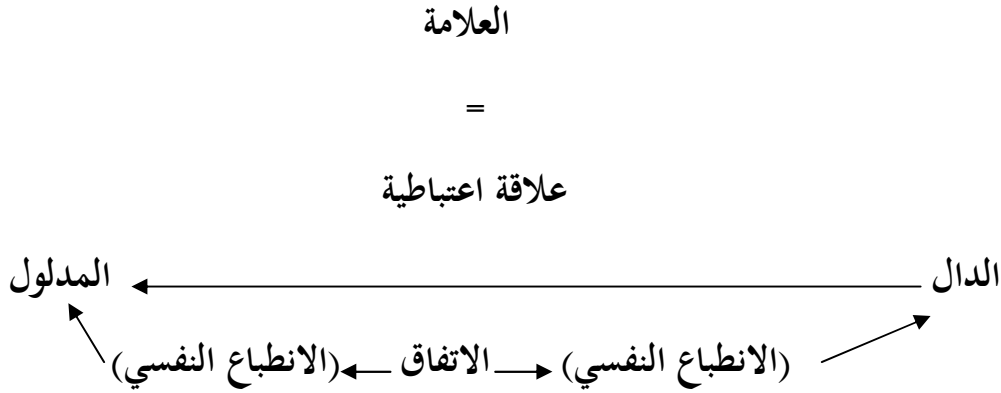
(2) — ينظر: تشارلز دانيال: أسس السيميائية، تر: طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت-ط1، 2008، ص: 46.

(3) — ينظر: بنكراد سعيد: السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، ص: 51.

(4) — ينظر: المرجع نفسه، ص: 51.

الفصل الأول _____ سيميائية العنابات النصية

الاجتماعية⁽¹⁾، وهذه العلاقة ضرورية، وغير معلّلة في الوقت نفسه⁽²⁾، ويتضح ذلك من خلال الخطاطة التالية:



يعد هذا الطرح السوسيري من مرتكزات السيميائية؛ فنرى أن الدال والمدلول يتفقان في الانطباع النفسي؛ عن طريق اتفاق الجماعة؛ والذي ولّد اعتباطية العلامة.

كما يتضح مما سبق أن المرجع السوسيري اهتم كثيراً بسيميولوجيا العلامة اللغوية باعتبار اللغة النموذج الأساس بين الأنظمة السيميولوجية.

وعليه فقد لقي الطرح السوسيري نقداً كبيراً من النقاد والباحثين اللسانيين؛ وخاصة في أصل السيميائية؛ هل هي فرع من اللسانيات؟ أم اللسانيات فرع من السيميائية؟. ومن ضمن هؤلاء النقاد الفرنسي رولان بارت Roland Barthes.

3-2-2/ المرجع السيميائي البارتي ودحض الأطروحة السوسيرية:

عرّف المرجع البارتي أهمية كبيرة في التأصيل السيميائي؛ حيث استفاد بارت Barthes من جهود سابقه؛ فأخذ عن "سوسير Saussure" النظرية المتعلقة بالدال والمدلول، والمرجع برمتها، و

(1) - ينظر: تشارلز دانيال: أسس السيميائية، ص: 50.

(2) - ينظر: الشيباني عبد القادر فهم: السيميائيات العامة أسسها ومفاهيمها، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات

الاختلاف، بيروت-لبنان، الجزائر العاصمة- الجزائر، ط1، 1431هـ/2010م، ص: 20.

الفصل الأول ——— سيميائية العنات النصية

أيضا المفهوم المزدوج لغة/كلام، و اقتبس من اللساني الدانماركي هيلمسليف "Hjelmslev مفهوم (التعيين والتضمين). كما وُصف بارت Barthes بالنيوي والسيميولوجي الأكثر شهرة⁽¹⁾.

ظهر اهتمام بارت Barthes بالنظرية السيميائية ممارسة وتنظيرا؛ فيقول في مؤلفه "ميثولوجيات" أو "الأساطير" (1970) والذي يعد "إنجيل السيميولوجة": « لا تبين دون أداة تحليلية دقيقة، ولا سيميولوجيا لا تقوم بوصفها سيميائية»⁽²⁾.

فعمل بارت Barthes مُد بدأ في نقد سوسير Saussure إلى قلب أطروحته القائلة بجزئية اللغة، وانطوائها تحت علم العلامات، قائلاً: « صرح اللسانيات بدأ يتفكك اليوم، من شدة الشبع أو من شدة الجوع، مدا أو جزرا، وهذا التقويض للسانيات هو ما أدعوه من جهتي، سيميولوجيا»⁽³⁾. إذ نلاحظ في قوله السابق؛ أن علم اللسانيات بدأ يتجزأ ويتفكك إلى علوم شتى نخلت منه وبنت لنفسها منهجاً دون نسيان جميلها؛ ومن بين هذه العلوم "السيميولوجيا".

كما أكد سوسير Saussure ذلك بقوله: « يجب من الآن تقبل إمكانية قلب الاقتراح السوسيري، ليست اللسانيات تجزء ولا مفصلا من علم العلامة العام، ولكن الجزء هو علم العلامة باعتبارها فرعاً من اللسانيات»⁽⁴⁾.

إنَّ ذلك تابع بارت Barthes دحضه للأطروحة السوسيرية؛ بانتقاده البنية النفسية التي حددها سوسير Saussure لبيّن علاقة الدال بالمدلول « على اعتبار أنَّهما يتحددان في دماغ

(1) — يونارد جاكسون: بؤس البنيوية، الأدب والنظرية البنيوية، تر: ثائر ديب، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2001، ص: 149.

(2) — تاوريريت بشير (أبجديات في فهم النقد السيميائي)، محاضرات الملتقى الوطني الثاني للسمياء والنص الأدبي من 15-16 أبريل 2002، مرجع سابق، ص: 197.

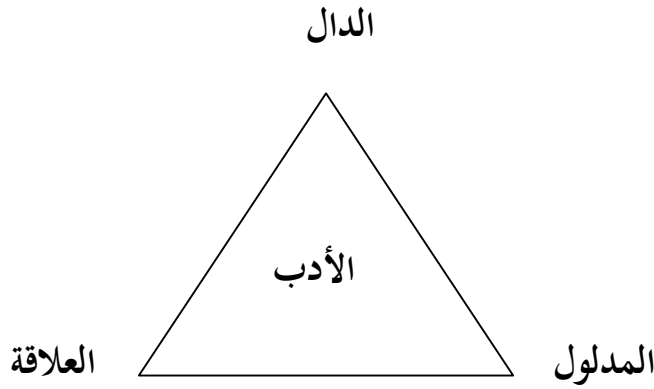
(3) — بارت رولان: درس السيميولوجيا، تر: عبد السلام بنعبد العالي، تقديم عبد الفتاح كليطو، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء-المغرب، ط3، 1993، ص: 21.

(4) — عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء*المغرب، ط2، ص: 96.

الفصل الأول — سيميائية العنابات النصية

الإنسان عن طريق التداعي (الإيحاء)، مما يعني أنّ نظريته تدخل في سياق علم النفس الترابطي»⁽¹⁾. وذلك بانغلاق العلامة على نفسها بسبب إهمالها للمرجع أو المشار إليه.

كما حاول بارت Barthes في مؤلفه "ميتولوجيات" تجاوز اللسانيات النسقية إلى بناء نظرية نحو سيميائية العلامة؛ و« التي تقوم على العلاقة بين العلامة والدال والمدلول، فالعلامة مكوّنة من دال ومدلول، يشكل صعيد الدوال صعيد العبارة، ويشكل صعيد المدلولات صعيد المحتوى، فإذا أخذنا نظاما مثل الأدب، نجد أنه يتكون من مثلث، العنصر الأول هو الدال أو القول الأدبي، والعنصر الثاني هو المدلول أو العلة الخارجية للعمل، والعنصر الثالث هو العلاقة أو العمل الأدبي»⁽²⁾.
حيث الخطاطة التالية توضّح ما سبق ذكره:



كما يمكن حصر النظرية النصية البارثية في أربعة نقاط محورية وهي:

- 1- الدليل: ويتجلى في الموازنة بين الأثر والنص الأدبي.
- 2- تعدد المعنى: النص متعدد المعاني، يتحوّل إلى مجرّة من المعلومات وجهاز لغوي مفكر.
- 3- السلالة أو موت المؤلف: سيادة المؤلف تنتهي بانتهاء الكتابة (الكتابة في درجة الصفر)⁽³⁾.

⁽¹⁾ — عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 77.

⁽²⁾ — تاويريت بشير (أبجديات في فهم النقد السيميائي)، مرجع سابق، ص: 198.

⁽³⁾ — المرجع نفسه، ص: 199.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

3-2-3/ النظرية البورسية السيميائية: تعدّ نظرية تشارلز ساندرس بورس (Ch.S.Peirce)

العلاماتية (السيميوطيقية) نظرية جَمْعِيَّة أَشْمَل من النظرية السوسيرية؛ لأنّ فاعليتها خارج علم اللغة، بتحديد أَشْمَل وأكثر عمومية؛ وسبب ذلك يعود إلى كونها «تصدر من ذات انشغلت بالعلوم البحتة والعلوم الإنسانية»⁽¹⁾.

كما انطلق بورس Peirce في نظريته انطلاقة فلسفية؛ باعتباره فيلسوفا براغماتيا؛ لم يمنعه ذلك من الاستفادة من الذين سبقوه في هذا الميدان؛ كأفلاطون Platon وأرسطو Aristote والرواقين وغيرهم؛ من أجل فهم عميق لماهية العلامة.

إذ هيمن الإجراء السيميائي على أدواته البحثية؛ ليصرّح بالقول: «لم أكن في يوم ما قادراً على دراسة كل ما درسته، رياضيات، ذهن، ميتافيزيقا، تجاذب... ما لم تكن دراسة سيميائية»⁽²⁾.

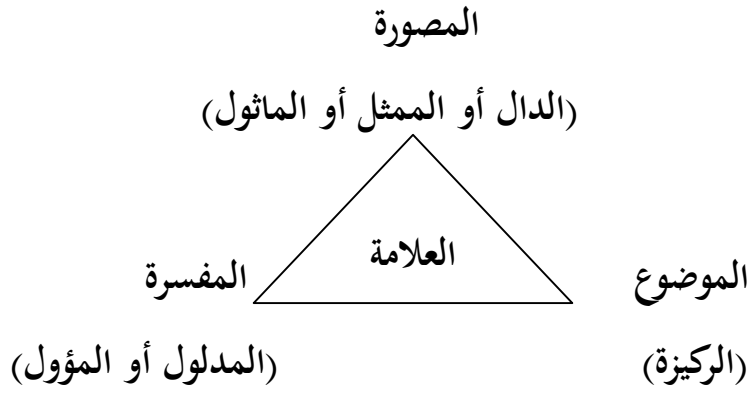
حيث هذا الفهم ينم عن الفضاء اللامحدود للسيميائية «بوصفها كيانا ثلاثي المبنى، يتكوّن من (المصورة Representamen) وتقابل (الدال) عند سوسير Saussure ، و(المفسرة Interprétant) وتقابل (المدلول) عند سوسير Saussure ، و(الموضوع Objet) ولا يوجد له مقابل عند سوسير Saussure ، وقد ميّز بين نوعين من الموضوعات: الأول هو الموضوع الديناميكي، وهو الشيء في عالم الموجودات، الذي تحيل إليه العلامة، وتحاول أن تمثّله، والثاني هو الموضوع المباشر ويشكل جزءاً من العلامة وعُنْصراً من عناصرها المكوّنة، ويمكن توضيح الكيان الثلاثي المبني للعلامة عند بورس في الشكل الآتي»⁽³⁾:

(1) - محفوظ عبد اللطيف: آليات إنتاج النص الروائي، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1،

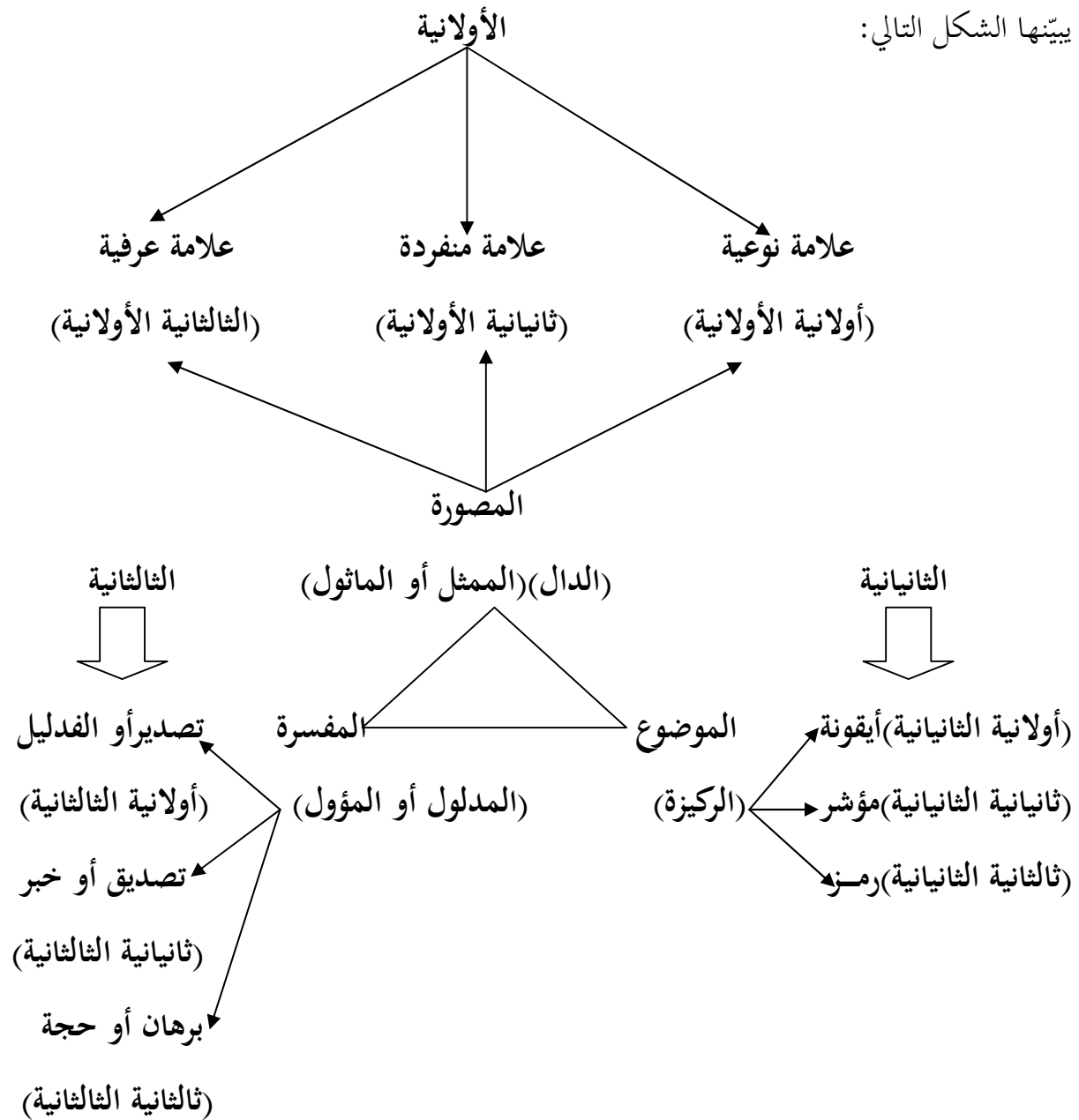
1429هـ/2008م، ص:31.

(2) - المرجع نفسه، ص: 31.

(3) - عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 78.



حيث خضع كل ركن من هذه الأركان المحددة للعلامة عند بورس Peirce إلى تفرعات ثلاثية، يبينها الشكل التالي:



الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

إنّ المتأمل للشكل السابق يرى بأن بورس Peirce اعتمد التفريع الثلاثي على نظريته السيميائية؛ فالعلامة عنده تخضع لهذا الترتيب الذي ينتمي إلى الأبعاد الثلاثة؛ وهي: المصورة (الدال أو الممثل أو الماثول)، والموضوع (الركيزة)، والمفسرة (الدال أو المؤول)؛ فالعلامة بهذا التصوّر «هي ماثول Representamen يحيل على موضوع Objet عبر مؤول Interpretant؛ وهذه الحركة (سلسلة الإحالات) هي ما يشكل في نظرية بورس ما يطلق عليه بالسيميوز»⁽¹⁾؛ أي السيورة المؤدية لإنتاج الدلالات وتداولها، و«هي المسؤولة عن العلاقة السيميائية التي تربط الماثول بالموضوع عبر الأشكال التوسيطية التي يقوم بها المؤول»⁽²⁾، من خلال الشكل التالي:

مؤول

ماثول ===== موضوع

فالخط المتقطع يشير إلى أنّ العلاقة بين الماثول والموضوع ليست مباشرة بل تعبر عبر المؤول⁽³⁾. كما أنّ الأبعاد الثلاثة المكوّنة للعلامة البورسية بدورها تخضع للمقولات «الفيينومينولوجية أو المقولات الفانروسكوبية»^(*) والفانروسكوبيا هي وصف للظاهر Phuneron والظاهر هو المجموع الجماعي الحاضر في الذهن بأية صفة وبأية طريقة دون الاهتمام بتطابقه أو عدم تطابقه مع شيء واقعي، وإنّه المُعطى المباشر والعفوي»⁽⁴⁾.

(1) - سعيد بنكراد: السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، ص: 61.

(2) - برمي عبد الله: سيميائيات بورس (من فلسفة العلامة إلى نظرية التأويل)، مجلة أيقونات، منشورات رابطة "سيما" للبحوث السيميائية، سيدي بلعباس-الجزائر، العدد 01 (السيميائيات والأنساق الدالة)، 2010، ص: 45.

(3) - بنكراد سعيد: السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، ص: 61.

(*) - المقولات الفانروسكوبية: هي الأولانية والثانيانية والثالثانية؛ استنبطها بورس من الفلسفة الظاهراتية والمنطق الرياضي. ينظر: بنكراد سعيد: السيميائيات والتأويل (مدخل لسيميائيات ش، س، بورس)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 2005، 1، ص: 49.

(4) - المرجع نفسه، ص: 49.

الفصل الأول ——— سيميائية العنّات النصيّة

إنّ هذه المقولات هي : الأولانية والثانيانية والثالثانية؛ والتي هي انعكاس فلسفة بورس Peirce الظاهراتية، والتفكير المنطقي والرياضي؛ خاصة منطق العلاقات⁽¹⁾. فالأولانية تشمل البعد الكيفي للوقائع وهو عالم الممكنات والأحاسيس، والثانيانية وهي عالم الموجودات والوقائع، والثالثانية وتشمل الفكر والقوانين التي تربط الفكر بالواقع⁽²⁾.

حيث أكّد بعض الباحثين أنّ جل المؤلفات المتناولة للجهد البورسي السيميائي قد أولت اهتماماً بالغاً لبُعد واحد من نظريته؛ وهو بُعد الموضوع —على الرغم من احتلاله حيّزاً ضيقاً— خلاف البعدين الآخرين؛ باعتبار الماثول يمثّل البعد الصوتي، والمؤول يمثّل البعد التأويلي المفهومي، وهو أقرب إلى الفهم السيميائي من بُعد الموضوع الذي يقترب من الرمزية⁽³⁾.

كما يعزو آخرون أن تقسيم بورس Peirce للموضوع (الأيقونة، المؤشر، الرمز) مُستنبط من التقسيم الثلاثي للدلالات عند العرب (الوضعية، العقلية، الطبيعية)، وهي أكثر انتشاراً و فاعالية في مجال الدراسات السيميائية الراهنة⁽⁴⁾.

وعليه يُمكن تلخيص نظرية بورس Peirce السيميائية من مُنطلق العلاقة القائمة بين المصورة والموضوع، في النقاط التالية:

- صورة فوتوغرافية: ورقة مطبوعة تحيل إلى شخص ما على وفق التشابه (أيقونية).
- ارتباط الدخان بالنار، وارتباط الآثار بمرور أناس على المكان (إشارية).
- ارتباط الحمامة البيضاء، والشمس بالحرية (رمزية).

(1) — ينظر عبد الله برمي: سيميائيات بورس (من فلسفة العلامة إلى نظرية التأويل)، مجلة أيقونات، منشورات رابطة "سيما"

للبحوث السيميائية، سيدي بلعباس-الجزائر، العدد 01 (السيميائيات والأنساق الدالة)، 2010، ص: 43.

(2) — بلعلی آمنّة: سيميائيات تشارلز سندرلر بورس، قراءة أولية، مجلة الآداب العالمية، دمشق، ع/138، 2009، ص: 10.

(3) — الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، ص: 51.

(4) — عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 82.

الفصل الأول ————— سيميائية العنّات النصّية

إن نظرة بورس Peirce للعلامة تربط العلامة بنفسها، ولا تحيل على شيء سوى علامات أخرى، ويُطلق منها لتعريف جميع عناصر العالم الحسية والملموسة، المُفردة والمتشابكة بمن فيها الإنسان بمشاعره وأفكاره⁽¹⁾.

إذن، نخلص إلى أنّ النظرية البورسية استمدّت أسسها ومعالمها من التفكير الفلسفي و المنطقي؛ فكلّ ما في الكون عنده علامة، وكلّ ما هو فيه لا يخرج عن كونه علامات؛ في حين كان التفرّيع ثلاثي الرّحى في تكوين العلامة البورسية؛ ممثّل في الماثول والموضوع والمؤوّل؛ وكلّ بُعد من هذه العلامة ينقسم بدوره إلى تقسيم ثلاثي، لا يخرج عن المقولات الفينومينولوجية الثلاثة (الأولانية والثانيانية والثالثانية).

3-2-4/ مرجع السيميائية الكريستيفية: سلّكت جوليا كريستيفا Julia Kristiva مسلك بارت Barthes وبورس Peirce على توسيع الفضاء النقدي السيميائي المعاصر، وإلحاق السيميولوجيا بالعلوم الأخرى ودمجها فيها، كالرياضيات والفيزياء والمنطق، وأيضاً العلوم الإنسانية كالماركسية والفرويدية، كما عُرّفت كريستيفا بنظرتها المتميّزة والدقيقة للنّص كجهاز تراسلي؛ يعيد توزيع نظام اللغة، بالعلاقة بين الموضوع الإخباري للكلام وبين مختلف أنماط الملفوظات الداخلية، حيث تتحوّل "الصورة" «لدى كريستيفا إلى صورة إنتاجية، وهو الشيء الذي يعني:

- 1- إنّ علاقة النّص باللغة التي تتموضع فيها هي علاقة إعادة توزيع (هدم/بناء).
- 2- إنّ النّص هو بناء النصوص، في فضاء نصّي تلتقي فيه مجموعة من الملفوظات المأخوذة من نصوص أخرى، ويُطلّ إحداها مفعول الآخر»⁽²⁾.

ومن التعاريف السابقة تتمثل لنا المصطلحات الرئيسية المحددة للمفعول المفهومي للنص

لدى كريستيفا في:

■ الممارسة الدّالة.

(1) — عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 83/81.

(2) — تاويريت بشير: (أبجديات في فهم النقد السيميائي)، مرجع سابق، ص: 202.

■ الإنتاجية.

■ النصّ الظاهر والنصّ المولّد.

■ التناص.

بعد عرض هذه المفاهيم ينكشف لنا التصور السيميائي للنصّ الأدبي- كما طرحته جوليا كريستيفا- كنصّ مزدوج، كتابة-قراءة، والذات القارئة تصير في النهاية هي الأخرى نصّاً⁽²⁾.

4/الاتجاهات السيميائية المعاصرة:

سلك المنهج السيميائي في مجال النقد الأدبي عدّة اتجاهات، في تناول العمل الأدبي، كان من أهمها:

4-1/سيمياء التواصل: يرى أنصار هذا الاتجاه، أمثال (بويسنس E.byssens، بريتو Prieto، جورج مونان G. Mounin، وغيرهم) أنّ العلامة تتشكّل من وحدة ثلاثية المبنى (الدال، المدلول، القصد)، وأنّ وظيفة اللسان الأساسية هي التواصل، ومن ثمة فإنّ «العلامات اللسانية تنقسم إلى صنفين كبيرين: علامات الكلام وعلامات الكتابة»⁽²⁾؛ ولا تقتصر هذه الوظيفة على التواصل اللساني فقط، بل تتعداه إلى السننيات السيميوطيقية التي تشكّلها الأنواع السنية غير اللسانية⁽³⁾ وحسروا السيميائية بمعناها الدقيق في أنساق العلامات ذات الوظيفة التواصلية. ولهذا الاتجاه محوران اثنان هما:

1- محور التواصل: وينقسم إلى تواصل لساني بين البشر بواسطة الفعل الكلامي، يشترط تحقق دائرة الكلام "سوسير Saussure"، كما يقوم على استخدام أنظمة خاصة بعلامات تواصلية منطوقة بين الأفراد "بلوم فيد" وكذلك الطريقة التي ينقل بها الخبر "سينون وويفر"، وتواصل غير لساني: ويصنّفه بويسنس كلغات غير مُعتادة، تعتمد عدّة

⁽²⁾ — تاوريريت بشير: (أبجديات في فهم النقد السيميائي)، مرجع سابق، ص: 203.

⁽²⁾ — نظيف محمد: ما هي السيميولوجيا، افريقيا الشرق، الار البيضاء، ط1، 1994، ص: 09.

⁽³⁾ — داسكال مارسيلو: الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة، تر: حميد لحميداني وآخرون، افريقيا الشرق، الدار البيضاء- المغرب، 1987، ص: 04.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

معايير؛ كالإشارية النَّسقيَّة والإشارية اللانسقيَّة، والإشاريَّة المتعلقة بالشَّكل، كالإشهارات التجارية.

2- محور العلامة: وينطلق من توافق الدال والمدلول، ويصنّف العلامة إلى إشارة مثل:

الكهانة وأعراض المرض والبصمات، مؤشر كعلامة اصطناعيَّة وأيقون، كرسالة أيقونيَّة بين الشَّيء وأيقونه، والرَّمز كعلامة للعلامة "بريتو وموريس"⁽¹⁾.

حيث انحصر موضوع السيميولوجيا لهذا الاتجاه في الدلائل القائمة على الاعتبارية؛ أي العلامات، لأنّ الدلائل الأخرى ليست سوى تمظهرات بسيطة⁽²⁾.

كما أبعد أنصار هذا الاتجاه كلّ نوع سيميولوجي يدرس البنيات السيميوطيقيَّة التي تؤدّي وظائف غير تواصلية وغائبة القصديّة؛ لأنّ السيميولوجية ستلتبس بعلوم اللسان⁽³⁾.

4-2/ سيمياء الدلالة: ينحو أنصار هذا الاتجاه إلى دراسة جميع الأنظمة الدّالة من خلال الظواهر

الاجتماعية والثقافية الملازمة للنص؛ وبذلك يعارض اتجاه سيمياء التواصل؛ ومن ممثلي هذا الاتجاه (رولان بارت R.Barthes، وبيير جيرو P.Guira، وغريماس J.A.Greimas، وكورتيس J.Courtés، ومحمد عزام، ورشيد بن مالك، وعبد الكبير الخطيبي، في بعض أعمالهم)⁽⁴⁾.

حيث بارت يسجّل أنّ اللغة لا تستنفد كل إمكانيات التواصل؛ لأنّ التواصل يبقى مستمرّاً بتوفّر القصديَّة أو عدم توفّرها، بكلّ الأشياء الطبيعيَّة والثقافيَّة سواء كانت اعتبارية أو غير اعتبارية؛ دون نسيان جميل اللغة؛ فلولاها لم تكن المعاني التي تستند إليها هذه الأشياء الدالة أن تحصل؛ فتفكيك رموز هذه الأشياء يتم بالضرورة بواسطة اللغة، باعتبارها النسق الذي يقطع العالم وينتج

(1) — عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 95/84.

(2) — زغينة علي: المنهج السيميائي (اتجاهاته وخصائصه)، الملتقى الوطني الثاني للسيمياء والنص الأدبي، مرجع سابق، ص: 265.

(3) — داسكال مارسيلو: الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة، ص: 06.

(4) — بومعزة رايح: الاتجاهات السيميائية المعاصرة (نموذج غريماسي على مقطوعة نزارية)، محاضرات الملتقى الوطني الثاني للسيمياء والنص الأدبي، مرجع سابق، ص: 200.

الفصل الأول ——— سيميائية العنات النصية

المعاني، ولهذا كانت المعرفة السيميولوجية قائمة على المعرفة اللسانية⁽¹⁾؛ أي لا معنى للفصل بين التواصل والدلالة؛ لكون اللغة تتمفصل حولهما معا؛ وهذا ما يؤكد لنا أنّ نظرية التواصل -عند البنيويين- قد قامت «بقتل الإنسان واستبداله بالنسق»⁽²⁾.

تتوزّع عناصر الاتجاه السيميائي الدلالي في هذا الاتجاه على أربع ثنائيات مُستقاة من الألسنية البنيوية وهي: اللغة والكلام والبال والمدلول، المركّب والنظام، التقرير والإيجاء⁽³⁾، لا يتم فيها التمييز بين اللغة والكلام، ولا تفهم فيها طبيعة العلامات اللسانية والسيميائية إلا ببعضها البعض، كما تنمو فيها العلاقات اللفظية على المستويين الذهني والتحليلي وفق نظام يتكوّن مخطّط مضمونه من نظام دلالي، أو بعبارة أخرى سيميائية داخل سيميائية⁽⁴⁾.

إن سيمياء الدلالة لم تنحو منحى سيمياء التواصل باعتبار الدليل أو العلامة ثلاثية المبنى؛ الدال والمدلول والقصد؛ بل العلامة في هذا الاتجاه ثنائية تتمحور في الدال والمدلول، حيث الدلالة لم تهتم بعدد من المجالات منها أنظمة التواصل غير اللسانية؛ وحددت عملها في التحليل البنيوي للنصوص⁽⁵⁾.

3-4/ سيمياء الثقافة: حاول الاتجاه السيميائي الثقافي أن يوفّق بين الاتجاهين السابقين؛ أي بين الرمز اللغوي وغير اللغوي باعتبارهما يتكاملان مع اللسانيات بعد استفادته من الفلسفة الماركسية، ومن فلسفة الأشكال الرمزية لكاسيرر خاصة في كلّ من روسيا "يوري لوتمان، وإيفانوف،

(1) - رابح: الاتجاهات السيميائية المعاصرة (نموذج غريغاسي على مقطوعة نزارية)، محاضرات الملتقى الوطني الثاني للسيمياء والنّص الأدبي، مرجع سابق، ص: 200.

(2) - المرتضى أنور: سيميائية النّص الأدبي، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1987، ص: 12.

(3) - عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 99/96.

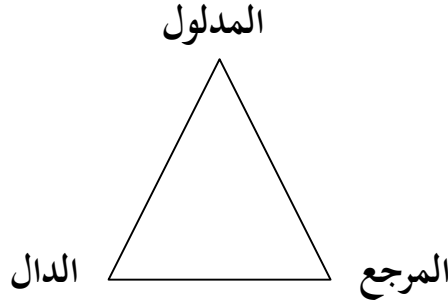
(4) - المرجع نفسه، ص: 106/99.

(5) - نظيف محمد: ما هي السيميولوجيا، ص: 20.

الفصل الأول — سيميائية العنابات النصية

وأوسبانسكي، وطوبوروف.. " وإيطاليا "روسي، لاندي، وامبرتو ايكو.. " والعرب مع "محمد مفتاح وعبد الحميد بورايو وغيرهم" (1).

حيث تمخّضت العلامة في هذا الاتجاه في وحدة ثلاثية المبنى: الدال والمدلول والمرجع (2).



إذ لا تكتسب العلامة دلالتها — حسب الاتجاه الثقافي — إلا من خلال وضعها في إطار الثقافة كأنساق دالة؛ والثقافة عبارة عن إسناد وظيفة للأشياء الطبيعية وتسميتها وتذكرها، وتكون بذلك مجالاً لتنظيم الأخبار في المجتمع الإنساني، فترسخ التجارب السابقة وتلعب دور البرنامج وتشتغل كتعليمات (3).

إن إدراك الإنسان للثقافة إدراك تبرجه الثقافة بواسطة أنساقها الدالة اللفظية أو غير اللفظية المؤطرة لعمل الإنسان وممارسته الاجتماعية، فتكون الثقافة بها الفهم نسق مكوّن من عدّة أنساق " لغات طبيعية، واصطناعية، وفنون، وديانات، وطقوس... "، وكلّ نسق من هذه الأنساق ليس نسقاً تواصلياً فحسب، وإنما هو نسق مُنمّج للعالم (4).

كما أنّ أهم الأطروحات الجوهرية التي تبناها هذا الاتجاه ما يلي:

■ تقوم الأنظمة السيميائية بأداء دورها على أساس الوحدة.

■ يمكن أن تشكّل ثقافات عديدة وحدة سياقية بنائية.

(1) — ينظر مفتاح محمد ، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، مركز التعاون العربي، بيروت، 1980، ص، 110 وما بعدها.

(2) — عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 106.

(3) — داسكال مارسيلو: الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة، ص: 07.

(4) — المرجع نفسه، ص: 07.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

- يحمل معنى النص دلالات متكاملة، وليست كل رسالة نصاً ثقافياً.
- النص علاقة متكاملة يمكن أن تجزأ فقط إلى خواص وملامح متميزة.
- يمكن إبداع النصوص الفردية انطلاقاً من علاقة المرسل بالمرسل إليه.
- يؤدي استيعاب الثقافات إلى إشاعة أنماط السلوك خلال فترات طويلة⁽¹⁾

يعدّ النص - من وجهة النقد الثقافي - «ليس فحسب نصّاً أدبياً وجمالياً، ولكنه أيضاً حادثة ثقافية»⁽²⁾.

4-4 / سيمياء الأدب: انضوى تحت لواء هذا الاتجاه فروع عديدة مثل: سيمياء الشعر وسيمياء السرد.

1-4-4 / سيمياء الشعر: إنّه من الصعب إن لم يكن من المستحيل فصل الفكر عن اللغة ذلك «أنّ الفكر يعرب عن نتائجه بعلامات لسانية داخل الخطاب. فالنسيب بموتيفاته، والرحيل والمديح والفخر والهجاء والثناء.. هي ظواهر أو ممارسات ثقافية تحوّلت إلى مفاهيم داخل الخطاب الشعري، وتحوّلت بمرور الزمن إلى تقاليد أدبية وأنساق لها خصوصياتها داخل الخطاب، ومن ثمّ يمكننا التعامل مع هذه الأنساق كعلامات دالة سيميائياً»⁽³⁾.

كما ذهب ميشال ريفاتير إلى القول باختلاف اللغة الشعرية عن الاستخدام العقلي المتعارف عليه للغة وذلك لجنوحها للخيال، واعتمادها على الرّمزية والتصوير «الشعر يعبر دائماً عن المفاهيم والأشياء بشكل غير مباشر»⁽⁴⁾؛ لأنّ لغته تنزاح عن الحقيقة، وتجنح للخيال، غير آبهة بالقوانين

(1) - عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، ص: 107-111.

(2) - الغدّامي عبد الله: النقد الثقافي (قراءة في الأنساق الثقافية العربية)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، بيروت-لبنان، ط3، 2005، ص: 78.

(3) - يوسف أحمد: السيميائيات الشعرية (بحث في أنساق القصيدة العربية القديمة)، مجلة أيقونات، العدد1، يناير، 2010، مرجع سابق، ص: 76.

(4) - ميشال ريفاتير: (سيميوطيقا الشعر: دلالة القصيدة)، تر: فريال غزول، ضمن كتاب أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، مرجع سابق، ص: 213.

الفصل الأول ————— سيميائية العنّات النصيّة

الداخلية المتواضع عليها؛ فما يقوله الشّعر لفظاً ليس بالضرورة بما يرمي إليه معنا⁽¹⁾؛ وهذه خصوصية يمتاز بها الشعر عن غيره من الأجناس الأدبية.

حيث تتم القراءة السيميائية للقصيدة الشعرية عند ريفاتير عبر مرحلتين أساسيتين متلاحقتين: «فعلى القارئ قبل الوصول إلى الدلالة أن يتجاوز المحاكاة^(*)، حيث يبدأ حلّ شفرة القصيدة بالقراءة الأولى التي تستمرّ من بداية النّص إلى نهايته، ومن أعلى الصفحة إلى أسفلها، متبعا في ذلك المسيرة السياقية Syntagmatic، ففي هذه القراءة الاستكشافية Heuristic، الأولى يتمّ تفسير أولي... وفي هذه المرحلة الأولى من القراءة يتمّ استيعاب المحاكاة، أو بالأحرى كما قلت قبلا، يتمّ تجاوزه... والمرحلة الثانية من القراءة هي القراءة الاسترجاعية Hetroactive، حين يحين الوقت لتفسير ثان، أي لقراءة تأويلية، Hermeneutic، حقيقية»⁽²⁾.

إنّ ذلك نلحظ من قول ريفاتير أنّ قراءة القصيدة الشعرية تمرّ بمرحلتين متعاقبتين؛ الأولى سمّاها استكشافية سياقية؛ والتي غالبا ما يتساوى فيها القراء في تلقّيهم لها؛ لأنّها لا تتطلب تفسيراً ولا تأويلاً؛ في حين القراءة الثانية الاسترجاعية القائمة على الاسترجاع المنوط بالتفسير والتأويل، تتباين فيها درجة القارئ ووعيه، كما تختلف فيها التأويلات والتفسيرات؛ فالقارئ النموذجي المثقف مثلاً قد لا يقف عند العلامات القارة الجامدة بل يتعدّها إلى ما لا يتوقعه حتى مُبدع النص نفسه.

4-4-2/ سيمياء السرد: إذا كان اتجاه سيمياء الشعر قد انحصر دوره في متن النصوص الشعرية من خلال الكشف عن العلامات الفارقة في ثنايا جمالياتها، فإن سيمياء السرد أوسع من ذلك؛ فقد يكون النّص الشعري إلا جزءاً من نصوص سردية مختلفة؛ كالرواية والقصة والمسرحية والحكاية وغيرها.

(1) - ريفاتير: (سيميوطيقا الشّعر: دلالة القصيدة)، تر: فريال غزول، ص: 231.

(*) - المحاكاة: استمدت من المصطلح الإغريقي mimesis، الذي تُرجم إلى العربية بالمحاكاة و imitation بالانجليزية؛ وتطلق على التقليد أو المشابهة في القول أو الفعل.

ينظر: وهبة مراد: المعجم الفلسفي، دار قباء الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2007، ص: 578.

(2) - سلدن ترامان: النّظرية العربية المعاصرة، تر: جابر عصفور، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 1998، ط1، ص: 29.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

بما أن السِّمياء علم يبحث عن الكشف عن العلامات وأنظمتها يتقاطع مع علوم كثيرة كعلم السِّرد Narratologie ؛ وهو الجزء الأساسي في الخطاب، الذي يعرض فيه المتكلم الأحداث، الذي يعرض فيه المتكلم الأحداث القابلة للبرهنة أو المثيرة للجدل... وهو أيضاً دراسة القص واستنباط الأسس التي يقوم عليها، وما يتعلّق بذلك من نظم تحكم إنتاجه وتلقّيه... ومجالاته لا تخص فقط النصوص الأدبية، وإنما تعدّها للإعلانات والإشهارات، والسينما، ومختلف الميادين التي تحتوي على قص وحبكة⁽¹⁾.

كما أن سيمياء السِّرد له أصوله التي مهّدت لبنائه وتكوّنه حتى صار في فترات لاحقة ينطوي على قواعد وأسس تضبط معالمه ونظامه؛ فأثّرت أعمال ليفي سترواس في بناء صرح السيميائية السردية في بداية تأصلها؛ وتحلّى ذلك في دراسته للأسطورة، واعتبارها بنية مزدوجة عالمية ومحليّة، واعتماده على ازدواجيّة اللغة النظام واللغة الأداء.

كما تعدّ دراسة الشكلائي الروسي فلاديمير بروب Vladimir Propp للحكايات الشعبيّة الخرافيّة المبنوثة في كتابه مورفولوجيا الحكاية العجيبة^(*) (La morphologie du conte) (1928)؛ إنجيل كثير من الباحثين في مجال السرديات وتحليل الخطاب الروائي؛ وبصفة أكثر دقّة منذ عرض هذا الكتاب في فرنسا من قبل كلود ليفي سترواس Claude Lévi-Strauss (1960)، ثم كلود بريمون Claude Brémont (1964) وغريماس Greimas (1966) كما أسهم في إثراء هذا الاتجاه نقاد كثر، نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: "رولان بارت R. Barthes"، و"جيرار جينيت G. Genette" و"تيزفيتان تودوروف Tzevtan"، و"بريمون Brémont"، و"غريماس Greimas".

(1) — ينظر: الرويلي ميجان ، البازعي سعد: دليل الناقد الأدبي، مرجع سابق، ص: 174.

(*) — مورفولوجية الحكاية العجيبة لفلاديمير بروب، كتاب يدرس الحكاية الشعبيّة الخرافية.

ينظر:

Vlaimir Propp :Morphologie du conte merveilleux russe, point,Seuil,3^eéd, paris,1973.

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

إذا كان -ما سلف ذكره عن النظرية السيميائية؛ والتي رأينا ما رأينا فيها من اضطراب في المصطلحات، واختلاف في المصادر والأصول، وتباين في الاتجاهات؛- فإن الحديث عن دراسة العتبات النصية هو الآخر لا يخلو من الإضراب في المصطلح، لأنها دراسة ليست كباقي الدراسات السابقة للنص الأدبي؛ والتي مافتتت تقدّس المتن، ومؤلفه، تتناسى ما هو خارج عن النص عمداً من جهة، وتجاهلا من جهة ثانية؛ بل هي دراسات لمحيط النص؛ حيث أنّ التحليل العتباتي الموازي، أرجع للنص ما هُمّش سابقاً؛ ليصير عتبة لا يُستغنى عنها في هذا المجال، وهو منحنى سنسعى لإدراك غوره إنْ دَرَكناه؛ وسَبَر قعره إنْ وصلناه؛ من خلال تبيان مدى أهمية هذه النصوص الموازية في قراءة النصوص الأدبية واكتشاف علاماتها تأويلاً وتفسيراً.

فما هي العتبات النصية؟ وما النهج الذي سلكته في قراءة النص الأدبي عامة، والسردية خاصة؟ وما العتبة التي لقيت رواجاً من غيرها في مجال العتبات النصية/النصوص الموازية؟

المبحث الثاني: عتبات النص/النص الموازي

فبعد اعتلاء النظرية السيميائية مائدة النقد المعاصر، باتت تؤسس إلى دراسة جديدة في تحليل وتأويل النصوص الأدبية؛ هذه الدراسة ارتبطت بالعتبات النصية والنصوص الحاقّة بها؛ والتي سترجع للنص-خارجها وما يحيط به-؛ فثمة أمور كثيرة ستكشف عنها هذه العتبات النصية، أو النصوص الموازية"، والتي «أصبحت راهناً منقّدة بمكر وذكاء كبيرين»⁽¹⁾.

وقبل الخوض في مسار عتبات النص أو النص الموازي (Paratext)، وجب علينا أن نعمل مسحاً شاملاً لمفهوم العتبات، انطلاقاً من مفهومه المعجمي وصولاً إلى المفهوم النظري التأسيسي؛ وذلك في الدراسات العربية والغربية.

(1) - أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، ط1، 2009، ص: 07.

الفصل الأول ————— سيميائية العنات النصية

1/ مفهوم العنات في التراث العربي

1-2/ المفهوم المعجمي

1-2-1/: مفهوم العنات عند ابن منظور⁽¹⁾:

وَرَدَ فِي "لِسَانِ الْعَرَبِ" لابن منظور في مادة "عتب" ما يلي: «الْعَتَبَةُ: أَسْكُفَةُ الْبَابِ الَّتِي تُوْطَأُ وَالْجَمْعُ عَتَبٌ وَعَتَبَاتٌ. وَالْعَتَبُ: الدَّرَجُ. وَعَتَبُ الدَّرَجُ: مَرَقِيهَا إِذَا كَانَتْ مِنْ خَشَبٍ، وَكُلَّ مَرَقَاةٍ مِنْهَا عَتَبَةٌ، وَعَتَبَ الْجِبَالَ مَرَاقِيهَا. وَتَقُولُ: عَتَبَ لِي عَتَبَةً فِي هَذَا الْمَوْضِعِ، إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَرْفِيَ إِلَى مَوْضِعٍ تَصْعَدُ فِيهِ، وَعَتَبَ الْعُودَ: مَا عَلَيْهِ أَطْرَافُ الْأَوْتَارِ مِنْ مُقَدَّمِهِ. وَأَصْلُ الْعَتَبِ: الشَّدَّةُ، يَقَالُ: مَا فِي هَذَا الْأَمْرِ رَتَبٌ وَلَا عَتَبٌ، أَيْ شِدَّةٌ. وَالْعَتَبُ مَا دَخَلَ فِي الْأَمْرِ مِنَ الْفَسَادِ؛ وَيَقَالُ: مَا فِي طَاعَةِ فُلَانٍ عَتَبٌ، أَيْ التَّوَأُّ وَلَا نَبْوَةٌ، وَمَا فِي مَوَدَّتِهِ عَتَبٌ، إِذَا كَانَتْ خَالِصَةً لَا يَشُوْهُهَا فَسَادٌ»⁽²⁾.

حيث نستنتج من خلال هذا المفهوم لدى ابن منظور أنَّ مادة (عتب) تحمل معاني:

- عتبة الباب
- الدَّرَج.
- المقدمة (مقدمة الشيء).
- الشَّدَّة.
- الإخلاص، عدم الالتواء، الوضوح.

1-2-2/: مفهوم العنات عند محمد الزبيدي⁽³⁾:

ورد في "تاج العروس من جواهر القاموس" لمحمد الزبيدي في مادة "عتب" ما يلي: «العرب

⁽¹⁾ - ابن منظور: لسان العرب (مادة: عَتَبَ)، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون دار المعارف، القاهرة- مصر، دت.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، (مادة: عَتَبَ)، ص: 2791-2792.

⁽³⁾ - الزبيدي أبو الفيض مرتضى بن محمد: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد الستار أحمد وآخرون، التراث العربي، الكويت، 2001.

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

تُكْنِي عَنِ "المرأة" بالعَتَبَة، والعَتَبُ: الغَلْظُ من "الأرض"⁽¹⁾. وهذا المعنى ينحو نحو الصلابة والصعوبة والتخونة.

وعليه نخلص إلى أنَّ جلَّ المعاجم العربية التراثية قد اتَّفقت في مفهوم العتبات وإنَّ أُخْتُلِفَ في بعضها لتعدددها؛ فعَبَّرت عن عتبة البيت، والدَّرَج، و الغلظ،... فهي تقترب مما قَعَّدت له الدراسات المعاصرة لاحقاً؛ مما يُنَوِّء على أنَّ مفهومها قديم قَدَم العربية.

2-2/ مفهوم عتبات النص/النص الموازي عند الغرب

لم يكن مصطلح عتبات النص/النص الموازي Paratext إلاَّ نموذجاً من تلك المصطلحات النقدية التي تداولها الغربيون في دراساتهم المختلفة؛ العاكسة لمدى التقدّم المعرفي الذي وصلوا إليه في شتى مجالات الحياة بله الأَدب.

2-2-1/ الحفر في ذاكرة المصطلح:

وظَّف الناقد جيرار جينيت مصطلح المناص Paratexte من خلال كتبه المختلفة؛ خاصة كتابي " أطراس " Palimpsestes⁽²⁾ 1982، و كتاب "عتبات" Seuil⁽³⁾ 1987؛ حيث عدَّ جينيت المناص أحد أنماط المتعاليات النصية؛ أما تركيبه المصطلحي فمكوّن من مقطعين: [para-
[text].

فمقطع [Para]؛ أصله يوناني ولايني، صفة حاملة لمعان عدّة منها:

■ الشبيه والمماثل والمساوي [Pareil, égal].

■ المشابهة والمماثلة والمجانسة والملاءمة، وأيضاً الظهور والوضوح والمشكلة

(apprie, semblable, convenable, compagnon).

■ الموازي والمساوي للارتفاع والقوة.

(1) — الزبيدي أبو الفيض مرتضى بن محمد: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد الستار أحمد وآخرون المصدر ، ج40 ص:308.

(2) - Gérard Genette : Palimpsestes, la littérature au second degré, ed. seuil, 1982.

(3) - Gérard Genette :Seuils, Edition du seuil, paris, 1987.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

- الزوج والقرين والوزن بين مقدارين.
- تحاذي الجمل بين بعضها البعض paraphrase.
- والملاحظ على السابقة [Para] أنّها إذا أُلحقت بأيّ كلمة حملت معنى من المعاني المذكورة، ومن بين هذه الكلمات:
- المتوازي parallèle.
- المطرية أو الواقية من المطر parpluie.
- الشبه مدرسي paramilitaire والأمثلة كثيرة⁽¹⁾.
- أما المقطع الثاني [texte]؛ فأصله يوناني يعني [textuse]؛ والتي تعني النسيج، والثوب، وتسلسل الأفكار، وتوالي الأفكار⁽²⁾.
- كما عرّفت جوليا كريستيفا Julia Kristéval النصّ أنّه «جهاز عبّر لساني يعيد توزيع نظام اللسان بواسطة الرّبط بين كلام تواصل يهدف إلى الإخبار، وبين أنماط عديدة من الملفوظات السابقة عليه أو المتزامنة معه. فالنصّ إذن إنتاجية»⁽³⁾.
- إنّ "نتائجيّة النّصوص"^(*) في الطرح الكريستيفي هي تشغيل اللسان ومحاولة معرفة كيفيّة اشتغال اللسان؛ لأنّ النصّ يتخذ من النصّ عملاً له؛ وهو الذي يخلق وينتج نصّاً⁽⁴⁾.
- من خلال هذه التعاريف السابقة اتّضح لنا أنّ مصطلح paratexte اتّجه نحو معنى الموازي النصّي.

(1) — ينظر: بلعابد عبد الحق: عتبات جيران جينيت، (من النص إلى المناص)، ص: 41.

(2) — Encyclopédie universel, ed. Larouse, tome 15, (texte), 1973.

(3) — كريستيفا جوليا: علم النص، تر: فريد الزاهي، مراجعة: عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء-المغرب، ط2، 1997، ص: 21.

(*) — "نتائجيّة النصوص"؛ مصطلح وظّفه الدكتور عبد المالك مرتاض في قراءته لدراسات كريستيفا النصّانية. ينظر: مرتاض عبد المالك: "الكتابة من موقع العدم" (مساءلات حول نظرية الكتابة)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران-الجزائر، د.ط، 2003، ص: 238.

(4) — ينظر: المرجع نفسه، ص: 238.

2-2-3/ التظاهرات المفاهيمية للمناس قبل جيرار جينيت:

إنّ الحديث عن مصطلح المناس قبل "جينيت Genette" "يقودنا إلى البحث عن تظاهرات المفاهيمية، وتحليلاته المصطلحيّة عند النقاد الذين سبقوه إلى هذا المجال؛ على الرغم من عدم اعتنائهم بتقسيماته أو فهم مبادئه ووظائفه؛ لكن ملاسته بدت مظاهرها عَرَضاً في كتاباتهم أو بحوثهم ومقالاتهم المبثوثة في ثنايا المجلات والجرائد العلمية المتخصصة؛ وقد أجرى الباحث عبد القادر بلعابد عملية تقصّي وبحث عن بعض من هؤلاء النقاد في كتابه "عتبات جيرار جينيت من النص إلى المناس"؛ وسنلخّص ذلك في الآتي:

■ **كلود دوشي:** في مقاله في مجلة الأدب عام 1971 بعنوان "من أجل سوسيو-نقد"، تعرّض لمصطلح المناس بأنّه «منطقة متذبذبة... أين تجمع منطقتين من السنن؛ سنن اجتماعي في مفهومها الإشهاري، و السنن المنتجة أو المنظمة للنص» .

