

The Islamic University of Gaza
Deanship of Research and Graduate Studies
Faculty of Arts
Master of Literature and Criticism



الجامعة الإسلامية بغزة
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
كلية الآداب
ماجستير الأدب والنقد

شعر شحدة العالول
(دراسة وصفية تحليلية)

Potery of shehde EL-Aloul
(An Analytical Descriptiven Study)

إعدادُ الباحثة
سمية شحدة خليل العالول

إشرافُ
الأستاذ الدكتور
عبد الخالق محمد العف

قُدِّمَ هَذَا الْبَحْثُ إِسْتِكْمَالًا لِمَتَطَلُّبَاتِ الْحُصُولِ عَلَى دَرَجَةِ الْمَاجِسْتِيرِ فِي الْأَدَبِ وَالنَّقْدِ
مِنْ قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِكُلِّيَّةِ الْأَدَابِ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِغَزَّةِ

شعبان/1440هـ - أبريل/2019م

إقرار

أنا الموقّعة أدناه مقدمة الرسالة التي تحمل العنوان:

شعر شحدة العالول (دراسة وصفية تحليلية)

El-Aloul Peetoy
(Descriptive Analytical Study.)

أقرّ بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنّما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل أو أي جزء منها لم يقدم من قبل الآخرين لنيل درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

I understand the nature of plagiarism, and I am aware of the University's policy on this.

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted by others elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:	سمية شحدة العالول	اسم الطالبة:
Signature:	سمية شحدة العالول	التوقيع:
Date:	2019/04/22م	التاريخ:



نتيجة الحكم على أطروحة ماجستير

بناءً على موافقة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بغزة على تشكيل لجنة الحكم على أطروحة الباحثة/ سمية شحده خليل العالول لنيل درجة الماجستير في كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية وموضوعها:

شعر شحده العالول
(دراسة وصفية تحليلية)

Poetry of Shehda El-Aloul
(An Analytical Descriptive Study)

وبعد المناقشة التي تمت اليوم السبت 11 شوال 1440 هـ الموافق 2019/06/15م الساعة الحادية عشرة صباحاً، في قاعة مؤتمرات مبنى اللحيان اجتمعت لجنة الحكم على الأطروحة والمكونة من:

عسكس
.....
.....
.....

مشرفاً ورئيساً
مناقشاً داخلياً
مناقشاً خارجياً

أ.د. عبد الخالق محمد العف
أ.د. ماجد محمد النعامي
أ.د. عبد الفتاح أحمد أبو زائدة

وبعد المداولة أوصت اللجنة بمنح الباحثة درجة الماجستير في كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية. واللجنة إذ تمنحها هذه الدرجة فإنها توصيها بتقوى الله تعالى ولزوم طاعته وأن تسخر علمها في خدمة دينها ووطنها.
والله ولي التوفيق،،،

عميد البحث العلمي والدراسات العليا

أ.د. مازن إسماعيل هنية

التاريخ: 2019/7/1 ✓ الرقم العام للنسخة 3107606 اللغة العربية ☒ ماجستير ☐ دكتوراه



الموضوع/ استلام النسخة الإلكترونية لرسالة علمية

قامت إدارة المكتبات بالجامعة الإسلامية باستلام النسخة الإلكترونية من رسالة الطالب/ سمية محمد خليل المالول

رقم جامعي: 220160076 قسم: اللغة العربية كلية: الآداب

وتم الاطلاع عليها، ومطابقتها بالنسخة الورقية للرسالة نفسها، ضمن المحددات المبينة أدناه:

- تم إجراء جميع التعديلات التي طلبتها لجنة المناقشة.
 - تم توقيع المشرف/المشرفين على النسخة الورقية لاعتمادها كنسخة معدلة ونهائية.
 - تم وضع ختم "عمادة الدراسات العليا" على النسخة الورقية لاعتماد توقيع المشرف/المشرفين.
 - وجود جميع فصول الرسالة مجمعة في ملف (WORD) وآخر (PDF).
 - وجود فهرس الرسالة، والملخصين باللغتين العربية والإنجليزية بملفات منفصلة (PDF + WORD)
 - تطابق النص في كل صفحة ورقية مع النص في كل صفحة تقابلها في الصفحات الإلكترونية.
 - تطابق التنسيق في جميع الصفحات (نوع وحجم الخط) بين النسخة الورقية والإلكترونية.
- ملاحظة: ستقوم إدارة المكتبات بنشر هذه الرسالة كاملة بصيغة (PDF) على موقع المكتبة الإلكتروني.

والله ولي التوفيق،

إدارة المكتبة المركزية

توقيع الطالب

سمية محمد خليل المالول

ملخص الدراسة

تناولت هذه الدراسة تحليلاً شاملاً لنصوص الشاعر شحدة العالول في دوائر: الصورة الشعرية مصادراً وأنواعاً ووظائف، واللغة الشعرية أسلوباً ومعجماً وإيحاءً وترديداً، وأخيراً دائرة الإيقاع والموسيقى تكراراً وتوازناً وتجانساً في البنية الإفرادية والبنى التركيبية، وسبق ذلك دراسة موضوعية في أغراضه الشعرية وهي: الشعر السياسي والشعر الاجتماعي والشعر الوصفي وشعر الرثاء، وقمت بالتمهيد لهذه الفصول بمهاد نظري تحدثت فيه عن البيئة العامة التي أحاطت بالشاعر بالإضافة إلى البيئة الخاصة التي عاشها الشاعر ومدى تأثير كل منهما على شاعريته، وتوصلت بعد هذه الدراسة إلى عدد من النتائج كان منها أن شعر العالول تميز بالسهولة والوضوح، وأن شعر العالول إسلامي فظهر تأثره بالقرآن الكريم والسنة النبوية، كما أنه شعر سياسي وطني تحدث فيه أهم القضايا السياسية التي عاشها وطنه، موضحاً رأيه فيها، كما توصلت إلى أن الأدب المعاصر يحمل الكثير من الشعراء المميزين، فأوصيت أنه لا بد من تسليط الضوء عليهم، بالإضافة أنني أوصيت بالمزيد من الدراسات حول شعر شحدة العالول.

Abstract

This study aimed at thoroughly analyzing selected poems by poet Shehda Al-‘Aloul in the light of imagery, its sources, types, and functions; poetic language, its style, diction, allusions, and repetition; and, finally, rhythm and music patterns on word and structure levels.

The study examined the poetic functions: political poetry, social poetry, descriptive poetry, and elegiac poetry. The researcher included an introduction to the general and personal environments of the poet and how they both shaped his poetry.

The study reached several outcomes including the fact that Shehda Al-‘Aloul’s poetry is characterized by its simplicity and clarity. In addition, Al-‘Aloul’s poetry is Islamic in nature; therefore, the impact of the Quran and the Prophet’s Sunnah on his poetry is explicit. His poetry, too, is political and patriotic in the sense that it tackles the significant issues his country has been through and allows the poet to express his personal views on them.

Further, the researcher concluded that there are several distinguished contemporary poets that we should shed light on and that more research on Shehda Al-‘Aloul’s poetry needs to be carried out.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ * أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ * وَأَنَّهُمْ
يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا ۗ
وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾

[الشعراء: 224-227]

الإهداء

❖ إلى الغائبة الحاضرة...

❖ إلى خيمة الحنان وغيمة المكان...

❖ إلى روح أمي...

❖ إلى من كلل العرق جبينه.. وشققت الأيام يديه.. إلى من علمني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزيمة والإصرار.. إلى والدي أطال الله بقاءه، وألبسه ثوب الصحة والعافية، ومتعني ببره ورد جميله.. أهدي ثمرة من ثمار غرسه.

❖ إلى إخوتي... وأخواتي..

❖ إلى عائلتي التي أعتز بها داخل الوطن وخارجه...

❖ إلى وطني الحبيب من رأس الناقورة شمالاً إلى رفح جنوباً...

❖ إلى أصحاب العلم والذين يقدرون العلم والتعلم...

إليكم جميعاً.. أهديكم جميعاً رسالتي.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، أحمد ربي ملء السموات، و ملء الأرض، وملء ما بينهما، وأصلي وأسلم على نبيه المختار، خير الأنام، الذي أمرنا بالاعتراف للآخرين بفضلهم، وإنزال الناس منازلهم، وعلمنا شكر الناس على معروفهم.

أقدم شكري للصرح الشامخ، والبناء العظيم، الجامعة الإسلامية بغزة، التي يسرت لنا فرصة إتمام دراسة الماجستير، وأخص بالذكر كلية الآداب، وقسم اللغة العربية.

وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ عبد الخالق العف، الذي تواضع بقبول الإشراف على هذا البحث الذي لم يخل علي بالنصح والإرشاد والتوجيه والتقويم حتى يستقيم هذا البحث، فله مني خالص الشكر والثناء.

ثم شكر الجزيل للأساتذة الأفاضل أ.د عبد الفتاح أبو زائدة أ.د ماجد النعامي الذين تحملوا عبء مراجعة الرسالة، وإضافة بصماتهم عليها، لإخراجها في أحسن حال، ولا شك أنهم بذلوا في ذلك جهداً عالياً، ووقتاً ثميناً، فجزاهم الله خير الجزاء.

وشكري موصول إلى، أساتذتي الأجلاء في برنامج الماجستير، كل باسمه ولقبه ومكانته، حفظكم الله، وجزاكم عنا خير الجزاء.

وأسأل الله أن يتقبل منا صالح الأعمال وأن يتجاوز عن الزلل والنقص وهو ولي ذلك والقادر عليه.

الباحثة

سمية شحدة العالول

قائمة المحتويات

إقرار	أ
نتيجة الحكم	ب
ملخص الدراسة	ت
Abstract	ث
اقتباس	ج
الإهداء	ح
شكر وتقدير	خ
قائمة المحتويات	د
المقدمة	1
أولاً: أهمية الدراسة:	1
ثانياً: أهداف الدراسة:	1
ثالثاً: الدراسات السابقة:	2
رابعاً: منهج البحث:	2
خامساً: خطة البحث:	2
المهاد النظري البيئة الخاصة عند العالول	4
البيئة الخاصة:	5
الفصل الأول الأغراض الشعرية عند العالول	10
أولاً: الشعر السياسي:	11
ثانياً: الشعر الاجتماعي:	31
ثالثاً: الشعر الوصفي:	38
رابعاً: الرثاء:	47

50	الفصل الثاني الصورة الفنية عند العالول
51	الصورة في النقد القديم:
52	الصورة في النقد الحديث:
54	أهمية الصورة الشعرية:
105	الفصل الثالث اللغة الشعرية عند العالول
107	أولاً: التكرار:
108	أولاً: التكرار
114	ثانياً: الأسلوب:
126	ثالثاً: المعجم الشعري:
144	رابعاً: الألفاظ الموحية:
149	الفصل الرابع الإيقاع والموسيقى عند العالول
152	أولاً: نغم التكرار الصوتي ودلالته:
162	ثانياً: إيقاعية التردد اللفظي:
170	ثالثاً: توازي الجمل الشعرية:
178	رابعاً: تجانس البنى التركيبية:
186	الخاتمة
186	أولاً: النتائج:
186	ثانياً: التوصيات:
187	المصادر والمراجع

المقدمة

إنّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وبعد...

يغلب على الدارسين دراسة شعر الشعراء القدامى أو غير المعاصرين لاعتقادهم بأنّ الأقدم هو الأفضل حتى امتلأت رفوف المكتبات بهذه الدراسات.

لقد امتلأت الساحة الأدبية الفلسطينية المعاصرة بالكثير من الشعراء الذي عبروا عن القضية الفلسطينية بأحداثها المختلفة من أحزان ومآسٍ ومن آمال مرتقبة، فدعوا إلى الثورة على الظلم وإلى زوال الاحتلال ونصروا الحق بكلمتهم، وعبروا عن حقوق شعبهم المختلفة مثل حق الاستقلال وحق العودة وحق الحرية وغيرها من الحقوق الفلسطينية المسلوبة من خلال قلمهم فكان تعبيرهم أصدق تعبير.

في بحثي هذا اتجهت إلى دراسة شعر أحد المعاصرين لقناعتي الخاصة بأن شعره يستحق الدراسة فشعره سيقدم شيء جديد ومميز لأدبنا العربي.

وسأدرس شعره من خلال عدة عناصر فنية متكاملة وهي الصورة الشعرية والموسيقى واللغة بجميع التفاصيل المتعلقة بكل عنصر منها وصولاً إلى رؤية جمالية تحليلية شاملة.

كما حاولت أن ألقى الضوء على الشعر الفلسطيني المعاصر وقد اتخذت أنموذجاً منه وهو شعر شحدة العالول، ومن خلال دراستي يمكننا التعرف على طبيعة ما يكتب الشعراء في واقعنا الذي نعيشه ومدى جودة ما يكتبه .

أولاً: أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في التعرف على عينة من النماذج المشرقة في شعرنا الفلسطيني المعاصر والتي تعبر على واقعنا المعاصر الذي نعيشه بكل أشكاله وذلك من خلال اللغة المستخدمة والصور الشعرية والموسيقى والإيقاع.

ثانياً: أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى أهدافٍ عدّة، من أهمّها:

- 1- إيجاد دراسة متكاملة عن الشاعر شحدة العالول بحيث تكون مرجعاً مهماً لكافة المهتمين.
- 2- محاولة لوضع إضافة بسيطة إلى الدراسات الفنية للشعر الفلسطيني في محاولة لإثراء المكتبة العربية الأدبية والنقدية.

ثالثاً: الدراسات السابقة:

تعد هذه الدراسة هي الأولى من نوعها حول شعر العالول، غير أنني استفدت كثيراً من عشرات المراجع والدراسات في تحليل الشعر العربي ونقده.

رابعاً: منهج البحث:

تتمحور الدراسة حول شعر العالول، والتي اقتضت استخدام المنهج الوصفي التحليلي الإحصائي، حتى أتمكن من التعرف بشكل منهجي على شعر العالول والتعرف على أهم ما يميزه على مستوى اللغة والصورة والموسيقى.

خامساً: خطة البحث:

اقتضت طبيعة الموضوع أن تأتي الدراسة في مهاد نظري، وأربعة فصول، تسبقها مقدمة، وتتبعها خاتمة، تسجل فيها أهم نتائج البحث، إضافة إلى قائمة المصادر والمراجع، وفهرست الموضوعات.

المقدمة:

سوف أتناول فيها ملخصاً للموضوع، وأهميته، وأسباب اختياره، ومنهج الدراسة، وأهمية هذا المنهج، وأهداف الدراسة، والدراسات السابقة.

وضم المهاد نظري دراسة موجزة مركزة عن البيئة التي عاشها الشاعر، والبيئة المحيطة بالشاعر.

وتتناول الفصل الأول أغراض العالول الشعرية، وقمت بتقسيمه إلى أربع مباحث وهم على التوالي الشعر السياسي والشعر الاجتماعي والشعر الوصفي وشعر الرثاء عند الشاعر حيث قمت بعرض أهم الأمثلة والتطبيقات في كل مبحث.

وتتناول الفصل الثاني الصورة الشعرية للعالول، وقمت بتقسيمه إلى مبحثين وهما مصادر الصورة الشعرية للعالول وهي ثقافة الشاعر ومصادر تراثية ومصادر دينية والتي أفضت بالحديث عنها، والمبحث الثاني هو أنواع الصورة والذي انقسم إلى قسمين الصورة الجزئية والصورة الكلية.

وتتناول الفصل الثالث اللغة الشعرية عند العالول، وقمت بتقسيمه إلى أربع مباحث وهم المبحث الأول التكرار وعرضت فيه أمثلة لتكرار الألفاظ والجمل عند الشاعر، والمبحث الثاني الأسلوب وعرضت فيه لأهم الأساليب التي تناولها الشاعر، والمبحث الثالث المعجم

اللغوي حيث عرضت فيه أهم الألفاظ التي تكررت عند الشاعر دون غيرها وما تأثير هذا التكرار، والمبحث الرابع الألفاظ الموحية حيث عرضت أهم الألفاظ الموحية عند الشاعر.

وتتناول **الفصل الرابع** الإيقاع والموسيقى عند العالول، وقمت بتقسيمه إلى أربعة مباحث وهي: نغم التكرار الصوتي ودلالته وإيقاعية التردد اللفظي وتوازي الجمل الشعرية وتجانس البنى التركيبية.

والخاتمة: وفيها عرض لأهم النتائج التي ستتوصل إليها الدراسة والتوصيات.

المهاد النظري
البيئة الخاصة عند العالول

البيئة الخاصة:

وخلال مقابلة مع الشاعر استطعت معرفة الآتي عن حياته:

ولد الشاعر في اليوم الأول من فصل الربيع عام 1955م في معسكر جباليا، حيث لم يشهد والده هذه الولادة كونه كان يعمل في الحجاز لتأمين لقمة عيش أسرته ككثرة من أفراد شعبنا اللاجئ في ذلك العصر.

وبعد أشهر قليلة من ولادته 11\11\1956 كان العدوان الثلاثي على مصر وقطاع غزة، حيث احتل القطاع من قبل الصهاينة، وكانت أول مواجهة بين الرضيع شحدة وقوات الاحتلال ؛ فقد فرض المحتل على المعسكر نظام منع التجول، إلا أنه تسلل حبواً من باب بيته الكرميدي إلى خارجه حيث جنود العدو، فحمله أحد الجنود يداعبه فصرخ صرخة أسمعت البيوت في الجوار ولطم الجندي على وجهه، فأنزله ونظر إليه نظرة دهشة حتى وصل حضن أمه بعد هذه العملية البطولية.

وعاش في المعسكر حر الصيف في تلك البيوت والأزقة الضيقة، وضراوة الشتاء، وعاش مأساة غرق البيوت، وخروج النجذات من الناس لإغاثة المنكوب، وشهد كيف كانت تنهار جدران البيوت التي لا أساس لها نتيجة سيول الماء المتدفقة، وكيف كان يحمله الجيران والأقرباء طفلاً لإنقاذه من الغرق.

وقد نشأ محباً للدراسة، متفوقاً في مدرسته، محباً للثقافة والمطالعة، فقد كان يشتري مجلات الأطفال، وهو في الثامنة من عمره، وكان يفرح به والده صاحب أكبر متجر في معسكر جباليا، بل وكان يتبادلها مع بعض الأصدقاء في الحي كالدكتور إبراهيم المقادمة رحمه الله. وكان يميل لقصص البطولة وإن كانت خرافية، وأحب السياسة، وكان يذهب إلى المهرجانات الخطابية بالمناسبات عامة، كما أن الكتب المدرسية لم تكن تخلو من قصص البطولة خصوصاً لأطفال في بورسعيد إبان الاحتلال الثلاثي لها.

وعندما بدأ عدوان حزيران يونيو 1967م، كان شاعرنا في الصف السادس الابتدائي سأل نفسه كيف سيكون دوري في مواجهة العدوان؟ فقال: لعل جنود العدو سينزلون بالمظلات على مركز الشرطة، وهي النقطة الحكومية الأهم في المعسكر، لذلك وجب علينا أن نتسلح بالعصي والقضبان الحديدية ونجد كل أطفال الحي لنتكاثر على المظليين. وكان ما أراد فحمل زاوية من الحديد وسار في الشارع كأنه يحمل مدفعاً رشاشاً، فسأله الأطفال عن ذلك فبين لهم الغرض، وكان شخصية قيادية، فذهب كل واحد منهم إلى بيته ليعود بأداة مناسبة، وكمن الجميع قريباً من مركز الشرطة، إلا أن شيئاً من هذا لم يحدث.

وبعد النكسة، واحتلال القطاع ؛ بدأ في تنشيط الوعي الوطني عند أقرانه من الفتية، ولكي تصل المعلومة استوجب الأمر منه لتشكيل تنظيم طلابي، ولو بعدد قليل من أبناء الحي بداية ثم الزملاء في المدرسة أسماه تنظيم العزم، وكانت مهمة هذا التنظيم طباعة المنشورات وتسيير المظاهرات وكتاب الشعارات على الجدران، بل لعلها كان إحدى أفكاره التي سرعان ما انتشرت.

وفي إجازة الصف السابع الصيفية ؛ أعتقل من قبل سلطات الاحتلال بعد حادثة اطلاق نار على سيارة تجارية صهيونية من قبل المقاومين، خصوصاً وأن حجمة وطوله قد يوحى بكبر سنه، وفي السجن الذي بلغ مدته أسبوعين ؛ تعرف على بعض المناضلين وطرق نضالهم، فبدأ بعد خروجه من السجن مرحلة نضالية أكثر تطوراً...

فتم تغيير اسم التنظيم إلى اتحاد طلاب فلسطين / الدم الثائر، وقرر مع رفاهه توسيع قاعدة التنظيم، واتباع وسائل تنظيمية جديدة، وتوسيع دائرة النشاط لتعم كل مناطق معسكر جباليا، واستخدام وسائل قتالية وإن كانت بسيطة، وبالفعل تطور نشاط التنظيم، حتى كبر الفتيان وأصبحوا شباباً والتحق أكثرهم بقوى المقاومة.

في المرحلة الإعدادية كانت بدايات شاعرنا الشعرية، وكان يحب الشعر الحماسي أياً كان قائله ؛ كشعر عنتره وإبراهيم طوقان وأبي سلمى ومحمود درويش وسميح القاسم، وأثر فيه أناشيد المقاومة، حتى كاد أن يكون قد حفظها جميعاً، وكذلك القصائد الوطنية المغناة للمغنيين المصريين ؛ كقصيدة فلسطين لمحمد عبد الوهاب، وأصبح عندي الآن بندقية غناء أم كلثوم، وغيرها الكثير.

وقد كان يجمع مصروفه اليومي ليشتري به آخر الأسبوع كتاباً، حتى أنه جمع مبلغاً ليس بالقليل ليشتري المجلدات السبعة لعنتره في المرحلة الإعدادية، وكان يحفظ الكثير من الشعر على رأسه المعلقةات جميعاً ، والكثير من أشعار إبراهيم ناجي وبشارة الخوري وأبي القاسم الشابي ومحمود درويش وسميح القاسم، ويحتفظ بمعظم دواوينهم الشعرية .

التحق بالمقاومة أثناء الدراسة الثانوية، وغادر للدراسة الجامعية بُعيد حرب تشرين أكتوبر، ملتحقاً بكلية العلوم في جامعة طنطا بجمهورية مصر العربية، حيث كان وهج انتصارات أكتوبر بادية للعيان في مصر، وكانت لها أثر في شعره، وفي مصر أطلق رئيسها السادات سراح المسجونين من الإسلاميين، فأنعش بذلك الحالة الإسلامية فيها، وكان لمجلاتهم كالدعوة والاعتصام وشيوخهم كالشيخ كشك رحمه الله بالغ الأثر على الحالة الإسلامية في مصر وأيضاً امتد تأثيرها إلى قطاع غزة عن طريق الطلاب الفلسطينيين في مصر، وهكذا

كان الشعر الإسلامي ينهض في شعره بصبغة وطنية واضحة، وأصبح يتبنى المشروع الإسلامي والذي كان يؤمن به طيلة حياته، حيث ربا وترعرع في أسرة محافظة تحب الدين والتدين.

وكانت اتفاقية كامب ديفد فانعكست سلباً على العمل الإسلامي في مصر وعلى عموم الفلسطينيين فيها وزاد الطين بلة مقتل السباعي، فتم ترحيل عدد من الطلاب إلى العراق وغيرها وكان أكثرهم ممن شارك في احتجاجات داخل مصر ضد الاتفاقية، وقد كان مهدداً بالطرد، لكن مسؤول الأمن قال له: أنت تمتاز يا أستاذ شحدة بالهدوء لذلك لن تطرد كغيرك وإن كنا نعلم أهميتك في التنظيم، لكن عليك وقف قصائدك في مجلات الحائط الجامعية التي تتحدث عن الاتفاقية، فوافقهم على ذلك، وبدأ الكتابة والنشر بالرمزية طيلة مرحلته الجامعية.

وكان للحرب في أفغانستان، ثم الثورة الإيرانية وقعاً مهماً في تفكيره وشعره، فكان يقف إلى جانب الثوار، وزار بعض المدن الإيرانية بدعوة من القيادة هناك فيما بعد.

بعد انتهاء الدراسة الجامعية سافر إلى لبنان مروراً بسوريا ليلتحق بالمقاومة الفلسطينية إذ لا بد من مقاومة لها، وهناك ارتقى في المناصب حتى كان مديراً للدائرة العسكرية لحركة فتح في طرابلس لبنان قبيل خروج المقاومة من آخر معاقلها في شمال لبنان.

كانت مرحلته في لبنان خصبة بالكتابة والصراع السياسي مع الشيوعيين وعموم العلمانيين بما فيهم منهج فتح الذي سيوصل إلى الصلح مع الاحتلال والرضوخ له، وهذا انعكس واضحاً في أشعاره.

واختلط في لبنان جمال الطبيعة بعنف الاشتباك مع العدو الصهيوني والكتائبي والمعارك الداخلية بين الفصائل الفلسطينية وأحياناً اللبنانية، حتى لم يكد يمر يوم بدون اشتباك، وسيطرة مجموعة (الزعران) على مشهد الخلاف الداخلي الفصائلي.

وقد أقام شاعرنا بأسرته في قرية الجية الواقعة على ساحل البحر ما بين بيروت وصيدا، في بيت على ربوة تطل على كامل ساحل بحرهما الجميل حيث نشاط المزارعين اللافت وقوارب الصيد الراسية على الشاطئ الرملي الساحر.

وفي وسط هذا الجمال اللافت يكمن الخطر حيث الانزالات الصهيونية الليلية المتكررة على شاطئها الممتد، مما استوجب من شاعرنا تسليح نفسه وأهل بيته للتصدي لأي تسلل معادٍ عند الحاجة.

وانتسب للدراسة في كلية الإمام الأوزاعي للدراسات الإسلامية في بيروت بقصد أخذ درجة الماجستير في العلوم الشرعية، كما كان يتلقى الفقه على أيدي بعض العلماء الفلسطينيين

واللبنانيين على مذهب الإمام الشافعي رحمه الله. وكان يتصف بعلاقاته الواسعة مع الإسلاميين داخل حركة فتح وخارجها، وبعض القوى والجهات في لبنان وخارجها، وكان يساعد بعض الحركات أثناء تواجده في لبنان في البناء الهيكلي والتربوي والعسكري مع مجموعة من إخوانه.

وكان اجتياح العدو للبنان عام 1982م ، وقد غادر شاعرنا في آخر طائفة أقلعت من مطار بيروت قبل إغلاقه الطويل بسبب العدوان، مسافراً إلى طهران لحضور إحدى المؤتمرات الإسلامية تحت رعاية آية الله حسين منتظري نائب مرشد الثورة الإيرانية في ذلك الوقت، ثم عاد أثناء الاجتياح إلى البقاع اللبناني وقد حوصرت بيروت، وتقطعت السبل بأسرته في الجية، حيث أرسل إليها سيارة أجرة أحضرته إلى البقاع، ثم أسكنها في درعا بسوريا، لتبدأ مرحلة جديدة من حياته استمرت لخمس عشرة سنة، تكاد أن تتشع بالمعاناة المحكمة، جعلته يرغب في العودة إلى الوطن وإن كان كالمعجزة، لكنه عاد وأسرته بعدها إلى قطاع غزة اثر اتفاقية أوسلو التي رفضها رفضاً تاماً وإن كان من نتائجها العودة إلى القطاع.

وكان الانشقاق في حركة فتح وعانى شاعرنا الأمرين من ناحية اقتصادية واضطر للعمل في كل ما يمكن تخيله من أعمال لكسب قوت عياله، بعد أن رفضت السلطات السورية إمكانية عمله في التدريس وغيره، وبالتأكيد تأثر شعره بهذه المرحلة لجهة حجم الانتاج فقد قل ولموضوعاته التي أصبحت تلامس حياة الانسان البسيط والعامل.

ثم كانت الانتفاضة الأولى في الوطن المحتل، فأشعلت حماسته، وأشغلته عن كل شيء حتى عن كتابة الشعر، وأحس أنه لا يجدر به أن يواجه أو ينبه هكذا شعب، بل يستحق شعبنا في الداخل أن يقود المسيرة بدون قيادات الخارج المتنازلة لأجل مجرد البقاء، فتوقف عن كتابة الشعر..

وشارك الحركات الإسلامية جهادها ضد المحتل، من خارج الوطن، ثم رأى أن لا يعمل في أي إطار حركي، وأن يبق داعماً ومؤزراً لها من خارجها.

وبعد نشوء السلطة الفلسطينية في بعض الأراضي المحتلة، قرر العودة، إلا أن الاحتلال رفض عودته ولعدة مرات، وأبلغ الاحتلال الوسطاء من السلطة، أن شدة العالول لا يناسب وجوده في غزة حالة السلام الراهنة ؛ فهو عدو لنا ولكم. قرر بعدها أن يجد وسيلة جديدة للعودة، فدفع بأسرته إلى القطاع، ثم تبعهم بعد عدة شهور بطريقة معقدة مخالفة لقانونهم الساقط.

عند عودته للقطاع اعتقد الأقارب والأصدقاء أنه سيعمل مباشرة في السلطة، إذ لا عمل بدونها، إلا أنه فاجأ الجميع برفضه العمل مع سلطة أوصلو رغم رتبته ومكانته الرفيعة، وحاول أن يعمل في أي عمل وظيفي وبدون واسطة فلم يستطع، فبحث عن العمل الحر. وقد ساعده أخوته في فتح مطحنة بهارات، وقد عانى كثيراً قبل أن ينجح، وعاد للعمل بتخصصه الجامعي في الأعشاب فهو متخصص في علم النبات، وأنشأ مركز ابن البيطار للأعشاب الطبيعية كأول مركز متخصص في الأعشاب في فلسطين، وقد حقق نجاحاً باهراً، وانهارت عليه وسائل الإعلام في القطاع والضفة المقروءة والمسموعة والمرئية.

ومن أهم المحطات السياسية في هذه المرحلة الانتفاضة الثانية، حيث صعد عدد من قصائده المغناه بالفصحي والعامية أيضاً، ثم كانت الانتخابات وفوز حماس، ومحاصرة حكومتها، ثم الانقسام، وعدد من الحروب الصهيونية على القطاع، والمناكفات السياسية بين خط المقاومة وخط أوصلو.

ومن المحطات الاجتماعية المؤثرة في حياتي أخيراً؛ وفاة أعز أصدقائي من الطفولة المربي الفاضل الأستاذ محمد صالح رزق وأخي الحبيب عمر خليل العالول وزوجتي الحبيبة فاطمة ياسين العالول رحمهم الله جميعاً.

أما الشعر في هذه المرحلة ؛ فقد بدأ نجمه بالصعود التدريجي، وازداد مع وجود وسائل التواصل الاجتماعي والنشر عبر المجلات الالكترونية، حتى بلغ عدد ما ألفه من دواوين شعرية ؛ أكثر من خمسة عشر ديواناً شعرياً.⁽¹⁾

(1) شحدة العالول، قابله: سمية العالول بأيام 29-28-30/6/2018م.

الفصل الأول

الأغراض الشعرية عند العالول

الفصل الأول

الأغراض الشعرية عند العالول

كتب العالول في العديد من الأغراض الشعرية، ولكنه ركز على أغراض دون أخرى، وذلك تبعاً للعصر الذي يعيشه والظروف التي يمر بها خلال مسيرة حياته، والأغراض التي سنتحدث عنها: (الشعر السياسي - الشعر الاجتماعي - الشعر الوصفي - شعر الرثاء).

أولاً: الشعر السياسي:

ركز الشاعر على الشعر السياسي وذلك بسبب الوضع السياسي التي يعيشه وطنه (فلسطين) خاصة من احتلال، و(العالم الإسلامي) خاصة الاضطراب السياسي. قبل أن نبدأ بالشعر السياسي عند العالول، سنعرض نبذة سريعة عن مفهوم الشعر السياسي:

مفهوم الشعر السياسي:

السياسة (لغة): هي الرئاسة وتولي شؤون الرعية وامتلاك أمورهم، ويقال سست الرعية سياسة، أي أمرتها ونهيتها.⁽¹⁾

أما الشعر السياسي فهو: «الشعر الموجه للإصلاح السياسي من منطلق فكري، سواء أكان هذا الفكر وطنياً أو قومياً أو إسلامياً أو غير ذلك»⁽²⁾.

ويعد الشعر السياسي من الموضوعات البارزة في الشعر العربي على مدى العصور المختلفة، إذ تناوله الشعراء من العصر الجاهلي وحتى العصر الحديث⁽³⁾، حيث لم يكن الشعر السياسي «موضوعاً جديداً بل هو امتداد لشعر سياسي سابق عرفه أدبنا العربي القديم تمام المعرفة من قديم الزمن، كما عرفته سائر الآداب الإنسانية»⁽⁴⁾.

(1) ابن منظور، لسان العرب (مادة سوس) - الفيروز ابادي، القاموس المحيط (مادة سوس).

(2) انظر، لزهيري، شعر الاحياء في اليمن (دراسة موضوعية فنية)

(3) انظر، الشايب، تاريخ الشعر السياسي (ص5).

(4) رؤف، الاتجاهات الوطنية في الشعر العراقي الحديث (ص355).

أما في العصور التي تلت ذلك العصر، فقد ابتعد الشاعر عن القبيلة نابذاً فكرة العصبية، معبراً عن هموم مجتمعه وآماله في التحرر والتقدم والتخلص من السيطرة والاستعمار.⁽¹⁾

إن أبرز الموضوعات التي تحدث عنها شاعرنا هي الدعوة إلى الجهاد والثورة ضد المحتل، فقد عبر عن صرخات المظلومين الواقعين تحت الاحتلال، لذا عمد في شعره إلى إيقاظ الحس الوطني، وعمل على شحذ الهمم، وأنه لا بد من تغيير الواقع العربي من أجل العمل على تحرير البلاد من الاحتلال.

وقد سلط شاعرنا الضوء في شعره على العديد من الموضوعات السياسية نذكرها على التوالي:

• الحصار:

يعاني قطاع غزة وهي المنطقة التي يسكن فيها الشاعر من حصار ظالم أثر في العديد من النواحي على الغزيين، وضحاها شاعرنا بالكثير من القصائد نذكر منها:
في قصيدة (شوكة الحق) يقول:

أنقذوا غزة ————— بؤرة الع ————— زة
ش ————— وكة الحق ————— ق ث ————— ورة غ ————— زة⁽²⁾

يرسل فيها نداء إلى أحرار العالم إلى إنقاذ غزة العزة التي تعد شوكة الحق في حلق الأعداء.
وفي قصيدة (البطالة) عبر الشاعر عن أحد مخلفات الحصار وهو انتشار البطالة بين آلاف الخرجين في غزة، حيث بلغت نسبة البطالة حسب الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني لعام 2018 نسبة ⁽³⁾ 53.7%، فيقول:

جامعات تدفق ————— بالش ————— باب للغ ————— رر
قد هوت أحلامهم ————— واس ————— تداروا للعب ————— ر⁽⁴⁾

(1) انظر، ملامح من الشعر السياسي في ديوان محمد رضا الشبيبي، د. محمد عبد الحسين الخطيب، ود. عبود جودي الحلي، من بحوث المؤتمر العلمي الخامس.

(2) العالول، ربيعي الأجل (ص 66).

(3) الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. دورة نيسان - حزيران.

(4) العالول، ربيعي الأجل (ص 67).

حيث عبر في قصيدته كيف تخرج الجامعات آلاف الخريجين كل سنة لديهم أحلامهم الخاصة التي تذهب أدراج الرياح بسبب الواقع المؤلم الذي يعيشونه.

وتكلم أيضا في قصيدة (مستشفيات غزة) عن معاناة المرضى، فيقول:

عين الوقود أفلتت من بالقليل يسبق
طيف الدواء كالمنى والعمى حتما يسرق⁽¹⁾

حيث تعاني مستشفيات قطاع غزة من نقص الأدوية والوقود بسبب الحصار، وأن هذا النقص قد أودى بحياة الكثير من المرضى.

وعبر أيضا عن نفس الموضوع في قصيدة أخرى أسماها (وجع المريض) فقال فيها:

أين الدواء من مشاف أغلقت من فقرها تبكي العلاج المبرم
الليل يقضي في عذاب قاتل لا يعرف النوم لعين أو فم⁽²⁾

سؤال للعالم الحر أين الدواء لمرضى يعانون، والعلاج حق مشروع لهم أقرته الشرائع السماوية والأرضية.

وقد أكد الشاعر في قصيدة (آساد غزة) على أن غزة لن تركع، فيقول:

لن تركع غزة ولن تخضع الموت يذوي والروى تُشرع
في الأفق يافا واللد والمجدل والقدس تبقى للـدنا مرجع⁽³⁾

ستصمد غزة أمام هذا الحصار، وأن أهل غزة سينتصرون على هذا الحصار وسيعودون إلى أراضيهم التي هجروا منها.

وتكلم أيضا في قصيدة (أوقفوا الاعمار) عن منع الاحتلال دخول مواد إعادة الاعمار عن قطاع غزة بعد الدمار الذي سببته الحرب، فيقول:

أوقفوا الاعمار إن شئتم فلن نرتدي ثوب الخنوع والحزن
أو نهون كالأفاعي في المطر فالرجال والبنون لن تن⁽⁴⁾

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص77).

(2) المرجع السابق (ص79).

(3) العالول، حريتي (ص25).

(4) العالول، أمي نوعدى (ص45).

فإنها دعوة للمشاركة الوجدانية لأهل غزة في معاناتهم في ظل الانقطاع الدائم للتيار الكهربائي، فيقول الشاعر أن هذا لن يجعلنا تخنع ونهون ونركع.

وتكلم في قصيدة (رواتب) عن أحد مظاهر الحصار وهي منع الرواتب أو إنقاص قيمتها عن الموظفين ومدى تأثير هذه الأزمة على كل نواحي الحياة من تجار وأسواق وغيرها، فيقول:

راتبٌ من غير راتبٍ عَيْنُ طفلي كم تعاتبُ
صاحبُ المبنى وتاجرٌ والمُتاجر لا يُحاسبُ⁽¹⁾

فإن ذلك من أكثر أشكال المعاناة قسوة، إذ لا حياة دون مصدر دخل.

وتكلم في قصيدة (المعبر يغلق) عن إغلاق المعابر ومنع دخول وخروج الأفراد والبضائع، فيقول:

المعبرُ رُيُغْلَقُ والمنـزلُ يَغْفِرُ
والنـارُ تُلقَى لظلمٍ من حولنا تَبْرِقُ
قد أحكموا ظُلمَهُم أبـوابَهُم تنعـقُ⁽²⁾

فبإغلاق المعبر مُنع الكثير من العلاج بالخارج، وكذلك لم يذهب الكثير من الطلبة إلى جامعاتهم، ففقدوا حقهم بالدراسة فيها.

• العودة:

ضجت دواوين شاعرنا بحديثه عن الحلم الذي أوشك أن يكون حقيقة وهو حلم العودة إلى الديار العودة إلى مدينته وهي مدينة (المجدل عسقلان) العودة إلى كل فلسطين، وسنذكر من تلك القصائد الآتي:

في قصيدة (حقي الوثيق) يتحدث الشاعر على أن طريق العودة أصبح واضحاً، فيقول شاعرنا:

أنا لن أضل فهذا الطريق وخطو الجدود منار رفيق
تلالي جبالي بحاري نقود رجوعي لأرضي وحقي العتيق⁽³⁾

لن يضل الشاعر طريقه إلى بيت جده، فهو سيسلك الطريق الذي كان يسلكه جده.

وفي قصيدة (حدودي) يؤكد الشاعر على أن كل فلسطين لنا من النهر إلى البحر فيقول:

(1) العالول، أمي توعدي (ص43).

(2) المرجع السابق (ص50).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص10).

فإن النشيد سيبقى لنهري وبحري حدودي
ومهما يطول طريقني فصوتي ينادي زنودي⁽¹⁾

مهما طال الطريق لا بد له من الوصول، إلى أرضه المسلوقة.

وأیضا في قصيدة (طهر المكان) يؤكد حقنا المقدس المشروع في العودة إلى ديارنا التي هجرنا منها عام 1948، يقول:

لنا القدس ويافا والخليل وحطين وحيفا والجليل
وقد ديل الهداة للبرايا وطهر المكان والدليل⁽²⁾

فكل مدن فلسطين لنا، ولن نتخلي عن أي شبر منها.

وأكد شاعرنا على أنه سيعود لمدينته (المجدل) ليعود ليكمل عمله على آلة (النول) التي تركها في المجدل ليكمل عمل النسيج في قصيدة (ربيعي الأجل):

سأعود للمجدل للننول والمجدل
وخيوط دولابي لرشاقة المغزل⁽³⁾

إنه جزء من تراثنا الفلسطيني الحرفي الجميل، وهويتنا ووجودنا.

وفي قصيدة (سنعود) يقول شاعرنا إن الطريق لعودتنا هو ما تركه لنا الأجداد ودماء الشهداء التي مهدت لنا طريق العودة، فيقول:

عبق الجدود طريقنا ودليلنا وجحافل الشهداء والطفل البرئ
لنعيش في رغد بلا أمم الخنا وبطاقة التموين والمتآمر⁽⁴⁾

سنعود إلى ديارنا، ونعيش دون الحاجة إلى الأمم الأخرى لتقدم لنا القليل من المساعدات، سنتخلص عند عودتنا من بطاقة التموين ومن كل الأمم التي تأمرت علينا.

وفي قصيدة (عائدون) أكد من جديد عن حق العودة:

عائدون عائدون للديار عائدون
حقنا لا لن يهون كالجبال واقفون

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص 85).

(2) المرجع السابق (ص 51).

(3) المرجع نفسه (ص 56).

(4) المرجع نفسه (ص 88).

نرتدي ثوب المنون نصرخ أنا عائدون⁽¹⁾
إنه نشيد العودة الأثير، يتوارثه الأبناء عن الآباء، إنه حق لا تنازل عنه مهما بلغت
التضحيات.

وفي قصيدة (سأعود) يقول:

سأعود للأرض لترابها الغالي
فجبالها عرضي وسهولها مالي⁽²⁾

الوطن هو أغلى شيء يملكه الفلسطيني، فأرضه بمثابة عرضه.

وفي قصيدة (عودتي) يقول أنه لا يمكن لنا أن ننسى حقنا الذي سلب منا:

عودتي رغم الألم تبقى عنواناً، علم
للذي قد يهتدي للحلول بالقائم
كيف يعلو غيرها في السماء والظلم
كيف ننسى حقنا كيف ننسى حقنا⁽³⁾

إن العودة هنوان المرحلة، لا تسقط بالتقادم، ويكرر الشاعر " كيف ننسى حقنا".

وفي قصيدة (أعود) يؤكد على أن العودة لا تكون إلا بجيش يشبه جيش النبي ﷺ يتحدى كل
الصعاب من أجل العودة، يقول:

لسوف نعود بخير الجنود بجيش النبي وقصف الرعود
نشق العباب ندوس الصعاب ونجتث منها كيان يهود⁽⁴⁾

ستعود بجيش يجتاز كل شيء، فلا شيء يصعب عليه، سيقتلع هذا الجيش الكيان المزعوم
ويتخلص منه.

وفي قصيدة (عائدون) ينادي على بحر مدينة (يافا) ويعده بالعودة القريبة رغم وجود كل
العوائق من قلاع وحصون وغيرها، يقول:

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص91)

(2) العالول، يوم الحصاد (ص10).

(3) المرجع السابق (ص49).

(4) العالول، يوم الحصاد (ص52).

يا بحر يافا عائدون رغم القلاع والحصون
والحائط العالي الجبان والقاذفات والعيون⁽¹⁾

نداء أثير فيه توجيع وحنين لبحر يافا عروس فلسطين، بأننا رغم القهر والعوائق راجعون بالجهاد والتضحيات.

• القدس:

اعتبر الشاعر القدس قضية جوهرية في حياته، فقد تحدث عنها وما يجري فيها من تهويد، تحدث عن حلم رؤيتها والصلاة بالمسجد الأقصى المبارك في الكثير من القصائد نذكر منها:
في قصيدة (الفتح لصيق) يبين أن الغياب طال عن القدس:

يا قدس قد طال الطريق والشمس غابت والطريق
والنجم يخبو كالخا قد شاخ واختار الرقيق⁽²⁾

طالت غربتنا عن مدينة القدس، والطريق نحوها بات طويلاً، فالشمس التي تضيء هذا الطريق غابت، والنجم الذي يهديننا في الطريق نوره انطفئ.

وفي قصيدة (عاصمتي) يؤكد الشاعر على أن القدس عاصمة فلسطين منذ الأزل فيقول:

القدس عاصمتي رأسي ورافعتي
يزهوا بها وطني من عالم العنت⁽³⁾

القدس هي العاصمة التي تتزين وتفخر بها فلسطين منذ الأزل.

وفي قصيدة (سفيرهم) أيضاً عبر عن أن القدس حق مشروع للفلسطينيين، يقول:

فلا شطط سـينفعهم وليس سـفيرهم جـرسي
فحفهم كـوى بلدي وأوغـل في دم عـرسي⁽⁴⁾

كل تحالفاتهم التي يعملونها ضد قضيتنا الفلسطينية لن تجدي نفعاً، فالقدس لنا وحدنا ولن نتخلي عنها.

(1) العالول، يوم الحصاد (ص73).

(2) العالول، ربيعي الأجل (ص6).

(3) المرجع السابق (ص6).

(4) المرجع نفسه (ص6).

وفي قصيدة (أخت النجب) تحدث عن دور النساء المقدسيات المرابطات بالدفاع عن المسجد الأقصى، يقول:

القدسُ قامت بالغضبِ	في حضرة البيتِ الخربِ
والانقسامِ الشامخِ	تأمل أن نموت ⁽¹⁾
هيا اطلبوا منها المنى	صون التراب المضطربِ
من طفلها فلتصعدوا	صوب الأعداء باللهب ⁽²⁾

للنساء المقدسيات دور كبير في حماية المسجد الأقصى من قطاعان المستوطنين، القدس تفخر بهم، والقدس تأمل أن ينتهي الانقسام الفلسطيني لتزداد سعادتها.

وفي قصيدة (القدس تغلي) تحدث الشاعر عن تهويد مدينة القدس المستمر وعن غياب دور العرب فالقدس تنادي ولا من مجيب، فيقول:

القدسُ تغلي بالغضبِ	والناسُ تلهو يا عربِ
في حانة الوهم التي	تُثري الهوان باللعبِ
الغاصبون للثرى	كم ينهبون، من يُجبِ؟؟
من يوقف الزيف الذي	أدمى القباب والنُجب ⁽³⁾ ؟

متى سيستيقظ العالم لينتقد القدس من الاغتصاب الذي يمارسه المحتل بحقها كل يوم وفي وضح النهار.

وفي قصيدة على (أعتاب القدس) يقول للقدس رغم ما يمر بها إلا أنها لن تموت وأن الفرج قريب لها، يقول:

على أعتابك أمسي	ولا أرثيك يا قدسي
وإن ألقوك في ظلم	وظنوا أنه رمسي
وإن بالنار قد طالوا	رموز النصر والعُرس ⁽⁴⁾

لن تموت القدس، فلن يأتي اليوم التي سنرثها فيها، مهما طالها الظلم، إلا أن يوم نصرها قريب.

(1) العالول، هرمننا(ص15).

(2) العالول، أمي توعدي(ص62).

(3) العالول، أمي توعدي(ص62).

(4) العالول، أفقنا(ص77).

وتحدث في قصيدة (الأقصى ينتصر) عن انتصار أهل القدس على العدو أمام مخططات الاحتلال بوضع البوابات الإلكترونية على أبواب المسجد الأقصى، فيقول:

الحمَامُ فِي الْقَبَابِ يَنْتَصِرُ وَالسُّوَارِي بِالْبِيَاضِ تَخْتَمِرُ
وَالصَّلَاةُ وَالْأَذَانُ يَنْطَلِقُ فِي سَمَا الْأَقْصَى كَعِبْرَةٍ فَاعْتَبِرُ
فَالْجِدَارُ وَالْبَلَاطُ عَطَّرَتْ مِنْ دَمِ الْأَحْرَارِ قَدْ بَاتَتْ مَمَرُ
وَالْهَتَافُ وَالصَّلَاةُ فِي الطُّرُقِ أَدْهَشَتْ عَيْنَ الْعَدُوِّ وَالْبَشَرِ⁽¹⁾

فقد انتصروا بدماهم التي عطرت أرض المسجد الأقصى وبالهتاف والصلاة في الطرق الذي أدهش العدو والبشر.

• بدء الانتفاضة الأولى:

تحدث شاعرنا على بدء الانتفاضة الأولى عام (1987) (انتفاضة الحجارة) في قصائده، فقال في قصيدة (خير الحلول) يدعو إلى رجم جنود الاحتلال بالحجارة، وبالزجاج وأن يوقدوا النار بجباتهم، يقول:

ارْجَمُوهُمْ بِالْحِجَارَةِ بِالزَّجْجِ بِالْجَسَارَةِ
أَوْقِدُوا نَاراً سَعِيرَةً وَاحْرِقُوا مِنْهُ انْتِصَارَهُ⁽²⁾

يدعو الشاعر الفلسطينيون أن يفعلوا كل ما يستطيعون في مواجهة العدو الصهيوني.

