



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر -2-
كلية الآداب واللغات الشرقية
قسم اللغة والأدب العربي
عنوان الأطروحة



الجوانب الفنية في رسائل الإمارات المغربية (الحفصية، الزيانية، المرينية)

Technical aspects in the letters of the Maghrebian
Emirates (Hafsid, Zayaniyyah and Marinid)

تخصّص: الأدب المغربي القديم

إشراف الأستاذ الدكتور:

إعداد الطالب:

• د. طيب زريمش

• محمد حفاف

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة الأصلية	الصفة
نسبية العرفي	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	رئيساً
طيب زريمش	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	مُشرفاً
حفصة جعيط	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	مُناقشاً
إسراء الهيب	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	مُناقشاً
ميسوم فضة	أستاذ التعليم العالي	زيان عاشور-الجلفة-	مُناقشاً
ميسوم فضة	أستاذ التعليم العالي	زيان عاشور-الجلفة-	مُناقشاً

نوقشت بتاريخ: 2024/06/03

السنة الجامعية: 2024/ 2023



People s Democratic Republic of Algeria

Ministry Of Higher Education and Scientific Research

University of Algiers-02-abul Qasim Saadallah

Faculty of Arabic Language and Literature Oriental Languages

Department of Arabic Language and Literature



**Technical aspects in the letters of the Maghrebian
Emirates Hafsid, Zayaniyyah and Marinid**

Thesis Submitted to obtain a doctorate degree in Arabic Language and literature

Specialization: Maghrebin Literature

Prepared by :Hafaf Mohamed

supervised by prof tayeb zerimeche

Discussion committe

Name and surname	rank	universty	as
Nasiba elorfi	professor	Algiers-02-	President
Tayeb zerimeche	professor	Algiers-02-	Director
Israa El hib	professor	Algiers-02-	Discussant Member
Hafsa jait	professor	Algiers-02-	Discussant Member
Maysum fadda	professor	El-djelfa	Discussant Member
Mohamed azlaoi	professor	El-djelfa	Discussant Member

Academic year : 2023/2024



سَعْدُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ

فَلِلَّهِ الْمُلْكُ الْأَمِينُ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ
الَّذِي لَا تَأْخُذُهُ السُّجُودُ
وَالْعِبَادَةُ جَمًّا

المجادلة 11

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

كَلِمَةٌ بَيْنَ يَدَيِ الْبَحْثِ

يَقُولُ عَمَادُ الدِّينِ الْأَصْفَهَانِي

— رَحِمَهُ اللَّهُ —

إِنِّي رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَكْتَبُ أَحَدٌ كِتَابًا فِي
يَوْمِهِ؛ إِلَّا وَقَالَ فِي خَدِّهِ:

لَوْ خَيْرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ، وَلَوْ زَيْدٌ هَذَا
لَكَانَ يُسْتَحْسَنُ، وَلَوْ قُدَّامٌ هَذَا لَكَانَ
أَفْضَلَ، وَلَوْ تَرَكَ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلَ، وَهَذَا
مِنَ الْأَعْظَمِ الْعَبْرَ، وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى اسْتِيْلَاءِ
النَّقْصِ عَلَى جُمْلَةِ الْبَشَرِ.

الإهداء

إلى.....

روح والدي رحمه الله وأسكنه فسيح جناته.
الوالدة الكريمة حفظها الله ورعاها وأسعدها دوماً.
أخواتي وأولادهم وبناتهم.
أقاربي وأصدقائي وأحبائي.
زملائي في متوسطة: حمودي محفوظ.

وإلى.....

كلّ محبة للغة الضاد. وغير على تراث أمتنا. وعاشق
للأدب المغربي والأندلسي،

أهدي ثمرة جهدي المتواضع

شكر وعرفان

أَتَقَدَّمُ بِالشُّكْرِ وَالْأَمْتِنَانِ إِلَى أَسْتَاذِي الْمُشْرِفِ
الْأَسْتَاذِ الدُّكْتُورِ : الطَّيِّبِ زَرْيَمَشِ الَّذِي لَمْ يَبْخُلْ عَلَيَّ
بِنَصَائِحِهِ الْقَيِّمَةِ وَتَشْجِيعَاتِهِ الْمُتَوَاصِلَةِ طِيلَةَ إِشْرَافِهِ عَلَيَّ
هَذَا الْعَمَلِ، كَمَا أُوَجِّهُ شُكْرًا خَاصًّا إِلَى الْأَسْتَاذَتَيْنِ
الْقَدِيرَتَيْنِ: لَطِيفَةِ حَبَّارٍ، وَنَسِيبَةِ الْعَرَفِيِّ عَلَيَّ
مَجْهُودَاتِهِمَا الْكَبِيرَةِ الْمَبْذُولَةِ مِنْ أَجْلِ نَجَاحِ وَتَمَيُّزِ
طُلَّابِ شُعْبَةِ الدِّرَاسَاتِ الْأَدَبِيَّةِ.
كَمَا أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ سَاهَمَ مِنْ قَرِيبٍ أَوْ بَعِيدٍ فِي
إِخْرَاجِ هَذَا الْعَمَلِ إِلَى النُّورِ

مقدمة





عَرَفَ المغربُ الإسلامي بعدَ الصِّراعاتِ والإماراتِ التي تَعاقبتْ عليها اتحادًا زمنَ المرابطين، فأدى ذلكَ إلى ازدهاره في شَتَى الميادين، لكن لم يَلْبَثْ أنْ تراجعَ دور المرابطين بظهورِ الموحدين الذين يُعدّون أعظمَ دولِ المغرب الإسلامي بفضلِ توحيدهم بلادَ المغرب والأندلس وتَفوقِهِم حتّى على المشرقِ العربي الذي كان يشهدُ تراجعَ وموتَ الخلافةِ العباسيّة، غيرَ أنَّ دولةَ الموحدين لم تَدُم طويلاً خاصّةً بعدَ انهزامِها في معركةِ العُقابِ بالأندلسِ 609هـ/1212م فَظَهَرَت ثلاثُ دُوِيَلاتٍ بالمغرب الإسلامي وإمارةً بالأندلسِ (الحفصيون بتونس، الزّيانيون بالمغرب الأوسط، والمرينيون بالمغرب الأقصى) وإمارةً بَنى الأحمر بالأندلسِ.

وقد عَرَفَت الإماراتُ المغربيّةُ الثلاثُ نهضةً في جميعِ الميادينِ نَتيجةً السِّياسَةِ المُحَكِّمةِ للأُمراءِ، والهجراتِ الأندلسيّةِ العديدةِ لها، فَحَمَلُوا مَعَهُم ثقافتَهُم وفكرَهُم ونُظُمَهُم، كما أنَّ التَّنَافُسَ بينَ الأقطارِ الثلاثةِ أسَهمَ بدوره في ازدهارِها، فنبَغَ الكثيرُ من العُلَماءِ والشُعراءِ والأدباءِ.

ولمعرفةِ الجوانبِ الحضاريّةِ والثقافيّةِ في زمنٍ ما أو قُطُرٍ مُعيَّن لابدَّ من دراسةِ إنتاجِهِ وموروثِهِ للحُكمِ عليه.

وهذا ما جَعَلَنِي أَتَجَهَّلُ إلى حقبةٍ زمنيةٍ مُعيَّنة تَتمثَّلُ في مغرب ما بعدَ الموحدين (الحفصيين، الزّيانيين، المرنيين) مُقتَصِراً على جانبٍ أدبيٍّ يَتمثَّلُ في رسائلِ الإماراتِ الثلاثِ بأنواعِها المُختلفةِ لأنّها تُعبِّرُ بصدقٍ عن الحراكِ الثقافي المَوْجُود، وتُصوِّرُ بدقةٍ ما كانتَ تَعيشُهُ الإماراتُ، لأنّها صادرةٌ من الأُمراءِ أنفسهم، والعُلَماءِ والأدباءِ، وحتّى الأصدقاءِ فيما بينهم.

واختياري لهذا الموضوعِ لَهُ عدّةُ أسبابٍ منها ما هو ذاتي ومنها ما هو موضوعي، فالذّاتي يَتمثَّلُ في مِلي الشَّدِيدِ للبحثِ والعُوصِ في التّاريخِ والكُشفِ عن



أغواره بالإضافة إلى ميلي اتجاه النثر، والرّسائل إحدى الأنواع النثرية التي تصوّر الجوانب الأدبية والحضارية لفترة معينة لأنها صادرة من الحكام مُروراً بالأدباء وصولاً إلى الأصدقاء.

أمّا الأسباب الموضوعية تتمثل في إظهار بعض الفنون-الرّسائل- التي لم تكن محل اهتمام الباحثين، وإبراز الجوانب الفنية فيها. وهذا ماجعلنا نطرح الإشكالية الآتية: ما أشكال وموضوعات الرّسائل في الإمارات المغربية، وما السمات الجمالية فيها؟

و قد اقتضت طبيعة البحث اعتماد المنهج التاريخي باعتباره أداة مثالية للوقوف والاطلاع على الحياة الثقافية والأدبية في الإمارات السالفة الذكر بداية من القرن السابع الهجري إلى غاية نهاية القرن التاسع الهجري، كما اعتمدنا على الوصف وكذلك التحليل من خلال بيان الموضوعات التي اشتملت عليها مختلف الرّسائل وتحليلها.

وتم تقسيم البحث إلى مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة وملاحق في نهايته لإثرائه تحدثت في المقدمة عن موضوع البحث، وأهميته، والدافع لاختياره، ومنهجي فيه وخُطته، وإشكاليته، والمنهج المتبع، مع ذكر الصّعوبات التي اعترضت سبيله.

تلاها تمهيد خصّصته للحديث عن الامتداد التاريخي والجغرافي للإمارات الثلاث، مع إعطاء نبذة مختصرة عن حواضرها (تونس، تلمسان، فاس)

أمّا الفصل الأول، فذكرت فيه عوامل ازدهار الإمارات المغربية وأهمّ الأعلام ومُصنّفاتهم، مُقسّماً إيّاه إلى ثلاثة مباحث، الأول منه خاصّ بالإمارة الحفصية، والثاني بالإمارة الزيانية، والثالث بالإمارة المرينية.



أما الفصل الثاني خصصته للتعريف بفن الرسائل عند العرب، مع ذكر أهم الموضوعات المتناولة في رسائل الإمارات المغربية، مُستشهداً على كل نوع برسائل من الإمارات المذكورة.

في حين جاء الفصل الثالث لبحث عن السمات الجمالية، والخصائص البلاغية في رسائل الإمارات المغربية على اختلاف أنواعها، فدرست طريقة البدء والعرض والختام فيها، وتنوعها من حيث الإيجاز والإطناب، ومقارنة بعضها مع الفترة التي تسبقها- الموحدية- واستخرجت بعض القضايا البلاغية التي تناولتها.

وأنتهيت البحث بخاتمة، وهي عبارة عن استنتاج عام وإجابة على التساؤلات المطروحة، كما أرفقت البحث بملاحق متنوعة لإثرائه.

وقد تنوعت مصادر الرسائل للإمارات المغربية (الحفصية، الزيانية، المرينية) منها: "صُبْحُ الْأَعْشَى فِي صِنَاعَةِ الْإِنْشَاءِ" لأبي العباس أحمد بن علي القلقشندي (ت 821هـ/1418م) الذي احتفظ بمراسلات سلاطين الإمارات الثلاث مع دولة المماليك، وكتاب "الدَّخِيرَةُ السَّنِيَّةُ فِي تَارِيخِ الدَّوْلَةِ الْمُرِينِيَّةِ" لمؤلف مجهول، عثرنا فيه على بعض الرسائل الخاصة بالإعانة على الجهاد، وكتاب "العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر" لعبد الرحمن بن خلدون (ت 808هـ/1406م) الذي خصّ جزأيه السادس والسابع للحديث عن الإمارات الثلاث، كما ذكر بعض الرسائل الديوانية والإخوانية، وكتاب "تَفْحُ الطِّيبِ مِنْ غُصْنِ الْأَنْدَلُسِ الرَّطِيبِ" و "أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض" لشهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني ذكر فيهما العديد من الرسائل الإخوانية كما احتفظت كتب الرحلات بالعديد من الرسائل، منها "رحلة التَّجَانِي" لأبي محمد عبد الله بن محمد بن أحمد التَّجَانِي (ت 721هـ/1321م) فقد اشتملت الرحلة على مادة تاريخية وثقافية غزيرة، كما اشتملت على العديد من الرسائل الإخوانية التي كانت تتبادلها أسرة التَّجَانِي



فيما بينها، أو الأدباء مع أصدقائهم، ومنها رحلة "فيض العباب وإفاضة قداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة والزاب" لابن حاج النميري، وصف رحلة أبي عنان إلى قسنطينة بعد استيلاء المرينيين على المغريين الأوسط والأدنى، وإنفردت الرحلة بتسجيل بعض رسائل أبي عنان في تلك الفترة، ومن كتب الرحلات أيضا "التعريف بابن خلدون ورحلته شرقا وغربا" (ت 808هـ) وقد أفادتنا الرحلة كثيرا في العثور على بعض الرسائل التي كان يتبادلها مع السلاطين أو أصدقائه الأدباء كابن الخطيب، كما استعنا بمجموعة من المراجع الحديثة، منها "علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان في الثلثين الأول والثاني من القرن الرابع عشر ميلادي لعمر سعيدان، وهو من المراجع الحديثة القيمة التي أفادتنا بالكثير من الرسائل الديوانية التي تدرج ضمن رسائل المعاهدات التي أبرمها سلاطين وأمراء بني زيّان مع ملوك إسبانيا القطلانية، وكتاب "مجاميع فن الترسيل في عصر الموحدين بالمغرب والأندلس" لإدريس البلغيثي، حيث زودنا برسائل قيمة، مثل رسائل أبي بكر ابن خطاب التي لا تزال مخطوطة، وكتاب "النبوغ المغربي" لعبد الله كنون ذكر فيه بعض رسائل الفترة المرينية.

أما الصّعوبات والعقبات التي واجهت البحث تتمثل أساسا في عدم وجود مُصنّفات جامعة لرسائل الإمارات المغربية الثلاث، وكلّ ما هو موجود فهو شتات في مصادر مغربية قديمة، كما أنّ بعضها لا يزال مخطوطا في مكتبات وخزائن المغرب الأقصى كفصل الخطاب لأبي بكر ابن خطاب الذي استحال الحصول عليه لعدة أسباب أبرزها توقف حركة الملاحة الجوية بسبب الجائحة.

ومن العقبات التي واجهتني خلال فترة البحث إنشغالي بالتعليم الذي كان يصرفني عن البحث حيناً ويقطعني عنه حيناً آخر، فمعلوم أنّ المشتغل به محروم من نعمة الوقت لإنشغاله بالعمل أو التحضير له.



وقد حاولتُ قدرَ الإمكانِ الالتزامَ بالحيادِ في العرضِ والتحليلِ، فإنَّ شابَ البحثِ
نقصَ فمنَ نفسي، وإنَّ وُفِّقَ فيه فبفضلِ اللهِ ثمَّ بفضلِ أستاذي المُشرفِ الطَّيِّبِ زريمش
الذي لم يَخلِ عليَّ بالنِّصائحِ والتَّوجيهاتِ فكانَ سَنَدًا قويًّا بتشجيعاته المتكررة وعباراته
المحفزة، كما لا يَفوتُنِي أنْ أتقدمَ بالشُّكرِ إلى فريقِ التَّكوينِ الذي أسهمَ في تَأطيرنا
وتوجيهنا وعلى رأسهم الأستاذتين القديرتين لطيفة حجار ونسيبة العُرفي.

تہذیب





شهد المغرب الإسلامي بعد زوال الموحدين ظهور ثلاث دويلات جديدة الحفصية بالمغرب الأدنى، الزيانية بالمغرب الأوسط، والمرينية بالمغرب الأقصى.

1-الدولة الحفصية:

نبذة تاريخية جغرافية عن الدولة الحفصية:

ينتسب الحفصيون إلى أبي محمد عبد الواحد بن أبي حفص الهنتاتي، وهو من مؤريدي ابن تومرت وخاصته¹ يرجع نسبه إلى أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وهو كبير هنتاتة من المصامدة بالمغرب الأقصى وعظيمهم² في عهد الملك الموحي الناصر بن المنصور تكالب ابن غانية على تونس وعلى سائر إفريقية فملكها، لكن استطاع الملك الموحي استرجاعها فقرّر بعدها العودة إلى مراكش وأراد أن يولي على إفريقية من يقوم مقامه فوقع اختياره على أبي محمد عبد الواحد الذي رفض في البداية الولاية ثم قبلها بشروط شرطها³ وتمثلت شروطه فيما يأتي:

أولاً: أن يرجع إلى الغرب بعد قضاء مهمات إفريقية في ثلاث سنين.

ثانياً: أن يختار من رجال الموحدين من يكون عوناً له في أموره.

ثالثاً: ألا يتعقب عليه في ولاية أو عزل.⁴

بعد وفاة محمد عبد الواحد بن أبي حفص سنة 618هـ، وصل أبو زكريا يحيى الأول من المغرب صُحبة أخيه أبي عبد الله من قبل الخليفة الموحدي محمد الناصر بن

¹ عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ط2، 1965، ج2، ص 07.

² ابن أبي الضياف، إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان، ج1، تح: لجنة من كتابة الدولة للشؤون الثقافية والأخبار، الدار التونسية للنشر، ط1976، ج2، ص 193.

³ ابن الشّماع، الأدلة البينة النّورانية في مفاخر الدولة الحفصية، تح: الطاهر بن محمد المعموري، الدار العربية للكتاب دط، 1984، ص 49-50.

⁴ ابن أبي الضياف، المصدر نفسه، ص 194.



يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن، فولى أبو زكريا مدينة قابس من قبل أخيه المذكور، ثُمَّ وَقَعَ خِلافٌ بَيْنَهُمَا فَخَرَجَ أَبُو مُحَمَّدٍ عَبْدَ اللَّهِ لِقِتَالِ أَخِيهِ، غَيْرَ أَنَّ الْمُوَحِّدِينَ أَبُو ذَلِكَ فَرجَعَ إِلَى تُونِسَ وَإِسْتَقَرَّ بِالْقَصْبَةِ، ثُمَّ وَصَلَ أَبُو زَكْرِيَا لِتُونِسَ سَنَةَ 625 هـ فَمَلَكَهَا وَوَجَّهَ أَخَاهُ إِلَى إِشْبِيلِيَّةٍ⁵ وَعَلَى يَدِ أَبِي زَكْرِيَا بْنَ عَبْدِ الْوَاحِدِ الْحَفْصِيِّ حَصَلَ الْإِنْفِصَالُ النَّهَائِي عَنْ الدَّوْلَةِ الْمُوَحِّدِيَّةِ سَنَةَ 626 هـ، وَإِسْتَمَرَّ عُمَرُ الْإِمَارَةِ طَوِيلًا إِلَى أَنْ سَقَطَتْ عَلَى يَدِ الْعُثْمَانِيِّينَ سَنَةَ 981 هـ/1584 م وَكَانَتْ حُدُودُ الدَّوْلَةِ الْحَفْصِيَّةِ تَمْتَدُّ مِنْ طَرَابُلُسَ بِلِيبِيَا شَرْقًا إِلَى بَجَايَا وَتَدْلَسَ غَرْبًا وَمَا بَعْدَ وَرَقْلَةَ فِي الصَّحْرَاءِ جَنُوبًا.⁶

2-الدولة الزيانية:

لَمَحَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ عَنْ تَلَمْسَانَ:

تَقَعُ تَلَمْسَانُ فِي الْإِقْلِيمِ الرَّابِعِ الَّذِي يَعدُّ مِنْ أَعْدَلِ الْأَقَالِيمِ وَأَفْضَلِهَا إِنْتَاجًا وَهِيَ مَآبِيْنِ إِفْرِيْقِيَّةِ وَالسَّوْسِ.⁷

تَقَعُ عَلَى ارْتِفَاعِ 830 م فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ، وَتَحِيطُ بِهَا جِبَالٌ وَهَضَابٌ صَخْرِيٌّ وَمَرْتَفَعَاتٌ قَرَارَةٌ وَلَالَةٌ سَتِي، وَتُشْرِفُ عَلَى سُهُولٍ خَصْبَةٍ شَاسِعَةٍ تَحِيطُ بِهَا مِثْلُ سُهُولِ الْحَنَايَةِ وَمَغْنِيَّةٍ، كَمَا تَمْتَازُ بِكَثْرَةِ مِيَاهِهَا فَضْلًا عَنِ الْأَوْدِيَةِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا وَبِضَوَاحِيهَا مِثْلُ وَادِي مَتَشْكَانَةِ وَوَادِي الْوَرِيْطِ وَوَادِي الصَّفَصَافِ وَوَادِي يَسَرِ.⁸

وَتَلَمْسَانُ هِيَ وَسْطٌ بَيْنَ التَّلِّ وَالصَّحْرَاءِ وَهِيَ مُرْكَبَةٌ مِنْ تِلْمٍ وَمَعْنَاهُ تَجْمَعُ السَّكَّانُ وَسَّانُ مَعْنَاهُ اثْنَانِ أَيْ الصَّحْرَاءُ وَالتَّلُّ، وَيَقَالُ فِيهَا أَيْضًا تَلْشَانُ وَهُوَ أَيْضًا مُرْكَبٌ مِنْ تَلْ

⁵ ابن السَّمَاعِ، الْأَدْلَةُ الْبَيْنَةُ التَّوْرَانِيَّةُ فِي مَفَاخِرِ الدَّوْلَةِ الْحَفْصِيَّةِ، ص 53-54.

⁶ مصطفى أبو ضيف أحمد عمر، القبائل العربية في المغرب في عصر الموحدين وبنو مرين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982، مطبعة الكرمل الحديثة، بيروت، لبنان، ص 119-120.

⁷ زكرياء يحيى بن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني الواد مطبعة بيرفونطانيا الشرقية، الجزائر، 1903، ص 7.

⁸ عبد العزيز فيلالي، دراسات في تاريخ الجزائر والغرب الإسلامي، دار الهدى، عين مليلة، 2012، ص 165.



ومَعْنَاهُ بَالٌ، وَشَانَ أَيُّ لَهَا شَانَ عَظِيمٌ وَهِيَ مَدِينَةٌ عَرِيقَةٌ فِي التَّمَدُّنِ لَذِيذَةُ الْهَوَاءِ كَرِيمَةُ الْمُنْبِتِ اقْتَعَدَتْ بِسَفْحِ جَبَلٍ وَلَمْلُوكِهَا قُصُورٌ زَاهِرَةٌ اشْتَمَلَتْ عَلَى الْمَصَانِعِ الْفَائِقَةِ وَالصُّرُوحِ الشَّاهِقَةِ وَالْبَسَاتِينِ الرَّائِقَةِ.⁹

جَاءَ فِي مُعْجَمِ الْبُلْدَانِ لِابْنِ حَوْقَلٍ أَنَّ تَلَمْسَانَ بِكْسَرَتَيْنِ، وَسُكُونِ الْمِيمِ، وَسِينَ مُهْمَلَةٍ وَبَعْضُهُمْ يَقُولُ تَنِمْسَانَ بِالنُّونِ عِوَضَ اللَّامِ.¹⁰

وَمَدِينَةُ تَلَمْسَانَ مِنْ أَقْدَمِ مَدَنِ الْمَغْرِبِ الْأَوْسَطِ وَيَتَّضِحُ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ مُخْتَلَفِ الْحَفْرِيَّاتِ وَالْأَبْحَاثِ فَوُجِدَتْ فِيهَا آثَارٌ رُومَانِيَّةٌ وَبِيزَنْطِيَّةٌ، فَبَنَى الرُّومَانُ بِهَا مَدِينَةً بُومَارِيَا وَمِنْ أَسْمَائِهَا أَيْضًا أَجَادِيرُ، أَوْ أَقَادِيرُ وَهِيَ تَسْمِيَةٌ أُطْلِقَتْ عَلَى الْمَدِينَةِ قَبْلَ مَجِيءِ الْإِسْلَامِ.¹¹

أَثْنَاءَ الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَمَكَّنَ أَبُو مُهَاجِرٍ دِينَارُ التَّوْغَلِ فِي بِلَادِ الْمَغْرِبِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى مَدِينَةِ تَلَمْسَانَ وَحَفَرَ بِالْقَرْبِ مِنْهَا عُيُونًا أَصْبَحَتْ تُسَمَّى بِاسْمِهِ عُيُونُ أَبِي الْمَهَاجِرِ، ذَكَرَ الطَّبْرِيُّ أَنَّ أَبَا قُرَّةَ الْيَفْرِينِيَّ الْخَارِجِيَّ-الْمَذْهَبِ-الَّذِي بُويعَ بِالْخِلَافَةِ فِي مُنْتَصَفِ الْقَرْنِ الثَّانِي الْهَجْرِيِّ (148هـ/765م) اسْتَقَرَّ بِمَدِينَةِ أَقَادِيرٍ رَفِيقَةً قَوْمِهِ.¹²

وَعِنْدَ قِيَامِ دَوْلَةِ الْأَدَارِسَةِ خَضَعَتْ لَهَا مَدِينَةُ أَقَادِيرٍ، وَشِيدُوا بِهَا الْمَسَاجِدَ كَمَا خَضَعَتْ الْمَدِينَةُ لِلْفَاتِمِيِّينَ وَبَعْدَهَا لِلصَّنَهَاجِيِّينَ مَدَّةً مِنَ الزَّمَنِ، كَمَا غَزَاهَا الْمَنْصُورُ بْنُ بَلْكِينَ بْنُ زَيْرِي وَأُولَى عَلَيْهَا ابْنُهُ يَعْلَى بْنُ زَيْرِي فَعَاشَتْ أَقَادِيرُ عَهْدًا مِنَ الْأَضْطِرَابَاتِ نَتِيجَةً هَذِهِ الْحُرُوبِ بَيْنَ الْحَمَادِيِّينَ الصَّنَهَاجِيِّينَ وَأَمْرَاءِ الْمَدِينَةِ الْيَفْرِينِيِّينَ.¹³

⁹ زكرياء يحيى بن خلدون، بغية الزوادر في ذكر الملوك من بني الواد، ص 9-10.

¹⁰ ياقوت الحموي معجم البلدان، مج2، دار صادر بيروت، 1977، ص 44.

¹¹ عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ص 165.

¹² يحيى بوعزيز، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد الزيانية 1236 هـ/1554 م، مجلة الأصالة، ع: 26، 1975، ص 4.

¹³ يُنظر: يحيى بوعزيز، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد الزيانية، مجلة الأصالة، ع: 26، ص 5-6.



وعند ظهور دولة المرابطين توسّعت نحو أقادير وإقليمها وعيّن الأمير يوسف بن تاشفين على أقادير محمد بن تينعمرالمسوفي الذي أسّس قرية تآكرارت ومعناه المحلة أو المعسكر، وكانت في بداية الأمر هذه المحلة مفصولة بسورٍ عن أقادير، ثمّ بعد مدّة من الزّمن أزيل هذا السّور وضمت تآكرارت إلى أقادير وتكوّنت منهما مدينة واحدة هي مدينة تلمسان.¹

وفي فترة الحكم المرابطي بدأت تلمسان بالتّوسع عمراناً وبالنّمو اقتصاداً، وبيّعت الحركة العلمية والفكرية بها، فبنوا فيها قصرًا فخماً للأمير، كما بنوا مسجدًا جامعًا بجانب القصر² وازداد تطوّر المدينة في فترة الموحدين من حيث الحضارة والعمران وبرز فيها بنو عبد الواد، وبنو توجين وبنو راشد حتى بلغت أهمية كبيرة خاصة بعد تخريب ابن غانية مدينة تآهّرت الدّاخلية ومدينة أرشيكول السّاحلية فأصبحت قبلة الجميع ممّا مهدّ لبني عبد الواد ليتخذوها عاصمة لهم ودارًا لملكهم منذ منتصف القرن الثالث عشر الميلادي.³

وبنو عبد الواد مؤسسوا الدّولة الزّيانية هم أحد بطون القبيلة العتيّدة زنّاتة، كانت مواطنهم ما بين جبال سعيدة شرقًا ووادي ملوية غربًا.⁴

وهم من أهل الوبر استوطنوا الصّحراء ينتجعون مراعيها من سجلماسة إلى أرض الزّاب* من إفريقية⁵ وأوّل ملوكهم يغمّراسن سنة (633-1236) إلى (681-1283).⁶

¹ يحي بوعزيز، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد الزّيانية، مجلة الأصالّة العدد: 26، ص 6.

² عبد العزيز فيلالي، دراسات في تاريخ الجزائر والغرب الإسلامي، ص 175.

³ يحي بوعزيز، المرجع نفسه، ص 6-7.

⁴ عبد الرّحمان الجبالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 125.

*منطقة بالجنوب الشرقي للجزائر تتمثل في مدينة بسكرة.

⁵ زكرياء يحي بن خلدون، بغية الرّواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، ص 7.

⁶ محمد عبد الله التّنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان مقتطف من نظم الدّروالعقيان في بيان شرف تلمسان، تحقيق محمود أغا ابو عياد، موفم للنشر، الجزائر، 2011، ص 115.



1. لَمَحَةٌ تَارِيخِيَّةٌ جُغْرَافِيَّةٌ عَنِ دَوْلَةِ بَنِي مَرِين:

بَنُو مَرِين فَخَذُوا مِنْ زَنَاتِهِ وَهُمْ وَلَدُ مَرِينِ بْنِ وَرْتَاغِنَ بْنِ مَآخُوخَ بْنِ وَجْدِيحَ بْنِ فَاتِنَ بْنِ يَدْرِ بْنِ يَجْفَتَ بْنِ يَصْلِيَتَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ وَرْتِيْبَ بْنِ الْمَعَزِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ شَجِيحَ بْنِ وَاسِيْنَ بْنِ يَصْلَتَيْنِ بْنِ مَسْرَى بْنِ زَاكِيَا بْنِ وَسِيدَ بْنِ زَانَاتَ بْنِ جَانَا بْنِ يَحْيَى بْنِ تَمْرِيْتِ بْنِ ضَرِيْسَ وَهُوَ جَالُوتُ مَلِكِ الْبَرْبَرِ ابْنُ رَجِيْحَ بْنِ مَادَغْدِيْسِ الْأَبْتَرِ بْنِ بَرِّ بْنِ قَيْسِ عَيْلَانَ بْنِ مَضَرَ بْنِ نَزَارَ بْنِ مَعْدَ بْنِ عَدْنَانَ فَهُمْ عَرَبُ الْأَصْلِ يَجِيئُونَ مِنْ وَلَدِ نَزَارَ بْنِ مَعْدَ.¹

وَقَدْ رَفَعَ بَعْضُ أَهْلِ التَّارِيخِ نَسَبَهُمْ مِنْ جَدِّهِمُ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْحَقِّ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.²

وَالْقَبِيلَةُ الَّتِي يَنْحَدِرُ مِنْهَا بَنُو مَرِينٍ-زَنَاتَةِ-أُمَمٌ كَثِيرَةٌ وَقِبَائِلُ جَمَّةٌ مِنْهَا مَغْرَاوَةٌ وَمَغِيلَةٌ وَمَطْفَرَةٌ وَبَنُو وَاسِيْنَ وَجَرَاوَةٌ وَسُومَاتَةٌ وَبَنُو مَرِينِ وَبَنُو عَبْدِ الْوَادِ وَإِخْوَتُهُمْ بَنُو تُوجِيْنَ، وَكُلُّهُمْ عَرَبُ الْأَصْلِ مِنْ وَلَدِ بَرِّ بْنِ قَيْسِ عَيْلَانَ بْنِ مَضَرَ بْنِ نَزَارَ، وَالسَّبَبُ فِي تَغْيِيرِ لُغَتِهِمْ عَنْ لُغَةِ أَجْدَادِهِمُ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْبَرْبَرِيَّةِ مَا ذَكَرَهُ عُلَمَاءُ التَّارِيخِ وَأَهْلُ الْمَعْرِفَةِ بِالْأَنْسَابِ وَأَيَّامِ النَّاسِ فَإِنَّهُمْ اتَّفَقُوا أَنَّ الْأَبْتَرَ بَعْدَ خُرُوجِهِ إِلَى فَلَاسْطِينَ مَخَافَةَ قَتْلِهِ مِنْ إِخْوَتِهِ تَزَوَّجَ ابْنَةً عَمَّهُ الْبَهَاءِ فَوُلِدَتْ لَهُ وَلَدَيْنِ عَلْوَانُ الَّذِي لَمْ يَعِشْ وَمَادَغِيْسُ الَّذِي لُقِّبَ بِالْأَبْتَرِ مِنَ الْبَرْبَرِ وَإِلَيْهِ يَرْجِعُونَ أَنْسَابَهُمْ وَمِنْ وَلَدِهِ جَمِيعُ قِبَائِلِ زَنَاتَةِ.³

¹ مؤلف مجهول، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، تح: محمد بن أبي شنب مطبعة جول كربونل، الجزائر، 1920 ص 10-09.

² إسماعيل بن الأحمر، روضة التّسرين في دولة بني مرين، المطبعة الملكية، الرباط، المغرب، 1962، ص 8.

³ مؤلف مجهول، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، ص 13-10.



يحدُّ الدَّولة المَرينيَّة شرقيًّا نَهْرٌ مَلُويَّة الذي يُميِّزُه عن تَلَمسانَ وشمالاً مَضيقُ جَبَلِ طارقٍ ويَحرُ إسبانيا وجنوباً قِمَّة جَبالِ الأطلَسِ الكَثير.¹

اتَّخَذَ المَرينيونَ مَدينَةَ فاسٍ عاصمةً لَمَلِكِهِم، وكانَ قَدْ أُسِّسَ هَذه الحاضرةُ أحدُ الفارِينَ من الخَليفةِ العباسي هَارونَ الرَّشيد، إدريسَ سَنَةِ 185 هـ² وقد اُخْتَلَفَ في سَببِ تَسميَتِها بِهَذا الاسمِ فَذكرَ الجَزائِعيَّةُ رَواياتٍ مَنها أَنَّ إدريسَ لَمَّا شَرَعَ في بَنائِها كانَ يَعمَلُ فيها بيَدِهِ مَعَ الصُّنَّاعِ والفِعلَةِ فصَنَعَ لهُ بَعضَ الخِدمَةِ فاساً من ذَهبٍ فَكانَ يُمَسِّكُه بيَدِهِ وَيَبْدَأُ بِهِ الحَفَرَ وَيَخْتِطُّ بِهِ الأساساتِ لِلِفِعلَةِ: فَكَثُرَ ذِكرُ ذَلكَ الفاسِ على ألسِنَتِهِم في طَولِ مُدَّةِ البَناي، فَكانَ الفِعلَةُ يَقولونَ: هاتوا الفاسَ، خذوا الفاسَ، احفروا بالفاسِ فَسُمِّيَتِ بِفاسِ لأجلِ ذَلكَ.³

ويُقالُ: أَنَّهُ لَمَّا شَرَعَ في أساسِها من جَهةِ القِبلةِ وَجَدَ في الحَفْرِ فاساً كَثيراً طَوْلُه أربَعَةُ أَشبارٍ فَسُمِّيَتِ المَدينَةُ بِهِ وأُضيفَتِ إِلَيهِ، وَقِيلَ إِنَّهُ لَمَّا تَمَّتِ بالبَناي قِيلَ لِلإمامِ إدريسَ: كَيفَ تُسميها؟ قالَ أَسَميها بِاسمِ المَدينَةِ التي كانتَ قَبْلَها في مَوضعِها الذي أَخبرَني الرَّاهِبُ أَنَّهُ كانتَ هُنا مَدينَةُ أَزليَّةً من بُنيانِ الأوائلِ فَخرجتِ قَبْلَ الإسلامِ بِألفِ عامٍ وكانَ إِسمُها سَافَ، وَلَكني أَقلبُ اسمَها الأوَّلَ وأَسَميها بِهِ فَجاءَ مِنْهُ فاسٌ فَسُمِّيَتِ بِهِ.

وصَفَها صَاحِبُ الاستِخبارِ "وقاعدة بلاد المغرب مدينة فاس، هي أعظمُ مَدينَةٍ من مَصرَ إلى آخِرِ بلادِ المَغرب، ومَدينَةُ فاس مَدينَتانِ كَثيرتانِ مَترَفَقتانِ، يَشقُّ بَينَهُما نَهْرٌ كَثيرٌ يُسمَّى بَوادي فاس، يَدورُ عَلَیْها سَورٌ عَظيمٌ".⁴

¹ مارمول كريخال، إفريقيا، تر: محمد حجي وآخرون، ج2، مطبعة المعارف الجديدة، 1988-1989، ص 125.
² الحسن الوزان الفاسي، وصف إفريقيا، تر: محمد حجي ومحمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2 1983، ج1، ص 218.
³ علي الجزنائي، جنى زهرة الآس في بناء مدينة فاس، تحقيق: عبد الوهاب ابن منصور، المطبعة الملكية، الرباط، المغرب، ط1991، ص24.
⁴ مؤلف مجهول، الاستخبار في عجائب الأمصار، تعليق سعد زغول عبد الحميد، د ط، د ت، د ر، ص 180.



كما ذكرها صاحبُ الرّوض المعطار في خبر الأقطار:

"مدينة فاس قطب بلاد المغرب الأقصى ويسكن حولها قبائل البربر، لكنهم يتكلمون بالعربية، فهي حضرة المغرب الكبرى وإليها تُشدُّ الرّكائب وتقصّد القوافل، وتُجلب إلى حضرتها كل غريبة من الثياب والبضائع والأمتعة، وأهلها مياسير ولها من كل شيء حسن أوفر حظ".¹

وصفها الحسن الوزان الفاسي فقال: "إنّ فاساً مدينة كبيرة جداً، تُحيط بها أسوار متينة عالية، وتكاد تكون كلّها مشيدة على تلال، يدخل الماء إلى المدينة من نقطتين يمرّ أحد فروع النهر بالقرب من فاس الجديد جنوباً ويدخل الفرع الآخر من جهة الغرب، وبعد دخول الماء إلى المدينة يُوزع بواسطة عددٍ من القنوات، تسوق معظمه لدور السّكان ورجال الحاشية الملكية وسائر الأبنية الأخرى".²

والدور مبنية بالأجر والحجر المنحوت بدقّة، ومعظم هذا الحجر جميل ومزدان بفسيفساء بهيجة وكذلك الأفنية والأروقة مبلطة بالزليج أما السقوف فمصبوغة بألوان زاهية مثل الأزورد والذهب.³

وصف الفقيه، والكاتب البار محمد بن أبي عبد الرحمن مدينة فاس، مُبدياً تشوّقه إليها حين ولي القضاء بمدينة أزموور*

يا فاس حيّ الله أرضك من ثرى وسقائك من صوب الغمام المسبل

¹ محمد بن عبد المنعم الحميري، الرّوض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مطابع هيدلبرغ لبنان، بيروت لبنان، ط1، 1975، ص 434.

² الحسن الوزان الفاسي، وصف إفريقيا، ص 221.

³ نفسه، ص 222.

*أزموور: مدينة واقعة على الضفة الجنوبية لنهر أم الربيع لدى انصبابه في المحيط الأطلسي تبعد 80 كم عن الدار البيضاء من جهة الجنوب.



يَا جَنَّةَ الدُّنْيَا الَّتِي أُرْبَتْ عَلَى	حِمَصٍ بِمَنْظَرِهَا الْبَهِيِّ الْأَجْمَلِ
عُورٍ عَلَى عُورٍ وَيَجْرِي تَحْتَهَا	مَاءٌ أَلْدُّ مِنَ الرَّحِيقِ السَّلْسَلِ
وَيَسَاتِنُ مِنْ سُنْدُسٍ قَدْ زُخِرَتْ	بِجَدَاوِلَ كَالْأَيْمَاءِ وَكَالْفَيْصَلِ
وَبِجَامِعِ الْقُرُوفِ شُورٍ ذِكْرُهُ	أَنْسٌ تَذْكُرُهُ يَهْيَجُ تَمْلِي
وَبِصَاحْنِهِ زَمَنُ الْمَصِيفِ مَحَاسِنُ	فَمَعَ الْعَشِيِّ الْغُرْبِ فِيهِ اسْتَقْبَلِ
أَجْلَسَ إِزَاءَ الْخَصَةِ الْحُسْنَاءِ	وَكَرَعَ عِبَهَا عَنِّي فَدَيْتُكَ وَانْهَلِ ¹

¹ عليالجزنائي، جنى زهرة الآس في بناء مدينة فاس، ص 33.

الفصل الأول

محاول إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز

العلماء ومُصنفاتهم





الفصل الأول: عوامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

شهدت فترة الإمارات المغربية-الحفصية، الزيانية، المرينية-نشاطاً علمياً ثقافياً مزدهراً فأقيمت العديد من الصروح العلمية كالمساجد والزوايا والمدارس الكبرى والخزائن والمكتبات فأقبل الناس على التعلم فبدأ يبرز جيلٌ من الأعلام في مختلف العلوم والفنون الذين ساهموا بدورهم في إزدهار الحياة العلمية والثقافية من خلال مُصنفاتهم العديدة التي انكبَّ الناس على قراءتها والانتفاع بها، كما كان لسلطين هذه الإمارات مساهمة فعالة في ذلك، فالكثير منهم كان عالماً أو أديباً فشجعوا طلب العلم، وقربوا العلماء، وتنافسوا في جلب أبرع وأشهر الكتاب كما أنَّ التوافد الأندلسي كان له تأثير كبير على مختلف جوانب الحياة المغربية فالكثير منهم تقلد مناصب عليا في الدولة أو الإدارة وتصدَّر كثير منهم مهنة التعليم.

المبحث الأول: الدولة الحفصية

أ- عوامل ازدهار الحياة العلمية والثقافية في الدولة الحفصية:

1. المساجد:

حرص المسلمون منذ بداية الإسلام على تشييد المساجد والإعتناء بها، فبالإضافة إلى دورها التعبدي كانت المركز الرئيس الذي ينتهل منه المسلمون علومهم ومعارفهم، وفي الفترة الحفصية أولى سلاطينها عناية فائقة لبناء المساجد وتوقيف الأملاك عليها كما زودوها بأمهات الكتب وأنفسها تسهيلاً على طلبه العلم، ومن أبرز هذه المساجد:



■ جامع الزيتونة: اختلففيم بنى الجامع، فبعضهم نسبته لحيان بن النعمان الذى فتح تونس سنة 79هـ، وقال ابن الشباط أن عبيد الله بن الحجاب هو من بناه¹ أما تسميته بجامع الزيتونة فقد قال ابن الشباط أنه كان هناك شجرة زيتون منفردة فلما بنى المسلمون الجامع حذوها نسبوه إليها فصاروا يقولون جامع الزيتونة² وشهد الجامع فى العهد الحفصى عناية كبيرة من طرف السلاطين، فالمنتصر وضع له قناة لسقاية الجامع³ كما وضع السلطان أبو عمرو الحفصى خزانة بمقصورته الشرقية⁴ والسلطان أبو فارس وضع كذلك خزانة كتب به⁵ وجامع الزيتونة كان من أنشط المراكز المساهمة فى ازدهار الحياة العلمية، فكان مقراً لأبرز الفقهاء كابن عرفة وأبى القاسم البرزلى، وأبى القاسم بن ناجى وغيرهم⁶، وقد وصفه العبدري فى رحلته: "وهذا الجامع من أحسن الجوامع وأتقنها وأكثرها إشراقاً".⁷

■ جامع القصبة: بناه السلطان أبو زكريا يحيى سنة 629 هـ بتونس، وجدّد رسوم القصبة، ولما كملت الصومعة فى شهر رمضان من سنة 630 هـ صعد إليها وأذن فيها بنفسه.⁸

¹ محمد بن خوجة، تاريخ معالم التوحيد فى القديم والجديد، تح: الجيلانى بن الحاج وحمادى الساحلى، دار الغرب الإسلامى، بيروت، لبنان، ط2، 1985، ص 42-43.

² محمد بن خوجة، تاريخ معالم التوحيد، ص 45-46.

³ نفسه، ص 47.

⁴ أحمد ابن أبى الضيف، إتحاف أهل الزمان، ج1، ص 236.

⁵ المصدر نفسه، ص 231.

⁶ محمد بن عبد العزيز ابن عاشور، جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار شراس للنشر، تونس، 1991، ص 88.

⁷ العبدري، رحلة العبدري، تح: إبراهيم كردى، دار سعد الدين، دمشق، سوريا، ط2، 2005، ص 110.

⁸ الزركشى، تاريخ الدولتين الموحديّة والحفصية، تح: محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، ط2، دت، ص 34.



الفصل الأول: عوامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- جامع قسنطينة: وسَّع السلطان أبو زكريا الجامع وأصلحه وجدده واشترى دوراً من الحضر وزادها في القصبة، حتى أصلح بذلك سور القصبة.⁹
- جامع التوفيق: وهو من بناء الأميرة عطف زوجة أبي زكريا بن عبد الواحد الحفصي وتمّ بناؤه سنة 650 هـ¹⁰ ويسمى هذا الجامع بجامع الهواء، ومن أئمتة الشيخ الأبي شارح صحيح مسلم¹¹.
- جامع باب البحر: سُمي هذا الجامع في البداية جامع الزيتونة، وغلب عليه اسم جامع باب البحر لموقعه على مقربة من مياه البحيرة المتصلة بالبحر، وهو من تأسيس أحمد بن مرزوق بن أبي عمارة المسيلي في حدود سنة 681.¹²
- جامع سيدي جعفر: بناه السلطان أبو عمرو عثمان الحفصي بباب السويقة¹³ ويذكر محمد بن الخوجة أنه سُمي بجامع التبانين لقرب موقعه من موقف باعة التبون، حيث كانت معامل صنع البراد على بغال والحمير.¹⁴
- جامع بجاية: وصفه العبدري في رحلته: "ولها جامع عجيب منفرد في حسنه، من الجوامع المشهورة الموصوفة المذكورة وهو مشرف على برها وبحرها، وموضوع بين سحرها ونحرها، فهو غاية في الفرجة والأنس، ينشرح الصدر لرؤيته وترتاح النفس".¹⁵

⁹ ابن قنفذ القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تح: محمد الشاذلي النيفر وعبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر والتوزيع، دط، 1968، ص 152.

¹⁰ محمد الأنصاري، فهرست الرصاع، تح: محمد العنابي، المكتبة العتيقة، تونس، دط، دت، ص 123.

¹¹ محمد بن خوجة، تاريخ معالم التوحيد في القديم والجديد، ص 122.

¹² المرجع نفسه، ص 123.

¹³ أحمد ابن أبي الضياف، مصدر سابق، ص 237.

¹⁴ ينظر: محمد بن الخوجة، تاريخ معالم الإيمان، ص 136.

¹⁵ العبدري، رحلة العبدري، ص 83



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

▪ جامعُ الشَّيخِ سالم المشاط: نسبةً إلى سالم المشاط وهو من رجال القرن التاسع الهجري.¹⁶

▪ مسجدُ الشَّيخِ الحطاب: نسبةً إلى الشَّيخِ المذكورِ الأندلسي الأصلِ الطرابلسي الوفاة عُرفَ بورعه وصَلاحه له مؤلفات في الفقه والنحو والأصول والفلك والحديث واللغة.¹⁷

▪ مسجدُ الشَّيخِ عبد السلام الأسمر (زَطين): يقعُ المسجدُ وسطَ مدينة زَطين الواقعة شرقَ طرابلس بحوالي 153 كلم أسَّس المسجد الشَّيخ المذكور المتوفى سنة 980هـ¹⁸، ترك العديد من المؤلفات منها العظمة في التحدث بالنعمة، الأنوار السنية في أساليب الطريقة العروسية التحفة القدسية لمن أراد الدخول في الطريقة العروسية.¹⁹

2. الزوايا:

تُعتبرُ الزَّوايا من أقدم المراكزِ التَّعليمية عند المُسلمين، وهي بمثابة مرحلةٍ وُسطى للتَّعليم ما بين الابتدائي والثَّانوي²⁰ وأهمُّ العلوم المدروسة بها حفظُ القرآن الكريم وتعليمُ الكتابة والنحو والحساب، والشعر، وأخبار العرب²¹ ومن الزَّوايا التي بُنيت في الفترة الحفصية:

¹⁶ مسعود رمضان شقوف وآخرون، موسوعة الآثار الإسلامية، ج1، الدار العربية للكتاب، بيروت، لبنان، 1980، ص 44.

¹⁷ مسعود رمضان شقوف وآخرون، موسوعة الآثار الإسلامية، ص 55.

¹⁸ نفسه، ص 184.

¹⁹ نفسه، ص 188.

²⁰ ينظر: محمد عادل عبد العزيز، التربية الإسلامية في المغرب أصولها الشرقية وتأثيراتها الأندلسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987، ص 39-40.

²¹ إلهام حسين دحروج، مدينة قابس منذ الغزوة الهلالية حتى قيام الدولة الحفصية، رسالة دكتوراه، القاهرة، مصر، 2000 ص 192.



- زَاوِيَةُ أَحْمَد بن عَرُوس: أَمَرَ بِنَائُهَا أَبُو عبد الله مُحَمَّد المُنْتَصِر جَاعِلًا لَهَا أَوْقَافًا لِإِعَانَتِهَا.²²
- زَاوِيَةُ بَاب الْبَحْرِ: شَيَّدَهَا السُّلْطَانُ أَبُو فَارِس عبد العزيز بعدما كانت مَكَانًا مَعْدًا لِلْمَعَاصِي.²³
- زَاوِيَةُ خَارِج بَاب سَعْدُون: بَنَاهَا أَبُو فَارِس عبد العزيز بِحُومَةٍ بَارِدُو، وَجَعَلَ فِيهَا مَكَانًا لِمَبِيتِ النَّاسِ.²⁴
- زَاوِيَةُ حَي الدَّامُوس: وَهِيَ مِنْ بِنَاءِ السُّلْطَانِ أَبِي فَارِس، وَكَانَتْ خَارِجَ بَابِ عِلَاوَةِ الْمَعْرُوفِ بِالصَّالِحِ سَيِّدِي فَتَحَ اللهُ، حَيْثُ جَعَلَهَا مَلْجَأً لِلوَارِدِينَ مِنْ تِلْكَ الْجِهَةِ إِذَا لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الْوَصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ.²⁵
- زَاوِيَةُ سَيَجُوم: شَيَّدَهَا الْمَوْلَى أَبِي عبد الله ابْن أَبِي فَارِس، فَكَانَتْ غَايَةً فِي الْحَسَنِ وَالْإِتْقَانِ، وَعَمَلَ فِيهَا جَامِعًا لِلْخُطْبَةِ وَدَرَسًا لِقِرَاءَةِ الْعِلْمِ، وَرِبَاطًا لِسُكْنَى الطَّلَبَةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَأَوْقَفَ عَلَيْهَا حَبَسًا قَوِيًّا يَكْفِيهَا، كَمَا جَعَلَ فِيهَا مَكَانًا خَاصًّا لِلْمَقِيمِينَ وَالوَارِدِينَ عَلَيْهَا.²⁶
- زَاوِيَةُ عَيْنِ الزَّمِيَّت: بَنَاهَا السُّلْطَانُ أَبُو عمرو عَثْمَان، وَهِيَ مَا بَيْنَ مَدِينَتَيْ بَاجَةِ وَتُونَسَ وَأَنْشَأَ بِهَا مَسْجِدًا وَعَيَّنَ لَهَا مُدْرَسًا، كَمَا جَعَلَ لَهَا رِبَاطًا لِلْقَاطِنِينَ وَطَعَامًا لِلصَّادِرِينَ وَالوَافِدِينَ.²⁷

²² ابن أبي الضياف، مصدر سابق، ص 236.

²³ الزركشي، تاريخ الدولتين، ص 116.

²⁴ نفسه، ص 116.

²⁵ نفسه، ص 116.

²⁶ ابن الشَّامِخ، مصدر سابق، ص 118.

²⁷ نفسه، ص 120.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

■ زاوية صولة: بناها أبو عمرو عثمان، وكانت بجوار الشيخ الصالح سيدي محرز بن خلف.²⁸

■ زاوية السقاطين: كانت الزاوية في الأصل صومعة لراهب نصراني، وهي أشبه ما تكون بالدير، وكانت مقصدًا لراغب الكمال الروحي.²⁹

3. المدارس:

ظهرت المدارس في الحضارة الإسلامية منذ بداية القرن الخامس الهجري بعد الإقبال الكبير على التعلم في المساجد، حينها بدأ التفكير في تحويل بعضها إلى مدارس فكان جامع الأزهر بمصر أول جامع يحول إلى مدرسة عام 378هـ³⁰، أما ظهورها في المغرب الإسلامي اختلف فيه الباحثون لقلة النصوص التاريخية، فبعضهم يرى أن الموحدين هم أول من أسسها بالمغرب والأندلس، وآخرون يعتبرونها من صنع بني مرين لغياب الشواهد المادية على وجودها في الفترة الموحديّة خاصة إذا علمنا أن الفترة الزمنية متقاربة بينهما³¹ وفي العهد الحفصي بدأ تأسيسها مع السلطان الأول أبي زكريا ثم سار بقية السلاطين على نهجه فشيّدوا العديد من المدارس أشهرها:

■ المدرسة الشّماعية: أسسها السلطان أبو زكريا الأول، وكانت قرب الجامع الأعظم من أشهر مشايخها أبو القاسم البراء وأبو القاسم القسنطيني³² سميت بهذا الاسم لوقوعها بسوق الشّماعين، وتعدّ هذه المدرسة من أعرق المدارس في المغرب الإسلاميّ أحسنها

²⁸ الزركشي، المصدر نفسه، ص 135.

²⁹ محمد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 197.

³⁰ ينظر: راغب السرجاني، ماذا قدم المسلمون للعالم، مؤسسة إقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، مصر، ط2، 2009

ج1، ص 210.

³¹ يُنظر: محمد عادل عبد العزيز، مرجع سابق، ص 41-42.

³² ابن الشّماع، مصدر سابق، ص 56.



تنظيمًا حيث خُصصوا بها مكانًا لسكنى الطلبة ولمدرسيها مُرتبًا شهريًا قدره عشرة دنانير.³³

- مدرسة جامع الهواء (التوفيقية): وهي من بناء الأميرة عطف زوجة أبي زكريا بن عبد الواحد الحفصي سنة 650هـ، وشيِّدت معها جامع الهواء، ونظمت بها دروسًا، وجعلت لها أوقافًا³⁴، ومن أوائل المُدرسين فيها ابن سيد الناس، وعبد الله الشريف.³⁵
- مدرسة المعرض: وهي من بناء الأمير أبو زكريا يحيى بن أبي إسحاق إبراهيم واقتنى لها كتبًا نفيسةً بماله الخاص³⁶، وكانت المدرسة غايةً في الجمال جُلب لها الرُخام البديعُ وأقام بها مسجدًا ومساكن للطلبة³⁷ من شيوخها الشريف أبو العباس أحمد الغرناطي صاحب كتاب المشرق في علماء المغرب والمشرق.³⁸
- مدرسة عُق الجمل: بنتها أخت السلطان أبي يحيى، وعند الإنتهاء منها طلبت من أخيها تعيين قاضي الجماعة ابن السلام مُدرسًا بمدرستها.³⁹
- المدرسة المنتصرية: أمر ببنائها السلطان الحفصي المنتصر، وكانت بسوق الفلقة بتونس⁴⁰ وهي أوّل المدارس تُسمّى بأمرٍ حفصي، وبعد وفاته واصل أخوه السلطان أبو عمرو عثمان بناءها، ومن أشهر مُدرسيها محمد بن عقاب، وأحمد القلشاني، وقاضي الأنكحة أحمد القسنطيني.⁴¹

³³ محمد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 142.

³⁴ محمد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 123.

³⁵ ابن الشّماع، مصدر سابق، ص 56.

³⁶ الزّركشي، تاريخ الدّولتين، ص 51.

³⁷ ابن قنفذ، الفارسية، ص 155-156.

³⁸ الزّركشي، تاريخ الدّولتين، ص 51.

³⁹ نفسه، ص 79.

⁴⁰ نفسه، ص 132.

⁴¹ القلصادي، رحلة القلصادي، تح: محمد أبو الأجفان، الشّركة التّونسية للتوزيع، دط، 1978، ص 114.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- المدرسة التافراجينية: وهي من بناء الوزير أحمد بن تافرجين، من شيوخها أبو القاسم البرزلي¹ وابن عصفور².
- المدرسة العصفورية: سُميت بهذا الاسم نسبةً لمؤسسها ابن عصفور الإشبلي أبرز أئمة النحو في عصره، والمدرسة تقع بسوق العطارين وعُرفت زيادةً بعض الهياكل في عهد عمرو عثمان الحفصي³.
- المدرسة العثمانية: أتم بناءها السلطان أبو عمرو عثمان بعد وفاة أخيه، وكانت بسوق الفلقة بجوار ضريح سيدي مَحرز، كما أنشأ بها مسجدًا وأوقفَ عليها أوقافًا كبيرة⁴.
- مدرسة سيجوم: أنشأها السلطان عبد الله محمد ابن أبي فارس، وأنشأ معها زاوية وجامعًا لإقامة الخطبة⁵.
- كما نجد في الفترة الحفصية عدّة مدارس من بناء الشيوخ والعلماء كالمدرسة الحكيمة التي شيدّها محمد بن علي اللّخمي المعروف بابن الحكيم المنتسب إلى بيت العزفي الرؤساء بسببته⁶ كما بنى الشيخ يحيى السليمانى سنة 747هـ مدرسة عُرفت باسمه⁷ ومحمد المغربي أسّس مدرسة عُرفت بالمدرسة المغربية وكان هذا العالم مُعاصرًا للشيخ محمد عبد الله المرجاني مؤسس المدرسة المرجانية في القرن السابع الهجري⁸.

¹ محمّد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 199.

² الزّركشي، تاريخ الدّولتين، ص 139.

³ محمّد بن خوجة، تاريخ معالم التّوحيد، ص 289-290.

⁴ محمّد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 71.

⁵ نفسه، ص 142.

⁶ نفسه، ص 176.

⁷ محمّد بن خوجة، تاريخ معالم التّوحيد، ص 295.

⁸ يُنظر: ابن قنفذ، الفارسية، ص 273. محمّد خوجة، نفسه، ص 293.



4. إنشاء المكتبات:

المكتبات هي: "تلك المؤسسة الثقافية التربوية الاجتماعية التي وجدت لتجمع وتحفظ مجموعات معينة من مصادر المعرفة بحيث تُنظَّم وتُرتَّب وفق طرق معينة وتحت إشراف فرد أو مجموعة أفراد مُتدربين على القيام بأعمال المكتبة وخدمة روادها"¹

والعرب المسلمون عرّفوا في تاريخهم المشرق بحبهم للكتب وعنايتهم بالمكتبات باعتبارها من أهم وسائل نشر المعرفة وارتقاء الفكر ونضجه، وفي الفترة الحفصية ظهرت العديد من المكتبات ساهمت في إزدهار الحياة الفكرية والثقافية، فمؤسسها الأول أبو زكريا كان شغوفاً بالكتب فأسس خزانه احتوت على ستة وثلاثين ألف كتاب² كما عرف عن السلطان أبي فارس عبد العزيز ملازمته لقراءة العلم في سفره وتراحاله فأنشأ مكتبة عرفت باسمه -الفارسية- وكانت بجامع الزيتونة أوقفها على طلبة العلم ينتفعون بها على ألا يخرج منها شيء حفاظاً عليها، وجعل لها خدمة لتنظيفها ومناولتها للطلبة وإرجاعها³ واحتوت هذه المكتبة على العديد من الكتب في مختلف العلوم والفنون، وفي هذا يقول الزركشي: "... وحبس ما فيها وفي غيرها من الكتب في العلوم الشرعية والعربية واللغة والطب والحساب والتاريخ والأدبيات وغير ذلك"⁴ والخليفة أبو عمرو عثمان أمر ببناء مكتبة بالمقصورة الشرقية من جامع الزيتونة عرفت في مصادر التاريخ بالمكتبة العثمانية، واحتوت هذه المكتبة بدورها على أمهات الدواوين، جاعلاً لها خدمة ووقفاً لتمويلها فانتفع

¹ ربحي مصطفى عليان، المكتبات في الحضارة العربية الإسلامية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1999 ص 113.

² ابن قنفذ، الفارسية، ص 113.

³ ابن أبي دينار، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، مطبعة الدولة التونسية، تونس، ط1، 1286، ص 136.

⁴ الزركشي، تاريخ الدولتين، ص 116.



الفصل الأول: محوّل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

بها طلبه العلم إنتفاعاً كبيراً¹، كما أسس أبو عبد الله بن الحسن حوالي 1500م مكتبة بجامع الزيتونة عرفت في التاريخ بالمكتبة العبدلية.²

لم يكن إلحاق الخزائن والكتب مقتصرًا على المساجد، فبعضها ألحق بالمدارس والزوايا، فالأمير أبو زكريا بن أبي إسحاق لما بنى مدرسة المعرض واشترى كتباً نفيسة من مختلف الفنون وحبسها عليها³ كما تميّزت المكتبات الحفصية بثرائها، وهذا ما لاحظته العبدري في رحلته، حيث وجد بمكتبة جامع الزيتونة مصاحف كثيرة بالخط المشرقي، كما لاحظ وجود كتب قديمة ترجع إلى عهد سحنون (ت 240هـ)، وموطأ ابن القاسم (ت 191هـ)، كما وجد بها مصحفاً من الحجم الكبير يرجع تاريخه إلى عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه.⁴

5. هجرة الأندلسيين:

تعتبر الهجرات الأندلسية من أبرز العوامل التي ساهمت في إزدهار الحياة العلمية في الفترة الحفصية، وإنجذاب الأندلسيين نحو إفريقية راجع لميل الحفصيين إلى أهل الأندلس وتقديرهم لمواهبهم، فمؤسسها الأول أبو محمد عبد الواحد كان أحد الأبطال المهندسين لمعركة الأرك الشهيرة، كما كانت الدولة الحفصية أكثر دول المغرب الإسلامي استقراراً⁵، كل هذا شجع الأندلسيين إلى الهجرة نحو إفريقية عندما بدأت المدن الكبرى تسقط في أيدي النصارى كسقوط قرطبة سنة 633هـ وبلنسية سنة 636هـ، وإشبيلية سنة 646هـ ومرسية سنة 666هـ فاشتدت الضغوط على المسلمين لتبديل دينهم وترك

¹ ابن أبي دينار، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، ص 137.

² روبر بارنشفيك، تاريخ إفريقية في العهد الحفصي، تر: حمّادي السّاحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1 1988، ج2، ص 386.

³ الزركشي، تاريخ الدولتين، ص 51.

⁴ العبدري، رحلة العبدري، ص 161-162.

⁵ محمد الطالب، الهجرة الأندلسية إلى إفريقية أيام الحفصيين، الأصالة، العدد: 26، ص 51.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

أراضيهم¹، فبدؤوا يتوافدون بكثرة إلى إفريقية، وفي هذا يقول ابن خلدون: "فلما تكالب الطاغية على الدولة والتهمة تغورها واكتسح بسائطها، وكان قصدهم إلى تونس أكثر لاستفحال الدولة الحفصية بها"².

ولم يكن هذا التوافد مقتصرًا على الأعلام وأهل البيوت، بل انتقل إليها أيضًا أقوام بأجمعهم خاصة بعد فشل الكثير منهم الاستقرار بالمغرب الأقصى نتيجة الاضطرابات الحاصلة فيه.³

هؤلاء الأندلسيون كان لهم تأثير في مختلف جوانب الحياة الحفصية، ففي عهد أبي زكريا الأول (625-647هـ) أراد الاستفادة من خبرتهم فاستعان بهم واستكثر منهم في بلاطه مقلدًا بعضهم أسمى الوظائف والمرتبات فكان عبد الله محمد بن أبي الحسين مسيرًا لشؤون دولته، وابن الآبار كاتبًا لعلامته، كما تقلد كثير منهم مناصب عليا في الإدارة والجيش.⁴

وفي الميدان الثقافي كان تأثيرهم كبيرًا، فتصدروا مهنة التعليم بمختلف أطواره التعليمية فكان الإقبال عليهم كبيرًا لشهرتهم وجاذبية أساليبهم وطرق تدريسهم المختلفة عما كان سائدًا في تونس، وفي هذا الصدد يقول ابن خلدون: "وأما أهل إفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث في الغالب، ومدارسه قوانين العلوم، وتلقين بعض مسائلها. إلا أن عنايتهم بالقرآن، واستظهار الولدان إياه، ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءته أكثر مما سواه، وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقتهم في تعليم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الأندلس: لأن ساند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الأندلس الذين

¹ محمد الطالبي، الهجرة الأندلسية إلى إفريقية أيام الحفصيين، الأصاله، العدد 26، ص 53-54.

² ابن خلدون، المقدمة، ج6، تح: خليل شحادة وسهيل ركار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2000، ص 438.

³ محمد الطالبي، نفسه، ص 57.

⁴ يُنظر: محمد رزوق، دراسات في تاريخ المغرب، مطبعة إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ط1991، ص 32.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

أجازوا عند تغلب النصارى على شرق الأندلس واستقروا بتونس، وعندهم أخذ ولدانهم بعد ذلك¹ فكثير منهم عين في المدارس الحفصية الكبرى، من بينهم أبو بكر محمد بن أحمد عبد الله بن سيد الناس الذي أوكلت له مهمة التدريس بالمدرسة عند حمام الهواء.² كما كانت للأندلسيين الصدارة في مختلف العلوم، ففي النحو برز ابن عصفور الإشبيلي وأبو جعفر أحمد بن يوسف الفهري اللبلي، وفي مجال الأدب انتقل مشاهير الأدباء وكبار الشعراء إلى تونس كابن سعيد صاحب كتاب المغرب في حلى المغرب والبياسي صاحب كتاب الحماسة الذي ألفه بتونس، والكاتب البارع ابن عميرة، والبلاغي الناقد الفذ حازم القرطاجني ومن الشعراء أحمد بن محمد الخلوف ومحمد الخير، والأديب الشاعر ابن الآبار القضاعي³

كما كان لهم حضور في الميدان العلمي انتفعت الدولة الحفصية بتوافدهم كابن أندراس الطبيب البارع الذي اتخذ المستنصر طبيباً خاصاً به، ومحمد بن عيشون طبيب ابن اللّحاني، وفي مجال النبات برع ابن الرومية وابن البيطار، وفي الرياضيات برع القلصادي أبو الحسن علي بن محمد بن علي القرشي المتوفى ببجاية 891هـ، من مصنفاته بتونس: "كشف الجلباب عن علم الحساب" و "القانون في الحساب".⁴ وفي العلوم الدينية برز كوكبة من العلماء أمثال البطرني وأبو عبد الله بن أحمد بن حيان الأنصاري وابن الغماز البلنسي واللّخمي وأبو محمد بن برطلة الأشبيلي.⁵ وإجمالاً يمكن القول أن هؤلاء الأندلسيين استطاعوا أن يؤثروا تأثيراً كبيراً في مختلف جوانب الحياة الحفصية بما حملوه من علوم وفنون وعادات وعمران.

¹ ابن خلدون، العبر، ج1، اعتنى به: أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية، دون بلد، دون سنة، د ط، ص 293.

² محمد طالبي، المرجع السابق، ص 66-67.

³ نفسه، ص 69.

⁴ محمد رزوق، المرجع السابق، ص 40.

⁵ نفسه، ص 41-42.



ب- أشهر علماء الدولة الحفصية ومصنفاتهم:

أولاً: العلوم الدينية

"وهي علومٌ مُستمدّة من النُّصوص الشرعيّة، فلا يَجْتَهد فيها الإنسانُ إلّا ما تعلّق بفروعها، وهي علومٌ خاصّةٌ بالمسلمين دون غيرهم"¹ ومن هذه العلوم:

1. التفسير:

وهو: "العلم الذي يبحث عن بيان معاني ألفاظ القرآن الكريم وما يُستفاد منها باختصار أو توسّع"² وعلم التفسير أول العلوم الإسلامية ظهوراً، وكان زمن النبي صلى الله عليه وسلم، فكان الصحابة يسألونه عن بعض معاني القرآن الكريم كما سأله عمر رضي الله عنه عن الكلالة، ثم اشتهر فيه بعض الصحابة كعلي وابن عباس رضي الله عنهما³ ومن أعلام التفسير في العهد الحفصي:

- ابن بريزة (606-662هـ): كان مولده بتونس، تفقّه على محمد بن عبد الجبار الرعيني السوسي وأبي محمد عبد السلام البرجيني⁴ له تأليفٌ عديدةٌ في هذا العلم منها: "تفسير القرآن" وله مختصر سمّاه: "إيضاح السبيل إلى مناهج التأويل" كما له تفسير جمع فيه بين تفسيري ابن عطية والزّمخشري⁵، كانت وفاته 662هـ⁶.