■ **جاك ديريدا Jacques Derrida** في كتابه التشيت La Déssemination عام 1972؛ عندما تكلم عن خارج الكتاب [hors livre]؛ وحدّد فيه بدقّة الاستهلاكات والمقدّمات والتمهيدات، والدياجات والافتتاحيات.

■ **ج.دوبوا:** تعرّض لمفهوم المناس عند حديثه عن مصطلح الميتمناس (méta-texte)، وذلك في كتابه "L'Assommoir d' E.Zola :société Discours"

■ **فيليب لوجان Philippe Le Jeune** في كتابه "الميثاق السير الذاتي" Le pacte autobiographie 1975 ، حيث تعرّض لما أسماه حواشي أو أهداب النص (اسم الكاتب، العنوان، العنوان الفرعي...).

■ **م.مارتان بالتار Michel Martin Baltar** في كتابه المشترك حول الخاص بالمقرر L'écrit et les écrits,problèmes d'analyse et الحيّة الأوروبية لتعليم اللغات 1979 concidération diadactique، حيث حدّد المناس بدقة، فهو « مجموع تلك

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

النصوص التي تحيط بالنص أو جزء منه تكون مفصولة عنه، مثل عنوان الكتاب، وعناوين الفصول والفقرات الداخلة في المناص»

■ ما جاء في مقال "هنري ميترون" "Henri Mitterrand" حول العنونة Les titre Disours du roman 1979، أو في كتابه اللاحق "خطاب الرواية" Disours du roman ؛ حيث تكلم عن تلك المناطق المحيطة بالرواية، وخاصة ما يأتي في أول صفحة الغلاف (اسم الكاتب، الناشر، صفحة العنوان، ظهر الغلاف..)⁽¹⁾.

كما انطلق هنري ميتران أيضاً من اقتناع مبدئي «أنه لا وجود لشيء محايد في الرواية»⁽²⁾؛ فكل المكونات النصية التي ذكرناها والتي تحيط بالنص متتاليات رمزية، تشكل ملفوظات غنية حول الرواية، وخطابات مصغرة عن العالم الروائي⁽³⁾.

■ ما ورد في كتاب المقدمات "Livre de préfixes" لبورخيس؛ حيث لاحظ أن الدراسات الأدبية ما زالت تشتكي من نقص ممثل في عدم ظهور قاعدة نقدية لدراسة المقدمات⁽³⁾.

■ دراسة السيميائي الفرنسي ليوهوك L. Hoek للعنوان في كتابه سمة العنوان La Marque du titre⁽⁴⁾ 1981؛ ويعدّ العنوان أكثر العتبات النصية التي لقيت رواجاً في دراسات النقاد في هذا المجال؛ كون العنوان نص في ذاته يحيل إلى النص الأصلي (متن النص

⁽¹⁾ — ينظر: بلعابد عبد الحق: عتبات جيران جنيت من النص إلى المناص " ص: 29-30.

⁽²⁾ — Henri Mitterrand :Le discours du roman, p.u.f. paris, 1980, p : 16.

⁽³⁾ — أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، ط1، 2009، ص: 35.

⁽³⁾ — ينظر: بلال عبد الرزاق: مدخل إلى عتبات النص، دراسة في مقدمات النقد العربي القديم، إفريقيا الشرق-المغرب، د.ط،

2000م، ص: 24.

⁽⁴⁾ Léo Hoek: La Marque du titre, éd moutons, paris, 1973.

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

الأدبي)؛ فهو موضوع للتأويل؛ مفتاح تأويلي للنص الذي يعنونه؛ مع إمكانية مخادعة ومراوغة متلقّيه إن لم يكن مزوّداً بمكر قرائي مضاد وبوسائل معرفية وتأويلية⁽¹⁾.

2-2-4/ المناص عند جيرار جينيت G. Genette :

يعدّ "جيرار جينيت" G. Genette من المنظرين الأوائل الذين سبقوا إلى هذا المجال؛ فالمناص ثاني المقومات الخمسة المكوّنة لما أسماه بالمتعاليات النصّية أو التعالي النصّية⁽²⁾ Transtextualité الذي حدده في كتابه " أطراس " 1982 Palimpsestes، وهذه المتعاليات الخمسة هي: التناص، المناص، الميتانص، النص اللاحق، النص الجامع⁽³⁾.

كما برزت دراسة جينيت للعتبات وفكّه لشفراته أكثر وضوحاً في كتابه " عتبات " "Seuils"، الصادر عام 1987. حيث عرّف المناص Paratext بقوله: « هو ما يصنع به النص من نفسه كتاباً ويقترح ذاته بهذه الصفة على قارئه وعموماً على الجمهور أي ما يحيط بالكتاب من سياج أولي وعتبات لغوية وبصرية »⁽⁴⁾.

إنّ النصّ الموازي (Paratext) يتفرّع منه الكثير من العتبات المرافقة؛ كالعنوان، والعنوان الفردي، والعناوين الداخلية، والمقدمات، والملحقات، والتنبيهات، والتمهيد، والهوامش في أسفل الصفحة أو في نهايتها، والمقتبسات، والإهداءات، والتنويه والشكر، وأنواع أخرى من العلامات الثانوية، وقد يكون في بعض الأحيان شرحاً أو تعليقاً رسمياً أو شبه رسمي⁽⁵⁾.

(1) — ينظر: بازي محمد: العنوان في الثقافة العربية (التشكيل ومسالك التأويل)، منشورات الاختلاف والدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر - الجزائر، بيروت - لبنان، ط1، 1433هـ/2012م، ص: 20.

(2) — ينظر: يوسف أحمد: سيميائية العتبات النصية (مقارنة في خطاب الإهداء- شعر اليتيم في الجزائر أنموذجاً)، مجلة اللغة والأدب، جامعة الجزائر، ع15، 2001، ص: 170.

(3) — بلعابد عبد الحق: جيرار جينيت " من النص إلى المناص " ص: 26.

(4) — Gérard Genette :Seuils, Edition du seuil, paris, 1987,p :13.

(5) Voir, Ibid :p :09.

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

يرى جينيت Genette بأنّ النصّ الموازي هو أداة تعريف للنص بالنسبة للقراء خاصة، والجمهور عامة⁽¹⁾؛ وهو بذلك يعلن أنّ النصّ الموازي يتّجه إلى فئتين من الناس؛ الأولى خاصة بالقراء المختصّين وهم جمهور النقاد؛ أما الثانية خاصة بعامّة الناس؛ أي الجمهور العادي؛ هذا الأخير الذي لا يدلف بقراءته دهاeliz النص ولا يقف وقفة متأنية في ذلك، بل قراءته —غالباً— ما تكون عابرة سطحية؛ لا تؤدي وظيفتها الأساسية؛ فمثلاً في عتبة العنوان والتي تتّجه فعلياً إلى جمهور أكبر من عدد قراء النصّ الفعليين؛ وذلك بسبب موقعها الخارجي الظاهر على صدر غلاف، وأيضاً وظيفتها الجوهرية الأساسية المتمثلة في جلب اهتمام القراء وإثارة انتباههم فإنّها تتوجّه إلى ما يمكن تسميته بالقارئ الكامن أو المحتمل⁽²⁾؛ على خلاف العتبات الأخرى التي تخاطب جمهوراً أقل، منحصرة في الفئة الذين فتحوا الكتاب بالفعل وطفقوا في قراءته.

وإذا كان الغرب — حسب ما قمنا بسرده — قد أولوا عناية كبرى لموضوع النصّ الموازي؛ عناية تجلّت في تأليفهم لمؤلّفات خاصة بهذا المجال؛ كما هو الحال مع مؤلّف "عتبات" لجيرار جينيت؛ و—الذي سبق الحديث عنه— فهل كان للعرب في دراستهم وقفات وقراءات أو مؤلفات خصّصت النصّ الموازي بمثل ما خصّصت به مؤلفات النقاد الغربيين؟ وكيف تلقى النّاقد العربي الحديث المصطلح الغربي وكيف تعامل معه ترجمة ونقداً؟

2-3 العتبات (النص الموازي) في الدراسات العربية الحديثة:

2-3-1/ وليد الخشاب:

يرى وليد الخشاب أنّ المصطلح الذي يوازي النصّ الموازي وهو " محيطية النص " Paratextualité، ويعرّفه أنّه « العلاقة بين النص والنصوص المحيطية به في الوسيط الواحد، كالكتاب (أو العرض المسرحي)، يشمل محيط النص، العنوان والعناوين الجانبية أو التحتية، المقدمات

(1) - Gérard Genette :Seuils, p :07.

(2) — أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، ص:48-49.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

والتمهيد والخاتمة، وما قد يوجّه الخطاب للقارئ معنونا "إلى القارئ" أو قبل أن يقرأ هذا الكتاب»⁽¹⁾؛ ويشمل أيضاً الهوامش والإهداءات وغيرها.

حيث نرى أنّ النص الموازي عند وليد الخشاب له مفهوم الشمولية؛ أي يشمل كل ما هو خارج عن النص ويحيط به؛ وذلك هو سبب تفضيله لمصطلح "النص المحيط" للمصطلح الأصل "Paratexte".

2-3-2 / محمد الهادي المطوي:

اعتمد محمد الهادي المطوي في ترجمته لمصطلح "La Paratextualité" بالموازي النصي؛ فترجم Para بالموازي بمعنى المحاذاة والتقابل و"Textualité" النصية، ليكمل إلى معنى الموازي النصي؛ والذي يعني به الهادي المطوي النص الداخلي والنص الفوقي الخارجي، الذي يتضمّن شهادة أو تعليقاً أو توضيحاً؛ إذا جاء متأخراً عن طبعه ونشره⁽²⁾؛ وهو يقترب مما جاء به جينيت في دراسته للنص الموازي.

2-3-3 / عبد الفتاح الحجمري:

اعتمد عبد الفتاح الحجمري في كتابه "عتبات النص-البنية والدلالة" مصطلح عتبات النص أو النص الموازي؛ حيث تحدث في كتابه عن العناصر المرافقة للمتن الروائي؛ وتجلّى ذلك في دراسته لرواية "الضوء الهارب"؛ حيث أسهب في تحليل العنوان على غرار العتبات الأخرى؛ كما حدد قواعد اشتغال العتبات النصية في ثلاث، وهي:

القاعدة الأولى: «قاعدة تنظر إلى العتبة في إطارها العام كنص مواز لسياق العمل الأدبي والنقدي والفكري»⁽³⁾.

القاعدة الثانية: تفرض العتبة النصية دلالاتها الخاصة في وحداتها التركيبية؛ مع تكريسها لعلاقتي الاتصال والانفصال مع النص من جهة ومع العناصر الباقية من النص من جهة ثانية.

(1) — ينظر: الخشاب وليد: دراسات في تعدي النص، المجلس الأعلى للثقافة، الإسكندرية، د.ط، د.ت، ص: 17.

(2) — المطوي محمد الهادي: في التعالي النصي والمتعاليات النصية، المجلة العربية للثقافة، تونس، ع32، 1997، ص: 196⁽¹⁾

(3) — الحجمري عبد الفتاح: عتبات النص - البنية والدلالة، شركة الرابطة، الدار البيضاء، ط1، 1996، ص: 10.

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

القاعدة الثالثة: تجعل من العتبة النصية نصّ قابلاً للتأويل المتعدد» والمنفتح على مقاصد المؤلف وإمكانات الكتابة».

2-3-4 / سعيد يقطين:

يعدّ سعيد يقطين أكثر النقاد نشاطاً في حقل العتبات النصية؛ ويظهر ذلك في كتابيه "القراءة والتجربة" و"انفتاح النص الروائي (النص والسياق)؛" حيث ترجم مصطلح "la paratexte" بالمناقصات في "القراءة والتجربة"، ومصطلح "المناص" في "انفتاح النص الروائي"؛ على أنّ المناصة هي النص مع المناص «من خلال مجيء المناص كبنية نصية مستقلة ومتكاملة بذاتها»⁽¹⁾.

كما يعرف سعيد يقطين العتبات النصية في كتابه "القراءة والتجربة" على أنّها «تلك التي على شكل هوامش نصية للنص الأصل بهدف التوضيح أو التعليق أو إثارة الالتباس الوارد، وتبدو لنا هذه المناقصات خارجية (ويمكن أن تكون داخلية غالباً)»⁽²⁾.

2-3-5 / حميد لحميداني:

يؤثر حميد لحميداني مصطلح النص الموازي أو الملحققات النصية ؛ إلاّ أنّه يفضل النص الموازي؛ باعتباره عتبات مباشرة، وملحققات وعناصر تحيط بالنص سواء من داخله أو خارجه، متحدثة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة عن النص، مفسّرة له ومضيئة لجوانبه⁽³⁾.

حيث ذكر لحميداني سبب تفضيله لمصطلحي النص الموازي والملحققات النصية بقوله: «لذا أفضل مصطلحي: النص المتوازي لترجمة le para texte أو الملحققات النصية على غرار ترجمتي محمد بنيس، ومحمد خير البقاعي، وإن كان النصّ الموازي أفضل، فالنص الموازي عبارة عن عتبات مباشرة عن النص إذ تفسّره وتضيء جوانبه الغامضة، وتبعد عنه التباساته وما أشكل على القارئ

(1) — يقطين سعيد: انفتاح النص الروائي (النص والسياق)، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط21، 2001، ص: 111.

(2) — يقطين سعيد: القراءة والتجربة، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1، 1985، ص: 208.

(3) — ينظر: شكيب بكري أحمد: دلالة العنوان في النص الروائي الجزائري-مقاربة سيميائية، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه

في النقد الأدبي الحديث، إشراف الدكتور ين حلي عبد الله، جامعة وهران، 2012/2011، ص: 116.

نقلاً عن لحميداني حميد: مرجع سابق، ص: 08.

الفصل الأول — سيميائية العنابات النصية

وتشكل العناصر الموازية في الحقيقة نصوصاً مستقلة، فالخطاب المقدماتي ما هو في الحقيقة إلا نص مستقل بذاته له بنيته الخاصة ودلالات متعددة ووظائف»⁽¹⁾.

بعد عرضنا لأهم الدراسات العربية للنص الموازي؛ نرى بأن أكثرهم لم يأتي بالجديد سوى نقل وترجمة المصطلح إلى العربية والجدول التالي يوضح ذلك⁽²⁾:

المترجم	الترجمة	المؤلف
سعيد يقطين	المناصصات	-القراءة والتجربة حول التجريب في الخطاب الروائي الجديد بالمغرب، دار الثقافة، 1985.
محمد بنيس	المناص-المناصات	-انفتاح النص الروائي، النص السياق، المركز الثقافي العربي، ط2، 2001.
فؤاد الزاهي	النص الموازي	-الشعر العربي الحديث بنياته وابدالاته التقليدية، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط1، 1989.
عبد العالي بوطيب	المحيط الخارجي / محيط النص الخارجي	-الحكاية والتمثيل، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ط1، 1991.
عبد العالي بوطيب	المناص	-برج السعود وإشكالات العلاقة بين الروائي والتاريخي،

(1) — حميد حميداني: لماذا النص الموازي، مجلة أقواس، ص: 220.

(2) — ينظر: مختاري زهرة: خطاب العنوان في القصيدة الجزائرية المعاصرة-مقاربة سيميائية، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير، في تحليل الخطاب، إشراف الدكتور ميرواي عبد الوهاب، جامعة وهران، 2012/2011، ص: 35-36.

الفصل الأول _____ سيميائية العنابات النصية

المناهل، المغرب، ع55، السنة 22-1997.		
عبد الفتاح الحمري	النص الموازي	- عتبات النص، البنية والدلالة، منشورات الرابطة، الدار البيضاء، ط1، 1996.
محمد الهادي المطوي	الموازاة النصية/الموازي النصي	- في التعالي النصي والمتعاليات النصية، المجلة العربية للثقافة، تونس، السنة 16، ع32، 1997.
محمد خير البقاعي	الملحقات النصية	- أزمة المصطلح في النقد الروائي، مجلة الفكر العربي، ع83، 1996.
المختار حسني	النصية الموازية	مقال من التناص إلى الأطراس، مجلة فكر ونقد، موقع الجابري www.aljabri.com
جميل حمداوي	النص الموازي	- السيميوطيقا والعنونة، عالم الفكر، الكويت، م25، ع03، 1997.

حيث نلاحظ من خلال الجدول أن المصطلحات المترجمة إلى العربية عرفت تباينا واختلافاً من جهة الدال، واتفاقاً وتشابهاً من جهة المدلول؛ وبدا تأثر النقاد الغرب واضحاً وجلياً؛ ومن بين أهم المصطلحات الموازية للنص الموازي في ترجمات العرب: المناصصات، المناصات، المناص، النص الموازي،

الفصل الأول ————— سيميائية العنّات النصّية

المحيط الخارجي، محيط النصّ الخارجي، النصّ الموازي، الملحقّات النصّية، الموازية النصّية، الموازي النصّي.

2-4/أنواع المناص:

إنّ المتّبع لنشاط الناقد جيرار جينيت في حديثه عن المناص، يقف عند نوعين مهمين من المناص وهما⁽¹⁾:

2-4-1/ المناص النشري/الإفتاحي: Paratexte Editorial ويقصد به كلّ ما تعود مسؤوليته للناشر المنخرط في صناعة الكتاب وطباعته، وتتمثّل في: (الغلاف، الجلادة، كلمة الناشر، الإشهار، الحجم، السلسلة...

2-4-2/ المناص التآلفي/مناص المؤلّف: Paratexte auctorial ويشمل كلّ المصاحبات النصّية التي تعود مسؤوليتها بالأساس على المؤلّف: (اسم الكاتب، العنوان، الاستهلال، الإهداء، المقدمة، التصدير، الملاحظات، الحواشي، الهوامش، كما يدخل ضمنها ما أجراه الكاتب من حوارات ومقابلات إذاعية وتلفزيونية، وما شارك فيه من مؤتمرات وندوات، وما خطّه من مراسلات عامة أو خاصة، وما تركه من مذكرات...

أما نوعي المناص اللذان أسلفنا ذكرهما بدورهما ينقسمان إلى قسمين أساسيين وهما:

1.النص المحيط: Peritexte وهو المصاحب النصّي من اسم الكاتب، العنوان، الإهداء، الاستهلال،.. أي كلّ ما له علاقة بظهور الكتاب الخارجي؛ وهذا القسم خصّص له "جينيت" أحد عشر فصلاً من كتابه "عنّات"؛ ويتفرّع بدوره إلى نوعين: النص المحيط النشري Péritexte Editorial والنص المحيط التآلفي Prétexte Auctorial .

2.النص الفوقي: Epitexte أو المحيط النصّي؛ ويحمل كلّ الخطابات الموجودة خارج الكتاب؛ أو ما له علاقة بالكاتب من إستجابات، ومراسلات خاصة، وتعليقات، ومؤتمرات، وندوات؛ وخصّص له ما بقي من كتاب "عنّات"؛ وهذا القسم ينقسم إلى قسمين:

(1) - بلعابد عبد الحق: جيرار جينيت "من النصّ إلى المناص"، ص: 44-50

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

أ/ النص الفوقي النشري: Péritexte éditorail، وهو من مسؤولية الناشر، ويشمل: الإعلانات والإشهار، وقائمة المنشورات، والملحق الصحفي لدار النشر.

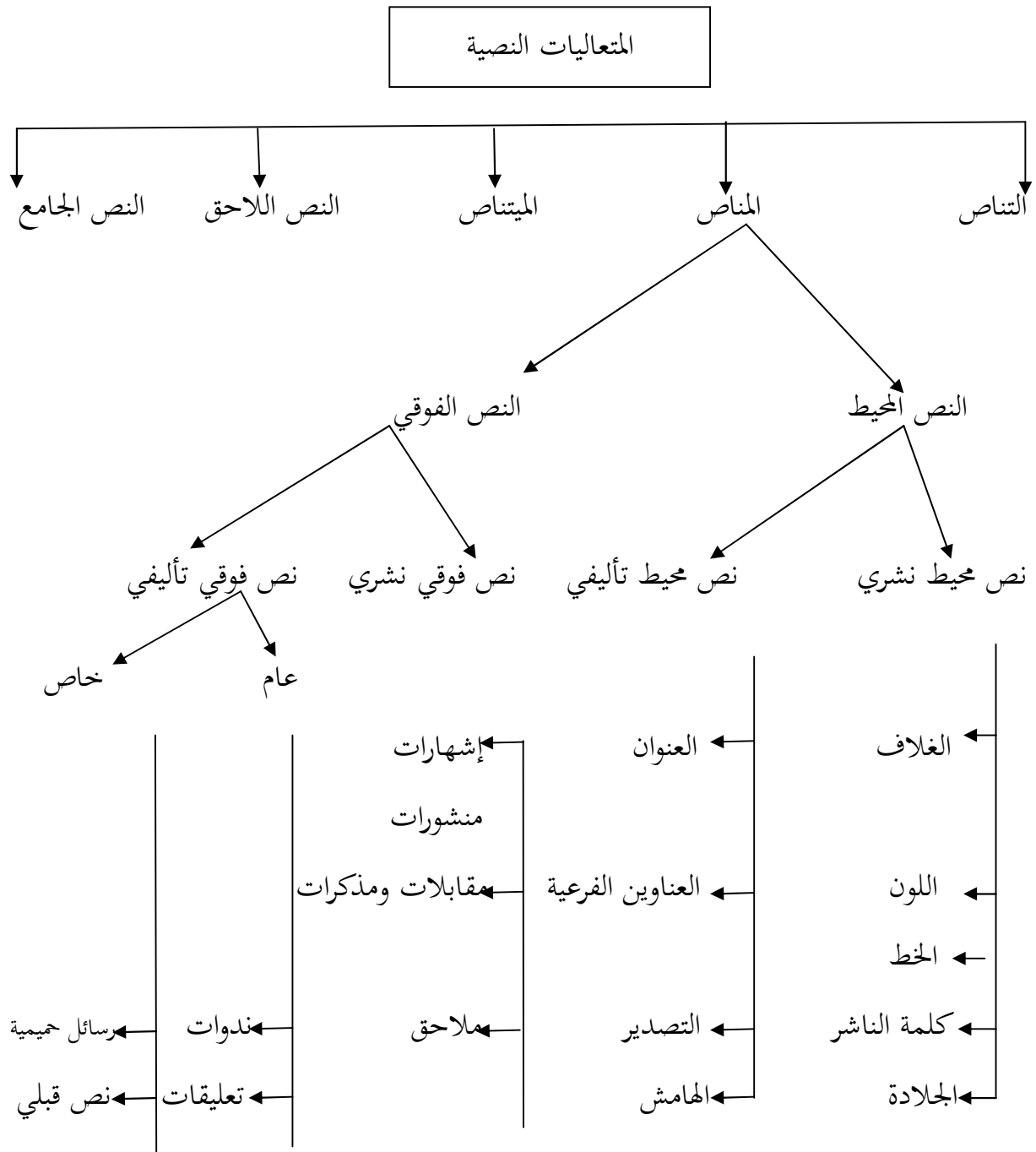
ب/ النص الفوقي التأليفي: Epitexte auctorail، وينقسم بدوره إلى فرعين وهما:

1- النص الفوقي العام: Epitexte public تدخل ضمنه اللقاءات الصحفية، والإذاعية والتلفزيونية، وكذا المناقشات والندوات التي يعقدها الكاتب حول كتبه..

2- النص الفوقي الخاص: Epitexte privé ويندرج تحته كلّ من المراسلات والمسارات والمذكرات الحميمية الشخصية...

وعليه نلخص ما سلف ذكره عن المتعاليات النصية عامة والمناص خاصة في الخطاطة التالية⁽¹⁾:

⁽¹⁾ — ينظر: حمداني عبد الرحمن: استراتيجية العتبات في رواية "المجوس" لإبراهيم الكوني-مقاربة سيميائية-، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، في المناهج النقدية المعاصرة وتحليل الخطاب، جامعة وهران، 2010/2011، ص: 14.



2-5 وظائف المناص:

يلعب المناص دورا مهما في تحسير العلاقة بين محيط النص (الواقع الخارجي)، وداخله (الواقع النصي)؛ فالمناص فضاء بَيِّنِيَّ (تجسيري) بالدرجة الأولى؛ يَمَكِّن القارئ من العبور السري من اللانص (الخارج) إلى عالم النص (الداخل)؛ حيث يخفف عليه وطأة القلق التي تنتابه، والتردد والارتباك الذي يستشعره في لحظة إقباله على ولوج عالم النص⁽¹⁾.

بناء على ما سبق فإن المناص يحمل وظائف تتنوع وتتداخل، ويمكن إجمالها في ما يلي⁽²⁾:

1- وظيفة التعيين الجنسي للنص: اندراج الكتاب في سلسلة أدبية معينة، ويضطلع بهذه

الوظيفة كل من التعيينات الجنسية (رواية، قصة، مسرحية...)، والعناوين ذات الميسم الشكلي.

2- وظيفة تحديد مضمون النص والغاية منه: وتنحصر في وظيفة كل من عنوان صفحة

الغلاف، والعناوين الداخلية، وكذا وظيفة المقدمات والتنبيهات.

3- وظيفة تحقيق عبور القارئ من خارج النص (اللانص أو الواقع الخارجي) إلى داخله

(النص باعتباره لحظة تخيل).

كما يمكن للمناص أن يحمل وظائف أخرى غير ما سبق ذكره لأن دورها مرتبط بالنص الذي يلعب فيه؛ وطبيعة القراء والمتلقين كل ذلك يساهم في تبيان وظيفة المناص؛ والتي تتبدى مع بداية التحليل؛ لتتجه إلى مسار إيجابي أو سلبي؛ لأن العتبات بصفة عامة ليست دائما قطوفها دانية؛ بل هي نصوص موازية لا تخلو من اللبس وتعدد أسيقتهما التداولية، وهذا ما حذرنا منه "جينيت" عند قوله «احذروا النصوص المحاذية»⁽³⁾؛ وهو بذلك ينبّه القارئ إلى الخداع والمكر والألاعيب الفنية التي قد تضلّله وتخدعه؛ وهذا ملمح على أن العتبة النصية كلّما كشفت سرّ النص وخباياه؛ واقتربت من سبر قعره وغوره فإنّ وظيفتها تكون إيجابية؛ أما إذا خالفت ذلك إلى ما يخدمها وحدها دون النص فإنّها

(1) — ينظر: أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، ص: 44-45.

(2) — ينظر: المرجع نفسه، ص: 45.

(3) - Gérard Genette :Seuils,p :367.

الفصل الأول _____ سيميائية العتبات النصية

تتجه إلى الوظيفة السلبية؛ وبالتالي تخرج عن هدفها الأسمى؛ ويكون القارئ عاجزاً عن إدراكها لأنها فرضت عليه سلطتها؛ كونه قارئاً بسيطاً ذو قراءة سطحية.

حيث سنسعى في هذا المبحث إلى تحديد أهم عناصر النص المحيط؛ لأنه النص الموازي الأكثر نمطية؛ وهو القسم الذي خصّ له جيرار جينيت جزءاً أكبر في كتابه "عتبات"؛ ولأنه الجزء الأقرب إلى الدراسة الأدبية عامة والسردية خاصة؛ وروايات عز الدين جلاوجي^(*) تحفل بالكثير من العتبات النصية التي تدخل ضمن النص المحيط.

2-6/ النص المحيط Peritexte :

1. اسم المؤلف: يعد من بين المحددات الأساسية في تكوين النص؛ باعتبار هذا الأخير صادراً عن مؤلفه؛ فلا يكون النص نصاً ما لم يُربط بمؤلفه الذي يضمن للنص صحته، لأنّ اللانص لا ينسب لأيّ مؤلف⁽¹⁾؛ وهذا ما جعل "جينيت" يجعله من العناصر المهمة التي لا يمكن تجاهلها⁽²⁾؛ فحدّد مكان ووقت ظهوره، وأشكاله؛ فمكانه غالباً ما يتموضع في صفحة الغلاف، و صفحة العنوان بخط بارز و غليظ، كما يأخذ أشكالاً منها: الاسم الحقيقي (onymat)، والاسم المستعار (pseudonymat)، والاسم المجهول (anonymat). ويحمل عدّة وظائف منها: وظيفة التسمية، ووظيفة الملكية، ووظيفة إشهارية؛ «حيث أنّ اسم مصنّف الكتاب يعدّ وسيلة لإقناع المتلقّي باقتنائه وقراءته، لكونه يحيل إلى وضعه الاعتباري ومنزلته الأدبية في الفكر والعلوم، ويمنح النص قيمة ووزناً معرفيان»⁽³⁾.

^(*) سيأتي الحديث عن روايات عز الدين جلاوجي لاحقاً في (سردية العنونة، واستراتيجية العنونة).

⁽¹⁾ - ينظر: الإدريسي يوسف: عتبات النص، بحث في التراث العربي والخطاب النقدي المعاصر، منشورات مقاربات، المغرب، ط1، 2008، ص: 26.

⁽²⁾ - بلعابد عبد الحق: جيرار جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 63.

⁽³⁾ - الإدريسي يوسف: عتبات النص، ص: 22.

الفصل الأول ————— سيميائية العتبات النصية

2. العنوان^(*): إنّ عتبة العنوان ليست كباقي العتبات، نظراً لأهميتها التي استمدتها من موقعها الجوهري على ظهر الكتاب وغلافه؛ ومن تأثيرها القوي على باقي العتبات الأخرى؛ ولأنّ جهاز العنوان كما هو معروف في عصر النهضة «عنصر مهم، كونه مجموع معقد أحياناً أو مريبك-وهذا التعقيد ليس لطوله أو قصره، ولكنّ مردّه مدى قدرتنا على تحليله وتأويله»⁽¹⁾. ومن بين أهمّ المنشغلين في "علم العنونة" والمؤسسين له: ليوهوك Léo Hoek في كتابه "سمة العنوان" La Marque du titre فقدّمنا لنا تعريفاً دقيقاً وشاملاً للعنوان بقوله: «مجموع العلامات اللسانية، من كلمات وجمل، وحتى نصوص، قد تظهر على رأس النص لتدلّ عليه وتعيّنه، تشير لمحتواه الكلّي، ولتجذب جمهوره المستهدف»⁽²⁾.

حيث لا يمكن للقارئ وهو في طريقه للولوج إلى أغوار النص أن لا يطأ عتبة العنوان؛ لأنّها تحدد هوية النص وتشير إلى مضمونه؛ فهي عتبة يطوّها الباحث السيميولوجي لاستنطاقه واستقراءه بصرياً ولسانياً، أفقياً وعمودياً⁽³⁾.

كما حدد جيرار جينيت للعنوان أربع وظائف وهي⁽⁴⁾:

1. الوظيفة التعيينية: F.désignative

2. الوظيفة الوصفية: F.descriptive

3. الوظيفة الإيحائية: F.connotative

4. الوظيفة الإعرائية: F.séductive

^(*) — سيأتي الحديث عنها تنظيراً وتطبيقاً في الفصول التي تلحقه.

⁽¹⁾ — بلعابد عبد الحق: جيرار جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 65.

⁽²⁾ — Léo Hoek: La Marque du titre, éd moutons, paris, 1973, p: 17.

⁽³⁾ — حمداي جميل: السيميوطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، م25، ع03، يناير-مارس، 1997، ص: 97.

⁽⁴⁾ — ينظر: بلعابد عبد الحق: جيرار جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 86-88.

الفصل الأول ——— سيميائية العنابات النصية

3. الإهداء: وهو تقليد على مرّ العصور الأدبية، قديماً وحديثاً؛ ففي القدم كان يتموضع بين السطور، وحين يعالج الكاتب قضايا حساسة ومصيرية؛ فإنّه يلجأ إلى الاحتماء بدعم أحد النبلاء الذي يحتضن عمله، ويكون ذلك الدعم مادياً ومعنوياً⁽¹⁾؛ وهذا ما أكّده جينيت حين اعتبر أنّ الإهداء كان بمثابة تقدير يكافأ عليه من قبل السلطة الحاكمة؛ سواء في الحقب الفيودالية أو البرجوازية أو حتى البروليتارية، وتكون مكافأته على شكل «نقود يَرُنُّ وَقْعُهَا فِي الْآذَانِ»⁽²⁾، أما الآن فصار يدخل في إطار النص المحيط؛ أي في النسخة التي تلي صفحة العنوان الرئيس مباشرة، وتقلّ أهميته إذا ما قورن بالعتبتين السابقتين (اسم المؤلف والعنوان)؛ وعلى الرغم من ذلك فإنّه لا يخلو من قصدية، سواء في اختيار المهدى إليه⁽³⁾ أو في اختيار عبارات الإهداء وشكل ديباجته.

كما نجد "جينيت" يفرّق بين إهدائين وهما:

أ- **إهداء خاص:** يتوجّه به الكاتب إلى الأشخاص المقربين منه؛ كالأب، الأم، الزوجة، الأبناء...

ب- **إهداء عام:** يتوجّه به الكاتب للشخصيات المعنوية كالمؤسسات والهيئات والمنظمات والرموز المختلفة (الحرية، السلم، العدالة).

وهناك إهداء آخر وهو "الإهداء الذاتي"، وهو نادر الوجود ويرى "جينيت" أنّ أصدق إهداء⁽⁴⁾؛ كأن يهدي الكاتب لذاته الكاتبة، كما فعل "جويس" في أوّل أعماله

"Une brillante carrier" " إلى خالص روحي أهدي أوّل أعمال حياتي":

"Ama proper à me je dédie la première œuvre de ma vie"

(1) - ينظر: أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، ص: 200.

(2) - Gérard Genette :Seuils, p :112.

(3) -Ibid, p : 123

(4) - ينظر: بلعابد عبد الحق: جيران جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 98.

حيث هناك أيضاً نوعين من الإهداء:

1- إهداء النسخة وتكون بخط يد الكاتب نفسه للمهدي إليه الذي يحدد بدقة بذكر اسمه أو

التوقيع له أو هما معاً ويشترط فيه أن يكون إنساناً حاضراً.

2- إهداء الكتاب: وهو إهداء مطبوع وثابت وعام يتكرر في جميع النسخ، ولا يشترط في

المهدي إليه الحضور أو الحياة أو التعيين؛ قد ينجم عنه تملك رمزي للعمل كله أو بجزء من

أجزائه.

أما وظائف الإهداء فكثيرة منها: الوظيفة الدلالية، الوظيفة التواصلية، الوظيفة التداولية.

4. التصدير: Epigraphe وهو اقتباس يتموضع على رأس الكتاب أو في جزء منه ملخصاً معناه؛

كما يعد كمقدمة للنص والكتاب عامة ذو قيمة تداولية، وأيضاً يمكن أن يكون أيقوناً (رسوم،

نقوش، صور)⁽¹⁾. كما أنّ التصدير بصفة عامة ليس من تأليف صاحب الكتاب، بل من وضع

شخص آخر⁽²⁾. و يتموقع التصدير بالمكان القريب من النص، غالباً ما يكون في أول صفحة بعد

الإهداء وقبل الاستهلال ويسمى التصدير البدئي الأولي، وهناك تصدير آخر- أقل انتشاراً- من

الأول، ويأتي في آخر الكتاب؛ ويسمى التصدير الختامي؛ أو ما يُعرف بالتوقيع⁽³⁾.

كما عرف التصدير- "على حدّ تعبير جينيت" الحركة الصامتة؛ والتي تستدعي التأويل من

القارئ⁽⁴⁾؛ وحدد لها أربع وظائف وهي: وظيفة التعليق على العنوان، وظيفة التعليق على النص،

وظيفة الكفالة النصية، وظيفة الحضور والغياب. وحدّر "جينيت" من مغبة استعمال التصدير للزينة

والمرواغة دون أن ينعكس دوره في الفعل الثقافي والحضاري⁽⁵⁾.

(1) - ينظر: بلعابد عبد الحق: جيران جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 107.

(2) - ينظر: أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، ص: 68.

(3) - ينظر: بلعابد عبد الحق: جيران جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 108.

(4) - Gérard Genette :Seuils, p :159-160.

(5) - Ibid, p : 160-161.

الفصل الأول ————— سيميائية العنابات النصية

5. المقدمة: وتأتي بصيغ أخرى؛ كالاستهلال، والتمهيد، والديباجة، والتوطئة، والحاشية،...؛ وهناك نقاد فرّقوا بينهم في الاستعمال والمصطلح؛ فجاك ديريدا مثلاً يفرّق بين المقدمة والاستهلال؛ فالمقدمة لها علاقة أكثر نظامية "Systématique"، وأقل تاريخية وظرفية "Historique et circonstanciel" لفحوى الكتاب، عكس الاستهلال الذي يظهر تاريخيته "Historicité"، وتجربيته واستجابته للضرورة الظرفية⁽¹⁾. وهناك من يصنّف المقدمة داخل الجنس الديداكتيكي؛ لما تحمله من تعليم وتربية كما هو الحال مع "كوندياك"؛ وأخروه يجعلونها مكاناً للتأملات الفلسفية مثل ما نجده عند كيچار ونيتشه⁽²⁾.

على الرغم من تباين الآراء حول تسميات هذه العتبة إلا أنّ وظيفتها بالكاد تكون متشابهة؛ ومن أهم وظائف المقدمة: الوظيفة الإغرائية، الوظيفة الترميمية، الوظيفة الإخبارية، الوظيفة الدرامية⁽³⁾. كما تحمل المقدمة وظائف أخرى منها: التكوّن، توجيه القراءة وتنظيمها، اختزال النص وتكثيفه، مصادرة الانتقادات وتقييم عمل المؤلف، التعليق على العنوان⁽⁴⁾.

6. العناوين الداخلية: Intertitres، وهي عناوين مرافقة للنص؛ تتموقع داخل النص؛ كعناوين الفصول والمباحث والأقسام والأجزاء للقصص والروايات..، وتقلّ مقروئيتها، وتحدّد بمدى إطلاع الجمهور فعلاً على النص/الكتاب أو تصفّح وقراءة فهرس موضوعاته مقارنة بالعنوان الأصلي والذي يوجّه للجمهور عامة؛ ويكون حضوره ضرورياً أما حضور العناوين الداخلية فليس ضرورياً وإلزامياً إلا إذا احتاجت الكتب إلى تبين أجزائها وفصولها ومباحثها؛ وتتموضع لزيادة الإيضاح، وتوجيه القارئ المستهدف؛ يلجأ إليها الناشر لضرورة تقنية، ويعتمدها الكاتب لداعٍ جمالي⁽⁵⁾. وللعناوين الداخلية وظائف؛ قد تشترك فيها مع وظائف العنوان الرئيس، لكن "جينيت" يركز فيها على الوظيفة

(1) - ينظر: بلعابد عبد الحق: جبرار جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 113.

(2) - ينظر: منصر نبيل: الخطاب الموازي للقصيدة الشعرية المعاصرة، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 2007، ص: 62.

(3) - ينظر: شريف حسني عبد القادر: آليات إنتاج النص الروائي "من النص إلى هوامش النص" مجلة الباحث، جامعة ابن خلدون، ع2، 2011، ص: 150.

(4) - ينظر: بلعابد عبد الحق: جبرار جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 121-122.

(5) - ينظر: المرجع نفسه، ص: 125.

الفصل الأول — سيميائية العتبات النصية

الوصفية» لأنها تمكّنا من ربط العلاقة بين العناوين الداخلية وفصولها من جهة، والعناوين الداخلية وعنوانها الرئيس من جهة أخرى»⁽¹⁾.

7. الحواشي/الهوامش: Les notes ويعرّفها "جينيت" بأنّها «ملفوظ متغيّر الطول مرتبط بجزء منتهي تقريباً من النص، إما أن يأتي مقابلاً، وإما أن يأتي في المرجع»⁽²⁾.

كما تظهر الهوامش في أماكن مختلفة من الكتاب؛ كأسفل صفحة الكتاب (معمول به غالباً)، حشرها بين أسطر النص/الكتاب، في ذيل البحوث والمقالات خاصة والكتب عامة، ويمكن أن تجمع في كتاب خاص بها⁽³⁾. أم وظائف الحواشي فهي لا تبتعد كثيراً عن وظائف المقدمات والاستهلايات، ومنها: الوظيفة التفسيرية والتعريفية بالمصطلح النصي؛ وهي الوظيفة الأساسية، وأيضاً الوظيفتين؛ التعليقية والإخبارية؛ لفهم النص وتقديم معلومات بيبوغرافية وتجنيسية عنه⁽⁴⁾.

وعليه نخلص — فيما سبق ذكره — أنّ النظرية السيميائية من أهم النظريات التي عكف النقاد والدارسون راهنا على الوقوف على عتباتها؛ وتقصّي مضانها؛ والمقاربة بمناهجها؛ لأنّ العلامة في الأخير هي بؤرة بحثها ومعلّم أسّها؛ وسيميائية العتبات النصية؛ مقارنة ساهمت في إنارة ما اكتنفه الظلام في محيط النص؛ منذ أمد بعيد؛ فصار النص في أسقيتها كالبيت يشعّ منه النور من الداخل والخارج؛ هذا الأخير؛ الذي أهملَ وهُمشَ، وصار لا مُفكّر فيه؛ و مسكوت عنه؛ زمن الدراسة الكلاسيكية؛ أصبح الآن كنزاً من كنوز النقد الأدبي من زوايا عدة؛ يكشف في أحياء كثيرة ما سُكّيت عنه في بني النص الثاوية في تلافيف جمالياته. ومن أهم العتبات النصية التي لقيت اهتماماً كبيراً من طرف الدارسين؛ عتبة العنوان؛ كيف لا وهي أولى عتباتها، الناطقة باسمها؛ الحاملة لشعارها؛ والتي سيأتي الحديث عنها تنظيراً وتطبيقاً في الفصول اللاحقة.

(1) — ينظر: بلعابد عبد الحق: جبرار جينيت "من النص إلى المناص"، ص: 126.

(2) — المرجع نفسه، ص: 127.

(3) — المرجع نفسه، ص: 128.

(4) — المرجع نفسه، 131.

الفصل الثاني

العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

توطئة:

إنّ المتتبع لتطور مجال العتبات النصية في النّقد الروائي في العقدين الأخيرين، يرى بأنّ عتبة من هذه العتبات قد لقيت انشغالاً استثنائياً راهناً، بعدما كان قد طواها النسيان — مع العتبات المرافقة لها — رديحاً طويلاً من الزمن، ويتعلّق الأمر بعتبة العنوان؛ هذه الأخيرة تعدّ أول ما تصطدم به عين القارئ؛ فتُغريه وتجذبه إلى الانتقال إلى الصفحات اللاحقة به، ثم يزداد شوقاً فيلج مدفوعاً إلى أغوار النص دافعاً، وقد لا يجد ما كان دفيناً في نفسه لحظة قراءته الأولى، فيسقط في فخّها؛ وعادة ما نلّح ذلك في الكتابة الصحفية، وعناوين بعض الروايات.

كما احتلّ العنوان في عالم الرواية وحده صدارة بارزة؛ نلّمحها في تموقعه الاستراتيجي المشوّق؛ في وسط وبداية صفحة الغلاف أو أعلاها؛ وهذا ما منحه لوحة إخبارية مُنيرة على صدر غلاف الرواية؛ ليفرض بذلك سلطته على كلّ الملفوظات الأخرى المكوّنة للعمل الروائي؛ هذه السّلطة التي تحفّز القارئ على تناول الكتاب و الإبحار في محيطه الفني.

من هذه الاستراتيجية التي حفّلت بها العنوان في حقل العتبات نروم البحث عن دلالاته المعجمية، و تعريفاته النقدية، ثم الخوص في نظريته البنائية التي أسّس عليها، وتبيان أهم الروايات العربية والجزائرية التي حفّلت بهذه العتبة في الإبداع الروائي. فما العنوان مُعجمياً ومُصطلحياً وتعريفياً؟ ما أنواعه ووظائفه وأصنافه؟ ما موقعه؟ كيف حفّلت به الروايات العربية عامة والجزائرية خاصة؟ هل أبرز العنوان سلطته على مكوّنات العمل الأدبي الأخرى؟

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

I/ مفهوم العنوان

1-1-1- الفضاء المعجمي

1-1-1- المعجم العربي:

تناولت معظم المعاجم العربية الفضاء المعجمي لمصطلح العنوان؛ وبرز ذلك في مادتي "عنن، عنا"⁽¹⁾ كونهما تشكّلات طيفاً دلاليّاً شاسعاً لمصطلح العنوان؛ والجدول الآتي سيقف على هذه الدلالات ويختزلها ويستدرجها⁽²⁾.

مادة "عنن"	الدلالة
عن الشيء يعنّ عنناً وعنواناً... ظهر أمامك	الظهور
اعتنّ: اعترض وعارض	الاعتراض
عننتُ الكتاب وأعننته أي عرّضته له	العرض
يقال للرجل الذي يعرض ولا يصرح قد جعل كذا وكذا عنواناً لحاجته	التعريض وعدم التصريح
عنى الكتاب تعنيه، عنّونه	العنونة
والعنوان الأثر	الأثر
كلّما استدلت بشيء تُظهره على غيره فهو عنوان له	الاستدلال

(1) - ابن منظور: لسان العرب، ص: 3139-3147.

(2) - رحيم عبد القادر: علم العنونة، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، ط1، 2010، ص: 34-35.
ينظر: الجزار محمد فكري: العنوان وسميوطيقا الاتصال الأدبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د. ط، 1998، ص: 20-21 / 22، وكذلك ينظر: عويس محمد: العنوان في الأدب العربي (النشأة والتطور)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط1، 1988، ص: 15-42.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

الدلالة	مادة "عنا"
الظهور	عَنَت الأرض بالنبات، تعنو عُنُوًّا.. أظهرته
الخروج	وعَنَوْتُ الشيء أخرجته
القصد	عَنَيْتُ فلاناً عَنِيًّا أي قصدته: ومعنى كلّ كلام مقصده
الإرادة	عَنَيْتُ بالقول كذا: أردتُ
سمة	العنوان والعنوان: سمة الكتاب
الأثر	في جبهته عنوان من كثرة السجود: أي أثر

حيث يحتزل لنا الجدولين ما وُسم به العنوان من دلالات مختلفة؛ يُمكن من خلالها طرح ما يجري بينها من معانٍ وحوارات وعلاقتها بالعنوان.

كما أنّ الحديث عن مادة "عنن" يحيل إلى الدلالات التالية:

- الظهور.
- الاعتراض.
- العرض.
- التعريض وعدم التصريح.
- العنونة.
- الأثر.
- الاستدلال.

إثر ذلك سنقف عند بعضٍ منها لإظهار ذلك الحوار الدلالي الذي يدور بينها وبين العنوان أو العلوان؛ فمثلاً النسق الدلالي : "الظهور والعلانية" هو «ولادة وتهديدًا للفراغ، وجود في مواجهة العدم، كما لو أنّ النصّ يكون تحت طائلة العدم إنّ لم يُعَنَوْنَ، إذ به، بالعنوان يتمفصل النصُّ عن

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

فضاء المجهول، ليتواصل مع العالم، ذلك أن العنوان حيّزٌ لظهور النصّ وانكشافه وانفتاحه»⁽¹⁾، وإظهار أسرارهِ، وإبراز حجابهِ؛ ليغدو علامة نصية سيميائية ناطقة ومعبرة⁽²⁾.

أما نسق "العنونة" فهو الأكثر ذيوياً والذي تطابق مع الكلمة الأصل لفظاً ومعنى؛ والعنوان كالغُلوان؛ قال العكبري: «عنوان الكتاب، ما يُعرف به... ويقال: عنوان وعُنْيان، وعِنوان، وعُلوَان، وجمعه عناوين وعلاوين...»⁽³⁾؛ وهذا ما يحيل عليه القول المأثور: "الكتاب... يُعرف من عنوانه".

وإذا انتقلنا إلى الحديث إلى مادة "عنا" فإن دلالة العنوان تزداد وضوحاً وإعلاناً مختصرة في

الدلالات الآتية:

- الظهور.
- الخروج.
- القصد
- الإرادة.
- سمة.
- الأثر.

حيث سنقتصر الحديث في هذه المادة الأنساق الدلالية التالية "الإرادة والقصد، والسمة والأثر".

⁽¹⁾ - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، التكوين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، 2007 ص: 59.

⁽²⁾ - أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية (دراسة)، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2011، ص: 14.

⁽³⁾ - العكبري أبو البقاء: التبيان في شرح الديوان، دار المعرفة، بيروت، د.ت، ج3، ص: 367.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

نسق الإرادة ، القصد:

يمكن بهذين الدالتين أن « يغدو العنوان بوصفه فعلاً من أفعال الكتابة وعنواناً لها، حدثاً قصدياً أي أنه يُنتج تحت قوة الإرادة من حيث هي مشيئة وعزم» حيث العلامة تتحرك من مرسل إلى مرسل إليه لتحقيق المقصدية الواحدة أو المقصديات المتعددة.

كما تحدث في هذا الصدد محمد فكري الجزار عن العنوان في قصديته بأنه « ذو وصفيّة أكثر تعقّداً- إذ أنه يتوجّه إلى المستقبل حاملاً مرسلته في دلاليته، وهذا الحمل-تحديداً- هو قصد المرسل وإرادته إبلاغ المستقبل بجماع المرسل إن على مستوى الجنس أو على مستوى الموضوع أو حتى على مستوى موقف المرسل من خطابها الذي تتأسّس فيه»⁽¹⁾.

بهذا الفهم يكون التواصل الكتابي شبيه التواصل الشفاهي؛ مما يتسنى للمؤلف بإيصال ونقل مقاصده على نحو مباشر؛ فالعلامة الكتابية صارت تؤدي دورها كما تؤديه العلامة الشفاهية؛ كما أنّها أصبحت تقيم الحوار بين المرسل والمرسل إليه؛ هذا السياق الحواري كان يضمن تطابق «القصد الذاتي للمتكلّم ومعنى الخطاب، بحيث يصير ما يعنيه المتكلّم وما يعنيه الخطاب أمراً واحداً»⁽²⁾؛ حيث أصبح فيه المؤلّف منتجاً للخطاب والخطاب منتجاً دالاً على المؤلّف في القصد والمعنى.

نسق السمة، الأثر:

يمكن تبئيرهما في ضربين من الدلالة «العلامة والتأثير، أما العلامة فترسم أفقاً للعلاقة الكائنة بين العنوان والنص، وأما التأثير فيخصّ العنوان والقارئ، والعنوان تبعاً للعلاقة الأولى، يُعدّ علامة للنص، أي سمة له وأمانة عليه ودليلاً إليه»⁽³⁾.

(1) - الجزار محمد فكري: العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي، ص: 21.

(2) - ريكور بول: نظرية التأويل (الخطاب وفائض المعنى)، تر: سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2003، ص:

61.

(3) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 64.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

حيث أضحى العنوان علامة للنص؛ حاملاً اسمه وعنوانه؛ فلا يمكن تحقيق انجاز النص إلا بالعنونة؛ وأيضاً إنتاج النص إلا بالتسمية؛ فما خلا من التسمية فإن العلامة تبينه وتعلنه فيظل في حكم الاحتجاب والغفل⁽¹⁾ إلى أن يعلن عنه بالعنوان.