وفي قصيدة (من يقود) يثير بهم الهمم ليواصلوا الانتفاضة يقول:

قَاوِمُوهُمْ بِالْحِجَارَةِ أَعْلَمُوهُمْ مَنْ نَكُونُ
قَدْ مَضَى عَصْرُ التَّجَارَةِ بِالرَّجَالِ وَالْحَصُونِ⁽³⁾

الشعب الفلسطيني المسلوبة أرضه في سبيل استرجاعها يفعل كل ما يستطيع وما يقدر عليه.

• الانتفاضة الثانية:

تحدث الشاعر في عدة قصائد عن ما يجري من أحداث في انتفاضة الأقصى عام (2000م)، ومما قاله:

(1) العالول، أفقنا، (ص87).

(2) المرجع السابق (ص72).

(3) العالول، الغد الآتي (ص6).

في قصيدة (زنبقتي) يتحدث فيها عن ذلك النائر الفلسطيني الذي حمل قضيته على كتفه وفي كفه، في عقله، وانتفض ليحررها من الاحتلال، يقول:

على كتفيّ مسألتي

على قدميّ مسألتي

وفي كفيّ متكاً لمنقذنا

وفي النظرات والوجنات قتبليتي

إذا تجري هوى علموا

بأن قضيتي رفعت كما العلم

وإن عنقي التقى برصاصة علموا

بأن رسالتي حملت إلى الأمم

وإن دفنوني حيّاً

أقوم معي خطي السلف ومقبرتي⁽¹⁾

الفلسطيني يحمل قضيته أينما ذهب وفي كل مكان فقضيته هو شغله الشاغل، فهو يحلم باليوم الذي يعود به إلى أرضه.

وفي قصيدة (انتفضنا) يؤكد أن الشعب الفلسطيني اختار المقاومة لاسترجاع حقه، ولم يركن للحلول السلمية التي لم تجد نفعاً، يقول:

انتفضنا يا تراب الأرض تُرنا

انتفضنا للجذور وانتصرنا

من سُبّات الوهم قد قمنا وسرنا

ما استبقنا للحلول وانتظرنا⁽²⁾

انتفض الفلسطيني في ضد الظلم، ضد كل مشاريع السلام التي أثبتت فشلها والتي أدلت الشعب الفلسطيني.

(1) العالول، نطق الحجر (ص60).

(2) العالول، أفقنا (ص22).

• انسحاب العدو من غزة:

تحدث في قصيدة (بالدم تعود) حول تحرر غزة بدماء الشهداء وليس بالاتفاقيات، وكيف فر الاحتلال من غزة خوفاً من المقاومة وليس بالحلول السلمية، فيقول:

فرَّ الغزاةُ واندحرَ جيشُ اليهودِ فالدارُ والأوطانُ بالدمِّ تعودُ
لا بالتفاوضِ والتنازلِ والوعودِ الله أكبرُ ترتدي صوتَ الرعودِ⁽¹⁾

خرج العدو الصهيوني من غزة مهزوماً، مكسوراً، فقد انسحب خوفاً من المقاومة الفلسطينية التي أخرجته بقوتها، وليس باتفاقيات السلام.

• الحروب:

تعرضت غزة لثلاث حروب خلال عشرة أعوام، كتب الشاعر العديد من القصائد عن هذه الحروب، فقال:

قصيدة ننتصر أو نموت تحدث فيها عن قصف الطائرات للبيوت يقول فيها:

تَقْصِفُ الطائِراتُ بيتنا واليخوت
مَصْنَعاً لِلنِّمَاءِ تأمل أن نموت⁽²⁾

تقصف الطائرات الصهيونية البيوت والسفن والمصانع، كل ما من شأنه أن يشل الحياة في قطاع غزة.

قصيدة (لا نغزى) يتحدث بها بلغة المنتصر بأن في المرة القادمة سوف يغزو الفلسطينيون الاحتلال حتى يصلوا للقدس ويحرروا كامل فلسطين، يقول:

اليوم نغزو ولا نغزى للقدس كفي وأنظاري
فليعرف جيشه المغزي وليشهد عنف إعصاري⁽³⁾

يتوعد الفلسطيني الصهاينة، بالقضاء عليهم في الحرب القادمة وطردهم من بلادنا.

من قصيدة (سلاح الخوف) يتحدث فيها رغم الإمكانات المحدودة للمقاومة الفلسطينية مقارنة بالعدو إلا أن الله سلط على العدو الخوف في قلوبهم، يقول:

(1) العالول، مداد الدم(ص40).

(2) العالول، هرمانا(ص15).

(3) المرجع السابق(ص59).

سلاح الخوف والرعب لجند الله في الحرب
كنيران وأثقال وإعصار من الغيب⁽¹⁾

يقف الله مع المقاومة الفلسطينية، فقد زرع في قلب أعدائهم الخوف، وأمدهم في جنود من عنده ليقاتلوا معهم.

ومن قصيدة (اقصف تل أبيب) قامت المقاومة في الحرب الثانية والثالثة بقصف مدينة تل الربيع المحتلة، فيقول:

اقصف قلاع الظلم والقهر الرهيب وارسل رسالات التحدي والتهيب
لن يهنؤوا بالأمن والأقصى جريح اقصف حماة الموت اقصف تل أبيب⁽²⁾
لن يهنأ العدو الصهيوني ما دام محتل أرضنا، يدعو الشاعر المقاومة لقصف كل قلاعهم وحصونهم.

وتحدث شاعرنا في قصيدة (حرفة) عن فرحته بأسر الجندي (شاؤول أرول) في الحرب الأخيرة وأن هذه فرصة لتحرير الأسرى في السجون، فيقول فيها:

أسر الجنود حرفة فلتبـك أو تبـد الغضب
لا بد من فك الذي في الأسر يذوي بالنصب⁽³⁾
أسر جنود العدو الصهيوني، حرفة لا يتقنها أحد سوى المقاومة الفلسطينية.

تأثير القصف على رحلات الطيران لدى الكيان حيث عطلت صواريخ المقاومة رحلات الطيران في المطارات الإسرائيلية، فيقول:

صار الحصار من ورق وانساب من ناري الفلق
صاروخي قد ردّ العدا سدّ الفضاء والطُـرق
الطائرات لم تعد تأتي الكيان، تسـتـبق
كلّ المطارات اكتوت كلّ المطارات اكتوت⁽⁴⁾

(1) العالول، هرمننا (ص70).

(2) المرجع السابق (ص75).

(3) المرجع نفسه (ص90).

(4) العالول، مداد الدم (ص12).

الحصار الذي قام به العدو الصهيوني لغزة لإخضاعها، أثبت أنه فشل، فكأنه حصار من ورق، فقد استطاعت غزة التغلب عليه، حتى أنها صنعت صواريخ تصل لعمق المحتل.

وتحدث في قصيدة(النصر كبر) عن النصر الذي حققته المقاومة ضد العدو الصهيوني وهو الذي ادعى بأنه الجيش الذي لا يقهر، يقول:

كبروا فالنصر كبرُ واهتفوا الله أكبرُ

قد قهرنا جيشَ غدرٍ أقسموا أن ليس يُقهر⁽¹⁾

يدعوا الشعب الفلسطيني بالاحتفال بهذا النصر والتكبير كأنه العيد، فقد انتصرنا على جيش يظن بأنه لا أحد يستطيع هزيمته.

تحدث عن التهدة في قصيدة(تهدة) بعد انتهاء الحرب والذي اعتبرها بمثابة انتصار للمقاومة الفلسطينية، انتصار للشعب الفلسطيني الذي ضحى بدمائه، يقول:

تهدة.. تهدة ألف ألف تهدة

للذي قدد سماء بالدماء الدافئة⁽²⁾

هذه التهدة تعتبر نصر لأن المحتل قبل أن يوقع عليها بشروط المقاومة الفلسطينية، توصل إليها الفلسطيني بدماء الشهداء التي ضحوا بها من أجل في سبيل الله من أجل الوطن، وفي قصيدة(الله رمى) يقول أن الله هو الذي سدد خطى المجاهدين في هذه المعارك:

ما رميت إذ رميت لئن الله رمى

للفخار اعتليت بالجهد والدماء⁽³⁾

الله كان مع المقاومة الفلسطينية، في كل خطوة تخطوها، فقد سدد الله رميهم ووقفهم.

• الضفة الغربية:

تحدث شاعرنا عن الضفة الغربية وما يعانيه شعبنا من حواجز الاحتلال والاستيطان، وكيف يدافع أهلها عنها من عمليات طعن وغيرها:

(1) العالول، مداد الدم (ص20)

(2) العالول، زلزال غزة (ص11).

(3) المرجع السابق (ص48).

تحدث في قصيدة (حواجز) عن الحواجز التي يقيمها الاحتلال بالضفة وكيف قسمت الضفة وما يعانيه أهل الضفة من الذل في الوقوف عليها، فيقول:

مئات الحواجز تعم البلاد وتكسو العباد لباس السواد
ففي كل وقت تسد الطريق ه يشب الحريق ويخبو الرشاد
يريدون ذلي وقلبي الكسير مهيض الجناح قصير الغماد⁽¹⁾
فالحواجز تسد الطرق وتقطع أوصال الضفة الغربية، ويقف أهل الضفة على الحواجز ينتظرون العبور بذل وهوان.

وفي قصيدة (القدس تنتظر) يتحدث عن عمليات الدعس الفدائية التي يقوم بها أهل الضفة الغربية، فيقول:

ادعس جنود الغاصبين واحمل لواء الثائرين
القدس تنتظر الرجال والأرض من دم وطيرين
يا اخوتي حان النزال في ساحة النصر المبين
السلم صار في أفول والقول قول الوافقين⁽²⁾
يدعو الشاعر أهل الضفة إلى الثورة ضد العدو، من خلال عمليات مثل: عمليات الدعس، فالقدس تنتظر الرجال لكي يحرروها.

وفي قصيدة (ثراي الأطهر) تحدث الشاعر عن عمليات الطعن المستمرة لجنود الاحتلال، فيقول:

أشفيت صدر القانع والمعتبر يا ليث شعب واقف للغادر
لا يعرف الإذلال دوماً يعتلي لعنة العصر وأنياب الزلازل
اطعن بسيف قاتل لا ينثني طعم الشهيد ترتدي كالأقمر
يحميك رب الكون في قلب العدا للخيار الفاسد والخوف حائل⁽³⁾

تشفي عمليات الطعن صدور الفلسطينيين الذين يعانون من الظلم والقهر.

(1) العالول، حريتي (ص21).

(2) المرجع السابق (ص40).

(3) المرجع نفسه (ص76).

وفي قصيدة (دهسوا ابنتي) يتحدث عن جرائم المستوطنين ضد أهل الضفة من دهس الأطفال وحرق البيوت مع ساكنيها واقتلاع وحرق الأشجار وغيرها فيقول:

حَقَّ هَرْبُوا	قَصُّوا، ضَرْبُوا
خُفَّ الشَّجَرِ	بَيْتِي نَهَبُوا
هَدُّوا السُّكُنَا	أَحْيُوا الْوُثْنَا
فَفَوْقَ الْجَبَلِ	أَرْخُوا الْمِحْنَا ⁽¹⁾

يتفنن المستوطنون في إيذاء الفلسطينيين وإلحاق الأذى فيهم.

وتحدث في قصيدة (نداء) عن قضم الضفة من خلال الاستيطان فهو يعمل على سرقتها بالتدريج، فيقول:

يَا سَامِعِينَ الصَّوْتِ	بَيْنَ الْحَيَا وَالْمَوْتِ
صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ	قَبْلَ الْفَنَاءِ وَالْفَوْتِ
الْغَاصِّ بِالمَحْتَلِّ	يَصِلِي الذَّرَى بِالنَحْوَتِ ⁽²⁾

صرخة نداء لكل الأحرار بأن ينقذوا الضفة الغربية من السرقة والضياع.

تحدث في قصيدة (حرق الرضيع) عن قيام المستوطنين بحرق عائلة دوايشة لم ينج منهم إلا طفل واحد، فقال:

يَحْرِقُونَ الرِّضْعِيَّ	وَالشَّعَارَ الرِّفْيِيَّ
وَالسَّلَامَ الْوَلِيَّ	مَنْ صَفِيقٌ، شَنِيعٌ
يَنْفُتُ بِاللَّسَانِ	فِي الْفِعَالِ وَضُيْعِ
يَذْبَحُ، قَاتِلٌ	وَالدَّمَارَ يَشْهِيْعُ ⁽³⁾

(1) العالول، أمي توعدي (ص3).

(2) المرجع السابق (ص35).

(3) المرجع نفسه (ص79).

• الأسرى:

لم ينس الشاعر التحدث عن أحد رموز التضحية في الوطن وهم (الأسرى) فك الله أسرهم جميعاً:

ففي قصيدة (هتف الأسير)، يقول:

هتفَ الأسيرُ بزفرةٍ وتمردًا	وهَجُّ الإِبَاءِ يسوقُهُ وتَجَرُّدًا
صَفَعَ العُدَاةَ بصبرِهِ وتَأَنَّفٍ	وطوى المَحَالَّ بقوةٍ فتَقَادًا
وتدافعتْ خطوأتُهُم وتمازجتْ	وربما بطول سنامِهِ وتعمدا
وتضاعلتْ أحلامُهُم وتقزمتْ	علموا بأنَّ عنادَهُ بلغَ المدى ⁽¹⁾

يتحدث على أن الأسير هزم سجانه بطول صبره وعناده هزمه بتمرده عليه.

وفي قصيدة (علان انتصر) تحدث عن انتصار الأسير الفلسطيني محمد علان على السجان وخروجه من السجن بعد اضربه عن الطعام، فقال:

علانُ بالجوعِ انتصرَ والظلمُ ذُلٌّ وانكسرَ⁽²⁾
انتصر محمد علان على الظلم، فذل المحتل وكسره بصلابته وقوة تحمله.

• المصالحة الفلسطينية:

تكلم شاعرنا عن قضية أساسية في المجتمع الفلسطيني، وهي المصالحة بين حركتي فتح وحماس وجهود تلك المصالحة ونتائجها وفشلها.

يتحدث في قصيدة (الحوار) حول بدء حوارات المصالحة ويقول أننا سنذهب للصلح وسندفن الجروح سندفن الحقد فيقول:

ويبدأ الحوارُ	ففي الليل والنهارُ
وتنهض النفسُ وسُـ	كأنه أوار
للصلح سناثرونُ	للجرح داملون ⁽³⁾

يجب أن تصفو قلوب طرفي الانقسام، وأن يضعوا تحرير القدس هدفهم حتى تتجح المصالحة.

(1) العالول، حريتي (ص35).

(2) العالول، أُمي توعدي (ص90).

(3) العالول، زلزال غزة (ص64).

وقد كتب قصيدة معبر عن فرحه بإحدى جولات المصالحة التي كان يقال عنها ناجحة فيقول
عن ذلك في قصيدة (مصالحة):

نجحت مصالحة البلد وتصافح الخصم الألد
وخبثت بسعيهم العدا وترنحت خط ط تعد⁽¹⁾

نجاح المصالحة أغاظ العدو الصهيوني، وفشلت خطته التي كان يُعد لها.
وتحدث في قصيدة أخرى اسمها (مصالحة) عن فشل المصالحة قبل أن تبدأ، وأنها مجرد وهم
لا أكثر، فيقول:

مصالحة بلا حلم ولا قدم يصيغُ شعارها وهمٌ على قمم
فما صخبُ الحياة إذاً بلا قيم وما عنت الديار بلا حمأ ودم
فلا وقحٌ يجوزُ له مضاربة ثرى وطني يسيخُ به السقم⁽²⁾
المصالحة الفلسطينية تبدو كالوهم، فهي لا تقوم على أسس ثابتة وقرارات حقيقية، وإنما مجرد
شعارات.

• الثورات العربية:

واكب الشاعر (الربيع العربي)، الثورات العربية ضد الحكام بداية بتونس إلى مصر ثم
سوريا التي مازالت تعاني لليوم، وتحدث عنها وعبر عن فرحه بها من خلال شعره فقال:
يتحدث في قصيدة (اصبر) عن الثورات العربية التي يدعوا فيها الشعوب للصبر حتى تتحقق
مطالبهم، فيقول:

اصبر بحرق واصطبر فاصبر مفتاح الفرج
والظلم إن عمَّ هوى تحت الشعوب والدرج⁽³⁾
إذا انتشر الظلم سقط على أيدي شعوب صاحبة إرادة.

وفي قصيدة (الظلماء) يتحدث عن حكام العرب فيقول لهم أن الظلم لن يدوم وأن نهايتكم
اقتربت على يد شعوبكم فيقول:

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص23)،

(2) العالول، أمي تو عدي (ص110).

(3) العالول، ثار العرب (ص24).

أبلغ طفلة العرب والعجم أن الخنا والظلم لن يدم
والقبضة الحراء موعدنا في ساحة الهيجاء والنقم
لن يثمر الإخضاع في زمن فيه امتطى المصباح للظلم
هذي الشعوب للعلا نهضت من كبوة الإذلال للشمم⁽¹⁾

لقد استيقظت الشعوب ونهضت تريد الحرية، والتخلص من الذل والإهانة، ولن يوقفها شيء.
وتحدث في قصيدة (ثار العرب) عن الثورة العربية في تونس وعن نجاحها بفضل همم
الشعب والدماء التي سالت، فيقول:

هَبَّ العرب، ثار العرب في تونس ناراً لهب
الشعب سار للعلى الشعب قام وانتصب
الدم سال واستعز مثل اللظى مثل الشُّهب⁽²⁾

سالت دماء الشعب التونسي في سبيل الحصول على الحرية.

وتحدث في قصيدة (مصراطة) حول صمود مدينتي مصراطة والزاوية في ليبيا:

مصراطة والزاوية هذي الجباه العالية
أسطورة تزهبها كل الشعوب السامية⁽³⁾

الشعب الليبي في مصراطة والزاوية، سطر أسطورة في التضحية في سبيل نيل الحقوق، يجب
أن تتعلم منها باقي الشعوب.

وتحدث في قصيدة (مصر عادت) عن سقوط الرئيس (حسني مبارك) على أيدي
المتظاهرين أصحاب الإرادة العالية والصمود القوي فيقول:

في الصوت ثوار العلاء والفعل للظلم نسف
مصر أعادت مجدها فالحق للقهر جرف
مهما أراد حرقها نيرون تبقى والنطف⁽⁴⁾

(1) العالول، ثار العرب (ص36).

(2) المرجع السابق (ص41).

(3) المرجع نفسه (ص47).

(4) المرجع نفسه (ص54).

أعادت مصر أيام مجدها وعزها بثورتها على النظام، والرئيس إذا أراد حرقها كما فعل نيرون في روما، فسيموت الرئيس وتبقى مصر، كما مات نيرون وبقت روما.
وتحدث في قصيدة (درعا) عن بدء الثورة السورية من مدينة (درعا) فيقول:

درعا لهيبٌ لن ينمَّ ما دام يعلوها الصنمُ
الله أكبر أججرت روح الجهاد للقمم
بالروح نفدي عزنا لا للهوان والعدم⁽¹⁾

اشتعلت الثورة السورية من مدينة درعا، وان تهاداً إلا بإسقاط الرئيس ونظامه، وسيضحوا السوريون بدمائهم من أجل إنجاح الثورة.

وفي قصيدة (إنا عرب) يتحدث الشاعر عن شعوه بالفخر بانتمائه العربي بعد الثورات العربية وأن العرب عادوا إلى أمجادهم السابقة، فيقول:

فليعلموا إنا عربٌ مثل الجبال ننتصب
أحلامنا، آمالنا لن تذبل، لن تنتهب
ظنوا بأننا ننطوي طي السجل للكتب⁽²⁾

ظن الطغاة بأن العرب سيعيشون بقية حياتهم في الذل والهوان، ولكنهم عادوا إلى أمجادهم السابقة، وأيام عزهم.

وتحدث الشاعر في قصيدة (للأبد) عن أن الشعب السوري قال كلمته ولن يرضى بالأسد، فيقول:

الشعبُ قال: للأبد لن نرتضى ذيل الأسد
ذا ظالم، ذا قاتل هدد البلاد والعمد⁽³⁾

الرئيس الأسد رئيس ظالم دمر البلاد بظلمه.

(1) العالول، ثار العرب (ص76).

(2) المرجع السابق (ص83).

(3) المرجع نفسه (ص90).

- وفي قصيدة (ربيع العرب) قال:

ربيع العرب وصيف لُهب

خريف شتاء جهاد وجب

حكوماتهم غني نهب

وأجنادهم بسوط الذنب⁽¹⁾

الربيع العربي ربيع ملتهب بالثورة على الظلم والاضطهاد ضد ظلم بعض الحكومات العربية. وتحدث عن المأساة التي عانت منها مدينة (حلب) من النظام السوري، من تشريد لسكانها وقصفهم وقتلهم، فقال:

حَلَبُ البطولةِ والفِدا	دَمُّكَ الجسورُ روى المدى
وتناقلتْ سَحَابُ السَّماءِ	فأجهشتْ وتَشَرَّدَا
بشَرٍّ تُرَحَّلُ للفناء	مِنْ العناءِ إلى الرَّدَى
وطقوسُ شِرْذمةٍ سَقَّتْ	بحديثِها سَقَفَ الهُدَى ⁽²⁾

يرحل أهل حلب من الموت جراء قصف النظام، إلى موت آخر مثل الغرق.

• المسلمون:

تكلم عن قضية تخص المسلمين والعالم الإسلامي الذي نحن جزء منه وهي قضية مسلمي بورما الذي يتم إحراقهم وتعذيبهم والتتكيل بهم فقط لأنهم مسلمون، فيقول في قصيدة(عباد بوذا):

المسلمون يحرقون هل ترى	هل يوجب أن تسأل ماذا جرى
عباد بوذا يطلقون نارهم	نحو الحياة في النفوس والورى ⁽³⁾

المسلمون يعذبون في بورما، ولا أحد يسأل بهم، أو يستجيب لآهاتهم.

(1) العالول، ثار العرب (ص90).

(2) العالول، حريتي (ص27).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص14).

وفي قصيدة (أمة الإسلام) يدعو الشاعر الأمة للتوحد، فيقول:

يا أمة الإسلام هل	ضاع الخيلار والأمل
في ديننا تعلو المنى	والحق يعلو لا يذل
الأرض تبغي نورك	بعد الظلام في عجل
فالقتل أرخصي نعمة	والدم قاتلي والعيل
والعدل في عرف العدا	ظلم الشعوب والميل ⁽¹⁾

يعاتب الشاعر الأمة الإسلامية على تقصيرها باتجاه القضية الفلسطينية، ويقول للأمة أن الأرض اشتاقت لأجادكم، لبطولاتكم.

وتحدث في قصيدة (الانحراف) يقول على الرغم من كل الضغوطات علينا لن نكون (داعش) فيقول:

لن يجبرونا أن نكون	داعشاً يروى الشجون
فالحق سيف لا يلين	لن ينزوي خلف المنون
مهما تكالبت الطغاة	أو ذابت النفس الطعون ⁽²⁾

فتتظيم داعش المتشدد، كان نتيجة كثرة الظلم والاضطهاد الواقع على المسلمين، مما أدى بهم إلى الانحراف.

ثانياً: الشعر الاجتماعي:

اهتم الشعر الفلسطيني بالأوضاع الاجتماعية والتي تمثلت في: " النظم الإدارية، والنواحي الاقتصادية، والمستوى الثقافي والحضاري الذي بلغته الأمة، والأحداث الكبرى التي تصيبها فتمس مواطن الإحساس عند كل فرد"⁽³⁾ وقد عني الشعر الفلسطيني بهذه الأوضاع جميعاً وعبر عنها ومثلها خير تمثيل، ومن خلال الشعر الاجتماعي استطعنا معرفة الكثير عن حياة الناس في شتى المجالات " فحياة الأدب في قطر من الأقطار صورة حية وانعكاس للعملية الاجتماعية الكبيرة، التي يمارسها المجتمع بمختلف فئاته"⁽⁴⁾

(1) العالول، حريتي (ص27).

(2) العالول، أمي توعدي(ص12).

(3) شلبي، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر(ص16).

(4) ياغي، حياة الأدب الفلسطيني الحديث(ص7).

وقد تميز الشعر الفلسطيني بالإكثار من القضايا الاجتماعية، مقارنة بغيره من الشعر وذلك نظرا للظروف الخاصة التي يعيشها الشعب الفلسطيني من احتلال وغيره، " فإذا كانت مهمة الفن - كما يراها الكثيرون - هي تغيير الواقع أو شرف الحلم بتغيير الواقع، فإن الأدب الفلسطيني يفاخر باقس الآداب في هذا المجال"⁽¹⁾

وتكمن وظيفة الشعر الاجتماعي بالسعي لتغيير المجتمع وإعادة تشكيله، " الشعر الذي لا يحمل رسالة ولا يخدم هدفا اجتماعيا، يصبح نوعا من الأصوات المجردة التي قد تكون جميلة، وربما مفيدة في الظروف السوية للمجتمعات التي تعاني من التخلف والظلم السياسي"⁽²⁾

المجتمع الفلسطيني الذي يعيشه الشاعر كأى مجتمع في العالم هناك الكثير من الظواهر الإيجابية والجميلة تسوده، وهناك أيضا بعض الظواهر السلبية موجودة في المجتمع، ومن خلال تحليلنا لشعر العالول وجودنا أنه من خلال شعره استطاع أن ينقل لنا صورة عن المجتمع الفلسطيني وبالأخص المجتمع الغزي، وسنتعرف الآن عن صورة مصغرة عن المجتمع الفلسطيني:

• الظواهر الإيجابية:

- حب الوطن:

الكثير من أبناء الشعب الفلسطيني تعرض للتهجير بسبب الاحتلال، وما تميز به الفلسطيني أنه مهما ابتعد عن وطنه يبقى متعلق به ويبقى حلم العودة يراوده ليل نهار.

وشاعرنا كغيره من الفلسطينيين اضطر لمغادرة وطنه الغالي، وقد وصف لنا رحلته في الغربة من خلال قصائده.

عبر الشاعر في قصيدة (معاناة) عن المعاناة التي يعانيها المغترب الفلسطيني في الغربة من ظلم وقهر فيقول:

أعاني من الظلم	أعاني من القهر
أعاني من العم	أعاني من الصهر ⁽³⁾

يعاني المغترب الفلسطيني القهر والظلم خارج وطنه.

(1) أبو علي، في نقد الأدب الفلسطيني (ص134).

(2) الأبعاد الموضوعية والفنية لحركة الشعر المعاصر في اليمن (ص83).

(3) العالول، نطق الحجر (ص36).

وتحدث في قصيدة(أرض الصواب) عن مدى ارتباط الفلسطيني بوطنه في غربته الطويلة
وأن العودة إلى وطنه لا تغيب عن باله، فيقول:

أُضِيعُ.. أُضِيعُ

أَجُوعُ.. أَجُوعُ

زَمَانِي، سَمَائِي

وَرَأْسِي وَأَنْفِي

تَتَوَرُّ، تَتَوَرُّ

كَهْذِي الْقُبُورُ

جَوَادِي ثُبُورُ

وَعَقْلِي نَسُورُ

تَتَوَرُّ، تَتَوَرُّ

- الوفاء:

في المجتمع الفلسطيني تكثر العلاقات بين الناس وهناك الكثير من أواصر المحبة التي تربط
الناس، وهذه العلاقات تحمها عدة أمور منها الصدق والوفاء وغيرها من الأخلاق الحميدة التي
يتحلى بها المجتمع الفلسطيني.

فالشاعر كغيره من أفراد مجتمعه يمتلك العديد من العلاقات منها أصدقاؤه الذين تحدث
تحدث عنهم في مرحلة التقدم بالعمر في قصيدة(صحة تحي القلوب)، فقال:

فِي صَحْبَةٍ مِنْ عِلْمِهِمْ صَانِ الْحَيَاةِ وَالْبَشَرِ

فِي رَحْلَةٍ نَحْوِ الْمَرْحِ فِي رَحْلَةٍ نَحْوِ الْمَرْحِ

قَدْ قَضَى اللَّهُ لَنَا حُبًّا عَزِيزًا يَسْتَمِرُّ

مَنْ شِئْبَهَا أَوْ وَرْدَهَا تَزْكُو الْحَيَاةُ وَالْفِطْرُ⁽¹⁾

تحدث على أن الحب الذي يجمعهم لا يموت ولا يندثر مع التقدم بالعمر.

- الاهتمام بالتعليم

يتميز المجتمع الفلسطيني بالاهتمام الكبير بالتعليم والدراسة فالمجتمع الفلسطيني مجتمع متعلم،
وقد عبر الشاعر في قصيدة(مدرسة)، فقال:

(1) العالول، أمي توعدي(ص24).

سأسعى بجد إلى المدرسة بكفي الكتاب لكي أدرسه
كأني الطيور، كأني الزهور كأني النهار، ضيا أشمسة⁽¹⁾
تحدث عن بهجة الناس ببداية العام الدراسي الجديد، وعن استعدادهم له.

• الظواهر السلبية:

ظاهرة إخافة الناس من المنخفضات عبر الفيس:

في حالة المنخفضات العميقة تغرق الكثير من المناطق في قطاع غزة، فأصبح كلما سمع الناس بمنخفض يقوم رواد مواقع التواصل الاجتماعي بتهويل هذا المنخفض فيخاف الناس، والبعض يبدأ بالدعاء بأن لا يأتي هذا المنخفض ولا ينزل المطر، وعدم نزول المطر يؤثر كثيرا على القطاع من كل النواحي، وفي ضل انتشار هذه الظاهرة في المجتمع الغزي كتب شاعرنا عنها في عدة قصائد، فيقول في أحد القصائد يخاطب بها أبناء شعبه ويعاتبهم بأن يدعوا للمطر الذي فيه الخير لا الخطر، فالأرض تريد هذا الماء والشجر يحتاجه لكي ينمو.

أين الدعاء للمطر سقيا حياة لا خطر
الناس باتت همها نقد الخصوم والظفر
والأرض تشكو ملحها والماء قل والشجر⁽²⁾

يجب أن ندعو الله بالمطر، فبدون المطر يكون عامنا قحط، فلا ماء للإنسان ولا للحيوان ولا للنبات، فالمطر خير من السماء ونعمة، يجب أن ندعو الله بها.
وفي قصيدة (عاصفة المطر) يتكلم عن تهويل الناس بالكلام عن المنخفض بأنه عاصفة تشبه الموت بقوتها، فيقول:

عاصفة..تقترب جوفها يَحْتَرِبُ
صَفَقُوا، هَلَّا صَفَقُوا
سوف يأتي الفزع والغبار التَّـرِبُ⁽³⁾

يستهزأ العالول بالذين يهولون المنخفضان ويحولونها إلى كارثة طبيعية من نسج خيالهم، فأصبح المطر شيء يخاف منه الناس.

(1) العالول، ثار العرب (ص88).

(2) العالول، حريتي (ص14).

(3) العالول، أمي توعدني (ص52).

- أزمة الكهرباء

إحدى الظواهر التي تلازم المجتمع الغزي هي انقطاع التيار الكهربائي بسبب الحصار، وتكلما عن هذا الموضوع سابقا، لكن وددت الإشارة إليه مرة أخرى لأنه يعتبر أحد الظواهر الموجودة بالمجتمع، ففي هذه القصيدة يدعو الشاعر النجوم التي تتير السماء إلى أن تتير تلك البيوت المظلمة، فيقول:

تطيرُ النجومُ، تنيرُ السماءَ وعيني إليها بوحى الرجاءِ
تقول: تعالي أنيري الديارَ فخلف الظلام يعيشُ الخواءُ
ويسقي الحياةَ بروح القبورِ ويبقى بدورُ الجوى في إناء⁽¹⁾

دعوة للنجوم بأن تقف مع الغزي وتتير تلك العتمة التي أطفأها المحتل بظلمه وجبروته.

- التدخين:

ينتشر في المجتمع الفلسطيني ظاهرة التدخين، وفي قصيدة (حرام) يشير الشاعر إلى هذه الظاهر ويعتبر التدخين حرام ولا داعي للجدال في هذا الموضوع، فيقول:

يا أخوتي الكرام لا تكثروا الكـلام
تدخينكم حرام لا عُذر لا جدال⁽²⁾

لا يقبل الشاعر أي عذر للمدخين، فالتدخين حرام وهذا سبب قوي لتركه.

- المخدرات:

يتحدث الشاعر في قصيدة (حشيش) عن تعاطي الحشيش وتجارته في المجتمع وعن خطر هذه الآفة في دمار المجتمع وعلينا أن نحارب هذه الآفة بكل قوتنا.

لن نكون، لن نعيش بين أسوار الحشيش
والسجون كالظلام بالدموع كم تجيش⁽³⁾

- الثانوية العامة:

يتكلم الشاعر في قصيدة (ثانوية) عن تضخيم المجتمع الفلسطيني لأمر الثانوية العامة، فيقول:

(1) العالول، حريتي(44).

(2) العالول، أفقنا(ص92).

(3) العالول، حجارة السجيل(ص7).

الثانوية مفتوحة رَقْ كالفارق بين الطُّرُقْ
قَدْ تُسَعِدُ، قَدْ تُبْتَهِجُ أَوْ قَدْ تَمِيلُ لِلْغُرُقْ
يَوْمَ الْحَسَابِ قَدْ أَتَى فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، أَفِيقُ⁽¹⁾

يوم نتائج الثانوية كأنه يوم الحساب الذي إما تذهب من بعده إلى الجنة أو إلى النار، وهذا تهويل، فالحياة لا تحددها نتيجة ثانوية.

- الترمال:

في قصيدة (الأترمان) يعبر الشاعر عن المصيبة التي سببها انتشار عقار الترمال في المجتمع الغزي، فيقول:

الرجال قَدْ تَهَانُ فِي دُرُوبِ اللَّهِـوَانِ
تَرْحَفُ نَحْوَ الْحَضِيضِ مِنْ حُبُوبِ الْأَتْرُومَانِ⁽²⁾

إذا استمر تعاطي الرجال الأترومال سيصل المجتمع إلى الحضيض.

- تفشي ظاهرة الغلاء مع انتشار البطالة:

في قصيدة (غلاء) يتكلم الشاعر عن الغلاء الذي ابتلي به الشعب الفلسطيني، فيقول:

قَدْ نَكَبْنَا بِالْغِلَاءِ فِي الْغِذَاءِ وَالِدَوَاءِ
نَقْدُنَا بِبَاتٍ هَزِيلًا مِنْ دِيُونٍ أَوْ شُرَاعٍ⁽³⁾

الغلاء الذي يعاني منه الفلسطيني ازداد سوء مع وجود نسب البطالة المرتفعة، فهذا الغلاء وصل حتى الدواء.

عاش الشاعر في مخيم جباليا للاجئين شمال قطاع غزة، وهو مخيم معروف بكثافته السكانية العالية، ومن هذا المخيم انطلقت شرارة الانتفاضة الأولى، وخلال كتابته صور لنا شاعرنا بعضاً من حياة المخيم:

تحدث شاعرنا في قصيدة (السيل فاض) على خطر سيول المطر على المخيم وأنها تؤدي إلى إغراق بيوت اللاجئين، فيقول:

(1) العالول، حجارة السجيل (ص22).

(2) المرجع السابق (ص43).

(3) المرجع نفسه (115).

الخيرُ جاءَ والمطرُ
شعبُ المخيمِ يشقُّ
والسَّيلُ فاضَ والخطَرُ
كُلُّ الحُلُولِ كَذِبَةٌ
هلْ نغرقُ تحتَ النَّظَرِ
ففي كلِّ عامٍ نقفُهرُ⁽¹⁾

لا يوجد حلول حقيقية يقوم بها المسؤولون لحماية المخيم من الغرق كل عام في مياه الأمطار. وتحدث الشاعر في قصيدة (كابونتي) عن بعض ملامح اللجوء وهو الحصول على كابونة من الأنروا، تحدث عن الوقوف بالطابور تحت المطر في الهواء العاصف من أجل أن يحصل اللائ على هذه الكابونة، فقال:

لا تحزنوا من رؤيتي
في أيّ طابورٍ يشقُّ حارتي
أو بلدتي
أو في الهواء والزروع
والخطرُ
أبكي المطرُ⁽²⁾

وتحدث في قصيدة (قصة كابونتي) أيضا عن الكابونة وعلى أنها العوبة وضعها العالم من أجل أن ينسى الفلسطيني حلم العودة، فقال:

كابونتي سيفٌ جَرَحَ
أعوبة الوهم التي
صوت الكبار وانفضح
قد أرسلوها للمَرَحِ
من سلكها حتى رَفَحَ⁽³⁾
قد أوغلوها في قولها

هذه اللعبة لم تنفع مع الشعب الفلسطيني الذي برغم مرور السنوات ما زال يحارب من أجل العودة إلى دياره.

(1) العالول، حريتي(ص3).

(2) العالول، زلزال غزة (ص34).

(3) المرجع السابق (ص40).

ثالثاً: الشعر الوصفي:

الوصف (لغة): " وصفه يصفه وصفا وصفة: نعته، فاتصف"⁽¹⁾، قال قدامة بن جعفر: " الوصف إنما ذكر الشيء بما فيه من الأحوال والهيئات، ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني، كان أحسنهم وصفا من أتى في شعره بأكثر المعاني الموصوف مركب منها، ثم بأظهرها فيه، وأولاهها، حتى يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته"⁽²⁾ ويرى ابن رشيق أن: "أحسن الوصف ما نعت به الشيء حتى يكاد يمثله عيانا للسامع"⁽³⁾ "الوصف في الاصطلاح الأدبي الفني إما أن يكون وصفا أسلوبيا يختلف باختلاف الشعراء في الطريقة التي يتبعونها في إظهار طبائع الأشياء، ويتباين بتباين أغراض الوصف والفنون الأخرى التي ارتبط بها كالمدح والهجاء والفخر والثناء والغزل وغيرها والمؤثرات البيئية الزمنية.

وإما أن يكون وصفاً موضوعياً يستقل فيه الوصف عن الارتباط ببقية الأغراض ليكون فنا قائماً بذاته كبقية فنون الشعر واتجاهاته"⁽⁴⁾

وبذاته كبقية الشعراء، العالول كان الوصف حاضراً في شعره وبقوة، ونذكر منه الآتي:

وصف الشاعر وطنه وحبه لوطنه في قصيدة (وطن العشاق) حيث يقول بأنه لا يتخلى عن وطنه مهما حصل، ويصف كروم اللوز كأنها ترسل العطور، ويصف جداول الماء التي شبيهها بأنها تغازل الشوق.

وطني أذوبُ بنوره عِشْقاً	ويسيلُ نهرُ دمي رضاً صدقاً
وأتيه إن خرقوا له مثلاً	به فلا شبهة له يرقى
فكروم لوزه تُرسلُ عطراً	وتسابقُ بعيرها البرقاً
وجداولُ بنقائهما تجري	مثلُ العطاء يغازلُ الشوقاً ⁽⁵⁾

وطن الشاعر جميل جداً، حيث له طبيعة ساحرة غير موجودة في أي بلد آخر.

وفي قصيدة (يافا) يرسل الشاعر تحيته لمدينة يافا المحتلة يرسل التحية لرملمها لسهولها لطيوورها لسكانها، فيقول:

(1) الفيروزايادي، القاموس المحيط(ص1111).

(2) ابن جعفر، نقد الشعر (ص 118,119)

(3) ابن رشيق، العمدة، ج2(ص294).

(4) الصواف، شعر ابن اللبانة، (ص155).

(5) المرجع السابق(ص114).

ليافا سلام وكلّ البقاع
لصاح الطيور وريح الحقول
سلام لأحيائها من غريب
لرمّل السهول ولون الشراع
ودمّ الذي قد قضى والقلاع
يشقّ عباب الدنيا والضّياغ⁽¹⁾

وفي قصيدة (بيت لحم) يصف الشاعر شموخ تلك المدينة الفلسطينية، فيقول:

شامخ رأسي وأرضي كالنّجب
صخر كالعالي شعار الصابر
جاءت العذراء حبلّى ترتجف
قد أنار ابنك الغالي الدجى
بيت لحم، بيت خير من ذهب
والقبة الشماء للأرض وهب
لم تجد أرضاً سواك تستجب
وامتطى درب الصعاب وانتصب⁽²⁾

بيت لحم تلك المدينة التي ولدت بها العذراء سيدنا عيسى عليه السلام، وهذا المولود أنار الظلمة واجتاز الكثير من الصعاب.

وفي قصيدة (صفد) يتحدث الشاعر عن مدينة صفد حيث، فيقول:

صليل السيوف وطود رعد
وتجري الرجال كجري النهر
وخيل تخوض الوغى والزبد
وبين الركّام تقوم صفد⁽³⁾

يتحدث الشاعر عن بطولات هذه المدينة وشجاعة أهلها، فرغم كل ما يمر بها تقف شامخة صامدة من بين الركّام.

وفي قصيدة (رام الله) يتحدث الشاعر عن مدينة رام الله، يقول:

مرفوعة فوق الجبال كالسّرج
والأقحوان علامة في دربها
مصبوغة بالسّلم غصباً والمهج
يسبي قلوب العاشقين بالفرج⁽⁴⁾

يصف مدينة رام الله بأنها تقع فوق الجبال، وأنها وإن بدا عليها السلم وعدم المحاربة إلا أن نبات الأقحوان الأحمر يزين دربها واعداء الانتصار والفرج.

(1) العالول، ينابيع القمر (ص44).

(2) المرجع السابق (ص46).

(3) المرجع نفسه (ص50).

(4) المرجع نفسه (ص53).

وفي قصيدة (عكا ينابيع القمر) يصف الشاعر الشجر الموجود في مدينة عكا،، فيقول:

عكا ينابيعُ القمرِ حضنُ النخيل والشجرِ
والسور والبحر الذي صدَّ الغزاة واستعزَّ

كما يصف سورها الذي على أبوابه وقف الغزاة وهزموا.

وفي قصيدة (الخليل) يتحدث الشاعر عن مدينة خليل الرحمن عن عزتها ومجدها يصف شموخها، فيقول:

سل طيوراً في الجهات والجبال الشاهقات
عن خليل كيف بعد قهر كالممات⁽¹⁾

بعد قهر العدو الصهيوني لمدينة الخليل أصبحت أقوى وأصبحت هي القاهرة له.

ويصف لنا في قصيدة (المجدل) مجد مدينة المجدل عسقلان المحتلة، فيقول:

الخیل تجري والعدا قد جندلوا والسيف يروي قصة لم تكمل
من عسقلان حيث أمجاد لنا للقلعة السماء تسمو المجدل⁽²⁾

التاريخ يتكلم عن مجد مدينة عسقلان، ومن عسقلان قلعة تسمو هي المجدل.

ويصف لنا في قصيدة (غزة) الغضب الذي يسيطر على غزة أمام الغزاة فهي القاهرة الغزاة، فيقول:

غزة ترائيل اللهب غزة حقول من غضب⁽³⁾

غزة على مر الأزمان لم تستسلم لأي محتل أو غازي، فهي القاهرة غزاتها.

كما وصف لنا الشاعر بعض المدن التي مر بها أثناء غربته فقال:

تحدث الشاعر في قصيدة (الجية) عن إقامته في قرية الجية في لبنان وهي قرية تقع بين بيروت وصيدا، وعبر الشاعر عن حبه لها وشوقه لرؤيتها من جديد:

(1) العالول، ينابيع القمر (ص57).

(2) المرجع السابق (ص61).

(3) المرجع نفسه (ص67).

تشــتاقُ ذكــرى فرحتــي للزهر يســقي مهجــتي
للطيــر فيك، للهــوا للمنــزل، للخضــرة⁽¹⁾

يشــتاق الشاعــر لقرية الحبة، لجمالها الساحر، يشــتاق لطيورها لبحرها لطبيعتها الساحرة.
وتحدث الشاعــر في قصيدة(جلين) عن جمال قرية جلين وهي في محافظة درعا في سورية،
حيث مكث شاعــرنا خمسة عشر سنة من حياته في محافظة درعا، وصف الشاعــر في القصيدة
القرية ومدى جمالها، فيقول:

زرت بــالأمس قريــة إســمها جــاً يــن
حقــنا لا لن يهــون تكــســي بــالليــن⁽²⁾

في قصيدة (شهر الكتاب) يصف لنا الفرحة بقدم هذا الشهر، فيقول:

هلّ الهــلال مرحباً بالقمــاد بالخير في أرجائه والبسم
شهر الصيام ياله من مطمــع ترنو النفوس نورة كالمغرم
عمّ الفؤاد وحيه فاستيقظت كل الليالي وانتشت كالأنجم
شهر الكتاب والكتاب فيضــه يثري القلوب بالعلا والسلم⁽³⁾

يتحدث عن الخير الذي يصاحب هذا الشهر، يصف لنا الطاعات التي يجب أن نغتنمها في هذا الشهر.
وفي قصيدة (ليلة القدر) يصف لنا أفضل وأعظم الليالي وهي ليلة القدر، فيقول:

تجري الليالي بالتقى والرجاء كالروض في أنفاسها والدواء
غزة تلال لم تذُب ريحانة نشتم يشفي الفؤاد، ينجلي عن سناء⁽⁴⁾

يصف لنا كيف يقضيها المسلم بالرجاء لتحقيق كل ما تمنى وكأنها الدواء الذي ينتظره المريض.
- وفي قصيدة(موسم الخير) يصف لنا العشر الأوائل من ذي الحجة، فيطلب منها أن تنشر
السعادة والبهجة ولا تتعجل بالرحيل، فيقول:

يا نفحة العشر هبــي ولا تجــري
بل واسعدي الدنيا نشتم بالنور والبشــر⁽⁵⁾

(1) العالول، أفقنا(ص36).

(2) العالول، ثار العرب(ص107).

(3) العالول، يوم الحصاد(ص35).

(4) المرجع السابق (ص38).

(5) العالول، حجارة السجيل(ص81).

العشر الأواخر فيها بشارة بالأمل والسعادة، فيها تتحقق الأمنيات بالدعاء ولبصلاة والقيام.

- وفي قصيدة (صيف غزة)، فيقول:

الـصـيـفُ مـا الصـيـفُ	قـد جـاءـنـا الضـيـفُ
الـبـحـرُ مـمـدودٌ	يـا صـحـبـتي أوفـوا
والـمـوجُ مـشـتـاقٌ	والـطـفـلُ والـطـيـفُ
أحـشـأؤهُ تحـكي	والـرـمـلُ والـسـيـفُ ⁽¹⁾

يصف لنا الشاعر الصيف في مدينة غزة ذلك الصيف المنتظر، يصف لنا جمال البحر الممدود، يصف لنا اشتياق البحر لزواره

• التقدم في العمر:

تحدث الشاعر في العديد من القصائد عن التقدم في العمر وما ملامح ذلك عليه وما الآثار الناتجة عن هذا الأمر.

تحدث في قصيدة (ألم) عن ألم الظهر الذي أصابه وكيف أثر على صلواته وغيرها من الأمور:

قـد صـابـني أـلم	للـظـهـر رـيقـة تحـم
فـالـرـجـل لا تـمـشـي	قـسـرا ولا قـدم ⁽²⁾

فأصبح لا يستطيع المشي على قدميه من شدة الألم الذي أصاب ظهره.

وفي قصيدة (هرمنا)، يقول:

قـد هـرـمـنا ما انـثـنـت أعـناقـنا أو تـراخـى العـزم فيـنا وأنـكـسر⁽³⁾

يتحدث شاعرنا أنه حتى وإن هرم الجسد فالنفس والفكر لم يهرم ولم يشب.

وتكلم الشاعر عن أعراض كبر السن وآثارها عليه من أمراض وغيرها في عدة قصائد فيقول:

(1) العالول، أمي توعدني (ص70).

(2) العالول، هرمنا (ص89).

(3) المرجع السابق (ص37).

من قصيدة (وجع):

الض غط يرتفع
والصوت ينقط

والشيب قد غزا
والجسم قد وجع⁽¹⁾

فبالضغط أصبح يرتفع مع التقدم بالسن، والشيب غزا شعره، والجسد كله أوجاع.

وتحدث في قصيدة (الشيب) عن انتشار الشيب والتقدم في العمر فيقول:

الشَّيْبُ يُجْرِي كَالزَّمَنِ
وَالرَّأْسُ يَأْبَى وَالْبَدَنُ
أَشْطَانُهُ فِي صَحَابَةٍ
مِثْلَ النَّجِيلِ وَالْغُصْنِ⁽²⁾

الشيب ينتشر بالشعر بسرعة كبيرة، ومع ذلك يأبى الجسد المشيب، فما زالت روح الشباب موجودة فيه.

وفي قصيدة أخرى (الضغط) يقول:

يَرتَقِي ضَغْطِي فَمَا أَفْعَلُ وَاسْتَحَالَ الْقَلْبُ طَبْلًا يَذْهَلُ⁽³⁾

يرتفع ضغط الشاعر وتتسارع نبضات قلبه، فيشعر بالخوف من أن تتدهور صحته.