¹ ابن خلدون عبد الرحمن، المقدمة، ج2، تح: محمّد الدرويش، دار البلخي، دمشق سوريا، ط2004، ص 171.

² ابن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ج1، الدّار التّونسية للنّشر، تونس، 1984، ص 11.

³ المرجع نفسه، ص 14.

⁴ محمد قاسم مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، تح: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط1، 2003، ج1، ص 273.

⁵ محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التّونسيين، ج1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1994، ج1، ص 95.

⁶ أحمد بابا التتبيكتي، نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، تق: عبد الله الهرامة، دار الكاتب، طرابلس، ليبيا، ط2، د س ، ص 268.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- محمد عبد النور التونسي: وهو من بيوتات العلم بتونس، أخذ العلم عن جماعة من الأندلسيين الوافدين كابن شقر والقاضي الرعيني السوسي، من مُصنفاته إختصار تفسير ابن الخطيب، وهو إختصار حسن لتفسير الإمام الرّازي في سبعة أسفار.¹
- البسيلي: هو ابن محمد بن أحمد أحد أبرز تلاميذ ابن عرفة، كما قرأ على أبي الحسن البطرني وابن خلدون والغبريني²، من مُصنفاته تفسير قيده عن شيخه ابن عرفة وأضاف إليه زوائد من غيره، كما له تقييد صغير في التفسير.³
- أبو الحسن علي بن أحمد بن إبراهيم الحارلي: وهو أندلسي الأصل، وُلد بمراكش ثم رحل إلى المشرق ولقي العديد من العلماء، من مؤلفاته في علم التفسير: "مفتاح اللّباب المقفل على فهم القرآن المنزل" كما له تفسير كان يُورد فيه الآيات ويُناسقها بطريقة بدعية ويتكلم فيها بما لم يسبقه أحد سالكاً في تفسيره سبيل التحرير.⁴

2. علم القراءات:

- هو: "العلم الذي يُعني بكيفية أداء كلمات القرآن الكريم وإختلافها بغزو الناقلة"⁵ وقد برز في العهد الحفصي مجموعة من العلماء في القراءات أشهرهم:
- أبو القاسم اللبيدي: كان شيخاً جليلاً ذو علم ودين وإجتهد، وهو يُعد من كبار القراء كان الطلبة يقرؤون عليه كتاب التيسير في القراءات السبع للداني.⁶

¹ قاسم مخلوف، المرجع السابق، ص 296-297، محمد محفوظ، نفسه، ج3، ص336

² محمد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 175.

³ محمد قاسم محفوظ، نفسه، ج1، ص 104.

⁴ الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تح: عادل نويهض، منشورات دار الآفاق الجديد، بيروت، لبنان، ط2، 1989، ص 143-144-145.

⁵ ابن الجزري، منجد المقرئين ومرشد الطالبين، تح: ناصر محمدي محمد جاد، دار الآفاق العلمية، مصر، القاهرة ط2010، ص1، ص39.

⁶ التبتكتي، نيل الابتهاج، ص 367، شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي عصر الدّول والإمارات، منشورات ذوي القربى مطبعة ستاره، ط1، 1428هـ، ج9، ص 190.



الفصل الأول: محوّل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- البطرني: هو أبو العباس أحمد بن موسى، أخذ العلم عن أبي عمر بن شقر وقرأ عليه محمد بن جابر الوادي آشي القراءات الثّمان وغيرها فأجازه، من مُصنّفاته في هذا العلم: "نظم قراءة يعقوب الوادي عن طريق الدّاني".¹
- محمد بن بدّال: مولده سنة 668هـ، أخذ العلم عن أبي العباس البطرني وأبي جعفر بن يحيى الحصار الأندلسي وأبو الطيب بن محمد بن هذيل، كان يدرّس لطلابه قصيدة الشّاطبي في القراءات، وكان محل قصدٍ لجمال ترتيله وحسن صوته.²
- الأوسي: هو مُحمد بن إبراهيم بن أحمد بن أبي العاصي الأنصاري الأندلسي، استوطن تونس وبها توفي، من مُصنّفاته رجز في القراءات.³

3. الحديث:

- عِلْمُ الحديث هو: "ما أُضيف إلى النَّبي صَلَّى الله عليه وسلّم من قولٍ، أو فعلٍ، أو تقريرٍ أو صفةٍ"⁴ وقد برزَ في العهد الحفصي العديد من الأعلام في الحديث من أشهرهم:
- ابن عَرَبية: هو أبو عمرو عثمان بن عتيق بن عثمان القيسي، ولد بالمهدية سنة 600هـ، من مؤلفاته في الحديث: "المستوفى في رفع أحاديث المستصفى" كانت وفاته بتبرسق سنة 659هـ⁵
- ابن سيد النَّاس: هو أبو بكر محمد بن أحمد بن عبد الله المعروف بابن سيد النَّاس وهو إشبيلي الأصل، كانَ حافظًا للحديث فإذا قرأه أسندهُ إلى أن ينتهي للنَّبي صَلَّى الله

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور الزكية، ج1، ص 294، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج1، ص 109، الزركشي، تاريخ الدولتين، ص 68.

² قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 303، شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، ج9، ص 191.

³ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج1، ص 59.

⁴ محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، مركز الهدى للدراسات، الإسكندرية، مصر، ط7، 1415هـ، ص 16.

⁵ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج3، ص 375، محمد النيفر، عنوان الأريب، ج1، دار الغرب الإسلامي بيروت، لبنان، ط1، 1996، ص 269.



عليه وسلّم كما كان يذكر لغة الحديث وغريبه وفقهه والخلاف العالي ودقائقه ورقائقه والمستفاد منه بفصاحة.¹

■ ابن الرّفيّع: هو إسحاق إبراهيم بن حسن بن عبد الرّفيّع الرّبيعي التونسي، أخذ العلم عن ابن شقر، وأبي عبد الله عبد الجبار الرعيني السوسي، من مؤلفاته: "أربعون حديثاً في ذكر أربعين صحابياً" روى عنهم غريب الإسناد عن النبي صلى الله عليه وسلم.²

■ الصّفار: هو محمد بن أحمد الأنصاري الصفاقسي، تولى الإمامة والخطابة بالجامع الكبير بصفاقس له إختصار إكمال المعلم بفوائد كتاب مسلم للقاضي عياض.³

■ الأبّي: هو محمد بن خليفة بن عمر التونسي الوشتاني، كان علامة مُحققاً بارعاً حافظاً، وهو من أنبغ تلاميذ ابن عرفة، أقام فترة تحصيله العلم بالمدرسة الشماعية والمدرسة التّوفيقية، من تصانيفه في الحديث: "إكمال الإكمال" وهو شرح نفيس على صحيح مسلم جمعه من دروس شيخه ابن عرفة، كانت وفاته سنة 828هـ.⁴

4. الفقه:

هو "معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المُكلفين بالوجوب والحظر والنّدى والكراهية والإباحة، وهي مأخوذة من الكتاب والسنة".⁵

شهدت الفترة الحفصية إزدهاراً كبيراً للعلوم الفقهية، فبرز العديد من الأعلام المُجدّدين، وكثرت المُصنّفات، ومن أشهر هؤلاء نجد:

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور الزكية، ج1، ص 278-279، التبتكي، نيل الإبتهاج، ص 381.

² قاسم مخلوف، شجرة النور الزكية، ج1، ص 297، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج3، ص 323.

³ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج3، ص 236.

⁴ التبتكي، نيل الإبتهاج، ص 487، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج1، ص 37، محمد النيفر، عنوان الأريب ج1، ص 343-344، قاسم مخلوف، شجرة النور الزكية، ج1، ص 351.

⁵ عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، ج2، ص 185.



- أبو يحيى أبو بكر بن قاسم جماعة الهواري: أخذ العلم عن جماعة من المشاركة والمغاربة، ممّا ألفه في الفقه كتابه في البيوع، كانت وفاته سنة 712 هـ.¹
- ابن راشد القفصي: نشأ بقفصة وقرأ بها، ثم انتقل إلى تونس العاصمة، أخذ العلم عن أئمة المشرق والمغرب كابن الغمار، وحافي رأسه والشمس الأصفهاني، والأبياري المعروف بابن المنير والشهاب القرافي، تميّز في مختلف العلوم، عُرف باعتكافه المتواصل على التعليم وكثرة مُصنفاته الفقهية، منها: "الشهاب الثاقب في شرح ابن الحاجب" وهو شرح مختصر ابن الحاجب الفرعي وحل مشكلاته وإيضاح رموزه وإشاراته وعزو مسائله وتقرير دلائله، كما له: "المذهب في ضبط مسائل المذهب" و "النظم البديع في اختصار التفريع" وهو إختصار لكتاب التفريع لابن الجلاب، كما له: "لباب اللباب فيما تضمنه أبواب الكتاب من الأركان والشروط والموانع الأسباب" وهو من خواتيم مُصنفاته العديدة.²
- مُحَمَّد بن هارون الكناني: مولده سنة 680 هـ أخذ العلم عن ابن هارون الأندلسي وممن أخذ عنه ابن عرفة، وابن مرزوق الجد، وابن حيدرة، للكناني العديد من المُصنفات الفقهية منها: "شرح تهذيب المدونة" و "شرح المعالم الفقهية" و "شرح مختصرات ابن الحاجب" و "مختصر تهذيب المدونة" و "مختصر النّهاية والإتمام" وهو في البيوع.³
- ابن عرفة: هو محمد بن عرفة الورغيمي التّونسي، من أشهر أئمة المالكية بتونس مولده سنة 716 هـ، عُرف بالجدّ والاجتهاد وكثرة المطالعة في صغره، ممّن أخذ العلم عنهم ابن عبد السلام، والشيخ السطّي، وابن أندراس والآبلي، ومن تلاميذه ابن مرزوق الحفيد وأبو عبد الله القلشاني والشّريف العجيسي، تولى إمامة جامع الزيتونة

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 295.

² الزركشي، تاريخ الدولتين، ص 73، قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 297-298، التتبعي، نيل الإبتهاج، ص 393، محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التّونسيين، ج2، ص 332-333.

³ محمّد الأنصاري، فهرست الرّصاع، ص 87، محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التّونسيين، ج5، ص 97-98.



سنة 756هـ، له العديد من المصنفات الفقهية منها: "شرح الحوفي في الفرائض" و"المبسوط في الفقه" و"مختصر المذهب".¹

■ البرزلي: هو أبو القاسم البلوي القيرواني ثم التونسي، أخذ العلم عن أبي عبد الله بن مرزوق، وأبي الحسن البطروني وابن عرفة الذي لازمه قرابة أربعين عامًا فانتفع بعلمه حتى لقب بشيخ الإسلام، كانت وفاته 833هـ ترك العديد من المصنفات الفقهية منها: "جامع مسائل الأحكام فيما نزل بالمفتين والحكام" وفيه فتاوى الكثير من التونسيين خاصة العهدين الصنهاجي والحفصي، كما ضمنه معلومات عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية والأحداث التاريخية، وله: "الحاوي في الفتاوى".²

■ القلشاني: هو أبو العباس أحمد بن محمد بن عبد الله القلشاني، أخذ العلم عن والده وعن ابن عرفة والغبريني، شغل منصب القضاء ثم إمامًا وخطيبًا بجامع الزيتونة الذي لم يمكث فيه طويلاً حتى قدم استقالته وولى مشيخة المدرسة الشماعية وللقلشاني العديد من المصنفات في الفقه المالكي كشرح الرسالة، كما شرح ابن الحاجب، وفيه أبحاث مع ابن عرفة وغيره، كانت وفاته سنة 863هـ.³

■ حلولو: هو أبو العباس أحمد بن عبد الرحمان اليزليطيني القروي، أخذ العلم عن كبار الفقهاء في عصره كالبرزلي وقاسم العقباني، كانت وفاته سنة 898هـ تاركًا العديد من المؤلفات الفقهية منها: "الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع" ذكر فيه أقوال المالكية، و"البيان والتكميل في شرح مختصر خليل" و"مختصر نوازل البرزلي".⁴

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 326، محمد بن خوجة، تاريخ معالم التوحيد، ص 58، التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 464-468، فهرست الرصاع، ص 81، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج3، ص 368.

² التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 340-369، محمد بن خوجة، معالم التوحيد، ص 58، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج1، ص 88-89.

³ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 372، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج4، ص 102، التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 117.

⁴ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 373، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج2، ص 165-166.



ثانيا: العلوم اللسانية: "وأركانها الأربعة تتمثل في اللغة والبيان والنحو والأدب"¹

1. علم اللغة:

نشأ هذا العلم بعد ظهور اللحن وفساد الألسن بملايسة العجم ومخالطتهم فاستدعى ذلك وضع المعاجم لحفظ الموضوعات اللغوية كان أولها معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، ثم توالى المعاجم اللغوية من بعده في المشرق والمغرب² ومن علماء اللغة في العهد الحفصي محمد بن الحسين الذي اشتغل حاجباً لأبي زكريا مؤسس الدولة الحفصية، ووزيراً لابنه المستنصر، من تأليفه في هذا الفن: "ترتيب المحكم" وهو قلب لمعجم "المحكم" لابن سيده الأندلسي جاعلاً ترتيبه على معجم الصحاح للجوهري، كما نجد أحمد بن يوسف اللبي نزيل تونس له: "تحفة المجد الصريح في شرح كتاب الفصيح" ألفه على طريقة كتاب الفصيح لثعلب.³

2. النحو:

هو: "معرفة كيفية التركيب بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً بمقاييس مستنبطة من كلام العرب"⁴ ومن نحاة العصر الحفصي نزيل تونس ابن عصفور الإشبيلي الذي لقي ترحاباً منقطع النظير من طرف سلطانها أبو زكريا فأوكل إليه تعليم ابنه المستنصر، وأسند إليه مهمة التدريس في جامع الزيتونة وفي المدرسة الشماعية، فدرّس لطلابه كتاب سبويه، وكتاب الجمل للزجاجي، والإيضاح لأبي علي الفارسي، كما درّس لهم مصنفه: "المقرب في الصناعة النحوية" و "المتع في الصناعة الصرفية"⁵ كما نجد محمد القيسي الصفاقسي صاحب كتاب: "المجيد في إعراب القرآن المجيد"⁶، ومن أعلامه شيخ ابن

¹ ابن خلدون، المقدمة، ج2، ص 367.

² ينظر: المصدر نفسه، ص 380-381.

³ شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، ج9، ص 132.

⁴ السكاكي، مفتاح العلوم، تح: عبد المجيد هندواي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000، ص 125.

⁵ شوقي ضيف، مرجع سابق، ص 184.

⁶ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 299، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج4، ص 133.



الفصل الأول: محوّل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

خلدون في العربية الحصائري له: "شرح مستوفي على كتاب تسهيل الفوائد لابن مالك¹ ولابن القصار "شرح شواهد المقرب لابن عصفور"² وللغوي أحمد بن يوسف اللّبي العديد من التآليف النحوية، منها: "وشي الحل في شرح أبيات الجمل" و "بغية الآمال في النطق بجميع مستقبلات الأفعال" و "الإعلام بحدود قواعد الكلام عن الاسم والفعل والحرف".³

3. البيان:

وهو متعلّق بالألفاظ وما تُفيده، ويُقصد بها الدلالة عليه من المعاني⁴ ومن أعلام البيان في العهد الحفصي التيفاشي الحفصي صاحب كتاب: "البدیع"⁵ وهو من الكتب الضائعة، قال عنه ابن أبي الأصبع المصري "جمع فيه ما لم يجمع غيره، ولولا مواضع نقلها كما وجدها ولم ينعم النظر فيها فانتقد عليه ما انتقد على غيره، وبعض الأبواب التي تداخلت عليه"⁶ ومن أعلامه كذلك نزيل تونس حازم القرطاجني صاحب كتاب: "التجنيس" وهو من الكتب المفقودة كسابقه كما له في هذا الفن كتاب "منهاج البلغاء وسراج الأدباء".⁷

4. الأدب:

هو: "الإجادة في فني المنثور والمنظوم"⁸

النثر: شهد النثر الفني في الفترة الحفصية حضور كثير من الأعلام، ففي التّرسل الديواني برز نزيل تونس ابن الآبار الذي ولّاه السلطان أبو زكريا الحفصي خطة الإنشاء بعد وفاة

¹ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج2، ص 148.

² نفسه، ج4، ص 86.

³ أحمد الطويلي، الحياة الأدبية بتونس في العهد الحفصي، ج2، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، القيروان، دط 1996، ص 517.

⁴ ابن خلدون، المقدمة، ج2، ص 373.

⁵ أحمد الطويلي، المرجع نفسه، ص 518، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج1، ص 207.

⁶ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج1، ص 207.

⁷ أحمد الطويلي، نفسه، ص 518.

⁸ ابن خلدون، المقدمة، ج2، ص 376.



الفصل الأول: عوامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

كاتبه محمد بن الجلاء البجائي، لكن سرعان ما عزل عنها لسوء خلقه وإقدامه على كتابة العلامة في كتب لم يؤمر بالتعليم فيها¹، وعين بعده أحمد الغساني فكتب له ولابنه المستنصر الذي قرّبه وأجلّه، فجمعت له خطة العلامة والإنشاء²، ومن الكتاب البارزين عبد الله التجاني الذي عين كاتباً لأبي زكريا اللحياني، كما تولى رئاسة ديوان الإنشاء سنة 717هـ.³

أمّا الرسائل الإخوانية فبرع فيها العديد من الكتاب كأحمد الغساني، فكانت له العديد من الرسائل إلى أصدقائه، وعبد الله التجاني دون في رحلته العديد من المراسلات مع أفراد أسرته وأصدقائه، كما كان لعبد الرحمان بن خلدون عدة رسائل إخوانية مع كبار أدباء عصره كابن الخطيب، وابن زمرك والحسن البني الغرناطي.

أمّا الخطابة الدينية فازدهرت في العهد الحفصي وبرز فيها العديد من الخطباء كابن عرفة وتلميذه ابن ناجي ومحمد الرصاع الذي تولى الإمامة والخطابة بجامع الزيتونة بعد مرض محمد ابن القاضي عمر القلشاني الحفيد.⁴

وفي أدب الرحلات برز عبد الله التجاني (680-760هـ) التي تميّزت رحلته بكونها رحلة داخلية، ولم يكتف في الرحلة ذكر المدن التي يصل إليها، وإنما يذكر تاريخها وأهم الأحداث التي جرت بها وأهم شخصياتها، كما ذكر مجموعة من الوثائق التاريخية والأشعار التي لم يذكرها غيره، بالإضافة إلى طائفة من الرسائل الإخوانية.⁵

¹ الزركشي، تاريخ الدولتين، ص 28.

² ابن قنفذ، الفارسية، ص 116-124.

³ علي إبراهيم الكردي، أدب الرحل في المغرب والأندلس، وزارة الثقافة، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، سوريا 2013، ص 41.

⁴ الطويلي، مرجع سابق، ص 471، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج2، ص 359.

⁵ ينظر: علي إبراهيم الكردي، المرجع السابق، ص 41-42.



والملاحظ أنَّ النثر الفني في هذه الفترة رغم بروز العديد من الأعلام، وظهور الكثير من المصنفات الأدبية إلاَّ أنَّه شهد تراجعاً وتقهقرًا نتيجة المبالغة في التكلُّف والإفراط في استخدام البديع ممَّا انعكس على أسلوب كتابتهم التي غابت عنها الأصالة والابتكار. الشعر: بخلاف النثر الفني شهد الشعر في هذه الفترة إزدهارًا كبيرًا، وذلك راجع لعدة عوامل من بينها توافد العديد من الشعراء الأندلسيين، وإهتمام السلاطين بالشعر فبعضهم كان ناظمًا مجيدًا كالخليفة أبي زكريا الذي عدَّ من العلماء والشعراء، وله في ذلك شعرٌ بليغٌ، من ذلك ما كتبه للغساني صاحب ديوان إنشائه صُحبة خوخ أرسله إليه:

بَعَثْتُ بِهَا إِلَيْكَ بَنَاتُ أَيِّكَ	غَذَاها فِي الثَّرَى دُرُ الْقَطَارِ
لَهُ لَوْنَانِ مُخْضَرٌّ عَظِيمٌ	وَأَخْرُ قَانَتِي كَالْجَنَارِ
وَلَمْ تَنْظُرْ أبا العَبَّاسِ حُسْنًا	يَرُوقُكَ كَاخْضِرَارٍ فِي إِحْمَارِ
كَمِثْلِ الْخَدِّ أَحْجَمُهُ التَّلَاقِي	فَصِرْنَا وَرْدَهُ أَسَدُ الْعِطَارِ ¹

ولأبي زكريا ملكة ذوقية فكان يحكم على شعر الشعراء في بلاطه، من ذلك احتكام ابن عمرو ابن عربية وابن الآبار والكومي بعد عرضهم قصائد يمدحونه فيها، فأجابهم بأبيات شعرية بينَ أفضلية شعر أبي عمرو على البقية وفي هذا يقول:

أَلَا إِنَّ مِضْمَارَ الْقَرِيضِ لِمَمْتَدَّ	بِهِ شِعْرَاءُ الْغَرْبِ أَرْبَعَةٌ لُدُ
فَأَمَّا الْمَجْلِي فَهُوَ شَاعِرُ جَمَّة	أَتَى أَوَّلًا وَالنَّاسَ كُلَّهُمْ بَعْدُ
وَأَمَّا الْمَصْلِي فَهُوَ حَبْرُ قِضَاعَةٍ	بِأَدَابِهِ تَزْهَى الْخِلَافَةُ وَالْمَجْدُ
وَأَمَّا الْمَسْلِي فَالْمَعَاوِي إِنَّهُ	أَتَى ثَالِثًا لَكِنْ يَلِينُ وَيَشْتَدُّ

¹ ابن الشَّماع، الأدلة البينة النورانية، ص 55.



ويعدهم الكومي أقبل تاليًا وكم جاء سباقًا مسومه النه
هم علماء الناس ما عنهم غنى وهم شعراء الملك ما منهم بُد¹

كما عُرف ابنه المُستنصر إجادته الشعر، من ذلك قوله:

مالي عليك سوى الدُموعُ مُعينُ إن كنت تغدرُ في الهوى وتخونُ
من مُنجدي غير الدُموع وإنها لمغيثةً مَهْمًا استغاثَ حزينُ
الله يعلمُ أن ما حملتني صعبٌ ولكن رضاك يهونُ²

كما كان مُجيدًا لفن الإجازة، وتتمثلُ في نظم صدرٍ من البيت ومُطالبة شاعر آخر
بنظم العجز، يُحكي أنه عرض مرةً أجناده يوم عيدٍ، وكان بينهم شاب جميلُ الوجه من بني
النعمان، فسأله السلطان عن اسمه فجلَّ واحمرَّ وجهه فزاده جمالًا فقال في ذلك
المُستنصر:

كَلَّمْتُهُ فَكَلَّمْتُ صَفْحَةَ خَدِّهِ

وطلبَ من الحضور إتمام شطره فعجزوا، فقال:

فَتَفَتَّحْتُ فِيهَا شَقَائِقُ جَدِّهِ

ويقصد بذلك جدّه النعمان.³

كما عُرف عن السلطان أبي فارس نظمه للشعر من ذلك قوله:

مَواطِنُنَا فِي دَهْرِهِنَّ عَجَائِبُ وَأَزْمَانُنَا لَمْ تَعْدُهُنَّ الْغَرَائِبُ

¹ محمد النيفر، عنوان الأريب، ج1، ص 257.

² المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج2، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، 1968، ص 323.

³ المقري، نفح الطيب، ج2، ص 323.



مَواطنُ لَمْ تَحْكِ التَّوَارِيخُ مِثْلَهَا وَلَا حَدَّثَتْ عَنْهَا اللَّيَالِي الدَّوَاهِبُ¹

وبرز في هذا العصر مجموعة من الشعراء نظموا في مختلف الأغراض من ذلك

قصيدة حازم القرطاجني يمدح أبا زكريا ويعدد فضائله على المسلمين من أبياتها:

مُنَى النَّفْسِ تَدْنِي مِنْكُمْ وَالنَّوَى تَقْصِي فَكَمْ ذَا يُطِيعُ الدَّهْرُ فِيكُمْ وَكَمْ يَعْصِي

يُقَرِّبُ فِي حَالِ التَّنَائِي مَزَارِكُمْ فَيَدْنُو وَيَنَأَى بِالْخِيَالِ وَبِالشَّخْصِ

وَكَمْ رُمْتُ أَحْصِي مِنْ نَوَاكِمِ فَلَمْ أَطِقْ خَطُوبًا خَطَايَا الدَّهْرِ فِيهِنَّ لَا أَحْصِي

أَرَادَتْ وَحِيدًا فِي الْمُلُوكِ فَلَمْ تَجِدْ كَيْحِي ابْنِ عَبْدِ الْوَاحِدِ بْنِ أَبِي حَفْصِ

لَا لِأَبِي حَفْصٍ مَآثِرٌ لَمْ تَكُنْ لِتُخْصِيَ بِطُولِ الْبَحْثِ عَنْهَا وَلَا الْفَحْصِ

بِهِ أَصْبَحَ الْمَهْدِيُّ قَدْ شُدَّ أَزْرُهُ كَمْ شُدَّ أَزْرُ الْمَصْطَفَى بِأَبِي حَفْصِ

وَكَمْ فِتْنَةٌ ضَلَّتْ هَدَيْتَ إِلَيْهِمْ هَوَادِي خَيْلٍ ذَلَّتْ كُلُّ مُسْتَعَصِ

عَسَى اللَّهُ أَنْ يَنْتَاشَ أُنْدُلُسًا بِهَا وَيَأْخُذَ غِيَّهَا لِلْهُدَى أَخْذَ مُقْتَصِ

فَيُضْحِي بِهَا شَرْقُ الْجَزِيرَةِ مُشْرِقًا وَتَطْلُعُ أَنْوَارُ الْبَشَائِرِ فِي حِمَصِ

أَمِيرِ الْهُدَى مَنْ يَدْنُو مِنْكَ فَإِنَّهُ بِقَرَبِكَ مِنْ صَرْفِ الْحَوَادِثِ قَدْ أَقْصِي

إِلَيْكُمْ سِرْتُ بِي أَيْنَقُ خُمَصُ السَّرَى تَجُوبُ الْفَلَائِضُ أَيْمًا خُمَصُ²

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج5، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1922، ص 115.

² القرطاجني، أبو الحسن حازم، قصائد ومقطعات، تح: محمد الحبيب بن الخوجة، الدار التونسية للنشر، تونس، 1972 ص 146.



ومن ذلك مدح أبي تميم الحميري المستنصر بعد تغلبه على الأعراب من بني رياح ومُدافعاً عن سياسته فيقول:

وَهَامَ جُنَاةٌ أَبْرَزُوهَا عَلَى الْقَتَا	فَثِقَ بِنَجَاةٍ عِنْدَهَا وَنَجَاحِ
فَيَا حُسْنَ مَا قَرَّتْ بِهِ أَغَيْنُ الْوَرَى	رُؤُوسُ رِيَّاحٍ فِي رُؤُوسِ رِمَاحِ
فَهَذَا دِمَاءُ الْمَارِقِينَ مُبَاحَةٌ	وَهَذَا دِمَاءُ الْإِسْلَامِ غَيْرُ مُبَاحِ
بِمُسْتَنْصِرٍ يَزِمِي الْعِدَى بِكَتَائِبِ	تَعْمُ نَوَاحِي أَرْضِهِمْ بِنُوَاحِ ¹

ومن نماذج الرثاء رثاء عمرو عثمان بن عتيق المعروف بابن عريبة وفاة أبي زكريا ومهناً المستنصر بالخلافة:

يَلُذُّ زَمَانٌ لَلْفَتَى ثُمَّ يُوَقِّعُ	وَيُضِرُّ هَذَا الدَّهْرُ ثَمَةً يَنْفَعُ
بَابِن طَوَائِدِ الْإِمَامَةِ مَغْرِبِ	فَلَقَدْ جَلَا شَمْسُ الْخِلَافَةِ مَطْلَعِ
فَأُضَاءَ بِالْمَرْحُومِ ذِكْمُ الثَّرَى	وَأَنَارَ بِالْمَنْصُورِ ذَلِكَ الْمَرْتَعِ
بَسَطُوا لِسَانَ الذِّكْرِ فِيمَنْ بَايَعُوا	وَتَنَوَّعَ عَنَانُ الصَّبْرِ فِيمَنْ وَدَّعُوا
وَرَأَوْا جَلَالَ مُحَمَّدٍ فَتَبَاشَرُوا	وَتَذَكَّرُوا يَحْيَى الرِّضَى فَتَفَجَّرُوا ²

ومن نماذج الهجاء، هجو ابن أبي الحواجب قاضٍ بالمهدية ذبح قرداً لإذائته، فقال فيه:

غَرَائِبُ الدَّهْرِ قَدْ كَثُرْنَ وَلَا	أَغْرَبَ مِنْ حُكْمِ ذَابِحِ الْقِرْدَةِ
---	--

¹ ابن قنفذ، الفارسية، ص 130.

² ابن الشَّماع، الأدلة البينة النورانية، ص 62.



أَحَلَّ ذُبْحَ الْقُرُودِ مُحْتَسِبًا وَحَرَّمَ الْفَضْلَ بِسَمَاءٍ اعْتَمَدَهُ¹

وكان للغزل حضور في الشعر الحفصي من ذلك قصيدة حازم القرطاجني:

يَا ضَيْيَّةَ الْعَفْرِ الْحَالِي مُؤَالَفِهِ مَنْ قَلَدَ الْحَلِيَّ آرَامًا وَغَزَلَانَا

وَيَا شَقِيقَةَ بَذْرِ التَّمِّ لَوْ أَمِنْتُ كَمَا أَمِنْتُ بُدُورَ التَّمِّ نُقْصَانَا

حَاشَا لِلْحَظِّكَ أَنْ يُغْزَى إِلَى رَشَاءٍ إِذَا تَلَفَّتْ نَحْوَ السَّرْبِ وَسِنَانَا

وَلَا بَتَسَامِكٍ أَنْ يُغْزَى إِلَى زَهْرٍ إِذَا غَدَا بِسَقِيطِ الطَّلِّ رِيَانَا

لَيْتَ الْعُيُونَ الَّتِي تَرْنُو فَتَسَحَرْنَآ كَانَتْ كَمَا نَحْنُ نَهْوَاهُنَّ تَهْوَانَا

يَا عَاذِلِي فِي الْهَوَى أَقْصِرْ فَلَسْتُ أَرَى مُقْصِرًا فِي الْهَوَى عَنْ شَأْوِ غِيلَانَا

وَأَنَا بَنِي الْحَبِّ لَا نُصْغِي إِلَى عَذَلٍ وَلَا نُمِيلُ إِلَى الْعَذَالِ آذَانَا

ظَبْيٍ غَدَا يَرْتَعِي حَبَّ الْقُلُوبِ وَلَا يِرْعَى عَرَارًا بِمُومَاءٍ وَظِيَانَا²

فالقرطاجني صوّر محبوبته تصويراً جميلاً مشبّها إيّاها بالرّيم والغزلان فهي كالبدور

إِكتمالا وابتسامتها كالزهر نضارة، متمنياً لو تبادله تلك العيون التي سحرته حبه وهواه.

ومن الأغراض الشعرية التي إنتشرت في تلك الفترة الوصف، فكان للطبيعة الخلابة

والبساتين والرياض التي أنشأها الحفصيون مُحركاً قوياً لقرائح الشعراء، فهذا ابن الآبار

يصفُ حدائقَ في قصر أبي فهر الذي بناه المُستنصر بتونس، وقد أقيمت مآدبة فيه وكان

ابن الآبار حاضراً فأنشد قصيدة روعةً في الجمال واصفاً ما رآه، وهذه أبيات منها:

¹ أبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد التّجاني، رحلة التّجاني، تح: حسن حسني عبد الوهاب، الدّار العربية للكتاب، ليبيا تونس، دط، 1981، ص 370.

² حازم القرطاجني، ديوان حازم القرطاجني، تح: عثمان العكّاك، دار الثقافة، بيروت، لبنان، د س ن، د ط، ص 117.



وحازم القرطاجني أعجبه زهرُ شجر اللوز فوصفه قائلاً:

36



لا نُورُ يَغْدِلُ نَورَ اللُّوزِ فِي أَنْقٍ وَيَهْجَةِ عِنْدَ ذِي عَذْلٍ وَانْصَافٍ

نِظَامُ زَهْرٍ يَظِلُّ الدَّرَّ مُنْتَشِرًا عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ هَامِي الْقَطْرِ وَكَافٍ

بَيْنًا تَرَى، وَهِيَ أَصْدَافٌ لِدَرْجِيًّا بِيضٍ عَدَتْ دُرًّا فِي خِضْرِ أَصْدَافٍ¹

ولم يكتفِ الشعراءُ في العهد الحفصي بوصفِ الطَّبيعةِ الجميلةِ والأشجارِ والثَّمارِ
والمياهِ بل تجدهم يصفون مُدنهم أيضًا، من ذلك وصف ابن الفكون مدينة بجاية قائلاً:

دَعِ الْعِرَاقَ وَبَغْدَادَ وَشَامَهَا فَالْناصِريَّةُ مَا إِنْ مِثْلَهَا بَلَدُ

بَرْ وَبَحْرٌ وَمَوْجٌ لِلْعِيونِ بِهِ مَسَارِحُ بَانَ عَنْهَا الْهَمُّ وَالنَّكَدُ

حَيْثُ الْهَوَى وَالْهَوَاءُ الطَّلُقُ مُجْتَمِعٌ حَيْثُ الْغِنَى وَالْمَنَى وَالْمَعِيشَةُ الرَّغْدُ

وَالنَّهْرُ كَالصَّلِّ وَالْجَنَاتُ مُشْرِفَةٌ وَالنَّهْرُ وَالْبَحْرُ كَالْمَرَاةِ وَهُوَ يَدُ

فَحَيْثُمَا نَظَرْتُ رَاقَتْ وَكُلُّ نَوَا حِي الدَّارِ لِلْفَخْرِ لِلْأَبْصَارِ تَتَقَدُّ

أَنْ تَنْظُرَ الْبَرَّ فَالْأَزْهَارُ يَانِعَةٌ أَوْ تَنْظُرَ الْبَحْرَ فَالْأَمْوَاجُ تَطَّردُ

يَا طَالِبًا وَصَفَهَا إِنْ كُنْتَ ذَا نَصْفٍ قُلْ جَنَّةُ الْخُلْدِ فِيهَا الْأَهْلُ وَالْوَلَدُ²

¹ أبو الحسن القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحبيب ابن خوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، 1986 ص 76.

² الغبريني، عنوان الدَّرية، ص 334-335.



ثالثا: التاريخ

- يُعرفه ابن خلدون على أنه الإخبار على أحوال الماضين من الأمم¹، والفترة الحفصية شهدت بروز العديد من المؤرخين من أشهرهم:
- البياسي (573-653هـ): وهو أندلسي الأصل، استقر بتونس عُرف بإجادته مختلف العلوم وكثرة مُصنفاته بعضها في التاريخ، مثل: "الإعلام بالحروب الواقعة في صدر الإسلام" ابتدأه بمقتل عُمر بن الخطاب رضي الله عنه وختمه بخروج الوليد بن طريف الشاري على هارون الرشيد، وهذا الكتاب جمعه الأمير الحفصي أبو زكريا عبد الواحد، كما له تاريخ ذيل به على تاريخ ابن حيان إلى عصره.²
 - ابن الشباط (618-684هـ): مولده بتوزر، وهو من الأعلام البارزين في العهد الحفصي لغزارة معارفه ومُصنفاته، من مؤلفاته التاريخية: "العقد الفريد في تاريخ الجريد" و "أنيس الفريد في حيلة أهل الجريد".³
 - ابن رزين التجيبي (626-692هـ): مُرسي الأصل استقر بتونس، أخذ العلم عن ابن الآبار وابن الجلاب وابن برطلة وغيرهم، كان فقيهاً وكاتباً بليغاً، مؤرخاً من مؤلفاته التاريخية: "الأخبار التونسية في الأخبار الفرنسية"، "الدرر الثمينة في خبر القل وفتح قسنطينة".⁴
 - عبد الرحمن بن محمد الأنصاري المعروف بالدبّاغ (605-699هـ): كان فقيهاً محدثاً راوية أخذ العلم عما يقارب ثمانين شيخاً، قال عنه العبدري صاحب الرحلة: "كان ذا

¹ عبد الرحمن الجليلي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 215.

² محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج1، ص 127-128، ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، تح: شوقي ضيف دار المعارف، ط4، ص 73.

³ محمد النيفر، عنوان الأريب، ج1، ص 260، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين، ج3، ص 142.

⁴ محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ص 348-349.



سمت وهيئة وسكون ظاهر، محبا لأهل العلم" من مُصنفاته التاريخية: "معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان".¹

- الغبريني: وهو من غبرى إحدى قبائل المغرب، ولد ببجاية وتولى قضاءها، له كتاب مشهور في التاريخ "عنوان الدراية فيمن عُرف من علماء المئة السابعة ببجاية"² والكتاب يُعدّ من المصادر التاريخية الهامة عن الحياة العلمية ببجاية في القرن السابع الهجري، حيثُ ترجم للعديد من الأعلام البارزين في شتى العلوم ممّن عرفتهم الحاضرة، أو توافدوا عليها من المغرب الأوسط والأقصى وتونس والأندلس.
- عبد الرحمان بن خلدون: اختلف كثير من الباحثين في الدولة التي ينسب إليها بحكم أصوله اليمنية، وهجرة أجداده إلى الأندلس، ثمّ انتقال أسرته إلى تونس، كما عُرف عنه كثرة الترحال والاشتغال عند مختلف الملوك والأمراء بدايةً من كتابة العلامة السلطانية لأبي إسحاق الحفصي، ثمّ كاتباً للسلطان أبي عنان المريني ثمّ انتقاله إلى غرناطة ليعود إلى بجاية ويشغل حاجباً لأميره أبي عبد الله الحفصي، ليستقر بعدها رفقة أسرته بتلمسان، ويكلف ببعض المهام من طرف سلطانها، ليقرّر بعدها السفر إلى الحجاز والذهاب إلى القاهرة وبها استقرّ مُمتّهاً التدريس بجامع الأزهر ثمّ بالمدرسة الظاهرية بعد الانتهاء من بنائها، كما تولى منصب قاضي المالكية سنة 786هـ، وظل يتولى هذا المنصب ويُعزل منه إلى غاية وفاته بقليل.³

وما جعلنا نميل إلى تصنيفه ضمن مؤرخي الدولة الحفصية دون غيرها مولده بتونس وتلقي تعليمه الأوّل بها قبل أن ينتقل إلى أقطار أخرى، من أشهر مُصنفاته كتابه

¹ قاسم محفوظ، شجرة النور، ج1، ص 276-276، التبتكي، نيل الإبتهاج، ص 241، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين ج2، ص 289.

² خير الدين الزركلي، الأعلام، ج1، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1995، ص 90.

³ ابن الأحمر، مستودع العلامة ومستبدع العلامة، تح: محمد بن تاويت التطواني، معهد مولاي الحسن للبحوث، المغرب ص 64، ينظر: محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ص 211-217.



الفصل الأول: محامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

التاريخي: "العبر في ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر" شرع في تأليفه بقلعة ابن سلامة بالغرب الجزائري ثم انتقل إلى تونس لينتفع بمكتباتها في توثيق وتصحيح وتنقيح كتابه المذكور.¹

■ ابن قُنفذ القسنطيني (ت 810): أخذ العلم عن كبار علماء المغرب كأبي عمران موسى العبدوسي والحافظ القباب وابن مرزوق الجد وغيرهم، له العديد من المصنفات في فنون مختلفة، منها الكتاب الذي وضعه في تاريخ الدولة الحفصية "الفرسية في مبادئ الدولة الحفصية"²

■ ابن الشّماع (ت 873هـ): هو محمد بن أحمد بن محمد المرجاني الهناتي صاحب الكتاب التاريخي المعروف "الأدلة البينة النورانية على مفاخر الدولة الحفصية"³

■ الزركشي (820-833هـ): هو محمد بن أحمد بن الولّو، أخذ العلم عن أحمد القلشاني، وأحمد القسنطيني، وأبو البركات محمد بن عصفور وغيرهم، ويعدّ الزركشي آخر مؤرخي العهد الحفصي، من أشهر كتبه: "تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية"⁴

والكتاب هو تاريخ مجمل للمغرب العربي من القرن السادس إلى التاسع الهجريين.

¹ محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ص 215-216.

² التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 109، أحمد بن القاضي المكناسي، جنوة الإقتباس في ذكر من حلّ من الأعلام مدينة فاس، ج1، دار المنصورة للطباعة والوراقة، الرباط، المغرب، 1973، ص 155.

³ محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج3، ص 210.

⁴ نفسه، ص 413-414.



المبحث الثاني: الدولة الزيانية

أ- عوامل إزدهار الحياة العلمية والفكرية والثقافية في الدولة الزيانية:

1. المساجد:

أدت المساجد دورًا كبيرًا في إزدهار الحياة الدينية والأدبية بتلمسان، فكانت مساجدها مكانًا للوعظ والإرشاد والإفتاء، كما كانت مكانًا لتنظيم المناظرات العلمية وإقراء البلاغات الرسمية لدولة بني زيان، ومن مساجدها:

■ مسجد أقادير: وهو أقدم مساجد تلمسان يعود تاريخ تأسيسه إلى زمن إدريس الأول سنة 174هـ/790م، لكن الجامع اختفت معالمه، وبقيت مئذنته التي بناها الأمير الزياني يغمراسن بن زيان إلى اليوم شاهدة على الطابع المعماري الجميل المميز للمآذن بلاد المغرب الإسلامي.¹

■ الجامع الكبير: وهذا الجامع ترجع فترة بنائه إلى المرابطين، فأُسس في عهد علي بن يوسف بن تاشفين حسب الكتابة الموجودة بقاعدة القبة أمام المحراب.² وعرف الجامع عدة تعديلات وزيادات في عمارته الأولى، ففي عهد الموحدين تم إضافة بابين على جانبي محراب المسجد، وفي العهد الزياني بعدما أصبحت تلمسان حاضرة الدولة تزايد عدد المصلين به ما جعل الأمير يغمراسن يضيف بلاطتين إلى المجنبية الغربية، كما أقام له مئذنة بحكم إفتقاره لها منذ تأسيسه، وفي عهد أبي حمو موسى الثاني أضيفت للمسجد خزنة كتب سنة 760. كما أضيفت خزنة أخرى في عهد ابنه الأمير أبو زيان.³

¹ عبد المالك موساوي، فن الزخرفة في العمارة الإسلامية بتلمسان (المساجد والمدارس)، دار السبيل، الجزائر، ط1 2011، ص 10.

² رشيد بوربية، جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع: 26، ص 172.

³ عبد المالك موساوي، نفسه، ص 24-25.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- مَسْجِدُ سِيدِي أَبِي الْحَسَنِ التَّنْسِي: تَمَّ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ مِنْ طَرَفِ الْأَمِيرِ الزَّيَّانِي أَبُو عَامِرِ إِبْرَاهِيمَ ابْنِ السَّلْطَانِ أَبِي يَحْيَى يَغْمُرَاسَن سَنَةَ 696هـ، وَلَمْ يَحْمِلِ الْمَسْجِدُ إِسْمَ مُؤَسَّسِهِ، وَلَكِنْ أَخَذَ إِسْمَ أَحَدِ كِبَارِ الْعُلَمَاءِ بَتَلْمَسَانَ وَهُوَ أَبُو الْحَسَنِ بْنِ يَخْلَفِ التَّنْسِي وَتَمَّ تَحْوِيلُهُ فِي الْفَتْرَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ إِلَى مَخْزَنِ لِيَصْبِحَ بَعْدَ الْإِسْتِقْلَالِ مَتَحَفًا.¹
- مَسْجِدُ سِيدِي إِبْرَاهِيمَ: شُيِّدَ فِي عَهْدِ السَّلْطَانِ حَمُو مُوسَى الزَّيَّانِي بِجَانِبِ الْمَجْمُوعَةِ الْبَنَائِيَّةِ الْمَكُونَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالزَّوَايَةِ وَالضَّرِيحِ، وَغُرِفَتْ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةُ بِالْمَدْرَسَةِ الْيَعْقُوبِيَّةِ.²
- مَسْجِدُ سِيدِي بَوْمَدِينِ: بُنِيَ الْمَسْجِدُ فِي فِتْرَةِ التَّوَّاجِدِ الْمَرِينِيِّ بَتَلْمَسَانَ مِنْ طَرَفِ السَّلْطَانِ أَبِي الْحَسَنِ، وَكَانَ قَرِيبًا مِنْ ضَرِيحِ الشَّيْخِ الصُّوفِيِّ أَبِي مَدِينِ³، وَكَانَ الْمَسْجِدُ غَايَةً فِي الْجَمَالِ وَصَفَهُ ابْنُ مَرْزُوقٍ صَاحِبُ الْمُسْنَدِ "اَشْتَمَلَ عَلَى الْوَضْعِ الْغَرِيبِ، وَهُوَ أَنَّ سَقْفَهُ كُلَّهَا أَشْكَالَ مَنْضِبُطَةٍ بِخَوَاتِمَ وَصَنَاعَاتٍ نَجَارَةٍ كُلِّ جِهَةٍ تَخَالَفُ الْآخَرَى فِي الْوَضْعِ، رَقَمَتْ عَلَى نَحْوِ مَا يَرْقُمُ عَلَيْهِ أَشْكَالَ النِّجَارَةِ، فَلَا يَخْتَلِجُ فِي النَّفْسِ شَكٌّ، وَلَا يَعْضُضُ لَهَا وَهْمٌ، إِنَّهَا أَشْكَالُ مَنْجُوزَةٍ، مَنْقُوشَةٌ، وَهِيَ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ أَحْكَامًا بِالْأَجْرِ وَالْفِضَّةِ، وَاشْتَمَلَ عَلَى الْمَنْبَرِ الْعَجِيبِ الشَّكْلِ، الْمَوْئَلَفِ مِنَ الصَّنَدَلِ، وَالْعَاجِ وَالْإِبْنُوسِ الْمَذْهَبِ"⁴.

¹ رشيد بوريبة، جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع: 26، ص 175.

² نفسه، ص 176.

³ نفسه، ص 178.

⁴ ابن مرزوق، المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، تح: ماريا خيسوس بيغيرا، تق: محمود بوعياذ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص 403-404.



- مسجد سيدي الحلوي: يعود بناء هذا المسجد إلى عهد السلطان المريني أبي عنان سنة 754هـ، وبني المسجد إكرامًا للشيخ الشاذلي الإشبيلي¹ والمسجد من السواري والسقف، والقبّة أمام المحراب.²

2. المدارس:

- عمل أمراء وسلاطين بني زيّان على تشييد المؤسسات التربوية والتعليمية والمدارس العليا على نمط المدارس النظامية بالمشرق إلا أن ظهورها بتلمسان تأخر حتى مطلع القرن الثامن هجري، وكانت المدارس المشيدة تضم جناحًا خاصًا لإيواء الطلبة الغرباء والفقراء ومكتبات تتضمن كتبًا لفائدة المعلمين والطلبة، وكانت تعتمد في تمويلها على الأوقاف بالدرجة الأولى ثم إعانات السلاطين والعلماء والأمراء.³
- مدرسة ابن الإمام: وهي أول مدرسة زيانية، أمر ببنائها أبو حمو موسى الأول إجلالاً للعالمين الكبيرين أبو زيد وأبو موسى ابنا الإمام فأكرمهما ببناء مدرسة حملت اسمهما وعيّنها على رأس إدارة التعليم والتدريس بها.⁴
 - المدرسة التاشفينية: شيد هذه المدرسة السلطان أبو تاشفين بن أبي حمو موسى الأول بجانب الجامع الأعظم وممن درس بها عالم المغرب الإسلامي في وقته أبو موسى عمران المشدالي⁵ وكانت هذه المدرسة من بدائع الدنيا حسب الأبيات التي أوردها المقري:

انظر بعينك بهجتي وسنائي وبديع إتقاني وحسن بنائي

¹ عبد المالك موساوي، مرجع سابق، ص 180.

² ينظر: رشيد بوربيبة، جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع:26، ص 180-181.

³ عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني، ج1، ص 141.

⁴ محمد عبد الله التنسي، مصدر سابق، ص 139.

⁵ نفسه، ص 141-142.



وَيَدِيعَ شَكْلِي وَاعْتَبِرْ فِيمَا تَرَى مِنْ نَشَآئِي بَلْ مِنْ تَدَفُّقِ مَائِي
جِسْمٌ لَطِيفٌ ذَائِبٌ سَيْلَانُهُ صَافٍ كَذُوبِ الْفِضَّةِ الْبَيْضَاءِ
قَدْ حَفَّ بِي أَزْهَارُوشِي نَمَقَتْ فَعَدَتْ كَمِثْلِ الرُّوضِ غَبَّ سَمَاءِ¹

استمرت المدرسة التاشفينية في تأدية وظيفتها التعليمية إلى غاية سنة 1876 عندما قامت السلطات الفرنسية بتهديمها بحجة توسيع طرق المدينة.²

■ المدرسة اليعقوبية: بُنيت في عهد أبي حمو موسى الثاني بالقرب من ضريح والده أبي يعقوب، وقام بتدشينها في شهر صفر سنة 765 هـ في يوم مشهود.³

وأوقف عليها الأوقاف، ورتب عليها الجرايات، وعيّن الإمام الشريف التلمساني مُدرّساً بها.⁴

وتعدّ هذه المدرسة من أجمل مدارس تلمسان وصفها صاحب البُستان: "مدرسة مليحة البناء، واسعة الفناء؛ بُنيت بضروب من الصناعات، ووُضعت في أبداع الموضوعات؛ سمكها بالأصبغة مرموق، وبساط أرضها بالزليج مرسوم، وجنانها بالصناعة الحباسية مُوشاة، وزليج أزهارها من أبداع الشيات، غرس بإزائها بستنتين تتبعها، ونُقل لها أصناف المشمومات التي تروق حضرة أفنانه، صنّع فيها صهريجاً مُستطيلاً؛ وعلى طرفيه

¹ أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج6، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت لبنان، 1968، ص 47.

² عبد المالك موساوي، مرجع سابق، ص 72.

³ زكريا بن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، ج2، تقديم وتحقيق وتعليق: بوزيانى الدراجي، دار الأمل، الجزائر، 2007، ص 136.

⁴ التتسي، مصدر سابق، ص 180.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

من الرّخام حصتان يطردان مسيلا، فيالها من بنية ما أبهجها¹ لكن هذه المدرسة إندرت ولم يصل إلينا إلا وصفها².

■ مدرسة العباد: وهي من إنشاء السلطان أبو الحسن بقرية العباد بتلمسان³، وقد ذكرها النميري في رحلته قائلا عنها: "وتتصل بهذه الزاوية من جهة الجوف مدرسة متعددة البيوت، رفيعة السماوات، بديعة النعوت، وبها أبواب تشرع إلى ديار كاملة المنافع حسنة المقاطع"⁴.

■ مدرسة سيدي الحلوي: أنشأها السلطان المريني أبو عنان سنة 754هـ، وكانت بجوار الولي الصالح الشّوذي الإشبيلي المعروف بالحلوي⁵ وحظيت المدرسة بالعناية من طرف أمراء بني زيان بعد إسترجاع دولتهم من المرينيين فشهدت عدة تزيينات على أبوابها وجدرانها فأصبحت بذلك آية في الفن المعماري⁶.

3. عناية وتشجيع الأمراء للعلم والعلماء:

كان لأمراء وسلاطين بني زيان نزعة عقلية وثقافية جعلتهم يشجعون العلماء والأدباء ويستقبلونهم من مختلف الحواضر المغربية والأقطار الإسلامية وخاصة الأندلس فنشطت العلوم والمناظرات، والتعمق في البحث والإقبال على دراسة المؤلفات المختلفة⁷ فكان سلطانها الأول يغمراسن كثيرا ما يجالس الصلحاء ويكثر من زيارتهم، ويبحث عن

¹ مؤلف مجهول، زهر البستان في دولة بني زيان، ج2، تح: بوزياني الدراجي، مؤسسة بوزياني الدراجي للنشر والتوزيع الجزائر، 2013، ص 336.

² عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزباني حياته وآثاره، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 1974، ص 183.

³ ينظر: محمد ابن مرزوق التلمساني، المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، ص 406.

⁴ ابن حاج النميري، فيض العباب، دراسة وإعداد، محمد ابن شقرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1990 ص 488.

⁵ عبد العزيز فيلاي، تلمسان العهد الزباني، ج1، ص 144.

⁶ مختار حساني، تاريخ الدولة الزبانية، ج2، منشورات الحضارة، الجزائر، 2009، ص 277.

⁷ عبد العزيز فلاي، تلمسان في العهد الزباني (دراسة سياسية، عمرانية، إجتماعية، ثقافية)، ص 319.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

العلماء ويسعى لإستقدامهم كما فعل مع العالم الجليل إبراهيم بن خلف التنسي¹ كما عُرف عن أبي حمو موسى الأول إقباله على تشجيع العلوم والعلماء²، وكان السلطان أبو حمو موسى الثاني شديد العناية بالعلم وأهله، مقرضاً للشعر مُحباً للشعراء، أديباً مُتفناً من آثاره: كتاب سمّاه: "نظم السلوك في سياسة الملوك"³

كما ساهم أمراء بني مرين في فترة تواجدهم بالمغرب الأوسط في العمل على إنتشار التّعليم فشيدوا العديد من المدارس والمساجد والزوايا، وعملوا على تعيين أشهر العلماء بالمدارس، وأشهر الخطباء والفقهاء بالمساجد.⁴

4. المكتبات:

اهتمّ سلاطين وأمراء بني زيان بإنشاء المكتبات وتزويدها بمختلف الكتب تسهياً على طلبه العلم، ومن أهم المكتبات التي عُرفت في تلك الفترة، المكتبة التي أنشأها أبو حمو موسى الزياني بالجامع الكبير بتلمسان سنة 760هـ.⁵

ولتزال الخشبة المثبتة فوق باب المكتبة مع النص المكتوب عليها: "أمر بعمل هذه الخزانة المباركة السلطان أبو حمو موسى الأمراء الراشدين أيد الله أمره وأعز نصره، ونفعه بما وصل ونوى وجعله من أهل التقوى، وكان الفراغ من عملها يوم الخميس ثالث عشر لذي القعدة علم سبعمائة وستين 760هـ"⁶

¹ عبد الله التنسي، مصدر سابق، ص 126.

² عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزياني، مرجع سابق، ص 59.

³ أحمد المقرري، أزهار الرياض، ج1، تح: مصطفى السقا وآخرون، مطبعة فضالة، ص 249.

⁴ عبد الفتاح مقلد الغنيمي، موسوعة المغرب العربي، ج5، مطبعة مدبولي، مصر، ط1، 1994، ج5، ص 184.

⁵ عبد المالك موساوي، مرجع سابق، ص 25.

⁶ الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السّوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ج1، ديوان المطبوعات لجامعة، الجزائر، 2011، ص 89.



وكانت المكتبة تزخر بالكتب المختلفة في شتى العلوم والفنون، ولم تفقد تلك الكتب

إلا حوالي سنة 1850م.¹

كما أنشأ ابنه أبو زيّان بن أبي حمّو الثاني سنة 796هـ خزّانة بمقدمة الجامع الأعظم (الكبير) بتلمسان وأوقف عليها أوقافاً لإعانتها وكتباً منها المصحف الشريف الذي خطّه بيده، ونسخة من صحيح البخاري، ونسخاً من كتاب الشفاء لأبي الفضل عياض² وتمّ نقل هذه المكتبة إلى المدرسة الإسلامية العربية سنة 1905م ثمّ إلى ثانوية الحكيم بن الزرجب زمن الثورة التحريرية.³

5. توافد الأندلسيين على تلمسان:

من عوامل ازدهار الحركة الثقافية بتلمسان اتصالها بالأندلسيين المهاجرين خاصة بعد استلاء الإسبان على غرناطة وألميرية فما كان من المسلمين إلا أن يهجروا الأندلس، فنزح منهم عددٌ كبيرٌ إلى المغرب الأوسط وانتشروا في حواضره، منها مدينة تلمسان التي كانت على صلة وثيقة بالأندلس من قبل، فحملوا إليها علومهم وفنونهم، فنظموا حلقات تعليم بالمدارس والمساجد وخاصة المسجد الجامع الذي كان قبل هذه الآونة زيادة على وظيفته الدينية مركزاً من مراكز الثقافة العربية الإسلامية منذ العهد المرابطي، وبعد نزوح الأندلسيين أصبح معلّم للتدريس لا يقل أهمية عن جامعي الزيتونة بتونس والقرويين بالمغرب الأقصى فبرز عددٌ كبيرٌ من العلماء في الأصول والتفسير والتوحيد والعلوم اللسانية والرياضية.⁴

6. الوراقة: ازدهرت في تلمسان الزيانية الوراقة فنُسخت المصاحف والكتب المتنوعة موضوعاً ومكانةً، وكان لهذا ازدهار بروز فن الخط والتجليد والتوريق والتزويق فانكبّ

¹ نفسه، ص 89.

² محمد عبد الله التتسي، مصدر سابق، ص 210-211.

³ الحاج محمد بن رمضان شاوش، مرجع سابق، ص 183.

⁴ محمّد الطمار، تلمسان عبر العصور، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2007، ص 125.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

الناس على اقتناء مختلف المصنفات أو نسخها، على المدارس والمساجد والزوايا، فكان لأبي عبد الله محمد بن مزروق دكان بتلمسان يبيع فيه السلع وينسخ فيه المصاحف وكان للخطيب ابن مزروق خط رائق ويحسن الخطين المغربي والمشرقي كما اشتهر العلامة محمد السنوسي بنسخ الكتب فكتب نحو ثلاثين كتاباً بخطه.¹

كما نسخ السلطان أبو حمو الزياني الثاني بيده نسخة من صحيح البخاري والمصحف الشريف وكتاب الشفا للقاضي عياضوحبسها بالمكتبة التي أسسها بالجامع الكبير بتلمسان.²

– الرحلة في طلب العلم: انكب الدارسون في تلمسان على العلم وعلى الاستزادة منه ولقاء كبار الشيوخ المشهورين عن طريق رحلاتهم المختلفة على الحواضر الإسلامية فانتقلوا إلى شيوخ الزيتونة بالقيروان، والقرويين بفاس، وبجاية والإسكندرية والجامع الأزهر ومراكز التعليم بمكة والمدينة المنورة فحصلوا علماً وافراً وألفوا مصنفات قيمة انتفع بها أهل زمانهم ومن جاء بعدهم.³

ب- أشهر علماء الفترة الزيانية ومصنفاتهم:

أولاً: العلوم الدينية

1. التفسير: حظي علم التفسير باهتمام الكثير من العلماء في الفترة الزيانية، فكانت لهم مشاركة فيه، ومن أبرزهم:

¹ عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني، ج 2، ص 337-338.

² عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني، ج 2، ص: 337.

³ نفسه، ص 337.



- أبو عثمان سعيد بن محمد العقباني (720-811هـ): أخذ العلم عن إبنه الإمام وعبد الله الآبلي¹ تولى قضاء بجاية زمن أبي عنان كما ولي قضاء تلمسان من مُصنفاته في علم التفسير: "تفسير سورة الفتح"² كما له تفسير على سورة الأنعام.³
- ابن مرزوق الحفيد (ت 842هـ): أخذ العلم عن العديد من العلماء كسعيد العقباني والولي الصالح أبي إسحاق المصمودي وعن أبيه وعمه وابن عرفة بتونس والمكودي بفاس والحافظ أبي الفضل العراقي والفيروز أبادي بمصر من مُصنفاته في التفسير: "تفسير سورة الإخلاص"⁴
- ابن زأغو (782-845هـ): هو أحمد بن محمد بن عبد الرحمن، أخذ العلم عن إمام المغرب الإسلامي في وقته سعيد العقباني والمفسر ابن يحيى الشريف، وممن أخذ عنه يحيى بن إدريس المازوني صاحب النوازل وأبو الحسن القلصادي صاحب الرحلة الذي قال عنه: "أعلم الناس في وقته في التفسير، وأفصحهم في التعبير، وبه يضرب المثل في الزهد والعبادة. وعند كلامه تقفُ الفتيا في الأذكار والإرادة، مُقبلٌ على الآخرة معرضٌ عن الدنيا، عار عن زخرفتها، إلا ما يتخذ من ثوبٍ حسن أو هيئة فيها جمال. أكرمه المولى بتلاوة القرآن، وشرفه بملازمة قراءة العلم والتصنيف والتدريس والتأليف" من مُصنفاته في علم التفسير، تفسير الفاتحة وهو غاية في الحسن والفوائد.⁵
- عبد الرحمن الثعالبي (786-875هـ): هو عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي من شيوخه المُحدث عبد الواحد الغرياني وأبو القاسم العبدوسي، وممن أخذ

¹ ابن مريم، البستان في ذكر أولياء تلمسان، تح: ابن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908، ص 106.

² الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، مطبعة ببيير فونتانة الشرقية، الجزائر، 1906، ص 154

³ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 190.

⁴ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 505-507.

⁵ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 118-119، ابن مريم، البستان، ص 42، القلصادي، ص 103.



عنه ابن مرزوق الكفيف والشيخ السنوسي وابن سلامة البسكري وعبد الكريم المغيلي وغيرهم من مصنفاته في التفسير: "تفسير إختصر فيه تفسير ابن عطية مضيئاً له فوائد كثيرة، كما له: "تفسير الجواهر الحسان" وهو غاية في الحسن، وله: "الذهب الإبريز في غريب القرآن العزيز" كما له مشاركة في علم القراءات من خلال شرح منظومة ابن بري في قراءة نافع.¹

■ محمد السنوسي (ت 895هـ): يعدّ من أكبر علماء تلمسان وزهادها، أخذ العلم عن أئمة كمحمد بن العباس، وأبو عبد الله الجلاب وأبركان، عُرف بكثرة تصانيفه بعضها في التفسير ففسّر القرآن الكريم إلى غاية قوله تعالى: {وأولئك هم المخلفون} كما له تفسير لسورة {ص} وما بعدها.²

■ عبد الكريم المغيلي (ت 910هـ): من شيوخه أبو زيد الثعالبي والشيخ السنوسي وممن أخذ عنه الجبار الفجيجي، قال عنه صاحب البستان: "فهو أحد أذكى العالم وأفراد العلياء الذين أوفوا بسطة في العلم والتقدم والنسبة في الدين، المشهور بمحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبعض أعدائه" من مصنفاته في علم التفسير: "البدر المنير في علوم التفسير" كما له تفسير لسورة الفاتحة.³

■ الخزرجي (ت 911هـ): هو محمد بن أبي زيد بن عبد الرحمان بن أبي العيش الخزرجي من أصل أندلسي من كدينة إشبيلية، أخذ العلم عن علماء تلمسان كعبد الرحمان التجيبي وأبي عبد الله الحق، عُرف ببراعته في مختلف العلوم منها التفسير فألف تفسيراً للكتاب العزيز.⁴

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور، ص 382، التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 259-260.

² قاسم مخلوف، شجرة النور، ص 384، التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 572.

³ قاسم مخلوف، نفسه، ص 395، ابن مريم، ص 253-255.

⁴ ابن خلدون زكرياء، بغية الرواد في ذكر ملوك بني عبد الواد، ج1، ص29.



2. الحديث:

يُعَدُّ علم الحديث المَصْدَرُ الثَّانِي للتَّشْرِيع الإسلامي، فهو أَوَّلُ ما ينظر فيه الطالب ويعتني به العالم بعد القرآن الكريم، لأنَّه الكاشف لمراد الله بما يتضمنه من شرح وتفصيل¹ وعلماء تلمسان كغيرهم من المسلمين اهتموا بهذا العلم تدريسًا وتأليفًا فكانت لهم العديد من المصنفات الحسان منها: "شرح صحيح بخاري" لمحمد بن مرزوق الجد² ولمحمد بن مرزوق الحفيد (ت 842هـ) شرح مسمّى: "المتجر الربيع والمسعى الرجيع والمرحب الفسيح والوجه الصبيح والخلق السميع في شرح الجامع الصحيح" كما له رجزان في علم الحديث، الكبير موسوم "الروضة" جمع فيه بين ألفيتي ابن ليون والعراقي، وله: "أنوار الدّاري في مكررات البخاري"³ ولعبد الرحمان الثعالبي (ت 875هـ) كتاب الأربعين حديثًا في الوعظ والرقائق⁴، ولمحمد السنوسي مختصر الأبى على مسلم في جزأين، وله شرحٌ بديعٌ على البخاري وشرح مشكلات البخاري ومختصر الزركشي على البخاري⁵ وكان عبد الكريم المغيلي مشاركة في علم الحديث من خلال كتابه: "مفتاح النظر في علم الحديث"⁶

3. الفقه:

تعتبر الفترة الزيانية عصر الفقهاء، حيث نبغ العديد من الأعلام تدريسًا أو تصنيفًا من بينهم:

¹ محمد عادل عبد العزيز، مرجع سابق، ص 87.

² عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 119.

³ عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 214.

⁴ نفسه، ص 282.

⁵ التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 571.

⁶ نفسه، ص 578.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- أبو إسحاق إبراهيم بن أبي الأنصاري المعروف بالتلمساني (ت 699هـ): ولد بتلمسان ثم إنتقل مع أبيه إلى الأندلس وسكن مدينة مألقة وبها أخذ العلم، ثم إنتقل إلى سبتة وبها مات¹ ألف في الفقه منظومته المشهورة المعروفة بالتلمسانية².
- أبو موسى عمران المشدالي (ت 745هـ): وهو من كبار الفقهاء قدم من زواوة إلى تلمسان أيام السلطان أبي تاشفين، وهو أعرف الناس بمذهب الإمام مالك في عصره له العديد من الفتاوى نقل الونشريسي الكثير منها في معياره³.
- محمد بن مرزوق الخطيب (ت 781هـ): هو شمس الدين المشهور بالجد وبالخطيب نشأ بتلمسان ثم إنتقل إلى بجاية ثم القاهرة وبعدها عاد إلى تلمسان وولي الخطابة بمسجد العباد، ومن مصنفاته الفقهية: "عمدة الأحكام" و "شرح الأحكام" و "شرح الأحكام الصغرى لعبد الحق" وله شرح فرعي ابن الحاجب سمّاه: "إزالة الحاجب لفروع ابن الحاجب"⁴.
- ابن زاغو (782-845هـ): كان متبحراً في مختلف العلوم الدينية وله مشاركة قيمة فيها، ومن مصنفاته الفقهية: شرح التلمسانية في الفرائض، كما له عدة فتاوى نقل بعضها في المازونية⁵.
- أبو زكريا يحيى بن موسى المقيلي المازوني (ت 883هـ): أخذ العلم عن ابن مرزوق الحفيد والغقباني وابن زاغو ومحمد بن العباس، ألف نوازل المشهورة، التي أخذ بعضها الونشريسي في المعيار⁶.

¹ عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، ط2، 1980، ص 63.

² قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 290.

³ زكريا بن خلدون، بغية الرواد، ج1، ص 72، قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 316.

⁴ ابن مريم، البستان، ص 184، التبتكي، نيل الإبتهاج، ص 455.

⁵ التبتكي، نيل الإبتهاج، ص 119.

⁶ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 383، التبتكي، نيل الإبتهاج، ص 637.