كما أن العنوان في نسقي "السمة، والأثر" هو علامة؛ تحمل رمز الدليل؛ دليل القارئ إلى النص؛ ومعلم يستدل به؛ فالعلم «شيء يُنصب في الفلوات تهددي به الضالة»⁽²⁾؛ كما أنه أيضاً تأثير؛ يقع فعله على المتلقي في أدائه لوظائف تأسر القارئ في لذة قراءة النص؛ ويتجلى هذا الأسر في الخصيصة الأدبية أو نصية العنوان من أجل القبض على بنية العنوان وأسرارها⁽³⁾.

1-1-2/المفهوم الغربي:

يحمل Le titre في الفرنسية أو Title في الإنجليزية أو Titro في الإسبانية معنى واحداً، وذلك لاشتقاقها من كلمة "تيتولوس - Titulus" اللاتينية؛ والتي تعني: اللافتة المعلقة على الدكان والمُلصقة التي توضع على قارورة لتبين محتواها، كما تعني المعلقة في عُنق العبد المعد للبيع. كما نجد استعمالات تاريخية لكلمة Title الإنجليزية يتناسب مع الاستخدام المعاصر لهذه الكلمة-حسب قول ادمس- Adams ومنها: الكلام الذي يقف على رأس كل جزء أو قسم صغير في الكتاب، الكلام الذي يقف على رأس وثيقة قانونية أو عادية، أو على رأس رسالة، اسم كتاب، أو أي مؤلف آخر، وأيضاً الكلام الذي وُضع لغرض ما يمنحه اسماً أو وصفاً، الكلام المدون في صدارة كتاب قصد وصف موضوعه، و ما يحويه وطبيعته، وأيضاً ذكر اسم الكتاب، صنفه، تحريره، نشره ومكان نشره⁽⁴⁾.

(1) - سلفرمان ج. هيو: نصّيات بين الهرمنيوطيقا و التفكيكية، تر: علي حاكم صالح، و حسن ناظم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، بيروت-لبنان، ط1، 2002، ص: 294-295.

(2) - ابن منظور: لسان العرب، مادة "علم"، ص: 3084.

(3) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 66.

(4) - بوعتو خيرة: جماليات العنوان في السينيما الجزائرية بالمهجر، بحث مقدّم لنيل شهادة الماجستير، جامعة السانبا، وهران، 2007/2006، ص: 87.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

1-2/ الفضاء الاصطلاحي للعنوان:

إنّ تقصّي فضاء العنوان مصطلحياً على غرار المصطلحات السيميائية والنقدية يروم بنا إلى كثافة دلالاتها وتعددتها؛ والمصطلح كمصطلح في - حدّ ذاته - يمثّل حضور تفاصيل الظاهرة المعنية وتشعباتها⁽¹⁾؛ حيث ينقذها من تناثر المفاهيم وما تثيره من فوضى فينظّمها في صيغة لفظية محددة الدلالة⁽²⁾؛ ولا تقتصر الاصطلاحية على الترجمة والتعريب فقط، بل تستدعي الحوار الحضاري بين الثقافات وحضورها⁽³⁾.

كثيراً ما نلاحظ مصطلحاً نقدياً واحداً يلقى ترجمات مختلفة؛ مما قد يؤثّر ذلك على تفاهم الاختلاف النقدي؛ ومن أهم الجهود النقدية العربية التي عاجلت المصطلح النقدي، نذكر على سبيل المثال لا الحصر⁽⁴⁾:

- حمادي صمود: معجم مصطلحات النقد الحديث، ضمن مجلة "الحوليات"، تونس، 15 (1985)، ص: 125-135.
- جبور عبد النور: المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، 1979.
- مجدي وهبة وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، 1979.

⁽¹⁾ - بنكراد سعيد: المصطلح السيميائي (الأساس المعرفي والبعد التطبيقي) ضمن كتاب قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، إعداد عز الدين البوشيخي، ومحمد الوادي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس، د.ط، ج1، ص: 169-157.

⁽²⁾ - ينظر: بوطيب عبد العالي: إشكالية المصطلح في النقد الروائي، ضمن كتاب قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، مرجع سابق، ص: 171.

⁽³⁾ - أبو هيف عبد الله: المصطلح السردي: تعريباً وترجمة في النقد الأدبي العربي الحديث، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية، المجلد 28، ع1، 2006، ص: 27.

⁽⁴⁾ - ينظر: المرجع نفسه، ص: 30.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

- إدريس الناقوري: المصطلح النقدي في "نقد الشعر"، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، 1982.

- سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، سوشيرس، بيروت، الدار البيضاء، 1985.

- علي القاسمي: المصطلحية، مقدمة في علم المصطلح، بغداد، 1985.

- إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين، تونس، 1986.

- فاضل ثامر: اللغة الثانية: في إشكالية المنهج والنظرية والمصطلح في الخطاب النقدي العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1994.

- عبد السلام المسدي: المصطلح النقدي، مؤسسة عبد الكريم بن عبد الله للنشر والتوزيع، تونس، 1995.

- محمود فهمي حجازي: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة، 1994.

إذ بعد لعودة للفضاء المصطلحي للعنوان سنفصل فيما يخصّ التمفصلات الواقعة بين "التسمية" و"العنونة"؛ فالتسمية تعدّ «الاستراتيجية العامة في إنجاز هوية الشيء واختلافه، في حين تختصّ العنونة بعالم الكتابة حصراً بوصفها استراتيجية خاصة بالمكتوب. فإنّها تكتسب قوانينها فلسفتها»⁽¹⁾؛ وهذا ما ذهبت إليه القراءة الراهنة؛ والتي عدّت العنونة تفريعاً خاصة للتسمية؛ وقد ينتميان إلى حقل دلالي واحد؛ لأنّ الاسم مُنتج التسمية، والعنوان مُنتج العنونة؛ واسم النص أو الكتاب⁽²⁾؛ ويدخل هذا التساوي الدلالي في آلية الترادف؛ هذا الأخير «مصطلح مُستعمل للإشارة إلى التساوي الدلالي بين الألفاظ»⁽³⁾.

(1) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 68.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، ص: 68.

(3) - المرجع نفسه، ص: 68.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

كما هناك مَنْ ذَهَبَ إلى أَنَّ هناك تنافر بين الاسم والعنوان؛ ومن هؤلاء الباحث "علي حداد" بقوله: «فالتسمية ليست هي العُنْوَنَة ذاتها إذ الاسم تحديد للكينونة في حين أَنَّ العنوان ترسيخ للهويّة في كينونة زمانية ومكانية وارتباط بسياق من التعيين»⁽¹⁾؛ وهذا يعني أَنَّ هناك تباين واختلاف بين التسمية والعنوان؛ خاصة في وظيفتهما؛ فتحديد الاسم للكينونة، وتحديد العنوان للهوية؛ لكن يمكن للتسمية أَنْ تحدّد الكينونة والهوية في ذاتها؛ لأنَّ «المولود والنص موجودان بالقوّة من حيث الكائنيّة قبل عملية التسمية والعنونة، أي أَنَّ احتيازهما على الكينونة صائرٌ وحادثٌ وممتدٌ في الماضي»⁽²⁾.

حيث يواصل الباحث توسيع الفجوة بين "التسمية" و"العنوان"؛ وذلك باعتباريّة الاسم ومقصدية العنوان، يقول: «يأخذ الاسم طابع التخير اعتباطاً، فالإنسان يُسمّي الأشياء أي يَجْتَزِعُ لها دلالة محدّدة في نَضْح تعالقات رؤيته لما في نفسه وما حولها، في حين يستقي العنوان وجوده من مسيرة تطوّر الوعي الإنساني وتحضّره، وانتقاله من الدلالة الاعتباريّة إلى أفق من النضج والوعي والتجربة»⁽³⁾.

أما إذا رجعنا إلى واقع التسمية نرى نقيض ذلك؛ فأكثر التسميات على الصعيد الإنساني لها مقصدية؛ فالمولود حين يُولد يُسمّى باسم؛ ذلك الاسم مرتبط بتوقّع واستشراف؛ هذا الاستشراف يروم إلى تطابق المسمّى مع هذا الاسم؛ فيقال: "اسم على مُسمّى"؛ فتلك القصدية المرجوة مقرونة بإرادة؛ وبالتالي تحيد التسمية عن الاعتبارية، وتدخل في القصدية والإرادة؛ وحيث

(1) — حداد علي: العين والعتبة، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، ع370، 2002، ص: 39.

(2) — حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 69.

(3) — حداد علي: العين والعتبة، مجلة الموقف الأدبي، ص: 39.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

توفّر تاهاتان الصفتان كان لزاماً أن يكون هناك وعي؛ كما عبّر عن ذلك " إدموند هوسرل " الذي يرى أنّ « الإرادة هي كلّ نشاطٍ واعٍ يهدف الفرد من ورائه إلى تحقيق غاية معينة »⁽¹⁾.

بناءً على ما سبق يتّضح لنا أن " التسمية " والعنوان " كِلْتاهما منوط بقصدية؛ محيد عن الاعتبارية؛ فهما ينجزان «فعلهما في الإطار السوسيو-ثقافي، وبالتالي تستندان إلى النضج والوعي والتجربة مع فروق تصبّ في خانة الدّرجة وليس النوع»؛ أي أنّهما يشتركان في ما يحقق الفعل السوسيو-ثقافي؛ ويختلفان في درجة تحقيق ذلك لا في نوعه.

حيث تواصل الجدل والخلاف النقدي حول القضيتين السابقتين-فيما يخص اعتبارية التسمية من عدمها- ليصير حدثاً عالمياً؛ حيث توسّعت دائرته إلى محاورات النقاد العرب والغرب فيما بينهم؛ فنجد الباحث المغربي حميد حميداني-في قراءته- يعارض الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" Gérard Genette في حدثي التسمية والعنوان؛ فالأول في نظر حميداني اعتباري، والثاني قصدي؛ وهو عكس ما ذهب إليه "جينيت Genette" في -حسب نظرة حميداني-؛ ثم جاء الباحث خالد حسين حسين ليعيد الاعتبار لكلام "جينيت Genette" من زاوية الوظيفة العنوانية والتسمياتية.

كتب الناقد الفرنسي: «...عندما أسأل صاحب مكتبة: "هل عندك الأحمر والأسود؟"، أو أسأل طالباً: "هل قرأت الأحمر والأسود؟"، فالمعنى المرتبط بهذا العنوان (علاقته الدلالية بالكتاب الذي يُعنوانه) لا يؤخذ بعين الاعتبار في سؤال، ولا في ذهني ولا في ذهن مخاطبي، فهو (أي المعنى) لا يُصبح فعلاً إلاّ إذا قرأت العنوان بوضوح، على سبيل المثال في سؤال: هل تعرف لماذا يُسمّى هذا الكتاب "الأحمر والأسود"»⁽²⁾.

وردّ على نصّ "جينيت Genette" "حميداني مفنداً رأيه، إذ يقول: «مع أنّ جينيت يلاحظ أنّ توجيهنا لسؤال كالتالي: "هل قرأت الأخضر والأسود؟" يثير بالضرورة مسألة المحتوى، فإنّه لم

(1) - زيناتي جورج: مادة، الإرادة، ضمن الموسوعة الفلسفية العربية، تحرير معن زيادة، معهد الإنماء العربي، بيروت، ط1، مج1،

1986، ص: 47.

(2) - Gérard Genette :Seuils, Edition du seuil, paris, 1987,p :77.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

يلتفت إلى أنّ في هذا بالذات يكمن الفرق الأساسي بين تسمية الأشخاص وتسمية الكتاب، فتسمية الأشخاص قد تكون لها منذ البداية دلالة ولكنها اعتبارية لأنّ محتواها ذو طبيعة توقّعية واستباقية، فالوليد هو هويّة محتملة مرهونة بما يأتي به المستقبل، ولذا وُضع اسمه تيمناً بما نرغب في أن يكون عليه لاحقاً لا بما هو عليه بالفعل... أما تسمية الكتاب في تختلف جذرياً لأنّها تستند إلى نصّ قد اكتملت صورته بين يدي الكتاب، فالعنوان يوضع في معظم الأحيان في اللحظات الأخيرة من إنجاز الكتاب أو بعد الانتهاء منه تماماً»⁽¹⁾.

يرى الدكتور خالد حسين حسين من نص "جينيت Genette" "أنّه لا ينصّ على أي اعتبارية؛ والتي حملها إيّاه الناقد حميداني؛ بل نصّ على ما له علاقة بالوظيفة التعينية أو التحديدية للاسم والعنوان؛ فيقول: «إذ بعد تحديد الهوية وتعريفها تنبثق الوظيفة الدلالية أي الإشارة إلى محتوى النصّ أو المُسمّى، وبناء على ذلك تسبق الوظيفة الإشارية الوظيفة الدلالية لكلّ من الاسم والعنوان»⁽²⁾. وعليه نلاحظ من خلال هذه الرّؤى النقدية؛ - والتي تباينت فيما بينها؛ من مؤيد لاعتبارية الاسم وقصدية المعنى، كما هو الحال مع الناقلين العربيين "علي حداد، وحيد حميداني"، ومن معارض لذلك؛ وتمثّل في آراء الباحث العربي خالد حسين حسين ومن سلّك نهجه؛ وأيضاً من ركّز على وظائف التسمية والعنوان كالناقد الفرنسي "جينيت Genette" - أنّها ولّدت كثافة دلالية متعددة؛ والتي سيأتي التعريف ليكشف عن طبيعتها ويحددها في سياق حضوره الأنطولوجي.

1-3/ الفضاء التعريفي للعنوان:

إنّ الحديث عن تعريف العنوان يقودنا إلى معرفته لدى منظّريه والمنشغلين في حقل العنوانية في الدرس النقدي الحديث، الغربي والعربي.

⁽¹⁾ - حميد حميداني: عتبات النص الأدبي (بحث نظري)، مجلة علامات في النقد، مج (12)، ع46، جدة، 2002، ص: 37-36.

⁽²⁾ - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 75.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

1-3-1/ الفضاء التعريفي الغربي:

إنّ التوجُّل في البحث عن تعريف العنوان في النقد الغربي؛ منوط بأوّل دراسة جادّة في هذا المجال؛ والمرتبطة بـ"ليوهوك" Leo Hoek؛ والذي يرى أنّ العنوان علامات لسانية مُتموّعة في واجهة النص؛ تشير إليه وتُعبر عن فحواه، وتجذب جمهوره المقصود⁽¹⁾.

حيث عدّ "ليوهوك" العنوان علامات لسانية؛ مترجمة لفحوى النص؛ جاذبة للقراء؛ وسبب ذلك موقعها المشوّق في صفحة الغلاف وظاهر النص.

كما انتقل "لوك" لاستقراء الصيغ المألوفة في ورود العنوان؛ حيث هناك عناوين بمسحة مكانية أو بلمح زماني أو بعناوين تيمية، أو عناوين ميطاخييلية⁽²⁾ وهي «العناوين التي تحدد نوع النص المقروء»⁽³⁾.

وفي السياق نفسه عرّف أيضاً الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" العنوان بقوله: «إنّ تعريف العنوان-ربّما أكثر من أيّ عنصر من عناصر النصّ الموازي- يطرح بعض الإشكاليات، وبالتالي يقتضي طاقةً تحليليةً كبيرةً، حيث إنّ الجهاز التركيبي العنواني مثلما ندرکه منذ عصر النهضة، هو غالباً مجموعة من العناصر شبه المركّبة غير الحقيقيّة، ومرتبطة بتعقيد لا يتعلّق بالضبط بطولها»⁽⁴⁾.

كما ينحو تعريف "جينيت" نحو التعقيد؛ كون العنوان عنده مركب غير حقيقي؛ هذا المركب لا يتميز بخصائص ثابتة؛ فتحديد التعريف أمر في غاية الصّعوبة؛ نظراً لاستعماله في معاني متعددة⁽⁵⁾.

إنّ العنوان أيضاً في نظر إيكو Eco «مفتاح تأويلي»⁽⁶⁾؛ أي أنّه بوابة عبور للنص من خلال التأويل؛ أو تأويل مجاهل النص بالعنوان.

(1) - Voir :Léo Hoek: La Marque du titre, éd moutons, paris, 1973,p :17.

(2) - أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 17.

(3) - Léo Hoek: La Marque du titre,p :273.

(4) - Gérard Genette :Seuils, p :56.

(5) - Léo Hoek: La Marque du titre,p :05.

(6) - نور الدين صدوق: البداية في النص الروائي: دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سورية، 1994، ص: 70.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

أما العنوان عند رولان بارت فهو رسائل وعلامات دالة؛ هذه الدلالة مشبعة برؤية العالم، مع غلبة الطابع الإيحائي⁽¹⁾.

كما يعرف العنوان أيضاً "كلود دوشي" أنه «رسالة سننية في حالة تسويق، ينتج عند التقاء ملفوظ روائي بملفوظ إشهاري، وفيه أساساً تتقاطع الأدبية والاجتماعية إنّه يتكلم/يحكي الأثر الأدبي في عبارة الخطاب الاجتماعي، ولكنّ الخطاب الاجتماعي في عبارات روائية»⁽²⁾.

إنّ هذا التحديد لتعريف العنوان؛ في النص السابق يحمله وظائف مختلفة؛ تسويقية إشهارية، تواصلية، وأدبية واجتماعية؛ كما ينقل لنا أسرار النص وخطابه الاجتماعي.

حيث نجد الباحث الإسباني "جوزيف بيزاكومبروبي Joseph Besa Coprubi" يقرّ بتعدد أبعاد العنوان قائلاً: «إنّ العنوان عنصر متعدد الأبعاد (multidimensionnel) لأنّه يقيم روابط علامة جدّ مختلفة، العمل الأدبي، النصّ والقارئ»⁽³⁾؛ هذا التعدد الذي اكتسبه هو الذي منحه التأثير القوي على مَنْ حَمَلَ اسمه (النص)، وَمَنْ قرأه ووعاه (المتلقي).

1-3-2/ الفضاء التعريفي العربي:

عرف تحديد الفضاء التعريفي في النقد العربي الكثير من الرؤى والتي إن تباينت في اللفظ إلّا أنّها لم تبعد كثيراً عن المدلول الواحد؛ والذي حمل أوجها مختلفة؛ فيعرفه الدكتور بسام فطوس أنّه «أعلى اقتصاد لغوي ممكن يوازي أعلى فعالية تلق ممكنة»⁽⁴⁾؛ وهذا المفهوم يوحي بأنّ العنوان يملك

(1) - شلواي عمار: مسرحية أهل الكهف، مقارنة سيميائية، ضمن محاضرات الملتقى الثالث، السيمياء والنص الأدبي، جامعة بسكرة، 2005، ص: 360.

(2) - بلعابد عبد الحق: جيران جينيت (من النص إلى المناص)، ص: 68.

(3) - شلواي عمار: مسرحية أهل الكهف، مقارنة سيميائية، ص: 360، نقلاً عن:

Joseph Besa Comprubi : les fonctions du titre nouveaux actes sémiotiques,

82,2002Pulim Université de Limoges,p91 .

(4) — فطوس بسام: سيمياء العنوان، وزارة الثقافة، الأردن، ط1، 2001، ص: 06.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

تركيبية لغوية قوية وموحية؛ قابلة للتأويل طافحة بالعلامات المختلفة؛ والتي قد تفصح عن مجاهل النص وأسراره.

حيث أصبح العنوان أيضاً عند "بسام فطوس" يشكّل حمولة دلالية «فهو قبل ذلك علامة أو إشارة تواصلية له وجود فيزيقي/مادي وهو أول لقاء مادي محسوس يتم بين المرسل (النّاص)، والمتلقّي»⁽¹⁾؛ وبالتالي يصبح العنوان إشارة بعد سيميائي تحمل تأويلاً؛ هذا التأويل يأخذه المتلقي ويلج به ردهات النص.

يرى محمد فكري الجزار في العنوان أنّه «كالاسم للشيء، به يُعرف وبفضله يتداول، يُشار به إليه، ويدلّ عليه، يحمل وسم كتابه، وفي الوقت نفسه يسمه العنوان-بإيجاز يناسب البداية-علامة ليست من الكتاب جعلت له، لكي تدلّ عليه»⁽²⁾.

إنّ الناقد العربي في نصّه يُشبّه العنوان كالاسم للشيء؛ ومنه فالعنوان اسم للنص؛ معرّف به؛ ومُشهرّ له؛ فهو علامة له عن غيره من العلامات.

كما يعرفه عبد المالك مرتاض أنّه «نصّ صغير، يتعامل مع نصّ كبير... يعكس عادة عالم النصّ المعقّد الشاسع الأطراف»⁽³⁾.

إذ العنوان بهذا المفهوم نصّ كغيره من النصوص لكنه يمتاز بالقصر وأيضاً وظيفته التي تكمن في شرح النصّ الكبير المعقّد الذي يحمل اسمه؛ ليسهل التعامل معه من خلال ما يُنصّ به النصّ الصغير؛ ومن ثمة «لا ينفكّ يتمتّع بنصيّة، تؤهّله ليؤدي أدواراً خطيرة في عملية الاتصال بين المرسل والمرسل إليه، فبينما يُشقّر المرسل رسالته، يتولّى المرسل إليه تفكيك هذه الرسالة المشقّرة منطلقاً من

(1) — فطوس بسام: سيمياء العنوان، ص: 36.

(2) — الجزار محمد فكري: العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي، ص: 16.

(3) — مرتاض عبد المالك: تحليل الخطاب السردى، ص: 277.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

العنوان بوصفه المفتاح الأوّل في فكّ طلاسم الشيفرة الذي يرسله المرسل مع الرسالة»⁽¹⁾؛ ومنه يلج عالم النص وردّهاته من خلال مفتاح العنوان.

حيث عزّفه الناقد "الطاهر رواينية" أنّه «أوّل عبارة مطبوعة وبارزة من الكتاب، أو نص يعاند نصّاً آخر ليقوم مقامه أو ليعيّنه، ويؤكد تفرّده على مرّ الزمان، وهو قبل كلّ شيء علامة اختلافية عدوليّة، يسمّح تأويلها بتقديم عدد من الإشارات والتنبّؤات حول محتوي النصّ ووظيفته المرجعيّة، ومعانيه المصاحبة وصفاته الرمزيّة، وهو من كلّ هذه الخصائص يقوم بوظيفتي التحريض والإشهار»⁽²⁾. كما يعرف العنوان أيضاً محمد الهادي المطوي ويرى أنّه «رسالة لغويّة تعرف بهويّة النصّ، وتحدّد مضمونه، وتجذب القارئ إليه وتغويه به»⁽³⁾؛ وهو ما ذهب إليه الناقد بشري البستاني باعتبار العنوان «رسالة لغوية تعرف بتلك الهوية وتحدّد مضمونها، وتجذب القارئ إليها وتغريه بقراءتها، وهو الظّهر الذي يدلّ على باطن النصّ ومحتواه»⁽⁴⁾.

وأيضاً «العنوان ضرورة كتابيّة»⁽⁵⁾ للولوج في أغوار النص واستنطاقه.

كما أنّ هناك فئة قليلة من النقاد رفضوا أن يكون للنص عنواناً؛ وعنوا القصيدة على وجه الخصوص؛ واعتبروا ذلك بدعة؛ كما هو الحال مع الباحث العربي "عبد الله الغدامي" حيث يقول: «العناوين في القصائد ماهي إلّا بدعة حديثة، أخذ بها شعراؤنا محاكاة لشعراء الغرب-والرومانسيين منهم خاصة»⁽⁶⁾؛ وهذا الرأي يخالف كلّ الذين مجّدوا العنوان في القصيدة واحتفوا به اسماً وعلماً

(1) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 84.

(2) - رواينية الطاهر: شعريّة الدالّ في بنية الاستهلال في السرد العربي القديم ضمن الماشئة والنصّ الأدبي، أعمال ملتقى معهد اللغة العربية وآدابها، منشورات جامعة باجي مختار، عنابة، 1995، ص: 141.

(3) - المطوي محمد الهادي: شعريّة عنوان كتاب السّاق على السّاق فيما هو الفرياق، مجلة عالم الفكر، تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مجلد 28، ع1، يوليو/سبتمبر، 1999، ص: 457.

(4) - البستاني بشري: قراءات في الشعر العربي الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 2002، ص: 34.

(5) - الجزار محمد فكري: العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي، ص:

(6) - الغدامي عبد الله: الخطيئة والتكفير - من البنيوية إلى التشرّحية - قراءة نقدية لنموذج الإنسان المعاصر، النادي الأدبي الثقافي، جدة، المملكة العربية السعودية، ط1، 1985، ص: 261.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

وإبداعاً؛ وحجّة الباحث قد تنحو إلى القِدَم؛ قِدَم العصور الأدبية؛ الجاهلي والإسلامي وما لحقهما قبل العصر الحديث؛ ولأنّ الشعراء وقتئذٍ لم يضعوا لقصائدهم عناوين تسميها وتحمل عنوانها؛ بل كانت مطالعها - في ذاتها - عناوين لها؛ فاعتبر أسامي عناوين القصائد العربية في العصر الحديث وما بعده بعامّة، وقصائد الرومانسيين بخاصّة بدعة حديثة؛ لأنّها لم تسر على نهج سابقتها في الاكتفاء بالمطالع عنواناً لها؛ والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام مع غيره من الأسئلة: كيف أجاز الباحث العناوين في النشر، ودعا إلى تجنّبها في الشّعري؟ وهل النصّ الشعريّ كنصّ بعيد كلّ البعد عن النصّ النثري كنصّ؟ وهل استطاع الباحث أن ينفكّ عن سلطة العنوان في دراساته النقدية؟

إنّ الباحث - وهو في محاولته لجعل قيمة النصّ الموازي ورفض العنونة في الخطاب الشعري - ما فتى في موضع آخر من كتابه "الخطيئة والتكفير" يشتغل على "يا قلب مت ظمأ" للشاعر "حمزة شحاتة"؛ وكأنّ "العنوان" - كنصّ موازي - فرض سيطرته على المتعامل معه؛ أو أنّ الباحث لم يستطع الإفلات من قبضة العنوان الشعري الذي حاول تجنّبه .

إثر ذلك نخلص إلى أنّ الفضاء التعرّيفي للعنوان في النقد الغربي والعربي قد لقي تعدّداً وتبايناً في الآراء؛ كلّ يعرفه حسب معرفته وطبيعة منهجه العلمي؛ وكان للغرب فضل على إعادة الدور للعنوان الذي هُمّش وسُكّت عنه زمناً طويلاً ، فأصبح الآن من القضايا التي يُسأل عليها الحبر كثيراً، ويُقال فيها ما يُقال وما لا يُقال؛ فبعدما كان العنوان على الهامش سابقاً صار راهناً على رأس الدراسات السيميائية العتباتية؛ فأكتسب سلطنة قويّة، وفرض نفسه - ليس كعتبة نصية فقط - بل أضحى اسماً لامعاً وعلماً بارزاً وإبداعاً مميّزاً؛ اسم ليس كالأسامي؛ بسيط التركيب عويص التأويل؛ سهل القراءة، صعب التفسير؛ وعلماً بارزاً تُخصّص له مؤلّفات ودراسات؛ وتُعقد حوله ملتقيات وندوات، وتُلقى في غماره مقالات وقراءات؛ وإبداعاً مميّزاً؛ يُصاغ بأجل الكلمات، وبأغرب العبارات، طافحٌ بالدلالات، غامر بالتخمينات.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

وإذا كان الباحثون الغربيون هم مَنْ أعادوا للعنوان مكانته التي ضاعت منه قديماً؛ فكيف تعامل العرب مع العنوان عامة وفي طريقة صوغه وإبداعه خاصة؟ هل أبدع العرب عناوين لإبداعهم فاق شهرتهم؟ وهل كانت إبداعات العرب تُعْنَوْنَ؟ ما مكانة العنوان كإبداع عند العرب؟

II/ العنوان في الإبداع العربي:

لقد لَقِيَ العنوان عند العرب - مع باقي العتبات الأخرى التي تحيط به - إهمالاً وتهميشاً لعقود طويلة من الزمن - فالعنوان ليس «الذي يتقدّم النصّ ويفتّح مَسِيرَةَ نُموّه، أو يُجَرِّد اسم يدلّ على العمل الأدبي: يُحدّد هويته ويكرّس انتماءه لأبٍ ما، لقد صار أبعد من ذلك بكثير، وأضحت علاقته بالنصّ بالغة التعقيد، إنّه مدخل إلى عِمارة النصّ، وإضاءة بارعة وغامضة لإبهائه وممراته المتشابكة... لقد أخذ العُنوان يتمرّد على إهماله فترات طويلة، وينهض ثانية من رماده الذي حجبته عن فاعليته، وأقصاه إلى ليلٍ من النسيان، ولم يلتفت إلى وظيفة العُنوان إلاّ مؤخّراً»⁽¹⁾.

على الرغم مما لحق بالعنوان من النسيان إلاّ أنّنا نجد بعض الدارسين العرب قد التفتوا إليه، وصوّبوا دراساتهم نحوه، واشتغلوا عليه نظيراً وتطبيقاً، ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر⁽²⁾:

- محمد عويس (العنوان في الأدب العربي، النشأة والتطور)، 1988.
- شعيب حليفي، (النص الموازي في الرواية، استراتيجية العنوان)، سنة 1966.
- جميل حمداوي، (مقاربة العنوان في الشعر العربي الحديث و المعاصر) رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا في الأدب العربي الحديث والمعاصر، إشراف الدكتور محمد الكتاني، نوقشت بجامعة المالك السعدي كلية الآداب والعلوم الإنسانية (تطوان) بالمغرب سنة 1966.
- محمد فكري الجزّار، (العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي)، 1988.

⁽¹⁾ - العلاق علي جعفر: شعرية الرواية، مجلة علامات في النّقد، مج6، ع23، السنة 1997، ص: 100.

⁽²⁾ - رضا علي: سيمياء العنوان في شعر هدى ميقاتي: مجلة الواحات للبحوث والدراسات، مج7، ع2، 2014، غرداية

<http://elwahat.univ-ghardaia.dz>. تاريخ مراجعة الموقع: 2016/05/25.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

- جميل حمداوي، (مقاربة النص الموازي في روايات بنسالم حميش) أطروحة الدكتوراه الدولة، ناقشها الباحث سنة 2001 بجامعة محمد الأول.

1-2/ العنوان في الخطاب الشعري العربي:

إنَّ البحث في طبيعة صوغ العناوين في الخطاب الشعري العربي يقودنا إلى البحث في مراحل تشكله وتبلوره في القصيدة العربية القديمة والحديثة، والسؤال الذي يطرح نفسه: هل سمَّى العرب قديماً قصائدهم؟ وإن لم يكن ذلك كيف عمَّرت نصوص شعرية دون شواهد عيد ميلادها ودون تسميات؟ وكيف بدا الصوغ العنواني للقصائد الشعرية الحديثة؟

1-1-2/ الصوغ العنواني في القصيدة العربية القديمة:

إنَّ المتتبع لطبيعة العنونة في القصيدة العربية قديماً يلحظ غيابها وإهمالها إبداعاً ، ونسيانها والشُّكوت عنها نقداً؛ إذ راح النقاد وقتئذٍ لدراسة النص من أبعاده اللغوية والبلاغية والدلالية، والعروضية، واستكشاف المعاني وغيرها؛ لكن مسألة العنونة لم يُلتفت إليها ولم يُحفل بها النسق الثقافي القديم آنذاك.

بيد أننا نجد خصوصاً اشتهرت بين الناس بمطالعها وبداياتها لا بأسمائها؛ وكانت تلك البدايات والمطالع مبنية بناءً إيقاعياً جذاباً، وتركيباً لغوياً بديعاً؛ لأنَّها أول ما تقف عليه العيون، وأول ما يَرْنُ في الآذان فيصل إلى الأسماع.

حيث سنسعى إلى تبيان تلك المطالع والبدايات في بلاغتها، وجماليتها، وظاهرة وضعها واستنساخها، بالإضافة إلى معرفة عناوين المصحِّحين ودارسي الأدب.

1- بلاغة الابتداء:

عرفت بدايات القصائد العربية القديمة بلاغة في صوغها؛ هذه البلاغة هي التي أكَسَبَتْهَا شهرة وانتشاراً بين الناس؛ فمن البلاغة حسن الابتداء- كما قال أهل البيان-؛ فذاك الحُسن هو الذي يلبسها بياناً وبلاغة؛ قال بعضهم: ينبغي للشاعر أن يحترز في أشعاره، ومفتتح أقواله؛ مما يُتطير منه

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

ويُستخفى من الكلام كالمخاطبة بالبكاء، ووصف إقفار الديار، وتشتيت الألف، ونعي الشباب، وذم الزمان ولا سيما في المدائح والتهاني... وسُئِل بعضهم عَنْ أَحْذَاقِ الشُّعْرَاءِ؛ فقال: مَنْ يَتَفَقَّدُ الابتداء والمطلع⁽¹⁾.

أما من أحسن المطالع التي عرفها الشعر العربي قول النابغة الذبياني:

كَلَيْنِي لَهُمَّ يَا أُمَيْمَةُ نَاصِبٌ وَلَيْلٌ أَقَاسِيهِ بَطِيءُ الْكَوَكِبِ

كما نلاحظ في هذا المطلع حسن ابتداء؛ بارز في حسن اختيار الألفاظ المناسبة لذلك؛ وحتى دلالة العلامة الإعرابية "الكسر" كان لها تأثير قوي؛ بدا واضحاً من الإيقاع العذب، الذي امتزج بالحزن والهم، فكَوَّن طيفاً دلاليّاً يعكس حالة صاحبه وشعوره الدفين؛ والذي كَشَفَهُ عنه هذا المطلع البليغ؛ فصار المتلقي يشارك الشاعر في حزنه وهمه.

2- جمالية المطلع:

يمكن قراءة مطالع القصائد تبعاً لآليات التأويل مع مراعاة جمالية المطلع؛ لأنّ هذا الأخير «يكسر صمت ما قبل التقبّل، فهو الجملة الأولى التي تمثّل الجسر بين الصّمت والكلام، تُكوّن أفقاً للتوقّعات والافتراضات، مجالاً دلاليّاً محدداً تتناسل عوالمه تبعاً للمطلع»⁽²⁾.

إذ من العناصر الجمالية التي يطفح بها المطلع الشعري وتجعله مثيراً وجاذباً وجذاباً، العناصر الصوتية والإيقاعية والنحوية والبلاغية.

كما عرفت القصيدة العربية القديمة مَطَالع صارت اسماً وعُنواناً لها؛ نظراً لما تحمله من جمالية في اللفظ و تأثير في المعنى؛ وكانت مَطَالع المتنبي نموذجاً فعّالاً لتلك المطالع الشعرية؛ نذكر منها قوله وهو يمدح كفورا سنة سبع وأربعين وثلاثمائة للهجرة (347هـ):

(1) — العسكري أبو هلال: كتاب الصناعتين الكتابة والشعر، تح: محمد علي البحايي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط2،

1971، ص: 451.

(2) — بازي محمد: العنوان في الثقافة العربية (التشكيل ومسائل التأويل)، منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر العاصمة-الجزائر، بيروت-لبنان، ط1، 1433هـ/2012م، ص: 53.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

أَغْلَبُ فِيكَ الشُّوقَ وَالشُّوقُ أَغْلَبُ وَأَعْجَبُ مِنْ ذَا الْهَجْرِ وَالْوَصْلُ أَعْجَبُ⁽¹⁾

إذ يطفح على هذا المطلع جمالية تبرز في التكرار الذي خلّف إيقاعاً صوتياً مؤثراً (أغلب، أغلب/الشُّوق، الشُّوق/أعجب، أعجب)، وأيضاً في جمالية التضاد؛ التي تبين المعنى من جهة وتقويه من جهة ثانية (الهجر/الوصل)، وأيضاً صدى "التصرّيع" في (أغلب/أعجب)؛ والذي ترك وراءه نغماً موسيقياً عذباً وأكسب المطلع جمالية في الإيقاع والصوت؛ فيرى الشاعر أنّ بينه وبين الشوق مغالبة لكافور؛ حيث غلب شوقه صبره؛ وتعجبه من هجره؛ لطوله وتراخيه، في حين أنّ وصلهما أعجب من ذلك؛ لأن من شيم الأيام التفريق.

كما قال المتنبي في مقام آخر يمدح علي بن إبراهيم التونخي:

أَحَادٌ أَمْ سُدَّاسٌ فِي أَحَادٍ لِيُيَلِّتُنَا الْمَنَوطَةَ بِالتَّنَادِ⁽²⁾

حيث بدت جمالية هذا المطلع في تكرار حروف وكلمات بعينها؛ مثل استعمال كلمة "أحاد" مرتين، وأيضاً وقّع التصرّيع على الآذان، وتظهر الجمالية أيضاً في بنية السؤال الملتبس الدلالة "أحاد أم سداس في أحاد"؛ فحذفت همزة الاستفهام للضرورة الشعرية؛ كما احتاج هذا السؤال للشرح والتوضيح. قال الواحدي: «أراد واحدة أم ست في واحدة، وست في واحدة-إذا جعلتها فيها كالشيء في الظرف ولم تُرد الضرب الحسابي-سبع، وخصّ هذا العدد لأنّه أراد ليالي الأسبوع... يقول: هذه الليلة واحدة أم ليالي الدهر كلها جُمعت في هذه الليلة الواحدة حتى طالت وامتدّت إلى يوم القيامة»⁽³⁾؛ فقام معنى المطلع على التقابل المعنوي؛ هذا الأخير من سمات شعر المتنبي ومن شعره؛ فتميّز هذا المطلع بالتناسب الصوتي وتشكلاته.

(1) — البرقوقي عبد الرحمن: شرح ديوان المتنبي، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، ط2، ج1، ص: 301.

(2) — المصدر نفسه، ج2، ص: 74.

(3) — المصدر نفسه، ج2، ص: 75.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

وعليه يمكن أن نُحمل جمالية المطلع في عدّة عناصر أهمّها⁽¹⁾:

أ- التصريح.

ب- التناسب الصوتي وتشاكلاته.

3- العنوان والاستنساخ:

عرفنا- فيما سبق ذكره- أن عناوين القصائد الشعرية قد وُضعت من طرف غير منتجها؛ أخذت من بدايات الأبيات أو وسطها أو آخرها «ولا شكَّ أنَّ هذا النوع من العنونة "الاستنساخية" قد تُرفض من طرف أصحاب القصائد-لو طُلب منهم ذلك افتراضاً- وقد لا تعبّر عن فلسفتهم الجمالية والفنيّة والدلالية في تسمية النصوص، ولا عن مقاصدهم»⁽²⁾؛ لكن في الجانب الآخر لا بدّيل أمام قراء النصوص من هذا النوع الاستنساخي؛ «فالنسق الثقافي العام، والتربوي بشكل خاص يبحث عن مداخل ومرجعيات وثوابت يتّكئ عليها، ويستضيء بها في لحظات الحرج التأويلي، والبحث عن تخریجات المعنى. وهكذا "تصبح العنونة" عملاً تكميلياً لشيء منجز»⁽³⁾.

حيث خلّف استنساخ العناوين جدلاً نتاجه تداخل الأنساق الثقافية، ونظرة واضعي العنوان لماضي الثقافة العربية.

(1) - بازي محمد: العنوان في الثقافة العربية (التشكيل ومسائل التأويل)، ص: 59-60.

(2) - المرجع نفسه، ص: 64.

(3) - المرجع نفسه، ص: 64.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

4- عناوين مصحّحي ودارسي الأدب:

درّج بعض مصحّحي ودارسي الأدب على اقتطاف أجزاء من النصوص، لتكون عناوين تسمها، وتميّزها عن غيرها؛ واعتمدوا في ذلك إجراءات منها:

- التجزئة والتكرير:

قام مصطفى عبد الشافي مصحح وشارح ديوان امرئ القيس باستعادة جمالية المطلع، حيث وضع الشطر الأول بأكمله من البيت عنواناً لقصيدة:

خليليّ مرّاً بي على أمّ جُنْدَب لنقضي لُبنات الفؤاد المَعْدَب⁽¹⁾

وكذلك الأمر عند دارسين آخرين خَطّوا هذه الخُطة التكريرية؛ مثل ما قام حسن فاعور باجتزاء بنيات مطلعية وتكريرها في عَنونته لقصائد كثيرة للشاعر زهير بن أبي سلمى؛ وهي تمثّل الأشطر الأولى من المطالع: «عفا من آل فاطمة الجواء»⁽²⁾، "سترحل بالمطي قصائدي"⁽³⁾، "وبلدة لا تُرام خافقة"⁽⁴⁾، وغيرها».

خَطّا هذه الخطة التكريرية شارحو الدواوين الشعرية القديمة؛ حيث أنّ هذا المطلع الذي اختاروه، يصير عنواناً للنص؛ كما أنهم استسلموا لسلطته من خلال جودته وإغرائه الكبيرين.

- الاختيار الجوّال:

حيث يتجلّى هذا الإجراء في تجوال واضع العنوان داخل الأبيات؛ بحثاً عن كلمة أو جملة مناسبة لعنوان القصيدة؛ وأمثلة ذلك كثيرة؛ فمثلاً اختار مصطفى عبد الشافي -بعد تجواله داخل النص - عنوان "ولو أيّ هلكت بأرض قومي"⁽⁵⁾ من قصيدة مطلعها:

(1) - عبد الشافي مصطفى: شرح ديوان امرئ القيس، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت، ص 29.

(2) - فاعور علي حسن: شرح ديوان زهير بن أبي سلمى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1988، ص: 13.

(3) - المصدر نفسه، ص: 22.

(4) - المصدر نفسه، ص: 28.

(5) - عبد الشافي مصطفى: شرح ديوان امرئ القيس، ص: 55.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

ألا أبلغ بني حجر بن عمرو وأبلغ ذلك الحي الجديداً⁽¹⁾

وسلك في هذا النهج كثير من مصححي ودارسي الأدب عامة وفي الشعر خاصة.

- التحويل والتأويل:

هذا الإجراء لم يتعامل معه الشُّراح كثيراً؛ لكننا نجده في أسامي الكثير من القصائد الشعرية؛ وذلك بتحويل بنية لفظية من النص ومن ثمة تأويلها؛ هذا التأويل لا يبتعد كثيراً عما في النص من معانٍ، ومثال ذلك ما قام به شارح ديوان الخطيئة؛ عندما عَنَوْنَ قصيدة للشاعر بـ "شهادة الخطيئة"⁽²⁾؛ والقصيدة تتضمن شهادة للشاعر "علي الوليد بن أبي معيط"، وهو والي العراق عندما شرب الخمر، وقد قام الشارح بتحويل المعنى من فعل "شَهِدَ" الموجود في ثنایا القصيدة إلى "شهادة"⁽³⁾.

حيث نلغي الصوغ العنواني في القصيدة العربية القديمة قد أخذ منحاً خاصاً؛ حيث أنّ النصوص الشعرية آنذاك لم تكن تحمل عنواناً كاسم لها؛ بل صارت مطالعها وبداياتها عناوين لها؛ من خلال جودتها وبلاغتها ووظيفته الإغرائية والتأثيرية على القارئ من جهة، والمُعَنُونُ لها من جهة ثانية؛ ولاحظنا -في تتبعنا لذلك- بلاغة في بداياتها، وجمالية في مطالعها، واستنساخاً وتكريراً لألفاظها عبر إمكانية التأويل التحويلي، والاختيار الجوال.

فهل كان الصوغ العنواني للقصيدة الحديثة مقتصر على المطالع والبدايات؟ أم أنّ العنوان في هذه النصوص صار له اسماً وعنواناً؟

(1) — عبد الشافي مصطفى: شرح ديوان امرئ القيس، ص: 55.

(2) — قميحة مفيد محمد: ديوان الخطيئة، (دراسة وتبويب)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1993، ص: 110.

(3) — ينظر: المصدر نفسه، ص: 110.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

2-1-2/الصوغ العنواني في القصيدة العربية الحديثة:

لم ينحو الصوغ العنواني للقصيدة العربية الحديثة منحى سابقه؛ والذي تجلّى في المطالع والبدايات؛ فكان مغيّباً نسبياً، ذلك أنّ «القدماء كانوا يستعجلون سماع القصيدة أولاً، لهذا جازاهم الشعراء وأعفوهم من مشقّة الوقوف عند العناوين الشعرية، ومع ذلك فالغياب الملحوظ للعنوان في الشعر القديم عوض عند العرب بصيغ بديلة تنهض بوظيفة مشابهاة»⁽¹⁾؛ والمتمثلة في مطالع القصائد وبداياتها.

أما في العصر الحديث فقد تجاوز العنوان كل ذلك -حسب الغدامي⁽²⁾- إلى العنونة المباشرة التي غدت إحدى مميزات العصر الحديث، حيث الطباعة والصحافة وغيرها هيأت الظروف المناسبة لانحباس العنوان في الخطاب الشعري، لاستعادة الهوية المفقودة، فكانت الكتابة سيّدة الموقف حيث قلبت الاستراتيجية الكلاسيكيّة للمتلقّي في انتقاله من مجرد مستمع إلى قارئ متميّز ومشارك في العملية الإبداعية.

كما غلب الطابع الرُّمانسي على الصوغ العنواني الذي غدا تساؤلياً وتأملياً ومأساوياً؛ ونلمح ذلك في الكثير من العناوين الشعرية منها: "المساء" لخليل مطران، "الطلاسم لإليا أبو ماضي، "ملاحم التائه" لعلي محمود طه، "الأطلال" لإبراهيم ناجي، وغيرها كثير.

حيث أضحى خطاباً هارباً من سلطة الصوت إلى سلطة الكتابة، ومن كلاسيكيّة المعنى إلى جمالية اللامعنى؛ حيث دشّنت الحداثة وما بعدها ميلاد العنونة متجاوزة الذرائعية ومسببات الوجود من أجل الوجود إلى كيفيات الوجود.

(1) - يحياوي رشيد: الشعر العربي الحديث "دراسة في المنجز النصي"، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، د. ط، 1998، ص:

107.

(2) - ينظر: الغدامي عبد الله: الخطيئة والتكفير - من البنيوية إلى التشريحية-، ص: 261.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

من متاهات العناوين الحديثة والمعاصرة، نذكر نماذج فرضت سلطتها وغوايتها لقارئها على

سبيل المثال لا الحصر:

- "شهوة تتقدّم في خرائط المادة" لأدونيس.
- "تلك صورتها وهذا العاشق" لمحمود درويش.
- "من مجمرة البدايات" لمحمد عفيفي مطر.
- "خذ وردة الثلج، خذ القيروانية" لسعدي يوسف.

وإذا كان الصوغ العنواني في النص الشعري العربي القديم قد هُمّش وسكت عنه أو أُقْتَصِرَ على بدايات ومطالع النصوص؛ فإنّ الصوغ العنواني في الرواية العربية قد لقي اهتماماً بالغاً؛ حيث تباينت درجة الاهتمام بدرجة الصوغ؛ وتطوّر في مراحل متعاقبة؛ كلّ مرحلة وسماتها التي تميّزها عن الأخرى. وعليه نطرح السؤال التالي: كيف صاغ الروائيون العرب عناوين نصوصهم؟ ما هي أهم المراحل التي مرّ بها الصوغ العنواني في الرواية العربية؟

4-1/ الصوغ العنواني في الرواية العربية:

إنّ المتبّع لتطور العنوان في الرواية العربية يرى بأنّه عرف عدّة تحولات قبل أن يكتسب موقعه مع النصوص الموازية المؤثّرة على القارئ الحاملة للكثير من الدلالات والعلامات.

4-1-1/ العنونة في البدايات الأولى:

تميّزت البدايات الأولى للرواية العربية وقتئذٍ بخصائص مشتركة منها:

أ- الصوغ بآليات البديع (سجع، طباق، جناس،...):

تمثّلت في سرديات رفاة الطهطاوي «تخليص الإبريز في تلخيص باريز 1834»، وسردية أحمد فارس الشدياق «السّاق على السّاق في ما هو الفارياب 1855»، وسليم بطرس البستاني «الهيام

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

في جنان الشام 1980، والهيام في فتوح الشام 1884»، وفرنسيس المراثش «دُرُّ الصَّدْف في غرائب الصَّدْف 1882»⁽¹⁾.

كما يمكن أن يكون هذا الاهتمام بآليات البديع؛ من سجع وطباق وجناس وغيرها من أجل جلب وجذب القارئ إليها؛ وطبيعة العصر أيضاً هي التي أجبرت فنياً الصَّوْغ على هذا النوع الذي ظلّ «متشبتاً بالنَّفْس التراثي حتى وهو يعالج قضايا حديثة»⁽²⁾.

ب- الصَّوْغ الرومانسي:

مثَّله روايات سليم بطرس البستاني «زنوبيا 1881، أسماء 187، فاتنة 1887، سلمى 1878-1879، بدور 1882، سامية 1882-1884»، وروايات جورجى زيدان «فتاة غسان 1896، أرمانوسة المصرية 1896، عذراء قريش 1898، غادة كربلاء 1901، العباسة أخت الرشيد 1906، عروس فرغانة 1908، فتاة القبروان 1912، شجرة الدر 1912»، وروايتي يعقوب صروف «فتاة مصر 1905، فتاة الغيوم 1908»، ورواية «حواء الجديدة» ل: نقولا حدّاد، ورواية «عذراء الهند» ل: أحمد شوقي⁽³⁾.

حيث اللافت للانتباه في هذا الصَّوْغ العنوايني الرومانسي؛ هو هَيْمَنَةُ الحقل الأنثوي؛ ومَرْدُ ذلك-وفق تفسير أحد الباحثين- بالتزامن «مع النداء بتحرّر المرأة، والدعوة إلى التحرّر عمومًا، بالإضافة إلى أنّ الكتابة آنذاك كانت سَجِينَةُ الأفق الرُّمَانِسِي العاطفي»⁽⁴⁾.

ج- الصَّوْغ التاريخي:

كما يجسّد هذا الصَّوْغ العنوايني كلّ من روايات جرجي زيدان «استبداد المماليك 1892، الحجاج بن يوسف الثقفي 1902، فتح الأندلس أو طارق بن زياد 1903، شارل وعبد

(1) ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 366.

(2) — حليفي شعيب: النص الموازي (استراتيجية العنوان)، مجلة الكرمل، ع46، 1993، ص: 83.

(3) ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 367.

(4) — حليفي شعيب: النص الموازي (استراتيجية العنوان)، ص: 87.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

الرحمن 1904، أبو مسلم الخراساني 1905، الأمين والمأمون 1907، صلاح الدين الأيوبي ومكائد الحشاشين 1913»، ورواية «لادياس أو آخر الفراعنة» ل: أحمد شوقي⁽¹⁾.

حيث عكس هذا الصوغ التاريخي بتقنية السرد الروائي «الجفاف الذي يحفُّ بالحدث التاريخي، ليكون مُستساغاً للقراءة»⁽²⁾.

د- الصوغ المغامراتي:

يمثّله روايات جرجي زيدان «صلاح الدين ومكائد الحشاشين 1913، المملوك الشارد 1891، وأسير المتمهدي 1892»⁽³⁾.

4-1-2/العنونة ما قبل الحداثة:

تمحور الصّوغ العُنوواني في هذه المرحلة إلى صنفين هما: الصوغ الرومانسي والصوغ الواقعي؛ وكلّ صنفٍ يمثّل مرحلة زمنية معيّنة؛ ويصعب تحديد زمنهما «لتداخل التيارات الأدبية وتجاورها واستمرارها في الوقت ذاته»⁽⁴⁾؛ ويمكن التأريخ لهذه المرحلة من العقد الثاني من القرن العشرين وحتى الخمسينات.