وفي قصيدة (يوم الحساب) يصف كبر السن ودنو الأجل، فيقول:

مَرَقَ الزَّمَانُ كَضُحَاةٍ، قَمَرٍ غَفَا
وَتَأَرَّجَحْتَ بِشَبَابِهَا وَكُهُولَةٍ
وَتَشَابَكْتَ طُرُقَ الْحَيَاةِ بَوْرَدِهَا
وَتَعَانَقَ وَمَشْيُهَا عَبَقُ الَّذِي
وَتَسَارَعْتَ خَطَوَاتِهِ: كَدَرٌ صَفَا
غَزَتِ الشَّبَابَ بِشَبَابِهَا فَتَأَفَّفَا
وَبَشَوَكَ دَرْبَ مَرْوَجِهَا حَفَرَ الْوَفَا
مَسَحَ الدَّرُوبَ بِحَبِّهِ وَتَعَفَّفَا⁽⁴⁾

فالزمان مر بسرعة وبدأت الأيام تقترب من النهاية، وأصبحت كل طرق الحياة تؤدي إلى القبر.

وفي قصيدة (صريع) يتحدث الشاعر عن الشيوخوخة وأثرها في نفسه، فيقول:

(1) العالول، هرمننا (ص84).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص 106).

(3) المرجع السابق (ص 37).

(4) العالول، أمی تو عدنی (ص 14).

تضيقُ الحياةُ وكيفَ أضيقُ كعطر الصلابة وزهر الربيعِ
ففي كلِّ يومٍ يعزُّ الزمانُ ويخبو الأمانُ وأبدو صريعِ
أجاري الشبابَ بحملِ الثقيلِ وجري يُحيلُ العظامَ نقيعِ
ولستُ أبالي كطودٍ عظيمِ برغم الحصادِ يظلُّ ضليعِ⁽¹⁾

ما زال الشاعر يحارب الشيخوخة بروح الشباب.

وفي قصيدة (طموح) يقول الشاعر أنه رغم تقدمه في العمر إلا أن روح الشباب تسري فيه:

أشبُّ، أشبُّ كهذا الوليدِ وأروي الحياةَ بثوبٍ جديـدِ
وكلِّي طموح، وكلِّي صعودِ برغم المشيبِ وجرحي العتيدِ⁽²⁾

لا يزال يطمح الشاعر للمزيد من التقدم والنجاح في الحياة رغم المشيب.

وفي قصيدة (لا وجل) عبر الشاعر عن شعوره بانتهاء رحلة الحياة وأن الموت بات وشيكاً، فيقول:

يا موتُ تأتي بالعملِ في لحظةٍ صوب المقلِّ
لا يبرحُ أرواحنا نحو الحسب والسؤلِّ
قد نَعَجَلُ، لا يَقتـربُ قد نأملُ، خابَ الأملُ⁽³⁾

سنموت قريباً، ومع الموت سيبدأ حسابنا على أعمالنا التي عملناها في الدنيا.

• دراسته:

تحدث الشاعر في قصائده عن دراسته في كلية العلوم في جامعة طنطا في جمهورية مصر العربية، يصف لنا في إحدى القصائد إلى حينه لمدينة طنطا فيقول في قصيدة (هوى طنطا):

إلى طنطا سرى قلبي بأشواق الهوى العذب
بتأنيب سقى أرضي وترحيب من الشعب
يشقُّ الدرب في ليل كما الإذلال والنهب
ليروي قصة المنفى عن المنفى وعن درب⁽⁴⁾

(1) العالول، أمي توعدني (ص 31).

(2) العالول، زلزال غزة (ص14).

(3) العالول، ثار العرب (ص69).

(4) العالول، الغد الآتي (ص57).

وتحدث أيضا في قصيدة أخرى إلى حنينه لأيام الدراسة في الجامعة وحنينه إلى جامعته جامعة طنطا، فيقول في قصيدة (الحنين):

أحنُّ.. أحنُّ إلى الجامعة لتلك العلوم وللمقاعد
لذاك الطريق وللقارعة لصحب كرام وللمزود⁽¹⁾
يشتااق الشاعر للمقاعد الدراسية، للأصدقاء، لكل شيء في الجامعة.

• مرض زوجته:

تحدث الشاعر عن مرض زوجته -رحمها الله - والتي توفيت حديثا بمرض السرطان، حيث تحدث في قصيدة (لك أمري) عن مجيئ العيد وزوجته مريضة، فيقول:

ومرَّ العيدُ، ما العيدُ وفيه القلبُ مشدودُ
إلى صنوي، وقد كانت يَفوحُ بعطرها العودُ
بأهاتٍ كصوتٍ قلبي فقلبُ الصخرِ مكدودُ⁽²⁾

تحدث مدى الألم الذي يشعر فيه في العيد، في ظل مرض زوجته.

ويقول أيضا في قصيدة (الطريق) يصف لنا اشتياق الطرق لزوجته المريضة، فيقول:

وتشتاقُ الطريقُ والمناهلُ لنيلِ طيبِ فالزهرُ ذابلُ
خطاها الوثائقُ قد توانتُ تداعى صلبها أو قلُ تناقلُ⁽³⁾
بصوتٍ يخفتُ حيناً ويصوبو بوقعٍ ساحرٍ أين البلابلُ
فيا زهراءَ قد أذبلتِ زهري بزحفٍ للظنونِ والبدايلُ
فأقبلُ كلُّ وهمٍ في طريقي فأذوي والروى باتت تُشاغلُ
ولكنِّي أشمُّ ريحَ خصبٍ يُغيثُ خيرها أرضَ الخمائلُ⁽⁴⁾

يصف لنا ذبول زوجته شيئا فشيئا بسبب المرض، ويصف لنا عدم فقده للأمل بشفائها.

(1) العالول، الغد الآتي (ص40).

(2) العالول، حريتي (ص2).

(3) العالول، أفقنا (ص92).

(4) المرجع السابق (ص9).

وفي قصيدة (طغى القرح) يصف لنا غياب الفرح عن حياته بعد مرض زوجته، يقول:

عُذْرًا فَوَادِي قَدْ طَغَى التَّرَحُّ وَالْفَرَحُ غَابَ وَالْجَوَى قَرَحُ
يَا لَيْتَ شِعْرِي فَالْحَيَاةُ غَدَتْ هَمٌّ وَحُزْنٌ وَالرَّوَى قَدَحُ
تَعْلُو سَمَائِي كُلُّ مَوْجَعَةٍ كَالْمَوْتِ جَالَتْ وَالْعِدَا سَرَحُوا⁽¹⁾

الحياة أصبحت كلها هم وحزن بعد مرض زوجته.

1- أبناء الشاعر:

تحدث الشاعر في قصيدة (هندسة) عن تخرج ابنته من كلية الهندسة من الجامعة الإسلامية ومدى فرحه بذلك الأمر، فيقول:

لَمِ الْجُرُوحُ وَالْأَسَى وَجَافِلُ الشَّهْدَاءِ وَالطُّفْلِ الْبَرَى
حَتَّى تَرَأَى بَذَلْنَا وَرَدًّا وَبِالنُّورِ اكْتَسَى⁽²⁾

وتحدث الشاعر في قصيدة (شفاك الله) عن تعرض ابنه الأصغر لوعكة صحية آلمت قلب الشاعر يدعو الشاعر لصغيره بالشفاء العاجل، فيقول:

شَفَاكَ اللَّهُ يَا ابْنِي شَفَاكَ اللَّهُ يَا قَلْبِي
أَنْبِيَّ أَهْلِبْ صَدْرِي وَأَثَرِي فِي رَبِّي حُبِّي
كَعَصَا وَبِرْكَانٍ يَدُكَ الصَّبْرَ فِي لُبِّي⁽³⁾

الألم الذي أصاب صغير الشاعر، كأنه بركان من الحزن والألم في قلب الشاعر.

تحدث الشاعر في قصيدة (التغير) عن حصول ابنه على درجة الماجستير وعلى أفضل بحث علمي، فيتكلم بالقصيدة عن فضل العلم والتعلم فيقول:

أَكْرَمَ بَعْلَمٍ يَرْتَقِي لِلسُّودِدِ بِالْعَامِلِينَ، مَاجِدٍ أَوْ أَمَجِدِ
حَتَّى يَصِيرَ لِلسَّمَاءِ يَعْثَلِي مِنْ غَيْرِ عَمْدٍ، يَا عَقُولَ فَاشْهَدِي⁽⁴⁾

(1) العالول، أفقنا (ص15).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص71).

(3) العالول، ثار العرب (ص57).

(4) العالول، حجارة السجيل (ص1).

رابعاً: الرثاء:

الرثاء (لغة): الرث والرثة والرثيث: الخلق البالي من كل شيء وتقول ثوب رث وحبل رث ورجل رث الهيئة في لبسه وأكثر ما يستعمل فيما يلبس والجمع رثاث، وارث الثوب أي اخلق والمرث هو: الذي يتحمل من المعركة رثيثاً إذا أبكاه بعد موته، قبل رثاء يرثيه وترثيه: ورثيت الميت رثياً ورثاء ومرثاة ومرثية ورثيته مدحته بعد الموت وبكيتها⁽¹⁾ فالرثاء يوافق المدح بالمعاني ويخالفه في المشاعر قال ابن رشيق "ليس بين الرثاء والمدح فرق، إلا أنه يخلط بالرثاء شيء يدل على أنه المقصود به ميت، مثل: كان أو (عدمنا به كيت وكبت) وما يشاكل هذا ليعلم أنه ليعلم أنه ميت"⁽²⁾

الرثاء (اصطلاحاً): هو غرض شعري تبعته فاجعة الموت بعزيز رحل أو عظيم مفتقد وقد عرفه العرب منذ عصر ما قبل الإسلام حتى هذا العصر.

صورته:

أن يندب الشاعر الميت ويقف على قبره ذاكراً خصاله والتفكير في مأساة الحياة، وبين الإنسان وضعفه أمام الموت وأن ذلك مصير محتوم، ويعبر الشاعر عن حزنه ولوعة الفراق لفقدان عزيز له ويذكر محاسن هذا الشخص⁽³⁾

وكغيره شاعرنا من الناس فارق أحباب له فرق بينهم الموت، قام برثائهم ومنهم:
- يرثي العالول زوجته التي توفيت حديثاً، في قصيدة (قبلة الروح)، فيقول:

يا قبلة الروح أنى ترحلي	والزهر يزهو في الربيع الأجمل
نشتم طيباً للحياة منعشاً	يروى العطاش في الزمان الأزدل
يُثري البقاء في حقول أجربت	تبغي الحنان من رفيق أكمل
يا صنو نفسي واليالي لم تزل	تصلي الفرادى بالعذاب المذهل ⁽⁴⁾

يرثي الشاعر رفيقة دربه الطويل، وخلال القصيدة يبدأ بذكر مناقبها التي لا تُعد، فهي التي أنست وحشته في غربته، وهي التي كافحت معه في الحياة حتى وصل الشاعر معها للمجد، ولكنها رحلت مبكراً تاركة خلفها فراغاً واسعاً.

(1) الجوهرى، الصحاح(642).

(2) طليمات، الأشقر، الأدب الجاهلي(ص242).

(3) ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي(ص13).

(4) العالول، قبلة الروح (ص31).

في قصيدة (خطى الآلام) يرثي أخيه الأصغر (عمر)، فيقول:

أصبتَ من الفؤاد أساً ولوداً وأجهشتَ العيون دماً وجوداً
خطى الآلام تجترح المآفي وتغرس خنجراً سمحا وعوداً
فأحتضن الدقائق والثواني وألفاظاً ترق سقت وعوداً⁽¹⁾
ففي الأبيات السابقة يعبر الشاعر عن مدى حزنه على فراق أخيه، وخلال الأبيات يذكر أنه كان يمثل له صديق وليس فقط أخ.

وفاة صديقه ورفيق كفاحه عبد الرحمن أبو شرف أبو كفاح من بلدة عاقر، فيقول:

عاقرُ تستقبلُ كلَّ صباحٍ عودة الشمس وأصوات الرياح
والسيوفَ المشرعات في خيولٍ والبيارق كالظلام والجراح
كلُّ ثقبٍ في ثراها يُنهضُ الآمالَ والأحلامَ في ثوب السلاح⁽²⁾

حيث يظهر في القصيدة اشتياق وانتظار قرية عاقر لابنها الذي غاب عنها منذ فترة طويلة.
ورثى صديقه القائد القسامي عدنان الغول في أكثر من قصيدة نذكر منها ما قاله في قصيدة (بلال) الذي يدعو بها المقاومة بالانتقام لدمه الغالي، فيقول:

أطلقوا الجيش المهوولُ أو صواريخَ الطبـوولُ
واحشدوا الشرَّ اللئيمُ من صليبٍ أو مغوولُ
وانقموا منا بغوولُ نصعدُ غولاً فغوولُ⁽³⁾

يدعو المقاومة الفلسطينية للانتقام بسبب اغتيال القائد بلال الغول، ويقول للمحتل إن قتلتم غول واحد فكل يوم سيخرج غول جديد لكم.

وتحدث في قصيدة (في الرياض نلتقي) حول فراق الأصحاب الذي لم يبقى منهم الكثير، فيقول:

صَغَارَ هذه الدنيا وما فيها من الآلام قد تحكي أغانيها

(1) العالول، قبلة الروح (ص28).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص37).

(3) المرجع السابق (ص14).

إذا أعطت: فكأسُ الجَهْدِ تسقينَا وأخذُ السبعِ أنيابَ معاليها
كأنني بالورى طفلاً، وشيخٌ إذا يجري الشبابُ من يدانيها⁽¹⁾

ورثى شاعرنا الشيخ أحمد ياسين مؤسس حركة حماس، فيقول:

شيخٌ تعالى عرشه فوق الجبين والنور غطى وجهه الحاني الأمين
فاصطفت الدنيا تنادي والأئين ياسينُ أنت السيفُ في عصرٍ مهين

وأظهر حزن الدنيا على فراقه، فهو بمثابة السيف في وجه الأعداء يحمي خلفه أمة.

ورثى أيضاً الرئيس الفلسطيني السابق (ياسر عرفات) في قصيدة وضع فيها مواقفه المشرفة ووطنيته وحبه لوطنه، فيقول:

لما خبا البركانُ أزكى ياسرُ ناراً تلظى بالدماء تزخرُ
فاهتزت الأرض وألقت ما بها لا للكيان الغاصب لن يعمروا

ورثى أيضاً (محمود المبوح) الذي اغتاله الموساد الإسرائيلي في دولة الإمارات، فيقول:

محمود يا مبوح علمت الرجال كيف الهموم تنجلي كيف النضال
في ساحة الموت المسطر بالجنود هذَّ الحدودَ صحبةً تأبى المحال⁽²⁾

وأبرز في قصيدته شجاعة المبوح وإقدامه في ساحة القتال وكيف أن مثال يحتذى به.

ورثى في قصيدة الدكتور (نزار ريان) الذي اغتالته الطائرات مع عائلته، فقال:

ثورة الأحرار تربو والفخارُ والدماء تجري سيولاً والنهارُ
لم يزل شعب الإباء في صمودٍ واقفاً للغدر والحقُّ يثارُ⁽³⁾

أكد من خلال القصيدة أن الثورة ضد المحتل لم تمت برحيل د. نزار ريان وأنها باقية وتزداد كل يوم، وأن الشعب سيثار لدم د. نزار ريان.

(1) المرجع السابق(ص48).

(2) العالول، ثار العرب (ص8).

(3) العالول، حجارة السجيل(ص113).

الفصل الثاني

الصورة الفنية عند العالول

الفصل الثاني

الصورة الفنية عند العالول

اختلف النقاد في تحديد مفهوم الصورة الفنية، مما يجعل من الصعوبة وضع مفهوم جامع للصورة الفنية، وذلك لأنها من المصطلحات التي ليس لها جذور في النقد العربي.⁽¹⁾

الصورة في النقد القديم:

اختلفت آراء النقاد القدماء حول الصورة الشعرية، فمنهم من ترك بعض الإشارات والتلميحات، والبعض الآخر كتب عن الصورة عن وعي وإدراك:

أشار الجاحظ (ت 255) إلى الصورة في عبارته المشهورة الذي قال فيها: "المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك فإنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير"⁽²⁾

تحدث الجاحظ عن التصوير، ودوره في إغناء المعنى، وتميز شاعر عن شاعر آخر في تشكيل الصورة.

قام قدامة (ت 377) بتعريف الشعر ووضع حده في أكثر من موضع قام بالإشارة إلى مفهوم الصورة من منظوره فيقول: "ومما يوجب تقدمته وتوسيده - قبل ما أريد أن أتكلم فيه- أن المعاني كلها معرضة للشاعر، وله أن يتكلم منها في ما أحب وآثر من غير أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه، وإذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها: مثل الخشب للنجارة، والفضة للصياغة، وعلى الشاعر - إذا شرع في أي معنى كان من الرفعة والضعف، والرفق والنزاهة، والبزخ والقناعة، والمدح، وغير ذلك من المعاني الحميدة، أو الذميمة - أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى الغاية المطلوبة"⁽³⁾

اعتبر قدامة أن الصورة كالمادة الخام لصناعة الشعر، مثلها مثل الصناعات الأخرى من أخشاب وغيرها، وأن تميز الشعر يرجع للصورة أكثر من المعاني.

(1) انظر، نصرت، الصورة الفنية في الشعر العربي (ص12).

(2) الجاحظ، الحيوان (ج 3، ص13).

(3) بن جعفر، نقد الشعر (ص65،66).

وقد تميز عبد القادر الجرجاني (ت 471) عن من سبقه من النقاد، أنه كان يكتب عن الصورة الشعرية عن وعي بحس الناقد، فقد تكلم عنها في كتابيه: (أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز) فمما قاله فيها:

"ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان في صورة مستجدة تزيد قدره نبلاً، وتوجب له بعد الفضل فضلاً"⁽¹⁾ يتكلم في هذه العبارة عن الاستعارة المقيدة، ويقول ما يميزها أنها تظهر المعنى في صورة مجسدة، وفي نص آخر يقول الجرجاني عن الصورة: "فالتمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو أبرزت هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها أبهة وكسبها منقبة، ورفع من أقدارها وشب من نارها وضاعف قواها في تحريك النفوس ودعا القلوب إليها واستثار لها أقاصي الأفئدة صباية وكلفاً، وقسر الطباع على أن تعطيها محبة وشغفاً"⁽²⁾ ففي هذه العبارة يشير إلى الجانب النفسي وأثره الكبير في تشكيل الصورة لتكون بأبهى حلة.

الصورة في النقد الحديث:

كثرت دراسة النقاد للصورة في العصر الحديث "فلقد كانت الصورة الشعرية دائماً موضوعاً مخصوصاً بالمدح والثناء، إنها وحدها التي حظيت بمنزلة أسمى من أن تتطلع إلى مراقبيها الشامخة باقي الأدوات التعبيرية الأخرى والعجيب أن يكون هذا موضع اتفاق بين نقاد ينتمون إلى عصور وثقافات ولغات مختلفة"⁽³⁾

مصطفى ناصف قام بإنكار جهود القدماء فيما يتعلق بمعرفتهم الصورة الفنية والإشارة إليها فقال: "بحجة أن النقد العربي القديم لم يعرف الاحتفال بالقوى النفسية ذات الشأن في إنتاج الشعر"⁽⁴⁾ كما ينكر اهتمام العرب بالخيال، فيقول: "والحق أن لدينا قرائن أخرى تكشف عن إهمال الخيال في النقد العربي"⁽⁵⁾.

أما عن تعريف الصورة الفنية عند ناصف فيقول: "إنها منهج فوق المنطق لبيان حقيقة الأشياء"⁽⁶⁾

(1) الجرجاني، أسرار البلاغة (ص 41).

(2) المرجع السابق (ص 101).

(3) محمد، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي (ص 7)

(4) ناصف، الصورة الأدبية (ص 9).

(5) المرجع السابق (ص 9).

(6) المرجع نفسه (ص 8).

يرى محمد غنمي هلالاً أن ندرس الصور الأدبية "في معانيها الجمالية، وفي صلتها بالخلق الفني والأصالة، ولا يتيسر ذلك إلا إذا نظرنا لاعتبارات التصوير في العمل الأدبي بوصفه وحدة، وإلى موقف الشاعر في تجربته، وفي هذه الحالات تكون طرق التصوير الشعرية وسائل جمال فني مصدره أصالة الكاتب في تجربته وتعمقه في تصويرها، ومظهره في الصور النابعة من داخل العمل الأدبي والمتأزرة معاً على إبراز الفكرة في ثوبها الشعري"⁽¹⁾

كما تحدث الناقد عن الصورة عند المذاهب الأدبية⁽²⁾:

- الكلاسيكية: اعتبر أن القدماء لم يفرقوا بين الوهم والخيال مما أدى لعدم فهمهم الصورة.
- الرومانتيكية: الشاعر عند الرومانتيكيين يستعين على جلاء الصور بالطبيعة ومناظرها مع احتفاظ الفنان بأصالته، والصور - عند الرومانتيكيين - تمثل مشاعر وأفكاراً ذاتية، فيناظرون بين الطبيعة وحالاتهم النفسية.
- البرناسية: تهتم بالصور الشعرية وصياغتها، ولكنها توجب الصدق والواقعية والموضوعية في تلك الصور.
- الرمزية: رأى الرمزيون أن البرناسيين يقفون عند حدود الصور المرئية، فتظل صورهم جامدة لا حركة فيها ولا عمق ولا مرونة، ورأوا أن الصور يجب أن تبدأ من الأشياء المادية على أن يتجاوزها الشاعر ليعبر عن أثرها العميق في النفس، وبخاصة مناطقها الغائرة البعيدة عن طريق الإيحاء بالرمز المنوط بالحدس.
- السريالية: يهتمون بالصور الشعرية ذات الدلالة النفسية، ويرون أن الصورة هي نتاج الخيال.⁽³⁾

اهتم علي علي صبح بالصورة بجانبها النظري والتطبيقي، وفي تعريف الصورة قال: "الصورة الأدبية هي التركيب القائم على الإصاغة في التنسيق الحي لوسائل التعبير التي ينتقيها وجود الشاعر - أعني خواطره ومشاعره وعواطفه - المطلق من عالم المحسنات ليكشف عن حقيقة المشهد والمعنى في إطار قوي تام محس مؤثر على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين"⁽⁴⁾

(1) هلال، النقد الأدبي الحديث (ص387).

(2) انظر، هلال، دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده (صص 57-58).

(3) انظر، هلال، النقد الأدبي الحديث (صص 388-418).

(4) صبح، الصورة الأدبية تأريخ ونقد (ص149).

كما ذكر منابع الصورة حسب وجهة نظره فقال:

- اللفظ الفصيح الذي يتناسب مع الغرض والعاطفة.
- الخيال بألوانه الخلابة كالاستعارة والتشبيه والكناية.
- الموسيقى بأنواعها.
- النظم والتأليف سواء أقام على الحقيقة، أو قام على الخيال. العاطفة.

قام عبد القادر الرباعي بتعريف الصورة فقال: "الصورة لا تعني عندي ذلك التركيب المفرد الذي يمثله تشبيه أو كناية أو استعارة فقط، ولكنها تعني أيضا ذلك البناء الواسع الذي تتحرك فيه مجموعة من الصورة المفردة بعلاقتها المتعددة حتى تصير متشابك الحلقات والأجزاء بخيوط دقيقة مضمونة بعضها إلى بعض في شكل اصطلاحنا على تسميته بالقصيدة"⁽¹⁾

عرف خليل عودة الصورة الفنية، فقال: "جوهر الشعر وأداته القادرة على الخلق والعطاء بما توصله نفوس الآخرين من خبرة جديدة وفهم عميق للأمور"⁽²⁾

مما سبق نلاحظ اختلاف النقاد في تعريف الصورة، فمنهم من اعتبرها فقط تتمثل بالبلاغة، ومنهم من قال عنها الخيال، وآخر قال تعتمد على العقل، وجميعها آراء نقاد كبار لا أقل من قيمتها، ولكني أرى أن تعريف عبد القادر الرباعي هو تعريف جامع للصورة الأدبية، فهو لم يقصرها على البلاغة فقط، واعتبر أنها تعتمد على الدقة وعلى الخيال أيضا.

أهمية الصورة الشعرية:

للصورة الشعرية أهمية كبيرة كونها أحد عناصر تشكيل القصيدة العربية، فالصورة تنقل ما تعجز اللغة عن نقله في بعض الأحيان.

والصورة تحقق المتعة الجمالية في الشعر، فلولا الصورة لجاء كلام الشاعر جافا لا يوجد به مشاعر أو إحساس، فالشاعر "يتوكل بالصورة ليعبر بها عن حالات لا يمكن أن يفهمها ويجيدها بدون الصورة، وبهذا الفهم لا تصبح الصورة شيئا ثانويا يمكن الاستغناء عنه أو حذفه، وإنما تصبح وسيلة حتمية لإدراك نوع من الحقائق تعجز اللغة عن إدراكه أو توصيله"⁽³⁾

(1) الرباعي، الصورة الفنية في النقد الشعري، دراسة في النظرية والتطبيق (ص10).

(2) عودة، الصورة الفنية في شعر ذي الرمة (ص6).

(3) عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي (ص383).

أولاً: مصادر الصورة الفنية في شعر العالول:

تتوعد مصادر الصورة الفنية عند العالول ودارت في دوائر ثلاث:

1. ثقافة العالول.

2. مصادر تراثية.

3. مصادر دينية.

• ثقافة العالول.

كان العالول، كما ذكرنا من قبل ذا ثقافة واسعة متنوعة، ظهرت آثارها متفرقة في شعره، فقد تعلم في كلية العلوم، كما تعلم الدراسات الدينية، بالإضافة إلى قراءته مئات الكتب في الأدب والفقه، فكان أدبياً وشاعراً، وملمّاً بعلم الفقه، والأحكام، كما أنه له تجربة نضالية سياسية، فكان ملماً بالسياسة ومدركاً لها.

كما كان لتجاربه التي خاضها في حياته، بداية من حياة المخيم، ثم تنقلاته بين البلدان (مصر، لبنان، سورية وغيرها) قد أكسبته ثقافة عالية كان لها دور كبير في صور شعره، من خلال رؤيته لمناطق جديدة، وعيشه مغامرات فريدة في تلك البلاد.

بالإضافة للبيئة التي أحاطت بالشاعر، وخاصة القضية الفلسطينية وما كانت تحمل من تطورات وحروب وغيرها، أسهبت بشكل كبير في أن تكون مصدر لصور الشاعر في شعره.

المصادر التراثية:

التراث لغة: " ويرث أباه ومنه بكسر الراء، يرثه ليعده ورثاً ووراثه وإرثاً ورثة، بكسر الكل واورثه أبوه وورثه: جعل من ورثته، والوارث: الباقي بعد فناء الخلق، وفي الدعاء: أمتعني بسمعي وبصري واجعله الوارث مني، أي ابقه معي حتى أموت، وتوريث النار: تحريكها لتشتعل"⁽¹⁾

اصطلاحاً: " التراث هو كل ما وصل إلينا داخل الحضارة السائدة فهو إذن قضية موروث في نفس الوقت قضية معطي حاضر على عدة مستويات"⁽²⁾، إذن فالتراث هو الوعاء الذي يحمل ثقافة الأمة، وهو الذي يميز أمة عن أخرى وهو الذي يصنع الحضارة للأمة، فلذلك الشاعر لا

(1) الفيروز آبادي، قاموس المحيط (ص1477).

(2) حنفي، التراث والتجديد (ص13).

يستطيع الاستغناء عن التراث، ولا يمكنه الكتابة دون الرجوع إليه، فإذا أراد الشاعر التميز عليه أن يرجع لشعر الأسبقين، إذ يقول الأصمعي: "لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلاً حتى يروي أشعار العرب، وسمع الأخبار ويعرف المعاني وتدور في مسامعه الألفاظ وأن يعلم العروض ليكون ميزاناً على قوله، والنحو ليصلح له به لسانه وليقيم به أعرابه."⁽¹⁾

ويمكن تصنيف المصادر التراثية التي وظفها العالول في تشكيل الصورة الفنية إلى المصادر الآتية:

1- أحداث وقصص تاريخية:

هذا النوع من المصادر جاء لاستحضار أحداث تركت بصمة في التاريخ، فيأتي بمعركة حطين في قصيدة (صلاح الدين) بقيادة صلاح الدين التي انتصر بها المسلمون، ليقول للفلسطينيين أننا على موعد مع النصر والتحرير كالنصر الذي حدث في معركة حطين فيقول:

وها حطين قد أضحت على الأبواب والنصر
بُعْد الدين وانشقت عن الأبرار والصبر⁽²⁾

وفي قصيدة (ظلام الحياة) تحدث العالول أن الحياة تستمر بإرادة شعوبها، وبقدر تمسكهم بذلك، وأن رؤوس الظلام سيموتون وتبقى الحياة للشعوب، وجاء بقصة (نيرون) الامبراطور الروماني الذي قام بحرق روما، فقد مات وبقيت روما إلى اليوم، فيقول:

فمن يُرهب الشعب يُلقى بطين ويثوي بأرض الفناء اللعين
وتبقى رموز الحياة تدوي شموخ الجبال بحب وتين
فروما أظلت ونيرون ولَّى وروما تظل كصرح متين⁽³⁾

وفي قصيدة (وانشق القمر) تحدث على أن أسوار عكا التي وقفت في وجه نابليون وهزمتها، وأنها قادرة على أن تقف في وجه اليهود من جديد، فيقول:

أسوار عكا تمتطي

في صبرها، في بحرها

لن ترتضي في عزّة

(1) ربيعي، أثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر (ص17).

(2) العالول، الغد الآتي (ص11).

(3) المرجع السابق (ص50).

نابليونُ قد هوى
جاءَ اليهودُ بالمنى
والسورُ لا يرضى العدا
تأوي الرجالُ والنُّذرُ
جيشَ الفرنجة، والغجرُ
والحالمونَ للقدرُ
قد يأملونَ أن يُقرَّ
والبحرُ موجٌ مستعرٌ⁽¹⁾

وفي قصيدة (عكا) يؤكد على نفس الصورة، حيث سقط جيش فرنسا بيد المقاومة الباسلة:

جيشُ فرنسا قد سقطُ	تحت الجدار واندثرُ
من صولة الشعب الذي	داس الغزاة والصورُ
يا قلعةً تأبى الخنا	يا مسجداً أحيا الدرُ
لن تخضعي لغاصبٍ	بل تقهري جيش التتر ⁽²⁾

وفي قصيدة (عباد الله) يذكر معركة (عين جالوت) التي استطاع بها المسلمون الانتصار على المغول والقضاء عليهم، كأنه يقول نحن على موعد بمثل هذه المعركة التي سنقضي بها على الاحتلال الإسرائيلي، يقول:

ألمسُ ظهري وقهري مثلَ ظهري	أرسمُ في صورتِي كلَّ منايا
أشبعُ من عينِ جالوتَ وصبري	والأسودِ الرابضاتِ في رؤيا ⁽³⁾

2- توظيف الشخصيات التاريخية:

يوظف الشاعر الشخصيات التاريخية، ليعبر عن مواقف يريدها، لذلك كل شاعر يختار من الشخصيات التاريخية ما يتناسب مع عصره.

(1) العالول، أمي توعدي (ص54).

(2) العالول، ي نابيع القمر (ص42).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص36).

العالول اختار من الشخصيات التاريخية، عادة الشخصيات التي قامت بالنصر والفتوحات ليتناسب مع القضية الفلسطينية، وسنذكر منها على النحو الآتي:

يشبه الشاعر شخصية صلاح الدين التي لا ترضى بالذل والإهانة، صاحبة الإرادة القوية، بأبناء شعبه الذين يرفضون الذل والإهانة والاستسلام للعدو، فيقول:

وانتصبتنا يا صلاح الدين عزاً كيف لا والأسدُ في الساحات تأبى
والثكالى لم تزل تبكي لشعبٍ عزّ فيه الشرك واشتدَّ وعبّا⁽¹⁾

وفي قصيدة (ظلام الحياة) يذكر بعض رموز الطغاة (هولاكو-هتلر) الذين ماتوا ولم تمت الشعوب من بعدهم بل عاشت وتحررت من كل الظلم:

وهولاكو مات، وهتلر، وعاشت رياض الحياة، وماءٍ وطنٍ⁽²⁾
وفي قصيدة (جراحات) يصور سيف الظاهر ببيرس الذي هزم به المغول، بأن هذا السيف مازال يحمله أبناء شعبه وسيهزمون به اليهود، فيقول:

وجلجلةً من الماضي وقعةً وأسماً
وسيفُ الظافرِ الماضي وأعلامٌ ومصراعٌ
كيوم النصر لا يفتأ من الشريران يبتاع⁽³⁾

وفي قصيدة (أخت سمية) يصور العالول المرأة الفلسطينية بسمية (أم عمار) رضي الله عنها، فالمشترك بينهما هو الصبر والإرادة والثبات على المبادئ، والموت في سبيل الله على العيش حياة ذليلة، فيقول:

أختُ سميةٌ قد أبنت ما الهدى أن الـديارَ بالـدماءِ تُفتدى
إعصاره يشفي النفوسَ مشعلٌ فيها الجهاد والعناد والفدا
بات الرجال من هواك تزارُ ليبيك أخت الحق، والطفلُ شدا⁽⁴⁾

(1) العالول، أفقنا (ص14).

(2) العالول، الغد الآتي (ص50).

(3) العالول، أمي توعدني (ص7).

(4) المرجع السابق (ص69).

وفي قصيدة (إنا عرب) يصور الشعب المصري في ثورته على الظلم بخالد بن الوليد-رضي الله عنه- الذي دخل كل المعارك وانتصر بها بفضل الله، فيصور المصريين كأنهم خالد الشجاع الذي يجني الانتصارات دائماً، فيقول:

تنساقُ مع أقـدامنا نحو العـلاء والسُّـحُبِ
ها خالـدٌ قد صاغنا من ناره بلحاً رطـباً⁽¹⁾

وفي نفس القصيدة (إنا عرب) يذكر شخصية قطز والظاهر بيبرس الذي ذكرها سابقاً، والذان هزما المغول، ويصور المصريين كأنهم هما ويقول بأنهم اقتربوا من الانتصار على الظلم، فيقول:

والظـافرُ والصـالحُ قطـزٌ تجلـى واقتـربُ
في ساحة التحرير لم يرضوا الدنايا والذنبُ
بل أقـسموا أن يصـعدوا للنور من قلب الكـربِ⁽²⁾

وفي قصيدة (عباد الله) يذكر اسم (بلال) الذي سيكبر بالمسجد الأقصى عندما تنتصر، يرمز بهذا الاسم إلى (بلال بن رباح) الذي أذن يوم فتح بيت المقدس على يد عمر بن الخطاب، فيقول:

والجيـوشُ بالبشـاراتِ أفاضتْ نحو قدسي في صفوف أو عرايا
أسمعُ التكبير منك يا بلالُ صولةً الفاروق والفخرُ ربايا
ثم أمشي للأمام لست وحدي نحو أقصاي السليب والخبايا
من كنوز راسخات من قديم لن تهون بالعلوج والمرايا

3- صور السابقين وآثارهم:

كغيره العالول من الشعراء تأثر بصور من سبقوه سواء شعراء أو أمثال أو غيرها:
استخدم صورة الحكمة المشهورة (الصبر مفتاح الفرج) في حثه شعبه على الصبر، وأنه لا بد أن تكون نهاية هذا الصبر سعادة ونصر، فيقول في قصيدة (صبر الجمال):

(1) العالول، ثار العرب (ص 60).

(2) المرجع السابق (ص 64).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص 36-37).

اصبر بقلبٍ من وهجٍ فالصبر مفتاحُ الفرج⁽¹⁾

استخدم الصورة المشهورة (العلم نور) لتوضيح ما للتعليم أثر على حياة الإنسان، فهو بمثابة النور الذي يضيء حياته، فيقول في قصيدة (التغيير):

فالعلم نورٌ قد يموت راعيا من قد أصيب بالغرور الأجرد⁽²⁾

واسترجع الحكمة (وخير الكلام ما قل ودل) وقام بصنع صورة منها، فصور الحروف بأغصان شجرة، كل غصن صغير مملوء بالثمار الناضجة اللذيذة، فيقول في قصيدة (شعار):

وخيرُ الكلام قليلُ الحروف كثيرُ القطوفِ بليغِ الأثر⁽³⁾

استخدم الجملة التراثية المشهورة (الأرض كالعرض) الذي يصور بها الفلسطيني أرضه كأنها أغلى ما يدافع عنه الإنسان وهو عرضه، استخدم العالول هذه الصورة ليؤكد على استحالة تخلي الفلسطيني عن أرضه، فيقول في قصيدة (الأرض):

الأرضُ مثلُ العرضِ في نظري لن أقبلَ التسويفَ كالقدر⁽⁴⁾

واسترجع المثل (ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع) حيث يصور هذا المثل أن الإنسان مهما علا وبلغ سيأتي يوم ليرجع إلى القاع كما كان، يصوره بحال الطائر الذي مهما بلغ بالعلو بطيرانه بالسما، سيتعب ويرجع إلى الأرض، وقد استخدم العالول هذه الصورة لشحذ همم شعبه في مواجهته مع المحتل، وأن لا شيء يُسمى الأسطورة، وأنه مهما بلغت قوة الاحتلال لابد له أن يهزم، فيقول في قصيدة (صياد البجع):

أسطورةٌ كانت هنا

قد دُمّرت، هل تستمع:

ما طار طيرٌ وارتفع

إلا كما طار وقع⁽⁵⁾

واستخدم صورة المثل (العين بالعين والسن بالسن والبيادي أظلم) الذي تعني أنه من اعتدى علينا نعتدي عليه بمثل وبمقدار ما اعتدى علينا والذي بدأ هو الذي ظلم نفسه، فاستخدم العالول

(1) العالول، مداد الدم (ص7).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص1).

(3) العالول، حريتي (37).

(4) المرجع السابق (ص33).

(5) العالول، مداد الدم (13).

إِما حِياةً تُسرُّ الصديق وإِما مماتٍ يغيظُ العداء⁽¹⁾

في قصيدة (جل في علاه) يصور العالول النجوم التي تزين السماء باللالئ الجميلة في السماء،
ليدلل على إبداع الله جل وعلا، فيقول:

الله جـلّ في علاه يهدي، ومن يهدي سواه

هذي اللآلي والضياء تأتي بجاهٍ من أتاه⁽²⁾

وهي تشبه الصورة التي استخدمها الشاعر (يوسف العظم) في قصيدة (من أنزل الأمطار) في
إظهار إبداع الله في خلقه، فيقول:

من زين السماء وجمّل الفضاء

وأرسل الضياء ليرسم الظلال⁽³⁾

في قصيدة (عائدون) يصور الشاعر الديار التي تركها أصحابها في النكبة، بالإنسان الذي
ينتظر عودة صاحبه منذ زمن، فيقول:

عائدونَ عائِدونَ حقنّا لالن يهونَ

نرتدي ثوبَ المنونَ للديارِ عائِدونَ⁽⁴⁾

وفي قصيدة أخرى للعالول باسم (عائدون) يصور بها الشاعر (القلاع والحصون) كأنها إنسان
يعيق عودة اللاجئ لأرضه، فيقول:

يا بحر يافا عائِدونَ رغم القلاع والحصون

والحائط العالي الجبان والقاذفات والعيون

في الصورتين السابقتين هما نفس الصورتين التي استخدمها الشاعر الفلسطيني (هارون هاشم
رشيد) في قصيدته الشهيرة (عائدون)، يقول:

عائدونَ عائِدونَ إننا لعائدونَ

فالحدود لن تكون والقلاع والحصون

(1) مناصرة، الأعمال الكاملة (ص24).

(2) العالول، ينابيع القمر (ص ص7-8).

(3) مجموعة من الشعراء، أناشيد أبي مازن (ج1/8).

(4) العالول، ربيعي الأجل (ص73).

فأصـرخوا يا نـازحون إنـنـا لـعائـدون
عائـدون للـديار للـسهول للـجبـال⁽¹⁾

في قصيدة(القدس تطحن) يصور العالول القدس كأنها تلك الحبوب التي تطحن على آلة الرحي القديمة، والذي يضعها تحت الرحي هو العدو الصهيوني، فتكاد القدس تطحن ولا يبقى لها أثر، فيقول:

الـقـدسُ تُطـحـنُ بـالرـحى والبـيـتُ يُسـرقُ فـي الضـحى⁽²⁾
وهي نفس الصورة التي استخدمها الشاعر الجاهلي(زهير بن أبي سلمى) في معلقته(أمن أم أوفى) حيث صور الحرب بآلة الرحي التي تطحن الناس كالحبوب، فيقول:

فتـعـركـم عـرك الرـحى بـثـفالها وتـلقـح كـشـافا ثم تـتـج فتـئـم⁽³⁾
في قصيدة(الظلماء) يصور العالول الخيل والليل كأنها إنسان يروي قصص الأبطال، فيقول:

والـخـيـلُ والـليـلُ روت صـوراً مـن صـنـعة الأـبـطـالِ والحـلـم⁽⁴⁾
وهي نفس الصورة التي استخدمها (المتنبي) في قصيدة(واحر قلباه) حيث صور (الخيال والليل) كأنها إنسان يعرف إنسان آخر، فيقول:

الـخيـلُ والـليـلُ والبـيـداء تـعـرفـني والسـيـف والـرـمـح والـقـرطـاس والقـلـم⁽⁵⁾
4- الطبيعة:

توافرت الطبيعة الخلابة في موطن الشاعر(فلسطين)، فيوجد بها البحر والجبل والسهل والوادي والصحراء، وكان لذلك الجمال أثر واضح برسم الصور الجميلة التي أخذها الشاعر من طبيعة وطنه، إضافة للطبيعة الخلابة التي شاهدها في سفره، مثل الطبيعة التي شاهدها في سوريا ولبنان، سنقوم بتقسيم الطبيعة إلى: طبيعة صامتة وطبيعة حية.

(1) يعقوب، مختارات شعرية لهارون هاشم رشيد.

(2) العالول، أمي نوادي(ص15).

(3) الزوزري، شرح المعلقات السبع(ص78).

(4) العالول، ثار العرب(ص32).

(5) شيخو، مجاني في حدائق العرب(ج4/204).

أولاً: الطبيعة الصامتة:

تناول العالول الطبيعة الصامتة، واستخدمها في الكثير من صورته، وأول شيء سنتحدث عليه هو:

- الماء:

أول صورة استخدم بها الشاعر (الماء) صور بها (الرشاش) وهو سلاح إشارة منه للمقاومة، كأن هذا الرشاش يجري مع مياه الأرض فهو جزء لا يتجزأ من أرضنا، فهو يجري مع المياه التي تموت الأرض من دونها، وكذلك المقاومة لن تستطيع استعادة أرضنا من دونها، فيقول في قصيدة (فدائي):

ورشـاشٍ كمـا وُردي يثـيرُ عطـره قـمـحي
ويجـري مـع مـياه الأـرض والأمـطـار والقـرح
بمـجـدافٍ مـن البـارود والآلام، والقـدح⁽¹⁾

في قصيدة (الجية) يصور الشاعر (ماء الجداول) كأنه شخص مبارك، يروي الإنسان والحيوان، ويبقى ماء الجدول كما هو لا يقل، فيقول:

مـاء الجـداول كم سـرى يـروي الدنا من بركة⁽²⁾
وفي قصيدة (الجية) أيضا يصور العالول (البحر) كأنه إنسان يحكي بصوت منخفض، والشاطئ كأنه إنسان يستمع لهذا الحديث، فيقول:

للبحر في همسٍ حـي للشاطئ المقلبة⁽³⁾

وفي قصيدة (الهرم) يصور المياه الجارية بالعدو القوي الذي لن يثني إرادة الشعب ولن يوقفه عن تحقيق مراده، بل سينتصر عليه، فيقول:

أو تنتني هذي الجباهُ الواقفةُ

للعاصفةُ

أو للمياه الجارفةُ

(1) العالول، أفقنا (ص11).

(2) المرجع السابق (ص31).

(3) المرجع نفسه (ص27).

حتى وإن هانوا

ستبقى صابرة

فليعدوا من وهمهم ما يلمع

من غدرهم

وليركعوا للسيف في كفّ العدا⁽¹⁾

وفي قصيدة(صيف غزة) يصور الموج كأنه شخص يشتا، فقد اشتاق لزواره الذين يزورونه في الصيف، والبحر كأنه إنسان ممدود ينتظر وصول صديقه الوفي، حتى ما في داخل البحر أعلن اشتياقه للضيوف، فيقول:

الصيفُ ما الصيفُ	قد جاءنا الضيفُ
البحرُ ممردودُ	يا صحتي أوفوا
والموجُ يشتا	والطفلُ والطيفُ
أحشاؤه تحكي	والرملُ والسيفُ ⁽²⁾

في قصيدة(وطن العشاق) يصور الشاعر جداول ماء وطنه كأنها إنسان يغازل إنسان آخر، وهنا تغازل الجداول الشوق، كأن الجداول تقول أنها اشتاقت لأبنائها البعيدين عنها وتود رجوعهم، فتقول:

وجداول بقناتها تجري مثل العطاء يغازل الشوقا⁽³⁾

يصور العالول، في قصيدة(في الرياض نلتقي) الدموع على فراق صديقه أبو فادي، كأنها نهر أو بحر، فيقول:

ويجري دمعها نهراً وحرّاً ولا يسيل، أو بلاه في أراضيها⁽⁴⁾

وفي قصيدة(غيث يغيث) يصور السماء وهي تمطر كأنها تبكي بشدة على حالنا، فالأرض والشجر عطشى، ولا يوجد ماء في البئر لنشربه، فيقول:

(1) العالول، أفقنا (ص35)

(2) العالول، أمي توعدني(51).

(3) المرجع السابق(81).

(4) العالول، ثار العرب(ص39).

الرعدُ يقصفُ حولنا والضيف قد جاءنا
عينُ السماءِ أجهشتُ من حُزننا من حالنا
فالأرضُ عطشى والشجرُ والماءُ غارَ بئرنا
قد أرسلتُ من فورها تبغي صلاحَ أمرنا⁽¹⁾

- الشمس:

استخدم الشاعر الشمس في العديد من الصور الفنية، فصور لنا العالول نفسه بالشمس التي تشرق فينجلي الظلام، فيقول إن طال الظلم فسيشرق ويجلي هذا الظلم، فيقول:

أشـرقُ كالشمسِ موسٍ إنَّ طالَ ظُلمٌ أوِ اعتمَلُ⁽²⁾
وفي قصيدة(الشمس والسحاب) يصور الشاعر الشمس في فصل الشتاء كأنها إنسان يشتكي، ويصور الغيوم بأنها عدو يغزو على أرض غيره، فيقول:

الشمسُ باتت تشتكي غزو الغيوم والدُّرُ⁽³⁾
وفي قصيدة(في الرياض نلتقي) يصور شروق الشمس كأنه إكليل من الأزهار الملونة، فيقول:

شروق الشمس قد باتت كأزهارٍ من الألوان إكليلاً معانيها⁽⁴⁾
وفي قصيدة(كهرباء) يتحدث عن مشكلة انقطاع الكهرباء الذي يعاني منها القطاع، ويصور فيها الشمس كأنها إنسان يقوم بالرحيل إلى داخل البيوت الغزية ليضيء تلك البيوت وينشر فيها الدفء، فيقول:

كلَّ الشـمسِ والنـجومِ ترحلُ نحو البيوتِ⁽⁵⁾
في قصيدة(الوقت) يشبه الشاعر الوقت بالشمس التي ينتظر الناس طلوعها كل يوم، في دلالة على أهمية الوقت، فيقول:

فالوقتُ كالشمسِ تناديهِ الدُّنا تأبى الحياةُ أن يضيعَ يزْهقُ

(1) العالول، حريتي(ص25).

(2) العالول، أُمي نوعدى(ص12).

(3) المرجع السابق(32).

(4) العالول، ثار العرب(ص40).

(5) العالول، حريتي(ص72).

كيفَ النهوضُ للشعوبِ في المدى إن أحرقوا الأوقاتِ أو إن أزهقوا
- الجبال:

صور العالول صمود أبناء شعبه كأنهم كالجبال الشامخة الصامدة الصلبة التي لا يحركها من مكانها شيء، فيقول في قصيدة(كالجبل):

صــــــــــــــــامدون كالجبــــــــــــــــل واقــــــــــــــــفون لا نمــــــــــــــــل⁽²⁾

في قصيدة(نخبة القسام) يشبه العالول الشهيد الذي استشهد وهو يقاوم بالجبل، حيث أنه بقي للحظة الأخيرة واقف لم يستسلم أو يهرب، فيقول:

كم من شهيدٍ كالجبالِ واقفٌ من وحدةِ الأبطالِ، نسرٍ هيثم⁽³⁾

في قصيدة (من القطب) يشبه العالول الغيوم الكثيفة التي تتشكل بالسماء قبل نزول المطر، بالجبال وذلك في ضخامتها وقوتها، فيقول:

الغيمُ يجري كالجبالِ

في غفلةِ النجمِ

ونورٍ يهطلُ

من عينه

في جلال⁽⁴⁾

- الأزهار:

استخدم العالول الزهور بالكثير من الصور الفنية، ففي قصيدة (قبابها) يصور الرؤى بأنها نبتة لها شجرة، ثم يصور هذه الزهرة كأنها خيل يمتطيه ليصل به إلى الطريق الصحيح والسليم، فيقول:

أمتطــــــــي زهــــــــرة الــــــــرؤى أو أســــــــيرُ كــــــــما الــــــــأول⁽⁵⁾

(1) العالول، ربيعي الأجل(ص11).