- محمد السنوسي (ت 895هـ): وهو من أكبر علماء تلمسان قال عنه تلميذه الماللي: "كان مُحَقِّقًا متقنًا حافظًا يحفظ كتاب ابن الحاجب ويستحضره بين عينيه قلَّ أن ترى مثله حافظًا، ما رأيته قط مشغولاً بما لا يعنيه بل إما ذاكرًا أو قارئًا للقرآن أو مشغولاً بمطالعةٍ أو نحوه" من مُصنّفاته الفقهية: تعليق على فرعي ابن الحاجب.¹
 - محمد بن زكري التلمساني (ت 899هـ): أخذ علمه من أعلام تلمسان كابن مرزوق الحفيد وقاسم العقباني وابن زاعو، ألّف في مسائل القضاء والفتيا، نقلَ الونشريسي الكثير منها.²
 - عبد الكريم المغيلي (ت 910هـ): من مُصنّفاته الفقهية: "مغني النبيل" كما له شرحُ البُيوع، وله تأليفٌ في المنهيات.³
 - الونشريسي (ت 914هـ): يعدُّ حاملَ لواءِ مذهب الإمام مالك في القرنِ التاسع تتلمذَ عن شيوخ تلمسان كقاسم العقباني وولده سالم العقباني، وعبد الله الجلاب وابن مرزوق الكفيف وغيرهم، له العديد من التآليف الفقهية منها: "المعيارُ المعرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب" وله تعليق على ابن الحاجب الفرعي، وله "القواعدُ في الفقه" و "الفروقُ في مسائل الفقه"⁴
4. السيرة النبوية والعقيدة:

لم يقتصر إهتمام علماء بني زيّان على التفسير والحديث والفقه، بل نجدهم يعتنون بالسيرة النبوية والعقيدة فألفوا فيهما العديد من المُصنّفات، منها كتاب: "إظهار صدق المودة" لابن مرزوق الحفيد، وهو كتاب في السيرة شرح به بردة المديح وله في العقيدة

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 385، التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص341.

² قاسم مخلوف، شجرة النور، ص 386، ابن مريم، البستان، ص 41.

³ التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 578.

⁴ التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 135، ابن مريم، البستان، ص 54.



كتاب: "عقيدة أهل التوحيد المخرجة من ظلمة التقليد"¹ ومحمد السنوسي ألف في العقيدة كتاباً سماه: "عقيدة التوحيد"² كما نجد لعبد الرحمان الثعالبي حضور في السيرة النبوية من خلال مؤلفه: "الأنوار في آيات النبي المختار" تحدث فيه عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وعن غزواته.³

ثانياً: العلوم اللسانية

1. النحو:

اعتنى به أهل تلمسان سواء في مراحل التعليم المختلفة، أو من حيث التأليف وممن برز في تدريسه محمد الشريف إمام مسجد الخراطين بتلمسان، فكان يدرس التسهيل لابن مالك وبعض المرادي والجمال للزجاجي⁴ والشيخ محمد بن عمر الفتوح التلمساني كان يقرئ ألفية ابن مالك بمدرسة أبي عنان⁵ وكذلك محمد بن محمد بن العباس التلمساني الشهير بأبي عبد الله له مرويّات وأبحاث في النحو⁶ أمّا من حيث التأليف نجد ابن المرزوق الحفيد (ت 842هـ) له أرجوزة في اختصار ألفية ابن مالك وله المعراج إلى استمطار فوائد الأستاذ ابن مالك انتهى فيه إلى باب اسم الإشارة، كما له مجلد في شرح شواهد شراحها إلى باب كان وأخواتها⁷ ومحمد السنوسي له مُصنّف: "شرح المرشدة والدر المنظوم" وهو شرح للأجرومية، كما ساهم العلامة عبد الرحمان الثعالبي في هذا العلم من خلال كتابه "تحفة الإخوان في إعراب بعض آيات القرآن"⁸ وعبد الكريم المغيلي له كتاب: "مختصر تلخيص المفتاح وشرحه"⁹

¹ عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 213-215.

² التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 571.

³ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1998، ج1، ص 69.

⁴ القلصادي، رحلة القلصادي، ص 99-100.

⁵ ابن مريم، البستان، ص 282.

⁶ ابن مريم، البستان، ص 259.

⁷ عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 215.

⁸ نفسه، ص 282.

⁹ التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 578.



2. الأدب:

أ- النثر: شهد النثر الزيّاني تراجعاً شأنه شأن النثر الحفصي وما وصلنا يكاد ينحصر في الرسائل والخطب والوصايا والكتب التاريخية والأدبية، وهذا راجع لضياع الأغراض النثرية الأخرى، ففي التّرسّل الديواني برز العديد من الأعلام كابن خطاب (ت 636هـ) أصله من الأندلس، اشتغل في ديوان الرسائل بغرناطة¹ ثم انتقل إلى تلمسان وكان من أوائل الكتّاب عند قيام الدولة الزّيانية فكتب عند سلطانها يغمراسن بن زيّان² فكانت رسائله نموذجاً يُحتذى بها في كتابه، كما نجد ابن خميس (ت 708هـ) الذي يعدّ من فحول الشعراء عارفاً بأسرار العربية وغريبها اشتغل بالكتابة عند السلطان أبي عثمان بن يغمراسن.³

وأيضاً ابن هدية القرشي (ت 737هـ) وكان ملماً بالوثائق، كتب عند الملوك الأوائل من بني يغمراسن⁴ كما نجد العديد من الكتّاب اشتغلوا في البلاط الزّيانى كيحى بن خلدون، وعلي بن مسعود الخزاعي الملقب بذي الوزارتين، وأبو عبد الله بن مدورة، ومحمد الصّالح بن شقرون، وميمون السنوسي وغيرهم.⁵ وفي التّرسّل الإخواني برز ابن خطاب، ومحمد بن خميس، وابن هدية، وابن مرزوق الخطيب، ويحيى بن خلدون، ورسائلهم ضاعت لعدم تدوينها من طرف المؤرخين والأدباء.⁶

¹ ينظر: عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزّيانى، ج2، ص 456.

² زكريا بن خلدون، بغية الرواد، ج1، ص 79-80.

³ بوزيانى الدّراجي، أدباء وشعراء تلمسان، ج2، دار الأمل للدراسات والنّشر والتّوزيع، الجزائر، ص 359.

⁴ زكريا بن خلدون، بغية الرواد، ج1، ص 51-52.

⁵ عبد العزيز فيلالي، مرجع سابق، ص 457.

⁶ نفسه، ص 460.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

أما فنُ الوصايا فأبرز من يمثله أبو حمو موسى الزَياني من خلال كتابه: "واسطة السلوك في سياسة الملوك" ألفه لابنه ولي عهده وضمّنه نصائح حكيمة وسياسة عملية تمكنه من تسيير شؤون الدولة تسييراً راشداً مُقسماً الكتاب إلى أربعة أبواب:

– الباب الأول: تضمّن نصائح عامة ينبغي على الملك مراعاتها كالعدل، ملازمة التقوى، حفظ المال، العناية بالجيوش.

– الباب الثاني: ويعدّ أهمّ قسم في الكتاب لإشتماله على قواعد الملك وأركانه.

– الباب الثالث: تضمّن ذكر الأوصاف المحمودة التي يستقيم بها الملك، وتتمثّل في الشجاعة والكرم والحلم والعفو.

– الباب الرابع: وهو بمثابة دراسة نفسية لأحوال الناس.¹

ب- الشعر: عرّف الشعر في الفترة الزَيانية إزدهاراً كبيراً بفضل الحركة الفكرية والأدبية التي شهدتها الإمارة، فبرز العديد من الشعراء ارتقى نظمهم إلى مستوى الأدبية، كما ظهرت العديد من الموضوعات الجديدة كالقصة الشعرية، والتّصوف الفلسفي، والمدائح النبوية والمولديات لتضاف إلى الموضوعات المعروفة.

وإمتازت هذه الفترة أيضاً بنبوغ الفقهاء والكتّاب والأطباء والوزراء والسلاطين في فن المنظوم، فهذا السلطان أبو حمو موسى الثاني له أشعار في أغراض مختلفة ومن هذه القصائد مولديته الميمية التي أنشدها بمناسبة المولد سنة 760هـ، من أبياتها قوله:

نَامَ الْأَحْبَابُ وَلَمْ تَنْمَ	عَيْنِي بِمُصَارَعَةِ النَّدَمِ
وَالدَّمَعُ تَحَدَّرَ كَالدِّيمِ	جُرِحَ الْخَدَّيْنِ فَوَا أَلَمِي
وَزَجَرْتُ النَّفْسَ فَمَا اَزْدَجَرْتُ	وَنَهَيْتُ الْقَلْبَ فَلَمْ يَرَمِ

¹ ينظر: عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزَياني حياته وآثاره، ص 197 إلى 201.



وَنَذِيرُ الشَّيْبِ لَقَدْ وَافِي
وَالْغُمْرُ تَوَلَّى مُنْصَرِمًا
وَكَذَا الْأَيَّامُ لَهَا عِبَرٌ
وَالدَّارُ تَغُرُّ بِسَاكِنِهَا
يَا نَفْسُ خُدِّعِي بِزُخْرِفِهَا
يَا رَبِّ دُنُوبِي قَدْ عَظُمَتْ
فَالْعَفْوُ إِلَهِي مِنْكَ وَإِنَّ
شَأْنُ الْمَمْلُوكِ الذَّنْبِ وَشَأْنُ
إِنِّي بِذُنُوبِي مُعْتَرِفٌ
يَا رَبِّ إِذَا لَمْ تَعْصَمْنِي
كَمْ أَجْنِي الذَّنْبَ وَتَمَهِّلْنِي
وَلَكَمْ أَعْصِيكَ وَتَسْتُرْنِي
مَا زِلْتَ بِفَضْلِكَ تَرْحَمْنِي
وَالْعَبْدُ بِبَابِكَ مُلْتَزِمٌ
يَا رَبِّ أُنِلْنِي مِنْكَ رَضَى

وَحُلُولُ الشَّيْبِ مِنَ الْهَرَمِ
آهَ لِلْعَمْرِ الْمُنْصَرِمِ
وَلِيَالِي الدَّهْرِ كَمَا الْحُمِ
وِيَحَ الْمَغْرُورِ بِهَا النَّهْمِ
كَمْ ذَا تَغُرُّ بِهَا وَكَمْ
فَأَمْنُنْ بِالْعَفْوِ لِمُجْتَرِمِ
الذَّنْبِ وَحَقِّكَ مِنْ شَيْمِي
الْمَوْلَى الْعَفْوُ عَنِ الْخَدَمِ
وَالْخَوْفُ أَشَدُّ الْأَلَمِ
مَالِي بِذُنُوبِي مِنْ عِصَمِ
وَتُقَابِلُ ذَلِكَ بِالنَّعَمِ
يَا ذَا الْأَفْضَالِ وَذَا الْكَرَمِ
وَتَجُودُ عَلَيَّ عَلَى الْقَدَمِ
وَيَغِيرُ جَنَابَكَ لَمْ يَحْمِ
فَرِضَاكَ الْفَوْزُ لِمُغْتَنَمِ



أَدْعُوكَ إِلَهِي مُعْتَذِرًا فِي ضَوْءِ الصُّبْحِ وَفِي الظُّلَمِ¹

ومن الأغراض الشعرية التي عرفت حضوراً كبيراً في الفترة الزيانية المدح، فنجد الشعراء يكثر من مدح بني زيّان وملوكهم، ومن أمثلة ذلك قصيدة التالسي التي مدح فيها بني زيّان، ومن أبياتها قوله:

وَعَبْدُ الْوَادِ سَادَاتٍ كِرَامَ	بِهِمْ مَا شئتَ مِنْ بَطْلِ جَوَادِ
وَأَقْسِمُ لَيْسَ فِي الدُّنْيَا جَمِيعًا	سِوَاهُمْ لِلسُّرُوجِ وَالْجِيَادِ
فَكَمْ مِنْ كُرْبَةٍ بِهِمْ تَجَلَّتْ	شَدَا بِمَدِيحِهِمْ فِي النَّاسِ شَادِ
بَنِي زِيَانِ عَادَ الْمُلُوكُ فِيكُمْ	بِحَوْلِ اللَّهِ قَهَارُ الْعِبَادِ
فَعِيشُوا مَا دَعَا اللَّهُ دَاعِ	بِخَيْرِ مَا حَدَى بِالرَّكْبِ حَادِ
أَنْيَلُونَا مِنَ النُّعْمَا فَإِنَّا	أَنَاسٌ شَأْنُنَا حِفْظُ الْوَدَادِ
فَكَمْ مِنْ نِعْمَةٍ لَكُمْ عَلَيْنَا	وَكَمْ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ أَيَْادِ
فَلَا زِلْنَا رَعِيَتَكُمْ وَأَنْتُمْ	أَنْمِتْنَا إِلَى يَوْمِ النَّشَادِ ²

كذلك نجد محمد بن يوسف القيسي يمدح سلطانها أبو حمو فيقول:

مَلِكٌ يَسُودُ بِرَأْيِهِ كُلَّ الْوَرَى	فَكَأَنَّهُ رُوحٌ وَهُمْ جُثْمَانُهُ
مَلِكٌ أَعَادَ الْمُلُوكَ بَعْدَ دُثُورِهِ	لَوْلَاهُ لَمْ تَثْبُتْ لَهُمْ أَرْكَانُهُ

¹ أبو حمو موسى الثاني، واسطة السلوك في سياسة الملوك، مطبعة تونس، 1279، ص 10.

² مؤلف مجهول، زهر البستان في دولة بني زيّان، ج2، تح: محمد بن أحمد باغلي، الأصالة للنشر والتوزيع الجزائر، 2011، ص 113.



مَلِكٌ وَحِيدٌ فِي الْمَعَالِي مَالُهُ
إِلَّا الْمَكَارِمَ وَالتَّقَى خِلَانُهُ
مَهْمَا يَجِدُ فَالْغَيْثُ دُونَ عَطَائِهِ
مَا إِنْ يُعَارِضُ جُودَهُ هَتَائُهُ
فَالْجُودُ يَنْفَعُ فِي الْجُودِ دَوَامُهُ
وَالْغَيْثُ لَيْسَ بِنَافِعٍ إِدْمَانُهُ
مَلِكٌ تَخَافُ الْأَسَدُ سَطْوَتَهُ إِذَا
حَمَى الْوَطِيسُ وَضَمَّهُ مَيْدَانُهُ
خَفَّ النَّهَارُ بَلِيلِ نَقْعٍ أَغْبَرِ
وَبَدَتْ كَمِثْلِ نُجُومِهِ حِرْصَانُهُ
تَلْقَى الْخَلِيفَةَ عِنْدَ ذَاكَ بِاسِمًا
يُقْنِي الطُّغَاةَ ضِرَابَهُ وَطِعَانُهُ
وَحُسَامُهُ يَنْهَلُ بِالْدَمِّ كَلَمًا
أَضْحَى يُضَاكِ دُرَّهُ عَقِيَانُهُ
فَكَأَنَّهُ رَوْضُ تَفْتَحَ زَهْرُهُ
وَدَمَ الْعِدَى خَدَّهُ نُعْمَانُهُ
سَيْفٌ شُعَاعُ الشَّمْسِ دُونَ فَرْنَدِهِ
مَهْمَا تَبَدَّى سَاطِعًا لِمَعَانِهِ
أَمِنَتْ تَلَمِسَانٌ مَخَاوِفَهَا بِهِ
فَلَقَدْ حَمَاهَا سَيْفُهُ وَسِنَانُهُ
مَلِكٌ سَعِيدٌ لَا يُعَانِدُ مُلْكُهُ
إِلَّا شَقِيٌّ قَدْ دَنَا حُسْرَانُهُ
مَلِكٌ تَقَرُّ لَهُ الْمُلُوكُ بِأَنَّهُ
مَوْلَاهُمْ الْأَسْنَى وَهُمْ عُبْدَانُهُ³
مُتَوَكِّلًا أَبَدًا عَلَى مَوْلَاهُ فِي
عَلَيَّاهُ وَافَقَ سِرَّهُ وَاعْلَانُهُ
حَكَمَتْ لَهُ الْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ أَنَّهُ
سَيُشِيدُ مُلْكًا شَامَخًا بُنْيَانُهُ
مِنْ نَحْوِ أَرْضِ الزَّابِ يُقْبَلُ طَالِبًا
ثَارًا وَمِنْ أَنْصَارِهِ عُرْيَانُهُ

³ مؤلف مجهول، زهر البستان في دولة بني زيّان، ج2، ص 244-245.



فِيمَهْدُ الدُّنْيَا وَيَمْتَهِنُ الْعَدَى	وَجَمِيعُ ذَلِكَ قَدْ بَدَأَ بُرْهَانُهُ
أَدْنَى الْبِلَادِ إِلَيْهِ عَزْمُ صَادِقٍ	فَالنَّجْحُ مَوْقُوفٌ عَلَيْهِ ضَمَانُهُ
وَالِيكَ يَا خَيْرَ الْمُلُوكِ قَصِيدَةٌ	كَالسَّائِلِ فَصَّلَ دُرَّهُ مُرْجَانُهُ
مِنْ نَاطِمٍ سَحَرَ الْبَيَانَ بِدَائِعًا	لَكِنْ يُقَصِّرُ عَنْ حَلَائِكِ بَيَانُهُ
لَا يَسْتَوِي حُرُّ الْكَلَامِ وَعَبْدُهُ	يَوْمًا وَلَا حَصْبَاؤُهُ مُرْجَانُهُ
لَا زَالَ مَوْلَانَا أَبُو حَمُو حَمَى	لِلْمُلْكِ دَامَ مُؤَيِّدًا سُلْطَانُهُ ¹

وكانت الطبيعة الخلابة التي تتميز بها تلمسان دافعًا قويًا لتحريك قرائح الشعراء
فهذا ابن خميس يصف تلمسان مُبدئًا إعجابه ببساتينها وسواقيها، فيقول:

تَلْمَسَانُ جَادَتِكَ السَّحَابُ الدَّوَالِحُ	وَأَرَسَتْ بَوَادِيكَ الرِّيحُ اللَّوَالِحُ
وَسَحَ عَلَى سَاحَاتِ بَابِ جِيَادِهَا	مُلِثٌ يُصَافِي تَرْبَهَا وَيُصَافِحُ
لِسَاقِيَةِ الرُّومِيِّ عِنْدِي مَزِيَّةٌ	وَأِنْ رَغَمَتْ تِلْكَ الرُّوَاسِي الرِّوَالِحُ
فَكَمْ لِي عَلَيْهَا مِنْ غُدُوٍّ وَرَوْحَةٍ	تُسَاعِدُنِي فِيهَا الْمُنَى وَالْمَنَائِحُ
فَطَرَفُ عَلَى تِلْكَ الْبَسَاتِينِ سَارِحٌ	وَطَرَفٌ عَلَى تِلْكَ الْمِيَادِينِ جَامِحٌ
تُحَارِبُهَا الْأَذْهَانُ وَهِيَ ثَوَاقِبُ	وَتَهْفُو بِهَا الْأَفْكَارُ وَهِيَ رَوَاجِحُ

¹ مؤلف مجهول، زهر البستان في دولة بني زيّان، ج2، ص 248 إلى 152.



ظبَاءٌ مَغَانِيهَا عَوَاطٍ عَوَاطِفٌ وَطَيْرٌ مَجَانِيهَا شَوَادٍ صَوَادُخٌ¹

وفي الرثاء برع العديد من الشعراء كابن خميس، والسلطان أبو حمو موسى الثاني
ففي إحدى قصائده عبّر عن إشغال باله لفقدان والده الراحل فيقول:

قَدْ كَانَ لِي فِي الدُّنْيَا أَبٌ يُسَاعِدُنِي فَصَارَ تَحْتَ الثَّرَى فِي لَحْدِهِ اكْتِنَفًا

مَدَدْتُ فِي ظِلِّ نِعْمَاهُ يَدِي زَمَنًا وَنِلْتُ مِنْ رَفْدِهِ فِي دَهْرِهِ الْتَحَفًا

يَسُرُّهُ إِنْ رَأَى سِرَّتِي فِي تَرْفٍ وَيَسْتَزِيدُ عَلَى الْأَعْدَاءِ بِي صَلَفًا

وَإِنْ عَرَانِي مَا أَخْشَاهُ مِنْ دَنْفٍ بَكَى وَرَقٌّ وَأَضْحَى يَشْتَكِي لَهْفًا²

وفي الغزل برع العديد من الشعراء كابن أبي حجلة والعفيف التلمساني المشهور
بالشباب الظريف والحوضي الذي له قصيدة طنانة في ذلك، من أبياتها قوله:

أَرَادَا الْمُزْنَ مِنْ عَيْنِي نَزَلَ أَمْ دُمُوعُ الشَّقِيقِ إِذَا رَقَّ الْغَزَلَ

أَبْعَيْنِي دَمْعَهُ وَكَافَاةً أَمْ شَعِيبٌ لِلنَّوَى مِنْهَا انْتَزَلَ

لَا بَكَتْ عَيْنِي وَلَا أَبْقَى الْبُكََا ضَوْعُهَا عَنْ فَعْلِهَا إِنْ لَمْ تَزَلْ

دَعْ عَذُولِي اللَّوْمِ إِنِّي شَائِقٌ رَقَّ طَبْعِي دُونَ صُنْعِي فِي الْأَزَلْ

أَوْ يَنْسَى الْعَهْدَ قَلْبٌ دَنْفٍ وَالْهَوَى قَبْلَ النَّوَى عَنْهُ نَزَلَ

لَا تَلْمِني دُونَ عِلْمٍ عَادِلِي بِسَمْعِي صَمٌّ عَمَّنْ عَذَلَ

¹ عبد الوهاب منصور، المنتخب النقيس من شعر أبي عبد الله بن خميس، مطبعة ابن خلدون، تلمسان، الجزائر، ط1
1365هـ، ص 85-86.

² عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزباني حياته وآثاره، ص 218.



إِنَّ فِي نَارِ هَوَاكُم جَنَّتِي لَوْ عَمِلْتَ الْحَبْلَ مِنْكُمْ يَتَصَلُّ

أَمَّنُوا رَوْعَةَ قَلْبِي بِاللَّقَا فَاِنْتَظَارِ الْوَعْدِ قَرَبِ إِنْ حَصَلَ¹

عَبَّرَ الشاعِر عن حُزْنِهِ وَكَآبَتِهِ بِسَبَبِ الْجَفَاءِ الَّذِي لَقِيَهُ مِنْ طَرَفِ هَذِهِ الْمَرَأَةِ.
مُتَمَنِّيًا تَجَدُّدِ حَبْلِ الْوَصَالِ بَيْنَهُمَا.

كما انتشر في الفترة الزبانية فن الموشحات، وهو من الألوان الأدبية التي استحدثها أهل الأندلس أواخر القرن الثالث الهجري، رغبةً منهم في التحرر من نظم القصيدة العربية التقليدية، واستجابةً لحاجة فنية ونتيجة لظروف ميّزت حياتهم اليومية، والموشحات حسب ابن سناء الملك هي: "كلام منظوم على وزن مخصوص، وهو يتألف في الأكثر من ستة أفعال وخمسة أبيات ويقال له التام، وفي الأقل من خمسة أفعال وخمسة أبيات ويقال له الأقرع، فالتام ما ابتدئ فيه بالأفعال، والأقرع ما ابتدئ بالأبيات"² ومن أعلام التوشيح، نجد عبد الله محمد التالسي، يقول إحدى موشحاته:

سُخِي أيا مُقَلَّتِي وَأَنْهَلِي بِدَمْعِكَ الْوَائِفِ الْمَنْهَلِ

عَلَى شَبَابِي الَّذِي قَدْ وَلَّى

آه لَقَدْ بَانَ وَاضْمَحَلَّ

فَهَلْ لِقَلْبِي الشَّجِي أَنْ يُسَلَّى

فَقَدْ الشَّبَابُ وَفَقْدُ الْأَهْلِ

مَا فِي الَّذِي نَأْنِي مَا يُسْأَلُ

بَانَ الْحَبِيبُ وَوَفَى الشَّيْبُ

¹ أبو القاسم سعد الله، مرجع سابق، ص 80.

² ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات، تح: جودة الركابي، دمشق، سوريا، 1949، ص 25.



فَكَيْفَ يَسْأَلُو بِهَذَا الْقَلْبِ

تُرى لَمَّا قَدْ دَهَانِي طِب

لا في انتحابي ولا في شَكْلِ

مالي وحقَّ الهوى مِنْ مثْلِ

تَرْكِي لِذِكْرِ الصَّبَا أَوْلَى لِي

وَمَدْحُ مُوسَى الرِّضَى أَسْمَالِي

مَنْ خَصَّ بِالْفَضْلِ وَالْأَفْضَالِ

بِهِ اعْتِصَامُ الْوَرَى فِي الْمَحَلِّ

شَهْمٌ جَوَادٌ كَثِيرُ الْبَذْلِ

بِهِ تَلَمَّسَانُ ذَاتُ الْحُسْنِ

فِيمَا اشْتَهَتْ مِنْ مَنَى وَأَمْنِ

بَغْدَادُ شَوْقًا لَهَا تُغْنِي

رِيحُ الصَّبَا عَافِرَاتُ الذَّلِيلِ

أَجَزَتْ لَنَا مِنْ دِيَارِ الْخَلِّ

يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الْمَنْصُورُ

يَا مَنْ لَهُ الْأَمْرُ وَالتَّأْمِيرُ

بِنَصْرِكُمْ قَدْ جَرَى الْمَقْدُورُ



يَدِي تَخُطُّ وَقَلْبِي يُمْلِي¹

فِي مَدْحِكُمْ يَا زَكِيَّ الْأَصْلِ

ثالثاً: التاريخ

برز العديد من المؤرخين في الفترة الزيانية، الكثير منهم وثق تاريخها منهم:

■ ابن هدية القرشي (ت 736هـ): نشأ وتعلم بتلمسان وولي قضاءها، وكتب الرسائل

عند ملوكها الأوائل، فكان يشتغل مُستشاراً لأبي تاشفين عبد الرحمان وكاتباً لسره، من

مُصنفاته التاريخيّة كتابه المسمّى: "تاريخ تلمسان"²

■ الخزاعي التلمساني (ت 781هـ): أصله من الأندلس انتقل مع أبيه إلى تلمسان

فاشتغل والده كاتباً عند ملوك وأمرأء تلمسان، من مؤلفات الحسن الخزاعي: "تخريج

الدلالات السّمعية على ما كان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الحرف

والضائع والعمالات الشرعية" وهو من أنفس الكتب في هذا الموضوع.³

■ محمد ابن مرزوق (ت 781هـ): يعتبر آيةً في فنون العلم والأدب والسياسة، فهو من

أبرز أعلام القرن الثامن الهجري، كان غزير التأليف في مختلف العلوم، منها مؤلفه

التاريخي النفيس الذي يؤرخ لفترة حكم السلطان المريني أبي الحسن، والمسمّى:

"المسند الصحيح الحسن في محاسن ومآثر مولانا أبي الحسن"⁴

■ زكريا بن خلدون شقيق المؤرخ الأشهر عبد الرحمان: مولده ونشأته بتونس إنتقل إلى

فاس صُحبة أخيه ثم إلى تلمسان وعمل كاتباً لأبي حمّو موسى، من مؤلفاته: "بغية

الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد" ذكر فيه نشأة الدولة الزيانية إلى غاية

عصره.⁵

¹ أبو زكرياء يحيى بن خلدون، ج2، ص 100-101.

² عادل نويهض، مرجع سابق، ص 336.

³ عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، ص 113-114.

⁴ نفسه، ص 215.

⁵ خير الدين الزركلي، الأعلام، ج8، ص 166، محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، ص 124.



■ عبد الرحمن التَّعَالبي (ت 875هـ): عُرِفَ بتبحره في مُختلف العلوم، وغازرة تأليفه من مُصنفاته التاريخيّة كتابهُ المُسمّى: "جامع الهمم في أخبار الأمم" والكتاب في مجلدين ضخمين.¹

■ مُحمد بن عبد الله بن عبد الجليل التَّنسي (ت 899هـ): وهو من أكبر علماء تلمسان ومُحققها أخذ العلم عن ابن مرزوق الحفيد، وقاسم العُقْباني وإبراهيم التازي وغيرهم من مؤلفاته كتابه التاريخي الرَّائق المُسمّى: "نظم الدر والعقيان في دولة آل زيّان"²

■ ابن صعد (ت 901هـ): ويعدُّ من كبار علماء تلمسان وفُقهائها، من مؤلفاته "النَّجم الثَّاقب فيما لأولياء الله من المناقب" كما له: "روضة النّسرين في مناقب الأربعة المتأخرين، وهم الهواري وإبراهيم التازي والحسن أبركان وأحمد بمن الحسن الغماري، قال عنه مُحمد العربي الغرناطي:

إِذَا جِئْتَ لِتَلْمَسَنَّانَ فَقُلْ لِصَنَدِيدِهَا ابْنَ صَعْدِ
عِلْمُكَ فَاقَ كُلَّ عِلْمٍ مَجْدُكَ فَاقَ كُلَّ مَجْدٍ³

وَمِنَ الْكُتُبِ التَّارِيخِيَّةِ الهامّة التي أرخت للفترة الزَّيَّانيّة في ظل حكم سلطانها أبي حمّو موسى الثَّاني كتاب "زهر البستان في دولة بني زيّان" وهو لمؤلف مجهول يبدو من عمق إطلاعه، ودقة وصفه لما يجري داخل البلاط الزَّيَّاني أنّه اشتغل به.⁴

¹ عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر، ج2، ص 282.

² ابن مريم، البستان، ص 248-249.

³ ابن مريم، البستان، ص 251-152.

⁴ ينظر: مقدمة التَّحقيق بوزياني الدَّراجي لكتاب زهر البستان في دولة بني زيّان، ص 7.



المبحث الثالث: الدولة المرينية

أ- عوامل ازدهار دولة بني مرين:

1. المساجد:

إهتم المرينيون بالعمارة وخاصةً الديني فشيّدوا العديد من المساجد والجوامع الصغيرة سواءً في عاصمتهم فاس أو في الحواضر الأخرى، حتى تكون هذه المنشآت الدينية مكاناً للعبادة ومصارح لنشر العلم ومن أهم المساجد المرينية:

■ الجامع الكبير بفاس: أمر ببنائه أمير المسلمين أبي يوسف بن عبد الحق عندما أتم بناء سور فاس، وتم الانتهاء من تشييده سنة 677 هـ¹

وكان المسجد على مقربة من القصر الملكي² وأول خطيب خطب به المحدث أبو عبد الله محمد بن أبي زرع (ت 679 هـ)، علقت الثريا الكبرى بالجامع وكان وزنها سبعة قناطر وخمسة عشر رطلاً كما بُنيت المقصورة في السنة نفسها³.

■ مسجد الصّفاريين ومسجد حلق النّعام: بناهما السلطان أبو الحسن بفاس وتميّز كل واحد منهما بالكبر والضخامة وارتفاع صومعتهما⁴.

■ مسجد مقبرة زكّلو: وكان من أكبر المساجد بسبّعة بعد المسجد الجامع كان له صومعة عجيبة وهو من بناء الفقيه محمد الغزفي صاحب سبّعة⁵.

¹ مؤلف مجهول، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، ص 187.

² عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية والفنون التطبيقية بالمغرب الأقصى، الهلال العربيّة للطباعة والنشر الرباط، المغرب، ط1، 1993، ج4، ص 267.

³ مؤلف مجهول، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، ص 187.

⁴ ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص 401.

⁵ محمد بن القاسم الأنصاري السبّتي، اختصار عما كان بثغر سبّعة من سي الآثار، تحقيق عبد الوهاب بن منصور، ط2 1983 الرباط، المغرب، ص 32.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- جامع المنصور: تمّ بناؤه في مدينة مراكش عاصمة الموحدين السابقة، تميّز الجامع بمساحته الكبيرة وروعة إكهامه وجماله، كما عُرف بصومته التي لاتُضاهيها صومعة أخرى في مشارق الأرض ومغاربها.¹
- جامع تازا: بناه السلطان المريني أبو يعقوب سنة 693 هـ² وهذا المسجد بُني بدايةً في عصر الموحدين، لكن السلطان المذكور هو من أجرى عليه التعديلات الكبرى.³
- مسجد الشرايين: يقع المسجد بفاس، وتاريخ بنائه يرجع إلى القرن السابع الهجري وهو من بناء أحد السلاطين المرينيين غير معروف على وجه التحديد.⁴
- الجامع الكبير برباط الفتح: ويُعرف باسم آخر كذلك وهو جامع الخرازين، والخرازون هم صانعوا الأحذية، وقد استمدّ الجامع اسمه الأخير من وقوعه عند ملتقى شارع باب شالة بسوق الأحذية.⁵
- كما شيّد المرينيون العديد من المساجد الأخرى بفاس كمسجد لالاغربية، والزهرة والوراقين وأبي الحسن⁶ وجامع الحمراء، ومسجد العباسيين.⁷
- بالإضافة إلى هذه المساجد شيّدوا كذلك العديد من المساجد الأخرى بتلمسان عندما اخضعوها لملكهم فشيّد أبو الحسن جامع القصبية، والجامع الكبير ومسجد هُنين⁸، كما

¹ ابن مرزوق: "المسند الصحيح"، ص 401.

² ابن أبي زرع، الأنيس المطرب وروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، تر: كارل يوحن تورنبرغ دار الطباعة المدرسية، أوسبالة، 1933، ص 280.

³ عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية، ج 4، ص 129.

⁴ عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية، ج 4، ص 161.

⁵ عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية، ج 4، ص 164.

⁶ بوتورنو، فاس في عصر بني مرين، ص 46.

⁷ ينظر محمد المنوني، ورقات من حضارة المرينيين، مطبعة التّجّاح الجديدة، الدّار البيضاء، المغرب، ط3، 2000، ص 52.

⁸ ينظر: ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص 402-403.



شيد أبو يعقوب يوسف مسجد المنصورة سنة 702 هـ والسلطان أبو عنان مسجد سيدي الحلوي سنة 754 هـ.¹

2. الزوايا:

نظرًا لأهمية الزوايا قديمًا في نشر العلم واستقبال المسافرين فقد شيد ملوك بني مرين العديد من الزوايا منها:

- زاوية سلا: بناها السلطان أبو الحسن داخل سور المدينة تميزت بحسن تخطيطها، تم الانتهاء من بنائها سنة 739 هـ.²
- زاوية أبي عبد الله الياقوبي: وكانت بحاضرة سلا³ وهي عجيبة الشكل حسنة التخطيط وهي مبنية من الحجر والأجور خشية النار.⁴
- زاوية القورجة وزاوي باب المشورين: وهما من بناء السلطان أبي الحسن.⁵
- زاوية النساء: بناها السلطان أبو عنان، وكانت بمثابة دار للضيافة ينزل فيها الرحالة والمسافرون، وكانت تشتمل على حديقة جميلة وغرف عديدة وقاعة للصلاة.⁶
- الزاوية الكبرى: وهي من بناء السلطان أبي عنان، وكانت معدة للغرباء، تميزت بجمال بنائها وحسن زخرفتها وروعة صومعتها التي تعد من أروع الصوامع بسبتة.⁷

¹ ينظر: عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية، ج 4، ص 134-156.

² عبد المنعم محمد حسين، مدينة سلا في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1993، ص 68.

³ علي الجزنائي، جذوة الاقتباس، ص 153.

⁴ عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية، ج 4، ص 267.

⁵ أبو عبد الله بن أحمد بن محمد بن غازي العثماني، الروض الهتون في أخبار مكناسة الزيتون، المغرب، 1952، ص 14.

⁶ عبد المنعم محمد حسين، مدينة سلا في العهد الإسلامي، ص 68.

⁷ محمد عبد القاسم الأنصاري السبتي، إختصار الأخبار عما كان بثغر سبتة من سني الآثار، ص 32.



3. المدارس المرينية:

- مدرسة الحلفاويين (الصفارين): أمر ببنائها أبو يوسف سنة 675 هـ¹ وهي أولى المدارس المنشأة بفاس² وكانت المدرسة تتوفر على خزانة كتب مهمة، كما خصصتها أوقاف كثيرة لسد حاجاتها من طلاب ومجالس علمية³.
- مدرسة العطارين: أمر ببنائها السلطان أبو سعيد وكانت بإزاء جامع القرويين، فبُنيت على يد الشيخ قاسم المزوار، ووقف السلطان على بنائها رفقة الفقهاء والصلحاء حتى أسست فكانت آية من الدهر لم يُبن مثلها، كما رتب فيها الفقهاء لدراسة العلم وخدمة يقومون بأمرها وأجرى على الكلّ المرتبات واشترى الأملاك ووقفها عليها⁴ وسميت المدرسة بالعطارين لأنها تُقابل سوق العطارين⁵ وتعدّ المدرسة على حسب ما جاء في كتاب جامع القرويين متخصصة لدراسة الفقه والنحو.
- مدرسة فاس الجديدة: أمر ببنائها السلطان أبو سعيد سنة 720 هـ بحضرة فاس الجديدة فبُنيت على أنقن بناءً، ورتب فيها الطلبة لقراءة القرآن والفقهاء لتدريس العلم وأجرى عليها المرتبات⁶.
- المدرسة المصباحية: أنشأها الأمير أبي الحسن، وتقع جوفي جامع القرويين سميت بهذا الاسم نسبةً إلى مصباح الذي ولي التدريس فيها⁷.

¹ الجزنائي، جنى زهرة الأس في بناء مدينة فاس، ص 81.

² المصدر نفسه، ص 280.

³ عبد الهادي التّازي، جامع القرويين، ج2، دار نشر المعرفة، الرباط، المغرب، ط2، 2000، ص357.

⁴ ابن زرع، الأنيس المطرب، ص 281.

⁵ عبد الهادي التّازي، جامع القرويين، ج2، ص 538.

⁶ ابن مرزوق، المسند الصحيح في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، ص 406.

⁷ السلاوي النّاصري، الاستسقا، ج3، تح: جعفر الناصري ومحمد الناصري، دار الكتاب، الدّار البيضاء، 1997، ص 206.



الفصل الأول: محوamal إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- المدرسة البوعنانية: بناها السلطان أبو عنان بفاس، ذكر الحسن الوزان أنها تمتاز بروعة فائقة سعةً وجمالاً، يرى فيها الناظر بركة فاخرة من رخام، ويخترق هذه المدرسة جدول ماء يسيل في قنة صغيرة، مغطاة أرضها وحواشيها بالرخام والزليج.¹
- مدرسة الصّهريج: أنشأها الأمير أبو الحسن بعدوة الأندلس بفاس²، سميت بمدرسة الصّهريج لوجود صهريج مستطيل وسط فنائها وهي تساوي في مساحتها مدرسة فاس الجديدة³ وكان بناؤها سنة 721 هـ.
- فجاءت على أكمل الهيئات وأعجبها وبني حولها سقاية ودار الوضوء وفندقاً لسكنى طلبة العلم، وأوقف عليها أوقافاً كثيرة.⁴
- مدرسة الطالعة بسلا: بناها السلطان أبو الحسن، وكانت على هيئة بديعة كما أوقف عليها عدة أوقاف.⁵
- وبنى بها السلطان أبو يوسف أيضاً مدرسة الشهود ويقال لها مدرسة القاضي لتدريس القاضي أبي الحسن بن عطية الونشريسي بها⁶
- كما أنشأ المرينيون مدارس أخرى كثيرة وخاصة في عهد أبي الحسن كمدرسة تازي ومكناسة وطنجة وسبتة وآسفي وأزمور وأغمات ومراكش.⁷

¹ الحسن الوزان، وصف إفريقيا، ج1، ص 225-226.

² ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص 405.

³ عبد الهادي التّازي، جامع القرويين، ج2، ص 362.

⁴ السّلاوي النّاصري، الإستسقا، ج3، ص 112.

⁵ السّلاوي النّاصري، الاستسقا، ج3، ص 175.

⁶ محمّد بن غازي العثماني، الرّوض الّهتوني في أخبار مكناسة الزّيتون، ص 14، د ط، 1952.

⁷ ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص 406.



4. تشجيع سلاطين بني مرين للعلم والعلماء:

إهتم سلاطين مرين بالحياة الثقافية والعلمية لشغفهم بالعلم وأهله فعملوا على تقريب العلماء والأدباء وإقامة المجالس العلمية للمناظرة ومحاورة الشعراء.

فهذا السلطان أبو يوسف كان بعد صلاة الصبح يقرأ كتب السير والقصص وفتوح الشام ويناقش الحاضرين، وكان في رمضان يجالس العلماء ويذاكرهم في فنون العلم¹ وكان ابنه مالك عبد الواحد مقرباً للعلماء والفقهاء محباً للأدب والتاريخ، عارفاً بأنساب بني مرين وسائر قبائل زناتة وأيامهم وحروبهم.²

كما عُرف عن السلطان أبي الحسن حبه لأهل العلم ومصاحبته فكان يجالسهم ويُشاورهم في مجلسه ويسعى لجلبهم من سائر البلاد لحضرته فيجعلهم من خواص أهل مجلسه، ويجري عليهم الجرايات التي تكفيهم حضراً وسفراً ومن هؤلاء العلماء على سبيل المثال لا الحصر الفقيه النحوي المفتي أبو عبد الله الرندي حافظ مذهب مالك وأحد أئمة العربية، والإمام القاضي الخطيب الجزولي وحيد عصره ونادرة وقته، والفقيه أبو محمد عبد المهيمن إمام اللغة والأدب وعلوم اللسان³، أما السلطان أبو عنان فكان حافظاً للقرآن الكريم عارفاً بناسخه ومنسوخه ملماً بالمنطق وأصول الدين، مُجيداً للشعر شغوفاً ببناء المدارس والزوايا.⁴

5. المكتبات:

المكتبات من الصُروح العلمية التي ساهمت في ازدهار الحركة الثقافية للدولة المرينية بفضل ما احتوته من تراثٍ عربيٍّ إسلاميٍّ ضخم وضع بين يدي طلبة العلم.

¹ محمد المنوني، مرجع سابق، ص 235.

² مؤلف مجهول، الذخيرة السنية، ص 139.

³ ابن مرزوق، المسند الصحيح، ص 260-261-262-264.

⁴ الناصري، الاستسقا، ص 205-206.



فأول سلاطين بني مَرين يعقوب بن عبد الحق زوّد المدرسة التي أنشأها والمعروفة باسم مدرسة الصّفاريين مجموعة فريدة من الكتب، هذه الكتب هي التي طلبها السلطان يعقوب بن عبد الحق من سانشو ملك قشتالة أن يرسلها إلى المغرب، بعد أن تمّ توقيع الصّح بينهما في أثناء عبوره الرّابع إلى الأندلس سنة 674 هـ¹، بلغ عددها ثلاثة عشر حملاً فيها العديد من المصاحف والتّفسيرات كتفسير ابن عطية والشّعلي، ومن كتب الحديث وشروحها كالتهذيب والاستذكار، ومن كتب الأصول والفروع واللّغة العربيّة وغيرها.² كما صنع أبو عنان خزنةً بالقرب من جامع القرويين وزوّد بها بمختلف أنواع الكتب كعلوم الأديان والأبدان والأذهان واللّسان وغيرها من العلوم على اختلافها وفي شتّى ضروبها وأجناسها وقام بوقفها وعين لها قيماً لضبط ومناولة ما فيها، وأجرى له على ذلك جارية كما أنشأ خزنة المصاحف قبله صدر جامع القرويين وذلك تسهيلاً على النّاس لتلاوة القرآن الكريم، فأعدّ فيها جملة كثيرة من المصاحف الحسنة الخطوط البهيّة الجميلة وتركها لمن أراد القراءة فيها بعد أن كتب على كل جزء منها بخط يده وتوقيفها مدى الأعوام.³

6. هجرة الأندلسيين:

تعدّ هجرة الأندلسيين إلى المغرب الأقصى من العوامل التي ساهمت في إزدهار الحياة الثقافيّة والعلميّة في الفترة المرينيّة نظراً لتأثيرهم الكبير في مختلف جوانب الحياة حتى ذهب بعض الدّارسين إلى اعتبار الحضارة المرينيّة حضارة أندلسية.

¹ محمّد عيسى الحريري، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني، دار القلم للنشر والتّوزيع الكويت، ط 2 1997، ص 349.

² النّاصري، الاستسقا لأخبار دول المغرب الأقصى، ج3، ص 64.

³ علي الجزنائي، جنى زهرة الآس في بناء مدينة فاس، ص76.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

ففي الميدان الثقافي أدت بعض الشخصيات دورًا بارزًا في المجتمع المريني بحكم مكانتها ومركزها الاجتماعي كإبن الخطيب الذي احتفى به المغاربة بعد هجرته كسفير أو لاجئ فانكبوا على الاستفادة منه، أو ابن عاشر الذي تهافت الناس عليه طلبًا لنصحه ودعوته والتبرك منه.

أما في الميدان الإداري اشتغل العديد منهم في البلاط المريني ككتاب على غرار ابن جزي ناسح رحلة ابن بطوطة، وأبو القاسم ابن يحيى الغساني البرجي وغيرهما¹ كما امتد تأثير الأندلسيين إلى الغناء والعادات والتقاليد² والعمران فكان حكام بني مرين يعتمدون عليهم في تشييد قصورهم ودورهم الفاخرة.³

ب- أشهر علماء بني مرين ومصنفاتهم:

أولاً: العلوم الدينية

1. التفسير والعلوم المتصلة به:

عرفت علوم القرآن إزدهارًا كبيرًا في الفترة المرينية، وهذا راجع لإهتمام العلماء والسلاطين به، ومن أبرز أعلامه:

- ابن المرحل (604-699هـ): هو أبو الحكم مالك بن عبد الرحمن السبتي، مولده بالأندلس بمدينة مألقة، عُرف بغزارة التأليف في مختلف العلوم، منها علم التفسير من خلال كتابه: "تظم غريب القرآن لابن عزيز"⁴
- ابن البناء الأزدي (654-721هـ): هو أحمد بن محمد بن عثمان الأزدي أبو العباس المراكشي كان أبوه بناءً لكن لم يمنعه ذلك من التفرغ لطلب العلم فكان غزير التصنيف

¹ محمد بن أحمد بن شقرون، مظاهر الثقافة المغربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، دط، 1985، ص 37.

² نفسه، ص 38.

³ نفسه، ص 42.

⁴ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 290، علي الجزنائي، جذوة الاقتباس، ج1، ص 328.



في مختلف العلوم والفنون منها مُصنّفاته في علم التّفسير، كتفسير الباء من البسمة وجزء صغير على سورتي: "إنا أعطيناك الكوثر" و "العصر" وله "ملاك التأويل"¹

كما شهدت هذه الفترة إزدهار علم القراءات فكثرت المُصنّفات فيه منها: "مورد الظمان في رسم أحرف القرآن"² و "فرائد المعاني في شرح حرز الأمانى" لابن أجروم وهو من أنفس كتب شرح الشطابية³ ولأحمد بن سليمان نزيل فاس وعالمها كتاب: "الاختلاف الكبير بين الأئمة الثلاثة: الداني، مكي بن أبي طالب، ابن شريح" كما له مُختصر عليه سمّاه: "ترتيب الأداء، وبيان الجمع بين الروايات في الإقراء"⁴ وعلم التجويد حظي بدوره بنصيب من التّصنيف، فألف أبو عبد الله محمد بن يوسف المتوفي بسنة 788هـ كتاب: "البستان في تجويد القرآن"⁵

2. الحديث:

عَرَفَ علم الحديث نشاطاً كبيراً في بداية العصر المريني، وهذا راجع لاستمرارية ملامح النهضة الحديثية الموحدية، وسيرانها إلى صدر الدولة المرينية بالإضافة إلى رحلات العلماء إلى حواضر المغرب والمشرق العربي ولقائهم كبار المحدثين بمصر والشّام والحرمين الشّريفيين⁶ فبرز العديد من الأعلام كمحمد بن عبد الرّحمان التيمي الذي كان يروي الحديث بأسانيده ومُتونه ويستظهر مطولاته⁷ ولعبد الرّحمان الكرطوسي الفاسي: تلخيص التهذيب لابن بشير وحذف أسانيده الصحاح الثلاث (البخاري، الترمذي، مسلم)⁸

¹ الزّركلي، الأعلام، ج1، ص 222 ، التتبعتي، نيل الإبتهاج، ص 86-87.

² قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 309.

³ سعيد أعراب، القراء والقراءات بالمغرب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1990، ص 61.

⁴ نفسه، ص 62.

⁵ نفسه، ص 64-65.

⁶ محمّد المنوني، ورقات عن حضارة المرينيين، ص 282.

⁷ محمّد عيسى الحريري، مرجع سابق، ص 343.

⁸ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 317.



وكان ابن رَشيد صاحب الرحلة مُشاركًا في علم الحديث من خلال مُصنفه: "ترجمان التراجم في إبداء وجه مناسبة تراجم صحيح البخاري" و "الأسند الأبين في السند المعنعن" و"المحاكمة بين البخاري ومسلم"¹.

3. الفقه:

لقي علم الفقه في العصر المريني تقدمًا كبيرًا، فنُبغ العديد من الفقهاء وكثرت المؤلفات في مختلف فروعِهِ، وهذا راجع إلى الحرية التي لقيها الفقهاء في الخطابة والإفتاء²، ومن أشهر فقهاء هذه الفترة:

- علي بن عبد الحق الزرويلي (ت 719هـ): أخذ العلم عن الفقيه راشد الوليدي وعن صهره علي بن سليمان وعن أبي عمران الجوراني، اشتغل قاضيًا لمدينة تازة ثم مدينة فاس ومدرّسًا بأحد مساجدها، وهو أحد الأقطاب الذين تدور عليهم الفتيا بالمغرب قيّدت عنه تقايد على التهذيب، كما له فتاوى قيّدها عنه تلامذته.³
- عبد الرحمان بن عفان الجزولي (ت 744هـ): أخذ العلم عن أبي راشد الوليدي وأبي زيد الرجراجي، كان أعلم الناس بمذهب مالك، وهو شيخ المدونة، كان يحضر مجلسه أكثر من ألف فقيه معظمهم يستظهر المدونة.⁴
- موسى بن محمد بن معطي العبدوسي (ت 776هـ): أخذ عن أئمة كعبد العزيز القوري وعبد الرحمان الجزولي، كان آيةً في معرفة المدونة، كان مجلسه يحضره الفقهاء والصّحاء والمدرسون وحفّاظ المدونة، قال عنه ابن خطيب القسنطيني: "مجلسه بفاس

¹ علي الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 290.

² محمد عيسى الحريري، مرجع سابق، ص 343.

³ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 309، الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج2، ص 472.

⁴ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 314، الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج2، ص 401.



أعظم المجالس، يحضره الفقهاء والمدرسون والصلحاء، وحفاظ المدونة، يحضره من نسّخها بيد الطلبة نحو أربعين، وله إدلال عجيب في إقراء التهذيب¹

■ أبو العباس أحمد بن قاسم بن عبد الرحمن الشّهير بالقَبْقَاب (ت 779هـ): كان إماماً فقيهاً نبياً جيد التّنظر، سديد الفهم ولي الفتوى بفاس، من تأليفه الفقهية: "شرح أحكام النّظر" لابن القطان، وله: "شرح بيوع الجماعة" كما له فتاوى مشهورة نقل بعضها البرزلي في ديوانه².

■ محمد بن سعيد الرّعيني (ت 779هـ): أخذ عن جماعة كالجزولي وأبي الحسن المزدغي وابن البناء، عُرف عن الرّعيني غزارته في التّأليف، فقل أن له مئة وخمسين كتاباً بخط يده³.

■ أحمد بن سعيد المكناسي (ت 870هـ): كان خطيب جامع القرويين بمدينة فاس بعد الفقيه العبدوسي، اشتغل مدرساً بالمدرسة المتوكلية المعروفة بمدرسة أبي عنان، من مُصنفاته الفقهية: "نظم مسائل ابن جماعة في البيوع"⁴

■ علي بن قاسم بن محمد التجيبي (ت 912هـ): اشتهر بالزقاق، وهو من أهل فاس كان ملماً بفنون عديدة كالنحو والأصول والتفسير والحديث، من مُصنفاته الفقهية: "المنتخب إلى قواعد المذهب"⁵.

¹ قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 338، التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 604.

² قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 338-339، الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 123.

³ الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 235-236، قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 340.

⁴ علي الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 128، قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 381.

⁵ علي الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج2، ص 476-477، التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 343.



ثانيًا: العلوم اللسانية

1. النحو:

شهدت الفترة المرينية إزدهارًا في الدراسات النحوية، وهذا راجع لاهتمام السلاطين باللغة العربية، حيث جعلوها لغة الدولة وشجعوا مختلف شرائح المجتمع على تعلّمها، وكان لارتباط العلوم الدينية باللغة العربية دورًا هامًا في الإقبال عليها بداية من المراحل التعليمية الأولى التي تكون عادة في الكتاتيب، ومن أبرز أعلامه في هذه الفترة:

■ ابن هانئ السبتي (ت 733هـ): هو أبو عبد الله محمد بن هانئ اللخمي له: "شرح

التسهيل لابن مالك" وصفه ابن الخطيب بأنه "أبدع فيه وتنافس فيه الناس"¹

■ ابن آجروم: هو محمد بن محمد بن داود بن آجروم الصنهاجي، صاحب مقدمة

النحو، وهي مقدمة مشهورة انتفع الناس بها انتفاعًا عظيمًا.²

■ المكودي (ت 807هـ): هو أبو زيد الفاسي، أخذ العلم عن ابن مرزوق الحفيد وعبد

الرحمان بن عطية والكاواني وغيرهم، من مصنفاته النحوية: شرح مختصر على

الألفية، وله شرح الأجرومية، ونظم المعرب من الألفاظ، كما له رجز في التصريف

يقارب أربعمئة بيت.³

■ عبد العزيز عبد الواحد اللمطي الميموني (ت 880هـ): من مدينة مكناس، من

مصنفاته النحوية ألفيته التي ضاهى بها ألفية ابن مالك في النحو.⁴

■ محمد بن محمد بن أبي القاسم الشريف (ت 988هـ): من مدينة سَجلماسة كان

خطيبًا فقيهاً له مشاركة في النحو من خلال التقييد الذي وضعه على ألفية ابن مالك.⁵

¹ إبراهيم حركات، المغرب عبر التاريخ، ج2، دار الرّشاد الحديثة، الدّار البيضاء، المغرب، 2000، ص 148.

² علي الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 221، قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 312.

³ التنبكتي، نيل الإبتهاج، ص 250، قاسم مخلوف، شجرة النور، ج1، ص 359.

⁴ علي الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج2، ص 453.

⁵ نفسه، ج1، ص 325.



■ أحمد بن قاسم القدومي (ت 992هـ): وهو أندلسي الأصل فاسي المنشأ، كان أستاذًا نحويًا، له تقييد على ألفية ابن مالك سمّاه: "الهادي إلى حل ألفاظ المرادي" وهي تقارب أربع مجلدات.¹

2. البلاغة:

إهتم الكثير من الأعلام بالبلاغة في الفترة المرينية، ألفوا العديد من المصنفات منها: "المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع" لأبي محمد القاسم السجلماسي جامعًا فيه بين البديع والبيان والفلسفة² ولابن البناء المريع لرائد التّسجيع" و "الترصيع"³ كما كانت لابن البناء المراكشي مساهمة في البلاغة من خلال مُصنفه: "الرّوض المريع في صناعة البديع" جمع فيه بين البيان وقواعد المنطق⁴

3. الأدب:

النثر: ازدهرت الكتابة الفنيّة في الفترة المرينية، فبرز العديد من الأعلام، ففي مجال الرّسائل الديوانية برع عبد المهيمن الحضرمي صاحب القلم الأعلى بفاس على عهد أبي الحسن⁵ كذلك نجد القاضي أبي عبد الله الفشتالي المشهور بتأليفه في الوثائق⁶ وفي الإخوانيات برع أحمد بن شعيب الجزنائي⁷ وابن هاني السبتي الذي تميّز نثره بالجودة حتى

¹ نفسه، ج1، ص 135.

² محمّد المنوني، مرجع سابق، ص 320.

³ الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 290.

⁴ محمد بن عبد العزيز الدّباغ، من أعلام الفكر والأدب في العصر المريني، مكتبة الأمة، الدّار البيضاء، المغرب، ط1 1992، ص 48-49.

⁵ الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج2، ص 444-445.

⁶ الجزنائي، جذوة الإقتباس، ج1، ص 234-235.

⁷ ينظر: محمد بن تاوويت، الوافي بالأدب العربي في المغرب الأقصى، ج2، دار الثقافة، الدّار البيضاء، المغرب، ط1 1983، ص 425.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

كادت ألفاظه تفيض عن معانيه¹ وابن شبرين الذي قال عنه تلميذه ابن الخطيب: "... وله الأدب الذي تحلت بقلائده اللبات والنحور وقصرت عن جواهره البحور"² ومن الفنون النثرية التي شهدها العصر المريني فن المقامات، منها مقامة الافتخار بين العشر الجوار لعبد المهيمن الحضرمي³ وعرفت الخطابة هي الأخرى إزدهاراً فكان السلاطين يمارسونها من ذلك خطبة السلطان أبي يعقوب يوسف المريني إلى جنوده في إحدى غزواته بالأندلس⁴ وبرع فيها أيضاً الكاتب الفقيه عبد الله ابن أبي مدين العثماني (ت750هـ)⁵ من نماذج خطبه خطبته الوعظية التي قال فيها: "عباد الله: نجا المخفون فخففوا الأثقال لتلحقوا، وفاز المتقون فإن شاتم الفوز فالله فاتقوا، وتوافق السعداء على الجادة فإياهم فراقوا، وسابق النجباء إلى العبادة فسارعوا إليها وسابقوا ووصل المشمرون، فماذا ينتظر المقصرون، هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون" أخرج الإمام أحمد في الزهد والحاكم في المستدرک والبيهقي عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لرجل وهو يعظه "اغتنم خمسا قبل خمس، شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك"....⁶

واشتهر في الرحلات ابن رشيد السبتي صاحب "ملء العيبة فيما جمع بطول الغيبة في الوجهة الوجيية إلى الحرمين مكة وطيبة" حيث توجه إلى الشرق 683هـ وجالس العديد من العلماء في المغرب والمشرق مُعرفاً بهم ما جعل رحلته مصدراً للتعرف على

¹ عبد الله كنون، موسوعة مشاهير رجال المغرب، ج5، دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني، ط2، 1994، ص 10.

² محمد بن تاوويت، الوافي بالأدب العربي، ج2، ص 458.

³ عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج2، ددن، دت، دب، ط2، ص 491.

⁴ محمد عيسى الحريري، مرجع سابق، ص 355.

⁵ الجرنائي، جذوة الإقتباس، ج2، ص 438.

⁶ عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج2، ص 355-356.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

الكثير من الأعلام في زمانه¹ كذلك العبدري صاحب "الرحلة المغربية" فهذه الرحلة تعدّ وثيقة مهمّة لأواخر القرن السّابع الهجري، فعرفنا صاحبها على الكثير من العلماء ووصف لنا الكثير من المدن ذاكرًا المستوى الثقافي السّائد بها، بالإضافة إلى ذكره أهم الكتب المشهورة في تلك الفترة، وطُرق التدريس السّائدة² ولعلّ من أشهر الرحالة المغاربة ابن بطوطة (ت 779هـ) التي تميّزت رحلته بزيارة العديد البلدان والمناطق في إفريقيا وآسيا وأوروبا ذاكرًا عادات وتقاليد أهلها وأنماط عُمرانها ومناخها ومن لقيه من الملوك والوجهاء والعلماء.³

الشعر: حظي الشعراء بمكانة مرموقة في الفترة المرينية، وهذا راجع لتشجيع وتقريب السلاطين لهم، فالكثير أسندت لهم أرقى المناصب على غرار أبو القاسم رضوان البرجي الذي تولى في عهد أبي عنان وظيفة الإنشاء كما أوكلت إلى بعضهم مهمة الردّ على الرسائل الشعرية⁴، فكان إنتاج هذه الفترة غزيرًا في مختلف الأغراض الشعرية، ومن نماذج ذلك ملحمة عبد العزيز الملزوزي البّارة التي ذكر فيها غزوات يعقوب المنصور المريني بالأندلس وغزوات بنيه وقبائل بني مرين والعرب، ومن أبياتها:

وَلَمْ يُعْلَمْ جِهَادٌ لِلْأَعَادِي	بِهَازِي الْأَرْضِ يُحْتَسَبُ احْتِسَابًا
إِلَى أَنْ فَتَحَ الرَّحْمَانُ فِيهِ	لِيَعْقُوبَ بْنَ عَبْدِ الْحَقِّ بَابًا
لَمَوْلَانَا أَمِيرِ الْعَدْلِ مُلْكًا	بِهِ انْسَلَبَتْ يَدُ الْكُفْرِ انْسِلَابًا
وَلَمْ نَرَ قَبْلَهُ فِي الْعَصْرِ مَلَكًا	أَرَانَا فِي الْعِدَا الْعَجَبَ الْعُجَابًا

¹ محمّد بن تاوويت، مرجع سابق، ص 385-386.

² يُنظر: العبدري، رحلة العبدري، ص 18.

³ يُنظر: إبراهيم حركات، المغرب عبر التّاريخ، ج2، ص 156.

⁴ محمّد عيسى الحريري، مرجع سابق، ص 350.



فَهَنَّا هُ الْإِلَآهُ السَّعْدَ فِيهِ وَنِيَّةَ صِدْقِهِ بَرًّا أَثَابَا
دَعَا لِلَّهِ دَعْوَةَ مُطْمَئِنِّ لِمَوْلَاهُ دُعَاءَ مُسْتَجَابَا
فَلَبَّى اللَّهَ دَعْوَتَهُ وَسَنَى لَهُ الْحُسْنَى وَجَنَّبَهُ الصَّعَابَا
فَجَارَ الْبَحْرَ مُجْتَهِدًا مِرَارًا يَقُودُ إِلَى الْعِدَا الْخَيْلَ الْعَرَابَا
فَأَلْبَسَ مُلْكَهُمْ ذِلًّا وَصَارَتْ بِهِ الْأَمْلاكُ تَرْتَهَبُ إِرْتِهَابَا
أَبْعَدَ جَوَارِ أَرْضِ الْبَرِّ فَخَرَّ تَزِيدُ بِهِ مَنَالًا وَاعْتَجَابَا
هُوَ الْقُطْبُ الَّذِي دَارَتْ عَلَيْهِ نُجُومُ السَّعْدِ لَا تَخْشَى اضْطِرَابَا
أَبُو يَعْقُوبَ مَوْلَانَا الْمُرْجَى لِدَفْعِ الْخَطْبِ أَنْ أُرْسَى وَنَابَا¹

وكانت الفتوحات التي قام بها سلاطين بني مرين في بداية إنشاء دولتهم من المناسبات السارة التي تستدعي التهنة، من ذلك تهنة مالك بن المرحل المنصور المريني عندما فتح مدينة مراكش:

فَتَحْ تَبَسَّمْتُ الْأَكْوَانُ عَنْهُ فَمَا رَأَيْتُ أَمْلَحَ مَبْسَمًا وَفَمَا
فَتَحْ كَمَا فَتَحَ الْبِسْتَانُ زَهْرَتَهُ وَرَجَعَ الطَّيْرُ فِي أَفْنَانِهِ نَعْمَا
فَتَحْ كَمَا انْشَقَّ صَبْحٌ فِي قَمِيصٍ دُجَى وَطَرَفَ الْبَرْقُ فِي أُرْدَانِهِ عِلْمَا
الْحَمْدُ لِلَّهِ هَذَا مَا وَعِدْتَ بِهِ يَا خَيْرَ مَنْ وَلِيَ الدُّنْيَا وَمَنْ حَكَمَا
بِفَتْحِ مَرَّاكُشٍ عَمَّ السَّرُورُ فَمَا يُكَابِدُ الْغَمَّ إِلَّا قَلْبٌ مِّنْ ظَلَمَا

¹ عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج3، ددن، دت، دب، ط2، ص 653-654.



حَبَابُهَا اللَّهُ مَوْلَانَا الْأَمِيرَ كَمَا حَبَا أَبَاهُ فَأَسْنَى فَتَحَهَا لَهُمَا
فَلَمْ يَزَلْ سَعْدُهُ الْمَأْلُوفُ مُتَّصِلًا بِسَعْدِ وَالِدِهِ الْمَنْصُورِ مُنْتَظِمًا
فِدْوَلُهُ الدِّينَ وَالدُّنْيَا قَدْ اخْتَلَفَتْ فِي الْفَتْحِ وَالنَّصْرِ وَالتَّأْيِيدِ بَيْنَهُمَا
بُشْرَاكَ يَا مَالِكَ الدُّنْيَا وَحَافِظَهَا فَأَنْتَ أَفْضَلُ مَنْ آوَى وَمَنْ رَحِمَا
إِنَّا نَسَخْنَا مَعَالِيكَ الَّتِي رَأَيْتَ فَلَمْ نَرَ الْبَأْسَ فِيهَا بُزًّا لِلْكَرَمَا
لِلَّهِ مِنْكَ مَلِيكَ لَا نَظِيرَ لَهُ لَوْلَاكَ كَانَ وَجُودُ الدِّينِ قَدْ عُدِمَا
مَلِكٌ بَصِيرٌ بِأَدْوَاءِ الْأُمُورِ لَهُ رَأْيٌ نَجِيحٌ وَطِبُّ يُذْهِبُ الْأَلَمَا
عَدْلُ الْحُكُومَةِ مَاضِي الْعَزْمِ مَعْتَدِلُ كَالرَّيْحِ يُمَضِي بَعْدِلٍ كُلَّمَا عَزَمَا
سَيْفٌ وَسَيْبٌ وَعَدْلٌ بَعْدَ مَقْدَرَةٍ وَبَطْشَةٌ وَأَنَاةٌ تَجْمَعُ الْحِكَمَا
إِنْ غَابَ عَنْكَ فَإِنَّ الْأَذْنَ شَاهِدَةٌ وَإِنْ تَشَاهَدَهُ لَمْ يَنْطِقْ وَقَدْ فَهَمَا¹

كَمَا شَاعَتْ فِي الْفَتْرَةِ الْمَرِينِيَّةِ الْمَدَائِحُ النَّبَوِيَّةُ، مِنْ ذَلِكَ قَصِيدَةُ مَالِكِ بْنِ الْمُرْجَلِ

المنظومة على حُرُوفِ الْمُعْجَمِ، مِنْ أُبَيَاتِهَا:

(أَلْفٌ) أَجَلُ الْأَنْبِيَاءِ نَبِيٌّ بَضِيَاءُهُ شَمْسُ النَّهَارِ تُضِيُّ
وَبِهِ يُؤْمَلُ مُحْسِنٌ وَمُسِيئٌ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ الْعَظِيمِ عَظِيمَا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

¹ عبد الله الكنون، النبوغ المغربي، ج3، ص 824-825-826.



الفصل الأول: عوامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

(بَاءٌ) بَدَا فِي أَفْقِ مَكَّةَ كَوْبًا ثُمَّ اعْتَلَى فَجَلَى سَنَاةَ الْغَيْهَبَا

حَتَّى أَنْارَ الدَّهْرُ مِنْهُ وَأَخْصَبَا إِذْ كَانَ فِيضُ الْخَيْرِ مِنْهُ عَمِيمَا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

(تَاءٌ) تَبَيَّتِ الْهَدَى لَمَّا أَتَى فَنفَى الشَّرِيكَ عَنِ الْقَدِيمِ وَأَثْبَتَا

أَحَدِيَّةَ مَنْ حَادَ عَنْهَا قَدَ عَتَا وَتَلَا كَلَامًا لِلْكَرِيمِ كَرِيمَا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

(ثَاءٌ) ثَوَى فِي الْأَرْضِ مِنْهُ حَدِيثٌ فِي كُلِّ أَفْقٍ طَيْبُهُ مَبْثُوثٌ

دَاعٍ بِأَنْوَاعِ الْهَدَى مَبْعُوثٌ يَتَلَوُ نُجُومًا أَوْ يَهْزُ نُجُومَا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

(جِيمٌ) جَلَا بِسِرَاجِهِ الْوَهَّاجِ مَا جَنَّ مِنْ لَيْلِ الظَّلَامِ الدَّاجِي

وَسَقَى الْقُلُوبَ بِمَائِهِ الثَّجَّاجِ فَأَصَارَهَا بَعْدَ الْغُومِ غَمِيمَا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

(حَاءٌ) حَمَى دِينَ الْهَدَى بِصَفَائِحِ وَسَمَا بِشَمِّ كَالْجِبَالِ أَرَاكِ

مِنْ كُلِّ أَزْهَرِي هَاشِمِي وَاضِحِ لَوْلَا نِدَاهُ غَدَا النَّبَاتِ هَشِيمَا



صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا¹

يواصل ابن المُرَّحَل قَصِيدته مُرتبةً على حروفِ المعجم إلى آخر حَرْف (الياء)، مع الإبقاء على اللازمة بعد كل بيتين.