أ- الصوغ الرومانسي:

حيث تجلّى لدى جبران خليل جبران «الأجنحة المتكسّرة 1912»، ومحمد حسين هيكل «زينب 1914»، ونقولا حداد «وداعاً أيُّها الشّرق 1926»، ومعروف الأرنؤوط «فتاة القرية أو خيانة الحب» 1931، وتوفيق الحكيم «عودة الروح» 1933، عباس محمود العقاد «سارة» 1938، ولدى طه حسين «دعاء الكروان» 1934، «الحب الضائع» 1938، «أحلام شهرزاد» 1943، «شجرة البؤس» 1944، «الوعد الحق» 1949، لتستمرّ -أيضاً- في أعمال محمد عبد الحليم عبد الله

(1) - ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 368.

(2) - المرجع نفسه، ص: 368.

(3) - ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 32.

(4) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 368.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

«لقيطة» 1945، «بعد الغروب» 1949، «شجرة اللباب» 1949، «الوشاح الأبيض» 1951، «شمس الخريف» 1952، وتجلى أيضاً في روايات يوسف السباعي «إني راحلة» 1950، «مبكي العشاق» 1952، «فديتك يا ليلي» 1953، «ردّ قلبي» 1954⁽¹⁾؛ وأعمال أخرى مثل «الأطلال» 1934 لمحمود تيمور، و«باب القمر» لإبراهيم رمزي 1934، و«زنوبيا» 1940 لمحمد فريد أبو حديد، و«شجرة البؤس» 1944 لطفه حسين، و«الجامحة» 1950 لأمينه السعيد، بالإضافة إلى أعمال إحسان عبد القدوس في مرحلة لاحقة..⁽²⁾

إنّ المتأمل لهذا الصوغ الرومانسي - في هذه المرحلة - يلاحظ تمرداً عن التسمية و الصوغ بآليات البديع، والذي كان طويل النّسج زمن البدايات الأولى للعنونة، إلى الولوج في عالم النصّية؛ وممارسة الاقتصاد المعجمي للملفوظ.

ب- الصوغ الواقعي:

حيث يمثل هذا الصّوغ كلّ من نجيب محفوظ في أعماله «القاهرة الجديدة» 1945، خان الخليلي 1946، زقاق المدق 1947، السراب 1948، بداية ونهاية 1949، الثلاثية بين القصرين 1956، قصر الشوق 1957، السكّيرة 1957، أولاد حارتنا 1959، اللص والكلاب، السمان والخريف»، وأعمال حنا مينة «المصاييح الزرق» 1954، الشراع والعاصفة، الثلج يأتي من النافذة 1969، الشمس في يوم غائم 1973، بقايا صور 1975، المستنقع 1977»، وأعمال أيضاً يوسف إدريس «قاع المدينة» 1958، ولدى غائب طعمه فرمان «النخلة والجيران» 1965⁽³⁾.

(1) - ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 369.

(2) - ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 63.

(3) - ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 369-370.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

يلاحظ على الصوغ العنواني الواقعي في هذه المرحلة هو تجاوزه للحس الرومانسي وما يحمله من خيال واسع، وولوجه العالم الواقعي بزمانه ومكانه وأشياءه، وحينها سيغدو رابطاً بين العالم والنص وإعلاناً لتلك العلاقة الانعكاسية المزعومة بينهما⁽¹⁾.

وعليه سيأتي صوغ آخر في المرحلة المقبلة؛ والذي سيقذف بالقارئ إلى نشاط التأويل من خلال غرابته وكثافة دلالاته.

4-1-3/ العنونة الحداثيّة: (الصوغ العنواني الجديد)

سار الصوغ العنواني في هذه المرحلة؛ أي منذ النصف الثاني من القرن العشرين إلى تجاوز التيارات والأساليب الأدبية في النوع نفسه وفي الأنواع المختلفة؛ فقد جرى «تحوّل للكتابة الروائيّة من تصوير البنية السطحية للواقع إلى التركيز على البنية العميقة له، التي كشفت عن تعقّده، وديناميته، الأمر الذي افترض استبدالاً للأدوات الروائية على مستويات اللغة والتقنيات والرؤية، والانتقال إلى ممارسة التجريب على صعيد أشكال الكتابة الروائية، وارتداد احياز المسكوت عنه، والمستحيل التفكير فيه، أي جعل الخطاب الروائي وسيلة وغاية لتفكيك الواقع والإنسان، وإنتاج قيمة جمالية حولهما»⁽²⁾.

كما تجلّى هذا الصّوغ في الأعمال الروائية لـ: عبد الرحمن منيف، جبرا إبراهيم جبرا، حيدر حيدر، إدوار الخراط، سليم بركات، صنع الله إبراهيم، إبراهيم أصلان، بهاء طاهر، عبد الحكيم قاسم، محمد

برادة، فؤاد التكرلي، إبراهيم عبد المجيد، إبراهيم الكوني، إسماعيل فهد إسماعيل، إلياس خوري، إلياس الديري، حليم بركات وغيرهم⁽³⁾.

(1) — ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 370.

(2) — حسين خالد حسين: شعريّة المكان في الرواية الجديدة، (الروائي لإدوار الخراط نموذجاً)، مؤسسة الإمامة، الرياض، ط1، 2000، ص: 15-16.

(3) — ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 371.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

إنَّ التحوّلات التي طرأت على الكتابة الروائية العربية- في هذه المرحلة- قد أثّرت على تحوّل العنوان؛ والذي سيأخذ- في مظهره التركيبي- صوغاً عنوانياً مختلفاً؛ فقد يميّز بالإيجاز، أو بالطول، أو حمل صفة الغرابة والإبهام، مع الاهتمام بالعنوان "الفرعي التحتي على غرار العنوان الرئيس الفوقي"

أ- الإيجاز في الصوغ العنواني:

1- صوغ العنوان من حرف واحد: مثل عنوان رواية «ن» للتونسي هاشم القروي، وممّت بنفس التسمية الروائية سحر الموجي عنوان روايتها: «ن» الصادرة عن روايات الهلال، أيار/مايو 2007.

2- صوغ العنوان من حرفين: ويمثله عنوان رواية «عَوّ» لإبراهيم نصر الله.

3- عناوين عبارة عن ضمائر: مثل «الهؤلاء» لمجيد طوبيا 1976.

4- عناوين تتشكّل من ثلاثة أحرف: ومثال ذلك روايات صنع الله إبراهيم «ذات، شرف، وردة، ...»⁽¹⁾.

ب- الطول في الصوغ العنواني:

حيث استهوى هذا الصوغ جلّ الروائيين الجدد، أمثال: سليم بركات «الجندب الحديدي» السيرة الناقصة لطفل لم ير إلا أرضاً هاربة فصاح هذه فحاحي أيّها القطا سيرة الطفولة، "وهاته عالياً، هات النفير على آخره (سيرة الصبا)»، جبرا إبراهيم جبرا: «صراخ في ليل طويل 1955، صيادون في شارع ضيق 1980، البحث عن وليد مسعود 1987»⁽²⁾، واسيني الأعرج «فاجعة الليلة السابعة بعد الألف»، الطاهر وطار «العشق والموت في الزمن الحراشي، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي 2000»، عز الدين جلاوجي «حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر 2011».

(1) - ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 76-77-78.

(2) - ينظر المرجع نفسه، ص: 78-79.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

ج- الاهتمام بصوغ العنوان الفرعي/التحتي **Sous titre**:

حضرَ العنوان التحتي في الروايات الجديدة بعدما غُيِّبَ زمنًا طويلاً، ونجده لدى واسيني الأعرج الروائية، مثل: «"البوابة الزرقاء" (وقائع من أوجاع رجل غامر صوب البحر) 1980»، و«"فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" (رمل المائة) 1990»، و«"سيدة المقام" (مرثيات اليوم الحزين) 1995»، و«"ذاكرة الماء" (محنة الجنون العاري)»، و«"حارسه الظلال" (دون كيشوت في الجزائر) 1999»... إنَّ إصرار واسيني الأعرج على استحضار العناوين الفرعية؛ لوجوده فيها المتكأ والمُسند المعين للعنوان الأصلي «فما تُخفي في العنوان الرئيسي وعجز عن التعبير عنه، يعطيه العنوان الفرعي مدى أوسع في مجال الإيضاح ومجال الفهم... لهذا تجد عندي هذه الثنائية في العناوين رغم أنني في عمقي لا أحبّها، وحاولت في النصوص الأخيرة تقليص هذه الظاهرة والحدّ منها لأنني اكتشفت أنّها بقدر ما هي مفيدة فهي مربكة ومثقلة للنص لأنّ العنوان جعل أولاً للحفظ، بقدر ما يكون كلمة أو كلمتين يكون ناجحاً ويبقى في الذاكرة»⁽¹⁾.

كما نجد العنوان الفرعي أيضاً في رواية «"تماسخت" (دم النسيان)» للحبيب السائح، وأيضاً رواية «جرماني أو ملف البلاد التي ستعيش بعد الحرب» لنبيل سلمان.

د- الصوغ العنواني المتعارض الأجزاء:

صاغ بعض الروائيين عناوين رواياتهم على هذا الملمح؛ لاستهوائهم للتضاد الدلالي على نحو ما نجده في: «البحر لا ماء فيه» للروائي الليبي أحمد الفقيه، وكذلك الأمر في روايته «حقول الرماد» و«فئران بلا جحور»، ونلّفني أيضاً الروائي الأردني مؤنس الرزاز يسير على خطى أحمد الفقيه، بالتميّز بهذه الخاصية الفنيّة، والتي برزت في عناوين رواياته، منها: «متاهة الأعراب في ناطحات السحاب» 1986 و«اعترافات كاتم الصوت» و«أحياء في البحر الميت»، وسار أيضاً في نفس النهج

(1) - أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 80، نقلاً عن:

واسيني الأعرج: "مع دون كيشوت الرواية الجزائرية"، حاوره، كمال الرياحي، في "كتاب عمان 1": حوارات ثقافية في الرواية والنقد والقصة والفكر والفلسفة " دون تاريخ للنشر"، ص: 21.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

أعمال أخرى: «الفارس القتيل يترجل 1979» لإلياس الديري، و«ثلج الصيف» لنبيل سلمان، و«انتحار رجل ميت» 1970 لحنان الشيخ، و«في يوم غزير المطر، في يوم شديد القيظ» لعادل الجبار⁽¹⁾.

كما ظهر نمط آخر في الصوغ العنواني المتعارض «حيث يوجد كيانات يتعلّقان ببعضهما، ويقتربان معاً بالرابطة، وهي هنا حرف العطف (الواو/and/et) الذي يؤدي في الإطار اللغوي معنى المغايرة، ويحقق مقدرة تعبيرية تجعل العناوين متحدّين في التضاد»⁽²⁾.

إذ هناك نمط آخر يضع القارئ أمام اختيارين؛ ونجد ذلك مع الروائي الجزائري واسيني الأعرج في رواياته «ضمير الغائب أو الشاهد الأخير على اغتيال مدن البحر 1998»، و«نوار اللوز أو تغريبة صالح بن عامر الزوفري 1983»، و«حارسة الظلال أو دونكيشوط في الجزائر 2000»⁽³⁾.

هـ- الصوغ العنواني غير المألوف على المستوى التركيبي:

حيث يدخل ضمنه الطريف والغريب والمثير للتساؤل، والمستفزّ والمقلق للقارئ؛ هذا الأخير الذي سيحتار ويتساءل عن هذا التركيب الذي لم يألفه من قبل؛ مما يدخله في تخمينات وتأويلات وتفسيرات ليخرج من دوامته؛ ويكشف عن سرّه ولن يتأتّى ذلك إلا بالولوج إلى عالم النص الذي يكون وسيلة لإضاءة ما ظلم، واكتشاف ما خفي.

كما نلمح هذا الصوغ العنواني في رواية «وعاء الزورق إلى النبع 1989» لعبد الكريم غلاب، و«نصيبي من الأفق 1970» للتونسي عبد القادر بن الشيخ، و«مثل صيف لن يتكرر 1999» لمحمد برادة، و«في غيابها 2003» لنبيل سلمان، و«ذلك الحنين»، و«تلك المحبة» للحبيب السائح، ورواية «تلك الرائحة» لصنع الله إبراهيم.

(1) — أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 84-85.

(2) — عويس محمد: العنوان في الأدب العربي (النشأة والتطور)، ص: 203.

(3) — ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 85.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

حيث نلمح أيضاً صوغ عنواني غريب الوقع على السامع والمتلقي؛ ونجد ذلك في أعمال الروائي الليبي إبراهيم الكوني، مثل: «فتنة الزوران» 1995، و«بر الخيتعور» 1997، و«بروطابوراس يا ناس» لبنسالم حميش، وروايات ميلودي شغموم «الأبله والمنسية وياسمين» 1982، و«شجرة الخلاطة» 1955، و«خميل المضاجع» 1997، وروايات الروائي المغربي محمد صوف، ذات الصوغ العامي: «رحال ولد المكى» 1980، و«كازابلانكا» 1989، و«حتى إشعار آخر» 1994، و«دعها تسير» 1997⁽¹⁾.

إثر ذلك نلاحظ-فيما سبق ذكره- أن الصوغ العنواني في الإبداع العربي قد عرف عدّة تحولات؛ هذه التحولات تجلّت في المراحل التي مرّ بها -منذ البدايات الأولى إلى زمن الرواية الجديدة-؛ فبدأ الروائيين ينسجون عناوينهم في المرحلة الأولى؛ أي في البدايات الأولى بآليات البديع؛ من سجع وجناس وطباق، ثم انتقلوا إلى النسيج الرومانسي الأنثوي؛ والذي أوجدته صيرورة تاريخية؛ تنادي بتحرر المرأة، ثم انتقوا بعد ذلك إلى الصوغ التاريخي؛ وتمثّل في أسامي شخصيات في التاريخ الإسلامي؛ ثم انتهوا إلى الصوغ المغامراتي؛ المصوّر لمغامرات شخصيات واقعية وخيالية تناسب وطبيعة العصر الذي نسجت فيه.

أما المرحلة الثانية والتي وُسمت بـ"العنونة ما قبل الحداثة"؛ فقد عرفت صنفين من النسيج والصوغ العنواني؛ الأول "صوغ رومانسي"، والثاني "صوغ واقعي"؛ فالأول تمزّد على التسمية السجعية، وولج عالم النصية والاقتصاد الملفوظي؛ والثاني والذي انزاح عن الصوغ الخيالي الذي عُرف في الصوغ الرومانسي، ودخل مجال الواقع؛ حيث ربط بين العالم والنص؛ حيث يغدو هذا الأخير عاكس لما يجري في العالم بكل تجلياته.

أما في المرحلة الثالثة و الموسومة بـ:العنونة الحداثيّة أو الصوغ العنواني الجديد؛ فتجلّت فيها مظاهر وتحولات للكتابة عامة، والتركيب العنواني خاصة؛ إذ برزت عناوين تميل إلى الإيجاز، وأخرى

(1) — ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 82-85.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

تميل إلى الطول، وبعضها الآخر ينحو نحو الغريب والعجيب والطريف، ومنها ما هو متعارض الأجزاء، إلى صنف غير مألوف التركيب؛ حيث بدأت تتضح - في هذه المرحلة - ملامح العنوان - كعتبة نصية - والتي نادى بها جلّ المنشغلين في هذا الحقل المعرفي؛ لأنها اكتسبت سلطة واسعة؛ لم تنحصر فقط - في ذاتها - بل تعدّتها إلى العتبات المرافقة لها؛ فأضحت ظاهرة نصية «لا تبوح بكلّ مدلولاتها، ولا تجلي ما هي حاملة له، فمدلولها كامنٌ في منطق تكوُّنها، وفي ما تشي به من معانٍ ودلالات كامنة»⁽¹⁾؛ ومنه صار العنوان حامل معنى وحّمّال وجوه؛ فهو موضوع للتأويل؛ ومفتاح للنص؛ يفرض على القارئ التسلّح بآليات ووسائل معرفية وتأويلية ليتطابق اسمه مع مُسمّاه.

4-2/ الصوغ العنواني في الرواية الجزائرية:

إنّ الحديث عن الرواية الجزائرية يفضي بنا إلى البحث عن التحوّلات التي شهدتها؛ والتي كانت رهينة ظروف مختلفة؛ سياسية، فكرية، اجتماعية، إيديولوجية؛ وعليه نقسّم العناوين إلى مرحلتين⁽²⁾:

أ- المرحلة الأولى: عناوين روائية ما بعد الاستقلال حتى 1986.

ب- المرحلة الثانية: من 1987 إلى 2000.

أ- المرحلة الأولى: عناوين روائية ما بعد الاستقلال حتى 1986.

1- عناوين تدلّ على الأسماء: (أعلام أو حيوانات).

- اللاز للطاهر وطار 1972.

- حورية لعبد الحميد عبد المجيد.

- عرس بغل للطاهر وطار.

- ناموس لشريف شناتلية 1982.

⁽¹⁾ - أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية-سورية، ط1، 2009، ص: 10.

⁽²⁾ - حلّيمي فريد: سيميائية العنوان في الرواية الجزائرية المعاصرة (1995-2000)، رسالة ماجستير في الأدب الجزائري المعاصر، جامعة منتوري، قسنطينة، 2010/2009، ص: 24-25-26.

- الجازية والدراويش لان هدوغة 1983.
- مصرع أحلام الوديعه لواسيني الأعرج 1984.
- رائحة الكلب للجلاي خلاص 1985.
- الخنازير لعبد المالك مرتاض 1985.
- حمائم الشفق لـ جيلالي خلاص 1986.
- ما تبقى من سيرة لخضر حمروش لواسيني الأعرج.

2- عناوين تدلّ على الزمن:

- " مع نهاية الأمس " لابن هدوكة 1975.
- "العشق والموت في الزمن الحراشي " للطاهر وطار 1980.
- "طيور الظهيرة" لـ مرزاق بقطاش.
- "حين تبرعم الرفض" لإدريس بوزيبة 1982.
- "الشهور" لاسماعيل غمقات 1984.
- "زمن النمرود" للحبيب السائح 1985.
- "قبل الزلزال" لعلاوة بوجادي.
- هموم الزمن الفلاقي " لمحمد مفلح 1986.
- "زمن القلب" لمحمد العالي عرعار 1988.
- "ذاكرة الجنون والانتحار" لحميدة العياشي.

3- عناوين تدلّ على المكان:

- " الحوات والقصر " للطاهر وطار.
- "الإقامة في المناطق الممنوعة" لمحمود بن مريومة 1986.
- "بيت الحمراء" لمحمد مفلح 1986.

- " صوت الكهف " لعبد المالك مرتاض 1986.
- " على جبال الزهرة " لمحمد ساري.
- 4 عناوين تدلّ على حدث أو وصف:
 - " الزلزال " للطاهر وطار 1972.
 - " الشمس تشرق على الجميع " لاسماعيل غمقات.
 - "الطموح" لعبد العالي عرعار.
 - " جغرافية الأجسام المحروقة " لواسيني الأعرج 1979.
 - " بان الصبح " لابن هدوقة 1980.
 - " الطريق الدامية " لأحمد الخطيب 1982.
 - "المؤامرة" لمحمد مصايف 1983.
 - " المضطهدون " للهاشمي سعدون 1985.
 - " الشياطين " لاسماعيل غمقات 1986.
 - ب- العناوين من 1987 حتى 2000.
- 1 عناوين تدل على أسماء: (أعلام أو حيوانات).
 - "ابن السكران" لمحمد نسيب.
 - "عزوز الكابران" لمرزاق بقطاش.
 - "اللونجة والغول" لزهور ونيسي.
 - "سيدة المقام" لواسيني الأعرج 1995.
 - "خويا دحمان" لمرزاق بقطاش.
 - "دم الغزال" لجلالي خلاص 2000.
 - "الفراشات والغيلان" لعز الدين جلاوجي.

2- عناوين تدلّ على زمان:

- "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" لواسيني الأعرج.
- "غدا يوم جديد" لابن هدوقة 1993.
- "ذاكرة الجسد" لأحلام مستغانمي 1993.
- "ذاكرة الماء" لواسيني الأعرج 1997.
- "ظهور الأزمنة المتوحشة" لجيلالي خلاص 1998.

3- عناوين تدل على المكان.

- "عين الحجر" لعلاوة بوجادي.
- "صلاة في الجحيم" لحفناوي زاغر.
- "خط الاستواء" للزهر عطية 1989.
- "ضياع في عرض البحر" لحفناوي زاغر 1990.
- "الفجوة" لخضاري ظاهر.
- "بحر بلا نوارس" للجلالي خلاص 1998.
- "تيميمون" لبوجدرّة 1994.
- "الولي الطاهر يعود إلى مقامه الذكي" للطاهر وطار 1999.
- "الحب في المناطق المحرمة" للجيلالي خلاص 2000.
- "بيت من الجماجم" لشهرزاد زاغر 2000.
- "أرخبيل الذباب" لبشير مفتي 2000.

4- عناوين تدل على حدث أو وصف:

- "المصائد" لإسماعيل غمقات.
- "وأخيراً تتألأ الشمس" لمحمد مرتاض.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

- "صفقة زلمات" لعبد الحميد تابلت 1989.
- "تجربة في العشق" للطاهر وطار 1989.
- "ضمير الغائب" لواسيني الأعرج.
- "الفخر" لإبراهيم سعدي 1990.
- "فوضى الأشياء" لرشيد بوجدر 1990.
- "الغرباء" لرابح حيدوسي 1990.
- "الشمعة والدهاليز" للطاهر وطار 1995.
- "سفر الحب" لجلالي خلاص 1997.
- "المراسيم والجنائز" لبشير مفتي 1998.
- "سرادق الحلم والفجيرة" لعز الدين جلاوجي 2000.

5- أهمية العنوان:

إنّ للعنوان أهمية كبرى يُحظى باعتباره «نصّاً مختزلاً ومكتّفاً ومختصراً»⁽¹⁾ له علاقة مباشرة بالنص الذي وُسم به.

حيث النصّ والعنوان يشكّان ثنائيّة والعلاقة بينهما هي علاقة مؤسّسة⁽²⁾؛ أي أنّ العنوان يتأسس من خلال معالم النصّ؛ فهما نصّان يكوّنان علاقة مرسل ومرسل إليه؛ نصّ يفتتح الآخر؛ يكشف سرّه وغوره.

كما يبقى العنوان هو الذي يحقق العملية التواصلية بين القارئ والنصّ إذ يعد العنوان رسالة لغوية تتّصل لحظة ميلادها بحبلٍ سرّي يربطها بالنصّ لحظة الكتابة والقراءة معاً فتكون للنصّ بمثابة

(1) — بوردبال الطيب: قراءة في كتاب "سيميائيات العنوان" للدكتور بسام فطوس، محاضرات الملتقى الوطني الثاني السيميائيات والنص الأدبي، منشورات جامعة بسكرة، 15-16 أفريل، 2002، ص: 25.

(2) — ينظر: رضا عامر: سيميائيات العنوان في شعر هدى ميقاتي، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، مج7، ع2، 2014، ص:

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

الرأس للجسد نظراً لما يتمتع به العنوان من خصائص تعبيرية وجمالية كبساطة العبارة وكثافة الدلالة وأخرى استراتيجية إذ يحتل الصدارة في الفضاء النصي للعمل الأدبي.

وعليه يُحظى العنوان بأهمية كبيرة وتكمن في كونه «علامة دالة محملة على شيء أو موحية به، وبنوع من الشمولية يمكننا الحديث عن " العنوان الثقافي، وضمنه عناوين الأشخاص، والمؤسسات، والمنازل، والسلع، وغيرها»⁽¹⁾.

أما أهمية العنوان في الخطاب الأدبي عامة والسردى الروائي خاصة فتظهر في كونه إحدى المكونات النصية؛ حيث يشكل سلطة النص وواجهته ودعايته ليكسب هويته وكيونته وتمايزه، فهو الثريا التي تضيء فضاء النص وتساعد على استكشاف أغواره باعتباره « شرحاً قصيراً للنص »⁽²⁾؛ لأنّ المتلقي يدخل إلى عالم النص من بوابة العنوان في كونه جزءاً لا يتجزّء من عملية إبداع الكاتب، والمصاحب له في مسيرته الإبداعية، فاتحاً للقارئ أفق تأويله، ودوره في عملية إنتاج المعنى.

كما ازداد الوعي بأهمية العنوان في النقد العربي الحديث والمعاصر لكونه «خطاباً مفتوحاً مشرعاً على تأملات مختلفة»⁽³⁾؛ هذه الأهمية التي يكتسيها العنوان سواء في النشر أو في الشعر خلال قراءة النص؛ ذلك أنّ القارئ يتوجّه إلى النص، وقد علّقت في ذهنه إحاءات العنوان ورموزه، وهو يقوم بربط كلّ هذا بما يلاقه أثناء عملية القراءة والتأويل انطلاقاً من عتبة العنوان.

إنّ العنوان يمنح خلوداً للعمل الأدبي فيهبه صموداً وتحدياً أمام تحولات الزمن إلى درجة فاقت أهميته في كونه مجرد عتبة إذ جعله عبد المالك مرتاض «نصّ صغير يتعامل مع نصّ كبير فيأخذ به ويهيء له السبيل للمقروئية لأنّه يكشف عمّا أراد الكاتب أن يبلغه إلى متلقّيه»⁽⁴⁾؛ وبذلك يحاور

(1) — بازي محمد: العنوان في الثقافة العربية (التشكيل ومسائل التأويل)، ص: 08.

(2) — كورتيس وآخرون: الكشف عن المعنى في النص السردى " السرديات والسيمياتيات"، تر: عبد الحميد بورايو، دار السبيل، 2008، ص: 248.

(3) — أشهبون عبد المالك: الحساسية الجديدة في الرواية العربية، روايات إدوار الخراط نموذجاً، الدار العربية للعلوم، لبنان، ط1،

2010

(4) — مرتاض عبد المالك: تحليل الخطاب السردى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د. ط، 1995، ص: 277.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

المتلقي ليكسر سلطة الإطالة فيستطيع تصوير العالم بأكمله في مفردتين أو غشتين، فعندئذ يصبح العنوان مرآة النسيج النصي، والدافع للقراءة، والشرك الذي ينتصب لاقتناص القارئ؛ ومن ثمة فإن الأهمية التي يُحظى بها العنوان نابعة من اعتباره مفتاحاً في التعامل مع النص في بُعديه الدلالي والرمزي، فيخلف توتراً بين القارئ والنص، ويعيق المسافة بين المتوقع واللامتوقع، « ويخفي ويضمّر قبل أن ييوح أو يصرّح»⁽¹⁾.

III/ علم العنونة La Titrologie :

تعود جذور الاهتمام بعلم العنونة منذ انتشار النقد البنيوي في الستينات؛ حيث لم يلق العنوان-مع باقي العتبات الأخرى- اهتماماً قبل توسّع مفهوم النص، ولم يتوسّع مفهوم النص إلاّ بعد أن تمّ الوعي والتّقدم في التعرّف على مختلف جزئياته وتفصيله، ولقد أدّى هذا إلى تبلور مفهوم التفاعل النصي وتحقّق الإمساك بمجمل العلاقات التي تصل النصوص بعضها البعض، والتي صارت تحتلّ حيزاً هاماً في الفكر النقدي المعاصر. كان التطوّر في فهم النص والتفاعل النصي مناسبة أعمق تحقيق النظر إليه باعتباره فضاء، ومن ثم جاء الالتفات إلى عتباته»⁽²⁾.

من ثمة تحوّلت نظرة النقاد البنيويين إلى النص وقتئذ بالإعلان عن ميلاد علم جديد يهتم «بمجموع النصوص التي تحفّز المتن وتحيط به من عناوين وأسماء المؤلفين والإهداءات والمقدّمات والخاتمات والفهارس والحواشي وكل بيانات النشر التي توجد على صفحة غلاف الكتاب وعلى ظهره»⁽³⁾.

⁽¹⁾ — بنيس محمد: حداثّة السؤال، الحداثّة العربية في الشعر والثقافة، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 1988، ص: 29.

⁽²⁾ — بلعابد عبد الحق: عتبات (جزار جينيت من النص إلى المناص)، الدار العربية للعلوم، ناشرون، منشورات الاختلاف، ط1، 2008، ص: 14.

⁽³⁾ — بلال عبد الرزاق: مدخل إلى عتبات النص " دراسة في مقدمات النقد العربي القديم، إفريقيا الشرق، المغرب، 2000، ص: 22-21.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

حيث عدّ المهتمين بالعنونة، أنّ العنوان مصاحب نصي له أهمية كبيرة؛ هذه الأهمية هي التي استطاع أن ينسجم تحت ظلها علم دقيق وممنهج؛ وهو "علم العنونة" La Titrologie، أو "اليتولوجيا" أو "العنوانيات" كما وسمه وسمّاه عبد الحق بلعابد، وعلل هذا الاصطلاح قائلاً: «قابلنا مصطلح Titrologie بمصطلح العنوانيات جرياً على القياس المصطلحي لسانيات، سيميائيات، تداوليات، فالألف والتاء هي للجمع وهي للعلمية أيضاً»⁽¹⁾.

بدأت بوادر هذا العلم في أوروبا سنة 1968 من خلال دراسة للعالمين الفرنسيين فرانسوا فروري وأندري فونتانا تحت عنوان "عناوين الكتب في القرن الثامن عشر" ونشرت هذه الدراسة في مجلة "Lqngue" رقم "11" ⁽²⁾.

كما يعدّ الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" من أبرز المهتمين بـ "علم العنونة"، من خلال كتابه "عتبات Seuil"؛ حيث حاول في هذا الكتاب دراسة كافة العناصر النصية بما فيها العنوان؛ مع إشارة إلى صعوبة تعريفه؛ كونه حمولة دلالية مكثفة، تتطلب وعياً خاصاً وقدرة متميزة على تحليله ⁽³⁾.

إذ هناك دراسات وإرهاصات سبقت دراسة "جينيت" للعنوان في كتابه "عتبات"، نجد منها ⁽⁴⁾:

- 1- M. Hélin : les livres et leurs titres, marche romane, 1956.
- 2- Ch. Moncelet : Essai sur le titre 1972.
- 3- Leo. Heok : pour une sémiotique du titre, 1973.
- 4- Leo. Heok : la marque du titre, 1981.
- 5- C. Grivel : production de l'intérêt romanesque , 1973.
- 6- C. Duchet : la fille abandonnée et la bête humaine, éléments de titrologie romanesque, 1973.

⁽¹⁾ - بلعابد عبد الحق: عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، ص: 66.

⁽²⁾ - بودريال الطيب: قراءة في كتاب : سيميائيات العنوان، ص: 28.

⁽³⁾ - Gérard Genette : Seuil, p : 54.

⁽⁴⁾ - بلعابد عبد الحق: عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، ص: 65-66.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

7- J.Molino : sur les titres de Jean Bruce, 1974.

8- H.Mitterand : les titres des romans de Guy des cars, 1979.

إذ توالى الدراسات المتخصصة في علم العنونة؛ ويعُدُّ "ليوهوك" (Leo.Heok) أكبر المؤسسين المعاصرين للعنوان من خلال كتابه "سمة العنوان" (la marque du titre) الذي حدّد فيه الجهاز المفاهيمي للعنوان ومعالجه التحليلية.

يرى "ليوهوك" أن عناوين «اليوم ليست هي العناوين التي استعملت في الحقبة الكلاسيكية، فقد أصبحت العناوين موضوعاً صناعياً، لها وَقْعٌ بالغٌ في تلقي كلٍّ من القارئ والجمهور والنقد والمكتبيين»⁽¹⁾.

إثر ذلك ذهب الناقد حميد حميداني إلى ضم رئاسة هذا العلم "لليوهوك"؛ إذ يقول: «ويبقى ليوهوك Leo.Heok المؤسس الفعلي لعلم العنوان؛ لأنّه قام بدراسة العنونة من منظور مفتوح يستند إلى العمق المنهجي والاطلاع الكبير على اللسانيات ونتائج السيميوطيقا وتاريخ الكتاب والكتابة فقد رصد العنونة رصداً سيميوطيقياً من خلال التركيز على بنائها ودلالاتها ووظائفها»⁽²⁾ كما اهتم أيضاً بالعنوان "جون ريكاردو" Jean Ricardou الذي تعامل معه من ناحيتين؛ نظرية وتطبيقية؛ وعدّه أداة كتابية مناسبة لزعزعة أسس النص الكلاسيكي، بخلق حالة من الشقاق ما بين النص والعنوان، هذا الأخير الذي يدعوه "ريكاردو" تارة بـ "le sur texte" وتارة بـ "L' onmatexte"⁽³⁾.

(1) - بلعابد عبد الحق: عتبات (جبرار جينيت من النص إلى المناص)، ص: 66 .

(2) - حمداوي جميل: مقارنة العنوان في النص الروائي، ص: 02.

(3) - حسنية مسكين: شعرية العنوان في الشعر العربي المعاصر، رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب الحديث والمعاصر، جامعة وهران السانبا، السنة الجامعية 2014/2013، ص: 32.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

3-1/ أنواع العناوين:

لَقِيَ العنوان - كعُتْبَة نصيية، وكعلم - اهتمام الكثير من الدارسين على اختلاف مرجعياتهم؛ نظراً للدور الفعال الذي يؤديه؛ باعتباره لغة تواصل مفتوح الدلالات؛ محمول العلامات؛ قابل للتأويلات؛ فتباينت الدراسات وتعددت؛ فتعدّد العنوان أيضاً وتنوّع؛ ومنه اقترح "كلود دوشي" ثلاثة عناصر للعنوان، وهي:

1- العنوان: (العنوان الرئيس):

إنّه أوّل ما تقع عليه عين المتلقي، ويسمى "العنوان الحقيقي أو الأساسي أو الأصلي".

2- العنوان الثانوي:

غالباً ما نجده معلناً بأحد العناصر الطباعية، أو الإملائية للدلالة على وجهته.

3- العنوان الفرعي:

حيث يأتي عامة للتعريف بالجنس الكتابي للعمل (رواية، قصة، تاريخ).

وقد سار "ليوهوك" نفس مسيرة "كلود دوشي" في تقييم العنوان⁽¹⁾.

كما أنّ هناك تقسيم آخر بمسمّيات أخرى⁽²⁾:

1- العنوان الحقيقي: Le Titre principal

2- العنوان المزيف: Faux titre

إذ هو عنوان بسيط يقع على ورقة رقيقة في الكتاب قَصْدَ أخذ مهمة العنوان الحقيقي إن حدث للعنوان الحقيقي ما يشوّهه.

3- العنوان الفرعي: sous-titre

4- الإشارة الشكلية: وهي التي تحل على موضوع العمل ونوعه.

(1) - ينظر: بلعابد عبد الحق: عتبات (جزار جينيت من النص إلى المناص)، ص: 67.

(2) - ينظر: رحيم عبد القادر : علم العنونة، ص: 50-51.

5- العنوان التجاري: Titre courant

أما "جينيت" فقسّم العنوان إلى ثلاثة أنواع:

1- العنوان الرئيسي: Le titre

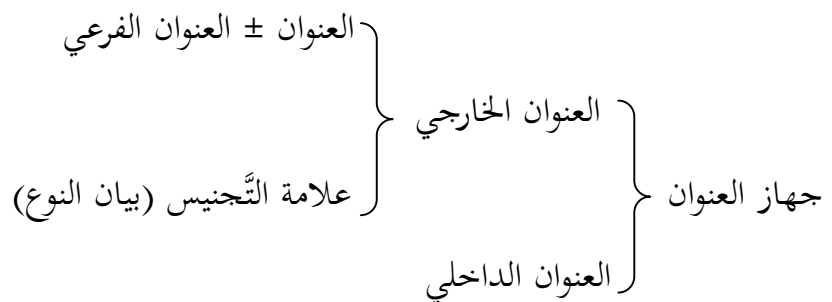
2- العنوان الفرعي: Sous-titre

3- المؤشر الجنسي: Indication génétique

حيث يعدّ العنوان سليل شرعي لآلية العنوان؛ وبهذا الوصف «يبدأ بالتفريع والتناسل ليبدو كجهاز يمارس شؤونه ووظائفه على نحو متكامل من خلال العناصر والأقسام التي ينطوي عليها في سياق اشتغالاته النصية»⁽¹⁾.

كما تقوم تلك العناوين-التي أشرنا إليها- بمضاعفة «القدرة التفسيرية للمتلقي، لكونها عتبات تأويلية للنصوص التي تُعْنَوُها، وبالتالي تسهّل الولوج إلى ردهات النص أو المقطع النصي ولا سيّما في النصوص ما بعد الحداثيّة»⁽²⁾.

وعليه يمكن تعديل الصيغة على النحو التالي⁽³⁾:



إنّ هذا التقسيم الواضح في الخطاطة لا يمكن أن يثبت على حال واحدة؛ فاختلاف العناوين في النشر أو في الشعر هو الذي أثر على ثبات التقسيم واستقراره؛ فنلغي نصوصاً أدبية مقتصرة فقط على العنوان الرئيس دون العنوان الفرعي؛ وأخرى تحملهما معاً؛ كما هو الحال مع عناوين روايات

⁽¹⁾ - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 78.

⁽²⁾ - المرجع نفسه، ص: 83.

⁽³⁾ - المرجع نفسه، ص: 78.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

واسيني الأعرج؛ والتي تتسم بغلبة العناوين الفرعية في صوغها؛ حتى أنّها أصبحت فيما بعد عناوين رئيسية.

3-4/ أصناف العناوين:

صنّف "جيرار جينيت" -باعتباره من أهمّ المنشغلين على العنوان في الدرس النقدي الحديث- العناوين إلى صنفين، هما:

أ- العناوين الموضوعاتية: (Le Titre Thématique)

حيث تصف هذه العناوين مضمون النص، ويستدعي حضوره وجود تحليلين؛ الأول التحليل الدلالي الفردي، والثاني التحليل التأويلي للنص⁽¹⁾؛ وتتصف هذه العناوين بالقصر (كلمة أو عبارة)، وتعرض الموضوع بموضوعية وحياد، دون الإفصاح عن رسالة العمل. ونلغي هذه العناوين لا تخرج عن الطرق الأربعة التالية:

- 1- تعيين الموضوعية للكتاب، بلا دوران أو تصوير؛ أي مباشرة العنوان.
 - 2- الاعتماد على المجاز المرسل والكناية المعلقة بموضوع لا يتموقع فيه الحديث كثيراً، وينحو العنوان نحو الرمزية والإيحاء.
 - 3- الترتيب البنائي الرمزي: وهو نمط استعاري.
 - 4- توظيف الجمل المضادة Intphrase أو السخرية Ironi، ويلعب العنوان الفرعي دوراً مهماً في فهم تلك العناوين؛ نظراً لدوره التوجيهي القرائي⁽²⁾.
- كما تنقسم هذه العناوين إلى عدّة أقسام:
- 1- العنصر المختصر: حيث العنوان يأتي مختصراً لكلّ ما جاء في العمل.

(1) - ينظر: عبد الحق بلعابد: عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، ص: 79.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، ص: 79-80.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

- 2- العنوان المتمم: ويسمى أيضاً العنوان المخادع؛ الذي يصطاد القارئ بمجرد قراءته للعمل؛ فيقع في شركه؛ فيخيب أمله.
 - 3- العنوان المحيط: وتأتي غالباً أسماءً مجرداً، تخلق توقّعات متعدّدة لدى القارئ، يمكن تلخيصها في:
 - أ- كلمة تلخص وضعاً ما ويكون بصورة عامة كأن نقول: صورة
 - ب- أسماء شخصية مرتبطة بحدث معيّن من أحداث النص، مثل: فرعون/دون كشوت .
 - ج- أسماء عامة مثل: صديق شاعر.
 - 4- العنوان الاتجّاهي: ويسعى الكاتب من ورائها في التأثير على المتلقّي من خلال الإقناع، التحذير، النقد، التشويق أو إبداء موافقته على أمر معيّن.
 - 5- العنوان المثير: يركّز فيه الكاتب على استعمال التضاد، أو تسليط الضوء على أمر شاذ.
 - 6- العنوان الموجّه: وهو العنوان الذي يريح القارئ؛ لأنه يزيل الإبهام والغموض، لأنّه يأتي واضحاً ملخّصاً لأفكار النص.
 - 7- العنوان الإهدائي: قد يكون له علاقة بالنص وقد لا تكون له؛ لأنّه تحديد يحدّد لشرف شخص معيّن⁽¹⁾.
- هناك تقسيم آخر لليفينسون⁽²⁾؛ حيث صنّف العناوين إلى سبعة أصناف؛ وذلك في الأعمال الفنية:

(1) — درارس فاطمة: استراتيجية العنوان في الشعر العربي المعاصر، محمود درويش أنموذجاً، بحث مقدّم لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة جيلالي لباس، سيدي بلعباس، الجزائر، 2012/2011، ص: 42-43.

(2) — ينظر: بعثو خيرة: جمالية العنوان في السينما الجزائرية بالمهجر، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير، كلية الآداب والفنون، جامعة هران، 2007/2006، ص: 93.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

1- العناوين المحايدة: وهي عنده من أبسط العناوين، كونها تتم بطريقة اتوماتيكية تأتي في الغالب عبارة عن أسماء شخصيات، أغراض وأماكن تظهر بشكل بارز في محتوى العمل، تهدف فقط إلى منح العمل اسماً، وذلك من قبيل إعطاء العمل عنواناً وفقط.

2- العناوين المشددة: دور هذه العناوين يشبه الدور الذي تلعبه العناوين الاختصارية.

3- العناوين المركزة: هذا النوع من العناوين يلعب دوراً فنياً بشكل أكبر، يأتي فيه صاحب العمل إلى واحد من المواضيع الرئيسية للعمل ويقترحه تيمة من بين التيمات المتنازعة وإعطائها مكانة مركزية في عملية تأويل العمل.

في السياق نفسه أشار "ليفينسون" إلى أنّ العناوين المركزة لا تقوم بهذه الأمور بشكل مطلق وإنما بنسبة معينة، ومنه نوع من العناوين كشّاف، لكن لا يكشف زمان أو مكان أو شخصية، بل يكشف عن الحلّ قبل انطلاق الأحداث، وقد اعتبر تودوروف العناوين من هذا النوع أقصى أنواع الاستباق فقال عن رواية (موت إيفان اليتش) لتولستوي: إنّها تضمّ انفراجها في عنوانها⁽¹⁾.

4- العناوين المقوضة: وتشبه العناوين الساخرة، لأنها تعني عكس ما تصرّح به.

5- العناوين المربكة: وهي العناوين التي تنحرف تماماً عن المحتوى، مما يربك التلقي.

6- العناوين غير الملبسة: تشبه إلى حدّ ما العناوين المتعممة.

7- العناوين التلميحية: تربط هذه العناوين العمل بأمور خارجية محدّدة، وبإمكانها أن تعمل على مستوى العمل بطرف الأصناف السابقة، فتستطيع أن تشدّد، تبتّر، تعوّض وتخصّص محتوى العمل، فعلاقة العنوان بأمور من خارج العمل تمنحه أهميّة فنيّة⁽²⁾.

(1) - ينظر: بعثو خيرة: جمالية العنوان في السينما الجزائرية بالمهجر، 94.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، 95.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

ب- العناوين الخبرية/الاخبارية : T.Rhématique

يرى "جينيت" والمهتمين بالعنونة أنّ العناوين الخبرية نادر توظيفها في الساحة الأدبية والفكرية؛ وهي تسعى لتقديم النص وإظهاره لا لوصف مضمونه حيث تصلح كثيراً في الكتب النظرية⁽¹⁾. وأشار الناقد نفسه إلى نوع آخر من العناوين؛ سمّاه العناوين المختلطة Titre Mixtes؛ وهي التي يكون فيها العنوان تابعاً لعنوان قبله؛ مثل الكتب المجزأة؛ والتي كلّ جزء منها بعيد عن الآخر زمنياً⁽²⁾.

أما الناقد "ليوهوك" فقد حدّدها في خمسة أنواع، وهي:

- 1- عناوين تحمل اسم الشخصية البطلة أو الثانوية، ويكون هذا إما باللقب الصريح أو الاسم الذي تدعى به.
- 2- العناوين المكانية والتي تحمل اسم المكان الذي تدور فيه أحداث العمل، أو الذي شغل مساحة كبيرة فيه.
- 3- العناوين الزمنية؛ وهي العاكسة لفترة زمنية معينة ومحددة.
- 4- العناوين الوقائية؛ وهي المعبرة عن مجموع الأحداث والوقائع.
- 5- العناوين الأدائية؛ المتصلة باسم شيء معيّن؛ كآلة مستخدمة في العمل مثلاً.

كما برز في المضممار نفسه تقسيم آخر للعناوين إلى مجموعتين:

الأولى: العناوين المؤشّرة: تتصف بقصرها؛ لإتلافها من كلمة واحدة؛ كما تتميز بالموضوعية والحيادية؛ وأكثر ما تظهر في الشعر؛ وبدورها تنقسم إلى ثلاثة أقسام وهي:

- 1- تأتي عبارة عن أرقام، مثل: القصيدة الأولى، القصيدة الثانية.
- 2- تذكر الكلمات الأولى من العمل الفني.

(1) - ينظر: بلعابد عبد الحق: عتبات (جزار جينيت من النص إلى المناص)، ص: 81-82.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، ص: 82.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

3- عبارة عن نجمة أو ثلاث نجحات توضع على رأس العمل⁽¹⁾.

إذا كان للعنوان أصناف وأنواع؛ فله أيضاً مكان وزمان يتموقع فيه؛ فأين يتموقع العنوان؟ ومتى يتموضع؟

3-2/مكان ظهور العنوان:

يتموضع العنوان — كغيره من العتبات النصية — في مواقع خاصة؛ هذه المواقع هي التي تحدّد أهميته ودوره في إغراء القارئ وفرض سيطرته عليه؛ ومنه نطرح السؤال التالي: ما مكان تموقع العنوان؟ هل له مكان محدّد يتموضع فيه؟

أما بالرجوع إلى العصور السالفة لعصر النهضة؛ أي قبل ظهور الطباعة؛ لا نجد للعنوان مكاناً محدّداً؛ لكون الكتب آنذاك عبارة عن لفافات ورسائل مختومة؛ فيكون عبارة عن ملصقة تلصق بهذه اللفافة مثبتة بزر؛ وعُرف العنوان وقتئذ من بدايات النص أو من نهاياته؛ فالمخطوطات مثلاً لم تكن تحمل صفحة للعنوان؛ فيبحث عن العنوان في نهاية المخطوط مع اسم الناسخ، وتاريخ نسخه⁽²⁾.

حيث بقي العنوان لا يُحدّد بمكان إلى أن ظهرت صفحة العنوان (page de titre) في السنوات بين (1475-1480)، وبقت على هذه الحالة لمدة طويلة، حتى ظهور الغلاف المطبوع، حينها تمّ تحديد مكان ظهور العنوان وباقي المؤشرات الطباعية في صفحة العنوان وهي تردف بالعنوان الجاري (titre tous court)⁽³⁾.

كما يتموضع العنوان وفق النظام الطباعي المعمول به، في أربعة أماكن⁽⁴⁾:

1- الصفحة الأولى للغلاف.

2- في ظهر الغلاف.

(1) - درارس فاطمة: استراتيجية العنوان في الشعر العربي المعاصر، ص: 40.

(2) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 69.

(3) - المرجع نفسه، ص: 69.

(4) - ينظر: المرجع نفسه، ص: 70.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

3- في صفحة العنوان.

4- في الصفحة المزينة للعنوان (وهي الصفحة البيضاء التي تحمل العنوان فقط، وربما لا نجد لها في بعض السلاسل الطباعية).

ونجده أيضاً يتموضع في أعلى الصفحة مع عنوان الفصل.

أما عنوان الكتب المجلدة فنجده يتموضع في صفحة الغلاف، وفي ظهر الكتاب؛ لأنّ الموقع الأكثر ملاءمة ورؤية، وبحث في رفوف المكتبات؛ وتخطو جميع المكتبات بهذه الخطى دون الالتفات إلى شكل كتابته؛ عمودية كانت أم أفقية⁽¹⁾.

3-3/ وقت ظهور العنوان:

وإذا كان مكان ظهور العنوان قد حدّد له موقع يتموضع فيه؛ فإنّ وقت ظهوره ينحو نحو منحى آخر؛ إذ لم تستقر آراء النقاد حول رأي واحد؛ لذلك ظهر خلاف بينهم حول وقت ظهوره؛ هل يظهر قبل النص أم بعده؟

إنّ قصة اختيار العنوان لا تتم بعفو الخاطر، إنّما هي مسألة مرتبطة بالكاتب ونظريته الدقيقة، وتأمله الطويل، قبل مغامرته في طرح اسم مولوده الجديد أمام الملأ.

كما بيّن الكاتب "جبرا إبراهيم جبرا" أهمية العنوان في كتاباته السردية، إذ يقول في هذا المقام: «العنوان مهمّ جدّاً عندي، فإذا كنت محظوظاً وجاءني أثناء الكتابة، فإنّه يساعدني على الاندفاع به... ولكنه لا يأتي دائماً في أول الكتابة...»⁽²⁾؛ وهو الرأي ذاته الذي أصرّ عليه الروائي صبري موسى بقوله: «إنّ العنوان مهم بالنسبة لي، ولطريقي في الكتابة... بدون العنوان لا أشعر أن

(1) - حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 70.

(2) - أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 45. نقلاً عن:

جبرا إبراهيم جبرا: معايشة النمرة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1992، ص: 282.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

الأساس الروائي الذي سأقيم عليه البناء قد اكتمل»⁽¹⁾.

حيث أكد في هذا الصدد الباحث والروائي "محمد الباردي" بقوله: «أنّ العنوان دائماً كان مشكلاً بالنسبة إليّ، وأتساءل كيف يعثر الكتاب بسهولة على عناوين أعمالهم الإبداعية»⁽²⁾.

كما تحدّث الروائي والقاص الجزائري "سعيد بوطاجين" عن زمن وضع العنوان قائلاً: «في العادة يأتي العنوان بعد إتمام النصّ بأيّام، وقد يأتي مصادفة بداية من السطور الأولى، ما يحصل لاحقاً يتمثّل في بعض التعديلات الجزئية، لكن ذلك الأمر نادر، يجب أن أضيف أمراً آخر: يبدو لي أنّي استفدت كثيراً من الاستعارة الحية وعلم العلامات، ولا ازعم أنني أوفق دائماً»⁽³⁾.

إنّ ذلك أشار إدوار الخراط في المقام نفسه؛ مجيئاً في ذلك عن قصة اختياره لعناوين روايته بقوله: «لعلّ شيئاً ما في الرواية قبل أن تكتب عادة، يفرض عليّ عنوانها، ذلك أنّي قبل أن أخط الكلمة الأولى في السطر الأول من العمل أكون قد فكّرت فيه وقلّبت احتمالاته في ذهني-وفي روحي-لفترة قد تطول إلى سنوات، وأحياناً إلى عقود طويلة، وفي حلال ذلك التأمّل والاحتشاد ينبثق

(1) — أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 48، نقلاً:

صبري موسى: أحلم باتحاد قوي للمثقفين، حاوره: عبد الرحيم العلام ومحمد بن رباح، جريدة، العلم، (الملحق الثقافي)، ع764، السبت، مارس، 1992، ص: 05.

(2) — المرجع نفسه، ص: 05، نقلاً عن:

محمد الباردي: طموحي هو أن أكتب لكل الناس، حاوره المنذر بريش، في كتاب عمان01: حوارات ثقافية في الرواية والنقد والفكر والفلسفة، د.ت.

(3) — أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 48، نقلاً:

سعيد بوطاجين: فشل عنوان الكتاب قد يؤثّر على النص، حاوره: بشير مفتي، جريدة القدس العربي، 2006/08/22، ص: 11.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

أو يسطع العنوان الذي غالباً ما يظهر في نهاية الأمر على غلاف الكتاب إن كما هو وإن بتعديل طفيف»⁽¹⁾.