(2) العالول، مداد الدم(ص4).

(3) المرجع السابق(ص27).

(4) العالول، هرمن(ص67).

(5) العالول، أمي نوادي(ص12).

وفي قصيدة(الربيع) يصور العالول الربيع كأنه إنسان، كأن الأزهار ملابس يقوم بارتدائها، فيقول:

جاءَ الربيعُ يلبسُ الأزهارا في روضةٍ خضراء، والأوتارا
في كلِّ لونٍ يبهجُ الأرواحَ يُثري الحياةَ تألقاً أسراراً
يُجري الخيالَ حوله أسواراً يأبى ضياعاً للرؤى وصغاراً⁽¹⁾
وفي قصيدة(الربيع) أيضاً، يصور العالول عطر الأزهار كأنه إنسان يأسر بحبه، أو يغري كل من يشمه، فيقول:

والزهر يسبي رiche من قد سما من بسمه قد أثمرت أنواراً⁽²⁾
وفي قصيدة(أنت سارق) يصور العالول الأزهار والورود بالإنسان الذي يهجر، ويصور الكذب الزيف بإنسان نهجره، في دلالة أن كل شيء في الوطن قد اكتشف الكذب والزيف وهو يهجره ويرفضه، فيقول:

والترابُ يهجرُ زيفاً عميقاً والورودُ والزهورُ والزنايقُ⁽³⁾
في قصيدة رثاء العالول لصديقه الشهيد (أبو كفاح) يقول حتى زهر قرينه عاقر صلى عليه صلاة الشكر، عندما كبر الشبل الصغير وأصبح ليثاً قوياً يحارب الأعداء فيصور الزهر بإنسان يصلي، في دلالة على أن كل شيء في قرينه حتى الزهور تريد رحيل العدو، فيقول:

فانحنى الزهرُ وصلى حين صارَ الشبلُ ليثاً في الغدوِّ وفي الرواح⁽⁴⁾
- الغصن:

استخدم العالول الغصن بالعديد من الصور الفنية، ففي قصيدة (الجية) يصور العالول الغصن كأنه إنسان يرقص من شدة الفرح عندما تهب عليه الرياح فيقول:

والغصنُ يرقصُ والمنى فرحان يحيي فرحتي⁽⁵⁾

(1) العالول، أمي توعدي (ص42).

(2) المرجع السابق (ص42).

(3) العالول، حريتي(ص77).

(4) العالول، بنابيع القمر(ص29).

(5) العالول، أفقنا(ص32).

وفي قصيدة(عصفورة) يصور العالول الغصن عند اهتزازه عندما يقف عليه العصفور، بأوتار العود التي تهتز فتعطينا ذلك الصوت الجميل، ويصور الشجرة بالعود نفسه، فيقول:

الطفـلُ يـرجـو أن يـكـونَ عـصـفـورَةً بـينَ الغـصـونِ
تـهـتـزُّ أوتـارُ الشـجـرِ مـن قـفـزـه فـوق الجـفـونِ
وفي قصيدة(أمي توعدي) يصور العالول الأغصان بالأرجوحة التي تتأرجح عليها الثمار عندما تتحرك الأغصان بفعل الرياح، فيقول:

نـضـجـتْ زـرـوعُ فـنائـنا المـتـمـدِّدِ وتـأرجـحتْ بـغـصـونـها وزُّمُردٍ(2)
وفي قصيدة(الشمس والسحاب) يصور العالول الغصن بإنسان يحن، والغصن يحن بالصورة ليكون كوتر العود، فهو ينتظر نزول المطر حتى يهتز كالوتر، فيقول:

والأرضَ والغـصـنَ الـذي أعمى الحـنـينَ للـوتـرِ
كـيـف يـنـوء راکـضاً فـي لـهـفـةٍ نـحو المـطـرِ(3)

- الثمار:

يتحدث الشاعر في قصيدة (تفاح لهواني) عن روعة التفاح الذي يأتي من بلدة بيت لاهيا شمال قطاع غزة، فيصور شكل التفاح كأنها خد إنسان لون هذا الخد أحمر، ويصوره كأنه إنسان محبوب ليس له أعداء، ويصور طعمه كأنه طعم الشهد من حلاوته، كما يتحدث أن هناك أنواع أخرى منه حامضة، وأن هذا التفاح ليس له مثيل، فيقول:

تـفـاحُ لـهـوـانـي لـيـسَ لـه ثـانـي
الخـدُّ مـن وـردي أحمـرُ وأشـقـانـي
رـيـحٌ كـما صـبـحي بالـطـيـبِ أحيـانـي
لـيـسَ لـه نـدُّ فـي القـاصـي والـداني
حـلـوٌ كـما شـهـدي حـامـضٌ بـألوانٍ(4)

(1) العالول، أمي توعدي(ص20).

(2) المرجع السابق(ص24).

(3) المرجع نفسه(ص32).

(4) العالول، نطق الحجر(76).

في قصيدة (وطن العشاق) يصور العالول كروم اللوز بوطنه كأنها إنسان يرسل عطر لمحبيه، وصور عطر كروم اللوز بإنسان يسابق وهي تسابق هنا البرق فعطر كروم اللوز أسرع بانتشاره من البرق، فيقول:

فكروم لوزهُ تُرسلُ عطراً وتُسابقُ بعيرها البرقا⁽¹⁾
- الليل:

استخدم العالول الليل بما يحتويه من نجوم وقمر في العديد من صوره الفنية، ففي قصيدة (أمي توعدي) يصور العالول وجه أمه بالبدر باستدارته وبجماله وبالنور الذي يعطينا إياه فيضيء حياتنا، فيقول:

وطوتُ طويلَ بنائها وتألقتُ صُورُ البدرِ بوجهها المتمرد⁽²⁾
وفي قصيدة(في الرياض نلتقي) في رثاء صديقه أبا فادي يصور العالول صديقه الشهيد كالنجوم العالية التي تزين السماء وتضيء عتمة ليلنا، فيقول:

ذهبتَ كالنجوم للعلا فجراً فليت الصبح أن يأتي لناديها⁽³⁾
وفي قصيدة (ظلام) يصور العالول النجوم بالطائر الذي يطير بالسماء، ويرجوها الشاعر لتتير البيوت الغزية كما تتير السماء بسبب انقطاع التيار الكهربائي، فيقول:

تطيرُ النجومُ، تنيرُ السماءَ وعيني إليها بوحى الرجاء
تقول: تعالني أنيري الديارَ فخلفُ الظلامِ يعيشُ الخواء⁽⁴⁾
- الصباح:

في قصيدة (لسوف أعود) بصور الشاعر نفسه بأنه عائد إلى وطنه كالصباح، في إشارة منه إلى البداية الجديدة المشرقة وهي عودة المنصر، وفي نفس البيت يصور العالول نفسه بالرياح فهو عائد كالرياح العاصفة التي تدمر كل من يقف في طريقها، فيقول:

(1) العالول، أمي توعدي(81).

(2) المرجع السابق(ص28).

(3) العالول، ثار العرب(ص40).

(4) العالول، حريتي(38).

لسوف أعود غداً كالصباح كعصف الرياح لتلك النجود⁽¹⁾
- الفجر:

في قصيدة(قباها) يصور العالول الفجر كأنه إنسان مريض يحتاج إلى النور والشاعر هو من يقوم باسعافه بإعطائه النور، فيقول:

أمتطي زهرة الروى أو أسيرُ كـمـا الأول
أسعف الفجر نورها أو أطيـرُ إذا أفـل⁽²⁾
- التراب:

في قصيدة(أنت سارق) صور العالول التراب كأنه إنسان يهجر الظلم، لا يرضى به، حتى يدلل الشاعر أن كل شيء يرفض وجود المحتل وينتفض عليه من أجل رحيله، فيقول:

والترابُ يهجرُ زيفاً عميقاً والورودُ والزهورُ والزنايق⁽³⁾
وفي قصيدة(انتفض) يصور دماء الشهداء بالماء الذي يروى به تراب فلسطين، فيقول:

انتفض واروي التراب بالدماء والعلاء والصعود المضطرد⁽⁴⁾
- الطبيعة الحية:

رسم العالول العديد من الصور الفنية باستخدام الطبيعة الحية وكانت من الحيوانات فقط، فلم نجده يرسم صور للمرأة يصور فيها جسدها وذلك لثقافته الدينية كما رأينا في سيرته.

- الخيول:

رسم العالول صوراً للخيول في ميادين الجهاد والانتصار على العدو، ففي قصيدة(خيولي) يصور الخيول بالمقاتل الذي يقفز بسرعة ليواجه الأعداء، ويصور صهيلها كأنه صوت الغضب على العدو، ويصور غبار أرجلها كأنه المطر، ويصور نظرات أعين الخيول كأنها السهام التي تصيب الأعداء فتقتلهم، فيقول:

(1) العالول، يوم الحصاد(ص41).

(2) العالول، أمي توعدني(ص12).

(3) العالول، حريتي (ص77).

(4) العالول، أمي توعدني(ص68).

وفي قصيدة(آساد غزة) يصور العالول سهيل الخيل وهي تجري كأنها إنسان يحكي بطولات وانتصارات المسلمين، لتذكر المسلمين بها وتشجذ هم المسلمين للانتصار على الأعداء، فيقول:

استخدم العالول الطيور بمختلف أنواعها في رسم صورته، ففي قصيدة (وطن العشاق) يصور العالول الطيور بالأم التي تحنو على طفلها الصغير وتهزه حتى ينام، والطفل هنا هو الغصن، فيقول:

أطفالنا أحفادنا
مثل الطيور العالية

قد أقلَعُوا لم يرجفوا
مَنْ للحياة يُسْنَعُفُ⁽³⁾

الحمائمُ في القباب ينتصرُ والسواري بالبياض تختمرُ⁽⁴⁾

(4) العالول، حریتی (ص 69).

وفي قصيدة(عصافير الجليل) يرسم الشاعر صورة لعصافير جبال الجليل فيصورها كأنها إنسان عاش بالغربة وذاق مرها فاشتاق إلى وطنه فعاد إليها فوجد كم كان وطنه مشتاقاً إليه، فبعودته اخضرت الأرض وتلونت الأرض والسماء بألوان الفرح، فيقول:

عادات عصافيرُ الجليلِ بالغدِ من بعد موتٍ مطبقٍ لا ينفدِ
تزهو السماءُ بالغنا من لحنها واللونِ والتصفيقِ والحبِّ الندي
عادت ولون الوردِ قد صار لها لوناً لرايات الحياة واليدِ
عادتْ وأنهتْ وهَمَ تلفيقِ الحياةِ والمماتِ في عناقِ أسودِ
قد قاومتْ في غربةٍ ما أفردوا من زيفهم في عقلها والمزودِ⁽²⁾

- الأسد:

استخدم العالول الأسد ليرسم من خلاله صوراً فنية يعبر من خلالها على الشجاعة والقوة والإقدام، ففي قصيدة(السراج) يصور رجال شعبه بالأسود التي لا يخيفها ظلم ولا يعيقها سجن، ففيه ستجاوز جميع العقبات، فيقول:

لن تهونوا فالدماء تنصـرُ والحديدُ والجدارُ ينكسرُ
والرجالُ كالأسود تنطلقُ تكسرُ السجنَ وزيفاً مُستتر⁽³⁾

وفي قصيدة(صياد البجع) يصور العالول العدو الصهيوني بالصياد الذي يصيد طائر البجع، ويصور أبناء غزة بالأسود التي لا يستطيع صياد البجع صيدها فهي ليست ضمن مستواه، فيقول:

قد خاب صيادُ البجعِ في غزّة هـا قد صُرعِ
آسادها قد جنـدلوا زيف العدو المصنـطنع⁽⁴⁾

هذه كانت بعض النماذج التي رسمها العالول من الطبيعة، دواوين شعره مملوءة بصور من الطبيعة حاولت أن أعبر عنها ببعض النماذج الفريدة منها.

(1) العالول، خيولي(ص56).

(2) العالول، نطق الحجر(ص19).

(3) العالول، السراج(ص42).

(4) العالول، مداد غزة(ص13).

• الصورة الدينية:

يرسم الشعراء العديد من الصور الفنية من الدين الإسلامي مثل القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها، وشاعرنا نجد أن شعره احتوى على الكثير من الصور الدينية، وذلك نظرا لثقافته الدينية العالية، وهي على النحو الآتي:

1- القرآن الكريم:

في قصيدة (صلاح الدين) يتحدث العالول أننا أصبحنا أقرب للنصر، كانتصار صلاح الدين في معركة حطين، ويستحضر الآية القرآنية: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾⁽¹⁾، فيقول:

فَنَصَرَ اللَّهُ قَدْ جَاءَ
مَعَ الْإِسْلَامِ وَالصَّحْبِ
وَعَطَى الْأَرْضَ وَالْمَـاءَ
بَسِيفٍ مِنْ سَنَا رَبِّي⁽²⁾

في قصيدة (حروب) يستحضر العالول الآية القرآنية: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾⁽³⁾ ليؤكد على معنى أن الإسلام لم ينتشر بالسيف، وأن الإسلام لا يجبر أحد على دخوله، فيقول:

وَالدِّينَ لَا إِكْرَاهَ فِيهِ
مَنْ أَتَاهُ انْعَتَقَ⁽⁴⁾

وفي قصيدة أخرى يستحضر الشاعر سورة القمر فعنوان القصيدة (وانشق القمر) استحضار للآية القرآنية: ﴿اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾⁽⁵⁾ في إشارة منه لاقتراب النصر، وفي البيت الأول من القصيدة يستحضر الآية: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ﴾⁽⁶⁾، فيقول:

بِالنَّارِ ذُلٌّ وَانْحِصَارٌ
فِي سَاحَةِ الْهَيْجَا خَبَا
فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ
وَهُمُ الطُّغَاةُ، وَانْكَسَرُ⁽⁷⁾

(1) [النصر:1]

(2) العالول، الغد الآتي (ص11).

(3) [البقرة:42]

(4) العالول، الغد الآتي (ص17).

(5) [القمر:1]

(6) [القمر:19]

(7) العالول، أمي نوعدني (ص45).

والوعدُ وعدة الآخرة نصَّ الكتابُ ما كذبَ
 نصّر يتبرّ ما علو يمحو الكيان والنصب⁽¹⁾
 في قصيدة (رحلة إلى الجنة) يستحضر العالول الآية: ﴿وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ﴾⁽²⁾،
 فيقول:

عنت الوجوه لمن به سمت السماء وتقاطرت دمعاتها تصل الرجاء
 وترنحت بذنوبها هوت العقول فدعاؤها وعيونها وعت القضاء⁽³⁾
 في قصيدة (اقتربت) يستحضر العالول الآية: ﴿اَقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾⁽⁴⁾ يرسم هذه
 الصورة ليعبر عن اقتراب ضياع فلسطين في ضل انشغال المسلمين والعرب بالفتن، فيقول:

الساعة اقتربت فالفتنة ضاربة⁽⁵⁾
 في قصيدة (الله رمى) يستحضر العالول الآية القرآنية: ﴿وَمَا رَمَيْتْ إِذْ رَمَيْتْ وَلَكِنَّ اللَّهَ
 رَمَى﴾⁽⁶⁾ ليعبر من خلالها على أن الله يقف مع المقاومة الفلسطينية ضد العدو ويسدد خطاها
 كما كان يقف مع الرسول -صل الله عليه وسلم- والصحابة في المعارك، فيقول:

ما رميت إذ رميت لكن الله رمى
 للفخر اعلتيت بالجهد والدمار

وفي قصيدة (الخلاص) يستحضر العالول معنى الآية القرآنية: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ
 قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ
 يَعْلَمُهُمْ﴾⁽⁸⁾ ليؤكد على وجوب استعدادنا لمواجهة العدو الصهيوني ضمن الإمكانيات المتوفرة،
 فيقول:

(1) العالول، حريتي (ص 61).

(2) [طه: 111]

(3) العالول، حريتي (66).

(4) [القمر: 1]

(5) العالول، ربيعي الأجل (ص 58).

(6) [الأنفال: 17].

(7) العالول، زلزال غزة (ص 37).

(8) [الأنفال: 60]

والصبرُ في ساحةِ الهيجا بلا كلِّ رَغْمِ السلاحِ، وما دَسُّوا مِنَ الألمِ
فالنصرُ بالصبرِ والإعدادِ واجبنا والدينُ والعلمُ للأجنادِ كالعلمِ⁽¹⁾
وفي قصيدة(حجر على قطرة مطر) يستحضر الآية: «إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ» حيث يصور
المطر وهو يهطل على الدماء النازفة من الشهداء كأن السماء انشقت حزنا عليهم، فيقول:
والدَّمُ ينزف والحجارةُ والعُمرُ
والشمسُ تهطلُ أدمعاً
"كبد السماء قد انفطرت"
وعلى ذراع دموعها ألف حجرٍ
وحجرٌ
حجرٌ لكلِّ قطرةٍ
نزلت بهِ
"قدرٌ يلي قدرٌ"⁽²⁾

وفي قصيدة(الرياضة) يستحضر العالول الآية القرآنية: «صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً^ط وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ»⁽³⁾ يستحضر الصورة ويرسمها على الرياضة ويقول أن الله خلق الإنسان وأوجد به ممارسة الرياضة، فالطبيعي والصحيح أن يمارس الرياضة، فيقول:

صـــــــــــــــــبْغَةُ اللَّهِ هـــــــــــــــــي كالألـــــــــــــــــوانِ لـــــــــــــــــأوَّلُ⁽⁴⁾
في قصيدة(خريطة الطريق) يستحضر العالول الآية الكريمة «سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ»⁽⁵⁾،
فيقول أن الشعب الفلسطيني منتصر وسيهزم الذين يتآمرون عليه، فيقول:

فالجَمعُ مغلوبٌ وإن طال الطريقُ والنصر آتينا وقد شبَّ الحريقُ⁽⁶⁾

(1) العالول، مداد غزة(ص62).

(2) المرجع السابق(ص70).

(3) البقرة:138]

(4) العالول، هرمانا(ص61).

(5) [القمر:45].

(6) العالول، ينابيع القمر(ص14).

وأيضاً في قصيدة (سيغلب الجمع):

سَيَغْلِبُ الْجَمْعُ، يُولُونَ الدُّبُرَ مهما تَمَادَى الظُّلْمُ حَتْمًا يَنْكَسِرُ⁽¹⁾

- الحديث الشريف:

قام العالول برسم بعض صوره من أحاديث النبي ﷺ، ففي قصيدة (نشد الرحال) يصور الشاعر الفلسطينيين بالمسافر الذي يستعد لسفره القريب، وهذا السفر سيكون إلى المسجد الأقصى، فيقول:

نَشْدُ الرَّحَالَ ونَلْقَى الْمُقَى
لِمَسَرِّ النَّبِيِّ نَسَاءً، رَجَالًا⁽²⁾

وهذه الصورة مأخوذة من حديث للرسول ﷺ يأمر بها المسلمين بعدم السفر بقصد العبادة إلا إلى المسجد الحرام ومسجد النبي والمسجد الأقصى، عن أبي هريرة ؓ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ومسجد الأقصى"⁽³⁾

في قصيدة (عيش الآخرة) يصور الجنة بأنها لا عين رأت، ولا تحتوي الذاكرة مثل لها، حيث صورها بالشيء الخارق الذي يذهل كل من يراه، فيقول:

العَيْشُ عَيْشُ الْآخِرَةِ حَيْثُ الْجَنَانُ الزَاخِرَةُ
مَا لَا عِيُونَ قَدْ رَأَتْ أَوْ مَا حَوَتْهُ الذاكرةُ
لَا يُوصَفُ مَنْ وَاصِفٍ بَلْ يُذْهِلُ بِالظَّاهِرَةِ
العَيْنُ قَدْ بَاتَتْ تَرَى مَا لَمْ تَرَى فِي الْعَامَةِ⁽⁴⁾

وهذا الوصف مأخوذ من وصف الله عزوجل في الحديث القدسي للجنة، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، قَالَ اللَّهُ: " أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ

(1) العالول، ينابيع القمر (ص71).

(2) العالول، أفقنا (ص73).

(3) صحيح البخاري، البخاري، كتاب فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة باب فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة، 20/287: رقم الحديث 1188.

(4) العالول، ربيعي الأجل (ص22).

سَمِعْتُ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ بَشَرٍ فَافْرَعُوا إِن شِئْتُمْ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ
سورة السجدة آية 17 " (1)

وفي قصيدة (سلاح الخوف) يصور سيف رسول الله ﷺ بأنه سيف مصنوع من الرعب فكل من يراه يصاب بالرعب من بعيد، فيقول:

رَسُولُ اللَّهِ قَدْ خُصَّ بِسَيْفِ الرُّعْبِ وَالْقَلْبِ
بِأَخْبَلِ وَإِشْرَاقِ وَبِأَسْ صَاعِقِ الصَّبِّ (2)

وهذه الصورة مأخوذة من الحديث الشريف: "أخبرنا جابر بن عبد الله أن النبي ﷺ قال: أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي نصرت بالرعب مسيرة شهر وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا فأيا رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل وأحلت لي المغنم ولم تحل لأحد قبلي وأعطيت الشفاعة وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة" (3)

- النصرانية:

استخدم العالول بعض مصطلحات الدين النصراني وأدخلها في صورته، ففي قصيدة (البراق ينتظر) يصور السلام كأنه عبارة عن تراتيل تُقال بهدف التقرب ولكنها في الحقيقة مجرد كلام لا فائدة منه، فيقول:

شَعْبًا بِالنُّورِ قَامَ مَا انْتَهَى لَنْ يَبَاحَ الْوَهْمُ أَوْ سَوْطُ غَدَرٍ
أَوْ تَرَاتِيلُ الْخَنُوعِ وَالتَّيِّ تَزْهَقُ الْإِنْسَانُ فِي كُلِّ قَمَرٍ (4)

في قصيدة (لا نُغزى) يستخدم العالول ألفاظ مثل المغارة والتراتيل وهي خاصة في الدين المسيحي في صورته الذي من خلالها يوضح أن حتى المغارات والتراتيل تقول له ستهزم وتقول له أن شعب غزة لن يستسلم:

قَدْ جَابَ كُلَّ مَغَارَاتِي فِي غَزَاةٍ وَالتَّراتِيلِ

(1) [البخاري، صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق/ باب ما جاء في صفة الجنة وأنها مخلوقة، 801\59: رقم الحديث 3244]

(2) العالول، هرمان (ص54).

(3) [البخاري، صحيح البخاري، كتاب التيمم/ باب فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا، 92/7: رقم الحديث 335].

(4) العالول، مداد الدم (ص54).

لم يشبع من جراحاتي أو يهنأ من مناديلي⁽¹⁾
ثانياً: أنواع الصورة الشعرية:

تنقسم الصورة الشعرية إلى:

أ- الصورة الجزئية.

ب- الصورة الكلية.

أولاً: الصورة الجزئية:

هي الصورة التي تتكون من (التشبيه- الاستعارة- الكناية- المجاز)، وسنقوم بإذن الله بتحليل الصور الشعرية عند العالول، لمعرفة الصور الجزئية فيها وتصنيفها.

التشبيه:

التشبيه هو أحد فنون البلاغة، يستخدم حتى يزيد المعنى وضوحاً، ويزيد من جمال التصوير، ويدل على سعة الخيال.

أما عن تعريفه، يقول ابن رشيق القيرواني: "صفة الشيء بما قاربه وشاكله، من جهة واحدة أو جهات كثيرة، لا من جميع جهاته، لأنه لو ناسبه مناسبة كلية كان إياه"⁽²⁾ ويعرفه الجرجاني: "اعلم أن الشئيين إذا شبه أحدهما بالآخر كان ذلك على ضربين: أحدهما أن يكون من جهة أمر بين لا يحتاج إلى تأويل، والآخر أن يكون الشبه محصلاً بضرب من التأويل"⁽³⁾

وقد برز التشبيه في جميع أغراض العالول التي ذكرناها سابقاً دون استثناء، واستخدم التشبيه بحرف الكاف في التشبيه المفرد، ففي قصيدة (مشاريع) يشبه الشعب الفلسطيني الذي الرفض لمعاهدات السلام بالبحر الهائج، فيقول:

فقام الشعب كـالبحر يجوس الموت بالانحر⁽⁴⁾

وأيضاً في نفس القصيدة، يشبه الشعب الذي يرضى بالذل بالأقزام التي لا ترى ما يحصل حولها، وكلمة الأقزام توحى بالاستحقار، فيقول:

(1) العالول، هرمنا(ص46).

(2) القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده(ج1/286).

(3) الجرجاني، أسرار البلاغة (صص80-81).

(4) العالول، أفقنا (ص1).

يريدونا كـأقزام بلا عين وأحلام⁽¹⁾

في قصيدة (أرضنا المحتلة) يشبه الشبل وهو يجري وهو حامل قنبلة يدوية ليرميها على جنود الاحتلال بالفارس الذي يمتطي حصانه، وذلك دلالة على سرعة الطفل ودقة تصويبه، فيقول:

والشبل يسقي قنبلة من نفطه من مناهله

يجري بها نحو العدا كالفارس كي يقتله

في نفس القصيدة، يشبه العالول الخنجر الذي يحمله الشعب الفلسطيني في مقاومة المحتل بالمدفع، وذلك في قوة تأثيره على المحتل:

والخنجر كالمـدفع في فعله والموقع⁽³⁾

وفي قصيدة (فدائي) يشبه الشاعر الفدائي بالرمح الذي يصوب سلاحه بدقة نحو هدفه ويصيبه، فيقول:

فدائي كـما الرمح أخطُ الدربَ بالجرح⁽⁴⁾

وفي قصيدة (الحية) يشبه الشاعر الصلبة والصدقة بالوردة، فكما سقيت الصداقة وفاء وحباً تفتحت وأصبحت جميلة كالوردة، فيقول:

والحب يقضي والهوا والصلبة كالوردة⁽⁵⁾ تأبى

في قصيدة (الرجعية والحلول) يشبه العالول الحلول التي وضعها ديننا الإسلامي لمشاكل الحياة بالقمم من حيث علو مكانتها والدلالة على أنها الأفضل، فيقول:

حينما الدين يأتي لهم بالحلول التي كـالقمم

أثم طائفياً شديداً الرجوع بهم للقدم⁽⁶⁾

(1) العالول، أفقنا (ص1).

(2) المرجع السابق (ص10).

(3) المرجع نفسه (ص10).

(4) المرجع نفسه (ص11).

(5) المرجع نفسه (ص32).

(6) المرجع نفسه (ص55).

وفي قصيدة(نشيد الكادح) يشبه العالول العمال الكادحين في عملهم بالرجال الصامدة الشامخة التي لا تتعب ولا تتحني، فيقول:

كـادحون.. كادحوننا كالجبال لا نهوننا⁽¹⁾

في قصيدة(بيتي) يشبه العالول صوت الناس عند أخذ القيلولة للعامل المجهد بالطبل، فيقول:

يصيحون

ونحتاج

لقيلولة

من الإجهاد هل نقدر

وصوت الناس كالطبل⁽²⁾

وفي قصيدة(دمشق) شبه استيقاظ الشعوب وثورتها ضد الظلم بطلوع الشمس، دلالة على انتشار النور والضياء والسعادة الناتجة عن هذه الثورة، فيقول:

لكننا نصحو كما تصحو الشمس والمثل⁽³⁾

في قصيدة(مراقبون) يشبه العالول النهار بالظلام وذلك بسبب الغبار الناتج عن تدمير البيوت والقصف، فيقول:

فالنهار كالظلام من غبار أو فنون⁽⁴⁾

وفي قصيدة(لم يمّت) يشبه العالول الشهيد بالنور الذي يبقى ليضيء عتمة أيّامنا، فيقول:

من تقتلوه لا يموت يبقى شهيدياً لا يغيّب

كالنور في هذا الوجود يذكي الرجال والنقيب⁽⁵⁾

في قصيدة(الشيب) يشبه العالول انتشار الشيب بشعره بالزمن الذي يمضي بسرعة دون أن ندرك فيقول:

(1) العالول، الغد الآتي(ص8).

(2) المرجع السابق(ص25-26).

(3) العالول، ثار العر(ص54).

(4) المرجع السابق(ص90).

(5) العالول، حجارة السجيل(ص42).

الشَّيْبُ يَجْرِي كَالزَّمْنِ وَالرَّأْسُ يَأْبَى وَالْبَدَنُ⁽¹⁾

في قصيدة(الله رمى) يشبه العالول أطفال فلسطين بالرجال القوية الصامدة وذلك دلالة على عدم خوفهم من المحتل وعلى صلابتهم، وشبه النساء بالرجال التي تدخل في أعين جنودهم فتعيق رؤيتهم، فيقول:

كُلُّ طِفْلٍ كَالجَبَالِ يَنْتَصِبُ فِي وَجْهِهِمْ
وَالنِّسَاءُ كَالرِّمَالِ تُنْثَرُ فِي عَيْنِهِمْ

وفي قصيدة(ننتصر أو نموت) يشبه الشاعر حق الشعب الفلسطيني بالعيش في أرضه بالحياة، أي لا يمكننا العيش دون هذا الحق، فيقول:

نَنْتَصِرُ أَوْ نَمُوتُ تَحْتَ هَذِي الْبُيُوتِ
حَقًّا كَالْحَيَاةِ كَيْفَ نَرْضَى السُّكُوتَ⁽³⁾

على الرغم من اعتماده على حرف التشبيه الكاف، إلا أنه استخدم أدوات أخرى (مثل - كأن)، ففي قصيدة (نهاري) يشبه الشاعر طفلته مثل الزهر ويشبه قبضته بالثمار، فيقول:

وطفلتِي مِثْلُ زَهْرٍ وَقَبْضَتِي كَالثَّمَارِ⁽⁴⁾
وفي قصيدة(الغد الآتي) يشبه العالول الأعداء وهي تتكلم بالكلاب وهي تتبح، فيقول:

قَدْ غَدُوا مِثْلَ الْكِلَابِ فِي نَبَاحٍ دَائِمٍ أَعْيَى الْبَعِيدِ كَالْقَرِيبِ⁽⁵⁾
في قصيدة(ماء الغضب) يشبه العالول شارات وجوه شعبه أي علامات وجههم مثل النار شديدة الاحتراق، وفي دلالة منه على شدة غضبهم، ويشبه الأعلام التي يرفعوها بأغصان الأشجار العالية، فيقول:

شَارَاتُنَا مِثْلَ اللَّظَى أَعْلَامُنَا مِثْلَ الْقَضْبِ⁽⁶⁾

(1) العالول، حجارة السجيل (ص72).

(2) العالول، زلزال غزة(ص37).

(3) العالول، هرمن(ص12)

(4) العالول، أفقنا(ص68).

(5) العالول، الغد الآتي(ص2).

(6) العالول، أمي نوعدى(ص5).

في قصيدة (سنة الهادي) يشبه العالول سنة النبي - صلى الله عليه وسلم- بالنجم الذي ينير الطريق للشعوب، فيقول:

أوقــــــدتنا للمعــــــــــــــــالي صــــوت حــــقٍّ أو أذنانا
للشــــــــعوب مثــــل نـجــــــــم تنهــــلُ ممــــا أتاــــنا⁽¹⁾
في قصيدة (بربراي يا عنب) يشبه الشاعر طعم العنب البربراي بالعسل، دلالة على حلاوته، فيقول:

طعمـــــــــه مثــــل العــــــــسل حـجــــــــمــــــــه يــــروي المــــــــقل⁽²⁾
في قصيدة (طموح) يشبه الشاعر نفسه الطموحة بالزهور، يشبهها بالنشيد العذب، يشبهها بلسان العاشقين، فيقول:

كأني أوارٌ، كأني زهــــــــور كأني لسانُ الهــــــــوى والنشيد⁽³⁾
ونلاحظ في صور العالول تعدد المشبه به نوعا ما، ففي قصيدة (صريع) يشبه مرور الزمان بعطر الصلاة الذي تروح رائحته فور الانتهاء من الصلاة، ويشبهها بزهر فصل الربيع الذي يبدأ بالذبول بعد انتهاء الفصل، في دلالة منه على أن الحياة متعة قصيرة مؤقتة، فيقول:

تضيعُ الحــــــــياةً وكيفَ أضــــــــيع كعطــــــــر الصــــــــلاة وزهــــــــر الربيع⁽⁴⁾
في قصيدة (حريتي) يشبه الشاعر الحرية بالهواء والماء والشراب والنسيم، دلالة على أنه لا يمكنه العيش دون الحرية، فيقول:

حرّيتي مثــــل الحــــــــياة والهــــــــواء الضيــــــــاء مثــــل الشــــــــراب البــــــــارد والكهــــــــرباء الســــــــناء
مثــــل النــــــــسيم فــــــــي ليل كالحــــــــريق يجرــــــــي رقيقاً يذهبُ عَنَّا العــــــــناء⁽⁵⁾
وفي قصيدة (حتما أعود) يشبه عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى أراضيهم، بالطيور المحلقة بالسماء وبالرعود دلالة على أنها عودة قوية، فيقول:

(1) العالول، ثار العرب (ص11).

(2) المرجع السابق (ص65).

(3) العالول، زلزال غزة (ص12).

(4) العالول، أمني توعدي (ص24).

(5) العالول، حريتي (ص50).

لاَجَبِيَّ حَتْمًا أَعْوَدُ كَالطَّيْرِ كَالرَّعْوَدِ⁽¹⁾

وفي قصيدة (الرياضة) يشبه العالول الرياضة بأنها كالعمل يجب علينا فعلها لكي نعيش ويشبهها بالعيون والمقل باعتبار أنها جزء لا يتجزأ من الإنسان وجزء غالي منه، فيقول:

الرياضة كَالْعَمَلِ كَالْعَيُونِ وَالْمَقْلِ⁽²⁾

- التشبيه التمثيلي:

وهو ما كان وجه الشبه فيه مركباً أو منتزِعاً من أمور متعددة حسياً كان أم عقلياً⁽³⁾ ففي قصيدة (هوى طنطا) يشبه حال الأرض المحتلة وهي تنادي رجالها للجهاد لتحريرها من المحتل، بحال الأرض الجذباء التي تنتظر السماء حتى تمطر من أجل أن تعود إليها الحياة، فيقول:

وْثَوْرِيٍّ مِّنَ الْإِسْلَامِ دَعَاؤُهُ كَمَا الصَّحْبِ

يُنَادِي بِالْجِهَادِ الْحَقِّ وَالرُّشْدِ وَالسُّوْءِ

فَلَا تَحْرِيرَ إِلَّا بِنَا كَمَا الْأَمْطَارُ لِلْجَدْبِ⁽⁴⁾

وفي قصيدة (زلزال غزة) يشبه الشاعر حال العدو الصهيوني وهو يهدم البيوت فوق رؤوس سكانها، ظناً منه أن يهونوا ويخضعوا ويركعوا، فالعدو يريد بهم بحال الرجال الذين مضوا في طريق الذل والخضوع حتى أصبحوا تحت النعال، فقد داسهم الجميع، فيقول:

هَدَمَ لآلِفَ الْبُيُوتِ بِاللَّظَى فَوْقَ الرُّؤُوسِ كِي يَجْزُ بَقَائِي

كِي يُوْهِنُوا فِيهَا الرِّجَالَ وَالْقَنَا أَوْ يَخْضَعُوهَا لِلنَّكُوصِ لِلْوَرَاءِ

مِثْلَ أَزْلَامٍ مَضَتْ نَحْوَ الْخَنَا تَحْتَ النِّعَالِ دَاسَهُمُ بِالْكَبْرِياءِ⁽⁵⁾

وفي قصيدة (ألف حل) يشبه العالول طفلة قتلها العدو يشبه حالها عندما كانت حية تتكلم فكأنها تتطلق العسل من فمها، ويذهب الهم والحزن على من يسمعها، بحال الأطباء الجميلة التي عندما تجري أمام الشاعر كأنها ترسل إليه الشعر، في دلالة على شدة جمالها فالشعر يأتي لوحده،

(1) العالول، زلزال غزة (ص1).

(2) العالول، هرمن (ص61).

(3) انظر، القزويني، الإيضاح (ج2، ص220).

(4) العالول، الغد الآتي (ص47).

(5) العالول، زلزال غزة (ص33-34).

لمجرد رؤيتها، كما أن منظرها يبعث بالروح السكن والراحة، ووجه الشبه بينهما الجمال والراحة واللطافة، فيقول:

تَقْتُلُ طِفْلاً كَقَمَرٍ بِسَمِّهَا الْحَالِمُ لَمْ يَضِرْ
تَطْلُقُ الشَّهْدَ مِنْ ثَغْرِهَا تَطْفِئُ الْهَمَّ وَالْمَحَنَ
كَالظَّبَالِ إِذَا مَا عَدْتُ تَرْسُلُ شَعْرَهَا وَالسَّكَنَ⁽¹⁾
وفي قصيدة (دبلوم) يشبه العالول حاله وهو يدرس الدبلوم العالي للدراسات الإسلامية وهو ذو همة عالية بالرغم من أنه كبير السن، بحال همة وأحلام ونشاط ابن العشرين عاماً، فيقول:

وَقَدْ عُدْتُ إِلَى السَّاحِ بِأَوْجِـعٍ وَأَتْرَاحِـي
أَضْمُ قِصَّةَ الْمَاضِي وَأَجْرِي نَحْوِ أَفْرَاحِـي
كَأَنِّي ابْنُ عَشْرِينَ بِأَشْوَقِي وَإِصْدَاحِ⁽²⁾
- التشبيه البليغ:

هو التشبيه الذي يبنى على حذف أداة التشبيه ووجه الشبه، حيث يصير المشبه والمشبّه به كالشيء الواحد، ويفيد زيادة الدلالة على اتحاد المشبه والمشبّه به.⁽³⁾

والعالول استخدم التشبيه البليغ بكثرة، ليؤكد معانيه ويؤكد العلاقة القوية بين المشبه والمشبّه به، ففي قصيدة (أمي) شبه العالول أمه بعدة تشبيهات بليغة، فشبّهها بالدم الذي يجري في عروقه وبالنفس الذي يتنفسه، فيقول:

فِي أُمِّي وَأَنْتِ الدَّمُ وَالْأَكْبَادُ فِي جُلْدِي
وَأَنْتِ النَّارُ وَالْبَارُودُ وَالْأَحْلَامُ بِالْوَرْدِ
وَأَنْتِ النَّفْسُ وَالْأَشْلَاءُ وَالْإِسْرَاءُ فِي عَهْدِي⁽⁴⁾
وفي قصيدة (احتفالات) يشبه العالول الزهر بالنار، ويشبه الأنفاس كأنها من لهب، دلالة منه على أن حتى الزهور والأنفاس تريد قتال الأعداء والقضاء عليهم، فيقول:

(1) العالول، مداد الدم (صص 45-46).

(2) العالول، هرمانا (ص 19).

(3) انظر، الحمداني، الصورة البيانية في الحديث الشريف (ص 97).

(4) العالول، أفقنا (ص 8).

والزهرُ نارٌ وأنفاسٌ من لهيبٍ وجمـرٍ⁽¹⁾

وفي قصيدة(جنود القدس) يشبه الشاعر الدين بالسلح الذي يرفع في وجه الأعداء، وذلك كناية على أنه لا يمكننا الانتصار على الأعداء دون الالتزام بالدين، فيقول:

يا جنود القدس قوموا لليهود واسـتقيموا

وارفعوا الدين سلاحاً أنهضوا الصرح أقيموا⁽²⁾

وفي قصيدة (أنا المسلم) يشبه العالول العلم والعدل بالسيف أو السلح الذي يمتلكه الإنسان ليشق طريقه نحو التغير، فيقول:

أنا المسلم.. أنا المسلم أيـر العالم المظلم

بأخلاقـي، بإيمانـي بدسـتوري، بقرآنـي

بسيف العدل بالعلم بصوت الحق والحلم⁽³⁾

وفي قصيدة (هدم البيوت) يشبه العالول شعبه بالأسود، من حيث الشجاعة والقوة، فيقول:

هدم البيوت لن يُحيلَ الجهاد سلماً ذليلاً يستبيح البلاد

فليهدموا نحنُ بناءَ السود نحنُ الأسودُ لن يهونَ العباد⁽⁴⁾

وفي قصيدة (أرضي) شبه العالول الحق بالنور الذي يعم على البلاد فيضيئوها، فيقول:

فلا يبقى بها غصبٌ ولا يقرَ الصخرة ونورُ الحق يعلوها كما المطر الدار⁽⁵⁾

وفي قصيدة (حقي الوثيق) يشبه العالول أنفاس جده كأنها الهواء الذي يتنفسه، فيقول:

وأنفاسُ جدي هوائي المديد الصخرة وعمري البهيجُ ومجدي العريق⁽⁶⁾

وفي قصيدة(يا مجدل) يشبه العالول مدينة المجدل كأنها عروس البحر، دلالة على جمالها، فيقول:

(1) العالول، أفقنا (ص18).

(2) المرجع السابق (ص51).

(3) العالول، الغد الآتي(ص37).

(4) العالول، أـمي توعدي(ص1).

(5) العالول، حريتي(ص27).

(6) العالول، ربيعي الأجل(ص8).

أَنْتِ عَـرُوسُ الْبَحْرِ أَنْتِ هَوَى قَلْبِي⁽¹⁾

في قصيدة (اقصف) يشبه العالول غزة بالرؤى التي من خلالها نرى الحقيقة والنور، ويشبهها بالجدار الذي يقف في وجه الأعداء، فيقول:

يَا غَزَةَ أَنْتِ الرُّؤَى أَنْتِ الْجِدَارُ وَالْعَمَدُ⁽²⁾

وفي قصيدة (نشيد لعبتي) يشبه العالول اللعبة بالنسبة للطفل بالرفيقة والصديقة، فيقول:

يَا لُعْبَتِي.. يَا لُعْبَتِي أَنْتِ رَفِيقَةُ خَلْوَتِي

أَنْتِ الْجَوَى، أَنْتِ الْهَوَى أَنْتِ الدِّنَا فِي غُرْفَتِي⁽³⁾

في قصيدة (منخفض) يشبه العالول الدعاء بالنسبة للتقي كالسلاح، فبدعاء الله يحصل على ما يريد، فيقول:

بِأَنَّ الدَّعَاءَ سَلَاحُ التَّقِي وَنَفْيُ الذَّنُوبِ يُدْرُ الْمَطَرُ⁽⁴⁾

وفي قصيدة (النصر المبين) يشبه العالول الشيخ أحمد ياسين بالنور الذي أضاء الكون، فيقول:

يَاسِينَ نَوْرٌ رَغْمَ أَرْتَالِ الظَّلَامِ عَرْشٌ يَدُورُ فِي الْبِلَادِ وَالسَّجُونِ⁽⁵⁾

وفي قصيدة (سأعود) يشبه العالول جبال بلادة كأنها عرضه، وسهول وطنه كأنها ماله، في دلالة على مدى حبه لوطنه، فيقول:

سَأَعُودُ لَلْأَرْضِ لَتَرَابِهِمَا الْغَالِي

فَجِبَالِهِمَا عَرْضِي وَسَهْلُهَا مَالِي

(1) العالول، زلزال غزة (ص4).

(2) العالول، مداد الدم (ص3).

(3) العالول، نطق الحجر (ص7).

(4) العالول، هرمنا (ص17).

(5) العالول، بنابيع القمر (ص15).

(6) العالول، يوم الحصاد (ص8).

- التشبيه الضمني:

واعتمد العالول التشبيه الضمني وسيلة للتعبير لتشكيل صورته الفنية، يستحضر عند تشكيلها الفكر والتأمل، وذلك أن أساس جمال الصورة الضمنية ينبع من غموض التشابه بين طرفي التشبيه، ويلمح المشبه والمشبه به من السياق، ويفهمان من المعنى⁽¹⁾

ففي قصيدة (إنا عرب) يقول العالول بأنه لا يمكن أن نطوي أحلامنا كطي الصحيفة في الكتاب، أي نغلق الصحيفة في الكتاب ولا نرجع إليها، فالشاعر هنا يشبه الإنسان بأحلامه وآماله بصحيفة الكتاب التي يكتب فيها ويغلق عليها، ولا يمكن تغييرها، فيقول:

أحلامنا، آمالنا لن تذبل، لن تنتهب
ظنوا بأننا نطوي طي السجل للكتب⁽²⁾

في قصيدة(مصالحة) في إحدى جولات المصالحة التي كانت تعتبر ناجحة، يشبه العالول الإنجاز الذي حققه الشعب الفلسطيني بالمصالحة بين فتح وحماس، بالشخص الذي كان يناضل ويطلب العلا، ثم بدأ بالقفز بسرعة حتى يصل لمراده بسرعة، في دلالة على أن المصالحة الفلسطينية قفزة نوعية في تقدم الشعب الفلسطيني، فيقول:

نجحت مصالحة البالد وتصافح الخصم الألد
ففضال من طلب العلا قفز لترتفع العماد⁽³⁾

وفي قصيدة (أثرومان) يشبه العالول الناس الذين يشربون مخدر الأترومال ويظنون أنه يجلب الفرح والسعادة، كالذي يشرب شراب إكسير الحياة ويظن أنه سيبقى شاباً للأبد ولن يموت، فيقول:

هـذا إكسير الحياة هـذا للفرح عنان
وهمه أرخى السواد في الحياة والكيان⁽⁴⁾

(1) انظر، الهاشمي، جواهر البلاغة(ص274)

(2) العالول، ثار العرب(ص63).

(3) العالول، ربيعي الأجل(ص12).

(4) العالول، حجارة السجيل(31).

2- الاستعارة:

لغة: يقال: استعار فلان سهماً من كنانته: رفعه وحوله منها إلى يده⁽¹⁾.

اصطلاحاً: "حد الرماني الاستعارة فقال: هي تعليق العبارة على غير ما وضعت في أصل اللغة على سبيل النقل"⁽²⁾

للاستعارة أنواع كثيرة، ولكننا سنتعرف على أكثر نوعين استخدمهما العالول في شعره وهما:

- الاستعارة المكنية:

هي التي اختفى فيها المشبه به واكتفى بذكر شيء من لوازمه دليلاً عليه⁽³⁾

- الاستعارة التصريحية:

تدفع الاستعارة التصريحية المشبه إلى الحيز الذي يكاد فيه يختفي كلياً⁽⁴⁾، بمعنى أنها عكس الاستعارة المكنية، فهي التي حذف فيها المشبه.

وكغيره العالول من الشعراء استخدم الاستعارة بنوعيهما المكنية والتصريحية، وسنبداً بالتعرف عليهما:

- الاستعارة المكنية:

ففي قصيدة (مشاريع) يصور الشاعر الأغصان بالقلعة أو الحصون التي تحافظ على أرضه، ويصور الزيتون بإنسان يبكي فتزل دموعه من الحزن، فيقول:

بأغصان تقِي أرضِي وزيتون عِلا، يَدْمَعُ
وفي قصيدة (هوى طنطا) يصور العالول الطريق بشيء مادي يشق، فيقول:

يشقُّ الدرب في لِيْلٍ كما الإذلال والنهب⁽⁵⁾
وفي قصيدة (قباها) يصور العالول النظرة إلى القدس، باحتساء القهوة التي تعدل مزاج الإنسان، فيقول:

(1) لسان العرب، مادة (ع ي ر)، (ج4/620).

(2) انظر: النهاية في غريب الأثر (ج3/266).

(3) انظر: مفتاح العلوم (ص477).

(4) انظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها (ج1/155).

(5) العالول، الغد الآتي (ص43).

أحتسبي نظيرة المقلّ أشتهيها كما الأمل⁽¹⁾

في قصيدة (ثار العرب) صور العالول العرب في ثورتهم ضد الظلم بالنار التي تهب فتحرق كل شيء، فيقول:

هَبَّ العرب، ثار العرب في تونس نار لهب⁽²⁾

وفي قصيدة (صهيل الخيل) صور العالول المسجد الأقصى بإنسان ينادي ويستغيث طالباً النجدة، فيقول:

فبيت الله في القدس ينادي: عباد الله، قد هدوا بنا⁽³⁾

وفي قصيدة (الطريق) صور العالول الطريق بإنسان يشاق لرؤية زوجته تمشي من جديد، فيقول:

وتشاق الطريق والمناهل نيل طيب فالزهر ذابل⁽⁴⁾

وفي قصيدة (عيد) يصور العالول النظرات بإنسان يعانق إنسان آخر، فيقول:

وتعانقت نظراتهم جمعوا الصديق إلى الصديق⁽⁵⁾

وفي قصيدة (حتماً أعود) يصور العالول مياه وطنه بالإنسان الصابر على فراق أهله، فيقول:

والمياه صابرات في البحار والحدود⁽⁶⁾

في قصيدة (أحرقوا الأوراق) صور العالول الخزي بالحفرة التي تحفر للإيقاع بالفريسة، فيقول:

يحفرون الخزي في درب المقاتل قد تنادى الوهم والبغي يُعاحل⁽⁷⁾

(1) العالول، أمي توعدني (ص12).