وفي الغزل برع العديد من الشعراء كأبي العباس بن أبي عزة وأحمد بن شعيب الجزنائي وابن الونان صاحب الشَّمَقِيَّة التي بلغت 275 بيت ضمنها أعراضًا مُتنوعة من بينها الغزل، كقوله:

مَا غُذِرَ مَنْ يَشْكُو الْجَوَى لِمَنْ جَفَا	وَهُوَ لِدَمْعِ عَيْنِهِ لَمْ يُرِقْ
آهٍ عَلَى ذِكْرِ لَيْالٍ سَلَفَتْ	لِي مَعَهَا كَالْبَارِقِ الْمُؤْتَلَفِ
فِي مَعْهَدٍ كُنَّا بِهِ كَنَخْلَتِي	خُلُوانٍ فِي وَصْلِ بِلَا تَفَرُّقِ
أَزْمَانٍ كَانَ السَّعْدُ لِي مُسَاعِدًا	وَمُقَلَّةُ الرَّقِيبِ ذَاتَ بَخَقِ
وَالْيَوْمَ قَدْ صَارَ سَلَامٌ عِزَّةً	يُقْتَعُ مِنْ لُبْنَى إِذَا لَمْ نَلْتَقِ ²

في الأبيات السابقة عبَّر الشاعر عن شِدَّة ألمه لبُعده عن محبوبته، مُتمنيا عودة أيام الوصال.

وفي الوصف نجد لأبي القاسم الشَّريف السَّبَّتي العديد من القصائد والمقطوعات الشعرية من ذلك وصف سفينة تجوب عرض البحر:

وَعَرِيبَةُ الْإِنْشَاءِ سِرْنَا فَوْقَهَا وَالْبَحْرُ يَسْكُنُ تَارَةً وَيَمُوجُ

¹ عبد الله كنون، ذكريات مشاهير رجال المغرب في العلم والأدب والسياسة، مركز التراث الثقافي المغربي، الدار البيضاء المغرب، ودار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 2010، ج2، ص 1000-1001.

² عبد الله كنون، ذكريات مشاهير المغرب في العلم والأدب والسياسة، ج2، ص 1345.



عَجْنَا نَوْمَ بِهَا مَعَاهِدَ طَالَمَا كَرَمْتَ فَعَاجِ الْأُنْسِ حَيْثُ تَعَوُّجُ

وَامْتَدَّ مِنْ شَمْسِ الْأَصِيلِ أَمَامَنَا نُورٌ لَهُ مَرَأَى هُنَاكَ بِهِيْجُ

فَكَأَنَّ مَاءَ الْبَحْرِ ذَائِبُ فِضَّةٍ قَدْ سَالَ فِيهِ مِنَ النُّضَارِ خَائِجٌ¹

وصفَ الشاعرُ السَّفِينَةَ بِالْغَرِيبَةِ الْإِنْشَاءَ، وَأَنَّهُمْ رَكَبُوا عَلَى مَتْنِهَا وَالْبَحْرَ يَسْكُنُ تَارَةً
وَيَمُوجُ أُخْرَى، وَعِنْدَ الْأَصِيلِ أَضْفَتِ أَشْعَةَ الشَّمْسِ الْمُنْبَعِثَةَ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ مَنْظَرًا جَمِيلًا
جَعَلَ الْمَاءَ فِي صِفَائِهِ يَبْدُو كَأَنَّهُ فِضَّةٌ.

كما انتشرت الموشحات في هذه الفترة من ذلك موشحة ابن زكور في الربيع قائلاً:

جَلَّ صَنِيعَ الْبَـدِيعِ الْفَاعِلِ الْمُخْتَارِ

حَلَّى الرَّبِيعَ الْبَـدِيعِ بَحْلِيَّةِ النُّوَارِ

سَرَّ بَدِيعَ لِي مُذِيعِ سَرَائِرِ الْأَزْهَارِ

الرَّوْضَ رَاضٍ وَهُوَ رَاضٍ غُصُونِ أَشْجَارِهِ

شِفَا الْمَرِاضِ فِي مَرِاضٍ جُفُونِ أَنْوَارِهِ

صَحَّ الْعَلِيلُ مِنْ عَلِيلٍ نَسِيمِهِ الْمِعْطَارِ

إِذْ فِي مِمِيلِ النَّخِيلِ مِنْ غُصْنِهِ أَسْرَارِ

وَفِي مَسِيلِ سَلَسَلِ مِيَاهِهِ اسْتِعْبَارِ

فِعْلُهُ مَاضٍ عِنْدَ قَاضٍ أَفْكَارِ زُؤَارِهِ

¹ محمد بن تاوويت، مرجع سابق، ص 435.



إِذْ لَا اَعْتَرَضَ	فِي اَفْتَرَضَ	نُقُودِ اَزْهَارِهِ
وَلَا جُنَاحَ	فِي مُبَاحَ	أَلْحَانِ وَرَشَانِهِ
وَهَلْ يُتَاحَ	إِرْتِيَاحَ	إِلَّا بِرِيحَانِهِ
تَرْوِي الرِّيَّاحَ	عَنْ صَاحَ	آثَارِ نَيْسَانِهِ
مَنْ فِي الرِّيَّاضِ	وَالْحِيَاضِ	أَجَلْ أَوْطَارِهِ
فِيهِ تُرَاضِ	عَنْ تَرَضِ	بَنَاتِ أَفْكَارِهِ ¹

ثالثاً: التَّارِيخُ والجغرافيا

اهتمَّ المؤرخون في الفترة المرينية بتدوين تاريخ الدولة وأمجادها وسيرة سلاطينها من أبرزهم:

- ابن أبي زرع (ت 741هـ): اختلف العديد من المؤرخين والباحثين في اسمه وفي نسب "الأنيس المطرب بروض القِرطاس" إليه، ويعدُّ هذا الكتاب مصدراً تاريخياً هاماً في تاريخ المغرب الأقصى مُبتدئاً بدولة الأدارسة ووصولاً إلى السلاطين الأوائل لبني مرين.²
- إسماعيل بن يوسف ابن الأحمر: أصله من الأندلس، سكن مدينة فاس له العديد من المؤلفات، منها: "حديقة النسرين في أخبار بني مرين" و "روضة النسرين" كما له تأليف في أعيان مدينة فاس.³

¹ عبد الله كنون، ذكريات مشاهير المغرب في العلم والأدب والسياسة، ج2، ص 1298-1299.

² إبراهيم حركات، المغرب عبر التاريخ، ج2، ص 150.

³ علي الجزنائي، جذوة الاقتباس، ج1، ص 166.



الفصل الأول: محوaml إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

- محمد بن أحمد بن علي تقي الدين الفاسي (ت 842هـ): ألف العديد من الكتب التاريخية، منها: "شفاء الغرام بأخبار بلد الله الحرام" وقام باختصاره عدة مرات، كما له: "العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين"¹
- ابن غازي (ت 919هـ): وُلد بمكناسة الزيتون، واستقر بفاس، له مصنفات عديدة في مختلف العلوم، منها: "الروض الهتون في أخبار مكناسة الزيتون" ذكر فيه أخبار مكناس وعلماءها.²
- أبو فارس عبد العزيز بن محمد الفشتالي (ت 950هـ): كان أديباً متفنناً وشاعراً مجيداً، له مصنف في التاريخ، موسوم "تاريخ الدولة المنصورية"³
- وفي الجغرافيا نجد ابن فضل الله العمري صاحب "مسالك الأبصار" الذي يعدّ موسوعة كبرى في الجغرافيا، كما اشتمل على التاريخ والأدب والاجتماع ومختلف العلوم الطبيعية، مُقسماً الكتاب إلى قسمين قسمٌ تحدّث فيه عن المسالك ثمّ الممالك، والقسم الثاني خصصه لسكان الأرض من إنسان، حيوان، نبات، معادن.⁴
- بروز هذا الكمّ الهائل من الأعلام في الإمارات المغربية الثلاث (الحفصية، الزيانية المرينية) راجع لعدة أسباب سبق ذكرها كالصروح العلمية المشيئة، وتشجيع السلاطين والأمراء للعلم والعلماء، والتبادل الثقافي بين الأقطار الثلاثة من خلال الرحلة في طلب العلم، هؤلاء الأعلام الكثير منهم كان بارزا في جميع العلوم والفنون، فعلى سبيل المثال لا الحصر محمد السنوسي الذي ألف في التفسير والحديث والعقيدة والفقه والنحو وغيرها.

¹ التبتكتي، نيل الإبتهاج، ص 518.

² إدريس الكتاني، سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقر من العلماء والصالحين بفاس، ج2، تح: عبد الله الكتاني وآخرون، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، د ت ، ص 82-83.

³ قاسم مخلوف، شجرة النور الزكية، ج1، ص 331.

⁴ محمد المنوني، ورقات عن حضارة المرينيين، ص 543.



الفصل الأول: محامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومصنفاتهم

كما تميّزت هذه الفترة بكثرة الفقهاء والمصنفات الفقهية وبرز البيوتات العلمية ففي الإمارة الحفصية برز بيت ابن قنفذ، وبيت ابن سيد الناس، وبيت المشدالي وغيرها من البيوت، وفي عهد الإمارة الزيانية برز بيت أولاد الإمام، وبيت العقباني، وبيت المرازقة وبيت ابن زاغو، وبيت ابن هدية....

وفي الحقبة المرينية برز بيت الحضرمي، وبيت الفشتالي، وبيت ابن رشيد السبتي، وبيت الجزولي وغيرهم.

الفصل الثاني

الرّسائل وموضوعاتها في الإمارات المغريّة





شهد فنُّ التَّرسُّل في الإمارات المغربية-الحفصية، الزيانية، المرينية-حضورًا مميزًا يدلُّ على ازدهار مُختلف الفنونِ النَّثريَّة رغم الصِّراعات الكثيرة بين الدَّويلات الثلاث، أو حتى الفتن التي تقع بين الفينة والأخرى داخل الإمارة نفسها طمعًا في السلطة. رسائل هذه الفترة لم يأفل بريقها وحافظت على المكانة التي كانت تقوم بها في بلاد المغرب الإسلامي في العهد الموحدي، ولولا ضياع قسم كبير منها لرأينا بديع ما جادت به قرائح كُتَّاب الرسائل في الإمارات الثلاث في أغراض شتى.

وبعدما تتبَّعنا رسائل هذه الفترة لم نجدَ كتابًا بعينه يجمعها، وإنَّما هي مَبثوثة في ثنَّايَا الكتب المُختلفة التي استطاعت حفظ المراسلات الرَّسمية للإمارات الثلاث، ومن هذه الكتب صُبْح الأعشى في صناعة الإنشا للقلقشندي الذي احتفظ ببعض مراسلات سلاطين بني حفص وبني زيَّان وبني مرين مع المماليك بمصر، وفصلُ الخطاب في ترسيل ابن خطَّاب الذي ليزال مخطوطًا في خزانات المغرب الأقصى، وكتابُ العبر لابن خلدون، ونفحُ الطَّيب من غصن الأندلس الرَّطيب للمقري، وكتابُ الذخيرة السنية احتفظ ببعض مراسلات بني مرين، كما كان لكتب الرِّحلات نصيبٌ في ذلك فابن حاج في كتابه فيض العباب وإفاضة قداح الآداب في الحركة السَّعيدة إلى قسنطينة والزاب ذكر بعض مراسلات السُّلطان المريني أبي عنان.

أما الرسائل الإخوانية فهي كسابقتها موجودة في تصانيف مُختلفة كُنْثير الجُمان لأبي الوليد إسماعيل بن الأحمر، وفصل الخطاب لأبي بكر بن خطاب، ونفح الطَّيب للمقري، والتَّعريف بابن خلدون ورحلته غربًا وشرقًا لعبد الرَّحمان بن خلدون وكتب الرِّحلات كرحلة التَّجاني.

ولا تخلو الرسائل الدِّينية والسُّلطانية ورسائل الموضوعات العامة من الميزة السَّابقة ومن الكتب التي نَقَلَتْها أزهار الرِّياض ونفح الطَّيب للمقري، والتَّعريف بابن خلدون



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

ورحلته، ورفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة لأبي القاسم محمد الشريف السبتي، والمعيار للونشريسي، وتاج الدين لعبد الكريم المغيلي.

هذه الأنواع بعد التعمق في دراستها قسّمناها بدورها حسب الموضوعات المهمة التي تناولتها، وهذا ما سنبينه في فصلنا الموسوم، رسائل الإمارات المغربية وموضوعاتها المختلفة.

مفهوم الرسالة:

1. لغة: جاء في معجم العين للخليل رسل: الرسل الذي فيه إسترسل ولين، والترسل في الأمر والمنطق كالتمهل والتوقّر والتثبت، والرسل بمعنى الرسالة.¹

وجاء في لسان العرب: راسله مُراسلة فهو مُراسل ورسل والرسل والرسل: الرفق والتؤدة والترسل كالرسل، والترسل في القراءة والترسيل واحد، قال: وهو التحقيق بلا عجلة وترسل في قراءته: اتّاد فيها، يُقال: ترسل الرجل في كلامه ومشيه إذا لم يعجل، وهو والترسل سواء.²

والرسل من الرسل في الأمور والمنطق كالتمهل والتوقّر والتثبت وجمع الرسالة الرسائل.³

ويعرفها ابن جعفر بقوله: والترسل: من ترسلت أترسل ترسلًا وأنا مُترسل. كما يُقال توفقت أتوقف توقفًا وأنا مُتوقف، ولا يقال ذلك إلا لمن يكون فعله في الرسائل قد تكرر، كما لا يقال تكسر إلا لمن تردد عليه الفعل في الكسر، ويقال لمن فعل ذلك مرة واحدة أرسل يرسل إرسالًا وهو مُرسل، والاسم الرسالة. أو راسل يرسل مُراسلة فهو مُراسل وذلك

¹ الخليل بن أحمد الفراهيدي، العين، ص 117، تح: عبد الحميد هندراوي، ج2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1 2003، ص117.

² ابن منظور، لسان العرب، ج3، تح: هاشم محمد الشاذلي وآخرون، دار المعارف، ص1643.

³ نفسه، ص 1644.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

إذا كان هو ومن يرأسله قد اشتركا في المراسلة، وأصل الاشتقاق في ذلك أنه كلام يرأسل به من بعد أو غاب، فأشتق له اسم الترسّل، والرسالة من ذلك.⁴

2. اصطلاحًا: يأخذ الترسّل معنى كتابة الإنشاء يذكر القلقشندي في صبح الأعشى أنها كلّ ما رجع من صناعة الكتابة إلى تأليف الكلام وترتيب المعاني: من المكاتبات والولايات والمسامحات والاطلاقات ومناشير الاقطاعات والهدن والأمانات والأيمان وما في معنى ذلك ككتابة الحكم ونحوها.⁵

ومما ينبغي الإشارة إليه أن مدلول الرسالة غير ثابت لتغيّره من عصرٍ لآخر، فقد أطلق في الجاهلية على ما يُنقل مُشافهةً، وبقي على هذا الحال حتى مطلع العهد النبوي ثم تطوّر أواخر العهد الراشدي ولم يقتصر على التبليغ الشفهي، وأصبح يُرادف مصطلح كتاب، حتى اتّخذ مصطلح الرسالة للدلالة على النص المدون الذي يبعثه المرسل إلى المرسل إليه.⁶

أنواع الرسائل:

تعددت أنواع الرسائل من كاتبٍ لآخر حسب طبيعة المواضيع التي تطرّق إليها فبعضهم يزيد والآخر ينقص، وسنحاول ذكر أهمّ الأنواع السائدة في الإمارات الثلاث.

1- الرسائل الديوانية: عرّفها محمود رزق سليم بقوله: "هي الرسائل الرسمية التي يكتبها منشؤا الديوان في الأمور العليا للدولة".⁷

⁴ ابن جعفر، نقد النثر، تح: طه حسين بك وعبد الحميد العبادي، المطبعة الأميرية ببولاق، 1941، ص108.

⁵ القلقشندي، صبح الأعشى، ج1، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر، 1922، ص54.

⁶ ينظر: قاسم عزام بهته، الفنون البديعية في الرسائل الإخوانية، مجلة القسم العربي، جامعة بنجاب لاهور، باكستان ع:24، ص107-108.

⁷ محمود رزق سليم، الأدب العربي وتاريخه في عصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث، دار الكتاب العربي مصر، 1957، ص30.



أما عبد العزيز عتيق فيعتبرها ما صدر عن ديوان الخليفة أو الأمير يُوجهها إلى وُلاته وعماله وقادة جيوشه، بل وإلى أعدائه أحياناً مُنذراً مُتوعداً.⁸

أما أنيس المقدسي فيرى أنَّ الرسائل الديوانية تتناول عادةً ما يصدر عن الديوان السلطاني أو الأميري من أوامر وأحكام.⁹

2- الرسائل الإخوانية: وهي ما يُرسلها الكاتب إلى بعض أصدقائه أو خالصائه. أو من يريد أن يخطب مودته.¹⁰

أما القلقشندي فيعرفها بقوله: "وهي جمع إخوانية، نسبةً إلى الإخوان، جمع أخ والمراد المكاتبات الدائرة بين الأصدقاء"¹¹ وهو يجعلها على سبعة عشر نوعاً تتمثل في: التّهاني، التّعازي، التّهادي والملاطفة، خطبة النساء، الإسترضاء والإستعطاف والإعتذار الشكوى، استمache الحوائج، الشكر، العتاب، العيادة، والسؤال عن حال المريض، الذم، في الأخبار، في المداعبة.¹²

3- الرسائل الدينية الوعظية: هي ما أرسله كبار رجال الدين والوعاظ والزهاد إلى الخلفاء والأمراء، والأصدقاء أحياناً لوعظهم وتوجيههم الوجهة الدينية التي يريدون، وإظهار رأي الدين في المشكلات التي أمامهم.¹³

4- الرسائل العامة: وهي رسائل تُكتب في شتى المجالات التي لا علاقة لها بشؤون الدولة ولا تصدر باسم الخلفاء أو الولاة.¹⁴

⁸ عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط2، 1972، ص222.

⁹ أنيس المقدسي، تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي، ج1، منشورات الدائرة العربية، 1935، ص335.

¹⁰ عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص223.

¹¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص126.

¹² ينظر: القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص126.

¹³ حسين نصار، نشأة الكتابة الفنية في الأدب العربي، مكتبة الثقافة الدينية، ط1، 2002، ص105.

¹⁴ عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، ص222.



المبحث الأول: الرسائل الحفصية وموضوعاتها

أولاً: الرسائل الديوانية

1. رسائل الجهاد:

يُعَدُّ الجهاد من الأحداث الكبرى التي يُعلن عنها السلطان إذا تمَّ التعدي على ثغرٍ من ثغور أهل الإسلام، أو تمَّ الخروج عن الطاعة وإعلان العصيان في قطر من الأقطار التابعة له، فحينئذٍ يدعُو إلى الجهاد، ومقارعة الأعداء، وحفظ النظام.¹⁵

ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه السلطان الحفصي أبو العباس إلى الظاهر برقوق سلطان المماليك بمصر، هذه الرسالة صنفناها ضمن هذا الغرض من الرسائل الديوانية لأنها تحدّثت بإسهاب عن جهاد أبي العباس مع النصارى، ابتدأت الرسالة بذكر المرسل - السلطان الحفصي - والمرسل إليه الظاهر برقوق مُبدئاً له عبارات الاحترام والتقدير والمودة، فيقول: "إلى أحنينا الذي لم نزل نُشاهد من إخوانه الكريم في ذات الرب الرحيم، قبله صفاء لم تُغيّرْها يدُ بعادٍ ولا انتزاح، ونُثابر من حفظ عهده والقيام بحقّ ودّه على ما يؤكدُه معرفة الخُلوص من لدن تعارف الأرواح، ونُبادر لما يبعث القلوب على الائتلاف".¹⁶

ويذكر السلطان الحفصي في الرسالة ولاءهم للموحدين وتمسكهم بشعاراتهم "والرضا عن الإمام المهدي القائم بهذه الدعوة الموحّدية قيام من خلصت لله نيّاته، وصدقت في ذاته دعواته، وصمّمت لإظهار دينه القويم عزّماته، وصلة الدعاء لهذا المقام الأحمدى المتوكّل الفاروقي".¹⁷

ومِمَّا جاءَ فيها تهنئة الظاهر برقوق بعد عودته للحكم، فيقول: "ولمّا جاءنا بنصركم البشير، وطلع من ثنية الهناء بأكمّام السرور إلينا يُشير، هزّنا له أعطاف الإرتياح

¹⁵ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 246.

¹⁶ نفسه، ص، 79.

¹⁷ نفسه، ص 81.



وتلقينا منه وارد التَّهاني والأفراح، حمدنا الله لكم على ما منَّ به الفوز والنَّجاح، ورأينا أنَّ تهنَّتكم به من فروضنا المؤكدة، وعهودنا المجددة".¹⁸

كما بيَّن السُّلطان الحَفصي تعيين السَّفير الذي حمل الرِّسالة، فيقول: "فاقتضى نظرنا الجميل أنَّ عيَّنَّا له شيخ دولتنا المستشار، وعمَلنا الذي في مهمَّاتها إليه يُشار فلان، وقد كانت منذ أعوام يتطرح علينا أن نخلى للحجَّ سبيله، ونبلِّغه من ذلك مأموله ويدُ الضَّئنة لا تسمَحُ به طرفة عين، ونفسُ الإغبط لا تُجيب فيه دواعي البين، إلى تعيَّن من تهنَّتكم الكريمة ما عيَّته وسهَّل شأنه علينا وهونه، فوجَّهناه والله تعالى يُسعدُ وجَّهته ويجعلُ حَجَّته لقبول الأعمال حُجَّته".¹⁹

كما ذكر السُّلطان الحَفصي خبر وُصول كتاب الظاهر برقوق وما فيه من سحرٍ وبلاغةٍ تأسرُ الألباب فيقول: "وصلَ إلينا كتابكم الكريم، تعرفُ النواظر في وجوه بشائره نظرة النعيم، فاطَّلعنا منه على ما راق العيونَ وصفاً ونعتاً، وعبرَ للخلوص سبيلاً لا ترى القلوبُ فيها عوجاً ولا أمتاً، والله هو من كتاب كتَبَ من البيان كتائب، واستأثر بفلك الإجابة فأحرز به سعادة الكاتب، فقسماً بالقلم وما سطرَّ! والحبر وما حَبَّر! لو رآه عبدُ الحميد لتركه غير حميد، أو بصر به لبيد لأعاده في مقامٍ بليدٍ، ولو قصَّ على قسٍّ إيادٍ فصاحتُه لنزله عن منبر خطابته بعكاظ، أو سحبَ على سحبانٍ وئلا ذيلَ بلاغته لأراه كيف يتولَّد السَّحر الحلال بين المعاني الرائقة والألفاظ".²⁰

كذلك يذكر السُّلطان الحَفصي خبر الانتصار على أعداء الدِّين القراصنة المُعتدين على الحَجيح والتُّجار بجزيرة غُودش فيذكر "وذلك أنا من حين صدر من عدوِّ الملة في الجزيرة ما صدر، حسبَ ما جرَّه محتوم القدر، لم نزل نُبيحُ لأساطيلنا المنصورة

¹⁸ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 82.

¹⁹ نفسه، ص 82.

²⁰ نفسه، ص 83.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

حَرَمَهُوَحِمَاه، وَنَطَرُقُ الْغَارَةَ الشَّعْوَاءَ بِلَادَهُ وَقُرَاه، وَنَكْتَسِخُ بِأَيْدِي الْإِسْتِلَابِ مَا جَمَعْتَ بِهَا يَدَاهُ إِلَى أَنْ ذَاقُوا مِنْ ذَلِكَ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَتَعَرَّفُوا عَاقِبَةَ مَكْرِهِمْ".²¹

كذلك يسرد السلطان الحفصي للظاهر برقوق ما جرى في المعركة فيذكر: "فأرسلنا عليهم من أسطولنا المنصور غرباناً نَعَقَتْ عليهم بالمنون، وعَرَفَتِ المسلمين بركة هذا الطائر الميمون ... فسارت تحت أجنحة النّجاح إليها، وتحوّمت إلى رمت مخالب مراسيها عليها"²² ويذكر في آخر الرسالة أنّ هذا النّصر هو نصر المماليك والمسلمين "فعرّفناكم بهذا الفتح لتأخذوا بحظكم من شكر الله عليه، وتتوجّهوا في مثله بصالح أدعيتكم إليه وهو سبحانه وتعالى يُطلعنا ويُطلعكم على ما يسرُّ النفوس ويُهنيها"²³

2. رسائل المعاهدات:

عقدت الإمارة الحفصية منذ نشأتها العديد من المعاهدات سواء مع جيرانها أو المماليك النّصرانية لتنظيم علاقاتها، فرغم العداء مع الممالك النّصرانية، إلّا أنّ هذا لم يمنع من عقد اتفاقيات تعاون وصداقة معها، ومن نماذج هذه الرسائل معاهدة الصّح التي أبرمها أبو يحيى زكريا بن اللّحائي مع جاقمو ملك أراغون سنة 712هـ، افتتحت الرسالة بالبسملة والصّلاة على النبي صلى الله عليه وسلّم، ذاكراً طرفي الخطاب، مؤكداً رغبة بني حفص إبقاء علاقة الودّ والمحبة مع صاحب مملكة أراغون، فيقول: "فإنّا كتبناه إليكم مقررين لصفاء ودادنا وخلوص محبتنا واعتقادنا"²⁴ كما نصّت على التزامه بالصّح المبرم مع ابن عمّه صاحب ميروقة وإستعداده توفير فنادق لتجار ميروقة وقبوله إرسال قنصل يحكم بينهم وفي هذا يقول: "صاحب ميروقة وجّه إلينا رسولا من قبله في شأن الصّح، فعقدناه وأبرمناه، لعلنا أنّ الحال منه ومنكم واحدة، وأنّ نيتكم له في جميع ما يفعله مساعدة. وطلب منا في صلحه أن يكون لمن يصل من ميروقة فندق لسكانهم

²¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 83.

²² نفسه، ص 84.

²³ نفسه، ص 84.

²⁴ محمّد الطالبي، الهجرة الأندلسية إلى إفريقيا أيام الحفصيين، مجلة الأصالة، العدد: 36، ص 88.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

وقنصل يحكم بينهم، فأجبناه لذلك بعد أن ذكر لنا رسوله أنه تحدّث معكم في هذا²⁵ كما بيّن في الرسالة الالتزام بالصّلح الذي أبرمه ابن عمّه قبله، فيقول: "والصّلح الذي كنتم عقدتموه قبل هذا على يدنا مع ابن عمّنا، وجدتموه بعد ذلك جدير منكم أن تثبتوه وتمكنوه وتريدوا على ما عقدتم فيه، لأننا باقون عليه"²⁶ كما نصّت الرسالة رغبة بني حفص في منع القراصنة من النّصارى الإغارة على موانئها، فيقول: "وقد اتصل بنا أن النّداء شاع ببلادكم بأن من أحبّ القطع على بلاد المسلمين. ما عدا بلاد الأندلس فليخرج. فعجبنا من كونكم لم تستثنوا بلادنا مع ما بيننا من صلح المعقود، وبقاء مدّة من أمده المحدود"²⁷ وجاء في الرسالة أيضًا أنه سيرسل أحد قادته برناط دفنس شارحًا ما عجزت الرسالة إبلاغه وتوضيحه، فيقول: "وقد أمر عبدنا وقائدنا برناط دفنس أن يشرح لكم ما لم نشرحه في كتابنا هذا، فصدقوه بحول الله فيما يكتبه، واسمعوا منه ما يقوله"²⁸ واختتم الرسالة بذكر تاريخ إرسالها.

القارئ المتمعن لهاته الرسالة يلحظ مدى الضعف الذي أصاب الإمارة الحفصية في تلك الفترة ما جعلهم يُبالغون في تودّدهم ومهادنتهم ويقومون بعدّة تنازلاتٍ أملاً في شراء السّلم مع الممالك النّصارنية.

ومن أمثلة هذا النوع من الرسائل ما كتبه أبو عبد الله محمد الحسن سلطان تونس إلى الإمبراطور شارلكان في صفر 942هـ/1535م، ونصّت الرسالة على تسليم سلطان تونس قسبة بونة لشركان "فلما بلغت عمارة السيّد الإنبلادور المذكور فرّ جميع من كان ببلدة بونة من أهل البلد والتّرك، وصار البلد المذكور في حوزة من وجه لها السلطان الإنبلادور المذكور على ما سبق بين السلطانين المذكورين من العقد المذكور قبل هذا صار البلد المذكور على ذمة الإنبلادور وتحت عمالته ولموارثه، وإنّه قادر على ملكها

²⁵ محمد الطالبي، الهجرة الأندلسية إلى إفريقيا أيام الحفصيين، مجلة الأصالة، العدد: 36، ص 89.

²⁶ نفسه، ص 89.

²⁷ نفسه، ص 89.

²⁸ نفسه، ص 90.



وتكون تحت إيلائه²⁹ كما نصّت الرسالة الالتزام بدفع ما قيمته ثمانية آلاف دينار في كل عام إلى الإمبراطور شارلكان، فيقول: "بشرط ملازم أن مولانا أبي عبد الله محمد الحسن المذكور وورثته من بعده يلتزموا ويكونون ملتزمين أنهم يعطوا ويقدموا للسيد الإنبلادور المذكور ولموارثه من بعده من سلاطين إسبانيا لطول الأبد، ثمانية آلاف دينار في كل عام من وطن بونة ومغرمها ومنافعها وما يقبض منها".³⁰

كما نصّت الرسالة على حق سلطان تونس الاستفادة من مياه بونة وحق الشراء فيها دون فرض رسوم عليهم "تكون للسلطان أبي عبد الله محمد الحسن المذكور ولورثته من بعده، وأنه هو وورثته رضوان لا يمنعوا من القسبة المذكورة من الماء حيث ما كان ويوصوه على الأمان للقسبة المذكورة بلا غرم ولا زيادة كيف المسلمون".³¹

كما نصّت الرسالة على ضرورة التزام الإمبراطور بحماية ساكنة بونة وعدم التمييز بينم وبين النصاري الموجودين فيها والعمل على بقاء نشاطها، فيقول: "وأمر الإنبلادور المذكور قايد القسبة المذكورة، وما تحت يده من العسكر، أن لا يعرضوا ساكنين البلد المذكور بشيء".³²

الملاحظ أن هذه الرسالة إنمازت من حيث أسلوب كتابتها بالركاكة اللغوية بسبب التكرار الكثير الحاصل فيها وميلها للغة العامية ما جعلها ضعيفة مقارنة برسائل تلك الفترة.

3. رسائل البيعة:

بعد زوال دولة الموحدين وإعلان استقلال بني حفص بإفريقية تسارعت مختلف الحواضر والاقطار لإعلان البيعة للخلافة الجديدة، من ذلك بيعة أهل بجاية للمستنصر

²⁹ محمد عبد الله عنان، أربع وثائق دبلوماسية من أمراء المغرب الأوسط إلى الإمبراطور شارلكان في أوائل القرن السادس عشر، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مجلد: 19، عدد: 1976-1978، ص 12.

³⁰ نفسه، ص 13.

³¹ نفسه، ص 13.

³² نفسه، ص 14.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

الحفصي، وهي من إنشاء ابن عميرة، حيث ابتدأ الرسالة بالدعاء للإمارة الحفصية، ذاكراً وُصول الكتاب من حاضرة الإمارة ببيعة المُستنصر الحفصي "وصل الكتاب العلي الكريم ... بما رآه المقام الكريم من ولاية العهد لسيدنا ومولانا"³³ كما ذكر فيها ما تضمنه الكتاب من ذكر لإجراءات البيعة التي تمت في تونس "وتضمن الكتاب الكريم تمام هذا العقد السعيد في الحضرة العلية على أسعد طائر وأيمنه، وأوضح منهاج من الكمال وأبينه، وأن يسلك أهل هذا الموضوع ذلك المسلك الكريم ويقدموا منه عملاً بكل اعتبار يستحق التقديم فجمع الناس لميقات يومه الأعز، وقرئ عليهم نصّه الطالع طلوع القمر ليلة البدر فسرى السرور في جوانبهم وجوانحهم وشاع المرح والفرح".³⁴

وختَمَ الرسالة بحديثه عن قبول أهل بجايةبيعة المُستنصر الحفصي "وقد دعوا إلى هذا العقد المبارك فلبّوا الدعاء، وابتدروا أمره الذي أشرق يومه وأضاء، وأكملوا عقد بيعتهم بنفوس لها من الخلوص ..."³⁵

4. رسائلالتعازي:

هي الرسائل الصادرة عن السلطان أو أرباب دولته عند حدوث فاجعة الموت فتُكتب مُواساةً لهم، وتخفيفاً على صاحبها من أثر الفجعة، من هذه الرسائل ما كتبه ابن عميرة عن أحد موظفي الدولة الحفصية ببجاية يُعزي فيها المُستنصر الحفصي بعد وفاة والده أبي زكريا واصفاً الأثر الذي تركه خبر الوفاة: "فأي رزء الأنام، وعين أصابت الإسلام وسهم للردى كسر النضال وحطم السهام بالحادث في مولانا المقدس المجاهد المرتضى ألحقه الله بسلفه الأطيبين ... وعندما ورد على العبد أظلمت الدنيا في عينيه وطفق

³³ ابن عميرة، المطرف، بغية المستطرف وغنية المتطرف من كلام إمام الكتابة ابن عميرة أبي المطرف، جمعها: أبو عبد الله محمد بن هاني اللخمي السبتي، تح: محمد بن معمر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2014، ص 342.

³⁴ نفسه، ص 342.

³⁵ نفسه، ص 342.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

كالمغشي عليه، وحقّ له هذا الجزع الذي مَحَا من القلب العزاء، وسامَ العين السَّهر
والبكاء، بل أذهب النَّفس شَعاعًا، ولم يترك بالحياة استمتاعًا³⁶

ثانيًا: الرسائل السلطانية

وهي الرسائل التي يُرسلها عادةً الأدباء إلى السلاطين تتميز غالبًا بالإفراط في
الصناعة اللفظية.³⁷

ومن نماذج هذا اللون رسالة ابن الآبار للمستنصر الحفصي يصف فيها وصول
الماء إلى تونس افتتحها بالحمد ثم نوه بالسلطان الحفصي خاصًا إياه بعبارات التقدير
والتبجيل فيقول: "إلى أبي حفص فهل جالت النجوم حيث جالوا، أو نالت الملوك بعض ما
نالوا ... فمن ذا أيها المولى يجاريك إلى مدى، أو يباريك في إقدام صادق وندى، وآياتك
للأبصار هدى، وحياتك للكفار ردى، بسيرتك عدل الدهر وما جار ولولا نور غرتك ما أثار
لقد حسنت بك الأوقات حتى كأنك في فم الزمن ابتسام، أعرفت في المجد والعليا. وغنيت
بالدين فغنت لك الدنيا".³⁸

كما مدح في الرسالة الدولة الحفصية فيذكر: "وهذه الدولة المحمدية الخالدة
بمكانها الدعوة المهدية إليها انتهت المرشد، وعليها التفت المحامد وبها اعتزت حين
اعتزت العناصر والمحادث، ومن خصائصها انفعال الوجود، ومن مراسمها الإيثار بالوجود
والبدار إلى إغاثة الملهوف وإعانة المنجود".³⁹

وصف في الرسالة أيضًا وصول الماء إلى تونس فيذكر: "وأيت بماء معين قد
أصبح غورًا. وملأت ما بين لابتيتها جنانا ترف ظلا وترق نورًا، فيا بشرى لتونس أخصب

³⁶ ابن عميرة، المطرف، بغية المستطرف وغنية المتطرف، ص 361-362.

³⁷ ينظر: أحمد الطويلي، الحياة الأدبية بتونس في العهد الحفصي، ج2، ص 467.

³⁸ أحمد المقرئ التلمساني، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، ج3، تح: مصطفى السقا وآخرون، مطبعة فضالة

ص211.

³⁹ نفسه، ص 212.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

جديبها، وأحسن وصف الرّوض والغدير أديبها ... وعوّضت بردَ الظّل من وهج الحورِ
خمائل وجداول تزاول منها العينُ ما تزاول".¹

كما يصفُ فيها وُصولَ الماءِ إلى بلاطِ الحَفصيين "ويا لقصرِها السَّعيد! نَعِمْتَ
أدواحه وهبّت على خُضر الأغصان وزُرَق الغُدران أرواحه، هذا وإن باتَ السّماح المفاض
يسقيه والجود الفضفاض ينقع فؤاده ويشفيه".²

كما يذكرُ وُصولَ الماءِ إلى مَسجد تُونس الجّامع، فيذكر: "وهنيئًا للمسجدِ الجامع
أن رويت جوانحه الصّادية وجمعت في شرعته السّارية والغادية".³

واختتمت الرّسالة بالدّعاء للسُّلطان المُستنصر الحفصي، فيذكر: "فاقْضِ اللَّهُمَّ
لسلطانهِ بتأييدِ التأييدِ، وأدم بأيامهِ المباركة نعمة التمهيدِ، وضاعِف عِزّه جانبهِ باعزّاه
كلمة التّوحيد، وإجزه اللَّهُمَّ أَفْضَلَ الْجَزَاءِ عن إِضافة النّعماء وإنارة الظّلماء، وكافِئهِ عن نَقع
الغُلّ والأضماء، بما فَجَّرَ من يَنابيعِ الماءِ".⁴

ومن نَمَاجِ هذا النّوع من الرّسائل ما كَتَبَهُ أَبُو الْمُطَرَفِ بن عميرة إلى الأمير
الحفصي عبد الله المُستنصر يهنئه على وُصولِ الماءِ إلى حَضرة تُونس، حيث بدأها
بالدّعاء للحفصيين فيقول: "كُتِبَ اللَّهُ لِلْمَقَامِ العَلِيِّ الكَرِيمِ تَأْيِيدًا يَمْلِكُ أَمْرَ الْوَرَى
وسعودًا".⁵

¹ أحمد المقرئ التلمساني، أزهار الرّياض في أخبار القاضي عياض، ج3، ص 213.

² نفسه، ص 213.

³ نفسه، ص 213.

⁴ نفسه، ص 214.

⁵ أبو القاسم محمد الشريف السّبّتي، رفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة، ج2، تحقيق محمّد الحجوي، مطبعة فضالة، المغرب، 1997، ص451.



كما ذَكَرَ فيها وُصول الماء إلى مسجدها الجامع، فيقول: "فكأنَّ المسجدَ الجامعَ استقى لقومه، واقتضى حقَّ أمسه ليومه، ورأى ما يوعيه بسبب الخلق من سُبُل الودق ربما نضبت ثميلته وكذبت مخيلته، فشفع للظَّماء في معين الماء".¹

وذكرَ في الرِّسالة أنَّ ما قامَ به السُّلطان الحفصي أمرٌ عظيمٌ جليل يستحقُّ الثَّناء والتَّهنئة عليه فيقول في ذلك: "فما أعظم منَّة جالبه وأجلَّ قدرَ هبته في مواهبه ... والتَّهنئة بهذا الأثر الكريم، قد سبقَ إليها الحقُّ وهو أبلج"² واختتمَ رسالته بالدَّعاء له "والله يزيد ملكه عزًّا وظهوراً، ويجعل في عينيه نوراً وفي قلبه نوراً، ويُبقيه مؤيداً منصوراً" أمراً يقف الزمان أمامه مأموراً".³

ثالثاً: الرسائل الإخوانية

وهي ما يتبادلُه الأصدقاءُ فيها بينهم تعبيراً عن اشتياقهم لبعضهم، أو تهنئة لهم، أو جواباً لرسائل مُرسلة، ومن ضُروب الرسائل الإخوانية في الإمارة الحفصية.

1. رسائل المودة والصداقة:

وهي من أبوابِ الرسائل الإخوانية، فيها يُظهر الأصدقاء والإخوان والأحباب مشاعر الودِّ والوفاء والإخلاص، وتَمني الخير.

ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه أبو العباس الغساني إلى الفقيه أبي القاسم بن يامن، وكانت جواباً على هدية أهداها له، افتتحها بأبياتٍ شعريَّة عبَّرَ فيها عن دوام المحبة والإخاء مؤكداً وصول هديته، وممَّا ورد فيها أيضاً قوله: "أسعد الله الأخ المبجل

¹ نفسه، ص 451.

² أبو القاسم محمد الشريف السبتي، رفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة، ج2، ص 451-452.

³ نفسه، ص 452.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

المكرّم، المفضّل في حلبة السبق المقدّم، ولا زالت سراياه معتولة، وصفاياه إلى محلّ الصفا منقولة من كلّ مائه الإناء، مليئة بالشكر مدى الآناء".¹

ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه الفقيه أبو الفضل محمد بن علي التجاني ابن عمّ التجاني صاحب الرحلة.

وقد ابتدأت رسالته بقصيدة من مجزوء الرمل، ثمّ أعقبها نثرًا عبّر فيه عن محبته وتقديره للمرسل إليه، ومما جاء فيها قوله: "وהל أعزكم الله للقلب إرتياح إلا إذا كان لشمس القرب التياح..... ولعلّ حال مودتنا بحسب الاتصال يتّصل، فهذا هو الفصل المميّز الذي لا يمتاز عن جنسه ولا ينفصل، وأطلب منكم أن تبلغوا أعلى المعظم سلمه الله سلامي، وتؤدوا له ما يجب من توقيري وإعظامي".²

2. رسائل التّشوق:

وهذا النوع من الرسائل الإخوانية يُخيّر له أعذب الألفاظ، وألطف المعاني ويتحاشى فيه الإطناب والتكلف³ ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه عبد الرحمان بن خلدون بتونس إلى لسان الدين بن الخطيب عبّر له فيها عن شوقه، فيقول: "ما زال الشوق مذ نأت بي وبك الدار، واستحكم بيننا البعاد يرعى سمعي أنباءك، ويخيّل إليّ من أيدي الرياح تناول رسائلك، حتى ورد كتابك العزيز على استطلاع، وعهد غير مضاع وودّ ذي أجناس وأنواع فنشر بقلبي ميت السّلو، وحشر أنواع المسرّات، وقد للقائك زناد الأمل، ومن الله أسأل الإمتاع بك قبل الفوت على ما يرضيك"⁴ ومما جاء في الرسالة بيان رغبته الإطلاع على كتب ورسائل مخاطبه الممجة لانتصارات الدولة النصرية فيقول: "وأنبأني سيدي بما صدر

¹ ابن سعيد، اختصار القدر المعلى في التاريخ المحلي، تح: إبراهيم الأبياري، المطبعة الأميرية، مصر، دط، 1959، ص 13.

² أحمد التجاني، رحلة التجاني، ص 222-223.

³ القلقشندي، صبح الأعشى، ج 9، ص 142.

⁴ عبد الرحمان بن خلدون، التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، دار الكتاب اللبناني، دط، 1989، ص 131.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

عنه من التصانيف الغربية، والرسائل البليغة في هذه الفتوحات الجليلة، ويؤدي لو وقع الإتحاف بها أو بعضها، فلقد عاودني الندم على ما فرطت¹.

ومما وردَ فيها إخباره عن أوضاع الإمارة الحفصية، فيقول: "وأما أخبار هذا القطر فلا زيادة على ما علمتم من استقرار السلطان أبي إسحاق ابن السلطان أبي يحيى بتونس مستبداً بأمره بالحضرة بعد مهلك شيخ الموحدين أبي محمد بن تافراكين ..."² ومما جاء فيها أيضاً رغبته في بقاء الود والتواصل بينهما، فيقول: "ورغبتني من سيدي-أبقاه الله-أن لا يُغَبَّ خطابه عني، متى أمكن، يصل بذلك مننه الجمّة ..."³ واختتم رسالته بالدعاء لابن الخطيب مع تذييلها بالسلام⁴.

رابعاً: رسائل الموضوعات العامة

وهي رسائل لا تختصُ بأمور الدولة وشؤونها، ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه أبو المطرف ابن عميرة يصفُ شدة الوباء بمدينة قابس وكثرة عقاربها "وهذه البلدة الآن في ظلال من شرخ الشباب وظلال من ثمرات النخيل والأعنان، فهي بحال يقرُّ بجمالها الأندلسي، ويجاري من خلالها الدبسي، ولا عيبَ فيها إلاّ هواء وخامته تُخاف، وماء غير من خالصة الماء المضاف، وليبوت المدينة دواجن سيئة الجوار، سريعة إلى القطن والزوار كراها تنفيه، وسرها تخفيه، وصلحها لا يطمع أحدٌ فيه، فقبحت شائلة الأذنان شاملة بالعذاب، كامنة بارزة هامة لامزة، تطرق بالبليّة، وتقسم شرّها بين البرّ والفاجر بالسويّة، دبت عندنا ليلة إلى ما كان يرمق ديببها، ويحاول قبل أن تصيبه أن يُصيبها فأوقعت به لدغاً في القدم، ولقي أشدّ الألم، وبات وبتنا معه في ليلة أخي ذبيان وتعالى الله ما أطول ما كانت وأهول ما كان"⁵.

¹ نفسه، ص 134.

² نفسه، ص 134.

³ عبد الرحمان بن خلدون، التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، ص 136.

⁴ نفسه، ص 136.

⁵ نفسه، ص 90-91.



المبحث الثاني: الرسائل الزَيَّانية وموضوعاتها

أولاً: الرسائل الديوانية

للرسائل الديوانية الزَيَّانية أهمية بالغة بالإضافة إلى أهميتها التاريخية في معرفة بعض الأحداث التي جرت داخل الإمارة، أو خارجها من خلال علاقاتها مع مختلف الممالك والدول، كانت كذلك لسان الإمارة للرعية، وهذا ما جعل ملوكها يتخيرون لدواوينهم أفضل الكتاب وأبرعهم، فنجد مؤسسها الأول يغمُراسن ينتقي ابن خطاب المرسي الأندلسي الأديب البليغ القاضي اللغوي، كما كان يُوصي سلطانها أبو حمو موسى الزَيَّاني باختيار الكاتب المناسب يقول في واسطة السلوك مُوصياً: "وأما كتابك فلتخير منهم لسرك كاتباً من وجوه بلدك، موفياً لغرضك ومقصدك، فصيح اللسان، جريء الجنان، بليغ البيان، عارفاً بالآداب سالكا طرق الصواب، بارع الخط، حسن الضبط، عالماً بالحل والربط كاتماً للأسرار، متحلياً بحلي الوقار، ذا عقل وافر، وفهم حاضر، وذهن ثاقب، وفكر صائب، حلو الشمايل موسوماً بالفضائل، جميل الهيئة واللباس، والمولاة للناس، لأن الكاتب عنوان المملكة، وبه تتبين الأمور المشتبكة، ومن كتابك يستدل على عقلك، ويتعرف بمعرفتك وفضلك، فهذا أقل ما يشترط في الكاتب"¹.

ومن نماذج الرسائل الديوانية:

1. رسائل البيعة:

ومن أمثلة هذا اللون ما كتبه ابن خطاب عن بيعة الأمير أبي سعيد بن الأمير يحيى يغمُراسن للأمير أبي فارس الحفصي وهي مؤرخة في السادس مُحرم سنة 682هـ. استهل ابن خطاب الرسالة بحمد الله عز وجل ثم بين شرف ومكانة الخلافة وعلو قدرها مُستشهداً بآي الذكر الحكيم، فيقول: "الحمد لله الذي رضى لنا الإسلام ديناً ملّة إبراهيم حنيفاً وسرحنا أبصار الأفكار في مجال الاعتبار فرأينا ملكه مُحيطاً بنا مطيفاً ...

¹ أبو حمو موسى الزَيَّاني، واسطة السلوك في سياسة الملوك، ص 60-61.



وأثبت الخلافة مكانة حين قال: «إني جاعلٌ في الأرض خليفة» وكفى بنسبتها منه تعظيمًا لشأنها وتشريفًا حكما حفيت مداركه، وحكمة طواها الإحجاب غيبته ...¹.

كما بين في الرسالة حاجة الخلق لولاية الأمور، فلا يستقيم أمر الرعية إلا بهم "فإن الله بسابق قضائه وقدره ومقتضى مشيئته التي لا يدرك الخلق من مكنون سرها غير أثره قيض لهذه الأمة ولاية أمرهم يسوسونهم بالسنة"².

بعدها ينتقل ابن خطاب إلى موضوع البيعة، مع بيان فضل الخليفة الحفصي الذي استحق البيعة، فيقول: "وكان ممن ولي أمورهم فنظر لهم نظر الشفيق، وسلك من الاحتياط عليهم وتحسين العاقبة لهم سواء الطريق، مولانا الأمير الأجل أبو إسحاق بن مولانا الأجل أبي زكريا ابن ساداتنا وموالينا الأمراء الراشدين ... فوضع مقاليد ملكه في يديه، وفوض أمور جميع المسلمين إليه، بعد أن استخار الله سبحانه وسأله المعونة على إمضاء ما رآه من ذلك فأنجده لرضاه به، وأعانه على ذلك لما علم من كمال ابنه الإمام هذا فبايعه -أعلى الله أمره- على السمع والطاعة"³.

2. الظواهر الرسمية:

هي المراسيم التي يصدرها السلطان أو ما ينوب عنه، فيما يتعلق بالتعيين في إدارات الدولة المختلفة، كما تشمل الظواهر الاقطاعات أو الهبات أو الامتيازات التي ينعم بها السلاطين لبعض الأفراد، أو الجماعات سواء أكانوا عاملين في الدولة أم غير ذلك.⁴

¹ إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسيل في عصر الموحدين بالمغرب والأندلس، مطابع الرباط، المغرب، ط1، 2013، ص 232.

² نفسه، ص 233.

³ إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسيل في عصر الموحدين بالمغرب والأندلس، ص 233.

⁴ ينظر: عبد الحليم حسين جدوع الهروط، الرسائل الديوانية في مملكة غرناطة في عصر بني الأحمر، رسالة ماجستير الجامعة الأردنية، الأردن، 1994، ص71.



ومن نماذج الظواهر الزيانية ظهير الأمير أبي يحيى يغمراسن بن زيّان إلى أهل الأندلس المستوطنين بحضرة تلمسان، وهو من كتابة ابن خطّاب المرسي وهذا نصّه: "هذا ظهير عناية مديدة الظلال، وكرامه رحيبة المجال، وحماية لا يخشى على عقدها المبرم وعهدها المحكم، من الانحلال والاختيال.

أمر به فلان-أنجد الله أمره، أيّد عصره-لجميع أهل الأندلس المستوطنين بحضرة تلمسان-حرسها الله-أحلّهم به من رعية الجميل أكنافا، وبوأهم من إهتمامه الكريم وإنعامه العميم جنات ألفافاً، ووطأ لهم جناب احترامه تأنيساً لقلوبهم المنحاشة إلى جانبه العلي واستيلاً، وأشاد لما له فيهم من المقاصد الكرام، وأضفى عليهم من جنن حمايته ما يدفع عنهم طوارق الإضطهاد حين اختبر خدمتهم، فشكر عما تولوا من الجد والاجتهاد واطلع على أغراضهم السديدة في اختيار حضرته السعيدة للسكن على سائر البلاد، فلحظ لهم هذه النية واعتبرها وأظهر عليهم مزايا ما لهم من هذه المناحي الحميدة...¹

يكشف هذا الظهير مدى الترحيب الذي لقيه أهل الأندلس بحضرة تلمسان، وهو دليل على إهتمام حكام بني زيّان لما يحدث لإخوانهم في الأندلس، وسعيهم لإعانتهم والدفاع عنهم بل واستضافتهم، والسّماح لهم بممارسة نشاطهم وأعمالهم، وشكرهم لما قدّموه من إسهامات في ميادين مختلفة.

ومن نماذج الظواهر الرسمية أيضاً ما كتبه أبو حمّو بخط يده يستدعي العلامة الفقيه ابن خلدون لحجابه وعلامته وهو ببسكرة عند أميرها أحمد بن يوسف بن مزني يقول فيها: "الحمد لله على ما أنعم، والشكر لله على ما وهب، ليعلم الفقيه المكرّم أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون، حفظه الله، أنّك تصل إلى مقامنا الكريم بما خصصناكم به من

¹ إدريس البلغيثي، مجاميع فن التّرسيل في عصر الموحدين بالمغرب والأندلس، ص 235.



المرتبة المنية، والمنزلة المنيفة، وهو قلم خلافتنا، والانتظام في سلك أوليائنا وقد أعلمناكم بذلك".¹

وكتب الكتاب رسالة له بتاريخ السابع من شهر رجب 769 هـ نصّها: "أكرمكم الله يا فقيه أبا زيد ووالي رعايتكم، إنّا قد ثبت عندنا وصحّ لدينا ما إنطويتم عليه من المحبة في مقامنا، والانقطاع إلى جنابنا، والتشيع قديمًا وحديثًا لنا، مع ما نعلمه من محاسن اشتملت عليها أوصافكم، ومعارف فُتّم فيها نظراءكم، ورسوخ القدم في الفنون العلمية والآداب العربية، وكانت خطة الحجابة ببابنا العليّ أسماه الله إلى درجات أمثالكم، وأرفع الخطط لنظرائكم، قُربًا منّا، واختصاصًا بمقامنا، وإطلاعا على خفايا أسرارنا، آثرناكم بها إيثارًا، وقدّمناكم لها إصطفاءً واختيارًا، فاعملوا على الوصول إلى بابنا العليّ أسماه الله لكم فيه من التّوّه، والقدر النّبّه، حاجبا لعلّيّ بابنا، ومستودعًا لأسرارنا، وصاحبًا لكرم علامتنا، إلى ما شاكل ذلك من الإنعام العميم، والخير الجسيم، والاعتناء والتّكريم، لا يشارككم مشارك في ذلك، ولا يراحمكم أحد، وإن وجد من أمثالكم فأعملوه وعولوا عليه والله تعالى يتولّاكم، ويصل سراءكم، ويوالي احتفاءكم. والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته".²

تميّزت الرّسالتين بالإيجاز، وعدم التّطويل في المقدمة من خلال الوُجج السّريع لصلب الموضوع المُمثّل في استدعاء ابن خلدون لخطة الإنشاء، مع الإحتفاء بالمرسل إليه وإظهار عبارات الاحترام والتّقدير له وهذا جليّ في الرّسالتين كقوله: "بما خصصناكم به من الرّتبة المنية، والمنزلة الرّفيعة، اشتملت عليه محاسن أوصافكم، ومعارف فُتّم فيها نظراءكم، ورسوخ قدم في الفنون العلمية والآداب العربية، كما حملت الرّسالتين بعض العبارات الرّسمية مثل ببابنا العليّ خفايا أسرارنا، اختصاصًا بمقامنا.

¹ عبد الرّحمان بن خلدون، المقدمة، ج7، ص 563.

² عبد الرّحمان بن خلدون، ج7، ص 563.



3. الشكر على أداء فريضة الحج:

ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه عبد الرحمان بن أبي موسى بن يغمراسن إلى السلطان الملك الناصر (محمد بن قلاوون) سنة 725 هـ. افتتحت الرسالة بذكر الألقاب المملوكية، وذكر الألقاب السلطانية لحكامها الذين تمتعوا بمكانة كبيرة باعتبارهم وريث العباسيين في المشرق يقول فيها: "إلى الحضرة العالية السامية، السنية، الماجدة، المحسنة، الفاضلة، المؤيدة، المظفرة، المنصورة المالكة، حضرة السلطان، الملك، الجليل، الفاضل، المؤيد، المنصور، المظفر، المعظم ناصر الإسلام...".¹

وبعد ذكر هذه الألقاب ينتقل إلى حمد الله والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم: ويذكر له خبر وصول كتاب الممالك، ويشكرهم على إنهم بأداء فريضة الحج فيقول: "فإننا نعرفكم بوصول كتابكم الخطير الأثير، فتلقيناه بما يجب من التكریم والتعظيم، وتتبعنا فصوله، واستوعبنا فروعه وأصوله، وتحققنا مقتضاه ومحصوله وعلمنا ما انطوى عليه من المنن والإفضال، واشتمل عليه من التفضيل والإجمال، ومن أعظم ذلك إنكم لنا في أداء فرض الحج المبرور وزيارة سيد البشر، الشفيع في المحشر ... وقد وجب شكركم علينا من كل الجهات".²

وتذكر الرسالة كذلك إمتعاض الزينيين بسبب ميل وتفضيل الممالك لأحدى إمارتي المغرب الإسلامي* عليهم فيقول "غير أن في قلوبنا شيئاً من ميلكم إلى غيرنا واستئناسكم، ونحن والحمد لله أعلم الناس بما يجب من حقوق ذلك المقام الشريف".³

¹ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 85.

² الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 86.

* المقصود إما الحفصيين أو المرينيين المجاورتين للدولة الزيانية.

³ نفسه، ص 86.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

كذلك تُبين قوة الزّيانين، وأنّه بإمكان المماليك إقامة علاقات قويّة معهم يقول: "ولنا القدرة على قيام بواجبكم، والوفاء بكرم حقكم، وليس بيننا وبين بلادكم من يُخشى والحمد لله من كيدهِ".¹

كما ذكرت الرسالة اسم ناقل الرسالة، وأنها مرفقة برسالة شفويّة لتقرير الودّ والإخاء والمحبة والصّفاء، يقول: "وقد توجّه إلى بابكم الشريف قرابتنا الشيخ الصّالح الحسيب الأروغ الأكمل الزّاهد أبو زكريا ابن الشيخ الصّالح المرابط المقدّس المرحوم أبي عبد الله محمد بن جرار الوادي، وهو من أهل الدّين والخير، وقد شافهناه بما يُلقيه إلى ذلكم المقام الشريف من تقرير الودّ والإخاء، والمحبة والصّفاء، مما يعجز عنه الكتاب".² وفي آخر الرسالة يذكر أمل الزّيانين في تحسين علاقاتهم مع المماليك فيقول: "وغرضنا تعرّفوه بجميع ما يصلح ذلكم المقام الشريف ممّا في بلادنا".³

4. المعاهدات:

أبرمت الدّولة الزّيانية العديد من المعاهدات الدّوليّة، من أمثلة هذه المعاهدات ما وقّعه مع الممالك النّصرانية الأوروبيّة التي كان الهدف منها غالباً تحقيق الصّلح، أو تنظيم النّشاط التجاري.

ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه السّلطان عبد الرّحمان بن موسى بن عثمان بن يغمراسن بن زيّان إلى جاقمو الثاني ملك أراغون يُعلمه بإرساله رسلاً لإبرام عقد الصّلح معه سنة 727هـ/1327م. وقد بدأها بقوله: "من عبد الرّحمان بن موسى بن عثمان بن يغمراسن بن زيّان أيد الله أمره وأعزّ نصره إلى الملك المعظم السّلطان الأعزّ الأنجد الأشهر الأضخم الأرضي الكامل في أهل ملّته العادل الأمضي في مملكته ملك أراغون

¹ نفسه، ص 86.

² نفسه، ص 87.

³ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 87.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

وبلنسية وسردانية ومُرسية وفُتْ بَرشْلونة جافمة أكرمهُ اللهُ تعالى بتقواه ووفقه وأرشده وهده. سلام على من ابتغى الهدى ورحمة الله تعالى وبركاته.¹

بعد الإحتفاء بالملك الأراغوني، إنتقل إلى حمد الله والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والدعاء للبلاط الزباني، ثم إنتقل إلى موضوع الرسالة المُتمثل في إرسال مبعوثين لعقد السلام معه، وهما حاجبه الشيخ أبا يعقوب يوسف بن الحوراء وجاقمو ابن جاقمو الثاني الذي كان يعمل سفيراً بتلمسان، وهذا نصها: "فالكتاب إليكم كتب الله لكم أصلح الأعمال وأزكاها وبلغكم من التوفيق أنهى الأمانى وأقصاها من حضرتنا بمدينة تلمسان حرسها الله تعالى عن الخير التام واليسر العام والحمد لله كما هو أهله وعن الرعي لجانكم والاعتباط بمصاحبتكم والعمل على ما يؤكد أسباب موصلتكم وبمقتضى ذلك-وجَّهنا إليكم ولدكم الزعيم الأنجد الأنهض الأجد المكرم الأمين الحاج الأفضل أبي يعقوب يوسف بن الحوراء برسم عقد الصلح بيننا وبينكم على حسب ما في العقود الواصلة صُحبتنا إليكم. وألقينا إليهما ما يلقيانه في معاني كلّه إليكم ويُقرّانه على الكمال والتّمام لديكم إن شاء الله تعالى.

والسلام على من اتبع الهدى.²

ومن نماذج هذه الرسائل أيضاً مُعاهدة الصلح التي أبرمها السلطان أبو حمو موسى بن أبي يعقوب مع بترو الرابع ملك أراغون لمدة خمس سنوات، وكانت بتاريخ 29 صفر 764هـ/ الموافق لـ 18 ديسمبر 1362م.³

بدأها بالبسملة، ثم بيّن طبيعة موضوع الرسالة: "هذا الكتاب صلح أسست قواعده وحُمّلت مصادره وموارده وحُبّي بالنُّجح والإسعاد والنظر الصّالح للعباد والبلاد".¹

¹ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان في الثلثين الأول والثاني من القرن الرابع ميلادي، منشورات سعيدان سوسة، تونس، ط1، 2002، ص73.

² عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 74-75.

³ نفسه، ص 151.



ثُمَّ انتقلَ كاتبُ الرسالة لذكر الألقاب السلطانية الزيانية، وبيان عظم ملكهم ومكانتهم بعدها انتقلَ لذكر الموضوع الرئيس المتمثل في عقد الصلح: "عقدًا للسلام والمصالحة مع الملك الأحفل الأسنى المجلّ المعظم الموقر الكبير الشهير سلطان أراغون وبلنسية وميورقة وسردانية وفورسيكة وفنت برشلونة وفنت الرسيليون وفنت مزدانية دون بيدرو ... على أن يكون السلام بينه وبينه لخمس أعوام متتالية أولها عام أربعة وستين وسبعماية من شهر صفر من العام المذكور المؤرخ به هذا المسطور الموافق من الشهور العجمية لشهر دجنبر عرفنا الله فيه البركة والخير على جميع ما لإيالته العلية وشملتته دعوته السنّية من البلاد حاضرها وباديها وتغورها ومواسطها وأطرافها، حرس الله جميعها وعلى جميع ما للسلطان دون بيدرو المذكور أيضا حاضرها وسواحلها كثراها وقلّها لا يتعدى أحدهما على أحد ولا أهل بلد على بلد في حالي الصدر والورد سلماً محافظاً عليها من الجهتين محفوظاً عند الملتين ومن كلا الجانبين ...² ومما جاء فيها أيضاً: "لا يلحق إحدى الناحيتين من الأخرى مضرّة في أمر ولا تعدّ في سرّ أو جهر. البر والبحر في ذلك سيان والمساترة فيهما بالأذى والمجاهرة ممنوعان، لا غدر فيهما ولا إخلال بمعنى من معانيهما ولا تشنّ في مدّة المصالحة المذكورة غارة ولا تدعّر سيّارة ..."³

كما تضمنت المعاهدة حماية التجار لكلتا الدولتين فيقول: "وعلى أن التجار الواصلين من إحدى الجهتين إلى الأخرى بمتاجرهم ألا يؤخذ منهم إلا العشر. والمخزن المعلوم في سلعم لا زائد في ذلك عليهم، ويحملون في إقامتهم إذا حضروا وفي طريقهم برّاً وبحراً مهما وردوا أو صدروا على الحفظ التام والرعي الشامل العام ..."⁴

¹ نفسه، ص 152.

² عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان ، ص 154-155-156.

³ نفسه، ص 157.

⁴ نفسه، ص 158.



كما تضمنت المعاهدة إرجاع الأجفان والبضائع والأموال في حالة استيلاء أحد الطرفين على الآخر "وعلى أنه إن انكسر جفن لمن يأتي من التجار قاصداً من هذه الجهة أو من جهته لمرسى من مراسي مولانا أعزه الله أو مراسيه فيرد على أربابه جميع ما كان فيه ولا سيل لأحد عليهم ولا اعتراض بوجه من الوجوه لجفنه ولا إليهم بل يخلي سبيلهم إلى أمتعتهم لأحد وأموالهم وجفنه وسائر سلعهم في جميع أموالهم إن شاء الله تعالى".¹

كما تضمنت المعاهدة مساعدة تجار أحد الدولتين إذا تعرضوا للإغارة والإعانة إذا لجؤوا لأحد مراسي المملكتين يقول: "على أنه مهما أتى جفن من أجفان إحدى الجهتين إلى الأخرى قاصداً إلى مرساها ملجئاً إليها من عدو يطلبه في البحر لقصد الإذابة له والضرر فعلى أهل ذلك المرسى الذي يلجأ إليها إعانته ورفع الضرر عنه وكف الأيدي العادية عليه وحمايته بكل ما يملكنهم جهد استطاعتها إن شاء الله...".²

ومن نماذج رسائل المعاهدات أيضاً رسالة السلطان الزياني موسى المبرمة مع ملك أراغون وبلنسية وميورقة وسردانية وقورسغة وقمت برشلونة وقمت الرسلليون وقمت سردانية وذلك بتاريخ 761هـ.

أفتتحت الرسالة بذكر مرسلها، وهو السلطان الزياني عبد الله موسى ابن الأمير أبي يعقوب ابن الأمير أبي زيد ابن الأمير أبي زكرياء ابن يحيى يغمراسن بن زيان، مع الدعاء له وذكر بعض الأوصاف، له "السلطان الأعز الأمانع المكرم المرفع المعظم المبجل الموثر المرعي الأحفل...".

ثم يذكر اسم المرسل إليه وهو ملك أراغون دون بيدرو، وينتقل بعدها إلى البعديّة والدعاء بعبارة "فإنّا كتبناه إليكم" مع ذكر المدينة التي أرسلت منها وهي حاضرة تلمسان، ثم ينتقل للموضوع الرئيس بادئا إياه بذكر حسن معاملة بني زيان للتجار القطلانيين في

¹ نفسه، ص 158.

² عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 160.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

مَوَائِي الزَّيَّانِيَّة، غير أَنَّ بعضهم أَغَارُوا عَلَى أَجْفَان مَرْسَى وَهْرَان وَهَتَكُوا حَرَمَةَ السُّلْطَنَةِ وَحَرَمَةَ أَهْلِهَا وَاسْتَوْلُوا عَلَى زُرُوع الْأَنْدَلُس الَّتِي كَانَتْ مُتَوَجِّهَةً إِلَى بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ، وَنَتِيجَةً لِهَذِهِ النَّازِلَةِ أَرْسَلَ بَنُو زِيَّانٍ أَحَدَ الْمُقْرِبِينَ مِنْهُمْ أَبُو الزَّيَّيرِ طَلْحَةَ الْبَاتِلَشِي وَمَعَهُ أُمُورًا سَرِيَّةً لِمَكَ أَرَاغُونُ وَمُكَلَّفًا بِإِبْرَامِ الصَّلَاحِ مَعَهُ اسْتَرْضَائِهِ، وَأَبْلَغَهُ أَنَّهُ أَرْسَلَ مَعَ رَسُولِهِ الْبَاتِلَشِي رَسُولَ قُطْلَانِي "إِلَيْنَا جَوَان" مُنْتَظِرِينَ إِبْرَامَ هَذَا الصَّلَاحِ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ وَاسْتِعْدَادَانَا لِنَتَفَيْذَهُ.