حيث ارتبط وقت صوغ العنوان بإكراهات مجتمعية مختلفة؛ سياسية، دينية، اجتماعية، أخلاقية)، وأيضاً جمالية (جمالية تلقي التلقي) وذلك من أجل:

- القيمة الجمالية والشعرية للكتاب.

- القيمة التجارية والاشهارية للناشر⁽²⁾.

كما أشار الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" إلى مسألة الاكراهات التي تلتصق بالكاتب وقت إعلانه لاسم كتابه؛ لأنه موجه للقراءة⁽³⁾؛ والتي تختلف من قارئ إلى آخر؛ مما يؤدي إلى تباين القراءات والتي قد لا تعكس قصدية اختياره.

3-4/ وظائف العنوان:

إنّ أهميّة العنوان لم تقتصر على كونه بوابة دخول إلى مجاهل النص وردّهاته، بل تتجلى أيضاً في وظائفه التي يضطلع بها في سياق تلقّي النصّ.

عرّف تحديد وظائف العنوان-عند جلّ الدارسين- استثمار تصوّر رومان جاكبسون، وذلك بوصفه «مُرسلّة تتداول في إطار سوسيو-ثقافي، بنية تواصلية قائمة على المرتكزات أو العوامل الآتية: الكاتب، القارئ، النص، فضلاً عن العنوان الذي يمثّل العنوان-البؤرة في هذه البنية التواصلية»⁽³⁾.

(1) - أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 46، نقلاً عن:

إدوار الخراط: النصوص المحاذية بالنسبة لي نصوص أساسية وليس فقط محاذية، (حوار وتقديم عبد المالك أشهبون)، جريدة: "السياسة الجديدة"، ع 377، 8-15 مارس 2002، ص: 11.

(2) - محمود سي أحمد: سيميائية اللغة في أعمال عبد المالك مرتاض الروائية (التنصص-العنونة)، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب العربي، جامعة وهران، 2013/2012، ص: 258.

(3) - Voir : Gérard Genette :Seuils,p:54.

(3) — حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 97.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

حيث تتمثل وظائف ياكبسون في : الوظيفة المرجعية (F.Référentielle)، والوظيفة التعبيرية أو الانفعالية (F.émotive)، والوظيفة التأثيرية (F.Patique)، والوظيفة الانعكاسية (F.métalinguistique)، وأخيراً الوظيفة الشعرية (F.poétique).

كما عرفت هذه الوظائف نقصاً وقصوراً—حسب جلّ النقاد— وذلك لاقتصارها على الرسالة اللغوية فقط؛ في حين النظام التواصلّي يتعدّى اللغة في التواصل؛ فالعنوان لغة وعلامة سيميائية؛ لذلك وظائفه تخدم كلا الميزتين؛ حيث تشتمل الميزة الثانية على المرجعية الاجتماعية والإيديولوجية والأيقونية من خط وألوان وغيرها⁽¹⁾.

وفي السياق نفسه عرفت وظائف العنوان تحديداً من طرف جملة من النقاد، كلّ وتوجّهاته وآراؤه النقدية:

حيث حدّد "شارل غريفل" للعنوان مجموعة من الوظائف التي يضطلع بها، وهي⁽²⁾:

- التسمية.

- التعيين.

- الاشهار.

وعليه خلص "هنري متران" إلى وظائف أخرى للعنوان وهي⁽³⁾:

- وظيفة التسمية أو التعيين: Dénominative.

- الوظيفة التحريضية: Linciative.

- الوظيفة الإيديولوجية: Idéologique.

⁽¹⁾ - جكيب محمد التونسي: إشكالية مقارنة النص الموازي وتعدد قراءاته، "عتبة العنوان نموذجاً"، مجلة جامعة الأقصى، مؤتمر الآداب، ع1، سنة 2000، ص: 523-524.

⁽²⁾ - Charles Grivel : Production de l'intérêt romanesque, Op, Cit, p : 169-170.

⁽³⁾ - جكيب محمد التونسي: إشكالية مقارنة النص الموازي وتعدد قراءاته، ص: 535-536-537.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

أما "ليوهوك" فيرى أنّ للعنوان ثلاث وظائف، وهي⁽¹⁾:

— التعيين.

— تحديد المضمون.

— جذب الجمهور.

كما بلور "كولدنشتين" (J.P. Goldenstein) وظائف أخرى للعنوان وهي⁽²⁾:

1- وظيفة "فتح الشهية" (F.Apéritive)، وذلك من خلال إثارة انتباه القارئ واستمالاته إلى ما سيأتي من بعد.

2- وظيفة تلخيصية (F.Abréviative)، من منطلق اعتبار العنوان تلخيص للنص، وإعلان عن محتواه بدون أن يكشف عنه كلية.

3- وظيفة تمييزية (F.Distinctive)، إذ العنوان في هذه الحالة يخص النص الذي يعلن عنه، ويميّزه عن السلسلة التجنيسية للأعمال الأخرى التي يندرج فيها.

حيث بلور أيضاً "رولان بارت" وظائف العنوان في الشكل التالي⁽³⁾:

1- وظيفة الوَسم: هذه الوظيفة من منظور بارت لها علاقة بمنظوره إلى الكتاب باعتباره سلعة تجارية، ذلك أن المجتمع، ولدوافع تجارية، ولحاجته إلى مماثلة النص بمنتوج، تلزمه رموز الوَسم، أو التسمية.

2- وظيفة فتح الشهية: وهي فتح لشهية القارئ؛ تتسم بالإثارة والتشويق.

⁽¹⁾ - Voir : Gérard Genette :Seuils, p :73.

Voir :Léo Hoek: La Marque du titre, p :17.

⁽²⁾ — ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 20، نقلاً عن:

Jean-pierre Goldenstein :Entrées en littérature , Ed, Hachette, Coll.F/Auto formation , paris,1990,p :68.

⁽³⁾ — ينظر: بارت رولان: التحليل النصي: تر: عبد الكبير الشرقاوي، منشورات الزمن، سلسلة ضفاف، الدار البيضاء، 2001، ص: 47.

الفصل الثاني — العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

كما أضاف "جون ريكاردو" الوظيفة الإنسانية؛ وهي من الوظائف الطريفة التي يضطلع بها العنوان⁽¹⁾.

حيث اختصر جيرار جينيت (Gérard Genette) وظائف العنوان في العناصر الأربعة التالية:

1- الوظيفة التعيينية: (La Fonction de designation)

وتسمى أيضاً وظيفة التسمية؛ لتكفلها بتسمية العمل، وبالتالي مباركتته⁽²⁾؛ ومن أساميها؛ استدعائية Appelative ، تسموي: Nomnative، تمييزية Distinctive، ومرجعية Référentielle⁽³⁾.

إذ تعد من أكثر الوظائف ذيوياً وانتشاراً، بل لا يكاد يخلو منها أي عنوان، فتتشرك في هذه الوظيفة «الأسامي أجمع وتصبح بمقتضاها مجرد ملفوظات تفرّق بين المؤلّفات والأعمال الفنية»⁽⁴⁾؛ وهي قريبة من كونها اسم على مسمى؛ لأنّها في أصلها «تحديد لهوية النص وتبدو إلزامية، ولكن دون أن تنفصل عن الوظائف الأخرى»؛ وهذا ما أكسبها أولوية وشهرة.

2- الوظيفة الوصفية: (La Fonction description)

حيث تسمى الوظيفة اللغوية الواصفة (Metalinguistique)، وهي وظيفة براغماتية محضة؛ وهي «المسؤولية عن الانتقادات الموجهة للعنوان، والصادرة عن عدد لا بأس به من المبدعين

(1) — ينظر: أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 21.

(2) — ينظر: بيزا كامبروي جوزيب: وظائف العنوان، تر: عبد الحميد بورايو، مجلة بحوث سيميائية، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، ع 6.5، ماي 2009، ص: 43.

(3) — المرجع نفسه، ص: 43.

(4) — فطوس بسام: سيمياء العنوان، ص: 50.

الفصل الثاني ————— العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

والمنظرين، الذين أبدوا دوماً انزعاجهم أمام التأثير الذي يمارسه العنوان عند تلقّي النص بفعل خاصيته التثقيفية الموجهة إلى القارئ»⁽¹⁾.

بيد أنّ هذه الوظيفة جانباً إيجابياً، تتمثل قي حرية المرسل في أن يجعلها «مختلطة أو مبهمه حسب اختياره للعلامات الحاملة لهذه الوصفية الجزئية المختارة دائماً، وحسب ما يقوم به المرسل إليه من تأويل يبدو غالباً افتراضاً حول حوافز المرسل»⁽²⁾.

لهذه الوظيفة مسميات أخرى، نذكر منها: «تلقّضية (Enonciative) عند بوخبة (Bokabza)، ودلالية (Sémantique) عند كونتروويكر (Kontrowicz)، وتلخيصية (Aberviative) عند غولدنشتاين (Grolenstein)، يسميها جينيت وصفية (Dexriptive)»⁽³⁾؛ ويؤكد على أنّها وظيفة مهمّة جداً ولا يمكن الاستغناء عنها⁽⁴⁾؛ فهي موجودة بالقوة كالوظيفة التعينية.

3- الوظيفة الدلالية الضمنية المصاحبة: (La fonction Connotative attachée)

حيث تأتي هذه الوظيفة مصاحبة للوظيفة الوصفية؛ حيث تحمل بعضاً من توجّهات المؤلّف في نصّه، يقول عنها جينيت: «لا مناص منها لأنّ العنوان مثله مثل أي ملفوظ بعامة له طريقته في الوجود، أو إن شئنا أسلوبه، حتى الأقل بساطة، فإنّ الدلالة الضمنية فيه تكون تكون أيضاً بسيطة أو زهيدة، ولما كان من المبالغة أن نسمي وظيفة دلالية ضمنية هي غير مقصودة من

(1) — ابن الدين بخولة: عتبات النص الأدبي (مقاربة سيميائية)، جريدة سمات العالمية، البحرين، ع1، ماي 2013، ص: 109.

(2) <http://dx.doi.org/10.12785/semat/010108> تاريخ مراجعة الموقع: 2016/05/25.

نقلاً عن:

Joesp Besa Cambrubi: les fonction du titres, p :09.

(2) - Gérard Genette :Seuils, p :85.

(3) - Joesp Besa Cambrubi: les fonction du titres, p :13.

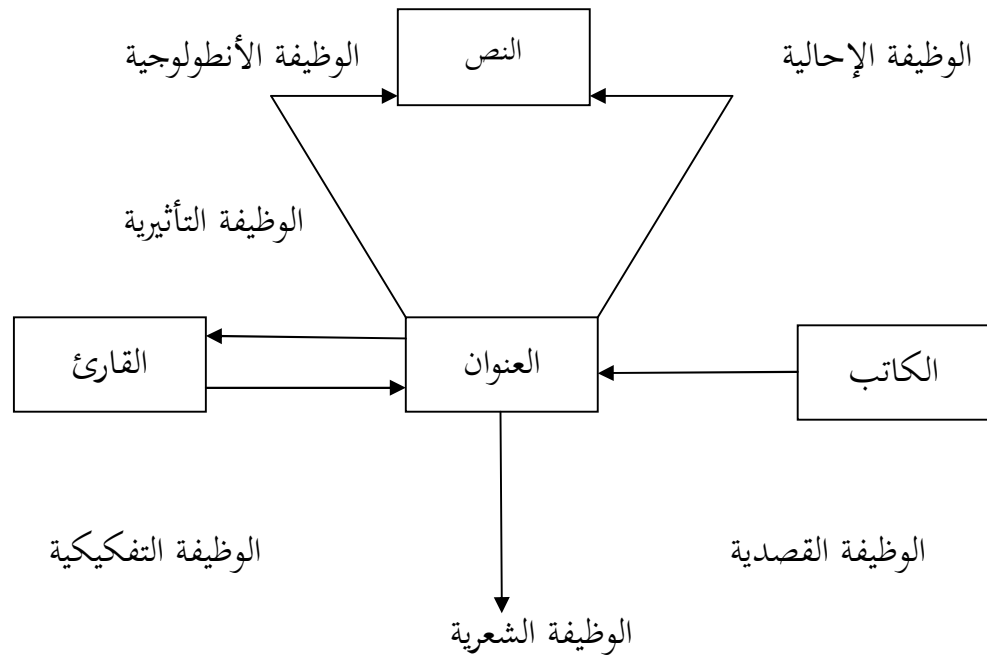
(4) - Gérard Genette :Seuils, p :85.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

المؤلف دائماً فلا شك أنّ الأجدد عندئذ أن نتحدث عن قيمة ضمنية أو مصاحبة»⁽¹⁾؛ وتعتمد أيضاً قدرة المؤلف على الإيحاء والتلميح من خلال تراكيب لغوية بسيطة.

4- الوظيفة الإغرائية: (La fonction deductive)

كما تسمى أيضاً بالوظيفة الإشهارية، وهي ذات طبيعة استهلاكية وذلك لأنّ «قضية الكتاب المطبوع قد تورطت إلى شكل من الاقتصاد الاستهلاكي، فلنستطيع إنتاج عن هذه الأشياء وجب علينا اعتبارها مواد استهلاكية، شبيهة بالمواد الغذائية»⁽²⁾.
وعليه فالخطاطة التالية تبين جملة العلاقات المشكّلة بفعل التواصل والوظائف الناجمة عنها، والتي رصدتها الدارسون المهتمون بالعنوان⁽³⁾:



⁽¹⁾ - Gérard Genette :Seuils, p :89.

⁽²⁾ - ابن الدين بخولة: عتبات النص الأدبي (مقاربة سيميائية)، ص:109.

⁽³⁾ - ينظر: حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، ص: 98.

الفصل الثاني _____ العنوان: بين المفهوم والإبداع والعلم

- 1- الكاتب ← العنوان = الوظيفة القصصية
- 2- العنوان ← القارئ = الوظيفة التأثيرية.
- 3- القارئ ← العنوان = الوظيفة التفكيكية.
- 4- العنوان ← النص = الوظيفة الأنطولوجية + الوظيفة الإحالية.
- 5- العنوان ← العنوان = الوظيفة الشعرية.

الفصل الثالث

مقاربة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

توطئة:

تكتسي مقارنة العنوان في النص الروائي الجزائري عامة، والجلاوجي خاصة، حذراً كبيراً، وعلماً وفيراً، وتأويلاً عميقاً؛ لأن العنوان ليس فقط - مكوّن نصي كغيره من المكوّنات النصية - بل أضحي كنزاً من كنوز النقد الأدبي له غوايته وسلطته؛ وصار نصّاً - في ذاته - يكشف في أحيان كثيرة عن تلافيف جمالياته.

حيث الرواية الجلاوجية - على وجه الخصوص - حفلت بالكثير من العناوين التي أربكت قارئها، وأذهشت متلقّيها؛ وفرضت عليه مكرها، فسقط في شراكها؛ ولن تتبدّى حقيقتها إلا بالغوص في عالم النص؛ هذا الأخير سيكون الملجأ المعين في تخطّي تلك الصعوبة والوعورة التي ميّزتها عن غيرها من العناوين الروائية الجزائرية.

إنّ ذلك نسعى في هذا البحث إلى مقارنة هذه العناوين مقارنة سيميائية؛ وذلك في مبحثين رئيسيين؛ الأول يقوم بدراسة العنوان باعتباره نصّاً له سرديته؛ والثاني يروم البحث في استراتيجية العنونة لهذه العتبات الروائية.

بناء على ذلك نطرح جملة من التساؤلات المربكة: هل كان العنوان الروائي الجلاوجي عنواناً خادعاً أم صادقاً؟ كيف تجلّى الصوغ العنواني في روايات جلاوجي؟ هل أصبح العنوان نصّاً له سرديته ونصيته؟ ما هي الاستراتيجية التي حفلت بها عناوين جلاوجي؟

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

I/ سردية العنونة للعبات الروائية الجلاوية:

سنعمل في هذا المبحث إلى تحليل العنوان تحليلاً سردياً-سيمائياً؛ كونه نصاً ومجالاً مريحاً وخصباً؛ لبسط التحليل السردى عليه، وتسخير المقولات السردية فيه؛ والعنونة الروائية الجلاوية تتوقّر على جلّ المعطيات السردية؛ التي تحمل حمولات السرد والمفارقة السردية الزمنية.

قبل التوجّل في الحديث عما نحن بصدد الحديث عنه، نروم البحث في الفضاء التعريفي للسرد والسردية-كمصطلح وعلم- وعلاقتها بالعملية السيمائية.

السرد (السرديات) والسردية (Narratologie) et Narration Nrrativité

1-السرد: Narration

أ- لغة:

« تقدمه شيء إلى شيء، تأتي به متسقاً بعضه في إثر بعض متتابعاً.. والسرد المتتابع سرد فلان الصوم إذا والاه وتابعه..»⁽¹⁾.

حيث هذا المفهوم يحيل إلى الاتساق والتتابع والنظام.

«والسرد: اسم جامع للدروع وسائر الخلق وما أشبهها من عمل الخلق، وشمي سرداً لأنه يُسرد، فيثقب طرفاً كل حلقة بالمسمار، فذلك الخلق المُسرد»⁽²⁾.

كما ورد مصطلح السرد في القرآن الكريم في قوله عزوجل: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلاً^ط

يَجِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ^ط وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٦﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ^ط وَقَدْرًا فِي السَّيِّ^ط وَأَعْمَلُوا

صَلِحًا^ط إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١٧﴾﴾⁽³⁾

(1) - ابن منظور : لسان العرب، مادة (سرد)، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، دار المعارف، مصر، دط، دت، ص: 1987.

(2) - المصدر نفسه: ص: 1988.

(3) - سورة سبأ، الآية 10- 11.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

إذ أحال مُصطلح السرد إلى نسج الدروع، ومنه قيل لصاحب نسج الدروع "السارد"، وصناعة هذه الدروع تحتاج إلى دقة وجودة.

ب- السرد اصطلاحاً:

عرف السرد مفاهيم كثيرة ومتعددة؛

« فهو الطريقة التي يختارها الروائي أو القاص أو حتى المبدع الشعبي الحاكي، ليقدم بها الحدث إلى المتلقي»⁽¹⁾.

إنّ السرد بهذا المفهوم مُرتبط بالطريقة أو المنهج المختار في الدراسة.

ويعرفه حميد حميداني بأنه: «الكيفية التي تُروى بها القصة عن طريق هذه القناة نفسها، وما تخضع له من مؤثرات، بعضها متعلّق بالراوي والمروي له، والبعض الآخر متعلّق بالقصة ذاتها»⁽²⁾.

حيث السرد لدى -حميد حميداني- مُرتبط بالكيفية المثلى في إنتاج النص، وما يخصّه من عناصر سردية؛ كالراوي، والمروي له، والقصة.

كما يعد السرد أهم وأصعب مهمة يقوم بها السارد، ومن صعوباته أنّه أنواع: «الطريقة المباشرة والملحمية... وطريقة السرد الذاتي... وطريقة الوثائق، والطريقة الأولى مألوفة أكثر من غيرها، وفيها يكون الكاتب مؤرخاً يسرد من الخارج، وهو في الطريقة الثانية يكتب على لسان المتكلّم، وبذلك يجعل من نفسه وأحد شخوص القصة شخصية واحدة. وهو بذلك يقدم تدرمة ذاتية خيالية، وفي الطريقة الثالثة تتحقق القصة عن طريق الخطابات، أو اليوميات أو الحكايات والوثائق المختلفة، ومن الواضح أنّ لكل هذه الطرائق أو اليوميات مزايا خاصة»⁽³⁾.

حيث يتشكّل السرد في طرائق ثلاثة: وهي السرد من الداخل، أو من الخارج، أو السرد مع.

(1) - مرتاض عبد المالك: ألف ليلة وليلة، تحليل سيميائي وتفكيكي لحكاية حمال بغداد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993م، ص: 137.

(2) - حميداني حميد: بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء - المغرب، 2000م، ص: 45.

(3) - اسماعيل عز الدين: الأدب وفنونه، دار الفكر العربي، القاهرة، ط8، 2008م، ص: 105.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

إنَّ السَّرد كعلم « هو دراسة القص واستنباط الأسس التي يقوم عليها وما يتعلّق بذلك من نظم تحكم انتجه وتلقّيه. ويعد علم السَّرد من أهم تعريفات البنيوية الشكلانية كما تبلورت في دراسات كلود ليقي سترافوس، ثم تنامي هذا الحقل في أعمال دارسين بنيويين آخرين منهم: البلغاري تيزفيتان تودوروف الذي يعدّه البعض أوّل من استعمل مصطلح "ناراتولوجي" علم السَّرد والفرنسي ألغردا جوليان غريماس، والأمريكي جيرالد برنس...»⁽¹⁾.

إنَّ ذلك فعلم السَّرد من العلوم التي أنتجت الدراسات النقدية الحديثة والمعاصرة كمصطلح السَّردية الذي سيجري الحديث عنه في العنصر اللاحق.

2- السَّردية: Nrrativité

حيث يُعرّفها غريماس على أنّها «مداهمة اللامتواصل في إنجازه الخطابي، حينما يأتي الحديث عن حياة، عن قصة، عن فرد أو عن ثقافة. هي مداهة متضمنة لحالات، تتخللها تحويلات... هذا ما يسمح بالقول في مرحلة أولى، أننا بالإمكان وصف السَّردية في شكل ملفوظات للفعل تصيب ملفوظات الحالة، هذه الأخيرة التي تضمن للفواعل وجودها السِّيميائي في صلتها بموضوعات القيمة»⁽²⁾.

إنَّ ما يشي إليه "غريماس" يومئ بوجود عمليات دلالية؛ تحدث حدّ فاصل بين ما هو مستمر ومتواصل في آلية الزمن التي تشكّل سيرورة تاريخية؛ هذا الحد يشكّل نقطة التحوّل التي تتاب مسار المستمر من الخطاب المُغطى.

(1) - ميجان الرويلي وسعد البازعي: دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، بيروت-لبنان، ط3، 2002م، ص: 174.

(2) - نادية بوشفرة: مباحث في السِّيميائية السَّردية، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزي وزو-الجزائر، 2008م، ص: 30-

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

كما يؤكد غريماش في جلّ مؤلفاته أنّ السّردية «هي تحويل أو مجموعة تحويلات، تحقق صلة الفاعل بموضوع القيمة، وتدخل في هذه العملية برامج لا حصر لها وصور وتجسيدات، تعدّ بتحليل متأّن للسّردية، ولنظرية السّرد التي تسعى إلى الاهتمام بالشّكل السّيموطيقي للمحتوى»⁽¹⁾.

حيث يشير "غريماش" إلى دراسة البنيتين السطحية والعميقة؛ ولا يمكن الفصل بينهما في الخطاب؛ فكلّ واحدة تستدعي الأخرى.

كما عرّفت جماعة "أنترفون" السّردية على أنّها «ظاهرة لتتابع الحالات والتحويلات المسجّلة في الخطاب والمسؤولة عن إنتاج المعنى»⁽²⁾.

إذ يطلق «مصطلح السّردية على تلك الخاصية التي تحصّ نموذجاً من الخطابات، ومن خلالها نميّز بين الخطابات السّردية والخطابات غير السّردية»⁽³⁾؛ كما تُعنى باستخراج الميكانيزمات الداخلية للأجناس الأدبية (الشعرية والروائية)، واستخراج النظم التي تحكمها وتوجّه أبنيتها، وتحدّد خصائصها وسماتها⁽⁴⁾.

كما أنّ هناك اتفاق واسع حول حقيقة أنّ السّرد المختلفة تمتلك درجات مختلفة من السّردية، وأنّ بعضها أكثر سرداً من غيرها⁽⁵⁾.

في إطار المشروع السيميائي، تعتبر السّردية «الحرّة من المعنى الضيق الذي يربطها بالأشكال الصورية للحكايات مبدأ منظم لكل خطاب. تحدّد البنيات السّردية المستوى العميق لكلّ عملية سيميائية»⁽⁶⁾.

(1) — بوشفرة نادية: مباحث في السّيميائية السّردية، ص: 31.

(2) — المرجع نفسه، ص: 33. نقلاً:

Groupe d'entrevernes, Analyse sémiotique des textes, pul, Lyon, 1984, p: 14.

(3) — ابن مالك رشيد: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، ص: 121.

(4) — ينظر تودوروف تزيفيتان: الشعرية، تر: شكري المبخوت، ورجاء بن سلامة، دار توبقال، الدار البيضاء، 1990، ص: 23.

(5) — ينظر: برنس جيرالد: علم السرد (الشكل والوظيفة في السرد)، تر: باسم صالح، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1،

2012، ص: 197.

(6) — المرجع نفسه، ص: 122.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

كما سلك في هذا النهج نقاد كثر، وخاصة نقاد مدرسة باريس الفرنسية السيميائية؛ والتي انصرفت إلى تحليل «الخطابات والأجناس الأدبية من منظور سيميائي قَصْد اكتشاف القوانين الثابتة المولدة لتمظهرات النصوص العديدة»⁽¹⁾.

وهذه المدرسة لا تخرج عن تيارين اثنين وهما:

- تيار السردية اللسانية

- تيار السردية الدلالية أو السيميائية السردية

يُعنى التيار الأول بدراسة الخطاب السردية في مستوياته التركيبية والعلائقية التي تربط الراوي بالمتن الحكائي، و ويتزعمه كل من "رولان بارت R.Barthes"، و "جيرار جينيت G.Genette" و "تيزفيتان تودوروف Tzevtan Todotov"⁽²⁾.

أما التيار الثاني، والذي هو عكس التيار الأول⁽³⁾، فإنه فيُعنى برصد البنى العميقة التي تتحكم بمظاهر الخطاب وتهدف إلى تحديد قواعد وظائف السرد، وتجلت في أبحاث: «غريماس وبريمون Brémond" انطلاقاً من جهود "بروب بروب V. Propp»⁽⁴⁾.

3- سردية بروب (مورفولوجية الحكاية)

خضع الخطاب السردية إلى العديد من الأشكال السردية؛ القديمة والحديثة، فمثلاً الحكائي يكون «حاضر في الأسطورة، وفي الخرافة، وفي حكايات الحيوانات والحكاية الشعبية، والقصة الصغيرة، والملمحة، والتراجيديا، والدراما، والكوميديا، والتعبير الجسدي»⁽⁵⁾.

(1) — حمداوي جميل: (السيميوطيقا والعنونة)، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، مج 25، ع 3، يناير/مارس، 1997، ص: 91.

(2) — ينظر: شرشار عبد القادر: خصائص الخطاب الأدبي في رواية الصراع العربي-الصهيوني، دراسة تحليلية، مخطوط رسالة دكتوراه دولة، جامعة وهران، 2000-2001، ص: 73.

(3) — جينيت جيرار وآخرون: نظرية السرد من وجهة النظر التبغير، تر: ناجي مصطفى، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 1989، ص: 97 وما بعدها.

(4) — ينظر: إبراهيم عبد الله: من وهم الرؤية إلى وهم المنهج، مجلة الفكر العربي المعاصر، ع 67-68، ص: 124.

(5) — بنكراد سعيد: مدخل إلى السيميائيات السردية، دار تينمل للطباعة والنشر، مراكش-المغرب، ط 1، 1994، ص: 09.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

حيث يعدّ بروب أول من أخضع الخطاب السردى للحكايات العجيبة، فهو لم يقتصر اهتمامه على القصة المحكية، ولا توزيعها الجغرافي ولا على موضوعاتها أو تيماتھا، وإنما ركز على تعريف الحكاية كجنس (Genre) في مقابل أشكال أدبية أو شعبية أخرى.

استنبط بروب من هذه الحكايات الخرافية نظريته الوظيفية^(*) انطلاقاً من تصورا وجهود في ميدان البحث الوظيفي ليس فقط في الحكايات بل في مجال آخر، وتمثّل وظائف الشخصيات «هذه الأجزاء المكوّنة التي يمكن أن تحلّ محلّ "الحوار" عند "فيزيلوفيسكي"، والعناصر عند "بيديه"، ونلاحظ هنا أنّ تكرار الوظائف نفسها على أيدي منفّذين متباينين كان ملحوظاً لمؤرّخي الأديان - منذ زمن بعيد - في الأساطير والمعتقدات، ولكنّه لم يكن ملحوظاً لمؤرّخي القصة»⁽¹⁾.

إنّ النصّ يشير إلى قضيتين: الأولى أنّ فيزيلوفيسكي وبيديه قد استنبطا الحوارك أو الحوافز والعناصر وبامكان المكتشف الجديد أن يحلّ محلّهما، أما القضية الثانية أنّ تكرار الوظائف تنبّه له مؤرّخو الأديان في الأساطير والمعتقدات قبل بروب؛ ولا تبتعد الأساطير عن عالم الخرافة بكثير بل بينهما قرابة، فيتشابه ما طبّق على الأساطير على ما طبّق على الخرافة ولو بتصرّف قليل؛ بيد أنّ بروب في نهاية النصّ يصرّ على أنّ له يد السبق في تطبيق هذه الوظيفية على النصّ الخرافي.

إذ حاول بروب استخلاص نظريته بجمعه لمائة حكاية خرافية روسية، بغية رصد البنيات الشكلية لها، مراعيًا أبعادها المنطقية، مستغنيا في ذلك عن صيورتها التاريخية⁽²⁾.

في دراستها لها وجد أنّ هناك «قيماً ثابتةً وأخرى متغيّرة، وما يتغيّر هو أسماء الشخصيات (وصفاتها في الوقت نفسه)، وما لا يتغيّر هو أفعالها "actions" أو وظائفها "fonctions"، وعل

(*) — الوظائف هي الأفعال التي تبقة ثابتة طيلة الحكى، يعرفها بروب بـ "فعل الشخصية المعرف من وجهة نظر دلالتة في تطور مجمل الحكاية".

Voir : Vladimir Propp : Morphologie du conte merveilleux russe, p31.

(1) — بروب فلاديمير: مورفولوجيا القصة، تر: عبد الكريم حسن، وسميرة بن عمو، شراع للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1416هـ/1996م، ص: 37.

(2) — ينظر: بوشفيرة نادية: مباحث في السيميائيات السردية، ص: 20.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

يمكن أن نستخلص من ذلك أن غالباً ما تستند القصة نفس الأفعال إلى شخصيات مختلفة، وهذا ما يسمح لنا بدراسة القصص انطلاقاً من وظائف الشخصيات»⁽¹⁾.

يستنتج من خلال النص السابق بأنّ بروب في قصصه أو حكاياته الخرافية يضم متغيّرات هي الأسماء والصفات التي تلحق بالشخصيات إلا أنّ الأحداث تبقى ثابتة لا تتغيّر بتغيّر تلك الشخصيات؛ هذه الأخيرة التي تعدّ قطب الرحى الذي تقوم عليه وظائف بروب.

كما حدّد بروب عدد وظائف تلك الحكايات الخرافية في إحدى وثلاثين وظيفة؛ فلا تخلو قصة أو حكاية من هذه الوظائف، وغالباً ما تأتي متتابعة⁽²⁾.

كما أنّ غالباً ما تكون بداية المسار تتخللها عقبات، وتترك وراءها هنّات؛ يقف عليها من يأتي بعدها؛ ليكمل ما نقص من المشروع أو يلغي ما كان في محاولة لبناء صرح أفضل لهذا العلم؛ فالمشروع البروبي- كغيره من المشاريع المؤسّلة لعلمها- قد لقي انتقاداً كثيراً من طرف الباحثين المنشغلين في هذا المجال؛ خاصة من طرف ليفي ستراوس، والذي عاب على بروب وضع التحليل في مستوى سطحي؛ فاستخراجه للوظائف على أساس إجراء تقليصي بقي في حدود المستوى التوزيعي، دون وجود إسقاطات منظمة للسرد في المستوى العميق⁽³⁾.

من الذين كان لهم باع في حقل السردية من المنظور السيميائي الفرنسي "الجيرداس جوليان غريماس"، والفرنسي الآخر "جيرار جينيت".

4- السيميائية السردية الغريماشية:

مثّل غريماس علامة فارقة في تاريخ البحث السيميائي؛ ويعد الشخصية الأكثر اهتماماً بميادين البحث السيميائي؛ وكانت مؤلفاته وبحوثه ومقالاته شاهداً حقيقياً على ذلك؛ ولم يصل إلى

(1) — بوشفرة نادية: مباحث في السيميائيات السردية، ص: 20.

(2) — وظائف بروب الإحدى والثلاثون تبدأ (1/أحد أفراد الأسرة يتعد عن المنزل وظيفة النأي، 2/ وظيفة المنع: إبلاغ البطل بالمحذور...).

ينظر: بروب فلاديمير: مورفولوجيا القصة، تر: عبد الكريم حسن، وسميرة بن عمو، ص: 43-81.

(3) — بنكراد سعيد: مدخل إلى السيميائيات السردية، ص: 15.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

هذا الحدّ من العلم إلاّ باستفادته من جهود سابقه، سواء في السرد أو في الدراسات الأخرى؛ اللغوية والمعجمية⁽¹⁾.

من الذين استفاد منهم غريماس في مشروعه في السيميائيات السردية؛ فلاديمير بروب في الحكاية الخرافية، وسوريو في المسرح، وكلود ليفي ستراوس في الأسطورة⁽²⁾. كما يمكن أن نخصر إسهامات غريماس السيميائية في موضعين أنموذجين؛ الأول في البنية العاملة، والثاني في المربع السيميائي؛ وأنّ هذين النموذجين يرتبطان بالمستويين السطحي والعميق للمعنى.

5- سرديات جيرار جينيت:

يعدّ الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" من أكثر المهتمين بالسرد، وبرز ذلك في مؤلفاته وبحوثه النقدية؛ من خلال كتابه (وجوه III) و(الخطاب السردى) الذي ميّز فيه بين (الحكي) RECIT الذي يعني به الترتيب الفعلي للأحداث في النص، و(القصة) Histoire التي يعني بها التتالي التي حصلت فيه هذه الأحداث "فعلياً" كما يمكن أن نستدلّ عليه من النص، و(السرد) Narration الذي يعني بفعل السرد ذاته⁽³⁾.

إنّ البنية السردية عند "جيرار جينيت" مرتبطة بتشكّل عناصر الخطاب السردى المكوّن من: الراوي، والمروي، المروي له؛ فالراوي هو الشخصية الذي يروي الحكاية، أو المخبر عنها، باختلاف أنواعها؛ حقيقية أم خيالية، والراوي أو السارد لا يشترط أن يكون اسماً معيّناً، فقد يتوارى خلف صوت أو ضمير يصوغ بواسطته المروي بما فيه من أحداث ووقائع؛ أما المروي فهو كل ما يصدر عن

(1) — المرزوقي سمير: مدخل إلى نظرية القصة، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1986، ص: 112.

(2) — ينظر: تاديه جان ايف: النقد الأدبي في القرن العشرين، تر: قاسم المقداد منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1993، ص:

(3) — شكيب بكري أحمد: دلالة العنوان في النص الروائي الجزائري-مقاربة سيميائية-، أطروحة مقدّمة لنيل شهادة الدكتوراه في النقد الأدبي الحديث، جامعة السانبا-وهران، 2012/2011، ص: 148.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

الراوي السارد؛ المنتظم والمشكل من مجموع عناصر حكاية؛ كالأحداث والشخص والزمّن المكاني والفضائي، وتاعدّ الحكاية جوهر المروي؛ هذا الأخير يقوم على ركيزتين مهمتين هما:

1- أحداث القصة أو الرواية.

2- الطريقة التي تحكى بها أحداث القصة أو الرواية⁽¹⁾.

وبناء على ما سبق سنقوم بإجراء بتحليل سردي بمنظور سيميائي على نماذج من الناوين الجلاوجية؛ والتي عكست في صوغ عناونها سردية العنونة واستراتيجيتها.

6- الزمن السردى في عناوين روايات جلاوجي:

قبل الخوص في زمنية العناوين، نتحرى البحث عن دلالة الزمن في اللغة والاصطلاح. والمفارقة التي تلحق به.

6-1/ مفهوم الزمن:

أ- الزمن لغة:

«الزّمن والزّمان: اسم لقليل الوقت وكثيره... الزّمن والزّمان العصر، والجمع أزْمَنُ وأزْمَانُ وأزْمَنَةٌ... الدهر والزّمان واحد... الزّمان زَمَانُ الرُّطْبِ والفَكْهَةِ وزَمَانُ الحرِّ والبرْد... والزّمان يقع على الفصل من فصول السّنة...»⁽²⁾.

حيث أنّ الزمن في اللغة نحا نحو معنى الوقت، والمدة، الفصل والسنة؛ والزمن هو الدهر أيضاً؛ ومنه الزمن محدد.

ب- الزمن إصطلاحاً:

عرف الزمن مفاهيم ودلالات مختلفة؛ حيث كلّ حقل معرفي ومفهومي؛ لأنّه مقولة فلسفية شغلت الإنسان منذ الخليقة، لارتباطه به أشد الارتباط إذ شكّلت تساؤلاته التي أفضت مضجعه وحيرته، فكانت دهشته الأولى والأزلية.

⁽¹⁾ — شكيب بكري أحمد: دلالة العنوان في النص الروائي الجزائري، ص: 148 وما بعدها.

⁽²⁾ — ابن منظور: لسان العرب، مادة "زمن"، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، ص: 1867.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

كما فسّر القديس "أوغيسطين" مقولة الزمن بقوله: «نحن أتون من ماضٍ لم يعد، وصائرون إلى مستقبل لم يكن بعد، وليس لنا إلاّ حاضر زائل دائماً لا نستطيع الإمساك به، أو الإبقاء عليه، لذلك فلسنا نملك بشأن الزمان أي شيء حقيقي، إنّه يبدو كما لو كان خاصة حلمية لوجودنا، ولا يبدو أمامنا ملاذاً إلاّ بالالتجاء إلى الأبدية الكائنة أبداً»⁽¹⁾.

إنّ المقولة السابقة بسيطة عندما نحياها، معقّدة عند الاقتراب منها والتعرّف إليها؛ لكن هذا لا يعني بأنّ الاقتراب من مفهوم الزمن أمر عسير؛ فقد يكون كذلك في الحياة العادية؛ أما في العمل الإبداعي، فهو تصالح الإنسان مع ذاته، إن كان فعلاً الإنسان هو الزمن.

وإذا كانت مقولة "أوغيسطين" السابقة قد عرفت بساطة وتعدّداً؛ فإنه في موقف آخر يتوصّل إلى ما سيعاد اكتشافه في القرن العشرين؛ إذ الزمن يوجد في الذاكرة الإنسانية، فيصرّح قائلاً: «إنّ طفولتي التي انتهت توجد في الزمن الماضي الذي انتهى، لكنّ صورتها أتأملها في الزمن الحاضر، لأنّها مازالت في الذاكرة»⁽²⁾.

أما نظرة النقاد إلى مقولة الزمن فتتباين وتختلف من ناقد لآخر؛ فيرى "ألان روب غرييه" (Alain.R.G) أن الزمن «تنكّر أي تماثل وانعكاس للزمن الواقعي، وليس هناك أيّ زمن إلاّ الحاضر (زمن الخطاب) أما اللاحاضر سواء أكان قبل أم بعد فهو موجود...»⁽³⁾.

(1) — الأطرش رابح: مفهوم الزمن في الفكر والأدب، مجلة العلوم الإنسانية، مارس 2006.

(2) — الأطرش رابح: مفهوم الزمن في الفكر والأدب، نقلاً عن أمينة رشيد: تشظي الزمن في الرواية الحديثة، ص: 08.

(3) — بويجرة بشير محمد: "بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري 1970-1986" (المؤثرات العامة في بنيتي الزمن والنص)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، د.ط، ج2، 2001، ص: 68.

—Paul tillich the shaking of the foundation (newyork Charles scibners
(son1966),p:34.

(2) — الأطرش رابح: مفهوم الزمن في الفكر والأدب، نقلاً عن أمينة رشيد: تشظي الزمن في الرواية الحديثة، ص: 08.

(3) — بويجرة بشير محمد: "بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري 1970-1986" (المؤثرات العامة في بنيتي الزمن والنص)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، د.ط، ج2، 2001، ص: 68.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

كما ينظر « جون ريكاردو (Jean Ricardou) خلاف ما ذهب إليه الأول، فهو يميّز بين نوعين من الزمن: زمن السرد وزمن القصة، ويعالج ميشال بوتور (Michel Boutoure)، الزمن من منظور ثلاثي متمثل في: زمن الكتابة، زمن المغامرة، وزمن الكاتب»⁽¹⁾.

كما يعرفه عبد المالك مرتاض أنّه «لحمة الحدث، ملح السرد، وصنو الحيز، وقوام الشخصية»⁽²⁾؛ وأشار أيضاً إلى أنّ الرواية الجديدة رفضت الخضوع لنظام الزمن التسلسلي أو المنطقي التاريخي⁽³⁾؛ فتمرّرها هو الذي أكسبها ميزة خاصة في التعامل معها والقبض على زمنها.

6-2/ زمن الحكاية وزمن السرد: ينقسم الزمن في السرديات البنيوية إلى مستويين:

الأول: زمن القصة: وهو وقع الأحداث في القصة كما حدثت، تبدأ ببداية وتنتهي بنهاية، مع خضوعه للتتابع المنطقي⁽⁴⁾.

الثاني: زمن السرد (زمن الخطاب)؛ وهو الذي يقدم من خلاله السارد القصة، مع عدم إمكانية تطابقه بالضرورة مع زمن القصة⁽⁵⁾.

6-2/ المفارقة الزمنية: إنّ تحديد عمل المفارقة مرهون بمعرفة معنى "المفارقة" بمعزل عن الزمن؛

(1) - شكيب بكري أحمد: دلالة العنوان في النص الروائي الجزائري، ص: 151-152.

(2) - مرتاض عبد المالك: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، عالم المعرفة، الكويت، 1998. ص: 207.

(3) - مرتاض عبد المالك: النص الأدبي من أين؟ وإلى أين (محاضرات أُلقيت على طلاب الماجستير في الأدب العربي للسنة الجامعية 1980-1981، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 1983، ص: 08.

(4) - Gérard Genette, Figures III, coll, poétique, Ed, Seuil, 1972, p : 77.

(5) - ينظر: بوعزة محمد: تحليل النص السرد (تقنيات ومفاهيم)، الدار العربية للعلوم والنشر، بيروت، دار الأمان، الرباط، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010، ص: 87.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

إذ يرى "ميويك" «أن المفارقة ليست بالظاهرة البسيطة، لذلك هناك عقبة رئيسية في تعريفها»⁽¹⁾ وهذا ما يبرز لنا عمق المعاني، التي قد تؤديها المفارقة في الكلام، وهو ما يضعنا أمام مشكلة الوصول إلى مقاصدها في الكلام.

حيث نظر بعض الباحثين إلى المفارقة على أنها «طريقة لخداع الرقابة، حيث أنها شكل من الأشكال البلاغية التي تشبه الاستعارة في ثنائية الدلالة، فالمفارقة في كثير من الأحيان تراوغ الرقابة بأنها تستخدم على السطح قول النظام السائد نفسه، بيد إنها تحمل في طياتها قولاً مغايراً له، وتستخدم المفارقة في نهاية المطاف عندما تفشل كل وسائل الإقناع وتستهلك الحجج»⁽²⁾.

ربما تريد «سيزا قاسم» من هذا الكلام تشبيه المفارقة في الأدب بالاستعارة في ثنائية الدلالة، ذلك أن الاستعارة تتركز أساساً على المشبه والمشبه به، وتحمل في طياتها دلالتين في وجه التشبيه، هما وجه الشبه الحقيقي ووجه الشبه المستعار في الوصف، وتكمن بلاغتها في وصف الحقيقة بما يدل عليها من الوصف.

أما مفهوم المفارقة الزمنية هي إحدى المصطلحات السردية التي جاء بها (جيرار جنيت) في كتابه (خطاب الحكاية) والتي تعني «دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما، بمقارنة ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة»⁽³⁾، وبذلك فإن دراسة المفارقات الزمنية تعتمد إلى دراسة الزمن وأنماطه المختلفة في الرواية أثناء عملية سرد الأحداث وفق أنظمة الاسترجاع و الاستباق التي يلجأ إليها الراوي أثناء حكيه لأحداث روايته.

(1) ميويك دي سي ، المفارقة وصفاتها، تر عبد الواحد لؤلؤة، مجلد4، المؤسسة العربية للنشر بيروت لبنان، ط1، 1998، ص19.

(2) — قاسم سيزا ، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، الهيئة المصرية للكتاب، مجلد2، العدد 2، مصر، 1982، ص 143.

(3) — جنيت جيرار ، خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، تر: محمد معتصم وآخرون، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، ط2، 1997، ص: 47.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

قد تسمى كذلك بالمفارقة السردية، وهو ما ذهب إليه إبراهيم خليل في كتابه بنية النص الروائي لأن الراوي في نظره "لا يكتفي بتغيير اتجاه الزمن من الحاضر مثلاً إلى الماضي، وإنما يقوم أيضاً بتعديل اتجاه السرد النمطي إلى سرد متكسر أو متقاطع يخالف فيه توقعات القارئ، الذي يحس، لدى توقف الراوي، وتغيير الاتجاه، بتوق شديد لمعرفة الجديد الذي تقول إليه الحركة"⁽¹⁾ ومعناه أن المفارقة الزمنية لا تتحكم الزمن وحده، تعتمد إلى دراسة وتيرة السرد التي يتبعها السارد أثناء عملية الحكاية.

كما نستطيع أن نستكشف المفارقة الزمنية من خلال «اللحظة التي يتوقف فيها الحكائي المتساق مع الزمن لمساق ما، ليتيح نطاقاً لها يمكن أن تعود بنا الماضي (الاستعادة retrospectation)، (الاسترجاع anaplepse)، (اللحظة الاسترجاعية flash back) ولها مدى أو امتداد معين»⁽²⁾، أي أن السارد قد يعود بنا أحياناً خلال عملية القص إلى حادثة من أحداث الماضي، عندما يكون لها علاقة بالحديث الراهن ويحاول أن يربطهما وذلك من أجل إبراز العلاقة بين الأحداث الماضية ودورها في تشكيل الأحداث الراهنة وذلك عن طريق تقنية الاسترجاع مما يساعد على معرفة بعض الأحداث التي لم تذكر إلى من خلال لحظة الاسترجاعات والاستباقات التي قد عندها خلال السرد.

إثر ذلك فدراسة المفارقات الزمنية يتطلب منا الوقوف على نوعين من الزمن هما زمن القصة وزمن الحكاية، وهو ما ذهب إليه (جنيت) حين قال: «ويسلم كشف هذه المفارقات الزمنية السردية كما سألني هنا مختلف أشكال التنافر بين ترتيب القصة وترتيب الحكاية»⁽³⁾ فـ "جيرار جنيت" يميز نوعين من الزمن (زمن القصة وزمن الحكاية) ومن هذا المنطلق كانت دراسته للمفارقة الزمنية في رواية (البحث

(1) - خليل إبراهيم، بنية النص الروائي، منشورات الاختلاف، الجزائر ط 2010، 1 ص: 103 .

(2) - برانس جيرالد، المصطلح السردية، تر: عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2003 ص: 24

(3) - جنيت جيرار، خطاب الحكاية، تر: محمد معتصم وآخرون ص: 47

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

عن الزمن الضائع) لكاتبها (مارسيل بروست)⁽¹⁾. وعلى هذا المنوال نسج الباحثون الكثير من الدراسات حول المفارقة الزمنية.

كما يمكن وصف الترتيب والنظام قاعدة أساسية في دراسة الاختلاف بين زمن القصة وزمن الحكاية لأن دراسة المفارقات «تعني مقارنة نظام ترتيب المقاطع الزمنية في الخطاب الروائي بنظام هي المفارقات والأحداث نفسها في زمن القصة، بغية الكشف عن أشكال الاختلاف في هذين النظامين، وجدوى حضورها في إبراز السمات الجمالية الشعرية للرواية»⁽²⁾ فالراوي حين يعمد إلى صنع وإحداث تقاطع في أزمنة الحكاية بين الماضي والحاضر والمستقبل، فهو يبرز لنا تحكمه في الزمن وقدرته على المزج بين الأزمنة بالرغم من اختلاف زمن القصة عن زمن الحكاية.

إنّ المفارقة الزمنية تظهر من خلال «المدى والسعة، والسوابق واللاحق، باعتبار أنها تشكل خرقاً للنظام بين مسار الحكاية ومسار القصة، وهذه الخاصية التي تتميز بها الكتابات المعاصرة»⁽³⁾ وهذا ما ذهب إليه عمر عيلان في كتابه (في مناهج تحليل الخطاب السردي) وقد ذكرها على النحو الآتي:

1- المدى والسعة: وهي المدة التي تستغرقها المفارقة الزمنية باتجاه الماضي أو المستقبل بعيداً عن حاضر القصة أو الحكاية.

2- السوابق: ويعني بها الاسترجاعات التي تنقسم بدورها إلى استرجاعات داخلية وخارجية.

3- اللاحق: ويعني بها الاستباقات التي تتميز بطابعها التنبؤي، وتنقسم بدورها إلى استباقات خارجية وداخلية. وسنقوم بمعالجة هذه العناصر أثناء دراسة المفارقة الزمنية في الرواية المدروسة.

(1) - جنيت جيرار: خطاب الحكاية، تر: محمد معتصم وآخرون ص: 43.

(2) - الباتول عرجون: شعرية المفارقة الزمنية في الرواية الصوفية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر، 2009 ص: 12.

(3) - عيلان عمر: في مناهج تحليل الخطاب السردي، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق سوريا 2008، ص 129

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

وإذا ما رجعنا إلى عالم الروايات عامة، وعناوينها خاصة إننا سنجد الزمن قد أخذ حيزاً كبيراً؛ وإن لم يصرح به لفظاً في بعضها ؛ لكنه في البعض الآخر عن زمن من الأزمان، وعن مدة محددة. وللولوج إلى عالم الروايات الجلاوجية فإننا في هذا الصدد سنختار الروايتين التاليتين:

1- الفراشات والغيلان⁽¹⁾.

2- حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر⁽²⁾

1- الزمن السردى في عنوان رواية "الفراشات والغيلان"

أ- فضاء رواية الفراشات والغيلان:

تدور أحداث الرواية في إقليم كوسوفا، وتتخذ موضوعاً يعكس مأساة أطفال شرّدتهم الحرب، والظلم، مما جعلهم يكبرون قبل الأوان، تحترق لديهم مراحل الطفولة، ويتشابه الزمن لديهم ويختزل في زمن واحد هو زمن الموت المتربّص بهم ليل نهار، ويغتصب الوطن أمام أعينهم، كما تُغتصب أمهاتهم وعمّاتهم، حيث يقول السارد: «وتسمّرت عيناى على المشهد المريع... ياللفظاعة! يالهل الفاجعة !! ياللجرمة النكراء !!»⁽³⁾.

ب- سيميائية الزمن السردى في عنوان رواية الفراشات والغيلان:

لقد عكس عنوان رواية "الفراشات والغيلان" كما رأينا في متن النص زمن الموت، والاغتصاب، زمن المأساة بكلّ ما تحمله الكلمة من معانٍ؛ فالرواية «تنقل الذهن عبر مساحتين للوعى، وعى مدرك (الفراشات) ووعى مبهم (الغيلان)، وانتصار الوعى المدرك باعتبار التقديم الذي

(1) — جلاوجي عز الدين: الفراشات والغيلان: رابطة أهل القلم، سطيف-الجزائر، ط2، 2006.

(2) — جلاوجي عز الدين: حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، دار الروائع للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2011.