(2) العالول، ثار العرب (ص35).

(3) العالول، حجارة السجيل (ص7).

(4) العالول، حريتي (ص8).

(5) العالول، ربيعي الأجل (ص10).

(6) العالول، زلزال غزة (ص1).

(7) العالول، مداد الدم (ص5).

وفي قصيدة(العين لما دمعت) صور العالول الفؤاد بالثلج الذي يذوب، وذلك لاحتراق الفؤاد من الحزن، فيقول:

العين لما دمعتْ ذاب الفؤادُ، وذاب⁽¹⁾

وفي قصيدة (الرواتب لن تدوم) يصور العالول النار بإنسان يجري نحو إنسان آخر، فيقول:

فالنارُ تجري نحوكم إن لم تفيقوا والعدم⁽²⁾

وفي قصيدة (الحصار) شبه السلام بإنسان ذليل حتى صوته ذليل مثله، فيقول:

صوتُ السلام صوتُ إذلال مهين يحمي الجناة يقتلُ الشعب الأمين⁽³⁾

وفي قصيدة (سنابل) صور الرصاص بالمطر الذي يهطل وصور السنابل بالإنسان الذي يموت ويحيا، وصور يوم النصر بإنسان غائب عن إنسان آخر، فيقول:

دثروني بالقنابل أمطروني بالرصاص

لم تمت في السنابل لم يغب يوم الخلاص⁽⁴⁾

- الاستعارة التصريحية:

وفي قصيدة (قدسنا) صور العالول القدس بالقصة التي تروى، حذف المشبه وهو القدس، وأبقى المشبه به وهو القصة، فيقول:

يا قصة التاريخ تروي مجدنا يا نهضة الإنسان يا كل المنى⁽⁵⁾

في قصيدة (هوى طنطا) يصور العالول قلبه بالراوي الذي يروي القصص، وقد حذف المشبه وقد قورناه من خلال فهمنا للأبيات، فيقول:

ليروي قصة المنفى عن المنفى وعن درب⁽⁶⁾

(1) العالول، نطق الحجر(ص5).

(2) العالول، هرمن(ص2).

(3) العالول، ينابيع القمر(ص38).

(4) العالول، يوم الحصاد(ص3).

(5) العالول، أفقنا(ص24).

(6) العالول، الغد الآتي(ص43).

فليمنعوا أوراق درسي والوقود وليقطعوا شرياننا والكهرباء⁽¹⁾

وفي قصيدة (رميك بالحق) يصور العالول قوة جيش الاحتلال الإسرائيلي بالأسطورة الزائفة، وأن قوته ليست حقيقة، وقد حذف المشبه وهو قوة جيش الاحتلال، فيقول:

والأساطيرُ أحلَّتْ قد هوى العادي وخابا⁽²⁾

وفي قصيدة (بالشهادة انتصر) صور العالول الشهيد بالقمر، فيقول:

بكم ألف من الأبيات قد وصفوا القمرُ

وترنموا بقصائدٍ

وتسلقوا ورق الشجرُ

جعلوه للجمال رمز نجوى

في غياب مؤنس للقلب إن استثرَ

أو انفطر⁽³⁾

وفي قصيدة (وعاء البطن) صور العالول المعدة بالوعاء، الذي يتجمع فيه كل شيء، فيقول:

وعاء البطن مـذمومٌ إذا شـبَّ ومـأزومٌ⁽⁴⁾

وفي قصيدة (لا تعبدوا الحزبا) يصور العالول رئيس الحزب كأنه الرأس للجسد، فيقول:

هـذا هـو الرأـسُ قوموا للقيـاهُ

يـا نـاس واندسـوا في حفـل مـن تـاهوا⁽⁵⁾

وفي قصيدة (أعود) يصور العالول غضب وإرادة شعبه بالبركان الذي يشق الطريق للعودة إلى الديار، فيقول:

(1) العالول، زلزال غزة (ص7).

(2) العالول، مداد الدم (ص19).

(3) العالول، نطق الحجر (ص9).

(4) العالول، هرمنا (ص10).

(5) العالول، ينابيع القمر (ص25).

فبركان شعبي يشق الطريق ويربو بنيرانه في الوجود⁽¹⁾

كان ما سبق بعض الأمثلة على الاستعارة، نلاحظ أن الصور مأخوذة من بيئة الشاعر، فأغلب الصور تتحدث عن الاحتلال، وذلك لأن وطن الشاعر فلسطين واقعة تحت الاحتلال، ونلاحظ مما سبق أن الشاعر استخدم التشخيص في كثير من صورته، وذلك نتيجة التجارب الشخصية التي مر بها، أو التجارب الشخصية للآخرين التي رآها أو سمع عنها، كما أن العالول استخدم في بعض صورته التجسيد وهو " الصورة التي تمكن الشاعر بواسطتها من التعبير عن المعنويات في قالب مادي محسوس، فالفكرة المجردة تتجسد في هيئة مادة محسوسة تبصر أو تسمع أو تذاق أو تشم، فهي تخضع لمعطيات الحواس التي تشكلها الشكل المناسب." ⁽²⁾ فالغرض من استخدام التجسيد هو توضيح الصورة وتبينها وتصبح أقرب لفهم القارئ.

3- الكناية:

لغة: " كنى فلان، يكنى عن كذا، وعن اسم كذا إذا تكلم بغيره مما يستدل به عليه، نحو الجماع والغائط، والكنية للرجل، وأهل البصرة يقولون: فلان يكنى بأبي عبد الله وغيرهم يقول: يكنى بعبد الله، وهذا غلط، ألا ترى أنك تقول: يسمى زيدا ويسمى يزيد وكنى أبا عمرو، وكنى بأبي عمرو" ⁽³⁾

اصطلاحاً: كثير من البلاغين عرف الكناية، سنعرفها كما عرفها عبد القاهر الجرجاني وهي " أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع وله في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ردفه في الوجود، فيسمى به إليه ويجعله دليلاً عليه" ⁽⁴⁾

أقسام الكناية:

- كناية عن صفة: وهي التي تطلب بها ذات الصفة المعنوية كالإقدام والجمال والترحال والحلم. ⁽⁵⁾

- كناية عن موصوف: وهي الكناية التي يطلب بها الموصوف نفسه، وشرطها أن تكون الكناية مختصة بالمكنى عنه لا تتعداه، وذلك لكي يحصل الانتقال منها إليه في مثل ذلك: ثلثت ملك الغابة: كناية عن الأسد. ⁽⁶⁾

(1) العالول، يوم الحصاد(ص40).

(2) عثمان، الصورة الفنية في شعر شوقي الغنائي(ص148)

(3) الفراهيدي، العين(ج4،ص54).

(4) الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمود شاکر(ص66).

(5) انظر، الراميني، البلم الشافي في علوم البلاغة(ص106-107)

(6) ثويني، البلاغة العربية(ص292).

- كناية عن نسبة: وهي أن يصرح بالصفة والموصوف، ولا يصرح بالنسبة التي بينها ولكن يذكر مكانها نسبة أخرى تدل عليها.⁽¹⁾

واستخدم العالول الكناية كما استخدم التشبيه والاستعارة، والكناية تعطي جمال لا يقل عن الاستعارة والتشبيه، ومن الأمثلة على الكناية بشعر العالول الآتي:

- الكناية عن صفة:

ففي قصيدة (فدائي) يقول بأنه لا يمكن أن يعيش مع المحتل دون رمح، وذلك كناية عن أن الجهاد والمقاومة الطريق الوحيد لتحرير فلسطين، فيقول:

فلا عشتُ مع العادي بلا أمس، بلا رمح⁽²⁾
في قصيدة (الغد الآتي) يعبر بلفظ الأعلام البيضاء كناية عن الاستسلام أمام العدو الي يمارسه البعض، فيقول:

وارفعوا الأعلامَ بيضاءَ ترفرفُ فوق أُنَادٍ تعامتْ من لُغوبٍ⁽³⁾
وفي قصيدة (الانحراف) يعبر بلفظ داعش كناية عن الانحراف الديني والفكري الذي يصل بالإنسان نتيجة كثرة الضغط عليه، فيقول:

لن يجبرونا أن نكونَ داعشاً يروي الشـجـونَ⁽⁴⁾
وفي قصيدة (الأذان) تتنادي القدس على صلاح الدين وجنوده، كناية عن أنها تريد التحرير والنصر، فيقول:

صلاحُ أين أنتَ والجنودُ

من يومك الموعودُ

والسيف والتكبيرُ

وسواعد الرجالِ والزنودُ

في نصرك المشهودُ

(1) الثعالبي، الكناية والتعريض، تحقيق: عائشة حسين فريد(ص36).

(2) العالول، أفقنا (12).

(3) العالول، الغد الآتي (ص1).

(4) العالول، أمي توعدي(ص8).

في غمرة النفير

وخيولك تسود كالورود⁽¹⁾

وفي قصيدة (أرضي وعرضي) يعبر العالول بلفظ صبر الجمال، كناية عن الصبر الطويل وشدة صبر الشعب الفلسطيني، كالجمل الذي يصبر في الصحراء، فيقول:

والدين فينا ولين الأسود صبر الجمال لنا من رضاه⁽²⁾
وفي قصيدة (لك أمري) يعبر العالول بلفظ القلب مشدود، كناية عن شدة الحزن الذي أصابه بالعيد بسبب مرض زوجته، فيقول:

ومرَّ العيدُ، ما العيدُ وفيه القلبُ مشدودُ⁽³⁾
وفي قصيدة (الراية) يقول العالول: لن تسقط الراية، كناية على عدم الاستسلام للعدو، فيقول:
لن تسقط الراية فالله لي غاية⁽⁴⁾
- كناية عن موصوف:

في قصيدة (مشاريع) يذكر الذئب كناية عن صفة الحاكم الظالم، فيقول:

وأمر الذئب يثرينا وبـالزيف، وأزلام⁽⁵⁾
وأيضاً في قصيدة (مشاريع) يعبر بلفظ رموز العار كناية عن الحكام الخونة، فيقول:
رموز العار قد سارت إلى الوهم، قد انهارت⁽⁶⁾
وفي نفس القصيدة يعبر بلفظ (شعب النار) كناية عن الشعب الفلسطيني الذي يقاوم الاحتلال، فيقول:

فشعب النار لا يقبل صنوف الذلّ، والمقتل⁽⁷⁾

(1) العالول، ثار العرب (ص6).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص13).

(3) العالول، حريتي (2).

(4) العالول، ربيعي الأجل (ص2).

(5) العالول، أفقنا (ص2).

(6) المرجع السابق.

(7) المرجع نفسه.

وفي قصيدة (أمي) يعبر بلفظ جند الغزو كناية عن جنود الاحتلال التي غزت فلسطين، فيقول:

وجنـدُ الغـزو إذ هـدُوهُ بالألغام والحقـد⁽¹⁾

ففي قصيدة (من يقود) يعبر بلفظ جنود الله كناية عن المقاومة الفلسطينية التي تقاتل المحتل بأمر الله لاسترجاع وطنها الذي سرق منها، فيقول:

أم جنـود الله أرضـي والمساجـدُ والتـرابُ

مَن أحـالوا العقـل أرضاً يصنـعُ ذات الشـراب⁽²⁾

وفي قصيدة (الانحراف) يعبر العالول بألفاظ مثل: دين أحمد، دين السلام كناية عن الدين الإسلامي، فيقول:

عن دين أحمد لن أحيـد لن تعـتلي نفسـي الظنـونُ

أو أجـعل دين السـلام دين دمـاءٍ أو جنـون⁽³⁾

في قصيدة (كنيس الوهم) يعبر بلفظ أيقونة الدنيا كناية عن القدس التي طوقها المحتل من كل الجهات ويحاول تهويدها، فيقول:

ها قد غدت أيقونـةُ الدنـيا هبـاءً قد طوقت بالغاصبين والخراب⁽⁴⁾

وفي قصيدة (أين السلاح) عبر العالول بلفظ جيش العلوج، كناية عن الجيش الإسرائيلي، فيقول:

جيش العلـوج قد زحـف في الظهـر أو حتـى السـحر⁽⁵⁾

وفي قصيدة (لك أمري) عبر العالول بلفظ صنوي وهي تعني النظير والمثل، كناية عن زوجته، فيقول:

(1) العالول، أفقنا (ص7).

(2) العالول، الغد الآتي (ص8).

(3) العالول، أمي توعدني (ص9).

(4) العالول، ثار العرب (ص17).

(5) العالول، حجارة السجيل (ص22).

إلى صنوي، وقد كانت يفوحُ بعطرها العود⁽¹⁾
وفي قصيدة (حدودي) يعبر العالول بلفظ، مسرى الرسول، كناية عن المسجد الأقصى،
فيقول:

ومسرى الرسول و قدسي وطوقُ النجاةِ الود⁽²⁾
كان ما سبق بعض النماذج على سبيل المثال لا على الحصر، فشعر العالول مملوء بالكناية،
ولكن لن نستطيع أن نذكرها جميعها.

4- المجاز:

لغة: " جاز الموضع يجوزه جوزا وجوزا وجازا وراز به سار فيه وخلفه أي تركه
خلفه وقطعه وحقيقته قطع جوزه أي وسطه ونفذ فيه"⁽³⁾
اصطلاحاً: " كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني والأول
هي مجاز"⁽⁴⁾

أقسام المجاز:

1- المجاز المرسل:

" وهو ما كانت العلاقة بين ما استعملت فيه وما وضع له ملابسة غير التشبيه، كاليد إذا
استعملت في النعمة"⁽⁵⁾

2- المجاز العقلي (الإسنادي):

" وهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير فاعله الحقيقي لعلاقة بينهما."⁽⁶⁾

1- المجاز المرسل:

كغيره العالول من الشعراء استخدم المجاز في شعره، ومن علاقات المجاز المرسل التي
استعملها:

(1) العالول، حريتي (ص2).

(2) العالول، ربيعي الأجل (ص9).

(3) البستاني، محيط المحيط (ص136).

(4) الجرجاني، أسرار البلاغة (ص304).

(5) القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (ص205).

(6) باطاهر، البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات (ص250).

- العلاقة المحلية: أي أن يذكر المحل، والمراد بها الحال⁽¹⁾
ففي قصيدة (حتما أعود) يبشر كربلاء يقرب النصر والأصل أهلها، فذكر المحل وأراد الحال، فيقول:

فأبشـري يا كـربلاء جـاءك الشـعب الغـنيـد⁽²⁾
وفي قصيدة (لله نشكو) يذكر الضفة الغربية في لوعة ولكنه أراد أهل الضفة الغربية، فذكر المحل وأراد الحال، فيقول:

والضـفـة فـي لوعـة تـبـقى الحـياة كـالدُّول⁽³⁾
- الجزئية:

وهي تسمية الشيء باسم جزئية أي أن تذكر الجزء وتريد الكل.⁽⁴⁾
ففي قصيدة (قنطار) ذكر برج بيروت وأراد بيروت كاملة، فيقول:

مـن بـرج بـيـروت الأـبـي حـتى الجـنـوب، والجـبل⁽⁵⁾
- السببية:

وهي تسمية الشيء باسم سببه.⁽⁶⁾
ففي قصيدة (الشعار) ذكر الشموع وأراد ضوء الشموع، فذكر السبب في النور لأنه باشتعال الشموع يخرج النور، فالعلاقة سببية:

أدرسُ تحـت الشـمـوع أرتـدي غـاراً و غـار⁽⁷⁾
- الكلية:

وهي أن نذكر في الكلام الكل ونريد من الجزء.⁽⁸⁾

(1) سلوم، نور الدين، الدليل إلى البلاغة العربية (136).

(2) العالول، زلزال غزة (ص2).

(3) العالول، مداد الدم (ص9).

(4) ثوبني، البلاغة العربية المفهوم والتطبيق (ص188).

(5) العالول، زلزال غزة (ص15).

(6) أبو العدوس، مدخل إلى البلاغة العربية (ص176).

(7) العالول، زلزال غزة (ص19).

(8) سقال، علم البيان بين النظريات والأصول (ص170).

ففي قصيدة (النصر قادم) ذكر القدس تعلو وتبدو كالقمر، وأراد قبة الصخرة، فلا يمكن أن نرفع مدينة القدس كاملة، فقط قبة الصخرة هي العالية التي تبدو كالقمر، فذكر الكل وأراد الجزء، فيقول:

والقـدسُ تعلـو كـالقـمـرُ كلُّ الـديـار تنـتـصـبُ⁽¹⁾
- الحالية:

وهو أن يذكر الحال والمراد المحل.⁽²⁾

ففي قصيدة (لن نركع) بدل من أن يقول الكيان الصهيوني الزائل والمزعوم، ذكر حال سكانها فقال أنهم من الغزاة، الذين استولوا عليها بالقوة، فذكر الحال وأراد المحل، فيقول:

أقاموا دولـةً الغـازي من الخبز إلى المـدفع⁽³⁾
- المسببية:

وذلك حين يكون المعنى الحقيقي للكلمة المذكورة في العبارة مسببا على المعنى المجازي لها،⁽⁴⁾ أي أن نذكر المسبب ونريد السبب.

ففي قصيدة (يبقى القنوت) ذكر العالول الخزي الذي يصيب الطغاة وأراد سبب هذا الخزي وهو الهزائم المتكررة لهم، فذكر المسبب وأراد السبب، فيقول:

تصيبُ المخـازي عـروشُ الطـغـاة وتعلو المكارم فوق السـكـوت⁽⁵⁾
2- المجاز العقلي:

- العلاقة الزمانية:

وهي مضاهاة المسند إليه المجازي للمسند إليه الحقيقي في ملابسة الفعل لأنه زمانه.⁽⁶⁾

ففي قصيدة (سيفي أشرعت) أسند المجيء إلى الزمان والزمان أمر معنوي، فكان الإسناد إسناد مجازي علاقته زمانية، فيقول:

(1) العالول، مداد الدم(ص17).

(2) سلوم، الدليل إلى البلاغة وعروض الخليل(ص136).

(3) العالول، نطق الحجر(ص36).

(4) قلقلية، البلاغة الصحيحة(ص81).

(5) العالول ، هرمن(ص9).

(6) أبو العدوس، مدخل إلى البلاغة(ص171).

حتى الزمان قد أتى في ساعةٍ قد أُرقت⁽¹⁾
- العلاقة المكانية:

وهي أن نسند الفعل، أو ما كان بمعناه، إلى مكان المسند إليه، عوضاً منه.⁽²⁾
ففي قصيدة (جيش الصلاح) السيل لا يجري، ولكنه المكان التي تجري فيه المياه، لأن مياهه هي ما تجري، فيقول:

حان النفيرُ فانبرى جيش الصلاح كالسيل يجري عاصفاً مثل الرياح⁽³⁾
- السببية:

وهي أن يضاف الفعل إلى سببه لا إلى فاعله.⁽⁴⁾
ففي قصيدة (الخلاص)، أسند العالول تحرير القدس إلى صلاح الدين الأيوبي، ولكن صلاح الدين لم يحرر القدس بيده، بل بأمر منه فقد كان سبباً في تحرير القدس، الذي حرر القدس جيش صلاح الدين الأيوبي بأمر من صلاح الدين الأيوبي، فيقول:

حتى أتاهم صلاح الدين مُحْتِذاً حذو الرجال وفي الظلماء كالنجم
هداً الخرابَ على الأحزابِ مُعْتَبِراً أنَّ القيامةَ بقطع الزيفِ والقَدَمِ⁽⁵⁾
ثانياً: الصورة الكلية:

تتكون الصورة الشعرية الكلية من:

- الحركة.

- اللون.

- الصوت.

وسنقوم في شعر العالول بتحليل العناصر السابقة مع إعطاء بعض الأمثلة من شعره لتتضح الصورة.

(1) العالول، ينابيع القمر (ص31).

(2) سقال، علم البيان بين النظريات والأصول (ص174).

(3) العالول، يوم الحصاد (ص32).

(4) البستاني، البيان (ص77).

(5) العالول، نطق الحجر (ص61).

- الحركة:

في شعر العالول، صور حركة ناتجة عن رصد الحركة الخارجية للأشياء والتعبير عنها داخل الصور بما يناسب المعنى، ففي قصيدة (ظلام الحياة) يتحدث الشاعر عن الناس السلبين الذين عندما تسألهم عن الحياة، ترى الحياة مجرد ظلام لا أمل فيها، فهم يرون الحياة ناس يسرقون وطبيب فاشل يميت الناس وهكذا أشياء، فيقول:

وسـطـوً، ونهـبً، وقـتـلٌ رـحـيـبٌ ومنعُ الطـيـبِ الأداة فماتـا⁽¹⁾

وفي قصيدة (الحج) يصور حركة الحجاج الذين جاءوا من كل بقاع العالم لتلبية لأمر الله عزوجل، ويصور سيرهم مع لهفتهم لتلبية فريضة الله، فيقول:

فمن كل فج عميق أتوا بكل خضوع وباللهفة

يسيرون حيث سار النبي ويحيون جذر الهوى أفـة⁽²⁾

- اللون:

اللون ليس فقط للمتعة البصرية، فكل لون له دلالاته الخاصة، فالألوان تحكي لنا حقيقة ما حدث في بعض الأحيان، فالعالول عبر بالألوان عن الكثير من الأشياء، ففي قصيدة (كابول) يقول العالول أن الوديان أصبح لونها أحمر، ليدل على كثرة القتلى، فمن كثرة القتلى دمهم غطى الوادي، فيقول:

واحمـرت الوديان من أشـلائهم والطير يجني من رؤوس أضلع⁽³⁾

وفي قصيدة (مفتاحنا يهتف) يذكر العالول أربعة ألوان وهي (الأسود - الأخضر - الأحمر - الأبيض) ويقول بأنها أوتاره، وفي الحقيقة هذه ألوان العلم الفلسطيني، ولكل منها رمز، فاللون الأسود يرمز إلى اضطهاد الظلم وإلى الحداد، والأخضر يرمز إلى جمال فلسطين المكون من السهول الجميلة، والأحمر يرمز إلى التضحية والدماء، والأبيض يرمز إلى السلام⁽⁴⁾، فيقول:

سـتـون أو أكـثـرُ من عمرنا أثـمـرُ

ألواننا الحمـرا والسـود والخضـرا

والبيـض أوتـاري⁽⁵⁾

(1) العالول، الغد الآتي(ص49).

(2) العالول، حجارة السجيل(صص53-54).

(3) العالول، أفقنا(45).

(4) انظر، وزارة الخارجية الفلسطينية، العلم الفلسطيني(موقع إلكتروني).

(5) العالول، ثار العرب(ص41).

الصوت:

في شعر العالول الكثير من الأصوات، وفي أغلبها صرخات شعبه التي تنادي بالثورة على المحتل، حتى يستيقظ النيام، ففي قصيدة (العاصفة) الشعب يصرخ يريد التحرر، يريد أن ينهي الاحتلال، فيقول:

الشعب يصرخ كالوجود ارفعوا عنّي القيود⁽¹⁾

في قصيدة (ناري) يرسم العالول صورة مكونة من ثلاثة أصوات وهي: صوت هطل المطر، وصوت الرعد الذي يشبه القصف، وصوت الرياح العاصفة، الصورة التي رسمها العالول للجو تبدو مخيفة، ففي هذا الجو الجميع يجلس في بيته، أما الشاعر فيقول أن مثل هذه المعوقات التي تبدو مخيفة لن تثني عن مواصلة طريقي نحو هدفي، فيقول:

رغم هطل المطر

والرعود التي تقصف

والرياح التي تعصف

وانشغال البشر

بالشواء

رغم فقرٍ وشرٍ

في الجدار العفي

فاستفيقوا معي

للفتى الألمعي⁽²⁾

(1) العالول، أفقنا (ص43).

(2) العالول، أمي توعدي (صص22-23).

الفصل الثالث

اللغة الشعرية عند العالول

الفصل الثالث

اللغة الشعرية عند العالول

قبل البدء بالجانب التطبيقي من عرضنا المرسوم " اللغة الشعرية عند العالول " لابد من وضع المتلقي في الإطار النظري للموضوع، والتعرف على مفهوم اللغة الشعرية.

مفهوم اللغة الشعرية:

يعتبر مصطلح (اللغة الشعرية) من المصطلحات التي أثارت جدلاً واسعاً في الأوساط العربية والغربية، خصوصاً في جانب تحديد المصطلح وبيان مفهومه، والوصول إلى الآليات التي تحدده⁽¹⁾، اللغة الشعرية عند جون كوين Jean cohen هي: الانزياح عن لغة النثر باعتبار أن لغة النثر عنده توصف بأنها لغة الصفر بالكتابة⁽²⁾، وهكذا فالشعر يعتبر خروجاً عن اللغة العادية التي يتناولها الناس.

أدونيس قام بتوضيح الفرق بين اللغة الشعرية واللغة العادية، فقال: "إذا كان الشعر تجاوزاً للظواهر ومواجهة للحقيقة الباطنة في شيء ما أو في العالم كله، فإن على اللغة أن تحيد عن معناها العادي، ذلك أن المعنى الذي تتخذه عادة لا يقود إلى رؤية أليفة، مشتركة. إن لغة الشعر هي لغة الإشارة، في حين أن اللغة العادية هي لغة الإيضاح. فالشعر هو، بمعنى ما، جعل اللغة تقول ما لم تتعلم أن تقوله"⁽³⁾، فيرى أدونيس أن اللغة العادية واضحة لا تحتاج إلى تأويل، أما اللغة الشعرية فهي خروج عن العادي أو المألوف.

ويقول الدكتور أحمد هيكل في تعريفها: "الشعرية ما قيل في تحليل عواطف النفس، ووصف حركاتها"⁽⁴⁾، فيرى هيكل أن اللغة الشعرية ترتبط بالعواطف الإنسانية وكيفية التعبير عن هذه العواطف.

أشار ابن وهب في البرهان إلى مفهوم الشعرية، فقال: "لا يستحق الشاعر هذا الاسم حتى يأتي بما لم يأتي به غيره وأن أتى بكلام موزون مقفى"⁽⁵⁾

من خلال التعريفات السابقة نرى أن التعريفات تدور في فلك أن اللغة الشعرية، هي لغة يخرج بها الشاعر عن اللغة العادية، يخرج بها عن المألوف.

(1) انظر، حسين، المسيار في النقد(ص21).

(2) انظر، جون، بناء لغة الشعر، ترجمة: أحمد درويش(ص35).

(3) أدونيس، مقدمة للشعر العربي (صص125-126).

(4) هيكل، تطور الأدب الحديث في مصر(ص156).

(5) ابن وهب، البرهان في وجوه البيان(ص164).

وستتعرف على اللغة الشعرية في لغة العالول، من خلال:

- 1- التكرار. 2. الأسلوب. 3. المعجم اللغوي. 4. الألفاظ الموحية.

أولاً: التكرار:

التكرار لغة:

التكرار في اللغة من الكر، بمعنى الرجوع، ويأتي بمعنى الإعادة والعطف، والكر: الرجوع يقال كره وكر بنفسه، والكر مصدر كرَّ عليه يكر كرا، وكرروا وتكرارا: عطف عليه، وكرَّ عنه: رجع، وكرر الشيء وكرره: أعاده مرة بعد أخرى. فالرجوع إلى شيء وإعادته وعطفه هو تكرار، وقد يأتي تصريف آخر بمعنى التكرار وهو التكرير بمعنى الرجوع⁽¹⁾

اصطلاحاً:

هو تكرار كلمة أو لفظ أكثر من مرة في سياق واحد لنكتة ما، وذلك إما للتوكيد، أو لزيادة التنبيه أو التهويل، أو التعظيم.⁽²⁾

دلالات التكرار:

التكرار في اللغة الشعرية له قيمة معنوية جمالية، فالتكرار له العديد من الدلالات البلاغية التي تعطي النص الأدبي سمة خاصة، ومن تلك الدلالات:

التوكيد، والتأكيد: هو تأكيد الشيء في نفس المتلقي وتقويته لإزالة الشبهة عنه، وتترسخ الفكرة بتكرارها⁽³⁾، وينقسم التوكيد إلى قسمين: التوكيد المعنوي الذي يكون بكلمتين لهما نفس المعنى، مثل قوله تعالى: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾⁽⁴⁾ حيث أكد المعنى بالكلمتين (كل، أجمع)، والتوكيد اللفظي وهو تكرار الكلمة بشكلها مثل: النار، النار، أي التحذير من النار.⁽⁵⁾ ومن الدلالات أيضاً: الوعيد والتهديد، فقد يكرر الشاعر من أجل أن يهدد الذي أمامه، مثل قوله تعالى: ﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (3) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾⁽⁶⁾ فقد كرر الله عز وجل الجملة لإنذار الناس وتحذيرهم، وأيضاً يكون التكرار للتعظيم، في مثل قوله تعالى:

(1) انظر، الفراهيدي، العين (ج5/277).

(2) انظر، المدني، تحقيق: شاعر شكري، أنوار الربيع في أنواع البديع (ج5/34-35).

(3) انظر، حسن، ظاهرة التكرار في القرآن (ص12).

(4) [الحجر:30].

(5) بدوي، من بلاغة القرآن (ص143).

(6) [التكاثر: 3-4].

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾⁽¹⁾ فقد كرر الله تعالى (ليلة القدر) لبيان مدى عظمة هذه الليلة، هناك العديد من الدلالات التي سنتعرف عليها من خلال التطبيق على شعر العالول:

أولاً: التكرار

سنتعرف على التكرار في شعر العالول من خلال تكرار:

- الألفاظ.

- الجمل.

تكرار الألفاظ:

قام العالول بكبيرة الشعراء بتكرار الألفاظ في شعره، وكان لكل تكرار دلالة معينة، سنتعرف عليها، في قصيدة (مشاريع) قام بتكرار كلمة (مشاريع) مرتين، فيقول:

مشاريع.. مشاريع وتجدد، وترقيع⁽²⁾

قام العالول بتكرار كلمة (مشاريع) ويقصد بها مشاريع السلام، من باب التهكم والسخرية بتلك المشاريع التي لم تجلب شيء للشعب الفلسطيني سوى الذل والإهانة.

وفي قصيدة (انتفضنا) يكرر لفظ (انتفضنا) فيقول:

انتفضنا يا تراب الأرض ثرنا انتفضنا للجنود وانتصرنا⁽³⁾

قام بتكرار (انتفضنا) مرتين من باب التوكيد اللفظي على الانتفاضة، وأن هذا القرار اختاره الشعب ولا تراجع فيه.

وفي قصيدة (نشيد المجاهد) يكرر العالول لفظ (مجاهد):

مجاهد.. مجاهد تقوي، وعابد

رؤوف، رحيم شديد، مكابد⁽⁴⁾

(1) [القدر: 1-2].

(2) العالول، أفقنا (ص1).

(3) المرجع السابق (ص16).

(4) المرجع نفسه (ص34).

كرر العالول لفظ (مجاهد) مرتين، حتى يفخم ويمجد المجاهد ويعطيه مكانة عالية، فهو ليس كأبي شخص عادي، فهو شخص مميز لديه مميزات تختلف عن الأشخاص العاديين، وقام بذكر هذه الصفات المميزة في القصيدة.

في قصيدة (كادحون) ككرر العالول لفظ (كادحون)، فيقول:

كـادحون.. كادحون.. كالجـبال لا نهون

نصعد الصـعب ونمشـي في عنـادٍ لا يلين⁽¹⁾

كرر كلمة (كادحون) ليؤكد على شدة التعب الذي يبذله العامل لتحصيل قوت يومه.

وفي قصيدة (سلامات) ككرر لفظ (سلامات):

سـلامات.. سـلامات لمن حيـوا، ومن ماتوا

ومن ساروا على الدرب ومن قاموا إلى الحرب⁽²⁾

كرر لفظ (سلامات) ليفخم ويرفع من شأن المقاومين، فهم يستحقون تكرار السلام، ويؤكد على مكانتهم في قلوب شعبهم.

وفي قصيدة (أحن) يكرر لفظ (أحن):

أحن.. أحن إلى الجامعة لتلك العـلوم وللمقـعد⁽³⁾

كرر العالول لفظ (أحن) ليؤكد على شدة حنينه لأيام الدراسة بالجامعة.

وفي قصيدة (أصدقائي) يكرر لفظ أصدقائي، فيقول:

أصـدقائي.. أصـدقائي هل رغبتم في لقائي⁽⁴⁾

قام بتكرار لفظ (أصدقائي) ليعبر عن مدى محبته ومدى شوقه لرؤية أصدقائه القدامى.

وفي قصيدة (دمشق) يكرر العالول لفظ (قتيل)، فيقول:

قتـيل، قتـيل، شـهيد يـداه زهـور وعـيد⁽⁵⁾

(1) العالول، الغد الآتي(ص8).

(2) المرجع السابق(ص21).

(3) المرجع نفسه (ص28).

(4) المرجع نفسه (ص51).

(5) العالول، ثار العرب(ص51).

كرر العالول لفظ (قتيل) ليظهر كثرة القتلى في سوريا جراء الثورة السورية، فالقتلى في كل مكان.

وفي قصيدة (مستوطنون) كرر العالول لفظ (مستوطنون)، فقال:

مستوطنون ————— ونَ يحرقون مستوطنون ————— ونَ يدهسون

مستوطنون ————— ونَ يقلعون مستوطنون ————— ونَ يسرقون⁽¹⁾

كرر العالول لفظ (مستوطنون) ليؤكد على مدى همجيتهم وعدوانيتهم اتجاه الفلسطينيين.

وفي قصيدة (باطف) يكرر العالول لفظ (اقتلونني):

اقتلونني ————— باطف ————— اقتلونني ————— باطف

اقتلونني ————— بعنف ————— لن أعوف ديار⁽²⁾

كرر العالول (اقتلونني) ليؤكد على أن كل محاولات العدو ليتخلى عن أرضه لن تجدي نفعاً.

وفي قصيدة، تهدة كرر العالول لفظ (تهدة)، فيقول:

تهدة.. تهدة.. تهدة ألف ألف تهدة⁽³⁾

كرر العالول لفظ (تهدة) ليعبر عن مدى الفرح بحصول التهدة مع العدو وفق شروط المقاومة.

كرر العالول لفظ (وأمضي) في قصيدة (سيف الجدود)، فيقول:

ليافا ورغم الحدود أسير ولست أسير الدمي والحريز

وأمضي، وأمضي، لتلك البقاع برشاش قلبي، وعقلي الأسير⁽⁴⁾

كرر لفظ (وأمضي) ليؤكد على أنه في طريقه للعودة لدياره وسيجتاز كل المعوقات في طريقه.

وفي قصيدة (متراجع وهج الكيان) يكرر العالول لفظ (متراجع)، فيقول:

متراجع متراجع متراجع وهج الكيان وضائع

(1) العالول، حجارة السجيل (ص36).

(2) المرجع السابق (ص76).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص4).

(4) العالول، نطق الحجر (ص1).

كرر العالول لفظ (مراجع) ليؤكد على أن نهاية الاحتلال اقتربت فبرغم كل ما يملكه من أسلحة إلا أنه في طريقه للهزيمة.

في قصيدة (إعدام) قام بتكرار جملة (على الإسلام إعدام)، فيقول:

نلاحظ مما سبق أن العالول قام بتكرار جملة (على الإسلام إعدام) خمس مرات، وذلك من باب إظهار مدى التوجع والتحسر على الإسلام الذي حُكم على كل من يلتزم بتعاليمه بالإعدام.

وفي قصيدة (الهرم) يكرر العالول جملة (لن نعترف) ، فيقول:

لَنْ نَعْتَرَفَ

لن نعرف⁽³⁾

قام العالول بتكرار (لن نعترف) حتى يؤكد على استحالة اعتراف الشعب الفلسطيني بوجود ما يسمى بدولة إسرائيل.

وفي قصيدة (العاصفة) يكرر العالول جملة (إني صنعت العاصفة)، فيقول:

(1) العالول، هرمننا (ص3).

(2) العالول، أفقنا (ص ص 26-27).

(3) العالول، أفقنا (ص 35).

إني صنعتُ العاصفةُ تحت العهدِ الراجفةُ
فاهتز فيها من غوى حتى الجبال الواقفةُ
إني صنعتُ العاصفةُ⁽¹⁾

قام العالول بتكرار جملة (إني صنعتُ العاصفةُ) ليُعظّم ويُفخم الانتفاضة الفلسطينية التي قام بها الشعب الفلسطيني، وليؤكد على مدى نجاحها فهي مثل العاصفة في قوتها.
وفي قصيدة (نشيد الأصنام) كرر العالول جملة (وقلوا بأن نعم)، فيقول:

قولوا بأن نعم للثور والصنم
والفهد والأسد والقرد والعلم
قولوا بأن نعم⁽²⁾

كرر العالول جملة (قولوا بأن نعم) من بابا التوبيخ للحكام العرب الذين يقولون دائماً نعم للحكومات الغربية، كما أنه يستهزئ بهم ويقول أنهم بلا رأي أمام الغرب.
وفي قصيدة (نشيد المسلم) كرر العالول جملة (أنا المسلم):

أنا المسلم.. أنا المسلم أيسر العالم المظلم
بأخلاقي، بإيماني بدسـتوري، بقرآني⁽³⁾
كرر جملة (أنا المسلم) ليؤكد على مدى فخره واعتزازه بأنه مسلم.

وفي قصيدة (وحدة الأنفاق) يكرر العالول جملة (يا وحدة الأنفاق)، فيقول:

يا وحدة الأنفاق قومي باللظى نحو العدو فاللهيب أوقدا
يا وحدة الأنفاق قد فاز الذي خطَّ الطريقَ تحتهم يبغي الغدا⁽⁴⁾

(1) العالول، أفقنا (ص43).

(2) المرجع السابق (ص63).

(3) العالول، الغد الآتي (37).

(4) العالول، أمي نوعدني (ص43).

كرر العالول النداء على وحدة الأنفاق وهي وحدة مختصة بالمقاومة تدافع عن قطاع غزة من خلال أنفاق تحت الأرض، كرر النداء عليها ليظهر أهميتها ومدى أثرها في مقاومة العدو، وليشحن فيها الهمة لعمل المزيد.

وفي قصيدة (بيت جدي) يكرر العالول جملة (يا بيت جدي)، فيقول:

يا بيتَ جدي عائدٌ، يا بيت جدي أرضُ التحدي أرضنا، أرضُ التحدي⁽¹⁾

كرر العالول النداء على بيت جده، ليظهر ويوضح مدى شوقه لبيت جده، وليؤكد أن العودة باتت قريبة لدياره، وأنه لن يتراجع عن العودة.

وفي قصيدة (شفاك الله) يكرر الشاعر جملة (شفاك الله)، فيقول:

شـفـاكَ الله يا ابنـي شـفـاكَ الله يا قلبـي⁽²⁾

يكرر العالول دعاؤه لابنه الصغير بالشفاء لإظهار مدى التوجع على ابنه بسبب مرضه.

وفي قصيدة (احذروني) كرر العالول جملة (احذروني)، فيقول:

احـذـروني.. احـذـروني واستفيقوا كالعـيون⁽³⁾

كرر العالول جملة (احذروني) ليهدد ويتوعد كل من يقف في طريقه نحو فلسطين.

وفي قصيدة (أعلموني) كرر العالول جملة (أعلموني)، فيقول:

أعلموني كيف بالله مع الذلّ أعيشُ

أعلموني كيف بخبو الحق أو تملو القروش⁽⁴⁾

كرر العالول جملة (أعلموني) ليتهم ويسخر على كلام من يرضى بوجود الاحتلال ويدعونا للتعايش والسلام معهم.

وفي قصيدة (صوت الحجر) كرر العالول جملة (أين المفر)، فقال:

ها قد نطق قلب الحجر واهتز أغصان الشجر

أين المفر.. أين المفر فالوعد أضحي كالقمر

(1) العالول، ثار العرب (ص1).

(2) المرجع السابق (ص45).

(3) العالول، نطق الحجر (ص21).

(4) المرجع السابق (ص49).

أَيْنَ الْمَفْرُ.. أَيْنَ الْمَفْرُ وَالشَّعْبُ حَقٌّ مُنْتَصِرٌ⁽¹⁾
كرر العالول جملة (أَيْنَ الْمَفْرُ) ليؤكد على أننا أصبحنا على موعد قريب مع النصر على العدو وهزيمته ولا مفر للعدو من الهزيمة التي سينالها.

ثانياً: الأسلوب:

الأسلوب لغة:

يقال السطر من النخيل: أسلوب، وكل طريق ممتدّ، فهو أسلوب. والأسلوب الطريق، والوجه، والمذهب، يقال: أنتم في أسلوب سوء، ويُجمع أساليب. والأسلوب، بالضم: الفن يُقال أخذ فلانٌ في أساليب من القول أي أفانين منه، وإن أنفه لفي أسلوب إذا كان متكبراً.⁽²⁾
اصطلاحاً:

يعرفه أحمد الشايب: "طريقة الكتابة أو طريقة الإنشاء، أو طريقة اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعاني قصد الإيضاح والتأثير، أو الضرب من النظم والطريقة فيه"⁽³⁾
ويعرفه أحمد حسن الزيات: "بأنه طريقة الكاتب أو الشاعر الخاصة في اختيار الألفاظ وتأليف الكلام"⁽⁴⁾

ومن الأساليب التي استعملها العالول في شعره:

1- النداء:

المقصود بالنداء: "رفع الصوت لتتبيه المخاطب ليصغي إلى ما يجيء بعده من الكلام المنادى له".⁽⁵⁾
في قصيدة (أرضي المحتلة) ينادي العالول على (أرضه المحتلة)، فيقول:

يَا أَرْضِيَّ الْمُحْتَلاَّ يَا قَلْعَةً لِلثُّورِ
يَا صَحْوَةً فِي هَمَتِي يَا شَعْلَةً لِلنَّهْضَةِ⁽⁶⁾

(1) العالول، ينابيع القمر (ص6).

(2) ابن منظور، لسان العرب (ج3/314).

(3) الشايب، الأسلوب (ص44).

(4) أبو العدوس، الأسلوبية والرؤية والتطبيق (ص26).

(5) الطرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات (س367).

(6) العالول، أفقنا (ص9).

العالول في الأبيات السابقة ينادي على أرضه المحتلة وهو نداء على غير العاقل، واستعمل حرف النداء (يا) للقريب والبعيد، فأرضه التي هو بعيد عنها، لكنها في قلبه قريبة، وينادي العالول على أرضه بغرض أن يعظمها، فهي قلعة للثورة وشعلة للنهضة.

وفي قصيدة (تحرير صيدا) ينادي على طالب المجد، فيقول:

يا طالب المجد العظيم والغدِ صيدا حمتُهُ والجنوبُ باليدِ
صانتُ تراباً بالكرى لم ينهدمْ تحت الغزاة والذرا كالمرصد⁽¹⁾

ينادي العالول بحرف النداء (يا) على الذي يطلب المجد وهو نداء للعاقل، ينادي عليه بغرض تعظيم أهل صيدا، فالذي يريد المجد عليه أن يتعلم من أهل مدينة صيدا الذين حرروها من المحتل.

وفي قصيدة (بيت جدي)، ينادي على العنب، فيقول:

"يا بر براوي يا عنب" والصوت يعلو يعلو كالثائر أو كالأنبياء

ينادي العالول في البيت السابق على العنب البربراوي، نسبة إلى قرية بربرة المحتلة، وفي النداء فخر بنوع وجودة هذا العنب، خص العنب البربراوي بالنداء بغرض الفخر به.

وفي قصيدة (أمي) ينادي الشاعر على أمه، فيقول:

يا حبة عيني يا مرقة جفني
يا لحن إنساني يا غصن الحاني
يا مؤنسي أنتِ فني وحدتي صمتي
يا دفء أرجائي فني بردي الجائي⁽³⁾

في الأبيات السابقة ينادي الشاعر من غربته التي كان فيها على أمه التي وصفها بعدة صفات منها (حبة العين، مرقة الجفن، لحن الإنسان، الغصن الحاني، مؤنسة وحدته) وينادي العالول على أمه ليعبر عن مدى اشتياقه وحنينه لأمه، فخرج النداء عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو الشوق والحنين.

(1) العالول، أفقنا (ص19).

(2) العالول، ثار العرب (ص1).

(3) العالول، حجارة السجيل (ص10).

وفي قصيدة (وداعاً) ينادي العالول على صديقه الذي مات، فيقول:

وداعاً، إلى اللقاء يعلو أيما نعمة السـماء

أيما روضة أغاثت بحب كما الهـواء⁽¹⁾

نلاحظ مما سبق العالول يندب صديقه الراحل، والندبة هي "تفجع يلحق النادب عند فقد المندوب"⁽²⁾ وعلامة الندبة "وا" أو "يا" في أوله و "ألف وهاء" في آخره⁽³⁾.

والعالول يندب صديقه الراحل ب(يا) ويصفه بالروضة، ويكمل القصيدة ذاكراً باقي صفاته، وندبه عليه يدل على مدى حزنه على فراقه.

وفي قصيدة (الطريق)، ينادي العالول على زوجته التي كانت مريضة، فيقول:

أيما أم الشـباب من يجاري المعالي والصقور والعنـادل

ففي كل دروب الخير سارت وأصناف العذاب والمـراجـل⁽⁴⁾

فيندب العالول زوجته، التي كانت تجاري المعالي، والتي كانت تسير في كل دروب الخير، ويتمنى أن تعود كما كانت، فالنداء هنا غرضه الندبة.

وفي قصيدة (الحنين)، يقول:

يا رب أقسم لي عوداً، ألا أجـب⁽⁵⁾

في البيت السابق الغرض من النداء هو الدعاء، فالعالول في البيت السابق يدعو الله بأن يكتب له أن يعود من جديد لزيارة مكة المكرمة.

وفي قصيدة (طغى الترح)، يقول:

عذراً فؤادي قد طغى التـرح والفـرح غاب والجوى قـرح

يا ليت شعري فالحياة غدت هم وحزن والروى قدح⁽⁶⁾

(1) العالول، حجارة السجيل (ص20).

(2) الأتباري، أسرار العربية (ص183).

(3) المرجع السابق (ص183).

(4) العالول، حريتي (ص8).

(5) المرجع السابق (ص1).

(6) العالول، حريتي (ص14).

في البيتين السابقين، يتحدث الشاعر عن مرض زوجته، وفي ندائه (يا ليت) لا يقصد النداء بمعناه الحقيقي، بل يتمنى أن تصفو حياته من جديد بشفاء زوجته، فالغرض من النداء هنا هو التمني.

وفي قصيدة (الفتح لصيق) ينادي العالول على القدس، فيقول:

يا قدسُ قد طالَ الطريقُ والشمسُ غابتُ والصديقُ
والنجمُ يخبئُ كالحِجَاباً قد شاخَ واختارَ الرقيقُ⁽¹⁾

في البيتين السابقين، ينادي العالول على القدس، ونلاحظ أن النداء خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو إظهار الحسرة والأسى، فالطريق نحو القدس ما زال طويلاً.

2- النفي:

" هو باب من أبواب المعنى يهدف به المتكلم إلى اخراج حكم في تركيب لغوي مثبت ضده، وتحويل معنى ذهني فيه الإيجاب، والقبول لي حكم يخالفه إلى نقيضه"⁽²⁾

في قصيدة (مشاريع) الشاعر يقول:

بأنَّ الشعبَ لا يرضى بسلم الزيف والقهر
بإذلالٍ وتضييعٍ لأوطانٍ من الزهر⁽³⁾

نجد أن العالول استعمل حرف النفي (لا) لينفي عن الشعب الفلسطيني قبول بالسلام الذليل الذي يضيع الأوطان.

نجد العالول في قصيدة (فدائي) يستعمل حرف النفي (لا) في أكثر من بيت، فيقول:

فلا ريغن.. ولا بيغن سيلغي السيف بالجرح
ولا ساداتنا تقدر على العدو بلا نضح
فلا عشتُ مع العادي بلا أمس، بلا رمح⁽⁴⁾

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص6).

(2) عمايرة، أسلوبا النفي والاستفهام في العربية (ص56).

(3) العالول، أفقنا (ص1).

(4) المرجع السابق (ص12).

نلاحظ مما سبق بالأبيات، أنها نفي حقيقي، فالعالول ينفي وجود أي اتفاق سينسى الشعب بعده المقاومة، وينفي امكانية عيش الشعب الفلسطيني مع المحتل.

وفي قصيدة (أفقنا) يستعمل العالول حرف النفي (لن)، فيقول:

لن تكوني يا جبال القدس نهبا للهوان أو يصير الظلمُ دَرْباً⁽¹⁾

استعمل العالول حرف النفي (لن) لينفي استحالة أن نتخلى عن جبال القدس سواء في الحاضر أو المستقبل، ونحن لم نتخلى عنها حتى بالماضي، ف(لن) نفت الأزمنة الثلاثة.