وَتُخْتَتَمُ الرَّسَالَةُ بِذِكْرِ تَارِيخِ إِرسَالِهَا "وَكُتِبَ فِي رَابِعِ رَبِيعِ الْآخِرِ الَّذِي مِنْ عَامٍ أَحَدٍ وَسِتِّينَ وَسَبْعٍ، مَعَ ذِكْرِ الْعَلَامَةِ السُّلْطَانِيَّةِ الزَّيَّانِيَّةِ فِيهَا مُمَثَّلَةٌ فِي عِبَارِهِ "صَحَّ فِي التَّارِيخِ".¹

وَمِنْهَا رِسَالَةٌ مُوسَى الزَّيَّانِي إِلَى بَتْرُو الرَّابِعِ 11 دِيَسْمَبَرِ 764 هـ الْمَوَافِقِ 23 صَفَرٍ، ابْتَدَأَتْ الرَّسَالَةَ بِالْبِسْمَةِ وَالسَّلَامِ عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ، ثُمَّ ذَكَرَ طَرْفِي الرَّسَالَةِ فَكَانَ الْمُرْسِلُ مُوسَى الزَّيَّانِي وَذَكَرَ صِفَاتِهِ وَبَعْدَهَا الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ دُونُ بَيْدُرٍ مُلْقِيًا بِسَلَامٍ خَاصٍ بِقَوْلِهِ: "سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى".

ثُمَّ يَنْتَقِلُ إِلَى مَتْنِ الرَّسَالَةِ بِلَفْظَةٍ "أَمَّا بَعْدُ" مَعَ الدَّعَاءِ لِيَدْخُلَ مُبَاشَرَةً فِي ذِكْرِ الْمَوْضُوعِ الرَّئِيسِ لَهَا الْمُمَثَّلِ فِي عِتَابِ السُّلْطَانِ الزَّيَّانِي نَظِيرِهِ الْأَرَاغُونِي بَعْدَ إِهَانَةِ الْآخِرِ لَهُ مَبِينًا أَنَّ هَذَا التَّصَرُّفَ لَيْسَ مِنْ شَيْمِ الْمُلُوكِ "فَإِنَّكُمْ كُتِبْتُمْ فِيهِ وَاسْتَقْرَيْنَا مِنْ لَفْظِهِ وَمَعَانِيهِ مَا لَا يَلِيقُ بِذِي الْمَلِكِ الرَّفِيعِ الْخَطَرِ الْمَعْلُومِ الْمَقْدَّرِ أَنَّ يَخَاطَبُ بِمِثْلِهِ الْمُلُوكُ الَّذِينَ لَهُمُ الْمَكَانَةُ الْمَكِينَةُ وَالْمَرْتَبَةُ الْعَلِيَّةُ الْقَوِيَّةُ الْمُتَيْنَةُ".²

كَمَا ذَكَرَتْ الرَّسَالَةُ أَنَّ مَلِكَ أَرَاغُونِ طَلَبَ سَلْفَ الْمَالِ مِنْ بَنِي زِيَّانٍ وَقَبُولَهُمْ طَلَبَهُ "أَمَّا مَا ذَكَرْتُمُوهُ عَنْ قَضِيَّةِ سَلْفِ الْمَالِ مِنَّا إِلَيْكُمْ لِقَضَاءِ مَا رَيْكُمْ وَمَطَالِبَكُمْ فَمَقَامُنَا هَذَا

¹ ينظر: عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 122-128.

² نفسه، ص 137.



والحمد لله كفيلاً ببلوغ آمالكم وصلاح أحوالكم والذي عندنا أيضاً في ذلكم يُلقيه إليكم رسُولُكم".¹

كما تطرقت الرسالةُ إلى قضية إطلاق أسرى النصارى المقابلة بالرفض، لكنَّ إصرار ملك أراغون المتكرّر جعلت السلطان الزياني يستجيب له مُشترطاً عليه إطلاق أسرى المسلمين أيضاً.

"وأما قضية النصارى كانوا أخذوا في الأجفان وخرجوا بمرسانا هُنيئاً المحروسة حين وقعَ بهم الغلبُ، ولجؤوا إلينا ذلك السبب وهربَ منهم من هرب. وتكرّر منكم في شأنهم الكتبُ ولحُثُّم في الطلب".²

"وبلغنا أنَّ المسلمين من خدمنا وبلادنا أخذوا من مراسينا هُنين ووهران ومُستغانم على جهة التعدي والقهر والغلب والمُجاهرة بالفتنة والحرب، بعد ما كنتم أنتم كتبتُم رسم الصلح الذي به إلينا وجَّهتُم، أمسكنا نحن عن ذلك هؤلاء الذين أرادوا الجواز إلى هناك حتى تُسرحوا أنتم أولئك المأخوذِين وتضربوا أيدي المُعتدين والمُفسدين وتُعاقبوا الظالمين فإذا سرحتم أولئك نُسرح نحن هؤلاء لكم عملاً بمُقْتضى رسم الصلح".³

كما تطرقت الرسالةُ إلى قضية ماتيومانسات الذي أخذت منه حوائج وحمولة وأكَّد أنه استمع إلى وكيله الذي أرسلته زوجته وأنه طَلَب منه الحُضور إلى قاضي المسلمين ليحكمَ بين مَراسات وخَصمه بالشرع "وأما ما ذكرتموه لنا من الحوائج التي كانت أخذت لماتيومانسات فحين وصل الوكيلُ وجَّهت زوجته إلى هنا فقد أوقفناه بين أيدينا وسمعنا قولَه وأخضرنَا خَصمه له وأمرناه أن يصلَ معه إلى قاضي المسلمين ليحكمَ بينه وبين خصمه بالشرع والحقَّ الواضح المُستبين".⁴

¹ نفسه، ص 137.

² عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان ، ص 138.

³ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان ، ص 140.

⁴ نفسه، ص 141.



كما ذكرت الرسالة أَنَّ الملك الزياني أرسلَ مع رسولٍ أراغون نصَّ الصُّلح المُبرم بين الطرفين طالبًا من ملك أراغون إرسال عقد الصُّلح أيضا "وقد وجهنا لكم صحبة رسولكم رسمًا مشهودًا مُخاطبًا بعقد الصُّلح المبارك معكم صحبة رسولكم ليوصله إليكم إن شاء الله بل يصلكم كتابنا هذا ورسم الصُّلح المبارك الذي عقدنا وأشهدنا به على أنفسنا صحبة خديمنا الأجدِّ الأنهض على القناع سلّمه الله فأصرفوا معه رسم صلحكم".¹

وكان آخر الرسالة العلامة السلطانية المُتمثلة في عبارة "صحَّ في التاريخ".

5. المُواصلة:

سعت الإمارة الزيانية إلى تَمَتُّينِ علاقتها مع جارتها الشرقية ويظهر ذلك من خلال الرسائل التي كان يبعثها سلاطين وأمرأء بني زيّان للحفصيين، منها رسالة أبي يحيى يَغْمُرَاسُن بن زيّان إلى حَضرة تونس وهي من إنشاء كاتبه أبي بكر بن خطاب افتتحها بالدعاء للإمارة الحفصية مؤكّدًا في الرسالة حرص بني زيّان الانضواء في كنفهم "وإنَّ العبد أصدر خدمته هذه إلى الحضرة العلية أيدها الله مقررًا ما لديه من الخدمة لبابها، والتعلّق بأسبابها، والانضواء إلى كنفها المنيع وجنابها، متيقنا أنَّ خدمتها أمر لمتوليها من النوائب، ويمن في المبادئ من أمره والعواقب، وسبب يدني إليه ما نأى من الآمال والمآرب، وببركة الاستناد إلى الحضرة الكريمة أيدها الله تدرك المنى".²

ثانيا: الرسائل الإخوانية

سبقت الإشارة أَنَّ الرسائل الإخوانية ما يتبادلها الأصدقاء بسبب من الأسباب، ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه ابن خطّاب المُرسى إثر مَرَضٍ شديدٍ ظنَّ من شدّة ألمه أنَّها نهايته حيث يقول: "سيدي الذي أحدث عن فضائله الباهرة ومآثر جلاله الزّاهرة، ولا أغفل عن مخاطبته في الدّنيا كنت أو في الآخرة.

¹ نفسه، ص 142.

² العلوي البلغيثي، فصل الخطاب في ترسيل الفقيه أبي بكر بن الخطاب، مجلة دعوة الحق، العدد: 249، 1985، ص 94-95.



رسمت هذه العجالة إليكم من تلمسان-حرسها الله-والحامل واقف مستحث للقلم،
مستقل من الكلم، وأنا قد طارعتي التّرب والكفن، وصيرني إحدى أعاجيبه هذا الزمن.
والإرجاف كما قيل مقدمة الكون، والنّفوس إلى موافقتها محفوفة بالكلاءة والصّون.
وكنت في الشّهر الفارط قد هجم عليّ مرض صفراوي في غاية الحدة وأخل
بجسمي. وأياسني من نفسي، وأشرف بي على الفوت، ثمّ أفلت من أظاير الموت
وسأنشب فيها فلا أستطيع الإفلات، ويصدق من يقول: فلان مات.
والله يجعل صباة العمر في طاعته، ويكتبني فيمن كانت التّقوى رأس بضاعته، بمنه
والسلام".¹

ومن نماذج هذه الرسائل ما كتبه ابن مرزوق التلمساني مرحبا بقدم لسان الدّين
بن الخطيب إلى مدينة فاس إبتدأها بقصيدة شعرية افتتحها بقوله:²

يَا قَادِمًا وَافِي كُلِّ نَجَاح أَبْشِرْ بِمَا تَلْقَاهُ مِنْ أَفْرَاح

ثمّ أثنى في القصيدة على السّلطان المريني أبي عنان، مُذَكِّرًا مُراسله بما يلقاه عند
هذا السّلطان ثمّ أَرَدَفَ قَصِيدته نثرًا حيث يقول: "فالحمدُ لله يا سيدي وأخي على نعمه
التي لا تُحصى، حَمْدًا يَوْمُ به جميعا المقصد الأسنى فيبلغ الأمد الأقصى، مظلما كان
معظم سيدي للأسى في الخبال، وللأسف بين اشتغال بال، واشتغال بلّبال، ولَقْدُومكم على
هذا المقام المولوي في ارتقاب، ولمواعيدكم بذلك تحقق وقوعه من غير شك ولا إرتياب
فها أنت تجتلي من هذا المقام العلي بتشيعك وجوه المسرات صباحًا، وتتلقى أحاديث

¹ إدريس البلغيثي، مجاميع فن التّرسيل، ص 240-241.

² المقرئ، نفح الطّيب، ج6، ص 64.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

مكارمه ومواهبه مُسندة صحاحًا بحول الله تعالى، وليسدي الفضل في قبول مركوبه
الواصل بسرجه ولجامه.¹

ثالثًا: الرسائل الدينية الوعظية

ومن نماذج هذه الرسائل رسالة عبد الكريم المغيلي لأمير كَانُو* وهي عبارة عن
توجيهات ونصائح له حتى يُحقّق العدل لرعيته ويحافظ على إمارته وقد استهل رسالته
بالحمد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فيقول:
الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين.
والصلاة والسلام على رسول الله، خير خلق الله، محمد بن عبد الله، وعلى آله وأصحابه
أجمعين.

ثمّ ينتقل إلى البعديّة فيقول:

أما بعد:

وفقك الله للتقوى، وعصمك عن نزغ الهوى، فإنّ الإمارة خلافة من الله، ونيابة عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم، فما أعظم فضلها، وما أثقل حملها.
إنّ عدل الأمير دبّخته التقوى، بقطع أوداج الهوى.
وإنّ جَار دبّحه الهوى، بقطع أوداج التقوى.
وعليك بتقوى الله: «كل نفس ذائقة الموت وإنّما تُوفّون أجوركم يوم القيامة فمن رُحِحَ عن
النّارِ وأدخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا إلّا متاع الغرور».²
وسأذكر لك من ذلك جملة مختصرة في ثمانية أبواب والله موفق للصواب.
الباب الأوّل: فيما يجب على الأمير من حسن النية: ومما جاء فيها:

¹ نفسه، ص 65.

* هي إحدى الإمارات السبع المستقلة تحت سلطة الهوسة شمال نيجيريا.

² سورة آل عمران، الآية 185.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

الإمارة بلوى بين الهوى والتقوى، فعلى كل ذي عقل وأمانة أن يبعد عنها، إلا إذا لم يكن له يدٌ منها.

فتوكل على الله، واستعذ في أمرك كله بالله، وليكن عملك كله لوجه الله...¹

الباب الثاني: فيما يجب على الأمير من حسن الهيئة ومما ذكره:

الإمارة مقعمة للنفس الأمارة، فعلى كل أمير أن يرتدي برداء الهيبة، فأظهر حب الخير وأهله، وأبغض الشر وأهله.

وزين جسمك. وطيب ريحك، وحسن ثوبك بمباح من زينة الرجال، غير مُشبه بالنساء، ولا مُفسد لبית المال، فلا تتزين بذهب ولا فضة ولا حرير بحال، فإن ذلك قبح ودناءة وضلال.²

وَتَرَبَّعَ إِنْ جَلَسَ ت

وَاسْكُتْ مَا اسْكُتْ

وَلَا تَعْبَثْ وَلَوْ بِيَدِكَ

وَاعْضُضْ مِنْ بَصْرِكَ

وليكن نظرك تفرساً، وإطراقك تفكراً، وإقبالك على الخلق بوجه أداء الحق...³

الباب الثالث: فيما يجب على الأمير من ترتيب مملكته ومما ذكره:

"الإمارة سياسة في ثوب رئاسة. فعلى كل أمير أن يرتب نظام مملكته لسكونه وحركته على ما يتمكن به من صلاح رعيته، فمن ذلك: خدام بالحضرة يتصرفون، وعُقلاء يشيرون وأمناء يقبضون ويصرفون، وكتّاب وحساب يحفظون، ورُسل وجُساس، وعُساس".⁴

¹ عبد الكريم المغيلي، تاج الدين فيما يجب على الملوك والسلاطين، تح: محمد خير رمضان يوسف، دار ابن حزم، بيروت لبنان، ط1، 1994، ص 17.

² عبد الكريم المغيلي، تاج الدين، ص 19.

³ نفسه، ص 20.

⁴ نفسه، ص 25.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

"ومن ذلك أيضًا علماء ثقة وأرباب شرطة يجرؤون، وشفعاء يشفعون، وقضاة ثقات يفصلون ... ومن ذلك أيضًا حصن حصين مكفى بالخرائن، وخيل خديدة وظهور شديدة ورجال شجعان حاضرة في كل أوان، وعدد كثيرة متينة، وأطباء عارفة أمينة..."¹

الباب الرابع: فيما يجب على الأمير الحذر والسفر ومما جاء فيه:

"ولا تفارق الدرع والسلاح، ولا يقرب منك إلا أهل الأمانة والصلاح، ولا تتم بغير مكان أمين، وغير مرقدك في كل حين، واترك زيك المعروف في كل مكان مخوف..."²

الباب الخامس: فيما يجب على الأمير من الكشف عن الأمور ومما جاء فيه:

"وأن يكشف عن قويت فيه تهمة الفساد، شهد بوجود علامته كشف الأمير عن بيته فإن وجد فيه نكته وكسره، وإلا توعدده وزجره..."³

الباب السادس: فيما يجب على الحكام من العدل في الأحكام: ومما جاء فيه:

"السلطة رجالان: العدل والإحسان.

فالعدل: أن يوفي كل ذي حق حقه من نفسه وغيره..."⁴

الباب السابع: في مجبي الأموال من وجوه الحلال ومما جاء فيه:

"يجب على كل أمير أن لا يجبي الأموال إلا من حيث أباح الله له: «ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا»*

الكرم روح السلطنة. وعدمه نفس الشيطنة.

وأول الكرم وأساسه: الإمساك عما في أيدي الناس.

¹ نفسه، ص 26-27.

² عبد الكريم المغيلي، تاج الدين، ص 31.

³ نفسه، ص 37.

⁴ نفسه، ص 41.

* سورة الطلاق، الآية 1.



والكف عن أموال الناس بقاء المملكة وجمالها. والطمع في أموالهم خراب المملكة
وزلزالها ...¹

الباب الثامن: في مصارف أموال الله ومِمَّا جاء فيه:

"يجب على كل من بيده شيء من مال الله ألا يصرفه إلا في المصارف التي شرع الله:
«ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون»**وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب
ينقلبون»*** الكرم دوام الملك. والبخل والتبذير خرابه ...²

وفي الأخير يَخْتَمُ المغيلي رسالته بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم
والدعاء، فيقول: "والصلاة والسلام على سيدنا محمد الأمي خاتم النبيين وإمام المرسلين،
وعلى آله وصحبه أجمعين. وسلاماً على الأنبياء والمرسلين، وآخر دعوانا أن الحمد لله
رب العالمين.

اللهم اغفر لنا ولوالدينا، ولجميع المسلمين والمسلمات، والمؤمنين والمؤمنات
الأحياء منهم والأموات"³

ومن نماذج هذه الرسائل أيضاً ما كتبه المغيلي لسلطان أهير، حيث بدأ بالبسملة
والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، ثم السلام على السلطان ثم البعديّة سائلاً له
التوفيق وطالباً منه التقوى حتى يوفقه الله ويعينه، وهي رسالة موجزة هذا نصّها: "السلام
عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته أما بعد:

وَفَقَّكَ اللهُ وَكَفَّاكَ وَأَعَانَكَ عَلَى مَا أَوْلَاكَ. فَإِنَّ الْمَلِكَ كُلَّهُ اللهُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّهِ
"من يهن الله فما له من مكرم إن الله يفعل ما يشاء فلا عمل إلا لله، ولا محبة إلا في الله

¹ نفسه، ص 48.

** سورة المائدة، الآية 40.

*** سورة الشعراء، الآية 22.

² عبد الكريم المغيلي، تاج الدين، ص 51.

³ نفسه، ص 60.



وكل من كان لله وبالله يفلح ويدوم، وكل ما كان لغير الله فاعله من قرار، وصاحبه خائب مذموم فعليك بتقوى الله والتوكل على الله فإنه: «من يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب» ومن يتوكل على الله فهو حسبه إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدراً¹.

ومن نماذجها أيضاً ما كتبه الفقيه أبو محمد عبد الله بن أبي بكر العصوني قاضي توات إلى علماء تلمسان وفاس بعد ما وقع في خلاف مع عبد الكريم المغيلي في قضية يهود توات، فالمغيلي يرى وجوب تهديم كنائسهم خلاف العصوني، وفي هذا يقول: "سيدي رضي الله تعالى عنكم، وأدام بمنه عافيتكم، ومتع المسلمين بطول حياتكم، جوابكم الكريم في مسألة وقع فيها النزاع بين طلبة الصحراء، وهي كنائس الكائنين بتوات وغيرها من قصور الصحراء، فقد شغب علينا فيها المغيلي وولده سيدي عبد الجبار تشغيبا كاد أن يوقع في فتنة. وذلك أني أفتيت بتقريرها"².

بعدما ذكر العصوني رأيه في قضية يهود توات، دافع عنه بذكر آراء العلماء المغاربة كابن عرفة، وابن يونس، والبرزلي، فيقول في ذلك: "وذلك أني طالعت ابن عرفة فوجدته حصل في بلد العنوة والذي اختطه المسلمون ثلاثة أقوال، ثم تكلم على حكم بلاد الصلح. ثم طالعت ابن يونس فوجدته تكلم على تلك الأقسام الثلاثة وأتى بقول مالك في بلد الإسلام دليلاً على الحكم الذي أسسه في البلد الذي اختطفه المسلمون وذكر خلاف الغير في بلد العنوة خاصة، ثم طالعت البرزلي فوجدته ذكر ما ذكر ابن يونس³ كما استشهد العصوني بنازلتين ذكرهما البرزلي تدعيماً لفتواه، إحداها نازلة ابن حاج الذي

¹ عبد الرحمن حمّادو الكتبي، مع المغيلي ابن عبد الكريم (صاحب نازلة يهود توات، حقائق ووثائق)، مؤسسة البلاغ للنشر والدراسات والأبحاث، باب الزوار، الجزائر، 2013، ص 150-151.

² الوتشرسي، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل إفريقية والأندلس والمغرب، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجي، ج2، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية للملكة المغربية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، دط 1981، ص 214.

³ نفسه، ص 214.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

أقرّ ببناء كنائسهم بوصفهم مُعاهدين من أهل الذمة، والثّانية أنّه وقع في تونس بناء كنيسة من طرف النّصارى لآداء عباداتهم فأذن لهم بذلك¹ بعد عرض الفقيه العصوني آراء مجموعة من العلماء تدعيًا لموقفه ذكر رأي المغيلي حول هذه الكنائس وكيفية تعامل المسلمين معها، فيقول: "والمغيلي في بعض الأوقات على رؤوس الأشهاد يدّعي الإجماع ويقول لمن يدعوه إلى هدمها تهدم وإن أدّى إلى قطع الرؤوس. ومن مات من يريد هدمها فهو من أهل الجنّة، ومن الآخرين فهو من أهل النّار ... هذه محبة رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، وهذه محبة اليهود، فاختاروا أيها شئتم"²

وختّم الفقيه العصوني رسالته بالحديث عن سؤال الفجيجي الذي يعتبر اليهود ناقضين للعهد، وهذا خلاف ما يراه العصوني الذي واصل الدّفاع عن رأيه مؤكّدًا أنّ هؤلاء اليهود يدفعون الجزية لأعيان أهل البلد، وأنّ كنيستهم لا تلاصق دار مسلم³.

¹ الونشريسي، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل إفريقية والأندلس والمغرب، ج2، ص 215.

² ينظر نفسه، ص 216.

³ الونشريسي، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل إفريقية والأندلس والمغرب، ج2، ص 217.



المبحث الثالث: الرسائل المرينية وموضوعاتها

أولاً: الرسائل الديوانية

1. رسائل الفتوحات: حرص بنو مرين على توحيد المغرب الإسلامي، وإعادة وحدته التي شهدتها أيام المرابطين والموحدين، وذلك بالقيام بمحاولات عديدة لإعادة فتح وإخضاع ما تملكه جيرانهم بنو زيان وبنو حفص، وهذا ما حصل لهم زمن أبي الحسن وأبي عنان، ونظرًا لأهمية هذه الفتوحات كان يكتب السلاطين المرينيون للوجهاء والرعية ولحكام الممالك المختلفة لإعلامهم بهذه الوقائع والمستجدات.

ومن نماذج ذلك ما كتبه السلطان أبو الحسن إلى سلطان المماليك الناصر محمد بن قلاوون حيث افتتح رسالته بالبسملة، ثم ذكر الألقاب السلطانية للملك قلاوون، حيث يقول: "إلى السلطان، الجليل، الكبير، الشهير، العادل، الفاضل، الكامل، الحافل، الملك الناصر، المجاهد، المرابط، المثار، المؤيد، المظفر، المنصور، الأسعد، الأصعد، الأرقى الأوقى، ناصر الدنيا والدين، وقامع البغاة والمعتدين، مفيد الأوطار، مبيد الكفار، هازم جيوش الأرض والفرنج والكرج والتتار...¹ إلى غيرها من الألقاب السلطانية الدالة على مدى احترام وتقدير المرينيين للمماليك، ثم ينتقل إلى حمد الله عزو جل والسلام على النبي عليه أفضل الصلاة والسلام، ليدخل للموضوع الرئيس المتمثل في فتح مدينة تلمسان فيقول: "إنا كتبنا لكم -كتب الله لمجدًا مديد الظلال، وعضدًا حديد الإلال وسعدًا جديد السربال- من منصور تلمسان حرسها الله تعالى، الصنائع الربانية تكيف العجائب، وتعرف العوارف الرغائب، وتكشف الأسماع بما تسمعها من إجزال المنوح والمواهب، وتقفوف الرقاع بما تودعها من أحاديث الفتوح الغرائب".²

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 88.

² نفسه، ص 89.



ويذكر في الرسالة خبر وصول رسالة السلطان المملوكي "فقد وصل كتابكم الأثير،

المزري بالمسك النثير".¹

ويواصل في رسالته عزم والدته آداء فريضة الحج، وزيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم فيقول: "وهو ما كان عليه عزم مولاتنا الوالدة ألحقها الله رضوانه، وبوأها جنانه: من حج البيت المحرم، وزيارة القبر المعظم المكرم، والصلاة بالمسجد الحرام ومسجد النبي صلى الله عليه وسلم وثالثها في شد الرجال للمسجد الأقصى ونعم المغتتم، وقضاء النسك بتلك المناسك والمشاهد، والتبرك بتلك المعالم المنيفة والمعاهد...".²

كما يذكر في الرسالة تاريخ بني زيان فيقول: "وذلك أن أسلافه بني زيان كانوا قد استولوا على هذه المملكة في سالف الزمان، ولم يزل بينهم وبين أسلافي المحتوين على ملك المغرب الأقصى وقائع تُوردهم الحمام، وتُدعيهم الموت الزؤام، فيدعون المنازعة ويعودون للموادة، ثم لم يلبثوا أن ينكثوا، ولم يصبروا أن يغدروا، إلى أن كان من حصار عمنا المقدس المرحوم أبي يعقوب قدس الله تربته إياهم، فأكثر موتهم، وكدر مَحياهم وتمادى بهم الحصار تسع سنين، وما كانوا غير شردمة قليلين".³

ويواصل ذكر خبر طغيان السلطان الزياني وحصاره بجاية وإغارته على أحواز تونس وطلب السلطان الحفصي أبا يحيى العون والمدد من المرينيين بقوله: "وأقام على بجاية عشرين سنة يشد على بجاية الحصار، ويشن على أحواز تونس الغار... فأدى ذلك صاحبها السلطان أبا يحيى أعزه الله تعالى أن بعث إلينا وزيره في طلب النصرة رسولا".⁴

¹ نفسه، ص 89.

² نفسه، ص 90.

³ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 91.

⁴ نفسه، ص 92.



كما يذكر أنه راسل السلطان الزياني بعد حصاره وإغارته أحواز تونس فيقول: 'فخاطبنا إذ ذاك هذا الخائن العاق مبصرين، ويقوله تعالى: «وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينها»^{1*}

ويذكر في الرسالة أيضًا استعانة سلطان الأندلس به على النصارى واستجابته لطلبه يقول: "وفي أثناء ذلك وصل إلينا أيضا سلطان الأندلس مُستغيثا على النصارى أعداء الله جيرانه على طاغيتهم، المُصرّ على عداوتهم، فجهزنا معه ولدنا عبد الواحد في أربعة آلاف من الأبطال، وأمددناهم بما كفاهم من الطعام والعدة والمال ..."²

وكان نتيجة هذا العون النصر المُحقّق على النصارى وإلزامهم بترك إعطاء الضرائب المفروضة على المسلمين فيقول: "ومنح الله حزبهُ المؤمنين فتحًا ونصرًا ... وكان ذلك سبب إنابته للسلم وإنقياده وإجابته لترك ما كان له على أصحاب غرناطة من مُعتاده وكانوا يُعطونه ما يُنيف على الأربعين ألفًا من الذهب في العام، ضريبة ألزمهم الطاغية أداءها في عقد مُصالحته أيّ إلزام، فسُمناهُ تركها وإسقاطها، وألزمناه فيها عقدناه له من السلم أن يدع اشتراطها، والحمد لله الذي أعزّ بنا دين الإسلام وأذلّ رقاب عبدة الأصنام".³ كما ذكر ما كان من صاحب سجلماسة بقوله: "وكنّا في هذه المدّة التي جرت بها هذه الأحوال عرت فيها هذه الأهواء والأهوال، منازلين أخانا الممتنع بسجلماسة من بعض بلاد القبلة ومحاولين من إزاحة ضرّه، والإراحة من شرّه، ما فيه الصّلاح والفلاح على التفصيل والجملة"⁴

* سورة الحجرات، الآية 9.

¹ نفسه، ص 92.

² نفسه، ص 92.

³ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 93.

⁴ نفسه، ص 93.



ويعود في الرسالة إلى موضوع فتح تلمسان فيقول: "ولما فرغنا والحمد لله من تلکم الشواغل وأرغنا من الخائن التلمساني ترك ما هو فيه من إثارة الفتن واغل، فأعرض وأشاح، وما لاحت عليه مخيلته فلاح، نهدنا نحو أرضه لنجزيه بقرضه، بجيوش يضيق عنها فسيح كل مدى، وخيول تذر الأكمل للحوافز سجداً، تنقض على الأقران أمثال الأجادل وتقض الجنادل من حوافرها بأصلب من الجنادل، فكلفنا بتسلم منازلهم منزلاً فمنزلاً، وتضم معاقله معقلاً فمعقلاً، وجل رعياء تفر بفضلنا وتفر من جوره إلى عدلنا..."¹

ويواصل ذكر أحداث المعركة فيقول: "فزلنا بساحه وأقبلنا على كفاحه، وجعلنا نقدفهم من حجارة المجانيق، بأمثال النيق، ومن كيزان النبط المؤقدة، بأمثال الشهب المُرصدة، ومن السهام العقارة، بأمثال العقارب الجرارة، حتى غدت جدرانهم مهدومة وجسومهم مكثومة، وتغور شرفاتهم في أفواه أبراجهم مهتومة ... وولى الأشقياء الأدبار وعادوا بالفرار، وبدت عليهم علامات الإدبار، وسابقوا إلى الأبواب، فكان مجيئهم من أقوى الأسباب، وقتل منهم الزحام، من أساره الهدم والحسام، فتملكن ما دارت عليه الأسوار الخارجية: كفرار السبع والملعب، وجميع الجنان والغروش..."²

كما يذكر في الرسالة قتل السلطان الزياني واستيلائه على أراضييه: "وفر الشقي إلى فناء داره، في نفر من ذويه وأنصاره، وفيهم ولداه مسعود وعثمان، ووزيره موسى ابن على معينه على البغي والعصيان، وعبد الحق بن عثمان الخائن الغادر، وابن أخيه العامل بعمله ثابت بن عامر، فتكنفهم هناك أولياء دولتنا العليّة، فأوردوهم ويوسف ولد الشقي السالب حياض المنية..."³

كما ذكر في رسالته عفوّه وإحسانه لأهل تلمسان بقوله: "وقد رأينا من حقّ هذا الإنعام الجسيم، والصنع الرائق الوسيم، أن نتبع العفو بعد المقدوره، بالإحسان لمن أسلف

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج 8، ص 94.

² نفسه، ص: 94، 95.

³ نفسه، ص 96.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

لنا غمطه أو شكره فمَنَّنا على قبائل بني عبد الواد، وأضفينا عليهم صنوف الملابس نساءً ورجالاً، وأوسعنا لهم في العطاء مجالا، وأفعمنا عليهم من الحياء سجالا، واقطعنا لهم من بلاد المغرب حَاطها الله تعالى ما هو خير من بلادهم ... وخلطناهم بقبائل بني مرين وخطناهم باتِّحاد الكلمة من تقوُّل المتقولِّين، وتزوير المزوِّرين، وأعدنا منهم لأوان الجهاد أوفر عدد، وأعدنا من فرسانهم ورجالهم لطعان الأعداء أكبر مدد، وأزِيل عن الرعايا بهذه البلاد الشَّرْقِيَّة إصرهم".¹

ويواصلُ رسالته بذكر أنَّ طريق الحَجِّ أصبح آمناً بقضائهم على بني زيَّان فيقول: "والآن بحمد الله حَقَّت الحقائق، وارتفعت العوائق، وصَحَّ العليل، ووضح السَّبيل، وتمهَّل المرام وتيسَّر القصد إلى بيت الحرام".²

ويختمُ الرسالة بذكر أنَّ هذه الأخبار محلَّ إعجابٍ وسُرورٍ من طَرَف المَماليك لأنَّها قطع وإزالة لكلِّ باغٍ فيقول: "وأنهينا لعلمكم الكريم هذه الأنباء السَّارة، الآلاء الدَّارة، لما دَكرتم من تشوُّفكم لِاستطلاعها، وسطَّرتُم من تشوُّقكم لِاستماعها. ولعلنا بقطع دابر الباغين".³

ومن نماذج هذه الرسائل أيضاً رسالة السَلطان أبي عنان بعد فتح قَسَنْطِينَة مُوجَّهة إلى الشُّرَفَاء والوُجَّهَاء والأعيان، وهي من إنشاءٍ صَاحِب ديوانه ابن الحاج، وقد بدأها بذكر المرسل وهو السَلطان المريني-أبا عنان- والمرسل إليهم مُتمثلين في الشُّرَفَاء والفقهاء والأعيان وإلى الخاصَّة والعامة، ثمَّ السَّلام ثمَّ البعديَّة المُتمثلة في حمد الله عزَّ وجل والدَّعاء للمقام السَلطاني المريني وبعدها ينتقل للموضوع الرَّئيس المُتمثل في فتح قَسَنْطِينَة فيقول: "فإنَّكم قد علمتُم أنَّ قَسَنْطِينَة طَالَ في هذه الأعوام حِصارُها، واستطارت صدوع الفتنة التي اضطَّربت نارها.

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 96-97.

² نفسه، ص 98.

³ نفسه، ص 98.



فَطَفِقَتْ تَسْلُكَ فِي الْخَسَارِ طَرِيقًا مِيتَاءً، وَأَخَّرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَمْرَهَا إِلَى أَجَلٍ مَعْدُودٍ جَمَعَ عَلَى الرَّشَادِ أَهْوَاءَ. فَأَعْمَلْنَا لِفَتْحِهَا الْعِزَائِمَ الَّتِي تَجَافَتْ بِهَا جَنُوبُ السَّيُوفِ مِنْ مَضَاجِعِ الْأَعْمَادِ، وَجَمَعْنَا لِلِاسْتِيلَاءِ عَلَيْهَا جِيوشًا سَالِ مَغِيرُوهَا فِي الْأَغْوَارِ وَأَنْجَادَهَا فِي الْأَنْجَادِ. وَرَأَيْنَا بَعْدَ الْإِسْتِخَارَةِ، وَإِقَامَةِ سُنَّتِهَا الْمُخْتَارَةِ: أَنْ قَدَمْنَا بَيْنَ يَدَيْ حَرَكَتِنَا السَّعِيدَةِ وَزَيْرِنَا الْحَظِيِّ لَدَيْنَا أَبَا زِيَّانَ بْنِ وَدْرَارٍ أَنْجَدَهُ اللَّهُ تَعَالَى، فَنَهَضَ إِلَيْهَا فِي عَسَاكِرٍ تَصَبُّ عَلَى الْأَعْدَاءِ سَوَاطِئَ عَذَابٍ، وَسَرَايَا تَطِيرُ بِأَجْنَحَةِ الْغَرَائِمِ لِحَوْشٍ خِلَالَ الدِّيَارِ وَالشَّعَابِ. فَلَمْ يَثْنِ الْأَعْنَةَ حَتَّى بَلَغَ قَسَنْطِينَةَ مَطِيلًا حَصَارًا، وَطَالِبًا ثَارًا. وَكَانَتْ رِيحًا فَلَاقَتْ مِنْهُ أَعْصَارًا.

وَلَمْ يَكُنْ أَسْرَعَ مِنْ أَخْذِهِ بِمَخْنَقِهَا وَاعْتِمَالِهِ فِي التَّقْيِيدِ لِمَطْلَقِهَا. فَمَلَكَ فِي مَطَالِبَتِهَا النَّهْجَ الْأَرْشَدَ، وَضَيَّقَ يَصَاحِبُهَا فَكَانَ الْعُودَ لِحَصَارِ أَحْمَدَ أَحْمَدًا¹.
ثُمَّ يُوَاصِلُ الرِّسَالَةَ بِذِكْرِهٖ مَجِيءِ السُّلْطَانِ أَبِي عَنَانَ بِجِيُوشِهِ فَمَا جَتِ الْأَرْضُ بِعَسَاكِرِهِ وَذَعَرَ أَهْلُهَا وَأَذَعْنُوا لَهُ حَيْثُ يَقُولُ: "وَمَا اجْتَزْنَا عَلَى أَبْوَابِ قَسَنْطِينَةَ حَتَّى أَلْقَوْا إِلَيْنَا أَيْدِي الْإِذْعَانِ، وَسَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ سُقُوطًا عُلَّتْ بِهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَلِمَةُ الْإِسْلَامِ. وَدَاخَلَهُمُ الرَّعْبُ الَّذِي أَضْحَتْ بِهِ قُلُوبُهُمْ كَأَعْلَامِنَا خَافِقَةً، وَرَأَوْا مَالًا طَاقَةً لَهُمْ بِهِ فَأَظْهَرُوا تَوْبَةً نَصُوحًا وَإِنَابَةً صَادِقَةً"².

وَيَذْكُرُ أَيْضًا خَبَرَ طَلَبِ أَمِيرِ قَسَنْطِينَةَ أَبُو الْعَبَّاسِ الْأَمَانِ فَأَرْسَلَ أَخَاهُ الْفَضْلَ، حَيْثُ يَقُولُ: "وَقَدْ كَانَ أَمِيرُهُمْ أَبُو الْعَبَّاسِ وَجَّهَ إِلَيْنَا طَالِبًا الْأَمَانَ ... أَخْرَجَ إِلَيْنَا أَخَاهُ الْفَضْلَ رَافِقًا وَالْعِزَّةَ لِلَّهِ شَعَارَ الْإِنْكَسَارِ، مَا دَا إِلَى بَابِنَا وَالْعِظْمَةَ لِلَّهِ يَدِ الْإِفْتِقَارِ وَالْإِضْطِرَارِ"³.

¹ ابن حاج النميري، فيض العباب، دراسة وإعداد: محمد ابن شقرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1990 ص317.

² نفسه، ص 317.

³ نفسه، ص 318.



كما يذكر في الرسالة عفو السلطان أبي عنان عن أهل قسنطينة بعد إظهار توبتهم النصوح فيقول: "وعاملناهم بالصّح القائم بالقسطاس، واغتَمْنَا أجرَ «الكاظمين الغيظ والعافين عن النَّاس» *وعلمنا أنَّ العفو أقرب للتَّقوى حسبما نطق به الكتاب الكريم المنزه عن الشك والالتباس".¹

وفي آخر الرسالة يحمّد الله تعالى على فتح قسنطينة وتخليصها من المفسدين حيث يقول: "والآن والحمد لله تخلصت من أحكامها تخلص البدر من السرار، وأذلت بعون الله رقاب المفسدين".²

ومن نماذج هذه الرسائل أيضًا رسالة السلطان أبي عنان، وهي من إنشاء ابن حاج إلى الأعيان والوجهاء والشرفاء والخاصة والعامة على الولاء بعد فتح تونس، وجاءت على شاکلة الرسالة السابقة مُفتحة بذكر المرسل والمرسل إليه ثمّ السلام وحمد الله عز وجل ثمّ الانتقال للموضوع الرئيس المتمثل في فتح تونس حيث يقول: "والآن والحمد لله قد حقّق الله رجاءنا من نصر الله والفتح ما جاءنا. لا جرم أنّ الله تعالى منّ علينا بفتح تونس التي كانت لفتوح إفريقية مسك الختام ولبنة التمام، وعنوان طرس النصر".³

كما يذكر في الرسالة إنقياد عرب إفريقية وخضوعهم لبني مرين إلاّ القلّة منهم حيث يقول: "ما ألفت إلينا عرب إفريقية أيدي الإنقياد والاستجداء، ولم يتخلف منهم عن طاعتنا إلاّ ثلّة من الأشقياء وشرذمة من أولاد أبي الليل...".⁴

كما يذكر خبر قتالهم مع ابن تافراجين وتمكنهم منه يقول: "وزحف إليهم الشقي ابن تافراجين بمن كان معه من الرجال والفرسان فناوبوهم مجال الضرائب والطعان"¹

*سورة ، الآية .

¹ نفسه، ص 318.

² نفسه، ص 319.

³ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 372.

⁴ نفسه، ص 374.



ويذكر السلاوي في الاستسقا أنَّ سلطان تونس يومئذٍ أبا إسحاق إبراهيم بن أبي بكر الحفصي لما عَلم بخروج بن مَرين أمرَ حَاجِبِه ابن تافراجين بنزالهم إلى أن فرَّ إلى المهدية وتمكَّن بنو مَرين من دخول تونس في رمضان 758هـ وإقامة الدَّعوة المرينية.² كما ذكرَ أيضًا فرح أهل تونس بالإيالة المرينية لعدْلِها، ورفع المظالم والرَّفق بهم وإزالة المُنكرات والجرائم يقول: "وأظهروا الفرَحَ بإيالتنا الحُسنَى، وسُرُّوا بذلك سُورًا أغنى وأفنى، وأيقنوا بما اِشتهر عن مقامنا الكريم من رفع المظالم، وإيثار الرَّفق الكريم الآثار الماثورة المكارم. ومحو المُنكرات التي أباحها المُرتكبون للجرائم، وعلمُوا أنَّ سُيوفنا تحلِّهم جَنَّةُ الأمن الوافر المقاسم".³

ويختُم الرِّسالة بذكر أهمية هذا الفتح، وضرُورة إشاعته وتبليغه حيث يَقُول: "وأعلمناكم بهذا الفتح المعلى قدحه، والمكيف الجميل الذي تبلَّج صبحه، وتأرَّج نفحه لتشيّعوا أخباره الرَّاقة المياسم، إشاعة الأفق لتأشير الصَّبح الباسم، وتذيعوها إذاعة النواسم".⁴

2. رسائل التَّهنئة:

خَاضَت الدُّول والإمارات الإسلاميَّة حروبًا طَاحِنَةً مَعَ أعدائها الرَّاغبين في الهيمنة والتَّسلط عليهم، وإطفاء نُور حَضارتهم، وهذا ما حدثَ للأندلس والإمارات المغربيَّة مع المَمالك النَّصرانيَّة الأوروبيَّة، حتى أرض المشرق لم تسلم من الغزو التَّتري الوحشي، فكان انتصارُ المُسلمين في إحدى البقاع هو بمثابة انتصارٍ لكلِّ المُسلمين بحكم رابطة الدِّين، هذا النَّصر كان حَدَثًا جَلَّ يُعْتَزُّ به، ويستدعي ذلك التَّهنئة به.

¹ نفسه، ص 374.

² ينظر: السلاوي، الاستسقا، ج3، ص 202.

³ ابن حاج، فيض العباب، ص 375.

⁴ نفسه، ص 376.



ومن نماذج رسائل التهنئة ما أرسله السلطان أبو العباس المريني سنة 804هـ إلى حاكم المماليك بمصر بعد انتصارهم على التتار. وقد أفتحت الرسالة بذكر الألقاب السلطانية المرينية متبوعةً بالألقاب السلطانية لحاكم المماليك ثم السلام فالبعدية المتمثلة في حمد الله والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، ثم ينتقل للموضوع الرئيس فيقول: "وقد انتهى إلينا حركة عدو الله وعدو الإسلام، الباغي بالاجترار على عباده سبحانه بالبؤس والانتقام، الآخذ فيهم بالعيث والفساد، الساعي بجهده في تهديم الحصون وتخريب البلاد، وتعرفنا أنه كان يعلق أمله الخائب بالوصول إلى أطراف بلادكم المصرية، وانتهاز الفرصة على حين غفلة من خلافتكم العلية، والحمد لله الذي كفى بفضل شره ودفع نقمته، وضره، وانصرف ناكصاً على عقبه، خائباً من نيل إربه".¹

كما تُبين الرسالة استعداد المرينيين إمداد المماليك بما يحتاجونه لمجابهة مفيقول: "عزمنا على أن نمدكم من عساكرنا المظفرة بما يضيق عنه الفضاء، ونجهز لجهتكم من أساطيلنا المنصورة ما يُحمد في إمداد المناصرة ويرتضى".²

وفي الأخير يذكر حامل الرسالة مع الدعاء بالخير للمماليك فيقول: "وقع تخيرنا فيمن يتوجه من بابنا الكريم لتفصيل مجمله، وتقرير ما لدينا فيه على أتم وجه الاعتقاد وأكملة على الشيخ الأجل ... أبي عبد الله محمد، بن أبي قاسم، ابن نفيس العراقي".³

3. التوصية بالحجج:

إهتم سلاطين بني مرين بشعيرة الحج، باعتبارها ركناً من أركان الإسلام فبدلوا جهوداً كبيرة لتأمين طرقه وحماية الحجاج، والتوصية بهم لدى حكام الأراضي التي يسلكونها خاصة أرض المماليك بمصر، باعتبارها أهم طريق للحجج على الإطلاق.

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 105.

² نفسه، ص 105.

³ نفسه، ص 106.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

ومن نماذج هذه الرسائل رسالة أبي الحسن المريني للملك الناصر محمد بن قلاوون حاكم المماليك، وقد افتتحها بالبسملة وذكر الألقاب المرينية متبوعة بالألقاب المملوكية ثم السلام فالبعدية التي تتمثل في حمد الله عز وجل والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم كما تضمنت الرسالة توصيةً بالحجيج الذي يُوجد ضمنه والدته، وبعض كبار دولته يقول في ذلك: "كتب الله سلامتهم ويمنّ ظعنهم وإقامتهم. ومقام ذلك الإخاء الكريم يُسنّى لهم من اليسرى والتسهيل القصد والسؤل، ويأمر نواب ماله من الممالك وقوام ما بها من المسالك، لتكمل العناية بهم في الممر والقول".¹

ويذكر في الرسالة أيضاً أن مصحفاً خطه بيده لمسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول: "ومعظم قصدنا من هذه الوجهة المباركة إيصال المصحف العزيز الذي خطناه بيدنا، وجعلناه ذخيرةً ومناً لغدنا؛ إلى مسجد سيدنا ومولانا، وعصمة ديننا ودينانا؛ محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم بطيبة زادها الله تشرifa، وأبقى على الأيام فخرها منيفا، رغبة في الثواب، وحرصاً على الفوز بحظ من أجر التلاوة فيه يوم المآب".²

كما يذكر في الرسالة أنه أرسل مع ركب الحج أموالاً تكون وقفاً على القراءة في المسجد النبوي حيث يقول: "وقد عيّنا بيد محلّ الوالدة المذكورة فيه، كرم الله جبهتها ويمنّ وجهتها من المال ما يشتري به في تلكم البلاد المحوطة من المستغلات ما يكون وقفاً على القراءة فيه، مؤبداً عليهم وعلى غيرهم من المالكية فوائده ومجانيه".³

4. الظهائر:

أصدر الحكام المرينيون عدّة ظهائر منها الظهير الذي أصدره السلطان أبو زيان بن أبي عبد الرحمن احتراماً وتوقيراً للسان الدين بن الخطيب لما حلّ بمدينة سلا، وقد حملت الرسالة أسماً عبارات الاحترام والتقدير لابن الخطيب حيث يقول فيه: "هذا

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 102.

² نفسه، ص 102.

³ نفسه، ص 102.



ظهير كَرِيم من أمير المسلمين أيده الله ونصره، وسنى له الفتح المبين ويسره، للشيخ الفقيه الأجل. الأسنى الأعز الأخطى، الأرفع الأمد الأسنى الأوح الأور الأرقى العالم العلم الرئيس الأعرف المتفنن الأبرع ... إلى غيرها من العبارات الدالة على المكانة الرفيعة التي حظي بها ابن الخطيب لدى المرينيين¹ وقد تضمن الظهير عدة أوامر تحرص على العناية بك قوله: "يجدد له الحكم ما بيده من الأوامر المتقدم تاريخها، المتضمنة تمشية خمسمائة دينار من الفضة العشرية في كل شهر عن مرتب له ولولده الذي لنظره من مجبي مدينة سلا حرسها الله، ومن حيث جرت العادة أن تمشي له، ورفع الاعتراض ببابها بخارجها وأحوارها من عنب وقطن وكتان وفاكهة وخضر وغير ذلك فلا يطلب في شيء من ذلك بمغرم ولا وظيف ولا يتوجه فيه إليه بتكليف، يتصل له حكم جميع ما ذكر في كل عام تجديدًا تامًا واحترامًا عامًا، أعلن بتجديد الحظوة واتصالها، وإتمام النعمة وإكمالها من تواريخ الأوامر المذكورة إلى الآن ومن الآن إلى ما يأتي على الدوام واتصال الأيام ... ومن وقف على هذا الظهير الكريم فليعمل بمقتضاه وليمض ما أمضاه إن شاء الله وكتب في العاشر من شهر ربيع الآخرة من سنة ثلاث وستين وسبعمائة".²

5. رسائل الإعانة على الجهاد:

شهدت بلاد الأندلس على مر التاريخ تكالب الممالك النصرانية، فكثيرًا ما تحالفت للاستيلاء على إمارته، أو التحريض بين حكامه لإضعافهم، هذا العدوان المتكالب اضطر في العديد من الأحيان حكام الأندلس للاستنجاد بالمرابطين أو الموحدين، أو حتى إمارات المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين وخاصة بنو مرين بحكم قرب الجوار وقوتهم، هذه الصرخات الأندلسية للإعانة على الجهاد كانت تلقى الترحيب والقبول بل وتقديم المساعدة والعبور للجهاد، ومن نماذج هذه الرسائل رسالة بعث بها أبو يوسف لابن الأحمر، وهي جواب له بعدما راسله يطلب منه الجواز إلى الأندلس ليعينه على النصارى، وقد لقيت

¹ النَّاصري، الاستسقا، ج4، ص 48.

² النَّاصري، الاستسقا، ج4، ص 49.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

استجابةً من السلطان المريني حيث يقول في الرسالة: "ونحن قادمون عليكم في أثر هذا إن شاء الله ووعدنا بوفاءٍ يُعين الله على أعدائه، ونفدُ عليكم بأنصار الدين وأودائه وصحبنا قوم باعُوا أنفسهم من العزيز".¹

كما بيّن في الرسالة تاريخ الجواز للأندلس، فيقول: "عند انصرام شهر المحرم من سنة أربع وسبعين وستمئة نجوز إليكم وذلك أوان ظهور النبات، واهتزاز الأرض بالخيرات فاعدوا لللقاء كما نعدّ واستعدوا على القتال وتوكل على الله حيثما تستعد لأنه لا حول ولا قوة إلا بالله".²

واختتم الرسالة بتذكير ابن الأحمر عدم الإعجاب بالعدد الذي يقاتل أعداءه بعد الجواز إليه لأنّ النصر لا يكون إلا بفضل الله يقول: "واعملوا أنّه لا تأثير للعبد إلا بالله وإياكم وإيانا من الإعجاب بالكثرة والعدد فإنّ الله تعالى يقول: «يوم حُنين إذ أعجبكم كثرتم فلم تغن عنكم شيئاً» والله يعيننا وإياكم، ويحسن محيانا ومحياكم والسلام عليكم".³

6. رسائل المعاهدات:

تميّز هذا النوع من الرسائل الديوانية بقصر حجمه لتركيزه على الموضوع الأهم، ومن نماذج هذه الرسائل المرينية رسالة السلطان علي بن السلطان أبي سعيد ابن السلطان المريني أبي يوسف، كتبها من مدينة تلمسان بعد استلاء المرينيين عليها وهي مكتوبة كما هو مؤرخ في آخرها 15 صفر سنة 746هـ، وهي بمثابة موافقة للسلطان المريني الحاكم الفعلي للمغرب وغرناطة، ومدته عشر سنوات يقول في الرسالة: "فأنعمنا

¹ مؤلف مجهول، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، ص 162.

² مؤلف مجهول، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، ص 163.

*سورة التوبة، الآية 25.

³ نفسه، ص 163.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

بإمضاء الصُّلح المُسمى المنعقد على بلادنا الشَّرْقِيَّة والغربيَّة بلاد السُّلطانين المذكورين حسبما طلبه السُّلطان دون بطره إمضاءً تاماً مُتصلاً عامّاً شاملاً في البرِّ والبحر إلى مدَّة العشرة الأعوام المذكورة فيه لا ينقص رسمه ولا ينسخ حكمه، وعلى استثناء ما استثنى تسريحه من الجانبين وعلى ما استقرَّت به واستمرَّت عليه العادة في ذلك ببلادنا، وأشهدنا الله عزَّ وجلَّ على ذلك، وكتبنا عليه خطَّ يدنا الصَّادرة الكُتب الملزمة به عناً توثيقاً له وإشادة بصحته وحفظاً وربطاً لعهد.

وأمرنا بكتب هذا العهد المُبارك به في يوم الجمعة الخامس عشر لشهر صفر المُبارك من عام ستة وأربعين وسبع مائة لهجرة نبيِّنا مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ¹.
ومن نماذجها أيضاً رسالة أبي عنان إلى المَلِكَة دُونِيَا لِينُور بَيْنَ مُوافقته على عقد صلحٍ مع أخيها فلديرج صاحب مملكة صِقلية "... وما طلبتموه من أن نعقد الصُّلح لأخيكم فلديرج صاحب صِقلية، فقد أسعفناكم في ذلك وأنعمنا عليكم به، وإن أردتم تمامه فتبعثون من ثقاتكم من يعقد ذلك، ويتحدث فيه بحضرتنا إن شاء الله".²
ثانياً: الرسائل السُّلطانية

من نماذجها ما كتبه عبد الرَّحمان بن خلدُون إلى السُّلطان المَريني ذاكراً له خبر لقائه مع المَلِك التَّتري* تَمُر الذي استولى على حلب وحماة وحمص وبعثك فعاتت عساكره فيها فساداً، ومن طريف ما أخبر به ذِكْرُ ما جَرى له مع تَمُر الذي طلب بيع بغلته

¹ علاقات إسبانيا القطلانية بنلمسان، ص 117-118.

² عبد الهادي التازي، التَّاريخ الدِّبْلوماسي للمغرب من أقدم العصور إلى اليوم، ج7، الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية، دط 1988، ص 183-184.

* ترجع أصولهم إلى منغوليا، كان ظهورهم في أواخر القرن السَّادس هجري الثاني عشر ميلادي، استطاعوا في وقت وجيز تأسيس أكبر إمبراطورية في تاريخ البشرية امتدت من الجزر اليابانية والمحيط الهادي شرقاً إلى قلب القارة الأوروبية غرباً ومن سيبيريا وبحر البلطيق شمالاً إلى الحدود الشمالية للجزيرة العربية وبلاد الشام وفلسطين جنوباً، والتتارهم فرع من المغول فكل تتري مغولي، وليس كل مغولي تتري، في عهد الزعيم العظيم جنكزخان تمَّ القضاء على حكم التتار وأسس على أنقاض حكمهم إمبراطورية عُرفت في التاريخ بالإمبراطورية المغولية، يُنظر: علي محمد صلابي، المغول والتتار بين الانتشار والانكسار، ص 27-28.



فسلّمها له وامتنع عن أخذ ثمنها، ومع وصول ابن خلدون إلى مصر بعث الملك ثمنها مع رسول له.

ومما جاء في رسالته ذكر تاريخ خروج التتار من موطنهم اتجاه المشرق الإسلامي بقيادة ملكهم جنكزخان الذي ملك المشرق، كما ذكر خبر أولاده وأماكن نفوذهم وهم جقّطي، ودوشي خان، وطولي، ومن أبناء هذا الأخير هولاكو الذي استباح بغداد وبلاد الشام، كما ذكر استماتة الممالك ودفاعهم عن الشام إلى أن انقرض ملك هولاكو سنة 740 هـ.¹

ثالثاً: الرسائل الإخوانية

عرفت الرسائل الإخوانية انتشاراً كبيراً في العهد المريني، ومن ضروبها:

1. رسائل التهاني:

وهي من ضروب الكتابة الجليلة النفسية، لما في التهنة البليغة من الإفصاح بقدر النعمة، والإبانة عن موقع الموهبة، وتضاعف السرور بالعطية² وكان لعبد الله الحضرمي رسائل عديدة في التهاني، منها:

- التهنة بالعيد: يُعتبر العيد من أبرز مواسم الفرح لدى المسلمين، ففيه يتبادلون التهاني فرحاً بهذا اليوم المبارك السعيد، من نماذج ذلك رسالة الحضرمي، يقول فيها: "هناكم الله الفصول والأعياد وهياً لكم المأمول والمُراد، وأعاد عليكم أمثالكم، وأعاد عليكم أمثالها في تمام الآمال، ودوام من الأنبال، وإسعاد من الزمان، وتعظيم الأمر والشأن، ولم أقدم بعد حقّ الله عليّ إلّا حقكم لدي في التهنة بالعيد السعيد واليوم الجميل نظماً ونثراً، وخطاباً وشعراً، ولو وددت الجديد، وتقبل منكم الشهر في الشهر الراحل الصيام، وجمع أعمالكم من الصلّة والقيام، وأنا لكم من آمالكم غاياتها، ومن

¹ ينظر: التعريف بابن خلدون، ص 425-426-427.

² الفلقشندي، صبح الأعشى، ج9، ص 5.



أمانكم نهاياتها، وألف لكم بين تصاريف الأقدار وعوارض الأوطان ولا أعدمكم فيه الدعاء المستجاب والمستطاب وطهر قلوبكم من الذنوب، وأزال عنكم الخطايا والحوب، وبلغك الله يا أخي أملك، وزكى قولك وعملك، وتقبل قربان، وبذلك في عليين الدرجة والمكان، وأبقاك في سعدٍ وسرورٍ، ودعةٍ ورزقٍ موفورٍ بمنه".¹

• تهنئةٍ وال: كان التعيين لأداء منصبٍ ما، أو الترقية فيه من المناسبات التي يتلقى فيها صاحبها التهنئة، ومن نماذج رسائل التهنئة للولادة رسالة ابن الحضرمي حيث يقول فيها: "طلعت عليّ البشري بولايتكم التي أسندت إليكم، وعزم فيها عليكم، طلوع الهلال وقت الارتقاب، ووقعت لديّ المسرة موقع البرء من الأوصاب، وقد عاد القضاء إلى نصابه، ورجع إلى من يفتح بابه، فدعوت الله أن يشدّ إزركم على هذا المعنى الحميد، والتقديم المبارك السعيد، واختلفت بالشكر له على ما خطر به المسلمون من فضلكم الذي اشتهر في جميع البلاد وعزكم الذي لا يستنفذه الهوى ولا يفارقه السداد والرشاد، وعلمكم الذي يقرّ لكم بالتقدم فيه الحاضر والبلاد فأكثرُوا من الشكر لله تعالى في كل ناد والسلام عليكم معاد".²

• التهنئة بالزواج: يعتبر الزواج أيضاً من المناسبات التي يُهنأ فيها الإخوان بعضهم ومن نماذجها رسالة الحضرمي إلى أحدهم مُهنئاً يقول فيها: "وصلني يا أخي كتابكم الكريم، تذكرون أنكم عزمتم على تزويج فلانة بنت فلان، والزواج ممّا يحيي الله به الأنساب، ويقوي به الأسباب، ويوكل به الحرمات، ويجدد به المكرمات فامضوا ما قد عزمتم عليه، وبادرُوا مُسرعين إليه، قال سيدُ المرسلين: «من تزوّج فقد استكمل نصفَ الدين» جعله الله زواجٍ خيرٍ وقربةٍ وغبطةٍ، وحسن عشرة وصحبة بمنه".³

¹ إدريس العلوي البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، العدد: 26، ص 20-21.

² إدريس العلوي البلغيثي، مجموع من بعض رسائل أبي عبد الله محمد بن الحضرمي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، العدد: 26، ص 21-22.

³ نفسه، ص 24-25.



- التهنئة بولد: ومن نماذجها رسالة لابن الحَضْرَمِي يقول: "وعليّ الخبر الذي استهلّت به النفس فرحاً، وتهلّل به الوجه مرحاً، بطلوع الولد المبارك المسعود، والسلامة الزكية والفرع المحمود، الذي زاد عدد الكرام، وتبسّمت بطلوعه ثُغور الأيام واهتزّ بهبته روض المجد والجود، وأينع به كل مخضر من العود وتمهدت له أكناف المآثر، وأيضاً به آفاق المحامد والمفاخر، وثبت به أساس الرّفعة والنّفاسة، وزاد في مواثيق العقل وأنجب، فدعوت الله تعالى أن يجعل طلوعه في أسعد السّعود ومن أصحاب¹ البحوث والجود وطلا يرمي على البلاد، وسيلا يحي على الأنجاد، وأن لا تزال سبل الآمال مغمورة إليه، وحلل المحاسن منشورة عليه، ويجعله الله باراً تقياً، موفقاً مهدياً مسدوداً علياً، ميموناً رضيعاً، وأن يتمم شبابه، ولا يريكم مصابه بمنه".²
2. رسائل المودة والصداقة:

ومن نماذجها ما كتبه أبو جعفر الجنّان المكناسي إلى ابن الخطيب مُحَرِّكاً قريحته بعد إرسال الأخير رسالة للمكناسي، حيث افتتحها شعراً، ثمّ نشرّا أشاد في الرسالة ببلاغة وبراعة ابن الخطيب، ومِمّا وردَ فيها قوله: "أيّها السيّد الذي يُتنافس في لقائه ويتغالى ويُصادم بولائه صرفُ الزّمان ويُعالى، وتُسْتنتج نتائج الشّرف بمقدّمات عرفانه وتقتنص شوارد العلوم برواية كلامه فكيف بُمدانة عيانه، جلوت عليّ من بنات فِكرك عقائل نواهد وأقمت بها على معارفك الجمّة دلائل وشواهد واقتنصت بشوارد بديهتك من المعالي أوابد شوارد، وفجّرت من بلاغتك وبراعتك حياضاً عذبة الموارِد، ثمّ كلّفتني من إجراء ضالعي في ميدان إخلاد مهيض الجناح وفررتُ فرار الأعزل عن شاكي السّلاح، وعلمتُ أنّي إن أخذتُ نفسي بالمقابلة، وأدليتُ دلو قريحتي للمّساجلة، كنت كمن كلّف الأيام رجوع أمسها

¹ إدريس العلوي البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، العدد: 26، ص 25.

² نفسه، ص 26.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

أو طلب ممن علته السماء محاولة لمسها، وإن رضيت من القريحة بسجيّتها وأظهرت
القدر الذي كنت إمتحت من ركيّتها"¹

ومن نماذجها كذلك رسالة القاضي الفشتالي إلى ابن الخطيب وهي جواب عن
مخاطبه مدح وثناء بعث بها إليه، حيث افتتح الرسالة بقصيدة يثني فيها على ابن
الخطيب، ثم أتبعها نثراً، ومما جاء فيها قوله: "خذها أعزّ الله جنابك، وأدال الأنس على
الوحشة اغترابك كنعبة الطائر المتحفز، ونهبه السائل المستوفر، ومقّة اللحظ، قلقة اللفظ،
قد جمعت من التزامها وانقحامها بين بطء فند، وصلود زند، ونوّعت فعلى إقدامها
واحجامها إلى قاصر ومتعدّ ... والواجب يكفي الإمتثال فيه بالأقلّ، فبعث بها على علاّتها
وأبلغتها عذرها في أن كنت عن شوقها بلغاتها، وهي لا تعدم من سيدي اغضاء كريم
وارضاء مُلّيم، والله عز وجل يصل بالتأنيس الحبل، ويردّ الألفة، ويجمع الشمل، والسلام
الكريم يخصّ تلك السيادة ورحمة الله وبركاته".²

3. المديح:

ويشمل الأصدقاء من خلال التعبير عن المشاعر الصادقة التي تجمع بينهم، كما
يشمل مدح الأمراء والوزراء كما كان يفعل في الشعر³ ومن أمثلة ذلك ما كتبه الخزرجي
الشّهير بالدّباغ إلى أبي الوليد إسماعيل بن الأحمر، وكان طلب منه شيئاً من شعره الذي
إمتدح به ابن عمّه فبعث به إليه وأجابه نثراً مدح فيه ابن الأحمر وأقربائه بنو نصر ملوك
غرناطة، من ذلك قوله: "ملك قطعت دابر الشّرك تدابير الصّائبة، وذبت عن الملة الحنفية
دُباباته القاضية، ألبسته بنو نصر آل الأحمر حُر المطاف. وأمدته بسوابغ الخيرات من

¹ عبد الله كنون، النّوع المغربي في الأدب، ج3، ص 465-466.

² عبد الله كنون، النّوع المغربي في الأدب، ج3، ص 467-468.

³ ينظر: القبسي، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، دار البشير عمان، الأردن، ط1987، ص 279-280.



تالدٍ وطارف ... ومن هذا البيت الكريم بيت أسلافه، فلا يتعدى بالمدح لخلافه، ولا يعدل به عن أوصافه¹.

رابعاً: الرسائل الدينية الوعظية

من الرسائل الدينية المرينية القليلة التي عثرنا عليها رسالة أحد فقهاء مراكش إلى المورسكيين* بتاريخ 910هـ/1504م، وهي رسالة تُدَمِّعُ العَيْنَ، وَيَحْزَنُ لها القلب بعد الأوضاع المأساوية التي حَلَّتْ بِمُسْلِمِي الأندلس المُتَمَسِّكِينَ بدينهم وشعائهم، وكان مِمَّنْ خَاطَبَهُمْ وَقَدَّمَ لها نَصَائِحَ تتعلق بتمكينهم من مُمارسة شعائر دينهم الفقيه المراكشي أحمد بوجمعة المغراوي، ومن النَّصَائِحِ الفقهية المقدمة إليهم قوله: "... فالصَّلَاةُ ولو بالإيماء والزَّكَاةُ ولو كأنَّها هدية لفقيركم أو رياء، لأنَّ الله لا ينظرُ إلى صُورِكُمْ ولكنَّ إلى قُلُوبِكُمْ والغسلُ من الجَنَابَةِ ولو عَوْماً في البحور، وإنْ منعْتُمْ فالصَّلَاةُ قضاء بالليل لحق النَّهار وتسقط في الحكم طهارة الماء، وعليكم بالتَّيْمِمْ ولو مَسْحاً بالأيدي للحيطان، فإنْ لم يكن فالمشهور سقوط الصَّلَاةِ وقضاؤها لعدم الماء والصَّعِيدُ إلَّا أنْ يمكنكم الإشارة إليه بالأيدي والوجه إلى تراب طاهر أو حجر، أو شجر مما يتيمم به ... وإنْ أجبروكم على شربِ خمرٍ فاشربوه لا بنيةٍ استعماله، وإنْ كَلَّفُوا عليكم خنزيراً فكلوه ناكرين إِيَّاه بقلوبكم ومُعتقدين تحريره، وكذا إنْ أكرهوكم على مُحَرَّم، وإنْ زوجوكم بناتهم فجائز لكونهم أَهْلِكِتَابٍ، وإنْ

¹ إسماعيل بن الأحمر، نثير الجمان شعر من نظمني وإيَّاه الزمان، تح: محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ط2، 1987، ص 397-398.

*الموريسكيون هم مُسلمو الأندلس، يبدأ تاريخهم بسقوط غرناطة 1492م آخر معاقل المسلمين الإِسباني الأندلسيين بعد توقيع معاهدة استسلام مع الملكين الكاثوليكين فرناندو الرابع ملك أراغون وإيزابيلا الثانية ملكة قشتالة، وقد تضمَّنت المعاهدة بنوداً تكفل للمسلمين حقوقهم كحرية العمل في أراضيهم، والمحافظة على شعائر دينهم ومساجدهم، والسماح لهم بالهجرة إلى العدو المغربية لمن أراد الهجرة، لكن سرعان ما تمَّ خيانة ونقض ما اتفق عليه في المعاهدة، فنكَّل بهم وعدَّبوا وتعرَّضوا لأقصى أنواع الظلم والقهر ممَّا اضطرَّ الكثير منهم للفرار إلى حواضر المغرب الإسلامي، وبعضهم تمسَّك بأرضه وممتلكاته فقبِلوا بقسوة واضطهاد دمويين يدلُّ على حقد ووحشية النصارى إتجاه المسلمين، ينظر: جمال عبد الكريم الموريسكيون تاريخهم وأدبهم، ص 11 إلى 16.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

أكرهوكم على إنكاح بناتكم منهم فاعتقدوا تحريمه لولا الإكراه، وكذا إن أكرهوكم على ربا أو حرام فافعلوا منكروين بقلوبكم".¹

كما قدّم الفقيه المراكشي نصائح تتعلّق بالجانب العقدي من ذلك قوله: "وإن قالوا اشتّموا محمداً فإنهم يقولون له ممد فاشتّموا ممداً تأويل لأنّه الشيطان، وإن قالوا عيسى ابن الله فقولوها إن أكرهوكم، وأنوا إسقاط مضاف أي عبد اللاه مريم معبود بحق. وإن قالوا قولوا المسيح ابن الله فقولوها إكراها ... وإن قالوا مريم زوجة له فانوا بالضمير ابن عمها الذي يتزوجها في بني إسرائيل ثم فارقها قبل البناء".²

بعد تتبع هذه الرسائل في الإمارات المغربية "الحفصية، الزيانية، المرينية" وجدناه تنوّع بين ديوانية وإخوانية ودينية وعامة، غير أنّ حضورها-الرسائل- كان مُتبايناً بين الأقطار المذكورة.