(3) — جلاوجي عز الدين: الفراشات والغيلان، ص: 16.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

له دلالة، أما على مستوى الزمن فالجملة تفصل بين زمنين، زمن ظاهر (الربيع، الفراشات)، وزمن أسطوري غامض (الغيلان) «⁽¹⁾».

حيث زمن "الفراشات" معلوم؛ حيث النهار زمان حضورها؛ نهار الربيع وجماله؛ حين لبست الطبيعة أحلى لباسها، وتعطّرت بأفضل عطورها؛ لكن هذا الزمن في الرواية لم يعد زمن الفرح والسرور، أو زمن النهار السعيد، بل تغيّر إلى زمن ليلي؛ موحش، حمل وحشيته "الغيلان"؛ الذين غيّروا زمن الفراشات من النهار إلى الليل؛ حيث الموت هو الصفة الملتصقة بهم، ووصف السارد الغيلان أنهم «أذان طويلة...وعيون كثيرة...مناخير...خراطيم...مخالب....ذبول...وأشعار»⁽²⁾؛ هذه الأوصاف تعكس وحشية وتغول الغيلان؛ فأوصاف مخيفة ومرعبة؛ وهذا الخوف والرعب أثر في حياة "الأطفال" الفراشات؛ فلم ينعموا بنعيم النهار وفضائه، بل تحوّل ذلك الزمن السعيد إلى زمن تعيس، وكانت "الغيلان" السبب الرئيس في ذلك التحوّل «إن هي إلّا مسافة دقائق قطعتها هرولة تطاردني المأساة التي خلفتها في بيتي، لا بدّ أن أخبر السكان بما جرى...أتشغلهم أمور الدنيا فلا يفتنون إلى مجزرة وقعت في وضح النهار»⁽³⁾.

أما زمن "الغيلان" والتي لم تكن واحدة بل مجموعة مما يزيد الوضع ألماً وخوفاً ورعباً؛ وزمن الغيلان أسطوري مبهم؛ قد تظهر في النهار أو في الليل، في كلّ الفصول؛ غير محددة الزمن؛ حتى في عالم الرواية وقت حضورها غير معلن؛ قد تصادف فريستها في أي لحظة، دون سابق إنذار «لا بدّ أن أغادر، لعلّ الغيلان ستعود...»⁽⁴⁾.

(1) — بن جلولي عبد الحفيظ: بنية الزمن في رواية "الرماد الذي غسل الماء"، دراسات نقدية في روايات عز الدين جلاوي، بأقلام نخبة من النقاد والباحثين،

ص: 56.

(2) — جلاوي عز الدين: الفراشات والغيلان، ص: 21.

(3) — جلاوي عز الدين: الفراشات والغيلان، ص: 17.

(4) — المصدر نفسه، ص: 16.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

حيث الغيلان من الغول: والغول من القتل غيلةً (غدرًا)، ولأنّه يغتال فريسته اغتيالاً وهذا الاسم تطابق مع مسمّاه في متن الرواية؛ فكان يغدر بالناس ويقتلهم غيلةً؛ حيث الأطفال الفراشات كان لهم من ذلك النصيب الأوفر؛ والزمن الأسطوري للغول يحكي أنّها تخرج للمسافر متماهية ومتحوّلة على شكل حيوان أليف أو امرأة فاتنة بارعة الجمال حتى إذا ما وثق بها المسافر أو أفضى إليها ليأخذ منها مراده، امتصت دمه وأكلت لحمه وافترسته، وانتقلت هذه الصور إلى السينما وأفلام الرعب⁽¹⁾.

والزمن الأسطوري في الرواية لم يعكس صورة خروجها أمام فريستها، بل كانت متوحشة في شكلها الخارجي - لحظة خروجها، وفي ما يصدر من أفعالها-؛ والتي لا تترك إلا الموت والدمار والخراب وراءها «مناظر مريعة... مشاهد مريعة... كانت النيران تلتهم معظم المنازل والأشجار، وكان الأثاث مكوماً بالقرب مني يحترق بأناءة»⁽²⁾.

2- الزمن السردى في عنوان رواية حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر:

أ- فضاء الرواية:

رواية " حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر " تنضوي ضمن الروايات التاريخية، التي تكشف عن جانب من جوانب الحياة الاجتماعية للمجتمع الجزائري، إبان الاستعمار الفرنسي، وصوره في النضال والكفاح، في سبيل الحرية والاستقلال بمنطقة سطيف.

حيث جاءت هذه الرواية في 557 صفحة، وهو ما يدل على ضخامتها، وقد قسمها جلاوجي إلى ثلاث أجزاء، على شكل فصول أو مشاهد، وقد سمى كل مشهد بالبوح، و أعطى لكل بوح عنوان له فجاء البوح الأول بعنوان " أنات الناي الحزين"، والبوح الثاني بعنوان "عقب الدم والبارود "

(1) —أسطورة الغول:

http://thelifeofvague.blogspot.com/2013/03/blog-post_29.html تاريخ الاطلاع:

2016/05/22.

(2) - جلاوجي عز الدين: الفراشات والغيلان ، ص: 18.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

، أما البوح الثالث فجاء بعنوان " النهر المقدس " ، وكان جلاوجي يبدأ في كل بوح بمقدمة وينتهي بخاتمة، ويذكر فيه ما كان يدور بينه وبين حوبه التي كانت تحكي له هذه الرواية.

1-البوح الأول: وقد افتتحه جلاوجي بقصة اغتيال " بلخير " سيد قبيلة أولاد سيدي علي ، وقبل أن يموت أوصى ابنه الأكبر " الزيتوني " بأمه وإخوته ، بأن يرعاهم ويحميهم ، وقد طالبت أمه " فاطمة الزهراء " بالثأر لأبيه قائلة: " إذا كان بلخير رجلاً وترك رجالاً ، فلا بد أن يثأروا له " ، والزيتوني يشك في أولاد النش بأنه من قتلوا أباه ، وذلك للتعصب الكبير الذي كان بين قبيلة أولاد النش وقبيلة أولاد سيدي علي ، التي كان ينتمي إليها هو وعائلته.

رغم أن القبيلتين ينحدرون من جد واحد ، هو الحسين المكحاجي إلا أنه وبعد دخول الاستعمار الفرنسي وموت المكحاجي ، انقسموا بين أتباع فرنسا والمحاربين لها ، وكان أولاد النش يمثلون القوة في المال والعدد لأنهم تحت تبعية فرنسا ، يقول جلاوجي " لقد صار أولاد النش أكثر أموالاً وعدداً ، على عكس أولاد سيدي علي الذين راحوا يتناقصون يوم بعد يوم " ، أما قبيلة أولاد سيدي بوقبة بزوايتهم فكانت تمثل السلطة الدينية ، التي كان الجميع يخضع لها في القرية.

أما قبل وفاة أم الزيتوني أوصته بأن يزوج أخوه سالم لابنة خالته " سروله " ، وذلك خوفاً عليها من أن يذللها القايد عباس سيد قبيلة أولاد النش ، أو يقتلها كما قتل أمها " الريح بنت إبراهيم " بسبب رفضها تحضير وليمة لشيخ الزاوية ، يقول الكاتب " المتداول بين الناس أن القايد عباس قتل الريح بنت إبراهيم بطلقة من بندقيته ، داخل بيتها دون أن يتفوه أحد ، والسبب رفضها تحضير وليمة لشيخ الزاوية كما اعتادت دائماً ، كانت مريضة منهكة لا تستطيع الوقوف ، لكن القايد عباس اعتبر ذلك تمارضاً للتهرب من فعل ما طلب منها " ، فقتلها دون أن يكثر لها.

حيث عزم " خليفة " زوج " الريح " للثأر لها من القايد عباس ، إن سنحت له الفرصة ، وتواصل ظلم القايد عباس وتجره ، عندما تقدم لخطبة " حمامه " ابنة الشيخ لكحل ، وهو يعلم جيداً أن العربي ابن عمها كان يحبها مند الصغر ، لكن عائلتها رفضت ، ثم أعلن العربي خطبته لحمامه ، وهرب معها إلى المدينة خوفاً من انتقام القايد عباس بعد أن رفضوا طلبه.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

2-البوح الثاني: أما في أحداث البوح الثاني " عبق الدم والبارود "، فقد دارت أحداثه تقريباً بالكامل حول رحيل العربي وحمامه من القرية إلى المدينة ، وقد تعرف العربي على السي رابح أثناء رحلته للمدينة ،الذي أقام في منزله وساعده على الإقامة في المدينة ،وساعده في اكتراء بيت وإيجاد عمل يفتات منه مع زوجته حمامه.

أما في القرية فقد ظل طغيان القايد عباس لأهل قرية أولاد سيدي علي، واستعان بالحاكم الفرنسي في البحث عن العربي وحمامة في المدينة، قد قام القائد عباس بالقتل البهلي لخصر أحد شيوخ الزاوية كما طلب من سي الطالب أن يكون جاسوسا على عرش أولاد سيدي علي لنقل أخبارهم إلى فرنسا لكنه رفض ذلك وغادر القرية.

كما قام القائد عباس باختطاف الطاهر ابن الشيخ لكحل، ظنا منه أنه سيأتيه بأبيه الشيخ لكحل، ويكشف له عن مكان العربي وحمامة كما طلب عمار شيخ الزاوية من القائد عباس بأن يخط له سلافة الرومية، ففعل ذلك لكسب الشيخ عمار في صفه، و أشيع خبر في القرية بأن سلافة الرومية قد جنت، وضعت في الزاوية لتعالج عند الشيخ عمار.

حيث توفي الشيخ لكحل، فبقي عيوبه مع عقيلة زوجة الشيخ لكحل لكي يؤنس وحدتها بعد وفات زوجها واختطاف ابنها الطاهر، وهروب ابنتها حمامة مع العربي إلى المدينة، وقد قرر الزيتوني وعبوبه الانتقام من القائد عباس استعادة كرامة أولاد سيدي علي، فذهب عيوبه إلى المدينة للبحث عن العربي وحمامة قبل أن يجدهم القائد عباس، أما الزيتوني فقد خطط لقتل القائد عباس، ووصل عيوبه إلى المدينة والتقى مع سي رابح الذي كان يخبئ حمامة والعربي في منزله.

كما حكى عيوبه للسي رابح أخبار القرية التي تعاني من ظلم القائد عباس، فقرّر هو الآخر تدبير خطة لقتل القائد عباس، واستعان العربي بسوزان زوجة المعمر فرانكو، التي أرسلت للقائد عباس استدعاء كاذبا توهمه فيه بأن الحاكم الفرنسي يريد في أمر ما لأن القائد عباس كان عميل لفرنسا ولا يعصي لها طلبا وقد وصل الاستدعاء للقائد عباس حتى لبى الدعوة، وقرر الذهاب إلى المدينة رفقة مساعديه حميدا، وبينما كان يسيران في الطريق شاهداهما خليفة زوج الريح بنت إبراهيم التي قتلها

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

القائد عباس، وكان حميدا يحلم أن يعبر بسرعة ودوى الرصاص فجأة يمزق سكون الليل، لقد سقط القائد عباس، وما كان حميدا يتلفظ حتى أسقطته طلقات أخرى.

حيث كان العربي وسي رابع هم من قاموا بهذه الخطوة، ثم اختبئوا بعد ذلك حتى لا ينكشف أمرهم لأن القوات الفرنسية سوف تبحث عن قاتلي القائد عباس ولم تكن تلك الرصاصات قد قضت على روح القائد عباس، فقد وجده خليفة لا يزال حيا، فتوسل إليه من اجل مساعدته من الجروح، لكن خليفة ثار له من قتل زوجته و أطلق عليه رصاصات أخرى قضى بها نهائيا على القائد عباس ثم اختبئ بعد ذلك.

3-البوح الثالث: لقد بات أحداثه برحيل خليفة إلى المدينة برفقة سلافة الرومية، خوفا من انكشاف أمره والبحث عن يوسف ابن سلافة الرومية، وقد أطلق صراح الطاهر أخو حمامه الذي رحل هو الآخر إلى المدينة رفقة أمه، ولم يتقبل الشيخ عمار فكرة مغادرة سلافة الرومية إلى المدينة وتركها للزاوية التي كان الشيخ عمار يوهم أهالي القرية أن سلافة الرومية قد جنت، وأنها تتلقى العلاج عنده القراء وقد كان غرضه الأساسي من كل هذا ممارسة الرزية عليها، لأنها كانت جميلة وقد ساعده في ذلك القائد عباس باختطافها وإحضارها للزاوية الشيخ عمار.

كما استأجر الشيخ عمار عصابة خلاف التيقر لخطف سلافة الرومية وخبليها للزاوية من جديد وبعد أن عرف خليفة بهذا الأمر، قام بخطط ابن الشيخ عمار وساوومه بإطلاق سراح سلافة الرومية مقابل إطلاق ابنه، فما كان على الشيخ عمار سوى قبول العرض، لأنه لا يريد خسارة ابنه فأطلق سراح سلافة الرومية.

حيث بدأ ينتشر تيار الوعي الوطني بضرورة تنظيم الثورة، وقد حل بمدينة سطيف أحد أهم رجال السياسة آنذاك " فرحات عباس "، الذي بدأ ينشر فكره الإدماجي في المنطقة، وضرورة الاعتراف بفرنسا، وهكذا اشتد الصراع بين المؤيدين والمعارضين لأفكاره.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

أما حين انتصرت فرنسا في الحرب العالمية الثانية ،خرج الجزائريون في مظاهرات سلمية، " فارتفعت صيحات الله أكبر، الجزائر مسلمة عربية ،وارتفعت معها الزغاريد تشق الكون "،وكان ذلك في كل أرجاء مدينة سطيف.

لكن فرنسا قابلت المتظاهرين بإبادة جماعية ،راح ضحيتها العديد من الأبرياء ،من بينهم سلافة الرومية وسعال بوزيد الذي رفع العلم الوطني ،فسقطا شهيدين في هذه المسيرة ،وهكذا كانت نهاية البوح الثالث والرواية.

ب- سيميائية الزمن السردي في عنوان رواية حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر:

لقد بوثق عنوان "حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر" كما رأينا في فضائها، صراعاً بين زمنين سرديين؛ الزمن الاسترجاعي، والزمن الاستشرافي؛ فالزمن الاسترجاعي؛ متمثل في استرجاع حوبة لذاكرة التاريخ الجزائري وماضيها البائس،واندرج الزمن الاستشرافي في انتظار حوبة للمهدي المنتظر الذي سيقوم بتحسين واقع الحياة الذي اتصف بالظلم والجور، من طرف المستعمر الغاشم؛ فيحرر البلاد والعباد من وطأة العبودية إلى عالم التحرر والاستقرار.

وإذا استقرأنا الزمن الاسترجاعي والزمن الاستشرافي من منظور سيميائي سردي، محاولين استكشاف معناه وحصر دلالاته انطلاقاً من عالم الرواية.

كما أن متن الرواية يحكي تعدد الأزمنة؛ بين ماض وحاضر ومستقبل؛ انطلاقاً من البوح الأول وصولاً إلى البوح الثالث؛ فلم يتقيد فيها بطبيعة الحكي الزمني؛ فنجده أحياناً ينطلق من الأحداث المهمة في الرواية ،ثم يعود بنا أحياناً إلى ملابساتها في الماضي وأحياناً يسبق الأحداث وينتقل بنا إلى مستقبل الأحداث.وهذا ما يدل على أن الرواية جاءت جملة من الاستدكارات والاستباقات ،بالرغم من أن حجم الاستدكارات أو الاسترجاعات جاء أكبر من حجم الاستباقات،وهذا ما يدل على أن الرواية كلها تقريباً جاءت عبارة عن استذكار للحوادث الماضية.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

أما في ما يخص طبيعة هذه الرواية زمنياً؛ فيمكن أن نبرز ثلاث أنواع من الأزمنة حسب خصوصية الحكيم التي اتبعها جلاوجي في سرده لأحداث هذه الرواية، وقد ذكرها سعيد يقطين في كتابه "انفتاح النص الروائي" وفق هذا النمط: (زمن القصة، زمن الخطاب، وزمن النص)⁽¹⁾ :

1- **زمن القصة**: وهو زمن المادة الحكائية في شكلها ما قبل الخطابي، وهو زمن أحداث القصة في علاقتها مع الشخصيات والفواعل، وزمن القصة في هذه الرواية هو زمن الاستعمار الفرنسي للجزائر، يقول جلاوجي «مع اجتياح الجيوش الفرنسية لمنطقة بجاية سنة 1833، انخرطت العائلة كما السكان جميعاً في مقاومة، قدموا خلالها المئات من الشهداء»⁽²⁾.

حيث هذا يدل على أن زمن أحداث هذه الرواية هو زمن الاستعمار الفرنسي للجزائر.

2- **زمن الخطاب**: وهو الزمن الذي تعطى فيه القصة زمنيته الخاصة من خلال الخطاب في إطار العلاقة بين الراوي والمروي له، وهذا الزمن يتجلى في مقدمة البوح الأول من الرواية حين التقى الكاتب عز الدين جلاوجي بـ "حوبه" صديقه في الجامعة، وأخذت تحكي له أحداث هذه الرواية، يقول: «...لقد قررت أخيراً أن تحكي قصتها لي... جلسنا على كرسيين متقابلين في شرفة تغطيها الأشجار... كان الوقت صباحاً وانهمرت تحكي... كما حكّت جدتها شهرزاد في سالف العصر...»⁽³⁾.

كما يدل هذا على أنه استمد حكايته من خلال حكاية حوبه.

3- **زمن النص**: وهو الزمن الذي تتجسد أولاً من خلال الكتابة التي يقوم بها الكاتب في لحظة زمنية ما، أثناء التقائه بالقاص، أما الثاني فهو زمن تلقي النص من لدن القارئ أي الزمن الذي يتجسد من خلال العلاقة بين الكاتب والقارئ⁽⁴⁾، ونلمح هاذين النوعين في الرواية من خلال زمن كتابة هذا

(1) - ينظر : يقطين سعيد ، انفتاح النص الروائي، ص: 78-81.

(2) - جلاوجي عز الدين ، رواية "حوبه" ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، ص: 11.

(3) - جلاوجي عز الدين ، رواية "حوبه" ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، ص: 11-12-13.

(4) - يقطين سعيد: انفتاح النص الروائي، ص: 81.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

النص، عندما كان يسجل أحداث هذه الرواية التي حكته حوبه، وزمن التلقي من خلال تفاعله مع القراء ومثالهما في الرواية:

1-زمن الكتابة⁽¹⁾: ويتجسد من خلال قول جلاوجي: «...كنت أجلس أمامها كتلميذ وديع...وانهمرت تحكي...مستفتحة بقولها: بلغني أيها الحبيب السعيد، ذو العقل الرشيد أنه...»⁽²⁾ وكذلك في قوله في مقدمة البوح الثالث: «...وراحت حوبه تكمل حكايتها، ولم أجد مندوحة من أن أخرج قلمي لأسجل بعض مفاصلها لأستعين بها لاحقاً حين أعيد تدوينها...»⁽³⁾.

1-زمن التلقي⁽⁴⁾: هو ذلك الزمن الذي يربط العلاقة بين الكاتب والقارئ. ويتجسد من خلال ذكر بعض الحقائق حول قبيلتي أولاد سيدي علي وأولاد النش حين يقول مثلاً: «والحقيقة أن فلول العرش من أولاد الحسين المكحاجي، حين وصلوا إلى هذه المنطقة هارين بأنفسهم انشطروا إلى قسمين قسم انصاع لعلي ابن الحسين...فقالوا أولاد سيدي علي وشطر آخر انصاع لابن الحسين الأصغر فشكّلوا عرش أولاد النش»⁽⁵⁾، و جلاوجي هنا حين يذكر هذه الحقائق فإنه يحاول أن يدرجنا نحن القراء معه في هذه الرواية. من خلال التعرف على نسب القبيلتين الذي ينسل من جد واحد وكيف أنهما تخاصما فيما بعد، وبالتالي فهو يعطينا الإطار التاريخي للقبيلتين حتى يتسنى للقارئ معرفة مجريات الأحداث و منطلقاتها في الرواية، وبالتالي تتجسد العلاقة بين الروائي والقارئ.

(1) — ينظر: يقطين سعيد: انفتاح النص الروائي، ص: 81 .

(2) — جلاوجي عز الدين: الرواية، ص: 11-12.

(3)

(5) — المصدر نفسه ص: 284.

(4) — ينظر: يقطين سعيد ، ص: 284 .

(5) — جلاوجي عز الدين، الرواية، ص: 21 .

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

حيث العنوان الموسوم بـ "حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر" مكوّن من أربع دلالات سيميائية (حوبة، رحلة، البحث، المهدي المنتظر)؛ فالمكوّن الدلالي الأول (حوبه) دلّ على اسم علم وهو يعني : الإثم، الذنب، الهم، المرأة الضعيفة، حاجة، فقر..⁽¹⁾، وزمن حضوره في الرواية هو زمن الماضي والحاضر؛ حوبة المهمومة والتي لم تكن شخصاً في الرواية بل حاكياً لأحداثها، وعلى الرغم من ذلك حملت بعض اسم الرواية؛ وحوبة «حين تحكي تكون كالعين النضّاحة، تنبجس الحكاية من كلّ جوارحها وجوانبها، فهي تشبه عيون مياها، وحقول قمحنا، وطيور الكروان الحاملة في ليلي صيفنا، عيناها الكحلاوان الواسعتان تتوسّد شواطئها النوارس الحاملة، وتقهقه على رملها الناعم أمواج حوريات البحر، وحين تبسم حوبة تشرق شمس من درر لماعة حتى لتختال نفسك قد عثرت على كنز من كنوز السندباد، وأنفاس حوبة نسيم ربيعي يحمل إليك شذا الهضبات وعبق التلال»⁽²⁾.

إنّ لدليل على ذلك المكوّن الدلاليين اللذين يلحقانه (رحلة، البحث)؛ فالرحلة زمنها غير معلوم؛ فقد تكون رحلة في الماضي، أو في الحاضر، أو في المستقبل؛ وزمن الرحلة في الرواية تعكس زمنها خارج الرواية، فهي ماضٍ وحاضر ومستقبل؛ ماضٍ بئس داءٍ، وحاضر لا يختلف عن ماضيه إلا بزيادة المعاناة والمأساة، وانتظار مستقبل آمن مستقر؛ تتحقق فيه أحلام حوبة-كساردة- وشخص الرواية المضطهدين من طرف الاستعمار الفرنسي- كشاهدين على ذلك الزمن الموحش. والدلالة نفسها مع زمن "البحث"؛ إلّا أنّها تحيل أكثر إلى المستقبل؛ ذلك الزمن المبحوث عنه؛ والذي سيوضح معالمه زمن الاسم الذي يأتي بعده وهو (المهدي المنتظر)؛ هذه الشخصية الدينية التاريخية والتي ذاع صيتها قبل ميلادها؛ فحوبة تؤمن به وراوي الرواية عن حوبة لا يؤمن به، إذ يقول: «أنا لا أوْمُن —

(1) — ترجمة معنى حوبة في قاموس المعاني:

<http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> تاريخ الاطلاع: 2016/05/25.

(2) — جلاوي عز الدين: حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، ص: 11.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

بالمهدي المنتظر، هو مجرد خرافة رسمها خيال العامة المنهزمين تعلّقاً منهم بأمل ما، سيشرق يوماً ليهزم ظلماتهم. لكن حوبة تؤمن به و تنتظره بشوق كبير وتظلّ تحكي عنه دون ملل أو كلال «⁽¹⁾.

حيث زمن "المهدي المنتظر" زمن المستقبل أو الزمن الاستشرافي؛ ذاك الزمن المشرق الذي سيبدد الظلام الذي اكتنف المعمورة لمدة طويلة؛ وزمن الرواية يحكي الحكاية نفسها؛ لكن برؤى مختلفة؛

مفارقة العنوان في رواية "حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر":

كما نجد هذا النوع من المفارقات في النصوص التي تحمل عناوين مخالفة لمضمونها، فعندما نقرأ عنوان رواية عز الدين جلاوجي مثلاً "حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر"، فإن القارئ سيطرح العديد من الأسئلة مثلها : ما دلالة هذا العنوان ؟، هل الرواية تتحدث عن قصة المهدي المنتظر التي نعرفها ؟ هل الرواية تتحدث عن شخص مفقود يستوجب البحث عنه ؟ وغيرها من الأسئلة التي يمكن أن تطرح حيال هذا العنوان.

لكن لمّا نقرأ هذه الرواية، سنجد أنّها تتحدث عن قصة من قصص الشعب الجزائري، وصوره النضالية في سبيل استرجاع سيادته من المستعمر الفرنسي، فرما يريد جلاوجي من خلال هذا العنوان أن يثير فضول القراء ، أو يدعوهم لقراءة هذه الرواية، حتى يعرفوا من هي (حوبه) ومن هو (المهدي المنتظر) الذي تبحث عنه ، لكن حين نقرأ هذه الرواية ونغوص في أعماقها، فإننا سنجد أن (حوبه) ليست إحدى بطلات هذه الرواية وإنما راوية الرواية في حد ذاتها.

حيث حوبه في الرواية هي المرأة التي حكّت للكاتب هذه الرواية، أما عن المهدي المنتظر، فرما هذه الرواية تأخذ بعداً في المستقبل، أو التطلع لغد أفضل، أو البحث عن الخلاص من واقع مر وأليم، هذا الواقع يمكن أن يكون تلك المعاناة و المأساة التي عاشها المجتمع الجزائري تحت وطأة الاستعمار، والبحث عن المهدي المنتظر، هو بحث عن الاستقلال والحرية.

(1)- جلاوجي عز الدين: حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، ص: 11.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

إن قراءة عنوان هذه الرواية يقودنا إلى قصة المهدي المنتظر؛ والذي سيؤول الأمر إليه في النهاية، عن أبي سعيد الخدري-رضي الله عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿المهدي مني اجلي الجبهة اقنى الأنف يملأ الأرض قسطاً عدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً ويملك سبع سنين﴾، لكن حين نقرأ هذا العنوان (حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر)، سيجعلنا نبحث عن العلاقة بينه وبين قصة المهدي المنتظر.

سنجد أن العلاقة التي تربطهما هي علاقة الخلاص، فالمهدي المنتظر هو رجل سيظهر في آخر الزمان من أجل أن يخلص الناس من حياة الظلم والجور، والفساد بين البشر، إلى حياة التقوى و الهداية والصلاح بينهم، أما المهدي المنتظر في هذه الرواية، فهو السبيل الذي يخلص المجتمع الجزائري من حياة الاستعمار الظالمة والقاهرة، إلى حياة الاستقلال و الحرية، هكذا يمكن أن تكون العلاقة التي تجمع بين هاتين القصتين المتشابهتين.

إن عنوان الرواية يحمل مفارقة في طياته، مفارقة بين ظاهر الرواية والمضمون الذي تحتويه، ثم إن حوبه لا يمكنها أن تبحث بمفردها عن المهدي المنتظر، فالجميع والعامة من أهل المسلمين ينتظرون قدوم المهدي المنتظر، فيمكن أن يكون بحث حوبه عن المهدي المنتظر، هو عبارة عن حلم أو مسعى ترمي إليه حوبه من خلال هذه الرواية.

لقد جاء عنوان هذه الرواية طويلاً، يحمل طرفين متقابلين هما "حوبه" من جهة، ورحلة البحث عن المهدي المنتظر من جهة أخرى، وليس غريباً أن نرى مثل هذه العناوين، خصوصاً في روايات عز الدين جلاوجي نذكر منها (سرادق الحلم والفجيعة، الفراشات والغيلان) وغيرها، التي جاءت عبارة عن كلمتين متناقضتين، فمثلاً الفراشات تعني الصفاء والسلام، والغيلان التي هي جمع كلمة (غول) وتعني الرعب والخوف، أما في عنوان الرواية التي بين أيدينا (حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر)، فهو يقودنا إلى مغامرة أو صراع عاشته حوبه في رحلة بحثها عن المهدي المنتظر.

رغم كون هذا العنوان بارزاً ولافتاً للأنظار، إلا أن موقف الكاتب مخالفاً تماماً لموقف حوبه حول قصة المهدي المنتظر، فيقول جلاوجي في بداية روايته: «أنا لا أؤمن بالمهدي المنتظر، هو مجرد

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

خرافة رسمها خيال العامة المنهزمين تعلّقاً منهم بأمل ما، سيشرق يوماً ليهزم ظلماتهم. لكن حوبة تؤمن به و تنتظره بشوق كبير وتظلّ تحكي عنه دون ملل أو كلال⁽¹⁾.

إذ تظهر مفارقة عجيبة في عنوان هذه الرواية، الذي ورد (حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر)، ويبدو أن الكاتب قد وضعه ليثبت حقيقته في مضمون هذه الرواية، إلا أنه خالف كل التوقعات، وأبرز لنا موقفه الغريب والمضاد في الصفحة الأولى من الرواية.

ربما كان موقف جلاوجي الناصر لقصة المهدي المنتظر، تصريح لا يتعدى كونه رأياً، قاله ليثبت من خلاله رأي حوبه المؤيد لهذه القصة، والتي ستحكي للكاتب هذه القصة فيما بعد إذن فحوبة هنا هي صوت الراوي، والتي ستحكي للكاتب هذه القصة ، وجلا وجي يستمع إليها، ويبدأ بتدوينها، ونلمح ذلك عندما يقول: « جلسنا على كرسيين متقابلين في شرفة تغطيها الأشجار... كنت أجلس أمامها كتلميذ وديع... وانهمرت تحكي... كما حكّت جدتها شهرزاد في سالف العصر والأوان...»⁽²⁾.

لقد ورد عنوان هذه الرواية أقرب إلى العناوين الرمزية أو الأسطورية، فهو يشير إلى " قصة المهدي المنتظر" إلا أنه في مضمون المتن الحكائي يكشف عن شيء آخر، هو الأمل في الحرية والخلاص من معاناة الإستعمار الأليمة، التي عاشها الشعب الجزائري أثناء الاحتلال الفرنسي، فكانت هذه الرواية، إحدى قصص النضال والكفاح في سبيل استرجاع الحق والكرامة الإنسانية.

وإذا كان الزمن السردى قد لعب دوره في تشكل عناوين جلاوجي الروائية فإنّ المكان أيضاً كان له حيّز ومكان؛ بالتصريح وبالإضمار، وعليه نطرح السؤال التالي:

هل حفلت عناوين جلاوجي الروائية بالمكان السردى؟ هل كان المكان بارزاً في العنوان أم مضمراً؟

(1) - جلاوجي عز الدين: حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، ص: 11.

(2) - المصدر نفسه، ص: 12.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

7- المكان السردى في عناوين روايات عز الدين جلاوجي:

تزرخ الكثير من الروايات الجزائرية المعاصرة بعنصر المكان في صوغ عناوينها؛ إذ أضحي مكوناً سردياً كغيره من المكونات السردية المشكلة لبنية الفضاء الروائي؛

إنّ المكان بأبسط دلالاته يعني: «الموضع الحاوي للشيء جمع أمكنة ومكن وجمع الجمع أماكن»⁽¹⁾؛ ومن ثمة يمكن إدراكه إدراكاً حسياً يبدأ أولاً: «بخبرة الإنسان بجسده: هذا الجسد المكان أو لنقل بعبارة أخرى مكن القوى النفسية والعقلية والعاطفية والحيوانية للكائن الحي ليتعداه بعده إلى أقرب مكان إليه وهو الحيز الذي يحتويه كالتياب ثم الغرفة، ثم غيرها من الأمكنة»⁽²⁾.

كما أنّ تنوع المكان وتفاوت دلالاته يكون حينها حيزاً مكانياً؛ لأن الحيز يتلاقى في دلالاته مع المكان، ولأنّ الحيز يرجع «في صلته بالذات المبدعة والمتلقية، يتخذ من الصفات المتشابكة ما يجعله من المقولات الأكثر تعقيداً على مستوى المعنى والمبنى»⁽³⁾.

أما الحيز عند عبد المالك مرتاض «ليست مكان بالمفهوم التقليدي للزمان، وإنما هو تصوّر يفترض عوالم الحيز المتشجر عن هذا الحيز الأصل، الذي ينبغي أن تكون له أبداً»⁽⁴⁾؛ وبالتالي فهو يخضع لعوالم المكان وحدوده وجغرافيته، فهو يحتلّ المكان لكن لا يحتله كلّ، فاتجه بذلك وجهة أخرى، بحيث يكون الحيز «اتجاهاً وبعداً، ومجالاً، وفضاءً وامتداداً، وخطاً في أي شكل من أشكاله الهندسية الكثيرة... كأنه عالم أسطوري أو خيالي مفتوح»⁽⁵⁾ فيستحيل تصوّر عمل روائي دون مكان تسير فيه الأحداث. ونختار في هذا المقام، ورواية سراق الحلم والفجعة⁽⁶⁾؛ لفعالية المكان في متنها وانعكاس

(1) — رضا أحمد: معجم متن اللغة: مج5، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1960، ص: 334.

(2) — عقاق قادة: دلالة المدينة في الخطاب الشعري المعاصر، اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001، ص: 159.

(3) — مونسي حبيب: فلسفة المكان في الشعر العربي، اتحاد كتاب العرب، دمشق، د.ط، 2001، ص: 127.

(4) — مرتاض عبد المالك: بنية الخطاب الشعري، دراسة تشريحية لقصيدة أشجان يمانية، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986، ص: 113.

(5) — مرتاض عبد المالك: أ-ي، دراسة تفكيكية لقصيدة "أين ليلاي" لمحمد العيد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، ص: 103.

(6) — جلاوجي عز الدين: سراق الحلم والفجعة، منشورات أهل القلم، سطيف-الجزائر، ط1، 2006.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

ذلك في عنوانها؛ هذا الأخير وإن لم يصرح بالمكان فقد عبّرت عنه تلك الدلالات والعلامات الفارقة في تلافيف جمالياته.

أ- فضاء رواية سرادق الحلم والفجيرة:

تعدّ رواية "سرادق الحلم والفجيرة" من الروايات التي سلكت مسلك الغريب والعجيب والأسطوري؛ وهي رواية من الحجم المتوسط؛ بدليل صفحاتها التي بلغت 129 صفحة، أنهى الكاتب تحريرها من ليلة 03 إلى 1999/12/30 بعد العاشرة ليلاً بسطيف؛ حسب توقيعه المدوّن في آخر الرواية، صدرت عن دار أهل القلم بسطيف-الجزائر، سنة 2006م.

استهلّها الكاتب بإهداء غريب، فحواه «إليّ... إلى الغرباء»⁽³⁾، ثم أردفه بفاثحة لأبي حيّان التوحّيدي «الهوى مركبي.. والهدى مطلبي.. فلا أنا أنزل وعن مركبي.. ولا أنا أصل إلى مطلبي.. أنا بينهما مأخوذ عن حقيقة الخبر بتمويه العبارة..»⁽⁴⁾.

إذ كسر الروائي حواجز بناء العمل الروائي والذي غالباً ما يفتتح بمقدمة ويختتم بخاتمة؛ لكنه في هذه الرواية عكس ما كان معهوداً، وبدأ متنه الروائي بخاتمة، ثم قسّم الرواية إلى ستة وثلاثون 36 عنواناً داخلياً (أنا والمدينة، قبحون، في حضرته، الكابوس الجميل، حبيتي نون، حي بن يقظان، القارح بين التالف والفاني بن غفلان، عيد الغراب، في رحاب الصخرة، جحافل الدود، الحلول وحديث الإشارة، الأحذية والفأر، هولأكو والأحذية الخشنة، وكر النسور، الحيرة، الشاخير المالح، قصة الغراب والقمل والشياطين، البحث عن الحبيبة، تحشأ السيل، سراب الأبالسة، الارتواء يولد الظمأ، نبأ الهدهد، الشلال، الطائر الميمون، حكاية السيد نعل، الغربة، الرسالة، الآلهة الحنجرة، هئت لك، القمر الدري، العورة العوراء، اللعنة اللعناء، النبع والمجذوب، الطوفان والفلك).

(3) — جلاوجي عز الدين: سرادق الحلم والفجيرة، ص: 05.

(4) — المصدر نفسه، ص: 07.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

حيث اختتم الرواية بمقدمة، واستعمل الهوامش التي بلغ عددها اثنان وعشرون²² هامشاً؛ جاءت تفسيرية أحياناً واستذكارية أو استباقية في أحيان أخرى...

كما تعالج الرواية إشكالات كونية⁽¹⁾ «إذ إننا أمام كتابة تعانق الكوني الإنساني وتتجاوز النزعة المحلية الضيقة»⁽¹⁾؛ ولعل أكبرها ثنائية الخير والشر حيث تنضوي تحت إشكالات الحلم والفجعية، أو ثنائية الموت والحياة، وتتولد عنها العديد من الثنائيات الضدية (القبح/الجمال، النور/الظلام، الأمن/الخوف...)؛ فالفجعية مرتبطة زمنياً بالوضع المأساوي الذي آلت إليه المدينة في الحاضر (الزمن، المتعفن، وأبطاله الغراب والفئران، والثعالب والنسور، ونعل والأخدان...)، إذ الملاحظ أن الكاتب استعار لها أسماء مقززة ومنفرة، بالإضافة إلى استدعاء صفاتها وقبحها، والذي يتمثل في الصفات الآتية: السواد، الخبث، الخيانة، التخريب، الفساد... أم الحلم فهو يحيل على ما هو مفقود (البحث عن الزمن المفقود) من حب، ونقاء، وصفاء و نظام...

وردت هذه الثنائيات وكأنها الطيف الذي يظهر ويختفي عبر حضور وغياب للقيم السلبية والإيجابية تجسدت في قوى الخير والحب والجمال والصفاء والنقاء عبر شخصيات افتقدها الشاهد البطل وهي: "نور الشمس" و"عسل النحل"، "شدى الزهر"، "سنان الرمح" وهي شخصيات تذكرنا بالزمن الجميل للمدينة، أم القيم السلبية-جاءت بمعاني-العنف والتعفن، والوباء والقحط...ومثلها الغراب والفئران والثعالب والنسور.

أصل الروائي متنه بتوظيفه للتراث والذاكرة الثقافية عبر قصص الأنبياء؛ المحكي الصوفي، المحكي التاريخي، الانفتاح على القرآن، وكتب الأخبار والعجائب، والانفتاح على بعض الأجناس التعبيرية الحديثة والقصص القرآني مثل قصة الطوفان في إشارة إلى نوح عليه السلام، وكذا قصة موسى مع قومه، والقصص التاريخية كقصة هولاكو وغزوه للعراق...

(1) — ينظر: الساوري بوشعيب: رواية سراق الحلم والفجعية لعز الدين جلاوجي و التخييل الأسطوري الراهن، ضمن سلطان النص "دراسات في أعمال عز الدين جلاوجي"، دار المعرفة، الجزائر، 2008، ص: 451.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

ب- سيميائية المكان السردية في عنوان رواية سرادق الحلم والفجيرة:

حمل عنوان الرواية بعض الأمكنة التي صرح بها، والبعض الآخر لم يعلن صراحة بل كان يعكس بعض معالمة من دلالات العنوان؛ وأول نسق دلالي نلمحه في هذا العنوان، وهو لفظة "سرادق" والتي جاءت خبراً لمبتدأ محذوف تقديره (هذه)، والسرادق (بيت من الشعر يمد فوق ساحة الدار، خيمة، غبار ساطع منتشر، دخان مرتفع كثيف)⁽¹⁾؛ ووردت الكلمة في القرآن الكريم، في قوله تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ ۖ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ۚ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ۚ وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ ۚ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ۚ﴾⁽²⁾

السرادق في معنى الآية- حسب تفاسير القرآن الكريم- تعني سور النار المحيط بهم؛ فكأن الله تعالى ضرب سرادقاً على النار يحيط بهم ويحجزهم، بحيث لا تمتد أعينهم إلى مكانٍ خالٍ من النار؛ لأنّ رؤيته لمكان خالٍ من النار قد توحى إليه بالأمل بالخروج⁽³⁾.
حيث السرادق بالمعنى القراءاني السابق ارتبطت بالنار؛ والتي سيكون الظالمون حطبها؛ فالتصقت بمأساة ومعاناة.

(1) - قاموس المعاني: كلمة "سرادق".

<http://almerja.com/reading.php?>

تاريخ مراجعة الموقع: 2016-06-09.

(2) - سورة الكهف، الآية 29.

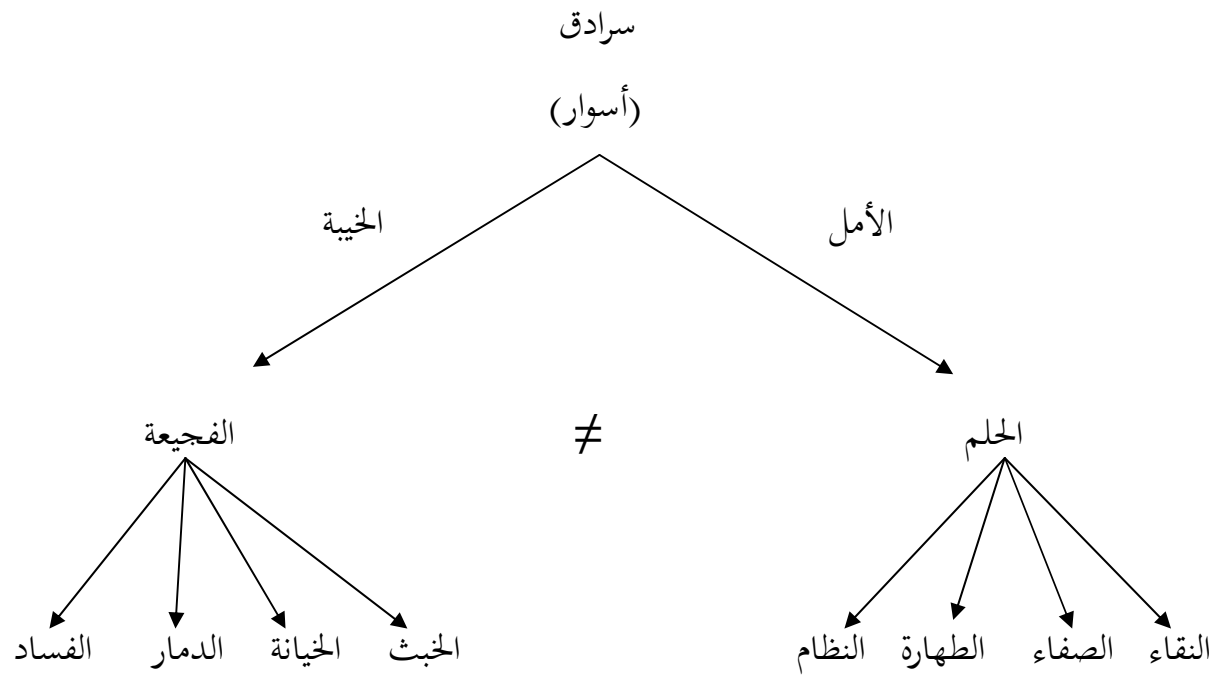
(3) - صفحة نور الله: تفسير القرآن الكريم للشيخ متولي الشعراوي.

<http://www.nourallah.com/tafseer.asp?SoraI>

تاريخ مراجعة الموقع: 2016-06-10.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

حيث تجلّى المكان في العنوان في السور الذي يحيط بالحلم والفجيعة؛ أي ما يحيط بالنقاء والصفاء من جهة، والخبث والخيانة والفساد من جهة ثانية؛ إنّها أسوار للأمل المفقود الطاهر ، وأسوار للخيبة المدمرة التتنة. ويوضح ذلك الشكل التالي:



نلاحظ أن هذا المخطط ضم محورين متناقضين، الأول محور الأمل، والثاني محور الخيبة؛ إذ أن الأول دلّ على الحلم النقي والصافي والطاهر والمنظم، أما الثاني فدلّ على الفجيعة التي تحمل صفات الخبث والخيانة والدمار والفساد.

وإذا أسقطنا هذه المعاني والدلالات على مضمون الرواية يلفت انتباهنا تطابقها مع هذا المتن؛ فالمكان الذي برز في الرواية هو فضاء "المدينة" (المدينة المومس)؛ ذلك الفضاء المندس المرادف للمحنة والموت و الذي دُتس من طَرف أراذل أهلها كالغراب، مساعدة "نعل" الذي رمز للحقارة والدناءة والضعفة؛ إن هذه المدينة كانت في الماضي حلماً جميلاً، تنعم بالحسن والجمال، فيصفها الكاتب في مقطع "حببتي نون" قائلاً:

آه مدينتي..

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

عفوا أقصد آه حبيتي..

لماذا تهرب منا اللحظات الرائعة الجميلة؟

لماذا ينفطر عقد الأحلام بيننا دائماً؟

أولم تكوني يوماً ابتسامة بريئة أرصع بها قلبي المتوهج؟؟

أولم تكوني يوماً نواراً يملأ الآكام الضاحكة؟؟

حسناء حبيتي يا لون الفرح والقمح البري..

يا طعم زخات المطر الليمون.. الأريج.. الشذا..⁽¹⁾.

حيث العنوان الفرعي " حبيتي نون" دال على مدينة حملت حرفاً، وهو "النون" ومدلول ذلك هو سقوط بقية الحروف؛ فالنون" حرف مبنى لا محل له من الإعراب؛ فهل المدينة صارت بلا معنى؟ والمتن الروائي يعكس غياب المعنى الجميل الطاهر النقي، فأضحت مدينة لا معنى لها، سقطت قاعدتها وأساسها، كما سقطت حروفها، وصرّح الكاتب بذلك قائلاً: «لعلّ الأمر لا يعدو أن يكون أمراً جميلاً؟»⁽²⁾.

كما أنّ جمال المدينة صار ماضياً وحلماً مرتجى؛ وحاضرها هو فجيرة وخيبة أمل، والسارد غير راض على هذه الظلم والفساد فخاطب المدينة المومس قائلاً:

أيتها المدينة المومس

إلى متى تفتحين ذراعيك للبلهاء...؟؟

إلى متى أيتها المدينة تمارسين العهر جهارا دون حياء..؟؟

إنّ تحلي المكان السردى في عنوان الرواية لم يبتعد كثيراً عن تحليّه في المتن الروائي؛ حيث المكان في هذا الأخير كان مدنساً وفاسداً ممثلاً في المدينة المومس؛ والتي عبّرت عن حالها بعدما دنّسها أراذل سكانها الذين أصبحوا سادتها؛ فالتناقض هو بؤرة الرواية؛ ذلك التناقض الذي كسّر الحواجز

(1) — جلاوجي عز الدين: سرادق الحلم والفجيرة، ص: 26-27.

(2) — المصدر نفسه، ص: 27.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

بكل تجلياتها، فغدا المجهول معلوم، والحرام حلال ، والدنس طهارة، والقتل مباح، والقبيح حسن، والنور ظلام؛ والإنسان حيوان فالتحوّل نزعة بارزة في الرواية؛ «وعلى العموم فالكاتب يصوّر هذا المسخ الذي لحق المدينة، هذه المدينة التي كانت حلماً راود الفلاسفة والمفكرين المدينة المثل العليا والقيم السامية غير أن الأمر في الرواية تحوّل وانقلب رأساً على عقب، ومسخت المدينة فغدت مومساً همّها إشباع غرائزها، ولم يقع لها ذلك إلاّ بعد أن سيطر عليها أراذل أهلها (كالغراب) وساعده (نعل) رمز الضعة الحقارة، فأصبحت مرتعاً للفئران والكلاب وجحافل الدود»⁽¹⁾.

وإذا كان متن الرواية قد باح بأسرار المكان السردى فإنّ العنوان لم يبح بكل أسرارهِ، ولم يعلن اسمه بصراحة؛ فالسرداق قد أحاطت بأمل الحلم الصافي النقي، وكذلك أحاطت بالفجعية التي عكست الفساد والظلم والخيانة؛ وحتى التصاق السرداق بالحلم لن يمنحها ذلك المسار السوي المنظم، بل سينعرج إلى متاهة لا مخرج منها؛ مما قد يحيل العنوان على دلالات أخرى لا تعكس بالضرورة ما ورد في المتن و- على الرغم من ذلك- كان العنوان- في أغلب الأحيان- يشي بما هو في المتن من أحداث، يصوّرها أحسن تصوير؛ فالحلم والفجعية صارا وجهاً لعملة واحدة من زوايا عدة؛ فالحلم لم يكتمل فدُئس، والفجعية لم تنتهي، فزاد الدنس دنساً؛ فسقت من المدينة معناها بعدما سقط منها حروفها

8- تجلي المربع السيميائي في عناوين جلاوجي الروائية:

إنّ قراءتنا السابقة لعنصري للزمان والمكان السرديين قد عكست ما يطفح به العنوان من نصيّة يمكن قراءتها قراءة سردية -سيميائية؛ ويعد المربع السيميائي من الإجراءات التحليلية التي تبنّاها

(1) - هيمة عبد الحميد: تجليات المحنة الوطنية في الخطاب السردى الجزائري المعاصر رواية "سرداق الحلم والفجعية" لعز الدين جلاوجي نموذجاً، الأثر، ع10، ص: 271.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

غريماس في مشروعه السيميائي؛ ولقي هذا الإجراء مفاهيم وتصوّرات متعدّدة، فهو عند غريماس «التمثيل المرئي للمفصل المنطقي لمقولة دلالية ما»⁽¹⁾.

بينما يعتبرها دانيال باط (Daniel patte) نموذجاً تقسيمياً، يسمح بتمثيل نسق القيم الذي ينظّم العوالم الدلالية الصغرى والذي هو مُمسرد في المستوى المؤنس، تبعاً لضروريات التركيب السّردي⁽²⁾

كما تعرّفه جماعة الأنترفون بطريقتها، إذ ترى أنّه: «بالإمكان فهمه وكأنّه آلية (ميكانيزم) بمعنى مجموعة منظّمة من العلاقات القابلة لتمفصلات معنوية»⁽⁴⁾ وهي: التضاد، التناقض، التضمن؛ ويتوزّع هذا النموذج على علاقات تدرجية وعلاقات مقولاتية⁽⁵⁾

حيث ميّز غريماس بين مستويين من التحليل؛ الأول سطحي، والثاني عميق؛ والمربع السيميائي يدخل ضمن البنية العميقة؛ وركّز فيه الناقد على عناصر ثلاثة من المربع إذ نسعى إلى مقارنة المربع السيميائي في عناوين جلاوجي الروائية، وسنخصّ بالذكر: روايتي "الرماد الذي غسل الماء" و "العشق المقدنس".

⁽¹⁾ –AJ.Greimas, J.Courtès, Dictionnaire raisonné de la théorie du langage,Hachette,paris,1979, p :29.

⁽²⁾ — نادية بوشفرة: مباحث في السيميائية السردية، ص: 104. نقلاً عن:

Daniel Patte, Carré Sémiotique et syntaxe narrative in Acte sémiotique (Document 3),23,1983, ILF ,paris,p :06.

⁽⁴⁾ - Groupe d' entrevernes,Analyse sémiotique des textes,pul,4² éd,Lyon,1984.p :136.

⁽⁵⁾ — ابن مالك رشيد: مقدمة في السيميائية السردية، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000، ص: 14.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

1- تجلي المربع السيميائي في عنوان رواية الرماد الذي غسل الماء⁽¹⁾:

أ- فضاء رواية الرماد الذي غسل الماء:

بلغ عدد صفحات الرواية 254 مائتين وأربعة وخمسين صفحة، حيث أنهى تحريرها في أواخر ماي 2004؛ كما هو مدوّن في توقيعه في آخر الرواية، وصدرت في طبعتها الأولى سنة 2005، عن دار المتون للطباعة والنشر-الجزائر، ثم صدرت بعد ذلك في ثلاث طبعات، آخرها (ط4)، عن دار الروائع للنشر والتوزيع، سطيف-الجزائر، سنة 2010؛ وهذه الأخيرة هي التي اعتمدنا عليها في هذه الدراسة.