وفي قصيدة (أفقنا) أيضاً، يستعمل حرف النفي (لم)، فيقول:

لم يَلْنِ والربُّ عونٌ للنصير ينصرُ الحقُّ أيقاظاً وسرباً

فاستعاد الدربُ أسبابَ الحياة من ظلامِ اللحد، كالإعصار هَبّاً⁽²⁾

في البيتين السابقين يتحدث العالول عن صلاح الدين الأيوبي لذلك استعمل حرف النفي (لم) الذي ينفي الزمن الماضي، فيقول العالول إن صلاح الدين لم يَلْنِ أمام الأعداء وعلينا أن نتعلم منه.

وفي قصيدة (أرض الضياء)، يقول:

نادتِ الصحراءُ كلَّ عاقلٍ من بقاع الأرضِ جاءَ واستقرَّ

ليس فيها من غناءٍ للطلبِ أو نباتٍ يناعٍ أو من دُثُرٍ

بل جبالٌ شاهقاتٌ تُعجِزُ من أراد صعدةً أو من يُمِرُّ

لكن الله أرادَ مجدها كي يسيرَ الإنسانُ قسراً للظفر⁽³⁾

في الأبيات السابقة، يستعمل العالول حرف النفي (ليس) لينفي وجود الطبيعة الخلابة الساحرة في أرض الحجاز، ويقول أن فيها جبال شاهقات مخيفة، رغم ذلك فكل نفوس المسلمين تهفو إليها لأن الله رفع من شأنها بوجود الكعبة المشرفة، والمدينة المنورة.

(1) العالول، أفقنا (ص13).

(2) المرجع السابق (ص14).

(3) العالول، حريتي(ص4).

3- الاستفهام:

هو: "طلب المتكلم من السامع أن يعلمه بما لم يكن معلوماً من قبل"⁽¹⁾

في قصيدة (أفقنا) استعمل العالول أكثر من أسلوب استفهام، فيقول:

كيف لا تغدو سعيراً في ديار مسها ضراً وزانَ الحق شيبا
كيف تلهو بالكلام عن سلام والسلام ها هنا قد مات عجباً
والدُّنا ليست ببابٍ لضعيفٍ يرتجى، والذلُّ والخذلانُ عُقبى⁽²⁾

استعمل العالول اسم الاستفهام (كيف)، عند تمعنا للأبيات نجد أن الشاعر لم يقصد أن يستفهم عن شيء، ولكنه خرج عن المعنى الحقيقي للاستفهام إلى التوبيخ، فهو يوبخ أبناء شعبه الذين يتحدثون عن السلام الذي لا يجلب سوى الذل والإهانة لهم.

وفي نفس القصيدة، استعمل العالول حرف الاستفهام (كم)، فيقول:

كم عزفنا للسلام، كم شدونا وانتفضنا من صراخ الأرض رُعبا:
"قد سُرقنا من جديدٍ لا تناموا وانهضوا كالبرق فالطغيان أربى"⁽³⁾

يستعمل العالول توبيخه، ويستعمل (كم) التي تدل هنا على الكثرة، فيقول لهم كم عدد المرات التي فرحنا بالسلام، وكان مجرد وهم لا أكثر، فالشاعر هنا أيضا لا يستفهم استفهام حقيقي.

- وفي قصيدة (تحرير صيدا) يستعمل العالول حرف النداء (أين)، (هل)، فيقول:

عودوا فإن للشعوب عزّة لا ينبغي أن تُقتلَ في مَعْبَدِ
أين التتار والصليبيون هل عادوا بسلم، والكلام الأغيد⁽⁴⁾

استعمل العالول حرفي الاستفهام (أين، هل) للاستفهام، من خلال قراءة القصيدة، نجد أن العالول، قصد بالتتار والصليبيون أعوان المحتل من اللبنانيين الذين قاموا بمساعدته باحتلال صيدا، فبعد تحرير صيدا يتهم العالول ويسخر منهم ويقول هل عادوا بسلام، فالاستفهام خرج عن معناه الأصلي إلى معنى التهكم والاستفهام.

(1) الأوسي، أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين (ص 307)

(2) العالول، أفقنا (ص 13).

(3) المرجع السابق (ص 13).

(4) المرجع نفسه (ص 22).

وفي قصيدة (بيت جدي)، يقول:

من يَسْمَعُ الصَّبَّ المَتِيمَ فِي هَجِيرٍ من بعد أن ضاعَ صَدَاهُ بالتردي⁽¹⁾
يستفهم العالول بحرف الاستفهام (مَنْ) عن الذي يسمع صوت المظلومين، ويرد إليهم حقوقهم،
وغرضه من الاستفهام هو التحسر، فلا أحد يسمع صوتهم سوى الصدى يردد ما قالوا.
وفي قصيدة (الثانوية)، يقول:

كَيْفَ أَكُونُ سَعْدَهُمْ كَيْفَ النِّجَاةُ مَنْ غَرَقَ
الهِمُّ صَارَ رَاسِخاً والصَّبْحُ كَالْعَقْلِ بَرَقَ⁽²⁾
استعمل العالول اسم الاستفهام (كيف) في الأبيات السابقة، حيث يستفهم طالب الثانوية عن
كيفية إسعاد أهله الذين وضعوا على نتيجته في الثانوية كل الآمال، والاستفهام هنا خرج عن
معناه الحقيقي إلى غرض بلاغي وهو الشعور باليأس، فمن كثرة الضغوط على طالب الثانوية
العامة أصبح الطالب يشعر باليأس والإحباط لشعوره أن مصير حياته يتوقف على هذه النتيجة.
وفي قصيدة (الحنين)، يقول:

فَالْعَيْنُ مَا غَمَضَتْ وَالنُّورُ كَالسُّحْبِ
كَيْفَ السَّبِيلُ لَكَ وَالنَّاسُ كَالشُّعْبِ
تَرْنُو لَكَ طَلَباً لِلصَّحْفِ فَارْتَقِبِ⁽³⁾
يستفهم العالول ب(كيف) في الأبيات السابقة عن كيفية الوصول إلى مكة المكرمة، في الحقيقة
هو يعرف كيف الوصول إليها، فهو خرج إلى معنى الاستفهام الحقيقي إلى غرض بلاغي وهو
إظهار الحنين والشوق، فهو بسؤاله هذا يعبر عن مدى الحنين والشوق الذي يشعر به اتجاه
مكة المكرمة.

وفي قصيدة (السيل فاض)، يقول:

أَيْنَ الْوَكَالَةُ؟ مِنْ هُنَا مَنْ سَامَقَ فَوْقَ الْبَشَرِ
أَيْنَ الْقِيَادَاتِ التِّي تَعْلُو بِصَوْتِ كَالشَّرَرِ
هِيََا أَنْقِذُوا أَطْفَالَنَا جَاءَ الْيَقِينُ وَأَسْتَقرُّ

(1) العالول، ثار العرب (ص1).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص17).

(3) العالول، حريتي (ص1).

كُلُّ الْمَرَكَبِ لَا تَقْصِي بِالْحَاجِجَةِ فَلْتَعْتَ ذِرٌ⁽¹⁾

في الأبيات السابقة يتحدث العالول عن غرق مخيم جباليا للاجئين بمياه الأمطار، يسأل العالول عن دور وكالة الغوث المسؤولة عن مخيمات اللاجئين، وعن دور القيادات الفلسطينية من المأساة، وفي طريقة سؤال العالول لهم توبيخ، فقد خرج من معنى الاستفهام الحقيقي إلى غرض بلاغي وهو التوبيخ.

وفي قصيدة (زعامات العرب)، يقول:

أَيُّنَ الصَّنَاعَةُ عِنْدَنَا أَيُّنَ الرِفَاهِ وَالْهِنَا

كَيْفَ نَصَابُ بِالضُّنَى وَالنَّفْطُ يَجْرِي وَالْذَهَبُ⁽²⁾

يسأل العالول في البيتين السابقين الزعماء العرب عن سبب عدم تطور الصناعة في البلاد العربية، يسألهم عن النفط والذهب وأين يذهب، وفي سؤاله يخرج إلى المعنى الحقيقي للاستفهام إلى معنى آخر وهو التوبيخ.

وفي قصيدة (كربلاء حلب)، يقول:

كَيْفَ الرِّجَالُ هَاجَرَتْ مِنْ سَاحِلِهَا نَحْوَ السَّرَابِ

وَالرُّؤُسُ تَقْتُلُ، مَنْ يُغِيثُ طِفْلَ الزُّقَاقِ وَالْخَرَابِ⁽³⁾

يسأل العالول عن الرجال التي هاجرت سوريا نحو الموت والسراب، وتركوا الروس فيها يقتلون ما تبقى من أطفال ونساء، العالول في سؤاله أسى وحسرة لما يجري في سوريا، فهو يتحسر على الرجال التي غادرت بلادها ولم تدافع عنها، هاجرتها نحو الموت.

وفي قصيدة (تقاعد)، يقول:

يَأْمُرُونَ بِالتَّقَاعِدِ لِلشَّبَابِ فِي الْوِطَنِ وَالشُّيُوخُ يَرْفُلُونَ بِالثَّبَاتِ كَالْمَحَنِ

قَدْ نَصَرْتُ بِالشَّبَابِ قَالَهَا خَيْرُ الْبَشَرِ فَوْقَهُمْ تُبْنَى الْبِلَادُ بِالزُّنُودِ وَالْحُصُنِ

هَلْ تَرِيدُونَ الْبِلَادَ فِي عَنَاءٍ مُسْتَمِرٍّ يَذْهَبُ مِنْهَا الْحَيَاةُ يَنْشُرُ فِيهَا الْفِتَنَ⁽⁴⁾

(1) العالول، حريتي (ص3).

(2) العالول، ينابيع القمر (ص18).

(3) العالول، حريتي (ص12).

(4) العالول، ربيعي الأجل (ص4).

في الأبيات السابقة، يُنكر العالول على السلطة الفلسطينية إحالة الكثير من موظفيها الشباب إلى التقاعد، فيقول لهم هل تريدون أن تبقى غزة في عناء مستمر؟، فخرج الاستفهام من معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو الإنكار.

وفي قصيدة (الشعار)، يقول:

كيف تثني على الجراح عن دروسي والنجاح
مصـحفي نادى وصـاح اقـرؤوا يعلـو النهـار⁽¹⁾

في البيتين السابقين، ينفي العالول أن تثنيه أي جراح عن مواصلة نجاحاته، وهو يتحدث هنا بلسان الشعب الغزي، الذي لن يوقفه أي حصار عن مواصلة حياته، خرج الاستفهام من معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو النفي.

وفي قصيدة (من تقدم لن يعود)، يقول:

كيف نرضى أن تُداسْ أرض غـزة بـاليهود
حُرْمَ طُهرُ البلاد عـن شـقيّ أو مَقـود⁽²⁾

العالول ينفي أن يقبل الشعب الفلسطيني أن تداس غزة من قبل المحتل، فخرج الاستفهام عن معنى الاستفهام الحقيقي إلى غرض بلاغي وهو النفي.

4- الأمر:

هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء، وله صيغ كثيرة، وهي افعل، وليفعل، وصيغة المصدر، وأسماء الأفعال، وصيغ الخبر.⁽³⁾

في قصيدة (الغد الآتي) يستعمل العالول صيغة فعل الأمر في أسلوب الأمر، فيقول:

حاصروا الإغصار في كلِّ الدروبِ واغلقوا البركانَ بالوهم الرهيبِ
وارفعوا الأعلامَ بيضاءَ ترفرفُ فوق أزنادٍ تعامتْ من لُغوبِ
واركعوا للظلمِ وامشوا في الفيافي لن يمرَّ الحلُّ، أو قهرُ الشعوبِ

(1) العالول، زلزال غزة (ص19).

(2) العالول، مداد غزة (ص7).

(3) انظر، السكاكي، مفتاح العلوم (ص152)، انظر، القزويني، السبكي، المغربي، شروح التلخيص (ج2/308).

لن يصيرَ الذلُّ سُلماً في قرانا لن يصيرَ الأمرُ كانَ كالطبيبِ⁽¹⁾

نلاحظ مما سبق، أن العالول استعمل صيغة فعل الأمر ليدل على الأمر في الأبيات السابقة) حاصروا، ارفعوا، أغلقوا، اركعوا)، إذا تأملنا الأبيات نرى أن العالول لم يقصد الأمر حقيقة، بل ذهب إلى معنى آخر وهو التحدي، فالعالول يتحدى الحكام بأنه مهما فعلتم حتى نستسلم ونذل للاحتلال، فأنا لن نفعل مثلكم.

وفي قصيدة (هدم البيوت) يستعمل العالول أسلوب الأمر، فيقول:

هَدَمُ البيوتِ لن يُحِيلَ الجهادُ سُلماً ذليلاً يستبيحُ البلادُ

فليهدموا نحنُ بناءَ السدودِ نحنُ الأسودُ لن يهونَ العبادُ⁽²⁾

نلاحظ من مما سبق أن العالول، استخدم (ليهدموا) استخدم العالول، صيغة الفعل المضارع المقترن بلام الأمر، والغرض من الأمر هو التحدي، فيتحدى العالول المحتل فبرغم هدم البيوت، لن يستسلم الشعب الفلسطيني.

وفي قصيدة (صلاح الدين)، يقول:

فهبوا للققا إننا حملنا النارَ والحقَّ

وسرنا للثرى.. سرنا لننهى والدننا الرقَّ⁽³⁾

يأمر الشاعر أبناء شعبه من باب الالتماس لأن الشاعر وشعبه في نفس الرتبة تقريباً، بأن يهبوا لمقاومة العدو، حتى يعيدوا وطنهم المسلوب.

وفي قصيدة (جاهدوا بالنفس)، يقول:

جاهدوا بالنفسِ

إنَّ الظلمَ واقعٌ

وانبذوا الحلمَ المذلَّ

والبراقعُ

قد غدت كُفُّ اليهودِ

(1) العالول، الغد الآتي (ص1)

(2) العالول، أمي تو عدي (ص1).

(3) العالول، الغد الآتي (ص9).

كالأفاعي

واللسانُ المستطيلُ

كالمدافعُ

والتراب الرابض خلف الحدودِ

مستذلٌّ

يلعق الآهاتِ

والصمت المدافع⁽¹⁾

ففي القصيدة السابقة، يستعمل العالول صيغة فعل الأمر (جاهدوا) ليأمر أبناء شعبه بالتضحية بأرواحهم من أجل أن يزول الظلم، ولكن نلاحظ أن الشاعر وأبناء شعبه في نفس الرتبة لذلك هو لا يأمرهم بل يلتمس منهم ذلك. وفي قصيدة (سنة الهادي)، يقول:

انهلوا منها وكونوا نور صبح لا دخاناً
واعتلوا رأس الشعوب بالتقى، وابنوا علاناً⁽²⁾

نلاحظ مما سبق، استعمل العالول صيغة فعل الأمر في أسلوب الأمر (انهلوا، اعتلوا، ابنوا) يأمر في الأبيات السابقة المسلمين بالالتزام بالسنة النبوية، والأمر في الأبيات السابقة يخرج من معناه الحقيقي إلى غرض بلاغي، وهو النصح والإرشاد، فهو ينصحهم بالالتزام بالسنة النبوية. وفي قصيدة (ألقي السلام)، يقول:

انهل من المعروف وامشي في سماه لن يذبل الخير أو يخبوا الرجاء⁽³⁾
ففي البيت السابق، يأمر العالول المسلم بأن يعمل المعروف وأن يمشي في فعل الخير، وذلك من باب النصح والإرشاد، فخرج الأمر من معناه الحقيقي إلى غرض بلاغي وهو النصح والإرشاد.

(1) العالول، الغد الآتي(ص18).

(2) العالول، ثار العرب(ص12).

(3) العالول، يوم الحصاد(ص1).

وفي قصيدة (كنيس الوهم)، يقول:

ابنوا الخرابَ وازحفوا نحو الخرابِ لن تملؤوا الأرض فساداً بالخراب⁽¹⁾
في البيت السابق يأمر العالول اليهود بأن يبنوا كنيسهم المزعوم، بأفعال الأمر (ابنوا، ازحفوا)
وهنا الأمر يخرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو التهكم والسخرية بالعدو الصهيوني
وكنيسه المزعوم.

وفي قصيدة (التغيير)، يقول العالول:

هذا طريقٌ مثل أشواكِ الوغى فليلبسوا كل حصينٍ ذائد
وليصعدوا نحو الجبال يصعدوا وليعبروا هذا المضيقَ الندي
وليحملوا أخلاقهم يجروا بها للعالم الموبوء بالوصف الردي⁽²⁾
في الأبيات السابقة، يستعمل العالول صيغة الفعل المضارع المقترن بلام الأمر بأسلوب الأمر (فليلبسوا، ليصعدوا، ليعبروا، ليحملوا)، يأمر العالول بالأبيات السابقة طلاب العلم بالسير قدماً في طريقهم مجتازين كل العقبات التي تحول بينهم وبين القمم، والأمر في الأبيات السابقة يخرج من معناه الحقيقي إلى معنى بلاغي وهو الفخر بطلاب العلم المجتهدين، فهم الذين تعبوا وسهروا واجتازوا الصعوبات، وهم الذين يحملون أرفع الأخلاق.
وفي قصيدة (الثانوية)، فيقول:

هيا اجتهدْ، نرجو لكم فوز الرئيس في السباقِ
أنت لها، يا صاحبي أنت اللواءُ والفَلَقُ⁽³⁾
في الأبيات السابقة، يصف العالول حال الناس مع طالب الثانوية الذين يأمرونه بالاجتهاد (اجتهد)، فعند نجاحه سيكون كالرئيس الذي فاز في السباق الانتخابي، فخرج الأمر عن معناه الحقيقي في الأبيات إلى معنى آخر وهو الترغيب والتشجيع، فهم يشجعون ويرغبون طالب الثانوية بالدراسة من خلال تهويل أمرها حسب اعتقادهم.

(1) العالول، يوم الحصاد(ص16).

(2) العالول، حجارة السجيل(ص2).

(3) المرجع السابق (ص17).

وفي قصيدة (تُهدّد)، يقول:

فلتقوموا مثل مـسـ جيشنا أركـى أثـارا
انحنوا تحت نظائنا أو فـروا، قد أنـارا
واهربوا من كل أرضي نارنا باتت جـارا⁽¹⁾

في الأبيات السابقة، أكثر من أسلوب أمر (فلتقوموا، انحنوا، فروا، اهربوا)، يوجه الأوامر إلى العدو الصهيوني، الأمر هنا غرضه التهديد والوعيد، فالعالول يتوعد العدو الصهيوني، فيأمرهم أن يهربوا ويفروا خوفاً من المقاومة الفلسطينية.

كانت هذه بعض التطبيقات الشعرية عن أكثر أروع أساليب استخدمها العالول، وقد استخدم أساليب أخرى غيرها مثل: النهي والشرط، ولكن ليس بقدر الأساليب السابقة.

ثالثاً: المعجم الشعري:

يعبر المعجم الشعري عن " حقيقة اللغة التي يكتسبها الفرد عن طريق معرفة المفردات الخاصة، التي تتوافر على تشكيل الخطاب وبنائه، فالمعجم يتجاوز المفردات، ولكن لا يبلغ إلا بها، ولا تكون المفردات إلا بوجود المعجم، لأنها تعد عينة منه، وعلى الرغم من أنه يصعب معرفة عدد الكلمات التي تكون معجم اللغة، إلا أن عددها محدد نسبياً في اللغة المعينة، وهو قابل للإثراء والازدياد والافتقار"⁽²⁾

فكل شاعر له معجمه الشعري الذي يتميز به عن غيره، لأن لكل شاعر تجربة فريدة في حياته، وظروف محيطة به تختلف عن شاعر غيره.

والعالول له معجم شعري مميز، مأخوذ من طبيعة حياته التي عاشها ومن الظروف التي أحاطت به في وطنه.

من أكثر الألفاظ التي استخدمها العالول في شعره هي تلك المتعلقة بالوطن، وذلك بسبب ما يعانيه وطنه من احتلال صهيوني، والألفاظ الشائعة في شعره كانت على النحو الآتي:

(1) العالول، مداد الدم (ص3).

(2) عزوز، أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية (ص9).

1- القدس:

لفظة (القدس) كانت أكثر لفظة متكررة في شعر العالول حيث تكررت (مائة وثمانين) مرة، وذلك لأن القدس هي عاصمة فلسطين المحتلة ولما تحمله من أهمية دينية، ومن خلال تكرارها الكثير يعبر العالول عن مدى حبه لمدينة القدس، ومن الأبيات التي ذكرت فيها:

في قصيدة (حرام)، يقول:

فالقدس في عذابٍ فلنقهر السراب
وليقلب السحاب ها عمرو، ها بلال⁽¹⁾

يقول العالول أن القدس تقع في عذاب بسبب الاحتلال، وهي تنتظر الرجال أمثال عمرو بن العاص ليفتحوها، وأمثال بلال بن رباح ليكبروا فيها تكبيرات النصر.

وفي قصيدة (عبر الوعي)، يقول:

رجالُ الله في فجرٍ وفي نقيع مع القرآن يسرون، ومعناه
يشقون الطريق الصعب في صبرٍ إلى القدس، لأقصاه، ومسراه
فيا أقوام، بشراكم بإصراري أنا الآتي، زهور الأرض تهواه⁽²⁾

يتحدث في الأبيات السابقة عن الجيل الجديد، جيل المساجد والقرآن الذي بدأ يشق طريقه نحو القدس.

وفي قصيدة (القدس في خطر)، يقول:

القدس في خطرٍ فليهط لالمطر
ولتزعج الربى بالموج والشمر⁽³⁾

يتحدث العالول في البيتين السابقين أن الخطر يحيط بالقدس، ويدعو إلى ثورة لحماية القدس من العدو الصهيوني.

(1) العالول، أفقنا (ص 71).

(2) العالول، أمي تو عدي (ص 50-51).

(3) العالول، ثار العرب (ص 54-55).

وفي قصيدة(القدس نادت)، يقول:

القدس نادتُ من بعيدٍ أن أنقذوني بالحديدِ

صاروخنا كان المجيبُ بالموت ثار والنشيد⁽¹⁾

يتحدث العالول في البيتين السابقين عن وصول صواريخ مقاومة غزة إلى مدينة القدس، وفرح مدينة القدس بها، والتي رأت أن الطريق لتحريرها بات قريباً.

وفي قصيدة(لم يستحوا)، يقول:

أحيأؤنا في القدس تطوى والهوا والغاصبون؛ للجذور أبعدوا

تهدم بيوتني والغزاة لم تزل تبني لطمس إرثي أو أطرّد

يتحدث العالول عن تهويد الاحتلال لمدينة القدس، من خلال هدم بيوتها وتغيير أسماء أحيائها، لطمس هويتها.

وفي قصيدة(عاصمتي)، يقول:

القدسُ عاصمتي رأسي ورافعتي

يزهوا بها وطني في عالم العنت⁽²⁾

يؤكد العالول في الأبيات السابقة أن القدس هي عاصمة دولة فلسطين وحدها، فالقدس تزين وطن الشاعر.

وفي قصيدة(براق القدس)، يقول:

براق القدس والحرم ينادي غُضبةَ الشمم

بأن هبوا لنجدتنا من الأعداء والنقم⁽³⁾

يتحدث العالول في البيتين السابقين عن حائط البراق، الذي يسميه اليهود بحائط المبكى ويقومون بتهويده، فحائط البراق ينادي المسلمين لإنقاذه.

(1) العالول، حجارة السجيل(ص41).

(2) العالول، ربيعي الأجل(ص31).

(3) العالول، زلزال غزة(ص61).

وفي قصيدة (نحب الحياة)، يقول:

إذا أشرقَ الصُّبْحُ زالَ النَّدَمُ وتعلو الطيُورُ صُروحَ الصَّانِمِ
ونختالُ بالقدسِ إذ ترتدي ثيابَ العزیزِ وطعمَ القِمَمِ⁽¹⁾

يقول في البيتين السابقين، أن الفلسطينيين يفتخرون أمام العالم بوجود القدس في بلادهم.

وفي قصيدة الخلاص، يقول:

والقدسُ عادت بُعيدَ النصرِ في فرحٍ يعلو الأذانُ بها بالعزِّ والشِّمَمِ
وإن أردنا بهذا اليومَ مُعطفاً يجري الأمورُ كحالِ الأَمَسِ من عِظَمِ
فالوحدةُ الكبرى تنهي تفرقنا والدينُ والعلمُ والإعدادُ للظُّلَمِ

يستذكر العالول في الأبيات السابقة تحرير مدينة القدس على أيدي صلاح الدين الأيوبي، ويقول لا بد لنا من وحدة المسلمين والإعداد حتى نُعيد القدس من جديد.

وفي قصيدة (رياض الموت)، يقول:

فالدَّمُ أرباً ودباً
وامتطى الأحجارَ قلباً
واستفاقَ خالدٌ
والزَّمانُ الواعدُ
والجوادُ القائدُ للنصرِ شَباً
فابشري يا قدسُ إنَّ المجدَ عادَ
والرجالُ في رياضِ الموتِ سامتَ
عُجمها قامتَ وعُرباً⁽³⁾

يبشر العالول في الأبيات السابقة القدس بقرب تحريرها، وأن أيام مجدها وعزها باتت قريبة، فأصبح لدينا قادة مثل خالد بن الوليد - رضي الله عنه -.

(1) العالول، مداد الدم(ص43).

(2) العالول، نطق الحجر(ص62).

(3) العالول، هرمناء(ص45).

وفي قصيدة (قدس السلام) ،يقول:

قدسُ السلامِ لن تضيعُ لن نرتدي ثوب الخضوع
أسوارك باتت حصونُ ها تسكنُ بين الضلوع⁽¹⁾

يؤكد العالول أن القدس لن تضيع وأنها ساكنة في قلوبنا، ولا بد من تحريرها قريباً.

وفي قصيدة (الركوب)، يقول:

والقدس تُصغي للتهاني والأذان تكبيرُ عيدِ اللودادِ والحنانِ
يعلوه به لحن الإباء والطعان والنصر يأتي بالتراب والركوب⁽²⁾

يصور العالول حال مدينة القدس في عيد الفطر، وكيف تعلو تكبيرات العيد من مآذنها، ويؤكد أن النصر يأتي بالإعداد والعمل.

2- غزة:

وتأتي لفظة (غزة) بالمرتبة الثانية بعد القدس، حيث بلغ عدد مرات تكرارها (مائة واثنين وثلاثين) مرة، واستحقت غزة هذا العدد من التكرار، فهي المنطقة التي يعيش بها العالول، بالإضافة إلى ما تعانيه غزة من حصار ظالم، والحروب الثلاثة التي خاضتها غزة ضد العدو، فقطاع غزة مملوء بالأحداث التي لا تنتهي، ومن الأمثلة على ذكرها:

في قصيدة (الانفجار) يقول:

اعمـار غـزة فلـيكنُ في سـرعةٍ أو تـدموا
كلُّ التـناسـي فاشـلُ فالشـعبُ مـرُّ عـلـقـمُ⁽³⁾

يهدد العالول العدو الصهيوني بلسان أهالي غزة، أنه لا بد أن يعيدوا اعمار غزة بعد الحرب، وإلا الشعب سينفجر في وجههم.

وفي قصيدة (الزهور)، يقول:

لتركـيـسا سـلامُ لمـوطن الحمـام
للبحـر والسـفينُ للخيـل والزمـام

(1) العالول، ينابيع القمر (ص58).

(2) العالول، يوم الحصاد (ص48).

(3) العالول، أمي توعدي (49).

للشعب والـرئيس من غزة الخيام
من شيخها الكبير والفهد والغلام⁽¹⁾

يرسل العالول سلام خاص لتركيا ورئيسها من غزة من صغيرها وكبيرها، سلام محبة لتلك الدولة التي تقف دائماً من أهل غزة وتساندهم وتساعدتهم.

وفي قصيدة (نصر)، يقول:

فالخصم قد خارا من غزة العزة
وارتدوا أنها را من صبرك غزة⁽²⁾

يتحدث عن انهيار العدو الصهيوني أمام صبر أهل غزة، فقد استخدم كل الوسائل حتى تستسلم غزة، إلا أن العدو الصهيوني هو الذي خارت قواه وليس غزة.

وفي قصيدة (طفلي يموت)، يقول:

قد أذهبوا عن غزة طعم الحياة منع المشافي أن تقوم أو تقوت
تجهيزها للكادر بات حرام في الضفة نرجو العلاج أو يفوت⁽³⁾

يتحدث العالول في البيتتين السابقين على أحد ملامح حصار غزة وهو عدم وجود وقود كافي لتشغيل الأجهزة، وعدم وجود الأدوية للمرضى، مما يضطر المريض إلى طلب لتحويلة للضفة الغربية وقد يموت وهو ينتظر الموافقة.

وفي قصيدة (شوكة الحق)، يقول:

أنقذوا غزة بؤرة العزة
شوكة الحق ثورة غزة⁽⁴⁾

يدعو العالول المسلمين لإنقاذ غزة مما تلاقيه من حصار ظالم عليها يخنق فيها ويريد القضاء عليها.

(1) العالول، ثار العرب (ص25).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص49).

(3) العالول، حريتي (ص47).

(4) العالول، ربيعي الأجل (ص51).

وفي قصيدة (الله رمى)، يقول:

غَزَّةٌ لَا.. لَا تَسْـذُلُ تَحْتَ إِرْهَابِ الْعَدَا
رَأْسَهَا يَعْلُو، أَطْلُ كَالشَّمْسِ فِي الْمَدَى⁽¹⁾
يؤكد العالول في البيتين السابقين، أن غزة مهما فعلوا بها لن يستطيعوا إذلالها، فهي شامخة، وهي كالشمس التي في السماء.

وفي قصيدة (ليس بالقتل يقاس النصر)، يقول:

يَرْغَبُونَ أَنْ نَسْـذُلَ أَنْ نَهْـوُونَ مِثْلَ صَهْيُونَ الْجَرِيحِ وَالْعِيُونَ
غَزَّةٌ أَنْ تَنْتَصِرَ هَذَا مُحَالٌ زَعْمُهُمْ هَذَا الْعَقُولَ وَالْجُنُونَ
يَحْسَبُونَ جَيْشَ صَهْيُونَ الْعَتِيدِ لَنْ يَذُوقَ الْقَهْرَ أَوْ طَعْمَ الْمُنُونِ⁽²⁾
يتحدث العالول عن توقعات البعض بهزيمة غزة في الحروب، حيث يقولون أن انتصار غزة أمام العدو الصهيوني يعتبر مستحيل.

وفي قصيدة (سيف الجدود)، يقول:

فِيَاكَ كَغَزَّةٍ، فَأَرْضِي هُنَاكَ وَحِيفَا كَقَدْسِي، وَسِيفِي الْجَسُورِ⁽³⁾
يؤكد العالول في البيت السابق، أن كل مدن فلسطين مثل بعضها وأن الفلسطينيين لا يتنازلون على أي شبر منها.

وفي قصيدة (نتاج قرיתי)، يقول:

ثُـوْرَةٌ فِي الضِّفَّةِ عِزَّةٌ فِي غَزَّةِ
عَوْدَتِي لَنْ تَبْعُدَ فَلْتَفِيْقِي أُمَّتِي⁽⁴⁾
يقول العالول أننا أصبحنا أقرب للعودة، فالضفة تنور على المحتل، وغزة تصبر ولا تستسلم، فالعودة تقترب كلما اتحدنا ضد العدو الصهيوني في الضفة وغزة.

(1) العالول، زلزال غزة (ص37).

(2) العالول، مداد الدم (ص23).

(3) العالول، نطق الحجر (ص2).

(4) العالول، هرمنا (ص60).

وفي قصيدة (بالدم تعود)، يقول:

يا أرض غزّة زغردي مثل الرصاصِ وابني مناراتٍ لأبطال الخِلاصِ
ها شيدوا نصراً معزاً كالقصاصِ قد أرغموا أنف اليهودِ بالأسود⁽¹⁾
يتحدث العالول في البيتين السابقين عن إرغام غزّة العدو الصهيوني على الانسحاب منها عام (2005)، فحق لغزّة أن تفرح وتزغرد فقد فعلت ما لم يفعله غيرها.

وفي قصيدة (النصر آت)، يقول:

يا وردة الـدَمّ التـي قد أجهـدوها بـالفِتنِ
غـزّة ربيعٍ دَائِمٍ غـزّة طيـورٍ أو سُفُنٍ
والبحر فيها مائجٌ يثني العُدّة والـوهن⁽²⁾
يؤكد العالول في الأبيات السابقة أن لاشيء يمكن أن يثني من عزيمة غزّة، فهي تقف في وجه أعدائها وتنتصر عليهم بإذن الله.

3- الوطن:

كرر العالول كلمة (الوطن) في شعره (سبعاً وستين) مرة، ويقصد بالوطن هو فلسطين، فاستعمل كلمة الوطن بما تحمله من استقرار وحب واحتضان، ومن الأمثلة على تكرارها:

في قصيدة (اطعن)، يقول:

اطعنْ ولا ترضى الـوهنَ وادفع دماك للـوطن⁽³⁾
فالعالول يحث أبناء شعبهم على التضحية بدمائهم من أجل الوطن.

وفي قصيدة (مجدنا)، يقول:

شـعبه ذاق المحـنَ جـائعٌ يـأبى الفـتنَ
ينشـدُ عـزَّ الـوطنِ رـغم ظـلم كـالخنـا⁽⁴⁾

(1) العالول، ينابيع القمر (ص32).

(2) العالول، يوم الحصاد (ص58).

(3) العالول، أمني توعدني (ص13).

(4) العالول، ثار العرب (ص84).

الشعب الفلسطيني مر بكل أنواع المحن والصعوبات، فهو يجتاز هذه الصعوبات من أجل أن يعيش في وطنه عزيزاً.

وفي قصيدة(الطرق)، يقول:

قَد مَشِينَا لِلْوَطَنِ وَانْتِظَمْنَا كَالْحَائِقِ
وَانْطَلَقْنَا بِالسَّيْرِ وَالْغُصُونِ وَالْوَرَقِ⁽¹⁾

الشعب الفلسطيني يعرف طريقه، فطريقه نحو وطنه الذي ينتظره ليحرره منذ سنين،
فالشعب عرف وجهته وما هو يسير نحوها حتى يصل إليها.

وفي قصيدة(نراي الأطهر)، يقول:

لَنْ يَأْمَنَ الْأَعْدَاءُ حَتْمًا فِي وَطَنٍ يَبْغِي الْحَقُوقَ فِي زَمَانِ الصَّاعِرِ
يُدْرِي الصَّغِيرُ كَالْكَبِيرِ مَا جَرَى يَرْنُو إِلَى يَوْمِ الْخُلَاصِ الْمَثْمُورِ⁽²⁾

العدو الصهيوني لن يستطيع العيش في وطن شعب يريد استرجاعه مهما كلفه الثمن، فهو يريد
حقه المسلوب، ومنتظر يوم عودته إلى وطنه بفارغ الصبر.

وفي قصيدة(مصالحة)، يقول:

فَعَلَا الْهَتَافُ مَزْمَجَرًّا وَعَدَّ الزَّمَانُ مِنْ اتِّحَادِ
وَتَرَابُنَا شَهَقَ الْمَنَى وَتَبَلُّورِ الْوَطَنِ لَغْدِ⁽³⁾

فرح الوطن فرحاً كبيراً باتحاد أبناء شعبه، وانتهاء خلافاته، وقد أصبحوا في الطريق الصحيح
للنصر والتحرير.

وفي قصيدة (النصر آت)، يقول:

النَّصْرُ آتٍ يَا وَطَنُ رَغَمَ الْمَآسِي وَالْمَحْنِ
فَالْفَجْرُ لَيْلٌ قَبْلَهُ وَالشَّمْسُ تَعْلُو لَا تَهْنُ⁽⁴⁾

رغم كل المحن والأحزان التي يعيشها الشعب الفلسطيني، إلا أننا على موعد قريب مع النصر.

(1) العالول، حجارة السجيل(ص73).

(2) العالول، حريتي (ص62).

(3) العالول، ربيعي الأجل(ص20).

(4) العالول، زلزال غزة(ص78).

وفي قصيدة (بانكيمون)، يقول:

هَيْئَةُ الْأُمَمِ ظَلَمَهَا يَعْمَمُ
أَنْشَأَتْ وَطَنَ لِلْعَدَا وَغَمٍّ (1)
العالول أن الأمم المتحدة ساعدت بإنشاء وطن لليهود في فلسطين، وأنها هيئة من سماتها الظلم وليس العدل.

وفي قصيدة (مؤامرة)، يقول:

مَنْ الْبَحْرِ إِلَى نَهْرِي أَرَى وَطَنِي إِلَى حَرَمِي (2)
يؤكد العالول أن وطنه يمتد من النهر إلى البحر، أي لن يتخلى على أي شبر فيه.
وفي قصيدة (زعامات العرب)، يقول:

فَلْيَرْحَلِ الْحُكَّامُ لَنْ نَرْضَى بِهِمْ عِبْرَ الزَّمَنِ
تَجَارَ مَوْتَ الْوُطَنِ هُمْ كَالْجَرَادِ وَالْكُورِ
يرى العالول أن الحكام العرب سبب في ضياع فلسطين، فبقرااتهم هم يعملون على موتها، فهو يطلب منهم الرحيل حتى يعود الوطن.

4- الأقصى:

ومن الألفاظ التي تكررت (الأقصى) حيث تكررت (تسعا وخمسين) مرة، وذلك لأن المسجد الأقصى محتل من قبل العدو الصهيوني، بالإضافة إلى أهميته الدينية، فهو مسرى الرسول ﷺ وثالث الحرمين الشريفين، وأولى القبلتين، ومن التطبيقات الشعرية التي ذكرت فيها لفظة (الأقصى):

في قصيدة (أعتاب القدس)، يقول:

عَلَى أَعْتَابِكَ أَنْهِي هُمُومَ الْبُطْنِ وَالرَّاسِ
وَأَثْوِي غَيْرَ مَسْتَعَاءٍ كَهَذَا الصَّخْرِ وَالْأَسِ
كَهَذَا الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى كَمَا الْأَسْوَارِ وَالْبِئْسَ (5)

(1) العالول، مداد الدم (ص27).

(2) العالول، نطق الحجر (ص33).

(3) العالول، يوم الحصاد (ص19).

(4) المرجع السابق (ص19).

(5) العالول، أفقنا (ص58).

يتمنى الشاعر أن يجلس في مدينة القدس ويرتاح، فيقربها ترحل كل الهموم والآلام، فلن يستاء من بقاءه فيها كالمسجد الأقصى الرابط فيها منذ الأزل.

وفي قصيدة (أرض الحق)، يقول:

سـلاماتٌ مـن الحـبِّ وأشـواقٌ مـن القـلبِ
إلى الأعـتاب والأقـصى إلى الزـيتون والشـعب⁽¹⁾

يرسل العالول سلام مملوء بالحب والشوق إلى المسجد الأقصى، وإلى شجر الزيتون في وطنه، وإلى شعبه المرابط في وطنه.

وفي قصيدة (هدم البيوت)، يقول:

لن نترك الأقصى سدىً لليهود أو كالمـداسِ يلبسُ أو غـماد⁽²⁾
لن يترك الشعب الفلسطيني المسجد الأقصى للعدو الصهيوني ولن يتخلى عنه.

وفي قصيدة (الأذان)، يقول:

وتطـلُعُ الأنوارُ كلَّ يومٍ

من مسجدي الأقصى

من قبة الصخرة

تسير بالتقى والصوم

في لهفةٍ تجري

في صمتها تسري

وتكسرُ الأنوارُ كلَّ نومٍ⁽³⁾

يتحدث العالول عن طلوع الفجر في مدينة القدس، فالنور يخرج من المسجد الأقصى وقبة الصخرة، ويتجه نحو الناس حتى يصلوا، ولينبه من أراد الصيام.

(1) العالول، الغد الآتي (ص14).

(2) العالول، أمة توعدي (ص1).

(3) العالول، ثار العرب (ص6).

وفي قصيدة (وعد الله)، بقول:

فالفتح للأقصى قريبٌ والسَّواري بالجبهة الغراء يعلو، قد أنارا
فاسعوا إليه بالحسام كالضواري فالوعدُ وعدُ الله لا، لن يبارى⁽¹⁾
وعد الله المسلمين بسورة الإسراء بالنصر على اليهود، فيجب علينا أن نفعل كل ما نقدر عليه
ونأخذ بالأسباب، وذلك بالإعداد للمواجهة حتى يتحقق وعد الله لنا.
وفي قصيدة (لم يستحوا)، يقول:

والمسجدُ الأقصى يضيع واقفاً والأمةُ الغراءُ ترنو تزهداً⁽²⁾
يعبر العالول عن حال الأمة الإسلامية التي تقف ساكنة جراء ما يحدث في المسجد الأقصى
من تهويد، وحفريات وغيرها.

5- المجلد:

ومن الألفاظ التي تكررت لفظة (المجلد)، وهي مدينة مجدل عسقلان التي تهجر والد العالول
منها، فهو يكررها ليؤكد على عودته إليها مهما طال الزمن، وتكررت (ثمان وعشرين) مرة
ومن الأمثلة:

في قصيدة (عصر الحق)، يقول:

ولن ننساك يا يافا ولا إسدودنا المسببي
ولا قلقنا، المجدد وطول الكرم يا شعبي⁽³⁾
يؤكد العالول أن الفلسطيني لن ينسى أي مدينة فلسطينية، ومن ضمن المدن التي ذكرها مدينة
المجدل.

وفي قصيدة (لا تدفنوا أمي)، يقول:

كانت تتوق أن تعود للثرى للمجدل المصنوع من أحبالها⁽⁴⁾
يقول العالول للناس أن أمه التي توفيت كانت تحلم بالعودة دائماً إلى مدينة المجدل، وكانت
تنتظر هذه العودة بشوق كبير.

(1) العالول، حجارة السجيل (ص93).

(2) العالول، حريتي (ص64).

(3) العالول، الغد الآتي (ص14).

(4) العالول، أمي نوعدني (ص6).

وفي قصيدة(بيت جدي)، يقول:

يا مجدلَ الأحبابِ اشتقتُ لعيدِ يشفي الجروحَ بالحسامِ، زاد وجدي⁽¹⁾
يعبر الشاعر عن اشتياقه لمدينة المجدل، ويتمنى أن يأتي يوم النصر الذي سماه يوم العيد الذي
يعود فيه إلى مدينته.

وفي قصيدة (آساد غزة)، يقول:

لن تركعَ غزةً ولن تخضعَ الموتُ يذوي والروى تُشرعُ
والسقفُ يعلو للسماءِ رغماً هذا الحصارِ والهوى المُقنّعُ
في الأفقِ يافا واللذُّ والمجدلُ والقدسُ تبقى للندى مرجع⁽²⁾
غزة لن تركع تحت أي حصار، كما أنها تعمل وتعد العدة لاسترداد مدننا المسلوقة مثل: يافا
واللد والمجدل والقدس.

6- عودة:

من الألفاظ التي تكررت أيضاً، لفظة (عودة) حيث تكررت (واحد وعشرين) مرة، ليؤكد العالول
على العودة القريبة إلى دياره وأن حق العودة لا يمكن نسيانه أو التخلي عنه، ومن الأمثلة:
في قصيدة (أمي توعدي)، يقول:

غداً الخيولُ ستنهضُ بجروحها تَعِدُ الترابَ بعودةٍ وتمددُ
غداً الديارُ تعودُ من غرباتها ومعامل القبضاتِ والمتجدد⁽³⁾
سيأتي يوم قريب، نهض بكل جروحنا ونعود إلى أرضنا المسلوقة منا، وهذا اليوم آت لا محالة.
وفي قصيدة(من البحر إلى النهر)، يقول:

أحييكم، وحقُّ العودة للدار يقطانُ فلا ينسأه في الأوطان أشجارٌ وإنسانُ
وحبّاتُ الثرى تبقى كأنوارٍ وتحنانُ تسوقُ الطفلَ والأحفادَ للدار فيزدانوا⁽⁴⁾

(1) العالول، ثار العرب(ص2).

(2) العالول، حريتي(ص22).

(3) العالول، أمي توعدي(ص29).

(4) العالول، ثار العرب(ص14).

يُحيي العالول شعبه، ويؤكد أن حق العودة لم ولن ينسى، فحتى الأطفال لم ينسوا هذا الحق، ولم يتنازلوا عنه، فبلادهم ما زالت تنتظرهم.

وفي قصيدة(أزهرت)، يقول:

صــــــــــــــــاروخنا، إعــــــــــــــــصــــــــــــــــارنا صــــــــــــــــوب الســــــــــــــــليب أرشــــــــــــــــدتْ

والعــــــــــــــــودة باتت لنــــــــــــــــا مــــــــــــــــثل الأذان أقبلــــــــــــــــت

والقــــــــــــــــدس كــــــــــــــــم تهفــــــــــــــــو لنــــــــــــــــا تلــــــــــــــــ الربيع أزهرت⁽¹⁾

صواريخ المقاومة باتت تصل أراضينا المحتلة حتى أنها وصلت مدينة القدس، فيرى الشاعر أن العودة إلى ديارنا باتت قريبة جداً فصواريخنا سبقتنا.

وفي قصيدة (أحلامنا)، يقول:

فــــــــــــــــالعودة حــــــــــــــــق لنــــــــــــــــا ولتــــــــــــــــصــــــــــــــــدح أنغامنا⁽²⁾

العودة حق للشعب الفلسطيني، لا يمكنه التنازل عنه أو التفريط به.

7- مسرى:

تكررت كلمة (مسرى) (إحدى وعشرين) مرة ليذكر المسلمين بالأهمية الدينية للمسجد الأقصى فهو مسرى رسولنا الكريم، فعليهم العمل على تحريره ومن الأمثلة:

في قصيدة (كهرباء)، يقول:

بالســــــــــــــــلاح الحــــــــــــــــرّ واطــــــــــــــــضوا للــــــــــــــــخــــــــــــــــلاص والوفــــــــــــــــاء

كبــــــــــــــــروا الله أكبــــــــــــــــر حرروا مســــــــــــــــرى الضيــــــــــــــــاء⁽³⁾

لا سبيل لتحرير المسجد الأقصى إلا السلاح، فما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة.

وفي قصيدة(هريقي الدم)، يقول:

وأقــــــــــــــــصانا تميدُ تحته الأرض ولا تهدأ من الحفر، يصيحُ انقذوا المسرى بأبرار

فأقــــــــــــــــدامُ الرسولِ في أنينٍ تصرخُ دوماً أفيقي سيوف الله في عزٍّ بأقمار⁽⁴⁾

(1) العالول، حجارة السجيل(57).

(2) العالول، حريتي (ص31).

(3) العالول، أمي توعدني (ص47).

(4) العالول، ثار العرب(ص26).

يدعو العالول المسلمين إلى إتخاذ المسجد الأقصى، فالحفريات من تحته، فأثر أقدام الرسول ﷺ تستغيث بالمسلمين ليؤتوا وينفذوها.

وفي قصيدة(حج)، يقول:

فيا رب أرسى جذور التقى بنفسى ولقياي بالصفوة
وأحرم بحج وفيه الرضا بمسرى الرسول والصخرة⁽¹⁾
يدعو العالول الله بأن يكرمه بأن يحج إلى بيت الله الحرام، ومن الصلاة بالمسجد الأقصى.

وفي قصيدة (أرض الكبار)، يقول:

لن يستقيم الظلم في أرض الحياة أرض البراق والأذان والصلاة
مسرى الحبيب والطبيب والنجاة والمحشر والمنشر والانتصار⁽²⁾
ستعود فلسطين حرة، وسيرحل المحتل من أرض الحشر والمنشر فذلك وعد الله لنا.
الطبيعة:

هنالك بعض الألفاظ التي تكررت دون غيرها وجاء بها الشاعر من الطبيعة، وسنختار أكثر ثلاث ألفاظ شيوعاً، وهي كالاتي:

1- ريح:

تكررت لفظة (الريح) (خمس وسبعون) مرة، وكانت تحمل دلالة معينة حسب المعنى التي سيقت فيه، ومن الأمثلة:

وفي قصيدة (حقي الوثيق)، يقول:

فإني عصي كطودٍ وريحٍ ولحني صريحٍ وزندي طليقٍ
فلن يُرهبوني بقصفٍ دمارٍ وقتل الحياة ببحري العميق⁽³⁾
يقول الشاعر أنه عصي على الانكسار فهو كالريح العاصفة التي تواجه كل من أمامها.

(1) العالول، حجارة السجيل(ص55).

(2) العالول، حريتي(ص59).

(3) العالول، ربيعي الأجل(ص7).

وفي قصيدة (كابونتي)، يقول:

لا تحزنوا من غربتي

من وقفني دهرًا

على أبوابهم

أشتم ريح نكبتني

أرثي لحال أمتي⁽¹⁾

كلما وقف اللاجئ في الطابور أمام مكاتب الأونروا ليحصل على كابونته، تذكر نكبته وتهجيره من بلاده.

وفي قصيدة (تفاح لهواني)، يقول:

ريـحٌ كمـا صـبـحـي بالطـيـبِ أحـيـانـي

ليـس لـه نـدُّ فـي القـاصـي والـدـانـي⁽²⁾

التفاح اللهواني له رائحة طيبة زكية، تُحي من يشمها من جديد، فهذا التفاح ليس له مثيل في أي مكان.