فالرسائل المرينية كانت أكثر وفرة وتنوّعاً مقارنة بما هو موجود في الإمارات الحفصية أو الزيانية، وهذا راجع إلى أسباب عديدة، منها قوة بني مرين الذين تمكنوا في فترة من الفترات التاريخية بسط نفوذهم على بلاد المغرب الإسلامي، هذه المكانة المرموقة التي شهدتها الإمارة كانت تستدعي توسيع وتمتين علاقاتها ماجعل سلاطينها يرسلون عدّة رسائل إلى المشرق العربي، أو العدو الأندلسية أو حتى بلاد السودان الغربي، وهذا مايفسر كثرة الرسائل الديوانية.

ومن أسباب وفرتها أيضاً احتضان الإمارة العديد من الكتّاب البارعين كابن سبعين المرسي الأندلسي، وابن الخطيب، وعبد الرحمان بن خلدون، كما ساهمت الخزائن بقسط كبير في حفظ هذه الرسائل.

¹ محمّد ماهر حمادة، والوثائق السياسية والإدارية في الأندلس وشمال إفريقيا (64-897هـ-683-1492م)، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 1986، ص 569-570.

² محمّد ماهر حمادة، والوثائق السياسية والإدارية في الأندلس وشمال إفريقيا، ص 570.



الفصل الثاني: الرسائل وموضوعاتها في الإمارات المغربية

وبالعودة إلى الإمارات الحفصية والزيرية نجد العامل التاريخي أبرز العوامل التي ساهمت في ضياع جانب كبير منها وخاصة الإمارة الزيرية التي شهدت حروباً طاحنة مع بني مرين والإسبان واضطرابات داخلية كثيرة سبقت سقوطها على يد الأتراك لتأتي بعدها الفترة الاستعمارية الفرنسية ويتم تخريب ونهب أغلب ما بقي من الموروث الزيري المشرق والرسائل واحدة منه .

الفصل الثالث

السّماء الجمالية في رسائل الإمارات المغربية





فَنُ التَّرْسُل من الفنون الأدبية التي لَاقَتْ رَوَاجًا كبيرًا في المغرب الإسلامي بدايةً من عصر الإمارات -الأغالبة، الرّستميون، الأدارسة- وانتهاءً بعصر الإمارات الحفصية، الزيانية، المرينية- ففي كلِّ فترة تظهر سمات جديدة لهذا الفنّ الأدبي النَّثري تُميّزه عن الفترة التي سبقتَه، وبما أنَّ الإمارات المغربية الثلاث (الحفصية، الزيانية المرينية) هي وريثة ما خلفه الموحدون من تراثٍ أدبيٍّ وفكريٍّ، كان لا بُدَّ من التَّعمق في رسائل هذه الإمارات لاكتشاف خصائصها البلاغية وسماتها الجمالية، وإبراز جوانب التشابه والاختلاف بينهما خاصة ما تعلق بطريقة بنائها وهيكلتها.

1. البدء في الرسائل والعرض والختام:

اتَّخَذَت رسائل الإمارات المغربية الثلاث في بنائها شكلاً لا يختلف كثيراً عن الرسائل الموحدية، فإن كانت ديوانية غالباً ما تفتتح بلفظ من فلانٍ إلى فلانٍ مع الدُّعاء للمكتوب إليه، على أن يكون التَّخلص إلى الغرض المقصود بأمّا بعد، ويؤتى عليه إلى آخره ويختتم بالسلام.¹

وهذا مانجده في الرسالة الحفصية المرسلة إلى السُّلطان بَرْقُوق، حيث ابتدئت بقوله: "من عبد الله المتوكل على الله ... وشمس الهداية النيرة الغروب والشروق أبي سعيد بَرْقُوق وصل الله له رتبة راقية يتبوأ محلّها، ونعمة باقية يتفياً ظلّها وعزة واقية تسم وجوه أعدائه خسفاً وذُلّها، بمنّه وكرمه".²

كذلك ابتدأت رسالة أبي الحسن المريني إلى سُلطان المماليك سيف الدين قلاوون بهذه الصّورة، فيقول في افتتاحها: "من عبد الله علي أمير المسلمين، وناصر الدين المجاهد في سبيل ربّ العالمين ملك البرين، ومالك العُدوتين، أبي الحسن ... وليّ أمير المؤمنين أبي المعالي محمد بن السُّلطان سيف الدين قلاوون، أدام الله فضل عزمه

¹ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج7، ص 31.

² الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 80.



الفصل الثالث: السّماية الجمالية في رسائل الإمارات المغربية

الماضي بتأييده، وأدار الأفلاك بتشديد ملكه الشّامخ وتمهيده، وطهر أرجاءه من أرجاس المُنافقين، وأدناس المارقين³ كما أنّ بعضها ابتداءً بلفظة حَضرة كرسالة عبد الرّحمان بن أبي موسى يغمراسنإلى السّلطان الملك النّاصر محمد بن قلاوون "إلى الحضرة العالية السّامية..."⁴ وهذا ما افتتحت به بعض رسائل العهد الموحي، كرسالة أبي الحسن القلي.⁵

أمّا الرّسائل الصّادرة إلى الممالك النّصرانية فهي مُتنوعة البدايات، وهي الميزة ذاتها للرّسائل الموحّدية مع الممالك النّصرانية التي غالباً ما تُفتتح بصيغة "من فلان، أو إلى فلان من فلان"⁶ ومن نماذج النّوع الأول رسالة عبد الرّحمان بن موسى بن عثمان بن يغمراسن "من عبد الرّحمان بن موسى بن عثمان بن يغمراسن بن زيّان ... إلى الملك المُعظم السّلطان الأعزّ الأنجد الأشهر الأضخم الأفخم الأرضي الكامل في أهل ملّته العادل الأمضى في مملكته ملك أراغون وبلنسة وسردانية ومُرسية وقنط برشلونة جافمه".⁷

ومن ذلك رسالة السّلطان المريني علي بن سعيد بن أبي يوسف إلى يثرو الرّابع ملك ميُورقة، حيث بدأت بقوله: "من عبد الله علي أمير المسلمين ... إلى السّلطان المكرم الأسنى أنير سلطان أراغون وبلنسة وميُورقة وسردانية وقنط برشلونة والرّسليون وسردانية"⁸.

³ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج7، ص 87-88.

⁴ نفسه، ص 85.

⁵ ينظر أحمد عزّاوي، رسائل الموحّدية، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، القنيطرة، المغرب، ط1، 1995، ج1، ص 200.

⁶ نفسه، ص 37.

⁷ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتمسان، ص 73.

⁸ نفسه، ص 104-105.



ومن نماذج النوع الثاني ما أرسله الوزير هلال بن عبد الله باسم السلطان الزياني إلى جاقمو الثاني ملك أراغون، افتتحها بقوله: "السُّلطان الأجلّ الأعزّ الأكرم الأفضل الأحبُّ الأخلص الأكمل دون جاقمه ... خلد الله ملكه هلال بن عبد الله"¹.

أمّا الرّسائل الإخوانية فاتّخذت في استهلالاتها شكلاً مخالفاً للرّسائل الديوانية لبُعدها عن الرّسمية وأحكام إنشائها، والمتّبع لها يلحظ تنوعاً في صيغ ابتدائها، غير أنّ الصّيغة الغالبة فيها الاستهلال بالشعر، فكانوا يفتحونها بقطعة شعرية، أو قصيدة غالباً ما تكون من إنشائهم فأجادوا في ذلك وبرعوا لإدراكهم أنّ أوّل ما يطرق سمع قارئ الرّسالة ابتداؤها، ومن ذلك ما ورد في رسالة الغساني إلى الفقيه أبي القاسم بن يامن المفتحة بقطعة شعرية من إنشائه:

إخاءكم على مرّ الزّمان	أدام الله ودكم وأبقى
ولو ريعت لجاءت بالثّمان	فقد وصل الثّلاث وهنّ ست
لساني وهو أمضى من أسناني	ولم تكّ قسمة ضيزى وأجرت
فما بيني وبينك من لبان ²	فإنّ ضيّعته لبناً بصيف

من ذلك رسالة أبي جعفر الجنّان المكناسي إلى ابن الخطيب المفتحة بقطعة شعرية من إنشائه:

ردك عن خطبتها ابن الخطيب	يا خاطب الآداب مهلاً فقد
وشرطها الكفاة قول مصيب	هل غيره في الأرض كفاء لها

¹ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 65.

² ابن سعيد، اختصار القدر المعلى في التّاريخ المحلى، ص 12.



أصبح للشّروط بها مُغرِسًا فاستنّفت في الفسّخ فهل من مُجي¹

ومن الرّسائل الإخوانية المبدوءة بقصيدة، رسالة ابن مرزوق التلمساني إلى ابن الخطيب مُرحبًا بقدومه إلى مدينة فاس، من أبياتها قوله:

راحَت تَذَكُرُنِي كَوُوسَ الرّاحِ والقربُ يخفضُ للجنوحِ جَنَاحِي

وسرّت تدلُّ على القبولِ كأنّما دلّ النّسيمُ على انبلاجِ صَباحِ

حَسَناءُ قد غَنِيَت بِحَسَنِ صِفَاتِهَا عَن دُمْلُجٍ وَقِلَادَةٍ وَوَشَاحِ

أُمِسْتُ تَحُضُّ عَلَى اللَّيَازِ بِمَنْ بسعودِهِ الأَقْلَامُ فِي الأَلَوَاحِ²

ومن ذلك رسالة القاضي عبد الله إلى ابن الخطيب مُفتحة أيضًا بقصيدة من إنشائه ومما جاء فيها قوله:

وَأَفْتُ يَجُرُّ الزَّهْوُ فَضْلَةً بَرْدِهَا حَسَناءُ قد أضحت نَسِيجَةً وَحْدِهَا

لِلَّهِ أَيُّ قَصِيدَةٍ أَهْدَيْتَ لَوْ يُهْدِي المَعَارِضُ نَحْوَ غَايَةِ قَصْدِهَا

لَا بِنِ الخَطِيبِ بِهَا مَحَاسِنُ جَمَةٍ يَلْقَى الخَطِيبُ فَهَاهُةً فِي عَدِّهَا

سِرَّ البَلَاغَةِ مِنْهُ أَوْدَعَ حَافِظًا قَدْ صَانَهُ حَتَّى فَشَا مِنْ عِنْدِهَا³

المتن: يمثل متن الرسالة أهم قسم فيها لاشتماله على الغرض الرئيس للكاتب وما يريد إيصاله إلى المُتلقي، لذا ينبغي عليه الاعتناء به حتى تظهر براعته ومهارته في الكتابة وينتهج لنفسه أسلوبًا يتميز به عن غيره.

¹ عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج3، ص 465.

² المقرئ، نفح الطيب، ج6، ص 65.

³ عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج3، ص 467.



وَكُتِّبَ الرِّسَالُ الدِّيوانِيَّةُ فِي الإِمَارَاتِ الثَّلَاثِ نَجْدُهُمْ يَتَخَلَّصُونَ مِنَ المَقَدِّمَاتِ إِلَى المَتُونِ بِوَجْهَيْنِ: الأوَّلُ عبارة "كتبنا، الكتاب إليكم وأما بعد" ومن أمثلة ذلك الرِّسالة الحَفْصِيَّةُ المُوجَّهةُ إِلَى سُلْطَانِ المَمَالِيكِ بِمِصْرَ "إِنَّا كَتَبْنَا لِسُلْطَانِكُمْ كِتَابَ اللَّهِ لَكُمْ مِنْ إِسْعَادِهِ مَا يَتَكْفَلُ بِعِزِّهِ وَنَصْرِهِ، وَيَتَضَمَّنُ إِطَالََةَ زَمَنِهِ المَبَارَكِ وَعَصْرِهِ، وَيَقُومُ بِحِفْظِ قَطْرِهِ الشَّرِيفِ وَمِصْرِهِ مِنْ حَضْرَتِنَا العَلِيَّةِ تُونِسَ"¹.

وَمِنْ ذَلِكَ الرِّسالةُ الزَّيَّانِيَّةُ إِلَى سُلْطَانِ المَمَالِيكِ "وَإِنَّا كَتَبْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابَ اللَّهِ لَكُمْ أَنْجَحِ المَقَاصِدِ وَأَرْجَحِهَا وَأَثْبِتْهَا عِزًّا وَأَوْضَحِهَا مِنْ حِصْنِ تَلَمَّسَانَ حَرْسِهَا اللَّهُ"².
وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا الرِّسالةُ المَرِينِيَّةُ إِلَى سُلْطَانِ المَمَالِيكِ "إِنَّا كَتَبْنَا لَكُمْ ... مِنْ مَنصُورَةِ تَلَمَّسَانَ حَرْسِهَا اللَّهُ"³.

أَمَّا الوَجْهُ الثَّانِي لِلتَّخْلِصِ مِنَ المَقَدِّمَاتِ إِلَى الغَرَضِ المَقْصُودِ فَهُوَ رَدُّ الجَوَابِ وَيَكُونُ بِعِبَارَاتٍ مِثْلَ: وَصَلْ، مِنْ أَمثلةِ ذَلِكَ رِسالةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُوسَى بْنِ عَثْمَانَ بْنِ يَغْمُرَاسِنَ بْنِ زِيَّانٍ إِلَى جَائِقُمُو الثَّانِي، يَقُولُ فِيهَا: "وَقَدْ وَصَلَ كِتَابُكُمْ مَعِ إِرسَالِكُمْ. وَوَقَفْنَا عَلَى مَقَاصِدِكُمْ ..."⁴.

أَمَّا الرِّسَالُ الإِخوانِيَّةُ فَتَعَدَّدَتْ صِيغُ الوُلُوجِ إِلَى غَرَضِهَا المَقْصُودِ، مِنْهَا "وَصَلَّنِي كِتَابُكُمْ" مِنْ أَمثلةِ ذَلِكَ رِسالةُ الحَضْرَمِيِّ مُهْنًا أَحَدَهُم بِالزَّوْاجِ "وَصَلَّنِي يَا أَخِي كِتَابُكُمْ الكَرِيمِ تَذَكَّرُونَ أَنَّكُمْ عَزَمْتُمْ تَزْوِيجَ فَلَانَةٍ مِنْ فَلَانٍ"⁵.

الخَاتِمَةُ: هِيَ آخِرُ شَيْءٍ يَطْلَعُ عَلَيْهِ المُتَلَقِّي، لَذا يَنْبَغِي عَلَى الكَاتِبِ الإِعْتِنَاءُ بِهَا كَمَا يَعْتَنِي بِمُصْدَرِ الرِّسَالِ وَمُتُونِهَا حَتَّى تَتَرَكَّ أَثَرًا قَوِيًّا فِي قَارِئِهَا وَلَا يَتَطَّلَعُ أَفْقَهُ لَمَّا بَعْدَهَا

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 81.

² نفسه، ص 86.

³ نفسه، ص 89.

⁴ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 89.

⁵ إدريس البلغيثي، مجموع بعض رسائل أبي عبد الله الحضرمي، سلسلة دفاتر التراث الأدبي المغربي، العدد: 26، ص 24-25.



لهذا استحسن القلقشندي أن تكون خواتيم الرسائل سهلة اللفظ، حسنة السبك، واضحة المعنى مع تجنب الحشو¹ وبالعودة إلى رسائل الإمارات المغربية نجد الرسائل الديوانية متنوعة الاختتام، فبعضها يُختتم بذكر التاريخ من ذلك ما ورد في رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك بمصر "وكتب في يوم الخميس المبارك الخامس والعشرين من ربيع الأول عام ثمانية وثلاثين وسبعمائة"² وبعضها يُختتم بالسلام، من ذلك رسالة الخليفة الحفصي أحمد بن أبي عبد الله إلى سلطان المماليك "والسلام العطر المحيا الجميل المحيا عائد عليكم ورحمة الله وبركاته"³.

وبعضها يُختتم بالدعاء من ذلك رسالة أبي عنان بعد فتح مدينة قسنطينة "والآن والحمد لله تخلصت من أحكامها تخلص البدر من السرار وأذلت بعون الله رقاب المفسدين"⁴، ومما ينبغي الإشارة إليه في هذا النوع من الرسائل كتابة العلامة السلطانية في نهايتها وهي ميزة تنفرد بها عن أنواع الرسائل الأخرى باعتبار العلامة شعار الدولة وصيغتها التي تدرج بها الأوامر السلطانية وهذه العلامة تختلف من خليفة إلى خليفة ومن إمارة لأخرى فيتخذها بعض الملوك والأمراء مشتقة من ألقابهم كأمر المسلمين الغالب بالله بن يوسف الأحمر الذي تلقب بالغالب بالله فكتب علامته "ولا غالب إلا بالله" والسلطان الواصل بالله يحيى ابن السلطان إسحاق ابن السلطان محمد بن علي ابن غانية اللثوني الميورقي النازل بإفريقية تلقب بالواصل بالله فكتب علامته "وثقت بالله"، وكذلك السلطان محمد بن هود الجذامي ملك الأندلس تلقب بالمتوكل بالله فكتب علامته "توكلت على الله" وهناك من يكتب علامته بخلاف اشتقاق لقبه كالسلطان يوسف بن تاشفين

¹ ينظر القلقشندي: صبح الأعشى، ج6، ص 312.

² القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 103.

³ نفسه، ص 84.

⁴ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 319.



اللمتوني ملك المغرب كانت علامته "صحّ ذلك بحول الله" كما كانت علامة الموحدين والحمد لله وحده" وذلك في أوّل صُكوكهم بعد البسملّة.¹

والعلامة السلطانية في الإمارات المغربية، تختلف، فبنو حفص اتخذوا عبارة "الحمد لله والشكر لله" علامة سلطانية لهم²، والزّيانيون كانت علامتهم "صحّ في التاريخ"³ والمرينيون اتخذوا صيغة "وكتب في التاريخ المؤرخ به" علامة لهم.⁴

أمّا الرّسائل الإخوانية فتعددت أيضًا صيغ خواتيمها، فبعضها كان يُختم بالحمد أو الدّعاء، أو السّلام الذي يعدّ أبرز الصّيغ في خواتيم هذا النوع من الرّسائل من ذلك رسالة عبد الله الحَضرمي مُهنّا وإل بمناسبة تعيينه، حيث جاء في نهايتها "فأكثرُوا من الشّكر لله تعالى في كل نادٍ والسّلام عليكم معاد"⁵.

ومن ذلك رسالة ابن هانئ السّبتى إلى أبي قاسم الشّريف، حيث قال في نهايتها: "ووسمت نفسك بتلميذه فسمت نفسه بأنّه أستاذك ابن هانئ ورحمة الله تعالى وبركاته"⁶. ومن أوجه الاختتام في هذه الرّسائل الختام بالحمد، من ذلك ما ورد في رسالة ابن مرزوق التلمساني إلى ابن الخطيب، حيث قال في نهايتها: "فالحمد لله الذي يسّر في إيصاله على أفضل أحواله"⁷.

وبعضها كان يُختتم بالدّعاء، من ذلك رسالة الحَضرمي مُهنّا أحدهم بولد، فيقول في نهايتها: "ويجعله الله بارًا تقياً، مُوفقًا مهديًا، مسدودًا عليًا، ميمونًا رضيًا، وأن يتمم

¹ ابن الأحمر، مستودع العلامة ومستودع العلامة، تح: محمد بن تاويت، المغرب، 1964، ص 21-22.

² ينظر ابن الأحمر مستودع العلامة، ص 10.

³ ينظر نفسه، ص 24.

⁴ نفسه، ص 21.

⁵ إدريس البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، ع: 26، ص 21-22.

⁶ عبد الله كنون، التّبوغ المغربي، ج3، ص 465.

⁷ المقرّي، نفح الطّيب، ج6، ص 65.



شبابه، ولا يُريكم مصابه بمنّه¹ ومن ذلك أيضًا رسالته التي يُهنئ فيها أحدهم بحلول العيد، حيث يقول في نهايتها: "وطهر قلبكم من الذنوب، وأزال عنكم الخطايا والخبوب وبلغك يا أخي أملك، وزكى قولك وعملك، وتقبل القربان، وبذلك في عليين الدرجة والمكان وأبقاك في سعدٍ وسرورٍ، ورزقٍ موفورٍ بمنّه"².

2. الاقتباس:

حرص كُتّاب الإمارات المغربية الثلاث على الاقتباس من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف باعتبارهما نموذجًا يُحتذى في الفصاحة والبيان، وأداة للتأثير والإقناع. والانتهال من القرآن الكريم جعله شهاب الدين الحلبي أول ما يبتدأ به صاحب هذه الصناعة، وفي هذا يقول: " فأول ما يبدأ به من ذلك حفظ كتاب الله تعالى ومداومة قراءته، وملازمة درسه، وتدبر معانيه، حتى لا يزال مُصَوِّرًا في فكره، دائرًا على لسانه مُمثلاً في قلبه، ذاكراً له في كل ما يرد عليه من الوقائع التي يحتاج إلى الاستشهاد به فيها"³، وابن الأثير عدّ ذلك أيضًا شرطًا من شروط هذه الصناعة، وفي هذا يقول: "فإنَّ صاحبَ هذه الصناعة ينبغي له أن يكون عارفًا بذلك، لأنَّ فيه فوائد كثيرة، منها أنَّه يُضمّن كلامه بالآيات في أماكنها الانقطة بها ومواضعها المناسبة لها"⁴.

والمنتبّع للرسائل المغربية في الإمارات الثلاث على اختلاف أنواعها يتبيّن له أنَّ ظاهرة الاقتباس أخذت أوجهًا مختلفة، منها تضمين الآية بنصّها الكامل، أو جزء منها مع الإشارة إليها، من ذلك ما ورد في رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك مُتحدثًا

¹ إدريس البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، ع: 26، ص 26.

² نفسه، ص 21.

³ شهاب الدين الحلبي، حسن التّوسل إلى صناعة التّرسّل، المطبعة الوهبية، مصر، 1881، ص 2.

⁴ ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: أحمد الحوفي، ويدوي طبانة، دار التّهضة مصر للطباعة والنشر، ط2، 1973، ج1 ص 60-61.



عن عصيان أمير تلمسان " فخطبنا إذ ذاك هذا الخائن العاقّ مُبصّرِين، ويقولُه تعالى: **{وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما}**¹ ²

ويواصل حديثه عنه، فيقول: "فما زادتُه الموعظة إلا أشرا، ولا أفادته التذكرة إلاّ بطرا، وحين ذكّر فلم تنفعه الذكرى، وفكّر فلم يتيسّر لليسرى، امتثلنا فيه أمر الله تعالى المرتب على قوله: **{فإن بغت إحداهما على الأخرى}**"³ ⁴

ومن ذلك ما ورد في رسالة البيعة الزيانية للسّلاطان الحفصي أبو فارس سنة 682هـ "... وأثبت للخلافة مكانة مُنيعة حين قال: **{إنّي جاعلٌ في الأرض خليفة}**"⁵ ⁶

ومن أمثله في رسائل الموضوعات العامّة ما كتبه أبو المطرف بن عميرة إلى المنتصر الحفصي بمناسبة وصول الماء إلى تونس: "والحمد لله الذي أحيا بها البلد الميت، وأرانا مصداق قوله: **{وما رميت إذ رميت}**"⁷ ⁸

أمّا الوجه الثاني فيتمثّل في تضمين الآية أو جزء منها دون الإشارة إليها، وهذا الغالب في رسائل الإمارات المغربية، ومن ذلك ما ورد في خطبة رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك " فأحسب الله به النّبوة تتميما والرسالة تكميلاً، المخصوص بالحوض المورود، والمقام المحمود، يوم يقول الظالم **{يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلانا خليلاً}**"⁹ ¹⁰ ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن حاج النميري عن أبي عنان مُتحدّثا عن عفوه

¹ سورة الحجرات، الآية 9.

² القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 92.

³ سورة الحجرات، الآية 9.

⁴ نفسه، ص 92.

⁵ سورة البقرة، الآية 30.

⁶ إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسيل، ص 232.

⁷ سورة الأنفال، الآية 17.

⁸ أبو القاسم الشّريف السبتي، رفع الحجب المستورة، ج4، ص 450.

⁹ سورة الفرقان الآية 28.

¹⁰ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 100.



عن أهل قسنطينة "وعلمنا أن أكرم الناس من يعفو إذا قدر، وعاملناهم بالصَّفح القائم بالقسطاس، واعتنمنا أجر {الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس}¹ "2 ويواصل حديثه بعد طاعة أبي العباس ومن كان معه من الخدّام والأجناد " فأبقينا أرواقهم. وعلمنا أن {الحسنات يذهبن السيئات}³ "4 فأوليناهم الخير الذي يطابق انتلافهم على الطّاعة واتفاقهم {وكفى الله المؤمنين القتال}⁵ "6 ومن أمثله في الرّسائل الدّينية ما ورد في رسالة المغيلي إلى سلطان كائن فيما يخص جبي الأموال من وجوه الحلال "يجب على كل أمير أن لا يجبي الأموال إلّا من حيث أباح الله له {ومن يتعدّ حدود الله فقد ظلم نفسه لا تدري لعلّ الله يحدث بعد ذلك أمراً}⁷ "8.

ومن ذلك ما ورد في قوله عن مصارف أموال الله "يجب على كلّ من بيده شيء من مال الله ألا يصرفه إلّا في المصارف التي شرع الله {ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون}⁹ {وسيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون}¹⁰ "11 ومن ذلك ما ورد في رسالة المغيلي إلى سلطان أهير ناصحاً إيّاه "فعليك بتقوى الله والتّوكل على الله فإنّه {من يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب}¹² "13

¹ سورة آل عمران، الآية 134.

² ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص 318.

³ سورة هود، الآية 114.

⁴ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 318-319.

⁵ سورة الأحزاب، الآية 25.

⁶ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 318-319.

⁷ سورة الطلاق، الآية 1.

⁸ المغيلي، تاج الدين، ص 48.

⁹ سورة المائدة، الآية 45.

¹⁰ سورة الشعراء، الآية 227.

¹¹ المغيلي، تاج الدين، ص 54.

¹² سورة الطلاق، الآية 2-3.

¹³ عبد الرّحمان الكتبي، مع المغيلي حقائق ووثائق، ص 151.



ومن أمثله في رسائل الموضوعات العامة ما ورد في صدر رسالة ابن الآبار بمناسبة وصول الماء إلى حاضرة تونس "الحمد لله حمدا لا تقلله. هذا الزمان الذي كنا نوّملّه {بلدة طيبة ورب غفور}"¹ 2

أما الوجه الثالث فيتمثل في حل الآيات مع المحافظة على شيء من ألفاظها، وهذا يحتاج إلى إتقان حفظ القرآن أيضاً، وفي هذا يقول ابن الأثير: "فينبغي للمنتصب لفن الكتابة أن يتقن حفظ القرآن الكريم، وإذا حصلت له الملكة التامة في حل الآيات التي يحتاج إليها في الخطب والمكاتبات، فحينئذ تفتّح لديه أبواب، وتوصله أسباب إلى أسباب ويأتيه خاطره بما لم يكن له في الحساب"³ ومن ذلك ما ورد في رسالة السلطان الحفصي أحمد بن أبي عبد الله إلى الملك الظاهر برقوق مُتحدثاً عن غزو أسطولهم الجزيرة الخضراء، وتمكنهم من عدوهم "لم نزل نبيح لأساطيلنا المنصورة حرمة وحماه، ونطرق طروق الغارة الشعواء بلاده وقراه، ونكتسح بأيدي الاستلاب ما جمعت بها يداه، إلى أن ذاقوا من ذلك وبال أمرهم ..."⁴.

فقد أشار إلى الآية الكريمة {كمثل الذين من قبلهم قريباً ذاقوا وبال أمرهم ولهم عذاب أليم}"⁵

ومن ذلك ما جاء في رسالة عثمان بن أبي العباس المريني إلى سلطان المماليك "فالحمد لله على أن كفى المؤمنين القتال، وأذهب عنهم الأوجال"⁶ فقد أشار إلى

¹ سورة سبأ، الآية 15.

² المقي، أزهار الرياض، ج3، 211.

³ ابن الأثير، الوشي المرقوم في حل المنظوم، تح: يحي عبد العظيم، سلسلة الذخائر، العدد 121، شركة الأمل للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، 2004، ص 340.

⁴ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 83.

⁵ سورة الحشر، الآية 15.

⁶ الفلقشندي، صبح أعشى، ج8، ص 106.



الآية الكريمة {وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ}¹ ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن حاج النميري متحدّثاً عن تقديم أبي زيّان بن درار لفتح قسنطينة "... أن قدمنا بين يدي حركتنا السعيدة وزيرنا الحظي لدينا أبا زيّان بن ودرار أنجده الله تعالى فنهض إليها في عساكر تصب على الأعداء سوط عذاب"² فقد أشار إلى الآية الكريمة {فَصَبَّ عَلَيْهِم رُبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ}³ ومن أمثله في رسائل الموضوعات العامة ما ورد في رسالة ابن الآبار مادحاً المستنصر الحفصي "... وأودعت أنوارها، وكلفت أو كفلت إنشاءها وإظهارها، ويمينا أن يمين الحق به طولى، وللآخرة خير لها من الأولى"⁴ فقد أشار إلى الآية الكريمة {وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى}⁵

ومن ذلك ما ورد في رسالة أبو المطرف بن عميرة واصفاً مدينة قابس "وهذه البلدة في ظلال من شرح الشّباب، وظلال من ثمرات النّخيل والأعناب"⁶ فقد أشار إلى الآية الكريمة {وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا}⁷. والأحاديث النبوية الشريفة انتهل منها كُتّاب الإمارات المغربية كما انتهلوا من المصدر الأوّل للتشريع الإسلامي لكن بدرجة أقل، وكما اشترطوا على الكاتب حفظ القرآن الكريم اشترطوا عليه حفظ أحاديث النبي صلى الله عليه وسلّم، وفي هذا يقول الصيرفي: "ويكون حافظاً لأخبار الرسول والأئمة من ذريته صلى الله عليه وسلم أجمعين قيماً بها أو بأكثرها راوياً لأخبار الملوك وأيام العرب ووقائعهم"⁸

¹ سورة الأحزاب، الآية 25.

² ابن حاج، فيض العباب، ص 317.

³ سورة الفجر، الآية 13.

⁴ المقرئ، أزهار الرياض، ج3، ص 212.

⁵ سورة الضحى، الآية 4.

⁶ التجاني، رحلة التجاني، ص 90.

⁷ سورة النحل، الآية 67.

⁸ ابن الصيرفي، قانون ديوان الرسائل، تح: علي بهجت، مطبعة الواعظ، مصر، ط1، 1905، ص 102.



ومن أمثلة الرسائل التي وردت فيها الأحاديث النبوية الشريفة رسالة الحضرمي مهننا أحدهم بالزواج "... وبادرُوا مُسرعين إليه، قال سيدُ المرسلين: {من تزوج فقد استكمل نصفَ الدين} ¹ ² ومن ذلك ما ورد في رسالة أحد الفقهاء بمراكش إلى المورسكيين يحثهم على تطبيق الدين قدر الاستطاعة بسبب اضطهادهم من طرف الإسبان "وعليكم بالتيمم ولو مسحاً بالأيدي للحيطان، فإن لم يكن فالمشهور سقوط الصلاة وقضاؤها لعدم الماء والصعيد إلا أن يمكنكم الإشارة إليه بالأيدي والوجه إلى تراب طاهر، أو حجر، أو شجر مما يتيمم به، فاقصدوا بالإيماء، نقله ابن ناجي في شرح الرسالة لقوله صلى الله عليه وسلم: {فأتوا منه ما استطعتم} ³ ⁴ ومن ذلك ما ورد في رسالة المغيلي فيما يجب على الأمير من ترتيب مملكته "... وعرفاء بالحروب رأيتهم تنكشف الكروب، فإن {الحرب خدعة} ⁵ ⁶

كما نجده يضمن الحديث النبوي الشريف في حديثه عما يجب على الأمير من حسن النية "الإمارة بلوى بين الهوى والتقوى، فعلى كل ذي عقل وأمانة أن يبعد عنها، إلا إذا لم يكن له بدٌّ منها. فتوكل على الله، واستعن في أمرك كله بالله، وليكن عملك كله لوجه الله" ⁷ فقد أشار إلى الحديث النبوي الشريف: {المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك

¹ البخاري، صحيح بخاري، تح: مختار أحمد الندوي، ج8، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية، ط1، 2003، ص 34.

² إدريس البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، ع: 26، ص 25.

³ البخاري، صحيح البخاري، دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ، ج9، ص95.

⁴ محمد ماهر حمادة، الوثائق السياسية والإدارية في الأندلس وشمال إفريقيا، ص 569.

⁵ مسلم، صحيح مسلم، ج3، دار الحديث، مصر، ط1، 1991، ج3، ص 1361.

⁶ المغيلي، تاج الدين، ص 27-28.

⁷ نفسه، ص 17.



شيءٌ فلا تَقُلْ لو أني فعلتُ كانَ كذاً وكذاً ولكن قلْ قَدَرُ اللهِ وما شاءَ فَعَلَ، فإنَّ لو تَفْتَحُ
عملَ الشَّيْطانِ¹

3. الإيجازُ والإطنابُ:

رَسائِلُ الإِمَارَاتِ المَغْرِبِيَّةِ التي بَيْنَ أَيْدِينَا لَيْسَتْ على مُسْتَوًى واحدٍ من حيث الإيجاز
والإطناب فهي تَطُولُ وتَقْصُرُ حَسَبَ نَوْعِها وَغَرَضِها وَالظَرْفِ الذي كُتِبَتْ فيه.

والمُتَتَبِعُ لِلرَّسَائِلِ التي أَرْسَلَهَا سَلَّاطِينُ تُونِسَ وتِلِمَسَانَ وفَاسَ إلى حُكَّامِ المَمَالِيكِ
يُلاحِظُ أَنَّ سِمَتَها البَارِزةَ الإطنابُ، وهذا عكس ما يذهب إليه الكلاعي الذي يعتبرُ الإيجازَ
مِيزَةً للمكاتبات الموجهة إلى السلاطين والأمراء "وأما الإيجاز فيخاطب به أهل الرتب
العالية، والهمم السامية ... والأصل في ذلك التَّخْفِيفُ عَنِ أَهْلِ المَمَالِكِ، لأنَّ قَرَأَةَ الكُتُبِ
وسماعها كُفَّة. والواجب تخفيف الكلف عن الأكابر والملوك"²

والإطنابُ في تلكَ الرِّسائِلِ راجِعٌ إلى مقدماتها الطويلة، والأوصاف التي يُطلقها
الكتاب على السلاطين، ومن أمثلة ذلك ما وردَ في صدر رسالة أبي الحسن المريني للملك
النَّاصر مُحَمَّد بن قلاوون: "إلى السُّلطانِ الجليل، الكبير، الشَّهير، العادل، الفاضل
الکامل، الکافل، الملك، النَّاصر، المجاهد، المُرابط، المؤيد، المنصور، الأسعد، الأصعد
الأرقى، الأوقى، الأمجد، الأنجد، الأفخم، الأضخم، الأوحد، الأوفى، ناصر الدِّين، عاضد
كلمة المسلمين، مُحيي العدل في العالمين، فاتح الأمصار، حائز ملك الأقطار، مفيد
الأوطار، مُبِيد الكفار، هازم جيوش الأرمن والفرنجة والكُرج والتتار، خادم الحَرَمين، غيث
العُفاه، غوث الغناه، مصرِّف الكتائب، مُشَرِّف المواكب، ناصر الإسلام، ناشر الأعلام، فخر
الأنام، زخر الأيام، قائد الجنود، عاقد البنود، حافظ الثغور، حائط الثغور، حائط الجمهور
حامي كلمة الموحدين، أبي المعالي محمد بن السلطان الجليل، الكبير، الشَّهير، الشَّهيد

¹ مسلم، صحيح مسلم، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، ج4، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ص 2052.

² الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص 91.



الخطير، العادل، الفاضل، الكافل، الحافظ، الحافل، المؤيد، المكرم، المبجل، المكبر الموقر المعزّر، المجاهد، الم رابط، المتأغر، الأوحد، الأسعد، الأصعد، الأوفى، الأفخم الأضخم المقدّس، المرحوم، الملك المنصور، سيف الدنيا والدين، قسيم أمير المؤمنين أبقى الله ملكه موصول الصّولة والافتدار، محمي الحوزة حامياً للديار، حميد المآثر الماثورة والآثار عزيز الأولياء في كلّ موطن والأنصار¹

من أسبابه كذلك استخدام الكتاب لكثير من المحسنات البديعية اللفظية والإطالة فيها، من أمثله ما ورد في رسالة السلطان الحفصي أبو العباس إلى الظاهر برقوق سلطان المماليك: "والصلاة على والسلام الأكملين، على سيدنا ومولانا محمد رسول الله الذي صدعت بالحق آياته، وقامت بحجة دعواه معجزاته، ونطقت بأنه رسول الله على لسان وحيه الصادق الأمين كلماته، المبعوث بالمة السّمة، ومن أركانها حج بيت الله المقدسة أركانه وحجراته، المعظمة عند الله حرّماته، المغفورة لمن سبقت له الحسنى بحجة سيئاته وعلى آله وأصحابه الذين قضوا رضي الله منه وهم أولياء دينه الكريم وولاته، وأنصار حزبه المفلح وحّماته، ولئوت دفاعه في صدور الأعداء وكّماته، والرضا عن الإمام المهدي القائم بهذه الدعوة الموحدية قيام من خلصت لله نيّاته، وصدقت في ذاته دعواته، وصممت لإظهار دينه القويم عزّماته، وصلة الدعاء لهذا المقام الأحمدى المتوكل الفاروقي بنصر تمضي به في صدور أعدائه شبّاته، وعزّ يطرّد به استقلاله وثباته، وسعد تطيب به أيامه المتصلة وأوقاته، وتطول به حياته"²

أما الرسائل الإخوانية في الإمارات المغربية فقد تنوعت بين الإيجاز والإطناب، ومن أمثلة الرسائل الموجزة ما كتبه ابن خطّاب إلى أحد أصدقائه: "سيدي الذي أحدث عن فضائله الباهرة ومآثر جلاله الزاهرة، ولا أغفل عن مخاطبته في الدنيا كنت أو في

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 99-100.

² نفسه، ص 81.



الآخرة.... وكنت في الشهر الفارط قد هجم علي مريض صفراوي في غاية الحدة وأخلّ بجسمي. وأياسني من نفسي، وأشرف بي على الفوت، ثم أفلت من أظاير الموت. وسأنشب فيها فلا أستطيع الإفلات. ويصدق من يقول: فلان مات.

والله يجعل صباية العمر في طاعته، ويكتبني فيمن كانت التقوى رأس بضاعته بمنه والسلام¹ فابن خطاب ذكر في بداية رسالته أن المكانة الرفيعة التي يحظى بها صديقه جعلته يكتبه مخبراً إياه بالمرض الذي ألمّ به، حتى ظنّ من شدته أنه نهايته، ذكر كلّ ذلك بطريقة موجزة.

كما أنّ الإيجار هو السّمة البارزة في الرسائل الإخوانية لأبي عبد الله محمد بن الحضرمي، من أمثلة ذلك التّهنة بالجهاد: "وصلني يا أخي رجوعك من الجهاد سالمًا ظافرًا غانمًا إلى الأهل والأولاد، ففاض ذلك على خاطري ابتهاجا وإرتحابا، وأهوي إلى أمني أنبساطًا ونفساحًا، وسألت الله تعالى الذي منّ بك على أوليائك، وبودّك وصفائك، أن يتقبّل جهادك، وينيلك بغيتك ومرادك، حتى يسكنك جنات عدن مع المجاهدين، كما وعد في سورة الحواريين² • بمنه³

فالرسالة لا تشتمل على مقدمة، فالكاتب بدأ بالموضوع المتمثّل في تهنة أحد أصدقائه بعد رجوعه من الجهاد دون إعطاء تفاصيل عن الأحداث المتعلقة به.

ومن الرسائل الإخوانية التي اتّسمت بالإطناب رسالة ابن هانئ السبّتي إلى أبي القاسم الشّريف أجابه فيها على قصيدة همزية أرسلت إليه: "في مراجعة قصيدتك الغراء الجالبة السّراء، الآخذة بمجامع القلوب، المؤفّية بجوامع المطلوب، الحسنّة المهيّعة والأسلوب، المتحلّية بالخلى السّنية، العريقة المنتسب في الغلى الحسنية..."³

¹ إدريس البلغيثي، مجاميع فن التّرسيل، ص 240-241.

• سورة آل عمران.

² إدريس العلوي البلغيثي، سلسلة ذخائر التّراث الأدبي الغربي، ع: 26، ص 23.

³ عبد الله كنون، التّبوغ المغربي، ج 3، ص 465.



ذكر الكاتب وصول قصيدة أبي القاسم الشّريف، هذه القصيدة نالت إعجابه فعبر عن ذلك في رسالته مُستعملًا العديد من السّجّعات المُتوالية الواردة بطريقة فنيّة جميلة أبانت عن موهبته البلاغية الفذة.

أمّا الإيجاز فكان السّمة البارزة في رسائل المُعاهدات التي أبرمها حكام الإمارات المغربية الثّلاث مع المماليك النّصرانية التي كان هدفها الأساس الإقتصار على وضع بنود الصّلح أو تسهيل التّبادل التّجاري بين الطّرفين، من أمثلتها رسالة السّلطان الزياني عبد الرّحمان بن موسى بن عثمان بن يغمُراسن إلى ألفونس الرّابع ملك أراغون: "من عبد الرّحمان بن موسى بن عثمان بن يغمُراسن بن زيّان أيّده الله بنصره وأمدّه بمعونته ويّسره إلى السّلطان الأجل الأفضل الأكرم الضّرغام الأفخم ألفنس ابن السّلطان جاقمو صاحب أراغون وبلنسية سلام على من اتّبع الهدى ورحمة الله تعالى وبركاته

أما بعد، فإنّا نعرّفكم أنّه يصلكم الشّيخ الفارس الأعز الأكرم الأفضل الكبير الشّهير أبو عمران موسى ابن الشّيخ الأجل الأعز الأرفع الأكبر الأشهر أبي عنّان فارس بن حريز صحبة أخيكم القائد الأفخم دون جاقمو وصحبتهما الشّيخ الأجل المكرّم الفاضل أبو يعقوب يوسف المعروف بابن الحوراء. وبأيدي المذكورين من الكتب ما تقفون عليها وما تتعرّفون ما عندنا منها إن شاء الله تعالى، والله هو الموفق للصّواب والمعين عليه والسّلام على من اتّبع الهدى"¹

فهذه الرّسالة لا تحتوي على مقدّمة طويلة وأوصاف عديدة للمرسل، أو المرسل إليه على حدّ سواء كالرّسائل المرسلّة إلى حُكام المماليك بمصر، كما تميّزت بعدم إطالة الدّعاء، أمّا موضوع الرّسالة تمثّل في طلب السّلطان الزياني رغبته التّعاون والتّحالف مع ألفونس، لكن دون أن تُفصّل الرّسالة طبيعة هذا التّعاون. وتكشف مُحتوى التّحالف.

¹ عمر سعيّدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 99-100.



4. الجمل الدعائية والمعتضة:

يُقصدُ بالجملِ الدعائيةِ العبارات التي تتضمّن إطالة البقاء، ودوام السُلطان واستمرار الودّ بين الإخوان.¹

أمّا الجملُ المعتضة فهي تلك الجمل أو الكلمات التي تأتي بين مُعتضين على شكلِ دعاءٍ، فإذا كان خليفةً أو أميرًا اجتهدَ الكاتبُ في الدعاء بما يُناسب مقامه كقوله: "أنجد الله أمره وأيدّ عصره"² وإذا ذكرت الإمارة أو إحدى المدن التابعة لها أتبعها الكاتبُ بجملة اعتراضية دعائية كقوله: "أيدها الله"³ أو "حرسها الله"⁴

ومن الجملِ الدعائية التي وردت ضمن الكتب الديوانية الزبانية الرسالة التي وجهها صاحب تلمسان إلى سلطان المماليك محمد قلاوون "الملك المنصور أدام الله علو قدره في الدنيا والآخرة، وأسبغ عليه نعمة باطنة وظاهرة، وجعل وجوه محاسنهم في صفحات الدهر سارة سافرة. وصفقة أعدائهم خائبة خاسرة"⁵

ومن ذلك رسالة السلطان عثمان بن أبي العباس المريني إلى أبي سعيد برقوق "وصل الله تعالى سلطانه المؤيد جدًّا لا يُعجم عُده، وعزًّا لا يميل عموده، ونصرًا يملأ قطره بما يغصُّ به حسودُه، وعَضْدًا يأخذ بزمام أمله السني فيسوقه ويقوده"⁶

يتميّز النصّين السابقين بالإيجاز في الدعاء، وهذا ما استحسنه الكلاعي الذي يعتبر الإكثار منه من دلائل ضعف الكاتب⁷

¹ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 285-286.

² إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسل، ص 235.

³ أبو القاسم محمد الشريف السبتي، رفع الحجب المستورة، ج2، ص 449.

⁴ إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسل، ص 235.

⁵ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 85.

⁶ نفسه، ص 104.

⁷ ينظر الكلاعي، إحكام صناعة الكلام، ص 72.



كما نجد الجمل الدعائية في الرسائل الإخوانية من ذلك ما ورد في رسالة ابن خطاب إلى أحد أصدقائه إثر مرض ألم به، والله يجعل صباة العمر في طاعته، ويكتبني فيمن كانت التقوى رأس بضاعته¹

ومن ذلك ما ورد في رسالة أبي جعفر الجنان المكناسي إلى ابن الخطيب "أبقاك الله قُطْبًا لتلك المكارم والمآثر وفصًا لخاتم المحامد والمفاخر"²

ومن ذلك ما ورد في رسالة الحضرمي مهنأ بولد "فدعوتُ الله تعالى أن يجعل طلوعه في أسعد السُّعُود ومن أصحاب البحوث والجود، وطلاً يرمي على البلاد، وسيلا يحي على الأنجاد وأن لا تزال سبل الآمال مغمورة إليه، وحلل المحاسن منشورة عليه، ويجعله الله بارًا تقياً، موفقاً مهدياً، مسدوداً علياً، ميموناً، رضىً، وأن يتم شبابه، ولا يريكم مُصَابِه بمنه"³

تميّزت الرسائل الأولى والثانية بالإيجاز في الدعاء كأغلب الرسائل الديوانية، أما الرسالة الثالثة اتّسمت بالاعتدال والتوسط فيه.

كما نجد الجمل الدعائية في رسائل الموضوعات العامة، من ذلك ما ورد في رسالة ابن الآبار بمناسبة وصول الماء إلى حضرة تونس "فاقض اللهم لسلطانه بتأييد التأييد وأدم بأيامه المباركة نعمة التمهيد، وضاعف عزة جانبه بإعزاز كلمة التوحيد واجزه اللهم أفضل الجزاء، عن إفاضة النعماء، وإنارة الظلماء، وكافئه عن نفع الغل والأضماء، بما فجر من ينابيع الماء، وكما شرفت فعله في الأفعال، واسمه في الأسماء، فاجعله في الدنيا داعياً إلى سبيلك، وفي الأخرى هادياً إلى حوض رسولك"⁴

¹ إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسيل، ص 241.

² عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج3، ص 466.

³ إدريس البلغيثي، مجموع من بعض رسائل عبد الله محمد بن الحضرمي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، العدد 26، ص 26.

⁴ المقرئ، أزهار الرياض، ص 214-215.



تميّز النصّ بالاعتدال والابتعاد عن الإطناب، فالكاتبُ تخيّر لدعائه أحسن الألفاظ وأقواها لتدلّ على عظيم صنّع الخليفة المنتصر الحفصي.

ويمكن القول أنّ رسائل هذه الفترة-الحفصية، الزيانية، المرينية-على اختلاف أنواعها اتّسمت بقلّة الجمل المعترضة، فنادرًا ما يتبع الكاتب ذكر سلطان أو مدينة من مدن الأقطار الثلاث جملةً اعتراضية، كما أنّ الإيجار في الدعاء والتوسط فيه كان سمة هذه الرسائل عكس الفترة التي سبقتها.

فإطلالةً سريعةً على الرسائل الموحدية نلحظ كثرة الجمل المعترضة في الرسالة الواحدة، من ذلك ما ورد في رسالة أبي جعفر بن عطية إلى الشيخ أبي زكريا، ابن غانية "حرسها الله"¹، "والله يوفقكم"²، "وَفَقَّكُمْ اللهُ"³، "كَرَّمَهُ اللهُ"⁴، "أَكْرَمَكُمْ اللهُ"⁵، "رَعَاهُمْ اللهُ"⁶ كما أنّ الإطناب في الدعاء كان سمةً بارزةً في الكثير من الرسائل الموحدية، ومن ذلك ما ورد في رسالة عمر وعثمان ابني أمير المؤمنين المُشرفان على الحملة الموجهة لابن مردنيش هذه الرسالة وجّهت إلى الطلبة والأشياخ والأعيان، وعامة الناس للإخبار بالنصر "... والدعاء لمولانا وسيدنا أمير المؤمنين حامل لوائه والملة على منهاج الحقّ النَّاسخ لمفترقات المذاهب، ممشي الدعوة الإمامية والكلمة الموحدية في شعاع نوره المجلي للغياب، ثم لفرعه الأنمي ونجله الأزكى الأمير الأجل، الملك الأسعد الأعدل، أبو

¹ ليفي بروفنسال، مجموعة رسائل موحدية من إنشاء كتاب الدولة المؤمنية، ج10، مطبوعات معهد العلوم المغربية، الرباط المغرب، 1941، ص 7.

² نفسه، ص 7.

³ نفسه، ص 7.

⁴ نفسه، ص 7.

⁵ نفسه، ص 9.

⁶ نفسه، ص 9.



يعقوب ذو الحسب المحلّي بالمناقب المسامي للنجوم الثواقب، المختار مذخوراً لأمر الله تعالى المخصوص بغرائب الرغائب¹

5. التّنويع بين الشعر والنثر:

يُعَدُّ التّنويع بين الشعر والنثر نادر الاستخدام في الرّسائل الديوانية للإمارات المغربية الثلاث على اختلاف أغراضها لما تحمله من أمورٍ سياسية وإدارية جعلت كاتبها يبتعد عن استخدام الشعر لأنّه مكلف بكتابة ما يصله من منشوراتٍ من طرف السّلطان، أو الوالي، أو القاضي.²

ومن النّماذج القليلة جدّاً على توظيف الشعر في هذه الرّسائل ما ورد في رسالة أبي الحسن المريني إلى المماليك مُتحدّثاً عن طرد الخائن التلمساني بعد مُحاولته أخذ إحدى الحصون القريبة من حدود الإماراتين، مُستشهداً ببيتٍ من إنشائه "فنكص على عقبه، ولم يزلْ جنة أوقى من هربه، وعاد لذلك ثانيه، فلم تكن عساكرنا عن طرده وانيه بل ردتّه في الحافرة، وأنشدته بلسان حالها الساخرة:

إن عادت العقربُ عُدنا لها وكانت النعل لها حاضره³

أمّا الرّسائل الإخوانية فهي على النقيض من ذلك، فقد أكثر كُتابها من توظيف الشعر في رسائلهم لغياب طابع الرّسمية عنها وتحرّره من قيود الرّسائل الديوانية، فنجد الكثير من الكُتاب يستهلون رسائلهم بقصائد أو مقطوعات شعرية، غالباً تكون من

¹ أحمد عزوي، رسائل موحدية مجموعة جديدة، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالقنيطرة، المغرب، ط1، 1995 ص 89-90.

² محمود محمّد عبد الرّحمان، أدب الرسائل الديوانية في المغرب والأندلس في عهد الموحدين، ماجستير، الجامعة، ص 129.

³ الفلقشندي، صبح الأعشى، ص 94.



الفصل الثالث: السمات الجمالية في رسائل الإمارات المغربية

إنشائهم، ومن أمثلة ذلك رسالة ابن هانئ السبتي إلى أبي القاسم الشريف، ورسالة أبي جعفر الجنان المكناسي إلى ابن الخطيب المفتحة بمقطوعة من إنشائه:

يَا خَاطِبَ الْآدَابِ مَهْلًا فَقَدْ رَدَّكَ خِطْبَتُهَا ابْنُ الْخَطِيبِ
هَلْ غَيْرُهُ فِي الْأَرْضِ كَفَاءَ لَهَا وَشَرَطَهَا الْكَفَاءَ قَوْلٌ مُصِيبٌ
أَصْبَحَ لِلشَّرْطِ بِهَا مُعْرَسًا فَاسْتَفْتِ فِي الْفَسْخِ فَهَلْ مِنْ مُجِيبٍ¹

ورسالة الغساني إلى الفقيه ابن يامن إفتحها بمقطوعة من إنشائه.

أَدَامَ اللَّهُ وُدَّكُمْ وَأَبْقَى إِخَاءَكُمْ عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ
فَقَدْ وَصَلَ الثَّلَاثَ وَهُنَّ سِتُّ وَلَوْ رُبِعَتْ لَجَاءَتْ بِالثَّمَانِ
وَلَمْ تَكُنْ قِسْمَةً ضَيْزَى وَأَجَرَتْ لِسَانِي وَهُوَ أَمْضَى مِنْ سِنَانِي
فَإِنْ ضَيَّعْتَهُ لَبْنَا بِصَيفٍ فَمَا بَيْنِي وَبَيْنَكَ مِنْ لَبَانٍ²

ومن أمثلة ذلك أيضا رسالة ابن مرزوق التلمساني إلى ابن الخطيب استهلها بقصيدة رائعة مرحبا بقدومه إلى فاس وما يجده عند سلطانها أبي عنان، وهي من إنشائه، ومما جاء فيها قوله:

يَا قَادِمًا وَاقِيَ بِكُلِّ نَجَاحٍ أَبْشِرْ بِمَا تَلْقَاهُ مِنْ أَفْرَاحٍ
هَذَا دُرَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَلْذُ بِهَا تَنَلِ الْمُنَى وَتَقْزُ بِكُلِّ سَمَاحٍ
مَغْنَى الْإِمَامِ أَبِي عَنَانَ يَمَنُ تَظْفَرُ بِبَحْرِ فِي الْعُلَا طَفَّاحٍ

¹ عبد الله كنون، التبوغ المغربي، ج3، ص 465.

² ابن سعيد، إختصار القدح المعلى في التاريخ المعلى، ص 12.



مَنْ قَاسَ جُودَ أَبِي عَنَانَ فِي النَّدَى بِسِوَاهُ قَاسَ الْبَحْرَ بِالضَّخْصَاحِ¹

كما نجدُ استخدام الشعر بكثرة في الرّسائل ذات الطّابع الوصفي، ومن أمثلة ذلك

رسالة ابن الآبار التي ضمّنها أبياتاً من إنشائه يمدحُ بني حفص:

أَنَاسٍ مِنَ التَّوْحِيدِ صِيغَتْ نَفُوسُهُمْ فَزَرَهُمُ تَرِ التَّوْحِيدِ شَخْصًا مَرْكَبًا

وَمِنْ سَاكِبَاتِ الْمَزْنِ فَيُضِ أَكْنَهُمْ فَزِدْهُمْ تَرَى مَاءَ الْغَمَامِ وَأَعْذَبًا²

كما ضمّن رسالته شعرا مدح فيه السلطان الحفصي بعد جلبه الماء لحضارة تونس:

جَمَعْتَ لِلنَّاسِ بَيْنَ الرِّيِّ وَالشَّيْبِ فَهَمُ بِأَخْصَبِ مُصْطَافٍ وَمُرْتَبَعِ

وَلَمْ تَدَعْ كَرَمًا إِلَّا أَتَيْتَ بِهِ تُضَيِّفُ مُبْتَدَعًا مِنْهَا لِمُبْتَدَعِ

لَمَّا وَلَيْتَ خَلَعْتَ الْخَيْرَ أَجْمَعَهُ عَلَيْهِمْ فَبَدَوْا فِي أَجْمَلِ الْخَلَعِ

لِللّهِ أَيَّامُكَ إِسْتَوَفَتْ مَحَاسِنَهَا فَلَا فَضِيلَةَ لِلْأَعْيَادِ وَالْجُمَعِ

دَامَتْ مَسَاعِيكَ وَالْأَقْدَارُ تُسَعِدُهَا تُؤَلِّي الْمَسَاجِدَ إِنْصَافًا مِنَ الْبَيْعِ³

أمّا الرّسائل الدّينية فتميّزت بقلة توظيف الشعر لتركيز كتابها على التّوجيه والإرشاد مُستخدمين أسهل الألفاظ وأوضحها مُبتعدين عن الغرابة والتأويل، غير أنّ المغيلي في رسالته إلى أمير كانوا خالف ذلك، فنجدّه يُوظّف شعراً من إنشائه بكثرة بين ثنايا رسالته فلا يكاد يخلو باب من أبواب رسالته الثمانية إلّا وأتبع نثره نظماً، ففي الباب الثاني ضمن ما يجبُ على الأمير من حُسن الهيئة وظّف أبياتاً من إنشائه، منها قوله:

¹ المقرّي، نفع الطّيب، ج6، ص 64.

² المقرّي، أزهار الرّياض، ج3، ص 212.

³ نفسه، ص 214.



ولا تُقَهِّقْهُ أَبَدًا فَإِنَّمَّا يُقَهِّقُهُ الْأَعْمَى وَيَزْدَادُ عَمَى
وَكُنْ عَلَى الصَّمْتِ حَرِيصًا دَائِمًا فَقَلَّمَا يَسْلَمُ مَنْ تَكَلَّمَا
وَأِنْ يَكُنْ لَا بُدَّ فَاخْتَرِ مُحْكَمًا وَاخْفِضْ مِنَ الصَّوْتِ لئَلَّا تَتَدَمَّا¹

وفي الباب الرابع فيما يجب على الأمير من الحذر بالحضر والسفر وظف أبياتا من إنشائه منها قوله:

أَلَا قَبَّحَ اللَّهُ الْجَبَانَ مِنَ الْوَرَى وَأَكْسَاهُ ثَوْبَ الْخَزِي فِي طَبَقِ الثَّرَى
أَبَا لَجَبْنٍ كَانَ الْمُلْكُ يُمْلِكُ قَبْلَنَا؟ وَمَا الْمُلْكُ إِلَّا بِالشَّجَاعَةِ يُشْتَرَى
أَخْوَ الْحَرْبِ إِنْ عَضَّتْ بِهِ الْحَرْبُ عَضَّهَا وَإِنْ شَمَرَتْ عَنْ سَاقِهَا الْحَرْبُ شَمَرًا²

وفي الباب الخامس قدم نصائح للأمير حتى يكشف عن الأمور موظفا بعد نثره شعراً من إنشائه، منه قوله:

إِذَا أَهْمَلَ الزَّاعِيَ الْمَوَاشِي فِي الْخَلَا وَأَلْوَى إِلَيْهَا فِي الْمُرَاحِ وَأَهْمَلَا
فَمَا هُوَ إِلَّا وَاحِدٌ مِنْ أَسْوَدِهَا وَعَمَّا قَلِيلٍ تَنْجَلِي عَنْهُ أَوْلَا³

ولا يقتصر استخدام الشعر في رسائل الإمارات الثلاث على إنشاء كتابها، إنما نجد توظيفاً وإستشهاداً لشعراء آخرين مغاربة ومشاركة، ومن أمثلة ذلك رسالة أبو المطرف بن عميرة مهنناً المستنصر الحفصي بمناسبة وصول الماء إلى حاضرة تونس حيث إستشهد ببيت لأبي نواس.

¹ المغيلي، تاج الدين، ص 21.

² نفسه، ص 29-30.

³ نفسه، ص 35.



وليس لله بمُسْتَنَكِر أن يجمعَ العالمَ في واحد¹

الأمثالُ العربيّة: لم يكتفِ كُتّابُ الرّسائل في الإماراتِ المغربيّة تضمين القرآن الكريم والأحاديث النبويّة الشريفة، والأشعار، بل وظفوا الأمثال العربيّة أيضًا باعتبارها كالرموز والإشارات التي يلوح بها على المعاني تلويحًا² واستعمالها في موضعها من أحسن أنواع الكتابة حسب ابن شيت القرشي، وفي هذا يقول: "والتّمثّل بالمثل السائر في موضعه من أحسن أنواع الكتابة وأعظم فنونها"³ ومن نماذج الأمثال العربيّة في رسائل الإمارات المغربيّة ما ورد في مقدمة رسالة الغساني إلى الفقيه ابن يامن التي إفتتحها شعراً، ومما جاء فيها قوله:

فإن ضيعته لبناً بصيفٍ فَمَا بيني وبينك من لبان^{4 5}

ومما جاء في نثر رسالته قوله: "ولا خفاء أن البغي يثيرُ الحسيكة، ويدعو المشاكس أن يفارق شريكه، على أن الرّثيئة تفتأ الغضب"^{6 7} ومن ذلك ما ورد في رسالة القاضي أبي عبد الله الفشتالي إلى ابن الخطيب وكانت جواباً عن مخاطبة مدح وثناء بعث بها إليه، ومما جاء فيها قوله: "خذها أعزّ الله جنابك

¹ ديوان أبي نواس، تح: أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، 1982، ص 454.

² القلقشندي، صبح الأعشى، ج1، ص 296.

³ عبد الرّحيم بن علي شيت القرشي، معالم الكتابة ومغانم الإصابة، تح: الخوري قسطنطين الباشا المخلصي، المطبعة الأدبية، بيروت، لبنان، دط، 1913، ص 105.

⁴ يُضرب المثل لمن يطلب شيئاً قد فوته على نفسه، وأصل المثل خوطبت به امرأة، وهي دختنوس بنت لقيط بن زرارة كانت تحت عمرو بن عمرو بن عدس، وكان شيخاً كبيراً ففرّكه فطلقها ثم تزوجها فتى جميل الوجه، وأجذبت فبعثت إلى عمرو تطلب منه حلوية فقال عمرو في الصيف ضيعت اللبن، الميداني، مجمع الأمثال، ج2، ص 14-15.

⁵ ابن سعيد، إختصار القدر المعلى، ص 12.

⁶ يُضرب المثل في الهدية تورث الوفاق وإن قلّت، الميداني، مجمع الأمثال، ج1، ص 12.

⁷ نفسه، ص 13.



الفصل الثالث: السمات الجمالية في رسائل الإمارات المغربية

وإدال للأنس على الوحشة إغترابك كنفية الطائر المحتفّز، ونهبة السائل المستوفز، ومقة اللحظ، قلقه اللَّفْظ، قد جمعت من التزامها وانقحامها بين بطء فند...¹ 2

ومن نماذجه في الرسائل الدينيّة ماجاء في رسالة المغيلي إلى أمير كانو "والمرء بأصغريه: قلبه ولسانه"³ 4
6. الأساليب:

نَوَعَ كُتَابَ الرِّسَائِلِ فِي الْإِمَارَاتِ الْمَغْرِبِيَّةِ الثَّلَاثِ فِي أُسَالِيْبِ كِتَابَتِهَا، وَالدَّارِسُ لِهَذِهِ الرِّسَائِلِ يَتَبَيَّنُ لَهُ أَنَّهَا اتَّخَذَتْ ثَلَاثَةً أُسَالِيْبٍ تَمَثَّلَتْ فِي:

أ- الأسلوبُ المرسلُ: ونقصد به مَجِيءُ الكلام في الرِّسَائِلِ على سَجِيَّتِهِ، فلا يتكلف ولا ينمق الكاتب فيه، إنّما هدفه إيصال الفكرة بسيطة واضحة، وفي هذا يقول الجرجاني: "ولن تجد أيمن طائرًا، وأحسنَ أولاً وآخراً، وأهدى إلى الإحسان، وأجلب للاسحسان، من أن ترسل المعاني على سَجِيَّتِهَا، وتدعها تطلب لأنفسها الألفاظ، فإنها إذا تركت وما تريد لم تكتس إلا ما يليق بها، ولم تلبس من المعارض إلا ما يزيّنها"⁵

ومن أمثله ما ورد في رسالة السلطان أبي عنان إلى الشرفاء والوجهاء والأعيان بعد فتح قسنطينة، "وما اجتزنا على أبواب قسنطينة حتى ألقوا إلينا أيدي الإذعان، وسقط في أيديهم سقوطاً علّت به والحمد لله كلمة الإسلام. وداخلهم الرعب الذي أضحت به

¹ وأصل المثل أن فنداً كان مولى لعائشة بنت سعد بن أبي وقاس، أرسلته يأتيتها بنار، فوجد قوما يخرجون إلى مصر، فخرج معهم فأقام سنة ثم قدم فأخذ نارا وجاء يعدو، فعثر وتبدد الجمر، فقال: تعست العجلة، الميداني، مجمع الأمثال، ج1 ص 145-146.

² عبد الله كنون، النبوع المغربي، ج3، ص 467-468.

³ ومعناه أن المرء يقوم معانيه بهما، أو يكمل المرء بهما، الميداني، مجمع الأمثال، ج2، ص 250.

⁴ المغيلي، تاج الدين، ص 21.

⁵ عبد القهار الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، علق حواشيها محمد رشيد رضا، عن نسخة الشيخ محمد عبده، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988، ص 10.



قلوبهم كأعلامنا خافقة، ورأوا ما لا طاقة لهم به فأظهروا توبة نصوحًا وإنابة صادقة¹ تميز النص ببساطة أسلوبه، فهو يخلو من التكلف والتعقيد.

والملاحظ أنَّ هذا الأسلوب يكثر في رسائل المعاهدات مع الممالك النصرانية لأنَّ غرضها الرئيس إيصال الفكرة بأسلوب واضح لا لبس فيه، ومن ذلك ما ورد في رسالة موسى بن أبي يعقوب الزياني إلى بترؤ الرابع مُبدِّيًا رفضه تسريح أسرى النصارى والاستجابة لشروطه "بلغنا أنَّ المسلمين من خدامنا وبلادنا أخذوا من مراسينا هُنين ووهران ومُستغانم على جهة التعدي والقهر والغلب والمجاهرة بالفتنة والحرب، بعدما كنتم كتبتم رسم الصلح الذي به إلينا وجَّهتم، أمسكنا نحن عن ذلك هؤلاء الذين أرادوا الجواز إلى هنالك حتى تسرحوا أنتم أولئك المأخوذين وتضربوا على أيدي المعتدين والمُفسدين وتعاقبوا الظالمين فإذا سرحتم أولئك نُسرح نحن هؤلاء لكم، عملاً بمقتضى رسم الصلح الذي أشهدتم على أنفسكم به والتزمتم العمل بحسبه ووجَّهتم رسولكم فرنسيس بسببه"² جاءت فكرة النص أيضًا واضحة، ابتعد فيه الكاتب عن التكلف وإصطياذ المحسنات اللفظية وما جاء منه جاء دون استدعاء.

ومن أمثلة هذا الأسلوب في الرسائل الإخوانية ما ورد في رسالة الحَضرمي مُهنَّا أحدهم بالزَّواج "وصلني يا أخي كتابكم الكريم، تذكرون أنكم عزمتم على تزويج فلانة من فلان بنت فلان، والزَّواج ممَّا يُحي الله به الأنساب، ويُقوي به الأسباب، ويوكل به الحرمات، ويجدد به المكرمات، فامضوا ما قد عزمتم عليه، وبادرُوا مُسرعين إليه، قال سيد المُرسلين: "من تزوج فقد استكمل نصف الدين" جعله الله زواج خير وقربة وغبطة وحسن عشرة وصحبة بمنه"³

استعمل الحَضرمي أسلوبًا بسيطًا، فأوصل فكرته بلا لبسٍ أو غموضٍ.

¹ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 316-317.

² عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتمسان، ص 140-141-142.

³ إدريس البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، العدد: 26، ص 24-25.