استهلّ الكاتب الرواية بفاحة سمّاها "حبيبي" فكانت مفتحتها، واختتمها بعنوان "قلب أحبك بجنون" حيث بيّن فيها سبب تسميته لعنوان الرواية، وهو تجنيس ربما لإيضاح الغموض الذي سيكتنف هذا العنوان، وربما لغاية أخرى يرمي الوصول إليها، يقول: «وإذا كان الناس قد اختلفوا في وضع عناوين لها أشهرها "سوق النساء".."و"الجثة الهاربة".."فإنّي ارتأيت أن أسمّيها "الرماد الذي غسل الماء" ولك الحقّ في أن تضع لها العنوان الذي تراه مناسباً..أو لا تضع لها عنواناً.. وقد قسّمته إلى أجزاء أسميتها أسفاراً سأرسل بها إليك تباعاً»⁽²⁾.

كما قسّم أجزاء روايته - كما أعلن ذلك في الفاتحة - إلى أربعة أسفار؛ كلّ سفر يحوي فقرات مرقمة؛ فبدأ السفر الأول بـ: «حين خرج فواز بوطويل من ملهى الحمراء لم تبلغ عقارب الساعة التاسعة ليلاً.. كانت الأمطار تصفع وجه الأرض..»⁽¹⁾؛ والثاني: «واستمر صامتين لا يحس الواحد بوجود الآخر حتى دخلا المزرعة..»

حيث كانت مدينة عين الرماد باسمها تعكس تلك الحياة بداخلها؛ حيث كان الفساد والانحيار الأخلاقي رمزا معبراً عنها؛ فتأنسن الزمان والمكان وكل مظاهر الحياة.

(1) - جلاوجي عز الدين: الرماد الذي غسل الماء، دار الروائع للنشر والتوزيع، الجزائر، ط4، 2010.

(2) - المصدر نفسه، ص: 06.

(1) - المصدر نفسه، ص: 07.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

إنّ الرواية جاءت في الرتبة الرابعة من ترتيب الروايات الصادرة لجلاوجي فهي عمل فني تجريبي يسهم في الانتقال من كتابة اللقطة والحالة والصورة الخاطفة، إلى استكشاف الكلية المركبة والإشكالية المشخصة للعلاقات الثرية العميقة بين الذات والمجتمع والوجود. وفيها نلمس محاولة كسر قانون السرد الغربي والتصرف في قواعده المعيارية، وذلك من خلال تشييد عالم حكاوي متميز في نمط خطابه وصيغة تلفظه وطبيعة ارتباطاته بالمتخيل الاجتماعي، وعلاقاته التناسية بالأجناس الأدبية والخطابات المعرفية والأشكال البسيطة والأعراف والقيم الثقافية⁽¹⁾.

ب- المربع السيميائي وعنوان الرواية:

إنّ أول ما يلفت القارئ في عنوان الرواية هي الأنساق الدلالية التالية: الرماد/الذي/غسل/الماء فالرماد نسق دلالي يحيل إلى فناء وموت؛ أما الذي فهو اسم موصول وصل قبله بما بعده، ونسق "غسل" هو فعل مرتبط بالرماد؛ كون هذا الأخير فاعلاً؛ قام بفعل الغسيل؛ أما نسق "الماء" نسق يدلّ على الحياة؛ لقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾⁽²⁾ فهو من وقع عليه فعل الغسيل؛ فنلاحظ غرابة في الإسناد، فكيف الرماد وهو فناء وموت يغسل الماء وهو حياة؟! !!

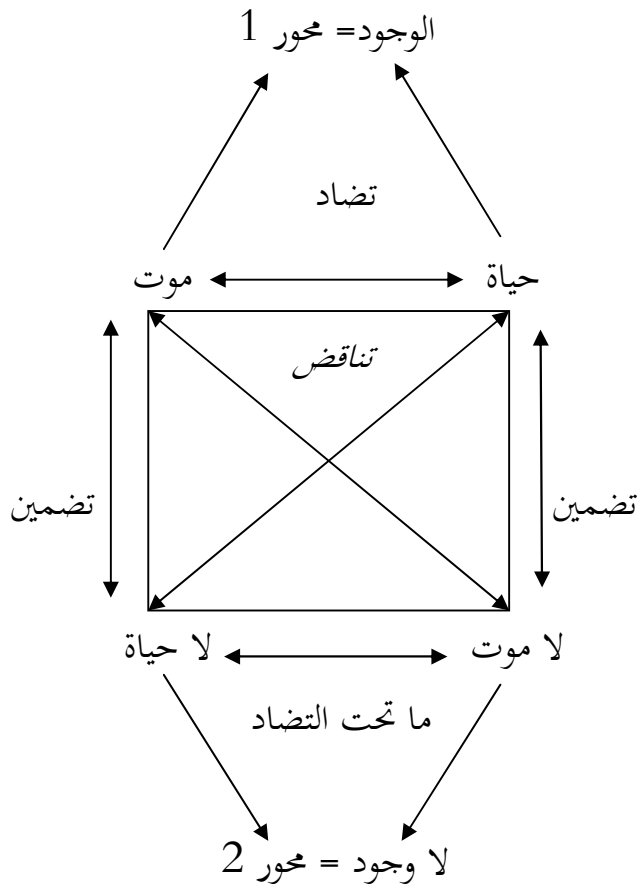
سنجيب عن هذا السؤال في علاقة العنوان بالمتن و ما توضحه الخطاطة التالية:

⁽¹⁾ - فرشوخ أحمد: الرد بالكتابة (قراءة في رواية الرماد الذي غسل الماء) للروائي عز الدين جلاوجي، دراسات نقدية في روايات عز

الدين جلاوجي، ص: 24.

⁽²⁾ - سورة المومنون، الآية 30.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي



حيث تكشف خطاطة هذا المربع السيميائي؛ التناقض الموجود بين ثنائية: الموت±الحياة؛ حيث الرماد يدل على الموت، والماء دلالة على الحياة.

المحاور:

كما يقوم النموذج على محورين:

- الأول: محور الوجود ويضم دلالاتي الحياة (الماء) والموت (الرماد).

- الثاني: محور اللاوجود ويضم دلالاتي لا موت (لا رماد) لا حياة (لا ماء).

العلاقات:

1- علاقة التضاد: وتكون بين

أ- محور الوجود: التضاد بين الحياة (الماء) والموت (الرماد).

ب- محور اللاوجود: التضاد بين لا حياة (لا ماء) و لا موت (لا رماد).

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

2- علاقة التناقض وتكون بين:

أ- الحياة (الماء) في محور الوجود ولا حياة (لا ماء) في محور اللاوجود.

ب- الموت (الرماد) في محور الوجود ولا موت (لا رماد) في محور اللاوجود.

3- علاقة التضمنين: وتكون بين:

أ- الحياة (الماء) في محور الوجود ولا موت (لا رماد) في محور اللاوجود.

ب- الموت (الرماد) في محور الوجود و لا حياة لا ماء في محور اللاوجود.

الرماد ← الذي ← غسل ← الماء

لقد فرض النموذج الغريماسي نفسه في استقراء عنوان الرواية؛ حيث أن الرماد؛ والذي هو بقايا المواد المحترقة بعد احتراقها؛ إذن هو نار انتهت إلى فنائها؛ أي موتها؛ فكيف لها وهي رماد أن تغسل الماء؟! وهو الحياة بكل معانيها؟

إنّ نسق الرماد يوحى في متن الرواية إلى مدينة "عين الرماد"؛ هذه المدينة التي وصفها الكاتب بقوله: «هاذي عين الرماد.. وهي ليست شبراً من الجغرافيا، ولا حفنة من دواب البشر كما تنوّه، بل هي امتدادٌ من الأرض رهيّب، وهديرٌ من الغُثاء تجمّد على سطح الأرض فأهلك الزرع، والضرع، حتى صرت أردّد "أينما تُؤلّوا فَتَمَّ عَيْنُ الرماد.. " وحتى صرت أردد " إِنَّ يَاجُوجَ وَمَاجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ.. "، و"فَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبَثَّ فِي كُلِّ مَوَاقِفٍ»⁽¹⁾.

إنّ هذا الوصف لمدينة "عين الرماد" يوحى بأنّها مدينة ماتت ومات بريقها؛ مدينة الرعب والفساد، ثم ينتقل الكاتب إلى التمرّد على هذه المدينة قائلاً: «وليس يهمني أنا المدينة ولا أهلها.. وليس يهمني حتى نفسي.. لقد آمنت أخيراً أنّ الحياة في عين الرماد عبثٌ، ولا معنى أن أعيش لعبث»⁽²⁾.

⁽¹⁾ — جلاوجي عز الدين: الرماد الذي غسل الماء، ص: 251.

⁽²⁾ — المصدر نفسه، ص: 251.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

وعليه فعنوان الرواية كان يشي بما في متنها من جوانب عدّة؛ وتبقى القراءات المتلاحقة لهذا العنوان هي من تكشف عن أسرارهِ وخباياه.

2- تجلي المربع السيميائي في عنوان رواية العشق المقدنس⁽¹⁾:

أ- فضاء الرواية: صدرت الرواية في طبعتها الأولى، سنة 2014، عن دار الروائع للنشر والتوزيع، سطيف-الجزائر، وقد انتهى من كتابتها في 11-12-2013، من خلال توقيعه البارز في خاتمة الرواية.

استهل النص بإهداء سَمَاه (إبداء)، يقول: «إليها.. أحلم أن ألتقي.. على خمر معتق.. وزهر مفتق..»⁽²⁾، ثم لحقها بفاتحة مطلعها: «بتنا نمسد وجه الليل الكالح، نخضّب لحيته الدامسة، نخوض لججه الزنجية..»⁽³⁾. وقسم الرواية إلى 19 عنواناً فرعياً؛ كل عنوان واسمه (الجاسوسان والخليفة، العيون والمناظرة، بئر الموت، في ساحة الرجم، شعيب بن المعروف المصري والنكار، تحت ظلال السيوف، البيعة الثانية، مغارة الدم، تداول السلطة، المركبات الشبحية، قهوة ووشاية، نبش قبر النبي، تنهشنا السباع، الطريق إلى الله، لا حاكم إلا الله، عمار العاشق، عواصف الفتنة، الهدية المقدسة، الناي والطائر).

«العشق المقدنس» سادس رواية في رصيد الأديب الروائي الدكتور عز الدين جلاوجي، كتبت ببراع سردي مختلف، تكسر صيرورة الزمان والمكان، من خلال التحليق عبر الأزمنة والأمكنة، بحثاً عن حب أفلاطوني ما عاد له في واقعنا وجود، إلا في يقين القطب/الراهب، وفي أحلام العشيقين السارد وحببيته هبة.

(1) - جلاوجي عز الدين: العشق المقدنس، دار الروائع للنشر والتوزيع، سطيف-الجزائر، ط1، 2014.

(2) - المصدر نفسه، ص: 05.

(3) - المصدر نفسه، ص: 07.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

تتخطى الرواية حدود الزمن، لتكون رواية الرؤية بامتياز، يتلاشى فيها منطق الوقت، فيصبح الماضي والحاضر والمستقبل فضاء متداخلاً، كما تتخطى حدود المكان، قفزاً بين الهناك والهنالك، بحثاً عن عش يحضن الحب، ويفرخ الأمل.

تواجه الرواية الإنسان العربي بحقيقته المأساوية المفضوحة، في تاريخه «صراع المذاهب والفرق»، وبواقعه الدامي الأليم «التعصب الإرهاب» وهي من خلال ذلك تحاصره بطرح الأسئلة الكثيرة والعميقة.

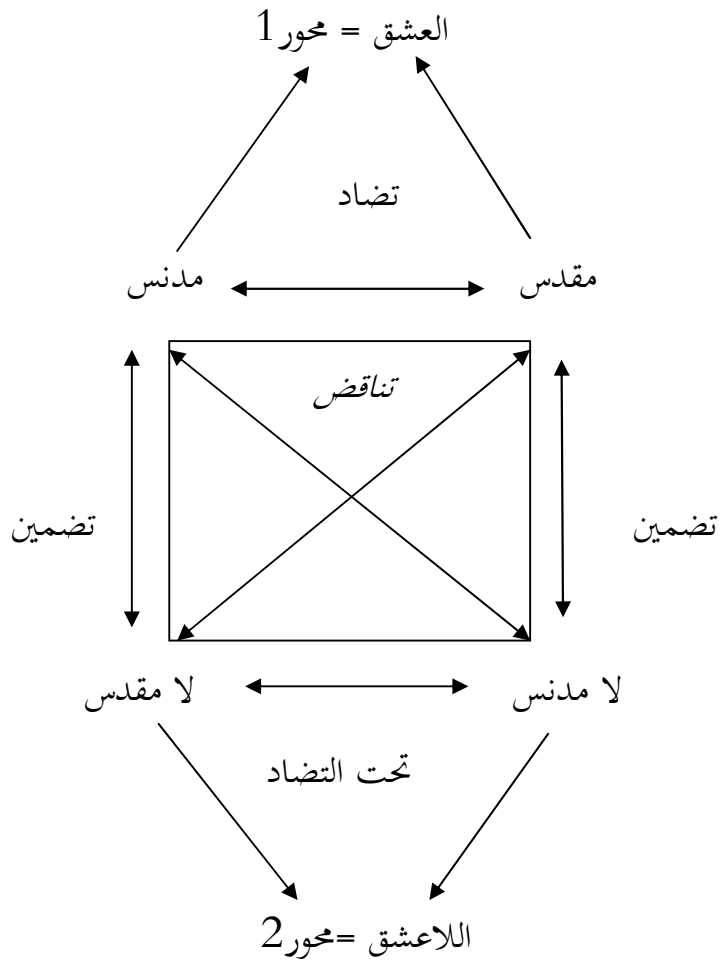
تنطلق الرواية من الدولة الرسمية، وهي أول دولة إباضية تتأسس في التاريخ الإسلامي، حين كان المغرب الكبير ملجأ لكثير من العصبيات لتؤسس حلمها، كما وقع مع الفاطميين الذين أسسوا أول دولة شيعية على أرض الجزائر.

إنّها رواية تتداخل فيها الأحداث لتصنع مرحلة حاضراً بكل تناقضاتها بكل إشكالاتها بكل الشيء الموجود في دواخلنا والذي يدفعنا للتصرف بأبشع ما فينا إنها تراكمات الجهل الممتد عبر تاريخنا يصنع مآسينا ويدفعنا خطوات عملاقة للوراء ورغم كل هذا فالرواية تنتهي بأمل يمكن تحقيقه وذلك بالرجوع إلى زرع الفكر الصحيح الراشد ولا يكون ذلك إلا بزرع الثقافة الحقة وسط مجتمعاتنا.

ب- المربع السيميائي والعنوان:

تجلى المربع السيميائي في الروائية من خلال ثنائية المقدس والمدنّس؛ فالعشق يجمع بينهما؛ إذن تبدى في هذا النموذج السيميائي محوران: الأول محور المقدّس، والثاني محور المدنّس، والخطاطة التالية توضّح ذلك:

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي



المحاور: الأول محور العشق

الثاني محور اللاعشق

العلاقات:

1- علاقة التضاد: وتكون بين

أ- محور العشق: التضاد بين المقدس والمدنس.

ب- محور اللاعشق: التضاد بين لا مدنس ولا مقدس .

2- علاقة التناقض وتكون بين:

أ- المقدس في محور العشق ولا مقدس في محور اللاعشق.

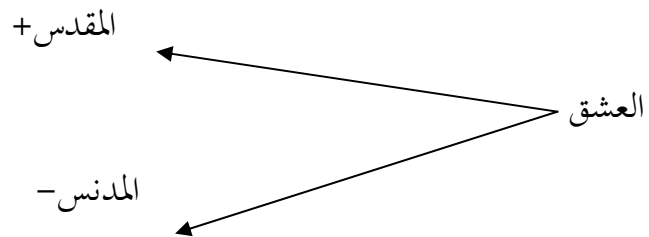
ب- المدنس في محور العشق ولا مدنس في محور اللاعشق.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

3- علاقة التضمنين: وتكون بين:

أ- المقدس في محور العشق ولا مدنس في محور اللاعشق.

ب- المدينس في محور العشق و ولا مقدس في محور اللاعشق.



حيث نلاحظ من خلال هذه التناقضات التي ظهرت في هذا النموذج الغريماسي، أنّها عكست محوري العشق واللاعشق؛ فعنوان الرواية هو "العشق المقدس" ؛ والنموذج السابق يكشف أنّ العشق أصله مقدس؛ والعشق هو « فرط الحب، وقيل هو: عَجَبُ الحبّ بالمحبوب..، وسئل أبو العباس أحمد بن يحيى عن الحب والعشق: أيهما أحمد؟ فقال: الحبُّ، لأنّ العشق فيه إفراطٌ، وسُمّي العاشق عاشقاً لأنّه يذبل من شدّة الهوى »⁽¹⁾.

لكن متن الرواية مازال لم يعانق القداسة ولم يتجاوز الدناسة؛ فتلك القداسة التي كانت أصلية فيه منذ عصر الدولة الرستمية؛ والتي كانت تمجّد العلم والعلماء، وكانت مكتبة المعصومة من المكاتب الشاهد على تقدم ذلك الزمن علمياً؛ لكن تلك القداسة مازالت تدينس منذ ذلك العهد إلى الآن، يقول العميد المسؤول على تسيير مكتبة المعصومة:

⁽¹⁾ - ابن منظور: لسان العرب، تح: عباد الله علي الكبير وآخرون، ص: 2958.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

«كثير من الفرق والطوائف شرعت تفرخ بسرعة عجيبة في الإمارة، ستتجاوز تم تتجادل ثم تتقاتل وتهدم كل شيء»⁽¹⁾ فلماذا لا نجد في عرب أمة اليوم من يقف عند التجادل دون التقاتل؟ لماذا تاريخ الدم يعيد نفسه؟ آه لو نقرأ التاريخ بوعي؟

إن الرواية تكشف - في متنها كما في عنوانها - نصا تاريخيا راهنا؛ عن عشق مقدنس؛ جاء في الرواية: «ما هذه العواصف الآتية من أعماق التاريخ، المحملة غباراً وعفونة، المتراكمة على جفون العقل؟»⁽²⁾.

إنّ العاشق الذي صوّره الكاتب باسمه وهو الشخصية "هبة" مثلت ذاكرة الإنسان الجزائري/العربي، "هبة" التي عانت وما زالت تعاني من ويلات الفساد والظلم والقتل بفضل تراجع روحانية القداسة، وسيطرة لتراية الدناسة، وعاشقها هو ذلك الإنسان الجزائري/العربي؛ والإمارة في الرواية هي الوطن المفجوع في أبنائه والمجروح بمنجرهم في الوقت نفسه.

حيث يلفت انتباهنا في متن الرواية هو دناسة الأماكن المقدسة... رحت أقتحم الحرم المكي، وأقف بجوار الكعبة، أجري، ألهث، لكني لم أعر على مصدر الاستغاثة، لم أكن أرى إلا جثة معلقة هامة...»⁽³⁾.

إنّ عنوان "العشق المقدنس" وبكلّ ما يحمله من تناقض وتضاد وتضمين؛ قد يكون إثبات لماض حاضر في المجتمع العربي، حيث تلتقي الصدمة مع الدهشة، والسّر مع العلن، عنوان طافح بدلالات كثيرة قد لا تفصح الرواية عن كلّ مدلولاتها؛ ويبقى القارئ هو المفكك لتلك العلامات والرواية هي المسند المعين للاقتراب من المعنى لا الوصول إليه.

(1) — جلاوجي عز الدين: العشق المقدنس، ص: 59.

(2) — المصدر نفسه، ص: 100.

(3) — المصدر نفسه، ص: 99.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

إثر ذلك نخلص إلى أنّ عناوين جلاوجي كانت تتوفر على جلّ تقنيات السرد التي تجلّت في كتابات النقاد والدارسين؛ فحاولنا في هذا المبحث كشف الغطاء السردى عن العنوان الروائى الجلاوجي بمنظور سيميائي علاماتي؛ حينها أبان لنا عن المستور؛ ذاك الخفي الذي لم يعلن من قبل، صار صريحا بائنا وواضحاً؛ ومن العناصر التي عاجلناه في هذا المقام؛ الزمن السردى، والمكان السردى، والمربع السيميائي؛ ولم يكن العنوان ليوح عن أسرارهِ إذا لم نَقم بإنطاقه؛ فهو نصّ في ذاته يحمل ما يحمله النص إلى عادي في متنه؛ إنه بوابة نصية ومفتاح نصي؛ لكن ليس كباقي البوابات التي تُفتح؛ ولا كباقي المفاتيح التي تُفتح؛ فهو — في ذاته — يحتاج لبوابة ومفتاح ليعلن عن ما سُكت بِنى النص وجمالياته.

2- استراتيجية العنوان للعتبات الروائية الجلاوجية

حيث سنتناول في هذا الجزء ما له علاقة بالنسق اللساني، و التناص العنوايني.

2-1- العنونة نسق لساني: يُعرف العنوان على أنّه واقعة لسانية؛ مكوّن من كلمات مفردة أو جمل تعينه، مشيراً إلى متن النص جاذباً للقارئ⁽¹⁾. وبالتالي فهو ينهض على مستويات لسانية وهي:

أ- المستوى النحوي:

إنّ هذا المستوى مرتبط بتركيبية العنوان؛ فالنحو يلعب دوراً مهماً في عملية التواصل من خلال التركيب العنوايني، وما يؤدّيه من «وظائف كثيرة في التواصل الثقافى والحضارى وعصرنة الاحتكاك والمثاقفة»⁽²⁾؛ وعناوين جلاوجي من بين العناوين المبنية على التواصل؛ التواصل النفعي والتواصل الجمالي.

ذلك التواصل الجمالي سنسعى لاكتشافه من خلال الكشف عن البنى التركيبية لعناوين جلاوجي:

⁽¹⁾ — كراكي محمد: خصائص الخطاب الشعري في ديوان أبي فراس الحمداني، دراسة صوتية تركيبية، دار هومة للطباعة والتوزيع، الجزائر، ط1، 2003، ص: 123.

⁽²⁾ — حمداوي جميل: السيميوطيقا والعنونة، ص: 99.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

- سرادق الحلم والفجيعة.
- الفراشات والغيلان.
- رأس المحنة (0=1+1).
- الرماد الذي غسل الماء.
- حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر.
- العشق المقدنس.

إنّ ما يلفت الانتباه في تركيبة هذه العناوين هو الصوغ بالاسمية الثابتة؛ فكل هذه العناوين جاءت جملاً اسمية؛ فهينة الأسماء في عناوين الروايات دليل على «قوة الدلالة الاسمية من ناحية لأنها أشدّ تمكّناً وأخفّ على الذوق السليم من الدلالة الفعلية من ناحية أخرى»⁽¹⁾؛ وجاءت هذه الأسماء لتثبت حضورها كعناوين لها سلطتها ومقامها كباقي العتبات الأخرى.

وإذا ما حصرنا الأسماء في العناوين نجد الآتي:

الرواية	عدد الأسماء
سرادق الحلم والفجيعة	03
الفراشات والغيلان	02
رأس المحنة	02
الرماد الذي غسل الماء	03
حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر	05
العشق المقدنس	02

وصل مجموع عدد الأسماء في جميع الروايات: سبعة عشر اسماً¹⁷؛ واحتلّت رواية حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر الصدارة في أكبر الأسماء توظيفاً؛ بخمسة أسماء، وهو من العناوين الطويلة

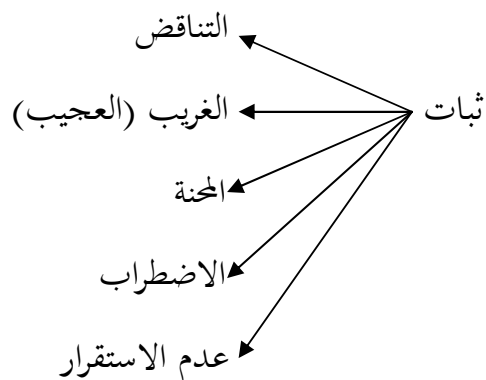
(1) — محمد عويس محمد: العنوان في الأدب العربي-النشأة والتطور، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، ط1، 1981، ص: 27.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

والتي نعهدها مع الروائي الطاهر وطار في عنوان روايته " الولي الطاهر يعود إلى مقامه الذكي " و " العشق والموت في الزمن الحراشي "، وكذلك مع الروائي واسيني الأعرج في عنوان روايته " فاجعة الليلة السابعة بعد الألف " وغيرها كثير.

والاسم —غالباً— دلالة على الثبات؛ فأَيُّ ثبات تعبر عنه هذه العناوين؟

إنَّ عناوين هذه الروايات قد أثبتت اسميته؛ أسماء ليست كباقي الأسامي؛ حيث أثبتت أنَّ التناقض بورتها والغرابة نسجها والعجيب شعارها؛ فقارؤها يشعر بدهشة زمن قراءتها، و صدمة أثناء تلقيها والغوص في متن نصوصها؛ وأيضاً والذي يدخل في تراكيبها — جماليات الحذف في منطقة المبتدأ وما يترك من تأثير دلالي؛ قد يكون أماً للنفس لجهله به، فإذا التفتت إلى القرينة، تفتنت له، فيحصل لها اللذة بالعلم، واللذة الحاصلة بعد الألم، أقوى من اللذة الحاصلة ابتداء⁽¹⁾؛ فغاب المسند إليه في معظم العناوين وحضر المسند؛ كما أنَّ هذا الثبات الاسمي في العناوين خلف زخماً دلالياً عبرت عنه متن النصوص.



إذ أثبتت العناوين التناقض والتضاد في اسمها وكذلك في المتن الروائي؛ والذي عكس تناقض الأحداث وتداخل الأزمان وأنسنة الأشياء وغيرها من التناقضات المربكة؛ يقول الروائي: «بتنا نمسح وجه الليل الكالح، نخضب لحيته الدامسة، نخوض لجحه الزنجية، نتراذ عليه حبات ن بياض

⁽¹⁾ — عبد المطلب محمد: البلاغة العربية قراءة أخرى، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط1، 1997، ص: 221.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

القلوب، ننسج لنهاره رداء من خيوط الشوق، نزعج سبات العصافير، ندغدغ أخمس الشمس، نمسح عن خدّ البراعم وحشية الصقيع..»⁽¹⁾

حيث يكتب عن المحنة «نخوض بين فرث للمأساة، ودم للظلام، نعدو معاً، ننفلت من قبضة الليل، تسلمنا القبضة إلى قبضة، يسلمنا المخلب إلى مخلب..»⁽²⁾.

كما نلفي في هذه العناوين أيضاً ثبات التعريف؛ إذ لم تأتِ نكرة كما عهدنا ذلك في عناوين الروايات الجزائرية الأخرى كروايات عبد المالك مرتاض والتي جاءت بنيتها السطحية بغلبة اسم نكرة "دماء ودموع"، و"نار ونور"، "صوت الكهف"، والتعريف بـ "ألف التعريف"^(*)، وبالإضافة.

لا غرو أنّ ظاهر الاسمية في العناوين الجلاوجي هي ظاهرة عامة دأب عليها جل المبدعين في هذا الحقل الروائي العربي عامة والجزائري خاصة؛ أما ظاهرة الحذف فلا يعمد إليها المبدع اعتباطاً، بل يلجأ إليها لكنها تقنية من تقنيات الإبداع؛ حيث القارئ يكون مشاركاً في هذه العملية الإبداعية.

ب- **المستوى المعجمي:** ولقيت البنية المعجمية للعنوان نصيبها من الدراسة كما هو الشأن بالنسبة للبنية النحوية باعتبارها «لحمة أي نص»⁽³⁾؛ ويعتبر لوتمان أن المستوى المعجمي هو الأساس الذي يُبنى عليه النص⁽⁴⁾.

حيث نختار عنوان رواية "راس المحنة"؛ ويترّك العنوان من وحدتين معجميتين وهما راس- المحنة؛ وللبحث عن الدلالة المعجمية لهاتين الوحدتين اعتمدنا على معجم لسان العرب لابن منظور .

(1) — جلاوجي عز الدين: العشق المقدس، ص: 07.

(2) — المصدر نفسه، ص: 07.

(*) — الفراهيدي الخليل بن أحمد: كتاب الجمل في النحو العربي، تح فخر الدين قبادة، مؤسسة الرسالة، ط1، 1405هـ/1985م، ص: 241.

(3) — مفتاح محمد: تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، بيروت-لبنان، ط3، 1992، ص: 61.

(4) — Louri Lotman, La structure du texte artistique, Gallimand, paris, 1973 , p :243/p ;260.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

الوحدة الأولى : راس

ورد في لسان العرب «رأس: رأس كل شيء أعلاه، والجمع في القلّة: أرؤس، وآراس، على القلب، ورؤوس في الكثير، والقافية رأس البيت،.. ورأسه يرأسه رأساً: أصاب رأسه،.. ورؤس رأساً: شكا رأسه،.. واژتأس الشيء: ركب رأسه،.. والرأس: القوم إذا كثروا وعزّوا،.. والرئيس: هو الرأس،.. ورأس القوم: صار رئيسهم ومقدّمهم،.. وولدت ولدها على رأس واحد؛ أي بعضهم في إثر بعض، ورأس: موضع؛ ورأس أمرك أوله...»⁽¹⁾

من الدلالات المعجمية التي طفحت بها لفظة "راس:

- أعلى الشيء.
- القافية في الشعر.
- الإصابة.
- الرئيس.
- الموضع

الوحدة الثانية: المحنة:

كما وردت المحنة في لسان العرب: «محن: المحنة: الخبرة، وقد امتحنته، وامتحن القول: نظر فيه ودبره،.. ومحنته وامتحنته: بمنزلة خبرته واختبرته وبلوته وابتليته، وأصل المحن: الضرب بالسوط، وامتحن الذهب والفضة إذا أذنتهما والاسم المحنة.. والمحن: العطية.. والمحنة: واحدة المحن التي يمتحن بها الإنسان من بليّة، نستجير بكرم الله منها؟.. وفي حديث الشعبي: المحنة: بدعة، هي أن يأخذ السلطان الرجل فيمتحنه،.. قال ابن جني: محنّته عازؤه وتباعثه، المحنة: معنى الكلام الذي يمتحن به ليُعرف بكلامه ضمير قلبه،...»⁽²⁾.

(1) — ابن منظور: لسان العرب، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، ص: 1533-1534-1535.

(2) — المصدر نفسه، ص: 4150.

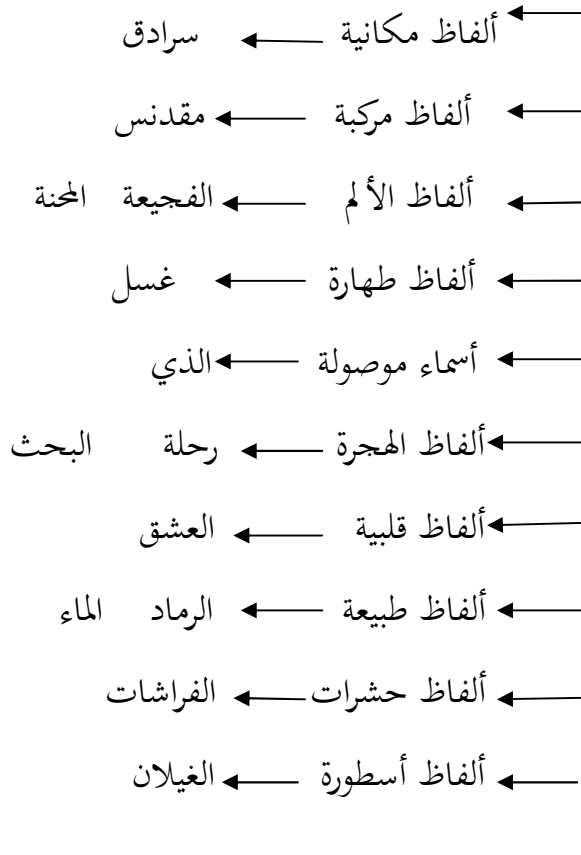
الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوي

وتمثّلت دلالات لفظة " المحنة " في:

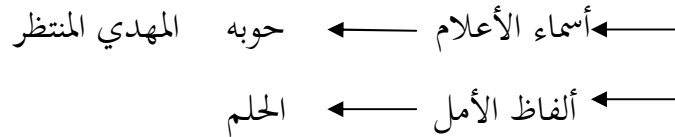
- الخبرة.
- النظر والتدبّر.
- الضرب.
- بدعة.
- الامتحان.

المستوى الدلالي:

إن الكلام عن دلالية بنية العنوان قد تأخذ بُعداً أعمق من الدلالة العجمية؛ باعتبار الاسم سمة وعلامة على المسمى؛ هذه العلامة هي التي تشكّل دلالاته كمفهوم متبلور ضمن نسق اجتماعي ومرجعية اجتماعية، ولما كانت الأسماء قوالب المعاني ودالّة عليها اقتضى التلقّي الدلالي الوقوف على أهم ملامحه السيميائية؛ وسنعالج العناوين في حقولها الدلالية من خلال الشكل التالي:



الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي



حيث تطفح هذه المفردات بالكثير من الدلالات؛ القابلة للتأويلات؛ حيث لا حظنا بروز

معاجم دلالية مختلفة؛ بلغت اثنا عشر معجماً دلالياً، وهي:

1- المعجم المكاني.

2- الألفاظ المركبة

3- الأسماء الموصولة

4- ألفاظ الطهارة

5- ألفاظ الهجرة.

6- ألفاظ قلبية

7- ألفاظ حشرات.

8- ألفاظ أسطورة.

9- ألفاظ طهارة

10- ألفاظ الألم.

11- ألفاظ الحلم.

12- أسماء الأعلام

كما نلاحظ من خلال الشكل السابق، وعدد المعاجم، أنّ المعاجم التالية: الطبيعة، الألم، أسماء الأعلام، وألفاظ الهجرة؛ هي المعاجم الأكثر تداولاً للألفاظ المعبرة عنها؛ فهل الكاتب أراد أن يثبت أن هذه العناوين تنهض على محنة وألم، وطبيعة يعيش فيها هذا الألم، وشخص تعاني من ويلات الألم؛ في طبيعة فسدت ودّست؛ من طرف المفسدين والظالمين؛ فمعظم روايات جلاوجي بل كلّها تنهض على فاجعة وألم؛ تعالج ذلك من زوايا مختلفة؛ تحكي تاريخاً مرّاً وآخر حلواً مدّس؛

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

تستحضر الماضي وتستقبل المستقبل؛ فمتن الروايات قد أشار إلى ما احتوت عليه العناوين من دلالات وعلامات فارقة

التناص العنواني في روايات جلاوجي:

وبما أنّ العنوان الروائي صار نصّاً؛ والنّص ليس عالماً منغلّقاً على نفسه، وإتّما هو امتدادات عميقة داخل سياقاته الخارجية والمحيطية به؛ وبالتالي يتناص مع نصوص أخرى في مواقع مشتركة. ويعرف التناص على أنّه «مجموعة العلاقات التي تربط نصّاً أدبي-بصفة خاصة- نص آخر أو نصوص أخرى، في مستوى ابداعه (من خلال الاقتباس، الانتحال، التلميح، المعارضة..) وفي مستوى قراءته وفهمه بفضل الربط الذي يقوم به القارئ»⁽¹⁾.

كما عني باختين بالتناص في أولى دراساته، ثم تطوّر مع تلميذته "جوليا كريستيفا" Julia Kristeva خريجة السربون، وظهر التناص في أبحاثها المختلفة التي كتبت بين سنتي "1966، 1967"، وصدرت في مجلّتي "تيل كيل" (Tel-Quel) و"كريتيك" (Critique) وأعيد نشرها في كتابيها "سيميوتيك" (Sémiotique) ونص الرواية (Le texte de roman)، وكذلك في مقدّمة الترجمة الفرنسية لكتاب ميخائيل باختين (Mikhaël bakhtine) عن شعرية دوستوفسكي (Dostoïeski)⁽²⁾؛ ورأت بأنّ «التناص هو التفاعل النصّي في نصّ بعينه»⁽³⁾.

إنّ التناص لدى كريستيفا Kristeva هو «التقاطع والتعديل المتبادل بين وحدات عائدة إلى نصوص مختلفة»⁽⁴⁾.

(1) — معاش حياة: التناص في تأثية ابن الخلوف، مذكرة مقدم لنيل شهادة الماجستير في الأدب المغربي القديم، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة، 2003/2004، ص: 08.

(2) — حماد حسن محمد: تداخل النصوص في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1998، ص: 23.

(3) — كيوان عبد العاطي، التناص القرآني في شعر أمل دنقل، مكتبة النهضة المصرية، المنصورة، 1998، ص: 20.

(4) — أوغلي حسان فلاح: التناص، اقتحام الذات عالم الآخر، مجلة الموقف الأدبي، ع355، نيسان 2001، دمشق، ص: 10.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

حيث أدرجه "جيرار جينيت" ضمن المتعاليات النصية؛ تعالق النصوص بعضها ببعض بطريقة ظاهرية أو خفية؛ حيث يتجاوز التعالي النصي المعمارية النصية L'architextualité حيث حدد خمسة أنماط من المتعاليات النصية؛ ومن بينها التناص⁽¹⁾ Intertexte. كما أنّ تعالق النصوص مع بعضها ينتج ضمن بنية نصية سابقة؛ يتفاعل النص مع هذه البنية تفاعلاً أو تضميناً أو خرقاً⁽²⁾.

وعليه نلغي الكثير من الروائيين يعمدون-بقصد أو بغير قصد- إلى الاستخدام الحاذق لأسلوب التناص؛ والعنوان فضاء نصي « يتحقق فيه نص غائب في نص حاضر وينعكس فيه، سواء من خلال أسلوب المعارضة، أو التلميح، أو الصدى»⁽³⁾.

إذ يمكن الحديث في مجال العنونة الروائية لدى جلاوجي عن نوعين من التناص؛

1- التناص الذاتي

2- التناص الخارجي (الغيري)

1- التناص الذاتي:

حيث نجد في هذا النوع عناوين روائية تحيل على عناوين روائية سابقة للمؤلف نفسه، فمثلاً محمد برادة اختار باكورة أعماله الروائية بـ "لعبة النسيان" 1987، وبعد مرور أكثر من عقد من الزمن، سيعمد إلى رسم روايته اللاحقة بـ "امرأة النسيان" 2001، كما لو أنّ سحر العنوان الأول مازال يمارس سطوته على الكاتب حتى في اللحظة الراهنة⁽⁴⁾.

أما تجلّي التناص العنواني في روايات جلاوجي؛ فنلغيه ظاهراً في بعض عتباته الروائية المتلاحقة؛ فروايته الأولى سرادق الحلم والفجيرة والتي صدرت عام 2006 في طبعتها الأولى، تقترب كثيراً من رواية

(1) - ينظر: حمداوي جميل: السيميوطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، مج 25، ع 3، يناير/مارس، 1997، ص: 103، وينظر

أيضاً: يقطين سعيد: انفتاح النص الروائي: المركز الثقافي العربي، ط 1، بيروت، 1989، ص: 96.

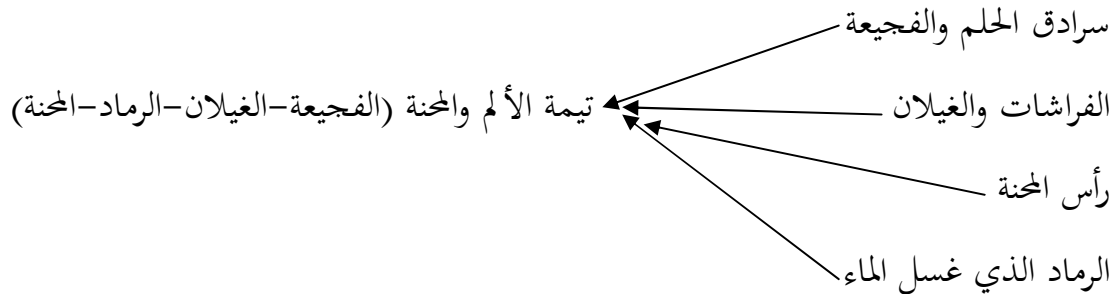
(2) - المرجع نفسه، انفتاح النص الروائي، ص: 94.

(3) - أشهرون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية، ص: 86.

(4) - المرجع نفسه، ص: 95.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

الفراشات والغيلان، ورأس المحنة، والرماد الذي غسل الماء؛ في تيمة المحنة والألم؛ فكلهم يحكون واقعاً أليماً باستحضار التاريخ والأزمنة؛



كما أنّ الروائي لم ينفلت من الثنائية الضدية في صوغ عناوينه

الحلم ± الفجيرة

الفراشات ± الغيلان

الرماد ± الماء

حيث التناسل الذاتي العنواني له علاقة بالمتن فقد يكرّر الكاتب مفردة في المتن لها علاقة وطيدة بالعنوان الرئيس؛ أما النص المختار فهو رواية الفراشات والغيلان⁽¹⁾، واللفظة المختارة من هذا العنوان هي "الغيلان":

عدد المرات	رقم الصفحة
03	10
01	13
01	16
01	18
03	20
02	21

⁽¹⁾ — جلاوجي عز الدين: رواية الفراشات والغيلان، مصدر سابق.

01	30
----	----

التناص الغيري (الخارجي):

تجلى التناص الغيري في عناوين جلاوجي الروائية بتمظهرات مختلفة:

- التناص الديني.

- التناص الأسطوري.

- التناص مع روايات جزائرية معاصرة

أ- **التناص الديني:** والعنوان المختار في هذه الدراسة " رواية حوه ورحلة البحث عن المهدي

المنتظر. ورواية سرادق الحلم والفجيعة

1- التناص مع القرآن الكريم:

من العناوين التي تناصت مع القرآن الكريم، عنوان رواية سرادق الحلم والفجيعة؛ وتجلى ذلك في لفظة " سرادق ".

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا﴾

حيث كانت تحيل اللفظة في الآية الكريم-حسب تفاسيره- على الإحاطة والسور؛ أي ما كان يحيط بالظالمين وهو في النار؛ فأقتبس الكاتب هذه اللفظة من القرآن الكريم ووظفها في صوغ عنوانه فأكتسبت دلالات عدة، يبقى القارئ هو المؤول لها من وجهات مختلفة.

2- التناص مع الحديث النبوي الشريف

إن المتأمل في عنوان هذه الرواية يلفت انتباهه أن هناك شخصية دينية قد أشتُهرت قبل ميلادها؛ و قبل ظهورها؛ وهي شخصية " المهدي المنتظر "؛ الشخصية العادلة الصادقة المؤمنة الحقة التي تغيّر نظام العالم من الظلم إلى العدل، ومن الفساد إلى الصلاح، و من الظلمات إلى النور؛ شخصية الخلاص والاستقرار والسلام.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاجي

كما ذكر المهدي المنتظر في متن الأحاديث النبوية الشريفة في مواضع كثيرة

فعن علي -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿لَوْ لَمْ يَبْقَ مِنَ الدَّهْرِ إِلَّا يَوْمٌ لَبَعَثَ اللَّهُ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ بَيْتِي يَمْلَأُ الْأَرْضَ عَدْلًا كَمَا مُلِئْتُ جَوْرًا﴾⁽¹⁾ أخرجه أبو داود وأحمد وابن أبي شيبة وهو صحيح.

وعن أبي سعيد الخدري، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿أُبَشِّرُكُمْ بِالْمَهْدِيِّ يُعِثُّ فِي أُمَّتِي عَلَى اخْتِلَافٍ مِنَ النَّاسِ وَزَلَزِلَ فِيْمَلَأُ الْأَرْضَ قِسْطًا وَعَدْلًا كَمَا مُلِئْتُ جَوْرًا وَظُلْمًا، يَرْضَى عَنْهُ سَاكِنُ السَّمَاءِ وَسَاكِنُ الْأَرْضِ، يَقْسَمُ الْمَالُ صَحَاحًا فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ مَا صَحَاحًا؟ قَالَ: بِالسَّوِيَّةِ بَيْنَ النَّاسِ قَالَ: يَمْلَأُ اللَّهُ قُلُوبَ أُمَّةٍ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَنَى وَيَسْعُهُمْ عَدْلُهُ حَتَّى يَأْمُرَ اللَّهُ مِنْدِيًا فِينَادِي يَقُولُ: إِنَّتِ السَّادَانِ يَعْنِي الْخَازِنُ فَقِيلَ لَهُ أَنْ الْمَهْدِيَّ يَأْمُرُكَ أَنْ تَعْطِيَنِي مَا لَا يَقُولُ لَهُ احْثِ حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ فِي حَجَرِهِ وَأَبْرَزَهُ نَدَمَ فَيَقُولُ كُنْتُمْ أَجْشَعُ أُمَّةٍ مُحَمَّدٌ نَفْسًا أَوْ عَجَزَ عَنِّي مَا وَسَعَهُمْ قَالَ: فَيُفَرِّدُهُ فَلَا يَقْبَلُ مِنْهُ فَيَقَالُ لَهُ: أَنَا لَا نَأْخُذُ شَيْئًا أُعْطِينَاهُ فَيَكُونُ كَذَلِكَ سَبْعَ سِنِينَ أَوْ ثَمَانِ سِنِينَ ثُمَّ لَا خَيْرَ فِي الْعَيْشِ بَعْدَهُ أَوْ قَالَ: ثُمَّ لَا خَيْرَ فِي الْحَيَاةِ بَعْدَهُ ﴿ حَدِيثٌ حَسَنٌ

تبرز هذه الأحاديث النبوية الصحيحة والحسنة، المروية عن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم — وهي كثيرة بلغت التواتر — أن زمن المهدي لا محالة آت، ظهوره مرتبط بانتشار الجور والاستبداد والظلم بين الناس فيكون المخلص والمغير والمبدل لأحوال الأمة والضارب على أياد المستبدين ففي زمانه يكثر العدل والرخاء والعطاء، زمانه انتظره الضعفاء والمسحوقين والأملين بغد جديد لا ظلم فيه ولا تعسف.

حيث تطابقت هذه الأحاديث النبوية مع الرؤية الاستشرافية للغد المأمول في "رواية حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر" على لسان حوبة الساردة الآملة من يأتي من يخلصها من جحيم ماضيها

⁽¹⁾ — البخاري في تاريخه، 4/406.

الفصل الثالث ————— مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاوجي

وحاضرها حيث يقول الكاتب: «أنا لا أؤمن بالمهدي المنتظر..... لكن حوبه تؤمن به وتنتظره بشوق كبير.... دون ملل أو كلل»⁽¹⁾.

⁽¹⁾ — جلاوجي عز الدين: رواية حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، ص: 11.

خاتمة

إثرَ ما سبق ذكره نخلص في نهاية البحث إلى أن عتبة العنوان من العتبات التي لا يمكن أن نصل إلى جوابها فأسئلتها تتناسل منها أسئلة أخرى، ليكون الجواب في ذاته سؤالاً، وبناء على ذلك نطرح مجموعة من الخلاصات التي خلص إليها البحث:

- تعد السيميائية مجالاً رحباً لاحتضان خطاب العتبات .
 - لعبت العتبات النصية عامة والعنوان خاصة دوراً مهماً في إثراء العملية النقدية.
 - فرض العنوان الجلاوجي في الإبداع الروائي سبطرته وسطوته على قارئه ومتلقيه.
 - نهضت معظم العناوين الروائية على الثنائية الضدية، وحضور المربع السيميائي.
 - أصبحت العناوين الروائية نصوصاً في -ذاتها- نصوصاً سردية، لها تقنياتها وأساليبها.
 - حضور الزمن السردى بكل تجلياته في عناوين جلاوجي.
 - تجلّي المكان السردى في بعض العناوين الروائية.
 - بروز التناسل العنواي بنوعيه (الذاتي و الموضوعي) في الرويات.
 - أثر الثقافة الدينية واضح في بعض عناوين جلاوجي.
 - الصوغ لغرائبي ولعجائبي في عناوين جلاوجي.
 - كثافة الدلالات وتداخلها في العنوان.
- وعليه فإن عتبة العنوان من العتبات التي لا يمكن تحطّيتها ونسيانها؛ لأنها أول ما يقف عندها القارئ/المتلقي؛ وهي التي تمنح هذا الأخير إرادة القراءة من عدمها؛ فالعنوان في البحث كالمصباح في البيت.
- في الأخير ما كان من صواب فمن الله وحده، وما كان من خطيأ فمن نفسي والشيطان والله من وراء القصد.

ملاحق

الملحق الأول: السيرة الحياتية للروائي عز الدين جلاوجي⁽¹⁾



بدأ نشاطه الأدبي في سن مبكرة، ونشر أعماله الأولى في الثمانينيات عبر الصحف الوطنية والعربية، صدرت له مجموعته القصصية الأولى سنة 1994 بعنوان "لن تهتف الحناجر؟"، له حضور قوي في المشهد الثقافي والإبداعي فهو:

- عضو مؤسس لرابطة إبداع الثقافية الوطنية وعضو مكتبها الوطني، عضو مؤسس ورئيس رابطة أهل القلم
- عضو المكتب الوطني لاتحاد الكتاب الجزائريين (2000-2003) • مؤسس ومشرف ومشارك في عدد كبير من الملتقيات الثقافية والأدبية وطنيا وعربيا، • زار كثيرا من الدول العربية وقام بنشاطات ثقافية وإبداعية بها .

• أجريت معه عشرات الحوارات بالجرائد والقنوات التلفزيونية والإذاعية الوطنية والعربية

• قدمت عن أعماله دراسات نقدية كثيرة نشرت عبر الجرائد والمجلات الوطنية.. والعربية، ودرس أدبه في العديد من الكتب النقدية، وقدمت عنه العشرات من رسائل الماجستير والدكتوراه، قدم للمكتبة العربية عشرات الكتب، يسعى الأديب عز الدين جلاوجي أن يقيم لكتاباته خصوصياتها وتفرداها من خلال جملة من المعالم أهمها: الاشتغال على التجريب، وعلى اللغة التي تشكل للكاتب هاجسا كبيرا، استحضار الموروث، التنوع في الأشكال التعبيرية، حيث ظل الأديب يخلق في عوالم مختلف ومتنوعة، كالنقد والقصة والمسرح والرواية والشعر وأدب الأطفال، الإيمان برسالة الأدب المنحصرة في ثلاثية الخير والحب والجمال.

عز الدين ميهوبي: يخطئ من يقول إن عز الدين جلاوجي كاتب قصة أو رواية أو مسرح أو نقد أو أنه يكتب للأطفال فقط فهو واحد متعدد يصعب اختزال تجربته في كلمات معدودات. وليس سهلا وضعه في

⁽¹⁾ — عز الدين جلاوجي، السيرة الحياتية، حوار مع الروائي في الميسنجير يوم 2016/05/31 على الساعة 19:40.

خانة كتابة محددة. فهذا الكاتب الذي استطاع... أن يفرض حضوره في واجهة المشهد الثقافي بأعماله المختلفة يتلعب الزمن كما لو أن عقارب الساعة تتراجع أمام كتاباته النابعة من خجل الذات المندفعة نحو فضاءات أكثر خصوبة وأوسع إدراكا.. بصورة تدعو إلى الإعجاب والتأمل. عز الدين جلاوجي يتنفس الكلمات كما لو أنها هواءه الوحيد. وينغمس في عوالم اللغة والتراث والحداثة بحثا عن جواهره المفقودة بأناة وسعادة..