وفي قصيدة (رياض الحق)، يقول:

وذوقوا الخـوف فـي ذلِّ مـن الحـقِّ وثـوار

فـلا صـهـيـونَ يـنـفـعـكم إذـا جـفَّ الهـوى الجـاري

وصـار الـريـح إعـصـاراً يـدكُّ الوهـمَ بالنـار⁽³⁾

يهدد العالول العدو الصهيوني بأنه إذا غضب الشعب الفلسطيني وثار، لن ينفعهم أي شيء، يستندون عليه ليحميهم.

2- زهر:

كرر العالول كلمة (زهر) في شعره (ثلاث وستين) مرة، في صور فنية جميلة، ومن الأمثلة عليها:

(1) العالول، زلزال غزة (ص27).

(2) العالول، نطق الحجر (ص76).

(3) العالول، يوم الحصاد (ص16).

في قصيدة (اللواء)، يقول:

والشَّعْبُ يَعْدُو بِالرَّوْيِ نَحْوُ التُّرَابِ الْأَكْرَمِ
يَشْتَاقُ لِلزَّهْرِ النَّدَى فِي سَهْلِهَا لَمْ يَعْدَمْ⁽¹⁾
يشتاق الفلسطيني المسلوب أرضه، إلى تراب وطنه، يشتاق إلى زهور بلاده التي تزين السهول.

وفي قصيدة (مطر مطر)، يقول:

مَطَرٌ مَطَرٌ شَرِبَ الشَّجَرُ
بَدَأَ النَّمْلُ بَلَّغَ الْقَمْحُ
وَتَحَصَّنَ الْوَرَقُ الْخَضِرُ
وَأَرِجُهُ غَمَرَ الْبَشَرُ
بَحَمَّارِهِ مَلَأَ الْبَصَرُ
بِبَيَاضِهِ وَضَعَ الْحَاوِرُ⁽²⁾

يرسم الشاعر في الأبيات السابقة صورة جميلة لنمو الزهور وتفتحها، ابتداءً بنزول المطر على الشجر، إلى تفتح الزهور، وإبهار الناس بألوانها منها الأحمر واللون الأبيض.

وفي قصيدة (نفاوض)، يقول:

وَبَابُ الصَّرَاحِ فَلَنْ يَنْدَمَ بَغِيرِ الرِّجْوِ لِأَرْضِ الثَّمَرِ
وَجَيْشٌ يَكْرُؤُ لَنْ يَرْجِعُوا بَغِيرِ التُّرَابِ وَلَوْنِ الزَّهَرِ⁽³⁾
لن ينتهي الصراع بيننا وبين العدو الصهيوني إلا بالتضحية بالدم، ولون الزهر كناية عن الدم، قصد هنا الزهور التي لونها أحمر.

وفي قصيدة (رياض الموت)، يقول:

فَالصَّبَا أَرَبَا

وَأَحْيَا رِيحُهُ الْأَتْحَاءَ وَالْدَّرْبَا

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص 19).

(2) العالول، زلزال غزة (ص 58).

(3) العالول، مداد غزة (ص 7-8).

وأبقى

بسمه الزهر وأوراق الحياة⁽¹⁾

يرسم العالول صورة فنية، حيث هبت الرياح الخفيفة، على الزهور والأوراق، فأبقت ابتسامة الزهور، لأنها لم تحركها بقوة وتؤذيها كالرياح القوية.

3- طير:

كرر العالول كلمة (طير) في شعره (ثمان وأربعين) مرة، بدلالات مختلفة، فأحياناً قصد الطير الحقيقي، وأحياناً استخدمه كرمز للحرية، ومن الأمثلة:

في قصيدة (خير الأنام)، يقول:

صلى عليك الله دوماً ما طاب نوحاً للحمام
أو غرد الطير بلحن يسقي الحياة بالسلام⁽²⁾
يصلي العالول على رسول الله يقدر تغريد الطيور أجمل الألحان.

وفي قصيدة (طموح)، يقول:

أسير مع الطير في كل وادٍ وأسقي الزهور رحيق الخلود
وألهو مع القرد والسحفاة وأجري كظبي طريد الأسود⁽³⁾
رغم مشيب الشاعر فإن له روح ذلك الطفل الذي يسابق الطير، ويلعب مع القروء، ويجري بسرعة كظبي خائف من الأسد.
وفي قصيدة (أسر)، يقول:

وشلوا الفتى فطار وخزر
كطير السرما وهطل المطر⁽⁴⁾

صور شلل الفتى الفلسطيني بسبب رصاص المحتل، كالطير الذي سقط من السماء ولم يستطع الطيران مرة أخرى، وكحبات المطر التي تسقط على الأرض.

(1) العالول، هرمنا (ص44).

(2) العالول، ربيعي الأجل (ص57).

(3) العالول، زلزال غزة (ص12).

(4) العالول، مداد الدم (ص36).

وفي قصيدة(طفلتي)، يقول:

الله أكبر رِيَا أْبِي أُسْجَنُ وَفِي قَلْبِي دَمِي
فَالطَيْرُ حَرٌّ كَيْفَ بِي أَرْمِي ذِرَاعِي أَوْ فَمِي⁽¹⁾

يصور الشاعر الأسير الفلسطيني بالطير الذي تم وضعه في قفص دون أي وجه حق، وسلب حريته.

رابعاً: الألفاظ الموحية:

اللفظة عدا كونها مفردة،" تحوي عدا معناها وعدا كونها كلمة في ذاتها... تحوي جمالاً وقيمة خاصة بها كالأحجار الكريمة"⁽²⁾ فالكلمة ترشد وتوحي وتعزف لحناً مميزاً في بناء القصيدة، وقد يتفنن الشاعر في اختيارها ويزيد من الكلمات الشعرية الموحية، فلا يعطيها الفرصة للإشعاع الكامل، وقد يحترس ويعطي كل كلمة فرصة الإفصاح والإبانة عما توحي بها من مكانها المناسب:"⁽³⁾

تحدث العالول في شعره بلسان اللاجئين الفلسطينيين، المواقب لكل الأحداث السياسية، الذي يود الرجوع إلى وطنه عاجلاً أم آجلاً، سنقوم بالوقوف على بعض الأبيات التي تحتوي ألفاظاً موحية ودراستها.

في قصيدة (أمني)، يعبر العالول على حزنه على فراق القدس، فيقول:

لِقَدْسِ التُّرَابِ تَنْنُ قَلْبِي وَتَبْكِي الْعَيْنُ بَغَالِي الدَّمَاءِ
وَتَهْفُو النَفْسُ لِلْحَنِّ مِيَاهِي وَصَوْتُ الطَّيْرِ وَشِدْوُ الْهَوَاءِ⁽⁴⁾

عبر العالول بكلمتي (تنن، تهفو) في حديثه عن القدس، فكلمة(تنن) توحي بعمق الجرح في قلب الشاعر على فراق القدس، الذي لا يتوقف عن الأنين، أما كلمة (تهفو) توحي بشدة الاشتياق، فنفس الشاعر تكاد تنفطر من الحزن على فراق القدس.

(1) العالول، ينابيع القمر (ص75).

(2) تيمور، مشكلات اللغة العربية(ج2/18).

(3) الكبير، تطور القصيدة العربية في الشعر الحديث(ص170).

(4) العالول، أفقنا(ص76).

145

مهمـا العـلـوـجُ أو غـلـوـجـا فـي دـمـئـا أو أـسـرـفـوا
أو قـطـعـوا أو صـالـنا أو دـمـروا أو زـيـفـوا
فالشـعب لـلأرض يـعـودُ مـارداً لا يـخـلفُ

استخدم العالول لفظ (العلوج)، في التعبير عن جنود العدو الصهيوني، وهو مصطلح تاريخي إسلامي، فقد أطلقه الخليفة العباسي المعتصم بالله على الروم، وكذلك في العصر المعاصر استعملته الحكومة العراقية على الأمريكان في بياناتها العسكرية قبل سقوط بغداد، فكانت تقول (علوج الأمريكان)، وعلوج هي جمع لكلمة (علج) وهو الحمار الوحشي السمين، ففي استخدام كلمة (علوج) إهانة لجنود الاحتلال فهم كالحمر السمينة.

وفي قصيدة (وعد الله)، يقول:

القدسُ تغلي ومن أنوارها تثبُّ تثري المدى باللظى تعلو وتنتصبُ
لا نعرف الضعف كالأسوار شامخةً تلقى البيانَ وروحُ الله تنتقبُ
كلُّ الرجالِ والأطفالِ تحرسها حتى النساء والأجبار تضطربُ⁽²⁾

يعبر العالول بما يحدث بالقدس بلفظة (تغلي) التي توحى باشتداد المواجهة بين العدو الصهيوني والمقدسين الذين يفدونها بأرواحهم ولا يتخلوا عنها، وتوحى أن المواجهة ما زالت مستمرة، ولن تتوقف إلا بحصول المقدسين على ما يريدون.

وفي قصيدة (ربيعي الأجل)، يتحدث عن مدينته المحتلة مدينة المجدل، فيقول:

سـأعـودُ للمـجـدـلِ للـنـولِ والمـنـجـلِ
وخيـوطِ دولا بـي لرشـاقـةِ المـغـزـلِ
ولثـوبِ أسـلـافي بزـهـوره يُقـبـلُ⁽³⁾

يستعمل العالول الألفاظ (النول - المنجل - المغزل - ثوب أسلافي)، ليؤكد أنه بالرغم من مرور السنوات إلا ليس فقط لن يتخلى عن مدينته، بل لن يتخلى عن تراث مدينته، فهو لم ينسى صناعة النسيج بالنول التي تشتهر بها مدينة المجدل، ولم ينسى الثوب المجدلاوي الأصيل.

(1) العالول، حجارة السجيل (ص40).

(2) العالول، حريتي (ص63).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص44).

وفي قصيدة (قنطار)، يتحدث عن انتصار المقاومة اللبنانية على العدو الصهيوني، فيقول:

قنطار فرح قد أطل من كل شعب مُستقل
من برج بيروت الأبى حتى الجنوب، والجبل
من غزة أرض القنا حتى الرباط المُتمل⁽¹⁾

استعمل العالول لفظة (قنطار)، ليعبر عن الفرحة العظيمة التي يعيشها لبنان وتعيشها فلسطين بانتصار المقاومة اللبنانية على العدو الصهيوني.

وفي (قصف عشواء)، يتحدث العالول عن قصف العدو الصهيوني لمدينة غزة، فيقول:

قصف عشواء قتّل زهر بيتي والمقل
والقناديل التلي تُشعل نور الأمل⁽²⁾

وصف العالول قصف الاحتلال لغزة بلفظة (عشواء)، وفيها إيحاء بتخبط الاحتلال في قصفه وعدم وجود أهداف له، وأن كل ما يريده هو القتل فقط والإرهاب.

وفي قصيدة (حصاني)، يقول:

حصاني يعبر الأرض ولا يرضى بأسوار
ويأتي الزهر والعرض ويحيي الموت بالنار⁽³⁾

استخدم العالول لفظة (حصاني)، لأن الحصان مرتبط بالنصر والفتوحان، فهو يوحى بلفظة (حصاني) إلى اقتراب النصر والعودة إلى الديار.

وفي قصيدة (البلح)، يتحدث عن الفاكهة والخضروات في قطاع غزة، فيقول:

الخضروات عنـدنا هدّت علاه لم تُرخ
والفاكهة باتت تُرى في سوقنا مثل القزح⁽⁴⁾

استعمل العالول لفظة (القزح)، في الحديث عن الفواكه، ليوحي بأنواع الفواكه الكثيرة والمتنوعة، فالألوان المتعددة توحى بتعدد الأصناف.

(1) العالول، زلزال غزة (ص16).

(2) العالول، مداد الدم (ص16).

(3) العالول، نطق الحجر (ص68).

(4) العالول، هرمنا (ص42).

وفي قصيدة (بالدم تعود)، تحدث العالول عن انسحاب العدو الصهيوني من قطاع غزة عام(2005م)، فيقول:

فَرَّ الغَزَاةُ واندحرَ جيشُ اليَهُودِ فالدارُ والأوطانُ بالدمِّ تعودُ
لا بالتفاوضِ والتنازلِ والوعودِ اللهُ أكبرُ ترتدي صوتَ الرعودِ⁽¹⁾

عبر العالول بالألفاظ (فرّ، اندحر)، عن انسحاب الاحتلال من غزة، وتوحي اللفظتين أن انسحاب العدو لم يكن بإرادته، بل كان مجبوراً على الانسحاب بسبب المقاومة الفلسطينية، فقد انسحب من غزة هارباً فاراً من المقاومة الفلسطينية، وانسحب مهزوماً مكسوراً.

وفي قصيدة (الخريف)، يقول:

يا مَنْ أرادَ أَنْ أَكُونَ إِمْعَةً أُسْقَى بَذْلٌ فِي زَمَانٍ يَجْمَعُهُ
حَلَّ الخَريفُ، أُسْقِطَتْ أَوْرَاقُكُمْ وأنهارُ زَيْفِ الساقِطِ والأشْرَعَةِ⁽²⁾

يستعمل العالول لفظة (إمعة) لتوحي بأن الشعب الفلسطيني ثابت على قراراته ولا يغيرها كالإمعة الذي يبني آراؤه حسب الناس، الشعب الفلسطيني يعرف طريقه ولا يسلك غيره مهما تعددت الطرق، وهو الطريق الذي يصل بنا إلى طرد المحتل من فلسطين وعودة فلسطين كاملة للفلسطينيين.

(1) العالول، بنابيع القمر(ص32).

(2) العالول، يوم الحصاد(ص51).

الفصل الرابع

الإيقاع والموسيقى عند العالول

الفصل الرابع

الإيقاع والموسيقى عند العالول

الإيقاع عنصر أصيل في تشكيل القصيدة الشعرية وعامل من عوامل فاعليتها وتأثيرها "ويعتبر الإيقاع من أكثر المصطلحات استعصاءً على التفسير، فدلالة هذه اللفظة لم تحدد تحديداً واضحاً لا في القديم ولا في الحديث إلى حد لا نجد اليوم تحديداً واضحاً لها."⁽¹⁾

في البداية سنشير لمفهوم الإيقاع اللغوي:

" ولغلاف القارورة الوقعة والسحاب الرقيق، وأهل الكوفة يسمون الفعل المتعدي واقعاً، والإيقاع من إيقاع اللحن والغناء، وهو أن يوقع الألفان ويبينها، وقد سمى الخليل رحمه الله كتاباً من كتبه في ذلك المعنى"⁽²⁾

أما في المعنى الاصطلاحي:

الإيقاع نوع من الانزياح في الخطاب، ينقله من المستوى النثري إلى المستوى الشعري، ويعرفه الفارابي: "نقطة منتظمة على النغم ذوات الفواصل والفاصلة هي توقف يوجه امتداد الصوت"⁽³⁾

وعند عز الدين إسماعيل الإيقاع يشمل جميع الفنون فهو: "خاصية أساسية مشتركة في كل الفنون"⁽⁴⁾

الإيقاع بمفهومه الشامل، هو "التواتر المتتابع بين حالتي الصوت والصمت، أو النور والظلام، أو الحركة والسكون، أو القوة والضعف، أو الضعف واللين، أو القصر والطول، أو الإسراع والإبطاء أو التواتر والاسترخاء... فهو يمثل العلاقة بين الجزء والجزء الآخر وبين الجزء والأجزاء الأخرى للأثر الفني أو الأدبي، ويكون ذلك في قالب متحرك ومنتظم في الأسلوب الأدبي أو الشكل الفني"⁽⁵⁾

(1) جاكسون، قضايا شعرية (ص43).

(2) ابن منظور، لسان العرب (ج8- مادة وقع).

(3) الفارابي، الموسيقى الكبير، تحقيق: غطاس عبد المالك (ص1085).

(4) إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي (ص117).

(5) وهبة، معجم مصطلحات الأدب (481).

والإيقاع الشعري هو: "حركة متنامية منتظمة".⁽¹⁾ وهو "تنظيم لأصوات اللغة بحيث تتكرر في نمط زمني محدد"⁽²⁾

وسندرس الإيقاع في شعر العالول، من حيث:

1- نغم التكرار الصوتي ودلالته.

2- إيقاعية التردد اللفظي.

3- توازي الجمل الشعرية.

4- تجانس البنى التركيبية.

(1) عياد، موسيقى الشعر العربي (ص53).

(2) إليوت، الشعر والشعراء (ص35).

أولاً: نغم التكرار الصوتي ودلالته:

أدرك الشعراء قيمة الإيقاع والموسيقى في القصيدة الشعرية، فتكرار بعض الأصوات في القصيدة الشعرية يعطي ويؤكد المعاني التي يريدها الشاعر، ويعطي الدلالات المطلوبة، لذلك اهتم الشعراء بهذا الجانب، ويعمل على تنوع النغم الموسيقي.

العالول كغيره من الشعراء، قام بتكرار بعض الأصوات ليوحي بدلالات معينة وأنغام متموجة سنتعرف عليها، ففي قصيدة (أمي) كرر العالول حرف (الشين)، فيقول:

فأشـواقي كما الطوفان	والإشـراق، والـحدّ
وأشـلائي شـتاتٌ فـي	بقـاع الكـون كالمـدّ
تـلال الرمل تذكـرني	وأشـجار نعت بُعدي
وأطفـال يشـدونني	إلى الملعب، إلى الغمد ⁽¹⁾

كرر العالول صوت (الشين) في الأبيات السابقة في (أشواقي، الإشراق، وأشلائي، شتات، أشجار، يشدونني) كرر صوت الشين المهموس الذي من صفاته النفشي، ليدل على مدى شوقه لأمه الذي انتشر حتى وصل إليها، فشوقه إليها كالشمس التي تشرق كل صباح ناشرة ضوءها على كل الأرجاء، وانتشرت أشلاء الشاعر في شتات الأرض، حتى الأشجار نعتته، والأطفال أنشدوا له، فجميع الكلمات التي فيها صوت الشين فيها انتشار وتفشي، وحزن لأن صوت الشين مهموس، وهذا يتماشى مع القصيدة التي يعبر بها الشاعر على شوقه لرؤية أمه وحزنه على فراقها.

وفي قصيدة (فدائي)، كرر العالول صوت (الراء)، فيقول:

فـدائي كـما الرمح	أخـطُ الدربَ بالـجرح
وأسـري نـحو أشـواق	تـنـيرُ اللـيل كالمـصبح
بـزنيـدٍ نائـرٍ صـلب	بـوحـي الحـقّ والصـرح
ورشـاش كـما وـردي	يـثـيرُ عـطـرهُ قـمـحي
بـمـجـدافٍ مـن البـارود	والآلام، والقـدح ⁽²⁾

(1) العالول، أفقنا (ص ص 6-7).

(2) المرجع السابق (ص 11).

كرر العالول صوت الراء في الأبيات السابقة اثني عشر مرة في الكلمات التالية (الرمح، الدرب، الجرح، أسري، تنير، ثائر، الصرح، رشاش، وردي، يثير، عطره، البارود) أهم صفة تميز صوت الراء هي التكرار، فقام بتكرار هذا الصوت بالكلمات السابقة، ليتماشى مع معنى القصيدة العام، وهي أن الفدائي لن يمل من مواجهة العدو المحتل، فإما ينتصر عليه أو يستشهد فهو لن يمل من محاربة عدوه، وسيكرر ذلك على الدوام.

وفي قصيدة (حروب)، كرر العالول صوت (القاف)، فيقول:

الـدَّمَ قَدْ غَطَى الْأَفْقُ والأَرْضُ مَلَأَى وَالطَّرْقُ
والمَشْرِقَيْنِ هَلْ تَرَى والمَغْرِبَيْنِ وَالشَّفَقُ
كُلُّ يِقَاتِلُ، قَاصِدًا نِيلَ الْحَقِّ وَقَوْلاً قَاقِلًا⁽¹⁾

كرر الشاعر صوت القاف في الكلمات التالية: (قد، الأفق، المشرقين، الشفق، يقاتل، قاصداً، فلق)، أكثر ما يميز صوت القاف هي صفة الشدة، وهذا يتناسب مع القصيدة التي تتكلم عن الحروب، وما هو معروف عن الحروب أنها تكون شديدة على البشر ويعانون فيها معاناة كبيرة، فجاء صوت القاف ليؤكد هذه المعاناة، كما أن تكرار صوت القاف في الكلمات (الأفق، قد، المشرقين، يقاتل، قاصداً) أعطى جرس موسيقي جميل خاصة مع حرف الروي وهو صوت القاف في (الطرق، الشفق، فلق)، فاجتماعهم أعطى موسيقى خلابة في الأبيات.

وفي قصيدة (جاهدوا في النفس)، كرر العالول صوت العين على مدار القصيدة، وسنأخذ مقطعاً من القصيدة فيها يقول:

جاهدوا..

إن الجهادَ رمزٌ عزٌّ

والخنوعَ

والخضوعَ

كالمصارعَ

ليس للسلم المذلّ قد خرجنا

من رحى الموتِ

(1) العالول، الغد الآتي (ص16).

إلى ساح الجوامعُ

من قديمٍ

أو حديثٍ

أو أزلنا ألفَ مانعٍ

بل خرجنا للحياةِ

وانطلقنا

في زمان الظلمِ

والرأس المخادعُ

بالكتاب قد عبرنا

كلَّ أرضٍ

لم نكن ندري مداها

والقواطعُ

والغدِ المملوءِ بالعدلِ

وبالبسمِ

وبالنور المتابعُ

والرجولةُ

والشهامةُ

والشجاعةُ

والكرامةُ

والخطى تجري

تسارعُ

رغم آلاف الموانعُ

فانتصرنا⁽¹⁾

(1) العالول، الغد الآتي (ص ص 18-19).

كرر الشاعر صوت العين، في الكلمات الآتية: (خنوع، خضوع، مصارع، جوامع، مانع، مخادع، متابع، موانع) يخرج حرف العين من وسط الحلق، فهو من الحروف الحلقية التي تخرج من العمق، ويحتاج إخراجها من مخرجها إلى جهد، وهذا يتناسب مع معنى القصيدة الذي يدعو إلى مجاهدة النفس والصبر والتحمل وعدم الخضوع، بالإضافة أنه كما نلاحظ أن صوت العين جاء في نهاية الكلمات المذكورة، فهذا أعطى للقصيدة إيقاعاً جميلاً، فصوت العين أعطى نغمة موسيقية جميلة ودلالة مناسبة.

وفي قصيدة (يوم الحساب)، كرر العالول صوت التاء، فيقول:

ذهبَتْ مَلُوكُ زَمَانِهَا وَتَسَمَّرَتْ	بدموعها سقتِ الخدودَ وأسرفا
وتجاوزَتْ سَحْبُ الرعيَةِ أَبْلَغَتْ	بسـؤالِها، ثَقُلَ القفا
ركضَتْ تسيحُ إلى شَفِيعِ مَقَامِنَا	بخشوعها وتذللٍ فتشـرِّقاً
بدأَ الحسابُ فكانَ عَفْوُكَ رَافِعِي	صدقتَ ظُنُونُ فَوَادِي فتوقفا
فُتِحَتْ لَهُ غُرْفُ الجَنَانِ وَأَبْصَرَتْ	نِعَمَ الكَرِيمِ فَأَجْزَلَ وَتَعَطَّفَا ⁽¹⁾

كرر العالول، صوت التاء في الأبيات السابقة، في الكلمات التالية (ذهبَتْ، تسمرت، سقت، تجاوزَتْ، أبلغَتْ، تشرفا، توقفا، صدقت، ركضت، فتحت، أبصرت) من أهم صفات صوت التاء أنه صوت مهموس مرقق، فهو صوت ضعيف، وهذا يتناسب مع الموقف الذي يكون فيه الإنسان يوم القيامة، فهو يكون في موقف ضعيف، ينتظر حسابه على أعماله التي عملها في الدنيا، بالإضافة إلى أنه جاء ليتناغم موسيقياً مع حرف الروي وهو الفاء فهو أيضاً مهموس ومرقق، فأعطى ذلك التناغم القصيدة جرس موسيقي جميل.

وفي قصيدة (عصفورة) يكرر العالول صوت الزاي، فيقول:

الطِفْلُ يَرْجُو أن يَكُونُ	عصفورةً بين الغصونِ
تَهْتَزُّ أوتارُ الشَّجَرِ	من قفزه فوق الجفونِ
يلهو ويجري عابثاً	بالزَّهرِ والخدِّ الحنونِ
ينساقُ نحو عطرها	والنفسُ تزكو والعيون ⁽²⁾

(1) العالول، أمي توعدي(ص11).

(2) المرجع السابق (ص20).

كرر الشاعر صوت الزاي في الأبيات السابقة، في الكلمات التالية: (تهتز، قفزه، الزهر، تزكو) وأهم صفة يتميز بها صوت الزاي هي الصفير، وهذا يتمشى مع معنى الأبيات، فالطفل يريد أن يكون مثل العصفورة، والعصفورة تخرج صوت يشبه صوت الصفير، لهذا استعمل الشاعر أحد أصوات الصفير وهو الزاي، بالإضافة أن تكرار صوت الزاي في الأبيات يولد موسيقى تشبه الصفير عند قراءة الأبيات، وهذا يضيف جمال خاص للقصيدة.

في قصيدة (الأذان)، كرر العالول صوت (الحاء)، فيقول:

تشقشقُ الطيورُ في الصباحُ

وتطلق الصياحُ

من قيدها الدامي

وتصعد الأنوارُ والرماحُ

كي تيقظَ الفلاحُ

والغائبَ السامي

تنادي يا غوثاه يا صلاح...⁽¹⁾

كرر الشاعر في المقطع السابق صوت الحاء، في الكلمات التالية (الصباح، الصياح، الرماح، الفلاح)، والحاء صوت مهموس مرقق يتناسب مع رقة الصباح، وهمساته الدافئة، بالإضافة إلى أن التوزيع المناسب لهذا الصوت في القصيدة، جعل صوت الموسيقى العذبة فيها عالي.

وفي قصيدة (الطيور)، كرر العالول صوت (السين)، فيقول:

تسافر الطيورُ وتسبق الصقورُ

وزادهـا الإبلَاءُ وصدقها الجسورُ

بصرها تسيرُ إلى ثرى النسور⁽²⁾

كرر الشاعر صوت السين في الكلمات التالية: (تسافر، تسابق، الجسور، تسير، النسور)، أكثر صفة تميز صوت السين أنه حرف صفير، والقصيدة تتكلم عن الطيور، والطيور تخرج صوت يشبه صوت الصفير، فصوت السين يتناسب مع دلالة القصيدة، بالإضافة إلى صوت السين أعطى نغمة موسيقية عالية للأبيات عند قراءة الأبيات، مما أضفى جمالاً خاصاً للأبيات.

(1) العالول، ثار العرب (ص6).

(2) المرجع السابق (ص24).

وفي قصيدة (التغيير)، كرر العالول صوت (الدال)، فيقول:

أكرم بعلم يرتقي للسودد بالعلمين، ماجد أو أمجد
حتى يصير للسماء يعتلي من غير عمد، يا عقول فاشهدي
فاق الجدود كل قوم قبلهم بالعلم والإيمان، جهد واعد
حتى سرت أمجادهم في ساحة أثروا الوجود بالدوا والموقد⁽¹⁾

كرر الشاعر صوت الدال في الكلمات التالية: (السودد، ماجد، أمجد، عمد، اشهدي، الجدود، جهد، واعد، أمجادهم، الدواء، الموقد) وصوت الدال من الأصوات الشديدة، وشدة هذا الصوت تتناسب مع موضوع القصيدة الذي يتكلم عن التميز بالعلم الذي يحتاج إلى شدة وبذل جهد كبير، بالإضافة إلى أن الشاعر قام بتوزيع الصوت في نصف البيت الشعري وفي آخره، فأعطى نغمة موسيقية عالية خاصة أن حرف الروي في جزء من الأبيات هو الدال، فزاد ذلك من جمال الإيقاع الموسيقي للأبيات.

وفي قصيدة (أمي) كرر العالول صوت (الياء المدية)، فيقول:

يا حبة عيني يا مرقد جفني
يا لحن إنساني يا غصني الحاني
يا شعري يا أمي

يا مؤنسي أنت فني وحدثي صمتي
يا دفء أرجائي فني بردي الجائي
يا روعي يا أمي

كرر الشاعر صوت الياء المدية في الكلمات التالية: (عيني، جفني، إنساني، غصني، الحاني، مؤنسي، وحدثي، صمتي، أرجائي، بردي، الجائي، روعي، شعري، أمي)، صوت الياء المدية من أصوات المد التي تخرج من الجوف ولا ينقطع الصوت عند النطق بها إلا بانقطاع الهواء، وهذا يتناسب مع معنى القصيدة، فالشاعر يتحدث عن أمه ومدى حبه لها، فحب الأم يمتد ولا ينتهي إلا بانقطاع النفس وموت الإنسان، ووزع الشاعر صوت الياء المدية في أول البيت

(1) العالول، حجارة السجيل (ص1).

الشعري وآخره، مما أعطى انسيابية في الصوت وشعور بالراحة النفسية عند سماع الأبيات أو قراءتها ناتجة عن الموسيقى الهادئة الحزينة التي أوجدها صوت اليباء المدية.

وفي قصيدة (سنابل)، كرر العالول صوت (الألف المدية)، فقال:

احشدوا كلَّ السلاح والقنابلُ وانفقوا مالَ اليتيمِ والسنابلِ
واركضوا خلفَ الظنونِ لن تكونوا غيرَ صفرٍ لن يزيدَ ولن يُقابِلَ
عرشُكم صارَ الذبيحَ فانقذوه إن أردتُمْ بالثباتِ لا التنازلَ
رشوةُ الغربِ حرامٌ فاستقيموا والعُلا يهوي بظلمٍ أو سلاسل⁽¹⁾

كرر الشاعر صوت الألف المدية في الكلمات التالية: (السلاح، القنابل، يُقابِل، الثبات، التنازل، حرام، العلا، سلاسل)، الألف المدية صوت يخرج من الجوف، وهو صوت مد لا ينقطع الصوت به إلا بانقطاع الهواء، وهو يتناسب مع معنى القصيدة العام الذي يوجه من خلالها الشاعر باسم شعبه رسالة تحدي للمحتل الصهيوني، بأنه مهما فعلتم لن نتنازل عن أرضنا، فالشعب الفلسطيني لن يتوقف عن محاربة العدو إلا بانقطاع نفسه وموته، بالإضافة إلى توزيع صوت الألف المدية داخل الأبيات، رفع من الموسيقى الداخلية للقصيدة وخاصة أن حرف الألف يتناغم مع حرف الروي وهو اللام الساكنة.

وفي قصيدة (رثاء صديق) كرر العالول صوت (الكاف)، فقال:

نركضُ خلفَ الطيورِ نمرحُ نلعبُ فوقَ الغصونِ في الخلا
نركلُ حتى الترابِ تحتنا نحسبُ أنَّ الزمانَ أرملا
وانتشينا ربَّ وقتٍ مثمرٍ ترتقي فيه النفوسُ للعُلا
والثواني أن تدومَ أدهراً والكلامُ كالسَّواقِ أجملا⁽²⁾

كرر الشاعر صوت الكاف في الكلمات التالية (نركض، نركل، الكلام، السواقِ) الكاف صوت مهموس، وهذا يتناسب مع القصيدة التي تتكلم عن ذكريات الشاعر مع صديقه المتوفي، فالهمس فيه حنين وحزن، بالإضافة إلى أن صوت الكاف أضاف إيقاعاً حزيناً يلامس القلوب إلى موسيقى القصيدة.

(1) العالول، حريتي (ص40).

(2) المرجع السابق(ص 56- 57).

وفي قصيدة (الوقت)، كرر العالول صوت (الفاء)، فيقول:

الْبَعْضُ قَدْ يَقْضِي اللَّيَالِي يَنْفَقُ	وَقَتاً طَوِيلاً بِالْفَرَاغِ يُشْنَقُ
فِي كُلِّ بَابٍ يُسْتَبَاحُ بِالْفَنَاءِ	إِلَّا لَشَيْءٍ بِالضَّيَاءِ يُشْرِقُ
يَخْشَى الْعَقَارِبُ أَنْ تَصِيبَ بِالْأَذَى	وَالسَّاعَةُ فِيهَا الثَّوَانِي تَصْعَقُ
فِيهَا الْهَلَاكُ وَالْبَوَارُ وَالرَّدَى	لِلتَّائِهِينَ بِالسَّرَابِ أُبْرِقُوا
فَالْوَقْتُ كَالشَّمْسِ تَنَادِيهِ الدُّنَا	تَأْبَى الْحَيَاةُ أَنْ يَضِيعَ يُزْهَقُ ⁽¹⁾

كرر الشاعر صوت الفاء في الألفاظ التالية: (ينفق، فراغ، الفناء، فيها، في، فالوقت)، الفاء من الأصوات الرخوة الشفوية التي تخرج بسهولة، وهذا يتناسب مع معنى القصيدة التي تتحدث على أن الوقت يضيع بسرعة إذا لم نستغله.

وفي قصيدة (الكبر)، يكرر العالول صوت (الهمزة)، فيقول:

إِنْ صَابَهُ قَرْحٌ يَصِيحُ عَالِيَاً	مِثْلَ الصَّغِيرِ يَسْتَغِيثُ مِنْ أَرْقٍ
أَمَّا أَمَامَ النَّاسِ يُبْدِي قُوَّةً	فَالْوَجْهَ لَيْلٌ وَالشَّفَاهُ مِنْ نَزَقٍ
فَالْكُلُّ كَالْعَبْدِ الْمُصْفَى فِي السَّبْقِ	يُطْرِي بِأَلْفَاظٍ حَسَنٍ تُسْتَرْقُ ⁽²⁾

كرر الشاعر صوت الهمزة في الألفاظ التالية (إن، أرق، أما، أمام، ألفاظ) الهمزة يخرج من أقصى الحلق وهو حرف شديد، فهو يحتاج إلى جهد لإخراجه، وهذا حال المتكبر التي تتحدث عنه القصيدة فهو يتكلف في كل شيء يفعله.

وفي قصيدة (الله رمى)، كرر العالول صوت (اللام)، فيقول:

غَزْزَةٌ لَا.. لَا تَتَذَلُّ	تَحْتَ إِرْهَابِ الْعَدَا
رَأْسُهَا يعلو، أَطْلُ	كَالشَّمْسِ فِي الْمَدَى
قَتْلُهُمْ لِلْأَبْرِيَاءِ	يُشْعِلُ الدُّنْيَا لَنَا
يَغْرُسُ فِيهَا الْإِبْرَاءُ	وَالثَّبَاتِ وَالسُّنَا
كُلُّ طِفْلٍ كَالْجِبَالِ	يَنْتَصِبُ فِي وَجْهِهِمْ

(1) العالول، رباعي الأجل (ص11).

(2) المرجع السابق (ص35).

والنساء كالرمال تُنثرُ في عيـنهم⁽¹⁾

كرر الشاعر صوت اللام في الألفاظ التالية: (لا، تذلل، يعلو، أطل، للأبرياء، كل، طفل، كالجبال، الرمال) اللام صوت ذلّقي أي أنه يخرج من مقدمة اللسان، وكذلك غزة أصبحت في مقدمة الأمم بمقاومتها للاحتلال وصبرها عليه، بالإضافة إلى أن صوت اللام أضفى إيقاعاً فخماً فيه غزة للأبيات.

وفي قصيدة (دم دم)، كرر العالول صوت (الميم)، فيقول:

دم، ودم، إثم، ردم	والجرح يجري مثل هم
في كل يوم هل ترى	ظلم العدو والنقم
الشعب لا يرضى بـذل	مهما تمادى أو قتل
صوت السلام لم يزل	يسقي بغم إثر غم ⁽²⁾

كرر الشاعر صوت الميم في الكلمات التالية: (دم، هم، النقم، مهما، غم)، الميم صوت يخرج من الشفتين مصحوب بغنة، والغنة صوت يشبه صوت الإنسان عند الحزن أو الألم، وهذا يتماشى مع معنى القصيدة التي يتحدث فيها الشاعر عن الألم والحزن التي تعاني منه غزة، ووجود صوت الميم أوجد موسيقى حزينة تتناسب معنى الأبيات.

وفي قصيدة (كالجبل)، كرر العالول صوت (الصاد)، فيقول:

صامدون كالجبـل	واقفون لا نمـل
رغم قصف المجـرم	للصغار والمقـل
والردود لم تغـب	أحدثت فيه الشـلل
فالرجـال تقصـف	نارها لا لن تـكل
صوب حيفا كرملي	قدسنا تحيي الأمل ⁽³⁾

كرر الشاعر صوت الصاد في الكلمات التالية: (صامدون، قصف، تقصف، صوب)، صوت الصاد من الأصوات المفخمة القوية التي لها صوت يسمى صوت الصفير، وهذا يتناسب مع

(1) العالول، زلزال غزة (ص37).

(2) المرجع السابق (ص45).

(3) العالول، مداد غزة (ص4).

معنى الأبيات التي تتحدث عن قوة أهل غزة وصمودهم في وجه الاحتلال، بالإضافة إلى أن صوت الصاد أضاف موسيقى قوية للأبيات، كما أصبحنا كأننا نسمع صوت القصف ونحن نقرأ الأبيات.

وفي قصيدة (من تقدم لن يعود) كرر العالول صوت (الجيم)، فيقول:

مَنْ تَقْدَمُ لَنْ يَعودُ	حَقُّ دَمِّ الْجَوْدِ
وَالرَّجَالُ كَالْجِبَالِ	تَقْهَرُ الْجَانِي الْحَقَّوْدِ
وَاللهِيبُ فِي الْجِنَانِ	يُطْلِقُ النَّارَ الْوَلْوُودِ ⁽¹⁾

كرر الشاعر صوت الجيم في الكلمات التالية (يجود، الرجال، الجبال، الجاني، الجنان)، والجيم من الأصوات الشديدة المجهورة القوية، وهذا يتناسب مع شدة أهل غزة في التعامل مع العدو وعدم تنازلهم عن حقهم، بالإضافة إلى تنوع أماكن تكرار صوت الجيم في الأبيات وقوة هذا الصوت أعطت الأبيات إيقاعاً قوياً.

وفي قصيدة (جدي) يكرر العالول صوت (الضاد)، فيقول:

يَحْكِي عَنِ الْمَاضِي	يَنْبِرُ الدَّنَا فِينَا
وَمَا قَدْ قَضَى الْقَاضِي	وَهْدَرِ تَلَى لِينَا
عَنِ الْمَجْدَلِ الضَّائِعِ	وَأَغْصَانِ أَشْجَارِ ⁽²⁾

كرر الشاعر صوت الضاد في الكلمات التالية: (الماضي، قضى، القاضي، الضائع)، أكثر صفة تميز صوت الضاد هي الاستطالة، وهذا يتناسب مع القصيدة التي يتذكر فيها جد الشاعر الماضي ويُطيل وهو يتكلم عنه.

وفي قصيدة (صب من الرب)، كرر العالول صوت (الباء)، فيقول:

صَبُّ مِّنَ الرَّبِّ الْمَطَرُ	وَالرَّعْدُ يَقْصِفُ كَالْخَطَرِ
وَالْبَرْقُ يَجْرِي فِي	مِثْلَ الشَّهَابِ وَالشَّرَرِ
وَالنَّاسُ تَدْعُو رَبَّهَُا	وَالذِّكْرُ صَاحٍ وَانْتَصَرُ
وَالطُّفْلُ يُلْقِي نَظْرَةً	بَلْ قَدْ يُطِيلُ فِي النَّظَرِ ⁽³⁾

(1) العالول، مداد غزة (ص6).

(2) العالول، نطق الحجر (ص17).

(3) العالول، هرمانا (ص24).

كرر الشاعر صوت الباء في الكلمات التالية: (صب، الرب، البرق، الشهاب، ربه، بل)، الباء من الأصوات الانفجارية وهذا يتناسب مع المعنى العام للقصيدة التي تتحدث عن هطول المطر بغزارة شديدة، بالإضافة إلى أن شدة صوت الباء عمل على علو النغمة الموسيقية في الأبيات. وفي قصيدة (الأمني)، كسر العالول صوت (النون)، فقال:

هــذـي الحـيـاة والأمانـي	شعارنا الإصرار دوماً نَعْمُـر
منا الجراح فالزهـورُ	لن نعرف الإحباط مهما أوجعتُ
يثري الرضا يغني النفوس يزهرُ	قد أسس الإسلام فينا منهجاً
يجري الخضوعُ في دمانا نصبرُ	عند البلاء نحمدُ الله العلي
ها أنعم الله لنا لم	لا نرتضي الكفران دوماً والردى

كرر الشاعر صوت النون في الألفاظ التالية: (شعارنا، الأمني، نعرف، منا، فينا، منهجاً، يغني، عند، دمانا، نعمر، نحمد، نصبر، أنعم، نرتضي) في صوت النون غنة والغنة صوت فيه نغمة موسيقية، والنون وحرف الروي وراء حروف ذلقية تخرج من نفس المخرج، هذا كله عمل على إضافة نغمة موسيقية جميلة للأبيات.

ثانياً: إيقاعية التردد اللفظي:

يقوم الشعراء بترديد بعض الألفاظ في القصيدة الشعرية، ولا يكون هذا التردد عبثاً، فهو يزيد من جمال إيقاع القصيدة، ويؤكد على بعض الدلالات التي يريدها الشاعر، وكلما كان توزيع هذه الألفاظ صحيحاً وفي الأماكن الصحيحة، فإنه يزيد من جمال القصيدة وإيقاعها وأنغامها. وسنعرض بعض النماذج عليها من شعر العالول، ففي قصيدة (ثائر)، قام بترديد لفظة (ثائر)، فيقول:

ثائرٌ للعلا، من عذابي سرى	من جروح طغت، واحتمت بالكرى
ثائرٌ مذ أتى من غيوم الشتا	والدوا قد أتى، والعلا قد جرى
ثائرٌ من عرين الحياة أطل	وظلّ ببحر الدُّنا أغبراً ⁽²⁾

(1) العالول، يوم الحصاد (ص10).

(2) العالول، أفقنا (ص65).

ترديد لفظة (ثائر) في الأبيات السابقة، يؤكد على إصرار الفلسطيني على الثورة على المحتل حتى استرجاع أرضه، وهو إضافة إلى التوقيع النغمي الذي أنشأه هذا التوالي الجميل متناسق التوزيع في القصيدة، وهو اتحاد جميل بين التوزيع الموسيقي الجميل، مع إعطاء الدلالة اللغوية.

وفي قصيدة (من يقود)، يردد العالول لفظة (قائدي)، فيقول:

قائدي هـذا الزنـادُ	قائدي تلك الجبـاه
قائدي هـذا الجهـادُ	قائدي صوت الإله
قائدي طفـلٌ صغيـر	يكبرُ عبـر السنيـن
قائدي كفٌ مغيـرٌ	بالحجـارة في العـرين ⁽¹⁾

الترديد اللفظي ل(قائدي) بهذا التوزيع الجميل، أعطى عذوبة موسيقية للقصيدة وإيقاعاً جميلاً، إضافة إلى أنه أعطى دلالة معنوية، حيث أظهر الشاعر من يستحق أن يقوده، فالمقاومة التي تستحق أن تقود الشعب، لأنها الحل الوحيد لتحرير أرضنا من العدو الصهيوني.

وفي قصيدة (جنثي)، يقول:

تأبى الخضوعَ للحياة

تأبى الخضوعَ للممات

تأبى صنوف الذلّ

تعلو...

وتعلو في السماء

تعلو...

وتعلو في السماء⁽²⁾

ردد الشاعر لفظة (تأبى) ليؤكد على أن جثة الشهيد فضلت الرحيل بكرامتها على العيش في ذل الاحتلال وفي الهوان، وكذلك ردد لفظة (تعلو) ليؤكد أن الشهيد أصبح في مكانة أعلى فهو

(1) العالول، الغد الآتي (ص7).

(2) المرجع السابق (ص13).

وصل السماء، إضافة إلى الدلالات السابقة، فقد أعطى ترديد اللفظتين موسيقى وإيقاعاً جميلاً، زاد من جمال القصيدة.

وفي قصيدة (انتفض)، ردد العالول لفظة (انتفض)، فيقول:

انتفض، قلب الأعادي يرتعد	و السهول والجبال تحتشد
انتفض، فالسلم مات واندر	تحت عين طغمة تهوى الرمد
انتفض، عصر الكيان ينقرض	انتفض، لون السواد يبتعد
انتفض شوك اليهود يقتلع	غرقد الوهم يحمى شعاراً مستبد
انتفض، وانفي الهوان والردى	صبر أرضي والبحار قدنفد ⁽¹⁾

يلتمس الشاعر من شعبه بأن ينتفض ضد العدو، وقد ردد لفظة (انتفض) أكثر من مرة ليؤكد لشعبه على ضرورة الثورة والانتفاض على المحتل، وفي كل مرة يذكر فيها لفظة (انتفض)، كان يضع الأسباب لهذه الانتفاضة لمزيد من الاقناع والتشجيع لشعبه، بالإضافة إلى أن ترديد اللفظة، أعطت تناغماً موسيقياً جميلاً مع حرف الروي وهو الدال، فالضاد مع الدال أعطوا إيقاعاً جميلاً، بالإضافة إلى التوزيع الصحيح للفظه الذي زاد من جمال الموسيقى الناتجة عن ترديدها.

وفي قصيدة (مصر عادت)، ردد العالول لفظة (مصر)، فيقول:

مصر أعادت مجدها	فالحق للقهـر جـرف
مصر أعادت مجدها	مصر تعالت كالسلف
مصر تعود للعرب	عملاقة من منعطف
مصر وعادت كالهوا	للـعرب والنصر هتف ⁽²⁾

ردد الشاعر لفظة مصر مع أفعال عدة، فقال: (مصر أعادت، مصر تعالت، مصر تعود، مصر عادت)، والترديد اللفظي يظهر به الشاعر هنا مدى فخره بمصر التي أطاحت بحكم الطغاة من خلال ثورة قام بها الشعب المصري، ردد لفظة مصر على مستوى القصيدة في أول الشطر الأول الشعري، ومرة واحدة في أول الشطر الثاني، أدى هذا التوزيع المناسب للفظه إلى نغمة موسيقية جميلة في الأبيات.

(1) العالول، أمي توعدي (ص ص 65-68).

(2) العالول، ثار العرب (ص 44).

وفي قصيدة (التغيير)، ردد العالول لفظة (علم)، فيقول:

أكرم بعلم يرتقي للسودد	بالعلمين، ماجد أو أمجد
فاق الجدود كل قوم قبلهم	بالعلم والإيمان، جهد واعد
فالعلم نور قد يموت راعياً	من قد أصيب بالغرور الأجرد
أموالهم غطت ديار غيرهم	والعلم ما عادوا له كالسيد
علم يعم الكون من أنوارنا	لا يحرق الأرض بعلم حاقداً ⁽¹⁾

ردد الشاعر لفظة (علم) كما يأتي: (بعلم، بالعلم، فالعلم، والعلم، علم)، كما نلاحظ جاءت لفظة (علم) مرتين مجرورة، وثلاث مرات مرفوعة، كما جاءت في أول الشطر الشعري الأول وفي وسطه، وجاءت في أول الشطر الثاني، فتنوع الحركات مع تنوع أماكن توزيعها في الأبيات، أوجد جرساً موسيقياً جميلاً، بالإضافة إلى أن ترديد لفظة (العلم) يتناسب مع موضوع القصيدة الذي يتكلم عن التميز بالعلم، فردد الشاعر اللفظة ليؤكد على أهمية العلم.

وفي قصيدة (صبيتي جودوا)، ردد العالول لفظة (عيد)، فقال:

عيد يلى عيـد	نقش، وتسويد
أطفال حارتنـا	يأتي بها العيد
هم قاموا من فجر	تكبيرنا عيـد
بالسعد في عيـد	أحيوا الـورى ذودوا
فالعيد للأطفـال	والعابـس قـودوا ⁽²⁾

ردد الشاعر لفظة (عيد)، كما يأتي: (عيد، العيد، عيد، عيد، فالعيد)، نلاحظ مما سبق جاءت لفظة (عيد) خمس مرات مرفوعة ومرة واحدة مجرورة، وجاءت مرتان معرفة، وأربع مرات نكرة، كما جاءت في بداية البيت الشعري وفي وسطه وفي آخره، هذا التنوع وهذا التوزيع الجميل للفظـة، أعطى إيقاعاً خلاباً للقصيدة، بالإضافة إلى أن ترديد هذه اللفظة أظهر مدى فرح الأطفال وسعادتهم بقدوم العيد.

(1) العالول، حجارة السجيل (ص1-2).

(2) المرجع السابق (ص24-25-26).

وفي قصيدة (ظلام)، يمرر العالول لفظة (تعالى)، فيقول:

تقول: تعالَى أنيرى الديار فخلَفُ الظلامِ يعيشُ الخواءُ
تعالَى إلَى فإنَّى أسيرُ بأمرِ الجُوارِ وصمتِ الإخاءِ
تعالَى فرأسُ النظامِ يريدُ فناءَ الوليدِ وقتلَ الإِبَاءِ⁽¹⁾

ردد الشاعر فعل الأمر (تعالى) ثلاث مرات، فهو يرجو النجوم لتتير عتمة الديار المظلمة في غزة، فكرر فعل الأمر للترجي، وتكرارها أضاف موسيقى جميلة للأبيات، وإيقاعاً جميلاً.