ب- الأسلوب المتوازن: ونَقْصِدُ به تَوَافُقُ الجُمْل، بحيث تتساوى الألفاظ في الفقرة الأولى والثانية فيمنح ذلك رونقاً للكلام للاعتدال الحاصل، وفي هذا يقول ابن الأثير: "وللكلام بذلك طلاوة ورونق، وسببه الاعتدال، لأنه مطلوب في جميع الأشياء. وإذا كانت مقاطع الكلام معتدلة وقعت في النفس موقع الإستحسان، وهذا لإمراء فيه لوضوحه"¹

من أمثلة ما ورد في رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك متحدّثاً عن حصار عمّه أبي يعقوب تلمسان قبله "وتمادى بهم الحصار تسع سنين، وما كانوا غير شرذمة قليلين، وهنالك اتصلت بينكما المراسلة، وحصلت الصداقة والمواصلة، ثم حمّ موته، ثم فوته، رحمه الله تؤمه، ورضوانه يشملُه ويعمه"²

ومن ذلك رسالة أبي عنان إلى الشرفاء والوجهاء والأعيان بعد فتح قسنطينة "فإنكم قد علمتم أنّ قسنطينة طال في هذه الأعوام حصارها، واستطارت صدوع الفتنة التي اضطربت ناراها فطفقت تسلك في الخسار طريقاً ميتاء، وأخر الله أمرها إلى أجل معدود جمع على الرّشاد أهواء فأعملنا لفتحها العزائم التي تجافت بها جنوب السيوف عن مضاجع الأعماد، وجمعنا للإستيلاء عليها جيوشاً سالّ مغيروها في الأغوار وأنجادهما في الأنجاد"³

ومن نماذج في الرسائل الإخوانية ما ورد في رسالة الغساني إلى الفقيه ابن يامن ومما جاء فيها قوله: "أسعد الله الأخ المكرّم، المفضّل في حلبة السّبق المقدّم، لازالت سراياه معتولة، وصفاياه إلى محلّ الصّفا منقولة، من كلّ مائة الإناء، مليئة بالشّكر مدى

¹ ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، ط2، 1973، ص 291.

² القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 91.

³ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 316.



الآناء، تُريك ما أحرّ المشفر في البشر، وتكرّم في المحلّ عن تحمّل العُشر، وإن كان المَطل أساء به الظن، ومثّل لي وحاشاه أن قد ضنّ...¹

ج- الأسلوبُ المسجوع: فهو: "تواطؤُ الفواصل في الكلام المنثور على حرفٍ واحدٍ"² والفرق بين الأسلوب المتوازن والمسجوع، أن الأول يهتم بتوازن الفقرتين، بينما الثاني يهتم بتمائل أجزاء الفواصل لورودها على حرفٍ واحدٍ.³

وقد شاع هذا النوع في رسائل الإمارات المغربية، فلا تكاد تخلو رسالة منه، ويمكن التمثيل له بعدّة أوجه حسب تعدّد وتنوع الفواصل، من ذلك ما ورد في رسالة السلطان الحفصي أحمد عبد الله إلى الظاهر برقوق مُخبراً إيّاه بوصول رسالته: "وفي أثناء شُروعنا في ذلك، وسلوكنا منه أيمن المسالك، وصل إلينا كتابكم الكريم، تعرف النواظر في وجوه بشائره نضرة النعيم، فاطلّعنا منه على ما راق العيون وصفاً ونعتاً، وعبر للخلوص سبيلاً لا ترى القلوب فيها عوجاً ولا أمتاً، والله هو من كتاب كتب من البيان كتائب، وإستأثر بفلك الإجابة فأحرز به سعادة الكاتب"⁴ فالكاتب استعمل سجعاً مختلفة جعلها على فاصلتين وهذا بين: (ذلك، المسالك)، (الكريم، النعيم)، (نعتاً، أمتاً)، (كتائب، كتاب).

ومن نماذج في الرسائل الإخوانية ما كتبه الفقيه أبو الفضل محمد بن علي التّجاني ابن عمّ التّجاني صاحب الرحلة: "وقد إتصلت من نحو برقة بروق، لا تنبض معها عروق، غير أنكم وإن اجريتم في مرعى خصب، ومسعى للخير مُصيب، قد أحضركم السّفر في مكانٍ مكين، واستندتم إلى ربوة ذات قرارٍ ومعين، فمن اليقين أنك لا تنظماً فيها ولا تضحى، وأنك تقطع كل يوم بسيماً فطر وأضحى، كل ذلك بمقاربة ذلك الجنب، وأعمال

¹ ابن السعيد، إختصار المعلى في التاريخ المحلى، ص 13.

² ابن الأثير، المثل السائر، ص 210.

³ ينظر: بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 715.

⁴ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 83.



السّفر والسرى فف مصاحبة ذلك الركاب، والله تعالى ففصحبكم الففر والففر، وففصون لففظ محاسن الففوف ففكم الذّفر¹

الكاأب اسأعمل أفضا سفعاء مؤألفة فعلفا على فافلأفن، وهذا بفن: (بروق، عروق)، (أصفب، مصفب)، (مكفن، معفن)، (أضفى، أضفى)، (الأناب، الركاب) (الففر، الذّفر).

وبعض الرّساءل فاءأ على ألاف سفعاء، من ذلك ما ورد فف رسالة أفى الففن إلى سلأان الممالفك، مؤأأأا عن عفو المرففن وإفسانهم لأهل فلفسان بعد إنأاعها من بنف عب الواء: "وأضفنا عفهم صنوف الملبس نساء ورفالا، وأوسعنا لهم فف العطاء مبالا، وأفعنا لهم من الفباء سبالا، وأقأعنا لهم من بلاد المغرب آاطها الله تعالى ما هو أفر من بلادهم، وحبوناهم منها بما كفل بإأساب مرادهم، وإأصاب مرادهم، وأأأناهم بأأائل بنف مرفن، ووأأناهم بأأأاد الكلمة من فأول المأأولفن، وأأوفر المأأرفن"² فالكاأب اسأعمل ألاف سفعاء اكسبأ نصه نعمة موسفففة واحدة فأسأنس لها أذن السامع.

وبعضهم فأعدى ذلك إلى أرفع أو أمس سفعاء، وهناك من ففصل إلى سأ سفعاء رغم صعوبأة، ومن أمألة ذلك ما فاء فف رسالة ابن هانى السبأى إلى أفى القاسم الشرف: "أأى إذا ورد ذلك المهرق، وفرع غضه المورق، فأفى به الفمام الأورق وأأاط بعداء عأاءه الففص والشرق، وأمن من الغضب والسرق، وأقبل الأمن وذهب لأقباله الفرق، فأف فف صور أهل المنظوم والمنأور، بأف ما فف القبور، وأصل ما فف الصأور وأأراءأ لأأب صور، وعمرأ للبالغة كور، وهمأ للبراعة أرفر"³

¹ أأمأ الفأانى، رألة الفأانى، ص 223-224.

² الفلقشأى، صأف الأعشى، ج8، ص 97.

³ عب الله كنون، الفأوغ المرففى، ص 462-463.



وُصول ابن هانئ إلى هذا العدد من السّجّعات التي وَصلت إلى ستّ سَجّعاتٍ رَغَمَ صُعوبته وعجز كثير من الكتّاب تحقيق ذلك، إنّما يدلُّ على قوة بيانه، واتّساع بلاغته وبراعته في الكلام.

ونجدُ بعضَ الكتّاب يكرّرون السّجّة في فواصل عدّة على أوجهٍ مُختلفةٍ، منها تكرير سَجّة واحدةٍ ثمّ تغييرها بسجعتين أو ثلاث، ليعودَ الكاتب إلى السّجّة الأولى مرّةً أخرى.¹

ومن ذلك ما وردَ في خطبة رسالة السُّلطان عثمان بن أبي العباس المريني إلى سُلطان المماليك "أما بعد حمد الله على سُبوغ نعمائه، وترادف لطفه وآلائه، الذي عرّفنا من ولانكم الكريم ما سرّنا من أطرادِ اعتنائه، وأبهج النفوس والأسماع من صفاء ولائه ومواصلة صفائه، والصّلاة والسّلام الأكملين على سيدنا ومولانا محمد خاتم رسله وأنبيائه ومبلّغ رسالاته وأنبائه، صاحب المقام المحمود، والحوض المورود، واللّواء المعقود، فأكرم بمقامه وحوضه ولوائه، والرضا عن آله وصحبه وأوليائه، الذين هم للدين بدورُ إهتدائه ونُجوم إقتدائه وصلة الدّعاء لمقامكم الكريم بدوام عزّه وإعتلائه، وإقتبال النّصر المبالغ في إحتفاله وإحتفائه، وحياطة أنحائه وأرجائه، وتأييد عزماته وآرائه"²

والوجهُ الثّاني أن يعقد الكاتب مقطّعا كاملاً من رسالته على حرفٍ واحدٍ، ومن أمثلة ذلك ما جاء في رسالة أبي عَنان إلى الوجّهاء والشّرفاء والأعيان "... وأنّه مع أولي الصّبر، للقوي العزيز الذي وعد لمن ينصره بالنّصر، الكريم الحليم الذي أخبر أنّ مع العسر مثنى اليسر، غافر الذنب وقابل التوب ومجمل السّتر، الذي أصبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنه وأوجب المزيد من الشّكر، والصّلاة التّامة على سيّدنا ومولانا محمّد الذي خصّه بشرح الصّدْر، ووضع الوزر المنقّض للظّهر، وأخبر أنّه على خُلق عظيم ومزايا

¹ ينظر: محمود محمد بن عبد الرّحمان خيارى، أدب الرّسائل الدّيوانية في المغرب والأندلس في عهد الموحّدين، الجامعة الأردنية، رسالة ماجستير، 1991، ص 156-157.

² الفلقشندي، صبح الأعشى، ج 8، ص 105.



رفيعة القدر، المخصوص من أسماء إلهه بالرؤوف الرحيم في السرّ والجهر، الذي عفا
عمن ظلمه وأحسن لمن أساء إليه فهو الأسوة الحسنة إلى آخر الدهر ... وإقتبال
الصنائع الجميلة التي ينعم بها أهل زمان القابض فيه على دينه كالقابض على الجمر"¹
فالكاتب أطال كثيراً في الاعتماد على سجة واحدة مما جعله يتكلف للإبقاء على
السجة المعقودة.

7. الجنس:

هو استعمال كلمتين متفقتين لفظاً مختلفتين معنى² وهو على قسمين: تام، وهو ما
اتفق فيه اللفظان المتجانسان في أربعة أمور: نوع الحروف، وعددها، وشكلها، وترتيبها
مع اختلاف المعنى، والقسم الثاني غير تام، وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد أو أكثر
من الأمور الأربعة المذكورة.³

والجناس في الإمارات المغربية الثلاث ورد على الوجه الثاني، فلا نكاد نعثر على
النوع الأول، شأنهم شأن أغلب كتاب الفترة الموحدية، ومن الأمثلة القليلة جداً على
الجناس التام ما ورد في رسالة ابن هاني السبتي إلى أبي القاسم الشريف بعد إرسال
الأخير قصيدة همزية له فأجابه بمثلها ونثر، ممّا جاء فيها قوله: "في مراجعة قصيدتك
الغراء ... متى حامت المعاني حولها، ولو أقامت حولها"⁴ فجانس بين حولها الأولى
وتعني قريبة منها، وحولها الثانية وتعني العام، أي: السنة.

أمّا الجناس الناقص فورد على أوجه عديدة، ومن ضروبه: الجنس اللاحق، الذي
يتمثل في اختلاف حروفه سواء أكان في أول الكلمة أم وسطها، أم آخرها على أن يتباعد

¹ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 316.

² شهاب الدين الحلبي، حسن التّوسل إلى صناعة التّرسّل، ص 42.

³ بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 136-137.

⁴ عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج3، ص 461.



مَخْرَجًا¹ من ذلك ما وردَ في رسالة السلطان الحفصي أحمد بن أبي عبد الله إلى سلطان المَماليك مَادِحًا إِيَّاهُ بأوصافٍ عديدةٍ "السلطان الجليل الطاهر، الملك المعظم «الظاهر» جمال الدين والدنيا، مؤيّد كلمة الله العليا، سيف الملة المرهوب المضاء، بيد القضاء"² اختلف حرفي الميم والقاف في لفظتي "المضاء" و "القضاء"

وَمِنْ ذَلِكَ ما وردَ في رسالة عبد الرحمن بن أبي موسى بن يغمُرسُن إلى سلطان المَماليك وهو بصددِ التَّصليّة على النَّبي صَلَّى الله عليه وسلّم "... الشَّفيع في المحشر، الذي وجبت له نبوّته، ومُتْنَى الغيب عليه مُنسدل، وآدم صلوات الله عليه في طينته مُجندل"³ اختلف حرفي السّين والجيم في لفظتي "مُنسدل" و "مُجندل".

وَمِنْ ذَلِكَ ما وردَ في رسالة أبي الحسن المريني إلى المَماليك "... حكمة عجزت عن فهم سرّها المكتوم، وقصُرت عن كنهها المختوم"⁴ اختلف حرفي الكاف والخاء في لفظتي "مكتوم" و "مختوم" وهما متباعدين مخرجًا.

وَمِنْ ذَلِكَ ما وردَ في رسالته، وهو يتحدّث عن نصرة سلطان الأندلس بإرسال عبد الواحد رفقه أربعة آلاف رجل فألحقوا بالنّصارى شرّ هزيمة "وأذاقت مَنْ به مِنْ أهماج الأعلاج شرًّا وحصرًا، إلى أن أسلموه للمُسلمين قهراً وقسراً، ومنح الله حزبه المؤمنين فتحاً ونصراً"⁵ اختلف حرفي الهاء والسّين في لفظتي "قهرًا" و "قسراً" وهما متباعدين مخرجًا.

وَمِنْ نماذجِه في الرّسائل الإخوانيّة ما وردَ في رسالة ابن خطّاب إلى أحد أصدقائه أثناء مرضه "وأشرف بي على الفوت، ثمّ أفلت من أظافير الموت"⁶ اختلف حرفي الفاء والميم في لفظتي "الفوت" و "الموت" ومن ذلك ما وردَ في رسالة ابن هانئ إلى أبي القاسم

¹ بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 602-203.

² القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 80.

³ نفسه، ص 86.

⁴ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 89.

⁵ نفسه، ص 93.

⁶ إدريس البلغيثي، مجاميع فن التّرسيل، ص 241.



الشّريف يثني على قصيدته الرّائعة التي دلّت على بلاغته الفائقة "وكُسي نصاعة البلاغة، فلم يعياً بهمّام وابن المراغة، شفاء المحزون، وعلم السرّ المخزون، ما بين منشوره والموزون"¹ اختلف حرفي الخاء والميم في لفظتي "المخزون" و "الموزون".

ومن نماذجه في الرّسائل الدّينية ما ورد في رسالة الفقيه العَصْنُونِي إلى فقهاء تلمسان وفاس مُستشهداً بنازلتي ابن الحاج بعد الفتوى التي أصدرها عبد الكريم المغيلي بهدم كنائس اليهود بتوات "... هؤلاء النّصارى وصفوا بالمعاهدين، وذلك بمقتضي ثبوتهم على ما سلف لهم من العهد والعقد..."² اختلف حرفي الهاء والقاف في لفظتي "العهد" و "العقد".

ومن ذلك ما ورد في رسالة المغيلي ناصحاً أمير كَانُو فيما يجبُ عليه من ترتيب أمور مملكته "... وبلغاء ينشّطون القلوب ويقبّحون الهروب، وعرفاء بالحروب، برأيهم تنكشف الكرب"³ اختلف حرفي الهاء والحاء في لفظتي "الهروب" و "الحروب".

كما نجد هذا الضّرْب في رسائل الموضوعات العامّة، ومن ذلك دُعاء ابن الآبَار في رسالته للمُستنصر الحفصي بعد جلبه الماء إلى حاضرة تُونس "وآياتك للأبصار هدى وحياتك للكفار ردى"⁴ اختلف حرفي الهاء والراء في لفظتي "هدى" و "ردى".

ومن الجناس النّاقص المصحّف، وهو: ما اختلفت فيه الحُروف من حيث التّقطيع⁵ ومن ذلك ما ورد في رسالة الصّلح التي عقدها أبو حمو موسى بن أبي يعقوب مع بترو الرّابع ملك أراغُون، حيث ذكر في بدايتها العديد من النّعوت والأوصاف الممّجدة للسلطان

¹ عبد الله كنون، التّبوغ المغربي، ج3، ص 462.

² الونشريسي، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل أفريقية والأندلس والمغرب، ج2، ص 215.

³ المغيلي، تاج الدّين، ص 27.

⁴ أحمد المقرئ، أزهار الرّياض، ج3، ص 211.

⁵ ينظر: بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 332.



"أبو حمّو موسى بن الأمير الجليل الأرفع الماجد ... الطّاهر الظّاهر ..."¹ جانس بين الطّاهر والظّاهر مع اختلاف تنقيط حروف اللفظتين، ومن ذلك رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك وهو يخبره عن غزو تلمسان والقضاء على بني عبد الواد "أنهينا لعلمكم الكريم هذه الأنباء السارة، الآلاء الدّارة: لما ذكرتم من تشوّفكم لاستطلاعها، وسطرتم من تشوّفكم لاستماعها ..."² جانس بين تشوّفكم و تشوفكم.

ومن نماذج في الرّسائل الإخوانية ما ورد في رسالة ابن هانئ السّبتي إلى أبي القاسم الشّريف معترفا له ببلاغته "وكُسي نصاعة البلاغة، فلم يعبأ بهّمّام وابن المراغة، شفاء المحزون، وعلم السرّ المخزون"³ جانس بين المحزون والمخزون مع اختلاف تنقيط حروف اللفظتين.

ومن نماذج في رسائل الموضوعات العامّة ما كتبه ابن الآبار للمستنصر الحفصي بعد وصول الماء إلى تونس مُشيداً بصنيعه "وملأت ما بين لابتيها جناباً ترفاً ظلاً وترقّ نوراً ... هذا وإن بات السّماح المفاض يقسيه، والجود الفضافاض ينقع فؤاده ويشفيه"⁴ جانس بين "ترف" و "ترقّ" وبين "يسقيه" و "يشفيه" من اختلاف تنقيط حروف الألفاظ السابقة.

ومن الجناس الناقص، الجناس المردوف، وهو اختلاف اللفظين بزيادة حرف في الأوّل⁵ من ذلك ما ورد في رسالة ابن مرزوق مرحباً بقدم لسان الدّين بن الخطيب

¹ عمر سعيّدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 153.

² الفلقشندي، صبح الاعشى، ج8، ص 98.

³ عبد الله كنون، النّبوغ المغربي، ص 462.

⁴ أحمد المقرّي، أزهار الرياض، ج3، ص 213.

⁵ ينظر: بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 136-137.



"فطالما كان معظم سيدي للأسى في خبال، وللأسف بين اشتغال بال"¹ جانس بين لفظتي "خبال" و "بال" بإضافة حرف الخاء في بداية الكلمة الأولى.

كما نجده في الرسائل الدينية، من ذلك ما ورد في رسالة المغيلي ناصحاً أمير كانوا فيما ينبغي عليه كشفه من الأمور "أن يحتفظ على عماله في جميع أعماله"² جانس بين لفظتي "عماله" و "أعماله" بإضافة الهمزة في بداية الكلمة الثانية، ومن ذلك أيضاً قوله "أن يكشف عن أخبار الأعداء بالجسّاس الأمناء في كلّ أوان، من فتنة وأمان، حتى لا يخفى عليه شيء من حركاتهم وسكناتهم في كلّ زمان، فإنّ الجهل عمى، والبصير يغلب ألف عمى"³ جانس بين لفظتي "عمى" و "أعمى" بإضافة الهمزة في بداية الكلمة الثانية، ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن الآبار مادحاً بني حفص "ومن خصائصها إنفعال الوجود، ومن مراسمها الإيثار بالوجود"⁴ جانس بين لفظتي "الوجود" و "الموجود" بإضافة حرف الميم على الكلمة الثانية.

ومن الجناس الناقص المحرّف، وهو: ما اختلف فيه اللفظان في حركة الحروف مع اتفاقهما في النوع والعدد والترتيب⁵ من ذلك ما ورد في رسالة السلطان الحفصي إلى سلطان المماليك "وتأذن بفضلته في قبول الدعاء يظهر الغيب وهو مستجاب، فردّ عليكم ملّكم، وصرف إليكم ملّكم"⁶ فجانس بين "ملّكم" و "ملّكم" ومن ذلك ما ورد في حديثه عن غزو الأسطول الحفصي جزيرة غودش "فأرسلنا عليكم أسطولنا المنصور غربانا نعقت عليهم بالمنون، وعرفت المسلمين بركة هذا الطائر الميمون، وشحنّاها عدداً وعدداً..."⁷

¹ المقري، نفح الطيب، ج 6، ص 65.

² المغيلي، تاج الدين، ص 36.

³ نفسه، ص 38-39.

⁴ المقري، أزهار الرياض، ج3، ص 212.

⁵ ينظر: بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 161.

⁶ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 82.

⁷ نفسه، ص 84.



فجانس بين "عَدَدًا" و "عُدَدًا"، ومن ذلك ما وردَ في رسالة أبي الحسن المريني إلى المماليك واصفًا دخولَ المرينيين تلمسان "واقْتحمه أطلاب الأبطال، وولجته أقيال القبائل وولّى الأشقياء الأدبار، وعادوا بالفرار، وبدت عليهم علامات الإدبار ..."¹، حيث جانس بين "الأدبار" و "الإدبار"، ومن ذلك حديثه في الرسالة عن عفو المرينيين على قبائل بني عبد الواد "فمننّا على قبائل بني عبد الواد، وأضفينا عليهم صنوف الملابس نساءً ورجالا ... وحبّوناها منها بما كفلَ باحساب مُرادهم، وإخصاب مرادهم"²، جانس بين "مُرادهم" و "مرادهم".

ومن نماذجه في الرسائل الإخوانية ما وردَ في رسالة ابن هانئ السبتي إلى أبي القاسم الشّريف "أيّد من الفصاحة بأياد، فلم يحفل بصاحبي طيء وإياد"³ فجانس بين بين "أياد" و "إياد" ومن ذلك أيضا في رسالته "وهمت للبراعة دَرَر، ونُظمت للبراعة دُرَر"⁴ حيث جانس بين "دِرَر" و "دُرَر".

ومن الجناس الناقص، المضارع الذي يتمثّل في اختلاف حرف من حُرُوف اللفظتين مع تقاربهما مخرجا⁵ من نماذجه في الرسائل الديوانية ما ورد في رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك يؤكد فيها حسن الصّدّاقة والإخاء بين الدوّلتين "وإخاؤكم الصّادق مبرور الجوانب، مأثور المناقب، مُشرق الكواكب، مُغدق السّحائب، نامي المراتب، سامي المراقب"⁶ فجانس ناقصا مضارعا بين "المناقب" و "المراقب" ومن ذلك ما ورد في حديثه عن تمرّد صاحب سجلماسة "وكنا في هذه المدّة التي جرت بها هذه الأحوال، وعرت

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 95.

² نفسه، ص 97.

³ عبد الله كنون، التّبوغ المغربي، ج3، ص 462.

⁴ نفسه، ص 463.

⁵ بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 137.

⁶ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 89.



الفصل الثالث: السمات الجمالية في رسائل الإمارات المغربية

فيها هذه الأهواء والأهوال، منازلين أخانا الممتنع بسجلماسة¹ فجانس ناقصًا مضارعًا بين "الأحوال" و "الأهوال" ومن ذلك ما ورد في حديثه عن عفو المرينيين عن أهل تلمسان "وأعلنّا بالنداء أنّ كلّ من جاءنا هاربا، ووصل إلينا تائبا، منحناه العفو، ومحونا عنه الهفو ..."² فجانس ناقصًا مضارعًا بين "العفو" و "الهفو".

ومن نماذج في الرسائل الإخوانية ما ورد في رسالة ابن هاني السبتي إلى أبي القاسم الشريف "... وجاهله محصود، وعالمه محسود"³ فجانس ناقصًا مضارعًا بين "محصود" و "محسود" ومن ذلك ما ورد في رسالة أبي جعفر الجنان إلى ابن الخطيب "جلوت عليّ من بنات فكرك عقائل نواهد، وأقمت بها على معارفك الجمّة دلائل وشواهد"⁴ جانس ناقصًا مضارعًا بين "نواهد" و "شواهد".

ومن نماذج في الرسائل الدينية ما ورد في رسالة المغيلي ناصحًا أمير كائن فيما يجب عليه من حسن الهيئة "الإمارة مفعمة للنفس الأمارة، فعلى كل أمير أن يرتدي برداء الهيئة في الحضرة والغيبة"⁵ فجانس ناقصًا مضارعًا بين "الهيئة" و "الغيبة".

8. الازدواج:

هو نوع من المحسنات اللفظية، يُراد به توافق الفاصلتين في الوزن⁶ عن طريقه يحسن الكلام ويحلّو، وفي هذا يقول عنه أبو الهلال العسكري: "لا يحسن منثور الكلام ولا يحلو حتى يكون مزدوجًا، ولا تكاد تجد لبليغ كلامًا يخلو من الازدواج"⁷

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 93.

² نفسه، ص 95.

³ عبد الله كنون، الثبوغ المغربي، ج3، ص 464.

⁴ نفسه، ص 466.

⁵ المغيلي، تاج الدين، ص 21.

⁶ بدوي طنابة، معجم البلاغة العربية، ص 266.

⁷ أبو هلال العسكري، الصناعتين، تح: علي محمد البحاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ط1 1925، ص 260.



والازدواج واضح في مختلف رسائل الإمارات المغربية على اختلاف أنواعها، من نماذجها في الرسائل الديوانية ما ورد في رسالة عبد الرحمان بن أبي موسى بن يغمراسن إلى السلطان الناصر (محمد بن قلاوون): "وقلوبنا متشوقة إلى تلکم المشاهد العظيمة فلنا في ذلك نيات صادقة التحويم، وعزمات داعية التصميم، وكان بودنا لو ساعدنا المقدار، وجرى الأمر على ما نحبه ونختار، أن نمتع برؤية المواطن التي تقر أبصارا ويُتشفى بها إيرادًا وإصدارًا، ولعلّ الله تعالى ينفعنا بخالص نياتنا، وصادق طوياتنا بمنه وكرمه"¹ في الرسالة صور عديدة للازدواج فقد زواج الكاتب بين صادقة وداعية، وبين التحويم والتصميم، وبين خالص وصادق، وبين نياتنا وطوياتنا.

ومن صور ما ورد في رسالة أبي الحسن المريني إلى سيف الدين قلاوون: "وتشغف الأسماع بما تُسمِعُها من إجمال المنوح والمواهب، وتفوق الرقاع بما تودعها من أحاديث الفتوح الغرائب، والحمد لله على ما يسر من المآرب، وسهل من المواهب، وإخاؤكم الصادق مبرور الجوانب، مأثور المناقب، مُشرق الكواكب، مغدق السحائب، نامي المراتب سامي المراقب"² زواج الكاتب بين المنوح والفتوح، وبين المواهب والغرائب، وبين سهل وسهل، وبين المآرب والواهب، وبين مبرور ومأثور، وبين الجوانب والمناقب، وبين مُشرق ومغدق، وبين الكواكب والسحائب، وبين نامي وسامي، وبين المراتب والمراقب.

ومن ذلك أيضًا ما ورد في الرسالة نفسها مُحدثًا عن غزو المرينيين تلمسان وتصوير الأحداث التي جرت فيها، وظلت الفعلة تشيد إزاء أبراجهم أبراجًا، وتمهد منها لتسوير أسوارهم أدرجًا، وللمعاول في أسافلها إعوال، وللعواسل على أعيالها أعمال

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 86.

² نفسه، ص 89.



وللأشقياء مع ذلك شدة وجلد، وعدة وعدد¹ زواج بن أبراجهم وأسوارهم، وبين أبراجا وأدراجا، وبين أسافلها وأعاليها، وبين إحوال وأعمال، وبين شدة وعدة، وبين جلد وعدد.

ومن صورهِ في الرّسائل الإخوانيّة ما وردَ في رسالة ابن هانئ السبّتي إلى أبي القاسم الشّريف بعد إرسال الأخير قصيدة همزية له، فردّ عليه بقصيدة مثلها وأتبعها بنثر ومن ذلك قوله: "... في مُراجعة قصيدتك الغراء، الجالبة السّراء، الآخذة بمجامع القلوب الموفّية بجوامع المطلوب، الحسنة المهيّج والأسلوب، المتحلّية بالخلي السّنية، العريقة المنتسب في العلّى الحسنية"² فزواج ابن هانئ بين مجامع وجوامع، وبين القلوب والمطلوب، وبين الخلي والعلّى، وبين السّنية والحسنية.

ومن نماذجهِ أيضًا ما وردَ في رسائل الموضّوعات العامّة كرسالة ابن الآبار إلى المُستنصر الحفصي بمناسبة وصول الماء إلى حاضرة تُونس "... والسّعود طالعة والعصور طائعة، مصالح الأعمال تحليها، وعلى منصّات الكمال تجليها؟ فمن ذا أيّها المولى يجاريك إلى مدى، أو يُباريك في إقدام صادق وندى، وآياتك للأبصار هدى، وحياتك للكفّار ردى"³ فزواج ابن الآبار بين السّعود والعصور، وبين طالعه وطائعه، وبين يجاريك ويباريك، وبين مدى وندى، وبين للأبصار وللکفار، وبين هدى وردى.

ومن ذلك ما وردَ في رسالة لأبي المطرف بن عميرة يصفُ شدة الوباء بمدينة قابس ويذكر كثرة عقاريها "... ولبيوت المدينة دواجن سيئة الجوار، سريعة إلى القطان والزوار، كراها تنفيه، وسرها تخفيه، وصلحها لا يطمع أحد فيه، فقبحت شائلة الأذنان، شاملة العذاب، كامنة بارزة، هامزة لامزة"⁴ زواج الكاتب بين كراها وسرها، وبين تنفيه

¹ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 95.

² عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج3، ص 461.

³ المقرئ، أزهار الرّياض، ج3، ص 211.

⁴ أحمد التّجاني، رحلة التّجاني، ص 90-91.



وتخفيه، وبين شائلة وشاملة، وبين الأذئاب والعذاب، وبين كامنة وهامزة، وبين بارزة ولامزة.

9. الطَّباقُ:

هُوَ: "الْجَمْعُ بَيْنَ مُتَضَادِّينَ، أَيْ مَعْنِيَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ، وَيُسَمَّى أَيْضًا التَّطْبِيقَ وَالتَّضَادَّ وَالتَّكَافُؤَ"¹

ويأتي الطَّباق على وجهين إيجابي وسلبي، فالأول ما لم يَخْتَلَف فِيهِ الضَّدان إيجابًا وسلبًا، والثاني ما اِخْتَلَف فِيهِ الضَّدان إيجابًا وسلبًا.²

وقد كَثُرَ استعمالُ النوعِ الأوَّل في رسائل الإمارات المغربية، ومن صورهِ في الرِّسائل الديوانية ما وردَ في رسالة عبد الرَّحمان بن أبي موسى يَغْمُرُاسْمَن إلى السُّلطان مُحَمَّد قلاوون حيث يقول: "فإنَّا نعرِّفكم بوصول كتابكم الخطير الأثير، فتلقيناه بما يجب من التَّكريم والتَّعظيم، وتتبعنا فُصوله، واستوعبنا فُروعه وأُصوله، وتحققنا مقتضاه ومحصوله وعلمنا ما انطوى عليه من المنن والإفضال، واشتمل عليه من التفصيل والإجمال"³ فطابقَ الكاتب بين فروعهِ وأُصولهِ، وبين التفصيل والإجمال.

ومن ذلك ما وردَ في رسالة أبي الحسن المريني إلى سُلطان المَماليك مُحَمَّد بن قلاوون " ففازوا بذكر المُهاجرين والأنصار، وأجر المُجاهدين الصَّابرين، وصلة الدَّعاء لحزب الإسلام في مَشارِق الأرض ومَغارِبها"⁴ طابق بين المُهاجرين والأنصار، وبين مَشارِقها ومَغارِبها.

¹ بدوي طبانة، معجم البلاغة العربية، ص 363.

² أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ضبط وتدقيق وتعليق: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، 1999، ص 303.

³ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 86.

⁴ نفسه، ص 89.



ومنها ما وردَ في الرسالة نفسها وهو يتحدث عن غزو تلمسان والقضاء على بني عبد الواد "ونُسخت منها دولتهم، ومحيت من صحيفتها دعوتهم، وعوّض الرعايا من خوفهم أماناً"¹ فطابق بين نسخت ومُحيت، وبين خوفهم وأماناً.

ومن صوره في رسائل المعاهدات، ما ورد في رسالة عبد الله محمد الحسن سلطان تونس إلى الإمبراطور شارلكان سنة 942هـ، يقول فيها "... وهو راضٍ ومبتهج بأنه يمتلك قسبة بؤنة المذكورة، وما يرجع إليها من داخلها وخارجها، وجهتها ومنافعها له ولموارثه من بعده، ويخلى البلد المذكور السلطان أبي عبد الله محمد الحسن المذكور بمالها من داخل وخارج ووطن، وجميع مالها من المنافع البرية والبحرية"² طابق الكاتب بين داخلها وخارجها، وبين داخل وخارج، وبين البرية والبحرية.

ومن ذلك ما وردَ في رسالة المعاهدة الزيانية التي أبرمها أبو حمو موسى الزياني مع بترو الرابع ملك أراغون سنة 764هـ، ومما جاء فيها قوله: "عرفنا الله فيه البركة والخير على جميع ما لإيالاته العلية وشملت دعوته السنية من البلاد حاضرها وباديها وثغورها ومواسطها وأطرافها، حرس الله جميعها وعلى جميع ما للسلطان دون بيدرو المذكور أيضاً حاضرها وسواحلها كثراً وقلّها لا يتعدى أحدهما على أحد ولا أهل بلدٍ على بلدٍ في حالي الصدر والورد سلماً محافظاً عليها من الجهتين محفوظاً عند الملتين، ومن كلا الجانبين، لا يلحق إحدى الناحيتين من الأخرى مضرة في أمر ولا تعد في سرٍّ أو جهر. البر والبحر في ذلك سيان، والمساترة فيهما بالأذى والمجاهرة ممنوعان"³ استعمل كاتب الرسالة الطباق بكثرة فطابق بين حاضرها وباديها، وبين كثراً وقلّها وبين الصدر والورد وبين سرٍّ وجهر، وبين البر والبحر، وبين المساترة والمجاهرة.

¹ القلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 96.

² محمد عبد الله عنان، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مجلد: 19، ص 12-13.

³ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان، ص 156-157.



من ذلك أيضًا ما وردَ في رسالة موسى بن أبي يعقوب إلى بَترُو الرَّابِع لإبرام مُعاهدة صلح بعد إسترجاع بني عبد الواد تلمسان من أيدي المرينيين، وممّا جاء فيها قوله: "... فَإِنَّ الشَّرْعَ عِنْدَنَا يَنْقَادُ إِلَيْهِ الصَّغِيرَ وَالْكَبِيرَ، وَالرَّفِيعَ وَالْوَضِيعَ، وَالْغَنِيَّ وَالْفَقِيرَ وَسَائِرَ النَّاسِ فِي الْحَقِّ سَوَاءٌ"¹ طابق بين الصَّغِيرَ وَالْكَبِيرَ، وبين الرَّفِيعَ وَالْوَضِيعَ، وبين الغني والفقير.

ومن صوره في الرّسائل الإخوانيّة ما وردَ في رسالة الفقيه أبو الفضل مُحمّد بن علي التّجاني ابن عمّ التّجاني صاحب الرحلة: "فأجبتّه بما أحببت وكتبت، وما أدري أخطأت أم أصبت ... ومعاذ الله أن تكون هذه شكوى من تبرم بحاله، أو سئم من حله وترحاله، فقد أصبحت بحمد الله بملازمة من رفهتني أياديّه، ورفعتني خدمة ناديم، بين مراد مكتب، ومراد مخصب، غير أنّ الإنسان يقوم بعذره، ويقوم بزعمه سببا لقصور فكره وضعف نظمه ونثره، واعرف سيدي أنني بلغت مخدومنا أعزّه الله سلامه، وأوضحت له إشارته في ذلك الفصل أمامه، فذكر أنّ العقد كما كان سليم، وأنّ النقد نبذ بالعراء وهو سقيم"² طابق كاتب الرّسالة بين حله وترحاله، وبين نظمه ونثره، وبين سليم وسقيم.

ومن ذلك ما وردَ في رسالة ابن هاني إلى أبي القاسم الشّريف، وممّا جاء فيها قوله: "... ليس أولوه وآخروه لك بمنكرين، ولا تجد أكثرهم شاكرين، ولولا أن يطول الكتاب، وينحرف الشعراء والكتّاب لفاضت ينابيع هذا الفصل فيضا، وخرجت إلى نوع آخر من البلاغة أيضا، وقُرّت عيون أودائك، وملئت غيضا صدور أعدائك"³ طابق ابن هاني السّبتي بين أولوه وآخروه، بين الشعراء والكتّاب، وبين أودائك وأعدائك.

¹ عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان ، ص 141.

² أحمد التّجاني، رحلة التّجاني، ص 226-227.

³ عبد الله كنون، النّبوغ المغربي، ج3، ص 464-465.



ومن ذلك ما كتبه ابن خطاب إلى أحد أصدقائه إثر مرض شديد أصابه، حيث يقول: "ولا أغفل عن مخاطبته في الدنيا كنت أو في الآخرة"¹ فطابق بين الدنيا والآخرة.

ومن صوره في رسائل الموضوعات العامة ما ورد في رسالة ابن عميرة يصف شدة الوباء بمدينة قابس، ويذكر كثرة عقاربها، ومما جاء فيها قوله: "وصلحها لا يطمع أحد فيه، فقبحت شائلة الأذناب، شاملة بالعذاب، كامنة بارزة، هامزة لامزة، تطرق بالبلية وتقسم شرها بين البر والفاجر بالسوية"² طابق ابن عميرة بين البر والفاجر.

لم يقتصر الطباقي على أنواع الرسائل السابقة في الإمارات المغربية، نجده أيضاً في الرسائل الدينية، من ذلك ما ورد في رسالة المغيلي إلى أمير كائنو "وبالجملة حال الرعية وحال السلطان كفتان فتصرف في حالك بالزيادة والنقصان حتى يعتدل الميزان"³ فطابق بين الرعية والسلطان، وبين الزيادة والنقصان.

ومن ذلك قوله أيضاً: "حتى لا يخفى عليه شيء من حركاتهم وسكناتهم في كل زمان، فإن الجهل عمى، والبصيرة يغلب ألف عمى"⁴ طابق بين سكناتهم وحركاتهم، وبين البصيرة وأعمى.

أما الوجه الثاني من الطباقي فقليل جداً، نجده ينحصر في الرسائل الدينية لأن الغرض منها الوعظ والإرشاد، وهو ما يناسب مقصدية الكاتب، ومن صوره ما ورد في رسالة المغيلي إلى أمير كائنو، ومما جاء فيها قوله: "وما يؤخذ من تجار أهلها، وتركها لا وراث لها، ومال أفاد الله به من أموال أهل الحرب بلا حرب"⁵، فطابق سلبا بين الحرب بلا حرب باستخدام النفي.

¹ إدريس البلغيثي، مجاميع فن الترسل، ص 240-241.

² أحمد التّجاني، رحلة التّجاني، ص 91.

³ عبد الكريم المغيلي، تاج الدين، ص 34.

⁴ نفسه، ص 39.

⁵ نفسه، ص 49.



ومن ذلك ما وردَ في حديثه عن مصارفِ الزَّكاةِ "ولا يجب تعميم الأصناف كلّها، فإن أخرجت لبعضها أجزاءً، إلّا أن تعطى للعامل فقط فلا تجزئ"¹ فطابق سلبيًا بين أجزاء فلا تجزئ باستخدام النفي أيضًا.

¹ عبد الكريم المغيلي، تاج الدين ، ص 56.



10. المُقابِلَةُ:

وهي: "أن يُؤتى بمعنيين مُتوافقين أو أكثر، ثُمَّ يُؤتى بما يقابل ذلك على التّرتيب".¹
ومن صُورها ما ورد في رسالة المغيلي ناصحاً أمير كائو، حيث يقول: "... أن
يكشف عن ذمّ النّمامين ومدح المدّاحين، فكم قَرَّبوا من بعيد، وكم بعدّوا من قريب! وكم
حببوا من عدو، وكم كَرَّهوا من حبيب"² فالمغيلي قابل كل جملة بأخرى.
ومن ذلك ما وردَ في رسالته أيضاً: "فإن قَرَّب طَوَّل في اعتقاله، وإن بُعد عَجَل
بإرساله"³ قابل المغيلي أيضاً جملة وأخرى.

11. العكس والتّبديل:

العكس هو: "أنّ تعكس الكلام فتجعل في الجزء الأخير منه ما جعلته في الجزء
الأوّل، وبعضهم يُسمّيه التّبديل"⁴ ويأتي على ضربين أحدهما عكس الألفاظ والآخر عكس
الحروف⁵ وهو قليل الاستعمال في رسائل الإمارات المغربية، ومن نماذج الضّرب الثّاني ما
ورد في رسالة السّلطان الحفصي أحمد بن أبي عبد الله إلى سلطان المماليك الظاهر
برقوق مُبدِئاً إعجابه بكتاب المماليك المرسل إليهم، حيث يقول: "ولله هو من كتاب كتب
من البيان كتائب، واستأثر بفلك الإجادة فأحرز به سعادة الكاتب، فقسماً بالقلم وما سطر!
والحبر وما حبر! لو رآه عبد الحميد لتركه غير حميد، أو بصُر به لبيد لأعاده في مقام
بليد..."⁶ فالكاتب أعمل التّقديم والتّأخير في أحرف لفظتي "لبيد" و "بليد".

ومن ذلك ما جاء في رسالة أبي الحسن المريني إلى سلطان المماليك سيف الدّين
قلاوون "والصّنائع الرّبانيّة تُكَيِّفُ العجائب، وتُعرِّفُ العوارف الرغائب، وتُشَنِّفُ الأسماع بما

¹ أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 304.

² عبد الكريم المغيلي، المصدر نفسه، ص 40.

³ نفسه، ص 46.

⁴ أبو هلال العسكري، الصّناعتين، ص 371.

⁵ ابن الأثير، المثل السائر، ج1، ص 273.

⁶ الفلقشندي، صج الأعشى، ج8، ص 83.



تُسمَعها من إجمال المنوح والمواهب، وتَفُوق الرّقاع بما تودعها من أحاديث الفتوح الغرائب¹ أعمل الكاتب التّقديم والتّأخير في أحرف لفظتي: "الرغائب" و "الغرائب" ومن ذلك أيضا قوله: "وأنّ الإخاء الكريم حصل له بذلك أبهى إبتهاج، وحلّ منه محلّ القبول الذي إنتهج له من إقتفى سبيل القصد أنهى إبتهاج" أعمل التقديم والتّأخير في أحرف لفظتي: "إبتهاج" و "إنتهاج".

ومن أمثله في الرّسائل الإخوانيّة ما جاء في رسالة ابن هانئ السّبتي إلى أبي القاسم الشّريف "وأجرى وفق أو فوق إرادتك إرادتي"² أعمل ابن هانئ التّقديم والتّأخير في أحرف لفظتي "وفق" و "فوق".

12. الخيال والصّور البيانيّة:

إعتمد كُتّاب الرّسائل في الإمارات المغربيّة على الخيال والصّور البيانيّة لإبراز مضامينها وإيصال أفكارهم ومعانيهم في صورةٍ أروع من حقيقتها، مدركين أنّ جمال التّصوير وروعة البيان وراء كلّ تأثير³، ولم يكن توظيف ذلك مُقتصرا على نوعٍ واحدٍ من الرّسائل، بل نجده حتى في الرّسائل الدّيوانية التي تكون عادة بعيدة عن ذلك لاهتمامها بأمور السّلطة وتشريعاتها فهذه الرّسالة الدّيوانية التي أرسلها أبو الحسن المريني إلى المماليك يَصوّر فيها جزءً من معركتهم مع الزيانيين في مدينة تلمسان "فنزلنا بساحة وأقبلنا على كفاحه، وجعلينا تقذفهم من حجارة المجانيق، بأمثال النّيف، ومن كيزان النّقط الموقدة بأمثال الشّهب الموصدة، ومن السّهام العقّارة، بأمثال العقارب الجرّارة"⁴

¹ نفسه، ص 89.

² عبد الله كنون، التّبوغ المغربي، ج3، ص 462.

³ ينظر: صلاح الدّين عبد التّواب، الصّورة الأدبية في القرآن الكريم، الشّركة المصرية العالمية للنّشر والتّوزيع، لونغمان ط1، 1995، ص 11.

⁴ الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 94-95.



ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن حاج النميري يصف حال أهل قسنطينة بعد اجتيازها من طرف المرينيين "وما اجتزنا على أبواب قسنطينة حتى ألقوا إلينا أيدي الإذعان، وسقط في أيديهم سقوطاً علت به والحمد لله كلمة الإسلام، وداخلهم الرعب الذي أضحت به قلوبهم كأعلامنا خافقة، ورأوا ما لا طاقة لهم به، فأظهروا توبة نصوحاً، وإنابة صادقة"¹ ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن الآبار مادحاً المستنصر الحفصي بعد جلبه الماء إلى حاضرة تونس "مولانا أيده الله عز مكانها، وخذلت سديدة آثارها، شديدة أركانها لا جرم أنه الطاهر كالماء الذي جلبه للطهارة، والظاهر ولاء ولواء في مصعد الخلافة ومقعد الإمارة"²

ومن مصادر الصورة البيانية في رسائل الإمارات المغربية القرآن الكريم، فقد استوحى أبو المطرف بن عميرة آياته مادحاً الإمارة الحفصية "ذلك أن أمرها يعلو كل أمر ويوم منها كليلة القدر خير من ألف شهر"³.

كما نجد ابن هاني السبتي يستعير من الأمثال العربية عندما عبّر عن إعجابه بقصيدة أبي قاسم الشّريف "... رافع عمود الصبح المبين، أيّد من الفصاحة بإياد فلم يحفل بصاحبي طيئ وإياد، وكسي نصاعة البلاغة، فلم يعبأ بمهام وابن المراغة"⁴

كما اعتمد كتاب الإمارات في صورهم على التشخيص والتجسيم، ومن أمثلة ذلك ما ورد في مقدمة رسالة المغيلي إلى سلطان كانوا "إن عدل الأمير ذبحته التقوى، بقطع أوداج الهوى، وإن جار ذبحه الهوى بقطع أوداج التقوى"⁵ ومن ذلك ما ورد في رسالة الحضرمي مهنأ بولد "وعليّ الخير الذي استهلّت به النفس فرحاً، وتهلّل به الوجه مرحاً

¹ ابن حاج النميري، فيض العباب، ص 317-318.

² المقرئ، أزهار الرياض، ج3، ص 212.

³ أبو القاسم الشّريف، رفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة، ص 450.

⁴ عبد الله كنون، التبوغ المغربي، ج3، ص 462.

⁵ المغيلي، تاج الدين، ص 16.



الفصل الثالث: السمات الجمالية في رسائل الإمارات المغربية

بطلوع الولد المبارك المسعود، والسلامة الزكية، والفرع المحمود، الذي زاد عدد الكرام وتبسمت بطلوعه ثغور الأيام، واهتز بهيبته روض المجد والجود"¹

وبعض الكتاب يلجؤون إلى الكنايات في رسائلهم، ومن ذلك ما ورد في رسالة السلطان الحفصي أحمد بن أبي عبد الله إلى المماليك عن غزو أسطولهم للنصارى "أرسلنا عليهم من أسطولنا المنصور غربانا نعقت عليهم بالمنون، وعرفت المسلمين بركة هذا الطائر الميمون"² ومن ذلك ما ورد في رسالة المغيلي إلى سلطان كانوا يحتثه على الحذر أثناء إقامته وسفره "فأظهر القوة والجلد، والزهد في الصحابة والولد، والرغبة في الأبطال والعدد، وانهض عن مجاورة الهرّ والفار، لمساورة ليوث القفار"³

¹ إدريس البلغيثي، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، ع: 26، ص 25.

² الفلقشندي، صبح الأعشى، ج8، ص 84.

³ المغيلي، تاج الدين، ص 29.

خاتمة





تُمثِّل رسائل الإمارات المغربية (الحفصية، الزيانية، المرينية) أهمية كبيرة لكلِّ دارسٍ للتَّاريخ، أو الأدب، أو السِّياسة في تلك الحقبة الزَّمنية، فالكثيرُ منها أرَّخ لحوادثٍ ووقائعٍ أغفلت عنها المصادر التَّاريخية، وبعضها أَمَاطَ اللَّثَامَ عن جَوَانِبٍ مُختلفة تخصَّ المُعاملات والعلاقات السِّياسية بين الدُّول، كما صَوَّرت النُّهضة الكبيرة التي شهدتها الإمارات المغربية الثلاث في ميادينٍ مُختلفة.

وكانت الرِّسائل في تلك الفترة من أبرز وسائل الإِتصال والإعلام ما جعل السُّلاطين يَهْتَمُّون بها ويُنشِئُون لها دِيوانًا خاصًا بها مُختارين له أَفضلَ الكُتَّابِ وأبرعهم كِابِنِ الآبَارِ والتَّيجاني في ديوان الإنشاء الحفصي، وابن خُطَّاب وابن هدية في ديوان الإنشاء الزياني، وعبد المهيمن الحَضْرَمي في ديوان الإنشاء المريني وجعلوا في الدِّيوان كُتَّابًا خَاصِينَ بِالْعَلَامَةِ السُّلْطَانِيَّةِ.

كما اِهْتَمَّ بها الأدباء فعالجوا من خِلالها شَتَّى المَوَاضِيع، وعَبَّرُوا عن طَريقِها ما يَخْتَلِجُ في نَفوسِهِمْ، كما وظَّفَها الفقهاء للنُّصَح والإِرشادِ فكانت بحقِّ مواكبة لجميع مظاهر الحياة في الإمارات المغربية الثلاث.

وبعدَ البَحْثِ عن رسائل تلك الفترة وتَحْلِيلِها والتَّعَمُّقِ في دراسةِ خِصائِصِها الفَنِيَّةِ توَصَّلْنَا إلى مَجْمُوعَةٍ من النُّتَاجِ أَهمُّها:

– ضِياغُ عِدَدٍ كَبِيرٍ من رسائل الإمارات المغربية خاصَّة الزيانية التي شهدت إِضطراباتٍ عَدِيدَةٍ بسببِ الهِجَمَاتِ الحَفْصِيَّةِ والمَرِينِيَّةِ المُتَكَرِّرَةِ.

– تَنَوُّعُ الرِّسائِلِ من حيثِ المَوَظُوعَاتِ والأَغْراضِ فنجد الرِّسائلِ الدِّيوانِيَّةِ تَضُمُّ الفُتُوحَاتِ والبِيعَاتِ والتَّهَانِيَّاتِ والجِهَادِ والظَّهَائِرِ والمُعَاهِدَاتِ، كما تَنَوَّعَتِ مَوَظُوعَاتِ الرِّسائلِ الإِخوانِيَّةِ بَينَ تَهَانٍ وتَشَوُّقٍ وتَعَاظٍ وإِخبارٍ وإِشَادَةٍ وإِحْتِفَاءٍ بِبِلاغَةِ أَحَدِ الأَدْبَاءِ.



- إحتواءُ مُقدِّماتِ الرِّسائلِ الدِّيوانيةِ في الغالبِ على خطبِ طويلةٍ قبلَ الوُلُوجِ إلى الغرضِ المَقصودِ.
- إستهلالُ أغلبِ الرِّسائلِ الإخوانيةِ بقصائدٍ أو مَقطوعاتٍ شعريةٍ، ثمَّ إتباع ذلك نثرًا.
- تنوُّعُ الرِّسائلِ بينَ الإيجارِ والإطنابِ، فبعضُها يطولُ بسببِ الخطبِ الطَّويلةِ قبلَ الوُلُوجِ إلى الغرضِ المَقصودِ كالرِّسائلِ المُرسلةِ إلى سلاطينِ المَماليكِ، في حينَ كانَ الإيجارُ السَّمةَ البارزةَ في رسائلِ المُعاهداتِ، أمَّا الرِّسائلُ الإخوانيةُ فتميّزتْ أغلبُها بالتَّوسُّطِ والإعتدالِ مِثلُها مثلُ الرِّسائلِ السُّلْطانيةِ أو رسائلِ المَوْضُوعاتِ العامَّةِ، أو الرِّسائلِ الدِّينيةِ بإستثناءِ رسالةِ المغيليِ إلى سلطانِ كَانُو.
- حرصُ أغلبِ كُتَّابِ الرِّسائلِ بأنواعِها المُختلفةِ على الإقتباسِ من القرآنِ الكريمِ وبدرجةٍ أقلَّ من الحديثِ النَّبويِّ الشَّريفِ.
- توظيفُ التُّراثِ العربيِّ كالأبياتِ الشعريةِ أو الأمثالِ والحكمِ العربيَّةِ.
- كثرةُ المُحسناتِ البديعيَّةِ اللَّفظيةِ وأبرزها السَّجعُ والجناسُ والإزدواجُ.
- إهتمامُ الكُتَّابِ بالمعنى فحرصُوا على إيصالِهِ بأسلوبٍ جميلٍ ومؤثِّرٍ من خلالِ توظيفِ مُختلفِ الصُّورِ البيانيَّةِ.

قائمة المصادر والمراجع





المصادر والمرجع:

I. القرآن الكريم (رواية حفص عن عاصم)

II. المصادر:

1. ابن أبي الضياف، إتحاف أهل الزّمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان، ج1،
تح: لجنة من كتابة الدولة للشؤون الثقافية والأخبار، الدّار التونسية للنّشر
ط2، 1976.

2. ابن أبي دينار، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، مطبعة الدولة التونسية
تونس، ط1، 1286.

3. ابن أبي زرع، الذّخيرة السّنية في تاريخ الدولة المرينية تحقيق: محمّد بن أبي
شنب مطبعة جول كربونل-الجزائر.

4. ابن الآبار، الديوان، تح: عبد السلام الهّراس، مطبعة فضالة، المحمدية
المغرب، 1999.

5. ابن الأثير ضياء الدين، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: أحمد
الحوفي، وبدوي طبانة، ج1، دار النهضة مصر للطباعة والنّشر، ط2، 1973.

6. ابن الأثير ضياء الدين، الوشي المرقوم في حل المنظوم، تح: يحي عبد العظيم
سلسلة الذّخائر، العدد 121، شركة الأمل للطباعة والنّشر، القاهرة، مصر،

2004

7. ابن الأحمر، مستودع العلامة ومستبدع العلامة، تح: محمد بن تاويت
التطوانى، معهد مولاي الحسن للبحوث، المغرب، 1964.

8. ابن الأحمر، نثير الجمان شعر من نظمى وإياه الزّمان، تح: محمد رضوان
الدّاية، مؤسّسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 1987.



9. البخاري، صحيح بخاري، تح: مختار أحمد الندوي، ج8، مكتبة الرشد، الرياض السعودية ، ط1، 2003.
10. البخاري، صحيح البخاري، ج9، دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ.
11. ابن الجزري، منجد المقرئين ومرشد الطالبين، تح: ناصر محمد محمد جاد دار الآفاق العلميّة، القاهرة، مصر، ط2010، 1.
12. ابن الشّماع، الأدلة البينة النّورانية في مفاخر الدّولة الحفصية، تح: الطاهر بن محمّد المعموري، الدّار العربيّة للكتاب، دط، 1984.
13. ابن منظور، لسان العرب، ج3، تح: هاشم محمد الشاذلي، عبد الله على الكبير، محمد أحمد حسب الله، دار المعارف.
14. ابن حاج النّميري، فيض العباب، دراسة وإعداد محمّد: ابن شقرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، دط، 1990.
15. ابن خلدون زكرياء، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني الواد. تقديم وتحقيق وتعليق بوزياني الدّراجي، ج2، دار الأمل الجزائر، 2007.
16. ابن خلدون زكرياء، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني الواد، ج1، مطبعة بيرفونطانيا الشّرقية، الجزائر، 1903.
17. ابن خلدون عبد الرّحمان، التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، دار الكتاب اللبناني، دط، 1989.
18. ابن خلدون عبد الرّحمان، العبر، ج1، اعتنى به: أبو صهيب الكرّمي، بيت الأفكار الدّولية، دون بلد، دط، دون سنة.
19. ابن خلدون عبد الرّحمان، المقدمة، ج2، تح: عبد الله محمّد الدّرويش، دار البلخي، دمشق، سوريا، ط1، 2004.



20. ابن خلدون عبد الرحمن، المقدمة، ج6، ج7، تح: خليل شحادة وسهيل ركار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، د ط، 2000.
21. ابن سعيد، اختصار القدر المعلى في التاريخ المحلي، تح: إبراهيم الأبياري المطبعة الأميرية، مصر، د ط، 1959.
22. ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، تح: شوقي ضيف، دار المعارف ط4.
23. ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات، تح: جودة الركابي دمشق، سوريا، د ط، 1949.
24. ابن عميرة، بغية المستطرف وغنية المتطرف من كلام إمام الكتابة ابن عميرة أبي المطرف، جمعها: أبو عبد الله محمد بن هاني اللخمي السبتي، تح: محمد بن معمر، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 2014.
25. ابن قنفذ القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تح: محمد الشاذلي النيفر وعبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، تونس، د ط، 1968.
26. ابن مريم، البستان في ذكر أولياء تلمسان، تح: ابن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، د ط، 1908.
27. ابن الصيرفي، قانون ديوان الرسائل، تح: علي بهجت، مطبعة الواعظ، مصر ط1، 1905.
28. أبو الحسن القرطاجني، أبو الحسن حازم، قصائد ومقطعات، تح: محمد الحبيب بن الخوجة، الدار التونسية للنشر، تونس، 1972.
29. أبو الحسن القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحبيب ابن خوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، 1986.



30. أبو الحسن حازم القرطاجني، ديوان حازم القرطاجني، تح: عثمان العكّاك دار الثقافة، بيروت، لبنان، دط، د س ن.
31. أبو الحسن علي القلصادي الأندلسي، رحلة القلصادي، تح: محمد أبو الأجفان، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، دط، 1978.
32. أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المعروف بالميداني، مجمع الأمثال ج1، المعاونية الثقافية للاستانة الرضوية المقدسة، دب، دط، 1344هـ.
33. أبو القاسم محمد الشريف السبتي، رفع الحجب المستور عن محاسن المقصورة، ج2، تحقيق محمد الحجوي، مطبعة فضالة، المغرب، 1997.
34. أبو القاسم محمد بن عبد الغفور الكلاعي الإشبيلي الأندلسي، إحكام صنعة الكلام، تح: محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، لبنان، دط، 1966.
35. أبو حمّو موسى الزيّاني، واسطة السلوك في سياسة الملوك، مطبعة الدولة التونسية، تونس، 1862.
36. أبو عبد الله بن أحمد بن محمد بن غازي العثماني، الرّوض الهتون في أخبار مكناسة الزيتون، المغرب، 1952.
37. أبو نواس، ديوان أبي نواس، تح: عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي بيروت، لبنان، 1982.
38. أبو هلال العسكري، الصّناعتين، تح: علي محمد البحاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربيّة، ط1، 1958.
39. أحمد التّجاني، رحلة التّجاني، تق: حسن حسني عبد الوهاب، الدّار العربيّة للكتاب، تونس، دط، 1981.
40. أحمد المقرّي التلمساني، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، ج1، ج3 تح: مصطفى السقا وآخرون، مطبعة فضالة.



41. أحمد المقرّي، نفح الطّيب من غصن الأندلس الرّطيب، ج2، ج6، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط، 1968.
42. أحمد بابا التنبكتي، نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، تق: عبد الله الهرامة، دار الكاتب، طرابلس، ليبيا، ط2، د س ن.
43. أحمد بن القاضي المكناسي، جذوة الإقتباس في ذكر من حلّ من الأعلام مدينة فاس، ج1، دار المنصورة للطباعة والوراقة، الرباط، المغرب، ط، 1973.
44. إدريس الكتاني، سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقبر من العلماء والصّالحين بفاس، ج2، تح: عبد الله الكتاني وآخرون، دار الثقافة، الدّار البيضاء، المغرب، ط، د ت.
45. الحسن الوزان الفاسي، وصف إفريقيا، ج1، ترجمة محمد حجي ومحمّد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط1983، 2.
46. الحفناوي، تعريف الخلف برجال السّلف، مطبعة ببيرفونتانة الشّرقية، الجزائر، 1906.
47. الخليل بن أحمد الفراهيدي، العين، تحقيق عبد الحميد هنداوي، ج2، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط2003، 1.
48. روضة النّسرين في دولة بني مرين، المطبعة الملكية، الرباط، المغرب 1962.
49. الزّركشي، تاريخ الدّولتين الموحديّة والحفصية، تح: محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، ط2، د ت.
50. السّكاكي، مفتاح العلوم، تح: عبد المجيد هنداوي، دار الكتب العلميّة بيروت، لبنان، ط1، 2000.



51. شهاب الدين الحلبي، حسن التّوسل إلى إضافة التّرسّل، المطبعة الوهبيّة مصر، دط، 1881.
52. عبد الرّحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج2، دار مكتبة الحياة، بيروت، ط2، 1965.
53. عبد الرّحيم بن علي شيت القرشي، معالم الكتابة ومغانم الإصابة، تح: الخوري قسطنطين الباشا المخلصي، المطبعة الأدبية، بيروت، لبنان، دط، 1913.
54. عبد القهار الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، علق حواشيها محمّد رشيد رضا، عن نسخة الشّيخ محمد عبده، دارالكتب العلميّة، بيروت، لبنان ط1، 1988.
55. العبدري، رحلة العبدري، تح: إبراهيم كردي، دار سعد الدّين، دمشق، سوريا ط2، 2005.
56. علي الجزنائي، جنى زهرة الآس في بناء مدينة فاس، تح: عبد الوهاب ابن منصور، المطبعة الملكية، الرباط، المغرب، ط2، 1991.
57. الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية تح: عادل نويهض، منشورات دار الآفاق الجديد، بيروت، لبنان، ط2، 1989.
58. القلقشندي، صبح الأعشى، ج1، ج5، ج7، ج8، ج9، دار الكتب المصرية القاهرة، مصر، 1922.
59. مسلم، صحيح مسلم، ج4، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التّراث العربي، بيروت، لبنان.
60. مسلم، صحيح مسلم، ج3، دار الحديث، مصر، ط1، 1991.



61. محمد الأنصاري، فهرست الرّصاع، تح: محمد الغنابي، المكتبة العتيقة تونس، د ط.
62. محمد بن القاسم الأنصاري السّبتّي، اختصار عما كان بثغر سبتة من سني الآثار، تح: عبد الوهاب بن منصور، الرّباط، المغرب، ط1983، 2.
63. محمد بن عبد الكريم المغيلي التّلمساني، تاج الدّين فيما يجب على الملوك والسّلاطين، تح: محمد خير رمضان يوسف، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1994.
64. محمد بن عبد المنعم الحميري، الرّوض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مطابع هيدلبرغ لبنان، بيروت، لبنان، تحقيق إحسان عباس، ط1، دت.
65. محمد بن مرزوق، المسند الصّحيح في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن تحقيق: ماريا خيسوس بيغيرا، تقديم محمود بوعيداد، الشركة الوطنية للنّشر والتّوزيع، الجزائر، 1981.
66. محمد عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان مقتطف من نظم الدرر العقيان في بيان شرف تلمسان، تحقيق محمود أغا ابو عياد، موفم للنّشر الجزائر، 2011.
67. محمد قاسم مخلوف، شجرة النّور الزّكية في طبقات المالكية، ج1، تح: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003.
68. مؤلف مجهول، الاستبصار في عجائب الأمصار، تعليق سعد زغلول عبد الحميد، د ط، د ت، د ر.
69. مؤلف مجهول، الذّخيرة السّنية في تاريخ الدولة المرينية، تح: محمد بن أبي شنب مطبعة جول كربونل-الجزائر 1920.



70. مؤلف مجهول، زهر البستان في دولة بني زيان، ج2، تح: بوزياني

الدراجي، مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013.

71. الميداني، مجمع الأمثال، ج2، المعاونة الثقافية للاستانة الرضوية

المقدسة، دب، دط، 1344هـ.

72. الونشريسي، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل إفريقيا

والأندلس والمغرب، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجي، ج2، وزارة

الأوقاف والشؤون الإسلامية للملكة المغربية، دار الغرب الإسلامي، بيروت

لبنان، دط، 1981.

73. ياقوت الحموي، معجم البلدان، المجلد الثاني، دار بيروت، لبنان، 1977.

IV. المراجع:

1. إبراهيم حركات، المغرب عبر التاريخ، ج2، دار الرشاد الحديثة، دار البيضاء

المغرب، دط، 2000.

2. ابن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ج1، الدار التونسية للنشر، تونس، دط

1984.

3. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، دار الغرب الإسلامي،

بيروت لبنان، ط1، 1998.

4. أحمد الطويلي، الحياة الأدبية بتونس في العهد الحفصي، ج2، منشورات كلية

الآداب والعلوم الإنسانية، القيروان، دط، 1996.

5. أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ضبط وتدقيق وتعليق: يوسف الصميلي

المكتبة العصرية، بيروت، 1999.

6. أحمد عزوي، رسائل الموحدية، ج1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

القنيطرة، المغرب، ط1، 1995.



7. إدريس البلغيثي، مجاميع فن التّرسيل في عصر الموحدين بالمغرب والأندلس مطابع الرّباط، المغرب، ط2013، 1.
8. أنيس المقدسي، تطور الأساليب النّثرية في الأدب العربي، ج1، منشورات الدّائرة العربيّة.
9. بدوي طبانة، معجم البلاغة العربيّة، دار المنارة، جدة ودار الرّفاعي، الرّياض المملكة العربيّة السعوديّة، ط1988، 3.
10. بوتورنو، فاس في عصر بني مرين، تر: نيكولا زياده، مؤسسة فرنكّلين بيروت ونيويورك، دط، 1967.
11. بوزياني الدّراجي، أدباء وشعراء تلمسان، ج2، دار الأمل للدراسات والنّشر والتّوزيع، الجزائر، 2011.
12. جمال عبد الكريم، الموريسكيون تاريخهم وأدبهم، مكتبة نهضة الشّرق القاهرة، مصر، دط، دت.
13. الحاج محمّد بن رمضان شاوش، باقة السّوسان في التعريف بحضارة تلمسان عاصمة دولة بني زيّان، ج1، ديوان المطبوعات الجامعيّة، الجزائر 2011.
14. حسين نصّار، نشأة الكتابة الفنيّة في الأدب العربي، مكتبة الثّقافة الدّينيّة ط1، 2002.
15. خير الدّين الزركلي، الأعلام، ج1، ج8، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان ط1، 1995.
16. راغب السّرّجاني، ماذا قدم المسلمون للعالم، ج1، مؤسّسة إقرأ للنّشر والتّوزيع والترجمة، القاهرة، مصر، ط2، 2009.



17. ربحي مصطفى عليان، المكتبات في الحضارة العربية الإسلامية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1999.
18. روبرنرشفيك، تاريخ إفريقية في العهد الحفصي، تر: حمّادي السّاحلي ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1988.
19. سعيد أعراب، القراء والقراءات بالمغرب، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان ط1، 1990.
20. السّلاوي النّاصري، الاستسقا، ج3، ج4، تحقيق جعفر الناصري ومحمّد الناصري دار الكتاب، الدّار البيضاء، 1997.
21. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي عصر الدول والإمارات، ج9، منشورات ذوي القربى، مطبعة ستاره، ط1، 1428هـ.
22. صلاح الدّين عبد التّواب، الصّورة الأدبية في القرآن الكريم، الشّركة المصرية العالمية للنشر والتّوزيع، لونغمان، ط1، 1995.
23. عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، مؤسّسة نويهض الثقافيّة، بيروت لبنان، ط2، 1980.
24. عبد الحميد حاجيات، أبو حمو موسى الزّياني حياته وآثاره، الشّركة الوطنيّة للنشر والتّوزيع، الجزائر، دط، 1974.
25. عبد الرّحمان حمّادو الكُتبي، مع المغيلي ابن عبد الكريم (صاحب نازلة يهود توات، حقائق ووثائق)، مؤسّسة البلاغ للنشر والدراسات والأبحاث، باب الزّوار، الجزائر، 2013.
26. عبد العزيز عتيق، في النّقد الأدبي، دار النّهضة العربيّة بيروت، لبنان ط2، 1972.



27. عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزياني، ج1، ج2، موفر للنشر والتوزيع الجزائر، ط، 2002.
28. عبد العزيز فيلالي، دراسات في تاريخ الجزائر والغرب الإسلامي، دار الهدى، عين مليلة، 2012.
29. عبد الله كنون، النبوغ المغربي، ج2، ج3، د د ن، دت، دب، ط2.
30. عبد الله كنون، ذكريات مشاهير رجال المغرب في العلم والأدب والسياسة ج2، مركز التراث الثقافي المغربي، الدار البيضاء، المغرب، ودار ابن حزم بيروت، لبنان، ط1، 2010.
31. عبد الله كنون، موسوعة مشاهير رجال المغرب، ج5، دار الكتاب المصري دار الكتاب اللبناني، ط2، 1994.
32. عبد المالك موساوي، فنّ الزخرفة في العمارة الإسلامية بتلمسان (مساجد والمدارس)، دار السبيل، الجزائر، ط1، 2011.
33. عبد المنعم محمد حسين، مدينة سلا في العهد الإسلامي دراسة في التاريخ السياسي والحضاري، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، ط2، 1993.
34. عبد الهادي التّازي، التاريخ الدبلوماسية للمغرب من أقدم العصور إلى اليوم، ج7، الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية، ط2، 1988.
35. عبد الهادي التّازي، جامع القرويين، ج2، دار نشر المعرفة، الرباط، المغرب، ط2، 2000.
36. عبد الوهاب منصور، المنتخب النفيس من شعر أبي عبد الله بن خميس مطبعة ابن خلدون، تلمسان، الجزائر، ط1، 1365.



37. عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية والفنون التطبيقية بالمغرب الأقصى، ج 4، عصر الدولة المرينية ودولة بني وطاس، الهلال العربيّة للطباعة والنشر، الرباط، المغرب، ط1، 1993.
38. علي إبراهيم الكردي، أدب الرحل في المغرب والأندلس، وزارة الثقافة، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2013.
39. علي محمد صلابي، المغول والتتار بين الانتشار والانكسار، دار المعرفة بيروت، لبنان، ط2009، 1.
40. عمر سعيدان، علاقات إسبانيا القطلانية بتلمسان في الثلثين الأول والثاني من القرن الرابع ميلادي، منشورات سعيدان، سوسة، تونس، ط1، 2002.
41. عبد الفتاح مقلد الغنيمي، موسوعة المغرب العربي، ج5، مطبعة مدبولي القاهرة، مصر، ط1، 1994.
42. القبسي، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، دار البشير عمان، الأردن، ط1، 1988.
43. ليفي بروفانسال، مجموعة رسائل موحدية من إنشاء كتاب الدولة المؤمنية، ج10، مطبوعات معهد العلوم المغربية، الرباط، المغرب، 1941.
44. مارمول كربخال، إفريقيا، ترجمة محمد حجي وآخرون، ج2، مطبعة المعارف الجديدة، 1988-1989.
46. محمد الأنصاري، فهرست الرّصاع، تح: محمد العنابي، المكتبة العتيقة تونس، د ط، دت.
47. محمد الطّمار، تلمسان عبر العصور، دورها في سياسة وحضارة الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2007.



48. محمد المنوني، ورقات عن حضارة المرينيين، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط3، 2000.
49. محمد النيفر، عنوان الأريب، ج1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1 1996.
50. محمد بن أحمد ابن شقرون، مظاهر الثقافة المغربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1985.
51. محمد بن خوجة، تاريخ معالم التوحيد، تح: الجيلاني بن الحاج وحماي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1985.
52. محمد بن عبد العزيز ابن عاشور، جامع الزيتونة المعلم ورجاله، دار شراس للنشر، تونس، 1991.
53. محمد بن عبد العزيز الدباغ، من أعلام الفكر والأدب في العصر المريني مكتبة الأمة، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1992.
54. محمد بن تاويت، الوافي بالأدب العربي في المغرب الأقصى، ج2، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1983.
55. محمد رزوق، دراسات في تاريخ المغرب، مطبعة إفريقيا الشرق، الدار البيضاء المغرب، ط1، 1991.
56. محمد عادل عبد العزيز، التربية الإسلامية في المغرب أصولها المشرقية وتأثيراتها الأندلسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1987.
57. محمد عيسى الحريري، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني دار القلم للنشر والتوزيع الكويت، ط2، 1997.
58. محمد ماهر حمادة، الوثائق السياسية والإدارية في الأندلس وشمال إفريقيا (64-897هـ - 683-1492م)، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 1986.



59. محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج1، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط2، 1994.
60. محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان ط1982، 1.
61. محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج3، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط1، 1984.
62. محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج4، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط1، 1985.
63. محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج5، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط1، 1986.
64. محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، مركز الهدى للدراسات، الإسكندرية مصر، ط7، 1415هـ.
65. محمود رزق سليم، الأدب العربي وتاريخه في عصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث، مطابع دار الكتاب العربي، مصر، دط، 1957.
66. مختار حساني، تاريخ الدولة الزيانية، ج2، منشورات الحضارة، الجزائر دط، 2009.
67. مسعود رمضان شقلوف وآخرون، موسوعة الآثار الإسلامية، ج1، الدار العربية للكتاب، دب، دط، 1980.
68. مصطفى أبو ضيف أحمد عمر، القبائل العربية في المغرب في عصر الموحدين وبني مرين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.



V. المجلات والدوريات العربية والأجنبية:

1. إدريس العلوي البلغيثي، فصل الخطاب في ترسيل الفقيه أبي بكر بن خطاب، مجلة دعوة الحق، العدد: 249، 1985.
2. رشيد بورية، جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع: 26، 1975.
3. قاسم عزام بهنه، الفنون البديعية في الرسائل الإخوانية، مجلة القسم العربي، العدد 24 سنة 2017، جامعة بنجاب لاهور، باكستان.
4. مجموع من بعض رسائل أبي عبد الله محمد بن الحصري، سلسلة ذخائر التراث الأدبي المغربي، العدد: 26.
5. محمد الطالب، الهجرة الأندلسية إلى إفريقية أيام الحفصيين، الأصالة، العدد، العدد: 26، 1975.
6. محمد عبد الله عنان، أربع وثائق دبلوماسية من أمراء المغرب الأوسط إلى الإمبراطور شارلكان في أوائل القرن السادس عشر، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مجلد: 19، ع: 1976-1978.
7. يحي بوعزيز، المراحل والأدوار التاريخية لدولة بني عبد الواد الزيانية 1236 هـ/1554، مجلة الأصالة العدد: 26، 1975.

VI. الرسائل الجامعية:

1. إلهام حسين دحروج، مدينة قابس منذ الغزوة الهلالية حتى قيام الدولة الحفصية، رسالة دكتوراه، القاهرة، مصر، 2000.
2. حسين تواتي، الوظائف السلطانية في الدولة الزيانية - الكتابة أنموذجاً - شهادة ماجستير، تلمسان، الجزائر، 2014.



3. جميلة مبطي المسعودي، المظاهر الحضارية في عصر دولة بني حفص منذ قيامها سنة 621هـ وحتى سنة 893هـ، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية، 2000.
4. عبد الحليم حسين جدوع الهروط، الرسائل الديوانية في مملكة غرناطة في عصر بني الأحمر، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، 1994.
5. محمود محمد عبد الرحمن، أدب الرسائل الديوانية في المغرب والأندلس في عهد الموحدين، ماجستير، الجامعة الأردنية، 1991.

ملاحق





ملحق رقم 1: سلاطين الدولة الحفصية.

اسم السلطان	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
1. أبو محمد عبد الواحد	603-618هـ	1207م
2. أبو زكريا يحيى الأول	625-647هـ	1249م
3. أبو عبد الله المستنصر	647-675هـ	1277م
4. أبو زكريا يحيى الثاني الواثق	675-678هـ	1279م
5. أبو إسحاق إبراهيم الأول	678-681هـ	1283م
6. الدعي أحمد بن مرزوق بن أبي عماره	681-683هـ	1284م
7. أبو حفص	683-694هـ	1295م
8. أبو عبد الله محمد أبو عصيدة	694-709هـ	1309م
9. أبو يحيى أبو بكر الشهيد	10 ربيع الآخر 709	1309م
10. أبو البقاء خالد الأول	709هـ	1311م
11. أبو يحيى زكريا الأول ابن اللّحاني	711-717هـ	1317م
12. أبو عبد الله محمد أبو ضربة	717-718هـ	1318م
13. أبو بكر	718-747هـ	1346م
14. أبو حفص عمر	747هـ	1346م
15. أبو العباس أحمد	747هـ	1346م
1. أبو حفص عمر ثاني	748هـ	1347م
2. أبو الحسن المريني	748-750هـ	1350م
16. أبو العباس أحمد الفضل	750-751هـ	1350م
17. أبو إسحاق إبراهيم الثاني	750-770هـ	1369م
18. أبو البقاء خالد الثاني	770-772هـ	1370م
19. أبو العباس أحمد	772-796هـ	1394م
20. أبو فارس عبد العزيز	796-837هـ	1434م
21. أبو عبد الله محمد السادس المنتصر	837-839هـ	1435م



22. أبو عمرو عثمان	839-894هـ	1488م
23. أبو زكريا يحيى الثالث	894-895هـ	1489م
24. عبد المؤمن	895هـ	1489م
25. أبو يحيى زكريا الثاني	895-899هـ	1494م
26. أبو عبد الله محمد الخامس	899-932هـ	1526م

نقلا عن ابن الشّماع: الأدلة البينة النورانية على مفاخر الدّولة الحفصيّة، ص 139-
140.



ملحق رقم 2: سلاطين بني زيّان

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	اسم السلطان
1282-1235م	681-633هـ	1. أبو يحيى يغمراسن بن زيّان
1303-1282م	703-681هـ	2. أبو سعيد عثمان الأوّل بن يغمراسن
1307-1303م	707-703هـ	3. أبو زيّان محمد بن عثمان الأوّل
1318-1307م	718-707هـ	4. أبو حمو موسى بن عثمان الأوّل
1337-1318م	737-718هـ	5. أبو تاشفين الأوّل عبد الرّحمان بن أبي حمو الأوّل
1352-1348م	753-749هـ	6. أبو سعيد عثمان الثّاني
1389-1359م	791-760هـ	7. أبو حمو موسى الثّاني بن أبي يعقوب يوسف
1392-1389م	795-791هـ	8. أبو تاشفين الثّاني عبد الرّحمان بن أبي حمو الثّاني
1393-1392م	796-795هـ	9. أبو ثابت يوسف بن أبي حمو الثّاني
1394-1393م	797-796هـ	10. أبو الحجاج يوسف بن أبي حمو الثّاني
1399-1394م	801-797هـ	11. أبو زيّان الثّاني عبد الرّحمان بن أبي حمو الثّاني
1402-1399م	804-801هـ	12. أبو محمد عبد الله الأوّل بن أبي حمو الثّاني
1412-1402م	813-804هـ	13. أبو عبد الله محمد الأوّل المعروف بابن خولة
1411-1411م	814-813هـ	14. عبد الرّحمان الثّاني
1412-1412م	814-814هـ	15. السعيد بن أبي حمو الثّاني
1424-1412م	827-814هـ	16. أبو مالك عبد الواحد بن حمو الثّاني (المرّة الأولى)
1428-1424م	831-827هـ	17. أبو عبد الله محمد الثّاني المعروف بابن الحمراء (المرّة الأولى)
1430-1428م	833-831هـ	18. أبو مالك عبد الواحد (المرّة الثّانية)
1431-1430م	834-833هـ	19. أبو عبد الله محمد الثّاني (المرّة الثّانية)
1462-1431م	866-834هـ	20. أبو العباس أحمد العاقل بن أبي حمو الثّاني
1468-1462م	873-866هـ	21. أبو عبد الله محمد الثّالث المتوكل على الله



22. أبو عبد الله محمد الرابع الثّابتي	910-873هـ	1505-1468م
23. أبو عبد الله محمد الخامس بن محمد الثّابتي	922-910هـ	1516-1505م
24. أبو حمو الثّالث بن محمد الثّابتي (المرّة الأولى)	923-922هـ	1517-1516م
25. أبو زيان أحمد الثّالث	924-923هـ	1521-1520م
26. أبو حمو الثّالث محمد الثّابتي (المرّة الثّانية)	934-924هـ	1528-1521م
27. عبد الله بن أبي حمو الثّالث بن محمد الثّابتي	947-934هـ	1540-1528م
28. أبو زيان أحمد الثّاني بن عبد الله الثّاني	949-947هـ	1542-1540م
29. أبو عبد الله محمد بن أبي حمو	949-949هـ	1542-1542م
30. أبو زيان أحمد الاثني بن عبد الله الثّاني (المرّة الثّانية)	957-949هـ	1550-1542م
31. الحسن بن عبد الله الثّاني الزّياني	962-957هـ	1554-1550م

نقلا عن عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزّياني، ج2، ص 500-501.



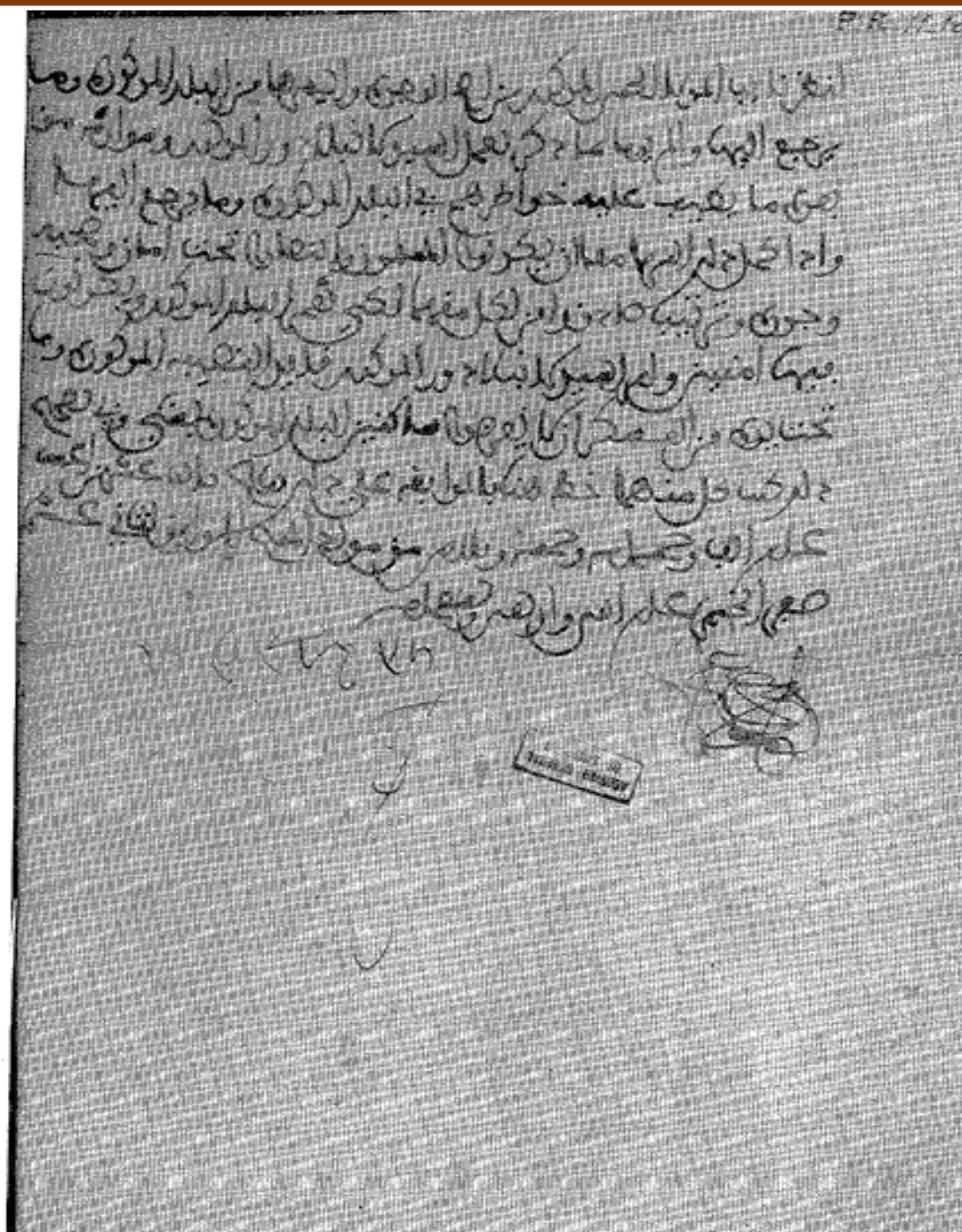
ملحق رقم 3: سلاطين وأمراء بني مرين

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	اسم السلطان
1195-1217م	591-614هـ	1. عبد الحق أبي خالد محيو
1217-1240م	614-638هـ	2. عثمان بن عبد الحق (الأول)
1240-1244م	638-642هـ	3. محمد بن عبد الحق (الثاني)
1244-1258م	642-656هـ	4. أبو بكر بن عبد الحق
1258-1286م	656-685هـ	5. يعقوب بن عبد الحق
1286-1306م	685-706هـ	6. يوسف بن يعقوب
1306-1308م	706-708هـ	7. عامر بن أبي عامر بن يوسف
1308-1310م	708-710هـ	8. سليمان بن أبي عامر بن يوسف
1310-1331م	710-730هـ	9. عثمان بن يعقوب (الثاني)
1331-1348م	731-749هـ	10. علي بن عثمان
1348-1358م	749-759هـ	11. فارس بن علي
1358م	759هـ	12. محمد بن فارس
1358-1359م	759-760هـ	13. محمد السعيد بن فارس
1359-1361م	760-762هـ	14. إبراهيم بن علي بن عثمان
1361م	762-763هـ	15. تاشفين بن علي
1361م	763هـ	16. عبد الحليم بن عمر بن عثمان
1361-1366م	763-786هـ	17. محمد بن أب الرحمان بن علي (الثاني)
1366-1372م	768-774هـ	18. عبد العزيز بن علي
1372-1374م	774-776هـ	19. محمد عبد العزيز (الثالث)
1374-1384م	776-786هـ	20. أحمد بن إبراهيم وعبد الله الرحمان بن أبي بلویش بن عمر حكما معاً ثم انفرد أحمد بن إبراهيم بالحكم بعد ثماني سنوات
1384-1386م	786-788هـ	21. موسى بن فارس



1386م	788هـ	22. المنتصر بالله بن أحمد
1387-1386م	789-788هـ	23. محمد الرابع بن أبي الفضل بن علي
1393-1387م	796-789هـ	24. أحمد بن إبراهيم (المرّة الثانية)
1396-1393م	799-796هـ	25. أبو فارس بن أحمد
1397-1396م	800-799هـ	26. عبد العزيز بن أحمد
1398-1397م	801-800هـ	27. عبد الله بن أحمد
1427-1398م	831-801هـ	28. عثمان بن أحمد (الثاني)
1471-1427م	876-831هـ	29. عبد الحق بن عثمان (الثاني)

نقلا من أحمد عودات وآخرون: تاريخ المغرب والأندلس من القرن السادس الهجري حتى
القرن العاشر الهجري، ص 135-136.

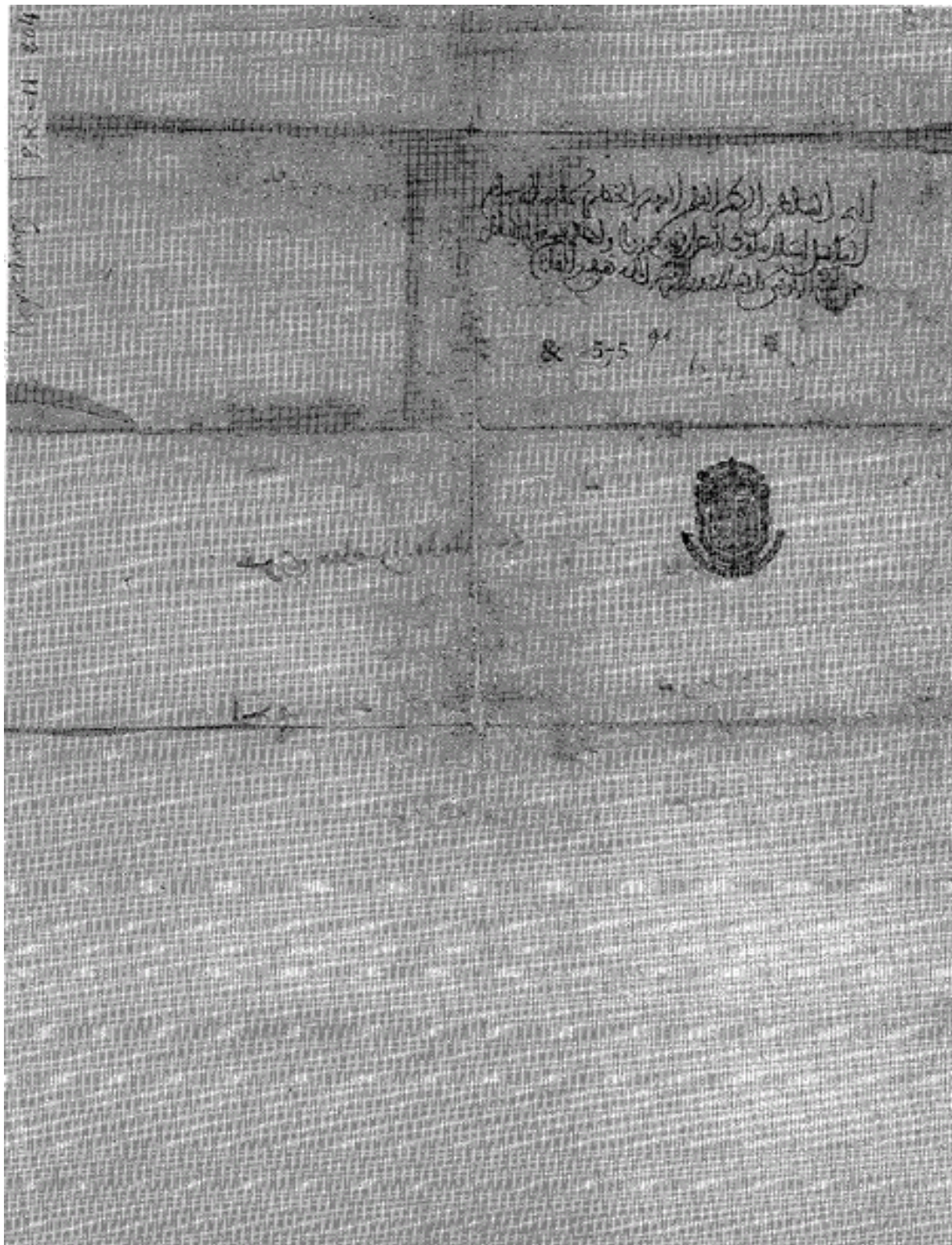


نقلا عن: عبد الله عنان، أربع وثائق دبلوماسية من أمراء المغرب الأوسط إلى الإمبراطور
شارلكان



ملحق رقم 5: رسالة من سلطان تلمسان إلى الإمبراطورة دونيا إيزابيل

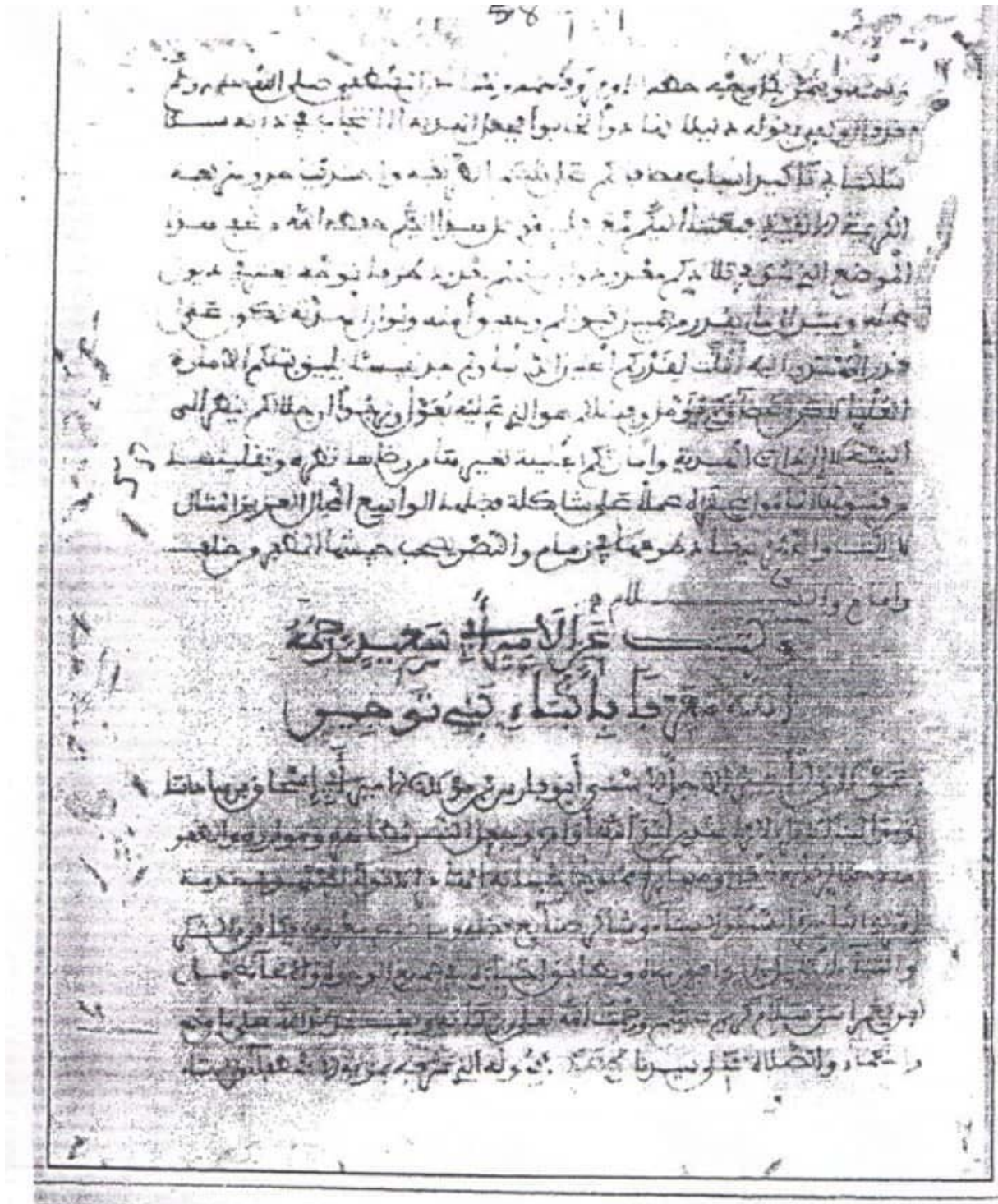
[illegible]



نقلا عن: عبد الله عنان، أربع وثائق دبلوماسية من أمراء المغرب الأوسط إلى الإمبراطور شارلكان



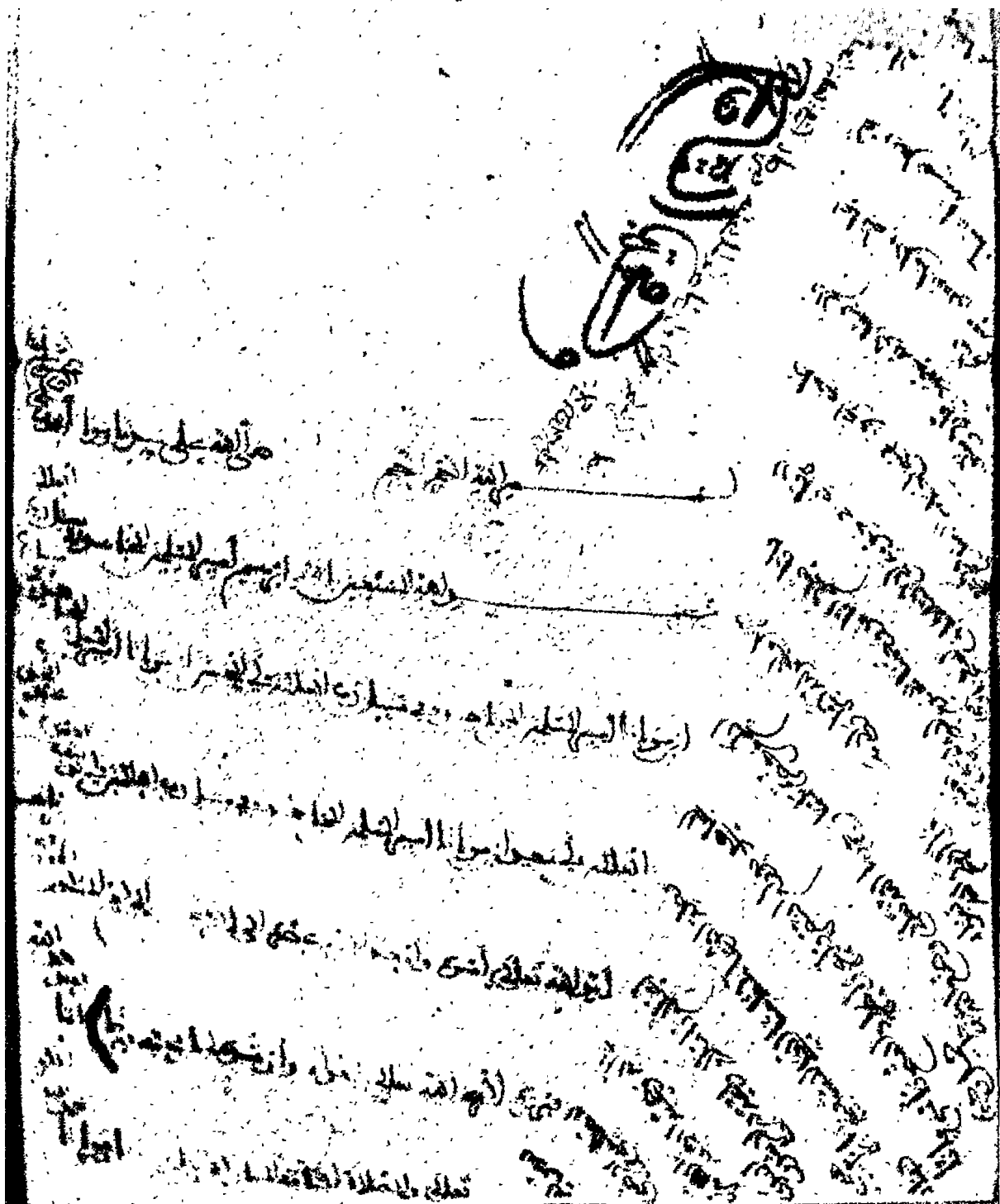
ملحق رقم 6: رسالة من السلطان عثمان بن يغمراسن إلى الأمير الحفصي أبي فارس والي بجاية يخبره عن طاعة قبائل توجين



نقلا عن: حسين تواتي، الوظائف السلطانية في الدولة الزيانية، ص 132.



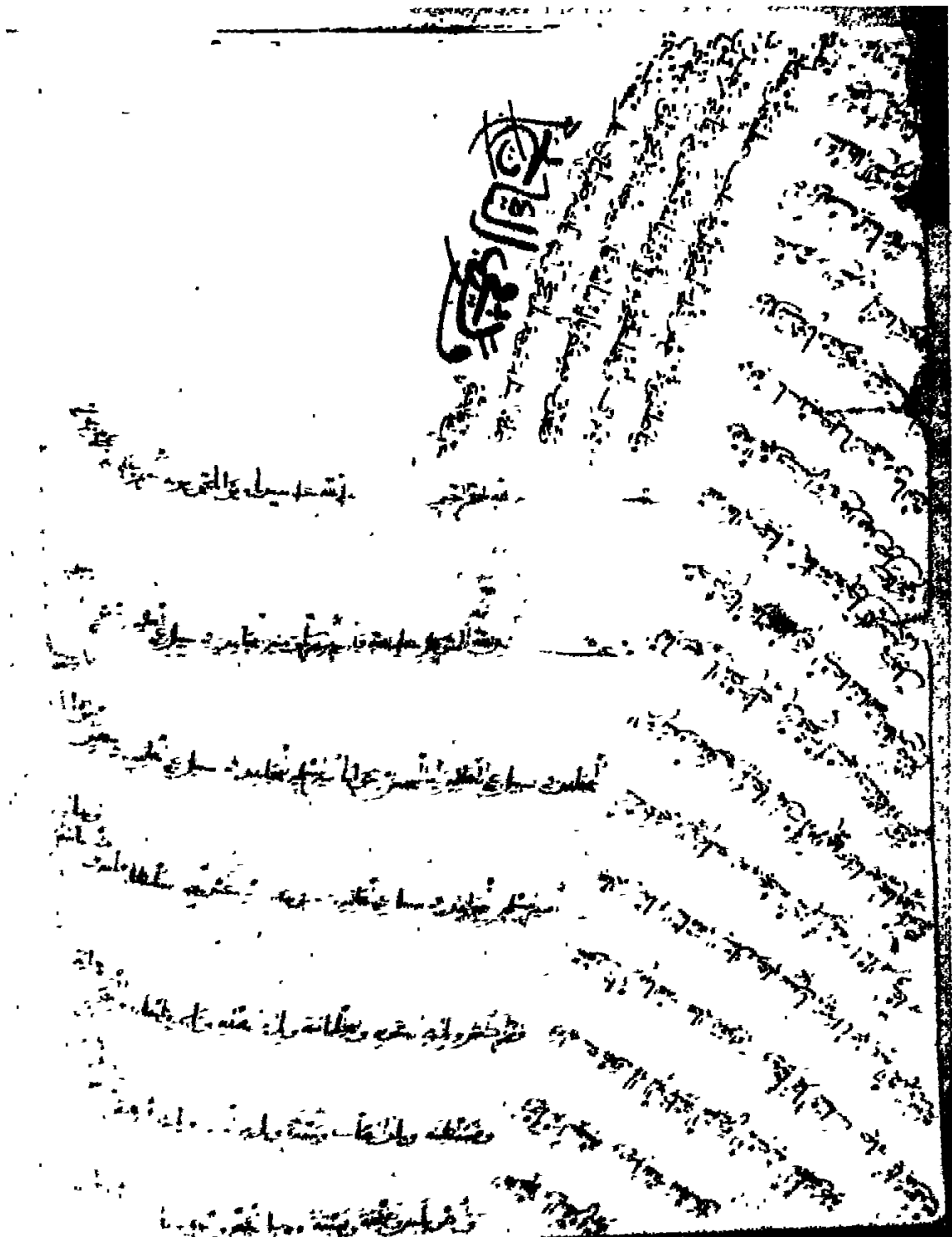
ملحق رقم 7: رسالة السلطان أبي سالم إلى بيرناط قبريرة



نقلا عن: عبد الهادي التازي، التاريخ الدبلوماسي للمغرب، ج7، ص 20.



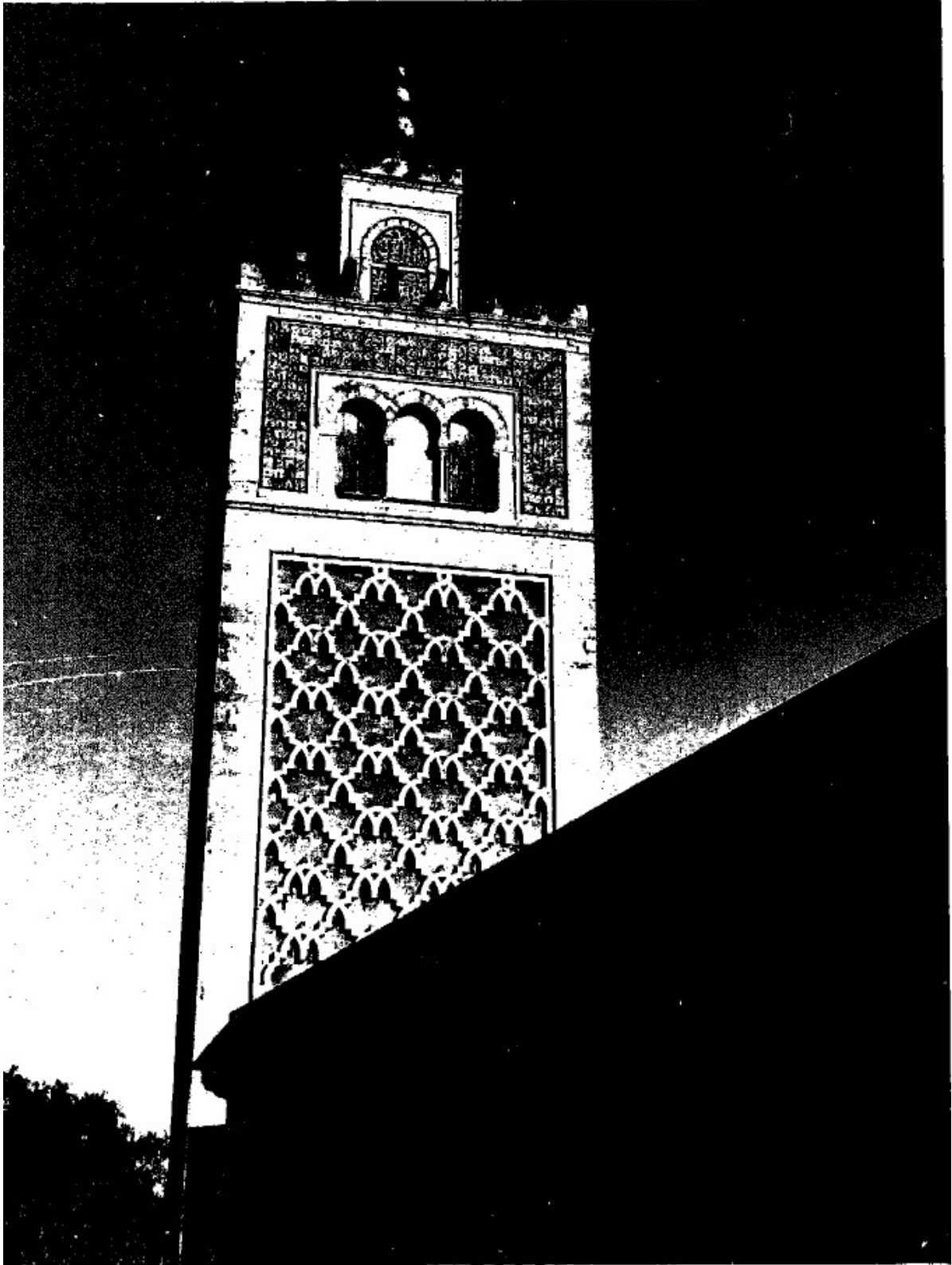
ملحق رقم 8: رسالة أبي عنان إلى الملكة دونيا لينور زوجة سلطان مملكة أراغون بتاريخ 759هـ.



نقلا عن: عبد الهادي التازي، التاريخ الدبلوماسي للمغرب، ج7، ص 184.



ملحق رقم 9: جامع القصبة من بناء أبو زكرياء الأول.



نقلا من كتاب: العروسي المطوي، السلطنة الحفصية تاريخها السياسي ودورها في المغرب الإسلامي، ص 130.



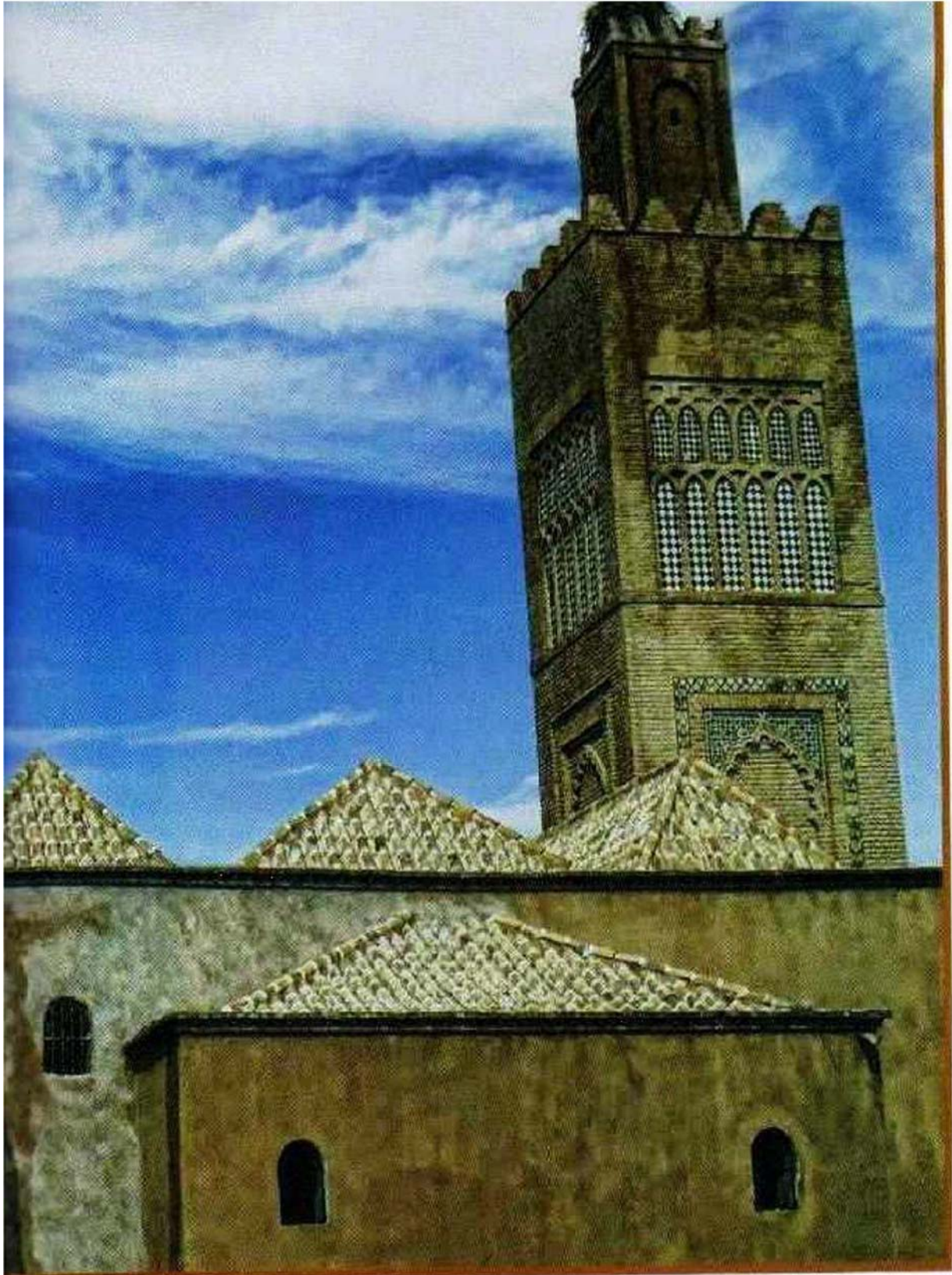
ملحق رقم 10: الجامع الكبير بتلمسان الصّحن والمئذنة.



نقلا عن: الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السّوسان في التّعريف بحاضرة تلمسان
عاصمة دولة بني زيّان، ص 64.



ملحق رقم 11: مسجد المشور.



نقلا عن: عبد المالك موساوي، فن الزخرفة في العمارة الإسلامية بتلمسان، ص 112.



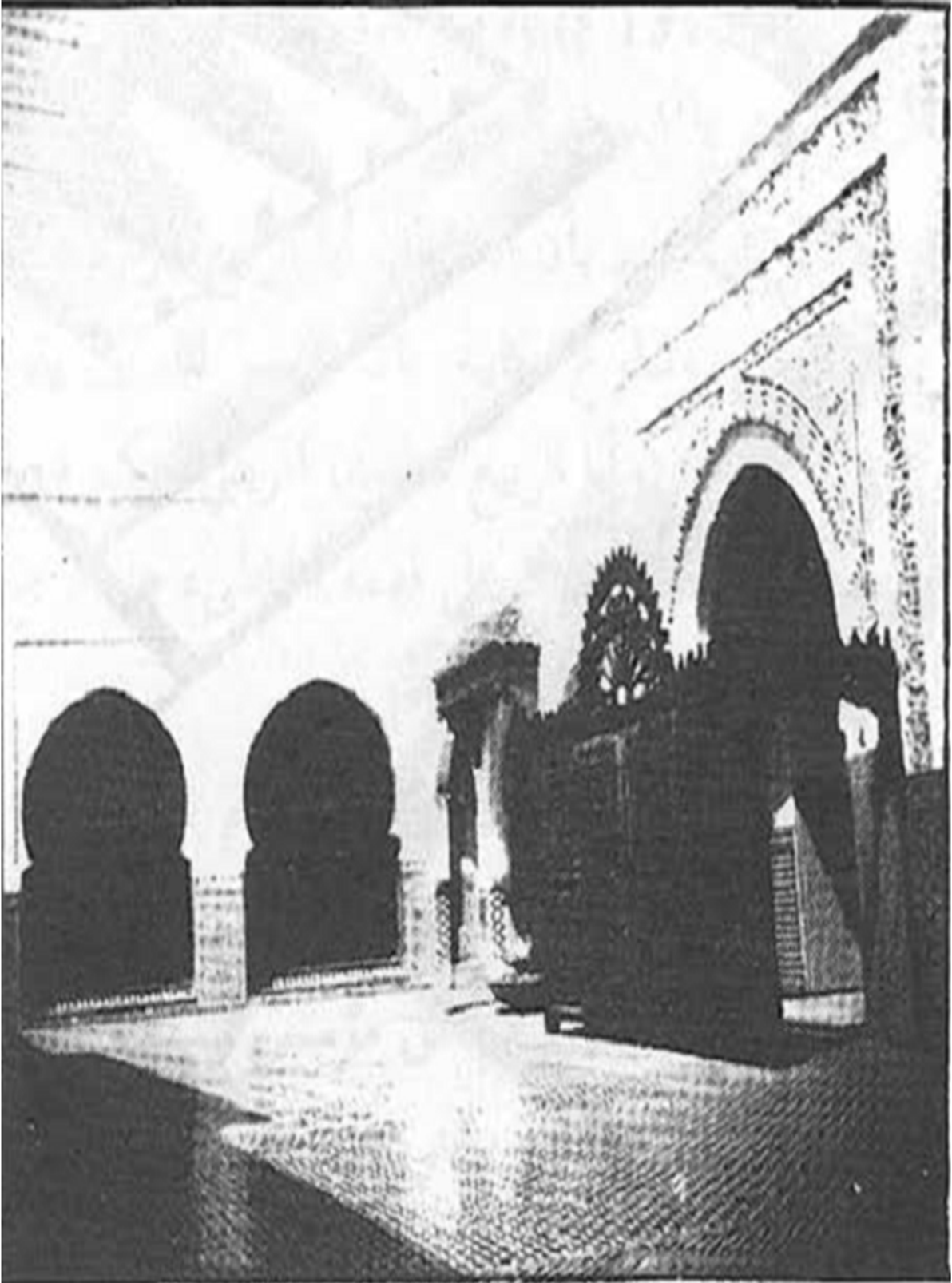
ملحق رقم 12: مسجد سيدي الحلوي.



نقلا عن: عبد المالك موساوي، فن الزخرفة في العمارة الإسلامية بتلمسان، ص 167.



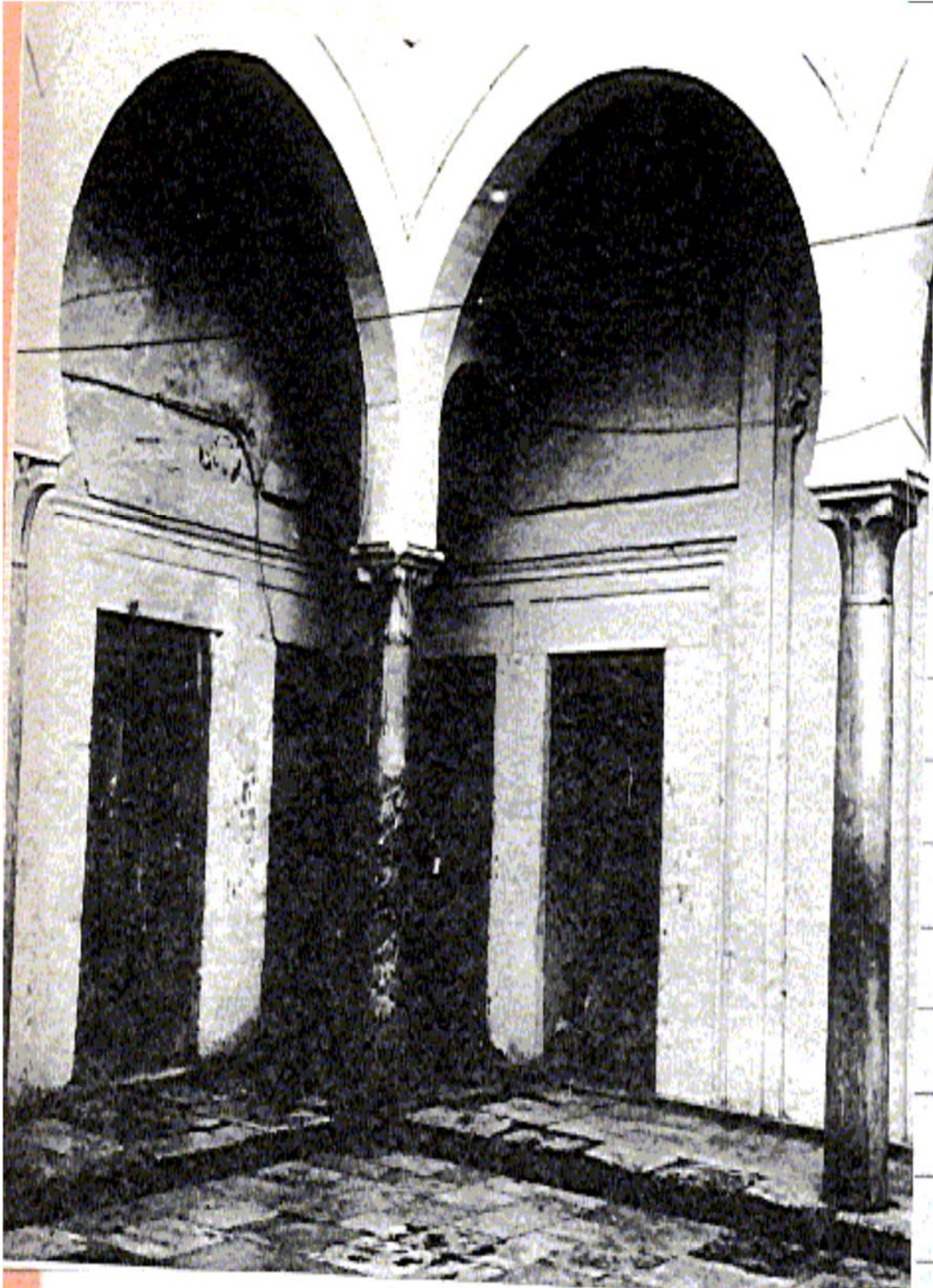
الملحق قم 13: جامع رباط الفتح.



نقلا عن: عثمان عثمان إسماعيل، تاريخ العمارة الإسلامية والفنون التطبيقية بالمغرب الأقصى، ج4، ص 167.



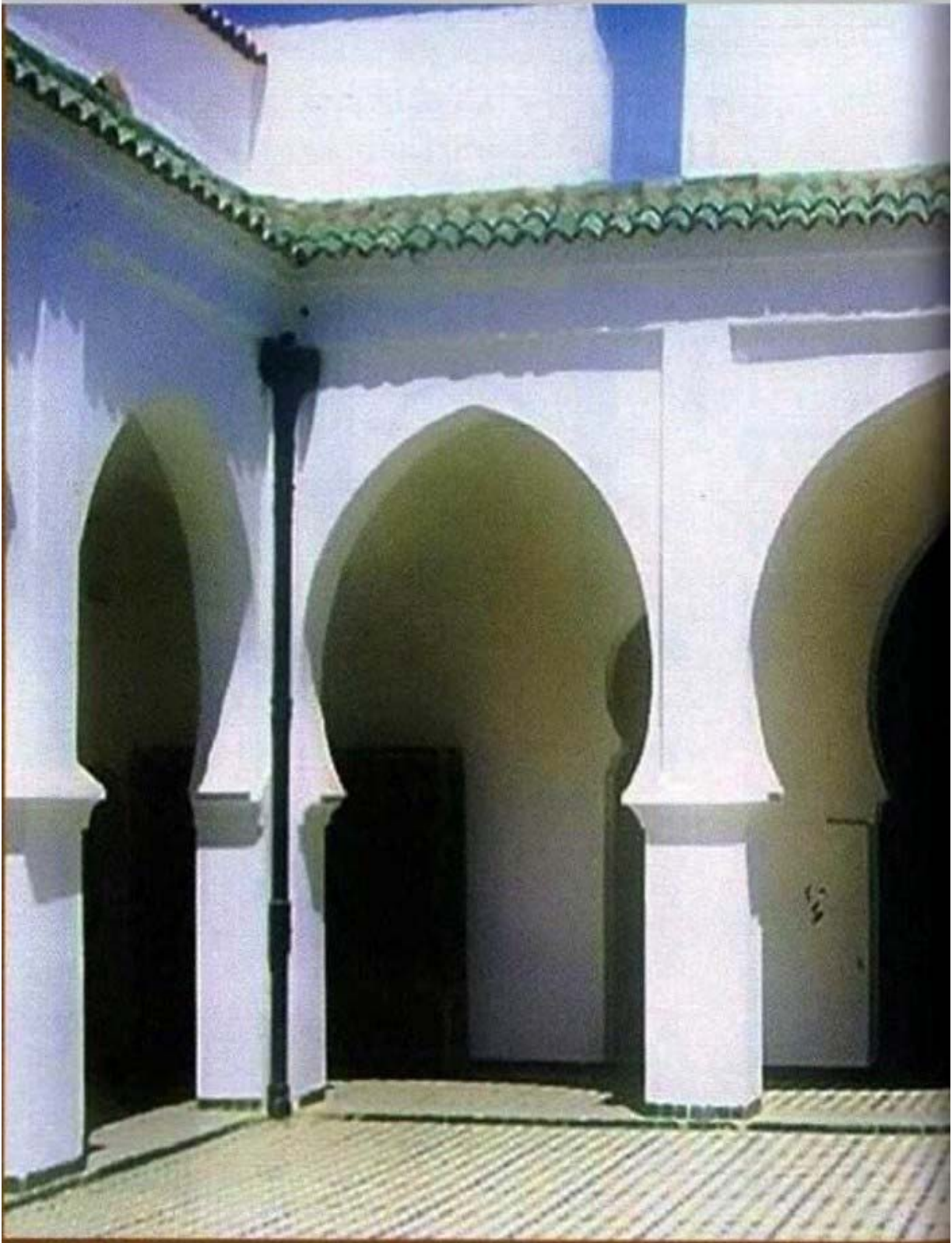
ملحق رقم 14: المدرسة الشّماعية.



نقلا عن: جميلة مبطي المسعودي، المظاهر الحضارية في عصر بني حفص، ص 245.



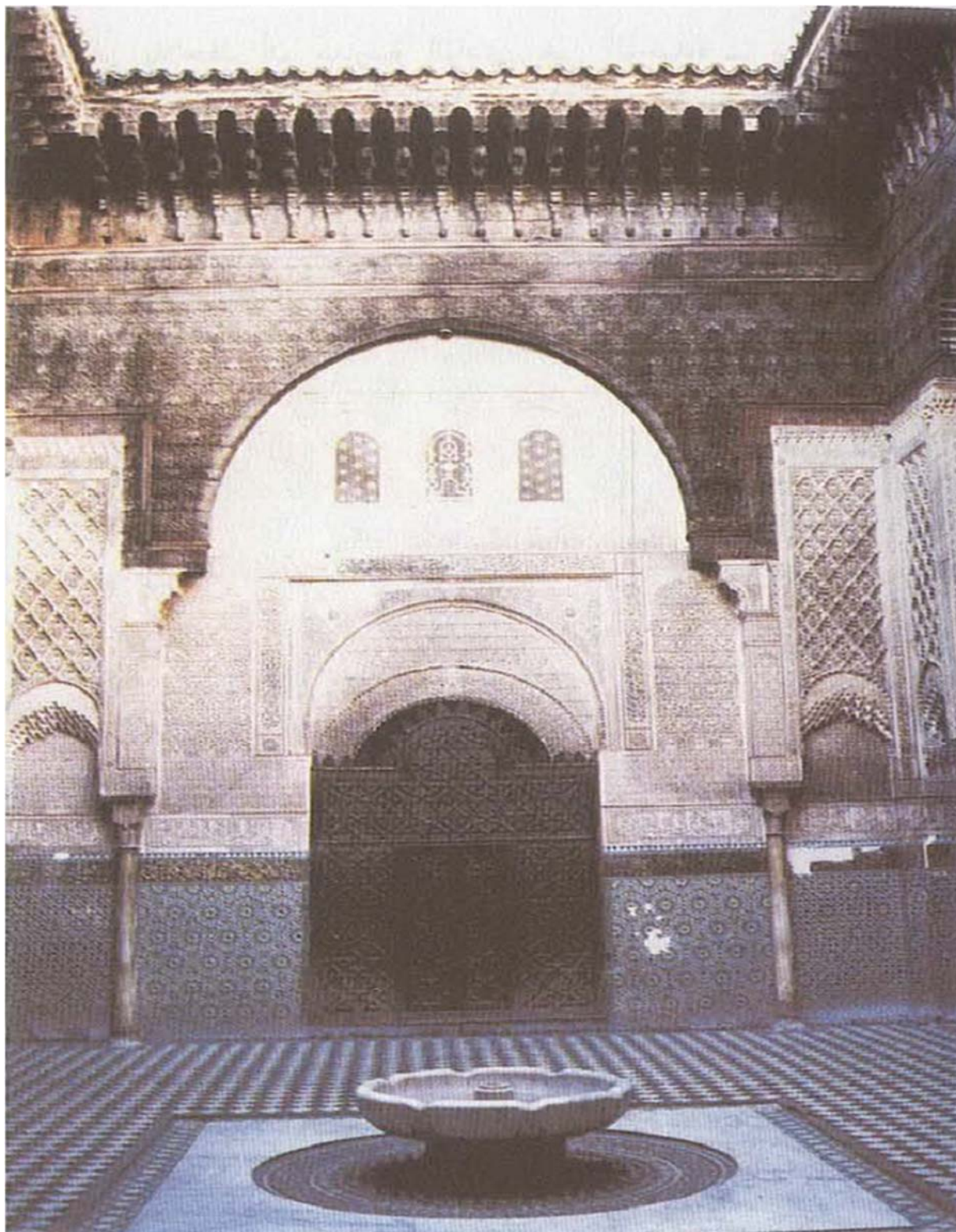
ملحق رقم 15: مدرسة العباد



نقلا عن: عبد المالك موساوي، فن الزخرفة في العمارة الإسلامية بتلمسان، ص 167.



ملحق رقم 16: مدرسة العطارين.



نقلا عن: محمد المنوني، ورقات عن حضارة المرينيين، ص 242.

فهرس الموضوعات



فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	كلمة بين يدي البحث
	الإهداء
	شكر وعرفان
أ-د	المقدمة
01	تمهيد: لمحة تاريخية جغرافية عن الإمارات المغربية الثلاث
	الفصل الأول: عوامل إزدهار الإمارات المغربية، وأبرز العلماء ومُصنفاتهم
10	المبحث الأول: الإمارة الحفصية
10	أ- عوامل إزدهار الحركة العلمية والثقافية بالدولة الحفصية
10	1. المساجد
13	2. الزوايا
15	3. المدارس
18	4. المكتبات
19	5. هجرة الأندلسيين
22	ب- أشهر علماء الدولة الحفصية ومُصنفاتهم
22	أولاً: العلوم الدينية
22	1. التفسير
23	2. علم القراءات
24	3. الحديث
25	4. الفقه
28	ثانياً: العلوم اللسانية

28	1. علم اللّغة
28	2. النّحو
29	3. البيان
29	4. الأدب
38	ثالثاً: العلوم الاجتماعية
38	1. التاريخ
41	المبحث الثاني: الإمارة الزّيانية
41	أ- عوامل إزدهار الحركة العلميّة والثقافيّة بالإمارة الزّيانية
41	1. المساجد
43	2. المدارس
45	3. عناية وتشجيع الأمراء للعلم والعلماء
46	4. المكتبات
47	5. توافد الأندلسيين على تلمسان
47	ب- أشهر علماء الفترة الزّيانية ومُصنّفاتهم
48	أولاً: العلوم الدّينيّة
48	1. التّفسير
48	2. الحديث
51	3. الفقه
51	4. السّيرة النّبويّة والعقيدة
53	ثانياً: العلوم اللّسانيّة
54	1. النّحو

54	2. الأدب
55	ثالثاً: العلوم الاجتماعية
64	1. التاريخ
66	المبحث الثالث: الدولة المرينية
66	أ- عوامل ازدهار دولة بني مرين
66	1. المساجد
68	2. الزوايا
69	3. المدارس المرينية
71	4. تشجيع سلاطين بني مرين للعلم والعلماء
71	5. المكتبات
72	6. هجرة الأندلسيين
73	ب- أشهر علماء بني مرين ومُصنفاتهم
73	أولاً: العلوم الدينية
73	1. التفسير والعلوم المتصلة به
74	2. الحديث
75	3. الفقه
77	ثانياً: العلوم اللسانية
77	1. النحو
78	2. البلاغة
78	3. الأدب
86	ثالثاً: التاريخ والجغرافيا

الفصل الثّاني: الرّسائل ومَوْضُوعَاتُهَا فِي الْإِمَارَاتِ الْمَغْرِبِيَّةِ	
90	تمهيد
91	مفهوم الرّسائل
92	أنواع الرّسائل
94	المبحث الأوّل: الرّسائل الحفصيّة ومَوْضُوعَاتُهَا
94	أولاً: الرّسائل الدّيوانيّة
94	1. رسائل الجهاد
96	2. رسائل المُعاهدات
99	3. رسائل البيعة
102	4. رسائل التّعازي
102	ثانياً: الرّسائل السّلطانيّة
103	ثالثاً: الرّسائل الإخوانيّة
104	1. رسائل المودّة والصّدّاقة
104	2. رسائل التّشويق
104	رابعاً: رسائل المَوْضُوعَاتِ العامّة
105	المبحث الثّاني: الرّسائل الرّيانيّة ومَوْضُوعَاتُهَا
106	أولاً: الرّسائل الدّيوانيّة
108	1. رسائل البيعة
110	2. الظّهائر الرّسميّة
115	3. الشّكر على أداء فريضة الحجّ
116	4. المُعاهدات
117	5. المُواصلّة

123	ثانيا: الرسائل الإخوانية
123	ثالثا: الرسائل الدينية الوعظية
123	المبحث الثالث: الرسائل المرينية وموضوعاتها
130	أولا: الرسائل الديوانية
131	1. الفُتوحات
132	2. التَّهنئة
133	3. التَّوصية بالحجيج
132	4. الظهائر
133	5. الإعانة على الجهاد
134	6. المعاهدات
135	ثانيا: الرسائل السلطانية
136	ثالثا: الرسائل الإخوانية
136	1. التَّهاني
138	2. المودَّة والصداقة
139	3. المديح
140	رابعا: الرسائل الدينية الوعظية
الفصل الثالث: السمات الجمالية في رسائل الإمارات المغربية	
144	تمهيد
144	1. البدء والعرض والختام
151	2. الاقتباس
157	3. الإيجار والإطناب
161	4. الجُمْل الدَّعائية والمعتضة

164	5. التَّنْوِيع بين الشعر والنثر
169	6. الأمثال العربية
175	7. الأساليب
181	8. الجناس
183	9. الإزدواج
188	10. الطَّباق
188	11. المُقَابِلَة
189	12. العكس والتبديل
193	13. الخيال والصّور البيانية
191	خاتمة
196	المصادر والمراجع
212	الملاحق
233	فهرس الموضوعات
	المُلخَص بالعربيّة
	المُلخَص بالإنجليزية

المُلخَص:

تَهْتَمُّ هذه الدِّراسة بموضوع الجوانب الفنيَّة في رسائل الإمارات المغربيَّة (الحفصِيَّة، الزَّيَّانية، المَرينِيَّة) وقد جعلتها في تمهيدٍ وثلاثهٗ فصولٍ وخاتمةٍ وسبقتُ ذلك بمقدمةٍ بيَّنتُ فيها دوافعَ اختيار الموضوع، والمنهج المتَّبَع وأهمَّ المصادر والمراجع المعتمدة.

أما التَّمهيد فاستعرضت فيه البدايات الأولى لنشأة هذه الإمارات ذاكراً أنساب وأصول بني حفص، وبني زيَّان، وبني مَرين والإمتداد الجُغرافي لكلِّ إمارةٍ مع إعطاء نبذة تاريخيَّة جغرافيَّة عن بعض حواضرها كَفَاس وتلمسان.

وتلَّا هذا التَّمهيد ثلاثة فصول تناولت في فصله الأوَّل عواملَ ازدهار الحركة العلميَّة والثَّقافيَّة في الإمارات الثلاث، كما تحدثت عن أهمِّ العلوم السَّائدة وأبرز أعلامها ومُصنِّفاتهم.

وفي الفصل الثَّاني قسَّمتُ الرِّسائل إلى أنواعٍ تمثلت في الرِّسائل: الديوانيَّة، السِّلْطانيَّة، الإخوانيَّة، الدينيَّة، العامَّة، مُجتهداً في تصنيف كلِّ نوعٍ إلى محاورٍ حسب الموضوع الغالب فيها، فضمَّمت الرِّسائل الديوانيَّة (الظَّهائر، البيعة، الفُتوحات، المُعاهدات، الإعانة على الجهاد، التَّوصية بالحجيج، الشُّكر على أداء فريضة الحجِّ، المُواصلَّة، التَّعازي)، وضمَّمت الرِّسائل السِّلْطانيَّة التَّهنئة غالباً، أما الرِّسائل الإخوانيَّة فقد تنوعت مَوْضُوعاتها وشملت التَّهاني، التَّعازي، المديح، المودَّة والصِّداقة، الإخبار.

أما الفصل الثَّالث فخصَّصته للحديث عن السِّمات والخصائص الفنيَّة المَوْجُودة في هذه الرِّسائل كطريقةِ بنائها والقضايا البلاغيَّة التي تناولتها. وفي خاتمة الدِّراسة استعرضت أهمَّ النِّتائج المُتوصِّل إليها.

Abstract:

Maghrib (hafsiyah, ziyaniyah, mariniyah) and it consists of a preface, three chapters and a conclusion, and this is preceded by an introduction in which the motives for choosing the topic are explained, the approach followed, and the most important sources and references approved.

In the preface, the first beginnings of the emergence of these emirates were reviewed, mentioning the genealogies and origins of Bani Hafs, Bani Ziyah and Bani Marin, and the geographical extension of each emirate, while giving a geographical and historical overview of some of its village like fess and Tlemcen.

This introduction was followed by three chapters, the first of which dealt with the factors of the flourishing of the scientific and cultural movement in the three emirates, as well as talked about the most important mainstream sciences and their most prominent personalities and works.

In the second chapter, the letters were divided into types, represented in the Royal, Brotherhood, and general religious Diwaniyah letters, with each type classified into axes according to the predominant theme in them , the Diwaniyah letters included (dhaha'ir, the pledge, conquests, treaties, aid to jihad, recommendation to pilgrims, thanks for performing the Hajj, continuation, condolences) and the Royal letters often included congratulations, while the Brotherhood letters varied their topics and included congratulations, condolences, praise, affection, friendship, and news.

The third chapter is devoted to talking about the artistic features and characteristics found in these letters, such as the way they were built and the rhetorical issues they addressed.

At the conclusion, the study reviewed the most important results.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر -2-
كلية الآداب واللغات الشرقية
قسم اللغة والأدب العربي
عنوان الأطروحة



الجوانب الفنية في رسائل الإمارات المغربية
(الحفصية، الزيانية، المرينية)

تخصّص: الأدب المغربي القديم

إشراف الأستاذ الدكتور:

إعداد الطالب:

• د. طيب زريمش

• محمد حفاف

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة الأصلية	الصفة
نسبية العرفي	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	رئيساً
طيب زريمش	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	مُشرفاً
حفصة جعيط	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	مُناقشاً
إسراء الهيب	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر 02	مُناقشاً
ميسوم فضة	أستاذ التعليم العالي	زيان عاشور-الجلفة-	مُناقشاً
ميسوم فضة	أستاذ التعليم العالي	زيان عاشور-الجلفة-	مُناقشاً

نوقشت بتاريخ: 2024/06/03

01 JANVIER 2024