يوسف وغليسي: عز الدين جلاوجي واحد من أبرز كتاب الجزائر المعاصرة، خلال العقود الثلاثة الأخيرة، وهو من أغزرهم نتاجا إن لم يكن الأغزر على الإطلاق.. فضلا عن كونه من أكثرهم موسوعية، وأشدهم تمردا في الأجناس وامتدادا في الأنواع الأدبية المختلفة، وهو أيضا من أوفر الكتاب الجزائريين حظا من الدراسة والنقد.

عبد الله ركيبي: ومن الصعب أن نغوص في تجربة الأديب عز الدين فهي غنية بالمواقف والأفكار والموضوعات والأحداث والأبطال أيضا.. ولغة الكاتب صافية جزلة وله قاموسه الخاص وهو قادر على تطوير هذه اللغة.. وأسلوب الكاتب يتميز بالقدرة على السرد المتدفق المفعم بالحياة والحركة مع الميل إلى التركيز والتكثيف الأمر الذي يجعل المتلقي مشدود الانتباه

عبد الحميد هيمه: إن الذي يدخل عالم جلاوجي.. يدرك أنه يدخل عالما ممزقا تميزه الثورة على الواقع والتمرد على كل عناصر التشويه والأسى والحزن على الواقع الأليم الذي يعيشه الكاتب... لكن دون الإغراق في التشاؤم لأن بريق الأمل يسطع دائما من خلال غيوم الواقع مهما كانت كثافتها.

النتاج الروائي:

1- الفراشات والغيلان / 2- سراق الحلم والفجيعة / 3- راس المحنه 1+1=0 / 4- الرماد الذي غسل الماء / 5- حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر / 6- العشق المقدنس / 7- حائط المبكى
النتائج الأخرى:

في القصة: 1- لمن تهتف الحناجر؟ / 2- خيوط الذاكرة / 3- سهيل الحيرة / 4- رحلة البنات إلى النار.

في المسرحية- المسردية: 1. البحث عن الشمس / 2. الفجاج الشائكة / 3. النخلة وسلطان المدينة / 4. أحلام الغول الكبير / 5. هستيريا الدم / 6. غنائية الحب والدم / 7. حب بين الصخور / 8. التاعس والناعس / 9. الأقنعة المثقوبة / 10. رحلة فداء / 11. ملح وفرات

في النقد: 1. النص المسرحي في الأدب الجزائري/ 2. شطحات في عرس عازف الناي/ 3. الأمثال الشعبية الجزائرية/ 4. المسرحية الشعرية المغاربية/ 5. تحليلات العنف في المسرحية الشعرية المغاربية/ 6. وقفات في الأدب الجزائري الحديث/

في أدب الأطفال: 1. أربعون مسرحية للأطفال/ 2. خمس قصص للأطفال

سيناريوهات: 1. الجثة الهاربة/ 2. حميمين الفايق/ 3. قطاف دانية

● نقد ودراسات عن الروائي: قدمت عن الروائي عشرات المقالات والبحوث الأكاديمية، المنشورة في كثير من المجلات والصحف الجزائرية والعربية، ودرس في كتب خاصة منها: 1-سلطان النص مجموعة من الباحثين، 2-تجربة جزائرية بعيون مغربية دراسات في روايات عزالدين جلاوجي مجموعة من الباحثين المغاربة، 3- سيميولوجيا النص السردي. مقارنة سيميائية لرواية الفراشات والغيلان، الزبير ذويبي، مجلة الخطاب عدد خاص بأعمال اليوم الدراسي حول الأديب عزالدين جلاوجي، جامعة تيزي وزو 2012.

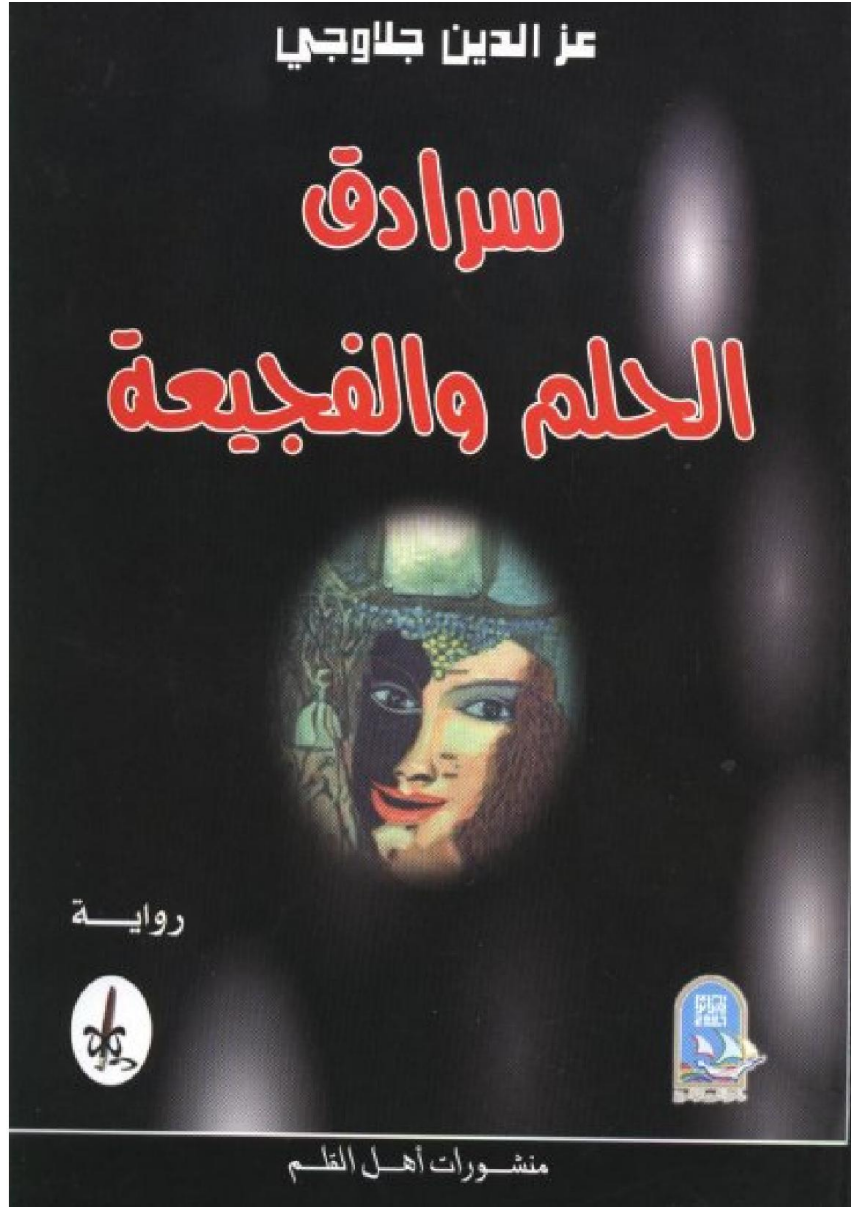
وفي كتب مشتركة مع أدباء آخرين: 1.علامات في الإبداع الجزائري ل د. عبد الحميد هيمة/ 2.مكونات السرد في النص القصصي الجزائري الجديد ل د. عبد القادر بن سالم/ 3.السيمة والنص السردي ل د. حسين فيلاي/ 4.بين ضفتين ل د. محمد صالح خرفي/ 5.محنة الكتابة ل د. محمد ساري/ 6.الأدب الجزائري الجديد ل د. جعفر يايوي/ 7.متون وهوامش ل د سليمة لوكام/ 8.المتخيل الروائي العربي الجسد الهوية الآخر ل د. إبراهيم الحجري.

معلومات أخرى (جوائز، ندوات، استضافات.. إلخ)

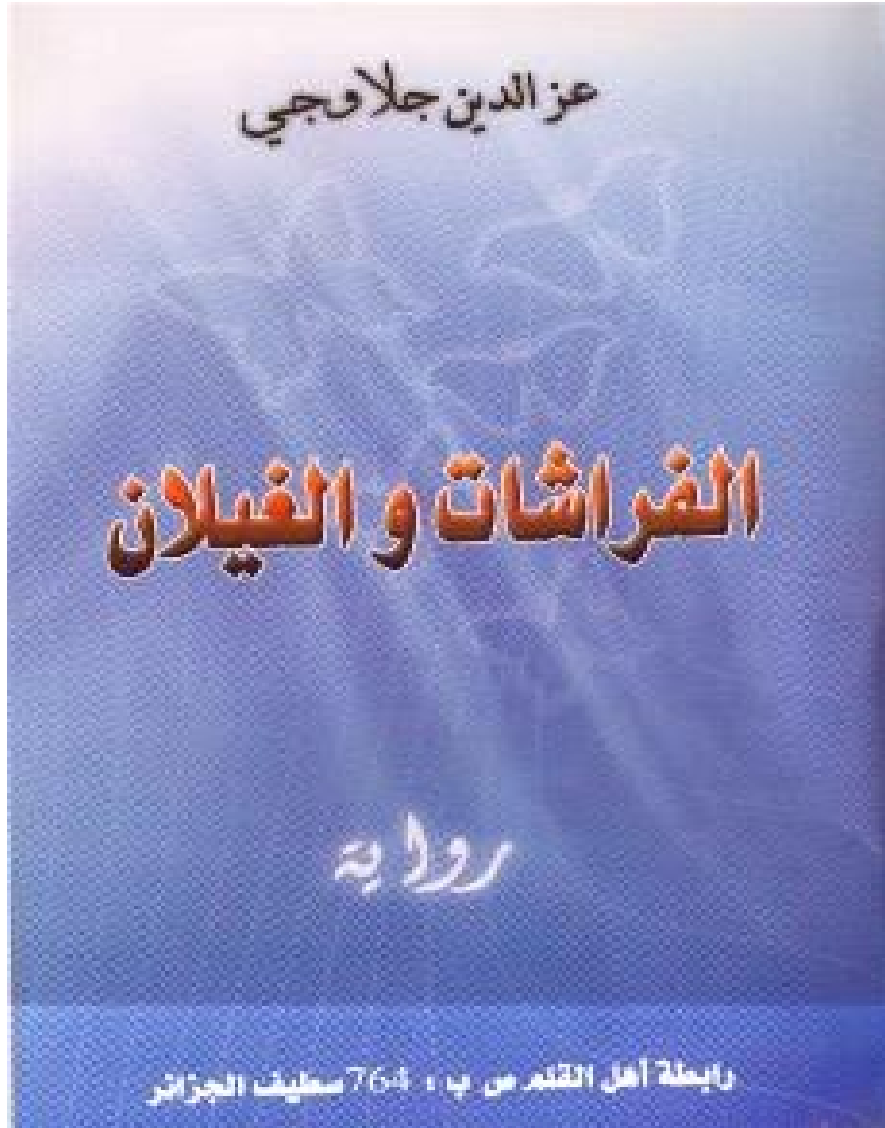
عرفت بعض مسرحياته طريقها إلى الخشبة ومنها: 1. البحث عن الشمس/ 2. ملحمة أم الشهداء/ 3. سالم والشیطان/ 4. صابرة/ 5. غنائية أولاد عامر/ 6. قلعة الكرامة. وتم تكريمه في كثير من النوادي والجامعات الوطنية والعربية.

الملحق الثاني: غلاف روايات جلاوجي

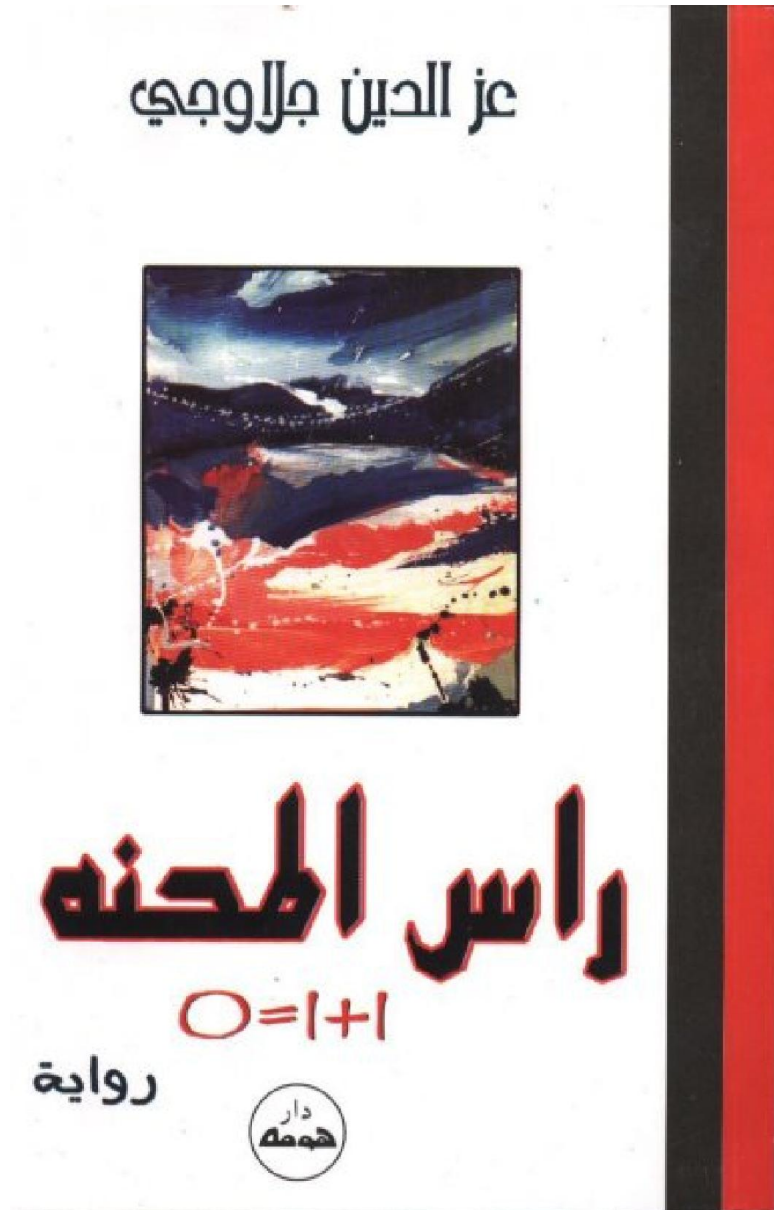
1- رواية سرادق الحلم والفجيرة:



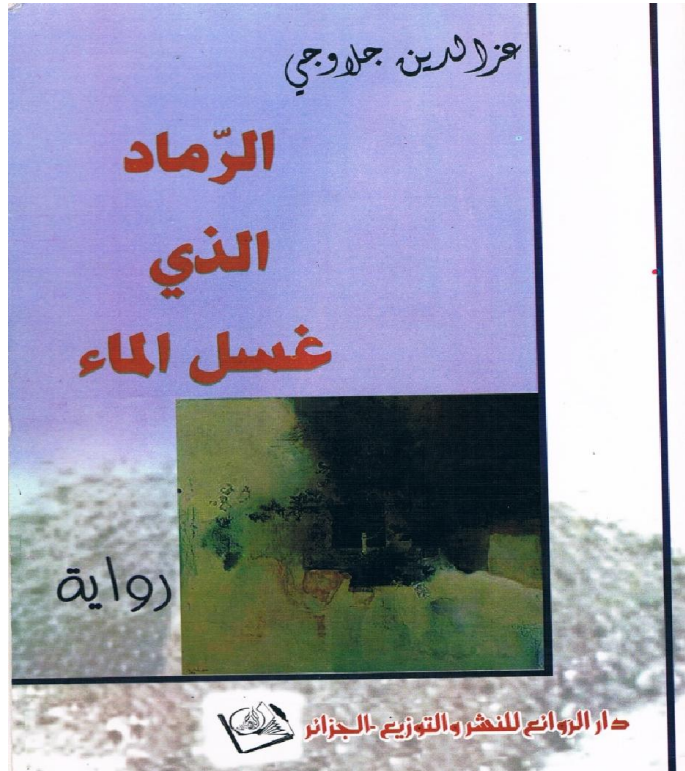
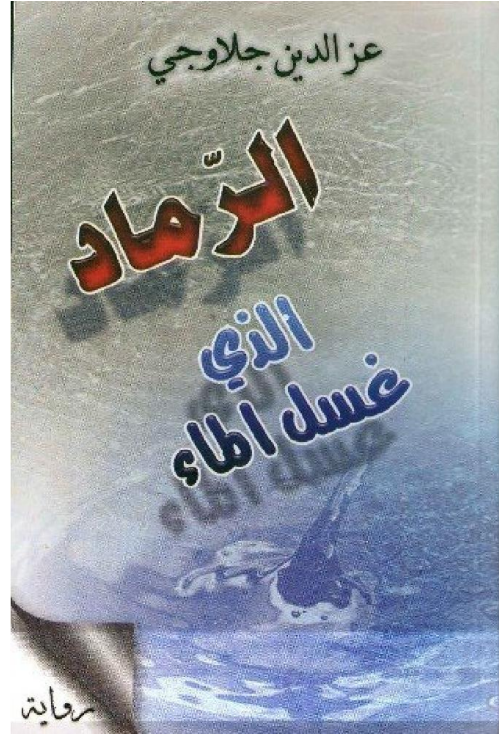
2- رواية الفراشات والغيلان:



3- رواية رأس المحنة (0=1+1):



4- رواية الرماد الذي غسل الماء



6- رواية العشق المقدس:

عزالدين جلاوي

العشق المقدس

رواية

عزالدين جلاوي



إن رواية العشق المقدس نتجت عن ذلك الخاضع لأركيولوجيا التاريخ فلأزوت بلغة المقارنة، متداخلة في الوقت ذاته مع تنوع صوغ الخطابات الأخرى، فكانت نصبة مُلغمة بسرواق اللغة وتقوم استعارة كبرى، ومن ثم اصطلمت نفسها منطقاً مغزياً باسم يتكوّن لأنساق من البديهي، إنه استشراف للتدافع والتسليم، مما مكّنها هذه كي تخرج إلى بلاغة الحال وهي تنصع عن أسئلة التجاور لما يتشكل تعالفاً نتيجة لتزجرج الزمن للأزوم.

ولكون الإنسان معدن الرب ومقرّ العجب حين يأخذ الوهم في اعتلاء اليقين والتعالي، إلى حدائقك بمن يعمره بأحقيته، لذلك نتجت منه هذه الأحوال الشاححة حين ينقش شمل الألياب المأودة فلا بين الشكل ولا يشتغل الصواب ولا يستبين الصحيح ولا يفسح الغامض، إزاء هذا كله غدت الرواية في عُصبتها خطاب استعارة رغبة مغزلة تعذّي حرج استعارات التوافق للفران، فانتقلت إلى موجع الإسطال تلك الترابية من التأليف المزعج الذي يفرج عن دأب تلك السرديات الخائفة ضمن لغة الإخبار المباشر، فعدت تضطرب تلك الدلالات المقترحة مستمرة فزادة من السردية الحاملة لعمار آخر تفاعل مع لغة التحويل بلغة الانحراف ورمزيات التخييل العجيب، كي ترصد تلك العلاقات الخفية لتعبر مغاير وخطاب سردي مغزلي، ينهض على نسط من التأليف المتدافع الركب على صعدته من فيضاء التفر.

إنها بلاغة العربية المقارنة لسطر التعيين، كوباً تأوّتت تلك الأفاق القصبة لنسط من التعال السردية، الذي يعلن اقتضاه على ذلك التمدد الصيغي للخطابات حيث تكون في مجموعها المؤلف مقتراسقياً على فاعلية التدافع والتشافع بين القمّس والمثلي، إنها بلاغة لسردية التهجين أو النسق الذي يجع إلى قليل مكة تناغم العشق المقدس في المخبور، إنها حوارية الأسئلة المتعقدة حتى وإن فرحت ودمت غير أن أعراض الإلباس يشمله نسق جامع واتحاد الشك يرد من صيغة الإنسان المأروف لأنه من نفس العالم العلوي مثل غلي الطائر العجيب حين يتأني بالصفا خطه الكبر وتفرق السبل فيصبح المستور مكتشفاً والمظنون مستقياً.

الدكتور ناصر اسطبول

روايات عزالدين جلاوي:

- (1) - الرماء الذي غسل الماء
- (2) - راس المعلة 0-1+
- (3) - سراق الحلم والفتية
- (4) - لفراتك والغيلان
- (5) - حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر

djelaoudji@yahoo.fr
0550443030

الطبعة الأولى

دو التوزيع للتكر والتوزيع: الجزائر
في 100 سطر رقم 30 - صيف - الجزائر
تأليف: 98 43 92 36 (00213)
البريد الإلكتروني: skrawala.edition@yahoo.com

9 789961 976395

رقم التوزيع: 2014-1615

رواية

ثبت المصطلحات

ثبت المصطلحات

المصطلح بالعربية	المصطلح بالأجنبية
الاسترجاع	Anaplepse
الاستعادة	Retrospection
الأفعال	Actions
التصدير	Epigraphe
التعالى النصي	Transtextualité
التناص	Intertexte
الحكي	Récit
الحواشي/الهوامش	Les notes
الدال	Signifiant
السرد	Narration
السردية	Nrrativité
السيمائية	Sémiotique Sémiotics
السيموز	Sémiosis
السيمولوجيا	Sémiologie
العناوين الداخلية	Intertitres
العنوان	Le titre
القصة	Histoire
محيط النص	Paratextualité
المدلول	Signifie
المصورة	Representamen
المفسرة	Interprétant

Paratextualité	الموازي النصي
Objet	الموضوع
Méta-texte	الميتناص
Epitexte	النص الفوقي
Peritexte	النص المحيط
Paratextet	النص الموازي
Fonctions	الوظيفة

مكتبة البحث

القرآن الكريم برواية حفص

الحديث النبوي الشريف

قائمة المصادر والمراجع:

1/المصادر:

• جلاوجي عز الدين:

- الفراشات والغيلان، منشورات أهل القلم، الجزائر، ط2، 2006.
- سراق الحلم والفجيجة، منشورات أهل القلم، ط1، 2006.
- رأس المحنة (0=1+1)، دار هومة، الجزائر، ط1، 2000.
- الرماد الذي غسل الماء، دار الروائع للنشر والتوزيع، الجزائر، ط4، 2010.
- حوبة ورحلة البحث عن المهدي المنتظر، دار الروائع للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2011.
- العشق المقدنس، دتر الروائع للنشر والتوزيع، ط1، 2014.

2/المراجع العربية:

- 1- ابن خلدون عبد الرحمن: المقدمة، المسمى (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر)، تحقيق أحمد جاز، مراجعة وتقديم: عبد الباري محمد الطاهر، دار الغد الجديد للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة-مصر، ط، 1435هـ، 2014م
- 2- ابن مالك رشيد: السيميائية أصولها وقواعدها، مراجعة وتقديم عز الدين مناصرة، د.ط، منشورات الاختلاف الجزائر 2002
- 3- الأحمر فيصل: السيميائية الشعرية، جمعية الإمتاع والمؤانسة، الجزائر، دط، 2005
- 4- الإدريسي يوسف: عتبات النص، بحث في التراث العربي والخطاب النقدي المعاصر، منشورات مقاربات، المغرب، ط1، 2008
- 5- اسماعيل عز الدين: الأدب وفنونه، دار الفكر العربي، القاهرة، ط8، 2008

- 6- أشهبون عبد المالك: الحساسية الجديدة في الرواية العربية، روايات إدوار الخراط نموذجاً، الدار العربية للعلوم، لبنان، ط1، 2010
- 7- أشهبون عبد المالك: العنوان في الرواية العربية (دراسة)، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2011
- 8- أشهبون عبد المالك: عتبات الكتابة في الرواية العربية، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، ط1، 2009
- 9- بازي محمد: العنوان في الثقافة العربية (التشكيل ومسالك التأويل)، منشورات الاختلاف والدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر- الجزائر، بيروت-لبنان، ط1، 1433هـ/2012م
- 10- البرقوقي عبد الرحمن: شرح دوان المتنبي، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، ط2، ج1
- 11- البستاني بشرى: قراءات في الشعر العربي الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 2002
- 12- بلال عبد الرزاق: مدخل إلى عتبات النص، دراسة في مقدمات النقد العربي القديم، إفريقيا الشرق-المغرب، د.ط، 2000
- 13- بلعابد عبد الحق: عتبات (جزار جينيت من النص إلى المناص)، الدار العربية للعلوم، ناشرون، منشورات الاختلاف، ط1، 2008.
- 14- بنكراد سعيد: المصطلح السيميائي (الأساس المعرفي والبعد التطبيقي) ضمن كتاب قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية، إعداد عز الدين البوشيخي، ومحمد الوادي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، مكناس، د.ط دت
- 15- بنكراد سعيد: مدخل إلى السيميائيات السردية، دار تينمل للطباعة والنشر، مراكش-المغرب، ط1، 1994.
- 16- بنيس محمد: حداثة السؤال، الحداثة العربية في الشعر والثقافة، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 1988

- 17- بونحاتم مولاي علي: مصطلحات النقد العربي السيماءوي/ الإشكالية والأصول والإمتداد)، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط1، 2005م.
- 18- بوشفرة نادية: مباحث في السيميائية السردية، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزي وزو-الجزائر، 2008
- 19- بوعزة محمد: تحليل النص السردى (تقنيات ومفاهيم)، الدار العربية للعلوم والنشر، بيروت، دار الأمان، الرباط، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010
- 20- بويجرة بشير محمد: "بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري 1970-1986" (المؤثرات العامة في بنيتي الزمن والنص)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، د.ط، ج2، 2001
- 21- تاويريت بشير (أبجديات في فهم النقد السيميائي)، محاضرات الملتقى الوطني الثاني للسيمياء والنص الأدبي من 15-16 أبريل 2002
- 22- تاويريت بشير: الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية- دراسة في الأصول والمفاهيم، عالم الكتب الحديث، أريد، الأردن، ط1، 2010م
- 23- الجاحظ عمرو بن بحر: الجاحظ والبيان والتبيين، تح عبد السلام محمد هارون/ مكتبة الخابجي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط1998، 7.
- 24- الجبوري محمد فليح: الاتجاه السيميائي في نقد السرد العربي الحديث، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 1434هـ/2013م
- 25- الجرجاني عبد القاهر: دلائل الإعجاز، تحقيق محمد رضوان الداية وفايز الداية، دار الفكر، دمشق-سوريا، ط1، 1428هـ/2007م
- 26- الجزار محمد فكري: العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د.ط، 1998
- 27- حجازي سمير: النقد الأدبي المعاصر، قضاياها واتجاهاته، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 2001م

- 28- الحجمري عبد الفتاح: عتبات النص - البنية والدلالة، شركة الرابطة، الدار البيضاء، ط1، 1996
- 29- حسين خالد حسين: شعرية المكان في الرواية الجديدة، (الروائي لإدوار الخراط نموذجاً)، مؤسسة الإمامة، الرياض، ط1، 2000
- 30- حسين خالد حسين: في نظرية العنوان (مغامرة تأويلية في شؤون العتبة النصية)، التكوين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، 2007
- 31- حماد حسن محمد: تداخل النصوص في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1998
- 32- الخشاب وليد: دراسات في تعدي النص، المجلس الأعلى للثقافة، الإسكندرية، د.ط، د.ت
- 33- خليل إبراهيم: بنية النص الروائي، منشورات الاختلاف، الجزائر ط1، 2010.
- 34- رحيم عبد القادر: علم العنونة، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، ط1، 2010
- 35- رضا أحمد: معجم متن اللغة: مج5، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1960
- 36- الرويلي ميجان والبازعي سعد: دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، بيروت-لبنان، ط3، 2002م
- 37- الزبيدي أبو الفيض مرتضى بن محمد: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد الستار أحمد وآخرون، التراث العربي، الكويت، 2001.
- 38- زيناتي جورج: مادة، الإرادة، ضمن الموسوعة الفلسفية العربية، تحرير معن زيادة، معهد الإنماء العربي، بيروت، ط1، مج1، 1986
- 39- الساوري بوشعيب: رواية سراق الحلم والفجيرة لعز الدين جلاوجي و التخييل الأسطوري الراهن، ضمن سلطان النص "دراسات في أعمال عز الدين جلاوجي"، دار المعرفة، الجزائر، 2008

- 40- السيميائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها)، منشورت الزمن، مطبعة النجاح الجديدة،
الدر البيضاء-المغرب، 2003
- 41- عبد الشافي مصطفى: شرح ديوان امرئ القيس، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت
- 42- عبد الله إبراهيم وآخرون: معرفة الآخر، مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، المركز الثقافي
العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط2.
- 43- عبد الله ثاني قدور: سيميائية الصورة (مغامرة سيميائية في أشهر الإرساليات البصرية في
العالم)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران-الجزائر، 2005م
- 44- عبد المطلب محمد: البلاغة العربية قراءة أخرى، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط1،
1997
- 45- العروي عبد الله: مفهوم الإيديولوجيا، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط7،
2003.
- 46- العسكري أبو هلال: كتاب الصناعتين الكتابة والشعر، تح: محمد علي البحايوي ومحمد
أبو الفضل إبراهيم، ط2، 1971
- 47- عقاق قادة: دلالة المدينة في الخطاب الشعري المعاصر، اتحاد كتاب العرب، دمشق،
2001
- 48- العسكري أبو البقاء: التبيان في شرح الديوان، دار المعرفة، بيروت، د. ت
- 49- عويس محمد: العنوان في الأدب العربي (النشأة والتطور)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،
ط1، 1988
- 50- عيلان عمر: في مناهج تحليل الخطاب السردية، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق
سوريا 2008
- 51- الغدامي عبد الله: الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشريفية (قراءة نقدية لنموذج
معاصر)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط4، 1998م

- 52- الغدّامي عبد الله: النّقد الثقافي (قراءة في الأنساق الثقافية العربية)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، بيروت-لبنان، ط3، 2005
- 53- فاخوري عادل: تيارات في السيمياء، دار الطليعة- بيروت- لبنان، 1990م
- 54- فاعور علي حسن: شرح ديوان زهير بن أبي سلمى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1988
- 55- الفراهيدي الخليل بن أحمد: كتاب الجمل في النحو العربي، تح فخر الدين قباد، مؤسسة الرسالة، ط1، 1405هـ/1985م
- 56- فطوس بسام: سيمياء العنوان، وزارة الثقافة، الأردن، ط1، 2001
- 57- قميحة مفيد محمد: ديوان الخطيئة، (دراسة وتبويب)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1993
- 58- كامل عصام خلف: الاتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار فرحة للنشر والتوزيع، دط، 2003.
- 59- كراكي محمد: خصائص الخطاب الشعري في ديوان أبي فراس الحمداني، دراسة صوتية تركيبية، دار هومة للطباعة والتوزيع، الجزائر، ط1، 2003
- 60- كيوان عبد العاطي ، التناص القرآني في شعر أمل دنقل، مكتبة النهضة المصرية، المنصورة، 1998
- 61- حميداني حميد: بنية النص السّردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء-المغرب، ط3، 2000م
- 62- محفوظ عبد اللطيف: آليات إنتاج النص الروائي، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 1429هـ/2008م
- 63- مرتاض عبد المالك: ألف ليلة وليلة، تحليل سيميائي وتفكيكي لحكاية حمال بغداد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993م

- 64- مرتاض عبد المالك: " الكتابة من موقع العدم " (مساءلات حول نظرية الكتابة)، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران-الجزائر، د.ط، 2003
- 65- مرتاض عبد المالك: النص الأدبي من أين؟ وإلى أين (محاضرات أُلقيت على طلاب الماجستير في الأدب العربي للسنة الجامعية 1980-1981، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 1983
- 66- مرتاض عبد المالك: بنية الخطاب الشعري، دراسة تشريحية لقصيدة أشجان يمانية، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986
- 67- مرتاض عبد المالك: تحليل الخطاب السردى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د. ط، 1995
- 68- مرتاض عبد المالك: شعرية القص وسيميائية النص (تحليل مجهرى لمجموعة تفاحة الدخول إلى الجنة)، دار البصائر الجديدة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م
- 69- مرتاض عبد المالك: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، عالم المعرفة، الكويت، 1998
- 70- المرتضى أنور: سيميائية النص الأدبي، افريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1987
- 71- المرزوقي سمير: مدخل إلى نظرية القصة، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1986.
- 72- مفتاح محمد ، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، مركز التعاون العربي، بيروت، 1980
- 73- منصر نبيل: الخطاب الموازي للقصيدة الشعرية المعاصرة، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 2007
- 74- مونسي حبيب: فلسفة المكان في الشعر العربي، اتحاد كتاب العرب، دمشق، د.ط، 2001

75- نور الدين صدوق: البداية في النص الروائي: دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سورية، 1994

76- وغليسي يوسف: إشكالية المصطلح في النقد العربي الجديد، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 1429هـ/2008م

77- وغليسي يوسف: النقد الجزائري المعاصر من اللالسونية إلى الألسنية، إصدارات رابطة إبداع الثقافية، قسنطينة، الجزائر، 2002م

78- يحياوي رشيد: الشعر العربي الحديث "دراسة في المنجز النصي"، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، د. ط، 1998

79- يقطين سعيد: القراءة والتجربة، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1، 1985

80- يقطين سعيد: انفتاح النص الروائي (النص والسياق)، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط21، 2001

81- يوسف أحمد: السيميائيات الواصفة، المنطق السيميائي وجبر العلامات، منشورات الاختلاف-الجزائر، الدار العربية للعلوم-بيروت، لمركز الثقافي العربي-المغرب، ط1، 1426هـ/2005م

3/ المراجع المترجمة

1- بارت رولان: التحليل النصي: تر: عبد الكبير الشرقاوي، منشورات الزمن، سلسلة ضفاف، الدار البيضاء، 2001.

2- بارت رولان: درس السيميولوجيا، تر: عبد السلام بنعبد العالي، تقديم عبد الفتاح كليطو، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء-المغرب، ط3، 1993

3- برنس جيرالد، المصطلح السردى، تر: عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2003

4- برنس جيرالد: علم السرد (الشكل والوظيفة في السرد)، تر: باسم صالح، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 2012

- 5- بروب فلاديمير: مورفولوجيا القصة، تر: عبد الكريم حسن، وسميرة بن عمو، شرع للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1416هـ/1996م
- 6- تادييه جان ايف: النقد الأدبي في القرن العشرين، تر: قاسم المقداد منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1993.
- 7- تشارلز دانيال: أسس السيميائية، تر: طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2008م.
- 8- تودوروف تزيفيتان: الشعرية، تر: شكري المبخوت، ورجاء بن سلامة، دار توبقال، الدار البيضاء، 1990
- 9- جاسير دايفيد: مقدمة في الهرمنيوطيقا، تر وجبة قانصو، منشورات الاختلاف، الجزائر/ الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 1428هـ/2007م
- 10- جاكبسون يونارد: بؤس البنيوية، الأدب والنظرية البنيوية، تر: نائر ديب، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2001.
- 11- جنيت جيار ،خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، تر: محمد معتصم وآخرون، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، ط2، 1997.
- 12- جنيت جيار وآخرون: نظرية السرد من وجهة النظر التبئير، تر: ناجي مصطفى، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1989
- 13- داسكال مارسيلو: الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة، تر حميد حميداني، وآخرون، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1987
- 14- دو سوسور فرديناند: علم اللغة العام، تر يوييل يوسف عزيز، مراجعة مالك يوسف المطلي، دار آفاق عربية، بغداد-العراق، 1985م
- 15- ريكور بول: نظرية التأويل (الخطاب وفائض المعنى)، تر: سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2003

- 16- سلدن ترامان: النظرية العربية المعاصرة، تر: جابر عصفور، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط1، 1998.
- 17- سلفرمان ج. هيو: نصّيات بين الهرمنيوطيقا و التفكيكية، تر: علي حاكم صالح، و حسن ناظم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، بيروت-لبنان، ط1، 2002
- 18- كريستيفا جوليا: علم النص، تر: فريد الزاهي، مراجعة: عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء-المغرب، ط2، 1997.
- 19- كورتيس وآخرون: الكشف عن المعنى في النص السردي " السرديات والسيمياثيات"، تر: عبد الحميد بورايو، دار السبيل. دط، دت.
- 20- كوكي جان كلود ، وآخرون: السيميائية القواعد والأصول والتاريخ، تر رشيد بن مالك، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1428هـ/2008م.
- 21- ميويك دي سي ، المفارقة وصفاتها، تر عبد الواحد لؤلؤة، مجلد4، المؤسسة العربية للنشر بيروت لبنان، ط1، 1998.

4/ القواميس والمعاجم :

- 1- ابن مالك رشيد: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص (عربي-انجليزي-فرنسي)، دار الحكمة، الجزائر، 2000، ص:174.
- 2- ابن منظور: لسان العرب ،تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، دار المعارف، القاهرة-مصر، دت.
- 3- الأحمر فيصل : معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 4131هـ-2010
- 4- طرايشي جورج: معجم الفلاسفة (الفلاسفة-المناطق-المتكلمون - اللاهوتيون-المتصوفون)، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط3، دت

5- الموسوعة الفلسفية المختصرة، تر:فؤاد كامل، وآخرون، دار القلم بيروت-لبنان، دط، دت.

6- وهبة مراد: المعجم الفلسفي، دار قباء الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2007، ص:578.

-7

5/المراجع الأجنبية:

AJ.Greimas, J.Courtès, Dictionnaire raisonné de la théorie du langage,Hachette,paris,1979

Charles Grivel : Production de l'intérêt romanesque, Op, Cit
Encyclopédie universel ,ed. Larouse,tome 15, (texte),1973.

Gérard Genette : Palimpsestes, la littérature au second degré,
ed. seuil, 1982.

Gérard Genette :Seuils, Edition du seuil, paris, 1987.

Gérard Genette, Figures III , coll, poétique, Ed, Seuil, 1972.

Groupe d' entrevernes,Analyse sémiotique des textes,pul,4²
éd,Lyon,1984

Henri Mitterand :Le discours du roman, p.u.f. paris, 1980

Léo Hoek: La Marque du titre, éd moutons, paris, 1973

Louri Lotman, La structure du texte
artistique,Gallimand,paris,1973

Vlaimir Propp :Morphologie du conte merveilleux russe,
point,Seuil,3^eéd, paris,1973.

6/ الدوريات والمجلات والملتقيات:

- 1- إبراهيم عبد الله: من وهم الرؤية إلى وهم المنهج، مجلة الفكر العربي المعاصر، ع67-68
- 2- ابن جلولي عبد الحفيظ: بنية الزمن في رواية "الرماد الذي غسل الماء"، دراسات نقدية في روايات عز الدين جلاوي، بأقلام نخبة من النقاد والباحثين،
- 3- أبو هيف عبد الله: المصطلح السردى: تعريفا وترجمة في النقد الأدبي العربي الحديث، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية، المجلد28، ع1، 2006
- 4- أوغلي حسان فلاح: التناس، اقتحام الذات عالم الآخر، مجلة الموقف الأدبي، ع355، نيسان2001، دمشق
- 5- برمي عبد الله: سيميائيات بورس (من فلسفة العلامة إلى نظرية التأويل)، مجلة أيقونات، منشورات رابطة "سيما" للبحوث السيميائية، سيدي بلعباس-الجزائر، العدد01 (السيميائيات والأنساق الدالة)، 2010، ص: 45.
- 6- بلعللى آمنة: سيميائيات تشارلز سندرلر بورس، قراءة أولية، مجلة الآداب العالمية، دمشق، ع/138، 2009
- 7- بودريال الطيب: قراءة في كتاب "سيمياء العنوان" للدكتور بسام فطوس، محاضرات الملتقى الوطني الثاني السيمياء والنص الأدبي، منشورات جامعة بسكرة، 15-16 أفريل، 2002
- 8- بوهادي عابد: إشكالية توحيد المصطلح بين الترجمة والتعريب، مجلة الحضارة الإسلامية، جامعة وهران1-أحمد بن بلة، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، سيدي بلعباس-الجزائر، شعبان1436هـ/جوان2015م، العدد27، ص: 560-561.
- 9- جكيب محمد التونسي: إشكالية مقارنة النص الموازي وتعدد قراءاته، "عتبة العنوان نموذجاً"، مجلة جامعة الأقصى، مؤتمر الآداب، ع1، سنة 2000
- 10- حداد علي: العين والعتبة، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، ع370، 2002
- 11- حليفي شعيب: النص الموازي (استراتيجية العنوان)، مجلة الكرمل، ع46، 1993

- 12- حمداوي جميل: (السيميوطيقا والعنونة)، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، مج 25، ع3، يناير/مارس، 1997
- 13- رضا عامر: يمياء العنوان في شعر هدى ميقاتي، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، مج7، ع2، 2014
- 14- رواينية الطاهر: شعريّة الدّال في بنية الاستهلال في السّرد العربي القديم ضمن الماشئة والنّص الأدبي، أعمال ملتقى معهد اللغة العربية وآدابها، منشورات جامعة باجي مختار، عنابة، 1995
- 15- شريف حسني عبد القادر: آليات إنتاج النص الروائي "من النص إلى هوامش النص" مجلة الباحث، جامعة ابن خلدون، ع2، 2011
- 16- العلاق علي جعفر: شعريّة الرواية، مجلة علامات في التّقد، مج06، ع23، السنة 1997
- 17- عمار شلواي: مسرحية أهل الكهف، مقارنة سيميائية، ضمن محاضرات الملتقى الثالث، السيميائ والنص الأدبي، جامعة بسكرة، 2005
- 18- قاسم سيزا ، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، الهيئة المصرية للكتاب، مجلد2، العدد 2، مصر، 1982، ص 143.
- 19- كامبروي جوزيب بيزا: وظائف العنوان، تر: عبد الحميد بورايو، مجلة بحوث سيميائية، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، ع6.5، ماي 2009
- 20- حميداني حميد: عتبات النص الأدبي (بحث نظري)، مجلة علامات في النقد، مج (12)، ع46، جدة، 2002
- 21- المطوي محمد الهادي: شعريّة عنوان كتاب السّاق على السّاق فيما هو الفرياق، مجلة عالم الفكر، تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مجلد28، ع1، يوليو/سبتمبر، 1999

22- المطوي محمد الهادي: في التعالي النصي والمتعاليات النصية، المجلة العربية للثقافة، تونس، ع32، 1997

23- هيمة عبد الحميد: تحليلات المحنة الوطنية في الخطاب السردي الجزائري المعاصر رواية "سرادق الحلم والفجيرة" لعز الدين جلاوجي نموذجاً، الأثر، ع10

24- يوسف أحمد: سيميائية العتبات النصية (مقارنة في خطاب الإهداء-شعر اليتيم في الجزائر أنموذجاً)، مجلة اللغة والأدب، جامعة الجزائر، ع15، 2001

7/ الرسائل الجامعية:

1- شكيب بكري أحمد: دلالة العنوان في النص الروائي الجزائري-مقاربة سيميائية-، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في النقد الأدبي الحديث، جامعة السانبا-وهران، 2012/2011.

2- الباتول عرجون، شعرية المفارقة الزمنية في الرواية الصوفية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر، 2009.

3- حسنية مسكين: شعرية العنوان في الشعر العربي المعاصر، رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب الحديث والمعاصر، جامعة وهران السانبا، السنة الجامعية 2014/2013

4- حلومي فريد: سيميائية العنوان في الرواية الجزائرية المعاصرة (1995-2000)، رسالة ماجستير في الأدب الجزائري المعاصر، جامعة منتوري، قسنطينة، 2010/2009

5- حمداني عبد الرحمن: استراتيجية العتبات في رواية "المجوس" لإبراهيم الكوني-مقاربة سيميائية-، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، في المناهج النقدية المعاصرة وتحليل الخطاب، جامعة وهران، 2011/2010

6- خيرة بوعتو: جماليات العنوان في السينيما الجزائرية بالمهجر، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير، جامعة السانبا، وهران، 2007/2006

7- درارس فاطمة: استراتيجية العنوان في الشعر العربي المعاصر، محمود درويش أنموذجا، بحث
مقدم لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة جيلالي ليايس، سيدي بلعباس، الجزائر،
2012/2011

8- شرشار عبد القادر: خصائص الخطاب الأدبي في رواية الصراع العربي-الصهيوني، دراسة
تحليلية، مخطوط رسالة دكتوراه دولة، جامعة وهران، 2001-2000

9- محمود سي أحمد: سيميائية اللغة في أعمال عبد المالك مرتاض الروائية (التناص-العنونة)،
أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب العربي، جامعة وهران، 2013/2012

10- مختاري زهرة: خطاب العنوان في القصيدة الجزائرية المعاصرة-مقاربة سيميائية، بحث مقدم
لنيل شهادة الماجستير، في تحليل الخطاب، جامعة وهران، 2012/2011

11- معاش حياة: التناص في تائية ابن الخلف، مذكرة مقدم لنيل شهادة الماجستير في الأدب
المغربي القديم، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة، 2004/2003

8/المواقع الإلكترونية

1- رابع الأطرش: مفهوم الزمن في الفكر والأدب، مجلة العلوم الإنسانية، مارس 2006.

<http://www.webreview.dz/inter-server>

2- علي رضا: سيمياء العنوان في شعر هدى ميقاتي: مجلة الواحات للبحوث والدراسات،
مج7، ع2، 2014، غرداية

<http://elwahat.univ-ghardaia.dz>

3- بخولة بن الدين: عتبات النص الأدبي (مقاربة سيميائية)، جريدة سمات العالمية،
البحرين. ع1، ماي 2013، ص: 109.

<http://dx.doi.org/10.12785/semat//010108>

4- أسطورة الغول:

http://thelifeofvague.blogspot.com/2013/03/blog-post_29.html

5- ترجمة معنى حوبة في قاموس المعاني:

<http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>

6- صفحة نور الله: تفسير القرآن الكريم للشيخ متولي الشعراوي

<http://www.nourallah.com/tafseer.asp?SoraI>

فهرس الموضوعات

إهداء

تشكر

بسملة

مقدمة

I/الفصل الأول: سيميائية العتبات النصية ص05

توطئة: ص5

المبحث الأول: السيميائية ص6

1- السيميائية المصطلح والترجمة ص6

أ- المصطلح ص6

ب- إشكاليات الترجمات العربية ص11

2- السيميائية المفاهيم العامة ص17

أ- السيميائية عن العرب ص17

ب- السيميائية عن الغرب ص22

3- الخلفيات المعرفية للسيميائية ص24

أ- الأصول الفلسفية ص24

ب- أصول السيميائية الحديثة ص33

4- الاتجاهات السيميائية المعاصرة ص44

المبحث الثاني: عتبات النص/النص الموازي ص51

1- مفهوم العتبات في التراث العربي ص52

2- مفهوم العتبات لدى الغرب ص53

3- العتبات في الدراسات العربية الحديثة ص58

4- أنواع المناص ص63

5- وظائف المناص ص66

6- النص المحيط ص67

II/ الفصل الثاني: العنوان بين المفهوم والإبداع والعلمص74

توطئة:ص74

1- مفهوم العنوانص75

1- الفضاء المعجميص75

أ- المفهوم العربيص75

ب- المفهوم الغربيص79

2- الفضاء الاصطلاحي للعنوانص80

3- الفضاء التعريفي للعنوانص84

أ- الفضاء العربيص85

ب- الفضاء العربيص86

2- العنوان في الإبداع العربيص90

1- العنوان في الخطاب الشعريص91

2- العنوان في الرواية العربيةص98

3- العنوان في الرواية الجزائريةص107

4- أهمية العنوانص111

3/ علم العنونةص113

1- أنواع العناوينص116

2- أصناف العناوينص118

3- مكان ظهور العنوانص122

4- وقت ظهور العنوانص123

5- وظائف العنوانص125

III/ الفصل الثالث: مقارنة العنوان في روايات عز الدين جلاويص133

توطئة:ص133

1- سردية العنونة للعتبات الروائية الجلاويةص134

2- السرد والسرديةص134

3-	الزمن السردى فى عناوين جلاوچى	ص142
أ-	مفهوم الزمن	ص142
ب-	زمن الحكاية وزمن السرد	ص144
ت-	المفارقة الزمنية	ص144
3-1-	الزمن السردى فى عنوان رواية الفراشات والغيلان	ص148
أ-	فضاء الرواية	ص148
ب-	سيمائية الزمن السردى فى عنوان الرواية	ص148
3-2-	الزمن السردى فى عنوان رواية حوبه ورحلة البحث عن المهدي المنتظر	ص150
أ-	فضاء الرواية	ص150
ب-	سيمائية الزمن السردى فى عنوان الرواية	ص154
ت-	مفارقة العنوان	ص158
3-3-	المكان السردى فى عناوين روايات جلاوچى	ص161
1-	المكان السردى فى رواية سراق الحلم والفجعة	ص162
أ-	فضاء الرواية	ص162
ب-	سيمائية المكان السردى فى عنوان الرواية	ص164
3-4-	تجلي المربع السيمائى فى روايات جلاوچى	ص167
أ-	رواية الرماد الذى غسل الماء	ص169
ب-	رواية العشق المقدس	ص173
2-	استراتيجية العتبات الروائية الجلاوچية	ص178
أ-	النسق اللسانى	ص178
ب-	التناسع العنوانى	ص185
	خاتمة	ص192
	ملاحق	ص194
	مكتبة البحث	ص204
	فهرس الموضوعات	ص221

ملخص

تعدّ المقاربة العتباتية للنصوص الأدبية من بين أهم المقاربات التي لقيت في النقد الأدبي الراهن إقبالاً واسعاً بعدما طواها النسيان ردها من الزمن؛ ومن أكثر العتبات النصية تداولاً وتنظيراً وتطبيقاً "عتبة العنوان"؛ هذه الأخيرة التي اعتلت هرم العتبات، كما فرضت سطوتها وسلطتها على باقي مكونات النص الأدبي عامة، والعتبات المرافقة لها خاصة؛ نظراً لخصوصيتها وتأثيرها البالغ على المتلقي، وصفحات النص الروائي؛ هذا التأثير هو الذي أكسبها هذه المكانة العليا في النقد الأدبي. وسعى البحث-كسائر البحوث العلمية -الخوض في هذا المضمار؛ والإبحار في بحر عتبة العنوان؛ وذلك بقراءة سيميائية لعناوين روايات عز الدين جلاوي (نماذج مختارة). تناول الفصل الأول سيميائية العتبات النصية؛ حيث قُسم إلى مبحثين؛ الأول خاص بالسيميائية؛ في مصطلحها وترجمتها، وأصولها؛ والثاني خاص بالعتبات النصية/النصوص الموازية؛ مفهومها وأنواعها ووظائفها. أما الفصل الثاني فخصصناه للعنوان عامة؛ في مفهومه وإبداعه وعلمه؛ أولاً المفهوم العنواني ثانياً الإبداع العنواني فخصّ الشعر العربي قديمه وحديثه، والرواية العربية، وأيضاً الرواية الجزائرية الحديثة والمعاصرة، ثالثاً العنوان كعلم من خلال تصنيفه وتنوّعه وموقعه ووظائفه. وأبى الفصل الثالث إلا أن يكون تطبيقياً؛ في مقارنة عناوين روايات جلاوي-مقاربة سيميائية-؛ من خلال مبحثين اثنين؛ الأول؛ يبحث في سردية العنونة الروائية الجلاوية؛ باعتبار العنوان نصاً؛ والثاني يروم في استراتيجية العنونة الروائية الجلاوية في تيمتي النسق اللساني والتناص العنواني.

الكلمات المفتاحية:

سيميائية؛ العلامة؛ العتبات النصية؛ النص الموازي؛ المناص؛ العنوان؛ السرد؛ الزمان؛ المكان؛ التناص؛ عز الدين جلاوي.

نوقشت يوم 13 نوفمبر 2016