وفي قصيدة (حريتي)، يردد العالول لفظ (حريتي)، فيقول:

حريَّتي مثلُ الحياةِ والهواءِ مثلُ الشرابِ الباردِ والكهرباءِ
حريَّتي نورٌ يشعُ في الظلامِ يُنهى الوجومَ يبعثُ فينا الهناءَ
حريَّتي بحرٌ فسيحٌ والسفينُ تجري تجيُّ بالنمَاءِ والغَناءِ
حريَّتي قَلْعُ الحدودِ والسدودِ أعدوا طليقاً كالطيورِ في الفضاءِ
حريَّتي أرضي تعود للحياةِ تروي العطاشَ بالسواقي والسماءِ
حريَّتي أن أجتني صبرَ الجدودِ أن أمسحَ الحزنَ الدفينَ في الجواءِ⁽²⁾

ردد الشاعر لفظ (حريتي) ست مرات، ليؤكد الشاعر على تمسكه بنيل حريته وأن حريته لا تقدر بثمن، وقد ردد اللفظة على امتداد القصيدة، في أول البيت الشعري، فترديدها أضاف نغمة موسيقية جديدة للأبيات.

وفي قصيدة (شوكة الحق)، ردد العالول لفظة (غزة)، فيقول:

أنقذوا غـزـة بـؤرة العـزـة
شـوكة الحـق ثـورة غـزـة
موتها ترضى في الوغى غـزـة⁽³⁾

(1) العالول، حريتي (ص38).

(2) المرجع السابق (ص50).

(3) العالول، ربيعي الأجل (ص51).

ردد الشاعر لفظ (غزة)، ليُظهر ضرورة إنقاذها، وليعبر على مدى الألم التي تعانيه، وأتى بها ساكنة في المرات الثلاثة، لتتحول التاء المربوطة إلى هاء فتظهر كالأهات وهذا يتناسب مع ما تعانيه غزة، وكذلك عند تسكينها تضيف موسيقى حزينة وإيقاعاً فيه ألم واستغاثة.

وفي قصيدة (أطيارنا)، ردد العالول لفظ (أطيارنا)، فيقول:

أطيارنا لا تعرفُ	هذي الحـدود والجـُـدُرُ
أطيارنا كم تصدحُ	بالوحدة للموطـن
أطيارنا صقرُ الثرى	لا تنحني للغاصب ⁽¹⁾

يرمز الشاعر بالطيور إلى الحرية والعودة، إلى تحرير فلسطين، لذلك قام بترديدها أكثر من مرة في القصيدة، بالإضافة أنها أعطر ترديدها إيقاعاً جديداً متموجاً مؤثراً مطرباً.

وفي قصيدة (انتصرنا) ردد العالول لفظ (غزة)، فيقول:

دمّروا بنيان غزة بالغـرابِ	والدروع والهيـب والسـرابِ
ظنّ الغزاةُ غزةً تُلقِي السلاحُ	أو تسيـرُ بالبـياضِ والنُّواحِ
غزة، ذي غزة رَغـم الجراحِ	تطلقُ بركانها نحو الغـزاةِ
عالم الإسلام بات في اتحادِ	قلبه في غزة أرض الجهادِ

ردد الشاعر لفظ (غزة) خمس مرات ليُظهر مدى فخره بغزة التي انتصرت على جيش ظن أنه لا يقهر، وجاء بها الشاعر ثلاث مرات منصوبة، ومرتين مرفوعة، وجاء بها في أول البيت الشعري ووسطه وآخره، فهذا التوزيع والتنويع بالحركات بين الفتح والنصب زاد من النغمة الموسيقية للأبيات الشعرية.

وفي قصيدة (صبر الجمال)، ردد العالول لفظة (صبر)، فيقول:

اصبرْ بقلبٍ من وهجِ	فالصبرُ مفتاحُ الفرجِ
والنصرُ صبرُ ساعةٍ	والدمُّ للمـولى عـرجِ
اصبرْ فلا نصر بلا	صبر الجمال والحـرجِ
والحربُ نارٌ تتقد	من لفحها النصرُ نسجِ

(1) العالول، زلزال غزة (ص ص 10-11).

(2) المرجع السابق (ص ص 54-55).

والحق والصبرُ معاً أغلى سلاحاً قد خرج
عم الكتاب فأتَمَّ والمؤمنُ الحقَّ نهجاً⁽¹⁾

ردد الشاعر لفظ (الصبر) خمس مرات، ليؤكد أنه لا بد للشعب الفلسطيني أن يصبر وأن يتحمل للوصول إلى مراده بالنصر بتحرير أرضه وطرد العدو الصهيوني، ردد لفظة (الصبر) معرفة وغير معرفة، مرفوعة ومنصوبة، في أول البيت الشعري وفي وسطه وفي آخره، هذا التوزيع والتنوع أضاف إيقاعاً موسيقياً جميلاً للأبيات.

وفي قصيدة (بالشهادة انتصر)، ردد العالول لفظة (مجاهد)، فيقول:

مُجاهدٌ وإن اختمرُ

مجاهدٌ وإن ازدهرُ

وإن طواه مماتهُ

وإن أطال سباتهُ

وإن غاب وإن استمرُ

مجاهدٌ

لسماء ربنا قد سار وقد أُمِرُ

فأناخ نجمة والقمرُ

وتخطى حدنا للخلودِ العامرِ بالبشرُ

وقد استقرُ

مجاهدٌ

وبالشهادة انتصر

فهل اعتبرُ؟!؟

وهل سالَ مع المطرُ؟!؟⁽²⁾

(1) العالول، مداد الدم (ص7).

(2) العالول 'نطق الحجر' (ص10).

ردد الشاعر لفظة مجاهد ليُظهر مدى فخر الشعب بالمجاهد الذي يقاوم المحتل بالجهاد في سبيل الله، وقد جاءت لفظة (مجاهد) على نفس الوتيرة بالقصيدة نكرة ومرفوعة وبسطر شعر لوحدها، لتعلي نغمة الرنين الموسيقي في القصيدة.

وفي قصيدة (معاناة)، يردد العالول لفظة (أعاني)، فيقول:

أَعَانِي مِّنَ الظَّالِمِ أَعَانِي مِّنَ الْقَهْرِ
أَعَانِي مِّنَ الْعَمِّ أَعَانِي مِّنَ الصَّهْرِ⁽¹⁾

ردد الشاعر لفظة (أعاني) أربع مرات، وهي فعل مضارع يدل على استمرار المعاناة عند الشاعر في بلاد الغربة، وتكرار (أعاني) في أول الشطر الشعري الأول وفي أول الشطر الشعري الثاني ولد نغمة موسيقية حزينة في الأبيات.

وفي قصيدة (الضغط)، ردد العالول لفظة (الضغط)، فيقول:

يَرْتَقِي ضَغْطِي فَمَا أَفْعَلُ وَاسْتَحَالَ الْقَلْبُ طَبْلًا يَذْهَبُ
يَسْتَفِيقُ الْخَوْفُ إِنْ قَسَتْ وَإِنْ لَمْ أَقْسَ حَتَّى الْخِيَالُ يَقْتُلُ
قَدْ أَحَالَ الْوَهْمُ ضَغْطِي بَاسِلًا فَاسْتَشَاظَ كَالْهَيْبِ يُقْبِلُ
أَعَشَقُ الْمَلْحَ وَأَدْرِي مَا جَرَى يَرْفَعُ الضَّغْطَ وَأَنْبِيْ مَهْمَلُ
لَيْتَنِي أَرْتَاحُ يَوْمًا وَاحِدًا مِنْ سُعَارِ الضَّغْطِ قَلْبِي يَعْدَلُ⁽³⁾

ردد الشاعر كلمة ضغط مرتين مضافة لياء المتكلم ومرتين معرفة بأل التعريف، ووزعها في وسط البيت الشعري وفي آخره، وكانت مرة منصوبة ومرة مكسورة وعلى مدار القصيدة، فأنتج هذا التوزيع إيقاعاً فيه ألم ومعاناة سيطر على القصيدة.

وفي قصيدة (إخوان الرسول)، ردد العالول ضمير المتكلم (نحن)، فقال:

نَحْنُ إِخْوَانُ الرَّسُولِ نَحْنُ فَرَسَانُ الْوَصُولِ
نَحْنُ أَحِبَّابُ مُحَمَّدٍ بِالتَّقَى نَسْمُو نَطْوُلُ⁽⁴⁾

(1) العالول، نطق الحجر (ص 29).

(2) العالول، نطق الحجر (ص 54-55).

(3) العالول، هرمنا (ص 33-34-35).

(4) العالول، ينابيع القمر (51).

ردد العالول لفظ (نحن) ثلاث مرات في بيتين، ليعبر على مدى فخره بانتمائه للإسلام، وهذا التردد عمل على علو النغمة الموسيقية في الأبيات.

وفي قصيدة (بلادي)، قام العالول بتكرار لفظ (بلادي)، فقال:

بلادي فلسطين أرض السلام	وأرض الرباط وأرض الكرام
بلادي الحبيبة خير البلاد	سنا مجدها في الذرى والفؤاد
ستبقى بلادي بإذن الجليل	وأردنّها نهر خير
بلادي وخيراتها كالورود	وأرض الهداية ورمز الوجود ⁽¹⁾

ردد الشاعر لفظة (بلادي) أربع مرات في الأبيات، معبراً عن مدى حبه لبلاده، ومدى فخره بها.

ثالثاً: توازي الجمل الشعرية:

إن الوزن في الشعر " هو الذي يفرض بنية التوازي: البنية التطريزية للبيت في عمومها، الوحدة النغمية وتكرار البيت والأجزاء العروضية التي تكونه تقتضي من عناصر الدلالة النحوية والمعجمية توزيعاً متوازياً⁽²⁾، ليسهم في تشكيل النغمة الإيقاعية ورسم حدودها وملامحها الصوتية، ويكسب النص الشعري انسجاماً واضحاً، والعالول من الشعراء الذي نجد في شعره الكثير من التوازي الصوتي، وسنقوم بعرض بعض الأمثلة من شعره على التوازي الصوتي للجمل.

في قصيدة (الإعدام)، يقول:

على الإسلام إعدام	وسجن الموت إظلام !!؟
وتنكيل وتحريق	وتعذيب وإجرام
على الإسلام إعدام	وللأعداء أغنام
على الإسلام إعدام	وبالإسلام قد قاموا
على الإسلام إعدام	وتعذيب وإجرام

(1) العالول، بنايب القمر (صص 55-56).

(2) ياكبسون، قضايا شعرية (ص108).

على الإسلام إعدامٌ وكيف الموت إعدامٌ

ردد العالول تركيب (على الإسلام إعدام) خمس مرات، كما ردد تركيب (وتعذيب وإجرام) مرتين، وهذا يعكس الظلم الكبير الذي يتعرض له المسلم من قبل الغرب، وهذا التردد أخرج المتلقي من الرتبة الإيقاعية.

وفي قصيدة (الهرم)، يقول:

لن نَعْتَرِفُ... بالغاصبِ

لن نَعْتَرِفُ

لن نَعْتَرِفُ... بالهاربِ

لن نَعْتَرِفُ

لن نَعْتَرِفُ... من زيفهم

لن نشتري من طيفهم⁽²⁾

(لن نَعْتَرِفُ) جملة ترددت خمس مرات بنغمة واثقة أكدت الدلالة المعنوية للقصيدة بعدم الاعتراف بالعدو الصهيوني.

وفي قصيدة (نشيد الكادح)، يقول:

نأْكُلُ الخُبْزَ القَدِيمَا نَحْتَسِي الفَقْرَ العَظِيمَا

نَنزِفُ الدَّمَ القَوِيمَا والأُمَّانَ والبَينَا

كادحونا.. كادحونا

قَدَّ وَهَبْنَا للحَيَاةِ مِن زَعِيمٍ مِن عَرَاةِ

هَاتِفُونَ للحَفَاةِ كَالْحَذَاءِ يَلْبَسُونَا

كادحونا.. كادحونا⁽³⁾

(1) العالول، أفقنا (ص ص 25-26).

(2) المرجع السابق (ص 35).

(3) العالول، الغد الآتي (ص 8).

ردد الشاعر دوال(كادحونا...كادحونا) ست مرات على امتداد القصيدة، فمثل هذه الجملة تشكل محوراً دلاليّاً لدراما النص وارتكازاً نغمياً لإيقاعه، فرددها كذلك ليُظهر مدى الكفاح الذي يبذله العامل ليحصد قوت يومه.

وفي قصيدة (عندما تبكي الرجال)، يقول:

عندما تبكي الرجال كالقلم

والعناد

يرتضيه..

صاغراً

والانتحار

والألم

تعتلي الدمعاتُ عرش العالم

يرتقي صوت النحيب

إلى رأس الحقيقة

عندما تبكي الرجال

لا تقولوا:

ماء ضعيف

من عدم

قد رمته العين كي تلتقي السأم

ما طوى الحق الرجال

كالصخور

بل على قلب رقيق

كله روح، ودم⁽¹⁾

(1) العالول، الغد الآتي(ص ص33-34).

ردد الشاعر جملة (عندما تبكي الرجال) مرتين خلال القصيدة، كما أنها عنوان القصيدة، يتفق ترديدها مع سياق النص الدلالي، حيث قدم تريريرات متلاحقة عن الأسباب القاهرة التي جعلت الرجال تبكي، فهذه ليست دموع ضعف وقلة حيلة، إضافة إلى كونها تشكل فاصلة نغمية مؤثرة.

وفي قصيدة (وحدة الأنفاق)، يقول:

يا وحدة الأنفاق قومي باللظى نحو العدو فاللهيب أوقدا
يا وحدة الأنفاق قد فاز الذي خط الطريق تحتهم يبغي الغدا⁽¹⁾

ردد الشاعر جملة (يا وحدة الأنفاق) مما أضاف للنص نغمة موسيقية مملوءة بالفخر والعزة بهذه الوحدة التي أركت العدو الصهيوني.

وفي قصيدة (مراقبون)، يقول:

يقتلون.. يقتلون.. يقتلون والجبال لا تهتدون
يزحفون.. يزحفون.. يزحفون والعيون لا تخشون⁽²⁾

ردد الشاعر الجمل الفعلية (يقتلون، يزحفون) وهذا التردد أدى إلى تصاعد نغمي، وقد عادت النقاط بين الجمل المترددة فاصلة زمنية، مما أدى إلى تنوع النغم الموسيقي.

في قصيدة (كهرباء)، يقول:

كهرباء أطفئت
والليل حالك
أفقت كل المسالك
الليل حالك
افتحوا كل الستائر
واتركوا
كل الشموس والنجوم
ترحل نحو البيوت

(1) العالول، أمي توعدي (ص43).

(2) العالول، ثار العرب (ص90).

يشبّعُ منها الفناءُ

تنشرُ الدّفءَ

وتأوي كالممالك⁽¹⁾

ردد الشاعر في المقطع السابق جملة (الليل حالك) ليعمق المعنى الدلالي وهو شدة الظلمة، كما أن توازي الجملتين عمل على تعميق أكثر للنغمة الموسيقية، وإيصال شحنات مشاعرية لمشاعر المتلقي.

وفي نفس القصيدة، يقول:

يفجّع الحاني ويسري للفؤادِ

حالة بؤسٍ ووجدٍ مميتٍ

ألفَ هالكُ

ألفَ هالكُ

أين تكييف مراوحُ

أين ماءً باردٌ، ثلاجةٌ تحمي المطابخُ

هل نموتُ أم نشارك⁽²⁾

ردد الشاعر التركيب (ألف هالك)، ليعبر عن عمق المأساة التي يعاني منها الشعب الغزي بسبب انقطاع الكهرباء.

وفي قصيدة (عائدون)، يقول:

لَمْ نَكُلْ فِي أَنْتَظَارِ	أَنْ نَعُدَّ بِالنُّضَالِ
وَعُدُّ حَقِّ بَاقِتِ دَارِ	لِلْأَسَدِ لِلرَّجَالِ
بِالْوَفَاءِ لِلْسَّيْنَاءِ	وَالْفِدَاءِ وَالْإِدْمَاءِ

للديار عائدون

(1) العالول، حريتي (ص72).

(2) المرجع السابق (ص72)

يقتلون في الربى	كل أشجار التراب
يدهسون من أبى	بب الجنود والغراب
كالسواد والقراد	في النجاد والوهاد

للديار عائدون⁽¹⁾

ردد الشاعر جملة (للديار عائدون) أربع مرات خلال القصيدة، وذلك ليؤكد على حق عودة الفلسطينيين إلى أراضيهم المسلوبة، كما أن هذا المقطع الصوتي بالقصيدة عمل على رفع النغمة الموسيقية للأبيات، فأنتج نغمة قوية واثقة.

وفي قصيدة (الغول عاد)، يقول:

الغول عاد وارتيدي	قناصة تردي العدا
الغول عاد للوغي	لم تقتلوا منه الصدى ⁽²⁾

ردد الشاعر جملة (الغول عاد) مرتين وهي عنوان القصيدة أيضاً، والغول هو القائد القسامي الشهيد بلال الغول، فهذا التردد فيه فخر وفرح بصناعة قناصة قوية باسم الغول، وليؤكد الشاعر أن الاحتلال وإن اغتال القادة سيعودون إليهم بطريقة ما ليرهبوهم من جديد.

وفي قصيدة (نشيد لعبتي)، يقول:

يا لعبتي.. يا لعبتي	أنت رفيقة خلوتي
أنت الجوى، أنت الهوى	أنت الدنا في غرفتي
يا لعبتي أنت الفكّر	أنت الخبايا والعبر ⁽³⁾

ردد الشاعر جملة (يا لعبتي) ووضع بينها نقاط فكانت كفاصلة زمانية أدت إلى تنوع النغم الموسيقي في الأبيات.

وفي قصيدة (عشرون عاماً)، يقول:

(1) العالول، ربيعي الأجل (ص73).

(2) العالول، مداد الدم (ص25).

(3) العالول، نطق الحجر (ص7).

هيا اهتفوا للمالكِ هيا اهتفوا جاء الصباحُ
هيا اهتفوا، هيا اهتفوا للحزب، وامشوا في لواءِ
هيا اهتفوا، هيا اهتفوا للكدب وامضوا كالطغاة⁽¹⁾

ردد الشاعر الجملة الفعلية (هيا اهتفوا) ست مرات في الأبيات السابقة، وهذا التردد أضاف للنص نغمة موسيقية قوية شديدة، فالشاعر يأمر هنا من باب التوبيخ والاستهزاء بالذين يتبعون الحكام في ظلمهم للشعوب.

وفي نفس القصيدة، يقول:

قد عادت الأرض لنا أمّا سمعتم للخطيبِ
قد عادت الأرض لنا والقدس عادت والسليب⁽²⁾

ردد الشاعر جملة (قد عادت الأرض لنا) مرتين، يرددها بنغمة موسيقية عالية قوية فيها نوع من التوبيخ، لأتباع الحكام.

وفي قصيدة (رواتب)، يقول:

رواتبـُـبْ رواتـُـب هلمُّوا رواتـُـبْ
رواتبـُـبْ. رواتـُـبْ هلمُّوا رواتـُـبْ⁽³⁾

ردد الشاعر جملة (هلموا رواتب)، ليعبر على مدى الذل الذي يعانيه موظف السلطة للحصول على راتبه الشرعي فهو كالعبد الذي يُساق، وأضاف هذا التردد إلى النص نغمة موسيقية سريعة تتناسب مع المعنى الدلالي للأبيات.

وفي قصيدة (المهرب)، يقول:

فهل تعجبُ ؟

وريحُ الغرب قد هبتْ بأنفاسٍ من النارِ

كلون النفط والقمح

وصوت الدوح والنوح

(1) العالول، نطق الحجر (ص30).

(2) المرجع السابق (ص30).

(3) العالول، هرمنا (ص52).

وأطنان من القارِ
وأحبارٍ من الحوَابِ
وريح الذات لا تتعبُ
من الأحقاد والثأرِ
تطيل الخصمَ والأعداءَ في الدارِ
ولا تنصبُ
فهل تعجب ؟ (1)

ردد الشاعر الجملة الاستفهامية (فهل تعجب) أربع مرات خلال النص، وهذا التردد أضاف تنوعاً نغمياً جميلاً للنص الشعري، فكانت تلاتفع النغمة الموسيقية للأبيات عند ترديدها. وفي قصيدة (أين المفر)، يقول:

أَيْنَ المفرِ.. أَيْنَ المفرِ فالوعْد أضحى كالقمرِ
أَيْنَ المفرِ.. أَيْنَ المفرِ والشعب حقّ منتصرِ⁽²⁾

ردد الشاعر جملة (أين المفر) أربع مرات ليؤكد أنه لا مفر للاحتلال إلا الهروب أو الموت والشب الفلسطيني هو الذي سينتصر، وجملة (أين المفر) جملة استفهامية فأدى ذلك إلى ارتفاع النغم الموسيقي في الأبيات، ووجود النقاط الذي يمثل فاصلة زمانية أدى ذلك إلى تنوع النغم الموسيقي.

وفي قصيدة (زعامات العرب)، يقول:

بئس السـجـون العالـيـة والجامعات الواطـيـة
والأبـهـات الفانـيـة والمجد للغـرب ذهـب

بئس زعامات العرب

ما نأكل من عندهم ما نصنع من جهدهم
والأرض باتت نجدهم عـاد هـرقـلُ والنَّصـب

بئس زعامات العرب

(1) العالول، بنابيع القمر (ص ص 1-2).

(2) المرجع السابق (ص 6).

فليرحل الحكامُ لننْ نرضى بهم عبر الزمنْ
تجار موتٍ للوطنْ هم كالجراد والكُربْ

بنس زعامات العرب⁽¹⁾

ردد الشاعر جملة (بنس زعامات العرب) عشر مرات خلال القصيدة، ليُظهر مدى الظلم الذي تعاني منه الشعوب بسبب الحكام، ومثلت هذه الجملة مقطعاً صوتياً متردداً على مدار القصيدة، أضاف للنص نغمة موسيقية متجددة ومتنوعة للنص الشعري.

وفي قصيدة (إني هنا)، يقول:

إني هنا.. إني هنا إني الكتاب والفتا
إني الجبال العالِيَّة والبرتقالُ والسُّنا
إني هنا في قلعتي مثل اللظى، إني هنا⁽²⁾

ردد الشاعر جملة (إني هنا) أربع مرات خلال النص، وذلك ليؤكد على وجوده، واستخدام النقاط التي تمثل فاصلة زمنية ووزع ترديدها خلال النص لتعطي تنوع في النغم الموسيقي في النص.

رابعاً: تجانس البنى التركيبية:

التجانس في اللغة الشعرية يؤدي إلى إضافة جديدة للنغم الشعري،. لذلك يحرص الشعراء المعاصرون على تجانس البنى التركيبية حتى يجعلوا الإيقاع الشعري أكثر تميزاً، كما أن التجانس له دلالات في معنى القصيدة كبيرة، وشاعرنا كان كغيره من الشعراء فقد استخدم تجانس البنى التركيبية في شعره، وسنقوم بعرض تطبيقات عليها.

في قصيدة (مشاريع)، يقول:

فمن ريغنْ، ومن بيغنْ وروسياً أساجيغْ
وممن ذاكْ وممن هذا وممن خانوا تواقيعُ⁽³⁾

(1) العالول، يوم الحصاد (ص ص18-19).

(2) المرجع السابق (ص20).

(3) العالول، أفقنا (ص1).

يتردد في الأبيات السابقة نغم جميل ناتج عن مجانسة بين التركيبين (من ريغن، ومن بيغن) في الشطر الأول، فتساوى الوزن العروضي والتركيب النحوي مع اختلاف الحرف الأول في (بيغن، ريغن)، فأدى هذا إلى ما يشبه التماثل والتوازي الإيقاعي.

وفي قصيدة (أعتاب القدس)، يقول:

عـلـى أعتابـك أُمـسـي	ولا أرثـيـك يا قدسـي
عـلـى أعتابـك أقضـي	سـنـيـى الـورد والنحـس
عـلـى أعتابـك ألقـي	هـمـوم الـيوم والأـمس
عـلـى أعتابـك أنـهـي	هـمـوم البـطن والرأس
عـلـى أعتابـك أبـقـي	أسـيـر الشـوق للشـمس
عـلـى أعتابـك أسـقـي	الدنا عزاً بلا همـس ⁽¹⁾

زواج الشاعر في هذا النص مجانسة متعددة في الشطر الأول، فشبه الجملة (على أعتابك) ردها، وقارب في المعنى بين الكلمة الأخيرة (أُمسي، أقضي، ألقى، أنهى، ألقى، أبقي، أسقي) وتشابهت الكلمات صوتياً، فكان التجانس أقرب إلى التماثل، وهذا أعطى نغمة صوتية مميزة للأبيات.

وفي قصيدة (من يقود)، يقول:

لست أدري من يقود	أنا أم ذي البقاع
لست أدري من يجود	بالدماء في الصراع ⁽²⁾

جانس الشاعر بين الشطر الأول والشطر الثاني، مع اختلاف حرف واحد فقط في (يجود، يقود) مماثلة في العروض والنحو والدلالة، فولد تياراً نغمياً متسقاً متوافق الدلالة والصوت.

وفي نفس القصيدة، يقول:

قائدي هذا الزناد	قائدي تلك الجباه
قائدي هذا الجهاد	قائدي صوت الإله ⁽³⁾

(1) العالول، أفقنا (ص ص 57-58).

(2) العالول، الغد الآتي (ص 6).

(3) المرجع السابق (ص 7).

لقد جانس الشاعر بين الجملتين (قائدي هذا الزناد)، (قائدي هذا الجهاد)، واختلف كلمتا (الجهاد الزناد) في حرفين فقط، فكانت مجانسة صوتية ولحناً يتناسق يوافق الدلالة. وفي قصيدة (الانحراف)، يقول:

فالرايةُ البيضاءُ نورٌ تحمي الصدورَ والبطونُ
والرايةُ السوداءُ صورٌ في عالم القهرِ المصون⁽¹⁾

لقد جانس الشاعر بين الجملتين (فالراية البيضاء نور، والراية السوداء صور) ودائرة التماثل في (الراية... ور) ولقد أنتج هذا التجانس الصوتي البديع إيقاعية عالية زادت من توهج النص وزادت من دلالات النص المعنوية، وأضافت إلى المتلقي متعة نغمية جميلة. وفي قصيدة (صيف غزة)، يقول:

لن يترك الرملا والشمسَ والظلالا
لن يترك القدسَ أو يُذبلَ الغرسا⁽²⁾

لقد جانس الشاعر بين الجملتين (لن يترك الرملا، لن يترك القدس) وهما تركيبين متطابقين في الوزن والقافية والحالة الإعرابية، مما يعمق الدلالة ويقوي نغمة الرنين. وفي قصيدة (خلوة الأحرار)، يقول:

كم من زمانٍ قد مضى أياماً أو قل دهوراً يشتهي عطشانا
كم من ورودٍ أذيلت من ظلمٍ أو أصبحت أزهارها تيجاناً⁽³⁾

لقد جانس الشاعر بين (كم من زمان، كم من ورود) يظهر التجانس في التركيبين المتطابقين في الوزن العروضي والحالة الإعرابية، مما يقوي نغمة الرنين ويعمق الدلالة. وفي قصيدة (جنسية)، يقول:

يعيش الجدُّ في الغمدِ

وتشتاق السنون له

إذا غاب الهنا فيها

(1) العالول، أمي توعدي (ص6).

(2) المرجع السابق (ص53).

(3) العالول، ثار العرب (ص30).

إذا غابت معاليها
وعشش في ذرا المجد المقفى
عصفورٌ
يحاكي نقشه الأحراشَ
والأزهارَ
والنخلِ
بمناقارٍ بلا حدٍّ
فيأوي إلى بيته المهجور⁽¹⁾

جانس الشاعر بين التركيبين (إذا غاب الهنا فيها، إذا غابت معاليها) والتماثل في (إذا، غاب...ها)، وهذا التجانس العروضي البديع ولد نغمة موسيقية أخاذة للنص.
وفي قصيدة (أين السلاح)، يقول:

مستوطنٌ قصَّ الشجرَ مستوطنٌ هددَ الحجرَ⁽²⁾
لقد جانس الشاعر بين شطري البيت الشعري، وانحصر التماثل في (مستوطن،... جر)، ويوجد تطابق بين التركيبين في العروض والنحو والدلالة، فالتجانس عمل نغمة موسيقية جميلة كما أنه عمل على تعميق الدلالة.
وفي قصيدة (أفق)، يقول:

أين المعايير التي	تملا السطور والورق
أين الكرامات مضت	أين الشعوب والعبق
أين السيوف والتي	تحمي الديار والعرق
أين الرجال من حموا	هذي الجذور والغسق ⁽³⁾

بنية التركيب (أين+ اسم معرف بأل التعريف) والأسماء المستفهم عنها هي (المعايير، الكرامات، الشعوب، السيوف، الرجال) هذا الاستفهام يمثل صرخة لأرض فلسطين المحتلة،

(1) العالول، ثار العرب (ص37).

(2) العالول، حجارة السجيل (ص22).

(3) المرجع السابق (ص51).

فالتدفق الدلالي أيضاً يتوافق معه توافق نغمي فهذه التراكيب المتجانسة عملت على ارتفاع النغمة الموسيقية للنص وزيادة توهجه.

وفي قصيدة (غيثاً مغيثاً)، يقول:

الرعدُ يقصفُ حوائنا والبرقُ يخطفُ نورنا⁽¹⁾

لقد جانس الشاعر عروضياً بين شطري البيت، فأدى ذلك إلى توافق نغمي بديع في البيت، زاد من جمال النص.

وفي قصيدة (العشر)، يقول:

في كلِّ حرفٍ يجتني عشرُاً تقني كالصفوة

في كلِّ خيرٍ حظُّه من لفظٍ أو بسمة⁽²⁾

لقد جانس الشاعر بين التراكيب (في كل حرف، في كل خير) وكان متماثلاً باستثناء (حرف، خير)، فكان التطابق في العروض والنحو مع تقارب المعنى، فأدى التجانس إلى جمال النغمة الموسيقية، وزيادة المعنى الدلالي للأبيات.

في قصيدة (حتماً أعود)، يقول:

والجبـالُ شـامخاتُ والبراري والـورودُ

والمياهُ صابراتُ في البحار والحدود⁽³⁾

لقد جانس الشاعر بين التركيبين (والجبـالُ شـامخاتُ، والمياه صابرات) مجانسة عروضية ونحوية، عملت هذه المجانسة على خلق نغمة موسيقية جميلة يشعر بها المتلقي عند سماع الأبيات.

وفي قصيدة (يا مجدل)، يقول:

مجدلُ، لن أنسى أغصانَ أشجارِ

مجدلُ، قد أرسى في النفسِ عصاري⁽⁴⁾

(1) العالول، حريتي (ص25).

(2) المرجع السابق (ص78).

(3) العالول، زلزال غزة (ص1).

(4) المرجع السابق (ص5).

لقد جانس الشاعر بين التركيبين (مجدل، ولن أنسى) (مجدل، وقد أرسى) وانحصرت المشابهة في (مجدل، و.....سى) وهذه المجانسة أدت إلى تعميق المعنى للأبيات التي يؤكد من خلالها الشاعر على عودته لمدينته المحتلة، كما أن وجود الفاصلة أدى إلى تنوع النغم الموسيقي في الأبيات، فكانت مجانسة صوتية ونحوية مع تقارب في المعنى.

وفي قصيدة (نهر الدماء)، يقول:

وكلُّ العجولِ أوت للمبيتِ بدار الممات ولحن القبورِ

فكلُّ الشعوبِ أتت من بعيدٍ تريدُ النشيدَ، ولحنَ الهصورِ⁽¹⁾

لقد جانس الشاعر بين التركيبين (وكلُّ العجولِ أوت للمبيتِ) (فكلُّ الشعوبِ أتت من بعيدٍ)، فكلّ التركيبين يتكون من (كل + اسم معرف بأل التعريف + فعل ماضي + جار ومجرور) فهي مجانسة عروضية نحوية عملت على تدفق نغمي جميل داخل النص.

وفي قصيدة (استنزاف)، يقول:

من تحته نخرجُ من فوقه نخرجُ

من برئنا نُسرجُ اعصارنا والوردى⁽²⁾

لقد جانس الشاعر بين شطري البيت الأول (من تحته نخرجُ) (من فوقه نخرجُ) فيتكون التركيبان من (جار ومجرور + فعل مضارع) فالمجانسة هنا عروضية ونحوية ودلالية، فهذه المجانسة أدت إلى تعميق دلالة الأبيات، فالشعب الفلسطيني لن يتوانى عن الدفاع عن أرضه، وسيقاوم العدو من تحت الأرض زمن فوقها، بالإضافة إلى أن هذه المجانسة أدت إلى ارتفاع النغمة الموسيقية في النص.

وفي قصيدة (العين لما دمعت)، يقول:

العين لما دمعتُ ذاب الفـ_____وَأدُّ، وذابُ

والشمس لما غربتُ قد عامت الأهدابُ

والورد لمّا انبعثتُ حط الرحال وطابُ

والعين لما نهضتُ صارت كهذا العقابُ⁽³⁾

(1) العالول، مداد الدم (ص22).

(2) المرجع السابق (ص30).

(3) العالول، نطق الحجر (ص50).

لقد جانس الشاعر بين الأشطر الأولى من الأبيات السابقة مجانسة صوتية ونحوية، وهذا التجانس، أعطى القصيدة تدفق نغمي جميل أضفى على القصيدة توهج ممتع.

وفي قصيدة (جدي)، يقول:

وَجَدِي هُوَ أَمْسِي وَجَدِي هُوَ أَرْضِي
وَجَدِي كَمَا نَفْسِي إِنْ غَابَ قَدْ أَقْضِي⁽¹⁾

يجانس الشاعر بين شطري البيت الأول (وَجَدِي هُوَ أَمْسِي) (وَجَدِي هُوَ أَرْضِي) والتماثل شبه كامل بين التركيبين، فالتماثل في (وَجَدِي هُوَ...) فيوجد تماثل إيقاعي ونحوي ودلالي بين التركيبين السابقين.

وفي قصيدة (وجع)، يقول:

الضَغْطُ يَرْتَفِعُ وَالصَّوْتُ يَنْقُطُ
وَالشَّيْبُ قَدْ غَزَا وَالْجِسْمُ قَدْ وَجِعَ⁽²⁾

لقد جانس الشاعر بين التركيبين (الضغط يرتفع) (الصوت ينقطع) وقد كان تماثل إيقاعي سريع تماشى مع معنى النص الذي يتكلم عن ارتفاع الضغط.

وفي قصيدة (رياض الموت)، يقول:

فِي فَلَاتِي
فَالذَّنَابُ تَرْفُضُ
وَالْقُرُودُ تَرْكُضُ
وَالْعُلَا قَامَ وَهَبًا
وَالثَّرَى لِلَّهِ لَبَّى
لَنْ يَنْيَخُوا عِزَّتِي
أَوْ يَزِيلُوا رَايَتِي
أَوْ قَامَتِي⁽³⁾

(1) العالول، نطق الحجر (ص17).

(2) العالول، هرما (ص26).

(3) المرجع السابق (ص45).

لقد جانس الشاعر إيقاعياً ونحويّاً بين التركيبين (فالدّأبُ ترفضُ) (والقروُدُ تركضُ) فأضفى على النص نغمة موسيقية جميلة.

في قصيدة (شهادة)، يقول:

لن يـمـرحـوا في أرضنا لن يـحـتـسـوا من غير مُر
لن يـنـعـمـوا في دورنا لن يـهـدمـوا البـت الأغر⁽¹⁾

لقد جانس الشاعر بين (لن يمرحوا في أرضنا) (لن ينعموا في دورنا) والتركيبان مكونان من (لن+ فعل مضارع+ جار ومجرور) فتجد تماثلاً إيقاعياً ونحويّاً مع تقارب دلالي فالتركيبين يحملان نفس المعنى وهو أنه لا يمكن للمحتل أن يهناً في أرضنا.

وفي قصيدة (هم يرحلون)، يقول:

كـلُّ الغـزاة يـرحـلون والشـعب يـبقـى لا يـهـون
رغـم العـذاب والجـراح رغـم السـجون والمنـون
هم يرحلون

هـذـي جنـازير العـتاة والطـائـرات والجـناة
مـن جنـدهم تُنـهـي الحـياة في أرضنا هم يـخـلون
لا يـخـلون

هل يذكرون⁽²⁾

لقد جانس الشاعر بين المقاطع الصوتية (هم يرحلون، لا يخلون، هل يذكرون) وهذا التجانس الإيقاعي منح النص تنوعاً نغمياً موسيقياً، أوهج النص وبث فيه الحيوية.

كل ما سبق كان بعض التطبيقات من شعر العالول، التي من خلالها وجدنا أن صوت الموسيقى والإيقاع كان مرتفعاً فيها، وعرفنا أثر هذا التنوع النغمي الموسيقي على تعميق الدلالة، وعلى الأثر التي تتركه في نفس المتلقي، بالإضافة إلى الرونق الخاص التي تمنحه للقصيدة.

(1) العالول، بنابيع القمر (ص9).

(2) العالول، يوم الحصاد (ص42).

الخاتمة

الحمد لله الذي وفقني للوصول إلى هذه المرحلة من البحث العلمي، وعلى ضوء الدراسة السابقة نستطيع التوصل إلى ما يأتي:

أولاً: النتائج

- 1- تميز شعر العالول بأنه شعر إسلامي، حيث طغت الألفاظ والمعاني الإسلامية على شعره.
- 2- تميز شعر العالول بأنه شعر سياسي وطني، فأكثر ما يتحدث عنه الشاعر هو وطنه فلسطين وما يعانيه جراء الاحتلال الصهيوني.
- 3- تميز أسلوب الشاعر بالوضوح والسهولة المباشرة، متأثراً بالرسالة التي كان يحملها وهي رسالة الدعوة والإصلاح والإرشاد وإصلاح المجتمع.
- 4- تأثر الشاعر بالقرآن الكريم والسنة، ويمكن ملاحظة ذلك جلياً في شعره.
- 5- لم يقتصر الشاعر على الحديث عن القضايا التي تخص وطنه، بل تكلم عن العالم العربي والعالم الإسلامي.

ثانياً: التوصيات:

أهم التوصيات التي توصلت إليها هي:

- 1- أن الأدب المعاصر يحمل الكثير من الشعراء المتميزين، والذي من واجب الدارسين تسليط الضوء عليهم وعلى شعرهم، للرفق بالأدب العربي، وإثراء المكتبة العربية بالمزيد من النماذج الشعرية المتميزة.
- 2- كما أوصي بالمزيد من الدراسات التحكيمية حول شعر شحدة خليل العالول، وأخيراً أوصي بتضمين مناهجنا التدريسية بنماذج من الشعر الفلسطيني المعاصر ذي الطابع الوطني والإنساني.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

• القرآن الكريم.

- أدونيس، علي إسبر. (2003م). مقدمة للشعر العربي. (د.ط.). بيروت: دار الساقي للنشر.
- إسماعيل، عز الدين. (1974م). الأسس الجمالية في النقد العربي. (د.ط.). القاهرة: دار الفكر العربي.
- الأشقر، إسماعيل، وبسيسو، مؤمن. (2004م). الاغتيالات الصهيونية ضد رموز الشعب الفلسطيني. ط1. غزة: (د.ن.).
- الأشقر، طليمات، عرفان، غازي. (2002م). الأدب الجاهلي: قضاياها- أغراضه- أعلامه- فنونه. ط1. بيروت: دار الفكر.
- إليوت، ت.س. (1991م). الشعر والشعراء. ترجمة: محمد حديد. ط1. دمشق: دار كمان.
- الأوسي، قيس. (1988م). أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين. (د.ط.). بغداد: بيت الحكمة.
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن اسماعيل. (2002م). صحيح البخاري. ط1. دمشق. بيروت: دار ابن كثير.
- بدوي، أحمد. (1950م). من بلاغة القرآن. ط3. القاهرة: مكتبة نهضة مصر.
- تيمور، محمود. (1956م). مشكلات اللغة العربية. (د.ط.). القاهرة: مطبعة الآداب.
- الثعالبي، أبو منصور محمد بن اسماعيل. (1998م). الكناية والتعريض. تحقيق: عائشة حسين فريد. (د.ط.). القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر. (1969م). الحيوان. تحقيق: عبد السلام هارون. ط3. بيروت: المجمع العربي الإسلامي.
- جاكسون، رومان. (1988م). قضايا الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومبارك حنون. الدار البيضاء. دار توبقال.
- الجرجاني، عبد القادر. (1979م). أسرار البلاغة. تحقيق: ريتز. ط2. القاهرة. مكتبة المتنبّي.

بن جعفر، قدامة. (د.ت). نقد الشعر. تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت. دار الكتب العلمية.

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، دورة (نيسان - حزيران 2018)، 2018، فلسطين.
جون، كوين. (1985م). بناء لغة الشعر. ترجمة: أحمد درويش. القاهرة: مكتبة الزهراء.
الجوهري، أبو نصر إسماعيل. (1987م). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. بيروت. دار العلم للملايين.

حسن، عبد المنعم. (1980م). ظاهرة التكرار في القرآن. ط1. القاهرة. دار المطبوعات الدولية.

حسين، جمعة. (2003م). المسبار في النقد الأدبي. ط1. دمشق: اتحاد الكتاب العرب.
الحموي، ابن حجة. (1985م). شرح قصيدة بانث سعاد في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم. تحقيق: علي حسين البواب. (د.ط.). الرياض: دار المعارف.
حنفي، حسين. (2002م). التراث والتجديد. ط5. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.

الخطيب، محمد، والحلي، عبود. (1999م). ملامح من الشعر السياسي في ديوان محمد رضا الشيبيني. جامعة بابل: بحوث المؤتمر الخامس.

الراميني، فواز فتح الله. (2009م). البلمس الشافي في علوم البلاغة. ط1. العين: دار الكتاب الجامعي.

الرباعي، عبد القادر. (1995م). الصورة الفنية في النقد الشعري. ط2. الأردن: مكتبة الكتاني.

ربيعة، محمد عبد الخالق. (1989م). أثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر. ط1. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

ابن رشيق، أبو علي الحسن القيرواني. (1981م). العمدة في محاسن الشعر وآدابه. تحقيق: محمد عبد الحميد. ط5. بيروت: دار الجبل.

الزهيري، محمد أحمد. (2000م). شعر الأحياء في اليمن دراسة موضوعية فنية (رسالة ماجستير غير منشورة). بغداد: دار الكتب والوثائق الوطنية.

الزوزني، عبد الله الحسن. (2001م). شرح المعلقات السبع. ط2. بيروت: صيدا. المكتبة العصرية.

السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن محمد. (2000م). مفتاح العلوم. تحقيق: عبد الحميد هندراوي. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية.

الشايب، أحمد. (1976م). تاريخ الشعر السياسي في منتصف القرن الثاني. (د.ط.). بيروت: دار القلم للطباعة والنشر.

شلبي، سعد. (1978م). البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر. القاهرة. دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.

شيخو. رزق الله بن يوسف. (1913م). مجاني الأدب في حقائق العرب. (د.ط.). بيروت. مطبعة الآباء اليسوعيين.

صالح، محسن. (2012م). القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة. (د.ط.). بيروت: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات.

صبح، علي علي. (1996م). البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي. ط2. القاهرة: المكتبة الأزهرية.

الصواف، عواطف. (1997م). شعر ابن اللبانة الداني (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة أم القرى، السعودية.

ضيف، أحمد شوقي. (د.ت.). الفن ومذاهبه في الشعر العربي. ط12. القاهرة: دار المعارف.

طرابلسي، محمد عبد الهادي. (1996م). خصائص الأسلوب في الشوقيات. (د.ط.). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.

العالول، شحدة. (2019م). قبلة الروح. مخطوطة.

العالول، شحدة. (2012م). أفقنا. مخطوطة.

العالول، شحدة. (2012م). الغد الآتي. مخطوطة.

العالول، شحدة. (2012م). ثار العرب. مخطوطة.

العالول، شحدة. (2012م). زلزال غزة. مخطوطة.

العالول، شحدة. (2012م). مداد الدم. مخطوطة.

- العالول، شحدة. (2012م). *نطق الحبر*. مخطوطة.
- العالول، شحدة. (2012م). *ينابيع القمر*. مخطوطة.
- العالول، شحدة. (2013م). *حجارة السجيل*. مخطوطة.
- العالول، شحدة. (2017م). *يوم الحصاد*. مخطوطة.
- العالول، شحدة. (2018م). *أمي توعدي*. مخطوطة.
- العالول، شحدة. (2018م). *ربيعي الأجل*. مخطوطة.
- العالول، شحدة. (2018م). *هرمنا*. مخطوطة.
- أبو العدوس، يوسف. (2007م). *الأسلوبية والرؤية والتطبيق*. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- عزو، أحمد. (2002م). *أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية*. (د.ط.). دمشق: دار الكتاب.
- عزوز، أحمد. (2002م). *أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية*. (د.ط.). دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- عصفور، جابر. (1983م). *الصورة الفنية في التراث النقدي*. ط2. بيروت: دار التنوير للطباعة والنشر.
- أبو علي، نبيل. (2001م). *في نقد الأدب الفلسطيني*. ط1. غزة: منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين.
- عمايرة، خليل. (1987م). *أسلوبا النفي والاستفهام في العربية*. ط2. القاهرة: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- عودة، خليل. (1987م). *الصورة الفنية في شعر ذي الرمة*. (رسالة دكتوراة غير منشورة). جامعة القاهرة.
- عياد، شكري. (1998م). *موسيقى الشعر العربي*. ط3. القاهرة: دار الكتب المصرية.
- الفارابي، أبو نصر محمد. (1967م). *الموسيقى الكبير*. تحقيق: غطاس عبد المالك. بيروت: دار الكتب العربي.
- الفرايدي، الخليل بن أحمد. (2003م). *كتاب العين*. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. (د.ط.). بيروت: دار الكتب العلمية.

- الفيروزآبادي، مجد الدين أبو طاهر. (2005م). *القاموس المحيط*، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. ط8. بيروت. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.
- القزويني، المغربي، السبكي. *شروح التلخيص*. (د.ط.). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الكبير، حسن أحمد. (د.ت.). *تطور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث من (1881-1938)*. ط1. بيروت: دار الفكر العربي.
- محمد، الولي. (1990م). *الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي النقدي*. ط1. بيروت: المركز الثقافي العربي.
- محمود، عبد الرحيم. (1993م). *الأعمال الكاملة، جمع وتحقيق: عز الدين المناصرة*. (د.ط.). عمان: دار الكرمل.
- ابن معصوم، علي بن نظام الدين. (1968م). *أنوار الربيع في أنواع البديع*. تحقيق: هادي شكري. (د.ط.). النجف الأشرف. مطبعة النعمان.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين. (د.ت.). *لسان العرب*. تحقيق: عبدالله عي الكبير ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي. ط3. القاهرة. دار المعارف.
- موقع الجزيرة نت. (د.ت.). *الرصاص المصبوب عدوان على غزة فشل بإخضاعها*. تاريخ الإطلاع 20 أبريل 2019م. الرابط: <https://www.aljazeera.net/encyclopedia/military>.
- موقع الجزيرة نت. (د.ت.). *العدوان على غزة... الدوافع والآلات*. تاريخ الإطلاع 20 أبريل 2019م. الرابط: <https://www.aljazeera.net/knowledgegate/opinions>.
- موقع مجلة العربي الجديد. (2015م). *العدوان الإسرائيلي على غزة 2014م*. تاريخ الإطلاع 20 أبريل 2019م. الرابط: <https://www.alaraby.co.uk/encyclopedia/>.
- ناصر، مصطفى. (1984م). *الصورة الأدبية*. ط3. بيروت: دار الأندلس.
- نصرت، عبد الرحمن. (1982م). *الصورة الفنية في الشعر الجاهلي*. ط2. عمان: مكتبة الأقصى.
- هلال، محمد غنمي. (1981م). *النقد الأدبي الحديث*. القاهرة: دار نهضة مصر.
- هلال، محمد غنمي. (د.ت.). *دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده*. القاهرة: دار نهضة مصر.

- هيكّل، أحمد. (1994م). *تطور الأدب الحديث في مصر*. ط6. القاهرة: دار المعارف.
- بن وهب، اسحاق. (1967م). *البرهان في وجوه البيان*. تحقيق: أحمد مطلوب وخديجة الحديثي. بغداد: مطبعة العاني.
- وهبة، مجدي. (1974م). *معجم مصطلحات الأدب*. (د.ط.). بيروت: مكتبة لبنان.
- ياغي، عبد الرحمن. (1968م). *حياة الأدب الفلسطيني من أول النهضة حتى النكبة*. ط1. بغداد: المكتب التجاري للنشر والتوزيع.